



Wintersemester 2009/10

Vorlesungszeit: 12.10.2009 - 13.02.2010

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	58
Allgemeine Informationen	58
Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	58
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)	58
Informations- und Medienkompetenz	58
Organisations- und Managementkompetenz	61
Sozial- und Methodenkompetenz	64
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	70
Projekt tutorien	72
Beginn zum Wintersemester 09/10	72
Fortsetzung vom Sommersemester 2009	76
Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramt	79
Erziehungswissenschaften	79
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption	79
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	79
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik mit Lehramtsoption	80
Modul 1 Grundfragen von Erziehung, beruflicher Bildung und Schule	80
Lehramtmasterstudiengang	80
Erziehungswissenschaftliche Anteile	80
Modul 1 (L-M 1)	80
Modul 2 (L-M 2)	81
Modul 4 (L-M 4)	82
Wipäd Erziehungswissenschaftliche Anteile	83
Modul 1	83
Deutsch als Zweitsprache	84
DaZ-Anpassungs-/Aufbaumodul (MA)	84
DaZ-Grundlagenmodul (BA)	85
Juristische Fakultät	85
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008	86
Grundstudium	86
Modul Grundlagen des Rechts	86
Modul - Zivilrecht I	86
Modul - Öffentliches Recht I	87
Modul - Strafrecht I	88
Modul - Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	89
Hauptstudium	90
Modul - Zivilrecht II	90
Modul - Öffentliches Recht II	91
Modul - Öffentliches Recht III	92

Modul - Strafrecht II	92
Berufsbezogene Zusatzqualifikation	93
Modul - BZQ I / Schlüsselqualifikation	93
Angebote des Career Center	96
Modul - BZQ II/ Fachorientierte Fremdsprache	99
Ergänzende Lehrveranstaltungen	100
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003	101
Zusatzveranstaltungen für den auslaufenden Studiengang Rechtswissenschaften 2003	101
Hauptstudium	102
Zivilrecht	102
Öffentliches Recht	102
Strafrecht	102
Examinatorium	103
Universitätsrepetitorium	103
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	104
Prüfungssimulation	106
Probeexamen	107
Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen	107
Angebote des Career Center	108
Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache	112
Schwerpunktbereich	112
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - obligatorischer Teil	112
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil	113
Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil	113
Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	114
Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - obligatorischer Teil	115
Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil	116
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil	119
4 a) USP Immaterialgüterrecht	119
4 b) USP Markt- und Vertragsrecht	119
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	120
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	121
4 a) USP Immaterialgüterrecht	121
4 b) USP Markt- und Vertragsrecht	122
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	123
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil	125
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	126
Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - obligatorischer Teil	127
Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil	128
Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil	128
Ergänzende Lehrveranstaltungen	129
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT	131
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach	131
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach	132
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	132
STUDIENGANG DEUTSCHES RECHT	135
Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	135
Modul Zivilrecht	136
Modul Spezialisierung	139

STUDIENGANG DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS	144
Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	144
Modul Zivilrecht	145
Modul Spezialisierung	145
STUDIENGANG EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH	148
Kerngebiet A: Privatrecht	148
Modul A1: Zivilrecht I	148
Obligatorisches Angebot	148
Modul A2: Vertragsrecht	148
Obligatorisches Angebot	149
Wahlobligatorisches Angebot	149
Modul A3: Zivilrecht II	149
Wahlobligatorisches Angebot	149
Modul A4: Gesellschaftsrecht	150
Obligatorisches Angebot	150
Wahlobligatorisches Angebot	150
Kerngebiet B: Wirtschaftsrecht	150
Modul B1: Zivilrecht I	150
Obligatorisches Angebot	150
Modul B2: Wirtschaftsrecht I	150
Obligatorisches Angebot	150
Wahlobligatorisches Angebot	151
Modul B3: Zivilrecht II	151
Wahlobligatorisches Angebot	151
Modul B4: Wirtschaftsrecht II / Gesellschafts- und Steuerrecht	151
Obligatorisches Angebot	152
Wahlobligatorisches Angebot	152
Kerngebiet C: Öffentliches Recht	152
Modul C1: Öffentliches Recht I	152
Obligatorisches Angebot	152
Modul C2: Staat und Verfassung	152
Obligatorisches Angebot	152
Wahlobligatorisches Angebot	153
Modul C3: Öffentliches Recht II	153
Obligatorisches Angebot	153
Wahlobligatorisches Angebot	153
Modul C4: Verwaltungsrecht / Strafrecht	154
Wahlobligatorisches Angebot	154
Kerngebiet D: Strafrecht	154
Modul D1: Strafrecht I	154
Obligatorisches Angebot	154
Wahlobligatorisches Angebot	155
Modul D2: Strafrecht II	156
Obligatorisches Angebot	156
Wahlobligatorisches Angebot	156
Modul D3: Internationales und Europäisches Strafrecht	156
Obligatorisches Angebot	156
Wahlobligatorisches Angebot	156
Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät	157
Agrarwissenschaften (Bachelor)	157
1. Semester	157
3. Semester	159

4. Semester	161
Gartenbauwissenschaften (Bachelor)	161
1. Semester	161
3. Semester	162
4. Semester	163
Land- und Gartenbauwissenschaften (Bachelor)	163
1. Semester	163
3. Semester	164
Wahlmodule Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften	165
Master Prozess- und Qualitätsmanagement	172
1. Semester	172
3. Semester	174
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	174
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	174
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	175
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	175
Master Integrated Natural Resource Management (INRM)	176
1. Semester	176
3. Semester	178
Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)	180
1. Semester	180
Master Fishery Science and Aquaculture	182
Semester	182
Master Rural Development (IMRD)	184
Master International Horticultural	186
Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft	187
1. Semester	188
3. Semester	188
Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft (alt)	188
Hauptstudium	188
Wahlmodule aller Master-Studiengänge	188
Weitere Veranstaltungen der Fakultät	192
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I	192
Institut für Biologie	192
BASISSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)	192
VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)	196
Biochemie [BX01 - 10SP] W.Lochau	196
Theoretische Biophysik [BX 02, Bph V1 - 10SP] E.Klipp	197
Experimentelle Biophysik [BX02,BphV2 - 10SP] A.Herrmann	197
Vertiefte organismische Botanik [BX03 - 10SP] C.Brückner	197
Entwicklungsbiologie und Tumorentstehung [BX05 - 10SP] A.Leutz	198
Mikrobiologie [BX07 - 10SP] T.Eitinger	198
Mikrobiologie [BX08 - 10SP] E.Schneider	199
Mikrobiologie (Bakteriengenetik) [BX10 - 10SP] R.Borriss	199
Molekularbiologie [BX11 - 10SP] T.Börner	199
Entwicklungsbiologie 1 [BX13 - 10SP] H.Saumweber	200
Gewässerökologie [BX18 - 10SP] C.Steinberg	200
Grundlagen der Paläobiologie [BX21 - 10SP] W. Kießling	200
Parasitologie [BX23 - 10SP] R.Lucius	201
Pflanzenphysiologie [BX24 - 10SP] B.Grimm	201
Pflanzenphysiologie[BX25 - 10SP] B.Grimm	201
Theoretische Biologie I [BX26 - 10SP] H.Herzel	202

Theoretische Biologie [BX27 - 10SP] P.Hammerstein	202
Tierphysiologie [BX29 - 10SP] S.Hetz	202
Tierphysiologie, Neuroethologie [BX31 - 10SP] B.Ronacher	203
Zoologie [BX34 - 10SP] G.Scholz	203
BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)	203
Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen	203
BU/Nawi - Unterricht [LM2 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen	204
BU/Nawi - Unterricht [LM2b - 5SP] A.Upmeier zu Belzen	204
Vertiefung Zoologie [LM4 - 5SP]	204
Vertiefung Genetik/Molekularbiologie [LM6 - 5SP]	204
Pflanzenphysiologie [LM7 - 5SP]	204
BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)	205
Grundlagen der Gentechnik [MB-A01 - 10SP] T.Börner, A.Weihe	205
Molekulare Pflanzengenetik [MB-A02 - 10SP] T.Börner, K.Liere	205
Mikrobiologie (Bakteriengenetik) [MB-A03 - 10SP] R.Borriss	205
Molecular Parasitology [MB-A04 - 10SP] R.Lucius	206
Molekulare Entwicklungsbiologie - Epigenetik [MB-A08 - 10SP] H.Saumweber	206
Entwicklungsbiologie und Tumorentstehung [MB-A09 - 10SP] A.Leutz	206
Mikrobiologie / Bakterienphysiologie [MB-A11 - 20SP] T.Eitinger, E.Schneider	206
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik [MB-A12 - 10SP] B.Grimm	207
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C (für diesen Modul sind 2 der 3 PR zu belegen) [MB-A14 - 10SP] T.Buckhout	207
RNA - Biologie [MB-A16 - 10SP] C.Schmitz-Linneweber	208
Virus - Wirt - Interaktionen [MB-A-17-1 - 10SP] D.Krüger	208
Cellular and Molecular Immunology [MB-A18 - 10SP] H.-D.Volk	209
Infektionsbiologie [MB-A19 - 10SP] T.Meyer	209
BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)	210
Entwicklungsbiologische Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [MB-B01 - 10SP] K.Zoglauer	210
Pflanzenphysiologie A - Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie [MB-B03 - 10SP] B.Grimm	210
Pflanzenphysiologie C - Methoden der Pflanzenphysiologie [MB-B04 - 10SP] B.Grimm	211
Entwicklungsbiologie [MB-B05 - 10SP] H.Saumweber	211
Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP] S.Hetz	211
Neurobiologie / Neurophysiologie [MB-B07 - 10SP] B.Ronacher	212
Models of Neural Systems [MB-B10 - 10SP] R.Kempter	212
Acquisition and Analysis of Neural Data [MB-B12 - 10SP] M.Brecht	212
Geobotanik [MB-B14 - 10SP] K.Zoglauer	213
Vertiefte organismische Botanik [MB-B15 - 10SP] C.Brückner	213
Methoden der Phylogenetik und Evolutionsbiologie [MB-B17 - 10SP] G.Scholtz, M.Ohl	214
Stressökologie [MB-B20 - 10SP] C.Steinberg	214
Evolutionary Theory Across the Life Sciences I [MB-B21 - 10SP] P. Hammerstein	214
Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP] M.Glaubrecht	215
Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden [MB-B25 - 10SP] H.Hoch	215
Evolutionäre Morphologie der Wirbeltiere [MB-B27 - 10SP] U.Zeller	216
Physiologie und Ökologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes [MB-B32 - 10SP] R.Ehwald	216
Terrestrische Ökologie-Kombinationsmodul[MB-B35 - 10SP] L.Rueß	217
MASTER BIOPHYSIK	217
Biophysik V - Biophysik der Signaltransduktion [MBph5 - 10SP] P.Hegemann	217
Biophysik VI - Theoretische Biophysik I [MBph6 - 10SP]	217
Photobiophysik 2 [MBph12 - 10SP]	218
MASTER of COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE Lehrangebot auch für Student(inn)en, Haupt-/Nebenfach Theoretische Biologie	218

Acquisition and analysis of neuronal systems [12 ECTS] M.Brecht	218
Machine Intelligence [12ECTS],auch für Student(inn)en,HF/NF Theoretische Biologie	219
Models of neuronal systems [12 ECTS] R.Kempter	219
Programming Course and Project [9 ECTS]	219
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS	220
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE	223
EXTERNE STUDIENGÄNGE	223
Einflüsse der Umwelt auf die Photosynthese und abiotische Stressreaktionen von Pflanzen [P09 - 9SP] B.Grimm, T.Buckhout	224
PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.	224
Kursprogramm des Career Centers für Bachelostudierende(Studienbereich"Berufsfeldgezogene Zusatzqualifikationen"(BZQ))	225
TransCard Research School PhD Lecture Serie	225
Institut für Chemie	225
Bachelor of Science/Diplom (BCh/DCh)	225
ALL - Allgemeine Chemie	225
AC - Anorganische Chemie	226
AU - Analytische Chemie	226
OC - Organische Chemie	227
PC - Physikalische Chemie	228
TC - Computational Chemistry	229
Math - Mathematik für Chemiker	229
Kombibachelor (KBCh)	229
CK1 - Anorganische Chemie und Allgemeine Chemie	229
CK2 - Mathematik	230
CK5 - Physikalische Chemie	230
CK6 - Analytische Chemie	230
CK7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW	231
CK9 - Biochemie	231
CK10 - Strukturchemie / Spektroskopie	231
CK12 - Schulpraktische Studien	231
Master of Education (120 SP,KMCh)	231
CK21 - Schulpraktische Studien	231
CK23 - Scholorientiertes Experimentieren	232
CK24 - Masterarbeit	232
CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	232
CK28	232
CK31 - Schulpraktische Studien	232
CK33	232
Master of Education (60 SP,KM60Ch)	233
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft,Seminare, Kolloquia, Fak.	233
Institut für Physik	234
Kolloquien und Studium Generale	234
Bachelor of Science (BPh)	234
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	234
P1a - Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre	235
P2b - Elektrodynamik / Wellenoptik	236
P4 - Physikalisches Grundpraktikum	236
P6a - Beifach Mathematik (Analysis I)	236
P7 - Mathematische Methoden der Physik	236
P8 - Physik in der Praxis (BZQ intern)	237

P9 - Quantentheorie und Statistische Physik	237
P10a - Einführung in die Atom- und Molekülphysik	237
P10c - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik	238
BZQ (extern)	238
Kombibachelor (KBPh)	238
Pk1a - Grundkurs Physik (Kernfach)	238
Pk2 - Experimentalphysik	239
Pk4a - Moderne Physik (Kernfach)	239
Pk5 - Klassische Theoretische Physik	239
Pk6 - Quantentheorie	239
Pk7 - Demonstrationspraktikum	240
Pk8 - Vermittlungskompetenz / Fachdidaktik	240
Pk9b - Schulpraktische Studien	240
Master of Science (MPh)	240
P20 - Fortgeschrittene Experimentalphysik	241
P21 - Fortgeschrittene Theoretische Physik	241
P22.1 - Wissenschaftliches Rechnen	242
P22.2 - Fortgeschrittene Elektrodynamik	242
P22.3 - Ausgewählte Kapitel der Theoretischen Physik	242
P23.1 - Elementarteilchenphysik	242
P23.2 - Festkörperphysik	244
P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme	246
P23.4 - Optik / Photonik	247
P24 - Forschungspraktikum	248
Master of Education (KMPH, KM60Ph)	248
Pk20 - Schulpraktische Studien	248
Pk21 - Demonstrationspraktikum	249
Pk23b - Moderne Physik (Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	249
Pk24 - Moderne Physik und Schule	249
Pk25 - Didaktik der Physik	249
Master of Polymer Science	249
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	250
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II	251
Geographisches Institut	251
Einschreibungen für die HEX des SS 2010	251
Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen	252
Basisstudium B.A./ B.Sc. und Diplom	258
Modul 1: Einführung in das Studium der Geographie	258
Modul 2: Grundlagen der Humangeographie	259
2c: Humangeographisches Vertiefungsgebiet	260
Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie	260
3c: Physisch Geographisches Vertiefungsgebiet	261
Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik	262
Modul 5: Grundlagen der Geomatik	264
Modul 6: Regionale Geographie	268
Modul 7: Ergänzungsmodul mit variablem Schwerpunkt	268
Modul 8: Angewandte Geographie	273
Basisstudium Kombinationsbachelor	273
Modul F1: Einführung in das Studium der Geographie	274
Modul F2: Grundlagen der Humangeographie	274
Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie	275

Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden, Statistik, Kartographie	275
Modul F5: Angewandte Geographie	276
Vertiefungsstudium B.A.	276
Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	276
Modul 11: Projektseminar	280
Vertiefungsstudium B.Sc.	282
Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	282
Modul 11: Projektseminar	285
Vertiefungsstudium Diplom	286
Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	286
Modul 12: Projektseminar	293
Modul 13: Vertiefende Geomatik	294
Modul 14: Angewandte Geographie II	296
Modul 15: Regionale Geographie II	297
Modul 16: Ergänzungsmodul II	297
Vertiefungsstudium Kombinationsbachelor	300
Modul F7: Thematisch-Regionale Geographie	300
Modul F8: Projektseminar	300
Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	301
Modul D1: Grundlegende Kenntnisse und Reflexionskompetenzen	302
Modul D2: Schulpraktische Studien	303
Master Geographie der Großstadt (M.A.)	303
Modul 1: Stadtwirtschaft	303
Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse	304
Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik	304
Modul 5: Verdichtungsräume	305
Modul 7: Studienprojekt	305
Wahlmodule	305
Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.)	307
Modul 1: Klima und Umwelt in der Großstadt	307
Modul 2: Biogeographie urbaner Räume	307
Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik	307
Modul 5: Hydrologie urbaner Räume	308
Modul 7: Studienprojekt	308
Wahlmodule	309
Master of Education	311
M1: Schulpraktische Studien	311
M2: Projektseminar	312
M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	312
M4a: Kombinationsmodul	314
M4b: Thematisch-Regionale Geographie	314
M5: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation	314
Kolloquien	315
Tages- und Mehrtagesexkursionen	317
Hauptexkursionen	318
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	321
Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang	321
Humangeographischer Schwerpunkt	321
Physisch-Geographischer Schwerpunkt	321
Geographie als Nebenfach in einem Diplomstudiengang	322
Humangeographischer Schwerpunkt	322
Physisch-Geographischer Schwerpunkt	324

Gesamtes Lehrangebot im Überblick	327
Institut für Informatik	338
Diplom - Grundstudium	338
3. Fachsemester	338
Fakultative Lehrveranstaltungen	340
Proseminare	341
Diplom - Hauptstudium	341
Halbkurse / Kern- und Vertiefungsmodule	341
Praktische Informatik (PI)	341
Technische Informatik (TI)	345
Theoretische Informatik (ThI)	348
Mathematisches Ergänzungsfach	350
Seminare	350
Praktische Informatik (PI)	350
Technische Informatik (TI)	352
Theoretische Informatik (ThI)	353
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)	353
1. Semester/Kernfach	353
1. Semester/Zweifach	355
3. Semester/Kernfach	355
3. Semester/Zweifach	356
5. Semester/Zweifach	357
Proseminare/Seminare	357
Fakultative Lehrveranstaltungen	358
BZQ	358
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	358
1. Semester	358
Fakultative Lehrveranstaltungen	359
Master of Education (M.Ed.)	359
Forschungsseminare / Kolloquien	360
Institut für Mathematik	360
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor	361
Basisstudium	361
1. Fachsemester	361
Diplomstudiengang	362
Grundstudium	362
3. Semester	362
Proseminare 4 SP	363
Hauptstudium	363
Kern- und Vertiefungsmodule	364
Reine Mathematik	364
Angewandte Mathematik	367
Seminare 4 SP	369
Reine Mathematik	369
Angewandte Mathematik	370
Forschungsseminare	371
Internationale Graduiertenkollegs	373
Graduiertenkolleg "Arithmetic and Geometry"	373
IRTG "Stochastic Models and Complex Processes"	376
BMS (Berlin Mathematical School)	376
Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)	376
Kernfach	376

1. Semester	376
3. Semester	378
5. Semester	378
Zweifach	379
1. Semester	379
3. Semester	380
5. Semester	381
Masterstudiengang für das Lehramt	381
Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	381
1. Semester	381
3. Semester	382
Master Erstfach Mathematik (mit schulpraktischen Studien im Bachelorstudiengang)	382
1. Semester	382
3. Semester	383
Master Zweifach Mathematik	383
1. Semester	383
Master 60 SP Erstfach Mathematik	383
Master 60 SP Zweifach Mathematik	384
Lehramt (alt)	384
Mathematische Schülergesellschaft	384
Serviceveranstaltungen für andere Institute	386
Institut für Psychologie	389
Bachelor of Science	389
Allgemeine & Biologische Psychologie I	389
Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak)	389
Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten	390
Diplomstudiengang	390
Diplomandenseminare	390
Grundstudium	391
GBM_11 Methodenlehre 2	391
GBM_1 Basispraktikum	391
GBM_5 Handlungsregulation	392
GBM_7 Entwicklungspsychologie	392
GBM_8 Persönlichkeitspsychologie	392
GBM_9 Sozialpsychologie	392
Hauptstudium	392
HBM_1 Angewandte Diagnostik	392
HBM_1.1 Angewandte Diagnostik	393
HBM_1.2 Fallbearbeitung	393
HBM_2 Forschungsmethoden & Evaluation	394
HWM_1 Klinische Psychologie & Psychotherapie	394
HWM_2 Arbeits- & Organisationspsychologie	394
HWM_2.1 Arbeits- & Organisationspsychologie	395
HWM_2.2 Arbeits- & Organisationspsychologie	395
HWM_3 Pädagogische Psychologie	395
SAO Arbeits- & Organisationspsychologie	396
SAO/BM_1 Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	396
SAO/BM_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung	396
SAO/BM_3 Analyse & Gestaltung von Mensch-Maschine-Systemen	396
SAO/BM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Grundlagen)	396
SAO/WM_2 Kognitive Ergonomie	397

SAO/WM_3 Mensch-Computer-Interaktion	397
SAO/WM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Einzelbereiche)	397
SAO/WM_5 Wissensmanagement	398
SKOG Kognitions- & Neuropsychologie	398
SKOG_1 Kognitionswissenschaft	398
SKOG_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln	398
SKOG_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis	399
SKOG_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden	399
SKOG_5 Kognitionspsychologische Methoden	400
SKOG_6 Neurowissenschaftliche Methoden	400
SKP Klinische Psychologie & Psychotherapie	400
SKP/BM_1 Klinische Neuropsychologie	400
SKP/BM_2 Somatopsychologie	401
SKP/BM_3 Vertiefung Störungsbilder	401
SKP/BM_4 Vertiefung Interventionsverfahren	401
SKP/BM_5 Klinisch-psychologische Forschung	402
SKP/WM_1 Medizinische Grundlagen	403
Charité - Universitätsmedizin Berlin	403
MEDIZIN	403
ERSTER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG	403
1. Semester	403
Propädeutik und systematische Einführung	403
Anatomie/ Biologie	403
Physik	404
Biochemie/ Chemie	404
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	404
zusätzliche Veranstaltungen	405
2. Semester	405
Haut, Sensorik, Nerv/ Muskel, Motorik/ Stoffwechsel (Muskel, Knochen)/ Molekularbiologie/ Blut/ Abwehr, Immunologie/ GI-Trakt, Verdauung, Epithelien	405
Anatomie	405
Biochemie/ Chemie	405
Physiologie	406
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	406
3. Semester	406
Herz, Kreislauf/ Niere/ Atmung, Säure-Basen-Haushalt/ Energiehaushalt, Leistung, Wärmehaushalt/ Fortpflanzung, Hormone/ Kopf, Hals/ Molekularbiologie/ Genetik, Biologie	406
Anatomie	406
Physiologie	406
Biochemie/ Chemie	407
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	407
4. Semester	407
Sinnessysteme/ ZNS/ Neurovegetative Regulation/ Vorbereitung auf das Physikum und den klinischen Studienabschnitt	407
Anatomie	407
Physiologie	408
Biochemie/ Chemie	408
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	408
ZWEITER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG	408
Integrationseinheit: KLINISCHE UND WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN I UND II (5. Sem., Wo. 1-14; 6. Sem., Wo. 1-7)	408

Fächer (nach §27 ÄAppO)	408
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	409
Untersuchungskurse	410
Integrationseinheit: IMMUNSYSTEM, BLUTSYSTEM, TUMORDIAGNOSTIK UND THERAPIE (6. Sem., Wo. 8-14)	411
Fächer (nach §27 ÄAppO)	411
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	412
Integrationseinheit: KARDIOVASKULÄRES UND RESPIRATORISCHES SYSTEM, ELEKTROLYTE/ NIERE, UROGENITALSYSTEM, VERDAUUNG, EXO- UND ENDOKRINIUM (7. Sem., Wo. 1-14)	412
Fächer (nach §27 ÄAppO)	412
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	414
Integrationseinheit: NEUROWISSENSCHAFTEN EINSCHL: KOPF, HALS UND MUSKULOSKELETALES SYSTEM (8. Sem., Wo. 1-14)	415
Fächer (nach §27 ÄAppO)	415
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	417
Integrationseinheit: LEBENSABSCHNITTE (9. Sem., Wo. 1-14)	418
Fächer (nach §27 ÄAppO)	418
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	419
BLOCKPRAKTIKA (10. Sem., Wo. 1-14)	421
Fächer (nach §27 ÄAppO)	421
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	422
Wahlfächer	422
PRAKTISCHES JAHR	422
REFORMSTUDIENGANG	422
1. Semester	423
3. Semester	423
5. Semester	423
7. Semester	424
9. Semester	424
3. und 5. Semester	425
1., 3., 5., 7. und 9. Semester	425
Wahlpflichtveranstaltungen	425
1., 3., 5., 7. und 9. Semester	425
Wahlveranstaltungen	425
1. Semester	425
3. Semester	425
5. Semester	426
7. Semester	426
9. Semester	427
MEDIZIN- UND PFLEGEPÄDAGOGIK	427
FACH GESUNDHEIT/ DIAGNOSTIK/ THERAPIE UND FACH BIOWISSENSCHAFTEN	427
FACH GESUNDHEIT/ PFLEGEWISSENSCHAFTEN	429
FACH SOZIALWISSENSCHAFTEN	430
FACH MEDIZIN- UND PFLEGEPÄDAGOGIK-FACHDIDAKTIK	432
Im Rahmen der jeweils 1. Fächer:	433
ZAHNHEILKUNDE	433
Vorklinischer Abschnitt	433
1. Semester	433
2. Semester	434
3. Semester	434
4. Semester	435
5. Semester	436

Klinischer Abschnitt	436
6. Semester	436
7. Semester	437
8. Semester	438
9. Semester	439
10. Semester	440
POSTGRADUALE STUDIENGÄNGE	441
CONSUMER HEALTH CARE	442
EPIDEMIOLOGIE	442
HEALTH AND SOCIETY	442
INTERNATIONAL HEALTH	443
Weiterführende Module	443
MEDICAL NEUROSCIENCE	444
MOLEKULARE MEDIZIN	444
NURSING SCIENCE	444
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN/ PUBLIC HEALTH	445
Modul 5 „Weiterführende Public Health Forschungsmethoden“	445
Modul 7 „Determinanten von Gesundheit“	445
TOXIKOLOGIE	446
1. Semester	446
3. Semester	446
COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE	447
STUDIUM GENERALE	448
ANDERE STUDIENGAENGE	448
BIOINFORMATIK (Freie Universität Berlin)	448
Bachelor (B.Sc.)	448
1. Semester	448
3. Semester	448
Master (M.Sc.)	448
Pflichtveranstaltungen	448
Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie A)	449
Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie B)	449
MASTERSTUDIENGANG MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (Humboldt-Universität zu Berlin)	450
Modul MB A 17-1 Virus-Wirt-Interaktionen	450
Modul MB A 18 Cellular and Molecular Immunology	450
REHABILITATIONSPÄDAGOGIK (DIPLOM) (Humboldt-Universität zu Berlin)	450
Philosophische Fakultät I	451
Institut für Philosophie	451
Magisterstudium	469
Fachdidaktik	477
B.A.-Module	478
Modul Praktische Philosophie	482
Modul Theoretische Philosophie	483
Modul Einführung in die Philosophie	486
Modul Logik	486
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	487
Modul: Schlüsselqualifikationen	487
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	490
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	494
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	498
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	500

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	501
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	502
B.A.-Philosophie/Ethik	503
Modul: Einführung in die Philosophie	508
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	508
Modul: Mensch, Kultur, Religion	509
Modul: Wissen und Welt	510
Modul: Gesellschaft und Staat	512
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	513
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	513
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	514
Modul: Schulpraktische Studien	514
Master of Education Philosophie/Ethik	515
Modul: Geschichte der Philosophie	518
Modul: Schulpraktische Studien	520
Modul: Theoretische Philosophie	520
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	521
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	521
Master of Education (60 SP)	522
Modul: Schulpraktische Studien	522
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	523
Institut für Geschichtswissenschaften	523
Bachelor	523
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	523
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	523
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	524
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	525
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	528
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	530
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	532
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	540
Modul B-06 (Wahlbereich)	545
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	547
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	548
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	549
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	551
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	558
Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)	560
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	560
Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)	561
Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)	561
Master of Arts	561
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	561
Alte Geschichte	561
Mittelalterliche Geschichte	563
Neuere Geschichte	564
Neueste Geschichte	564
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	569
Alte Geschichte	569
Mittelalterliche Geschichte	570
Neuere Geschichte	571
Neueste Geschichte	572

Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	576
Alte Geschichte	576
Mittelalterliche Geschichte	578
Neuere Geschichte	578
Neueste Geschichte	579
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	582
Alte Geschichte	583
Mittelalterliche Geschichte	584
Neuere Geschichte	584
Neueste Geschichte	585
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	588
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	590
Master of Education	590
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	591
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	591
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	592
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	593
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	595
Magister	596
Alle Studierenden	601
Alte Geschichte	602
Neuere und Neueste Geschichte	603
Grundstudium	603
Alte Geschichte	603
Neuere und Neueste Geschichte	604
Hauptstudium	605
Alte Geschichte	606
Mittelalterliche Geschichte	606
Neuere und Neueste Geschichte	606
Lehramt Staatsexamen	607
Alle Studierenden	608
Alte Geschichte	609
Neueste Geschichte	609
Grundstudium	610
Alte Geschichte	610
Neuere Geschichte	611
Neueste Geschichte	611
Hauptstudium	612
Alte Geschichte	612
Mittelalterliche Geschichte	612
Neuere Geschichte	612
Neueste Geschichte	613
Kolloquien des IfG	613
Lehramt (Staatsexamen)	614
Ur- und Frühgeschichte	619
Magister	619
Alle Studierende	619
Hauptstudium	621
Bachelor	621
Bachelor Kernfach	621
Steinzeiten (GK1)	622
Metallzeiten (GK2)	622

Frühgeschichte (GK3)	622
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	622
Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie	622
Zeitlicher Schwerpunkt	623
Praktikum und Exkursion	623
Bachelor Zweitfach	623
Steinzeiten (GK1)	624
Metallzeiten (GK2)	624
Frühgeschichte (GK3)	624
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	624
Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie	624
Zeitlicher Schwerpunkt	625
Praktikum und Exkursion	625
Projekt tutorien	625
Kompatible Angebote anderer Institute	626
Institut für Europäische Ethnologie	626
Bachelorstudiengang	626
Modul 1	628
Modul 3	628
Modul 4	630
Modul 5	631
Modul 6	632
Modul 7	632
Modul 8	635
Modul 9	636
Magisterstudiengang	639
Hauptstudium	642
Masterstudiengang	645
Modul 1	646
Modul 2	646
Modul 3	647
Modul 4	647
Modul 5	647
Modul 6	648
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	648
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	648
Kernfach / Basisstudium	648
Einführungsveranstaltung	648
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	648
BP2 Medien	649
BP3 Information und Gesellschaft	650
BP4 Informationsaufbereitung	651
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	651
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	652
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	653
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	654
Teilmodul BZP Praktikum	655
Kernfach / Vertiefungsstudium	655
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	655
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	655
BWP3 Elektronisches Publizieren	655
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	656

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	656
BPR Projektmodul	657
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	658
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	658
Einführungsveranstaltung	658
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	659
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	660
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	660
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	661
MWP7 Informations- und Medienmanagement	661
MPR Projektmodul	662
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	663
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	663
Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen	663
Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre	664
Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung	664
Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit	664
Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie	665
Fachgebiet: Bibliographie	665
Fachgebiet: Informationsvermittlung	665
Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte	666
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	666
Exkursionsangebote	667
Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen	668
Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich	668
Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	668
Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen	668
Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen	668
Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements	669
Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie	669
Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie	670
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	670
Exkursionsangebote	671
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	671
Philosophische Fakultät II	672
Masterstudiengang Europäische Literaturen	672
Modul 1: Antike	672
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	673
Modul 3: Neuzeit I	674
Modul 4: Neuzeit II	675
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	676
Modul 6: Text und Wissen	677
Modul 7: Text und Medien	678
Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik	679
Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis	681
Institut für Anglistik und Amerikanistik	682
Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)	682
Studienordnung 2003	682
Modul 8: Work Placement and Professional Fields	682
Studienordnung 2007	682
Modul 1: American Literary and Cultural History	682

Modul 2: Literary and Cultural Theory	683
Modul 3: American Arts and Media in Context	685
Modul 4: Literary and Cultural Representations of American Society	686
Literary Representations (eines der Angebote wählen)	686
Cultural Representations (eines der Angebote wählen)	686
Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture	687
Modul 6: American Studies: European Contexts and Intercultural Relations	687
Modul 7: Research and Writing Skills	687
Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	688
Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)	690
Modul 1: Introduction to Linguistics	690
Modul 2: Introduction to Literary Studies	691
Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies	691
Modul 4: History and Varieties of English	693
Modul 5: Survey of English Literatures	693
Modul 6: Levels of Linguistic Analysis	694
Modul 7: American Literary History	694
Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis	695
Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)	696
Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)	696
Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)	697
Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)	698
Modul 13: Writing Skills - Sprachpraxis	698
Modul 14: Fachdidaktik Englisch	699
Modul 15: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	699
Studiengang Master (MA) Amerikanistik	701
Modul 1: American Studies: Literary/Cultural History and Theory	701
Modul 2: Reading American Literature and Culture	702
Modul 3: Intercultural Relations	702
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	703
Modul 6: Mediality	703
Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives	704
Modul 8: Research and Writing Skills	704
Studiengang Master (MA) Englische Literatures - English Literatures	704
Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production	704
Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz	704
Modul II: Authors, Periods, Genres	705
Modul III: Texts, Contexts, Cultures	705
IIIa: Medien und kulturelle Vermittlungsformen	705
Modul IV: Literary Interactions	705
Modul VII: Forschungskolloquium	706
Studiengang Master (MA) of Education	706
Kleiner Master (60SP)	706
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1	706
Modul Schulpraktische Studien	707
Großer Master (120 SP)	708
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2	708
Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts	709
Modul Schulpraktische Studien	709
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2	710
Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)	710
Amerikanistik	710

Hauptstudium Kulturwissenschaft	710
Hauptstudium Literaturwissenschaft	710
Anglistik	711
Kulturwissenschaft	711
Literaturwissenschaft	711
Sprachpraxis	712
Sprachwissenschaft	713
Empfohlene Lehrveranstaltungen für Erasmusstudierende	713
Masterstudiengang Europäische Literaturen	716
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	716
Modul 3: Neuzeit I	716
Modul 4: Neuzeit II	716
Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis	717
Studium Generale	717
Institut für deutsche Literatur	717
Bachelorstudiengang Deutsch	717
Modul 1: Basismodul Linguistik	717
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	718
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	720
Modul 4: Sprachgeschichte	720
Modul 5: Text und Diskurs	721
Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur	722
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	725
Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch	726
Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	726
Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	727
Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	727
Modul 13: Fachdidaktik Deutsch	727
Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch	728
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	728
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur	731
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	731
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	732
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	732
Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)	733
Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)	733
Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)	734
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	735
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	736
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	737
Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur	739
Erasmus-Modul	739
Vorlesung NdL	739
Übung	739
Vorlesung ÄdL (alternativ zur Übung)	739
Seminare	739
Lehramtsmaster Deutsch (120 Studienpunkte)	739
Schulpraktische Studien	739
Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren	740
Textkompetenz	741
Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke	741
Perspektiven deutschdidaktischer Forschung	742

Lehramtsmaster Deutsch (60 Studienpunkte)	742
Schulpraktische Studien	742
Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien	742
Perspektiven Deutschdidaktik	743
Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufend)	743
Neuere deutsche Literatur	743
Vorlesungen	743
Hauptseminare	744
Oberseminar/Kolloquien	746
Ältere deutsche Literatur	747
Vorlesungen	747
Hauptseminare	747
Oberseminar/Kolloquium	747
Masterstudiengang Deutsche Literatur	748
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte	748
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie	749
Modul 3: Vertiefung Modul 2	750
Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5	750
Modul 7: Wissen und Ästhetik	750
Modul 8: Medientheorie und -geschichte	750
Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8	751
Projekttutorien/Studienprojekte	751
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	752
ERASMUS-Module	752
Germanistische Linguistik	752
Germanistische Linguistik - Zusatzangebot	752
Deutsche Sprachgeschichte	753
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	753
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	753
Modul 4: Text und Diskurs I	754
Modul 5: Sprachgeschichte	754
Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht	754
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht	755
Modul 8: Zweitspracherwerb /Wahlpflicht	755
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	755
Modul 10: Grammatik III	755
Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	756
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	757
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	757
Modul 2: Einführung in die historische Linguistik	758
Schwerpunkt Germanistik	758
Modul 5: Geschichte der deutschen Sprache I	758
Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	759
Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel	759
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II	759
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	759
Schwerpunkt Indogermanistik	761
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II	761
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	761
Modul 12: Indogermanische Sprachzweige I	762
Modul 13: Sanskrit	763
Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik	763

Modul 15: Sprache und Theorie	763
Masterstudiengang Historische Linguistik	763
Empfohlenes Zusatzangebot:	763
Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur	764
Modul 2: Grammatiktheorie I: Repräsentation sprachlichen Wissens	764
Modul 3: Sprachwandeltheorien	764
Modul 4: Sprache I	765
Modul 5: Sprache II	765
Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung	765
Modul 7: Grammatiktheorie II: Typologie	765
Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion	766
Modul 9: Forschungsmodul	766
Masterstudiengang Linguistik	766
Empfohlenes Zusatzangebot:	766
Modul 1: Repräsentation sprachlichen Wissens	767
Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung	767
Modul 3: Linguistische Forschung	767
Modul 4: Germanistische Linguistik I: Synchronie / Wahlpflichtbereich	768
Modul 5: Germanistische Linguistik II: Diachronie /Wahlpflichtbereich	768
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	769
Modul 7: Anglistische Linguistik I : Synchronie /Wahlpflichtbereich	769
Modul 9: Anglistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	769
Modul 10: Theoretische Linguistik I: Morphosyntax / Wahlpflichtbereich	769
Modul 11: Theoretische Linguistik II : Typologie / Wahlpflichtbereich	770
Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	770
Modul 13: Sprache & Kognition I : Spracherwerb und mentales Lexikon / Wahlpflichtbereich	770
Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	771
Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache	771
Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung	771
Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand	772
Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I	773
Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester	773
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Emperie	773
Empfohlenes Zusatzangebot :	774
Modul 5: Germanistische Linguistik: Synchronie	774
Modul 6: Spracherwerb und mentales Lexikon	774
Modul 9: Theoretische Linguistik: Typologie	774
Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung	774
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache	775
Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II	775
Modul 12: Microteaching	776
Modul 14: Masterarbeit	776
Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufende Studiengänge)	776
Ältere deutsche Sprache / Historische Linguistik	776
Vorlesungen	777
Hauptseminare, Übungen, Kolloquien	777
Germanistische Linguistik	777
Vorlesungen	777
Hauptseminare	778
Kolloquien	779
Übungen	779

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (Indogermanistik)	780
Institut für Klassische Philologie	780
Bachelorstudiengänge	780
Bachelorstudiengang Griechisch	780
Propädeutikum Griechisch	780
Modul 1: Grundlagen und Methoden	780
Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)	781
Modul 4: Griechische Sprache Basis	781
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	781
Modul 7: Griechische Kultur und Geschichte	782
Modul 8: Griechische Sprache Aufbau	783
Modul 9: Griechische Literatur III	783
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	784
Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts	784
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	785
Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)	787
Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)	787
Bachelorstudiengang Latein	787
Propädeutikum Latein	787
Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik	788
Modul 2: Sprache Basis	788
Modul 3: Einführung in die lateinische Literatur I	788
Modul 5: Römische Kultur und Geschichte	789
Modul 6: Sprache Aufbau	789
Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)	790
Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)	791
Modul 9: Lateinische Literatur III	792
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	792
Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts	792
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	792
Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)	794
Masterstudiengänge	795
Master of Arts Gräzistik	795
Modul 1: Griechische Sprache	795
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenismus und Kaiserzeit	795
Modul 5: Spezialdisziplinen	796
Modul 6: Römische Literatur und Kultur	796
Modul 7: Nachbardisziplinen I	797
Modul 8: Nachbardisziplinen II	797
Master of Arts Latinistik	797
Modul 1: Lateinische Sprache	798
Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)	798
Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)	799
Modul 4: Lateinische Literatur III	799
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur	799
Modul 6: Altertumswissenschaft I	800
Modul 7: Altertumswissenschaft II	800
Master of Arts Klassische Philologie	800
Modul 1: Griechische Sprache	800
Modul 2: Lateinische Sprache	801
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II	801
Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I	801

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II	802
Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur und Kultur III/ Spezialdisziplinen/Nachbardisziplinen	802
Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	802
Master of Education Griechisch	803
Griechisch als 1. Fach	803
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	803
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	803
Griechische Literatur und Kultur	804
Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems	805
Griechisch als 2. Fach	805
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	805
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	806
Griechische Literatur und Kultur	806
Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems	807
Master of Education Latein	807
Latein als 1. Fach	807
Schulpraktische Studien	807
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	807
Lateinische Literatur und Kultur	808
Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems	809
Latein als 2. Fach	810
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	810
Schulpraktische Studien	810
Latein im Kontext des modernen Schulsystems	810
Lateinische Literatur und Kultur	811
Magister- und Lehramtsstudiengänge	811
Magister- und Lehramtsstudiengänge Altgriechisch (auslaufend)	811
Magister- und Lehramtsstudiengänge Latein (auslaufend)	814
Fachdidaktik	816
Lehrangebot zur Vorbereitung und Durchführung von Unterrichtspraktika	818
Griechische und Lateinische Sprachkurse	818
Institut für Romanistik	819
1. Bachelorstudiengänge	819
1. Modul Individuelle Vertiefung	819
2. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	823
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	823
Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft	824
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	824
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	824
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	825
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	826
Modul 07: Kulturwissenschaft	827
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	828
Modul 10/11: Didaktik des Französischunterrichts	828
Modul 10 a: Schulpraktische Studien	828
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	829
3. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	831
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	832
Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft	832

Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	832
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	833
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	833
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	834
Modul 07: Kulturwissenschaft	834
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	835
Modul 10/11: Didaktik des Italienischunterrichts	835
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	835
4. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	837
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	837
Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft	837
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	838
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	838
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	839
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	839
Modul 07: Kulturwissenschaft	840
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	840
Modul 10/11: Didaktik des Spanischunterrichts	841
Modul 10a: Schulpraktische Studien	841
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	841
Socrates/Erasmus	843
5. Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach	843
1. Basismodul: Sprachpraxis	843
6. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach	843
1. Basismodul: Sprachpraxis	843
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	844
3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft	844
7. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach	844
1. Basismodul: Sprachpraxis	844
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	844
3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft	844
2. Masterstudiengänge	844
1. Masterstudiengang Romanische Kulturen	845
Modul 01: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Text	845
Modul 02: Literaturtheorie	845
Modul 03: Literaturgeschichte	845
Modul 05: Text und Wissen	846
Modul 06: Text und Medien	846
Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis	846
Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis	846
2. Master of Education Französisch (60 SP)	847
1. Modul Schulpraktische Studien	847
2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1)	847
3. Master of Education Spanisch (60 SP)	848
1. Modul Schulpraktische Studien	848
2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1)	848
4. Master of Education Französisch (120 SP)	848
1. Modul Schulpraktische Studien	849
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts	849
3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht	849
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht	850
5. Master of Education Italienisch (120 SP)	850

2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts	850
3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht	850
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht	850
6. Master of Education Spanisch (120 SP)	850
1. Modul Schulpraktische Studien	850
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts	851
3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht	851
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht	851
3. Magister / Lehramt (auslaufend)	852
1. Allgemeiner Teil	852
2. Französisch	852
1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft	852
2. Literaturwissenschaft	852
3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde	853
4. Fachdidaktik	853
5. Sprachpraxis	854
3. Italienisch	854
1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft	854
2. Literaturwissenschaft	854
3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde	855
4. Katalanisch	855
5. Portugiesisch	855
Sprachpraxis	855
6. Rumänisch	856
Sprachpraxis	856
7. Spanisch	856
1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft	856
2. Literaturwissenschaft	857
3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde	857
4. Fachdidaktik	857
5. Sprachpraxis	858
Institut für Slawistik	859
Bachelorstudiengang Russisch	859
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	859
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	864
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	864
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	865
Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	866
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	867
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	868
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung	869
Modul 9: Fachdidaktik Russisch	870
Modul 9a: Schulpraktische Studien Russisch	870
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen	871
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	871
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	876
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	876
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	877
Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	879
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	882
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	884

Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung	886
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur	887
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	887
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	890
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	891
Modul 4: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten I	891
Modul 6: Aufbau Sprachpraxis	892
Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas	892
Modul 1: Kulturtheorie und Geschichte (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)	892
Modul 2: Interkulturalität (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)	894
Modul 3: Ausrichtung Mitteleuropa: Sprachpraxis (1. Sprache) / Ausrichtung Osteuropa: Sprachpraxis (Russisch)	895
Modul 3a: Ersatzmodul für Muttersprachler (1. Sprache)	897
Modul 4: Ausrichtung Mitteleuropa: Sprachpraxis (2. Slawine) / Ausrichtung Osteuropa: Sprachpraxis (2. Sprache oder Vertiefung Russisch)	897
Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas (1. Schwerpunkt, 1. Sprache) / Literaturen oder Sprachen Osteuropas (1. Schwerpunkt, Russisch)	899
Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Mitteleuropas (2. Schwerpunkt) / Osteuropas (2. Schwerpunkt)	899
Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)	899
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	899
Masterstudiengang Slawische Literaturen	900
Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)	900
Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)	900
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	901
Modul 3a: Ersatzmodul für Muttersprachler	902
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	902
Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)	904
Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)	905
Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)	906
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	906
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	907
Masterstudiengang Slawische Sprachen	908
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	908
Modul 2: Sprache und Struktur (vorwiegend 2. Slawine)	908
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	908
Modul 3a: Ersatzmodul für Muttersprachler	909
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	910
Modul 5: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	911
Modul 6: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 2. Slawine)	912
Modul 7: Sprache und Geschichte	912
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	913
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	914
Masterstudium für das Lehramt (120 SP)	914
Modul FD 1/FD 2: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	914
Modul FD 1/FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	914
Modul FW 2: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht	914
Masterstudium für das Lehramt (60 SP)	915
Modul FD 1: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	915
Modul FD 2: Kompetenzorientierung im Russischunterricht der Primarstufe und Sekundarstufe I	915
Modul FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	916

Auslaufende Studiengänge	916
Ostslawistik	916
Sprachpraxis Russisch	916
Sprachwissenschaft	917
Translationswissenschaft	917
Fachdidaktik	918
Literaturwissenschaft	918
Südslawistik	919
Bulgaristik	919
Sprachwissenschaft	919
Serbistik-Kroatistik	919
Sprachwissenschaft	919
Literaturwissenschaft	920
Translationswissenschaft	921
Westslawistik	921
Bohemistik/Slowakistik	921
Sprachwissenschaft	921
Literaturwissenschaft	922
Sprachpraxis	922
Translationswissenschaft	923
Polonistik	923
Sprachpraxis	923
Sprachwissenschaft	923
Translationswissenschaft	924
Literaturwissenschaft	924
Nordeuropa-Institut	925
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	925
Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch	925
Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch	926
Finnisch (Fakultative Zusatzveranstaltungen)	926
Modul 3 (MF)/2 (KF/ZF): Basiskompetenz	926
Modul 4 (MF)/3 (KF/ZF): Aufbausprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch	927
Dänisch	927
Norwegisch	927
Schwedisch	927
Modul 5 (MF): Aufbausprachausbildung Finnisch oder Isländisch	928
Finnisch	928
Isländisch	928
Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens	928
Kulturwissenschaft	928
Linguistik	929
Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)	929
Mediävistik	929
Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens	930
Modul 8 (MF)/6 (KF): Konzeptualisierung des Wissens	930
Kulturwissenschaft	931
Linguistik	931
Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)	933
Mediävistik	934
Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II	934
Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung	940

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	942
Modul 1: Methodologisierung von Wissen	942
Modul 2: Historisierung von Wissen I	943
Modul 3: Medialisierung von Wissen I	944
Modul 7: Kulturelle Differenzierungen II	944
Modul 8: Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	945
Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement	945
Dänisch	945
Finnisch	945
Norwegisch	946
Schwedisch	946
Magisterteilstudiengänge Skandinavistik im Haupt- und Nebenfach (auslaufend)	946
Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen	946
Norwegisch	946
Schwedisch	947
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	947
Philosophische Fakultät III	951
Institut für Sozialwissenschaften	952
BA (Mono) Sozialwissenschaften	952
Modul A Einführung	952
Modul B Grundlagen	952
B1 Soziologische Theorie	952
B3 Sozialisation, Familie und demographische Entwicklung	953
B4 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext	953
B5 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen	953
Modul C Methoden	954
C1 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre	954
C2 Statistik I und EDV I	954
C4 ESF I und ESF II	954
Modul D Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählenden PS sind im Wahlbereich zu finden)	955
D1 VS Soziologie	955
D2 VS Politikwissenschaft	957
Modul E Wahlbereich	958
Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen	965
Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit	967
BA (Zweifach) Sozialwissenschaften	968
Modul Einführung	968
Modul Grundlagen	968
Modul Methoden	969
Modul Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählen PS sind im Wahlbereich zu finden)	969
Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch	970
BA Beifach Sozialwissenschaften	972
Modul Grundlagen und Methoden	973
Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch	973
MA Sozialwissenschaften StPO 2006	976
Modul A Theorie und Methodenmodul	976
Theorie	976
Methoden	977
Modul B Studienschwerpunkt	978
SP1 Vergleichende Demokratieforschung	978
SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse	982

SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik	986
SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik	989
Modul E Abschlusscolloquien	991
MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)	992
Hauptstudium	992
SP 6 Politisch-administrative Systeme, Sozialpolitik	993
SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung	993
SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration	993
SP 9 Politische Theorien, politische Kultur	994
MTSG Soziologie (Nebenfach)	994
Hauptstudium	994
SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht	994
SP 2 Interaktion und Sozialisation	994
SP 4 Stadt- und Regionalentwicklung	995
SP 5 Soziale Institutionen und Kultur	995
German-Turkish-Master in Social Sciences	996
Modul Aufbau 4: Deutsche Demokratie im internationalen Vergleich	996
Modul Aufbau 5: Deutschland in der EU	996
Forschungskolloquien für Doktoranden	997
BGSS (Promotion)	997
Introductory Year/Master Research Track	997
Doctoral Program	998
Research Design and advanced methods	998
Supporting courses	998
Individual activities and practical work/Electives	999
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	1000
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1000
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	1000
Modul I: Einführung	1000
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	1002
Modul V: Methoden	1003
Modul VI: Sprachkurs 1	1005
Modul VII: Sprachkurs 2	1007
Modul VIII: Sprachkurs 3	1007
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell	1007
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1009
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	1011
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1013
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)	1014
Modul XV: Abschlussmodul	1017
Freie Wahl	1018
Sprachmodul I (PO: 2005)	1020
Sprachmodul II (PO: 2005)	1021
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1022
Modul III: Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika	1023
Modul VI: Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen	1023
Modul VII: Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik	1024
Modul XI: Sprachkurs I	1024
Modul XII: Sprachkurs II	1024
Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)	1024
Modul XIV: Sprachlektürekurs (Swahili)	1025

Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen	1025
Freie Wahl	1026
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1026
Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	1026
Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	1027
Modul 4: Sprachmodul	1027
Modul 5: Fachspezifische Wahl	1029
Modul 6: Freie Wahl	1029
Abschlussmodul	1029
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1029
1. Studiensemester	1029
Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung	1030
Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung	1030
Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache	1031
3. Studiensemester	1032
Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)	1032
Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache	1033
4. Studiensemester	1034
Freie Wahl	1034
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	1034
Magisterteilstudiengang Japanologie	1037
Magisterteilstudiengang Sinologie	1038
Magisterteilstudiengang Südasien-Studien	1040
Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien	1042
Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien	1043
weitere Wissenschaftliche Einrichtungen	1044
Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien	1044
Änderungsmitteilungen	1044
Englischsprachige Lehrveranstaltungen	1048
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach	1049
Modul 1 Transdisziplinarität I	1050
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)	1050
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten oder andere Tutorien (SP: 2 LV)	1050
M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)	1051
Modul 2 Gender I	1051
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	1052
M2-1 Einführung in Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	1052
M2-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien) (SP: 2 LV)	1052
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)	1053
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1053
Modul 3 Gender II	1054
M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	1054
M3-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien) (SP: 2 LV)	1055
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)	1055
Modul 4 Interdependenzen	1056
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)	1056
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1056
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)	1057
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1057
Modul 5 Ordnungen der Geschlechter	1057
M5-1 Ordnungen I (SP: 3 LV; 2 MAP)	1057

M5-1 Ordnungen I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1058
M5-2 Ordnungen II (SP: 3 LV; 2 MAP)	1058
M5-2 Ordnungen II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1059
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)	1060
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)	1060
Modul 6 Interventionen	1060
M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1060
M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)	1061
M6-2 Interventionen Option 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1061
M6-3 Übung (SP: 2 LV)	1061
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach	1064
Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität	1064
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)	1064
M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)	1064
Modul 2: Gender I+II	1064
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	1064
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	1065
M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	1065
M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4LV; ohne MAP)	1065
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)	1065
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1066
MA Geschlechterstudien/Gender Studies	1066
Modul 1 Interdependenzen	1066
M1-1 Interdependenzen transdisziplinär (SP: 3 LV; 4 MAP)	1066
M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1067
M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)	1067
Modul 2 Wissen	1067
M2-1 Geschlecht + Wissen (SP: 3 LV; 4 MAP)	1067
M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1068
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1068
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)	1068
Modul 3 Normierungen	1069
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)	1069
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	1070
Modul 4 Vermittlungen	1070
M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)	1070
M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)	1070
M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; ohne MAP)	1070
Modul 5 Transformationen	1070
M5-1 Transformationen Methoden (SP: 3 LV; 4 MAP)	1070
M5-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1071
Modul 6 Interventionen	1071
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)	1071
Modul 7 Projektstudium	1072
M7-2 Projekt Durchführung (SP: 3 LV; 4 MAP)	1072
Modul 8 Freie Wahl	1072
M8 Freie Wahl (3 SP)	1072
Magister Geschlechterstudien/Gender Studies	1073
Grundstudium	1073

Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende (sfs)	1073
Pflichtveranstaltungen (PB)	1074
Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen	1074
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1075
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1077
Überfachliches Studium (üf)	1079
Hauptstudium	1079
Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende	1080
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1080
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1081
Frei wählbarer Bereich (fwB)	1083
Überfachliches Studium (üf)	1084
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	1084
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1085
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordafrikas)	1087
AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretation	1087
AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordafrikas	1088
AKNOA_5: Nordafrikanische Archäologie: synchron	1088
AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	1089
AKNOA_8: Nordafrikanische Sprachdenkmäler	1089
AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	1090
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1090
Techniken - Praxen - Materialisierungen	1091
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1092
Episteme - Strukturen - Medien	1092
Studienpraxis	1093
Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen	1094
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1095
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1096
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1096
Theorien, Methoden, Kanon	1098
Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)	1100
Transformation (ARCH 3)	1101
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	1104
Struktur und Individuum (ARCH 5)	1105
Ikonologie (ARCH 6)	1106
Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)	1107
BZQ	1107
BA-Arbeit	1107
Institut für Archäologie	1108
Archäologie und Kulturgeschichte Nordafrikas	1108
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1108
Magisterteilstudiengang AKNOA	1108
Vertiefungsstudium Ägypten	1108
Modul: Jüngerer Ägyptisch	1108
Modul: Konstruktion und Dekonstruktion archäologischer Modelle	1108
Modul: Quellen in Originalform	1109
Modul: Sepulchralkultur	1109
Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund	1109
Modul: Sprachgeschichte	1109
Modul: Wirtschaft und Technologie	1109

Vertiefungsstudium Mittleres Niltal, Ostsahara und Horn von Afrika	1109
Modul: Konstruktion und Dekonstruktion archäologischer Modelle	1110
Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund	1110
Modul: Wirtschaft und Technologie	1110
Modulfrei	1110
Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA	1112
Basisstudium	1112
Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)	1112
Modul AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretationen	1112
Modul AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	1113
Modul Studienpraxis	1113
Vertiefungsstudium	1113
Modul AKNOA_5: Nordostafrikanische Archäologie (synchron)	1113
Modul AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	1113
Modul AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	1113
Modul AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	1114
Master of Arts AKNOA	1114
Modul AKNOA_10: Jüngerer Ägyptisch	1114
Modul AKNOA_11: Archäologische Feldforschung	1114
Modul AKNOA_12: Kulturelle Ausdrucksformen	1114
Modul AKNOA_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	1114
Modul AKNOA_14: Forschungsmodul	1114
Modul "Exkursion"	1115
Praxismodul	1115
Promotionsstudium	1115
Klassische Archäologie	1116
Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)	1116
Studienpraxis	1116
Theorien, Methoden, Kanon	1116
Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)	1117
Transformation (ARCH 3)	1117
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	1117
Struktur und Individuum (ARCH 5)	1118
Ikonologie (ARCH 6)	1118
Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)	1119
Magisterstudiengang Klassische Archäologie	1119
Masterstudiengang Klassische Archäologie	1123
Räume, Epochen (MA-ARCH 1)	1123
Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2)	1124
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	1124
Spezialisierung/Nachbardisziplinen (MA-ARCH 7)	1124
Altgriechisch I (MA-ARCH 8)	1125
Institut für Kulturwissenschaft	1125
Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'	1125
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1125
Techniken - Praxen - Materialisierungen	1126
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1126
Episteme - Strukturen - Medien	1127
Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)	1127
Theorien, Methoden, Kanon	1128
Studienpraxis	1128
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1129

Techniken - Praxen - Materialisierungen	1129
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1130
Episteme - Strukturen - Medien	1130
Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen	1131
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1131
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1132
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1132
Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'	1133
Theorien, Methoden, Kanon	1133
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1134
Techniken - Praxen - Materialisierungen	1135
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1135
Episteme - Strukturen - Medien	1136
Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen	1136
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1137
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1137
Magisterstudiengang Kulturwissenschaft	1138
Lehrbereich Ästhetik	1138
Tutorium	1141
Lehrbereich Kulturwissenschaft	1142
Tutorium	1147
Master Kulturwissenschaft	1148
Historizität - Medialität	1148
Praxen - Techniken	1148
Materielle Kultur	1149
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1150
Episteme - Strukturen	1150
Projektmodul	1151
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1151
Bachelorstudiengang StPO 2006	1151
Modul I: Einführung in die Architektur	1151
Modul II: Einführung in die Bildkünste	1152
Modul III: Mittelalter	1152
Modul IV: Neuzeit	1153
Modul V: Moderne und Gegenwart	1154
Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte	1156
Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A	1157
Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B	1157
Modul IX: Überfachliche berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1158
Modul X: Vertiefung	1159
Bachelorstudiengang StPO 2009	1160
Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I	1160
Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II	1160
Modul III: Mittelalter	1160
Modul IV: Neuzeit	1161
Modul V: Moderne und Gegenwart	1161
Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte	1162
Modul VII: Exkursion	1162
Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1162
Modul IX: Spezialisierung	1164
Modul X: Bachelorarbeit	1164
Masterstudiengang	1165

Modul I Epochenvertiefung Mittelalter	1165
Modul II Epochenvertiefung Neuzeit	1165
Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart	1167
Modul IV Bildgeschichte	1168
Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege	1169
Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion	1170
Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung	1170
Abschlussphase	1172
Magisterstudiengang	1172
Grundstudium	1172
Hauptstudium	1175
Interdisziplinäres Studienangebot	1177
Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach	1177
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	1178
Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien	1178
Modul I: Einführung in die Musik- und Medienwissenschaft	1179
Modul II: Methodenprofile	1180
Modul III: Mediendramaturgie	1181
Modul IV: Klang - Medien - Musik	1181
Modul V: Klanggeschichte	1182
Modul VI: Mediengeschichte	1184
Modul VII: Operative Medienanalyse	1184
Modul VIII: Musiktheorie	1185
Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte	1186
Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen	1187
Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1188
Musikwissenschaftliches Seminar	1190
Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft	1190
Alle Lehrgebiete	1190
I: Historische Musikwissenschaft	1191
I,1: Musikalische Werkanalyse	1191
I,2: Quellenstudien	1191
I,3: Historik und Methodologie	1192
I,4: Musikalische Interpretation	1192
II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik	1192
II,1: Theoretische Musiksoziologie	1193
II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik	1193
II,3: Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte	1193
II,4: Musiksemiotik und Begriffsgeschichte	1193
III: Populäre Musik	1194
III,1: Geschichte der Populären Musik	1194
III,2: Musik als Industrie	1194
III,3: Popmusik im sozialen Gebrauch	1195
III,4: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung	1195
IV: Systematische Musikwissenschaft	1195
IV,1: Audiotechnik, Schallanalyse und Schallsynthese	1195
IV, 2: Akustik und Instrumentenkunde	1196
V. Musiktheorie	1196
V.2.: Gehörbildung	1196
V,4: Einführung in die Paläographie	1196
VI. Berufsbezogene Zusatzqualifikation	1196

Colloquia	1196
Masterstudiengang Musikwissenschaft	1197
Modul I: Grundlagen - Pflichtmodul	1197
Modul II: Quellenstudien – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	1198
Modul III: Analyse – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	1198
Modul IV: Interpretation – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	1198
Modul VI: Musik als Industrie – Wahlpflicht Populäre Musik	1198
Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung – Wahlpflicht Populäre Musik	1198
Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie – Wahlpflicht Musiksoziologie	1199
Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie	1199
Modul XII: Abschlussmodul – Pflichtmodul	1199
Seminar für Medienwissenschaft	1199
Magisterteilstudiengang Medienwissenschaft	1199
Doktoranden- und Magistranden-Kolloquium	1200
Modul 6: Vergleichende Medientheorie	1201
Modul 7: Mediengeschichte	1201
Modul 8: Medienperformanz und Medienanthropologie	1202
Masterstudiengang Medienwissenschaft	1202
Modul I: Medientheorien und Medienarchäologien	1202
Modul II: Mediengeschichte	1203
Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse	1203
Modul IV: Medienperformanz	1203
Modul V: Medienökonomie	1203
Projekt- und Praxismodul	1204
Abschlussphase	1204
Universitätsmusikdirektor	1204
Philosophische Fakultät IV	1205
Institut für Erziehungswissenschaften	1205
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1205
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	1206
Grundlagenphase	1206
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	1206
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	1206
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	1207
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	1208
Vertiefungsphase	1208
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1208
Modul 8	1208
Modul 9	1209
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1209
Modul 10	1209
Modul 11	1209
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1210
Modul 12	1210
Modul 13	1210
Modul 14	1211
Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1211
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach	1211
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	1211

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	1212
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	1212
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	1213
Beifach Erziehungswissenschaften	1213
Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I	1213
Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II	1213
Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I	1214
Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II	1214
Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II	1214
Master Erziehungswissenschaften	1215
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1215
Modul 1	1215
Modul 3	1215
Modul 4	1215
Modul 5	1215
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1215
Modul 6	1216
Modul 8	1216
Modul 9	1216
Modul 10	1217
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1217
Modul 13	1217
Modul 14	1218
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	1218
Einstiegsphase	1218
Modul 1	1218
Modul 2	1219
Fachstudium	1219
Modul 5	1219
Modul 6	1220
Wahlpflicht	1220
Modul 8	1220
Modul 10	1220
Modul 11	1221
Abschlussphase	1221
Modul 12	1221
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1221
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	1221
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	1222
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	1222
Nachbereitungsseminare	1223
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik	1224
Kernfach	1224
Basismodul	1225
Allgemeine Grundschulpädagogik	1225
Lernbereich Deutsch	1225
Lernbereich Mathematik	1225
Lernbereich Sachunterricht	1226
Kernmodul	1226
Allgemeine Grundschulpädagogik	1226
Lernbereich Deutsch	1227

Lernbereich Mathematik	1227
Lernbereich Sachunterricht	1228
Modul Schulpraktische Studien	1228
Vertiefungsmodul	1228
Lernbereich Deutsch	1229
Lernbereich Mathematik	1229
Lernbereich Sachunterricht	1230
Zweifach	1230
Basismodul	1230
Allgemeine Grundschulpädagogik	1230
Lernbereich Deutsch	1230
Lernbereich Mathematik	1231
Kernmodul	1231
Allgemeine Grundschulpädagogik	1231
Lernbereich Deutsch	1231
Lernbereich Mathematik	1232
Vertiefungsmodul	1232
Lernbereich Deutsch	1232
Lernbereich Mathematik	1232
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	1232
Erziehungswissenschaftliche Anteile	1232
Modul 1	1233
Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	1233
Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen	1233
Modul 5	1233
Berufs/feld)bezogene Zusatzqualifikationen	1233
Modul 7	1233
Modul 8	1233
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1234
Modul 1 (L-M 1)	1234
Modul 2 (L-M 2)	1234
Modul 4 (L-M 4)	1235
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik	1236
Erstfach	1236
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1236
Zweifach	1236
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1236
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik	1236
Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften	1236
Modul FD 1 I	1237
Modul FD 1 II	1237
Modul FD 1 III	1237
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	1237
Modul EA IV	1237
Auslaufende Studiengänge	1237
Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)	1238
Hauptstudium	1238
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1238
Modul 9	1238
Modul 10	1238
Modul 11	1238

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1239
Modul 12	1239
Modul 13	1239
Modul 15	1239
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1239
Variante 1 - Weiterbildung	1239
Modul 16	1239
Modul 17	1240
Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung	1240
Modul 20	1240
Magisterstudiengänge (nicht modularisiert)	1240
Hauptstudium	1240
M_D11 - Sozialisationsforschung	1241
M_B - Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaften	1241
M_D8 - Vergleichende Erziehungswissenschaften	1241
Colloquium	1242
Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik	1242
Hauptstudium	1242
Spezialisierungsmodul I	1242
Spezialisierungsmodul II	1242
Spezialisierungsmodul III	1242
Diplomandenseminar	1243
Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)	1243
Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen	1243
Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache	1243
L-StB/E 1	1243
L-StB/E 2	1244
L-StB/E 3	1244
L-StB/E 4	1245
Grundschulpädagogik L1,L2	1245
Lernbereich Deutsch	1245
Lernbereich Mathematik	1245
Lernbereich Sachunterricht	1246
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	1246
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)	1246
Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik	1247
MP/PP-BA 13	1247
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1247
Diplom-Rehabilitationspädagogik	1247
Grundstudium	1247
Praktikumsbegleitseminar	1248
Studieneingangsphase (1)	1248
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1248
Rehabilitationstechnik und Informatik (6)	1250
Hauptstudium	1251
Praktikumsbegleitseminar	1251
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1251
Rehabilitationspsychologie (3)	1252
Rehabilitationssoziologie (4)	1253
Forschungsmethodik (7)	1253
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	1253

Fachrichtungsübergreifend	1253
Blindenpädagogik	1254
Gehörlosenpädagogik	1254
Geistigbehindertenpädagogik	1255
Körperbehindertenpädagogik	1256
Lernbehindertenpädagogik	1257
Schwerhörigenpädagogik	1257
Sehbehindertenpädagogik	1257
Sprachbehindertenpädagogik	1258
Verhaltensgestörtenpädagogik	1259
Frührehabilitation (9)	1260
Fachrichtungsübergreifend	1260
Blindenpädagogik	1261
Körperbehindertenpädagogik	1261
Lernbehindertenpädagogik	1261
Sehbehindertenpädagogik	1262
Sprachbehindertenpädagogik	1262
Verhaltensgestörtenpädagogik	1262
Spätrehabilitation (10)	1262
Fachrichtungsübergreifend	1263
Blindenpädagogik	1263
Gehörlosenpädagogik	1263
Geistigbehindertenpädagogik	1264
Körperbehindertenpädagogik	1264
Schwerhörigenpädagogik	1264
Sehbehindertenpädagogik	1265
Sprachbehindertenpädagogik	1265
Verhaltensgestörtenpädagogik	1265
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	1266
Grundstudium	1266
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	1266
Rehabilitationspsychologie (2)	1266
Psychodiagnostik (3)	1266
Rehabilitationssoziologie (2)	1267
Grundlagen der Fachrichtung (4)	1267
Blindenpädagogik	1267
Körperbehindertenpädagogik	1267
Lernbehindertenpädagogik	1267
Sehbehindertenpädagogik	1267
Sprachbehindertenpädagogik	1267
Verhaltensgestörtenpädagogik	1267
Unterricht / Didaktik (6)	1267
Blindenpädagogik	1268
Körperbehindertenpädagogik	1268
Lernbehindertenpädagogik	1268
Sehbehindertenpädagogik	1268
Sprachbehindertenpädagogik	1268
Verhaltensgestörtenpädagogik	1269
Hauptstudium	1269
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	1269
Rehabilitationspsychologie (2)	1270
Psychodiagnostik (3)	1270

Rehabilitationssoziologie (2)	1270
Unterricht / Didaktik (6)	1270
Blindenpädagogik	1270
Gebärdensprachpädagogik	1271
Gehörlosenpädagogik	1271
Geistigbehindertenpädagogik	1271
Körperbehindertenpädagogik	1271
Lernbehindertenpädagogik	1272
Schwerhörigenpädagogik	1272
Sehbehindertenpädagogik	1273
Sprachbehindertenpädagogik	1273
Verhaltensgestörtenpädagogik	1273
Förderung und Therapie (7)	1274
Fachrichtungsübergreifend	1274
Blindenpädagogik	1274
Gebärdensprachpädagogik	1274
Gehörlosenpädagogik	1274
Geistigbehindertenpädagogik	1275
Körperbehindertenpädagogik	1275
Lernbehindertenpädagogik	1276
Schwerhörigenpädagogik	1276
Sehbehindertenpädagogik	1276
Sprachbehindertenpädagogik	1276
Verhaltensgestörtenpädagogik	1277
Sonderpädagogische Diagnostik (8)	1277
Blindenpädagogik	1277
Körperbehindertenpädagogik	1278
Lernbehindertenpädagogik	1278
Sehbehindertenpädagogik	1278
Sprachbehindertenpädagogik	1278
Verhaltensgestörtenpädagogik	1278
Kolloquium	1278
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)	1278
Kernfach	1279
Modul 1 - Studieneingangsphase	1279
Obligatorisch	1279
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1279
Grundlagen der Fachrichtung	1279
Blindenpädagogik	1279
Gehörlosenpädagogik	1279
Geistigbehindertenpädagogik	1279
Körperbehindertenpädagogik	1279
Lernbehindertenpädagogik	1279
Schwerhörigenpädagogik	1280
Sehbehindertenpädagogik	1280
Sprachbehindertenpädagogik	1280
Verhaltensgestörtenpädagogik	1280
Wahlpflicht	1280
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1280
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1280
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1280

Wahlpflicht	1280
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1280
Blindenpädagogik	1281
Gehörlosenpädagogik	1281
Körperbehindertenpädagogik	1281
Schwerhörigenpädagogik	1281
Sehbehindertenpädagogik	1281
Sprachbehindertenpädagogik	1281
Modul 3 - Aktivität	1281
Obligatorisch	1281
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1281
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	1282
Wahlpflicht	1282
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	1282
Geistigbehindertenpädagogik	1282
Körperbehindertenpädagogik	1282
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1282
Obligatorisch	1282
Wahlpflicht 1	1282
Experimentelle und standardisierte Methoden	1282
Wahlpflicht 2	1282
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1282
Pädagogische Förderdiagnostik	1283
Körperbehindertenpädagogik	1283
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	1283
Obligatorisch	1283
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	1283
Blindenpädagogik	1283
Geistigbehindertenpädagogik	1283
Körperbehindertenpädagogik	1283
Sehbehindertenpädagogik	1283
Wahlpflicht	1284
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	1284
Rehabilitationssoziologie	1284
Verhaltensgestörtenpädagogik	1284
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1284
Blindenpädagogik	1284
Sehbehindertenpädagogik	1284
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1284
Wahlpflicht	1284
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	1285
Gehörlosenpädagogik	1285
Schwerhörigenpädagogik	1285
Sprachbehindertenpädagogik	1285
Verhaltensgestörtenpädagogik	1285
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	1285
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1285
Gehörlosenpädagogik	1286
Geistigbehindertenpädagogik	1286
Körperbehindertenpädagogik	1286
Schwerhörigenpädagogik	1286

Sprachbehindertenpädagogik	1286
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1286
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1286
Blindenpädagogik	1286
Gehörlosenpädagogik	1287
Körperbehindertenpädagogik	1287
Lernbehindertenpädagogik	1287
Sehbehindertenpädagogik	1287
Sprachbehindertenpädagogik	1287
Verhaltensgestörtenpädagogik	1287
Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung	1287
Geistigbehindertenpädagogik	1288
Verhaltensgestörtenpädagogik	1288
Beratung und Kooperation	1288
Modul 8 - Bachelorabschluss	1288
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1288
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1288
Geistigbehindertenpädagogik	1288
Lernbehindertenpädagogik	1288
Verhaltensgestörtenpädagogik	1288
Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1289
Rehabilitationspsychologie	1289
Blindenpädagogik	1289
Gehörlosenpädagogik	1289
Körperbehindertenpädagogik	1289
Schwerhörigenpädagogik	1289
Sehbehindertenpädagogik	1290
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1290
Reflexion praktischer Erfahrungen	1290
Geistigbehindertenpädagogik	1290
Körperbehindertenpädagogik	1290
Lernbehindertenpädagogik	1290
Sprachbehindertenpädagogik	1290
Verhaltensgestörtenpädagogik	1290
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1290
Grundlagen der Didaktik (VL)	1291
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1291
Geistigbehindertenpädagogik	1291
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1291
Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie	1291
Blindenpädagogik	1291
Sehbehindertenpädagogik	1291
Verhaltensgestörtenpädagogik	1291
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation	1291
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1291
Verhaltensgestörtenpädagogik	1292
Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation	1292
Verhaltensgestörtenpädagogik	1292
Zweifach	1292
Modul 1 - Studieneingangsphase	1292
Obligatorisch	1292
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1292

Grundlagen der Fachrichtung	1292
Blindenpädagogik	1292
Gehörlosenpädagogik	1293
Geistigbehindertenpädagogik	1293
Körperbehindertenpädagogik	1293
Lernbehindertenpädagogik	1293
Schwerhörigenpädagogik	1293
Sehbehindertenpädagogik	1293
Sprachbehindertenpädagogik	1293
Verhaltensgestörtenpädagogik	1293
Wahlpflicht	1294
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1294
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1294
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1294
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1294
Blindenpädagogik	1294
Gehörlosenpädagogik	1294
Körperbehindertenpädagogik	1294
Schwerhörigenpädagogik	1294
Sehbehindertenpädagogik	1295
Sprachbehindertenpädagogik	1295
Modul 3 - Aktivität	1295
Obligatorisch	1295
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1295
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	1295
Wahlpflicht	1295
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	1295
Geistigbehindertenpädagogik	1295
Körperbehindertenpädagogik	1295
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	1296
Obligatorisch	1296
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	1296
Blindenpädagogik	1296
Geistigbehindertenpädagogik	1296
Körperbehindertenpädagogik	1296
Sehbehindertenpädagogik	1296
Wahlpflicht	1296
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	1296
Rehabilitationssoziologie	1297
Verhaltensgestörtenpädagogik	1297
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1297
Blindenpädagogik	1297
Sehbehindertenpädagogik	1297
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1297
Wahlpflicht	1297
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	1297
Gehörlosenpädagogik	1297
Schwerhörigenpädagogik	1298
Sprachbehindertenpädagogik	1298
Verhaltensgestörtenpädagogik	1298
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	1298

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1298
Gehörlosenpädagogik	1298
Geistigbehindertenpädagogik	1298
Körperbehindertenpädagogik	1299
Schwerhörigenpädagogik	1299
Sprachbehindertenpädagogik	1299
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1299
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1299
Blindenpädagogik	1299
Gehörlosenpädagogik	1299
Körperbehindertenpädagogik	1299
Lernbehindertenpädagogik	1299
Sehbehindertenpädagogik	1300
Sprachbehindertenpädagogik	1300
Verhaltensgestörtenpädagogik	1300
Beratung und Kooperation	1300
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1300
Grundlagen der Didaktik (VL)	1300
Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung	1300
Geistigbehindertenpädagogik	1300
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)	1300
Kernfach	1301
Modul 1 - Studieneingangsphase	1301
Obligatorisch	1301
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1301
Grundlagen der Fachrichtung	1301
Blindenpädagogik	1301
Gehörlosenpädagogik	1301
Geistigbehindertenpädagogik	1301
Körperbehindertenpädagogik	1301
Lernbehindertenpädagogik	1301
Schwerhörigenpädagogik	1302
Sehbehindertenpädagogik	1302
Sprachbehindertenpädagogik	1302
Verhaltensgestörtenpädagogik	1302
Wahlpflicht	1302
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1302
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1302
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1302
Neurologie (VL)	1302
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1303
Blindenpädagogik	1303
Gehörlosenpädagogik	1303
Körperbehindertenpädagogik	1303
Schwerhörigenpädagogik	1303
Sehbehindertenpädagogik	1303
Sprachbehindertenpädagogik	1303
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1303
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1304
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1304
Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1304

Geistigbehindertenpädagogik	1304
Körperbehindertenpädagogik	1304
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1304
Obligatorisch	1304
Wahlpflicht 1	1304
Experimentelle und standardisierte Methoden	1304
Wahlpflicht 2	1304
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1305
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1305
Wahlpflicht	1305
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1305
Blindenpädagogik	1305
Geistigbehindertenpädagogik	1305
Körperbehindertenpädagogik	1305
Sehbehindertenpädagogik	1306
Verhaltensgestörtenpädagogik	1306
Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie	1306
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1306
Blindenpädagogik	1306
Sehbehindertenpädagogik	1306
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1306
Obligatorisch	1306
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1306
Wahlpflicht	1307
Sprachliche Heterogenität	1307
Sprachbehindertenpädagogik	1307
Verhaltensgestörtenpädagogik	1307
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1307
Gehörlosenpädagogik	1307
Geistigbehindertenpädagogik	1307
Körperbehindertenpädagogik	1308
Schwerhörigenpädagogik	1308
Sprachbehindertenpädagogik	1308
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1308
Obligatorisch	1308
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1308
Blindenpädagogik	1308
Gehörlosenpädagogik	1308
Körperbehindertenpädagogik	1309
Lernbehindertenpädagogik	1309
Sehbehindertenpädagogik	1309
Sprachbehindertenpädagogik	1309
Verhaltensgestörtenpädagogik	1309
Wahlpflicht	1309
Beratung und Kooperation	1309
Modul 8 - Bachelorabschluss	1310
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1310
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1310
Rehabilitationspsychologie	1310
Blindenpädagogik	1310
Gehörlosenpädagogik	1310
Geistigbehindertenpädagogik	1310

Körperbehindertenpädagogik	1310
Lernbehindertenpädagogik	1311
Schwerhörigenpädagogik	1311
Sehbehindertenpädagogik	1311
Verhaltensgestörtenpädagogik	1311
Berufsfelderschließendes Praktikum	1311
Nachbereitung	1311
Körperbehindertenpädagogik	1311
Sprachbehindertenpädagogik	1311
Verhaltensgestörtenpädagogik	1312
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1312
Grundlagen der Didaktik (VL)	1312
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1312
Geistigbehindertenpädagogik	1312
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1312
Schulpraktische Studien	1312
Lernbehindertenpädagogik	1312
Vorbereitung	1312
Blindenpädagogik	1312
Gehörlosenpädagogik	1312
Geistigbehindertenpädagogik	1313
Körperbehindertenpädagogik	1313
Lernbehindertenpädagogik	1313
Schwerhörigenpädagogik	1313
Sprachbehindertenpädagogik	1313
Verhaltensgestörtenpädagogik	1313
Nachbereitung	1313
Blindenpädagogik	1313
Sehbehindertenpädagogik	1314
Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung	1314
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1314
Reflexion praktischer Erfahrungen	1314
Blindenpädagogik	1314
Lernbehindertenpädagogik	1314
Sehbehindertenpädagogik	1314
Zweifach	1314
Modul 1 - Studieneingangsphase	1315
Obligatorisch	1315
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1315
Grundlagen der Fachrichtung	1315
Blindenpädagogik	1315
Gehörlosenpädagogik	1315
Geistigbehindertenpädagogik	1315
Körperbehindertenpädagogik	1315
Lernbehindertenpädagogik	1315
Schwerhörigenpädagogik	1315
Sehbehindertenpädagogik	1316
Sprachbehindertenpädagogik	1316
Verhaltensgestörtenpädagogik	1316
Wahlpflicht	1316
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1316
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)	1316

Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1316
Neurologie (VL)	1316
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1316
Blindenpädagogik	1317
Gehörlosenpädagogik	1317
Körperbehindertenpädagogik	1317
Schwerhörigenpädagogik	1317
Sehbehindertenpädagogik	1317
Sprachbehindertenpädagogik	1317
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1317
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1317
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung	1318
Geistigbehindertenpädagogik	1318
Körperbehindertenpädagogik	1318
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1318
Wahlpflicht	1318
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1318
Blindenpädagogik	1318
Geistigbehindertenpädagogik	1319
Sehbehindertenpädagogik	1319
Verhaltensgestörtenpädagogik	1319
Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie	1319
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1319
Blindenpädagogik	1319
Sehbehindertenpädagogik	1319
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1319
Obligatorisch	1319
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1320
Wahlpflicht	1320
Sprachliche Heterogenität	1320
Sprachbehindertenpädagogik	1320
Verhaltensgestörtenpädagogik	1320
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1320
Gehörlosenpädagogik	1320
Geistigbehindertenpädagogik	1321
Körperbehindertenpädagogik	1321
Schwerhörigenpädagogik	1321
Sprachbehindertenpädagogik	1321
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1321
Obligatorisch	1321
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1321
Blindenpädagogik	1321
Gehörlosenpädagogik	1322
Körperbehindertenpädagogik	1322
Lernbehindertenpädagogik	1322
Sehbehindertenpädagogik	1322
Sprachbehindertenpädagogik	1322
Verhaltensgestörtenpädagogik	1322
Wahlpflicht	1322
Beratung und Kooperation	1323
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1323

Grundlagen der Didaktik (VL)	1323
Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung	1323
Geistigbehindertenpädagogik	1323
Beifach	1323
Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen	1323
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1323
Grundlagen einer Fachrichtung	1323
Geistigbehindertenpädagogik	1323
Körperbehindertenpädagogik	1323
Sprachbehindertenpädagogik	1324
Verhaltensgestörtenpädagogik	1324
Beifachmodul 2	1324
Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach	1324
Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"	1324
Modul 1 - Studieneingangsphase	1325
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1325
Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1326
VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1326
SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1326
Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1326
SE 2 (Wahlpflicht): Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar	1326
Modul 6 - Rehabilitationspädagogik	1326
VL 1: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik	1326
SE 2: Ethik	1326
Modul 11 - Intervention	1327
SE 2 (Wahlpflicht)	1327
Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung	1327
Modul 13 - Bachelorabschluss	1327
Seminar (Wahlpflicht)	1327
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)	1327
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	1328
Modul 1 - Studieneingangsphase	1328
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1329
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	1329
Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt	1330
Modul 7 - Förderkompetenz	1330
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1330
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	1330
Seminar (Bereich 1)	1330
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1330
Seminar (Bereich 2)	1331
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1331
Modul 9 - Bachelorabschluss	1331
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1331
Nachbereitung	1331
Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1331
Modul IV - Schulpraktische Studien	1331
Vorbereitung	1331
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1331

Vorbereitung	1332
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter	1332
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)	1332
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	1332
Modul 1 - Studieneingangsphase	1333
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1333
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	1333
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1334
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1334
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1334
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	1334
Seminar (Bereich 1)	1334
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1334
Seminar (Bereich 2)	1334
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1335
Modul 9 - Bachelorabschluss	1335
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1335
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1335
Vorbereitung	1335
Nachbereitung	1335
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1335
Vorbereitung	1335
Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"	1336
Modul K1 - Studieneingangsphase	1336
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	1336
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	1336
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1337
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	1337
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	1337
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	1338
Modul K8 - Bachelorabschluss	1338
Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache	1338
Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich	1339
Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	1339
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP	1340
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1340
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	1340
Vorbereitung	1340
Blindenpädagogik	1340
Gehörlosenpädagogik	1341
Geistigbehindertenpädagogik	1341
Körperbehindertenpädagogik	1341
Lernbehindertenpädagogik	1341
Schwerhörigenpädagogik	1341
Sehbehindertenpädagogik	1341
Sprachbehindertenpädagogik	1341
Verhaltensgestörtenpädagogik	1342
Nachbereitung	1342
Lernbehindertenpädagogik	1342

Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1342
Übung	1342
Blindenpädagogik	1342
Lernbehindertenpädagogik	1342
Sehbehindertenpädagogik	1342
Sprachbehindertenpädagogik	1343
Verhaltensgestörtenpädagogik	1343
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1343
Gehörlosenpädagogik	1343
Geistigbehindertenpädagogik	1344
Körperbehindertenpädagogik	1344
Schwerhörigenpädagogik	1344
Didaktische Kompetenz	1344
Geistigbehindertenpädagogik	1344
Körperbehindertenpädagogik	1344
Lernbehindertenpädagogik	1345
Sprachbehindertenpädagogik	1345
Verhaltensgestörtenpädagogik	1345
Modul FD/FW 2.4- Diagnostik und Forschung	1345
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)	1345
Erstfach	1345
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	1345
Schulpraktische Studien	1345
Lernbehindertenpädagogik	1345
Vorbereitung	1346
Blindenpädagogik	1346
Gehörlosenpädagogik	1346
Geistigbehindertenpädagogik	1346
Körperbehindertenpädagogik	1346
Lernbehindertenpädagogik	1346
Schwerhörigenpädagogik	1346
Sehbehindertenpädagogik	1346
Sprachbehindertenpädagogik	1347
Verhaltensgestörtenpädagogik	1347
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1347
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1347
Übung	1347
Blindenpädagogik	1347
Gehörlosenpädagogik	1347
Geistigbehindertenpädagogik	1348
Lernbehindertenpädagogik	1348
Schwerhörigenpädagogik	1348
Sehbehindertenpädagogik	1348
Sprachbehindertenpädagogik	1348
Verhaltensgestörtenpädagogik	1348
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1349
Gehörlosenpädagogik	1349
Geistigbehindertenpädagogik	1349
Körperbehindertenpädagogik	1349
Schwerhörigenpädagogik	1349

Didaktische Kompetenz	1350
Geistigbehindertenpädagogik	1350
Körperbehindertenpädagogik	1350
Lernbehindertenpädagogik	1350
Sprachbehindertenpädagogik	1350
Verhaltensgestörtenpädagogik	1350
Zweifach	1350
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	1350
Schulpraktische Studien	1351
Gehörlosenpädagogik	1351
Schwerhörigenpädagogik	1351
Vorbereitung	1351
Blindenpädagogik	1351
Körperbehindertenpädagogik	1351
Lernbehindertenpädagogik	1351
Sehbehindertenpädagogik	1351
Sprachbehindertenpädagogik	1352
Verhaltensgestörtenpädagogik	1352
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1352
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1352
Übung	1352
Geistigbehindertenpädagogik	1352
Lernbehindertenpädagogik	1352
Sprachbehindertenpädagogik	1353
Verhaltensgestörtenpädagogik	1353
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1353
Gehörlosenpädagogik	1353
Geistigbehindertenpädagogik	1353
Körperbehindertenpädagogik	1353
Schwerhörigenpädagogik	1353
Didaktische Kompetenz	1353
Geistigbehindertenpädagogik	1354
Körperbehindertenpädagogik	1354
Lernbehindertenpädagogik	1354
Sprachbehindertenpädagogik	1354
Verhaltensgestörtenpädagogik	1354
Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung	1354
Institut für Sportwissenschaft	1354
Diplom (alte Studienordnung)	1354
D: Modul 1 - Naturwissenschaftliches Hauptstudium	1355
D: Modul 2 - Sozialwissenschaftliches Hauptstudium	1355
D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Leistungssport	1357
D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1359
D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Leistungssport	1359
D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1360
D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport	1361
D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1362
D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport	1363
D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1363
D: Modul 7 - Projektarbeit	1363
D: Modul 8 - Sport & Gesellschaft	1365

D: Exkursion/Lehrgang	1366
D: Colloquium	1368
D: zusätzliche Lehrveranstaltungen für Diplom	1369
Lehramt (alte Studienordnung)	1369
L: Hauptstudium	1370
L: Individualsportarten	1374
L: Sportspiele	1376
L: Schwerpunkt	1378
L: Wahlpflicht	1379
L: Colloquium	1381
Kombi-Bachelorstudiengang	1382
Basisstudium	1382
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	1382
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	1383
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1384
KBA: Modul B4 Sportmedizin	1385
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	1385
KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	1386
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	1386
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	1387
Vertiefungsstudium	1388
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	1388
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	1390
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung (alternativ zu V2 wählbar)	1392
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	1393
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	1394
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)	1395
KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien	1397
KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)	1397
KBA: BZQ	1398
Bachelormonostudiengang	1398
Basisstudium	1398
MBA: Modul B Methoden I	1398
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	1399
MBA: Modul B Sport und Kultur	1399
MBA: Modul B Sportmedizin	1400
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1400
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	1401
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	1401
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	1402
Vertiefungsstudium I	1403
MBA: Modul V I Methoden II	1403
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	1403
MBA: Modul V I Gesundheit I	1405
MBA: Modul V I Leistung I	1406
MBA: Modul V I Sportdidaktik	1407
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	1407
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	1409
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	1410
MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I	1412
Vertiefungsstudium II	1412
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	1412

MBA: Modul V II Gesundheit II	1414
MBA: Modul V II Leistungssport II	1414
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	1416
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	1416
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	1417
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	1417
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	1418
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	1418
DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)	1418
DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1418
Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	1419
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1419
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	1419
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung)	1420
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit)	1421
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung)	1422
KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung)	1422
KMA: FW2/ (II) (Sport und Gesundheit)	1423
KMA: FW2/ (II) (Sport und Leistung)	1424
KMA: Colloquium (optional)	1425
Mono-Master	1425
MMA: Kultur- und Gesellschaft I	1426
MMA: Kultur- und Gesellschaft II	1426
MMA: Kultur- und Gesellschaft III	1426
MMA: Gesundheit I	1427
MMA: Gesundheit II	1427
MMA: Gesundheit III	1427
MMA: Bewegung und Leistung II	1428
MMA: Bewegung und Leistung III	1428
MMA: Studienprojekt	1428
MMA: Diagnostik/ Methoden	1429
MMA: Colloquium	1429
MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften	1430
Ergänzende Lehre	1431
Theologische Fakultät	1431
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	1431
Altes Testament	1433
Neues Testament	1435
Christlich-Jüdische Studien	1438
Kirchengeschichte	1438
Systematische Theologie	1443
Praktische Theologie	1445
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	1451
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	1453
Theologie und Geschlechterstudien	1454
Philosophie	1455
Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung	1455
Sprachunterricht/Lektürekurs	1455
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	1457
Bachelorstudium Evangelische Theologie	1457
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	1457
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	1457

Basismodul Neues Testament mit Graecum	1458
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	1458
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. I)	1458
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)	1459
Basismodul Systematische Theologie	1459
Basismodul Religionswissenschaft	1459
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	1459
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	1460
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	1460
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	1460
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	1460
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG I, II, IV od. III)	1460
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG I, II, IV)	1461
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	1461
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	1462
Modul Gott (A)	1462
Modul Jesus Christus (B)	1462
Modul Kirche (C)	1463
Modul Mensch und Ethik (D)	1464
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	1465
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	1466
Modul Religion lehren (G)	1466
Modul Religion unterrichten lernen (H)	1466
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	1467
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	1470
Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1470
Betriebswirtschaftslehre	1470
Volkswirtschaftslehre	1471
Methodische Grundlagen	1472
Weitere Veranstaltungen	1475
Vertiefungsgebiete/Wahlmodule BWL	1475
Entrepreneurship	1475
Finanzwirtschaft	1476
Bank- und Börsenwesen	1476
Internationales Management	1478
Marketing	1479
Internes Rechnungswesen	1480
Externes Rechnungswesen	1480
Versicherungs- und Risikomanagement	1481
Wettbewerbsstrategie	1482
Wahlmodule VWL	1482
Makroökonomie	1482
Mikroökonomie	1483
Finanzwissenschaft	1485
Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1487
Wirtschaftsgeschichte	1488
Wahlmodule Methodische Grundlagen	1488
Ökonometrie	1488
Operations Research	1489
Statistik	1490
Wirtschaftsinformatik	1491
Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1491

Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre	1491
General Management	1491
Entrepreneurship and Innovation	1492
Finance	1493
Banking and Financial Management	1493
International Management	1495
Marketing	1496
Accounting	1497
Risk Management and Insurance	1498
Corporate Finance	1499
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1500
Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre	1501
Makroökonomie	1501
Mikroökonomie	1503
Finanzwissenschaft	1505
Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1506
Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Methodische Grundlagen	1506
Ökonometrie	1506
Operations Research	1509
Statistik	1509
Information Systems	1511
Weitere Veranstaltungen	1513
Museum für Naturkunde	1514
Geowissenschaften	1514
Biowissenschaften	1514
Master Organismische Biologie und Evolution	1514
Modul BXY-21: Grundlagen der Paläobiologie	1515
Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution	1515
Modul MB-B25: Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden	1515
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	1516
Vorlesung	1516
Übung	1516
Seminar	1517
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	1517
ENGLISCH	1517
UNICert® II (B2)	1517
UNICert® III (C1)	1520
UNICert® IV (C2)	1524
Spezialkurse	1525
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	1526
FRANZÖSISCH	1526
UNICert® I (A1, A2, B1)	1526
UNICert® II (B2)	1527
UNICert® III (C1)	1529
ITALIENISCH	1529
UNICert® I (A1, A2, B1)	1530
UNICert® II (B2)	1530
UNICert® III (C1)	1530
RUSSISCH	1531
UNICert® I (A1, A2, B1)	1531
UNICert® I (B1)	1533
UNICert® II (B2)	1533

UNIcert® III (C1)	1534
Spezialkurse	1534
Propädeutikum	1534
SPANISCH	1534
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1535
UNIcert® II (B2)	1536
UNIcert® III (C1)	1537
Propädeutikum	1537
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	1538
Studienvorbereitende Kurse im Semester	1538
Grundstufe	1538
Orientierungsstufe	1538
Studienbegleitende Kurse	1538
Aufbaustufe	1538
Aufbaukurse	1538
Ergänzungskurse	1540
Mittelstufe	1540
Mittelkurse	1540
Ergänzungskurse	1542
Oberstufe	1543
Oberkurse	1543
Ergänzungskurse	1544
Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik	1547
Sprachkurse für Studierende des IES	1548
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	1549
LATEIN	1549
Grundstufe	1549
Latinumskurse	1549
ALTGRIECHISCH	1550
UNGARISCH	1550
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1550
IRISCH	1550
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1550
ARABISCH	1550
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1550
POLNISCH	1551
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1551
TSCHECHISCH	1552
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1552
CHINESISCH	1552
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	1553
Modul 1: Introductory Module	1553
Modul 2: Law, Politics, Economics and History	1553
Modul 3: Literature and Culture in the UK	1554
Personenverzeichnis	1555
Gebäudeverzeichnis	1731
Veranstaltungsartenverzeichnis	1733

Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)

Informations- und Medienkompetenz

2732953 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 19.10.2009 bis 07.12.2009 statt					

Im vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit Ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen ausgewertet. "OpenOffice Calc" ist ein solches Programm. Da es zu dem frei verfügbar und kostenlos ist, bietet es sich gerade auch für den Einsatz im Studium an, wenn man es mit Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwerten, Datums- oder Uhrzeitangaben, zu tun hat. Die Kursteilnehmer/innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von einfachen Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732954 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

2 SWS	5 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 20.10.2009 bis 12.01.2010 statt					

Die Bedeutung von Datenbanksystemen nimmt in vielen Berufsfeldern immer mehr zu. Personaldaten einer Firma, Bestandsdaten eines Materiallagers u.ä., wie sie heute in allen Bereichen anfallen, müssen nicht nur gespeichert, sondern auch ausgewertet werden und abrufbar sein. Für die Verwaltung von Projekten oder die Erstellung von Literatur-datenbanken können solche Systeme auch Aufgaben des Studiums unterstützen. Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. *Datenintegrität*, *Datenkonsistenz* und *Redundanz* werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "OOo Base" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Onlinetermine werden im Kurs besprochen!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732955 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	5 SP				
KU	Di	10-14	wöch. (1)	ZI13, 3.410	U. Ulbrich
	Mi	10-14	wöch. (2)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
1) findet am 03.11.2009 statt					
2) findet vom 04.11.2009 bis 16.12.2009 statt					

Dieser "Blended Learning" Kompaktkurs ist so angelegt, dass den Studierenden der unterschiedlichsten Fachrichtungen in den ausgewiesenen Präsenzveranstaltungen (20 Stunden) ein Überblick über die weiten Felder journalistischen Arbeitens geboten wird.

Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt, insbesondere im Print- und TV-Bereich. Es gibt 2 Exkursionen, die einerseits der beruflichen Orientierung dienen, andererseits ein Teil der zu bewältigenden Kursaufgaben sind. Für die geplante Online-Kurszeit (10 Stunden) werden Sie in das Lernmanagementsystem Moodle eingewiesen, um Aufgaben durch die Arbeit im Internet (Work-groups, Chats, Recherchen, u. ä.) zu erfüllen. Studierende erhalten für den erfolgreichen Abschluss ihrer Hausarbeiten - die Abgabe ist bis 14 Tage nach den offiziellen Kurszeiten möglich - 4 Studienpunkte. Bitte planen Sie dafür entsprechende Studienzeit ein. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt. Onlinetermine: 12./27.11., 07.12.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732960 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-15:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
1) findet vom 18.11.2009 bis 16.12.2009 statt					

Langläufig hört man über PR hin und wieder immer noch: "Das ist ja nur Journalisten beschwatzen und Pressemappen verteilen". Ein Überblick über die breiten Arbeitsfelder heutiger PR wird zeigen, dass weit mehr dazu gehört, die Kommunikation innerhalb und außerhalb einer Institution zu managen.

Im Kurs werden die Grundbegriffe und Haupttätigkeitsfelder von PR vermittelt, die klassischen PR-Instrumente vorgestellt und praktisch erprobt. Grundregeln von PR-Konzeptionen werden dabei genauso vermittelt wie das Handwerkszeug für Presseinformationen und Pressekonferenzen.

Anhand anschaulicher Beispiele und praktischer Übungen, v. a. aus dem Bereich von Wissenschaftseinrichtungen und Hochschulen, können sich die Studierenden einen Überblick über das Arbeitsgebiet Public Relations erarbeiten. Dabei werden auch die Themenfelder Event-PR, Krisen-PR, Lobbying und Sponsoring praxisnah behandelt.

Zum Erwerb von Studienpunkten werden zu jedem Kurstag Hausarbeiten zu einzelnen Themen abgefordert. Hierbei geht es vor allem um die Anwendung der vermittelten Theorie in praktische Umsetzung. Diese Arbeiten sind vorab schriftlich einzureichen und während der Veranstaltung mündlich zu präsentieren. Ein entsprechendes Quellenstudium wird vorausgesetzt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732964 "Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich"

2 SWS	3 SP				
KU		10-17	Block (1)	DOR 24, 3.025	M. Möllers
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	M. Möllers
1) findet vom 01.03.2010 bis 03.03.2010 statt					
2) findet vom 10.03.2010 bis 12.03.2010 statt					

Professionell mit Presse- und Medienvertretern zu kommunizieren und Veranstaltungen aller Art versiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen, gehört zum Handwerkszeug eines jeden Kulturmanagers – im Profit- ebenso wie im Non-Profit-Bereich. Im ersten Teil befasst sich der Kurs mit den Grundlagen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Gemeinsam werden die gängigen Pressemaßnahmen, die für die Begleitung von Projekten oder Events notwendig sind, erarbeitet. Die klassischen PR-Instrumente (vom Erstellen eines Verteilers über die Durchführung einer Pressekonferenz bis hin zur Presse-Evaluation) werden dabei z. T. praktisch eingeübt. Weiterhin werden im zweiten Kursteil – basierend auf der Definition unterschiedlicher Veranstaltungsformate und der zugehörigen Zielgruppen – die wesentlichen Abläufe der Veranstaltungs-/Event-Organisation beleuchtet und an unterschiedlichen Projektbeispielen im Kurs entwickelt. Die Themenkomplexe Zeit & Örtlichkeiten für Veranstaltungen, Kooperationspartner & externe Dienstleister, Referenten-/Künstler-Kontakte Veranstaltungsplanung & -dramaturgie, Redaktions- & Lektoratsarbeiten, Produktionsprozess von (Werbe-)Publikationen, Logistik & Technik, Budgetplanung sowie Veranstaltungsdurchführung werden dabei ebenso behandelt wie die kleinen 'Details', die aus einer 'guten Veranstaltung' eine 'brillante Begegnung' machen (Gästebetreuung, Briefing & Führen eines Teams und Nachbereitung). Gestreift werden auch die grundlegenden Handlungsinstrumente erfolgreicher Projektarbeit sowie das Themenspektrum, Finanzen, Antragstellung & Sponsoring, Rechte & Versicherungen'. Darüber hinaus besteht Gelegenheit zum (Erfahrungs-) Austausch über die Rahmenbedingungen freiberuflicher Projektarbeit im Kulturbereich.

Voraussetzungen zum Erwerb von 3 Studienpunkten sind

- die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen fünf Veranstaltungstagen
- das Erstellen eines ca. 10-seitigen schriftlichen Abschlusspapers zu einer gestellten Aufgabe (z.B. Aufgabe zu den Dimensionen des einfachen Schreibens, Erstellen einer Pressemitteilung, etc. zu einem im Kurs umrissenen Projekt bzw. zu einem vorgegebenen Projekt) nach Veranstaltungsende (ca. 6-8 Wochen Bearbeitungszeit)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732967 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski
1) findet vom 19.10.2009 bis 14.12.2009 statt

Kenntnisse und Fähigkeiten, um Neue Medien adäquat nutzen, online kommunizieren und Inhalte mediengerecht aufbereiten zu können, sind heute in nahezu allen Berufsbereichen gefragt. Für Absolvent/innen der Hochschulen ist Medienkompetenz eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Berufseinstieg - sei es in der Wirtschaft, in der Forschung, im Sozialen oder auch im Medienbereich.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die wichtigsten Kommunikations- und Publikationsformate im Internet und lernen diese in der Praxis anzuwenden. Anhand von Beispielen lernen sie digitale Inhalte (Content) zu strukturieren und mediengerecht aufzubereiten. Zudem werden grundlegende Kenntnisse zu Technologie und Trends (Web 2.0), zu Online-Recherche und Medienrecht vermittelt, die für den beruflichen Einsatz des Internet relevant sind. Ein Einblick in Berufsfelder aus dem Medienbereich und deren spezifische Anforderungen soll bei der eigenen beruflichen Orientierung unterstützen.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten selbstständig eine digitale Pressemeldung und fertigen eine schriftliche Ausarbeitung eines Storyboards für eine Website an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732968 "Einführung in das Online-Marketing" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Di 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski
1) findet vom 20.10.2009 bis 15.12.2009 statt

Das Internet ist inzwischen eines der wichtigsten Marketing-Instrumente. Die eigene Website, Newslettermarketing oder Cross-Media-Kampagnen werden sowohl von Selbstständigen, als auch von Forschungseinrichtungen, Institutionen und Unternehmen genutzt, um sich selbst zu präsentieren, Dienstleistungen oder Produkte zu vermarkten. Grundlegende Kenntnisse zum Online-Marketing sind daher für viele Berufsbereiche heute unverzichtbar.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die verschiedenen Formen des Online-Marketing und lernen anhand praktischer Beispiele eine Online-Marketing-Konzeption zu entwickeln. Im Praxisprojekt werden die Teilnehmer/innen ein Agenturteam bilden und gemeinsam für einen (realen) Kunden eine Online-Marketing-Kampagne konzipieren.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie in einer Gruppe unter Einbeziehung des Erlernten eine Online-Marketing-Konzeption für einen (realen) Auftraggeber, fertigen eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren die Ergebnisse in der Gruppe.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732972 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Fr 10-14 Einzel (1) ZI13, 3.510 S. Köhler
10-15 Block (2) ZI13, 3.510 S. Köhler
10-15 Block (3) ZI13, 3.510 S. Köhler
1) findet am 26.03.2010 statt
2) findet vom 24.02.2010 bis 26.02.2010 statt
3) findet vom 03.03.2010 bis 05.03.2010 statt

Der Kompaktkurs soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt, insbesondere im Print- und TV-Bereich. Exkursionen sollen einerseits der beruflichen Orientierung dienen und andererseits Gelegenheit für journalistische Ansätze bieten. Nach diesem Kurs sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Im Ablauf des Kurses soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Grundlegende Aspekte der Bild-Text-Verhältnisse im TV- und Online-Journalismus werden erarbeitet. Der Frage der Vermittlung von Spannung, des Weckens von Interesse und insgesamt der Ansprechhaltung sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Im Mittelteil des Kurses soll es um Kommentare und Glossen als meinungsbetonten Darstellungsformen in Theorie und Praxis gehen. Anschließend widmet sich das Seminar Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus. Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert.

Studierende, die Studienpunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 25.03.2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

2732950 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Fr 09:00-12:15 wöch. (1) DOR 24, 3.025 U. Schwill
1) findet vom 30.10.2009 bis 22.01.2010 statt

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Teilnehmer/innen des Kurses erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen wie z.B. Bilanzierung, Gewinn- und Verlustanalyse sowie Wirtschaftlichkeitsrechnung, die anhand von vielen Fallbeispielen erarbeitet werden. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer/innen dargestellt und anhand von Fallstudien trainiert werden.

Für den Erwerb von Studienpunkten: Studierende erledigen die Übungsaufgaben zum jeweiligen Folgetermin und fertigen eine Hausarbeit an. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erstes Staatsexamen) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Achtung: Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge im Nebenfach oder Beifach BWL oder VWL! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 10./18./24.11., 09.12.2009, 11.01.2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732951 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"

3 SWS 5 SP
KU Mo 14-18 wöch. (1) I 110, 423/425 F. Naujoks
1) findet vom 19.10.2009 bis 18.01.2010 statt

Von Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen wird in allen Bereichen der Gesellschaft ein elementares Grundwissen der wesentlichen Strukturen und Parameter der Wirtschaft gefordert. Der DIHT hat in seinen Vorgaben zur Einstellung von Akademikern entsprechende Einstellungsfragen bei Bewerbungen vorgesehen. Der Kurs "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" wird diesem Anspruch gerecht. Die Studierenden erhalten eine anwendungsorientierte Einführung in die elementaren volkswirtschaftlichen Strukturen. In diesem Kurs werden grundlegende propädeutische volkswirtschaftliche Kenntnisse erarbeitet und auf aktuelle politische und volkswirtschaftliche Debatten in Tagespresse und Wirtschaftsmagazinen angewandt.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten ist eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das Anfertigen einer Hausarbeit.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Achtung: Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. der Magisterstudiengänge im Neben- oder Beifach BWL oder VWL! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732952 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Fr 13:00-16:15 wöch. (1) DOR 24, 3.025 U. Schwill
1) findet vom 30.10.2009 bis 22.01.2010 statt

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Überblick über den Themenkomplex „Existenzgründung/Selbständigkeit“ zu verschaffen. Es sollen konkrete Existenzgründungspläne unterstützt werden, aber auch Hilfestellungen und Informationen für diejenigen gegeben werden, die noch unsicher sind, ob eine Selbständigkeit der richtige Weg ist.

Inhalt sind daher u.a. die persönlichen und fachlichen Voraussetzungen für eine Existenzgründung, die Findung und Vermarktung einer Geschäftsidee, die Finanzierung und die Aufstellung von monetären Teilplänen, Grundlagen der Buchführung und des Steuerrechts und einige Aspekte der Personalwirtschaft.

Die relevanten Instrumente, die für eine Existenzgründung und eine Führung einer Selbständigkeit am Anfang benötigt werden, sollen gelernt und in praktischen

Übungen vertieft werden. Anhand von Beispielen sollen die Instrumente in den Praxisbezug gestellt werden. Sollten konkrete Existenzgründungswünsche der Teilnehmer vorliegen, kann auch im Rahmen der Veranstaltung ein Businessplan erarbeitet werden.

Dieser Kurs ist eine "Blended Learning" Kurs. Neben der Präsenzzeit finden regelmäßig Online-Treffen statt, in denen wichtige Inhalte des Kurses besprochen werden.

Als Abschlussaufgabe für den Erwerb der Studienpunkte kann entweder ein Businessplan für eine tatsächliche geplante oder fiktive Existenzgründung erstellt werden oder eine Aufgabe aus einem Teilbereich in einer 10-seitigen Hausarbeit bearbeitet werden.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 11./24.11., 02.12.2009, 12./20.01., 2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732956 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
 KU Di 16:30-20:00 wöch. (1) DOR 24, 3.025 A. Kujawa
 1) findet vom 20.10.2009 bis 26.01.2010 statt

Bei unseren alltäglichsten Handlungen sind wir einer Vielzahl von Rechtsnormen unterworfen. Das gilt besonders im Berufsleben. Selbst wenn wir uns der rechtlichen Relevanz unseres Tuns bewusst werden, sind wir oft auf unser Bauchgefühl angewiesen, um zu beurteilen, welche Entscheidungen wir treffen können und sollten. Wie wahren wir unsere Interessen und die Interessen Dritter (z.B. unseres Arbeitgebers) am besten? Sind unsere Erklärungen überhaupt wirksam? Können wir möglicherweise haftbar gemacht werden?

Dieser Kurs will in die Lage versetzen, in möglichst vielen Situationen selbstständig feststellen zu können, ob sich Ihre Handlungen im Rahmen der Rechtsordnung bewegen. Sie werden einfache Möglichkeiten kennen lernen, sich einen Überblick über aktuelle Rechtslagen zu verschaffen, ohne vorab ein Jurastudium absolviert zu haben. Darüber hinaus sollen Wege aufgezeigt werden, wie sich gewünschte Rechtsfolgen (z.B. durch Vertragsgestaltung) gezielt herbeiführen lassen.

Thematisch besprochen werden neben den Grundlagen des allgemeinen Vertragsrechts vor allem hochaktuelle Probleme aus den Bereichen Online- und Medienrecht. Namentlich das Recht des geistigen Eigentums (insb. Urheberrecht), das Kennzeichenrecht (insb. Marken) und die vielfältigen Probleme des Online-Verkaufes (z.B. abmahnsichere AGB-Gestaltung) werden Ihnen während der Präsenzkurse, sowie im Rahmen von Onlinekursen und selbstständiger Gruppenarbeiten nahe gebracht werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Erfolgreiche Teilnahme an drei Multiple Choice Tests (online)
- Erfolgreiche Erarbeitung eines Essays zu einer Problemstellung aus der Praxis und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Referats (Gruppenarbeit)

Achtung! Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften. Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtung können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732957 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
 KU Mo 10:00-18:30 wöch. (1) M. Schenk
 1) findet vom 19.10.2009 bis 07.12.2009 statt

Der Kurs gibt einen Überblick über alle Phasen eines Projektes, von der Projektidee über die Bildung des Projektteams bis hin zum Abschluss des Projektes. Im Rahmen des Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und in einem Übungsprojekte praktisch angewandt.

Inhalte sind die Grundlagen und Definitionen von Projektmanagement, Planungstechniken und deren Einsatz, sowie Projektsteuerung und Führung. Das Übungsprojekt bietet die Möglichkeit Projektpläne praxisnah zu erstellen (Projektstrukturplan mit Arbeitspaketen, Terminpläne, Netzpläne u.a.).

Neben der Vermittlung von Planungstechniken liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den Anforderungen an Projektleitung und -steuerung sowie der Dynamik innerhalb eines Projektteams und der Spannung zwischen Projekt und Organisation (Systemwiderspruch).

Die Teilnehmer/innen lernen die typischen Stolpersteine und Problemfelder bei der Arbeit in Projekten in Organisationen kennen. Der Kurs "Projektmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 KB-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten ist eine regelmäßige und aktive Kurstermine, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das Anfertigen einer Hausarbeit.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erstes Staatsexamen) prüfen, ob der Kurs als Leistungsnachweis im Bereich "Schlüsselqualifikationen" anerkannt wird (Liste im Prüfungsbüro).

Ort der Veranstaltung: Beratungssozietät Oppermann - Schenk, Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin

Onlinetermine: 23.10., 02./12./26.11., 03.12.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732958 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
 KU Mo 16:00-19:30 dreiwöch. (1) ZI13, 3.510 D. Hennig
 Sa 09:00-15:15 14tgl. (2) DOR 24, 3.006 D. Hennig, C. Marx
 16:00-19:30 Block (3) ZI13, 3.510 D. Hennig
 1) findet vom 02.11.2009 bis 14.12.2009 statt
 2) findet vom 14.11.2009 bis 28.11.2009 statt
 3) findet vom 26.10.2009 bis 27.10.2009 statt

Der Kurs gibt einen Überblick über alle Phasen eines Projektes, von der Projektidee über die Bildung des Projektteams bis hin zum Abschluss des Projektes. Im Rahmen des Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und in einem Übungsprojekt praktisch angewandt.

Inhalte sind die Grundlagen und Definitionen von Projektmanagement, Planungstechniken und deren Einsatz, sowie Projektsteuerung und Führung. Das Übungsprojekt bietet die Möglichkeit Projektpläne praxisnah zu erstellen (Projektstrukturplan mit Arbeitspaketen, Terminpläne, Netzpläne u.a.).

Neben der Vermittlung von Planungstechniken liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den Anforderungen an Projektleitung und -steuerung sowie der Dynamik innerhalb eines Projektteams und der Spannung zwischen Projekt und Organisation (Systemwiderspruch). Die Teilnehmer/innen lernen die typischen Stolpersteine und Problemfelder bei der Arbeit in Projekten in Organisationen kennen.

Der Kurs "Projektmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 Kb-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe (Arbeit in Teilprojekten) mit aktiver Teilnahme an der Erstellung der Teilprojektergebnisse (incl. entsprechender Projektpläne wie PSP, Netzplan, Terminplan, u.a.), aktive Teilnahme an der Projektpräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732961 Kurs "Fundraising/Sponsoring und Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.025	B. Müller

- 1) findet am 16.10.2009 statt
- 2) findet am 17.10.2009 statt
- 3) findet am 31.10.2009 statt
- 4) findet am 14.11.2009 statt
- 5) findet am 21.11.2009 statt
- 6) findet am 28.11.2009 statt
- 7) findet am 05.12.2009 statt
- 8) findet am 19.12.2009 statt

Der nationale und internationale Kultursektor bietet insbesondere für Studierende kunst- und kulturräffiner Fächer interessante Arbeitsfelder und hat sich zu einem wichtigen Wirtschaftsfaktor entwickelt. Die professionelle und erfolgreiche Realisierung der komplexen Aufgaben im Kulturbereich erfordert gute Managementkenntnisse und branchenspezifische praktische Erfahrungen. Der modular angelegte Kurs vermittelt praxisbezogene Grundlagen und Werkzeuge folgender Themen- und Übungsfelder:

MODUL A – PRÄSENZ

- Arbeitsfelder der Kulturwirtschaft
- Bedeutung strategischer Partnerschaften und Kooperationen
- Kommunikationsstrategien (Kommunikationskonzept und Mediaplanung)
- Finanzierungsstrategien (Fundraising und Sponsoring)
- Projektarbeit (Projektentwicklung, Projektbudgetierung, Projektmanagement, Projektmarketing)
 - Projektgruppen (Erarbeitung einer Projekt-, Kommunikations-, Fundraising- und Sponsoringkonzeption - Eigene Projektideen können gern eingebracht und im Rahmen des Kurses bearbeitet werden.)

MODUL B – ONLINE

Im eLearning-Bereich werden Teilnehmer/innen und Projektgruppen durch Feedback, Coaching und Bereitstellung von Kursmaterial betreut.

MODUL C – EXKURSIONEN

In den Exkursionen werden Standorte und Experten der Berliner Kulturwirtschaft besucht.

Studierende erwerben die Studienpunkte durch die Beteiligung am kursbegleitenden Praxisprojekt. Das Ziel ist die Entwicklung und Präsentation eines Projektes durch die Umsetzung der o. g. Kursinhalte.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 23.10., 11.11., 01.12., 16./17.12.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732970 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
1) findet vom 12.02.2010 bis 19.03.2010 statt					

Kursinhalte

Sie werden grundlegendes Projektmanagementwissen über Ihr Eigenstudium und 5 Präsenztermine, durch mehrere Online-Termine sowie einer echten Projektumsetzung erarbeiten können. Die Projektarbeit unterstützt den Wissenstransfer vom Gelernten in die Praxis. Die unterschiedlichen Methoden und Techniken des Projektmanagement können so erprobt und angewendet werden. Für die Steuerung des Praxisprojektes steht Ihnen kostenfrei ein Zugang zu einer Online-Projektmanagementplattform zur Verfügung, über die Sie Ihr eigenes Projektteam managen werden.

Struktur des Kurses

Im Rahmen der einzelnen Präsenzveranstaltungen erhalten Sie einen Überblick über wesentliche PM-Methoden (Auftragsklärung, Planungstechniken, Projektsteuerung, Projektdokumentation, Risikobetrachtung, Projektpräsentation, Konfliktklärung im Projekt). Zudem werden Sie ein echtes Projektthema innerhalb einer Projektgruppe bearbeiten. Die voranschreitende Projektarbeit wird laufend über die webbasierte PM-Plattform Blue Ant dokumentiert. In regelmäßigen Chats und Forensitzungen (via Moodle), erhalten Sie Unterstützung vom Dozenten. Weiterhin werden Sie regelmäßige Projektstatusberichte verfassen, in denen Sie über den Stand des Projektes berichten. Das Projekt beginnt sofort nach der Auftragsklärung und der Beauftragung durch den Auftraggeber. Den Abschluss bildet die Abschlusspräsentation mit Übergabe des Ergebnisses an den Auftraggeber. Die Projekt-Themen sind praxisrelevant und werde nach Abschluss der Projekte vom Auftraggeber genutzt.

Die Leistungsbewertung

Ihre Leistung wird als Gruppenleistung bewertet. Somit liegt es in der Verantwortung des Teams, die Aufgabenstellung fristgerecht und in der geforderten Form umzusetzen. Bewertet werden die Anwendung von PM-Know-how (Bewertung erfolgt über die Online-PM-Plattform Blue Ant) sowie die Abschlusspräsentation und das Projektergebnis. Überschrittene Termine oder fehlende PM-Nachweise führen zu Abwertungen des Gruppenergebnisses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 22.02., 01./08./15.03.2010, 16:00 s.t. – 19:00 Uhr (gruppenweise)

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732975 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP			
KU	Di	10-18	Einzel (1)	M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	M. Schenk
	Fr	10-18	Einzel (3)	M. Schenk
	Fr	14-19	Einzel (4)	M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	M. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (6)	M. Schenk
1) findet am 30.03.2010 statt				
2) findet am 12.03.2010 statt				
3) findet am 19.03.2010 statt				
4) findet am 26.03.2010 statt				
5) findet am 09.04.2010 statt				
6) findet am 27.02.2010 statt				

Im Rahmen des Kurses Personalmanagement werden theoretische Konzepte des Personalmanagement vermittelt und der aktuelle Stand in Forschung und Praxis miteinander verglichen. Konkrete Methoden und Maßnahmen werden in Kooperation mit einem Unternehmen praktisch erarbeitet und umgesetzt. Der Schwerpunkt liegt auf der Personalbeschaffung, -entwicklung und -führung. Praxisorientierte Inhalte sind:

- Stellenprofil und Ausschreibung
- Interviewleitfaden und diagnostische Methoden
- Assessment Center
- Ermittlung des Personalentwicklungsbedarfs
- Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen, Seminare, Coaching, Supervision
- Outsourcingprogramme

Diese werden in Kooperation mit einem Unternehmen in Kleingruppen erarbeitet und angewandt.

Der Kurs "Personalmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended-Learning-Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 Kb-Modem) empfehlenswert."

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit (unterschiedliche Schwerpunktthemen des Personalmanagement) sowie die Präsentation der Gruppenergebnisse. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 02.03., 18.03., 07.04.2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Ort: Beratungssozietät Oppermann-Schenk, Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin

Sozial- und Methodenkompetenz

2732962 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"

2 SWS	3 SP			
KU		09:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510
		09:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510
1) findet vom 14.01.2010 bis 15.01.2010 statt				
2) findet vom 28.01.2010 bis 01.02.2010 statt				

Fachliche Kompetenz macht noch lange keine erfolgreiche Führungskraft aus. Gefragt ist die Kunst der Kommunikation und Mitarbeiterführung. Als junge Führungskraft müssen Sie plötzlich delegieren und zugleich Verantwortung für das Handeln Ihrer Mitarbeiter übernehmen. Diese Veranstaltung bietet Ihnen Methoden, Denkmodelle und Werkzeuge zum professionellen, sprachlichen und körpersprachlichen Umgang miteinander. Arbeitsgrundlage bilden verschiedene Problemstellungen aus dem Führungsalltag. Sie erhalten Instrumente zum effektiven Kommunikationsmanagement, Hinweise zum Managementstil und zur Gesprächsführung in Problemsituationen. Günstig für den Besuch der Veranstaltung sind bereits erste berufliche Erfahrungen (auch Praktika).

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbständig einen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732963 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09:00-13:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Marx
1) findet vom 19.10.2009 bis 14.12.2009 statt					

Kommunikation ist die Grundlage aller menschlichen Beziehungen. Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor in alltäglichen Situationen im Studium, Privat- und Arbeitsleben. Was wir sagen und die Art, wie wir es sagen, bestimmt unseren Erfolg oder Misserfolg und den Fortgang eines Gespräches. Dies gilt für alltägliche Gespräche ebenso wie für wichtige Verhandlungen oder Konfliktklärungen.

In diesem Kurs arbeiten wir an folgenden Themen: Wie können wir unsere alltägliche Kommunikation erfolgreicher gestalten? Welche Bedeutung haben meine Einstellung und die Körpersprache? Wie kann ich Verhandlungen erfolgreich führen und abschließen? Wie reagiere ich in Konfliktsituationen und wie gehe ich damit um?

Das Repertoire unseres möglichen Verhaltens soll in diesem Kurs also in den Bereichen Grundlagen der menschlichen Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandlungsführung erweitert werden. Die aktive Beteiligung auch in Form von „Rollenspielen“ ist für den Kurserfolg erforderlich.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme (Anwesenheitspflicht beim ersten und letzten Termin)
- Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Bearbeiten von wöchentlichen Aufgaben zwischen den Terminen auch Online
- Anfertigen einer Hausarbeit nach Ende der Präsenzveranstaltung (Themen werden in der vorletzten Veranstaltung vergeben)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten - für Geistes- und Sozialwissenschaftler" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Di	16-18	wöch. (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet vom 10.11.2009 bis 05.01.2010 statt					

Zu diesem Kurs werden nur Studierende der Philosophischen Fakultäten I – IV zugelassen.

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 10.11.2009 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-Zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Termin und Zeit:

Veranstaltung Online/ Präsenz Datum Uhrzeit

1) Vorbereitungstreffen: P 10.11.2009 16-18 Uhr

Wer bin ich? O 11.11. – 16.11.2009

2) Was will ich? P 17.11.2009 14-18 Uhr

O 18.11. – 23.11.2009

3) Was kann ich? P 24.11.2009 14-18 Uhr

O 25.11. – 07.12.2009

4) Wo will ich hin? P 08.12.2009 14-18 Uhr

O 09.12. – 15.12.2009

5) Wie bewerbe ich mich? O 16.12. – 20.12.2009

6) Wo bin ich angekommen? P 05.01.2010 14-18 Uhr
O 04.01. - 13.01.2010

Ort: Ziegelstraße 13c, Raum 510

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732971 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
		10-16	Block+SaSo (2)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
1) findet vom 25.03.2010 bis 27.03.2010 statt					
2) findet vom 10.04.2010 bis 11.04.2010 statt					

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmliche und sprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln. Rhetorische und inszenatorische Fähigkeiten und Begabungen werden gefordert und gefördert. Der Kurs ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil ist: Ob im Gerichtssaal, in der Politik oder in den Medien.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Bereitschaft, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732973 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Marx
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Marx
1) findet vom 17.02.2010 bis 19.02.2010 statt					
2) findet vom 04.03.2010 bis 05.03.2010 statt					

Moderation ist mehr als nur das Leiten eines Gesprächs. Mit der Moderationsmethode können Problemlösungsprozesse wirkungsvoll gestaltet werden. Das strukturierte Vorgehen erleichtert die Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in Gruppen und Teams und bezieht alle Beteiligten in die Lösungsfindung ein. Der Moderator ermöglicht nicht nur den Austausch der vorhandenen Meinungen, sondern begleitet die Teilnehmer auf dem Weg von einer gemeinsamen Meinung bis hin zu einem von allen getragenen Ergebnis.

Moderatoren organisieren und fördern auf diese Weise Verständigungsprozesse zwischen Menschen und motivieren zur Zusammenarbeit. Eine Anforderung, die im komplexen Arbeitsalltag immer wichtiger wird.

Kursinhalte:

- Die Rolle des Moderators/der Moderatorin
- Methoden und Werkzeuge der Moderationsmethode: Zielklärung, Visualisierung, Fragetechniken in der Moderation, Teilnehmer einbeziehen, Ergebnisse vereinbaren
- Planung und Vorbereitung von Moderationssequenzen
- Moderationsübungen (auch mit Einsatz der Videokamera) durchführen
- Phasen der Gruppendynamik und Umgang mit Konflikten

Die Moderationsmethode bietet vielfältige Anwendungsmöglichkeiten, zumal die eingesetzten Methoden situationsspezifisch angepasst werden können.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbständig einen im Kurs vergebenen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren Ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732974 "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	DOR 24, 3.025	F. Frenzel
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.025	F. Frenzel
1) findet vom 08.03.2010 bis 09.03.2010 statt					
2) findet vom 29.03.2010 bis 30.03.2010 statt					

Die gängigen Gesprächsgewohnheiten erweisen sich in der beruflichen Praxis häufig als ineffektiv und behindern die in einer Verhandlung gebotene Konsensfindung. Dabei lassen sich, wie wir im Kurs an einer Übung exemplarisch sehen werden, Entscheidungsmöglichkeiten oft sogar zum beiderseitigen Vorteil entwickeln.

Im Kurs „Verhandlungsführung“ lernen Sie, Gespräche und Verhandlungen partnerschaftlich, zielorientiert und strukturiert zu führen. Der Kurs ist als Blended Learning Kurs angelegt, sodass Sie sich Theorien und Modelle zum Thema Verhandlungsführung allein und auch kooperativ aneignen und - als Basis für die weitere Arbeit - im Kurs präsentieren.

In der Präsenzphase werden wir die Gruppensituation aktiv nutzen, um das eigene Gesprächsverhalten zu reflektieren und bewusst weiterzuentwickeln. Sie lernen, wie Sie eigene Vorstellungen selbstsicher und wertschätzend vermitteln und gleichzeitig die Wünsche des Gegenübers erleben und berücksichtigen und so zu einer für beide Seiten optimalen Lösung finden.

Inhaltlich werden wir dabei berücksichtigen:

- Verhaltensweisen, die Sympathie fördern
- verbale und nonverbale Signale und ihre Bedeutung
- Gesprächsvorbereitung, -techniken und -führung
- Aktives Zuhören
- Umgang mit Einwänden
- Fragetechniken
- Phasen einer Verhandlung
- das Harvard-Konzept
- Umgang mit schwierigen Gesprächspartnern und unfairen Methoden
- Win-Win-Lösung erzielen.

Gefragt sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihr Vorwissen und auch Ihre Bereitschaft zum Dialog mit sich selbst und anderen. Die Methodik wird sehr abwechslungsreich sein und Sie werden Gelegenheit haben, sich auszuprobieren.

Bitte beachten Sie! Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Sichern Sie ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, Bearbeiten der Online-Aufgaben und Präsentation im Kurs

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 23.03.2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732976 "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Köhler
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Köhler
1) findet vom 15.03.2010 bis 16.03.2010 statt					
2) findet vom 29.03.2010 bis 31.03.2010 statt					

Ziel des Kurses ist es, die rhetorischen Wirkungsmechanismen des gezielten Überzeugens transparent zu machen und zu üben.

Die Fähigkeit, zielorientiert zu argumentieren ist dabei das A und O. Plausible Argumente brauchen zudem treffende und verständliche Formulierungen. Es geht darum, Wege zu finden den eigenen Standpunkt klar und überzeugend darzulegen. Ein funktionierender Sprech-Denk-Prozess gehört ebenso dazu, wie gezielt eingesetzte Argumentationsmethoden. Beides soll Ihnen helfen, den roten Faden zu behalten und treffende Argumente zu finden.

In unterschiedlichen Übungen (z.B. spontanes Statement und Debatte) beweisen Sie Ihre Überzeugungskraft. Durch das Unterscheiden von Klären und Streiten erwerben Sie die Grundlagen für das gezielte Überzeugen: Fragetechnik, Nutzenargumentation und Argumentationsformen, sowie einen angemessenen Kommunikationsstil.

Methodisch erwartet die Teilnehmenden: Input durch die Trainerin, Gruppenarbeit, Austausch/Reflexion, Übungen, Einzelarbeit und Feedback-Verfahren, um Wirkungen zu besprechen. Dieser Kurs hat Workshop-Charakter, denn alle Elemente werden geübt - z. T. mit Videofeedback.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbstständig ein Modell zum Überzeugen, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung anhand eines konkreten Beispiels an und präsentieren beides der Gruppe in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732977 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
1) findet vom 29.03.2010 bis 31.03.2010 statt					
2) findet vom 08.04.2010 bis 09.04.2010 statt					

Wie schaffe ich es, dass ich selbst und meine Zuhörer Spaß an meiner Präsentation, meinem Referat, meiner Rede gewinnen?

In diesem Kurs mit Workshop-Charakter lernen Sie, die auf Ihre Zielgruppe zugeschnittene Kernaussage zu finden und diese zu einer Botschaft zu entwickeln, die haften bleibt. Mit der für Sie passenden Visualisierung bleiben Sie in Erinnerung: Wir aktivieren und optimieren die Bilder, die bereits in Ihnen und Ihrem Thema schlummern. - Durch praktische Übungen gewinnen Sie in Hinblick auf Auftritt und Wirkung an Sicherheit, was sich positiv auf alle Beteiligten übertragen wird.

Nur einige Inhalte wie Zielgruppenanalyse und Design-Grundlagen werden kognitiv erarbeitet; Fragetechnik, Kurzpräsentationen und Ihr Auftritt werden in praktischen Übungen und Einheiten erprobt.

Präsenztermine: Hier werden alle Elemente in Form eines Workshops geübt- z. T. mit Videofeedback; Aktion, Austausch und Reflexion stehen im Vordergrund.

Online: Hier bereiten Sie Ihre Präsentation vor, bekommen Feedback von Gruppe und Trainerin und können sich weiter austauschen.

Zu **Kursbeginn** am **25.03.2010** erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Präsenzterminen und an der Online-Arbeit. Sie arbeiten an einem Thema bzw. Projekt, das Sie bereits präsentiert haben oder in Kürze präsentieren werden (z.B. Referat). Sie fertigen dazu eine Ausarbeitung (z.B. PowerPoint und/oder Textdokumente) an und präsentieren diese vor der Gruppe. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

25.03.2010 Online = Kursbeginn!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732979 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
1) findet vom 24.02.2010 bis 26.02.2010 statt					
2) findet vom 08.03.2010 bis 09.03.2010 statt					

Dieser Kurs wird aus dem Fonds der Frauenbeauftragten der Humboldt-Universität zu Berlin gefördert.

Rhetorik:

Durch spielerisches Arbeiten in der Gruppe und individuell werden rhetorische Erkenntnisse und Fertigkeiten vermittelt. Die Teilnehmerinnen sollen Angst und Redehemmungen überwinden lernen. Praktische Tipps zu Vorbereitung, Aufbau und Durchführung eines Vortrages befähigen Sie, zukünftig Ihre Rede gezielter und publikumswirksamer zu gestalten. Sie lernen hörebezogen und logisch zu argumentieren. Eine klare Struktur und Prägnanz der Rede stehen dabei im Mittelpunkt. Das freie Sprechen anhand von Stichwortkonzepten wird geübt. Atem- und Stimmübungen helfen beim Umgang mit Aufregung und Lampenfieber. Der Einsatz der Videokamera verdeutlicht die starke Wirkung der Körpersprache. Es wird an einem authentischen und selbstbewussten Auftreten gearbeitet.

Kommunikation:

Es werden eingeschlifene und unbewusste Verhaltensmuster im Gespräch aufgedeckt. Durch die Sensibilisierung dafür und das Erlernen konstruktiven Kommunikationsverhaltens können Gespräche bewusster und zielgerichteter geführt werden. Die wichtigsten Strategien menschlicher Kommunikation werden vermittelt. Gemeinsam mit den Studentinnen werden typische Reaktionsmuster in Streitgesprächen analysiert und Methoden zur Überwindung dieser Muster entwickelt.

Sämtliche Erkenntnisse und Fähigkeiten werden im Kurs durch praktische Übungen erarbeitet und trainiert.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie selbstständig eine Abschlussrede, die Sie unter Einbeziehung des Erlernten präsentieren. Sie fertigen dazu ein Stichwortkonzept sowie angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint) an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Achtung! Für diesen Kurs werden nur Studentinnen zugelassen!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732980 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.022	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
1) findet am 08.03.2010 statt					
2) findet vom 15.03.2010 bis 16.03.2010 statt					
3) findet vom 22.03.2010 bis 23.03.2010 statt					

Die Momente in denen es darum geht die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen, die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie gern wortgewanderten Menschen den Vortritt lassen, sind Sie richtig in unserem Kurs!

Ziel des Kurses:

Sie sind in der Lage mit Freude Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen, Ihre eigene Persönlichkeit glaubhaft zu präsentieren. Sie stärken Ihre Kommunikationsfähigkeit mit dem Ziel einer authentischen Wirkung.

Inhalte des Kurses:

- Selbstbild/Fremdbild
- Glaubenssätze
- Stimme als Instrument
- Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation (Ich- und Du-Botschaften)
- Grundlagen der Rhetorik (Struktur der Rede)
- Wertvolle Hilfsmittel und Präsentationstechniken
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Vorbereitung einer Präsentationssituation
- Umgang mit Lampenfieber
- Einwände und deren Behandlung
- Arbeit mit der Videokamera

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte im Themenbereich Selbstpräsentation erarbeiten Sie selbstständig eine persönliche Vorstellung (ähnlich einer Bewerbungssituation) und einen Fachvortrag. Beides soll unter Einbezug des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept an und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint). Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbstständig erarbeiten sollen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732981 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
1) findet vom 22.02.2010 bis 23.02.2010 statt					
2) findet vom 08.03.2010 bis 10.03.2010 statt					

In diesem Rhetorikkurs lernen Sie, andere Menschen zu begeistern und für sich und Ihre Argumente zu gewinnen. Es werden Grundlagen der Kommunikation und psychologische Grundsätze des Miteinander-Redens erarbeitet. Im Vordergrund stehen dabei Ihr eigenes Redeverhalten, Ihre Sprache, Mimik und Gestik und die Frage: Wie kann ich meine eigene Redewirksamkeit verbessern und in Rede und Gespräch bestehen? Bringen Sie Ihre fachliche Kompetenz durch sicheres Auftreten und den Einsatz rhetorischer Fähigkeiten noch besser zur Geltung. Trainieren Sie Ihr Argumentationsverhalten und lernen Sie, mit Einwänden umzugehen. Anhand von kurzen Reden wird Ihr rhetorisches Instrumentarium vertieft und ausgebaut.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbstständig einen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732982 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
1) findet vom 03.03.2010 bis 25.03.2010 statt					

Interkulturelles Know-how ist zu einer wichtigen Kernkompetenz im Berufsleben geworden. Eine stetig und schnell wachsende Anzahl an international besetzten Teams, Projekten und international agierenden Unternehmen stellt wachsende Anforderungen an Mitarbeiter, Teamleiter und das Management.

In diesem Kurs lernen Sie praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihr Handlungsspektrum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessen, effizient, sensibel und erfolgreich zu kommunizieren und zu agieren.

Inhalte sind hierbei unter Anderem: Interkulturelle Kommunikation, Arbeitsmethoden in verschiedenen Kulturen, Vertrauen, Führung und Konflikte in international besetzten Teams.

Wir werden, wie gesagt, sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelle Zusammenarbeit macht eben auch Spaß und es können Synergien zum Tragen kommen, an die in monokulturellen Teams kaum zu denken ist.

Bitte beachten Sie: Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht keine Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Online-Aufgaben und Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 10./18.03.2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2732983 "Kommunikationstraining – souverän und überzeugend im Gespräch"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
1) findet vom 11.03.2010 bis 12.03.2010 statt					
2) findet vom 17.03.2010 bis 19.03.2010 statt					

Wir arbeiten an Ihrer Überzeugungskraft und Argumentationsfähigkeit in verschiedenen Gesprächssituationen. Sie lernen Ihr Kommunikationsverhalten bewusster wahrzunehmen, damit erfolgreicher zu gestalten und Ihre kommunikativen Möglichkeiten im Umgang mit anderen zu erweitern. Gespräche können so konstruktiver und effektiver geführt werden. Dazu brauchen Sie Menschenkenntnis, Sicherheit im Auftreten und im Einsatz kommunikativer Techniken. In verschiedenen Praxisübungen können Sie ihre kommunikative Kompetenz unter Beweis stellen.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbstständig einen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

BG "Das Bewerbungsgespräch"

0 SWS						
KU	Di	14-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Do	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
1) findet am 19.01.2010 statt						
2) findet am 18.03.2010 statt						

Das Bewerbungsgespräch - „Erzählen Sie doch mal etwas über sich!“

Damit ein Bewerbungsgespräch erfolgreich verläuft, ist eine optimale Vorbereitung entscheidend. Ziel des Bewerbungsgesprächs ist das umfassende Kennen lernen beider Seiten in kürzester Zeit. Im Kurs besprechen wir Struktur und Ablauf eines solchen Gesprächs und wie man typische Fehler vermeidet. In Einzel- und Gruppenübungen bereiten Sie sich auf mögliche kritische oder unangenehme Fragen vor. In Rollenspielen haben Sie die Möglichkeit eine Bewerbungssituation nachzustellen und sich auszuprobieren. Gleichzeitig bekommen Sie ausführliches Feedback durch die Kursleitung und die anderen Kursteilnehmer/innen. Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit.

Die Anmeldung zu den einzelnen Terminen erfolgt online jeweils vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

BT Bewerbungstraining

0 SWS						
KU	Di	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
1) findet am 03.11.2009 statt						

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei sich mit Ihrer schriftlichen Bewerbung als auch im Vorstellungsgespräch erfolgversprechend zu präsentieren. Ihre Bewerbungsmappe vermittelt Ihrem potenziellen Arbeitgeber einen ersten Eindruck von Ihrer Arbeitsweise und Ihrer Persönlichkeit. Das traditionelle Muster – Anschreiben, Foto rechts oben, Lebenslauf, Zeugnisse usw. – muss heute nicht immer stur befolgt werden. Es kommt darauf an, angemessene kreative Bewerbungsstrategien zu entwickeln. Der Kurs informiert Sie über aktuelle Anforderungen und Trends im Bewerbungsverfahren. Sie erfahren wie man sich auf ein Vorstellungsgespräch sinnvoll vorbereitet. Praktische Übungen, Erfahrungsaustausch und Diskussion bereiten Sie auf die Präsentation Ihrer Person und Ihres Könnens vor.

Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit.

Die Anmeldung zu den einzelnen Terminen erfolgt online jeweils vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn über die Datenbank des Career Centers:

[Http://www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de)

JF Jour Fixe "Bewerbung"

0 SWS						
KU	Mo	10-12	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Mo	16-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Di	16:00-17:30	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Mi	16:00-17:30	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Mi	16-18	Einzel (6)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
1) findet am 02.11.2009 statt						
2) findet am 01.03.2010 statt						
3) findet am 15.12.2009 statt						
4) findet am 02.02.2010 statt						
5) findet am 13.01.2010 statt						
6) findet am 31.03.2010 statt						

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten. In dieser Gruppenberatung können Sie sich einen ersten Überblick über das Thema „Bewerbung“ verschaffen. Sie haben die Möglichkeit gezielt Ihre Fragen zu stellen und sich mit den anderen TeilnehmerInnen auszutauschen.

Interessante Arbeitgeber können meist aus einer großen Anzahl von Bewerberinnen und Bewerbern wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen.

Nachdem Ihre Fragen im Kurs geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe selbst zu erstellen.

Im Jour fixe „Bewerbung“ erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Formale Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Varianten der Bewerbung (initiativ, kurz, kreativ oder elektronisch)
- Das Vorstellungsgespräch

Die Anmeldung erfolgt online jeweils vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Termine: Montag, 02.11.2009; 10-12 Uhr – Die schriftliche Bewerbung

Dienstag, 15.12.2009; 16-17.30 Uhr – Bewerbungsvarianten

Mittwoch, 13.01.2010; 16-17.30 Uhr – Das Vorstellungsgespräch

Dienstag, 02.02.2010; 16-17.30 Uhr – Die schriftliche Bewerbung
 Montag, 01.03.2010; 16-17.30 Uhr – Bewerbungsvarianten
 Mittwoch, 31.03.2010; 16-17.30 Uhr – Das Vorstellungsgespräch

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

RF "Dem roten Faden auf der Spur - Berufsperspektiven für Geisteswissenschaftler/Innen"

0 SWS

KU

Di

16-18

wöch. (1)

ZI13, 3.510

P. Wohner

1) findet vom 09.02.2010 bis 02.03.2010 statt

In vielen Studienfächern ergibt sich nicht automatisch eine klare berufliche Perspektive. Gezielte persönliche Orientierung und Profilbildung sind oftmals über das Studienfach hinaus notwendig. Dieser Kurs möchte zur kreativen Gestaltung der eigenen Berufsbiographie anregen und bietet Gelegenheit, berufliche Ziele vor dem Hintergrund persönlicher Erfahrungen zu entwickeln und hieraus Perspektiven abzuleiten. Ausgehend von unseren Qualifikationen aber auch Interessen planen wir die nächsten Schritte unserer beruflichen Laufbahn.

In praktischen Übungen, durch Erfahrungsaustausch und Diskussion entwickeln wir unser persönliches Qualifikationsprofil.

Dieser Kurs richtet sich an Studierende und AbsolventInnen der Magisterstudiengänge.

Es werden keine Studienpunkte vergeben.

Die Anmeldung erfolgt unter patricia.wohner.1@uv.hu-berlin.de

TK19 "Assessment Center"

0 SWS

KU

Do

10-17

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

A. Koch

1) findet am 26.11.2009 statt

Assessment Center

Training ist alles

Sie haben sich für einen Job in der Führungsetage eines umsatzstarken Unternehmens beworben oder suchen nach Ihrem abgeschlossenen Hochschulstudium als Trainee den gelungenen Einstieg in die Berufswelt? Statt zu einem Vorstellungsgespräch werden Sie zu einem Assessment Center eingeladen und wissen gar nicht genau, was dort von Ihnen erwartet wird. Am besten Sie machen sich vorher mit dem Ablauf und den einzelnen Bausteinen vertraut.

In diesem Seminar trainieren Sie typische Übungen, Tests und Rollenspiele und erhalten ein fundiertes Feedback mit Videoauswertung.

Inhalte und Ziele:

- Bausteine und Ablauf des Assessment Center
- Reflexion über die Zielsetzung des Assessment Center
- Die überzeugende Selbstpräsentation
- Richtige Positionierung in der Gruppendiskussion
- Aufgabenstellung und Lösung schriftlicher Tests
- Professionelles Verhalten in Rollenspielen
- Postkorbübungen, Stressinterview

Methoden:

- Übungen, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, Erfahrungsaustausch
- Video-Feedback zu den Übungen und Durchleuchtung der Zielsetzung

Gesundheitsbezug:

Im Assessment Center werden die Bewerber auf "Herz und Nieren" geprüft. Wer in dieser Stresssituation bestehen will, muss sich gut vorbereiten und wissen, worauf es ankommt.

Achtung!

In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

TK20 "Bewerbungsstrategien"

0 SWS

KU

Mi

10-17

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

A. Koch

1) findet am 24.02.2010 statt

Bewerben heißt werben – für die eigene Person, die eigenen Fähigkeiten, die eigenen Potenziale. Nur wer weiß, was er auf dem Arbeitsmarkt zu bieten hat, ist auch in der Lage, sich beim passenden Arbeitgeber mit den richtigen Argumenten zu präsentieren. Dazu gehören natürlich perfekte schriftliche Unterlagen und ein überzeugender Auftritt im Vorstellungsgespräch. Die schwierigen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen erfordern dabei kreative Bewerbungsstrategien.

Dieser Kurs regt dazu an, ausgehend von den persönlichen Fähigkeiten, Kompetenzen und Interessen ein individuelles Berufsziel zu bestimmen und sich sowohl in den Unterlagen als auch im Vorstellungsgespräch perfekt zu präsentieren. Durch diese zielgenaue Vorbereitung wird den Teilnehmern die Angst vor der Berufsfindungsphase und vor dem Bewerbungsstress genommen.

Inhalte und Ziele:

- Fragen zur Orientierung: Wer bin ich? Was kann ich? Was will ich? Was ist möglich?
- Entwicklung eines persönlichen Bewerberprofils
- Was bedeutet Marketing in eigener Sache?
- Aktuelle Trends bei der schriftlichen Bewerbung
- Das gelungene Anschreiben und der überzeugende Lebenslauf
- Deckblatt, Foto, die "Dritte Seite", Anlagen und die Verpackung
- Die richtige Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch

- Die einzelnen Phasen des Vorstellungsgesprächs
- Die Selbstpräsentation: "Erzählen Sie doch mal etwas über sich!..."
- Die wichtigsten Fragen im Vorstellungsgespräch

Methoden:

- Fachlicher Input durch den Trainer: Vermittlung wichtigen Bewerbungswissens
- Diskussion und Erfahrungsaustausch der Teilnehmer/innen
- Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse

Achtung!

In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Projektutorien

Die **Antragsunterlagen für das Sommersemester 2010** können bis zum **27.11.2009** in der Geschäftsstelle der Unterkommission Projektutorien eingereicht werden:
Geschäftsstelle Projektutorien, Sitz: Ziegelstr. 13b, Raum 617a, Tel.: 2093-1921,
e-mail: hu-projektutorien@uv.hu-berlin.de
weitere Informationen unter: <http://lehre.hu-berlin.de/projektutorien>

Beginn zum Wintersemester 09/10

51 499 Anatomie des Massakers

2 SWS

PT Mo
1) findet ab 19.10.2009 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

J. Nalbadidacis

„Der Zweck heiligt die Mittel.“ Eine solche Perspektive verfällt leicht dem Gedanken, dass die Ausübung von Gewalt stets zweckgebunden sei. Wie aber verhält es sich bei einem Massaker, einem Gewaltprozess, in dem sich scheinbar so viel sinnlose und unnütze Gewalt vollzieht? Bei Massakern wird offensichtlich, was sich auch in anderen Gewaltkontexten andeutet: Ein Gewaltprozess kann nicht ausschließlich durch Ursachen und Zweckmäßigkeiten erklärt werden. Vielmehr ist davon auszugehen, dass dem Massaker eine eigene Gewaltdynamik zugrunde liegt. In Kombination von Ursachenforschung und dichter Beschreibung versucht das Projektutorium dieser Gewaltdynamik nachzugehen und allgemeine Charakteristika, sowie kulturelle Spezifika einzelner Massaker (z.B. Jedwabne, Sabra und Shatila, Srebrenica) herauszuarbeiten. Neben der kritischen Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Massakerforschung werden hierzu Gäste zur Diskussion eingeladen, sowie eigene Fallstudien durchgeführt, deren Ergebnisse in einer Ausstellung präsentiert werden sollen.

Studenten aller Studiengänge sind herzlich willkommen. Der Erwerb eines Scheins ist möglich. Eine Anmeldung ist aus Planungsgründen wünschenswert, jedoch keineswegs erforderlich für eine Teilnahme.

Kontaktadresse: Nalbadidacis@gmx.de

Literatur:

Baberowski, Jörg: Gewalt verstehen. In: Zeithistorische Forschungen 5 (2008), S.5-17.

Sémelin, Jacques: Säubern und Vernichten. Die Politik der Massaker und Völkermorde. Hamburg 2007.

Sofsky, Wolfgang: Traktat über die Gewalt. Frankfurt a. M. 1996.

51 744 Comics & Culture

2 SWS

5 SP

PT Di
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

12-14

wöch. (1)

MO 40, 312

F. Nörenberg

Während Comics in den USA der 50er Jahre noch als Trash verrufen worden sind, war das Bande Dessinée, der einfache Comicstrip, in Frankreich längst zur "Neunten Kunst" erklärt. Im deutschsprachigen Raum wird das Comic leider immer noch oft als triviale Kinderunterhaltung verstanden.

Dabei sind schon lange nicht mehr vorrangig an Kinder adressiert. Comics sind

vielseitig, vielschichtig und oft nur noch dem Namen nach lustig. Comics sind Kunst und damit sowohl Produkt als auch Spiegel ihrer jeweiligen Kultur.

In dem PT soll es deshalb zentral um eine Analyse der sozialen und kulturellen Rolle von Comics gehen, welche unter anderem die Darstellung von Kultur in Comics, deren kulturellen Gebrauch und die Untersuchung einer Kultur der Comicproduzierenden und -rezipierenden umfasst.

Aufgrund der umfangreichen Forschungsmöglichkeiten von Medium und Nutzer_Innen sind natürlich Studierende aller Disziplinen willkommen.

Bei Fragen: derliebefloh@yahoo.de

51 746 Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart

2 SWS

5 SP

PT Mi
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

J. Schmitt

„Das Gedächtnis ist das Leben: stets wird es von lebendigen Gruppen getragen und ist deshalb ständig in Entwicklung (...)“, erklärt Pierre Nora in *Zwischen Geschichte und Gedächtnis* (Frankfurt am Main 1998, S. 13). Das Erinnern an historische Ereignisse spielt innerhalb der kulturellen Welt unserer Gegenwart eine enorme Rolle, prägt diese nicht unwesentlich und unterzieht sich einem ständigen Wandel.

Etienne Francois bemerkte in seinem Vorwort zu dem Werk *Deutsche Erinnerungsorte* (Bonn 2007, S. 6) „(...) die Vergangenheit verändert sich, indem sie von jeder neuen Generation von neuem begriffen, verstanden und konstruiert wird. Jede Generation schafft sich Erinnerungen, die sie zur Bildung ihrer Identität benötigt.“

Die Jahre 2009/2010 bieten einen hervorragenden Rahmen diese Thesen näher zu untersuchen, da sich nicht nur der Mauerfall und die Deutsche Wiedervereinigung zum 20. Mal jähren, sondern auch die Gründung der Humboldt-Universität zum 200. Mal. Diese Ereignisse erfahren durch die Jubiläen eine hohe Aufmerksamkeit innerhalb popkultureller Medien und dem öffentlichen Raum, die sich – so die Annahme – sowohl innerhalb des Berliner Stadtbildes, der medialen als auch in der kulturellen Welt selbst niederschlägt, beeinflusst und prägt.

Im Projektstudium „Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart“ sollen die Studenten und Studentinnen unterschiedlicher Fachrichtungen die gegenwärtige Erinnerungspraktiken im Bereich unserer kulturellen Welt untersuchen. Dabei soll besonderes auf *neue* Erinnerungsorte wie im Internet, in Film und Fernsehen, in Romanen und in der Musik eingegangen werden.

5210201 Bildbeschreibungen zur Diskussion – die Ekphrasis als interdisziplinäres Modell?

2 SWS

PT

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 3.135

A. Buchholz

In dem interdisziplinär ausgerichteten Projektstudium soll die Ekphrasis, eine Bildbeschreibung im Text, als wissenschaftsgeschichtliches Phänomen untersucht werden. Hierbei spielt sie einerseits als theoretische Definition, andererseits als Disziplinen überschreitendes, praktisch angewandtes Stilmittel eine Rolle für unsere Auseinandersetzung. Es stellt sich dabei die grundsätzliche Frage, inwiefern die Ekphrasis als eigentlich rhetorisches Stilelement auf Nachbardisziplinen übertragen werden kann.

In den letzten Jahren hat die Ekphrasis eine Konjunktur erlebt, indem sie neu entdeckt und definitorisch auf Film, Musik und Fotografie erweitert worden ist. Aber wo sind die Grenzen interdisziplinärer Anwendungen? Ausgehend von einem kurzen theoretischen Einstieg in die Geschichte der Ekphrasis soll die Zeit um 1800, in der eine Neuordnung bzw. -formung der tradierten Wissenschaftsdisziplinen erfolgte, in den Mittelpunkt der Untersuchungen gerückt werden, denn auch die Ekphrasis wurde in diesem Prozess der Wandlung neu beurteilt.

Nachdem im ersten Semester schon Querverbindungen zu neueren und zeitgenössischen Film-, Text- und Bilddokumenten geschlagen werden, sollen diese im zweiten Semester endgültig in den Mittelpunkt der Untersuchungen gerückt werden. Der Sprung scheint groß, wird jedoch mit der tendenziellen Wende von getrennten Einzeldisziplinen hin zu stärkerer Interdisziplinarität motiviert. Welche Folgen ergeben sich aus dieser erneuten Verschiebung für eine praktische und theoretische Auseinandersetzung mit der ohnehin schon Disziplinen übergreifenden Ekphrasis? Wie beeinflussen neue Medien diese Entwicklung? Handelt es sich bei transmedialen Verschiebungen überhaupt noch um Ekphrasen? Ist die Unterteilung in Bild- und Textmedium eigentlich noch sinnvoll, nachdem die Postmoderne Text- und Bildbegriff radikal erweitert hat? Anhand von Textlektüre und Diskussionen, Exkursionen und Filmsichtungen wollen wir versuchen, uns dieser Fragen anzunehmen. Angedacht ist eine Präsentation im Rahmen des 200-jährigen Bestehens der HU, die gemeinsam mit den Teilnehmern entstehen soll.

Literatur:

Sager Eidt, Laura: *Writing and Filming the Painting. Ekphrasis in Literature and Film*, New York 2008; *Beschreibungskunst – Kunstbeschreibung. Ekphrasis von der Antike bis zur Gegenwart*. Hg. von Gottfried Boehm u.a., München 1995.

Organisatorisches:

Kontakt: buchhola@cms.hu-berlin.de

53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan

2 SWS

PT

Do

18-20

wöch.

UNI 3, 001

J. Kowalski

„The Balkans produce more history that they can consume“ (Winston Churchill)

Phänomen der Erinnerungskultur wird in zunehmendem Maße eine beachtliche Aufmerksamkeit geschenkt. Wie oftmals gezeigt werden konnte, vollzieht sich die Erinnerung an vergangene Ereignisse vor allem im Hinblick auf gängige Deutungsmuster der Gegenwart. Persönliche Erinnerungen werden an nachfolgende Generationen im Rahmen des kommunikativen Gedächtnisses weitergegeben und bald auf externe Medien – wie Denkmäler, Filme oder Museen – übertragen, die als kulturelle Ausformung der Erinnerung die Verankerung des Gedächtnisses innerhalb einer Gemeinschaft auch nach dem Verschwinden der lebendigen Erinnerungsträger gewährleisten sollen. Das Gruppengedächtnis wirkt identitätsstiftend für die jeweilige Gemeinschaft, da es ihr ermöglicht, ihre gegenwärtige Existenz durch lange Traditionslinien zu legitimieren.

Ausgehend von diesen theoretischen Überlegungen zur Erinnerungskultur will sich das Projektstudium über zwei Semester mit einer Region beschäftigen, die immer noch als Europas Peripherie wahrgenommen wird: dem westlichen Balkan. Hier hat sich aufgrund der wechselvollen Geschichte sowie infolge des politischen Wandels eine Vielzahl unterschiedlicher Erinnerungsgemeinschaften herausgebildet. Die Studierenden werden im ersten Semester einen Einblick in die Geschichte Südosteuropas und die wichtigsten Konzepte der Gedächtnisforschung erhalten, um daraufhin Erinnerungsgemeinschaften auf dem Balkan zu ermitteln und eigenständig genauer zu untersuchen. Das zweite Semester wird aus einer Blockveranstaltung in Sarajevo, Bosnien und Herzegowina, bestehen. Dort soll das Gedächtnis der Belagerung der Stadt (1992-1996) durch die Studierenden vor Ort anhand von Besuchen verschiedener Denkmäler, Museen und anderer Gedächtnisorte erfahrbar gemacht werden. Als Ziel des Projektstudiums wird die Präsentation der Forschungsergebnisse aller Teilnehmer im Rahmen der Geschichtswerkstatt Europa der Stiftung Erinnerung, Verantwortung und Zukunft angestrebt. Das Projektstudium richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen. Ein Scheinerwerb ist nach Absprache möglich.

53 982 And here I stand ...! (?) - Positionen beziehen im Rahmen von Antirassismus und Kritischer Weißseinsforschung (Teil I)

2 SWS

PT

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.007

A. Böhmelt,

C. Johann

1) findet ab 22.10.2009 statt

Im Rahmen der interdependenten Kategorie *Race* stellt Weißsein/ *Whiteness* nach wie vor die, wenn auch unmarkierte, Norm dar. Es steht dabei als normalisierter Signifikant in un/ausgesprochener Abgrenzung zum als ‚abweichenden‘, ‚Anderen‘ „on the Margin“ Positionierten, das durch es ebenso hergestellt wird, wie es umgekehrt für das *weiße* Zentrum konstitutiv ist. Weißsein ist die hegemoniale und rassistische Struktur, in der wir *alle* leben, die uns, wenngleich auf unterschiedliche Art und an unterschiedlichen Orten in Machtachsen definiert und positioniert.

Im PT möchten wir als *weiße* Organisatorinnen in Auseinandersetzung mit Schwarzen/ *People of Color* und *weißen* Positionen den Blick auf uns selbst zurück/richten, um so die Position der *weißen* Dominanz zu markieren. Dabei soll im Rahmen kritischer Rassismusforschung ein Raum geschaffen werden für die Auseinandersetzung mit der un/sichtbaren Norm strukturellen Weißseins und seiner gewaltvollen Realität. Aus verschiedenen theoretischen und *Erfahrungs-* Perspektiven sollen kritische Positionierungen zu *weißen* Machtverhältnissen ermöglicht werden.

53 983 Space matters

2 SWS

PT

Di

14-16

wöch.

UNI 3, 333

S. Schröder,
K. Sperling

Im Rahmen des Projektstudiums beschäftigen wir uns reflexiv mit unseren eigenen Alltagspraxen in Verbindung mit Raumtheorien. Wir wollen der Frage nachgehen, wie wir selbst räumlich platziert werden und uns selbst platzieren. Dabei wenden wir uns konkret dem Spannungsverhältnis zwischen institutionalisierten und gegenkulturellen Räumen zu, um unsere eigene Involviertheit in Prozesse der Raumproduktion, -besetzung und -aneignung zu reflektieren. Die Bedeutung und Formen von Freiräumen und den damit verbundenen Exklusionen, welche wir (mit)produzieren, werden ebenfalls diskutiert. Leitfragen dabei sind:

Was sind Ent- und Aneignungen von Raum? Und in Abgrenzung zu was? Welche unterschiedlichen Formen der Aneignung gibt es? Was für angeeignete Räume nutzen wir selbst in unserem eigenen Alltag? Welche haben wir produziert? Wie/wodurch gibt sie motiviert und welche Effekte haben sie? Wer ist befähigt sich Räume anzueignen? Wodurch? Aus einer gendertheoretischen Perspektive wird es um vielfältige, in interdependenter Beziehung zueinander gedachte Dominanzverhältnisse gehen, sowie um Interventions- und Handlungsmöglichkeiten.

53 984 Social Justice

2 SWS

PT

Mi

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

C. Preetz

1) findet ab 21.10.2009 statt

„Social Justice“ bezeichnet sowohl einen Ansatz politischer Bildungsarbeit als auch einen Oberbegriff für bestimmte politische Theorien und Praxen sozialer Befreiungsbewegungen (v.a. in den USA). Stärker als andere Konzepte antidiskriminierender Bildung legen Social Justice-Trainings einen Schwerpunkt auf die Analyse von Machtverhältnissen - unter der Annahme, dass Diskriminierungen strukturell verankert sind, d.h. dass sie auf der individuellen, institutionellen und kulturellen Ebene re produziert werden. Zudem versucht der Ansatz, einer komplexen Realität gerecht zu werden, in der eine Person diskriminiert wird (z.B. als Frau in einer patriarchal strukturierten Gesellschaft) und gleichzeitig von Diskriminierung profitieren kann (z. B. als Weiße in einer rassistisch strukturierten Gesellschaft). Jenseits von „Einzelpädagogiken“ gegen Rassismus, Antisemitismus, Hetero-/Sexismus, Behindertenfeindlichkeit usw. nimmt er deshalb eine integrierende, sog. intersektionale Perspektive auf Unterdrückungsmechanismen ein.

In dem zweisemestrigen (WiSe 2009 + SoSe 2010) Projektstudium streben wir eine enge und interdisziplinäre Verbindung von Theorie und Praxis an: einerseits indem wir Idee und Umsetzung von Social Justice-Trainings sowie die Zusammenarbeit im Projektstudium selbst kritisch reflektieren, andererseits indem wir daraus Handlungs- und Interventionsmöglichkeiten für Uni, Bildungsarbeit, politische Gruppen etc. entwickeln.

Literatur:

Adams/ Bell/ Griffin: Teaching for Diversity and Social Justice, New York (second edition) 2007; Heike Weinbach: Social Justice statt Kultur der Kälte. Alternativen zur Diskriminierungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin 2006: http://www.rosaluxemburgstiftung.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Manuskripte_63.pdf; Leah C. Cзолlek/ Heike Weinbach: Social Justice und Diversity Trainings: Machtverhältnisse begreifen und verändern: http://www.ash-berlin.eu/uploads/media/Social_Justice_Diversity_Trainings.pdf

Organisatorisches:

Das PT findet in Blöcken statt (zweimal 2 Tage ca. 10-18 Uhr pro Semester), die Termine werden gemeinsam beim Vorbereitungstreffen am 21.10.09 (siehe oben) vereinbart. Wer da nicht kann oder sonstige Fragen hat, melde sich jederzeit gerne bei: Claude Preetz, claudepreetz@riseup.net

Bei Bedarf kümmern wir uns um eine_n Gebärdendolmetscher_in. Bitte meldet euch dazu rechtzeitig bei Claude. Wenn ihr Personen kennt, die eine andere Sprache als Deutsch sprechen und die Interesse am PT haben: bitte ebenfalls melden, wir finden dann hoffentlich einen Weg, dass alle gleichermaßen am PT teilnehmen können. Auch um Anrechnung/ Teilnahmenachweise werden wir uns bemühen.

Wir hoffen und freuen uns auf die vielfältigen Erfahrungen, Ideen und Anregungen aller Teilnehmer_innen unterschiedlicher Fachbereiche und Disziplinen!

54 113 Kommunikation, Konflikt und Empathie

2 SWS

PT

Fr

10-14

14tgl.

GS 7 W, 122

R. Löber

„Kommunikation, Konflikt und Empathie“

Kommunikation ist das Mittel, mit dem Menschen ihre Beziehungen zueinander gestalten.

Dabei sind Konflikte und Auseinandersetzungen ein ganz natürlicher Bestandteil der zwischenmenschlichen Kommunikation. Oft genug aber führt die Art, Konflikte auszutragen, nicht zu einer für alle Beteiligten vorteilhaften Lösung, sondern endet in Vermeidungs- oder Verdrängungsstrategien, oder ein Interesse wird unter Rückgriff auf hierarchische Strukturen durchgesetzt, oder der Konflikt eskaliert durch den Einsatz physischer oder psychischer Gewalt.

Im Projektstudium sollen Strukturen zwischenmenschlicher Kommunikation untersucht und aufgedeckt und deren Bedeutung für die Austragung von Konflikten überprüft werden. Mit der „Gewaltfreien Kommunikation“ von Marshall B. Rosenberg soll ein praktisch anwendbares Modell vorgestellt und eingeübt werden, das zum Ziel hat, Empathie und Einfühlungsvermögen zu entwickeln und so zu einer gerechten, konstruktiven und kooperativen Konfliktlösung beizutragen.

Die Erarbeitung theoretischen Wissens soll durch praktische Anwendung in Form von Videoanalysen, Fallbeispielen, Rollenspielen etc. ergänzt werden.

Das Projektstudium Wünsche und Bedürfnisse aller Teilnehmer_innen in Bezug auf das Thema einbeziehen.

Ein Fokus der Veranstaltung liegt auf der Bedeutung der genannten Inhalte für den **schulischen Alltag**, daher richtet sich das Projektstudium vorrangig an Studierende, die das Lehramt anstreben, ist aber grundsätzlich für alle interessierten Studierenden offen, die neue Fähigkeiten im Umgang mit Konflikten erwerben möchten.

Wer teilnehmen möchte, schreibe mir bitte bis Beginn der Vorlesungszeit eine Mail: loeberro@student.hu-berlin.de.

Berliner Universitäten im Systemkonflikt - Mythen und Mediale Darstellung

2 SWS

PT

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.005

F. Grothe,

M. Melior,

J. Strass

1) findet ab 21.10.2009 statt

Nach FU60 steht nun das Jubiläum HU200 bevor. Während die FU allzeit ihren "freiheitlichen" Gründungsmythos propagiert, kann die HU mit "Alexander, Wilhelm und ich" aufwarten. Wenn es aber um Fragen der "corporate identity" geht, ist die eine bereits 100 Jahre alt, während die andere gerade einmal 20 Jahre Aufbauarbeit hinter sich hat. Gefeierte wird trotzdem, hier wie da eine Geschichte, die, aufpoliert und von Widersprüchen befreit, wohlige Identitäts- und Elitegefühle schafft. Gefeierte wird "und wir mischen ordentlich mit" und gerne auch auf!

Nachdem wir, Studierende der HU und FU, im vergangenen Sommersemester das Verhältnis von FU und HU untersucht und dabei sowohl die öffentliche Geschichtspolitik der beiden Universitäten als auch die stete Rückbindung an die jeweiligen Gründungsmythen untersucht haben, gehen wir nun langsam die Praxis an. Die bereits erarbeiteten Inhalte und die hoffentlich vielen neuen Ansätze, Perspektiven und Ideen des WiSeS können wir im nächsten Jahr innerhalb der Ausstellung der Historischen Kommission des StudentInnenparlaments der HU einbringen.

Zunächst wollen wir einige inhaltliche Sitzungen zur medialen Darstellbarkeit von Geschichte, Geschichtsdidaktik, Ausstellungskonzeption und über die Arbeit in für unser Thema einschlägigen Archiven abhalten. Danach sind Arbeitsgruppen angedacht, welche jeweils unterschiedliche Themenschwerpunkte zu den Systemkonflikten der Berliner Universitäten be- bzw. herausarbeiten und diese für einen hierzu eingerichteten Bereich der Ausstellung aufbereiten. Es können kurze Ausstellungstexte entworfen, Bild- und Dokumentenrecherche betrieben, Exponattexte verfasst und die Ausstellung bis zur Fahnenkorrektur begleitet werden. Neben der Gestaltung von Ausstellungstafeln und der Zuarbeit zu einem Ausstellungskatalog können mit Perspektive auf das Sommersemester 2010 bereits weiterführende Konzepte zur Umsetzung der erarbeiteten Inhalte entwickelt werden.

Emanzipation durch Recht? Das Ringen um (Rechts-)Status und Bild der Studierenden seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch.

BE 1, 326

M. Plöse,

L. Winkler

„Emanzipation durch Recht?“

Das Ringen (Rechts-)Status und Bild der Studierenden seit dem 19. Jahrhundert

Im Jahr 2010 wird die Berliner Universität ihr 200jähriges Bestehen feiern – das heißt auch 200 Jahre Studium in Berlin. Wie die Veränderungen der gesellschaftlichen und universitären Strukturen in dieser Zeit, so unterlag auch der Studierendenstatus und das studentische Selbstverständnis einem grundlegenden Wandel. Zeitgenössische Bilder und Dokumente machen diesen Prozess deutlich. Doch wie wirkten »studentische« Vorstellungen auf das Recht? Wurden sie vielleicht erst durch das Recht geprägt? Wirkte Recht als Mittel der Repression oder war es sogar Instrument zur Emanzipation? Mittels interdisziplinärer Methoden wollen wir auf diese Fragen Antworten suchen. Nach einer Reflexion über das 19. Jahrhundert wird das Projektstudium im Wintersemester 09/10 den Studierendenstatus im 20. Jahrhundert in den Blick nehmen.

Kontaktadresse: projektstudium@akj-berlin.de

Moodle-Kurs: <http://moodle.hu-berlin.de/course/enrol.php?id=10220>

"It's time to celebrate humanity" - Fußball und Religion

2 SWS

PT

Mo

18-21

14tgl./1 (1)

BU26, 108

C. Burger,

K. Mühling

1) findet ab 19.10.2009 statt

Im Sommer 2010 findet in Südafrika die Fußball-Weltmeisterschaft statt. „Die Welt zu Gast bei Freunden“, „Erlebe Emotionen“, „Es ist Zeit, Afrikas Menschlichkeit zu feiern“ – so lauten die Leitsprüche der WM 2006 in Deutschland, der EM 2008 in Österreich und der WM 2010 in Südafrika. Fußball ist ein Thema, das bewegt und verbindet – ebenso wie Religion.

Über Fußball und Religion wird viel geschrieben und über die Schnittstelle dieser beiden Themenbereiche neuerdings auch geforscht. Ist Fußball kultur-, schicht-, gender- und religionsübergreifend? Wie gemeinschaftsstiftend sind Fußballsport und Religion? Kann Fußball womöglich als Integrationshilfe dienen? Ist die Begeisterung für Fußball ein deutsches, europäisches oder gar ein weltweites Phänomen? Welche Rolle in Bezug auf dieses Phänomen spielen Umbrüche in modernen Gesellschaften?

Wir streben einen engmaschigen Aufbau von Praxis- und Theorieanteilen an. Das Projektstudium ist so ausgerichtet, dass wir uns nicht nur innerhalb des universitären Seminarkontextes bewegen, sondern uns wortwörtlich bewegen – nach draußen. Geplant ist u.a. ein Besuch des Olympiastadions mit Stadionkapelle. Außerdem möchten wir den TeilnehmerInnen die Möglichkeit geben, sich im Ausarbeiten kurzer Interviews und im Organisieren einer öffentlichen Diskussionsrunde mit Vertretern verschiedener Religionsgemeinschaften und Fußball-Experten auszuprobieren.

Wir laden kultur-, gender- und religionsübergreifend dazu ein, sich aus einer unbekannten und ungewöhnlichen Perspektive mit dem Thema Fußball zu befassen. Als TeilnehmerInnen sind ausdrücklich Studierende unterschiedlichster Fachrichtungen erwünscht. Vorkenntnisse seitens der TeilnehmerInnen werden nicht erwartet, nur der Wille, sich in einschlägige Texte einzulesen, sich mit Kurzreferaten einzubringen und an Diskussionen zu beteiligen. Die TeilnehmerInnen müssen keine Fußballfans sein, können aber gern Erfahrungen ihres möglichen Fandaseins einbringen

Organisatorisches:

Die 1. Sitzung findet am Montag, den 19.10.2009 statt.

Es besteht die Möglichkeit, Studienpunkte zu erwerben.

Fortsetzung vom Sommersemester 2009

32 165 Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse

2 SWS
PT

Mo

12-14

wöch.

I 110, 293

A. Heubach,
M. Kurth,
A. Stark,
S. Wirth

Obwohl Tiere in unserem Alltag omnipräsent sind (z. B. als 'Haustiere' oder 'Nahrungsmittel'), wird nur selten versucht, die gesellschaftlichen Verhältnisse zu analysieren, die die Grundlage für Lebensrealitäten von Menschen und 'Tieren' bilden. Das Projektstudium „Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse“ verfolgt daher die Aufgabe die gesellschaftliche Relevanz der Kategorie ‚Tier‘ aufzuzeigen. Dafür werden die konstitutiven Merkmale dieses Verhältnisses anhand einiger Perspektiven Kritischer Theorie und des Poststrukturalismus herausgearbeitet. Mit ihnen lassen sich die binären Verknüpfungen von Mensch/‚Tier‘ oder Kultur/‚Natur‘ verdeutlichen und die komplementären Begriffe damit als Produkt von Konstruktionsprozessen ausweisen. Wie diese reproduziert werden, wird anhand von sprachlichen, sozialisatorischen, wissenschaftlichen, ökonomischen und räumlichen Aspekten diskutiert. Damit sind die Grundlagen gegeben, das vorherrschende Verhältnis von Menschen und ‚Tieren‘ – welches letztere zu Objekten freier Verfügbarkeit ersterer macht, seiner vermeintlichen Natürlichkeit zu entheben. Daran anschließend wird der Frage nachgegangen, welche anderen Verhältnisse denkbar sind. Hier werden tierschützerische, ethische, herrschaftskritische und andere Ansätze daraufhin untersucht, welches Tierbild sie repräsentieren und inwieweit sich dieses vom hegemonialen unterscheidet.

Die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Mensch-Tier-Verhältnissen bietet die Chance das Verständnis von Vergesellschaftungsprozessen, die immer auch über ‚Tiere‘ ablaufen, zu vertiefen und bedeutet nicht zuletzt für eine Tierbefreiungsbewegung eine Notwendigkeit, um überkommene Vorstellungen aufzubrechen.

Nachdem im vergangenen Semester grundlegende theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert wurden, wollen wir im Wintersemester stärker projektorientiert arbeiten. Ziel ist die Herausgabe eines Sammelbands mit verschiedenen Texten, in denen gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse analysiert werden.

Die Teilnehmer_innen des Seminars werden sich dazu in AGs zusammenfinden und an Themenkomplexen, die sie besonders interessieren arbeiten. Zusätzlich dazu wird das theoretische Gerüst vermittelt werden, das für eine adäquate Analyse gesellschaftlicher Mensch-Tier-Verhältnisse wichtig ist. Die Arbeitsgruppen werden sich außerdem über ihr konkretes Vorgehen austauschen und sich durch gegenseitige Kritik weiterentwickeln können.

Das Seminar richtet sich ausdrücklich nicht nur an die Teilnehmer_innen des letzten Semesters; auch andere interessierte Menschen sind herzlich willkommen.

Zu Beginn des Semesters wird das Projektstudium wöchentlich immer Montags von 12:00 Uhr bis 14:00 Uhr stattfinden. Später werden die Treffen der Gesamtgruppe in größeren Abständen stattfinden, um den AGs Raum für die Erarbeitung ihrer Inhalte zu lassen. Stattfinden werden die Treffen in Raum 293 in der Invalidenstr. 110.

Das erste Treffen findet am Montag, den **19.10.2009** statt.

Für Rückfragen stehen die Seminarleiter_innen unter menschtier@vegmail.de zur Verfügung

Über euer zahlreiches Erscheinen freut sich die Vorbereitungsgruppe

Organisatorisches:

Der Erwerb eines Scheins ist möglich. Die Veranstaltung geht über zwei Semester (wer nur eines besuchen möchte, ist auch herzlich eingeladen).

Für weitere Informationen siehe auch: <http://menschtier.blogspot.de>

Fragen können mit dem Betreff „PT MTV“ gerne an folgenden E-mail Adresse gerichtet werden: stark.a@web.de

5210203 „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten.

2 SWS
PT

Do

18-20

wöch.

DOR 24, 3.524

M. Weiße

Philosophische Fakultät II, Institut für deutsche Literatur

Zu Beginn des Projektstudiums soll am 17.4.2009 eine Tagung stattfinden, bei der namhafte Forscher sowie Personen aus dem Umfeld Walter Kempowskis einen Überblick über seine Arbeitswelt geben, die dann im weiteren Verlauf des Tutoriums weiter untersucht werden soll. 1929 in Rostock geboren, gehört Walter Kempowski zu den wichtigsten Autoren, Chronisten und Archivaren der deutschen Literaturszene nach 1945. Seinen Durchbruch erreichte er mit seinem autobiographisch gefärbten Roman *Tadellöser und Wolf*, in dem er aus der Perspektive einer bürgerlichen Familie eine Jugend im Deutschland der Nazizeit beschreibt. Collagenartig verarbeitete er tausende Biographien, Briefe, Tagebücher, Zeitzeugenberichte in seinem Großprojekt *Echolot* – als Chronik des Zweiten Weltkriegs ein Dokument, das seinesgleichen sucht. Die Bedeutung Kempowskis wird jedoch sowohl in der Öffentlichkeit als auch in der Wissenschaft immer noch unterschätzt. Das Projektstudium will es sich zur Aufgabe wählen, Werk und Forschung einer kritisch-aufmerksamen Begutachtung zu unterziehen. Interdisziplinär (Literatur als Ergebnis und als Prozess, Geschichte als Dokument und Phänomen, mediale Speicher, kulturelles Gedächtnis) will das Tutorium, ausgehend von dem erst nach Kempowskis Tod deutlich zu erkennenden Gesamtprofil, Teile prüfen, Forschungsergebnisse wägen und eigene Forschung vorbereiten bzw. leisten. In enger Zusammenarbeit mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste sowie durch eine Exkursion in Kempowskis Geburtsstadt Rostock soll versucht werden, ein Werk nachzuzeichnen, dessen Struktur und Bedeutung erst noch herausgearbeitet werden muss.

english description:

„Becoming Archives“ – Working worlds of Walter Kempowski

At the beginning of the tutorial important people out of Walter Kempowski environment will give an idea about the cosmos of his opus. Born in 1929's Rostock, Walter Kempowski became one of the most important writers, chronists and archivists past World War II. Walter Kempowski's first success as an author was the autobiographic novel *Tadellöser und Wolf*, in which he described his youth in Nazi Germany from the viewpoint of a well-off middle class family. In several more books he completed the story of his family from the early 20th century into the late 1950s, when he was released from an East German prison in Bautzen, where, accused of spying for the US military forces in West Germany, he had been incarcerated for eight years. In West Germany he became a teacher in a small village near Hamburg. In 2005 he finished his enormous oeuvre *Echolot*, a collection and collage of

documents by people of any kind living in the circumstances of war. Echolot consists of thousands of personal documents, letters, newspaper reports, and unpublished autobiographies that had been collected by the author over a period of more than twenty years. The documents are now deposited in the archive of the Academy of Arts in Berlin.

The tutorial offers the possibility to get into Kempowskis work – what can be done neither with the help of his archive, his novels and chronics, during an excursion to Rostock nor while exploring his correspondences with other authors of his generation – probably to sketch a generous image about this special kind of work in his time.

Organisatorisches:

Weitere Informationen und Anmeldungen: maria.weisse@student.hu-berlin.de

53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.

2 SWS

PT

Di

18-20

wöch.

SO 22, 4.11

S. Eisenhuth

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach 1989/90 - Teil 2

Supergedenkjahr 2009 und Berliner Themenjahr 20 Jahre Mauerfall – das Gedenken an die Umbruchszeit von 1989/90 hat Hochkonjunktur. Von einer homogenen Erinnerungskultur kann jedoch kaum gesprochen werden. Die Diskussionen um das Freiheits- und Einheitsdenkmal, um die richtige Wortwahl „Wende“ versus „Friedliche Revolution“ sowie um den Begriff „Unrechtsstaat“ geben Zeugnis einer intensiven und oftmals emotionalen Debatte. Ausgehend von Aleida Assmanns Theorie konnten im ersten Teil des Projektstudiums Formen des ost- und westdeutschen kommunikativen Gedächtnisses ermittelt, verglichen und denen des kulturellen Gedächtnisses gegenübergestellt werden.

Der zweite Teil im Wintersemester 2009/10 wird sich einerseits einzelnen Aspekten des Jubiläumsjahres widmen und andererseits die Erkenntnisse rund um Deutungshoheit und Erinnerungskultur in einer gemeinsam konzipierten und organisierten Veranstaltung präsentieren.

Literatur:

Erll, Astrid: Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen: Eine Einführung. Stuttgart 2005, S. 13-34.

Sabrow, Martin/ u.a. (Hrsg.): Wohin treibt die DDR-Erinnerung?. Bonn 2007.

Organisatorisches:

Wer dabei sein möchte – unabhängig von Studienrichtung und bisheriger Teilnahme – trage sich bitte noch vor Semesterbeginn bei Moodle ein.

53 353 2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven

2 SWS

PT

Mi

18-22

wöch.

SO 22, 0.03

T. Groh,
K. Rein

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Nachdem wir Stanley Kubricks "2001: A Space Odyssey" im ersten Teil des Tutoriums filmästhetisch, vor dem Hintergrund der Science Fiction und als Autorenfilm analysiert haben, wollen wir im Wintersemester die dabei konturierten, in "2001" verhandelten und andeuteten Themenkomplexe nun einer genaueren Betrachtung unterziehen. Hierfür nähern wir uns dem Film von verschiedenen Werten aus: Kulturanthropologische und -theoretische Fragen bringen den Film genauso zum "Sprechen" wie philosophische, technik-, film- und kulturhistorische. In entsprechend zusammengestellten Themenblöcken soll in je einer Sitzung ein Aspekt des Films betont und vertieft werden.

Der Besuch des ersten Teils der Veranstaltung ist keine Zugangsvoraussetzung, neue Interessierte sind herzlich willkommen. Neben aktiver Beteiligung wird die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsmoderation und zur Teilnahme an gelegentlichen Filmsichtungen im Anschluss an die Sitzung erwartet.

Organisatorisches:

Kontakt: projektstudium2001@gmail.com

Infos/Neuigkeiten: <http://2001kubrick.blogspot.com>

Veranstaltung findet in der Regel 18-20 Uhr statt, bei gelegentlichen Filmsichtungen bis 22 Uhr.

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS

PT

Mo

16-18

wöch.

SO 22, 3.01

M. Senarclens de
Grancy

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt, 2. Teil

Der psychoanalytische Blick fürs Nebensächliche

In diesem interdisziplinär ausgerichteten Seminar wollen wir uns mit psychoanalytischer Literatur wie der „Traumdeutung“ und ausgewählten Krankengeschichten aus den „Studien über Hysterie“, die Sigmund Freud gemeinsam mit Josef Breuer veröffentlichte, befassen. Damit behandeln wir nicht nur zwei der Grundbücher der Psychoanalyse, sondern erforschen die Entstehungsgeschichten einer Wissenschaft, die die Natur ihres Gegenstandes aus Detail- und Einzelbeobachtungen schöpfte.

Waren Neugier, Erkenntnisinteresse und selbständiges Denken die Leitmotive des Wissenschaftlers, Schriftstellers und Begründers der Psychoanalyse, Sigmund Freud, wollen wir diesem genialen Forscher beim Denken zuschauen und uns einen methodischen Zugang zu Detailbeobachtungen erarbeiten.

Alle Teilnehmer sind dazu eingeladen, sich auch mit Materialien (Bilder, Texte, O-Töne) aus dem Alltagsgeschehen zu beteiligen und dem Projektstudium einen selbständigen und praxisbezogenen Verlauf zu geben. Die Teilnahme von Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen und Studienordnungen ist ausdrücklich erwünscht und trägt zum Gelingen der Veranstaltung bei. Teilnahmescheine, Leistungsnachweise und -punkte können in Kooperation mit Dr. Holger Brohm, Institut für Kulturwissenschaft, erworben werden.

Information und Anmeldung unter: mgrancy@gmx.de

Ort und Zeit: Sophienstr. 22a, Raum 4.11, MO 16-18 Uhr
Beginn: Montag, 12.10.2009

Organisatorisches:
Information und Anmeldung unter: mgrancy@gmx.de
Moodle: Spurensuche

Wahn – Sinn. Von Ursprung, Verständnis und Umgang mit psychischer Krankheit.

2 SWS

PT Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Schmid
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Philosophische Fakultät I, Institut für Europäische Ethnologie

Phänomene psychischer Krankheit sind in ihrem Auftreten nicht neu, doch Erklärungen zum Ursprung von Wahnsinn unterliegen ständigem Wandel und fortwährender Erneuerung.

Die Bandbreite reicht von religiösen Erklärungsmustern bis zum Glaube an neurologische Korrelate als Ursache von Wahnsinn.

Im Seminar soll gemeinsam und eingehend betrachtet werden was als Wahnsinn definiert wird und wurde.

Wir wollen Auseinandersetzung mit Ursachenzuschreibungen von psychischer Krankheit, dem Krankheitsbegriff selbst und der Produktion von Klassifikationskriterien anstoßen.

Wer definiert Wahnsinn wie und welche Exklusionsmechanismen greifen?

In diesem ersten Teil des Projektseminars wird die Erarbeitung theoretischer Grundlagen zum Thema Wahnsinn im Zentrum stehen um im darauf folgenden Semester empirischen Annäherungen an das Thema Raum zu geben.

english description:

Whereas mental disorder and its symptomatic effects are not all new, explanations and ways of understanding mental disorder have changed throughout history. New explanations for insanity evolve and develop constantly.

In the seminar we want to explore further how insanity was and still is defined and by whom.

"What kind of criteria for mental illness do exist? Are they fixed and persistent or hybrid?" could be a further example for a question we want to initiate discussion on.

The seminar lasts two terms (semester) and in its first part theoretical approaches will be focussed. In the second part we will try to do empirical research on the topic.

As this is a seminar from students with students we will try to find new ideas on scientific working together.

Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten.

2 SWS

PT K. Schneider

Philosophische Fakultät I, Institut für Geschichtswissenschaften

La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981

2 SWS

PT A. Heinitz,
F. Tietke

Philosophische Fakultät I, Institut für Geschichtswissenschaften

Glück und Ökonomie

2 SWS

PT Di 18-20 wöch. (1) SPA 1, 21a J. Propp
1) findet ab 20.10.2009 statt

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Frage nach dem, was uns glücklich macht, ist so alt wie der Mensch selbst. Wenn sich auch die Vorstellungen davon, was uns Glück bringt stark unterscheiden, so ist man sich weitgehend einig darüber, dass der Zustand erstrebenswert ist. Im Projektseminar "Glück und Ökonomie" nähern wir uns der Antwort von quantitativer Perspektive und werden mit unterschiedlichsten Methoden analysieren, welche Faktoren relevant sind und wie sich diese in ökonomischen Entscheidungen widerspiegeln. Zunächst soll der aktuelle Stand und die Methodik der Glücksforschung in diversen Wissenschaften analysiert werden, um später experimentell eigene Annäherungen zu unternehmen.

Im Mittelpunkt der Diskussion steht der Zusammenhang zwischen Glück und dem wirtschaftlichen Umfeld von Individuen und der Gesellschaft. Dennoch richtet sich das Projektseminar ausdrücklich an Studierende aller Fächer. Jede Disziplin leistet ihren eigenen Beitrag zum Thema.

Die Prüfungsleistung erfolgt flexibel in eigenen Forschungsprojekten, deren Form und Thema individuell gewählt werden können. Außerdem wird aktive Teilnahme und die Mitgestaltung der Veranstaltung durch Vorträge, Diskussionsführung etc. erwartet.

english description:

The question: What will make us happy? It has always existed. Even though the theories of what creates happiness vary, most people can agree that it is one of the most fundamental questions of our lives. In this project tutorial, we will approach the question from a quantitative perspective using various methods to analyze which variables influence happiness and how these are reflected in economic decision making. First, we will take a close look at existing happiness research in different fields. Afterwards, we will consider alternative and experimental approaches towards the evaluation of happiness. The discussion will be primarily focused on the relationship between happiness and the economic status of individuals and societies. However, the project encourages the participation of students of all fields and backgrounds, since every perspective can add to this topic.

At the end of the course, students are asked to research a topic related to the field. Moreover, active participation throughout the course is expected from every student.

Die Pilgerreise als religiöses Phänomen? – Theorie und Praxis (!) in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

PT

Do

19:00-20:30

wöch. (1)

F. Nartschik,
C. Orphal

1) findet ab 22.10.2009 statt

Theologische Fakultät

Zu Zeiten in denen ein Buch wie „Ich bin dann mal weg!“ von Hape Kerkeling als Bestseller verkauft wird, ist das Thema Pilgerreise in aller Munde. Warum, so kann man sich fragen, übt dieser alte traditionell religiöse Brauch eine so große Anziehung auf Menschen in der heutigen Zeit aus? Beim Pilgern begibt sich der Mensch auf einen Weg – aber wohin soll die Reise führen? Ist man auf dem Weg zu den Gebeinen eines Heiligen, oder auf der Suche nach Gott? Ist es eine Reise in der man Heilung und Erlösung erlangt oder sucht man sich selbst?

Das Seminar will ein Beitrag dazu sein, das Phänomen des Pilgerns historisch in einen Kontext zu setzen, indem wir das Phänomen in ausgewählten Religionen (Christentum, Islam, Hinduismus) beleuchten. Ein weiterer Aspekt wird die Auseinandersetzung mit den ökonomischen und ökologischen Dimensionen des Pilgerns sein. Wie sieht es aus mit der Umweltbelastung bei einem aufkommenden Massenzugtourismus?

Nicht zuletzt soll die zentrale Fragestellung des Projektseminars diskutiert werden: Ist das Pilgern ein ausschließlich religiöser Akt oder auch in einem nicht-religiösen, rein kulturellen Kontext denkbar?

In einem wesentlichen Schritt soll dem Gegenstand des Pilgerns *tatsächlich* auf den Grund gegangen werden. Wir wollen vor allem auch die persönliche Erfahrung ermöglichen. Dafür begeben wir uns mit den SeminarteilnehmerInnen auf den Jakobsweg nach Santiago de Compostela in Spanien.

english description:

The pilgrimage as a religious phenomenon? Theory and practice(!) in history and presence

In times when a book like „Ich bin dann mal weg“ by Hape Kerkeling is number one on the bestseller list, the topic of pilgrimage is back into the consciousness of the people. One may ask why this old religious tradition has such a great attraction to modern people today. During a pilgrimage a person is on the way – but where or what is it leading to? Does one want to see the bones of a saint or is he/she searching for God? Is it a journey where one gains healing and redemption or is it a quest to find oneself?

The seminar wants to put the phenomenon of pilgrimage into a historical context. For this we are going to compare selected religions (Christianity, Islam, Hinduism) to each other. Another aspect will be to discuss the economical and ecological dimensions of a pilgrimage.

A very important part will be to discuss the main question of the seminar: Is pilgrimage a exclusively religious phenomenon or is it also conceivable in a cultural context?

The final step will be to fathom the matter of a pilgrimage by ourselves: We want to offer a personal experience, and therefore we will be pilgrimaging together the Camino de Santiago (the Way of St James) in Spain.

Organisatorisches:

Praktischer Teil (Pilgern auf dem Jakobsweg): in den ersten drei Septemberwochen.

Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin

2 SWS

PT

T. Schwamm

Philosophische Fakultät IV, Institut für Rehabilitationswissenschaften

Medientheater als Medientheorie und ästhetische Praxis

2 SWS

PT

S. Döring

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramt

Erziehungswissenschaften

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption

Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS

2 SP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1115

K. Göstemeyer

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns ein und vermittelt Voraussetzungen für die Analyse und Beurteilung von Konzepten pädagogischen Wirkens, von Normalproblemen in der Erziehung sowie von Institutionalisierungsformen pädagogischen Handelns. Die Vorlesung wird von einer vertiefenden Übungen begleitet, die zugleich in Formen wissenschaftlichen Arbeitens einführt.

54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS UE	2 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer, N.N.
	Mo	16-18	wöch.	I 110, 402	K. Göstemeyer, N.N.
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Göstemeyer, N.N.
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Göstemeyer, N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer, N.N.
	Mi	16-18	wöch.	I 110, 117	K. Göstemeyer, N.N.
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	A. Giesler
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	I 110, 117	K. Göstemeyer, N.N.

Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik mit Lehramtsoption

Modul 1 Grundfragen von Erziehung, beruflicher Bildung und Schule

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS VL	2 SP Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	J. Buer
-------------	------------	-------	-------	------------	---------

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS UE	1,5 SP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Rückmann
-------------	--------------	-------	-------	---------------	-------------

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

Lehramtsmasterstudiengang

Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 3 wird ausschließlich Sommersemester angeboten.

Modul 1 (L-M 1)

54 271 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung

2 SWS OnVor	2 SP		wöch.		M. Jerusalem
----------------	------	--	-------	--	--------------

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

54 272 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	D. Wudy
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Kleine
CO	Di	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Wudy
CO	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Kleine
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 217	D. Wudy
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	K.C. Chwallek
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	K.C. Chwallek
CO	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Wittkowski
CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Wittkowski

In den Kolloquien sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von motivationsförderlichen Lernstrategien und der Beratung in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.

54 273 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung

2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Jerusalem

Organisatorisches:

Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

Modul 2 (L-M 2)**54 164 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	O. Wilhelm

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 165 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Lehmann

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 166 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Krüger
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	M. Krüger
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

In diesen Kolloquien zur Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" werden die dort behandelten Themen auf der Basis ergänzender Lektüre vertiefend diskutiert.

Organisatorisches:

Modulabschlussprüfung in der Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" (zu finden unter "Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil), Modul 2 (L-M 2)").

Für den Studiengang "Master Erziehungswissenschaften, Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise, Modul 6" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (4 STP).
Für den Studiengang "Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen, Wahlpflicht, Modul 8" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (5 STP).

Modul 4 (L-M 4)

54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

Wissenschaftstheorie wird als „Metatheorie“ verstanden, die versucht, das wissenschaftliche Vorgehen kritisch zu analysieren und die Erkenntnisse auf ihre Aussagekraft hin zu diskutieren.

Innerhalb der Erziehungswissenschaft haben sich unterschiedliche wissenschaftstheoretische Positionen, Auffassungen und Zugänge etabliert, die in dem Seminar miteinander diskutiert und verglichen werden. Dabei geht es insbesondere darum, diese unterschiedlichen Wissenschaftsparadigmen, wie zum Beispiel das der geisteswissenschaftlichen Pädagogik, der empirischen Erziehungswissenschaft oder der kritischen Erziehungswissenschaft aus der Sicht des Erkenntnisprogramms, der Methodenfrage und der unterschiedlichen Auffassungen von Bildung und Erziehung zu thematisieren.

54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

In diesem Seminar werden die Möglichkeiten und Grenzen der kritisch-rationale Erziehungswissenschaft und der kritischen Erziehungswissenschaft herausgearbeitet.

In einem ersten Teil werden die unterschiedlichen erkenntnistheoretischen Aspekte und methodologischen Vorgehensweisen beider Wissenschaftsparadigmen diskutiert. Im zweiten Teil wird die Praxis der kritisch-rationale Erziehungswissenschaft im Lichte ihres Erkenntnisprogramms sowie das Theorie-Praxis-Problem im Kontext von Vernunft und Interesse bzgl. der kritischen Erziehungswissenschaft behandelt.

54 110 Was ist Aufklärung?

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

Im Seminar werden ausgewählte Quellentexte zum Verhältnis von Aufklärung und Vorurteil thematisiert.

54 111 Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

Im Seminar werden ausgewählte Quellentexte zum Verhältnis von Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik thematisiert.

54 147 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS	3 SP				
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt ‚Kultur‘ insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbegegnungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur. Für diese Lehrveranstaltung steht ein umfassender Reader mit wesentlichen Quellentexten bereit.

54 148 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Das Kolloquium (3 SP) soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es – neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis – auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen.

Das Seminar ist als offenes Projekt konzipiert. Je nach Teilnehmerzahl werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich auf bestimmte Sichtweisen dieses Zusammenhanges beziehen. Resultat sollen Präsentationen zu den wesentlichen Ergebnissen der Arbeitsgruppen sein.

54 150 Internationale Organisationen als Akteure in der Bildungspolitik

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 400	C. Alarcón Lopéz, V. Centeno
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	C. Alarcón Lopéz, V. Centeno
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	C. Alarcón Lopéz, V. Centeno

1) findet vom 19.10.2009 bis 30.11.2009 statt

2) findet am 09.01.2010 statt

3) findet am 16.01.2010 statt

Die Prozesse der weltgesellschaftlichen Verflechtung und Angleichung werden heutzutage durch Internationale Organisationen geradezu angetrieben. Diese sogenannten „global players“ beeinflussen zunehmend nationale Bildungsdebatten und -politik. Im Spannungsfeld von internationalen Tendenzen und lokalen Begebenheiten, thematisiert dieses Kolloquium den Einfluss bildungspolitischer Strategien und Modellkonstruktionen seitens Internationaler Organisationen wie der OECD und der Weltbank auf nationale Reformmaßnahmen. Diese Spannungen werden anhand der Betrachtung von Reformen im Bildungsbereich europäischer und lateinamerikanischer Länder veranschaulicht und diskutiert. Englischkenntnisse sind für die Lektüre der bereitgestellten Texte unbedingt erforderlich.

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer

In einem langen Prozess seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert und bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts vollzieht sich in den meisten europäischen Ländern zum einen die Einbeziehung aller Kinder und Jugendlichen in Formen institutionalisierter Erziehung, zum anderen die organisatorische Verknüpfung unterschiedlicher Segmente von Schulen und Hochschulen zu einem Ganzen, das seinerseits mit Laufbahnstrukturen und Berufskarrieren eng verknüpft wird. Diese Prozesse werden in der sozialhistorischen und vergleichenden Bildungsforschung als "Systembildung moderner Erziehungssysteme" intensiv erforscht. In der Vorlesung sollen charakteristische Momente solcher Prozesse -- Inklusion, Nationalisierung, horizontale Integration und Zentralisierung, vertikale Integration und Expansion -- vorgestellt und zugleich deren Modell-Charakter für Systembildungsprozesse in außereuropäischen Regionen beleuchtet werden. Schließlich werden unterschiedliche theoretische Entwürfe zur Interpretation dieser Prozesse vorgestellt. Die Vorlesung ist Teilkomponente des Bachelor-Moduls EWI-B 11 (Internationale Bildungsforschung und -expertise II), des Master-Moduls EWI-M 9 (Expansion und Wandel moderner Bildungssysteme) und des Master-Lehramtsmoduls L-M 4.

54 163 Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern

2 SWS	3 SP				
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 190	R. Lehmann

Fragen zur Schulbildung für Kinder und Jugendliche aus ethnischen Minderheiten in Deutschland haben seit den 1990er Jahren mit den ernüchternden Befunden aus großen Survey-Studien (Schulleistungstests und Fragebogenuntersuchungen wie z.B. PISA) einen hohen Stellenwert in der bildungspolitischen Auseinandersetzung erlangt. Anhand empirischer Untersuchungen wird Fragen zur Bildungsbeteiligung und zur Schulleistung von Migrantenkindern nachgegangen. Hieran schließt sich die Diskussion bildungsplanerischer und pädagogischer Konzepte zur Bildungsbeteiligung ethnischer Minderheiten an.

Wipäd Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 1

54 272 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	D. Wudy
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Kleine
CO	Di	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Wudy
CO	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Kleine
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 217	D. Wudy
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	K.C. Chwallek
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	K.C. Chwallek
CO	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Wittkowski
CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Wittkowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Deutsch als Zweitsprache

DaZ-Anpassungs-/-Aufbaumodul (MA)

5200514 SE Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule (MA)

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103		T. Tajmel
SE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02		T. Tajmel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.301		A. Lohse
SE	Di	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.103		A. Lohse
SE	Mi	15-17	wöch. (5)	NEW14, 3.12		T. Tajmel
1) findet ab 19.10.2009 statt						
2) findet ab 20.10.2009 statt						
3) findet ab 20.10.2009 statt						
4) findet ab 20.10.2009 statt						
5) findet ab 14.10.2009 statt						

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass noch kurzfristige Änderungen zu den Zeiten bzw. Räumen erfolgen können.

Bitte geben Sie neben Ihrem Wunschtermin noch **zwei Alternativtermine** an. Ein Recht auf Teilnahme besteht nur dann, wenn Sie durch AGNES für den Kurs zugelassen wurden. Die Anmeldung für einen Kurs bedeutet nicht, dass Sie automatisch für diesen Kurs zugelassen werden. Die **Zulassungsbestätigung** erhalten Sie über AGNES. Zudem haben wir Listen über Zulassungen und Anmeldungen, sodass der Teilnahmestatus zu Semesterbeginn überprüft werden kann. Die Angabe zweier Alternativen erhöht Ihre Chancen, für die Lehrveranstaltung zugelassen zu werden. Außerdem können Sie dann ggf. tauschen. Die Lehrveranstaltungen sind im Wintersemester weitaus voller, wohingegen die Kurse im Sommersemester teilweise unterbesetzt sind. Sollten Sie also im Wintersemester keinen Platz erhalten, können Sie die Lehrveranstaltung unter angenehmeren Bedingungen im Sommersemester besuchen.

Bitte beachten Sie, dass das DaZ-Mastermodul **nur von Studierenden mit einer Masterzulassung bzw. einer vorläufigen Masterzulassung** besucht werden darf. Bachelorstudierende, die keine Zulassung haben und das Modul nur vorziehen wollen, werden für die Kurse nicht zugelassen.

Freundliche Grüße

Beate Lütke

5200516 DaZ-Förderung im Deutschunterricht

2 SWS						
UE	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103		B. Karl
1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt						

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass das DaZ-Mastermodul **nur von Studierenden mit einer Masterzulassung bzw. einer vorläufigen Masterzulassung** besucht werden darf. Bachelorstudierende, die keine Zulassung haben und das Modul nur vorziehen wollen, werden für die Kurse nicht zugelassen.

Freundliche Grüße

Beate Lütke

5200517 DaZ-Förderung im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht

2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606		A. Malur
UE	Do	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.103		T. Spyropoulos
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt						
2) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt						

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass das DaZ-Mastermodul **nur von Studierenden mit einer Masterzulassung bzw. einer vorläufigen Masterzulassung** besucht werden darf. Bachelorstudierende, die keine Zulassung haben und das Modul nur vorziehen wollen, werden für die Kurse nicht zugelassen.

Freundliche Grüße

Beate Lütke

5200520 DaZ-Förderung im Grundschulunterricht

2 SWS						
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606		C. Buchert
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt						

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass das DaZ-Mastermodul **nur von Studierenden mit einer Masterzulassung bzw. einer vorläufigen Masterzulassung** besucht werden darf. Bachelorstudierende, die keine Zulassung haben und das Modul nur vorziehen wollen, werden für die Kurse nicht zugelassen.

Freundliche Grüße

Beate Lütke

5200521 DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt					
2) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass das DaZ-Mastermodul **nur von Studierenden mit einer Masterzulassung bzw. einer vorläufigen Masterzulassung** besucht werden darf. Bachelorstudierende, die keine Zulassung haben und das Modul nur vorziehen wollen, werden für die Kurse nicht zugelassen.

Freundliche Grüße
Beate Lütke

5200522 Umgang mit Lehrbuchtexten in multilingualen Lerngruppen

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Kuplas
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.406	B. Lütke
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
2) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass das DaZ-Mastermodul **nur von Studierenden mit einer Masterzulassung bzw. einer vorläufigen Masterzulassung** besucht werden darf. Bachelorstudierende, die keine Zulassung haben und das Modul nur vorziehen wollen, werden für die Kurse nicht zugelassen.

Freundliche Grüße
Beate Lütke

DaZ-Grundlagenmodul (BA)

5200500 Sprachliche Grundlagen

2 SWS					
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	D. Rotter
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	J. Miess
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	K. Dannemann
SE	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.201	J. Miess
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	T. Andreas
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					
2) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					
3) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					
4) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt					
5) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass noch kurzfristige Änderungen zu den Zeiten bzw. Räumen erfolgen können.

Bitte geben Sie neben Ihrem Wunschtermin noch **zwei Alternativtermine** an. Ein Recht auf Teilnahme besteht nur dann, wenn Sie durch AGNES für den Kurs zugelassen wurden. Die Anmeldung für einen Kurs bedeutet nicht, dass Sie automatisch für diesen Kurs zugelassen werden. Die **Zulassungsbestätigung** erhalten Sie über AGNES. Zudem haben wir Listen über Zulassungen und Anmeldungen, sodass der Teilnahmestatus zu Semesterbeginn überprüft werden kann. Die Angabe zweier Alternativen erhöht Ihre Chancen, für eine Lehrveranstaltung zugelassen zu werden. Außerdem können Sie dann ggf. tauschen.

5200507 Diagnose und Förderung

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	T. Tajmel
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	T. Tajmel
UE	Do	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.11	T. Tajmel
UE	Do	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	C. Gennat
UE	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	D. Rotter
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
2) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
3) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
4) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
5) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt					

Juristische Fakultät

Die für die Lehrveranstaltungen angegebenen Fachsemester entsprechen den Empfehlungen des Studienverlaufsplans.

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008

Lehrangebote für das 1. und 3. Semester. Detaillierte Informationen zu den Prüfungen finden Sie unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/kl> (Modulabschlussklausuren), <http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/ha> (Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung)

Grundstudium

Modul Grundlagen des Rechts

10 001 Rechtsgeschichte I

2 SWS VL	2 SP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

Die Vorlesung behandelt die Rechtsgeschichte der Antike, insbesondere Roms, sowie Grundzüge des Römischen Rechts (Schwerpunkt: Römisches Privatrecht). Die Rechtsgeschichte des Mittelalters und der Neuzeit ist Gegenstand der jeweils im Sommersemester angebotenen Vorlesung Rechtsgeschichte II. Die Vorlesungen bauen nicht aufeinander auf und können in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Literatur:

Das Skript zur Vorlesung kann von den Internetseiten des Lehrstuhls (s.u.) kostenlos heruntergeladen werden. Weitere Literaturhinweise finden sich im Skript und werden auch zu Beginn der Vorlesung gegeben.

<http://www.rewi.hu-berlin.de/jura/lis/pls/>

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2003: Semesterabschlussklausur (2h)

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS VL	2 SP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer
-------------	------------	-------	-------	------------	---------

Recht - das ist mehr als ein Urteil oder ein Gesetz: Recht ist auch ein gesellschaftliches Phänomen und eine Kulturerscheinung. In der Vorlesung geht es um Perspektiven auf Recht jenseits der Rechtsdogmatik (der auf Entscheidungen zielenden Systematisierung von Regeln). Wer setzt eigentlich Recht und wer setzt es um und durch, welche Folgen hat Recht tatsächlich, wie wirken gesellschaftliche und soziale Machtverhältnisse -- also Sexismus, Rassismus, Heteronormativität etc. - im und durch Recht? Wie wird Recht in der Gesellschaft wahrgenommen, welches Rechtsbewusstsein haben Menschen und wer mobilisiert Recht oder hat auch keinen Zugang zum Recht? Es geht also um grundlegende Kenntnisse zum "Rechtsstab", um Regulierung und Regellungsfolgen, um Gerichtsverfahren und andere Mechanismen institutionalisierter Konfliktlösung und um Sanktionen. Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse zu den Grundlagen der Rechtssoziologie, wichtigen Theorien, methodischen Ansätzen und Themen, zu Forschung zu Recht und Kultur und zu den kritischen -- u.a. marxistischen, feministischen, queeren, postkolonialen - Ansätzen in der Rechtswissenschaft.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die vorbereitende Lektüre zu jeder Vorlesung unbedingt erforderlich. Für einen Grundlagenschein gemäß § 6 I Nr. 5 JAG 2003 muss ebenso wie für ECTS im Austauschstudium die Abschlussklausur bestanden werden. Einzelheiten auch zur Literatur finden Sie unter <http://baer.rewi.hu-berlin.de/lehre>.

Organisatorisches:

Vorlesungsbeginn: 19.10.09!!!

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2003: Semesterabschlussklausur (2h)

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

Modul - Zivilrecht I

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS VL	7 SP Mi Do	09-12 09-12	wöch. wöch.	UL 6, 2116 UL 6, 2116	R. Singer R. Singer
-------------	------------------	----------------	----------------	--------------------------	------------------------

Die Veranstaltung (Vorlesung und Übung) bietet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Zivilrechts und eine erste Anleitung zur Bearbeitung von Zivilrechtsfällen. Die Regelungen des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuchs (insbesondere der Rechtsgeschäftslehre) und des Allgemeinen Schuldrechts (mit Ausnahme der Leistungsstörungen) werden systematisch dargestellt und an Beispiels- und Übungsfällen verdeutlicht.

Literatur:

Brox/Walker, Allg. Teil des BGB, 32. Aufl. 2008
Musielak, Grundkurs BGB, 10. Aufl. 2007
Medicus, Schuldrecht 1, Allgemeiner Teil, 18. Aufl. 2008
Medicus, Bürgerliches Recht, 21. Aufl. 2007
Barbara Lange, Jurastudium erfolgreich, 5. Aufl. 2008
Uwe Wesel, Fast alles was Recht ist ..., 8. Aufl. 2007

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 101 AG 1 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	D. Adelsberger	

10 102 AG 2 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	BE 1, 326	A. Klopsch	

10 103 AG 3 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	BE 1, 42	L. Schramm	

10 104 AG 4 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	BE 1, 44/46	S. Sorge	

10 105 AG 5 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	BE 1, 326	L. Schunke	

10 106 AG 6 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	BE 1, 144	K. Kleibert	

10 107 AG 7 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.		A. Mittwoch	

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet ab kommendem Dienstag, dem 24.11.2009 im Raum UL 9, E25 statt.

10 108 AG 8 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	F. Glasow	

10 109 AG 9 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	S. Nagata	

10 110 AG 10 - Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Di	16-18	wöch.	BE 1, 44/46	M. Mühling	

Modul - Öffentliches Recht I

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS	5 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	U. Battis	
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	U. Battis	

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)

10 135 Staatsorganisationsrecht

4 SWS	5 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	M. Kloepfer	
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Kloepfer	

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 136 AG 1 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 44/46	S. Jabolonski	

10 137 AG 2 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 139A	H. Leupold	

10 138 AG 3 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	H. Greve	

10 139 AG 4 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 42	E. Schnelle	

10 140 AG 5 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 326	J. Zado	

10 142 AG 7 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 9, 210	T. Wihl	

10 143 AG 8 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 210	P. Stöbener	

10 144 AG 9 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 144	T. Wihl	

10 145 AG 10 - Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 44/46	M. Plöse	

Modul - Strafrecht I

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS	5 SP					
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle	
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle	

Die Veranstaltung führt die Studierenden in die historischen, philosophischen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Strafrechts ein und verschafft einen Überblick über die strafrechtlichen Rechtsfolgen. Darauf aufbauend werden Kenntnisse über die Systematik des Strafgesetzbuchs und die Anwendung von Strafgesetzen vermittelt. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Behandlung der Grundform der Straftat, des vorsätzlichen Begehungsdeliktes. Die Erörterung erfolgt durchgehend auf der Basis von Übungsfällen, zu deren Bearbeitung auch in begleitenden propädeutischen Übungen angeleitet wird. Die Veranstaltung wird mit einer Probeklausur abgeschlossen.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)

10 171	AG 1 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	12-14	wöch.	BE 1, 44/46	T. Reinbacher
10 172	AG 2 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	12-14	wöch.	BE 1, 139A	C. Dose
10 173	AG 3 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	F. Knauer
10 174	AG 4 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	K. Wolter
10 175	AG 5 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	B. Brunhöber
10 176	AG 6 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	T. Reinbacher
10 177	AG 7 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	12-14	wöch.	BE 1, 326	J. Brons
10 178	AG 8 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	BE 1, 42	F. Knauer
10 179	AG 9 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	B. Brunhöber
10 180	AG 10 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB 2 SWS UE	2 SP Mo	18-20	wöch.		C. Schiemann

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet in Raum UL 9, E25 statt.

Modul - Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

10 350	Hausarbeit Zivilrecht 0.5 SWS SK	4 SP				K. Richter
10 351	Hausarbeit Öffentliches Recht 0.5 SWS SK	4 SP				U. Battis
10 352	Hausarbeit Strafrecht 0.5 SWS SK	4 SP				T. Hörnle

Hauptstudium

Modul - Zivilrecht II

10 200 Handelsrecht

2 SWS VL	3 SP Do	08-10	wöch.	UL 6, 1115	C. Windbichler
-------------	------------	-------	-------	------------	----------------

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

10 201 Gesellschaftsrecht

2 SWS VL	2 SP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Windbichler
-------------	------------	-------	-------	------------	----------------

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Klausur Deutsches und europäisches Gesellschaftsrecht (2,5h)

10 202 Familien- und Erbrecht

4 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus, R. Schröder
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus, R. Schröder

Organisatorisches:

In der ersten Hälfte des Semesters wird der Stoff für die Studierenden nach PO 2008 vermittelt. Die Studierenden nach PO 2003 besuchen die Lehrveranstaltung durchgehend. Die Prüfungen sind unterschiedlich.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

10 203 Arbeitsrecht

2 SWS VL	2 SP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

Die Veranstaltung bietet eine systematische, durch exemplarische Fälle illustrierte Einführung in die Grundlagen des Individualarbeitsrechts, nimmt jedoch auch Bezug auf europarechtliche Rechtsquellen und Grundstrukturen des kollektiven Arbeitsrechts. Thematische Schwerpunkte der Vorlesung bilden Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftungsfragen im Arbeitsverhältnis.

Literatur:

Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 8. Aufl. 2009

Brox/Rüthers, Arbeitsrecht, 17. Aufl. 2007

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

10 204 AG 1 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 42	A. Schreiber
-------------	------------	-------	-------	----------	--------------

10 205 AG 2 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	D. Dietrich
-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------

10 206 AG 3 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	K. Krolop
-------------	------------	-------	-------	-----------	-----------

10 207 AG 4 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS UE	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 42	A. Schreiber
-------------	------------	-------	-------	----------	--------------

10 208 AG 5 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS UE	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 144	D. Dietrich
-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------

10 209 AG 6 Handels- und Gesellschaftsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Mi 16-18 wöch. BE 1, 326 I. Sy

10 210 AG 7 Handels- und Gesellschaftsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Mi 16-18 wöch. UL 9, 210 D. Mader

10 211 AG 8 Handels- und Gesellschaftsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Mi 16-18 wöch. UL 9, 213 K. Krolop

Modul - Öffentliches Recht II

10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht
 4 SWS 4 SP / 5 SP
 VL Mo Mi 14-16 wöch. UL 6, 2116 C. Möllers
 08-10 wöch. UL 6, 2002 C. Möllers

Prüfung:
 Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 241 AG 1 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Do 14-16 wöch. BE 1, 42 I. Levin

10 242 AG 2 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Do 14-16 wöch. BE 1, 44/46 C. Ryczewsky

10 243 AG 3 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Do 14-16 wöch. BE 1, 139A F. Drohsel

10 244 AG 4 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Mo 18-20 wöch. BE 1, 140/142 B. Braams

10 245 AG 5 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Do 16-18 wöch. BE 1, 144 M. Müller-Follert

10 247 AG 7 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Mi 12-14 wöch. A. Tischbirek

Organisatorisches:
 Die nächste AG findet am Donnerstag, dem 17.12. von 10-12 Uhr im Raum UL 6, 2091/92 statt. Ab Januar findet die AG wöchentlich Mittwochs von 12-14 Uhr im Raum UL 9, E25 statt.

10 248 AG 8 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Do 16-18 wöch. BE 1, 42 I. Levin

10 249 AG 9 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht
 2 SWS 2 SP
 UE Do 16-18 wöch. BE 1, 139A L. Münkler

10 250 AG 10 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	BE 1, 326	M. Plöse

Modul - Öffentliches Recht III**10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht**

2 SWS	3 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1115	G. Nolte

Die Rechtslage in der Bundesrepublik Deutschland wird nicht allein durch das nationale Recht bestimmt, sondern darüber hinaus durch das internationale Recht, das aus dem Völkerrecht und dem Europarecht besteht. Da Deutschland im Zuge der Globalisierung immer stärker mit anderen Staaten kooperiert, nimmt die Bedeutung dieser beiden eigenständigen Rechtsordnungen stetig zu. Die Veranstaltung "Öffentliches Recht - Grundkurses III" wird einen Überblick über die völkerrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des Staatsrechts - insbesondere die Art. 23-26, 32 und 59 GG - geben. Es werden die Auswärtige Gewalt, die Integrationsermächtigungen, die rechtlichen Voraussetzungen für Deutschlands Mitarbeit in internationalen Organisationen und supranationalen Gemeinschaften sowie die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Zudem wird es um die Frage gehen, in welchem Verhältnis Völkerrecht und Europarecht zum nationalen Recht stehen und welches Recht im Konfliktfall vorgeht.

Literatur:

Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepublik Deutschland mit Europarecht (Vorschriftensammlung), Textbuch Deutsches Recht, 39. Aufl. (2005).

Geiger, Grundgesetz und Völkerrecht, 3. Aufl. (2002).

Schweitzer, Staatsrecht III, 8. Aufl. (2004).

Zippelius/Württemberg: Deutsches Staatsrecht, 31. Aufl. (2005), S. 508 ff.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

10 330 Europarecht

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1115	I. Pernice

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

10 331 AG 1 - Modul Ö III

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Djefal

Die Arbeitsgemeinschaften 1-10 im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

10 332 AG 2 - Modul Ö III

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	C. Peters

Die Arbeitsgemeinschaften 1-10 im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

10 335 AG 5 - Modul Ö III

2 SWS	2 SP				
UE	Do	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	C. Djefal

Die Arbeitsgemeinschaften 1-10 im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

10 340 AG 10 -Modul Ö III

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 42	M. Mlynarski

Die Arbeitsgemeinschaften 1-10 im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

Modul - Strafrecht II**10 280 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

4 SWS	5 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2116	J. Bung
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	J. Bung

Die Veranstaltung thematisiert den strafrechtlichen Pflichtstoff im Bereich der Straftaten gegen das Vermögen (z.B. Betrug, Untreue) und gegen Gemeinschaftsgüter (z. B. Urkundsdelikte, Straßenverkehrsdelikte). Das erforderliche dogmatische Wissen und die relevanten Streitstände sollen systematisch dargestellt, anhand von klassischer und aktueller Rechtsprechung erörtert und an Fällen erprobt werden.
Literaturempfehlungen werden in der ersten Vorlesung gegeben.

10 281 AG 1 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) BE 1, 44/46 B. Burghardt
 1) findet ab 04.01.2010 statt

10 282 AG 2 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) BE 1, 140/142 F. Schellhaas
 1) findet ab 04.01.2010 statt

10 283 AG 3 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) BE 1, 144 P. Bornkamm
 1) findet ab 04.01.2010 statt

10 284 AG 4 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Do 18-20 wöch. (1) BE 1, 44/46 P. Bornkamm
 1) findet ab 07.01.2010 statt

10 285 AG 5 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 9, 210 F. Schellhaas
 1) findet ab 07.01.2010 statt

10 286 AG 6 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Burghardt
 1) findet ab 07.01.2010 statt

10 287 AG 7 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) B. Burghardt
 1) findet ab 04.01.2010 statt

Organisatorisches:
 Die Veranstaltung findet in Raum UL 9, E25 statt.

10 288 AG 8 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte
 1 SWS 1 SP
 UE Di 16-18 wöch. (1) B. Burghardt
 1) findet ab 05.01.2010 statt

Organisatorisches:
 Die Veranstaltung findet in Raum UL 9, E25 statt.

Berufsbezogene Zusatzqualifikation

Modul - BZQ I / Schlüsselqualifikation

Alle hier aufgeführten Lehrangebote sind zur Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Anmeldung zur staatlichen Pflichtfachprüfung geeignet, auch die an dieser Stelle aufgeführten Angebote des Career Centers.

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS WS	2 SP Do	14-16	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabo
-------------	------------	-------	-------	---------------	--

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und geschieht durch Eintragung in die Teilnehmerliste, die ab dem 1. Oktober, 10 Uhr im Computerpool (Raum UL 9, 206) ausliegt. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS SE	2 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke
-------------	------------	-------	-------	-----------	--------------------------

10 502 Verhandlungsmanagement - Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS VL	3 SP Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 14	R. Schröder
-------------	------------	-------	-----------	----------	-------------

1) findet ab 19.10.2009 statt

Baurechtsfälle haben sowohl in der anwaltlichen, als auch in der gerichtlichen Praxis eine ganz erhebliche Bedeutung. Richter werden in ca. 20% ihrer Verfahren mit diesem Rechtsgebiet konfrontiert. Zugleich stellt die beratende Tätigkeit im privaten Baurecht eine der größten Einnahmequellen der Anwaltschaft dar. Die Praxis reagierte auf den hieraus folgenden Fortbildungsbedarf und führte Ende des Jahres 2004 den Fachanwalt für Bau- und Architektenrecht ein. Der Lehrstuhl bietet mit dem Praktikerseminar BauStelle-Humboldt bereits seit längerem ein Forum für interessierte Baurechtler. Die Veranstaltung soll Ihnen als Studierende die Möglichkeit geben, sich für diesen spannenden wirtschaftsrechtlichen Berufszweig zu qualifizieren.

10 503 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät

2 SWS AG	2 SP Mo	18-20	Einzel (1)	BE 1, 144	S. Baer
	Mo	18-20	Einzel (2)	BE 1, 144	S. Baer
	Mo	18-20	Einzel (3)	BE 1, 144	S. Baer

1) findet am 26.10.2009 statt
2) findet am 07.12.2009 statt
3) findet am 11.01.2010 statt

Organisatorisches:

Ein erstes Treffen (einschl. Informationen zur Lehrveranstaltung) findet am Montag, dem 26.10.2009 von 18-20 Uhr im Raum BE 1, 144 statt. Interessierte sind herzlich eingeladen!

Prüfung:

Bericht

10 504 Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation)

2 SWS CO	Di	18-20	wöch.	BE 1, 44/46	R. Dörner
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation): Wie sieht die praktische Tätigkeit eines Notars von der Gründung bis zur Abwicklung einer Gesellschaft aus? Rund um diese Frage geht es in der Veranstaltung, die das Institut für Notarrecht in Zusammenarbeit mit dem Rechtsanwalt und Notar Ralf Josef Dörner anbietet. Es sollen praktische Probleme des Notars aufgezeigt und entsprechende Vorgehensweisen erläutert und praktisch erlernt werden (z.B. Umgang mit der Mandantschaft bei der Ermittlung des Sachverhalts, notarielle Verhandlung, notarielle Belehrung, Kommunikation mit Notariatsfachangestellten und Registergerichten). Sie werden angeleitet, eine GmbH-Satzung zu entwerfen und Mandanten über diese zu belehren. Sie haben die Möglichkeit, in Zusammenarbeit mit einem Berliner Notariat, in einem Planspiel Ihre „eigene“ GmbH zu gründen. Angeboten wird auch ein Einblick in das Handelsregister am Amtsgericht Charlottenburg.

Prüfung:

Die Prüfungsleistung ist ein Planspiel.

10 505 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)

3 SWS SE	4 SP Mo	17-20	14tgl./1	BE 1, 47	K. Marxen
-------------	------------	-------	----------	----------	-----------

10 506 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Europäischen Gerichtshofes I (englisch)

2 SWS
SE

2 SP

Block+Sa

I. Pernice

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulation von Sitzungen der europäischen Institutionen. Dabei soll diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden. Die Sitzungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

Organisatorisches:

Vorbereitungstreffen werden auf der Website www.meuc.eu gesondert bekannt gegeben

10 507 Recht und Kommunikation in der Praxis

2 SWS
CO

2 SP
Mi

18-20

wöch.

BE 1, 139A

H. Mandelartz

10 508 Juristisches Veranstaltungsmanagement - Organisieren und Durchführen juristischer Fachtagungen und Konferenzen

3 SWS
BS

3 SP

Block (1)

M. Klopfer

1) findet vom 27.10.2009 bis 10.03.2010 statt

Tagungen haben u. a. die bedeutsame Funktion, wissenschaftliche Diskurse anzustoßen und darüber hinaus voranzutreiben; Studierenden dienen sie oft als ergänzende Informationsquelle außerhalb ihres Curriculums. Die Schlüsselqualifikation bietet den Studierenden die seltene Möglichkeit, eine Fachtagung selbst nach ihren Ideen und Vorstellungen zu organisieren und schließlich auch durchzuführen. Ihre aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist daher unerlässlich. Die Veranstaltung findet blockartig mit einem Deputat von 3 SWS statt und enthält auch praktische Teile in Vorbereitung auf die Tagung „Pandemien als Herausforderung für die Rechtsordnung“.

In den ersten Terminen erhalten die Studentinnen und Studenten ausführliche grundsätzliche Hinweise und Vorschläge zur Tagungsorganisation. Im Anschluss befassen sie sich mit der Themenfindung und arbeiten heraus, welches juristische Thema aktuell von wissenschaftlicher Relevanz ist und es voraussichtlich auch noch im Zeitpunkt der Veranstaltung sein wird. Nach der Festlegung eines Termins und Orts für die Tagung arbeiten sie sich in das Thema ein und sammeln entsprechendes Material, welches die Basis für die sich anschließende inhaltliche Konzeption einschließlich der (Ersatz-)Referentenauswahl darstellt. Der Erstellung des Tagungsprogramms folgt die Erarbeitung eines Zeitplans mit den einzelnen Arbeitsschritten für das Veranstaltungsprojekt (Reservierung von Räumen und Technik, Entwerfen von Programmflyern, Einladung, Finanzierung, Catering, Erstellung von Tagungsmappen, Pressearbeit, Nachbereitung etc.), die sie im Laufe des Semesters unter fachlicher Anleitung des Dozenten durchlaufen. Die Tagung sollte im Sommersemester 2010 stattfinden. In der Phase der Nachbereitung der Tagung sind Tagungsberichte und Pressemitteilungen zu verfassen. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erlernen die Organisation von Veranstaltungen von Grund auf. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Team zu arbeiten, insbesondere sich argumentativ auf ein Tagungsthema zu einigen, sowie Aufgaben effektiv untereinander aufzuteilen. Durch das Auftreten gegenüber potentiellen Referenten, Tagungsteilnehmern und ggf. Sponsoren wird ihre Kommunikationsfähigkeit geschult. Die Studierenden können ihre Kreativität bei der Bewerbung der Veranstaltung einfließen lassen und erlernen, nicht vorhergesehene Probleme (etwa Absagen von Referenten am Tagungstag, Ausfall der Technik etc.) zu bewältigen.

Organisatorisches:

Termine:

Di, 27.10.2009, 14 bis 16 Uhr: Vorbesprechung, UL 9, E14

Do, 18.02.2010, 09 bis 18 Uhr: praktischer Teil - Teilnahme an einer Tagung

Mo, 01.3.2010, 10 bis 16 Uhr, BE 1, 326

Di, 02.03.2010, 10 bis 16 Uhr, BE 1, 326

Mi, 03.03.2010, 10 bis 16 Uhr, BE 1, 326

Mo, 08.03.2010, 10 bis 16 Uhr, BE 1, 326

Di, 09.03.2010, 10 bis 16 Uhr, BE 1, 326

Mi, 10.03.2010, 10 bis 16 Uhr, BE 1, 326

10 509 Mediation

2 SWS
B

2 SP
Fr

14-20

Einzel (1)

BE 1, 144

C. Hartwig

Sa

08-16

Einzel (2)

BE 1, 144

C. Hartwig

So

08-16

Einzel (3)

BE 1, 144

C. Hartwig

1) findet am 13.11.2009 statt

2) findet am 14.11.2009 statt

3) findet am 15.11.2009 statt

Mediation ist ein Verfahren, in dem ein Dritter (der Mediator) Konfliktparteien hilft, eine einvernehmliche Lösung zu suchen. Es ergänzt gerichtliche Verfahren und Schiedsverfahren als weitere Form der Streitbeilegung. Anders als jene, beruht es jedoch vollständig auf dem Prinzip der Freiwilligkeit. In den letzten fünf Jahren hat Mediation auch in Deutschland erheblich an Bedeutung gewonnen. Literatur und Rechtsprechung haben sich mit dem Thema unter verschiedenen Aspekten befasst. Geklärt ist inzwischen, dass die Arbeit als Mediator oder Berater einer Partei im Zusammenhang mit der Mediation anwaltliche Tätigkeit ist. Das Blockseminar wendet sich an Studierende, die einen ersten Einblick in die Grundlagen der Mediation gewinnen wollen. Kern des Seminars sind Simulationen und Gruppenarbeiten, in denen die Teilnehmer praktische Erfahrungen mit dem Ablauf einer Mediation sammeln und die wichtigsten Grundprinzipien und Werkzeuge der Mediation kennenlernen. Christian Hartwig, ist Mediator, Trainer für Kommunikation und Konfliktmanagement und Ausbilder beim Bundesverband Mediation (BM). Sein Hauptaugenmerk liegt auf der Vermittlung in Familien- und Beziehungsangelegenheiten. Neben seiner Tätigkeit in Deutschland arbeitet er am Brooklyn Mediation Center des New Yorker Zivilgerichts und im Mediationsservice DSCV des Justizministeriums von Victoria, Melbourne. Auf Wunsch kann eine Prüfung im Bereich Schlüsselqualifikation abgelegt werden.

10 510 Moot-Court im UN-Kaufrecht

6 SWS	8 SP				
VL	Di	16-22	wöch.		K.-M. Schmidt
	Do	16-22	wöch.		K.-M. Schmidt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum des Instituts für Anwaltsrecht, UL 9, E13, statt.

10 511 Familienmediation

1 SWS	1 SP				
B	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 1, 144	A. Grüning, N. Wesel
	Sa	08-16	Einzel (2)	BE 1, 144	A. Grüning, N. Wesel

1) findet am 22.01.2010 statt

2) findet am 23.01.2010 statt

Mediation als Alternative zur klassischen gerichtlichen Streitschlichtung gewinnt - der Entwicklung in den USA folgend - auch in Deutschland zunehmend an Bedeutung. Ausgehend vom Familienrecht als seiner ursprünglichen Domäne, hat die Mediation dabei Eingang in die verschiedensten Rechtsgebiete, wie z.B. ins Umwelt-, Bau-, Bank- und Gesellschaftsrecht gefunden. Ziel der Mediation ist es, zwischen den Parteien einen dauerhaften Interessenausgleich zu schaffen, wobei man bestehende Nachteile des gerichtlichen Verfahrens zu umgehen sucht, umso Einigungsmöglichkeiten zu schaffen, die mit einem konventionellen Gerichtsverfahren nicht zu erreichen sein würden. Die Konfliktparteien erarbeiten dabei eigenständig eine Lösung ihres Problems. Der Mediator, der selbst keine abschließende Entscheidungsbefugnis besitzt, führt die Verhandlungen der Parteien quasi als „Katalysator“ zu einem Ergebnis. Der Workshop führt anhand von Vorträgen und praktischen Übungen in das Thema und die Techniken der Mediation ein. Inhaltlichen Schwerpunkt bildet dabei die Familienmediation. Frau Wesel und Frau Grüning sind seit einigen Jahren als Mediatorinnen in der Familienmediation tätig.

10 512 Moot Court am BAG

2 SWS	2 SP				
AG					R. Singer

10 625 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)

6 SWS					G. Nolte
UE					

Prüfung:

Eine Prüfungsanmeldung kann nur für den Schwerpunktbereich oder die Schlüsselqualifikation oder die fachorientierte Fremdsprache erfolgen. Es kann nur eine Prüfung abgelegt werden. Die Prüfungen sind unterschiedlich.

Angebote des Career Center**2732952 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13:00-16:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
1) findet vom 30.10.2009 bis 22.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 61					

2732953 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 19.10.2009 bis 07.12.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

2732954 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

2 SWS	5 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 20.10.2009 bis 12.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

2732955 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	5 SP				
KU	Di	10-14	wöch. (1)	ZI13, 3.410	U. Ulbrich
	Mi	10-14	wöch. (2)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
1) findet am 03.11.2009 statt					
2) findet vom 04.11.2009 bis 16.12.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

2732957 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	10:00-18:30	wöch. (1)		M. Schenk
1) findet vom 19.10.2009 bis 07.12.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 62					

2732958 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16:00-19:30	dreiwöch. (1)	ZI13, 3.510	D. Hennig
	Sa	09:00-15:15	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
		16:00-19:30	Block (3)	ZI13, 3.510	D. Hennig
1) findet vom 02.11.2009 bis 14.12.2009 statt					
2) findet vom 14.11.2009 bis 28.11.2009 statt					
3) findet vom 26.10.2009 bis 27.10.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 62					

2732960 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-15:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
1) findet vom 18.11.2009 bis 16.12.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 59					

2732961 Kurs "Fundraising/Sponsoring und Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.025	B. Müller
1) findet am 16.10.2009 statt					
2) findet am 17.10.2009 statt					
3) findet am 31.10.2009 statt					
4) findet am 14.11.2009 statt					
5) findet am 21.11.2009 statt					
6) findet am 28.11.2009 statt					
7) findet am 05.12.2009 statt					
8) findet am 19.12.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 63					

2732964 "Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich"

2 SWS	3 SP				
KU		10-17	Block (1)	DOR 24, 3.025	M. Möllers
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	M. Möllers
1) findet vom 01.03.2010 bis 03.03.2010 statt					
2) findet vom 10.03.2010 bis 12.03.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 59					

2732967 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
1) findet vom 19.10.2009 bis 14.12.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 60					

2732968 "Einführung in das Online-Marketing" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
1) findet vom 20.10.2009 bis 15.12.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 60					

2732970 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
1) findet vom 12.02.2010 bis 19.03.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

2732971 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
		10-16	Block+SaSo (2)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies

1) findet vom 25.03.2010 bis 27.03.2010 statt
 2) findet vom 10.04.2010 bis 11.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 66

2732972 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-14	Einzel (1)	ZI13, 3.510	S. Köhler
		10-15	Block (2)	ZI13, 3.510	S. Köhler
		10-15	Block (3)	ZI13, 3.510	S. Köhler

1) findet am 26.03.2010 statt
 2) findet vom 24.02.2010 bis 26.02.2010 statt
 3) findet vom 03.03.2010 bis 05.03.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

2732973 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Marx
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Marx

1) findet vom 17.02.2010 bis 19.02.2010 statt
 2) findet vom 04.03.2010 bis 05.03.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 66

2732974 "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	DOR 24, 3.025	F. Frenzel
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.025	F. Frenzel

1) findet vom 08.03.2010 bis 09.03.2010 statt
 2) findet vom 29.03.2010 bis 30.03.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 66

2732975 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	10-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)		M. Schenk
	Fr	10-18	Einzel (3)		M. Schenk
	Fr	14-19	Einzel (4)		M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)		M. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (6)		M. Schenk

1) findet am 30.03.2010 statt
 2) findet am 12.03.2010 statt
 3) findet am 19.03.2010 statt
 4) findet am 26.03.2010 statt
 5) findet am 09.04.2010 statt
 6) findet am 27.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 64

2732976 "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Köhler
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Köhler

1) findet vom 15.03.2010 bis 16.03.2010 statt
 2) findet vom 29.03.2010 bis 31.03.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

2732977 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt

1) findet vom 29.03.2010 bis 31.03.2010 statt
 2) findet vom 08.04.2010 bis 09.04.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

2732979 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz

1) findet vom 24.02.2010 bis 26.02.2010 statt
 2) findet vom 08.03.2010 bis 09.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

2732980 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.022	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet am 08.03.2010 statt
 2) findet vom 15.03.2010 bis 16.03.2010 statt
 3) findet vom 22.03.2010 bis 23.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

2732981 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann

1) findet vom 22.02.2010 bis 23.02.2010 statt
 2) findet vom 08.03.2010 bis 10.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

2732982 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss

1) findet vom 03.03.2010 bis 25.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

2732983 "Kommunikationstraining – souverän und überzeugend im Gespräch"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann

1) findet vom 11.03.2010 bis 12.03.2010 statt
 2) findet vom 17.03.2010 bis 19.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Modul - BZQ II/ Fachorientierte Fremdsprache**10 550 Introduction to Anglo-American Law (englisch)**

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 213	H. Koch

Prüfung:
 Abschlussklausur

10 551 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	G. Dannemann

This lecture provides a historical introduction to the English Legal System. The historical part explains in particular the development of the system of actions before the King's Courts, of a separate Equity jurisdiction before the Chancellor's Courts, and the modernisation of English law during the 19th century reforms. For modern English law, the lecture covers in particular:

- sources of English law: case law as developed through the courts, the doctrine of binding precedent, statutes and statutory instruments, and customary law;
- courts, jurisdiction and the jury system;
- introductions to the civil justice system and the criminal justice system;
- legal professions, in particular solicitors, barristers, judges, and legal education.

Previous knowledge of English law is not required. The entire lecture will be given in the English language. All interested students are welcome to attend. They are, however, advised that the lecture has not been written particularly for German law students, but forms part of the Master of British Studies course offered by the Centre for British Studies.

Literatur:

A short reading list and an outline of the lecture can be downloaded from:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=7904>

Prüfung:

10 552 Legal Writing Seminar

0.5 SWS	1 SP				
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	BE 1, 44/46	M. Eidelheit
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 1, 44/46	M. Eidelheit

1) findet am 20.01.2010 statt
2) findet am 27.01.2010 statt

Prüfung:

Im Anschluss an das Seminar wird eine Seminararbeit geschrieben, die bei Bestehen mit 1 Studienpunkt angerechnet wird: Anerkennung erfolgt unter Einreichung des Seminarscheins im Studien- und Prüfungsbüro. Für die Korrektur der Seminararbeit wird eine Gebühr von 5.- € erhoben, Anmeldung per Email an: frs@rewi.hu-berlin.de
Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt.

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 805 Das russische Verfassungsgericht

2 SWS			
SE	Block (1)		A. Blankenagel

1) findet vom 11.01.2010 bis 12.01.2010 statt

10 806 Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts

2 SWS			
CO	Einzel		B. Heinrich

Das Seminar beschäftigt sich mit den aktuellen Fragen und Problemen des Strafrechts. Die Veranstaltung dient dazu, Doktorandinnen und Doktoranden ein Forum zu bieten, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen zu diskutieren.

Das Seminar richtet sich vor allem an junge Wissenschaftler/innen mit abgeschlossenem Studium, die im Bereich des Strafrechts promovieren (möchten), sowie an LL.M.-Studierende mit entsprechendem Interessenschwerpunkt.

Organisatorisches:

siehe Aushang!

10 807 Römisches Staatsrecht

1 SWS			
B	Block+SaSo (1)		B. Schlüter

1) findet vom 24.10.2009 bis 25.10.2009 statt

Dieses Seminar findet in Rom statt. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Eine Anmeldung ist am Lehrstuhl von Professor Schröder bis zum 01. 06. 2009 möglich.

Rechtliche, staatliche und kulturelle Wurzeln entdecken! An historischen Schauplätzen wollen wir die römischen Staatsämter durch die Geschichte verfolgen, Fragen nach der Staatstheorie und der Staatspraxis stellen und Vergleiche ziehen zu Verfassungen der Neuzeit und Ordnungen der Kirche. Voraussetzung ist ein Interesse an römisch-antiker Geschichte und Kultur. Erfahrungen im römischen Recht oder römischer Rechtsgeschichte sind ebenso von Vorteil wie lateinische oder italienische Sprachkenntnisse. Die Grundlinien der Rechts- und Verfassungsgeschichte und die Grundlagen unserer heutigen Rechtsordnung, insbesondere des öffentlichen Rechts, werden als bekannt vorausgesetzt.

Bei vorherigen Fragen wenden Sie sich bitte an Julius Everling (studentischer Mitarbeiter am Lehrstuhl).

Folgende Referatsthemen werden vorgeschlagen:

1. Verfassung oder nicht ? - Die römische Staatsordnung und die Quellen des römischen Staatsrechts im Spiegel des modernen Verfassungsbegriffs
2. Cicero - De re publica. Die Staatstheorie Ciceros im Lichte moderner Staatstheorie
3. Die wichtigsten Magistratsämter von der Republik bis zur späten Kaiserzeit und ihre möglichen Parallelen in der Verfassungsordnung der Bundesrepublik
4. Die Römische Republik - Aristokratie oder Demokratie oder... ?
5. Das rechtliche Verhältnis von Staat und Religion im Römischen Reich und in der Bundesrepublik Deutschland.
6. Die Volksversammlungen - früher Parlamentarismus ?
7. Die Gracchen und ihr Einfluss auf das Staatsgefüge
8. Der Senat und verwandte Institutionen in der Deutschen Geschichte
9. Das Kaisertum - Muster für moderne Präsidialsysteme ?
10. Gewalt und Recht in der Kaiserzeit - Staatliches Unrecht als Rechtsproblem heute
11. Verfassung der Provinzen
12. Das Ende des Westreiches und die Kontinuität Römischer Ämter
13. Das Ostreich unter Kaiser Justinian
14. Antike Römische Staatsverfassung und Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation
15. Römisches Staatsrecht und Kirchenrecht
16. Einflüsse des Römischen Staatsrechts auf die Französische Verfassungsverfassung
17. Die Bedeutung des Römischen Staatsrechts auf das Staatsdenken der Neuzeit
18. Die römische Gerichtsbarkeit und Jurisprudenz - Wurzeln für unser Öffentliches Recht ?
19. Die Rechtsstellung des römischen Bürgers - Ansätze für Grundrechte ?

Die Referate werden von den Seminarteilnehmern vor Ort gehalten. Den anderen Teilnehmern sollte ein kurzes Thesenpapier zur Verfügung gestellt werden.

Die Organisation für die Anreise und Unterbringung sowie die Kosten sind selbst zu übernehmen.

Literatur:

Grundlagenliteratur: Der Klassiker ist Theodor Mommsens umfangreiches "Römisches Staatsrecht", der jedoch in der Bibliothek eingesehen werden muß, da er über den Buchhandel allenfalls als CD-rom erhältlich ist. Daneben Wieacker, Römische Rechtsgeschichte; Kaser, Römische Rechtsgeschichte; Kunkel/Widmann, Staatsordnung und Staatspraxis der Römischen Republik; Bleicken, Die Verfassung der Römischen Republik; Ebel/Thielmann, Rechtsgeschichte Bd. 1 und M. Rainer, Einführung in das Römische Staatsrecht; Stolleis, Geschichte des Öff. Rechts in Deutschland.

Eine sehr realitätsnahe literarische Einführung ins Thema ist neben den Kaiser-Biographien und den Schriften der römischen Historiker der Roman von Ranke-Graves: Ich Claudius, Kaiser und Gott...

Die Fachliteratur zu den einzelnen Themen ist selbständig zu recherchieren. Dabei sind je nach Thema neben juristischer und rechtshistorischer auch historische und ggf. kirchenrechtliche Literatur und Quellen heranzuziehen.

10 813 Seminar für Anfänger

2 SWS
SE

R. Singer

Das Seminar für Anfänger wendet sich ausschließlich an die Studierenden, die zum Wintersemester 2009/10 ihr Studium aufgenommen haben. In dem Seminar sollen Themen und Fragestellungen diskutiert werden, die Anfänger besonders interessieren. Zugleich soll das Seminar eine zusätzliche Einstiegshilfe in das juristische Studium bieten – neben den PÜs und mit direktem Kontakt zum „Prof.“ und seinen Mitarbeitern. Über die Themen wollen wir in der Vorbesprechungsphase sprechen.

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet am Dienstag, dem 24. November 2009 von 18-20 Uhr im Raum UL 9, E25 statt.

HU21001 Menschenrechte in Europa

0 SWS
VR

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.601

N.N.

Menschenrechte in Europa ist der Titel einer Vorlesungsreihe, die von der Hochschulgruppe von amnesty international an der Humboldt Universität organisiert wird.

Die europäischen Nationen haben die Wahrung der Menschenrechte nach dem Zweiten Weltkrieg als eines ihrer primären Ziele deklariert. Viel hat sich getan seitdem, doch auch wenn die Menschenrechte theoretisch weiterhin oben auf der politischen Agenda stehen, so sieht die Realität doch häufig anders aus.

Im Rahmen der Vorlesungsreihe werden Referenten aus den Bereichen Politik, Wissenschaft und Forschung sowie Mitarbeiter von NGOs Vorträge zur Lage der Menschenrechte in Europa halten – unter ihnen u. a. Volker Beck (Bündnis 90 die Grünen, MdB), Constanze Kurz (HU Berlin, Chaos Computer Club) Katrin Doelz (Bundesamt für Migration und Flüchtlinge).

Themen sind u. a. die Situation der Sinti und Roma; Datenschutz; wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte; Asyl- und Ausländerrecht; der Umgang mit illegalen Flüchtlingen; Menschenhandel; Gleichstellung und Toleranz gegenüber verschiedenen sexuellen Orientierungen; autoritäre Staaten innerhalb Europas wie z. B. Weißrussland;

Emanzipation durch Recht? Das Ringen um (Rechts-)Status und Bild der Studierenden seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS
PT

Fr

10-12

wöch.

BE 1, 326

M. Plöse,
L. Winkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003

Lehrangebote für das 5. und 7. Semester. Bitte informieren Sie sich über Prüfungen (auch, wenn Sie noch Prüfungen aus den vorherigen Semestern nachholen müssen) unter:

**<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/kl> (Klausuren),
<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/ha> (Hausarbeiten)**

Zusatzveranstaltungen für den auslaufenden Studiengang Rechtswissenschaften 2003

10 850 GK III - Sachenrecht kompakt

1 SWS
VL

Do

16-18

Einzel (1)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

Do

16-18

Einzel (2)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

Do

16-18

Einzel (3)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

Do

16-18

Einzel (4)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

Do

16-18

Einzel (5)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

Do

16-18

Einzel (6)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

Do

16-18

Einzel (7)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

Do

16-18

Einzel (8)

UL 6, 3094/96

M. Tamm

1) findet am 22.10.2009 statt

2) findet am 19.11.2009 statt

3) findet am 26.11.2009 statt

4) findet am 03.12.2009 statt

5) findet am 10.12.2009 statt

6) findet am 17.12.2009 statt

7) findet am 07.01.2010 statt

8) findet am 04.02.2010 statt

Die Vorlesung richtet sich ausschließlich an Studierende, die den Grundkurs III Sachenrecht noch nicht besucht und/oder die Abschlussklausur zum GK III noch nicht bestanden haben.

Prüfung:
Abschlussklausur und Wiederholungsklausur nach Studienordnung 2003

10 851 GK III Strafprozessrecht kompakt

1 SWS						
VL	Do	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	E. Pohlreich	
	Do	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	E. Pohlreich	
	Do	18-20	Einzel (3)	UL 9, 213	E. Pohlreich	
	Do	18-20	Einzel (4)	UL 9, 213	E. Pohlreich	
	Do	18-20	Einzel (5)	UL 9, 213	E. Pohlreich	
	Do	18-20	Einzel (6)	UL 9, 213	E. Pohlreich	
	Do	18-20	Einzel (7)	UL 9, 213	E. Pohlreich	
1) findet am 26.11.2009 statt						
2) findet am 03.12.2009 statt						
3) findet am 10.12.2009 statt						
4) findet am 17.12.2009 statt						
5) findet am 07.01.2010 statt						
6) findet am 14.01.2010 statt						
7) findet am 21.01.2010 statt						

Die Vorlesung richtet sich ausschließlich an Studierende, die den Grundkurs III Strafprozessrecht noch nicht besucht und/oder die Abschlussklausur zum GK III noch nicht bestanden haben.

Prüfung:
Abschlussklausur und Wiederholungsklausur nach Studienordnung 2003

Hauptstudium

Zivilrecht

10 202 Familien- und Erbrecht

4 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus,	
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2116	R. Schröder	
					C. Paulus,	
					R. Schröder	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

10 203 Arbeitsrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Öffentliches Recht

10 259 Kommunalrecht

1 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	U. Battis	

10 260 Baurecht

1 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	U. Battis	

10 261 Sicherheits- und Ordnungsrecht

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	A. Blankenagel	
1) findet ab 26.10.2009 statt						

Strafrecht

10 279 Strafrecht BT 3 (Vermögensdelikte)

2 SWS						
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2116	B. Heinrich	

Die Vorlesung behandelt als Teil des Hauptstudiums alle examensrelevanten Tatbestände des Besonderen Teils des StGB, die nicht bereits in den strafrechtlichen Vorlesungen zuvor behandelt worden sind: aus dem Bereich der Vermögensdelikte die Untreue und die Anschlussstraftaten sowie die Straftaten gegen Rechtsgüter der Allgemeinheit. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht und am Schwarzen Brett der Professur ausgehängt.

Literatur:

Wird mit der Gliederung bekannt gemacht und zu Beginn der Vorlesung vorgestellt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2003: Klausur Strafrecht BT 3 (4h) und Hausarbeit

Examinatorium

Universitätsrepetitorium

10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Woche)

2.25 SWS

RE	Mo	08-12	wöch.	UL 9, 213	S. Grundmann
	Di	08-10	wöch.	UL 9, 213	S. Grundmann

10 401 Schuldrecht I (7.-10. Woche)

1.5 SWS

RE	Mo	08-12	wöch.	UL 9, 213	S. Grundmann
	Di	08-10	wöch.	UL 9, 213	S. Grundmann

10 402 Schuldrecht II (11.-16. Woche)

2.25 SWS

RE	Mo	08-12	wöch.	UL 9, 213	S. Grundmann
	Di	08-10	wöch.	UL 9, 213	S. Grundmann

10 403 Immobiliarsachenrecht (17. -20. Woche - Ferienrepetitorium)

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch

1) findet vom 15.02.2010 bis 08.03.2010 statt

2) findet vom 16.02.2010 bis 09.03.2010 statt

10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Woche)

3.75 SWS

RE	Di	10-12	wöch.	UL 9, 213	K. v. Lewinski
	Mi	08-12	wöch.	UL 9, 213	K. v. Lewinski

10 451 Polizeirecht (11.-16. Woche)

2.25 SWS

RE	Di	10-12	wöch.	UL 9, 213	A. Blankenagel
	Mi	08-12	wöch.	UL 9, 213	A. Blankenagel

10 452 Bau- und Kommunalrecht (17.-20. Woche - Ferienrepetitorium)

2 SWS

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Kötter
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Kötter

1) findet vom 17.02.2010 bis 10.03.2010 statt

2) findet vom 18.02.2010 bis 11.03.2010 statt

10 480 Strafrecht AT (1.-16. Woche)

4 SWS

RE	Do	08-12	wöch.	UL 9, 213	B. Heinrich
----	----	-------	-------	-----------	-------------

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden examensrelevante Fragen des Allgemeinen Teils des Strafrechts besprochen. In 16 Blöcken zu je 4 Stunden wird der Stoff anhand von jeweils 6 Fällen der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinaus gehende Exkurse wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

Literatur:

Heinrich, Strafrecht, AT, Bd. I; 2005

Kühl, Strafrecht, AT, 5. Aufl., 2005

Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

10 420 Klausur im Zivilrecht 1

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

UL 9, 213

R. Schröder

R. Schröder

1) findet am 16.10.2009 statt

2) findet am 26.10.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 421 Klausur im Öffentlichen Recht 1

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

UL 9, 213

C. Preschel

C. Preschel

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 16.11.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 422 Klausur im Zivilrecht 2

0.5 SWS

KK

Fr

Do

09-14

14-16

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

UL 6, 2091/92

A.-A. Wandtke

A.-A. Wandtke

1) findet am 30.10.2009 statt

2) findet am 12.11.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 423 Klausur im Öffentlichen Recht 2

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

UL 9, 213

A. Blankenagel

A. Blankenagel

1) findet am 06.11.2009 statt

2) findet am 16.11.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 424 Klausur im Strafrecht 1

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

J. Bung

J. Bung

1) findet am 13.11.2009 statt

2) findet am 23.11.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 425 Klausur im Zivilrecht 3

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

S. Grundmann

S. Grundmann

1) findet am 20.11.2009 statt

2) findet am 30.11.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 426 Klausur im Öffentlichen Recht 3

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

U. Battis

U. Battis

1) findet am 27.11.2009 statt

2) findet am 07.12.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 427 Klausur im Zivilrecht 4

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

S. Grundmann

S. Grundmann

1) findet am 04.12.2009 statt

2) findet am 14.12.2009 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 428 Klausur im Öffentlichen Recht 4

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

G. Nolte

G. Nolte

1) findet am 11.12.2009 statt

2) findet am 04.01.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 429 Klausur im Strafrecht 2

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

J. Bung

J. Bung

1) findet am 18.12.2009 statt

2) findet am 11.01.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 430 Klausur im Zivilrecht 5

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

16-18

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 6, 2002

R. Schröder

R. Schröder

1) findet am 08.01.2010 statt

2) findet am 18.01.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 431 Klausur im Öffentlichen Recht 5

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

C. Möllers

C. Möllers

1) findet am 15.01.2010 statt

2) findet am 25.01.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 432 Klausur im Zivilrecht 6

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

S. Grundmann

S. Grundmann

1) findet am 22.01.2010 statt

2) findet am 01.02.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 433 Klausur im Öffentlichen Recht 6

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

C. Preschel

C. Preschel

1) findet am 29.01.2010 statt

2) findet am 08.02.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 434 Klausur im Strafrecht 3

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 1115	J. Bung
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2002	J. Bung

1) findet am 05.02.2010 statt

2) findet am 15.02.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Prüfungssimulation

10 120 Prüfungssimulation Strafrecht

0.4 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Heger
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Hörnle
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	B. Heinrich

1) findet am 10.11.2009 statt

2) findet am 15.12.2009 statt

3) findet am 02.02.2010 statt

In insgesamt 3 Sitzungen werde ich jedenfalls eine Stunde lang vier zuvor ausgeloste Kandidat/inn/en vor dem Rest des Auditoriums im Strafrecht "Prüfen" und den Verlauf der Prüfung anschließend mit sämtlichen Anwesenden besprechen. Zudem wird die Möglichkeit geboten, den strafrechtlichen Vortrag in der mündlichen Staatsprüfung zu trainieren. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an diejenigen Studierenden, die innerhalb des nächsten Jahres ihre mündliche Examensprüfung zu absolvieren haben. Teilnehmer/innen, die sich erst in den Anfängen der Prüfungsvorbereitungen für das Staatsexamen befinden, sind aber selbstverständlich auch gerne willkommen.

Die Veranstaltung dürfte für Examenskandidat/inn/en insbesondere deshalb von höchstem Interesse sein, da sie einen Einblick in die mündlichen Prüfung an sich und die hier geprüften Themen gibt.

Andererseits kann es aber auch durchaus nütze sein, sich vor dem "Ernstfall" einmal in der Situation des bzw. der "Geprüften" befunden zu haben.

Literatur:

keine besondere Literaturempfehlung

10 416 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.9 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	A.-A. Wandtke
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Paulus
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	H.-P. Schwintowski
	Mi	14-16	Einzel (4)	BE 1, 139A	R. Singer
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210	K. Richter
	Di	12-14	Einzel (6)	UL 9, 210	R. Schröder
	Di	12-14	Einzel (7)	UL 9, 210	S. Augenhöfer, C. Windbichler

1) findet am 13.10.2009 statt

2) findet am 27.10.2009 statt

3) findet am 01.12.2009 statt

4) findet am 02.12.2009 statt

5) findet am 05.01.2010 statt

6) findet am 19.01.2010 statt

7) findet am 09.02.2010 statt

10 417 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.8 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	U. Battis
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Kloepfer
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Nolte
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210	C. Möllers
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210	A. Blankenagel
	Di	12-14	Einzel (6)	UL 9, 210	I. Pernice

1) findet am 20.10.2009 statt

2) findet am 03.11.2009 statt

3) findet am 24.11.2009 statt

4) findet am 08.12.2009 statt

5) findet am 12.01.2010 statt

6) findet am 26.01.2010 statt

Probeexamen

10 499 Probeexamen

3.5 SWS

KK

Mo	09-14
Mo	09-14
Di	09-14
Mi	09-14
Do	09-14
Fr	09-14
Fr	09-14

Einzel (1)	UL 6, 3038/035
Einzel (2)	UL 6, 1115
Einzel (3)	UL 6, 1115
Einzel (4)	UL 6, 3038/035
Einzel (5)	UL 6, 1115
Einzel (6)	UL 6, 3038/035
Einzel (7)	UL 6, 1115

R. Singer
A. Blankenagel
I. Pernice
R. Singer
J. Bung
K. Richter
J. Bung

- 1) findet am 15.03.2010 statt
- 2) findet am 22.03.2010 statt
- 3) findet am 23.03.2010 statt
- 4) findet am 17.03.2010 statt
- 5) findet am 25.03.2010 statt
- 6) findet am 19.03.2010 statt
- 7) findet am 26.03.2010 statt

Organisatorisches:

Achtung Raumänderung!

Klausuren und Besprechungen ab Mo, dem 22.03.2010 im UL 6, Kinosaal!!! (Verlegung am 17. und 19.03. nicht möglich wegen Ausbuchung des Hauptgebäudes).

Die Besprechung der Klausur findet jeweils am gleichen Tag um 15:00 Uhr im selben Raum statt, in dem die Klausur geschrieben wurde.

Die Besprechung der Zivilrechtsklausur von Mo, dem 15.03. findet davon abweichend am Mi, dem 17.03. von 17-19 Uhr im UL 6, 3038 statt.

Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen

Alle hier aufgeführten Lehrangebote sind zur Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Anmeldung zur staatlichen Pflichtfachprüfung geeignet, auch die an dieser Stelle aufgeführten Angebote des Career Centers.

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS
WS

2 SP
Do

14-16

wöch.

UL 9, 201/204

G. Oldenburg,
S. Löffler-von
Gierke,
M. Szabo

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS
SE

2 SP
Mi

14-16

wöch.

UL 9, 210

S. Löffler-von
Gierke

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

10 502 Verhandlungsmanagement - Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS
VL

3 SP
Mo

16-18

wöch. (1)

UL 9, 14

R. Schröder

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

10 503 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät

2 SWS
AG

2 SP
Mo

18-20

Einzel (1)

BE 1, 144

S. Baer

Mo

18-20

Einzel (2)

BE 1, 144

S. Baer

Mo

18-20

Einzel (3)

BE 1, 144

S. Baer

1) findet am 26.10.2009 statt

2) findet am 07.12.2009 statt

3) findet am 11.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

10 504 Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation)

2 SWS
CO

Di

18-20

wöch.

BE 1, 44/46

R. Dörner

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

- 10 505 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)**
 3 SWS 4 SP
 SE Mo 17-20 14tgl./1 BE 1, 47 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 94
- 10 506 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Europäischen Gerichtshofes I (englisch)**
 2 SWS 2 SP
 SE Block+Sa I. Pernice
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 10 507 Recht und Kommunikation in der Praxis**
 2 SWS 2 SP
 CO Mi 18-20 wöch. BE 1, 139A H. Mandelartz
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 10 508 Juristisches Veranstaltungsmanagement - Organisieren und Durchführen juristischer Fachtagungen und Konferenzen**
 3 SWS 3 SP
 BS Block (1) M. Kloepfer
 1) findet vom 27.10.2009 bis 10.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 10 509 Mediation**
 2 SWS 2 SP
 B Fr 14-20 Einzel (1) BE 1, 144 C. Hartwig
 Sa 08-16 Einzel (2) BE 1, 144 C. Hartwig
 So 08-16 Einzel (3) BE 1, 144 C. Hartwig
 1) findet am 13.11.2009 statt
 2) findet am 14.11.2009 statt
 3) findet am 15.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95
- 10 510 Moot-Court im UN-Kaufrecht**
 6 SWS 8 SP
 VL Di 16-22 wöch. K.-M. Schmidt
 Do 16-22 wöch. K.-M. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 10 511 Familienmediation**
 1 SWS 1 SP
 B Fr 14-20 Einzel (1) BE 1, 144 A. Grüning,
 N. Wesel
 Sa 08-16 Einzel (2) BE 1, 144 A. Grüning,
 N. Wesel
 1) findet am 22.01.2010 statt
 2) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 10 512 Moot Court am BAG**
 2 SWS 2 SP
 AG R. Singer
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 10 625 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)**
 6 SWS
 UE G. Nolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Angebote des Career Center

- 2732952 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)**
 3 SWS 5 SP
 KU Fr 13:00-16:15 wöch. (1) DOR 24, 3.025 U. Schwill
 1) findet vom 30.10.2009 bis 22.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

2732953 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS 3 SP
 KU Mo 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross
 1) findet vom 19.10.2009 bis 07.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

2732954 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

2 SWS 5 SP
 KU Di 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross
 1) findet vom 20.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

2732955 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)

2 SWS 5 SP
 KU Di 10-14 wöch. (1) ZI13, 3.410 U. Ulbrich
 Mi 10-14 wöch. (2) ZI13, 3.510 U. Ulbrich
 1) findet am 03.11.2009 statt
 2) findet vom 04.11.2009 bis 16.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

2732957 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
 KU Mo 10:00-18:30 wöch. (1) M. Schenk
 1) findet vom 19.10.2009 bis 07.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

2732958 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
 KU Mo 16:00-19:30 dreiwöch. (1) ZI13, 3.510 D. Hennig
 Sa 09:00-15:15 14tgl. (2) DOR 24, 3.006 D. Hennig,
 C. Marx
 16:00-19:30 Block (3) ZI13, 3.510 D. Hennig
 1) findet vom 02.11.2009 bis 14.12.2009 statt
 2) findet vom 14.11.2009 bis 28.11.2009 statt
 3) findet vom 26.10.2009 bis 27.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

2732960 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS 3 SP
 KU Mi 09:00-15:30 wöch. (1) DOR 24, 3.025 S. Morgner
 1) findet vom 18.11.2009 bis 16.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

2732961 Kurs "Fundraising/Sponsoring und Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
 KU Fr 13-18 Einzel (1) DOR 24, 3.025 B. Müller
 Sa 09-14 Einzel (2) DOR 24, 3.025 B. Müller
 Sa 09-14 Einzel (3) DOR 24, 3.025 B. Müller
 Sa 09-14 Einzel (4) DOR 24, 3.025 B. Müller
 Sa 09-14 Einzel (5) DOR 24, 3.025 B. Müller
 Sa 09-14 Einzel (6) DOR 24, 3.025 B. Müller
 Sa 09-14 Einzel (7) DOR 24, 3.025 B. Müller
 Sa 09-14 Einzel (8) DOR 24, 3.025 B. Müller
 1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 17.10.2009 statt
 3) findet am 31.10.2009 statt
 4) findet am 14.11.2009 statt
 5) findet am 21.11.2009 statt
 6) findet am 28.11.2009 statt
 7) findet am 05.12.2009 statt
 8) findet am 19.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

2732964 "Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich"

2 SWS 3 SP
KU 10-17 Block (1) DOR 24, 3.025 M. Möllers
 10-17 Block (2) DOR 24, 3.025 M. Möllers
1) findet vom 01.03.2010 bis 03.03.2010 statt
2) findet vom 10.03.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

2732967 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski
1) findet vom 19.10.2009 bis 14.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

2732968 "Einführung in das Online-Marketing" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Di 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski
1) findet vom 20.10.2009 bis 15.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

2732970 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Fr 09-16 wöch. (1) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth
1) findet vom 12.02.2010 bis 19.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

2732971 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS 3 SP
KU 10-16 Block+Sa (1) DOR 24, 3.025 B. Jogschies
 10-16 Block+SaSo (2) DOR 24, 3.025 B. Jogschies
1) findet vom 25.03.2010 bis 27.03.2010 statt
2) findet vom 10.04.2010 bis 11.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

2732972 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP
KU Fr 10-14 Einzel (1) ZI13, 3.510 S. Köhler
 10-15 Block (2) ZI13, 3.510 S. Köhler
 10-15 Block (3) ZI13, 3.510 S. Köhler
1) findet am 26.03.2010 statt
2) findet vom 24.02.2010 bis 26.02.2010 statt
3) findet vom 03.03.2010 bis 05.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

2732973 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS 3 SP
KU 09-16 Block (1) DOR 24, 3.006 C. Marx
 09-16 Block (2) DOR 24, 3.006 C. Marx
1) findet vom 17.02.2010 bis 19.02.2010 statt
2) findet vom 04.03.2010 bis 05.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

2732974 "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
KU 09-15 Block (1) DOR 24, 3.025 F. Frenzel
 09-15 Block (2) DOR 24, 3.025 F. Frenzel
1) findet vom 08.03.2010 bis 09.03.2010 statt
2) findet vom 29.03.2010 bis 30.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

2732975 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	10-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)		M. Schenk
	Fr	10-18	Einzel (3)		M. Schenk
	Fr	14-19	Einzel (4)		M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)		M. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (6)		M. Schenk

- 1) findet am 30.03.2010 statt
 2) findet am 12.03.2010 statt
 3) findet am 19.03.2010 statt
 4) findet am 26.03.2010 statt
 5) findet am 09.04.2010 statt
 6) findet am 27.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

2732976 "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Köhler
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Köhler

- 1) findet vom 15.03.2010 bis 16.03.2010 statt
 2) findet vom 29.03.2010 bis 31.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

2732977 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt

- 1) findet vom 29.03.2010 bis 31.03.2010 statt
 2) findet vom 08.04.2010 bis 09.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

2732979 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz

- 1) findet vom 24.02.2010 bis 26.02.2010 statt
 2) findet vom 08.03.2010 bis 09.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

2732980 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.022	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

- 1) findet am 08.03.2010 statt
 2) findet vom 15.03.2010 bis 16.03.2010 statt
 3) findet vom 22.03.2010 bis 23.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

2732981 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann

- 1) findet vom 22.02.2010 bis 23.02.2010 statt
 2) findet vom 08.03.2010 bis 10.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

2732982 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss

- 1) findet vom 03.03.2010 bis 25.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

2732983 "Kommunikationstraining – souverän und überzeugend im Gespräch"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann

- 1) findet vom 11.03.2010 bis 12.03.2010 statt

2) findet vom 17.03.2010 bis 19.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache

10 550 Introduction to Anglo-American Law (englisch)

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 213	H. Koch

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

10 551 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Schwerpunktbereich

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - obligatorischer Teil

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 42	C. Möllers

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 601 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 42	R. Schröder

Der Schwerpunktbereich „Zeitgeschichte des Rechts“ enthält vier Pflichtveranstaltungen, die im Wintersemester gelesen werden. Eine dieser Veranstaltungen bildet die „Neueste Rechtsgeschichte“, welche die Entwicklung der Rechtsgeschichte seit dem 19. Jahrhundert nachzeichnet. Die Themen, die in den anderen Spezialveranstaltungen des Schwerpunkts behandelt werden, kommen hier in der neuesten Rechtsgeschichte natürlich nicht vor. Es ist ein chronologischer Durchgang durch wesentliche Themen des 19. und 20. Jahrhunderts geplant. Zu diesen Themen werden jeweils Quellen und Literatur angeboten. Die Veranstaltung hat also zumindest teilweise auch Kolloquiumscharakter.

Literatur:
Quellen und Literatur werden auf meiner Lehrstuhl-Homepage unter der Rubrik "Materialien" zur Verfügung gestellt.

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 602 Geschichte der Rechtswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 42	R. Schröder, K. Marxen, S. Baer, V. Neumann, D. Simon, K. Richter

Die Geschichte der Rechtswissenschaft ist die Geschichte der wissenschaftlichen, d. h. der dogmatischen, aber auch methodologischen, philosophischen, soziologischen und historischen Beschäftigung mit dem Recht. Sie spiegelt die Entwicklung dieser Disziplinen, vor allem aber die verschiedenen Rollen, die dem Recht im Laufe der Geschichte von Gesellschaft und Staat zugewiesen wurden, wider. Die Vorlesung behandelt die neuere und neueste Geschichte der Rechtswissenschaft, die im 19. Jh. beginnt; hier entwickelt sich die Rechtswissenschaft zu einer Disziplin, die sich den modernen wissenschaftlichen Standards der anderen, auch und gerade mathematischen und empirischen Disziplinen gewachsen zeigen will. Die Entwicklung verläuft wie die verschiedenen juristischen Teildisziplinen verschieden; Prof. Dr. Schröder und Dr. Richter werden sie für das Zivilrecht und Prof. Dr. Neumann das Öffentliche Recht darstellen. Prof. Dr. Baer wird die neueste Entwicklung schildern, die die Rechtswissenschaft in allen drei Teildisziplinen im Austausch mit den Gender Studies genommen hat. Ebenso wird die Geschichte des Strafrechts von Prof. Dr. Marxen behandelt werden. Prof. Dr. Dr. Simon stellt die Rechtswissenschaft als Reaktion auf die NS-Zeit dar sowie die Rechtswissenschaft und ihre Nachbarwissenschaften. Zur Vorbereitung jeder Doppelstunde sind Texte zu lesen, die auf dieser Homepage unter der Rubrik "Materialien" zur Verfügung gestellt werden.

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 42	K. Marxen

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil

10 604 Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität

2 SWS SE	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 139A	R. Schröder
-------------	----	-------	-------	------------	-------------

Die Juristische Fakultät der HU war bis 1933 eine der bedeutendsten deutschen Fakultäten. In dem Seminar sollen herausragende Juristen behandelt werden, und zwar nicht nur anhand ihres öffentlichen Wirkens, sondern sie sollen auch in ihrer Tätigkeit als Hochschullehrer dargestellt werden. Das Universitätsarchiv enthält viele Akten und Informationen dazu. Im Seminar sollen von allen Beteiligten kurze Darstellungen aufgrund veröffentlichten Materials gegeben werden. In den Studienarbeiten sollen sich die Kandidatinnen und Kandidaten nach dem Semester intensiver mit den Personen befassen. Um Missverständnissen vorzubeugen, es ist nicht möglich, das Thema der kurzen Seminararbeit bzw. des Vortrages später als Studienarbeit zu bearbeiten, weil es einen Verstoß gegen die Prüfungsordnung bedeuten würde.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 605 Rassismus - historische Grundlagen, rechtliche und kulturelle Entwicklung

4 SWS VL	Di	18-22	wöch.	BE 1, 326	D. Simon
-------------	----	-------	-------	-----------	----------

Die Geschichte des Rassismus beginnt im 19. Jahrhundert. Es handelt sich um eine europäische Erscheinung, deren Wurzeln viel weiter zurückreichen. Diese Geschichte wird erarbeitet und ihre sozialen, religiösen und juristischen Folgen im 20. Jahrhundert erörtert und bewertet.

Erwartet wird eine stetige intensive Mitarbeit, die sich in Analysen, Rezensionen und Kurzvorträgen verwirklicht. Es findet eine Vorbesprechung (Aufnahmegespräch) statt, und zwar am Montag, d. 13. Juli 2009 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, im Raum 226 in der Zeit von 14 - 16 Uhr

Literatur:
Die Literatur wird im Laufe der Semesterferien (Sommersemester) gemeinsam erarbeitet.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 606 Repetitorium zur Rechtsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS RE	Mo	18-20	wöch. (1)	BE 1, 139A	G. Deter
-------------	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 19.10.2009 statt

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein Repetitorium zur Vorbereitung auf das Examen im Wahlfach Rechtsgeschichte. Angesprochen sind alle Interessentinnen und Interessenten am Fach Rechtsgeschichte. Es ist gleichzeitig eine Schwerpunktveranstaltung des Schwerpunkts 1.

Ziel der Veranstaltung ist es, auf die Prüfung im Schwerpunktbereich „Zeitgeschichte des Rechts“ (§ 17 der Studienordnung) vorzubereiten. Der Stoff der Neueren und Neuesten Rechtsgeschichte wird unter Berücksichtigung aller wesentlichen Rechtsgebiete dargestellt und ein Überblick über die wichtigsten Grundzüge vermittelt.

Daneben soll durch die Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten deutlich werden, in welchem Maße sich die Rechtsordnung trotz mancher Konstanten in neuester Zeit gewandelt und entwickelt hat.

10 607 Analytische Theorien der Normativität

2 SWS SE	Mi	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	C. Möllers
-------------	----	-------	-------	---------------	------------

Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil

10 620 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts

2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer
-------------	----	-------	-------	---------------	---------

In der VL werden soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung behandelt, einschließlich einer Auseinandersetzung mit den Grenzen des Rechts im Hinblick auf seine Steuerungsleistungen. Damit schlägt die LV die Brücke zu Rechtssoziologie, Politikwissenschaft, ökonomischer Analyse des Rechts und Rechtsphilosophie sowie kulturwissenschaftlichen Untersuchungen von Recht. Ziel ist es, die Teilnehmenden mit wichtigen Ansätzen vertraut zu machen (z.B. Steuerung, Governance, symbolische Gesetzgebung, Gesetzesfolgenabschätzung, Evaluation, Framing Analyse) und in die Lage zu versetzen, Rechtsetzungsprozesse selbst mehrdimensional zu analysieren.

10 621 Gesetzgebungslehre

2 SWS	2 SP			
VL	Fr	12-17	Einzel (1)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (2)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (3)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (4)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (5)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (6)	K. Meßerschmidt
1) findet am 23.10.2009 statt				
2) findet am 30.10.2009 statt				
3) findet am 13.11.2009 statt				
4) findet am 27.11.2009 statt				
5) findet am 11.12.2009 statt				
6) findet am 15.01.2010 statt				

Unter Bedingungen der wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Krise, die den Fortschrittsoptimismus der letzten Jahrzehnte dementiert, kann Gesetzgebungswissenschaft weder als betuliche Kunstlehre guter Gesetze noch als szientifische Utopie rationaler Steuerung reüssieren, sondern muss sich kritischen Fragen stellen: Was leistet Gesetzgebung zwischen Markt- und Staatsversagen? Kann Gesetzgebung etwas anderes sein als „special interest legislation“? Welchen Beitrag leisten Gesetzgebung und gesellschaftliche Selbststeuerung zur „Governance“? Über welche Spielräume verfügt Gesetzgebung in einem durch Europäisierung und Globalisierung geprägten Mehrebenensystem? Werden die institutionellen Strukturen der parlamentarischen Demokratie den Gesetzgebungsaufgaben gerecht? Was taugt Politikberatung? Wozu dient Gesetzgebungskontrolle?

Literatur:

Vorausgesetzt wird die Lektüre vom Gesetzgebungslehre zwischen Wissenschaft und Politik. Entwicklungstendenzen der Legisprudenz, in: ZJS 2008, 111-122 und 224-232 (im Internet unter www.zjs-online.com). Weitere Literaturempfehlungen werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Lektürevorschläge sind willkommen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum UL 9, E25 statt.

Sondertermin am 12.1.2009: Diskussion mit Frau Ministerin a. D. Brigitte Zypries MdB, 15 h 30 -18 h in der Bibliothek des Walter-Hallstein-Instituts (UL 11, 101). Der Ausweichtermin am 18.12. entfällt dafür. Es bleibt bei der Lehrveranstaltung am 11.12.2009 und der Abschlussitzung am 15.1.2010.

10 622 Rechterzeugung im Mehrebenensystem

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Hofmann

Ziel der Vorlesung ist es, die Rechtsetzung insbesondere durch Gesetze, Verordnungen und Richtlinien in einem Föderalstaat deutscher Prägung und einem Staatenverbund europäischer Prägung darzustellen. Der deutsche föderale Bundesstaat sieht sich als Mehrebenensystem, das aus den staatlichen Ebenen von Bund und Ländern besteht, die im Rahmen der Bundesgesetzgebung mittels eines komplexen Methodensystems Rechtsetzung betreiben. Hinzu treten hier weitere "para-staatliche" Ebenen wie Kommunen, Interessenverbände und Bund-Länder-Koordinierungsgremien, die ebenfalls Wirkungsmechanismen zur Rechtsetzung entfalten. Auch die EU-Rechtsetzung erfolgt als Mehrebenensystem, in dem die Ministerräte im Zusammenwirken mit der EU-Kommission und dem Europäischen Parlament Rechtsetzungsakte vornehmen. Insbesondere bei dem Rechtsetzungsprojekt der Richtlinie kommt es dabei zu nachgeschalteten Rechtsetzungsvorgängen, wenn die nationale Umsetzung per Gesetz der europäischen Richtliniengebung folgen muss. Methoden, Strukturen und Mechanismen dieser Mehrebenenrechtsetzung sollen dargestellt, kritisch beleuchtet und im Kontext föderaler wie europäischer Veränderungen bei der Rechtsetzung (Föderalismusreform, EU-Reformvertrag) rechtspolitisch weiterentwickelnd erörtert werden.

10 623 Grundlagen der Rechterzeugung und Rechtspolitik

2 SWS					
VL					N.N.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird zur Zeit nicht fortgeführt.

Prüfung:

Der Veranstaltungsinhalt ist nicht Gegenstand der Klausur in der Schwerpunktprüfung.

Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil

10 627 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten

2 SWS					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 326	O. Reidt

Im öffentlichen Recht nimmt die Bedeutung von vertraglichen Vereinbarungen stetig zu. Gute Beispiele dafür sind etwa die Ansiedlung von Großvorhaben oder die Aufstellung von Bebauungsplänen, die vielfach von vertraglichen Vereinbarungen, zumeist städtebaurechtlichen Verträgen, begleitet werden. Die Vorlesung befasst sich mit den Möglichkeiten und Grenzen der Vertragsgestaltung. Dabei wird zunächst ein Überblick über die in Betracht kommenden Vertragsinhalte und die typischen Anwendungsfälle vertraglicher Regelungen im öffentlichen Recht gegeben. Behandelt werden sodann Einzelheiten

der Vertragstechnik im Allgemeinen (Strukturierung und Gestaltung von Verträgen) sowie der zusätzlichen Anforderung des öffentlichen Rechts im Besonderen. Zu der Vorlesung werden Studienarbeiten vergeben, die sich mit typischen Problemen öffentlich-rechtlicher Verträge befassen oder die Ausarbeitung vertraglicher Regelungen zum Gegenstand haben.

Literatur:

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Organisatorisches:

Weitere Informationen werden vor Vorlesungsbeginn auf der Website der Fakultät (www.rewi.hu-berlin.de) bekannt gegeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 628 Die Organisation der Grundsicherung für Arbeitsuchende zwischen Kommunalisierung und Föderalismusreform

2 SWS

CO

Fr

16-20

Einzel (1)

UL 9, 210

H. Lühmann

Sa

10-16

Einzel (2)

UL 9, 210

H. Lühmann

1) findet am 08.01.2010 statt

2) findet am 09.01.2010 statt

Immer noch geistert im öffentlichen Sprachraum der Begriff vom Hartz IV-Gesetz. Die Personifizierung der "größten" Sozialreform in Deutschland, in welcher Leistungen der Arbeitslosenhilfe und Sozialhilfe zu einer Grundsicherung für Arbeitsuchende zusammengeführt wurden, ist auch ein Ausdruck von Defiziten in der Gesetzgebung und in der Organisationsreform. Mit der Entscheidung des BVerfG über die Nichtigkeit von Organisationsregelungen im SGB II stellt sich die Frage der Neuordnung. Immerhin geht es um die sozialstaatliche Betreuung von über 6 Millionen Hilfeberechtigten durch ca. 60.000 Bedienstete in allen kreisfreien Städten und Kreisen, die Sozialleistungen in Höhe von ca. 50 Mrd. EURO im Jahr gewähren.

Die vom Gericht gesetzte Frist wie auch die vom Bundesgesetzgeber geregelte Begrenzung des Optionsmodells bis zum 31.12.2009 machen eine rasche Rechtsfindung erforderlich. Gegenstand des Seminars sind ausgehend von den Aufgaben, dem Aufbau sowie den Befugnissen der bestehenden Organisationslösungen die bisherigen Ansätze einer Reform auf grund- und einfachgesetzlicher Ebene.

Organisatorisches:

Es wird um eine namentliche Anmeldung am Lehrstuhl von Prof. Dr. Battis bis zum 15. November 2009 unter Hinterlegung der Email-Adresse gebeten. Eine Vorbesprechung findet am 16. November im Raum E14 um 14 Uhr statt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 629 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen

2 SWS

SE

Block

J. Becker,

H. Meyer

Organisatorisches:

Termine siehe Aushang

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 630 Religionsfreiheit in verfassungsvergleichender Perspektive

2 SWS

BS

Fr

Block+SaSo (1)

D. Grimm

Sa

Block+SaSo (2)

D. Grimm

So

Block+SaSo (3)

D. Grimm

1) findet am 08.01.2010 statt

2) findet am 09.01.2010 statt

3) findet am 10.01.2010 statt

Organisatorisches:

Am **8. Juli 09 findet um 17h15 in Raum BE1, 229 eine Vorbesprechung** statt. Zusätzlich zum Blockseminartermin im Januar wird es diesmal ein erstes "einführendes" Zusammentreffen der Teilnehmer im Oktober geben. Einzelheiten werden auf der Vorbesprechung abgestimmt.

Fragen richten Sie bitte an laura.schopp@rewi.hu-berlin.de

Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - obligatorischer Teil

10 640 Arbeitsrecht

2 SWS

VL

Fr

08-10

wöch.

UL 6, 3094/96

H. Wolter

10 641 Familienrecht

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 9, 213

M. Braeuer

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS

VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	UL 6, 3094/96	V. Römermann

- 1) findet am 15.10.2009 statt
- 2) findet am 29.10.2009 statt
- 3) findet am 05.11.2009 statt
- 4) findet am 12.11.2009 statt
- 5) findet am 14.01.2010 statt
- 6) findet am 21.01.2010 statt
- 7) findet am 28.01.2010 statt
- 8) findet am 11.02.2010 statt

10 643 Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Schröder, T. Diehn, J. Eickelberg, J. Jeep
----	----	-------	-------	---------------	--

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Vertragsgestaltung, veranschaulicht an praxisnahen Beispielen. Im Vordergrund steht dabei die Verknüpfung von (regelungsbedürftigen) Sachverhalten aus dem Alltag mit dem gesetzlich vorgegebenen Instrumentarium. Zugleich werden aber auch die materiellen Grundlagen der verschiedenen betroffenen Rechtsgebiete (allgemeine Rechtsgeschäftslehre, Leistungsstörungenrecht, Kauf, Miete, Sachenrecht) wiederholt und vertieft. Die Vorlesung wird von Prof. Dr. Rainer Schröder in Zusammenarbeit mit verschiedenen jungen Notaren und Notarassessoren gehalten. Die Veranstaltung ist obligatorisch für die Studentinnen und Studenten, die den Schwerpunkt 3 gewählt haben. Sie steht jedoch allen interessierten Studenten und Studentinnen offen.

Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil

10 644 Medizinrecht, insbesondere Arzthaftungsrecht

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	S. Kunz-Schmidt
----	----	-------	-------	-----------	-----------------

Das Seminar will in die Querschnittsmaterie Medizinrecht einführen, wobei das Arzthaftungsrecht den thematischen Schwerpunkt bildet.

Vorge stellt und an Fallbeispielen erarbeitet werden u.a. die zivil- und strafrechtlichen Grundlagen des Arzt- und Arzthaftungsrechts; Behandlungsfehler, Aufklärungsfehler, Organisationsfehler (z. B. Einsatz defekter medizinisch-technischer Geräte, Hygieneversäumnisse, Anfängeroperation); Schweigepflicht des Arztes; Besonderheiten des Arzthaftpflichtprozesses (Beweislastfragen, Rolle des medizinischen Sachverständigen) und außergerichtliche Konfliktlösungen (ärztliche Gutachter- und Schlichtungsstellen, Mediation). Außerdem werden ethische und rechtliche Fragen der modernen Hochleistungsmedizin einschl. der Reproduktionsmedizin sowie der Problemkreise Behinderung, Sterben/Tod besprochen.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 645 Leistungsstörungenrecht

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BE 1, 139A	J. Schmidt-Räntsch
----	----	-------	-------	------------	--------------------

Die Vorlesung behandelt den Teil des Schuldrechts, der im Examen traditionell die höchste Relevanz hat, und zwar aus Sicht des damaligen Gesetzgebers, zugleich eines heutigen BGH-Richters.

Literatur:

Christoph Hirsch, Allgemeines Schuldrecht, Systematisches Lehrbuch mit zahlreichen Fällen und Beispielen, 5. Auflage 2004, ISBN 3-452-25746-0, Euro 25,90;

Dieter Medicus, Bürgerliches Recht, 21. Auflage 2007, ISBN 978-3-452-26430-5, Euro 21,90; ders., Schuldrecht I, Allgemeiner Teil, 17. Aufl. 2006, ISBN 978-340654236-7, Euro 18,00;

Volker Emmerich, Das Recht der Leistungsstörungen, 6. Auflage 2005, ISBN 978-340653044-9, Euro 22,50.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 646 Internetrecht

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 9, 210

C. Renner

Die Vorlesung beschäftigt sich vor allem mit markenrechtlichen-, urheberrechtlichen und wettbewerbsrechtlichen Problemen im Internet, insbesondere anhand von Fällen aus der Praxis. Schwerpunkte bilden das Domainrecht und die Haftung von Internetanbietern. Ferner geht es um die praktische Durchsetzbarkeit von Ansprüchen, insbesondere auch bei internationalen Sachverhalten.

Literatur:

Hoeren, Thomas, Internetrecht, März 2008 unter http://www.uni-muenster.de/Jura.itm/hoeren/materialien/Skript/Skript_Maerz2009.pdf

Fechner, Frank: Medienrecht, 10. Auflage 2009, ISBN 978-3825221546

Härtling, Niko: Internetrecht, 2. Auflage 2008, ISBN 978-3504560843

Köhler, Markus / Arndt, Hans-Wolfgang / Fetzer, Thomas: Recht des Internet, 6. Auflage 2008, ISBN 978-3811443693

Wien, Andreas: Internetrecht: Eine praxisorientierte Einführung, 2008, ISBN 978-3834905543 Internetzeitschrift MEDIEN INTERNET und RECHT unter <http://www.medien-internet-und-recht.de>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 647 Planspiel Unternehmenskauf

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch. (1)

UL 9, 210

C. Heuchemer

1) findet ab 20.10.2009 statt

Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des Ablaufs einer Unternehmens-Kauftransaktion. Die juristisch relevanten Schritte der unternehmensinternen Vorbereitung, der Mandatierung der Berater, der Verkäufer- und Käufer-Due Diligence, der Verhandlung und des Abschlusses eines Kaufvertrags sowie des "Closing" werden diskutiert und mit Textbeispielen und Checklisten aus der Praxis unterlegt. Dabei werden die Merkmale unterschiedlicher Rechtsformen der Beteiligten auf Käufer- und Verkäuferseite ebenso wie die unterschiedlichen Vertragstypen eines Unternehmens- oder Beteiligungserwerbs deutlich herausgearbeitet.

Literatur:

- Semler/ Volhard: Arbeitshandbuch für Unternehmensübernahmen 2 Bände C. H. Beck, 2001/2003, € 198,00

- Picot: Unternehmenskauf und Restrukturierung C. H. Beck, 3. Auflage 2004, € 128,00

- Rödder/ Hötzel/ Mueller-Thuns: Unternehmenskauf Unternehmensverkauf C. H. Beck, 2003, € 92,00

- Hölters: Handbuch des Unternehmens- und Beteiligungskaus Dr. Otto Schmidt, 6. Auflage 2005, € 139,00

- Beisel/Klump: Der Unternehmenskauf C.H. Beck, 5. Auflage 2006, € 39,00

- Holzapfel/Pöllath: Unternehmenskauf in Recht und Praxis RWS, 13. Auflage 2008, € 86,00

- Häger/Reschke: Checkbuch Unternehmenskauf Dr. Otto Schmidt, 2. Auflage 2002, € 34,80

10 648 Unternehmensnachfolge - Die Überleitung eines Unternehmens auf die nächste Generation

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch. (1)

UL 9, 210

C. Heuchemer

1) findet ab 22.10.2009 statt

Die Veranstaltung wird sich in zwei Hauptabschnitte gliedern, deren erster sich mit dem Erwerb im Wege der vorweggenommenen Erbfolge befassen wird. Dabei werden unterschiedliche Gestaltungsformen zur Durchführung der Generationsnachfolge anhand von praktischen Beispielen vorgestellt.

Der zweite Abschnitt befasst sich mit gesellschaftlichen Gestaltungsmöglichkeiten, mit dem Ziel einer neuen Unternehmensinhaberschaft gegebenenfalls auch in Verbindung mit dem Austausch der Geschäftsführungs- und Vertretungsorgane unter Berücksichtigung etwaiger Haftungsfragen bei Personen- und Kapitalgesellschaften. Schließlich wird erörtert, in welchem Umfang sich die Möglichkeiten der Umwandlung eines Unternehmens für die Gestaltung des Prozesses der Unternehmensnachfolge nutzbar machen lassen. Grundlegende steuerliche Gesichtspunkte werden in die Darstellung mit einbezogen.

Literatur:

Brost/ Faust/ Thedens: Unternehmensnachfolge im Mittelstand Bankakademie, 2. Auflage 2006, € 49,90

Felden/Klaus : Unternehmensnachfolge Schäffer-Poeschel, 2003, € 44,95 Streck/ Mack/ Olbing : Unternehmensnachfolge - Testamentsberatung und Erbschaft, 2005, € 52,80

Sudhoff : Unternehmensnachfolge C.H. Beck, 5. Auflage 2005, € 118,00

Schlecht & Partner und Taylor Wessing : Unternehmensnachfolge – Handbuch für die Praxis Erich Schmidt, 2004, € 76,00

Wollny: Unternehmens- und Praxisübertragungen Handbücher für die Beratungspraxis NWB, 6. Auflage 2005, € 124,00

10 649 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

BE 1, 140/142

S. Augenhöfer

1) findet ab 20.10.2009 statt

Die Veranstaltung widmet sich dem Europäischen Verbraucherrecht. Die verschiedenen europäischen Verbraucherschutz-Richtlinien und Verbraucherschutz-Verordnungen werden vorgestellt, sowie ihre Auslegung durch den EuGH analysiert. Dabei wird auch ihre unterschiedliche Umsetzung in nationale Rechtsordnungen thematisiert und die aktuellen Tendenzen im Europäischen Verbraucherrecht (common frame of reference, Vorschlag für eine Richtlinie über Rechte des Verbrauchers ...) berücksichtigt. Ebenso werden die mit der Durchsetzung verbraucherschützender Normen verbundenen Probleme behandelt. Internationale Studierende sind herzlich willkommen!

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 650 Die Immobilientransaktion

2 SWS

B

P. Wagner

Es wird ein Überblick gegeben, wie eine Immobilientransaktion aus anwaltlicher Sicht begleitet wird. Die Studenten erhalten einen Einblick, wie ein Wohnungskauf und wie eine größere Immobilientransaktion ablaufen, welche Interessen dahinter stecken und wie Privatrecht und öffentliches Recht im Rahmen einer Immobilientransaktion ineinander greifen. Externe Spezialisten, wie Immobilieninvestoren, Notare, Banker und Makler referieren neben dem Dozenten aus ihrer Perspektive. Zu den einzelnen Themen siehe die Homepage des Instituts.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 26. November, 18.00 Uhr, Raum UL 11, E 13. Weiter Informationen zur Veranstaltung gibt es unter: 030/2093/3578 oder per Email: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 651 Die Transaktion - nationales Recht in einer internationalen Gesellschaft

2 SWS

VL

Block+SaSo

K. Knauthe

Vorbesprechung: 24. November, 18.00 Uhr, Raum UL 11, E 13

Recht ist nicht statisch, ist es nie gewesen. Auch die Globalisierung hat erheblichen Einfluss auf jedes nationale Rechtssystem. Deutschland in der Mitte Europas ist von dieser Entwicklung besonders betroffen. Ein Vertrag wird heute anders als vor zehn Jahren formuliert. Käufer und Verkäufer kommen häufig nicht aus dem gleichen Land. Selbst die Terminologie ändert sich permanent.

Das Blockseminar soll am Beispiel einer Mustertransaktion aufzeigen, wie jede einzelne Transaktion zwangsläufig internationale Bezüge aufweist, selbst wenn sie sich ausschließlich nach deutschem Recht richtet. Die Studenten werden außerdem feststellen, dass ein Jurist sich nicht nur auf sein juristisches Verständnis verlassen darf, vielmehr muss er auch die wirtschaftlichen Zusammenhänge erfassen, wenn die Transaktion erfolgreich werden soll.

Frau Dr. Knauthe ist in einer Berliner Wirtschaftskanzlei tätig und seit vielen Jahren auf Immobilientransaktionen spezialisiert.

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 24.11.2009 um 18 Uhr im Raum UL 11, E13

10 690 Compliance - Ist Rechtstreue nicht eigentlich selbstverständlich?

2 SWS

SE

Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 124	C. Windbichler
Di	18-20	Einzel (2)	BE 1, 124	C. Windbichler
Di	18-20	Einzel (3)	BE 1, 124	C. Windbichler
Di	18-20	Einzel (4)	BE 1, 124	C. Windbichler
Di	18-20	Einzel (5)	BE 1, 124	C. Windbichler
Fr	09:00-12:30	Einzel (6)	UL 9, 14	C. Windbichler
Di	18-20	Einzel (7)	BE 1, 124	C. Windbichler
Di	18-20	Einzel (8)	BE 1, 124	C. Windbichler
Di	18-20	Einzel (9)	BE 1, 124	C. Windbichler
Fr	09:00-12:30	Einzel (10)	UL 9, 14	C. Windbichler

- 1) findet am 27.10.2009 statt
- 2) findet am 03.11.2009 statt
- 3) findet am 17.11.2009 statt
- 4) findet am 24.11.2009 statt
- 5) findet am 01.12.2009 statt
- 6) findet am 11.12.2009 statt
- 7) findet am 19.01.2010 statt
- 8) findet am 26.01.2010 statt
- 9) findet am 02.02.2010 statt
- 10) findet am 12.02.2010 statt

Organisatorisches:

Interessent/inn/en können sich bei Frau Heike Fach, Raum BE 1, 128, oder per email: heike.fach@rewi.hu-berlin.de anmelden. Fragen zum Inhalt und den Anforderungen des Seminars sowie zu einzelnen Themen können gerichtet werden an Herrn Dr. Kaspar Krolop, Raum BE 1, 125 (e-mail: kaspar.krolop@rewi.hu-berlin.de).

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 660 Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht

2 SWS					
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Ensthaler

Die Vorlesung soll in die Grundzüge des Deutschen und des Europäischen Patentrechts einführen. Dabei wird deren Einbettung in das Internationale Patentrecht hervorgehoben.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben

10 661 Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht

2 SWS					
VL	Di	18-20	wöch.	UL 9, 213	J. Nordemann

Die Veranstaltung stellt zunächst die Grundlagen des deutschen Zeichenrechts vor. Behandelt werden Marken, Unternehmenskennzeichen, Titel und geografische Herkunftsangaben. Daneben geht die Vorlesung auch auf Gemeinschaftsmarken (EU-Marken) und Internationale (Marken-) Registrierungen (WIPO) ein. Zum Ende werden die Möglichkeiten dargestellt, Zeichenrechte außergerichtlich und gerichtlich durchzusetzen.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 662 Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke

In der Vorlesung wird ein umfassender Einblick in das Deutsche, Europäische und Internationale Urheberrecht gegeben.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	C. Kirchner

Die Veranstaltung behandelt das Kartellrecht (Recht der Wettbewerbsbeschränkungen) auf der nationalen Ebene (GWB) und der supranationalen Ebene (Europäisches Wettbewerbsrecht). Die rechtswissenschaftlichen Überlegungen werden ökonomisch basiert. Eine Vertiefung der ökonomischen Aspekte findet in der fakultativen Veranstaltung "Industrieökonomik" statt. Es wird eine Abschlußklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten (voraussichtlich im April 2010).

Literatur:

Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfung:

vorausgehende Studienarbeit

4 b) USP Markt- und Vertragsrecht

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

10 680 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 44/46	S. Grundmann

Das Europarecht beeinflusst zunehmend das Privatrecht. In einem ersten Teil werden die wichtigsten konzeptionellen Probleme behandelt, es geht um die Frage, welche Bedeutung Europarecht für nationales Privatrecht - harmonisiertes wie unharmonisiertes - haben kann. Der zweite Teil hat einzelne Bereiche zum Gegenstand, in denen schuldvertragliche Regeln bereits harmonisiert sind. Dies reicht vom AGB-Recht, über das Recht der Absatzbeziehungen (mit elektronischem Geschäftsverkehr) bis hin zum

Kaufrecht, Wertpapierhandel und Handelsvertreterrecht. Es wird darauf eingegangen, wie viel nationales Recht inzwischen bereits Europäischen Ursprungs ist und daher grundsätzlich anders anzuwenden ist. In einem dritten Teil wird ein Ausblick gegeben auf ein immer wahrscheinlicher erscheinendes Europäisches (Optionales) Vertragsgesetzbuch.

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2,5h)

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	H.-P. Schwintowski	

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Koch	

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt im Internationalen Privatrecht (IPR).

Das IPR beantwortet die Frage, welches Recht bei einem Sachverhalt mit Auslandsberührung anzuwenden ist (Art. 3 I 1 EGBGB). Im vertraglichen und gesetzlichen Schuldrecht ist das IPR neuerdings europaweit vereinheitlicht (sog. Rom-I und Rom-II Verordnungen). In der Vorlesung werden nach einer induktiven Einführung in die Grundbegriffe und Methoden des IPR die praktisch wichtigsten Gebiete des besonderen Teils behandelt. Der Schwerpunkt liegt auf dem Vertrags-, Delikts- und Sachenrecht einschließlich int. Einheitsrecht (z. B. CISG); internat. Familien- und Erbrecht werden in Grundzügen dargestellt.

Literatur:

Jayme/Hausmann, Internat. Privat- und Verfahrensrecht (14. Aufl. 2009)"

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	H.-P. Schwintowski	

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Kirchner	

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 44/46	S. Grundmann	

Das Europarecht beeinflusst zunehmend das Privatrecht. In einem ersten Teil werden die wichtigsten konzeptionellen Probleme behandelt, es geht um die Frage, welche Bedeutung Europarecht für nationales Privatrecht - harmonisiertes wie unharmonisiertes - haben kann. Der zweite Teil hat einzelne Bereiche zum Gegenstand, in denen gesellschafts- und kapitalmarktrechtliche Regeln bereits harmonisiert sind. Dies reicht vom Gründungsrecht über Kapital- und Publizitätsfragen bis hin zum Bilanzrecht und den Umstrukturierungen. Es wird darauf eingegangen, wie viel nationales Recht inzwischen bereits Europäischen Ursprungs ist und daher grundsätzlich anders anzuwenden ist. In einem dritten Teil wird ein Ausblick gegeben auf das in diesem Zusammenhang sehr wichtige Europäische Kapitalmarktrecht und die Europäische Rechtsform Societas Europaea.

Literatur:

Grundmann, Europäisches Gesellschaftsrecht; Habersack, Europäisches Gesellschaftsrecht, 2. Aufl.
Grundmann, European Company Law

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Deutsches und Europäisches Gesellschaftsrecht (2,5h)

10 702 Unternehmenssteuerrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	T. Stapperfend	

Behandelt wird die Besteuerung unternehmerischen Handelns in Form von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Körperschaften. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die steuerliche Gewinnermittlung. Es wird eine Semesterabschlussklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten. Dies ist die Teilklausur im Rahmen des Wahlpflichtfaches "Wirtschaftlich relevante Teile des Rechts" in der Wahlfachgruppe 4.

Literatur:

Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben. Erforderliche Materialien: Abgabenordnung, Einkommenssteuergesetz, Gewerbesteuergezet, Körperschaftssteuergezet, Handelsgesetzbuch

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2003: anschließende Studienarbeit
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 646 Internetrecht

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 C. Renner
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

10 664 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BE 1, 42 A.-A. Wandtke

Theoretische und praktische Probleme des Neuen UWG, des Patent-, Marken-, Geschmacksmuster- und des Urheberrechts im Rahmen der Rechtsangleichung und Harmonisierung in der Europäischen Union. Die Ergebnisse der Studienarbeiten werden mit Studenten, Rechtsanwälten und Richtern diskutiert.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein.

Ausgewählte Themen der VL sind:

Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 666 Verlagsrecht

2 SWS
VL Do 18-20 wöch. BE 1, 139A M. Schremmer

Schwerpunkte sind die Behandlung der urhebervertraglichen Regelungen, insbesondere der Verlagsvertrag und das Verlagsgesetz. Weiterhin werden Sonstige in der Verlagspraxis wichtige und üblichen Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzerverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Internet, Intranet) an die Vertragsgestaltung und die Vertragsabwicklung.

Literatur:

Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538). 12. Aufl. München 2008. (Zur Anschaffung empfohlen)

Rehbinder, Urheberrecht, 15. Auflage, 2008

Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 4. Auflage, Tübingen 2007

Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008

Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Auflage München 2001

Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 2. Aufl. München 2006

Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 3. Aufl. München 2008

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 667 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 435 P. Becker

Literatur:

Schneider/Theobald, Handbuch zum Recht der Energiewirtschaft

10 668 Fallgestaltung im Urheberrecht2 SWS
VL

Mi

18-20

wöch. (1)

BE 1, 42

A.-A. Wandtke,
W. Bullinger

1) findet ab 21.10.2009 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung fällt am Mittwoch, dem 11.11.2009 aus.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 670 Industrieökonomik2 SWS
VL2 SP
Mi

08-10

wöch.

BE 1, 140/142

C. Kirchner

Die Vorlesung legt die ökonomischen Fundamente für die Veranstaltung 'Deutsches und europäisches Kartellrecht'. Es wird - aufbauend auf den verschiedenen Wettbewerbstheorien - eine Einführung in die 'Neue Industrieökonomik' (new industrial organization) gegeben. Diese wird mit alternativen Ansätzen, insbesondere mit solchen der Institutionenökonomik und der evolutiven Ökonomik, konfrontiert. Ziel der Veranstaltung ist es, Juristen das notwendige Rüstzeug für den professionellen Umgang mit dem modernen Kartellrecht an die Hand zu geben und sie dialogfähig mit Ökonomen zu machen. Es werden keine ökonomischen Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Literatur:

Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 671 Seminar zum internationalen Haftungs- und Wettbewerbsrecht2 SWS
SE

Block

H. Koch

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

4 b) USP Markt- und Vertragsrecht**10 645 Leistungsstörungenrecht**2 SWS
VL

Di

12-14

wöch.

BE 1, 139A

J. Schmidt-
Räntsch*detaillierte Beschreibung siehe S. 116***10 646 Internetrecht**2 SWS
VL

Mo

16-18

wöch.

UL 9, 210

C. Renner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117***10 649 Europäisches Verbraucherrecht**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

BE 1, 140/142

S. Augenhöfer

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117***10 664 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht**

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

BE 1, 42

A.-A. Wandtke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

UL 9, 213

A.-A. Wandtke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***10 667 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht**

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch.

UL 9, 435

P. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

10 670 Industrieökonomik

2 SWS 2 SP
VL Mi 08-10 wöch. BE 1, 140/142 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

10 671 Seminar zum internationalen Haftungs- und Wettbewerbsrecht

2 SWS
SE Block H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

10 683 Internationales Privatrecht und internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS
VL Di 18-20 wöch. BE 1, 144 P. Brand

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studenten mit dem Schwerpunktbereich 4, aber auch an alle anderen Interessierten. Aufgrund der immer enger werdenden internationalen Verflechtungen in der Wirtschaft hat auch der Anwalt bzw. die Anwältin zunehmend mehr Mandate mit internationalen Bezügen zu betreuen. Rechtliche Grundlage der Beratung bilden dabei u.a. das Internationale Privatrecht (IPR), das Internationale Zivilprozessrecht (IZPR) (innerhalb der europäischen Union die Verordnung (EG) Nr. 44/2001 des Rates vom 22. Dezember 2000 über die gerichtliche Zuständigkeit und die Anerkennung und Vollstreckung von Entscheidungen in Zivil- und Handelssachen (EuGVO)). Zu diesen Gebieten vermittelt die Vorlesung einen Überblick. RA Dr. Brand ist in der Sozietät Redeker, Sellner, Dahs und Widmaier, einer überörtlichen Rechtsanwaltskanzlei tätig. Mandate mit internationalen Bezügen bilden einen Schwerpunkt seiner Tätigkeit. Seiner Vorlesung wird er deshalb Fälle aus der Praxis zugrunde legen, um einerseits die Struktur der rechtlichen Regelungen anschaulich zu vermitteln und andererseits um zu zeigen, wie die Umsetzung des internationalen Prozessrechts im "wirklichen Leben" funktioniert.

10 684 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. BE 1, 124 S. Grundmann,
E. Schwark

Seminar zu ausgewählten aktuellen Themen des Bank-, Kapital- und Unternehmensrechts mit Beteiligung von 3 - 4 Praktikern als sachverständige Gäste.
Hauptsächlich Blockseminar, Praktikertermine sind Einzeltermine mittwochs 18 - 20 Uhr
Beim Schreiben einer Studienarbeit zu einem Thema, das während des Seminars behandelt wird, wird Seminarteilnahme vorausgesetzt.

Literatur:
Schwintowski/Schäfer, Bankrecht
Bankrecht, beck-Texte im dtv
Literatur zu Einzelthemen bei Themenvergabe am Lehrstuhl

Prüfung:
Vorausgehende Studienarbeit

10 686 Der Entwurf eines gemeinsamen Referenzrahmens für das europäische Vertragsrecht (Draft Common Frame of Reference)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. MO 60, 105 G. Dannemann

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

10 646 Internetrecht

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 C. Renner
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

10 664 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BE 1, 42 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

10 667 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 435 P. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

10 671 Seminar zum internationalen Haftungs- und Wettbewerbsrecht
 2 SWS
 SE Block H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 140/142 H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 683 Internationales Privatrecht und internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. BE 1, 144 P. Brand
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

10 687 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, 42 T. Schober

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Handels- und Steuerbilanzrechts der Unternehmen sowie eine Einführung in die Buchführungs- und Bilanzierungstechnik.

Literatur:
 Thiel/Lüdtke-Handjery, Bilanzrecht
 Weber-Grellet, Bilanzsteuerrecht

10 688 Bilanzrecht und Internationale Rechnungslegungsstandards
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. UL 9, 210 C. Kirchner

Das Bilanzrecht ist in den letzten Jahren zu einer der Kernmaterien des Unternehmens- und Kapitalmarktrechts geworden. Unternehmensführung und deren Kontrolle (corporate governance) hängen maßgeblich von der Qualität der Rechnungslegungsregeln und -standards ab. Da in der Europäischen Union in Zukunft für Kapitalgesellschaften die Verwendung von International Accounting Standards (IAS)/International Financial Reporting Standards (IFRS) vorgeschrieben wird, soll der Kurs eine Einführung in dieses neue System der Unternehmensrechnung geben. Vergleichend werden die handelsrechtlichen Vorschriften herangezogen. Die Veranstaltung konzentriert sich auf die Änderungen im System der Rechnungslegung, die mit der Verwendung von IAS/IFRS einhergehen. Neben rechtswissenschaftlichen Fragestellungen wird die ökonomische Funktionsweise der neuen Regelungen erörtert. Es wird eine Abschlußklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten. Sie ist die Teilklausur im Rahmen des Wahlpflichtfaches "Wirtschaftlich relevante Teile des Recht" in der Wahlfachgruppe 4 Gesellschaft.

Literatur:
 Wagenhofer, Alfred; International Accounting Standards, Wien, Frankfurt am Main, 2005

Prüfung:
 Anschließende Studienarbeit

10 689 Seminar zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. BE 1, 326 H.-P. Schwintowski

10 690 Compliance - Ist Rechtstreue nicht eigentlich selbstverständlich?

2 SWS

SE	Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Di	18-20	Einzel (2)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Di	18-20	Einzel (3)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Di	18-20	Einzel (4)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Di	18-20	Einzel (5)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Fr	09:00-12:30	Einzel (6)	UL 9, 14	C. Windbichler
	Di	18-20	Einzel (7)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Di	18-20	Einzel (8)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Di	18-20	Einzel (9)	BE 1, 124	C. Windbichler
	Fr	09:00-12:30	Einzel (10)	UL 9, 14	C. Windbichler

- 1) findet am 27.10.2009 statt
- 2) findet am 03.11.2009 statt
- 3) findet am 17.11.2009 statt
- 4) findet am 24.11.2009 statt
- 5) findet am 01.12.2009 statt
- 6) findet am 11.12.2009 statt
- 7) findet am 19.01.2010 statt
- 8) findet am 26.01.2010 statt
- 9) findet am 02.02.2010 statt
- 10) findet am 12.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil

10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS

2 SP

VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 326	M. Klopfer
----	----	-------	-------	-----------	------------

Umweltrecht ist immer eng mit Planungsrecht verknüpft, da Umweltschutzrecht nicht nur Kontrolle und Steuerung ist, sondern vor allem auch Vorsorge und Gestaltung beinhaltet. Die Vorlesung wird die grundlegenden Prinzipien und Strukturen einschließlich Entwicklungen wie Konstitutionalisierung, Europäisierung und Privatisierung erörtern und die unterschiedlichen Feststellungs-, Genehmigungs- und Planverfahren sowie die Rechtsschutzmodelle des Planungsrechts vorstellen und exemplarisch das Gewässerschutzrecht, Immissionsschutzrecht, Naturschutzrecht und Gentechnikrecht behandeln.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der Vorlesung ausgegeben

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 721 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 326	W. Spoerr
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Anknüpfend an die einschlägigen Grundlagen im Verfassungs- und allgemeinen Verwaltungsrecht werden die wesentlichen Themen- und Problemfelder des öffentlichen Wirtschaftsrechts dargestellt und auch anhand von Fallbeispielen diskutiert (Berufszugangsregelungen, Wirtschaftsüberwachung, Verteilungsverfahren, Wirtschaftsförderung/ Subventionen, Organisation der Wirtschaft und Wirtschaftsverwaltung; Wirtschaftstätigkeit der öffentlichen Hand und öffentliche Unternehmen; sektorspezifische Marktregulierung in Infrastrukturindustrien; europäische Verbundverwaltung; Daseinsvorsorge und Universaldienst). Dabei werden die maßgeblichen Grundlagen im Verfassungsrecht (bes. Art 21, 31, 12, 14 GG), allgemeinen Verwaltungsrecht sowie die einschlägigen Fachgesetze (Gewerbeordnung, Energiewirtschaftsgesetz) behandelt.

Literatur:

Zur Einführung die jeweiligen Kapitel in den Standardlehrbüchern zum Besonderen Verwaltungsrecht sowie: Schmidt/Vollmöller (Hrsg.), Kompendium Öffentliches Wirtschaftsrecht, 2. Aufl. 2004; vertiefend: Reiner Schmidt (Hrsg.), Öffentliches Wirtschaftsrecht, AT BT/1 §§ 1, 2 und 9.

10 722 Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht

2 SWS

2 SP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, 326	A. Blankenagel
----	----	-------	-----------	-----------	----------------

1) findet ab 26.10.2009 statt

10 723 Finanz- und Haushaltsrecht

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 326	M. Klopfer
----	----	-------	-------	-----------	------------

Das Finanz- und Haushaltsverfassungsrecht (Art. 104a-115 GG), spielt im politischen und wirtschaftlichen System der Bundesrepublik Deutschland eine wesentliche Rolle. Die verfassungsrechtliche Ordnung der Aufbringung, Verwaltung, Verteilung und des Ausgebens staatlicher Finanzmittel ist ein bestimmender Faktor der innerstaatlichen Machtverteilung. Erst vor diesem Hintergrund werden die mitunter schwer verständlichen politischen Entscheidungsprozesse gedanklich nachvollziehbar. Nicht umsonst ist dieser entscheidende Teil auch aus der „Föderalismusreform“ 2006 ausgeklammert worden.

Die grundgesetzliche Finanzverfassung besteht einerseits aus der Finanzverfassung i.e.S. (Art. 104a-108 GG) und andererseits aus der Haushaltsverfassung (Art. 109-115 GG). Die Finanzverfassung regelt neben der Verteilung der finanziellen Lasten zwischen Bund und Ländern (Art. 104a GG) die Steuergesetzgebungshoheit (Art. 105 GG), die Steuerertragshoheit (Art. 106 GG), den Finanzausgleich (Art. 107 GG) und die Steuerverwaltungshoheit (Art. 108 GG). Demgegenüber befasst sich das Haushaltsverfassungsrecht mit der Gesamtheit der auf die staatlichen Einnahmen und Ausgaben bezogenen Vorgänge. Hierunter fallen insbesondere die Grundsätze der staatlichen Haushaltswirtschaft (Art. 109 GG), die Vorgaben für den Bundeshaushaltsplan und das Bundeshaushaltsgesetz (Art. 110 GG), die Rechnungsprüfung (Art. 114 GG) sowie die Zulässigkeit der staatlichen Kreditaufnahme (Art. 115 GG).

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

10 627 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten

2 SWS
VL Do 18-20 wöch. BE 1, 326 O. Reidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 628 Die Organisation der Grundsicherung für Arbeitsuchende zwischen Kommunalisierung und Föderalismusreform

2 SWS
CO Fr 16-20 Einzel (1) UL 9, 210 H. Lühmann
Sa 10-16 Einzel (2) UL 9, 210 H. Lühmann
1) findet am 08.01.2010 statt
2) findet am 09.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

10 629 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen

2 SWS
SE Block J. Becker,
H. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

10 630 Religionsfreiheit in verfassungsvergleichender Perspektive

2 SWS
BS Fr Block+SaSo (1) D. Grimm
Sa Block+SaSo (2) D. Grimm
So Block+SaSo (3) D. Grimm
1) findet am 08.01.2010 statt
2) findet am 09.01.2010 statt
3) findet am 10.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

10 724 Aktuelle Probleme des SGB II (Hartz IV)

2 SWS
BS 09-17 Block+SaSo (1) UL 9, 14 T. Voelzke
09-17 Block+SaSo (2) UL 9, 14 T. Voelzke
1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt
2) findet vom 21.01.2010 bis 24.01.2010 statt

Organisatorisches:
Das Seminar wird als Blockveranstaltung von Donnerstag, dem 21. Jan. bis Sonntag, dem 24. Jan. 2010 ganztägig in der HU durchgeführt.
Eine Vorbesprechung findet am 29.10.2009 ab 14 Uhr im Raum BE 1, 144 statt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 725 Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht"1 SWS
SE

Mi	18-20	Einzel (1)	BE 1, 144
Mi	18-20	Einzel (2)	BE 1, 144
Mi	18-20	Einzel (3)	BE 1, 144
Mi	18-20	Einzel (4)	BE 1, 144
Mi	18-20	Einzel (5)	BE 1, 144
Mi	18-20	Einzel (6)	BE 1, 144

U. Battis,
K. Finkelnburg,
M. Krautzberger
U. Battis,
K. Finkelnburg,
M. Krautzberger
U. Battis,
K. Finkelnburg,
M. Krautzberger
U. Battis,
K. Finkelnburg,
M. Krautzberger
U. Battis,
K. Finkelnburg,
M. Krautzberger
U. Battis,
K. Finkelnburg,
M. Krautzberger

- 1) findet am 14.10.2009 statt
2) findet am 11.11.2009 statt
3) findet am 18.11.2009 statt
4) findet am 25.11.2009 statt
5) findet am 02.12.2009 statt
6) findet am 09.12.2009 statt

Prüfung:
Keine Studienarbeit

10 726 Regulierung im Mehrebenensystem2 SWS
B

S. Pellens

Organisatorisches:
Die Vorbesprechung findet am 12. November 2009 um 19.00 Uhr im Raum UL 11, E 13 statt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 742 Europäisches Verfassungsrecht2 SWS
VL2 SP
Mo

16-18

wöch.

BE 1, 42

I. Pernice

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Grundfragen des Europäischen Verfassungsrechts auf Grundlage der Vorlesung Europarecht. Es geht um eine vertiefte Auseinandersetzung mit den EU-Institutionen, ihren Aufgaben und Funktionen, die Einwirkung des Europarechts auf das nationale Recht, das Konzept einer überstaatlichen Verfassung, die Vielfalt europäischer Grundrechtsordnungen, Grundlagen eines europäischen Verwaltungsrechts sowie eine Übersicht über ausgewählte Politikbereiche nichtwirtschaftlicher Art (Justiz- und Innenpolitik, auswärtiges Handeln).

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Europäisches Verfassungsrecht mit seinen vergleichenden Bezügen (2,5h)

Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - obligatorischer Teil**10 740 International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation (englisch)**2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

BE 1, 140/142

G. Nolte

10 741 International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation (englisch)2 SWS
VL

Do

10-12

wöch.

BE 1, 144

G. Nolte

10 742 Europäisches Verfassungsrecht2 SWS
VL2 SP
Mo

16-18

wöch.

BE 1, 42

I. Pernice

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 42	I. Pernice

In Vertiefung der Vorlesung Europarecht behandelt die Vorlesung ausgewählte Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts. Erster Schwerpunkt ist die vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundfreiheiten des Binnenmarkts sowie der ergänzenden Rechtsharmonisierung; als zweiter Schwerpunkt werden die Grundlagen der europäischen Wettbewerbsordnung vermittelt (Kartellrecht sowie).

Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil

10 625 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)

6 SWS					G. Nolte
UE					

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

10 626 Recent Developments in European Law (englisch)

1 SWS					
CO	Fr	16-20	Einzel (1)	UL 9, 210	E. Lenski, I. Pernice
	Sa	08-14	Einzel (2)	UL 9, 210	E. Lenski, I. Pernice
	Fr	16-20	Einzel (3)	UL 9, 210	E. Lenski, I. Pernice
	Sa	08-14	Einzel (4)	UL 9, 210	E. Lenski, I. Pernice

- 1) findet am 22.01.2010 statt
- 2) findet am 23.01.2010 statt
- 3) findet am 29.01.2010 statt
- 4) findet am 30.01.2010 statt

The aim of the 'Recent Developments in European Law' course is to enable you to develop an advanced level of knowledge and understanding of European law as it applies in a number of different fields. Specifically, the course seeks to equip you with knowledge of recent case-law and legislation in European law. Given the wide-ranging nature of European law, this course will concentrate only on some aspects of EU Law which will be discussed in more detail.

We expect you to read relevant provisions of European law and judgments for each session and to take part actively in classroom debates. Therefore a good command of English is essential.

Organisatorisches:
Termine werden noch bekannt gegeben

Prüfung:
Keine Studienarbeit

10 630 Religionsfreiheit in verfassungsvergleichender Perspektive

2 SWS					
BS	Fr		Block+SaSo (1)		D. Grimm
	Sa		Block+SaSo (2)		D. Grimm
	So		Block+SaSo (3)		D. Grimm

- 1) findet am 08.01.2010 statt
- 2) findet am 09.01.2010 statt
- 3) findet am 10.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil

10 770 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 144	A. Ignor

Die Vorlesung behandelt vertieft ausgewählte Themen des Strafprozessrechts aus allen Verfahrensabschnitten. Die Teilnahme erfordert eine Kenntnis der Grundlagen des Strafprozessrechts. Die Darstellung der dogmatischen Probleme erfolgt mit Blick auf ihre Bedeutung in der Praxis, häufig aus der Sicht des Beschuldigten bzw. seines Verteidigers. Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit erwartet. Die Erörterung der Themen erfolgt insbesondere anhand ausgewählter Fälle aus der Rechtsprechung, die vorher bekannt gegeben werden und durchgearbeitet werden sollten.

10 771 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 44/46	K. Marxen

Die Vorlesung behandelt auf der Grundlage höchstrichterlicher Entscheidungen Themenfelder des materiellen Strafrechts, welche die Praxis besonders intensiv beschäftigen, nämlich bestimmte Bereiche des Besonderen Teils, wie z.B. Straßenverkehrsdelikte, sowie die Rechtsfolgen.

10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 144	T. Hörnle

Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in das „Internationale Strafrecht“ mit Blick auf dessen historische Entwicklung. Es werden Formen und Wirkweisen internationaler Beeinflussung des deutschen Straf- und Strafverfahrensrechts sowie Funktionen und Modelle eines „Internationalen Strafrechts“ vorgestellt. Aktuelle Beispiele und Kommentare behandeln das Strafanwendungsrecht nach dem StGB. Die europäischen Einflüsse auf das materielle Strafrecht, hier vertreten durch EU, Europarat und EMRK werden erläutert. Einen weiteren Themenkomplex bildet die Wirkung der europäischen Einflüsse auf das Strafverfahrensrecht, wie beispielsweise der Einsatz des deutschen Strafverfahrensrechts bei In- und Auslandstaten.

10 773 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 144	J. Bung

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Völkerstrafrechts ein. Sie behandelt zunächst die historischen Voraussetzungen und die systematische Abgrenzung des Gebiets. Der Schwerpunkt liegt in der Darstellung der völkerstrafrechtlichen Kerntatbestände, insbesondere im Hinblick auf ihre Normierung durch das IStGH-Statut, aber auch das Völkerstrafgesetzbuch (VStGB). Schlüsselerkenntnisse der sog. Ad-hoc-Strafgerichtshöfe (ICTY und ICTR) werden einbezogen. Außerdem gilt die Aufmerksamkeit prozessualen Fragen und solchen der strafrechtlichen Zurechnung (Allgemeiner Teil des Völkerstrafrechts). Literaturempfehlungen und arbeitstechnische Hinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 800 Höchststrichterliche Rechtsprechung mit Fallrepetitorium

2 SWS					
CO	Mi	14-18	Einzel (1)		P. Wysk
	Mi	14-18	Einzel (2)		P. Wysk
	Mi	14-18	Einzel (3)		P. Wysk
	Mi	14-18	Einzel (4)		P. Wysk

1) findet am 06.01.2010 statt
2) findet am 13.01.2010 statt
3) findet am 20.01.2010 statt
4) findet am 27.01.2010 statt

Höchst- und obergerichtliche Entscheidungen bilden schon im Studium eine wichtige Quelle der Rechtserkenntnis. Man muss sie jedoch zu lesen und einzuordnen verstehen. Die Veranstaltung gibt dazu eine Anleitung, indem höchstrichterlich entschiedene Fälle unter dem Blickwinkel der gutachtlichen Falllösung besprochen werden. Das Schwergewicht liegt auf der gemeinsamen Erarbeitung examensrelevanter Probleme des materiellen Verwaltungsrechts und ihrer prozessualen Einkleidung. Die Darstellung ist besonders auf die Studenten ausgerichtet, die sich auf das Examen vorbereiten, dient aber genauso Wiederholung von Grundlagen und der Vertiefung bei fortgeschrittenen Studenten. Vorkenntnisse im öffentlichen Recht sind demgemäß erforderlich.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum UL 9, E25 statt (Erdgeschoss Palais, linke Seite, Teil der ehemaligen Erziehungswissenschaftlichen Bibliothek).

10 801 Wissenschaft, Institutionen, Politiken

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	BE 1, 139A	S. Baer

Wissenschaft ist nicht nur eine Art, sich mit Welt auseinander zu setzen, sondern auch eine Institution und ein Feld, auf dem Institutionen wirken, ein geregeltes oder "verrechtlichtes" Feld und ein politisches Feld. Hier geht es um eine kritische Auseinandersetzung mit der Struktur, der Organisation, dem Recht und den Politiken der Wissenschaft. Dabei werden auch die normativen Vorstellungen, die Wissenschaft ausmachen kritisch diskutiert: Wer ist "der Forscher", das "Genie", was "Exzellenz", "Leistung" und "Qualität"? Wie werden diese konstruiert, aber auch unterlaufen, aufrecht erhalten oder verändert? Das Seminar vermittelt politisch relevante Kenntnisse über Wissenschaft und befähigt zur systematischen Auseinandersetzung mit einem solchen Feld (Texte; eigene Recherchen der Teilnehmenden). Das Seminar vermittelt zudem Kenntnisse zu Instrumenten der gleichstellungsorientierten Analyse und zu gleichstellungsorientierten Argumentations- und Interventionsstrategien (Diskussion konkreter Beispiele). Es vermittelt zudem -- am Beispiel Wissenschaft - die Fähigkeit, Institutionen, Regeln und Politiken einer eigenständigen, kritischen Analyse zu unterziehen, die insbesondere nach der Bedeutung von Vergeschlechtlichung, Ethnisierung, Heteronormativität und Elitenbildung fragt (eigenes Analyseraster und Erprobung in Teams). Das Seminar setzt Grundkenntnisse der Gender Studies voraus (Angebot im MA M-2). Ausführliche Informationen finden Sie unter: <http://www.baer.rewi.hu-berlin.de>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Seminarbeginn ist der 20.10.09!!!

10 802 Diskriminierungen

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	BE 1, 139A	S. Baer, M. Bittner

Diskriminierung ist ein zentraler Begriff von Gleichstellungspolitiken und Antidiskriminierungsrecht -- was aber genau bedeutet "Diskriminierung", wie lässt sich Diskriminierung untersuchen, empirisch feststellen, analysieren und letztlich auch kompetent bekämpfen? Im Seminar werden wir uns mit theoretischen Konzepten, verschiedenen Definitionen und aktueller, insbesondere quantitativer Empirie beschäftigen und insbesondere sozial- und rechtswissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung zusammenführen. Dazu gehört auch eine kritische Analyse der Studie "Diskriminierung im Alltag" der Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2009) und der Verdienstgefälle ("pay gap")-Studie der britischen Equality and Human Rights Commission (2008), die sich auf Geschlecht, Ethnizität, Religion, Behinderung/Befähigung, sexuelle Orientierung und Alter bezieht. Welche Konzepte liegen hier zugrunde und wie und mit welchen Folgen werden Diskriminierung und auch Kategorisierungen operationalisiert? An diesen Beispielen lässt sich auch -- u.a. mit Michel Foucault's Kritik an der "Verdatung" - diskutieren, wie Daten, Zahlen und Statistiken wirken, wie sie (politisch) genutzt und auch instrumentalisiert werden können. Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zum Thema, befähigt zur eigenständigen Lektüre und transdisziplinären Reflektion unterschiedlicher wissenschaftlicher und politischer Texte und vermittelt Grundkenntnisse zum kritischen Umgang mit empirischen Studien, die insbesondere staatliche Einrichtungen publizieren.

Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.baer.rewi.hu-berlin.de>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Seminarbeginn ist der 20.10.09!!!

10 803 Forschungskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

14tgl. (1)

UL 9, 14

S. Baer

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Das Kolloquium ist ein Forum für junge Forschende, um sich über Promotionsprojekte auszutauschen. Dabei steht die Präsentation eigener Projekte im Vordergrund, die aus verschiedenen Bereichen kommen: Governance, vergleichendes Verfassungsrecht/ comparative constitutionalism, Geschlechterstudien/ gender studies, Antidiskriminierungsrecht, Gleichstellungsrecht, Rechtssoziologie und Rechtstheorie/-philosophie.

Diskussionen beziehen sich auf: das methodische Vorgehen und die Auswahl des Materials – und die Schwierigkeiten dabei, die Erkenntnisinteressen – und den Zuschnitt „guter“ oder auch „zu kleiner“ oder „zu großer“ Forschungsfragen, und natürlich die fachlichen Aspekte.

10 804 BauStelle-Humboldt

1 SWS

CO

Di

18-20

14tgl.

R. Schröder

Ziel der Veranstaltung ist es, für Praktiker ein Forum für den Austausch über Fragen "Rund um die Immobilie" zu bieten, Rekrutierungen geeigneten Nachwuchses vorzubereiten sowie für Doktoranden, ihre baurechtliche Arbeit vorzustellen und zu diskutieren; für Studenten und Refendare, etwas über privates Baurecht i.w.S. zu lernen und ggf. ihre Berufschancen zu verbessern.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum UL 6, 2103 statt.

10 805 Das russische Verfassungsgericht

2 SWS

SE

Block (1)

A. Blankenagel

1) findet vom 11.01.2010 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

10 806 Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts

2 SWS

CO

Einzel

B. Heinrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

10 807 Römisches Staatsrecht

1 SWS

B

Block+SaSo (1)

B. Schlüter

1) findet vom 24.10.2009 bis 25.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

10 808 Forschungskolloquium Internationales Strafrecht

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

BE 1, 47

J. Bung,
F. Jeßberger,
G. Werle

10 809 Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO

G. Nolte

10 810 Strafrechtskurs: für Studierende mit Examensproblemen

3 SWS

SK	Mo	16:30-20:00	14tgl./2	BE 1, 47	K. Marxen
----	----	-------------	----------	----------	-----------

Der Strafrechtskurs für Studierende mit Examensproblemen ist insbesondere für Studierende gedacht, die sich auf eine Prüfungswiederholung vorbereiten. Es wird um Anmeldung im Lehrstuhlsekretariat (BE1, Kommode, Raum 41a) gebeten.

10 812 Arbeitsgemeinschaft zum Besonderen Verwaltungsrecht - Ergänzende Lehrveranstaltung zum Schwerpunkt 5

2 SWS

AG	Fr	15-18	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Fr	15-18	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Fr	15-18	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Fr	15-18	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Fr	15-18	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Fr	15-18	Einzel (6)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Fr	15-18	Einzel (7)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Fr	15-18	Einzel (8)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Sa	09-12	Einzel (9)	UL 9, 210	S. Oldenburg
	Sa	09-12	Einzel (10)	UL 9, 210	S. Oldenburg

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet am 30.10.2009 statt
- 3) findet am 06.11.2009 statt
- 4) findet am 13.11.2009 statt
- 5) findet am 20.11.2009 statt
- 6) findet am 27.11.2009 statt
- 7) findet am 04.12.2009 statt
- 8) findet am 11.12.2009 statt
- 9) findet am 24.10.2009 statt
- 10) findet am 31.10.2009 statt

Die Arbeitsgemeinschaft dient der Vorbereitung auf die Klausur im Schwerpunkt 5. Die Veranstaltung wird im ersten Teil des Semesters an zwei Wochenendblöcken mit 6 nachfolgenden wöchentlichen Terminen angeboten.

Geübt werden soll in kleinen Gruppen die Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht an der aktuellen Rechtsprechung im Umweltrecht und Planungsrecht. Außerdem sollen die "Klassiker" der prozessualen Probleme in der verwaltungsrechtlichen Klausur wiederholt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden, eine Klausur in Fallform im besonderen Verwaltungsrecht in der vorgegebenen Zeit zu bewältigen.

HU21001 Menschenrechte in Europa

0 SWS

VR	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.601	N.N.
----	----	-------	-------	---------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Emanzipation durch Recht? Das Ringen um (Rechts-)Status und Bild der Studierenden seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS

PT	Fr	10-12	wöch.	BE 1, 326	M. Plöse, L. Winkler
----	----	-------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

Modul Grundlagen des Rechts / Beifach

10 001 Rechtsgeschichte I

2 SWS

2 SP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS

2 SP

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer
----	----	-------	-------	------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2116 S. Augenhöfer
1) Aufgrund des Streiks der Studierenden und der damit verbunden Besetzung des AM findet die VL vorübergehend im Hörsaal 2002, UL 6 statt.

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die Veranstaltung dient der Vermittlung eines Überblicks über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für einen Betriebswirt relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht) eingegangen.

Literatur:

Wird in der VL bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul Privat- und Wirtschaftsrecht 1 (Recht I)

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 1115 H.-P. Schwintowski

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul Privat- und Wirtschaftsrecht 1 (Recht I)

Prüfung:

Klausur (60 min)

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Der erfolgreiche Abschluss eines ganzjährigen Kurses wird im Studiengang Rechtswissenschaft als fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 905 FRS I/2 Amerikanisch (englisch)

4 SWS
SE Mo 16-18 wöch. M. Fiedler
Do 10-12 wöch. M. Fiedler
BE 1, 139A

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet Montags von 16-18 Uhr im Raum UL 9, E23 statt.

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 906 FRS I/1 Amerikanisch (englisch)

4 SWS
SE Di 18-22 wöch. BE 1, 140/142 A. Dorfman

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 907 FRS I Spanisch (spanisch)

4 SWS
SE Do 16-20 wöch. B. de la Marta

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Raum UL 9, E23 statt.

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 908 FRS I Türkisch (türkisch)

4 SWS
SE Fr 14-18 wöch. BE 1, 42 B. Kural

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 909 FRS I Französisch (französisch)4 SWS
SE

Fr

14-18

wöch.

BE 1, 44/46

S. Prévot,
A. Robert

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 910 FRS I Chinesisch (chinesisch)4 SWS
SE

Di

17-21

wöch.

BE 1 F, 01

X. Chen

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 911 FRS I Italienisch (italienisch)4 SWS
SE

Mi

12-16

wöch.

S. Doná

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum UL 9, E23 statt.

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 912 FRS I Brasilianisch4 SWS
SE

Di

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de
Oliviera,
L. Martins,
H. Papst

Mi

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de
Oliviera,
L. Martins,
H. Papst

Do

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de
Oliviera,
L. Martins,
H. Papst

Fr

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de
Oliviera,
L. Martins,
H. Papst

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 913 FRS II Englisch (Amerikanisches Recht) (englisch)4 SWS
SE

Mi

18-22

wöch.

BE 1, 44/46

M. Eidelheit

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 914 FRS II Englisch (Englisches Recht) (englisch)4 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

BE 1 F, 02

P. Harvey

Fr

12-14

wöch.

BE 1 F, 02

P. Harvey

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 915 FRS II Französisch (französisch)4 SWS
SE

Fr

12-16

wöch.

BE 1, 139A

S. Prévot,
Y. Vilain

Le cours se divise en deux parties : la première est consacrée au droit civil et aborde le droit des obligations; la seconde porte sur l'étude du droit administratif général et s'intéresse également aux rapports entre le droit européen et le droit public français. Il s'agit par conséquent d'un cours essentiel dans l'appréhension des règles et des mécanismes qui régissent le système juridique français. Il alterne enseignement magistral et exercices pratiques, ce qui doit permettre aux participants d'acquérir les bases de la méthodologie juridique française (commentaire, dissertation, cas pratique) tout en améliorant leurs compétences linguistiques écrites et orales. Ce cours s'adresse aux étudiants ayant suivi le cours de FRS 1, à ceux qui prévoient de se rendre en France dans le

cadre de leurs études (Erasmus, double cursus, European Law School...), mais est également adapté à des personnes souhaitant, pour des raisons professionnelles, développer leurs connaissances du droit français (dans la limite des places disponibles). Le programme détaillé du cours est disponible à l'adresse suivante : <https://frs.rewi.hu-berlin.de/frame.php>

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 916 FRS II Russisch (russisch)

4 SWS

SE

Mi

18-22

wöch.

S. Rogojine

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet ab sofort im Raum UL 9, E23 statt.

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

10 917 FRS II Italienisch (italienisch)

0.5 SWS

VL

Mi

12-16

wöch.

S. Doná

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Raum UL 9, E23 statt.

91 091 Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.1 English Law (englisch)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 245

D. Bowskill

Do

14-16

wöch.

DOR 65, 327

D. Bowskill

1) findet ab 20.10.2009 statt

The two-semester course is a subject course providing an introduction to the English legal system and areas of substantive law (contract, tort, constitutional law, EU law); it follows a curriculum relevant for the final examinations in the second semester. There will be an intensive week of classes from 6th to 9th April 2010 that must be attended. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students requested to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca 15-20 minutes) on topics they have researched individually. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

91 092 Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.1 English Law (englisch)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 354

L. Helge

Do

14-16

wöch.

DOR 65, 356

L. Helge

1) findet ab 20.10.2009 statt

The two-semester course is a subject course providing an introduction to the English legal system and areas of substantive law (contract, tort, constitutional law, EU law); it follows a curriculum relevant for the final examinations in the second semester. There will be an intensive week of classes from 6th to 9th April 2010 that must be attended. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students requested to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca 15-20 minutes) on topics they have researched individually. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

91 093 Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law (englisch)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 325

C. Hacke

Do

10-12

wöch.

DOR 65, 331

C. Hacke

1) findet ab 20.10.2009 statt

This is a continued course and open only to students who have completed FRS I.1

91 137 Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 328

M. Krause

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Compréhension écrite et orale

Introduction à la langue juridique. Les documents étudiés (textes de spécialité, articles de presse, vidéo) présentent l'essentiel du système juridique français et permettent aux participants de se familiariser avec les différentes branches du droit. Le cours comprend également des textes sur les études de droit, les métiers de la justice en France et une révision de grammaire.

91 380 Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.1. (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	A. Berger	
	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 330	A. Berger	
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt						

В течение двух семестров вы будете по 4 часа в неделю изучать русское право. На занятиях вы будете работать над текстом Конституции РФ и читать законы. После окончания курса вы знакомы с системой русского права и с судебной системой. В конце второго семестра проводятся письменный и устный экзамены.

Literatur:

Учебный материал составлен преподавателем и может быть приобретён на первом занятии.

STUDIENGANG DEUTSCHES RECHT**Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht****10 001 Rechtsgeschichte I**

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 86</i>						

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 86</i>						

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS	5 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	U. Battis	
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	U. Battis	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>						

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS	5 SP					
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle	
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>						

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 42	C. Möllers	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>						

10 601 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 42	R. Schröder	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>						

10 602 Geschichte der Rechtswissenschaft

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 42	R. Schröder, K. Marxen, S. Baer, V. Neumann, D. Simon, K. Richter	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>						

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 42	K. Marxen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>						

10 605 Rassismus - historische Grundlagen, rechtliche und kulturelle Entwicklung

D. Simon

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 620 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts

S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 621 Gesetzgebungslehre

K. Meßerschmidt

K. Meßerschmidt

K. Meßerschmidt

K. Meßerschmidt

K. Meßerschmidt

K. Meßerschmidt

6) findet am 15.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 622 Rechterzeugung im Mehrebenensystem

H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 623 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 627 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten

O. Reidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul Zivilrecht

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

R. Singer

R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 200 Handelsrecht

C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

10 201 Gesellschaftsrecht

C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

10 202	Familien- und Erbrecht	4 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus, R. Schröder
			Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus, R. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>						
10 203	Arbeitsrecht	2 SWS VL	2 SP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>						
10 640	Arbeitsrecht	2 SWS VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3094/96	H. Wolter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>						
10 641	Familienrecht	2 SWS VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Braeuer
	1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>						
10 642	Anwaltliches Berufsrecht	2 SWS VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (8)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	1) findet am 15.10.2009 statt						
	2) findet am 29.10.2009 statt						
	3) findet am 05.11.2009 statt						
	4) findet am 12.11.2009 statt						
	5) findet am 14.01.2010 statt						
	6) findet am 21.01.2010 statt						
	7) findet am 28.01.2010 statt						
	8) findet am 11.02.2010 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>						
10 643	Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts	2 SWS VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Schröder, T. Diehn, J. Eickelberg, J. Jeep
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>						
10 645	Leistungsstörungenrecht	2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	BE 1, 139A	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>						
10 646	Internetrecht	2 SWS VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>						
10 647	Planspiel Unternehmenskauf	2 SWS VL	Di	18-20	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Heuchemer
	1) findet ab 20.10.2009 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>						

- 10 648 Unternehmensnachfolge - Die Überleitung eines Unternehmens auf die nächste Generation**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. (1) UL 9, 210 C. Heuchemer
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 10 660 Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht**
 2 SWS
 VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 2002 J. Ensthaler
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 661 Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. UL 9, 213 J. Nordemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 662 Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 10 666 Verlagsrecht**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, 139A M. Schremmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 10 667 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 435 P. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 10 670 Industrieökonomik**
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 08-10 wöch. BE 1, 140/142 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 10 680 Europäisches Vertragsrecht**
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Schwintowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)**
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 140/142 H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

- 10 687 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, 42 T. Schober
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 10 688 Bilanzrecht und Internationale Rechnungslegungsstandards**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. UL 9, 210 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. UL 9, 213 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht**
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 10 702 Unternehmenssteuerrecht**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Stapperfend
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul Spezialisierung

- 10 604 Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BE 1, 139A R. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 10 623 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik**
 2 SWS
 VL N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 10 627 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, 326 O. Reidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 10 629 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen**
 2 SWS
 SE Block J. Becker,
 H. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 10 640 Arbeitsrecht**
 2 SWS
 VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 3094/96 H. Wolter
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 10 641 Familienrecht**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 9, 213 M. Braeuer
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS

VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 3094/96	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	UL 6, 3094/96	V. Römermann

1) findet am 15.10.2009 statt

2) findet am 29.10.2009 statt

3) findet am 05.11.2009 statt

4) findet am 12.11.2009 statt

5) findet am 14.01.2010 statt

6) findet am 21.01.2010 statt

7) findet am 28.01.2010 statt

8) findet am 11.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116***10 643 Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts**

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	R. Schröder, T. Diehn, J. Eickelberg, J. Jeep
----	----	-------	-------	---------------	--

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116***10 644 Medizinrecht, insbesondere Arzthaftungsrecht**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	S. Kunz-Schmidt
----	----	-------	-------	-----------	-----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116***10 645 Leistungsstörungenrecht**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BE 1, 139A	J. Schmidt- Räntsch
----	----	-------	-------	------------	------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116***10 646 Internetrecht**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	C. Renner
----	----	-------	-------	-----------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117***10 647 Planspiel Unternehmenskauf**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Heuchemer
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117***10 648 Unternehmensnachfolge - Die Überleitung eines Unternehmens auf die nächste Generation**

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	UL 9, 210	C. Heuchemer
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet ab 22.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117***10 660 Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht**

2 SWS

VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Ensthaler
----	----	-------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***10 661 Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch.	UL 9, 213	J. Nordemann
----	----	-------	-------	-----------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

10 662	Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>						
10 663	Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>						
10 664	Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht	2 SWS SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
10 666	Verlagsrecht	2 SWS VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
10 667	Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht	2 SWS VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 435	P. Becker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
10 670	Industrieökonomik	2 SWS VL	2 SP Mi	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
10 671	Seminar zum internationalen Haftungs- und Wettbewerbsrecht	2 SWS SE			Block		H. Koch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
10 680	Europäisches Vertragsrecht	2 SWS VL	2 SP Mo	14-16	wöch.	BE 1, 44/46	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>						
10 681	Bank- und Kapitalmarktrecht	2 SWS VL	2 SP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	H.-P. Schwintowski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						
10 682	Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Koch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						
10 684	Bank- und Kapitalmarktrecht	2 SWS SE	Mi	18-20	wöch.	BE 1, 124	S. Grundmann, E. Schwark
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						

- 10 687 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, 42 T. Schober
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 10 688 Bilanzrecht und Internationale Rechnungslegungsstandards**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. UL 9, 210 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 10 689 Seminar zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht**
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. BE 1, 326 H.-P. Schwintowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 10 690 Compliance - Ist Rechtstreue nicht eigentlich selbstverständlich?**
 2 SWS
 SE Di 18-20 Einzel (1) BE 1, 124 C. Windbichler
 Di 18-20 Einzel (2) BE 1, 124 C. Windbichler
 Di 18-20 Einzel (3) BE 1, 124 C. Windbichler
 Di 18-20 Einzel (4) BE 1, 124 C. Windbichler
 Di 18-20 Einzel (5) BE 1, 124 C. Windbichler
 Fr 09:00-12:30 Einzel (6) UL 9, 14 C. Windbichler
 Di 18-20 Einzel (7) BE 1, 124 C. Windbichler
 Di 18-20 Einzel (8) BE 1, 124 C. Windbichler
 Di 18-20 Einzel (9) BE 1, 124 C. Windbichler
 Fr 09:00-12:30 Einzel (10) UL 9, 14 C. Windbichler
 1) findet am 27.10.2009 statt
 2) findet am 03.11.2009 statt
 3) findet am 17.11.2009 statt
 4) findet am 24.11.2009 statt
 5) findet am 01.12.2009 statt
 6) findet am 11.12.2009 statt
 7) findet am 19.01.2010 statt
 8) findet am 26.01.2010 statt
 9) findet am 02.02.2010 statt
 10) findet am 12.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. UL 9, 213 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht**
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 10 702 Unternehmenssteuerrecht**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Stapperfend
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 10 720 Umwelt- und Planungsrecht**
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 M. Klopfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 10 721 Öffentliches Wirtschaftsrecht**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BE 1, 326 W. Spoerr
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

10 722	Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht	2 SWS VL	2 SP Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, 326	A. Blankenagel
	1) findet ab 26.10.2009 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 125						
10 723	Finanz- und Haushaltsrecht	2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 326	M. Klopfer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 125						
10 724	Aktuelle Probleme des SGB II (Hartz IV)	2 SWS BS		09-17 09-17	Block+SaSo (1) Block+SaSo (2)	UL 9, 14 UL 9, 14	T. Voelzke T. Voelzke
	1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt 2) findet vom 21.01.2010 bis 24.01.2010 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 126						
10 740	International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation (englisch)	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	G. Nolte
	detaillierte Beschreibung siehe S. 127						
10 741	International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation (englisch)	2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 144	G. Nolte
	detaillierte Beschreibung siehe S. 127						
10 742	Europäisches Verfassungsrecht	2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, 42	I. Pernice
	detaillierte Beschreibung siehe S. 127						
10 743	Europäisches Wirtschaftsrecht	2 SWS VL	2 SP Di	16-18	wöch.	BE 1, 42	I. Pernice
	detaillierte Beschreibung siehe S. 128						
10 770	Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)	2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, 144	A. Ignor
	detaillierte Beschreibung siehe S. 128						
10 771	Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)	2 SWS VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 44/46	K. Marxen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 128						
10 772	Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)	2 SWS VL	2 SP Mi	10-12	wöch.	BE 1, 144	T. Hörnle
	detaillierte Beschreibung siehe S. 129						
10 773	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)	2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 144	J. Bung
	detaillierte Beschreibung siehe S. 129						
10 801	Wissenschaft, Institutionen, Politiken	2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	BE 1, 139A	S. Baer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 129						

10 802 Diskriminierungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BE 1, 139A S. Baer,
 M. Bittner
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

10 805 Das russische Verfassungsgericht
 2 SWS
 SE Block (1) A. Blankenagel
 1) findet vom 11.01.2010 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

STUDIENGANG DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS

Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht

10 001 Rechtsgeschichte I
 2 SWS 2 SP
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 004 Rechtssoziologie
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB
 4 SWS 5 SP
 VL Di 08-10 wöch. UL 6, 1115 T. Hörnle
 Do 12-14 wöch. UL 6, 1115 T. Hörnle
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 601 Neueste Rechtsgeschichte
 2 SWS 2 SP
 VL Di 10-12 wöch. BE 1, 42 R. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 602 Geschichte der Rechtswissenschaft
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 12-14 wöch. BE 1, 42 R. Schröder,
 K. Marxen,
 S. Baer,
 V. Neumann,
 D. Simon,
 K. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte
 2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 605 Rassismus - historische Grundlagen, rechtliche und kulturelle Entwicklung
 4 SWS
 VL Di 18-22 wöch. BE 1, 326 D. Simon
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 620 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 140/142 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 621 Gesetzgebungslehre

2 SWS

2 SP

VL	Fr	12-17	Einzel (1)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (2)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (3)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (4)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (5)	K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (6)	K. Meßerschmidt

1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 30.10.2009 statt
3) findet am 13.11.2009 statt
4) findet am 27.11.2009 statt
5) findet am 11.12.2009 statt
6) findet am 15.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 622 Rechterzeugung im Mehrebenensystem

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 139A H. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 623 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS

VL N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 627 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten

2 SWS

VL Do 18-20 wöch. BE 1, 326 O. Reidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

Modul Zivilrecht

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS

7 SP

VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul Spezialisierung

10 640 Arbeitsrecht

2 SWS

VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 3094/96 H. Wolter
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

10 641 Familienrecht

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 9, 213 M. Braeuer
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

10 643 Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 2091/92 R. Schröder,
T. Diehn,
J. Eickelberg,
J. Jeep

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

- 10 644 Medizinrecht, insbesondere Arzthaftungsrecht**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. UL 9, 210 S. Kunz-Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 10 645 Leistungsstörungenrecht**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BE 1, 139A J. Schmidt-Räntsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 10 646 Internetrecht**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 C. Renner
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 10 647 Planspiel Unternehmenskauf**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 9, 210 C. Heuchemer
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 10 648 Unternehmensnachfolge - Die Überleitung eines Unternehmens auf die nächste Generation**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. (1) UL 9, 210 C. Heuchemer
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 10 660 Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht**
 2 SWS
 VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 2002 J. Ensthaler
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 661 Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. UL 9, 213 J. Nordemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 662 Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 10 666 Verlagsrecht**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, 139A M. Schremmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 10 667 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 435 P. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

10 670 Industrieökonomik

2 SWS 2 SP
VL Mi 08-10 wöch. BE 1, 140/142 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

10 680 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Schwintowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 140/142 H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 687 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS
VL Do 18-20 wöch. BE 1, 42 T. Schober
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

10 688 Bilanzrecht und Internationale Rechnungslegungsstandards

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 9, 210 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 9, 213 C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 702 Unternehmenssteuerrecht

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Stapperfend
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 M. Klopfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

10 721 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. BE 1, 326 W. Spoerr
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

10 722 Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 14-16 wöch. (1) BE 1, 326 A. Blankenagel
1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

10 723	Finanz- und Haushaltsrecht	2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 326	M. Klopfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i>						
10 740	International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation (englisch)	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	G. Nolte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						
10 741	International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation (englisch)	2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 144	G. Nolte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						
10 742	Europäisches Verfassungsrecht	2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, 42	I. Pernice
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						
10 743	Europäisches Wirtschaftsrecht	2 SWS VL	2 SP Di	16-18	wöch.	BE 1, 42	I. Pernice
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>						
10 770	Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)	2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, 144	A. Ignor
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>						
10 771	Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)	2 SWS VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 44/46	K. Marxen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>						
10 772	Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)	2 SWS VL	2 SP Mi	10-12	wöch.	BE 1, 144	T. Hörnle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>						
10 773	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)	2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 144	J. Bung
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>						

STUDIENGANG EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH

Kerngebiet A: Privatrecht

Modul A1: Zivilrecht I

Obligatorisches Angebot

10 100	Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht	6 SWS VL	7 SP Mi Do	09-12 09-12	wöch. wöch.	UL 6, 2116 UL 6, 2116	R. Singer R. Singer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 86</i>						

Modul A2: Vertragsrecht

Obligatorisches Angebot

10 680 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 140/142 H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Schwintowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 42 I. Pernice
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. BE 1, 42 I. Pernice
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Modul A3: Zivilrecht II

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	H.-P. Schwintowski	

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul A4: Gesellschaftsrecht**Obligatorisches Angebot****10 201 Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Windbichler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 44/46	S. Grundmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Wahlobligatorisches Angebot**10 004 Rechtssoziologie**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 42	C. Möllers	

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 42	K. Marxen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	H.-P. Schwintowski	

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Kerngebiet B: Wirtschaftsrecht**Modul B1: Zivilrecht I****Obligatorisches Angebot****10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht**

6 SWS	7 SP					
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer	
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul B2: Wirtschaftsrecht I**Obligatorisches Angebot****10 680 Europäisches Vertragsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 44/46	S. Grundmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. BE 1, 42 I. Pernice
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Schwintowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 140/142 H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B3: Zivilrecht II

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Schwintowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Modul B4: Wirtschaftsrecht II / Gesellschafts- und Steuerrecht

Obligatorisches Angebot

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Schwintowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 702 Unternehmenssteuerrecht

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Stapperfend
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 42 I. Pernice
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Kerngebiet C: Öffentliches Recht

Modul C1: Öffentliches Recht I

Obligatorisches Angebot

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 U. Battis
Mi 14-16 wöch. UL 6, 2002 U. Battis
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Modul C2: Staat und Verfassung

Obligatorisches Angebot

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 42 I. Pernice
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 680 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 140/142 H. Koch
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 M. Klopfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. BE 1, 42 I. Pernice
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 2 SP
VL Mi 10-12 wöch. BE 1, 144 T. Hörnle
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Modul C3: Öffentliches Recht II

Obligatorisches Angebot

10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht

4 SWS 4 SP / 5 SP
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2116 C. Möllers
Mi 08-10 wöch. UL 6, 2002 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 M. Kloepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 2 SP
VL Mi 10-12 wöch. BE 1, 144 T. Hörnle
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Modul C4: Verwaltungsrecht / Strafrecht

Wahlobligatorisches Angebot

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 M. Kloepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 2 SP
VL Mi 10-12 wöch. BE 1, 144 T. Hörnle
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Kerngebiet D: Strafrecht

Modul D1: Strafrecht I

Obligatorisches Angebot

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS 5 SP
VL Di 08-10 wöch. UL 6, 1115 T. Hörnle
Do 12-14 wöch. UL 6, 1115 T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Wahlobligatorisches Angebot

10 001 Rechtsgeschichte I

2 SWS 2 SP
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 600 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. BE 1, 42 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 601 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. BE 1, 42 R. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 602 Geschichte der Rechtswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Mo 12-14 wöch. BE 1, 42 R. Schröder,
K. Marxen,
S. Baer,
V. Neumann,
D. Simon,
K. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

10 603 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 42 K. Marxen
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 620 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 140/142 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 621 Gesetzgebungslehre

2 SWS 2 SP
VL Fr 12-17 Einzel (1) K. Meßerschmidt
Fr 12-17 Einzel (2) K. Meßerschmidt
Fr 12-17 Einzel (3) K. Meßerschmidt
Fr 12-17 Einzel (4) K. Meßerschmidt
Fr 12-17 Einzel (5) K. Meßerschmidt
Fr 12-17 Einzel (6) K. Meßerschmidt
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 30.10.2009 statt
3) findet am 13.11.2009 statt
4) findet am 27.11.2009 statt
5) findet am 11.12.2009 statt
6) findet am 15.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 622 Rechterzeugung im Mehrebenensystem

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 139A H. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

10 623 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS

VL

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

N.N.

Modul D2: Strafrecht II**Obligatorisches Angebot****10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)**

2 SWS

2 SP

VL

Mi

10-12

wöch.

BE 1, 144

T. Hörnle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 129***Wahlobligatorisches Angebot****10 680 Europäisches Vertragsrecht**

2 SWS

2 SP

VL

Mo

14-16

wöch.

BE 1, 44/46

S. Grundmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)**

2 SWS

2 SP

VL

Mi

16-18

wöch.

BE 1, 140/142

H. Koch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120***10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht**

2 SWS

2 SP

VL

Mi

16-18

wöch.

BE 1, 44/46

S. Grundmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120***10 742 Europäisches Verfassungsrecht**

2 SWS

2 SP

VL

Mo

16-18

wöch.

BE 1, 42

I. Pernice

*detaillierte Beschreibung siehe S. 127***10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht**

2 SWS

2 SP

VL

Di

16-18

wöch.

BE 1, 42

I. Pernice

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128***Modul D3: Internationales und Europäisches Strafrecht****Obligatorisches Angebot****10 770 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)**

2 SWS

2 SP

VL

Mo

16-18

wöch.

BE 1, 144

A. Ignor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128***Wahlobligatorisches Angebot****10 620 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts**

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

BE 1, 140/142

S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

10 621 Gesetzgebungslehre

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-17	Einzel (1)		K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (2)		K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (3)		K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (4)		K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (5)		K. Meßerschmidt
	Fr	12-17	Einzel (6)		K. Meßerschmidt
1) findet am 23.10.2009 statt					
2) findet am 30.10.2009 statt					
3) findet am 13.11.2009 statt					
4) findet am 27.11.2009 statt					
5) findet am 11.12.2009 statt					
6) findet am 15.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 114					

10 622 Rechterzeugung im Mehrebenensystem

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 114					

10 623 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS					
VL					N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 114					

Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät

Wintersemester: 12.10.2009 - 13.02.2010
Vorlesungsfreie Zeit: 21.12.2009 - 03.01.2010

Agrarwissenschaften (Bachelor)

1. Semester

20 001 Biologie der Pflanzen und Ökologie

6 SWS	6 SP / 9 SP				
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Mo	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Di	08-12	wöch. (3)	I - NO, 3009	K. Zoglauer, H. Hoffmann

- 1) 1. Semesterhälfte - "Allgemeine Botanik" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften
- 2) Ganzes Semester - "Ökologie" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften
- 3) 1. Semesterhälfte - "Pflanzenphysiologie" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- haben Wissen über die grundlegenden ökologischen Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge in der Biosphäre und deren Wirksamkeit in anthropogenen Ökosystemen, Eigenschaften und Funktion von Organismen und -gemeinschaften sowie deren Regulation in genutzten und geschützten Ökosystemen
- kennen die Formen des Energietransfers und der Stoffkreisläufe unter den speziellen Bedingungen der Nahrungsproduktion
- sind vertraut mit Merkmalen der Dynamik in den Veränderungen von Struktur- und Funktionsbeziehungen annueller und mehrjähriger Agrarökosysteme
- kennen biotische und abiotische Interaktionen zwischen unterschiedlich intensiv genutzten Ökosystemen
- beherrschen die Bewertung von Stabilität und Störanfälligkeit von Agrarökosystemen
- sind in der Lage zur Ableitung regulierender Eingriffe in die Biozönosen in der Agrarlandschaft
- haben Kenntnisse in der Nutzung von ökologischen Indikationen zum Erkennen von Zustandsänderungen in den Nutzökosystemen
- kennen ökologische Maßnahmen zur Erhaltung und Förderung von Funktionalität, Produktivität und Artenstruktur in Agrarökosystemen

Schlüsselqualifikationen: Fachkompetenz, Selbstständiges Lernen

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- morphologische Organisationsstufen und taxonomische Gruppen des Pflanzenreiches, grundlegende Kenntnisse in der Histologie und Organographie, zur Lebensdauer und den Lebensformen der Pflanzen sowie zur Fortpflanzung und Vermehrung aufweisen.
- Struktur und Funktion der Zellbestandteile, biologische Regulation, Dissimilation, Photosynthese, Wasserhaushalt, Wachstum, Entwicklung sowie Bewegungsvorgängen bei Pflanzen aufweisen
- Biotische und abiotische Faktoren im Ökosystem
- Stoffkreisläufe
- Besonderheiten von Agrarökosystemen

Modulabschlussprüfung: Schriftliche Prüfung 90 Minuten; für ERASMUS-Studierende: mündlich Prüfung,

20 Minuten

Organisatorisches:

- **Mo 08:00 - 12:00 Uhr:** 1. Semesterhälfte - "Allgemeine Botanik" für *Agrarwissenschaften* und *Gartenbauwissenschaften*
- **Di 08:00 - 12:00 Uhr:** 1. Semesterhälfte - "Pflanzenphysiologie" für *Agrarwissenschaften* und *Gartenbauwissenschaften*

20 002 Biologie der Tiere

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	HS A		H. Tönhardt, H. Martens, K. Budras, C. Mülling, S. Buda

20 003 Grundlagen der Biochemie

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Di	16-18	wöch. (2)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Mi	17-19	wöch. (3)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Do	16-18	wöch. (4)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Fr	16-18	wöch. (5)	I - NO, 3009		R. Mahrwald

1) findet ab 16.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

2) findet ab 17.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

3) findet ab 11.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

4) findet ab 12.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

5) findet ab 13.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage darüber zu diskutieren wie Lebewesen Kohlenhydrate, Lipide, Peptide und Nukleinsäuren synthetisieren und abbauen;

- verstehen Bioproteinsynthese, Expression und Weitergabe von genetischen Informationen auf molekularer Ebene, Energiegewinnung - biologische Oxidation

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, logisches Denken

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine ,

Empfohlen wird der Abschluss des Moduls „Grundlagen der organischen Chemie“ (20117) aus der ersten Semesterhälfte

Themen, Inhalte:

- Mechanismen der Enzymwirkungen (Enzyme, Katalyse, Kinetik, Coenzyme, Eigenschaften, Klassifizierungen, Hemmungen);

- Biomoleküle (Peptide, Kohlenhydrate, Lipide, Nukleinsäuren);

- Oxydative Phosphorylierung (Energiegewinnung)

Modulabschlussprüfung: - Schriftliche Prüfung 90 Minuten

Organisatorisches:

1. Semesterhälfte: Grundlagen der Chemie

2. Semesterhälfte: Grundlagen der Biochemie; 8 h /Woche

20 004 Grundlagen der Physik und Meteorologie

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	17-19	wöch. (1)	I - NO, 3305		W. Neumann, F. Chmielewski, H. Kirmse
	Mi	14-17	wöch.	I - NO, 3009		W. Neumann, F. Chmielewski, H. Kirmse
	Do	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009		W. Neumann, F. Chmielewski, H. Kirmse

1) findet ab 25.11.2009 statt; 2. Semesterhälfte Übung Physik

2) 1. Semesterhälfte Übung Physik 2. Semesterhälfte Vorlesung Meteorologie

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage zur Darstellung fundamentaler physikalischer und meteorologischer Gesetzmäßigkeiten, auf die im weiteren Studienangebot aufgebaut werden kann

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, logisches Denken

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

Grundgesetze der verschiedenen Teilgebiete der Physik, u.a. physikalische Größen und Einheiten, Mechanik, Schwingungen und Wellen, Wärmelehre, Elektrizitätslehre sowie Grundlagen der Meteorologie (Physik der Atmosphäre) mit Schwerpunkten in den Gebieten Solarstrahlung, atmosphärischer terrestrische Strahlung, Strahlungsbilanz, Energiebilanz, Zustandsgrößen der Atmosphäre (Wetter), Wolken- und Niederschlagsbildung, Interpretation von Wetterkarten, meteorologische Informationen

Modulabschlussprüfung: - Schriftliche Prüfung 180 Minuten

20 005 Volkswirtschaftslehre

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	I - NO, 3009		H. Witzke
	Mi	10-12	wöch.	I - NO, 3009		H. Witzke

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben die

- mikroökonomischen und makroökonomischen Grundlagen der Volkswirtschaftslehre in offenen Volkswirtschaften erlernt und
- können die erworbenen theoretischen und methodischen Grundlagen des Faches auf Fragen von Agrar- und Ernährungswirtschaft anwenden.

Schlüsselqualifikationen: Selbstständiges Lernen, logisches Denken

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- mikroökonomische und makroökonomische Grundlagen der Volkswirtschaftslehre in offenen Volkswirtschaften

Modulabschlussprüfung: - Schriftliche Prüfung 90 Minuten

3. Semester**20 007 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Ökonometrie**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	HN27-H12, 2.21	C. Franke	

- Prinzipien der ökonometr. Modellierung
- Einfache und multiple Regression
- Logistische Regression
- Zeitreihenanalyse

20 008 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Empirische Sozialforschung

2 SWS	3 SP					
VL	Mi	14-16	Einzel (1)	I - NO, 3350	W. Bokelmann, L. Nowak, B. Friedrich	
	Mi	12-16	wöch. (2)	HN27-H12, 0.03	W. Bokelmann, L. Nowak, B. Friedrich	
	Mi	12-16	wöch. (3)	HN27-H12, 0.04	W. Bokelmann, L. Nowak, B. Friedrich	

- 1) findet am 14.10.2009 statt
- 2) findet ab 21.10.2009 statt
- 3) findet ab 21.10.2009 statt

- Grundprobleme und Theorien
- Untersuchungsplanung
- Datenerhebung (Beobachtungen, Fragetypen, Experiment, Inhaltsanalyse)
- Datenauswertung

20 009 Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	I - H, 1234	F. Ellmer	
	Do	08-10	wöch.	I - H, 1234	F. Ellmer	
	Fr	12:30-16:30	14tgl.	I - H, 1234	H. Hochberg, H. Giebelhausen, K. Schmalzer	

Lern- und Qualifikationsziele:

- Kenntnisse der wichtigsten landwirtschaftlichen Nutzpflanzen im Ackerbau und auf dem Grünland sowie deren Ertragspotenziale
- Fähigkeiten zum Planen von Anbauverfahren für landwirtschaftliche Nutzpflanzen im Ackerbau und von Nutzungsverfahren auf dem Grünland
- Fähigkeiten zum Organisieren von Bodennutzungssystemen auf Acker und Grünlandstandorten aus agrarökologischer Sicht

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Problemlösungsfähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine ,

Für das Modul wird der Abschluss der allgemeinen Grundlagen-Module sowie der Module Bodenkunde und Agrartechnik empfohlen

Themen, Inhalte:

- Bodennutzungssysteme (Fruchtfolgen, Bodenbearbeitung, Unkrautkontrolle)
- Gesetzmäßigkeiten der Ertragsbildung bei landwirtschaftlichen Nutzpflanzen
- Anbauverfahren bei Getreide, Ölpflanzen, Eiweißpflanzen, Kartoffeln und Zuckerrüben
- Grünlandbewirtschaftung (Etablierung, Pflege, Düngung) und Nutzung (Mahd/Weide) im Hinblick auf Ertrag, Futterqualität und Nährstoffflüsse
- Standortanforderungen und Anbautechnik von Ackerfutterpflanzen; Grundsätze der Grundfutterkonservierung

Modulabschlussprüfung:

Teilprüfung Grünland und Futterbau (schriftlich, 45 Min.) Wichtung 1

Mündliche Prüfung Acker- und Pflanzenbau (30 Minuten) Wichtung 2

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch.	I - NO, 3009	C. Engels

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über das Nährstoffaneignungsvermögen der Pflanzen, die Wirkung von mineralischen Nährstoffen im pflanzlichen Stoffwechsel und Methoden zur Düngerbedarfsermittlung.

Schlüsselqualifikationen: Selbstständiges Lernen, logisches Denken

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine ,

Empfohlen wird der Abschluss des Moduls „Biochemie“

Materialien für die Vorlesung werden über die Plattform Moodle der HU bereitgestellt

Themen, Inhalte:

- Aufnahme, Verteilung und Funktion von Mineralstoffen in der Pflanze
- Nährstoffverfügbarkeit in der Rhizosphäre
- Boden- und Pflanzenuntersuchung zur Ermittlung des Düngedarfs
- Organische Dünger und ihre Anwendung
- Mineralische Dünger und ihre Anwendung

Modulabschlussprüfung: - mündliche Prüfung 30 Minuten

Literatur:

Mineral Nutrition of Higher Plants (H. Marschner, Academic Press, 1995)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)		C. Büttner
1) findet ab 16.10.2009 statt; Julius Kühn Institut, Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin					

Die Veranstaltung findet über das gesamte Semester im Julius Kühn- Institut, Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin, statt.

Lern- und Qualifikationsziele:

- Kenntnis der Charakteristika der unterschiedlichen Gruppen der Schädlinge und der Krankheitserreger
- Beispiele für ökonomisch bedeutende Krankheiten und Schädlinge
- Kennen die rechtlichen Grundlagen zur Anwendung von Pflanzenschutzmaßnahmen
- erlangen ein Verantwortungsbewusstsein, Pflanzenschutz mit Sachverstand einzusetzen

Schlüsselqualifikationen: Selbstständiges Lernen, logisches Denken

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Krankheiten und ihre biotischen und abiotischen Ursachen
- Entstehung und Entwicklung von Krankheiten mit Beispielen
- Schädlinge
- Pflanzenschutzmaßnahmen

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 SP				
VL	Do	10-14	wöch.	PH12-H04, 111	A. Simon, J. Zentek, K. Männer

Organisatorisches:

Raum: PH13-H04, 4

20 014 Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-16	wöch.	I - H, 1234	G. Brockmann, C. Lehmann

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- Kennen lernen der Grundlagen der molekularen und zytologischen Vererbungsprozesse und können damit sicher umgehen
- Erwerben von Kenntnissen über die Entstehung, den Nachweis und die Nutzung von Mutationen und Rekombinationen
- Erwerben von Kenntnissen über die Grundlagen von Vererbungsvorgängen und Züchtungsmethoden
- Kenntnisse im Saat- und Sortenwesen

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine , empfohlen: Module Biologie der Pflanzen, Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

Themen, Inhalte:

- Einführung in die wesentlichen Prozesse der Vererbung
 - Zytologische und molekulare Grundlagen der Replikation und Merkmalsausprägung
 - Mutationen und Rekombination;
 - Genomanalyse und Gendiagnose
 - Erzeugung genetisch modifizierter Pflanzen und ihre Anwendung in der Zucht
 - klassische Methoden der Züchtung (Auslesezüchtung, Kreuzungszüchtung) und biotechnologische Methoden (In-vitro-Kultur, Gentechnik)
 - Zuchtziele (Resistenzen, Qualitätsverbesserung)
 - Züchtungskategorien und Sortierungen in der Pflanzenzüchtung
- Modulabschlussprüfung:** - Schriftliche Prüfung 90 Minuten

20 015 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	I - H, 1224		C. Richter, B. Kroschewski

4. Semester

20 010 Interdisziplinäres Studienprojekt

4 SWS	6 SP					N.N.
VL						

Gartenbauwissenschaften (Bachelor)

1. Semester

20 001 Biologie der Pflanzen und Ökologie

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Mo	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Di	08-12	wöch. (3)	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann

- 1) 1. Semesterhälfte - "Allgemeine Botanik" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften
 2) Ganzes Semester - "Ökologie" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften
 3) 1. Semesterhälfte - "Pflanzenphysiologie" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

20 003 Grundlagen der Biochemie

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Di	16-18	wöch. (2)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Mi	17-19	wöch. (3)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Do	16-18	wöch. (4)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Fr	16-18	wöch. (5)	I - NO, 3009		R. Mahrwald

- 1) findet ab 16.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte
 2) findet ab 17.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte
 3) findet ab 11.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte
 4) findet ab 12.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte
 5) findet ab 13.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

20 004 Grundlagen der Physik und Meteorologie

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	17-19	wöch. (1)	I - NO, 3305		W. Neumann, F. Chmielewski, H. Kirmse
	Mi	14-17	wöch.	I - NO, 3009		W. Neumann, F. Chmielewski, H. Kirmse
	Do	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009		W. Neumann, F. Chmielewski, H. Kirmse

- 1) findet ab 25.11.2009 statt; 2. Semesterhälfte Übung Physik
 2) 1. Semesterhälfte Übung Physik 2. Semesterhälfte Vorlesung Meteorologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

20 005 Volkswirtschaftslehre

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	I - NO, 3009		H. Witzke
	Mi	10-12	wöch.	I - NO, 3009		H. Witzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

20 006 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer
	Di	08-12	wöch. (2)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer

1) Beginn 2. Semesterhälfte!

2) Beginn 2. Semesterhälfte!

Lern- und Qualifikationsziele:

- Überblick über das Pflanzensystem mit Schwerpunkt Angiospermen, Zuordnenkönnen gärtnerisch wichtiger Sippen, vertiefte Kenntnisse über einige wesentliche Pflanzenfamilien
- Verständnis von Wachstum und Entwicklung des pflanzlichen Organismus als Grundlage für züchterische und gärtnerisch-pflanzenbauliche Maßnahmen

Schlüsselqualifikationen: Fachkompetenz, selbstständiges Lernen

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine , empfohlen: Modul Biologie der Pflanzen

Themen, Inhalte:

- Grundlagen von Evolutionstheorie und botanischer Systematik
- Schwerpunktmäßige Übersicht über das Pflanzensystem
- Genetische und physiologische Grundlagen der Regulation von Wachstum und Entwicklung
- Wirkungsmechanismen züchterischer und gärtnerisch-pflanzenbaulicher Maßnahmen incl. gentechnischer Methoden

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

3. Semester**20 007 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Ökonometrie**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	HN27-H12, 2.21		C. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

20 008 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Empirische Sozialforschung

2 SWS	3 SP					
VL	Mi	14-16	Einzel (1)	I - NO, 3350		W. Bokelmann, L. Nowak, B. Friedrich
	Mi	12-16	wöch. (2)	HN27-H12, 0.03		W. Bokelmann, L. Nowak, B. Friedrich
	Mi	12-16	wöch. (3)	HN27-H12, 0.04		W. Bokelmann, L. Nowak, B. Friedrich

1) findet am 14.10.2009 statt

2) findet ab 21.10.2009 statt

3) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	I - NO, 3009		C. Engels
	Do	14-16	wöch.	I - NO, 3009		C. Engels

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch. (1)			C. Büttner

1) findet ab 16.10.2009 statt; Julius Kühn Institut, Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

20 014 Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-16	wöch.	I - H, 1234		G. Brockmann, C. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

20 015 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	I - H, 1224		C. Richter, B. Kroschewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

20 017 Grundlagen des Baumschulwesens und Zierpflanzenbaus

6 SWS	9 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	LE75-H23, 306		H. Grüneberg, M. Zander, B. Feuerhahn, C. Oschmann
	Do	08-12	wöch.	LE75-H23, 306		H. Grüneberg, M. Zander, B. Feuerhahn, C. Oschmann

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- haben einen Überblick über Zierpflanzenbau u. Baumschulwesen
- kennen die Standortanforderungen, die Mechanisierungslösungen u. d. baulichen Anlagen für die Produktion von Zierpflanzen u. Gehölzen

- können die Verfahren für die Vermehrung von Zierpflanzen u. Gehölzen beurteilen u. beschreiben

Schlüsselqualifikationen: Selbstständiges Lernen, logisches Denken

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen wird der Abschluss der Module:

Botanik, Biologie der Pflanzen, Pflanzenphysiologie, Bodenkunde, Physik, Chemie, Meteorologie

Themen, Inhalte:

- Nationale u. internationale wirtschaftliche Bedeutung des Zierpflanzenbaus u. d. Baumschulwirtschaft
- endogene u. exogene Faktoren als Grundlagen der Wachstumsregulierung
- Qualität von Zierpflanzen u. Baumschulgehölzen,
- Physiologisch-pflanzenbauliche Grundlagen u. ihre Anwendungen,
- Hauptsortimente u. Sortimentsentwicklung
- Standortansprüche u. Eignung für d. Gehölzproduktion
- Vermehrungsverfahren bei Gehölzen u. Zierpflanzen
- Anbaumethodisch-technologische Prinzipien u. Lösungen

Modulabschlussprüfung:

- Prüfung mündlich (Baumschulteil) bzw. schriftlich (Zierpflanzenteil)

Literatur:

- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida
- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau
- Bätels, A: Der Baumschulbetrieb
- Krüssmann: Die Baumschule u.
- Multimediaprojekt „eTree“

4. Semester

20 010 Interdisziplinäres Studienprojekt

4 SWS	6 SP					N.N.
VL						

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Land- und Gartenbauwissenschaften (Bachelor)

1. Semester

20 001 Biologie der Pflanzen und Ökologie

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Mo	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Di	08-12	wöch. (3)	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann

1) 1. Semesterhälfte - "Allgemeine Botanik" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften

2) Ganzes Semester - "Ökologie" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften

3) 1. Semesterhälfte - "Pflanzenphysiologie" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

20 002 Biologie der Tiere

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	HS A		H. Tönhardt, H. Martens, K. Budras, C. Mülling, S. Buda

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

20 003 Grundlagen der Biochemie

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Di	16-18	wöch. (2)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Mi	17-19	wöch. (3)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Do	16-18	wöch. (4)	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Fr	16-18	wöch. (5)	I - NO, 3009		R. Mahrwald

1) findet ab 16.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

2) findet ab 17.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

3) findet ab 11.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

4) findet ab 12.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

5) findet ab 13.11.2009 statt; Beginn 2. Semesterhälfte

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

20 006 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer
	Di	08-12	wöch. (2)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer

1) Beginn 2. Semesterhälfte!

2) Beginn 2. Semesterhälfte!

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

3. Semester**20 009 Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau**

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	I - H, 1234		F. Ellmer
	Do	08-10	wöch.	I - H, 1234		F. Ellmer
	Fr	12:30-16:30	14tgl.	I - H, 1234		H. Hochberg, H. Giebelhausen, K. Schmalzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	I - NO, 3009		C. Engels
	Do	14-16	wöch.	I - NO, 3009		C. Engels

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch. (1)			C. Büttner

1) findet ab 16.10.2009 statt; Julius Kühn Institut, Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 SP					
VL	Do	10-14	wöch.	PH12-H04, 111		A. Simon, J. Zentek, K. Männer

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Wahlmodule Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften

20 018 Internationale Viehwirtschaft

4 SWS 6 SP
VL Mi 08-12 wöch. (1) N.N.
1) Raum 22, Haus 9, Philippstraße 13 - (PH13-H09)

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- sind informiert über Regionalisierungsdeterminanten und deren Auswirkung auf Nutztiersysteme, Leistungsausrichtung sowie tierische Anpassung.
- kennen wesentliche Standorte und Produktionssysteme der Nutztierhaltung
- kennen die wichtigsten Nutztiere dieser Regionen
- identifizieren die wirtschaftlichen und biologischen Anforderungen an wichtige tierische Leistungen (Milch, Fleisch, Eier, Faser, Arbeit)
- können eine regionale Produktionsanalyse im Nutztiersektor durchzuführen.

Schlüsselqualifikationen: - Analysefähigkeit, Selbstkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Biologie der Tiere

Themen, Inhalte:

- Regionalisierung der internationalen Viehwirtschaft und deren Determinanten
- Nutztierkunde (Arten, Rassen, Nutzung und Adaptationsleistung)
- Tierische Leistungen: Ansprüche an Standort, Züchtung, Haltung und Produktqualität
- vergleichende Betrachtungen zur Organisationsstruktur im Nutztiersektor

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum 22, Haus 9, Philippstraße 13 statt!

20 035 Fragebogenauswertung mit SPSS

4 SWS 6 SP
VL Di 10-14 wöch. HN27-H12, 0.03 L. Nowak

Lern- und Qualifikationsziele:

selbstständige Auswertung von Fragebögen unter Nutzung vorhandener Statistik-Kenntnisse und geeigneter Software

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Mathematik und Statistik

Themen, Inhalte :

- Datenstrukturierung und Datenmanagement
- Auswahl geeigneter statistischer Methoden
- Auswertung einzelner Fragen
- Analyse komplexer Zusammenhänge
- Bearbeitung eines anspruchsvollen Beispiels
- Aussagebereich und Repräsentativität
- Schlussfolgerungen für die Planung von Befragungen

Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit 20 Seiten

20 101 Problemorientiertes Arbeiten - Einführung in das Studium an der LGF

4 SWS 6 SP
SE Do 12-16 wöch. I - H, 1234 M. Krockner

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- besitzen einen Überblick über die Organisation der LGF und die wissenschaftliche Arbeitsweise in den Instituten;
- gewinnen im Rahmen von interdisziplinärer Gruppenarbeit Einblick in aktuelle landwirtschaftliche bzw. gartenbauliche Themenstellungen und lernen die Ergebnisse vorzustellen und zu verteidigen;
- sind befähigt, wichtige grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken selbständig bei der Bearbeitung eines Themas einzusetzen;
- besitzen Vorstellungen über Berufsfelder des Agrar- und Gartenbausektors und erhalten Informationen zur Gestaltung des weiteren Studiums;
- haben intensive soziale Kontakte zu anderen Studierenden und dem Lehrpersonal geknüpft.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Sozialkompetenz, Teamkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Bearbeitung eines interdisziplinären Fachthemas zum Erlernen von Schlüsselkompetenzen und zur Vorbereitung auf das Fachstudium
- Entscheidungshilfen für die Studienplanung Wissenschaftliche Arbeitstechniken:
- Literaturrecherche in Bibliothek und Internet
- Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren/Moderieren
- Arbeiten in Gruppen
- Problemorientiertes Lernen am Beispiel
- Problemexploration/Informationssuche
- Planung der (empirischen) Untersuchung
- Datenerhebung, -auswertung
- Ergebniszusammenfassung/ Interpretation, Ergebnisdarstellung/Präsentation

Modulabschlussprüfung: Individueller Beitrag zum schriftlichen Abschlussbericht

20 103 Agrarpolitische Projektwerkstatt

4 SWS
SE

6 SP
Di

08-12

wöch.

HN27-H12, 2.21

A. Häger,
D. Kirschke,
K. Oertel

Lern- und Qualifikationsziele:

- Vermittlung von Kenntnissen über Problembereiche der deutschen und europäischen Agrarpolitik
- Eigenständige Strukturierung und Bearbeitung von Fragestellungen zur Agrarpolitik

Schlüsselqualifikationen: Selbstständiges Lernen, Teamfähigkeit, Begründungs-/Bewertungsfähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Aktuelle Probleme der deutschen und europäischen Agrarpolitik
- Aktuelle Probleme der Agrarpolitik in mittel- und osteuropäischen Ländern

Modulabschlussprüfung: - Vortrag 45 Minuten (75%) und Hausarbeit (25%)

20 104 Agrarrecht

4 SWS
VL

6 SP
Mi

16-20

wöch.

I - H, 1131

U. Böttger

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen mit den Grundzügen des Rechtssystems, soweit es die landwirtschaftliche Produktion betrifft, vertraut gemacht werden. Aufbauend auf der Darstellung der Grundzüge des jeweiligen Rechtsgebiets werden die Besonderheiten der für die Landwirtschaft geltenden Sonderregeln vermittelt. Die Studierenden sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen der landwirtschaftlichen Produktion kennen lernen. Das Problembewusstsein für rechtliche Beschränkungen wie auch für juristische Gestaltungsmöglichkeiten soll geweckt und entwickelt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden, grundlegende und einfachere Rechtsprobleme selbst vorausschauend zu erkennen und zu lösen. Hierbei soll auch eine Orientierung für Verfahrensfragen, für administrative und gerichtliche Zuständigkeiten und Organisationen gegeben werden.

Schlüsselqualifikationen: Begründungs-/Bewertungsfähigkeit, Analysefähigkeit, Konfliktfähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

Grundzüge des Agrarrechts: unter anderem Landwirtschaftliches Eigentum, Erbrecht einschließlich landwirtschaftliches Sondererbrecht, Gebrauchsüberlassungsverträge, Kreditsicherungsrecht, Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht, Sozialrecht, Steuerrecht, Recht der Verbesserung der Agrarstruktur, rechtliche Aspekte der Agrarproduktion, Agrarumweltrecht, landwirtschaftliche Organisation, Agrarrecht in Europa.

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

20 105 Arbeit und Personal I

4 SWS
VL

6 SP
Mi

14-18

wöch. (1)

D. Schiewer

1) Findet wieder im WS 2010/11 statt!

Lern- und Qualifikationsziele:

- Ausprägen eines Problembewusstseins für arbeits- und personalwirtschaftliche Aufgabenfelder im Agrarbereich
- Befähigen zu Fach- und Methodenkompetenz in den arbeits- und personalwirtschaftlichen Grundlagen für das Agrarmanagement

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Sozialkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Analyse und Planung von Agrarbetrieben

Themen, Inhalte:

- Personalwirtschaftliches und arbeitswissenschaftliches Instrumentarium für das Agrarmanagement: Personalbeschaffung, -einsatz, -entlohnung, -freistellung, Arbeitsgestaltung, Arbeitswirtschaft, Mitarbeiterführung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten (75%), Vorleistung: Semesterarbeit (5

Fallbeispiele) 25%

20 106 Ausgewählte Verfahren der Landnutzung

4 SWS
VL

6 SP
Mi

08:45-11:45

wöch.

PH13-H16, 117

T. Hoffmann,
J. Brunotte

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- wissen die Begriffe Analyse, Gestaltung und Bewertung zu definieren
- kennen die Grundsätze zur Analyse, Gestaltung und Bewertung von Verfahren in der Pflanzenproduktion, zur Analyse des Maschinenbesatzes und zur Vorbereitung von Investitionen
- beherrschen das grundlegende methodische Instrumentarium zur Analyse und Bewertung von Verfahren zur Produktion von pflanzlichen Produkten, zur Landschaftspflege und für die Ernte, Aufbereitung und Verwertung nachwachsender Rohstoffen (zum Beispiel von Pflanzenfasern).
- sind befähigt und motiviert, selbständig Lösungsvorschläge zur Gestaltung und Bewertung von Verfahren an Beispielen darzustellen und zu bearbeiten

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Selbstständigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Agrar- und Gartenbautechnik

Themen, Inhalte:

- Grundsätze zur Analyse und Gestaltung von Verfahren sowie zur Bewertung mit Kapazitäts-, Funktions- und Aufwandsbewertung

- Iststandanalyse für Maschinenbesatz und zur Vorbereitung verfahrenstechnischer Investitionen für die Pflanzenproduktion und für den Umweltschutz im ländlichen Raum
- Gestaltungs- und Bewertungsbeispiele zu ausgewählten Verfahren der Pflanzenproduktion und der Landschaftspflege sowie für die Produktion nachwachsender Rohstoffe und die Bioverfahrenstechnik.
- Methodentraining unter Nutzung von Tabellenwerken und verfahrenstechnischer Software
- Herausarbeiten und Training verallgemeinerter Leitlinien und Methoden zur Gestaltung und Bewertung in der Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion

Modulabschlussprüfung: - Hausarbeit (Verfahrenstechnische Übung)

20 107 Ausgewählte Verfahren der Waldnutzung

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-16	wöch.	PH13-H16, 117	R. Tölle

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, Nutzungskonzepte nach den Prinzipien einer nachhaltigen Waldbewirtschaftung zu beurteilen und erwerben Verfahrenkenntnisse für die Walderneuerung, Pflege und Ernte in Wirtschaftswäldern.

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Selbstständigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Module Biologie der Pflanzen, Bodenkunde, Agrar- und Gartenbautechnik

Themen, Inhalte:

Erwerb von Kenntnissen über

- die Besonderheiten der Vegetationsform Wald und ihrer Wachstumsbedingungen
- Prinzipien einer naturnahen Waldbewirtschaftung
- die Ertragsbildung in Wirtschaftswäldern
- die grundlegenden Arbeitsabläufe im Forstbetrieb
- die Anlage, Pflege und Nutzung von Flurgehölzen

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten

20 109 Berufs- und Arbeitspädagogik im Agrarbereich I

4 SWS	6 SP				
VL	Di	16-20	wöch.	LU53-H32, 217	H. Müller-Weichbrodt
VL	Mi	16-20	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	H. Müller-Weichbrodt
	Mi	16-20	wöch.	LU53-H32, 217	H. Müller-Weichbrodt

1) findet am 14.10.2009 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- können erworbene Kompetenzen in den Handlungsfeldern von Ausbildern umsetzen
- können die praktische betriebliche Ausbildung selbständig planen, durchführen und kontrollieren
- sind befähigt, komplexe Ausbildungssituationen zu analysieren und pädagogische Handlungsmuster abzuleiten
- sind in der Lage, Medien für die Ausbildung im Agrarbereich selbstständig zu entwickeln

Schlüsselqualifikationen: Analysefähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, Medienkompetenz, Kreativität

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Facharbeiterabschluss und/oder Erfahrungen bei der Anleitung von Kindern/Jugendlichen in Arbeitsgemeinschaften oder Sportgruppen

Themen, Inhalte:

- Grundlagen der dualen Ausbildung
- Ausbildungsberufe und Planung der betrieblichen Ausbildung
- Einstellung von Auszubildenden im Betrieb
- Anleitung von Lehrenden bei praktischen Tätigkeiten
- Medien entwickeln, zielgruppengerecht auswählen und präsentieren

Modulabschlussprüfung: - Theoretische und praktische Prüfung nach Vorgaben der Ausbildereignungsverordnung erfolgt nach Modul II (125%), Teilleistung: Entwicklung eines Unterweisungsmittels für die Berufsausbildung im Agrarbereich (75%)

Literatur:

Die Landwirtschaft 5, Berufs- und Arbeitspädagogik, BLV Verlagsgesellschaft mbH und Landwirtschaftsverlag, 2007

20 110 Bodennutzungssysteme

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	I - NO, 3205	W. Hübner

Lern- und Qualifikationsziele:

- Beherrschen von Standortansprache und Standortbeurteilung aus acker- und pflanzenbaulicher Sicht
- Kenntnisse über Parameter und Verfahren zur Reproduktion der Bodenfruchtbarkeit im Ackerbau
- Fähigkeiten, standortspezifische Fruchtfolgen für unterschiedliche Produktionsbedingungen zu planen
- Fähigkeiten, Bodenbearbeitungs- und Saattechniken standortspezifisch zu planen und einzusetzen
- Kenntnisse der wichtigsten Ackerunkräuter und die Methoden zu ihrer Kontrolle

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Leistungsbereitschaft, Mobilität

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Acker- und Pflanzenbau

Themen, Inhalte:

- Funktionalität ackerbaulicher Nutzökosysteme und deren Regulierung, konventionelle und alternative Landbewirtschaftung
- Bodenbearbeitungs- und Bestellverfahren, Fruchtfolgegestaltung, Reproduktion der Bodenfruchtbarkeit
- Integrierte Unkrautbekämpfung: Unkrautarten und -biologie, Grundlagen der nichtchemischen und chemischen Unkrautbekämpfung, herbizide Wirkstoffe, Pflanzenschutztechnik

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 20 Minuten

20 111 Controlling im Gartenbau

4 SWS 6 SP
VL Fr 08-12 wöch. I - H, 1131 D. Schiewer

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen des Rechnungswesens
- sind vertraut mit der Bedeutung, Bildung und dem Umgang von Kennzahlen und Kennzahlensystemen allgemein und speziell für den Gartenbau
- sind in der Lage, Jahresabschlussdaten von Betrieben zu analysieren und zu bewerten
- kennen Grundkonzepte des Controllings im Gartenbau
- sind in der Lage, den Informationsbedarf für unternehmerische Entscheidungen zu identifizieren und darauf aufbauend Informationssysteme und Konzepte für das Controlling abzuleiten

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Analyse und Planung von Agrarbetrieben

Themen, Inhalte:

- Grundlagen des Controllings sowie Daten und Informationsbasis Methode, strategisches und operatives Controlling, Grundlagen des Rechnungswesens, Controllinginstrumente
- Controlling in KMU des Gartenbaus: Jahresabschlussanalyse, Finanzcontrolling, Kosten- und Erfolgscontrolling, Kennzahlen und Kennzahlensysteme für den Gartenbau, Entwicklungstendenzen und Perspektiven für das Controlling im Gartenbau, Entwicklung von Controllingkonzepten

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten

20 114 Fischereiliche Betriebswirtschaftslehre

4 SWS 6 SP
VL Do 12-16 wöch. HN27-H12, 1.03 G. Filler

Lern- und Qualifikationsziele:

- Überblick über betriebswirtschaftliche Grundlagen und Zusammenhänge in der fischereilichen Produktion erlangen;
- Fähigkeit zur Bearbeitung ökonomischer Fragestellungen, die sich bei der Ausgestaltung und Wahl binnenfischereilicher Produktionsverfahren ergeben, ausbilden;
- Befähigung zur konstruktiven Bearbeitung und Lösung teil- und gesamtbetrieblicher Kalkulationsaufgaben vermitteln

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Handlungskompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Analyse und Planung von Agrarbetrieben

Themen, Inhalte:

- Grundlagen und Anwendungsbeispiele für Rentabilitätsberechnungen in der Karpfen-Teichwirtschaft, in der Forellenproduktion und bei Produktionsverfahren der Seen- und Flussfischerei
- Szenarienrechnungen für fischereiliche Betriebe; Lösung praktischer betriebswirtschaftlicher Wahlprobleme

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

20 116 Geoinformationssysteme

4 SWS 6 SP
VL Di 16-20 wöch. HN27-H12, 0.03 B. Friedrich

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten/innen haben gelernt:

- digitale Karten für agrare Problemstellungen anzufertigen und zu nutzen,
- einen raumbezogenen Verschnitt digital gespeicherter Informationen vorzunehmen,
- Einsatzmöglichkeiten des „Global Positioning System“ (GPS) zu nutzen,
- raumbezogene Datenanalyse und Ergebnisdarstellung,
- GIS und „Precision Farming“.

Schlüsselqualifikationen: - Denken in räumlichen Zusammenhängen, Analysefähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Informatik-Grundkenntnisse

Themen, Inhalte :

- Methoden der Kartographie und der Fernerkundung,
- Struktur und Aufbau von Sachdatenbanken zur Verwendung in raumbezogenen Informationssystemen
- Methoden der Verknüpfung von Sachdaten mit digitalen Karten,
- Analysemethoden in hybriden Systeme

Modulabschlussprüfung: - Klausur am PC 90 Minuten

20 117 Grundlagen der organischen Chemie

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	R. Mahrwald, M. Pfaffe
	Di	16-18	wöch. (2)	I - NO, 3009	R. Mahrwald, M. Pfaffe
	Mi	17-19	wöch. (3)	I - NO, 3009	R. Mahrwald, M. Pfaffe
	Do	16-18	wöch. (4)	I - NO, 3009	R. Mahrwald, M. Pfaffe
	Fr	16-18	wöch. (5)	I - NO, 3009	R. Mahrwald, M. Pfaffe

1) findet bis 09.11.2009 statt; 1. Semesterhälfte!

2) findet bis 10.11.2009 statt; 1. Semesterhälfte!

3) findet bis 04.11.2009 statt; 1. Semesterhälfte!

4) findet bis 05.11.2009 statt; 1. Semesterhälfte!

5) findet bis 06.11.2009 statt; 1. Semesterhälfte!

Lern- und Qualifikationsziele:

- die Studierenden sind in der Lage, die wichtigsten Verbindungsklassen und funktionelle Gruppen zu diskutieren;
- Verständnis der organisch-chemischen Mechanismen mit besonderer Rücksichtnahme auf biologisch wichtige Transformationen; Bindungspolarität und Reaktivität; Katalyse; Oxidation und Reduktion.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Organische Chemie als Grundlage für das Verstehen der Biochemie, der Zell- und Molekularbiologie

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

20 119 Molekulare und Populationsgenetik in der Tierzucht einschl. molekulargenetischem Praktikum

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08-12	wöch.	I - O, 2302	G. Brockmann, C. Neuschl

20 121 Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-18	wöch.	I - O, 2302	M. Reißmann

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- besitzen ein Basiswissen über die Reproduktionsproblematik in der modernen Landwirtschaft
- haben die selbstständige Bewertung/Verbesserung gegebener Situationen erlernt
- verfügen über Informationen zur züchterischen Beurteilung moderner Reproduktionsverfahren
- sind in der Lage, eigenständige Entscheidungen zur Nutzung biotechnischer Verfahren zu treffen

Schlüsselqualifikationen: - Handlungskompetenz, Bewertungsfähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Module Biologie der Tiere und Tierzüchtung

Themen, Inhalte:

- Grundlagen der Nutztierreproduktion (speziell Rind und Schwein)
- Einflussgrößen auf die Reproduktionsleistung
- züchterische Bearbeitung der Reproduktion und abgeleitete Zuchtverfahren
- in praxi genutzte biotechnische Reproduktionsverfahren
- In-Vitro-Produktion, Klonen und Gentransfer bei Nutztieren
- Reproduktionskrankheiten
- Fruchtbarkeitsherdenmanagement

Übung:

- Sperma- und Embryonenbeurteilung
- Hormonkonzentrationsbestimmung
- Brunsterkennung

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

20 122 Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion

4 SWS	6 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner
	Do	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner

Ländliche Entwicklung und die Sicherung der Existenzgrundlage ist von der Partizipation der Landbevölkerung abhängig. Die Arbeitsteilung und das Geschlechterverhältnis spielen für das Gelingen der agrarischen Produktion und Vermarktung eine entscheidende Rolle. Nach einem historischen Rückblick werden neuere Entwicklungen und internationale Debatten zur Ruralen Frauen- und Geschlechterforschung im Zusammenhang mit den Themen zur Ernährungssouveränität und Recht auf Nahrung vorgestellt.

Schwächen und Stärken bisheriger Frauenförderung – Gendermainstreaming und Genderbudgeting – in nationalen und internationalen Organisationen werden analysiert. Erste Ansätze der Geschlechteranalyse für eigene Feldforschungen können erarbeitet werden.

Ziel des Seminars ist es, am Beispiel der (feministischen) Internationalen Politischen Ökonomie Kenntnisse zum Verständnis von Gender zu vermitteln.

Das Seminar bietet Moodle unterstützt an.

Literatur:

Boserup, Ester 1989: Women's Role in Economic Development. George Allen & Unwin, London (zuerst: 1970). Deutsch: Die ökonomische Rolle der Frau in Afrika, Asien, Lateinamerika, Stuttgart 1982

Prügl, Elisabeth 2004: Gender Orders in German Agriculture: From the Patriarchal Welfare State to Liberal Environmentalism. In: Sociologia Ruralis, Vol 44. Number 4., pp 349 - 372

Teherani-Krönner, Parto 2006: Agrarwissenschaft, in: von Braun, Christina und Stephan, Inge (Hg.) Gender Studies eine Einführung, Metzler Verlag, Stuttgart / Weimar (2. Auflage), S. 211 – 224

<http://www.fao.org/gender/en/agri-e.htm> (ges. 12.7.2008)

20 123 Saatgut- und Sortenwesen

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-16	14tgl. (1)	ATW 5-H47, 107	R. Schenk
	Di	08-10	wöch. (2)	I - H, 1131	R. Schenk

1) findet ab 19.10.2009 statt; Übungen und Praktikum
2) Vorlesung

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben

- Fähigkeiten zum artgerechten Bestimmen von landwirtschaftlichem Saatgut
- Kenntnisse über die gesetzlichen Bestimmungen zum Sorten- und Saatgutrecht
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Bestimmung der Saatgutqualität landwirtschaftlicher Nutzpflanzen
- Fähigkeiten, Verfahren zur Saat- und Pflanzgutproduktion zu planen

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit, Lernbereitschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Acker- und Pflanzenbau

Themen, Inhalte:

- Erkennungsmerkmale und morphologische Beschaffenheit von Samen und Früchten landwirtschaftlicher Kulturpflanzen
- Sorten- und Saatgutrecht
- Sortenprüfungswesen und Sortenzulassung
- Eigenschaften und Merkmale landwirtschaftlichen Saatgutes
- Saatgutproduktion
- Saatgutenerkennung

Exkursion:

- Saatgutenerkennung
- Saatgutaufbereitung

Übung:

- Landwirtschaftliche Samenkunde
- Bestimmung der Keimfähigkeit

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten (100%), Vorleistung: Testat 30 Minuten

20 124 Ökologie der Obstgehölze der gemäßigten Klimazone

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	S. Müller

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Ökophysiologie und speziellen Anbauverfahren von Obstarten der gemäßigten Klimazone und können diese anwenden. Sie sind geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Fachzeitschriften.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse

Themen, Inhalte:

Ökophysiologische Zusammenhänge und spezielle Anbauverfahren von Obstarten in der gemäßigten Klimazone (Botanische Besonderheiten, Standortansprüche, Vermehrung, Pflanzsysteme, Bewässerung, Düngung, spezielle Schnitt- und Erziehungsmaßnahmen, Ernte, Lagerung, Sortenentwicklung, phytosanitäre Aspekte, Grundlagen der Planung von Obstanlagen)

Modulabschlussprüfung: - Benotetes Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (50%) und 30 Minuten Vortrag und Diskussion (50%) ODER mündliche Prüfung 20 Minuten (100%)

20 125 Obstbauliche Ökosysteme/Wildobst

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch.	LE75-H23, 307	S. Müller

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu ökologischen Pflanzsystemen im Obstbau sowie zu alternativen Obstkulturen. Sie sind routiniert im Umgang mit wissenschaftlichen Publikationen.

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Module Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse, Ökophysiologie der gemäßigten Klimazone

Themen, Inhalte:

- Streuobstanbau, alternative Produktionsweisen, aktuelle Probleme im Ökologischen Obstbau, u. a. Verzicht auf Pflanzenschutzmittel, Resistenzzüchtung, spezielle Pflegeverfahren, Alternativen zur Herbizidausbringung, Nützlingsförderung...)
- Wildobstanbau (Anbaubesonderheiten, obstbauliche und pharmazeutische Nutzung, wertgebende Inhaltsstoffe, Verwendung in der freien Landschaft, Heckenpflanzungen)

Modulabschlussprüfung: - Benotetes Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (20 Seiten, 50%) , 30 Minuten Vortrag und Diskussion (50%) ODER mündliche Prüfung 20 Minuten (100%)

20 126 Spezieller Gemüsebau und Pilzanbau

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme, D. Möke

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- haben Kenntnisse zu den Kultivierungsbedingungen der speziellen Gemüsearten im Freiland
- verfügen über Kenntnisse zu den Zusammenhängen von technischen Bedingungen und Produktionszielen
- kennen die technologischen Produktionsabschnitte
- kennen die wichtigsten Gewächshausgemüsearten und Pilze
- haben Kenntnis über technisch-technologische Formen des geschützten Gemüsebaus und des Pilzanbaus
- kennen die Prinzipien der Gestaltung von edaphischen und klimatischen Wachstumsfaktoren im geschützten Anbau

- haben Kenntnis über die Zusammenhänge von Pflanzenphysiologie und kulturtechnischen Maßnahmen
- erwerben die Fähigkeit zur Produktionsplanung in Gewächshäusern und Pilzzuchtstätten

Schlüsselqualifikationen: - Methoden- und Entscheidungskompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Module Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau (PM) Gemüsebau (PM)

Themen, Inhalte:

- Planung von Frucht- und Nutzungsfolgen
- Steuerung der edaphischen und klimatischen Wachstumsfaktoren für spezielle Gemüsearten und deren Regelung
- Wirtschaftliche und ernährungsphysiologische Bedeutung und Qualitätsanforderungen der speziellen Gemüsearten
- Technologische Abläufe der Produktion der Gemüsearten im Freiland (Bodenvorbereitung, Jungpflanzenanzucht, Aussaatverfahren, Pflege, Ernte, Vermarktung, Lagerung)
- Technisch-technologische Voraussetzungen für den geschützten Gemüsebau und Pilzanbau
- Anzuchtverfahren von Gemüse und Brutherstellung von Pilzen
- Substrate und Komposte für Gartenbau und Pilzanbau

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 20 Minuten 100%, Vorleistung: Seminarvortrag

20 127 Standortökologie I

4 SWS

6 SP

VL

Mi

14-18

wöch.

I - NO, 3205

F. Riesbeck

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse der Landschaftsökosysteme und der gesetzlichen Regelungen auf diesem Gebiet.

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen, Flexibilität

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Ökologie

Themen, Inhalte:

- Methoden der Analyse, Diagnose und Bewertung von Landschaftsökosystemen
- Analyse von Beispiellandschaften – Nutzungs-, Belastungs- und Konfliktanalysen,
- Ebenen der Landschaftsplanung, Verfahren der Flurneuordnung und der Wertermittlung
- Wege und Gewässerplan, Biotopverbundsysteme etc.
- Eingriffsregelung im NatSchG und in der UVP

Modulabschlussprüfung Mündliche Prüfung: - 30 Minuten (100%), Vorleistung: Vorbereitung einer Landschaftsanalyse

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS

6 SP

VL

Do

08-12

wöch.

PH13-H10, 216

M. Krockner,
R. Brunsch,
O. Kaufmann

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- werden befähigt, Messprotokolle anzufertigen
- beherrschen die Methoden der Analyse von Teilverfahren der Nutztierhaltung,
- sind in der Lage, die gewonnenen Ergebnisse zu bewerten
- kennen die Kombinationsmöglichkeiten einzelner Verfahrensabschnitte
- können Verfahrensabschnitte entsprechend dem Produktionsziel dimensionieren

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: - keine, empfohlen: Modul Nutztierhaltung

Themen, Inhalte:

- Übungen zur Analyse und Bewertung ausgewählter verfahrenstechnischer Elemente in der Tierhaltung insbesondere
- rechnergestützte Prozesskontrolle in der Milchgewinnung
- rechnergestützte Kälberaufzucht
- Stallklimagestaltung in Schweineställen
- Emissionsmessungen in Geflügelställen

Modulabschlussprüfung: Referat 30 Minuten

Literatur:

- Rinderhaltung in Laufställen (Brunsch; Kaufmann; Lüpfer; Ulmer Verlag 1996)
- Praktische Sauenhaltung (Littman; BLV Verl.Ges. 1997)

20 129 Zierpflanzen im geschützten Anbau

4 SWS

6 SP

VL

Di

12-16

wöch. (1)

H. Grüneberg,
C. Oschmann

1) Findet wieder im WS2010/11 statt!

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- haben fundierte Kenntnisse über die Wachstumsregulierung u. Produktionsdurchführung bei Haupterzeugnissen im geschützten Anbau
- kennen physiologische Reaktionen von wichtigen Zierpflanzengruppen zur Terminisierung/Ganzjahresproduktion
- sind in der Lage funktionell-morphologische und anbaumethodische Besonderheiten für bedeutende Zierpflanzen unterschiedlicher Verwendungseignung zu bewerten

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen, Methodenkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Zierpflanzenbau und Baumschulwesen

Themen, Inhalte:

- Produktion u. Verwendungseignung von Haupterzeugnissen wie Topfblumen, Gruppenpflanzen, Grünpflanzen u. Schnittblumen
- Wachstumsregulierung durch gezielte Anwendung morphologischer und physiologischer Kenntnisse

- Qualitätssicherung, Nacherntebehandlung zur Qualitätserhaltung bei Modellpflanzen
Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

Literatur:

- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida
- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau, Blackwell-Verlag, Berlin/Wien
- Röber, R. 1994: Topfpflanzenkulturen, E. Ulmer-Verlag, Stuttgart
- Reimherr, P. u. Grüneberg, H. 2001: Kulturkartei Zierpflanzen, CD-Rom, Thalaker- Medien, Braunschweig

20 412 Futterpflanzenkunde

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	I - H, 1234	H. Giebelhausen, K. Schmalzer	

Lern- und Qualifikationsziele:

- Kenntnisse zu Grünland- und Ackerfutterpflanzen
- Kenntnisse zum Einfluss exogener Faktoren auf Ertrag, Qualität und Bestandeszusammensetzung
- Fähigkeiten zur standortgerechten Auswahl sowie zum Anbau von Ackerfutterpflanzen

Schlüsselqualifikationen: Handlungskompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Module Biologie der Pflanzen, Biologie der Tiere

Themen, Inhalte:

- Methodische Anleitung zur Grünland- Pflanzenbestimmung
- Pflanzen und Pflanzenbestände des Grünlandes in Abhängigkeit von Standort, Nutzungsrichtung und -intensität
- Bewertungskriterien zur Beurteilung von Pflanzenbeständen des Grünlandes, Konkurrenzverhalten
- Abstammung, Botanik, Verbreitung, Standortansprüche und Anbaubereiche von Haupt- und Zwischenfrucht- Futterpflanzen des Ackerlandes
- Stellung in der Fruchtfolge, Sortenwahl, Aussaat und Pflege der wichtigsten Ackerfutterpflanzen (Silomais, Futterrüben, Kleeartige Futterpflanzen, Luzerne, Futtergräser, Leguminosen-Gras-Gemenge und Winter- und Sommerzwischenfrüchte)

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

Master Prozess- und Qualitätsmanagement

1. Semester

20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	I - H, 1119	G. Brockmann, I. Pinker	

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die theoretischen Grundlagen der Vererbung,
- kennen Grundlagen der Gen-assoziierte Ursachen unterschiedlicher Merkmalsausprägung
- haben Grundkenntnisse zur Nutzung genetischer Information in der Praxis und in der Forschung

Schlüsselqualifikationen: - Methodenkompetenz, Denken in Zusammenhängen

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Gesetzmäßigkeiten der Vererbung bei Tier und Pflanze
- Genetische Determination der Merkmalsausprägung (Struktur und Funktion von Genen, gendiagnostische Verfahren, Gewebe und entwicklungsspezifische Kontrolle der Genexpression, Gen-Umwelt-Wechselwirkung)
- Fortpflanzungsbiologische Verfahren zur Nutzung genetischer Ressourcen
- Mutagenese und Gentransfer
- Aspekte der Entwicklungsphysiologie

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

Literatur:

- Tier-Biotechnologie, H. Geldermann, Ulmer-Verlag
- Biotechnologie der Pflanze, D. Heß, Ulmer-Verlag

20 171 Grundlagen der quantitativen Modellbildung

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	I - NO, 3350	C. Richter, B. Kroschewski	

Lern- und Qualifikationsziele:

- Grundverständnis für Ziel und Herangehensweisen bei Modellbildungen
- Erwerb von mathematischen und statistischen Schlüsselqualifikationen als Voraussetzung für den Umgang mit komplexeren Modellen

Schlüsselqualifikationen: - Methodenkompetenz, Denken in Zusammenhängen

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Mathematik und Statistik

Themen, Inhalte:

- Ziele der Modellbildung und Modelltypen
- der Modellentwicklungszyklus
- Elementare Funktionen
- Differential- und Integralrechnung
- Fundamentalsatz der Analysis

- Modellierung mit Differentialgleichungen an Beispielen
- Einführung in die Numerik (Newton- Raphson-Verfahren, Infinitesimalrechnung und gewöhnliche Differentialgleichungen)
- Grundstruktur stochastischer Modelle
- Schätzmethoden
- Demonstration am allgemeinen *linearen Modell*: Varianzanalyse (bis 2 Prüffaktoren: Modell I, II,gemischt); Regressionsanalyse (linear, quasilinear, multipel linear); Kovarianzanalyse
- nichtlineare Regression

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

20 172 Ressourcenschutz

4 SWS
VL

6 SP
Do

08-12

wöch.

I - H, 1224

J. Zeitz,
F. Chmielewski,
C. Büttner,
C. Engels,
C. Kijora,
F. Riesbeck

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- kennen die wesentlichen Interaktionen zwischen Schutzgütern und Nutzungsformen
- haben Grundkenntnisse der Bewertung von Gefährdungen der zu schützenden Ressourcen
- können wesentliche gesetzliche Anforderungen zuordnen

Schlüsselqualifikationen: - Methodenkompetenz, Kreativität, Handlungskompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine; empfohlen B.Sc. in Agrarwissenschaften

Themen, Inhalte:

- Schutz der abiotischen Ressourcen Boden und Wasser (vorbeugend, sanierend einschl. nationaler und internationaler Gesetze)
- Klimaschutz (Emission klimarelevanter Gase; Wechselwirkungen Landnutzung – Klima)
- Schutz der biotischen Ressourcen (Tierschutz im Produktionsprozess; Einsatz und Interaktion von Umweltressourcen in Abhängigkeit der Tierart, der tierischen Produkte und der Produktionsintensität)
- Schutz der Kulturpflanzen (Pflanzenschutz in Wechselwirkung mit Boden, Wasser, Klima; integrierter, biologischer, konventioneller Pflanzenschutz)
- Natur- und Landschaftsschutz (Ziele, Gesetze; Nutzungskonflikte)

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten

20 173 Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

8 SWS
VL

12 SP
Mo

08-12

wöch. (1)

LE75-H23, 306

S. Huyskens-Keil,
C. Büttner,
C. Engels,
O. Kaufmann,
U. Schmidt,
A. Simon,
W. Bokelmann
S. Huyskens-Keil,
C. Büttner,
C. Engels,
O. Kaufmann,
U. Schmidt,
A. Simon,
W. Bokelmann

Fr

08-12

wöch. (2)

LE75-H23, 306

- 1) findet ab 19.10.2009 statt
2) findet ab 23.10.2009 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

- Studierenden besitzen Grundkenntnisse über beeinflussende Faktoren auf die Qualitätsausbildung und Qualitätssicherung pflanzlicher und tierischer Nahrungsmittel
- haben einen Überblick über Qualitätsbestimmungsmethoden
- besitzen Kenntnisse über Prozessführungsstrategien
- erwerben Kenntnisse auf dem Gebiet der Nahrungsmittelsicherheit und Risikoabschätzung
- kritische Bewertung von Qualitätsmanagementsystemen

Schlüsselqualifikationen: - Methodenkompetenz, Denken in Zusammenhängen, Rhetorik

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Module Biochemie, Pflanzenphysiologie, Agrarmarketing und Qualitätsmanagement, Biologie der Tiere, Tierernährung und Futtermittelkunde

Themen, Inhalte:

- Qualitätsdefinition, nationale und internationale Gesetze zur Qualitätsbewertung und Nahrungsmittelsicherheit für pflanzliche und tierische Produkte
- Beeinflussende Faktoren auf die Qualitätsausbildung
- Methoden der Qualitätsbestimmung für pflanzliche und tierische Nahrungsmittel
- Beeinflussende Faktoren auf die Qualitätserhaltung und Qualitätssicherung (Prozessführung und Qualitätsmanagement bei der Produktion von Nutzpflanzen; Einfluss nacherntephylogischer und nacherntetechnologischer Prozesse bei pflanzlichen Produkten; Risikobewertung und Qualitätssicherung bei pflanzlichen und tierischen Nahrungsmitteln)
- Qualitätsmanagementsysteme (Ursachen und Folgen der Einführung, Kosten-Nutzen-Bewertung, Informationsökonomische Grundlagen)

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten (2/3) und Vortrag 15 Minuten (1/3)

3. Semester

Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

20 175 Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch.	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer

Lern- und Qualifikationsziele:

- Verständnis des Stoffhaushaltes und -kreislaufes im Boden als multifaktorielles System im Gleichgewicht mit natürlichen Standortfaktoren und dem Bewirtschaftungssystem
- Befähigung zur Anpassung Managementstrategien und Folgenabschätzung
- Befähigung zur kritischen Einschätzung von Bewertungsmethoden und Entwicklungsprognosen
- Anregung zur Weiterentwicklung der eigenen Methodenkompetenz

Schlüsselqualifikationen: - Methodenkompetenz, besonders Analysefähigkeit, vernetztes Denken

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen Module Bodenkunde und Standortlehre, Pflanzenernährung und Düngung

Themen, Inhalte:

- Kenntnis der standörtlich-pedogenetischen Determination des Stoffsystems und -kreislaufes im Boden zur Anpassung von Bodennutzung im Pflanzen- und Gartenbau sowie von agrarökologischen Maßnahmen
- Möglichkeiten und Grenzen der Regulierung des Stoffsystems im Boden (Nährstoffvorrat, -verfügbarkeit, -verluste; Verminderung von Schadstoffwirkungen)
- Stofftransport im Boden

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten (100%), Vorleistung: Praktikumsbericht 10 Seiten

20 176 Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)		C. Büttner

1) findet ab 20.10.2009 statt; Julius Kühn- Institut, Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin

Die LV findet im im Julius Kühn- Institut, Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin, statt.

Beginn : 20.10.2009, 14.00 Uhr.

Lern- und Qualifikationsziele:

- Studierende können in der Kultur auftretende Schäden beschreiben und Wege zur Bestimmung der Schadursache aufzeigen
- Erarbeitung von Bekämpfungs- und Kontrollmaßnahmen vor dem Hintergrund der Pathophysiologie und Epidemiologie
- Kenntnis und kritische Bewertung der aktuell in der Forschung thematisierten Verfahren in der Diagnostik und Kontrolle von Pathogenen und Schädlingen

Schlüsselqualifikationen: Lernbereitschaft, Selbstständigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Modul Phytomedizin I

Themen, Inhalte:

- Methodische Grundlagen des Erkennens und Nachweises von Schadursachen
- Innovationen in der Nachweismethodik
- Pathophysiologie als Grundlage der Entwicklung von neuen Bekämpfungsstrategien
- Einfluss von abiotischen und biotischen Faktoren auf die Entwicklung einer Epidemie/Kalamität
- Neue Forschungsansätze im Pflanzenschutz
- Darstellung von Bewertung von Bekämpfungskonzepten
- Erarbeitung von individuellen Bekämpfungsstrategien

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten

Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

20 180 Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	I - H, 1119	C. Ulrichs, H. Hoffmann

Lern- und Qualifikationsziele:

- besitzen Kenntnisse über die Besonderheiten von urbaner Landwirtschaft und Gartenbau
- können spezifische Unterschiede in urbaner Landwirtschaft und Gartenbau in unterschiedlichen Klimaregionen und gesellschaftliche Bedingungen einordnen
- erwerben Kenntnisse zu pflanzenphysiologischen Reaktionen auf urbane Stressoren im Hinblick auf das Produktions- und Qualitätsmanagement

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Pflanzenbau, Pflanzenphysiologie

Themen, Inhalte:

- Darstellung der Zusammenhänge zwischen Produktionsprozessen und Ressourcennutzung in Ballungszentren
- Stadtökologische Parameter und deren Einfluss auf das Prozess- und Qualitätsmanagement in urbaner Landwirtschaft und Gartenbau
- Urbane landwirtschaftliche und gärtnerische Produktion in Abhängigkeit von Klimazonenspezifischen Eigenheiten und dem gesellschaftlichen Kontext (Entwicklungsländer, Industrieländer)

Modulabschlussprüfung: - Projektbericht 10 Seiten (50%) und mündliche Verteidigung 15 Minuten (50%)

Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

20 192 Ernährungswissenschaften

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	A. Simon	
	Fr	14-16	wöch. (2)	PH13-H10, 216	A. Simon	
1) Seminarraum!						
2) Seminarraum!						

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- haben spezielle Kenntnisse zu Stoffwechsel und Verwertung der Nährstoffe sowie zu theoretischen Grundlagen des Energieumsatzes von Nutztieren erlangt
- sind über die Methoden der Nährstoffanalytik informiert
- sind in der Lage, selbstständig spezielle Probleme der Ernährungsphysiologie inhaltlich zu erschließen und zu präsentieren
- beherrschen stoffliche und energetische Bewertungsmaßstäbe
- besitzen methodische Kenntnisse zur Bestimmung der Verdaulichkeit und des Bedarfs an Nährstoffen und Energie
- sind über theoretische Grundlagen des Energieumsatzes sowie energetische Verwertungsprozesse von Nutztieren in Kenntnis gesetzt
- sind in der Lage, kausale Zusammenhänge von Ernährung, Leistung und Produktqualität tierischer Erzeugnisse zielgerichtet in die Praxis umzusetzen

Schlüsselqualifikationen: - Denken in Zusammenhängen, Rhetorik

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Biologie der Tiere, Biochemie, Tierernährung und Futtermittelkunde

Themen, Inhalte:

- Physiologische Bedeutung, Verdauung und Stoffwechsel der Nährstoffe sowie Regulation der Futteraufnahme
- Stoffliche und energetische Verwertung der Nährstoffe und Bewertungsmaßstäbe sowie Methoden zu deren Bestimmung
- Einfluss von Ernährungsfaktoren auf die Produktivität und Qualität tierischer Erzeugnisse sowie die Tiergesundheit

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten

Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

20 205 Energie- und Rohstoffpflanzen

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	PH13-H16, 117	W. Hübner, J. Hahn, R. Tölle	

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten:

- haben Kenntnisse zu pflanzenbaulichen Grundlagen der Anbauverfahren und ihre Anpassung an das Nutzungsziel
- kennen Qualitätsparameter und Möglichkeiten zur Steuerung durch agrotechnische Maßnahmen
- erlangen Fähigkeiten zur Anpassung von Ackerbausystemen an spezifische Nutzungsinteressen

Schlüsselqualifikationen: Analysefähigkeit, Methodenkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Acker- und Pflanzenbau, Bodenkunde, Düngung, Verfahren der Landnutzung

Themen, Inhalte:

- Strategische Ziele und Entwicklungen auf dem Gebiet der biogenen Rohstoffbereitstellung
- Steuerung der Biomasseproduktion im Ackerbau
- Eignung der verschiedenen landwirtschaftlichen Nutzpflanzen als Energie- und Rohstoffpflanzen

Modulabschlussprüfung: - Klausur 90 Minuten (100%), Vorleistung: Seminarvortrag

20 206 Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe

4 SWS	6 SP					
VL	Di	10-14	wöch.	PH13-H16, 117	A. Prochnow, G. Grundmann	

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- Haben Kenntnisse zu makroökonomischen und betriebswirtschaftlichen Effekten bei der Bereitstellung und Verarbeitung biogener Rohstoffe
- Verstehen ökologische und soziale Folgewirkungen
- Beurteilen die Verbraucherakzeptanz

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Pflichtmodule

Themen, Inhalte:

- Wirkungsbereiche für Bereitstellung und Verarbeitung biogener Rohstoffe; Abgrenzung zum Foodbereich
- Rechtliche Grundlagen, Bemessungsgrundlagen, Verfahren
- Methoden der Verfahrensbewertung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten (100%), Vorleistung: Seminarvortrag

20 208 Biokonversionsverfahren

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	PH13-H10, 216	B. Linke, M. Klocke	

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- haben Kenntnisse über Produkte zur stofflichen und energetischen Nutzung
- kennen die Möglichkeiten der industriellen Mikrobiologie und Umweltbioverfahrenstechnik
- beherrschen die Verfahrensauswahl und -bewertung

Schlüsselqualifikationen: - Analysefähigkeit,

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Pflichtmodule

Themen, Inhalte:

- Systematik der Aufbereitungsverfahren zur Produktgewinnung und -verwertung
- Grundlagen mikrobiologischer Stoffwandlungsprozesse
- Grundsätze und Anwendung von Biokonversionsverfahren für biogene Rohstoffe
- Produkte zur stofflichen und energetischen Nutzung (Grundchemikalien, Bioethanol und Biogas)

Übung: Laborpraktikum

Exkursion: Biogasanlagen

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten (100%), Vorleistung: Seminarvortrag

Master Integrated Natural Resource Management (INRM)

1. Semester

20 140 Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application (englisch)

4 SWS	6 SP				
B	Mo	14-18	Einzel (1)	I - H, 1223	D. Bromley
	Mi	12-18	Einzel (2)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Mi	14-18	Einzel (3)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Mi	14-18	Einzel (4)	HN27-H12, 1.03	A. Thiel
	Mi	14-18	Einzel (5)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Mi	14-18	Einzel (6)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (7)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (8)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (9)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (10)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel
	Do	16-19	Einzel (11)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, D. Bromley, A. Thiel
	Do	14-18	Einzel (12)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Fr	12-18	Einzel (13)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Fr	12-18	Einzel (14)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley

1) findet am 19.10.2009 statt; On Economic Institutions II
2) findet am 21.10.2009 statt; Volitional Pragmatism I
3) findet am 28.10.2009 statt; Volitional Pragmatism at work II - issuing of first take home exam
4) findet am 04.11.2009 statt; Game theory and Transaction Cost Economics - submission of first take home exam
5) findet am 11.11.2009 statt; Return and discussion of first take home exam
6) findet am 18.11.2009 statt; Introduction of Political Economy
7) findet am 25.11.2009 statt; Public Choice and Theory of Constitutions
8) findet am 02.12.2009 statt; Theory of Democracy and Political Legitimation
9) findet am 09.12.2009 statt; Theories of Collective Actions and Bureaucracy - issuing of second take home exam
10) findet am 06.01.2010 statt; EU, CAP and their analysis - return and discussion of second take home exam
11) findet am 15.10.2009 statt; Introduction - 15 min. general/rest DWB
12) findet am 22.10.2009 statt; Volitional Pragmatism II
13) findet am 16.10.2009 statt; On Economic Institutions I
14) findet am 23.10.2009 statt; Volitional Pragmatism at work I

This year the Division of Resource Economics offers a block course* with the participation of Daniel W. Bromley, Guest Professor at Humboldt-Universität zu Berlin and Anderson-Bascom Professor of Applied Economics - University of Wisconsin-Madison (<http://www.aae.wisc.edu/dbromley/>). Professor Bromley authored several groundbreaking books and a multitude of articles in the area of Institutional Economics and the Environment.

Aim of the course: The course provides a basic understanding of the institutional foundations of the economy from the perspectives of Classical and New Institutional Economics and Political Economy and examines their tools.

Preliminary registration: Ines Jeworski, i.jeworski@agrar.hu-berlin

Contents

Part 1: Institutional Economics

Daniel W. Bromley is to provide an understanding of INSTITUTIONAL ECONOMICS based on the following contents, background and objectives:

- understanding of the institutional foundations of an economy.
- the economy as built up from the convergence of three imperatives:
(1) the need for collective rules of conduct arising from conflicts of interest, driven by scarcity, and enforced by the moral sanctions of collective opinion;
(2) the need for rules of conduct arising from conflicts of interest, driven by scarcity, and enforced by the organized sanctions of state coercion; and

(3) the need for rules of conduct arising from conflicts of interest, driven by scarcity, and enforced by the accounting logic of profit and loss.

- Institutional economics and its view of economizing behavior by individuals and firms as mechanistic facet of the more complex structure that gives rise to constellations of costs and benefits which inform behavior.
- economics as a policy science, and an understanding of the epistemological basis for policy prescriptions advanced by economists.
- economics as an empirical science, empirical testing of the three classes of claims advanced by economists—descriptions, predictions, prescriptions.
- an understanding of beliefs and assertions that have been advanced by applied economists as truth claims about what is best to do ("optimal" or "efficient") in the policy arena.
- public policy as institutional change.
- "New" institutional economics and its reliance on the circular concept of efficiency with classical institutional economics (based on John R. Commons, emphasising the legal foundations of capitalism, reasonable valuing, prospective volition, and the pragmatic evaluation of truth).

Daniel W. Bromley's book: *Sufficient Reason: Volitional Pragmatism and the Meaning of Economic Institutions* provides the primary conceptual grounding for the course. Other required readings will be detailed at a later stage, previous to the course and are presented as elaborations of points made in *Sufficient Reason*. Complementing Daniel W. Bromley's section, Andreas Thiel will provide a brief introduction to and discussion of

- Game theory as tool for the analysis of institutions
- Transaction cost economics as an applied theory of governance of actors' interdependence rooted in New Institutional Economics.

Part 2: New Political Economy

Konrad Hagedorn will lecture the second section of the course on NEW POLITICAL ECONOMY. The section will consist of the following parts:

- Introduction of Political Economy
- Public Choice and Theory of Constitutions
- Theory of Democracy and Political Legitimation
- Theories of Collective Actions and Bureaucracy

Literatur:

The module consists of two parts: (1) Institutional Economics, and (2) New Political Economy and the European Union. A table of contents and detailed course outline will be provided three weeks before the course starts (21 September). It will include a list of literature, which students are expected to read before the respective classes. IT IS SPECIFICALLY IMPORTANT TO START READING EARLY (BEST: BEFORE BEGINNING OF TERM) IN ORDER TO BE ABLE TO FOLLOW CLASSES DURING THE FIRST TWO WEEKS OF THE TERM WHEN THE MODULE WILL BE TAUGHT AS BLOCK COURSE.

Both the table of contents and the literature list will be placed on the internet platform moodle together with the relevant literature. Students will be provided with access key in due course after registering for the course with Ms. Ines Jeworski (i.jeworski@agrar.hu-berlin.de)

20 150 Agricultural Climatology and Ecophysiology (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Di

08-12

wöch.

ATW 5-H47, 107

H. Herzog,
F. Chmielewski

Learning Objectives:

- Students acquire the ability to describe worldwide climatic situations and to interpret climate diagrams based on the understanding of the general circulation of the atmosphere (climatogenesis) and of the microclimates of different sites.
- Students get a profound understanding of the differentiated performance of crop plants on relevant environmental growth factors.
- Thus they learn to comprehend and judge the site-dependent microclimates, their multiple effects on plant production and their modification due to agronomic measures.

Key qualifications: - Creativity, abstract thinking

Preconditions for participation: none, recommended: modules Plant Production, Physics

Contents:

- Climatic needs of crop plants, climatic factors and elements, general circulation of the atmosphere, global distribution of radiation, temperature, precipitation and evaporation; classification of climates, regional climates of the continents;
- Introduction into yield formation of crops, impacts of environmental factors on the growth and development of the shoot (radiation, temperature, CO₂, rel. humidity, wind) and of the root (compaction O₂, CO₂, water, temperature and nitrogen).

Examination: - Written exam 90 minutes

20 151 Ecosystems of Agricultural Landscapes and Sustainable Land Use (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Do

08-12

wöch. (1)

I - H, 1119

H. Schwartz,
A. Werner

1) findet ab 22.10.2009 statt

Learning Objectives:

The students

- learn about the interdependencies between the practices of land use and the eco-systems which are typical for agricultural landscapes,
- know which ways of organisation of plant production and animal husbandry the paradigm of sustainability requires,

- develop a notion of the respective implementation problems by means of concrete projects and practical examples

Key qualifications: - Creativity, abstract thinking

Preconditions for participation: none

Contents:

- The Eco-geography of domestic livestock and plant production
- The concept of carrying capacity and its application in livestock and plant production systems
- The relationship of nature conservation and landscape maintenance with agricultural production systems
- Different approaches to land use and their implications for the environment
- The effects of agricultural emissions on the environment
- The relationship between bio-diversity and agricultural production
- Recent research and projects focussing on sustainable land use

Examination: - Oral exam 30 minutes (100%), Precondition: written assignment (10 pages) with presentation in class (15 minutes)

20 152 Soil and Water Protection (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Mi

08-12

wöch.

I - H, 1224

J. Zeitz,
D. Balla,
J. Quast

Learning Objectives:

Students will

- know basics of pressures on soil and waters,
- be able to propose and evaluate preventive and remediation measures and to supervise their implementation,
- have knowledge of legal principles on soil and water protection

Key qualifications: - Creativity, abstract thinking, decision-making and responsibility

Preconditions for participation: none; recommended: first degree in agricultural or environmental sciences

Contents:

- Basic principles of selected negative impacts on soils and waters (each with causes, effects, extent, identification, preventive protection, avoidance, remediation, legal regulations)
- Common hydrological terms
- Land use and its impact on ground and surface waters
- Drinking water protection zones
- Sewage and sewage treatment
- Floods and flood management

Examination: - Oral exam 30 minutes

3. Semester

20 153 Participatory Agricultural Knowledge Systems (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Fr

08-12
09-18

wöch.
Block+SaSo (1)

HN27-H12, 2.01
LU53-H32, 217

T. Aenis
T. Aenis

1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt

Learning Objectives:

- Knowledge in theory and practice of knowledge systems
- Ability to analyse research and extension processes, with regard to its participatory design
- Knowledge on how to organise extension projects in a systematic way
- Ability to prepare, conduct and evaluate client-centred advisory activities

Key qualifications: - Communication skills, planning skills, critical thinking

Preconditions for participation: none

Contents:

- Theoretical foundations of agricultural knowledge systems
- Forms of organisation in agricultural research and extension services (international)
- Planning of participatory advisory and learning processes
- Implementation of extension activities

Examination: - Written exam 90 minutes (100%) or homework (100%); participation is obligatory

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Fr

12-16

wöch.

HN27-H12, 1.03

W. Bokelmann

Learning Objectives:

The students

- are able to identify driving forces for the introduction of QM/EM systems;
- know basic concepts and theoretical approaches for quality-/ environmental management;
- can describe and assess basic concepts and data bases of environmental information systems;
- are familiar with principles and problems of assessment.

Key qualifications: - Communication skills, abstract thinking

Preconditions for participation: none, recommended: knowledge in environmental economics

Contents:

Introduction:

- Motives for the introduction of QM/EM
- Approaches (system approach, stakeholder concept)
- Basic ethical positions

Options of politicians, authorities and enterprises

- Legal restrictions; market mechanisms, negotiation solutions
- Integrated management; management systems

Information and assessment systems

- Data basis
- Modelling
- Approaches for assessment and related problems

Environmental marketing/environmental and risk communication

Examination: - Homework 20 pages (100%), Case studies and presentation as precondition

20 155 Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Do

14-18

wöch. (1)

I - H, 1119

K. Hagedorn,
A. Thiel

1) findet ab 29.10.2009 statt

Environmental and Resource Economics III (Environmental Institutions and Organisations)

Konrad Hagedorn, Andreas Thiel

Tutor: Frederike Gehrigk

Study Programmes: Sustainable Land Use, International Agricultural Sciences, International Master in Rural Development, Agricultural Economics, Integrated Natural Resource Management

Time: Thursday, 14:00 – 18:00 c.t. (starts 15 minutes later, ends 15 minutes earlier, 30 min break)

Start: 16.10.2006, 14:00

Room: I-H, 4. Invalidenstraße 42

Website: <http://www.agrar.hu-berlin.de/struktur/institute/wisola/fg/ress>

Aims of the course:

Students will...

- Develop a critical understanding of conventional environmental economics;
- Develop an understanding of ecological economics and conceptualisations of social-ecological issues;
- Develop an understanding of the role of institutions for environmental and natural resource problems;
- Be able to analyse the role of institutions in environmental and natural resource problems (Institutional Analysis);
- Be familiar with frameworks for organising empirical material for institutional analysis
- Develop an understanding of core theories of relevance to institutional analysis of resource use and the environment
- Have basic knowledge of important data gathering and analysis approaches for empirical institutional analysis (qualitative and quantitative methods and their combination)
- Have gained an understanding of the linkages between research design, theories, frameworks and methods when analysing specific environmental and natural resource problems
- Apply their knowledge to structure the analysis of an empirical problem

Approach:

The module is divided into lectures (1/3), explicitly interactive periods (1/3), exercises and student work (1/3). Students will deepen their understanding through individual and group work.

Examination certificate:

Students are expected to contribute to the module through

- active participation in all phases of the teaching module.
- reading the relevant literature in advance to lectures and discussions.
- group presentation of research proposal on the excursion area

The course work consists of two assignments, A and B. Assignment A and B will be assessed.

Assignment A:

Preparation of a seminar for the overall class within a group of 3-5, and on a predefined topic; reflective essay on the seminar (2000 words).

Assignment B:

Students will be asked to review a M.Sc. dissertation (provided by lecturer) or existing research work of relevance to course topics. They critically discuss method, framework and theory (2000 words).

On 28.1.10 a full day excursion will take place!

20 156 Geographical Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Di

14-18

wöch.

HN27-H12, 0.04

M. La Rosa Perez

Learning Objectives:

The students

- have basic knowledge about the structure and the methods of GIS and abilities to use GIS as an instrument of storage, processing and analysis of spatial information,
- are able to design, construct und use digital maps and spatial database management systems,

- are able to use the GIS software, particularly ArcGIS,
- have basic knowledge on quantitative methods and the interpretation of analytical results,
- are able to use GIS and quantitative methods for solving analytical problems in the areas agricultural production, environment, economy and society

Key qualifications: - Methods competence, abstract thinking

Preconditions for participation: none, **recommended:** module statistics

Contents:

- Creation and application of digital maps
- Vector and raster data in digital maps
- Construction and management of data bases and database management systems (DBMS)
- GIS software products, particularly the ArcGIS family
- Methods for analysis and visualisation for spatial information

Examination: - PC Test 90 minutes

Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)

1. Semester

20 140 Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application (englisch)

4 SWS	6 SP				
B	Mo	14-18	Einzel (1)	I - H, 1223	D. Bromley
	Mi	12-18	Einzel (2)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Mi	14-18	Einzel (3)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Mi	14-18	Einzel (4)	HN27-H12, 1.03	A. Thiel
	Mi	14-18	Einzel (5)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Mi	14-18	Einzel (6)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (7)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (8)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (9)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn
	Mi	14-18	Einzel (10)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel
	Do	16-19	Einzel (11)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, D. Bromley, A. Thiel
	Do	14-18	Einzel (12)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Fr	12-18	Einzel (13)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley
	Fr	12-18	Einzel (14)	HN27-H12, 1.03	D. Bromley

1) findet am 19.10.2009 statt; On Economic Institutions II

2) findet am 21.10.2009 statt; Volitional Pragmatism I

3) findet am 28.10.2009 statt; Volitional Pragmatism at work II - issuing of first take home exam

4) findet am 04.11.2009 statt; Game theory and Transaction Cost Economics - submission of first take home exam

5) findet am 11.11.2009 statt; Return and discussion of first take home exam

6) findet am 18.11.2009 statt; Introduction of Political Economy

7) findet am 25.11.2009 statt; Public Choice and Theory of Constitutions

8) findet am 02.12.2009 statt; Theory of Democracy and Political Legitimation

9) findet am 09.12.2009 statt; Theories of Collective Actions and Bureaucracy - issuing of second take home exam

10) findet am 06.01.2010 statt; EU, CAP and their analysis - return and discussion of second take home exam

11) findet am 15.10.2009 statt; Introduction - 15 min. general/rest DWB

12) findet am 22.10.2009 statt; Volitional Pragmatism II

13) findet am 16.10.2009 statt; On Economic Institutions I

14) findet am 23.10.2009 statt; Volitional Pragmatism at work I

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

20 141 Markt- und Politikanalyse

6 SWS	9 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Di	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Do	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel

1) Vorlesung (deutsch)

2) PC-Übung (deutsch)

3) Seminar (deutsch)

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- kennen die theoretischen Grundlagen und das Instrumentarium der Markt- und Politikanalyse und können entsprechende Modelle formulieren und mit Tabellenkalkulationsprogrammen bearbeiten.

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Kommunikationsfähigkeit

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Grundlagen der Marktanalyse - Analyse von Preis- und Strukturpolitiken - Budgetpolitik und Prioritätensetzung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten am PC

Literatur:

- Chiang, A.C.; Wainwright, K. (2005): Fundamental methods of Mathematical Economics. 4. ed., McGraw-Hill
- Kirschke, D.; Jechlitschka, K. (2002): Angewandte Mikroökonomie und Wirtschafts-politik mit Excel. München: Vahlen
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L. (2005): Mikroökonomie. Pearson Studium, 6. aktual. Aufl.
- Jechlitschka, K.; Kirschke, D.; Schwarz, G. (2007): Microeconomics using Excel- Inter-pretng economic theory, policy analysis and spreadsheet modelling. Publisher- Economics and Finance. London, New York: Routledge

20 142 Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics (deutsch-englisch)

6 SWS	9 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Franke
	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	H. Witzke,
					C. Franke,
	Di	18-20	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	S. Hüttel
					H. Witzke,
	Mi	10-12	wöch. (4)	HN27-H12, 0.04	C. Franke,
					S. Hüttel
	Do	08-12	wöch. (5)	HN27-H12, 1.03	H. Witzke,
					S. Hüttel,
	Fr	12-14	wöch. (6)	HN27-H12, 0.03	H. Witzke,
					C. Franke,
					S. Hüttel

- 1) findet ab 26.10.2009 statt; Ökonometrie (deutsch)
- 2) findet ab 27.10.2009 statt; Econometrics (english)
- 3) Tutorium Microeconomics (englisch)
- 4) findet ab 28.10.2009 statt; Tutorium Econometrics (englisch)
- 5) Microeconomics (english)
- 6) findet ab 30.10.2009 statt; Tutorium Ökonometrie (deutsch)

Learning Objectives:

Students

- have a clear understanding of the economic theory of the household and the firm, partial and general market equilibrium conditions as well as price formation processes on perfect and imperfect markets,
- have a clear understanding of the assumptions on which these theoretical concepts are based,
- be able to apply these concepts verbally, graphically, and algebraically to real world problems,
- reflect the position of microeconomic theory in the discipline of economics,
- have a clear understanding of Stochastic Processes, Models of Qualitative Choice and static software,
- have the capability to apply econometric methods to real world phenomena.

Key qualifications: - Quantitative method skills, abstract thinking

Preconditions for participation: none, recommended: introduction to econometrics, introduction to statistics and mathematics (basic differential and integral calculus and basic matrix algebra)

Contents:

- Theory of the Household and the Firm
- Price formation in competitive and imperfect markets
- Stochastic Processes and Co-integration
- Regression Analysis
- Models of Qualitative Choice

Examination: - Written exam 2x90 minutes

20 143 Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening,
					G. Filler
	Mo	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	M. Odening,
					G. Filler
VL	Di	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	M. Odening,
					G. Filler
	Di	10-12	wöch. (4)	HN27-H12, 0.04	M. Odening,
					G. Filler

- 1) Vorlesung (deutsch)
- 2) PC-Übung (deutsch)
- 3) Lecture (english)
- 4) Exercise (english)

Lern- und Qualifikationsziele/Learning objectives:

Die Studierenden

- kennen die bedeutendsten quantitativen Entscheidungsmodelle
- können entsprechende Modelle bewerten
- können Entscheidungsprobleme anhand quantitativer Modelle beheben

- Knowledge of the most important quantitative models in the business Economics
- Ability of critical reflection of strength and weaknesses of different Models
- Ability to treat realistic decision problems in the agribusiness by means of quantitative models

Schlüsselqualifikationen/key qualifications: - Methodenkompetenz, Kommunikationsfähigkeit/Methods competence/communication skills

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul/Preconditions: keine /none

Themen, Inhalte/contents:

- Decision theory
- Investment analysis
- linear programming
- integer programming
- stochastic programming
- dynamic programming

Modulabschlussprüfung/examination: - mündliche Prüfung/Oral exam 30 minutes (100%)

Prüfungsvoraussetzung/prerequisite for exam: - Hausarbeit/assignment 10 Seiten/pages

20 159 Market and Policy Analysis (englisch)

6 SWS	9 SP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01		D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Mo	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04		D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Mi	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01		D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
1) Lecture (english)						
2) Exercise PC-Pool (english)						
3) Seminar (english)						

Lear-ning objectives:

Students

- know theoretical aspects of market and policy analysis
- are able to formulate respective models and use spreadsheet programmes

Key qualifications: Methods competence/ communication skills

Preconditions: none

Contents:

- Basics of market analysis
- Analysis of price and structure policy
- Budget policy and setting up of priorities

Examination: - Oral exam at PC 30 minutes

Literatur:

- Chiang, A.C.; Wainwright, K. (2005): Fundamental methods of Mathematical Economics. 4. ed., McGraw-Hill
- Kirschke, D.; Jechlitschka, K. (2002): Angewandte Mikroökonomie und Wirtschafts-politik mit Excel. München: Vahlen
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L. (2005): Mikroökonomie. Pearson Studium, 6. aktual. Aufl.
- Jechlitschka, K.; Kirschke, D.; Schwarz, G. (2007): Microeconomics using Excel- Inter-pretting economic theory, policy analysis and spreadsheet modelling. Publisher- Economics and Finance. London, New York: Routledge

Master Fishery Science and Aquaculture

Semester

20 402 Management of Fish Communities (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	IGB - 1		R. Arlinghaus, H. Winkler

Objectives:

The students

- differentiate between ecological, environmental and socio-economic impacts on inland fisheries
- understand fisheries management as management of fish, fisheries and environment
- learn methods to estimate fish stocks and fish production in inland waters
- understand alternative management concepts

Key qualification: - Methods competence, management skills, thinking holistically and in systems terms

Preconditions: none, recommended: Fish Evolution, Taxa, Limnology, Fish Ecology

Contents:

- coastal and marine fisheries
- fisheries management techniques of special fish species
- fisheries, water quality management, recreation and conservation
- recreational fisheries as part of the inland fisheries
- modern concepts in fisheries management
- socio-economic aspects of fisheries management

Exam: Oral Exam 30 minutes (100%), prerequisite: holding a seminar (30 minutes)

20 403 Systematics and Evolution of Fishes (englisch)4 SWS
VL6 SP
Di

08-12

wöch.

PH13-H16, 309

F. Kirschbaum

Objectives:

The students

- learn about the factors that have driven the evolution of fishes
- understand the relevant extant taxa and their diversity and biology
- understand the basic mechanisms of speciation in extant fishes

Key qualification: - Methods competence**Preconditions:** none, recommended: Fish Evolution, Taxa**Contents:**

- Evolution of most important fish taxa and their relationships
- determination of species and attribution to taxonomic categories, knowledge about special features
- Systematics and phylogeny of important taxa
- development of morphological structures in the evolutionary process
- Exercises concerning the determination of living and dead fish (exercises in the Berlin Zoo-Aquarium)

Exam: - Oral Exam 30 minutes**20 405 Tropical Fish Communities (englisch)**4 SWS
VL6 SP
Mi

09-12

wöch.

PH13-H16, 309

F. Kirschbaum

Objectives:

The students learn about

- ecology and zoogeography of tropical freshwater fish
- systematics of primary and secondary fishes
- characteristics of tropical fish communities
- periodicity of life cycles in the tropics
- overviews about aquaculture systems in the tropics and subtropics
- resources for tropical and subtropical aquaculture
- sustainability of tropical and subtropical aquaculture systems
- socioeconomy of tropical and subtropical aquaculture

Key qualification: - Methods competence**Preconditions:** none, recommended: modules Limnology, Biology, Ecology**Contents:**

- ecology and zoogeographic of tropical fish species
- systematic of primary and secondary tropical fish species
- characteristics of tropical fish communities
- periodicity of life cycles in the tropics
- overview about aquaculture systems in the tropics and subtropics
- resources for tropical and subtropical aquaculture
- sustainability of tropical and subtropical aquaculture systems
- socioeconomy of tropical and subtropical aquaculture

Exam: - Oral Exam 30 minutes**20 408 Special and Tropical Aquaculture (englisch)**4 SWS
VL6 SP
Fr

08-12

wöch.

IGB - 1

B. Rennert

Objectives:

Students have knowledge about

- different types of rearing units
- purification methods for water reusing
- environmental pollution by aquaculture and possibilities of minimizing
- carp culture in warm water units
- eel culture in intensive and extensive aquaculture
- regional development of aquaculture in tropics and subtropics
- principles of marine and brackish water aquaculture
- problems of subsistence and smallholder aquaculture
- regional development in inland and coastal areas
- important species in the tropical and subtropical aquaculture
- environmental by different culture methods
- methods of water utilization
- methods of biological, physical and chemical water purification
- environmental pollution by nutrient loading
- minimizing of nutrient loads
- technology of carp culture in warm water units
- technology of eel culture
- yield development in aquaculture
- case models: shrimp culture
- role of FAO and NGO 's in aquaculture development

Key qualification: - Methods competence**Preconditions:** none, recommended: Aquaculture, Limnology, Fish Biology**Contents:**

- rearing units, purification methods for water reuse, environmental pollution and possibilities to minimize, carp culture in warm water units, eel culture, regional development, problems of subsistence and smallholder aquaculture, marine and brackish water aquaculture, important species in the tropical and subtropical aquaculture, methods of water utilization and water purification, nutrient loading, technology of carp culture in warm water units and eel culture, yield development in aquaculture, shrimp culture, role of FAO and NGO's in aquaculture development

Exam: - Oral Exam 30 minutes

20 413 Fish Behaviour and Evolution

4 SWS

B

14-18

Block (1)

IGB - 1

J. Krause,

T. Mehner

1) findet vom 11.01.2010 bis 29.01.2010 statt

Objectives

The students:

- Understand fish behaviour as substantial component of animal's life
- Learn that behavioural patterns are adaptive traits in fitness maximization
- Learn which processes may impact on evolution in fish
- Understand the interdependencies between fish ecology, behaviour and evolution

Key qualification: - Methods competence

Preconditions: none, recommended: Fish Ecology, Fish Systematics

Contents:

- Reproductive behaviour
- Feeding behaviour
- Social behaviour
- Speciation in Fish

Exam: - oral examination

Master Rural Development (IMRD)

20 140 Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application (englisch)

4 SWS

B

6 SP

Mo

14-18

Einzel (1)

I - H, 1223

D. Bromley

Mi

12-18

Einzel (2)

HN27-H12, 1.03

D. Bromley

Mi

14-18

Einzel (3)

HN27-H12, 1.03

D. Bromley

Mi

14-18

Einzel (4)

HN27-H12, 1.03

A. Thiel

Mi

14-18

Einzel (5)

HN27-H12, 1.03

D. Bromley

Mi

14-18

Einzel (6)

HN27-H12, 1.03

K. Hagedorn

Mi

14-18

Einzel (7)

HN27-H12, 1.03

K. Hagedorn

Mi

14-18

Einzel (8)

HN27-H12, 1.03

K. Hagedorn

Mi

14-18

Einzel (9)

HN27-H12, 1.03

K. Hagedorn

Mi

14-18

Einzel (10)

HN27-H12, 1.03

K. Hagedorn,

A. Thiel

Do

16-19

Einzel (11)

HN27-H12, 1.03

K. Hagedorn,

D. Bromley,

A. Thiel

Do

14-18

Einzel (12)

HN27-H12, 1.03

D. Bromley

Fr

12-18

Einzel (13)

HN27-H12, 1.03

D. Bromley

Fr

12-18

Einzel (14)

HN27-H12, 1.03

D. Bromley

1) findet am 19.10.2009 statt; On Economic Institutions II

2) findet am 21.10.2009 statt; Volitional Pragmatism I

3) findet am 28.10.2009 statt; Volitional Pragmatism at work II - issuing of first take home exam

4) findet am 04.11.2009 statt; Game theory and Transaction Cost Economics - submission of first take home exam

5) findet am 11.11.2009 statt; Return and discussion of first take home exam

6) findet am 18.11.2009 statt; Introduction of Political Economy

7) findet am 25.11.2009 statt; Public Choice and Theory of Constitutions

8) findet am 02.12.2009 statt; Theory of Democracy and Political Legitimation

9) findet am 09.12.2009 statt; Theories of Collective Actions and Bureaucracy - issuing of second take home exam

10) findet am 06.01.2010 statt; EU, CAP and their analysis - return and discussion of second take home exam

11) findet am 15.10.2009 statt; Introduction - 15 min. general/rest DWB

12) findet am 22.10.2009 statt; Volitional Pragmatism II

13) findet am 16.10.2009 statt; On Economic Institutions I

14) findet am 23.10.2009 statt; Volitional Pragmatism at work I

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

20 141 Markt- und Politikanalyse

6 SWS	9 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Di	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Do	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel

- 1) Vorlesung (deutsch)
2) PC-Übung (deutsch)
3) Seminar (deutsch)

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

20 142 Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics (deutsch-englisch)

6 SWS	9 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Franke
	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	H. Witzke, C. Franke, S. Hüttel
	Di	18-20	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	H. Witzke, C. Franke, S. Hüttel
	Mi	10-12	wöch. (4)	HN27-H12, 0.04	H. Witzke, C. Franke, S. Hüttel
	Do	08-12	wöch. (5)	HN27-H12, 1.03	S. Hüttel, H. Witzke
	Fr	12-14	wöch. (6)	HN27-H12, 0.03	H. Witzke, C. Franke, S. Hüttel

- 1) findet ab 26.10.2009 statt; Ökonometrie (deutsch)
2) findet ab 27.10.2009 statt; Econometrics (english)
3) Tutorium Microeconomics (englisch)
4) findet ab 28.10.2009 statt; Tutorium Econometrics (englisch)
5) Microeconomics (english)
6) findet ab 30.10.2009 statt; Tutorium Ökonometrie (deutsch)

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

20 143 Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
	Mo	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler
VL	Di	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
	Di	10-12	wöch. (4)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler

- 1) Vorlesung (deutsch)
2) PC-Übung (deutsch)
3) Lecture (english)
4) Exercise (english)

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

20 153 Participatory Agricultural Knowledge Systems (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12 09-18	wöch. Block+SaSo (1)	HN27-H12, 2.01 LU53-H32, 217	T. Aenis T. Aenis

- 1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

20 155 Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	K. Hagedorn, A. Thiel

- 1) findet ab 29.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

20 159 Market and Policy Analysis (englisch)

6 SWS VL	9 SP Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Mo	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Mi	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel

- 1) Lecture (english)
- 2) Exercise PC-Pool (english)
- 3) Seminar (english)

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

20 160 Agricultural Marketing II (englisch)

4 SWS VL	6 SP				W. Bokelmann
-------------	------	--	--	--	--------------

20 230 Gender and Environment (englisch)

4 SWS VL	6 SP Mo	14-16	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner
	Mo	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner

Local strategies to food and meal security within the global world markets and the possibilities of resource management will show us the scope of action for sustainable livelihoods. Experiences with environmental management and local knowledge will help to understand gender relations and human activities. The debate on gender and environment will be explained by theoretical approaches of ecology, human and cultural ecology as well as ecofeminist contributions.

We will follow the debate on the food crisis of 2008 and necessary activities, the climate change discussion and the environmental as well as social and cultural effects of agro- and bio-fuel production.

The GTZ (Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit) offers a poster competition (December 2009 / January 2010), students who are interested can take part in this programme that offers a three month visit to one of their projects in developing countries of the South to the three first winners.

20 409 Participatory Research Methods (englisch)

4 SWS B	6 SP Do	10-14	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis, A. Knierim, S. Stöber
		09-18	Block (2)	LU53-H32, 217	T. Aenis, A. Knierim, S. Stöber
		09-18	Block+SaSo (3)	LU53-H32, 217	S. Stöber

- 1) findet vom 19.11.2009 bis 17.12.2009 statt
- 2) findet vom 14.10.2009 bis 15.10.2009 statt
- 3) findet vom 23.01.2010 bis 24.01.2010 statt

Organisatorisches:

Bitte anmelden unter e-mail thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de!

Master International Horticultural

20 249 Symbiosen in der Pflanzenernährung

4 SWS VL	6 SP Fr	12-16	wöch.	ATW 5-H47, 107	C. Engels, E. George
-------------	------------	-------	-------	----------------	-------------------------

20 281 Plant Molecular Physiology - Environmental Impact on Photosynthesis and Abiotic Stress Response (deutsch-englisch)

6 SWS B	9 SP Mo	08-10 08-19	Einzel (1) Block (2)	HN27-H12, 0.13 HN27-H12, 0.13	B. Grimm B. Grimm
------------	------------	----------------	-------------------------	----------------------------------	----------------------

- 1) findet am 18.01.2010 statt; Erstes Treffen
- 2) findet vom 15.02.2010 bis 26.02.2010 statt

Inhalte:

- Verständnis der Grundlagen der Photosynthese und Stressphysiologie Akzente molekularer Prozesse im Primärmetabolismus und Schutzmechanismen gegen abiotischen Stress
- Anwendung von Methoden zur Bestimmung der Photosynthesekapazität und Ebenen und Aktivitäten von Antioxidantien

Lernziele:

Die Studierenden:

Haben Kenntnisse zu grundlegenden physiologischen Funktionen insbesondere Photosynthese und Stressphysiologie der Pflanze, kennen Ursachen von abiotischem Stress und pflanzliche Schutzmechanismen, kennen die Rolle von Antioxidantien und Methoden zur Bestimmung der Photosynthesekapazität

Voraussetzungen für die Teilnahme: keine

Lehrformen: - 2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar, 2 SWS Praktikum (ein geblockter 2-Wochenkurs, mögl. in der vorlesungsfreien Zeit)

Prüfung: - Klausur 90 Minuten

Organisatorisches:

Wichtiger Hinweis: Die Veranstaltung wird als Block stattfinden. Genau Angaben zu Zeit und Ort werden in den nächsten Tagen eingetragen.

Anmeldungen für die Veranstaltung schicken Sie bitte bis zum 31.12.2009 an bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de.

Das das Modul findet nur statt, wenn sich mehr als 5 Studierende anmelden

20 282 Crop Quality Assessment (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
B		08-16	Block (1)	LE75-H23, 212	S. Huyskens-Keil
1) findet vom 14.10.2009 bis 23.10.2009 statt					

Anmeldungen senden Sie bitte **bis 30.09.09** an susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de!

20 283 Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	I. Pinker

20 284 Ecophysiological Basics of Urban Horticulture (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Do	14-18	wöch.	LE75-H23, 307	C. Ulrichs

20 285 Seminar Horticultural Science (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
SE	Fr	12-16	wöch.	LE75-H23, 306	N.N.

20 286 Hydroponical Systems in Horticulture (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-16	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme

20 287 Diagnosis of Plant Pathogens (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
B		08:30-18:00	Block+SaSo (1)		C. Büttner
1) findet vom 07.03.2010 bis 12.03.2010 statt					

Aufgrund von Baumaßnahmen in der Lentzeallee 55/57:

Ort:

Fachgebiet Phytomedizin

Julius Kühn-Institut

Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen

Koenigin-Luise-Str. 19

14195 Berlin

Bitte vorher per e-mail (carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de) anmelden.

20 288 Development of New Floricultural Products (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	H. Grüneberg

20 290 Post Harvest Quality and Stored Product Protection (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	S. Huyskens-Keil

Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft

Studium des Zweitfaches entsprechen Angebot der jeweiligen Fakultäten. Modul "Deutsch als Zweitsprache" ist gesondert zu belegen.

1. Semester

20 301 Fachdidaktik I - Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

4 SWS

VL Di 08-12 wöch. (1) LU53-H32, 309 M. Bräuer
1) Durchführung des Unterrichtspraktikums und dessen Nachbereitung erfolgen nach gesondertem Plan (insgesamt sind 11 SP nachzuweisen).

Qualifikationsziele und Inhalte:

Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:

- sie kennen Ziele und Inhalte der Lerngebiete des Rahmenlehr- planes (weitgehend)
- sind zur Planung, Vorbereitung und Gestaltung von handlungsorientiertem Fachunterricht in der Lage (weitgehend)
- können Methoden und Medien zielorientiert und situationsgerecht auswählen und einsetzen (weitgehend)
- sind in der Lage, fachspezifische Methodenkompetenz zu vermitteln und selbstständige Lernhandlungen der Auszubildenden zu initiieren (weitgehend)
- kennen Möglichkeiten der Motivation und des kooperativen Lernens (weitgehend)
- können selbstgestalteten Unterricht kriteriengerecht reflektieren (weitgehend)

Inhalte:

- Ziele und Inhalte des Rahmenlehrplanes
- Schritte der Planung und Vorbereitung von Fachunterricht
- Handlungsorientierte Methoden
- Einsatz von Medien
- Entwicklung von Methodenkompetenz, Formulierung handlungsorientierter Aufgabenstellungen
- Lernmotivation im Fachunterricht
- Auswertung von Fachunterricht, Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

Voraussetzungen für die Teilnahme: Empfohlen wird der Abschluss des Moduls „Fachdidaktik 1-Einführung“ aus dem Bachelor-Kombinationsstudiengang sowie der Abschluss der erziehungswissenschaftlichen Module aus dem Bachelor-Kombinationsstudiengang

Modulprüfung: - mündliche Prüfung (30 Minuten) auf der Basis des Praktikumsberichtes sowie einer Unterrichtsvorbereitung

3. Semester

20 302 Gemeinsames Modul Fachwissenschaft 1/Fachdidaktik 1

4 SWS

VL Fr 08-12 wöch. (1) LU53-H32, 309 M. Bräuer
1) Realisierung erfolgt nach gesondertem, durch die AG Fachdidaktik entwickelten Plan.

20 303 Fachdidaktik I - Vertiefung

4 SWS

VL Mi 08-12 wöch. LU53-H32, 309 M. Bräuer

Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft (alt)

Aus dem Angebot der Masterstudiengänge der Fakultät sind entsprechend den gewählten Prüfungsbereichen der Studienordnung Lehrveranstaltungen auszuwählen. Studien der Erziehungswissenschaft und des Zweitfaches entsprechend Angebot der jeweiligen Fakultäten.

Hauptstudium

20 321 Fachdidaktik - Hauptseminar

4 SWS

SE Do 14-16 wöch. LU53-H32, 309 M. Bräuer

Wahlmodule aller Master-Studiengänge

Bitte beachten! Neben den nachstehend aufgeführten Wahlmodulen können auch die Pflicht- und Wahlpflichtmodule der anderen Masterstudiengänge der LGF als Wahlmodule angerechnet werden.

20 220 Agrarmarketing II

4 SWS

VL Di 12-16 wöch. HN27-H12, 1.03 W. Bokelmann, M. La Rosa Perez

20 221 Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften4 SWS
VL

6 SP

C. Büttner,
U. Schmidt,
C. Ulrichs,
S. Huyskens-Keil**20 223 Biometrie und Versuchswesen**4 SWS
VL6 SP
Fr

08-12

wöch.

I - H, 1224

C. Richter,
B. Kroschewski

VL

Fr

08-12

wöch.

HN27-H12, 0.03

C. Richter,
B. Kroschewski**20 225 Controlling und Informationsmanagement**4 SWS
VL6 SP
Mo

10-12

wöch.

HN27-H12, 0.03

W. Bokelmann,
B. Friedrich

Mo

12-14

wöch.

HN27-H12, 2.21

W. Bokelmann,
B. Friedrich**20 226 Collaborative Research Seminar in Development and International Economics (englisch)**

4 SWS

6 SP

SE

Do

14-16

Einzel (1)

HN27-H12, 2.01

T. Brück

1) findet am 15.04.2010 statt; DIW Berlin, Mohrenstr. 58, 10117 Berlin (Artur Cecil Pigou Room – 12027)

Contents and aims

The aim of the seminar is to enable masters and doctoral students in agricultural and development economics of Humboldt University to undertake collaborative research at one of Europe's leading independent economic research institutes on an applied or policy-oriented research project.

Students will:

- design and implement a small-scale research project;
- apply empirical techniques to current research issues;
- assess critically the relevant literature and policy options;
- work independently and structure their work schedule; and
- gain an insight into the work of a policy research institute.

Teaching formats

Independent research leading to a written report.

Seminar and presentation at the end of the semester.

Preconditions

Prior knowledge of advanced economics and/or statistics, fluent command of English and sufficient time during the semester to make full use of this period of independent study. Knowledge of Stata and/or bibliographic databases would be an advantage.

Recommended: "International Agricultural and Economic Development: Theory, Evidence and Policy. Household coping, poverty and well-being in developing countries."

Preconditions for the allocation of credits

Regular attendance and active participation.

Grade components include a written report (70%) and an oral presentation (30%).

Lecturers

Prof. Dr. Tilman Brück and staff

contact details: Mira Purska, mpurska@diw.de (030)89789441

Organisatorisches:

Please note that there are a limited number of places for this seminar.

Interested students are invited to attend an initial session on 15 April 2010, 14:00-16:00, PH13/H12Room2.01

Seminars: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, 10117 Berlin

20 227 Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse

4 SWS

6 SP

B

08:30-15:30

Block (1)

HN27-H12, 0.04

B. Kroschewski

1) findet vom 12.04.2010 bis 23.04.2010 statt; Freitag 16.04. und 23.04.10 nur bis 12 Uhr!

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl für dieses Modul ist beschränkt auf max. 25 Teilnehmer. Interessenten/innen melden sich bitte bei Dr. Bärbel Kroschewski (b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de) an.

20 228 Ertrags- und Stressphysiologie4 SWS
VL6 SP
Mi

08-12

wöch.

ATW 5-H47, 107

H. Herzog

20 229	Evolutionsgenetik - Tier	4 SWS VL	6 SP Mo	14-18	wöch.	I - O, 2302	A. Ludwig, G. Brockmann
20 230	Gender and Environment (englisch)	4 SWS VL	6 SP Mo	14-16	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani- Krönner
			Mo	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani- Krönner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 186						
20 231	Geoinformationssysteme und quantitative Methoden der Landschaftsanalyse	4 SWS VL	6 SP Fr	10-14	wöch.	HN27-H12, 0.04	C. Richter, M. La Rosa Perez
20 232	Grundfuttermanagement	4 SWS VL	6 SP Di	08-12	wöch.	I - H, 1224	H. Giebelhausen, K. Schmalzer, K. Weiß
20 236	International Agricultural Trade and Development Research Seminar (englisch)	4 SWS SE	6 SP Do	14-20	wöch.	HN27-H12, 2.01	H. Witzke
20 237	Internationale Pflanzenproduktion II	4 SWS VL	6 SP Do	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	H. Herzog
20 239	Konzepte des biologischen und integrierten Pflanzenschutzes	4 SWS VL	6 SP Do		wöch.		C. Büttner
20 240	Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel	4 SWS B	6 SP Mi	08-16	wöch. (1)	LE75-H23, 212	S. Huyskens-Keil
	1) findet vom 14.10.2009 bis 23.10.2009 statt						
Anmeldungen senden Sie bitte an susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de !							
20 241	Methods of Landscape Analysis I (englisch)	4 SWS VL	6 SP				M. Wulf
20 242	Molekulare Tierzüchtung II	4 SWS VL	6 SP Do	12-16	wöch.	I - O, 2302	G. Brockmann, A. Ludwig
20 243	Multifunktionale Agrarlandschaftsforschung	4 SWS VL	6 SP Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 2.21	K. Müller
20 246	Rekultivierung devastierter Landschaften	4 SWS VL	6 SP Mo	14-18	wöch.	I - NO, 3350	F. Riesbeck

20 248 Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus

4 SWS	6 SP					
VL	Do	14-18	wöch.	I - H, 1224		H. Hoffmann, S. Kühne, C. Engels

20 249 Symbiosen in der Pflanzenernährung

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	12-16	wöch.	ATW 5-H47, 107		C. Engels, E. George

*detaillierte Beschreibung siehe S. 186***20 251 Umweltrelevante Aspekte der Düngung**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	16-20	wöch.	LE75-H23, 307		C. Engels, D. Horlacher

20 252 Baumschutz und Baumpflege (siehe Bemerkung!)

4 SWS	6 SP					
VL						M. Zander, H. Sermann

Organisatorisches:

Der Lehrinhalt wird in diesem Wintersemester im Rahmen der Vorlesung **Ecophysiological Basics of Urban Horticulture** (*Veranstaltungsnummer 20284*) vermittelt!**20 253 Datenanalyse mit Statistik-Paket R**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	I - O, 2302		A. Schmitt

1) findet ab 28.10.2009 statt; 1. Teil: IN6 (2302) 2. Teil: PC-Pool Biologie

20 410 Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften

4 SWS	6 SP					
B		09-17	Block (1)	I - O, 2112		G. Brockmann, A. Schmitt

1) findet vom 19.10.2009 bis 23.10.2009 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

Vermittlung der Grundlagen der Bioinformatik

- Kenntnis der wichtigsten Datenbanken
- Informationsextraktion aus Datenbanken
- Umgang mit bioinformatischer Standardsoftware
- Grundlagen der Assoziationsstudien

Lehrformen: Vorlesung; praktische Übungen am PC; Projektarbeit**Voraussetzungen für die Teilnahme:** - Rudimentäre Erfahrung mit dem PC (Office-Paket, Internet-Browser); Interesse an Datenanalyse**Themen und Inhalte:**

Der Genombrowser Ensembl

- Datenextraktion mit BioMart
- BLAST
- Paarweise und multiple Alignments
- Primer-Design mit primer3
- Phylogenetische Bäume
- Assoziationsanalysen mit plink

Modulabschlußprüfung: - Erfolgreiche Teilnahme an Projektarbeit**Bemerkungen:** 15 Plätze! ; Anmeldung bei: armin.schmitt@agrar.hu-berlin.de**20 411 Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08:30-12:00	wöch. (1)			M. Zander

1) Versuchsstation Zepernick, Poststraße 18

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- kennen die Kriterien der standortgerechten Gehölzverwendung
- wissen die Verwendung einheimischer und nicht einheimischer Gehölze zu begründen
- haben Kenntnisse über die Entwicklung des Ziergehölzsortimentes in Deutschland und Europa
- kennen Grundlagen der biologischen Vielfalt
- haben Kenntnisse zur Erhaltung und Nutzung genetischer Ressourcen bei Gehölzen

Schlüsselqualifikationen: - Methodenkompetenz, Handlungskompetenz**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Biochemie, Biologie der Pflanzen, Ökologie, Grundlagen des Baumschulwesens und Zierpflanzenbaus**Themen, Inhalte:**

Grundsätze der Gehölzauswahl

- Gehölzverwendung an ausgewählten Beispielen:
Alleen, Feldhecken und Waldsäume; Kippen und Halden, Gewässerränder, Obstgehölze in der Landschaft, Stadtwald
- Provenienz, Autochthonie, heimische und nichtheimische Gehölze – Definition und Bedeutung
- Kriterien und Beispiele der Bewertung des aktuellen Gehölzsortimentes
- Ökologische Genetik
 - Biologische Vielfalt, Methoden der Erfassung und Auswertung
 - Genetische Grundlagen der Anpassung, Ökologische Reaktionsnorm
 - Rechtliche Regelungen
- Erhaltung und Nutzung genetischer Ressourcen
 - Generhaltungsprogramme Gehölzarten
 - Screeningverfahren, Resistenzen, Wuchseigenschaften
 - Erhaltungszüchtung
- Gentechnik bei Gehölzen
- ausgewählte Forschungsschwerpunkte und Lösungsansätze

Modulabschlussprüfung: - Prüfung mündlich, 20 min, oder alternativ Hausarbeit zum Thema Gehölzverwendung

20 414 Steuerlehre und Gemeinnützigkeit

4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	HN27-H12, 2.01	O. von Maydell
	Do	08-10	wöch.	HN27-H12, 2.01	O. von Maydell

Weitere Veranstaltungen der Fakultät

WV 001 Öffentliche Vorlesung im Rahmen des Albrecht Daniel Thaer Kolloquium 2009

0 SWS					
CO	Mi	17-19	Einzel (1)		N.N.
1) findet am 11.11.2009 statt; Ort siehe Beschreibung					

Öffentliche Vorlesung

im Rahmen des

Albrecht Daniel Thaer Kolloquium 2009

"Exploring the Nexus of Science, Development and the Quest for Africa"

Bismarck, the Scramble for Africa, and Development denied:

A Pragmatist confronts History

Professor Daniel W. Bromley

Anderson-Bascom Professor of Applied Economics, University of Wisconsin

Visiting Professor, Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät, Humboldt-Universität zu Berlin

11 November 2009:

- 17:00 – 19:00 Uhr
- Festsaal, Luisenstraße 56, 1. Stock
- Humboldt Graduate School – Humboldt-Universität zu Berlin

Kontakt:

Humboldt-Universität zu Berlin

Fachgebiet Ressourcenökonomie, Philippstr. 13, 10099 Berlin

Tel: +49 (0)30 2093 6068/6305, Email: ADThaer2009@gmx.de

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I

Wegen technischer Schwierigkeiten befinden sich die Pläne der Institute für Chemie und Physik ausschließlich auf;

www-vlvz.physik.hu-berlin.de

Institut für Biologie

BASISSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)

3110001 Einführung in die Zoologie [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG2 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	Ph13,H02	B. Ronacher, H. Saumweber

3110002 Einführung in die Allgemeine Botanik [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG1 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	Ph13,H02	K. Zoglauer

3110003 Aufbau, Biologie und Genetik der prokaryontischen Zelle [B1 - 3SP, NFG4 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	Ph13,H02	T. Eitinger, R. Borriß

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

3110004 Aufbau und Biologie der eukaryontischen Zelle [B1 - 1SP, B24 - 1SP]

1 SWS	1 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	Ph13,H02	W. Bleiß

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110005 Zytologische und histologische Übungen [B1 - 2SP, B24 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	13-17	14tgl./1	Ph13,H02	W. Bleiß
UE	Mo	13-17	14tgl./2	Ph13,H02	W. Bleiß
UE	Mi	14-18	14tgl./1	Ph13,H02	W. Bleiß
UE	Mi	14-18	14tgl./2	Ph13,H02	W. Bleiß

3110006 Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]

2 SWS	6 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110007 Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]

3 SWS	6 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff, G. Lehmann
UE	Mi	10-12	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff, G. Lehmann

1) die 1.Übung findet am 20.10.2009 statt

3110008 Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]

3 SWS	6 SP				
UE	Do	10-13	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff, G. Lehmann
UE	Do	13-16	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff, G. Lehmann
UE	Fr	12-15	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff, G. Lehmann

3110009 Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP]

4 SWS	5 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	CH 117, 551	D. Nowack

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

3110010 Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP]

4 SWS	5 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	CH 117, 522	D. Nowack
	Do	10-12	wöch.	CH 117, 551	D. Nowack
UE	Mi	10-12	wöch.	CH 117, 523	D. Nowack
	Mi	10-12	wöch.	CH 117, 522	R. Kempster
UE	Do	10-12	wöch.	CH 117, 523	D. Nowack
	Do	10-12	wöch.	CH 117, 552	R. Kempster

3110011 Biostatistik [B16 - 2SP, Bph1 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	I - NO, 3305	A. Herrmann, H. Herzel

3110012 Biophysik im Überblick [fak.]

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	I - M, 312	A. Herrmann

3110013 Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP]

4 SWS	7 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	PH13-H18, 329	W. Lockau
	Mi	08-10	wöch.	PH13-H18, 329	W. Lockau

1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Organisatorisches:

Modul B4 = gute Grundlagenkenntnisse in Chemie

3110014 Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP]

2 SWS	7 SP				
UE			wöch. (1)		W. Lockau

1) vlfz

3110015 Grundlagen der Biochemie [B12 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	CH 117, 551	W. Lockau
	Di	12-14	14tgl.	CH 117, 522	W. Lockau

1) die 1. Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

3110016 Einführung in die Genetik [B12 - 4SP]

2 SWS	4 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	CH 117, 552	H. Saumweber

1) die 1. Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

3110017 Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP, Bph6 - 6SP]

3 SWS	5 SP / 6 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Brecht, S. Hetz
	Di	18-20	14tgl.	PH13-H18, 329	S. Hetz

1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110018 Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP, Bph6 - 6SP]

2 SWS	5 SP / 6 SP				
UE			Block (1)		S. Hetz

1) vlfz; n.V.

3110019 Einführung in die Neurophysiologie [B7 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 2304	M. Henning, B. Ronacher

1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Organisatorisches:

Teilnahme am Modul: Abschluss der Module B1 und B2

3110020 Einführung in die Physikalische Chemie für Biolog(inn)en [B18 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	Ph13,H02	R. Hagedorn

Organisatorisches:

Teilnahme am Modul: Abschluss des Moduls B1

3110021 Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	Ph13,H02	P. Hegemann

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Organisatorisches:

Teilnahme am Modul: Abschluss der Module B1;Bph1;Bph2;Bph3;Bph5;

3110022 Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	14tgl./1 (1)	I - M, 312	P. Hegemann
	Mi	13-15	14tgl./1	CH 117, 551	P. Hegemann
	Mi	16-18	14tgl./2	CH 117, 551	P. Hegemann

1) die 1.Veranstaltung beginnt am 20.10.2009 nur für BBP

3110023 Pflanzenphysiologie [B8 - 5SP] 2.HS

2 SWS	5 SP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)	CH 117, 523	T. Buckhout

1) die 1.Vorlesung findet am 8.12.2009 statt

3110025 Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP]

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	I - M, 2304	A. Upmeier zu Belzen

3110026 Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP]

4 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen
	Di	14-16	wöch. (2)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen

1) kein Seminar in der ersten Woche, Vorbesprechung und Verteilung der Teilnehmer auf die Seminare erfolgt in der VL in der ersten Woche
2) kein Seminar in der ersten Woche, Vorbesprechung und Verteilung der Teilnehmer auf die Seminare erfolgt in der VL in der ersten Woche

3110027 Vorbereitungsseminar [B25 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

1) das 1.Seminar findet am 19.10.2009 statt

3110028 Unterrichtspraktikum [B25 - 4SP]

4 SWS	4 SP				
PR			wöch.		A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

3110029 Vertiefungsseminar [B25 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
SE		09-12	Block (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
		13-16	Block (2)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt
2) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt

32 292 Grundlagen der Programmierung

4 SWS	12 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	K. Bothe
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	K. Bothe

Computer, Algorithmen, Daten, Programme, Konzepte von Programmiersprachen, imperative und objektorientierte Programmierung, Programmiertechniken, Grundlagen einer systematischen Softwareentwicklung. Die Einführung erfolgt am Beispiel von Java.

Organisatorisches:

Für den Bachelor-Kombinationsstudiengang entspricht diese Lehrveranstaltung der Praktischen Informatik 1.

32 293 Grundlagen der Programmierung

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	G. Lindemann-v.Trzebiatowski
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	G. Lindemann-v.Trzebiatowski
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1306	M. Kurth
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Kurth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Für den Bachelor-Kombinationsstudiengang entspricht diese Lehrveranstaltung der Praktischen Informatik 1.

32 294 Grundlagen der Programmierung (Kombi-Bachelor)

2 SWS					
PR					M. Ritzschke

Einzelpraktikum zur Vorlesung "Grundlagen der Programmierung" für Kombi-Bachelor

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung entspricht der Praktischen Informatik 1. Sie findet in den Poolräumen 3.209, 3.211 (beide RUD 25) statt.

VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)**Biochemie [BX01 - 10SP] W.Lochau****3110050 Biochemie der Pflanzen**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	CH 117, 523	W. Lockau
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt					

Prüfung:

schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

3110051 Aktuelle Probleme der Biochemie

2 SWS	3 SP				
OS	Mi	18-20	wöch.	CH 117, 551	W. Lockau

3110052 Biochemie [BC 1]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		W. Lockau, M. Gründel, T. Volkmer
			Block (2)		W. Lockau, M. Gründel, T. Volkmer

- 1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: 11.01.2010 12:00;CH117 R.011
2) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; Vorbesprechung: 25.01.2010 12:00;CH117 R.011

3110053 Biochemie II [BC 2]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

G. Beyer,
F. Klemke,
T. Volkmer

1) findet vom 13.10.2009 bis 23.10.2009 statt; Vorbesprechung: 05.10.2009 12:00; Ch117, R.001

Theoretische Biophysik [BX 02, Bph V1 - 10SP] E.Klipp**3110055 Modelle zellulärer Prozesse**4 SWS
VL/UE6 SP
Fr

08-10

wöch.

I - M, 312

Liebermeister

Prüfung:

Inhalte der Teile A und B

3110056 Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen4 SWS
VL/UE

Mi

08-10

wöch.

I - M, 312

N.N.

3110057 Mathematische Modellierung biologischer Systeme (auch BB/DB) [TBP 2]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

E. Klipp

1) findet vom 24.11.2009 bis 04.12.2009 statt; Vorbesprechung: 9.11.2009; 12:00Uhr Inv.42,Neubau

Experimentelle Biophysik [BX02,BphV2 - 10SP] A.Herrmann**3110060 Molekulare Biophysik (nur BBP, DBPh)**4 SWS
VL6 SP
Mo

10-14

wöch. (1)

A. Herrmann,
W. Höhne

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:

Inhalte der Teile A und B

3110061 ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP, DBPh) [MBP 2]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

T. Korte,
A. Herrmann,
P. Müller

1) findet vom 10.11.2009 bis 20.11.2009 statt; Vorbesprechung: 02.11.2009,12:00,Inv.42,Neubau Seminarraum

3110063 IR-Spektroskopie (nur BBP, DBPh) [CPB 1]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

F. Bartl

1) findet vom 13.10.2009 bis 23.10.2009 statt; Vorbesprechung: 13.10., 10.00 Uhr, Institut für Mediz. Physik und Biophysik, Ziegelstr. 9, Seminarraum

3110064 Kurz- und Langzeitspektroskopie an Blitzlichtrezeptoren (auch BB, DBPh, DB) [EBP 2]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

P. Hegemann,
R. Hagedorn,
T. Mathes1) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; Vorbesprechung:
25.01.2010;12:00Uhr,Inv.42,Neubau,Seminarraum**Vertiefte organismische Botanik [BX03 - 10SP] C.Brückner****3110065 Bestäubungsbiologie (1.HS)**1 SWS
VL1 SP
Mo

14-16

wöch. (1)

SPA80, 209

C. Brückner

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110066 Vertiefende Botanische Systematik (Schwerpunkt Giftpflanzen)1.HS

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	16-20	wöch. (1)	SPAE80, 209	C. Brückner
1) das 1.OS findet am 19.10.2009 statt					

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110067 Botanische Arbeitsmethoden [BOT 2]

4 SWS UE	5 SP	Block (1)	C. Brückner, P. Brückner
1) findet vom 10.11.2009 bis 20.11.2009 statt; Vorbesprechung:im ersten OS			

3110068 Metamorphosen pflanzlicher Grundorgane [BOT 4]

1 SWS	2 SP			
UE		Block (1)	SPAE80, 209	B. Schmidt
1) Vorbesprechung: im ersten OS				

Entwicklungsbiologie und Tumorentstehung [BX05 - 10SP] A.Leutz

3110070 Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung

2 SWS VL	3 SP Di	08-10	wöch. (1)	CH 117, 522	H. Saumweber, A. Leutz
-------------	------------	-------	-----------	-------------	---------------------------

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte A + B

3110071 Hämatopoiesis and Leukämogenesis

6 SWS 7 SP
OS Block (1) A. Leutz
1) s.Aush. CH117

Mikrobiologie [BX07 - 10SP] T.Eitinger

3110075 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS	3 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	CH 117, 522	R. Cramm, T. Eitinger, E. Schwartz

Prüfung:
Inhalte A - C

3110076 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS OS	3 SP Mo	14-16	wöch. (1)	CH 117, 522	R. Cramm, T. Eitinger, E. Schwartz
-------------	------------	-------	-----------	-------------	--

1) das 1.OS findet am 19.10.2009 statt

3110077 Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen
[MB 1]

4 SWS PR	4 SP	Block (1)	R. Cramm, T. Eitinger, A. Pohlmann, E. Schwartz
-------------	------	-----------	--

1) findet vom 10.11.2009 bis 20.11.2009 statt; Vorbesprechung: 1.VL oder 1. OS des Moduls

Mikrobiologie [BX08 - 10SP] E.Schneider

3110080 Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	CH 117, 551	E. Schneider

1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110081 Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen

2 SWS	3 SP				
OS	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 522	E. Schneider

3110082 Vom Gen zum Protein [PMO 1]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		N.N.

1) findet vom 08.12.2009 bis 18.12.2009 statt; Vorbesprechung: 02.11.2009, 13Uhrst, Ch117, R.251

Mikrobiologie (Bakteriengenetik) [BX10 - 10SP] R.Borriss

3110085 Bakteriengenetik

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 551	R. Borriss

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110086 Bakteriengenetik

2 SWS	3 SP				
OS	Do	08-10	wöch.	CH 117, 551	R. Borriss

3110087 Genexpression in Bakterien 1 [BGN 1]

4 SWS	4 SP				
PR		10-17	Block (1)		R. Borriss, O. Makarewicz

1) findet vom 13.10.2009 bis 23.10.2009 statt; Vorbesprechung: 12.10.2009 14:00Uhr CH117 R.252

Molekularbiologie [BX11 - 10SP] T.Börner

3110090 Gentechnik und gentechnische Arbeitsmethoden

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	CH 117, 522	A. Weihe

1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110091 Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS	3 SP				
OS	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 523	A. Weihe

3110092 Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1) Block (2)		A. Weihe A. Weihe

1) findet vom 05.01.2010 bis 15.01.2010 statt; Vorbesprechung: Do17.12.2009;18:00;R353;Ch117
2) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: Do17.12.2009;18:00;R353;Ch117

Entwicklungsbiologie 1 [BX13 - 10SP] H.Saumweber

3110095 Einführung in die Entwicklungsbiologie

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	CH 117, 551	H. Saumweber

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110096 Entwicklungsbiologisches Seminar

2 SWS	3 SP				
OS	Do	18-20	wöch.	CH 117, 552	H. Saumweber

3110097 Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila [ZG1]

4 SWS	4 SP				
PR			Block	CH 117, 064	H. Saumweber

Gewässerökologie [BX18 - 10SP] C.Steinberg

3110495 A: Grundlagen der Stressökologie

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	00-00	wöch. (1)	LU53-H32, 116	C. Steinberg

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt s.Aush.

Prüfung:
Inhalte der Teile A und C

3110496 B: Stress-Ökologie

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	00-00	wöch. (1)	LU53-H32, 116	C. Steinberg, R. Menzel

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt s.Aush.

3110497 C: Ecological Genomics [SOE 1]

4 SWS	2 SP / 4 SP				
PR			Block (1)		C. Steinberg, R. Menzel

1) findet vom 05.01.2010 bis 15.01.2010 statt; Vorbesprechung: 11.12.2009,18:00Uhr,Arboretum, AG
Gewässerökologie, Späthstr. 80/81,SR 3Etage

Grundlagen der Paläobiologie [BX21 - 10SP] W. Kießling

3110105 Allgemeine Paläontologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	MfN,HS 201	W. Kießling, M. Aberhan, D. Korn, B. Mohr, J. Müller

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110106 Paläoökologie

2 SWS	3 SP				
OS			Block (1)	MfN,3313	W. Kießling

1) s.Aush.

3110107 Systematische Paläobiologie [MFN 9]4 SWS
KU

5 SP

Block (1)

W. Kießling,
M. Aberhan,
D. Korn,
J. Müller,
C. Neumann,
B. Mohr

1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: MfN HS201, 19.10.2009, 14st

Parasitologie [BX23 - 10SP] R.Lucius**3110110 Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen des Menschen und der Tiere**2 SWS
VL3 SP
Mo

08-10

wöch. (1)

PH13-H14, 103

R. Lucius

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:

Inhalte der Teile A - C

3110111 Aktuelle Fragestellung der Parasitologie2 SWS
OS3 SP
Di

18-20

wöch. (1)

PH13-H14, 103

R. Lucius

1) das 1.OS findet am 20.10.2009 statt

3110112 Molekularbiologie von Parasiten [MP 2]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

R. Lucius,
S. Hartmann

1) findet vom 10.11.2009 bis 20.11.2009 statt; Vorbesprechung: Mo.02.11.09, 12:00, Ph13, H14 Kursraum

Pflanzenphysiologie [BX24 - 10SP] B.Grimm**3110117 Biochemische und pflanzenphysiologische Methoden [ABO 1]**4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

B. Grimm,
Y. Pörs

1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: 14.12.09; 12s.t.; Inv42Rm005

Organisatorisches:

VL & OS werden im Sommersemester 2010 angeboten

Pflanzenphysiologie [BX25 - 10SP] B.Grimm**3110120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen**2 SWS
VL3 SP
Do

08-10

wöch.

PH13, H12

B. Grimm

Prüfung:

Inhalte der Teile A - C

3110121 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie2 SWS
OS3 SP
Fr

08-10

wöch.

PH13, H12

B. Grimm,
C. Kühn**3110122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

B. Grimm

1) findet vom 27.10.2009 bis 06.11.2009 statt; Vorbesprechung: 19.10.2009, 12:00Uhr, Ph13H12 SemRaum

Theoretische Biologie I [BX26 - 10SP] H.Herzel

3110125 Modellierung

2 SWS	2 SP					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - M, 2304		H. Herzel, M. Or-Guil

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A - D

3110126 Modellierung

2 SWS	3 SP					
UE			(1)			H. Herzel

1) n.V.

3110127 Datenanalyse und numerische Verfahren

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	I - M, 1322		M. Kollmann

3110128 Computer-PR zur Datenanalyse und Modllierung

2 SWS	3 SP					
PR	Mi	10-12	wöch.	PH13-H06, 114		R. Steuer, M. Kollmann

Theoretische Biologie [BX27 - 10SP] P.Hammerstein

3110130 Evolution

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	I - M, 2304		P. Hammerstein

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A - D

3110131 Computergestützte Übungen

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	18-20	wöch.	I - M, 1322		P. Hammerstein

3110132 Models of Neural Systems - Theoretical Lecture (englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	09:30-11:00	wöch. (1)	PH13-H06, 102		R. Kempster

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110133 Models of Neural Systems - Computer Tutorial (englisch)

2 SWS	3 SP					
PR	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H06, 114		R. Kempster, R. Schmidt, B. Telenczuk

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

Tierphysiologie [BX29 - 10SP] S.Hetz

3110135 Anpassung unter Extrembedingungen

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	08-10	wöch. (1)			S. Hetz

1) PH13;Haus6;Raum 114 EG

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110136 Anpassung unter Extrembedingungen

2 SWS	3 SP					
OS	Mo	10:15-12:15	wöch. (1)			S. Hetz

1) PH13,Haus18;Hörsaal 2

3110137 Anpassung unter Extrembedingungen [TPH1]4 SWS
PR

4 SP

Block

S. Hetz

Tierphysiologie, Neuroethologie [BX31 - 10SP] B.Ronacher**3110141 Ethologie & Verhaltensökologie**2 SWS
OS

3 SP

wöch.

G. Lehmann

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 3.11.2009, **16:30h**, Inv.43,4.OG,Raum4309

genaue Terminabstimmung bei Vorbesprechung (Wochenendseminar!)

Wer verhindert ist, bitte Meldung per e-mail

gerlind.lehmann@t-online.de

3110142 Verhalten, Sinnes- und Neurophysiologie [VPH 1]4 SWS
UPR

4 SP

Block (1)

B. Ronacher,
M. Hennig

1) findet vom 24.11.2009 bis 04.12.2009 statt; Vorbesprechung: 27.10.2009,18:00Uhr,Inv.43 R.4303

Organisatorisches:

VL & OS finden im Sommersemester 2010 statt

Zoologie [BX34 - 10SP] G.Scholz**3110150 Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie**2 SWS
OS

3 SP

Block (1)

Ph13,H02

G. Scholtz,
M. Ohl

1) n.V.

Prüfung:

Inhalte der Teile A - C

3110151 Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie[VZ1]6 SWS
VL/UE

7 SP

Block (1)

Ph13,H02

G. Scholtz,
M. Ohl

1) s.Aush.

BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)**Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen****3110027 Vorbereitungsseminar**2 SWS
SE3 SP
Mo

14-16

wöch. (1)

A. Upmeier zu
Belzen,
H. Hellwig

1) Inv.42;R.1152

3110028 Unterrichtspraktikum4 SWS
PR

4 SP

A. Upmeier zu
Belzen,
H. Hellwig

3110029 Vertiefungsseminar

2 SWS SE	4 SP	09-12	Block (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
		13-16	Block (2)	I - H, 1152	
1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt					
2) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt					

BU/Nawi - Unterricht [LM2 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen**3110203 Innovativer BU/Nawi-Unterricht**

2 SWS SE	2 SP	09-18	Block (1)	I - H, 1152	H. Hellwig
1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt; In dieser Veranstaltung ist eine Pause von 13-14 Uhr vorgesehen					

3110204 Fachdidaktisches Forschungsseminar

2 SWS FS	3 SP Mi	16-18	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------------

3110205 Fachwissenschaftliche Vertiefung

2 SWS SE					A. Elepfandt
-------------	--	--	--	--	--------------

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 15.10.2009, 13-16 Uhr, MfN R 3313

BU/Nawi - Unterricht [LM2b - 5SP] A.Upmeier zu Belzen**3110204 Fachdidaktisches Forschungsseminar**

2 SWS FS	3 SP Mi	16-18	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------------

3110206 Innovativer BU/Nawi-Unterricht

2 SWS SE	2 SP Di	12-14	wöch. (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
-------------	------------	-------	-----------	-------------	--

1) die 1.Veranstaltung findet am 20.10.2009 statt

Vertiefung Zoologie [LM4 - 5SP]**3110207 Vertiefung Zoologie**

2 SWS OS			(1)		R. Schneider
1) n.V. s.Aush.					

Vertiefung Genetik/Molekularbiologie [LM6 - 5SP]**3110208 Vertiefung Genetik/Molekularbiologie**

2 SWS OS			wöch. (1)		H. Saumweber
1) s.Aush. Ch117					

Pflanzenphysiologie [LM7 - 5SP]**3110023 Pflanzenphysiologie 2.HS**

2 SWS VL	Di	08-12	wöch. (1)	CH 117, 523	T. Buckhout
1) die 1.Vorlesung findet am 1.12.2009 statt					

BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)

Grundlagen der Gentechnik [MB-A01 - 10SP] T.Börner, A.Weihe

3110090 Gentechnik und gentechnische Arbeitsmethoden

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	CH 117, 522		A. Weihe
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt						

Prüfung:
Inhalte der Teile A & C

3110091 Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS	3 SP					
OS	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 523		A. Weihe

3110092 Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1]

4 SWS	4 SP					
PR			Block (1)			A. Weihe
			Block (2)			A. Weihe
1) findet vom 05.01.2010 bis 15.01.2010 statt; Vorbesprechung: Do17.12.2009;18:00;R353;Ch117						
2) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: Do17.12.2009;18:00;R353;Ch117						

Molekulare Pflanzengenetik [MB-A02 - 10SP] T.Börner, K.Liere

3110255 A: Molekulargenetik von Pflanzen

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	CH 117, 551		K. Liere
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt						

Prüfung:
Inhalte der Teile A & C

3110256 B: Aktuelle Probleme der Pflanzenmolekulargenetik oder Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS	3 SP					
OS	Mi	18-20	wöch.	CH 117, 552		K. Liere

3110257 C: Molekulargenetik der Pflanzen [GN 2]

4 SWS	4 SP					
PR			Block (1)			K. Liere
1) findet vom 08.12.2009 bis 18.12.2009 statt; Vorbesprechung: Di.01.12.2009;18:00;R353;Ch117						

Mikrobiologie (Bakteriengenetik) [MB-A03 - 10SP] R.Borriss

3110085 Bakteriengenetik

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 551		R. Borriss

Prüfung:
Inhalte der Teile A & C

3110086 Bakteriengenetik

2 SWS	3 SP					
OS	Do	08-10	wöch.	CH 117, 551		R. Borriss

3110087 Genexpression in Bakterien 1[BGN 1]

4 SWS	4 SP					
PR		10-17	Block (1)			R. Borriss, O. Makarewicz
1) findet vom 13.10.2009 bis 23.10.2009 statt; Vorbesprechung: 12.10.2009 14:00Uhr Ch117 R.252						

Molecular Parasitology [MB-A04 - 10SP] R.Lucius

3110265 A: Molecular Parasitology; alternativ: Ringvorlesung Infection Biology

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius

3110266 B: Topical questions of Molecular Parasitology

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-H14, 103	R. Lucius, S. Hartmann, N. Gupta, T. Pogonka

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110267 C: Molecular manipulation of Parasites [MP 3]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		R. Lucius, T. Pogonka

1) findet vom 24.11.2009 bis 04.12.2009 statt; Vorbesprechung: Mo.16.11.09,12:00, Ph13,H14 Kursraum

Molekulare Entwicklungsbiologie - Epigenetik [MB-A08 - 10SP] H.Saumweber

3110070 Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	CH 117, 522	H. Saumweber, A. Leutz

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A & C

3110276 Der Zellkern

2 SWS	2 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	CH 117, 552	H. Saumweber

3110277 Chromatin in Entwicklung und Differenzierung [ZG2]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)	CH 117, 064	H. Saumweber

1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: 5.1.2010; 18:15h,Ch117,R064

Entwicklungsbiologie und Tumorentstehung [MB-A09 - 10SP] A.Leutz

3110070 Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	CH 117, 522	H. Saumweber, A. Leutz

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A & B

3110071 Hämatopoiesis and Leukämogenese [MDC1]

6 SWS	6 SP				
OS			Block		A. Leutz

Mikrobiologie / Bakterienphysiologie [MB-A11 - 20SP] T.Eitinger, E.Schneider

3110285 A: Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	CH 117, 551	E. Schneider

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A und B
Inhalte der Teile C und D

3110286 B: Diversität des mikrobiellen Stoffwechsels unter molekularen und biotechnologischen Aspekten

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	CH 117, 155	T. Eitinger

1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A und B
Inhalte der Teile C und D

3110287 C: Vertiefung der Vorlesungen A und B durch Studium von Originalliteratur und studentische Präsentationen

2 SWS	3 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	CH 117, 551	E. Schneider, T. Eitinger

3110288 D: Extremophile Mikroorganismen [PMO 4]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1) Block (2)		E. Schneider E. Schneider

1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: 11.01.2010, 13Hurst, Ch117, R251
2) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; Vorbesprechung: 11.01.2010, 13Hurst, Ch117, R251

3110289 E: Experimentelle Vertiefung der Inhalte der Vorlesung B [MB 3; MB 4]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1) Block (2)		T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz T. Eitinger, E. Schwartz, O. Lenz

1) findet vom 27.10.2009 bis 06.11.2009 statt; Vorbesprechung: 1. VL oder 1. OS des Moduls
2) findet vom 08.12.2009 bis 18.12.2009 statt; Vorbesprechung: 1. VL oder 1. OS des Moduls

Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik [MB-A12 - 10SP] B.Grimm

3110120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	PH13, H12	B. Grimm

Prüfung:
Inhalte der Teile A und C

3110121 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie

2 SWS	3 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13, H12	B. Grimm, C. Kühn

3110122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		B. Grimm

1) findet vom 27.10.2009 bis 06.11.2009 statt; Vorbesprechung: 19.10.2009, 12:00Uhr, PH13H12 SemRaum

Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C (für diesen Modul sind 2 der 3 PR zu belegen) [MB-A14 - 10SP] T.Buckhout

3110300 A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie

2 SWS	2 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13, H12	T. Buckhout, C. Kühn

Prüfung:
Inhalt des OS, sowie der 2 gewählten PR

3110301 B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]

4 SWS 3 SP
PR

Block (1)

B. Grimm,
B. Hedtke

1) findet vom 24.11.2009 bis 04.12.2009 statt; Vorbesprechung: 16.11.2009,12:00Uhr,Ph13H12 SemRaum

3110302 C: Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6]

4 SWS 3 SP
PR

Block (1)

C. Kühn

1) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; Vorbesprechung: 25.01.2010,12:00Uhr,Ph13H12 SemRaum

3110303 D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1]

4 SWS 3 SP
PR

Block (1)

T. Buckhout

1) findet vom 19.01.2009 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung 14.12.2009/12s.t.Inv.42 Rm005

RNA - Biologie [MB-A16 - 10SP] C.Schmitz-Linneweber

3110320 C: RNA - Biologie von Organellen [GN 3]

4 SWS 4 SP
PR

Block (1)

C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; Vorbesprechung: Di.19.01.2009;17:00ct;R353;Ch117

Organisatorisches:
VL + OS im SoSe

Virus - Wirt - Interaktionen [MB-A-17-1 - 10SP] D.Krüger

3110305 A: Allgemeine und molekulare Virologie

2 SWS 2 SP
VL Di

08-10

wöch. (1)

CH 117, 552

D. Krüger,
M. Reuter

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A,B und D

3110306 B: Medizinische Virologie

1 SWS 1 SP
VL

wöch. (1)

D. Krüger

1) s.Aush.

3110307 C: Aktuelle Entwicklungen in der Virologie

1 SWS 1,5 SP
OS Mo

16:30-18:00

14tgl. (1)

D. Krüger,
M. Reuter

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt Institut für Virologie; Chariteplatz 1

3110308 D: Grundlegende Methoden in der Virologie [VIR 1]

4 SWS 4 SP
PR

Block (1)

M. Reuter

1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Institut für Virologie; Chariteplatz 1 Vorbesprechung: wird in der 1.VL bekannt gegeben

CUB851 Molekulare und allgemeine Virologie

2 SWS
VL Di

08-10

wöch.

D. Krüger

CUB852 Medizinische Virologie

2 SWS
VL

D. Krüger

CUB853 Neueste Entwicklungen in der Virologie

1 SWS
SE Mo 18:00-19:30 14tgl. D. Krüger

CUB854 Grundmethoden der Virologie

4 SWS
PR D. Krüger

Cellular and Molecular Immunology [MB-A18 - 10SP] H.-D.Volk**3110310 A: Cellular and Molecular Immunology**

2 SWS 2 SP
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1)
1) Seminarraum der AG Molekulare Bibliotheken, Hessische Str. 3-4 G. Grütz

3110311 Actual literature in immunology

2 SWS 3 SP
OS Fr 08:30-10:00 wöch. (1)
1) Seminarraum der AG Molekulare Bibliotheken, Hessische Str. 3-4 G. Grütz

3110312 C: Cellular and Molecular Immunology [CIM 1]

4 SWS 4 SP
PR Block (1)
1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: 18.1.2010 im Früstücksraum der Immunologie, 4. Etage Bettenhochhaus, Lusenstr., CCM G. Grütz

3110313 D: Molekulare Bibliotheken und biologische Erkennung [CIM-2]

4 SWS
PR Block (1) R. Volkmer
1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: 18.01.2010 17:00; Hessische Str. 3-4 1. Etage
SR

CUB861 A: Cellular and Molecular Immunology

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. H. Volk

CUB862 B: actual literature in immunology

2 SWS
SE Fr 08:30-10:00 wöch. H. Volk

CUB863 C: Cellular and Molecular Immunology (CIM-1)

4 SWS
PR H. Volk

CUB864 D: Molekulare Bibliotheken und biologische Erkennung (CIM-2)

4 SWS
PR H. Volk

Infektionsbiologie [MB-A19 - 10SP] T.Meyer**3110315 A: Molecular and cellular microbiology (englisch)**

2 SWS 2 SP
VL Mo 09:00-10:30 wöch. (1)
A. Zychlinsky,
T. Meyer,
J. Vogel,
S. Beetz,
Matuschewski,
H. Wardemann
1) MPII SR1+2 Chariteplatz1

3110316 B: Topical questions of Molecular Microbiology and cell biology (englisch)

1 SWS	1.5 SP				
OS	Mo	10:45-11:30	wöch. (1)		A. Zychlinsky, T. Meyer, J. Vogel, H. Wardemann, S. Beetz, Matuschewski

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt MPII SR1+2 Chariteplatz1

3110317 C: Modern methods in molecular biology, microbiology and infection biology [MPI 5] (englisch)

6 SWS	5.5 SP				
PR			Block (1)		A. Zychlinsky, T. Meyer, J. Vogel, H. Wardemann, S. Beetz, Matuschewski

1) vorlesungsfreie Zeit oder Sondertermin

BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)**Entwicklungsbiologische Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [MB-B01 - 10SP] K.Zoglauer****3110400 A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer

1) findet ab 08.12.2009 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A und C

3110401 B: Seminar zur Entwicklungsbiologie

2 SWS	3 SP				
OS	Do	08-10	wöch.	I - H, 1330	K. Zoglauer, A. Rupps

3110402 C: Entwicklungsbiol. Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [BOT 1]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		K. Zoglauer, A. Rupps

1) findet vom 08.12.2009 bis 18.12.2009 statt; Vorbesprechung Mo.,9.11.09,12.00Uhr, Botanik, Inv42 Westturm

Pflanzenphysiologie A - Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie [MB-B03 - 10SP] B.Grimm**3110120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	PH13,H12	B. Grimm

Prüfung:
Inhalte der Teile A und C

3110121 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie

2 SWS	3 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12	B. Grimm, C. Kühn

3110122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		B. Grimm

1) findet vom 27.10.2009 bis 06.11.2009 statt; Vorbesprechung: 19.10.2009,12:00Uhr,PH13H12 SemRaum

Pflanzenphysiologie C - Methoden der Pflanzenphysiologie [MB-B04 - 10SP] B.Grimm

3110300 A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie

2 SWS	2 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12	T. Buckhout, C. Kühn

Prüfung:

Inhalt des OS, sowie der 2 gewählten PR

3110301 B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]

4 SWS	3 SP				
PR			Block (1)		B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 24.11.2009 bis 04.12.2009 statt; Vorbesprechung: 16.11.2009,12:00Uhr,Ph13H12 SemRaum

3110302 C: Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6]

4 SWS	3 SP				
PR			Block (1)		C. Kühn

1) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; Vorbesprechung: 25.01.2010,12:00Uhr,Ph13H12 SemRaum

3110303 D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1]

4 SWS	3 SP				
PR			Block (1)		T. Buckhout

1) findet vom 19.01.2009 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: 14.12.2009;12s.t.;Inv42;Rm005

Entwicklungsbiologie [MB-B05 - 10SP] H.Saumweber

3110095 Einführung in die Entwicklungsbiologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	CH 117, 551	H. Saumweber

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:

Inhalte der Teile A - C

3110096 Entwicklungsbiologisches Seminar

2 SWS	3 SP				
OS	Do	18-20	wöch.	CH 117, 552	H. Saumweber

3110097 Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila [ZG1]

4 SWS	4 SP				
PR			Block	CH 117, 064	H. Saumweber

Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP] S.Hetz

Vorbesprechung für das ganze Modul 12.10.2009 10:00Uhr PH13;H18;2.OG

3110135 Anpassung unter Extrembedingungen

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)		S. Hetz

1) PH13 Bernsteinzentrum,Haus6 Raum114 EG

Prüfung:

Inhalte der Teile A - C

3110136 Anpassung unter Extrembedingungen

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	10:15-12:15	wöch. (1)	PH13-H18, 110	S. Hetz

1) im Hörsaal 2

3110137 Anpassung unter Extrembedingungen [TPH1]4 SWS
PR

4 SP

Block

S. Hetz

Neurobiologie / Neurophysiologie [MB-B07 - 10SP] B.Ronacher**3110430 A: Neuroethologie**2 SWS
VL

2 SP

wöch. (1)

B. Ronacher,
M. Hennig

1) s.Aush.

Prüfung:

Inhalte der Teile A und C

3110431 B: Verhalten und Evolution2 SWS
OS

3 SP

Block (1)

B. Ronacher,
M. Hennig

1) s.Aush.

3110432 C: Sinnes- und Neurophysiologie [VPH2]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

B. Ronacher,
M. Hennig

1) s.Aush.

Models of Neural Systems [MB-B10 - 10SP] R.Kempster**3110132 Models of Neural Systems - Theoretical Lecture (englisch)**2 SWS
VL2 SP
Mo

09:30-11:00

wöch. (1)

PH13-H06, 102

R. Kempster

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 202***3110133 Models of Neural Systems - Computer Tutorial (englisch)**2 SWS
PR3 SP
Mo

16-18

wöch. (1)

PH13-H06, 114

R. Kempster,
R. Schmidt,
B. Telenczuk

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 202***3110446 Models of Neural Systems - Analytical Tutorial (englisch)**2 SWS
UE3 SP
Mo

11:30-13:00

wöch. (1)

PH13-H06, 114

R. Kempster

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

Acquisition and Analysis of Neural Data [MB-B12 - 10SP] M.Brecht**3110455 A: Experimentelle Vorlesung**2 SWS
VL2 SP
Di

09-11

wöch. (1)

PH13-H06, 114

M. Brecht,
H. Obrig,
J. Steinbrink,
G. Curio,
V. Nikulin

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Organisatorisches:

Voraussetzung: gute Kenntnisse in Mathematik und grundlegende Programmierkenntnisse

Prüfung:

Inhalte der Teile A - D

3110456 B: Acquisition and Analysis of Neural Data - Practical (englisch)

1 SWS PR	1 SP Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H06, 114
	Di	14-18	wöch. (2)	PH13-H06, 114

M. Brecht,
H. Obrig,
J. Steinbrink,
G. Curio,
V. Nikulin
M. Brecht,
H. Obrig,
J. Steinbrink,
G. Curio,
V. Nikulin

- 1) findet vom 12.10.2009 bis 24.12.2009 statt
2) findet vom 24.12.2009 bis 13.02.2010 statt

Geobotanik [MB-B14 - 10SP] K.Zoglauer**3110465 A: Einführung in die Pflanzengeographie**

2 SWS VL	2 SP	Block (1)
1) findet vom 04.01.2010 bis 14.02.2010 statt; n.V.; Späthstr. 80/81		

C. Brückner

Organisatorisches:

VL-Teilnahme ist Voraussetzung für Teilnahme an der Großexkursion im SoSe2010
Interessenten melden sich bitte per Mail bis zum 27.11.2009 bei
= claudia.brueckner@biologie.hu-berlin.de=
zur Vereinbarung des Vorbesprechungstermins

Prüfung:
Klausur

3110466 Geobotanische Exkursion [BOT8]

4 SWS EX	4,5 SP	Block (1)
-------------	--------	-----------

K. Zoglauer,
C. Brückner,
A. Dreilich

- 1) findet vom 04.07.2010 bis 12.07.2010 statt; Vorbesprechung: 7.12.2009; 18:00 Westturm, Invalidenstr.42

Vertiefte organismische Botanik [MB-B15 - 10SP] C.Brückner**3110065 Bestäubungsbiologie (1.HS)**

1 SWS VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPAE80, 209	C. Brückner
1) Beginn: 19.10.09					

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110066 Vertiefende Botanische Systematik (Schwerpunkt Giftpflanzen) 1.HS

2 SWS OS	Mo	16-20	wöch. (1)	SPAE80, 209	C. Brückner
1) Beginn 19.10.09					

Organisatorisches:

TeilnehmerInnen melden sich bitte per E-Mail bis zum 10.10.09 bei
=claudia.brueckner@biologie.hu-berlin.de=

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110067 Botanische Arbeitsmethoden [BOT 2]

4 SWS UE	Block (1)	C. Brückner, P. Brückner
1) findet vom 10.11.2009 bis 20.11.2009 statt; Vorbesprechung: im ersten OS		

3110068 Metamorphosen pflanzlicher Grundorgane

1 SWS UE	Block	SPAE80, 209	B. Schmidt
-------------	-------	-------------	------------

Methoden der Phylogenetik und Evolutionsbiologie [MB-B17 - 10SP] G.Scholtz, M.Ohl

3110480 A: Phylogenie und Evolution der Tiere

2 SWS 2 SP
VL Block (1) G. Scholtz,
M. Ohl
1) n.V.

Prüfung:
Inhalte der Teile A und C

3110481 B: Seminar

2 SWS 3 SP
OS Block (1) G. Scholtz,
M. Ohl
1) n.V.

3110482 C: Praktikum Einführung in die Methoden der Phylogenetik und Evolutionsbiologie [VZ1]

4 SWS 4 SP
PR Block (1) G. Scholtz,
M. Ohl
1) s.Aush.

Stressökologie [MB-B20 - 10SP] C.Steinberg

3110495 A: Grundlagen der Stressökologie

2 SWS 2 SP / 3 SP
VL Mo 00-00 wöch. (1) LU53-H32, 116 C. Steinberg
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt s.Aush.
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

3110496 B: Stress-Ökologie

2 SWS 3 SP
OS Mo 00-00 wöch. (1) LU53-H32, 116 C. Steinberg,
R. Menzel
1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt s.Aush.
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

3110497 C: Ecological Genomics [SOE 1]

4 SWS 2 SP / 4 SP
PR Block (1) C. Steinberg,
R. Menzel
1) findet vom 05.01.2010 bis 15.01.2010 statt; Vorbesprechung: 11.12.2009,18:00Uhr,Arboretum, AG
Gewässerökologie, Späthstr. 80/81,SR 3Etage
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

Evolutionary Theory Across the Life Sciences I [MB-B21 - 10SP] P. Hammerstein

Vorbesprechung zum Modul 14.10.2009 18:00,Inv.43 Raum 1322

3110500 Foundations of Evolutionary Theory

2 SWS 2 SP
VL Mo 12-14 wöch. (1) I - M, 2304 P. Hammerstein
1) die 1. Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110501 Evolutionary Genetics

2 SWS 2 SP
VL Di 18-20 wöch. (1) I - M, 2304 P. Hammerstein
1) die 1. Veranstaltung findet am 20.10.2009 statt

3110502 Current Problems in Evolutionary Biologie

2 SWS 2 SP
SE Block A. Köhncke,
P. Hammerstein

3110503 Foundations of Evolutionary Theory

2 SWS
UE

2 SP
Mi

18-20

wöch.

I - M, 1322

A. Köhncke,
P. Hammerstein

Organisatorisches:
Vorbesprechung zum Modul 14.10.2009

Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP] M.Glaubrecht

3110515 A: Biodiversität und ihre Evolution

2 SWS
VL

2 SP
Mo

18-20

wöch. (1)

M. Glaubrecht,
C. Lüter,
F. Mayer,
M. Rödel,
T. von Rintelen

1) Ort: MFN

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

3110516 B: Diversität des Lebens

2 SWS
OS

2 SP

Block (1)

M. Glaubrecht,
C. Lüter,
F. Mayer,
M. Rödel,
T. von Rintelen

1) s.Aush; Museum

3110517 C: Einführung in die Methoden und Theorie der Biodiversitätsforschung [MFN18]

4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

M. Glaubrecht,
C. Lüter,
F. Mayer,
M. Rödel,
T. von Rintelen

1) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; 12.10.09, 18 Uhr, Pforte II, MFN

Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden [MB-B25 - 10SP] H.Hoch

3110520 A: Terrestrische Arthropoden - ein Erfolgsmodell der Evolution

2 SWS
VL

2 SP

wöch. (1)

H. Hoch

1) s.Aush; Museum

Prüfung:
Inhalte der Teile A und B

3110521 B: Praktikum Morphologie und Ökologie terrestrischer Arthropoden [MFN 5]

4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

H. Hoch,
J. Dunlop

1) findet vom 27.10.2009 bis 06.11.2009 statt; Vorbesprechung: am 1.Kurstag 27.10.09;9.30Uhr Kursraum;
Ph13H02(L-Ana)

3110522 C: Organismisches Problemlöseverhalten am Beispiel terrestrischer Arthropoden

2 SWS
OS

2 SP

(1)

H. Hoch,
J. Dunlop

1) s.Aush; Museum

3110523 D: Exkursion (Ziel/Thema wird zeitnah spezifiziert)2 SWS
PR

1 SP

Block

H. Hoch,
J. Dunlop**Evolutionäre Morphologie der Wirbeltiere [MB-B27 - 10SP] U.Zeller****3110530 A: Einführung in die Grundlagen der Morphologie und Evolutionsbiologie der Wirbeltiere**2 SWS
VL2 SP
Mi

18-20

wöch.

Ph13,H02

U. Zeller

Prüfung:

Inhalte der Teile A und D

3110532 C: Biologie der Kleinsäuger

1 SWS

2 SP

OS

1) s.Aush. Museum

(1)

U. Zeller

3110533 C: Zoologischer Garten und Aquarium4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

1) n.V. Museum

U. Zeller,
T. Göttert**3110534 D: Morphologie der Chordata**4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

1) s.Aush. Museum

U. Zeller,
K. Ferner,
Siniza**Physiologie und Ökologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes [MB-B32 - 10SP]
R.Ehwald****3110555 A: Physiologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes**1.5 SWS
VL1.5 SP
Mo

16-18

wöch. (1)

I - H, 1026

R. Ehwald

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:

Inhalte der Teile A,C und D

3110556 B: Ökologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes

1.5 SWS

1.5 SP

OS

Mo

16-18

wöch. (1)

I - H, 1026

R. Ehwald

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110557 C: Wasserhaushalt der Pflanzen [ZB6]2 SWS
PR

2 SP

Block (1)

1) s.Aush.

R. Ehwald

3110558 D: Freilandpraktikum Ökophysiologie der Heliophyten und Halophyten4 SWS
PR

3.5 SP

(1)

1) s.Aush.

R. Ehwald

Organisatorisches:

Praktikum wird im SoSe angeboten

Terrestrische Ökologie-Kombinationsmodul[MB-B35 - 10SP] L.Rueß

3110570 A: Bodenökologie

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. (1) PH13-H18, 329 L. Rueß
1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Prüfung:
schriftliche oder mündliche Prüfung, die aktuell vom Modulverantwortlichen festgelegt wird

3110571 B: Ökosystemprozesse

2 SWS
OS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H18, 314 L. Rueß
1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110572 C: Biochemische Ökologie [OE 1]

4 SWS
PR Block (1) L. Rueß
1) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; Vorbesprechung: 18.01.2010,16.15, Ph13 H18,R314

MASTER BIOPHYSIK

Biophysik V - Biophysik der Signaltransduktion [MBph5 - 10SP] P.Hegemann

3110620 Biophysik der Signaltransduktion

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) I - M, 312 P. Hegemann,
C. Spahn
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Prüfung:
eine mündliche oder schriftliche Prüfung

3110621 Wasserstoffbrückenbindungen in biologischen Systemen

2 SWS 2 SP
VL Di 08-10 wöch. (1) I - M, 312 F. Bartl
1) die 1.Veranstaltung findet am 20.10.2009 statt

3110622 Biophysik der Signaltransduktion [CPB 2]

4 SWS
PR Block (1) F. Bartl
1) findet vom 13.10.2009 bis 23.10.2009 statt; Vorbesprechung: 13.10., 10.00 Uhr, Institut für Mediz. Physik und Biophysik, Ziegelstr. 9, Seminarraum

3110623 Elektrophysiologische Charakterisierung von Iontentransportern und von Kanälen [EBP 3]

4 SWS 4 SP
PR Block (1) S. Tsunoda
1) findet vom 10.11.2009 bis 20.11.2009 statt; Vorbesprechung: 02.11.2009; 12:00Uhr, Inv.42,Neubau;Kursraum,EG

3110624 Biophysik an Zellkulturen [EBP 4]

4 SWS
PR Block (1) K. Stehfest
1) findet vom 27.10.2009 bis 06.11.2009 statt; Vorbesprechung: 20.10.,12.00Uhr,Inv.42,Neubau,Kursraum,EG

Biophysik VI - Theoretische Biophysik I [MBph6 - 10SP]

3110625 Elektrodynamik

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. (1) I - M, 1322 E. Klipp
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

Organisatorisches:

Voraussetzung: Kenntnisse der angewandten Mathematik; Grundkenntnisse der Physik

Prüfung:
eine mündliche oder schriftliche Prüfung

3110626 Statistische Physik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	I - M, 312	Stoma

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110627 Quantenbiophysik und Molekulardynamik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I - M, 312	Dr. Mitric

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

3110628 Theoretische Physik

2 SWS	3 SP				
PR	Di	10-12	wöch. (1)	I - M, 312	E. Klipp

1) die 1.Veranstaltung findet am 20.10.2009 statt

Photobiophysik 2 [MBph12 - 10SP]

3140588 Einf.i.d.mol.Photobiophysik [P23.3.2b- 5SP]

2 SWS					
VL	Do	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	B. Röder, S. Hackbarth

3140588 Einf.i.d.mol.Photobiophysik [P23.3.2b- 5SP]

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	B. Röder, S. Hackbarth

3110630 Photobiophysik [BPH 2]

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		B. Röder, S. Hackbarth

1) findet vom 30.03.2010 bis 09.04.2010 statt; Ort: Institut für Physik, Adlershof, Newtonstr.15

MASTER of COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE Lehrangebot auch für Student(inn)en, Haupt-/Nebenfach Theoretische Biologie

3110691 Ethical Issues and Implications for Society (englisch)

2 SWS					
VL		09:30-17:00	Block (1)	PH13-H06, 102	J. Haynes

1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt

Acquisition and analysis of neuronal systems [12 ECTS] M.Brecht

3110455 A: Experimentelle Vorlesung

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	PH13-H06, 114	M. Brecht, H. Obrig, J. Steinbrink, G. Curio, V. Nikulin

1) die 1.Vorlesung findet am 20.10.2009 statt

Organisatorisches:
Voraussetzung: gute Kenntnisse in Mathematik und grundlegende Programmierkenntnisse

Prüfung:
Inhalte der Teile A - D

3110456 B: Acquisition and Analysis of Neural Data - Practical (englisch)

1 SWS
PR Di 12-14 wöch. (1) PH13-H06, 114

M. Brecht,
H. Obrig,
J. Steinbrink,
G. Curio,
V. Nikulin
M. Brecht,
H. Obrig,
J. Steinbrink,
G. Curio,
V. Nikulin

Di 14-18 14tgl. (2) PH13-H06, 114

1) findet vom 12.10.2009 bis 24.12.2009 statt
2) findet ab 05.01.2010 statt

Machine Intelligence [12ECTS],auch für Student(inn)en,HF/NF Theoretische Biologie**TU xx1 Machine Intelligence (englisch)**

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1)
1) TU Berlin, Franklinstr. 28/29, seminarroom FR0512C, 10587 Berlin

Zappe

TU xx1 Machine Intelligence (englisch)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1)
1) TU Berlin, Bergbau und Hüttenwesen, Raum BH 0262, Ernst-Reuter-Platz 1, 10587 Berlin

K. Obermayer

Models of neuronal systems [12 ECTS] R.Kempter**3110132 Models of Neural Systems - Theoretical Lecture (englisch)**

2 SWS 2 SP
VL Mo 09:30-11:00 wöch. (1) PH13-H06, 102
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

R. Kempter

3110133 Models of Neural Systems - Computer Tutorial (englisch)

2 SWS 3 SP
PR Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H06, 114

R. Kempter,
R. Schmidt,
B. Telenczuk

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

3110446 Models of Neural Systems - Analytical Tutorial (englisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 11:30-13:00 wöch. (1) PH13-H06, 114
1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 212

R. Kempter

3110690 Models of neuronal Systems - Experimental Lecture (englisch)

2 SWS
VL Mo 14:00-15:30 wöch. (1) PH13-H06, 102
Mi 14:00-15:30 wöch. (2) PH13-H06, 102
1) Termine: 9.11.;23.11.;30.11.;07.12.;14.12.;21.12.;11.01.2010;18.01;25.01;08.02.2010
2) Termine: 4.11;18.11.2009;06.01.2010;03.02.2010

R. Kempter
R. Kempter

Programming Course and Project [9 ECTS]**TU xx2 Programming course and Project (englisch)**

2 SWS
VL Do 10:30-12:00 wöch. (1)
1) TU Berlin, Franklinstr. 28/29, Raum 1505, 10587 Berlin

R. Martin

TU xx2 Programming course and Project (englisch)

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

R. Martin

1) TU Berlin, Franklinstr. 28/29, Raum 2517, 10587 Berlin

DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS**3110700 Molekulare und Zelluläre Biophysik**

2 SWS

OS

Mo

08-10

wöch.

I - M, 312

A. Herrmann

3110701 Oberseminar Theoretische Biophysik (DBPh fakultativ)

2 SWS

OS

Do

13-15

wöch.

I - M, 312

E. Klipp

3110702 Oberseminar Experimentelle Biophysik

2 SWS

OS

Fr

12-14

wöch.

I - M, 312

P. Hegemann

3110703 Computational Neuroscience (Seminar für Diplomanden und Mitarbeiter, in engl. Sprache)

2 SWS

OS

Mo

14-16

wöch. (1)

I - M, 1322

R. Kempter,
S. Schreiber

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110704 Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.)

2 SWS

OS

Fr

08-10

14tgl./1

CH 117, 522

T. Börner,
E. Dittmann-
Thünemann,
C. Schmitz-
Linneweber**3110705 Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (DB, Dipl./Dt.)**

2 SWS

OS

Fr

08-10

14tgl./2

CH 117, 522

T. Börner,
E. Dittmann-
Thünemann,
C. Schmitz-
Linneweber**3110706 Fortschritts-Seminar Molekulare Mikrobiologie (Student[inn]en mit Projekt- und Diplomarbeiten / Promotionen)**

2 SWS

FS

(1)

R. Borriß

1) n.V. Ch117,R.213

3110707 Forschungs-Seminar zu bakterienphysiologischen Themen (Projektstudent[inn]en und Mitarbeiter)

2 SWS

FS

(1)

E. Schneider

1) n.V. Ch117,R.215

3110708 Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse

2 SWS

OS

(1)

B. Friedrich,
T. Eitinger

1) n.V.

3110709 Mikrobiologische Projektstudien2 SWS
PS

(1)

B. Friedrich,
T. Eitinger

1) n.V.

3110710 Pflanzenphysiologische Projektstudien2 SWS
PSE

(1)

B. Grimm

1) n.V.

**3110711 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie
(Stud.,Dipl.,Dtor. u. Mitarb.)**2 SWS
OS

Mi

08-10

wöch.

PH13,H12

B. Grimm,
T. Buckhout,
K. Zoglauer,
C. Kühn**3110712 Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium**2 SWS
CO

Di

17-19

wöch. (1)

CH 117, 551

T. Börner,
R. Borriss,
T. Buckhout,
E. Dittmann-
Thünemann,
B. Friedrich,
B. Grimm,
W. Lockau,
H. Saumweber,
C. Schmitz-
Linneweber,
E. Schneider

1) die 1.Veranstaltung findet am 20.10.2009 statt

3110713 Ringvorlesung "Infection Biology" (engl. Sprache) (englisch)2 SWS
RV

Mo

18:30-20:00

(1)

R. Lucius,
A. Radbruch1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt Ort/Raum:SR1/2 am MPI/DRFZ ,Charitéplatz1 am09.11.2009
findet die Veranstaltung abweichend im SR3 statt**3110714 Berlin Life Science Colloquium (in engl. Sprache) (englisch)**2 SWS
CO

Do

18-20

wöch. (1)

R. Lucius

1) Ort: P.E.Hörsaal

3110715 Biologie der Fledermäuse 2.Sem-hälft.2 SWS
VL

Mo

08-10

wöch. (1)

I - M, 2309

C. Voigt

1) die 1.Vorlesung findet am 04.01.2010 statt

3110716 Vergleichende Endokrinologie2 SWS
VL

Mo

10-12

wöch.

I - M, 2309

W. Kloas

3110717 Kolloquium Sinnes- und Verhaltensphysiologie2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

I - M, 2309

B. Ronacher,
M. Hennig

1) die 1.Veranstaltung findet am 20.10.2009 statt

3110718 Molekulare Zellbiologie2 SWS
VL

Mo

12-14

wöch. (1)

PH13-H14, 112

W. Uckert

1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110719 Lebenswissenschaften (und Humanwissenschaften)

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) I - M, 2309 G. Tembrock
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110720 The dawn of Darwinism: Die Ideengeschichte der Evolutionstheorien im 19. Jh.

2 SWS
OS Mo 16-18 wöch. (1) CH 117, 551 M. Ohl,
M. Glaubrecht
1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110721 Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere

2 SWS
OS (1) O. Hampe
1) n.V. S.Aush.

3110722 Einführung in die Paläobotanik: Entwicklung der Landpflanzen

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) MfN,3313 B. Mohr
1) die 1.Vorlesung findet am 19.10.2009 statt

3110723 Naturkundemuseen

2 SWS
VL (1) B. Mohr
1) (n.V.)s.Aush. Museum

3110724 Stabile Isotope in der (Paläo)-Umweltforschung

2 SWS
VL (1) U. Struck
1) MfN R.201 (n.V.)

3110725 Bakterienphysiologische Projektstudien

2 SWS
PS (1) E. Schneider
1) n.V.

3110726 Chromatin in Entwicklung und Differenzierung

2 SWS
OS Mi 10-12 wöch. CH 117, 551 H. Saumweber

3110727 Molekularbiologische Methoden in der Ökologie

2 SWS
OS Mo 08-10 wöch. (1) CH 117, 522 E. Dittmann-
Thünemann
1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110728 Biochemie des mikrobiellen Sekundärstoffwechsels

2 SWS
OS (1) E. Dittmann-
Thünemann
1) s.Aush.Ch117

3110729 Entwicklungsbiologische Projektstudien (englisch)

2 SWS
PSE (1) H. Saumweber
1) Ch117 n.V.

3110730 Biochemische Projektstudien

2 SWS

PSE

1) Ch117 n.V.

(1)

W. Lockau

3110731 Ökologie von Lebensgemeinschaften

2 SWS

OS

Mo

14-16

wöch. (1)

PH13-H18, 314

L. Rueß

1) die 1.Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt

3110732 Aktuelle Fragen der Ökologie und Wissenschaftstheorie

2 SWS

OS

1) n.V.

(1)

C. Steinberg

3110733 Systemimmunologie

2 SWS

OS

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Or-Guil

1) Hessische Str.3-4; 1.OG RCIS-SR

DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE**3110770 Physiologie des Wassertransportes**

2 SWS

KU

1) s.Aush. Inv42(I-H)

(1)

R. Ehwald

**3110771 Konfale Laser Scanning Mikroskopie u.a. lichtmikrosk. Techniken
b.Untersuchungen z.Physiologie d.Stofftransportes i.Pflanzen**

2 SWS

KU

1) s.Aush. Inv42 (I-H)

(1)

R. Ehwald,
E. Richter**3110772 Morphologische und angewandte Aspekte ausgewählter Kulturpflanzen (BOT 5,
bevorzugt LB)**

2 SWS

KU

1) n.V. Späthstr.80/81

(1)

B. Schmidt

3110773 Paläobiologischer Kurs Reptilien

2 SWS

KU

1) n.V.

(1)

Müller

EXTERNE STUDIENGÄNGE**3110800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)**

2 SWS

VL

Mo

08-12

wöch. (1)

I - NO, 3009

Di

08-12

wöch. (2)

I - NO, 3009

1) findet ab 30.11.2009 statt

2) findet ab 01.12.2009 statt

T. Buckhout,
K. Zoglauer
T. Buckhout,
K. Zoglauer**3110801 Entwicklungsbiologie (Gartenbauwissenschaften) 1FS,2.SH,PM**

2 SWS

VL

Mo

08-12

wöch. (1)

I - NO, 3009

1) findet ab 07.12.2009 statt

K. Zoglauer

3110802 Übungen zur Zoologie (Agrarwissenschaften, Wahlmodul)4 SWS
UE

(1)

G. Scholtz,
R. Schneider,
C. Wolff

1) n.V. Ph13,H02

3110803 Biologie der Tiere (Agrarwissenschaften, PM)2 SWS
VL

Fr

08-10

wöch. (1)

R. Schneider

1) Düppel, Koserstr.

3110804 Botan.Systematik (Gartenbauwissenschaft) 1FS, 2.SH,PM2 SWS
VL

Di

08-12

wöch.

I - NO, 3009

C. Brückner

Einflüsse der Umwelt auf die Photosynthese und abiotische Stressreaktionen von Pflanzen [P09 - 9SP] B.Grimm, T.Buckhout**3110805 Vorlesung**2 SWS
VL

Block (1)

B. Grimm,
T. Buckhout

1) n.V. Inv.42(I-H) oder Hannoversche Str.27;H12

3110806 Oberseminar2 SWS
OS

Block (1)

B. Grimm,
T. Buckhout

1) n.V. Inv.42(I-H) oder Hannoversche Str.27;H12

3110807 Praktikum4 SWS
PR

Block (1)

B. Grimm,
T. Buckhout

1) n.V. Inv.42(I-H) oder Hannoversche Str.27;H12

PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.**3110850 SFB 429: Molekulare Physiologie, Energetik und Regulation primärer pflanzlicher Stoffwechselprozesse**2 SWS
CO

T. Börner

3110851 International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology2 SWS
COA. Leutz,
M. Gossen,
H. Saumweber**3110852 IRTG 1360: Genomics and Systems Biology of Molecular networks**2 SWS
CO

E. Klipp

3110853 GK 1121: Genetische und immunologische Determinanten von Pathogen-Wirt-Interaktionen2 SWS
CO

R. Lucius

3110854 Zentrum für Biophysik und Bioinformatik (BPI)2 SWS
CO

A. Herrmann

3110855 Zentrum für Infektionsbiologie und Immunität (ZIBI)2 SWS
CO

R. Lucius

3110856 SFB 618: Theoretische Biologie: Robustheit, Modularität und evolutionäres Design lebender Systeme2 SWS
CO

P. Hammerstein

**Kursprogramm des Career Centers für
Bachelostudierende(Studienbereich "Berufsfeldgezogene Zusatzqualifikationen"(BZQ))**<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/start.html>**TransCard Research School PhD Lecture Serie**

Prof.M.Gotthardt & Dr.S. Seyfried
 13.10.2009; 9:00Uhr
 Max-Delbrück-Centrum für Molekulare Medizin (MDC), Berlin-Buch
 Haus C27, Walter-Friedrich-Raum
 Robert-Rössle-Str. 10
 13092 Berlin
 alles weitere unter
<http://www.mdc-berlin.de/TransCard>

Institut für Chemie

Wegen technischer Schwierigkeiten befindet sich der aktuelle Plan ausschließlich auf :
www.vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Chemie

Bachelor of Science/Diplom (BCh/DCh)**3120001 Allgemeine Chemie [ALL - 8SP]**

2 SWS					
PR	Mo	13-19	wöch.		N.N.
	Do	13-19	wöch.		N.N.
	Fr	09-15	wöch.		N.N.

3120001 Allgemeine Chemie [ALL - 8SP]

2 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.

ALL - Allgemeine Chemie**3120001 Allgemeine Chemie [ALL - 8SP]**

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	G. Scholz
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	G. Scholz
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	G. Scholz

AC - Anorganische Chemie

3120010 Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP]

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	T. Braun
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	T. Braun
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	T. Braun

3120010 Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP]

2 SWS					
PR	Mo	13-19	wöch.		N.N.
	Do	13-19	wöch.		N.N.
	Fr	09-15	wöch.		N.N.

3120010 Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP]

2 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.

3120012 Übergangsmetallchemie und Koordinationschemie [AC2 - 3SP]

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	T. Braun

Organisatorisches:
auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

3120014 Metallorganische Chemie [AC3 - 3SP]

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	T. Braun

Organisatorisches:
auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

3120018 Bioanorganische Chemie / Heterogene Katalyse [AC4 - 5SP]

2 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	E. Kemnitz, C. Limberg
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	E. Kemnitz, C. Limberg

Organisatorisches:
auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

AU - Analytische Chemie

3120031 Analytisches Praktikum I: Quant. Analyse/ Instr. Analytik [AU1- 6SP]

2 SWS					
PR	Di	09-17	wöch.	BT02, 1.134	N.N.
	Do	09-17	wöch.	BT02, 1.134	N.N.
	Fr	09-15	wöch.	BT02, 1.134	N.N.

3120032 Instrumentelle Analytik I [AU2 - 3SP]

2 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	U. Panne

3120032 Instrumentelle Analytik I [AU2 - 3SP]

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.

3120036 Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP]

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.
	Di	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.

3120036 Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP]

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	C. Mügge	

3120039 Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP]

2 SWS						
SE					U. Panne	

3120039 Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP]

2 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	U. Panne	

3120040 Analytisches Praktikum III: Problemlösungen [AU5 - 5SP]

2 SWS						
PR	Mo	11-17	wöch.	BT02, 1.109	G. Kubsch	
	Di	11-17	wöch.	BT02, 1.109	G. Kubsch	
	Mi	13-17	wöch.	BT02, 1.109	G. Kubsch	

3120044 Wassergefährdende Stoffe [I.Nehls]

2 SWS						
VL	Do	07-09	wöch.	NEW14, 1.02	I. Nehls	

OC - Organische Chemie**3120051 Struktur und Reaktivität [OC1 - 6SP]**

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	O. Seitz	
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	O. Seitz	

3120055 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP]

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	J. Liebscher	
	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0310	J. Liebscher	

3120055 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP]

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	J. Liebscher	

3120056 Organisches Fortgeschrittenenpraktikum [OC3 - 9SP]

2 SWS						
PR	Mi	13-18	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham,	
	Do	11-15	wöch.	BT02, 1.109	J. Liebscher	
	Fr	11-16	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham,	
					J. Liebscher	

3120063 Fortg. Org. Ch. I - Org. Chemie d.Materialien [OC5 - 4SP]

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	S. Hecht	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	S. Hecht	

3120065 Fortg. Org. Ch. I - Biologische Stoffwechselprozesse [OC5 - 4SP]

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	N.N.	

3120065 Fortg. Org. Ch. I - Biologische Stoffwechselprozesse [OC5 - 4SP]

2 SWS						
UE	Mo	08-09	wöch.	NEW14, 0.07	N.N.	

3120068 Forschungspraktikum Organische Chemie [FPrak OC]2 SWS
FS

N.N.

PC - Physikalische Chemie**3120080 Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP]**2 SWS
VLDi
Do11-13
11-13wöch.
wöch.NEW14, 0.06
NEW14, 0.06N. Ernsting
N. Ernsting**3120080 Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP]**2 SWS
UEMo
Mo
Mo
Mo09-11
09-11
09-11
09-11wöch.
wöch.
wöch.
wöch.NEW14, 1.15
NEW14, 1.02
NEW14, 3.12
NEW14, 1.09N. Ernsting
H. Hennig
N. Ernsting
N. Ernsting**3120082 Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]**2 SWS
PR

Di

09-17

wöch.

BT02, 1.134

M. Bulat,
W. Christen,
H. Hennig,
S. Kovalenko,
W. Moritz,
M. Sierka,
W. Weigel
M. Bulat,
W. Christen,
H. Hennig,
S. Kovalenko,
W. Moritz,
M. Sierka,
W. Weigel
M. Bulat,
W. Christen,
S. Kovalenko,
W. Moritz,
M. Sierka,
W. Weigel

Do

09-17

wöch.

BT02, 1.314

Fr

09-15

wöch.

BT02, 1.314

3120083 Molekülmodellierung [PC3- 3SP]2 SWS
PR

Mo

17-19

wöch.

NEW14, 0.06

N.N.

3120083 Molekülmodellierung [PC3- 3SP]2 SWS
VL

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 0.06

M. Sierka

3120086 Chemische Bindung [PC4 - 6SP]2 SWS
VLMo
Di
Fr13-15
11-13
09-11wöch.
wöch.
wöch.NEW14, 1.02
NEW14, 0.07
NEW14, 0.07J. Sauer
J. Sauer
J. Sauer**3120086 Chemische Bindung [PC4 - 6SP]**2 SWS
SE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.15

N.N.

SE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.02

N.N.

3120088 Struktur, Funktion, Dynamik v. Materialien [PC5 - 3SP]2 SWS
VL

Do

15-17

wöch.

NEW14, 1.02

K. Rademann

3120089 Phys.-chem. Fortgeschrittenenpraktikum [PC5 - 5SP]

2 SWS					
PR	Mo	11-17	wöch.		N.N.
	Di	11-17	wöch.		N.N.
	Mi	11-17	wöch.		N.N.

3120092 Forschungspraktikum Physikalische und Theoretische Chemie[FPrak PC]

2 SWS					N.N.
FS					

TC - Computational Chemistry**3120120 Computerunterstützte theoretische Chemie [WTC - 3SP]**

2 SWS					
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky

Math - Mathematik für Chemiker**3120140 Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]**

2 SWS					
VL	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	D. Nowack

3120140 Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	D. Nowack

3120142 Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]

2 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	D. Nowack

3120142 Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]

2 SWS					
UE	Mi	17-19	wöch.	NEW14, 1.15	M. Hille

3120143 Mathematik F. Chemiker IV [Math] [siehe Mathematik 324xx]

2 SWS					N.N.
VL					

3120143 Mathematik F. Chemiker IV [Math] [siehe Mathematik 324xx]

2 SWS					N.N.
UE					

Kombibachelor (KBCh)**3120321 Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]**

2 SWS					
PR	Fr	09-17	wöch.		R. Tiemann

CK1 - Anorganische Chemie und Allgemeine Chemie**3120210 Anorganische und Allg. Chemie [CK1/VL - 6SP] [AC]**

2 SWS					
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	E. Kemnitz
	Fr	07-09	wöch.	NEW14, 0.06	E. Kemnitz

3120211 Anorganische und Allg. Chemie - Übungen [CK1/SE/PR - 9SP] [AC]

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	A. Dimitrov	
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	A. Dimitrov	

3120212 Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum [CK1/SE - ..SP] [AC]

2 SWS						
PR	Mo	09-12	wöch.	BT02, 1.109	A. Dimitrov	

3120213 frei

2 SWS						
PR	Mi	15-19	wöch.	BT02, 1.226	M. Ahrens	
			wöch.		H. Vogt	

3120213 Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum/Seminar [CK1 - ..SP] [AC]

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	R. Zimmering	
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	M. Ahrens	

CK2 - Mathematik**3120220 Mathematik f. Naturwissenschaften I [CK2 - 3SP]**

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	M. Sierka	

CK5 - Physikalische Chemie**3120250 Physikalische Chemie [CK5/VL - 5SP] [PC]**

2 SWS						
VL	Do	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	W. Rettig	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	W. Rettig	

3120251 Physikalische Chemie [CK5/UE/PR - 6SP] [PC]

2 SWS						
UE	Do	17-19	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.	
	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.	

3120251 Physikalische Chemie [CK5/UE/PR - 6SP] [PC]

2 SWS						
PR	Fr	09-17	wöch.	BT02, 1.109	N.N.	

3120252 Physikalische Chemie [CK5/UE - 2SP] [PC]

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.	

3120252 Physikalische Chemie [CK5/UE - 2SP] [PC]

2 SWS						
PR	Mi	09-13	wöch.	BT02, 1.109	N.N.	

CK6 - Analytische Chemie**3120260 Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP]**

2 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	BT02, 1.109	N.N.	

3120260 Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP]

2 SWS						
UE	Do	12-13	wöch.	BT02, 1.109	N.N.	

3120260 Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP]

2 SWS						
PR	Di	14-17	wöch. (1)	BT02, 1.134	N.N.	
1) findet vom 15.02.2010 bis 04.04.2010 statt						

CK7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW**3120271 Fachb. Vermittlungskompetenzen/Fachdidaktik**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	R. Tiemann	

CK9 - Biochemie**3120290 Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC]**

2 SWS						
VL	Di	16-17	wöch.	NEW14, 1.11	E. Sauer	

3120290 Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC]

2 SWS						
PR	Fr	07-11	wöch.	BT02, 1.109	E. Sauer	

CK10 - Strukturchemie / Spektroskopie**3120300 Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek]**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	C. Mügge	
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	W. Christen	

3120300 Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek]

2 SWS						
UE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 3.12	C. Mügge	

CK12 - Schulpraktische Studien**3120320 Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]**

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann	

Master of Education (120 SP, KMCh)**3120800 Kolloquium des Instituts f. Chemie**

2 SWS						
CO	Mi	17-19	wöch.	NEW14, 0.06	N.N.	

3120801 Chemische Schülergesellschaft

2 SWS						
SE/UE	Do	15-19	wöch.	NEW14, 0.06	N.N.	

CK21 - Schulpraktische Studien**3120510 Vorb. a. schulpraktische Studien [CK21 - 2SP]**

2 SWS						
SE	Do	07-09	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann	

3120511 Schulpraktische Studien [CK21 - 4SP]

2 SWS						
PR	Do	09-17	wöch.		R. Tiemann	

CK23 - Schulorientiertes Experimentieren

3120530 Grundlagen selbst. Wiss. Arbeitens [CK23 - 3SP]

2 SWS SE	Mi	07-09	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

3120531 Spezielle Themen d. fachd. Forschung I [CK23 - 3SP]

2 SWS VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

CK24 - Masterarbeit

3120540 Kombi-Modul FD [CK24 - 5SP]

2 SWS PR	Do	09-13	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

3120542 Kombi-Modul FW [CK24 - 6SP]

2 SWS VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.13	R. Stößer
	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	R. Stößer

CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

3120570 Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden [CK27 - 6SP]

2 SWS VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.14	R. Stößer
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.14	R. Stößer

3120572 Spezielle Themen der anwendungsbezogenen Grundlagenforschung [CK27 - 4SP]

2 SWS SE	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	R. Stößer
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

CK28

3120580 Spezielle Themen Chemie und Umwelt [CK28 - 5SP]

2 SWS VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.13	R. Stößer
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.13	R. Stößer

CK31 - Schulpraktische Studien

3120610 Vorb. a. schulpraktische Studien [CK31 - 2SP] [siehe CK21 31460]

2 SWS SE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

3120611 Schulpraktische Studien [CK31 - 4SP] [siehe CK21 31461]

2 SWS PR	Di	13-19	wöch.	R. Tiemann
	Mi	07-09	wöch.	R. Tiemann

CK33

3120630 Grundlagen selbstst. wiss. Arbeitens [CK33/CK33* - 3SP] [siehe CK23 31464]

2 SWS SE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

3120631 Spezielle Themen d. fachd. Forschung I [CK33/CK33* - 3SP] [siehe CK23 31465]

2 SWS						
VL	Fr	07-09	wöch.	NEW14, 3.11		R. Tiemann

Master of Education (60 SP, KM60Ch)

3120701 Analyse von Chemieunterricht

2 SWS						
SE	Fr	11-13	14tgl.	NEW14, 3.11		R. Tiemann

Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

3120801 Chemische Schülergesellschaft

2 SWS						N.N.
VL						

3120903 Orbitalwechselwirkungen in der Organischen Chemie

2 SWS						S. Hecht
VL						

3120905 Die Logik der Organischen Chemie

2 SWS						
VL	Mi	07-09	wöch.	NEW14, 1.15		R. Mahrwald

3120910 Aktuelle Themen der Koordinationschemie

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.10		C. Limberg

3120912 Cluster und Nanopartikel [W.Christen]

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	BT02, 2.305		W. Christen

3120913 Modern Methods in Heterogeneous Catalysis Research

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.			N.N.
	Fr	11-13	wöch.			N.N.

3120915 Doktorandenseminar [T. Braun]

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.13		T. Braun

3120918 Lokale Struktur kristalliner, partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper,

2 SWS						
VL	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.09		G. Scholz

3120919 Makro- und Supramolekulare Organische Chemie

2 SWS						
SE	Di	17-19	wöch.	NEW14, 1.14		S. Hecht

3120920 Medizinische Chemie

2 SWS						N.N.
VL						

3120921 Modern Methods in Heterogeneous Catalysis Research [engl.]

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.10	N.N.	
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.10	N.N.	

3120924 Orbitalwechselwirkungen in der Organischen Chemie

2 SWS					S. Hecht	
VL						

3120931 Funktionelle organisch-anorganische Hybridmaterialien

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.	

3120932 Technische Photochemie

2 SWS						
VL		09-17	Block (1)		N.N.	
1) findet vom 22.02.2010 bis 24.02.2010 statt						

Organisatorisches:
auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

3120933 Doktorandenseminar Anorganische Materialchemie

2 SWS						
SE	Di	08-10	wöch.	NEW14, 1.10	E. Kemnitz	

3120934 Praktische Quantenmechanik für Chemiker

2 SWS						
SE	Mo	17-19	wöch.		N. Ernsting	

Organisatorisches:
Raum: BT 2 0'315

Institut für Physik

Wegen technischer Schwierigkeiten befindet sich der aktuelle Plan ausschließlich auf :
www-physik.hu-berlin.de?institut=Physik

Kolloquien und Studium Generale**3140000 Kolloquium des Instituts für Physik**

2 SWS						
CO	Di	15-17	wöch.	NEW15, 1.201	N.N.	

Bachelor of Science (BPh)**P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik****3140100 Mathematische Grundlagen [P0 - 5SP]**

2 SWS	5 SP					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	H. Dorn	
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	H. Dorn	
1) findet vom 16.10.2009 bis 06.12.2009 statt						
2) findet vom 16.10.2009 bis 06.12.2009 statt						

3140100 Mathematische Grundlagen [P0 - 5SP]

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	H. Dorn	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW15, 2.102	J. Stefler	
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW15, 3.101	J. Stefler	
UE	Do	09-11	wöch. (4)	NEW15, 2.102	J. Stefler	
1) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt						
2) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt						

- 3) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt
 4) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt

3140101 Einführungspraktikum [P0 - 4SP] [2.HS]

2 SWS
 PR Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 2.03 U. Müller
 1) findet vom 09.12.2009 bis 14.02.2010 statt

3140101 Einführungspraktikum [P0 - 4SP] [2.HS]

2 SWS 4 SP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.07 U. Müller
 1) findet vom 09.12.2009 bis 14.02.2010 statt

3140102 EDV f. Physiker [P0 - 3SP] [Block im Zw.sem.]

2 SWS
 UE 13-14 Block (1) NEW15, 1.201 B. Bunk
 14-15 Block (2) NEW15, 1.201 B. Bunk
 1) findet vom 15.02.2010 bis 05.03.2010 statt
 2) findet vom 15.02.2010 bis 05.03.2010 statt

3140102 EDV f. Physiker [P0 - 3SP] [Block im Zw.sem.]

2 SWS 3 SP
 VL 09-11 Block (1) NEW15, 1.201 B. Bunk
 11-12 Block (2) NEW15, 1.201 B. Bunk
 1) findet vom 15.02.2010 bis 05.03.2010 statt
 2) findet vom 15.02.2010 bis 05.03.2010 statt

3140110 Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre [P1a-12SP]

4 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	W. Masselink, I. Sokolov
	Do	09-11	wöch.	NEW15, 2.102	W. Masselink, I. Sokolov
UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	W. Masselink, I. Sokolov
	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	W. Masselink, I. Sokolov
UE	Di	15-17	wöch.		W. Masselink, I. Sokolov
	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 2.101	W. Masselink, I. Sokolov
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	W. Masselink, I. Sokolov
	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 2.101	W. Masselink, I. Sokolov
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 3.12	W. Masselink, I. Sokolov
	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	W. Masselink, I. Sokolov
UE	Di	15-17	wöch.	NEW15, 3.101	W. Masselink, I. Sokolov

P1a - Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre

3140110 Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre [P1a-12SP]

6 SWS	12 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	W. Masselink
	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Do	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	I. Sokolov

3140110 Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre [P1a - 12SP]

2 SWS					
TU	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 1.09	N.N.

P2b - Elektrodynamik / Wellenoptik

3140125 Elektrodynamik / Wellenoptik [P2b - 12SP]

4 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	N.N.	
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.14	N.N.	
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	N.N.	
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.13	N.N.	
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 2.101	N.N.	
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.09	N.N.	

3140125 Elektrodynamik / Wellenoptik [P2b - 12SP]

6 SWS	12 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	I. Sokolov	
	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	W. Masselink	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	I. Sokolov	

P4 - Physikalisches Grundpraktikum

3140141 Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik [P4 - 6SP]

4 SWS						
PR	Di	09-13	wöch.	NEW14, 2.05	U. Müller	

P6a - Beifach Mathematik (Analysis I)

3140160 Beifach Mathematik: Analysis I [P6a-8SP]

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	J. Mayer	
UE	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	L. Recke	
UE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	J. Mayer	

3140160 Beifach Mathematik: Analysis I [P6a-8SP]

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	L. Recke	
	Do	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	L. Recke	

P7 - Mathematische Methoden der Physik

3140170 Math. Methoden: Analysis III [P7 - 8SP]

4 SWS	8 SP					
VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 0.07	H. Tuschik	
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	H. Tuschik	

3140170 Math. Methoden: Analysis III [P7 - 8SP]

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	H. Tuschik	
	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.	
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	H. Tuschik	

3140171 Math. Methoden: Funktionentheorie [P7 - 4SP]

2 SWS						
VL	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	J. Mayer	

3140171 Math. Methoden: Funktionentheorie [P7 - 4SP]

2 SWS						
UE	Mi	15-17	14tgl.	NEW14, 1.15	J. Mayer	

P8 - Physik in der Praxis (BZQ intern)

3140180 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene [P8 - 8SP]

2 SWS						
PR	Di	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	H. Weinert	
	Do	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	H. Weinert	

3140183 Physik i.d.Praxis: Elektronik [P8 - 6SP]

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	N.N.	

3140183 Physik i.d.Praxis: Elektronik [P8 - 6SP]

2 SWS						
PR	Di	11-17	wöch.		F. Hatami	
	Do	09-17	wöch.		F. Hatami	

3140184 Physikseminar - Ausgew. Probleme d. Theor. Physik [P8 - 4SP]

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.	

3140185 Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik [P8 - 4SP]

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	O. Benson, A. Peters, A. Saenz	

3140186 Physikseminar - Weltall und Teilchen [P8 - 4SP]

2 SWS						
SE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	E. Bernardini	

3140188 Von der molekularen Photobiophysik zu neuen Prinzipien der Nanotechnologie

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.	NEW15, 1.202	V. May, B. Röder	

P9 - Quantentheorie und Statistische Physik

3140200 Fortgeschr. Quantentheorie [P9 - 4SP]

2 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 0.07	P. Uwer	

3140200 Fortgeschr. Quantentheorie [P9 - 4SP]

2 SWS						
UE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	N.N.	
	Fr	15-17	wöch.	NEW15, 1.202	N.N.	
	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	R. Sattler	

P10a - Einführung in die Atom- und Molekülphysik

3140250 Einf. i. d. Atom- und Molekülphysik [P10a - 6SP]

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	K. Winter	
	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	K. Winter	

3140250 Einf. i. d. Atom- und Molekülphysik [P10a - 6SP]

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	R. Mitdank	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.10	H. Winter	
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	S. Wethekam	
	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	S. Wethekam	

P10c - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik

3140270 Einf. i. d. Kern- und Elementarteilchenphysik [P10c - 6SP]

2 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	T. Lohse
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	T. Lohse

3140270 Einf. i. d. Kern- und Elementarteilchenphysik [P10c - 6SP]

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	O. Kind
UE	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	O. Kind
UE	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	U. Schwanke
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	U. Schwanke

BZQ (extern)

3140280 Einfuehrung in die Astronomie und Astrophysik [BZQ - 5SP]

2 SWS					
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.

3140280 Einfuehrung in die Astronomie und Astrophysik [BZQ - 5SP]

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.

Kombibachelor (KBPh)

Pk1a - Grundkurs Physik (Kernfach)

3140310 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre I [PK1ab-8SP]

2 SWS					
VL	Do	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	N. Koch
	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	N. Koch

3140310 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre I [PK1ab-8SP]

2 SWS					
UE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.
UE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Fr	15-17	wöch.	NEW15, 2.101	N.N.

3140311 Mathematische Grundlagen [PK1ab-4SP]

2 SWS					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	N.N.
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	N.N.
1) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					
2) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					

3140311 Mathematische Grundlagen [PK1ab-4SP]

2 SWS					
UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	S. Schaefer
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	S. Schaefer
1) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					
2) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					

3140312 Phys. Vorpraktikum [PK1a - 3SP]

2 SWS					
PR	Do	09-13	wöch.	NEW15, 1.101	U. Müller

3140313 Mathematische Grundlagen II [PK1b-3SP]

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	N.N.
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	N.N.

1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt

2) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt

3140313 Mathematische Grundlagen II [PK1b-3SP]

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	N.N.
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	N.N.

1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt

2) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt

Pk2 - Experimentalphysik**3140321 Experimentalphysik III: [PK2-5SP]**

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	H. Lacker
----	----	-------	-------	--------------	-----------

3140321 Experimentalphysik III: [PK2-5SP]

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.13	H. Lacker
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	H. Lacker

Pk4a - Moderne Physik (Kernfach)**3140341 Elemente d. Festkörperphysik [PK4a - 5SP]**

2 SWS

VL	5 SP Fr	11-13	wöch.		R. Manzke
----	------------	-------	-------	--	-----------

3140341 Elemente d. Festkörperphysik [PK4a - 5SP]

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	NEW15, 2.101	H. Dwelk
----	----	-------	-------	--------------	----------

Pk5 - Klassische Theoretische Physik**3140350 Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP]**

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	B. Esser
----	----	-------	-------	-------------	----------

3140350 Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP]

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	B. Esser
----	----	-------	-------	-------------	----------

Pk6 - Quantentheorie**3140360 Quantenphysik [PK6 - 5SP]**

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	M. Zaks
----	----	-------	-------	-------------	---------

3140360 Quantenphysik [PK6 - 5SP]

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	M. Zaks
----	----	-------	-------	-------------	---------

Pk7 - Demonstrationspraktikum

3140370 Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP]

2 SWS						
PR	Di	15-16	wöch.	NEW15, 1.101		L. Schön
	Do	15-17	wöch.	NEW15, 1.101		F. Boczianowski, M. Müller

Pk8 - Vermittlungskompetenz / Fachdidaktik

3140381 Einf. i.d. Didaktik d. Physik [PK8 - 4SP]

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 1.101		L. Schön

3140381 Einf. i.d. Didaktik d. Physik [PK8 - 4SP]

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.			G. Ernst, L. Schön

Pk9b - Schulpraktische Studien

3140394 Lehren lernen im Lab -fachdidaktisches Seminar

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.			G. Ernst, L. Schön

3140404 Strahlenschutzkurs

2 SWS						
VL	Fr	15-17	wöch.	NEW15, 1.101		B. Lüder

Master of Science (MPh)

3140541 Physik d.Halbleiterbauelemente [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 2.102		W. Masselink

3140541 Physik d.Halbleiterbauelemente [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 3.101		N.N.

3140550 Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen [P23.2.2 - 5SP]

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.10		W. Neumann

3140551 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - 5SP]

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 2.102		M. Schmidbauer

3140580 Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP] [PS3]

2 SWS						
UE	Mi	17-18	wöch.	NEW14, 3.12		J. Rabe, B. Röder, L. Schimansky- Geier, I. Sokolov

3140596 Bio-Systeme: Von Molekülen zu Netzwerken

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW15, 3.101		R. Lipowsky

P20 - Fortgeschrittene Experimentalphysik

3140452 Festkörperphysik [P20 - 5SP]

2 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	R. Manzke
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	R. Manzke
1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					
2) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					

3140452 Festkörperphysik [P20 - 5SP]

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	H. Dwelk
	Do	17-19	wöch. (2)	NEW15, 2.101	H. Dwelk
1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					
2) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					

3140456 Optik [P20 - 5SP]

2 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	F. Henneberger
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	F. Henneberger
1) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					
2) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					

3140456 Optik [P20 - 5SP]

2 SWS					
UE	Fr	07-09	wöch. (1)	NEW14, 3.12	N.N.
1) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					

P21 - Fortgeschrittene Theoretische Physik

3140460 Quantentheorie [P21 - 5SP]

2 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Müller-Preußker
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	M. Müller-Preußker
1) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					
2) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					

3140460 Quantentheorie [P21 - 5SP]

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	M. Wagner
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	M. Wagner
	Do	13-15	wöch. (3)		N.N.
1) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					
2) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					
3) findet vom 12.10.2009 bis 06.12.2009 statt					

3140461 Statistische Physik [P21 - 5SP]

2 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	N.N.
1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					
2) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					

3140461 Statistische Physik [P21 - 5SP]

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	M. Wagner
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	M. Wagner
	Do	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.101	N.N.
1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					
2) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					
3) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt					

P22.1 - Wissenschaftliches Rechnen

3140470 Comp. Physics II [P22.1 - 10SP]

2 SWS VL	Mi	15-17	wöch.	NEW15, 1.201	U. Wolff
-------------	----	-------	-------	--------------	----------

3140470 Comp. Physics II [P22.1 - 10SP]

2 SWS UE	Di	17-19	wöch.	NEW14, 1.12	S. Schaefer, F. Tekin
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.11	S. Schaefer, F. Tekin
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	S. Schaefer, F. Tekin
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	S. Schaefer, F. Tekin

P22.2 - Fortgeschrittene Elektrodynamik

3140472 Fortg. Elektrodynamik [P22.2 - 5SP]

2 SWS VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	A. Saenz
-------------	----	-------	-------	-------------	----------

3140472 Fortg. Elektrodynamik [P22.2 - 5SP]

2 SWS UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.10	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

P22.3 - Ausgewählte Kapitel der Theoretischen Physik

3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik [P22.3 - 5SP]

2 SWS VL					W. Nolting
-------------	--	--	--	--	------------

3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik [P22.3 - 5SP]

2 SWS UE					N.N.
-------------	--	--	--	--	------

3140476 Hochleistungsrechnen für Naturwissenschaftler [P22 - 5SP]

2 SWS VL	Di	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

3140476 Hochleistungsrechnen für Naturwissenschaftler [P22 - 5SP]

2 SWS UE	Di	10-11	wöch.	NEW15, 1.427	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

P23.1 - Elementarteilchenphysik

3140501 Astroteilchenphysik [P23.1.1 - 5SP]

2 SWS VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	H. Kolanoski
-------------	----	-------	-------	-------------	--------------

3140501 Astroteilchenphysik [P23.1.1 - 5SP]

2 SWS UE	Mo	16-17	wöch.	NEW14, 1.14	H. Kolanoski
-------------	----	-------	-------	-------------	--------------

3140502 Theor. Einf. i.d.Standardmodell [P23.1.1 - 5SP]

2 SWS VL	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.02	P. Uwer
-------------	----	-------	-------	-------------	---------

3140502 Theor. Einf. i.d.Standardmodell [P23.1.1 - 5SP]

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	P. Uwer	

3140503 Quantenfeldtheorie II [P23.1.2a - 5SP]

2 SWS						
VL	Fr	09-13	14tgl.	NEW15, 3.101	H. Dorn	

3140503 Quantenfeldtheorie II [P23.1.2a - 5SP]

2 SWS						
UE	Fr	13-15	14tgl.	NEW15, 3.101	H. Dorn	
	Fr	15-17	14tgl.	NEW15, 3.101	H. Dorn	

Organisatorisches:
15-17 Reserve

3140509 Einf.i.d.Supersymmetrie [P23.1.2a - 5SP]

2 SWS					N.N.	
VL						

3140509 Einf.i.d.Supersymmetrie [P23.1.2a - 5SP]

2 SWS					N.N.	
UE						

3140510 Gittereichtheorie[P23.1.2a - 5SP]

2 SWS					R. Sommer	
VL						

3140510 Gittereichtheorie[P23.1.2a - 5SP]

2 SWS					R. Sommer	
UE						

3140511 Allgemeine Relativitaetstheorie [P23.1.2a - 5SP]

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	O. Bär	

3140511 Allgemeine Relativitaetstheorie [P23.1.2a - 5SP]

2 SWS						
UE	Fr	09-11	14tgl.	NEW14, 1.09	O. Bär	

3140524 Numerische Quantenfeldtheorie

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.		U. Wolff	

3140525 Physik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	A. Meseck	

3140525 Physik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 3.12	A. Meseck	

3140526 Feldtheorie auf dem Gitter und Phänomenologie der ET: Gemeinsames FS mit DESY Zeuthen

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	NEW15, 1.202	M. Müller-Preußker	

3140527 Quantenfeldtheorie und Stringtheorie

2 SWS						
FS	Mi	15-17	wöch.			H. Dorn

3140528 QFT-Lunch-Seminar

2 SWS						
SE	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 2.101		H. Dorn, J. Plefka

3140529 Einführung in die Kosmologie

2 SWS						
VL						M. Kowalski

3140530 Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik

2 SWS						
SE	Fr	16-18	wöch.	NEW14, 3.12		E. Bernardini, U. Husemann, H. Kolanoski, H. Lackner, T. Lohse

3140531 Physik am Large Hadron Collider LHC

2 SWS						
VL	Fr	09-13	14tgl.	NEW15, 3.101		S. Moch, K. Mönig

3140531 Physik am Large Hadron Collider LHC

2 SWS						
UE	Fr	13-15	14tgl.	NEW15, 3.101		S. Moch, K. Mönig

3140532 DESY Zeuthen/HU Berlin Theorie Seminar

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 1.202		P. Uwer

P23.2 - Festkörperphysik**3140540 Einf.i.d.Festkörpertheorie [P23.2.1 - 5SP]**

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 2.101		W. Nolting

3140540 Einf.i.d.Festkörpertheorie [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
UE	Di	07-09	14tgl.	NEW15, 2.102		W. Nolting

3140542 Grundlagen d.Kristallografie u.Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.10		W. Neumann

3140542 Grundlagen d.Kristallografie u.Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
UE	Mo	17-18	wöch.	NEW14, 1.13		H. Kirmse

3140547 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie [P23.2.2 - 5SP]

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.101		H. Kirmse, W. Neumann

- 3140549 Experimentieren m.Synchrotronstrahlung [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 UE Di 17-18 wöch. NEW15, 2.102 C. Janowitz
- 3140549 Experimentieren m.Synchrotronstrahlung [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 VL Fr 13-15 wöch. NEW14, 1.14 C. Janowitz
- 3140550 Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 VL Mo 11-13 wöch. NEW14, 1.10 W. Neumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 240
- 3140551 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 VL Mi 13-15 wöch. NEW15, 2.102 M. Schmidbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 240
- 3140552 Seminar Atomare Prozesse an Oberflächen [P24 - 2SP]**
 2 SWS
 VL Mo 09-11 wöch. H. Winter
- 3140553 Forschungsseminar Atom- und Oberflächenphysik**
 2 SWS
 VL Mo 13-15 wöch. BT06, 0.106 W. Masselink
- 3140565 Magnetismus und elektronische Korrelation [P24 - 2SP]**
 2 SWS
 SE Do 17-19 wöch. NEW15, 3.101 W. Nolting
- 3140567 Materialwissenschaftlich-kristallographisches Seminar [P24 - 2SP]**
 2 SWS
 SE Do 15-17 wöch. NEW15, 2.102 H. Kirmse,
 W. Neumann
- 3140568 Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 VL N.N.
- 3140569 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 VL N.N.
- 3140569 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 UE N.N.
- 3140570 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen**
 2 SWS
 PR Di 14-18 wöch. NEW14, 1.10 I. Häusler,
 H. Kirmse,
 W. Neumann
- 3140571 Akt.Probl.d.Festkörperphysik:Photovoltaik [P23.2.2 - 5SP]**
 2 SWS
 SE Mo 09-11 wöch. NEW15, 2.102 R. Manzke

3140580 Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP] [PS3]2 SWS
UE

Mi

17-18

wöch.

NEW14, 3.12

J. Rabe,
B. Röder,
L. Schimansky-
Geier,
I. Sokolov*detaillierte Beschreibung siehe S. 240***P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme****3140580 Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP]**2 SWS
UE

Mi

18-19

wöch.

NEW14, 3.12

D. Hennig

3140587 Quantenchaos [P23.3.2a- 5SP]2 SWS
VL

Mo

11-13

wöch.

NEW15, 3.101

B. Esser

3140588 Einf.i.d.mol.Photobiophysik [P23.3.2b- 5SP]2 SWS
VL

Do

09-11

wöch.

NEW15, 1.202

B. Röder,
S. Hackbarth*detaillierte Beschreibung siehe S. 218***3140588 Einf.i.d.mol.Photobiophysik [P23.3.2b- 5SP]**2 SWS
UE

Do

11-13

wöch.

NEW15, 1.202

B. Röder,
S. Hackbarth*detaillierte Beschreibung siehe S. 218***3140590 Introduction to Macromolecular Physics [P23.3.2b- 5SP]**2 SWS
VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

L. Schimansky-
Geier

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.11

L. Schimansky-
Geier1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt
2) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt**3140590 Introduction to Macromolecular Physics [P23.3.2b- 5SP]**2 SWS
UE

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.12

L. Schimansky-
Geier

1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt

3140591 Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP]2 SWS
VL

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.10

J. Megow

3140591 Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP]2 SWS
UE

Mo

09-11

wöch.

NEW14, 1.10

B. Brüggemann

3140594 Nichtlineare Modellierung und Datenanalyse mit Anwendungen in den Erd- und Lebenswissenschaften [P23.3.2b - 5SP]2 SWS
VL

Do

13-15

wöch.

NEW14, 1.13

N.N.

3140594 Nichtlineare Modellierung und Datenanalyse mit Anwendungen in den Erd- und Lebenswissenschaften [P23.3.2b - 5SP]2 SWS
UE

Do

15-16

wöch.

NEW15, 2.101

N.N.

3140595 Kardiovaskuläre Physik [P24 - 2SP]2 SWS
FS

N.N.

3140596 Bio-Systeme: Von Molekülen zu Netzwerken2 SWS
VL

Di

13-15

wöch.

NEW15, 3.101

R. Lipowsky

*detaillierte Beschreibung siehe S. 240***3140597 Biologische Physik - Die Dynamik biologischer Prozesse im menschlichen Körper**2 SWS
VL

Do

15-17

wöch.

NEW14, 0.07

R. Weinkamer

3140605 Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik [P24 - 2SP]2 SWS
SE

Mo

15-17

wöch.

NEW15, 3.101

L. Schimansky-Geier,
I. Sokolov**3140606 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation [P24 - 2SP]**2 SWS
SE

Mi

15-17

wöch.

NEW15, 3.101

L. Schimansky-Geier,
I. Sokolov**3140607 Photobiophysik [SE fak.]**2 SWS
VL

Mi

13-15

wöch.

NEW15, 1.202

B. Röder

3140607 Photobiophysik [SE fak.]2 SWS
SE

Do

17-19

wöch.

NEW15, 1.202

B. Röder

3140608 Kolloquium zur Photobiophysik [P24 - 2SP]2 SWS
CO

Mo

13-15

wöch.

NEW15, 1.202

B. Röder

3140610 PMM-Seminar2 SWS
SE

Fr

11-13

wöch.

NEW14, 1.02

J. Rabe

3140611 Biologische Physik - Die Dynamik biologischer Prozesse im menschlichen Körper2 SWS
VL

N.N.

P23.4 - Optik / Photonik**3140622 Quantenoptik [P23.4.1 - 5SP]**2 SWS
VL

Fr

13-15

wöch.

NEW14, 3.12

A. Saenz

3140622 Quantenoptik [P23.4.1 - 5SP]2 SWS
UE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 3.12

A. Saenz

3140623 Angewandte Photonik [P23.4.1 - 5SP]

2 SWS VL	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	H. Wünsche
-------------	----	-------	-------	--------------	------------

3140623 Angewandte Photonik [P23.4.1 - 5SP]

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 2.101	H. Wünsche
-------------	----	-------	-------	--------------	------------

3140625 Kurzzeitspektroskopie [P23.4.2 - 5SP]

2 SWS VL	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 2.101	T. Elsässer
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

3140644 Mathematische Modelle der Photonik

1 SWS FS	Do	16-18	wöch.		N.N.
-------------	----	-------	-------	--	------

3140645 Experimentelle Photonik

2 SWS SE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 3.519	F. Henneberger
-------------	----	-------	-------	--------------	----------------

P24 - Forschungspraktikum**3140560 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures [P24 - 5SP]**

2 SWS FS	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	F. Hatami, W. Masselink
-------------	----	-------	-------	--------------	----------------------------

3140561 Forschungsseminar Oberflächenphysik [P24 - 2SP]

2 SWS FS	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.202	R. Manzke
-------------	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 07.12.2009 bis 14.02.2010 statt

3140600 Forschungsseminar zu Supramolekularen Systemen [P24 - 5SP]

2 SWS FS	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 1.12	N. Koch
-------------	----	-------	-------	-------------	---------

3140609 Kurs Photobiophysik - PR z. Makrom.-u.Biophysik

2 SWS PR	Do	13-17	wöch.		B. Röder
-------------	----	-------	-------	--	----------

3140700 Schulpraktische Studien [PK20 - 11SP]

2 SWS SE					N.N.
-------------	--	--	--	--	------

Master of Education (KMPh,KM60Ph)**3140551 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - 5SP]**

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 2.102	M. Schmidbauer
-------------	----	-------	-------	--------------	----------------

Pk20 - Schulpraktische Studien**3140690 Schulpraktische Studien [PK20/PK30 - 11SP]**

2 SWS SE	Do	13-15	wöch.		G. Ernst, L. Schön
			wöch.		N.N.

3140691 Unterrichtspraktikum [PK20 - 4SP]2 SWS
PR

wöch.

G. Ernst,
L. Schön**3140692 Nachbereitendes Seminar [PK20 - 4SP]**2 SWS
SE

wöch.

G. Ernst,
L. Schön**Pk21 - Demonstrationspraktikum****3140700 Demonstrationspraktikum II [PK20 - 6SP alle MA]**2 SWS
PRDi
Do15-17
15-17wöch.
wöch.L. Schön
F. Boczianowski,
M. Müller**Pk23b - Moderne Physik (Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)****3140551 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - 5SP]**

2 SWS

UE

Mo

15-17

wöch.

NEW15, 2.102

M. Schmidbauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 248***Pk24 - Moderne Physik und Schule****3140730 Moderne Physik und Schule [PK24 - 7SP]**2 SWS
VL

Mi

09-11

wöch.

NEW15, 1.101

N.N.

3140730 Moderne Physik und Schule [PK24 - 7SP]2 SWS
SE

wöch.

N.N.

Pk25 - Didaktik der Physik**3140750 Lernen im Lab [PK25/1 - 4SP]**2 SWS
SE

Mi

15-17

wöch.

G. Ernst,
L. Schön**Master of Polymer Science****3140981 Polymer Characterization [PS 3]**2 SWS
VL

Do

13-15

wöch.

NEW14, 1.12

J. Rabe,
B. Röder

Fr

13-15

wöch.

NEW14, 1.13

J. Rabe,
B. Röder**3140981 Polymer Characterization [PS 3]**2 SWS
UE

Mo

11-13

wöch.

NEW15, 2.102

S. Kirstein

3140982 Polymer Physics [PS 4]2 SWS
SE

Mo

09-11

wöch.

S. Kirstein

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

3140903 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II [CK3a - 2SP]

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	A. Peters	

3140904 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II - PR [CK3a - 2SP]

2 SWS						
PR	Fr	09-13	wöch.		U. Müller	

3140905 Physik f. Studierende der Chemie I [Phys - 3SP]

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.	
	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.	

3140908 Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	L. Schimansky-Geier	
	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	L. Schimansky-Geier	

3140908 Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie

2 SWS						
UE	Do	16-17	wöch.		P. Romanczuk	

3140910 Theoretische Physik III

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	H. Wünsche	
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	H. Wünsche	

3140910 Theoretische Physik III

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	P. Romanczuk	

3140911 Physik u. Meteorologie f. Studierende d. Landwirtsch. Gärt. Fakultät

2 SWS						
VL	Mi	14-16	wöch.		H. Kirmse,	
					W. Neumann	
	Mi	16-17			H. Kirmse,	
					W. Neumann	

3140911 Physik u. Meteorologie f. Studierende d. Landwirtsch. Gärt. Fakultät

2 SWS						
UE	Do	10-12	wöch.	I - NO, 3009	I. Häusler,	
					H. Kirmse	

3140912 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach

2 SWS						
PR	Mo	13-17	wöch.		U. Müller	

3140914 Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	T. Tajmel	
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	N.N.	

3140915 DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	T. Tajmel	
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	N.N.	

3140916 Diagnose und Förderung

2 SWS
UE

Do

11-15

wöch.

NEW14, 1.11

T. Tajmel

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II

Geographisches Institut

Einschreibungen für die HEX des SS 2010

Bewerbungsmaske für HEX im SS 2010

2 SWS
HE

Block+SaSo (1)

W. Endlicher,
E. Kulke

HE

Block+SaSo (2)

B. Nitz

HE

Block+SaSo (3)

L. Zaumseil

HE

Block+SaSo (4)

D. Haase,
H. Nüssli

- 1) findet vom 19.09.2010 bis 09.10.2010 statt; Argentinien
- 2) findet vom 31.08.2010 bis 14.09.2010 statt; Deutsche Mittelgebirge
- 3) findet vom 05.08.2010 bis 21.08.2010 statt; München-Alpen-Zürich
- 4) findet vom 19.07.2010 bis 01.08.2010 statt; Stadtentwicklung und Landschaftsmanagement am Beispiel von Mitteldeutschland

Bitte beachten Sie:

Sie haben die Möglichkeit, nach Prioritäten Ihre Auswahl zu treffen.

Nach Ende der Bewerbungsfrist wird Frau Schwedler mit Vertretern der Studierenden das Auswahlverfahren durchführen und dieses wieder transparent für Sie machen.

Bitte beachten Sie, dass Studierende, die die **Module 1-4 schon vollständig abgeschlossen** haben, vorrangig berücksichtigt werden. Studierende, die zu Exkursionsbeginn die Module 1-4 abgeschlossen haben werden, können sich anmelden, werden aber nur berücksichtigt, wenn noch Plätze offen sind.

Eine Anrechnung der HEX erfolgt auch nur, wenn zu Exkursionsbeginn wirklich die Module 1-4 vollständig abgeschlossen sind.

Bitte beachten Sie dies, damit Ihnen nicht unnötige Kosten entstehen.

Masterstudierende müssen keine Voraussetzungen für die Zulassung erfüllen.

Details zur HEX Argentinien - Prof. Endlicher, Prof. Kulke

2 SWS
HE

N.N.

Zeitraum: 19.09.2010 – 09.10.2010 (20 Tage)

Kosten: Je nach Teilnehmerzahl (mindestens 24) ca. 1400,- € für Reisebus und Übernachtung ohne Flug (Anreise ist selbst zu organisieren und zu finanzieren, ca. 600,- €)

Exkursionsprogramm:

- 19.09.2010: Anreise mit Nachtflug
- 20.09.2010: Buenos Aires Innenstadt
- 21.09.2010: Buenos Aires Außenbezirke
- 22.09.2010: Buenos Aires: Umgebung und Pampa, dann Nachtbus nach Mendoza
- 23.09.2010: Mendoza: Stadt und Umgebung
- 24.09.2010: Mendoza – Hochanden – Mendoza
- 25.09.2010: Mendoza – Parque Nacional Valle de la Luna – La Rioja
- 26.09.2010: La Rioja – Tucumán – Stadt und östliches Andenvorland
- 28.09.2010: Tucumán – Tafí del Valle – Quilmes – Prápuna – Tucumán
- 29.09.2010: Tucumán – Salta – Jujuy
- 30.09.2010: Jujuy – Quebrada de Humahuaca – Puna (Salar) – Jujuy
- 01.10.2010: Jujuy – Chaco – Corriente
- 02.10.2010: Corrientes – Parque Nacional del Chaco - Corrientes
- 03.10.2010: Corrientes – Wasserkraftwerk Yacyretá – Colonia Liebig - Posadas
- 04.10.2010: Posadas – Misiones - Iguazú
- 05.10.2010: Iguazú – Wasserfälle (argentinische und brasilianische Seite ; Puerto del Este- Iguaz
- 06.10.2010: Iguazú – Buenos Aires (Ankunft nachts, Ende Busbedarf)
- 07.10.2010: Buenos Aires , frei für wiss. Gespräche in Buenos Aires
- 08./9.10.2010: Abflug am 8.10., Nachtflug, Ankunft Berlin am 9.10. nachmittags

Details zur HEX Deutsche Mittelgebirge - Prof. Nitz

2 SWS
HE

N.N.

Zeitraum: 31.08.-14.09.2010

Kosten: ca. 400€

Exkursionsprogramm:

Vom Thüringer Wald zum Elbsandsteingebirge

Die physisch-geographische Hauptexkursion führt vom nordwestlichen Thüringer Wald (Gebiet um Eisenach) über das Saalische Schiefergebirge (Saalfeld und weitere Umgebung), das obere Weißelstergelände, das mittlere Erzgebirge (Gebiet Annaberg-Buchholz/Fichtelberg zum Elbsandsteingebirge). Sie ist überwiegend geomorphologisch orientiert, führt in die Grundlagen der regionalen Geologie ein und berührt auch Fragen der historischen und rezenten Landnutzung.

Exkursionsleiter ist Prof. Dr. Bernhard Nitz

Die Exkursion wird mit institutseigenen Kleinbussen durchgeführt.

Die Teilnehmerzahl ist auf **15 Studierende** begrenzt.

Die Kosten werden sich auf **ca. 400€** belaufen (unverbindliche Angabe). Es handelt sich um eine von zwei Exkursionen, deren finanzielles Eigenaufkommen der Studierenden laut Institutsratsbeschluss vom 15.12.2009 700 € nicht übersteigen sollen.

Details zur HEX München-Alpen-Zürich - Dr. Zaumseil

2 SWS
HE

N.N.

Zeitraum: 05.08.-21.08.2010

Kosten: ca. 900 €

Exkursionsprogramm:

- (1) Metropolregionen München und Zürich (Vergleich mit Frankfurt/M.)
- (2) Regional-geographische Aspekte der Alpen (Metropolregionperipherie)
- (3) Planungsgeographische Beispiele im Exkursionsgebiet

Route: Berlin - Ingolstadt - MÜNCHEN (3 Ü/HP) mit zwei Stadttagen - Obb. Jungmoränenland - Walchensee/Kraftwerk - Garmisch-Partenkirchen (3 Ü/HP) mit Wettersteingebirge/Zugspitze - Lechtaler Alpen/Vorarlberg - Liechtenstein/Schaan (2 Ü/HP) mit Appenzeller Land (AI) - Chur - firsten/Walensee - Vierwaldstätter See/Gersau (3 Ü/HP) mit Zentralalpen/St. Gotthardmassiv und Unterwalden/Titlis - Rigi/Pilatus - Luzern - Zug - ZÜRICH (3 Ü/HP) mit zwei Stadttagen und Zürichsee - Basel - Frankfurt/M. (2 Ü/HP) - Berlin

Durchführung der HEX mit zwei Kleinbussen gemäß stud. Selbstfahrerprinzips; in den Metropolen per ÖPNV, in den Alpen mit etwa drei Bergbahnen und kleineren Bergwanderungen. Entsprechend werden mindestens 7 Studierende mit Fahrbereitschaft (PKW) benötigt; dieses Eignungsmerkmal bitte bei der Bewerbung (ggf. direkt beim HEX-Leiter) mit angeben.

Exkursionsleiter: Dr. Lutz Zaumseil (Abt.Kulturgeographie/Regionale Geographie, R. 3'112; Tel. 030-20936847; email: lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de

Kosten(Planung): 900 € insgesamt, davon 500 € Anzahlung bei Teilnahmebestätigung (15.02.10) und Restzahlung bis Mitte Juni. Finanzierung aller Fahrten, Übernachtungen in Halbpension (warmes Abendessen), Versicherung, Ausgaben und Aktivitäten als Gruppe incl. eines Reservefonds für Notfälle mit Rückzahlung zur Endabrechnung bei gleichzeitiger Auszahlung eines möglichen HEX-Finanzzuschusses der HU bis Ende November 2010.

Zur HEX zugehörig ist die verbindliche Teilnahme am HEX-Seminar im SoSe 2010. Hier erfolgt die inhaltlich-thematische Vorbereitung und Einarbeitung ins Exkursionsgebiet mit verschiedenen stud. Aktivitäten (einschl. Referate und Fachdiskussionen), die sich bis in die HEX ausdehnen und mit Erarbeitung eines benotungswürdigen HEX-Berichtes (Abgabe bis Sommer 2011 möglich) für den Leistungsschein Modul HEX.

Details zur HEX Stadtentwicklung und Landschaftsmanagement am Beispiel von Mitteldeutschland - Prof. Haase, Prof. Nuissl

2 SWS
HE

N.N.

Zeitraum: voraussichtlich vom 19.07.-01.08.2010

Kosten: ca. 450 € (Übernachtungen in Mehrbettzimmern JH/Hostels)

Das Programm wird die Themen

- *Stadtentwicklung*
- *Schrumpfung*
- *Planung und Governance*
- *Landnutzungsgradienten*
- *urbane Ökosysteme, Bergbaufolge-landschaften*
- *Hochwasserrisiko*

enthalten. Es werden auch praktische Erhebungen und Kartierungen durchgeführt.

Diese HEX wird vorrangig für Masterstudierende angeboten!

Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen

32 001 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

RUD25, 3.001

L. Ellenberg,
W. Endlicher,
P. Hostert,
E. Kulke,
T. Lakes,
J. Lossau,
H. Mieg,
G. Nützmann,
H. Schröder,
L. Zaumseil

1) findet ab 19.10.2009 statt

Am 12. und 13.10.2009 wird den Studenten die Teilnahme an den zentralen Veranstaltungen der Universität empfohlen:

10.00 bis 16.00 Uhr: Infomarkt für die neuimmatrikulierten Studenten, Hauptgebäude, Foyer, Unter den Linden 6
 16.00 bis 18.00 Uhr: Feierliche Immatrikulation und Eröffnung des Akademischen Jahres 2009/10, Hauptgebäude, Audimax, Unter den Linden 6

A. Gegenstand/Geschichte/Methoden der Geographie

Vorlesung Überblick: Geographie am Geographischen Institut / Was ist Geographie? / Die Bedeutung der Geographie / Geographie in Deutschland (Prof. P. Hostert)

- Übung: Anmeldung und Einführung Moodle / Soft- und Hardware am GI - Empfehlungen (Fachschaft, Dr. Klaus Neitzel), Durchführung in den Räumen des Geographischen Instituts

Vorlesung Methoden I: Daten und Fakten, Messen und Beobachten, Quantitatives und Qualitatives (Prof. F.-J. Kemper)

- Übung: Vorstellung der Zentralbibliothek Naturwissenschaften, (Dipl.-Geogr. K. Ehrhardt + Mitarbeiter der ZB NaWi) mit 4 Führungen à 25 Studierende
- Treffpunkt am Tresen der ZB, ausnahmsweise nicht montags, sond. freitags 10.00 – 11.30 Uhr 24.10.2008 in 0'314 oder 31.10.2008 in 0'314 oder 07.11.08 in 0'314 oder 14.11.2008 in 0'314 Einschreibung in die Teilnehmerlisten hierzu erfolgt ab 13.10.2008 an der Tür von RUD 16, Raum 2'219 (Altbau)

Vorlesung Methoden II: Repräsentation geographischen Wissens - Texte, Karten, Graphiken, Statistiken (Prof. F.-J. Kemper)

- Übung: Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten (Dr. Karin Wessel)

Vorlesung Geschichte der Geographie I (Prof. H.-D. Schultz)

- Übung: Vorstellung der Ressourcen des CMS und Internetnutzung (Mitarbeiter des CMS, Frank Olzog, Dr. Klaus Neitzel)

Vorlesung Geschichte der Geographie II (Prof. H.-D. Schultz)

- Übung: Bibliographieren und Zitieren (Dr. Peter Dannenberg)

B. Einführung in die Teilgebiete

Vorlesung Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung (Prof. H. Schröder)

- Übung: Geomorphologie (Dr. Mohsen Makki, Dr. Arnim Martin, Dr. Angelika Naß)

Vorlesung Klimatologie und Vegetationsgeographie (Prof. W. Endlicher)

- Übung: Klimatologie (Dr. Reinhard Kleßen u.a.)

Vorlesung Hydrologie (Prof. G. Nützmann)

- Übung: Hydrologie (Mitarbeiter Prof. Nützmann, N.N.)

Vorlesung Geoinformationsverarbeitung (Prof. T. Lakes)

- Übung: Geofernerkundung (Mitarbeiter Geomatik, N.N.)

Vorlesung Geofernerkundung (Prof. P. Hostert)

- Übung: Geofernerkundung (Mitarbeiter Geomatik, N.N.)

Vorlesung Kultur- und Sozialgeographie (Prof. J. Lossau)

- Übung: Kultur- und Sozialgeographie (Henrik Gasmus, Nico Grunze)

Vorlesung Wirtschaftsgeographie (Prof. E. Kulke)

- Übung: Wirtschaftsgeographie (Lech Suwala)

Vorlesung Angewandte Geographie und Raumplanung (N.N.)

- Übung: Angewandte Geographie und Raumplanung (N.N.)

Vorlesung Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)

- Übung Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)

Abschlussklausur

17 – 19 Uhr (R. 0'115 ESZ)

32 003 Einführungstutorium

2 SWS

TU	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 2.104	N.N.

Das Tutorium wendet sich an Studierende in den ersten Semestern. Es wird von Studierenden höherer Semester (TutorInnen) durchgeführt. Die TutorInnen sind Ansprechpartner bei Fragen zu Studium, Studienbeginn, Universität etc. und vermitteln bei eventuell auftretenden Problemen zwischen Studierenden und Lehrenden. Ziel der Veranstaltung ist die Begleitung, Unterstützung und Beratung der Erstsemester bei der Bewältigung des studentischen Alltags sowie eine grundlegende Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken.

Dem semesterbegleitenden Seminar vorgeschaltet findet in der Woche vor dem Vorlesungsbeginn eine Orientierungseinheit statt. Diese bietet den Erstsemestern die Möglichkeit, sich untereinander kennen zu lernen, den Campus Adlershof und das Geographische Institut zu erkunden, und Informationen zur Studienorganisation und zum Studienverlauf zu erhalten. Während des Semesters findet in den ersten acht Wochen wöchentlich eine Veranstaltung statt. Hier werden grundlegende Techniken für ein erfolgreiches Studium vermittelt.

32 004 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	2+1 SP				
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	I. Helbrecht

Prüfung:
Klausur

32 011 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS	2 SP / 8 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	H. Schröder

Lehrinhalte

1. Einführung, Definitionen, Gegenstand, Aufgaben, Methodik und Arbeitsweisen in der Geomorphologie, Geschichte des geomorphologischen Denkens
2. Morphographie und Morphometrie: Gefüge und Grundformen des Reliefs, habituelle Reliefcharakteristik, Geomorphologische Kartierung, Legenden
3. Die Aufbereitung der Gesteine: Gesteinseigenschaften und physikalische und chemische Verwitterung, verwitterungsbedingte klimamorphologische Zonen
4. Exogene Dynamik, Grundlagen geomorphologischer Prozesse, Prozessbereiche und Prozessdifferenzierungen
5. Gravitative Prozesse: Massenbewegungen, Denudation, langsame Böschungsabtragung, schneller Massenversatz
6. Fluviale Prozesse: Theorie der fluvialen Abtragung, Erosionsvorgang, hangfluviale Prozesse, Quellen, linear konzentrischer Abtrag, Mäanderbildung, Tallängs- und Querprofile, Terrassenbildung
7. Äolische Prozesse: Theorie der Auswehung, Prozessbereiche, Saltation und Reptation, Korrasion, Formengesellschaften, Löß- und Dünenbildung
8. Glazigene Prozesse: Schnee, Schneedecke, Schneemetamorphose, Gletscherbildung, Gletscherbewegungen, Formengesellschaften an Inlandeisen und Hochgebirgsgletschern, glaziale Serie und glaziale Folge, Eiszeiten
9. Periglaziale Prozesse: Jahres- und Tageszeitenperiglazial, Kryoturbation, Eiskeile, Frostmusterböden, Bodeneistypen, Solifluktion, Thermoabrasion und -erosion, Mesoformen des Periglazials
10. Oberflächenformen durch Lösungsprozesse: Karst, Wesen des Karstprozesses; Mischungskorrosion, Dolinen, Uvalas und Poljen, Karstakkumulationen, Halokinese und Subrosion
11. Tropische Reliefgenese: Die Tiefenverwitterung der inneren Tropen und die Einebnungsflächen der Randtropen, Fußflächenbildung der trockenen Tropen
12. Schichtstufenrelief: Grundvorstellungen der selektiven Abtragung, Schichttafel, Schichtstufe, Schichtkamm und Schichtrippe, Zeugenberge, Front- und Achterstufe, Talbildung im selektiven Abtragungsrelief
13. Küste und marine Prozesse: Aufbau und Formung; Abrasion, Wellenbewegung, Gezeiten, submarines Relief
14. Formung durch endogene Prozesse; Plattentektonik, Gebirgsbildung, Bruchschollentektonik, Vulkanismus
15. Reliefgenese und geomorphologische Ära: Die tertiäre, pleistozäne und holozäne Entstehung der Oberflächenformen, polygenetische Reliefformen

Organisatorische Hinweise/Anforderungen

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit der Vorlesung Geologische Grundlagen für Geographen und dem Proseminar „Geomorphologie und geologische Grundlagen“ eine Lehreinheit, die mit einer Zentralklausur abgeschlossen wird. Das Bestehen der Klausur ist für weitere Zulassungen entscheidend. Der Stoff der Lehreinheit sowie die Begleitlektüre sind Gegenstand der Vordiploms- bzw. Zwischenprüfung.

Literatur:

- AHNERT, F.: Einführung in die Geomorphologie. Stuttgart, 1996.
- BREMER, H.: Allgemeine Geomorphologie. Berlin, Stuttgart, 1989.
- DEMEK, J., C. EMBLETON & H. KUGLER: Geomorphologische Kartierung in mittleren Maßstäben. Gotha, 1982.
- EISMANN, L.: Periglaziäre Prozesse und Permafroststrukturen aus sechs Kaltzeiten des Quartärs. - Altenburger Naturwiss. Forsch., 1, Altenburg, 1-981.
- GOUDIE, A. (Hrsg.): Geomorphologie. Berlin. Heidelberg, New York, 1998.
- HEINRICH, D. & M. HERGT: dtv-Atlas Erde – Physische Geographie. München, 2006.
- KNEISEL, C., LEHMKUHL, F., WINKLER, S., TRESSEL, E. & H. SCHRÖDER: Legende für geomorphologische Kartierungen in Hochgebirgen. (GMK Hochgebirge). - Trierer Geogr. Studien, 18, 1998.
- LENZ, L. & B. WIEDERSICH: Grundlagen der Geologie und Landschaftsformen. Leipzig, Stuttgart, 1993.
- LESER, H.: Wörterbuch der Allgemeinen Geographie. München, Braunschweig, 1997.
- LESER, H.: Geomorphologie. Braunschweig, 2003.
- LOUIS, H. & K. FISCHER: Allgemeine Geomorphologie. Berlin, New York, 1979.
- PFEFFER, K.-H.: Arbeitsmethoden der Physischen Geographie. Darmstadt, 2006.
- PRESS, F. & R. SIEVER: Allgemeine Geologie. 5. Auflage, München, 2008.
- SCHRÖDER, H.: Vergleichende Periglazialmorphologie im Winterregengebiet der Atacama. - Erdkunde, 55, Bonn, 4, S. 311 - 326.
- THOME, K. N.: Einführung in das Quartär. Berlin, Heidelberg, 1998.
- WEBER, H.: Die Oberflächenformen des festen Landes. Leipzig 1958.
- WEISE, O.: Das Periglazial. Berlin, Stuttgart, 1983.
- WILHELMY, H.: Geomorphologie in Stichworten. - Bd. 1-3, Hirt's Stichwörterbücher, Würzburg, 1990.
- WIRTHMANN, A.: Geomorphologie der Tropen. Darmstadt, 1987.
- ZEPP, H.: Geomorphologie. Paderborn, 2002.

32 012 Geologische Grundlagen

1 SWS	2 SP / 8 SP				
VL	Mi	08-09	wöch.	RUD25, 3.001	A. Naß

Lehrinhalt:

1. Erdgeschichtliche Gliederung
2. Kugelschalen der Erde, speziell Erdkruste
3. Magmatismus, Magmatite
4. Sedimentation, Sedimentite
5. Metamorphose, Metamorphite
6. Streichen und Fallen
7. Deformationsformen geologischer Körper
8. Erdbeben
9. Kugelschalenbau der Erde
10. Baueinheiten der Erdkruste
11. Modell der Erdkrusten - Entwicklung von der Geosynklinale bis zur Tafel
12. Bau der Kontinente (Orogene, Tafeln)
13. Grundlagen der Plattentektonik
14. Plattentektonisches Modell der Erdkrusten - Entwicklung

Organisatorische Hinweise :

VL gehört zu Modul 3a, speziell zum PS Geomorphologie. Das PS Geomorphologie umfasst 2 SWS, hiervon wird eine 1 SWS wöchentlich in Form dieser VL gehalten. Die 2. SWS findet in Seminarform 14-tägig als zweistündige LV statt (vgl. PS Geomorphologie).

Das Modul 3a findet jeweils im Wintersemester statt.

Literatur:

- EISBACHER, G. u.a.: Grundlagen der Umwelt- und Rohstoffgeologie. Enke-Verlag, Stuttgart, 2001.
- MARESCHE, W. u.a.: Steinbachs Naturführer. Gesteine. Mosaik-Verlag, München 1987 und jünger.
- MILLER, H.: Abriß der Plattentektonik. Enke-Verlag, Stuttgart, 1992.
- MURAWSKI, H. & W. MEYER: Geologisches Wörterbuch, Enke-Verlag, Stuttgart, 1998 u. jünger.
- PRESS, F. & R. SIEVER: Allgemeine Geologie. Spectrum Akad. Verlag, Heidelberg – Berlin – Oxford, 1995.
- SCHROEDER, J. H. (Hrsg.): Führer zur Geologie von Berlin u. Brandenburg, Nr. 6, Naturwerksteine in Architektur u. Baugeschichte von Berlin, Selbstverlag, Berlin, 1999, S. 19–24, S. 228 (Magmatite).
- SCHWAB, M.: Geologische Grundlagen. In: HENDL, M. & H. LIEDTKE (Hrsg.): Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie. Justus Perthes, Gotha, 1997

32 016 Vegetationsgeographie

2 SWS	2 SP / 2/3 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0307	W. Endlicher, M. Langner

Lehrinhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundzüge der allgemeinen und regionalen Vegetationsgeographie.

1. Allgemeine Vegetationsgeographie
 - 1.1 Grundlagen
 - 1.2 Klassifikationsmöglichkeiten der Vegetation
 - 1.3 Ökologische Beziehungen zwischen Vegetation, Klima, Relief und Boden
 2. Regionale Vegetationsgeographie
 - 2.1 Tropische Regenwälder
 - 2.2 Höhenstufen in den Tropen
 - 2.3 Savannen
 - 2.4 Steppen und Wüsten
 - 2.5 Subtropische Hartlaubzone
 - 2.6 Laubwerfende Wälder der höheren Mittelbreiten
 - 2.7 Höhenstufen in den außertropischen Gebirgen
 - 2.8 Boreale Nadelwälder
 - 2.9 Tundra
 3. Angewandte Vegetationsgeographie
 - 3.1 Biomonitoring
 - 3.2 Probleme der Vegetations- und Landschaftsdegradation
 - 3.3 Städtische Vegetation und Stadtökologie
- Voraussetzungen
keine

Organisatorische Hinweise

- Diese Vorlesung wird jedes Wintersemester angeboten. Leistungsnachweise laut Studienordnung (selbständiges Nacharbeiten der Veranstaltung und Anfertigung einer Vorlesungsmitschrift; Lektüre laut Skriptum; Klausur am Ende der Veranstaltung).
- Zu Beginn der VL wird ein Skriptum mit Literaturhinweisen, Diagrammen und Karten zum Kauf angeboten.
- Beginn: 19.10.2009

Literatur:

- KLINK, H.-J. (1996): Vegetationsgeographie. Das Geographische Seminar, Braunschweig
SCHULTZ, J. (1995): Die Ökozonen der Erde, Stuttgart
RICHTER, M. (1997): Allgemeine Pflanzengeographie, Stuttgart
POTT, R. (2005): Allgemeine Geobotanik. Berlin, Heidelberg

32 047 Landschaftsplanung für Geographen

2 SWS					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	L. Zaumseil

Ziele der VL:

Vermittlung von Grundlagen der Aufgaben, der historischen Entwicklung (Spezifizierung und Vervollkommnung), der Struktur, Vorstellung der Instrumente und Stellung der Landschaftsplanung in der Raumplanung vor allem in Deutschland mit Bezugnahme auf Anwendungsbeispiele sowie Darstellung von Planungsbeispielen bzw. Strategien vorzugsweise aus dem Raum Berlin – Brandenburg.

Grobgliederung der VL:

1. Einführung

1.1 Gegenstandsbestimmung und Aufgabenbereiche – Landschaftsplanung als Angewandte Geographie (Planung der Landschaftsentwicklung) – Tätigkeitsbereiche

1.2 Vom Leitbild zur Planungsumsetzung im geographischen Raum – Struktur der allgemeinen Landschaftsplanung

1.3 Planungsebenen und Planungsinstrumente der Landschaftsplanung Deutschlands

2. Landschaftspflege und –planung in Mitteleuropa im historischen Wandel

2.1 Vom Landschaftsgarten zur beginnenden Naturschutzbewegung

2.2 Durchsetzung von Naturschutz, Pflege und Planung der Landschaft als staatlicher Aufgabe

2.3 Auf dem Wege zu einer umfassenden Planung und Pflege der Landschaft in Deutschland

2.4 Gesetzliche Grundlagen, Glieder und Hierarchien der Landschaftsplanung in Berlin und Brandenburg

3. Ausgewählte Aufgabenbereiche der Landschaftsplanung

3.1 Vom Landschaftsprogramm zum Landschaftsplan – Aspekte querschnittsorientierter Gesamtplanung in der Landschaftsplanung

3.2 Landschaftsplanung als Vorsorge- und Ressourcenplanung

3.3 Naturschutz, Erholung und Freiraumnutzung in der Landschaftsplanung

3.4 Landschaftsplanung in der Stadt

3.5. Landschaftsplanung als landschaftspflegerische Begleitplanung

4. Ausgewählte Planungsbeispiele

4.1 Das Landschaftsprogramm Berlin (LaPro 94)

4.2 Der Landschaftsplan in Brandenburg mit dem städtischen Beispiel Eberswalde und dem ländlichen Beispiel Rhinow (Gülper See)

4.3 Landschaftsplanung in Rekultivierungsgebieten (u.a. Bergbaufolgelandschaften Niederrhein/Ville/Erft und Lausitz)

4.4 Landschaftsplanung in Großschutzgebieten

Die VL kann zum letzten VL-Termin mit einer Klausur für das Modul 8 abgeschlossen werden, Anmeldungen dazu nur online!

Für das folgende SS wird die Teilnahme an einer MEX oder Tagesexkursion mit landschaftsplanerischen Schwerpunkten empfohlen.

Literatur:

Literaturempfehlungen und Kopiermöglichkeiten werden während der Vorlesungszeit gegeben.

Prüfung:

Die VL kann aus den drei VL Landschaftsökologie (SoSe), Raumplanung (WiSe) und Landschaftsplanung (WiSe) ausgewählt werden.

Studierende nach PO bis einschließlich 2004: Auswahl von zwei Vorlesungen und Klausur in einer dieser VL

Studierende nach PO 2007: Auswahl von zwei Vorlesungen und Klausuren in den beiden gewählten Vorlesungen.

32 048 Raumplanung

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0307

H. Nüssli

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Aufgaben und konzeptionellen Grundlagen der räumlichen Planung sowie über den Aufbau und die Funktionsweise des Systems der Raumplanung in Deutschland.

Anmeldung in der ersten Sitzung bzw. per Moodle.

Prüfung:

Die Vorlesung kann aus den drei Vorlesungen Landschaftsökologie (SoSe), Landschaftsplanung (WS) und Raumplanung (WS) ausgewählt werden.

Studierende nach PO bis einschließlich 2004: Auswahl von zwei Vorlesungen und Klausur in einer Vorlesung.

Studierende nach PO 2007: Auswahl von zwei Vorlesungen und Klausuren in den beiden gewählten Vorlesungen.

32 064 Inseln

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

L. Ellenberg

1) findet ab 26.10.2009 statt

Inseln als weitgehend geschlossener und deshalb überschaubarer Kosmos. Inseln als geographisches Forschungsobjekt. Einwanderung von Pflanzen und Tieren auf isoliert gelegenen Inseln. Vulnerabilität von Inseln. Versinkende Inseln und Evakuierung von Inselstaaten. Erschließung von Inseln – Zentrum und Peripherie. Geographie von Inselketten und Archipelen. Die Rolle von Inseln für die Erschließung von Afrika, Amerika und Pazifik in der Neuzeit. Umgestaltung von Inseln durch wirtschaftliche Umbrüche, Migration und Tourismus. Inselwelten als Gewinner und Verlierer in Laufe der Globalisierung. Inseln auf dem Land, z.B. Nationalparks in übernutzten Regionen Afrikas, Waldreste in exportorientierten Agrarräumen Lateinamerikas, Städte in ölproduzierenden Trockengebieten. Umwertung von Inseln. Inseln als Traumziele und Insel-Clichés. Wir als Inseln – allein und vernetzt.

Die Vorlesung wendet sich an Geographie-Studenten und Zuhörer aus vielen andern Bereichen, möchte Wissen vermitteln und Anregungen zum eigenen Vertiefen geben. Beispiele für die thematischen Aspekte kommen hauptsächlich aus Europa, der Karibik und dem Pazifik.

Literatur:

Literatur zur Vorlesung und ein Themenplan werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

32 112 Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie

1 SWS

RV	Mo	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (2)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (3)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (4)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (5)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (6)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (7)	RUD16, 1.206	N.N.

- 1) findet am 09.11.2009 statt
- 2) findet am 16.11.2009 statt
- 3) findet am 23.11.2009 statt
- 4) findet am 14.12.2009 statt
- 5) findet am 11.01.2010 statt
- 6) findet am 25.01.2010 statt
- 7) findet am 08.02.2010 statt

09.11.2009 - 13.15 - 14.45 Uhr

- **Einführung in Probleme von Luftqualität und Partikelbelastung**
- Dr. Thomas Draheim, Landesamt für Umwelt, Naturschutz und Geologie Mecklenburg-Vorpommern, Güstrow

15.15 - 16.45 Uhr

- **Air pollution by PM10 in Warsaw and surroundings in comparison with Berlin - results of a joint project in the capital cities of Poland and Germany**
- Prof. Dr. Krzysztof Olszewski und Prof. Dr. Bozena Kicinska, Dept. of Geography, University of Warsaw (Poland)

16.11.2009 - 14.15 - 18.00 Uhr

- **Universitätsstudium - und danach? - Einblicke aus Wirtschaft, Wissenschaftsmanagement und Verwaltung**
- Dipl.-Geogr. Dr. Meinolf Drüecke (Güstrow), Abteilungsleiter im Landesamt für Umwelt, Naturschutz und Geologie Mecklenburg-Vorpommern
- Dipl.-Geogr. Karsten Dippel (Alheim), Geschäftsführer der Sonnen-Systeme – Projektgesellschaft für nachgeführte Photovoltaiksysteme
- Dipl.-Geogr. Dr. Katrin Rehak (Berlin), Referentin der Helmholtz-Akademie der Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren

23.11.2009 - 10.15 -11.45 Uhr

- **Einführung in die Thematik des thermischen Komfort**
- Prof. Dr. Prof. Dr. Gerd Jendritzky, Meteorologisches Institut, Universität Freiburg

13.15 – 14.45 Uhr

- **Mapping of thermal comfort and discomfort in urban areas**
- Prof. Dr. Krzysztof Blazejczyk, Dept. of Geography, University of Warsaw (Poland)

14.12.2009 - 13.15 - 14.45 Uhr

- **Psychologie und Governance der Anpassung an den Klimawandel in der Bevölkerung**
- Dr. Torsten Grothmann, Universität Oldenburg, Institut für Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftspädagogik

11.01.2010 - 13.15 -14.45 Uhr

- **Globale Ballungsräume, Klimawandel, technische Entwicklungs-zusammenarbeit**
- Prof. Dr. Harald A. Mieg, Humboldt Universität Berlin, Metropolen- und Innovationsforschung

25.01.2010 - 13.15 – 14.45 Uhr

- **Sukzession auf Industriebrachen**
- Prof. Dr. Michael Kleyer, Universität Oldenburg, Fachbereich Landscape Ecology

08.02.2010 - 13.15 – 14.45 Uhr

- **Regenwasserbewirtschaftung und Flussgebietmanagement**
- Dr. Heiko Sieker, Ingenieurgesellschaft Prof. Dr. Sieker mbH, Dahlwitz-Hoppegarten

32 126 Colloquium Geographicum

2 SWS

CO	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0311	N.N.
----	----	-------	-------	-------------	------

32 127 Humangeographisches Colloquium

1 SWS

CO	Di	17-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht
	Di	17-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht
	Di	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht
	Di	17-19	Einzel (4)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht

- 1) findet am 17.11.2009 statt
- 2) findet am 08.12.2009 statt
- 3) findet am 12.01.2010 statt
- 4) findet am 09.02.2010 statt

Herzliche Einladung an alle Studierenden, Lehrenden und Gäste des Geographischen Instituts!

Dienstag, 17.11.2009

- **Quentin Stevens (University College London/HU Berlin)**

Dienstag, 08.12.2009

- **Prof. Dagmar Haase (HU Berlin) - Antrittsvorlesung**

Dienstag, 12.01.2010

- **Prof. Oliver Ibert (IRS Erkner, FU Berlin) - Von Tüftlern, Enthusiasten und Trendsettern: Nutzer-induzierte Innovationsprozesse aus räumlicher Perspektive**

Dienstag, 09.02.2010

Danach Post-Colloquium an der Bar im Airport-Hotel

Basisstudium B.A./ B.Sc. und Diplom

Modul 1: Einführung in das Studium der Geographie

32 001 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

RUD25, 3.001

L. Ellenberg,
W. Endlicher,
P. Hostert,
E. Kulke,
T. Lakes,
J. Lossau,
H. Mieg,
G. Nützmann,
H. Schröder,
L. Zaumseil

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

32 002 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS

SE

Mo

17-19

wöch.

RUD25, 3.001

P. Dannenberg,
R. Kleßen,
J. Knorn,
L. Suwala,
K. Wessel,
L. Zaumseil

Einschreibung am 15.10.07 per Moodle (erstes Seminar)

Am 13.10.2008 wird den Studenten die Teilnahme an den zentralen Veranstaltungen der Universität empfohlen:

10.00 bis 16.00 Uhr: Infomarkt für die neuimmatrikulierten Studenten, Hauptgebäude, Foyer, Unter den Linden 6

16.00 bis 18.00 Uhr: Feierliche Immatrikulation und Eröffnung des Akademischen Jahres 2008/09, Hauptgebäude, Audimax, Unter den Linden 6

A. Gegenstand/Geschichte/Methoden der Geographie

20.10.2008

Vorlesung Überblick: Geographie am Geographischen Institut / Was ist Geographie? / Die Bedeutung der Geographie / Geographie in Deutschland (Prof. P. Hostert)

Übung: Anmeldung und Einführung Moodle / Soft- und Hardware am GI - Empfehlungen(Fachschaft, Dr. Klaus Neitzel), Durchführung in den Räumen des Geographischen Instituts

27.10.2008

Vorlesung Methoden I: Daten und Fakten, Messen und Beobachten, Quantitatives und Qualitatives (Prof. F.-J. Kemper)

Übung: Vorstellung der Zentralbibliothek Naturwissenschaften,(Dipl.-Geogr. K. Ehrhardt + Mitarbeiter der ZB NaWi) mit 4 Führungen à 25 Studierende

Treffpunkt am Tresen der ZB, ausnahmsweise nicht montags, sond. freitags 10.00 –11.30 Uhr 24.10.2008 in 0'314 oder 31.10.2008 in 0'314 oder 07.11.08 in 0'314 oder 14.11.2008 in 0'314 Einschreibung in die Teilnehmerlisten hierzu erfolgt ab 13.10.2008 an der Tür von RUD 16, Raum 2'219 (Altbau)

03.11.2008

Vorlesung Methoden II: Repräsentation geographischen Wissens (Texte, Karten, Graphiken, Statistiken) (Prof. F.-J. Kemper)

Übung: Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten (Dr. Karin Wessel)

10.11.2008

Vorlesung Geschichte der Geographie I (Prof. H.-D. Schultz)

Übung: Vorstellung der Ressourcen des CMS und Internetnutzung (Mitarbeiter des CMS, Frank Olzog, Dr. Klaus Neitzel)

17.11.2008

Vorlesung Geschichte der Geographie II (Prof. H.-D. Schultz)

Übung: Bibliographieren und Zitieren (Dr. Peter Dannenberg)

B. Einführung in die Teilgebiete

24.11.2008

Vorlesung Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung (Prof. H. Schröder)

Übung: Geomorphologie (Dr. Mohsen Makki, Dr. Arnim Martin, Dr. Angelika Naß)

01.12.2008

Vorlesung Klimatologie und Vegetationsgeographie (Prof. W. Endlicher)

Übung: Klimatologie (Dr. Reinhard Kleßen u.a.)

08.12.2008

Vorlesung Hydrologie (Prof. G. Nützmann)

Übung: Hydrologie (Mitarbeiter Prof. Nützmann, N.N.)

15.12.2008

Vorlesung Geoinformationsverarbeitung (Prof. T. Lakes)

Übung: Geofernerkundung (Mitarbeiter Geomatik, N.N.)

05.01.2009

Vorlesung Geofernerkundung (Prof. P. Hostert)

Übung: Geofernerkundung (Mitarbeiter Geomatik, N.N.)

12.01.2009

Vorlesung Kultur- und Sozialgeographie (Prof. J. Lossau)

Übung: Kultur- und Sozialgeographie (Henrik Gasmus, Nico Grunze)

19.01.2009

Vorlesung Wirtschaftsgeographie (Prof. E. Kulke)

Übung: Wirtschaftsgeographie (Lech Suwala)

26.01.2009

Vorlesung Angewandte Geographie und Raumplanung (Prof. M. Schulz)

Übung: Angewandte Geographie und Raumplanung (Katja Adelhof)

02.02.2009

Vorlesung Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)

Übung Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)

09.02.2009

Abschlussklausur

17 – 19 Uhr (R. 0'115 ESZ)

32 003 Einführungstutorium

2 SWS

TU	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 2.104	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

32 190 Tutorium zu VL und SE "Einführung in die Geographie"

2 SWS

TU	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
----	----	-------	-------	--------------	------

Modul 2: Grundlagen der Humangeographie

32 004 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

2+1 SP

VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	I. Helbrecht
----	----	-------	-------	--------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 005 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

PS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Dirksmeier
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	P. Dirksmeier
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Di	09-11	wöch. (5)	RUD16, 1.201	O. Schnur

1) findet ab 20.10.2009 statt

2) findet ab 20.10.2009 statt

3) findet ab 21.10.2009 statt

4) findet ab 21.10.2009 statt

5) findet ab 20.10.2009 statt

Einschreibung elektronisch vom 5.10.-13.10.08

Aushang der Listen ab 15.10.08, 12 Uhr

2c: Humangeographisches Vertiefungsgebiet

32 008 Vor-Ort-Seminar "Stadttrand"

2 SWS
SE

H. Gasmus,
N. Grunze

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, in Form eines Vor-Ort-Seminars typische Beispiele für Wohnviertel des Stadtrandes anhand von städtebaulichen sowie sozial- und infrastrukturellen Merkmalen zu vergleichen. Die Studierenden erarbeiten zunächst referatsgestützt Grundlagenwissen zur baulichen sowie sozial- und infrastrukturellen Entwicklung randstädtischer und suburbaner Quartiere in der Metropolregion Berlin. In einem zweiten Teil der Veranstaltung führen die Studierenden eigenverantwortlich Kurzexkursionen in Marzahn-Hellersdorf, sowie in Ahrensfelde und Eiche oder Neuenhagen durch, um Merkmale eines Quartiers aufzeigen und dadurch Vergleichsmöglichkeiten geben zu können. Zur Vorbereitung beider Veranstaltungsteile sollen die Studierenden Arbeitsgruppen bilden und eigenständig Gebietsbegehungen unternehmen.

Nach einer Einführungsveranstaltung am Geographischen Institut findet das Seminar als Blockveranstaltung statt. Für den theoretisch orientierten Teil des Seminars organisieren die Dozenten eine "Vor-Ort"-Räumlichkeit in Marzahn-Hellersdorf. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende in Bachelor-Studiengängen oder an Master-Studierende.

Ablaufplan:

Organisatorische Einführung (90 Minuten) am Dienstag, 20. Oktober, 15--17 Uhr, R. 1'101 (Teltow)

Blockveranstaltungen:

- Block A): „Theoretische Erschließung“ -- Fr., 13. November 2009
- Block B): „Exkursionen“ – Sa., 14. November, und Sa., 20. November 2009

Leistungsanforderungen:

Referatsausarbeitung, Exkursionsausarbeitung und -führung, Dokumentation der Exkursionsvorbereitung in Form eines Arbeitsjournals

32 009 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)

2 SWS
SE

3 SP
Do

17-19

wöch.

RUD16, 2.108

H. Mieg

A. Metropolitan Studies:

- History and definition of the Metropolis
- Metropolization as historical phenomenon
- Drivers: globalization, information society
- World Cities - Global Cities - Megacities
- Metropolregionen
- Metatheory: growth - power - modernity
- Methodology: normative vs. analytical approaches

B. Innovation:

- The concept of innovation
- Overview of theories of location and innovation
- Expertise in context
- Adlershof as a Science and Technology Park

Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie

32 011 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS
VL

2 SP / 8 SP
Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.001

H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 012 Geologische Grundlagen

1 SWS
VL

2 SP / 8 SP
Mi

08-09

wöch.

RUD25, 3.001

A. Naß

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 013 Proseminar Geomorphologie

1 SWS
PS

4 SP / 8 SP
Mo

13-15

14tgl. (1)

RUD16, 1.201

J. Lentschke

PS

Di

13-15

14tgl. (2)

RUD16, 1.201

A. Naß

PS

Mi

11-13

14tgl. (3)

RUD16, 1.201

M. Makki

PS

Mo

13-15

14tgl. (4)

RUD16, 1.201

A. Naß

PS

Di

13-15

14tgl. (5)

RUD16, 1.201

A. Naß

PS

Mi

11-13

14tgl. (6)

RUD16, 1.201

M. Makki

- 1) findet vom 19.10.2009 bis 25.01.2010 statt
- 2) findet vom 20.10.2009 bis 26.01.2010 statt
- 3) findet vom 21.10.2009 bis 27.01.2010 statt
- 4) findet vom 26.10.2009 bis 01.02.2010 statt
- 5) findet vom 27.10.2009 bis 02.02.2010 statt

6) findet vom 28.10.2009 bis 03.02.2010 statt

Einschreibung : online.

Die Teilnehmerlisten hängen im Schaukasten neben dem Seminarraum 1'206 im 1. Obergeschoß des roten Gebäudes aus.
Die Einschreibung für die Tagesexkursionen erfolgt in den PS.

Lehrinhalte :

Vertiefung der Lehrinhalte aus der VL Geomorphologie, insbesondere Morphometrie, Formungsprozesse und Formen

Voraussetzungen :

Gleichzeitige oder vorherige Teilnahme an der VL Geomorphologie

Anforderungen :

Klausur zum PS-Inhalt und zu Inhalten der VL Geologische Grundlagen für Geographen und der VL Geomorphologie

Klausurtermin: Februar 2010

Organisatorische Hinweise :

Das Modul 3a umfasst 4 SWS sowie 2 Tagesexkursionen. Hiervon werden 2 SWS als VL Geomorphologie gehalten; die 2 SWS PS Geomorphologie sind aufgeteilt in 1 SWS Geologische Grundlagen für Geographen (findet in Vorlesungsform wöchentlich statt) und 1 SWS PS Geomorphologie (findet in Seminarform in 14-tägigem Rhythmus zweistündig statt).

Beginn der Vorlesung Geologische Grundlagen am Mittwoch, dem 14.10.2009, 8:00-9:00 Uhr (vgl. hierzu VL Geologische Grundlagen für Geographen).

Beginn der in Seminarform gehaltenen PS ab Mo, dem 19.10.2009 11:00 - 13:00 für Gruppe 1. Gruppenzugehörigkeit siehe Aushang.

Das Modul 3a wird nur im Wintersemester angeboten.

Literatur:

siehe VL Geomorphologie

Organisatorisches:

Physisch-geographische Tagesexkursionen zum Modul 3a

für alle Studiengänge im Basisstudium

Dr. Mohsen Makki, Dr. Angelika Naß, Dipl.-Geogr. Jan Lentschke

freitags und sonntags nach Vereinbarung

Lehrinhalt :

Die in den VL und PS vermittelten Lehrinhalte werden im Gelände an Beispielen vertieft.

Organisatorische Hinweise :

Die Termine und Exkursionsziele werden durch Aushang im Schaukasten im Geographischen Institut, roter Gebäudeteil, 1. Obergeschoß neben dem Raum 1'206 bekannt gegeben

Die Tagesexkursionen gehören zum Modul 3a. Zur Erlangung des Modul-Abschlusses muß jeder Studierende an zwei Exkursionen im WS 2009/10 teilnehmen und hierüber ein Protokoll/Arbeitsblatt o.ä. anfertigen. Das Modul 3a findet nur im Wintersemester statt.

Vor jeder Tagesexkursion ist die Einschreibung in Listen notwendig. Die Einschreibung erfolgt in den PS bzw. Einschreibtermin und -ort sind dem Aushang im o.g. Schaukasten zu entnehmen.

3c: Physisch Geographisches Vertiefungsgebiet

32 016 Vegetationsgeographie

2 SWS

2 SP / 2/3 SP

VL

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 0307

W. Endlicher,
M. Langner

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 017 Bioklimatologie

2 SWS

2/3 SP

VL

Do

15-17

wöch.

RUD16, 1.206

F. Chmielewski

Die Studierenden sollen befähigt werden, mit dem vermittelten Wissen über die Atmosphäre und hiermit im Zusammenhang stehender Prozesse, die Wirkungen von Wetter, Witterung und Klima auf die belebte Umwelt zu verstehen. Die Vorlesung gliedert sich in 3 thematischen Bereiche: Agrar- und Forstmeteorologie, Pflanzenphänologie und Humanbiometeorologie. Die Vorlesung ist anwendungsbezogen und praxisorientiert.

Inhalte der Vorlesung sind u.a.:

1. Agrar- und Forstmeteorologie

- Strahlungs- und Energiebilanz für Pflanzenbestände,

- Mikroklima in Beständen,

- Bodenwärmehaushalt,

- Bodenwasserhaushalt,

- Verdunstung

2. Pflanzenphänologie

- Wirkungen des Klimawandels auf Pflanzen

- Phänologische Modellierung

3. Humanbiometeorologie

- thermischer-,

- fotoaktinischer-,

- luftchemischer-,

- neurotroper Wirkungskomplex

ab 3. Sem., Voraussetzung Vorlesung Allg. Klimatologie im 2. Semester bestanden

Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik

32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Naß
SE	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	A. Naß
1) findet ab 22.10.2009 statt					

Lehrinhalte :

Methoden der Mineralbestimmung (insbesondere gesteinsbildender Minerale) und der Gesteinsbestimmung (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite) werden vorgestellt und können selbst praktiziert werden. Gleichzeitig werden einige der in den VL "Allgemeine Geomorphologie" und VL "Geologische Grundlagen für Geographen" vermittelten Inhalte anhand von Gesteinsbeispielen vertieft.

Voraussetzungen :

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL "Geologische Grundlagen für Geographen" und an der VL "Allgemeine Geomorphologie" ist wünschenswert.

Organisatorische Hinweise :

max. 15 Teilnehmer, Seminar findet in jedem Semester statt.

Literatur:

wird im SE empfohlen

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt online.

32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		A. Martin
1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt					

Einschreibung : 29.6.-23.10.09, RUD 16, R 0'209 (Einschreibliste)

Lehrinhalte :

- Chemische Verfahren: pH-Wert (Glaselektrode), Carbonatgehalt (Scheiblerapparat), organische Bodensubstanz (Glühverlust), spezifische elektrische Leitfähigkeit.
- Physikalische Untersuchungsverfahren: Korngrößenzusammensetzung durch Siebanalyse, Pipettanalyse (Köhnapparat) und Laserdiffraktometrie, Wassergehalt.

Organisatorische Hinweise :

Zugelassen für 8 Studierende

Literatur:

- A. Martin: Skript zum Praktikum (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork: Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000
- E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr: Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995

32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	13-15	Einzel (1)		J. Fiedler, A. Martin
		09-16	Block (2)		J. Fiedler, A. Martin

1) findet am 01.02.2010 statt

2) findet vom 01.03.2010 bis 04.03.2010 statt

Einschreibung : 29.6.-23.10.09, RUD 16, R 0'209 (Einschreibliste)

Lehrinhalte :

- Staubbiederschlagserfassung mit Topfsammlern (Bergerhoff-Verfahren),
- Bestimmung ausgewählter Inhaltsstoffe des Staubbiederschlags mittels optischer Emissionsspektrometrie (ICP-OES) und Photometrie

Organisatorische Hinweise :

Zugelassen für 6 Studierende

Literatur:

- J. Fiedler, A. Martin: Skript zum Praktikum (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- HLfU (Hrsg. 1996): Immissionsbericht Hessen 1996. Umweltplanung, Arbeits- und Umweltschutz, Heft 210, Wiesbaden.
- O. Merten (2003): Versauerungserscheinungen in quartären Lockergesteins-Grundwasserleitern unter besonderer Berücksichtigung atmosphärischer Stoffeinträge. Studien und Tagungsberichte [des Landesumweltamts Brandenburg], Band 45, Potsdam.
- D. Möller (2003): Luft. Berlin u. a.
- VDI-Richtlinie 2119 Blatt 2 (1996): Messung partikelförmiger Niederschläge - Bestimmung des Staubbiederschlags mit Auffanggefäßen aus Glas (Bergerhoff-Verfahren) oder Kunststoff. VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin.

- VDI-Richtlinie 2267 Blatt 14 (2003): Stoffbestimmung an Partikeln in der Außenluft – Messen der Massenkonzentration von Al, As, Ca, Cd, Co, Cr, Cu, Fe, K, Mg, Mn, Na, Ni, Pb, V, Zn als Bestandteile des Staubbiederschlags mit Hilfe der optischen Emissionsspektrometrie (ICP OES). VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin.

32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit

2 SWS

3 SP

BS

Block (1)

B. Nitz

1) findet vom 06.04.2010 bis 09.04.2010 statt

Einführung in geomorphologische Geländearbeit:

Ziel des Kurses ist die Vermittlung von Arbeitsmethoden der Geomorphologie in glazialen Akkumulationsgebieten (Umgebung von Berlin). Das Seminar findet als Blockveranstaltung an 4 aufeinander folgenden Tagen im Gelände statt.

Veranstaltungstermin : 6.-9. April 2010

Inhalte des Seminars sind u.a.:

- Morphographische (formenbeschreibende) Geländearbeit
- Geländeansprache von Lockersedimenten (Geschiebemergel, glazifluviale Sande, Bänderschlufluffe, Torfe etc.)
- Anlage von Schurfgruben, Niederbringen von Handbohrungen
- Aufnahme und Auswertung von Schurfgruben und Bohrungen
- Morphogenetische Interpretation der Arbeitsergebnisse
- Ansprache, Aufnahme und Interpretation von Bodenprofilen (mit KA5)

Voraussetzungen:

VL+PS Geomorphologische Grundlagen, Interesse für die Geomorphologie und für Geländearbeiten

Organisatorisches/Kosten:

Der Transport erfolgt mit dem Institutsbus, Treibstoffkosten werden ggf. auf die Teilnehmer umgelegt. Geeignete Kleidung für das Gelände erforderlich.

max. Teilnehmerzahl: 6

32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Aufnahme im Jungmoränenland in der Umgebung von Berlin

2 SWS

3 SP

SE

Block+SaSo

P. Bíró

Lehrinhalte:

- Vermitteln von Methodenkompetenzen
- Praxisumgang mit der KA5 im Gelände

Organisatorisches:

Die Tagesexkursion findet an 2 Wochenenden Sa./So. im Oktober/November statt.

32 023 Empirische Arbeitsmethoden in der Klimatologie

2 SWS

3 SP

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

R. Kleßen

1) findet ab 19.10.2009 statt

Zielstellung:

Am Beispiel von selbst gewählten regional-klimatischen Fragestellungen sollen die Teilnehmer methodische Fähigkeiten und Erfahrungen in der Datenbeschaffung, Bearbeitung, Auswertung, Visualisierung und Diskussion sammeln. Inhaltlicher Schwerpunkt für alle gewählten Themen ist die Frage nach einer zweckmäßigen klimatischen Charakteristik von Staatsterritorien und administrativen Teileinheiten nach verschiedenen Anspruchsniveaus, wobei vor allem selbst erzeugte Diagramme (insbesondere Isoplethendiagramme) gefordert werden.

Im einführenden Seminarabschnitt werden die notwendigen inhaltlichen und arbeitsmethodischen Grundkenntnisse durch Kurzvorträge und Übungen aktiviert und vertieft. Die danach gewählten Arbeitsthemen werden als Kurzvortrag umrissen und diskutiert. Das Ergebnis soll in Form einer schriftlichen Hausarbeit fixiert werden

Literatur:

HENDL, M. u. H. LIEDTKE (1997): Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie. Kapitel 4: Allgemeine Klimageographie, Abschnitt 4.4 und 4.5 (S. 376 - 401). - Gotha

KLESSEN, R. (Hrsg. /2005): Klimadiagramme - Möglichkeiten und Grenzen. Ergebnisse eines Seminars im Grundstudium Geographie. - Arbeitsberichte Heft 111, Geographisches Institut, HU Berlin

Organisatorisches:

maximal 15 Teilnehmer

32 024 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie

2 SWS

2 SP / 3 SP

SE

Di

15-17

wöch. (1)

RUD16, 1.201

K. Wessel

1) findet ab 20.10.2009 statt

Lehrinhalte

Empirisches Arbeiten stellt einen integralen Bestandteil der wirtschafts- und sozialgeographischen Forschungspraxis dar. Im Seminar sollen Grundlagen für die empirisch-wissenschaftliche Bearbeitung von wirtschafts- und sozialgeographischen Fragestellungen erarbeitet werden. Angefangen bei der Problemstellung, über die Problempräzisierung (Dimensionsanalyse), die Hypothesenbildung, mögliche Methoden der Datengewinnung, die Bestimmung des notwendigen Stichprobenumfangs bis hin zur Durchführung der Untersuchung (Erhebungssituation) soll ein Leitfaden für die Konzeption empirischer Untersuchungen

und deren Umsetzung entwickelt werden. Neben der Darstellung eines idealtypischen Forschungsablaufs erfolgt ein Überblick über Leistungsprofile und Anwendungsmöglichkeiten gängiger Methoden der Datengewinnung. Ziel ist es, die notwendigen Grundkenntnisse für die Auswahl einer geeigneten Erhebungsmethode sowie deren sachgerechte Anwendung bei der Bearbeitung einer gegebenen wirtschafts- bzw. sozialgeographischen Fragestellung zu vermitteln und anhand praktischer Beispiele zu erproben.

Voraussetzungen

· Erfolgreiche Teilnahme "Grundlagen der Wirtschaftsgeographie" bzw. Modul 2

Anforderungen

· Referat

· empirische Arbeit (eine Befragung, eine Zählung plus Ergebnispräsentation in Gruppenarbeit)

Literatur:

Wessel, Karin 1996: Empirisches Arbeiten in der Wirtschafts- und Sozialgeographie. Eine Einführung. Paderborn. (UTB 1965)
(Autorenexemplare liegen noch in begrenzter Zahl vor und können bei mir für 10,-- € erworben werden)

32 025 Empirische Arbeitsmethoden - Profil- und Sedimentaufnahme in der Wolziger Dünenlandschaft

2 SWS

3 SP

B

Block (1)

B. Oehm

1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt

Lehrinhalte:

- Anlage von Profilen in fossilen Dünen
- Sedimentaufnahme mit Anwendung der Kartieranleitung KA5

Organisation/Kosten:

Der Transport erfolgt in Institusbussen. Treibstoffkosten werden ggf. auf die Teilnehmer umgelegt. Geeignete Kleidung für das Gelände erforderlich.

Interesse für die Geomorphologie und Geländearbeiten sind von Vorteil.

32 093 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde

2 SWS

3 SP

SE

Block (1)

A. Martin

1) findet vom 22.02.2010 bis 25.02.2010 statt

Einschreibung : 29.06.09 bis 23.10.2009, RUD 16, R. 0 '209

Lehrinhalte :

- Elementbestimmung durch optische Emissionsspektroskopie mit induktiv gekoppeltem Plasma (ICP-OES) und Atomabsorptionsspektroskopie (AAS).
- Bestimmung der Kationenaustauschkapazität des Bodens, Elementbestimmung nach Königswasseraufschluss, dithionit- und oxalatlösliches Eisen.
- Mineralbestimmung mittels Röntgendiffraktometrie (XRD). Datierung mittels optisch stimulierter Lumineszenz (OSL).

Voraussetzungen :

Kenntnisse von bodenkundlichen Labormethoden

Organisatorische Hinweise :

Zugelassen für 4 Studierende

Literatur:

- H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork: Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000
- A. Martin: Skript zum Praktikum (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr: Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995
- M. Tucker: Methoden der Sedimentologie, Stuttgart 1996

Modul 5: Grundlagen der Geomatik

32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0307

P. Hostert

Lehrziel / Lehrinhalt

Die Vorlesung vermittelt die notwendige Theorie zur Einführung in die Geofernerkundung (Konzepte, Modelle). Nach einem Überblick zum Fach werden Grundlagen des Strahlungstransfers und der Objektreflexion behandelt. Verfahren der flugzeuggestützten Fernerkundung umfassen das klassische Luftbild, seine Interpretation sowie Grundlagen der Stereoauswertung. Am Beispiel satellitengestützter Fernerkundungsverfahren werden verschiedene Scannersysteme prinzipiell und an konkreten Beispielen eingeführt. Behandelte Aufnahmesysteme umfassen VNIR-, Thermal- und Radarverfahren, sowie damit einhergehende Anwendungsaspekte. Die Vorlesung schließt mit einer Einführung in Verfahren der digitalen Bildauswertung.

Literatur:

Albertz, J. (2007): *Einführung in die Fernerkundung. Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern*, 3. Aufl., Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.
Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., Chipman, J.W. (2008): *Remote Sensing and Image Interpretation*. 6. Aufl., Wiley & Sons, New York.
Hostert, P.: *Skript zur Vorlesung*

32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS
SE

Mi
Mi

09-11
09-11

wöch.
wöch.

RUD16, 2.108
RUD16, 1.231

F. Ebermann
F. Ebermann

Lehrziel / Lehrinhalt:

Das Seminar begleitet die Vorlesung Einführung in die Geofernerkundung durch Übungen zur Luftbilddauswertung und einführende Übungen zur rechnergestützten Arbeit mit digitalen Fernerkundungsdaten. Schwerpunkt ist hierbei die praktische Arbeit mit dem Luftbild.

Folgende Themen werden bevorzugt behandelt:

- visuelle Luftbilddauswertung
- Auswertungsspezifika von Filmarten und Emulsionen
- stereoskopische Auswertung panchromatischer Senkrechtluftbilder
- optische Ganzbildverzerrung
- themenbezogene Analyse der Abbildungsmerkmale (Grauton/Schwärzung, Textur/Muster, Form usw.)
- geowissenschaftliche Auswertungsbeispiele
- themenbezogene Auswertungsschlüssel
- Methodologie Luftbilddauswertung
- graphische Dokumentation von Auswertungsergebnissen

Die Übungen zur rechnergestützten Datenauswertung konzentrieren sich auf eine erste Einführung der Anwendung der digitalen Bildauswertung und zielen zunächst nur auf die Bereiche Bildverbesserung für eine anschließende visuelle Auswertung sowie eine Georeferenzierung für eine kartographische Dokumentation der Luftbilddauswertung. Eine umfassendere Behandlung der rechnergestützten Auswertung von Fernerkundungsdaten erfolgt in den Lehrveranstaltungen VL und SE Einführung in die digitale Bildverarbeitung des Moduls 13.

Voraussetzungen:

- VL Einführung in die Geofernerkundung bzw. entsprechende Kenntnisse zur Geofernerkundung
- sichere Kenntnisse und Anwendung des Betriebssystems Windows 2000
- stereoskopische Sehfähigkeit (Stereotest im 1. Seminar) und volle Farbsichtigkeit

Anforderungen:

Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung schließt die praktische Anfertigung mehrerer Auswertungsübungen ein, die z.T. auch außerhalb der Seminarzeit fertig zu stellen sind. Eine bloße Anwesenheit im Seminar ist nicht ausreichend. Da die Luftbilddauswertung im Seminar vorzugsweise mit visuellen Methoden erfolgt, ist eine normale Sehfähigkeit Voraussetzung. Eine Brille ist hierbei nicht hinderlich. Allerdings können starke Augenachsfehler oder andere Beeinträchtigungen die stereoskopische Sehfähigkeit erheblich erschweren oder ggf. ausschließen. Eine eingeschränkte Farbsichtigkeit (Farbblindheit) ist ebenfalls eine starke Beeinträchtigung, die eine visuelle Bildauswertung behindert. In solchen Fällen wird von einer Seminarteilnahme abgeraten bzw. auf den Stereotest im 1. Seminar verwiesen.

Scheinvergabe:

1. Voraussetzung ist die **regelmäßige Teilnahme**, das bedeutet höchstens ein Fehlen von 3 Mal. Hierbei ist es gleichgültig, ob das Fehlen entschuldigt wurde oder durch Krankheit bedingt ist.

Die jeweilige Teilnahme am Seminar bestätigt die eigenhändige Unterschrift.

2. Der Leistungsnachweis erfordert die fristgerechte Abgabe **vollständiger Übungsnachweise**. Das bedeutet ggf. eine notwendige Nacharbeit auch außerhalb des Seminars.

Eine persönliche Aufforderung zur Einreichung der Übungsnachweise (z.B. nach dem Fehlen in einem Seminar) durch den Seminarleiter erfolgt nicht.

Über die Form der Abgabe (analog oder digital im Seminar, Speicherung auf CD oder Netzverzeichnis, Moodle usw.) hat sich der Student zu informieren.

Die vom Seminarleiter vorgegebene Form ist obligatorisch.

3. Die Anerkennung erfolgt nur, wenn der **Abschlussbeleg fristgemäß** abgegeben wird und dessen Inhalt den vom Seminarleiter geforderten Kriterien entspricht.

Für eine Anrechnung von 3 SP im *Modul 5* ist der volle Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs (vgl. dort) zu erfüllen.

Für eine Anrechnung von 2,5 SP im *Modul 7* ist der eingeschränkte Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs zu erfüllen. Das bedeutet, im Abschlussbeleg kann der Abschnitt Identifizierungsschlüssel fehlen.

4. Bei erfolgreicher Seminarteilnahme wird ein **benoteter Leistungsschein** ausgestellt, auf dem vermerkt ist, ob der Abschlussbeleg den Anforderungen für Modul 5 oder Modul 7 entspricht.

5. Die Benotung auf dem Leistungsschein setzt sich aus der Bewertung des Abschlussbelegs und der Bewertung der Übungen zusammen.

Organisatorisches:

Das Seminar wird für max. 18 Studenten angeboten. Da die Anzahl der Einschreibungen größer sein kann als die Anzahl der Plätze pro Seminar (Begrenzung auf 18) muss damit gerechnet werden, dass die Plätze ausgelost werden. Das bedeutet aber auch, die erfolgte Einschreibung ist keine Garantie für eine Seminarteilnahme. Zum ersten Seminartermin sollten die Studierenden unbedingt erscheinen. Die Festlegung der Teilnehmer für ein Seminar erfolgt jeweils im ersten Seminar. Sollte eine Auslosung erforderlich sein, ist zu beachten, dass für die Seminarteilnahme Studierende höherer Fachsemester, Studierende mit Kind usw. bevorzugt werden (vgl. Allg. Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten, Amt. Mitt.-Blatt der HUB Nr. 0172007). Die Teilnahme am Seminar erfordert zusätzlich die Anmeldung in der Online-Plattform Moodle über <http://lms.hu-berlin.de>. Nach der Anmeldung in Moodle stehen zahlreiche Dokumente bzw. Hinweise zum Seminarinhalt zur Verfügung. Die Realisierung von Übungsaufgaben erfolgt auf der Grundlage von Dokumenten und Hinweisen in Moodle.

Literatur:

- Albertz, J.: Einführung in die Fernerkundung. Darmstadt, 2001.
- Bähr, H.-P., Th. Vögtle: Digitale Bildverarbeitung – Anwendungen in Photogrammetrie, Kartographie und Fernerkundung. Heidelberg, 1998.
- Breuer, M., C. Glässer, C. Jürgens: Fernerkundung in urbanen Räumen. Regenburger Geographische Schriften, Nr. 28, 1997.
- Endlicher, W., W. und H. Gossmann: Fernerkundung und Raumanalyse. Klimatologische und Landschaftsökologische Auswertung von Fernerkundungsdaten. Karlsruhe, 1986.
- Haberäcker, P.: Digitale Bildverarbeitung - Grundlagen und Anwendung. München/Wien, 1991.
- Hildebrandt, G.: Fernerkundung und Luftbildmessung für Forstwirtschaft, Vegetationskartierung und Landschaftsökologie. Heidelberg, 1996.
- Kappas, M.: Fernerkundung nah gebracht – Leitfaden für Geowissenschaftler. Bonn, 1994.
- Kenneweg, H.: Auswertung von Farbluftbildern für die Abgrenzung von Schädigungen an Waldbeständen. Bildmessung und Luftbildmessung, Nr. 38, 1970.

- Kraus, K.; W. Schneider: Fernerkundung. Band 1 (Physikalische Grundlagen und Aufnahmetechniken). Bonn, 1990.
- Kraus, K.: Fernerkundung. Band 2 (Auswertung photographischer und digitaler Bilder). Bonn, 1990.
- Lillesand, T.M., R.W. Kiefer: Remote Sensing and Image Interpretation. Chichester, 1999.
- Löffler, E.: Geographie und Fernerkundung – Eine Einführung in die geographische Interpretation von Luftbildern und modernen Fernerkundungsdaten. Stuttgart, 1994.
- Rüger, W., J. Pietschner, K. Regensburger: Photogrammetrie – Verfahren und Geräte zur Kartenherstellung. Berlin, 1987.
- Schneider, S.: Luftbild und Luftbildinterpretation. Berlin/New York, 1974.
- Schneider, S.: Angewandte Fernerkundung – Methoden und Beispiele. Hannover, 1984.
- Strathmann, F.W.: Taschenbuch zur Fernerkundung. Karlsruhe, 1993.

Organisatorisches:

Humboldt-Universität
Geographisches Institut

Dr. F. Ebermann

Seminar Einführung Geofernerkundung

Einschreibung LSF und verbindliche Seminarteilnahme

1. Die Einschreibung erfolgt im elektronischen Lehrveranstaltungssystem (LSF) der HUB. In Ausnahmefällen ist eine Einschreibung auch noch im ersten Seminar möglich.
2. Da die Anzahl der Einschreibungen größer sein kann als die Anzahl der Plätze pro Seminar (Begrenzung auf 18 im Seminar Einführung Geofernerkundung) muss damit gerechnet werden, dass die Plätze ausgelost werden.
3. Das bedeutet aber auch, die erfolgte Einschreibung ist keine Garantie für eine Seminarteilnahme.
4. Zum ersten gewünschten Seminartermin sollten die Studierenden unbedingt erscheinen. Die Zuordnung zu einem Seminartermin erfolgt im allgemeinen im ersten Seminar.
5. Sollte eine Auslosung erforderlich sein, ist zu beachten, dass für die Seminarteilnahme Studierende höherer Fachsemester, Studierende mit Kind usw. bevorzugt werden (vgl. Allg. Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten, Amt. Mitt.-Blatt der HUB Nr. 0172007).
6. Aus studienorganisatorischen Gründen kann ein Tausch des Seminartermins mit einem anderen tauschwilligen Studierenden erfolgen.

Ebermann Berlin, 29.7.08

(Seminarleiter)

32 032 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann

Lehrinhalte:

Das Seminar Kartographie begleitet die Vorlesung Kartographie durch Übungen und Demonstrationen zur Auswertung und Erstellung von Inhalten Topographischer und Thematischer Karten. Das in der Vorlesung dargestellte theoretische und methodische Rüstzeug kartographischen Arbeitens wird im Seminar vorzugsweise in den Anwendungsbereichen Kartenlesen/ Karteninterpretation sowie Erstellung thematischer Karteninhalte behandelt. Das praktische Arbeiten mit der Karte steht im Mittelpunkt.

Folgende Themen werden bevorzugt behandelt:

1. Die Kartenabteilung des Geographischen Instituts und ihr Bestand an aktuellen und historischen Karten
2. Kartographische Produkte in der BRD, Funktion und Angebot der Landesvermessungsämter
3. Internetressourcen der Kartographie und deren Nutzung
4. Karten und geowissenschaftliches Arbeiten sowie der Stellenwert der Karte für den Geographen (Anwendungsgebiete von Karten in der Geographie)
5. Allgemeine Auswertungsmethoden von Karten (Orientierung, kartometrische Merkmale wie Entfernung, Richtung, Fläche...)
6. Spezielle Auswertungsmethoden von Karten (Isolinienauswertung, Topographisches Profil, Auswertung topographischer Elemente, Auswertung thematischer Inhalte)
7. Gestalt der Erde, Netzentwürfe, deren Beurteilung, Arbeit in Koordinatensystemen, deren Konvertierung
8. Allgemeine Gestaltungsprinzipien einer Karte, graphische Gestaltungsmittel, visuelle Wahrnehmung
9. Vorbereitung eines Entwurfs der Gestaltung einer Thematischen Karte (Datenaufbereitung, Wertemaßstab, Auswahl und Gestaltung kartographischer Darstellungsmittel...)

Anforderungen im Seminar:

Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung schließt die Anfertigung mehrerer Belege ein, die überwiegend außerhalb der Seminarzeit anzufertigen sind. Ein erfolgreicher Seminarabschluss wird durch einen Seminarschein mit Note bestätigt.

Scheinvergabe:

1. Voraussetzung ist die **regelmäßige Teilnahme**, das bedeutet höchstens ein Fehlen von 3 Mal. Hierbei ist es gleichgültig, ob das Fehlen entschuldigt wurde oder durch Krankheit bedingt ist.

Die jeweilige Teilnahme am Seminar bestätigt die eigenhändige Unterschrift.

2. Der Leistungsnachweis erfordert die fristgerechte Abgabe **vollständiger Übungsnachweise**. Das bedeutet ggf. eine notwendige Nacharbeit auch außerhalb des Seminars.

Eine persönliche Aufforderung zur Einreichung der Übungsnachweise (z.B. nach dem Fehlen in einem Seminar) durch den Seminarleiter erfolgt nicht.

Über die Form der Abgabe (analog oder digital im Seminar, Speicherung auf CD oder Netzverzeichnis, Moodle usw.) hat sich der Student zu informieren.

Die vom Seminarleiter vorgegebene Form ist obligatorisch.

3. Die Anerkennung erfolgt nur, wenn der **Abschlussbeleg fristgemäß** abgegeben wird und dessen Inhalt den vom Seminarleiter geforderten Kriterien entspricht.

Für eine Anrechnung von 3 SP im *Modul 5* ist der volle Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs (vgl. dort) zu erfüllen.

Für eine Anrechnung von 2,5 SP im *Modul 7* ist der eingeschränkte Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs zu erfüllen. Das bedeutet, im Abschlussbeleg kann der Abschnitt Identifizierungsschlüssel fehlen.

4. Bei erfolgreicher Seminarteilnahme wird ein **benoteter Leistungsschein** ausgestellt, auf dem vermerkt ist, ob der Abschlussbeleg den Anforderungen für Modul 5 oder Modul 7 entspricht.

Literatur:

Arnberger, E.: Thematische Kartographie. 4. Aufl., Braunschweig 1997.
Arnberger, E. u. I. Kretschmer: Wesen und Aufgabe der Kartographie - Topographische Karten. 2 Bde., Wien 1975.
Hagel, J.: Geographische Interpretation topographischer Karten. Stuttgart 1998.
Hake, G.; Grünreich, D.: Kartographie. 8. Aufl., Berlin 2002.
Hüttermann, A.: Karteninterpretation in Stichworten. Teil I: Geographische Interpretation topographischer Karten. 4. Aufl., Berlin-Stuttgart 2001.
Hüttermann, A.: Karteninterpretation in Stichworten. Teil II: Geographische Interpretation Thematischer Karten. Kiel 1979.
Imhof, E.: Thematische Kartographie. Berlin 1972.
Kraak, M.J., Ormeling, F.J.: Cartography. Visualization of spatial data. Essex. 2.Ed. 2003.
Linke, W.: Orientierung mit Karte, Kompass, GPS. 10. Aufl., Herford 2000.
Wilhelmy, H.: Kartographie in Stichworten. 6. Aufl., Zug 1996

Organisatorisches:

Humboldt-Universität
Geographisches Institut
Dr. F. Ebermann
Seminar Kartographie
Einschreibung LSF und verbindliche Seminarteilnahme

1. Die Einschreibung erfolgt im elektronischen Lehrveranstaltungssystem (LSF) der HUB. In Ausnahmefällen ist eine Einschreibung auch noch im ersten Seminar möglich.
 2. Da die Anzahl der Einschreibungen größer sein kann als die Anzahl der Plätze pro Seminar (Begrenzung auf 25 im Seminar Kartographie) muss damit gerechnet werden, dass die Plätze ausgelost werden.
 3. Das bedeutet aber auch, die erfolgte Einschreibung ist keine Garantie für eine Seminarteilnahme.
 4. Zum ersten gewünschten Seminartermin sollten die Studierenden unbedingt erscheinen. Die Zuordnung zu einem Seminartermin erfolgt im allgemeinen im ersten Seminar.
 5. Sollte eine Auslosung erforderlich sein, ist zu beachten, dass für die Seminarteilnahme Studierende höherer Fachsemester, Studierende mit Kind usw. bevorzugt werden (vgl. Allg. Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten, Amt. Mitt.-Blatt der HUB Nr. 0172007).
 6. Aus studienorganisatorischen Gründen kann ein Tausch des Seminartermins mit einem anderen tauschwilligen Studierenden erfolgen.
- Ebermann Berlin, 9.1.08
(Seminarleiter)

32 033 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS

SE

09-16

Block (1)

RUD16, 1.231

J. Knorn

1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

Literatur:

Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):

- Bill, R., 1999a. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Bill, R., 1999b. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 2, Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- ESRI, 2001. ArcGIS 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York
- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

Internet:

- Supportseite von ESRI - FAQ's, White Papers, Foren etc. zu allen ESRI Produkten: <http://support.esri.com/>
- Softwareseite von ESRI, Handbücher, Tutorials zu ArcGIS und den Extensions: <http://www.esri.com/software/arcgis/about/desktop.html>
- ESRI Webhelp: <http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm>
- Deutsches GIS-Tutorial: <http://www.gis-tutor.de>
- GIS WIKI: GIS - Veranstaltungen - News - Informationen: <http://www.giswiki.org>

32 034 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS

SE

09-16

Block (1)

RUD16, 1.231

P. Griffiths

1) findet vom 05.10.2009 bis 09.10.2009 statt

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

Literatur:

Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):

- Bill, R., 1999a. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Bill, R., 1999b. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 2, Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- ESRI, 2001. ArcGIS 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York
- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

Internet:

- Supportseite von ESRI - FAQ's, White Papers, Foren etc. zu allen ESRI Produkten: <http://support.esri.com/>
- Softwareseite von ESRI, Handbücher, Tutorials zu ArcGIS und den Extensions: <http://www.esri.com/software/arcgis/about/desktop.html>
- ESRI Webhelp: <http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm>
- Deutsches GIS-Tutorial: <http://www.gis-tutor.de>
- GIS WIKI: GIS - Veranstaltungen - News - Informationen: <http://www.giswiki.org>

Modul 6: Regionale Geographie

32 035 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch.

RUD16, 1.201

L. Zaumseil

Prüfung:

L-Schein ohne Benotung: Referat mit Handout-Abgabe

L-Schein mit Benotung: Zuzüglich obiger Angaben Hausarbeit als Beleg (max. Bearbeitungszeit bis Ende Folgesemester möglich)

32 038 Regionale Geographie Europa

2 SWS

VL

Fr

13-18

wöch. (1)

RUD25, 3.001

F. Werner

1) findet vom 06.11.2009 bis 11.12.2009 statt

Im Jahr der Europa-Wahl wurden die räumlichen Differenzierungen der Union in den Medien (und den geogr. Fachzeitschriften, wie GR) thematisiert. Die VL hat hier den aktuellen Bezug.

Einleitend werden die Europa-Begriffe und die Grundlinien der Raumentwicklung behandelt. Anschließend werden die Raumstruktur der Union und Gesamt-Europas (im weiteren Sinne) erörtert. Es folgen ausgewählte Themen, insbesondere die Rohstoffsituation, die Industriestandorte, die agrare Flächennutzung sowie Siedlungsformen und Städte.

Die VL findet freitags von 13.00 bis 18.00, beginnend am 06.11. bis 11.12.09 statt. Rückfragen zur Klausur am Freitag, 18.12.09 und Klausur am 9.01.10. Die VL findet (wegen der techn.Bedingungen) im Hörsaal der Informatik (gegenüber Schrödinger-Zentrum) statt.

Zur VL erhalten Sie Materialien ab Montag, 05.10.09 bei Polyprint (in dem an das Schrödinger-Zentrum westl.angrenzenden Gebäude) für ca.4 Euro. Die Texte sollten Sie vor der VL gelesen haben (anlesen oder diagonal lesen reicht nicht).

Nachweise :

a) Teilnahme

b) Leistungsnachweis durch Klausur

Einschreibung ab sofort im Prüfungsamt zu den Sprechzeiten.

32 064 Inseln

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

L. Ellenberg

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

Modul 7: Ergänzungsmodul mit variablem Schwerpunkt

32 009 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)

2 SWS

3 SP

SE

Do

17-19

wöch.

RUD16, 2.108

H. Miege

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

- 32 016 Vegetationsgeographie**
 2 SWS 2 SP / 2/3 SP
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher,
 M. Langner
detaillierte Beschreibung siehe S. 255
- 32 017 Bioklimatologie**
 2 SWS 2/3 SP
 VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
detaillierte Beschreibung siehe S. 261
- 32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung**
 2 SWS 3 SP
 SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß
 SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Naß
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262
- 32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden**
 2 SWS 3 SP
 SE Block (1) A. Martin
 1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262
- 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse**
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 13-15 Einzel (1) J. Fiedler,
 A. Martin
 09-16 Block (2) J. Fiedler,
 A. Martin
 1) findet am 01.02.2010 statt
 2) findet vom 01.03.2010 bis 04.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262
- 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit**
 2 SWS 3 SP
 BS Block (1) B. Nitz
 1) findet vom 06.04.2010 bis 09.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Aufnahme im Jungmoränenland in der Umgebung von Berlin**
 2 SWS 3 SP
 SE Block+SaSo P. Bíró
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 023 Empirische Arbeitsmethoden in der Klimatologie**
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kleßen
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 024 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie**
 2 SWS 2 SP / 3 SP
 SE Di 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

- 32 025 Empirische Arbeitsmethoden - Profil- und Sedimentaufnahme in der Wolziger Dünenlandschaft**
 2 SWS 3 SP
 B Block (1) B. Oehm
 1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264
- 32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**
 2 SWS
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann
 Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 265
- 32 032 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann
 Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann
 Di 13-15 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 266
- 32 033 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 J. Knorn
 1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267
- 32 034 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 P. Griffiths
 1) findet vom 05.10.2009 bis 09.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267
- 32 035 Regionale Geographie Deutschlands**
 2 SWS
 SE Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil
detaillierte Beschreibung siehe S. 268
- 32 038 Regionale Geographie Europa**
 2 SWS
 VL Fr 13-18 wöch. (1) RUD25, 3.001 F. Werner
 1) findet vom 06.11.2009 bis 11.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268
- 32 039 Planungspraxis**
 2 SWS
 SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne,
 E. Kulke

Interessenten besuchen die erste Veranstaltung.

Lehrziel/Lehrinhalt

Die tatsächliche Praxis bei der Umsetzung von Empfehlungen bzw. Plänen soll in der Veranstaltung simuliert werden. Im Rollenspiel übernehmen Teilgruppen jeweils Positionen und Aufgaben verschiedener am Planungsprozess beteiligter Akteure (z.B. Bürger, Unternehmer, Politiker, Planer, TöB, Fachplanung), tauschen Argumente aus und entwickeln Lösungen. Jeweils eine Teilgruppe bereitet ein konkretes Projekt (z.B. Bau eines Shopping Centers, Einrichtung einer Fußgängerzone, Flughafenplanung) vor und stellt die Konzeption als Vertreter einer der Akteure vor.

Anforderungen

Übernahme eines der Themen

- 32 040 GIS in der Einzelhandelsforschung**
 2 SWS 6 SP
 SE Block J. Schweikart

Das Seminar GIS in der Einzelhandelsforschung kann nur in Verbindung mit dem PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen bei Dr. Karin Wessel belegt werden. Konzept, Inhalte und Organisation finden sich dort.

Die Anmeldung erfolgt ausschließlich über die Anmeldung zum PJ.

Beide Veranstaltungen laufen über 2 Semester (WiSe 2009/10 und SoSe 2010)

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft

2 SWS
SE

Block+SaSo

L. Suwala

Idee:

Weltwirtschaftskrisen verändern nachhaltig räumliche Organisationsformen der Wirtschaft: Welches Gefüge wird die Organisationsform der Zukunft?

Globalisierungsprozesse, flexible Spezialisierung, Basisinnovationen und kürzere Produktionslebenszyklen haben zu einer grundlegenden Umstrukturierung der räumlichen Organisationsformen geführt. Neuste Trends (hybride Organisationsformen, Felder) werden dabei in einen wirtschaftsgeographischen Kontext diskutiert.

Dabei stehen Netzwerke, Cluster, Felder – im Grunde alles räumliche Organisationsformen der Wirtschaft, die irgendwo auf dem Kontinuum zwischen dem Markt und Hierarchie angesiedelt sind – im Mittelpunkt der Betrachtungen. Neben theoretischen Betrachtungen gibt es mannigfaltige Anschauungsbeispiele.

Zielgruppe:

- Vertiefungsstudium
- Masterstudenten der Humangeographie

Themenschwerpunkte :

- Themenblock 1 – Grundlagen der Institutionengeographie
- Themenblock 2 – Entwicklung raumwirtschaftlicher Organisationsformen (Handwerk – Industrie)
- Themenblock 3 – Gegenwärtige hybride Organisationsformen
- Themenblock 4 – Emergenz neuer wirtschaftlicher Aktivitäten und die Entstehung räumlicher Organisationsformen

Termin :

Der Zeitpunkt des Seminars (Freitag bis Sonntag im Monat Dezember 2009 / Januar 2010) wird zeitnah nachgereicht. Interessierte kommen zur Vorbesprechung am Dienstag, 27.10.2009 (13.30 Uhr) in den Raum 0'101.

Anmeldung und Nähere Infos: lech.suwala@geo.hu-berlin.de

Anforderungen :

Übernahme eines Themas (in Sinne vorgegebener Literatur); Erstellung eines mind. 2-seitigen Handouts (Abgabe am Mittwoch vor dem Seminar) und Materialausstattung (Tabs, Abb., Karten), z. T. auch selbst erstellt;

Vortrag und Gestaltung eines Themenblocks; didaktische Umsetzung der Inhalte, Einsatz geeigneter Medien, Einbindung der Zuhörer, Erarbeitung von Ergebnissen/Erkenntnissen

Es ist ein 20-minütiges Referat (Power-Point-Präsentation) mit anschließender 25-minütiger Diskussion zu erbringen. Dabei wird insbesondere auf die kritische Diskussion einzelner Fachartikel Wert gelegt. Die Literatur wird vorgegeben (Lektürekurs)! Überwiegend wird dabei englischsprachige Literatur Diskussionsgegenstand sein.

Literatur :

Wird in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben!

32 042 Standortfaktor Sport

2 SWS 3 SP
SE

Block+SaSo

L. Suwala

Idee:

Analysiert man den wirtschaftlichen Erfolg eines Sportevents, steckt meistens ein günstiges Zusammenspiel von geographischer Lage, Ressourcen und einer guten Transport- und Kommunikationsinfrastruktur dahinter. Die Wertschöpfung durch Sport stellt neben dem sozialen, gesellschaftlichen und ökologischen Mehrwert einem bedeutenden wirtschaftlichen Faktor für die regionale Ökonomie dar. Das gilt auch tägliche Sportaktivitäten.

Der Sport agiert als Multiplikator von ökonomischen und imagebringenden Interesse und fördert darüber hinaus die regionale Identität von Standorten durch die Sportartikelindustrie, Medien und Sponsoren, sei es im Rahmen der Werbung, der Vermarktung oder bei den TV-Rechten, und erleichtert somit den Transfer von Investitionen in die jeweiligen Standorte. Neben diesen Faktoren entstehen aber auch regionalwirtschaftliche Effekte des Sports auf Arbeitsmarkt, Infrastruktur und Tourismus im Vordergrund. Diese fungieren neben sozialen und ökologischen Aspekten als Hauptuntersuchungsgegenstand des Seminars.

Inhalte:

In dem Seminar wird im Rahmen einer intensiven Auseinandersetzung mit dem Standortfaktor Sport versucht der Frage nachzugehen, welche raumwirksamen Effekte Sportaktivitäten entwickeln. Folgende Leitfragen ergeben sich: Welche Effekte hat es für ein Land bzw. Stadt Sportveranstaltungen auszutragen oder eine sportbezogene Infrastruktur zu gewährleisten? In wie weit wird die Leitung der Sportveranstaltung bzw. der Sportverein selbst zum Unternehmen? Welchen Nutzen und Interessen haben die Akteure aus Wirtschaft, Politik und Gesellschaft?

Das Seminar behandelt neben der grundsätzlich wirtschaftsgeographischen Ausrichtung auch soziale und ökologische Aspekte. Es setzt an eine gleichnamige Veranstaltung aus dem letzten Semester an und soll erste Erfahrungseffekte positiv ummünzen.

Themenschwerpunkte :

- Raumwirksame Prozesse und Sport
- theoretische Betrachtung (Themenkomplex 1)
- internationale Ebene (Themenkomplex 2)
- nationale Ebene (Themenkomplex 3)
- regionale/ lokale Ebene (Themenkomplex 4)
- maßstabsübergreifende Betrachtungen (Themenkomplex 5)

Leitung:

Dipl.-Geogr/ Dipl.-Vw Lech Suwala und Dennis Klose übernehmen in Personalunion die Leitung des Seminars.

Termin :

Der Zeitpunkt des Seminars (Freitag bis Sonntag im Monat Dezember 2009) wird zeitnah nachgereicht. Interessierte kommen zur Vorbesprechung am Dienstag, 27.10.2009 (12.00 Uhr) in den Raum 0'101.

Nähere Infos: dennis.klose@geo.hu-berlin.de

Geplant ist auch ein Stadionbesuch bei einem Sportevent.

Anforderungen :

Übernahme eines Themas; Erstellung eines mind. 2-seitigen Handouts (Abgabe am Mittwoch vor dem Seminar) incl. einer detaillierten Literaturlauswertung und Materialausstattung (Tabs, Abb., Karten), z. T. auch selbst erstellt;

Vortrag und Gestaltung eines Themenblocks; didaktische Umsetzung der Inhalte, Einsatz geeigneter Medien, Einbindung der Zuhörer, Erarbeitung von Ergebnissen/Erkenntnissen

Es ist ein 30-minütiges Referat (Power-Point-Präsentation) mit anschließender 15-minütiger Diskussion zu erbringen.

Literatur :

Bale, J. (2003): Sports Geography. London.
 Ders. (1993): Sport, Space and the City. London.
 Weber, W. u.a. (1995): Die wirtschaftliche Bedeutung des Sports. Schorndorf.
 Büch, M.-P. & W. Maennig, H.-J. Schulke (2002): Regional- und sportökonomische Aspekte von Sportgroßveranstaltungen, Wissenschaftliche Berichte und Materialien des Bundesinstituts für Sportwissenschaft, Band 11/02.
 Baumann, H. (1972): Wirtschafts- und verkehrsgeographische Auswirkungen von Sportveranstaltungen hohen Publikumsinteresses. Ein Beitrag zur Geographie des Freizeitverhaltens.

Literatur:

siehe Kommentar

32 043 Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich

2 SWS

SE

Mo

17-19

Einzel (1)

RUD16, 2.108

M. Klamt

09-17

Block+Sa (2)

RUD16, 2.108

M. Klamt

1) findet am 16.11.2009 statt

2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Vorbesprechung Montag, 16.11.09, 17.00 Uhr in Raum 2'108, Teilnahme ist obligatorisch!

Anmeldungen sind nicht mehr möglich

Das Seminar behandelt ein klassisches Instrument planerischer Stadtentwicklung: Städtebauliche Leitbilder. Dabei ist zunächst zu klären, worum es sich bei einem solchen Leitbild begrifflich handelt und welche Reichweite es für die Umsetzung der Stadtentwicklungsplanung hatte und hat.

Vor diesem Hintergrund sind die wesentlichsten historischen und aktuellen Leitbilder in der Theorie sowie anhand konkreter Projekte ihrer Umsetzung in verschiedenen Städten zu analysieren und sodann im Vergleich zu kontrastieren. Hierzu rechnen beispielsweise die Gartenstadtidee nach Ebenezer Howard, die Funktionstrennung (Charta von Athen), die Funktionsmischung, der Organische Städtebau und die Stadt-Landschaft, nationalsozialistischer und sozialistischer Städtebau, die Autogerechte Stadt oder Urbanität durch Dichte bis hin zu Strategien für die Schrumpfende Stadt, dem Paradigma der Europäischen Stadt, Nachhaltigem Städtebau und aktuellen Leitbildern.

Angedacht ist neben der individuellen Aufbereitung eines Themas in Form von Impulsreferaten und eines „Position-Papers“ auch die gemeinsame Entwicklung der wesentlichen Charakteristika eines zukunftsfähigen Städtebaulichen Leitbildes in Teams mit Workshop-Charakter.

Eine begleitende Tages-Exkursion innerhalb Berlins wäre evtl. zusätzlich möglich.

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar vom 22.-23. Januar 2010 durchgeführt.

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Voraussetzungen: Grundstudium (bzw. Äquivalent Module 1-4) absolviert.

Literatur:

Becker, H./Jessen, J./Sandner, R. (Hrsg.) (1998): Ohne Leitbild? Städtebau in Deutschland und Europa. Stuttgart.

Kuder, T. (2002): Städtebauliche Leitbilder – Begriff, Inhalt, Funktion und Entwicklung, gezeigt am Beispiel der Funktionstrennung und -mischung.

Online zum Download.

Reinborn, D. (1996): Städtebau im 19. und 20. Jahrhundert. Stuttgart.

Spiegel, E. (2000): Leitbilder des Städtebaus – von gestern oder für morgen? In: Stadt, Region, Land (=Schriftenreihe des Instituts für Stadtbauwesen der RWTH Aachen), Heft 68.

Wolfrum, S./Nerdinger, W. (Hrsg.) (2008): Multiple City – Stadtkonzepte 1908-2008. Berlin.

Zhu, M. (2008): Kontinuität und Wandel städtebaulicher Leitbilder. Von der Moderne zur Nachhaltigkeit. Aufgezeigt am Beispiel Freiburg und Shanghai.

Online zum Download.

32 084 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen

2 SWS

OS

2,5+1 SP / 3 SP

Do

13-15

wöch.

RUD16, 1.231

O. Margraf

Wann werden raumbezogene Daten zu geographischen Informationen?

Schwerpunkt des Seminars ist die inhaltlich-theoretische und praktische Auseinandersetzung mit raumbezogenen Daten. Wie kann man raumbezogene Daten computergerecht strukturieren und modellieren? Welche raumbezogenen Daten sind wo und wie verfügbar?

Folgende inhaltlich-theoretische Problemstellungen werden thematisiert:

- Raumbezogene Datenverarbeitung aus der Sicht der Geographie.
- Informationen als Bindeglied zwischen den Daten und ihrer Bedeutung für die Kommunikation und das Handeln.
- Geobasisdaten
- Geometriedaten: Georeferenzierung und Geocodierung .
- Sachdaten mit Raumbezug: zur Geschichte, Bedeutung und Nutzung von Statistiken.
- Metadaten: wie finde ich die richtigen Daten
- Datenstrukturierung aus der Sicht von Datenanalysen (Methoden und Modelle)
- Datenpräsentation ein Weg von raumbezogenen Daten zu sachlich-räumlichen Informationen
- Datenverfügbarkeit: Datawarehouse

In den Seminarvorträgen werden anhand praktischer Beispiele einzelne Schwerpunkte zu Geschichte, Bedeutung, Modellierung, Methoden, Techniken und Visualisierung von Geoinformationen bearbeitet und im Gesamtkontext diskutiert.

Auf Anfrage und nach Rücksprache in Modul 13b (Diplom) anrechenbar!

Literatur:

- Borsdorf, Axel: Geographisch denken und wissenschaftlich arbeiten. Klett, Gotha und Stuttgart, 1999

- Haggett, Peter: Einführung in die kultur- und sozialgeographische Regionalanalyse. de Gruyter, 1973
- Lange, Norbert de: Geoinformatik in Theorie und Praxis, Springer, Berlin, 2002
- Meise und Volwachs: Stadt- u. Regionalplanung. Ein Methodenhandbuch, Braunschweig, 1980

Weitere Literatur zu den einzelnen Themen im Seminarskript.

Organisatorisches:

- Teilnehmerzahl: mindestens 12 und maximal 30 Studierende
- Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium
- Beleg: für das schriftlich ausgearbeitete und präsentierte Referat

32 093 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde

2 SWS

3 SP

SE

Block (1)

A. Martin

1) findet vom 22.02.2010 bis 25.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

32 097 Einführung in die makroskalige hydrologische Modellierung

2 SWS

SE

Fr

11-17

Einzel (1)

RUD16, 1.231

D. Gerten,

J. Heinke

Mo

09-15

Einzel (2)

RUD16, 1.231

D. Gerten,

J. Heinke

Fr

09-15

Einzel (3)

RUD16, 1.231

D. Gerten,

J. Heinke

Fr

11-14

Einzel (4)

RUD16, 1.231

D. Gerten,

J. Heinke

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 14.12.2009 statt

3) findet am 29.01.2010 statt

4) findet am 12.02.2010 statt

Lehrziel/-inhalt:

Das Seminar bietet einen Überblick über Grundlagen, Zusammenhänge und aktuelle Forschungsfragen zum globalen Süßwasserhaushalt und vertieft diese in Modellierungsübungen.

Es beinhaltet Vorlesungsteile seitens der Dozenten, gemeinsame Modellierungsübungen während der Präsenztermine und als Heimarbeit, die Vorstellung der Modellierungsergebnisse und/oder der Ergebnisse von Literaturrecherchen sowie gemeinsame Diskussionen des Problemfeldes "globale Wasserkrise".

Dabei wird insbesondere die Anwendung und die Auswertung/Visualisierung von globalen Datensätzen trainiert.

Anforderung:

Fertigkeiten im Umgang mit Datenmengen. Programmierkenntnisse, Erfahrungen mit GIS und gute Englischkenntnisse sind vorteilhaft, aber nicht Voraussetzung.

Organisatorisches:

Zu erbringende Leistungen: Heimarbeit in Kleingruppen und gemeinsame Präsentation der Ergebnisse, Handout/Protokoll, aktive Teilnahme an den 4 Blöcken (23.10., 14.12., 29.01., 12.02. (individuelle Regelung bei entschuldigtem Ausfall)).

Bitte rechtzeitige vorherige Anmeldung unter: gerten@pik-potsdam.de

Programm:

Vorlesungsteil und erste Übungen in Block I. Präsentation der Ergebnisse der Heimarbeiten sowie weitere gemeinsame Übungen in Block II und III. Abschlußarbeiten und -diskussionen in Block IV.

Literatur:

Bates, B.C., et al. (eds.) (2008). Climate Change and Water. Technical Paper of the Intergovernmental Panel on Climate Change, IPCC Secretariat, Geneva (www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/climate-change-water-en.pdf).

W. Mauser 2007: Wie lange reicht die Ressource Wasser? Fischer.

M. Falkenmark & J. Rockström 2004. Balancing water for humans and nature. Earthscan.

Modul 8: Angewandte Geographie

32 047 Landschaftsplanung für Geographen

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch.

RUD26, 0311

L. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

32 048 Raumplanung

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0307

H. Nuissl

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

Basisstudium Kombinationsbachelor

Modul F1: Einführung in das Studium der Geographie

32 001 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001		L. Ellenberg, W. Endlicher, P. Hostert, E. Kulke, T. Lakes, J. Lossau, H. Mieg, G. Nützmann, H. Schröder, L. Zaumseil

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 252

32 002 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS						
SE	Mo	17-19	wöch.	RUD25, 3.001		P. Dannenberg, R. Kleßen, J. Knorn, L. Suwala, K. Wessel, L. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

32 003 Einführungstutorium

2 SWS						
TU	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101		N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD16, 0.101		N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.101		N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101		N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.101		N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 2.104		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

32 190 Tutorium zu VL und SE "Einführung in die Geographie"

2 SWS						
TU	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 1.101		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

Modul F2: Grundlagen der Humangeographie

32 004 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	2+1 SP					
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001		I. Helbrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 005 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS						
PS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108		P. Dirksmeier
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206		P. Dirksmeier
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206		M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206		M. Sonntag
PS	Di	09-11	wöch. (5)	RUD16, 1.201		O. Schnur

1) findet ab 20.10.2009 statt
2) findet ab 20.10.2009 statt
3) findet ab 21.10.2009 statt
4) findet ab 21.10.2009 statt
5) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie

32 011 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS 2 SP / 8 SP
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 012 Geologische Grundlagen

1 SWS 2 SP / 8 SP
VL Mi 08-09 wöch. RUD25, 3.001 A. Naß
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 013 Proseminar Geomorphologie

1 SWS 4 SP / 8 SP
PS Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Lentschke
PS Di 13-15 14tgl. (2) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Mi 11-13 14tgl. (3) RUD16, 1.201 M. Makki
PS Mo 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Di 13-15 14tgl. (5) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Mi 11-13 14tgl. (6) RUD16, 1.201 M. Makki
1) findet vom 19.10.2009 bis 25.01.2010 statt
2) findet vom 20.10.2009 bis 26.01.2010 statt
3) findet vom 21.10.2009 bis 27.01.2010 statt
4) findet vom 26.10.2009 bis 01.02.2010 statt
5) findet vom 27.10.2009 bis 02.02.2010 statt
6) findet vom 28.10.2009 bis 03.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden, Statistik, Kartographie

32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3 SP
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß
SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Naß
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit

2 SWS 3 SP
BS Block (1) B. Nitz
1) findet vom 06.04.2010 bis 09.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Aufnahme im Jungmoränenland in der Umgebung von Berlin

2 SWS 3 SP
SE Block+SaSo P. Bíró
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

32 023 Empirische Arbeitsmethoden in der Klimatologie

2 SWS 3 SP
SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kleßen
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

32 024 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie

2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Di 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

32 025 Empirische Arbeitsmethoden - Profil- und Sedimentaufnahme in der Wolziger Dünenlandschaft
 2 SWS 3 SP
 B Block (1) B. Oehm
 1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

Modul F5: Angewandte Geographie

32 047 Landschaftsplanung für Geographen
 2 SWS
 VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 L. Zaumseil
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

32 048 Raumplanung
 2 SWS
 VL Mi 13-15 wöch. RUD26, 0307 H. Nuissl
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

Vertiefungsstudium B.A.

Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

32 039 Planungspraxis
 2 SWS
 SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne, E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft
 2 SWS
 SE Block+SaSo L. Suwala
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 043 Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich
 2 SWS
 SE Mo 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 M. Klamt
 09-17 Block+Sa (2) RUD16, 2.108 M. Klamt
 1) findet am 16.11.2009 statt
 2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

32 050 Geography of Services (englisch)
 2 SWS
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke

Die Veranstaltung dient als Ergänzung und Vertiefung des OS/HS Megacities, kann aber auch als einzelne Veranstaltung besucht werden. Behandelt werden Merkmale, Gliederung und Entwicklungsdynamik von Dienstleistungen. Es folgen Ansätze zu Standorten und Standortsystemen sowie deren Veränderungen. Die Internationalisierung von Dienstleistungen sowie Strukturen und Entwicklungen einzelner Teilbranchen (Unternehmensdienstleistungen, Logistik/Transport, Fremdenverkehr, Einzelhandel) werden im zweiten Teil der Veranstaltung behandelt.

32 051 Quartiersforschung
 2 SWS
 VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 O. Schnur

Wohnquartiere als sozial-räumliche Gebilde sind aus den aktuellen stadtentwicklungspolitischen Debatten nicht wegzudenken. Immer schon hat hier das „Quartier“ eine wesentliche Rolle gespielt, in den letzten Jahren zeichneten sich neue Trends ab: Quartiere, Kieze, Stadtviertel geraten verstärkt in den Fokus politischer Programme, investiver Maßnahmen und wissenschaftlicher Aufmerksamkeit. Im Bereich der Stadtpolitik sind insbesondere die Förderprogramme „Soziale Stadt“ und „Stadtumbau Ost/West“ zu nennen, denen die räumliche Bezugsebene des „Quartiers“ quasi eingebrannt ist. Die Immobilienwirtschaft entdeckt allmählich ebenfalls den Nutzen einer ganzheitlichen Quartiersbetrachtung, etwa beim Marketing von Wohnungsbeständen. In der Wissenschaft sind ebenfalls in den letzten Jahren verstärkte Aktivitäten zu verzeichnen, wie etwa die Gründung eines eigenen Arbeitskreises zum Thema innerhalb der Deutschen Gesellschaft für Geographie. Die bisherigen Erkenntnisse zum „Quartier“ sind jedoch trotz – oder gerade wegen – der Konjunktur des Wohnviertels in Forschung und Planungspraxis noch unsystematisch und unübersichtlich: Ob Evaluation, urbane Programm- oder Theoriedebatten – ein bisschen „Quartier“ ist meist inklusive. Bisweilen werden auch kultur- und raumtheoretische Fragen erörtert, deren Antworten von der konzeptionellen Abschaffung bis zur Re-Etablierung lokaler Zusammenhänge reichen.

Diese Forschungslandschaft, die stark mit der Planungspraxis verquickt ist, nutzen wir als unsere Arena, um in einer Vorlesung Themen der Quartiersforschung zu explorieren. Dabei wird es um Begriffe und Definitionen, Typologien, Quartiersentwicklungsdeterminanten, theoretische oder modellhafte Zugänge zum Quartier, um Methoden der Quartiersforschung, die aktuelle politische Praxis u.v.a.m. gehen.

Literatur:

Schnur, Olaf (ed.)(2008): Quartiersforschung – zwischen Theorie und Praxis. Reihe Quartiersforschung, Band 1. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

32 052 Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken

2 SWS

OS

Do

15-17

wöch.

RUD16, 2.108

O. Schnur

Wohnviertel, Stadtquartiere, Kieze: Die Meso-Ebene des von Bewohnerinnen und Bewohnern als ihre lokale Verankerung in der (Groß)stadt empfundenen engeren Wohnumfelds hat in den letzten Jahren eine zunehmende Bedeutung erlangt. Aktuelle Stadtentwicklungsprogramme wie "Soziale Stadt" oder "Stadtumbau Ost/West" konzentrieren sich auf das „Quartier“ als konzeptionellem Kern. Sie gehen sogar noch deutlich weiter, indem sie durch ihren sozial-räumlichen Imperativ dazu beitragen, die traditionellen sektoralen Verwaltungsstrukturen aufzubrechen und ihrerseits zu ver-räumen. Auch privatwirtschaftliche Wohnungsmarkttakteure entdecken immer mehr den Quartierskontext als „Unique Selling Point“ im Portfolio ihrer Bestände und arbeiten mit spezifischen Quartiers-Vermarktungsstrategien. Diese paradigmatischen Entwicklungen vollziehen sich schon seit einiger Zeit. Die Kommunen im europäischen Ausland und in den USA sind seit Jahren auf der Ebene der "quartiers" oder der "neighborhoods" von gebietsbezogenen Politikformen geprägt ("Area Based Politics") und können als Pioniere in diesem Bereich gelten. Amerikanische Immobilieninvestoren entwickeln im Neubausektor bereits seit längerem ausdifferenzierte Quartiersdesigns für bevorzugte Zielgruppen (z.B. im Bereich des umstrittenen „New Urbanism“-Konzepts). Sowohl in der Wissenschaft als auch in der kommunalen Praxis ist das „Quartier“ inzwischen eine so geläufige Dimension, dass man durchaus von einer eigenständigen "Quartiersforschung" und "Quartierspolitik" sprechen kann.

Relevanz und Ambivalenz der Quartiersebene

Die räumliche Ebene des Quartiers erscheint jedoch ebenso verlockend (in der Praxis) wie ambivalent (in der Theorie): Sie wird insbesondere durch Szenarien der räumlichen Entankerung in Frage gestellt (Globalisierung, Deterritorialisierung, Entstehung handlungsgenerierter entkoppelter Milieus), um deren Bedeutung sich bekanntlich umfangreiche Fachdiskurse ranken. Dennoch wird z.B. an der Existenz von Quartiereffekten kaum gezweifelt, und auch die oben genannten faktischen politischen Regionalisierungen (Quartierspolitiken) sind unbestritten Teil der städtischen Realität. Unter anderem darauf ist das große (Forschungs-)Interesse am Quartier zurückzuführen. Außerdem erweist es sich oft als unumgänglich, soziale Prozesse von der Quartiersebene aus zu rekonstruieren (und verstehen zu lernen), um sich der durch die Wohnung mehr oder weniger lokal zentrierten Alltagswelt der Bewohner anzunähern. Das Quartier ist zumindest ein erster, mehr oder weniger intensiv genutzter Zugang für viele Menschen zur (Groß)stadt und für den Forscher ein "Interface", durch das er zum handelnden und Raum prägenden Menschen vordringen kann. Die Maßstabsebene des Quartiers ist also lebensweltlich wie politisch relevant und bei kritischer Adaption auch empirisch-analytisch von Nutzen, ohne dass dabei zwangsläufig lokale Eingrenzungen, "Containerisierungen" und Simplifizierungen folgen müssen. Vielmehr stellt sich die Frage, für welche Themen die Maßstabsebene des Quartiers geeignet ist (und für welche nicht), und mit welchen Forschungsmethoden man am besten operieren (und auf welche man besser verzichten) sollte.

Das Seminar

Um sich dem Quartier anzunähern, werden wir im Oberseminar die unterschiedlichsten Themen anreißen, wie z.B. definitorische Fragen, Quartiereffekte, Quartiers-Governance, HID/NID/BID, Neighborhood Branding, lokales Sozialkapital, Kreativquartiere, demographischer Umbruch im Quartier, Integration von Migranten auf der Quartiersebene u.v.a.m.

Die Anforderungen des Seminars richten sich an den jeweiligen Studienordnungen. Dennoch sollen neben Referaten auch ungewöhnliche oder seltener praktizierte Unterrichtsformen zur Anwendung kommen, wie z. B. Vor-Ort-Seminare in verschiedenen Quartierskontexten, Plan- oder Rollenspiele, moderierte Diskussionen, Filminterpretationen, moderierte Gruppenarbeit, empirische Arbeiten (Foto, Video, Interviews...), Experimente etc. Die Quartiersforschung ist ein bisher inkonsistentes Forschungsfeld, das noch viele Spielräume lässt. Lassen Sie uns deshalb diese Spielräume nutzen, Räume bespielen, selbst denken, selbst entwickeln, empirisch herangehen, und – ganz nach Robert Parks Motto „go into the district!“ – auch gelegentlich „vor Ort“ sein! Selbstverständlich beinhaltet dies auch das intensive Literaturstudium, jedoch nicht, indem – wie bisweilen üblich – Literatur gelesen, reproduziert und damit das Denken und Handeln eingestellt wird.

Literatur:

Schnur, Olaf (ed.)(2008): Quartiersforschung – zwischen Theorie und Praxis. Reihe Quartiersforschung, Band 1. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)

2 SWS

OS

5 SP / 6 SP

Mi

15-19

Einzel (1)

RUD16, 1.206

T. Frazier

Mi

15-19

Einzel (2)

RUD16, 1.206

T. Frazier

Mi

17-19

Einzel (3)

RUD16, 1.206

T. Frazier

Do

15-19

Einzel (4)

RUD16, 0.101

T. Frazier

Do

15-19

Einzel (5)

RUD16, 0.101

T. Frazier

Do

15-19

Einzel (6)

RUD16, 0.101

T. Frazier

Fr

13-17

Einzel (7)

RUD16, 1.206

T. Frazier

1) findet am 16.12.2009 statt

2) findet am 06.01.2010 statt

3) findet am 13.01.2010 statt

4) findet am 17.12.2009 statt

5) findet am 07.01.2010 statt

6) findet am 14.01.2010 statt

7) findet am 15.01.2010 statt

This course will conduct an examination of the North American city, to include factors such as location, shape, structure, and function. Models in urban geography, with case study examples, will be presented in terms of both theoretical and practical applications in urban planning. Additionally, geographic components of metropolitan problems relating to transportation systems, housing, ghetto formation, commercialization, urban perception, behavioral patterns, environmental impact, and possible solutions will be analyzed.

This course will be taught primarily in English, requiring the student to have a satisfactory to good command of the English language. Written work and/or a presentation by the student may be submitted in either English or German.

Einschreibung :

Online-Einschreibung vom 25.6. bis 2.7.2008 bzw. vom 1.10. bis 13.10.08

Procedure for Student Selection of OS Research-Presentation Theme

1. Students shall select a theme from the list of STUDENT TOPICS AND THEMES given on the syllabus.
2. The Student shall inform the OS instructor, Tom Frazier, of his/her choice of theme (in English or German) by Email at tfrazier@csulb.edu by Fr. 24.10.08.
3. The Email shall contain the following:
 - Student's full name
 - Student's choice of theme
 - Confirmation that they will be present at the first OS meeting, Do. 20.11.08, 13Uhr, Raum 1'101.

The Student shall be prepared to make a 25-30 minute presentation (in English or German), followed by 10-15 minutes of discussion, of his/her research topic by Fr. 21.11.08.

OBERSEMINAR OBJECTIVE:

The objective of this seminar is to conduct an examination and analysis of the urban patterns of the North American city, to include factors such as location, shape, structure, and function. Models in urban geography, with case study examples, will be presented in terms of both theoretical and practical applications in urban planning. Additionally, geographic components of metropolitan problems relating to transportation systems, housing, ghetto formation, commercialization, urban perception, behavioral patterns, environmental impact, and possible solutions will be analyzed. This course will be conducted primarily in English, requiring the student to have a satisfactory to good command of the English language. The student will be required to complete a written report of their research analysis on an urban geographical theme (see below for suggested topics) concerning a North American city as a case study. Students will present their themed case study analysis to the Oberseminar. Written work and the student's presentation may be submitted and conducted in either English or German.

STUDENT RESEARCH TOPICS AND THEMES: Please select one of the following (or similar) urban geographical themes for your Oberseminar presentation:

Built environment for the handicapped and disabled; Capital cities; Creative class areas; Effects of demographic change; Ethnic enclaves; Gated communities; Ghettos and racial segregation; Housing; Historical development; Industrial landscapes; Infrastructure; Loft development; Manhattanization of Los Angeles; Mansionization in neighborhoods; Master planned cities and communities; Megalopolis; Mobility in cities; New Urbanism; Parks and green spaces; Pollution and environmental issues; Polycentric metropolis; Postindustrial landscapes; Privatized urban governance; Public and private urban spaces; Residential segregation; Security landscapes; Shopping malls and lifestyle centers; Skyscrapers: vertical living and working; Social justice; Suburban patterns; Suburban sprawl; Transportation networks and systems; Tourism; Water and power. Additional topics of a student's particular interest or expertise will also be considered.

OBERSEMINAR SCHEDULE, TOPICS, AND THEMES

16.12., Day 1: Mi. 15-19 Uhr, Raum 1'206

- Introduction to Oberseminar and the participants
- Assignment of research topics
- Scheduling of Oberseminar student presentations

17.12., Day 2: Do. 15-19 Uhr, Raum 0'101

- Foundations of North American Urban Systems
- Land Use and Metropolitan Development
- The North American Urban Development Process
- Metropolitan Forms in Transition
- Discussion and analysis
- Student presentations

06.01., Day 3: Mi., 15-19 Uhr, Raum 1'206

- North American Architecture and Urban Design
- Residential Land Uses in the Urban Matrix
- Discussion and analysis
- Student presentations

07.01., Day 4: Do., 15-19, Raum 0'101

- Residential Ecology and Segregation
- How Residential Neighborhoods Change
- Discussion and analysis
- Student presentations
- Thanksgiving Day Program: To be announced

13.01., Day 5: Mi., 17-19 Uhr, Raum 1'206

- Theoretical Interpretations of Urban Life: Social Life in North American Cities
- Urban Problems, Policy and Planning in North America
- The North American City of the Future: Urbanization and Globalization
- Discussion and analysis
- Student presentations
- Conclusion to the Oberseminar

14.01., Day 6: Do., 15-19 Uhr, Raum 0'101

15.01., Day 7: Fr., 13 – 17 Uhr, Raum 1'206

Literatur:

Knox, Paul L. and Linda McCarthy. Urbanization (2nd Edition 2005). Prentice Hall, New Jersey (ISBN 0-13-142450-5).
Das Buch liegt im Sekretariat bei Frau Eisenmann aus.

LeGates, Richard T. and Frederic Stout (Eds.). The City Reader (4th Edition 2007). Routledge, London and New York (ISBN 978-0-415-77084-2)

Davis, Mike. Dead Cities (2002). The New Press, New York (ISBN 1-56584-765-2)

Selected topical articles in current urban geographical research, theory, and thought will be presented and provided throughout the Oberseminar by instructor.

32 054 Konzepte der regionalen Entwicklung

2 SWS	6 SP				
OS	Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl
1) findet ab 29.10.2009 statt					

1. Sitzung am 29.10.; 2. Sitzung am 12.11.; die zu Semesterbeginn ausfallenden Termine werden am Semesterende im Block nachgeholt.

Mit dem Begriff der regionalen Entwicklung verbindet sich vor allem das Interesse, die ökonomische Entwicklung von Teilräumen eines Staates zu verstehen und/oder zu fördern. Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit verschiedenen Konzepten, die diesem Ziel verpflichtet sind. Sowohl theoretische Zugänge als auch praxisorientierte Ansätze zur Entwicklung von Regionen sollen behandelt werden, wobei, soweit möglich, auch auf konkrete Programme und (Förder-) Instrumente einzugehen ist. Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer sollen sich jeweils mit einem dieser Konzepte intensiver befassen und anhand eines konkreten Beispiels diskutieren und kritisch reflektieren, inwiefern dieses Konzept jeweils einen Beitrag zur Erklärung bzw. zur positiven Beeinflussung von regionalen Entwicklungsprozessen leisten kann. Folgende Konzepte und Fragestellungen können beispielsweise behandelt werden: Ausgleichs- vs. Wachstumsorientierung in der Regionalpolitik; Innovations-/Wachstumspole; Export-Basis-Theorie; Endogene Entwicklung; Integrierte ländliche Entwicklung; Regionalmanagement; Lernende Region. (Dies ist keine abschließende Aufzählung; weitere oder alternative Ansätze können auf Vorschlag der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in das Veranstaltungsprogramm integriert werden.)

Anmeldung bitte bis spätestens zum 23.10. per Email an

henning.nuissl@ufz.de

(die Zahl der Plätze ist beschränkt)

32 055 Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung

2 SWS	6 SP				
OS	Do	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, H. Nuissl
1) findet ab 05.11.2009 statt					

14-tägig sowie zwei ‚Blöcke‘;

Termine: 5.11., 12.11., 26.11., 10.12., 7.1., 9.1. (halbtägig), 21.1., 4.2., 6.2. (ganztägig)

Der sparsame Umgang mit Grund und Boden zählt zu den zentralen Zielen räumlicher Planung (§ 1a BauGB, § 2 Abs. 2 ROG). Im Widerspruch dazu werden in Deutschland durchschnittlich rund 100 ha Siedlungs- und Verkehrsfläche am Tag neu erschlossen (= ‚Flächeninanspruchnahme‘). Vor diesem Hintergrund ist die umweltpolitische und raumplanerische Aufmerksamkeit für das Problem der Flächeninanspruchnahme in den vergangenen Jahren enorm gestiegen. Beispielsweise hat die Bundesregierung in ihrem Nachhaltigkeitsbericht die Absicht bekundet, den Flächenverbrauch in Deutschland bis zum Jahr 2020 auf weniger als ein Viertel des gegenwärtigen Standes zurückzufahren. Ein grundsätzliches Problem in der kritischen Auseinandersetzung mit dem Phänomen der Flächeninanspruchnahme besteht jedoch darin, dessen (angenommene) Schädlichkeit mit wissenschaftlichen Methoden nachzuweisen und die konkreten Folgen, die die Entwicklung neuer Siedlungs- und Verkehrsflächen hat, abzuschätzen. Im Seminar werden zunächst verschiedene Aspekte und Ansätze der Folgenabschätzung von Flächeninanspruchnahme behandelt; anhand von Daten aus der Stadtregion Leipzig sollen dann konkrete Flächenauswirkungen ermittelt werden

Anmeldung bitte bis spätestens zum 23.10. per Email an

henning.nuissl@ufz.de

(die Zahl der Plätze ist beschränkt)

32 064 Inseln

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	L. Ellenberg
1) findet ab 26.10.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 256					

32 065 Geographie kleiner Inseln

2 SWS					
OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt					

Blockseminar in Berlin-Kladow, Fr., 15. – So., 17.1.2010

Information zu Inhalt, Vorbereitung und Stil des Seminars sowie Auswahl der Teilnehmer in Raum 1207 erst und ausschliesslich Di., 27.10.2009, 12.00 h, Raum 1207

Dreitägige Vortrags- und Diskussionsveranstaltung im Stil einer geographischen Tagung mit dem Ziel, das Besondere der Geographie kleiner Inseln herauszuarbeiten und Einzelbeispiele in Vergleich zu setzen. Dies erfolgt in sieben Kapiteln: Geographische Superlative, naturgeographischer Rahmen, Erschliessung durch Menschen, Bevölkerung, heutige Nutzung, Umweltsituation, Vision für die Entwicklung bis 2030. Die Fläche der selbst zu wählenden Inseln soll zwischen 500 km² und 1000 km² betragen. Es könnten also beispielsweise Rügen, Lanzarote, Dominica, Minorca, Saint Lucia, Bornholm, Isle of Man, Barbados,

Phuket, Guam, Falster, Djerba sein. In der Vorbesprechung bilden wir Arbeitsgruppen, erläutern das Vorgehen für die Ausarbeitung und weisen auf die wichtigste Literatur hin. Da 6/2009 ein ähnliches Seminar realisiert wurde, können von ihm Erfahrungen auf dieses 1/2010 stattfindende übertragen werden.

Modul 11: Projektseminar

32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	15-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.101	A. Pflitsch
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD26, 0110	A. Pflitsch

1) findet ab 21.10.2009 statt
2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt

Einschreibung:

Bewerbung bis zum 28.07.2009 per Email an: andreas.pflitsch@rub.de.

Lehrziel / Lehrinhalt :

Das Seminar knüpft an laufende Forschungsvorhaben in verschiedenen U-Bahnen (Entwicklung eines Sicherheitssystems zur Fluchtwegeleitung von Opfern und Einsatzkräften) an und wird sich mit den folgenden Themenbereichen auseinandersetzen: U-Bahnklimatologie, Katastrophen-(Schutz), Terror, Psychologie, Organisation, Vorsorgemaßnahmen. Zunächst werden die theoretischen Grundlagen zu den unten genannten Themenbereichen von den Teilnehmern erarbeitet und vorgestellt, was in Form von Referaten erfolgen wird. Darüber hinaus werden die Teilnehmer durch mich in die zurzeit laufenden Forschungsprojekte eingeführt.

Darauf aufbauend werden verschiedene Projekte in der verschiedenen U-Bahnen durchgeführt.

Vortragsthemen:

1. Katastrophen allgemein (Definition und Übersicht)
2. Kritische Infrastrukturen (Definition und Übersicht)
3. Kritische Infrastrukturen Verkehr
4. Naturkatastrophen & deren Einfluss auf kr. Infrastrukture
5. Katastrophen in kritischen Infrastrukturen
6. Menschliches vs. Technisches Versagen
7. Panikforschung (mathematisch/physikalisch)
8. Panikforschung (psychologisch)
9. Katastrophenschutz in Deutschland
10. Programme zum Abwehr von terroristischen Anschlägen
11. Die U-Bahn als Verkehrsmittel (Übersicht)
12. Die Berliner U-Bahn eine Übersicht
13. U-Bahn und Terror - terroristischen Anschlägen in U-Bahnen
14. U-Bahn und Feuer - Brände in U-Bahnen
15. U-Bahnarchitektur vs. Entfluchtung
16. Klimatologische Messungen – Fehler, Ungenauigkeiten...etc

Voraussetzungen:

Vordiplom/ Zwischenprüfung/ Abschluss Basisstudium

Anforderungen :

Grundkenntnisse in Klimatologie, Statistik und Datenverarbeitung

Organisatorisches:

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit der Ruhr-Universität Bochum durchgeführt

- 14 tägige Seminarsitzungen
- bzw. eine Blockveranstaltung mit Messungen
- Anmeldung per Email unter: andreas.pflitsch@rub.de
- Ende der Bewerbungsfrist 28.07.2009
- Benachrichtigung der Teilnehmer per Email

1. Teil - Seminararbeit 2. Teil - praktischer Teil

- selbständige empirische Arbeit:: Erarbeitung eines Forschungsdesigns und die Durchführung von klimatologischen Messungen oder Feldarbeiten zur Fluchtwegslenkung
- statistischen Auswertung der Daten, Aufbereitung der Daten in Form von Tabellen, Abbildungen und Karte
- Dateninterpretation und Erarbeitung eines Projektberichtes

Es besteht die Möglichkeit an weiteren Messungen in der U-Bahn in Newcastle (UK) im Sommersemester teilzunehmen.

- maximal 8 Teilnehmer aus Berlin und 8 Teilnehmer aus Bochum
- Anfragen an: andreas.pflitsch@rub.de

Literatur:

Eigenrecherche

32 076 Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel

1) findet ab 20.10.2009 statt

Projektseminar Wirtschaftsgeographie WS 2009/2010

Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke

Dr. Karin Wessel

Termine:

Veranstaltungstermin: Dienstag, 17-19 Uhr, Raum 1`201

(1. Veranstaltung am 20.10.2008)

Lehrinhalte

Seit einigen Jahren expandiert in der Herzbergstraße in Lichtenberg auf dem Gelände des ehemaligen VEB Elektrokohle das vietnamesische Handelszentrum "Dong Xuan Center" (siehe auch: <http://www.berlinonline.de/berliner-zeitung/berlin/116860/index.php>). In dem von Vietnamesen betriebenen Zentrum bieten überwiegend vietnamesische Großhändler vietnamesische/asiatische Produkte für Einzelhändler zum Verkauf an. Auf dem Gelände haben sich inzwischen weitere vietnamesische Dienstleister angesiedelt und es ist geplant, den Standort zu einem vietnamesischen Kulturzentrum auszubauen.

Die beschriebenen Entwicklungen geben vielfältige Anknüpfungspunkte für wirtschaftsgeographische Untersuchungen, z.B.:

- Analyse von Warenwirtschaftsketten als transnationale Netzwerke (Produktionsstandorte in Vietnam (was, wo, wer) - Großhändler im Dong Xuan Center - Einzelhändler (wo, wer, was))
- Bewertung in Hinblick auf die Funktionsweise von "ethnischen Ökonomien"
- Sozioökonomische Integration der Großhändler und ihrer Familien
- Gründungs- und Expansionsgeschehen der Center-Betreiber
- Analyse der Standortentwicklung von einem Handelszentrum zu einem "Wirtschaftscluster"

Im Projektseminar soll nach gründlicher Recherche von Hintergründen zu vietnamesischen Migrationsprozessen in Berlin gemeinsam entschieden werden, welche wirtschaftsgeographischen Fragestellungen im Projekt weiter verfolgt werden sollen.

Organisatorisches:

Anforderungen

- Regelmäßige Teilnahme am Seminar und Erarbeitung eines Referates
- selbständige empirische Arbeit: Erarbeitung eines Forschungsdesigns in Gruppenarbeit, Durchführung von Interviews, Erschließung sekundärstatistischer Quellen
- Auswertung der primär- und sekundärstatistischen Daten, Aufbereitung der Daten in Form von Tabellen, Abbildungen und Karten, Dateninterpretation und
- Erarbeitung eines Abschlußberichts

Teilnahmevoraussetzungen

- Vordiplom/Zwischenprüfung/Abschluss Basisstudium
- Kenntnisse empirische Arbeitsmethoden, Statistik und Kartographie

32 077 PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen

4 SWS

10 SP

PSE

Block

K. Wessel

PJ Wirtschaftsgeographie

Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen

Dr. Karin Wessel

in Verbindung mit dem **SE GIS in der Einzelhandelsforschung**

Prof. Dr. Jürgen Schweikart

Beuth Hochschule für Technik Berlin

Konzept

Beide Veranstaltungen (PJ, SE) sollen paritätisch mit Geographiestudierenden der HU und Kartographie/GIS-Studierenden der Beuth Hochschule für Technik Berlin (BHT) belegt werden, um gegenseitige Synergieeffekte des Lernens zu nutzen. Daher findet Veranstaltungsteil des PJs zur Erarbeitung der Grundlagen zur Geographischen Einzelhandelsforschung unter der Leitung von Dr. Karin Wessel im GI der HU statt, während der Veranstaltungsteil des SE GIS in der Einzelhandelsforschung zu den GIS - bezogenen Grundlagen und Anwendungen unter der Leitung von Prof. Dr. Jürgen Schweikart in der BHTB (Luxemburger Str. 10, 13353 Berlin) durchgeführt wird. Um das gemeinsame Lernen auch auf individueller Ebene zu optimieren, ist durchgängig in allen Phasen des PJ von der Erarbeitung der Fachgrundlagen (Einzelhandelsforschung und GIS im WiSe 2009/10) bis hin zur Durchführung der Primärerhebungen und der GIS - bezogenen Datenaufbereitung sowie Ergebnisinterpretation (im SoSe 2010) die Bildung von Tandems bestehend aus je einem Studierenden der BHTB und der HU vorgesehen.

Termine

Blockveranstaltung; Termine/Räume werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben

Einführungsveranstaltung: Di, 27.10.2009, 15.15 Uhr, Raum 1`201 (GI, HU)

Lehrinhalte

Bedingt durch einen stetigen Betriebsformenwandel in Zusammenspiel mit veränderten Kundenpräferenzen sowie planerischen Einflüssen unterliegt die Einzelhandelslandschaft in Deutschland seit den 60er Jahren einem tief greifenden Strukturwandel. Im Mittelpunkt der urbanen Einzelhandelsforschung standen lange Zeit die Analyse der Auswirkungen dieses Strukturwandels auf die traditionellen Innenstadtzentren sowie die Entstehung neuer, nicht integrierter Standorte auf der „grünen Wiese“. Die Auswirkungen auf „Standorte dazwischen“ wie beispielsweise die gewachsenen innenstadtnahen Geschäftsstraßen fanden dabei bislang wenig Beachtung. Tatsächlich steht dieser Standorttyp unter einem erheblichen Problemdruck, mit den Attraktivitätssteigerungen der beiden erst genannten Standorttypen mitzuhalten. Nicht selten gelingt dies nicht: Verfallserscheinungen sind zu beobachten (Leerstand, Billigkonzepte, hohe Fluktuation), die im Extremfall Auslöser einer Abwärtsspirale (Degradation) darstellen.

Im Projektseminar sollen die Angebotsstrukturen zweier innenstadtnaher Geschäftsstraßen in Berlin vergleichend bewertet werden:

- die Karl-Marx-Straße in Neukölln und

- die Schönhauser Allee in Pankow, die sich nach der Wende erneut zu einer Geschäftsstraße mit einem vielfältigen Angebot an mittelständischen Einzelhandel entwickelt hat.

Was charakterisiert die Angebotsstruktur der Geschäftsstraße?

Lassen sich die Geschäftsstraßen in Abschnitte unterschiedlicher Angebotsstrukturen untergliedern?

Wie sind die Angebotsstrukturen hinsichtlich Abwärtstrends/Degradationsprozesse zu bewerten?

Wie lassen sich die vorgefundenen Ergebnisse erklären? Welche Handlungsempfehlungen für Entscheidungsträger auf bezirklicher Ebene sowie auf Unternehmensseite lassen sich hieraus ableiten?

Im ersten Teil des Projektseminars erfolgt die Erarbeitung allgemeiner Grundlagen zur urbanen Einzelhandelsentwicklung in Berlin (West - Ost) sowie insbesondere zur Entwicklung innenstadtnaher Geschäftsstraßen im Allgemeinen sowie der zwei Fallstudien (November/Dezember 2009). Abschließend sollen die für die Kartierung der Untersuchungsgebiete notwendigen Variablen vorliegen. Daran schließt sich ein Veranstaltungsblock zu GIS-Verfahren in der Einzelhandelsforschung an, um die Grundlagen für eine GIS-gestützte Erhebung für das PJ zu erarbeiten (Dezember 2009/Januar 2010). Im zweiten Teil erfolgt unter individueller Anleitung der Lehrenden die empirische Untersuchung durch die Studierenden (Mai 2010) sowie die GIS-gestützte Aufbereitung und Interpretation der Materialien zu einem Projektbericht (Abgabe: 15. Juli 2010).

Bei genügend großer Teilnehmerzahl ist es möglich zusätzlich zu noch festzulegenden Inhalten Konsumentenbefragungen sowie Modellierungen durchzuführen.

Anforderungen

- Regelmäßige Teilnahme am PJ (Erarbeitung einer Präsentation und einer Hausarbeit) sowie regelmäßige Teilnahme am Se „GIS in der Einzelhandelsforschung“
- selbständige empirische Arbeit: Durchführung von Kartierungen (oder ggf. Befragungen), Erschließung sekundärstatistischer Quellen
- Auswertung der primär- und sekundärstatistischen Daten, Aufbereitung der Daten mit Hilfe von GIS-Verfahren, in Form von Tabellen, Abbildungen und Karten, Dateninterpretation und
- Erarbeitung eines Abschlussberichts

Teilnahmevoraussetzungen

- hohe Motivation anwendungsorientiert GIS – Kenntnisse zu erwerben bzw. zu vertiefen
- Kenntnisse Statistik und /oder SPSS

Vertiefungsstudium B.Sc.

Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

32 017 Bioklimatologie

2 SWS 2/3 SP
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 054 Konzepte der regionalen Entwicklung

2 SWS 6 SP
OS Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl
1) findet ab 29.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 055 Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung

2 SWS 6 SP
OS Do 11-13 14tgl. (1) RUD16, 2.108 D. Haase, H. Nuissl
1) findet ab 05.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 060 Physische Geographie Afrikas

2 SWS 3+1 SP
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz

Lehrinhalte:

Geschichte der geographischen Erkundung des Kontinentes

Kontinentweite Übersichten:

- Afrika als Problemkontinent
- Lage, Größe, Grenzen, die Großlandschaften Nordamerikas
- geologischer Bau und geologische Entwicklung Afrikas
- das Quartär in Afrika
- Klima und Klimagenese in Afrika, Klimaprovinzen
- Vegetationsformationen und ihre Verbreitung
- hydrogeographische Verhältnisse, die großen Ströme
- Böden Afrikas
- Grundzüge anthropogener Veränderungen der Naturlandschaft
- Nutzung der natürlichen Ressourcen

Regionale Darstellungen unter Betonung der geomorphologischen Verhältnisse:

- die Sahara als größte zusammenhängende Wüste der Erde
- die Sahelzone
- das äthiopisch-somalische Hochland und das Afar-Dreieck
- Ostafrika
- das Kongobecken
- die Trockengebiete Südafrikas

Voraussetzungen:

Die Lehrveranstaltungen zur allgemeinen Physischen Geographie sollten absolviert sein.

Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

- Adams, W.M., Goudie, A.S., and Orme, A.R.(Hrsg.): The Physical Geography of Africa. Oxford, 1996

32 061 Physische Geographie Afrikas

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP
OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz

Organisatorische Hinweise :

- Das Oberseminar beginnt am Montag, dem 19.10.2009, mit den ersten Vorträgen.
- Die Vortragsdauer beträgt jeweils max. 30 Minuten, anschließend folgt eine Diskussion.
- Die Vortragenden haben eine Woche vor ihrem Vortragstermin eine Handreichung mit den wesentlichen Inhalten ihres Vortrages vorzulegen, damit sich die Teilnehmer gründlich vorbereiten können.
- Der Vortrag soll frei gehalten werden und mit Anschauungsmaterial angemessen ausgestattet sein.
- Zur Vermeidung von Überschneidungen mit benachbarten Themen wird auf die Themenliste verwiesen. Eine vorbereitende Konsultation ist dringend angeraten, aber nicht vorgeschrieben.

Grundlage des Oberseminars sind die Lehrinhalte der Vorlesung „Physische Geographie Afrikas“. Im Oberseminar treten Themen aus dem Schwerpunkt der kontinentweiten Übersichten zurück. Im Vordergrund stehen Themen zu Teilgebieten des Kontinents in vertiefender Darstellung. Dabei findet der Norden des Kontinentes besondere Beachtung.

Die Zahl der Teilnehmer ist auf 15 begrenzt.

Voraussetzungen:

Es wird empfohlen, die Vorlesung „Physische Geographie Afrikas“ zu belegen. Ferner sind solide Kenntnisse der englischen Sprache erforderlich, um die durchweg englischsprachliche Spezialliteratur in zumutbarer Zeit lesen zu können.

Einschreibung :

Die Einschreibung erfolgt online zu den zentral festgelegten Terminen. Die Teilnehmer werden unmittelbar nach Ablauf der Einschreibfrist per Aushang bekanntgegeben. Die Einschreibung in die Themenliste erfolgt danach bis zum Ende der Vorlesungszeit des SoSe 2009. Die Themenliste, die auch die Vortragstermine enthält, liegt im Büro von Frau Ferl, RUD 16, 2'230, aus.

Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

- ADAMS, W. M., A. S. GOUDIE und A. R. ORME (Ed.): The Physical Geography of Africa, Oxford University Press, Oxford, New York etc., 1996

32 062 Klima im Wandel

2 SWS

VL

Fr

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

F. Gerstengarbe,
P. Werner

Lehrinhalte:

Vermittelt werden Ursachen und Auswirkungen vergangener, aktueller und zukünftiger Klimaänderungen. Dazu werden jeweils einleitend die physikalischen Grundlagen behandelt. Folgende Schwerpunkte sind vorgesehen:

- das Klimasystem
- die das Klima beeinflussenden Faktoren
- ausgewählte meteorologische Phänomene
- Analysemethoden zur Erkennung von Klimaänderungen
- Grundlagen der Klimamodellierung
- Beispiele für Klimaänderungen und ihre Auswirkungen

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Meteorologie sind erforderlich.

Die Lehrveranstaltung ist besonders für Studierende der Physischen Geographie geeignet.

Organisatorische Hinweise:

- Die Lehrveranstaltung umfasst 4 Semesterwochenstunden. Die Veranstaltung ist als Oberseminar ausgelegt und besteht aus Vorlesungs- und Seminareinheiten.
- Eine Literaturliste wird am Anfang der LV zur Verfügung gestellt.
- Die vorgeschriebenen Referate und Hausarbeiten werden am Anfang des Semesters vergeben.

Literatur:

- HUPFER, P. (1996): Unsere Umwelt: Das Klima. B.G. Teubner Verlagsgesellschaft, Stuttgart, Leipzig
- HUPFER, P., KUTTLER, W. Hrsg. (2005): Witterung und Klima - Eine Einführung in die Meteorologie und Klimatologie. 11. Aufl., Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden
- SCHÖNWIESE, C.-D. (2003): Klimatologie. 2. Auflage, Eugen Ulmer Stuttgart
- KRAUS, H. (2000): Die Atmosphäre der Erde - Eine Einführung in die Meteorologie. Friedr. Vieweg & Sohn Braunschweig/Wiesbaden

32 063 Klima im Wandel

2 SWS

OS

Fr

11-13

wöch.

RUD16, 1.206

F. Gerstengarbe,
P. Werner

Lehrinhalte

Vermittelt werden Ursachen und Auswirkungen vergangener, aktueller und zukünftiger Klimaänderungen. Dazu werden jeweils einleitend die physikalischen Grundlagen behandelt. Folgende Schwerpunkte sind vorgesehen:

- das Klimasystem
- die das Klima beeinflussenden Faktoren
- ausgewählte meteorologische Phänomene
- Analysemethoden zur Erkennung von Klimaänderungen
- Grundlagen der Klimamodellierung
- Beispiele für Klimaänderungen und ihre Auswirkungen

Literatur:

Einführende Literatur:

- HUPFER, P. (1996): Unsere Umwelt: Das Klima. - B.G. Teubner Verlagsgesellschaft, Stuttgart, Leipzig
- HUPFER, P. u. W. KUTTLER (Hrsg./ 2005): Witterung und Klima - Eine Einführung in die Meteorologie und Klimatologie. 11. Aufl., Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden
- SCHÖNWIESE, C.-D. (2003): Klimatologie. 2. Aufl., Eugen Ulmer Stuttgart

KRAUS, H. (2000): Die Atmosphäre der Erde - Eine Einführung in die Meteorologie. - Friedr. Vieweg & Sohn Braunschweig, Wiesbaden

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Meteorologie sind erforderlich.

Die Lehrveranstaltung ist besonders für Studierende der Physischen Geographie geeignet.

Organisatorische Hinweise:

Die LV umfasst 4 SWS und ist als OS ausgelegt, das aus Vorlesungs- und Seminareinheiten besteht.

Eine Literaturliste wird am Anfang der LV zur Verfügung gestellt.

Die vorgeschriebenen Referate (eventuell Hausarbeiten) werden am Anfang des Semesters vergeben.

32 064 Inseln

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

L. Ellenberg

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

32 065 Geographie kleiner Inseln

2 SWS

OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 066 Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels

2 SWS

3 SP

OS

Di

11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

A. Daschkeit,
W. Endlicher

1) findet ab 20.10.2009 statt

Lernziel:

Ziel des Oberseminars ist die Erarbeitung der klimatischen Rahmenbedingungen in ausgewählten Lebensräumen unter besonderer Berücksichtigung von Aspekten des Klimawandels

Referatsthemen:

20.10.2009 Das Klima der deutschen Nordseeküste im Klimawandel

27.10.2009 Das Klima der Alpen im Klimawandel

03.11.2009 Das Klima Hochasiens: Genetisch-dynamische Herleitung und Ausprägung des Klimas im Hochland von Tibet

10.11.2009 Die Klimadifferenzierung auf dem Indischen Subkontinent südlich des zentralasiatischen Hochgebirges

17.11.2009 Das Klima der West- und Ostseite der Japanischen Inseln im Zusammenspiel atmosphärischer und ozeanischer Zirkulation

24.11.2009 Klimatologische Probleme in Bangladesch in Verbindung mit Bengalzyklonen und Hochwässern

01.12.2009 Das Klima der Borealen Nadelwaldzone in Sibirien, Nordkanada und Alaska und die Problematik des tauenden Permafrostes

08.12.2009 Das Klima der Levantinischen Küste unter besonderer Berücksichtigung des „Kampfes ums Wasser“ zwischen Syrien, Israel, Jordanien und den palästinensischen Gebieten

15.12.2009 Das Klima der Sahara und seine natürlichen Schwankungen in prähistorischer und historischer Zeit

12.01.2010 Die klimatischen Verhältnisse Westafrikas, seine Monsunzirkulation und die hygrischen Verhältnisse zwischen Atlantikküste und Sahel

19.01.2010 Die Klimaprovinzen des Südlichen Afrikas

26.01.2010 Das Klima des Maghreb im Vergleich von Marokko und Tunesien

02.02.2010 Das Klima Amazoniens und die klimatische Bedeutung des Regenwaldes

09.02.2010 Das Klima von Grönland und die aktuellen Erkenntnisse über die Stabilität des Eisschildes

16.02.2010 Das Klima der Antarktis unter besonderer Berücksichtigung der westantarktischen Halbinsel

Das Seminar wird im kommenden SS 2010 durch eine Vorlesung „Regionale Klimatologie von Europa, Nord- und Südamerika“ zum Modul ergänzt werden.

Literatur:

WEISCHET, W. & W. ENDLICHER (2000): Regionale Klimatologie, Band 2: Die Alte Welt - Europa, Afrika, Asien. - Stuttgart

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung:

Bachelor ab 3. Semester nach erfolgreicher Absolvierung von Modul 1 bis 3

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme, Referat (45-60 Min.), schriftliche Ausarbeitung des Themas (maximal 20 Seiten), aktive Teilnahme an der Diskussion aller Themen.

Gäste sind willkommen.

Organisatorische Hinweise:

Obligatorische Vorbesprechung mit Einschreibung und definitiver Themenvergabe am Montag, den 28. September, 17.45 Uhr, Raum 1'227 Zonda

Modul 11: Projektseminar

32 070 Pedogenese feuchte Subtropen - Südchile

4 SWS
PSE

10 SP

Block

A. Martin,
H. Schröder

Blockveranstaltung März/ April 2010, insg. 8 Tage, Auswertung nach Vereinbarung.

Einschreibung:

01.07.09-05.07.09 bei Frau Ferl, Rudower Chaussee 16, Raum 2'230.

Einweisungsveranstaltung am 13.07.09 um 16:00 Uhr im Raum 1'206

Lehrinhalte :

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst. Während der Geländearbeiten im Valdivianischen Küstengebirge werden nach einer Einführung in das jeweilige Arbeitsgebiet geomorphologische und bodenkundliche Arbeitsmethoden vorgestellt und anschließend selbstständig angewandt.

Voraussetzungen :

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. die erforderlichen Prüfungsvorleistungen beim Bachelor bzw. Master. Bereitschaft zum Arbeiten in peripheren Räumen unter harten klimatischen Bedingungen.

Organisatorische Hinweise :

Die Lehrveranstaltung findet vor der Hauptexkursion "Nordchile" statt. Die Unterbringung erfolgt in einfachen Hotels und in Zelten. Selbstverpflegung. Die Kleidung ist den klimatischen Bedingungen anzupassen. Sonnenschutzmittel. Kosten: 190,-€. Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA 5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende. Spachtel, Messer, Spaten, Messschieber, Temperaturmesser, Schreibmaterialien, Schreibunterlage, 10%ige Salzsäure, pH-Papier, Probebeutel, Probenkennzeichnungen.

32 072 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens

2 SWS
PSE

10 SP

Block (1)

H. Schröder

1) findet vom 09.09.2009 bis 16.09.2009 statt

Lehrinhalte :

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst.

Während der Geländearbeiten in der Umgebung von Drawsko/Polen werden nach einer Einführungsexkursion Bodenbildungen in quartären Sedimenten mit der KA5 in Kleingruppen aufgenommen. Die gewonnenen Proben werden laboranalytisch untersucht. Alle Daten werden mit einem kurzen Auswertungstext versehen und digital und analog aufbereitet.

Voraussetzung:

Abgeschlossenes Modul 3a. Die LV umfasst insgesamt 4 SWS.

Organisatorische Hinweise:

Die Unterbringung erfolgt gemeinsam in einer einfachen Unterkunft. Selbstverpflegung. Die Kleidung ist der Jahreszeit anzupassen. Hausschuhe sind mitzubringen. Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende, Spachtel, Messer, Schreibmaterialien, Schreibunterlage.

Kosten pro Person : 165,00 €. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

Organisatorisches:

Vorbesprechung :

Am Montag, 13. Juli 2009 um 15.00 Uhr im Raum 0'101.

Blockveranstaltung vom 09. - 16. September 2009, Drawsko (Polen).

Laborarbeiten erste Oktoberhälfte.

Auswertung nach Vereinbarung

32 073 Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)

4 SWS
PSE

10 SP
Do

09-11

wöch.

RUD16, 1.201

A. Fülling,
J. Lentschke

Termine:

Geländeaufenthalt im Müritz-Nationalpark: 03. - 06.10.09 (gemeinsam mit SE 32017, SoSe 2009: „Standortökologisches Projektpraktikum an der Müritz")

Seminar und Laborarbeiten während des Wintersemesters: Do, 09 - 11 Uhr, RUD 16, 1'201

Einschreibung: 01.07. - 05.07.09

Lehrinhalt:

Das Projektseminar gliedert sich in einen Geländeteil und ein semesterbegleitendes Seminar inkl. Laborarbeiten.

Im Gelände werden grundlegende geomorphologisch-pedologische Arbeitstechniken vermittelt (siehe auch Lehrinhalte von SE 32017, SoSe 2009), darüber hinaus werden Proben für die spätere Bestimmung der Sedimentationsalter mittels OSL gewonnen. Das semesterbegleitende Seminar befasst sich mit Theorie und Praxis der Sedimentdatierung mittels OSL. Dazu werden die im Gelände genommenen Datierungsproben im Labor aufbereitet und analysiert. Das Seminar wird mit der Anfertigung eines Projektberichtes und der Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium des Lehrstuhls abgeschlossen.

Voraussetzungen:

Geomorphologische Grundkenntnisse sind erwünscht.

Organisation:

Vorbesprechung am 15.07.09 um 15:00 Uhr, Raum 0'101.

Literatur:

- Aitken, M. J.: An Introduction to Optical Dating. The Dating of Quaternary Sediments by the Use of Photon-stimulated Luminescence. Oxford 1998.
- Geyh, M. A.: Handbuch der physikalischen und chemischen Altersbestimmung. Darmstadt 2005.
- Wagner, G. A.: Altersbestimmung von jungen Gesteinen und Artefakten. Stuttgart 1995.

- Wagner, G. A.: Age Determination of Young Rocks and Artifacts. Physical and Chemical Clocks in Quaternary Geology and Archaeology. Heidelberg 1998.

32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

4 SWS 10 SP
PSE Mi 15-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 A. Pflitsch
09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch
1) findet ab 21.10.2009 statt
2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 078 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)

2 SWS 10 SP
PSE Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 P. Griffiths,
S. van der Linden
1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt

Anmerkung:

Das **Projektseminar** gliedert sich in zwei Teile. Der erste Teil, ein **Geländepraktikum** (GP), fand im Sommersemester 2009 statt. Teil II findet als Seminar im Wintersemester 2009/10 statt und beschäftigt sich mit der Auswertung der im Gelände erhobenen Daten. Geländepraktikum (4 SP) und Seminar (4 SP) bilden gemeinsam das **Modul 7** (Studienprojekt) im MSc Physische Geographie oder **Modul 12** (Projektseminar) im Diplom. Hierzu ist die erfolgreiche Teilnahme an beiden LV sowie die Anfertigung eines Abschlussberichts (2 SP) notwendig.

Inhalt:

Das Geländepraktikum *Fernerkundung von Vegetationsparametern* beschäftigt sich mit der Messung von Vegetationsparametern im urbanen Raum, die zur Beschreibung der Stoffflüsse zwischen Vegetationsbeständen und der troposphärischen Grenzschicht genutzt werden und im Zusammenhang mit stadtklimatologischen Fragestellungen behandelt werden.

Im Mittelpunkt der Messungen stehen Tagesgänge von Photosynthese und Transpiration sowie von der thermalen Eigenschaften der Vegetationsoberfläche im Vergleich zu nicht mit Vegetation bestandenen Flächen. Die Photosyntheseleistung wird im Gelände mittels verschiedener Ansätze quantifiziert (verschiedene nah- und fernerkundliche, optische Methoden (Geländespektroskopie als Teilbereich der Fernerkundung) sowie weitere nicht-invasive optische Methoden). Zudem werden umfangreiche meteorologische/klimatologische Parameter erhoben. Die Messungen dienen einer umfassenden Charakterisierung der relevanten Vegetationsparameter und werden durch die Studierenden mit neuesten Messgeräten durchgeführt. Die anschließende Weiterverarbeitung und Aufbereitung wird ebenfalls von den Studierenden durchgeführt. Die Arbeiten sind direkt in aktuelle Forschungsprojekte eingebunden und werden durch mehrere Wissenschaftler begleitet.

Der zweite Teil der LV, *Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)*, beschäftigt sich damit, aus den Messergebnissen Aussagen über die Photosyntheseleistung abzuleiten, diese mit den zusätzlich erhobenen Parametern in Bezug zu setzen und diese dann gemeinsam über Luftbilddaten in die Fläche zu übertragen. Mittels dieser Ergebnisse kann die räumliche Verteilung der Photosyntheseleistung vor dem Hintergrund der anderen Parameter betrachtet werden.

Die Arbeiten erfolgen in Kooperation mit der Universität Zürich. Das Untersuchungsgebiet befindet sich in Berlin. Die Messungen finden zwischen Juli und August statt, wobei der genaue Zeitraum auch von fernerkundlichen Befliegungen abhängt. Genaue Termine werden zum Zeitpunkt der Einschreibung durch Aushang bekannt gegeben. Ebenso eventuell anfallende, aber vermutlich relativ geringe Kosten.

Struktur:

Die Auswertung und Interpretation der Messergebnisse findet im Rahmen eines Seminars statt. Dauer 8-10 Wochen mit jeweils 4 h Anwesenheit sowie umfangreichen Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung (4 SP). Im Anschluss wird ein Abschlussbericht erstellt, der mit 2 SP als Modulabschlussprüfung dient.

Vertiefungsstudium Diplom

Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

32 017 Bioklimatologie

2 SWS 2/3 SP
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 039 Planungspraxis

2 SWS
SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne,
E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft

2 SWS
SE Block+SaSo L. Suwala
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 043	Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich	2 SWS SE	Mo	17-19 09-17	Einzel (1) Block+Sa (2)	RUD16, 2.108 RUD16, 2.108	M. Klamt M. Klamt
	1) findet am 16.11.2009 statt 2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>						
32 050	Geography of Services (englisch)	2 SWS SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	E. Kulke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>						
32 051	Quartiersforschung	2 SWS VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0307	O. Schnur
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>						
32 052	Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken	2 SWS OS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	O. Schnur
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 277</i>						
32 053	Urban Development Patterns of the North American City (englisch)	2 SWS OS	5 SP / 6 SP Mi Mi Mi Do Do Do Fr	15-19 15-19 17-19 15-19 15-19 15-19 13-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 0.101 RUD16, 0.101 RUD16, 0.101 RUD16, 1.206	T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier
	1) findet am 16.12.2009 statt 2) findet am 06.01.2010 statt 3) findet am 13.01.2010 statt 4) findet am 17.12.2009 statt 5) findet am 07.01.2010 statt 6) findet am 14.01.2010 statt 7) findet am 15.01.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 277</i>						
32 054	Konzepte der regionalen Entwicklung	2 SWS OS	6 SP Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl
	1) findet ab 29.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 279</i>						
32 055	Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung	2 SWS OS	6 SP Do	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, H. Nuissl
	1) findet ab 05.11.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 279</i>						
32 060	Physische Geographie Afrikas	2 SWS VL	3+1 SP Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 282</i>						
32 061	Physische Geographie Afrikas	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 282</i>						

32 062 Klima im Wandel2 SWS
VL

Fr

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

F. Gerstengarbe,
P. Werner*detaillierte Beschreibung siehe S. 283***32 063 Klima im Wandel**2 SWS
OS

Fr

11-13

wöch.

RUD16, 1.206

F. Gerstengarbe,
P. Werner*detaillierte Beschreibung siehe S. 283***32 064 Inseln**2 SWS
VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

L. Ellenberg

1) findet ab 26.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 256***32 065 Geographie kleiner Inseln**2 SWS
OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 279***32 066 Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels**2 SWS
OS3 SP
Di

11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

A. Daschkeit,
W. Endlicher

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 284***32 100 Stadtwirtschaft**2 SWS
VL4 SP
Mi

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

E. Kulke

In der Veranstaltung werden im ersten Teil allgemeine Grundlagen zum Zusammenhang zwischen der Struktur und Dynamik von wirtschaftlichen Aktivitäten und von Städtesystemen sowie Standorten in Agglomerationen behandelt. Einflussaspekte sind z.B. sektoraler Wandel, Globalisierung, Strukturwandel im Industrie- und Dienstleistungsbereich. Im zweiten Teil werden Stadtwirtschaftssysteme unterschiedlichen Entwicklungsstandes bzw. kultureller Prägung diskutiert.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt

32 102 Regionale Entwicklungsprozesse: Public Cultures - Public Spaces2 SWS
VL

Di

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

I. Helbrecht

Microsoft Word - leadership def.doc

Zum Verhältnis von Vorlesung und Seminar

Die beiden Lehrveranstaltungen im Rahmen des Moduls 2.0 im Masterstudiengang sind sehr eng aufeinander bezogen und finden deshalb nicht als getrennte Lehrveranstaltungen sondern als intensiver 4-stündiger Zeitblock statt. Das Hauptseminar „Regionale Entwicklungsprozesse: Public Spaces – Public Cultures“ und die Vorlesung „Regionale Entwicklungsprozesse: Public Spaces – Public Cultures“ sind thematisch, zeitlich und in den Arbeitsformen eng verzahnt, so dass ein getrennter Besuch allein nur der Vorlesung oder nur des Hauptseminars nicht möglich ist. Dieses Modul ist deshalb nur für die Masterstudierenden geeignet und zugänglich. Denn es wird Tage geben, an denen sich 30 Minuten Vorlesung mit dann 60 Minuten Seminararbeit und anschließender Vorlesung abwechseln. Deshalb ist die vollständige Anwesenheit der Teilnehmenden im Vier-Stunden-Block (formal: 2 SWS Vorlesung plus 2 SWS Hauptseminar) im Semester notwendig.

Prüfung:

Microsoft Word - leadership def.doc

Modulabschlussprüfung:

- Die Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulabschlussprüfung ist die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit von ca. 30.-40.000 Zeichen Länge (ohne Materialanhang und Literatur). Die Hausarbeit wird mündlich (im Hauptseminar) als Referat vorgestellt und diskutiert.
- Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer mündlichen Prüfung von 20-minütiger Dauer statt. Die Modulnote ergibt sich aus dieser mündlichen Prüfung.

Nur Studierende des Master-Studiengangs sind zugelassen.

32 110 Environmental Climatology (Climatology III)

2 SWS

4 SP

VL

Do

09-11

wöch. (1)

RUD26, 0311

W. Endlicher

1) findet ab 22.10.2009 statt

Outline of the lecture

1. Introduction: Elements of the climate system; Dimensions of space and time; Climate and urban planning; Regulatory framework; the Atmosphere as part of the urban natural system.
 2. Urban Climate I: Historical background; Measuring methods; Problem definition in Urban Climatology.
 3. Urban Climate II: Urban radiative budget and heat budget.
 4. Urban Climate III: Urban Heat Island; Local wind systems; Patterns of precipitation
 5. Urban Climate IV: Case studies – Freiburg, Berlin, Mendoza
 6. Human-Biometeorology I: Definition, Types of human-atmospheric interference; Actinic environment
 7. Human-Biometeorology II: Heat stress and cold stress – thermal environment; Health and Climate Change
 8. Human-Biometeorology III: Neotropical environment; Influence of weather on human health; Human health and air masses;
 9. Atmospheric Pollution I: Atmospheric components; Emission, transmission and immission; Atmospheric stability and its importance for atmospheric pollution; General weather situations and atmospheric pollution
 10. Atmospheric Pollution II: Formation of winter smog ('London-Smog') and summer smog (Photo-chemical smog, 'Los-Angeles-Smog')
 11. Atmospheric Pollution III: Measuring; Guidelines and regulations; Atmospheric pollution and urban planning; Case studies - Atmospheric pollution in the past; actual problems in Berlin
 12. Conclusion: From Urban Climate to Urban Ecology: Climate system and urban habitat; Urban climate and invasion of neophytes; Bio-monitoring in cities; Urban phenology; Perception of urban climate and air pollution by city dwellers
- The lecture is part of Module 1 and is supplemented by the main seminar "Urban Ecology"; but it is also possible to examine the single lecture. There is a course book acquirable in the first session. Recommendable is the participation in activities of the Graduate School "Perspectives of Urban Ecology" à www.stadtoekologie-berlin.de

Literatur:

Literaturhinweise

1. Grundlagenliteratur

1.1. Stadtökologie

- ARBEITSKREIS STADTBÖDEN der DBG (Hrsg., 1996): Urbaner Bodenschutz. Berlin etc.
- BLOCK, M. (2003): Spontane Stadtvegetation. In: M. Kappas, G. Menz, M. Richter & U. Treter: Klima, Pflanzen- und Tierwelt. Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland, Band 3. Heidelberg, Berlin, S. 108-109
- BLUME, H.-P. & U. SCHLEUSS (1997): Bewertung anthropogener Stadtböden. Schriftenreihe des Institutes für Pflanzenernährung und Bodenkunde der Universität Kiel 38.
- BREUSTE, J., W. ENDLICHER & M. MEURER (2006): Kapitel 14.4 Stadtökologie. In: Gebhardt, H., Glaser, R., Radtke, U. & Reuber, P. (Hrsg.): Geographie - ein Lehrbuch. Heidelberg, S. 14.25-14.31 (im Druck)
- ENDLICHER, W. & U. SIMON (2005): Perspectives of Urban Ecology - The Metropolis of Berlin as a Natural and Socioeconomic System. Die Erde 136, S. 97-102
- Endlicher, W. u. E. Kulke (2002): Die Großstadt als natürliches und gesellschaftliches System. Humboldt Spektrum, 9. Jg., H. 2-3, Berlin, S. 6-12.
- KLAUSNITZER, B. (1993): Ökologie der Großstadtf fauna. 2. Aufl. Jena.
- KOWARIK, I. (2003): Biologische Invasionen. Neophyten und Neozoen in Mitteleuropa. Stuttgart.
- SCHUHMACHER, H. & B. THIESMEIER (Hrsg., 1991): Urbane Gewässer. Essen.
- SUKOPP, H. (Hrsg., 1990): Stadtökologie - das Beispiel Berlin. Berlin, 455 S.
- SUKOPP, H. & R. WITTIG (Hrsg., 1998): Stadtökologie. Stuttgart, 2. Aufl., 402 S.
- SUKOPP, H. (2003): Flora and Vegetation Reflecting the Urban History of Berlin. Die Erde 134, S. 295-316

1.2. Stadtklima

- BAUMÜLLER, J. & U. REUTER (2003): Umweltmeteorologie und Planung. Promet 30, Heft 1/2, Umweltmeteorologie
- BAUMÜLLER, J., U. HOFFMANN und U. REUTER (1998): Städtebauliche Klimafibel. Stuttgart (s.a. Internet)
- CHANGNON Jr., S.A., F.A. HUFF & R. G. SEMONIN (1971): METROMEX: an investigation of inadvertent weather modification. Bull. American Meteorol. Society 52, 958-967
- ENDLICHER, W. (1989): Aspekte und Tendenzen anwendungsbezogener geographischer Klimaforschung. Geographische Zeitschrift 77, S. 197-208.
- ENQUETE_KOMMISSION SCHUTZ DER ERDATMOSPHÄRE (1990): Eine Bestandsaufnahme mit Vorschlägen zu einer neuen Energiepolitik. Dritter Bericht der Enquete-Kommission des 11. Deutschen Bundestages, Vorsorge zum Schutz der Erdatmosphäre.
- FEZER, F. (1995): Das Klima der Städte. Gotha, 199 S.
- FIEDLER, F. (1979): Modifikation der Luftfeuchte in einem Stadtgebiet. Promet/Meteorol. Fortbildung (9) 4, S. 12-16
- GIVONI, B. (1969): Man, Climate, Architecture. Amsterdam etc.
- GROSS, G. (1996): Stadtklima und globale Erwärmung. Geowissenschaften 14, S. 245-248.
- HELBIG, A., J. BAUMÜLLER u. M. J. KERSCHGENS (Hrsg., 1999): Stadtklima und Luftreinhaltung. 2. Aufl. Berlin, Heidelberg.
- HELBIG, A. (2003): Das Stadtklima zwischen Wärmeinsel und Smogbelastung. In: M. Kappas, G. Menz, M. Richter & U. Treter: Klima, Pflanzen- und Tierwelt. Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland, Band 3. Heidelberg, Berlin, S. 66-67
- HUPFER, P. u. CHMIELEWSKI, F.-M. (Hrsg., 1990): Das Klima von Berlin. Berlin.
- HUPFER, P. u. W. KUTTLER (Hrsg., 1998): Witterung und Klima. Stuttgart, Leipzig, 413 S.
- KRATZER, P. A. (1956): Das Stadtklima. Braunschweig, 2. Aufl.
- KUTTLER, W. (1985): Stadtklima. Struktur und Möglichkeiten zu seiner Verbesserung. Geographische Rundschau, H. 5 S. 226-233.
- KUTTLER, W. (1993): Planungsorientierte Stadtklimatologie. Aufgaben, Methoden und Fallbeispiele. Geographische Rundschau 45, H. 2, 95-106.
- KUTTLER, W. (1998a): Stadtklima. In: P. Hupfer & Kuttler, W. (Hrsg.): Witterung und Klima. Stuttgart, S. 328-364.
- KUTTLER, W. (1998c): Stadtklima. In: H. Sukopp & R. Wittig (Hrsg.): Stadtökologie, 2. Aufl. Stuttgart, S. 127-169.
- LANDSBERG, H. (1981): The Urban Climate. In: International Geophysics Series, Vol. 28. New York.
- OKE, T. R. (1990): Boundary Layer Climates. London. New York.
- ORLANSKI, J. (1975): A rational subdivision of scales for atmospheric processes. Bull. Amer. Meteor. Soc. 56, S. 527-530.
- PARLOW, E. (2006): Stadtklima. In: Gebhardt, H., Glaser, R., Radtke, U. & Reuber, P. (Hrsg.): Geographie - ein Lehrbuch. Heidelberg (im Druck)
- SCHIRMER, H., KUTTLER, W., LÖBEL, J. u. K. WEBER (Hrsg., 1993): Lüthygiene und Klima. Ein Handbuch zur Stadt- und Regionalplanung. VDI-Verlag, Düsseldorf. 507 S.
- WANNER, H. (1986): Die Grundstrukturen der städtischen Klimamodifikation und deren Bedeutung für die Raumplanung. Jahrb. Geogr. Gesellschaft. Bern 55, S. 67-84.

WARNECKE, G. (2. Aufl. 1997): Meteorologie und Umwelt. Berlin.
WIRTSCHAFTSMINISTERIUM BADEN-WÜRTTEMBERG (Hrsg., 1994): Städtebauliche Lärmfibel. Hinweise für die Bauleitplanung.

1.3. Humanbioklimatologie

AULICIEMS, A. (Ed.) (1998): Human Bioclimatology. Berlin.
FANGER, P. O. (1972): Thermal Comfort. Analysis and Application in Environmental Engineering. New York.
JENDRITZKY, G. (1982): Zum thermischen Wirkungskomplex des Menschen. Promet 3/4, S. 33-42.
TRENKLE, H. (1992): Klima und Krankheit. Darmstadt.

1.4. Luftreinhaltung

BAUMBACH, G. (1994): Luftreinhaltung. 3. Aufl. Berlin. etc.
DRAHEIM, T., W. ENDLICHER, J. FIEDLER, R. KLEßEN, B. ZAHNEN u. N. ZAHNEN (2002): Berliner Luft und Klima unter der Lupe. Humboldt Spektrum, 9. Jg., H. 2-3, S. 14-20.
MÖLLER, D. (2003): Luft. Chemie, Physik, Biologie, Reinhaltung, Recht. Berlin.

2. Vertiefende Spezialliteratur

2.1 Stadtklima

BARLAG, A.-B. u. KUTTLER, W. (1990/1991): The significance of country breezes for urban planning. Energy and Buildings 15-16, S. 291-297.
BENDIX, J., W. ENDLICHER, H. GOSSMANN, F. RAU, H.-P. THAMM u. N. ZAHNEN (2002): Klima im Wandel - global, regional, lokal. In: E. Ehlers u. H. Leser (Hrsg.), Geographie heute - für die Welt von morgen. Stuttgart, S. 107-120.
ENDLICHER, W. & E. SCHULTZ (1992): Lokalklimatologische und lufthygienische Untersuchungen in Tucumán (Nordwestargentinien). In: Annalen der Meteorologie 28: 34-36
ENDLICHER, W., B. ZAHNEN & E. SCHULTZ (1999): Weather Types, Local Winds and Air Pollution Problems in Mendoza, Argentina. In: Yearbook Conference of Latin Americanist Geographers 25, 61-76
ENDLICHER, W. (1998): Stadtklima und Lufthygiene argentinischer Andenrandstädte. Geographische Rundschau 50, S. 624-630
ENDLICHER, W., MIKKAN, R., POLIMENI, M. & B. ZAHNEN (1997): Wärmeinsel und Lokalwindstruktur in Mendoza/Argentinien. In: Annalen der Meteorologie 34: 185 f.
ENDLICHER, W. und E. WÜRSCHMIDT (Hrsg., 1995): Stadtklimatologische und lufthygienische Untersuchungen in Tucumán/Nordwestargentinien. Marburger Geographische Schriften, H.128, 250 S.
ENDLICHER, W. & H. GOSSMANN (Hrsg.): Beiträge zur angewandten Klimatologie. Festschrift zum 70. Geburtstag von Wolfgang Weischet. Freiburger Geographische Hefte, H. 32, 228 S.
ENDLICHER, W. u. A. LOOK (1997): Das Ende zweier winterlicher Hochdrucksituationen und deren lokalklimatologische Bedeutung für Marburg. In: Marburger Geogr. Gesellschaft. Jahrbuch 1996, Marburg, S. 163-178.
Endlicher, W. u. N. Lanfer (2003): Meso- und microclimatic aspects of Berlin's urban climate. In: Die Erde
ERIKSEN, W. (1975): Probleme des Stadt- und Geländeklimatologie. Erträge der Forschung, Bd. 35, Darmstadt; 114 S.
GERDEL, R. W. (1969): Characteristics of the Cold Regions. In: Cold Regions Research and Engin. Lab. Monogr. I-A. Hannover, N.H., 53 S.
HORBERT, M., A. KIRCHGEORG u. A. v. STÜLPNAGEL (1986): Klimaforschung in Ballungsgebieten, dargestellt am Beispiel Berlin. Geogr. Rundschau 38, H. 2, S. 71-80.
KARSTEN, M. (1986): Eine Analyse der phänologischen Methode in der Stadtklimatologie am Beispiel der Kartierung Mannheims. Heidelberger Geogr. Hefte, H. 84, 136 S.
KUTTLER, W. (1988): Lufthygienische und stadtklimatologische Aspekte des Rhein-Ruhr-Raumes. Geographische Rundschau 40, H. 7-8, S. 56-62.
KUTTLER, W. (1996): Aspekte der Angewandten Stadtklimatologie. Geowissenschaften 14, S. 221-228.
KUTTLER, W. (1997): Städtische Klimamodifikation. VDI-Berichte 1330 (Umwelt- und Klimabeeinflussung durch den Menschen IV), S.87-108.
KUTTLER, W. (1998b): Veränderungen des Stadtklimas. In: J. Lozán, H. Graßl & P. Hupfer: Warnsignal Klima. Hamburg, S. 348-353.
KUTTLER, W. u. ROMBERG, E. (1992): On the Occurrence and Effectiveness of Country Breezes by means of Wind Tunnel and in Situ-Measurements. 9th Clean Air Congress, Montreal, Canada, 30. Aug. - 4. Sept. 1992, S. JU-9A.04, 1-12.
MALBERG, H. (1995): Über die Besonderheiten des Großstadtklimas von Berlin. In: Jänicke, M., H. Bolle und A. Carius (Hrsg.): Umwelt Global: Veränderungen - Probleme - Lösungsansätze. Berlin, S. 61-72
MATZARAKIS, A. u. MAYER, H. (1992): Mapping for urban air paths for planning in Munich. Wiss. Ber. Inst. Meteor. Klimaforsch. Univ. Karlsruhe 16, S. 13-22.
MAYER, H. (1987): Ergebnisse aus den Forschungsvorhaben STADTKLIMA BAYERN. Mitteilungen Geographische Gesellschaft. München, Bd. 72 S. 119-160.
RANFT, F., BERNHARD, F. (2004): Natürliche Klimatisierung Bau-Praxis, Birkhäuser Verlag, Basel (Schweiz)
REITER, S., SURBURG, U. (2004): UVP + SUP in der Planungspraxis. Die neue Gesetzeslage und erste Anwendungsbeispiele, 311 S.
SACHWEH, M. u. KOEPKE, P. (1995): Radiation fog and urban climate. Geophys. Res. Let. 22,9. 1073-1076.
SCHIRMER, H. (1988): Meteorologische Begriffsbestimmungen zur Regionalplanung Arbeitsmaterial Nr. 133, Akademie für Raumforschung und Landesplanung, Hannover
STÜLPNAGEL, A. VON (1987): Klimatische Veränderungen in Ballungsgebieten unter besonderer Berücksichtigung der Ausgleichswirkung von Grünflächen, dargestellt am Beispiel von Berlin (West). Diss. FB 14 TU Berlin.
WEBER, S., KUTTLER, W., (2003): Analyse der nächtlichen Kaltluftdynamik und -qualität einer stadtklimarelevanten Luftleitbahn. Gefahrstoffe-Reinhaltung der Luft 63, Nr. 9, S. 381-386
2.2 Humanbioklima
DEUTSCHER WETTERDIENST (Hrsg., 1992): Internationale Tagung für Human-Biometeorologie vom 16.-18. Sept. 1992 in Freiburg. Annalen der Meteorologie 28, Offenbach a. M.
GABRIEL, K. & W. ENDLICHER (2006): Human vulnerability to heat waves in Berlin, Germany. 6th Int. Conf. on Urban Climate, Göteborg, June 12 - 16, 226-229
JENDRITZKY, G. (1991): Zur räumlichen Darstellung der thermischen Umgebungsbedingungen des Menschen in der Stadt. In: W. Endlicher und H. Goßmann (Hrsg.), Beiträge zur Regionalen und Angewandten Klimatologie, Festschrift für Wolfgang Weischet. Freiburger Geogr. Hefte, H. 32, S. 1-18.
JENDRITZKY, G. (1992): Wirkungen von Wetter und Klima auf die Gesundheit des Menschen. In: H. E. Wichmann, H.-W. Schlipkoter & G. Fülgraff (Hrsg.): Handbuch der Umweltmedizin. Landsberg/Lech, VIII-3.
JENDRITZKY, G., SÖNNING, W. u. H. J. SWANTES (1979): Ein objektives Bewertungsverfahren zur Beschreibung des thermischen Milieus in der Stadt- und Landschaftsplanung („Klima-Michel-Modell“). Beiträge Akademie f. Raumforschung u. Landesplanung, Bd. 28, Hannover.
JENDRITZKY, G., A. GRÄTZ, E. SCHULTZ & W. ENDLICHER (1994): Urban Bioclimatology. In: Report of the Techn. Conference of Tropical Urban Climates, 28 March - 2 April, 1993, Dhaka, Bangladesh; WCASP-30, WMO/TD-No. 647, Geneva: 245-264.

MÜLLER, M., MATZARAKIS, A. & ENDLICHER, W. (2006): Heat stress in Berlin, Germany. 6th Intern. Conf. on Urban Climate, Göteborg, June 12 - 16, 2006, 838-841

2.3 Luftreinhaltung

ALESSANDRO, M., ENDLICHER, W. & E. SCHULTZ (1997): Staubbelastung und Staubquellen in Mendoza/Argentinien. In: Annalen der Meteorologie 34: 155 f.

ARNDT, U., NOBEL, U. u. B. SCHWEIZER (1987): Bioindikatoren. Stuttgart.

DRAHEIM, T. (2005): Die räumliche und zeitliche Variabilität der PM10 -Schwebstaubkonzentration in Berlin unter Berücksichtigung der Großwettertypen. Humboldt-Universität zu Berlin. Berliner Geographische Arbeiten 103.

ENDLICHER, W. & E. SCHULTZ (1996): Immissionsökologische Untersuchungen in Tucumán/Nordwestargentinien. Erdkunde (Bonn) 50: 100-111.

LAHMANN, E. (1990): Luftverunreinigung - Luftreinhaltung. Berlin, Hamburg, 201 S.

MLuS-92 (1996): Merkblatt über Luftverunreinigungen an Straßen Version 1992 mit Aktualisierung 1996. Neudruck 1996. Forschungsgemeinschaft für Straßen- und Verkehrswesen, Köln

MLuS-02 (2002): Merkblatt über Luftverunreinigungen an Straßen. Ausgabe 2002. Forschungsgemeinschaft für Straßen- und Verkehrswesen, Köln

MORISKE, H.-J. & E. TUROWSKI (Hrsg., 1998): Handbuch für Bioklima und Lufthygiene. Landsberg.

REUTER, U., BAUMÜLLER, J. (2003): Europäische Anforderungen an die Luftqualität - Fakten und Konsequenzen. Fachtagung Mettools, Essen 2003

REUTER, U., J. BAUMÜLLER & U. HOFFMANN (1991): Luft und Klima als Planungs-faktor im Umweltschutz. Grundlagen für die kommunale Planungs- und Entscheidungspraxis. Ehingen. 170 S.

RÖTH, E.-P. (2002): Ozonloch-Ozonsmog. Ursache und Wirkung unterschiedlicher Ozonkonzentrationen. München.

Ministerium für Stadtentwicklung, Wohnen und Verkehr des Landes Brandenburg (Hrsg., 2001): Städtebauliche Lärmfibel. Hinweise für die Bauleitplanung.

STEINKOPFF, T. u. W. ENDLICHER (2003): Radioaktivität in der Umwelt. In: Leibnitz-Institut für Länderkunde (Hrsg.), Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland, Bd. Klima, Pflanzen- und Tierwelt, Heidelberg, Berlin, S. 82f.

UMWELTBUNDESAMT (UBA): Umweltdaten (1996) Deutschland. Berlin.

WANNER, H. (Hrsg., 1991): Biel - Klima und Luftverschmutzung einer Schweizer Stadt. Bern, 455 S.

WHO (1987): Air Quality Guidelines for Europe. WHO Regional Publications, European Series No. 23 (Weltgesundheitsorganisation).

WOLF-BENNING, U., T. DRAHEIM und W. ENDLICHER (2005): Particulate Matter and Nitrogen Dioxide in Berlin's Air - Spatial and Temporal Differences. Die Erde 136, S.103-121

WOLF, U. (2006): Kleinräumige und zeitliche Variabilität von Fein- und Grobstaub sowie Stickstoffdioxid in Berlin. Diss. Math.-Nat. Fak. II, Humboldt-Universität zu Berlin.

ZENGER, A. (1998): Atmosphärische Ausbreitungsmodellierung - Grundlagen und Praxis, Heidelberg.

3. Gesetze und Verordnungen

BUNDESIMMISSIONSSCHUTZGESETZ (BImSchG) i.d.F. vom 26.9.2002 (BGBl. I S. 3830)

22.VERORDNUNG ZUM BUNDESIMMISSIONSSCHUTZGESETZ (22.BImSchV) (2002): Verordnung über Immissionswerte für Schadstoffe in der Luft, 11.9.2002, BGBl. I, S. 3626

SMOGVERORDNUNG (SmogVO): Verordnung der Landesregierung, des Ministeriums für Umwelt und des Innenministeriums zur Verhinderung schädlicher Umwelteinwirkungen bei austauscharmen Wetterlagen vom 27.6.1988 (GBL. B.-W. S. 214)

TA LUFT (2002): Erste Allgemeine Verwaltungsvorschrift zum BundesImmissionsschutzgesetz (Technische Anleitung zur Reinhaltung der Luft) vom 24.7.2002 (GMBl. S. 511)

4. VDI-Richtlinien

VDI 2310

Maximale Immissionskonzentrationen

VDI 3782 Bl. 1

Umweltmeteorologie; Atmosphärische Ausbreitungsmodelle. Gauß'sches Ausbreitungsmodell für Luftreinhaltepläne

VDI 3782 Bl. 7 (2002)

Umweltmeteorologie; Kfz-Emissionsbestimmung

VDI 3782 Bl. 8, Entwurf (1998)

Umweltmeteorologie, Ausbreitungsrechnung für Kfz-Emissionen

VDI 3783 Blatt 6 (1992)

Regionale Ausbreitung von Luftverunreinigungen über komplexem Gelände; Modellierung des Windfeldes

VDI 3783 Bl. 10 (2001)

Umweltmeteorologie - Diagnostische mikroskalige Windfeldmodelle - Gebäude- und Hindernisumströmung

VDI 3783 Bl. 12 (2000)

Umweltmeteorologie - Physikalische Modellierung von Strömungs- und Ausbreitungsvorgängen in der atmosphärischen Grenzschicht - Windkanalanwendungen

VDI 3783 Bl. 12 (2000)

Umweltmeteorologie - Physikalische Modellierung von Strömungs- und Ausbreitungsvorgängen in der atmosphärischen Grenzschicht - Windkanalanwendungen

VDI Richtlinien "Meteorologische Messungen für Fragen der Luftreinhaltung"

VDI 3786 Blatt 2 : "Wind"

Blatt 3 : "Lufttemperatur"

Blatt 4 : "Luftfeuchte"

Blatt 5 : "Globalstrahlung, direkte Sonnenstrahlung und Strahlungsbilanz"

Blatt 6 : "Normsichtweite"

Blatt 7 : "Niederschlag"

Blatt 8 : "Aerologische Messungen"

Blatt 9 : "Visuelle Wetterbeobachtungen"

VDI 3787 Blatt 1 (1997)

Umweltmeteorologie; Klima- und Lufthygienekarten für Städte und Regionen

VDI 3787 Blatt 2 (1998)

Umweltmeteorologie; Methoden zur human-biometeorologischen Bewertung von Klima und Lufthygiene für die Stadt- und Regionalplanung. Teil I: Klima

VDI 3787 Blatt 5 (2003)

Umweltmeteorologie; Lokale Kaltluft

VDI 3787 Blatt 9 (2002)

Umweltmeteorologie; Berücksichtigung von Klima und Lufthygiene in der räumlichen Planung

VDI 3789 BL. 2 (1994)

Umweltmeteorologie; Wechselwirkungen zwischen Atmosphäre und Oberflächen; Berechnung der kurz- und der langwelligen Strahlung

VDI 3807 Bl. 1 (1994)

Energieverbrauchskennwerte für Gebäude; Grundlagen

VDI Kommission Reinhaltung der Luft (Hrsg., 1988; 1999): Stadtklima und Luftreinhaltung. Berlin etc., 426 S.

5. Internetquellen

www.stadtoekologie-berlin.de (Graduiertenkolleg Stadtökologie, HU Berlin)

www.stadtklima.de (Meteorologisches Institut, Universität Freiburg)

www.staedtebauliche-klimafibel.de (Stadt Stuttgart und Wirtschaftsministerium Baden-Württemberg)

www.umweltbundesamt.de (Umweltbundesamt in 06813 Dessau, Postfach 1406)

www.hbfa.net (Handbuch für Emissionsfaktoren des Straßenverkehrs, Umweltbundesamt Berlin 2004)

www.utci.com (Universal Thermal Comfort Index)

32 111 Stadtökologie

2 SWS

6 SP

HS

Do

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.206

W. Endlicher,
M. Langner

1) findet ab 22.10.2009 statt

Lehrinhalte/Lehrziele

Erfassung und Bewertung der Natur in Städten sowie Erarbeitung der stadtökologischen Grundlagen aus geo- und bioökologischer Sicht mit Schwerpunkt auf dem Teilsystem der Atmosphäre

22.10. Theoretische Grundkonzepte stadtökologischer Forschung aus Sicht der Bioökologie – Zur Geschichte der Stadtökologie unter besonderer Berücksichtigung von Berlin (Endlicher)

29.10. Abiotische Aspekte I: Die Stadt im Klimawandel – Kommunales Energiemanagement und Klimaschutz durch energetische Sanierung

05.11. Abiotische Aspekte II: Die Stadt im Klimawandel – Anpassungsstrategien an die nicht mehr zu vermeidenden Auswirkungen des Klimawandels

12.11. Abiotische Aspekte III: Die Stadt im Klimawandel - Erneuerbare Energien und ihre Nutzung in der Stadt – Konzepte und Probleme

19.11. Abiotische Aspekte IV: Die Stadt im Klimawandel – Der Kohlenstoffkreislauf und seine Bedeutung in Stadt und Umland

26.11. Abiotische Aspekte V: Verkehr und Feinstaubbelastung – Problemstellung und Lösungsansätze in Deutschland und Europa

03.12. Biotische Aspekte I: Städtische Parks – Der französische Barockgarten

10.12. Biotische Aspekte II: Städtische Parks – Der englische Park

17.12. Biotische Aspekte III: Städtischer Urwald – Widerspruch oder neue Chancen für die Stadtnatur auf Stadtbrachen in Berlin und im Ruhrgebiet

07.01. Komplexe Ansätze I: Wahrnehmung von Stadtnatur – wer sieht was?

14.01. Komplexe Ansätze II: Der Stellenwert von Umwelt und Natur in der Stadtplanung und bei den Umweltverbänden

21.01. Komplexe Ansätze III: Stadtspezifische Befindlichkeitsstörungen und Erkrankungen – Macht Stadtleben krank?

28.01. Komplexe Ansätze VII: Lokale Agenda 21 – Wege zur Nachhaltigkeit in Städten

04.02.

11.02.

Anmerkung:

Der Modul wird durch die VL Umweltklimatologie (Environmental Climatology) ergänzt.

Literatur:

Sukopp, H. und Wittig, R. (Hg., 1998): Stadtökologie. Stuttgart, 2. Aufl..

MARZLUFF, J., E. SHULENBERGER, W. ENDLICHER, M. ALBERTI, G. BRADLEY, C. RYAN, U. SIMON, C. ZUMBRUNNEN (Eds.) (2008): Urban Ecology: An International Perspective on the Interaction Between Humans and Nature. New York (Springer), 807 pp.

Organisatorisches:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

Abgeschlossenes Bachelorstudium oder abgeschlossenes Grundstudium des Diplomstudienganges

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme, Referat (45 - 60 Min.) inklusive einer schriftlichen Ausarbeitung des Themas (max. 20 Seiten), leitung der Seminarsitzung mit Moderation der Diskussion; aktive Teilnahme an der Diskussion aller Themen; Anwesenheitspflicht

Obligatorische Vorbesprechung und Referatsvergabe am Montag, den 28. September um 17:00 Uhr im Raum 1227 ZONDA.

32 114 Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele

2 SWS

OS

Mi

11-13

wöch.

RUD16, 2.108

D. Haase

32 118 Hydrologische Modelle

2 SWS

OS

6 SP

Di

09-11

wöch.

RUD16, 1.231

G. Nützmann

Einschreibung:

Vom 16.07. bis 20.07. bzw. vom 02.07. - 06.07. bei Frau Zinke-Friedrich per Einschreibebogen.

Sprechstunde im Anschluß an das Seminar in R. 3'222.

Lehrinhalte

Aufbauend auf die Vorlesung 'Einführung in die Hydrologie' im Sommersemester wird an ausgewählten Beispielen zur Grundwasserströmung und zum Stofftransport im Grundwasser demonstriert, wie man beobachtete hydrologische Phänomene mathematisch beschreiben kann, d.h. zu entsprechenden Modellen gelangt. Diese Modelle bestehen mit zunehmender Komplexität und Kompliziertheit der natürlichen Gegebenheiten und der abgebildeten Prozesse aus Systemen von Gleichungen, die sich nur noch mit Hilfe von Computerprogrammen lösen lassen. Es werden verschiedene international verbreitete Softwaresysteme angewendet (AS2Win, CXTFIT), und der Umgang mit ihnen trainiert. Neben einer Einführung in den Kurs und die angewendete Software werden an die Seminarteilnehmer Aufgaben vergeben, die sie selbstständig lösen und vortragen. Die Seminarteilnehmer sollen so in die Lage versetzt werden, alle Abschnitte einer typischen Modellierung - von der Problemstellung über die Modellauswahl bis hin zur Simulation und Bewertung der Ergebnisse - anhand von Beispielen aus der hydrologischen Praxis kennen- und beherrschen zu lernen. Das Oberseminar endet mit einer Klausur.

Organisatorischer Hinweis:

Dieses Seminar findet nur jedes zweite Semester statt und baut auf die jeweils im Semester zuvor abgehaltene Vorlesung (das Skript kann von meiner Homepage als pdf-File runtergeladen werden) auf. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 24 beschränkt, wobei mathematische Grundkenntnisse und der Stoff der Vorlesung vorausgesetzt werden.

Modul 12: Projektseminar

32 070 Pedogenese feuchte Subtropen - Südchile

4 SWS 10 SP
PSE

Block

A. Martin,
H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

32 071 Projekt- und Forschungsdesign

2 SWS 10 SP
PSE Do

15-17

wöch.

RUD26, 0311

H. Schröder

Die Veranstaltung „Projekt- und Forschungsdesign“ des Lehrstuhls „Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung“ (Prof. Dr. Hilmar Schröder) führt alle methodisch arbeitenden Masterstudenten zusammen. Während der Veranstaltung stellen sie (Examenskandidaten 20-25 Minuten und Promovenden 30-35 Minuten) die thematischen Schwerpunkte ihrer Qualifikationsarbeiten in ihrem derzeitigen Arbeitsstand (Konzeption, Geländearbeit, Laborarbeit, Interpretationsphase oder bereits fertige Arbeit) in Form von Vorträgen vor.

Gern gesehene Gäste sind außerdem alle Studierenden, die sich in der Orientierungsphase des Hauptstudiums, in oberen Semestern des Bachelor- oder Masterstudiums befinden und überlegen, eventuell in diesem Bereich ihre Studienabschlussarbeiten zu schreiben. Die Veranstaltung beinhaltet ein Konsultationsprogramm

Organisatorisches:

Projekt- und Forschungsdesign für Master (M 9, M 10)

Donnerstag 15 -17 Uhr, Erwin-Schrödinger-Zentrum, Rudower Chaussee 26, Raum 0 '311

32 072 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens

2 SWS 10 SP
PSE

Block (1)

H. Schröder

1) findet vom 09.09.2009 bis 16.09.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

32 073 Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)

4 SWS 10 SP
PSE Do

09-11

wöch.

RUD16, 1.201

A. Fülling,
J. Lentschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

4 SWS 10 SP
PSE Mi

15-17

14tgl. (1)

RUD16, 1.101

A. Pflitsch

09-17

Block+SaSo (2)

RUD26, 0110

A. Pflitsch

1) findet ab 21.10.2009 statt

2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 076 Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke

4 SWS 10 SP
PSE Di

17-19

wöch. (1)

RUD16, 1.201

K. Wessel

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 077 PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen

4 SWS 10 SP
PSE

Block

K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

32 078 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)

2 SWS 10 SP
PSE Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.230

P. Griffiths,
S. van der Linden

1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

Modul 13: Vertiefende Geomatik

32 083 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0311 O. Margraf

Schwerpunkt der Vorlesung ist die inhaltlich-theoretische Begründung des Einsatzes multivariater Methoden. Neben der Betrachtung und Berücksichtigung geographischer Modelle und Theorien, steht der praktische Einsatz der Verfahren auch mit Hilfe von SPSS und die Auswertung der Ergebnisse im Vordergrund.

Bei der Anwendung einzelner Methoden und Verfahren wird insbesondere Wert gelegt auf:

- Voraussetzungen zur Anwendung von Methoden
- inhaltliches Verständnis der einzelnen Verfahrensschritte
- Möglichkeiten und auch Grenzen der Interpretation
- Anwendungen in der Geographie

Am Beispiel der Entwicklung der russischen Städte wird die Umsetzung einer Rahmenmethodik zur Quantitativen Geographie, als sukzessive Abarbeitung von Datenmatrizen, vermittelt.

Literatur:

- Bahrenberg, G.; Giese, E. und J. Nipper: Statistische Methoden in der Geographie. Band 2, Stuttgart 1992.
- Güßefeldt, J.: Regionalanalyse, München/Wien 1996.
- Leykauf, J.; Margraf, O. und R. Thürmer: Quantitative Territorialanalyse. Potsdam, 1989; 179 S., 34 Abb., 24 Tab., 39 Lit.,
- Schmidt, G.; Margraf, O. und E. Bacinski: Methoden der Datenerhebung - und mathematisch-statistischen Aufbereitung in der Geographie und Regionalforschung. Akademie Verlag, Berlin, 1986; 264 S., 90 Abb., 37 Tab., 83 Lit.,

Weitere Literatur zu den einzelnen Themen im Seminarskript.

Prüfung:

- Klausur in der letzten Veranstaltung

32 084 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP
OS Do 13-15 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

32 085 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes

Voraussetzungen:

- 1) Teilnahme an dem Seminar „Einführung in die Geoinformationsverarbeitung“
- 2) Besuch der Vorlesung Geoinformatik I, Geofernerkundung I oder Geovisualisierung
- 3) Besuch der Vorlesung Statistik I

Leistungsnachweis: Teilnahme, erfolgreiche Klausurteilnahme

Ziel der Vorlesung ist es aktuelle Themen der Forschung und Anwendung der Geoinformationsverarbeitung kennen zu lernen. Themen sind: Geodatenbanken, Datenintegration, Fortgeschrittene räumliche Analyse- und Modellierungstechniken, Geostatistik, WebGIS etc. Empfohlen wird die Teilnahme am Seminar „Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung“, in dem die Aspekte der Vorlesung vertieft und praktisch angewendet werden.

32 086 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS
SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 T. Lakes
1) findet vom 22.02.2010 bis 26.02.2010 statt

Einschreibung: LSF

Vorbesprechung: Mitte November, wird per email bekannt gegeben

Voraussetzungen:

- 1) Teilnahme an dem Seminar „Einführung in die Geoinformationsverarbeitung“
- 2) Besuch der Vorlesung Geoinformatik I, Geofernerkundung I oder Geovisualisierung
- 3) Besuch der Vorlesung Statistik I

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, Referat und unterstützende Anleitung eines Blocks, Anfertigen eines Abschlusssberichts

Ziel des Seminars ist es fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung praktisch anwenden zu können. Hierzu zählt z. B. die geostatistische Analyse oder Modellierung mit ArcGIS, die Erstellung dynamischer WebMaps. Die Methoden werden anhand von Beispielen aus der Physischen und Human-Geographie erarbeitet.

Der Kurs richtet sich an Studenten, die bereits mit ArcGIS gearbeitet haben. Empfohlen wird der Besuch der begleitenden Vorlesungen zur Geoinformationsverarbeitung.

Jeder Teilblock der Veranstaltung wird mit einem Kurzreferat eingeleitet und anschließend werden praktische Übungen durchgeführt. Die Themenvergabe erfolgt bei der Vorbesprechung Mitte November.

32 087 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung

2 SWS

VL

09-17

Block (1)

RUD16, 1.231

P. Hostert

1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt

Die Vorlesung vermittelt die methodischen und theoretischen Grundlagen zur digitalen Bildverarbeitung von fernerkundlichen Daten. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und der Anknüpfung an die Grundlagen aus der Vorlesung "Einführung in die Geofernerkundung" folgt sie der Chronologie der üblichen Bildverarbeitungskette. Sie umfasst die wesentlichen Aspekte der Datenvorverarbeitung und Datenanalyse. Entsprechende Kenntnisse der multivariaten Statistik, insbesondere zu statistischen Verteilungen, Clusterverfahren und zur Regressionsanalyse werden vorausgesetzt.

Die Veranstaltung erfolgt als integrierter Block zusammen mit dem zugehörigen Seminar "Einführung in die Digitale Bildverarbeitung". Beide Veranstaltungen werden grundsätzlich gemeinsam belegt. Eine Vorbesprechung findet im Dezember statt.

Literatur:

Richards, J.A., Jia, X. (2006): *Remote Sensing. Digital Image Analysis*. Springer, Berlin.

Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., Chipman, J.W. (2007): *Remote Sensing and Image Interpretation*. Wiley & Sons, New York.

<http://www.sbg.ac.at/geo/student/fernerkundung/>

32 088 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung

2 SWS

SE

09-17

Block (1)

RUD16, 1.231

P. Hostert

1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt

Das Seminar vermittelt grundlegende, praktische Kenntnisse zur digitalen Bildverarbeitung von fernerkundlichen Daten und baut unmittelbar auf die Vorlesung "Einführung in die Digitale Bildverarbeitung" auf. Nach einer Einführung in die Arbeit mit einem Digitalen Bildverarbeitungssystem folgt das Seminar der Chronologie der üblichen Bildverarbeitungskette. Dies umfasst die wesentlichen Aspekte der Datenvorverarbeitung und Datenanalyse. Entsprechende Kenntnisse der multivariaten Statistik, insbesondere zu statistischen Verteilungen, Clusterverfahren und zur Regressionsanalyse werden vorausgesetzt.

Studierende gestalten das Seminar durch aktive Mitarbeit, Analysen am Bildverarbeitungssystem und die Vorbereitung eines Kurzreferats zu ausgewählten Themen der Veranstaltung. Die Themenliste umfasst:

- Eigenschaften Digitaler Fernerkundungsdaten
- Objekteigenschaften und Grundlagen des Strahlungstransfers
- Grundlagen der Digitalen Bildverarbeitung
- geometrische Vorverarbeitung von Satellitendaten
- radiometrische Vorverarbeitung von Satellitendaten
- Vegetationsanalyse
- Verfahren zur unüberwachten Landnutzungsklassifikation
- Verfahren zur überwachten Landnutzungsklassifikation
- Fernerkundliches Monitoring mit multitemporalen Klassifikationsverfahren

Themenvergabe, Anmerkungen zur Bearbeitung und Literaturhinweise erhalten die TeilnehmerInnen im Dezember in der Sprechstunde der Lehrperson.

Die Veranstaltung erfolgt als integrierter Block zusammen mit der zugehörigen Vorlesung "Einführung in die Digitale Bildverarbeitung". Beide Veranstaltungen werden grundsätzlich gemeinsam belegt. Eine Vorbesprechung findet im Dezember statt.

Literatur:

- s. zugehörige Vorlesung
- weitere Literatur zu den Kurzreferaten wird in der ersten Dezemberwoche themenspezifisch angegeben

Prüfung:

Die Vergabe von Credits erfolgt nach erfolgreicher Durchführung der Übungsaufgaben, Kurzreferat und aktiver Teilnahme am Seminar.

32 089 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch.

RUD16, 1.230

D. Dransch

Ziel des Seminars ist, fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung zu vertiefen und beispielhaft anzuwenden. Hierzu zählen beispielsweise Geodatenbanken, der Einsatz visueller Methoden im wissenschaftlichen Forschungsprozess (z.B. zur Modellbewertung oder Datenexploration) und die Informationsverarbeitung im Internet (z.B. Web-Services).

Die Methoden werden anhand von Beispielen aus Projekten des GeoForschungsZentrums im Bereich Risikomanagement und Erd-System-Forschung bearbeitet. In einigen Übungen werden kleine Softwareprogramme entwickelt.

Voraussetzung:

- 1) Teilnahme an dem Seminar „Einführung in die Geoinformationsverarbeitung“
 - 2) Teilnahme an der Vorlesung Seminar Geoinformatik I, Kartographie/Geovisualisierung
- Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, seminarbegleitende Übungen

32 090 Mathematik für GeographInnen

2 SWS

VL

2 SP

09-15

Block (1)

RUD16, 1.230

F. Gerstengarbe,
T. Lakes,
O. Margraf,
G. Nützmann,
P. Werner

1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt

Methoden der Mathematik werden anhand geographischer Fragestellungen theoretisch eingeführt und anschließend praktisch bearbeitet.

Inhalte:

- Datenbewertung und -aufbereitung
- Differential-/Integralrechnung
- Iterations- und Näherungslösungen
- Matrixrechnung
- Zeitreihenanalyse
- räumliche Modelle und Korrelationsanalysen
- Interpolation, Kriging, Variogramme

Prüfung:
Klausur

Modul 14: Angewandte Geographie II

32 039 Planungspraxis

2 SWS

SE

Mi

13-17

14tgl.

RUD16, 2.108

R. Kühne,
E. Kulke

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft

2 SWS

SE

Block+SaSo

L. Suwala

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 042 Standortfaktor Sport

2 SWS

3 SP

SE

Block+SaSo

L. Suwala

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 055 Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung

2 SWS

6 SP

OS

Do

11-13

14tgl. (1)

RUD16, 2.108

D. Haase,
H. Nuißl

1) findet ab 05.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 064 Inseln

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

L. Ellenberg

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

4 SWS

10 SP

PSE

Mi

15-17

14tgl. (1)

RUD16, 1.101

A. Pflitsch

09-17

Block+SaSo (2)

RUD26, 0110

A. Pflitsch

1) findet ab 21.10.2009 statt

2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 092 Umweltverträglichkeitsprüfung

2 SWS

10 SP

SE

Mo

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

K. Möller

Das 2stündige Seminar gibt Einblick in die Umweltplanung und speziell in das Instrument der Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP), welches heute in Entscheidungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen (Zulassung, Raumordnung, Planung, ...) bedient werden muss. Aufgrund ihres medienübergreifenden Ansatzes fällt die UVP in das Arbeitsfeld der Geographie.

Unter der Klammer des Themas "Wasser" werden behandelt:

- Wasserversorgungskonzept einer Großstadt,
- UVPen von Trinkwassergewinnungs- und Abwasserbehandlungsanlagen,
- Gereinigtes Abwasser als Ressource in Zeiten des Klimawandels
- Die Nachnutzung von Rieselfeldern
- Inhalte von Eingriffs-/Ausgleichsgutachten

Die Beispiele leiten über zu den wasserwirtschaftlichen Fragen der Räume Berlin und Brandenburg und spannen den Bogen bis hin zur uns alle berührenden EU-Wasser-Rahmen-Richtlinie. Möglichkeiten der Problemlösung und die Wertung von Verträglichkeiten werden am Beispiel erarbeitet.

2 halbtägige Exkursionen (jeweils Sonnabends) zum Studium praktischer Projekte sind vorgesehen und fügen sich in das Themenspektrum ein.

Der Semesterplan wird mit der ersten Veranstaltung vorgelegt. Dort erfolgt auch die Verteilung der Referate.

Regelmäßige, aktive Teilnahme an der Veranstaltung, ein frei gehaltenes 30-minütiges Referat zu einem Fachthema mit differenziertem Medieneinsatz sind Voraussetzung zur Erlangung des Scheines.

Einschreibung:

Einschreibetermin ist die 1. Semestersitzung zu Beginn des WS zu Beginn der Lehrveranstaltung im Raum 1'206.

32 114 Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele

2 SWS

OS Mi 11-13 wöch. RUD16, 2.108 D. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

Modul 15: Regionale Geographie II

32 035 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS

SE Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

32 038 Regionale Geographie Europa

2 SWS

VL Fr 13-18 wöch. (1) RUD25, 3.001 F. Werner

1) findet vom 06.11.2009 bis 11.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

32 060 Physische Geographie Afrikas

2 SWS

VL 3+1 SP Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

32 064 Inseln

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

Modul 16: Ergänzungsmodul II

32 017 Bioklimatologie

2 SWS

VL 2/3 SP Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 039 Planungspraxis

2 SWS

SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne,
E. Kulke

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 040 GIS in der Einzelhandelsforschung

2 SWS

SE 6 SP Block J. Schweikart

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft

2 SWS

SE Block+SaSo L. Suwala

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 042 Standortfaktor Sport

2 SWS

SE 3 SP Block+SaSo L. Suwala

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

- 32 043 Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich**
 2 SWS
 SE Mo 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 M. Klamt
 09-17 Block+Sa (2) RUD16, 2.108 M. Klamt
 1) findet am 16.11.2009 statt
 2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 272
- 32 050 Geography of Services (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 276
- 32 051 Quartiersforschung**
 2 SWS
 VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 O. Schnur
 detaillierte Beschreibung siehe S. 276
- 32 062 Klima im Wandel**
 2 SWS
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,
 P. Werner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 283
- 32 064 Inseln**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg
 1) findet ab 26.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 256
- 32 084 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen**
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP
 OS Do 13-15 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 272
- 32 087 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
 2 SWS
 VL 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 088 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 089 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.230 D. Dransch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 090 Mathematik für GeographInnen**
 2 SWS 2 SP
 VL 09-15 Block (1) RUD16, 1.230 F. Gerstengarbe,
 T. Lakes,
 O. Margraf,
 G. Nützmann,
 P. Werner
 1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 296

32 091 Geomatik - Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 1.230	F. Ebermann	

Lehrinhalte

- Theoretische Grundlagen der Photogrammetrie wie innere und äußere Bildorientierung, Kameramodell, Passpunktfunktionen, Aerotriangulation, Orthorektifizierung, Mosaikbildung, Höhenmodellbildung
- Anwendung photogrammetrische Methoden der Leica Photogrammetry Suite (LPS) von ERDAS Imagine auf Luftbilddaten
- Orthorektifizierung photographischer Einzelaufnahmen
- Orthorektifizierung photographischer Aufnahmen von Bildblöcken
- Mosaikbildung von Ortholuftbildern
- Digitale Höhenmodelle und deren Ableitung aus Daten von Stereoluftbildern
- Besonderheiten der Orthorektifizierung nichtphotographischer Daten (Scannerdaten)

Voraussetzungen

vertiefte Kenntnisse der Digitalen Bildverarbeitung, d.h. VL/SE Fortgeschrittene Methoden der Geofernerkundung II
Anforderungen im Seminar

Das Seminar hat Übungscharakter, d.h. die Methoden werden anhand konkreter Daten nicht nur demonstriert, sondern sind auch von den Seminarteilnehmern selbständig anzuwenden. Das schließt die Anfertigung von Übungsbelegen ein, die auch außerhalb der Seminarzeit an Rechnern des Instituts zu erstellen sind. Eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung anhand der photogrammetrischen Literatur ist hierzu Voraussetzung.

Um den Workflow der angewendeten Arbeitsmethoden zu gewährleisten, ist der notwendige Datenstatus zu Seminarbeginn durch die Seminarteilnehmer jeweils zu aktualisieren. Das erfordert unbedingt eine Nachholung versäumter Arbeitsschritte bis zum nächsten Seminar.

Literatur:

- Buchholtz, A., Rüger, W. (1973): Photogrammetrie. Verfahren und Geräte. - VEB Verlag für Bauwesen, Berlin.
Finsterwalder, R. (1968): Photogrammetrie. - De Gruyter, Berlin.
Kraus, K. (1984): Photogrammetrie. Band 1. - Dümmler Verlag, Bonn.
Kraus, K. (1987): Photogrammetrie. Band 2. - Dümmler Verlag, Bonn.
Leica Geosystems (Hrsg., 2005): ERDAS IMAGINE Tour Guides.
Leica Geosystems (Hrsg., 2005): ERDAS IMAGINE User's Guide.
Leica Geosystems (Hrsg., 2005): Leica Photogrammetry Suite, Project Manager, User's Guide.
Mikhail, E.M., Bethel, J.S., McGlone, J.C. (2001): Introduction to Modern Photogrammetry. John Wiley & Sons, New York.
Schenk, T. (1999): Digital Photogrammetry - Volume 1. TerraScience, Laurelville

32 093 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde

2 SWS	3 SP					
SE			Block (1)		A. Martin	

1) findet vom 22.02.2010 bis 25.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

32 095 Earth System Analysis and Sustainability (englisch)

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht, T. Beringer	

32 096 Neue Literatur zum Globalen Wandel

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	W. Lucht, T. Beringer	

32 097 Einführung in die makroskalige hydrologische Modellierung

2 SWS						
SE	Fr	11-17	Einzel (1)	RUD16, 1.231	D. Gerten, J. Heinke	
	Mo	09-15	Einzel (2)	RUD16, 1.231	D. Gerten, J. Heinke	
	Fr	09-15	Einzel (3)	RUD16, 1.231	D. Gerten, J. Heinke	
	Fr	11-14	Einzel (4)	RUD16, 1.231	D. Gerten, J. Heinke	

- 1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 14.12.2009 statt
3) findet am 29.01.2010 statt
4) findet am 12.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 273

32 098 Klimawandel, Klimawirkungen und Antworten in Entwicklungsländern

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	H. Foerster, J. Kropp	

32 100 Stadtwirtschaft
 2 SWS 4 SP
 VL Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 288

32 114 Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele
 2 SWS
 OS Mi 11-13 wöch. RUD16, 2.108 D. Haase
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

Vertiefungsstudium Kombinationsbachelor

Modul F7: Thematisch-Regionale Geographie

32 035 Regionale Geographie Deutschlands
 2 SWS
 SE Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

32 036 Physische Geographie und Landeskunde Brandenburgs
 2 SWS
 VL Do 13-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Marcinek

Für die einzelnen Kreise Brandenburgs werden fundierte Darstellungen sowohl in physischer, als auch humangeographischer Weise verlangt. Welche Perspektiven sind für die einzelnen Kreise entwickelt worden? Analysen sollen zu Kritik und Entwicklung eigener Vorstellungen führen.

32 038 Regionale Geographie Europa
 2 SWS
 VL Fr 13-18 wöch. (1) RUD25, 3.001 F. Werner
 1) findet vom 06.11.2009 bis 11.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

32 060 Physische Geographie Afrikas
 2 SWS 3+1 SP
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 282

32 064 Inseln
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

Modul F8: Projektseminar

32 073 Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)
 4 SWS 10 SP
 PSE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling,
 J. Lentschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn
 4 SWS 10 SP
 PSE Mi 15-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 A. Pflitsch
 09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch
 1) findet ab 21.10.2009 statt
 2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 076 Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke
 4 SWS 10 SP
 PSE Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel
 1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 077 PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen
 4 SWS 10 SP
 PSE Block K. Wessel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 281

Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

32 017 Bioklimatologie
 2 SWS 2/3 SP
 VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
 detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 039 Planungspraxis
 2 SWS
 SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne,
 E. Kulke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft
 2 SWS
 SE Block+SaSo L. Suwala
 detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 043 Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich
 2 SWS
 SE Mo 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 M. Klamt
 09-17 Block+Sa (2) RUD16, 2.108 M. Klamt
 1) findet am 16.11.2009 statt
 2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 272

32 050 Geography of Services (englisch)
 2 SWS
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 276

32 051 Quartiersforschung
 2 SWS
 VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 O. Schnur
 detaillierte Beschreibung siehe S. 276

32 052 Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken
 2 SWS
 OS Do 15-17 wöch. RUD16, 2.108 O. Schnur
 detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)
 2 SWS 5 SP / 6 SP
 OS Mi 15-19 Einzel (1) RUD16, 1.206 T. Frazier
 Mi 15-19 Einzel (2) RUD16, 1.206 T. Frazier
 Mi 17-19 Einzel (3) RUD16, 1.206 T. Frazier
 Do 15-19 Einzel (4) RUD16, 0.101 T. Frazier
 Do 15-19 Einzel (5) RUD16, 0.101 T. Frazier
 Do 15-19 Einzel (6) RUD16, 0.101 T. Frazier
 Fr 13-17 Einzel (7) RUD16, 1.206 T. Frazier
 1) findet am 16.12.2009 statt
 2) findet am 06.01.2010 statt
 3) findet am 13.01.2010 statt
 4) findet am 17.12.2009 statt
 5) findet am 07.01.2010 statt
 6) findet am 14.01.2010 statt
 7) findet am 15.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 277

- 32 054 Konzepte der regionalen Entwicklung**
 2 SWS 6 SP
 OS Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl
 1) findet ab 29.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
- 32 055 Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung**
 2 SWS 6 SP
 OS Do 11-13 14tgl. (1) RUD16, 2.108 D. Haase,
 H. Nuissl
 1) findet ab 05.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
- 32 060 Physische Geographie Afrikas**
 2 SWS 3+1 SP
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 282
- 32 061 Physische Geographie Afrikas**
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP
 OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 282
- 32 062 Klima im Wandel**
 2 SWS
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,
 P. Werner
detaillierte Beschreibung siehe S. 283
- 32 063 Klima im Wandel**
 2 SWS
 OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,
 P. Werner
detaillierte Beschreibung siehe S. 283
- 32 064 Inseln**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256
- 32 065 Geographie kleiner Inseln**
 2 SWS
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg
 1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
- 32 066 Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels**
 2 SWS 3 SP
 OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Daschkeit,
 W. Endlicher
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

Modul D1: Grundlegende Kenntnisse und Reflexionskompetenzen

- 32 150 Das Schulfach Erdkunde**
 2 SWS 2 SP / 3 SP
 VL Di 11-13 wöch. RUD16, 1.101 H. Schultz

Diese Vorlesung findet nur bei Bedarf (letztmalig!) für die Studierenden des Kombinationsbachelors nach der Studienordnung von 2004 statt. Anmeldungen nach Freigabe des Vorlesungsverzeichnisses persönlich bei Prof. Schultz. (Bitte Sprechzeiten beachten.)

32 151 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS	3 SP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.201	H. Schultz	

Persönliche Einschreibung bei Prof. Schultz nach Freigabe des Vorlesungsverzeichnisses. (Bitte Sprechzeiten beachten.)

Modul D2: Schulpraktische Studien**32 152 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger	

32 153 Schulpraktische Studien: Praktikum

2 SWS	4 SP					
UPR			Block		W. Unger	

Keine gesonderte Einschreibung. Die Teilnahme am Praktikum ist an die vorherige Teilnahme am Vorbereitungsseminar gebunden.
Unterrichtspraktikum: Block im Zeitraum Februar/März

32 154 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger	

32 155 Schulpraktische Studien: Vorbereitung

2 SWS	3 SP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schultz	

Persönliche Einschreibung bei Prof. Schultz nach Freigabe des Vorlesungsverzeichnisses. (Bitte Sprechzeiten beachten.)

32 156 Schulpraktische Studien: Praktikum

2 SWS	4 SP					
UPR			Block		H. Schultz	

Keine gesonderte Einschreibung. Die Teilnahme am Praktikum ist an die vorherige Teilnahme am Vorbereitungsseminar gebunden.
Unterrichtspraktikum: Block im Zeitraum Februar/März

32 157 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	H. Schultz	

Persönliche Einschreibung bei Prof. Schultz nach Freigabe des Vorlesungsverzeichnisses. (Bitte Sprechzeiten beachten.)

Master Geographie der Großstadt (M.A.)**Modul 1: Stadtwirtschaft****32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)**

2 SWS	5 SP / 6 SP					
OS	Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	T. Frazier	
	Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	T. Frazier	
	Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	T. Frazier	
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 0.101	T. Frazier	
	Do	15-19	Einzel (5)	RUD16, 0.101	T. Frazier	
	Do	15-19	Einzel (6)	RUD16, 0.101	T. Frazier	
	Fr	13-17	Einzel (7)	RUD16, 1.206	T. Frazier	

1) findet am 16.12.2009 statt
2) findet am 06.01.2010 statt
3) findet am 13.01.2010 statt
4) findet am 17.12.2009 statt
5) findet am 07.01.2010 statt
6) findet am 14.01.2010 statt
7) findet am 15.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 100 Stadtwirtschaft

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	E. Kulke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 288

32 101 Megacities

2 SWS
OS Do 13-15 wöch. RUD16, 1.101 E. Kulke

Die Veranstaltung beginnt mit Merkmalen und Entwicklungsdynamik von Megacities auf globaler Ebene. Es folgen Fallstudien zu speziellen wirtschaftlichen (z. B. Direktinvestitionen, informeller Sektor) und gesellschaftlichen (z. B. Marginalsiedlungen, Zuwanderung) Elementen. Anschließend werden Beispielstädte aus verschiedenen Kulturräumen (z. B. Indien, Lateinamerika) behandelt.

Anforderungen

- Übernahme eines Themas; Erstellung eines Paper (Abgabe 1 Woche vor der Sitzung) mit einem Umfang von ca. 10 - 15 Seiten, basierend auf einer sorgfältigen Literaturschau (umfangreiches Literaturverzeichnis) und mit umfangreicher Materialausstattung (Tabs., Abb., Karten), z. T. auch selbst erstellt,
- Vortrag und Gestaltung einer Sitzung; didaktische Umsetzung der Inhalte, Einsatz geeigneter Medien, Einbindung der Zuhörer, Erarbeitung von Ergebnissen/Erkenntnissen.

Einschreibung

- Online Einschreibung vom bis
- Die Teilnehmerzahl ist jeweils begrenzt; ist die Liste voll, kann keine Anmeldung mehr erfolgen und Sie müssen sich bei Ihrem 2./3.-Wunsch-OS anmelden (Achtung: Jeder Studierende darf sich nur für ein humangeographisches OS anmelden!!);
- Sind alle Listen der humangeographischen OS voll und Sie haben noch keinen Listenplatz, bitte Email an doris.schwedler@geo.hu-berlin.de bis spätestens zum

Termin der obligatorischen Vorbesprechung:
15.10.2009, 17:00 Uhr, Raum 1'206

Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse

32 102 Regionale Entwicklungsprozesse: Public Cultures - Public Spaces

2 SWS
VL Di 09-11 wöch. RUD16, 1.206 I. Helbrecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 288

32 103 Regionale Entwicklungsprozesse: Public Cultures - Public Spaces

2 SWS
HS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 I. Helbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik

32 083 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0311 O. Margraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

32 085 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

32 086 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS
SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 T. Lakes
1) findet vom 22.02.2010 bis 26.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

32 089 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.230 D. Dransch
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

Modul 5: Verdichtungsräume

32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)

2 SWS	5 SP / 6 SP				
OS	Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (5)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (6)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Fr	13-17	Einzel (7)	RUD16, 1.206	T. Frazier

1) findet am 16.12.2009 statt
 2) findet am 06.01.2010 statt
 3) findet am 13.01.2010 statt
 4) findet am 17.12.2009 statt
 5) findet am 07.01.2010 statt
 6) findet am 14.01.2010 statt
 7) findet am 15.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 277

Modul 7: Studienprojekt

32 076 Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 077 PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen

4 SWS	10 SP				
PSE			Block		K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

Wahlmodule

32 040 GIS in der Einzelhandelsforschung

2 SWS	6 SP				
SE			Block		J. Schweikart

detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft

2 SWS					
SE			Block+SaSo		L. Suwala

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 050 Geography of Services (englisch)

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	E. Kulke

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

32 051 Quartiersforschung

2 SWS					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0307	O. Schnur

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

32 052 Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken

2 SWS					
OS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	O. Schnur

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)

2 SWS	5 SP / 6 SP				
OS	Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (5)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (6)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Fr	13-17	Einzel (7)	RUD16, 1.206	T. Frazier

- 1) findet am 16.12.2009 statt
 2) findet am 06.01.2010 statt
 3) findet am 13.01.2010 statt
 4) findet am 17.12.2009 statt
 5) findet am 07.01.2010 statt
 6) findet am 14.01.2010 statt
 7) findet am 15.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 062 Klima im Wandel

2 SWS					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

32 063 Klima im Wandel

2 SWS					
OS	Fr	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

32 087 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung

2 SWS					
VL		09-17	Block (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert

- 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

32 088 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung

2 SWS					
SE		09-17	Block (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert

- 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

32 090 Mathematik für GeographInnen

2 SWS	2 SP				
VL		09-15	Block (1)	RUD16, 1.230	F. Gerstengarbe, T. Lakes, O. Margraf, G. Nützmann, P. Werner

- 1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 296

32 091 Geomatik - Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 1.230	F. Ebermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 299

32 092 Umweltverträglichkeitsprüfung

2 SWS	10 SP				
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	K. Möller

detaillierte Beschreibung siehe S. 296

32 111 Stadtökologie

2 SWS	6 SP				
HS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, M. Langner

- 1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

32 112 Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie

1 SWS

RV	Mo	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (2)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (3)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (4)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (5)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (6)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (7)	RUD16, 1.206	N.N.

1) findet am 09.11.2009 statt

2) findet am 16.11.2009 statt

3) findet am 23.11.2009 statt

4) findet am 14.12.2009 statt

5) findet am 11.01.2010 statt

6) findet am 25.01.2010 statt

7) findet am 08.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 257***32 114 Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele**

2 SWS

OS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	D. Haase
----	----	-------	-------	--------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 292***Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.)****Modul 1: Klima und Umwelt in der Großstadt****32 110 Environmental Climatology (Climatology III)**

2 SWS

4 SP

VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0311	W. Endlicher
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet ab 22.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 289***32 111 Stadtökologie**

2 SWS

6 SP

HS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, M. Langner
----	----	-------	-----------	--------------	-----------------------------

1) findet ab 22.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 292***Modul 2: Biogeographie urbaner Räume****32 114 Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele**

2 SWS

OS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	D. Haase
----	----	-------	-------	--------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 292***Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik****32 083 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik**

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0311	O. Margraf
----	----	-------	-------	-------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 294***32 085 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	T. Lakes
----	----	-------	-------	--------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 294***32 086 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS

SE	09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes
----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet vom 22.02.2010 bis 26.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

- 32 087 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
2 SWS
VL 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 088 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
2 SWS
SE 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 089 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
2 SWS
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.230 D. Dransch
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 090 Mathematik für GeographInnen**
2 SWS 2 SP
VL 09-15 Block (1) RUD16, 1.230 F. Gerstengarbe,
T. Lakes,
O. Margraf,
G. Nützmann,
P. Werner
1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 296

Modul 5: Hydrologie urbaner Räume

- 32 118 Hydrologische Modelle**
2 SWS 6 SP
OS Di 09-11 wöch. RUD16, 1.231 G. Nützmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

Modul 7: Studienprojekt

- 32 070 Pedogenese feuchte Subtropen - Südchile**
4 SWS 10 SP
PSE Block A. Martin,
H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
- 32 071 Projekt- und Forschungsdesign**
2 SWS 10 SP
PSE Do 15-17 wöch. RUD26, 0311 H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 293
- 32 072 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens**
2 SWS 10 SP
PSE Block (1) H. Schröder
1) findet vom 09.09.2009 bis 16.09.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
- 32 073 Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)**
4 SWS 10 SP
PSE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling,
J. Lentschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	15-17 09-17	14tgl. (1) Block+SaSo (2)	RUD16, 1.101 RUD26, 0110	A. Pflitsch A. Pflitsch
1) findet ab 21.10.2009 statt 2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 280</i>					

32 078 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)

2 SWS PSE	10 SP Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	P. Griffiths, S. van der Linden
--------------	-------------	-------	-----------	--------------	------------------------------------

1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

Wahlmodule

32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)

2 SWS	5 SP / 6 SP				
OS	Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (5)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (6)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Fr	13-17	Einzel (7)	RUD16, 1.206	T. Frazier

1) findet am 16.12.2009 statt
 2) findet am 06.01.2010 statt
 3) findet am 13.01.2010 statt
 4) findet am 17.12.2009 statt
 5) findet am 07.01.2010 statt
 6) findet am 14.01.2010 statt
 7) findet am 15.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 062 Klima im Wandel

2 SWS					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 283</i>					

32 063 Klima im Wandel

2 SWS	Fr	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner
-------	----	-------	-------	--------------	-------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

32 064 Inseln

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	L. Ellenberg
1) findet ab 26.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 256</i>					

32 065 Geographie kleiner Inseln

2 SWS		
OS	Block+SaSo (1)	L. Ellenberg
1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 279</i>		

32 085 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	T. Lakes
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>					

- 32 086 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 T. Lakes
 1) findet vom 22.02.2010 bis 26.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294
- 32 087 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
 2 SWS
 VL 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 088 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 089 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.230 D. Dransch
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 091 Geomatik - Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie**
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.230 F. Ebermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 32 092 Umweltverträglichkeitsprüfung**
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.206 K. Möller
detaillierte Beschreibung siehe S. 296
- 32 095 Earth System Analysis and Sustainability (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0311 W. Lucht,
 T. Beringer
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 32 096 Neue Literatur zum Globalen Wandel**
 2 SWS
 SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 W. Lucht,
 T. Beringer
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 32 097 Einführung in die makroskalige hydrologische Modellierung**
 2 SWS
 SE Fr 11-17 Einzel (1) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 Mo 09-15 Einzel (2) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 Fr 09-15 Einzel (3) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 Fr 11-14 Einzel (4) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet am 14.12.2009 statt
 3) findet am 29.01.2010 statt
 4) findet am 12.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 273
- 32 098 Klimawandel, Klimawirkungen und Antworten in Entwicklungsländern**
 2 SWS
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,
 J. Kropp

detaillierte Beschreibung siehe S. 299

32 111 Stadtökologie

2 SWS	6 SP					
HS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, M. Langner	

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

32 112 Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie

1 SWS						
RV	Mo	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.206	N.N.	
	Mo	13-15	Einzel (2)	RUD16, 1.206	N.N.	
	Mo	13-15	Einzel (3)	RUD16, 1.206	N.N.	
	Mo	13-15	Einzel (4)	RUD16, 1.206	N.N.	
	Mo	13-15	Einzel (5)	RUD16, 1.206	N.N.	
	Mo	13-15	Einzel (6)	RUD16, 1.206	N.N.	
	Mo	13-15	Einzel (7)	RUD16, 1.206	N.N.	

1) findet am 09.11.2009 statt

2) findet am 16.11.2009 statt

3) findet am 23.11.2009 statt

4) findet am 14.12.2009 statt

5) findet am 11.01.2010 statt

6) findet am 25.01.2010 statt

7) findet am 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Master of Education

M1: Schulpraktische Studien

32 152 Schulpraktische Studien: Vorbereitung

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

32 153 Schulpraktische Studien: Praktikum

2 SWS	4 SP					
UPR			Block		W. Unger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

32 154 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

32 155 Schulpraktische Studien: Vorbereitung

2 SWS	3 SP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schultz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

32 156 Schulpraktische Studien: Praktikum

2 SWS	4 SP					
UPR			Block		H. Schultz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

32 157 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	H. Schultz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

M2: Projektseminar

32 071 Projekt- und Forschungsdesign

2 SWS 10 SP
PSE Do 15-17 wöch. RUD26, 0311 H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

4 SWS 10 SP
PSE Mi 15-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 A. Pflitsch
09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch
1) findet ab 21.10.2009 statt
2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 076 Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke

4 SWS 10 SP
PSE Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280

32 077 PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen

4 SWS 10 SP
PSE Block K. Wessel
detaillierte Beschreibung siehe S. 281

M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

32 017 Bioklimatologie

2 SWS 2/3 SP
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 039 Planungspraxis

2 SWS
SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne,
E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft

2 SWS
SE Block+SaSo L. Suwala
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 043 Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich

2 SWS
SE Mo 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 M. Klamt
09-17 Block+Sa (2) RUD16, 2.108 M. Klamt
1) findet am 16.11.2009 statt
2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

32 050 Geography of Services (englisch)

2 SWS
SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 276

32 051 Quartiersforschung

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 O. Schnur
detaillierte Beschreibung siehe S. 276

32 052 Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken

2 SWS
OS Do 15-17 wöch. RUD16, 2.108 O. Schnur

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)

2 SWS	5 SP / 6 SP				
OS	Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (5)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (6)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Fr	13-17	Einzel (7)	RUD16, 1.206	T. Frazier

- 1) findet am 16.12.2009 statt
 2) findet am 06.01.2010 statt
 3) findet am 13.01.2010 statt
 4) findet am 17.12.2009 statt
 5) findet am 07.01.2010 statt
 6) findet am 14.01.2010 statt
 7) findet am 15.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 054 Konzepte der regionalen Entwicklung

2 SWS	6 SP				
OS	Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl

- 1) findet ab 29.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 055 Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung

2 SWS	6 SP				
OS	Do	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, H. Nuissl

- 1) findet ab 05.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 060 Physische Geographie Afrikas

2 SWS	3+1 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

32 061 Physische Geographie Afrikas

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

32 062 Klima im Wandel

2 SWS					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

32 063 Klima im Wandel

2 SWS					
OS	Fr	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

32 064 Inseln

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	L. Ellenberg

- 1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

32 065 Geographie kleiner Inseln

2 SWS					
OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg

- 1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 066 Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels
 2 SWS 3 SP
 OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Daschkeit, W. Endlicher
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

32 100 Stadtwirtschaft
 2 SWS 4 SP
 VL Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 288

32 110 Environmental Climatology (Climatology III)
 2 SWS 4 SP
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD26, 0311 W. Endlicher
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 289

M4a: Kombinationsmodul

32 123 Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen
 4 SWS 8 SP
 SE Mi 15-17 Einzel (1) RUD16, 2.229 R. Kleßen, H. Schultz
 Block+SaSo R. Kleßen, H. Schultz
 1) findet ab 14.10.2009 statt

Persönliche Einschreibung bei Prof. Schultz nach Freigabe des Vorlesungsverzeichnisses. (Bitte Sprechzeiten beachten.)
 Vorbesprechung zu Inhalten und Terminen am Mittwoch, dem 14.10.09, von 15 bis 17 Uhr. Ansonsten wird das Seminar als
 Wochenend-Blockseminar stattfinden.

M4b: Thematisch-Regionale Geographie

32 035 Regionale Geographie Deutschlands
 2 SWS
 SE Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

32 036 Physische Geographie und Landeskunde Brandenburgs
 2 SWS
 VL Do 13-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Marcinek
detaillierte Beschreibung siehe S. 300

32 038 Regionale Geographie Europa
 2 SWS
 VL Fr 13-18 wöch. (1) RUD25, 3.001 F. Werner
 1) findet vom 06.11.2009 bis 11.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

32 064 Inseln
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

M5: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation

32 158 Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht
 2 SWS 3 SP
 SE Di 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger

Die erste Besprechung zu Semesterbeginn findet im Raum 2'104 statt.

Inhalt des Seminars ist die selbstständige Erprobung einzelner Unterrichtsstunden in der Schule.

32 159 Medien im Geographieunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	W. Unger

32 160 Lernen mit digitalen Medien im Geographieunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.230	C. Hoppe

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Die Einbindung **digitaler Medien** in den **Geographieunterricht** kann eine Bereicherung des alltäglichen Unterrichtsgeschehens bedeuten, sie ist jedoch kein Garant für guten Unterricht. Aufgabe der Lehrkräfte ist es, **didaktische Konzepte** so zu entwickeln bzw. zu nutzen, dass bei den Schülerinnen und Schülern problemlösendes, eigenverantwortliches, individualisiertes und kooperatives Lernen gefördert wird.

Gegenstand des Seminars sind Softwareprogramme, Internetprojekte und Konzepte des E-Learnings und des Blended Learnings, die im Geographieunterricht eingesetzt werden können.

Ziel des Seminars ist es, Ziele und Funktionen sowie Auswahlkriterien, die für die Planung und Gestaltung digital gestützten Geographieunterrichts relevant sind, kennenzulernen und anzuwenden. Diskutiert und beurteilt werden soll vor allem die Frage nach dem didaktischen Mehrwert des Einsatzes digitaler Medien im Geographieunterricht.

Seminararbeit und Modulabschlussprüfung: siehe Prüfungsordnung

- Master 60 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/113/11320070>
- Master 120 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/114/11420071>

Einzelheiten werden im Seminar bekanntgegeben.

Literatur:

- Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2., erweiterte und vollständig überarbeitete Auflage. Oldenbourg 2006.
- Gisbert Rinschede: Geographiedidaktik. 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Paderborn 2007.
- spezifische Literaturangaben (aktuelle Aufsätze in Fachzeitschriften bzw. Schriftenreihen) erhalten Sie in der ersten Sitzung

32 162 Fachdidaktische Forschungsfragen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	C. Hoppe

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

„ **Geographiedidaktische Forschung hat die Funktion, die geographische Erziehung** in der Primar- und Sekundarstufe, in der Hochschule, der Berufs- und Erwachsenenbildung **zu verbessern** .“ (Internationale Charta der geographischen Erziehung, 1992:16)

Gegenstand des Seminars sind Forschungsarbeiten zu verschiedenen Fragen und Problemen der Geographiedidaktik und des Geographieunterrichts.

Ziel ist es, Forschungen, die für die Gestaltung von Geographieunterricht bedeutsam sind, zu erfassen, zu erläutern und zu beurteilen sowie eigene Schritte wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung zu konzipieren und ggf. zu realisieren.

Seminararbeit und Modulabschlussprüfung: siehe Prüfungsordnung

- Master 60 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/113/11320070>
- Master 120 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/114/11420071>

Einzelheiten werden im Seminar bekanntgegeben.

Literatur:

- Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2., erweiterte und vollständig überarbeitete Auflage. Oldenbourg 2006.
- Gisbert Rinschede: Geographiedidaktik. 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Paderborn 2007.
- spezifische Literaturangaben (aktuelle Aufsätze in Fachzeitschriften bzw. Schriftenreihen) erhalten Sie in der ersten Sitzung

Kolloquien

32 119 Kolloquium

1 SWS	2 SP				
CO	Mi	17-19	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 04.11.2009 statt

Kolloquium von Prof. Nuissl (Forschungswerkstatt) für Diplom-, Staatsexamens-, Bachelor- (Modul 12) und Master- (Modul 10) Studierende sowie Promovendinnen und Promovenden

Beginn: 4.11.2009 (in der Regel vierzehntägig)

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Hierzu werden sie in der Regel einleitend den Stand ihrer jeweiligen Arbeit kurz vorstellen sowie die Probleme und Fragen benennen, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen.

Die Teilnahme am Kolloquium setzt eine persönliche Anmeldung voraus.

32 120 Kolloquium Klimatologie

1 SWS 2 SP
CO Do 15-17 14tgl. (1) RUD16, 1.227 W. Endlicher
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Kolloquium für Promotion-, Diplom-, Staatsexamen-, Bachelor- (Modul 12) und Master-Studierende (Modul 10)

Beginn: 22.10.2009 (in der Regel vierzehntägig)

In diesem wissenschaftlichen Kolloquium sollen Studierende aller Studiengänge den Stand ihrer Forschungsarbeiten zur Diskussion stellen. Diese steht im Mittelpunkt der Veranstaltung, die durch eine kurze Präsentation der Ergebnisse eingeleitet wird

22.10.2009

- Isabelle John Rekonstruktion der spätpleistozänen Klimavariabilität im Balkanraum basierend auf Stablen Isotopen Untersuchungen an einem serbischen Stalagmiten

29.10.2009

- Humayun Kabir, MSc. Assessment of Solar PV Systems for Power Supplement: The Case of Dhaka Megacity, Bangladesh

5.11.2009

- Dipl.-Geogr. Thomas Opel Gletscher- und Grundeis als Archive für spätpleistozänen Klima- und Umweltwandel in der Russischen Arktis

12.11.2009

- Dipl.-Geogr. Katharina Gabriel Thermische Belastung als Gesundheitsrisiko in Berlin und Brandenburg

26.11.2009

- Dipl.-Landschaftsökol. Sandra Wagener Die Bestimmung der organischen Komponenten im städtischen Aerosol

14.01.2010

- Dipl.-Geogr. Anja Pagenkopf Arbeitsbericht zum Dissertationsvorhaben "Urbane Niederschlagsbeeinflussung"

28.01.2010

- Dipl.-Geogr. Katrin Burkart Seasonal variations of mortality by age, sex and socioeconomic conditions in urban and rural areas of Bangladesh

04.02.2010 Dipl.-Geogr. Marlén Müller

18.02.2010 Katharina Scherber, MSc Hitzewellen in Berlin und Auswirkungen auf Herz-Kreislauf- und Atmungssystemerkrankungen

32 121 Studenten- und Mitarbeitercolloquium

2 SWS 2 SP
CO Do 13-15 wöch. RUD26, 0311 H. Schröder

Das Kolloquium führt alle Studenten, wissenschaftlichen Mitarbeiter und Promovenden des Lehrstuhls „Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung“ (Prof. Dr. Hilmar Schröder) zusammen. Während der Veranstaltung stellen sie (Projektseminaristen 15-20 Minuten, Examenskandidaten 20-25 Minuten und Promovenden 30-35 Minuten) die thematischen Schwerpunkte ihrer PJ-Arbeiten oder Qualifikationsarbeiten in ihrem derzeitigen Arbeitsstand (Konzeption, Geländearbeit, Laborarbeit, Interpretationsphase oder bereits fertige Arbeit) in Form von Vorträgen vor.

Gern gesehene Gäste sind außerdem alle die Studierenden, die sich in der Orientierungsphase des Studiums, in oberen Semestern des Bachelor- oder Masterstudiums befinden und überlegen, eventuell in diesem Bereich ihre Studienabschlussarbeiten zu schreiben.

Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung obliegt Frau Tatjana Ferl.

Organisatorisches:

Studenten- und Mitarbeiterkolloquium für die Studiengänge Lehramt, Magister und Diplom im Hauptstudium, Bachelor und Master
Donnerstag 13 -15 Uhr , Erwin-Schrödinger-Zentrum, Rudower Chaussee 26, Raum 0'311

32 122 Kolloquium - AG Ellenberg

2 SWS
CO Di 15-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Ellenberg

Fortsetzungsveranstaltung. Teilnahme der Doktoranden und einiger Studenten in der Phase ihrer Schlussarbeiten auf Einladung von mir. Daten, Themen und Hinweise zur Struktur der Veranstaltungen werden den Teilnehmern direkt zugeschickt

32 124 Geomatik - Kolloquium

2 SWS
CO Mo 13-15 wöch. RUD16, 2.108 P. Hostert

Das Kolloquium der Geomatik ist das wöchentliche Forum zur Vorstellung von Arbeiten in der Geomatik (einschließlich Geofernerkundung) und Geoinformatik. Vorträge kommen aus dem Kreis der Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie der Promotionen. Vorträge erfolgen in Powerpoint, umfassen in der Regel etwa 20 Minuten mit ca. 25 Minuten Diskussion.

Für Diplom- und Master-Studierende ist die Verteidigung der Abschußarbeit im Kolloquium Pflicht. Entsprechend wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen vorausgesetzt und ist Grundlage für die Vergabe entsprechender Credits. Bachelorstudierende stellen ihr Praktikum vor.

32 125 Kolloquium

2 SWS
CO Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 M. Schulz
1) findet ab 14.10.2009 statt

Von 13 -15 Uhr findet das Bachelorcolloquium (Bericht zum Praktikum und Vorbereitung auf Abschlussarbeit) statt.
Von 15-17 Uhr findet das Prüfungscolloquium für alte D, LA und Magister statt.
Eine Anmeldung ist nicht nötig.

Tages- und Mehrtagesexkursionen**32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Aufnahme im Jungmoränenland in der Umgebung von Berlin**

2 SWS 3 SP
SE Block+SaSo P. Bíró
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

32 025 Empirische Arbeitsmethoden - Profil- und Sedimentaufnahme in der Wolziger Dünenlandschaft

2 SWS 3 SP
B Block (1) B. Oehm
1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

32 165 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke

0.2 SWS
EX Fr 08-18 Einzel (1) L. Ellenberg
1) findet am 30.10.2009 statt

Anmeldung ab 12.10.2009 am Schwarzen Brett vor 1207
Einführung in die Geomorphologie von Berlin und die Stadtgeschichte von Charlottenburg und Zehlendorf

32 166 Usedom

0.4 SWS 1 SP
EX 08-18 Block+SaSo (1) L. Ellenberg
1) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Nähere Information und Anmeldung ab 12.10.2009 am Schwarzen Brett vor 1207.
Geomorphologie von Kliffs auf einer Wanderung von Zempin nach Bansin, Geographie der Seebäder von Usedom und Auswirkungen der polnisch-deutschen Grenze auf die Regionalentwicklung. Zu Fuss mitten im Winter.

32 167 Altmark, Magdeburger Land

1 SWS
EX Block+SaSo (1) R. Kleßen
1) findet vom 09.10.2009 bis 11.10.2009 statt

Exkursionsprogramm 9. - 11. 10. 2009

Freitag: Treffpunkt/-zeit: 8:00 Uhr an der Rückseite des Institutes (Rumplerzeile) bei den VW-Transportern; Abfahrt 8:15 Uhr

Tagesthema: Auf den Spuren der mittelalterlichen deutschen Ostkolonisation
(Bischofsburg Ziesar, Fiener Bruch, Kloster Jerichow, Tangermünde, JH Magdeburg 18:00 Uhr)

Sonabend:

Tagesthema: Salzgewinnung im Magdeburger Land und Landschafts- u. Siedlungsgeschichte der Flechtinger Höhen
(Gradierwerk Salzelmen, Großtagebau Flechtingen, Schloss Hundisburg)

Sonntag:

Tagesthema: Magdeburg als Großstadt und Verkehrsknotenpunkt
(Altstadtextkursion, Kalihalden Zielitz, Wasserstraßenkreuz)

Literatur:

Literaturhinweise im Exkursionsskript

Organisatorisches:

Die Einschreibung für die MEX erfolgt am Mittwoch, den 15.7.09 von 9-12 und 13-15 Uhr im Raum 1' 219, GI.

Die Gesamtkosten betragen 60.- Euro für (2 x Ü incl. Bettwäsche, F, A sowie anteilige Dieselskosten) und sind am ersten Exkursionstag zu bezahlen.

32 168 MEX Hamburg - Kiel 4 Tage(08.-11.10.09)

0.8 SWS 2 SP
EX L. Zaumseil

Diese Mehrtagesexkursion für Regionale Geographie Modul 6a/b, 7 und 15 sichert den Studierenden auch einen SE-Platz im SE Regionale Geographie bzw. gilt als Teilnahmevoraussetzung.

Aus organisatorischen Gründen gilt eine Anmeldefrist bis 31.07. mit einer Anzahlung von 70 €. Mit den gemeldeten Teilnehmern wird ein Vortreffen in Absprache zu Ende SS 09 organisiert, wo alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen incl. Kosten besprochen werden.

Die feste Anmeldung ist ab sofort und nur persönlich beim Exkursionsleiter Dr. Zaumseil möglich. Voranmeldungen auch per Mail möglich.

32 169 MEX Köln/Umgebung 5 Tage (Anfang April 2010)

1 SWS 2 SP / 2,5 SP
EX

L. Zaumseil

Die MEX für Regionale Geographie Modul 6a/b,7 und 15 sichert Studierenden auch einen Platz im SE Regionale Geographie bzw. gilt als Teilnahmevoraussetzung.

Aus organisatorischen Gründen ist eine exakte Terminierung der 5 Exkursionstage Köln/Umgebung erst im Dezember 2009 möglich. Die Anmeldefrist mit Anzahlung von 70 € endet am 22.01.2010. Mit den gemeldeten Teilnehmern wird ein Vortreffen in Absprache Anfang Februar 2010 organisiert, wo alle inhaltlichen und organisatorischen Angelegenheiten incl. Kosten besprochen werden.

Voranmeldungen per Mail möglich, feste Anmeldung nur persönlich beim Exkursionsleiter Dr. Zaumseil verbindlich.

32 170 Metropolenregion München

0.8 SWS
EX

L. Zaumseil

32 171 Brandenburg/Havel oder Neuruppin

0.2 SWS 0,5 SP
EX

Einzel

L. Zaumseil

32 172 Eberswalde

0.2 SWS 0,5 SP
EX

L. Zaumseil

Hauptexkursionen

32 180 Nordchile

2 SWS 3 SP / 4 SP / 6 SP / 9 SP
HE

Block (1)

H. Schröder

1) findet vom 06.03.2010 bis 06.04.2010 statt

Einschreibung :

01.07.09-05.07.09

Programm :

Die Exkursionsroute führt durch den mittleren und nördlichen Teil Chiles. Folgende wesentliche Exkursionsstandorte sind vorgesehen. Santiago de Chile, Valparaiso, Viña del Mar, La Serena, Paso del Agua Negra, Calama, Chuquicamata, San Pedro de Atacama, Altiplano, Pica, Iquique.

Thematische Inhalte der Exkursion :

Die Schwerpunkte werden durch Referate abgedeckt:

1. Santiago de Chile: Entwicklung und sozialräumliche Differenzierungen einer lateinamerikanischen Metropole.
2. Valparaiso und Viña del Mar: Großstädte zwischen Industrie und Tourismus.
3. Baustile, Haus- und Hofformen und Stadtgeographie der größeren Städte des chilenischen Nordens: La Serena, Calama, Tocopilla und Iquique.
4. Weinbau und Landwirtschaft im Kleinen Norden Chiles.
5. Das Klima und die Hydrologie der Atacama.
6. Geologie, Tektonik und Vulkanismus der Atacama.
7. Das Periglazial, eiszeitliche und rezente Vergletscherungen, Höhenstufung.
8. Bodenschätze, Bergbau, Bergbausiedlungen im chilenischen Norden und die Kupfermine von Chuquicamata.
9. Klimawandel, Landschafts- und Beckengenese in den südlichen Anden.
10. Oasenwirtschaft, Flächennutzungswandel, Bodenversalzung und Nutzpflanzen in der Atacama.
11. Die Küste, Fluß- und Talentwicklung in Chile.
12. Bevölkerungsgeographie Chiles (Bevölkerungsentwicklung, ethnische Herkunft, Migration, Bevölkerungsverteilung u.ä.).
13. Die politische und wirtschaftliche Entwicklung Chiles seit der staatlichen Unabhängigkeit.
14. Ursachen und Folgen der Agrarreformen des 20. Jahrhunderts in Chile.
15. Salze der Atacama.
16. Tourismusentwicklung im Großen Norden Chiles

Anforderungen :

Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums bzw. alle Zulassungsvoraussetzungen im Bachelorstudium.

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Referat;
- Referat und Protokoll während der Exkursion;
- Nachbereitung der gewählten Thematik und des Protokollabschnittes mit layout für den Exkursionsführer.

Während der Exkursion finden Hochtouren in über 5.000 m Höhe statt, die körperliche und psychische Belastungen mit sich bringen. Die Teilnehmer haben sich darauf einzustellen. Nähere Hinweise erfolgen während der Seminare.

Organisatorisches :

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.

Die voraussichtlichen Kosten betragen ca. 1.650 €. Die Exkursion erfolgt per Flugzeug, öffentlichen Verkehrsmitteln, Mietautos, Mietbussen. Unterkunft in Hotels, im Zelt und unter freiem Himmel.

Einführungsveranstaltung :

13. Juli 2009 um 16:00 Uhr - Vergabe der Referatsthemen

Literatur:

- BORSDORF, A. & HELLER, A.: Chile im Profil. – Innsbrucker Materialien zur Geographie, 3, 1995.
- CLAPPERTON, C.: Quaternary Geology and Geomorphology of South America. Amsterdam 1993.
- JENNY, B., K. KAMMER & C. AMMAN: Climate Change in den trockenen Anden. – Geographica Bernensia, G 46, Bern, 1996.
- KILIAN, R.: Magnetismus und Stoffkreislauf an aktiven Kontinentalrändern, untersucht am Beispiel der südlichen Anden. Z. d. deut. Geol. Ges., 148, 1, 1997, 105...152.
- NOLTE, D.: Politischer, wirtschaftlicher und sozialer Wandel in Chile. Geographische Rundschau, 50, 1998, 11, 636...640.
- OSORIO, J.D.: Agrarreformen in Chile. Aachen, 1992.
- RICHTER, M.: Klimatologische und pflanzenmorphologische Vertikalgradienten in Hochgebirgen. – Erdkunde, 50, 1996, 205 – 237.
- SCHRÖDER, H.: Vergleichende Periglazialmorphologie im Winterregengebiet der Atacama. – Erdkunde, 55, 4, 2001, 311 – 326.

Organisatorisches:

Unbedingtes Erscheinen aller Bewerber erforderlich!

32 181 Südliche Anden

2 SWS
SE

3 SP / 4 SP / 5 SP / 9 SP
Mi 13-15

wöch.

RUD16, 1.201

H. Schröder

Einschreibung :

01.07.09-05.07.09

Ziele :

Die Exkursionsteilnehmer werden auf die physisch-geographischen und kulturgeographischen Besonderheiten der Länder der südlichen Anden vorbereitet. Das Hauptaugenmerk ist dabei auf Chile gerichtet.

Lehrinhalte :

1. Die Besiedlung Südamerikas, vorkoloniale Kulturen und das Kolonialsystem bis zu Beginn des 19. Jahrhunderts.
2. Geschichte, politische Situation und wirtschaftliche Lage in Nachbarstaaten Chiles.
3. Geologie und Tektonik der südlichen Anden.
4. Das Klima der südlichen Anden und die Auswirkungen des El Niño-Phänomens auf die südlichen Anden.
5. Ursachen der Trockenheit in der Atacama und die Wasserknappheit als standortbegrenzender Faktor in den südlichen Anden.
6. Die Höhengliederung der südlichen Anden.
7. Die pleistozäne und rezente Vergletscherung in den südlichen Anden.
8. Die Vegetationseinheiten in den südlichen Anden.
9. Die Entstehung der Verkehrsinfrastruktur und deren gegenwärtiger Zustand im Großraum der südlichen Anden.
10. Siedlungsformen und Siedlungsnetz im Großraum der südlichen Anden.
11. Südamerikanische Metropolenentwicklung.
12. Die Bevölkerungszusammensetzung und -entwicklung im Großraum der südlichen Anden.
13. Migration und soziale Struktur der Bevölkerung im Großraum der südlichen Anden.
14. Bodenschätze und Bergbau im Großraum der südlichen Anden.
15. Die Landwirtschaft im Großraum der südlichen Anden.
16. Industrie und Gewerbe im Großraum der südlichen Anden.

Voraussetzungen :

Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums bzw. alle Zulassungsvoraussetzungen im Bachelorstudium.

Anforderungen :

Die o.g. Themen werden in einem einstündigen Referat vorgestellt. Die schriftlichen Ausarbeitungen sollten in einen geplanten Exkursionsführer integrierbar sein.

Organisatorische Hinweise :

Studenten, die eine Abschlussarbeit im Exkursionsgebiet schreiben wollen und die am Projektseminar Pedogenese in den feuchten Subtropen teilnehmen wollen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt berücksichtigt.

Literatur:

- BORSDORF, A. & HELLER, A.: Chile im Profil. – Innsbrucker Materialien zur Geographie, 3, 1995.
- CLAPPERTON, C.: Quaternary Geology and Geomorphology of South America. Amsterdam 1993.
- JENNY, B., K. KAMMER & C. AMMAN: Climate Change in den trockenen Anden. – Geographica Bernensia, G 46, Bern, 1996.
- KILIAN, R.: Magnetismus und Stoffkreislauf an aktiven Kontinentalrändern, untersucht am Beispiel der südlichen Anden. Z. d. deut. Geol. Ges., 148, 1, 1997, 105...152.
- NOLTE, D.: Politischer, wirtschaftlicher und sozialer Wandel in Chile. Geogr. Rundschau, 50, 1998, 11, 636...640.
- OSORIO, J.D.: Agrarreformen in Chile. Aachen, 1992.
- RICHTER, M.: Klimatologische und pflanzenmorphologische Vertikalgradienten in Hochgebirgen. – Erdkunde, 50, 1996, 205 – 237.
- SCHRÖDER, H.: Vergleichende Periglazialmorphologie im Winterregengebiet der Atacama. – Erdkunde, 55, 4, 2001, 311 – 326.

32 182 Costa Rica und Panamá, März 2010

2 SWS
HE

10 SP / 9 SP

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 01.03.2010 bis 24.03.2010 statt

Information zur Exkursion 2010 und Auswahl der Teilnehmer (die Spanisch verstehen und sprechen müssen) in Raum 1207 erst und ausschliesslich Di., 27.10.2009, 13.00 h

Geographie von Zentralamerika anhand von Beispielen aus Costa Rica und Panamá. Hauptsächliche Themen werden Geomorphologie und Landschaftsökologie von Costa Rica, Asymmetrie von Zentralamerika, Vulnerabilität von Kulturlandschaften, Erschliessung des Isthmus, Entwicklung von Siedlungen, Umweltsicherung und Naturschutz, Auswirkungen von Globalisierung und Tourismus sein. Körperlich anstrengend, da wir an neun Tagen zu Fuss unterwegs sind und immer das Tageslicht voll ausnutzen. Methoden der Feldarbeit üben wir an mehreren Tagen. Kosten mit Flug, Unterkunft, Inland-Transporten, Eintritten, schönen Varianten von Essen und Trinken sowie Taschengeld etwa 1900.- €, garantiert „all inclusive“. Information zu früheren Exkursionen mit ähnlichen Zielen und vergleichbarem Programm durch mehrere Arbeitshefte des Instituts und direkt bei Ludwig Ellenberg.

32 183 zur Exkursion nach Costa Rica und Panamá

2 SWS

siehe HEX SP

SE

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 22.01.2010 bis 24.01.2010 statt

Blockseminar in Berlin-Kladow, Fr., 22. – So., 24.1.2010

Information zum Seminar, das für die Teilnehmer der Exkursion verbindlich ist, erst Di., 27.10.2009, 13.00 h, Raum 1207

Mit studentischen Vorträgen zu den wichtigsten Themen der Exkursion, Diskussionen, Gruppenarbeit und Besprechung technischer Hürden wird die Reise nach Zentralamerika im Stil vorangegangener Seminare an drei Tagen im Haus Kreisau an der Havel vorbereitet.

32 184 Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland

2 SWS

HE

Block

E. Kulke,

L. Suwala

Einschreibung auch per Liste bis zum 09.07.09 bei Frau Wörster im Altbau Raum 2'227.

Leitung: Prof. Dr. Elmar Kulke, Dipl.-Geogr. Dipl.-VW Lech Suwala, Dennis Klose

Lehrziel/Lehrinhalt:

Die Schiffsexkursion setzt sich mit wirtschaftsräumlichen und -historischen Strukturen und Entwicklungen in den Niederlanden und Deutschland auseinander. Es werden voraussichtlich folgende Räume entlang des Rheins sowie der jeweils befahrenen Wasserstraßen besucht: Großraum Rotterdam, Zuid-Holland, Gelderland, Ruhrgebiet, Nordrhein-Westfalen, Niedersachsen, Sachsen-Anhalt und Brandenburg. Die Teilnehmer werden in einem Seminar auf die Exkursion vorbereitet. Während der Exkursion werden wirtschaftsgeographische, -historische sowie landeskundliche Elemente behandelt. Der Besuch von Unternehmen/ Institutionen für die Gewinnung originärer Erkenntnisse ist geplant.

Geplante thematische Inhalte:

- Hafen Rotterdam (Europoort Rotterdam, Port of Rotterdam),
- regionale Wirtschaftsgeographie in Zuid-Holland bzw. Gelderland,
- EU-Regionalpolitik
- ausgewählte Standorte im Ruhrgebiet (duisportal, Centro Oberhausen, Zeche Zollverein),
- Einblicke in das deutsche Brauereiwesen,
- Großraum Hannover,
- Standorte erneuerbarer Energie,
- Darüber hinaus wird sich die gesamte Exkursion verkehrs- und wirtschaftsgeographisch mit der Nutzung der verschiedenen Verkehrsträger beschäftigen.

Die Ausflüge werden mit dem Reisefahrrad oder zu Fuß in die umliegenden Räume und Orte der jeweiligen Wasserstraße unternommen (gewisse konditionelle Belastbarkeit erwünscht). Die bequeme Unterkunft (Kabine mit Dusche, TV+WC) und reichhaltige Verpflegung (Frühstück, Mittagessen, Abendmenü) wird auf einem komfortablen Binnenschiff erfolgen. Jeden Abend wird in den Häfen angelegt und der Landgang ermöglicht.

Organisatorisches

Die Kosten der Exkursion mit Vollverpflegung, Unterkunft und Mietfahrrad belaufen sich auf ca. 980 € (all inclusive).

Das Vorbereitungsseminar zur Hauptexkursion findet als Blockveranstaltung im Dezember 2009 / Januar 2010 (in einer Tagungsstätte) statt.

Die Vorbesprechung findet Ende Juli statt. Einschreibungsfrist siehe Ankündigung Prüfungsamt.

- voraussichtlicher Zeitraum

- Start 18. - 19.03. 2010 von Rotterdam
- Ende 01. - 02.04.2010 in Berlin

Für nähere Infos und Rückfragen an: lech.suwala@geo.hu-berlin.de und dennis.klose@geo.hu-berlin.de.

Geplant ist eine gemeinsame Exkursionsdurchführung mit der Universität Tübingen (Lehrstuhl Wirtschaftsgeographie, Prof. Dr. Sebastian Kinder).

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

32 185 SE zur Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland

2 SWS

SE

Block

E. Kulke,

L. Suwala

Einschreibung auch per Liste bis zum 09.07.09 bei Frau Wörster im Altbau Raum 2'227.

Das Vorbereitungsseminar zur Hauptexkursion findet als Blockveranstaltung im Dezember 2009 / Januar 2010 (in einer Tagungsstätte) statt.

Weitere Details siehe Eintrag zur Hauptexkursion.

32 186 Island2 SWS
HE

Block+SaSo

H. Munack

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"

Homepage: <http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

oder

AGNES: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120092=10822|10941&P.vx=kurz>**Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang****Humangeographischer Schwerpunkt****32 004 Kultur- und Sozialgeographie**

2 SWS

2+1 SP

VL

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 3.001

I. Helbrecht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 254***32 005 Kultur- und Sozialgeographie**

2 SWS

PS

Di

09-11

wöch. (1)

RUD16, 2.108

P. Dirksmeier

PS

Di

13-15

wöch. (2)

RUD16, 1.206

P. Dirksmeier

PS

Mi

11-13

wöch. (3)

RUD16, 1.206

M. Sonntag

PS

Mi

13-15

wöch. (4)

RUD16, 1.206

M. Sonntag

PS

Di

09-11

wöch. (5)

RUD16, 1.201

O. Schnur

1) findet ab 20.10.2009 statt

2) findet ab 20.10.2009 statt

3) findet ab 21.10.2009 statt

4) findet ab 21.10.2009 statt

5) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 259***32 009 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)**

2 SWS

3 SP

SE

Do

17-19

wöch.

RUD16, 2.108

H. Mieg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 260***Physisch-Geographischer Schwerpunkt****32 011 Geomorphologische Grundlagen**

2 SWS

2 SP / 8 SP

VL

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.001

H. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 254***32 012 Geologische Grundlagen**

1 SWS

2 SP / 8 SP

VL

Mi

08-09

wöch.

RUD25, 3.001

A. Naß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 255***32 013 Proseminar Geomorphologie**

1 SWS

4 SP / 8 SP

PS

Mo

13-15

14tgl. (1)

RUD16, 1.201

J. Lentschke

PS

Di

13-15

14tgl. (2)

RUD16, 1.201

A. Naß

PS

Mi

11-13

14tgl. (3)

RUD16, 1.201

M. Makki

PS

Mo

13-15

14tgl. (4)

RUD16, 1.201

A. Naß

PS

Di

13-15

14tgl. (5)

RUD16, 1.201

A. Naß

PS

Mi

11-13

14tgl. (6)

RUD16, 1.201

M. Makki

1) findet vom 19.10.2009 bis 25.01.2010 statt

2) findet vom 20.10.2009 bis 26.01.2010 statt

3) findet vom 21.10.2009 bis 27.01.2010 statt

4) findet vom 26.10.2009 bis 01.02.2010 statt
 5) findet vom 27.10.2009 bis 02.02.2010 statt
 6) findet vom 28.10.2009 bis 03.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 016 Vegetationsgeographie

2 SWS 2 SP / 2/3 SP
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher,
 M. Langner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 017 Bioklimatologie

2 SWS 2/3 SP
 VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
 detaillierte Beschreibung siehe S. 261

Geographie als Nebenfach in einem Diplomstudiengang

Humangeographischer Schwerpunkt

32 004 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS 2+1 SP
 VL Mi 15-17 wöch. RUD25, 3.001 I. Helbrecht
 detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 005 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS
 PS Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Dirksmeier
 PS Di 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.206 P. Dirksmeier
 PS Mi 11-13 wöch. (3) RUD16, 1.206 M. Sonntag
 PS Mi 13-15 wöch. (4) RUD16, 1.206 M. Sonntag
 PS Di 09-11 wöch. (5) RUD16, 1.201 O. Schnur
 1) findet ab 20.10.2009 statt
 2) findet ab 20.10.2009 statt
 3) findet ab 21.10.2009 statt
 4) findet ab 21.10.2009 statt
 5) findet ab 20.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 259

32 009 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)

2 SWS 3 SP
 SE Do 17-19 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 260

32 024 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie

2 SWS 2 SP / 3 SP
 SE Di 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 263

32 039 Planungspraxis

2 SWS
 SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne,
 E. Kulke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 270

32 041 Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft

2 SWS
 SE Block+SaSo L. Suwala
 detaillierte Beschreibung siehe S. 271

32 043	Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich	2 SWS SE	Mo	17-19 09-17	Einzel (1) Block+Sa (2)	RUD16, 2.108 RUD16, 2.108	M. Klamt M. Klamt
	1) findet am 16.11.2009 statt 2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>						
32 050	Geography of Services (englisch)	2 SWS SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	E. Kulke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>						
32 051	Quartiersforschung	2 SWS VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0307	O. Schnur
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>						
32 052	Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken	2 SWS OS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	O. Schnur
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 277</i>						
32 053	Urban Development Patterns of the North American City (englisch)	2 SWS OS	5 SP / 6 SP Mi Mi Mi Do Do Do Fr	15-19 15-19 17-19 15-19 15-19 15-19 13-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 0.101 RUD16, 0.101 RUD16, 0.101 RUD16, 1.206	T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier T. Frazier
	1) findet am 16.12.2009 statt 2) findet am 06.01.2010 statt 3) findet am 13.01.2010 statt 4) findet am 17.12.2009 statt 5) findet am 07.01.2010 statt 6) findet am 14.01.2010 statt 7) findet am 15.01.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 277</i>						
32 054	Konzepte der regionalen Entwicklung	2 SWS OS	6 SP Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl
	1) findet ab 29.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 279</i>						
32 055	Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung	2 SWS OS	6 SP Do	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, H. Nuissl
	1) findet ab 05.11.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 279</i>						
32 077	PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen	4 SWS PSE	10 SP		Block		K. Wessel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 281</i>						
32 100	Stadtwirtschaft	2 SWS VL	4 SP Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	E. Kulke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>						

Physisch-Geographischer Schwerpunkt

32 011 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS 2 SP / 8 SP
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 012 Geologische Grundlagen

1 SWS 2 SP / 8 SP
VL Mi 08-09 wöch. RUD25, 3.001 A. Naß
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 013 Proseminar Geomorphologie

1 SWS 4 SP / 8 SP
PS Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Lentschke
PS Di 13-15 14tgl. (2) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Mi 11-13 14tgl. (3) RUD16, 1.201 M. Makki
PS Mo 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Di 13-15 14tgl. (5) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Mi 11-13 14tgl. (6) RUD16, 1.201 M. Makki
1) findet vom 19.10.2009 bis 25.01.2010 statt
2) findet vom 20.10.2009 bis 26.01.2010 statt
3) findet vom 21.10.2009 bis 27.01.2010 statt
4) findet vom 26.10.2009 bis 01.02.2010 statt
5) findet vom 27.10.2009 bis 02.02.2010 statt
6) findet vom 28.10.2009 bis 03.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 016 Vegetationsgeographie

2 SWS 2 SP / 2/3 SP
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher,
M. Langner
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 017 Bioklimatologie

2 SWS 2/3 SP
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3 SP
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß
SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Naß
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS 3 SP
SE Block (1) A. Martin
1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS 3 SP
SE Mo 13-15 Einzel (1) J. Fiedler,
A. Martin
09-16 Block (2) J. Fiedler,
A. Martin
1) findet am 01.02.2010 statt
2) findet vom 01.03.2010 bis 04.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

- 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit**
2 SWS 3 SP
BS Block (1) B. Nitz
1) findet vom 06.04.2010 bis 09.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Aufnahme im Jungmoränenland in der Umgebung von Berlin**
2 SWS 3 SP
SE Block+SaSo P. Bíró
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 023 Empirische Arbeitsmethoden in der Klimatologie**
2 SWS 3 SP
SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kleßen
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 025 Empirische Arbeitsmethoden - Profil- und Sedimentaufnahme in der Wolziger Dünenlandschaft**
2 SWS 3 SP
B Block (1) B. Oehm
1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264
- 32 054 Konzepte der regionalen Entwicklung**
2 SWS 6 SP
OS Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl
1) findet ab 29.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
- 32 055 Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung**
2 SWS 6 SP
OS Do 11-13 14tgl. (1) RUD16, 2.108 D. Haase, H. Nuissl
1) findet ab 05.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
- 32 060 Physische Geographie Afrikas**
2 SWS 3+1 SP
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 282
- 32 061 Physische Geographie Afrikas**
2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP
OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 282
- 32 062 Klima im Wandel**
2 SWS
VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe, P. Werner
detaillierte Beschreibung siehe S. 283
- 32 063 Klima im Wandel**
2 SWS
OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe, P. Werner
detaillierte Beschreibung siehe S. 283
- 32 064 Inseln**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg
1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

- 32 065 Geographie kleiner Inseln**
 2 SWS
 OS
 1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
 Block+SaSo (1) L. Ellenberg
- 32 066 Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels**
 2 SWS 3 SP
 OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Daschkeit, W. Endlicher
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284
- 32 072 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens**
 2 SWS 10 SP
 PSE
 1) findet vom 09.09.2009 bis 16.09.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
 Block (1) H. Schröder
- 32 073 Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)**
 4 SWS 10 SP
 PSE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling, J. Lentschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
- 32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**
 4 SWS 10 SP
 PSE Mi 15-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 A. Pflitsch
 09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch
 1) findet ab 21.10.2009 statt
 2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280
- 32 093 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**
 2 SWS 3 SP
 SE
 1) findet vom 22.02.2010 bis 25.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264
 Block (1) A. Martin
- 32 110 Environmental Climatology (Climatology III)**
 2 SWS 4 SP
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD26, 0311 W. Endlicher
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 289
- 32 111 Stadtökologie**
 2 SWS 6 SP
 HS Do 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 W. Endlicher, M. Langner
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292
- 32 114 Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele**
 2 SWS
 OS Mi 11-13 wöch. RUD16, 2.108 D. Haase
detaillierte Beschreibung siehe S. 292
- 32 118 Hydrologische Modelle**
 2 SWS 6 SP
 OS Di 09-11 wöch. RUD16, 1.231 G. Nützman

Gesamtes Lehrangebot im Überblick

32 001 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS

VL Mo 15-17 wöch. (1) RUD25, 3.001

L. Ellenberg,
W. Endlicher,
P. Hostert,
E. Kulke,
T. Lakes,
J. Lossau,
H. Mieg,
G. Nützmann,
H. Schröder,
L. Zaumseil

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 252

32 002 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS

SE Mo 17-19 wöch. RUD25, 3.001

P. Dannenberg,
R. Kleßen,
J. Knorn,
L. Suwala,
K. Wessel,
L. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

32 003 Einführungstutorium

2 SWS

TU	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 2.104	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

32 004 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

2+1 SP

VL Mi 15-17 wöch. RUD25, 3.001 I. Helbrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 005 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

PS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Dirksmeier
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	P. Dirksmeier
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Di	09-11	wöch. (5)	RUD16, 1.201	O. Schnur

1) findet ab 20.10.2009 statt

2) findet ab 20.10.2009 statt

3) findet ab 21.10.2009 statt

4) findet ab 21.10.2009 statt

5) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

32 008 Vor-Ort-Seminar "Stadtrand"

2 SWS

SE

H. Gasmus,
N. Grunze

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

32 009 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)

2 SWS

3 SP

SE Do 17-19 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

32 011 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS 2 SP / 8 SP
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

32 012 Geologische Grundlagen

1 SWS 2 SP / 8 SP
VL Mi 08-09 wöch. RUD25, 3.001 A. Naß
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 013 Proseminar Geomorphologie

1 SWS 4 SP / 8 SP
PS Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Lentschke
PS Di 13-15 14tgl. (2) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Mi 11-13 14tgl. (3) RUD16, 1.201 M. Makki
PS Mo 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Di 13-15 14tgl. (5) RUD16, 1.201 A. Naß
PS Mi 11-13 14tgl. (6) RUD16, 1.201 M. Makki
1) findet vom 19.10.2009 bis 25.01.2010 statt
2) findet vom 20.10.2009 bis 26.01.2010 statt
3) findet vom 21.10.2009 bis 27.01.2010 statt
4) findet vom 26.10.2009 bis 01.02.2010 statt
5) findet vom 27.10.2009 bis 02.02.2010 statt
6) findet vom 28.10.2009 bis 03.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 016 Vegetationsgeographie

2 SWS 2 SP / 2/3 SP
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher,
M. Langner
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

32 017 Bioklimatologie

2 SWS 2/3 SP
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3 SP
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß
SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Naß
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS 3 SP
SE Block (1) A. Martin
1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS 3 SP
SE Mo 13-15 Einzel (1) J. Fiedler,
A. Martin
09-16 Block (2) J. Fiedler,
A. Martin
1) findet am 01.02.2010 statt
2) findet vom 01.03.2010 bis 04.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 262

- 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit**
 2 SWS 3 SP
 BS Block (1) B. Nitz
 1) findet vom 06.04.2010 bis 09.04.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Aufnahme im Jungmoränenland in der Umgebung von Berlin**
 2 SWS 3 SP
 SE Block+SaSo P. Bíró
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 023 Empirische Arbeitsmethoden in der Klimatologie**
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kleßen
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 024 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie**
 2 SWS 2 SP / 3 SP
 SE Di 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263
- 32 025 Empirische Arbeitsmethoden - Profil- und Sedimentaufnahme in der Wolziger Dünenlandschaft**
 2 SWS 3 SP
 B Block (1) B. Oehm
 1) findet vom 22.03.2010 bis 26.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264
- 32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**
 2 SWS
 VL Mo 15-17 wöch. RUD26, 0307 P. Hostert
detaillierte Beschreibung siehe S. 264
- 32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**
 2 SWS
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann
 Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 265
- 32 032 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann
 Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann
 Di 13-15 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 266
- 32 033 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 J. Knorn
 1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267
- 32 034 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 P. Griffiths
 1) findet vom 05.10.2009 bis 09.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

32 035	Regionale Geographie Deutschlands 2 SWS SE Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 268</i>
32 036	Physische Geographie und Landeskunde Brandenburgs 2 SWS VL Do 13-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Marcinek <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 300</i>
32 038	Regionale Geographie Europa 2 SWS VL Fr 13-18 wöch. (1) RUD25, 3.001 F. Werner 1) findet vom 06.11.2009 bis 11.12.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 268</i>
32 039	Planungspraxis 2 SWS SE Mi 13-17 14tgl. RUD16, 2.108 R. Kühne, E. Kulke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 270</i>
32 040	GIS in der Einzelhandelsforschung 2 SWS 6 SP SE Block J. Schweikart <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 270</i>
32 041	Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft 2 SWS SE Block+SaSo L. Suwala <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>
32 042	Standortfaktor Sport 2 SWS 3 SP SE Block+SaSo L. Suwala <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>
32 043	Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich 2 SWS SE Mo 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 M. Klamt 09-17 Block+Sa (2) RUD16, 2.108 M. Klamt 1) findet am 16.11.2009 statt 2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>
32 047	Landschaftsplanung für Geographen 2 SWS VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 L. Zaumseil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 256</i>
32 048	Raumplanung 2 SWS VL Mi 13-15 wöch. RUD26, 0307 H. Nuissl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 256</i>
32 050	Geography of Services (englisch) 2 SWS SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>
32 051	Quartiersforschung 2 SWS VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 O. Schnur

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

32 052 Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken

2 SWS

OS Do 15-17 wöch. RUD16, 2.108 O. Schnur

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 053 Urban Development Patterns of the North Amerikan City (englisch)

2 SWS

5 SP / 6 SP

OS	Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (4)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (5)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Do	15-19	Einzel (6)	RUD16, 0.101	T. Frazier
	Fr	13-17	Einzel (7)	RUD16, 1.206	T. Frazier

1) findet am 16.12.2009 statt

2) findet am 06.01.2010 statt

3) findet am 13.01.2010 statt

4) findet am 17.12.2009 statt

5) findet am 07.01.2010 statt

6) findet am 14.01.2010 statt

7) findet am 15.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

32 054 Konzepte der regionalen Entwicklung

2 SWS

6 SP

OS Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl

1) findet ab 29.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 055 Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung

2 SWS

6 SP

OS Do 11-13 14tgl. (1) RUD16, 2.108 D. Haase, H. Nuissl

1) findet ab 05.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 279

32 060 Physische Geographie Afrikas

2 SWS

3+1 SP

VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

32 061 Physische Geographie Afrikas

2 SWS

4 SP / 5 SP / 6 SP

OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

32 062 Klima im Wandel

2 SWS

VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

32 063 Klima im Wandel

2 SWS

OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

32 064 Inseln

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

- 32 065 Geographie kleiner Inseln**
 2 SWS
 OS
 1) findet vom 15.01.2010 bis 17.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 279
 Block+SaSo (1) L. Ellenberg
- 32 066 Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels**
 2 SWS 3 SP
 OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Daschkeit, W. Endlicher
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284
- 32 070 Pedogenese feuchte Subtropen - Südchile**
 4 SWS 10 SP
 PSE Block A. Martin, H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
- 32 071 Projekt- und Forschungsdesign**
 2 SWS 10 SP
 PSE Do 15-17 wöch. RUD26, 0311 H. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 293
- 32 072 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens**
 2 SWS 10 SP
 PSE Block (1) H. Schröder
 1) findet vom 09.09.2009 bis 16.09.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
- 32 073 Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)**
 4 SWS 10 SP
 PSE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling, J. Lentschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
- 32 075 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**
 4 SWS 10 SP
 PSE Mi 15-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 A. Pflitsch
 09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch
 1) findet ab 21.10.2009 statt
 2) findet vom 04.12.2009 bis 06.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280
- 32 076 Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke**
 4 SWS 10 SP
 PSE Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 280
- 32 077 PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen**
 4 SWS 10 SP
 PSE Block K. Wessel
detaillierte Beschreibung siehe S. 281
- 32 078 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)**
 2 SWS 10 SP
 PSE Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 P. Griffiths, S. van der Linden
 1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

- 32 083 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik**
 2 SWS
 VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0311 O. Margraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 294
- 32 084 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen**
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP
 OS Do 13-15 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 272
- 32 085 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 VL Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes
detaillierte Beschreibung siehe S. 294
- 32 086 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 T. Lakes
 1) findet vom 22.02.2010 bis 26.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294
- 32 087 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
 2 SWS
 VL 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 088 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**
 2 SWS
 SE 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert
 1) findet vom 01.03.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 089 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 2 SWS
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.230 D. Dransch
detaillierte Beschreibung siehe S. 295
- 32 090 Mathematik für GeographInnen**
 2 SWS 2 SP
 VL 09-15 Block (1) RUD16, 1.230 F. Gerstengarbe,
 T. Lakes,
 O. Margraf,
 G. Nützmann,
 P. Werner
 1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 296
- 32 091 Geomatik - Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie**
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.230 F. Ebermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 32 092 Umweltverträglichkeitsprüfung**
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.206 K. Möller
detaillierte Beschreibung siehe S. 296

- 32 093 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**
 2 SWS 3 SP
 SE Block (1) A. Martin
 1) findet vom 22.02.2010 bis 25.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264
- 32 095 Earth System Analysis and Sustainability (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0311 W. Lucht,
 T. Beringer
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 32 096 Neue Literatur zum Globalen Wandel**
 2 SWS
 SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 W. Lucht,
 T. Beringer
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 32 097 Einführung in die makroskalige hydrologische Modellierung**
 2 SWS
 SE Fr 11-17 Einzel (1) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 Mo 09-15 Einzel (2) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 Fr 09-15 Einzel (3) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 Fr 11-14 Einzel (4) RUD16, 1.231 D. Gerten,
 J. Heinke
 1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet am 14.12.2009 statt
 3) findet am 29.01.2010 statt
 4) findet am 12.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 273
- 32 098 Klimawandel, Klimawirkungen und Antworten in Entwicklungsländern**
 2 SWS
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,
 J. Kropp
detaillierte Beschreibung siehe S. 299
- 32 100 Stadtwirtschaft**
 2 SWS 4 SP
 VL Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 288
- 32 101 Megacities**
 2 SWS
 OS Do 13-15 wöch. RUD16, 1.101 E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 32 102 Regionale Entwicklungsprozesse: Public Cultures - Public Spaces**
 2 SWS
 VL Di 09-11 wöch. RUD16, 1.206 I. Helbrecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 288
- 32 103 Regionale Entwicklungsprozesse: Public Cultures - Public Spaces**
 2 SWS
 HS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 I. Helbrecht
 1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 32 110 Environmental Climatology (Climatology III)**
 2 SWS 4 SP
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD26, 0311 W. Endlicher
 1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 289

32 111 Stadtökologie

2 SWS	6 SP					
HS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	W. Endlicher, M. Langner	

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

32 112 Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie

1 SWS					
RV	Mo	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (2)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (3)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (4)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (5)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (6)	RUD16, 1.206	N.N.
	Mo	13-15	Einzel (7)	RUD16, 1.206	N.N.

1) findet am 09.11.2009 statt

2) findet am 16.11.2009 statt

3) findet am 23.11.2009 statt

4) findet am 14.12.2009 statt

5) findet am 11.01.2010 statt

6) findet am 25.01.2010 statt

7) findet am 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

32 114 Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele

2 SWS					
OS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	D. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

32 118 Hydrologische Modelle

2 SWS	6 SP				
OS	Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	G. Nützmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

32 119 Kolloquium

1 SWS	2 SP				
CO	Mi	17-19	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 04.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

32 120 Kolloquium Klimatologie

1 SWS	2 SP				
CO	Do	15-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.227	W. Endlicher

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

32 121 Studenten- und Mitarbeitercolloquium

2 SWS	2 SP				
CO	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0311	H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

32 122 Kolloquium - AG Ellenberg

2 SWS					
CO	Di	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	L. Ellenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

32 123 Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen

4 SWS	8 SP				
SE	Mi	15-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	R. Kleßen, H. Schultz
			Block+SaSo		R. Kleßen, H. Schultz

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

32 124	Geomatik - Kolloquium 2 SWS CO Mo 13-15 wöch. RUD16, 2.108 P. Hostert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>
32 125	Kolloquium 2 SWS CO Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 M. Schulz 1) findet ab 14.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>
32 126	Colloquium Geographicum 2 SWS CO Di 15-17 wöch. RUD26, 0311 N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 257</i>
32 150	Das Schulfach Erdkunde 2 SWS 2 SP / 3 SP VL Di 11-13 wöch. RUD16, 1.101 H. Schultz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 302</i>
32 151	Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts 2 SWS 3 SP SE Do 13-15 wöch. RUD16, 1.201 H. Schultz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
32 152	Schulpraktische Studien: Vorbereitung 2 SWS 3 SP SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
32 153	Schulpraktische Studien: Praktikum 2 SWS 4 SP UPR Block W. Unger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
32 154	Schulpraktische Studien: Nachbereitung 2 SWS 4 SP SE Mo 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
32 155	Schulpraktische Studien: Vorbereitung 2 SWS 3 SP SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.108 H. Schultz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
32 156	Schulpraktische Studien: Praktikum 2 SWS 4 SP UPR Block H. Schultz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
32 157	Schulpraktische Studien: Nachbereitung 2 SWS 4 SP SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.101 H. Schultz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
32 158	Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht 2 SWS 3 SP SE Di 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>

- 32 159 Medien im Geographieunterricht**
 2 SWS 3 SP
 SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 W. Unger
detaillierte Beschreibung siehe S. 315
- 32 160 Lernen mit digitalen Medien im Geographieunterricht**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.230 C. Hoppe
 1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 315
- 32 162 Fachdidaktische Forschungsfragen**
 2 SWS 3 SP
 SE Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 C. Hoppe
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 315
- 32 165 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**
 0.2 SWS
 EX Fr 08-18 Einzel (1) L. Ellenberg
 1) findet am 30.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 317
- 32 166 Usedom**
 0.4 SWS 1 SP
 EX 08-18 Block+SaSo (1) L. Ellenberg
 1) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 317
- 32 167 Altmark, Magdeburger Land**
 1 SWS
 EX Block+SaSo (1) R. Kleßen
 1) findet vom 09.10.2009 bis 11.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 317
- 32 168 MEX Hamburg - Kiel 4 Tage(08.-11.10.09)**
 0.8 SWS 2 SP L. Zaumseil
 EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 317
- 32 169 MEX Köln/Umgebung 5 Tage (Anfang April 2010)**
 1 SWS 2 SP / 2,5 SP L. Zaumseil
 EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 318
- 32 170 Metropolenregion München**
 0.8 SWS L. Zaumseil
 EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 318
- 32 171 Brandenburg/Havel oder Neuruppin**
 0.2 SWS 0,5 SP Einzel L. Zaumseil
 EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 318
- 32 172 Eberswalde**
 0.2 SWS 0,5 SP L. Zaumseil
 EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 318
- 32 180 Nordchile**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 6 SP / 9 SP Block (1) H. Schröder
 HE
 1) findet vom 06.03.2010 bis 06.04.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

- 32 181 Südliche Anden**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP / 9 SP
 SE Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.201 H. Schröder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 319
- 32 182 Costa Rica und Panamá, März 2010**
 2 SWS 10 SP / 9 SP
 HE Block+SaSo (1) L. Ellenberg
 1) findet vom 01.03.2010 bis 24.03.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320
- 32 183 zur Exkursion nach Costa Rica und Panamá**
 2 SWS siehe HEX SP
 SE Block+SaSo (1) L. Ellenberg
 1) findet vom 22.01.2010 bis 24.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320
- 32 184 Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland**
 2 SWS
 HE Block E. Kulke,
 L. Suwala
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320
- 32 185 SE zur Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland**
 2 SWS
 SE Block E. Kulke,
 L. Suwala
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320
- 32 186 Island**
 2 SWS
 HE Block+SaSo H. Munack
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321
- 32 190 Tutorium zu VL und SE "Einführung in die Geographie"**
 2 SWS
 TU Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.101 N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 259

Institut für Informatik

Diplom - Grundstudium

3. Fachsemester

- 32 201 Theoretische Informatik 1**
 4 SWS 9 SP
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0313 L. Popova-
 Zeugmann
 Do 09-11 wöch. RUD26, 0313 L. Popova-
 Zeugmann

Inhalt des Moduls bilden die mathematischen und logischen Grundlagen der Informatik. In der Vorlesung werden Fertigkeiten vermittelt, die es gestatten, mathematische Modelle von Sachverhalten zu bilden, diese präzise zu formulieren sowie folgerichtige Argumentationen aufzubauen. Nach einer kurzen Einführung in die mathematischen Begriffe und Techniken hat die Vorlesung drei Teile, in denen die Aussagenlogik, die Logik der ersten Stufe und eine formale Fassung des Berechenbarkeitsbegriffes behandelt werden. Stets werden dabei Bezüge zu Anwendungen in verschiedenen Bereichen der Informatik aufgezeigt.

Organisatorisches:

Für Studierende, die die Veranstaltung im 1. Semester nicht besucht oder bestanden haben, wird sie --letztmalig-- angeboten.

32 202 Theoretische Informatik 1

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	L. Popova-Zeugmann
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1307	K. Eickmeyer
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1308	L. Popova-Zeugmann
UE	Do	17-19	wöch.	RUD26, 1307	K. Eickmeyer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 203 Einführung in C

2 SWS

VL

J.-C. Freytag

Ziel der Vorlesung ist das Erlernen der Programmiersprache C, die als Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung PI 3 (Compilerbau) ist.

Organisatorisches:

Die VL findet VOR dem Semester als Kompaktkurs in EINER WOCHE statt.

Termin: 5.10.-9.10.2009

Raum: Rudower Chaussee 26, Raum 0'119 (Konferenzraum).

32 204 Praktische Informatik 3 - Compilerbau

4 SWS

7 SP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag

Diese Vorlesung soll eine Einführung in den Bereich Compilerbau geben. Dabei werden im Überblick sowohl die wichtigsten Konzepte im Compilerbau vorgestellt als auch auf deren Realisierung in Compilern (Übersetzern) eingegangen.

Es werden zunächst allgemein Grammatiken und Automaten eingeführt, um den Zusammenhang zwischen Sprachenbeschreibung und deren Erkennung herzustellen. Weiterhin werden folgende Themen des Compilerbaus behandelt: Sprachbeschreibungen(Grammatiken) und Spracherkennung, verschiedene Grammatikklassen; lexikalische, syntaktische und semantische Analyse; Codegenerierung; Fehlerbehandlung; Aspekte der Realisierung von Compilern.

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung PI 3 (Compilerbau) ist das Erlernen der Programmiersprache C in der Vorlesung "Einführung in C", welche vor dem Semester als Kompaktkurs in einer Woche stattfindet..

32 205 Praktische Informatik 3 - Compilerbau

2 SWS

PR	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	N.N.
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	M. Kost
PR	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 3.101	M. Kost
PR	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	N.N.

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

32 206 Theoretische Informatik 2

4 SWS

8 SP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	J. Köbler
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	J. Köbler

Die VL führt in die Kerngebiete der Theoretischen Informatik ein, wobei die Themengebiete Automaten und formale Sprachen im Mittelpunkt stehen. Die hierbei behandelten Fragen sind nicht nur aus theoretischer Sicht interessant, sondern bilden zugleich die Grundlage für so praktische Anwendungsgebiete wie den Compilerbau. Aufbauend auf dem Automatenmodell der Turingmaschine läßt sich der Begriff des Algorithmus formalisieren, der in allen Bereichen der Informatik eine zentrale Rolle spielt. Die für den praktischen Einsatz wichtige Frage, welcher Rechenaufwand zur Lösung algorithmischer Problemstellungen nötig ist, führt uns einerseits zu verschiedenen Entwurfsmethoden für effiziente Algorithmen (wobei sich Kenntnisse über algebraische und relationale Strukturen, insbesondere Graphen, als überaus nützlich erweisen). Da die gefundenen Algorithmen "nur" obere Schranken für den benötigten Rechenaufwand liefern, versuchen wir andererseits mit Methoden der Komplexitätstheorie, diesen Aufwand auch nach unten abzuschätzen.

32 207 Theoretische Informatik 2

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1307	S. Tazari
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	S. Tazari
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	S. Kuhnert
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	W. Kössler
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	W. Kössler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 208 Technische Informatik 1 (Digitaltechnik)

2 SWS

3 SP

VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0310	F. Winkler
----	----	-------	-------	-------------	------------

Die Lehrveranstaltung behandelt die Digitaltechnik und baut auf dem Grundlagenteil des Sommersemesters auf. Inhalt sind die Analyse und Synthese digitaler Systeme. Dazu gehören: Schaltalgebra, Minimierungsverfahren, kombinatorische und sequentielle Schaltungen, programmierbare Logikschaltungen, arithmetisch-logische Einheiten, Prozessor-, Speicher- und Interface-Strukturen.

32 209 Technische Informatik 1 (Digitaltechnik)

1 SWS

UE	Di	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.113	M. Appel
UE	Di	15-17	14tgl./2	RUD25, 3.113	M. Appel
UE	Do	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.113	M. Appel
UE	Do	15-17	14tgl./2	RUD25, 3.113	M. Appel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 210 Technische Informatik 1 (Digitaltechnik)

1 SWS

PR	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler
PR	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler
PR	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler
PR	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Praktika finden in zwei Räumen statt: RUD 25, 3.216 UND RUD 25, 4.316.

32 211 Mathematik für InformatikerInnen III

4 SWS

6 SP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0310	J. De Los Reyes
	Do	13-15	14tgl.	RUD26, 0310	J. De Los Reyes

Kommentar wird später eingetragen.

32 212 Mathematik für InformatikerInnen III

1 SWS

UE	Di	15-17	14tgl./1	RUD26, 1307	L. Lehmann
UE	Di	15-17	14tgl./2	RUD26, 1307	L. Lehmann
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 1308	L. Lehmann
UE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 1306	A. Griewank

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Fakultative Lehrveranstaltungen**32 213 UNIX-Anfängerkurs**

2 SWS

VL

1) Blockveranstaltung

(1)

J.-P. Bell

Es werden Grundlagen für Anwender des Betriebssystems UNIX vermittelt, die keinerlei Vorkenntnisse haben und am Institut für Informatik studieren wollen. Folgende Themen werden behandelt: Login, Logout, Passwörter, Nutzung des Filesystems, Editieren von Files, Shells, Konfiguration der Arbeitsumgebung, Nutzung des Netzwerkes, E-Mail, Sicherheit.

Organisatorisches:

Der Kurs findet vom 28.9.2009 bis 9.10.2009 ganztägig statt. Er besteht aus Vorlesung (vormittags) und Praktikum (nachmittags).

Proseminare

32 214 Das BUCH der Beweise

2 SWS	2 SP				
PS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

In dem BUCH werden viele schöne und elegante Beweise gesammelt, die meist nicht über elementare Argumente hinausgehen. Es werden auch für Informatiker interessante klassische Problemstellungen behandelt und dabei Beweistechniken studiert und vertieft. Auswahl: Geburtstagsproblem, Coupon-Sammeln, zufälliges Mischen, Buffonsches Nadelpfand, Museumswächtersatz, Eulersche Polyederformel, Irrationalität von e und π , Summe $1/n^2$.

32 215 Beauty is our Business

2 SWS	2 SP				
PS	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	J. Sürmeli
PS	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1307	W. Reisig

"Beauty is our Business" heißt ein bekannter "Klassiker" des Informatiker Edsger W. Dijkstra. Wissenschaft muss Komplexität reduzieren und Erkenntnis verständlich vermitteln. Einige mustergültige Arbeiten zum Entwurf und zur Korrektheit von Algorithmen werden in diesem Proseminar behandelt mit dem Ziel, sie ebenso mustergültig den Zuhörern zu präsentieren: Eine Übung zur Bewältigung des Studiums und zum Erfolg im Team. Die Vorträge können in Deutsch oder Englisch gehalten werden.

32 216 Datenschutz: Grundlagen und Praxis

2 SWS	2 SP				
PS	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	J. Pohle

Die Datenverbrechen, die in den letzten Monaten an die Öffentlichkeit gelangt sind, haben die Notwendigkeit eines starken Datenschutzes wieder klar vor Augen geführt. Im Proseminar wollen wir nach einer Einführung in die geschichtlichen und rechtlichen Prinzipien des Datenschutzes anhand praktischer Fälle untersuchen, wo, wie und warum Datenschutzverletzungen stattfinden und wie wir als zukünftige "Datenarbeiter" mit personenbezogenen Daten datenschutzkonform umgehen.

Diplom - Hauptstudium

Halbkurse / Kern- und Vertiefungsmodule

Praktische Informatik (PI)

32 217 Verteilte Algorithmen

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Reisig
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	W. Reisig

Ein Algorithmus heißt verteilt, wenn er auf einer physikalisch oder logisch verteilten Architektur arbeitet. Solche Algorithmen werden praktisch zunehmend wichtiger. In der Vorlesung wird eine Reihe solcher Algorithmen vorgestellt und ihre Korrektheit bewiesen. Mit Vorlesungen zu Methoden und Modellen des Systementwurfes oder zur Computergestützten Verifikation ergänzt sich dieser Halbkurs zu einem Ganzkurs.

32 218 Verteilte Algorithmen

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Sürmeli

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 219 IuIG1: Digitale Medien

4 SWS	8 SP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy

Computer lassen ihre eigentliche Bestimmung durch Multimedia und Vernetzung erkennen: Es sind digitale Medien, die alle bisherigen Massen- und Kommunikationsmedien simulieren, kopieren oder ersetzen können. Die kurze Geschichte elektronischer Medien vom Telegramm bis zum Fernsehen wird so zur Vorgeschichte des Computers als Medium. Der Prozess der Mediatisierung der Rechnernetze soll in Technik, Theorie und Praxis untersucht werden. Das PR soll die Techniken der ortsverteilten und zeitversetzten Lehre an Hand praktischer Übungen vorführen und untersuchen.

32 220 **IuIG1: Digitale Medien**

2 SWS						
UE	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.101	J.-M. Loebel	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 222 **Stochastik für InformatikerInnen**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsmodelle in der Informatik, Ungleichungen, Grenzwertsätze, Simulationsverfahren, Zufallszahlen, Statistische Schätz- und Testverfahren, Markoffsche Ketten

32 223 **Stochastik für InformatikerInnen**

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 224 **DBS1 - Einführung in Datenbanksysteme**

4 SWS	8 SP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0307	J.-C. Freytag
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0307	J.-C. Freytag

Diese Vorlesung soll eine Einführung in den Bereich Datenbanken und Datenbanksysteme geben. Dabei werden im Überblick sowohl die wichtigsten Konzepte im Datenbankbereich vorgestellt, als auch auf deren Implementation in Datenbankmanagementsystemen (DBMSen), insbesondere relationaler Datenbanksteme, eingegangen.

32 225 **DBS1 - Einführung in Datenbanksysteme**

2 SWS					
PR	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	N.N.
PR	Di	17-19	wöch.	RUD26, 1305	N.N.
PR	Mi	17-19	wöch.	RUD26, 1305	N.N.

Praktikum zur VL DBS1

32 226 **DBS2 - Implementierung von Datenbanksystemen**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	J.-C. Freytag
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	J.-C. Freytag

Implementierung von Datenbanken (DBS II)

Diese Vorlesung soll einen Überblick über existierende Konzepte der Implementation von Datenbanksystemen, insbesondere relationaler Datenbanken geben. Dabei wird zunächst auf allgemeine Anforderungen an Datenbanksysteme eingegangen, ehe verschiedene Datenzugriffsmethoden vorgestellt werden. Darauf aufbauend werden verschiedene Ansätze der relationalen Anfrageoptimierung, der Viewbearbeitung, des konkurrierenden Zugriffs, sowie der Fehlerbehandlung und -erholung beschrieben. Abschließend werden die vorgestellten Konzepte auf verteilte Datenbanksysteme angepaßt, indem die bisher entwickelten Datenstrukturen und Algorithmen hinsichtlich der Anforderungen der Verteilung erweitert werden.

32 227 **DBS2 - Implementierung von Datenbanksystemen**

2 SWS					
PR	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	N.N.
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	N.N.

Praktikum zur VL DBS2

32 228 **Einführung in die Künstliche Intelligenz**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	H.-D. Burkhard
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	H.-D. Burkhard

Die Vorlesung behandelt grundlegende Methoden der Künstlichen Intelligenz, die für die Entwicklung und Implementierung "intelligenter" Systeme benötigt werden. Insbesondere geht es um die Modellierung geistiger Prozesse sowie Verfahren zur Repräsentation und Verarbeitung von Wissen.

32 229 Einführung in die Künstliche Intelligenz

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	H.-D. Burkhard
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	H.-D. Burkhard

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 230 Programmierung von Hardwarebeschleunigern

4 SWS	8 SP				
PSE	Mi	14-18	wöch.	ZIB	A. Reinefeld, T. Steinke

Die Rechenleistung moderner Prozessoren lässt sich kaum noch durch eine Erhöhung der Taktfrequenz steigern. Stattdessen setzen die Systemhersteller zunehmend auf die Multicore-Technologie und den Einsatz von Hardware-Beschleunigern. Deren effiziente Programmierung erfordert jedoch ein genaues Verständnis der zugrunde liegenden Hardware-Architektur.

Dieses Projekt besteht aus zwei Teilen: Im Vorlesungsteil geben die Veranstalter einen Überblick über moderne Prozessortechnologie (Befehlsarchitektur, Adressierung, Pipelining, ILP, Speicherhierarchie, Cohärenz, Multi-Core, FPGA). Im Projektteil implementieren die Studenten ausgewählte Algorithmen auf Multicore-Systemen und Hardware-Beschleunigern wie z.B. GPGPU, FPGA, ClearSpeed oder Cell.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am ZIB, Takustr. 7, 14195 Berlin, Seminarraum 2006 (www.zib.de) statt.

32 231 Algorithmische Bioinformatik

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser

Die 4-stündige Vorlesung behandelt Algorithmen zur Lösung grundlegender Fragestellungen moderner Molekularbiologie. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Molekularbiologie (Gene und Genome, Expression, Proteine, biotechnologische Verfahren) werden die folgenden algorithmischen Probleme behandelt: Exaktes Stringmatching, Stringmatching mit mehreren Pattern, approximatives Matching, Editabstand und Alignment, Multiples Alignment, Phylogenetische Bäume. Die Algorithmen werden jeweils anhand der zugrunde liegenden biologischen Fragestellung erklärt, wie z.B. Patternsuche in DNA- und Proteinsequenzen, Assembly von Teilsequenzen, Sequenzsuche in Sequenzdatenbanken, und Berechnung evolutionärer Stammbäume.

Die Vorlesung wird durch eine 2-stündige Übung begleitet, in der die besprochenen Algorithmen vertieft und an typischen Fragestellungen angewendet werden.

Die Einschreibung erfolgt über die Übung!

32 232 Algorithmische Bioinformatik

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	U. Leser

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 233 Kooperatives Prototyping

4 SWS	8 SP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0313	C. Dahme
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0313	C. Dahme

Wie entsteht brauchbare Software? Welche typischen Herangehensweisen an und Sichtweisen auf den Softwareentwicklungsprozeß gibt es, mit welchen Vor- und Nachteilen? Inwieweit läßt sich der Softwareentwicklungsprozeß objektivieren? Inwieweit kann er einer methodischen Kontrolle unterworfen werden? Warum gerade evolutionär (Prototyping) und kooperativ? Wer sollte mit wem kooperieren, warum und wie? Welche Vorteile bietet dabei die Objektorientierung?

32 234 Objektorientierte Modellierung, Spezifikation und Implementierung 1 (OMSI 1)

4 SWS	8 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens, J. Fischer
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens, J. Fischer

Analyse und Entwurf von Systemen werden mit einer speziellen Ausrichtung auf objektorientierte Modellierungsansätze einerseits sowie mit der Anwendung der standardisierten Spezifikationssprache SDL andererseits behandelt. Der Implementationsaspekt findet anhand einer vollständigen Einführung in die Sprache C++ Berücksichtigung.

32 235 Objektorientierte Modellierung, Spezifikation und Implementation 1 (OMSI 1)

2 SWS						
PR	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	I. Eveslage	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

32 236 Informationssicherheit eingebetteter Systeme

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	H. Schlingloff	

Eingebettete Systeme - also informationsverarbeitende Systeme, die fester Bestandteil technischer Systeme sind - werden in unserem Alltag immer unverzichtbarer. Schon heute gibt es mehr eingebettete Systeme als Menschen auf diesem Planeten. Dabei werden die Geräte immer mehr vernetzt und nehmen auch sicherheitsrelevante Aufgaben wahr. Dadurch gewinnt die Informationssicherheit, also die Fähigkeit, Angriffe und äußere Bedrohungen abzuwehren, immer mehr an Bedeutung. In dieser Vorlesung werden die Grundlagen der Informationssicherheit für allgemeine Informatiksysteme unter spezieller Berücksichtigung von Bedrohungsszenarien für eingebettete Systeme behandelt, und es werden Methoden und Technologien vorgestellt, mit denen der Schutz solcher Systeme erhöht und nachgewiesen werden kann. Es werden Maßnahmen auf allen Ebenen der Systementwicklung berücksichtigt, von speziellen algorithmischen Verfahren wie z.B. Verschlüsselung über den modellbasierten Entwurfsprozess bis hin zur Konzeption der möglichen Einsatzgebiete und der Analyse von gesellschaftlichen Auswirkungen der Technologie.

Organisatorisches:

Die Vorlesung kann mit einer weiteren 2SWS-Vorlesung zu einem Halbkurs kombiniert werden, z.B. mit der Vorlesung "Algebraische Spezifikation von Software und Hardware", die ebenfalls in diesem WS 2009/10 angeboten wird.

32 237 Algebraische Spezifikation von Software und Hardware

2 SWS	4 SP					
VL			(1)		M. Roggenbach, H. Schlingloff	

1) Blockveranstaltung

Der Kurs diskutiert Standard-Techniken der algebraischen Spezifikation anhand konkreter Fragestellungen. Zu diesem Zweck werden verschiedene Anwendungsbeispiele (Telephon-Datenbank, Logische Gatter, von-Neumann Computer, Sortier-Algorithmen) modelliert und analysiert. Hierbei findet die Sprache CASL Anwendung, welche de facto der Standard in algebraischer Spezifikation ist. Online-Übungen sowie der Einsatz von Theorem-Beweisern geben der Veranstaltung einen praktischen Anstrich.

Organisatorisches:

Veranstaltungsform: Block-Kurs über 2 Wochenenden:

15.1. nachmittags, 16.1., 17.1.

22.1. nachmittags, 23.1., 24.1.

Die Vorlesung kann mit einer weiteren 2SWS-Vorlesung zu einem Halbkurs kombiniert werden, z.B. mit der Vorlesung "Informationssicherheit eingebetteter Systeme", die ebenfalls in diesem WS 2009/10 angeboten wird.

32 238 Middleware

4 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	J.-P. Redlich	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	J.-P. Redlich	

Middleware provides a standardized infrastructure for distributed computing. It comprises standardized programming APIs, augmented by a set of core services that make it possible to develop and execute distributed applications in heterogeneous environments. The primary objectives of middleware are to foster application portability and application interoperability. Middleware is, roughly speaking, the software below the application and above the operating system / network. Common middleware platforms include, Java-RMI, CORBA, CORBA Components, and Java Beans.

32 239 Middleware

2 SWS						
PR	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	A. Zubow	
PR	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	A. Zubow	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

32 240 Betriebssystem UNIX - Sicherheit und Systemadministration

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Bell, W. Müller	
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Bell, W. Müller	

Grundlagen der Systemadministration unter UNIX (Linux, Solaris) werden vermittelt. Folgende Themen werden behandelt: Grundwissen, Konfiguration des Bootvorganges, Verwaltung von Speichermedien -. Filesysteme, Backup und Restore, Netzwerkverwaltung, Firewalls, Spooling, Härten von UNIX-Systemen, Analyse und Tuning von UNIX-Systemen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung besteht aus Vorlesung und Praktikum im Verhältnis 3:1, d.h. in jeder 1. Woche finden zwei Vorlesungen statt und in jeder 2. Woche findet eine Vorlesung und ein Praktikum statt.

32 241 Computergraphik

4 SWS	8 SP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	P. Eisert
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	P. Eisert

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Themen der Computergraphik und des Visual Computings. Dazu gehören Methoden zur 3D-Szenenmodellierung, Beleuchtungsberechnung und Visualisierung genauso wie moderne Verfahren des bild- und videobasierten Renderings. Für naturgetreue Darstellungen gewinnen in der Computergraphik zunehmend Verfahren der 3D-Videoanalyse sowie die Kombination von realen Szenen mit Graphikelementen an Bedeutung. Daher werden Konzepte der modellbasierten Bewegungs- und Formschatzung sowie der virtuellen und erweiterten Realität vorgestellt.

32 242 Computergraphik

1 SWS					
PR					P. Eisert

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
nach Vereinbarung

32 243 VL Projekt Erdbeben. Early Warning and Rapid Response

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer

Die Vorlesung ist der Entwicklung selbst-organisierender Sensorsysteme gewidmet. Am Beispiel eines experimentellen verteilten Seismometersystems in Istanbul, dessen Knoten per WLAN kommunizieren und von Berlin-Adlershof fern administriert werden, kann die modellbasierte Entwicklung verteilter Anwendungen und Protokolle praktisch vollzogen werden. Die begleitende Vorlesung erarbeitet dazu Konzepte und Technologien zum Software-Prototyping (mit automatisierter Codegenerierung) und zur Einbettung in ein Gesamtsystem zum Katastrophenmanagement. Die eingesetzten bzw. zu entwickelnden Methoden sind dabei von universeller Art und lassen sich grundsätzlich für die Entwicklung von eingebetteten und verteilten Echtzeitsystemen einsetzen.

32 244 Projekt Erdbeben Early Warning and Rapid Response

2 SWS					
PR	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	N.N.

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

32 310 Automatisierung industrieller Workflows

2 SWS					
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	J. Fischer

Unter Anwendung adaptierter UML-Diagramme werden reale Workflows entworfen, dokumentiert, simulativ ausgeführt, bewertet und optimiert. Die betrachteten Workflows zur Steuerung automatisierter Fertigungen sind real. Sie stammen beispielhaft aus dem Stahlwerks-bereich. Ziel des Projektes ist es, Modelluntersuchungen weitestgehend so zu automatisieren, dass daraus konkrete Arbeitsprofile für die konkrete Produktion generiert werden können. Die Projektarbeit wird durch die am Institut entwickelten Walzwerksimulatoren (C++) und Animatoren (Java) und durch Exkursionen vor Ort unterstützt.

Organisatorisches:
Raum und Zeit werden später bekannt gegeben.

32 311 Automatisierung industrieller Workflows

4 SWS					
PR	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	A. Blunk
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	A. Blunk

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Raum und Zeit werden später bekannt gegeben.

Technische Informatik (TI)

32 241 Computergraphik

4 SWS	8 SP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	P. Eisert
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	P. Eisert

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

32 242 Computergraphik

1 SWS

PR

P. Eisert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 345***32 245 Zuverlässige Systeme**

4 SWS

VL

8 SP

Di

09-11

wöch.

RUD25, 4.113

M. Malek,

F. Salfner

Do

09-11

wöch.

RUD25, 4.113

M. Malek,

F. Salfner

Mit zunehmender Verbreitung der Computertechnologie in immer mehr Bereichen des menschlichen Lebens wird die Zuverlässigkeit solcher Systeme zu einer zentralen Frage.

Der Halbkurs "Zuverlässige Systeme" konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Zuverlässigkeit, Fehlertoleranz, Responsivität, Messungen, Anwendungen, Systemmodelle und Techniken, Ausfallverhalten, Fehlermodelle, Ausfallvorhersage, proaktives Fehlermanagement, Schedulingtechniken, Software/Hardware - responsives Systemdesign, Analyse und Synthese, Bewertung, Fallstudien in Forschung und Industrie.

Der Halbkurs kann mit dem Halbkurs "Eigenschaften mobiler und eingebetteter Systeme" zu einem Projektkurs kombiniert werden. Ein gemeinsames Projekt begleitet beide Halbkurse.

322451 Zuverlässige Systeme

2 SWS

PR

N.N.

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
nach Vereinbarung

32 246 Grundlagen der Rechnerkommunikation

4 SWS

VL

8 SP

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0313

S. Sommer

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0313

S. Sommer

In der Vorlesung werden die Grundlagen von Rechnernetzwerken auf Hard- und Software-Ebene behandelt. Themen sind dabei u.a.: Protokollgrundlagen, OSI-Modell, Protokolle der TCP/IP-Welt, Routing, Hardware-Architekturen, Local Area Networks (LAN), das Internet. Im Praktikum werden die erworbenen Kenntnisse durch die Programmierung von Netzwerkprotokollen und deren Erprobung in Laborumgebungen vertieft. Die Einschreibung in diesen Halbkurs erfolgt über das dazugehörige Praktikum.

32 247 Grundlagen der Rechnerkommunikation

2 SWS

PR

Do

13-15

wöch.

RUD25, 4.309

S. Sommer

PR

Do

15-17

wöch.

RUD25, 4.309

S. Sommer

Im Praktikum werden die erworbenen Kenntnisse durch die Programmierung von Netzwerkprotokollen und deren Erprobung in Laborumgebungen vertieft.

32 248 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS

VL

8 SP

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 1305

B. Meffert

Inhalt dieser Kernveranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zu den Werkzeugen der Signalverarbeitung in Vorlesung und Übung. Dazu gehören Signalstatistik, Reihenentwicklungen und orthogonale Transformationen, Korrelation und Faltung. Im Praktikum wird die Handhabung von MATLAB erlernt. Die Kenntnis dieser Werkzeuge ist Voraussetzung für die anderen Halbkurse zur Signalverarbeitung und Mustererkennung.

32 249 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 1305

O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 250 Grundlagen der Signalverarbeitung

1 SWS

PR

Mi

11-13

14tgl./1

RUD25, 3.212

M. Appel

PR

Mi

11-13

14tgl./2

RUD25, 3.212

M. Appel

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

32 251 Mustererkennung

2 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	

Inhalt der Lehrveranstaltung sind die Signalvorverarbeitung, die Gewinnung und Reduktion von Merkmalen und die Klassifikation von Mustern in Theorie und Praxis. Neben Abstandsklassifikatoren und dem klassischen Bayes-Klassifikator werden auch nichtparametrische und Clusterverfahren behandelt. (Voraussetzung: Kenntnisse der Grundlagen der Signalverarbeitung)

32 252 Mustererkennung

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 253 Mustererkennung

1 SWS						
PR					O. Hochmuth	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach Vereinbarung in Raum 4.314, Rudower Chaussee 25 (RUD25), statt.

32 254 Spezialgebiete der Bildverarbeitung

2 SWS	8 SP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	

Zwei Spezialgebiete werden behandelt: Der erste Teil beschäftigt sich mit Grundlagen und Anwendung der Wavelet-Transformation in der Bildverarbeitung. Im zweiten Teil werden die physiologischen Grundlagen des Farbsehens und die Farbmodelle in ihrer historischen Entwicklung und derzeitigen Anwendungen behandelt.

32 255 Spezialgebiete der Bildverarbeitung

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 256 Spezialgebiete der Bildverarbeitung

1 SWS						
PR					O. Hochmuth	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach Vereinbarung in Raum 4.314, Rudower Chaussee 25 (RUD25), statt.

32 257 Schaltkreisentwurf

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	F. Winkler	
	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	F. Winkler	

In der Vorlesung wird eine Einführung in die Technologie und den Entwurf von integrierten Schaltungen hohen Integrationsgrades (VLSI) und von kundenspezifischen Schaltkreisen (ASIC) gegeben. Dabei wird auf Hardwarebeschreibungssprachen (HDL), insbesondere auf VHDL näher eingegangen. Im Praktikum wird ein VHDL-Entwurf durchgeführt und als ASIC implementiert.

32 258 Schaltkreisentwurf

1 SWS						
PR					F. Winkler	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach Vereinbarung in Raum 4.307, Rudower Chaussee 25 (RUD25), statt.

32 259 Biosignalverarbeitung

4 SWS	8 SP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0307	G. Ivanova	
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0313	G. Ivanova	

Die biomedizinischen Signale stellen die Grundlage nicht nur differential diagnostischer und

therapeutischer Verfahren und Geräte, sondern auch hochmoderner Technologien, wie die Entwicklung von Hirn-Computer Schnittstellen oder bio-inspirierter und biokybernetischer Methoden dar. Diese Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die charakteristischen Eigenschaften solcher Signale und eine entsprechende sachgerechte Signalverarbeitung. Das notwendige Wissen und Know-how werden kontinuierlich aufgebaut, in dem einfache und später komplexe signalanalytische Bausteine behandelt und zu gesamten Algorithmen zusammengefasst werden. Es werden zahlreiche Demonstrationen auf der Basis polygrafischer Signale, wie das Elektroenzephalogramm, die evozierten Potentiale, das Elektrokardiogramm und weitere, durchgeführt. In einer separaten Übung werden durch die Teilnehmer eigenständig Algorithmen entwickelt, und für die Analyse von Signalen und Prozessen des menschlichen Gehirns praktisch eingesetzt.

32 260 Biosignalverarbeitung

2 SWS						
UE	Mi	17-19	wöch.	RUD26, 0313	G. Ivanova	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 261 Stereobildverarbeitung

4 SWS	8 SP				
VL	Do	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke
	Do	17-19	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

Im Rahmen der Vorlesung wird eine Übersicht über die Ansätze und Algorithmen für die Verarbeitung von Stereobilddaten gegeben. Mit Hilfe von einfachen Bildern, Stereobildpaaren und Bildfolgen, die in digitaler Form vorliegen, sollen Eigenschaften der dreidimensionalen Welt abgeleitet werden. Im Einzelnen werden die Bildaufnahme und die Bildverarbeitung, spezielle Algorithmen der Stereobildverarbeitung und die Visualisierung der Ergebnisse behandelt. Die Algorithmen und Ansätze werden im Praktikum erprobt.

32 262 Stereobildverarbeitung

1 SWS					
PR					R. Reulke

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Das Praktikum findet nach Vereinbarung statt.

32 263 EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1305	S. Sommer, P. Tröger
	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	S. Sommer, P. Tröger

EMES beschäftigt sich mit eingebetteten und mobilen Systemen. Während bei Standardsystemen der funktionale Aspekt im Vordergrund steht, kommt es bei eingebetteten und mobilen Systemen vor allem auf nichtfunktionale Eigenschaften wie Echtzeitfähigkeit, Konfigurierbarkeit und Verlässlichkeit an. Der Halbkurs EMES beschäftigt sich mit solchen Eigenschaften. Dabei werden sowohl theoretische als auch praktisch-technische Aspekte betrachtet. Der Halbkurs kann mit dem Halbkurs "Zuverlässige Systeme" kombiniert werden. In diesem Fall ist nur ein gemeinsames Projekt zu bearbeiten.

32 264 EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme

2 SWS					
PR					S. Sommer, P. Tröger

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Termine nach Vereinbarung

Theoretische Informatik (ThI)

32 217 Verteilte Algorithmen

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Reisig
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	W. Reisig

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

32 218 Verteilte Algorithmen

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Sürmeli

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

32 265 Logik in der Informatik

4 SWS	8 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1308	M. Grohe
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1308	M. Grohe

Logik spielt eine grundlegende Rolle in vielen verschiedenen Bereichen der Informatik, etwa dem Schaltkreisentwurf, dem Software-Engineering, der künstlichen Intelligenz, der Datenbanken, und natürlich auch der theoretischen Informatik. Die Logik in der Informatik baut auf der mathematischen Logik auf, die sich etwa seit Ende des 19. Jahrhunderts herausgebildet hat. In den letzten 30 Jahren hat sich die Logik in der Informatik aber in eine eigenständige, von den Anwendungen bestimmte Richtung entwickelt.

Aufbauend auf den Grundlagen der Theoretischen Informatik I werden in dieser Vorlesung auch tiefliegendere Ergebnisse und Zusammenhänge aus der Logik vorgestellt. Dabei wird es sowohl um klassische Sätze der mathematischen Logik, etwa die Gödelschen Unvollständigkeitssätze, als auch um die Anwendungen in verschiedenen Bereichen der Informatik gehen.

32 266 Logik in der Informatik

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1308	K. Eickmeyer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 267 Kryptologie 1

4 SWS	8 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	J. Köbler
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	J. Köbler

Dieses Modul bietet eine Einführung in grundlegende Verfahren der Kryptografie. Es werden sowohl klassische Verschlüsselungsverfahren (wie DES und AES) als auch Public-Key Systeme (wie RSA und Rabin) behandelt. Die Benutzung von sicheren Verschlüsselungsverfahren bietet allerdings noch keine Garantie für einen sicheren Informationsaustausch. Hierzu bedarf es zusätzlich der Ausarbeitung sogenannter kryptografischer Protokolle, die den Ablauf aller Aktionen der verschiedenen Teilnehmer von der Schlüsselgenerierung über den Schlüsseltransport bis zur Ver- und Entschlüsselung der Nachrichten regeln.

32 268 Kryptologie 1

2 SWS					
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	S. Kuhnert

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 269 Elektronische Signaturen

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann

Elektronische Signaturen sind ein wichtiges Mittel zum Integritätsschutz von Dokumenten und zur Authentisierung von Identitäten. In der Vorlesung werden verschiedene Verfahren und damit realisierte oder geplante Projekte behandelt.

Selected key words: advanced electronic signatures, qualified signatures, Public Key Infrastructures, PGP, signed PDF documents, ELSTER (electronic tax declaration), biometric properties of handwritten signatures.

Organisatorisches:

Die Vorlesung ist ein Halbkurs über zwei Semester.

32 307 Approximation and Online Algorithms

4 SWS	8 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0307	S. Albers
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Albers

Efficient algorithms form a central field in computer science. One research focus over the past years has been the design and analysis of approximation and online algorithms. Here the goal is to develop approximate solutions to problems for which the computation of exact solutions is hard or even impossible.

Online algorithms: Classical algorithm theory assumes that, for a given problem, all data is known in advance. However, in practice, many problems are online, i.e. relevant input arrives incrementally over time. We will design algorithms that can cope with the handicap of not knowing the future. We will study problems in data structuring, the resource management in operating systems, robotics and large networks.

Approximation algorithms: Many optimization problems that arise in practice are NP-hard. Assuming that P is not equal NP, these problems cannot be solved optimally in polynomial time. Again, one resorts to approximations. Of particular interest are polynomial time approximation schemes that compute $(1+\epsilon)$ -approximations, for any $\epsilon > 0$, in polynomial time. We will study approximation algorithms for classical optimization problems.

Emphasis of the course, beside algorithm design, is the careful and thorough mathematical analysis of the various strategies and solutions.

32 308 Approximation and Online Algorithms

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	S. Albers

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Mathematisches Ergänzungsfach

32 222 Stochastik für InformatikerInnen

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

32 223 Stochastik für InformatikerInnen

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

Seminare

Praktische Informatik (PI)

32 270 Mensch-Technik-Interaktion in Echtzeit

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	K. Bothe, H. Wandke

In einem gemeinsamen Projektseminar mit dem Institut für Psychologie soll die Software für einen Versuchsaufbau auf dem Gebiet der 'Funktionsteilung Mensch - Maschine' analysiert und erweitert werden

32 271 Projekt-Seminar RoboCup

2 SWS	3 SP				
PSE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	H.-D. Burkhard

Am Beispiel Fußballspielender Roboter können zahlreiche Probleme der KI und der Robotik untersucht werden. Dabei müssen unterschiedliche Verfahren in ein großes Projekt integriert werden. Die Bereiche umfassen Wahrnehmung (von der Sensorik zu internen Modellen), Aktorik (Sensor-Aktor-Kopplung, Kinematik) und Verhaltenssteuerung. Die Themen sind eng mit den Forschungsarbeiten des Lehrstuhls verbunden, und können zu Studien- und Diplomarbeiten führen. Wichtig ist die Zusammenarbeit im Team.

32 272 Dystopien der Informatik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	S. Klumpp, C. Kurz, J. Pohle

Im Seminar wollen wir uns mit möglichen gesellschaftlichen Auswirkungen unserer Tätigkeit als Informatiker auseinandersetzen. Anhand von ausgewählten literarischen und filmischen Werken werden wir Dystopien beleuchten und diskutieren, die einen mittelbaren oder unmittelbaren Bezug zur Informatik aufweisen. Big Brother, der gläserne Bürger und die Frage, ob Androiden tatsächlich von elektrischen Schafen träumen, sind Themen des Seminars.

32 273 Servicekomposition in SOA

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	C. Gierds

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen, einen Service S aus einer Menge gegebener Services zu generieren, sodass S gewisse funktionale und nichtfunktionale Eigenschaften aufweist.

32 274 Designing for Privacy: Theorie und Praxis datenschutzfördernder Technik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	J. Pohle

Im Seminar wollen wir uns erarbeiten, wie datenschutzrelevante Anforderungen im Systementwicklungsprozess angemessen abgebildet, implementiert und durchgesetzt werden können. Neben der Betrachtung existierender Konzepte wollen wir einen Blick über den Tellerrand werfen und ermitteln, welche Lösungen in verwandten Bereichen (IT-Sicherheit, Informationsmanagement, etc.) eingesetzt werden und ob diese für die Gestaltung datenschutzfreundlicher Technik adaptiert werden können.

32 275 Moderne Methoden der Informationsintegration

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	U. Leser

In dem Seminar werden neuere Methoden aus dem Bereich der Informationsintegration behandelt. Diese zielen vor allem auf eine Reduktion der Upfront-Kosten, also auf eine schnellere und einfachere Realisierung von Integrationslösungen, deren eventuell zunächst mangelhafte Qualität Stück für Stück verbessert werden kann (Pay as you go). Weitere Schwerpunkte sind die Integration von unstrukturierten Daten (Text, Informationsextraktion), Systeme zum Personal Information Management sowie die Einbeziehung von Web-Quellen (Deep Web , Web 2.0 Mash-Ups).

32 276 Chancen und Risiken der RFID-Technik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1308	S. Klumpp

RFID polarisiert. Während die eine Partei die Radio Frequency Identification als Panazee für alle technisch lösbaren Probleme rund um Identifizierung bezeichnet, befürchten Datenschützer eine umfassende Überwachung oder Kontrolle durch den Einsatz eines solchen Idents.

Im Seminar wollen wir versuchen, Chancen und Risiken ohne ideologischen Ballast kritisch zu beleuchten.

32 277 Ausgewählte Kapitel der Informatik XXIII

2 SWS	3 SP				
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.408	C. Kurz

Im Seminar wollen wir uns mit aktuellen Themen des Bereiches "Informatik und Gesellschaft" beschäftigen. Die Themen werden rechtzeitig auf meiner Webseite konkretisiert.

<http://waste.informatik.hu-berlin.de/~46halbe/>

32 278 Ausgewählte Kapitel der Informatik XLII

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1308	J.-M. Loebel

Im Seminar beschäftigen wir uns mit aktuellen Themen des Bereiches "Informatik und Gesellschaft". Das genaue Thema steht rechtzeitig unter <http://waste.informatik.hu-berlin.de/jml/> abrufbereit.

32 279 Modellbasierter Entwurf

2 SWS	3 SP				
SE			(1)		M. Conrad, H. Schlingloff

1) Blockveranstaltung

In diesem Seminar werden neuere Arbeiten zur modellbasierten Entwicklung und automatisierten Test eingebetteter Steuergeräte vorgestellt. In vorbereitenden Übungen wird den Teilnehmern das notwendige Grundlagenwissen über Methoden und Werkzeuge vermittelt. Im Blockseminar werden mit den Teilnehmern dann neuere Arbeiten und Ideen aus der aktuellen Forschung diskutiert.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung im März/April 2010, Termin nach Vereinbarung

32 280 Advanced statistical methods and probability theory for scientific analysis

2 SWS	3 SP				
BS			(1)		F. Popescu

1) Blockveranstaltung

Main topics: statistics, probability theory, computerized data analysis, outlier removal, non-gaussianity, statistical classification techniques, basic clustering algorithms (e.g. k-means), computer aided statistical analysis. Basic introduction to Matlab. The course will also involve a practical task with Matlab.

Organisatorisches:

Das Blockseminar wird an folgenden 4 Terminen jeweils in Rudower Chaussee 26, Raum 1'307 stattfinden:

11.11.2009 15-18 Uhr

18.11.2009 15-18 Uhr

25.11.2009 15-18 Uhr

13.01.2010 15-18 Uhr

32 281 IT Security Workshop

2 SWS	3 SP				
SE			(1)		J.-P. Redlich

1) Blockveranstaltung

Immer mehr Prozesse werden in der Industrie über IT-Systeme abgewickelt. Neben der generellen Verfügbarkeit und Funktionstüchtigkeit dieser Systeme wird ihre Absicherung gegen Angreifer immer wichtiger. Dem dadurch entstehenden Bedarf an qualifiziertem Sicherheitspersonal sollten sich auch die Universitäten mit ihrem Ausbildungsangebot anpassen. Zwar werden zunehmend Lehrveranstaltungen zum Thema "IT-Sicherheit" angeboten, diese betrachten jedoch typischerweise nur einen Ausschnitt aus dem Gebiet und sind oft eher theoretisch ausgerichtet.

In diesem Workshop sollen sich die Teilnehmer kritisch mit den Grundsätzen des Hackens und den prinzipiellen Angriffskonzepten auseinandersetzen. Es sollen aber auch praktische Erfahrungen beim Angriff und der Verteidigung von UNIX/Linux Systemen gesammelt werden. Diese Veranstaltung ist nicht als Ausbildung von Studenten zu Hackern zu verstehen. Vielmehr soll das Bewusstsein für die potentiellen Schwachstellen der genannten Systeme geschärft, sowie Lösungsmöglichkeiten erarbeitet werden.

32 282 Ad-Hoc Wireless Networks

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

Wireless ad hoc networks (also referred to as packet radio networks and multi-hop radio networks) consist of mobile nodes communicating over a shared wireless channel. Contrary to cellular networks, where the nodes are restricted to communicate with a set of carefully placed base stations, in wireless ad hoc networks there are no base stations; any two nodes are allowed to communicate directly if they are close enough, and nodes must use multi-hop routing to deliver their packets to distant destinations. The lack of wired infrastructure, the nature of the wireless channel, and the mobility of the nodes create many challenging problems in the link, network, and higher layers of the network protocol stack. On the other hand, the lack of wired infrastructure and their topology make these networks ideal for many applications, from personal area networks, to search and rescue operations, to massive networks of millions of sensors. It is therefore expected that, once all the technological issues are solved, wireless ad hoc networks will become an integral part of our society's communication network infrastructure.

32 283 Hot Topics

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1308	J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects: Berlin Roof Net, Anonymous Reputation Management for Social Network Services, and Early Warning Systems for Seismic Activities. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this project seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation / publication.

32 284 Sicherheit und Identitätsmanagement

2 SWS	3 SP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1307	W. Müller

In our days trust in electronic transactions and the internet becomes important. A crucial role plays the proof of identity claims of partners. Protocols as SAML, Microsoft Cardspace and cryptographic protocols for electronic passports and ID-card are in the focus of this seminar.

32 309 Algorithmische Probleme der Verkehrssimulation

2 SWS	3 SP				
SE			(1)		M. Behrisch
1) Blockveranstaltung					

Inhalt des Seminars sind algorithmische und verkehrstechnische Fragestellungen im Bereich der Verkehrssimulationen. Studenten bearbeiten in dem Seminar verschiedene Themen aus diesem Bereich (z.B. schnellste Wege, Gleichgewichtszustände, Ampelschaltung (grüne Welle), Verkehrssteuerung durch Verkehrsnachrichten / Navigationsgeräte etc.) anhand von Originalpublikationen. Ein Schein setzt einen wissenschaftlichen Vortrag über das gewählte Thema sowie eine kurze schriftliche Ausarbeitung voraus. Ebenso wird eine Umsetzung von Algorithmen im Rahmen der Software SUMO (<http://sumo.sf.net/>) erwartet. Die Homepage der Veranstaltung ist: http://www2.informatik.hu-berlin.de/~behrisch/lehre/lwvs0910/SE_Verkehr.html

Technische Informatik (TI)**32 285 Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Das Seminar ist ausschließlich für Studierende, die in der Signalverarbeitung/Mustererkennung an einem Forschungsprojekt mitarbeiten. Die Studierenden sollen insbesondere lernen, die Ergebnisse ihrer Arbeiten auch adäquat aufbereiten und präsentieren zu können.

32 286 Spezialgebiete der Signalverarbeitung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	17-19	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth, B. Meffert

Das Projekt stellt eine Ergänzung der Vorlesungen zur Signalverarbeitung dar. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Bearbeitung von Projekten zu ausgewählten Gebieten (Verkehrsforschung, Medizintechnik, Postautomation u.a.). Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich in kleinen Gruppen relativ selbstständig in das ausgewählte Projektthema einarbeiten, Experimente durchführen und die Ergebnisse schriftlich darstellen und diskutieren. Voraussetzungen für die Teilnahme sind Kenntnisse auf dem Gebiet der Signalverarbeitung. Die Themen für die Projekte werden noch vor Beginn des Semesters bekannt gegeben.

32 287 Hardware der Signalverarbeitung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 4.113	E. Grass, F. Winkler

In dem Seminar werden typische Signalverarbeitungsaufgaben wie Filterung, Korrelation und orthogonale Transformationen vorgestellt und deren Umsetzung in eingebetteten Systemen mit FPGA, Signal- oder Spezialprozessoren behandelt.

32 312 Erfassung und Analyse kognitiver psycho-physiologischer Signale

2 SWS
BS

wöch.

G. Ivanova

Im Mittelpunkt dieser Lernveranstaltung stehen die kognitiven psycho-physiologischen Signale. Es werden theoretische und praktische Kenntnisse über deren Entstehung, Erfassung, Bedeutung und die adäquate Analyse vermittelt. Begonnen mit der Entwicklung geeigneter Stimulationsparadigmen und der Erstellung entsprechender messtechnischer Setups, werden Methoden zur Datenkonditionierung, Vorverarbeitung, Extraktion des Nutzsignals und Schätzung und Quantifizierung relevanter Parameter erörtert. Anschließend werden reale Signale analysiert und die erhaltenen Ergebnisse im aufgabenspezifischen Kontext interpretiert. Das ist eine gemeinsame Veranstaltung des Institutes für Informatik, und des Institutes für Psychologie.

Eine 100% Anwesenheit ist notwendig

Voraussetzung:

Besuch einer der Vorlesungen: „Biosignalverarbeitung“, „Signalverarbeitung 0“, „Signalverarbeitung 1“, „Neurowissenschaftliche Methoden“

Organisatorisches:

Dieses Blockseminar findet nach Vereinbarung in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Der genauen Zeitraum und der Raum werden später mitgeteilt.

Theoretische Informatik (ThI)

32 273 Servicekomposition in SOA

2 SWS
SE

3 SP
Fr

09-11

wöch.

RUD25, 4.113

C. Gierds

detaillierte Beschreibung siehe S. 350

32 288 Aktuelle Themen der theoretischen Informatik

2 SWS
SE

3 SP
Fr

09-11

wöch.

RUD26, 1307

M. Grohe

Anhand aktueller Veröffentlichungen werden neue Entwicklungen in allen Bereichen der theoretischen Informatik besprochen. Das Seminar setzt sehr gute und zumindest in einem Bereich auch tiefergehende Kenntnisse der theoretischen Informatik voraus.

32 290 Model-Checking

2 SWS
SE

3 SP
Do

09-11

wöch.

RUD26, 1307

D. Weinberg

Wir studieren in diesem Seminar computergestützte Verfahren, mit denen überprüft werden kann, ob ein gegebenes Modell eines Systems eine gegebene Spezifikation erfüllt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den Grundlagen moderner Model-Checking-Programme - Modellierung von Systemen, Eigenschaften von Systemen und deren Spezifikation und verschiedene Model-Checking Methoden.

32 291 Analyse von Petrinetz-Modellen

2 SWS
SE

3 SP
Do

13-15

wöch.

RUD25, 3.113

D. Weinberg

Petrinetze werden zur Modellierung verteilter Systeme verwendet. Zustandsänderungen in einem Petrinetz-Modell werden verstanden als Erzeugen und Vernichten von Ressourcen (statt des sonst üblichen Lesens und Schreibens von Variablen). Dadurch ergeben sich interessante algorithmische Analysemöglichkeiten, die in diesem Seminar vorgestellt werden.

Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)

1. Semester/Kernfach

32 292 Grundlagen der Programmierung

4 SWS
VL

12 SP
Mo
Mi

11-13

11-13

wöch.

wöch.

RUD26, 0115

RUD26, 0115

K. Bothe

K. Bothe

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

32 293 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1306	M. Kurth
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Kurth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 196***32 294 Grundlagen der Programmierung (Kombi-Bachelor)**

2 SWS

PR

M. Ritzschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 196***32 296 Lineare Algebra und Analytische Geometrie**

4 SWS

10 SP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke

Kommentar wird später eingetragen

32 297 Lineare Algebra und Analytische Geometrie

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Mohnke
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0307	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS

10 SP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. von Pippich
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Ortega
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. von Pippich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	M. Korotyaeva
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) Fakultative Übung
2) Fakultative Übung

Organisatorisches:

Die Übungen Mo 17-19 und Do 09-11 sind fakultative Gruppen. Zusätzliches Übungsangebot.

1. Semester/Zweifach

32 292 Grundlagen der Programmierung

4 SWS	12 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	K. Bothe
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	K. Bothe

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

32 293 Grundlagen der Programmierung

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1306	M. Kurth
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Kurth

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

32 294 Grundlagen der Programmierung (Kombi-Bachelor)

2 SWS					
PR					M. Ritzschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

3. Semester/Kernfach

32 296 Lineare Algebra und Analytische Geometrie

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 297 Lineare Algebra und Analytische Geometrie

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Mohnke
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0307	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. von Pippich
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Ortega
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. von Pippich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	M. Korotyayeva
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) Fakultative Übung

2) Fakultative Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 298 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS

9 SP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in grundlegende Konzepte der theoretischen Informatik. Sie untersucht insbesondere Fragestellungen im Bereich der Berechenbarkeit und Komplexität, die für die Informatik als Wissenschaft von zentraler Bedeutung sind.

Ein Schwerpunkt der Vorlesung bildet die Thematik "Automatentheorie und formale Sprachen". Wir studieren unter anderem endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen und stellen Verbindungen zu entsprechenden Klassen von Grammatiken und formalen Sprachen her. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Berechenbarkeitstheorie, die auch die Grenzen der Berechenbarkeit in der Informatik aufzeigt. Schließlich untersuchen wir die Komplexität von Problemen und behandeln die Klasse der "schweren" NP-vollständigen Probleme.

Die Vorlesungen werden ergänzt durch wöchentliche Übungen. Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen ist Voraussetzung zur Prüfungszulassung.

Es sind mindestens 50% der Gesamtpunkte aus den Übungsserien notwendig, um an der Abschlussklausur teilnehmen zu können.

Organisatorisches:

Studierende des Bachelor-Kombistudienganges besuchen bitte diesen Kurs statt der in früheren Jahren angebotenen Lehrveranstaltungen "Theoretische Informatik 1" und "Theoretische Informatik 2".

32 299 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	P. Lenzner
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	F. Hüffner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Hüffner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Hellwig
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	M. Hellwig
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0310	P. Lenzner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3. Semester/Zweifach

32 296 Lineare Algebra und Analytische Geometrie

4 SWS

10 SP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 297 Lineare Algebra und Analytische Geometrie

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	K. Mohnke
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0307	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. von Pippich
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Ortega
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. von Pippich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	M. Korotyeva
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) Fakultative Übung

2) Fakultative Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 300 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS	5 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	W. Coy

Die Veranstaltung vereint Vorlesungen mit seminaristischen Anteilen. Ausgehend vom Bildungsbegriff werden informatische Grundbegriffe und Methoden in Beziehung gesetzt zu den Zielen, Methoden und Formen des Unterrichts. Das System Schule wird unter den fachdidaktischen Leitlinien der EPA Informatik, also "Grundlegenden Modellierungstechniken," "Interaktion mit und von Informatiksystemen" und "Möglichkeiten und Grenzen informatischer Verfahren" analysiert, um handhabbare Vorgehensweisen für den Informatikunterricht abzuleiten. Die Anforderungen, "Erwerb und Strukturierung informatischer Kenntnisse," "Kennen und Anwenden informatischer Methoden," "Anwenden informatischer Kenntnisse, Bewerten von Sachverhalten und Reflexion von Zusammenhängen" sowie "Kommunizieren und Kooperieren" sollen exemplarisch aus der Sicht des Lehrens erschlossen werden. Praxisberichte von Lehrern ergänzen die Veranstaltung.

32 301 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	W. Coy

Übung zur gleichnamigen Vorlesung mit seminaristischen Anteilen.

5. Semester/Zweifach**32 298 Einführung in die Theoretische Informatik**

4 SWS	9 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

32 299 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS					
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	P. Lenzner
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	F. Hüffner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Hüffner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Hellwig
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	M. Hellwig
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0310	P. Lenzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

Proseminare/Seminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudienganges können alle Proseminare des Diplom-Studienganges bzw. alle Seminare des Diplom-Hauptstudienganges am Institut für Informatik belegen.

Fakultative Lehrveranstaltungen

32 213 UNIX-Anfängerkurs

2 SWS

VL

1) Blockveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 340

(1)

J.-P. Bell

BZQ

Die BZQ-Kurse finden Sie im Vorlesungsverzeichnis der Humboldt-Universität unter der Überschrift "Career Center – Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

1. Semester

32 292 Grundlagen der Programmierung

4 SWS

12 SP

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0115

K. Bothe

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0115

K. Bothe

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

32 293 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch.

RUD26, 1306

M. Ritzschke

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1306

M. Ritzschke

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1305

G. Lindemann-
v.Trzebiatowski

UE

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 1305

G. Lindemann-
v.Trzebiatowski

UE

Do

09-11

wöch.

RUD26, 1306

C. Gierds

UE

Do

11-13

wöch.

RUD26, 1306

N.N.

UE

Fr

09-11

wöch.

RUD26, 1306

M. Kurth

UE

Fr

11-13

wöch.

RUD26, 1306

M. Kurth

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

32 295 Grundlagen der Programmierung (Mono-Bachelor)

2 SWS

PR

K. Ahrens

Einzelpraktikum zur Vorlesung "Grundlagen der Programmierung" für Mono-Bachelor

32 298 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS

9 SP

VL

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0115

S. Albers

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 0115

S. Albers

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

32 299 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch.

RUD26, 1306

P. Lenzner

UE

Di

11-13

wöch.

RUD26, 1306

F. Hüffner

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1306

F. Hüffner

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1307

M. Hellwig

UE

Do

09-11

wöch.

RUD26, 0307

M. Hellwig

UE

Do

09-11

wöch.

RUD26, 0310

P. Lenzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

32 296 Lineare Algebra und Analytische Geometrie
 4 SWS 10 SP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0310 K. Mohnke
 Mi 09-11 wöch. RUD26, 0310 K. Mohnke
detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 297 Lineare Algebra und Analytische Geometrie
 2 SWS
 UE Mo 13-15 wöch. RUD26, 1305 K. Mohnke
 UE Do 13-15 wöch. RUD26, 0307 N.N.
 UE Fr 09-11 wöch. RUD26, 1303 N. Roy
 UE Fr 11-13 wöch. RUD26, 1303 N. Roy
detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I
 4 SWS 10 SP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0115 J. Kramer
 Mi 09-11 wöch. RUD26, 0115 J. Kramer
detaillierte Beschreibung siehe S. 354

324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I
 2 SWS
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.012 A. Ortega
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.006 A. von Pippich
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 H. Grassmann
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.007 H. Grassmann
 UE Di 13-15 wöch. RUD25, 3.007 H. Grassmann
 UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 3.008 A. Ortega
 UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 3.011 A. von Pippich
 UE Do 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.011 M. Korotyaeva
 UE Mo 17-19 wöch. (2) RUD25, 1.011 J. Leiterer
 1) Fakultative Übung
 2) Fakultative Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 354

Fakultative Lehrveranstaltungen

32 213 UNIX-Anfängerkurs
 2 SWS
 VL (1) J.-P. Bell
 1) Blockveranstaltung
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

Master of Education (M.Ed.)

*Studenten des Master-Studienganges können für den **Wahlpflichtbereich** aus dem Angebot der Halbkurse des Diplom-Hauptstudienganges Informatik wählen.*

32 219 IuIG1: Digitale Medien
 4 SWS 8 SP
 VL Di 15-17 wöch. RUD25, 3.101 W. Coy
 Do 15-17 wöch. RUD25, 3.101 W. Coy
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

32 220 IuIG1: Digitale Medien
 2 SWS
 UE Do 17-19 wöch. RUD25, 3.101 J.-M. Loebel
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

32 302 Unterrichtsplanung in der Informatik

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	C. Kurz

Details können Sie unserer Website entnehmen: <http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre/default.html>

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird --einmalig-- für diejenigen Studierenden, die die Veranstaltung "Analyse, Planung und Auswertung von Unterricht" bereits im Bachelor-Studiengang (SO 2004) besucht haben, ersatzweise angeboten.

32 303 Digitale Medien und ihre Didaktik

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.408	W. Coy

Details können Sie unserer Website entnehmen: <http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre/default.html>

32 304 Schulpraktische Studien / Teil Vorbereitungsveranstaltung

2 SWS	3 SP				
SE					A. Tempelhof

Analyse, Planung und Beurteilung von Informatikunterricht

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet an folgenden Tagen in Raum RUD 25, 3.408 statt (Änderungen vorbehalten):

27.10.2009

11.12.2009

08.01.2010

15.01.2010

32 305 Schulpraktische Studien / Teil Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
BP					C. Dahme

Durch die Begegnung mit der Praxis des Informatikunterrichts gewinnen die Studierenden erste berufspraktische Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche sowie bei der Erprobung von Unterrichtsverfahren und -methoden im Fach Informatik. Die in der Vorbereitungsveranstaltung besprochenen Herangehensweisen an die Gestaltung von Unterricht werden im Teil "Unterrichtspraktikum" in einer Praktikumschule am konkreten Unterricht in folgenden Aspekten trainiert:

- Planung, Gestaltung und Analyse von eigenen Informatikunterricht
- Hospitationen und Analyse von gesehenem Unterricht

Organisatorisches:

Die Anmeldung hierzu erfolgt über das Servicezentrum Lehramt - Praktikumsbüro.

Für Studierende des Lehramtsstudiengangs (Staatsexamen) entspricht diese Veranstaltung dem Unterrichtspraktikum.

Forschungsseminare / Kolloquien

32 306 Forschungsseminar

2 SWS					
FS			wöch.		K. Bothe
FS			wöch.		W. Coy
FS			wöch.		J. Fischer
FS			wöch.		J.-C. Freytag
FS	Fr	11-13	wöch.		M. Grohe
FS			wöch.		J. Köbler
FS			wöch.		U. Leser
FS			wöch.		M. Malek
FS	Mo	17-19	14tgl./2		B. Meffert
FS			wöch.		J.-P. Redlich
FS			wöch.		A. Reinefeld
FS	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.410	W. Reisig

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitsgruppe und deren Ergebnisse vorgestellt. Außerdem erhalten Studenten Gelegenheit, über den Stand ihrer Abschlussarbeiten zu berichten und die Ergebnisse zur Diskussion zu stellen.

Institut für Mathematik

Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor

Basisstudium

1. Fachsemester

32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	E. Große-Klönne
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0110	E. Große-Klönne

Elemente der Mengen-, Gruppen-, Ring- und Körpertheorie; Vektorräume (Unterräume, Faktorräume, Dimension); lineare Abbildungen (Kern und Bild, Rang, Matrizen, Determinanten); lineare Gleichungssysteme (Lösbarkeitskriterien, Gauß-Algorithmus).

Literatur:

Jänich: Lineare Algebra.

Bosch: Lineare Algebra.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mi 16-17 Uhr, RUD 25, 1.113 (Tel. 2093-1806)

324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	E. Große-Klönne
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	M. Roczen
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Skodlerak
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Roczen
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Skodlerak

32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. von Pippich
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Ortega
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. von Pippich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	M. Korotyaeva
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) Fakultative Übung

2) Fakultative Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 403 Analysis I*

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	D. Schüth
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0310	D. Schüth

1) ACHTUNG: Raumänderung!

s. Modulbeschreibung.

Literatur:

Königsberger: Analysis 1. Springer-Verlag.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mo 15-16 Uhr, RUD 25, 1.316 (Tel. 2093-5864)

Vorlesungshomepage:

<http://www.math.hu-berlin.de/~schueth/an1ws09.html>

ACHTUNG: Raumänderung für VL Mi 13-15 - RUD 26, 0'310

324031 Analysis I*

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	T. Berg

32 404 Analysis I

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Hintermüller
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Hintermüller

324041 Analysis I

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	T. Surowiec
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Leiterer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	T. Surowiec
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	J. Gröger
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Gröger
UE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

Organisatorisches:

Die Übung Di 17-19 ist eine fakultative Übung (Zusätzliches Übungsangebot)

32 405 BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen

1 SWS					
VL	Fr	09-11	14tgl./1	RUD26, 0115	R. Lamour

324051 BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.212	H. Rabus

Diplomstudiengang

Grundstudium

3. Semester

32 406 Algebra I

2 SWS	6 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	G. Farkas

Voraussetzungen: Modul 1 "Lineare Algebra und Analytische Geometrie I und II"
Inhalt: Gruppentheorie, Ringe und Moduln, Körpererweiterungen und Galois-Theorie.

324061	Algebra I	2 SWS					
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	G. Farkas	
	UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Bolognesi	
	UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	M. Bolognesi	

32 407	Analysis IIIa	4 SWS	10 SP				
	VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank	
		Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank	

324071	Analysis IIIa	2 SWS					
	UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	A. Griewank	
	UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	C. Falk	
	UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	L. Lehmann	
	UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	A. Griewank	
	UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1304	L. Lehmann	

Proseminare 4 SP

32 408	Galoistheorie	2 SWS					
	PS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	E. Zink	

32 409	Ornamente, Kristalle und ihre Gruppen	2 SWS					
	PS	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	E. Kirchberg	

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Analysis I
 Inhalt: Eine der ersten Anwendungen der Gruppentheorie war die Klassifikation der Kristalle mittels ihrer Symmetriegruppen. Wir wollen die Symmetriegruppen von solchen regulären Punktsystemen beschreiben, die Ornamenten und Kristallen zugeordnet sind. (Erste Info. dazu s. Ref. [3], S. 53-83.)

Literatur:

- [1] Klemm, M.: Symmetrien von Ornamenten und Kristallen. Springer.
- [2] Burckhardt, J.J.: Die Bewegungsgruppen der Kristallographie. Birkhäuser.
- [3] Hilbert, Cohn-Vossen: Anschauliche Geometrie. Springer.

32 410	Einführung in die dynamischen Systeme	2 SWS					
	PS	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	N. Roy	

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Analysis I, II
 Inhalt: Diskrete Systeme, Equilibriums und Linearisierung, biologische Systeme, hyperbolische Systeme, Chaos, Vektorfelder und Flüsse, Hamiltonsche Mechanik, integrable Systeme, K.A.M. Theorie.

32 411	Fixpunkte und ihre Anwendungen in Spieltheorie und Optimierung	2 SWS					
	PS	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	B. Kummer	

32 412	Anwendung der Stochastik in Naturwissenschaft und Technik	2 SWS					
	PS	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	R. Thrum	

Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik; stochastische Modellierung von Anwendungen aus der Medizin, Biologie, Physik u.a.; Charakterisierung wichtiger Verteilungen; Anwendung statistischer Software.

Literatur:

Monographien von Feller, Shirjajev, C.R. Rao, Renyi, Billingsley; Spezialliteratur.

Hauptstudium

Kern- und Vertiefungsmodule

Reine Mathematik

32 413 Algebra II

4 SWS

VL

Di
Mi

11-13
11-13

wöch.
wöch.

RUD25, 1.013
RUD25, 1.115

W. Kleinert
W. Kleinert

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Algebra I

Inhalt: Strukturtheorie der Ringe und Moduln, multilineare Algebra, Kategorien und Funktoren, Ringerweiterungen und allgemeine Galois-Theorie, Grundlagen der homologischen Algebra, Algebren und algebraische Varietäten, arithmetische Ringe und Elemente der algebraischen Zahlentheorie.

Literatur:

[1] Bröske, R.; Ischebeck, F.: Kommutative Algebra. Mannheim 1989.

[2] Jantzen, J.C.; Schwermer, J.: Algebra. Springer-Verlag, 2006.

[3] Isaacs, I.M.: Algebra: A Graduate Course. Providence, 2009.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mi 14-16 Uhr, RUD 25, 1.426 (Tel. 2093-1435)

324131 Algebra II

2 SWS

UE

Di
Mi

13-15
13-15

wöch.
wöch.

RUD26, 1304
RUD25, 3.011

W. Kleinert
A. Amantini,
F. Maalouf

32 520 Algebraische Geometrie I

4 SWS

VL

Mo
Mi

11-13
09-11

wöch.
wöch.

RUD25, 3.007
RUD26, 0311

R. Kloosterman
R. Kloosterman

Voraussetzungen: Algebra I + II

Inhalt: Algebraische Varietäten, projektive Varietäten, Dimension von Varietäten, Glattheit.

Literatur:

Hulek, K.: Algebraische Geometrie.

Shafarevich, I.: Algebraic Geometry.

325201 Algebraische Geometrie I

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 3.007

R. Kloosterman

32 414 Darstellungstheorie

2 SWS

VL

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 1.013

G. Farkas

This course will cover various aspects of the representation theory of Lie groups and Lie algebras. It is aimed at students with little previous background on the subject.

Literatur:

Fulton; Harris: Representation Theory. Springer GTM 129

Hall: Lie Groups, Lie Algebras and Representations. Springer GTM 222 .

32 415 Differentialgeometrie II

4 SWS

VL

Mo
Mi

09-11
09-11

wöch.
wöch.

RUD26, 1304
RUD26, 1304

H. Baum
H. Baum

Voraussetzungen: Grundkenntnisse über Mannigfaltigkeiten, Kenntnisse aus der Riemannschen Geometrie (aus Differentialgeometrie I) sind von Vorteil, aber nicht Bedingung

Inhalt: Thema: Eichfeld- und Holonomietheorie

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Differentialgeometrie auf Faserbündeln. Folgende Themen werden behandelt:

- Lie-Gruppen und homogene Räume
- Hauptfaserbündel und assoziierte Faserbündel
- Homotopieklassifizierungssätze für Hauptfaserbündel
- Zusammenhänge in Hauptfaserbündeln und ihre Krümmung
- Holonomietheorie für Zusammenhänge in Hauptfaserbündeln
- Weil-Homomorphismus und charakteristische Klassen in der DeRham-Kohomologie (Chern-Klassen, Pontrjagin-Klassen, Euler-Klasse)
- Yang-Mills-Gleichung und selbstduale Zusammenhänge
- Cartan-Zusammenhänge und Anwendungen in der konformen Geometrie (falls noch Zeit bleibt)

324151 Differentialgeometrie II2 SWS
UE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 1.114

H. Baum

32 416 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)4 SWS
VLDo
Do09-11
13-15wöch.
wöch.RUD25, 1.013
RUD25, 1.013J. Sprekels
J. Sprekels

Voraussetzungen: Analysis I-III (bzw. IV). Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Lebesgue-Integral erwünscht.
 Inhalt: Normierte Räume, Hilberträume, Sätze von Hahn-Banach und Banach-Steinhaus, schwache und schwach-*-Konvergenz, Open Mapping theorem, Reflexivität, Sobolev-Räume, Minimierung und Variationsungleichungen, Spektraltheorie kompakter Operatoren, Satz von Schauder, Differenzierbarkeit in normierten Räumen.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben. Ein Skriptum wird herausgegeben.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Do 12-13 Uhr, RUD 25, 2.105 (Tel. 20372587)

324161 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)2 SWS
UE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 1.011

J. Heerda

UE

Fr

11-13

wöch.

RUD25, 1.011

J. Heerda

32 417 Analysis auf Mannigfaltigkeiten4 SWS
VLMo
Di15-17
09-11wöch.
wöch.RUD25, 1.115
RUD25, 1.115E. Kirchberg
E. Kirchberg

Voraussetzungen: Module 1, 2, 5, 6

Inhalt: Mannigfaltigkeiten, Differentialformen, deRham-Komplex, Satz von Stokes, Riemannsche Metrik, Satz von Hodge, klassische Integralsätze, Krümmung.

Literatur:

[1] Agricola, I.; Friedrich, Th.: Globale Analysis. Vieweg 2001 (bzw. neue Auflage in englisch).

[2] Dubrovin, B.A.; Fomenko, A.T.; Novikov, S.P.: Modern geometry - methods and applications. Part II. The geometry and topology of manifolds. Springer, 1984.

[3] Königsberger, K.: Analysis 2. 2. Auflage, Springer, 1997.

[4] Hirsch, M.W.: Differential Topology. Graduate Text in Mathematics 33, Springer, 1976.

[5] Spivak, M.: Calculus on Manifolds. Perseus Books. Cambridge, Mass.

[6] Jänich, K.: Topologie. Springer-Lehrbuch.

[7] Jänich, K.: Vektoranalysis. Springer-Lehrbuch.

[8] e-manuskript: Baum, H.: Analysis IIIa, Kapitel 7.

324171 Analysis auf Mannigfaltigkeiten2 SWS
UE

Di

11-13

wöch.

RUD25, 1.115

E. Kirchberg

32 521 BMS Advanced Course: Holomorphic curves in symplectic and contact geometry (englisch)4 SWS
VLMo
Do15-17
13-15wöch.
wöch.RUD25, 3.011
RUD25, 3.011C. Wendl
C. Wendl

Voraussetzungen: Topologie, Funktionalanalysis, Analysis auf Mannigfaltigkeiten

Inhalt: An introduction to pseudoholomorphic curves, covering the basic theory (nonlinear functional analytic setup, Fredholm theory and transversality, bubbling off, positivity of intersections) and a survey of applications in symplectic and contact topology (non-squeezing theorem, rational and ruled symplectic 4-manifolds, nonfillable contact manifolds, Weinstein conjecture).

Literatur:

Wendl, C.: Lectures on holomorphic curves in symplectic and contact geometry (verfügbar unter www.math.ethz.ch/~wendl/jholomorphic).

McDuff, D.; Salamon, D.: T-holomorphic curves and symplectic topology.

32 418 Komplexe Mannigfaltigkeiten. Steinsche Mannigfaltigkeiten und Pseudokonvexität4 SWS
VLMo
Mi11-13
13-15wöch.
wöch.RUD26, 0311
RUD25, 1.012J. Leiterer
J. Leiterer

Es werden Grundkenntnisse über Funktionentheorie mehrerer Veränderlicher vorausgesetzt, etwa im Umfang der ersten 4 Wochen der Vorlesung "Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung" vom Sommersemester 2009. Im Unterschied zu letzterer Vorlesung, wo kompakte Mannigfaltigkeiten im Mittelpunkt standen, wird die Theorie jetzt für nichtkompakte Mannigfaltigkeiten entwickelt: Steinsche Mannigfaltigkeiten, q-konvexe Mannigfaltigkeiten, q-konkave Mannigfaltigkeiten.

Literatur:

Parallel zur Vorlesung wird ein Skript erarbeitet und zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Fr 13-14 Uhr. RUD 25, 1.420 (Tel. 2093-1807)

324181 Komplexe Mannigfaltigkeiten. Steinsche Mannigfaltigkeiten und Pseudokonvexität

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	J. Leiterer	

32 419 Variationsrechnung

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	A. Mielke	
	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	A. Mielke	

Voraussetzungen: Analysis, Lineare Algebra und Analytische Geometrie, Funktionalanalysis

Inhalt: Direkte Minimierung, lokale und globale Minimierer, Euler-Lagrange-Gleichungen, konvexe Variationsprobleme, schwache Unterhalbfolgenstetigkeit, Poly- und Quasikonvexität, nichtlineare Elastizitätstheorie.

Literatur:

Trontman, J.L.: Variational calculus and control. 1996.

Dacorogna, B.: Introduction to the Calculus of Variations. 2004.

Dacorogna, B.: Direct Methods in the Calculus of Variations. 1989.

32 420 Fourieranalysis

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	M. Lichtner	

Inhalt:

Fourier Reihen und Fourier Transformation von integrierbaren Funktionen. Eigenschaften, Faltung, Lemma von Riemann-Lebesgue, Satz von Plancherel, Sobolev-Raum, Schwartz Raum, temperierte Distributionen, diskrete Fouriertransformation, schnelle Fouriertransformation, einfache analytische und numerische Anwendungsbeispiele für partielle Differentialgleichungen und Signalverarbeitung.

32 421 Halbgruppen linearer Operatoren und Evolutionsgleichungen

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	L. Recke	

Voraussetzungen: Funktionalanalysis, partielle Differentialgleichungen

Inhalt: Unbeschränkte lineare Operatoren. Stark stetige bzw. analytische Halbgruppen und ihre Generatoren. Die Cauchy-Aufgabe für lineare und semilineare Evolutionsgleichungen. Anwendungen auf Randanfangswertprobleme für parabolische und hyperbolische partielle Differentialgleichungen.

Literatur:

Pazy, A.: Semigroups of linear operators and applications to partial differential equations. Springer, 1983.

Cazenave, Th.; Haraux, A.: An introduction to semilinear evolution equations. Clarendon Press, 1998.

32 422 Einführung in die mathematische Logik

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Baudisch	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	A. Baudisch	

Es werden grundlegende Begriffe der mathematischen Logik eingeführt, wobei der Prädikatenkalkül erster Stufe im Mittelpunkt steht. Höhepunkte der Vorlesung sind die Gödelschen Sätze.

324221 Einführung in die mathematische Logik

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	A. Baudisch	

Angewandte Mathematik

32 416 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

4 SWS					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	J. Sprechels
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	J. Sprechels

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

324161 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	J. Heerda
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Heerda

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

32 419 Variationsrechnung

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	A. Mielke
	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	A. Mielke

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

32 421 Halbgruppen linearer Operatoren und Evolutionsgleichungen

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	L. Recke

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

32 423 Einführung in Dynamische Systeme und Anwendungen

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	S. Yanchuk

Voraussetzungen: Analysis I, II, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II

Inhalt: In dieser Vorlesung werden kontinuierliche und diskrete dynamische Systeme eingeführt. Schwerpunkte: gewöhnliche Differentialgleichungen, Phasenraumanalyse, Grenzzyklen und deren Bifurkationen, diskrete Abbildungen, Periodenverdopplung, "Strange Attractors". Viele Anwendungen aus der Physik werden erwähnt.

Literatur:

Strogatz, S.: Nonlinear dynamics and chaos: with applications to physics. Addison-Wesley, 1994.

Wiggins, S.: Introduction to Applied Nonlinear Dynamical Systems and Chaos. Springer.

32 424 Einführung in die Kontrolltheorie

2 SWS					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	A. Glitzky

Voraussetzungen: Analysis I-IIIa,b; Gewöhnliche Differentialgleichungen

Inhalt: In der Vorlesung werden einfache Steuerungsprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen vorgestellt, an ihnen die wichtigsten Grundbegriffe der Kontrolltheorie erklärt und typische Fragestellungen motiviert. Anschließend werden wichtige Resultate aus der linearen Kontrolltheorie bewiesen. Wesentlicher Inhalt der Vorlesung sind Aussagen zur Beobachtbarkeit, zur Steuerbarkeit (Nullsteuerbarkeit, ohne und mit Kontrollrestriktionen), zum Realisierungs- und Identifizierbarkeitsproblem für lineare Kontrollsysteme. Zusätzlich werden verschiedene Arten von Optimalsteuerungsproblemen vorgestellt. Für zeitoptimale Steuerungsprobleme wird ein Existenzsatz, ein Kriterium für Extremalität und ein Maximumprinzip bewiesen.

32 425 Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

4 SWS					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0311	W. Römisch
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	W. Römisch

32 426 Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen I

4 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	C. Carstensen, A. Schröder
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	C. Carstensen, A. Schröder

324261 Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen I

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	M. Eigel

324262 Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen I

2 SWS						
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	M. Eigel	

32 427 Parallelisierung numerischer Algorithmen

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	T. Stykel	

Voraussetzungen: Numerische Mathematik, Wissenschaftliches Rechnen

Inhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden wir uns mit der Parallelisierung numerischer Algorithmen beschäftigen. Die Vorlesung gliedert sich in folgende Teilbereiche: Einführung in parallele Rechnerarchitekturen, Konzepte der Parallelisierung, Datenstrukturen für numerische Probleme, Parallelisierung numerischer Basisalgorithmen (aus der Vektor- und Matrizenrechnung), parallele Algorithmen zur Lösung linearer Gleichungssysteme.

32 428 Optimierung I

4 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	B. Kummer	
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	B. Kummer	

324281 Optimierung I

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Kummer	

32 429 Modellierung, Simulation und Optimierung in der Aerodynamik

3 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	N. Gauger	
	Fr	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.006	N. Gauger	

324291 Modellierung, Simulation und Optimierung in der Aerodynamik

1 SWS						
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.006	N. Gauger	

32 430 Optimale Steuerung partieller Differentialgleichungen

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	O. Klein	

Organisatorisches:
Die Vorlesung fällt aus.

32 431 Optimierungsprobleme unter Wahrscheinlichkeitsrestriktionen

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	R. Henrion	

32 432 Stochastische Optimierung

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	W. Römisch	

32 514 Algebro-Differentialgleichungen (DAE) und ihre numerische Behandlung

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	R. Lammour	

Voraussetzungen: Grundkurs Analysis I-III, Numerik I, vorteilhaft Gewöhnliche Differentialgleichungen

Inhalt: Lineare konstante und zeitabhängige DAEs werden auf ihre Eigenschaften insbesondere im Unterschied zu ODEs untersucht. Zur Charakterisierung werden die wichtigsten Indexdefinitionen wie Kronecker-, Differentiations- und Traktabilitätsindex eingeführt. Die Anwendbarkeit numerischer Integrationsverfahren zur Lösung von Anfangswertaufgaben wird diskutiert. Ein Ausblick auf nichtlineare DAEs rundet die Einführung ab.

32 433 Regressions- und Varianzanalyse

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	R. Thrum	
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1304	R. Thrum	

324331 Regressions- und Varianzanalyse2 SWS
UE

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 4.007

R. Thrum

32 434 Praktikum zur Statistik2 SWS
BN.N.,
M. ReißOrganisatorisches:
siehe Aushang**32 435 BMS Basic Course "Stochastic Processes" - Stochastik II (Stochastische Prozesse) (englisch)**4 SWS
VLDi
Do09-11
11-13wöch.
wöch.RUD26, 1304
RUD26, 1304M. Reiß
M. Reiß

Voraussetzungen: Analysis I, II, Maßtheorie, Stochastik I

Inhalt: Bedingte Erwartungen, Martingale, Stopp- und Konvergenzsätze, Markovketten, allgemeine stochastische Prozesstheorie, schwache Konvergenz im Pfadraum, Invarianzprinzip, Brownsche Bewegung, Anwendungen u.a. in Statistik und Finanzmathematik.

Literatur:

Klenke, A.: Wahrscheinlichkeitstheorie. Springer.

Shiryaev, A.: Probability. Springer.

324351 BMS Basic Course "Stochastic Processes" - Stochastik II (Stochastische Prozesse)2 SWS
UEDi
Do11-13
15-17wöch.
wöch.RUD26, 1304
RUD25, 1.011J. Kappus
M. Reiß**32 436 Einführung in die stochastische Finanzmathematik**4 SWS
VLDi
Fr13-15
09-11wöch.
wöch.RUD25, 1.013
RUD26, 1304D. Becherer,
M. Kupper
D. Becherer,
M. Kupper

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II (Modul 1), Analysis I, II (Modul 2), Maßtheorie (Teilmodul 6a), Stochastik I (Modul 8), empfohlen wird außerdem der (evtl. parallele) Besuch der Vorlesung Stochastik II (Modul 24).

Inhalt: Einführung in zeitlich diskrete stochastische Finanzmarktmodelle und die entsprechenden martingalthetheoretischen und funktionalanalytischen Methoden: Arbitragefreiheit und Martingalmaße, Finanzderivate und ihre Bewertung, Black-Scholes-Formel, effiziente Absicherungsstrategien, Risikomaße, optimales Stoppen und amerikanische Optionen.

324361 Einführung in die stochastische Finanzmathematik2 SWS
UE

Fr

11-13

wöch.

RUD26, 1304

N.N.

32 420 Fourieranalysis2 SWS
VL

Do

09-11

wöch.

RUD25, 3.006

M. Lichtner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 366***32 523 Numerik der Optimierung mit partiellen Differentialgleichungen**2 SWS
VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0310

J. De Los Reyes

Seminare 4 SP**Reine Mathematik****32 437 Hodge Theorie**2 SWS
SE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.007

G. Farkas

The seminar will discuss basic topics on Hodge theory following the books of C. Voisin *Hodge theory and complex algebraic geometry I+II*. It is aimed to students who have already had at least one semester of algebraic geometry.

32 438 Lokale Langlandsvermutung für $GL(2)$

2 SWS						
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	E. Zink	
1) ACHTUNG: neue Zeit!						

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Algebraische Zahlentheorie (lokale Körper)
 Inhalt: Es werden grundlegende Techniken der Darstellungstheorie linearer Gruppen mit Koeffizienten in lokalen Körpern behandelt. Insbesondere Darstellungen der $GL(2)$ im Vergleich zu 2-dimensionalen Darstellungen der Galoisgruppe.

Literatur:
 Bushnell, C.J.; Henniart, G.

32 439 Differentialgeometrie

2 SWS						
SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	H. Baum	

32 440 Symplektische Geometrie

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	K. Mohnke	

Voraussetzungen: Analysis auf Mannigfaltigkeiten, Differentialgeometrie I
 Inhalt: Modulräume pseudoholomorpher Kurven, Starrheitssätze und Invarianten symplektischer Mannigfaltigkeiten.

Literatur:
 McDuff; Salamon: Introduction to symplectic topology. Oxford Univ. Press.
 McDuff; Salamon: J. holomorphic curves and symplectic topology. AMS.
 Hofer; Zehnder: Symplectic invariants and Hamiltonian dynamics. Birkhäuser.

32 441 Der Hilbertraum und seine Operatoren

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg	

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Analysis I-III (wünschenswert: Funktionalanalysis)
 Inhalt: Integralzerlegungen von Hilbert-Räumen und Operatoren, Spektral-Maß normaler Operatoren, Topologien auf H und $B(H)$; Ergodensätze, Hilbert-Schmidt Operatoren und Tensorprodukte, die Spurklasse und der Satz von Lidski, Fredholm-Operatoren und wesentliches Spektrum; Hardy-Räume und Toeplitz-Operatoren, Sätze von Berg und Voiculescu, Elemente der BDF-Theorie, Beziehungen zur Index-Theorie.

32 515 Eisensteinreihen und ihre Bedeutung in der Analysis

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	M. Hille	

32 442 Algebra und Logik

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	A. Baudisch	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in der mathematischen Logik und in der Modelltheorie
 Inhalt: Studium der Modelltheorie aufbauend auf der Vorlesung Mathematische Logik II.

Literatur:
 Marker, D.: Model Theory: An Introduction. Graduate Texts in Mathematics. Springer Verlag.

32 443 Modelltheorie

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	A. Baudisch	

Voraussetzungen: Einführung in die mathematische Logik, tiefere Kenntnisse der Modelltheorie
 Inhalt: Es werden aktuelle Themen aus der Modelltheorie behandelt. Es wird die Kenntnis entsprechender Vorlesungen vorausgesetzt.

Angewandte Mathematik

32 441 Der Hilbertraum und seine Operatoren

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>						

32 444 Diplomand(inn)en Seminar

2 SWS						
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Kummer	

32 445 Nichtparametrische Verfahren

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch.		V. Spokoiny	

Voraussetzungen: Stochastik I, II, Statistik I, II

Inhalt: Studenten/Doktorandenseminar in nichtparametrischer Statistik.

32 446 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst	

32 447 Ausgewählte Kapitel der Finanzmathematik

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	D. Becherer, N.N.	

Voraussetzungen: Stochastische Analysis oder Finanzmathematik II werden empfohlen

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Das Seminar fällt aus.

32 448 Doktoranden- und Diplomandenseminar

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	P. Imkeller	

Vorträge der Teilnehmer über eigene Arbeiten und Arbeiten der aktuellen Literatur.

32 449 Doktoranden- und Diplomandenseminar

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	M. Reiß	

32 522 Robuste Darstellungen von Risikomaßen

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Kupper	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Finanzmathematik, Wahrscheinlichkeitstheorie und Funktionalanalysis werden vorausgesetzt, können aber während des Seminars angeeignet werden. In den ersten beiden Wochen wird eine kurze Einführung in konvexe Dualitätstheorie und die für das Seminar benötigten Theoreme der Funktionalanalysis gegeben.

Inhalt: Die konvexe Dualitätstheorie ist neben der Stochastik eines der Hauptwerkzeuge für die Finanzmathematik. Diese spielt eine wichtige Rolle für die Arbitragetheorie, Nutzenoptimierung, das Pricing and Hedging, sowie die Darstellung von Risikomaßen. Als Beispiel der Dualitätstheorie betrachten wir duale Representationen von Risikomaßen. Ein Risikomaß misst das Risiko von Finanzpositionen, die durch Zufallsvariablen modelliert sind.

Ziel des Seminars ist es duale Darstellungen für folgende Fälle zu betrachten:

- verteilungsinvariante Risikomaße
- quasi-konvexe Risikomaße
- konditionierte und dynamische Risikomaße in diskreter Zeit
- dynamische Risikomaße in stetiger Zeit und deren BSDE Representationen.

Schlussendlich diskutieren wir offene Fragen und mögliche Erweiterungen im Bereich von dynamischen, quasi-konvexen Risikomaßen.

32 524 Numerik der Optimierung mit partiellen Differentialgleichungen

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	J. De Los Reyes	

Forschungsseminare**32 450 FS Operatoralgebren, Hopfalgebren und NC-dynamische Systeme**

2 SWS						
FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg	

32 451	FS Angewandte Analysis 2 SWS FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	L. Recke, S. Yanchuk
32 452	FS Komplexe Analysis 2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	J. Leiterer
32 453	FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie 2 SWS FS	Mi	16:30-18:00	14tgl.	RUD25, 1.013	H. Baum, J. Brüning, K. Mohnke, D. Schüth
32 454	FS Differentialgeometrie und Globale Analysis 2 SWS FS	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	T. Friedrich
32 455	FS Algebraische Geometrie 2 SWS FS	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 2.009	G. Farkas, J. Kramer
32 456	FS Arithmetische Geometrie 2 SWS FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	R. Kloosterman, J. Kramer
32 457	FS Algebraische Zahlentheorie 2 SWS FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	E. Große-Klönne, J. Kramer, E. Zink
32 458	FS Partielle Differentialgleichungen 2 SWS FS	Mi	15-17	wöch.		A. Mielke, J. Sprekels
32 459	FS Numerik 2 SWS FS	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	C. Carstensen, A. Schröder
32 460	FS Numerik stochastischer Modelle 2 SWS FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	R. Henrion, W. Römisch
32 461	FS Mathematische Optimierung 2 SWS FS	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Griewank, B. Kummer
32 462	FS Mathematische Statistik 2 SWS FS	Mi	10:00-12:30	wöch.		M. Reiß, V. Spokoiny

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen

32 463 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte3 SWS
FS

Do

17-20

wöch.

RUD25, 1.115

D. Becherer,
U. Horst,
P. Imkeller

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen.

32 464 Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie3 SWS
CO

Mi

17-20

wöch.

RUD25, 1.115

D. Becherer,
U. Horst,
P. Imkeller

Vorträge von Wissenschaftlern über aktuelle Forschungsthemen.

32 465 FS Mathematik und Didaktik2 SWS
FS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2014A

A. Filler,
J. Kramer**32 466 FS Mathematische Modelle der Photonik**2 SWS
FS

Do

16-18

wöch.

U. Bandelow,
L. Recke,
H. Wünsche

Voraussetzungen: gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen

Inhalt: Gegenstand des interdisziplinären Forschungsseminars sind Ergebnisse der aktuellen Forschung zur Dynamik von Halbleiterlasern und zu entsprechenden mathematischen Modellen. Das Seminar wird in Zusammenarbeit der Institute für Physik und Mathematik der HU, des WIAS und des FBI durchgeführt.

32 467 Institutskolloquium2 SWS
CO

Di

17-19

wöch.

RUD25, 1.013

N.N.

Internationale Graduiertenkollegs**Graduiertenkolleg "Arithmetic and Geometry"****32 468 Kolleg-Seminar**2 SWS
SE

Di

11-13

wöch.

RUD25, 1.410

J. Kramer

32 413 Algebra II4 SWS
VLDi
Mi11-13
11-13wöch.
wöch.RUD25, 1.013
RUD25, 1.115W. Kleinert
W. Kleinert*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***324131 Algebra II**2 SWS
UEDi
Mi13-15
13-15wöch.
wöch.RUD26, 1304
RUD25, 3.011W. Kleinert
A. Amantini,
F. Maalouf*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***32 520 Algebraische Geometrie I**4 SWS
VLMo
Mi11-13
09-11wöch.
wöch.RUD25, 3.007
RUD26, 0311R. Kloosterman
R. Kloosterman*detaillierte Beschreibung siehe S. 364*

325201	Algebraische Geometrie I	2 SWS UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	R. Kloosterman
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 364</i>						
32 414	Darstellungstheorie	2 SWS VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 364</i>						
32 415	Differentialgeometrie II	4 SWS VL	Mo Mi	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 1304 RUD26, 1304	H. Baum H. Baum
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 364</i>						
324151	Differentialgeometrie II	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	H. Baum
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 365</i>						
32 417	Analysis auf Mannigfaltigkeiten	4 SWS VL	Mo Di	15-17 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	E. Kirchberg E. Kirchberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 365</i>						
324171	Analysis auf Mannigfaltigkeiten	2 SWS UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	E. Kirchberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 365</i>						
32 521	BMS Advanced Course: Holomorphic curves in symplectic and contact geometry (englisch)	4 SWS VL	Mo Do	15-17 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 3.011 RUD25, 3.011	C. Wendl C. Wendl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 365</i>						
32 418	Komplexe Mannigfaltigkeiten. Steinsche Mannigfaltigkeiten und Pseudokonvexität	4 SWS VL	Mo Mi	11-13 13-15	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD25, 1.012	J. Leiterer J. Leiterer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 366</i>						
324181	Komplexe Mannigfaltigkeiten. Steinsche Mannigfaltigkeiten und Pseudokonvexität	2 SWS UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	J. Leiterer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 366</i>						
32 422	Einführung in die mathematische Logik	4 SWS VL	Mo Mi	11-13 13-15	wöch. wöch.	RUD26, 1304 RUD26, 0311	A. Baudisch A. Baudisch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 366</i>						
324221	Einführung in die mathematische Logik	2 SWS UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	A. Baudisch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 366</i>						

32 437	Hodge Theorie 2 SWS SE Mi 11-13 wöch. RUD25, 3.007 G. Farkas <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 369</i>
32 438	Lokale Langlandsvermutung für GL(2) 2 SWS SE Do 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.011 E. Zink 1) ACHTUNG: neue Zeit! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
32 439	Differentialgeometrie 2 SWS SE Do 11-13 wöch. RUD25, 1.114 H. Baum <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
32 440	Symplektische Geometrie 2 SWS SE Di 13-15 wöch. RUD25, 2.009 K. Mohnke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
32 515	Eisensteinreihen und ihre Bedeutung in der Analysis 2 SWS SE Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.012 M. Hille <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
32 442	Algebra und Logik 2 SWS SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.114 A. Baudisch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
32 443	Modelltheorie 2 SWS SE Di 13-15 wöch. RUD25, 1.012 A. Baudisch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
32 452	FS Komplexe Analysis 2 SWS FS Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.114 J. Leiterer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 372</i>
32 453	FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie 2 SWS FS Mi 16:30-18:00 14tgl. RUD25, 1.013 H. Baum, J. Brüning, K. Mohnke, D. Schüth <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 372</i>
32 454	FS Differentialgeometrie und Globale Analysis 2 SWS FS Di 09-11 wöch. RUD25, 3.007 T. Friedrich <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 372</i>
32 455	FS Algebraische Geometrie 2 SWS FS Mi 15-17 wöch. RUD25, 2.009 G. Farkas, J. Kramer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 372</i>
32 456	FS Arithmetische Geometrie 2 SWS FS Di 13-15 wöch. RUD25, 3.006 R. Kloosterman, J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

32 457 FS Algebraische Zahlentheorie

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	E. Große-Klönne, J. Kramer, E. Zink
----	----	-------	-------	--------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

IRTG "Stochastic Models and Complex Processes"

32 469 Seminar

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	P. Imkeller
----	----	-------	-------	--------------	-------------

BMS (Berlin Mathematical School)

32 416 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

4 SWS

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	J. Sprekels
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	J. Sprekels

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

324161 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	J. Heerda
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Heerda

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

32 435 BMS Basic Course "Stochastic Processes" - Stochastik II (Stochastische Prozesse) (englisch)

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 369

324351 BMS Basic Course "Stochastic Processes" - Stochastik II (Stochastische Prozesse)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Kappus
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	M. Reiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 369

32 521 BMS Advanced Course: Holomorphic curves in symplectic and contact geometry (englisch)

4 SWS

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	C. Wendl
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	C. Wendl

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)

Kernfach

1. Semester

32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	E. Große-Klönne
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0110	E. Große-Klönne

detaillierte Beschreibung siehe S. 361

324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	E. Große-Klönne
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	M. Roczen
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Skodlerak
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Roczen
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Skodlerak

detaillierte Beschreibung siehe S. 361

32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS

10 SP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. von Pippich
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Ortega
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. von Pippich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	M. Korotyaeva
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) Fakultative Übung

2) Fakultative Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

32 403 Analysis I*

4 SWS

10 SP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	D. Schüth
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0310	D. Schüth

1) ACHTUNG: Raumänderung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 361

324031 Analysis I*

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	T. Berg

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

32 404 Analysis I

4 SWS

10 SP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Hintermüller
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Hintermüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

324041 Analysis I

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	T. Surowiec
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Leiterer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	T. Surowiec
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	J. Gröger
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Gröger
UE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) fakultative Übung (Zusätzliches Übungsangebot)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 362***3. Semester****32 470 Einführung in die Mathematik-Fachdidaktik**

1 SWS

VL	Mi	09-11	14tgl./1	RUD26, 0307	A. Filler
----	----	-------	----------	-------------	-----------

Voraussetzungen: Inhalte von Analysis I und Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Inhalt: Ziele des Mathematikunterrichts, Leitideen, Fragen der Gestaltung des Mathematikunterrichts anhand ausgewählter fachdidaktischer Schwerpunkte.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mo 13-15 Uhr, RUD 25, 2.301 (Tel. 2093-5870)

324701 Einführung in die Mathematik-Fachdidaktik

1 SWS

UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD26, 0307	A. Filler
----	----	-------	----------	-------------	-----------

32 471 Stochastik

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	P. Imkeller
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	P. Imkeller

Modelle für Zufallsexperimente, Zufallsgrößen und ihre Charakteristika, Unabhängigkeit, Gesetz der großen Zahlen; zentrale Grenzwertsätze; Grundbegriffe der Schätz- und Testtheorie.

324711 Stochastik

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	P. Imkeller
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	C. Hein
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	B. Gerlach
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	M. Stauch

5. Semester**32 472 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht**

2 SWS

SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	S. Nordheimer
----	----	-------	-------	--------------	---------------

32 473 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS

PR					A. Filler
----	--	--	--	--	-----------

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mo 13-15 Uhr, RUD 25, 2.301 (Tel. 2093-5870)

32 516 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik2 SWS
PR

S. Nordheimer

32 517 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik2 SWS
PR

E. Warmuth

32 474 Schulpraktische Studien (Nachbereitung)2 SWS
B

A. Filler

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mo 13-15 Uhr, RUD 25, 2.301 (Tel. 2093-5870)

32 475 Berufsbezogenes Fachseminar: Algebraische Gleichungen

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.006

M. Roczen

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Inhalt: Die Suche nach Lösungen polynomialer Gleichungssysteme ist eine Aufgabe, der sich Mathematiker, Techniker, Naturwissenschaftler immer wieder stellen müssen. Ohne Kenntnisse über Algorithmen zu ihrer Bestimmung ist das kaum möglich. Klassische Verfahren der linearen Algebra (Gaußscher Algorithmus) und der Algebra (Euklidischer Algorithmus) sind Spezialfälle einer allgemeinen Methode, die heute in nahezu allen Computeralgebrasystemen implementiert ist. Die Vorträge in diesem Fachseminar werden in gut verständlicher Form einige der Aspekte darstellen bzw. an selbst programmierten Beispielen erläutern.

Literatur:

Roczen, M.; Wolter, H.: Lineare Algebra individuell. Bd. 1, Morisville 2005.

32 476 Berufsbezogenes Fachseminar: Computergeometrie mit POV-Ray

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 1.011

H. Grassmann

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II

Inhalt: POV-Ray ist ein Programm, mit dessen Hilfe man 3-dimensionale Figuren darstellen kann, auch Videos können erstellt werden. Das soll geübt werden. Es gibt keine deutschsprachige gedruckte Literatur, aber im Internet vieles (Wikipedia).

Zweifach**1. Semester****32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I***

4 SWS

VL

10 SP

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 0110

E. Große-Klönne

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 0110

E. Große-Klönne

*detaillierte Beschreibung siehe S. 361***324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I***

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 1.011

E. Große-Klönne

UE

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 3.006

M. Roczen

UE

Di

11-13

wöch.

RUD25, 1.011

D. Skodlerak

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.006

M. Roczen

UE

Fr

11-13

wöch.

RUD25, 1.114

D. Skodlerak

*detaillierte Beschreibung siehe S. 361***32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

4 SWS

VL

10 SP

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 0115

J. Kramer

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 0115

J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. von Pippich
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Ortega
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	A. von Pippich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	M. Korotyaeva
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) Fakultative Übung

2) Fakultative Übung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 354***32 403 Analysis I***

4 SWS

10 SP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	D. Schüth
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0310	D. Schüth

1) ACHTUNG: Raumänderung!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 361***324031 Analysis I***

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	T. Berg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 362***32 404 Analysis I**

4 SWS

10 SP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Hintermüller
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Hintermüller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 362***324041 Analysis I**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	T. Surowiec
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Leiterer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	T. Surowiec
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	J. Gröger
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Gröger
UE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD25, 1.011	J. Leiterer

1) fakultative Übung (Zusätzliches Übungsangebot)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 362***3. Semester****32 470 Einführung in die Mathematik-Fachdidaktik**

1 SWS

VL	Mi	09-11	14tgl./1	RUD26, 0307	A. Filler
----	----	-------	----------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 378

324701 Einführung in die Mathematik-Fachdidaktik

1 SWS

UE

Mi

09-11

14tgl./2

RUD26, 0307

A. Filler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***5. Semester****32 471 Stochastik**

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0110

P. Imkeller

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0110

P. Imkeller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***324711 Stochastik**

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 3.006

P. Imkeller

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 3.007

C. Hein

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 3.006

B. Gerlach

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 1.012

M. Stauch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***32 475 Berufsbezogenes Fachseminar: Algebraische Gleichungen**

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.006

M. Roczen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 379***32 476 Berufsbezogenes Fachseminar: Computergeometrie mit POV-Ray**

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 1.011

H. Grassmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 379***Masterstudiengang für das Lehramt****Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)****1. Semester****32 472 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht**

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 1.012

S. Nordheimer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***32 473 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik**

2 SWS

PR

A. Filler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***32 516 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik**

2 SWS

PR

S. Nordheimer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 379***32 517 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik**

2 SWS

PR

E. Warmuth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 379***32 474 Schulpraktische Studien (Nachbereitung)**

2 SWS

B

A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

32 478 Fachdidaktik Hauptseminar

3 SWS

HS

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1304

E. Warmuth

Mi

15-16

wöch.

RUD26, 1304

E. Warmuth

3. Semester

32 422 Einführung in die mathematische Logik

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1304

A. Baudisch

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0311

A. Baudisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

324221 Einführung in die mathematische Logik

2 SWS

UE

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 0311

A. Baudisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

32 477 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)

3 SWS

SE

Di

09-11

wöch.

RUD25, 4.007

I. Lehmann

Di

11-13

14tgl./1

RUD25, 4.007

I. Lehmann

Voraussetzungen: Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC; wünschenswert wäre der vorherige Besuch der LV "Einführung in mathematische Software"

Inhalt: Es werden mathematische Aspekte beim Einsatz von Computeralgebrasystemen und dynamischer Geometriesoftware behandelt (wünschenswert: Kenntnis eines CAS und einer DGS).

Literatur:

Handbücher zur genannten Software

32 479 Randwertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 3.011

L. Recke

Voraussetzungen: Gewöhnliche Differentialgleichungen

Inhalt: Lineare Randwertprobleme, Greensche Funktionen, Maximum-Prinzipien, Sturm-Liouville-Eigenwertprobleme, Entwicklungen nach Eigenfunktionen, nichtlineare Randwertprobleme.

Literatur:

Agarwal, R.P.; O'Regan, D.: An Introduction to Ordinary Differential Equations. Springer-Unitext 2008.

32 480 Stochastische Methoden

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 2.009

B. Gerlach

Master Erstfach Mathematik (mit schulpraktischen Studien im Bachelorstudiengang)

1. Semester

32 477 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)

3 SWS

SE

Di

09-11

wöch.

RUD25, 4.007

I. Lehmann

Di

11-13

14tgl./1

RUD25, 4.007

I. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

32 478 Fachdidaktik Hauptseminar

3 SWS

HS

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1304

E. Warmuth

Mi

15-16

wöch.

RUD26, 1304

E. Warmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

3. Semester

32 422 Einführung in die mathematische Logik

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Baudisch
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	A. Baudisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

324221 Einführung in die mathematische Logik

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	A. Baudisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

32 479 Randwertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen

2 SWS					
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	L. Recke

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

32 480 Stochastische Methoden

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	B. Gerlach

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

Master Zweifach Mathematik

1. Semester

32 481 Analysis II

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	E. Zink
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	E. Zink

Voraussetzungen: Analysis I

Inhalt: Differentialrechnung und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variabler, Einführung in die Theorie gewöhnlicher Differentialgleichungen.

Literatur:

Vorlesungsskript; Analysis für Lehramtsstudiengänge von L. Recke.

324811 Analysis II

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	E. Zink

32 482 Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II

2 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	A. Filler

Voraussetzungen: Abgeschlossenes Bachelorstudium (Lehramt)

Inhalt: Didaktik der Analysis, Ausblicke auf Didaktik der Analytischen Geometrie.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mo 13-15 Uhr, RUD 25, 2.301 (Tel. 2093-5870)

Master 60 SP Erstfach Mathematik

32 477 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)

3 SWS					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	I. Lehmann
	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 4.007	I. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

32 478 Fachdidaktik Hauptseminar

3 SWS					
HS	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	E. Warmuth
	Mi	15-16	wöch.	RUD26, 1304	E. Warmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

Master 60 SP Zweifach Mathematik

32 472 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. RUD25, 1.012 S. Nordheimer
detaillierte Beschreibung siehe S. 378

32 473 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS
PR A. Filler
detaillierte Beschreibung siehe S. 378

32 516 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS
PR S. Nordheimer
detaillierte Beschreibung siehe S. 379

32 517 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS
PR E. Warmuth
detaillierte Beschreibung siehe S. 379

32 474 Schulpraktische Studien (Nachbereitung)

2 SWS
B A. Filler
detaillierte Beschreibung siehe S. 379

32 478 Fachdidaktik Hauptseminar

3 SWS
HS Mi 13-15 wöch. RUD26, 1304 E. Warmuth
Mi 15-16 wöch. RUD26, 1304 E. Warmuth
detaillierte Beschreibung siehe S. 382

Lehramt (alt)

32 422 Einführung in die mathematische Logik

4 SWS
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 1304 A. Baudisch
Mi 13-15 wöch. RUD26, 0311 A. Baudisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

324221 Einführung in die mathematische Logik

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. RUD26, 0311 A. Baudisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

32 519 Prüfungskolloquium

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. RUD25, 3.008 W. Schulz

Mathematische Schülergesellschaft

32 483 Klasse 5

2 SWS
KU Mo 16-18 wöch. I 110, 291 N.N.

32 484	Klasse 6 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	I 110, 297	M. Neumann
32 485	Klasse 7a 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 1.114	K. Klembalski
32 486	Klasse 7b 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	RUD25, 1.114	A. Unger
32 487	Klasse 7c 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.		N.N.
32 488	Klasse 7d 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	M. Noack
32 490	Klasse 8a 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	RUD25, 3.006	H. Helliwig
32 491	Klasse 8b 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Loutchko
32 492	Klasse 8d 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.		N.N.
32 493	Klasse 8e 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.		N.N.
32 494	Klasse 9a 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Neuendorf
32 495	Klasse 9b 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	N.N.
32 496	Klasse 10a 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 3.008	E. Warmuth
32 497	Klasse 10b 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	N.N.
32 498	Klasse 11a 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	H. Thiel

32 499	Klasse 11b 2 SWS KU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 1.011	W. Kössler
32 500	Klasse 12a 2 SWS KU	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 4.007	I. Lehmann
32 501	Klasse 12b 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.		A. Bobenko
32 502	Klasse 13 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	I. Lehmann

Serviceveranstaltungen für andere Institute

32 503	Mathematik für Biolog(inn)en I 2 SWS VL			wöch.		D. Nowack
---------------	--	--	--	-------	--	-----------

Folgen und Reihen, elementare Funktionen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen, partielle Ableitungen, komplexe Zahlen.

Literatur:

Voigt, H.: Grundkurs Mathematik für Biologen. Teubner 1995.

Tietze, J.: Einführung in die Angewandte Wirtschaftsmathematik.

Pavel, W.; Winkler, R.: Mathematik für Naturwissenschaftler.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

325031	Mathematik für Biolog(inn)en I 2 SWS UE			wöch.		D. Nowack
	UE			wöch.		D. Nowack

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

32 504	Mathematik für Biophysiker/innen I 4 SWS VL			wöch. wöch.		K. Kirchberg K. Kirchberg
---------------	--	--	--	----------------	--	------------------------------

Mengen und Abbildungen, Gruppen, Matrizen und lineare Gleichungssysteme, Vektorräume und lineare Abbildungen, Multilinearformen und Determinanten, metrische Vektorräume, Diagonalisierbarkeit von Endomorphismen, Hauptachsentransformation.

Literatur:

Klingenberg, W.: Lineare Algebra und Geometrie. Springer 1990.

Vogt, H.: Grundkurs Mathematik für Biologen, Teubner Studienbücherei.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

Sprechstunden: Di 11-15 Uhr, RUD 25, 1.421 (Tel. 2093-1819)

325041	Mathematik für Biophysiker/innen I 2 SWS UE			wöch.		K. Kirchberg
---------------	--	--	--	-------	--	--------------

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

32 505	Mathematik für Chemiker/innen I 2 SWS VL			wöch.		D. Nowack
---------------	---	--	--	-------	--	-----------

Folgen, Reihen, elementare Funktionen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen, partielle Ableitungen, Wegintegrale, implizite Funktionen.

Literatur:

Zachmann, H.G.; Jüngel, A.: Mathematik für Chemiker. Wiley 2007.
Rösch, N.: Mathematik für Chemiker. Eine Einführung. Springer 2001.
Papula, L.: Mathematik für Chemiker.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

325051 Mathematik für Chemiker/innen I

1 SWS

UE

14tgl./1

D. Nowack

UE

14tgl./2

D. Nowack

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

32 506 Mathematik für Chemiker/innen III

2 SWS

VL

D. Nowack

Voraussetzungen: Mathematik für ChemikerInnen I und II

Inhalt: Vektorräume, lineare Abbildungen, Matrizen und Determinanten, lineare Gleichungssysteme, Eigenwerte, Matrizenfunktionen.

Literatur:

Zachmann, H.G.; Jüngel, A.: Mathematik für Chemiker. Wiley 2007.
Rösch, N.: Mathematik für Chemiker. Eine Einführung. Springer 2001.
Papula, L.: Mathematik für Chemiker.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

325061 Mathematik für Chemiker/innen III

1 SWS

UE

14tgl./1

M. Hille

UE

14tgl./2

M. Hille

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

32 507 Mathematik für Informatiker/innen I (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)

4 SWS

VL

wöch.

K. Mohnke

wöch.

K. Mohnke

siehe Modulbeschreibung

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

325071 Mathematik für Informatiker/innen I (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)

2 SWS

UE

wöch.

K. Mohnke

UE

wöch.

N. Roy

UE

wöch.

N. Roy

UE

wöch.

N.N.

32 508 Mathematik für Informatiker/innen III

3 SWS

VL

14tgl./1

J. De Los Reyes

wöch.

J. De Los Reyes

325081 Mathematik für Informatiker/innen III

1 SWS		
UE	14tgl./2	J. De Los Reyes
UE	14tgl./1	L. Lehmann
UE	14tgl./2	L. Lehmann
UE	14tgl./1	L. Lehmann

32 509 Analysis I für Physikstudent(inn)en

4 SWS		
VL	wöch.	L. Recke
	wöch.	L. Recke

Mengen und Abbildungen; reelle und komplexe Zahlen; Folgen und Reihen von Zahlen und Funktionen; Potenzreihen; stetige, differenzierbare und integrierbare Funktionen einer Variablen; elementare Funktionen; metrische Räume.

Literatur:

Fischer, H.; Kaul, H.: Mathematik für Physiker. Band 1. Teubner 2001.

Wüst, R.: Höhere Mathematik für Physiker. Teil 1. de Gruyter 1995.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

325091 Analysis I für Physikstudent(inn)en

2 SWS		
UE	wöch.	L. Recke
UE	wöch.	J. Mayer
UE	wöch.	J. Mayer

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

32 510 Modul P6c (Analysis III) (3. FS BPh)

4 SWS		
VL	wöch.	H. Tuschik
	wöch.	H. Tuschik

Voraussetzungen: Modul P6a und Modul P6b

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

325101 Modul P6c (Analysis III) (3. FS BPh)

2 SWS		
UE	wöch.	H. Tuschik
UE	wöch.	H. Tuschik
UE	wöch.	C. Falk

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

32 511 Funktionentheorie für das Physikstudium

2 SWS		
VL	wöch.	J. Mayer

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Differential- und Integralrechnung

Inhalt: Komplexe Zahlen, Potenzreihen, komplexe und reelle Differenzierbarkeit, komplexes Kurvenintegral und Integralsätze, Residuentheorie, harmonische Funktionen.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

325111 Funktionentheorie für das Physikstudium

1 SWS		
UE	14tgl.	J. Mayer
	14tgl.	J. Mayer

Organisatorisches:
Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

32 512 Faszination Arithmetik (Lernbereich Mathematik)

2 SWS VL	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2014A	I. Lehmann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, geeignete Grundvorstellungen und Grundverständnisse elementarer arithmetischer und geometrischer Begriffe und Zusammenhänge zu vermitteln bzw. zu entdecken. Dabei wird vorrangig beispielgebunden vorgegangen, wobei auch didaktische Aspekte angesprochen werden.
Die Lehrveranstaltung ist für Studierende der Philosophischen Fakultät IV vorgesehen.

Literatur:

Padberg, F.: Einführung in die Mathematik I (M. Primärstufe). Spektrum 1999.
Stein, M.: Einführung in die Mathematik II (M. Primärstufe). Spektrum 1999.

32 513 Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten

2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 435	I. Lehmann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

Inhalt: Konzepte zu den nichtschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren sowie unterschiedliche Übungsformen samt Spielen stehen im Mittelpunkt. Daneben spielt die Entwicklung von Zahlvorstellungen eine wichtige Rolle.

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Allgemeine & Biologische Psychologie I

32 701 Lernen & Gedächtnis

2 SWS VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	E. van der Meer
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------------

32 702 Biologische Psychologie I

2 SWS VL	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0110	W. Sommer
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

32 703 Denken & Motivation

2 SWS VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	P. Frensch
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak)

32 700 Beobachtungspraktikum

2 SWS PR	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0310	W. Neberich
-------------	----	-------	-------	-------------	-------------

Pflichtpraktikum, bestehend aus Vorlesungen und praktischen Übungen im Beobachten und Verhaltensanalyse in Kleingruppen

32700A Kommunikation und Kooperation (BZQ)

2 SWS BS					J. Hüttner, R. Runkel
-------------	--	--	--	--	--------------------------

Studierende lernen praxisbezogen grundlegende Kommunikations- und Kooperationsmodelle kennen und erproben diese anhand von gruppenspezifischen Übungen. Der Kurs beinhaltet einen hohen Selbsterfahrungsanteil und bietet intensive Selbst- und Gruppenerfahrung. Der Lernprozess wird durch Gruppenübungen, Diskussion und Feedback als Methoden angeregt.

Folgende Inhalte werden behandelt: Kommunikationsmodelle und deren Menschenbilder, Feedback, Aspekte und Wirkungsweisen nonverbaler Kommunikation, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Präsentation und Selbstdarstellung, Sensibilisierung für Konflikte, Gesprächsführung und Entscheidungsfindung in schwierigen Situationen

Kurse an folgenden Terminen:

- 03./04.11., 07./08.12.
- 18./19.11., 13./14.01.
- 30.11./01.12., 19./20.01.

"ANMELDUNGEN zu diesen Kursen sind ab 20.10. in Moodle möglich:
<https://moodle.hu-berlin.de/login/index.php>, Kursname: „Basiskurs

Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten

32 705 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	R. Beyer, S. Raisig
	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	R. Beyer, S. Raisig

32 706 Methodenlehre I

2 SWS VL	Di	17-19	wöch.	RUD26, 0310	G. Müller-Plath
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------------

32 707 Methodenlehre I

2 SWS UE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	G. Müller-Plath
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------------

Diplomstudiengang

Diplomandenseminare

32 889 Forschungs- und Diplomandenseminar Forschungsmethoden

2 SWS FS	Mi	13-15	wöch.	RUD18, 1.239	M. Beyer
-------------	----	-------	-------	--------------	----------

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion aktueller Forschungsprojekte, Beratung von Aufgabenstellung für die Studienprojekte, Diplomarbeiten und Doktorarbeiten.

32 890 Forschungs- und Diplomandenseminar Psychotherapie und Somatopsychologie

3 SWS FS	Di	17:00-18:30	wöch.		T. Fydrich
-------------	----	-------------	-------	--	------------

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion von Forschungsprojekten; Vorstellung aktueller Schwerpunkte psychotherapeutischer Forschung; Beratung von Aufgabenstellungen für Diplomarbeiten und Studienprojekte
Raum: 0'234

32 891 Forschungs- und Diplomandenseminar Klinische Psychologie und Neuropsychologie

3 SWS FS	Di	17-19	wöch.	RUD18, 0.101	T. Endraß
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

32 892 Forschungs- und Diplomandenseminar Entwicklungspsychologie

3 SWS FS					F. Schmiedek
-------------	--	--	--	--	--------------

32 893 Forschungs- und Diplomandenseminar Arbeits- und Ingenieurspsychologie

3 SWS FS	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	S. Kunert, H. Wandke
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------------------

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion aktueller Forschungsprojekte, Beratung von Aufgabenstellung für die Studienprojekte und Diplomarbeiten.

32 894 Forschungs- und Diplomandenseminar Persönlichkeitspsychologie

3 SWS FS					J. Asendorpf
-------------	--	--	--	--	--------------

32 895 Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Psychologie

3 SWS FS	Do	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	E. van der Meer
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------------

32 896 Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Neurowissenschaften

3 SWS						
FS	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	W. Sommer	

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion von Studienprojekten; Vorstellung aktueller Schwerpunkte kognitionspsychologischer Forschung; Beratung von Aufgabenstellungen für Diplomarbeiten und Forschungspraktika.

32 897 Forschungs- und Diplomandenseminar Sozial- und Organisationspsychologie

3 SWS						
FS	Di	17-19	wöch.	RUD18, 1.101	U. Klocke	

Laufende und geplante Forschungsarbeiten werden vorgestellt und diskutiert. Teilnahme nur nach Vereinbarung mit potenziellem(r) Betreuer/in.

32 898 Forschungs- und Diplomandenseminar Allgemeine Psychologie

2 SWS						P. Fensch
FS						

32 899 Forschungs- und Diplomandenseminar Diagnostik

2 SWS						M. Ziegler
FS						

Grundstudium**GBM_11 Methodenlehre 2****32 712 Psychologische Methoden II**

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	G. Müller-Plath	

32 713 Angewandte Statistik II

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0110	G. Müller-Plath	

32 714 Psychologische Methoden II

2 SWS						J. Hamann
UE						

32 715 Angewandte Statistik II

2 SWS						
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0315	J. Hamann	
	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0315	J. Hamann	

GBM_1 Basispraktikum**32 698 Basiskurs Kommunikation und Kooperation**

2 SWS						J. Hüttner,
BS						R. Runkel

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über Kommunikationsprozesse anhand von gruppenspezifischen Übungen. Er beinhaltet einen hohen Selbsterfahrungsanteil, bietet intensive Selbst- und Gruppenerfahrung und gibt einen wichtigen Einblick in die Praxis von Psycholog(inn)en. Der Lernprozess wird durch Diskussion und Feedback als Methoden (auch Videofeedback) angeregt. Die Übung erfolgt vorrangig für Psychologie-Student(inn)en und ist nicht geeignet für das Studium generale.

ACHTUNG: Zu diesem Kurs ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter Aktuelles (www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/)

Folgende Termine:

- 11./12.01.
- 25./26.01.
- 11./12.02.
- 11./12.02.

GBM_5 Handlungsregulation

Klassische Texte der allgemeinen Psychologie

2 SWS SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	R. Gaschler
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

GBM_7 Entwicklungspsychologie

32 718 Entwicklungspsychologie II

2 SWS VL	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0110	J. Denissen
-------------	----	-------	-------	-------------	-------------

Termine der VL

Beginn: 05.11.09

19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12., 07.01.10, 14.01., 21.01., 28.01., 04.02., 11.02.

32 720 Gesundheitspsychologie über die Lebensspanne

2 SWS BS					V. Klusmann, J. Wolff
-------------	--	--	--	--	--------------------------

Vorbesprechung 20.10. von 11 - 13 Uhr; Raum 1'101

Termine: 13. - 14.11. & 11. - 12.12.

32 721 Identität – Eine Lebenszeitkonstruktion

2 SWS SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	J. Denissen, Köpke
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------------------

GBM_8 Persönlichkeitspsychologie

32 716 Persönlichkeitspsychologie I

2 SWS VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0110	J. Asendorpf
-------------	----	-------	-------	-------------	--------------

Einführung und Übersicht über die empirische Persönlichkeitspsychologie, begleitet von einer PC-gestützten Übung zu Test- und Analyseverfahren in der Persönlichkeitsforschung.

32 717 Übungen zur Persönlichkeitspsychologie 1

2 SWS UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0315	J. Asendorpf
-------------	----	-------	-------	-------------	--------------

GBM_9 Sozialpsychologie

32 722 VL + UE Sozialpsychologie I mit Diskussionsforum

3 SWS VL	Di	13-16	wöch.	RUD26, 0110	U. Klocke
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

Anhand aktueller Probleme, klassischer Untersuchungen und zentraler Theorien wird eine Einführung in die Sozialpsychologie gegeben.

In die Vorlesung ist ein Diskussionsforum integriert: Gruppen von Teilnehmer/innen bereiten zu jeweils einem Thema Fragen, Diskussionsvorschläge und praktische Anwendungen vor und moderieren deren Bearbeitung.

32722A Vertiefung zur Sozialpsychologie

2 SWS B					U. Hess
------------	--	--	--	--	---------

Termine: 08.01., 15.01., 05.02., 12.02. jeweils 9:30 bis ca. 17.30

Raum: 3'201

Zentrale Themen der Sozialpsychologie (z.B. Soziale Wahrnehmung, Sozialer Einfluss, Soziale Ausgrenzung, Kulturelle Einflüsse) werden im Kontext von Interaktion und Kommunikation anwendungsnah diskutiert. Die Vorlesung wird durch integrierte Übungen ergänzt.

Hauptstudium

HBM_1 Angewandte Diagnostik

HBM_1.1 Angewandte Diagnostik

32 801 Angewandte Psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. RUD25, 3.001 M. Ziegler

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Theorie und Praxis der psychologischen Diagnostik in ihren zentralen Anwendungsfeldern. Dabei werden insbesondere diagnostische Anwendungen aus den Bereichen Wirtschaft, Bildung, Recht und Gesundheit beleuchtet. Auf Grundkenntnisse der Testkonstruktion aufbauend, werden zahlreiche Testansätze und Einzelverfahren vorgestellt. Außerdem wird die Rolle des Psychologen als Sachverständiger in der zivil- und strafrechtlichen Begutachtung beleuchtet. Weitere Themen beziehen sich u. a. auf Leistungsdiagnostik, klinisch-psychologische und neuropsychologische Diagnostik, Entwicklungsdiagnostik und curriculumsbezogene Tests, Persönlichkeitsfragebögen, Verhaltensbeobachtung, Ausdrucksanalyse und Graphologie, computergestützte Diagnostik. Ausführlich werden die jüngeren Entwicklungen auf dem Gebiet der Überprüfung negativer Antwortverzerrungen, unzureichender Testmotivation, Beschwerdenvortäuschung und -ausweitung behandelt werden. Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

32 802 Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik (Kurs A)

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. RUD18, 0.101 M. Ziegler

In diesem Seminar werden zentrale Verfahren zur Erfassung von Persönlichkeit und Intelligenz erläutert. Es werden die Anwendungsschwerpunkte, Anwendungsbeschränkungen, Testgütekriterien und die Relevanz für Forschung und Praxis besprochen.

32 803 Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik (Kurs B)

2 SWS
SE Do 09-11 wöch. RUD18, 3.208 E. Danay

In diesem Seminar werden zentrale Verfahren zur Erfassung von Persönlichkeit und Intelligenz erläutert. Es werden die Anwendungsschwerpunkte, Anwendungsbeschränkungen, Testgütekriterien und die Relevanz für Forschung und Praxis besprochen.

32 804 Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis (Kurs A)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 1.101 E. Kischkel

Der theoretische Hintergrund und die Anwendung der klinisch-psychologischen Diagnostik werden mittels Referaten sowie in Diskussionen und Übungen erarbeitet. Ziel ist es zum einen, die Besonderheiten der Diagnostik in verschiedenen Therapieschulen kennen zu lernen. Weiterhin soll für verschiedene Störungsbereiche erörtert werden, welche Variablen erfasst werden können und welche Interviews, Fragebogen, Tagebücher, Verhaltenstests und weitere diagnostische Maßnahmen jeweils zur Verfügung stehen.

32 805 Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis (Kurs B)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 0.101 A. Ertle

Der theoretische Hintergrund und die Anwendung der klinisch-psychologischen Diagnostik werden mittels Referaten sowie in Diskussionen und Übungen erarbeitet. Ziel ist es zum einen, die Besonderheiten der Diagnostik in verschiedenen Therapieschulen kennen zu lernen. Weiterhin soll für verschiedene Störungsbereiche erörtert werden, welche Variablen erfasst werden können und welche Interviews, Fragebogen, Tagebücher, Verhaltenstests und weitere diagnostische Maßnahmen jeweils zur Verfügung stehen.

32 806 Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis (Kurs C)

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. RUD18, 0.101 A. Ertle

Der theoretische Hintergrund und die Anwendung der klinisch-psychologischen Diagnostik werden mittels Referaten sowie in Diskussionen und Übungen erarbeitet. Ziel ist es zum einen, die Besonderheiten der Diagnostik in verschiedenen Therapieschulen kennen zu lernen. Weiterhin soll für verschiedene Störungsbereiche erörtert werden, welche Variablen erfasst werden können und welche Interviews, Fragebogen, Tagebücher, Verhaltenstests und weitere diagnostische Maßnahmen jeweils zur Verfügung stehen.

HBM_1.2 Fallbearbeitung

32 807 Diagnostikseminar systemische Therapie

2 SWS
BS D. Waldenmayer

Das Seminar behandelt diagnostische Grundlagen des systemischen Arbeitens mit Paaren und Familien. Es gelten beispielsweise folgende Fragen zu klären: was bestimmt das System; welche Hierarchien, Koalitionen, Bindungen bestehen im System; welche Regeln und Grenzen gibt es; wie ist die Kommunikation; wie funktionieren die verschiedenen Ebenen (Paar, Eltern, Elter-Kind). Hierfür werden diagnostische Grundlagen gelehrt.
Die Termine sind 08. - 10.03.2010
Raum 3'208

32 808 Diagnostik in der Personalentwicklung (PE)

2 SWS
BS

Mertin

In der Veranstaltung werden diagnostische Prozesse, die zum Bestimmen des PE-Bedarfs in Organisationen herangezogen werden, behandelt. Hierbei wird nicht nur die Perspektive des einzelnen Mitarbeiters, sondern auch die des Gesamtunternehmens berücksichtigt. Es werden spezifische Diagnoseverfahren für die PE (z.B. 360-Grad-Feedback, Development Center) vorgestellt, aber auch die Einsatzmöglichkeiten klassischer Instrumente der Eignungsdiagnostik (z.B. Assessment Center) berücksichtigt. Ergänzend wird die praktische Umsetzung dieser diagnostischen Informationen in konkrete PE-Maßnahmen thematisiert.
Termine: 15. -17.1. in Raum 1'101.

32 809 Neuropsychologische Diagnostik

2 SWS
SE

Mi

09-11

wöch.

RUD18, 3.201

K. Werheid

Seminar „Neuropsychologische Diagnostik“

In diesem Seminar wird der Prozess neuropsychologischer Diagnostik vom Erstgespräch bis zur Abfassung eines neuropsychologischen Befundes bzw. Gutachtens anhand von Fallbeispielen nachvollzogen. Darüber hinaus werden zu den wichtigsten neuropsychologischen Störungsbereichen Untersuchungsverfahren vorgestellt und im Seminarkontext erprobt. Der multidisziplinäre Kontext neuropsychologischer Diagnostik und „psychische“ Störungen in Folge von Hirnschädigungen sind weitere Themen des Seminars.

Das Seminar ist bezüglich der Diagnostik einzelner Störungsbereiche parallel zur Vorlesung Klinische Neuropsychologie konzipiert: Für die in der Vorlesung behandelten Störungsbereiche werden in der darauf folgenden Seminarsitzung die entsprechenden Untersuchungsverfahren vertieft behandelt und praktisch durchgeführt. Bei einigen Verfahren wird die Durchführung in der klinischen Praxis anhand von Videomitschnitten demonstriert.

Organisatorische Hinweise:

- Einschreibung in Moodle bis 12.10. 13h, dann Auslosung und Versendung der Teilnehmerliste
- fällt aus am: 14.10.2009

HBM_2 Forschungsmethoden & Evaluation

32 810 Forschungsmethoden

2 SWS
VL

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 0310

M. Beyer

32810A Übung Forschungsmethoden

2 SWS
UE

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 0315

M. Beyer

HWM_1 Klinische Psychologie & Psychotherapie

32 811 Klinische Psychologie I

2 SWS
VL

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0310

B. Reuter

Grundlegende Befunde zur Diagnostik, Ätiologie u. Behandlung psych. Störungen werden vorgestellt. Die Vorlesung erstreckt sich über 2 Semester, im WS liegt der Schwerpunkt auf Angststörungen, affektiven Störungen und Schizophrenien.

32 812 Psychotherapie I: Grundlagen und Richtungen der Psychotherapie

2 SWS
VL

Do

11-13

wöch.

RUD25, 3.001

T. Fydrich

Definition der Psychotherapie, Aufbau der therapeutischen Arbeitsbeziehung, Motivation, Richtungen der Psychotherapie: Psychodynamische Psychotherapie, Gesprächspsychotherapie, systemische Ansätze, Verhaltenstherapie; Grundlagen der Psychotherapieforschung, Rechtliche Rahmenbedingungen, Ausbildung in Psychotherapie.

HWM_2 Arbeits- & Organisationspsychologie

HWM_2.1 Arbeits- & Organisationspsychologie

32 813 Einführung in die Arbeitspsychologie

2 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0110		R. Schindler

Gegenstand, Aufgaben und Grundkonzepte der Arbeitspsychologie

32 814 Einführung in die Ingenieurpsychologie

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001		H. Wandke

Technikgestaltung und -anpassung an den Menschen: Funktionsteilung zwischen Mensch und Maschine, Schnittstellengestaltung auf der Grundlage von Informationsaufnahme- und verarbeitungsprozessen

HWM_2.2 Arbeits- & Organisationspsychologie

32 815 Kommunikation als organisationale Intervention A

2 SWS						
B		09-13	wöch.	RUD18, 3.208		N.N.

Termine des Blockseminars: 11.12., 18.12., 08.01., 15.01., 22.01., 29.01., 05.02., 12.02. jeweils 9-13 Uhr

Vorbespr: 25.11.; 13 Uhr; Raum: 3'208

Einerseits geht es um einen Überblick hinsichtlich Kommunikationstheorien und Anwendungsbereichen in der Organisation. Andererseits werden in dem Seminar praktische Gesprächsführungskompetenzen eingeübt. Für den praktischen Teil des Seminars sollten Sie die Bereitschaft mitbringen, in Kleingruppen von 3-4 Personen strukturierte Rollenspiele durchzuführen.

ACHTUNG: Zu diesem Seminar ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/Seminarvergabeschein/view

32815A Kommunikation als organisationale Intervention B

2 SWS						
B		14-18	wöch.	RUD18, 3.208		N.N.

11.12., 18.12., 08.01., 15.01., 22.01., 29.01., 05.02., 12.02. jeweils 14-18 Uhr,

Vorbespr: 25.11.; 13 Uhr; Raum: 3'208

Einerseits geht es um einen Überblick hinsichtlich Kommunikationstheorien und Anwendungsbereichen in der Organisation. Andererseits werden in dem Seminar praktische Gesprächsführungskompetenzen eingeübt. Für den praktischen Teil des Seminars sollten Sie die Bereitschaft mitbringen, in Kleingruppen von 3-4 Personen strukturierte Rollenspiele durchzuführen.

ACHTUNG: Zu diesem Seminar ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/Seminarvergabeschein/view

32815B Konflikte - Verstehen und Handeln

2 SWS						
BS						U. Hess

Termine: 20.-22.11.; Raum: 3'208

Vorbesprechung: 4.11. von 13:30 - 14:30 Uhr (Raum 3'208)

Im Zentrum steht die praxisnahe Entwicklung von Konfliktkompetenzen. Nach einem Überblick über zentrale Elemente des Konfliktgeschehens wird Konfliktbearbeitung auf Ebene der Person und der Interaktion transferorientiert geübt und reflektiert.

ACHTUNG: Zu diesem Seminar ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/Seminarvergabeschein/view

HWM_3 Pädagogische Psychologie

32 816 Lernen, Lehren, Lernumwelten (Kurs A)

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 0.101		B. Jülisch

32816B Lernen, Lehren, Lernumwelten (Kurs B)

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 0.101		B. Jülisch

32 817 Lern- & Verhaltensauffälligkeiten (Kurs A)

2 SWS						
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 0.101		B. Jülisch

32817B Lern- & Verhaltensauffälligkeiten (Kurs B)2 SWS
SE

Di

11-13

wöch.

RUD18, 0.101

B. Jülisch

32817C Förderung2 SWS
PSE

B. Jülisch

Anzahl der Teilnehmer begrenzt.
 Interessierte melden sich bitte bei Herrn Jülisch.
 Termin n. V.

SAO Arbeits- & Organisationspsychologie**SAO/BM_1 Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie****32841A Methodik der Arbeits-, Ingenieur- & Organisationspsychologie**2 SWS
VL

Do

11-13

wöch.

RUD26, 0110

S. Kunert

SAO/BM_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung**32 841 Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit**2 SWS
VL

Di

11-13

wöch.

RUD26, 0110

R. Schindler

Theorien der Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_4

32 842 Organisationsstrukturen2 SWS
SE

Di

13-15

wöch.

RUD18, 1.101

R. Schindler

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_4

32 851 Strategien der Veränderung von Organisationen2 SWS
SE

Do

15-17

wöch.

RUD18, 3.201

R. Schindler

Strategien und Methoden des Change Managements

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM_4

SAO/BM_3 Analyse & Gestaltung von Mensch-Maschine-Systemen**32 843 Psychologie und Technik**2 SWS
SE

Do

09-11

wöch.

RUD18, 1.101

H. Wandke

Mensch-Maschine-Schnittstellen in verschiedenen Anwendungsbereichen (z. B. Fabrik, Büro, Fahrzeuge, Haushalt, öffentlicher Raum), Technik für Ältere und Behinderte

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_4

SAO/BM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Grundlagen)**32 844 Interaktion und Kommunikation**2 SWS
B

U. Hess

Termine: 08.01., 15.01., 05.02., 12.02.

Raum: 3'201

Zentrale Themen der Sozialpsychologie (z.B. Soziale Wahrnehmung, Sozialer Einfluss, Soziale Ausgrenzung, Kulturelle Einflüsse) werden im Kontext von Interaktion und Kommunikation anwendungsnah diskutiert. Die Vorlesung wird durch integrierte Übungen ergänzt.

32844A Führung und Zusammenarbeit

2 SWS
BS

U. Klocke

Termine: 30.10., 06.11., 11.12., 18.12.

Raum: 3'201

Vorbesprechung: 14.10.: 13 (st) -14 Uhr (Raum: 3'208)

Nach der Behandlung grundlegender Führungstheorien werden die verschiedenen Rollen und Aufgaben von Führungskräften genauer beleuchtet: Kommunizieren/Unterstützen, Beurteilen/Feedback geben, Belohnen/Bestrafen, Ziele vereinbaren, Visionen vermitteln/Veränderungen einleiten, Partizipation fördern, Führen selbststeuernder Gruppen, Konflikte managen. Auch das Thema Frauen und Führung wird behandelt. Wenn möglich, findet eine Diskussion mit einem Führungskräfte-Trainer statt.

ACHTUNG: Zu diesem Seminar ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/Seminarvergabeschein/view

SAO/WM_2 Kognitive Ergonomie

32 845 Einführung in die Software-Ergonomie

2 SWS
VL

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 0310

H. Wandke

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_4

32 846 Neue Techniken in der Mensch-Rechner-Interaktion

2 SWS
SE

Mi

11-13

wöch.

RUD18, 1.101

K. Polkehn

In diesem Begleitseminar zur VL "Software-Ergonomie" werden ausgehend von Basisproblemen der Mensch-Rechner-Interaktion und prozessorientierten Ansätzen der Software-Ergonomie, neue Techniken in der Mensch-Rechner-Interaktion vorgestellt und ihre kognitiv-ergonomischen Implikationen diskutiert.

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_4

SAO/WM_3 Mensch-Computer-Interaktion

32 847 Methoden der Usability Evaluation

2 SWS
SE

Di

09-11

wöch.

RUD18, 1.101

H. Wandke

Verschiedene Methoden der Usability Evaluation werden von den Teilnehmern durchgeführt und über die Anwendungsvoraussetzungen, die Erfahrungen bei der Durchführung, sowie die Ergebnisse wird berichtet. Alle Teilnehmer evaluieren dasselbe System und dokumentieren die Kosten der Methode

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_4

SAO/WM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Einzelbereiche)

32 848 Soziale Konflikte - Theorien und Interventionsstrategien

2 SWS
BS

A. Schulze

Termine: 13.-15.11.; Raum: 3'208

Vorbespr.: 27.10. 15 Uhr in 3'106

Vermittlung der wichtigsten Theorien und Konzepte über die Entwicklung und Eskalation von Konflikten; Theoretische Reflexionen und empirische Untersuchungen zu Konflikt-handhabungs- stilen; Die erfolgreiche Entwicklung von Innovationen in der naturwissenschaftlichen Forschung und ihr Zusammenhang zur konstruktiven Bearbeitung von Konflikten. Demonstration an empirischen Analysen und einem Film über einen bekannten Genforscher; Analyse von interkulturellen und internationalen Konflikten. Das Seminar hat auch einen praktischen Teil: Es werden Möglichkeiten zur konstruktiven Bearbeitung von Konflikten demonstriert (auch Videosequenzen) und praktiziert. Dabei stehen vor allem Übungen aus dem Psychodrama, der Verhandlungsführung und Mediation im Zentrum.

ACHTUNG: Zu diesem Seminar ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/Seminarvergabeschein/view

Literatur:

Pruitt, D.G. & Rubin, J.Z. (1986). Social conflict, S. 25-43. New York: Random House.
van de Vliert, E. (1997). Complex interpersonal conflict behavior. East Sussex.

32 849 Emotionen in Organisationen

2 SWS
BS

U. Hess

Termine: 22./23.01., 29./30.01.

Raum: 3'201

Das Seminar vermittelt grundlegende Erkenntnisse aus der Emotionsforschung im Kontext der Organisationspsychologie. Dabei werden jeweils ein Überblick über die zentralen Erkenntnisse der Emotionsforschung gegeben und mit praxisnahen Erkenntnissen aus der Organisationspsychologie verbunden. Folgende Inhalte werden behandelt: Emotionserleben in Organisationen, Emotionsverständnis, Emotionsarbeit, Emotionsregulation, Emotionelle Intelligenz.

ACHTUNG: Zu diesem Seminar ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/Seminarvergabeschein/view

SAO/WM_5 Wissensmanagement

32 850 Innovation und Partizipation

2 SWS
BS

Janetzke

Termine: 27./28.11., 4./5.12; Raum: 3'208

Vorbespr.: 28.10. 13 Uhr (Raum: 3'208)

Das Seminar "Innovation und Partizipation" bietet einen Überblick über die beiden Themenbereiche Innovation und Partizipation und deren Verknüpfung. Im ersten Block des Seminars wird das Thema Innovation näher beleuchtet: es erfolgt zunächst eine Begriffsbestimmung, in der Aspekte wie Neuigkeitsgrad, Umfang, Typen, Messung und Wirkungen von Innovationen angesprochen wird. Im Anschluss werden Erfolgsfaktoren auf Individual-, Gruppen- und Organisationsebene erarbeitet. Im zweiten Block geht es um die Rolle von Partizipation in Innovationsprozessen, insbesondere um deren Bedeutung für Akzeptanz und Wissensaustausch im Rahmen von Innovationen. Dabei werden verschiedene Formen von Partizipation behandelt und die spezifischen Möglichkeiten unterschiedlicher Akteure näher beleuchtet (z.B. Beschäftigte, Betriebsräte, Kunden).

ACHTUNG: Zu diesem Seminar ist bis spätestens 06.10. eine Anmeldung erforderlich. Details finden Sie auf den Webseiten der Professur Organisations- und Sozialpsychologie unter www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/aktuelles/Seminarvergabeschein/view

SKOG Kognitions- & Neuropsychologie

SKOG_1 Kognitionswissenschaft

32853A Kognitionswissenschaft I

2 SWS
VL

Mi

15-17

wöch.

RUD18, 3.208

R. Abdel Rahman,
P. Frensch,
W. Sommer,
E. van der Meer

SKOG_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln

32852B Visuelle Räumlichkeit: Charakteristika des visuellen Systems und Einflüsse auf Raum- und Körperwahrnehmung (allgemeinpsychologische, differentielle und psychopathologische Befunde)

2 SWS
SE

Do

13-15

wöch.

RUD18, 3.208

S. Landgraf

32854A Programmierung von Versuchssteuerungen und Modellierung kognitiver Prozesse

2 SWS
SE

Mo

17-19

wöch.

RUD18, 3.201

R. Gaschler

32859A Neuropharmakologie von Kognition und Emotion

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	B. Stürmer	

Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	D. Nattkemper	

SKOG_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis**32840A Psychopharmakologie**

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0110	T. Schulze	

Die Vorlesung behandelt nach einer Einführung zur pharmakologischen Terminologie sowie zur allgemeinen Pharmakokinetik und Pharmakodynamik die Pharmakotherapie wichtiger psychischer Störungen bzw. Störungen mit psychischer Komponente.

Diese Veranstaltung ist primär vorgesehen für Studierende, die einen Leistungsnachweis für das Modul "Medizinische Grundlagen (SKP_WM1)" erwerben wollen. Daneben kann die Veranstaltung für die folgenden Module belegt werden:

- SKP/BM_5 (für dieses Modul kann ENTWEDER die Vorlesung oder die Übung belegt werden)

- SKOG_6, SKOG_3 oder SKOG_4

- HWM_4

- HWM_5

- HBM_1

Die Leistungsüberprüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Semesters.

Bitte beachten Sie, dass Veranstaltungen innerhalb eines Nebenfachmoduls in einen sinnvollen Zusammenhang stehen müssen (z.B. Medizinische Fächer).

Einführungsveranstaltung: Freitag, 16.10.2009; 11-13 Uhr, RUD26

32 850 Kognitions- und lerntheoretische Aspekte bei Prävention, Behandlung und Prognose kriminellen Verhaltens

2 SWS						
SE	Do	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	G. Gebauer, E. van der Meer	

32855A Aufmerksamkeit

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	W. Sommer	

32856A Das Semantische System

2 SWS						
SE	Do	11-13	wöch.	RUD18, 0.101	R. Abdel Rahman	

32857A „Man sieht nur was man weiß“ Top-down Modulation der Wahrnehmung

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	R. Abdel Rahman	

Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	D. Nattkemper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

SKOG_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden**32840A Psychopharmakologie**

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0110	T. Schulze	

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

32851A Angewandte Kognitionspsychologie: Alphabetisierung - Neurowissenschaftliche Grundlagen, psycholog. Basiskompetenzen und empirische Untersuchungen

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	R. Beyer, E. van der Meer	

32854B Bewerten, Urteilen und Entscheiden

2 SWS

SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.201 A. Weinreich

32858A Basalganglien und Kognition

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. RUD18, 0.101 B. Stürmer

Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen

2 SWS

SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 0.101 D. Nattkemper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 399***SKOG_5 Kognitionspsychologische Methoden****32 854 Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie**

2 SWS

SE Di 09-11 wöch. RUD18, 3.201 R. Beyer

Darstellung experimenteller Untersuchungstechniken und -ergebnisse unter Verwendung psychophysiologischer Indikatoren (Schwerpunkt Pupillometrie).

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: Vordiplom, Forschungsprojekt

SKOG_6 Neurowissenschaftliche Methoden**32840A Psychopharmakologie**

2 SWS

VL Fr 11-13 wöch. RUD26, 0110 T. Schulze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 399***32 855 Neurowissenschaftliche Methoden**

2 SWS

VL Di 15-17 wöch. RUD26, 0115 W. Sommer

Es wird ein Überblick über neurowissenschaftliche und psychophysiologische Methoden in der Psychologie gegeben: Elektroenzephalogramm, Ereigniskorrelierte Potentiale, Transkranielle Magnetstimulation, Pupillographie, Blickbewegungsregistrierung, Elektromyographie, Erfassung Elektrodermalen und Kardiovaskulärer Aktivität, funktionelle Magnetresonanztomographie.

32 856 Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS

UE Do 09-11 wöch. RUD18, 2.208 W. Sommer

Praktische Demonstrationen und Übungen zur VL Neurowissenschaftliche Methoden.
In Raum 2'207 Rud18

SKP Klinische Psychologie & Psychotherapie**SKP/BM_1 Klinische Neuropsychologie****Neuropsychologie**

2 SWS

VL Fr 11-13 wöch. K. Werheid

fällt aus am: 16.10.2009

Hyperlink Moodle:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=10865>

Dort findet sich bereits der Vorlesungsplan und Allgemeine Hinweise.

Einschreibung ist nicht nötig.

SKP/BM_2 Somatopsychologie

32 827 Biofeedback

2 SWS						
SE	Fr	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	T. Fydrich	

Beginn: 23.10; dann wöchentliche Termine ab 13.11 bis 18.12. jeweils mit Übungsteil von 13:30 bis 15:00 Uhr

Abschluss 15.01.

Vorleistungen: Vordiplom (sonst keine)

Prüfung:

Vorleistungen: Vordiplom

32827A Psychoonkologie

2 SWS						
SE	Mi	15-19	14tgl.	RUD18, 3.201	A. Weidmann	

Vorbesprechung am 14.10. (15-17 Uhr)

Voraussichtliche Termine: *Blocks/Doppelsitzungen am 28.10., 4.11., 18.11., 25.11. und 2.12.(jeweils 15 bis 19 Uhr)*

Inhalt:

Die Diagnose Krebs ist für viele Menschen ein Schock. Der Alltag mit der lebensbedrohlichen Krankheit und die medizinische Therapie können für einen Patienten und seine Angehörigen stark belastend sein. Selbst im Falle einer Heilung muss ein Mensch mit der Angst vor dem Rückfall leben. All dies verdeutlicht: Wer an Krebs erkrankt ist nicht nur körperlich belastet -- er steht zwangsläufig auch vor einer großen psychischen Herausforderung.

Das Seminar befasst sich mit der Rolle psychischer Faktoren bei der Entstehung und dem Verlauf von Krebserkrankungen, mit der psychotherapeutischen Behandlung krebserkrankter Patienten, sowie mit psychologischen Aspekten der Palliativmedizin.

SKP/BM_3 Vertiefung Störungsbilder

32 828 Störungen durch psychotrope Substanzen

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	T. Endraß	

Seminarplatzvergabe:

14.10. um 12 (s.t.) in Raum 0'101

32 829 Schizophrene Störungen

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	C. Franke	

Seminarplatzvergabe:

14.10. um 12 (s.t.) in Raum 0'101

32 830 Affektive Störungen

2 SWS						
SE	Do	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	C. Franke, B. Reuter	

Seminarplatzvergabe:

14.10. um 12 (s.t.) in Raum 0'101

32 831 Körperdysmorphie Störungen

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 0.101	U. Buhlmann	

Seminarplatzvergabe:

14.10. um 12 (s.t.) in Raum 0'101

32 832 Persönlichkeitsstörungen

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	R. Spielberg	

Seminarplatzvergabe:

14.10. um 12 (s.t.) in Raum 0'101

SKP/BM_4 Vertiefung Interventionsverfahren

32 833 Übung Interventionsverfahren A

2 SWS						
B	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	U. Lersner	

Seminarvergabe am 19.10. zusammen mit der UE Interventionsverfahren B (Kischkel) => Raum 3'208.

Termine:

23.10./30.10./6.11. von 13 bis 19 Uhr in Raum 1'101

13.11./20.11. von 13 bis 17 Uhr in Raum 0'101

32 834 Übung Interventionsverfahren B

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD18, 3.208

E. Kischkel

32 835 Fallseminar Kurs A

2 SWS

SE

Mo

09-11

wöch.

E. Kischkel

Raum: 0'234

Für die Fallseminare A, B und C findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze statt.

Termin: 14.10.09 um 11.00 Uhr s.t. im Raum 0'231 (Altbau Erdgeschoss, Gruppenraum 2 der Hochschulambulanz)

32 836 Fallseminar Kurs B

2 SWS

SE

Mo

15-17

wöch.

E. Kischkel

Raum: 0'234

Für die Fallseminare A, B und C findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze statt.

Termin: 14.10.09 um 11.00 Uhr s.t. im Raum 0'231 (Altbau Erdgeschoss, Gruppenraum 2 der Hochschulambulanz)

32 837 Fallseminar Kurs C

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch.

R. Spielberg

Raum: 0'234

Für die Fallseminare A, B und C findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze statt.

Termin: 14.10.09 um 11.00 Uhr s.t. im Raum 0'231 (Altbau Erdgeschoss, Gruppenraum 2 der Hochschulambulanz)

32 838 Behandlung von Zwangsstörungen

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch.

RUD18, 1.101

R. Spielberg

SKP/BM_5 Klinisch-psychologische Forschung

32 838 Methoden & Befunde in der Psychotherapieforschung

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch.

RUD18, 0.101

T. Fydrich

Behandelt werden Forschungsdesigns, Erfassungsmethoden und Evaluationskriterien, statistische Parameter und Auswertungsmethoden in den Bereichen Prozess- und Ergebnisevaluation. Weitere Inhalte sind die Ergebnisse der Wirksamkeitsprüfung, differentielle Therapieforschung (welche Therapie wirkt bei welcher Störung am besten), Phasenmodelle der Psychotherapieforschung und Behandlungsleitlinien in der Psychotherapie sowie der Unterschied zwischen Wirksamkeitsforschung, Effektivitätsforschung und Therapieeffizienz

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_3

32 839 Neurobiologische Grundlagen der Empathie

2 SWS

SE

Di

09-11

wöch.

RUD18, 3.208

D. Simon

Seminarplatzvergabe erfolgt am 19.10. in der ersten Veranstaltung von Neurobiologische Korrelate der Borderline Persönlichkeitsstörung von Frau Endraß.

=>> 19.10: Mo. 15:00, Raum: 1.101

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM_3

32 840 Kompaktkurs funktionelle Magnetresonanztomographie

2 SWS

BS

C. Kaufmann

Vorbesprechungstermin:

am 14.10., 13 - 15 Uhr in Raum 1'101.

32840A Psychopharmakologie

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. RUD26, 0110 T. Schulze
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

32840B Übung Psychopharmakologie

2 SWS
B Fr 15-17 Block RUD18, 3.208 T. Schulze

Diese Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung „Grundlagen der Psychopharmakologie“ und kann zeitgleich mit ihr absolviert werden. Sie wird hauptsächlich als MOODLE-Übung durchgeführt, lediglich 3 Termine am Ende des Semesters finden als Präsenzveranstaltung statt.

Auf der Vorlesung basierende Aufgaben werden den Teilnehmern im MOODLE-Kurs wöchentlich übermittelt und sind dort zu lösen. Darüber hinaus bilden die Teilnehmer Gruppen, in denen sie ein zunehmend entwickeltes Fallbeispiel bearbeiten und in den Präsenzveranstaltungen vorstellen.

Diese Veranstaltung ist primär vorgesehen für Studierende, die einen unbenoteten Leistungsnachweis für das Modul "Medizinische Grundlagen" (SKP_WM1) erwerben wollen. Sollten darüber hinaus freie Plätze vorhanden sein, können auch Studenten aufgenommen werden, die einen Schein in einem der folgenden Module erwerben wollen:

- SKP/BM_5 (für dieses Modul kann ENTWEDER die Vorlesung ODER die Übung belegt werden)

- HWM_4

- HWM_5

Da die Übung nicht benotet wird, kann sie NICHT für das Module HBM_1 und NICHT im Schwerpunkt Kognition angerechnet werden. Bitte beachten Sie außerdem, dass Veranstaltungen innerhalb eines Nebenfachmoduls in einen sinnvollen Zusammenhang stehen müssen (z.B. Medizinische Fächer).

Einführungsveranstaltung: Freitag, 16.10.2009; 11-13 Uhr, RUD26

32 848 Neurobiologische Korrelate der Borderline Persönlichkeitsstörung

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 1.101 T. Endraß,
B. Schuermann

Seminarplatzvergabe zusammen mit dem Seminar Neurobiologische Grundlagen der Empathie von Frau Simon
=>> 19.10: Mo. 15:00, Raum: 1.101

SKP/WM_1 Medizinische Grundlagen

32840A Psychopharmakologie

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. RUD26, 0110 T. Schulze
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

32840B Übung Psychopharmakologie

2 SWS
B Fr 15-17 Block RUD18, 3.208 T. Schulze
detaillierte Beschreibung siehe S. 403

Charité - Universitätsmedizin Berlin

MEDIZIN

ERSTER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG

1. Semester

Propädeutik und systematische Einführung

Anatomie/ Biologie

CUB001 Anatomie I (2.-13. Wo)

2.43 SWS
VL S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB001 Anatomie I (2.-7. Wo.)

1 SWS
SE

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB002 Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)

0.5 SWS
KU

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB003 Biologie (7.-13. Wo., 1. Sem. HM)

1 SWS
VL

Mitarbeiter der
Fakultät

CUB003 Biologie (8.-14. Wo., 1. Sem. HM)

0.5 SWS
PR

Mitarbeiter der
Fakultät

CUB004 Biologie-Genetik (7.-14. Wo., 1. Sem., HM)

1.57 SWS
KU

Mitarbeiter der
Fakultät

CUB005 Praktikum der Medizinischen Terminologie (3.-9. Wo., 1. Sem. HM)

1 SWS
UE

V. Hess

Physik

CUB006 Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)

2 SWS
VL

C. Spahn

CUB006 Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)

2 SWS
PR

C. Spahn

Biochemie/ Chemie

CUB007 Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)

2 SWS
VL

C. Spahn

CUB007 Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)

1.78 SWS
PR

P. Kloetzel,
C. Spahn

CUB008 Biochemie, Molekularbiologie-Basisseminar I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)

3 SWS
SE

P. Kloetzel

Med. Psychologie/ Med. Soziologie

CUB009 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)

3 SWS
KU

A. Kuhlmei

zusätzliche Veranstaltungen

- CUB010 Berufsfelderkundung (1. Sem. HM)**
0.5 SWS
BPR
N.N.
- CUB011 Einführung in die klinische Medizin (1. Sem. HM)**
2 SWS
PR
N.N.
- CUB011 Wahlfächer (freie Wahl aus Themen, die von der HU und FU angeboten werden)**
1 SWS
SE
N.N.

2. Semester

Haut, Sensorik, Nerv/ Muskel, Motorik/ Stoffwechsel (Muskel, Knochen)/ Molekularbiologie/ Blut/ Abwehr, Immunologie/ GI-Trakt, Verdauung, Epithelien

Anatomie

- CUB012 Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**
2.78 SWS
VL
S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh
- CUB012 Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**
1 SWS
SE
S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh
- CUB013 Makroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**
3.71 SWS
KU
S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh
- CUB014 Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**
1.5 SWS
KU
S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

Biochemie/ Chemie

- CUB015 Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**
4 SWS
VL
P. Kloetzel
- CUB015 Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**
2 SWS
SE
P. Kloetzel
- CUB015 Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**
1.93 SWS
PR
P. Kloetzel

Physiologie

CUB016 Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)

3.93 SWS
VL

J. Geiger,
P. Persson,
A. Pries

CUB016 Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)

1.64 SWS
SE

J. Geiger,
P. Persson,
A. Pries

CUB016 Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)

2.35 SWS
PR

J. Geiger,
P. Persson,
A. Pries

Med. Psychologie/ Med. Soziologie

CUB017 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)

2 SWS
VL

A. Kuhlmeiy

CUB017 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)

1 SWS
SE

A. Kuhlmeiy

3. Semester

Herz, Kreislauf/ Niere/ Atmung, Säure-Basen-Haushalt/ Energiehaushalt, Leistung, Wärmehaushalt/ Fortpflanzung, Hormone/ Kopf, Hals/ Molekularbiologie/ Genetik, Biologie

Anatomie

CUB018 Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)

2.78 SWS
VL

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB018 Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)

1 SWS
SE

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB019 Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

3.39 SWS
KU

S. Bachmann,
P. Persson,
R. Veh

CUB020 Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM)

1.71 SWS
KU

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

Physiologie

CUB021 Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

3.93 SWS
VL

J. Geiger,
P. Persson,
A. Pries

CUB021 Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

1.78 SWS
SE

J. Geiger,
P. Persson,
A. Pries

CUB021 Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

2.28 SWS
PR

J. Geiger,
P. Persson,
A. Pries

Biochemie/ Chemie

CUB022 Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

4 SWS
VL

P. Kloetzel

CUB022 Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

1.5 SWS
SE

P. Kloetzel

CUB022 Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

2.57 SWS
PR

P. Kloetzel

Med. Psychologie/ Med. Soziologie

CUB023 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)

1 SWS
SE

A. Kuhlmei

4. Semester

Sinnessysteme/ ZNS/ Neurovegetative Regulation/ Vorbereitung auf das Physikum und den klinischen Studienabschnitt

Anatomie

CUB024 Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)

2 SWS
VL

R. Nitsch,
R. Veh

CUB024 Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)

0.5 SWS
SE

R. Nitsch,
R. Veh

CUB025 Makroskopische Neuroanatomie (4.-8. Wo., 4. Sem. HM)

1.21 SWS
KU

R. Nitsch,
R. Veh

CUB026 Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo., 4. Sem. HM)

0.28 SWS
KU

R. Nitsch,
R. Veh

CUB027 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)

3 SWS
VL

R. Nitsch,
R. Veh

Physiologie

CUB028 Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)

2.07 SWS
VL

J. Geiger

CUB028 Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)

1.5 SWS
SE

J. Geiger

CUB028 Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)

2.21 SWS
PR

J. Geiger

CUB029 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)

3 SWS
VL

J. Geiger

Biochemie/ Chemie

CUB030 Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)

2 SWS
VL

P. Kloetzel

CUB030 Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)

1.5 SWS
SE

P. Kloetzel

CUB031 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)

3 SWS
VL

P. Kloetzel

Med. Psychologie/ Med. Soziologie

CUB032 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)

1.5 SWS
VL

A. Kuhlmei

ZWEITER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG

Integrationseinheit: KLINISCHE UND WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN I UND II (5. Sem., Wo. 1-14; 6. Sem., Wo. 1-7)

Fächer (nach §27 ÄAppO)

CUB033 Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM)

2.85 SWS
VL

U. Göbel

CUB033 Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM)

2.14 SWS
PR

U. Göbel

CUB034 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM)

2.28 SWS
VL

R. Tauber

CUB034	Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM) 0.14 SWS SE	R. Tauber
CUB034	Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM) 1.28 SWS PR	R. Tauber
CUB035	Pathologie (5. Sem. HM) 3 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
CUB036	Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM) 4 SWS VL	T. Unger
CUB036	Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM) 0.57 SWS SE	T. Unger
CUB036	Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM) 2.21 SWS PR	T. Unger
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)		
CUB037	Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM) 2.5 SWS VL	S. Willich
CUB037	Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM) 0.36 SWS SE	S. Willich
CUB037	Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM) 1.28 SWS PR	S. Willich
CUB038	Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM) 1 SWS VL	V. Hess
CUB038	Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM) 0.36 SWS SE	V. Hess
CUB038	Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM) 0.64 SWS PR	V. Hess
CUB039	Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM) 0.57 SWS VL	C. Spies, C. Stein

CUB039 Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)

0.21 SWS
PR

C. Spies,
C. Stein

CUB039 Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)

0.71 SWS
KU

C. Spies,
C. Stein

CUB040 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)

0.43 SWS
SE

W. Brenner,
B. Hamm,
K. Wolf

CUB040 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)

1 SWS
VL

W. Brenner,
B. Hamm,
K. Wolf

CUB041 Dermatologie (6. Sem. HM)

1 SWS
VL

W. Sterry

CUB041 Dermatologie (6. Sem. HM)

0.43 SWS
KU

W. Sterry

Untersuchungskurse

CUB042 Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)

2.43 SWS
VL

J. Scholze

Daran beteiligt sind die Fächer: Allgemeinmedizin, Anästhesiologie, Augenheilkunde, Chirurgie, Dermatologie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe, HNO, Innere Medizin, Kinderheilkunde, Orthopädie, Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatische Medizin, Urologie.

CUB042 Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)

2.07 SWS
PR

J. Scholze

Daran beteiligt sind die Fächer: Allgemeinmedizin, Anästhesiologie, Augenheilkunde, Chirurgie, Dermatologie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe, HNO, Innere Medizin, Kinderheilkunde, Orthopädie, Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatische Medizin, Urologie.

CUB042 Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)

0.07 SWS
KU

J. Scholze

Daran beteiligt sind die Fächer: Allgemeinmedizin, Anästhesiologie, Augenheilkunde, Chirurgie, Dermatologie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe, HNO, Innere Medizin, Kinderheilkunde, Orthopädie, Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatische Medizin, Urologie.

CUB043 Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)

0.71 SWS
VL

M. Endres

CUB043 Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)

0.28 SWS
PR

M. Endres

CUB043 Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)

0.43 SWS
KU

M. Endres

**Integrationseinheit: IMMUNSYSTEM, BLUTSYSTEM, TUMORDIAGNOSTIK UND THERAPIE
(6. Sem., Wo. 8-14)**

Fächer (nach §27 ÄAppO)

CUB044 Chirurgie (6. Sem. HM)

1.07 SWS
VL

H. Buhr,
J. Müller,
P. Neuhaus

CUB044 Chirurgie (6. Sem. HM)

0.57 SWS
KU

H. Buhr,
J. Müller,
P. Neuhaus

CUB045 Dermatologie (6. Sem. HM)

0.93 SWS
VL

W. Sterry

CUB045 Dermatologie (6. Sem. HM)

0.93 SWS
KU

W. Sterry

CUB046 Innere Medizin (6. Sem. HM)

2.5 SWS
VL

G. Burmester,
B. Dörken,
K. Possinger,
J. Sieper,
E. Thiel

CUB046 Innere Medizin (6. Sem. HM)

1.43 SWS
KU

G. Burmester,
B. Dörken,
K. Possinger,
J. Sieper,
E. Thiel

CUB047 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)

0.14 SWS
VL

R. Tauber

CUB047 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)

0.07 SWS
SE

R. Tauber

CUB047 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)

0.21 SWS
PR

R. Tauber

CUB048 Pathologie (6. Sem. HM)

0.5 SWS
VL

M. Dietel,
H. Stein

CUB048 Pathologie (6. Sem. HM)

0.43 SWS
SE

M. Dietel,
H. Stein

CUB048 Pathologie (6. Sem. HM)

0.21 SWS
PR

M. Dietel,
H. Stein

CUB049 Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (6. Sem. HM)

0.28 SWS
KU

H. Deter,
B. Klapp

Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)

CUB050 Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)

1.5 SWS
VL

T. Blankenstein,
G. Burmester,
B. Dörken,
U. Göbel,
R. Heilbronn,
J. Sieper,
N. Suttorp,
R. Tauber,
H. Volk

CUB051 Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)

0.28 SWS
VL

M. Dietel,
H. Stein

CUB051 Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)

0.28 SWS
PR

M. Dietel,
H. Stein

CUB052 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)

0.21 SWS
KU

W. Brenner,
B. Hamm,
K. Wolf

CUB052 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)

0.43 SWS
VL

W. Brenner,
B. Hamm,
K. Wolf

CUB052 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)

0.21 SWS
PR

W. Brenner,
B. Hamm,
K. Wolf

CUB053 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (6. Sem. HM)

1 SWS
VL

G. Burmester

Integrationseinheit: KARDIOVASKULÄRES UND RESPIRATORISCHES SYSTEM, ELEKTROLYTE/ NIERE, UROGENITALSYSTEM, VERDAUUNG, EXO- UND ENDOKRINIUM (7. Sem., Wo. 1-14)

Fächer (nach §27 ÄAppO)

CUB054 Anästhesiologie (7. Sem. HM)

1.64 SWS
VL

C. Spies,
C. Stein

CUB054	Anästhesiologie (7. Sem. HM) 0.64 SWS KU	C. Spies, C. Stein
CUB055	Chirurgie (7. Sem. HM) 2.64 SWS VL	H. Buhr, J. Müller, P. Neuhaus
CUB055	Chirurgie (7. Sem. HM) 1.14 SWS KU	H. Buhr, J. Müller, P. Neuhaus
CUB056	Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM) 0.85 SWS VL	U. Göbel
CUB056	Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM) 0.35 SWS SE	U. Göbel
CUB057	Innere Medizin (7. Sem. HM) 5.57 SWS VL	G. Baumann, R. Dietz, U. Frei, H. Lochs, H. Neumayer, J. Scholze, H. Schultheiss, N. Suttorp, B. Wiedenmann, C. Witt, M. Zeitz, W. Zidek
CUB057	Innere Medizin (7. Sem. HM) 3.14 SWS KU	G. Baumann, R. Dietz, U. Frei, H. Lochs, H. Neumayer, J. Scholze, H. Schultheiss, N. Suttorp, B. Wiedenmann, M. Zeitz, W. Zidek
CUB058	Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM) 0.14 SWS VL	R. Tauber
CUB058	Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM) 0.14 SWS SE	R. Tauber
CUB058	Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM) 0.14 SWS PR	R. Tauber
CUB059	Pathologie (7. Sem. HM) 1.28 SWS VL	M. Dietel, H. Stein

CUB059	Pathologie (7. Sem. HM) 1.28 SWS PR	M. Dietel, H. Stein
CUB060	Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM) 1.93 SWS VL	H. Deter, B. Klapp
CUB060	Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM) 0.5 SWS KU	H. Deter, B. Klapp
CUB061	Urologie (7. Sem. HM) 1 SWS VL	K. Miller
CUB061	Urologie (7. Sem. HM) 1 SWS KU	K. Miller
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)		
CUB062	Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) 0.43 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
CUB062	Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) 0.28 SWS PR	M. Dietel, H. Stein
CUB062	Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) 0.57 SWS SE	M. Dietel, H. Stein
CUB063	Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM) 0.71 SWS VL	C. Spies, C. Stein
CUB063	Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM) 0.43 SWS KU	C. Spies, C. Stein
CUB064	Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM) 0.07 SWS SE	I. Roots
CUB064	Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM) 0.36 SWS PR	I. Roots
CUB065	Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) 0.43 SWS VL	W. Brenner, B. Hamm, K. Wolf

- CUB066 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.)**
1 SWS
VL
G. Burmester
- CUB066 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.)**
0.21 SWS
KU
G. Burmester
- CUB064 Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM)**
0.5 SWS
VL
I. Roots
- CUB065 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)**
0.21 SWS
PR
W. Brenner,
B. Hamm,
K. Wolf
- CUB065 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)**
0.21 SWS
KU
W. Brenner,
B. Hamm,
K. Wolf

Integrationseinheit: NEUROWISSENSCHAFTEN EINSCHL: KOPF, HALS UND MUSKULOSKELETALES SYSTEM (8. Sem., Wo. 1-14)

Fächer (nach §27 ÄAppO)

- CUB067 Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)**
0.28 SWS
VL
C. Spies,
C. Stein
- CUB067 Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)**
0.14 SWS
KU
C. Spies,
C. Stein
- CUB068 Augenheilkunde (8. Sem. HM)**
1.93 SWS
VL
M. Foerster
- CUB068 Augenheilkunde (8. Sem. HM)**
1.35 SWS
KU
M. Foerster
- CUB069 Chirurgie (8. Sem. HM)**
1.07 SWS
VL
H. Buhr,
W. Ertel,
N. Haas,
W. Konertz,
J. Müller,
P. Neuhaus,
P. Vajkoczy
- CUB069 Chirurgie (8. Sem. HM)**
0.5 SWS
KU
H. Buhr,
W. Ertel,
N. Haas,
W. Konertz,
J. Müller,
P. Neuhaus,
P. Vajkoczy

CUB070	Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM) 2.35 SWS VL	M. Gross
CUB070	Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM) 1.57 SWS KU	M. Gross
CUB071	Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (8. Sem. HM) 0.14 SWS VL	U. Göbel
CUB072	Innere Medizin (8. Sem. HM) 0.28 SWS KU	G. Burmester
CUB072	Innere Medizin (8. Sem. HM) 0.5 SWS VL	G. Burmester
CUB073	Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) 0.97 SWS KU	F. Berger, C. Bühner, G. Gaedicke, G. Henze, C. Hübner, H. Krude, U. Lehmkuhl, H. Mau, U. Querfeld, B. Stöver, U. Wahn
CUB074	Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (8. Sem. HM) 0.28 SWS VL	R. Tauber
CUB075	Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) 2.28 SWS VL	M. Endres
CUB075	Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) 2 SWS KU	M. Endres
CUB076	Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) 1.93 SWS VL	N. Haas, U. Weber
CUB076	Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) 1.43 SWS KU	N. Haas, U. Weber
CUB077	Pathologie (8. Sem. HM) 0.71 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
CUB077	Pathologie (8. Sem. HM) 0.64 SWS PR	M. Dietel, H. Stein

CUB078 Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)
 1.93 SWS
 VL
 A. Heinz,
 I. Heuser

CUB078 Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)
 1.78 SWS
 KU
 A. Heinz,
 I. Heuser

CUB079 Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (inkl. 1 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)
 0.14 SWS
 KU
 H. Deter,
 B. Klapp

CUB080 Rechtsmedizin (8. Sem. HM)
 2.5 SWS
 VL
 M. Tsokos

Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)

CUB081 Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)
 0.85 SWS
 VL
 M. Dietel,
 H. Stein

CUB081 Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)
 0.57 SWS
 PR
 M. Dietel,
 H. Stein

CUB082 Notfallmedizin (8. Sem. HM)
 0.57 SWS
 VL
 C. Spies,
 C. Stein

CUB083 Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM)
 0.64 SWS
 VL
 I. Roots

CUB083 Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM)
 0.28 SWS
 PR
 I. Roots

CUB084 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)
 0.43 SWS
 VL
 W. Brenner,
 B. Hamm,
 K. Wolf

CUB084 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)
 0.28 SWS
 PR
 W. Brenner,
 B. Hamm,
 K. Wolf

CUB085 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)
 0.14 SWS
 SE
 G. Burmester

CUB085 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)
 0.21 SWS
 PR
 G. Burmester

CUB085 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)
0.21 SWS
KU
G. Burmester

CUB086 Schmerztherapie (8. Sem. HM)
0.2 SWS
VL
C. Spies,
C. Stein

Daran beteiligt sind die Fächer Anästhesie, Innere Medizin, Neurologie, Orthopädie, Psychosomatik, Rehabilitation und Naturheilverfahren.

CUB086 Schmerztherapie (8. Sem. HM)
0.2 SWS
KU
C. Spies,
C. Stein

Daran beteiligt sind die Fächer Anästhesie, Innere Medizin, Neurologie, Orthopädie, Psychosomatik, Rehabilitation und Naturheilverfahren.

Integrationseinheit: LEBENSABSCHNITTE (9. Sem., Wo. 1-14)

Fächer (nach §27 ÄAppO)

CUB087 Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2)
1.93 SWS
VL
V. Braun

CUB087 Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2)
0.43 SWS
KU
V. Braun

CUB088 Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)
1.07 SWS
PR
D. Groneberg,
S. Willich

CUB088 Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)
2 SWS
VL
D. Groneberg,
S. Willich

CUB088 Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)
0.43 SWS
SE
D. Groneberg,
S. Willich

CUB089 Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)
3.78 SWS
VL
J. Dudenhausen,
A. Schneider

CUB089 Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)
1.14 SWS
KU
J. Dudenhausen,
A. Schneider

CUB090 Humangenetik (9. Sem. HM)
2 SWS
VL
S. Mundlos

CUB090 Humangenetik (9. Sem. HM)
0.28 SWS
SE
S. Mundlos

CUB090 Humangenetik (9. Sem. HM)

0.78 SWS
PR

S. Mundlos

CUB091 Kinderheilkunde (9. Sem. HM)

1.85 SWS
KU

F. Berger,
C. Bühner,
G. Gaedicke,
G. Henze,
C. Hübner,
H. Krude,
U. Lehmkuhl,
H. Mau,
U. Querfeld,
B. Stöver,
U. Wahn

CUB091 Kinderheilkunde (9. Sem. HM)

4.28 SWS
VL

F. Berger,
C. Bühner,
G. Gaedicke,
G. Henze,
C. Hübner,
H. Krude,
U. Lehmkuhl,
H. Mau,
U. Querfeld,
B. Stöver,
U. Wahn

CUB092 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (9. Sem. HM)

0.14 SWS
VL

R. Tauber

CUB093 Pathologie (9. Sem. HM)

0.5 SWS
VL

M. Dietel,
H. Stein

CUB093 Pathologie (9. Sem. HM)

0.43 SWS
PR

M. Dietel,
H. Stein

CUB094 Rechtsmedizin (9. Sem. HM)

0.21 SWS
SE

M. Tsokos

CUB094 Rechtsmedizin (9. Sem. HM)

1 SWS
PR

M. Tsokos

Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)

CUB095 Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)

1 SWS
VL

S. Willich

CUB095 Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)

0.14 SWS
SE

S. Willich

CUB095	Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)	0.57 SWS PR	S. Willich
CUB096	Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)	0.28 SWS SE	T. Blankenstein, G. Burmester, B. Dörken, U. Göbel, R. Heilbronn, J. Sieper, N. Suttorp, R. Tauber, H. Volk
CUB096	Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)	0.28 SWS PR	T. Blankenstein, G. Burmester, B. Dörken, U. Göbel, R. Heilbronn, J. Sieper, N. Suttorp, R. Tauber, H. Volk
CUB096	Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)	0.43 SWS KU	T. Blankenstein, G. Burmester, B. Dörken, U. Göbel, R. Heilbronn, J. Sieper, N. Suttorp, R. Tauber, H. Volk
CUB097	Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)	0.43 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
CUB097	Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)	0.28 SWS PR	M. Dietel, H. Stein
CUB098	Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM)	1 SWS VL	P. Gastmeier, M. Gross, I. Roots, W. Sterry, R. Tauber
CUB099	Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)	2 SWS VL	E. Steinhagen- Thiessen
CUB099	Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)	0.21 SWS SE	E. Steinhagen- Thiessen
CUB099	Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)	0.57 SWS KU	E. Steinhagen- Thiessen

CUB100	Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM) 0.35 SWS VL	I. Roots
CUB100	Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM) 0.14 SWS SE	I. Roots
CUB100	Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM) 0.21 SWS PR	I. Roots
CUB101	Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM) 2 SWS VL	S. Willich
CUB101	Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM) 0.35 SWS SE	S. Willich
CUB101	Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM) 0.35 SWS PR	S. Willich
CUB102	Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) 0.21 SWS VL	W. Brenner, B. Hamm, K. Wolf
CUB102	Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) 0.21 SWS PR	W. Brenner, B. Hamm, K. Wolf

BLOCKPRAKTIKA (10. Sem., Wo. 1-14)

Fächer (nach §27 ÄAppO)

CUB103	Blockpraktikum Allgemeinmedizin 1.07 SWS PR	V. Braun
---------------	--	----------

Organisatorisches:
1 Woche

CUB104	Blockpraktikum Chirurgie 1.07 SWS PR	H. Buhr, W. Ertel, N. Haas, W. Konertz, J. Müller, P. Neuhaus, P. Vajkoczy
---------------	---	--

1 Woche

CUB105	Blockpraktikum Frauenheilkunde und Geburtshilfe (inkl. 2 Std. Notfallmedizin) 1.21 SWS PR	A. Schneider
---------------	--	--------------

1 Woche

CUB106 Blockpraktikum Innere Medizin

1.07 SWS
PR

G. Baumann,
G. Burmester,
R. Dietz,
B. Dörken,
U. Frei,
H. Lochs,
H. Neumayer,
K. Possinger,
J. Schölze,
H. Schultheiss,
N. Suttorp,
E. Thiel,
B. Wiedenmann,
M. Zeitz,
W. Zidek

1 Woche

CUB107 Blockpraktikum Kinderheilkunde (inkl. 4 Std. Notfallmedizin)

1.35 SWS
PR

A. Schneider

1 Woche

Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)**CUB108 Klinische Umweltmedizin**

0.57 SWS
PR

P. Gastmeier,
M. Gross,
I. Roots,
W. Sterry,
R. Tauber

CUB108 Klinische Umweltmedizin

0.07 SWS
SE

P. Gastmeier,
M. Gross,
I. Roots,
W. Sterry,
R. Tauber

CUB109 Notfallmedizin II

1.85 SWS
KU

C. Spies,
C. Stein

Wahlfächer

Die Fächerangebote finden Sie unter: <http://www.charite.de/lehre/wahlfach.html>

CUB110 Wahlfach

2 SWS
VL

Mitarbeiter der
Fakultät

CUB110 Wahlfach

0.5 SWS
SE

Mitarbeiter der
Fakultät

PRAKTISCHES JAHR

Nähere Informationen unter: <http://www.charite.de/lehre/pj.html>

REFORMSTUDIENGANG

Alle Veranstaltungen des Reformstudiengangs Medizin finden in der Regel an der Charité Campus Mitte und/oder Campus Virchow-Klinikum statt. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des Reformstudiengangs Medizin: <http://www.reformstudiengang-medin.de>

1. Semester

CUB300 Orientierungseinheit (1.-2. Wo.)

1 SWS
KU

N.N.

CUB301 Bewegung (3.-7. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

CUB302 Notfallmedizin I (8. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

CUB303 Flüssigkeitshaushalt/Herz-Kreislauf (8.-12. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

3. Semester

CUB307 Blut (1.-2. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

CUB308 Entzündung/Abwehr (3.-9. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

CUB309 Sexualität/Geschlechtsorgane/Hormone (10.-14. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

K. Beier
K. Beier

5. Semester

CUB312 Haut (1.-4. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

CUB313 Notfallmedizin II (5. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

CUB314 Sinnessysteme (6.-10. Wo.)

1 SWS
KU

Mo
Fr

09-11
14-16

wöch.
wöch.

N.N.
N.N.

CUB315 Wahrnehmung/ Psyche (11.-14. Wo)

1 SWS

KU

Mo
Fr09-11
14-16wöch.
wöch.B. Klapp
B. Klapp**7. Semester****CUB319 Berufs- und Zivilisationskrankheiten I (1. Wo)**

1 SWS

KU

Mo
Fr14-16
10-12wöch.
wöch.N.N.
N.N.**CUB320 Schulkind (2.-4. Wo.)**

1 SWS

KU

Mo
Fr14-16
10-12wöch.
wöch.N.N.
N.N.**CUB321 Adoleszenz (5.-7. Wo)**

1 SWS

KU

Mo
Fr14-16
10-12wöch.
wöch.N.N.
N.N.**CUB322 Blockpraktikum Pädiatrie (8.-11. Wo.)**

1 SWS

KU

Mo
Fr14-16
10-12wöch.
wöch.G. Gaedicke
G. Gaedicke**CUB322 Blockpraktikum Pädiatrie (8.-11. Wo.)**

1 SWS

PR

Di
Mi
Dowöch.
wöch.
wöch.G. Gaedicke
G. Gaedicke
G. Gaedicke**CUB323 Lebensmittel I (Thorax) (12.-15. Wo.)**

1 SWS

KU

Mo
Fr14-16
10-12wöch.
wöch.N.N.
N.N.**9. Semester****CUB327 Lebensmittel III (Abdomen/Extremitäten) Alter (1.-6. Wo.)**

1 SWS

KU

Mo
Fr14-16
10-12wöch.
wöch.N.N.
N.N.**CUB328 Blockpraktikum Innere Medizin (7.-10. Wo. bzw. 11.-14. Wo.)**

1 SWS

KU

Mo
Fr14-16
10-12wöch.
wöch.N.N.
N.N.**CUB328 Blockpraktikum Innere Medizin (7.-10. Wo. bzw. 11.-14. Wo.)**

1 SWS

PR

Di
Mi
Dowöch.
wöch.
wöch.N.N.
N.N.
N.N.**CUB329 Blockpraktikum Geriatrie (7.-10. Wo. bzw. 11.-14. Wo.)**

1 SWS

PR

Di
Mi
Dowöch.
wöch.
wöch.N.N.
N.N.
N.N.

CUB329 Blockpraktikum Geriatrie (7.-10. Wo. bzw. 11.-14. Wo.)

1 SWS					
KU	Mo	14-16	wöch.		N.N.
	Fr	10-12	wöch.		N.N.

3. und 5. Semester**CUB334 Praxisvormittag**

1 SWS					
PR	Do	08-13	wöch.		N.N.

1., 3., 5., 7. und 9. Semester**CUB335 Interaktion (in Kleingruppen)**

1 SWS					
UE	Di	16-19	wöch.		V. Braun

Wahlpflichtveranstaltungen**1., 3., 5., 7. und 9. Semester****CUB338 Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (Seminare mit Schwerpunktthemen)**

1 SWS					S. Schleiermacher
SE					

Wahlveranstaltungen**1. Semester****CUB340 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I**

1 SWS					T. Dassen,
SE					H. Lochs,
					H. Scholz

CUB341 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II

1 SWS					T. Dassen,
SE					H. Lochs,
					H. Scholz

CUB342 Übungen zur Diagnostik und Therapie

1 SWS					T. Dassen,
UE					H. Lochs,
					H. Scholz

CUB343 Praktika zu den Blöcken des Semesters

1 SWS					T. Dassen,
PR					H. Lochs,
					H. Scholz

CUB344 Gesundheitswissenschaften

1 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.		S. Willich

3. Semester**CUB349 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I**

1 SWS					H. Peters,
SE					A. Radtke

CUB350 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II

1 SWS
SE

H. Peters,
A. Radtke

CUB351 Übungen zur Diagnostik und Therapie

1 SWS
UE

H. Peters,
A. Radtke

CUB352 Praktika zu den Blöcken des Semesters

1 SWS
PR

H. Peters,
A. Radtke

5. Semester

CUB358 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I

1 SWS
SE

M. Cremer,
F. Guthmann

CUB359 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II

1 SWS
SE

M. Cremer,
F. Guthmann

CUB360 Übungen zur Diagnostik und Therapie

1 SWS
UE

M. Cremer,
F. Guthmann

CUB361 Praktika zu den Blöcken des Semesters

1 SWS
PR

M. Cremer,
F. Guthmann

7. Semester

CUB364 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I

1 SWS
SE

J. Hein,
C. Heintze,
T. Meyer

CUB365 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II

1 SWS
SE

J. Hein,
C. Heintze,
T. Meyer

CUB366 Übungen zur Diagnostik und Therapie

1 SWS
UE

J. Hein,
C. Heintze,
T. Meyer

CUB367 Praktika zu den Blöcken des Semesters

1 SWS
PR

J. Hein,
C. Heintze,
T. Meyer

9. Semester

CUB372 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I

1 SWS
SE

O. Ahlers,
D. Groneberg,
B. Rau,
T. Reinhold

CUB373 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II

1 SWS
SE

O. Ahlers,
D. Groneberg,
B. Rau,
T. Reinhold

CUB374 Übungen zur Diagnostik und Therapie

1 SWS
UE

O. Ahlers,
D. Groneberg,
B. Rau,
T. Reinhold

CUB375 Praktika zu den Blöcken des Semesters

1 SWS
PR

O. Ahlers,
D. Groneberg,
B. Rau,
T. Reinhold

MEDIZIN- UND PFLEGE PÄDAGOGIK

Standort: 13353 Berlin, Standort: Oudenarder Straße 16, Bauteil A, Haus 10
Änderungen vorbehalten! / Vorbehaltlich Immatrikulation zum WS (berufsbegleitendes Fernstudium)

Kontakt: <http://mppp.charite.de>

Abkürzungen:

MP/PP = Präsenzstudium (Angabe in SWS)

BF = Berufsbegleitendes Fernstudium (Angabe in SWS)

Weitere Angebote für Medizin- u. Pflegepädagogik s. Institut für Soziologie, Math.-Naturwiss. Fakultät II, Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften, sowie weitere medizinische Fachgebiete innerhalb der Charité.

Änderungen vorbehalten!

Ansprechpartnerinnen für die Stundenplanung:

Dipl. ing. paed. Susanne Hahn Tel.: 030/450 529 056

und Frau Dipl.-Med.Päd. Barbara Hinz Tel.: 450 529033

FACH GESUNDHEIT/ DIAGNOSTIK/ THERAPIE UND FACH BIOWISSENSCHAFTEN

CUB400 Anatomie Kurs A (MP/PP 1. FS)

2 SWS
VL

Mo

10-12

wöch.

R. Nitsch

CUB401 Anatomie Kurs C (MP/PP 3. FS)

2 SWS
VL

Di

10-12

wöch.

R. Nitsch

CUB402 Anatomie (BF 1. Stdj.)

2 SWS
VL

R. Nitsch

CUB403 Anatomie (BF 2. Stdj.)

0.6 SWS
VL

R. Nitsch

CUB404 Anatomie (BF 3. Stdj.)

0.6 SWS
VL

R. Nitsch

CUB405	Biologie (MP/PP 1. FS) 3 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	Mitarbeiter der Fakultät
CUB406	Biologie (BF 1. Stdj.) 0.6 SWS VL				Mitarbeiter der Fakultät
CUB407	Physiologie Kurs B (MP/PP 3. FS) 2 SWS VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	P. Persson
CUB408	Physiologie Kurs C (MP/PP 3. FS) 2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	P. Persson
CUB409	Physiologie (BF 2. Stdj.) 0.4 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	P. Persson
CUB410	Physiologie (BF 3. Stdj.) 1 SWS VL				P. Persson
CUB411	Biochemie (BF 1. Stdj.) 0.6 SWS VL				P. Kloetzel
CUB412	Biochemie (BF 2. Stdj.) 0.8 SWS VL				P. Kloetzel
CUB413	Biophysik (MP/PP 1. FS) 3 SWS VL	Di	08:30-11:00	wöch.	C. Spahn
CUB414	Biophysik (BF 1. Stdj.) 1.2 SWS VL				C. Spahn
CUB415	Mikrobiologie/ Virologie (MP/PP 3. FS) 3 SWS VL	Do	14:30-17:00	wöch.	U. Göbel
CUB416	Mikrobiologie/ Virologie (BF 3. Stdj.) 1 SWS VL				U. Göbel
CUB417	Grundlagen der Inneren Medizin Kurs A (MP/PP 5. FS) 2 SWS VL	Mo	12-14	wöch.	G. Baumann
CUB418	Grundlagen der Inneren Medizin (BF 4. Stdj.) 1 SWS VL				G. Baumann

CUB419	Grundlagen der Inneren Medizin (BF 5. Stdj.) 0.6 SWS VL				G. Baumann
CUB420	Allgemeine Pathologie (MP/PP 5. FS) 2 SWS VL	Mi	08-12	wöch.	M. Dietel
CUB421	Allgemeine Pathologie (BF 4. Stdj.) 1.3 SWS VL				M. Dietel
CUB422	Allgemeine Pathologie (BF 5. Stdj.) 0.3 SWS VL				M. Dietel
CUB423	Neurologie (BF 4. Stdj.) 0.1 SWS VL				D. Andresen
CUB424	Neurologie (BF 5. Stdj.) 0.8 SWS VL				D. Andresen
CUB425	Klinische Pharmakologie (BF 3. Stdj.) 0.8 SWS VL				I. Roots
CUB426	Chirurgie (BF 5. Stdj.) 1.1 SWS VL				H. Buhr
CUB472	Medizinische Informatik 1.5 SWS BS 1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt		09-14	Block (1)	N.N.
CUB473	Biometrie 0.5 SWS BS 1) findet vom 19.02.2010 bis 24.02.2010 statt		09-14	Block (1)	N.N.

FACH GESUNDHEIT/ PFLEGEWISSENSCHAFTEN

Lehrstuhl: Prof. Dassen CCM Tel. 450-529 092

CUB427	Grundlagen der Pflegewissenschaft (MP/PP1. und 3. FS) 4 SWS VL	Di Do	14-16 10-12	wöch. wöch.	T. Dassen T. Dassen
CUB428	Modul Grundlagen der Pflegewissenschaft (BF 1. Stdj.) 1.3 SWS VL				T. Dassen
CUB429	Modul Grundlagen der Pflegewissenschaft (BF 2. Stdj.) 1.3 SWS VL				T. Dassen

CUB430	Modul Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 2. Stdj.)	1.3 SWS VL				T. Dassen
CUB431	Modul Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 3. Stdj.)	1.3 SWS VL				T. Dassen
CUB432	Modul Pflegephänomene/ Interventionen (BF 4. Stdj.)	1.3 SWS VL				T. Dassen
CUB433	Modul Pflegephänomene/ Interventionen (MP/PP 5. FS)	4 SWS VL	Di Do	10-12 14-16	wöch. wöch.	T. Dassen T. Dassen
CUB434	Modul Pflegephänomene/Interventionen (BF 4. Stdj.)	1.3 SWS VL				T. Dassen
CUB435	Modul Pflegequalität (BF 5. Stdj.)	1.3 SWS VL				T. Dassen
CUB436	Modul Pflegeoutcomes (BF 5. Stdj.)	1.3 SWS VL				T. Dassen
CUB437	Modul Geschichte der Gesundheitsberufe (MP/PP 5. FS)	3 SWS VL	Mi	12-14	wöch.	V. Hess
CUB438	Modul Geschichte der Gesundheitsberufe (BF 1. Stdj.)	0.6 SWS VL			wöch.	V. Hess

FACH SOZIALWISSENSCHAFTEN

CUB439	Sozialmedizin/ Prävention u. Gesundheitsförderung, Thema 1 (MP/PP 5. FS)	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	S. Willich
CUB440	Sozialmedizin/ Gesundheitsförderung (BF 5. Stdj.)	1.6 SWS VL				S. Willich
CUB441	Modul Allg. und Entwicklungspsychologie (MP/PP 1. FS)	2 SWS VL	Fr	08-10	wöch.	E. van der Meer
CUB442	Modul Allgemeine- und Persönlichkeitspsychologie (BF 1. Stdj.)	2 SWS VL			wöch.	E. van der Meer
CUB443	Medizinische Psychologie (MP/PP 3. FS)	2 SWS VL	Mo	12-14	wöch.	A. Kuhlmeier

CUB444	Modul Medizinische Psychologie (BF 2. Stdj.) 1.3 SWS VL				A. Kuhlmei
CUB445	Modul Soziologie (BF 1. Stdj.) 1.2 SWS VL				A. Kuhlmei
CUB446	Modul Soziologie (BF 2. Stdj.) 1 SWS VL				A. Kuhlmei
CUB447	Modul Medizinische Soziologie (BF 2. Stdj.) 0.4 SWS VL				A. Kuhlmei
CUB448	Modul Medizinische Soziologie (BF 3. Stdj.) 1 SWS VL				A. Kuhlmei
CUB449	Modul Medizinische Soziologie (MP/PP 3. FS) 2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	A. Kuhlmei
CUB450	Modul Medizinische Soziologie (BF 3. Stdj.) 0.8 SWS VL				A. Kuhlmei
CUB451	Modul Gerontologie (BF 3. Stdj.) 1 SWS VL				A. Kuhlmei
CUB452	Modul Gerontologie (BF 4. Stdj.) 0.8 SWS VL			wöch.	A. Kuhlmei
CUB453	Modul Andere Sozialwissenschaften päd. Psychologie (BF 4. Stdj.) 0.6 SWS VL				E. van der Meer
CUB454	Modul Ethik Medizin und Pflege (BF 5. Stdj.) 1 SWS VL				V. Hess
CUB455	Studium generale „Public Health“ (BF 2. Stdj.) 0.5 SWS VL				W. Presber
CUB456	Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (BF 3. Stdj.) 0.5 SWS VL				A. Uden
CUB457	Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (BF 4. Stdj.) 0.6 SWS VL				A. Uden

FACH MEDIZIN- UND PFLEGEPÄDAGOGIK-FACHDIDAKTIK

Professor: M. Ewers, Tel. 450 529 071

CUB458	Modul A1/A2 Grundlagen der beruflichen Bildung im Berufsfeld Gesundheit (MP/PP 1. FS)	3 SWS					
		VL	Mo	13:00-15:30	wöch.		M. Ewers
CUB459	Modul A1/A2 Grundlagen der beruflichen Bildung im Berufsfeld Gesundheit (BF 1. Stdj.)	1.3 SWS					M. Ewers
		VL					
CUB460	Modul A3 (BF 4. Stdj.)	0.6 SWS					M. Ewers
		VL					
CUB461	Modul B2/B3 Methodisches Handeln (MP/PP 3. FS)	2 SWS					
		VL	Do	12:00-13:30	wöch.		M. Ewers
CUB462	Modul B1-B3 (BF 2. Stdj.)	1.2 SWS					M. Ewers
		VL					
CUB463	Modul C1-C3 (BF 3. Stdj.)	1.1 SWS					M. Ewers
		VL					
CUB464	Modul D1-D3 – Einführung FD Berufsfeld Gesundheit (MP/PP 5. FS)	5 SWS					
		VL	Mo	10-12	wöch.		M. Ewers
			Do	09:00-11:30	wöch.		M. Ewers
CUB465	Modul D2/D3 (BF 4. Stdj.)	0.8 SWS					M. Ewers
		VL					
CUB466	Modul E1 (BF 4. Stdj.)	0.6 SWS					M. Ewers
		VL					
CUB467	Modul E1 (BF 5. Stdj.)	0.8 SWS					M. Ewers
		VL					
CUB468	Fachdidaktisches Hauptseminar (BF 5. Stdj.)	1.3 SWS					M. Ewers
		SE					
CUB469	Fachdidaktisches Hauptseminar (MP/PP im 7. FS)	1 SWS					M. Ewers
		SE					

Im Rahmen der jeweils 1. Fächer:

CUB470 Interdisziplinäres Projekt (MP/PP 5. FS)

1.5 SWS
SE

N.N.

CUB471 Interdisziplinäres Projekt (BF 4. Stdj.)

0.5 SWS
SE

N.N.

ZAHNHEILKUNDE

Hinweise zum Studium und die Stundenplanung finden Sie unter: <http://www.charite.de/lehre/zm/index.html>.

Vorklinischer Abschnitt

1. Semester

CUB500 Anatomie I (2.-13. Wo.)

2.4 SWS
VL

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB501 Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)

0.5 SWS
KU

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB502 Biologie (Zellbiologie I) (8.-14. Wo.)

0.5 SWS
KU

S. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB503 Chemie I (1.-14. Wo.)

2 SWS
VL

P. Kloetzel

CUB504 Physik I (1.-14. Wo.)

2 SWS
VL

P. Kloetzel

CUB505 Kursus der Medizinischen Terminologie (2.-9. Wo.)

1 SWS
KU

Mo	10-11	wöch.
Do	10-11	wöch.

V. Hess
V. Hess

CUB506 Kursus der technischen Propädeutik

2 SWS
PR

Mi	13-18	wöch.
Do	13-18	wöch.
Fr	13-18	wöch.

W. Freesmeyer
W. Freesmeyer
W. Freesmeyer

CUB506 Kursus der technischen Propädeutik

1 SWS
VL

W. Freesmeyer

CUB507 Werkstoffkunde I

1 SWS
VL

Mo	12:15-13:00	wöch.
----	-------------	-------

W. Freesmeyer

CUB508 Orale Strukturbiologie1 SWS
VL

Di

13:15-15:00

wöch.

R. Radlanski

2. Semester**CUB509 Anatomie II (1.-13. Wo.)**1.8 SWS
VLS. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh**CUB510 Mikroskopische Anatomie II (1.-13.Wo.)**1.5 SWS
KUS. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh**CUB511 Chemie**1.8 SWS
PR

P. Kloetzel

CUB512 Physik (1.-14. Wo.)2 SWS
PR

C. Spahn

CUB513 Biochemie4 SWS
VL

P. Kloetzel

CUB514 Physiologie (Allgemeine Physiologie)2.4 SWS
PR

J. Geiger

CUB515 Biologie (Genetik)1 SWS
VL

K. Sperling

CUB515 Biologie (Genetik)1.6 SWS
PR

K. Sperling

3. Semester**CUB516 Anatomie III (1.-4. Wo)**0.85 SWS
VLS. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh**CUB517 Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo)**1.95 SWS
VLS. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh**CUB518 Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.)**5.2 SWS
KUS. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh

CUB519	Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.) 1.7 SWS KU	S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
CUB520	Physiologie (Allgemeine Physiologie) 3.9 SWS VL	J. Geiger
CUB520	Physiologie (Allgemeine Physiologie) 3.3 SWS PR	J. Geiger
CUB521	Biochemie 4 SWS VL	P. Kloetzel
CUB521	Biochemie 3 SWS PR	P. Kloetzel
CUB522	Phantomkurs der Zahnersatzkunde I (Ferienkurs nur im SoSe) 15 SWS PR	W. Freesmeyer
4. Semester		
CUB523	Neurologische Anatomie (1.-8. Wo) 2 SWS VL	S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
CUB524	Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo) 1.6 SWS KU	S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
CUB525	Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.) 0.3 SWS KU	S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
CUB526	Wissenschaftsblock I 3 SWS PR	R. Radlanski
CUB527	Biochemie 2 SWS VL	P. Kloetzel
CUB527	Biochemie 1.5 SWS PR	P. Kloetzel
CUB528	Physiologie 2.1 SWS PR	J. Geiger

CUB528 Physiologie2.1 SWS
VL

J. Geiger

CUB529 Phantomkurs I der Zahnersatzkunde (Ferienkurs nur im SoSe)15 SWS
BP

W. Freesmeyer

5. Semester**CUB530 Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.)**2 SWS
KUS. Bachmann,
R. Nitsch,
R. Veh**CUB531 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II**1 SWS
VLDi
Mi12-13
12-13wöch.
wöch.W. Freesmeyer
W. Freesmeyer**CUB531 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II**18 SWS
PR

W. Freesmeyer

CUB532 Werkstoffkunde II1 SWS
VL

Mo

13:15-15:00

wöch.

W. Freesmeyer

CUB532 Praktikum der Werkstoffkunde, Teil I und II2 SWS
PRMo
Miwöch.
wöch.W. Freesmeyer
W. Freesmeyer**Klinischer Abschnitt****6. Semester****CUB533 Einführung in die Kieferorthopädie**2 SWS
VL

P. Jost-Brinkmann

CUB534 Kursus der kieferorthopädischen Technik6 SWS
PR

P. Jost-Brinkmann

CUB535 Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes)2 SWS
PRA. Schmidt-
Westhausen**CUB535 Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes)**2 SWS
VLA. Schmidt-
Westhausen**CUB536 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik**0.5 SWS
VLA. Schmidt-
Westhausen

CUB537	Zahnerhaltungskunde 2 SWS VL	A. Kielbassa
CUB538	Parodontologie 2 SWS VL	A. Kielbassa
CUB539	Phantomkurs Zahnerhaltung und Parodontologie 15 SWS PR	A. Kielbassa
CUB540	Pharmakologie/ Toxikologie 2 SWS VL	T. Unger
CUB541	Medizinische Mikrobiologie mit praktischen Übungen 2 SWS VL	U. Göbel
CUB542	Allgemeine Pathologie 2 SWS VL	H. Stein
CUB543	Allgemeine Chirurgie m. Notfallmedizin 2 SWS VL	H. Buhr
CUB544	Innere Medizin mit Infektiologie, Immunologie 2 SWS VL	G. Burmester
CUB545	Orale Struktur- und Entwicklungsbiologie 1 SWS VL	Mo 17:30-18:30 wöch. R. Radlanski
7. Semester		
CUB546	ZMK Chirurgie (zahnärztliche Chirurgie) 2 SWS VL	B. Hoffmeister
CUB547	Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) 17.3 SWS PR	W. Freesmeyer, P. Jost-Brinkmann, A. Kielbassa
CUB548	Zahnersatzkunde 2 SWS VL	W. Freesmeyer
CUB549	Kieferorthopädie 2 SWS VL	P. Jost-Brinkmann

CUB550	Zahnerhaltungskunde 2 SWS VL	A. Kielbassa
CUB551	ZMK I (auscultando) (MKG, Oralchirurgie) 3 SWS PR	B. Hoffmeister
CUB552	Klinische Pharmakologie m. Rezeptierkurs 1 SWS VL	T. Unger
CUB553	Spezielle Pathologie 2 SWS VL	H. Stein
CUB554	Innere Medizin 2 SWS VL	G. Burmester
CUB554	Innere Medizin 1.5 SWS PR	G. Burmester
CUB555	Hygiene einschließlich Gesundheitsfürsorge 2 SWS VL	H. Martiny

8. Semester

CUB556	Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) 17.3 SWS PR	W. Freesmeyer, P. Jost-Brinkmann, A. Kielbassa, A. Schmidt- Westhausen
CUB556	Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) 17.3 SWS SE	P. Jost-Brinkmann, A. Kielbassa, A. Schmidt- Westhausen
CUB557	Parodontologie 2 SWS VL	A. Kielbassa
CUB558	Kieferorthopädie 2 SWS VL	P. Jost-Brinkmann
CUB559	Zahnersatzkunde 2 SWS VL	W. Freesmeyer

CUB560	Kinderzahnheilkunde (Ferienkurs)	1 SWS PR				C. Finke
CUB560	Kinderzahnheilkunde	2 SWS VL				C. Finke
CUB561	ZMK II (praticando I) Oralchirurgie	1 SWS VL				A. Schmidt- Westhausen
CUB562	ZMK Chirurgie (MKG)	2 SWS VL				B. Hoffmeister
CUB563	Wissenschaftsblock II/1	2 SWS VL	Di	08:45-10:15	wöch.	R. Radlanski
CUB564	Pathohistologischer Kurs	2 SWS PR				H. Stein
CUB565	Dermatologie/ Allergologie	1 SWS PR				W. Sterry
9. Semester						
CUB566	Integrierter Kurs 2.1 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie u. Kurs KFO/ KIZ)	17.3 SWS PR				W. Freesmeyer
CUB567	Kinderzahnmedizin	0.5 SWS PR				C. Finke
CUB567	Kinderzahnmedizin	1 SWS VL				C. Finke
CUB568	Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration	1 SWS SE				P. Jost-Brinkmann
CUB568	Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration	2.5 SWS PR				P. Jost-Brinkmann
CUB569	ZMK III	1 SWS VL				A. Schmidt- Westhausen

CUB569 ZMK III1 SWS
PR

Mo	08-16	wöch.
Di	08-16	wöch.
Mi	08-16	wöch.
Do	08-16	wöch.
Fr	08-16	wöch.

A. Schmidt-
Westhausen
A. Schmidt-
Westhausen
A. Schmidt-
Westhausen
A. Schmidt-
Westhausen
A. Schmidt-
Westhausen**CUB570 Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**1 SWS
VL

B. Hoffmeister

CUB570 Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II1 SWS
UE

B. Hoffmeister

CUB571 ZMK I (Mundschleimhauterkrankungen)1 SWS
VLA. Schmidt-
Westhausen**CUB572 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (practicando)**1 SWS
VLA. Schmidt-
Westhausen**CUB572 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (practicando)**1 SWS
PRA. Schmidt-
Westhausen**CUB573 Wissenschaftsblock II/2**2 SWS
PR

Do	wöch.
----	-------

R. Radlanski

10. Semester**CUB574 ZMK-Chirurgie II**1 SWS
VL

Fr	13:15-14:45	wöch.
----	-------------	-------

B. Hoffmeister

CUB575 Parodontologie II1 SWS
PR

A. Kielbassa

CUB576 Demonstrationen der Parodontalchirurgie1 SWS
DE

A. Kielbassa

CUB577 Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ)17.3 SWS
PRW. Freesmeyer,
P. Jost-Brinkmann,
A. Kielbassa,
A. Schmidt-
Westhausen

CUB578	Zahnersatzkunde II (OP-Kurs II in Gruppen und KIZ in Gruppen) 2.6 SWS SE	A. Schmidt- Westhausen
CUB579	Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration 1 SWS SE	P. Jost-Brinkmann
CUB579	Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration 2.2 SWS PR	P. Jost-Brinkmann
CUB580	Kinderzahnmedizin (in Gruppen) 0.5 SWS PR	C. Finke
CUB581	Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III) 1 SWS PR	B. Hoffmeister
CUB581	Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III) 1 SWS VL	B. Hoffmeister
CUB582	Implantologie für Zahnmediziner 1 SWS VL	A. Schmidt- Westhausen
CUB583	Parodontologie-OP-Kurs 1 SWS VL	A. Kielbassa
CUB584	Operationskurs II 1 SWS VL	B. Hoffmeister
CUB584	Operationskurs II 2.6 SWS PR	A. Schmidt- Westhausen
CUB585	Pharmakologie 1 SWS VL	I. Roots
CUB586	Kinderzahnmedizin (in Gruppen) 0.5 SWS PR	C. Finke
CUB587	Zahnärztliche Berufskunde, Zahnärztekammer (für Studierende beider Standorte) 0.5 SWS VL	Mitarbeiter der Fakultät

POSTGRADUALE STUDIENGÄNGE

Bitte informieren Sie sich über das Angebot und die Zulassungsvoraussetzungen dieser Studiengänge näher unter <http://www.charite.de/studium/studiengaenge/aufbaustudiengaenge/>
Bei sämtlichen Fächern ist das Erlangen eines „Master of Science“ (M.Sc.) als Abschluss möglich!

CONSUMER HEALTH CARE

Weiterführende Angaben erhalten Sie unter <http://www.consumer-health-care.de/>

CUB600 Modul 1 „Rechtlichen Grundlagen, Zielgruppen und Partner im Bereich Consumer Health Care“

1 SWS
B Block (1) M. Schaefer
1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt

CUB601 Modul 4 „Qualitätssicherung und Gesundheitsmanagement“

1 SWS
B Block (1) M. Schaefer
1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt

EPIDEMIOLOGIE

Weiterführender Masterstudiengang: Master of Science in Epidemiology; Abschluss: MSc. Für weitere Informationen: <http://bsph.charite.de>

CUB620 Modul 1 „Public Health und Epidemiologie“

1 SWS
B Block (1) J. Müller-Nordhorn
1) findet vom 12.10.2009 bis 30.03.2010 statt

CUB621 Modul 2 „Epidemiologie I“

1 SWS
B Block (1) J. Müller-Nordhorn
1) findet vom 12.10.2009 bis 29.01.2010 statt

CUB622 Modul 3 „Biostatistik I“

1 SWS
B Block (1) P. Martus
1) findet vom 12.10.2009 bis 29.01.2010 statt

CUB623 Modul 4 „Epidemiologie II“

1 SWS
B Block (1) J. Müller-Nordhorn
1) findet vom 15.02.2010 bis 30.03.2010 statt

CUB624 Modul 6 „Angewandte Methoden der Epidemiologie“

1 SWS
B Block (1) J. Müller-Nordhorn
1) findet vom 15.02.2010 bis 30.03.2010 statt

CUB625 Modul 8 „Anwendungsfelder der Epidemiologie“

1 SWS
B Block (1) J. Müller-Nordhorn
1) findet vom 12.10.2009 bis 29.01.2010 statt

HEALTH AND SOCIETY

Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.charite.de/health-society>.

CUB640 Core Module: "Introduction to Methods and Basics of Public Health"

1 SWS
KU B. Babitsch

CUB641 Module 2 "Diseases and Health Risks"

1 SWS
KU B. Babitsch

CUB642 Module 3: "Reproductive Health in the intercultural context"

1 SWS
KU

B. Babitsch

INTERNATIONAL HEALTH

SPAD 130, IFT = Institut für Tropenmedizin, Spandauer Damm 130, Haus 10, 14050 Berlin-Westend

Der englischsprachige modulare Master-Studiengang International Health beginnt jeweils zum Wintersemester mit dem Basismodul (core course). Anschließend belegen die Studierenden Schwerpunktmodule (advanced modules) an der Charité sowie an Partnerhochschulen in Europa und Übersee.

Nähere Informationen beim Studiengangssekretariat am Institut für Tropenmedizin (Frau Gisela Schillings): Tel.: 30116865, Fax: 30116888, email: itm.studies@charite.de

CUB660 Basismodul „Tropical Medicine and Public Health“ (DTMPH) (englisch)

1 SWS
KU

Mo	09-17	wöch.
Di	09-17	wöch.
Mi	09-17	wöch.
Do	09-17	wöch.
Fr	09-17	wöch.

G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger

Erarbeitung von Wissen und Fähigkeiten für die Arbeit im Gesundheitsbereich in Entwicklungsländern oder in Internationalen Organisationen: u.a. Tropenmedizin, Parasitologie einschl. Laborpraxis, Bakteriologie, Virologie, Mykologie, Epidemiologie, Reproduktive Gesundheit, Distriktgesundheitswesen, Gesundheitsmanagement und -ökonomie, Umweltgesundheit, Programmplanung, Monitoring/ Evaluation. (04.09.-15.12.2009)

Weiterführende Module

CUB661 „Vaccinology“ (englisch)

2 SWS
SE

Mo	09-16	wöch. (1)
Di	09-16	wöch. (2)
Mi	09-16	wöch. (3)
Do	09-16	wöch. (4)
Fr	09-16	wöch. (5)

G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger

- 1) findet vom 11.01.2010 bis 15.01.2010 statt
- 2) findet vom 11.01.2010 bis 15.01.2010 statt
- 3) findet vom 11.01.2010 bis 15.01.2010 statt
- 4) findet vom 11.01.2010 bis 15.01.2010 statt
- 5) findet vom 11.01.2010 bis 15.01.2010 statt

CUB662 „Health Economics, Economic Evaluation and Evidence-based Decision-making“ (englisch)

4 SWS
SE

Mo	09-16	wöch. (1)
Di	09-16	wöch. (2)
Mi	09-16	wöch. (3)
Do	09-16	wöch. (4)
Fr	09-16	wöch. (5)

G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger

- 1) findet vom 18.01.2010 bis 29.01.2010 statt
- 2) findet vom 18.01.2010 bis 29.01.2010 statt
- 3) findet vom 18.01.2010 bis 29.01.2010 statt
- 4) findet vom 18.01.2010 bis 29.01.2010 statt
- 5) findet vom 18.01.2010 bis 29.01.2010 statt

CUB663 „Mental Health Skills for Assisting Traumatized Populations“ (englisch)1 SWS
SE

Mo	09-16	wöch. (1)
Di	09-16	wöch.
Mi	09-16	wöch.
Do	09-16	wöch.
Fr	09-16	wöch. (2)

G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger
G. Harms-
Zwingenberger1) findet ab 08.02.2010 statt
2) findet bis 12.02.2010 statt**MEDICAL NEUROSCIENCE**Weitere Angaben unter <http://www.medical-neurosciences.de/en/>**CUB680 Module 1 Block A „Basic Neurobiology“ (englisch)**1 SWS
B

Mo	09-17	wöch. (1)
Di	09-17	wöch.
Mi	09-17	wöch.
Do	09-17	wöch.
Fr	09-17	wöch. (2)

U. Dirnagel
U. Dirnagel
U. Dirnagel
U. Dirnagel
U. Dirnagel1) findet ab 07.09.2009 statt
2) findet bis 16.10.2009 statt**CUB681 Module 1 Block C „Clinical Neuroscience“ (englisch)**1 SWS
B

Mo	09-17	wöch. (1)
Di	09-17	wöch.
Mi	09-17	wöch.
Do	09-17	wöch.
Fr	09-17	wöch. (2)

U. Dirnagel
U. Dirnagel
U. Dirnagel
U. Dirnagel
U. Dirnagel1) findet ab 07.09.2009 statt
2) findet bis 16.10.2009 statt**MOLEKULARE MEDIZIN**Weitere Informationen unter <http://www.molecular-medicine-berlin.com/>.**CUB700 Module 1 „Molecular Mechanisms of Disease“ (englisch)**1 SWS
KU

Block (1)

P. Kloetzel

1) findet vom 12.10.2009 bis 11.12.2009 statt

CUB701 Module 2 „Maintenance and Integrity of the Endocrine System“ (englisch)1 SWS
KU

Block (1)

P. Kloetzel

1) findet vom 14.12.2009 bis 26.02.2010 statt

CUB702 Module 5 "Infections and Pathogens" (englisch)1 SWS
KU

Block (1)

P. Kloetzel

1) findet vom 16.11.2009 bis 29.01.2010 statt

NURSING SCIENCE

Der modulare Masterstudiengang Nursing Science beginnt jeweils im Wintersemester. Der Kurs wird als Teilzeitstudiengang durchgeführt, die Präsenzzeiten sind jeweils freitags.
 Nähere Informationen bei der Studiengangskoordinatorin Dipl.-Pfl.Päd. Gabriela Schmitz unter: Tel. 450-529 029; Fax: 450-529 900; bzw. www.charite.de/ emsn, e-Mail: gabriela.schmitz@charite.de

CUB720 Pflegeklassifikationen - Nursing classifications

1 SWS

KU

1) findet vom 02.10.2009 bis 02.11.2009 statt

Block (1)

T. Dassen

CUB721 Forschungsmethodik – Research Methods

1 SWS

KU

1) findet vom 27.11.2009 bis 29.01.2010 statt

Block (1)

T. Dassen

CUB722 Präsentation von Forschungsergebnissen – Presentation of Research findings

1 SWS

KU

1) findet vom 05.02.2010 bis 26.03.2010 statt

Block (1)

N.N.

GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN/ PUBLIC HEALTH

Weiterbildender Masterstudiengang: Master of Public Health; Abschluss MPH. Für weitere Informationen: <http://bsph.charite.de>

CUB740 Modul 1 „Grundlagen der Gesundheitswissenschaften“

1 SWS

KU

U. Maschewsky-Schneider

CUB741 Modul 2 „Epidemiologie I“

1 SWS

KU

U. Maschewsky-Schneider

CUB742 Modul 3 „Biostatistik I“

1 SWS

KU

P. Martus

CUB743 Modul 4 „Grundlagen der Public Health Forschung“

1 SWS

KU

B. Babitsch

Modul 5 „Weiterführende Public Health Forschungsmethoden“

CUB744 „Gesundheitsökonomische Evaluation“

1 SWS

KU

J. Müller-Nordhorn

CUB745 „Evidence-based Medicine“

1 SWS

KU

J. Müller-Nordhorn

CUB746 „Health Technology Assessment“

1 SWS

KU

J. Müller-Nordhorn

Modul 7 „Determinanten von Gesundheit“

CUB747 „Gesundheits- und Sozialberichterstattung“

1 SWS

KU

U. Maschewsky-Schneider

CUB748 „Gesundheitspolitik“

1 SWS
KU

U. Maschewsky-
Schneider

CUB749 „Umwelt und Gesundheit“

1 SWS
KU

U. Maschewsky-
Schneider

TOXIKOLOGIE

Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.charite.de/master-toxikologie/>

1. Semester**CUB760 Modul Lebensmitteltoxikologie**

4 SWS
VL

R. Stahlmann

CUB761 Modul Epidemiologie

2 SWS
VL

R. Stahlmann

CUB762 Modul Pharmakologie I

2 SWS
VL

R. Stahlmann

CUB763 Modul Tierschutz und Versuchstierkunde

2 SWS
VL

R. Stahlmann

CUB764 Modul Allgemeine Toxikologie I

2 SWS
VL

R. Stahlmann

3. Semester**CUB771 Modul Ökotoxikologie**

2 SWS
VL

R. Stahlmann

CUB771 Modul Ökotoxikologie

1 SWS
SE

R. Stahlmann

CUB771 Modul Ökotoxikologie

1 SWS
PR

R. Stahlmann

CUB772 Modul Klinische Toxikologie

2 SWS
VL

R. Stahlmann

CUB772 Modul Klinische Toxikologie

1 SWS
PR

R. Stahlmann

CUB773	Modul Regulatorische Toxikologie 4 SWS VL					R. Stahlmann
CUB773	Modul Regulatorische Toxikologie 1 SWS SE					R. Stahlmann
CUB774	Modul Teststrategien bei der Sicherheitsprüfung von Arzneimitteln und Chemikalien 2 SWS VL					R. Stahlmann
CUB774	Modul Teststrategien bei der Sicherheitsprüfung von Arzneimitteln und Chemikalien 1 SWS SE					R. Stahlmann
CUB775	Modul Molekulare Mechanismen der Tumorentstehung 2 SWS VL					R. Stahlmann
CUB776	Modul Reproduktionstoxikologie 2 SWS VL					R. Stahlmann
CUB776	Modul Reproduktionstoxikologie 1 SWS SE					R. Stahlmann
CUB776	Modul Reproduktionstoxikologie 1 SWS PR					R. Stahlmann

COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE

<http://www.bccn-berlin.de/Home/>

CUB790	Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch) 2 SWS VL	Di	09-11	wöch.	PH13-H11, 1.01	M. Brecht
2 ECTS						
CUB791	Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch) 3 SWS PR	Di Di	12-14 14-18	wöch. (1) wöch. (2)	PH13-H11, 1.01	M. Brecht M. Brecht
1) findet vom 20.10.2009 bis 22.12.2009 statt 2) findet ab 22.12.2009 statt						
3 ECTS						
CUB792	Ethical Issues and Implication for Society (englisch) 1 SWS VL			Block (1) Block	PH13-H11, 1.01	M. Brecht M. Brecht
1) findet vom 15.10.2009 bis 19.02.2010 statt						
3 ECTS						

STUDIUM GENERALE

CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch.

PH 12 Hs

K. Beier

Die Sexualwissenschaft ist interdisziplinär ausgerichtet und berücksichtigt biologische, psychologische und soziale Dimensionen menschlicher Geschlechtlichkeit. Dies wird in der Vorlesung systematisch dargestellt. Eingegangen wird auch auf Störungen und Erkrankungen des sexuellen Erlebens und Verhaltens; hier kommt der Sexualmedizin die Aufgabe der Erkennung, Behandlung, Prävention und Rehabilitation sexueller Störungen zu.

Allgemein: Geschichte und programmatisches Konzept der Sexualwissenschaft/Sexualmedizin; Stammesgeschichte der menschlichen Sexualität; körperliche Sexualentwicklung; psychosexuelle Entwicklung über die Lebensspanne; Entwicklung der Geschlechtsidentität und der sexuellen Orientierung; Physiologie der sexuellen Reaktion; Geschlechtsrolle und Geschlechtsrollenverhalten. Speziell: Krankheitslehre und Behandlungsmöglichkeiten bei sexuellen Funktionsstörungen und Störungen des soziosexuellen Verhaltens (sexuelle Verhaltensabweichungen, Paraphilien).

Literatur:

Beier, K. M., Bosinski, H. A. G., Loewit, K.: Sexualmedizin, Grundlagen und Praxis. 2. Auflage Elsevier: München 2005

Beier, K. M., Loewit, K.: Lust in Beziehung. Einführung in die Syndyastische Sexualtherapie. SpringerVerlag Berlin Heidelberg 2004

Beier, Klaus M.: Sexueller Kannibalismus. Sexualwissenschaftliche Analyse der Anthropophagie, Urban & Fischer Elsevier München, Jena 2007

ANDERE STUDIENGAENGE

BIOINFORMATIK (Freie Universität Berlin)

Weitere Informationen unter <http://bioinformatik.mi.fu-berlin.de/>

Bachelor (B.Sc.)

1. Semester

CUB801 Molekularbiologie und Genetik I (9 cr)

4 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

B. Wittig

Do

08-10

wöch.

B. Wittig

CUB802 Übungen zu Molekularbiologie und Genetik I

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

B. Wittig

3. Semester

CUB805 Statistik 1 (6 cr)

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

P. Martus

CUB806 Übungen zu Statistik 1

2 SWS

UE

P. Martus

Master (M.Sc.)

Pflichtveranstaltungen

CUB820 Systembiologie/ Medizin (10 cr)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

M. Fromm,

A. Pries

CUB821 Seminar zu Systembiologie/ Medizin

4.5 SWS

SE

Mo

09-12

wöch.

M. Fromm,

A. Pries

Do

14-16

wöch.

M. Fromm,

A. Pries

CUB822 Praktikum zu Systembiologie/ Medizin

1.5 SWS

PR

Mo

14-18

wöch.

M. Fromm,

A. Pries

Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie A)**CUB826 Vertiefung statistischer Methoden in Genetik und Bioinformatik: Methodische Grundlagen der statistischen Modellbildung und ihrer Anwendung auf die Entwicklung von Impfstoffen gegen das Influenza A Virus (6 cr)**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

J. Kleffe

CUB827 Übung zu Vertiefung statistischer Methoden in Genetik und Bioinformatik: Methodische Grundlagen der statistischen Modellbildung und ihrer Anwendung auf die Entwicklung von Impfstoffen gegen das Influenza A Virus

1 SWS

UE

J. Kleffe

CUB839 Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (6 cr)

2 SWS

VL

A. Pries

CUB840 Übung zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse

1 SWS

UE

A. Pries

CUB845 Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (6 cr)

2 SWS

VL

M. Fromm

CUB846 Übungen zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse

1 SWS

UE

M. Fromm

Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie B)**CUB836 Seminar zu Vertiefung Statistischer Methoden in Genetik und Bioinformatik: Stochastische Prozesse (4 cr)**

2 SWS

SE

P. Martus

CUB841 Seminar zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (4 cr)

2 SWS

SE

A. Pries

CUB847 Seminar zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (4 cr)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

M. Fromm

MASTERSTUDIENGANG MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (Humboldt-Universität zu Berlin)

Modul MB A 17-1 Virus-Wirt-Interaktionen

CUB851 Molekulare und allgemeine Virologie

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. D. Krüger
detaillierte Beschreibung siehe S. 208

CUB852 Medizinische Virologie

2 SWS D. Krüger
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

CUB853 Neueste Entwicklungen in der Virologie

1 SWS
SE Mo 18:00-19:30 14tgl. D. Krüger
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

CUB854 Grundmethoden der Virologie

4 SWS D. Krüger
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

Modul MB A 18 Cellular and Molecular Immunology

CUB861 A: Cellular and Molecular Immunology

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. H. Volk
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

CUB862 B: actual literature in immunology

2 SWS
SE Fr 08:30-10:00 wöch. H. Volk
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

CUB863 C: Cellular and Molecular Immunology (CIM-1)

4 SWS H. Volk
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

CUB864 D: Molekulare Bibliotheken und biologische Erkennung (CIM-2)

4 SWS H. Volk
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

REHABILITATIONSPÄDAGOGIK (DIPLOM) (Humboldt-Universität zu Berlin)

REHABILITATIONSPÄDAGOGIK (DIPLOM) (Humboldt-Universität zu Berlin)
REHABILITATIONSWISSENSCHAFTEN MIT LEHRAMTSOPTION BACHELORKOMBINATIONSSSTUDIENGANG
REHABILITATIONSWISSENSCHAFTEN - SCHWERPUNKT GEBÄRDENSPRACH- UND AUDIOPÄDAGOGIK MIT
LEHRAMTSOPTION (BACHELORKOMBINATIONSSSTUDIENGANG)
AMT DES LEHRERS AN SONDERSCHULEN/FÜR SONDERPÄDAGOGIK
Ansprechpartner: Dr. Hünermund, Tel. 2093-4386

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross

Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin
Siehe Lageplan am schwarzen Brett

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:22 SWS
VL

Do

16-18

wöch.

G. Matziolis

Veranstaltungsort: Kleiner Hoersaal Zentrale Poliklinik (Hörsaal 3 CCM) Luisenstr. 13
mit folgenden Ausnahmen: 05.11.09 und 21.01.10 jeweils Hörsaal Nervenklinik (Hörsaal 5 CCM) Bonhoefferweg 3

CUB885 Ophthalmologie2 SWS
VL

Do

16-18

wöch.

A. Liekfeld

Veranstaltungsort: Cohn-Hörsaal (Hörsaal 9 CCM)
mit folgenden Ausnahmen: 22.10. (!) und 12.11.09 jeweils Sauerbruch-Hoersaal (Hoersaal 4 CCM) Hufelandweg 6

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht2 SWS
VL

Fr

12-13

wöch. (1)

SR 1

I. Walch

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

CUB887 Biologische Optik2 SWS
VL

D. Mehtling

CUB888 Neonatologie2 SWS
VLMitarbeiter der
Fakultät**CUB889 Neurologie**2 SWS
VLMitarbeiter der
Fakultät**Philosophische Fakultät I****Institut für Philosophie****51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**2 SWS
VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

J. Beere

1) findet ab 13.10.2009 statt

Wir werden den ganzen Text von Platons *Staat* lesen und durcharbeiten. Die Ziele der Vorlesung sind: diesen einmalig einflussreichen Text kennenzulernen und zu verstehen; philosophische Fragen über Gerechtigkeit, Glückseligkeit, Tugend, die Natur der Seele, Wissen und Realität mit Sokrates und seinen Zuhörern zu untersuchen; zu lernen und zu üben, wie man einen alten Text auf philosophische Weise liest.

Die führende Frage des Texts ist, ob die Tugend der Gerechtigkeit an sich zur Glückseligkeit eines Menschen beiträgt oder nicht. Aber Sokrates geht diese Frage nicht direkt an, sondern stellt eine Stadt in Worten her, durch die er zeigen will, dass Gerechtigkeit an sich sehr wohl einen Menschen glücklich macht. Wir werden uns fragen müssen, was die Beziehung zwischen der politischen Theorie und der ethischen Theorie ist. Außerdem wollen wir genau verfolgen, wie die politischen und ethischen Fragen laut der Argumentation in Fragen über Sein und Wissen münden.

Die Veranstaltung eignet sich als eine Einführung in die antike Philosophie. Weder Griechischkenntnisse noch Kenntnisse über antike Philosophie werden vorausgesetzt.

51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)2 SWS
VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2009 statt

Immanuel Kant gehört nach Platon und Aristoteles zu den bedeutendsten Theoretikern der Philosophiegeschichte. Ohne die Kenntnis seines Werkes findet man keinen Zugang zum modernen Denken.

Die Vorlesung geht das Risiko ein, in der kurzen Zeit eines Semesters die Schwerpunkte seines kritischen Philosophierens vorzustellen. Dazu gehört ein Blick auf sein Leben sowie auf seine intellektuelle Entwicklung. Nach einer Skizze der Ausgangspositionen seines frühen, fälschlich so genannten „vorkritischen“ Denkens, geht es um die Darstellung der zentralen Einsichten der drei Hauptwerke, der drei „Kritiken“. Dabei wird der Theorie des Lebens in der *Kritik der Urteilskraft* besondere

Aufmerksamkeit geschenkt, weil sie den Zusammenhang des Gesamtwerks leichter erkennen lässt. Es versteht sich von selbst, dass auch die Probleme der Politischen Philosophie und der Geschichtsphilosophie behandelt werden. Darauf folgt die Auseinandersetzung mit Kants Theorie der Kultur, die mit einem Ausblick auf seine Wirkungsgeschichte abgeschlossen wird.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfehle ich Ernst Cassirers Gesamtdarstellung: *Kant. Leben und Lehre* (1918) (Hamburger Ausgabe ECWBand 8).

51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
1) findet ab 14.10.2009 statt

Diese Vorlesung soll anhand von zentralen Begriffen (wie z.B. Gemeinschaft, Gesellschaft, Individualismus/Holismus, Freiheit, Identität, kollektives Handeln, Institution, Solidarität, Anomie/Entfremdung, Macht) eine problemorientierte Einführung in die Sozialphilosophie und ihre sozialontologischen Grundlagen geben.

51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 16.10.2009 statt

Die angewandte Ethik beschäftigt sich z.B. mit folgenden Fragen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Sind Tierversuche moralisch vertretbar? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer Nachkommen Einfluss nehmen? Welchen moralischen Status haben Embryonen? Spricht etwas gegen aktive Sterbehilfe? Nach welchen Kriterien sollten knappe medizinische Ressourcen verteilt werden? Was wäre ein vernünftiger Umgang mit riskanten Technologien? Was müssen wir für den Klimaschutz tun? Was schulden wir zukünftigen Generationen?

In dieser Vorlesung werden zentrale Themen aus der Umweltethik, Bioethik, Medizinethik, Technikethik und der politischen Ethik behandelt. Anhand einer Diskussion dieser Themen sollen die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zur Metaethik und normativen Ethik aufgezeigt werden. So ist etwa die Debatte um das Verhältnis zwischen deontologischen und konsequentialistischen Gesichtspunkten der Moral für die angewandte Ethik von großer Bedeutung. Zugleich könnten von der angewandten Ethik selbst wertvolle Impulse für derartige Debatten ausgehen.

51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Vorlesung bringt zentrale Themen, Probleme und Begriffe der politischen Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts zur Darstellung. Dabei werden gegensätzliche Begründungen des Staates (Naturrecht, Tradition, Pragmatismus), unterschiedliche Bestimmungen des Spannungsfeldes von Freiheit des Individuums und öffentlicher Gewalt, die Probleme der Gewaltenteilung und der Beteiligung der Bürger am politischen Leben behandelt. Außerdem wird die Entwicklung des Problembewußtseins und der Begrifflichkeit vom Dreißigjährigem Krieg bis zur Französischen Revolution deutlich gemacht.

Literatur:

O. v. Gierke: Johannes Althusius und die Entwicklung der naturrechtlichen Staatstheorien. [1880] Breslau 1929

E. Cassirer: Die Philosophie der Aufklärung [1932], 6. Kapitel: Recht, Staat und Gesellschaft, Hamburg 1998. 313-367.

A. Baruzzi: Einführung in die politische Philosophie der Neuzeit. Darmstadt 1993.

51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
1) findet ab 19.10.2009 statt

Natürlich sind wir gut beraten, bei der Formung unserer Überzeugungen auf (im weitesten Sinne) vernünftige Kriterien zu setzen wie z.B. logische Stimmigkeit; Übereinstimmung mit Beobachtung & Experiment; Einfachheit usw. Sind dies die einzigen Ressourcen, an die wir uns in der Erkenntnislehre halten sollten? Zählt dort nichts als die kühle Vernunft? Nein. Ich möchte in der Vorlesung Fälle vorführen, in denen wir gut beraten sind, auch auf emotionale Kriterien zu setzen. Einer dieser Fälle tritt etwa dann ein, wenn wir von Freiheit und Verantwortung reden wollen, ohne uns von den Resultaten der Neurowissenschaft ins Bockshorn jagen zu lassen.

51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen
1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Vorlesung soll inhaltliche, methodische und handwerkliche Grundkenntnisse vermitteln, die zu einer erfolgreichen Aufnahme eines Philosophiestudiums erforderlich sind. Inhaltlich wird jeweils eine Einführung in die zentralen Fragestellungen der wesentlichen philosophischen Subdisziplinen gegeben. Zweitens wird es um die Vermittlung philosophischer Grundbegriffe gehen: Was ist ein Argument, wodurch zeichnet sich Wissen aus oder welche prinzipiellen Möglichkeiten gibt es bei der Begründung moralischer Normen? Das begleitende Tutorium dient der Vertiefung der in der Vorlesung diskutierten Fragen; gleichzeitig sollen wichtige Fertigkeiten geübt werden, insbesondere die Beschaffung von Literatur, die Anlage einer Hausarbeit und das richtige Zitieren von Texten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
1) findet ab 19.10.2009 statt

Diese Vorlesung führt in die Ethik des Aristoteles ein und diskutiert aktuelle Versuche, Aristoteles' Ethik für die moderne Diskussion nutzbar zu machen.

51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
1) findet ab 13.10.2009 statt

In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Fragen und Positionen in der philosophischen Wahrnehmungstheorie von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart gegeben. Im Mittelpunkt stehen dabei die Fragen nach der Beschaffenheit des sinnlichen Gehalts, nach der Rolle von Wahrnehmungen für die Rechtfertigung von Überzeugungen sowie die Frage, ob es eine grundlegende Form der nicht-epistemischen Wahrnehmung gibt, die für alle Menschen - unabhängig von ihren Überzeugungen - die selbe ist.

Literatur:

Ralph Schumacher (Hg.). Perception and Reality. From Descartes to the Present. Mentis-Verlag 2005

51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Philosophie des Geistes will zum einen grundlegende Merkmale unseres geistigen Lebens wie Bewusstsein und Intentionalität aufzuklären. Zum anderen versucht sie das sogenannte Leib-Seele-Problem zu lösen, welches sich im Wesentlichen um die Frage dreht, ob sich geistige Zustände wie Gedanken, Gefühle, Empfindungen, Wünsche, Meinungen, Wahrnehmungen usw. als physische Zustände im weitesten Sinne verstehen lassen, d.h. als Zustände, die adäquat und erschöpfend mit den Mitteln der Naturwissenschaften (unter Einschluss der modernen Psychologie und Kognitionswissenschaften) charakterisiert werden können. Ausgehend von der Behandlung einiger klassischer Auffassungen zum Thema (u.a. der von Descartes), soll in der Vorlesung ein Überblick und eine kritische Diskussion der zahlreichen Positionen geliefert werden, die die Diskussion der letzten 40 Jahre zu diesem Thema bestimmt haben (u.a. logischer Behaviorismus, Funktionalismus, Formen des Dualismus, Identitätstheorie, nicht-reduktiver Materialismus, eliminativer Materialismus, Repräsentationalismus)

51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
1) findet ab 14.10.2009 statt

Lange bevor die Idee des Weltbürgerrechts (*ius cosmopoliticum*) in dem Werk *Zum ewigen Frieden* entstand, hatte der Begriff des Weltbürgers bei Kant eine lange Karriere. „Weltbürgerliche Bedeutung“ der Philosophie betrifft nach Kant das, was jeden Menschen notwendig interessiert. Thema des Seminars ist es, Sinn und Funktion des Kosmopolitismus in Bezug auf die Wissensform der Philosophie und auf „die wirksamen Verhältnisse“, in die Menschen zueinander treten können, zu erörtern. Neben dem Text *Zum ewigen Frieden* wird eine Literaturliste aus Kants Reflexionen zur Anthropologie und aus der *Metaphysik der Sitten* zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

B. Fröhlich

1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Selbsterkenntnis ist eines der zentralen Themen, wenn nicht sogar *das* zentrale Thema im antiken Denken. Nachdem schon die delphische Theologie und die apollinisch geprägte Dichtung die Selbsterkenntnis zur primären Aufgabe des Menschen erklärt hatten, rückte sie mit Sokrates und Platon ins Zentrum der philosophischen Bemühungen und blieb für die folgende philosophische Reflexion ein bestimmendes Grundmotiv. Im Seminar werden wir uns sowohl mit den dichterisch-religiösen Auffassungen als auch mit den philosophischen Selbsterkenntnis-Konzeptionen der klassischen und hellenistischen Zeit bis hin zum Neuplatonismus beschäftigen. Anhand ausgewählter Texte von Pindar, Sophokles, Platon, Aristoteles, der Stoa und Plotin sollen insbesondere das Verhältnis von Selbst- und Weiterkenntnis sowie die ethische und politische Relevanz der Selbsterkenntnis erörtert werden.

Organisatorisches:

Die Seminartexte werden zu Beginn des Semesters als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Sprechstunde: nach Vereinbarung

51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Fingerhut,

R. Hufendiek

1) findet ab 15.10.2009 statt

Wo endet der Geist und wo beginnt der Rest der Welt? Eine traditionelle Antwort auf diese Frage situiert den Geist im Gehirn und lässt ihn damit an der Schädeldecke enden. Diese Sichtweise stellt Andy Clark in seinen Texten radikal in Frage. Denkt man z.B. an eine Person, die eine komplizierte Multiplikationsaufgabe mit Hilfe von Papier und Bleistift ausführt, so sind nach Clark diese verwendeten Hilfsmittel wesentliche Bestandteile des kognitiven Prozesses. Kognitive Prozesse finden demnach nicht ausschließlich im Kopf statt.

Im Seminar werden wir uns in Clarks Theorie einarbeiten und uns dabei auch Grundlagen der Philosophie des Geistes (Funktionalismus, Varianten des Gehalts- und Vehiklexternalismus) und der Kognitionswissenschaften erschließen.

Literatur:

Chalmers, David; Clark, Andy: The Extended Mind. (<http://consc.net/papers/extended.html>); Clark, Andy: Mindware. An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science, Oxford 2001.

51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

R. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Problem der Arbeit steht angesichts des Umstands, dass, wie Hannah Arendt bereits 1958 formuliert hat, "unserer Arbeitsgesellschaft die Arbeit auszugehen" droht, im Zentrum vieler gesellschaftspolitischer Debatten. Gibt es ein "Recht auf Arbeit" und sollte Hausarbeit bezahlt werden? Wie verhält sich das Arbeitsethos moderner Gesellschaften zu Forderungen nach "bedingungslosem Grundeinkommen"? Solche Fragen berühren jenseits ihrer tagespolitischen Aktualität die Grundlagen unseres Verständnisses von Arbeit überhaupt. Was genau verstehen wir als Arbeit und welchen Stellenwert nimmt sie im gesellschaftlichen Gefüge ein? Ist Arbeit lediglich Mühsal und notwendige Last, oder gehört Arbeit – mit dem ihr innewohnenden Potential der Selbst- und Weltgestaltung und ihrem Stellenwert für das Gefüge sozialer Anerkennung – zu den Bedingungen eines guten Lebens und der menschlichen Selbstverwirklichung? Im Seminar werden wir uns zunächst klassische philosophische Auffassungen von Arbeit (u.a. Aristoteles, Locke, Marx, Hegel, Arendt) erarbeiten, um anschließend auf zeitgenössische philosophische Positionen zum Recht auf Arbeit, Lohn für Hausarbeit, oder dem bedingungslosen Grundeinkommen einzugehen.

51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

C. King

1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Sophisten wurden oft als die Antagonisten der Philosophiegeschichte dargestellt. Platons Polemiken gegen die Sophisten, u.a. in seinem *Sophistes*, sowie die Aristotelische Abhandlung über Fehlschlüsse mit dem Titel *Sophistische Widerlegungen* haben maßgeblich dazu beigetragen, dass wir heute „Sophisten“ als unlautere Menschen und „Sophistik“ als eine bewusst auf Täuschung zielende und fehlerhafte Argumentation verstehen. Dabei war es gerade das Verdienst der Sophisten, die Art von theoretischer Reflexion über Sprache und Argumentation anzustellen, die später zu ihrer Entlarvung als „Sophisten“ verwendet wurde. – In diesem Seminar wollen wir erstens historisch und anhand von ausgewählten Texten der Sophisten verstehen, wer die Sophisten waren, und zweitens systematisch zu klären versuchen, was täuschend plausible Argumentation ausmacht. Als Einführung in das Thema sei G.B. Kerferds *The Sophistic Movement* (Cambridge 1981) empfohlen; sämtliche Primär- und Sekundärliteratur für das Seminar wird zum Anfang des Semesters elektronisch (in Moodle) und als Kopiervorlage (in der Georgenstraße) bereitgestellt.

51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

M. Lenz

1) findet ab 13.10.2009 statt

Spinozas *Ethik* ist ein äußerst facettenreiches Werk, das im Ausgang von einer revisionären Metaphysik und Philosophie des Geistes in die Affektenlehre und schließlich in die Diskussion der Frage nach der menschlichen Freiheit mündet. Im Seminar sollten wir uns zunächst einen Überblick über Spinozas Positionen verschaffen, um dann der Frage nachzugehen, wie in seinem System theoretische und praktische Philosophie zusammenhängen. Dabei sollen neben den philosophischen Fragen auch ausdrücklich methodische Aspekte der Analyse und Interpretation adressiert werden.

Teilnahmevoraussetzung ist neben der Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit die gründliche Lektüre des Anhangs zu Teil I der *Ethik* (vor Seminarbeginn!). Zur ersten Sitzung sollten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer mindestens zwei Fragen notieren, die sich aus der Lektüre ergeben haben.

Literatur:

Textgrundlage: Baruch de Spinoza, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, lat.-dt., neu übersetzt, hrsg. und mit einer Einleitung versehen von Wolfgang Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999.

Literatur: Michael Hampe u. Robert Schnepf (Hrsg.), *Baruch de Spinoza: Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, Berlin: Akademie 2006 (= Klassiker Auslegen 31).

51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

M. Malink

1) findet ab 13.10.2009 statt

In diesem Seminar wollen wir Willard Van Orman Quines *Philosophie der Logik* lesen. Logik ist für Quine wesentlich eine Untersuchung der logischen Wahrheiten. Zugleich ist für ihn auch die Grammatik sprachlicher Ausdrücke relevant zur Bestimmung der Logik. Neben den Begriffen der Wahrheit und Grammatik behandelt Quine u.a. Themen wie die Theorie der Quantifikation, die Mengenlehre und einige nicht-klassische Logiken. Vorausgesetzt wird im Seminar der Stoff der Einführungsvorlesung in die Logik. Wir lesen das Buch in deutscher Übersetzung: W. V. O. Quine: *Philosophie der Logik*, C. C. Buchner, Bamberg, 2005. (Das Original erschien 1986 in 2., überarbeiteter Auflage unter dem Titel *Philosophy of Logic*.)

51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Niebergall

1) findet ab 14.10.2009 statt

Dieses Proseminar ist eine mit Frege startende und in den 1970ern endende Einführung in die Sprachphilosophie. Der Kurs ist mehr an Philosophen als an Themen orientiert (wenn auch gewisse Philosophen exemplarisch für gewisse Positionen stehen oder derart behandelt werden können), die ungefähr in der geschichtlich vorgegebenen Reihenfolge besprochen werden. Es handelt sich um Frege, Russell, den frühen Wittgenstein, Carnap (und andere Mitglieder des Wiener Kreises), Quine, Tarski, Davidson, Grice und Kripke. Wenn die Zeit reicht, können wir noch neuere Literatur berücksichtigen.

Literatur:

Hauptsächlich die Originale. Als Hintergrund

W. Lycan: *Philosophy of Language*, Routledge 2000.

51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

18-20

wöch. (1)

M. Schemmel

1) findet ab 15.10.2009 statt

Kants "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft" sind ein einzigartiges Dokument frühneuzeitlichen naturphilosophischen Denkens. Als letztes von Kants Werken zur Naturphilosophie reflektieren sie eine lebenslange Auseinandersetzung mit den naturphilosophischen Systemen anderer Denker wie Descartes, Newton und Leibniz. Als ein Werk der nachkritischen Periode Kants, d.h. der Zeit nach der Veröffentlichung seiner "Kritik der reinen Vernunft" im Jahre 1781, wirft der Text aber insbesondere Fragen nach seiner erkenntnistheoretischen Verortung auf. In dem Proseminar soll anhand der gemeinsamen Lektüre dieses und ggf. weiterer Texte zur Naturphilosophie Einblick in das neuzeitliche naturphilosophische Denken gewonnen werden. Dabei sollen Möglichkeit und Notwendigkeit einer metaphysischen Fundierung der Naturerkenntnis kritisch hinterfragt werden und die historische und anthropologische Herkunft der kantschen Metaphysik der Natur diskutiert werden.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Philosophie und der Geschichtswissenschaften. Studierende anderer Fächer wie der Physik sind aber ausdrücklich willkommen.

Literatur: Immanuel Kant: "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft." Herausgegeben von Konstantin Pollock. Hamburg: Meiner, 1997.

Organisatorisches:

Ort der Veranstaltung:

Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, Berlin-Dahlem, Boltzmannstr. 22, Raum 219

51 025 Self-Knowledge (b)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

M. Schütte

1) findet ab 14.10.2009 statt

The philosophically interesting versions of self-knowledge are knowledge of persisting selves and knowledge of one's own mental states. In the seminar we will focus on the latter version of self-knowledge. If this kind of knowledge is possible, what distinguishes it from other kinds of knowledge? Is it based on a unique method? Is it especially secure? And how can such alleged differences be explained? A reader will be available at the beginning of the semester.

51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)

2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel,
M. Schütte
1) findet ab 15.10.2009 statt

Die philosophischen Begriffe der Willensfreiheit und der moralischen Verantwortung sind in den letzten Jahren - auch vor dem Hintergrund neurowissenschaftlicher Befunde - intensiv diskutiert worden. Im Seminar möchten wir einen möglichst klaren Wegweiser durch das komplexe Gebiet anbieten, der die wichtigen Positionen (etwa Kompatibilismus, Libertarismus) und Argumente vorstellt. Ein Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
1) findet ab 19.10.2009 statt

Cassirers Schrift „Zur Logik der Kulturwissenschaften“ ist in seinem schwedischen Exil geschrieben 1942 erschienen. Die fünf in dieser Schrift zusammengefassten Studien liefern eine wissenschaftstheoretische Fundierung der Kulturwissenschaften, die an sein Projekt einer „Philosophie der symbolischen Formen“ anschließt. Im Seminar sollen die einzelnen Schritte dieser Fundierung geklärt und diskutiert werden.

Literatur:

Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften. Darmstadt [Wissenschaftliche Buchgesellschaft] 1994; Ders., Gesammelte Werke. Hamburger Ausgabe. Band 24. Hamburg [Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2007, S. 357-486. Tipp: Die amerikanische Übersetzung „The Logic of the Cultural Sciences“, erschienen 2000 bei Yale University Press, ist für etwa 13 EUR im Internet erhältlich.

51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)

2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
1) findet ab 14.10.2009 statt

Humes Untersuchung über den menschlichen Verstand (1748) gehört zu den grundlegenden Texten des klassischen Empirismus. Der Text behandelt grundlegende Fragen der Erkenntnistheorie, die bis heute aktuell geblieben sind: Welche Arten von Erkenntnis gibt es? Worauf beruht unser Wissen von kausalen Zusammenhängen? Welche Basis haben unsere Überzeugungen über Künftiges? usw. Da sich Hume einer klaren Sprache bedient und bei seinen Leserinnen und Lesern keine philosophischen Vorkenntnisse voraussetzt, eignet sich das Seminar ganz besonders auch (aber nicht nur) für Studienanfänger.

Literatur:

Textgrundlage: David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. (Hg.: H. Herring) Reclam Nr. 5489.

51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
1) findet ab 16.10.2009 statt

Dieser Kurs gibt eine Einführung in die linguistische Zeichentheorie, angefangen mit Charles Saunders Peirce über die strukturalistische Schule, ausgehend von dem Begründer der modernen Linguistik Ferdinand de Saussure, bis zu den sprechakttheoretischen Ansätzen von Austin, Searle und Grice. Als Kontrapunkt zu strukturalistischen Ansätzen sollen poststrukturalistische Texte u.a. von Derrida behandelt werden. Es werden Primärtexte (auch in englischer Sprache) auszugsweise gelesen und diskutiert. Im Vordergrund sollen dabei die folgenden epistemologischen Fragen stehen: Was transportiert ein sprachliches Zeichen? Gibt es eine repräsentative Darstellungsfunktion des sprachlichen Zeichens? Welche Relation besteht zwischen Sprache und Kognition? Wie wird Bedeutung konstituiert?

Literatur:

Siehe unten (ausgewählte Kapitel werden vor Kursbeginn erhältlich sein).

Austin, J. 1998 (1956). *Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with words)*. Frankfurt/Main: Reclam.

Bloomfield, L. 1933. *Language*. New York: Holt. (S.3-41; 139-169)

Bühler, K. 1934 (1999). *Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache*. Stuttgart: Fischer. (13-82)

Derrida, J. *Randgänge der Philosophie*. Wien: Passagen Verlag.

Morris, Ch. 1946. *Signs, Language, and Behavior*. New York: Prentice Hall. (1-59)

Ogden, C., Richards, I. 1930. *The Meaning of Meaning*. London: Kegan & Paul. (1-23; 48-76; 185-208)

Peirce, Ch. S. 2000. *Semiotische Schriften*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. (t.b.a.)

Saussure, F. de. 1916. *Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft*. (t.b.a.)

Searle, J. R. 1970. *Speech Acts: an Essay in the Philosophy of Language* (t.b.a.)

Searle, J. R. 1971. *The Philosophy of Language*. London: Oxford University Press. (t.b.a.)

Skinner, B. F. 1957. *Verbal Behavior*. New York: Appleton. (t.b.a.)

Vygotsky, L. 1934. *Thought and Language*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. (1-11; 210-256)

Whorf, B. 1956. *Language, Thought, and Reality. Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*. New York: MIT Press.

51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Wagner

1) findet ab 19.10.2009 statt

Die *Topik* ist die erste systematische Abhandlung zur Theorie der Argumentation. Aristoteles stellt eine Methode dar, die es erlaubt, zu jedem Thema aus akzeptablen Prämissen (*endoxa*) Argumente zu bilden und sich, wenn man selbst eine Position vertritt, nicht in Widersprüche verwickeln zu lassen. Vorausgesetzt wird dabei der Rahmen eines Gesprächs zwischen zwei Partnern, die entgegengesetzte Ziele verfolgen: eine These zu widerlegen oder sie zu verteidigen. Diese Form der so genannten „dialektischen“ Argumentation, die vermutlich schon in der Platonischen Akademie geübt wurde, analysiert Aristoteles unter logischen, prädikationstheoretischen und epistemologischen Aspekten. Das Seminar soll dazu dienen, den Text genau zu lesen und die darin enthaltene Theorie zu rekonstruieren.

Literatur:

Aristoteles: *Topik*, übersetzt und kommentiert von T. Wagner und Ch. Rapp, Stuttgart: Reclam, 2004; *Aristotelis Topica et Sophistici elenchi*, recensuit brevique adnotatione critica instruxit W.D. Ross, Oxford: Clarendon, 1958; *Aristote: Topiques, Livres I-IV/V-VIII, texte établi et traduit par J. Brunschwig*, Paris: Les Belles Lettres, 1967/2007; *Aristotle: Topics. Books I and VIII*, translated with a commentary by R. Smith, Oxford: Clarendon, 1997.

51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

M. Wild

1) findet ab 14.10.2009 statt

„Sein und Zeit“ (1927) ist, obschon Fragment geblieben, eines der einflussreichsten Werke der Philosophie im 20. Jh. Heidegger unternimmt darin eine Analyse der Grundstruktur des menschlichen Daseins und etabliert eine Vielzahl von bedenkenswerten Thesen und Beschreibungen über die Themen Welt, Umwelt, Raum, Verstehen, Miteinandersein, Sprache, Stimmung, Sorge, Angst, Tod und Zeit.

Vorgehen : Diese Veranstaltung ist ein Text- und Lektüreseminar. Es wird vorwiegend um den ersten Abschnitt (um die „Daseinsanalytik“) von SZ gehen (§§ 9-44). Der Text ist umfangreich, streckenweise schwierig, sprachlich eigensinnig, verlangt Vor- und Nachbereitung. Methodisch sollen „Expertengruppen“ gebildet werden, die thematisch zusammenhängende Textpassagen unabhängig vorbereiten und in späteren Sitzungen präsentieren. Die ersten Sitzungen sind der gemeinsamen Diskussion gewidmet. Dabei müssen die Teilnehmenden kurze schriftliche Reflexionen zu Textpassagen vorbereiten.

Ziel : Das Ziel des Seminars besteht zum einen darin das Netz der Grundbegriffe von SZ zu erfassen, zum anderen darin, die Abgrenzung der philosophischen Daseinsanalytik gegenüber einer naturwissenschaftlichen Erforschung des Menschen zu verstehen (vgl. SZ § 10).

Adressaten : Diese Veranstaltung ist ein Proseminar und richtet sich weder an fortgeschrittene Studierende noch an Heideggerkenner, sondern an Studierende in den ersten Semestern.

Literatur:

Es empfiehlt sich bei der vorbereitenden Lektüre die Einleitung (vorerst) wegzulassen und gleich bei SZ § 9 anzufangen (werden wir auch im Seminar so machen). Ebenso empfiehlt es sich schon vorbereitend ein Thema herauszupicken, mit dem man sich in einer „Expertengruppe“ befassen will. Ein Überblick über die Themen in SZ findet sich in Dieter Thomä (Hg.): *Heidegger-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung*, Stuttgart: Metzler 2003, und in Thomas Rentsch (Hg.): *Martin Heidegger. Sein und Zeit* (Klassiker auslegen, Bd. 25), Berlin: Akademie Verlag 2007.

Ich empfehle SZ zur Anschaffung (auch wenn es nicht ganz günstig ist).

51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

M. Wild

1) findet ab 13.10.2009 statt

Vor 30 Jahren stellte der Biologe Donald Griffin die Frage nach dem Bewusstsein von Tieren („The Question of Animal Awareness“, 1976). Bis zum heutigen Tag haben sich Untersuchungen zum geistigen und sozialen Leben der Tiere auf nie zuvor gekannte und aufregende Weise vermehrt. Vor 30 Jahren erhob der Philosoph Peter Singer die Forderung nach einer Befreiung der Tiere („Animal Liberation“, 1975) und bis heute haben sich Diskussionen für und wider die Rechte von Tieren auf nie zuvor gekannte, aufregende Weise gehäuft. Beides hängt eng miteinander zusammen. Aber wie? Was folgt aus unserem Wissen über das Leben der Tiere für unser moralisches Verhältnis zu ihnen? Was folgt aus unserem Wissen über das Leben der Tiere für unser moralisches Verhältnis zu uns selbst?

Vorgehen : Diese Veranstaltung ist ein Diskussions- und Lektüreseminar. In den ersten Sitzungen werden wir uns (unter kritischer philosophischer Perspektive) mit Forschungen zum geistigen und sozialen Leben der Tiere befassen. In den weiteren Sitzungen werden wir unterschiedliche moralphilosophische Folgerungen diskutieren. Methodisch sollen „Expertengruppen“ gebildet werden, die die moralphilosophischen Positionen unabhängig vordiskutieren und in späteren Sitzungen präsentieren.

Ziel : Das Ziel des Seminars besteht zum einen darin, eine Haltung zu den unterschiedlichen tierethischen Positionen zu entwickeln oder diese zu verfeinern, zum anderen darin, die Beziehungen zwischen empirischen Ergebnissen und moralischen Forderungen zu verstehen.

Adressaten : Diese Veranstaltung ist ein Proseminar, sie richtet sich deshalb vorwiegend an Studierende in den ersten Semestern.

Literatur:

Es empfiehlt sich zur Vorbereitung die Lektüre von J.M. Coetzee's Erzählung *The Lives of Animals* (*Das Leben der Tiere*). Oder die Einleitung zu *Der Geist der Tiere. Philosophische Texte zu einer aktuellen Diskussion*, hrsg. von D. Perler u. M. Wild, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2005, S. 10-74.

Zur Anschaffung empfohlen: *Texte zur Tierethik*, hrsg. von U. Wolf, Stuttgart: Philipp Reclam 2008.

51 034 The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

M. Collodel,

E. Oberheim

1) findet ab 19.10.2009 statt

Since it was put forward on the philosophical stage by Kuhn and Feyerabend in the early '60s, the incommensurability thesis has been a constant topic of debate for its intuitive plausibility and its apparently devastating and far-reaching consequences at the semantic and methodological levels. However, more than four decades of discussions have not yet settled the matter of its ultimate meaning, tenability and significance. The purpose of the seminar is to give the students the opportunity to examine this highly controversial thesis, both from an exegetical and a systematic point of view, through a close analysis and a cooperative discussion of selected primary and secondary sources. A reader will be made available through Moodle.

51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

N. Köhne

1) findet ab 15.10.2009 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Ethik- und Philosophieunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts kennen. Darüber hinaus werden erste Überlegungen zur Stundenplanung angestellt. Das erworbene Wissen bezüglich des Aufbaus und Inhalts der Rahmenlehrpläne für die Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik soll dabei einbezogen werden.

51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

1) findet ab 16.10.2009 statt

Kants „Kritik der Urteilskraft“ (1790) ist die dritte und letzte der drei von Kant verfassten Kritiken. Sie hat die reflektierende Urteilskraft zum Gegenstand, deren apriorische Bedingungen untersucht werden sollen. Der Grundbegriff der Urteilskraft, die Kant als ein Bindeglied zwischen Verstand und Vernunft ansieht, ist der Begriff der Zweckmäßigkeit. Aus diesem Grund enthält die Kritik der Urteilskraft sowohl eine Theorie von Geschmacksurteilen (die „Kritik der ästhetischen Urteilskraft“) als auch eine Theorie von Zweckmäßigkeitsurteilen („Kritik der teleologischen Urteilskraft“). Im Vordergrund des Seminars wird jedoch die philosophische Ästhetik stehen, die mit den Phänomenen des Schönen und Erhabenen befasst ist. Das Seminar richtet sich daher sowohl an Studenten, die an Kantischer Philosophie interessiert sind als auch an solche, die Interesse an einer Theorie der philosophischen Ästhetik haben.

Literatur:

I. Kant, Kritik der Urteilskraft, zur Anschaffung empfohlen.

51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

1) findet ab 15.10.2009 statt

Der Ausdruck ›apriori‹ benennt ein bestimmtes Wissen, das unabhängig von Erfahrung gerechtfertigt werden kann. Apriorische Erkenntnis sei, so Kant, *das* Beispiel „apodiktischer Gewissheit“, denn apriorische Urteile sind notwendige Urteile im Gegensatz zu empirischen oder synthetischen Urteilen, die nur kontingenterweise gelten. Gute Beispiele für apriorische Urteile sind daher zunächst analytische Urteile wie „Junggesellen sind unverheiratete Männer“. Sowohl Quine als auch Kripke haben dieses Verständnis apriorischer Rechtfertigung aus unterschiedlichen Gründen angegriffen. In dem Seminar sollen verschiedene Vorschläge zum Begriff des Apriori untersucht werden. Dabei geht es vor allem darum, die Frage zu beantworten, ob die Behauptung apriorischer Erkenntnis verteidigt werden kann und wenn ja, worin diese besteht.

Literatur:

Für das Seminar wird ein Reader erstellt.

51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

S. Schmid

1) findet ab 15.10.2009 statt

„Ich habe letztens“, so schreibt Leibniz am 11.2.1686 dem Landgrafen Ernst von Hessen-Rheinfels, „(da ich an einem Ort war, wo ich einige Tage nichts zu tun hatte), eine kleine metaphysische Abhandlung verfertigt“. Darin behandelt Leibniz nach eigener Angabe „die Fragen der Gnade, der Mitwirkung Gottes bei den Geschöpfen, der Natur der Wunder, der Ursache der Sünde, der Unsterblichkeit der Seele, der Ideen usw.“ Das „usw.“ ist ernst zu nehmen. Denn neben diesen eher theologisch orientierten Themen setzt sich Leibniz in dieser Schrift auch mit einer Reihe von Fragen auseinander, die auch in der zeitgenössischen Philosophie noch rege diskutiert werden. Dazu gehören Fragen nach der Identität und Einheit von Gegenständen, die Frage nach der Freiheit, nach der Angeborenheit von Begriffen oder der Natur der Wahrheit. Leibniz' scheinbar aus Langeweile entstandener *Discours de métaphysique* ist selbst also alles andere als langweilig, sondern voll gepackt mit kontroversen Themen und Argumenten. Diese wollen wir in diesem Proseminar zu verstehen und einzuschätzen versuchen, indem wir Leibniz' *Abhandlung* Paragraph für Paragraph durchlesen und besprechen. Das Proseminar verfolgt dabei hauptsächlich drei Ziele. Systematisch sollen

klassisch metaphysische Themenkomplexe vorgestellt werden. Historische soll in zentrale Fragen und Gedanken der frühen Neuzeit eingeführt werden. In methodischer Hinsicht geht es schließlich darum, das Interpretieren, Rekonstruieren und Evaluieren philosophischer Texte und Argumente zu üben.

Wir werden Leibniz' Text in deutscher Übersetzung lesen. Nichtsdestotrotz sind Französischkenntnisse von Vorteil.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen:

G.W. Leibniz: *Kleine Schriften zur Metaphysik*, (= Philosophische Schriften Bd.1), frz.-dt., hg. und übers. von Hans Heinz Holz, Frankfurt am Main: Suhrkamp² 2000.

51 039 Philosophy of Cognitive Science (b)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Strasser

1) findet ab 13.10.2009 statt

Cognitive science is the interdisciplinary study of mind and intelligence, embracing philosophy, psychology, artificial intelligence, neuroscience, linguistics, and anthropology. Philosophy of cognitive science deals with fundamental concepts that underlie the experimental and computational approach that dominate cognitive science.

Questions such as the relation of the mind and the body, the nature of representation and computation will be the focus of this seminar. We will read papers by Anderson, Block Churchland, Clark, Kim, Putnam, Searle, Turing and others.

Organisatorisches:

je nach Teilnehmer in englisch

51 040 The Mind-Body Problem (b)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

A. Strasser

1) findet ab 15.10.2009 statt

This course is an introduction to many of the central issues of the so-called Mind-Body Problem. Some of the questions we will discuss include the following. Is the mind the brain? Can computers think? Is the mind an immaterial thing? Monist and dualist positions will be discussed.

Organisatorisches:

je nach Teilnehmer in englisch

51 041 Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

S. Paasch

1) findet ab 13.10.2009 statt

Die folgende Behauptung ist recht populär: Die klassische Logik macht Existenzannahmen, die sich mit freien Logiken vermeiden lassen. Deshalb seien freie Logiken zum Beispiel geeigneter für Argumentationen, in denen die Existenz von Objekten nicht vorausgesetzt, sondern gezeigt werden soll. Zur Stützung der Behauptung wird auf die unterschiedliche Behandlung verwiesen, die Individuenkonstanten und Quantoren in akzeptablen (Hintergrund)Semantiken – häufig sind dies die verschiedenen Modelltheorien – erfahren. Zugleich und erschwerend werden vor allem die verschiedenen Modelltheorien freier Logiken auch danach beurteilt, ob sie zur Stützung der Behauptung dienen.

Im Seminar wird zunächst der Vollständigkeitssatz für die klassische Prädikatenlogik vorgestellt; dies dient vor allem der Illustration des Umgangs mit Individuenkonstanten und Quantoren. Dann werden Kalküle und Modelltheorien für freie Logiken detailliert vorgestellt. *En passant* wird die Frage des Zusammenhangs der Eingangsbehauptung mit den Kalkülen und den Modelltheorien erörtert.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Logikkenntnisse sind erwünscht.

51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

N. Anwender

1) findet ab 14.10.2009 statt

Man muss nicht unbedingt Humes Auffassung von Moral als einem „allgemeinen System von Lob und Tadel“ teilen. Dass positive und negative Reaktionen darauf, wie sich andere verhalten, wesentlich zu unserer moralischen Praxis gehören, lässt sich indes kaum bestreiten. In diesem Seminar wird es zunächst darum gehen, Tadel und Lob besser zu verstehen: Während etwa die Frage, wann wir jemandem für sein Verhalten Vorwürfe machen können, ausgiebig diskutiert worden ist, ist lange weitgehend ungeklärt geblieben, was es überhaupt heißt, jemanden etwas vorzuwerfen. Erst in den letzten Jahren sind eine Reihe von interessanten Vorschlägen entwickelt worden, wie wir *blame* verstehen können. Weiter sollen im Seminar normative Fragen zum Tadeln und Loben behandelt werden: Darf eigentlich jeder jeden tadeln und loben oder muss man dazu eine spezielle Position innehaben? Ist es möglich, durch eigenes Fehlverhalten sein Recht, anderen Vorwürfe zu machen, zu verlieren? Und wäre es nicht viel schöner und für unser Zusammenleben gedeihlicher, wenn wir damit aufhören würden, einander moralische Zensuren zu verteilen?

Literatur:

Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht auf Semesterbeginn zur Verfügung.

51 051 **Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
1) findet ab 13.10.2009 statt

René Descartes gilt als Begründer der frühneuzeitlichen Ideentheorie. Neben dem Begriff der Idee und dem damit verbundenen Begriff der Repräsentation hat er einen weiteren Begriff in den Fokus der Philosophie des Geistes gerückt: den Begriff des Bewusstseins. Für Descartes zeichnen sich alle Denkakkte nicht nur dadurch aus, dass sie in Ideen bestehen bzw. solche enthalten und somit etwas repräsentieren, sondern auch dadurch dass sie allesamt dem denkenden Subjekt bewusst sind. In diesem Seminar sollen die frühneuzeitlichen Auffassungen des Bewusstseins im Ausgang von Descartes in den Blick genommen werden. Im Zentrum des Seminars werden neben Descartes die Autoren John Locke, Baruch de Spinoza und Gottfried Wilhelm Leibniz stehen. Deren Positionen bzgl. des Phänomens des Bewusstseins sollen im Laufe des Seminars anhand von Primär- und Sekundärtexten erschlossen werden. Diese Rekonstruktionsarbeit soll vor dem Hintergrund der Einteilung gegenwärtiger Bewusstseinstheorien in repräsentationalistische Theorien, Selbstrepräsentationstheorien und Metaakttheorien erfolgen.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

51 052 **The notion of chora in Plato's *Timaeus* and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 02-103 J. Beere, C. Helmig
1) findet ab 19.10.2009 statt

This continuation of the Topoi Research Seminar will be devoted to reading the pages of Plato's *Timaeus* in which the second principle of the cosmos, called, among other things, the Receptacle, is introduced. We will consider the connection between matter, body, and various notions of space and place in the passage. We will give significant attention to the large secondary literature on the passage.

Knowledge of Greek necessary. Discussion in English. Permission of instructor required (except for members of Topoi and the Graduate School of Ancient Philosophy).

Organisatorisches:

Findet in der Hannoverschen Str. 6, SE-Raum 1.03 statt.

51 053 **Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
1) findet ab 23.10.2009 statt

Der Ausdruck ‚Ethik‘ als Bezeichnung eines bestimmten Untersuchungsgebiets geht zwar erst auf Aristoteles zurück, ethische Fragen spielen aber bereits in den Dialogen seines Lehrers Platon eine herausragende Rolle. Im Rahmen des Seminars werden wir uns – anhand ausgewählter Textpassagen – mit einigen Thesen beschäftigen, die üblicherweise zur Charakterisierung der ‚Platonischen Ethik‘ herangezogen werden. Zu diesen Thesen gehört z.B. die Auffassung, dass Tugend Wissen ist, dass niemand absichtlich das Schlechte tut oder dass es für den Menschen gut ist, gerecht zu sein. Im Zentrum unserer Auseinandersetzung wird die Frage stehen, wie wir eine ethische Theorie beschreiben würden, die mit diesen und ähnlichen Thesen Ernst macht.

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen. Scheinerwerb durch Hausarbeit.

51 054 **Aristoteles *De anima*/Aristotle: *De Anima* (b)**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus
1) findet ab 15.10.2009 statt

In seiner Schrift *De anima* entwickelt Aristoteles die Prinzipien und Grundsätze seiner wissenschaftlichen Erklärung der Phänomene des Lebendigen. Unter anderem behandelt er folgende Fragen: Was ist pflanzliches Leben? Was ist Wahrnehmung? Was ist Denken? Was erklärt die Ortsbewegung der Lebewesen?

Im Seminar sollen folgender Gesichtspunkt besonders berücksichtigt werden: Hat Aristoteles eine Theorie des Lebendigen? Und wenn ja, von welcher Art ist diese Theorie?

De anima gehört zu den schwierigeren Schriften des Aristoteles. Teilnehmer sollten daher entweder über einschlägige Vorkenntnisse verfügen oder besonderes Interesse am Gegenstand mitbringen. Um persönliche Voranmeldung wird gebeten (e-mail: corcilik@philosophie.hu-berlin.de)

51 055 **Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
1) findet ab 15.10.2009 statt

Schelling entwickelt mit Beginn seiner Münchner Universitätszeit (1827 ff) eine neue Philosophie des objektiven Geistes, die die These entfaltet: *Freiheit ist unser und der Gottheit Höchstes* (13. Vorl.).

Im Seminar wird gezeigt, wie das mit dem Herkommen Schellings aus seiner Jenaer Identitätsphilosophie zusammenhängt und welche modernen Perspektiven für das Problem von Glauben und Wissen damit eröffnet werden.

Literatur:

Schelling *Urfassung der Philosophie der Offenbarung*, hg. v. Walther E. Ehrhardt, Hamburg, Meiner 1992, 2 Bde.

Lit.:

Vernunft und Glauben. Ein philosophischer Dialog der Moderne mit dem Christentum, hg. v. Steffen Dietzsch u. Gian Franco Frigo, Berlin, Akademie 2006.

51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 13.10.2009 statt

Ein Verdienst der kritischen Theorie der Frankfurter Schule liegt in ihrer Suche nach den Ursachen des Holocaust, dem die beiden Gründer dieser Theorie, Max Horkheimer und Theodor W. Adorno, nur durch ihre Flucht aus Deutschland entkommen sind. Das ist ein naheliegender Grund, auch Theodor W. Adorno als vierten Philosophen im Exil vorzustellen. Er ist der vierte Denker nach Karl Löwith, Hans Jonas und Hannah Arendt. Er wird in dem von ihm selbst betonten Zusammenhang mit Max Horkheimer behandelt. Die noch während des Krieges zusammen mit Horkheimer geschriebene *Dialektik der Aufklärung* ist ein Dokument der Ausbürgerung aus der Zivilisation. Die prinzipielle Gesellschaftskritik erhält durch die Erfahrungen der Vertreibung eine Authentizität, die sie durch die begriffliche Analyse allein nicht gewinnt.

Im Mittelpunkt der Arbeit im Seminar steht die Auseinandersetzung mit dem genannten Buch. Hinzu kommt die Lektüre von Texten aus dem in die USA verlagerten Institut für Sozialforschung sowie von Aufsätzen und Briefen aus der Zeit vor, während und nach der Emigration. Dabei ist das spezielle Interesse auf Adorno gerichtet, der vor der Flucht aus Deutschland noch auf eine seit Jahren umstrittene Weise geögert und einen Verbleib in Hitler-Deutschland erwogen hat.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfehle ich die Werkbiographie von Rolf Wiggershaus, Theodor W. Adorno, München 2006. Verwiesen sei auch auf Rolf Wiggershaus, Die Frankfurter Schule, Frankfurt/M. 1987.

51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)

2 SWS

CO

Do

19-22

wöch. (1)

UL 6, 3103

R. Horstmann

1) findet ab 15.10.2009 statt

Gegenstand des Kolloquiums ist die Diskussion neuerer Literatur und von Arbeitsprojekten von Examenskandidaten. In dieser Veranstaltung kann kein Schein erworben werden.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: hassels@philosophie.hu-berlin.de

51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

R. Jaeggi,

F. Neuhauser

1) findet ab 19.10.2009 statt

Hegels "Grundlinien der Philosophie des Rechts" gehört zu den wirkmächtigsten Büchern der politischen Philosophie, der Rechts- und der Sozialphilosophie. Konzipiert als "Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse" (so der Untertitel der Veröffentlichung von 1920) ist die Hegelsche Rechtsphilosophie nicht lediglich an einer Grundlegung des Rechts im engeren Sinne, sondern an einem umfassenden Begriff des "Rechts" orientiert. Dieser verweist auf eine Grundlegung praktischer Philosophie als einer Theorie rationaler und guter sozialer Ordnung. Familie, Gesellschaft, Ökonomie und Staat werden dabei in kritischer Auseinandersetzung mit Vertragstheorien sowie mit der Kantischen Moralphilosophie so zueinander in Beziehung gesetzt, dass sie als Instanzen von "Sittlichkeit" die Selbstbestimmung des Individuums mit den sozialen Institutionen vermitteln bzw. in diesen verankern können sollen. Zur Debatte steht damit ein Verständnis von Freiheit demzufolge diese sich nur als "soziale Freiheit" verwirklichen lässt. Mit ihrer frühen Darlegung der Stärken aber auch der Desintegrationstendenzen der modernen bürgerlichen Gesellschaft und ihrer ebenso dynamischen wie zur Verselbstständigung neigenden Ökonomie ist Hegels Rechtsphilosophie dabei nicht nur kritischer Anknüpfungspunkt für das Marx'sche Projekt; sie repräsentiert darüber hinaus eine der wesentlichen Positionen einer philosophischen Theorie der Moderne. Im Seminar soll versucht werden, aus der detaillierten Interpretation des nicht immer einfachen Hegelschen Textes Erträge für die hier angesprochenen systematischen Fragen zu gewinnen und die Positionen Hegels auf ihre Relevanz für die gegenwärtigen Diskussionen hin zu befragen.

Literatur:

Textgrundlage:

Hegel, G.W.F.: *Grundlinien der Philosophie des Rechts* (= Werke in zwanzig Bänden, Band 7), hrsg. von Eva Moldenhauer und Karl Markus Michel, Frankfurt am Main 1970 u.ö.

Weitere Literatur:

Honneth, Axel: *Leiden an Unbestimmtheit. Eine Reaktualisierung der Hegelschen Rechtsphilosophie*. Stuttgart: Reclam 2001.

Neuhauser, Frederick: *Foundations of Hegel's Social Theory – Actualizing Freedom*, Cambridge/Mass. (Harvard University Press) 2000.

Schnädelbach, Herbert: *Hegels praktische Philosophie*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2000.

Siepe, Ludwig (Hg.): G.W.F. Hegel: *Grundlinien der Philosophie des Rechts*. Berlin: Akademie 2005.

Taylor, Charles: *Hegel*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1983.

Wood, Allen: *Hegel's Ethical Thought*: Cambridge University Press 1990.

51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

2 SWS
CO Di 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Jaeggi
1) findet ab 13.10.2009 statt

Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. (rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de)

51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
1) findet ab 13.10.2009 statt

Nach dem traditionellen Verständnis sind Bilder materielle Objekte, die andere Objekte auf Grund visueller Ähnlichkeit repräsentieren. Diese Repräsentationstheorie wurde seit Anfang des letzten Jahrhunderts von verschiedenen Philosophen revidiert bzw. ganz verworfen. Im Seminar werden Verbesserungsversuche und Alternativen kritisch verglichen. Schwerpunkt wird die Theoriendiskussion nach Goodman sein

Literatur:
Die Texte werden über moodle als pdf-Dateien aufrufbar sein.

51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)

2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
1) findet ab 16.10.2009 statt

Die Kernthese von Peirces „Pragmatizismus“ ist, dass Wahrnehmung nicht intuitiv, sondern „abduktiv“ ist - sie involviert eine besondere Art von Inferenz. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Peirces Lehre von der Abduktion und der Wahrnehmung als Vermittler zwischen Natur- und Zeichenprozessen.

Literatur:
Die Texte werden über moodle als pdf-Dateien aufrufbar sein.

51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois
1) findet ab 19.10.2009 statt

Organisatorisches:
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.
Anmeldung unter: john-michael.krois@cms.hu-berlin.de
Das CO findet in der Charlottenstr. 42 (Ecke Dorotheenstr.) im "Kolleg-Forscherguppe Bildakt und Verkörperung statt.

51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink, J. Rosen
1) findet ab 14.10.2009 statt

The *Posterior Analytics* contain Aristotle's theory of demonstrative science. The second book focuses on definitions, that is, on accounts specifying the essence of certain items. It investigates the role of definitions in the context of scientific demonstration and explanation. Aristotle denies that definitions can be demonstrated, but argues that they cannot be grasped without the help of demonstrations. He also establishes a close connection between definitions and causal explanation. In the seminar we will read and discuss most of *Posterior Analytics* II. Knowledge of Greek required

51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
1) findet ab 13.10.2009 statt

51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)

2 SWS
CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller
1) findet ab 13.10.2009 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung

Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag,
K. Niebergall

1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Rede von "Wahrheitsbedingungen" spielt in der Sprachphilosophie seit einiger Zeit eine bedeutende Rolle. Mit ihr hofft man u.a. *prima facie* intensionales Vokabular doch extensional erklären zu können. Womöglich ist dieser Ansatz jedoch wenig fruchtbar, da der Ausdruck "Wahrheitsbedingung" (nach Auffassung der Veranstalter dieses Seminars) zumindest nicht ganz klar ist - wenn nicht gar ganz unklar.

Herausarbeiten, wie "Wahrheitsbedingung" in der einschlägigen Literatur (etwa bei Davidson und Lycan) genau verstanden wird, ist das erste Ziel dieses Seminars. Sollte dies nicht zu unserer Zufriedenheit gelingen, oder sollten sich die entsprechend verstandenden Wahrheitsbedingungen als ungeeignet für ihre Aufgabe herausstellen, wollen wir in einem zweiten Teil versuchen, selbst eine Theorie der Wahrheitsbedingungen zu entwickeln.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)

2 SWS

CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
1) findet ab 19.10.2009 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus den Bereichen Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: strauss@philosophie.hu-berlin.de

51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
1) findet ab 19.10.2009 statt

The class will offer a critical history of twentieth century philosophy of science, primarily focusing on the transition from logical positivism, though the linguistic turn, to the new historical approach still current today. We will develop and discuss the ideas and the influence of several key figures, such as Karl Popper and Thomas Kuhn, and how they reshaped traditional questions such as how to demarcate science from non-science, the nature of scientific progress, and the similarities between scientific advance and biological evolution that lead to the current trend in evolutionary epistemology.

Literatur:

We will read a selection of primary and secondary sources. A reader will be made available through Moodle.

51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
1) findet ab 14.10.2009 statt

Consciousness may appear as a purely subjective phenomenon, but in fact, it is essentially social. That is why knowledge about other minds is essential for consciousness and for many advanced cognitive features. Given that there is no direct observation of conscious states from the third person perspective, ascribing beliefs and desires to other persons seems to require a "theory of mind" and an understanding of intentionality.

The seminar will start with some philosophical papers on intentionality and the theory of mind, the other minds problem and alternative accounts (simulation theory). It will then turn to empirical evidence both on intentionality and the theory of mind and on their neurobiological substrates. In both cases classical papers and recent research will be covered.

51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)

2 SWS
CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen
1) findet ab 13.10.2009 statt

The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: michael.schuette@philosophie.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet in der Luisenstr. 56 statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben.

51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3103 C. Rapp
1) findet ab 13.10.2009 statt

Doktoranden stellen ihre Dissertationsprojekte zur Antiken Philosophie dar.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: rehsu@philosophie.hu-berlin.de

PhD candidates present the current status of their dissertation projects.

51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

2 SWS
CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
1) findet ab 15.10.2009 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: strauss@philosophie.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Unter Umständen wird das Kolloquium zum Teil als Blockveranstaltung durchgeführt. Näheres wird spätestens in der ersten Sitzung besprochen.

51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
1) findet ab 13.10.2009 statt

In dem von Peter Engelmann herausgegebenen Sammelband „Postmoderne und Dekonstruktion“ finden sich repräsentative Texte vor allem von Jean-François Lyotard und Jacques Derrida. Eine eingehende Lektüre soll zeigen, inwieweit wir es hier mit einem neuen Paradigma der Philosophie zu tun haben.

Literatur:

Peter Engelmann (Hg.), Postmoderne und Rekonstruktion. Texte französischer Philosophen der Gegenwart. Stuttgart [Reclam] 1990.

51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
1) findet ab 13.10.2009 statt

Wittgensteins Tractatus ist einer der meist diskutierten Schriften in der Philosophie des 20. Jahrhunderts. Bis heute gibt dieser Text immer wieder Rätsel für seine Interpretation auf. Die Lektüre soll einige Wege zum Verständnis dieses Textes eröffnen.

51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

2 SWS
CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
1) findet ab 19.10.2009 statt

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: roczenm@philosophie.hu-berlin.de

51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)

2 SWS

HS

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3086

A. Staudacher

1) findet ab 15.10.2009 statt

Das Problem der Willensfreiheit gehört zu einem der meistdiskutierten philosophischen Probleme der letzten Jahre. Insbesondere von Seiten der Neurowissenschaften ist der Standpunkt vertreten worden, dass neuere Ergebnisse der Hirnforschung zeigen, dass der Mensch in seinen Entscheidungen nicht frei ist, sondern vielmehr von Mechanismen determiniert wird, die sich seinem Einfluss entziehen. Eine Reihe von Philosophen hat in den letzten Jahren versucht deutlich zu machen, dass Überlegungen dieser Art auf fundamentalen Missverständnissen darüber beruhen, was man wirklich voraussetzen muss, wenn man Menschen Willens- und Handlungsfreiheit zubilligen will. Demnach ist die u.a. für Verantwortlichkeit relevante Freiheit mit dem Umstand verträglich, dass alles, was geschieht (also auch unsere Entscheidungen) determiniert ist, so dass wir keinen Anlass haben angesichts der Entdeckungen der Neurowissenschaften unsere Rechtspraxis und unser Selbstverständnis als freie Menschen zu revidieren. Dieser als „Kompatibilismus“ bekannten Position steht die Auffassung derjenigen Philosophen entgegen, die Determinismus und die Freiheit des Willens für unverträglich halten, so dass die Frage, ob unser Wille frei ist am Ende davon abhängt, ob sich der Determinismus zurückweisen lässt oder nicht. Neben aktuellen Beiträgen sollen im Seminar Texte, die die Debatte wesentlich geprägt haben, diskutiert werden.

51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)

2 SWS

CO

Mi

11-14

wöch. (1)

UL 6, 3103

A. Staudacher

1) findet ab 14.10.2009 statt

Das Colloquium bietet fortgeschrittenen Studierenden bzw. Examenskandidaten die Möglichkeit, Entwürfe und Projekte für ihre Abschlussarbeiten bzw. ihre Abschlussprüfungen vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus können auch wichtige Publikationen, die im Zusammenhang mit diesen Projekten stehen, gemeinsam diskutiert werden. Die Themenschwerpunkte sollten im Bereich der theoretischen Philosophie, vorzugsweise aus der frühen Neuzeit sowie der analytisch orientierten Philosophie der Gegenwart, liegen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Um eine Voranmeldung (bei Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) wird gebeten.

51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

T. Seidel,

U. Tietz

1) findet ab 15.10.2009 statt

Dass Wahrheit und Rationalität normative Begriffe sind, scheint inzwischen ein Gemeinplatz. Der diesem Verständnis zugrunde liegende Normativismus hat sich in den letzten Jahrzehnten aus der pragmatischen Philosophie heraus entwickelt und beansprucht eine an normative Handlungsvollzüge rückgekoppelte Erklärung theoretischer Begriffe. In diesem Zusammenhang ist es auffällig, dass der Begriff des Normativen alles andere als klar ist. Wir wollen daher im Seminar erörtern, was unter dem Normativen überhaupt zu verstehen ist (Teil I). Im Anschluss daran soll die Frage beantwortet werden, ob Rationalität und Wahrheit normative Begriffe sind (Teil II).

Literatur:

u.a. v. Wright, Brandom, Davidson, Habermas, Schnädelbach

51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Toepfer

1) findet ab 19.10.2009 statt

"Variation", "Deszendenz", "Gradualismus", "Divergenz" und "Selektion" sind Schlagworte, mit denen die "fünf Theorien der Evolution" (Ernst Mayr) charakterisiert werden können. Wie aber hängen sie zusammen? Offensichtlich besteht die Evolutionstheorie, die zentrale Theorie der Biologie, aus mehreren, nur locker miteinander verbundenen deskriptiven und explanativen Teilen. Anhand der wissenschaftstheoretischen Literatur der letzten Jahrzehnte soll die Struktur der Theorie im Seminar näher beleuchtet werden. Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht dabei ihr theoretischer Kern, die Selektionstheorie. Behandelt werden sollen u.a. der Vorwurf der Tautologie (also der Fitnessbegriff), die logische Struktur der Theorie (ihre Axiomatisierbarkeit und modelltheoretische Rekonstruktion) und die Frage nach den Ebenen der Selektion (»egoistische Gene« und »Gruppenselektion«). Auch die Grenzen der Theorie und das Verhältnis von natürlicher und kultureller Evolution sollen diskutiert werden: Hat sich der Mensch von den Prinzipien der biologischen Evolution befreit? Ist Kultur als biologische Anpassung zu verstehen?

Literatur:

Sober, E. (1984). The Nature of Selection. Evolutionary Theory in Philosophical Focus. MIT Press, Cambridge, Mass.

Lloyd, E.A. (1988/94). The Structure and Confirmation of Evolutionary

Theory. Princeton University Press, Princeton, N.J
 Okasha, S. (2006). Evolution and the Levels of Selection. Clarendon
 Press, Oxford.

51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)

2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Frage, ob wir Menschen uns frei für unsere Handlungen entscheiden können, gehört zu den klassischen Themen der Philosophie. In den letzten Jahren haben einige Neurowissenschaftler und Philosophen die These vertreten, dass wir aufgrund der neueren Ergebnisse der Hirnforschung unsere traditionelle Auffassung der Willensfreiheit aufgeben müssten. Aus dieser Annahme werden verschiedene Schlüsse gezogen. Während einige Autoren behaupten, dass sich strikte Naturgesetzlichkeit und Willensfreiheit nicht ausschließen, plädieren andere dafür, dass wir Menschen im Allgemeinen und Straftäter im Besonderen für ihre Handlungen nicht zur Verantwortung ziehen dürfen, weil niemand jemals etwas anderes hätte tun können als das, was er tatsächlich getan hat. – Im Seminar werden wir neuere Texte behandeln und dabei folgende Fragen behandeln: Was sollten wir sinnvollerweise unter „Willensfreiheit“ verstehen? Schließen sich Determinismus und Willensfreiheit aus? Spricht irgendetwas dafür, dass alles, was geschieht, aufgrund strikter Naturgesetze notwendigerweise geschieht? Sollte das Strafrecht angesichts der Ergebnisse der Hirnforschung reformiert werden?

Literatur:

Geert Keil, *Willensfreiheit*, Berlin u. a. 2007; Michael Pauen/Gerhard Roth, *Freiheit, Schuld und Verantwortung. Grundzüge einer naturalistischen Theorie der Willensfreiheit*, Frankf./M. 2008.

Organisatorisches:

Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können.

Das Hauptseminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt (von Oktober bis Dezember). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) sollten zusätzlich die fachdidaktische Übung besuchen, die in der zweiten Semesterhälfte stattfindet (also im Januar/Februar). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten darüber hinaus eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen. (Vgl. dazu die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“.)

In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Für den Unterricht im Fach Ethik ist es dabei besonders wichtig, Alternativen zur bloßen Textarbeit zu entwickeln.

Die Studierenden planen im Rahmen von Projekten selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (von Oktober bis Dezember) und stellen diese anschließend in der Übung vor (im Januar und Februar).

In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)

2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;

- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

1. Sitzung am 19.10.09 siehe Ankündigung, dann als BS am

24./25.10.09 von 9-17 bzw. 9-15 Uhr und am 7./8.11.09 ebenfalls von 9-17 bzw. 9-15 Uhr, Raum M 13 Werner-von-Siemens-Gymnasium, Beskidenstr. 3, 14129 Berlin

51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
B

J. Hagner

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Termin: siehe Aushang

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Termin des Praktikums vom: 07.09.-02.10.2009

51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
BS

J. Hagner

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.
Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Findet statt am:

3./4.10.09 von 9-17 bzw. 9-15 Uhr, Raum M 13 des Werner-von-Siemens-Gymnasiums, Beskidenstr. 3, 14129 Berlin

51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3092

H. Franzen

1) findet ab 13.10.2009 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS
B

H. Franzen

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.
Termin: siehe Aushang

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Findet statt am: 7.9.-2.10.2009

51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS

HS

Block

H. Franzen

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Helmig

1) findet ab 19.10.2009 statt

Das CURRICULUM PLATONICUM ist ein Novum an der Humboldt-Universität. Die einzelnen Seminare beabsichtigen, eine vertiefende Übersicht über zentrale philosophische Themen, Autoren und Textgattungen des griechischen und lateinischen Platonismus (von Platon und seinen direkten Schülern Speusipp und Xenokrates über den lat./gr. Mittel- und Neuplatonismus bis hinein in die Renaissance) zu bieten. Nachdem wir im letzten Semester das enge Verhältnis von Ethik und Theologie in der platonischen Tradition genauer betrachtet haben, wollen wir uns in diesem Semester mit der Lehre von der Seele (Psychologie) befassen.

Die Lehre von der Seele ist nicht ohne Grund als das Herzstück des antiken Platonismus bezeichnet worden. Hier laufen viele zentrale platonische Vorstellungen zusammen. Wie der Seele eine Mittelstellung zwischen der sinnlichen Welt und den intelligiblen Wesenheiten zukommt, so ist auch die Psychologie im Grenzbereich von Physik und Metaphysik angesiedelt. Folgenden Themen sollen im Seminar behandelt werden: Definition der Seele, Entstehung der Seele, Seelenteile / Seelenvermögen, Erkenntnisstufen, die Verbindung von Seele und Körper, Unsterblichkeit, Seelenwanderung, Theorie des pneumatischen Körpers (Seelenwagen). Wir wollen uns der platonischen Seelenlehre mithilfe der nur fragmentarisch erhaltenen Schrift „Über die Seele“ des Jamblich nähern und diese Lektüre durch Paralleltexte ergänzen. Dabei wird deutlich werden, daß sich die Platoniker ausführlich mit den Lehren ihrer Vorgänger (bes. des Aristoteles und der Stoa) auseinandergesetzt haben.

Die einzelnen Teile des CURRICULUM PLATONICUM bauen aufeinander auf, sind aber so konzipiert, dass interessierte Teilnehmer jederzeit einsteigen können. Auf Wunsch kann die thematische Arbeit innerhalb des CP durch eine begleitende Lektüregruppe, die sich einzelnen Autoren und zentralen Texten widmet, vertieft werden. (Gute) Griechisch- und Lateinkenntnisse sind daher willkommen, Englischkenntnisse Voraussetzung für eine Teilnahme.

Literatur:

Ausgewählte Literatur zur ersten Orientierung : John F. Finamore / John M. Dillon, *Iamblichus, De Anima*, text, translation and commentary, Leiden – Boston – Köln 2002; Heinrich Dörrie – Matthias Baltes, *Der Platonismus in der Antike, Band 6.1-2 (Von der „Seele“ als der Ursache aller sinnvollen Abläufe)*, Stuttgart-Bad Cannstatt 2002; Richard Sorabji, *The Philosophy of the Commentators 200-600 AD, Volume 1: Psychology*, London 2004.

Organisatorisches:

findet statt: Hannoversche Str. 6, Raum 1.03

51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

S. Paasch

1) findet ab 15.10.2009 statt

Mit dem Beginn des 20. Jh's untersuchten Philosophen und Logiker systematisch, ob und gegebenenfalls wie sich eine Grenze zwischen sinnvollen und nicht sinnvollen Ausdrücken von Sprachen ziehen lässt. Ein zentrales Anliegen einer solchen Grenzziehung bestand darin, so genannte *metaphysische Fragen* aus dem Bereich des kognitiv Zugänglichen auszuschließen. Die in der Folge vorgetragenen *Sinnkriterien* erwiesen sich jedoch aus verschiedenen Gründen als unhaltbar; dies führte u.a. zu der noch heute weit verbreiteten Annahme, dass sich keine haltbaren Sinnkriterien formulieren lassen.

Im Seminar werden zwei Ziele verfolgt: Zum einen sollen Vorschläge für Sinnkriterien vorgestellt und die einschlägigen Kritiken erörtert werden. Zum anderen ist der Frage nachzugehen, wie die oben genannte Annahme vor diesem Hintergrund zu bewerten ist.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Logikkenntnisse sind erwünscht.

60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch

Die Vorlesung beabsichtigt eine systematische Erschließung der antiken Quellentexte, in denen die Lehre vom inneren Wort („verbum mentis“) ihre maßgebliche Gestalt gewonnen hat. Einleitend soll die philosophische und theologische Tragweite dieses Lehrstücks sowie dessen Bedeutung für Phänomenologie, Hermeneutik und Sprachphilosophie erörtert werden. Der ausführliche Vergleich von Platons *Theätet* und *Sophistes* mit dem *De trinitate* und den *Konfessionen* des hl. Augustinus zeigt die unterschiedlichen Voraussetzungen, unter denen diese Thematik entfaltet werden kann.

Literatur:

Jean Grondin, *Einführung in die philosophische Hermeneutik*, Darmstadt, WBG; Claude Panaccio, *Le discours intérieur*, Paris, Le Seuil, 1999.

60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch

Nach *Totalité et Infini* ist *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence* das zweite Hauptwerk von Emmanuel Levinas. Im Rückgriff auf Platon entwickelt Levinas hier eine radikal neue Konzeption der Ersten Philosophie, die sich ausdrücklich gegen Heideggers Seinsdenken richtet. Anhand von ausgewählten Passagen soll diese Konzeption der Ethik als erster Philosophie analysiert und ihre Konsequenzen, insbesondere im Hinblick auf die Möglichkeiten eines „ethischen“ Sprechens und Denkens diskutiert werden.

Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie

c = Praktische Philosophie

d = Wahlfreie Gebiete

e = Einführung in die Philosophie

f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer

1) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Vorstellung, dass Menschen Rechte haben, gehört seit der Neuzeit zum Repertoire moral- und rechtsphilosophischer Grundgedanken. Wie oft bemerkt worden ist, werden moralische und politische Kontroversen heute sogar vorzugsweise im Vokabular von Rechten geführt. Allerdings ist keineswegs klar, was unter einem Recht zu verstehen ist, und auch unter Juristen und Rechtsphilosophinnen herrscht zu diesem Begriff mehr Verwirrung als Einigkeit. In diesem Proseminar werden wir prominente Theorien zu individuellen Rechten kennen lernen und uns mit der Analyse von Rechten sowie einigen zentralen Unterscheidungen (etwa moralische vs. juridische Rechte, aktive vs. passive Rechte, negative vs. positive Rechte) vertraut machen. Zur Sprache kommen soll auch, was dafür spricht, dass dem Begriff eines individuellen Rechts eine so prominente Bedeutung zukommt, und worin sein Mehrwert gegenüber anderen moralischen Konzepten wie Pflichten oder Tugenden besteht.

Literatur:

Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht auf Semesterbeginn zur Verfügung.

- 51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut,
 R. Hufendiek
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 025 Self-Knowledge (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
 1) findet ab 15.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 039 Philosophy of Cognitive Science (b)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Strasser
 1) findet ab 13.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 040 The Mind-Body Problem (b)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Strasser
 1) findet ab 15.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 041 Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 13.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 14.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 13.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 02-103 J. Beere, C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus
 1) findet ab 15.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)
 2 SWS
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Organisatorisches:
 Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.
 Anmeldung unter: nicole.fiebig@philosophie.hu-berlin.de

51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)
 2 SWS
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhaus
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)
 2 SWS
 CO Di 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink, J. Rosen
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag, K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**
 2 SWS
 CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3103 C. Rapp
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Seidel,
 U. Tietz
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 800 Philosophieggeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch.

BU26, 013

L. Honnefelder

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Philosophieggeschichte am Leitfaden von sieben Einheiten. Jede Einheit ist einem bestimmten Themenbereich der Philosophie gewidmet und mit dem Namen eines der großen Philosophen verbunden, wobei die systematische Einführung in die Themenbereiche jeweils durch Textarbeit ergänzt wird. Dabei soll die historische Perspektive mit dem Blick auf aktuelle Fragestellungen verbunden werden. Die Themenbereiche sind im Blick auf die philosophischen Fragen ausgewählt, die für die Theologie von besonderem Interesse sind. An der Einführung in die Themenbereiche und der Textarbeit wirken weitere Professoren sowie Wissenschaftliche Mitarbeiter der Fakultät mit.

60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

BU26, 113

M. Roesner

Thomas' 1270 verfasste Schrift *De unitate intellectus contra averroistas* markiert einen entscheidenden Moment in der Geschichte der Wiederaneignung des gesamten Aristotelischen Textkorpus durch die lateinischen Philosophen und Theologen des 13. Jahrhunderts. In direkter Auseinandersetzung mit seinem Zeitgenossen Siger von Brabant verfolgt Thomas die Absicht, zentrale Grundthesen einer bestimmten, auf den arabischen Kommentator Averroes zurückgehenden Aristotelesinterpretation – namentlich die Behauptung des radikal überpersönlichen Charakters der intellektuellen Erkenntnis sowie die damit zusammenhängende Leugnung einer individuellen Unsterblichkeit der menschlichen Seele – nicht nur als unvereinbar mit dem christlichen Glauben, sondern vor allem auch unter rein philosophischen Gesichtspunkten als irrig zu erweisen. In diesem Proseminar soll den diversen erkenntnistheoretischen, anthropologischen und ethischen Implikationen nachgegangen werden, die die Frage nach dem Verhältnis von Individualität und Universalität der intellektuellen Erkenntnis mit Blick auf das Selbstverständnis der Philosophie als Wissenschaft und das Selbstbewusstsein des Menschen als eines individuellen Vernunftsubjektes aufwirft.

Literatur:

Thomas von Aquin, *Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten / De unitate intellectus contra averroistas* (dt./lat.), Stuttgart 1987; Aristoteles, *De anima* III, 3-5, 427a 17-430a 25. Textauszüge aus den Schriften Sigers von Brabant werden zu Beginn des Seminars in deutscher Übersetzung zugänglich gemacht.

Organisatorisches:

Erwartet wird die Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme und aktiver Mitarbeit. Gute Lateinkenntnisse sind jedenfalls hilfreich, aber nicht Bedingung für die Teilnahme. Der Umgang mit den rein sprachlich nicht schwierigen Texten kann auch eine Möglichkeit zum 'Wiedereinstieg' in das Latein sein. Auf Wunsch kann durch Übernahme eines Referates bzw. die Anfertigung einer Hausarbeit ein benoteter Schein erworben werden.

60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 013

J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med D, F)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 113

J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Fachdidaktik

51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

N. Köhne

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

K. Meyer

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

- 51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS J. Hagner
 B
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS J. Hagner
 BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS H. Franzen
 B
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

B.A.-Module

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453

- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut,
 R. Hufendiek
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 025 Self-Knowledge (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 040 The Mind-Body Problem (b)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Strasser
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M))**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner
detaillierte Beschreibung siehe S. 477
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- Modul Praktische Philosophie**
- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Modul Theoretische Philosophie

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut, R. Hufendiek
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel
 1) findet ab 15.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 025 Self-Knowledge (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte
 1) findet ab 14.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte
 1) findet ab 15.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 16.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 14.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild
 1) findet ab 13.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 457

- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 039 Philosophy of Cognitive Science (b)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Strasser
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 040 The Mind-Body Problem (b)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Strasser
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner
detaillierte Beschreibung siehe S. 477
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

- 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453

Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

51 041 Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

51 034 The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Modul: Schlüsselqualifikationen

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)
 2 SWS 3 SP
 PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner
 Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner
 1) findet am 10.11.2009 statt
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 10.11.2009 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-Zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Organisatorisches:

Termine:

Vorbereitungstreffen: 10.11.2009; 16-18 Uhr (Präsenz)

1) Wer bin ich?: 11.11. – 16.11.2009 (Online-Phase)

2) Was will ich?: 17.11.2009; 14-18 Uhr (Präsenz) + 18.11. – 23.11.2009 (Online-Phase)

3) Was kann ich?: 24.11.2009; 14-18 Uhr (Präsenz) + 25.11. – 07.12.2009 (Online-Phase)

4) Wo will ich hin?: 08.12.2009; 14-18 Uhr (Präsenz) + 09.12. – 15.12.2009 (Online-Phase)

5) Wie bewerbe ich mich? 16.12. – 20.12.2009 (Online-Phase)

6) Wo bin ich angekommen? 05.01.2010; 14-18 Uhr (Präsenz) + 04.01. – 13.01.2010 (Online-Phase)

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung.

Die **Anmeldung** erfolgt vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn über www.careercenter.hu-berlin.de

Ort: Ziegelstraße 13c, Raum 510

51 034 The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

27.10.2009 Journalismus

Nachrichten, Informationen und Hintergründe oder Fakten, Fakten, Fakten. Wenn das Publikum und die Themen ständig wechseln, sind Neugier und Schnelligkeit von Journalisten gefragt. Wie man so weit kommt und was man als Journalist wirklich macht, darauf geben unsere Referenten/innen Antwort.

03.11.2009 Erinnern und Gedenken

Unsere persönliche Erinnerung hat Grenzen. Diese Grenzen werden durch kollektive Erinnerung in Ausstellungen, Museen und Gedenkstätten aufgeweicht und verschoben. Wie vielfältig und wichtig die Arbeit ist, die uns u.a. hilft ein Verständnis für die Vergangenheit aufzubringen, zeigen die Berichte unserer Referenten/innen.

10.11.2009 Verlag

Lektorat bei Rowohlt. Oder Presse für Ch. Links. Oder Literaturagent bei Michael Gaeb. Oder Vertrieb für Cornelsen. Oder Marketing für Gruner und Jahr. Oder Kundenbetreuung beim Aufbau-Verlag. Oder Autorenlesungen für dtv.

17.11.2009 Bildung

Lebenslanges Lernen ist das Motto der Bildung und Weiterbildung. Aufgrund der rasanten Entwicklung in der Wissenschaft und der immer geringer werdenden Halbwertszeit von Wissen, ist insbesondere der Bildungssektor ein Bereich, der auch in Krisenzeiten ausgebaut wird.

24.11.2009 Film und Fernsehen

Ich will ein Glanz sein, sagt das kunstseidene Mädchen von Irmgard Keun. Und sie will zum Film. Noch immer sind Film und Fernsehen attraktive Arbeitgeber. Für angehende Drehbuchautorinnen, Formatentwickler oder Dramaturgen bieten wir Orientierung im Dschungel der Film- & Fernsehlandschaft.

01.12.2009 Persönlicher Referent

Eine Rede muss geschrieben werden? Das macht der persönliche Referent. Eine Entscheidungsvorlage? Finden Sie bei dem Referenten. Einen Termin vereinbaren? Auch das. Persönliche Referenten/innen arbeiten an vielen Dingen zugleich und immer Hand in Hand mit ihren Chefs.

08.12.2009 Kultur

Berlin lebt von und mit seiner Kultur. Ob Klassik, Pop oder Independent – häufig sind Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen konzeptionell, inhaltlich oder in einer Kombination aus beidem an der Entstehung und Vermittlung von Kultur beteiligt.

15.12.2009 Sprache und Linguistik

Die menschliche Sprache ist so komplex und vielfältig, dass viele wissenschaftliche Bereiche seit Jahrhunderten versuchen, ihren Geheimnissen auf die Spur zu kommen. Sie wird hin und her übersetzt, maschinell verarbeitet oder als Kunstwerk auf CD gepresst. Sprachexperten stellen sich Euren Fragen.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Die aktuelle Kapitalmarktkrise betrifft alle Branchen und wird maßgebliche Veränderungen der meisten Berufsbilder zur Folge haben. Professionelles Personalmanagement, das auf aktuelle Entwicklungen reagiert, ist eine zentrale Voraussetzung, um im nationalen wie im internationalen Wettbewerb bestehen zu können. Vor diesem Hintergrund wird die Kapitalmarktkrise ganz besondere Auswirkungen auf die Rekrutierung von Managern haben. Wir werden darüber sprechen, wie sich das Berufsbild des Personalers verändern muss, welche Verantwortung man in der Personalauswahl übernimmt und wie man sich am besten auf eine solche Aufgabe vorbereitet. In der Veranstaltung bekommen Sie Einblick in die Anforderungen an moderne Personalarbeit, die den genannten Aspekten gerecht wird. Anhand konkreter Projekte erfahren Sie wie die einzelnen Stufen eines Einstellungsverfahrens aussehen, wie sie vorbereitet werden und wie Bewerber evaluiert werden. Sie lernen wie qualifizierte Anforderungsprofile erstellt werden, wie sie an die aktuelle Marktsituation angepasst werden müssen und welche Softskills künftig noch wichtiger sein werden als bisher.

Die Veranstaltung leitet Irina Kummert, die als Personalberaterin seit mehr als 10 Jahren erfolgreich tätig ist.

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01. Juli bis 28. August 2009 für diese Veranstaltung anmelden.

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Viele Studenten nehmen die Tätigkeit eines wissenschaftlichen Mitarbeiters von Abgeordneten des Bundestages als ein interessantes Berufsfeld wahr: Als Referenten von Politikern bereiten sie die parlamentarische Gremienarbeit vor und sind somit nah dran am politischen Geschehen. Die Tätigkeit setzt allerdings neben fachlichen Kenntnissen vor allem ein politisch-praktisches Denken voraus, welches u.a. eine präzise und verständliche Darstellung komplexer politischer Zusammenhänge und die Einschätzung aktueller politischer Fragestellungen beinhaltet.

Das Seminar möchte einen Einblick in Berufsfelder im politischen Bereich anhand der Tätigkeit des wissenschaftlichen Mitarbeiters eines Bundestagsabgeordneten vermitteln. Mittels Texten, praktischen Hinweisen, Aufgaben und Übungen werden Arbeitsweisen in einem Abgeordnetenbüro und Abläufe im Bundestag aufgezeigt. Dabei sollen auch die Voraussetzungen der wissenschaftlichen Ausbildung für praktische Anforderungen im Beruf diskutiert werden. Im Rahmen der Vernetzung eines Mitarbeiters werden weitere berufliche Tätigkeiten im Umfeld des Parlaments vorgestellt, wie bspw. die Arbeit von Journalisten und Lobbyisten. Neben dem Gespräch mit Machern aus der Praxis ist ein Besuch des Deutschen Bundestages vorgesehen. Voraussetzung zur erfolgreichen Kursteilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme von Impulsreferaten und Übungen sowie die regelmäßige Zeitungslektüre, damit anhand der Einschätzung aktueller politischer Fragen die alltägliche Arbeit in einem Abgeordnetenbüro nachvollzogen werden kann.

Die Veranstaltung wird von einem wissenschaftlichen Mitarbeiter eines Bundestagsabgeordneten durchgeführt.

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01. Juli bis 28. August 2009 für diese Veranstaltung anmelden.

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt					
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt					
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt					
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt					

Im Seminar „Event-/Veranstaltungsmanagement“ lernen Studierende am Beispiel der „ArGuS Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen“, die für Herbst 2009 und 2010 an der Humboldt-Universität zu Berlin geplant ist, die theoretischen und praktisch-organisatorischen Aspekte kennen, die für die erfolgreiche Durchführung einer Messe-/Kongress-Veranstaltung notwendig sind.

In 4 aufeinander folgenden Seminarblöcken (und 1-3 Einzelterminen) befassen sich die Studierenden mit den theoretischen Grundlagen des Event- und Veranstaltungsmanagements sowie mit der praktischen Konzeption, Planung, Organisation und Umsetzung einer Groß-Veranstaltung im Sinne eines professionellen Projektmanagements – von der Definition des Veranstaltungsziels, der Erstellung eines Event-Konzepts und der Identifizierung der passenden Zielgruppe über die umfassende Projektbetreuung bis hin zur Umsetzung vor Ort samt abschließender Evaluation. Diese Veranstaltung wird von einer professionellen Eventmanagerin geleitet.

Termine:

Block 1: 23. (14 bis 18 Uhr) und 24.10.2009 (10 bis 14 Uhr)
 Block 2: 13. (14 bis 18 Uhr) und 14.11.2009 (10 bis 14 Uhr)
 Block 3: 11. (14 bis 18 Uhr) und 12.12.2009 (10 bis 14 Uhr)
 Block 4: 22. (14 bis 18 Uhr) und 23.01.2010 (10 bis 14 Uhr)

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01. Juli bis 28. August 2009 für diese Veranstaltung anmelden.

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin +Videoblog) ausprobiert werden. Das Magazin/Blog soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden.

Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009
 Schug, A., History Marketing, Bielefeld 2003

Organisatorisches:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie von 14 bis 16 Uhr oder 16 bis 18 Uhr an der Veranstaltung teilnehmen. Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in AGNES erforderlich.

B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

- 51 001 Platon's Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453

- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 02-103 J. Beere, C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 474
- 51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)**
 2 SWS
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi,
 F. Neuhauser
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Di 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink,
 J. Rosen
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag,
 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)

2 SWS

CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)

2 SWS

CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)

2 SWS

CO Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3103 C. Rapp

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

2 SWS

CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

2 SWS

CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)

2 SWS

HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)

2 SWS

CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

- 51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Seidel, U. Tietz
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med D, F)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 02-103 J. Beere, C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)**
 2 SWS
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

- 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink,
 J. Rosen
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag,
 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**
 2 SWS
 CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3103 C. Rapp
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Seidel, U. Tietz
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med D, F)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Schwerpunkt B: Praktische Philosophie

51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer

1) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 474
- 51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)**
 2 SWS
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Di 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Jaeggi
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**
 2 SWS
 CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag, K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)
 2 SWS
 CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie**
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilius
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

2 SWS

CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois

1) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)

2 SWS

CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- B.A.-Philosophie/Ethik**
- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut,
 R. Hufendiek
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 025 Self-Knowledge (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

51 033 Der Rahmenplan für das Schulfach Ethik/The Regular Curriculum for the school-subject Ethics
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B H. Wittwer
 1) findet ab 14.10.2009 statt

In dieser Lehrveranstaltung wird der Rahmenlehrplan für das Pflichtfach Ethik im Land Berlin vorgestellt. Dabei geht es einerseits darum, den Lehrplan theoretisch im Hinblick auf die Ziele, Methoden und Inhalte des Ethikunterrichts zu erschließen. Andererseits wollen wir gemeinsam versuchen, die Themenfelder des Lehrplans anhand philosophischer und alltäglicher Beispiele so zu konkretisieren, dass sie den Jugendlichen im Unterricht anschaulich vermittelt werden können.

Organisatorisches:
 Der Rahmenlehrplan wird allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt

51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi,
 F. Neuhauser
 1) findet ab 19.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS J. Hagner
 B
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS J. Hagner
 BS
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS H. Franzen
 B
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Block H. Franzen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)

2 SWS

VL Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

M. Pauen

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)

2 SWS

VL Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

J. Beere

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

K. Meyer

1) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)

2 SWS

VL Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Rapp

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

N. Anwander

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)

2 SWS

PS Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

B. Fröhlich

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)

2 SWS

PS Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

C. King

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)

2 SWS

PS Do

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

M. Engel,
M. Schütte

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

51 033 Der Rahmenplan für das Schulfach Ethik/The Regular Curriculum for the school-subject Ethics

2 SWS

PS Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

H. Wittwer

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 506

Modul: Mensch, Kultur, Religion

51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut, R. Hufendiek

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M))**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 025 Self-Knowledge (b)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 455
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Modul: Gesellschaft und Staat

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453

51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)

51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul: Werte, Normen, Tugenden II

51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

- 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhaus
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

- 51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 B
 J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 BS
 J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 B
 H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 453

- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag, K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 B J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 BS J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 B H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

- | | | | | | | |
|---------------|---|----|-------|-----------|-----------|----------------|
| 51 092 | Praktikumszubereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | HS | | | Block | | H. Franzen |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i> | | | | | |
| 51 093 | CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | HS | Mo | 16-18 | wöch. (1) | | C. Helmig |
| | 1) findet ab 19.10.2009 statt | | | | | |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i> | | | | | |
| 60 800 | Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Mi | 16-18 | wöch. | BU26, 013 | L. Honnefelder |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 477</i> | | | | | |
| 60 850 | Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Di | 14-16 | wöch. | BU26, 013 | J. Greisch |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i> | | | | | |

Modul: Geschichte der Philosophie

- | | | | | | | |
|---------------|---|----|-------|-----------|---------------|-------------|
| 51 001 | Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Di | 10-12 | wöch. (1) | UL 6, 3094/96 | J. Beere |
| | 1) findet ab 13.10.2009 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 451 | | | | | |
| 51 002 | Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Mo | 16-18 | wöch. (1) | UL 6, 2097 | V. Gerhardt |
| | 1) findet ab 19.10.2009 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 451 | | | | | |
| 51 005 | Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Di | 18-20 | wöch. (1) | UL 6, 1072 | C. Möckel |
| | 1) findet ab 13.10.2009 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 452 | | | | | |
| 51 009 | Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Mo | 14-16 | wöch. (1) | UL 6, 3075 | C. Rapp |
| | 1) findet ab 19.10.2009 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 453 | | | | | |
| 51 051 | Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | HS | Di | 10-12 | wöch. (1) | I 110, 241 | C. Barth |
| | 1) findet ab 13.10.2009 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 460 | | | | | |

- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 60 800 Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 L. Honnefelder
detaillierte Beschreibung siehe S. 477
- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS - H, M))**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Modul: Schulpraktische Studien

51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS J. Hagner
 B
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS J. Hagner
 BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS H. Franzen
 B
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS
 HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul: Theoretische Philosophie

51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag,
 K. Niebergall
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)
 2 SWS
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil

51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

- 51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Master of Education (60 SP)

- 51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 B J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 BS J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 B H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
 2 SWS
 HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
2 SWS
B
J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the
school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
2 SWS
BS
J. Hagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the
school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching
Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
2 SWS
B
H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the
school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
2 SWS
HS Block H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/
S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Institut für Geschichtswissenschaften

ACHTUNG!

Bitte nutzen Sie die Möglichkeit zur online-Einschreibung in die Lehrveranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften!! Beachten Sie dabei bitte die z.T. voneinander abweichenden Fristen!

Alte Geschichte: 1. Oktober 2009 bis 17. Oktober 2009

Geschichtswissenschaften: 20. Juli 2009 bis 26. Oktober 2009

Bachelor

Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

- 51 501 Einführung in die Didaktik der Geschichte**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer

Das GS I (UE nach alter Lehramtsordnung) bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor; indem Kompetenzentwicklung, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte

sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Diese Veranstaltung bildet die inhaltliche Grundlage für die Planung von Geschichtsunterricht (GS II) und sollte deshalb nach Möglichkeit vor diesem Seminar und nicht parallel besucht werden. Der Bachelor-Studiengang schließt dieses GS I mit einer Klausur ab.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar.

51 502 Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

UL 6, 2060

M. Toepfer

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 503 Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3054

B. Bayer

Das Seminar (auch für LA) GS II dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Ausgehend von theoretischen Positionen und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Einen Schwerpunkt bilden die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf (eine Grundlage für den Scheinerwerb der LA nach altem Recht). Prüfungsleistung für GS II (Bachelor) ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

Literatur:

Gies, H.: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004; Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2006.

51 505 Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS

GGG

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Sandkühler

1) findet ab 15.10.2009 statt

In dieser Einführung sollen Grundlagen der Geschichtsdidaktik als der Wissenschaft vom Geschichtsbewusstsein und vom historischen Lernen erarbeitet werden. Da sich die Geschichtsdidaktik als „Theorie für die Praxis“ versteht, sollen auch diejenigen geschichtstheoretischen Positionen berücksichtigt werden, die für das Verständnis des Faches erforderlich sind.

Literatur:

Klaus Bergmann/ Jörn Rüsen (Hg.): Geschichtsdidaktik. Theorie für die Praxis, Düsseldorf 1978; Peter Gautschi: Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Buchs/ Bern 2. Aufl. 2000, Handbuch der Geschichtsdidaktik, hg. v. K. Bergmann u. a., Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Friedrich Jaeger: Geschichtstheorie, in: Hans-Jürgen Goertz (Hg.): Grundkurs Geschichte, Reinbek b. Hamburg 1998; Karl-Ernst Jeismann: „Geschichtsbewusstsein“. Überlegungen zur zentralen Kategorie eines neuen Ansatzes der Geschichtsdidaktik, in: Hans Süssmuth (Hg.): Geschichtsdidaktische Positionen. Bestandsaufnahme und Neuorientierung, Paderborn usw. 1980; Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 2. Aufl. 1997; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 4. Aufl. 2005

Modul B-12 (schulpraktische Studien)

51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)

2 SWS

PR

Block (1)

M. Toepfer

1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

51 509 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./1

UL 6, 3054

B. Bayer

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und die praktische Umsetzung im Unterricht an den Schulen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen während der Hospitation in den Praktikumschulen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar.

51 510 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar

1 SWS					
SE	Fr	10-12	14tgl./1	UL 6, 2014A	M. Toepfer

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumschulen erörtert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

51 511 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar

1 SWS					
SE	Di	14-16	14tgl./2	UL 6, 3054	B. Bayer

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und die praktische Umsetzung im Unterricht an den Schulen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen während der Hospitation in den Praktikumschulen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturangabe erfolgt im Seminar.

51 512 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	B. Bayer

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während der schulpraktischen Studien an unterschiedlichen Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Theoretische Reflexionen bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen. Als Modulabschlussprüfung (ME_01) ist ein Portfolio einzureichen. Die einzelnen Bestandteile werden im Seminar besprochen.

Achtung: Die erste Sitzung am 14.10.09 findet im Raum 2060 (im Zwischengeschoss) statt!

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar zu den konkreten Themen.

51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar

2 SWS					
SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Toepfer

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Kohring

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen und Strukturen in der griechisch- römischen Welt vom frühen Griechenland bis zur Spätantike. Sie vermittelt darüberhinaus erste Zugriffe in die Quellenkunde zur Alten Geschichte und in die spezifischen Methoden zur Erschließung dieser Überlieferung.

Literatur:

Rosmarie Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn 2004, 2. Aufl.; Hans-Joachim Gehrke: Kleine Geschichte der Antike, München 2003; Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hgg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart / Weimar 2006, 2. Aufl.

51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS
VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 1070

W. Nippel

Die athenische Demokratie hat weniger als zwei Jahrhunderte bestanden. Das unter den Rahmenbedingungen eines - nach modernen Kriterien - Kleinstaats entwickelte politische System hat bis heute die Nachwelt fasziniert, sei es als abschreckendes Beispiel einer "Pöbelherrschaft", sei es als vorbildliches Modell kollektiver Selbstbestimmung, hinter dem alle modernen Formen indirekter, repräsentativer Demokratie deutlich zurückbleiben. In dieser, die Epochen überbrückenden Debatte verbindet sich die Reflexion über die Antike mit der Frage, wie sich unter den gänzlich anderen Bedingungen der Neuzeit eine Gesellschaft freier Bürger mit einer entsprechenden Verfassungsordnung etablieren lasse. Die Vorlesung wird diesen Rezeptionsprozeß in politischer Theorie und Geschichtswissenschaft von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart nachzeichnen.

Literatur:

W. Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008.

51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3059

A. Winterling

Tiberius zog sich jahrelang auf die Insel Capri zurück und ging dort sexuellen Ausschweifungen nach; Caligula wollte sein Pferd zum Konsul machen und verschwendete in kurzer Zeit das gesamte kaiserliche Patrimonium für exzentrische Bauprojekte; Nero trat in der Arena als Sänger auf und plante, den gesamten Senat bei einem Gastmahl zu vergiften; Domitian terrorisierte die Aristokratie durch "Toenmäher" in schwarz ausgestaffierten Palasträumen: Geschichten wie diese, die die antiken Quellenberichte (und das moderne Allgemeinwissen) über die römischen Kaiser prägen, bleiben in der althistorischen Forschung in systematischen Zusammenhängen meist unbeachtet. Die sprichwörtlichen "Zustände im Alten Rom" erscheinen als marginalisierbare Störphänomene im ansonsten geregelten Betrieb kaiserlicher Regierungstätigkeit. Die Vorlesung versucht, ausgehend von einer Strukturanalyse der kaiserlichen Position im Spannungsfeld zwischen militärisch begründeter Allmacht und gesellschaftsstrukturell bedingtem Kooperationszwang mit der Aristokratie, den Realitätsgehalt der senatorisch-ritterlichen Kaiserbiographien zu klären, die Handlungsrationitäten der Kaiser zu rekonstruieren und die Systemlogik des "Cäsarenwahnsinns" einiger von ihnen dem historischen Verständnis näher zu bringen.

Literatur:

Ludwig Friedländer, Darstellungen aus der Sittengeschichte Roms in der Zeit von Augustus bis zum Ausgang der Antonine, 4 Bde., 10. Aufl., Leipzig 1921-1923; Ludwig Quidde, Caligula. Eine Studie über römischen Cäsarenwahnsinn, 12. Aufl., Leipzig 1894; Albert Esser, Caesar und die julisch-claudischen Kaiser im biologisch-ärztlichen Blickfeld, Leiden 1958; Alfred Heuß, Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998; Fergus Millar, The Emperor in the Roman World (31 B.C. - A.D. 337), 2. Aufl., London 1992; Aloys Winterling, Cäsarenwahnsinn im Alten Rom, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2007, München 2008, 115-139.

51 111 Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik

2 SWS
PS

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

A. Kohring

Der Gallienfeldzug Caesars und seine besondere Inszenierung durch den Akteur selbst schuf die Voraussetzung für Caesars Griff nach der Macht. Ruhm, Beute, die unbedingte Loyalität einer quantitativ wie qualitativ konkurrenzlosen Armee sind wohl die hervorstechenden innen- wie machtpolitischen Ergebnisse dieses Krieges, die Caesar erst wirklich kompatibel mit einem Pompeius Magnus machten. Das Proseminar führt auf der Grundlage des heute wohl immer noch bekanntesten antiken Textes (Die Studierenden werden gebeten, sich eine eigene Ausgabe zu beschaffen.) in die spezifischen Problemstellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften ein.

Literatur:

Dahlheim, Werner: Julius Caesar. Die Ehre des Kriegers und die Not des Staates, Paderborn 2005, 2. Aufl.; Jehne, Martin: Caesar, München 2007, 4. Aufl.; Will, Wolfgang: Caesar. Eine Bilanz, Stuttgart u.a. 1992

51 112 Der Peloponnesische Krieg

2 SWS
PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3092

A. Kohring

Im Mittelpunkt dieses Proseminars steht der Peloponnesische Krieg. Der große Krieg zwischen Athen und Sparta erfaßte die gesamte griechische Welt. Zu seinen Folgen gehörte der Verlust der Großmachtstellung beider griechischer Hegemonialmächte. Das Seminar behandelt anhand eingehender Thukydides-Lektüre die Ursachen und Anlässe des Krieges, den Verlauf der beiden großen Kriegsphasen, die Rückwirkung auf die innenpolitischen Verhältnisse (zumal in Athen) sowie die historiographische Konzeption des Thukydides.

Literatur:

Donald Kagan, The Peloponnesian War, New York 2003; Raimund Schulz: *Athen und Sparta*, Darmstadt 2003; G.E.M. de Ste Croix: The Origins of the Peloponnesian War, London 1972

Organisatorisches:

Texte: Thukydides: *Der Peloponnesische Krieg*, hrsg. und übers. von Georg Peter Landmann, Düsseldorf 2002

51 113 Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere

2 SWS
PS

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

J. Meister

Über keine Person der Antike ist so viel bekannt wie über den römischen Politiker Marcus Tullius Cicero (106-43 v. Chr.). Ein breites Korpus an Reden, Briefen und philosophischen Schriften bietet uns einen einmaligen Einblick in die Lebenswelt eines römischen Aristokraten, der eine bedeutende Rolle in den turbulenten Ereignissen der späten römischen Republik spielte. Als Aufsteigeraus dem Ritterstand erlangte der gefeierte Redner als erster seiner Familie das begehrte Konsulat. Virtuos bewegte er sich in der

römischen Adelsgesellschaft, unterhielt komplexe Beziehungsnetze, kümmerte sich um seine Freunde und attackierte seine Feinde mit giftigen Reden. Doch an dem erfolgreichen Aufsteiger lässt sich auch die Krise der Gesellschaft aufzeigen, in der er lebte und die ihn prägte: Seine eigenen Möglichkeiten überschätzend, musste er brutal erkennen, dass Generäle wie Pompeius oder Caesar über ganz andere Mittel verfügten und das politische Spiel anders zu spielen bereit waren als er selbst. Seine Klagen über die „verlorene Republik“ sind symptomatisch für die ganze späte Republik, die nicht umsonst als eine Zeit der Krise beschrieben wird. Das Proseminar will anhand der Person Ciceros ein Schlaglicht auf die bewegte Geschichte der ausgehenden Republik werfen. Dabei soll vor allem untersucht werden, wie diese Gesellschaft funktionierte (oder eben nicht mehr funktionierte) und wie Cicero in dieser Gesellschaft agierte, und zwar nicht nur als „Politiker“ und „Staatsmann“, sondern auch als Freund, Vater, Bruder, Philosoph und Literat. Das umfangreiche Quellenmaterial soll dabei Gelegenheit bieten, theoriegeleitete Quellenarbeit zu üben und sich mit althistorischen Arbeitsweisen vertraut zu machen.

Literatur:

Manfred Fuhrmann, Cicero und die römische Republik. Eine Biographie, München und Zürich 1990; Matthias Gelzer, Cicero. Ein biographischer Versuch, Wiesbaden 1969; Andrew Lintott, Cicero as Evidence. A Historian's Companion, Oxford 2008; Christian Meier, Res Publica Amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Frankfurt a.M. ³ 1997

51 114 Das römische Bindungswesen

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Goldbeck

1) findet ab 19.10.2009 statt

Seit M. Gelzers bahnbrechender Studie "Die Nobilität der römischen Republik" gilt es als gesichertes Erkenntnis, dass die römische Gesellschaft von einem Geflecht persönlicher Nahbeziehungen durchgezogen war. Die Forschung betrachtet diese Verpflichtungsverhältnisse gewöhnlich als ein besonderes Merkmal der römischen Gesellschaft an, durch das es der römischen Aristokratie möglich war, ihre Dominanz über lange Zeit aufrecht zu erhalten. In den letzten Jahren ist gegen diese Einschätzung allerdings, v.a. von englischsprachigen Althistorikern, verstärkt Widerspruch eingelegt worden. Im Proseminar soll vor dem Hintergrund dieser Kontroverse nach Funktion und Bedeutung dieses "Bindungswesens" gefragt werden. Zugleich dient es als Einführung in die Geschichte der römischen Republik.

Literatur:

Grundlegend: M. Gelzer, Die Nobilität der römischen Republik, Leipzig 1912. Weitere Literatur: J. Bleicken, Die Verfassung der römischen Republik, 7. Aufl. Paderborn u.a. 1995; P. A. Brunt, Clientela, in: ders., The Fall of the Roman Republic and Related Essays, Oxford 1988, 382-442; M. Jehne, Die römische Republik, München 2006; W. Nippel, Klientel, Gesellschaftsstruktur und politisches System in der römischen Republik, Humanistische Bildung 21/22, 2002, 137-151.

51 115 Der Aufstieg Makedoniens

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3086

A. Kohring

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Aufstieg Makedoniens unter Philip II. und seinem Sohn Alexander. Kaum eine Gestalt faszinierte die antike Welt und die moderne Historiographie so wie Alexander der Große, der innerhalb weniger Jahre die Achaemeniden besiegte, ein Weltreich eroberte und ein neues Zeitalter, den Hellenismus, begründete. In diesem Proseminar sollen die antiken Berichte in Auswahl besprochen sowie die Ereignisse der Unterwerfung Griechenlands, des Perserzuges und die Entwicklung der Staatenwelt an der Wende vom 4. zum 3. Jahrhundert v. Chr. untersucht werden.

Literatur:

Hans-Joachim Gehrke: Alexander der Große, München, 1996, 4. Auflage; Hans-Ulrich Wiemer, Alexander der Große, München: Beck, 2005; Wolfgang Will: Alexander der Große, Stuttgart: Kohlhammer: 1986

51 116 Die Verfassung der römischen Republik

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3088A+B

A. Winterling

Die Stadt Rom stellt im Kontext der politischen Gemeinwesen der Antike in vielen Hinsichten einen Sonderfall dar. Zu nennen sind das autoritäre Familienrecht, das dem *pater familias* eine *potestas* verlieh, die bis hin zum Tötungsrecht der seiner Gewalt unterworfenen Familienmitglieder reichte; das daran anschließende Klientelwesen, dessen Nah- und Treuverhältnisse die gesamte Gesellschaft durchdrangen und ihr eine segmentäre Struktur gaben; der außergewöhnliche Umfang der magistratischen Gewalt, die durch ein kompliziertes System von Intraorgankontrollen innerhalb der Magistratur unter Konsenszwang ausgeübt wurde; die Stabilität der kollektiven aristokratischen Herrschaft, der gegenüber "demokratische" Bestrebungen erfolglos waren; der außergewöhnliche militärische Erfolg der Stadt, der im 1. Jh. v. Chr. in der Beherrschung der gesamten Mittelmeerwelt mündete; schließlich die in der Antike einmalige Fähigkeit, die eroberten Gebiete zu einem dauerhaften "Reich" unter der Führung einer einzelnen Stadt zu integrieren. Das Proseminar hat zum Ziel, die „Verfassung“ der römischen Republik nicht unter dem Paradigma der „Staatlichkeit“ zu erörtern, sondern das Ineinandergreifen von politischem System, stratifikatorischer und segmentärer Struktur der Gesellschaft zu analysieren, um auf diese Weise die Gründe für die Stabilität und den Erfolg des römischen Gemeinwesens einerseits, für die Krise und den "Untergang" der republikanischen Verfassung im 1. Jh. v. Chr. andererseits zu klären.

Literatur:

Montesquieu, Größe und Niedergang Roms. Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence (1734). Mit den Randbemerkungen Friedrichs des Großen. Übs. und hg. von Lothar Schuckert, Frankfurt am Main 1980; Theodor Mommsen, Römisches Staatsrecht, 3 Bde., 3. Aufl., Leipzig 1887/8; Matthias Gelzer, Die Nobilität der römischen Republik [1912], in: ders., Kleine Schriften, Bd. 1, Wiesbaden 1962, 17-135; Christian Meier, Res publica amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997; Jochen Bleicken, Die Verfassung der römischen Republik. Grundlagen und Entwicklung, 8. Aufl., Paderborn 2008; ders., Geschichte der römischen Republik (Oldenbourg Grundriß der Geschichte Bd. 2), 6. Aufl., München, Wien 2004.

51 117	Arbeitstechniker der Alten Geschichte	2 SWS TU	Do	08-10	14tgl./1	UL 6, 3088A+B	N.N.
51 118	Arbeitstechniker der Alten Geschichte	2 SWS TU	Do	08-10	14tgl./2	UL 6, 1072	N.N.
51 119	Arbeitstechniker der Alten Geschichte	2 SWS TU	Di	08-10	14tgl./1	UL 6, 3059	N.N.
51 120	Arbeitstechniker der Alten Geschichte	2 SWS TU	Di	08-10	14tgl./2	UL 6, 3059	N.N.
51 121	Arbeitstechniker der Alten Geschichte	2 SWS TU	Mi	08-10	14tgl./1	UL 6, 3088A+B	N.N.
51 122	Arbeitstechniker der Alten Geschichte	2 SWS TU	Mi	08-10	14tgl./2	UL 6, 3088A+B	N.N.

Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

51 203	Einführung in die mittelalterliche Geschichte	2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3094/96	J. Helmraht
---------------	--	-------------	----	-------	-------	---------------	-------------

Die Vorlesung vermittelt Grundbegriffe, zentrale Themenfelder und einen diachronen Durchgang durch die Geschichte des europäischen Mittelalters.

51 206	Das Alexandrinische Schisma (1159-1177)	2 SWS PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.404	C. Deutsch
---------------	--	-------------	----	-------	-------	---------------	------------

Mit der Wahl des Orlando Bandinelli am 7. Sept. 1159 bestieg einer „der bedeutendsten mittelalterlichen Päpste“ (Georg Schwaiger) den Stuhl Petri, dessen kirchenpolitisches Handeln und kirchenrechtliches Wirken das Verhältnis zwischen Imperium und Sacerdotium nachhaltig prägten. In der Auseinandersetzung mit Ks. Friedrich I. Barbarossa (gest. 1190) und den von diesem unterstützten Gegenpäpsten Viktor IV. (Synoden v. Pavia 1160 und Lodi 1161), Paschalis III. und Calixtus III. erwies sich er sich als konsequenter Verfechter der kirchlichen Eigenständigkeit. Als erster großer Kanonist unter den Päpsten des Mittelalters legte er den Grund zur neuen dekretalen Gesetzgebung des Papsttums, das Dekretalenrecht des Papstes wird universalen Kirchenrecht (III. Laterankonzil 1179).

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur:

Texte:

Anhand exemplarischer Quellentexte und ausgewählter Literatur führt das Proseminar in die Grundlagen der Mittelalterlichen Geschichte ein.

51 207	Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg	2 SWS PS	Di	12-14	wöch.	MO 40, 220	I. Garlisch
---------------	--	-------------	----	-------	-------	------------	-------------

Die Mark Brandenburg ist bekanntlich die „Streusandbüchse“ des Reiches. Was aber hat die Menschen im 13. Jahrhundert dazu bewogen, hier Städte zu bauen? In wessen Interesse lag ihre Gründung und welchen Beitrag leisteten sie zu Landesausbau und Territorialbildung?

Diese und auch allgemeine Fragen zum Forschungsfeld Stadtgeschichte sollen im Seminar zur Sprache kommen und so die Landesgeschichte in einen Zusammenhang stellen zu allgemeinen Entwicklungen im Reich und Europa.

Literatur:

Zur Einstimmung: Fontanes Wanderungen durch die Mark Brandenburg;
Peter-Michael Hahn, Geschichte Brandenburgs, München 2009 (Reihe Beck Wissen);
Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg, Berlin 1961-1969

51 208 Herrscher und Heiliger. Das Reich unter Heinrich II. (1002-1024)

2 SWS
PS

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.405

T. Woelki

Der letzte Herrscher aus der Dynastie der Ottonen entstammte der der bayrischen Nebenlinie des sächsischen Herrschergeschlechts und gelangte nach dem plötzlichen Tod Ottos III. unter schwierigen Umständen an die Macht. Konsolidierung, Zentralisierung, Konzentration auf nordalpine Reichsgebiet und besonders die Konfrontation mit dem polnischen Herzog unterschieden die Herrschaft Heinrichs II. von der seines Vorgängers, wenngleich die mit dem Regierungswechsel verbundenen Brüche in der jüngeren Forschung relativiert wurden. Härte und Unbeugsamkeit bei der Durchsetzung königlicher Interessen verletzten nicht selten das Rechts- und Ehrempfinden des Hochadels und führten zu erbitterten Konflikten. Bistümer wurden in besonderem Maße zur Grundlage der Königsherrschaft, Reichssynoden zu wichtigen politischen Versammlungen. Die Gründung des Bistums Bamberg markierte den Höhepunkt der Regierungszeit Heinrichs II. Besonders in seinen letzten Lebensjahren stand der 1014 zum Kaiser gekrönte Herrscher im Ruf asketischer Frömmigkeit, der schon bald in eine Heiligenverehrung, besonders in Bamberg und Basel, einmündete und 1146 zur Heiligsprechung des Kaisers führte. Noch einflussreicher war die marienhafte Züge annehmende Verehrung der Kaiserin Kunigunde, deren Heiligsprechung 1200 erfolgte.

Die Herrschaftszeit Heinrichs II. bietet im Proseminar Gelegenheit zu einer Einführung in Möglichkeiten und Grenzen vorstaatlicher Königsherrschaft und in Frömmigkeitskonzepte des Mittelalters. Mit der zeitgenössischen Chronik des Thietmar von Merseburg steht zudem ein besonders Beispiel mittelalterlicher Geschichtsschreibung zur Verfügung.

Literatur:

Weinfurter, Stefan: Heinrich II. (1002-1024). Herrscher am Ende der Zeiten, Regensburg ² 2000; Otto III. – Heinrich II.: eine Wende?, hg. v. Bernd Schneidmüller und Stefan Weinfurter (Mittelalter-Forschungen 1), Sigmaringen 1997; Althoff, Gerd: Die Ottonen. Königsherrschaft ohne Staat (Urban-Taschenbücher 473), Stuttgart usw. 2000

Texte:

Thietmar von Merseburg: Chronicon, hg. v. Werner Trillmich (Freiherr-vom-Stein-Gedächtnisausgabe. Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters 9), Darmstadt ⁸ 2002.

51 209 Das Reformkloster Cluny (10.-13. Jh.) zwischen monastischem Ideal und aristokratischem Herrschaftsverständnis

2 SWS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

C. Thomsen

1) findet ab 14.10.2009 statt

Die 910 in Burgund gegründete Benediktinerabtei Cluny entwickelte sich zum Mittelpunkt eines Klosterverbundes, dem in seiner Blütezeit im 11./12. Jahrhundert über 1200 Klöster mit nahezu 20.000 Mönchen angeschlossen waren. Schon in der Gründungsurkunde wurde dem Kloster Autonomie zugestanden. Cluny entwickelte sich zu einer weitgehend unabhängigen und selbstbestimmten Institution, blieb aber durch zahlreiche Wechselbezüge in die vom Adel geprägte nichtgeistliche Umwelt eingebunden. Die Attraktivität und große gesellschaftliche Anerkennung des Klosters läßt sich in zahlreichen Stiftungen und nicht zuletzt im Bau der größten Kirche der Christenheit ablesen. Das Freiheitspostulat und die Reformideen Cluny übten über die Klostermauern hinweg Einfluß auf die mittelalterliche Kirche und Welt aus (Investiturstreit). Folgenden Fragen werden im Seminar untersucht: Welche Bedeutung hatte das Kloster für die mittelalterliche Gesellschaft? Wie gestaltete sich das Spannungsverhältnis zwischen religiösen Ideen und politisch-sozialen Rahmenbedingungen? Inwiefern kann Cluny als Auslöser von Transformationsprozessen im westlichen Europa beschrieben werden?

Literatur:

Joachim Wollasch, Cluny - "Licht der Welt". Aufstieg und Niedergang der klösterlichen Gemeinschaft, Düsseldorf ⁴ 2007. Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, Darmstadt 2006. Hermann Jakobs, Kirchenreform und Hochmittelalter 1046-1215, München ³ 1994.

51 210 Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter

2 SWS
PS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

S. Schleien

Der Krieg scheint entgegen aller Friedensbemühungen bis in unsere Gegenwart zu den Konstanten menschlicher Existenz zu gehören. Insbesondere das Mittelalter gilt dabei gemeinhin nicht nur als 'dunkel', sondern auch als besonders gewalttätig. Doch das Bild von der blutrünstigen, mitleidlos kriegführenden Epoche ist allzu einseitig: Vielfältig sind die Versuche, das Kriegswesen einzuhegen und Friedensordnungen zu errichten. Und auch die theoretischen Voraussetzungen für eine legitime Kriegsführung sind mit der Formel des *bellum iustum* im Mittelalter von vorneherein schwieriger zu erfüllen als etwa in der Antike.

Welche Rolle spielten also Krieg und Frieden für die Menschen des Mittelalters? Der Frage soll anhand von ausgesuchten Konflikten nachgegangen werden. Dabei ist zu klären, was eigentlich als Krieg verstanden wurde und wer zur Kriegsführung berechtigt war. Gab es unterschiedliche Arten von Krieg, für die unterschiedliche Regeln galten? Gleichzeitig ist zu fragen, welche Maßnahmen ergriffen wurden, um bewaffnete Auseinandersetzungen zu verhindern und zu verbieten, oder – wenn dies nicht gelang – zu beenden. Denn auf jeden Krieg musste schließlich auch wieder eine Friedensregelung folgen.

Mit der Beantwortung dieser Fragen sollen gleichzeitig ein vertiefter Einblick in die mittelalterliche Gesellschaft erarbeitet, ein Überblick über die zur Verfügung stehenden Quellen gewonnen sowie die grundlegenden Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte eingeübt werden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

Literatur:

Althoff, Gerd: Schranken der Gewalt. Wie gewalttätig war das „finstere Mittelalter“? In: Der Krieg im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit: Gründe, Begründungen, Bilder, Bräuche, Recht, hrsg. v. Horst Brunner. (Imagines Medii Aevi, Bd. 3.) Wiesbaden 1999. S. 1–23; Mertens: Europäischer Friede und Türkenkrieg im Spätmittelalter. In: Zwischenstaatliche Friedenswahrung in Mittelalter und Früher Neuzeit, hrsg. v. Heinz Duchhardt. (Münstersche Historische Forschungen, Bd. 1.) Köln, Wien 1991, S. 45–90; Ohler, Norbert: Krieg und Frieden am Ausgang des Mittelalters. In: Krieg und Frieden im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. Theorie – Praxis – Bilder, hrsg. von Heinz Duchhardt und Patrice Veit. (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz, Abt. für Universalgeschichte, Beiheft 52.) Mainz 2000. S. 1–12; Prietzel, Malte: Krieg im Mittelalter. Darmstadt 2006.

51 212 Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte

2 SWS
TU

Di

09-10

wöch.

DOR 26, 118

T. Woelki

Das Tutorium ist mit allen Proseminaren modularisierbar, die im Studienbereich "Mittelalterliche Geschichte" angeboten werden. Es wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Begleitend wird eine Präsenzveranstaltung angeboten, in der jeweils einzelne Schwerpunkte erläutert werden. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist aus organisatorischen Gründen obligatorische Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahmezeichens.

Literatur:

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart ³ 2006; Hartmann, Martina: Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB 2575), Konstanz ² 2007; von Brandt, Ahasver: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban-Taschenbücher 33), Stuttgart ¹⁷ 2007.
<http://moodle.hu-berlin.de/>

5210041 Traum und Vision im Mittelalter

2 SWS
SE

3 SP
Di

10-12

wöch.

MO 40, 220

A. Schirrmeister,
J. Weitbrecht

In der Moderne sind Träume Schlüssel zum Unbewussten – doch wie verhält es sich in Kulturen, die über ganz andere Erklärungsmodelle verfügen und in denen etwa Konzepte von Seele, Psyche oder Unterbewusstsein nicht zur Verfügung stehen? Was ein Traum ist, wer ihn in welcher Form träumt und welchen Inhalt er hat, ist etwa in den Kulturen des Mittelalters und der Frühen Neuzeit von großer Bedeutung: Traum und Traumdeutung spielen hier eine zentrale Rolle als Medium der Prophetie, der Gotteserkenntnis, der Wissensvermittlung oder der Politik. Sie sind aber auch in der erzählenden Literatur wichtige Vermittlungsträger. Sie sind damit auch für Literatur- wie Geschichtswissenschaften gleichermaßen von Interesse. Im SE sollen anhand von Traumdeutungsbüchern, wissenschaftlichen Texten, Visionstexten und Traumliteratur die unterschiedlichen Formen und Funktionen von Träumen erarbeitet werden, nicht zuletzt auch, um einen Einblick in mittelalterlich-frühneuzeitliche Konzepte von Mensch, Wahrnehmung und Wissen zu bekommen. Das SE ist interdisziplinär angelegt und kann im Rahmen der Geschichtswissenschaften wie der deutschen Literatur besucht werden, steht aber allen Interessierten offen.

Literatur:

R. Hiestand (Hg.): Traum und Träumen. Inhalt, Darstellung, Funktion einer Lebenserfahrung in Mittelalter und Renaissance. Düsseldorf 1994 (Studia Humaniora 24); M. E. Wittmer-Butsch: Zur Bedeutung von Schlaf und Traum im Mittelalter. Krems 1990 (Medium Aevum Quotidianum Sonderbd. 1); P. Dinzelsbacher: Vision und Visionsliteratur im Mittelalter. Stuttgart 1981.

Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext

2 SWS
PS

Do

18-20

wöch.

M. Schemmel

Kants "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft" sind ein einzigartiges Dokument frühneuzeitlichen naturphilosophischen Denkens. Als letztes von Kants Werken zur Naturphilosophie reflektieren sie eine lebenslange Auseinandersetzung mit den naturphilosophischen Systemen anderer Denker wie Descartes, Newton und Leibniz. Als ein Werk der nachkritischen Periode Kants, d.h. der Zeit nach der Veröffentlichung seiner "Kritik der reinen Vernunft" im Jahre 1781, wirft der Text aber insbesondere Fragen nach seiner erkenntnistheoretischen Verortung auf. In dem Proseminar soll anhand der gemeinsamen Lektüre dieses und ggf. weiterer Texte zur Naturphilosophie Einblick in das neuzeitliche naturphilosophische Denken gewonnen werden. Dabei sollen Möglichkeit und Notwendigkeit einer metaphysischen Fundierung der Naturerkenntnis kritisch hinterfragt werden und die historische und anthropologische Herkunft der kantischen Metaphysik der Natur diskutiert werden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Philosophie und der Geschichtswissenschaften. Studierende anderer Fächer wie der Physik sind aber ausdrücklich willkommen.

Literatur:

Immanuel Kant: "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft." Herausgegeben von Konstantin Pollock. Hamburg: Meiner, 1997.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, Boltzmannstr. 22, Raum 219, statt.

51 305 Verschwörung und Erstarrung - der Jesuitenorden und seine Aufhebung 1773

2 SWS
PS

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.402

C. Jaser

Am 16. August 1773 geschah in Rom Ungeheuerliches: Im Beisein der versammelten Führung der Gesellschaft Jesu wurde das päpstliche Breve „Dominus ac Redemptor“ verlesen, das die beinahe 250jährige Erfolgsgeschichte des mächtigsten Ordens der katholischen Kirche mit sofortiger Wirkung beendete. Von Beginn an waren die Jesuiten als Speerspitze der katholischen Erneuerung Zielscheibe von teils beißender Kritik und Polemik gewesen; niemals zuvor jedoch waren sie einer dermaßen verdichteten, internationalen und verschwörungstheoretisch unterlegten Kampagne ausgesetzt wie zwischen 1758 und 1773. Das Seminar wird sich – nach einem einführenden Überblick über die Geschichte des Ordens – um die Rekonstruktion dieses „europäischen Medienereignisses“ bemühen und dabei den Zusammenhang zwischen Antijesuitismus und Aufklärung ebenso in den Blick nehmen wie die textuellen und visuellen Argumentationsstrategien. Ausgehend von der Negativfolie der Jesuitenkritik werden auch zentrale Tätigkeitsfelder des Ordens – etwa das Bildungswesen oder die weltweite Mission – vertieft und in ihrer historischen Entwicklung reflektiert.

Literatur:

Christine Vogel, Der Untergang der Gesellschaft Jesu als europäisches Medienereignis (1758-1773). Publizistische Debatten im Spannungsfeld von Aufklärung und Gegenaufklärung, Mainz 2006; Michael Niemetz, Antijesuitische Bildpublizistik in der Frühen Neuzeit, Regensburg 2008; Peter Claus Hartmann, Die Jesuiten, 2. durchges. Auflage, München 2008.

Organisatorisches:

Obligatorische Anmeldung bitte bis 10.10. 2009 im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL 6, Raum 3053.

51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt im Überblick deutsche und europäische Geschichte in der Epoche nach dem Westfälischen Frieden. Dabei soll es um die Grundlinien sowohl der Ereignis- als auch der Struktur- und Kulturgeschichte gehen. Darzustellen ist die Welt der „Höfe und Allianzen“, die in Deutschland charakterisiert ist von der Staatsbildung im Zeichen der Fürsten, ihres Hofes und der höfischen Gesellschaft, auch und vor allem des Kaiserhofes in Wien, sowie von einem Konzert der Territorialstaaten im Innern des Reiches als Teil des übergreifenden Staatenkonzerts der europäischen Mächte.

Literatur:

Heinz Duchhardt: Das Zeitalter des Absolutismus, München 1989, = Oldenbourgs Grundriss Geschichte, Bd. 11; Ernst Hinrichs: Fürsten und Mächte. Zum Problem des europäischen Absolutismus, Göttingen 2000; Johannes Kunisch: Fürst – Gesellschaft – Krieg. Studien zur bellizistischen Disposition des absoluten Fürstenstaates, Köln u.a. 1992; Heinz Schilling: Höfe und Allianzen. Deutsche Geschichte von 1648 bis 1763, Berlin 1989, 543 Seiten, = Siedler Deutsche Geschichte, Bd. 5, (Tb 1998); Barbara Stollberg-Rilinger: Des Kaisers alte Kleider. Verfassungsgeschichte und Symbolsprache des Alten Reiches, München 2008.

51 308 Das Münsteraner Täuferreich

2 SWS

PS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz
1) findet ab 22.10.2009 statt

Im Proseminar soll die Geschichte des Münsteraner Täuferreichs, von den ersten Anfängen der Reformation über die Einführung der Erwachsenentaufe bis hin zur Eroberung der Stadt durch die Belagerungstruppen, behandelt werden. Vorgesehen ist, sowohl die zeitgenössische Wahrnehmung des „Königreichs der Täufer“ als auch dessen Bewertung durch die Historiographie aufzuarbeiten. Daher soll neben der Quellenlektüre auch die Diskussion der einschlägigen Forschungsmeinungen stehen. Referate zu Einzelthemen und Personen ergänzen und vertiefen das Programm.

Die erste Sitzung am 15.10.2009 entfällt und wird in Absprache mit den Teilnehmern im Laufe des Semesters nachgeholt.

Bitte melden Sie sich unter folgender Email-Adresse an: isaiasz.vera@berlin.de

Literatur:

Barbara Rommé: Das Königreich der Täufer. Reformation und Herrschaft der Täufer in Münster, Ausstellungskatalog, 2 Bde., Münster 2000.

Ralf Klötzer: Die Täuferherrschaft von Münster. Stadtreformation und Welterneuerung (Reformationsgeschichtliche Studien und Texte, Bd. 131), Münster 1992.

Anselm Schubert, Astrid von Schlachta und Michael Drieger (Hg.): Grenzen des Täuferturns/ Boundaries of Anabaptism. Neue Forschungen (Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, Bd. 209), Gütersloh 2009.

51 415 Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts

3 SWS

PS/TU Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 P. Müller

Am 15. September 1873 brach das New Yorker Bankhaus Jay Cook & Co zusammen, durch dessen Dienste Aktionäre weltweit gehofft hatten, am Boom des amerikanischen Eisenbahnbaus zu profitieren. Der Konkurs wurde zum Auftakt einer Großen Depression, in deren Konsequenz sich in den folgenden Jahren eine Flut von Banken und Betrieben zur Aufgabe gezwungen sah und der Optimismus der „Gründerjahre“ nachhaltig erschüttert wurde. Das Seminar konzentriert sich auf die politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Hintergründe der Weltwirtschaftskrise in den europäischen Industrieländern. Es behandelt die lokalen Auswirkungen der Globalisierung nach dem Ende der Illusion eines grenzenlosen Wachstums und stellt die Frage nach den Voraussetzungen und Folgen der ersten allgemeinen Krisenerfahrung der Moderne. Bedingung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte.

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
1) findet ab 22.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt die Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte vom 18. bis ins frühe 20. Jahrhundert. Im Mittelpunkt steht die Geschichte der Industrialisierung, welche Europa tief greifend verändert hat. Neben Großbritannien, Frankreich und Deutschland, die lange Zeit im Zentrum der historischen Industrialisierungsforschung standen, sollen auch die so genannten Nachzügler (Italien, Polen, Spanien usw.) berücksichtigt werden. Themen der Vorlesung sind: Die industrielle Revolution, Bevölkerungswachstum und Migration, Infrastrukturen und Mobilität, Urbanisierung und Metropolen, Massenkonsum und Kommerzialisierung, sozialer Wandel und Arbeitsgesellschaft, Europa und die Globalisierung usw.

Literatur:

Sidney Pollard, Peaceful Conquest: The Industrialization of Europe, 1760-1970, Oxford/New York 1981; Ivan T. Berend, Markt und Wirtschaft. Ökonomische Ordnung und wirtschaftliche Entwicklung in Europa seit dem 18. Jahrhundert, Göttingen 2007

Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext

2 SWS

PS

Do

18-20

wöch.

M. Schemmel

detaillierte Beschreibung siehe S. 530

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3059

R. vom Bruch

Die Vorlesung bietet in ungewöhnlicher Periodisierung einen Überblick von Krise und Aufbruch nach der gescheiterten Revolution bis zur zonalen Zerstückelung Deutschlands nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Vorlesung mustert politische Entwicklungen in Grundzügen, eingehender gesellschaftliche und ökonomische Verläufe; der Schwerpunkt liegt indes auf der kulturellen Sozialisation der deutschen Gesellschaft einschließlich Kunst und Wissenschaft.

Literatur:

Literaturangaben im Verlauf der Vorlesung

51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2091/92

M. Wildt

Der Massenmord, der mit dem Begriff Holocaust bezeichnet wird, ordnet sich erst in der Retrospektive als zusammenhängendes Gesamtgeschehen. Nachdem Historiker jahrzehntelang über die Logik der „Endlösung der Judenfrage“ gestritten haben, wird mittlerweile erkennbar, dass die Radikalisierung zum Völkermord keineswegs zwangsläufig war und nicht der Intention eines Einzelnen entsprang. Vielmehr waren viele verschiedene Instanzen und Akteure nötig, mussten unterschiedliche situative Bedingungen gegeben sein und Gelegenheitsstrukturen offen stehen, um die Verfolgung bis zum systematischen Völkermord zu treiben. In der Vorlesung wird dieser Prozess der Radikalisierung im Mittelpunkt stehen – keine täterzentrierte Geschichte der „Endlösung“, sondern der Versuch, die Vielschichtigkeit und Diskontinuität in den Blick zu nehmen.

Literatur:

Saul Friedländer, Den Holocaust beschreiben. Auf dem Weg zu einer integrierten Geschichte, Göttingen 2007.

51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3059

G. Dietrich

In drei großen historischen Abschnitten der DDR-Geschichte, der „Umbruchgesellschaft“ (1945-1955), der „Kulturgesellschaft“ (1956-1970) und der „Konsumgesellschaft“ (1971-1990), wird der Funktion und Entwicklung von Kultur nachgegangen. Kultur wird dabei als ein relativ selbständiger Teilbereich der Gesellschaft verstanden und in der Gesamtheit von politischer, populärer und hoher Kultur in den Blick genommen. Im kulturellen Feld wirkten sowohl Kulturproduzenten als auch Kulturkonsumenten wie ebenso Kulturpolitik und Kulturinstitutionen. Deren Wechselspiele und sich verändernden Dominanzverhältnisse prägten die Kulturgeschichte der DDR und führten zur Fort- bzw. Herausbildung spezifisch traditioneller, intellektueller und revolutionärer, affirmativer, alternativer und oppositioneller „Kulturen“.

Literatur:

Dietrich, Gerd: Rolle und Entwicklung der Kultur. In: Burrichter, C./Nakath, D./Stephan, G.-R.(Hg.): Deutsche Zeitgeschichte von 1945 bis 2000. Gesellschaft-Staat-Politik. Ein Handbuch, Berlin 2006, S. 1001-1048; Häußler, Ulrike/ Merkel, Marcus (Hg.): Vergnügen in der DDR, Berlin 2008; Mühlberg, Dietrich: Überlegungen zu einer Kulturgeschichte der DDR. In: Kaelble, H./ Kocka, J./ Zwahr, H.(Hg.): Sozialgeschichte der DDR, Stuttgart 1994, S. 62-94.

51 404 Der deutsch-polnische Krieg

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 3059

R. Müller

In der historischen Überlieferung wird der deutsche Überfall auf Polen vor 70 Jahren meist nur als episodenhafter Auftakt zum Zweiten Weltkrieg verstanden. Dieser einzige Krieg zwischen beiden Nationen ist zu einer andauernden Belastung in den bilateralen Beziehungen geworden, weil sowohl in der Erinnerung und der Geschichtspolitik als auch in der wissenschaftlichen Aufarbeitung die Täter-Opfer-Dichotomie vorherrscht. Aus deutscher Sicht werden Polen bis heute nicht als Soldaten wahrgenommen, der militärische Beitrag des kämpfenden Polen bei der Niederwerfung des "Dritten Reiches" weitgehend ausgeblendet. In der polnischen Erinnerung wirkt die Traumatisierung von Niederlage, Überwältigung und Besatzungsherrschaft durch zwei totalitäre Diktaturen nach. In der Vorlesung sollen aus dem Blickwinkel der Militärgeschichte Vorgeschichte, Verlauf, Ergebnis und Nachwirkungen des deutsch-polnischen Krieges im weiten Bogen des Zeitalters der Weltkriege sowie aus unterschiedlichen Perspektiven behandelt werden.

Literatur:

W. Borodziej/K. Ziemer (Hg.), Deutsch-polnische Beziehungen 1939-1945-1949. Eine Einführung. Osnabrück 2000; B. Chiari (Hg.), Die Polnische Heimatarmee. Geschichte und Mythos der Armia Krajowa seit dem Zweiten Weltkrieg. München 2003; R. Elble, Die Schlacht an der Bzura im September 1939 aus deutscher und polnischer Sicht. Freiburg 1975; J. Böhrer, Auftakt zum Vernichtungskrieg. Die Wehrmacht in Polen 1939. Frankfurt a. M. 2006.

51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig

Die Vorlesung behandelt Grundprobleme der deutschen Geschichte im Übergang vom Kaiserreich zur Weimarer Republik und zum "Dritten Reich". Gefragt wird nach dem Wandel von Grunderfahrungen und Deutungsmustern wie dem Verhältnis der Menschen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, zur Veränderung des Raumes und der Grenzen, nach Körpererfahrung und Körperpolitik in Frieden und Krieg, nach Anfängen der Wissensgesellschaft etc. Die Grunderfahrungen und Deutungsmuster werden verknüpft mit den wesentlichen sozialen Strukturen und politischen Ereignissen zwischen 1900 und 1936.

Literatur:

Thomas Nipperdey, Deutsche Geschichte 1866-1918, Bd. 2: Machtstaat vor der Demokratie, München 1992; Hans-Ulrich Wehler, Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 4: Vom Beginn des Ersten Weltkrieges bis zur Gründung der beiden deutschen Staaten 1914-1949, München 2003; Detlev J. K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt/M 1987.

51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski
1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Interpretationen und Eskalationsstufen des Stalinismus in der Sowjetunion und im Nachkriegseuropa.

Literatur:

Manfred Hildermeier, Die Geschichte der Sowjetunion. 1917 – 1991, München 1998;
Orlando Figes, Die Flusterer. Leben in Stalins Rußland, Berlin 2008;
Jörg Baberowski, Der rote Terror. Die Geschichte des Stalinismus, Frankfurt am Main 2006, 3. Aufl.

51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel
1) findet ab 20.10.2009 statt

In Fortführung der Vorlesung vom SS 2009 diskutiert die Veranstaltung zentrale Fragen der Epoche des Kalten Krieges und seines Endes in Europa. Im Mittelpunkt stehen dabei die politischen und sozialen Kulturen in den zwei Blöcken sowie deren Austauschprozesse. Gibt es Prozesse und Strukturen, die blockübergreifend wirksam waren, wenn auch vielleicht in unterschiedlichen Ausformungen? Zu denken wäre hier an Fragen der Konsumgesellschaft, des Endes der klassischen Industrie- und Arbeitsgesellschaft, aber auch an Themen wie Individualisierung und Veränderung von Öffentlichkeiten.

Literatur:

Hartmut Kaelble, Sozialgeschichte Europas: 1945 bis zur Gegenwart, Bonn 2007 (Bundeszentrale für Politische Bildung – zur Anschaffung empfohlen)
Mark Mazower, Der dunkle Kontinent, Berlin 2000

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow
1) findet ab 28.10.2009 statt

Unsere Gegenwart ist von einem „memory boom“ geprägt, dem das Erinnern der Vergangenheit grundsätzlich den Vorzug vor dem Vergessen gibt. Die Vorlesung befasst sich mit der Vorgeschichte der herrschenden Erinnerungskultur unserer Zeit und thematisiert die unterschiedlichen Phasen und Modi des Umgangs mit der Vergangenheit in der Spannung von heroischer Stolz- und viktimistischer Schamkultur im 20. Jahrhundert.

51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager

2 SWS
PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
1) findet ab 16.10.2009 statt

Die nationalsozialistischen Konzentrationslager gelten als Ausdruck der besonderen Brutalität des NS-Regimes. Sie waren sowohl zentral für die Disziplinierung- und Unterdrückung des Widerstandes in Deutschland und im besetzten Europa wie auch Bestandteil der Vernichtungspolitik gegenüber den europäischen Juden. Im Seminar wird der Funktionswandel der Lager von 1933 bis 1945 von einem Unterdrückungsinstrument gegen den deutschen Widerstand zu einem gigantischen Sklavenarbeitssystem behandelt. Zudem werden die Rückwirkungen dieser Wandlungen auf das Leben in den Lagern untersucht. Dabei sollen sowohl die neue Täterforschung wie auch vergleichende Forschungsansätze berücksichtigt werden.

Literatur:

Karin Orth, Das System der nationalsozialistischen Konzentrationslager, Hamburg 1999; Ulrich Herbert et.al., Die nationalsozialistischen Konzentrationslager. Entwicklung & Struktur, 2 Bände, Göttingen 1998.

51 413 Orient-Bilder in Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. MO 40, 220 N. Stefanov

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, welche Bilder vom Orient sich in Südosteuropa entwickelten, wie der Orient buchstäblich abgebildet, in Malerei und Photographie gefasst wurde. Im Mittelpunkt steht dabei der Umgang der Nationalstaaten auf dem Balkan mit ihrem osmanischen kulturellen Erbe.

Zum einen handelt es sich dabei um eine Einführung in die Kulturgeschichte Südosteuropas im 19. und 20. Jahrhundert. Zum anderen geht es um die Einführung in neue Methoden der Geschichtswissenschaften, hier am Beispiel neuer Formen der Bildanalyse.

Literatur:

Maria Todorova: Die Erfindung des Balkan, Darmstadt 1999.

Milica Bakić-Hayden: Nesting Orientalisms: The Case of Former Yugoslavia, in: Slavic Review 54 (1995) 4, S. 917-931

Doris Bachmann-Medick: *Iconic Turn*. In: Doris Bachmann-Medick: *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*. 3. neu bearb. Auflage. Rowohlt, Reinbek 2009, S. 329-380

51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900

1 SWS

TU

Mo

14-15

wöch.

DOR 24, 1.404

S. Haustein

Die Lehrveranstaltung befasst sich aus der Perspektive von Selbstbiografien und der Memoirliteratur mit der deutsch-jüdischen Geschichte seit Ende des 19. Jahrhunderts bis 1945. In einer theoretisch-methodischen Einführung sollen die Vorzüge und Grenzen von jüdischen Biografien als historische Quelle ausgelotet werden. In diesen Kontext gehört die Frage: Welche methodischen Herausforderungen ergeben sich aus den schriftlichen Selbstzeugnissen, die nach 1945 und der Erfahrung des Holocaust verfasst wurden? In themenzentrierten Sitzungen wendet sich das Proseminar im historisch-empirischen Teil sozial- und geschlechterhistorischen Fragen zu. Diese sind: Wie werden in den Biografien der eigene Lebenslauf, die soziale Herkunft, Sexualität und Körper, Familie und Geschlechterbeziehungen rückblickend beschrieben? Wie konstruieren die VerfasserInnen das spannungsreiche Verhältnis zwischen Assimilation und Identitätsbewahrung, die Lebensweise und Kultur innerhalb der traditionellen jüdischen Gemeinschaft, die Beziehungen zur nichtjüdischen Umwelt sowie die Gründe für die Migration von Osteuropa in den Westen? Wie wird in den Biografien der Holocaust thematisiert?

Literatur:

Für den theoret.-method. Einstieg: Pierre Bourdieu, L'illusion biographique, in: Actes de la recherche en sciences sociales, 1986, vol. 62, n. 1, p. 69-72. Für den historisch-empirischen Einstieg: Maria Klanska, Aus dem Schtetl in die Welt. 1772 bis 1938. Ostjüdische Autobiographien in deutscher Sprache. Wien 1994, Monika Richarz (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland, Selbstzeugnisse zur Sozialgeschichte. Bd. 2, Stuttgart 1979; Band 3, Stuttgart 1982.

51 415 Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts

3 SWS

PS/TU

Mo

16-19

wöch.

DOR 24, 1.402

P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 416 Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3054

T. Müller

Es gab im 20. Jahrhundert nicht nur die „intellektuelle Emigration“ aus dem nationalsozialistischen Deutschland nach Amerika. Von gelehrten Flüchtlingen aus dem revolutionären Russland bis zu chinesischen Exilanten nach dem Tiananmen-Massaker gehörte die intellektuelle Emigration zur Signatur des „Zeitalters der Extreme“. Wir werden uns mit unterschiedlichen intellektuellen Emigrationen zwischen 1914 und 1989 befassen. Dabei geht es zum einen um die politischen und gesellschaftlichen Bedingungen intellektueller Fluchtbewegungen. Zum anderen steht der intellektuelle Austausch im Exil im Mittelpunkt des Seminars. Das intellektuelle Exil soll dabei nicht nur als biographische Durchgangsstation, sondern als Erkenntnismöglichkeit begriffen werden.

Literatur:

Martial Staub, Im Exil der Geschichte, in: Zeitschrift für Ideengeschichte II/1 (2008), S. 5-23; Alfons Söllner, Deutsche Politikwissenschaftler in der Emigration. Studien zu ihrer Akkulturation und Wirkungsgeschichte, Opladen 1996; H. Stuart Hughes, The Sea Change. The Migration of Social Thought, 1930-1965, New York 1975.

51 418 Rußland in der Epoche von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg, 1914-1922

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 220

F. Schnell

1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Russische Revolution war ein Ereignis von welthistorischer Bedeutung. Für die Bevölkerung bedeutete das Kontinuum von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg in sozialer und kultureller Hinsicht einen traumatischen Einschnitt mit gravierenden Folgen. Die Lehrveranstaltung wird in die Thematik und Problematik des Gegenstandes einführen, mit unterschiedlichen Interpretationen und Periodisierungen der Russischen Revolution bekannt machen und anhand von Quellenbeispielen historische Arbeitsweisen einüben. Lesefähigkeit englischsprachiger Texte ist unabdingbar.

Literatur:

Orlando Figes, *Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der Russischen Revolution 1891 bis 1924* (Berlin: BV, 1998);

Jörg Baberowski, Robert Kindler, Christian Teichmann, *Revolution in Rußland, 1917-1921* (Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, 2007).

51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920

3 SWS
PS/TU Do 11-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Laukötter
1) findet ab 22.10.2009 statt

Die Geschichte der frühen Films – von der Produktion der ersten bewegten Bilder bis hin zum sogenannten Massenmedium – ist eine internationale bzw. transnationale Geschichte, deren Zentren sich vornehmlich in Westeuropa und den USA befanden. Neuerungen in den Filmtechniken, der Auswahl der Themen und der Darstellungsweise wurden über die nationalen Grenzen hinaus diskutiert, transportiert und adaptiert. Zentraler Motor für die Weiterentwicklung dieses Mediums war dabei die Wissenschaft, die die Filme als Medium der Forschung sowie der Kommunikation mit der Öffentlichkeit einsetzte. Gleichzeitig wurden filmische Aufnahmen von „Kuriostäten“ als populäre Attraktionen auf Jahrmärkten und in Kinos gezeigt. In dem Proseminar werden diese Prozesse der Filmgeschichte mit dem Fokus auf Deutschland, Frankreich und die USA erarbeitet. Dabei werden im Seminar auch entsprechende Filme gesichtet und analysiert werden. Zugleich sollen die neueren Ansätze der transnationalen und vergleichenden Geschichtsschreibung erörtert und angewandt werden. Zur Vertiefung des Proseminars wird ein Tutorium angeboten. Hier soll u.a. auch die Möglichkeit gegeben werden, archivalische Quellen einzusehen und zu bearbeiten.

Literatur:

Jung, Uli/ Martin Loiperdinger (Eds.), Geschichte des dokumentarischen Films in Deutschland. Band 1: Kaiserreich 1895-1918, Ditzingen 2005; Flickinger, Brigitte, Zwischen Intimität und Öffentlichkeit. Kino im Großstadtraum, in: Clemens Zimmermann (Hg.), Zentralität und Raumgefüge der Großstädte im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2006, 135-152; Oppelt, Ulrike, Film und Propaganda im Ersten Weltkrieg. Propaganda als Medienrealität im Aktualitäten- und Dokumentarfilm, Stuttgart 2002; Reagan, Leslie J./Tomes, Nancy/Treichler, Paula A., Medicine's Moving Pictures. Medicine, Health, and Bodies in American Film and Television, Rochester 2007; Reichert, Ramón, Im Kino der Humanwissenschaften. Studien zur Medialisierung des wissenschaftlichen Wissens, Bielefeld 2007.

51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen

2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Vienne

Seit den 1960er Jahren ist die Entstehung der Humanwissenschaften und ihre Bedeutung für die moderne Welt aus verschiedenen wissenschafts-, sozial-, und geschlechterhistorischen Perspektiven analysiert worden. Am Beispiel ausgewählter Texte von Michel Foucault, Claudia Honegger, Detlef Peukert, Bruno Latour (u.a.) werden wir unterschiedliche Auffassungen des Begriffs „Humanwissenschaften“ kennenlernen und diskutieren. Für einige der genannten Autoren bezieht sich dieser Begriff auf bestimmte Geisteswissenschaften, für andere umfasst er alle geistes- und naturwissenschaftlichen Fächer, die den Menschen zum Gegenstand haben. Ziel der Lehrveranstaltung ist einerseits, die mit diesen unterschiedlichen historiographischen Ansätzen verbundenen Konzepte des Menschen und der Wissenschaften herauszuarbeiten. Andererseits sollen Einblicke in die Geschichte der Humanwissenschaften vom 18. bis zum 20. Jahrhundert vermittelt werden.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein

Die Lehrveranstaltung befasst sich aus der Perspektive von Selbstbiografien und der Memoirliteratur mit der deutsch-jüdischen Geschichte seit Ende des 19. Jahrhunderts bis 1945. In einer theoretisch-methodischen Einführung sollen die Vorzüge und Grenzen von jüdischen Biografien als historische Quelle ausgelotet werden. In diesen Kontext gehört die Frage: Welche methodischen Herausforderungen ergeben sich aus den schriftlichen Selbstzeugnissen, die nach 1945 und der Erfahrung des Holocaust verfasst wurden? In themenzentrierten Sitzungen wendet sich das Proseminar im historisch-empirischen Teil sozial- und geschlechterhistorischen Fragen zu. Diese sind: Wie werden in den Biografien der eigene Lebenslauf, die soziale Herkunft, Sexualität und Körper, Familie und Geschlechterbeziehungen rückblickend beschrieben? Wie konstruieren die VerfasserInnen das spannungsreiche Verhältnis zwischen Assimilation und Identitätsbewahrung, die Lebensweise und Kultur innerhalb der traditionellen jüdischen Gemeinschaft, die Beziehungen zur nichtjüdischen Umwelt sowie die Gründe für die Migration von Osteuropa in den Westen? Wie wird in den Biografien der Holocaust thematisiert?

Literatur:

Für den theoret.-method. Einstieg: Pierre Bourdieu, L'illusion biographique, in: Actes de la recherche en sciences sociales, 1986, vol. 62, n. 1, p. 69-72. Für den historisch-empirischen Einstieg: Maria Klanska, Aus dem Schtetl in die Welt. 1772 bis 1938. Ostjüdische Autobiographien in deutscher Sprache. Wien 1994, Monika Richarz (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland, Selbstzeugnisse zur Sozialgeschichte. Bd. 2, Stuttgart 1979; Band 3, Stuttgart 1982.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird durch ein Tutorium begleitet.

51 423 Konsum im Staatssozialismus

2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 3054 T. Tönsmeyer

Konsum im Staatssozialismus – Das ruft Assoziationen von Schlange stehenden Menschen und „Gulaschkommunismus“ wach. Doch nicht nur für die Gesellschaften Westeuropas und Nordamerikas gilt, daß der Konsum in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts eine entscheidende Rolle bei der Ausprägung von Identität und der Erfahrung von Moderne gespielt hat. Hinzu kommt im östlichen Europa, daß vielfach gerade der Konsum das Feld war, auf dem die Regime ihren je spezifischen Konsens mit der Bevölkerung aushandelten. Diesen Fragen wird das Proseminar nachgehen. Die Lesefähigkeit englischsprachiger Texte ist dafür unabdingbar.

Literatur:

Kleinschmidt, Christian: Konsumgesellschaft, Göttingen 2008.

Reid, Susan E.: Cold War in the Kitchen. Gender and the De-Stalinization of Consumer Taste in the Soviet Union under Chruschchev; in: Slavic Review 61/2002, S. 212-253. Bren, Paulina: Weekend Getaways. The Chata, the Tramp, and the Politics of Private Life in Post-1968 Czechoslovakia; in: Socialist Spaces. Sites of Everyday Life in the Eastern Block, hrsg. v. David Crowley u. a., Oxford/New York 2002, S. 123-140.
Merl, Stephan: Staat und Konsum in der Zentralverwaltungswirtschaft. Rußland und die ostmitteleuropäischen Länder; in: Europäische Konsumgeschichte, hrsg. v. Hannes Siegrist u. a., Frankfurt/Main 1997, S. 205-241.

51 424 Russland und seine Muslime: Integration und Konflikt im Zarenreich und der Sowjetunion

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 S. Kirmse
1) findet ab 19.10.2009 statt

Das russische Zarenreich wird zumeist mit dem orthodoxen Christentum in Verbindung gebracht, die Sowjetunion mit Atheismus. Spätestens seit dem 16. Jh. jedoch spielte auch der Islam im russischen Vielvölkerreich eine wichtige Rolle. Fast 15 Millionen Muslime zählte das Zarenreich zu Anfang des 20. Jh. Dieses Seminar untersucht die Geschichte dieser Bevölkerungsgruppe im Russischen Reich und der Sowjetunion. Es setzt sich nicht nur mit der Islampolitik der russischen und sowjetischen Eliten auseinander, sondern diskutiert auch den Alltag der Muslime sowie ihre sich wandelnde Rolle in Staat und Gesellschaft. Ziel des Seminars ist es, einen geschärften Blick für die vielschichtigen Beziehungen zwischen russischer Zentralmacht und den Muslimen des Vielvölkerreiches zu entwickeln: Zwar waren diese Beziehungen nicht selten von Konflikten geprägt; doch an vielen Stellen waren die Muslime auch gut in die zarische und sowjetische Gesellschaft integriert. Um dieses Spannungsverhältnis zwischen Integration und Konflikt zu beleuchten, betrachtet das Seminar eine Reihe von Fallbeispielen vom 16. bis ins 20. Jh., wobei es sich auf die Muslime der Mittleren Wolga, des Kaukasus und Zentralasiens konzentriert.

Literatur:

Andreas Kappeler (2008) *Russland als Vielvölkerreich: Entstehung, Geschichte, Zerfall*. München: Beck. Robert D. Crews (2006) *For Prophet and Tsar: Islam and Empire in Russia and Central Asia*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

51 426 Geistes- und Sozialwissenschaften in Deutschland nach 1945

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 H. Liess

Für die meisten deutschen Geistes- und Sozialwissenschaften stellte das Ende des 2. Weltkrieges eine entscheidende Zäsur dar. Waren sie vorher in ihrer methodischen und theoretischen Ausrichtung sowie in ihren Gegenständen vorwiegend von nationalen Traditionen geprägt, fanden sie in den beiden Jahrzehnten nach 1945 weitestgehend den Anschluss an die internationalen Debatten und Standards. Das Proseminar möchte zum einen allgemein in die (Wissenschafts-)Geschichte der frühen Bundesrepublik einführen und die Teilnehmer in der zweiten Hälfte des Seminars am Beispiel der Geistes- und Sozialwissenschaften mit den Methoden und Fragestellungen der Geschichtswissenschaften bekannt machen.

Literatur:

Geist der Zeit. Deutsche Geisteswissenschaften seit 1870. Göttingen 2008.

51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 F. Kuschel

Nach dem Zweiten Weltkrieg standen die Bundesrepublik und die DDR als deutsche Nachfolgestaaten des „Dritten Reiches“ vor der Aufgabe, das Erbe der nationalsozialistischen Vergangenheit zu verarbeiten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche unterschiedlichen Wege dabei beschritten wurden und welche Phasen es bei der „Vergangenheitsbewältigung“ gab. Neben einem zunächst offensichtlich gegensätzlichen Umgang mit dem Nationalsozialismus in Ost und West sollen aber auch Fragen nach Parallelen, strukturellen Gemeinsamkeiten und Verflechtungen im Kontext der Systemkonkurrenz des Kalten Krieges gestellt werden. Damit trägt das Seminar zu einer von Historikern wiederholt geforderten integrativen Betrachtungsperspektive einer doppelten deutschen Nachkriegsgeschichte bei.

Anhand unterschiedlicher Quellen werden verschiedene Aspekte des Themas behandelt, u.a. Versuche der justiziellen Aufarbeitung, öffentliche Auseinandersetzungen und die Frage der Entschädigungen.

Literatur:

Jeffrey Herf, *Zweierlei Erinnerung. Die NS-Vergangenheit im geteilten Deutschland*, Berlin 1998; Martin Sabrow, *Die NS-Vergangenheit in der geteilten deutschen Geschichtskultur*, in: Christoph Kleßmann/Peter Lautzas (Hrsg.), *Teilung und Integration. Die doppelte deutsche Nachkriegsgeschichte als wissenschaftliches und didaktisches Problem*, Bonn 2005, S. 132-151.

51 428 Der Gulag. Die Geschichte des sowjetischen Lagersystems (1917-1956)

3 SWS

PS/TU Mi 08-11 wöch. DOR 24, 1.402 R. Kindler

Die Geschichte der Sowjetunion unter Lenin und Stalin ist eine Geschichte der Repression. Die Bolschewiki überzogen das gesamte Land mit einem weit verzweigten Netz von Lagern. Der „Gulag“ wurde zum Symbol stalinscher Zwangsherrschaft und Despotie. Im Proseminar soll nach der Funktion des Lagersystems im Stalinismus gefragt werden. Dabei stehen die folgenden Probleme im Zentrum: Welche Vorstellungen und Absichten verbanden die Bolschewiki mit dem Gulag? Wie lebten Bewacher und Bewachte im Lager? Wie wurde und wird an die Lager erinnert?

Literatur:

Anne Appelbaum: *Der Gulag*, Berlin 2003.

Oleg Chlevnjuk: *The History of the Gulag. From Collectivization to the Great Terror*, New Haven 2004.

Lynne Viola: *The Unknown Gulag. The Lost World of Stalin's Special Settlements*, Oxford 2007.

Nicolas Werth: *Die Insel der Kannibalen. Stalins vergessener Gulag*, München 2006.

51 429 Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre

3 SWS
PS/TU

Do

08-11

wöch.

DOR 24, 1.404

S. Klöß,
R. Tamme

Am 22. Juni 1948 landete das Schiff „Empire Windrush“ in Großbritannien. An Bord befanden sich die ersten 492 afrokaribischen Immigranten – der Beginn der Einwanderung aus der englischsprachigen Karibik ins britische „Mutterland“. Viele der Immigranten waren mit großen Hoffnungen nach Großbritannien gekommen, konfrontiert wurden sie jedoch häufig mit Rassismus und Diskriminierung.

Das Seminar will die Geschichte der Einwanderung nach Großbritannien aus zwei Blickrichtungen beleuchten. Zum einen soll auf die Erwartungen und Erfahrungen der farbigen Immigranten geschaut werden und darauf, wie sie auf die neue Situation reagierten: Hierbei sind „Rassenunruhen“, der Notting Hill Carnival, Rasta und Reggae zentral. Zum anderen soll gezeigt werden, wie die sich etablierende Race-Relations-Forschung in Großbritannien diese – auch für die weiße britische Mehrheitsbevölkerung – neue Situation reflektierte. Hierbei wurden „Rassenunruhen“, der Notting Hill Carnival, Rasta und Reggae aus wissenschaftlicher Perspektive gedeutet.

Es werden gute Englischkenntnisse vorausgesetzt, da die Mehrzahl der im Seminar behandelten Texte auf Englisch sein wird.

Literatur:

Bös, Matthias: *Rasse und Ethnizität: Zur Problemgeschichte zweier Begriffe in der amerikanischen Soziologie*, Wiesbaden 2005. Goulbourne, Harry: *Caribbean Transnational Experience*, London 2002. Phillips, Mike; Phillips, Trevor: *Windrush. The Irresistible Rise of Multi-Racial Britain*, London 1998.

Schoenwaelder, Karen: *Einwanderung und ethnische Pluralität: Politische Entscheidungen und öffentliche Debatten in Großbritannien und der Bundesrepublik von den 1950er bis zu den 1970er Jahren*, Essen 2001.

51 430 (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts

3 SWS
PS/TU

Mo

09-12

wöch.

DOR 24, 1.402

F. Reichherzer

Raketen, Rente, Reaktoren. In der Zeit nach dem „Boom“ durchziehen Fragen von Sicherheit und Unsicherheit zahlreiche Diskurse. In diesem Proseminar versuchen wir uns über (Un)sicherheiten den Transformationen und Grundströmungen der westeuropäischen und nordamerikanischen Gesellschaften in dieser Zeit zu nähern. Welche Risiken waren von Bedeutung? Wie gingen die Gesellschaften damit um? Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede zeigen sich dabei in den verschiedenen Gesellschaften? Diesen und anderen Fragen werden wir nachgehen und dazu in einem bunten Mix nicht nur Texte, sondern auch Werbeplakate, Filme bis hin zu Versicherungspolicen als Quellen betrachten. Das Seminar und das angeschlossene Tutorium führt so in die Neueste Geschichte ein, vermittelt grundlegende Arbeitstechniken und sensibilisiert für methodische und theoretische Fragen der Geschichtswissenschaft.

Literatur:

Doering-Manteuffel, Anselm u. Raphael, Lutz: *Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970*. Judt, Tony: *Postwar. A History of Europe Since 1945*, New York 2005. Conze, Eckart: *Sicherheit als Kultur. Überlegungen zu einer "modernen Politikgeschichte" der Bundesrepublik Deutschland*, in: VfZ 53 (2005), S. 357-380.

51 431 Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert

3 SWS
PS/TU

Mi

11-14

wöch.

DOR 24, 1.402

M. Zierenberg

Sport war im 20. Jahrhundert eine Sache des Vergnügens. Aber Sportereignisse waren auch Spiegel sozialer Ordnungsmuster, Räume politischer Machtaushandlung, Taktgeber einer sich globalisierenden Medienwelt, wichtige Faktoren für eine expandierende Unterhaltungsindustrie usw. Im Seminar werden wir danach fragen, warum Sport und Sportveranstaltungen eine prominente Rolle in so unterschiedlichen Subsystemen der Gesellschaft spielen konnten und ob sich im Lauf des 20. Jahrhunderts ein Wandel im Umgang mit Sportereignissen über nationale und System-Grenzen hinweg erkennen lässt.

Literatur:

Christiane Eisenberg, *Sportgeschichte. Eine Dimension der modernen Kulturgeschichte*, in: *Geschichte und Gesellschaft* 23 (1997), S. 295-310; Pierre Bourdieu, *Historische und soziale Voraussetzungen modernen Sports*, in: ders., *Soziologische Fragen*. Frankfurt am Main 1993, S. 165-186. (Beide Texte finden Sie zu Beginn des Semesters als pdf-Datei auf Moodle)

51 433 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung

2 SWS
PS/TU

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3092

M. Wildt

In der deutschen Geschichte scheint der 9. November eine besondere Bedeutung zu besitzen, finden doch an diesem Datum etliche historische Zäsuren statt: Revolution 1918, Hitlerputsch 1923, Novemberpogrom 1938, Fall der Mauer 1989. Mittels des 9. November lässt sich daher sowohl ein eigensinniger Gang durch die deutsche Geschichte unternehmen als auch über die Reichweite historischer Annalistik nachdenken. Nicht zuletzt hat dieses Datum, das mehrere Bedeutungsschichten in sich trägt, zu einer ernsthaften Initiative geführt, den 9. November zu einem Nationalgedenktag zu erklären, was wiederum interessante Fragen historischer Erinnerungspolitik aufwirft. Diese empirischen, theoretischen wie politischen Dimensionen des 9. November werden Gegenstand der Übung sein.

Literatur:

Lucian Hölscher, *Neue Annalistik. Umriss einer Theorie der Geschichte*, Göttingen 2003; Franz-Josef Düwell (Hg.), *Licht und Schatten. Der 9. November in der deutschen Geschichte und Rechtsgeschichte*, Baden-Baden 2000.

51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung

1 SWS
TU Di 12-13 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt

In der deutschen Geschichte scheint der 9. November eine besondere Bedeutung zu besitzen, finden doch an diesem Datum etliche historische Zäsuren statt: Revolution 1918, Hitlerputsch 1923, Novemberpogrom 1938, Fall der Mauer 1989. Mittels des 9. November lässt sich daher sowohl ein eigensinniger Gang durch die deutsche Geschichte unternehmen als auch über die Reichweite historischer Annalistik nachdenken. Nicht zuletzt hat dieses Datum, das mehrere Bedeutungsschichten in sich trägt, zu einer ernsthaften Initiative geführt, den 9. November zu einem Nationalgedenktag zu erklären, was wiederum interessante Fragen historischer Erinnerungspolitik aufwirft. Diese empirischen, theoretischen wie politischen Dimensionen des 9. November werden Gegenstand der Übung sein.

Literatur:

Lucian Hölscher, Neue Annalistik. Umrisse einer Theorie der Geschichte, Göttingen 2003; Franz-Josef Düwell (Hg.), Licht und Schatten. Der 9. November in der deutschen Geschichte und Rechtsgeschichte, Baden-Baden 2000.

51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl
1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Vernichtung des europäischen Judentums durch das NS-Regime hat den zu gründenden jüdischen Staat im Orient nicht nur in demografischer Hinsicht beeinflusst. Der Holocaust wurde im Laufe der Jahre zu einem zentralen Bestandteil der israelisch-jüdischen Identität bzw. der israelischen Erinnerungskultur. Der hilflose, in der Diaspora lebende, wehrlose „alte Jude“ gilt im israelischen Selbstverständnis durch den wehrhaft-kämpferischen, gewaltbereiten „neuen Juden“ zu ersetzen. Doch hebt der „neue“ Ethos den „alten“ tatsächlich auf? In diesem Spannungsfeld zwischen „dem ultimativen Opfersein“ und der Israel-spezifischen Lehre des „nie-wieder-Opfer-Sein“ bewegt sich der israelische Holocaust-Diskurs. Dieser soll im Proseminar anhand exemplarischer Texte kritisch beleuchtet werden.

Literatur:

Tom Segev, Die siebte Million. Der Holocaust und Israels Politik der Erinnerung, 1995; Idith Zertal, Nation und Tod – Der Holocaust in der israelischen Öffentlichkeit, 2003; Moshe Zuckermann, Zweierlei Holocaust. Der Holocaust in den politischen Kulturen Israels und Deutschlands, 1998.

51 467 Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
1) findet ab 16.10.2009 statt

Internationale Organisationen als Thema der Zeitgeschichte haben in den letzten Jahren – nicht zuletzt im Zuge des neuen Interesses an Globalgeschichte – wachsende Aufmerksamkeit von Historiker/innen erfahren. Organisationen wie die UNO, (militärische, wirtschaftliche und politische) Regionalverbünde und Nichtregierungsorganisationen werden als Bestandteil und als Akteur der internationalen Ordnung seit 1945 untersucht. In diesem Seminar werden wir anhand von Literatur und Quellen analysieren, welche Themen durch Internationale Organisationen wie auf die politische Tagesordnung gesetzt wurden; wie Internationale Organisationen Prozesse wie Dekolonisierung, Kalten Krieg, oder die Anerkennung von Menschenrechten mit geprägt haben. Wir werden Struktur und Wirkung einzelner Organisationen sowie das Organisationsgefüge als Bestandteil der Geschichte internationaler Beziehungen untersuchen. Explizit werden wir uns mit neueren Zugängen zur Geschichte Internationaler Organisationen (intellectual history, Kulturgeschichte, historische Diskursanalyse, Globalgeschichte, Geschlechtergeschichte) und ihrem Potential für die Geschichte Internationaler Organisation und Organisationen beschäftigen. Das Seminar ist als Einführung konzipiert.

Eine Moodle-Seite wird eingerichtet.

Literatur:

Madeleine Herren, Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt 2009; Sunil Amrith/Glenda Sluga, New Histories of the United Nations, in: Journal of World History 19.3 (2008), 251-274; Akira Iriye, Global Community. The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World, Berkeley 2002.

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel
1) findet ab 16.10.2009 statt

60 years ago the Nuremberg Trials concluded with the judgment in the so-called "Ministries Case". Despite their prominence the Nuremberg proceedings were neither the first nor the last trials which dealt with Nazi war crimes, crimes against humanity, or other breaches of national and international law. Since 1943 prosecution of such crimes has never stopped as the Demjanjuk case illustrates. Still, these trials have always been highly controversial in more than one respect. Debates on who should put whom on trial, where such tribunals should take place and according to which legal codes, have accompanied Nazi war crimes trials for decades. So has the discussion about the potential of legal proceedings to do justice to the unprecedented scope and scale of the

Third Reich's crimes and the courtroom's potential of coming to terms with history and interacting with historiography. Whether or not there is a straight path from Nuremberg to The Hague is as much a bone of contention among scholars as is the question if justice can be delivered adequately in such trials at all.

Hardly anyone, however, doubts that the jurisprudential reckoning with the Third Reich has had a profound impact on both the evolution of international law and the historiography of National Socialism. The seminar will trace back the war crimes and atrocity trials through six decades, from Kharkov in 1943 to the first case against Demjanjuk in 1993. We will explore the debate on the legality and legitimacy of such trials, the political discussions ensuing from the actual proceedings, and their impact on public memory and historical scholarship. The *Tutorium* will raise practical along with theoretical and methodological questions such as how to deal with the source material generated by legal proceedings.

Literatur:

Patricia Heberer/Jürgen Matthäus (eds.), *Atrocities on Trial: Historical Perspectives on the Politics of Prosecuting War Crimes*, Lincoln, U of Nebraska P, 2008;

Donald Bloxham, *Genocide on Trial: War Crimes Trials and the Formation of Holocaust History and Memory*. Oxford: Oxford UP, 2001;

Lawrence Douglas, *The Memory of Judgment: Making Law and History in the Trials of the Holocaust*. New Haven et al: Yale UP 2001;

Norbert Frei (Hg.), *Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechern in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg*, Göttingen: Wallstein, 2006.

51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)

1 SWS

TU

Fr

12-13

wöch. (1)

UL 6, 3086

K. Priemel

1) findet ab 16.10.2009 statt

51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Rischbieter

1) findet ab 15.10.2009 statt

Aus der weltwirtschaftlichen Einbindung des Kaiserreichs resultierten ebenso erhebliche Vorteile für international engagierte Unternehmen, neue Gewinn- und Absatzmöglichkeiten für den Binnenhandel und Konsum- und Freizeitmöglichkeiten für die Konsumenten wie aber auch Nachteile. Schon die Erfahrungen der Gründerkrise hatte den Zeitgenossen die internationale Abhängigkeit, die aus Kapital- und Portfolioinvestitionen sowie der Organisation des internationalen Handels resultieren konnte, bewusst gemacht. Wirtschaftskrisen geographisch weit entfernter Staaten waren damit potentiell nicht mehr nur bedauernde Vorfälle in der Fremde, sondern Probleme, welche Konsequenzen für einzelne Unternehmen, ganze Wirtschaftsbranchen oder durch die Verteuerung von Lebensmitteln auch auf den Alltag der Menschen des Kaiserreichs haben konnten. Von diesem Zusammenhang ausgehend, nimmt das Seminar in einem ersten Schritt die Weltmarktverflechtung des Kaiserreichs in den Blick, um dann die unterschiedlichen Perspektiven von Regierung, Parteien, Unternehmer und Konsumenten sowie die sich daraus ergebenden Konflikte an Beispielen zu untersuchen.

Literatur:

Christoph Nonn, Die Entdeckung des Konsumenten im Kaiserreich, in:

Heinz-Gerhard Haupt u. Cornelius Torp (Hg.), *Die Konsumgesellschaft in Deutschland 1890-1990*. Ein Handbuch, Frankfurt a. Main 2009, S. 221-232;

Cornelius Torp, Weltwirtschaft vor dem Weltkrieg. Die erste Welle ökonomischer Globalisierung vor 1914, in: *Historische Zeitschrift*, 279 (2004), S. 563-609.

51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs

1 SWS

TU

Do

18-19

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Rischbieter

1) findet ab 15.10.2009 statt

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SO 22, 3.01

C. Bruns

Das Archiv ist ein Raum der Macht. Es organisiert, kontrolliert und selektiert Wissen. Archiven wird nachgesagt, dass sie Heterotopien seien (Foucault), Orte der Vergangenheitskonstruktion (Assmann) oder auch gesellschaftliche Demokratieindikatoren (Derrida); sie können rumoren (Ernst), brennen (Didi-Hubermann/Ebeling) oder verboten sein (Combe). Das Seminar wird an Hand theoretischer Grundlagen den Blick für das Archiv schärfen, nach dessen Funktion und Bedeutung für eine Gesellschaft und deren Subjekte fragen.

Von besonderer gesellschaftlicher Brisanz sind Geheimdienstarchive – wie die sogenannte Birthler-Behörde (BStU). Sie verwaltet rund 165 km Akten des Geheimdienstes der ehemaligen DDR und schreibt dabei ein neues Kapitel der Archivgeschichte: Seit 1992 stellt sie Privatpersonen Akten zur Verfügung, die das MfS zu ihnen generierte. Unter welchen Bedingungen findet die private Akteneinsichtnahme statt? Welche Rolle wird den BenutzerInnen im Archiv zugeschrieben? Und wird das Archiv zum Ort der Identitätsstiftung? – Anhand theoretischer Grundlagen wird das Seminar einerseits den Blick für das „Archiv“ schärfen, andererseits Materialien zur Behörde der BStU, Romane und Spiel- und Dokumentarfilme untersuchen. Ein Besuch im Archiv der Behörde der BStU ist ebenfalls geplant.

Literatur:

Ernst, Wolfgang (2002): Das Rumoren der Archive. Ordnung aus Unordnung. Berlin: Merve Verlag.
 Spieker, Sven (2004): Bürokratische Leidenschaften. Kultur- und Mediengeschichte im Archiv. Berlin: Kulturverlag Kadmos.
 Suckut, Siegfried/ Weber, Jürgen (Hg.) (2003): Stasi-Akten zwischen Politik und Zeitgeschichte. Eine Zwischenbilanz. München: Olzog Verlag GmbH.

Prüfung:
 Hausarbeit

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 3.01	C. Bruns
	Mi	16-18	wöch.		C. Bruns

Paul Celans Gedicht *Welchen der Steine du hebst* (1955) verweist auf die Schwierigkeit, sich auf künstlerische oder wissenschaftliche Weise mit dem Holocaust zu befassen. Dennoch versuchen sich FilmemacherInnen seit über 60 Jahren diesem Thema auf unterschiedlichste Weise zu nähern. Hiermit leisten sie nicht nur einen Beitrag zur Vergangenheitsbewältigung und Erinnerung, sondern prägen durch ihre Werke auch das Geschichtsverständnis der breiten Öffentlichkeit. – Im Fokus stehen vor allem jene Kurz-, Spiel und Dokumentarfilme, die von der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg erzählen, also keine Konzentrations- und Vernichtungslager als Kulisse aufweisen. So wird neben filmästhetischen Fragestellungen nach den Möglichkeiten und Grenzen der Inszenierung von Geschichtsbildern und den Herausforderungen historischer Narrative auch der komplexe Prozess des Erinnerns auf privater, gesellschaftlicher, geschlechtertheoretischer und künstlerischer Ebene diskutiert. Neben Filmbeispielen werden auch literarische und autobiografische Texte sowie Werke bildender Künstler besprochen. Im November 2009 werden als Teil des Seminars 23 internationale Kurz-, Spiel- und Dokumentarfilme gezeigt und ein internationales Symposium stattfinden.

Literatur:

Literatur zur Einführung:

Krankenhagen, Stefan: Auschwitz darstellen. Ästhetische Positionen zwischen Adorno, Spielberg und Walser. Köln, Böhlau, u.a. 2001. (Beiträge zur Geschichtskultur)

Sontag, Susan: Regarding the Pain of Others. New York 2003.

Welzer, Harald: Verweilen beim Grauen. Essays zum wissenschaftlichen Umgang mit dem Holocaust. Tübingen 1997.

Wende, Waltraud (Hrsg.): Geschichte im Film. Mediale Inszenierungen des Holocaust und kulturelles Gedächtnis. Stuttgart, Weimar 2002.

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3092	F. Goldbeck

Von den 158 Verfassungen griechischer Städte, die im Auftrag des Aristoteles aufgezeichnet wurden, ist allein diejenige Athens, die Athenaion Politeia, noch heute erhalten. Sie ist eine zentrale, wenngleich nicht ganz unproblematische Quelle zur Geschichte der Stadt und ihrer politischen Verfaßtheit. Der Text beschreibt zunächst die historische Entwicklung der inneren Organisation der Polis Athen. Im zweiten Teil werden systematisch Aufbau und Funktion des Gemeinwesens zur Zeit der Abfassung des Textes (um 330 v. Chr.) erläutert. Dementsprechend verfolgt die Übung drei Ziele: Erstens soll durch ausführliche Lektüre der Umgang mit antiken Texten geübt werden (z. B. hinsichtlich Überlieferungsgeschichte, Autorenschaft, Quellenfragen und -kritik). Zweitens bietet es sich an, auf die Geschichte der lange Zeit bedeutendsten griechischen Polis einzugehen. Drittens soll sie die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Institutionen des demokratischen Athen vertraut machen. Griechischkenntnisse sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung, es wird mit Übersetzungen gearbeitet.

Literatur:

Griech. Text: Aristoteles, Athenaion Politeia. Ed. M. Chambers, 2. Aufl. Stuttgart, Leipzig 1994. übers.: Aristoteles, Der Staat der Athener, übers. und erl. von M. Chambers, Berlin 1990; Aristoteles, Der Staat der Athener, übers. und hrsg. von M. Dreher, Stuttgart 2004 (Reclam, Textgrundlage, zur Anschaffung empfohlen).

Kommentare: s. die Übersetzung von M. Chambers (Berlin 1990) sowie: P. J. Rhodes, Commentary on the Aristotelian Athenaion Politeia, Oxford 1981.

Zu Athen allgemein: J. Bleicken, Die athenische Demokratie, 4. Aufl. Paderborn u. a. 1999.

51 106 Quellen zum römischen Alltag

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	E. Hartmann
1) findet ab 19.10.2009 statt					

51 107 Polybios

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Meister

Das Geschichtswerk des griechischen Historikers Polybios schildert, wie und warum Rom im zweiten Jahrhundert v. Chr. die Welt des griechischen Ostens erobern konnte. Die gewaltigen Umwälzungen, die diese Zeit sowohl für die siegreichen Römer als auch für die besiegten Griechen mit sich brachte, sind aufs engste mit der persönlichen Biographie des Polybios verknüpft: Als prominenter Politiker des achaischen Bundes wurde er nach dem Dritten Makedonischen Krieg nach Rom deportiert, wo er Eingang in den Kreis um den jüngeren Scipio fand und so in die einzigartige Lage versetzt wurde, sowohl die griechischen als auch die römischen Verhältnisse aus eigener Anschauung zu kennen. Die Übung verfolgt drei Ziele. Zum einen werden wir längere Auszüge aus dem

Geschichtswerk des Polybios (in Übersetzung) gemeinsam lesen und analysieren. Dabei soll ein erster Überblick über die Struktur, die Überlieferungslage und den Inhalt dieses Werkes gewonnen werden. Zum zweiten soll der Text Anlass bieten, sich grundsätzlich Gedanken darüber zu machen, was Polybios unter „Geschichte“ verstand, wie er Geschichtsschreibung betrieb und inwieweit sich dies von moderner Geschichtsschreibung unterscheidet (oder auch nicht). Als dritter Punkt sollen schliesslich einige der Debatten innerhalb der Alten Geschichte beleuchtet werden, die mittelbar oder unmittelbar auf Polybios' Geschichtswerk und der Art, wie er die römische Verfassung und die römische Expansion erklärt, fussen. Daneben erhält man einen fundierten Einblick in eine überaus spannende und bewegte Epoche der griechisch-römischen Antike. „Denn,“ so meinte schon Polybios, „wer wäre so gleichgültig, so oberflächlich, dass er nicht zu erfahren wünschte, wie und durch was für eine Art von Einrichtung und Verfassung ihres Staates beinahe der ganze Erdkreis in nicht ganz dreihundert Jahren unter die alleinige Herrschaft der Römer gefallen ist.“

Literatur:

Polybios. Geschichte. Eine Gesamtausgabe in zwei Bänden (Übersetzung Hans Drexler), Zürich und Stuttgart 1963; Craige Champion, Cultural politics in Polybios's «Histories». Berkeley 2004; Frank W. Walbank, Polybios, Rome, and the Hellenistic World. Essays and Reflections. Cambridge 2002; Frank W. Walbank, A Historical Commentary on Polybios. 3 Bde., Oxford 1957-1979

51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

A. Winterling

Bezogen auf die Kaiser ist die historiographische und biographische Überlieferung zur römischen Kaiserzeit durch einen besonderen Umstand geprägt: Verfasst von Autoren senatorischen und ritterlichen Standes sind die Quellen selbst Teil der Konflikte, über die sie berichten. Ziel der Übung ist, durch gemeinsame Textlektüre und Interpretationen einerseits (bezogen auf Rekonstruktionen des „Faktischen“) die Methoden der klassischen Quellenkritik einzuüben, andererseits den Quellenwert des Denunziatorischen anhand der Dekonstruktion der die Quellen leitenden moralischen Diskurse zu ermitteln. Teilnahmevoraussetzung sind gewisse Lateinkenntnisse.

Literatur:

Ronald Syme, Tacitus, 2 Bde., Oxford 1967; Andrew Wallace-Hadrill, Suetonius. The Scholar and His Caesars, 2. Aufl., London 1995; Fergus Millar, A Study of Cassius Dio, Oxford 1964.

51 109 Max Weber, Die Stadt

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

W. Nippel

Max Webers posthum veröffentlichte Abhandlung über die "Stadt" stellt eine Art Resümee seiner universalhistorischen und kulturvergleichenden Forschungen dar. Ziel der Übung ist, Webers Bestimmung der Eigenart der griechisch-römischen Antike sowohl im Vergleich zum europäischen Mittelalter wie zum "Orient" herauszuarbeiten.

Literatur:

Ch. Meier (Hg.), Die okzidentale Stadt nach Max Weber. Zum Problem der Zugehörigkeit in Antike und Mittelalter, München 1994 (HZ Beiheft 17); H. Bruhns / W. Nippel (Hgg.), Max Weber und die Stadt im Kulturvergleich, Göttingen 2000.

Organisatorisches:

Text: M. Weber, Wirtschaft und Gesellschaft, Teilband 5: Die Stadt (MWG I/22-5), Tübingen 1999; Studienausgabe Tübingen 2000.

51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet ab 14.10.2009 statt

Gaius Julius Caesar (100 – 44 v. Chr.), berühmter Feldherr, großer Staatsmann, ruchloser Demagoge, verwöhnter Dandy, begabter Schriftsteller. Attribute verschiedenster Art für die Person Caesars zu finden, ist bei einem Blick in die neuere Forschungsliteratur nicht schwer. Nicht umsonst gilt Caesar als die am meisten rezipierte Person der Geschichte. In der Übung soll anhand einiger ausgewählter Biographien aus dem 20. und 21. Jahrhundert die Alleinherrschaft Caesars untersucht und diskutiert werden. Des Weiteren sollen die vorliegenden Monographien methodisch analysiert werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur intensiven Lektüre der zu behandelnden Texte.

Literatur:

Canfora, Luciano: Caesar. Der demokratische Diktator, München 2001. Christ, Karl: Caesar. Annäherungen an einen Diktator, München 1994. Dahlheim, Werner: Julius Caesar. Die Ehre des Kriegers und die Not des Staates, Paderborn 2005. Gelzer, Matthias: Caesar. Der Politiker und Staatsmann, Wiesbaden 1983. Gesche, Helga: Caesar, Darmstadt 1976. Jehne, Martin: Caesar, München 2001. Meier, Christian: Caesar, Berlin 1982. Will, Wolfgang: Julius Caesar. Eine Bilanz, Stuttgart 1992.

51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3092

U. Lehmann

Ob Mäntel, Teppiche, Fahnen oder Baldachine: Textilien sind allgegenwärtig, sie prägen die Wahrnehmung von Menschen und Räume, sie kennzeichnen Zugehörigkeit und Status. Kleider sind symbolisch-visuelle Zeichen und wurden in der Vormoderne als solche eingesetzt, wie etwa Kleidervorschriften, Investitionen und Degradationen zeigen.

In dieser Übung sollen einerseits die realienkundliche Kenntnisse über Stoffe und ihre Verwendung vermittelt werden, unter anderem mit einem Besuch des Domschatzes in Halberstadt und des Kunstgewerbemuseums in Berlin. Andererseits sollen die historischen Kontexte, in denen Textilien in Erscheinung treten, näher untersucht sowie ein Blick auf die Forschungsgeschichte selbst geworfen werden. Grundlegende Forschungsliteratur zu symbolischer Kommunikation werden dabei ebenso herangezogen wie historische Quellen.

Literatur:

Gorden, S. (Hrsg.): *Robes and Honor. The Medieval World of Investiture*, New York 2001. Bönsch, A.: *Formengeschichte europäischer Kleidung*, Wien u. a. 2001, S. 57-114; Keupp, J.: *Macht und Mode. Politische Interaktion im Zeichen der Kleidung*, in: AKG 86 (2004), S. 251-281. Ertl, T.: *Stoffspektakel. Zur Funktion von Kleidern und Textilien am spätmittelalterlichen Papsthof*, in: QFIAB 87 (2007), S. 139-185. Pastoureau, M. (Hrsg.): *Le Vêtement: Histoire, archéologie et symbolique vestimentaires au Moyen Age*, Paris 1989.

Organisatorisches:

Begrenzung der Teilnehmerzahl auf 25.

51 221 Von der transkulturellen zur globalen Mittelalterforschung

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.405

M. Brauer,
M. Müllerburg

Transkulturalität ist ein zur Zeit intensiv diskutiertes Konzept in der Europaforschung. Für die mittelalterliche Geschichte Europas wird Transkulturalität dabei übersetzt als die Interaktion religiös geprägter Großkulturen: des Christentums in seiner römisch-katholischen und orthodoxen Ausprägung, des Judentums und des Islam. Diese Dynamik ist allerdings nicht auf den europäischen Raum beschränkt, sondern findet sich etwa auch im Nahen Osten. Deshalb ist eine transkulturelle Erforschung Europas wohl nur in einem globalen Rahmen möglich, den die Mediävistik aktuell zu konzipieren beginnt. Wir wollen in dieser Übung zunächst das Konzept der Transkulturalität erarbeiten, um in einem zweiten Schritt Chancen und Grenzen des daran anknüpfenden globalen Zugriffs zu bestimmen. Dabei sollen theoretische Texte durch Fallstudien ergänzt und konkretisiert werden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Literatur:

Michael Borgolte/Juliane Schiel, *Mediävistik der Zwischenräume - eine Einführung*, in: *Mittelalter im Labor. Die Mediävistik testet Wege zu einer transkulturellen Europawissenschaft*, hg. von Dens./Bernd Schneidmüller/Anette Seitz. (Europa im Mittelalter, Bd. 10.) Berlin 2008, 15-23 (Online-Version: <https://www2.hu-berlin.de/sppedia/>); Wolfram Drews/Jenny R. Oesterle (Hgg.), *Vormoderne Globalgeschichten. Comparativ 18*, 2008.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

B. Schlieben

1) findet ab 20.10.2009 statt

Gegenstand der Übung ist die erste Herrscher-Autobiographie des Mittelalters. Sie stammt aus der Feder Jakobs I. von Aragón (1213-1276), einem der bedeutendsten Könige der Iberischen Halbinsel: Die Eroberung von Mallorca, Valencia, Cullera, Denia und Játiva sollten ihm den Beinamen *el Conquistador*, der „Eroberer“ eintragen. Der *Llibre dels fets* („Buch der Taten“) ist in der Volkssprache Katalanisch abgefaßt. Es liegt eine englische Übersetzung vor, die eine Arbeitsgrundlage bieten kann.

Ausführlich schildert Jakob I. seine Eroberungen und politischen Erfolge. Ebenso detailreich berichtet er jedoch auch über das schwierige Verhältnis zu seinem Vater oder die Auseinandersetzungen zwischen seinen Eltern. Das „Buch der Taten“ ist eine für die Zeit selten anschauliche Quelle. Zugleich stellt sie den modernen Historiker jedoch – wie jede Autobiographie – vor erhöhte methodische Schwierigkeiten: Wie verlässlich ist dieses Dokument tatsächlich? Wie formte Jakobs Horizont und Erfahrung der späteren Jahre die Darstellung der frühen Episoden? Was erinnerte der Herrscher tatsächlich? Welche Art von Informationen lassen sich dem Werk entnehmen? Unter Berücksichtigung methodischer Beobachtungen, wie sie jüngst an zeitgeschichtlichen Autobiographien gewonnen worden sind, versucht die Übung eine Neulektüre des *Llibre dels fets*.

Literatur:

Quelle

Jaume I, *Crònica o Llibre dels fets*, ed. Ferran Soldevila, Barcelona 1988.

Engl. Übersetzung: *The Book of Deeds of James I of Aragon. A Translation of the Medieval Catalan Llibre dels fets*, übers. v. Damian Smith u. Helena Buffery (Crusade Texts in Translation 10) Aldershot 2003.

Einführende Literatur zum Werk

Aurell, Jaume, *From Genealogies to Chronicles. The Power of the Form in Medieval Catalan Historiography*, in: *Viator* 36, 2005, S. 235-264; Ders., *La chronique de Jacques Ier, une fiction autobiographique. Auteur, auctorité et autorité au Moyen Age*, in: *Annales* 63,2, 2008, S. 301-318; Pujol, Josep, *The Llibre del rei En Jaume . A Matter of Style*, in: *Historical Literature in Medieval Iberia*, hrsg. v. Alan Deyermond, London 1996, S. 35-65; Rüdiger, Jan, *Herrschaft und Stil bei Peter II. von Aragón*, in: *Frühmittelalterliche Studien* 39, 2006, S. 177-202.

Einführende Literatur zur Autobiographie im Mittelalter

Schlothuber, Eva, *Norm und Innerlichkeit. Zur problematischen Suche nach den Anfängen der Individualität*, in: *ZfH* 31, 2004, S. 329-357; Dies., *Die Autobiographie Karls IV. und die mittelalterlichen Vorstellungen von Menschen am Scheideweg*, in: *HZ* 281, 2005, S. 561-591.

51 308 Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 220

M. Bacsóka,
C. Jaser

Vor achtzig Jahren – am 15. Januar 1929 – wurde von Lucien Febvre und Marc Bloch mit der Gründung der Zeitschrift „*Annales*“ gleichzeitig eine der einflussreichsten historiographischen Bewegungen des 20. Jahrhunderts aus der Taufe gehoben. Abkehr von der politischen hin zur Sozial-, Wirtschafts- und Mentalitätengeschichte, quantitative und komparative Methodenbildung, „longue durée“ statt Ereignisfetischismus – das sind nur einige der Stichworte und Innovationschiffren, die mit den „*Annales*“ verbunden werden. Wie steht es aber um die internationale Rezeption dieser *French Connection*, wie reagierten deutsche, aber

auch angloamerikanische Historiker der Nachkriegszeit auf die methodischen und programmatischen Herausforderungen einer "Nouvelle Histoire", deren hegemonialer Gestus nicht nur auf dem in Paris stattfindenden Internationalen Historikerkongress (1950) kontrovers diskutiert wurde? Die Übung wird diesen Fragen anhand ausgewählter Texte aus der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte nachgehen. Den Abschluss des Kurses bildet ein gemeinsames Blockseminar mit Studierenden der Universität Giessen, die parallel unter der Leitung von Kolja Lichy die polnische Rezeptionsgeschichte erarbeiten.

Literatur:

Peter Burke, Offene Geschichte. Die Schule der 'Annales', Berlin 1991; Peter Schöttler, Zur Geschichte der Annales-Rezeption in Deutschland (West), in: Matthias Middell, Steffen Sammler (Hgg.), Alles Gewordene hat Geschichte. Die Schule der Annales in ihren Texten 1929-1992, Leipzig 1994, S. 40-60.

51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 118

T. Meyer

1) findet ab 13.10.2009 statt

Die klassische Fachinformation stellt Werkzeuge zur Unterstützung historischer Forschung bereit, dazu zählen u.a. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften. Die Entwicklung und Spezialisierung dieser "Hilfsmittel" erfährt mit der Ausbreitung des Internets seit Mitte der 1990er-Jahre eine erhebliche Beschleunigung. Zugleich rücken ihre digitalen Pendanten, neue Kommunikationsformen wie Mailinglisten, Suchmaschinen wie Google und Online-Nachschlagewerke wie Wikipedia in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrunde liegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Neben Erwerb und Vertiefung von Kenntnissen von Fachinformationsangeboten und ihrer Anwendung steht deren kritische Diskussion im Mittelpunkt der Veranstaltung. Ausgewählte Beispiele sollen durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl ist aufgrund der Anzahl der PC-Arbeitsplätze vorgesehen, so dass eine Anmeldung in der Woche vor Semesterbeginn notwendig ist (per E-Mail an meyer@geschichte.hu-berlin.de).

Literatur:

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/ und http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/).

51 435 Informations- und Wissensgesellschaft

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet ab 13.10.2009 statt

„Das Zeitalter der Industriegesellschaft geht dem Ende entgegen; die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die nötig waren, um deren soziale Ordnung zu sichern, verlieren an Bedeutung. Die sich am Horizont abzeichnende Gesellschaftsordnung basiert auf Wissen.“ schrieb der Kulturwissenschaftler Nico Stehr am Beginn des 21. Jahrhunderts. Die Termini „Informations- und Wissensgesellschaft“ werden seit Mitte des 20. Jahrhunderts in wechselnden Forschungskontexten verwendet und seit dem durch Begriffe wie „Netzwerkgesellschaft“ (Castells 2001) ergänzt. Daraus ist ein Forschungsdiskurs entstanden, an dem sich insbesondere Soziologen und Kulturwissenschaftler beteiligten, der zunehmend aber auch auf die Geschichtswissenschaften übergreift. Die Lehrveranstaltung wird diesen Forschungsdiskurs historisch vertiefend und von verschiedenen Seiten beleuchten. In der postmodernen Wissensgesellschaft stellt Wissen neben Kapital und Arbeit die entscheidenden Quelle für die Wertschöpfung dar. In der Lehrveranstaltung werden daher verschiedene (historische) Gesellschaftstheorien in Hinblick auf die Informations- und Wissensgesellschaft diskutiert. Zudem ist die Informatisierung des Alltags zum Signum der Wissensgesellschaft geworden. Der Computer als Leittechnik und die Verbreitung der Informations- und Kommunikationstechnologie führen zur Digitalisierung aller Formen von Wissen und verändern Verfügbarkeit und Zugriff.

Die Lehrveranstaltung wird durch das Lehrplattform Moodle begleitet. Die Teilnehmer/innen werden zur aktiven Mitgestaltung der Veranstaltung herangezogen werden und die Übung durch Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung abschließen. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf 25 Personen begrenzt. Eine Voranmeldung an den Seminarleiter per E-Mail (hohlsr@geschichte.hu-berlin.de) ist erwünscht.

Literatur:

Nico Stehr, Die Zerbrechlichkeit moderner Gesellschaften, Weilerswist 2000; Manuel Castells, Das Informationszeitalter. Wirtschaft Gesellschaft Kultur, Teil 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft, Opladen 2001; Peter Burke, Papier und Marktgeschrei. Die Geburt der Wissensgesellschaft, Berlin 2001.

51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die akademische Geschichtsschreibung, wie sie von professionellen Historikerinnen und Historikern betrieben wird, ist nur eine Form der Geschichtsdarstellung. Jenseits des akademischen Fachdiskurses gibt es zahlreiche weitere Akteure und Institutionen, die sich der Darstellung, Aufbereitung, Vermittlung und Erschließung von Vergangenheit widmen und dabei um Deutungen, Reputation und angemessene Regeln ringen. Dazu zählen zunächst einmal die Sachwalter der institutionalisierten Erinnerungs- und Bewahrungsinfrastruktur (Archivare, Dokumentare, Bibliothekare und Kustoden). Öffentliche Geschichtsdarstellung wird jedoch auch von vielen anderen betrieben, etwa von Journalisten, Publizisten und Verlegern, Schriftstellern und Zeitzeugen, im Fernsehen, Rundfunk und Spielfilmen sowie in Gedenkstätten, Museen und durch Staatsanwälte, die historische Akten im Rahmen von Prozessen öffentlich machen. Die rezipierten Medien vermitteln nicht einfach nur historische Informationen, sondern entfalten eine dem akademischen Diskurs fremde Wirkkraft, welche die Modalitäten unseres Wahrnehmens, Kommunizierens und Denkens prägt. Traditionell war in Deutschland die Grenze zwischen den akademisch etablierten Historikern und den anderen Akteuren im

historischen Themenfeld scharf gezogen; seit einigen Jahren scheinen sich diese Grenzen jedoch aufzulösen. Die Lehrveranstaltung wird verschiedenen Aspekte der angewandten Geschichte insbesondere in Hinblick auf ihre Medialisierung und Informatisierung thematisieren und dazu auch für einzelne Fragen Praktikern und Experten zur Diskussion einladen.

Die Lehrveranstaltung wird durch das Lehrplattform Moodle begleitet. Die Teilnehmer/innen werden zur aktiven Mitgestaltung der Veranstaltung herangezogen werden und die Übung durch Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung abschließen. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf 25 Personen begrenzt. Eine Voranmeldung an den Seminarleiter per E-Mail (hohlsr@geschichte.hu-berlin.de) ist erwünscht.

Literatur:

Frank Bösch / Constantin Goshler (Hgg.): Public history. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009; Jakob Krameritsch: Geschichte(n) im Netzwerk. Hypertext und dessen Potenziale für die Produktion, Repräsentation und Rezeption der historischen Erzählung, Münster 2007.

51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Paenhysen

Während das Paris des 19. Jahrhundert der Ort der Panoramas, der Arkaden und des Boulevards war, verschob sich der Schwerpunkt der visuellen Kultur in den 1920er Jahren in das Berlin der Weimarer Republik. Es war der Ort der visuellen Faszination, die sich in der 'surface culture' des Schaufensters, der Fassadenwerbung und der Lichtarchitektur äußerte. Das Visuelle prägte Stätten der Moderne wie Kinos, Variétés, Entertainment – Paläste, Kaufhäuser, Cafés und Straßen. Und es trieb auch den Aufschwung der illustrierten Zeitschriften und Zeitungen für ein bildersüchtiges Publikum an. Die Photojournalisten hatten Hochkonjunktur. Visualität und Sichtbarkeit waren essentielle Merkmale der Weimarer Kultur. Die Übung beschäftigt sich anhand der Berlin-Photographie mit dem Thema „Visualität in der Weimarer Kultur. Gefragt wird, welche Art(en) des Sehens sich in der Begegnung mit der modernen Metropole entwickelte(n). Trug das Medium der Photographie dazu bei, die Stadt auf eine spezifische Weise wahrzunehmen und die visuelle Erfahrung des Spektakels der Moderne zu bewältigen? Gab es auch eine Nachtseite dieses Spektakels? Als Quellen werden Pressephotographien, Photobücher und Essays zur Photographie genutzt. Die Übung stellt auch Bezüge zu anderen visuellen Medien wie dem Film her.

51 443 Forst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

B. Gammerl,
C. Reinecke

Die Untersuchung individueller Biografien hat in der Geschichtswissenschaft nicht zuletzt aufgrund alltagshistorischer Fragestellungen und akteursbezogener Perspektiven im späten 20. Jahrhundert einen Aufschwung erfahren. Doch hat, insgesamt gesehen, eine intensive Auseinandersetzung mit den methodischen und theoretischen Grundlagen der Biografieforschung, zumal mit den Angeboten anderer Disziplinen, selten stattgefunden.

Die Übung möchte daher in einem wissenschaftshistorischen Abriss die Beschäftigung mit Lebensläufen in den Sozialwissenschaften im 20. Jahrhundert vorstellen und die wichtigsten Stationen ihrer Entwicklung nachzeichnen. Dabei sollen zentrale Begriffe ebenso wie quantitative und qualitative Ansätze besprochen und anhand einzelner Studien konkret in ihrer Anwendung diskutiert werden.

Literatur:

Robert Perks (Hg.), The Oral History Reader, 2. Aufl., London 2008; Jürgen Reulecke (Hg.), Generationen und Lebensgeschichte im 20. Jahrhundert, München 2003; Winfried Schulze (Hg.), Ego-Dokumente. Annäherung an den Menschen in der Geschichte, Berlin 1996; Lutz Niethammer (Hg.), Lebenserfahrung und kollektives Gedächtnis. Die Praxis der Oral History, Frankfurt/M. 1985, Reinhold Sackmann, Lebenslaufanalyse und Biografieforschung: eine Einführung, Wiesbaden 2007.

51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE

10-18

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.402

D. Liebscher

1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt

Gute historische Fachtexte bieten immer auch gut erzählte Geschichte(n). Solche Texte entstehen aber nicht auf Anhieb, sondern nach vielen Jahren Übung. Schreiben gelingt umso besser, je mehr es (aus)geübt wird. In den Geisteswissenschaften ist regelmäßiges Schreiben außerdem ein wichtiges Mittel, Inhalte zu erforschen und sich Wissen anzueignen. Die Übung bietet Studierenden jetzt Gelegenheit, das regelmäßige Schreiben zu trainieren. Sie schulen dadurch den eigenen Schreibstil, schärfen ihr Bewusstsein für Schreibprozesse und Textsorten und gewinnen mehr Sicherheit und Spaß beim Formulieren.

Den Auftakt bildet eine obligatorische Blockveranstaltung (09.10. - 10.10.2009). Hier lernen die Teilnehmer erste Schreibaufgaben kennen, die sie mit Hilfe verschiedenster Impulse, Methoden und Regeln sofort bearbeiten. Dabei gibt es kein "richtig" oder "falsch". Anschließend organisieren die Studierenden in festen Kleingruppen selbstständig wöchentliche Schreibsitzungen. Bei der Vorbereitung werden sie von der Dozentin unterstützt, bestimmen Inhalte und Schreibimpulse aber selbst. Über den Sitzungsablauf reichen sie ein Protokoll ein. Die Texte aus den Schreibgruppen werden am Semesterende präsentiert.

Es kann ggf. auch ein benoteter Leistungsnachweis erworben werden.

Literatur:

Katrin Girgensohn/Ramona Jakob, 66 Schreibnächte. Anstiftungen zur literarischen Geselligkeit, Eggingen 2001.
Wolfgang Schmale (Hg.), Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen, Wien 2006.
Judith Wolfsberger, Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten, Wien 2. Aufl. 2009.

Organisatorisches:

Die Anzahl der Plätze ist auf 20 beschränkt.

Anmeldung ab sofort: geschichte-schreiben@gmx.de

51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

Mit den neuen Quellen, die nach Ablauf der Archivsperrfrist von 30 Jahren nun zur Verfügung stehen, sind die Jahre nach „1968“ in den letzten Jahren besonders in den Focus der Forschung geraten. Dabei haben sich zwei Paradigmen der Interpretation herausgeschält, die einander widersprechen, aber für sich jeweils Plausibilität beanspruchen können: das eine sieht die 1970er Jahre als „sozialdemokratisches Jahrzehnt“ (Bernd Faulenbach), als Zeit der Durchsetzung von Reformideen, die in den sechziger Jahren als Programm entworfen wurden. Das andere sieht die 1970er Jahre als Krisenzeit, als „Ende der Zuversicht“ (Jarausch), während dessen im Gefolge der Ölkrise das Fortschrittsparadigma in Zweifel geriet, Zukunftsängste zunahmen und die Ideen der sechziger Jahre zunehmend an Überzeugungskraft verloren.

Die Übung diskutiert diese neue Forschung und theoretisch-methodischen und historiographischen Aspekten. Die Veranstaltung ist auch als Lektürebegleitung zur Vorlesung gedacht.

Literatur:

Bernd Faulenbach, Die Siebzigerjahre – ein sozialdemokratisches Jahrzehnt? In: Archiv für Sozialgeschichte 44.2004, 1-38

Konrad Jarausch (Hg.), Das Ende der Zuversicht. Die siebziger Jahre als Geschichte, Göttingen 2008

Thomas Mergel, An Atmosphere of Cultural War: The German Seventies as a Period of Conflicts, in: Ralph Jessen (Hg.), Peculiarities of West German Modernity. State and society in the Bonn Republic, Oxford U.P. 2009 (im Erscheinen)

51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 60, 105

C. Eisenberg

1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Lehrveranstaltung wird einschlägige Publikationen der letzten Jahre aus den Bereichen Sport, Kino und Musik analysieren. Es gilt zu ermitteln, auf welche Weise und mit welchen Absichten die Wechselbeziehungen zwischen Unterhaltungskultur und Politik von den Autoren im einzelnen bestimmt werden, und zu überprüfen, ob die Argumente empirisch fundiert und nachvollziehbar sind. Die Veranstaltung soll die Sensibilität für präzise Formulierungen und differenziertes Argumentieren erhöhen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, auch umfangreiche englischsprachige Texte durchzuarbeiten.

Modul B-06 (Wahlbereich)

In dieses Modul können alle Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften entsprechend ihrer Punktzahl eingebracht werden!

Bitte verwenden Sie für die Auflistung der Lehrveranstaltungen|Studienpunkte, die Sie in dieses Modul einbringen möchten, die entsprechenden Formulare (<http://studium.geschichte.hu-berlin.de/studium/formular/>)!

51 130 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten

2 SWS

PT

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.302

K. Kermas

1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Projektstudium setzt die im Sommersemester begonnene Veranstaltung fort. Die Teilnehmer sollen lernen raumbezogene Informationen aus Datenquellen zu übernehmen, sie aufzubereiten, zu verwalten sowie gestaltend in kartographische Darstellungen zu übertragen.

Im zweiten Teil des Tutoriums werden verstärkt die Weiterverarbeitung von Geo-Daten und die daraus resultierenden Analysemöglichkeiten vorgestellt und geübt. Der Einstieg von neuen Teilnehmern sollte kein Problem sein, da durch den bereitgestellten Reader ein Nacharbeiten des bisherigen Stoffes möglich ist. Weiterhin wird die Vermessung des Burgwalls in Kliestow fortgesetzt, um unser Geländemodell zu vervollständigen.

Zunehmend wird die uns umgebende Welt digital abgebildet, gespeichert und visualisiert. Daraus erschließen sich neue Möglichkeiten im Umgang mit den als Vorlage dienenden Objekten, indem nicht sie selbst, sondern ihre digitalen Abbilder den unterschiedlichsten Operationen unterzogen werden. In der modernen Archäologie wird mit geo-wissenschaftlichen Methoden archäologischen Fragestellungen nachgegangen. Im Mittelpunkt stehen dabei unter anderem die Rekonstruktion historischer und prähistorischer Landschaften oder räumliche Datenanalysen. Geoinformationssysteme (GIS) bilden hierfür die Grundlage räumlicher Analysen. Sie kommen bei der Visualisierung und Auswertungen von Grabungsdaten ebenso zum Einsatz wie in der Landschaftsarchäologie und archäologischen Prospektionen.

Die Projektarbeit kann durch ihren interdisziplinären Zugang als Vorbereitung für die zukünftigen Tätigkeiten in den jeweilig angestrebten Berufsfeldern angesehen werden und bietet zugleich einen nicht zu unterschätzenden Vorteil für den weiteren beruflichen Werdegang. Des Weiteren kann der sichere Umgang mit Geoinformationssystemen das begrenzte Arbeitsplatzangebot für Archäologen auf andere Tätigkeitsbereiche (beispielsweise in der kommunalen Raumplanung) ausweiten.

Voraussetzungen: keine, Kenntnisse im Umgang mit GIS vorteilhaft

Literatur:

- Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 1: Hardware, Software und Daten. (Heidelberg 1999).
- Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. (Heidelberg 1999).
- Chapman H., Landscape Archaeology and GIS. (Gloucestershire 2006).
- Conolly, J./Lake, M., Geographical information systems in archaeology. (Cambridge 2006)
- de Smith, M.J./Goodchild, M.F./Longley, P.A., Geospatial analysis : a comprehensive guide to principles, techniques and software tools. (Leicester 2007)
- Lang, S./Blaschke, T., Landschaftsanalyse mit GIS. (Stuttgart 2007).
- Liebig W./Mummenthey R.-D., ArcGIS-ArcView ⁹ Band 1 ArcGIS-Grundlagen. (Norden Halmstad 2005).

- Liebig W./Mummenthey R.-D., ArcGIS-ArcView ⁹ Band 2 Geoverarbeitung. (Norden Halmstad, 2. aktualisierte Auflage 2008).
- Lock, G., Beyond the Map. Archaeology and Spatial Technologies. (Amsterdam, Berlin, Oxford, Tokyo, Washington D.C. 2000)
- Kunow, J./Müller, J. (Hrsg.), Landschaftsarchäologie und geographische Informationssysteme. Prognosekarten, Besiedlungsdynamik und prähistorische Raumordnungen. Symposium vom 15.-19. Oktober 2001 in Wünsdorf. Archäoprognose Brandenburg 1 = Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 8, (Wünsdorf 2003).

Kunow, J./Müller, J./Schopper, F. (Hrsg.), Archäoprognose Brandenburg II. Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 10, (Wünsdorf 2007).

51 485 **Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**

2 SWS
CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
1) findet ab 23.10.2009 statt

Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidaten und Doktoranden. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben.

51 499 **Anatomie des Massakers**

2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 550 **20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall**

2 SWS
PT Di 18-20 wöch. (1) S. Eisenhuth
1) findet ab 20.10.2009 statt

Supergedenkjahr 2009 und Berliner Themenjahr 20 Jahre Mauerfall – das Gedenken an die Umbruchszeit von 1989/90 hat Hochkonjunktur. Von einer homogenen Erinnerungskultur kann jedoch kaum gesprochen werden. Die Diskussionen um das Freiheits- und Einheitsdenkmal, um die richtige Wortwahl „Wende“ versus „Friedliche Revolution“ sowie um den Begriff "Unrechtsstaat" geben Zeugnis einer intensiven und oftmals emotionalen Debatte. Ausgehend von Aleida Assmanns Theorie konnten im ersten Teil des Projektseminars Formen des ost- und westdeutschen kommunikativen Gedächtnisses ermittelt, verglichen und denen des kulturellen Gedächtnisses gegenübergestellt werden. Der zweite Teil im Wintersemester 2009/10 wird sich einerseits einzelnen Aspekten des Jubiläumsjahres widmen und andererseits die Erkenntnisse rund um Deutungshoheit und Erinnerungskultur in einer gemeinsam konzipierten und organisierten Veranstaltung präsentieren. Wer dabei sein möchte – unabhängig von Studienrichtung und bisheriger Teilnahme – trage sich bitte noch vor Semesterbeginn bei Moodle ein.

Veranstaltungsort: Sohpienstraße 22a, Raum 4.11

Literatur:

Erll, Astrid: Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen: Eine Einführung. Stuttgart 2005, S. 13-34. Sabrow, Martin/ u.a. (Hrsg.): Wohin treibt die DDR-Erinnerung?. Bonn 2007.

53 056 **Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 618 **Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Länderkunde Südostasien - Ausgewählte Themen**

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. I118, 117 F. Holst

In diesem Grundlagenseminar, das sich besonders an Studierende im ersten Semester richtet, werden in komprimierter Form geschichtliche, gesellschaftliche und politische Hintergründe der Länder Südostasiens beleuchtet. In Zusammenhang mit der dazugehörigen Vorlesung und dem Tutorium sollen die Voraussetzungen für eine Schwerpunktsetzung auf die Region Südostasien im Rahmen des Bachelorstudiengangs geschaffen werden.

53 984 **Social Justice**

2 SWS
PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 526
- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 526
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 107 Polybios**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 125 Notstand in der römischen Republik**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
- Die römische Dictatur war eine außerordentliche Magistratur zur Bewältigung innerer und äußerer Krisen, die eine bemerkenswerte Vielfalt von Funktionen aufweist. Seit dem 2. Jh. v. Chr. war sie außer Gebrauch gekommen, wurden dann aber in neuer Form zur Legitimation der Herrschaft von Sulla und Caesar wiederbelebt. Seit dem späten 2. Jh. hatte der Senat versucht, eine Notstandsvollmacht für Magistrate ("senatus consultum ultimum") zu entwickeln, deren Anwendbarkeit jedoch stets umstritten blieb. Die Analyse dieser beiden Institutionen zeigt einerseits die Flexibilität des römischen politischen Systems, andererseits die Unmöglichkeit, in diesem Rahmen grundsätzliche Verfassungsprobleme zu lösen.
- Literatur:
 F. Hinard (Hg.), Dictatures, Paris 1988; W. Kunkel, Staatsordnung und Staatspraxis der römischen Republik. Zweiter Abschnitt: Die Magistratur, München 1995; W. Nippel, Aufruhr und "Polizei" in der römischen Republik, Stuttgart 1988; J. v. Ungern-Sternberg, Untersuchungen zum spätrepublikanischen Notstandsrecht, München 1970.
- 51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2009 statt

Droysen (1808-1884) ist ein Musterbeispiel für die Vielseitigkeit deutscher Geisteswissenschaftler im 19. Jahrhundert. Er begann als Altertumswissenschaftler, der mit seiner "Geschichte des Hellenismus" einen neuen Epochenbegriff prägte, engagierte sich dann politisch in der Schleswig-Holstein-Frage und in der Frankfurter Nationalversammlung, wurde danach zum Repräsentanten einer borussischen Geschichtsschreibung und hat zudem mit seiner "Historik" die Theoriediskussion in der Geschichtswissenschaft nachhaltig geprägt.

Literatur:

R. Bichler, "Hellenismus". Geschichte und Problematik eines Epochenbegriffs, Darmstadt 1983; J. Rüsen, Begriffene Geschichte. Genesis und Begründung der Geschichtstheorie bei J.G. Droysen, Paderborn 1969; W. Nippel, Johann Gustav Droysen. Ein Leben zwischen Wissenschaft und Politik, München 2008.

51 127 Aristoteles 'Politik als historische Quelle

2 SWS

HS

Di

11-13

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

A. Winterling

1) findet ab 20.10.2009 statt

„Die sogenannte Polis und die bürgerliche Gemeinschaft ist die bedeutendste aller Gemeinschaften, die alle anderen umfasst,“ schreibt Aristoteles in den ersten Sätzen seiner 'Politik'. Er bringt damit zum Ausdruck, dass politisch autonome städtische Gemeinwesen die primäre Integrationsform der griechischen Gesellschaft der klassischen Zeit darstellten. Ziel des Hauptseminars ist, Aristoteles' „praktische Philosophie“ vor dem Hintergrund der realhistorischen politisch-sozialen Strukturen Griechenlands im 5. und 4. Jh. v. Chr. als zeitgenössische Selbstbeschreibung der griechischen „politischen Gesellschaften“ zu deuten. Nach einem Überblick über die Geschichte der griechischen Poleis und ihre inneren Verfassungen werden u.a. Aristoteles' Analysen politischer Organisationsformen, des „Hauses“, der Wirtschaft, der Sklaverei, sozialer Ungleichheit innerhalb der Bürgerschaften, politischer Beziehungen zwischen Poleis sowie sein teleologisches Geschichtsmodell behandelt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu erlernen.

Literatur:

Christian Meier, Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt a.M. 1980; Hellmut Flashar, Aristoteles, in: ders. (Hg.), Grundriß der Geschichte der Philosophie, begründet von Friedrich Ueberweg, Bd. 3, Basel, Stuttgart 1983, 175-457; Otfried Höffe, Aristoteles, München 1996; Günther Patzig (Hg.), Aristoteles "Politik". Akten des XI. Symposium Aristotelicum, Göttingen 1990; David Keyt, Fred D. Miller Jr. (Hg.), A Companion to Aristotle's Politics, Oxford 1991; Aloys Winterling, Aristoteles' Theorie der politischen Gesellschaft, in: Karen Piepenbrink (Hg.), Philosophie und Lebenswelt in der Antike, Darmstadt 2003, 67-82.

51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.404

U. Huttner

Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike (1. Jh.v.Chr. - 5. Jh. n.Chr.) Wie an einer Perlenschnur reihen sich die Städte den Mäandern hinauf, von Milet und Priene an der Mündung bis nach Apamea an der Quelle. Jede dieser Städte war bis zu einem gewissen Grad autonom, und jede dieser Städte versuchte der anderen den Rang abzulaufen. Das Selbstverständnis der Bürger speiste sich aus lokalen Kulturen und Traditionen, aber auch aus den Auszeichnungen des Kaisers; sie waren stolz auf die Tempel der eigenen Stadt und neidisch auf die der anderen. Die Symbiose und Konkurrenz jener Städte unter dem Dach der römischen Herrschaft wollen wir kennenlernen, und analysieren, wie jene Dynamik von den Transformationsprozessen der Spätantike gesteuert wurde. Über alledem werden wir den Alltag der Menschen nicht vergessen.

Literatur:

- Bean, G.E.: Kleinasien 1: Ägäische Türkei von Pergamon bis Didyma. Stuttgart 1987.- Bean, G.E.: Kleinasien 3: Jenseits des Mäandern, Karien mit dem Vilayet Mugla. Stuttgart 1985.- Magie, D.: Roman rule in Asia Minor, 2 Bde. Princeton 1950.- Sartre, M.: Die anatolischen Provinzen. In: Lepelley, Cl. (ed.): Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit (44 v.Chr. - 260 n.Chr.) II: Die Regionen des Reiches. München / Leipzig 2001, S.341-397.

Organisatorisches:

Leistungsanforderung: Regelmäßige Anwesenheit, mündliches Referat und Hausarbeit (zum selben Thema)

Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Kluge

1) findet ab 26.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt in sachlichen, chronologischen und geographischen Schnitten die Entwicklung der Münzprägung und die Verwendung von Münzgeld in Europa von der Spätantike bis 1500. Neben der Wissensvermittlung soll das Verständnis für die Münzen als Quelle der politischen, der Wirtschafts- und Regionalgeschichte, der Alltagskultur und als Medium zur Veranschaulichung von Geschichte geschärft werden.

Literatur:

B. Kluge: Numismatik des Mittelalters, Band I: Handbuch und Thesaurus Nummorum Medii Aevi, Berlin / Wien 2007.

51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3038/035

M. Menzel

Die landesgeschichtliche Vorlesung erstreckt sich über zwei Semester. Teil I umfasste die unterschiedlichen Gebilde der slavischen Herrschaft vom frühen 8. Jh. bis zur Mitte des 12. Jhs. und die daran anschließende Phase unter den askanischen Herrschern bis 1319. Dieser I. Teil stellte im Sommersemester die landesgeschichtlich orientierte Einführungsvorlesung in die mittelalterliche

Geschichte dar. Der jetzt folgende Teil II wird die spätmittelalterliche Epoche Brandenburgs bis hinein in die Frühe Neuzeit umfassen. Der herrschaftsgeschichtliche Rahmen ist chronologisch, aber nicht allein perspektivbestimmend. Sozial-, wirtschafts- und kirchengeschichtliche Fragestellungen, strukturelle Aspekte der Verdichtung des politischen Raumes und Anknüpfungs- und Vergleichspunkte zur übrigen mittelalterlichen Geschichte werden ausführlich zur Sprache kommen.

Literatur:

Einführende Literatur: Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989.

51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3092

U. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

51 215 Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter

2 SWS

HS

Fr

08-10

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Menzel

1) findet ab 16.10.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht ein politischer Hasardeur, der sich um die Mitte des 14. Jh. als Markgraf Woldemar von Brandenburg ausgab. Der wirkliche Woldemar war 1319 als letzter askanischer Markgraf gestorben, der Falsche beanspruchte 30 Jahre später die Macht mit dem Argument, der Amtsinhaber von 1319 zu sein und von einer jahrzehntelangen Pilgerreise zurück zu kehren. Im Kampf zwischen Karl IV. und den Wittelsbachern um die Mark konnte Woldemar zeitweilig reüssieren, wurde dann aber von Karl fallen gelassen. Dem spektakulären Fall werden andere Beispiele politischer Betrüger an die Seite gestellt.

Teilnahmebedingungen sind die Übernahme eines Referates / Protokolls und die Ausarbeitung einer Hausarbeit / 3 Essays. Lateinkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur:

Einführende Literatur: Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989.

51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE

2 SWS

HS

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3092

B. Schlieben

1) findet ab 14.10.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Herrschaftsvorstellungen und deren Wandel vom 8. bis zum 14. Jahrhundert. Sie sollen anhand unterschiedlicher Quellengattungen (Herrscherbilder und -siegel, Krönungsordines, Fürstenspiegel, Weisheitsliteratur etc.) erarbeitet werden. Dabei gilt es, historische, kunsthistorische und literaturwissenschaftliche Ansätze zu verschränken, um so zu einem differenzierten Blick auf Herrschaftsvorstellungen und deren Veränderungen in der Zeit zu gelangen.

Grundsätzlich läßt sich im Verlauf des Mittelalters der Übergang von einem eher personalisierten Verständnis von Herrschaft zu dessen Abstraktion erkennen. Den unterschiedlichen Konnotationen von Herrschaft – sei es ihre Sakralität oder ihre enge Verbindung zu Wissen, sei es die Frage, was gute Herrschaft ausmacht – fällt dabei ein je unterschiedlicher Stellenwert zu. Jede Epoche scheint zudem über spezifische Quellengattungen zu verfügen, die die Besonderheit des jeweiligen Herrschaftsverständnisses spiegeln und eigenen Gesetzmäßigkeiten folgen. Indem die Übung auch diesen Zusammenhang in den Blick nimmt, stellt sie zugleich die methodische Frage nach dem Konnex von Darstellungsform und Deutung, von Darstellungsform und Wandel.

Literatur:

Keller, Hagen, Herrscherbild und Herrschaftslegitimation. Zur Deutung der ottonischen Denkmäler, in: Frühmittelalterliche Studien 19, 1985, S. 290-311; Panofsky, Erwin, Ikonographie und Ikonologie. Eine Einführung in die Kunst der Renaissance (1939), in: ders., Sinn und Deutung in der bildenden Kunst (DuMont-Taschenbücher 33) Köln 1978, S. 36-67; Schneider, Wolfgang Christian, Imago Christi – Mirabilia Mundi. Kaiser Otto III. im Aachener Evangeliar, in: Castrum Peregrini 173/74, 1986, S. 98-153; Schramm, Percy Ernst, Einleitung, in: ders., Die deutschen Kaiser und Könige in Bildern ihrer Zeit 751-1190, Neuauflage hrsg. v. Florentine Mutherich, München 1983, S. 15-32; Speer, Andreas, Vom Verstehen mittelalterlicher Kunst, in: Mittelalterliches Kunsterleben nach Quellen des 11. bis 13. Jahrhunderts, hrsg. v. Günter Binding u. Andreas Speer, Stuttgart-Bad Cannstatt 1994, S. 13-52.

51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

B. Schlieben

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)

51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

H. Schilling

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3092

R. Slenczka

1) findet ab 16.10.2009 statt

51 308 Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 220

M. Bacsóka,
C. Jaser*detaillierte Beschreibung siehe S. 542***51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

G. Wittling

1) findet ab 19.10.2009 statt

Als Friedrich Wilhelm I. am 25. Februar 1713 den Thron bestieg, spielte Preußen auf dem Parkett der europäischen Politik eine bestenfalls zweitrangige Rolle. Zwanzig Jahre nach seinem Tode und fast exakt ein halbes Jahrhundert nach der Thronbesteigung stand der von ihm geschaffene altpreußische Militärstaat auf dem Höhepunkt seiner politischen und militärischen Macht. Friedrich der Große setzte im Frieden von Hubertusburg den Schlusspunkt hinter eine Entwicklung, in deren Verlauf Preußen zur fünften europäischen Großmacht und einer der führenden Militärmächte avanciert war. Unter Nutzung des reichhaltig vorhandenen Quellenmaterials werden in der Übung die Faktoren dieses Aufstiegs aus militärhistorischer Sicht beleuchtet, wobei die Entwicklung des Verhältnisses der bewaffneten Macht des Staates in ihrer Wechselbeziehung zur Gesamtgesellschaft im Mittelpunkt der Untersuchungen stehen wird. Neben der Betrachtung von Militärwesen, Krieg und Kriegstheorie in ihrem Gesamtzusammenhang mit den politischen, geistigen, sozialen und technologischen Verhältnissen in Brandenburg – Preußen stellt die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik der europäischen Großmächte im Zeitalter des Absolutismus einen weiteren Schwerpunkt dar.

Literatur:

Johannes Kunisch, Friedrich der Grosse. Der König und seine Zeit, München 2004; Wolfgang Neugebauer, Die Hohenzollern, Bd.1, Anfänge, Landesstaat und monarchische Autokratie bis 1740, Stuttgart u.a.1996; Siegfried Fiedler, Kriegswesen und Kriegführung im Zeitalter der Kabinettskriege, Koblenz 1986

51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 220

D. Sachsenmaier

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Veranstaltung behandelt Entwicklungen politischer Theorien und Praxen vom Zeitalter der Aufklärung bis zu den 90er Jahren des 20. Jahrhunderts. Dabei werden China und Europa nicht alleine vergleichend behandelt, sondern auch globalhistorische Perspektiven wie zum Beispiel die Frage nach wechselseitigen Einflüssen diskutiert. Innerhalb dieses methodologischen Rahmens betrachtet das Seminar die Entwicklungslinien verschiedener politischer Ideologien wie etwa des Nationalismus, Sozialismus, Liberalismus und Faschismus in beiden Teilen der Welt. Die lokalspezifischen Ausprägungen dieser politischen Strömungen werden dabei ebenso erörtert wie die Gründe für die weltweite Ausbreitung derartiger Formen politischen Denkens und Handelns. Neben Sekundärliteratur werden auch Primärquellen (in englischer Übersetzung) sowie Filmmaterialien zum Unterricht hinzugezogen. Gute Englischkenntnisse sind für die Seminar-Teilnahme notwendig. Vertrautheit mit Grundzügen der chinesischen Geschichte ist erwünscht, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:Einführende Literatur

Michael Freedon. *Ideology. A Very Short Introduction*, Oxford, 2003 (et al.)

Marvin Perry, *An Intellectual History of Modern Europe*, London 1993 (et al.).

Jonathan Spence, *Chinas Weg in die Moderne*, München, 1995 (et al.)

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

BE 1, 42

W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Erforschung der Residenzen sowie der politischen, sozialen und nicht zuletzt der kulturellen Bedeutung der Höfe gehört zu den zentralen Themen der neueren und neuesten Geschichte. In den letzten Jahren hat die Geschichtswissenschaft des Preußenthemas auf diesem Felde aufgeholt. Verspätungsphänomene in der Geschichte Brandenburg-Preußens, Spezifika der Staatsentwicklung und schließlich der Weg vom preußischen zum deutschen „Reichshof“ können heute in den Jahrhunderten von Früher Neuzeit und Moderne schon gut überblickt werden. Aber vieles bleibt zu tun, und die Archive in Berlin und in Potsdam enthalten reiches Material für eine moderne, kulturwissenschaftliche Methoden nutzende Forschung.

Die Lehrveranstaltung erarbeitet an einem Ausschnitt die Entwicklung Preußens hin zu staatlichen Strukturen, und sie soll auf noch nicht bearbeitete Themen hinweisen und hinführen. Der Schwerpunkt liegt auf dem 17./18. Jh.

Teilnahmebedingungen: Kleine Bibliographie zum jeweiligen Seminarthema, Referat und darauf aufbauend Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Literatur:

Literatur: W. Neugebauer: Residenz – Verwaltung – Repräsentation. Das Berliner Schloß und seine historischen Funktionen vom 15.-20. Jahrhundert, Potsdam 1999 (mit allgemeiner Lit.); vergleichend: Rainer A. Müller: Der Fürstenhof in der Frühen Neuzeit, München 1995; methodisch wichtig: Aloys Winterling: Der Hof der Kurfürsten von Köln 1688-1794 (bes. die einleitenden Kapitel).

51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning

An den unterschiedlichsten Quellen des 16.-20. Jh., an amtlichen Schreiben und Privatbriefen, an autobiographischen Aufzeichnungen oder Gedichten soll das Lesen der sogen. Deutschen Schrift geübt werden. Ohne paläographische Vorkenntnisse ist der Historiker (aber auch der Germanist) berufsuntauglich, da er in den Archiven kein Quellenstudium mehr betreiben kann. Vorkenntnisse sind erwünscht.

Literatur:

F. Beck/E. Henning: Die archivalischen Quellen mit e. Einf. in die Historischen Hilfswissenschaften. 4. Aufl. Köln: Böhlau 2004, insbes. S. 179 ff. (= UTB, 8273).- E. Henning: Auxilia historica. Beitr. zu den Hist. Hilfswiss. und ihren Wechselbeziehungen. 2. Aufl. Köln: Böhlau 2004, bes. S. 105 ff. – E. Henning: Eigenhändig. Grundzüge einer Autographenkunde. Berlin: Stargardt 2006. T e x t: Hennings HiWi-Test, 175 Fragen und Antworten um die Hist. Hilfswissenschaften. Berlin: BibSpider 2009, bes. S. 17 ff., 27 ff., 79 ff.

51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 404 Der deutsch-polnische Krieg

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow

1) findet ab 28.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 410 Das Grenzregime der DDR

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen

1) findet ab 15.10.2009 statt

Staaten sichern, um sich zu erhalten, ihre Staatsgrenzen mit einer Vielzahl von Institutionen: mit physischen Sperranlagen, mit internationalen Verträgen, mit rechtlichen Bestimmungen und politischen Maßnahmen. In der Regel schützen diese Institutionen vor Bedrohungen von außen. Im Fall der DDR hatten sie jedoch zunehmend die eigene Bevölkerung im Visier: Diese am Davonlaufen zu hindern, war spätestens seit dem Mauerbau ihr Hauptzweck. Hier fand das Legitimationsdefizit, an dem der Staat der DDR seit seiner Gründung litt, seinen stärksten Ausdruck. Verständlich wird das Grenzregime der DDR aber erst, wenn wir uns von einer isolierten Betrachtung der DDR-Geschichte lösen und seine deutsch-deutschen, seine europäischen und globalen Bezüge unter den Bedingungen des Kalten Krieges herausarbeiten.

51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 D. Sachsenmaier

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart

3 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

In der Übung soll ein erster Überblick über die Literatur (und die wichtigsten Editionen) des Preuðenthemas erarbeitet werden, und zwar in einem historiographisch-wissenschaftsgeschichtlichen Zugriff. Sowohl die Arbeiten preußischer Wissenschaftler als auch die wissenschaftliche Außensicht sollen bearbeitet werden, und jeweils ist nach der Quellenbasis der Geschichtsforschung und Geschichtsschreibung zu fragen. Die wesentlichen historiographischen Schulen sollen vorgestellt werden, die jedem Historiker begegnen, der sich die reiche Fachtradition kritisch erarbeiten will. Referate, die gemeinsame Analyse typischer Texte und die Darlegung der teils guten, teils fragmentarischen Editions-basis sollen sich ergänzen. Exkurse zur deutschen und außerdeutschen Archivlandschaft zu preußischen Themen sollen zur selbständigen Weiterarbeit anregen.

Literatur:

Literatur: W. Neugebauer, in: Handbuch der preuß. Geschichte, Bd. 1, 2009 (erscheint November/Dezember).

51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3092 H. Liess

Im kommenden Jahr (2010) wird die Humboldt-Universität ihren 200. Jahrestag ihrer Gründung als Reform-Universität feiern. Mit ihrer Gründung setzte die Berliner Universität weltweit universitäre Reformprozesse nach ihrem Vorbild in Bewegung. Was für die Humboldt-Universität in besonderem Maße gilt, trifft jedoch auf die meisten europäischen Universitätsgründungen zu:

der Wille zur Reform des bestehenden Universitätsbetriebes. In der Übung sollen Texte und Kontexte zu Gründungskonzepten von einflussreichen europäischen (Reform-)Universitäten von der ersten Gründungswelle europäischer Universitäten bis in die Gegenwart erarbeitet werden.

Literatur:

Walther Ruegg: Geschichte der Universität in Europa (Bd. 1-4). München 1993-2008.

51 443 **Forschst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

B. Gammerl,
C. Reinecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

51 445 **Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 3054

R. vom Bruch

Wie sah ein Studium in Berlin vor über 100 Jahren aus? Wer studierte was und wie? Wie war das Verhältnis zu den Dozenten, wie das Miteinander der Studierenden innerhalb und außerhalb der Universität? Wir betreiben in der Übung gewissermaßen ethnologische Feldforschung in historischer Absicht.

Literatur:

Konrad H. Jarausch: Deutsche Studenten 1800-1970. 1984; Silke Möller: Zwischen Wissenschaft und „Burschenherrlichkeit“. 2001

51 446 **Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.405

W. Hardtwig

Die Übung bietet einen Überblick zu Grundproblemen der deutschen Geschichte zwischen der Neuordnung der europäischen Staatenwelt auf dem Wiener Kongress 1815 und dem Beginn der Bismarckschen Einigungspolitik 1866. Behandelt werden u.a. die Anfänge der Industrialisierung, die Verfassungsentwicklung, die Entstehung der Parteien, die soziale Frage und die Formierung des Nationalismus.

Literatur:

W. Hardtwig u. H. Hinze (Hg.): Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung, Bd. 7. Vom Deutschen Bund zum Kaiserreich 1815-1871, Stuttgart 1997

51 447 **Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3119

H. Winkler

1) findet ab 22.10.2009 statt

Der europäische Einigungsprozeß steckt in der Krise. Das Projekt eines europäischen Verfassungsvertrages ist fürs erste gescheitert. Wie soll die Vertiefung der Integration weitergehen? Ist sie ohne Entwicklung eines europäischen „Wir-Gefühls“ überhaupt vorstellbar? Gibt es historisch bedingte Grenzen der Erweiterung der EU? Das sind einige der Fragen, die im Gespräch mit Gästen aus Politik, Publizistik und Diplomatischem Corps erörtert werden sollen. In mehreren Workshops werden die schriftlichen Beiträge der Teilnehmer/innen in Gestalt von Essays und Kommentaren diskutiert.

Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Do. 16.7.2009, 12 – 13 Uhr, Raum UL 6, 3119 unbedingt erforderlich.

Literatur:

Werner Weidenfeld (Hg.), Europa-Handbuch, 3. Aufl., Gütersloh 2004; Gerhard Brunn, Die Europäische Einigung von 1945 bis heute, Stuttgart 2002; Fischer-Weltalmanach: EU-Erweiterung, hg. v. Volker Ullrich u. Felix Rudloff, Frankfurt 2004.

Organisatorisches:

Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Do. 16.7.2009, 12 – 13 Uhr, Raum UL 6, 3119 unbedingt erforderlich

51 448 **Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

51 449 **Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3054

A. Schirrmacher

Wie keine andere wissenschaftliche Auszeichnung hat in seiner Geschichte der Nobelpreis eine politische Bedeutung erlangt. Für das deutsche Kaiserreich etwa war der Gewinn sämtlicher naturwissenschaftlicher Auszeichnungen der Nobelstiftung im Jahre 1905 glanzvolle Bestätigung einer vorausschauenden Wissenschaftspolitik. Auch avancierten die Preisträger sogleich zu einflussreichen wissenschaftlichen Beratern des Reiches. Am Anfang der Weimarer Republik galt dem militärisch und wirtschaftlich geschlagenen Deutschland die Überreichung der Preise an Max Planck, Johannes Stark, Fritz Haber (und nachträglich an Max von Laue und Richard Willstätter) gar als "deutscher Sieg", bestätigte sie doch die bereit 1918 von Max Planck ausgegebene Losung: "... eins hat

uns noch kein äußerer und innerer Feind genommen: das ist die Stellung, welche die deutsche Wissenschaft in der Welt einnimmt." In der Bundesrepublik schließlich fanden die Nobelpreisträger etwa durch politische Appelle ("Mainauer Kundgebung", "Göttinger Achtzehn") wiederum neue Rollen. Dies soll auch in die Geschichte der internationalen Wissenschaft eingebettet werden, wobei die Rolle der schwedischen Akademie genauer zu betrachten sein wird.

Die Übung möchte am Beispiel der Nobelpreisvergabe aufzeigen, wieweit die Rolle der Naturwissenschaft in Politik und Öffentlichkeit auch durch gesellschaftliche Aushandlungsprozesse bestimmt wurde. Denn sie wurden nicht nur mit Rücksicht auf die Bewertung wissenschaftlicher Leistung sondern offensichtlich auch mit einer Einschätzung der (intendierten) politischen Wirkung geführt. Dazu soll von den Teilnehmern versucht werden, an ausgewählten Beispielen diese Dimensionen einer Nobelpreisvergabe herauszuarbeiten und miteinander zu verbinden.

Literatur:

Robert M. Friedman: The politics of excellence. Behind the Nobel Prize in science, New York 2001; Elisabeth Crawford: The beginnings of the Nobel institution. The science prizes 1901-1915, Cambridge und Paris 1984; Elisabeth Crawford: Nationalism and internationalism in science 1880-1939. Four studies of the Nobel population, Cambridge 1992; Gabriele Metzler: "Welch ein deutscher Sieg!" Die Nobelpreise von 1919 im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Gesellschaft, Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte 44 (1996), S. 173-200; Diana Kormos Barkan: Simply a matter of chemistry? The Nobel Prize for 1920, Perspectives on Science: Historical, Philosophical, Social 2 (1994), S. 357-395; Charlotte Kerner: Nicht nur Madame Curie ... Frauen, die den Nobelpreis bekamen, Weinheim (4. Aufl.) 1995.

51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie

2 SWS

UE

Fr

18-20

wöch.

UL 6, 3054

J. Schulz

Im Rahmen der Entwicklung von Biologie und Medizin lassen sich sowohl Wechselwirkungen zwischen den Disziplinen als auch verschiedenartigste Auswirkungen auf die Gesellschaft und Rückwirkungen bezüglich der Forschung und einer differenzierten Anwendung ihrer Ergebnisse feststellen. Interdisziplinarität als Charakteristikum in Lebensläufen bedeutender Biologen und Mediziner wird demzufolge ebenso diskutiert wie Auffassungsunterschiede zwischen Natur- und Geisteswissenschaftlern am Beispiel anhand einer Darstellung naturwissenschaftlicher, literarischer und philosophischer Grundgedanken des ausgehenden 19. Jh. als Grundlage nicht nur literarischen Schaffens im 20. Jh.. Eugenische Tendenzen seit dem 19. Jh., die Deszendenztheorie und der Widerstand dagegen als auch die Zusammenhänge zu Forschungsergebnissen Thomas Henry Huxleys und deren Wirkung in wissenschaftlichen, populärwissenschaftlichen und außerwissenschaftlichen Bereichen sowie der Umgang mit Devianzen in der Gesellschaft, diverse Konzepte zur Verbesserung der jeweiligen Situation und der Umgang mit wissenschaftspolitischen Vorgaben werden beleuchtet.

Literatur:

Jahn, Ilse (2004) (Hrsg.): Geschichte der Biologie. Hamburg: Nikol.Schulz, Jörg (2001): Julian Huxley und seine Familie. In: Jahn, Ilse, Martin Schmitt (Hrsg.): Darwin & Co., Bd. 2. München: C.H. Beck, 128-145.Schulz, Jörg (2002) (Hrsg.): Fokus Biologiegeschichte. Berlin: Akadras.Schulz, Jörg (2004): Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute – ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang, Heft 1. 21-36.Schulz, Jörg (2007): Die Entwicklung der Humangenetik in der DDR auf der Grundlage allgemeiner Genetik und in ihren Verknüpfungen mit der Forschungstätigkeit und den praktischen Anwendungen in Jena. In: Hoßfeld, Uwe, Tobias Kaiser und Heinz Mestrup: Hochschule im Sozialismus. Studien zur Geschichte der Friedrich-Schiller-Universität Jena (1945-1990), Bd. 2. Köln, Weimar, Wien: Böhlau. 1281-1305.

Wessel, Karl-Friedrich, Jörg Schulz, Sabine Hackethal (Hrsg.) (2000): Ein Leben für die Biologie(geschichte). Bielefeld: Kleine.

51 453 Europa in Russland? Das Zarenreich und der Westen, 1825-1881

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.402

B. Beuerle

Im Zentrum der Übung werden die intellektuellen Debatten zwischen *Westlern* und *Slavophilen* stehen, die in der Hauptsache in den zwei Jahrzehnten seit Erscheinen von Petr I. Caadavevs provokanten *Lettres philosophiques* (1836) geführt wurden. Doch sollen auch Anknüpfungspunkte zwischen diesen Denkrichtungen und den Protagonisten des Dekabristenaufstandes (1825) einerseits sowie den späteren Bewegungen des Populismus, Nihilismus und Panslavismus andererseits thematisiert werden. Notwendig für die Teilnahme an der Übung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre von Literatur- und Quellentexten. Russischkenntnisse sind hilfreich, jedoch keine Voraussetzung.

Literatur:

- Schelting, Alexander v., Russland und Europa im russischen Geschichtsdenken: auf der Suche nach der historischen Identität, neu hg. v. Christiane Uhlig, Tübingen/ Basel 1997.

- Tschizewskij, Dmitrij, Rußland zwischen Ost und West: 18. bis 20. Jahrhundert, Reinbek bei Hamburg 1961.

Texte:

Europa und Russland: Texte zum Problem des westeuropäischen und russischen Selbstverständnisses, hg.v. Dmitrij Tschizewskij u. Dieter Groh, Darmstadt 1959.

51 454 Zwischen Wodka und Ikone: Kulturgeschichte der russischen Bauern, 1861-1953

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 220

U. Huhn,
S. Wiese

Die Bauern in Russland galten in ihrem Festhalten an überlieferten Gewohnheiten und Traditionen als uneinnehmbare Festung und Hindernis jeder Modernisierung. Die Übung will Alltag und Lebensform der russischen Bauern in der Zeitspanne zwischen der Bauernbefreiung bis zur Festigung des Kolchossystems nach Ende des 2.Weltkrieges in den Blick nehmen. Dabei geht es auch um Muster der gegenseitigen Wahrnehmung zwischen Staat, seinen Eliten und Bewohnern des russischen Dorfes und

die Interaktion zwischen ihnen: Wie wurden Reformvorhaben umgesetzt, umgeformt und umgedeutet? Welche Rolle spielten Anpassung, Eigensinn und Renitenz? In thematischen Sitzungen zu Alltag, Religion, Gender, Migration und Landflucht, Aufruhr- und Gewaltformen soll über die Epochengrenze 1917 hinweg nach der Beharrungskraft der bäuerlichen Gesellschaftsordnung und Kultur, aber auch nach Veränderungen gefragt werden.

Literatur:

Kingston-Mann, Esther; Mixer, Timothy; Burds, Jeffrey (Hg.) (1991): *Peasant economy, culture, and politics of European Russia, 1800-1921*. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.

Altrichter, Helmut (1984): *Die Bauern von Tver. Vom Leben auf dem russischen Dorfe zwischen Revolution und Kollektivierung*. München.

Viola, Lynne (1996): *Peasant Rebels under Stalin. Collectivization and the Culture of Peasant Resistance*. New York/ Oxford.

51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.405

F. Reichherzer

In dieser Übung wenden wir uns Texten wie „Grenzen des Wachstums“, die „Risikogesellschaft“ bis hin zum „Clash of Civilizations“ zu, die wir als Quellen gesellschaftlicher Selbstbeobachtung lesen. So dienen uns diese Zeitdiagnosen als Sonden, die einen Zugang zu Prozessen, Problemlagen und Transformationen der Zeit nach dem „Boom“ liefern. Die Übung soll zum Verständnis der gegenwartsnahen Zeitgeschichte sowie der Historisierung und Verortung dieses Zeitabschnitts beitragen.

Literatur:

Doering-Manteuffel, Anselm u. Raphael, Lutz: *Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970*.

51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

MO 40, 220

M. Müller

Die Europäischen Gemeinschaften, deren Vertragsgrundlagen sich bis dahin seit ihrer Gründung kaum verändert hatten, traten Mitte der 1980er Jahre in eine Phase rasch aufeinander folgender Reformen ein. Mit der Einheitlichen Europäischen Akte 1986 und den Verträgen von Maastricht 1992, Amsterdam 1997 und Nizza 2001 wurden nationale Vetorechte reduziert, das Europäische Parlament gestärkt und der neu gegründeten Europäischen Union neben wirtschaftlichen erstmals auch genuin politische Kompetenzen übertragen. Zugleich gingen diese Vertragsreformen mit regelmäßigen Ratifikationskrisen einher, der 2004 verabschiedete Verfassungsvertrag scheiterte in zwei Referenden.

Die Übung fragt nach Motiven, Inhalten und Folgen der Vertragsreformen. Sie berücksichtigt den außenpolitischen Kontext nach Ende des Kalten Krieges ebenso wie die innen- und wirtschaftspolitische „Sachlogik“ und die Debatte über die Finalität des Integrationsprozesses.

Literatur:

Mathias Jopp (Hg.): *Der Vertrag über eine Verfassung für Europa. Analysen zur Konstitutionalisierung der EU*, Baden-Baden 2005. – Werner Weidenfeld (Hg.): *Amsterdam in der Analyse*, Gütersloh 1999. – Werner Weidenfeld (Hg.): *Nizza in der Analyse*, Gütersloh 2002. – Werner Weidenfeld (Hg.): *Lissabon in der Analyse*, Gütersloh 2008.

Texte:

Die Vertragstexte finden sich im Internet unter <http://eur-lex.europa.eu/de/treaties/index.htm>.

51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 3092

E. Henning

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.402

A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin) ausprobiert werden. Das Magazin soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden. Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), *History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt*, Stuttgart 2009

51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II

2 SWS

UE

Fr

16-18

wöch.

DOR 24, 1.402

A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin) ausprobiert werden. Das Magazin soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden. Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das

team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), *History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt*, Stuttgart 2009

51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

M. Wazeck

Die Entwicklung der modernen Naturwissenschaften im 19. Jahrhundert war von einem rasanten industriellen und technischen Aufschwung begleitet. Das „naturwissenschaftliche Zeitalter“ hat jedoch nicht nur das moderne Industriezeitalter eingeläutet, sondern auch das Wirklichkeitsverständnis der Moderne entscheidend geprägt. In der Übung werden wir den Aufschwung der Naturwissenschaft als Deutungsmacht neben der Religion und der Philosophie untersuchen. Welche Konflikte generierte die Koexistenz verschiedener Weltdeutungsangebote? Anhand der großen Weltanschauungsdebatten des 19. Jahrhunderts um Materialismus, Darwinismus und die Grenzen der Erkenntnis wird danach gefragt, welche Wirkungen Weltanschauungsfragen nicht nur im Bereich der Wissenschaft und der Philosophie, sondern auch im gesellschaftlichen und politischen Raum entfalten. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Lektüre von Quellentexten gelegt.

Literatur:

Kurt Bayertz / Myriam Gerhard / Walter Jaeschke (Hg.): *Weltanschauung, Philosophie und Naturwissenschaft im 19. Jahrhundert*, 3 Bände, Meiner 2007.

51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 3086

M. Wildt

Die Übung dient der vertiefenden Diskussion der Vorlesung und soll insbesondere die wissenschaftlichen Forschungskontroversen zum Holocaust eingehend behandeln und debattieren.

Literatur:

siehe Vorlesung

51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

M. Buggeln

Um den Staat handlungsfähig zu machen, bedarf es Einnahmen, die vor allem durch Steuern erzielt werden. Je nach Art der erhobenen Steuern haben diese aber sozial und wirtschaftlich überaus differente Auswirkungen. Auch die Folgen der Währungspolitik auf die Gesellschaft können enorm sein, insbesondere wenn es zur Inflation oder Deflation kommt. In der Übung werden über die Grenzen verschiedener politischer Systeme hinweg Kontinuitäten und Diskontinuitäten deutscher Finanzpolitik untersucht. Dabei sollen sowohl methodische Zugänge erläutert, wie zentrale Quellentexte interpretiert werden. Ziel der Übung ist es, den Zusammenhang zwischen staatlicher Finanz- und Währungspolitik und gesellschaftlichen wie wirtschaftlichen Entwicklungen zu analysieren.

Literatur:

Hans-Peter Ullmann, *Der deutsche Steuerstaat*, München 2005; Niall Ferguson, *The Cash Nexus. Money and Power in the Modern World*, New York 2001 (dt.: *Politik ohne Macht. Das fatale Vertrauen in die Wirtschaft*).

51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 60, 105

C. Eisenberg

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 1070

G. Dietrich

Das HS widmet sich der "Hochkultur" in der DDR zwischen Tauwetter und Eiszeiten, zwischen Klassikmythos und sozialistischem Realismus, zwischen Affirmation und Kritik. Was zunächst unter dem kleinsten gemeinsamen Nenner Antifaschismus, dann der sozialistischen Idee firmierte, war ein weites kulturelles Feld: von traditionellen Künsten bis zu revolutionären Aktivismen. Und dieses Spektrum bediente auch die Kultur- und Intelligenzpolitik der SED. Deren Grundwiderspruch bestand zwischen dem hohen Respekt vor der Kultur wie ihren Traditionen und der ständigen Furcht vor einer Destabilisierung durch Kultur und Kunst. Zugleich soll versucht werden, die Fragen nach den intellektuellen Generationen und der kulturellen Substanz der ostdeutschen Gesellschaft und nach dem widerständigen Potential ihrer "hohen Kultur" zu beantworten.

Literatur:

Dietrich, Gerd: *Politik und Kultur in der SBZ 1945-1949*, Bern 1993; Jäger, Manfred: *Kultur und Politik in der DDR 1949-1990*, Köln 1995; Meuschel, Sigrid: *Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR*, Frankfurt am Main, 1992; Mittenzwei, Werner: *Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland 1945-1990*, Leipzig 2001.

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne
1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Jahre 1989/90 markieren einen Epochenumbruch: in ihrer Folge endete der seit dem Zweiten Weltkrieg bestehende Ost-West-Konflikt. Doch bis heute wird darüber gestritten, worum es sich bei den bahnbrechenden Ereignissen tatsächlich gehandelt habe. Um eine Wende? Eine Revolution? Eine Konterrevolution? Am Beispiel der DDR soll diese Frage multiperspektivisch untersucht werden. Im Mittelpunkt steht dabei die Arbeit mit Quellen; die Bereitschaft zur Lektüre auch längerer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Ilko-Sascha Kowalczyk, Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, München 2009; Andreas Rödder, Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung, München 2009; Charles Tilly, Die europäischen Revolutionen, München 1993; Hermann Weber, Die DDR 1945-1990, München 2006.

51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander
1) findet ab 20.10.2009 statt

In der Übung wird zunächst der Wandel der theoretischen und methodischen Zugänge zu sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert aufgearbeitet – von Karl Marx über Max Weber bis hin zu Pierre Bourdieu und der neueren Lebensstil- und alltagshistorischen Forschung. So hat die Erforschung sozialer Ungleichheit durch die verstärkte Berücksichtigung des Alltagshandelns und der Alltagskulturen, d.h. der Lebensstile und Mentalitäten, in den 1970er, 1980er Jahren einen tiefgreifenden theoretischen und methodischen Wandel durchlaufen. Auf Basis eines dementsprechend verfeinerten Theorie- und Methodenapparates werden anschließend verschiedene makro- und mikrohistorische Quellengattungen zu sozialer Ungleichheit vorgestellt und exemplarisch ausgewertet. Darüber hinaus sollen verschiedene Gegenstandsbereiche in den Blick genommen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Lebensstile und Mentalitäten seit 1945 gelegt wird. In diesem Zuge werden schließlich auch international vergleichende und globalgeschichtliche Perspektiven besondere Berücksichtigung finden.

Literatur:

Stefan Hradil: Soziale Ungleichheit in Deutschland, Wiesbaden 2001 (8. Auflage), insb. S. 27-31 und S. 36-47.
Hartmut Kaelble: Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart, München 2007, S. 153 f. und S. 175-201.

51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert

2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz
1) findet ab 26.10.2009 statt

Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert .

Der unaufhaltsame machtpolitische Niedergang des Osmanischen Reiches stürzte Staat und Gesellschaft in eine tiefe Identitätskrise. Vom Status einer Weltmacht zum marginalisierten Akteur in Europa herabgesunken, begannen sich die Führungsschichten mit der westlichen Kultur intensiver zu beschäftigen: Was ist das „Wesen“ Europas, was die Ursachen westlicher Überlegenheit? Die Antworten divergierten, und entsprechend retardierend und widersprüchlich verlief der Prozess der Reformen, der unter der Tutelage der europäischen Mächte seit den 1830er Jahren eingeleitet wurde.

Das Seminar untersucht zunächst die politische, wirtschaftliche und kulturelle Ausgangslage vor der Transformation des Osmanischen Reiches. Im Zentrum stehen sodann der Kulturtransfer westlicher Normen und die externe Steuerung des Reformprozesses, die erhebliche kulturelle und politische Verwerfungen in der Aufnahmegesellschaft auslösten. Dabei sind die Intentionen der westlich sozialisierten Modernisierungseliten ebenso zu beachten wie die gegen den Reformprozess mobilisierten internen Widerstände.

Im Interesse einer breiten Rezeption der überwiegend fremdsprachigen Forschungsliteratur werden von den Seminarteilnehmern profunde Englisch- und Französischkenntnisse erwartet.

Literatur:

Ahmad, Feroz, The Making of Modern Turkey, London/New York 1993Inalcik, Halil, An Economic and Social History of the Ottoman Empire 1300-1914, Cambridge/Mass. 1994Kreiser, Klaus/Neumann, Christoph K., Kleine Geschichte der Türkei. Stuttgart 2003

51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski
1) findet ab 20.10.2009 statt

Mehrere Millionen Menschen fielen dem stalinistischen Terror zum Opfer. Das Seminar fragt nach den Gründen, der Dynamik und den Folgen, um verstehbar zu machen, was der stalinistische Terror war und was ihm von anderen Formen staatlich organisierter Gewalt im 20. Jh. unterscheidet.

Literatur:

Jörg Baberowski, Der rote Terror. Die Geschichte des Stalinismus, Frankfurt am Main 2006, 3. Aufl.;

Karl Schlögel, Terror und Traum. Moskau 1937, München 2008.

51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
1) findet ab 15.10.2009 statt

Seit langem geht die historische Forschung der Frage nach, welche Ursachen für den wirtschaftlichen Aufstieg Europas verantwortlich waren. Warum begann die industrielle Revolution um 1800 in Europa und nicht in Asien? Waren der Zugang zu Ressourcen, die geographische Lage oder technologische Faktoren ausschlaggebend? Welche Rolle spielten Religion, Familie und die soziale Organisation der Gesellschaft? Während in der Forschung lange Zeit makrohistorische Erklärungen im Vordergrund standen, bemühen sich neuere Studien um ein differenziertes Bild, das die Vielfalt unterschiedlicher Entwicklungspfade und die regionale Dimension betont. Die Übung rekonstruiert die historiographische Debatte über die „Great Divergence“ und diskutiert Ansätze der Globalgeschichte und des internationalen Vergleichs.

Literatur:

Roy Bin Wong, China Transformed: Historical Change and the Limits of European Experience, Ithaca 1997; Kenneth Pomeranz, The Great Divergence. China, Europe, and the Making of the Modern World Economy, Princeton/Oxford 2000; Jan Luiten van Zanden, The Long Road to the Industrial Revolution. The European Economy in a Global Perspective, 1000-1800, Leiden/Boston 2009.

51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert

2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
1) findet ab 16.10.2009 statt

Die sozialwissenschaftliche Forschung ging lange Zeit davon aus, dass Klientelismus, Patronage und Korruption ein Phänomen archaischer Gesellschaften sei, dass mit der sozialen Differenzierung an Bedeutung verliere. Inzwischen ist bekannt, dass Korruption und Patronage auch in modernen Gesellschaften allgegenwärtig sind. Die Entstehung des modernen Staates und die damit einhergehende Trennung von öffentlicher und privater Sphäre haben klientelare Beziehungen und korruptes Handeln keineswegs zurückgedrängt. Das Seminar wird zunächst theoretische Ansätze aus der sozial-, wirtschafts- und kulturwissenschaftlichen Korruptionsforschung diskutieren. In einem zweiten Schritt soll anhand von Fallstudien aus verschiedenen europäischen und nordamerikanischen Ländern die soziale Praxis der Korruption in historischer Perspektive untersucht werden. Berücksichtigt wird dabei auch der normative Wandel, der sich u.a. in der Rechtssprechung, der politischen Sprache und den Formen der öffentlichen Skandalisierung von Korruption niedergeschlagen hat.

Literatur:

Arnold J. Heidenheimer und Michael Johnston (Hg.), Political Corruption. Concepts and Contexts, New Brunswick/London 2001; Harald Bluhm und Karsten Fischer (Hg.), Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit der Macht. Theorien politischer Korruption, Baden Baden 2002; Andreas Fahrmeir, Jens Ivo Engels und Alexander Nützenadel (Hg.), Geld – Geschenke – Politik. Korruption im neuzeitlichen Europa (Beihefte der Historischen Zeitschrift), München 2009.

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner
Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 555

51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II

2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 555

51 463 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker, graphischen Einsatzfelder bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer/innen in die Lage versetzt werden, unter Nutzung zeitgemäßer Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiv zu erfüllen und die Möglichkeiten der Datenverarbeitung als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert.

Inhalte:

- Überblick über EDV-Anwendungen in den Geschichtswissenschaften
- Grundlagen EDV-gestützter Arbeitstechniken in den Geisteswissenschaften
- Einführung in grundlegende Arbeitstechniken historisch-wissenschaftlichen Arbeitens unter Nutzung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien
- Grundbegriffe der EDV
- Einführungen in Grundlagen und effektive Nutzung von Text- und Bildverarbeitung sowie Datenbanken und Statistik und weiterer Standard-Anwendungen im Fach

Teilnahmevoraussetzungen: keine.

Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Die Teilnehmer/innen bringen sich durch Vorträge, Präsentationen und Übungsaufgaben aktiv in die Veranstaltung ein. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist wegen der verfügbaren PC-Arbeitsplätze auf 25 Personen begrenzt. Eine Voranmeldung an den Seminarleiter per E-Mail (hohlsr@geschichte.hu-berlin.de) ist erwünscht.

Literatur:

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/ und http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/).

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt					
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt					
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt					
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 489</i>					

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 489</i>					

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 489</i>					

Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Studium und Praxis"
http://philfak1.geschichte.hu-berlin.de/site/lang_de/3455/default.aspx

Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

51 130 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten

2 SWS					
PT	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.302	K. Kermas
1) findet ab 19.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 545</i>					

51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS					
UE		10-18	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.402	D. Liebscher
1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>					

51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Schug
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>					

51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II

2 SWS					
UE	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Schug
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>					

53 677 Archive in Berlin

2 SWS PL	3+2 SP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	K. Schütz, R. Spielhaus
-------------	--------------	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet vom 06.11.2009 bis 05.02.2010 statt

In dieser praxisorientierten Veranstaltung sollen die Studierenden einen Über- und Einblick in das Tätigkeitsfeld „Archivarbeit“ im speziellen Themenfeld Asien und Afrika erhalten und in geführten Besuchen Einblick in den Berliner Reichtum an Landes- und Bundesarchiven, Archiven des Auswärtigen Amtes und von Missionsgesellschaften sowie die Handschriftensammlungen der Staatsbibliothek erhalten.

Hauptaufgabe im Seminar wird es sein, an einem konkreten Projekt die Vielfalt der Archive in Berlin sowie Grundlagen der Arbeit in und mit diesen kennen zu lernen. Diese Einführung vermittelt Kenntnisse, die für verschiedene Berufsfelder von Bedeutung sein können vom Tätigkeitsfeld als Archivar/in, sowie verschiedene Tätigkeiten in wissenschaftlichen Bereichen. In einem eigenen Projekt bietet das Seminar die Möglichkeit, erste Archiverfahrungen zu sammeln. Und schließlich gibt das Seminar Gelegenheit mit Personen ins Gespräch zu kommen (Archivare, Rechercheure), die in Archiven arbeiten.

Zwischen den Sitzungen erledigen die Studierenden Aufgaben, wie z.B. Gedächtnisprotokolle zu den Archivbesuchen schreiben, kleine Archivrecherchen erledigen und selbstständig im Archiv arbeiten.

Es ist geplant, dass interessierte Studierende einen Reader zur Archivarbeit veröffentlichen. Damit ist es möglich, 2 weitere Studienpunkte zu erwerben.

Die Lehrveranstaltung steht allen Studierenden der Humboldt-Universität offen. Allerdings ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Die Frage der Anrechenbarkeit von Studienpunkten muss jedoch im Fach geklärt werden.

Organisatorisches:

Am 20. und 27. November, 4. und 18. Dezember sind Besuche in Berliner Archiven bzw. Einrichtungen geplant. Bitte beachten Sie, dass längere An- und Rückfahrzeiten einzuplanen sind, da sich einige Archive in Außenbezirken Berlins befinden.

Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachenzentrum"
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)

Lehrveranstaltungen des Studium Generale sowie des Career Centers

Master of Arts

Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS UE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105	C. Eisenberg
-------------	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Nützenadel
-------------	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Alte Geschichte

51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Kohring
-------------	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1070	W. Nippel
-------------	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	A. Winterling
-------------	----	-------	-------	------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

51 106 Quellen zum römischen Alltag

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

51 107 Polybios

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

51 109 Max Weber, Die Stadt

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

51 111 Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 112 Der Peloponnesische Krieg

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 113 Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B J. Meister

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 114 Das römische Bindungswesen

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Goldbeck

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

51 115 Der Aufstieg Makedoniens

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3086 A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

- 51 116 Die Verfassung der römischen Republik**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 527
- 51 117 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**
 2 SWS
 TU Do 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 118 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**
 2 SWS
 TU Do 08-10 14tgl./2 UL 6, 1072 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 119 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**
 2 SWS
 TU Di 08-10 14tgl./1 UL 6, 3059 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 120 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**
 2 SWS
 TU Di 08-10 14tgl./2 UL 6, 3059 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 121 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**
 2 SWS
 TU Mi 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 122 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**
 2 SWS
 TU Mi 08-10 14tgl./2 UL 6, 3088A+B N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 203 Einführung in die mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3094/96 J. Helmrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 206 Das Alexandrinische Schisma (1159-1177)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 C. Deutsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 207 Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. MO 40, 220 I. Garlisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 528
- 51 208 Herrscher und Heiliger. Das Reich unter Heinrich II. (1002-1024)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 529
- 51 210 Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B S. Schlelein
detaillierte Beschreibung siehe S. 529

51 212 Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte
 2 SWS
 TU Di 09-10 wöch. DOR 26, 118 T. Woelki
detaillierte Beschreibung siehe S. 530

51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3092 U. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

Neuere Geschichte

51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. M. Schemmel
detaillierte Beschreibung siehe S. 530

51 305 Verschwörung und Erstarrung - der Jesuitenorden und seine Aufhebung 1773
 2 SWS
 PS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.402 C. Jaser
detaillierte Beschreibung siehe S. 530

51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 308 Das Münsteraner Täuferreich
 2 SWS
 PS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein
detaillierte Beschreibung siehe S. 535

Neueste Geschichte

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 404 Der deutsch-polnische Krieg

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow

1) findet ab 28.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 410 Das Grenzregime der DDR

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager

2 SWS

PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln

1) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900

1 SWS

TU Mo 14-15 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

51 416 Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3054 T. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

51 418 Rußland in der Epoche von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg, 1914-1922

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 F. Schnell

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920

3 SWS

PS/TU

Do

11-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Laukötter

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.405

F. Vienne

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

51 424 Russland und seine Muslime: Integration und Konflikt im Zarenreich und der Sowjetunion

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

MO 40, 220

S. Kirmse

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

51 426 Geistes- und Sozialwissenschaften in Deutschland nach 1945

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

H. Liess

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.405

F. Kuschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

51 428 Der Gulag. Die Geschichte des sowjetischen Lagersystems (1917-1956)

3 SWS

PS/TU

Mi

08-11

wöch.

DOR 24, 1.402

R. Kindler

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

51 429 Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre

3 SWS

PS/TU

Do

08-11

wöch.

DOR 24, 1.404

S. Klöß,
R. Tamme

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

51 430 (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts

3 SWS

PS/TU

Mo

09-12

wöch.

DOR 24, 1.402

F. Reichherzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

51 431 Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert

3 SWS

PS/TU

Mi

11-14

wöch.

DOR 24, 1.402

M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

51 433 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung

2 SWS

PS/TU

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3092

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung

1 SWS

TU

Di

12-13

wöch.

UL 6, 3054

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
3 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhyssen
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3092 H. Liess
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
2 SWS
UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538

51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler

Die Ölpreiskrise von 1973, die ihren Ausgangspunkt im arabisch-israelischen Jom-Kippur-Krieg hatte, bildete eine Zäsur in der Nachkriegsgeschichte. Sie markierte das Ende des ökonomischen Booms, der zu einem guten Teil auf der Verfügbarkeit billigen Erdöls beruht hatte. Nun gewann das Schlagwort von den „Grenzen des Wachstums“ hohe Plausibilität, erlebten doch alle Industrieländer Rezession, steigende Arbeitslosigkeit und wachsende Inflation. Energiesparmaßnahmen bis hin zu zeitweiligen Fahrverboten für private PKWs wurden verhängt. Mit dem Bild leerer Autobahnen wird deutlich, dass die Ölpreiskrise nicht nur ökonomische, sondern auch symbolische Bedeutung hatte. Die Übung analysiert die Hintergründe und Ursachen der Krise und die Formen, die sie ausprägte; fragt nach den Strategien der westlichen Staaten, ihre Folgen zu überwinden, insbesondere aber auch nach der mentalen Verarbeitung der Krise und nach Formen der Erinnerung.

Literatur:

J. Hohensee, Der Erste Ölpreisschock 1973/74: Die politischen und gesellschaftlichen Auswirkungen der arabischen Erdölpolitik auf die Bundesrepublik Deutschland und Westeuropa, Stuttgart 1996; F. Venn, The Oil Crisis, London 2002.

51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 556

51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 556

51 467 Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538

51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538

51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)

1 SWS
TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs

2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

- 51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**
 1 SWS
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)

- 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Alte Geschichte

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 526

- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 526

- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

- 51 107 Polybios**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

- 51 109 Max Weber, Die Stadt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 541***51 125 Notstand in der römischen Republik**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

W. Nippel

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 547***51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 547***51 127 Aristoteles' Politik als historische Quelle**

2 SWS

HS

Di

11-13

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

A. Winterling

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 548***51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike**

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.404

U. Huttner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 548***Mittelalterliche Geschichte****51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter**

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Kluge

1) findet ab 26.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 548***51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3038/035

M. Menzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 548***51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.405

J. Helmrath

Die ‚Chronica sive historia de duabus civitatibus‘ Ottos von Freising (+ 1158) stellt die bedeutendste Weltchronik des Mittelalters dar. Sie fußt auf dem Geschichtsbild von Augustinus’ ‚de civitate dei‘. Es gilt durch Lektüre ausgewählter Textpassagen das Gesamtkonzept und den politischen Kontext des Werkes zu verstehen. Ergänzend werden auch die Illustrationen in zeitgenössischen Handschriften untersucht und mit denen anderen Geschichtswerke verglichen.

Literatur:

Hans-Werner Goetz, Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im hohen Mittelalter, Berlin 1999. Ferner die Angaben zum Hauptseminar.

Texte:

Otto von Freising, Chronika, übers. Von Adolf Schmidt, eingeleitet, herausg. und eingeleitet von Walther Lammers (Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe) Darmstadt 1960 (und Nachdrucke).

51 216 Konversionen im Mittelalter

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.405

B. Scheller

An der Geschichte von Konversionen und Konvertiten im Mittelalter lassen sich wie in einem Brennspeigel zahlreiche Aspekte der Beziehungen bündeln, die zwischen den Angehörigen der drei großen monotheistischen Religionen, Judentum, Christentum und Islam bestanden: in Kooperation und Konflikt, Integration und Desintegration, Anziehung und Abstoßung. Das Seminar ist transkulturell vergleichend angelegt und behandelt einerseits grundsätzliche Fragen wie die Haltung der Autoritäten der drei monotheistischen Religionen zur Konversion, andererseits ausgewählte Einzelschicksale von Konvertiten.

Literatur:

Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Christus (Siedler Geschichte Europas) München 2006; *Nirenberg*, David, Mass Conversion and Genalogical Mentalities: Jews and Christians in Fifteenth-Century Spain, in: Past and Present 174, 2002, 3--41.

51 217 Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 J. Helmrath

Ausgehend von jüngeren Theorien zu Gedächtnis und Historiographie (White, Völkel, Fried etc.), werden Typen, Techniken, Theorien und Probleme mittelalterlicher Geschichtsschreibung in einem diachronen Durchgang untersucht, der in der Spätantike beginnt. Grundlage sind die originalen Texte; deutsche Übersetzungen werden mit herangezogen.

Literatur:

Markus Völkel, Geschichtsschreibung. Eine Einführung aus globaler Perspektiv (UTB 2692) Köln-Weimar-Wien 2006; Franz-Josef Schmale, Funktion und Formen mittelalterlicher Geschichtsschreibung, Darmstadt ² 1993; Bernard Guenée: Histoire et culture historique en Occident médiéval, Paris ² 1991; Horst Wenzel, Hören und Sehen. Schrift und Bild. Kultur und Gedächtnis im Mittelalter, München 1995.

51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE

2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 549

51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

Neuere Geschichte

51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551

Neueste Geschichte

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 404 Der deutsch-polnische Krieg

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow
1) findet ab 28.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 410 Das Grenzregime der DDR

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552

51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 D. Sachsenmaier
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 435 Informations- und Wissensgesellschaft

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 14.10.2009 statt

DOR 24, 1.404

A. Guerreau

In methodischer Hinsicht erscheinen die Geschichtswissenschaften heute wie blockiert, ausgebrannt. Freilich hat *die* historische Methode nie existiert; vielmehr war sie einem ständigen Wandel unterworfen. Allerdings gilt es, sich von der Vorstellung zu verabschieden, wonach es sich hierbei um reine *Akkumulation* gehandelt habe. Obwohl es im Laufe der Jahre auch viele Neuerungen gab, erscheint es angebrachter, von sukzessiven *Restrukturierungen* zu sprechen. Der gegenwärtige Kenntnisstand in den Sozial- und Kulturwissenschaften, vor allem aber die technischen Entwicklungen der letzten zwanzig Jahre, erweitern den geschichtswissenschaftlichen Handlungsspielraum zwar beträchtlich, können aber nur dann effektiv genutzt werden, wenn die Geschichtswissenschaft neue Methoden entwickelt, die ihren derart erweiterten Möglichkeiten und Anforderungen gerecht werden. Hierzu will dieses Seminar einen kleinen Beitrag leisten. Ausgangspunkt ist die von dem französischen Historiker und Widerstandskämpfer Marc Bloch an seine Kolleginnen und Kollegen gerichtete Empfehlung: Niemals aufgeben, neue Perspektiven erschließen, nicht übervorsichtig sein.

Interessierte melden sich bitte bei guerreau@msh-paris.fr. Per E-Mail können wir Inhalt und Verlauf des Seminars besprechen.

Literatur:

Alain Guerreau, L'Avenir d'un passé incertain. Quelle histoire du Moyen Âge au XXI^e siècle ? Paris 2001.

Alain Guerreau, Situation de l'histoire médiévale (esquisse), URL: <http://www2.fcsh.unl.pt/iem/medievalista/MEDIEVALISTA5/PDF5/01-Alain-Guerreau.pdf>

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1)
1) findet ab 15.10.2009 statt

BE 1, 42

W. Neugebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart

3 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1)
1) findet ab 15.10.2009 statt

UL 6, 3038/035

W. Neugebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik

2 SWS

UE Di 18-20 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 544

DOR 24, 1.404

A. Paenhysen

51 443 Forchst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch.

DOR 24, 1.404

B. Gammerl,
C. Reinecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 553

UL 6, 3054

R. vom Bruch

51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 553

DOR 24, 1.405

W. Hardtwig

51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 22.10.2009 statt

UL 6, 3119

H. Winkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 553

- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 568
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig

Das Seminar behandelt die Sozialfigur des modernen Intellektuellen in ihren sozial-, politik- und kulturgeschichtlichen Kontexten. Gefragt wird nach Strukturen des literarischen Marktes, nach Typen und Formen des politischen Engagements, nach inhaltlichen Zielsetzungen, nach Formen des Auftretens und der Selbstinszenierung. Gefragt werden soll auch nach der Bewertung und Kritik der Rolle des Intellektuellen durch die Rezipienten. Die Analysen werden zurückbezogen auf die jeweiligen politischen Systeme, in denen die Intellektuellen ihre Rolle übernahmen.

Bitte melden Sie sich unter HardtwigW@geschichte.hu-berlin.de für diese Veranstaltung an (begrenzte Teilnehmerzahl).

Literatur:

Pierre Bourdieu, Die Intellektuellen und die Macht, Hamburg 1991, S. 13-31.

- 51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble

Das Hauptseminar befasst sich mit einem Thema, das in den letzten Jahren auf wachsendes Interesse der Historiker stößt: die Epoche der 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte, also die Zeit des zurückgehenden wirtschaftlichen Wachstums, der Inflation und Arbeitslosigkeit, des Neoliberalismus, der neuen Vielfalt der gesellschaftlichen Optionen und der neuen sozialen Bewegungen, der Postmoderne und der Pop Art, der Gewalt in der inneren Politik und der Schwächung der Parteimilieus, des neuen Schubs der europäischen Integration, der Entspannung der 1970er Jahre, des erneuten Kalten Krieges in den 1980er Jahren und des Umbruchs von 1989. Das Hauptseminar soll die Frage verfolgen, ob man wirklich von einer eigenen Epoche der 1970er und 1980er Jahre sprechen kann oder ob die Unterschiede zwischen den europäischen Ländern letztlich zu

groß sind, ob es sich um eine rein europäische oder sogar nur westeuropäische Epoche handelt oder ob es eine globale Epoche war und schließlich wie diese Epoche zu bewerten ist, ob es sich, wie manche Historiker meinen, um das schrecklichste Jahrzehnt seit dem Zweiten Weltkrieg handelt oder ob diese Epoche vor allem neue Optionen für die Europäer eröffnete.

Literatur:

A. Doering-Manteuffel/ L. Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008

51 474 Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3054

M. Wildt

Der Nationalsozialismus war keine ausschließlich deutsche Bewegung. Vor allem nach 1933 entstanden in etlichen Ländern Europas Gruppen, die sich in Abgrenzung zu den jeweiligen nationalautoritären oder auch faschistischen Organisationen explizit auf das deutsche, nationalsozialistische Vorbild beriefen, ohne indes bloße Ableger oder Instrumente deutscher Politik zu sein. Quantitativ oftmals scheinbar unerheblich, waren diese Gruppierungen, wie zum Beispiel im Sommer 1941 in Litauen, jedoch durchaus in der Lage, entscheidend in das Geschehen einzugreifen. Diese Gruppen in Europa, ihre Kongruenz wie Differenz mit/zu dem deutschen Nationalsozialismus, sollen in diesem Seminar untersucht, teilweise auch erforscht werden. Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit entsprechenden Sprachkenntnissen sind daher sehr willkommen.

Um Anmeldung für das HS bis zum 2. 10. 2009 beim Lehrstuhlsekretariat wird gebeten.

Literatur:

Marina Hausleitner/Harald Roth (Hg.), Der Einfluss von Faschismus und Nationalsozialismus auf Minderheiten in Ostmittel- und Südosteuropa, München 2006; Jerzy Kochanowski/Maike Sach (Hg.), Die „Volksdeutschen“ in Polen, Frankreich, Ungarn und der Tschechoslowakei. Mythos und Realität, Osnabrück 2006.

51 475 Berliner Geistesleben nach 1800

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

R. vom Bruch

1) findet ab 22.10.2009 statt

Das Seminar untersucht eine erstaunliche kulturelle Blüte in Kunst und Wissenschaft nach dem Untergang der alten friderizianischen Ordnung 1806/07 und verfolgt die Entwicklung bis zu den reaktionären Demagogenverfolgungen um 1820. Worin war Berlin anderen Metropolen vergleichbar, was war besonders, gar einzigartig?

Literatur:

Theodore Ziolkowski: Berlin. Aufstieg einer Kulturmropole um 1810. 2002; Iwan D'Aprile, Claudia Sedlarz u.a. (Hg.): Tableau de Berlin. Beiträge zur „Berliner Klassik“ (1786-1815). 2005

51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

G. Metzler

Die westlichen Gesellschaften erlebten in den 1970er und 1980er Jahren eine Welle politischer Gewalt. Attentate, Bombenanschläge oder Flugzeugentführungen sorgten weithin für Verunsicherung und warfen für viele die Frage auf, wie stabil die westlichen Demokratien überhaupt waren. Im Medium der Gewalt kamen politische Leitvorstellungen zum Ausdruck, wurden Fragen der ökonomischen und sozialen Ordnungen, des Verhältnisses des Westens zur „Dritten Welt“, aber auch der Umgang mit der jeweils nationalen Vergangenheit thematisiert. Zugleich war der Terrorismus dieser Zeit immer auch ein Medienereignis, der ohne mediale Vermittlung und Inszenierung kaum die beabsichtigte Breitenwirkung erzielt hätte. Das Seminar analysiert unterschiedliche linke und rechte Terrorgruppen, fragt nach Zielen und Formen der Gewalt, nach staatlichen Reaktionen sowie nach der medialen/ kulturellen Dimension und Verarbeitung dieser Erfahrungen.

Literatur:

J. Varon, Bringing the War Home. The Weather Underground, the Red Army Faction, and revolutionary violence in the sixties and seventies, Berkeley 2004; W. Kraushaar (Hg.), Die RAF und der linke Terrorismus, 2 Bde., Hamburg 2006.

51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

T. Mergel,
T. Werneke

Der Bielefelder Historiker Reinhart Koselleck (1923 -- 2006) gilt als einer der bedeutendsten und fruchtbarsten deutschen Historiker des 20. Jahrhunderts. Insbesondere seine theoretischen Beiträge zur Begriffsgeschichte, zur Theorie historischer Zeiten, aber auch seine empirischen Arbeiten zur Geschichte der Öffentlichkeit, zur Sozial- und Politikgeschichte Preußens sowie zur Verarbeitung und Erinnerung von Krieg haben weit gewirkt. Das Seminar widmet sich der Untersuchung von Kosellecks Werk und deren unterliegenden Kategorien. Als roter Faden soll die Frage dienen, inwieweit Kosellecks biographische Erfahrungen als Mitglied der Kriegs- und Wiederaufbaugeneration sich in seinen Themen und Thesen niedergeschlagen haben.

Literatur:

Kari Palonen, Die Entzauberung der Begriffe. Das Umschreiben der politischen Begriffe bei Quentin Skinner und Reinhart Koselleck, Münster 2004; Reinhart Koselleck, Begriffsgeschichte und Sozialgeschichte, in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt 1979, 107-129
Ders., "Neuzeit". Zur Semantik moderner Bewegungsbegriffe, in: ebd., 300-348

- 51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 558
- 51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)

- 51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Alte Geschichte

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 526
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 107 Polybios**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 125 Notstand in der römischen Republik**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 547
- 51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 547
- 51 127 Aristoteles ´Politik als historische Quelle**
 2 SWS
 HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548
- 51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 U. Huttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Mittelalterliche Geschichte

51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Kluge
1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 J. Helmrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

51 216 Konversionen im Mittelalter

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 B. Scheller
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

51 217 Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 J. Helmrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 571

51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE

2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 549

51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

Neuere Geschichte

51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551

Neueste Geschichte

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 404 Der deutsch-polnische Krieg
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow
 1) findet ab 28.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 410 Das Grenzregime der DDR
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552

51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 D. Sachsenmaier
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

- 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573
- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
 3 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 443 Forschst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 553

- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
2 SWS
UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 568
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 51 474 Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 575
- 51 475 Berliner Geistesleben nach 1800**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 575
- 51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 575
- 51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel,
T. Werneke

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert

2 SWS
HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz
1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert

2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Alte Geschichte

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 526
- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 526
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 107 Polybios**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 125 Notstand in der römischen Republik**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 547
- 51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 547
- 51 127 Aristoteles' Politik als historische Quelle**
 2 SWS
 HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 U. Huttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Mittelalterliche Geschichte

51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Kluge
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 J. Helmrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

51 216 Konversionen im Mittelalter
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 B. Scheller
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

51 217 Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 J. Helmrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 571

51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 549

51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

Neuere Geschichte

51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551

Neueste Geschichte

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 404 Der deutsch-polnische Krieg
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow
 1) findet ab 28.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 410 Das Grenzregime der DDR
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen
 1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

- 51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 D. Sachsenmaier
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573
- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
3 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 443 Forchst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 553

- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 555
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 568
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 51 474 Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 575

51 475 Berliner Geistesleben nach 1800

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel, T. Werneke

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert

2 SWS

HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 107 Polybios**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542
- 51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 443 Forschst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG für den Masterstudiengang sowie der gesamten HU!
Bitte verwenden Sie für die Auflistung der Lehrveranstaltungen|Studienpunkte die Formulare unter <http://studium.geschichte.hu-berlin.de/studium/formular/>

51 130 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten

2 SWS

PT Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.302 K. Kermas

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel

1) findet ab 23.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

51 499 Anatomie des Massakers

2 SWS

PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 550 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall

2 SWS

PT Di 18-20 wöch. (1) S. Eisenhuth

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan

2 SWS

PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 984 Social Justice

2 SWS

PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Master of Education

Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)

2 SWS
PR Block (1) M. Toepfer
1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

51 509 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Di 14-16 14tgl./1 UL 6, 3054 B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

51 510 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Fr 10-12 14tgl./1 UL 6, 2014A M. Toepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

51 511 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Di 14-16 14tgl./2 UL 6, 3054 B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

51 512 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2014A B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. UL 6, 2014B M. Toepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 525

Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)

51 504 Texte zur Geschichtstheorie

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Sandkühler
1) findet ab 20.10.2009 statt

Diese Übung lehnt sich thematisch an die Vorlesung [51501] an, kann aber auch unabhängig von dieser besucht werden. Im Mittelpunkt sollen theoretische Grundagentexte vom Historismus bis zur Historischen Sozialwissenschaft stehen, wobei ein Schwerpunkt auf die erzähltheoretische Debatte gelegt wird.

Literatur:

Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/ Ts. 2007; Hans-Michael Baumgartner: Kontinuität und Geschichte. Zur Kritik und Metakritik der historischen Vernunft, Frankfurt a. M. 1972; Arthur C. Danto: Analytische Philosophie der Geschichte, Frankfurt a. M. 1974; Johann G. Droysen: Historik. Vorlesungen über Enzyklopädie und Methodologie der Geschichte, hg. v. R. Hübner, Darmstadt 1974; Jürgen Kocka/ Thomas Nipperdey (Hg.): Theorie und Erzählung in der Geschichte, München 1979; Reinhart Koselleck: Historia magistra vitae. Über die Auflösung des Topos im Horizont neuzeitlich bewegter Geschichte, in: Ders.: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt a. M. 1979; Jörn Rüsen: Die vier Typen des historischen Erzählens, in: Reinhart Koselleck/ Heinrich Lutz/ Jörn Rüsen (Hg.), Formen der Geschichtsschreibung, München 1982; Thomas Sandkühler: Narration, in: Enzyklopädie Philosophie, hg. v. Hans Jörg Sandkühler, 2. Aufl. Hamburg 2009; Werner Schiffer: Theorien der Geschichte und ihre erzähltheoretische Relevanz. Danto, Habermas, Baumgartner, Droysen, Stuttgart 1980

51 515 Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer

Die Entwicklung und Förderung der narrativen Kompetenz ist eine zentrale Aufgabe des Geschichtsunterrichts, da sie die Deutungs-, Analyse-, Methoden-, Urteils- und Orientierungskompetenz bündelt. Demzufolge werden anhand des Kompetenzmodells alle Kompetenzen des Geschichtsunterrichts schrittweise erörtert und auf konkreten Unterricht bezogen. Erzählungen sind exemplarisch für unterschiedliche Jahrgangsstufen und Zielgruppen zu verfassen, um die Probleme zu erkennen, die in der Praxis auftreten können. Zur inhaltlichen Diskussion steht auch der Missbrauch der Narrativität (am Beispiel zweier Diktaturen der Deutschen Geschichte), um den Zusammenhang zwischen der narrativen und den anderen Kompetenzen bewusst zu machen.

Literatur:

Rahmenpläne für Berlin und Brandenburg; Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht. Schwalbach: Wochenschau 2005; Josef Memminger: Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität. Schwalbach: Wochenschau 2007.

51 516 Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Toepfer

Wer sich in der heutigen (und der künftigen) Welt zurechtfinden will, muss mit „Fremdheit“ umgehen können, die uns längst nicht mehr nur in Ausnahmesituationen begegnet, sondern zu einem Bestandteil unseres Alltags geworden ist. „Interkulturelle Kompetenz“ wird immer mehr zu einer Schlüsselqualifikation für alle. Daher können Geschichtslernen und Geschichtsunterricht nicht mehr nur im monokulturellen Rahmen betrieben werden. Für Schülerinnen und Schüler genügt es nicht mehr, sich nur in der Kultur historisch orientieren zu können, in die sie hineingeboren wurden. Vielmehr muss das Wissen um und die Orientierung in mehreren Kulturen gefördert werden. Kann der Geschichtsunterricht das leisten? Was muss sich ändern? Auch in diesem Hauptseminar sollen Theorie und Praxis in ein ausgewogenes Verhältnis gebracht werden.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

51 216 Konversionen im Mittelalter

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 B. Scheller
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

51 475 Berliner Geistesleben nach 1800

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 575

51 502 Die Spätphase der Weimarer Republik 1918-1932/33

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Sandkühler
1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Weimarer Republik war der erste Versuch nach der Revolution von 1848/ 49, in Deutschland eine parlamentarische Demokratie zu begründen. Ihr Scheitern hing aufs engste mit dem Aufstieg der NSDAP unter Adolf Hitler zusammen. Insofern hat die Republik von Weimar eine Schlüsselfunktion zwischen dem Untergang des Kaiserreiches und dem „Dritten Reich“, zwischen 1918 und 1933, inne. Andererseits gilt es, dieses Staatswesen nicht nur als transitorisches Phänomen in den Blick zu nehmen, sondern als historische Erscheinung eigenen Rechts auf den Gebieten der Politik, der Wirtschaft und der Kultur. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Spätphase der Republik seit der Weltwirtschaftskrise 1929, dem Übergang zu Präsidialregierungen, dem Weg in die Diktatur und der Frage nach Alternativen und Handlungsspielräumen der beteiligten Politiker und Parteien.

Literatur:

Eberhard Kolb: Die Weimarer Republik, München 6. Aufl. 2002; Heinrich A. Winkler: Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1993; Hans Mommsen: Die verspielte Freiheit. Der Weg der Republik von Weimar in den Untergang 1918 bis 1933, Berlin 1989; Hans-Ulrich Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 4: Vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zur Gründung der beiden deutschen Staaten 1914-1949, München 2003, S. 231-593
Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

51 503 Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I-II

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Sandkühler
1) findet ab 15.10.2009 statt

Aus den im Kommentar zum fachwissenschaftlichen Seminar [s. o.] genannten Gründen ist die Weimarer Republik von hohem Belang für die deutsche Geschichte des 20. Jahrhunderts. Aus gutem Grund hat sie auch im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen einen hohen Stellenwert inne.

Im fachdidaktischen Seminar werden Voraussetzungen, Bedingungen und Möglichkeiten des schulischen Lernens über die Spätphase der Weimarer Republik thematisiert, wobei ein möglichst enger Bezug zur Schulpraxis im Land Berlin hergestellt werden soll.

Schwerpunkte können dabei sein: die Aufnahme und Diskussion des geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Forschungsstandes, die Bestandsaufnahme und kritische Reflexion von Lehrplänen und Leistungsanforderungen im Geschichtsunterricht für das Land Berlin, die Praxis des historischen Lernens, hier mit Blick auf die Lernausgangslage und auf das historische Erzählen, also auf die „narrative Kompetenz“ von Schülerinnen und Schülern.

Literatur:

Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/ Ts. 2007; Handbuch der Geschichtsdidaktik, hg. v. Klaus Bergmann u. a., Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Andras Körber u. a. (Hg.): Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik, Neuried 2007; Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 2. Aufl. 1997; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 4. Aufl. 2005

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".
Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

51 106 Quellen zum römischen Alltag

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 404 Der deutsch-polnische Krieg

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 532

51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow
1) findet ab 28.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

- 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573
- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A M. Buggeln
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 574

- 51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 475 Berliner Geistesleben nach 1800**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 575
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531
- 51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 502 Die Spätphase der Weimarer Republik 1918-1932/33**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Sandkühler
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

- 51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 J. Helmrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 570
- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
 3 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 554

51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 556

51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 504 Texte zur Geschichtstheorie

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Sandkühler

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

Magister

ACHTUNG!

Im Magister- und Staatsexamensstudiengang stehen Ihnen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Grundstudium:

Proseminare, Tutorien, Vorlesungen und Übungen aus den **Bachelor-Modulen** B-01 bis B-05.

Hauptstudium:

Hauptseminare, Übungen und Vorlesungen aus den **Bachelor Modulen** B-07 bis B-10 sowie den **Master Modulen** M-Ib, M-02 bis M-04. Die Kolloquien/Oberseminare finden Sie gesondert verzeichnet!

51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Kluge

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 207 Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. MO 40, 220 I. Garlisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

51 210 Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B S. Schlelein

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3092 U. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

- 51 215 Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 549
- 51 218 Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
 2 SWS
 CO Fr 12-14 14tgl. MO 40, 225 M. Menzel
- Das Colloquium richtet sich an Examenskandidaten/innen sowie an Doktoranden/innen. Es werden laufende Abschluss- bzw. Forschungsarbeiten zur mittelalterlichen Geschichte und Landesgeschichte vorgestellt und eingehend diskutiert. Ebenso werden Referate zu aktuellen Forschungsproblemen und Neuerscheinungen gehalten.
- 51 220 Zur Lage der Mittelalterforschung**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 14tgl. MO 40, 230 M. Borgolte
- Das Kolloquium dient der Vermittlung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten sowohl der Teilnehmer(innen) als auch auswärtiger Gäste, aber auch der Diskussion sonstiger aktueller Fragen und von Neuerscheinungen der internationalen Mediävistik. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber die persönliche Anmeldung.
- 51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. M. Schemmel
detaillierte Beschreibung siehe S. 530
- 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 404 Der deutsch-polnische Krieg**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533
- 51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**
 1 SWS
 TU Mo 14-15 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein
detaillierte Beschreibung siehe S. 534

- 51 415 Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts**
 3 SWS
 PS/TU Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 P. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 531
- 51 416 Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3054 T. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 534
- 51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920**
 3 SWS
 PS/TU Do 11-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Laukötter
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 535
- 51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 535
- 51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 F. Kuschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 536
- 51 429 Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre**
 3 SWS
 PS/TU Do 08-11 wöch. DOR 24, 1.404 S. Klöß,
 R. Tamme
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 430 (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts**
 3 SWS
 PS/TU Mo 09-12 wöch. DOR 24, 1.402 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 431 Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert**
 3 SWS
 PS/TU Mi 11-14 wöch. DOR 24, 1.402 M. Zierenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 433 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**
 2 SWS
 PS/TU Do 16-18 wöch. UL 6, 3092 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**
 1 SWS
 TU Di 12-13 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen
detaillierte Beschreibung siehe S. 544

- 51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3092 H. Liess
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 443 Forschst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
 1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538
- 51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 555
- 51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 220 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 555
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

- 51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 555
- 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II**
2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug
detaillierte Beschreibung siehe S. 555
- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 568
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A M. Buggeln
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 575
- 51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel,
T. Werneke
detaillierte Beschreibung siehe S. 575

51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557

51 490 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. UL 6, 2042 N.N.

51 492 Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 G. Dietrich

51 494 Forschungskolloquium
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle an wissenschaftlicher Diskussion Interessierten.

51 496 Forschungskolloquium
 2 SWS
 CO Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler

Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen

51 497 Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen
 3 SWS
 CO Mi 18-21 wöch. UL 6, 3054 T. Mergel

Das Kolloquium hat Forschungsarbeiten der Studierenden sowie aktuelle Forschungsdiskussionen aus den Themenfeldern des Lehrstuhls zum Inhalt.

51 498 CO/OS für Doktoranden und Examenskandidaten
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 C. Wurm

Alle Studierenden

51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 435 Informations- und Wissensgesellschaft
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 51 463 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559
- 51 499 Anatomie des Massakers**
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- Alte Geschichte**
- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 526
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 107 Polybios**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

51 128 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte2 SWS
CO

Mi

19-21

wöch.

DOR 24, 1.405

W. Nippel,
A. Winterling**Neuere und Neueste Geschichte****51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**2 SWS
UE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3119

H. Winkler

1) findet ab 22.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 553***51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010**2 SWS
UE

Di

16-18

wöch.

MO 40, 220

M. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 555***51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**2 SWS
CO

Fr

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Nützenadel

1) findet ab 23.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 546***51 550 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall**2 SWS
PT

Di

18-20

wöch. (1)

S. Eisenhuth

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 546***Grundstudium****51 102 Einführung in die Alte Geschichte**2 SWS
VL

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

A. Kohring

*detaillierte Beschreibung siehe S. 525***Alte Geschichte****51 111 Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik**2 SWS
PS

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

A. Kohring

*detaillierte Beschreibung siehe S. 526***51 112 Der Peloponnesische Krieg**2 SWS
PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3092

A. Kohring

*detaillierte Beschreibung siehe S. 526***51 113 Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere**2 SWS
PS

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

J. Meister

*detaillierte Beschreibung siehe S. 526***51 114 Das römische Bindungswesen**2 SWS
PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Goldbeck

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

51 115	Der Aufstieg Makedoniens 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3086 A. Kohring <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>
51 116	Die Verfassung der römischen Republik 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B A. Winterling <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>
51 117	Arbeitstechniker der Alten Geschichte 2 SWS TU Do 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>
51 118	Arbeitstechniker der Alten Geschichte 2 SWS TU Do 08-10 14tgl./2 UL 6, 1072 N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>
51 119	Arbeitstechniker der Alten Geschichte 2 SWS TU Di 08-10 14tgl./1 UL 6, 3059 N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>
51 120	Arbeitstechniker der Alten Geschichte 2 SWS TU Di 08-10 14tgl./2 UL 6, 3059 N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>
51 121	Arbeitstechniker der Alten Geschichte 2 SWS TU Mi 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>
51 122	Arbeitstechniker der Alten Geschichte 2 SWS TU Mi 08-10 14tgl./2 UL 6, 3088A+B N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>

Neuere und Neueste Geschichte

51 305	Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling 1) findet ab 14.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>
51 308	Das Münsteraner Täuferreich 2 SWS PS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiaz 1) findet ab 22.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>
51 409	Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow 1) findet ab 28.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>

- 51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager**
 2 SWS
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533
- 51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein
detaillierte Beschreibung siehe S. 535
- 51 467 Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531
- 51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538
- 51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**
 1 SWS
 TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539
- 51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539
- 51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**
 1 SWS
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539
- Hauptstudium**
- 51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 51 493 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet ab 04.11.2009 statt

Alte Geschichte

51 125 Notstand in der römischen Republik

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 547

51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 547

51 127 Aristoteles' Politik als historische Quelle

2 SWS
HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 U. Huttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Mittelalterliche Geschichte

51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE

2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 549

51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

Neuere und Neueste Geschichte

51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 306 Aktuelle Examens- und Forschungsarbeiten zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS
OS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling
1) findet ab 14.10.2009 statt

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten und Doktoranden sind auch Studierende höherer Semester willkommen.

51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow
1) findet ab 28.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533

- 51 410 Das Grenzregime der DDR**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573
- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
 3 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531
- 51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 558
- 51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

Lehramt Staatsexamen

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 207 Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. MO 40, 220 I. Garlisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

51 210 Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B S. Schlelein

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3092 U. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

Alle Studierenden

51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL Fr 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 435 Informations- und Wissensgesellschaft

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

51 463 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

Alte Geschichte

- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 526
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 107 Polybios**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541
- 51 128 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**
 2 SWS
 CO Mi 19-21 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel,
 A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

Neueste Geschichte

- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 546
- 51 504 Texte zur Geschichtstheorie**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Sandkühler
 1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

Grundstudium

51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

Alte Geschichte

51 111 Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 112 Der Peloponnesische Krieg

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3092

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 113 Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

J. Meister

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

51 114 Das römische Bindungswesen

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Goldbeck

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

51 115 Der Aufstieg Makedoniens

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3086

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

51 116 Die Verfassung der römischen Republik

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3088A+B

A. Winterling

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

51 117 Arbeitstechniker der Alten Geschichte

2 SWS

TU

Do

08-10

14tgl./1

UL 6, 3088A+B

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

51 118 Arbeitstechniker der Alten Geschichte

2 SWS

TU

Do

08-10

14tgl./2

UL 6, 1072

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

51 119 Arbeitstechniker der Alten Geschichte

2 SWS

TU

Di

08-10

14tgl./1

UL 6, 3059

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

51 120 Arbeitstechniker der Alten Geschichte

2 SWS

TU

Di

08-10

14tgl./2

UL 6, 3059

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

51 121 Arbeitstechniker der Alten Geschichte
 2 SWS
 TU Mi 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

51 122 Arbeitstechniker der Alten Geschichte
 2 SWS
 TU Mi 08-10 14tgl./2 UL 6, 3088A+B N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 528

Neuere Geschichte

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Neueste Geschichte

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538

51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)
 1 SWS
 TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs
 1 SWS
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

51 501 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1: Vom 18. Jahrhundert bis 1945
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 T. Sandkühler
 1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Geschichtsdidaktik befindet sich derzeit in einer Veränderung, die je nach Perspektive als Krise oder als Chance begriffen werden kann. Stichwörter wie „Kompetenz“ und „Standard“ deuten diese neueren Tendenzen an.

Im Sinne einer Standortbestimmung der Disziplin wird die auf zwei Semester angelegte Vorlesung den Versuch unternehmen, die Geschichte der Geschichtsdidaktik in Deutschland – und, soweit es sich anbietet, im europäischen Vergleich – zu rekonstruieren, wobei dem Selbstverständnis und der institutionellen Position des Faches, seiner Beziehung zum Schulfach Geschichte, zur allgemeinen Geschichtswissenschaft, zur Pädagogik und zur Soziologie, letztlich auch dem Verhältnis zwischen Geschichtstheorie und Geschichtsdidaktik besondere Aufmerksamkeit gelten sollen.

Literatur:

Friedrich Schiller: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? Eine akademische Antrittsrede (1789), URL: http://de.wikisource.org/wiki/Was_heißt_und_zu_welchem_Ende_studiert_man_Universalgeschichte%3F; Johann Gustav Droysen: Historik. Vorlesungen über Enzyklopädie und Methodologie der Geschichte, hg. v. R. Hübner (1857/58), Darmstadt 1974
Klaus Bergmann/ Gerhard Schneider (Hg.): Gesellschaft - Staat - Geschichtsunterricht. Beiträge zu einer Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500-1980, Düsseldorf 1982; Hans-Jürgen Goertz: Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Reinbek b. Hamburg 1995; Wolfgang Hardtwig: Geschichtsstudium, Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie in Deutschland von der Aufklärung bis zur Gegenwart, in: Ders., Geschichtskultur und Wissenschaft, München 1990; Hans-Jürgen Pandel: Historik und Didaktik. Das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765 - 1830), Stuttgart-Bad Cannstatt 1990

Hauptstudium

51 516 Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Toepfer
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

Alte Geschichte

51 125 Notstand in der römischen Republik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	W. Nippel
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	W. Nippel
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

51 127 Aristoteles ´Politik als historische Quelle

2 SWS

HS	Di	11-13	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Winterling
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.404	U. Huttner
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Mittelalterliche Geschichte

51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE

2 SWS

HS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3092	B. Schlieben
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 549

Neuere Geschichte

51 306 Aktuelle Examens- und Forschungsarbeiten zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS

OS	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3054	H. Schilling
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Neueste Geschichte

51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 573

51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

51 501 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1: Vom 18. Jahrhundert bis 1945
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 T. Sandkühler
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 611

Kolloquien des IfG

51 128 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte
 2 SWS
 CO Mi 19-21 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel, A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

51 220 Zur Lage der Mittelalterforschung
 2 SWS
 CO Mo 18-20 14tgl. MO 40, 230 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 597

51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS
 CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

51 490 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. UL 6, 2042 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

51 491 Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten
 2 SWS
 CO Do 18-20 14tgl. (1) R. vom Bruch
 1) findet ab 22.10.2009 statt

51 492 Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

51 494 Forschungskolloquium
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

51 495 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. UL 6, 3119 J. Baberowski

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Alle Interessenten sind herzlich willkommen! Das aktuelle Programm ist unter <http://oeg.geschichte.hu-berlin.de> einzusehen.

51 496 Forschungskolloquium
 2 SWS
 CO Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

51 497 Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen
 3 SWS
 CO Mi 18-21 wöch. UL 6, 3054 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

51 498 CO/OS für Doktoranden und Examenskandidaten
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 C. Wurm
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

Lehramt (Staatsexamen)

51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Kluge
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

51 215 Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 549

51 218 Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte
 2 SWS
 CO Fr 12-14 14tgl. MO 40, 225 M. Menzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 597

- 51 220 Zur Lage der Mittelalterforschung**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 14tgl. MO 40, 230 M. Borgolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 597
- 51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. M. Schemmel
detaillierte Beschreibung siehe S. 530
- 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 404 Der deutsch-polnische Krieg**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533
- 51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager**
 2 SWS
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
 1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 533
- 51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**
 1 SWS
 TU Mo 14-15 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein
detaillierte Beschreibung siehe S. 534
- 51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920**
 3 SWS
 PS/TU Do 11-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Laukötter
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 535
- 51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Vienne
detaillierte Beschreibung siehe S. 535
- 51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

- 51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 F. Kuschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 536
- 51 429 Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre**
3 SWS
PS/TU Do 08-11 wöch. DOR 24, 1.404 S. Klöß,
R. Tammé
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 430 (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts**
3 SWS
PS/TU Mo 09-12 wöch. DOR 24, 1.402 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 431 Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert**
3 SWS
PS/TU Mi 11-14 wöch. DOR 24, 1.402 M. Zierenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 433 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**
2 SWS
PS/TU Do 16-18 wöch. UL 6, 3092 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 537
- 51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**
1 SWS
TU Di 12-13 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538
- 51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3092 H. Liess
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 51 443 Forstest Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl,
C. Reinecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**
2 SWS
UE 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher
1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel
1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
2 SWS
UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 538
- 51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 555
- 51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. MO 40, 220 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 555
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 568
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A M. Buggeln
detaillierte Beschreibung siehe S. 556
- 51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 556

- 51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 575
- 51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel,
 T. Werneke
detaillierte Beschreibung siehe S. 575
- 51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 557
- 51 492 Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten**
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 G. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 601
- 51 494 Forschungskolloquium**
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt
detaillierte Beschreibung siehe S. 601
- 51 496 Forschungskolloquium**
 2 SWS
 CO Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler
detaillierte Beschreibung siehe S. 601
- 51 497 Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen**
 3 SWS
 CO Mi 18-21 wöch. UL 6, 3054 T. Mergel
detaillierte Beschreibung siehe S. 601
- 51 498 CO/OS für Doktoranden und Examenskandidaten**
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 C. Wurm
detaillierte Beschreibung siehe S. 601
- 51 501 Einführung in die Didaktik der Geschichte**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 523
- 51 503 Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg)**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 524
- 51 507 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)**
 2 SWS
 PR wöch. (1) M. Toepfer
 1) findet vom 09.11.2009 bis 30.01.2010 statt

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)

2 SWS
PR
1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

Block (1) M. Toepfer

51 514 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte

1 SWS
UE Fr 10-12 14tgl./2 UL 6, 2014A M. Toepfer

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

51 515 Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 591

51 516 Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Toepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

Ur- und Frühgeschichte

Magister

51 609 Zu den älteren Metallzeiten in Brandenburg und den östlich angrenzenden Ländern

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0412/13 T. Armbrüster
1) findet ab 19.10.2009 statt

Diese Übung richtet sich an Studierende aller Stufen, die ihre Kenntnis über die Archäologie der Älteren Metallzeiten in Brandenburg vertiefen möchten. Es werden vor allem neuere Grabungsbefunde vorgestellt werden, die im Rahmen baubegleitender Maßnahmen untersucht werden konnten. Aber auch aktuelle Forschungsgrabungen und Ergebnisse kommen zur Sprache. Daneben wird eine allgemeinere Einführung zu den Fundplätzen, dem archäologischen Fundmaterial und der chrono-typologischen Gliederung des entsprechenden Zeithorizontes in den Nachbarländern östlich von Oder, Neiße und Elbe angeboten. Der Überblick wird abgerundet durch aktuelle Beiträge zu methodischen, chronologischen und theoretischen Ansätzen.

Literatur:

J. Bemmann 2003, Liebersee. Ein polykultureller Bestattungsplatz an der sächsischen Elbe. Band 3. Veröffentl. des Landesamtes für Arch. mit Landesmus. für Vorgeschichte 39 (Dresden 2003). Jan Bemmann/ Esther M. Wesely-Arents, Liebersee. Ein polykultureller Bestattungsplatz an der sächsischen Elbe. Band 5. Veröffentl. des Landesamtes für Arch. mit Landesmus. für Vorgeschichte 48 (Dresden 2005)

51 610 Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Schäfer
1) findet ab 19.10.2009 statt

In Berlin-Buch ist die Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks vorgesehen. Die wissenschaftliche und museumspädagogische Aufgabe besteht darin, Zusammenhänge zwischen Klima- bzw. Umweltwandel und anthropogenen Wirkungen und Folgen aufzuzeigen. In der Übung werden klimaarchäologische Aspekte – auch vor dem Hintergrund einer gegenwartsorientierten Wissenschaft – erörtert. Weiterhin werden neue geowissenschaftliche Forschungsergebnisse mit ihren Schnittstellen zur Archäologie im Rahmen einer musealen und pädagogischen Ausarbeitung vorgestellt.

Alle Studierende

51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.
1) findet ab 20.10.2009 statt

**51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu
Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde,
Kurische Nehrung**

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0412/13	F. Biermann
1) findet ab 20.10.2009 statt					

51 605 Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland.

2 SWS
PR wöch. F. Biermann

Termin: Eine Woche, Termin: März 2010

51 606 Archäologische Bodenkunde

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0412/13	K. Jäger
1) findet ab 20.10.2009 statt					

51 607 Evolution des Menschen

2 SWS				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	H. Ullrich
1) findet ab 14.10.2009 statt				

Ort: Luisenstraße 57, Seminarraum 1/2

51 608 Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0412/13	J. Kleemann
1) findet ab 19.10.2009 statt					

51 611 Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde

1 SWS T. Kinkeldey
UE

Jede Teilnehmer bekommt das Wissen vermittelt, von einem Fund bzw. aus dessen Bleistiftzeichnung heraus eine optisch ansprechende Druckvorlage für eine wissenschaftliche Publikation zu erstellen.

Arbeitsschritte:

- Vorzeichnen der Funde
- Scannen und Vorbereitung der Vorzeichnung
- Umzeichnen und korrektes Abspeichern (Wahl des Dateiformates ist wichtig)
- Erstellen von Tafeln, passend zum vorgegebenen Satzspiegel
- Nachbereitung der Tafel an verlagsbedingten Richtlinien
- Einbringen der Rasterung:
- Motive und Möglichkeiten
- Nicht immer sind alle vom Verlag erwünscht
- Welche Materialgruppen können nur schlecht oder gar nicht mit der neuen Methode umgesetzt werden?

Ort: 0412/13 - Hausvogteiplatz 5-7 (HV 5)

Nach der Zeit informieren Sie sich bitte im Sekretariat der Ur- und Frühgeschichte, Frau Stief: 2093 4959

Literatur:

- T. Kinkeldey, www.archaeologie-funddoku.de . *(gekürzte Fassungen des zu vermittelnden Übungsinhaltes)*
- Hilfefunktionen von Zeichenprogrammen und Betriebssystemen
(oft zu viel Wissen auf einmal)
- T. Kinkeldey, Rastern archäologischer Zeichnungen mit dem Computer. In: Deutsche Gesellschaft für Ur- und Frühgeschichte e.V. (DGUF), Archäologische Informationen, Bd.27/2, 2004, 293-298. *(dortige Aussagen bzgl. Rechnergestützten Umzeichnens sind veraltet)*
- Verschiedene Artikel aus „Computer-Bild“ *(kurz und gut verständlich erklärt)*

51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder

2 SWS I. Beilke-Voigt
LG

Der Burgwall von Lossow, unweit von Frankfurt/Oder, gilt als eines der bedeutendsten spätbronze-/früheisenzeitlichen Bodendenkmale der Region Brandenburg. Im Rahmen des DFG-Projektes „Lossow“ sollen Ausgrabungen auf dem Burgwallgelände selbst sowie in seinem unmittelbaren Umfeld (Siedlung, Gräberfeld) erfolgen.

Die Lehrgrube soll den Studierenden Grundkenntnisse des Ausgrabungswesens vermitteln (Vermessung, Befundansprache, Dokumentation).

Termin: September/Oktober (genauer Termin wird bekannt gegeben)

51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow

2 SWS
UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 A. Mehner

In der Übung sollen die im April ergrabenen Funde und Befunde der Ausgrabungen auf dem Burgwall Lossow aufgearbeitet werden (Inventarisierung, Digitalisierung der Pläne und Zeichnungen, Fotografie, Katalogerstellung etc.)

Hauptstudium**51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 19.10.2009 statt

51 604 Kolloquium für Examenskandidaten

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 14.10.2009 statt

Bachelor**51 609 Zu den älteren Metallzeiten in Brandenburg und den östlich angrenzenden Ländern**

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0412/13 T. Armbrüster
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

51 610 Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Schäfer
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder

2 SWS
LG I. Beilke-Voigt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow

2 SWS
UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 A. Mehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

Bachelor Kernfach**51 608 Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark**

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Kleemann
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder

2 SWS
LG I. Beilke-Voigt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow

2 SWS
UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 A. Mehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

Steinzeiten (GK1)

51 607 Evolution des Menschen

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Metallzeiten (GK2)

51 607 Evolution des Menschen

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Frühgeschichte (GK3)

51 607 Evolution des Menschen

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)

51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie

51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

- 51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620
- 51 606 Archäologische Bodenkunde**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 K. Jäger
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620
- 51 611 Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde**
 1 SWS
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 620 T. Kinkeldey

Zeitlicher Schwerpunkt

- 51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621
- 51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619
- 51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Praktikum und Exkursion

- 51 605 Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland.**
 2 SWS
 PR wöch. F. Biermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Bachelor Zweitfach

- 51 608 Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Kleemann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620
- 51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder**
 2 SWS
 LG I. Beilke-Voigt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow

2 SWS
 UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 A. Mehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

Steinzeiten (GK1)**51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Metallzeiten (GK2)**51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Frühgeschichte (GK3)**51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich
 1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)**51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**

2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung

2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie**51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**

2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.
 1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

51 606 Archäologische Bodenkunde

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 K. Jäger
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

51 611 Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde

1 SWS
UE T. Kinkeldey
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Zeitlicher Schwerpunkt

51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Praktikum und Exkursion

51 605 Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland.

2 SWS
PR wöch. F. Biermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

Projektutorien

51 550 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall

2 SWS
PT Di 18-20 wöch. (1) S. Eisenhuth
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.
 2 SWS
 PT Di 18-20 wöch. SO 22, 4.11 S. Eisenhuth
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 3.01 M. Senarclens de Grancy
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Kompatible Angebote anderer Institute

51 550 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall
 2 SWS
 PT Di 18-20 wöch. (1) S. Eisenhuth
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

Institut für Europäische Ethnologie

51 741 DoktorandInnenkolloquium
 2 SWS
 CO Di 16-18 14tgl. (1) MO 40, 211 Alle Professoren
 1) findet vom 03.11.2009 bis 09.02.2010 statt

Im Forschungskolloquium werden die laufenden Dissertationen am Institut vorgestellt. Die Teilnahme an dieser im 14tägigen Rhythmus durchgeführten Veranstaltung ist Pflicht für die DoktorandInnen.

17.11.09 Moritz Ege

Jugendkulturelle Figuren zwischen Medien und Straße. Eine Studie über Stilisierung und Klassifikation in Deutschland und den USA (Betreuer: Rolf Lindner)

01.12.09 Pawel Lewicki

"Pioniere der Integration?" Das "alte" und das "neue" Europa im Verwaltungsapparat der EU-Kommision (Betreuer: Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba)

08.12.09 ACHTUNG BESONDERER TERMIN: Internationale Gäste stellen sich und ihre Promotionsforschung vor: Lilia Voronkova (Bundeskanzlerin-Stipendium AvH-Stiftung), Steffi de Jong (Kooperationsprojekt "Exhibiting Europe")

15.12.09 Katrin Amelang

Chronizität und Normalisierung in medizinischen Praxen. Management von Alltag, Körper und Wissen nach einer Lebertransplantation (Betreuer: Prof. Dr. Stefan Beck)

05.01.10 Jens Adam

Zwischen Konfliktprävention und Kulturdialog – Interventionsmöglichkeiten Auswärtiger Kulturpolitik in den 'Krisenregionen' Sarajevo und Ramallah (Betreuer/in: Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba, Prof. Dr. Beate Binder)

19.01.10 Sven Bergmann

Transnationale Ökonomien der Reproduktion. Eine Ethnographie zu Praxis der Keimzellspende in Europa (Betreuer: Prof. Dr. Stefan Beck, Prof. Dr. Volker Hess)

02.02.10 Ursula Seer

Vielschichtig verkörperte Subjektivitäten. Ein ethnologischer Austausch mit XY-Frauen (Betreuerin: Prof. Dr. Beate Binder)

Bachelorstudiengang

51 742 Institutskolloquium "Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie"
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden
 1) findet vom 27.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Institutskolloquium Europäische Ethnologie

„Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie“

Dienstags, 18.00 – 20.00, Mohrenstrasse 41, Raum 311

Programm mit Literaturhinweisen

3.11.

VISUELLE ANTHROPOLOGIE HEUTE – EINE THEMATISCHE EINFÜHRUNG

Einführungsfilm "Oh, What a Blow That Phantom Gave Me! Edmund Carpenter" (John Bishop & Harald Prins 2003)

Dr. Michi Knecht (IfEE)

VortragFilmDiskussion

• Carpenter, Edmund Snow (1972): Oh, What a Blow that Phantom Gave me! New York.

• Carpenter, Edmund (1994): Sinnestäuschung. Wie Medien unsere Wahrnehmung verändern. München: Trickster Verlag.

- Prins, Harald E./John Bishop (2001-02): Edmund Carpenter. Explorations in Media and Anthropology. In: VisualAnthropologyReview, Bd. 17 (2), S. 110-141.
 - Banks, Marcus (1999): Rethinking Visual Anthropology. New Haven: Yale University Press.
- 10.11.
VISUAL ANTHROPOLOGY 3D – VISUELLE ANTHROPOLOGIE IN DREIDIMENSIONALEN VIRTUELLEN KULTUREN UND LANDSCHAFTEN
Prof. Dr. Urte Undine Frömming, Professorin für Visual and Media Anthropology an der FU Berlin
im Anschluss: Release-Party der »Feldnotizen«
VortragFilmbeispieleDiskussion
- Fröming, Undine (2007): A Personal Rainstorm in my Inventory. Über kulturelle Ursachen, Wirkungen und die sinnliche Wahrnehmung von Second Life und anderen virtuellen Welten – eine sozialanthropologische Analyse. <http://journal-ethnologie.de/Deutsch/>
 - Fischer, Michael G. / David Zeitlyn (2003): Visual anthropology in the digital mirror: Computer-assisted visual anthropology. http://lucy.ukc.ac.uk/dz/layers_nggwun.html
- 17.11.
HOMOSEXUALITÄT IN DER DDR – DIE 80ER JAHRE IN WISSENSCHAFT UND FILM
Es diskutieren: Dr.Ursula Silge, Dr. Bert Thinius, Klaus Laabs, Andreas Strohfeldt, Luka Stoll, Anke Schwarz
Moderation: Sebastian Mohr (IfEE)
im Anschluss daran Filmvorführung "das burlebüle mag i net – bewegte lesben in ost und west berlin" (Anke Schwarz, Luka Stoll, IfEE)
PodiumsdiskussionFilm
- 24.11.
KÖRPERBILDER & ADIPOSITASPRÄVENTION IM KINDERGARTEN – VISUELLE, ETHNOGRAFISCHE UND TRANSDISZIPLINÄRE ZUGÄNGE
Dr. Michalis Kontopodis (IfEE) und Gäste
VorträgeFilmePodiumsdiskussion
- 1.12.
ETHNOGRAFISCHE ERZÄHLUNGEN – DAS RETROSPEKTIVE BILD DER DDR IN VOLKER KOEPPS DOKUMENTARFILMEN
Der Dokumentarfilmer Volker Koepp im Gespräch mit Ulrike Häußer (IfEE)
InterviewFilmbeispieleDiskussion
- Hohenberger, Eva (1988): Die Wirklichkeit des Films. Dokumentarfilm, Ethnographischer Film, Jean Rouch. Hildesheim/Zürich/New York.
- 8.12.
"24h BERLIN" – GROßE WIDERSPRÜCHE AUF KLEINEM RAUM
Volker Heise, Regisseur, Autor & Dramaturg
InterviewFilmszenenDiskussion
- 15.12.
BLICKE DER BLICKENDEN – ZUR KAMERA-ETHNOGRAFISCHEN DIFFERENZ ZEIGENDER KINDHEITS- UND UNTERRICHTSFORSCHUNG
Elisabeth Mohn, ethnographische Filmemacherin
VortragFilmbeispieleDiskussion
- Mohn, Elisabeth (2002): Spielarten des Dokumentierens nach der Repräsentationskrise. Stuttgart.
 - Grimshaw, Anna / Amanda Ravetz (Hg.) (2005): Visualizing Anthropology. Experimenting with Image-based Ethnography. Bristol: Intellect Books.
- 5.1.
MEINE HEIMAT – EURE HEIMAT. FILMISCHE SEHNSUCHTSBEFRIEDIGUNG IN SIBIRIEN
Es diskutieren: Madlen Pilz, Ethnologin (IfEE) & Juri Rescheto, Filmemacher und Regisseur
VortragGesprächFilmszenenDiskussion
- 12.1.
BILDER IM TRANSIT – RITES DE PASSAGES IN OSTEUEPÄISCHEN DOKUMENTARFILMEN NACH 1989 IM VERGLEICH
Dr. Grit Lemke, Ethnologin, Autorin & Kuratorin des DOK Leipzig
VortragFilmszenenDiskussion
- 19.1.
AUSBILDUNG VISUELLE ANTHROPOLOGIE – QUO VADIS?
Es diskutieren: Torsten Näser, Kulturanthropologe/Göttingen, Nicole Wolf, Dozentin für Visuelle Kultur/London, Johanna Ickert & Josephine Links/ Studierende der HFF Potsdam
Im Anschluss Filmvorführung
Podiumsdiskussion
- Grimshaw, Anna (2001): Teaching visual anthropology: Notes from the field. In: Ethnos 66 (2), S. 237-258.
 - Neumann, Ute (2009): Das Göttinger "Curriculum Visuelle Anthropologie" (CVA). In: Michael Simon u.a. (Hg.): Bider. Bücher. Bytes. Zur Medialität des Alltags. Münster u.a.: Waxmann, S. 515-518.
- 26.1.
VISUAL INTERVENTIONS: IMAGES, SENSES, AND APPLICATION
Prof. Dr. Sarah Pink, Ethnologin und Visuelle Anthropologin/Loughborough University
VortragDiskussion
- Pink, Sarah (2006): The Future of Visual Anthropology – Engaging the Senses. Routledge.
 - Pink, Sarah (2007): Doing Visual Ethnography: images, media and representation in research London: Sage. Revised and expanded 2nd edition. London: Sage. ISBN 0761960546:
 - Pink, Sarah (2007) (Hg.): Visual Interventions: Applied Visual Anthropology. Oxford: Berghahn.
- 2.2.
THE 'OBSERVING PARTICIPANT' – TIME, MEMORY, AND SHARED CONSCIOUSNESS IN EARLY SCIENTIFIC AND ETHNOGRAPHIC FILM
Dr.Martha Blassnigg, Medien-Anthropologin/Transtechonlogy Research Unit, Plymouth
VortragFilmbeispieleDiskussion
- Blassnigg, Martha: Imag(en)ing the extreme spacetime continuum and duration: The cinema as metauniverse. <http://mutamorphosis.wordpress.com/2009/02/24/imagining-the-extreme-spacetime-continuum-and-duration-the-cinema-as-metauniverse/>
 - Blassnigg, Martha (2009): Time, Memory, Consciousness and the Cinema Experience: Revisiting Ideas on Matter and Spirit. Amsterdam: Rodopi
- 9.2.
VISUELLE KULTUREN VON MEDIENAMATEUREN

Prof. Dr. Susanne Regener, Professorin für Mediengeschichte und Visuelle Kultur/Universität Siegen

VortragDiskussion

- Regener, Susanne (2002/3): Ansichtssachen. Das Tübinger Webcam-Projekt. http://susanne-regener.de/f_lehre.html
- Regener, Susanne (2002): Upload – webcams auf privaten Homepages. In: Immanuel Chi/Susanne Dücking/Jens Schröter (Hg.). *Ephemer_Temporär_Provisorisch. Aspekte von Zeit und Zeitlichkeit in Medien, Kunst und Design*, Essen (Klartext). http://susanne-regener.de/f_texte.html
- Regener, Susanne (2005): Visuelle Kultur. In: Ruth Ayaß/Jörg Bergmann (Hg.), *Qualitative Methoden der Medienforschung*, Reinbek (Rowohlt)

Modul 1

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Beck
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Methoden und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungs- und Berufsfelder. Sie ist verbunden mit zwei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen sollen.

Literatur:

Wolfgang Kaschuba: *Einführung in die Europäische Ethnologie*. 3.Aufl., München 2006.

51 702 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGS	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 311	A. Färber, S. Mohr
1) findet vom 26.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Maren Klotz).

51 703 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGS	Mi	14-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Bohnert, M. Klotz
1) findet vom 28.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Alexa Färber).

51 704 Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Mohr
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

51 705 Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	C. Schmid
1) findet vom 22.10.2009 bis 12.02.2010 statt					

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Modul 3

51 708 Erfahrung, Erkenntnis, Praxis

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Bogusz
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Erfahrung, Erkenntnis und Praxis bilden drei zentrale Grundlagenkategorien der Europäischen Ethnologie. Wir wollen diese Kategorien anhand ihrer jeweiligen Bedeutung innerhalb der "klassischen" und aktuelleren Fachliteratur diskutieren und damit zu einer begrifflichen Profilierung beitragen, auf die im weiteren Studium zurückgegriffen werden kann. Zu den Autoren soll ein Bogen gespannt werden von Boas, Malinowski, Geertz, Park, Lévi-Strauss bis zu Hall, Bourdieu, Herzfeld, Dewey und Latour.

51 709 Anthropologie inter-/transnationaler Akteure

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Adam, P. Lewicki

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

, Im Feld der internationalen Beziehungen begegnen sich klassischerweise territorial umgrenzbare Staaten als Träger politischer Souveränität. In den letzten Jahren hat sich hier das Akteursfeld deutlich erweitert: einerseits spielen supra-nationale Institutionen und Verbände eine immer wichtigere Rolle in der Gestaltung der Regeln, Foren und Zielsetzungen internationaler Politik. Andererseits haben zivilgesellschaftliche Organisationen die "globale Bühne" betreten und gestalten als nicht-staatliche Akteure internationale Beziehungen mit. Im außenpolitischen Handeln von Staaten ist entsprechend erkennbar, dass neben anderen Staaten weitere Akteure als Adressaten getreten sind. Begriffe wie "transnationale Öffentlichkeit", "Public Diplomacy" oder "Weltzivilgesellschaft" reflektieren diese Erweiterung internationaler Beziehungen.

In unserem Seminar möchten wir uns zunächst mit neueren ethnologischen Studien zu diesen Entwicklungen befassen. Neben der Analyse der Phänomene interessiert uns hierbei auch insbesondere die Frage, mit welchen Methoden und Zugängen sich (internationale) Politik anthropologisch erforschen lässt. In einem zweiten Teil werden wir uns den Akteuren, Orten und Netzwerken inter-/transnationaler Politik zuwenden: Durch welche Akteure werden inter-/transnationale Politiken (symbolisch) geschaffen und implementiert? Was lässt sich über die Handlungsspielräume und Strategien der Akteure in Erfahrung bringen? Können wir Orten, Netzwerken oder Akteurskonstellationen inter-/transnationaler Politik in Berlin ethnographisch "auf die Spur kommen"?

Literatur:

Richard Rottenburg: *Weit hergeholte Fakten*. Stuttgart 2002.

Cris Shore, Susan Wright: *Anthropology of Policy*. London 1997.

Sampson, Steven: *The Social Life of Projects: Importing Civil Society to Albania*. In: Christopher Hann/Elizabeth Dunn: *Civil Society: Challenging Western Models*, London 1996.

Aihwa Ong, Stephen Collier (ed.), *Global Assemblages*, Oxford 2005.

Arjun Appadurai, *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*, 2005; Univ. of Minnesota Press.

Cris Shore, *Buliding Europe: The Cultural Politics of European Integration*, Oxford & London 2000.

51 719 Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Scheer

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Gefühle – von Sinneseindrücken und Stimmungen bis hin zu starken Affekten und Leidenschaften – sind genauso kulturell eingebettet und geformt wie Gedanken. Wir „haben“ oder „erleben“ unsere Gefühle nicht einfach; wir erlernen sie. Von diesem Standpunkt aus beschäftigen sich Soziologie, Ethnologie und Geschichtswissenschaft mit Emotionen: wie werden sie je nach kulturellem/historischen Kontext ausgedrückt, eingesetzt, kodiert und bewertet? In diesem Seminar werden anhand von Texten aus den genannten Disziplinen sowie aus Psychologie und Neurowissenschaft diverse Zugänge zur Emotionsforschung vorgestellt und miteinander verglichen. Welche Modelle gibt es dafür, wie Emotionen „funktionieren“? Welche dieser Modelle sind für die Kulturwissenschaften anschlussfähig? Desweiteren werden Methoden der ethnologischen Emotionsforschung diskutiert.

Literatur:

Ute Frevert: *Angst vor Gefühlen? Die Geschichtsmächtigkeit von Emotionen im 20. Jahrhundert*. In: P. Nolte u.a. (Hg.), *Perspektiven der Gesellschaftsgeschichte*. München, 2000, S. 95-111. Michelle Z. Rosaldo: *Toward an Anthropology of Self and Feeling*. In: Richard A. Shweder/Robert A. Levine (Hg.): *Culture Theory. Essays on Mind, Self, and Emotion*. Cambridge et al., 1984, S. 137-157. William M.Reddy: *Against Constructionism. The Historical Ethnography of Emotions*. In: *Current Anthropology* 38 (1997), S. 327-351.

51 722 "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	F. von Bose

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Das Konzept Diversity hat durch „Diversity Management“ auch im deutschsprachigen Raum breitere Bekanntheit erlangt. Hiermit werden Strategien und Programme verstanden, die in institutionellen Kontexten einen konstruktiven und gewinnbringenden Umgang mit sozialen oder kulturellen Differenzen erzielen sollen. So relevant und notwendig Werkzeuge zum Abbau struktureller Diskriminierungen sind, so sehr läuft Diversity jedoch Gefahr, zum Modewort zu werden und vielmehr als Instrument für eine De-Thematisierung von Machtverhältnissen zu fungieren.

Vor diesem Hintergrund will das Seminar den Begriff Diversity kritisch beleuchten und im ersten Teil aus einer kulturtheoretischen Perspektive seinen Potentialen, wie auch möglichen Problematiken nachforschen. Mittels kleiner ethnographischer Forschungen soll dann im zweiten Teil der Frage nachgegangen werden, welche Konzepte von Diversity in verschiedenen institutionellen Kontexten angewandt und welche Verständnisse von Identität und Differenz dem Konzept dabei zugrunde gelegt werden.

51 723 Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Der Begriff Raumpioniere steht für kleine, innovative Akteursnetze, die neue Nutzungen für funktionslos gewordene oder schrumpfende Räume in Stadt und Land erproben. Im Rahmen der disparitären Entwicklungsdynamiken unserer Wissensgesellschaften kommt ihnen eine wachsende Bedeutung zu: bei der Transformation von Problemräumen in Optionenräume, bei der Zwischennutzung von aus der Funktion gefallen Stadträumen, bei der Entwicklung neuer Ideen für die schrumpfenden Peripherien Ostdeutschlands. Bislang sind viele dieser kreativen Mikronetze nur unzureichend vernetzt, zudem völlig ungenügend als experimentelle Flanke zu den dominierenden Clusterpolitiken in politische Förderprogramme integriert.

Das Seminar wird

- einmal einen Überblick über die Vielfältigkeit von Raumpionier-Aktivitäten in Stadt und Land geben,
- zugleich werden Ansatz und Resultate der bisherigen ethnographischen Raumpionierforschung vorgestellt,
- nicht zuletzt werden eigene kleine Fallstudien aus dem Erfahrungsfeld der SeminarteilnehmerInnen angeregt und gemeinsam besprochen

Literatur:

Matthiesen, Ulf (2004): Das Ende der Illusionen – Regionale Entwicklung in Brandenburg und Konsequenzen für einen Aufbruch. In: perspektive Heft 21, SPD-Landtagsfraktion Brandenburg, S. 97-114

Senatsverwaltung für Stadtentwicklung (Hg.) (2007) URBAN PIONEERS, Berlin: Stadtentwicklung durch Zwischennutzung, Berlin: Jovis

Oswald, Philipp (Hg.) (2005): Schrumpfende Städte Band 2, Kapitel Pionierstadt, Hatje Cantz, Ostfildern Ruit, dort insbes. die Beiträge von Bastian Lange/Ulf Matthiesen, Ulrike Steglich, Birgit Schmidt, Donald Juckl und Claus Striegel, S. 372-425

Köhler, Roland, Die Zugezogenen - Neusiedler in der Uckermark (2008), Multikulturelles Zentrum Templin

Kerstin Süske (2007): Raumpioniere im Niemandsland. Lebendige Kulturpraxis für Peripherien und Zwischenlandschaften Teil I und II. In: Nebenstrecke Februar/März 2007

Meißner, Joachim, D. Meyer-Kahrweg, H. Sarkowicz (Hg.) (2001) Gelebte Utopien – Alternative Lebensentwürfe. Frankfurt/Main: Insel

Lessenich, Stefan (2008), Die Neuerfindung des Sozialen - Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld: transcript
Segert, Astrid; Zierke, Irene (2001): Auf der Suche nach Eden – Die lebensreformerische Genossenschaft Eden an der Schwelle zum 21. Jahrhundert. Cottbuser Studien zur Geschichte von Technik, Arbeit und Umwelt. Bd. 16. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann Verlag

51 743 Zeichen setzen!

2 SWS 4/5 SP
SE Fr 14-18 Einzel (1) MO 40, 312 J. Reiche
Fr 14-18 Einzel (2) MO 40, 312 J. Reiche
Fr 14-18 Einzel (3) MO 40, 312 J. Reiche
Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 312 J. Reiche
Fr 14-18 Einzel (5) MO 40, 312 J. Reiche
Fr 14-16 Einzel (6) MO 40, 211 J. Reiche
Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 312 J. Reiche

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet am 06.11.2009 statt
- 3) findet am 27.11.2009 statt
- 4) findet am 11.12.2009 statt
- 5) findet am 08.01.2010 statt
- 6) findet am 12.02.2010 statt
- 7) findet am 23.01.2010 statt

Alles ist Zeichen – ein Kreuz, ein ausgestreckter Mittelfinger, Graffiti auf der Wand, ein Steinhäufen im Gebirge, ein Button am Revers, ein Hut, eine Geste, ein markantes Klingelzeichen – alles hat Bedeutung.

Zeichen sind überall- in der Stadt und auf dem Land, auf Straßen und an Hausfassaden, in Talkshows oder im privaten Miteinander. Die Welt in der wir leben ist voller Zeichen und Symbole. Sie geben Orientierung und sie führen und verführen uns, manchen geben sie Halt oder führen in Versuchung. Zeichen der Menschen sind Botschaften an die Welt und an unsere unmittelbare Umgebung. Sie legen Zeugnisse ab von Sitten und Gebräuchen, Politik und Religion und soziokulturellen Zusammenhänge. Das Seminar begibt sich auf die Suche nach gegenwärtigen oder auch vergangenen Bildbotschaften, mit dem Ziel, die Zeichenhaftigkeit unseres Landes aufzudecken und zu beleuchten. Es dient zur Vorbereitung auf zwei folgenden Projektseminare 2010/2011. Hier sollen Formate zur Aufklärung über die Bedeutung von Zeichen entwickelt werden.

Modul 4

51 709 Anthropologie inter-/transnationaler Akteure

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 J. Adam,
P. Lewicki
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 629

51 723 Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Im Seminar werden die Texte der Visual Culture und Visual Anthropology gelesen. Visuelle Zeugnisse über die Stadt (Postkarten, Reiseführer, Stadtpläne, Imagefilme) werden ebenso Gegenstand der Diskussion sein, wie visuelle Zeugnisse als soziale Praktiken in der Stadt (Denkmäler, Architektur, Werbung).

Das Seminar richtet sich an Studenten, die die Einführungskurse absolviert haben.

Literatur:

Tom Holert (Hg.) (2000): *Imageneering, Oktagon Jahresring 47; Jahrbuch für Moderne Kunst*

Michael Emison, Philip Smith (2000): *Researching the Visual, Introducing Qualitative Methodes, Sage*

51 717 Vitrinenwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 211	K. Poehls
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Sammeln, sortieren, tauschen und herzeigen. Was viele von uns mit Panini-Bildern, Steinen oder Schneckenhäusern ausprobiert haben, findet in Museen und Ausstellungen in großem Maßstab und systematisch statt. Das Seminar führt Studierende in den ersten Semestern an die wissenschaftliche Betrachtung von Sammelwut und Zeigelust in einer großen Institution wie dem Museum heran. Gemeinsam werden wir untersuchen, wie Objekte zu Hauptdarstellern musealer Inszenierungen werden und wie im Vitrinensammelsurium oder durch Stellwandlabyrinth hintergründig Narrative entwickelt werden. Gemeinsam erarbeiten und diskutieren wir klassische und neue Grundlagentexte. Ausstellungsbesuche und Expertengespräche schließen an die Lektüre an. Nach Walter Benjamin sollte der Besucher eine Ausstellung im besten Falle nicht gelehrter, sondern vor allem gewitzter verlassen. In diesem Seminar wollen wir nicht weniger, als beides zu verbinden.

Literatur:

Sharon Macdonald (Hrsg.): *A Companion to Museum Studies*. Oxford 2006; Anke te Heesen & Petra Lutz (Hrsg.): *Dingwelten. Das Museum als Erkenntnisort. Köln, Weimar, Wien 2005; Gottfried Korff: Fremde (der, die, das) und das Museum, in: Martina Eberspächer u.a. (Hrsg.): Museumsdinge. Deponieren – Exponieren. Köln 2002, S. 146-154.*

Modul 6

51 713 Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Dass die Volkskunde als Wissenschaft vom "bäuerlichen Volk" wesentlich in (bildungs)bürgerlichen Köpfen und städtischen Stuben entstanden ist, das "städtische Volk" jedoch kaum zum Gegenstand volkskundlichen Interesses wurde, ist hinlänglich bekannt. Sehr viel weniger wissen wir hingegen darüber, wie sich volkskundliche Praxis in einer Großstadt wie Berlin um 1900 gestaltete, wie sich Volkskundler/innen in urbanen Kontexten "bewegten" und welche Geltung und Wirkung ihr Wissen dort erlangte. Das Seminar nähert sich im Schnittfeld von historischer Stadtforschung und Wissenschaftsforschung neuen Perspektiven auf die Wissen(schaft)s-geschichte der Europäischen Ethnologie und nimmt etwa räumliche Dimensionen von Wissensproduktion in den Blick. Ziel ist es dabei auch, die Auseinandersetzung mit historischem Quellenmaterial methodisch zu reflektieren und die Potentiale historisch orientierter Feldforschung auszuloten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten das Proseminar Empirische Methoden erfolgreich absolviert haben.

51 716 Stadt als Bild, die Stadt im Bild, Bilder in der Stadt

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Pilz
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 631					

Modul 7

51 711 Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-17	Einzel (2)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-17	Einzel (3)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 311	S. Chakkalakal, M. Ege

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 27.11.2009 statt

3) findet am 11.12.2009 statt

4) findet am 18.12.2009 statt

5) findet am 08.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

51 712 Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211		S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-18	Einzel (2)	MO 40, 211		S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 211		S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211		S. Haufe, M. Klausner

1) findet vom 19.10.2009 bis 09.11.2009 statt
2) findet am 05.12.2009 statt
3) findet am 16.01.2010 statt
4) findet am 06.02.2010 statt

Die ethnografische Interpretation erscheint oftmals als intuitive, subjektive Interpretation der im Feld „gesammelten“ Daten. Tatsächlich ist ethnografisches Arbeiten als Forschungs- und Erkenntnisstrategie nur bedingt „formalisierbar“, da sich Zugänge, Methoden und Datenanalyse immer grundlegend am jeweiligen Feld ausrichten. Um Studierende für die Besonderheiten ethnografischer Analyse und Interpretation zu sensibilisieren, setzen wir uns im Seminar mit dem Konzept der „Grounded Theory“ und einigen Abwandlungen dieser Methode auseinander. Wir diskutieren die Potentiale dieser Methodologie für ethnografische Datenanalyse.

Das Seminar bietet Bachelor-Studierenden die Möglichkeit, sich Grundlagen in qualitativer Datenanalyse zu erarbeiten. Die Analyse soll anhand selbst erhobener Daten und mit Material aus anderen Forschungen vorgenommen werden.

Das Seminar hat Werkstattcharakter; von den Studierenden wird deshalb neben der üblichen Lektüreleistung Bereitschaft zu regelmäßigen Schreibarbeiten und intensiver Mitarbeit im Seminar erwartet. Wir arbeiten eng am Material, erste Erfahrungen in empirischer Forschung und eigenes Material sind daher Voraussetzung; in Ausnahmefällen kann Material zur Bearbeitung bereitgestellt werden. Ab Dezember wird das Seminar als Kompaktveranstaltung abgehalten. Termine für Kompaktsitzungen: 5.12., 16.1., 6.2.;

51 713 Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211		S. Imeri

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 632

51 714 Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211		S. Jacobeit

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Ernährung ist Grundbedürfnis, Überfluss und Hunger, Produktion und Konsumtion, Alltags- und Festtagskultur. Ernährung ist Religion. Ernährung sind Manieren. Ernährung ist Kommunikation und Begegnung/kann Kommunikation und Begegnung sein. Ernährung basiert auf individuellen, familialen, nationalen Traditionen und wird durch wachsende Internationalisierung und Globalisierung klein- oder großräumig verändert. Ernährung ist die "Hohe Kunst des Kochens" und Dinierens, sind Koch- und Backbücher bis zum "Harz IV-Kochbuch".

Das Seminar wird in die europäische Kulturgeschichte der Ernährung einführen, sie analysieren und praktizieren. Es wird Befragungen beinhalten, und es werden kulinarisch einladende Essays entstehen.

Das Seminar/Projektseminar schließt eine Exkursion ein.

WS 2009/2010 – HUB/Institut für Europäische Ethnologie

Freitag 10.00 – 12.00 Uhr

Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne

(BA-Modul 7: Spezialfelder der EE)

ab 23. 10. wöch.

Prof. Dr. Sigrid Jacobeit

S: Raum 211

Termine

23. Oktober 2009 10.00 – 12.00 Uhr

Organisatorisches +

Einführung SJ

30. Oktober 2009 KEIN SEMINAR

6. November 2009 10.00 – 12.00 Uhr

Fortsetzung der Einführung

Themen + Fragen (Ausgabe)

Arbeitsformen + Arbeitsergebnisse

Aufgaben: Neueste Promotionen/Habilitationen

13. November 2009 10.00 – 12.00 Uhr

Ernährung als interdisziplinäres

Forschungsfeld - Ernährung als

volkskundlich/ethnologisches

Forschungsfeld

20. November 2009 Auswertung der Antworten

Referat: Unterernährung und Hunger als

Globalisierungsfeld (Nina Schmidt, Essay)

21. November 2009 Exkursion in das Ökodorf Brodowin

Samstag !!! Hierzu gibt es ein Extrablatt mit entsprechenden

Informationen. (Maria Urban, schriftl.)

27. November 2009 Referat: Teilnehmende Beobachtung in einem

BIO-Supermarkt

Referat: BIO-Supermärkte in Berlin
(Kristin Hahn)

4. Dezember 2009 KEIN SEMINAR

11. Dezember 2009 KEIN SEMINAR

18. Dezember 2009 Die Mahlzeit – ein kulturhistorischer Abriss

Referat: Ernährung und Mahlzeit in der Advents-
und Weihnachtszeit im 21. Jahrhundert

(Denitsa Dimitrova, evt. Deutschland-Bulgarien)

8. Januar 2010 Besichtigung der Steinecke-Bäckerei in
Berlin-Reinickendorf (10.00 Uhr s.t.)
mit Führung

15. Januar 2010 Vom Korn zum Brot

Referat: Aufgaben und Strukturen von
Landwirtschaftsministerien (Bund, Länder)
(Anna Folgmann, eventuell schriftl.)

22. Januar 2010 Referat: Geschlechtsspezifische Rollen/
geschlechtsspezifisches Bewusstsein
bei Ernährung und Genuss

29. Januar 2010 KEIN SEMINAR

5. Februar 2010 Ernährung und Religion/en
(Madlen Mählis, Ausstellung Koscher & Co)

12. Februar 2010 Die Tisch- und Tafelkultur im Alltag/
am Festtag/im Restaurant/bei Mac Donald
Die Caféhaus-Kultur/Die Tee-Kultur ...

Insgesamt 11 Seminare und 2/3 Exkursionen

Stand: 8.11.2009

Literatur:

WS 2009/2010 - HUB/Institut für Europäische Ethnologie

SE - BA-Modul 7 - Prof. Dr. Sigrid Jacobeit

Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne Literaturempfehlungen zum Seminar

Asfa-Wossen Asperate, Manieren, Frankfurt am Main 2003.

Ursula A. J. Becher, Geschichte des modernen Lebensstils. Essen. Wohnen. Freizeit. Reisen, München 1990.

Das Buch vom Tee (Le livre du thé, Paris 1991), München 1992.

„Die im Dunkeln sieht man nicht“. Die Darstellung des Hungers in der bildenden Kunst von 1900 bis 1950 (= Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung im Deutschen Brotmuseum Ulm), Ulm 2000.

Isolde Dietrich, Hammer. Zirkel. Gartenzaun. Die Politik der SED gegenüber den Kleingärtnern, Berlin 2003.

Isolde Dietrich, Laubenpiepervergnügen, in: Ulrike Häußler/Marcus Merkel (Hrsg.), Vergnügen in der DDR, Berlin 2009, S. 231 – 252.

Ibrahim Elmadfa/Erich Muskat/Doris Fritzsche, E-Nummern & Ersatzstoffe, München 2009.

Essen. Geschmack. Kultur, in: Geschichtswerkstatt Heft 12, Hamburg 1987.

Rainer Gries, Die Rationengesellschaft. Versorgungskampf und Vergleichsmentalität. Leipzig, München und Köln nach dem Kriege, Münster 1991.

Ulla Heise, Kaffee und Kaffeehaus. Eine Kulturgeschichte, Leipzig 1987.

Michael Machatschek, Nahrhafte Landschaft. Ampfer, Kümmel, Wildspargel, Rapunzelgemüse, Speiselaub und andere wiederentdeckte Nutz- und Heilpflanzen, Wien/Köln/Weimar 1999.

Mahlzeit, in: Geschichtswerkstatt Heft 31, Hamburg 2002.

Elfie Miklautz/Herbert Lachmayer/Reinhard Eisendle (Hrsg.), Die Küche. Zur Geschichte eines architektonischen, sozialen und imaginativen Raums, Wien. Köln. Weimar 1999.

Massimo Montanari, Der Hunger und der Überfluss. Kulturgeschichte der Ernährung in Europa, München 1993.

Peter Noever (Hrsg.), Die Frankfurter Küche von Margarete Schütte-Lihotzky (= Begleitband zur Ausstellung im Museum für angewandte Kunst in Wien), Wien o. J.

Raymond Oliver, Frankreich tafelt, München 1969.

Ulrich-Christian Pallach (Hrsg.), Hunger. Quellen zu einem Alltagsproblem in Europa und der Dritten Welt 17. bis 20. Jahrhundert, München 1986.

Astrid Paprotta/Regina Schneider, Aldidente. 30 Tage Preiswert schlemmen. Ein Discounter wird erforscht, Frankfurt am Main 1996.

Udo Pollmer/Dr. Monika Niehaus, Wer gesund isst, stirbt früher. Tatsachen und Trugschlüsse über unser Essen, München 2008.

Claus-Dieter Rath, Reste der Tafelrunde. Das Abenteuer der Esskultur, Hamburg 1984.

Bodo Rollka/Volker Spiess (Hrsg.), Berliner Laubenpieper. Kleingärten in der Großstadt, Berlin 1987.

Roman Sandgruber, Bittersüße Genüsse. Kulturgeschichte der Genussmittel, Wien/Köln/Graz 1986.

Schlagwort Brot. Politische Plakate des 20. Jahrhunderts (= Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung im Deutschen Brotmuseum Ulm), Ulm 1997.

Christoph U. Schminck-Gustavus, Hungern für Hitler. Erinnerungen polnischer Zwangsarbeiter im Deutschen Reich 1940 – 1945, Hamburg 1984.

Leonore Scholze-Irrlitz (Hrsg.), Aufbruch im Umbruch. Das Dorf Brodowin zwischen Ökologie und Ökonomie, in: Berliner Blätter. Ethnographische und ethnologische Beiträge, Sonderheft 40, Berlin 2006.

Dies. (Hrsg.), Perspektive ländlicher Raum. Leben in Wallmow/Uckermark,

in: Berliner Blätter ... , Sonderheft 45, Berlin 2008.

Eva-Maria Scheid, Die Küche die Fabrik der Hausfrau, Diss. an der Philipps-Universität Marburg 1985

Gerd Spittler, Handeln in einer Hungerkrise. Tuaregnomaden und die grosse Dürre von 1984, Opladen 1989.

Gabriele Stüber, Der Kampf gegen den Hunger 1945 – 1950. Die Ernährungslage in der britischen Zone Deutschlands, insbesondere in Schleswig-Holstein und Hamburg, in: Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte Schleswig-Holsteins, Band 6, Neumünster 1984.

Barbara Temelie, Ernährung nach den Fünf Elementen ... siehe Internet

Hans-Jürgen Teuteberg, Die Ernährungsrevolution im 19. Jahrhundert, in: Heide Ringhand (Hrsg.), Damit wir leben können. Eine Dokumentation der Ernährungswirtschaft, Bielefeld 1985, S. 10 – 60.

Hans-Jürgen Teuteberg/Günter Wiegmann u. a., Unsere tägliche Kost, Münster 1986.

Hans-Jürgen Teuteberg (Hrsg.), Durchbruch zum modernen Massenkonsum, in: Studien zur Geschichte des Alltags Band 8, Münster 1987.

Was wirklich gesund ist. Frischer Essen, in: Der Spiegel/Wissen, Nr. 3/2009.

Zeichen der Not. Als der Stahlhelm zum Kochtopf wurde (= Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung), Detmold 1989

Ulrike Zischka/Hans Ottomeyer/Susanne Bäumler (Hrsg.), Die anständige Lust. Von Esskultur und Tafelsitten, München 1993.

Für neuere und neueste Dissertationen und Habilitationen wird eine separate Liste erstellt.

51 717 Vitrinenwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 211	K. Poehls
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 632					

51 719 Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Scheer
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 629					

51 720 Interview-Werkstatt

2 SWS	4/5 SP				
W	Fr	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 311	T. Schwarz
1) findet am 23.10.2009 statt					
2) findet am 06.11.2009 statt					
3) findet am 13.11.2009 statt					
4) findet am 15.01.2010 statt					

Ziel des Seminars ist es, durch praktische Übungen die Durchführung von Forschungsinterviews zu vermitteln. Inhalte sind: Theorie „klassischer“ Interviewformen; praktische Vor- und Nachbereitung von Interviews; Fragen der Interaktion zwischen Interviewenden und Interviewten und der Forschungsethik. In mehrstündigen Workshops werden wir Gesprächs- und Fragetechniken in simulierten Interviewsituationen üben, diese dann in realen Situationen ausprobieren und die Erfahrungen in der Gruppe diskutieren. Die Veranstaltung konzentriert sich auf Planung, Umsetzung und Dokumentation von Forschungsinterviews (nicht aber auf deren Auswertung).

Literatur:

Flick, Uwe [Hg.] 2004, *Qualitative Forschung: ein Handbuch*, Reinbek bei Hamburg.

Froschauer, Ulrike/Lueger, Manfred 2003, *Das qualitative Interview*. Wien

Helfferrich, Cornelia 2004, *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. Wiesbaden

Lamnek, Siegfried 1995, *Qualitative Sozialforschung. Band 2: Methoden und Techniken*, Weinheim.

51 722 "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	F. von Bose
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 629					

Modul 8

51 706 HU – Studierende als urbane Akteure

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	F. Blask, W. Kaschuba
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Im Jahr 2010 feiert die Humboldt-Universität ihr 200jähriges Bestehen. Dieses Jubiläum wird verbunden mit einer umfangreichen Rückschau auf ihre Geschichte und die wissenschaftliche Pionierarbeit unserer Alma Mater als „der“ europäischen Reformuniversität im 19. Jahrhundert. Nun ist dieses Feiern gewiss richtig und wichtig. Allerdings lassen sich möglicherweise noch andere Dinge feiern: etwa die Studierenden der Humboldt-Universität als „urbane Akteure“. Dies meint: Studierende gerade der Humboldt-Universität als der „Innenstadt-Uni“ waren und sind besonders aktive Mitgestalter von urbanen Szenen, Subkulturen und Aktivitäten – von der Musik- bis zur Tanzszene, von Party bis Disco, von Esskultur bis Kunst, von Geschichtsarbeit bis zur politischen Öffentlichkeit. Sie prägen so urbane Räume und „Kulturen“ mit, gerade auch deshalb, weil sie physisch wie intellektuell besonders mobil sind: im Blick auf Alltage und Allnächte ebenso wie auf Wohnsitze und Quartiere oder auf Lebens- und Szenestile. So bilden sie in der Tat eine wichtige und „kreative“ kulturelle Ressource Berlins. Und sie verbinden die Universität mit der Stadt in ganz besonderer Weise.

Das Projektseminar basiert auf dem gleichnamigen Seminar vom Sommersemester 2009. Dessen Mitglieder haben auch den ersten Zugriff auf die höchstens 15 TeilnehmerInnenplätze.

51 707 Klanganthropologie – ein ethnografisches Hörspiel

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-14	Einzel (2)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-14	Einzel (3)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	14-19	Einzel (4)	MO 40, 211	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-14	Einzel (5)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-19	Einzel (6)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-19	Einzel (7)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
		10-19	Block+SaSo (8)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl

1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 30.10.2009 statt
3) findet am 06.11.2009 statt
4) findet am 06.11.2009 statt
5) findet am 27.11.2009 statt
6) findet am 04.12.2009 statt
7) findet am 15.01.2010 statt
8) findet vom 12.02.2010 bis 14.02.2010 statt

Nach dem visual turn ist seit kurzem nun auch von einem sich ankündigenden sonic turn die Rede. In der writing-culture-Debatte bereits problematisiert, wird die logos-Zentriertheit der westlichen Kultur mit der Perspektive auf Klänge und Geräusche erneut hinterfragt. Klang ist dabei zentral mit körperlich-sinnlichem Erleben, Erfahren und Erleiden verbunden. Eine Klanganthropologie erlaubt es, diese Dimensionen näher zu beschreiben und zugleich die eigene Wahrnehmung in der ethnografischen Arbeit zu sensibilisieren.

Im ersten Teil des Projektseminars sollen Ansätze der Anthropologie der Sinne und der sound studies daraufhin befragt werden, welche methodischen Anregungen darin für ein ethnografisches Forschungsprojekt stecken, das hörbar machen will und im Ergebnis hörbar werden soll. Wir wollen theoretisch erarbeiten, wie das Format eines ethnografischen Hörspiels aussehen könnte. Im zweiten Teil des Semesters werden wir dann gemeinsam ein Hörspiel produzieren. Dabei geht es erst einmal darum, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Interviews praktisch zu üben und sich die nötigen Grundkenntnisse für Aufzeichnung und Tonbearbeitung anzueignen. Entstehen soll schließlich ein Hörspiel, das der Idee der Polyphonie sowohl im Sinne einer Gleichberechtigung verschiedener Stimmen, als auch durch die Mischung von Sprache und Geräuschen folgt. Aufgrund der Praxisausrichtung des Seminars ist die Teilnehmezahl auf 10 Personen beschränkt.

Literatur:

Bendix, Regina (2000): *The Pleasures of the Ear: Toward an Ethnography of Listening*. *Cultural Analysis* 1, http://socrates.berkeley.edu/~caforum/volume1/vol1_article3.html.

Howes, David (2003): *Sensual relations. Engaging the Senses in Culture & Social Theory*. Ann Arbor.

Schulze, Holger (Hg.) (2008): *Sound Studies. Traditionen, Methoden, Desiderate*. Bielefeld.

Modul 9

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

51 715 Schaufenster-Botschaften der Wareninszenierung

2 SWS	4/5 SP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Kallinich

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 631

51 718 Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen

2 SWS	5 SP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 211	C. Rücker, A. Szatmary

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Eine zentrale Aufgabe von Ausstellungen ist es, Objekte zum Sprechen zu bringen. Doch Objekte haben zahlreiche Bedeutungsebenen, oder, um im Bild zu bleiben, unendlich viel zu erzählen. Sie sind Zeugnisse historischer, sozialer, kultureller, ökonomischer oder auch biographischer Zusammenhänge und spielen je nach Ausstellungskonzept unterschiedliche Rollen. Anhand von Präsentationsbeispielen und Objekten aus dem Alltag der TeilnehmerInnen werden Methoden der Kontextualisierung

analysiert und trainiert. Im Mittelpunkt stehen Ausstellungstexte und Objektkombinationen bzw. Übungen zur Beschreibung und Visualisierung von Bedeutungszusammenhängen. Die Ergebnisse werden dokumentiert und im Institut ausgestellt. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 beschränkt.

51 720 Interview-Werkstatt

2 SWS	4/5 SP				
W	Fr	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 311	T. Schwarz

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet am 06.11.2009 statt
- 3) findet am 13.11.2009 statt
- 4) findet am 15.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 635

51 743 Zeichen setzen!

2 SWS	4/5 SP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (3)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-16	Einzel (6)	MO 40, 211	J. Reiche
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 312	J. Reiche

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet am 06.11.2009 statt
- 3) findet am 27.11.2009 statt
- 4) findet am 11.12.2009 statt
- 5) findet am 08.01.2010 statt
- 6) findet am 12.02.2010 statt
- 7) findet am 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 630

51 744 Comics & Culture

2 SWS	5 SP				
PT	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	F. Nörenberg

- 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit

2 SWS	5 SP				C. Schmid, C. Urbaniak
PT					

Im zweiten Teil des Projektstudiums „Wahn-Sinn. Von Ursprung, Verständnis und Umgang mit psychischer Krankheit“ wird der Blick nach den theoretischen Grundlagen im vorigen Semester auf die psychosoziale Versorgung gerichtet. Es sollen alternativpsychiatrische Ansätze, aktuelle Verhältnisse in der BRD, sowie Thesen der transkulturellen Psychiatrie vorgestellt und diskutiert werden. Der praktische Bezug soll über Exkursionen und die Möglichkeit zur Erstellung einer selbstständigen Feldforschung der Teilnehmenden gewährleistet werden.

Kenntnisse über die Themen des ersten Semesters gelten nicht als Voraussetzung für die Teilnahme.

51 746 Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart

2 SWS	5 SP				
PT	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	J. Schmitt

- 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

- 1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

- 1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
 PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
 1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
 PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
 PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan

2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 3.01 M. Senarclens de Grancy
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

53 677 Archive in Berlin

2 SWS 3+2 SP
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 K. Schütz,
 R. Spielhaus
 1) findet vom 06.11.2009 bis 05.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

53 984 Social Justice

2 SWS
 PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Magisterstudiengang

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 S. Beck
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 628

51 708 Erfahrung, Erkenntnis, Praxis

2 SWS 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 628

51 709 Anthropologie inter-/transnationaler Akteure

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 J. Adam,
P. Lewicki
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 629

51 710 Marginalität und Macht - Gender und Ethnizität als Kategorien der Subkulturforschung

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 D. Brill
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 631

51 711 Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik

2 SWS 4 SP
SE Fr 14-16 Einzel (1) MO 40, 211 S. Chakkalakal,
M. Ege
Fr 14-17 Einzel (2) MO 40, 211 S. Chakkalakal,
M. Ege
Fr 14-17 Einzel (3) MO 40, 211 S. Chakkalakal,
M. Ege
Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 211 S. Chakkalakal,
M. Ege
Fr 11-18 Einzel (5) MO 40, 311 S. Chakkalakal,
M. Ege
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 27.11.2009 statt
3) findet am 11.12.2009 statt
4) findet am 18.12.2009 statt
5) findet am 08.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 631

51 712 Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Haufe,
M. Klausner
Sa 10-18 Einzel (2) MO 40, 211 S. Haufe,
M. Klausner
Sa 10-18 Einzel (3) MO 40, 211 S. Haufe,
M. Klausner
Sa 10-16 Einzel (4) MO 40, 211 S. Haufe,
M. Klausner
1) findet vom 19.10.2009 bis 09.11.2009 statt
2) findet am 05.12.2009 statt
3) findet am 16.01.2010 statt
4) findet am 06.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

51 713 Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 S. Imeri
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 632

- 51 714 Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Jacobeit
 1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 633
- 51 715 Schaufenster-Botschaften der Wareninszenierung**
 2 SWS 4/5 SP
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 631
- 51 716 Stadt als Bild, die Stadt im Bild, Bilder in der Stadt**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 M. Pilz
 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 631
- 51 717 Vitruvianwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ**
 2 SWS 4 SP
 SE Do 16-20 14tgl. (1) MO 40, 211 K. Poehls
 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 632
- 51 718 Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen**
 2 SWS 5 SP
 SE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 C. Rücker,
 A. Szatmary
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 636
- 51 719 Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 M. Scheer
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 629
- 51 720 Interview-Werkstatt**
 2 SWS 4/5 SP
 W Fr 16-18 Einzel (1) MO 40, 211 T. Schwarz
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 311 T. Schwarz
 Fr 10-17 Einzel (3) MO 40, 311 T. Schwarz
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 311 T. Schwarz
 1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet am 06.11.2009 statt
 3) findet am 13.11.2009 statt
 4) findet am 15.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 635
- 51 722 "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 F. von Bose
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 629
- 51 723 Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen**
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 630

- 51 742 Institutskolloquium "Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie"**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden
 1) findet vom 27.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 626
- 51 743 Zeichen setzen!**
 2 SWS 4/5 SP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) MO 40, 312 J. Reiche
 Fr 14-18 Einzel (2) MO 40, 312 J. Reiche
 Fr 14-18 Einzel (3) MO 40, 312 J. Reiche
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 312 J. Reiche
 Fr 14-18 Einzel (5) MO 40, 312 J. Reiche
 Fr 14-16 Einzel (6) MO 40, 211 J. Reiche
 Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 312 J. Reiche
 1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet am 06.11.2009 statt
 3) findet am 27.11.2009 statt
 4) findet am 11.12.2009 statt
 5) findet am 08.01.2010 statt
 6) findet am 12.02.2010 statt
 7) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 630
- 51 744 Comics & Culture**
 2 SWS 5 SP
 PT Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 F. Nörenberg
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit**
 2 SWS 5 SP C. Schmid,
 PT C. Urbaniak
detaillierte Beschreibung siehe S. 637
- 51 746 Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart**
 2 SWS 5 SP
 PT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 J. Schmitt
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften**
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 3.01 M. Senarclens de Grancy
detaillierte Beschreibung siehe S. 77
- 53 984 Social Justice**
 2 SWS
 PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Hauptstudium

51 726 Moderne Wissenspraktiken – sehen, rechnen, ordnen, klassifizieren, vergleichen ...

2 SWS 6 SP
HS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 J. Niewöhner
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die Lehrveranstaltung führt aus wissensanthropologischer Perspektive in jene Wissenspraktiken ein, die in der Moderne systematisch zu „Produktionsmitteln“ von Wahrheit und Erkenntnis entwickelt wurden.

Literatur:

Pickstone, John (2001) *Ways of Knowing: A New History of Science, Technology, and Medicine*. Chicago: University of Chicago Press
Rabinow, Paul (1989) *French Modern. Norms and Forms of the Social Environment*. Boston, Mass.: MIT Press
Jay, Martin (1988) 'Scopic Regimes of Modernity' in Hal Foster (Ed.) *Vision and Visuality. Discussions in Contemporary Culture* no 2. New Press
Latour, Bruno (1986) 'Centres of Calculation'. Chapter 6 in *Science in Action: How to follow Scientists and Engineers through Society* Cambridge, Mass: Harvard University Press
Zaloom, Caitlin (2003) 'Ambiguous Numbers: Trading Technologies and Interpretation in Financial Markets', *American ethnologist* 30(2):258-272

51 727 Ethnographie veränderter Arbeitswelten: Zum Verhältnis von Kulturproduktion und Autonomieversprechen

2 SWS 6 SP
HS Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Im Seminar soll die Frage diskutiert werden, inwieweit Kulturproduktion als ein Sonderfall "gewöhnlicher" Arbeit betrachtet werden kann oder nicht. Während "Kultur" nicht nur als wissenschaftliches Feld, sondern auch in der Arbeitswelt einen immer bedeutenderen Stellenwert einzunehmen scheint, rückt die "Arbeit" zunehmend in den Hintergrund - obgleich sie nicht nur fortbesteht, sondern unter der zunehmenden Kulturalisierung seit den 1990er Jahren einen tiefgreifenden Transformationsprozess erfährt. Wir wollen aus einer historisch informierten Perspektive untersuchen, inwieweit das berufliche Selbstverständnis von KulturarbeiterInnen sich vom "unternehmerischen Selbst" (U. Bröckling) und den damit einhergehenden Subjektivierungsprozessen auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt unterscheidet und ob das damit einhergehende Autonomieversprechen eingelöst wird. Das Seminar soll zugleich als theoretisch-ethnographische Vorbereitung für die Forschungsphase im Master dienen. Anhand konkreter Fallbeispiele, welche von den TeilnehmerInnen und der Leitung zusammengetragen werden, wollen wir eine empirische Basis für die Aktualität dieser Fragestellung entwickeln, die dann in der Forschungsphase ausgebaut werden könnte.

51 728 International Human Rights

2 SWS 6 SP
HS 10-16 Block+SaSo (1) MO 40, 211 L. Holden
10-16 Block+SaSo (2) MO 40, 311 L. Holden
1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt
2) findet vom 27.11.2009 bis 29.11.2009 statt

This course offers to students the conceptual tools and the practical exercise in view to acquire a sound knowledge of the international human rights regime and its mechanisms of implementation. It will introduce the students to the history of the concepts that engendered the present human rights regime, the work and the structure of the United Nations, the International Bill of Human Rights, the principal mechanisms of monitoring and implementation of human rights, and to a selection human rights (equality, life, freedom from torture, fair trial, self-determination, education, employment, education, and minority rights). This course will critically analyse the international regulation on human rights and selected litigation with the support of the socio-legal literature, ethnographic films and documentaries. Empirical experiments and re-enactments will be carried out in small groups.

51 729 Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit

2 SWS 6 SP
HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck,
J. Niewöhner
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Dieses Seminar befasst sich mit urbanen Esskulturen und Gesundheit. Wer isst wie, warum und mit welchen körperlichen Folgen? Diesen Fragen nähert sich das Seminar sowohl über die anthropologische Literatur als auch über kleine empirische Projekte, die vornehmlich in Wedding stattfinden werden. Neben theoretischen Fragen zu Essen, Esskultur und Körper stehen hier also auch methodische Aspekte im Vordergrund. Das Seminar schließt an die Veranstaltung "Macht Stadt dick?" des letzten Semesters an, baut aber nicht auf dieser auf. Projekte können weitergeführt oder neu begonnen werden. All welcome!

Literatur:

Pickett, Kate E., Shona Kelly, Eric Brunner, Tim Lobstein and Richard G. Wilkinson: *Wider income gaps, wider waistbands? An ecological study of obesity and income inequality*. In: *J Epidemiol Community Health*, 59/8, 2005, 670-674.

Swinburn, Boyd, Garry Egger and Fezeela Raza: *Dissecting Obesogenic Environments: The Development and Application of a Framework for Identifying and Prioritizing Environmental Interventions for Obesity*. In: *Preventive Medicine*, 29/1999, 563–570.
 Tamburlini, Giorgio, Adriano Cattaneo, Stefan Knecht, Julia Reinholz, Peter Kenning, Mans Rosen, Nicholas A. Christakis and James H. Fowler: *The Spread of Obesity in a Social Network*. In: *N Engl J Med*, 357/18, 2007, 1866–1868.

51 730 Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa

2 SWS 6 SP
 HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 I. Oswald
 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Trotz (oder gerade) wegen der forcierten Modernisierung und Industrialisierung der sozialen Strukturen leben in den Ländern des ehemaligen sozialistischen Osteuropa noch vergleichsweise viele Menschen auf dem Lande. Zwar kam es nach dem Zusammenbruch des Staatssozialismus zu Abwanderungen in die Städte, aber zeitweise auch zu Zuwanderungen. Die Dörfer erleben zum Teil einen Funktionswandel wie in Westeuropa, zum Teil entwickeln sich aber auch ganz neue Dorfkulturen.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Besonderheiten und die Vielfalt der dörflichen Lebenswelten in Osteuropa vor dem Hintergrund einer gemeinsamen (sozialistischen) Vergangenheit zu untersuchen und zu verstehen.

Literatur:

Trotz (oder gerade) wegen der forcierten Modernisierung und Industrialisierung der sozialen Strukturen leben in den Ländern des ehemaligen sozialistischen Osteuropa noch vergleichsweise viele Menschen auf dem Lande. Zwar kam es nach dem Zusammenbruch des Staatssozialismus zu Abwanderungen in die Städte, aber zeitweise auch zu Zuwanderungen. Die Dörfer erleben zum Teil einen Funktionswandel wie in Westeuropa, zum Teil entwickeln sich aber auch ganz neue Dorfkulturen.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Besonderheiten und die Vielfalt der dörflichen Lebenswelten in Osteuropa vor dem Hintergrund einer gemeinsamen (sozialistischen) Vergangenheit zu untersuchen und zu verstehen.

51 731 Politik ethnographieren

2 SWS 6 SP
 HS Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 T. Scheffer
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

In den Politikwissenschaften lässt sich eine verstärkte Hinwendung zur Feldforschung und zur politischen Anthropologie ausmachen. Statt lediglich die institutionellen Ordnungen zu analysieren und zu vergleichen, werden vermehrt das „doing politics“ vor Ort sowie konkrete Konfliktverläufe und Verfahrensweisen analysiert. In der Medienforschung und in der politischen Soziologie finden sich vermehrt Arbeiten zur politischen Praxis, hier insbesondere zur politischen (medienwirksamen) Inszenierung und zur Verkörperung von Machtpositionen. Weitere Befassungen finden sich in den Science & Technology Studies sowie in der Soziolinguistik und Mikrosoziologie. Das Seminar möchte in die neuere relevante Literatur einführen. Es lädt außerdem die Teilnehmerinnen dazu ein, selbst Beobachtungen und Interviews zu parlamentarischen Veranstaltungen und Abläufen vorzunehmen und zusammen zu tragen. Parallel dazu lassen sich außerparlamentarische Deliberationen (z.B. in sozialen Bewegungen) in den Blick nehmen.

51 732 Einführung in die ethnomethodologische Konversationsanalyse am Beispiel politischer Kommunikation

2 SWS 6 SP
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 T. Scheffer
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Kaum ein qualitatives Forschungsprogramm hat in derart detaillierter und systematischer Weise, Sozialität und soziale Ordnung sichtbar gemacht und analysiert. Sie hat zur Aufwertung lokaler Interaktivität geführt und diese Analyseebene gegenüber Makroansätzen emanzipiert. Das Seminar führt ein in die analytischen und methodischen Grundlagen der Konversationsanalyse, wie sie von Sacks, Schegloff, Jefferson, etc. entwickelt wurde. Nacheinander wird die KA von Alltagsbegegnungen, von sprachlichen Interaktionen in institutionellen Settings und von KA im Übergang zur Diskursanalyse (DA) vorgestellt. Als Phänomenbereich wird das „doing politics“ im Zentrum stehen, also die verschiedenen KA zur Beforschung von Politik vor Ort: Politikerinterviews, Talkshows oder Parlamentsdebatten aus verschiedenen politischen Kulturen. Zum Abschluss soll die Verlängerung dieser Ereignisse etwa in Nachrichten oder Zeitungsberichten einbezogen werden.

Das Seminar ist offen für alle Sozial- und Kulturwissenschaften. Es wird die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur vorausgesetzt.

51 733 Einführung in STS

2 SWS 6 SP
 HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 E. Sørensen
 1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Wir leben in einer hochtechnisierten Kultur, die von wissenschaftlichem Wissen durchdrungen ist. Vor wir geboren werden, werden wir mit Hilfe von Medizintechnologische Geräte abgebildet, gemessen und bewertet auf Grund von medizinischem Wissen. Viele von uns tragen Brillen, halten Diät, messen unserem Blutdruck, nehmen in Krankheitsdiskussionsforen im Internet teil, nehmen die Antibabypille oder integrieren in anderen Arten und Weisen lebenswissenschaftliches Wissen und Technologien in unseren Alltag. „Science and Technology Studies“ – STS – bezeichnet ein Forschungsfeld, wo Themen zu den Arten, Bedeutungen und Konsequenzen der Durchdringung von Technologien und wissenschaftlichem Wissen in unser Kultur und Gesellschaft behandelt werden. Vor allem spielen hier Materialität und Körper wichtige Rollen. Im Seminar wird grundlegende STS Literatur gelesen, und Ansätze und Vokabular werden erläutert. Forscher und Forscherinnen von „Labor Sozialanthropologie und Lebenswissenschaften“ am Institut werden ihren aktuellen STS-inspirierten Forschungsprojekte vorstellen, wodurch die Studierende einen Einblick in der konkreten Anwendung von STS erhalten. Ziel des Seminars ist es die Studierende ein grundlegenden Verständnis von dem besonderen Blickwinkel der STS, von theoretische Ansätze der STS, von wie typische STS Fragestellungen aussehen und von den ethnografischen Methoden, die in STS verwendet werden. Das Seminar bildet die theoretische Basis für STS Studienprojekte, die in folgenden Semestern in Zusammenarbeit mit Forschern und Forscherinnen am Institut durchgeführt werden.

51 734 World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	Einzel (1)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	12-18	Einzel (3)	MO 40, 211	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Sa	10-17	Einzel (5)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde

- 1) findet am 22.10.2009 statt
2) findet am 20.11.2009 statt
3) findet am 15.01.2010 statt
4) findet am 29.01.2010 statt
5) findet am 16.01.2010 statt

In Musikzeitschriften und -sendungen weisen mehrere Begriffe auf die Mischung von musikalischen Stilen hin: world music, mestizo, crossovers, hybrid... So unterschiedlich die Inhalte und Verfahren auch sind, die Mischung im Allgemeinen wird auch oft als Symbol unserer Zeit präsentiert: einer Zeit der globalen Verfügbarkeit von allen Musikstilen der Welt, in der Verknüpfung als selbstverständliche Tatsache und zugleich als programmatischer Wert gelten soll.

Ziel des Seminars ist die Untersuchung des Diskurses über ‚musikalische Mischung‘ in dieser doppelten Hinsicht: als Akt der Beschreibung und als Akt der Bewertung (bzw. Entwertung). Verschiedene theoretische Konzepte (u.a. Kreolität, Kreolisierung, Hybridität, „Mestizo-Logics“) werden differenziert und über die wissenschaftliche Sphäre hinaus in ihrer öffentlichen Relevanz beobachtet. Wie werden diese wissenschaftlichen Begriffe kulturpolitisch umgesetzt? Wann wird die Beschreibung zum Programm, und inwiefern implizieren umgekehrt die wissenschaftlichen Beschreibungen schon eine Wertsetzung? Der Blick richtet sich unter anderem auf Kontroversen, in denen Grenzen zwischen verschiedenen Positionen („Puristen“ vs „Modernisten“?), bzw. Denkwelten (Welt der Musikethnologen vs Welt der World Music?) gezogen werden.

Die Arbeit an Texten wird kombiniert mit einem kollektiven Feldforschungsprojekt. Vom 26. bis zum 28. September wird der Bundeswettbewerb „Creole-Weltmusik aus Deutschland“ in Berlin stattfinden. Zusammen mit einer Studentengruppe aus der EHESS Paris werden die Seminarteilnehmer drei Tage lang Workshops und Konzerte beobachten. Auf dieser Erfahrung gründend werden sie sich in den nächsten Blocksitzungen (in November und Januar) mit der Frage beschäftigen, wie „musikalische Mischung“ beschrieben und inszeniert wird.

Sprachen: (je nach den anwesenden Personen) deutsch, französisch, englisch.

Kontakt: tbachir@noos.fr

51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2)

4 SWS	9 SP				
SPJ	Di	08:45-12:00	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Meyer-Renschhausen, L. Scholze-Irritz

- 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

In Kooperation mit dem Museum Rühstätt (gelegen in Brandenburg, im Biosphärenreservat Elbtal bei Bad Wilsnack; das Museum wird von einem Absolventen unseres Instituts geleitet) sollen das Konzept und Umsetzungsvorschläge für die oben genannte Ausstellung erarbeitet werden.

51 747 Europäisierung – ein unabgeschlossener Prozess. Ethnographische und kultur-/sozialanthropologische Perspektiven

2 SWS	6 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Knecht

- 1) findet vom 29.10.2009 bis 12.02.2010 statt

In Öffentlichkeit und Medien wird Europäisierung primär als Angelegenheit gemeinsamer Märkte, politischer Verträge, geteilter Geschichte und kultureller Identität verhandelt. Die Europäische Ethnologie nimmt jedoch in ihren Untersuchungen zu den Praxen, Projekten und Akteuren von Europäisierung in unterschiedlichen Alltags- und Professionsfeldern auch andere Dimensionen in den Blick: Die In- und Exklusion von Bevölkerungsgruppen durch die Ausbreitung von Standards und technologischen Zonen, Komplexität als sozial-konstitutives Phänomen, die reflexiven Praxen des Alltags, Europäisierung als wissenschaftlicher Prozess, als Affekt, in postkolonialer Perspektive sowie im Kontext von Migration und neuen Formen der Gouvernementalität in den Zentren und an den Grenzen und Peripherien Europas.

Das Seminar – zugleich Einführungsseminar in den Studienschwerpunkt „European Studies/Europäisierung“ – führt in die Wissenschaftsgeschichte sozial- und kulturanthropologischer Fragestellungen zu Europäisierung ein und diskutiert wichtige Themen einer Gegenwartsethnographie der Europäisierung. Es zeigt nicht nur auf, wie Akteure in ihrem Alltag von Europäisierungsprozessen geformt und geprägt, zu „Zugehörigen“ oder „Anderen“ gemacht werden, sondern rekonstruiert die Praktiken, Projekte, Mobilitäten und Konstellationen, aus denen heraus Europäisierung entsteht und sich weiter entwickelt. Europäisierung ist ein unabgeschlossener Prozess, der sich mit anderen Prozessen – Regionalisierung, Transnationalisierung, Globalisierung, De- und Reterritorialisierung – verbindet. Welches ist die Rolle der Europäischen Ethnologie in diesem Geflecht – welche Rolle könnte sie spielen?

Das Seminar beginnt eine Woche später und endet mit einer Kompaktsitzung. Ein Reader mit den wichtigsten Texten wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Barry, Andrew /William Walters (2003): From EURATOM to "Complex Systems": Technology and European Government. In: Alternatives: Global, Local, Political, Vol. 28, 2003; Borneman, John / Nick Fowler (1997): Europeanization. In: Annual Reviews of Anthropology 26, S. 487-514; Driessen, Henk (2007): Coping with "Fortress Europe": Views from four seaports on the

Spanish-Moroccan border. In: Warwick Armstrong / James Anderson (Hg.): Geopolitics of European Union enlargement: the fortress empire. London: Routledge, S. 78-89; Dunn, Elisabeth (2005): Standards and Person Making in East Central Europe. In: Aihwa Ong, Stephen J. Collier (Hg.): Global Assemblages. Technology, Politics, and Ethics as Anthropological Problems. Malden: Blackwell Publishing, S. 173-193; Holmes, Douglas (2000): Integral Europe: Fast Capitalism, Multiculturalism, Neofacism. Princeton: Princeton University Press; Shore, Chris / Susan Wright (Hg.) (2005): Anthropology of Policy. Critical Perspectives on Gouvernement and Power. Routledge; Soysal, Yasemin (2002): Locating Europe. In: European Societies 4 (3), S. 265-284; Welz, Gisela (2006): Europäisierung als kalkulativer Regime. In: Kerstin Poehls / Asta Vonderau (Hg.): Turn to Europe. Kulturanthropologische Europaforschung. Berliner Blätter Bd. 41, S. 11-26.

51 748 Stadt und Migration. Erkundungen zur Kosmopolitisierung lokaler Alltagswelten

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
1) findet vom 04.11.2009 bis 10.02.2010 statt					

„Kulturelle Vielfalt“ ist ein viel diskutiertes Kennzeichen von Einwanderungsstädten - gemeint ist damit aber allzu oft nur eine Vielfalt der nationalen, der ethnischen Herkunft und eine entsprechend sortierte Pluralität von ethnischen „Minderheiten“ gegenüber einer nationalen „Mehrheitsgesellschaft“. Kritik an diesem statischen Bild einer auf den nationalstaatlichen Rahmen begrenzten, ethnisch sortierten Vielfalt haben vor allem ethnographische Studien - mit Blick auf transnationale Reichweiten ethnischer „Minderheiten“ und mit Blick auf die innere Differenzierung solcher scheinbar homogenen „Communities“ - formuliert. Diese Kritik führt zu neuen Einblicken in die kulturellen und sozialen Dynamiken spätmoderner Einwanderungsmetropolen, sie wirft aber auch die Frage nach Konzepten jenseits der monoethnischen, monokulturellen „Gemeinschaft“ auf. Im Mittelpunkt des Seminars werden Studien und Ansätze stehen, die die Perspektive - und die Wirklichkeit - „kosmopolitischer“, d.h. innere ethnische wie äußere nationalstaatliche Grenzen in Frage stellender, Alltagswelten in der Stadt anvisieren. Den Diskussionsrahmen bilden theoretische Positionen aus der anthropologischen und der weiteren sozialwissenschaftlichen Diskussion zu einem neuen Kosmopolitismus-Begriff und zum Konzept der Kosmopolitisierung des Lokalen. Hinzu kommen Erkundungen vor Ort in Berlin auf der Suche nach „kosmopolitisierten“ Alltagswelten.

Literatur:

Baumann, Gerd: Contesting Culture. Discourses of identity in multi-ethnic London. Cambridge u.a.: Cambridge University Press 1996, 1-36

Vertovec, Steven & Robin Cohen: Introduction: Conceiving Cosmopolitanism. In: Dies. (Hg.), Conceiving Cosmopolitanism. Theory, Context, and Practice. Oxford: Oxford University Press 2002, 1-22

Masterstudiengang

51 740 Masterkolloquium

2 SWS					
CO	Di	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
	Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
1) findet am 20.10.2009 statt					
2) findet am 27.10.2009 statt					

Im Kolloquium werden die Exposéés derjenigen Masterarbeiten vorgestellt und diskutiert, die im laufenden Semester abgeschlossen werden sollen. Die Teilnahme ist für die angemeldeten MA-KandidatInnen Pflicht.

Programm:

20. 10.

Jörn Schulz:

„Wikipedia schreiben: Eine Ethnographie zur Motivation von Wikipedians“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba.

27. 10.

Ludger Storcks

„Leid, Krise, Heilung in einer Berliner Moschee“

Betreuerin: Alexa Färber

Jan an Haack

„Wir sind Argentinier. Wir sind Huarpe.“ Der Alltag der Bewohner von

Lagunas del Rosario im Spannungsfeld von nationalen und ethnischen

Identitätskonzepten. Eine Fotobefragung

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

Juliane Kanitz

Thema wird noch bekannt gegeben!

Betreuerin: Alexa Färber

51 742 Institutskolloquium "Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie"

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden
1) findet vom 27.10.2009 bis 09.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 626					

Modul 1

51 725 Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II

4 SWS	7 SP				
GGs	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Beck, B. Binder

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Das Seminar bietet eine vertiefende Einführung in die Europäische Ethnologie: Vor dem Hintergrund einer (Wieder-)Aneignung zentrale kulturtheoretischer und empirischer Positionen und Ansatzpunkte wird es um die Auseinandersetzung mit aktuellen epistemologischen und methodologischen Problemfeldern gehen. Anteile des Forschenden Lernens sind vorgesehen. Das Seminar deckt beide Grundlagenseminare des Moduls 1 des MA-EE ab.

Modul 2

51 727 Ethnographie veränderter Arbeitswelten: Zum Verhältnis von Kulturproduktion und Autonomieversprechen

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Bogusz

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 642

51 730 Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Oswald

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 643

51 731 Politik ethnographieren

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Scheffer

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 643

51 732 Einführung in die ethnomethodologische Konversationsanalyse am Beispiel politischer Kommunikation

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Scheffer

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 643

51 734 World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	Einzel (1)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	12-18	Einzel (3)	MO 40, 211	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Sa	10-17	Einzel (5)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde

1) findet am 22.10.2009 statt
2) findet am 20.11.2009 statt
3) findet am 15.01.2010 statt
4) findet am 29.01.2010 statt
5) findet am 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

51 748 Stadt und Migration. Erkundungen zur Kosmopolitisierung lokaler Alltagswelten

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild

1) findet vom 04.11.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 645

Modul 3

51 730 Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa

2 SWS 6 SP
 HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 I. Oswald
 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 643

Modul 4

51 728 International Human Rights

2 SWS 6 SP
 HS 10-16 Block+SaSo (1) MO 40, 211 L. Holden
 10-16 Block+SaSo (2) MO 40, 311 L. Holden
 1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt
 2) findet vom 27.11.2009 bis 29.11.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 642

51 734 World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.

2 SWS 6 SP
 HS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
 Fr 12-18 Einzel (3) MO 40, 211 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
 1) findet am 22.10.2009 statt
 2) findet am 20.11.2009 statt
 3) findet am 15.01.2010 statt
 4) findet am 29.01.2010 statt
 5) findet am 16.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 644

51 747 Europäisierung – ein un abgeschlossener Prozess. Ethnographische und kultur-/sozialanthropologische Perspektiven

2 SWS 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 M. Knecht
 1) findet vom 29.10.2009 bis 12.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 644

Modul 5

51 726 Moderne Wissenspraktiken – sehen, rechnen, ordnen, klassifizieren, vergleichen ...

2 SWS 6 SP
 HS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 J. Niewöhner
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 642

51 728 International Human Rights

2 SWS 6 SP
 HS 10-16 Block+SaSo (1) MO 40, 211 L. Holden
 10-16 Block+SaSo (2) MO 40, 311 L. Holden
 1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt
 2) findet vom 27.11.2009 bis 29.11.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 642

51 729 Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit

2 SWS 6 SP
 HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck, J. Niewöhner
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

51 733 Einführung in STS

2 SWS 6 SP
HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 E. Sørensen
1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 643

Modul 6

51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2)

4 SWS 9 SP
SPJ Di 08:45-12:00 wöch. (1) MO 40, 312 E. Meyer-Renschhausen, L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Kernfach / Basisstudium

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im aktuellen Wintersemester werden die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus fünf Basismodulen, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

Einführungsveranstaltung

Eine Einführungsveranstaltung für Erstsemester findet am 13.10.2009 von 10-12 Uhr in DOR 26, Raum 121 statt. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

Die Fachschaft lädt alle Studierenden zu einem Frühstück am 13.10.2009 von 12-14 Uhr ein (Raum siehe Aushang).

Weitere Informationen zum Studienbeginn finden Sie unter:

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/fachschaft> und

<http://www.ibi.hu-berlin.de/news>.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/2011 angeboten.

51 801 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 SP
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Heinz
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

In der Vorlesung wird ein Überblick über die theoretischen Grundlagen der Hard- und Software, die zum Verständnis von Arbeitsabläufen in Rechnern und Rechnernetzen dienen, vermittelt. Begriffe wie Algorithmus, Codierung, Digitalisierung, Entropie, Informationsgehalt, Redundanz, Programm, Programmiersprache, Betriebssystem (Windows und UNIX), Daten und Datenstrukturen, formale Sprachen, Grammatiken, Datenbanksysteme, Informationsübertragung stehen dabei im Mittelpunkt. Eine Übersicht über den Aufbau, die Arbeitsweise und den Einsatz moderner Hardware (Rechner, Netze, Speicher, Scanner, Drucker, Sound- und Videotechnik) im BID-Bereich wird gegeben. Methoden der Datensicherheit und des Datenschutzes in Rechner- und Datennetzen werden angesprochen.

Literatur:

Aho, Alfred V.; Ullman, Jeffrey D.: Informatik : Datenstrukturen und Konzepte der Abstraktion. 1. Aufl. Bonn [u.a.] : Internat. Thomson, 1996

Endres, Albert; Fellner, Dieter W.: Digitale Bibliotheken : Informatik-Lösungen für globale Wissensmärkte. - 1. Aufl. - Heidelberg : dpunkt-Verl., 2000
 Kühlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg): Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. - 5. völlig neu gefasste Aufl. - München : Saur, 2004
 Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

51 802 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP / 4 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

51 803 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP / 4 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz
1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt					

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

51 804 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit einer Programmiersprache zu erwerben und sie auf Probleme der ASCII-Textbearbeitung bzw. -auswertung und der Internetauswertung anzuwenden. Die Sprache Perl ist dafür besonders geeignet, da sie in diesem Zusammenhang besonders ausdrucksstark ist und für viele Probleme bereits nachnutzbare Module vorhanden sind. Sie zählt zu den meistgenutzten Programmiersprachen im Zusammenhang mit Internetanwendungen (CGI-Skripts). Die verwendete Software ist für die gängigen Betriebssysteme frei verfügbar und kann den Teilnehmerinnen und Teilnehmern für das Arbeiten am persönlichen PC auf Wunsch bereitgestellt werden.

Literatur:

Wall, Larry; Christiansen, Tom: Programmieren mit Perl. - 3. Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2001
 Schwartz, Randal L.; Phoenix, Tom: Einführung in Perl. - 3. Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2002
 Eike Grothe: Die Programmiersprache Perl. - URL: <http://perl-seiten.privat.t-online.de/>
 Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekannt gegeben.

51 805 Praxisbezogene Programmierung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Das Seminar soll Kenntnisse über die computertechnischen Grundlagen von IT-Dienstleistungen von Bibliotheken u.a. im Internet vermitteln. Ziel soll sein, Verständnis für die Abläufe, Möglichkeiten und Grenzen solcher Angebote zu erlangen, um diese später besser ein- und abschätzen sowie planen zu können.

An praktischen Beispielen und kleinen Projekten in der objektorientierten Sprache JAVA sollen hierzu die grundlegenden Mechanismen einer Programmiersprache erlernt und angewandt werden. Einblicke in die Netzwerkprogrammierung spannen hierbei den Bogen zu webbasierten Diensten im Bibliotheks- und Dokumentationsbereich.

Wichtige Vorkenntnisse für Studierende im Hauptstudium sind EDV-, Internet- und HTML-Kenntnisse. Von Vorteil sind Kenntnisse in einer Programmiersprache, diesbezügliche Grundlagen werden aber auch im Seminar vermittelt.

Gleichzeitig ist das Seminar Bestandteil des Bachelors-Pflichtmoduls BP1 (Informations- und Kommunikationstechnologien). Für Bachelor-Studierenden werden entsprechende Vorkenntnisse aus der Vorlesung vorausgesetzt.

Literatur:

Lemay, Linda: Java 1.1 in 21 Tagen.- 1. Aufl. - Haar bei Muenchen : SAMS, 1997 (auch fuer Java 1.2 erhältlich)
 Harold, Elliott Rusty: Java Network Programming.- 1. Aufl. - Cambridge : O'Reilly, 1997
 Callaway, Dustin R.: Inside Servlets.- 1. Aufl. - Reading, Massachusetts : Addison-Wesley, 1999

BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung erlernen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen – sind von den Studierenden zu belegen. Die Modulprüfung ist eine Klausur (120 min.). Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht. Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über die Institutionen und Organisationen von Wissenschaft, dem Bildungswesen und dem BI-Bereich aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt werden. Es wird eine Einführung in die Bereiche (Fach-)Informationspolitik, -recht und -ethik gegeben.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, eines der beiden Seminare und eines der beiden Exkursionsseminare (EX). Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Das Modul BP3 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 806 Information und Gesellschaft

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, M. Seadle	

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Ziel der Vorlesung ist eine Sensibilisierung für die Wechselwirkung von Information und Gesellschaft. Die Studierenden erhalten auf nationaler und internationaler Ebene ein Orientierungswissen über die wesentlichen Akteure des BI-Bereichs, einschließlich Wissenschaft und Bildung. Am Ende der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein, die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen zu können

51 807 Benutzerorientiertes Informationsdesign

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	E. Greifeneder

1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Die Fähigkeiten des Menschen Information in physischer wie auch in virtueller Umgebung aufzunehmen und verarbeiten zu können sind zentraler Gegenstand des Seminars das aktuelle Ergebnisse aus der Forschung über Mensch-Maschine-Interaktion vorstellt und diskutiert. Zudem werden im Seminar Methoden des Informationsdesign wie z.B. die visuelle Anthropologie, als auch praktische Anforderungen an Informationseinrichtungen wie Vorgaben zur Barrierefreiheit besprochen.

51 808 Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Dieses Seminar benutzt "cultural anthropology" als analytische Methode, um Bibliotheken und Informationsangebote zu verstehen und zu bewerten. Studierende nehmen an Experimenten teil, so unter anderem mit eXtreme Discount Usability Testing. Im Seminar sollen die Studierenden auch Methoden wie die wissenschaftliche Beobachtung in Bibliotheken und mit Benutzer von Informationsangeboten anwenden. Die Vorlesung findet hauptsächlich in Deutsch statt, aber die zugehörige Literatur ist vorwiegend in Englisch. Es wird erwartet, dass die Studierenden sich aktiv in die Diskussion in der Lehrveranstaltung einbringen.

51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch. (1)		R. Funk

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich.

Erstes Treffen am 22.10.2009, 14.15 Uhr Raum 12.

51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Pannier

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die Übersicht über die zu besuchenden Einrichtungen sowie die voraussichtlichen Termine nebst Anfahrtsinformationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt. In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Es wird ein Überblick über Dokumentations-, Informations- und Wissensrepräsentationssprachen vermittelt. Die Studierenden erwerben praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen auf dem Gebiet der formalen und inhaltlichen Erschließung. Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht. Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist. Im Rahmen des Moduls BP5 werden die unten angeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen. Das Modul BP5 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 812 Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	O. Eigenbrodt
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

SE1

Auskunftseinrichtungen in Bibliotheken umfassen heute eine weite Spanne vom Schwarzen Brett für Aushänge über die klassische Theke bis zum Auskunftssavitar Stella (<http://www.sub.uni-hamburg.de>) und Web 2.0-Angeboten. Dabei haben die jederzeit online verfügbaren Angebote im Internet (z.B. Google, Wikipedia) auch die Auskunftstätigkeit in Bibliotheken verändert. Ziel des Seminars ist es, vor diesem Hintergrund Auskunftseinrichtungen, ihre Einbindung in die räumliche und organisatorische Struktur der Bibliothek aber auch nationale und internationale Standards für die Planung kennenzulernen. Dabei ist es wichtig, sie nicht nur unter funktionalen und technischen Gesichtspunkten zu betrachten, sondern ihre Bedeutung als Orte sozialer Interaktion zwischen den verschiedenen in der Digitalen Bibliothek anzutreffenden Individuen zu untersuchen. Ein kritischer Blick für die Gestaltung und Organisation von Auskunftseinrichtungen und praxisorientierte Ideen für die Lösung von Problemfällen sollen entwickelt werden. Es wird während der Vorlesungszeit neben der aktiven Teilnahme im Plenum ein selbständiger Beitrag zum Seminar (Impulsreferat, thematische Zusammenfassung oder kleine Präsentation) erwartet. Eine Literaturliste und Themenvorschläge für eigene Beiträge werden im Moodle-Kurs verfügbar sein.

51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

SE1

Nach einer Analyse der wichtigsten Datenbanken und einem Überblick zum Stand der **EDV-Anwendung in einem ersten Teil sollen in einem zweiten Teil die als wichtig** festgestellten Datenbanken näher untersucht und Qualitätskriterien für ihre Bewertung erarbeitet werden.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet. Die Studierenden sollten aus dem Kanon der historischen Fächer kommen oder doch zumindest mit historischen Fragestellungen und Methoden vertraut sein.

Literatur:

Berger, Franz X. u.a.: Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Köln : 2006. (= UTB ; 2822). Bieste, Bärbel u. Rüdiger Hohls (Hrsg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. Köln : 2000. (= HSR-Supplement-Heft ; 12). Jenks, Stuart u. Stephanie Marra (Hrsg.): Internet-Handbuch Geschichte. Köln : 2001. (= UTB ; 2255). Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Rösch, Hermann: Funktionalität und Typologie von Portalen. Infrastruktur für E-Commerce, Wissensmanagement und wissenschaftliche Kommunikation. In: Ralph Schmidt: Information Research Content Management. Orientierung, Ordnung und Organisation im Wissensmarkt. 23. Online-Tagung der DGI und 53. Jahrestagung der DGI. Proceedings. - Frankfurt/ M: 2001. S. 142-154. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 814 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 G. Pannier
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

SE1

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Die Deutsche Bibliothek: Sammelrichtlinien. - 3., überarb. Aufl. - Leipzig ; Frankfurt a. M. ; Berlin, 1997. - 79 S.

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl. - Stuttgart : Hiersemann, 1999

Weitere Hinweise im Seminarverlauf unter Moodle.

51 815 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 G. Pannier
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Die Deutsche Bibliothek: Sammelrichtlinien. - 3., überarb. Aufl. - Leipzig ; Frankfurt a. M. ; Berlin, 1997. - 79 S.

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl. - Stuttgart : Hiersemann, 1999

Weitere Hinweise im Seminarverlauf unter Moodle.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner
Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Das Angebot „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot erfolgt jeweils im Wintersemester. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, <http://www2.hu-berlin.de/phillak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 2 SP
IV Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,
M. Heinz
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Wie jede Wissenschaft, die ihren Gegenstand auch quantitativ analysiert, entwickelt und nutzt auch die Bibliotheks- und Informationswissenschaft ihr Instrumentarium mathematischer Methoden. Die heute massenhaft verfügbaren Daten digitaler Informations- und Kommunikationsströme verlangen geradezu nach Anwendung statistischer Verfahren, um die ihnen innewohnenden Gesetzmäßigkeiten zu erkennen und zu nutzen. Aber auch die Formalisierung der Arbeitsprozesse im BID-Bereich, die eine Voraussetzung der Arbeitsteilung zwischen Mensch und Maschine darstellt, erfordert Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit formalen mathematischen Kalkülen.

Die Inhalte des Moduls entstammen vor allem der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, sowie den Gebieten Formale Logik, Mengenlehre und Relationstheorie, Vektor- und Matrizenrechnung. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt. Eventuell vorhandene Lücken können in den Übungen bzw. in individuellen Gesprächen geschlossen werden.

Ziel der Lehrveranstaltungen ist es, anwendungsberichtetes Wissen über anschauliche Beispiele so zu vermitteln, dass man ohne lange Herleitungen und Erläuterungen innermathematischer Zusammenhänge auskommt.

In dem Modul werden Kenntnisse vermittelt, die für das Arbeiten an empirischen Fragestellungen z.B. in Bachelor- oder Masterarbeiten unverzichtbar sind. Außerdem stellen die erworbenen Kenntnisse gute Voraussetzungen zum Verständnis der Inhalte anderer Module dar, wie:

BWP1: Praktische Fachinformationsrecherche

BWR2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

im Bachelorbereich und
 MWP2: Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie
 MWP4: Theorie der Informationsvermittlung und -recherche
 MWP6: Kommunikations- und Wissensmanagement
 im Masterbereich dar.
 Das Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn 50% der Punkte bei den Übungsaufgaben erreicht werden.

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP				
IV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Heinz
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

siehe 51816

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP				
IV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	F. Havemann
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

siehe 51 816

51 819 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS	4 SP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Das Studieren an einer Universität stellt viele Studienanfänger vor einige Probleme. Da sind Referate vorzubereiten, Hausarbeiten zu schreiben, Literatur korrekt zu zitieren und anderes. Zunächst werden wir uns mit den Möglichkeiten der fachbezogenen Informationssuche und -beschaffung in der Bibliothek und dem Internet beschäftigen. Danach geht es weiter mit den Themen: "Vortrag von Referaten" und deren "Präsentation". Vor allem die Methodik des wissenschaftlichen Schreibens und der strukturierten Umsetzung im Umgang mit der Textverarbeitung stellt einen Schwerpunkt dieser Veranstaltung dar. In einzelnen Übungen und Hausaufgaben werden die Themenkomplexe im Seminar aktiv bearbeitet. In diesem Seminar werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, die helfen können die anstehenden Probleme des Studiums zu lösen.

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	K. Witzke
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Rationale for Inclusion in the Curriculum

Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and texts of general interest in the field of Information Sciences are available first or exclusively in English. Much global communication nowadays takes part in the English language. Information Specialists therefore need to have a working knowledge of English. The acquisition of a basic working knowledge of terminology in the field of Information Sciences is therefore essential for would-be information professionals.

Course Objectives

In the course of this seminar the students will study selected authentic texts - both introductory and current. They will deal with potentially relevant situations of working routine for information professionals and discuss relevant phenomena of our field in English. They will learn or re-fresh relevant terminology, essential to describe certain phenomena of our field in English. At the same time the course will touch on business skills needed in many job-related activities.

Topics include

- > Document Types and Information Services
- > Information Professionals and their duties > Reference Interview Skills
- > Information Technology

...

Teaching methods involve: Listening Comprehension, Close Reading, Writing and Translation, Oral Language Practice, regular homework assignments

Student workload

2 SWS - seminar attendance Students will be given regular homework assignments both for revision and course preparation. They should be prepared to invest an additional one-two hours of individual study time per week.

Literatur:

Worksheets and articles as provided

> Students should frequently use a dictionary - preferably a monolingual (Learner's) - and bring one along to each class!

HUB - IBI English for Information Professionals

English for Information Professionals

Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS	2 SP					
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121		R. Funk, K. Saur

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Betriebswirtschaftliche Probleme des Buchmarktes
- Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik, Europa und andere Staaten
- Die Zukunft des Buches
- Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen u. a.

Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Skript erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 823 Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik

2 SWS	2 SP					
HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122		C. Lux

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Ziel des Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit internationalen Einflüssen auf die Praxis im Bibliotheks- und Informationswesen. Im Zusammenhang mit der Globalisierung werden neue Aspekte in der internationalen Bibliotheks- und Informationspolitik sichtbar. World Summit for the Information Society, World Digital Library, European Digital Library, Google, Information for All, Open Access Bewegung, International Standards for Preservation and Conservation, Copyright, Internationales Benchmarking - diese und andere internationale Aktivitäten beeinflussen die Situation des Bibliotheks- und Informationswesens. Welche Rolle spielen dabei Organisationen wie IFLA, EBLIDA, UNESCO u.a.? Die Teilnehmer übernehmen Referate, die als Ausgangspunkte für problemorientierte Diskussionen dienen.

Voraussetzungen: Teilnehmer sollten Englische Fachtexte lesen können

Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraktinfos>

Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im aktuellen Wintersemester gibt es zwei Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es wird empfohlen, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden Module oder Teile davon können in diesem Fall als BZS „Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis“ anerkannt werden.

BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und zum Vergleich von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Zwei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Im Rahmen des Moduls BWP4 werden die unten aufgeführten drei Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und eins der Hauptseminare belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 824 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann, U. Müller

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Ziel der LV: Die Vorlesung befasst sich mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich. Die Studierenden sollen mit den in Deutschlang etablierten Vorgaben zum Einsatz von IT in Bibliotheken vertraut gemacht werden und eine Übersicht der einschlägigen Systeme und Anwendungen erhalten. Im Rahmen des gesamten Moduls sollen Fähigkeit erworben werden, Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Wesentliche Punkte der Vorlesung werden sein:

- Grundlagen der Bibliotheksautomatisierung
- Technische Grundlagen
- Organisatorische Grundlagen
- Ausstattungsnormative
- Arten von Bibliothekssystemen
- Information Commons
- Grundlagen der Digitalisierung von Bibliotheksbeständen

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT vorausgesetzt und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken unterstellt.

Einordnung:

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls BWP 4 der Bachelorausbildung und für Masterstudierende offen.

Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

51 825 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Müller

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Ziel der LV: Ziel des Hauptseminars ist es, Studierenden einen Einblick in aktuelle Anwendungen der Informationstechnologie zu geben, die in wissenschaftlichen Bibliotheken und Informationseinrichtungen Verwendung finden. Dazu zählen insbesondere Kommunikations- und Workflowsysteme (z.B. für Peer-Review-Prozesse und zur Unterstützung bibliothekarischer Workflows), Bibliographiesysteme und Informationssysteme (Help-Desk-Systeme, FAQ-Systeme). Während des Seminars sollen systematisch Anforderungen an derartige Systeme und Vergleichskriterien erarbeitet sowie praktische Umsetzungen anhand konkreter Beispiele diskutiert und entsprechend evaluiert werden.

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken vorausgesetzt.

Einordnung: Dieses Seminar ist Bestandteil des Moduls BWP 4 des Bachelorstudiums und für Masterstudierende offen.

51 826 Das Bibliothekssystem ALEPH 500

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Voß

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Im Seminar wird die Architektur des Bibliothekssystems behandelt. Dabei wird auf die systemtechnischen Grundlagen (zugrunde liegende Datenbank, die logischen Datenstruktur, Konfiguration) eingegangen. Es werden die Benutzung und der Einsatz von ALEPH aus der Sicht der Leser (WWW-Zugang, Online-Katalog) und aus der Sicht der Bibliothekare (Erwerbung, Katalogisierung, Ausleihe) behandelt. Die Veränderungen, die der Einsatz eines Bibliothekssystems in den Arbeitsabläufen der Bibliothek mit sich bringt werden diskutiert. Auf den Einsatz von ALEPH bei der Bearbeitung elektronischer Medien wird eingegangen.

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.
Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 827 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 A. Degkwitz
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten.

Literatur:

LITERATUR:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. – Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.
Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. – Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.
Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. – Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.
Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. – in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. – Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. – S. 110 -129. – s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html
Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). – Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. – Josef Eul Verlag, Lohmar – Köln, 2007, 245 S. m. Abb.
Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. – Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.
Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. – Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51 828 Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Das Hauptseminar vertieft in Absprache mit Dr. Degkwitz die im selben Semester von ihm angebotene Vorlesung. In Form von Referaten und Diskussionen sollen ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme erörtert werden. Es werden Referate vergeben. Eine Themenliste wird zum Ende des SS 2009 in MOODLE bereitgestellt. Im Seminar muss ein Referat gehalten werden. Es können auch Gruppenreferate sein. Das Referat wird nicht benotet, aber: **mit dem Referat als Teil der regelmäßigen Teilnahme am Seminar werden 4 Studienpunkte erreicht**.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Die schriftliche Hausarbeit von 20 Seiten, mit der das Modul abgeschlossen wird, schreiben die Studierenden bei Herrn Dr. Degkwitz (der die zum Modul gehörende Vorlesung hält) oder bei mir. Die Studierenden vereinbaren mit ihm oder mir ein Thema. Die Arbeit muss spätestens am Ende der ersten Woche der folgenden Vorlesungszeit (= spätestens am 18.4.2010) vorliegen.

Üblich ist, dass das Thema der Hausarbeit aus dem Modul BWP5 kommt. Das Thema kann gleich dem Referatsthema sein. Üblich ist dann, dass die schriftliche Hausarbeit das Referatsthema vertieft. Mit der Hausarbeit werden **4 Studienpunkte** erreicht. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektarbeit ab (ca. 30 Seiten).

51 829 Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP

2 SWS 10 SP / 4 SP
PSE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 122 P. Hauke
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titellei / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc.,

Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaft der FU und HU]

51 830 Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam und ihre BID-Einrichtungen: Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS 10 SP / 4 SP
PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Im Seminar soll die Geschichte außeruniversitärer Forschungseinrichtungen, die in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam ihren Sitz hatten oder haben, untersucht werden. Ein besonderer Fokus dabei soll auf der Geschichte und der gegenwärtigen Entwicklung ihrer Informationseinrichtungen liegen.

Ziel des Projektseminars ist es, eine Übersicht der Forschungseinrichtungen zu erarbeiten, ihre Forschungsschwerpunkte zu beschreiben und die Funktion der Informationseinrichtungen darzustellen. Über die Art der Präsentation der Ergebnisse ist in Zusammenarbeit zwischen Dozent und Studierenden zu Beginn des Seminars zu reden. "

51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.

2 SWS 6 SP
PSE Block (1) G. Pannier,
S. Gradmann,
V. Petras
1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 832 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) E. Greifeneder,
M. Seadle
1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich "Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 833 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,
U. Müller
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Ziel der LV: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Diskussion von Themen für die Bachelorabschluss- und Magisterarbeit. Die Studierenden sollen durch die gemeinsame Auseinandersetzung der unterschiedlichen Fragestellungen der Bachelor-Arbeiten befähigt werden, diese besser in den Kontext einordnen zu können und somit eine Unterstützung für die Bearbeitung des eigenen Themas erhalten.

Anforderungen: Wahl eines Themas für die Bachelorabschluss- und Magisterarbeit aus den Themengebieten „Elektronisches Publizieren“ bzw. „Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie“.

Organisatorisches:
Beginn am 22.10.2009.

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul (Angebote dazu gibt es ab dem zweiten Fachsemester). Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im aktuellen Wintersemester gibt es vier Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 angeboten.

Einführungsveranstaltung

Eine Einführungsveranstaltung findet am 13.10.2009 von 14-16 Uhr in DOR 26, Raum 121 statt. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

Die Fachschaft lädt alle Studierenden zu einem Frühstück am 13.10.2009 von 12-14 Uhr ein (Raum siehe Aushang).

Weitere Informationen zum Studienbeginn finden Sie unter:

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/fachschaft> und

<http://www.ibi.hu-berlin.de/news>.

MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 835 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Die Vorlesung untersucht die Informationswirtschaft und Informationsmärkte aus einer sozialen und ökonomischen Perspektive. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den Methoden, mit denen man Informationsprodukte besser bewerten kann und womit man die Akteure besser verstehen kann, insbesondere die Verlage, die Bibliotheken und die Forscher, die im und mit dem Informationsmarkt agieren. Dafür werden auch experimentelle Umgebungen untersucht. Statistik wird in der LV besprochen, aber Vorkenntnisse werden nicht erwartet. Die Vorlesung findet hauptsächlich in Deutsch statt, die zugehörige Literatur ist vorwiegend in Englisch. Es wird in der VL erwartet, dass die Studierenden sich aktiv in Diskussionen einbringen.

51 836 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-16	dreiwöch. (1)	DOR 26, 12	R. Kühlen
1) findet vom 05.11.2009 bis 11.02.2010 statt					

Gegenstandsbestimmung: In Ergänzung zum wissensökonomischen Verständnis von (Informations-)Markt bzw. Informationswirtschaft wird eine wissensökologische Perspektive einer „commons-based economy“ eingenommen. D.h. die proprietären kommerziellen *Verwertungsmärkte* der Informationswirtschaft und die offenen freien *Austauschmärkte* (insbesondere aus den Bereichen der Wissenschaft und Teilen der zivilgesellschaftlich organisierten

Publikumsmärkte) werden in ihrer Wechselwirkung zusammen gesehen. Verwertungs- und Austauschmärkte sind in hohem Maße durch wechselseitige *Transformationsprozesse* gekennzeichnet. D.h. der kommerzielle Anspruch dringt zunehmend in die freien Märkte ein, während auf der anderen Seite bislang freie Dienste häufig von der Informationswirtschaft angeeignet und als kommerzielle Produkte auf den Märkten angeboten werden.

Einige seminarleitende Fragen: Welche Geschäfts- und Organisationsmodelle für Wissen und Information entwickeln sich in elektronischen Umgebungen, auch und vor allem unter Anerkennung des freien Zugriffs (Open Access) auf Wissen und Information? Was ist Freeconomics bzw. Freemium, und sind deren Modelle auch (oder gerade) für Informationsmärkte geeignet? In welchem Ausmaß kann/darf Wissen und Information privat angeeignet werden bzw. welcher Anteil soll/muss im *öffentlichen Raum* (commons) bleiben?

Zielsetzung:

Geschäfts- und Organisationsmodelle, einschließlich Finanzierung und Marketing, sollen theoretisch und an Beispielen aus dem Web erarbeitet werden

Die Reichweite von Regulierungsformen elektronischer Märkte (Recht, Technik, Normen) soll ermittelt werden.

Akteure, Interessen/Ziele, Dienste und deren Mehrwerteffekte sowohl aus den Verwertungsmärkten als auch den Austauschmärkten sollen analysiert werden.

Daten sollen ermittelt werden zur Extension der verschiedenen Informationsmärkte, sowohl der so genannten traditionellen Copyright-Industrien (Verlagswirtschaft) und der neuen Anbieter von Freeconomics auf den Internetmärkten (die "Googles") einerseits als auch der Anbieter der freien Dienste andererseits (z.B. entsprechend dem Open-Access-Paradigma der Fachkommunikation, aber auch dem Austauschprinzip der Dienste wie Musiktauschbörsen).

Themen :

Ø Regulierungsformen für Informationsmärkte: Gesetz, Markt, Technik, Normen

Ø Theorien öffentlicher und privater Güter, Transaktionskosten

Ø Sektoren - Akteure - Institutionen der Informationswirtschaft/-märkte

Ø Informationelle Mehrwerte - Strukturvariablen der Informationsmärkte

Ø Kommerzielle Verwertungsmärkte der Informationswirtschaft : Copyright Industries, Produkte, Dienstleistungen; Geschäfts- und Organisationsmodelle der kommerziellen Publikationsindustrie; Publikumsmärkte - Musik, Video, Spiele,, Medien; Metainformationsdienste

Ø Modelle von Freeconomics und Open Access (golden + green)

Ø Grundlegung der Wissensökologie bzw. der commons-based peer production/economy

Ø Transformation der Informationsmärkte -Web 2.0-Geschäftsmodelle

Zielgruppen: Studierende im Masterstudium der Bibliotheks- und Informationswissenschaft; offen für Studierende aus Fächern wie Wirtschafts-, Politik- und Kommunikations-/Medienwissenschaft, Jura

Didaktischer Ansatz: Nach kurzen Einführungen in die jeweilige Thematik durch den Kursleiter werden die Themen über Kurzreferate (in der Regel Analysen der Webauftritte der Marktakteure) und Besprechungen im Seminar bearbeitet. Die Materialien des Kurses werden über Moodle verwaltet.

Organisation : Der Kurs findet im zwei- verschiedentlich auch dreiwöchigen Rhythmus statt

Leistungsanforderungen: Je nach Teilnehmerzahl werden von den Teilnehmern verschiedene Kurzreferate (zu angegebenen Artikeln oder zur Analyse von Webauftritten verschiedener Anbieter bzw. Informationsprodukten und -dienstleistungen) gehalten. Abschließend soll eine Hausarbeit aus einem angebotenen Themenkatalog angefertigt werden.

Weitere Termine: 19.11.09; 10.12.09; 14.01.10; 28.01.10; 11.02.10

MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, sie vergleichen Methoden und Formen der Bestandserschließung und erhalten einen Überblick über die Herausbildung des BI-Bereiches, der Sammlungsgegenstände und verwendeter Methoden im Kontext der historischen Entwicklung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 837 Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	K. Umlauf
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Die Vorlesung behandelt knapp Bibliotheksgeschichte als Bestandsgeschichte und die Funktionsstufen des Bibliothekswesens als Rahmen für Bestandskonzepte. Dann werden ausführlicher Methoden der Bedarfsanalyse, Etatmodelle, Bestandskonzepte und Deakquisition, schließlich die Organisation der Erwerbung einschließlich Lizenz- und Prozessmanagement sowie Bestandserhaltung als Managementaufgabe behandelt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung erfolgen auch Gruppenarbeit sowie unbenotete studentische Referate.

Studierende des Magisterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Studierende des Magisterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Literatur:

Vorlesungsskript mit Literaturangaben unter www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h79/

51 838 Erschließung von historischen Beständen

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	K. Schmidt
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Die Archivierung und die Erschließung historischer Bestände als Teil der nationalen kulturellen Überlieferung gehören zu den grundlegenden Aufgaben wissenschaftlicher Bibliotheken. Im Hauptseminar werden die besonderen Eigenschaften historischer Bibliotheksbestände am Beispiel der in deutschen Bibliotheken vorhandenen Handschriften und alten Drucke herausgearbeitet. Es werden konventionelle und EDV-gestützte Erschließungsmittel vorgestellt und hinsichtlich ihrer Gebrauchstauglichkeit für die Nutzer bewertet. Insbesondere wird untersucht, welche qualitativen Verbesserungen der Einsatz der Digitalisierung für die Erschließung historischer Bestände erbringt. Daneben werden auch Veränderungen der Prinzipien und Methoden der formalen Erschließung betrachtet.

51 839 Informationsdienste und Auskunftstätigkeit

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	G. Pannier
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit Auskunfts-, Schulungs- und Informationsaktivitäten von Bibliotheken. Spezifische Angebote insbesondere von ausgewählten Universitätsbibliotheken und wichtigen Öffentlichen Bibliotheken im Bereich Informationskompetenz werden behandelt. Sondersammelgebietsbibliotheken werden hinsichtlich der Bereitstellung von Bestands- und anderen Fachinformationen betrachtet und die Informationsdienstleistungen Virtueller Fachbibliotheken bewertet. Neben Online-Auskunftsdiensten wie z.B. Internet Public Library, Deutsche Internetbibliothek, Question Point werden biographische und allgemeine Informationsmittel hinsichtlich ihres Nutzens für die bibliothekarische Auskunftstätigkeit analysiert. Aspekte der nationalen Wissenschaftsförderung durch Literatur- und Informationsversorgung werden am Beispiel der Nationallizenzen diskutiert.

Literatur:

Literaturhinweise im Seminarverlauf.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).

Das Modul MWP2 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 840 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	F. Havemann
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Die Vorlesung führt in die drei sich überlappenden Forschungsgebiete ein, indem -- analog zur historischen Entwicklung -- zunächst bibliometrische Problemstellungen und Methoden diskutiert werden. Bibliometrie basiert vor allem auf der quantitativen Analyse von bibliographischen Datenbanken, die Artikel von Aufsätzen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften nachweisen. In Zentrum stehen dabei Datenbanken, in denen auch die in den Artikeln zitierten Quellen indexiert werden (wie das Web of Science). In der Vorlesung werden bibliometrische Verteilungen, Netzwerke, Modelle und Indikatoren behandelt. Bibliometrisches Grundlagenwissen soll die Hörerinnen und Hörer befähigen, im weiteren auch moderne informetrische Ansätze zu verstehen, die u. a. auf das World Wide Web anwendbar sind (wie Googles PageRank-Algorithmus). Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

51 841 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 118	F. Havemann
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Im Seminar werden für das tiefere Verständnis der Vorlesung nützliche Methoden der Statistik und der Netzwerkanalyse erarbeitet, wobei keine besonderen mathematischen Kenntnisse vorausgesetzt werden. Durch Übungen und eigene kleinere bibliometrische Untersuchungen sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern darüber hinaus Möglichkeiten und Schwierigkeiten quantitativer Analysen in der Informationswissenschaft deutlich werden. Als Literatur findet vor allem ein Vorlesungsskript Verwendung.

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP5 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 842 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Umlauf
1) findet vom 14.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Die Vorlesung greift betriebswirtschaftliche Probleme auf, die für Bibliotheken und Informationseinrichtungen von besonderer Bedeutung sind und nicht im Seminar des Moduls behandelt werden: Gegenstände der Betriebswirtschaftslehre, Management-Ansätze, Führungsrolle, Organisationsidentität, Leitbild, Marke, Personalbedarf, Arbeitszeitmodelle, Personalentwicklung, Prozessmanagement, Wertanalyse, Kundenbindung, Qualitätsmanagement, Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, Programmarbeit, Leistungsmessung, Benchmarking, Projektmanagement.

Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Literatur:

Umlauf (2002ff.), Konrad (Hrsg.); Hobohm, Hans-Christoph (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen (2002). Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.) Loseblatt-Ausg. Hamburg: Dashöfer.

51 843 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	U. Naumann
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Die Studierenden erhalten in Ergänzung zur im selben Semester angebotenen Vorlesung von Prof. Dr. Umlauf einen vertieften Einblick in die Probleme bei der Einführung der Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken. Es sind Seminarprotokolle anzufertigen, die den Inhalt des Impulsreferats und die Diskussion wiedergeben. Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

MWP7 Informations- und Medienmanagement

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).
Das Modul MWP7 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

51 844 Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Ziel der LV: Unter Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen wird die effiziente Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von Informationen verstanden. Es geht dabei um die Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen sowie der Gestaltung der dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Das Gebiet des Informationsmanagements hat somit eine äußerst große Spannweite, die sich im Wesentlichen in fünf Kategorien widerspiegelt:

- Verhältnis von Daten, Informationen und Wissen
- Schaffen, Aufbewahren, Bereitstellen und Archivieren von Informationen
- Steuerung und Sicherung der informationellen Ressourcen
- Strategisches, taktisches und operatives Informationsmanagement
- Kooperatives Arbeiten (e-Science)

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

Einordnung:

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 der Masterausbildung und für Masterstudierende offen.

51 845 Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	U. Müller
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Ziel der LV: Das Hauptseminar bietet Einblick in besondere Aspekte des Informationsmanagements in wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Einrichtungen. Am Beispiel konkreter Szenarien werden Anforderungen, Probleme, Möglichkeiten und potentielle Lösungsansätze diskutiert. Dabei wird auf die unterschiedlichen Kategorien des Informationsmanagements, die in der Vorlesung genannt werden, vertieft eingegangen. Neben grundsätzlichen und theoretischen Überlegungen wird im Hauptseminar auch die praktische Umsetzung mithilfe geeigneter Softwarelösungen erörtert.

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

Einordnung: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 im Masterstudiengang und für Masterstudierende offen.

MPR Projektmodul

In Projektseminaren setzen sich Studierende mit theoretischen bzw. praktischen Fragestellungen des BI-Bereiches auseinander, wobei sie unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Komplexität der jeweiligen Fragestellung erkennen und entsprechende Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung entwickeln sollen. Die Projektarbeit (ca. 30 S.) entsteht als Ergebnis der Beschäftigung über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.

2 SWS	6 SP				
PSE			Block (1)		G. Pannier, S. Gradmann, V. Petras
1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 658</i>					

51 846 Videoprojekt

2 SWS	4 SP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann, M. Seadle
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Es ist geplant im Wintersemester 2009/2010 ein Projektseminar mit dem Schwerpunkt Öffentlichkeitsarbeit anzubieten. Das Projektseminar wird gemeinsam von Prof. Dr. Stefan Gradmann und Prof. PhD Michael Seadle geleitet. Die Studierenden werden in dem Seminar grundlegende Fragen der Öffentlichkeits- und Programmarbeit kennenlernen und sich schwerpunktmäßig mit der inhaltlichen Gestaltung der beiden Video-Casts zum Thema „Aktuelle Themen aus dem LIS-Bereich“ und „Information Commons an der Humboldt-Universität“ beschäftigen. Außerdem ist es geplant, die Studierenden im Rahmen dieses Projektseminars in die redaktionelle Arbeit einzuführen. Dazu gehören u.a. die Selektion von verwendbarem Musik- und Fotomaterial, das auf Grund von Creative Commons Lizenzen zur freien Verfügung steht und das Erarbeiten der Skripte für jedes Video-Cast.

51 847 Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht

2 SWS 4 SP
PSE Do 16-18 wöch. (1) R. Kuhlen
1) findet ab 15.10.2009 statt

Leitung: Prof. Dr. Rainer Kuhlen

Betreuung: Projektmitarbeiter/innen von IUWIS

Das Projektseminar wird in Zusammenarbeit mit dem am IBI angesiedelten, von Prof. Kuhlen und Prof. Seadle geleiteten DFG Projekt IUWIS (Aufbau einer Informationsinfrastruktur zum Urheberrecht für Bildung und Wissenschaft) durchgeführt. Experten (und Betroffene) aus Bildung und Wissenschaft sollen über verschiedene Informations- und Kommunikationsdienste vernetzt und mit informierenden und kollaborativ konstruktiven Diensten versorgt werden. Im Projektseminar sollen zum einen solche Dienste aufgebaut, zum andern aber auch die Rezeption, Akzeptanz und Wirkung solcher Dienste empirisch untersucht werden.

Das Projektseminar soll als eine Art Mikroprojekt im Projekt IUWIS durchgeführt werden. Je nachdem, wie viele Studierende am Seminar teilnehmen, werden Kleingruppen zu bestimmten Schwerpunkten gebildet. Diese werden über das Semester weitgehend selbstständig, aber in regelmäßiger Rückkopplung mit den jeweils Zuständigen aus dem Projekt, die hier als Gruppentutoren auftreten, bearbeitet.

Zum Semesterabschluss gibt es eine Art kleines Symposium, auf der die Kleingruppen ihre Ergebnisse präsentieren.

Die 1. Zusammenkunft findet am 15.10.2009 16.00 Uhr im Raum 120 statt, weitere Termine nach Absprache.

Um Voranmeldung wird gebeten.

Kontaktadresse: ben.kaden@ibi.hu-berlin.de

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 2 SP
IV Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,
M. Heinz
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 653

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Heinz
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS 4 SP
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Witzke
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Magisterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre

51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS 2 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk,
K. Saur
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.

2 SWS 6 SP
PSE Block (1) G. Pannier,
S. Gradmann,
V. Petras
1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

51 840 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 F. Havemann
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

51 841 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS 4 SP
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

51 842 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 2 SP
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Umlauf
1) findet vom 14.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

51 843 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken

2 SWS 4 SP
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung

51 837 Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Umlauf
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit

51 823 Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik

2 SWS 2 SP
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

51 830 Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam und ihre BID-Einrichtungen: Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS 10 SP / 4 SP
PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie

51 804 Problemorientierte Programmierung

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649

51 805 Praxisbezogene Programmierung

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 649

51 824 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,
U. Müller
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

51 825 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

51 826 Das Bibliothekssystem ALEPH 500

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Voß
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

Fachgebiet: Bibliographie

51 839 Informationsdienste und Auskunftstätigkeit

2 SWS 4 SP
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 G. Pannier
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

Fachgebiet: Informationsvermittlung

51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 2 SP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 651

51 812 Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 O. Eigenbrodt
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 651

51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Kamke
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 651

51 847 Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht

2 SWS 4 SP
PSE Do 16-18 wöch. (1) R. Kühlen
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 663

Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte

51 838 Erschließung von historischen Beständen

2 SWS 4 SP
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Schmidt
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

51 849 Digitaler Studienapparat Mediengeschichte

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Schmidt
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Der digitaler Studienapparat Mediengeschichte soll einen kompakten Überblick über die Geschichte der Informationsspeicherung bieten. Er wird von den Seminarteilnehmern erarbeitet und befindet sich noch im Aufbau. Das Hauptseminar richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen auf dem Gebiet der Mediengeschichte und Interesse an publizistischer Arbeit. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie zu einem Teilgebiet einer medienhistorischen Epoche eigenständig Texte verfassen und Bildmaterial aussuchen und für den digitalen Studienapparat aufbereiten.
Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Es wird **dringend** darum gebeten, sich eine Woche vor der ersten Sitzung per E-Mail anzumelden bei k.schmidt@ibi.hu-berlin.de.

51 850 Bibliotheksgeschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 H. Kamke
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Beginn des Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989.
Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 2 SP
IV Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,
M. Heinz
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 653

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Heinz
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS 4 SP
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Witzke
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 832 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 13 (3e)

E. Greifeneder,
M. Seadle

1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 658

51 833 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 13 (3e)

P. Schirmbacher,
U. Müller

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 658

51 851 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS

OS

S. Gradmann,
C. Lux,
V. Petras,
P. Schirmbacher,
M. Seadle,
K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

Exkursionsangebote

51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS

2 SP

EX

Do

14-16

wöch. (1)

R. Funk

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS

2 SP

EX

Mi

10-12

wöch. (1)

G. Pannier

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

51 852 Exkursion nach Rom

2 SWS

EX

P. Hauke

Termin: 15. bis 19. Februar 2010

Vorläufiges Programm

- Bibliotheca Vaticana
- Bibliotheca Hertziana, Max-Planck-Institut für Kunstgeschichte
- Bibliothek des Goethe-Instituts
- Bibliothek des Deutschen Archäologischen Instituts
- Biblioteca Salesiani (Univ.)
- Biblioteca del Senato
- Biblioteca della Camera
- Biblioteca nazionale
- Casa della memoria, Biblioteca Pubblica Trastevere
- Sowie: Scuola Vaticana della biblioteconomia

Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen

Studierende, die im Masterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Masterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Master-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Master-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Master-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Masterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich

51 844 Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirnbacher
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 662</i>					

51 845 Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	U. Müller
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 662</i>					

Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Nächstes Angebot im SS 2010.

Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen

51 804 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 649</i>					

51 805 Praxisbezogene Programmierung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 649</i>					

Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen

51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 651</i>					

51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 651</i>					

Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements

51 812 Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 O. Eigenbrodt
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 651

51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS 2 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk,
K. Saur
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

51 823 Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik

2 SWS 2 SP
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.

2 SWS 6 SP
PSE Block (1) G. Pannier,
S. Gradmann,
V. Petras
1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

51 837 Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Umlauf
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

51 842 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 2 SP
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Umlauf
1) findet vom 14.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

51 843 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken

2 SWS 4 SP
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

51 847 Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht

2 SWS 4 SP
PSE Do 16-18 wöch. (1) R. Kuhlen
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 663

Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 824 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,
U. Müller
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

51 825 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken

2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

51 826 Das Bibliothekssystem ALEPH 500

2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Voß
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie**51 840 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie**

2 SWS 2 SP
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 F. Havemann
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

51 841 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS 4 SP
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 661

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)**51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]**

2 SWS 2 SP
 IV Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,
 M. Heinz
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 653

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
 IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Heinz
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP
 IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS 4 SP
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Witzke
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

51 832 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) E. Greifeneder,
 M. Seadle
 1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

51 833 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,
U. Müller
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

51 851 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS
OS S. Gradmann,
C. Lux,
V. Petras,
P. Schirmbacher,
M. Seadle,
K. Umlauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 667

Exkursionsangebote

51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP
EX Do 14-16 wöch. (1) R. Funk
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650

51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP
EX Mi 10-12 wöch. (1) G. Pannier
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650

51 852 Exkursion nach Rom

2 SWS
EX P. Hauke
detaillierte Beschreibung siehe S. 667

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Berufsfeldbezogenen Modulen Ihres Studienganges, im Career Center und dem Sprachenzentrum.

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 Einzel (1)
Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner
P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

53 677 Archive in Berlin

2 SWS 3+2 SP
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 K. Schütz,
R. Spielhaus
1) findet vom 06.11.2009 bis 05.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

Philosophische Fakultät II

Masterstudiengang Europäische Literaturen

Modul 1: Antike

5270160 Die griechische Komödie als Wegbereiterin der europäischen Komödie

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 2093A K. Lennartz

Beim Lesen des Aristophanes war es Hegel „sauwohl“, auch hatten in der Seele des Dichters die Chariten ihren Tempel gebaut („Plato“ in der Griechischen Anthologie); und Menander ist schlichtweg „arguably the most influential single dramatist in history“ (Lowe). Dabei hat der erstere seine Stücke gar nicht (oder doch kaum) zur Lektüre gedacht (sondern zur Performance maßgeblich eines Laienchors anlässlich von Dionysosfesten!) und war der letztere zwischen Spätantike und ca. 1900 praktisch verschollen. Wie das geht, und welche spezifischen Probleme sich aus diesen und weiteren Parametern ergeben, soll Inhalt unseres Seminars sein, das v. a. anhand der beiden Meister das Genre (wenn es denn ein und dasselbe ist) erfassen helfen will.

Literatur: *Aristophanes*: Aristophanes, Sämtliche Komödien, hrsg. u. m. Einl. vers. v. H.-J. Newiger. Neubearb. d. Übers. v. L. Seeger (Frankfurt / M. 1845-48) u. Anm. v. H.-J. Newiger u. P. Rau, München 1976 u. ö. (oder jede andere vollst. Übersetzung); moderner liegen alle Aristophanes-Komödien i. Verlag Aris & Phillips Ltd., Warminster (GB) v. Kenner A. SOMMERSTEIN übersetzt und kommentiert vor; *Menander*: Menander. Herondas. Werke in einem Band, Berlin u. Weimar 1980 u. ö. (oder jede andere möglichst vollst. Übersetzung). **Zum Einlesen:** N. J. LOWE, Comedy, Cambridge 2007 (Greece & Rome. New Surveys in the Classics 37); B. ZIMMERMANN, Die griechische Komödie. Vollst. überarb. u. erw. Fassung, Frankfurt/M. 2006; G. MAURACH, Kleine Geschichte der antiken Komödie, Darmstadt 2005; R. L. HUNTER, The New Comedy of Greece and Rome, Cambridge 1985.

Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

5210085 Wolfram von Eschenbach: Parzival

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	W. Röcke

Es gibt wohl nur wenige Texte der deutschen Literatur, die bis heute so sehr verunsichern, überkommene Denk- und Deutungsmuster in Frage stellen und ganz neue Perspektiven auf eine feudal-ritterliche Ethik, das Verhältnis von Gott und Mensch, politische Ordnungen des 13. Jhs. u. ä. öffnen wie Wolframs ‚Parzival‘. Im SE sollen diese Innovationen an ausgewählten Beispielen und im Kontext eines Erzählens erarbeitet werden, das den religiösen und politischen Kosmos insgesamt zu erschließen sucht. Sie betreffen zum einen die Entwicklung Parzivals aus einer naiv-närrischen Vorreflexivität zum Gralskönig, zum anderen den Entwurf der Grals Herrschaft im Verhältnis zur arthurischen politischen Ordnung; die Diskussion theologischer Überzeugungen und ritterlicher Verhaltensmodi, die häufig genug quer zur Tradition und Orthodoxie stehen; schließlich auch die Selbstreflexivität eines Erzählens, das sich von Anfang an den Standards arthurischen Erzählens entzieht. Das SE ist Teil eines „Wolfram-Projekts“, das im SS 2010 mit Wolframs ‚Willehalm‘ fortgesetzt werden soll.

Literatur:

Als Textgrundlage empfehle ich Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe nach K. Lachmann, Übersetzung von Peter Knecht. Berlin: de Gruyter 1998.

5210096 Wappenkunst. Das Wissen der Heraldik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff

Seit dem 13. Jh. ist ein deutlicher Einfluss des Wappenwesens auf Literatur und Künste zu beobachten. Wappenbeschreibungen in epischen Texten nehmen zu, Bildkunstwerke werden heraldisch verziert, Alltagsgegenstände mit Wappen geschmückt. Diese heraldische ‚Einwanderung‘ in die Künste soll im SE an Texten, Bildern und Ikonotexten des 13. bis 15. Jhs. untersucht werden. Themen sind die Wappenbeschreibungen im höfischen Roman, allegorische Wappendarstellungen in spätmittelalterlichen Minnereden, die Wappen in den Autorbildern der Manessischen Liederhandschrift, das heraldische Ornament des Tristan-Bildteppichs von Wienhausen etc. Ziel ist es, gemeinsam die Besonderheiten des heraldischen Zeichens herauszuarbeiten, das auffällig zwischen Schrift und Bild, Körperzeichen und Zweitkörper, Repräsentation und Präsenz oszilliert.

Literatur:

Die Primärtexte (und -bilder) werden in einem Reader zugänglich gemacht. Zur Einführung: Vaclav Vok Filip: Einführung in die Heraldik. Stuttgart 2000; Georg Scheibelreiter: Heraldik. München 2006 (oder eine andere wissenschaftliche Einführung in die Heraldik).

5240449 Erzählen in der Renaissance (von Boccaccio bis Margarete von Navarra)

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die beiden wichtigsten romanischen Novellenzyklen, das *Decameron* von Giovanni Boccaccio und das *Heptaméron* von Marguérite de Navarre. Vor dem Hintergrund der jeweiligen Kontexte soll das Novellenerzählen als paradigmatischer Fall für die Loslösung des Erzählens aus der pragmatisch-exemplarischen Kasuistik in den Formen von Fiktionalisierung, Gattungsbildung und Fall-Inszenierung anhand der Wirkungsstrategien von Lachen und Weinen untersucht werden.

Literatur:

Primärliteratur:

Giovanni Boccaccio: *Decameron* (jede vollständige Ausgabe)

Marguérite de Navarre: *Heptaméron* (jede vollständige Ausgabe)

Sekundärliteratur:

Winfried Wehle: Novellenerzählen. Französische Renaissance-novellistik als Diskurs, München: Fink, 1981.

Kurt Flasch: Giovanni Boccaccio, Poesie nach der Pest, 1983.

Luigi Surdich: Boccaccio, Roma/Bari: Laterza, 2001.

Elisabeth Arend: Lachen und Komik in Giovanni Boccaccios *Decameron*, Frankfurt a. M. 2004.

Nicole Cazauran: *L'Heptaméron* de Marguérite de Navarre, Paris: Sedes, 2005.

Gisèle Mathieu-Castellani: *La conversation conteuse. Les Nouvelles de Marguérite de Navarre*, Paris: Presses Universitaires de France, 1992.

5240468 Sor Juana Inés de la Cruz, "Primer Sueño"

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingenschay

5250047 Ben Jonson (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.020	W. Keller

Like his famous contemporary William Shakespeare, Ben Jonson was a very successful poet, playwright, and actor. This class aims to familiarize students with Jonson's dramatic and poetic work. In addition to selections from Jonson's poetry and his early dramatic works—his comedy *Every Man in His Humour* (1598), his satiric *Poetaster* (1601), and *Sejanus* (1603), one of his tragedies—we will read and discuss one of his most successful comedies, *The Alchemist* (1610). The focus of the class discussions will be on Jonson's representation of poets and playwrights, especially with an eye to Jonson's engagement with the past, that is, his interest in classical and continental poetical and theatrical models. Students should have read *Every Man in His Humour*, *Sejanus*, and *The Alchemist* by the beginning of the semester; the following editions are recommended: Ben Jonson, *Five Plays*, ed. G. A. Wilkes (Oxford University Press, 1999) Ben Jonson, *The Poetaster*, ed. Tom Cain (Manchester University Press, 1996)

5250048 Ben Jonson (englisch)

1 SWS					
LK	Di	12-14	14tgl.	UL 6, 2014A	W. Keller

Like his famous contemporary William Shakespeare, Ben Jonson was a very successful poet, playwright, and actor. This class aims to familiarize students with Jonson's dramatic and poetic work. In addition to selections from Jonson's poetry and his early dramatic works—his comedy *Every Man in His Humour* (1598), his satiric *Poetaster* (1601), and *Sejanus* (1603), one of his tragedies—we will read and discuss one of his most successful comedies, *The Alchemist* (1610). The focus of the class discussions will be on Jonson's representation of poets and playwrights, especially with an eye to Jonson's engagement with the past, that is, his interest in classical and continental poetical and theatrical models. Students should have read *Every Man in His Humour*, *Sejanus*, and *The Alchemist* by the beginning of the semester; the following editions are recommended: Ben Jonson, *Five Plays*, ed. G. A. Wilkes (Oxford University Press, 1999) Ben Jonson, *The Poetaster*, ed. Tom Cain (Manchester University Press, 1996)

Modul 3: Neuzeit I

5210072 Clemens Brentano: Lyrik

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

Clemens Brentano (1778-1842) hat ein umfangreiches lyrisches Werk hinterlassen, das bis heute weit entfernt davon ist, seiner Bedeutung entsprechend gekannt und gelesen zu werden. Der außerordentliche Formenreichtum dieser Gedichte, Brentanos Sprachartistik, die Musikalität der Verse, das Spiel mit den Traditionen der geistlichen und weltlichen Lyrik, der Volks- und der Kunstpoesie, das irritierende Ineinander von Erotik und Religiosität und die unaufhörliche Suche nach neuen Sprachformen für erotische und mystisch-religiöse Erfahrungen: all dies charakterisiert eine Lyrik, die naiv zu sein begehrt und doch durch und durch sentimentalisch ist. Im SE wird es darum gehen, Brentanos Lyrik aus ihren historischen, dichtungsgeschichtlichen und poetologischen Voraussetzungen zu verstehen und in konzentrierter Lektüre Interpretationen ausgewählter Gedichte zu erarbeiten.

5240445 Genderspezifische Aspekte zum inszenierten "corrido mexicano" (María Luisa Ocampo, Concha Michel, Isabel Villasenor)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Kroll

Seinen wahren Durchbruch als narrative lyrische Form erlebte der "corrido mexicano" während der mexikanischen Revolution ab dem Jahr 1910. Er diente der Verehrung eines Revolutionärs, der Beschreibung seiner (Helden-)Taten, aber auch der sehr verbreiteten klischeehaften Geschichte über die Verführungskunst und Leicht-Sinnigkeit einer "mala mujer". Von Frauen verfaßte "corridos" sind schwer zu finden und schwer auszumachen. Das Seminar konzentriert sich auf drei Autorinnen, die "corridos" in kurze, theatralische Stücke bzw. Szenen umgewandelt haben.

5250049 The Pre-Raphaelites (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 343	S. Lieske

The Pre-Raphaelites - painters, poets, and sculptors - sought in their shared commitment to the close study of nature to counter what they believed was the Royal Academy's slavish deference to the formalism typified by the late Renaissance masters who followed Raphael. They harked back to earlier Italian Renaissance painting and drew inspiration from Medieval culture. Their paintings, poetry and art criticism constitutes a major - albeit highly contradictory - challenge to the conventions of mid-Victorian culture in a broad sense. The aim of the course is to investigate the contribution of the Pre-Raphaelites who were very influential on the arts and crafts and aesthetic movements of the last third of the 19th century. Moreover, we will study a number of critical texts and poetry by writers, such as John Ruskin, Dante Gabriel Rossetti, Christina Rossetti and William Morris. The *Lektürecourse* is designed as an additional close reading of their critical texts and poetry.

5250050 The Pre-Raphaelites (englisch)

1 SWS					
LK	Mi	12-14	14tgl.	I 110, 343	S. Lieske

The Pre-Raphaelites - painters, poets, and sculptors - sought in their shared commitment to the close study of nature to counter what they believed was the Royal Academy's slavish deference to the formalism typified by the late Renaissance masters who followed Raphael. They harked back to earlier Italian Renaissance painting and drew inspiration from Medieval culture. Their paintings, poetry and art criticism constitutes a major - albeit highly contradictory - challenge to the conventions of mid-Victorian culture in a broad sense. The aim of the course is to investigate the contribution of the Pre-Raphaelites who were very influential on the arts and crafts and aesthetic movements of the last third of the 19th century.

5250122 The Pre-History of English Crime Fiction: Textual and Pictorial Narratives of Crime from the Seventeenth to the Nineteenth Century (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2004A	C. Heyl

1) Am 18.11. entfällt die Veranstaltung.

The genre of crime fiction achieved a world-wide breakthrough with Sir Arthur Conan Doyle's Sherlock Holmes novels and stories of the 1880s. There is a long pre-history to this sudden popularity of crime fiction which goes back to narratives of crime published from the seventeenth century onwards. In our exploration of this material, we will draw on digital resources such as *Early English Books Online*, *Eighteenth-Century Collections Online* and the records of the Old Bailey, London's central criminal court, which have recently been digitalized. We shall work on well-known major cases and their early literary treatments, on pictorial narratives of crime (for example those by William Hogarth), on narratives of crime in drama and music (Gay/Pepusch, *The Beggar's Opera*), and on nineteenth-century attempts to understand and narrate crime in scientific terms. Texts: A reader will be available from copyshop "sprintout", Georgenstr. S-Bahn Bogen 190 well in advance of the semester. Please start reading as soon as possible - think, annotate, look things up if necessary and, above all, enjoy! As a further preparation for this course, you should make yourselves familiar with the Old Bailey database (www.oldbaileyonline.org). You should also familiarise yourselves with *Early English Books Online* and *Eighteenth-Century Collections Online* (scope, search techniques etc.).
SE (bei Magister- und Lehramtsstudiengängen HS)

5250123 The Pre-History of English Crime Fiction: Media, Methods and Theoretical Approaches (englisch)

2 SWS
LS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3017 C. Heyl
1) Am 18.11.09 entfällt die Veranstaltung.

The genre of crime fiction achieved a world-wide breakthrough with Sir Arthur Conan Doyle's Sherlock Holmes novels and stories of the 1880s. There is a long pre-history to this sudden popularity of crime fiction which goes back to narratives of crime published from the seventeenth century onwards. In our exploration of this material, we will draw on digital resources such as *Early English Books Online*, *Eighteenth-Century Collections Online* and the records of the Old Bailey, London's central criminal court, which have recently been digitalized. We shall work on well-known major cases and their early literary treatments, on pictorial narratives of crime (for example those by William Hogarth), on narratives of crime in drama and music (Gay/Pepusch, *The Beggar's Opera*), and on nineteenth-century attempts to understand and narrate crime in scientific terms. Texts: A reader will be available from copyshop "sprintout", Georgenstr. S-Bahn Bogen 190 well in advance of the semester. Please start reading as soon as possible - think, annotate, look things up if necessary and, above all, enjoy! As a further preparation for this course, you should make yourselves familiar with the Old Bailey database (www.oldbaileyonline.org). You should also familiarise yourselves with *Early English Books Online* and *Eighteenth-Century Collections Online* (scope, search techniques, etc.). This course will give you an opportunity to work on a wide range of sources relevant to the pre-history of English crime fiction and to discuss pertinent methods and theoretical approaches. We shall consider narratives of crime in various media (texts, images, music).

Modul 4: Neuzeit II

5230065 Ökonomien des Hungers in den skandinavischen Literaturen des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP / 4 SP
VG Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.134 S. Schnurbein
1) In diesem Modul ist neben einem der beiden Seminare entweder UE 5230064 oder VG 5230065 zu belegen (gilt nur für Masterstudierende der Skandinavistik).

Schilderungen von gestörtem, außerhalb der Norm liegendem Essverhalten, von fettleibigen oder mageren Körpern prägen viele literarische Texte des 19. und 20. Jahrhunderts. In der Vorlesung werden solche Literarisierungen des Hunger(n)s als Ausdruck und Verhandlungen von ökonomischen Verhältnissen und ökonomischem Wandel sowie dessen Zusammenhängen mit Diskursen zu Geschlecht, Sexualität und Religion gelesen. Behandelt werden sollen u. a. Romane, Dramen und Erzählungen von Fredrika Bremer (Hertha), Henrik Ibsen (Et Dukkehjem - Nora, ein Puppenheim), August Strindberg (Pelikanen - Der Pelikan u.a.), Victoria Benedictsson (Pengar - Geld), Knut Hamsun (Sult - Hunger) und Karen Blixen (Babettes Gæstebud - Babettes Fest). Die genannten Texte werden zur vorbereitenden Lektüre empfohlen.

5240454 Ich-Krisen

2 SWS 4 SP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 H. Pfeiffer

An der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert werden in der europäischen Literatur in massiver Weise etablierte Konzepte des Ichs und der Subjektivität infrage gestellt. Der fiktionalen Exploration von Ich-Konzepten entsprechen zugleich Diskursinnovationen, welche das Ich in neuer Weise denken, transformieren und dezentrieren. Das Seminar wird diesen Zusammenhängen am Beispiel unterschiedlicher Literaturen und heterogener Gattungstraditionen verfolgen. Diese reichen vom Roman (André Gide, *Les faux-monnayeurs*; Marcel Proust, *La prisonnière* / *Albertine disparue*; Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*) über die Lyrik (T. S. Eliot; Gottfried Benn), das Drama (Hugo von Hofmannsthal, *Der Schwierige*; Luigi Pirandello, *Sei personaggi in cerca d'autore*; Paul Valéry) bis zu essayistischen und aphoristischen Formen (Hofmannsthal, *Chandos-Brief*; Valéry, *Tel Quel*). Punktuell werden auch nichtliterarische Paradigmen (Henri Bergson, *Essai sur les données immédiates de la conscience*; S. Freud, *Das Ich und das Es* / *Das Unbehagen in der Kultur*) herangezogen.

Literatur:

Peter V. Zima, *Theorie des Subjekts. Subjektivität und Identität zwischen Moderne und Postmoderne*, Tübingen 2000; Manfred Pfister [Hrsg.], *Die Modernisierung des Ich. Studien zur Subjektkonstitution in der Vor- und Frühmoderne*, Passau 1989.

5250051 The Short Story in Britain (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Kilian

The short story is a highly flexible, diversified and, we may add, often underrated genre. In this course we will mainly focus on the modern short story in Britain, but excursions into the 18th and 19th centuries will be included. Apart from acquainting ourselves with a large spectrum of stories (modernist, post-modernist, colonial, post-colonial, queer, detective, experimental etc.), we will also discuss questions of genre and genre theory.

Recommended introductory reading: Barbara Korte, *The Short Story in Britain* (Tübingen and Basel: Francke/UTB, 2003).

Please buy (and read) the following collection of stories: *The Penguin Book of English Short Stories No. 1*, ed. Christopher Dolley. Further material will be made available in due course.

N.B.: To inform you of the availability of further course materials and to keep the size of the class manageable, it is absolutely necessary that you register by e-mail (the message should include your name and Studiengang): eveline.kilian@rz.hu-berlin.de

5250052 The Short Story in Britain (englisch)

1 SWS						
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian	

The short story is a highly flexible, diversified and, we may add, often underrated genre. In this course we will mainly focus on the modern short story in Britain, but excursions into the 18th and 19th centuries will be included. Apart from acquainting ourselves with a large spectrum of stories (modernist, post-modernist, colonial, post-colonial, queer, detective, experimental etc.), we will also discuss questions of genre and genre theory.

Recommended introductory reading: Barbara Korte, *The Short Story in Britain* (Tübingen and Basel: Francke/UTB, 2003).

Please buy (and read) the following collection of stories: *The Penguin Book of English Short Stories No. 1*, ed. Christopher Dolley. Further material will be made available in due course.

N.B.: To inform you of the availability of further course materials and to keep the size of the class manageable, it is absolutely necessary that you register by e-mail (the message should include your name and Studiengang): eveline.kilian@rz.hu-berlin.de

5260066 Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	C. Lörincz	
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt						

Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

5210089 Theorien der Lyrik

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Schäfer	

Das SE geht von einer Pluralität von Theorien aus, die den Begriff des Gedichts und dessen Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen reflektieren. Es sollen die Geschichte der Theoriebildung nachgezeichnet und zentrale Problemstellungen diskutiert werden: Wie wird die Stellung der Lyrik im Gefüge der Gattungen bestimmt? Wie wird der Begriff des Gedichts als eine spezifische Weise des Sagens, als Sammelplatz einer literarischen Bildlichkeit oder als Schnittmenge von Sprachfunktionen definiert? Welche Rolle spielen formale Aspekte wie Metrik und Rhythmus und wie tragen die Theorien einer Mediengeschichte Rechnung? Das SE wird die Diskussion der Theorien mit exemplarischen Lektüren von Gedichten verknüpfen.

Literatur:

Vorgesehen sind u.a. Texte von Theodor W. Adorno, Bertolt Brecht, Norbert von Hellingrath, Roman Jakobson, Friedrich Gottlieb Klopstock, Paul de Man.

L. Völker (Hg.): *Lyriktheorie. Texte vom Barock bis zur Gegenwart*. Stuttgart: Philipp Reclam 1990; R. Homann: *Theorie der Lyrik: heautonome Autopoiesis als Paradigma der Moderne*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1999; Weitere im SE behandelte Texte werden zu Beginn des Semesters in einem Reader zugänglich sein.

5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas

2 SWS	4 SP					
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan	
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt						

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Poetik des Dramas. Folgende Punkte werden u.a. behandelt:

1. Das Dramatische (Spannung, Subjekt-Subjekt Beziehung (Dia-Logos), unmittelbare Darstellung);
2. das Drama (dramatische Situation, zeiträumliche Strukturen der dramatischen Gattung, Handlung als Charakteristikum des Dramas, dramatische Figur, Sujet, Figur vs. Sujet, innere vs. äußere Sicht, subjektive vs. objektive Perspektive);
3. Elemente des dramatischen Textes (dramatische Replik, Spiel- und Regieanweisung, innere vs. äußere, bzw. subjektive vs. objektive Sicht (Perspektive) im Drama, Replik vs. Spielanweisung, Auftritt;
4. Drama und Bühne. Behandelt werden u.a. Aristoteles, Kleist, Büchner, Cechov, Krleža, Mrozek.

5260127 Tschechisch: Die strukturalistische Tätigkeit. Theorie und Praxis des französischen und tschechischen Strukturalismus

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Fabian	
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt						

Der Strukturalismus ist weder eine Schule noch eine Bewegung, sondern er lässt sich am besten als eine Tätigkeit beschreiben, die sowohl im wissenschaftlich-analytischen als auch im künstlerisch-kreativen Praktizieren der Struktur erkannt werden kann. Die – wie Roland Barthes sie nannte – „strukturalistische Tätigkeit“ soll im Seminar daher nicht nur auf der wissenschaftlichen Ebene der Theoriebildung, sondern gleichfalls auf der künstlerisch-literarischen Ebene eingehend dargestellt und behandelt werden. Im Mittelpunkt des theoretischen Teils stehen im Seminar die beiden Hauptströmungen des Strukturalismus, wie sie insbesondere

in Paris und Prag in den 20er bis 50er Jahren des 20. Jahrhunderts entwickelt wurden. Ausgehend von ihren linguistischen Ursprüngen bei Ferdinand de Saussure und dem Prager Linguistischen Zirkel sollen die strukturalistischen Theorieentwürfe in den verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen wie z.B. Linguistik, Ethnologie, Geschichte, Soziologie und vor allem in den Literatur- und Kulturwissenschaften nachgezeichnet und anhand ausgewählter Texte – u.a. von R. Barthes, M. Foucault, R. Jakobson, C. Lévi-Strauss, J. Mukařovský – diskutiert werden. Neben einer Explikation des Strukturbegriffs werden im Besonderen dabei auch die zentralen Begriffe der Funktion, der Form, des Zeichens und der Bedeutung sowie generell das Verhältnis von Strukturalismus und Zeichentheorie und die strukturalistische Tätigkeit als ein interpretatives Verfahren behandelt. Im praktischen Teil des Seminars geht es um das Praktizieren der Struktur in den verschiedenen Lebens- und Kunstformen. Es werden ausgewählte literarische Texte, z.B. von H. de Balzac, Ch. Baudelaire, K.H. Mácha, V. Nezval und V. Vančura, behandelt und standardisierte Analysen der strukturalistischen Tätigkeit, z.B. von Barthes, Jakobson, Lévi-Strauss und J. Mukařovský, vorgestellt. Abhängig von den Vorkenntnissen der SeminarteilnehmerInnen soll das Praktizieren der Struktur als ein universales kreatives Verfahren z.B. auch in der Bildenden Kunst, der Architektur oder im Design kritisch reflektiert werden. Mögliche Themen sind z.B. ‚Struktur und Zeichenhaftigkeit der Stadt‘, ‚Mythen des Alltags‘, ‚Strukturalismus und abstrakte Kunst‘, ‚Traurige Tropen‘ oder ‚Die Sprache der Mode‘. Zum Abschluss des Seminars soll sowohl die Aktualität des Strukturalismus als eine gegenwärtige ästhetische Einstellung als auch die Kritik am Strukturalismus sowie die poststrukturalistischen Fortsetzungen zumindest in ihren Grundzügen vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur:

Auswahlbibliographie : Barthes, Roland : Le degré zéro de l'écriture. Paris 1953. (Dt. Übers.: Am Nullpunkt der Literatur. Frankfurt/M. 1982). Ders. : Die strukturalistische Tätigkeit. Zuerst franz. in *Lettres Nouvelles* (1963). (Dt. Übers.: *Kursbuch* 5 (1966), 190-196.; wiederabgedr. in G. Schiwy: Der französische Strukturalismus. Mode-Methode-Ideologie. Hamburg 1969, 153-158.) Broekman, Jan M. : Strukturalismus. Moskau-Prag-Paris. Freiburg/Br. 1971. Burnham, Jack : The Structure of Art. New York 1973 (Dt. Übers.: Kunst und Strukturalismus. Die neue Methode der Kunst-Interpretation. Köln 1973). Dosse, François : Geschichte des Strukturalismus. 2 Bde. Hamburg 1998. Gallas, Helga (Hg.): Strukturalismus als interpretatives Verfahren. Darmstadt 1972. (Darin u.a. Texte von Lévi-Strauss, Barthes, Jakobson, Todorov, Kristeva). Günther, Hans (Hg.): Zeichen und Funktion. Beiträge zur ästhetischen Konzeption Jan Mukařovskýs. München 1986. Mukařovský, Jan : Kapitoly z české poetiky. Díl. I-III. Praha 1948. (Auszüge in dt. Übers. v. W. Schamschula in J. Mukařovský: Kapitel aus der Poetik. Frankfurt/M. 1967). Ders. : Studien zur strukturalistischen Ästhetik und Poetik. Frankfurt/M. 1977. (Darin u.a. die Studien zu V. Vančura u. V. Nezval).

Modul 6: Text und Wissen

5210094 Literatur und Naturforschung (1650-1830)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

Vom Barock bis zur Romantik spielte die Literatur für die Beschreibung, Ordnung und Erforschung der Natur eine zentrale Rolle. Das SE geht von Problemstellungen aus, wie der Definition des Lebens, dem Bezeichnen, Identifizieren und Klassifizieren der Naturobjekte oder der Darstellung der Dynamik in der Natur und diskutiert, wie Texte diese Aufgaben zu lösen versuchen. Damit geraten Repräsentationsformen und rhetorische Mittel, Gattungsformen und Erzählweisen in den Blick. Diskutiert werden sollen Techniken und Verfahren der Naturbeschreibung, die Darstellung des Singulären und der Ordnung des Wissens sowie die Gender-Politik der Texte und die Rolle von Fiktionen in wissenschaftlichen und literarischen Texten. Besondere Aufmerksamkeit soll methodischen Fragen gelten, die das Verhältnis von Literatur und Wissensgeschichte aufwirft.

Literatur:

Es werden u.a. Texte von Albrecht von Haller, Barthold Heinrich Brockes, Georg Forster, Johann Wolfgang Goethe und Jean Paul sowie Auszüge aus naturhistorischen Schriften gelesen.

Literatur zur Vorbereitung: Johann Wolfgang Goethe: Schriften zur Naturwissenschaft. (Auswahl) Hrsg. v. M. Böhler. Stuttgart: Philipp Reclam 1999; F. Jacob: Die Logik des Lebenden. Eine Geschichte der Vererbung. Mit einem Nachwort v. H.-J. Rheinberger. Frankfurt a.M.: Fischer TB 2002. S. 9-85. Weitere im SE behandelte Texte werden zu Beginn des Semesters in einem Reader zugänglich sein.

5240406 Das wilde Denken: Claude-Lévi Strauss

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

Claude Lévi-Strauss gehört zu den einflussreichsten französischen Intellektuellen des 20. Jahrhunderts. Er hat dem anthropologischen Denken am Schnittpunkt von Philosophie, Soziologie und Ethnologie neue Perspektiven eröffnet, die den französischen Strukturalismus entscheidend geprägt haben und zugleich darüber hinaus weisen. Im Seminar werden jene theoretischen Ansätze rekapituliert, die von den zentralen Untersuchungsfeldern Lévi-Strauss' – Symbolsystemen und Mythen – ausgehen. Darüber hinaus gilt das Interesse den ästhetischen Schriften zu Literatur, Musik und Malerei, die er 1993 unter dem Titel *Regarder Écouter Lire* (dt. 1993) veröffentlicht hat.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: C. Lévi-Strauss, *Œuvres*, (Bibliothèque de la Pléiade, Paris 2008) bzw. die Einzelausgaben in deutscher Übersetzung.

5240453 Politik der Aufklärung

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Pfeiffer

Mit der Aufklärung werden die Grundbegriffe der Politik wie der politischen Anthropologie der Neuzeit formuliert. Im Seminar stehen drei Aspekte im Vordergrund: 1. die radikalen Neubegründungen des Politischen in der Aufklärung, 2) das Verhältnis von Begriff, Diskurs und Fiktion, 3) die Selbstkritik der Aufklärung bis hin zur Gegenaufklärung. Die einschlägigen Texte umfassen:

Thomas Hobbes, *Leviathan* ; John Locke, *Two treatises of Government* ; David Hume, *A Treatise of Human Nature* (Part III) / *Essays, Moral, Political, and Literary* ; Montesquieu, *De l'esprit des lois* ; Rousseau, *Du contrat social / Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* ; Artikel aus: *Encyclopédie / Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen* ; Spinoza, *Theologisch-politischer Traktat / Politischer Traktat* ; Sade, *Aline et Valcour* ; Joseph de Maistre, *Les soirées de Saint-Petersbourg*

Literatur:

J. Israel, *Enlightenment Contested: Philosophy, Modernity, and the Emancipation of Man*, Oxford 2006; R. Koselleck, *Kritik und Krise*, Frankfurt a.M. 1973; R. Derathé: *J.-J. Rousseau et la science politique de son temps*, Paris 1950; P. Bénichou, *Le sacre de l'écrivain*, Paris 1973; J.-F. Lyotard, *Le Différend*, Paris, 1983.

Modul 7: Text und Medien

5210097 Die Bücher im Buch - Bibliotheken als literarisches Motiv

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Gemmel

Bibliotheken gelten als Zentrum und Symbol europäischer Kultur und sind zugleich Orte mit geheimnisvoller Ausstrahlung: Kathedralen des Geistes und Speicher kollektiven Wissens, wobei bis heute der Gegensatz zwischen der geschäftigen, pulsierenden Welt und der stillen und friedfertigen Welt der Bücher existiert. In der Literatur bietet die Gelehrsamkeit der dann fiktionalen Bibliothek vor allem den Weltfremden und Außenseitern eine Zuflucht und gestattet ihnen, sich in dieser schweigsamen Welt der eigenen Phantasie und der Einsamkeit hinzugeben und sich so der Realität des da Draußen zu entziehen. So wird die Begegnung zwischen Literatur und Bibliothek nicht allein auf den Ort beschränkt, die Bibliothek begegnet uns als literarisches Motiv in den verschiedensten Texten.

In seinem Erzählband *In der Bibliothek* beschreibt der ungarische Literaturwissenschaftler Antal Szerb Charmeuse, Müßiggänger und arme Intellektuelle, die alle auf der Suche nach der Liebe sind und die doch in Wirklichkeit nur eine große Liebe haben, die Liebe zur Bibliothek. In der Erzählung *Die Bibliothek von Babel* dagegen spekuliert der argentinische Schriftsteller Jorge Luis Borges über eine mögliche Welt, welche als eine Bibliothek aller möglichen Bücher dargestellt ist und stellt die Bibliothek dabei als präexistent und zugleich unendlich dar. Diese Erzählung inspirierte wiederum Umberto Eco zum Bauplan der Klosterbibliothek in seinem berühmten Roman *Der Name der Rose*, wobei der blinde Bibliothekar der Klosterbibliothek, Jorge von Burgos, eine Reminiszenz an Jorge Luis Borges ist, der nicht nur selbst als Bibliothekar arbeitete, sondern im Alter ebenfalls erblindete.

Im SE soll diskutiert werden, welches Bild der fiktionalen Bibliothek als Imaginationsraum in den ganz unterschiedlichen Texten vermittelt und zugleich welche Bedeutung dem Ort der Bücher und dem Lesen dabei jeweils beigemessen wird. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, alle Texte in Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen zu lesen und sich aktiv an den Diskussionen zu beteiligen!

Literatur:

Vorgesehen sind im Seminar u.a. Texte von: Robert Musil, Italo Calvino, Antal Szerb, Jorge Luis Borges, Elias Canetti, Umberto Eco, Stefan Zweig, Uta Treder und Arno Schmidt.

5210098 Medienpathologien

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

Medien produzieren Störungen. Sie können nicht allein in ihrer Funktionsweise verunglücken, sondern bringen auch Effekte hervor, die als krankhaft, wahnsinnig oder verbrecherisch gelten. Das SE will die Pathologie, die den Medien anhängt, aus historischer und systematischer Perspektive in den Blick nehmen und hierfür ausgewählte Konstellationen von verschiedenen Medien und ihren Pathologien untersuchen. Ausgangspunkt ist die Debatte über schädliche Wirkungen des Lesens im 18. Jh. Im Zentrum soll dann die Einführung und Verbreitung neuer technischen Medien stehen: Diese Medien verunsichern den „gesunden Menschenverstand“, wenn sie den Dualismus von Wirklichkeit und Repräsentation verwirren und Begriffe wie Objektivität, Abbildung oder Widerspiegelung in Frage stellen; sie erzeugen Erkrankungen, deren sich Medizin und Psychiatrie annehmen; und sie sind an der Konstitution des neuen sozialen Gegenstands der Masse beteiligt, die als anfällig für Pathologien gilt. Allerdings rufen Film, Rundfunk oder Computer nicht nur psychische und physische Effekte hervor, sondern sie reizen medizinische und psychiatrische Diskurse an und greifen tief in die Definition des Pathologischen ein. Die Texte der Mediziner und Psychiater wiederum sind keineswegs auf eine Thematisierung des Pathologischen beschränkt, sondern sie haben Teil an der theoretischen Reflexion auf die Medien. Im SE soll dieses Ineinander von Medien, Diskursen und dem Begriff des Pathologischen anhand von theoretischen und literarischen Texten sowie von Schriften und Zeugnissen von Patienten analysiert werden.

Literatur:

Vorgesehen sind u.a. Texte von August Strindberg, Daniel Paul Schreber, Emil Kraepelin, Karl Jaspers.

Literatur zur Vorbereitung: D. P. Schreber: *Denkwürdigkeiten eines Nervenkranken*. Hrsg. v. P. Heiligenthal/R. Volk. Frankfurt a.M.: Syndikat 1985; T. Hahn u.a. (Hg.): *Grenzgänge zwischen Wahn und Wissen. Zur Koevolution von Experiment und Paranoia*. Frankfurt a.M., New York 2002. Weitere im SE behandelte Texte werden zu Beginn des Semesters in einem Reader zugänglich sein.

5210099 Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Roman, Hörspiel, Film

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

Das SE will am Beispiel von Alfred Döblins *Berlin Alexanderplatz. Die Geschichte vom Franz Biberkopf* (1929), des Hörspiels nach dem Roman (1930) und den Filmen von Phil Jutzi (1931) und Rainer Werner Fassbinder (1980) diskutieren, welche Stellung ein literarischer Text im Gefüge der Medien einnehmen kann. Leitende Fragen sind: Wie werden im Roman die verschiedenen Medien thematisch? Welche Schreibweisen und Erzählverfahren sind spezifisch für die Literatur? Welche Übergängigkeiten bestehen zwischen den verschiedenen Medien? Welche Möglichkeiten eröffnen Begriffe und Konzepte wie Narrativ, Verfilmung oder Intermedialität für eine Analyse der verschiedenen Medien und wo liegen ihre Grenzen? Das SE wird medienwissenschaftliche Theorien und mediengeschichtliche Arbeiten in die Analyse des Romans einbeziehen und versuchen, literaturwissenschaftliche Fragestellungen in die Medienwissenschaft hineinzutragen: Themenstellungen sind u.a. die Publikationsstrategie des Romans, die von dem Vorabdruck in der *Frankfurter Zeitung* über die Buchausgabe selbst bis zu den Übersetzungen ins Amerikanische und ins

Französische reicht, die verschiedenen Codierungen von urbaner Moderne, Wahrnehmungen und Subjektivität in Roman, Hörspiel und Film, die Funktionsweise von Verfahren wie Montage und innerem Monolog in den verschiedenen Medien und nicht zuletzt die Transformation von Künsten, Erzählweisen und Diskursen unter den Bedingungen, die wesentlich von Medien geprägt sind.

Literatur:

Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Die Geschichte vom Franz Biberkopf. Hrsg. v. W. Stauffacher. München: dtv 2001.

Organisatorisches:

Bitte planen Sie zu diesem SE obligatorisch begleitende Filmsichtungstermine dienstags 18-20 Uhr ein.

5260165 Sprachenübergreifend: Geschichte und Theorie der Dramaturgie

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Seminar soll ein Überblick über die Geschichte und Theorie der Dramaturgie (als Kompositionsprinzip dramatischer Genres und als Arbeitsbereich im Theater zur Bearbeitung und Übersetzung von Dramentexten) erarbeitet werden. Themen werden u.a. sein: Tragödie und Komödie, innere und äußere Perspektive, Figur und Sujet, Replik und Spielanweisung (Beispiele, Analysen, Kommentare), der menschliche Körper in verschiedenen dramatischen Formen und Epochen (Beispiele, Analysen, Kommentare), Chronotopos.

53 443 Surrealismus: die Avantgarde und die Künste

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP / 6 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser, H. Pfeiffer
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Gegenstand des Seminars ist eine der großen europäischen Avantgarden des frühen 20. Jahrhundert. Der Surrealismus präsentiert sich als ein Experiment an den Grenzen der Kunst, als Versuch, das eingespielte Verhältnis von Kunst und Lebenswelt infrage zu stellen. Das Seminar behandelt zunächst Status und Programmatik der Avantgarde am Beispiel der einschlägigen surrealistischen Manifeste. Im Anschluss daran werden vor allem literarische und musikalische Paradigmen herangezogen, um das Verhältnis von ästhetischen Konzepten und künstlerischer Praxis zu verdeutlichen. Insofern der Surrealismus sich im System der Künste insgesamt manifestiert hat, werden auch Beispiele aus anderen Künsten, namentlich der Malerei, der Fotografie und des Films, herangezogen. Auf Seiten der Studierenden der Musikwissenschaft sind Kenntnisse der französischen Sprache erwünscht, sie sind aber *keine* notwendige Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Literatur:

R. Warning/W. Wehle (Hg.), *Lyrik und Malerei der Avantgarde*, München 1982.

P. Bürger, *Der französische Surrealismus*, Frankfurt a. Main 1971.

W. Asholt/W. Fähnders (Hg.), *Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909-1938)*, Stuttgart/Weimar 1995

Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik

5210087 Gattungen, Schreibweisen, Formate. Literarische Ordnungssysteme und ihre Regeln

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Klausnitzer

Fragen nach Status und Strukturen von Textgruppenbildungen bilden ein zentrales Feld literaturtheoretischer und -geschichtlicher Überlegungen. Denn mit der Zuweisung von Gattungsmerkmalen entscheiden sich nicht nur wesentliche Aspekte des interpretativen Umgangs, sondern auch der historischen und kulturellen Verortung von Texten und Kontexten. Das Seminar thematisiert die wechselnden Einsätze der gattungstheoretischen und gattungsgeschichtlichen Überlegungen vor dem Hintergrund des aktuellen Interesses an wissenskulturellen Voraussetzungen und Implikationen der Ordnungen des Literarischen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Wechselbeziehungen zwischen typologischen Konzepten und Konzeptualisierungen einerseits und Entwicklungen innerhalb des Literatur- und Mediensystems andererseits, die in Verschränkung von theoretischen Reflexionen und genauen Beobachtungen an exemplarischen Texten des 18. und 19. Jahrhunderts diskutiert werden sollen. Das Lektürepenum ist nicht gering, lohnt sich aber: Denn nun werden selbst vermeintlich eindeutige Gattungszuordnungen als Ergebnis intensiver Entwicklungen und komplexer Regeldebatten nachvollziehbar.

5210088 Von der Notiz zum gedruckten Text. Theorien und Rekonstruktionen der Werkgenese

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

Franz Kafka hat zweifellos viel geschrieben. Doch hat er – der drei Romane nie vollendete und von seinem Freund und Nachlassverwalter Max Brod die Verbrennung seiner Manuskripte verlangte – ein „Werk“ hinterlassen? Wie sollte dieses Werk veröffentlicht werden, wenn etwa das Romanfragment *Der Process* nur in Form handschriftlicher Aufzeichnungen in Heften vorliegt, die keinen Aufschluss über den Status der Kapitel und ihre Anordnung geben? Welche Möglichkeiten und Grenzen haben schließlich Interpretationen, die neben der (umstrittenen) Kategorie des Autors die nicht weniger diskutabile Kategorie „Werk“ verwenden? – Diese und weitere zentrale Fragen von Editionsphilologie und Literaturtheorie stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung, die an exemplarischen Beispielen die Fruchtbarkeit des Austauschs zwischen diesen Bereichen der Literaturwissenschaft demonstrieren soll. Dazu werden einerseits Konzepte und Verfahren zur Beschreibung von Textgenese und Textkonstitution diskutiert, andererseits literaturtheoretische Fragestellungen nach Autor und Schrift, Text und Werk aufgenommen und entfaltet. Das Thema mutet vielleicht archaisch-staubig an, ist aber nicht zu unterschätzen: Hier gibt es einiges zu entdecken.

5210093 Alterität in Prosa der Romantik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke

Differenz und Alterität sind Konzepte, welche die Konstituierung des modernen Subjekts seit der Aufklärung begleiten. In kritischer Lektüre von Kanontexten der Romantik werden wir Paradigmen des Anderen (ethnisch, sozial, geschlechtlich, historisch, kulturell, geographisch, religiös, altersmäßig, körperlich u.ä.) offenlegen und nach deren Status innerhalb der narrativen Konstruktion des modernen bürgerlichen Subjekts fragen.

Literatur:

Gelesen werden: W. Hauff: Abner, der Jude, der nichts gesehen hat (1825/27); W. Hauff: Jud Süß (1827); C. Brentano: Das Märchen von Gockel und Hinckel (1811/1838); C. Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl (1817); E.T.A. Hoffmann: Nussknacker und Mäusekönig (1816); J. Benjamin: Die Fesseln der Liebe. Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht (1990).

Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht. Frankfurt a.M. 1990; J. Benjamin: Phantasie und Geschlecht. Psychoanalytische Studien über Idealisierung, Anerkennung und Differenz. Frankfurt a.M. 1993; Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Hrsg. v. K. Walgenbach u.a. Opladen 2007; D. Haraway: Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt a.M. 1995.

5210095 Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Kamecke, B. Wolf

„Entdeckungen“ prägen die europäische Frühneuzeit in vielerlei Hinsicht: Nicht nur wird ein neuer Kontinent aufgefunden und fortan systematisch erkundet; auch im Bereich der Naturbeobachtung, der Experimentalwissenschaft und Philosophie wird durch eine zusehends mathematisierte, technisierte und „analytische“ Vorgehensweise immerzu Neuland erschlossen. Das Abenteuer, das mit Shakespeares ›O brave new world‹ zum Wahlspruch dieser abendländischen Zeitenwende werden wird, ist ein Abenteuer der fortlaufenden Wissensproduktion. Vor diesem Hintergrund sollen im SE *erstens* jene „Entdeckungsnarrative“ herausgearbeitet werden, mit denen die Epoche – ausgehend von heilstheologischen Erzählmustern, emblematisch aber in Kolumbus' Prophezeiungen und Berichten – ihren unablässigen Aufbruch und Neuansatz beschreibt. *Zweitens* sind die heterogenen Diskurse zu thematisieren, die sich – unter den Vorzeichen der „Entdeckung“ – zu einer neuen und typisch neuzeitlichen Wissensformation (oder „Episteme“) organisieren. *Drittens* – und hauptsächlich – sollen literarische Schlüsseltexte der Epoche untersucht werden: Inwiefern haben ihre Schreibweisen und Gattungen, Stoffe und Motive an den zeitgenössischen Poetologien der Entdeckung teil oder „erfinden“ solche allererst? Welchen Möglichkeitsspielraum eröffnen sie durch die spezifisch neuzeitliche „Fiktion der Realität von Realitäten“ (H. Blumenberg)? Und inwiefern tragen sie selbst zur Rekonfiguration des bestehenden (etwa theologischen und kosmologischen) Wissens sowie zur Schöpfung eines neuen Wissens (etwa von Kulturen und Regierungskünsten) bei? Hierzu stützt sich das SE – in komparatistischer Perspektive – auf frühneuzeitliche Texte aus dem spanischen und französischen, deutschen und englischen Sprachraum. Nicht vorausgesetzt werden Spezialkenntnisse aus den Einzelphilologien. Übersetzungen werden je nach Bedarf herangezogen.

Literatur:

H. Wenzel (Hg.): Gutenberg und die Neue Welt. München 1994.

5230062 Neuere Theorien in der Literaturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Ziel des Kurses ist es einerseits, dem komplexen Verhältnis zwischen neueren kultur- und literaturwissenschaftlichen Theorien und literarischen Texten nachzuspüren. Andererseits soll die Veranstaltung an eigenständige Forschung heranführen, die Teilnehmenden sollen Forschungsfragen entwickeln und diesen gemeinsam mit anderen nachgehen. Inhaltlicher Schwerpunkt dieses Semesters ist das Thema Migration und Literatur. Zum selben Thema findet am 15./16. Januar am eine anglistisch-skandinavistische Tagung an der HU statt, deren Besuch ins Seminarprogramm integriert wird.

Lektüre und Diskussthematiken werden am Anfang des Semesters von den Teilnehmenden gemeinsam festgelegt.

Vorbereitende Lektüre: Jonas Hassen Khemiri: *Ett öga rött / Das Kamel ohne Höcker und Invasion*. Weitere Lektürevorschläge werden im Laufe der vorlesungsfreien Zeit bekannt gegeben

Teilnahmevoraussetzungen und -hinweise : Aktive und kreative Mitarbeit, auch an der Seminarplanung, Vorbereitung mindestens einer Sitzung. Da sich das Seminar ausdrücklich auch an Teilnehmende anderer Fachrichtungen wendet, werden für diese keine skandinavischen Sprachkenntnisse vorausgesetzt. Zu diskutierende skandinavische literarische Texte werden in deutscher Übersetzung zur Verfügung stehen.

Für Magisterstudierende: Mindestens ein HS in Skandinavistik, einer anderen Literaturwissenschaft oder Gender Studies.

5240450 Fiktives, Fiktionales, Imaginäres - Theorien zur literarischen Fiktion

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

Seit den Diskussionen zur Nichtunterscheidbarkeit von Fakt und Fiktion wächst das Interesse an den Theorien zur literarischen Fiktion, in deren Zentrum die Relation von Sprache, Literatur und Welt steht. Das Seminar macht mit den wichtigsten Theorien vertraut und verfolgt das mit ihnen verbundene Begriffsnetz von Realreferenz, Poetizität und Imagination. Als Modell-Lektüre wird der Roman *L'isola del giorno prima* von Umberto Eco empfohlen.

Literatur:

Dieter Henrich und Wolfgang Iser (Hrsg.): Funktionen des Fiktiven, München 1983.

Kendall L. Walton: Mimesis as Make-Believe. On the foundations of the representational arts, Harvard University Press 1990.

Gérard Genette: Fiction et diction, Paris 1991.

Wolfgang Iser: Das Fiktive und das Imaginäre, Frankfurt a.M. 1991.

Frank Zipfel: Fiktion, Fiktivität, Fiktionalität. Analysen zur Fiktion in der Literatur und zum Fiktionsbegriff in der Literaturwissenschaft, Berlin 2001.

Maria E. Reicher (Hrsg.): Fiktion, Wahrheit, Wirklichkeit. Philosophische Grundlagen der Literaturtheorie, Paderborn 2007.

Die literaturtheoretischen Texte werden in einem Seminarordner zur Verfügung gestellt.

5260127 Tschechisch: Die strukturalistische Tätigkeit. Theorie und Praxis des französischen und tschechischen Strukturalismus

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Fabian
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 676					

Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis

5240397 Text ist nie Text. - Zur Metamorphose von Literatur in kultureller Praxis

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-16	14tgl.	DOR 24, 1.403	G. Kistner

Termine: Freitags, 16.10., 30.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12.09, 15.01. 29.01.10.

5240411 Die Fotografie: Bild und Literatur

2 SWS	4 SP				
SPJ	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

Das Seminar versucht zum einen, anhand einer Auswahl von zentralen Texten über die Fotografie, insbesondere von Marcel Proust, Roland Barthes, Walter Benjamin u.a., eine literarische und analytische Annäherung an das fotografische Bild, um so die reflektorischen Kriterien zu definieren. Zum anderen sollen mehrere Fotoausstellungen in Berlin besucht werden, die zusammen mit den Seminarteilnehmern ausgesucht werden, um sie dann in Form von Exposés und Diskussionen und in Anlehnung an die gelesenen Texte zu untersuchen. Das Ziel des Kurses ist es, an konkreten Textbeispielen und fotografischen Werken den Blick auf das fotografische Bild zu schärfen.

5250053 Literature and Migration (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kilian

Migration, although a long-standing phenomenon, is mostly discussed in the context of post-colonialism in British culture. In this course we will investigate different types of migration and the narratives they give rise to. We will address questions of transnational mobility and cultural identity, hybridity, the formation of subjectivities at the intersection of ethnicity, gender, sexuality and class, temporality (the role of memory in the negotiation of multiple belongings), historical and political contexts, globalisation and the nation state. Our theoretical input will come mainly from post-colonial theory, diaspora studies and the study of interdependencies. On 15/16 January 2010 there will be a small conference on Migration and Contemporary Literature in Britain and Scandinavia (conference website: http://www.angl.hu-berlin.de/dates.html#lit_mig).

The **Lektürekurs** will be used as a space to prepare for the conference. For students of the English Literatures Master attendance of the conference is obligatory; the other students are welcome to join. Since conference languages are German and English, a good command of both languages is required. Please begin your reading with the following two texts:

Andrea Levy, *Small Island* (2004); Rose Tremain, *The Road Home* (2007).

As soon as the conference programme is finalized, further texts will be announced.

A Reader with additional material will be made available at the beginning of the semester.

N.B.: A maximum of ten students from the Gender Studies Master can register for this class.

N.B.: To inform you of further details and the availability of course materials, and to keep the size of the class manageable, it is absolutely necessary that you register by e-mail (the message should include your name and Studiengang): eveline.kilian@rz.hu-berlin.de

5250054 Literature and Migration (englisch)

1 SWS					
LK	Mo	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

Migration, although a long-standing phenomenon, is mostly discussed in the context of post-colonialism in British culture. In this course we will investigate different types of migration and the narratives they give rise to. We will address questions of transnational mobility and cultural identity, hybridity, the formation of subjectivities at the intersection of ethnicity, gender, sexuality and class, temporality (the role of memory in the negotiation of multiple belongings), historical and political contexts, globalisation and the nation state. Our theoretical input will come mainly from post-colonial theory, diaspora studies and the study of interdependencies. On 15/16 January 2010 there will be a small conference on Migration and Contemporary Literature in Britain and Scandinavia (conference website: http://www.angl.hu-berlin.de/dates.html#lit_mig).

The **Lektürekurs** will be used as a space to prepare for the conference. For students of the English Literatures Master attendance of the conference is obligatory; the other students are welcome to join. Since conference languages are German and English, a good command of both languages is required. Please begin your reading with the following two texts:

Andrea Levy, *Small Island* (2004); Rose Tremain, *The Road Home* (2007).

As soon as the conference programme is finalized, further texts will be announced.

A Reader with additional material will be made available at the beginning of the semester.

N.B.: A maximum of ten students from the Gender Studies Master can register for this class.

N.B. : To inform you of further details and the availability of course materials, and to keep the size of the class manageable, it is absolutely necessary that you register by e-mail (the message should include your name and Studiengang): eveline.kilian@rz.hu-berlin.de

5260075 Ungarisch: Das ungarische Drama im 20. Jahrhundert

2 SWS
BS

3 SP / 4 SP

G. Kiss

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS
WS

3 SP / 4 SP
Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 557

D. Karahasan

1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt

Die Übung soll in Korrespondenz zur Vorlesung „Poetik des Dramas“ einführen in das Verfassen von dramatischen Texten. Zu folgenden Themen soll gearbeitet werden:

1. Replik: Schreiben von kurzen Szenen als Replik auf bestimmte Situationen (positiv bzw. negativ emotional beladen; als neutrale Information; als verbale Handlung; als Reaktion auf Liebeserklärung bzw. als Reaktion auf eine traurige Nachricht...);
 2. Herstellen einer dramatischen Situation: a) Beispiele aus der Tradition (Sophokles, Kleist, Čechov, Krleža), b) dramatische Situationen im Studentenleben, c) Situationen aus dem Alltag und Möglichkeiten ihrer "Dramatisierung", 3. Konstruktion von Spannung und Formen der Spannung, a) als potentieller Konflikt ("räumliche" Form der Spannung - Ich und Du in der unmittelbaren Auseinandersetzung), b) Spannung als gespanntes Warten ("zeitliche" Form der Spannung). Die Übung ist auch unabhängig von der Vorlesung zu besuchen. Erwartet werden dann Vorkenntnisse in Dramenanalyse
- Die Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)

Studienordnung 2003

Modul 8: Work Placement and Professional Fields

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS
PL

3 SP
Mi

16-19

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

J. Rickmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Studienordnung 2007

Modul 1: American Literary and Cultural History

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 25. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und hier in Agnes)

5250003 American Cultural History (englisch)

2 SWS
VL

2 SP
Mo

14-16

wöch.

UL 6, 3038/035

M. Klepper

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought and ideology, the changing gender roles, the successive media revolutions, the changing landscape, science and technology. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation. Headings will be 1492: the conquest of America; The City upon a Hill: the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance; Slavery and Emancipation; Realism and Science; The Gilded Age and Naturalism; Modernism; Harlem Renaissance; Counterculture and Postmodernism; Postcolonialism/Transnationalism and Cyberculture.

You do not need to sign up or register for this lecture!

Reading and Preparation: ·

Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People*. New York: McGraw-Hill, 2004.

An additional reader with **non-obligatory reading** will be available the copyshop "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform Moodle **before** each lecture. As a password please use the first word of the course title. The presentations will include all information you need for the test. You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle. Course Requirements: Multiple Choice Test (Klausur) as part of the Modul-examination

Bitte über Moodle informieren.

5250005 American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL + SE) (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	14-15	wöch.	UL 6, 3094/96	E. Boesenberg

This lecture offers an overview of U.S. American literary history from the 17th century to World War I. It is complemented by a Lektüreseminar respectively a tutorial exercise, in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the Norton Anthology of American Literature (7th edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a reader available at the copyshop "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students from the Master program. **In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the Lektüreseminar of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after September 14, 2009.**

5250010 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.501	R. Ulbrich
	Do	12-14	14tgl./1	DOR 24, 1.501	R. Ulbrich

Siehe Vorlesungskommentar

5250064 Language Awareness: Grammar in Context

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses. ERASMUS: Registration by 5th October via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250065 Language Awareness: Working with Words

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

Aims to assist students looking to expand their vocabulary in order to express their ideas appropriately and accurately; encourages participants to make more effective use of various types of dictionaries; helps to develop skills and strategies to expand their own vocabulary from authentic sources and to recall new vocabulary. ERASMUS: Registration by 5th October via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250067 Language Awareness: Learning Language with Literature

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 347	J. Verhey

This course addresses the question, what is "style" by examining the styles of different authors as well as the different sorts of style required for different tasks. Students are required to turn in papers on topics similar to those of a creative writing course (for example, writing like Hemingway or Henry James, writing an advertising text or an ironic, humorous text, writing a limerick, etc.). ERASMUS students: Registration by 5 October via email: Jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de

5250118 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, modal verbs, finite and non-finite clauses. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

Modul 2: Literary and Cultural Theory

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 25. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und hier in Agnes)

5250034 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Heyl

Die Vorlesung will Studierende der englischen Literatur mit zentralen Problemen, Konzepten und Begriffen des Fachs bekanntmachen und einige Möglichkeiten aufzeigen, diese zu artikulieren und über sie nachzudenken. Am Anfang werden die Grundlagen der Zeichentheorie stehen; darauf aufbauend wird es darum gehen, was Literatur möglicherweise von anderen Weisen der Sprachverwendung unterscheidet, was Literatur ausmacht. Dazu gehören Überlegungen zu Sprachfunktionen und zur

poetischen Funktion im Besonderen ebenso wie zur Fiktionalität. Im Anschluss daran werden einzelne poetische Verfahrensweisen — wie z.B. Metapher, Reim oder Parallelismus —, charakteristische Züge erzählender Texte — Perspektive/ *point of view* , Erzählsituation etc. — sowie strukturelle Besonderheiten des Dramas — z.B. die Kommunikationssituation — beschrieben und an Beispielen (aus der englischen Literatur) erläutert. Schließlich sollen auch Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zumindest einführend erklärt werden.

Zu Semesterbeginn wird ein Reader mit ausgewählten Texten zur Verfügung stehen. Wichtiges zur Erzähltheorie ist außerdem zusammengefasst in: Shlomith Rimmon-Kenan, *Narrative Fiction: Contemporary Poetics* , London: Methuen, 1989. Dieses Buch wird zur Anschaffung empfohlen.

5250001 Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Heide

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

5250002 Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Klaas

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

5250068 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

Authentic radio programmes and film material will cover topics related to British and American social and cultural life. The course aims to develop students' abilities in listening for gist and detail and gives the opportunity to practice spoken English. Introduction to basics of academic presentation as well as discussing and debating. Participants will have to deliver a brief presentation and make several short in-class recordings. It is recommended that students take this course before *Presentation and Discussion: Presentation Practice*. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

5250069 Presentation and Discussion: Presentation Practice

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	G. Smith
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 325	G. Smith

This course covers the basic skills needed for an academic presentation: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Each student is required to give one short, informative presentation, one fifteen to twenty minute "academic" presentation and to participate in class discussions. ERASMUS students: Registration by 5 October via email to: george.smith@staff.hu-berlin.de

5250070 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	G. Smith

The aim of this course is to improve your fluency in spoken English and at the same time to increase your general knowledge about current trends and developments in the United States. All students will be required to give two presentations on the news of the last week, one informative presentation on a topic of their choice, and to participate in one debate and two "panel discussions." ERASMUS students: Registration by 5 October via email to: george.smith@staff.hu-berlin.de

5250071 Presentation and Discussion: Debating Practice and Strategies

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Verhey

The course is an introduction to debating. After a brief introduction (in the first few weeks) on the basics of debating, there will be a debate every week. Students will learn and practice how to make short, persuasive presentations, how to rebut, how to ask questions, and how to respond to questions. There will be a broad range of topics. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: Jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de

5250104 English Play (englisch)

4 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert

Join the Institute's English language theater group " **HUbbub** " in rehearsing and performing Simon Brett's comic murder mystery "Murder in Play" (original title "Dead Bodies Everywhere.") Auditions and further details for those interested during the informational meeting on **Friday, October 9** at 10 am. (DOR 24, 1.601) You must attend the meeting on this day in order to be able to participate. Rehearsals will take place every week on Monday from 12-14 and Friday from 10-12. You must be able to attend both days in order to participate. Those interested in being members of the crew (props, costumes, sets, etc.) also welcome! Attn: Course credit given only for 2 SWS (1 Sprachpraxis Übung), although the group meets four hours/week.

5250119 Listening and Speaking: Note Taking and Listening Skills (englisch)

2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

The course aims to develop students' abilities in listening for gist and detail focusing on note-taking strategies in lectures and other academic settings. The course also introduces and practices basics of academic presentation as well as discussing and debating. Participants will have to deliver a brief presentation and make several contributions in class.
ERASMUS students: Registration by 5 October via email: Elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

Modul 3: American Arts and Media in Context

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 25. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und hier in Agnes)

5250072 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels

This course concentrates on basic strategies for writing papers in the humanities. You will write abstracts, prepare outlines and produce comparison-contrast, persuasive and argumentation essays. Helps with revising and editing your writing, structuring a text and improving the flow in a text. Several in-class writing assignments, including a practice exam. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: Elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

5250073 Writing Tools and Strategies: Essay Writing

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 347	G. Smith

Concentrates on developing writing skills to produce discursive essays: developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, etc. A minimum of four essays (2-3 pp.) to be submitted during the course as well as one in-class exam. ERASMUS students: Registration by 5 October via email to: george.smith@staff.hu-berlin.de

5250074 Writing Tools and Strategies: Academic Writing - Term Paper

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 347	J. Verhey

This course will help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper for an English literature course: examining the requirements of the "genre," developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, documentation, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, revising the rough draft, giving peer responses, etc. There will be one shorter paper (2-3 pages), and one longer paper (5 pp.), as well as exercises each week. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de

5250117 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth

Gives participants the opportunity to practise and expand writing skills required in an academic setting such as outlining, summarising, integrating sources into their own writing, critically responding to texts, articulating an informed opinion and effectively arguing their point; students should be prepared to do some reading, work on their own writing and discuss the work of their peers. ERASMUS: Registration by 5th October via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250120 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Scheffler

This course concentrates on developing writing skills needed for producing texts in the humanities: outlining, developing a thesis, paragraphing, applying academic style. Participants will write abstracts and create grammatically sound and logically structured persuasive and argumentation essays. The thematic focus will be on educational issues, which may be of particular interest to students who are heading towards the teaching profession. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

Modul 4: Literary and Cultural Representations of American Society

Literary Representations (eines der Angebote wählen)

5250007 Self-Made Women, Spent Men? Romance and Finance in Contemporary North American Novels (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

Love and romance are inextricably intertwined with money, property, and ownership even if we are not always aware of these interconnections. One major factor in this context is the way in which money and property are gendered (as well as racialized). While the 19th century "ideology of separate spheres," in which the self-made man was ideally complemented by the housewife who represented his financial success, has lost some of its influence today, it remains one of the most powerful discourses on gender and economics. In this course, we will analyse representations of romance and finance in contemporary novels with a particular focus on sexuo-economic relations that are more equitable and more flexible than the ones decreed by the "ideology of separate spheres". Since the patriarchal family with its male provider is historically obsolete, we need new, more democratic models of gender to keep up with current economic changes. In our interpretations of the texts, we will investigate the distribution of resources and the exchange processes that take place within love relationships. Drawing on theories by Pierre Bourdieu, Luce Irigaray and others, we will not only discuss money, but also cultural, linguistic, and visual capital ("the gaze"), because they also contribute to social hierarchies and can be converted into financial capital under certain conditions. The novels to be discussed include Alice Walker's *The Color Purple*, Louise Erdrich's *The Bingo Palace*, and Mary Gordon's *Spending*, among others. To get credit for this course, you have to participate in a group presentation as well as class discussions. The course is offered in preparation for the conference on "American economies" to be held at Humboldt University in May 2010.

Recommended Reading: Mary Gordon, *Spending*

5250011 The Early American Novel (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Heide

The seminar will examine the beginnings of American novelistic production in the late 18th and early 19th century. We will discuss genre conventions of the most important fictional formats, such as the Sentimental Novel, the Gothic Novel, and the Historical Novel, with a particular focus on questions of "nation building," "literary nationalism," and "post-coloniality." Aesthetic as well as functional aspects will be discussed. Among other texts, we will read the following novels:

Susanna Rowson. *Charlotte Temple*.

Gilbert Imlay. *The Emigrants*.

Charles Brockden Brown. *Wieland*.

James Fenimore Cooper. *The Pioneers*.

Catharine Maria Sedgwick. *Hope Leslie, or, Early Times in the Massachusetts*.

Please start reading before the seminar starts! A reader with additional reading material will be provided at the beginning of the semester.

Cultural Representations (eines der Angebote wählen)

5250008 Postmodern/Postnational Identities (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Klepper

Our sense of ourselves seems somehow suspended between traditional or romantic ideas of selfhood and postmodern or transnational notions of identity. In this class we will discuss some theories of identity (Locke, Hume, G.H. Mead, Ricoeur, Hall) and look at cultural manifestations of the widely differing ideas about self and identity. Our explorations will include fiction (Douglas Coupland and Paul Auster), Autobiography (Barack Obama and David Suzuki), Photography (Cindy Sherman) and Film. Students are expected to form workgroups presenting one topic in class. Please have the books read **before the semester starts**, as we will have to deal with some secondary material!

Reading and Viewing:

Douglas Coupland, *Miss Wyoming* (1999), New York: HarperCollins, 2004.

Paul Auster, *Leviathan* (1992), London: Faber & Faber, 2001.

Barack Obama, *Dreams from My Father. A Story of Race and Inheritance* (1995). New York: Three Rivers Press, 2004.

David Suzuki, *The Autobiography*. Vancouver: Greystone Books, 2006.

Cindy Sherman, "Untitled Film Stills", 1977-1980, 69 photographs.

Memento, Christopher Nolan (dir.), 2000, 113 min.

The Namesake, Mira Nair (dir.), 2007, 122 min.

Course Requirements:

All students have to participate in a workgroup preparing a presentation. Students in the BA Amerikanistik program have to write a 15-page term paper or pass a 30 min oral examination. Students in the BA Englisch program have to write a 12 to 15 page term paper. **You have to register for this class in the e-learning platform Moodle. As a password use the last word of the course title. In Moodle you will find the syllabus for the class.**

5250012 Questioning the Post-Racial America (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Strick

W.E.B. Dubois' famous description of the color line as the "problem of the 20th century" seems to have hit fully home: since the election of Barack Hussein Obama, many commentators find the American ideal of a colorblind society achieved. In its wake, conservative critics of affirmative action and identity politics are seeing their claims and arguments for the "declining significance of race" (Wilson) confirmed. But how far "beyond race" does a non-white president carry the nation, and what narratives of racial difference are still working beneath the top-level representation of one minority? The seminar will engage with a series of related questions: which American utopias and critiques of a colorblind society were and are available? Is post-race the same as post-racism? What newer, perhaps more discreet, models of race and racial difference exist in American discourses? And, where does a supposed colorblindness leave the anti-racist consensus of Cultural and Critical Race Studies? This seminar will try to engage with these issues by critically looking at examples from American culture and theory that frame racial "difference differently" (Paula Moya).

Recommended preparatory reading:

Barack Obama, "A More Perfect Union"; www.barackobama.com

Paul Gilroy, *Against Race: Imagining Political Culture Beyond the Color Line*. Published in the UK as: *Between Camps: Nations, Cultures, and the Allure of Race*. Both 2000.

Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 25. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und hier in Agnes)

5250075 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts

2 SWS					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	E. Gibbels

This course deals with general problems when translating from German into English. Emphasis is both on specific problems pertaining to German-English translation due to the structure of the two languages and practical strategies in translating different types of texts in academic settings. Texts to be translated include reviews, synopses and lesson plans. There will be several practice translations to be written in class, including a practice exam. Accompanying exercise sentences highlight selected structural features. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: Elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

5250076 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

This course is a hands-on introduction to German-English translation. Specific grammatical, structural and lexical problem areas will be dealt with in connection with the texts, on a contrastive basis where appropriate. Emphasis is put on the effective use of English shadow texts and monolingual dictionaries supported by bilingual ones, rather than the other way around. Apart from translating shorter texts in class, you will be expected to prepare a translation task at home each week. The texts for translation are about literature and language (e.g. biographical sketches of authors, book announcements, reviews, articles from periodicals). ERASMUS: Registration by 5th October via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

Modul 6: American Studies: European Contexts and Intercultural Relations

5250013 Theories and Literatures of Transatlantic Encounters (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Klaas

The seminar will introduce and discuss theories of transatlantic exchanges and contacts. A special focus will be on literary representations of intercultural encounters and of transatlantic communication. Historical issues such as first contacts in the New World, the frontier experience, European immigration, the transatlantic slave trade, the Black Atlantic, as well as experiences of Americans abroad will be discussed next to theoretical approaches to questions of cultural exchange.

5250014 The Transatlantic Relationship in Practice (englisch)

4 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.502	N.N.

Throughout the course of the seminar, we will discuss how the transatlantic relationship has been and is being shaped by several institutions. We will visit such institutions and hear from practitioners in public diplomacy, the media, politics and other fields.

(unregelmäßige Termine wegen Institutionsbesuchen)

1. Treffen: 23.10., 12 Uhr

Modul 7: Research and Writing Skills

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 25. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und hier in Agnes)

5250074 Writing Tools and Strategies: Academic Writing - Term Paper

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 347	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt

Die Informationsveranstaltung zum Praxismodul ist für alle Studierenden der Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät II (Institut für deutsche Literatur, Institut für deutsche Sprache und Linguistik, Nordeuropa-Institut, Institut für Amerikanistik und Anglistik, Institut für Romanistik, Institut für Slawistik, Institut für Klassische Philologie).

Die Veranstaltung findet einmalig statt und ist Bestandteil des Praxisworkshop.

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
 2) findet am 12.11.2009 statt
 3) findet am 19.11.2009 statt
 4) findet am 03.12.2009 statt
 5) findet am 10.12.2009 statt
 6) findet am 17.12.2009 statt
 7) findet am 07.01.2010 statt
 8) findet am 14.01.2010 statt

Das Training zur beruflichen Orientierung ist Bestandteil des Praxisworkshop Ihres BZQ-Moduls. In diesem Training lernen Sie eine Methode kennen, mit der Sie über Ihre beruflichen Ziele nachdenken und Strategien entwickeln können, um diese zu erreichen. An diesem Training müssen Sie einmal teilnehmen.

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01. Juli bis 28. August 2009 für diese Veranstaltung anmelden.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5250009 Wege in den Journalismus

2 SWS 3 SP
PL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.502 N. Spranz

In diesem Einführungsseminar in den Journalismus werden die Teilnehmer zunächst mit den theoretischen Grundlagen vertraut gemacht. Was beinhaltet eine Nachricht? Was ist ein Feature, was eine Reportage? Wie führe ich ein Interview und mache daraus danach ein gutes Interview? Was macht den Kommentar so knifflig?
Nach einem kurzen Streifzug durch das Presserecht und die deutsche Presselandschaft sollen die Teilnehmer vor allem praktisch arbeiten. Texte sollen recherchiert, verfasst und in der Gruppe besprochen werden. Nach Möglichkeit wird eine Pressekonferenz besucht und ein Gast interviewt. Zum Abschluss werden Wege in den Journalismus aufgezeigt.
Von den Teilnehmern wird neben der Verfolgung des tagesaktuellen Nachrichtengeschehens ein hohes Maß an Motivation erwartet, da der Kurs von aktiver Beteiligung und Kreativität lebt. Dies wird kein Frontalunterricht mit richtigen und falschen Antworten wie in der Mathematik, sondern die Arbeit an sich, mit sich, den anderen und den Texten. Als Leistungsnachweise gelten aktive Mitarbeit, sowie kleinere Referate und das Verfassen der geforderten Texte.
Damit das Konzept des Kurses umsetzbar bleibt, ist die Teilnehmerzahl für das WS 09/10 auf 16 Studenten begrenzt. Der Eingang der Email entscheidet nach dem first come first serve Prinzip über die Plätze. Es wird eine Warteliste geben. Kursbeginn ist der 14. Oktober. In der Woche nach dem 14. Oktober wird über Nachrücker entschieden.
Email: ninanorte@googlemail.com

5250015 Praxiskolloquium

2 SWS 1 SP
PCO Di 10-12 wöch. UL 6, 2004A R. Ulbrich

Das Moduls 9 Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation wird durch ein Praxiskolloquium abgeschlossen. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der Nachweis von 29 SP, die durch BZQ-Kurse und durch ein Praktikum erbracht wurden. Das Praxiskolloquium wird in Form eines öffentlichen Gruppengesprächs durchgeführt. Es beinhaltet Präsentationen der Studierenden vor allem über ihre Tätigkeiten und Erfahrungen in den Praktika.
Bitte beachten - Teilnahmehinweise: Das Kolloquium wird zu verschiedenen Terminen als Blockveranstaltungen angeboten. Im Januar 2010 finden zwei Veranstaltungen dienstags 10-12 Uhr statt. (voraussichtlich am 5.01.2010 und 12.01.2010: Vorbesprechungen) Die Termine für die dann folgenden Blockveranstaltungen werden später in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer/innen am Praxiskolloquium festgelegt. (Informationen werden per e-mail weitergeleitet.)
Im Interesse einer zielgerichteten Planung der Blockveranstaltungen melden sich diejenigen, die voraussichtlich bis Ende Januar 2010 alle 29 SP des Moduls 9 erbracht haben werden, per e-mail bis spätestens 30. November 2009 an: rene.ulbrich@rz.hu-berlin.de.

5250093 Interpreting Discussions

2 SWS	3 SP					
PL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 34		E. Affandi, D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Number of participants: 15. **Registration required** per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de

5250095 Introduction to (conference) Interpreting

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459		E. Affandi

Introductory course to explore interpreting as a viable career option; to provide an introduction to the main modes of interpreting, the interpreter's roles and responsibilities; to equip students with the basic generic skills and procedural knowledge relevant to consecutive interpreting (memory training, notetaking, public speaking); to practice (basic) Consecutive Interpreting English-German/German-English. Number of participants: 15. **Registration required** per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de; **N.B.** **ERASMUS students please by 05/10/2009.**

5250109 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media)

2 SWS						
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 353		M. Davies

This practical course offers students interested in *translation* as a professional activity an opportunity to develop their translatorial competence in a variety of settings linked to journalism and media-related professions. In a variety of professional situations requiring either at-sight, ex tempore translation, or written translation (including adaptation of culturally-specific texts) participants will be sensitized to key linguistic and translatorial principles that influence the translation process between German and English. At the end of the course, students will have a repertoire of core translation strategies at their disposal they could readily employ in journalistic/media-related environments. **Maximal 20 Teilnehmer.** Einschreibung per email: michael.davies@rz.hu-berlin.de by October 9, 2009; N.B.: ERASMUS students by October 5, 2009.

5250110 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical translation)

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 353		M. Davies

In this practical course, students interested in *specialised translation* as a professional activity will have an opportunity to develop their initial translatorial competence in this field by working on texts from key areas of economics and technology. The course aims to sensitise students to linguistic and textual dimensions of scientific and economic discourse in English and German and will also provide an insight into procedural aspects of specialised translation such as researching the source text, employing translation tools within the translation process, developing and managing databases for terminology and quality control. **Maximal 20 Teilnehmer.** Einschreibung per email: michael.davies@rz.hu-berlin.de by October 9, 2009; N.B.: ERASMUS students by October 5, 2009.

Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)

Modul 1: Introduction to Linguistics

5250028 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92		H. Härtl

Die Vorlesung als Basisveranstaltung des Moduls 1 dient der ersten Einführung in die Thematik der allgemeinen Sprachwissenschaft, vorwiegend am Beispiel englischer Sprachdaten und unter besonderer Berücksichtigung einschlägiger Theorien und Methoden, die für die anglistische Sprachwissenschaft von besonderem Belang sind. Sie vermittelt erste, grundlegende und ausbaufähige Einsichten in die Kerngebiete der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) und eine psychologisch fundierte linguistische Beschreibung dieses grammatischen Wissens als Teil der menschlichen Kognition.

5250029 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 347		N.N.
	Do	10-12	wöch.	I 110, 347		N.N.

5250031 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601		M. Egg

Modul 2: Introduction to Literary Studies

5250034 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Heyl

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250035 Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Lieske

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft (Anglistik)" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und v.a. in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinanderzusetzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.). Die Lehrveranstaltungen finden vorrangig in englischer Sprache statt.

5250036 Tutorium

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	N.N.

5250111 Einführung in die Literaturwissenschaft - Textanalyse (englisch)

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3088A+B	C. Heyl

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft (Anglistik)" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und v.a. in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinanderzusetzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

Die Lehrveranstaltungen finden vorrangig in englischer Sprache statt.

Please buy (and read!) the following texts well in advance of the semester: Charles Dickens (ed.: Charlotte Mitchell, with an introduction by David Trotter), *Great Expectations* (London: Penguin), ISBN 0-141-43956-4 and William Shakespeare (ed.: Stephen Orgel), *The Tempest* (Oxford World's Classics, Oxford: Oxford University Press), ISBN 0-19-283414-2. (Do not use any other editions!) A reader with further texts will be available from copyshop "sprintout", Georgenstr. S-Bahn Bogen 190.

5250112 Einführung in die Literaturwissenschaft - Textanalyse (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Blackmore

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft (Anglistik)" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und v.a. in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinanderzusetzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.). Die Lehrveranstaltungen finden vorrangig in englischer Sprache statt.

5250001 Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Heide

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250002 Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Klaas

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies

5250003 American Cultural History (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Klepper

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5250004 "'In the Shadow of No Towers:' Reactions to 9/11 in British and (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	K. Golimowska

In this seminar we will discuss and analyze several examples of reactions and repercussions to September 11th in British and American literature, essay and film. Susan Sontag referred to the attacks on World Trade Centre as to ones not only against humanity and the western world but also to ones against the world's self-proclaimed super-power "undertaken as a consequence of specific American alliances and actions". Michael Moore in "Fahrenheit 9/11" accused and laughed out the Bush administration but partly also the Americans and their "naïve" belief in American Dream. Art Spiegelman made a parallel to the Holocaust whilst others concentrated on how world history can influence lives and perception[s] of reality. The wide perspective that this seminar is supposed to present will enable us to discuss potential changes and approaches in the cultural discourse after 9/11 but it will also give us a chance to think about the social and political condition of America before the attacks [e.g. we will be watching "Independence Day"]. We will also raise the question of with what means and to what extent has 9/11 influenced art and how has it been transferred to the aesthetics of literature and film.

Suggested reading: Art Spiegelman, "In the shadow of no towers"; John Updike "Terrorist"; Jonathan Safran Foer "Extremely Loud and Incredibly Close", Ian McEwan "Saturday", Don DeLillo "Falling Man"
Films: "Fahrenheit 9/11", "Independence Day". We will be discussing excerpts from Jean Baudrillard's "The Spirit of Terrorism" and essays by Susan Sontag.

5250037 British Cultural History (englisch)

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	S. Lieske

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period. We will examine essential aspects of the social, economic and political development of Britain and investigate how it shaped the specific nature of British culture in a broad sense.

5250038 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kilian

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc. A Reader will be made available at the beginning of the semester.

5250113 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 30 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class. Recommended reading: Ansgar and Vera Nünning, eds., *Konzepte der Kulturwissenschaft* (2003).

5250125 The Rusted Girders of the Transatlantic Link, or Collapsing Bridges: A Critical and Heterodox Look at the U.S.A. at the End of the Long American Century (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 343	T. Pepper

Motto: "There's something out of order with the New World Order"
(Caetano Veloso)

Books for the course will be ordered through Buchhandlung Pro-QM (Almstedtstr. 48-50, U-Bahn Rosa-Luxemburg-Platz). A reader of required readings will be made available through Sprintout (S-Bahn Bogen behind Unter den Linden 6).

America lives on credit. But what kinds of credit? Concentrating on close readings of different text genres and media, mostly from after World War II and up to the present, this seminar will examine some of debts and dilemmas facing the U.S.A. now, as well as the rest of the world, and try to figure out what the current situation is and how it came to be. Working mostly with shorter texts from literature, philosophy, critical theory, political theory, jurisprudence, anthropology, sociology, as well as different film genres, as well as current essays and journalism, the course will involve close inspection of the links, not only between Europe and the United States, but also between North and South America, and with other parts of the world. The readings for the class are very heterogeneous, both in terms of topic, genre, style, medium, and mode of presentation. But the general principle of organization is the pairing or grouping of very different texts and kinds of texts, so that these may, through our close attention to them, also encounter each other. Participants in the seminar are expected to come to each session prepared to ask questions about the readings and their interrelations in order to stimulate discussion and to try to learn together about what we may not yet understand. Most of the readings are short – but complete or discrete – texts, while at the

same time being major statements. The aim of this strategy is to open up a space for closer examination of the texts by each student and by the class as a whole. Examinations for the seminar will be conducted according to the level of the student's inscription/registration in the course.

Modul 4: History and Varieties of English

5250059 Accents, Dialects and Sociolects of English in the British Isles (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	L. Peter

The course takes a closer look at the regional, social and functional variation of English in Great Britain and the Republic of Ireland, deriving forms of current English from traditional dialects and discussing more recent factors shaping these varieties. The seminar is intended to establish the details of the linguistic situations of the two countries, of their dialect regions and major cities, covering the endoglossic and the exoglossic situation of English. It deals with questions of norms and standard, sociolects and the unique problem of the 'right' accent. It is also concerned with mechanisms of linguistic change in general and dialect levelling in particular as well as the convergence of urban dialects and the speech of younger speakers.

5250060 Main Issues of the Development of the English Language (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	A. Lorenz

The course gives a survey of the development of the English language from its early beginnings to about 1750. In the introductory part, the participants familiarise themselves with basic methods of historical language description. They also deal with problems of language change and its interrelation with tendencies towards relative language stability. The main part of the course concentrates on the development of English from a basically synthetic to a predominantly analytic language. Structural changes are mainly illustrated in the fields of noun and verb morphology and of syntax. The discussion considers the linguistic situation in England and the development of the lexicon and, to a lesser extent, phonological changes, such as the Great Vowel Shift. The reading and translation of some texts from different periods of English give an impression of how English looked like at earlier stages of its development. By learning how the English language came to be as it is today, students can get a better understanding of certain phenomena of present-day English.

5250061 The Development of the Phonology of English and its Written Representation (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	A. Lorenz

The course begins with an introduction to basic issues of historical phonology, such as methods of historical reconstruction, sources of information on phonological change, types of sound change, its causes and mechanism, and phonological processes. The main part of the seminar is concerned with a survey of the phonological system of the English language at different stages of its development from its prehistory in Common Germanic to Present-Day English. This includes changes in the inventory of phonemes as well as in phonotactics and the phonetic realisation of phonemes. Students also get an insight into important changes in the relationship between phonemes and graphemes over time and their underlying principles. A major aim of the course is to give students a better understanding of certain phenomena of Present-Day English and to enable them to linguistically deal with different (historical) accents and the discrepancy between spelling and pronunciation.

Modul 5: Survey of English Literatures

5250039 Nineteenth and Twentieth Century Feminist Writing (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Dieser Kurs beschäftigt sich mit sozialen und künstlerischen Aspekten feministischer Texte aus dem Spätviktorianismus, der Moderne sowie der Postmoderne. Er stellt Texte von Autoren und Autorinnen wie Thomas Hardy, Virginia Woolf und Caryl Churchill vor.

Gegenstand unserer Seminardiskussion werden die Story *An Imaginative Woman* sowie das Gedicht "The Ruined Maid" von Thomas Hardy sein, des weiteren Virginia Woolfs Short Story *Mrs Dalloway in Bond Street* sowie Caryl Churchills Welterfolg *Top Girls*. Seminarsprache ist Englisch. Weitere Informationen folgen im ersten Seminar.

5250040 The Theme of Education in Twentieth Century Literature (englisch)

2 SWS					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Bildungsliteratur hat in der englischen Kulturgeschichte eine lange Tradition. Wir wollen uns in diesem Seminar mit zwei Texten aus der ersten sowie der zweiten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts befassen. Wir werden uns dabei auf die sozialen Aspekte des Themas sowie auf seine künstlerische Umsetzung konzentrieren. Gegenstand des Seminars werden George Bernard Shaws Komödie *Pygmalion* und Barry Hines's Roman *A Kestrel for a Knave* sein. Beide Texte waren erfolgreiche Vorlagen für preisgekrönte Verfilmungen und gehören zu den Klassikern der englischen Literatur auf diesem Gebiet. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Weitere Hinweise erfolgen in unserer ersten Sitzung.

5250041 Early Modern Utopias and the English Political Imagination (englisch)

2 SWS					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.601	G. Mahlberg

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This seminar engages with early modern political ideas and their literary representation from Thomas More to Jonathan Swift. Students will get an overview over the social, political and cultural worlds of early modern Englishmen and women. Moreover, we will discuss with speculative literature imagining alternative political models or satirising existing ones. Authors to be discussed will include Thomas More, Francis Bacon, John Milton, Henry Neville, Thomas Hobbes, John Locke, Daniel Defoe and Jonathan Swift.

5250121 Who are we? Literature in Post-Devolution Scotland (englisch)

2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	C. Heyl

With the re-instatement of a Scottish parliament ten years ago, the process of devolution, i.e. of political decentralisation and of transferring power from London to Edinburgh, began in earnest. Scottish literature has been playing a very active role in ongoing debates about a Scottish cultural identity and hence in the cultural agendas connected with the devolution process. Such matters come up in all sorts of texts; they can feature in, for instance, crime fiction or love poetry. There has also been renewed interest in Scottish poets of the past such as Robert Fergusson and Robert Burns, and their perception is now frequently connected with the active promotion of a present-day Scottish cultural identity. These are some of the phenomena we are going to look into. Texts: Please buy: Ian Rankin, *Fleshmarket Close* (London, 2004) and Donny O' Rourke (ed.), *Dream State. The New Scottish Poets. 2nd Edition* (Edinburgh, 2002). You should have read Rankin's novel by the beginning of the semester – think, annotate, look things up if necessary and, above all, enjoy! Please make yourselves familiar with the website of the Scottish Poetry Library (<http://www.spl.org.uk>). Further material will be made available from copyshop "sprintout", Georgenstr. S-Bahn Bogen 190.

Modul 6: Levels of Linguistic Analysis

5250062 English Inflectional Morphology (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	L. Peter

Starting from certain semantic categories (e.g. Temporality and Aspectuality), the seminar studies the 'morphological' categories Tense, Correlation, Aspect and Mood of the English verb, which are seen as based on privative binary oppositions. Similarly, the category of Voice is described in the context of building the information structure of a sentence. The discussion also includes the English noun with regard to the concept of countability, the category of Number and the phenomenon of (formal vs. notional) concord. Furthermore, the seminar takes a comparative look at how the concepts and semantic categories in question are grammaticalised in German.

5250114 Fundamentals of Semantics (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Döring

In this seminar we will get to know the domains of semantics, the theory of meaning. After repeating and developing the basic terminology, the seminar will be divided into two main parts. In the first, we will look at semantic description, including word and sentence semantics as well as the influence of context on meaning.

In the second part of this seminar we will - step by step - approach formal semantics which enables us to analyze meaning in a systematic way. The aim of this seminar is not only to get to know semantics theoretically. The topics will be accompanied by exercises so that you should be able to apply the methods yourself.

Required for this seminar is the basic knowledge of linguistics acquired in the introduction of Module 1.

Literature: Saeed, John (2003): *Semantics. (Introducing Linguistics)*. Blackwell Publishers.

5250115 English Syntax (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	J. Schröder

The seminar will take a look on a current version of the Chomskyan minimalist theory of grammar as developed by Andrew Radford. It will explore the basic lexical and functional categories and the constituent structure of English syntax. Questions like 'What is a proper constituent of a sentence?', 'How are proper sentences built?', and 'How can we test these assumptions?' will be discussed. The theory starts out accounting for simple phrases and goes on to explain e.g. negation, question, and relative structures. It also shows by which principles and constraints these are formed and which impact different types of predicates have on phrase structures. The theory not only uses data from present-day standard English, but also from regional and historical variants.

The seminar will be based on Radford's book *English Syntax. An Introduction* (2004) and will include in-class exercises and occasional homework. To participate, only a basic knowledge of syntax is required as the text will introduce the topic step by step.

Modul 7: American Literary History

5250005 American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL + SE) (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	14-15	wöch.	UL 6, 3094/96	E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250006 American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+ SE) (englisch)

1 SWS	1 SP				
SE	Mi	16-18	14tgl./1	I 110, 343	P. Monot
	Mi	16-18	14tgl./2	I 110, 343	P. Monot
	Fr	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.501	N. Kappel
	Fr	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.501	N. Kappel

Siehe Vorlesungskommentar

Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 25. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und hier in Agnes)

5250064 Language Awareness: Grammar in Context

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250065 Language Awareness: Working with Words

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250066 Language Awareness: From Paragraph to Essay

2 SWS					
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

This course aims to develop participants' awareness of essential features of composition and essay writing through analysis and practice activities; practice of selected language aspects and effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference and to improve the lexical and stylistic accuracy in their essays. ERASMUS students: Registration by 5 October via email: ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

5250067 Language Awareness: Learning Language with Literature

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 347	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250068 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250069 Presentation and Discussion: Presentation Practice

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	G. Smith
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 325	G. Smith

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250070 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	G. Smith

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250071 Presentation and Discussion: Debating Practice and Strategies

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250104 English Play (englisch)

4 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250118 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250119 Listening and Speaking: Note Taking and Listening Skills (englisch)

2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)

5250030 English in the Early Middle Ages (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Egg

This course offers an introduction to Old English (OE), the version of English spoken between the Germanic invasions (the traditional date is 449) and the Norman Conquest.

We will first recapitulate the historical backdrop of the period (as it is closely linked to some of the linguistic developments of OE) and will set the stage for an investigation of OE by looking at the predecessors of OE, viz., Indo-European and Germanic. Then we will review the different linguistic levels of OE, in particular, phonetics/phonology incl. spelling, morphology, syntax, semantics, and the lexicon. We will also read short sections from original OE texts, both prose and poetry, with a focus on the linguistic aspects of the texts.

To obtain a certificate of attendance ('Teilnahmeschein'), students are requested to do a presentation in class and to attend regularly.

5250063 Contact Situations: English-Related Pidgins and Creoles (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	L. Peter

The seminar is concerned with major aspects of the study of pidgins and creoles, e.g. theories covering the genesis of such varieties, and aims to describe the relevance of pidgin and creole research to linguistic theory. It examines the processes of simplification, lexification (by English and other languages), expansion and creolisation as well as the phenomenon of the post-creole continuum. The following forms, among others, are scrutinised with regard to sociohistorical context, current exoglossic situation and linguistic development: Jamaican Creole, Krio (of Sierra Leone), Cameroon Pidgin English and Papua New Guinea Pidgin English (Tok Pisin).

Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)

5250025 Information Structure (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	L. Downing, T. Veenstra

The aim of this class is to provide the student with a general overview of issues in the phonology and syntax of Information Structure (e.g. old vs new information, topic/comment, focus/background, etc.). Although we take the expression of Information Structure in English as our starting point, our goal is to view English from a cross-linguistic perspective.

Readings

Betty J. Birner and Gregory Ward (1998) Information Status and Noncanonical Word Order in English. Amsterdam, John Benjamins.
Selkirk, Elisabeth O. 1995. Sentence Prosody: Intonation, Stress, and Phrasing. In John A. Goldsmith (ed.), The Handbook of Phonological Theory. Blackwell.

5250026 The Syntax-Semantics Interface: Embedded Sentences (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	K. Schwabe

The course focuses on finite and non-finite complement clauses. It starts discussing the clausal structure of English sentences, semantic roles of predicates, subjects, objects, predicatedives, prepositional verbs, light verbs, and verbs with multiple patterns of complementation. Then, we will concentrate upon content clauses and reported speech. We will get insights into the syntax and semantics of constructions with embedded declaratives, interrogatives, and exclamatives as well into the relationship between matrix predicates, mood, tense, and factivity. Additionally, non-finite clauses in catenative and non-catenative constructions will be discussed. The basic literature is the Cambridge Grammar of the English Grammar by Huddleston & Pullum (2002).

5250032 Constraint-based Grammar II (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Egg

This course is a sequel of the first course on Constraint-Based Grammar, which took place in the summer term. In constraint-based grammar formalisms, syntactic rules are constraints on well-formed linguistic structures. The rules are formalised with the help of feature structures (pairs of attributes and their values, e.g., 'singular' and 'plural' for number). This yields a very powerful and flexible formalism, which allows a transparent representation of even complex linguistic facts.

The course is open to participants of the first course and newcomers alike. Newcomers will get access to the material of the first course. The first part of the course is based on the textbook "Syntactic theory" by Ivan Sag et al. (2003, 2nd ed.). The book is made available via the

print shop in the usual fashion. We will cover central syntactic phenomena like infinitival complements and long-distance dependencies. In the second part of the course, we will read selected papers on topics like the syntax-semantics interface and argument structure

5250033 Event Semantics (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	M. Egg

The basic idea of event semantics is the assumption that verbs have an additional argument position for events. This idea turned out to be very fruitful in natural language semantics (e.g., for the semantics of temporal modifiers like "for five hours" or the interpretation of nominalisations), but brought with it a host of new questions (among them the question of what events really are and how they fit in with aspectual classification).

This seminar offers an introduction into the field of event semantics. Students will be able to follow the course without previous knowledge in formal semantics (please contact me beforehand in this case to select a suitable topic for your presentation), but such knowledge is very welcome, because it greatly facilitates the understanding of some of the topics to be discussed.

To obtain a certificate of attendance ('Teilnahmeschein'), students are requested to do a presentation in class and to attend regularly.

Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)

5250043 Sixteenth and Seventeenth Century Utopian Fiction (englisch)

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Dieser Kurs beschäftigt sich mit dem Utopiebegriff sowie mit utopischen Vorstellungen in englischen Texten unterschiedlichster Genres. Im Mittelpunkt wird das Gedankengut von Thomas More stehen. Wir untersuchen die Tradition, aus der er kommt und wie er sich von dieser absetzt. In einem weiteren Seminarteil verfolgen wir seinen möglichen Einfluß auf den utopischen Diskurs der unmittelbaren Folgezeit, z. B. im Drama Shakespeares. Wir setzen unsere Diskussion in den jeweiligen biographischen, historischen und kulturellen Kontext. Thomas Mores Fiktion *Utopia* wird dabei Grundlage für unsere Seminardiskussion sein. Die Seminarsprache ist Englisch. Weitere Informationen erfolgen im ersten Seminar.

5250044 The Enlightenment: Between Fiction and Non-fiction (englisch)

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	G. Mahlberg

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This seminar engages with English literature of the long eighteenth century (c 1680-1780) responding to the ideas of the Enlightenment or the 'age of reason'. Students will be acquainted with a variety of genres that fit neither neatly into the fiction nor into the non-fiction camp, such as the essay, the fictional(ised) letter, the travel narrative or the political pamphlet. Authors to be discussed include John Locke, Daniel Defoe, Jonathan Swift, Edmund Burke, Lady Mary Wortley Montague, William Godwin and Mary Wollstonecraft.

5250045 The Victorian Novel (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	W. Keller

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

In 1870, Anthony Trollope enthusiastically claimed that "we have become a novel-reading people, from the Prime Minister down to the last-appointed scullery maid." The novel had undoubtedly become *the* most popular genre in the second half of the nineteenth century. The aim of this class is to introduce students to the formal variety of the kinds of novels available to the British "novel-reading people." Since it is impossible to survey the development of the Victorian novel in depth in the course of a single semester, we are going to read three novels that exemplify different generic permutations of mid nineteenth-century fiction. After a couple of introductory sessions concerned with the historical and cultural contexts of the Victorian novel (social and political contexts, the literary marketplace, etc.), we will discuss generic similarities and dissimilarities of Emily Brontë's *Wuthering Heights* (1847), George Eliot's *The Mill on the Floss* (1860), and Wilkie Collins's *The Woman in White* (1860). Collins's *Woman in White* has to be read by the beginning of the semester; the following editions are recommended: Emily Brontë, *Wuthering Heights*, ed. Pauline Nestor (Harmondsworth: Penguin, 2002) Wilkie Collins, *The Woman in White*, ed. John Sutherland (Oxford University Press, 1998) George Eliot, *The Mill on the Floss*, ed. Gordon S. Haight (Oxford University Press, 1996)

5250046 Encounterpoints: The Interplay of Literature and Music (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2004A	C. Wilde

Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Studierende beschränkt. Bitten melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

Are literature and music sister arts? In the course of the seminar we will approach the connections between literary texts and music from various intermedial perspectives: We will trace the changes that occur when a dramatic text is adapted for the musical stage; we will analyse the formal and rhetorical similarities and incompatibilities between poetical texts and musical compositions; and we will investigate how the analysis of the theme of music can be a key to the understanding of the structure and symbolism of a narrative text. The texts – literary and musical – under scrutiny in the seminar range from Shakespeare's *The Taming of the Shrew* and its musical transformation into Cole Porter's *Kiss Me Kate*, via Romantic poetry and 'Lied' and modernist short stories by James Joyce and Virginia Woolf to Nick Hornby's 'pop-musical' novel *High Fidelity*.

Students should be in possession of their own copy of William Shakespeare's *The Taming of the Shrew* (ideally the Arden or Oxford edition) and Nick Hornby's *High Fidelity*. Further texts and music will be provided at the beginning of the course. Active participation in class is essential. There will be at least one musico-literary outing (*Kiss Me Kate* at the Komische Oper) in addition to the in-class sessions.

Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)

5250007 Self-Made Women, Spent Men? Romance and Finance in Contemporary North American Novels (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg	

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

5250008 Postmodern/Postnational Identities (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Klepper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

5250125 The Rusted Girders of the Transatlantic Link, or Collapsing Bridges: A Critical and Heterodox Look at the U.S.A. at the End of the Long American Century (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 343	T. Pepper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

Modul 13: Writing Skills - Sprachpraxis

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 25. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und hier in Agnes)

5250072 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels	
	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels	

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250073 Writing Tools and Strategies: Essay Writing

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 347	G. Smith	

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250074 Writing Tools and Strategies: Academic Writing - Term Paper

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 347	J. Verhey	

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250075 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts

2 SWS						
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Gibbels	
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	E. Gibbels	

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

5250076 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth	
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

5250117 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. I 110, 353 K. Heukroth
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250120 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 U. Scheffler
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

Modul 14: Fachdidaktik Englisch

5250080 Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 S. Breidbach

Bitte melden Sie sich bis eine Woche vor Beginn der Vorlesungszeit über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Veranstaltung an. Diese Veranstaltung ist Teil 1 des Modul 15 des BA-Englisch (Kernfach und Zweitfach im Kombinationsstudiengang). Das Modul bietet eine Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts. Die Veranstaltung „Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts (Grundlagen I)“ behandelt im Überblick die Geschichte des schulischen Fremdsprachenunterrichts, didaktische Konzepte und Ziele, das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen. Ein besonderer Schwerpunkt der Einführungsveranstaltung liegt auf der Reflexion der eigenen Lehr- und Lernerfahrungen sowie der Motivation der Berufswahl Fremdsprachenlehrer/in. Die Arbeitsformen reichen von Vorlesungselementen über Plenar- und Gruppenarbeit bis zu Einzelaufträgen. Von den Teilnehmer/innen werden durchgängige Anwesenheit (Fehlzeiten nur in begründeten Fällen) und aktive Teilnahme erwartet. Die Sitzungstermine müssen durch begleitende Lektüre vorbereitet werden. Die Nachbereitung erfolgt über die Übernahme von Protokollen und/oder Ergebnisberichten. Folgende Buchtitel sind unentbehrliche Grundlage im gesamten Einführungsmodul und werden im Sinne einer fachdidaktischen Grundlagenbibliothek dringend zur Anschaffung empfohlen: (Relevante Auszüge werden bei Bedarf über einen reader zum Fotokopieren bereitgestellt.) Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5., unveränderte Auflage. Tübingen: Francke. Larsen-Freeman, Diane (2000): Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press. Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (erscheint im Herbst 2009): Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis. 4., überarbeitete Auflage. Tübingen: A. Francke: UTB. Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte. Anglistik/Amerikanistik. Berlin: Cornelsen. € 15.50 Europarat (Hrsg.) (2001): Common European Framework for Languages. Learning, Teaching, Assessment. Volltext in Englisch www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm Die Printversion ist unter dem Titel "Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen" im Langenscheidt-Verlag (ISBN 3-468-49469-6) erschienen.

5250081 Ausgewählte Kapitel zur Didaktik und Methodik des Englischunterrichts

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. I 110, 343 U. Pehle
Di 18-20 wöch. I 110, 343 U. Pehle

Alle Studierenden melden sich bitte bis eine Woche vor Beginn des Semesters über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Kurse. Das Seminar dient der Vertiefung ausgewählter Inhalte der Vorlesung. Eine vergleichende Betrachtung der Organisation des Englischunterrichts in den einzelnen Bundesländern und der entsprechenden Rahmenpläne, die Prinzipien des früh beginnenden und des bilingualen Unterrichts sowie Handlungsorientierung und verschiedene Lern- und Sozialformen im Englischunterricht bilden den Schwerpunkt des Seminars.

5250082 Unterrichtspraktikum für BAs Kleiner Master mit Erstfach Englisch

2 SWS
PR S. Breidbach,
A. Hirschfelder,
A. Mihan

Anmeldung für das WS 2009/10 im Praktikumsbüro Zi 13c, Raum 613, 614

Modul 15: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS
PW Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.-101 K. Schütz
1) findet am 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
 2) findet am 12.11.2009 statt
 3) findet am 19.11.2009 statt
 4) findet am 03.12.2009 statt
 5) findet am 10.12.2009 statt
 6) findet am 17.12.2009 statt
 7) findet am 07.01.2010 statt
 8) findet am 14.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5250009 Wege in den Journalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.502	N. Spranz

detaillierte Beschreibung siehe S. 689

5250077 Praxiskolloquium

2 SWS	5 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Verhey

This course will meet every Monday for two hours for the first seven weeks of the semester. In this course we will discuss the experiences you had during the internship as well as some of the skills and techniques needed for the job market (finding a job, networking, writing a c.v., a cover letter, interviewing). Each student is required to give an oral report on their internship and to participate in the role playing activities.

5250078 English for the Media

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

This course explores jobs in the media that involve the use of English. We will visit media agencies in print media as well the radio and TV. Students will be acquainted with basic language-related media skills such as doing interviews, writing bulletins, preparing written text for oral broadcasts, etc.

5250079 An Introduction to the Translator's Profession

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	K. Sturge

This course, taught by a German-English translator, offers an initial insight into the wide variety of work undertaken by professional translators. The course aims to give students considering a career in languages a praxis-oriented introduction to different aspects of the life of a freelance or staff translator, covering topics that range from translation project management, editing and literary translation to liaison interpreting, subtitling and terminology. We will also discuss practical aspects such as business planning, working with clients and successful networking. The weekly classes will be based on hands-on exercises in small groups and guided project work.

5250093 Interpreting Discussions

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi, D. Simon

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

5250095 Introduction to (conference) Interpreting

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

5250109 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media)

2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 353	M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

5250110 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical translation)

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 353	M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

Studiengang Master (MA) Amerikanistik**Modul 1: American Studies: Literary/Cultural History and Theory****5250016 Major Problems in American Literary and Cultural History - Constructing American Literary and Cultural History (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Klepper

This class is an advanced survey course on major problems of American Literary and Cultural History. In the form of lectures (over roughly 50-60 min), some collaborative interpretations, and workshops we will review recent descriptions and current research questions for some of the main literary and cultural periods in American history: Re-Discovery: 1492 (Old and New Inhabitants); City upon a Hill (The Puritan Experiment); Reason and Revolutions (The Age of Reasons and American Revolutions between Philadelphia and Seneca Falls); In and beneath the American Renaissance (a canon for 1850 and its multicultural and multi-gendered basis); Post-bellum Realisms and Naturalisms; Modernism and the Harlem Renaissance; Postmodernism and the old/new Diversity. Because of the upcoming convention of the German Association for American Studies in Berlin, the topic of

which is "American economies", workshops (3-4 students) will concentrate on the economy in one of the periods: The economy of colonization; tax, commerce and revolution; the economy of slavery; Big Business; The Depression; post-fordist economy; globalization and the economy.

Reading :-

A reader with **pertinent texts** will be available the copyshop "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform Moodle **before** each lecture.

Course Requirements :

Students will have to prepare a poster and a short presentation on their workshop topic. As a MAP students will write a Klausur about this class and the class "Theories of American Studies". **You have to register for this class in the e-learning platform Moodle. As a password use the last word of the course title.**

5250017 Theories of American Studies: Sexualities (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Strick

American Studies have traditionally worked along the classical Cultural Studies concepts of Race, Class and Gender. All of these have been understood as speaking to particular loci defining American culture - however, sexualities have often been left out of the mix. While "heteronormativity" has found its way into our dictionary of critical terms, the meaning and relevance sexual sites like the AIDS-crisis, 1970s Sex Wars, or concepts like "Queer Nationality" (Lauren Berlant) for American culture have seldom been discussed. This advanced seminar for MA-students will therefore suggest readings in newer theories and cultural texts that foreground sexualities and sexual issues as a key concept for understanding America and American culture. E.g. we will focus on texts engaging specific and diverse "sites" of American sexuality, e.g. "americanized" homosexualities (*Brokeback Mountain*, *Milk*), queer spaces of America (Delany's *Times Square Red*, *Times Square Blue*) or the nexus of sexuality and consumer culture (Ballard's/Cronenberg's *Crash*). Further, the cultural and national meaning of sexual subtexts (Sedgwick) and debates around sexualities will be discussed. The seminar is considered to be both an advanced approach to American culture and an introduction (of sorts) to queer theories. Suggestions from the participants are very welcome.

Those interested are encouraged to some preparatory readings:

Samuel R. Delany, *Times Square Red*, *Times Square Blue* . 1990 (First Essay)

Eve Kosofsky Sedgwick, *Epistemology of the Closet* . UC Press 1990 (Intro, Chapter 1 + 2)

Lauren Berlant, *The Queen of America Goes to Washington: Essays on Sex and Citizenship* . Duke UP 1997 (Intro, Chapters 1, 2, 4)

5250100 Presentations

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Ehlert

Do you need help setting up and delivering course presentations in English at the HU? Are you planning on attending and presenting at academic conferences? Do you anticipate using English on the job after you graduate? This course is designed to help you organize and present information in an interesting and effective way, whether you want to inform your audience about the latest academic developments, convince your classmates of your thesis, or sell your ideas or products. Students will give three oral presentations in class. Number of students limited to 15. Attend class on the first day (Oct. 20) to receive a place in the course. Intended for MA Amerikanistik students; others admitted if space available.

5250104 English Play (englisch)

4 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

Modul 2: Reading American Literature and Culture

5250018 Reading American Literature and Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Boesenberg

Vorbereitung auf Lehrübung (Lektüreseminar)

The course is designed to offer an intensive reading program in U.S. American literary and cultural history. It prepares students for teaching a tutorial in U.S. American literary history and allows them to gain a more comprehensive overview of American literature or to specialize in a particular period, genre, etc. Selected primary texts of particular importance for the tutorials will be discussed in class with a particular focus on central issues in American Studies as well as different ways of reading U.S.-American literature and culture.

Recommended Reading : The course will be based primarily on the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Edition*.

Modul 3: Intercultural Relations

5250019 Transatlantic Symposium: Federalism and Regionalism in the U.S. and Europe (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	R. Isensee

Außerdem: eine sprachpraktische Übung (siehe Angebot Sprachpraxismodul oder eine Veranstaltung zur Linguistik)

The course will address two important dimensions of federalism and regionalism in the United States/Canada and Europe/Germany in a transatlantic perspective. Based on a discussion of the historical emergence of the formal power division between national, state and regional governments and its functions in both North America and Europe, we will first explore how the actual balance of power is institutionalized, negotiated, and translated into political practice in various fields. At the backdrop of these questions, the course will then analyse specific forms and functions of constructions of national cultures, as well as the characteristics of subnational, regional and local cultures by looking at "Southern", "Western" and "New England", city cultures or manifestations of minority vs. mainstream cultures in the United States and "the West" and Quebec in Canada on the one hand and national, regional (Berlin vs. Bavaria, Thuringia vs. Hanseatic Cities etc.) and local cultures (village vs. city, for instance) in Germany on the other. Due to its special format the course particularly builds on active student participation. As part of the 8th Transatlantic Student Symposium in collaboration with Georgetown University the course will prepare and accompany this transatlantic student project. It will take a group of selected German students together with American students to a field trip in the United States/Canada and culminate in an academic style symposium at Georgetown University, Washington D.C. in March 2010. Course requirements include active class participation, class presentations and independent project work as well as a final paper/symposium presentation. A reader will be available at the beginning of the semester. Further information on the syllabus and bibliography will be posted on the American Studies Homepage at the beginning of October.

5250092 Interpreting Discussions and Negotiations

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi, D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Number of participants: 15. **Registration required** per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de

Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

5250020 The Color of Money - 'Race', Gender and Economics in 19th and 20th Century U.S. American Literature (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Boesenberg

Hinweis: Bei den auslaufenden Studiengängen ist es ein HS.

Hinweis 2:

ODER: ein Angebot der Gender Studies (Interdisciplinary Problems of Gender and Sexuality) wählen

As the example of Pocahontas attests, matters of economics (here: the question of land claims) have been racialized and gendered from the beginning of British colonization in North America. Under slavery, a formative institution in the British North American colonies for 200 years – and at least half a century more in the U.S. American South – racialized groups of people were explicitly designated as "chattel," or moveable property. After emancipation, American courts continued to uphold white privilege, in effect defining whiteness as a form of property with a distinct cash value, as Cheryl Harris has shown. At the same time, notions of property have also been gendered – perhaps most influentially in the 19th century "ideology of separate spheres" that identified the 'public sphere' of economics as an exclusively male domain. We will trace these interrelations between gender, 'race' and economics in 19th and 20th century texts, beginning with Frederick Douglass's and Harriet Jacobs's slave narratives and ending with early 21st century fiction. To get credit for this course, you have to participate in a group presentation as well as class discussions. A term paper in connection with this course qualifies as MAP for Module 3. The course is offered in preparation for the conference on "American economies" to be held at Humboldt University in May 2010.

Recommended Reading:

Frederick Douglass, *Narrative of the Life of Frederick Douglass*

Harriet Jacobs, *Incidents in the Life of a Slave Girl*

Modul 6: Mediality

5250021 American Media: American Film Genres - The Western (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Klepper

Hinweis: Bei den auslaufenden Studiengängen ist es ein HS.

Perhaps no other genre symbolizes the "old" America, the America of the WASP, the redneck, the economy of conquest and assimilation as much as the Western. In this class we will discuss the mythology of the Western and its historical development from early to classical to revisionist movies. Topics for discussion will be the myth of the West, the psychology of the Western, the Western as formula fiction, the spaces of the Western, the times of the Western, the Western and its Other, the Western and the heterosexual matrix. The theoretical impulses will be supplied by John Cawelti, Richard Slotkin, Gilles Deleuze, Elisabeth Bronfen and others. A selection of Western movies will be shown outside of class (see Moodle). These movies will serve as material for our discussions.

Reading:

There are two good books to start—unfortunately they are both hard to get in Germany. Don't buy them for 30 euros, but if you can get them to a reasonable prize they are: David Lusted, *The Western*, Longman:2003 and Gregg Rickman (ed.), *The Western Reader*, Limelight, 2004.

A reader with texts to be read for class will be available at "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

Requirements:

Students are supposed to organize the film viewings. Each student has to select one movie for closer viewing—s/he is then the expert on that movie in our discussions. Staatsexamen und Magister-students have to write a 15-20 page term paper. MA students may also have to select a self-study topic. **You have to register for this class in the e-learning platform Moodle. As a password use the last word of the course title. In Moodle you will find the syllabus for the class.**

Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives

5250022 Angebot von Partnerdisziplinen

2 SWS
SE

N.N.

Modul 8: Research and Writing Skills

5250023 Abschlusskolloquium

2 SWS
CO

3 SP
Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.018

E. Boesenberg

Das Kolloquium richtet sich an die Master-Studierenden (Amerikanistik) der Abschlussphase. Es bietet Hilfestellungen beim Suchen und Erarbeiten eines Themas für die Hausarbeit (Masterarbeit) und begleitet den Planungs- und Strukturierungsprozess. Dabei werden auch Grundlagen der Recherche und Bibliografie wiederholt. Studierende in der Schreibphase sind eingeladen, ihre Projekte vorzustellen.

5250096 Academic Writing (englisch)

2 SWS
UE

3 SP
Mi

10-12

wöch.

I 110, 347

D. Simon

Gives **graduate students** an opportunity to expand writing skills required in an academic environment such as preparing General-Specific Texts, Summaries, Critiques and Research Papers. Attention will be devoted to topics such as Purpose and Strategy, Organization, Style, Flow and Language Focus. Participants will be required to prepare samples of academic writing for peer review and discussion. Class limited to **15** participants. **Registration required** under deborah.simon@rz.hu-berlin.de

5250101 Advanced Writing I (US Topics)

2 SWS
UE

3 SP
Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

S. Ehlert

This course focuses on important contemporary issues concerning civil liberties and current events in the U.S. Short essays will be written weekly to practice essay structuring and argumentation, and to allow advanced students to work on vocabulary expansion and grammar use. Two tests will be written during the semester, and one short in-class presentation is required. Attend the first scheduled class meeting (Oct. 20) to receive a place in the course.

Studiengang Master (MA) Englische Literaturen - English Literatures

Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production

5250107 Academic Skills I (englisch)

2 SWS
UE

Di

16-18

wöch.

I 110, 353

M. Davies

In this course students will develop and practise the oral communication skills necessary for engaging in academic discourse with an English-speaking expert audience on a variety of literary and cultural themes related to their studies. Attention will be given to structuring and managing an academic speech in English in order to make it sound convincing and authoritative to expert listeners as well to the role played by intonation and prosody in extended spoken English discourse.

Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz

5250096 Academic Writing (englisch)

2 SWS
UE

3 SP
Mi

10-12

wöch.

I 110, 347

D. Simon

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

5250104 English Play (englisch)

4 SWS
UE

Mo
Fr

12-14
10-12

wöch.
wöch.

DOR 24, 1.601
DOR 24, 1.601

S. Ehlert
S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250108 Professional Communications Skills: Culture and Media I (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 353	M. Davies

In this course, students will have an opportunity to develop and practise a broad range of written communication skills in a variety of authentic tasks relevant to cultural and media-related professions, whether organizing an international conference or a cultural event, working for a publishing house, a museum, or an advertising agency, whether designing a website for a cultural institution, or writing a review or an article for publication in a literary or cultural source.

Modul II: Authors, Periods, Genres**5250047 Ben Jonson (englisch)**

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.020	W. Keller

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5250048 Ben Jonson (englisch)

1 SWS					
LK	Di	12-14	14tgl.	UL 6, 2014A	W. Keller

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250049 The Pre-Raphaelites (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 343	S. Lieske

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250050 The Pre-Raphaelites (englisch)

1 SWS					
LK	Mi	12-14	14tgl.	I 110, 343	S. Lieske

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250051 The Short Story in Britain (englisch)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 675

5250052 The Short Story in Britain (englisch)

1 SWS					
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

Modul III: Texts, Contexts, Cultures**IIIa: Medien und kulturelle Vermittlungsformen****5250122 The Pre-History of English Crime Fiction: Textual and Pictorial Narratives of Crime from the Seventeenth to the Nineteenth Century (englisch)**

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2004A	C. Heyl

1) Am 18.11. entfällt die Veranstaltung.
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250123 The Pre-History of English Crime Fiction: Media, Methods and Theoretical Approaches (englisch)

2 SWS					
LS	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3017	C. Heyl

1) Am 18.11.09 entfällt die Veranstaltung.
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

Modul IV: Literary Interactions**5250053 Literature and Migration (englisch)**

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

5250054 Literature and Migration (englisch)

1 SWS
LK Mo 16-18 14tgl. DOR 24, 1.601 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 681

Modul VII: Forschungskolloquium

5250057 Forschungskolloquium bzw. Examenskolloquium

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian

gleichzeitig: **Examenskolloquium** für die alten Studiengänge (mit begrenzter TN-Zahl)

Ein Teil des Kolloquiums ist für Studierende des **MA English Literatures** zur Präsentation ihrer im vorhergehenden Semester erarbeiteten Forschungsprojekte vorgesehen.

Weitere Sitzungen des Kolloquiums richten sich an Studierende der **alten Studiengänge** in der Abschlussphase. Es bietet Hilfestellung bei der Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Prüfung (Suchen und Erarbeiten der Themenschwerpunkte, Recherche, Arbeits- und Präsentationstechniken etc.) und bei der Abfassung der Abschlussarbeit (Themenfindung, Planung und Strukturierung etc.). Für diejenigen, die sich bereits in der Schreibphase befinden, bietet das Kolloquium Gelegenheit, ihr „work in progress“ vorzustellen und zu diskutieren.

N.B.: Zur Teilnahme am Kolloquium ist für die effektive Planung der Veranstaltung sowie diesbezügliche Rückmeldungen eine vorherige Anmeldung zwingenderforderlich (bitte angeben: Name und Studiengang; für alte Studiengänge: worauf müssen Sie sich vorbereiten? Abschlussarbeit? Klausur? mündl. Prüfung? Themen? Email: eveline.kilian@rz.hu-berlin.de)

Studiengang Master (MA) of Education

Kleiner Master (60SP)

Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1

5250083 Ringvorlesung

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 N.N.

gemeinsam mit Slawistik, Romanistik, Latinistik/Gräzistik

5250087 Kompetenzseminar für den Englischunterricht

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 S. Breidbach

Understanding Learning – Understanding Teaching: reflecting concepts and principles in foreign language education Theories of language acquisition and language learning are cornerstones in language teachers' professional knowledge. Ideas about language and how they are learned determine classrooms more than is visible to the naked eye. Therefore, the seminar will reflect on a variety of theoretical approaches and their implications for language teaching. Also, students will have the opportunity to reflect their own beliefs concerning language learning and teaching and thus take a step forward in their process of professionalisation. Full participation is mandatory.

Participants kindly note that they will be asked to hand in regular assignments and a final portfolio at the end of term (=beginning of February) on an obligatory basis for their final grades (MAP).

It is highly recommended that students obtain a personal copy of the textbook well in time before the first session: Lightbown, Patsy / Spada, Nina (2006): *How languages are learned*. Oxford: OUP.

Please, make sure to buy the latest, i.e. 3rd edition of the book. Further reading will be provided on demand.

Students are requested to register for the course in Moodle, preferably one week before the first session start.

5250088 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 2004A A. Mihan

Bitte melden Sie sich bis eine Woche vor Beginn des Wintersemesters über Moodle für diesen Kurs an. Ein Zugangsschlüssel ist für diese Anmeldung nicht nötig.

"Fighting the 'Isms' Through TEFL"

How can teaching English as a foreign language in schools raise students' awareness of asymmetries of power and privilege in society? How can the study of literature and film in particular provide strategies for students at Sek. I and Sek. II level for confronting and overcoming 'isms' that lead to the marginalizing of various social groups? Taking approaches of Critical Pedagogy as a vantage point, this course investigates the potential of literature and film in the foreign language classroom as objects and tools for transcultural learning. Required primary and secondary literature will be provided online on a moodle platform and in a reader at Sprintout copy shop.

5250089 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln

2 SWS					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Breidbach

CLIL - Content and Language Integrated Learning: Konzeptionen, Didaktik und Methodik bilingualen Sachfachunterrichts CLIL – zumeist realisiert als bilingualer Sachfachunterricht – hat einen festen Platz in der deutschen Schullandschaft. In allen Bundesländern bieten eine Vielzahl von Schulen bilinguale Züge an. Darüber hinaus ist die Rede von bilingualen Modulen in Aller Munde. Auch für die Primar- und Mittelstufe wird die Möglichkeit CLIL diskutiert und politisch gefordert. CLIL steht im Schnittpunkt fremdsprachlichen und sachfachlichen Kompetenzerwerbs. Was aber genau bedeutet es, wenn fachlicher Kompetenzerwerb in einer Fremdsprache statt findet? Welche didaktischen Modelle stehen bereit und welche methodischen Inszenierungsformen lassen sich daraus ableiten? Mit diesen und weiteren grundlegenden Fragen befasst sich dieses Seminar. Angesprochen sind nicht nur Studierende mit einem „Sachfach“ als Kombinationsfach, sondern auch mit sprachlicher Fächerkombination. Auch sie können aus der Kenntnis und Reflexion der Prinzipien von CLIL im Kontext inhaltsbasierten und fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts Gewinn ziehen.

Die Prüfungsleistung (MAP) besteht wahlweise aus einer theoretisch orientierten Hausarbeit zur Konzeption von CLIL, zur CLIL-Didaktik oder einer kleinen empirischen CLIL-Unterrichtsstudie, deren Durchführung ggf. eigeninitiativ zu organisieren ist. Während des Semesterverlaufs sind 1-2 Unterrichtsbesuche an Schulen mit CLIL-Angebot geplant. Die Termine liegen aus organisatorischen Gründen ggf. außerhalb der angekündigten Seminarzeit. Die Veranstaltung steht interessierten Lehrer/innen zur Teilnahme offen.

Als vorbereitende Lektüre auf das Seminar wird erwartet: Breidbach, Stephan (2006): Was hat das Denken mit Sprechen zu tun? Praxis Fremdsprachenunterricht 06/06: 10-15. Hallet, Wolfgang (2005): Bilingualer Unterricht: Fremdsprachig denken, lernen und handeln. Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch. 78/2005: 2-8. Die Texte können bei der Anmeldung über Moodle individuell angefordert werden. Weitere relevante Literatur wird als Semesterapparat in der Anglistik-Bibliothek bzw. als *reader* zum Fotokopieren bereit gestellt.

Folgende Titel können zudem bei Frau Stutzke (Raum: UL6, 2004) zu Sonderkonditionen erworben werden. Bonnet, Andreas / Breidbach, Stephan (Hrsg.) (2004): Didaktiken im Dialog. Konzepte des Lehrens und Wege des Lernens im bilingualen Sachfachunterricht. Frankfurt/M.: Lang.

Breidbach, Stephan (2007): Bildung, Kultur, Wissenschaft. Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht. Münster, New York: Waxmann.

5250090 Colloquium

2 SWS					
CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Breidbach

Bitte melden Sie sich bis eine Woche vor Beginn der Vorlesungszeit über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Veranstaltung an. Das Colloquium richtet sich an Studierende, die planen, ihre MEd-These in englischer Fachdidaktik zu schreiben. Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Entwicklung individueller Projekte für forschungsorientierte Abschlussarbeiten. Thematisch orientieren sich die Einzelprojekte am Gegenstand des Seminars „Theoriegeleitetes Forschen und Handeln“. Es wird daher dringend empfohlen, dieses Seminar neben dem Colloquium zu besuchen. Darüber hinaus gelten die in der Prüfungsordnung beschriebenen Teilnahmevoraussetzungen. Mögliche Arbeitsschwerpunkte im Colloquium: Themenfindung, Aufbau/Gliederung, Argumentationsführung, fachspezifische Recherche, Projektmanagement für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Teilnehmer/innen sind aufgefordert, während des Semesters ihr *work in progress* in der Seminargruppe zur Diskussion zu stellen. Seminarziel für das Colloquium ist ein ca. 2500 Wörter umfassendes, strukturiertes Exposé der geplanten Masterarbeit.

5250102 Classroom Discourse

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Ehlert
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing and leading classroom activities for different learner proficiency levels, and correcting students' oral and written performances - all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. MA Education / Lehramt students only. Number of participants is limited to 12 in each section. Please pre-register by E-mail by Oct. 9, 2009 to receive a place in the course at Lefko003@hotmail.com. First class meeting: Friday, Oct. 16 or Monday, Oct. 19.

5250105 Culture and Language Learning

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 353	M. Davies
	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	M. Davies

In dieser Masterübung wird der zentralen Frage nachgegangen, wie man für die jeweiligen Unterrichtsstufen Unterrichtseinheiten mit landes- und kulturkundlichem Inhalt adressatengerecht konzipiert, methodisch umsetzt und evaluiert. Durch die Erprobung und Analyse vielfältiger Lehr- und Lernformen sollen die Teilnehmer Strategien zur Förderung der kulturellen/interkulturellen Kompetenz im Englischunterricht erarbeiten und dadurch ihre eigene fachdidaktische Kompetenz für das Unterrichtsfach Englisch weiterentwickeln. **Maximal 20 Teilnehmer**.

Modul Schulpraktische Studien

5250084 Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum Englisch

2 SWS					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Wedel
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Wedel

In diesem Seminar erarbeiten die Studierenden Wissen über den grundlegenden Ablauf von Unterrichtsprozessen zur Arbeit an den Kenntnissen und Fertigkeiten. Dabei werden verschiedene Ansätze miteinander kontrastiert und deren Vor- und Nachteile sowie deren Voraussetzungen erörtert. Ziel ist es, dass sich die Studierenden in erste Handlungsabläufe einüben, die die Grundlage bilden sollen für die Entwicklung eines breiten Handlungsrepertoires zum Einsatz im Englischunterricht verschiedener Schulstufen und Schulformen. Außerdem bereitet das Seminar auf die Anlage des Praktikumsportfolio vor. Alle Studierenden werden dazu aufgefordert, sich über die entsprechenden Moodleseiten für die Seminare anzumelden.

5250085 Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang

2 SWS
PR

S. Breidbach,
A. Hirschfelder,
A. Mihan,
H. Wedel

Anmeldung für das WS 2009/10 im Praktikumsbüro Zi 13c, Raum 613, 614

5250086 Nachbereitung des Praktikums

1 SWS
SE

H. Wedel

Dieses Seminar dient der Reflexion über die Erfahrungen im Unterrichtspraktikum Englisch. Hier geht es darum, die praktischen Erfahrungen an den Stand der theoretischen Diskussion zurückzubinden und Handlungsalternativen zu entwickeln. Mit diesem Seminar wird das Praktikumsmodul abgeschlossen. Der Abschluss wird durch ein Praktikumsportfolio markiert, welches die wesentlichen praktischen Erprobungen und theoretischen Erkenntnisse im Erfahrungsraum Englischunterricht dokumentiert und reflektiert.

Die Studierenden müssen sich zum Abschluss der Modulprüfung „Praktikumsportfolio“ im Prüfungsnetz AGNES anmelden.

Als Block:

1. Termin: 16.-17. Oktober 2010; Freitag 16.00 Uhr bis 21.00 Uhr und Sa 9.00 Uhr bis 15.00 Uhr
 2. Termin: 13.-14. November 2010; Freitag 14.00 Uhr bis 19.00 Uhr und Sa 9.00 bis 15.00 Uhr
- Bitte melden Sie sich persönlich oder per Mail bei Frau Wedel an
(heike.wedel@rz.hu-berlin.de)

Großer Master (120 SP)

Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2

5250083 Ringvorlesung

2 SWS
VL

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.501

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

5250088 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 2004A

A. Mihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

5250089 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln

2 SWS
SE

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.501

S. Breidbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

5250090 Colloquium

2 SWS
CO

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.501

S. Breidbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

5250102 Classroom Discourse

2 SWS
UE

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.501

S. Ehlert

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.601

S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

5250105 Culture and Language Learning

2 SWS
UE

Di

12-14

wöch.

I 110, 353

M. Davies

Di

14-16

wöch.

I 110, 353

M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts

5250024 Difference Within: Cultural Diversity in the United States (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Isensee

Based on a close look at decisive socio-political moments in American history as well as theories of cultural difference the course will discuss constitutive aspects of defining cultural diversity in the United States past and present. Drawing on a wide array of print, visual and digital texts we will analyse various representations of "the difference within" (such as the American East and West, North and South, urban and rural America etc.) in an effort to identify versions of American culture as they are narrated in literary, visual and digital manifestations. This analytical work will be accompanied by a strong practical dimension that seeks to produce concrete teaching projects/units for grades 7 through 13. Hence, the course will collaborate with the Fachbereich English of a Gesamtschule in Berlin offering ample opportunities for implementing teaching projects resulting from the course both in the school classroom and at the university. The course will conclude with a colloquium that intends to provide a forum for a dialogue among students and teachers on the teaching projects developed throughout the course. Further information on the syllabus and bibliography will be posted on the American Studies Homepage at the beginning of October.

5250058 Past and Present. The First World War in Literature and Culture (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	P. Nicklas

Hinweis: bei den auslaufenden Studiengängen ist dies ein HS.

The First World War has inspired more literature than any war before and it is one of the great historical and cultural landmarks of the twentieth century. The years of 1914-1918 have left their mark in British culture beyond WWII into the present. Rituals of commemoration, artistic production and the entertainment industry have kept it alive for almost a century now. - In this course we will look at the literature written by men in the trenches and by women at home. We will look at propaganda for and against the war. But we will also look at books and films of our day which are still dealing with this trauma in a variety of ways.

Texts will be made available but the following books are to be purchased and read before the semester begins:

Robert Graves: *Goodbye to All That* .

Virginia Woolf: *Mrs Dalloway* .

Sebastian Barry: *A Long, Long Way* .

5250091 Film and other media in the classroom

2 SWS					
UE	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi

In this course we will explore how film among other media can be used to teach English at various levels. The focus will be on British films. Participants are expected to prepare for presentations and discussions. Number of participants: 15. **Registration** per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de

5250097 The Short Story in the Classroom

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 343	D. Simon

Together we will explore ways of using the short story to teach English at various levels and for a variety of purposes. Participants will be required to read short stories and create activities to accompany them. One major hand-in assignment is part of the course. **No registration required.**

5250104 English Play (englisch)

4 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

Modul Schulpraktische Studien

5250084 Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum Englisch

2 SWS					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Wedel
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Wedel

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

5250085 Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang

2 SWS					
PR					S. Breidbach, A. Hirschfelder, A. Mihan, H. Wedel

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

5250086 Nachbereitung des Praktikums

1 SWS
SE

H. Wedel

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2

5250027 Syntactic Competence: Structures and Processes (englisch)

2 SWS
SE

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.501

H. Härtl

The purpose of this seminar is to gain a thorough theoretical understanding of syntactic regularities and configurations in English. After an introduction to the basic inventory of syntactic theory, we will be dealing with modern approaches towards syntax, such as the Minimalist Program. The focus will be on a cognitively oriented description of structural constellations in sentences, which will be supplemented by considerations on syntactic processing as it is reflected mentally. A reader and a Moodle site will be provided.

5250032 Constraint-based Grammar II (englisch)

2 SWS
SE

4 SP
Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.601

M. Egg

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

5250106 Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes

2 SWS
UE

Fr

10-12

wöch.

I 110, 353

M. Davies

In this course students will take a critical look at conventional methods of assessment in foreign language education and consider traditional definitions of 'grammatical' competence and L2 'knowledge' in testing and how such definitions may need to be extended to allow for learner-related factors. The course will examine how **errors** made by pupils during spoken and written forms of testing may be influenced by variables such as interlanguage development, and more crucially by strategic competence linked to task type and test format. Key concepts throughout the course will be **validity** and **reliability** in language testing. Final assessment will take the form of a 90-minute 'Klausur' involving linguistic and didactic analysis of pupil errors made during a written test. **Maximal 20 Teilnehmer**.

Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)

5250126 Literatur- und Kulturtheorie

2 SWS
CO

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 2004A

R. Hof

Amerikanistik

Hauptstudium Kulturwissenschaft

5250021 American Media: American Film Genres - The Western (englisch)

2 SWS
SE

3 SP
Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.502

M. Klepper

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

5250024 Difference Within: Cultural Diversity in the United States (englisch)

2 SWS
SE

5 SP
Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.601

R. Isensee

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

Hauptstudium Literaturwissenschaft

5250020 The Color of Money - 'Race', Gender and Economics in 19th and 20th Century U.S. American Literature (englisch)

2 SWS
SE

4 SP
Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.502

E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

5250024 Difference Within: Cultural Diversity in the United States (englisch)

2 SWS 5 SP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.601 R. Isensee
detaillierte Beschreibung siehe S. 709

Anglistik**Kulturwissenschaft****5250049 The Pre-Raphaelites (englisch)**

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. I 110, 343 S. Lieske
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250050 The Pre-Raphaelites (englisch)

1 SWS
LK Mi 12-14 14tgl. I 110, 343 S. Lieske
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250057 Forschungskolloquium bzw. Examenskolloquium

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 706

5250058 Past and Present. The First World War in Literature and Culture (englisch)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 P. Nicklas
detaillierte Beschreibung siehe S. 709

Literaturwissenschaft**5250047 Ben Jonson (englisch)**

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.020 W. Keller
detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5250048 Ben Jonson (englisch)

1 SWS
LK Di 12-14 14tgl. UL 6, 2014A W. Keller
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250049 The Pre-Raphaelites (englisch)

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. I 110, 343 S. Lieske
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250050 The Pre-Raphaelites (englisch)

1 SWS
LK Mi 12-14 14tgl. I 110, 343 S. Lieske
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250051 The Short Story in Britain (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

5250052 The Short Story in Britain (englisch)

1 SWS
LK Di 16-18 14tgl. DOR 24, 1.601 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5250057 Forschungskolloquium bzw. Examenskolloquium

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 706

5250058 Past and Present. The First World War in Literature and Culture (englisch)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 P. Nicklas
detaillierte Beschreibung siehe S. 709

5250122 The Pre-History of English Crime Fiction: Textual and Pictorial Narratives of Crime from the Seventeenth to the Nineteenth Century (englisch)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2004A C. Heyl
1) Am 18.11. entfällt die Veranstaltung.
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5250123 The Pre-History of English Crime Fiction: Media, Methods and Theoretical Approaches (englisch)

2 SWS
LS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3017 C. Heyl
1) Am 18.11.09 entfällt die Veranstaltung.
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

Sprachpraxis**5250098 Advanced Translation I**

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. I 110, 343 D. Simon

For student teachers who are preparing for their final examination in translation. Texts from German newspapers (250-350 words) to be translated by participants each week in preparation for discussion and peer assessment in class. **Registration required for Erasmus students per email by October 5th** : deborah.simon@rz.hu-berlin.de

5250099 Advanced Translation II (Examensvorbereitung)

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. I 110, 343 D. Simon

For student teachers who are in the final stages of their exam preparation. Tests every other week **beginning in the first week! Registration required** per email: deborah.simon@rz.hu-berlin.de BRING ALONG YOUR DICTIONARIES TO FIRST CLASS TO WRITE FIRST TEST!

5250101 Advanced Writing I (US Topics)

2 SWS 3 SP
UE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 S. Ehlert
detaillierte Beschreibung siehe S. 704

5250103 Advanced Writing II for Staatsexamenskandidaten (US/UK Topics)

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 S. Ehlert

This class is designed for students preparing for the *Staatsexamen*. The course will focus on important contemporary developments within the US and the UK likely to appear as *Staatsexamen* topics. In addition, students will review essay structuring and organization and advanced grammar topics in order to prepare for their exams. A practice exam will be written in class every other week. First class meeting: Tuesday, Oct. 20.

5250104 English Play (englisch)

4 SWS
UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.601 S. Ehlert
Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 S. Ehlert
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

Sprachwissenschaft

5250027 Syntactic Competence: Structures and Processes (englisch)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 H. Härtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

5250032 Constraint-based Grammar II (englisch)

2 SWS 4 SP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 M. Egg
detaillierte Beschreibung siehe S. 697

5250033 Event Semantics (englisch)

2 SWS 4 SP
SE Di 10-12 wöch. BE 1, 140/142 M. Egg
detaillierte Beschreibung siehe S. 697

5250124 Examenskolloquium

1 SWS
CO Do 12-13 wöch. UL 6, 2008A M. Egg

Empfohlene Lehrveranstaltungen für Erasmusstudierende

Anmeldung für sprachpraktische Kurse per E-Mail bis 5. Oktober

5250037 British Cultural History (englisch)

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 S. Lieske
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

5250038 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.501 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

5250039 Nineteenth and Twentieth Century Feminist Writing (englisch)

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.501 B. Schnabel
detaillierte Beschreibung siehe S. 693

5250040 The Theme of Education in Twentieth Century Literature (englisch)

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.501 B. Schnabel
detaillierte Beschreibung siehe S. 693

5250041 Early Modern Utopias and the English Political Imagination (englisch)

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.601 G. Mahlberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 694

5250065 Language Awareness: Working with Words

2 SWS 2 SP
UE Di 08-10 wöch. I 110, 353 K. Heukroth
Fr 10-12 wöch. I 110, 349 K. Heukroth
detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250066 Language Awareness: From Paragraph to Essay

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. I 110, 349 U. Scheffler
detaillierte Beschreibung siehe S. 695

5250067 Language Awareness: Learning Language with Literature

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 347	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250068 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250069 Presentation and Discussion: Presentation Practice

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	G. Smith
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 325	G. Smith

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250070 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	G. Smith

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250071 Presentation and Discussion: Debating Practice and Strategies

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

5250072 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250073 Writing Tools and Strategies: Essay Writing

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 347	G. Smith

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250074 Writing Tools and Strategies: Academic Writing - Term Paper

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 347	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250075 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts

2 SWS					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

5250076 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

5250094 Interpreting Discussions

2 SWS					
UE	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi, D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Number of participants: 15. **Registration required per email by 05/10/2009** : eva.affandi@rz.hu-berlin.de

5250095 Introduction to (conference) Interpreting

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

5250098 Advanced Translation I

2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 343	D. Simon	

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

5250099 Advanced Translation II (Examensvorbereitung)

2 SWS						
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 343	D. Simon	

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

5250101 Advanced Writing I (US Topics)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Ehlert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

5250104 English Play (englisch)

4 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250109 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media)

2 SWS						
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 353	M. Davies	

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

5250110 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical translation)

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 353	M. Davies	

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

5250113 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani	

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

5250116 Modulabschlussprüfung für ERASMUS

2 SWS						N.N.
ZS						

Klausur zu 0037 und 0038 (2 SP)

5250117 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

5250118 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler	
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

5250119 Listening and Speaking: Note Taking and Listening Skills (englisch)

2 SWS

UE

Fr

08-10

wöch.

DOR 65, 325

E. Gibbels

Fr

10-12

wöch.

DOR 65, 325

E. Gibbels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685***5250120 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.502

U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685***Masterstudiengang Europäische Literaturen****Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit****5250047 Ben Jonson (englisch)**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.020

W. Keller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 673***5250048 Ben Jonson (englisch)**

1 SWS

LK

Di

12-14

14tgl.

UL 6, 2014A

W. Keller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 674***Modul 3: Neuzeit I****5250049 The Pre-Raphaelites (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

I 110, 343

S. Lieske

*detaillierte Beschreibung siehe S. 674***5250050 The Pre-Raphaelites (englisch)**

1 SWS

LK

Mi

12-14

14tgl.

I 110, 343

S. Lieske

*detaillierte Beschreibung siehe S. 674***5250122 The Pre-History of English Crime Fiction: Textual and Pictorial Narratives of Crime from the Seventeenth to the Nineteenth Century (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2004A

C. Heyl

1) Am 18.11. entfällt die Veranstaltung.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 674***5250123 The Pre-History of English Crime Fiction: Media, Methods and Theoretical Approaches (englisch)**

2 SWS

LS

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3017

C. Heyl

1) Am 18.11.09 entfällt die Veranstaltung.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 675***Modul 4: Neuzeit II****5250051 The Short Story in Britain (englisch)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.601

E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 675***5250052 The Short Story in Britain (englisch)**

1 SWS

LK

Di

16-18

14tgl.

DOR 24, 1.601

E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis

5250053 Literature and Migration (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kilian	

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

5250054 Literature and Migration (englisch)

1 SWS						
LK	Mo	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian	

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

Studium Generale

5250094 Interpreting Discussions

2 SWS						
UE	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi, D. Simon	

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

5250095 Introduction to (conference) Interpreting

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

Institut für deutsche Literatur

Bachelorstudiengang Deutsch

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220104 Grundkurs Linguistik

4 SWS	4 SP					
GK	Do	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling	
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Fries	
GK	Mi	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Schwabe, H. Truckenbrodt	
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz	
GK	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige	
	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige	

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik.

Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf diachronologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen Teilnahme das Bestehen eines Seminar begleitenden Tests.

Literatur:

Brandt, Patrick & Daniel Dettmer & Rolf-Albert Dietrich & Georg Schön (1999): Sprachwissenschaft: Ein roter Faden für das Studium. Köln, Weimar, Wien: Böhlau. / Grewendorf, Günther & Fritz Hamm & Wolfgang Sternefeld (1987): Sprachliches Wissen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. / Lüdeling, Anke (2009): Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett / Meibauer, Jörg et al. (2002): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart, Weimar: Metzler. / Linke, Angelika & Markus Nussbaumer & Paul R. Portmann (1994): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer, 2. Auflage. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters empfohlen.

5220105 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
UE	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
UE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.401	N. Topaj
1) Auch für ERASMUS-Studierende!					
2) Auch für ERASMUS-Studierende!					
3) ACHTUNG! Ab 03.11.09 RAUMTAUTSCH --> neuer Raum: UL 6, 2097					
4) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!					
5) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!					

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstände der Übung sind: morphosyntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien); syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute); Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge); Wortstellung (Stellungsfelder, Stellungstypen). Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für grammatische Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.

Die Studienpunkte für diese Übung werden vergeben für regelmäßige Teilnahme sowie das Bearbeiten von Hausaufgaben.

Literatur:

Dudenredaktion (Hg.) (2005). Duden: Die Grammatik. 7. Aufl. Mannheim: Dudenverlag.

Helbig, Gerhard und Joachim Buscha (2001). Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig: Langenscheidt.

Hentschel, Elke und Harald Weydt (2003). Handbuch der deutschen Grammatik. 3. Aufl. Berlin: de Gruyter.

Welke, Klaus (2007). Einführung in die Satzanalyse: Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin: de Gruyter.

Organisatorisches:

Nur die Gruppen von Frau Dr. Abramowski und Herrn Dr. Nolda sind für ERASMUS-Studierende geöffnet!

5220103 Tutorium zum Grundkurs Linguistik

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer

In diesem Tutorium sollen v.a. praktische Übungen zu denjenigen Themen durchgeführt werden, welche im GK-Linguistik Erwähnung finden, um theoretische Unklarheiten beseitigen zu können. Das Präsenztutorium stellt eine weitere Hilfestellung zum erfolgreichen Bestehen der GK-Linguistik-Klausur dar. Das Tutorium orientiert sich thematisch sehr stark an den Grundkursen.

(Für den Moodle-Schlüssel bitte melden unter: mapriema@rz.hu-berlin.de Betreff: "Tutorium")

Das Tutorium fängt erst in der zweiten Unterrichtswoche an!

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

Die VL soll in die zentralen Problem- und Arbeitsfelder der deutschen Literatur des Mittelalters einführen. Einerseits wird die Geschichte der deutschen Literatur (im Kontext der europäischen Literaturen) von ihren Anfängen im 8./9. Jh. bis zum Ende des 16. Jhs. in ihren wichtigsten Entwicklungsschritten anhand ausgewählter literarischer Beispiele vorgestellt, wobei Fragen des soziokulturellen Gebrauchszusammenhangs und der Wirkungsmöglichkeit der literarischen Texte, des Status und des Selbstverständnisses der Autoren, Fragen der Theorie und Intention literarischer Gattungen und der Bedeutung von Epochenanschnitten für Verständnis und Interpretation literarischer Texte im Mittelpunkt stehen. Andererseits soll die VL die ästhetische und historische Besonderheit der Literatur des Mittelalters anhand ausgewählter Problemstellungen verdeutlichen. Mögliche Fragestellungen betreffen z. B. das Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit in Produktion und Rezeption der mittelalterlichen Literatur; den Medienwandel von der Handschrift zum Buch sowie die Entwicklung des literarischen Marktes im 15./16. Jh.; die Veränderungen des Verhältnisses von Autor und Publikum; die Bedeutung von literarischer Komik u. a.

Literatur:

Zur Vorbereitung und Begleitung der VL sei empfohlen: H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München: Beck 1992 oder eine andere der zahlreichen jüngeren Einführungen in die germanistische Mediävistik. Außerdem: J. Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München: dtv 1986 u. ö.

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Dröse

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2006; M. Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1984.

5210003 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	K. Schmitt

Das SE bietet eine erste Einführung in die Gegenstände und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik. Ausgehend von einem Schwerpunkt auf der höfischen Kultur und Literatur des 12. und 13. Jhs. beschäftigt es sich mit den Besonderheiten mittelalterlicher Literaturproduktion und -rezeption, die anhand einer Lektüre des *Erec* Hartmanns von Aue erarbeitet werden sollen. Außerdem werden wichtige Methoden der Mediävistik und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

Literatur:

Hartmann von Aue: *Erec*. Mittelhochdeutscher Text u. Übertragung von T. Cramer. Frankfurt a.M. 1972 u.ö.
J. Bumke: *Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter*. München: dtv 1986 u.ö.; M. Wehrli: *Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung*. Stuttgart: Reclam 1984; H. Weddige: *Germanistische Mediävistik*. München: Beck³ 1997.

5210004 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Lechtermann

Der Kurs bietet eine Einführung in die germanistische Mediävistik und einige ihrer grundlegenden Methoden und Arbeitstechniken. In seinem Zentrum steht dabei die höfische Literatur des 12. und 13. Jhs. – ihre Bauformen, Stoffkreise und Funktionen. Daneben sollen Besonderheiten des höfischen Literaturbetriebs sowie mittelalterliche Kommunikations- und Medienformen in den Blick geraten.

Literatur:

D. Klein: *Mittelalter. Lehrbuch Germanistik*. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler 2006; M. Wehrli: *Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung*. Stuttgart: Reclam 1984; H. Weddige: *Germanistische Mediävistik*. München: Beck³ 1997.

5210005 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Schmitt

Der literaturwissenschaftliche Grundkurs bietet eine Einführung in die deutsche Literatur des Mittelalters, bei dem die höfische Kultur des 12. und 13. Jhs. im Mittelpunkt stehen wird. Neben den Bauformen, Gattungen und Funktionen der mittelhochdeutschen Epik und Lyrik soll das für den mittelalterlichen Literaturbetrieb charakteristische Spannungsverhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit ebenso behandelt werden wie etwa die Beziehung zwischen Schrift und Bild, Hören und Sehen. Weitere Themen werden sein: die handschriftliche Überlieferung von Texten, Rhetorik und Redekunst, Kosmologie und Naturallegorese, der Buchdruck und die ‚Medienrevolution‘ am Ende des Mittelalters.

Literatur:

Hartmann von Aue: *Erec*. Mittelhochdeutscher Text u. Übertragung von T. Cramer. Frankfurt a.M. 1972 u.ö.
J. Bumke: *Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter*. München: dtv 1986 u.ö.; M. Wehrli: *Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung*. Stuttgart: Reclam 1984; H. Weddige: *Germanistische Mediävistik*. München: Beck³ 1997.

5220111 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

Mit einer umfassenden Einführung in die mhd. Grammatik werden die Grundlagen für das weitere Studium auf dem Gebiet der Sprachgeschichte und der Mediävistik gelegt. Im Mittelpunkt stehen die Lektüre mhd. Texte und die sprachhistorische Interpretation lautlicher, morphologischer und syntaktischer Erscheinungen. So werden beispielsweise die Veränderungen im Vokalismus vom Mhd. zum Nhd., das Flexionssystem des Verbs, Substantivs und Adjektivs, Möglichkeiten der Satzverknüpfung, Probleme der Negation und der Genitivverwendungen behandelt. An ausgewählten Beispielen werden Fragen der Bedeutungsentwicklung diskutiert. Das Ziel des Kurses besteht in der Befähigung zur selbstständigen Erschließung mhd. Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken. Das Verständnis für sprachhistorische Fragestellungen und Zusammenhänge soll entwickelt werden.

Literatur:

Lexer, Matthias (1992): *Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch*, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig;
Paul, Hermann (2006): *Mittelhochdeutsche Grammatik*. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen;
Hennings, Thordis (2003): *Einführung in das Mittelhochdeutsche*. 2. Aufl. Berlin / New York.

Organisatorisches:

Für ERASMUS-Studierende, die diesen Kurs innerhalb des ERASMUS-Moduls "Deutsche Sprachgeschichte" belegen, wird der Kurs mit 3 SP angerechnet.

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210006 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	T. Bernhart

Die VL führt anhand von Beispielen in Fragen und Schwerpunkte der Literaturwissenschaft ein. Sie beschäftigt sich u.a. mit den folgenden Fragen: Was ist ein literarischer Text? Was ist literarische Kommunikation? Was ist Erzählen? Was ist uneigentliches Sprechen? Welche Ordnungs- und Wertungskriterien spielen in der Literatur eine Rolle? Wer oder was stellt diese infrage? Auch Aspekte der Literatur- und Theoriegeschichte, quellenkundliche und editionswissenschaftliche Grundlagen sowie das Wechselverhältnis zwischen Literaturwissenschaft und Linguistik werden behandelt. Berücksichtigt wird auch die Frage, welche Kompetenzen die Beschäftigung mit Literatur über das qualifizierte Sprechen über Literatur hinaus hervorbringen vermag.

5210007 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 SP				
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König
GK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett
GK	Mi	08-12	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Markert
GK	Mo	12-16	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Scholz

Anhand exemplarischer Themen

- König: Vormärz/Nachmärz
- Magelett: Literarische Ansätze Ende des 18. Jhs.
- Markert: Gegenwartsliteratur
- Scholz: Kafka

führt der vierstündige Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein.

Am historischen Gegenstand behandelt er elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

Modul 4: Sprachgeschichte

Achtung!

Der Grundkurs "Einführung in die hist. Grammatik" ist NUR für Studierende mit Studienbeginn **VOR** dem **WS 2008/09** !
Für Studierende mit Studienbeginn **ab WS 08/09** findet dieser Grundkurs regulär im Sommersemester 2010 statt!

5220100 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fischer

Die Vorlesung stellt am Beispiel des Deutschen die sprachgeschichtliche Entwicklung einer gut dokumentierten indogermanischen Sprache dar. Sie behandelt die verschiedenen Sprachstufen des Deutschen (Alt-, Mittel-, Frühneuhochdeutsch und jüngeres Neuhochdeutsch) unter außer- und innersprachlichen Gesichtspunkten. Dabei geht es einerseits um sozial- und kulturgeschichtliche Hintergründe sowie um Medien- und Überlieferungsgeschichte und andererseits um wesentliche sprachliche Merkmale, die der Sprachstufengliederung des Deutschen zugrunde liegen.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

Organisatorisches:

Magister- und LA-Studiengang: Lehrveranstaltung im Kernbereich Diachronie = B*

5220106 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP				
GK	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Fischer
1) Voranmeldung für diesen Kurs über Email: ist obligatorisch!					

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

Modul 5: Text und Diskurs

5220118 Textualität

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Fries

Diese Vorlesung thematisiert ausgewählte Methoden und Objektbereiche der Analyse schriftkonstituierter Texte am Beispiel des Deutschen im Kontrast zu anderen Sprachen.

Ausgehend von Phänomenen aus den Bereichen der Textproduktion, der Textrezeption und des Aufbaus von Texten werden Methoden, Theorien und Modelle der Textlinguistik im Überblick vermittelt. Erörtert werden unter anderem Bedingungen der Textualität, Prinzipien der Kohärenz und Kohäsion, Thematische Progression, Textfunktionen und Textsorten, Lese- und Interpretationsprozesse.

Umfangreiches Material zur Vorlesung ist auf CD in meinem Sekretariat erhältlich.

5220149 Korpuslinguistik

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

In der Korpuslinguistik werden mehr oder weniger große linguistische Datensammlungen (Textkorpora, Sprachkorpora, multimodale Korpora) nach bestimmten Kriterien aufbereitet und ausgewertet. Korpora werden in vielen Bereichen der Sprachwissenschaft als eine Datenquelle verwendet.

Der erste Teil des Seminars geht auf Zusammenstellung und Aufbereitung von Korpora ein, der zweite Teil wird Methoden im Umgang mit Korpora behandeln und ausgewählte linguistische Fragestellungen korpusbasiert bearbeiten.

Literatur:

Lothar Lemnitzer & Heike Zinsmeister (2006) Korpuslinguistik. Narr, Tübingen.

Ausgewählte Artikel aus: Anke Lüdeling & Merja Kytö (Hgg.) (2008/2009) Corpus Linguistics. An International Handbook. Mouton de Gruyter, Berlin.

5220146 Textkohärenz und Textbedeutung

2 SWS	3 SP				
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Krifka

In dem Grundkurs wird das theoretische und methodische Instrumentarium für die Text- und Diskursanalyse vermittelt. Wir konzentrieren uns hierbei auf drei wichtige Theorien: Die Centering-Theorie, welche die Wahl anaphorischer Mittel beschreibt; die Diskursrepräsentationstheorie, die sowohl die Möglichkeiten pronominaler Aufnahme begründet und ein erfolgreiches Modell für die Information in einem Text entwickelt hat; und die Rhetorische Strukturtheorie, welche die argumentativen und inhaltlichen Beziehungen zwischen Diskursteilern systematisch erfassen will. Es wird aufgezeigt, wie in diesem Rahmensprachliche Phänomene wie die Wahl von Pronomina, Artikel, Konnektoren und Diskurspartikel im Deutschen beschrieben werden können.

Voraussetzung für die Teilnahme: Kenntnisse in der Syntax und der Satzsemantik im Umfang des Moduls 3 „Grammatik II: Der Satz“.

5220147 Gesprochene Sprache

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Pompino-Marschall

Der Grundkurs stellt sich die Frage nach dem Funktionieren des Miteinander-Sprechens. Was sind dessen Grundvoraussetzungen? Welche – auch nicht- und paralinguistische – phonetischen Aspekte werden im realen Diskurs relevant. Speziellere Themen in diesem Umkreis sind u.a. Turn-Wechsel-Signale, Häsitationen und Interjektionen, Lachen.

Literatur:

Hintergrundlektüre: O'Connell, D.C. & Kowal, S. (2008), Communicating with One Another. New York.

5220191 Gesprochene Sprache II

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall

5220148 Anzeigenwerbung

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	R. Dietrich

In dem Kurs wird der Aufbau von Texten in der Produktwerbung in Zeitungs- und Zeitschriftenanzeigen behandelt. Anhand von einführender Literatur werden zunächst generelle Eigenschaften und Richtlinien der Produktwerbung gemeinsam erarbeitet. Im Hauptteil des Kurses werden dann anhand von typischen Belegen rhetorische Strukturen und Ausdrucksmittel analysiert und verglichen.

Literatur:

Zur Einführung: Janich, Nina. 2005. *Werbesprache. Ein Arbeitsbuch*. Gunter Narr Verlag. Tübingen. 4. Auflage.

5220190 Anzeigenwerbung II

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Dietrich

In dem Kurs wird der Aufbau von Texten in der Produktwerbung in Zeitungs- und Zeitschriftenanzeigen behandelt. Anhand von einführender Literatur werden zunächst generelle Eigenschaften und Richtlinien der Produktwerbung gemeinsam erarbeitet. Im Hauptteil des Kurses werden dann anhand von typischen Belegen rhetorische Strukturen und Ausdrucksmittel analysiert und verglichen.

Literatur:

Zur Einführung: Janich, Nina. 2005. *Werbesprache. Ein Arbeitsbuch*. Gunter Narr Verlag. Tübingen. 4. Auflage.

Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur

5210017 Theater des Mittelalters II

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

Die VL schließt an die des SS 2009 an, ist aber auch für neue Zuhörer geeignet. Stand im Teil I das religiöse Theater („geistliches Spiel“) mit seinen besonderen Aufführungsformen und Versuchen im Mittelpunkt, die Heilsgeschichte (Geburt Jesu, Passion, Auferstehung) im Vollzug der Inszenierung je neu zu realisieren, aber auch Möglichkeiten der Bewältigung des Bösen, der Gewalt und der – als bedrohlich erfahrenen – sozialen Veränderungen durchzusetzen, sollen nun die verschiedenen Formen weltlichen Theaters vorgestellt werden. Während die weltlichen Spiele des Mittelalters (Neidhartspiele, Fastnachtspiele) zunächst noch im Funktionszusammenhang karnevalesker Feste eingebunden sind und erst im Verlauf des 15./16. Jhs. daraus gelöst und zu eigenständigen Spielformen werden, wird mit dem humanistischen Theater – im Rückgriff auf antike Traditionen – ein Paradigmenwechsel des europäischen Theaters vollzogen. Dieser Neubeginn, im Wechselspiel mit den Veränderungen des spätmittelalterlichen Fastnachtspiels, soll in der VL im Zentrum stehen. Er betrifft einerseits das humanistische Gelehrtentheater mit seiner Entdeckung ganz neuer Handlungsmuster und Spielformen (J. Reuchlin u. a.), andererseits das schweizerisch-elsässische Bürgertheater mit seinen Idealbildern frühbürgerlicher Ethik und sozialer Kommunikation in der Stadt (Jakob Ruf u. a.), das Theater der Meistersinger (Hans Sachs) sowie das lateinische und deutschsprachige Schultheater mit seinen Modellformen protestantischer Ehe- und Familienlehre, evangelischer Erziehung und stadtbürgerlicher Vergemeinschaftung (J. Wickram, P. Rebhun u. a.).

Literatur:

Die in der VL erörterten Spiele können im Bibliotheksapparat zur VL eingesehen werden.

Organisatorisches:

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte I)

5210018 Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff

Die durch einen Zauberspruch gestiftete, große und unlösliche Liebe des Fürstensohns Tristan zur Königstochter Isolde ist eine der großen Liebesgeschichten des europäischen Mittelalters, die seit dem 12. Jh. in verschiedenen Versionen erzählt wird. Die VL konzentriert sich auf den Roman Gottfrieds von Straßburg, der zu den Klassikern der mittelhochdeutschen Literatur zählt und erörtert ihn im Kontext hochmittelalterlicher Liebesdichtung. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei dem Verhältnis von *minne* und *cunst* gelten: Anhand seines äußerst kunstverständigen Helden Tristan entwirft Gottfried mit seiner Erzählung nicht nur eine Theorie der Liebe, sondern zugleich eine implizite Theorie der Literatur.

Literatur:

Gottfrieds Text liegt in verschiedenen Ausgaben vor, zweisprachig bei Reclam und de Gruyter. Zur Einführung: Christoph Huber:

Gottfried von Straßburg: Tristan. Berlin: E. Schmidt ² 2001 (Klassiker-Lektüren 3); Tomas Tomasek: Gottfried von Straßburg. Stuttgart: Reclam 2007 (UB 17665).

Organisatorisches:

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte I)

5210022 Goethes 'Faust'

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Göhler

Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Sie ist ohne eingehende Betrachtung der Entstehung des Dramas, die sich über sechs Jahrzehnte hinzog, nicht möglich. Damit wird die Erörterung methodologischer Fragen der Interpretation einer derart komplexen Dichtung verbunden.

Auf dieser Grundlage werden der weltanschauliche Gehalt, die ästhetischen Eigenheiten des Dramas sowie sein Platz innerhalb des poetischen Werks Goethes wie innerhalb der Literaturgeschichte der Jahrhundertwende behandelt. Hinweise auf die Tradition von Faustdichtungen nach Goethe akzentuieren die Behandlung der Dichtung. Die Interpretation der Dichtung stellt sich auch der Frage nach dem Verhältnis eines heutigen Lesers oder Theaterbesuchers zu diesem Text.

Organisatorisches:

Voraussetzung zur Teilnahme: gute Textkenntnis (unter Benutzung von Kommentaren; die VL wird den Text analysieren, nicht kommentieren).

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte II)

5210026 Deutsche Literatur und Politik im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
VL	Do	16-19	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Hermand

Diese VL versucht anhand epochenrepräsentativer Gattungen, Einzelwerke und Autoren die Hauptlinien im Entwicklungsgang der deutschen Literatur im 20. Jh. nachzuzeichnen. Sie orientiert sich dabei einerseits an dem dramatischen, ja zum Teil katastrophalen Verlauf der deutschen Geschichte, der zum Ersten Weltkrieg, zum Zusammenbruch der Weimarer Republik, zur NS-Diktatur, zum Zweiten Weltkrieg, zur Judenvernichtung und zur Teilung Deutschlands führte, andererseits an den demokratisch-liberalen, antifaschistischen, exilierten, modernistisch-elitären, feministischen und alternativ-grünen Gegenströmungen, ohne welche die Literatur dieses Zeitraums keinen Ausblick auf eine positive Weiterentwicklung der herrschenden Verhältnisse böte. Besonderer Nachdruck soll dabei auf den immer wieder aufbrechenden Konflikt zwischen subjektiven und kollektiven Haltungen gelegt werden.

Organisatorisches:

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte III)

5210027 Expressionismus

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

Die VL gibt einen Überblick über die Strömungen und Tendenzen in jener literarisch-künstlerischen Gegenkultur, die sich um 1910 mit eigenen Zeitschriften, Verlagen, Clubs und Gruppen in Opposition zur etablierten Kultur herausbildete und für die sich der Name Expressionismus durchsetzte. Es sollen die literatur- und kunsthistorischen Voraussetzungen dieser avantgardistischen Bewegung rekonstruiert, ihre Entwicklungsphasen im Zusammenhang mit den historisch-politischen Bedingungen nachgezeichnet und die Gründe für das rasche Ermatten ihrer Innovationspotentiale diskutiert werden. Die wichtigsten Autoren des Expressionismus werden anhand exemplarischer Analysen ausgewählter Werke aus Lyrik, Dramatik und erzählender Prosa vorgestellt.

Organisatorisches:

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte III)

5210028 Berlin in Prosa

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

Die VL wird nach einem systematischen Teil das ästhetische Spektrum und historische Entwicklungslinien der literarischen Auseinandersetzung mit Berlin vom Beginn des 19. bis zum Beginn des 21. Jhs. umreißen. Dies in Überblicken und an exemplarischen Texten.

Organisatorisches:

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte III)

5210029 Paul Celan

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	B. Dahlke

Die Lyrik Celans gilt weithin als bedeutend, aber schwer verständlich. Der Vorwurf des „Dunklen“, Hermetischen begleitete den Lyriker schon zu Lebzeiten, auch die Ablehnung von Seiten der Gruppe 47 artikulierte sich als Stilkritik: seine Poetik sei „Wortspielerei ohne Referenz“. Im Rückgriff auf die Geschichte der hermeneutischen Auseinandersetzung mit Celans Poetik der Vergegenwärtigung des Vergangenen werden wir uns auf die Herausforderung einlassen, welche seine Gedichte im kalkulierten Wechselspiel von Verstehen und Befremden auch für heutige Leser und Leserinnen bilden.

Literatur:

P. Celan: Die Gedichte. Kommentierte Gesamtausgabe in einem Band. Hrsg. v. B. Wiedemann Frankfurt a.M. 2005; P. Celan: Der Meridian. Endfassung, Vorstufen, Materialien. Frankfurt a.M. 1999; Paul Celan. Hrsg. v. W. Hamacher/W. Menninghaus. Frankfurt a.M. 1988; P. Szondi: Durch die Enge geführt. Versuch über die Verständlichkeit des modernen Gedichts. In: ders.: Schriften II. Hrsg. v. J. Bollock u.a. Frankfurt a.M. 1978. S. 345-389; J. Derrida: Schibboleth. Für Paul Celan. In: Paul Celan. Hg. v. W. Hamacher/ W. Menninghaus. Frankfurt a.M. 1988. S. 61-80; H. G. Gadamer: Wer bin Ich und wer bist Du? Kommentar zu Celans Gedichtfolge *Atemkristall* (1986). In: ders.: Ästhetik und Poetik II. Gesammelte Werke Bd. 9. Tübingen 1993. S. 383-451.

5210030 Ernst Jünger

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Haas

In der deutschen Literaturgeschichte insbesondere nach 1945 darf der notorische Kriegsveteran, Käferaufspießer und Schriftsteller Ernst Jünger (1895-1998) zu Recht als singuläre Figur gelten. Nicht nur steht er jeder Form der political correctness bis zum Ende seines Lebens denkbar fern, da er heroische Diskurse ebenso verherrlicht wie er die moderne Demokratie verachtet, auch pflegt er einen eigentümlich unkonventionellen, von der Alltagssprache bewusst und dezidiert sich absetzenden Stil.

Das SE strebt einen repräsentativen Durchgang durch das Gesamtwerk Ernst Jüngers an und stellt alle Gattungen vor, in denen sich der Autor bewegt hat: Essays, Reiseberichte, Tagebücher, Romane und Erzählungen. Dabei soll zum einen die Abhängigkeit Jüngers von den soziopolitischen Diskursen insbesondere der 20-er und 30-er Jahre in den Blick genommen, zum anderen und damit einhergehend allerdings gezielt auch nach dem Stellenwert seiner Poetik einer literarischen "Substanz" gefragt werden. Der genuin antimoderne Gestus seiner Produktion geht maßgeblich von dem Versuch der performativen Umsetzung eines solchen Substanz-Denkens aus. In diesem Kontext soll uns in erster Linie Jüngers Arbeit am sprachlichen Zeichen, sein Zweifel und vielleicht sogar seine Verzweiflung an dessen Arbitrarität sowie seine Suche nach alternativen Zeichenbegriffen und auf solchen möglicherweise organisch fußenden Darstellungstechniken interessieren.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre empfohlen: H. Kiesel: Ernst Jünger. Die Biographie. München: Siedler 2007.

5210031 Innere Emigration - Literatur im Dritten Reich 1933-1945

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Markert

Gegenstand des Seminars sind literarische Texte, die zwischen 1933 und 1945 unter den Bedingungen des nationalsozialistischen Regimes hervorgebracht und publiziert worden sind. Es handelt sich um Romane, Essays und Gedichte von Autoren wie Werner Bergengruen, Frank Thieß, Jochen Klepper, Ernst Wiechert, Dietrich Bonhoeffer u.a.. Unter dem Begriff der Literarischen Inneren Emigration werden Werke gefaßt, die in spezifischer Weise die Distanzierung ihrer Autoren zum NS-Regime spiegeln. Untersucht wird der Zusammenhang von Themenwahl, künstlerischen Gestaltungsmitteln und Widerstandshaltung.

Literatur:

Ch. Caemmerer/W. Delabar (Hg.): Dichtung im Dritten Reich? Opladen 1996; R. Schnell: Literarische Innere Emigration 1933-1945. Stuttgart 1976; E. Wiechert: Das einfache Leben. Frankfurt a.M. 1998.

5210032 Goetherezeption in der deutschen und Wiener Moderne

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dönike, A. Nebrig

Die deutschsprachige Moderne stellt einen Höhenpunkt von Goethes Ruhm dar. Schon der junge Hofmannsthal (* 1874) galt in Wiener Kreisen als ‚Goethe auf der Schulbank‘ (Karl Kraus und Hermann Bahr), von einer lebenslangen produktiven Auseinandersetzung zeugen Bezugnahmen im dichterischen Werk und in verschiedenen Essays. Der ein Jahr jüngere Thomas Mann steht mit seiner Goethebegeisterung dem Wiener Dichter in nichts nach. Sein Roman *Lotte in Weimar* (ED 1939) bildet nur die sichtbarste Bezugnahme. Die ausgezeichnete Kenntnis von Goethes Werk bei beiden Autoren ist repräsentativ für ihre und wenigstens noch für die folgende Generation. – Im SE möchten wir mit Seitenblicken auf die Goethe-Philologie zwischen 1871 und 1933 die verschiedenen Rezeptionshaltungen gegenüber Goethe in der Wiener Moderne und in der deutschen Moderne diskutieren und dabei nach konfessionell und gesellschaftlich bedingten Unterschieden des Goethebildes fragen. Im Zentrum aber steht die Lektüre von Werken verschiedener Gattungen, die aus einer produktiven ‚Goethe-Rezeption‘ hervorgegangen sind. Dichtungs- und gattungstheoretische Begriffe, die für Goethe selbst zentral waren, werden dabei auf einen Bedeutungswandel hin befragt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind gute Goethe-Kenntnisse. Bis zum Seminarbeginn ist unbedingt zu lesen: Thomas Mann: *Lotte in Weimar*. Stockholm 1939.

5210033 Literarische Fälschungen. Theorie, Geschichte und Praixs angemaßter Autorschaft

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.307	D. Oels

Literarische Fälschungen, das Unterschieben eines eigenen Produkts unter eine fremde und in der Regel ausgezeichnete Autorschaft, hat es schon immer gegeben. Man denke nur an jenen ungeheuer erfolgreichen Text, den Moses vom Berg Sinai mitbrachte. Doch mit Entstehen der autonomen Kunstliteratur im 18. und 19. Jh. änderte sich die Lage. Denn auf die Enttarnung erfolgreicher falscher Autoren wie H. Clauren als Autor von der *Mann im Mond*, Bjarne P. Holmson, George Forestier oder Benjamin Wilkomirski folgte nach der moralischen Entrüstung in der Regel ästhetische Ratlosigkeit. Ließ sich im Rahmen einer Literaturrezeption, die vorgeblich allein auf die künstlerische Qualität der Texte gerichtet war, doch nicht einmal der Unterschied zwischen einem falschen und einem echten Autor beschreiben.

Fälschungen und die Debatten, die ihrer Entdeckung folgten, sind deshalb vor allem Indikatoren, an denen sich in Nuce Konventionen, Mechanismen und Strategien von Literatur und Literaturbetrieb ablesen lassen. Im SE werden große literarische Fälschungsfälle, echte und falsche, von Ossian bis zu Sophie Dannenberg untersucht, theoretische Grundlagen besprochen sowie – bei Interesse – die Praxis literarischer Fälschung erprobt.

Literatur:

Zur Einführung empfohlen seien: K. Corino: Gefälscht! Betrug in Literatur, Kunst, Musik, Wissenschaft und Politik. Frankfurt a.M. 1990; A. Grafton: Fälscher und Kritiker. Der Betrug in der Wissenschaft. Frankfurt a.M. 1995; W. Fuld: Lexikon der Fälschungen. Fälschungen, Lügen und Verschwörungen aus Kunst, Historie, Wissenschaft und Literatur. Frankfurt a.M. 1999; Fälschungen. Zu Autorschaft und Beweis in Wissenschaften und den Künsten. Hrsg. v. A.-K. Reulecke. Frankfurt a.M. 2006.

Organisatorisches:

Aus methodischen Gründen beinhaltet das Seminar eine Blocksitzung am 22. Januar 2010 (ca. 12.30 Uhr - 18.00 Uhr). Die Teilnahme ist unbedingt verpflichtend.

5210034 Friedrich Hebbel

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

Die Modernität Friedrich Hebbels (1813-1863), in dem das 19. Jh. seinen bedeutendsten Dramatiker verehrte, erschließt sich für den Leser des 21. Jhs. am ehesten über seine Tagebücher. Sie geben nicht nur über seine Biographie und über die Entstehung seiner Werke Auskunft, sondern bilden in ihrer Themenvielfalt, ihrer Kraft zur aphoristischen Verdichtung und dem Nonkonformismus der Gedankenführung eines der großen Ideenparadiese des 19. Jhs. Im SE soll über die Lektüre der Tagebücher ein Zugang zu Hebbels Werk gewonnen werden. In einem zweiten Schritt werden ausgewählte Gedichte Hebbels interpretiert; hier geht es Hebbel um die dichterische Vermittlung von Subjektivität und objektiver Form. In einem dritten Schritt sollen drei Trauerspiele analysiert werden: „Judith“, „Maria Magdalene“ und „Die Nibelungen“ – Zeugnisse für Hebbels aus der Metaphysikkritik erwachsenen Pantragismus.

5210035 Literatur und literarisches Leben in Berlin nach 1815

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Magelett

Berlin nach 1815 hat einen herausragenden Autor, in dessen Werk und Biographie Prozesse des literarischen und des gesellschaftlich-kulturellen Lebens der beginnenden Restaurationsperiode kristallisieren: E.T.A. Hoffmann. Er steht deshalb im Zentrum des Seminars, sein Tun und Lassen wird zum Ausgangspunkt der Betrachtung der Kulturszene der Stadt. Gegenstand

werden Werke Hoffmanns und anderer Autoren, der Mit- und Gleichstrebenden, Chamisso, Fouqué, Salice-Contessa, Koreff, Hitzig, die zu Hoffmanns Freundeskreis gehören und im Wesentlichen den Seraphinenorden resp. die Serapionsbrüder bilden, darüber hinaus Texte etwa von Wilhelm Müller und Heine, aber auch Institutionen des literarischen und kulturellen Lebens: Salons, andere Formen der Geselligkeit, Zeitschriften, Verlage, das Theater und die Universität. Dabei wird die Spezifik großstädtischen literarischen Lebens herauszuarbeiten sein, ebenso wie der Frage nachzugehen ist, in welcher Weise die Stadt in Texten thematisiert wird.

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210009 Merkmale der Überlieferung höfischer Epen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Lechtermann

Mittelalterliche ‚Texte‘ erzählen nicht nur Geschichten, sie haben Geschichten. Diese Textgeschichten, ihre Kontingenzen und Notwendigkeiten, gehören zu den wesentlichen Merkmalen, die mittelalterliche Literatur von der Literatur der Neuzeit unterscheiden. Dabei erzählen sie nicht nur von ‚Erfolg‘ oder ‚Misserfolg‘ einer Dichtung, sondern auch von dem Status, der ihr durch die Einrichtung und Gestaltung ihrer Handschriften, durch ihre Kontextüberlieferung oder Formen ihrer Retextualisierung zugewiesen wurde. Und sie stellen Forderungen an die Analyse und Interpretation, etwa dann, wenn eine ‚Wein-Fassung‘ andere Akzente setzt als eine andere, wenn unterschiedliche Handschriften Figuren der Handlung unterschiedlich bewerten oder wenn Kurzfassungen immer wieder in den ‚rhetorischen Schmuck‘ eingreifen.

Ziel des Seminars ist es, an ausgewählten Beispielen einen ersten Einblick in das Problemfeld zu vermitteln und einige seiner Fragestellungen vorzustellen.

5210010 Dramatische Fragmente

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Nebrig

Das Fragment ist Form des Scheiterns, Ausdruck des jähren Abbruchs oder (so in Frühromantik und Expressionismus) poetisches Programm. Ausgehend von dieser Unterscheidung lesen wir im SE dramatische Fragmente und arbeiten die jeweils zugrunde liegende Dramenpoetik heraus. An prominenten Beispielen der deutschen Literaturgeschichte möchten wir das mit der Fragmentarizität verbundene Paradoxon, nämlich eine Ganzheit zu evokieren, die nicht vorhanden ist, konkretisieren und den verschiedenen Formen des Dramatischen ästhetische Funktionen zuweisen.

Literatur:

Im Zentrum stehen Goethes *Prometheus*, Schillers *Demetrius*, Kleists *Robert Guiskard*, Büchners *Woyzek*, Grillparzers *Esther* sowie dramatische Entwürfe des Expressionismus. Zur theoretischen Einführung: Das Unvollendete als künstlerische Form. Hrsg. von J.A. Schmoll gen. Eisenwert. Bern 1959; Fragment und Totalität. Hrsg. von Lucien Dällenbach und Christian Hart Nibbrig. Frankfurt a. M. 1984; Über das Fragment / Du Fragment. Hrsg. von Arlette Camion et al. Heidelberg 1999.

5210011 Erzählen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Schütz

Mediale Aspekte des Erzählens in ihrer historischen Dimension sollen Gegenstand des Seminars sein. Themen wie: ‚Einfache Formen‘ / Merkwürdige Geschichten / Erzählen oder Beschreiben / Wer erzählt den Roman?

Organisatorisches:

Achtung: Für ausländische Studierende wird es eingangs einen Sprachverstehenstest geben!

5210012 Paul Celans 'Niemandrose'

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.605	M. Vogt

Der Gedichtzyklus *Die Niemandrose* (1963) kann als mittlere Phase von Paul Celans lyrischem Schaffen bezeichnet werden. Denn in diesem Band verflüchtigt sich der Einfluss Rilkes und der Dichter der Bukowina, der für den Gedichtband *Mohn und Gedächtnis* (1952) bestimmend waren, und seine Sprache weist noch nicht den Hermetismus der Spätphase auf. Vielmehr lehnt sich Celan hier an die Dichter des Silbernen Zeitalters der russischen Poesie, an die Akmeisten Ossip Mandelstam und Marina Zwetajewa, an und reagiert darüber hinaus auf Theodor W. Adornos 1951 aufgestelltes Diktum, dass Gedichte schreiben nach dem Holocaust eine ethische Schwierigkeit darstelle. Celan widmet sich einer akribischen Erforschung der Möglichkeiten und Grenzen der deutschen Sprache. Ziel des SEs ist es, ausgehend von diesem Zyklus einen Einstieg in Celans Gedichtwelt zu bieten, den Farben- und Bilderreichtum seiner poetischen Sprache aufzuzeigen und deren Präzision und Schönheit zu vermitteln.

Literatur:

Paul Celan: *Die Niemandrose*. In: ders.: *Gesammelte Werke*. 1. Bd. Frankfurt a.M. 2000; Jürgen Lehmann (Hg.): *Kommentar zu Paul Celans „Die Niemandrose“*. Heidelberg 1997; Winfried Menninghaus: *Paul Celan: Magie der Form*. Frankfurt a.M. 1980.

5210013 Iphigenie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

Im Zentrum des Seminars steht ein exemplarischer Text: Goethes *Iphigenie auf Tauris*. Nach einer aufmerksamen Lektüre und Analyse sollen die werkbiographischen und literaturgeschichtlichen Kontexte, in denen er steht, erschlossen werden, theater-, sozial- und geistesgeschichtliche Horizonte thematisiert, gattungs- und motivgeschichtliche Linien nachgezeichnet werden. Abschließend sind methodologisch signifikante Interpretationen zu diskutieren.

Literatur:

Goethe: Iphigenie auf Tauris (Prosa- und Versfassung) und ausgewählte andere Texte.
 Herder: Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Folgende Abschnitte: Vorrede; Viertes Buch, VI: Zur Humanität und Religion ist der Mensch gebildet; Dreizehntes Buch; Fünfzehntes Buch, I: Humanität ist der Zweck der Menschennatur ...
 Winckelmann: Gedanken über die Nachahmung der griechischen Werke in der Malerei und Bildhauerkunst.
 Schiller: Die Götter Griechenlands. Über naive und sentimentalische Dichtung.
 Euripides: Iphigenie im Lande der Taurer.
 Gerhart Hauptmann: Atriden-Tetralogie.
 Volker Braun: Iphigenie in Freiheit.

5210014 Drama der Revolution

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Potocnik

Die großen politischen Revolutionen haben spätestens seit dem 18. Jh. ihren Niederschlag in den Künsten und der Philosophie gefunden. Das SE möchte daher einerseits danach fragen, wie die Künstler und Philosophen auf diese politischen Umwälzungen reagiert haben, andererseits danach, welche spezifischen Mittel die Darstellungen von Revolution auf der Bühne oder im Film an die Hand geben, um politische Ereignisse zu denken.
 Im Mittelpunkt des Seminars sollen deshalb literarische, filmische und theoretische Darstellungen von Revolutionen stehen. Das Thema reicht dabei von der französischen Revolution über die Oktober- bis zur chinesischen Kulturrevolution, während die Liste an Autoren, Filmemachern und Philosophen, die im SE behandelt werden sollen, zum Beispiel Büchner, Brecht, Eisenstein und Badiou umfasst.

Organisatorisches:

Aufgrund von einzelnen Filmsichtungszeiten kann sich die Seminarzeit zu einzelnen Terminen freitags auf 09-12 Uhr erhöhen!

5210015 „Der Verschollene“: Kafkas Amerika-Roman

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	U. Vedder

Franz Kafkas Romanfragment „Der Verschollene“, dessen erstes Kapitel „Der Heizer“ 1913 als separate Erzählung erschien, blieb zu Kafkas Lebzeiten unveröffentlicht und wurde von Max Brod unter dem Titel „Amerika“ postum 1927 publiziert. Das SE widmet sich Kafkas erstem Roman im Kontext unterschiedlicher Fragestellungen und Diskurse: u.a. hinsichtlich Medien und Maschinen, Geschlechterdifferenz, Recht und Literatur, Bürokratie, Raum/Topographie, Amerika-Diskurs sowie Kafkas Paradoxierungen und Schreibgesten. Zudem wird die Romanverfilmung durch Straub/Huillet, betitelt „Klassenverhältnisse“ (1984), analysiert.

Literatur:

Der Roman soll zu Seminarbeginn gelesen sein.

Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch

5210050 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Do	16-18	14tgl./2	DOR 24, 3.102	B. Dahlke

Das CO begleitet den Prozess der Themenfindung, Gliederung, Recherche und des Abfassens der Bachelorarbeit in der neueren deutschen Literatur und den Geschlechterstudien. Die Veranstaltung ist natürlich auch offen für Studierende, deren Arbeit nicht von mir betreut wird.

Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

5220150 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Spalek

In der Psycholinguistik werden die Voraussetzungen und Prozesse menschlicher Sprachverarbeitung untersucht. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die großen Themenkomplexe sprachliches Wissen, Spracherwerb, Sprachverstehen, Sprachproduktion und Sprachstörungen.

Literatur:

Dietrich, R. (2007). Psycholinguistik. Stuttgart: Metzler. - Dijkstra, T. & Kempen, G. (1993). Einführung in die Psycholinguistik. Bern: Huber. - Aitchison, J. (1982). Der Mensch – das sprechende Wesen. Tübingen: Narr. (original: The articulate mammal, London: Routledge; Neuauflage 1995)

5220151 Perzeptive Phonetik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall

Ausgehend von Referaten zur klassischen und neueren Literatur zur perzeptiven Phonetik sollen v.a. in Gruppenarbeit zu entwickelnde und durchzuführende Experimente (z.B. zur kategorialen Wahrnehmung) im Zentrum des Seminars stehen (Vorkenntnisse in Praat daher sehr wünschenswert, Tutorial hierzu wird aber auch im Seminar angeboten). Englische Lektürefähigkeit wird vorausgesetzt.

Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

5220122 Zweitspracherwerb und Unterricht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Dietrich

Die wissenschaftliche Argumentation zur systematischen Gestaltung von Fremdsprachenunterricht und die Erforschung von Bedingungen und Ablauf des ungesteuerten Erwerbs einer Zweitsprache durch Erwachsene werden beide seit etwa hundert Jahren betrieben. Versuche einer gegenseitigen Bezugnahme aufeinander bilden indes eher die Ausnahme. In der Vorlesung werden die wesentlichen Befunde der Zweitspracherwerbsforschung in ihrem historischen Zusammenhang vorgestellt und direkte und indirekte Bezüge zu methodischen und didaktischen Richtlinien für den Fremdsprachenunterricht erörtert.

5220128 Temporale Referenz in der L2

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Dietrich

Sprache ist das Mittel zur Kommunikation zwischen Menschen. Kommunizieren heißt sich gegenseitig auf Sachverhalte hinweisen, zu Handlungen veranlassen, anleiten und über Behauptungen argumentieren. In allen Referenzen auf Sachverhalte wird eine Einordnung in die Zeit entweder explizit ausgedrückt oder unausgedrückt mit verstanden. Diese Komponente der sprachlichen Kommunikation ist die temporale Referenz. Wer eine zweite Sprache lernt, steht somit auch vor der Aufgabe, die Mittel der temporalen Referenz in der Zielsprache zu erwerben. Bedingungen, Verlauf und Ergebnis dieses Erwerbsvorgangs bei erwachsenen Lernern bilden den Gegenstand dieses Seminars.

Literatur:

Perdue, Clive, ed. 1993. Adult language acquisition: cross-linguistic perspectives. Cambridge University Press. 2 Bde.

Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

5220107 Dimensionen grammatischer Variation

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Überblick über die wichtige Bereiche zu vermitteln, in denen die Grammatiken menschlicher Sprachen variieren, wobei in der Regel vom Deutschen Ausgang genommen wird. Nach einer Gesamtschau der genealogischen und arealen Beziehungen zwischen den Sprachen der Welt werden wir im einzelnen die folgenden Bereiche betrachten: Genus, Numerus und Person, Markierung von Aktanten (Kasus, Kongruenz, Wortstellung; Ergativsprachen und Aktivsprachen), Wortstellungstypen, Relativ-, Adjunkt- und Argumentsätze, diskurspragmatische Funktionen wie Topik und Fokus, Demonstrative, Tempus-, Modus- und Aspektkategorien sowie die Struktur des Lexikons in ausgewählten Bereichen. Wir werden ferner die möglichen Gründe für die Gemeinsamkeiten und systematischen Variationen in Grammatiken diskutieren.

5220129 Dialekte des Deutschen

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

Nach einer Einführung zur Einteilung und Herausbildung sowie zu den wichtigsten Sprachmerkmalen der deutschen Dialekte werden neue Fragestellungen und Methoden der modernen Dialektologie diskutiert, die insbesondere sozio- und pramalinguistische Aspekte, Fragen des Dialektgebrauchs, fokussieren.

Literatur:

Niebaum, Hermann / Macha, Jürgen (2006): Einführung in die Dialektologie des Deutschen. 2. neubearbeitete Auflage. Tübingen; Stickel, Gerhard (Hrsg.) (1997): Varietäten des Deutschen: Regional- und Umgangssprachen. Berlin / New York; Besch, Werner / Knoop, Ulrich, Puttschke, Wolfgang / Wiegand, Herbert Ernst (Hrsg.) (1982/1983): Dialektologie. Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. 2 Halbbände. Berlin / New York.

Modul 13: Fachdidaktik Deutsch

5210055 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Münch
GK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	T. Münch

Der einführende Grundkurs dient dem Erwerb grundlegender deutschdidaktischer Kenntnisse. Im Verlauf des Semesters werden die wesentlichen Aufgabenfelder des Deutschunterrichts in Auseinandersetzung mit den gegenwärtigen Rahmenbedingungen und Zielen des Sprach- und Literaturunterrichts vertiefend betrachtet. Dies geschieht unter Einbeziehung der wissenschaftlich teils konkurrierenden sprach- und literaturdidaktischen Modelle, die schwerpunktbezogen erarbeitet und am Beispiel aktueller Aufgabenformate und Handlungssituationen im Deutschunterricht reflektiert werden. Die Arbeit im Grundkurs wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

5210056 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Münch
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Münch

Das SE beschäftigt sich mit Hauptthemenfeldern der Deutschdidaktik, wobei sprach- und literaturdidaktische Fragestellungen im Umfeld der aktuellen Diskussion um Kompetenzen und Standards im Deutschunterricht verfolgt werden. Dazu werden einzelne Bereiche vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen innerhalb der Deutschdidaktik sowie unter Einbeziehung neuerer empirischer Forschungsergebnisse intensiver beleuchtet. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch

5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.021	T. Münch

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen. Das SE richtet sich vorrangig an Studierende im Kleinen MA, ist aber auch für Studierende im Großen MA geöffnet. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	4 SP				
PR			wöch.		B. Lütke, T. Münch, N.N.

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren. Die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet im Zeitraum vom 07.09.-02.10.2009 statt.

5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Münch

In der LV wird das Unterrichtspraktikum noch einmal aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet. Ziel des SE ist die theoriegestützte Auseinandersetzung mit den Erkenntnissen und Erfahrungen aus den Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen. Dazu werden bereits während des Praktikums gemeinsam mit den BetreuerInnen der Universität fachdidaktische Frage- und Problemstellungen formuliert, die der fokussierten Reflexion und Evaluation der im Praktikum erworbenen Unterrichtserfahrungen dienen. Zur Dokumentation dieser theoretischen Auseinandersetzung wird – ggf. bereits begleitend zum SE – eine schriftliche Arbeit von 15 bis 20 Seiten angefertigt, die der Modulabschlussprüfung entspricht (Voraussetzung ist die Zulassung zur Prüfung). Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet am 12.11.2009 statt
3) findet am 19.11.2009 statt
4) findet am 03.12.2009 statt
5) findet am 10.12.2009 statt
6) findet am 17.12.2009 statt
7) findet am 07.01.2010 statt
8) findet am 14.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5210045 Editionsseminar

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.429	R. Berbig

Dieses Praxisseminar führt in grundlegende Kenntnisse der Edition literarischer Texte und Dokumente ein. Die Studierenden lernen mit Handschriften und Dokumenten fachgerecht umzugehen, fertigen Transkriptionen an und üben sich in der Anlage von Kommentaren und Registern. Wie seit Jahren werden Verbindungen zu Archiv-Einrichtungen in und außerhalb von Berlin genutzt, um die praktischen Erfahrungen mit persönlichen Begegnungen vor Ort zu vertiefen. Im Zentrum wird die Arbeit mit unveröffentlichten Texten von Günter Eich, Ilse Aichinger und ihrem Freundes- und Bekanntenkreis stehen. Geplant ist eine Exkursion nach Marbach in das Deutsche Literaturarchiv.

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung wird um Voranmeldung gebeten (roland.berbig@rz.hu-berlin.de).

5210046 Schreibpraxen Kultur

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	U. Baureithel

Immer stärker unterliegt der journalistische Alltag den Gesetzen der Aktualität. Was heute eine Nachricht ist, kann morgen schon Makulatur sein. Auch die Kulturberichterstattung ist von den immer kurzlebigeren Verwertungsbedingungen – nicht nur in den elektronischen Medien, sondern zunehmend auch im Crossover von Print und Internet – nicht ausgenommen. Das führt auch dazu, dass die so genannten Kulturdebatten immer kürzeren Verfallszeiten unterliegen. Die UE möchte anhand aktueller Themen in das Feld der Kulturberichterstattung einführen. Wann wird ein Ereignis zum nachrichtenwürdigen Thema, wie wird es umgesetzt, welche Formen stehen dabei zur Verfügung? Wie wird ein Thema gesetzt, was macht es „heiß“?

Die UE wendet sich an Studierende, die journalistisches Interesse und möglicherweise schon entsprechende Erfahrungen gesammelt haben, sei es in der Schule, im Praktikum oder auf dem Markt. Die Veranstaltung wird den Teilnehmenden Gelegenheit geben, sich selbst schreibend zu erproben und ihre Texte im Forum vorzustellen. Vorausgesetzt werden die regelmäßige Lektüre des Kulturteils zumindest einer überregionalen Tageszeitung und Bereitschaft zur Diskussion und (Selbst-)Kritik. Darüber hinaus sollten sich die Studierenden darauf einstellen, ein bis zwei Abendveranstaltungen zu besuchen und unter „Ernstfallbedingungen“ – das heißt innerhalb von zwei Tagen – ihre Texte zu schreiben.

Organisatorisches:

Bereits vorhandene Arbeitsproben sind bitte zur ersten Sitzung mitzubringen.

5210047 Berufsfeld Journalismus für Germanisten

2 SWS	3 SP				
UE			Block		C. & C. von Ungern-Sternberg

Das SE soll Studierenden der Germanistik erste und vor allem praxisnahe Einblicke in das Berufsfeld „Journalismus“ geben. Neben Grundlagen wie Stilformen, Recherche oder Quellenbewertung werden auch die zunehmende Konvergenz von Print-, Online-, TV- und Rundfunkmedien, Grenzen der Berichterstattung und Einstiegsmöglichkeiten für angehende Journalisten thematisiert. Im Zentrum des Kurses stehen aber eigene journalistische „Gehversuche“ der Teilnehmer – von der Zeitungs-Meldung bis zum ersten längeren Text.

Jede Sitzung beginnt mit einer gemeinsam zu erarbeitenden „Blattkritik“ der Tagespresse. Zum ersten Termin sind die aktuellen Samstagsausgaben folgender Tageszeitungen mitzubringen: Bild, FAZ, SZ, taz

Organisatorisches:

Das SE wird als Block an drei Samstagen im laufenden Semester veranstaltet. Die Termine werden bekanntgegeben, nachdem Sie eine Bestätigung zur Belegung über agnes erhalten haben.

5210048 Berufsfeld Lektorat

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	16-20	14tgl./2	DOR 24, 3.103	G. Ohlerich

Ziel der LV ist es, ein vollständiges Bild über die Arbeit und den Alltag des Lektors / der Lektorin zu geben. Das Lektorat beschäftigt sich mit der Frage nach dem Funktionieren (und Nicht-Funktionieren) von (zumeist) literarischen Texten. Dabei ist der Seminarablauf stark praxisorientiert geplant. Anhand originaler Manuskripte wird gezeigt, woran bspw. ein gelungener Spannungsaufbau zu erkennen ist, wie die handlungstragenden Charaktere gestaltet sein müssen, wie Stil und Genre zusammenpassen, also Sprache und Inhalt korrelieren, etc. Ziel ist es, zu erfahren, warum ein Text wirkt bzw. zu verstehen, wie er verändert werden muss, damit er wirkt.

Auch weiterführende Aspekte des Berufsbildes werden ausführlich erläutert: Wie sieht die soziale und ökonomische Situation von Lektoren aus? Welche Perspektiven (langfristig und kurzfristig) bietet der Beruf? Was unterscheidet den freien Lektor vom Verlagslektor? Weiterhin werden praktische Fragen des Arbeitsalltags angesprochen: Wie organisiere ich den Arbeitsalltag? Wie sehen Arbeitsabläufe aus, etwa vom Manuskript zum Buch? Wie werden Aufträge akquiriert, Preise kalkuliert? Was muss im täglichen Umgang mit Autorinnen und Autoren beachtet werden?

Literatur:

H.-H. Röhring: Wie ein Buch entsteht. Primus ⁷ 2003; J. N. Frey: Wie man einen verdammt guten Roman schreibt. Emons 1992; U. Graßhoff: Erstlingsgeschichten. Artislife 2008. S. 177-193.

5210049 Praxiscolloquium

1 SWS	1 SP				
CO			Block		W. Porombka

Nach der ersten konstituierenden Sitzung am 23.10.09, 18 Uhr, DOR 24, 3.429 findet dieses PCO, mit dem gemeinhin das Praxismodul abgeschlossen wird, in zwei Blockveranstaltungen (nach Absprache) statt.

5220130 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart

2 SWS					
PL	Fr	14-18	14tgl./1 (1)		U. Kramer
1) Beginn: 23.10.2009					

Das Seminar behandelt Grundlegendes: Gegenstandsbestimmung von Lexikografie und Metalexikografie; Geschichte der deutschen Lexikografie (Schwerpunkt 18.-20. Jahrhundert); Wörterbuchtypologie; Bauteile und Strukturen von Wörterbüchern; Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte repräsentativer Wörterbücher des Deutschen (Schwerpunkt: allgemeine einsprachige Wörterbücher).

Die Seminarteilnehmer befassen sich intensiv und vergleichend mit ausgewählten Wörterbüchern, z.B. in Form von Analysen und Synopsen. Der Behandlung lexikografischer und metalexikografischer Fragen folgt ein Praxisteil (Schreiben von Wörterbuchartikeln) in der Arbeitsstelle des Goethe-Wörterbuchs an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften.

Beginn: 23.10.2009

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin, Raum wird bei **Anmeldung (ab 1.10.2009 unter kramer@bbaw.de)** bekanntgegeben.

Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Studierende beschränkt.

5220131 Transkription

2 SWS					
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Pompino-Marschall

Die Übung thematisiert die Transkription als schriftliche Wiedergabe von Gesprochenem vornehmlich unter dem Blickwinkel der – auch außerwissenschaftlichen – Praxis. Die beiden Hauptschwerpunkte sind dabei die Diskurstranskription (Vorstellung unterschiedlicher Systeme; Welche Art für welchen Zweck?) sowie die eigentliche phonetische Transkription (z.B. für Wörterbücher, automatische Spracherkennung und Sprachsynthese z.B. in Dialogsystemen etc.). Unterschiedliche Methoden sollen dabei – auch unter Einsatz verschiedener computergestützter Verfahren – praktisch eingeübt werden.

Literatur:

Hintergrundlektüre: Dittmar, N. (2004), Transkription. Wiesbaden.

5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Ziel dieser sprachpraktischen Übung ist die erste Einführung in die Jiddische Sprache, die schließlich zur selbständigen Lektüre der Originaltexte führen soll. Grundlagen der Schrift- Grammatik- und Semantiksysteme werden sowohl anhand von modernen Jiddisch-Lehrbüchern für deutschsprachige Studierende, als auch mithilfe authentischer Lehrbücher für ehemalige jiddische Schulen dargeboten. Vorkenntnisse der jiddischen Sprache sind nicht erforderlich, jedoch wird die vorherige Aneignung der jiddischen Letterzeichen empfohlen (ein „Starterpaket“ wird von mir zusammengestellt und den Studierenden zur Verfügung gestellt).

Bachelorstudiengang Deutsche Literatur

Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 718</i>					

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Dröse
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 718</i>					

5210003 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	K. Schmitt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 719</i>					

5210004 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Lechtermann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 719</i>					

5210005 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Schmitt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 719

5220111 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 SP					
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	

detaillierte Beschreibung siehe S. 719

Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur**5210006 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft**

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	T. Bernhart	

detaillierte Beschreibung siehe S. 720

5210007 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 SP					
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König	
GK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett	
GK	Mi	08-12	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Markert	
GK	Mo	12-16	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Scholz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 720

Modul 3: Text- und Medienanalyse I**5210009 Merkmale der Überlieferung höfischer Epen**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Lechtermann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

5210010 Dramatische Fragmente

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Nebrig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

5210011 Erzählen

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Schütz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

5210012 Paul Celans 'Niemandrose'

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.605	M. Vogt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

5210013 Iphigenie

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett	

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

5210014 Drama der Revolution

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Potocnik	

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

5210015 „Der Verschollene“: Kafkas Amerika-Roman

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)**5210017 Theater des Mittelalters II**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210018 Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210019 Das Nibelungenlied

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.021	A. Dröse

Das *Nibelungenlied* ist zweifellos eines der bekanntesten und wirkmächtigsten Texte der älteren deutschen Literatur, allerdings ist es alles andere als ein einfacher Text. Das *Nibelungenlied* verbindet Handlungsmuster und Personenkonstellationen der Heldenliedtradition mit modernen höfischen Vorstellungen von Mensch und Gesellschaft und erzeugt auf diese Weise ein spezifisches Spannungsverhältnis. Das SE unternimmt eine Einführung in diesen Text in drei Schritten. Zunächst sollen die Entstehungsbedingungen und die heterogene Überlieferung des Textes rekonstruiert werden. Den Hauptteil des SE bildet die gemeinsame Lektüre und Interpretation ausgewählter Passagen. Gefragt wird u.a. nach den Konfliktszenarien, den Geschlechterordnungen, den Emotionen, um auf diese Weise Grundzüge einer 'nibelungischen Anthropologie' sichtbar zu machen. Abschließend wird exemplarisch die literarische und cineastische Rezeption des Textes in den Blick bzw. in Augenschein genommen.

Literatur:

Das Nibelungenlied. 2 Bde. Hrsg. und übers. von H. Brackert. Frankfurt a.M. 1970.
U. Schulze: Das Nibelungenlied. Stuttgart 1997.

5210020 Strickers 'Daniel'

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	L. Braun

Mit dem *Daniel von dem blühenden Tal* liegt ein sogenannter ‚nachklassischer‘ Artusroman vor, der nicht nur die Motive und Traditionen des Genres aufnimmt, sondern auch neue Schwerpunkte setzt und sich in Erzählweise und Konzeption von seinen ‚klassischen‘ Vorgängern löst. Verhaltensnormen, Phantastik, Formen von Herrschaft und Gewalt, aber auch Komik und Ironie sollen in der Analyse des Romans in den Blick genommen werden und neue Perspektiven auf den spätmittelalterlichen (Artus-)Roman eröffnen. Die genaue Lektüre des *Daniels* ist Voraussetzung für die Teilnahme am SE.

Literatur:

Der Stricker: Daniel von dem Blühenden Tal. Hrsg.v. Michael Resler. Tübingen 1983 u.ö.

5210021 Hartmann von Aue: Iwein

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wandhoff

In seinem zweiten Artusroman erzählt Hartmann die (ebenfalls von Chrétien de Troyes aus dem Französischen übernommene) Geschichte des Artusritters Iwein, der mehrere Anläufe benötigt, um endlich Herr über das wunderbare Quellenreich Laudines zu werden und die schöne Königin zur Frau zu gewinnen. Der Roman gilt einerseits als Musterbeispiel der Gattung und kann uns daher zur Einführung in den deutschen Artusroman dienen. Andererseits vollziehen sich im „Iwein“ so viele märchenhafte und unwahrscheinliche Ereignisse, dass man sich fragt, ob sich hier nicht bereits ein Umschlag ins Komische andeutet. Zudem wird in dem Roman außerordentlich viel gesprochen, berichtet und erzählt, was bedeuten kann, dass in der Handlung das literarische Erzählen selbst reflektiert wird. Nicht zuletzt werfen wir im SE einen Blick auf Chrétien's Vorlage und befassen uns mit den Iwein-Bildzyklen des Mittelalters.

Literatur:

Hartmanns Text liegt in zweisprachigen Ausgaben vor: bei de Gruyter und in der Paperback-Ausgabe des Deutschen Klassiker Verlags (mit dem „Gregorius“ und dem „Armen Heinrich“ sowie einem neuen Kommentar). Zur Einführung eignet sich: Volker Mertens: Der deutsche Artusroman. Stuttgart: Reclam 1998 (UB 17609).

Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)**5210022 Goethes 'Faust'**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Göhler

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210023 Tieck und Solger, eine literarisch-philosophische Freundschaft

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Baillot

Zwischen 1810 und 1820 befindet sich Ludwig Tieck in einer tiefen Schaffenskrise. Dennoch bereitet er in dieser Phase die spätere literarische und literaturtheoretische Entwicklung vor, die ihm in den 1820-er Jahren eine zweite Karriere eröffnen wird. Im Mittelpunkt dieses Reifeprozesses steht seine intensive Freundschaft mit dem Philologen und Philosophen Karl Wilhelm Ferdinand Solger. Ihr Briefwechsel, der nur durch wenige gegenseitige Besuche unterbrochen wurde, bildet die textliche Grundlage dieser LV (in der Edition von Percy Matenko, Tieck and Solger. The Complete Correspondence. Berlin/New York 1933). Es soll einerseits dem ideengeschichtlichen Beitrag dieser Korrespondenz inhaltlich nachgegangen werden, andererseits die Beziehung zwischen dem Dichter und dem Philosophen in Hinsicht auf formelle Aspekte des Briefschreibens untersucht werden. Die Entstehung eines gemeinsam erarbeiteten Ironie-Begriffs, der sowohl in Solgers ästhetischer Theorie als auch in Tiecks literarischer Praxis eine zentrale Rolle spielt, wird genau verfolgt werden. Auch ihre Diskussionen über Shakespeare stehen im Mittelpunkt der LV sowie die Rekonstruktion des intellektuellen Netzwerkes, in dem beide Protagonisten sich bewegen.

Literatur:

Zu Semesterbeginn sollte den Studierenden die intellektuelle Biographie sowohl Solgers als auch Tiecks bereits vertraut sein. Zu Tieck: S. R. Paulin: Eine literarische Biographie. München: Beck 1988.

Zu Solger ist momentan keine gute Biographie vorhanden. Informationen können der Webseite <http://sites.google.com/site/annebaillot/home-deutsch/solger-tagung> entnommen werden.

5210024 F. Schiller: Ästhetik, Dramatik, Lyrik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer

Als sein erstes Stück das Mannheimer Premierenpublikum begeisterte, war er noch nicht einmal 23 Jahre alt; als er 1805 im Alter von nur 47 Jahren starb, hinterließ er neben den wohl bedeutendsten Dramen der deutschen Literaturgeschichte nachhaltig beeindruckende Gedichte und Balladen sowie ästhetische Überlegungen, deren Wirkungen für die nachfolgende Geistes- und Kulturgeschichte nicht zu überschätzen sind. Im Zentrum des Seminars stehen zentrale ästhetische, dramatische und lyrische Texte Schillers, die in ihren wechselseitigen Bezugnahmen erschlossen und als Bestandteile eines Projekts rekonstruiert werden sollen. Das Lektüre-Pensum des Seminars, das genaue Textbeobachtungen und umfassende Kontextualisierung verbindet, ist beträchtlich; doch gibt es immer wieder spannende Werke und Konstellationen zu entdecken. Die Möglichkeiten zum Erlebnis der behandelten Dramen auf Berliner Bühnen werden genutzt; Theaterbesuch ist Bestandteil der LV.

5210025 „Heinrich von Kleist: Familienmodelle und Geschlechterordnungen“

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	U. Vedder

In Kleists Schriften sind Familien- und Geschlechterordnungen von zentraler textstrukturierender Bedeutung. Dabei stehen immer wieder ‚Störfälle‘ im Mittelpunkt, die das drohende Scheitern jener Ordnungen fokussieren, die doch soeben erst etabliert worden sind: Um 1800 lassen sich sowohl die Naturalisierung als auch die Verrechtlichung und Verwissenschaftlichung von ‚Familie‘ und ‚Geschlecht‘ beobachten. Aus der Gleichzeitigkeit dieser gegenstrebigen Konzepte resultieren Spannungen und Konflikte, ohne die die Konstitution der ‚bürgerlichen Familie‘, die das Herzstück der bürgerlichen Gesellschaft im 19. Jh. bildet, gar nicht zu denken ist. Im SE sollen sowohl intensive Lektüren Kleistscher Dramen und Erzählungen („Das Erdbeben in Chili“, „Der Findling“, „Die Marquise von O***“, „Die Familie Schroffenstein“, „Das Käthchen von Heilbronn“ u.a.) als auch die Erarbeitung zeitgenössischer familien- und geschlechtertheoretischer Positionen geleistet werden. Hinzu kommen Besuch und Analyse von aktuellen Berliner Kleist-Inszenierungen.

Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)

5210026 Deutsche Literatur und Politik im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
VL	Do	16-19	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Hermand

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210027 Expressionismus

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

5210028 Berlin in Prosa

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

5210029 Paul Celan

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

5210030 Ernst Jünger

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Haas	

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

5210031 Innere Emigration - Literatur im Dritten Reich 1933-1945

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Markert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

5210032 Goetherezeption in der deutschen und Wiener Moderne

2 SWS	3 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dönike, A. Nebrig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

5210033 Literarische Fälschungen. Theorie, Geschichte und Praixs angemaßter Autorschaft

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.307	D. Oels	

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

5210034 Friedrich Hebbel

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

5210035 Literatur und literarisches Leben in Berlin nach 1815

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Magelett	

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

Modul 7: Text- und Medienanalyse II**5210036 Schöne Helden, edle Kriminelle? Mediale Inszenierungen von Rebellion**

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.605	D. Just	

Von Cäsar bis Jeanne D'Arc, Medea bis Werther und Che Guevara schreibt die abendländische Spezies der Rebellen seit über zweitausend Jahren Geschichte - in der Realität wie in der Fiktion. „Aus Sehnsucht nach dem unerreichbaren Absoluten wird der Mensch, der Nein sagt“ (Camus) quer durch die Zeiten, Gattungen und Geschlechter zum radikalen Widersacher des Status Quo, moralischen Brandstifter und Gesetzesbrecher. In der Realität meist als „Agent des Bösen“ mit Verfolgung, Strafe und Tod bedroht, bildet er in der Literatur geradezu den Prototyp des faszinierenden, tragischen Helden.

Parallel zu Camus' Konzept vom „Menschen in der Revolte“ (1953) und George Batailles Essay „Die Literatur und das Böse“ (1957/87) sollen im SE unterschiedliche literarische und mediale Inszenierungen von Rebellion in der biblischen und antiken Mythologie, in Luthers Kampfschrift „An den Christlichen Adel deutscher Nation“ (1520), John Milton's „Das verlorene Paradies“ (1667), Jakob Michael Reinhold Lenz' „Hofmeister“ (1774), Christa Wolfs „Kein Ort nirgends“ (1979), Nicholas Rays Kinofilm „Denn sie wissen nicht, was sie tun“ (1955) und dem Rolling-Stones-Songtext „I can't get no satisfaction“ (1965) analysiert, verglichen, auf ihre moralische Ambivalenz untersucht und die Frage nach Formen von Rebellion heute am Beispiel des PC-Spiels „rebels“ diskutiert werden.

5210037 Kritiken schreiben

4 SWS	5 SP					
SE/UE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Gröschner, K. Schulz	

Kritiken zu schreiben, ob nun für Theater, Film oder Literatur, setzt die Fähigkeit des Sehens voraus. Vor dem Schreiben von Kritiken steht die Fähigkeit des Beobachtens bzw. die intensive Lektüre. Literatur- und Theaterkritik kann man nur dann verstehen, wenn man sie in historischen Kontexten und als Teil der kulturellen Praxis versteht. Ausgehend von der theoretischen Auseinandersetzung mit den Formen der Kritik (Literatur-, Theater- und Fernsehkritiken, u. a. von W. Benjamin, A. Kerr, H. Jhering, F. Luft, U. Johnson) wird ein zweiter Schwerpunkt des Seminars auf der Praxis liegen. Im Laufe des Semesters werden, nach einer Phase der Schreibübungen, von den Studierenden Kritiken zu aktuellen Büchern, Theaterinszenierungen, aber auch Lesungen und Filmen verfasst, und diese Kritiken werden wiederum der Kritik des Seminars ausgesetzt. Das SE wird in enger Zusammenarbeit mit Theatern und Verlagen stattfinden (Volksbühne, Maxim Gorki Theater, Theater an der Parkaue). Für die besten Kritiken ist eine Veröffentlichung vorgesehen.

Literatur:

W. Albrecht: Literaturkritik. Stuttgart 2001; St. Neuhaus: Literaturkritik. Eine Einführung. Göttingen 2004; St. Porombka: Kritiken schreiben. Ein Trainingsbuch. Konstanz 2006.

5210038 Schlachten des Zweiten Weltkriegs in Literatur, Sachbuch, Film und Computerspiel

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	D. Oels

Auch nach über sechzig Jahren gehört die erinnernde Vergegenwärtigung einzelner Schlachten des Zweiten Weltkriegs nicht nur zum Gedenkritual einzelner Jahrestage, sondern vielmehr zur medialen Dauerpräsenz. Dass auch diese bereits eine Geschichte hat, ist besonders anhand der Schlacht um Stalingrad gut erforscht. Im Seminar wird daher ausgehend von Stalingrad die Nachgeschichte einiger anderer Schlachten des Zweiten Weltkriegs in Literatur, Sachbuch, Film und Computerspiel untersucht. Vorstellbar sind etwa: Narvik, Dünnkirchen, Schlacht um England, Schlacht im Atlantik, Kreta, El Alamein, Monte Cassino, Invasion in der Normandie, Ardennenoffensive, Berlin u.a.m. Das Ziel des Seminars ist die Analyse transmedialer Narrative sowie der medienspezifischen Möglichkeiten und Grenzen von Kriegs- und Gewaltdarstellungen in ihrer historischen Entwicklung. Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse über den Verlauf des Zweiten Weltkriegs sowie die Bereitschaft, ein eigenes Untersuchungsprojekt zu entwickeln und vorzustellen.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen seien neben der möglichst extensiven Rezeption von Primärtexten: Der Zweite Weltkrieg in erzählenden Texten zwischen 1945 und 1965. Hrsg. v. J. Egyptian. München 2007 [= Treibhaus 3]; Krieg in den Medien. Hrsg. v. H.-P. Preußner. Amsterdam u.a. 2005; Von Böll bis Buchheim. Deutsche Kriegsprosa nach 1945. Hrsg. v. H. Wagoner. Amsterdam u.a. 1997.

Organisatorisches:

Mediensichtung: mittwochs 18-20 Uhr, DOR 24, 1.103

Aus methodischen Gründen beinhaltet das SE eine Blocksitzung am 23.01.2010 (ca. 09 - 16.00 Uhr). Die Teilnahme ist unbedingt verpflichtend.

5210039 "Wiederaufbau der Kultur" nach 1945

4 SWS	5 SP				
SE/UE	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Haarmann, E. Schütz

Das SE ist ein gemeinsames Projekt der germanistischen Literaturwissenschaft an der HU und der Kommunikationswissenschaft an der FU Berlin. Darin sollen Kultur, Konsum und Künste, Alltag und Politik der ‚langen 50er Jahre‘ – zentriert um literarische und mediale Formen/Entwicklungen – anhand von thematischen Komplexen erarbeitet und diskutiert werden.

Organisatorisches:

Achtung: Für ausländische Studierende wird es eingangs einen Sprachverstehenstest geben!

Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

5210040 Frühneuzeitliche Festungsbau traktate

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	J. Münkner

Das SE nimmt Festungsbau traktate in der Renaissance und Frühen Neuzeit in den Blick, wobei der Schwerpunkt auf Albrecht Dürers „Etliche vnderricht/zu befestigung der Stett/Schloß vnd flecken“ von 1527 liegen wird. Bei den Zeugnissen handelt es sich um Sachdarstellungen, die vielfach Kunstwerken mit ästhetischen, poetischen Inszenierungen und Appellstrukturen gleichen. Das Zusammenspiel von begrifflicher Explikation, visueller Argumentation und numerologischer Deixis in den Bild-Text-Gefügen ist von faszinierender Komplexität. Grundsätzlich sollen im SE die Wirkung und Funktion der Zeichensysteme (Bild, Text, Zahl, diagrammatische Auszeichnungselemente) zur Kodierung und Kommunikation militärischer Gewalt analysiert werden. Wie visualisieren die Traktate die technologischen Unterweisungen? Wie und welchen Bezug nehmen sie auf zeitgenössische Wissensordnungen? Wie lässt sich das Militärische als Bestandteil der frühneuzeitlichen Wissens- und Wissenschaftskultur und des Machtdispositivs nachzeichnen? Wie wirken in den Kunst-Sachbüchern die *artes* (Mathematik, Arithmetik, Geometrie, Architektur, Vermessungstechnik, Ballistik) zusammen? Generieren die Medien aus einer Art von Doppelbewegung heraus eine (auch sprachliche) ‚Wirklichkeit‘, die möglicherweise erst nachholend ‚verwirklicht‘ wird?

5210041 Traum und Vision im Mittelalter

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	MO 40, 220	A. Schirrmeister, J. Weitbrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 530

5210042 Franz Kafka: Amtliche Schriften

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Wolf

Tagsüber im Büro, nachts am heimischen Schreibtisch – angeblich führte Franz Kafka ein ‚schreckliches Doppelleben‘. Doch ist der Schriftsteller Kafka undenkbar ohne den ‚Anstaltsautor‘ Kafka. Und das betrifft nicht nur seinen ‚amtsmäßigen‘ Duktus: Als ‚Oberkonzipist‘ der Prager *Arbeiter-Unfall-Versicherungs-Anstalt* (auva) war Kafka nämlich selbst Teil jener Verwaltungssysteme und jener Regierungstechnologien um 1900, deren existentielle Konsequenzen er in seinen Erzähltexten auf mannigfache Art ausbuchstabierte; hier entwickelte er die Vision einer ‚lebendigen Verwaltung‘, die versicherungstechnisch ‚vor dem Gesetz‘ operiert und damit erst die allfällige Vermittlung von Arbeit und Kapital auf den Weg bringt; auf seinen Dienstreisen und in seinen Aufklärungskampagnen wurde er zum konzeptionellen Vorkämpfer jenes ‚Vorsorgestaats‘, der seine Bürger vor ihrer technisierten und daher gefahrenträchtigen Umwelt schützt, indem er sie statistisch erfasst und ‚normalisiert‘; und schließlich nötigte ihn als

Sozialexperten die Katastrophe des Ersten Weltkriegs dazu, neue Formen zur Versorgung und Therapie der ‚Kriegskrüppel‘ und Kriegstraumatisierten zu propagieren. Auf Grundlage der reich kommentierten Neuausgabe von Kafkas ‚Amtlichen Schriften‘ soll das SE versuchen, Kafkas Erzählungen und Romane mit Blick auf seine berufliche Tätigkeit und Schreibpraxis lesbar zu machen.

Literatur:

Franz Kafka: Amtliche Schriften. Hrsg. v. K. Hermsdorf/B. Wagner. Frankfurt a.M. 2004.

5210043 Formen der Literaturvermittlung

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	W. Porombka, E. Schütz

Das SE will die grundlegenden extraschulischen Bereiche der Literaturvermittlung - Bibliotheken, Museen, Festivals u. Messen, Literaturhäuser und Akademien - vorstellen und ihre Funktionen und Spezifika insbesondere unter den aktuellen medialen und sozialen Bedingungen analysieren und - teilweise auch mit Experten - diskutieren. Geplant ist die Fortführung in einem Praxisprojekt. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt, da Exkursionen vorgesehen sind.

Organisatorisches:

Achtung: Für ausländische Studierende wird es eingangs einen Sprachverstehenstest geben!

Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt

2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt

2) findet am 12.11.2009 statt

3) findet am 19.11.2009 statt

4) findet am 03.12.2009 statt

5) findet am 10.12.2009 statt

6) findet am 17.12.2009 statt

7) findet am 07.01.2010 statt

8) findet am 14.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5210045 Editionsseminar

2 SWS 3 SP
UE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.429 R. Berbig
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

5210046 Schreibpraxen Kultur

2 SWS 3 SP
UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 U. Baureithel
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

5210047 Berufsfeld Journalismus für Germanisten

2 SWS 3 SP
UE Block C. & C. von Ungern-Sternberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

5210048 Berufsfeld Lektorat

2 SWS 3 SP
UE Mo 16-20 14tgl./2 DOR 24, 3.103 G. Ohlerich
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

5210049 Praxiscolloquium

1 SWS 1 SP
CO Block W. Porombka
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur

5210050 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Do	16-18	14tgl./2	DOR 24, 3.102	B. Dahlke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 726</i>					

Erasmus-Modul

Vorlesung NdL

5210006 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	T. Bernhart
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 720</i>					

Übung

5210052 Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe

2 SWS					
UE	Mo	16-20	14tgl./1	DOR 24, 3.103	K. Rothe

Die UE vermittelt und vertieft Arbeitstechniken und Begriffe, die für das Studium der Literaturwissenschaft wichtig sind:

- Lesen und Verstehen (Autor, Erzähler, Figur, Raum, Zeit, Handlung, Gattungen)
- Lesen und Interpretieren (Tropen und Figuren, Deskription und Interpretation)
- Recherchieren (Handbücher, Bibliotheken, Kataloge, Datenbanken)
- Sprechen - Vortragen - Schreiben (Referat und Hausarbeit, Normen und Formen wissenschaftlicher Präsentation).

Erasmus-Studierende mit eher geringen Deutschkenntnissen sind ganz besonders eingeladen, diese UE zu besuchen. Sie eignet sich zur Vorbereitung auf das SE *Theorie und Praxis der Textinterpretation* sowie die VL *Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe*.

Vorlesung ÄdL (alternativ zur Übung)

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 718</i>					

Seminare

5210053 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Markert
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	W. Miersemann

Im SE werden allgemeine und gattungsspezifische Begriffe der Textanalyse vermittelt und genutzt zur Beschreibung und Interpretation neuer Gedichte, Dramen und Erzählungen. Die Beobachtung intertextueller Bezüge der Gegenwartsliteratur führt zugleich hin zur Auseinandersetzung mit Dichtungen aus früheren Epochen sowie zur Problematik literaturgeschichtlicher Epochenenteilung und -bezeichnung selbst. Darüber hinaus werden Kenntnisse über verschiedene methodische Ansätze und Verfahren der Interpretation vermittelt und anzuwenden versucht.

Literatur:

R. Klausnitzer: Literaturwissenschaftliche Begriffe, Verfahren, Arbeitstechniken. Berlin 2004.

Außerdem wird ein *reader* zur Verfügung gestellt, in dem wichtige Primär- und Fachliteratur zusammengestellt ist.

Lehramtsmaster Deutsch (120 Studienpunkte)

Schulpraktische Studien

5210067 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	T. Münch
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Lütke

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

5210068 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS
PR

4 SP

B. Lütke,
T. Münch,
N.N.

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren. Die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet im Zeitraum vom 07.09.-02.10.2009 statt. Die Anmeldung erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

5210069 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE

2 SP
Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

B. Lütke

In der LV wird das Unterrichtspraktikum noch einmal aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet. Ziel des SE ist die theoriegestützte Auseinandersetzung mit den Erkenntnissen und Erfahrungen aus den Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen. Dazu werden bereits während des Praktikums gemeinsam mit den BetreuerInnen der Universität fachdidaktische Frage- und Problemstellungen formuliert, die der fokussierten Reflexion und Evaluation der im Praktikum erworbenen Unterrichtserfahrungen dienen. Zur Dokumentation dieser theoretischen Auseinandersetzung wird – ggf. bereits begleitend zum SE – eine schriftliche Arbeit von 15 bis 20 Seiten angefertigt, die der Modulabschlussprüfung entspricht (Voraussetzung ist die Zulassung zur Prüfung). Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Die Arbeit im Seminar wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren

5210070 Jüdische Diskurse in der deutschen Literatur des 19. Jhs.

2 SWS
SE

4 SP
Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.103

R. Berbig

So inflationär der Begriff ‚Diskurs‘ auch ist, hier scheint er am Platz. Das SE befasst sich mit Texten aus unterschiedlichen literarischen Gattungen, in denen jüdische Themen behandelt werden. Es versucht dem Phänomen des Antijudaismus in der Literatur des 19. Jhs. nachzugehen, aber auch philosemitische Bemühungen einzubeziehen und den Bogen bis an das Ende des Jhs. zu schlagen, wo aus den vielfältigen Formen des Antijudaismus der Begriff des Antisemitismus erwächst. Literatur wird dabei beschrieben in ihrer Verknüpfung mit auf sie Einfluss nehmenden Diskursen (Recht, Politik, Theologie, Philosophie, Ökonomie).

Literatur:

Gelesen werden u. a. Texte von Auerbach, Droste-Hülshoff, Fontane, Franzos, Grimm, Heine, Marx, Mommsen, Treitschke und Wagner.

Literatur zur Einführung: Juden und Judentum in der Literatur. Hrsg. v. H. A. Strauss/Ch. Hoffmann. München 1985; H. J. Schütz: Juden in der deutschen Literatur. Eine deutsch-jüdische Literaturgeschichte im Überblick. München/ Zürich 1992; G. Stemberg: Geschichte der jüdischen Literatur. Eine Einführung. München 1977.

5210071 Heinrich Heines Lyrik

2 SWS
SE

4 SP
Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.504

J. Rickes

"Den höchsten Begriff vom Lyriker hat mir Heinrich Heine gegeben. Er besaß jene göttliche Bosheit, ohne die ich mir das Vollkommene nicht zu denken vermag". Im Sinne Nietzsches soll im SE sowohl die "göttliche Bosheit" als auch der unverwechselbar eigene Ton von Heines Gedichten herausgearbeitet werden. Dazu werden ausgewählte Heine-Werke im close reading eingehend untersucht und interpretiert. Die Spannweite reicht dabei von kurzen Gedichten wie "Autodafe" oder "Der Asra" über seine verschiedenen Gedicht-Zyklen bis zu längeren Versdichtungen wie z.B. "Atta Troll". Natürlich sind bei der weiteren Auswahl der behandelten Texte Vorschläge der Studierenden willkommen.

5210072 Clemens Brentano: Lyrik

2 SWS
SE

4 SP
Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 1.103

E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5210073 Ost-West-Passagen in der Gegenwartsliteratur

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

Die Zäsur des Mauerfalls hat die geopolitische und mentale Topographie Europas nachhaltig verändert: Grenzen haben sich verschoben, zementierte Identitäten erwiesen sich als brüchig. Zwanzig Jahre danach haben literarische Erkundungen von territorial-kulturellen Zugehörigkeiten, Genealogien und Raumentwürfen Hochkonjunktur. Zu den bevorzugten Sujets zählen Ost-West-Passagen, deren Spektrum von Vertreibung und Zwangsdeportation bis zur neu erworbenen Möglichkeit einer schier grenzenlosen Bewegungsfreiheit durch die Welt reicht, von schmerzhaft-melancholischen Verlusterfahrungen bis zur spielerisch-leichten (Wieder-)Entdeckung pluraler Kulturräume. Im SE werden Romane und Essays von Herta Müller, Dževad Karahasan (im WS Inhaber der Siegfried-Unseld-Gastprofessur an der HU), Emma Braslavsky, Libuše Moníková, Bora Ćosić u.a. diskutiert: anhand von Themenstellungen wie „Erinnerung“, „Exil“, „Topographie“, „Geopoetik“, „Krieg/Nachkrieg“.

Organisatorisches:

Zum SE gehört – neben der Bewältigung eines größeren Lesepensums – obligatorisch die Teilnahme an einer zweitägigen Veranstaltung im Literaturhaus Fasanenstraße: „Der Osten liegt in der Mitte. Literarische Ost-West-Passagen“ (4./5.12.2009). Dort finden Lesungen und Gespräche mit Herta Müller, Dževad Karahasan, Emma Braslavsky, Bora Ćosić u.v.a. statt.

Textkompetenz

5210076 Texte im Deutschunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Meissner

Infolge der Neuorientierung der Rahmenlehrpläne auf Kompetenzen und Standards tritt die Förderung der Fähigkeit von Schülerinnen und Schülern, mit Texten und über Texte kommunizieren zu können, wieder mehr in den Vordergrund. Das SE beschäftigt sich mit verschiedenartigen Bedingungen eines rezeptiven und produktiven Umgangs mit Texten im Deutschunterricht. Im Sinne eines erweiterten Textbegriffs werden dabei „literarische wie Gebrauchstexte, lineare wie nicht lineare Texte [...] [sowie] Texte in unterschiedlichen medialen Präsentationsformen (z. B. elektronische Texte und Texte in Verbindung mit Bildern)“ (Berliner RLP Sek. I, S. 11) betrachtet. Neben der Lesekompetenz bzw. der literarischen Rezeptionskompetenz ist hier auch die Schreibkompetenz bzw. die Kompetenz im Sprechen von Bedeutung. Auf der Basis von Beispielen aus der Praxis des Deutschunterrichts sowie Auszügen aus der Forschungsliteratur werden Möglichkeiten eines situations- und zielorientierten Kompetenzerwerbs erörtert. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zum SE zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zum SE zur Verfügung gestellt werden. Die Anmeldung zum SE erfolgt in der Zeit vom 01.04.-10.04.2008 in Moodle.

5210077 Strukturen und Typen von Texten

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	T. Bernhart, M. Krifka

Das SE beschäftigt sich mit Strukturen und Typen von Texten aus linguistischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive. Neben der Textanalyse wird auch die praktische Textproduktion geübt. Der sprachwissenschaftliche Teil stellt die wichtigsten Kohärenzmerkmale von Texten dar (rhetorische Relationen, strukturierende Fragen und anaphorische Beziehungen im nominalen, temporalen und modalen Bereich); wir behandeln ferner die verschiedenen Formen impliziter Information (Praesuppositionen und Implikaturen). Der literaturwissenschaftliche Teil thematisiert Konzepte aus Rhetorik und Stilistik, aber auch Gattungs- und Metapherntheorie. Mit dem erworbenen Instrumentarium werden schulrelevante Texttypen untersucht, insbesondere erzählende Texte, Rede- und Gedankendarstellungen, Beschreibungen und argumentative Texte. Theorie und Praxis, Analyse und Produktion von Text sind im SE aufeinander bezogen.

Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke

5210074 Konsumkulturen und Werbung in Kinder- und Jugendmedien

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Berthold

Jugendkultur, Werbung und die Inszenierung von Markenwelten befinden sich in der Moderne in einer spannungsvollen Beziehung. Einerseits zitiert Werbung die Ästhetik von Jugendkulturen und gewinnt ihre Attraktivität nicht zuletzt durch die Inszenierung von ‚ewiger Jugend‘ und ‚Jugendlichkeit‘. Andererseits ist in aktuellen Jugendkulturen der Rekurs auf werbliche Kommunikation, Logokultur und Branding ein durchgängiger Topos. Die Wechselbeziehung von Werbung und Literatur ist dabei durch Ambivalenzen gekennzeichnet: Mit dem Aufkommen der modernen Werbung beginnt auch die literarische Kritik an den Verführungen der Konsumgesellschaft. Seit den 80er und 90er Jahren tritt an die Stelle von kultur- und konsumkritischen Positionen zunehmend das ästhetische Spiel mit Markenwelten, zugleich aber auch eine neue Form der Kritik in Form von Parodie und Mediensatire. Ziel des Seminars ist es, die Beziehung von Werbung, Jugendkultur und Lifestyle an ausgewählten Jugendromanen und -filmen des 20. Jhs. zu untersuchen.

Literatur:

Bitte lesen Sie zur Vorbereitung auf das SE:

W. Ullrich: Habenwollen: Wie funktioniert die Konsumkultur? Frankfurt: Fischer 2007.

Organisatorisches:

LV beginnt nach Rufannahme einer Juniorprofessur voraussichtlich im November.

5210099 Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Roman, Hörspiel, Film

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

Perspektiven deutschdidaktischer Forschung

5210078 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Kämper-van den Boogaart	

Die LV dient der exemplarischen Erarbeitung etablierter Forschungspositionen aus verschiedenen Feldern der Deutschdidaktik, also etwa der Sprach-, Literatur-, Schreib- oder Mediendidaktik. Dazu gehört neben der Beschäftigung mit älteren Forschungsergebnissen die Analyse von Texten, in denen deutschdidaktische (auch empirische) Forschungsergebnisse ausgewertet oder domänenspezifische Kompetenzen modelliert werden. Angezielt wird die Kompetenz, diese und kommende Forschungsergebnisse oder Modelle kritisch zu reflektieren und ihre Relevanz für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen zu überprüfen.

5210079 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsprojekte

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	D. Wieser	

Die LV macht mit jüngst publizierten laufenden Forschungsprojekten vertraut und dient in colloquialer Form auch dazu, Anregungen zu etwaigen Master-Abschlussarbeiten zu vermitteln, die durchaus auch den Charakter explorativer Forschungsstudien haben können. Dabei kann auf Erfahrungen aus den Schulpraktischen Studien zurückgegriffen werden.

Lehramtsmaster Deutsch (60 Studienpunkte)

Schulpraktische Studien

5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.021	T. Münch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	4 SP					
PR			wöch.		B. Lütke, T. Münch, N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Münch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien

5210066 Orientphantasien. Lektüre zwischen Eskapismus, Ideologie und Zeitgeschichte

2 SWS	4 SP					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.504	T. Kramer	

Der Nahe Osten bewegt seit der Antike abendländische Phantasien. Im Mittelpunkt der LV stehen literarische Reflexionen der Region mit generationsübergreifender Zielgruppenspezifität. Viele Texte sind inzwischen als Film populärer als die Buchvorlage. Deshalb werden neben deren politischer Instrumentalisierung in verschiedenen politischen Systemen auch Spezifika des Medienwechsels zu Bühne, Film und Computerspiel diskutiert.

Literatur:

A.W. Mason: Die vier Federn. Berlin 2002; R. Goscinný (Text)/A. Uderzo (Zeichnung): Asterix und Obelix. Die Odyssee. Stuttgart 1994; K. May: Von Bagdad nach Stambul. z.B. Zürich 1992; T.E. Lawrence: Die sieben Säulen der Weisheit. z.B. München 1991.

5210111 Arm und Reich: Ökonomie als (kinder- und jugend-)literarisches Sujet

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Berthold

Angeichts aktueller Debatten um eine zunehmende Schere zwischen Arm und Reich, um ökonomische Krisen und globale Verteilungskämpfe stellt sich die Frage, wie sich diese Auseinandersetzungen in der (Kinder- und Jugend-)Literatur manifestieren. Die Oppositionsstruktur von Arm und Reich hängt dabei auch mit der Debatte um Gleichheit und Gerechtigkeit zusammen, wie sie seit der Aufklärung geführt wird. Die Frage nach Arm und Reich berührt jedoch nicht nur materielle Aspekte, sondern sie hängt ebenso mit Vorstellungen vom guten Leben zusammen und erlaubt Rückschlüsse auf das gesellschaftliche Selbstbild. In dem Seminar soll untersucht werden, wie sich ökonomische und ethische Debatten um Armut und Reichtum in der Kinder- und Jugendliteratur sedimentieren.

Literatur:

J. D. Sachs: Das Ende der Armut: Ein ökonomisches Programm für eine gerechtere Welt. München: Pantheon 2007; N. Piper: Geschichte der Wirtschaft. Weinheim: Beltz 2007.

Organisatorisches:

LV beginnt nach Rufannahme einer Juniorprofessur voraussichtlich im November. Der genaue Termin wird über den Verteiler der Fachschaft **fsgermanistik@gmx.de** bekannt gegeben.

Perspektiven Deutschdidaktik

5210057 Deutschdidaktische Forschung im Überblick

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Kämper-van den Boogaart

Im SE wird eine Varietät deutschdidaktischer Forschungsprojekte, die insbesondere für den Unterricht in den Klassen 5-10 relevant sind, erarbeitet. In den Blick genommen werden hierbei auch methodische Fragen sowie Desiderata der Forschung. Mit dieser Anlage soll das SE auch Anregungen für Masterarbeitsprojekte bieten.

5210058 Perspektiven der Deutschdidaktik: Schriftsprachgebrauch und Grammatik in den Klassen 4 bis 6

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Lütke

Die LV dient der Sichtung und Diskussion didaktischer Thesen, Modelle und aktueller Forschungsarbeiten zu den Bereichen schriftlicher Sprachgebrauch und Grammatikarbeit in der Grundschule.

Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufend)

Neuere deutsche Literatur

Vorlesungen

5210022 Goethes 'Faust'

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Göhler

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210026 Deutsche Literatur und Politik im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
VL	Do	16-19	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Hermand

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210027 Expressionismus

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

5210028 Berlin in Prosa

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

Hauptseminare

5210070 Jüdische Diskurse in der deutschen Literatur des 19. Jhs.

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

5210066 Orientphantasien. Lektüre zwischen Eskapismus, Ideologie und Zeitgeschichte

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.504	T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

5210071 Heinrich Heines Lyrik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

5210072 Clemens Brentano: Lyrik

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5210074 Konsumkulturen und Werbung in Kinder- und Jugendmedien

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Berthold

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

5210081 Ingeborg Bachmann – Paul Celan

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig

Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen I. Bachmann und P. Celan ist in der literarischen Öffentlichkeit auf ein ungewöhnliches Echo gestoßen. Das SE zeichnet Linien dieser Beziehung nach, bedenkt deren Schnittstellen und befasst sich so intensiv wie möglich mit den poetischen und poetologischen Texten Bachmanns und Celans. Aber diese beiden Entwürfe großer Dichtung werden auch im Dialog mit der zeitgenössischen Literatur und Literaturszene diskutiert. Untersucht wird, wie die Literaturkritik reagierte, wie öffentliche Bilder der beiden entstanden und Eigenleben gewannen. Ein wichtiges Kapitel muss die folgenreiche und zum Teil heftig geführte Diskussion um den gegen Celan erhobenen Plagiatsvorwurf einnehmen. Auf diese Weise bietet das SE sowohl intensive Textarbeit als auch analytisches Rüstzeug für das Verständnis öffentlichen Umgangs mit Dichtung und Dichtern.

Literatur:

Herzzeit. Ingeborg Bachmann – Paul Celan: Der Briefwechsel. Frankfurt a.M. 2008; Paul Celan. Die Goll-Affäre. Dokumente zu einer Infamie. Zusammengestellt, hrsg. u. kommentiert v. B. Wiedemann. Frankfurt a.M. 2000.

5210082 Das deutsche Geschichtsdrama seit Gottsched

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Haas

Wie so vieles entsteht das moderne Geschichtsbewusstsein in der zweiten Hälfte des 18. Jhs. Tradierte Geschichte *n* werden nach und nach in ein homogenes Verständnis von Geschichte *e* überführt. Der Kollektivsingular "Geschichte" hebt nach der These des Historikers Reinhard Koselleck – des nach wie vor am häufigsten zitierten Theoretikers des historischen Umbruchs im Verständnis von Geschichte – zum einen auf die "einmalige Begebenheit" ab, stellt diese zum anderen und vor allem aber in einen universalen "Ereigniszusammenhang". Diese weit verbreitete Überzeugung hat die Literaturwissenschaft jahrzehntelang dazu verführt, das Geschichtsdrama mit der historischen Entdeckung der Geschichte zusammenfallen zu lassen und – nicht weiter erstaunlich – Goethes "Goetz" als erste veritable Fallstudie der Gattung zu präsentieren. Diese Meinung ist in der neueren und neuesten Forschung teils vehement bestritten worden. Dabei wurde geltend gemacht, dass auch weitaus ältere Dramen mit und in ihren Rückgriffen auf historische Stoffe der Geschichte bereits ein eigentümliches Reflexionspotential abzutrotzen in der Lage gewesen seien – und dass sie sich in der Darstellung historischer Ereignisse folglich keineswegs ausschließlich dem barocken Modell des *exemplum* oder dem antiken *historia magistra vitae* -Topos verpflichtet gefühlt hätten.

Das SE nimmt exakt diesen Streit zum Ausgangspunkt seines Erkenntnisinteresses. Wir werden uns Geschichtsdramen an der Schwelle der Entdeckung der Geschichte ansehen, sie auf Möglichkeiten des Umgangs mit diesem Umbruch hin analysieren und mögliche Entwicklungslinien bis ins 19. Jh. hinein verfolgen. Darüber hinaus wird die – schwierige – Frage aufzuwerfen sein, ob und inwiefern die Gattung des Geschichtsdramas den erwähnten Wandel auf poetologischer Ebene als Gattung verhandelt und reflektiert.

Literatur:

Wir lesen Texte von Gottsched, Bawse, Lessing, Goethe, Schiller, Kleist, Büchner, Hebbel, Grillparzer und Grabbe.

Zur einführenden Lektüre empfehle ich nachdrücklich den systematischen Teil (S. 1-56) des Buches von D. Niefanger: Geschichtsdrama der Frühen Neuzeit 1495-1773. Tübingen: Niemeyer 2005.

5210083 Grimmelshausen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

Hans Jacob Christoffel von Grimmelshausen (ca. 1622-1676) hat im letzten Jahrzehnt seines Lebens mit staunenswerter Produktivität ein literarisches Werk von ca. 3000 Druckseiten Umfang vorgelegt, das „diese unsere Zeit (von welcher man glaubt / dass es die letzte seye)“ mit den Mitteln der Satire und Ironie als mundus perversus, als „Verkehrte Welt“ (wie eines seiner Bücher heißt), darstellt. Das SE will einen Überblick über Grimmelshausens Werk geben, dessen Darstellungsformen analysieren und seinen historischen Gehalt in exemplarischen Einzelanalysen herausarbeiten. Dabei wird der Roman im Mittelpunkt stehen, mit dem die deutsche Erzählkunst des 17. Jhs. zu weltliterarischem Rang aufstieg: „Der abentheurliche Simplicissimus Teutsch“. Aber auch einige der kleinen Romane sollen interpretiert werden, so die „Lebensbeschreibung der Ertzbetrügerin und Landstörtzerin Courasche“ und „Keuscher Joseph“.

5210084 Weiblichkeit und Empfindsamkeit

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	U. Stamm

Im SE soll die in der zweiten Hälfte des 18. Jhs. bestimmende Engführung von Weiblichkeit und Empfindsamkeit thematisiert und problematisiert werden. In den letzten Jahren wurde in Zusammenhang mit dem zunehmenden Interesse an der Epoche der Empfindsamkeit diese u.a. als "Emanzipationsbewegung" (Pikulik) aufgefasst - eine These, die besonders in Hinblick auf die Beteiligung von Frauen untersucht werden soll. Im Zentrum stehen wird die Interpretation von Sophie von La Roches Roman *Das Fräulein von Sternheim*. Begleitend sollen ausgewählte Briefe und kürzere erzählende und essayistische Texte zur Thematik gelesen werden (u.a. von Caroline Flachsland, Christoph Martin Wieland, La Roche). In einem weiteren Teil soll dann die Bearbeitung empfindsamer Topoi in Goethes *Werther* und frühen Schriften Schillers behandelt und auf ihre geschlechtertheoretischen Implikationen hin befragt werden.

Literatur:

Die ausgewählten Primär- und Sekundärtexte werden vor Seminarbeginn in einem Ordner und in einem Semesterapparat bereitgestellt.

Zur Einführung zu lesen: Sophie von La Roche: *Das Fräulein von Sternheim*.

5210086 Amadis von Gallien: Ritterrenaissance im Buchdruckzeitalter

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff

Der „Amadis auß Franckreich“ ist ein auf spanische Quellen des Mittelalters zurückgehender Ritterroman, der im 16. Jh. eine rasante Erfolgsgeschichte als Fortsetzungs- oder Serienroman erlebt. Aus dem Französischen ins Deutsche übertragen, bringt er es auf immerhin 24 Bände, die durch geschickte Drucker- und Verlegerstrategien erfolgreich an den Mann (und die Frau) gebracht werden. Im SE wird es vorrangig darum gehen, die im noch jungen Zeitalter des Buchdrucks neu entstehenden Mechanismen der Buch- und Literaturproduktion, -distribution und -rezeption exemplarisch zu beleuchten. Dazu gehört das Zusammenspiel von Autoren, Übersetzern, Illustratoren, Druckern und Verlegern ebenso wie eine Geschichte des Lesens (und der Leser).

Literatur:

Der erste Band des Textes, der die Seminargrundlage bildet, wird in einem Reader zugänglich gemacht (und ist auch bei Google-Books zu finden). Zur Einführung: Hilkert Weddige: *Die Historien vom Amadis auß Franckreich*. Dokumentarische Grundlegung zur Entstehung und Rezeption. Wiesbaden: Steiner 1975 (im Buchhandel vergriffen).

5210087 Gattungen, Schreibweisen, Formate. Literarische Ordnungssysteme und ihre Regeln

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

5210088 Von der Notiz zum gedruckten Text. Theorien und Rekonstruktionen der Werkgenese

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

5210089 Theorien der Lyrik

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5210093 Alterität in Prosa der Romantik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5210094 Literatur und Naturforschung (1650-1830)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 677

5210095 Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Kamecke, B. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5210097 Die Bücher im Buch - Bibliotheken als literarisches Motiv

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Gemmel

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

5210098 Medienpathologien

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

5210099 Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Roman, Hörspiel, Film

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

5210110 Reden über Literatur. Autorenpoetiken der Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Kernmayer

Poetik ist Dichtungstheorie und setzt sich mit dem Wesen, den Gattungen und Formen der Dichtung, mit ihrer Wirkung, ihrengehalten, Techniken, Strukturen und Darstellungsweisen auseinander. Seit der Antike in erster Linie als Anleitung zum ‚richtigen‘ Dichten verstanden, macht sich Poetik bis ins 18. Jh. die Vermittlung eines vor allem an der antiken Rhetorik geschulten normativen Regelkanons zur Aufgabe. Erst im letzten Drittel des 18. Jhs. wird Poetik zu einem Ort der Reflexion über Literatur, an der sich – zumal angesichts des zunehmenden Ungnügens diesbezüglicher philosophisch-ästhetischer Theoriebildung – auch Autorinnen und Autoren selbst beteiligen. Das Reden über Literatur findet dabei in explizit als solche ausgewiesenen poetologischen Texten statt. Poetologische Äußerungen finden sich aber auch in Briefen oder Tagebüchern, in Vorworten, in Reden, schließlich im literarischen Text selbst.

Im SE sollen – nach einer Einführung in die Geschichte der Poetik – ausgewählte poetologische Konstellationen vom 18. Jh. bis zur Gegenwart beleuchtet werden. Im Mittelpunkt stehen dabei jeweils der poetologische Text eines Autors/einer Autorin sowie ein literarischer Text, der auf die poetologische (Selbst-)Reflexion rückbezogen wird. Untersucht werden etwa Texte von Gottsched, Goethe, F. Schlegel, Hebbel, Hofmannsthal, Rilke, Musil, Bachmann, Jelinek, Streeruwitz oder Röggl.

Oberseminar/Kolloquien**5210103 Examenscolloquium**

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	R. Berbig

Das CO zielt, wie der Name ausweist, auf die Vorbereitung der Abschlussprüfungen. Im Zentrum stehen die Präsentation und Diskussion von Themen für die schriftliche und mündliche Prüfung. Dabei werden Rahmenbedingungen vorgestellt und diskutiert, günstige Verfahrensweisen verhandelt und – wenn die Bereitschaft vorhanden ist – ein Prüfungstest (zum Beispiel in Form einer mündlichen Prüfung mit anschließender Auswertung) vorgenommen. Auch für Studierende, die nicht bei mir ihr Examen ablegen wollen, ist es möglich, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Berücksichtigt werden sowohl die Interessen der auf Lehramt Studierenden als die der Magisterstudiengänge.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diese LV unter Roland.Berbig@rz.hu-berlin.de oder persönlich bei mir an!

5210104 Doktorandencolloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	J. Vogl

1) findet vom 06.01.2010 bis 13.02.2010 statt

Das CO verbindet die Vorstellung von Forschungsprojekten mit der Diskussion von aktuellen theoretischen Positionen aus dem Bereich der Kultur-, Medien- und Literaturwissenschaft sowie der Besprechung wichtiger Neuerscheinungen. Das Programm des Kolloquiums wird zu Beginn des Semesters gemeinsam mit den Teilnehmern abgestimmt.

Organisatorisches:

Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Einladung bzw. Anmeldung.

5210105 Historische Epistemologie

2 SWS						
OS	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.429	R. Klausnitzer	

Im OS wird versucht, anhand neuerer und ‚klassischer‘ Publikationen eine Bestimmung des Konzeptes der ‚historischen Epistemologie‘ zu unternehmen. Dies soll vor allem als Abgrenzung zu anderen Formen der Epistemologie (z.B. evolutionären, naturalisierten Erkenntnistheorien) geschehen und zu solchen, die sich als spezifische Untervarianten der historischen Epistemologie auffassen ließen (z.B. soziale Epistemologien).

Ältere deutsche Literatur

Vorlesungen

5210017 Theater des Mittelalters II

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210018 Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff	

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

Hauptseminare

5210085 Wolfram von Eschenbach: Parzival

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	W. Röcke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5210095 Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Kamecke, B. Wolf	

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5210096 Wappenkunst. Das Wissen der Heraldik

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff	

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5210109 Poetik und Wissenskonzepte in Wolframs von Eschenbach ‚Parzival‘

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	W. Röcke	

Es gibt nur wenige Texte der mittelalterlichen deutschen Literatur, in denen so differenziert und innovativ, aber auch so widersprüchlich und irritierend nicht nur über das Werk selbst, sondern auch über den Prozess des Dichtens und Schreibens reflektiert wird wie in Wolframs ‚Parzival‘. Das beginnt schon im ‚Prolog‘ und wird anschließend in immer neuen Interventionen des Erzählens in den Roman fortgesetzt. Ähnliches gilt für außerordentlich komplexe Systeme theologischen, astrologischen, magischen oder ethnischen Wissens, mit denen die Figuren wie die Leser konfrontiert werden und deren Analyse für das Verständnis des Romans unabdingbar ist. Im SE sollen ausgewählte Textteile zur Konzeptualisierung von Poetik und Wissen genau analysiert und im Hinblick auf ihren Funktionszusammenhang im Roman untersucht werden.

Literatur:

Als Textgrundlage empfehle ich die zweisprachigen Ausgaben von Peter Knecht oder Wolfgang Spiewok. Zu Beginn des Seminars setze ich die Kenntnis des Romans voraus.

Oberseminar/Kolloquium

5210107 Gewaltvermeidung, Konsens und Kompromiss. Aktuelle Forschungsparadigmen in der Mediävistik

2 SWS	4 SP					
OS	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Röcke	

Fragen nach den Möglichkeiten einer Konsensfindung, von „höfischen Kompromissen“ oder einer Reglementierung von Gewalt in einer Gesellschaft „ohne Staat“ stehen im Mittelpunkt der modernen Mediävistik. Sie sollen anhand exemplarischer neuerer Untersuchungen im OS erarbeitet und an ausgewählten literarischen Texten erprobt werden. Ergänzend dazu werden Abschlussarbeiten und Dissertationen kritisch begleitet und erörtert, die im Umfeld meines Lehrstuhls geschrieben werden.

Organisatorisches:

Persönliche Anmeldung ist erbeten unter albrecht.droese@rz.hu-berlin.de.

5210108 Examenscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	W. Röcke

Das CO dient der Vorbereitung auf formale und inhaltliche Probleme im Vorfeld der Abschlussprüfung (Magister, Staatsexamen), insbesondere der Vorbereitung auf die Klausuren. Im Mittelpunkt stehen die Übersetzung mittelhochdeutscher (und - sofern erwünscht - althochdeutscher) Texte, ein Überblick über die wichtigsten Arbeitsbereiche der mittelhochdeutschen Formenlehre sowie Fragen der Etymologie und Lautgeschichte. Der Kurs schließt mit einer Probeklausur ab.

Organisatorisches:

Anmeldung erbeten unter werner.roecke@rz.hu-berlin.de.

Masterstudiengang Deutsche Literatur

Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte

5210017 Theater des Mittelalters II

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210018 Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210022 Goethes 'Faust'

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Göhler

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210026 Deutsche Literatur und Politik im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
VL	Do	16-19	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Hermand

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

5210027 Expressionismus

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

5210028 Berlin in Prosa

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

5210070 Jüdische Diskurse in der deutschen Literatur des 19. Jhs.

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

5210071 Heinrich Heines Lyrik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

5210072 Clemens Brentano: Lyrik

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5210081 Ingeborg Bachmann – Paul Celan

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

5210082 Das deutsche Geschichtsdrama seit Gottsched

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Haas	

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

5210083 Grimmelshausen

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

5210084 Weiblichkeit und Empfindsamkeit

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	U. Stamm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

5210085 Wolfram von Eschenbach: Parzival

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	W. Röcke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5210086 Amadis von Gallien: Ritterrenaissance im Buchdruckzeitalter

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff	

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie**5210087 Gattungen, Schreibweisen, Formate. Literarische Ordnungssysteme und ihre Regeln**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Klausnitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

5210088 Von der Notiz zum gedruckten Text. Theorien und Rekonstruktionen der Werkgenese

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

5210089 Theorien der Lyrik

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Schäfer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5210110 Reden über Literatur. Autorenpoetiken der Moderne

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Kernmayer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

Modul 3: Vertiefung Modul 2

5210091 Vertiefung

1 SWS
CO

4 SP

Block

R. Klausnitzer

Das Kolloquium bietet Gelegenheit zur Vertiefung der im Modul 2 erarbeiteten Themen, Fragestellungen und Analyseverfahren. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten der Studierenden und soll das Selbststudium anleiten und begleiten. Entsprechend findet es nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei Kerstin.Krull@staff.hu-berlin.de unter Angabe des von Ihnen innerhalb des Moduls besuchten Seminars verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5

5210092 Vertiefung

1 SWS
CO

Block

E. Osterkamp

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 4 und 5 mit Seminaren im Bereich der neueren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten. Es findet daher nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei Kerstin.Krull@staff.hu-berlin.de unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module 4, 5 besuchten Seminare verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

Modul 7: Wissen und Ästhetik

5210093 Alterität in Prosa der Romantik

2 SWS
SE

4 SP
Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.103

B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5210094 Literatur und Naturforschung (1650-1830)

2 SWS
SE

4 SP
Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.301

A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 677

5210095 Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit

2 SWS
SE

4 SP
Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.301

G. Kamecke,
B. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5210096 Wappenkunst. Das Wissen der Heraldik

2 SWS
SE

4 SP
Di

16-18

wöch.

DOR 24, 3.138

H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5210109 Poetik und Wissenskonzepte in Wolframs von Eschenbach ‚Parzival‘

2 SWS
SE

4 SP
Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.403

W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

Modul 8: Medientheorie und -geschichte

5210097 Die Bücher im Buch - Bibliotheken als literarisches Motiv

2 SWS
SE

4 SP
Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.301

M. Gemmel

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

5210098 Medienpathologien

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

5210099 Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Roman, Hörspiel, Film

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 678

Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8

5210102 Vertiefung

1 SWS	4 SP				
CO	Do	16-18	14tgl./1	DOR 24, 3.102	B. Dahlke

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 7 und 8 mit Seminaren im Bereich der neueren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module 7, 8 besuchten Seminare verbindlich an.

5210107 Vertiefung

1 SWS	4 SP				
CO					H. Wandhoff

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 7 und 8 mit Seminaren im Bereich der neueren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module 7, 8 besuchten Seminare verbindlich an.

Projekttutorien/Studienprojekte

5210200 Das moderne Original. Vorbereitung von Manuskripten Alexander von Humboldts zur Präsentation im Rahmen des HU-Jubiläums

2 SWS					
SPJ	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.302	D. Erdmann

– Fortsetzung vom Sommersemester 2009; Neueinsteiger willkommen –

Im 150. Todesjahr Alexander von Humboldts bietet das Studienprojekt anhand von jüngst aufgefundenen Materialien zu dessen Kosmos-Vorlesungen eine Einführung in die Praxis der Nachlasserschließung und (digitalen) Edition handschriftlicher Dokumente. Die Materialien aus dem Bestand der Staatsbibliothek zu Berlin sind bislang nicht veröffentlicht worden und sollen nun im Rahmen des Universitätsjubiläums in einer audiovisuellen Präsentation erstmals der Öffentlichkeit vorgestellt werden. Vorkenntnisse sind für die Teilnahme nicht vonnöten.

Hintergrund: Im Wintersemester 1827/28 hielt A. v. Humboldt an der Berliner Universität und der Singakademie Vorlesungen über ‚physikalische Erdbeschreibung‘, die als Kosmos-Vorlesungen in die Geschichte eingingen. Humboldt beteuerte, die Vorlesungen in ‚freier Rede‘ gehalten und keinerlei Aufzeichnungen seiner Vorlesungen angefertigt zu haben. In dem in der Staatsbibliothek zu Berlin liegenden Nachlass teil A. v. Humboldts wurden jüngst Manuskripte aufgefunden, die eindeutig Manuskripte zur Universitätsvorlesung darstellen. Anhand einer Auswahl aus diesen Vorlesungsschriften – Thema: ‚Menschenrassen‘ – bietet das SPJ die Möglichkeit, an aktueller philologischer Grundlagenforschung mitzuwirken.

Bachelorstudierende, die sich an der Vorbereitung und Durchführung der Präsentation aktiv beteiligen, können sich diese Veranstaltung als Praktikum im Rahmen des BZQ-Moduls anrechnen lassen.

Masterstudierende können sich diese Veranstaltung und die Mitarbeit an der Präsentation – in Absprache mit den jeweiligen Modulverantwortlichen – als das in einigen Modulen vorgesehene Studienprojekt anrechnen lassen.

Das SPJ steht Studierenden aller Institute und Fachrichtungen offen. Information und Anmeldung unter: dominik.erdmann@gmx.de. Literatur bzw. Quellenmaterial wird über Moodle bereitgestellt; Kursschlüssel nach Anmeldung!

5210201 Bildbeschreibungen zur Diskussion – die Ekphrasis als interdisziplinäres Modell?

2 SWS					
PT	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Buchholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

5210203 „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten.

2 SWS					
PT	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.524	M. Weiße

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS

PT

Mo

16-18

wöch.

SO 22, 3.01

M. Senarclens de
Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

ERASMUS-Module

Germanistische Linguistik

Die zum Modul gehörige Vorlesung ist aus dem Lehrangebot der germanistischen Linguistik (BA-Studiengänge) zu wählen!

Es kann ersatzweise auch ein anderes Seminar oder eine andere Übung an Stelle der Vorlesung gewählt werden!

5220102 Modelle grammatischer Beschreibung

2 SWS

SE

3 SP

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3086

H. Hirschmann

Das Seminar richtet sich in erster Linie an ERASMUS-Studierende. Es gibt einen Überblick über Ansätze linguistischer Beschreibungen in verschiedenen grammatischen Teilgebieten. Schwerpunkt sind dabei phonologische, morphologische und syntaktische Analysen des Deutschen.

Für das Absolvieren des Seminars werden 3 Studienpunkte vergeben. Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme das Bestehen zweier seminarbegleitender Tests und/oder die Abgabe von Hausarbeiten (nähere Angaben zu Seminarbeginn).

Organisatorisches:

Die zum Modul gehörige **Vorlesung (2 SP)** ist aus dem Lehrangebot der germanistischen Linguistik (BA-Studiengänge) zu wählen! Es kann ersatzweise auch ein anderes Seminar oder eine andere Übung an Stelle der Vorlesung gewählt werden!

5220134 TUE Hilfsmittel

2 SWS

UE

2 SP

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Krifka

1) Auch für ERASMUS-Studierende!

Zweck der Übung ist es, den Studierenden die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für die Rezeption wissenschaftlicher, speziell linguistischer Literatur, die Durchführung von eigenen Forschungen und die Präsentation fremder und eigener Arbeiten in Referaten und Papieren nötig sind. Dies schließt die folgenden Themen ein: Grundlagen der wissenschaftlichen Methode, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken in Bibliotheken und im Internet, Argumentationsformen in sprachwissenschaftlichen Arbeiten, die Befragung der eigenen Intuition und der von Informanten, grundlegende korpuslinguistische, phonetische und psycholinguistische Methoden, linguistische Annotationswerkzeuge, elementare statistische Auswertungsverfahren, Planung und Durchführung einer referierenden oder eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit, sowie die Verwendung von Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware für Referate und Hausarbeiten.

Germanistische Linguistik - Zusatzangebot

Es wird die Teilnahme an folgender Übung empfohlen, falls NICHT das gesamte Basisimodul Linguistik (Modul 1) absolviert wird:

5220105 Deutsche Grammatik

2 SWS

UE

2 SP

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.102

A. Abramowski

UE

Mi

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.102

A. Abramowski

UE

Di

12-14

wöch. (3)

DOR 24, 1.102

A. Nolda

UE

Mo

12-14

wöch. (4)

DOR 24, 1.102

E. Schlachter

UE

Di

08-10

wöch. (5)

DOR 24, 1.401

N. Topaj

1) Auch für ERASMUS-Studierende!

2) Auch für ERASMUS-Studierende!

3) ACHTUNG! Ab 03.11.09 RAUMTAUTSCH --> neuer Raum: UL 6, 2097

4) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!

5) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!

detaillierte Beschreibung siehe S. 718

Deutsche Sprachgeschichte

5220100 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 720

5220111 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 719

5220121 Einführung in die Historische Grammatik

2 SWS	3 SP				
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Fischer

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.
Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220104 Grundkurs Linguistik

4 SWS	4 SP				
GK	Do	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Fries
GK	Mi	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Schwabe, H. Truckenbrodt
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz
GK	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

5220105 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
UE	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
UE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.401	N. Topaj

- 1) Auch für ERASMUS-Studierende!
- 2) Auch für ERASMUS-Studierende!
- 3) ACHTUNG! Ab 03.11.09 RAUMTAUTSCH --> neuer Raum: UL 6, 2097
- 4) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!
- 5) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!

detaillierte Beschreibung siehe S. 718

5220134 TUE Hilfsmittel

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Krifka

1) Auch für ERASMUS-Studierende!
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

5220103 Tutorium zum Grundkurs Linguistik

2 SWS	0 SP					
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 718***Modul 4: Text und Diskurs I****5220118 Textualität**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Fries	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 721***5220149 Korpuslinguistik**

2 SWS	3 SP					
GK	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 721***5220146 Textkohärenz und Textbedeutung**

2 SWS	3 SP					
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Krifka	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 721***5220147 Gesprochene Sprache**

2 SWS	3 SP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Pompino- Marschall	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 721***5220191 Gesprochene Sprache II**

2 SWS	3 SP					
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino- Marschall	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 721***5220148 Anzeigenwerbung**

2 SWS	3 SP					
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	R. Dietrich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 721***5220190 Anzeigenwerbung II**

2 SWS	3 SP					
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Dietrich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 722***Modul 5: Sprachgeschichte****Der Grundkurs "Einführung in die historische Grammatik des Deutschen" findet regulär im Sommersemester 2010 statt!****5220100 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fischer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 720***Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht**

- Die Vorlesung "Sprachwandeltheorien" findet regulär im Sommersemester statt -

5220138 Wortschatzentwicklung im Deutschen

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Donhauser	

Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht

5220150 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Spalek	

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

5220151 Perzeptive Phonetik

2 SWS	3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall	

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

Modul 8: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

5220122 Zweitspracherwerb und Unterricht

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Dietrich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

5220128 Temporale Referenz in der L2

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Dietrich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

5220107 Dimensionen grammatischer Variation

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka	

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

5220129 Dialekte des Deutschen

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

Modul 10: Grammatik III

5220152 Syntaktische Bewegung

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Hinterwimmer	

Syntaktische Ausdrücke sind von anderen abhängig. Diese Abhängigkeiten sind nicht nur aus theoretischen Gründen anzunehmen, sondern werden auch manchmal durch Konkordmorpheme gekennzeichnet. Um natürliche Sprachen zu beschreiben, müssen unsere linguistischen Theorien Mechanismen haben, die die linguistischen Abhängigkeiten korrekt darstellen können. 'Bewegung' ist eine solche. In diesem Kurs, werden wir an Hand von Bewegung die Vielfalt der Abhängigkeiten zwischen linguistischen Ausdrücke untersuchen, und systematische Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Scrambling, Raising, Fragesätze, Relativsätze, usw entdecken.

Voraussetzungen: Syntaktische Vorkenntnisse (Grundkurs Linguistik und/oder Grundkurs Syntax)

5220139 Subordination

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3092	M. Schenner	

Subordinierte Sätze sind von zentraler Bedeutung für die Ausdruckskraft menschlicher Sprachen. In diesem Kurs werden zunächst die vielfältigen Ausprägungen von Subordination in einem sprachvergleichenden Überblick erarbeitet. Anschließend werden wir verschiedene subordinationsstrukturen des Deutschen (insbesondere Komplement- und Adverbialsätze) syntaktisch und semantisch genauer unter die Lupe nehmen und dabei auf eine Vielzahl von interessanten

Phänomenen stoßen (u.a. strukturelle Ambiguitäten, semantische Eigenschaften von Einbettungsverben, Einfluss des Modus, Kontextabhängigkeit). Voraussetzung: Grundlegende Syntax- und Semantikenntnisse.

Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt					
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 487					

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz
1) findet am 13.10.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 688					

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz
1) findet am 05.11.2009 statt					
2) findet am 12.11.2009 statt					
3) findet am 19.11.2009 statt					
4) findet am 03.12.2009 statt					
5) findet am 10.12.2009 statt					
6) findet am 17.12.2009 statt					
7) findet am 07.01.2010 statt					
8) findet am 14.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 688					

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 488					

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 488					

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 488					

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt					
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt					

3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
 PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5220130 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
 PL Fr 14-18 14tgl./1 (1) U. Kramer
 1) Beginn: 23.10.2009
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5220131 Transkription

2 SWS
 PL Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 B. Pompino-Marschall
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen

2 SWS 3 SP
 PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 E. Geller
 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

Bachelorstudiengang Historische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220104 Grundkurs Linguistik

4 SWS	4 SP				
GK	Do	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Fries
GK	Mi	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Schwabe, H. Truckenbrodt
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz
GK	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

5220105 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
UE	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter
UE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.401	N. Topaj

1) Auch für ERASMUS-Studierende!
 2) Auch für ERASMUS-Studierende!
 3) ACHTUNG! Ab 03.11.09 RAUMTAUTSCH --> neuer Raum: UL 6, 2097
 4) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!
 5) KEINE Öffnung für Erasmus-Studierende!

detaillierte Beschreibung siehe S. 718

5220134 TUE Hilfsmittel

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Krifka

1) Auch für ERASMUS-Studierende!
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

5220103 Tutorium zum Grundkurs Linguistik

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 718

Modul 2: Einführung in die historische Linguistik

5220100 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 720

5220141 Einführung in die historische Linguistik

2 SWS	3 SP				
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

Der Grundkurs gibt eine Einführung in den Forschungsgegenstand, in die grundlegenden Frage- und Zielstellungen der Historischen Linguistik. Er vermittelt einen allgemeinen Einblick in Probleme der Veränderlichkeit von Sprache. Dabei werden die zwei großen Aufgabenfelder der Historischen Linguistik vorgestellt: die linguistische Rekonstruktion älterer Sprachen und die Untersuchung von Sprachwandel. Es werden u.a. Probleme der Textüberlieferung, Grundprinzipien der Rekonstruktion älterer Sprachen sowie Themen wie Schriftgeschichte, Sprachverwandtschaft und Sprachfamilien behandelt. Ebenso werden typologische Sprachklassifikationen und Haupttypen sprachlichen Wandels diskutiert.

Literatur:

Campbell, Lyle (2004): Historical Linguistics. An Introduction. Cambridge u.a.;
Crowly, Terry (1992): An Introduction to Historical Linguistics. London, Melbourne u.a.

Schwerpunkt Germanistik

Modul 5: Geschichte der deutschen Sprache I

5220163 Althochdeutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	BE 1, 44/46	M. Solf

„Althochdeutsch“ nennt man die Sprache der vom Ende des 8. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts in verschiedenen Dialekträumen entstandenen ältesten deutschen Texte. Wir werden die wichtigsten Quellen kennenlernen, in Ausschnitten lesen und – auch im Kontrast mit der gleichzeitigen altsächsischen Überlieferung – das Gefühl für die orthographischen, phonologischen, morphologischen und syntaktischen Eigenheiten des Althochdeutschen trainieren. Für ein echtes Verständnis vieler Texte sind übrigens selbst einfache Lateinkenntnisse von großem Wert.

Literatur:

Für die Lektüre besorgen Sie sich bitte Grammatik und Wörterbuch, vorzugsweise:
Braune, Wilhelm: Abriß der althochdeutschen Grammatik. Tübingen: Niemeyer.
Schützeichel, Rudolf: Althochdeutsches Wörterbuch. Tübingen: Niemeyer.

5220142 Mittelhochdeutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Abramowski

Das Seminar behandelt vorwiegend unter synchroner Perspektive die wichtigsten phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Erscheinungen der mittelhochdeutschen Sprachstufe. Die Teilnehmer werden befähigt, selbständig mit Hilfe einschlägiger Wörterbücher und Grammatiken mittelhochdeutsche Texte zu erschließen und sprachhistorisch zu analysieren. Das Verständnis für spezifische sprachhistorische Fragestellungen und Probleme des Mittelhochdeutschen soll entwickelt werden.

Literatur:

Besch, Werner / Wolf, Norbert Richard (2009): Geschichte der deutschen Sprache. Längsschnitte – Zeitstufen – Linguistische Studien. Berlin; Paul, Hermann (2006): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen; Lexner, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

5220129 Dialekte des Deutschen

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel

5220138 Wortschatzentwicklung im Deutschen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II

5220132 Das Germanische

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die germanischen Sprachen vom Beginn ihrer Überlieferung bis zu ihren modernen Fortsetzern, wobei das Hauptaugenmerk den ältesten schriftlich bezeugten Sprachstufen gilt. In die Darstellung werden die historischen und kulturgeschichtlichen Faktoren einbezogen, die zum Verständnis der germanischen Sprachgeschichte und der Überlieferung beitragen. Die Problematik der Gliederung der germanischen Sprachen, die Charakteristika des Germanischen und seine Stellung in der Indogermania werden ausführlich behandelt.

Eine Literaturliste wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

5220143 Gotisch

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner

Die Übung, die als Ergänzung und Vertiefung zur Vorlesung konzipiert ist, bietet eine in sich abgeschlossene Einführung in die gotische Sprache. Nach einer kurzen Einführung zum historischen und kulturgeschichtlichen Hintergrund werden wir uns kritisch mit dem Verhältnis von Schrift und Lautung befassen. Es folgt eine vollständige Übersicht über die synchrone Grammatik des Gotischen mit sprachgeschichtlichen Erläuterungen.

Wichtigstes Textzeugnis des Gotischen – und ältestes umfangreiches Zeugnis einer germanischen Sprache überhaupt – ist die Bibelübersetzung des westgotischen Bischofs Wulfila (4. Jh.), von der größere Bruchstücke in Handschriften aus dem 5. bis 7. Jh. erhalten sind. Geeignete Ausschnitte aus dieser erstaunlichen Übersetzungsleistung werden wir im Kurs lesen.

Literatur:

Braune, Wilhelm / Heidermanns, Frank (2004), Gotische Grammatik. Mit Lesestücken und Wörterverzeichnis, 20. Aufl. neu bearb. von Frank Heidermanns, Tübingen.

Krause, Wolfgang (1968), Handbuch des Gotischen, 3. Aufl., München.

Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt

2) findet am 12.11.2009 statt
 3) findet am 19.11.2009 statt
 4) findet am 03.12.2009 statt
 5) findet am 10.12.2009 statt
 6) findet am 17.12.2009 statt
 7) findet am 07.01.2010 statt
 8) findet am 14.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
 VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
 1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
 PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
 1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
 PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
 1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
 PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
 PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5220130 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
 PL Fr 14-18 14tgl./1 (1) U. Kramer
 1) Beginn: 23.10.2009
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5220131 Transkription

2 SWS
 PL Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 B. Pompino-Marschall
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	E. Geller

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

Schwerpunkt Indogermanistik**Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II****5220132 Das Germanische**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

5220143 Gotisch

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
 2) findet am 12.11.2009 statt
 3) findet am 19.11.2009 statt
 4) findet am 03.12.2009 statt
 5) findet am 10.12.2009 statt
 6) findet am 17.12.2009 statt
 7) findet am 07.01.2010 statt
 8) findet am 14.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5220130 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
PL Fr 14-18 14tgl./1 (1) U. Kramer
1) Beginn: 23.10.2009
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5220131 Transkription

2 SWS
PL Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 B. Pompino-Marschall
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

Modul 12: Indogermanische Sprachzweige I

5220132 Das Germanische

2 SWS 2 SP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 A. Feulner
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

5220143 Gotisch

2 SWS 3 SP
UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 A. Feulner
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

Modul 13: Sanskrit

5220165 Sanskrit I

2 SWS UE	3 SP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	R. Fecht
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Als einer der „Säulen“ der Indogermanistik fällt dem Altindischen mit seinen archaischen grammatischen Strukturen und seiner umfangreichen Überlieferung eine herausragende Bedeutung für die sprachvergleichende Betrachtung und die Rekonstruktion der idg. Grundsprache zu. Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung sollen Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit eingeübt sowie vereinzelt sprachhistorisch erläutert werden.

Literatur:

Mayrhofer, Manfred: Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen. 3., durchges. Aufl. (Sammlung Götschen; 2207). Berlin, New York 1978.

Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik

5220166 Indogermanische Phonologie

2 SWS SE	3 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Die Lehrveranstaltung soll die in Modul 3 (Die indogermanische Sprachfamilie) erworbenen Kenntnisse auf dem Gebiet der Lautlehre vertiefen und aktuelle Forschungsthemen zur Lautgeschichte und Lautentwicklung aufgreifen. Ein Themenschwerpunkt wird die Laryngalthorie unter verschiedenen Aspekten (Forschungsgeschichte, Vergleichende und interne Rekonstruktion, einzelsprachliche Evidenz, Phonetik der rekonstruierten Laryngale, Sonderentwicklungen wie Metathese, spurloser Schwund in bestimmten Lautumgebungen, 'Vokalisierung' etc.) sein.

Literatur:

Mayrhofer, M.: Indogermanische Grammatik. 1. Band, Halbband 2: Segmentale Phonologie des Indogermanischen. Heidelberg 1986. Mayrhofer, M.: Die Hauptprobleme der indogermanischen Lautlehre seit Bechtel. Wien 2004.

Modul 15: Sprache und Theorie

5220136 Indoiranische Etymologie

2 SWS SE	3 SP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Im Anschluss an die Altpersisch-Übung vom Sommersemester sollen in diesem Seminar etymologische Fragen des Altpersischen und der verwandten indoiranischen Sprachen behandelt werden. Nach einem allgemeinen Teil zu theoretischen und praktischen Fragen der etymologischen Forschungsarbeit sollen konkrete Artikel zu einzelnen Lexemen des Altpersischen nach dem Muster des *Etymologischen Wörterbuchs des Altindoarischen* M. Mayrhofers verfasst werden.

Literatur:

Rix, H.: 'Etymologie und Wortgeschichte IV: Wurzeletymologie'. In: Cruse [u.a.] 2005 (HSK-Band 21.2), 1333-1339. Seebold, E.: *Etymologie. Eine Einführung am Beispiel der deutschen Sprache*. München 1981. ders.: 'Etymologie und Wortgeschichte I: Zielsetzung und Methode'. In: Cruse [u.a.] (s.o.), 1297-1305. Schmitt, R. (Hg.): *Etymologie*. Darmstadt 1977.

Masterstudiengang Historische Linguistik

Empfohlenes Zusatzangebot:

5220144 Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende

4 SWS SpeSe	0 SP Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Haida, S. Hinterwimmer, S. Repp
	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Hinterwimmer, S. Repp

1) KEINE Verlegung des Termins möglich !!! (07.10.09 BT.)

Der Master Linguistik setzt linguistische Grundkenntnisse aus einem einschlägigen Bachelorteilstudiengang voraus (zum Beispiel allgemeine Sprachwissenschaft, germanistische Linguistik oder anglistische Linguistik). Wir bieten Studienanfängern und -anfängerinnen an, diese Voraussetzungen in einem informellen Test zu überprüfen (Termin zu Anfang des WS) und empfehlen dann gegebenenfalls den Besuch der Einführungsveranstaltung Syntax und Semantik im ersten Semester. In dieser Einführungsveranstaltung werden die Studierenden in zentralen Bereichen der allgemeinen Sprachwissenschaft mit ihren hohen technischen Anforderungen ausgebildet, so dass die Voraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des M.A.-Studiums geschaffen wird. Die Studierenden lernen wichtige Phänomene in der Syntax und in der Semantik kennen, machen sich aktiv mit linguistischer Theoriebildung vertraut und werden in die Lage versetzt, die erworbenen Fähigkeiten im weiterführenden Studium produktiv einzusetzen. Hier ein Überblick über die Inhalte:

Themenblöcke in der Syntax: *A-Syntax* : Hier geht es um die Vermittlung elementarer Analysen folgender Phänomene im GB- bzw. minimalistischen Modell: Kasus und Kongruenz, Passivierung, Anhebungsstrukturen, Exzeptionelle Kasusmarkierung, Kontrolle, Bindung, Kopfbewegung; *A-quer-Syntax* : Hier geht es um die Vermittlung elementarer Analysen folgender Phänomene im GB- bzw. minimalistischen Modell: Bewegung von Fragewörtern, Scrambling, Fokusbewegung, Topikalisierung, Relativierung.

Themenblöcke in der Semantik: *Wahrheitsbedingungen-Semantik und Kompositionalität*: Motivation des Bedeutungsbegriff der Wahrheitsbedingungensemantik mit Rückbezug auf seine Wurzeln im Bereich der philosophischen und mathematischen Logik; Abgrenzung der Wahrheitsbedingungen von Präsuppositionen und Implikaturen; Diskussion der methodischen Relevanz des Kompositionalitätsprinzips wird v. a. auch im Hinblick auf die generative Kapazität der Syntaxkomponente; *Mengenlehre, Prädikatenlogik, Lambdakalkül, Generalisierte Quantoren*: Einübung technischer Grundlagen in Mengenlehre und Logik; Diskussion von Quantifikation und Referenz, auch mit Bezug auf die Schnittstelle der Semantik zur Syntax (Quantorenanhebung und Variablenbindung); *Intensionale Semantik*: Vermittlung elementarer Kenntnisse in den Bereichen Tempussemantik, Modalität, Ereignis-/Situationssemantik.

Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur

5220167 Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur

2 SWS 8 SP
SE

K. Donhauser,
W. Hock

Modul 2: Grammatiktheorie I: Repräsentation sprachlichen Wissens

5220168 Lexikoneinträge zu wesentlichen Begriffen der Morphologie-Syntax-Semantik-Phonologie

2 SWS	4 SP				
BS	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	N. Fries
			Block+SaSo (3)		N. Fries

- 1) findet am 17.10.2009 statt
2) findet am 14.11.2009 statt
3) findet vom 28.11.2009 bis 29.11.2009 statt; Workshop/Exkursion!

Im Rahmen dieses Seminars werden Lexikoneinträge aus den Bereichen Morphologie, Syntax, Semantik, Phonologie konzipiert. Ein wesentlicher Teil dieses Seminars findet auf einem Workshop in Joachimsthal/Werbellinsee statt. Der Unkostenbeitrag hierfür beträgt voraussichtlich ca. 30€ (inklusive Fahrt, Übernachtung und Verpflegung; bitte beachten Sie die allgemeinen Informationen zu Workshops auf meiner Web-Seite).

Eine **Voranmeldung** für Seminar & Workshop über E-Mail ist **obligatorisch**:
fries@anaman.de

5220112 Linguistische Pragmatik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Benz

Ziel dieses Seminars ist es, den Teilnehmern einen Überblick über die wichtigsten Ansätze in der linguistischen Pragmatik zu vermitteln. Im Mittelpunkt werden die Kernthemen der Theorie der Sprechakte und der konversationellen Implikaturen stehen. Im Einzelnen sollen folgende Ansätze behandelt werden: klassische Sprechaktheorie, die Grice'sche Theorie der Implikaturen, die Standardtheorie, Neo-Grice'sche Ansätze, Relevanztheorie, Bidirektionale Optimalitätstheorie, Spieltheoretische Pragmatik, Experimentelle Pragmatik. Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse zur Theorie der Implikaturen und Sprechakte.

Literatur:

Zur Vorbereitung z.B. Levinson (1983): *Pragmatics*, Kap. 3 & 5.1.

53 224 Konstruktionsgrammatik

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Kutscher

Gegenstand des Seminars sind die einschlägigen Modelle der Konstruktionsgrammatik von Fillmore/Kay und Goldberg, die Embodied Construction Grammar von Bergen und Chang sowie die Radical Construction Grammar von Croft. Dabei sollen zum einen die Leistungen und Problemfelder der jeweiligen Modelle im Vergleich zueinander erarbeitet werden und andererseits der Frage nachgegangen werden, was diese kognitiven Ansätze von valenzbasierten und x'-theoretischen Ansätzen unterscheidet. Die Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Modellen kann dabei auch durch anwendungsorientierte Untersuchungen von Einzelproblemen erfolgen.

Literatur:

V. Evans, Vyvyan/Greene, Melanie 2005. *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: University.

Modul 3: Sprachwandeltheorien

5220145 Sprachwandeltheorien 1

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Donhauser

Modul 4: Sprache I

5220153 Entwicklung der Wortstellung im Deutschen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.102	S. Petrova
1) 2. Raumänderung - gültig ab 4.11.09					

Modul 5: Sprache II

5220154 Avestisch II

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock

In dieser Fortsetzung des ersten Teils vom Sommersemester wird nach dem Abschluss jungavestischer Lektüre ein altavestischer Text gelesen und sprachhistorisch interpretiert. Das Altavestische ist nicht nur sprachlich altertümlicher und weniger regelhaft als das Jungavestische, die altavestischen Texte sind auch inhaltlich viel schwieriger und ohne religions- und kulturgeschichtliche Kenntnisse kaum verständlich. Neben der sprachgeschichtlichen Interpretation werden in diesem Seminar daher auch mit der altiranischen Religion, Geschichte und Kultur verbundene Themen behandelt.

Literatur:

Beekes, R.S.P.: *A Grammar of Gatha-Avestan*. Leiden, New York, København, Köln 1988. Humbach, H.: *Die Gathas des Zarathustra*. 2 Bde. Heidelberg 1959. Humbach, H.: *The Gāthās of Zarathushtra and the Other Old Avestan Texts*. In collaboration with J. Elfenbein and P.O. Skjærvø. Part I: Introduction - Text and Translation. Part II: Commentary. Heidelberg 1991. Kellens, J., Pirart, E.V.: *Les textes vieil-avestiques*. Wiesbaden 1988-1991. Vol. I: *Introduction, texte et traduction*. 1988. Vol. II: *Répertoires grammaticaux et lexicque*. 1990. Vol. III: *Commentaire*. 1991.

Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung

Als zusätzliches Angebot in diesem Semester (regulär im Sommersemester)!

5220155 Virtuelle Sprachgeschichte

2 SWS	4 SP				
B	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.308	K. Donhauser
		09-16	Block+SaSo (2)	DOR 24, 3.103	K. Donhauser
		09-16	Block+SaSo (3)	DOR 24, 3.103	K. Donhauser
1) findet am 10.07.2009 statt; Achtung! Einführungsveranstaltung - noch im SOSE 2009!					
2) findet vom 24.10.2009 bis 25.10.2009 statt					
3) findet vom 07.11.2009 bis 08.11.2009 statt					

Modul 7: Grammatiktheorie II: Typologie

5220116 Typologie der Fragen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B	S. Repp

In Sprachen wie dem Englischen und Deutschen wird ein Fragewort an den Anfang des Satzes bewegt: *Was hast du gesehen?* vs. *Du hast es gesehen*. Kommt ein zweites Fragewort vor, so verbleibt es an seiner originalen Position: *Was hast du wem gegeben?* Nicht alle Sprachen der Welt folgen diesem Muster. In einigen Sprachen (z.B. Russisch, Rumänisch) bewegen sich alle Fragewörter an den Satzanfang, in anderen Sprachen (z.B. Japanisch, Chinesisch) verbleiben alle Fragewörter in ihrer Originalposition. In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, warum es genau diese drei Muster gibt: es gibt in den Sprachen der Welt keine Fragewortbewegung an das Satzende, es gibt auch keine Beschränkung derart, dass sich max. 2 Fragewörter nach vorn bewegen. Weiterhin untersuchen wir, welche Untertypen sich erkennen lassen: nicht jede Bewegung ist obligatorisch. Auch im Bereich der Ja-Nein-Fragen gibt es interessante typologische Muster, z.B. das Faktum, dass zur Markierung eines Satzes als Ja-Nein-Frage häufig dasselbe Element wie für *oder* benutzt wird. Wir untersuchen, warum dies so ist, und werden uns in diesem Zusammenhang auch mit der Semantik von Ja-Nein-Fragen befassen. Weitere interessante Aspekte ergeben sich bei der Betrachtung von negativen Ja-Nein-Fragen. Vergleichen Sie: F: *Hast du das gemacht?* A: *Ja* vs. F: *Hast Du das nicht gemacht?* A: *#Ja*. Wie genau unterscheiden sich positive von negativen Ja-Nein-Fragen? Was sind ihre Antwortbedingungen in verschiedenen Sprachen (das Englische verhält sich bspw. anders als das Deutsche) und was sind ihre kontextuellen Beschränkungen?

In diesem Seminar lesen wir Texte, die sich mit den beschriebenen Phänomenen befassen. Für die Studienpunktvergabe werden kleine Aufgaben zu den Texten erledigt. Jede(r) Teilnehmer(in) hält darüber hinaus eine kurze Präsentation im Seminar, deren Inhalt ein gemeinsam gelesener Text ist. Die MAP besteht in einer Hausarbeit.

5220156 Typologie der Satztypen und Sprechaktmarkierungen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Gärtner

Das Seminar gibt einen typologischen Überblick über Satztypen und Sprechaktmarkierungen. Ausgangspunkt sind die Arbeiten von Sadock & Zwicky (1985) sowie König & Siemund (2007). Anschließend werden Interrogativsätze, Imperativsätze, "kleinere" Satztypen und Nebensatztypen detaillierter in ihrer typologischen Verteilung auf Grundlage morphosyntaktischer, semantischer und pragmatischer Besonderheiten betrachtet. Leistungsscheine sollen über die Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Die Fähigkeit, englischsprachige Fachliteratur zu rezipieren, wird vorausgesetzt.

Literatur:

König, Ekkehard, and Peter Siemund. 2007. "Speech Act Distinctions in Grammar." Pp. 276-324 in *Language Typology and Syntactic Description*. Vol. 1, edited by Timothy Shopen. Cambridge: CUP.
Sadock, Jerry, and Arnold Zwicky. 1985. "Speech Act Distinctions in syntax." Pp. 155-196 in *Language Typology and Syntactic Description I: lause Structure*, edited by Timothy Shopen. Cambridge: CUP.

53 214 Sprachliche Klassifikation: Genus, Nominalklassen und Klassifikatoren

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0105	S. Kutscher

In der Mehrzahl der Sprachen der Welt finden sich morphologische Mittel zur sprachlichen Klassifikation von Nomina. Die Verteilung auf verschiedene Klassen kann dabei durch formale oder semantische Kriterien motiviert sein und durch morphologische Mittel unterschiedlichster Art angezeigt werden. Typen von Klassifikation sind dabei vor allem Genus, Numeralklassifikatoren, Nominalklassifikatoren sowie Klassifikatoren am Verb. Gegenstand des Seminars ist eine systematische Betrachtung der einzelnen Klassifikationstypen und ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede anhand typischer Vertreter im Bereich der Lautsprachen, Gebärdensprachen und logographischen Schriften.

Literatur:

Corbett, Greville 1991. *Gender*. Cambridge: University (Cambridge Textbooks in Linguistics).
Grinevald, C. 2000. A morphosyntactic typology of classifiers. In: Gunther Senft (ed.), *Nominal Classification*. Cambridge: Cambridge University Press, 50-92.
Grinevald, Colette 2003. Classifier systems in the context of a typology of nominal classification. In: *Emmorey (ed.)*, 91-110.
Aikhenvald, Alexandra Y. 2003. *Classifiers. A Typology of Noun Categorization Devices*. Oxford: University (Oxford Studies in Typology and Linguistic Theory).

Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion

5220157 Rekonstruktionsmethoden II

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock

Im Mittelpunkt des Seminars stehen konkrete Fragen der sprachlichen Rekonstruktion in indogermanischen Sprachen. Diskutiert wird zum einen die Methodik der Rekonstruktion im Hinblick auf die unterschiedlichen Systembereiche (Phonologie, Morphologie, Syntax etc.), zum anderen die empirische Absicherung rekonstruierter Teilsysteme und Sprachstufen. Ein Themenschwerpunkt wird die 'Interne Rekonstruktion' in methodischer und - in einzelnen Fallstudien - praktischer Hinsicht sein.

Literatur:

Anttila, R.: *Historical and Comparative Linguistics*. Amsterdam 1989. Campbell, L.: *Historical Linguistics*. Edinburgh ² 2004. Fox, A.: *Linguistic Reconstruction. An Introduction to Theory and Method*. Oxford 1995. Katičić, Radoslav. 1970. *A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics*. The Hague: Mouton.

Modul 9: Forschungsmodul

5220170 Exploration eines Forschungsfeldes

2 SWS	4 SP				
FS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.102	K. Donhauser

Ausgehend von einer wissenschaftlichen Fragestellung, die im Idealfall diejenige der Magisterarbeit sein sollte, wird das Forschungsseminar Anleitung dazu geben, den Untersuchungsgegenstand zu definieren, Einzelfragestellungen zu erarbeiten und daraus ein Konzept für eine wissenschaftliche Arbeit zu entwickeln.

5220171 Forschungstechniken und -methoden

2 SWS	3 SP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.102	K. Donhauser

In dieser Übung werden, bezogen auf eine wissenschaftliche Fragestellung, grundlegende Methoden der historischen Linguistik, sowie praktische Untersuchungstechniken, erörtert werden.

Masterstudiengang Linguistik

Empfohlenes Zusatzangebot:

5220144 Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende

4 SWS	0 SP				
SpeSe	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Haida, S. Hinterwimmer, S. Repp
	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Hinterwimmer, S. Repp

1) KEINE Verlegung des Termins möglich !!! (07.10.09 BT.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 763

Modul 1: Repräsentation sprachlichen Wissens

5220168 Lexikoneinträge zu wesentlichen Begriffen der Morphologie-Syntax-Semantik-Phonologie

2 SWS	4 SP				
BS	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	N. Fries
			Block+SaSo (3)		N. Fries

1) findet am 17.10.2009 statt

2) findet am 14.11.2009 statt

3) findet vom 28.11.2009 bis 29.11.2009 statt; Workshop/Exkursion!

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

5220112 Linguistische Pragmatik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Benz

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

53 224 Konstruktionsgrammatik

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung

5220155 Virtuelle Sprachgeschichte

2 SWS	4 SP				
B	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.308	K. Donhauser
		09-16	Block+SaSo (2)	DOR 24, 3.103	K. Donhauser
		09-16	Block+SaSo (3)	DOR 24, 3.103	K. Donhauser

1) findet am 10.07.2009 statt; Achtung! Einführungsveranstaltung - noch im SOSE 2009!

2) findet vom 24.10.2009 bis 25.10.2009 statt

3) findet vom 07.11.2009 bis 08.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

5220159 Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302	F. Golcher

Ein grundlegendes Verständnis der Grundbegriffe der Statistik sind eine unabdingbare Voraussetzung jeder empirischen Forschung. Der Kurs geht von sehr geringen Vorkenntnissen aus. Anhand von einfachen Beispielen und Übungen wird die Fähigkeit erarbeitet, einschlägige Fachliteratur verstehen zu können. Darüberhinaus wird ein Anfangspunkt für die Konzipierung eigener Untersuchungen geschaffen.

Literatur:

R. H. Baayen. Analyzing Linguistic Data - A practical introduction to statistics. Cambridge University Press, 2008.

J. Bortz. Statistik für Sozialwissenschaftler. Springer, Heidelberg, 6. Ausgabe. 2005.

Stefan Thomas Gries. Statistik für Sprachwissenschaftler. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2008.

5220158 Psycholinguistisches Experimentalpraktikum

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.302	J. Domke

In der Psycholinguistik nimmt das Experiment zur Überprüfung experimenteller Hypothesen eine zentrale Stellung ein. Der erste Teil der Übung führt in die theoretischen und empirischen Grundlagen der experimentellen Methode ein. Im zweiten Teil der Übung werden diese Kenntnisse dann praktisch zur Anwendung gebracht, indem die Teilnehmer ein Experiment zur Sprachverarbeitung durchführen, das sie selbst planen, vorbereiten, durchführen, auswerten und interpretieren. Eine regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für die erfolgreiche Experimentdurchführung.

Eine persönliche Anmeldung bis zum 09.10.2009 an juliane.domke@staff.cms.hu-berlin.de ist erbeten.

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Modul 3: Linguistische Forschung

Die Teilnahme an den Vorträgen und Tagungen am ZAS ist Pflicht!

Von den 2 Vorlesungen muss mindestens eine dazu gewählt werden!

5220173 Vorträge und Tagungen am Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft

2 SWS	4 SP				
SpeV	Mi	12-14	Einzel (1)	MOS, 403	B. Stiebels
1) findet am 14.10.2009 statt; Vorbesprechung !!!					

5220160 Nominalisierung zwischen Lexikon und Syntax

2 SWS	3 SP				
SpeV	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Bierwisch

Nominalisierung ist einer der zentralen und gut untersuchten Prozesse der Wortbildung. Sie beruht auf charakteristischen Bedingungen sowohl der betroffenen lexikalischen Einheiten wie der resultierenden syntaktischen Strukturen und hat teils systematische, teils idiosynkratische semantische Konsequenzen. Die Veranstaltung behandelt die morphologisch-syntaktischen und die semantischen Aspekte dieses wichtigen grammatischen Bereichs.

5220161 Sprachphilosophie

2 SWS	3 SP				
SpeV	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.102	R. Blutner
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.102	R. Blutner
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	R. Blutner
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.401	R. Blutner
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.401	R. Blutner
1) findet am 08.01.2010 statt; Konsultationen					
2) findet am 22.01.2010 statt; Konsultationen					
3) findet am 05.12.2009 statt; Einführungsveranstaltung!					
4) findet am 09.01.2010 statt					
5) findet am 23.01.2010 statt					

Mit der Entwicklung der modernen Linguistik stellen sich zunehmend Fragen nach der Grundlegung dieser Disziplin. Das erscheint auch angesichts der zu beobachtenden Kommunikationslosigkeit zwischen verschiedenen Lehrmeinungen erforderlich. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Auseinandersetzung mit ealistischen und kognitivistischen Auffassungen von Sprache und sprachlicher Bedeutung.

Siehe auch: <http://www.blutner.de/philos/index.html>

Modul 4: Germanistische Linguistik I: Synchronie / Wahlpflichtbereich

5220162 Register

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Lüdeling

In unterschiedlichen Situationen (Gespräch mit Freundinnen, Bewerbungsgespräch, Liebesbrief, wissenschaftliche Arbeit etc.) verwenden wir auf allen Ebenen verschiedene sprachliche Mittel. Wir haben also ein Wissen über 'Angemessenheit' in einer bestimmten Situation. Eine sprachliche Varietät in einer bestimmten Situation nennt man Register. In diesem Kurs werden wir einige Theorien zum Thema Register kennen lernen und anhand von selbst ausgewerteten Daten verschiedener Register diskutieren.

Literatur:

Biber, Douglas (2009) Multi-dimensional Approaches. In: Lüdeling, Anke / Kytö, Merja (Hrsg.) Corpus Linguistics. An International Handbook. Moton de Gruyter, Berlin, 822-855.

Maas, Utz (2005) Übergang von Oralität in Literalität in soziolinguistischer Perspektive. In: U. Ammon u.a. (Hg.), Soziolinguistik. Ein internationales Handbuch, Bd. 2, Walter de Gruyter, Berlin.

5220172 Probleme der Wortbildung im Deutschen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Nolda

Sind Fugenelemente Infixe? Ist ein ‚exozentrisches Kompositum‘ wirklich exozentrisch? Sind substantivierte Infinitive morphologisch oder syntaktisch gebildet? Und was ist überhaupt ein Partikelverb?

Das Seminar thematisiert solche und andere Probleme aus der Wortbildung des Deutschen. Sie werden nach einer Einführung in Gegenstand, Einheiten, Mittel und Arten der Wortbildung in Kurzreferaten vorgestellt und im Plenum diskutiert.

Die Studienpunkte für dieses Seminar werden vergeben für regelmäßige Teilnahme sowie das Halten eines Kurzreferats.

Literatur:

Ein guter Einstieg in die Thematik findet sich bei: Eisenberg, Peter (2006). Grundriss der deutschen Grammatik. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler. Bd. 1: Das Wort. Kap. 6 und 7.

Modul 5: Germanistische Linguistik II: Diachronie / Wahlpflichtbereich

5220145 Sprachwandeltheorien 1

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

5220153 Entwicklung der Wortstellung im Deutschen

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.102 S. Petrova
1) 2. Raumänderung - gültig ab 4.11.09
detaillierte Beschreibung siehe S. 765

Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich

Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.

5220174 Betreutes Selbststudium - Germanistische Linguistik

2 SWS 8 SP
SpeSe K. Donhauser,
N. Fries,
A. Lüdeling

5220164 Forschungskolloquium Korpuslinguistik

2 SWS 0 SP
CO Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 A. Lüdeling

In diesem Forschungskolloquium werden Vorträge zu korpuslinguistisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referenten gibt es auch Präsentationen laufender Magister- oder Doktorarbeiten (explizit auch 'work in progress').

Organisatorisches:

Der Besuch des Kolloquiums innerhalb des Masterstudiums kann NICHT extra abgerechnet werden und ist somit Bestandteil des betreuten Selbststudiums bei Prof. Lüdeling!
(06.08.09)

Modul 7: Anglistische Linguistik I : Synchronie /Wahlpflichtbereich

5250027 Syntactic Competence: Structures and Processes (englisch)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 H. Härtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

5250032 Constraint-based Grammar II (englisch)

2 SWS 4 SP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 M. Egg
detaillierte Beschreibung siehe S. 697

Modul 9: Anglistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich

Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.

5220175 Betreutes Selbststudium - Anglistische Linguistik

2 SWS 8 SP
SpeSe wöch. M. Egg

Modul 10: Theoretische Linguistik I: Morphosyntax / Wahlpflichtbereich

5220178 Tempus, Modalität, Kontextabhängigkeit

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Krifka

Tempus bestimmt, zu welchen Zeiten Ausdrücke interpretiert werden, vergangenen, gegenwärtigen oder zukünftigen; Modus, unter welchen Umständen, wirklichen oder möglichen, und Kontextabhängigkeit, in welchen Sprechsituationen. Nach der Einführung des geeigneten theoretischen Werkzeugs (intensionale Logik) werden wir eine kompositionale Semantik der Kategorien Tempus und Perspektivenaspekt entwickeln, darauf aufbauend uns der Semantik von modalen Operatoren wie Modalverben und Konditionalsätzen widmen und schließlich uns der Behandlung von verschiedenen Arten deiktischer Ausdrücke widmen. Ein wichtiger Phänomenbereich ist dabei die Verschiebung von indexikalischen Ausdrücken in intensionalen Kontexten.

Der Schwerpunkt liegt in der Semantik, wir werden aber auch systematisch die sprachliche Realisierung dieser Kategorien in der Verbmorphologie und durch selbständige Ausdrücke diskutieren, und zwar sowohl in morphologiereichen wie auch in isolierenden Sprachen. Voraussetzung: Gute Kenntnisse in der Satzsemantik und Bereitschaft, ein Thema in einem Referat zu behandeln.

53 774 **Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik - Eine Einführung in die Niger-Kordofanischen Sprachen**

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Die Niger-Kordofanischen Sprachen stellen laut Greenberg (1963) eine der vier indigenen Sprachfamilien Afrikas dar. Sie werden im größten Teil des subsaharischen Afrika gesprochen und schließen insbesondere die große Gruppe der Bantusprachen ein. Unabhängig noch offener Klassifikationsfragen, stellt das Niger-Kordofanische, zusammen mit dem Austronesischen in Asien, die zahlenmäßig größte Sprachfamilie der Erde dar. Der Kurs hat zum Ziel die derzeit zum Niger-Kordofanischen gezählten Sprachgruppen vorzustellen, ihre Ähnlichkeiten und Unterschiede zu diskutieren und, darauf basierend, die Plausibilität ihrer angenommenen Verwandtschaft zu evaluieren.

53 775 **Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik: Informationsstruktur in afrikanischen Sprachen**

2 SWS	4 SP / 4+4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Afrikanische Sprachen sind bekannt für ihre diversen grammatischen Strukturen zum Ausdruck von Informationsstruktur, z.B., prosodische Modulierung und Phrasierung, Partikeln, Wortstellungsveränderungen, und morphologische Alternationen am Verb oder an nominalen Konstituenten. Der Kurs wird untersuchen wie Informationsstruktur in ausgewählten typologisch und genealogisch diversen afrikanischen Sprachen enkodiert wird und wird dabei Themen wie Topik, Fokus, Kontrast, und die Distinktion thetisch vs. kategorisch diskutieren. Während linguistisches Grundwissen notwendig ist, wird Detailwissen zur Theorie der Informationsstruktur nicht vorausgesetzt, da die relevanten Konzepte im Kurs eingeführt werden.

African languages are well-known for the diverse grammatical structures they employ to mark the information structure of a clause---e.g., special prosodic phrasing, information-structure sensitive particles, word order shifts, and alternations in verbal and nominal forms. This course will examine how information structure is encoded in a typologically and genealogically diverse set of African languages, including discussion of the marking of topic/focus, contrast, and the thetic-categorial distinction. While basic linguistic skills are required, detailed knowledge of theories of information structure is not assumed, because the relevant concepts will be introduced during the course.

Modul 11: Theoretische Linguistik II : Typologie / Wahlpflichtbereich

5220116 **Typologie der Fragen**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B	S. Repp

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

5220156 **Typologie der Satztypen und Sprechaktmarkierungen**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Gärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

53 214 **Sprachliche Klassifikation: Genus, Nominalklassen und Klassifikatoren**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0105	S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich

Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.

5220176 **Betreutes Selbststudium - Theoretische Linguistik**

2 SWS	8 SP				
SK					M. Krifka

Modul 13: Sprache & Kognition I : Spracherwerb und mentales Lexikon / Wahlpflichtbereich

5220114 **Phonologische Merkmalsysteme**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	B. Pompino-Marschall

1) Vorlesung abgesagt für dieses Semester!

Die Vorlesung thematisiert die Lautklassifikation in Geschichte und Gegenwart mit einem Schwerpunkt auf den modernen Merkmalsystemen im Zusammenhang mit den ihnen zugrunde liegenden phonologischen Theorien. Themenbereiche sind u.a.: Altindische Lautklassifikation, mittelalterliche arabische Phonetik, Laut und Buchstabe, die Lautphysiologen, Trubetzkoy: Oppositionen und Korrelationen, distinktive Merkmale, Jakobson/Fant/Halle, SPE und die generative Phonologie, autosegmentale Phonologie, Merkmalsgeometrie.

5220179 Der Spracherwerb des Kindes

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	R. Dietrich

Der Spracherwerb stellt je nach Perspektive ein Wunder der Natur oder einen ganz alltäglichen Vorgang im Reich der Säugetiere dar. Wie immer man es sieht, ist die Aufgabe der Wissenschaft, die Voraussetzungen, Prozesse und ggf. Störungen des Spracherwerbs durch das Kind zu analysieren und zusammenhängend zu beschreiben. In dem Seminar werden die heutigen Erkenntnisse im Überblick und anhand vieler Daten systematisch vorgetragen.

Literatur:

Zur Einführung: - Tracy, Rosemarie. 2007. Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Francke Verlag. Tübingen. und - Dietrich, Rainer. 2007. Psycholinguistik. Metzler Verlag. Stuttgart. 2. Aufl.

5220117 Mentales Lexikon

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Spalek

Um eine Sprache zu sprechen und zu verstehen, müssen wir unter anderem die Wörter dieser Sprache kennen. Den Teil unseres Gedächtnisses, der unseren Wortschatz umfasst, bezeichnet man als mentales Lexikon. In diesem Seminar werden wir uns mit den folgenden Fragen beschäftigen: Welche Eigenschaften von Wörtern sind im mentalen Lexikon gespeichert? Wie ist das mentale Lexikon gegliedert? Wie entwickelt sich das mentale Lexikon während des Spracherwerbs? Wie erfolgt der Zugriff auf das Lexikon während der Sprachproduktion? Gibt es ein neuronales Korrelat des mentalen Lexikons?

Gute Englischkenntnisse sind Voraussetzung zum Verständnis der Fachliteratur.

Literatur:

Aitchison, J. (2003³). Words in the mind: An introduction to the mental lexicon. Oxford, New York: Blackwell (deutsche Übersetzung: Wörter im Kopf, Tübingen: Niemeyer; 1997).

Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich

Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.

5220177 Betreutes Selbststudium - Sprache & Kognition

2 SWS	8 SP				
SK					R. Dietrich, B. Pompino- Marshall, K. Spalek

5220181 Neuere Forschungsliteratur in der Psycholinguistik

1 SWS					
SpeSe	Mi	18-20	14tgl. (1)	DOR 24, 3.102	R. Dietrich
1) Beginn: 14.10.09					

In dem Seminar wird von den Studierenden in Zusammenarbeit mit dem Betreuer der MA-Arbeit einschlägige Literatur im Umkreis des Gegenstandes der Arbeit aufgesucht, zusammenfassend vorgetragen und erörtert.

Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache

Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung

5220180 L2-Erwerb und seine Steuerung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Handwerker

Die VL gibt einen Überblick über die aktuelle Forschung zum Lernen und Lehren fremder Sprachen und behandelt zentral (i) interne Faktoren wie z.B. die Rolle des Arbeitsgedächtnisses, Prinzipien der Inputverarbeitung, sprachliches Vorwissen, Consciousness/Awareness, (ii) externe Faktoren wie z.B. Typ, Frequenz und Strukturiertheit des Inputs, negative Evidenz, Korrektur, implizite vs. explizite Steuerung. Diskutiert werden konkurrierende Modelle zum Zweit-/Fremdspracherwerb mit ihren unterschiedlichen Annahmen zum Verhältnis von universalen und individuellen Faktoren, zur Dynamik des Fremdspracherwerbs und zur Architektur des multilingualen mentalen Apparats.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste steht zu Beginn des Semesters auf der Homepage <http://www.linguistik.hu-berlin.de/daf> unter „Lehrangebot“. Die Vorlesung wird über MOODLE verwaltet.

5220124 Optionen in der L2-Erwerbssteuerung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

Die Lehrveranstaltung vertieft die in der Vorlesung "L2-Erwerb und seine Steuerung" angesprochenen Themen, bietet die Möglichkeit zur Diskussion weitergehender Literatur und macht anhand konkreter Beispiele deutlich, welchen Bedingungen die Umsetzung der Forschungsergebnisse im Bereich Deutsch als Fremdsprache unterliegt. Der Besuch der Vorlesung ist empfohlen, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

5220126 Constructing a Language - Spracherwerb aus Sprachgebrauch?

2 SWS	3 SP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Madlener

In der UE sollen die Grundlagen gebrauchsgestützter Spracherwerbsmodelle (usage-based models) im Rahmen einer Kognitiven Linguistik erarbeitet und in ihren Konsequenzen für die DaF-Vermittlung diskutiert werden. Insbesondere geht es dabei um die Grundlagen von Sprachverarbeitung und Spracherwerb, um Zusammenhänge zwischen Sprachgebrauch (Inputverarbeitung, Output) und Spracherwerb, um Frequenzeffekte (token frequencies, type frequencies, skewed input, statistical pre-emption) und Formelhaftes sowie um die Verfügbarkeit und Nutzung positiver und negativer, direkter und indirekter Evidenz. Aus der Vermittlungsperspektive werden Konsequenzen u.a. für Optionen in der Inputstrukturierung, Verarbeitungssteuerung und Lernaufgabengestaltung sowie für die Rolle von expliziten Wissensbeständen und Feedback thematisiert.

Moodle-Kursschlüssel ab 05.10.2010 bei karin.madlener.1@staff.hu-berlin.de

Literatur:

Tomasello, M. (2003): *Constructing a Language. A Usage-Based Theory of Language Acquisition*. Harvard University Press. - Robinson, P./Ellis, N.C. (Hrsg.) (2008): *Handbook of Cognitive Linguistics and Second Language Acquisition*. Routledge. - De Knop, S./De Rycker, T. (Hrsg.) (2008): *Cognitive Approaches to Pedagogical Grammar*. Berlin et al.: Mouton de Gruyter.

5220184 DaF/DaZ - Lehren und Lernen des Deutschen als Zweitsprache

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	K. Sebestyén

1) Termine: 14.10.- 16.12.09: jeweils mittwochs 08-10, DOR 24, 1.401 07.11.09 : 10-14, DOR 24, 1.401
14.11.09 : 10-14, DOR 24, 3.103 19.12.09: 10-14, DOR 24, 3.103

Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Kenntnisse über das Deutsche als Zweitsprache (DaZ) im Gegensatz zum Deutschen als Fremdsprache (DaF) zu vermitteln. Thematische Schwerpunkte sind: Besonderheiten des Zweitspracherwerbs (DaZ), Entwicklung des Deutschunterrichts im Rahmen der Zuwanderung, Integrationsförderung, Arbeitssituation und Qualifikation von Lehrkräften sowie didaktische Aspekte.

TERMINE

14.10.- 16.12.09: jeweils mittwochs 08-10, DOR 24, 1.401
07.11.09 : 10-14, DOR 24, 1.401
14.11.09 : 10-14, DOR 24, 3.103
19.12.09: 10-14, DOR 24, 3.103

Literatur:

Maas, U. /Mehlem, U. (2003): *Qualitätsanforderungen für die Sprachförderung im Rahmen der Integration von Zuwanderern*. IMIS-Beiträge 21, Osnabrück: IMIS.

5220159 Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302	F. Golcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand

5220123 Theoretische Fundamente und Instrumentarien

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, die theoretischen Fundamente für die im Sommersemester angebotenen Hauptseminare im Modul 2 „Die deutsche Sprache als Lerngegenstand“ zu erarbeiten. Dabei liegt der Fokus auf denjenigen Bereichen aus Syntax und Lexikon, denen aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache eine zentrale Rolle zukommt. Instrumentarien lexikalisch-grammatischer Beschreibung werden exemplarisch an DaF-relevanten Phänomenen erprobt.

5220127 Das Passiv aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Madlener

Wie definiert sich eine passivische Konstruktion? Welche Passivkonstruktionen gibt es im Deutschen? Inwiefern handelt es sich bei „werden“ + P2 (vgl. „Er wurde gestern entlassen./ Jetzt wird aber geschlafen.“) wirklich um ein Vorgangspassiv, bei „sein“ + P2 (vgl. „Die Heizung ist repariert./ Jetzt ist genug gequatscht./ Die Stadt ist von Bergen umgeben.“) tatsächlich um ein

Zustandspassiv? Wie funktioniert das so genannte Rezipientenpassiv (vgl. „Er bekam den Zahn gezogen.“)? Welche Evidenz ergibt sich aus kontrastiven und typologischen Betrachtungen? In der UE sollen die linguistischen Hintergründe zum Genus Verbi, die Formen und Funktionen des Passivs im Deutschen, die verschiedenen Kategorisierungsversuche für die Konstruktion „sein“ + P2 sowie strukturierte Vermittlungsoptionen für den Lerngegenstand „Passiv“ insgesamt diskutiert werden.
Moodle-Kursschlüssel ab 05.10.2010 bei karin.madlener.1@staff.hu-berlin.de

Literatur:

Rapp, I. (1997): Partizipien und semantische Struktur. Zu passivischen Konstruktionen mit dem 3. Status. Stauffenburg.
Bryan, Agnes (1995): Der Erwerb des Passivs: sprach- und lernbarkeitstheoretische Betrachtungen zum Englischen und Deutschen. Universitätsverlag Tübingen.
Leirbukt, Oddleif (1997): Untersuchungen zum bekommen-Passiv im heutigen Deutsch. Niemeyer.

Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I

5220101 Didaktik DaF

2 SWS	3 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	I. Höppner

Neben einer Einführung in die theoretischen Grundfragen der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache versteht sich diese Übung als Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum Didaktik DaF. Demzufolge stehen Probleme der Vermittlung und Anwendung von sprachlichen Fertigkeiten und Sprachtätigkeiten in Gruppen mit unterschiedlichem Sprachniveau im Mittelpunkt. Um den Praxisbezug herzustellen, werden Unterrichtsentwürfe erstellt und analysiert und darüber hinaus Unterrichtsstunden ausgewertet.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste steht zu Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung.

5220125 Praktikum Didaktik DaF

4 SWS	4 SP				
PR	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.020	N. Schumacher
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.005	N. Schumacher

Dieses Praktikum ergänzt die Übung „Didaktik DaF“ aus Modul 3, indem in wöchentlichen Hospitations- und Unterrichtsstunden unterrichtspraktische Fähigkeiten ausgebildet werden. Der Unterricht wird gemeinsam vorbereitet und ausgewertet. Das Praktikum findet in einer Gruppe ausländischer Studierender (Aufbaukurs B 1.1) am Sprachenzentrum der HU in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache statt. Als Lehrmaterial wird „em neu – Brückenkurs“ (Lektionen 1 - 5) verwendet. Darüber hinaus entwickeln die TeilnehmerInnen selbstständig weitere Materialien.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am Mi, 14.10.2009 von 10.15 bis 13.45 Uhr in Raum 3.308 ist unbedingt erforderlich.

Literatur:

em neu Brückenkurs Kursbuch: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B1.
Ein Lehrwerk im Baukastensystem von M. Perlmann-Balme / S. Schwalb / D. Weers. Ismaning: Hueber 2008.

Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester

5220185 Vorbereitung auf das Studium und Praktikum im Ausland

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Schumacher

In dieser Übung wird dazu beigetragen, die Informationsquelle „Wissensbasis Master DaF“ weiter auszubauen, die es den Studierenden ermöglicht, sich optimal auf ihren Auslandsaufenthalt vorzubereiten. Die Veranstaltung gliedert sich in 3 Blöcke. Im ersten Block tragen die TeilnehmerInnen in Ergänzung zu Beiträgen von Studierenden früherer Semester aktuelle Informationen zu den Spezifika des Studiums und des Praktikums an den ausländischen Partneruniversitäten zusammen. In diesem Rahmen werden auch organisatorische Fragen zur Bewerbung gemeinsam geklärt. Im zweiten Block wird das Wissenschafts- und Berufsfeld der Auslandsgermanistik beleuchtet. Im dritten Block präsentieren die TeilnehmerInnen Sprachvergleiche zwischen dem Deutschen und der Erstsprache der Lernenden im jeweils ausgewählten Studienland sowie die Situation der jeweils verfügbaren kontrastiven Lehrmaterialien.

Literatur:

Rösler, D. (2001): Lehren und Lernen von Deutsch als Fremdsprache in der europäischen Auslandsgermanistik. In: Helbig, G. et al. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin: de Gruyter, 1151-1159

Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Empirie

Empfohlenes Zusatzangebot :

5220144 Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende

4 SWS	0 SP					
SpeSe	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138		A. Haida, S. Hinterwimmer, S. Repp
	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103		A. Haida, S. Hinterwimmer, S. Repp

1) KEINE Verlegung des Termins möglich !!! (07.10.09 BT.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 763

Modul 5: Germanistische Linguistik: Synchronie

5220162 Register

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138		A. Lüdeling

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

5220172 Probleme der Wortbildung im Deutschen

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103		A. Nolda

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

Modul 6: Spracherwerb und mentales Lexikon

5220114 Phonologische Merkmalsysteme

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097		B. Pompino- Marschall

1) Vorlesung abgesagt für dieses Semester!
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

5220179 Der Spracherwerb des Kindes

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102		R. Dietrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

5220117 Mentales Lexikon

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401		K. Spalek

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

Modul 9: Theoretische Linguistik: Typologie

5220116 Typologie der Fragen

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B		S. Repp

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

5220156 Typologie der Satztypen und Sprechaktmarkierungen

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401		H. Gärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung

5220159 Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache

2 SWS	2 SP / 3 SP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302		F. Golcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

5220158 Psycholinguistisches Experimentalpraktikum

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.302	J. Domke

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache

Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II

5220113 Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

Um Grammatik in Deutsch als Fremdsprache vermitteln zu können, braucht man ein solides Wissen in Morphologie und Syntax. Dieses Seminar hat das Ziel, die notwendigen Kenntnisse in deutscher Grammatik zu erarbeiten, zu festigen und zu wiederholen.

Literatur:

Helbig, G./Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin.

5220183 Lehrwerkanalyse

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Höppner

In engem Zusammenhang mit der Erarbeitung theoretischer Grundlagen der Lehrwerkanalyse und -kritik werden Lehrwerke und multimediale Lernprogramme für den DaF-Unterricht mit Blick auf die Unterrichtspraxis untersucht, wobei die unterschiedlichen Konzeptionen im Mittelpunkt der Analyse stehen. Ziel der Übung ist es, die Studierenden zu befähigen, selbstständig Lehrwerke zu beurteilen und auszuwählen. Im Weiteren werden die unterschiedlichen Möglichkeiten untersucht, den Computer im DaF-Unterricht sinnvoll einzusetzen. In Projektarbeit werden von den Studierenden unterschiedliche Lehrwerke und Computerprogramme analysiert und präsentiert. Begleitend zu dieser Veranstaltung finden Besuche in den wichtigsten Verlagen für DaF-Lehrwerke statt.

5220182 Interkulturelle Kommunikation

2 SWS	3 SP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

Die Übung stellt Fragen einer modellhaften Integration von sprachlichem und (inter-)kulturellem Lernen, der Arbeit mit stereotypisierten Fremderfahrungen und Klischees, der Sensibilisierung für Kulturkontraste und deren kreative Nutzung für die Sprachvermittlung in den Vordergrund. Sprachunterricht als Fremdverhaltensunterricht -- als "cross-cultural situation" -- soll sowohl affektive Selbsterfahrung und forschendes Lernen betonen als auch Kulturen in ihrer Wechselwirkung sehen. Zur Verdeutlichung der Problematik werden auch neueste Lehrwerke DaF vorgestellt und ausgewählte Forschungsansätze aus Deutschland und den USA diskutiert.

Literatur:

Bredella, L. (Hrsg.) (1995), Verstehen und Verständigung durch Sprachlernen? Bochum. - Seelye, H.N. (ed.) (1996), Experimental Activities for Intercultural Learning. Intercultural Press. - Podsiadlowski, A. (2004), Interkulturelle Kommunikation und Zusammenarbeit. Interkulturelle Kompetenz trainieren mit Übungen und Fallbeispielen. München: Verlag Franz Wahlen.

5220186 Ausgewählte Probleme der Wortschatzarbeit

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.102	K. Sebestyén

1) findet vom 14.10.2009 bis 16.12.2009 statt; Termine: 14.10. - 16.12.09 jeweils mittwochs 14-16 DOR 24, 3.102 28.11.09: 10-16 , DOR 24, 3.103 12.12.09: 10-16 , DOR 24, 3.103

Was bedeutet es, Wörter in einer Fremdsprache zu „kennen“? Welche Anforderungen stellt das Wörterlernen an die Lerner? In welchen Zusammenhängen kann Wortschatz vermittelt werden? In dieser Übung werden wir uns vor allem theoretisch mit Aspekten des Wortschatzwissens, -lernens und -vermittels auseinandersetzen.

Termine:

14.10. - 16.12.09 jeweils mittwochs 14-16 DOR 24, 3.102
28.11.09: 10-16 , DOR 24, 3.103
12.12.09: 10-16 , DOR 24, 3.103

Literatur:

Nation, I.S.P. (2001): Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge: University Press.

5220187 Prüfen und Testen

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

Verschiedene Arten von Lernkontrollen (Leistungskontrollen, Prüfungen, Tests) werden hinsichtlich ihrer Objektivität, Validität, Reliabilität, Ökonomie, Normierbarkeit und Nützlichkeit vorgestellt und von den TN analysiert.

Literatur:

Albers, H.-G.; Bolton, S. (1995), Testen und Prüfen in der Grundstufe. Einstufungstests und Sprachstandsprüfungen. München: Langenscheidt Verlag.

Bolton, S. (1996), Probleme der Leistungsmessung. Lernfortschritts-tests in der Grundstufe. München: Langenscheidt. - Heyd, G. (1991), Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/M.: Diesterweg Verlag.

5220188 Didaktische Strategien

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Schumacher

In dieser Übung werden die grundlegenden Kenntnisse zur Didaktik aus der Übung "Didaktik DaF" aus Modul 3 vertieft und spezifiziert. Dabei werden didaktische Strategien in verschiedenen theoretischen und praktischen Dimensionen behandelt: In theoretischer Hinsicht wird diskutiert, inwiefern didaktische Strategien spracherwerbskompatibel sein können und welche Faktoren bei Curriculumentscheidungen im Fremdsprachenunterricht zu berücksichtigen sind. Im praktischen Teil der Übung werden ausgehend von Lehrmaterialien Entwürfe für Unterrichtseinheiten aus den Bereichen der Wortschatz- und Grammatikvermittlung einerseits und bezogen auf die rezeptiven und produktiven Fertigkeiten andererseits entwickelt.

Literatur:

Fandrych, C./Thonhauser, I. (Hrsg.) (2008): Fertigkeiten und Kompetenzen - separiert oder integriert? Zur Neubewertung der Fertigkeiten und Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. Wien: Praesens-Verlag
 Klein, W./Dimroth, C. (Hrsg.) (2009): Worauf kann sich der Sprachunterricht stützen? Stuttgart: Metzler (=LiLi 153) - Storch, G. (1999): Deutsch als Fremdsprache - eine Didaktik. München: Fink

Modul 12: Microteaching

5220115 Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht (Microteaching)

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	17-19	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

Wie vermittelt man Grammatik im Unterricht? Anhand von ausgewählten Beispielen wollen wir dieser Frage nachgehen, indem wir das Wissen um das grammatische System dafür nutzen, verschiedene Möglichkeiten der Vermittlung zu debattieren. Im Zusammenhang damit widmen wir uns auch einer kritischen Bewertung aktueller Lehrwerke und Grammatiken in Deutsch als Fremdsprache.

Literatur:

1. Helbig, G./Buscha, J. (2002): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin. - 2. Storch, G. (1999): Deutsch als Fremdsprache - Eine Didaktik, München. - 3. Funk, H./Koenig, M. (1992): Grammatik lehren und lernen, Berlin.

5220189 Literatur im DaF-Unterricht (Microteaching)

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	I. Höppner

Diese Übung erarbeitet exemplarisch unterschiedliche Varianten, wie man mit literarischen Texten im fremdsprachlichen Unterricht arbeiten kann. Ganz praktisch und anschaulich wird eine Vielfalt von Analyse- und Untersuchungsmethoden und Vermittlungsstrategien konzipiert, wobei ein Einblick in lesetheoretische Zusammenhänge gegeben wird. Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben. Die Übung ist für max. 10 Teilnehmer konzipiert.

5220120 Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis (incl. Praxiseinsatz an einer Sprachschule)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Höppner

Im Rahmen dieser Veranstaltung arbeiten die Studierenden am Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. Berlin. Es besteht die Möglichkeit zu Hospitationen und zum Unterrichten in Integrationskursen mit unterschiedlichem Sprachniveau, in Mütterkursen und Förderkursen für Kinder und Jugendliche. Insgesamt erhalten die Studierenden einen umfassenden Einblick in einen Bereich eines möglichen Berufsfeldes. (Informationen unter: www.iik.de) Dieser Praxiseinsatz wird sowohl inhaltlich vorbereitet als auch beratend in Konsultationen begleitet. Die Teilnehmerzahl ist auf 8 Studierende begrenzt.

Modul 14: Masterarbeit

5220109 Deutsch als Fremdsprache

2 SWS	0 SP				
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

Im CO sollen neueste Arbeiten im Bereich "Deutsch als Fremdsprache" diskutiert werden. Dabei wird den TeilnehmerInnen die Möglichkeit geboten, eigene Ansätze vorzustellen, die Verbindung zu den so genannten Bezugswissenschaften herzustellen sowie prüfungsrelevante Themen zu vertiefen.

Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufende Studiengänge)

Ältere deutsche Sprache / Historische Linguistik

Den Kernbereich bzw. den Kombinationsbereich der jeweiligen Lehrveranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis!
(vgl. Studienordnung für den Magisterteilstudiengang Germanistische Linguistik)

Vorlesungen

5220100 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fischer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 720

Hauptseminare, Übungen, Kolloquien

5220138 Wortschatzentwicklung im Deutschen

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Donhauser	

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

5220145 Sprachwandeltheorien 1

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Donhauser	

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

5220153 Entwicklung der Wortstellung im Deutschen

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.102	S. Petrova	

1) 2. Raumänderung - gültig ab 4.11.09
detaillierte Beschreibung siehe S. 765

Germanistische Linguistik

Den Kernbereich bzw. den Kombinationsbereich der jeweiligen Lehrveranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis!
(vgl. Studienordnung für den Magisterteilstudiengang Germanistische Linguistik)

Vorlesungen

5220100 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fischer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 720

5220114 Phonologische Merkmalsysteme

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	B. Pompino-Marschall	

1) Vorlesung abgesagt für dieses Semester!
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

5220107 Dimensionen grammatischer Variation

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka	

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

5220152 Syntaktische Bewegung

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Hinterwimmer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

5220118 Textualität

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Fries	

detaillierte Beschreibung siehe S. 721

5220150 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Spalek	

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

5220122 Zweitspracherwerb und Unterricht

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Dietrich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

5220180 L2-Erwerb und seine Steuerung

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Handwerker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

5220160 Nominalisierung zwischen Lexikon und Syntax

2 SWS	3 SP					
SpeV	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Bierwisch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

5220161 Sprachphilosophie

2 SWS	3 SP					
SpeV	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.102	R. Blutner	
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.102	R. Blutner	
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	R. Blutner	
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.401	R. Blutner	
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.401	R. Blutner	

1) findet am 08.01.2010 statt; Konsultationen
 2) findet am 22.01.2010 statt; Konsultationen
 3) findet am 05.12.2009 statt; Einführungsveranstaltung!
 4) findet am 09.01.2010 statt
 5) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

Hauptseminare**5220162 Register**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Lüdeling	

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

5220172 Probleme der Wortbildung im Deutschen

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Nolda	

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

5220139 Subordination

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3092	M. Schenner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

5220156 Typologie der Satztypen und Sprechaktmarkierungen

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Gärtner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

5220116 Typologie der Fragen

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B	S. Repp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

5220178 Tempus, Modalität, Kontextabhängigkeit

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Krifka	

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

5220117 Mentales Lexikon

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Spalek	

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

5220112 Linguistische Pragmatik

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Benz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

5220151 Perzeptive Phonetik

2 SWS	3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall	

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

5220179 Der Spracherwerb des Kindes

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	R. Dietrich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

Kolloquien

5220109 Deutsch als Fremdsprache

2 SWS	0 SP					
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

5220164 Forschungskolloquium Korpuslinguistik

2 SWS	0 SP					
CO	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Lüdeling	

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

Übungen

5220124 Optionen in der L2-Erwerbssteuerung

2 SWS	3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

5220123 Theoretische Fundamente und Instrumentarien

2 SWS	3 SP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

5220184 DaF/DaZ - Lehren und Lernen des Deutschen als Zweitsprache

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	K. Sebestyén	

1) Termine: 14.10.- 16.12.09: jeweils mittwochs 08-10, DOR 24, 1.401 07.11.09 : 10-14, DOR 24, 1.401
14.11.09 : 10-14, DOR 24, 3.103 19.12.09: 10-14, DOR 24, 3.103

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

5220126 Constructing a Language - Spracherwerb aus Sprachgebrauch?

2 SWS	3 SP					
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Madlener	

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

5220127 Das Passiv aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Madlener	

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

5220159 Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302	F. Golcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (Indogermanistik)

5220132 Das Germanische

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Griechisch

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DES BACHELORSTUDIENGANGES GRIECHISCH:

DIENSTAG, 6.10.2009, 12-14 UHR, RAUM UNTER DEN LINDEN 6, 2093A

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Propädeutikum Griechisch

5270000 Propädeutikum Griechisch I

8 SWS					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (2)	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch. (3)	UL 6, 3075	R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2009 statt
2) findet ab 14.10.2009 statt
3) findet ab 16.10.2009 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie. Studierende des BA-Studienganges Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums verlangt. Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen. Es sei daher nachdrücklich auf die Alternative hingewiesen, einen Griechischkurs am Sprachenzentrum (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>; Sitz: Dorotheenstr. 65; Tel.: 2093-5010) zu besuchen. Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Es wird erwartet, dass sich alle Interessenten am Kurs zur ersten Sitzung am **14. Oktober** einfinden.

Anmeldung zum Kurs: Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) unter Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern sowie Semesterzahl. Zugelassene Teilnehmer erhalten dann ein Passwort, mit dem Sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo Sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

Lehrbuch: Kairos. Griechisches Unterrichtswerk, Bamberg (Buchner-Verlag) 2006/2007 (enthält ausführliche Begleitgrammatik).

5270010 Tutorium zum Griechischkurs

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	N. Ogrowski

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270001 Einführung in die Gräzistik I

2 SWS	2 SP				
GK	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	K. Lubitz

1) findet ab 20.10.2009 statt

Die Lehrveranstaltung bildet den ersten Teil des auf zwei Semester angelegten Moduls 1. Das Modul bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Grundlagen und Methoden ein: Literaturgeschichte, Geschichte der griechischen Sprache, Prinzipien der Textanalyse und -interpretation, Grundbegriffe der Metrik sowie Grundlagen der Epigraphik, Papyrologie und Paläographie. Darüber hinaus soll das Fach in seinem Verhältnis zu den benachbarten Disziplinen (Alte Geschichte,

Archäologie, antike Philosophie und moderne Literatur- und Kulturwissenschaft) betrachtet werden. Auch praktische Aspekte wie wissenschaftliches Arbeiten, das Abfassen von Referaten und Hausarbeiten sowie der Umgang mit Hilfsmitteln (Lexika, elektronische Medien) finden Berücksichtigung.

Literatur : P. RIEMER/M. WEISSENBERGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; G. JÄGER, Einführung in die Klassische Philologie, 3. Aufl. München 1990. – Über zur Anschaffung empfohlene Bücher wird im Verlauf der Lehrveranstaltung gesprochen.

Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)

5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	K. Lubitz

Der Grundkurs führt in einen zentralen Bereich der griechischen Prosaliteratur ein: die Geschichtsschreibung. Die Beschäftigung mit ausgewählten Texten – im Mittelpunkt der Veranstaltung werden die Werke von Herodot und Thukydides stehen – soll einen Überblick über die Grundthemen, Darstellungsformen und Methoden antiker Historiographie von ihren Anfängen bis zur Kaiserzeit vermitteln. Die im Selbststudium zu vertiefende Textlektüre soll zugleich die Übersetzungsfähigkeit aus dem Griechischen verbessern.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

Text : Eine Kopiervorlage der im Laufe des Semesters zu behandelnden Textpassagen liegt ab Mitte September zusammen mit der Aufgabe für die erste Sitzung im Sekretariat (UdL 6, 2093c) aus.

Literatur : K. MEISTER, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990, S. 13-62 (wird vorausgesetzt); R. BICHLER/R. ROLLINGER, Herodot, Darmstadt 2000; H. SONNABEND, Thukydides, Hildesheim u.a. 2004; S. MARINCOLA, Greek Historians, Oxford 1991; E.J. BAKKER (Hrsg.), Brill's Companion to Herodotus, Leiden u.a. 2002.

5270003 Einführung in die griechische Philosophie

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	M. Harbsmeier

1) findet ab 19.10.2009 statt

Wie soll ich leben? Diese Frage spielt in der griechischen Philosophie eine zentrale Rolle, und das Thema bietet daher einen geeigneten Einstieg in diesen Bereich der griechischen Literatur. Im Zentrum der Veranstaltung wird die gemeinsame Lektüre und Analyse von ausgewählten Fragmenten und Testimonien der Sophisten sowie Auszügen aus Platons Politeia und Aristoteles' Nikomachischer Ethik stehen. Ein Ausblick auf die ethischen Positionen der Stoa und des Epikureismus rundet die Einführung ab. Dabei sollen neben grundlegenden Aspekten der antiken Ethik auch die verschiedenen literarischen Formen und Überlieferungswege griechischer Philosophie in den Blick genommen werden.

Literatur: Ein Textkompendium und ein Semesterprogramm mit Lektüreaufgaben und möglichen Referatsthemen wird ab Anfang August als Kopiervorlage in der Institutsbibliothek ausliegen. Vor Beginn der Veranstaltung sollten sich die Kursteilnehmer mit dem Aufbau der Politeia anhand einer Übersetzung (z.B. K. Vretska, Stuttgart (Reclam) 1982 u.ö.) vertraut machen.

Als allgemeine Vorbereitung wird die Lektüre von C. GILL, Greek Thought (Greece & Rome. New Surveys in the Classics 25) empfohlen. Für die erste Sitzung ist Xenophon, Memorabilien 2, 1 (davon §§ 21-26 im Original) vorzubereiten.

Organisatorisches:

Kopiervorlagen und ein Veranstaltungsplan befinden sich Fachschaftszimmer, Raum 2079.

Modul 4: Griechische Sprache Basis

5270004 Griechische Grammatik und Übersetzung Ia

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	R. Baumgarten

Ziel der zweisemestrigen Übung (Ia und Ib) ist es vor allem, die sichere Beherrschung der Formenlehre und der Syntax klassisch-attischer Prosa zu gewährleisten. Daher sollen alle Bereiche der griechischen Syntax, die erfahrungsgemäß zu Übersetzungsproblemen führen können, eingehend behandelt und durch kleinere deutsch-griechische Übersetzungsübungen in elementarer Form auch die aktive Beherrschung des Griechischen erreicht werden. Parallel hierzu müssen sich die Studierenden im Selbststudium den Grund- u. (Prosa-) Aufbauwortschatz des Griechischen erarbeiten. Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben sowie Kurzttests und Probeklausuren.

Verwendete Grammatik: E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Auflage Frankfurt a.M. 1978); **gutes Material zum (selbständigen) Üben der Syntax bieten** : M. BAUMBACH/H. GÖRGEMANNS/ H. KÖHLER, Griechische Stilübungen. 2 Bde., Heidelberg 2004 / 2009; H. MENGE/A. THIERFELDER/J. WIESNER, Repetitorium der griechischen Syntax, 10. Auflage Darmstadt 1999; die beste Syntaxdarstellung bietet: H.W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/Mass.1984 (Orig. 1935).

Die erste Hausaufgabe ist ab Ende September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (das Passwort ist beim Lehrenden per E-Mail erhältlich).

Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

5270005 Kallimachos

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3088A+B	K. Lennartz

Dass Kallimachos (ca. 300 – ca. 240 v. Chr.) es vollbringt, jeden noch so verborgenen Stoff „mit Grazie zu versehen“ (Körte), ist ein heute gültiges Urteil, das vom Dichter einst und vom Leser zu allen Zeiten freilich erst erarbeitet werden muss: Vom Dichter durch Gelehrsamkeit, vom Leser durch – „Belehrsamkeit“, möchte man sagen: Eine Belehrsamkeit, die sich an der Hand nehmen

lässt, nicht beim Erschöpfenden stehenzubleiben (oder es nur anzustreben), sondern die eigentümliche Freude am Entdeckertum des Feinen, der nuancierten und spielerischen Variante zu teilen. „Nichts singe ich, ohne es belegen zu können“ (fr. 612 Pf.): Stimmt; aber auch stimmt, dass es die Techne Apolls ist, der Kallimachos beim Wettstreit der Geburtstagsgaben den Sieg verleihen lässt (ia. 12): Beide Elemente, das Anmutige und das „museal“-philologisch Erworbene, gehen in Kallimachos eine faszinierende Symbiose ein – einem Mann, der ganz nebenbei der Verfasser des ersten biobibliografischen Katalogs der Weltgeschichte wurde. In der Vorlesung möchte ich das dichterische Werk des Kallimachos anhand ausgewählter Stücke aus Hymnen, Aitien, Jamben, „Mele“ und Epigrammen philologisch-exegetisch behandeln, wobei zwangsläufig auch allgemeinere Züge der hellenistischen Epoche zum Vorschein kommen sollen.

Textgrundlage: Editio maior: Callimachus, ed. R. Pfeiffer. Vol. i: Fragmenta, Vol. ii: Hymni et Epigrammata, Oxford 1953 (Vol. ii) – 1959 (Vol. i); Editio minor auf hohem Niveau, zur Anschaffung empfohlen: Kallimachos, Werke. Griech. u. deutsch, hrsg. u. übers. v. M. Asper, Darmstadt 2004 (In der VL werden die zu behandelnden Texte jeweils projiziert). **Zum Einlesen:** A. KÖRTE, Die hellenistische Dichtung. Zweite, vollst. Neubearb. Aufl. v. P. HÄNDEL, Stuttgart 1960, bes. S. 1-124; H. HERTER, in: RE Suppl. 5 (1931) Sp. 386-452 sowie RE Suppl. 13 (1973) Sp. 184-266 s. v. Kallimachos (6); K. GUTZWILLER, A Guide to Hellenistic Literature, Malden, MA u. a. 2007, bes. S. 1-49, S. 60-74, S. 106-120, S. 168-222.

5270006 Platon, Gorgias

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093B	K. Lennartz

Der Gorgias ist einer der provozierendsten Dialoge des Philosophen: Beginnend mit einer Kritik rhetorischer Techne erhebt sich das Stück zu einem Fundamentalwerk europäischer Ethik: „Unrecht leiden ist besser als Unrecht tun“ wird hier von Seiten des Sokrates verfochten, ein Thema, das seinen Unterricht schon früh geprägt haben muss, wie die „Stichwörter“ im Kriton 49a4 zeigen, und das damit nicht etwa „abgemacht“ war, wie aus der Politeia mit ihrer eindrucksvollen Verteidigung des „vollkommenen Gerechten“ gegen den „vollkommenen Schurken“ hervorgeht. Der Gorgias zeigt aber auch einen Sokrates, der hier, wo es um ein Kernstück geht, bitterernst sein kann: Eine sichere „Rezeptionslenkung“, welcher Rang der Problematik vom Meister eingeräumt wurde; einer Problematik, deren gegensätzliche Entscheidung (nach Platon) zwischen den Menschen „keine gemeinsame Beratung“ zulässt (vgl. Crit. 49d3). So hat sich der Autor in diesem Dialog auch zu einem seiner berühmten Schlussmythen entschieden, mit der intrikaten Bemerkung, dass es sich (in den Augen der *dramatis persona* Sokrates) um einen „logos“, keinen „mythos“ handele (523a2). Im Seminar möchte ich gerne mit Ihnen zentrale Abschnitte und übergreifende Themen behandeln (Szenerie; Rhetorik bei Platon; dialektischer Elenchos; Mythos).

Textgrundlage u. Komm.: Plato, Gorgias. A Revised Text with Introd. and Comm. by E. R. Dodds, Oxford 1959 u. ö; weiterer Text: Platonis Opera, rec. brevique adn. crit. instr. I. Burnet. Tomus iii tetralogias v-vii continens, Oxford 1903 u. ö., bes. 447a-527e (beide Textfassungen gerne auch in vollst. Fotokopie); weitere Komm.: Platon, Gorgias. Übers. u. Komm. v. J. Dalfen, Göttingen 2004 (Platon, Werke. Übers. u. Komm. 6, 3); ein vollst. Lesetext mit nützlichem Studienkommentar v. O. Leggewie ist auch bei Aschendorff (Münster) erhältlich. **Zum Einlesen:** K. BORMANN, Platon, Freiburg u. München 1987 (2. Aufl.); P. FRIEDLÄNDER, Platon, Bd. 2. Die Platonischen Schriften. Erste Periode, Berlin 1964 (3., verb. Aufl.), S. 227-254.

5270007 Demosthenes' Kranzrede (or. 18) im Kontext der griechischen Rhetorik

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	K. Lennartz

Nach der Niederlage der unter Athens Führung operierenden antimakedonischen Koalition gegen Philipp II. (regn. 359-336 v. Chr.) bei Chaironeia (338) war die politische Vision des Demosthenes (384-322 v. Chr.), ein starkes, selbstbestimmtes Griechenland unter Vorrangstellung Athens, zu einem jähen Ende gelangt. Zwei Jahre später beantragte Ktesiphon den prominenten Politiker für seine mannigfachen Verdienste um die Polis in einem symbolischen Akt zu ehren: An den Großen Dionysien sollte ihm vor den Rängen der Zuschauer feierlich ein goldener Kranz überreicht werden. Doch Aischines, prominenter Vertreter desjenigen Lagers, das eine sichere Zukunft Athens unter einer Suprematie Makedoniens anstrebte, und politischer Feind des Demosthenes – die beiden hatten sich schon fünf Jahre vor Chaironeia erbittert bekämpft: D. or. 19 (Über die Täuschungsmission des Aischines) bzw. Aesch. or. 2 (Verteidigung)! – hatte Klage gegen Ktesiphon wg. Gesetzeswidrigkeit des Antrags erhoben. Nach Jahren der Prozessverschleppung kam es 330 zur Austragung (Aesch. or. 3 bzw. D. or. 18). Die Demosthenische Rede hat sowohl als Zusammenfassung der demosthenisch verstandenen Politik der vierziger Jahre bis Chaironeia als auch als literarischer Höhepunkt antiker Rhetorik bleibenden Rang; sie ist als „Kranzrede“ ein „echter Klassiker“, der den Gegner seine politische Existenz kosten sollte: Aischines vermochte – obwohl seine Rede antik ebenfalls als vorzüglich eingeschätzt wurde! – nicht das zur Rechtfertigung der Klage notwendige Fünftel der Richterstimmen zu gewinnen und verließ Athen.

Die Kranzrede bietet nicht nur die interessante Möglichkeit des Vergleichs von Anklage und Verteidigung, sie ist auch sonst innerhalb des Genres rhetorischer Rede ein „Kollationsmuster“: Wie Demosthenes es versteht, die „Stasis“ zu wechseln (oder besser: vergessen zu machen), wie die einzelnen Teile alles Formale verlieren und der Eindruck geordneter, aber doch sich frei bewogender Äußerung entsteht, wie er die Emotionen der Richter (etwa durch unbemerkte topische Wechsel oder durch das Spannungsmoment ironischer Loidorie) beherrscht und vieles mehr lädt dazu ein, die Rede ausführlich im Kontext griechischer Rhetorik kennenzulernen.

Text: Demosthenis orationes, rec., app. crit. orn., adn. crit. instr. M. R. Dilts, Bd. 1, Oxford 2002, S. 209-318 oder andere Ausgaben (auch gerne Kopien). **Kommentar:** Demosthenes, On the Crown, ed. H. Yunis, Cambridge 2001; Demosthenes, Rede für Ktesiphon über den Kranz. Erl. u. m. Anm. vers. v. H. Wankel, Heidelberg 1976 (2 Teilbde.); Ausgewählte Reden des Demosthenes, erkl. v. A. Westermann, Bd. 2: Rede vom Kranze (xviii), Berlin 1885 (E. Rosenberg); **Übersetzung:** (mit Ausg.) Demosthenes, Rede für Ktesiphon über den Kranz, mit krit. u. erkl. Anm. hrsg. v. W. Zürcher, Darmstadt 1983 (TzF 40). **Zum Einlesen:** G. A. LEHMANN, Demosthenes von Athen: Ein Leben für die Freiheit. Biografie, München 2004, I. WORTHINGTON (Hrsg.), Demosthenes. Statesman and Orator, London u. NY 2000, G. L. CLAWKWEIL, The Crowning of Demosthenes, in: CQ N. S. 19 (1969) 163-180; J. J. MURPHY u. J. J. KEANEY (Hrsg. / Übers.), Demosthenes' On the Crown. A Critical Case Study of a Masterpiece of Ancient Oratory, New York 1967.

Modul 7: Griechische Kultur und Geschichte

5270008 Griechische Religion

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Veranstaltung möchte in einige wichtige Bereiche der griechischen Religion einführen und so das Verständnis antiker Texte und ihrer Rezeption fördern. Ausgangspunkt der einzelnen Sitzungen werden die zentralen griechischen Gottheiten sein. Im Zusammenhang damit sollen v.a. folgende Themen zur Sprache kommen: Kultformen (Opfer, Riten, Feste, Orakel) und Kultorte; Mythos (Ursprünge, Anwendungen, Transformationen); Bedeutung von Religion und Kult für die Gesellschaft (hierher gehört z.B. auch das Thema Geschlechterrollen); Sonderbereiche (Mysterien, Orphik). Dabei werden die wichtigsten Text- u. Bildzeugnisse (die antiken Quellentexte in zweisprachiger Form) sowie grundlegende Fragestellungen u. Methoden der antiken Religionswissenschaft vorgestellt.

Weitere Informationen sind ab Mitte September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (das Passwort ist beim Lehrenden per E-Mail erhältlich).

Literatur: F. GRAF, „Griechische Religion“, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 457-504 (wird vorausgesetzt); W. BURKERT, Griechische Religion der archaischen und klassischen Epoche, Stuttgart u.a. 1977; J. D. MIKALSON, Ancient Greek Religion, 2. Auflage Malden 2009.

5270025 Antike Mythologie

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Fleischmann

In dieser Übung werden Basiskenntnisse über die griechisch(-römische) Mythologie vermittelt, wie z.B. die Olympischen Götter und die wichtigsten Sagenkreise. Daneben beschäftigen wir uns mit antiker Mythographie und moderner Mythendeutung und lernen exemplarisch einzelne Götterkulte kennen. Ein Ausblick auf die speziell römische Mythologie rundet die Übung ab. Texte werden in der Übung bekannt gegeben.

Modul 8: Griechische Sprache Aufbau

5270009 Übersetzung Deutsch-Griechisch

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093B	M. Harbsmeier
1) findet ab 20.10.2009 statt					

Die Übung dient neben der Festigung passiver Sprachkompetenz insbesondere der aktiven Beherrschung griechischer Formenlehre und Syntax. Zu diesem Zweck werden ausgewählte Themen der Grammatik systematisch wiederholt sowie leichtere, zusammenhängende deutsche Texte aus dem Umfeld des griechischen Denkens in attisches Griechisch rückübersetzt und gemeinsam analysiert.

Arbeitshilfen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge, Mass. 1956 (\$39,38; die Lehrbuchsammlung der Universitätsbibliothek hält mehrere Exemplare bereit), E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt a. M. 1978 (€19,95), J. HOLZHAUSEN, Griechische Stilübungen I, München 1995 (€10,20).

Modul 9: Griechische Literatur III

5270005 Kallimachos

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3088A+B	K. Lennartz
detaillierte Beschreibung siehe S. 781					

5270010 Simplicios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093B	C. Helmig
1) findet ab 22.10.2009 statt					

Simplicios aus Kilikien (etwa 480-540 n.Chr.) ist einer der letzten großen nicht-christlichen Neuplatoniker der ausgehenden Spätantike. Zahlreiche seiner Kommentare sind uns vollständig erhalten (zu Aristoteles' *Physik*, *De caelo*, *Kategorien* und zu Epiktets *Handbuch der Moral*). Vermutlich nicht aus Simplicios' Feder stammt der unter seinem Namen überlieferte Kommentar zu Aristoteles' *De anima*.

Besonders in den Prologen zu seinen Kommentaren offenbaren sich der neuplatonische Charakter des Simplicios und seine Eigentümlichkeiten als Aristotelesinterpret und Lehrer der Philosophie. Darum möchte das Seminar anhand dieser Prologe eine Einleitung in Simplicios' Denken und Werk bieten. Dabei soll deutlich werden, welchen Regeln die spätantiken Kommentatoren bei ihren Interpretationen antiker Autoren folgten.

Zur ersten Sitzung bitte ich die Teilnehmer, den Prolog zum Physikkommentar zu übersetzen (Simplicios, *In Aristotelis Physicam* 1.1-8.30, ed. H. Diels).

Literatur in Auswahl: Simplicios' Aristoteleskommentare wurden in den *Commentaria in Aristotelem Graeca* (CAG 7-11) ediert. Seinen Kommentar zu Epiktet hat I. HADOT 1996 herausgegeben (Leiden, *Philosophia Antiqua* 66). Eine annotierte französische Übersetzung aus der Feder derselben Autorin erscheint in der *Collection des Universités de France* (Les Belles Lettres, Paris, 2003-); I. HADOT (Hrsg.), *Simplicius. Sa vie, son oeuvre, sa survie. Actes du colloque international de Paris* (28. Sept. - 1er Oct. 1985), Berlin/New York, 1987; H. BALTUSSEN, *Philosophy and Exegesis in Simplicius. The Methodology of a Commentator*, London 2008; P. GOLITSIS, *Les commentaires de Simplicius et de Jean Philopon à la Physique d'Aristote*, Berlin /New York 2008.

5270011 Longos, Daphnis und Chloe

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	R. Baumgarten

Der in bukolischem Ambiente angesiedelte Roman des Longos bezieht seinen Reiz nicht nur aus den unterhaltsam gestalteten erotischen „rites de passage“ zweier Jugendlicher, sondern auch aus seinem literarischen Anspielungsreichtum. Zum besseren Verständnis des literarischen Umfelds sollten die Teilnehmer/innen der Übung schon im Vorfeld weitere Texte in Übersetzung gelesen haben, v.a. Theokrits Gedichte und möglichst noch zumindest einen weiteren antiken Roman (z.B. Achilleus Tatios oder Heliodor).

Eine Liste der vorzubereitenden Passagen des Romans sowie weitere Informationen sind ab Mitte September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (das Passwort ist beim Lehrenden per E-Mail erhältlich).

Textgrundlage: Daphnis et Chloe, ed. M.D. Reeve, 3. Auflage Leipzig 1994.

Text/Kommentar: J. R. MORGAN, Longus: Daphnis and Chloe, Warminster 2003.

Literatur zur Einführung: N. HOLZBERG, Der antike Roman, Darmstadt 2006 (Longos S. 123ff.).

Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

Das Kolloquium begleitet seit dem SS 2005 die Arbeit des Projekts „Übersetzung der Antike“ (im Rahmen des Sonderforschungsbereichs „Transformationen der Antike“). Bislang lag der Schwerpunkt auf der Untersuchung der Übersetzungstheorie, die im Zusammenhang des Übertragens aus dem Griechischen und Lateinischen in den letzten 200 Jahren im deutschsprachigen Raum hervorgebracht wurde; mit dem Jahre 2009 hat sich das Projekt neu orientiert: es wendet sich nun der Interaktion von Praxis und Theorie aus dem gleichen Zeitraum, d. h. den letzten 200 Jahren, zu und setzt sich die Erarbeitung eines Kriterienkatalogs für die Übersetzungsanalyse antiker Werke zum Ziel. Solch ein systematisches Instrumentarium stellt bis jetzt im altphilologischen Bereich ein Forschungsdesiderat dar und soll über die stilistische und semantische Ebene hinaus auch kulturelle und gattungsspezifische Aspekte berücksichtigen. Dabei sollen Methoden der sich seit den 1960er Jahren zur selbstständigen Disziplin entwickelten Übersetzungswissenschaft einbezogen und bezüglich ihrer Anwendbarkeit auf die Übersetzungskritik antiker Werke untersucht werden.

Das Kolloquium wird von den Mitarbeitern am Projekt veranstaltet, wendet sich aber ausdrücklich auch an interessierte Studierende der Latinistik und der Gräzistik; neu hinzukommende Teilnehmer sind willkommen.

Die Termine des Kolloquiums werden zu Semesterbeginn durch einen Aushang am Informationsbrett bekannt gegeben.

5270014 Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes

2 SWS	3 SP				F. Risch
UE					

Der umfassend gebildete Origenes von Alexandria (ca. 185-253) gehört zu den grundlegenden Autoren einer von Christen betriebenen Wissenschaft. In seinen zahlreichen Kommentaren zu alt- und neutestamentlichen Büchern bietet er, zum Teil einmalig, Material aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen. Insbesondere übernahm er Fragestellungen und Methoden aus der paganen Literaturwissenschaft, wie sie vornehmlich in der Homer-Exegese entwickelt worden waren, und gelangte zu einer neuartigen Erschließung der christlichen Heiligen Schriften. In den Vorreden (Proömien) zu seinen Kommentaren scheint er einen bestimmten Themenkatalog zu verwenden, weshalb die neuere Forschung in ihm einen frühen Zeugen spätantik-frühbyzantinischer Topik in Kommentarproömien sieht. Wir wollen Einblick nehmen in seine originelle, manchmal auch eigenwillige Art zu denken und werden einer ungewöhnlichen Persönlichkeit begegnen. — Die Texte werden jeweils in Kopien verteilt.

Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts

5270013 Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	FUJ 30/109	A. Kurig
1) findet ab 19.10.2009 statt					

Der Grundkurs richtet sich an Studierende, die bisher an keiner Veranstaltung zur griechischen Fachdidaktik teilgenommen haben, und führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Griechischunterrichts ein. Der thematische Schwerpunkt liegt neben der Lehrbuchphase der achten, neunten und zehnten Klasse auch bei Fragen des Lektüreunterrichts.

Folgende Themen sollen außerdem behandelt werden:

- Legitimation und Perspektiven des Griechischunterrichts
- Geschichte des Griechischunterrichts
- Differenzierung zwischen Latein- und Griechischunterricht
- Grundfragen des griechischen Anfangsunterrichts (z. B. Die erste Stunde, Erwerb der Lese- und Schreibfähigkeit)
- Lernziele und Rahmenrichtlinien
- Basisgrammatik
- Vorstellung einschlägiger Lehrbücher und Schulgrammatiken
- Griechische Schulautoren (Übergangs-, Anfangs- und Hauptlektüre)
- Neugriechisch im Griechischunterricht

Literatur: KIPF, S., Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.

Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz
1) findet am 13.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 688</i>					

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz
1) findet am 05.11.2009 statt					
2) findet am 12.11.2009 statt					
3) findet am 19.11.2009 statt					
4) findet am 03.12.2009 statt					
5) findet am 10.12.2009 statt					
6) findet am 17.12.2009 statt					
7) findet am 07.01.2010 statt					
8) findet am 14.01.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 688</i>					

5270040 Vorbereitung auf das Latein I

6 SWS	6 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
1) findet ab 20.10.2009 statt					
2) findet ab 21.10.2009 statt					
3) findet ab 16.10.2009 statt					

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein (jeweils 6 Stunden) dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums keine Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.

Zu dem Kurs findet mittwochs von 14-16 Uhr ein Begleittutorium bei Herrn Jan Steinmann statt, außerdem ein Ferientutorium in der Zeit vom 15.2.-26.2.2010 (genaue Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekanntgegeben).

Lehrbuch: D. Kolschöwsky, TIRO. Curriculum breve latinum. Ein Lehrwerk für Erwachsene, Bd. 1. und 2, Hamburg: Helmut Buske Verlag 2008.

Organisatorisches:

Der Kurs ist vorrangig für Studierende der Latinistik gedacht, die über noch keine ausreichenden Lateinkenntnisse verfügen. Sollten Restplätze vorhanden sein, können diese an andere Interessenten vergeben werden.

5270202 Tutorium für Lateinkurs

2 SWS					
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	J. Steinmann
1) findet ab 21.10.2009 statt					

5270203 Tutorium für Lateinkurs (Ferienkurs)

2 SWS					
TU		09-13	Block (1)	UL 6, 2093A	J. Steinmann
1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt					

5270041 Einführung in die griechische Papyrskunde

2 SWS 2 SP
PL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 2093B G. Poethke
1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte vorgesehen. Gegenstand der Papyrskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquellen liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da sie das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyrskunde zahlreichen Einzeldisziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte in ihrer Breite Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyrskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.

Für die Teilnahme an der „Einführung“, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erwünscht.

Literatur: D. HAGEDORN, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Papyrologie, in: Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H. A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyrskunde, Darmstadt 1994, P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish, London 2007.

5270042 Griechische Epigraphik

2 SWS 2 SP
PL Di 16-18 wöch. (1) BBAW 143 K. Hallof
1) findet ab 20.10.2009 statt

Inschriften sind für alle Bereiche der Altertumswissenschaft von höchstem Interesse, nicht zuletzt auch deshalb, weil sie immer neues Material liefern. Die LV bietet eine Einführung in die Inschriftenkunde (Geschichte des griech. Alphabets; einzelne Inschriftengattungen) und zeigt, wie man Inschriften entziffert, datiert und ediert. Griechischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: BBAW, Jägerstrasse 22/23, Zi. 149

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner
Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt

4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
 PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)

5270001 Einführung in die Gräzistik I

2 SWS 2 SP
 GK Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093A K. Lubitz
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 780

5270008 Griechische Religion

2 SWS 2 SP
 GK Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093A R. Baumgarten
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 782

Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)

5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS 3 SP
 GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093A K. Lubitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

5270003 Einführung in die griechische Philosophie

2 SWS 3 SP
 GK Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093A M. Harbsmeier
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

Bachelorstudiengang Latein

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DES BACHELORSTUDIENGANGES LATEIN:

MITTWOCH, 7.10.2009, 18-20 UHR, RAUM DOROTHEENSTR. 24, 1.201

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Mi, 14.10.2009, 8-10 Uhr, Unter den Linden 6, Hörsaal 2097

Propädeutikum Latein

5270020 Propädeutikum Latein I

6 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 B. Liebermann
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.201 B. Liebermann
 Fr 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.201 B. Liebermann
 1) findet ab 20.10.2009 statt
 2) findet ab 21.10.2009 statt
 3) findet ab 16.10.2009 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein (jeweils 6 Stunden) dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums keine Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.

Zu dem Kurs findet mittwochs von 14-16 Uhr ein Begleittutorium bei Herrn Jan Steinmann statt, außerdem ein Ferientutorium in der Zeit vom 15.2.-26.2.2010 (genaue Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekanntgegeben).

Lehrbuch: D. Kolschöwsky, TIRO. Curriculum breve latinum. Ein Lehrwerk für Erwachsene, Bd. 1. und 2, Hamburg: Helmut Buske Verlag 2008.

Organisatorisches:

Der Kurs ist vorrangig für Studierende der Latinistik gedacht, die über noch keine ausreichenden Lateinkenntnisse verfügen. Sollten Restplätze vorhanden sein, können diese an andere Interessenten vergeben werden.

5270202 Tutorium für Lateinkurs

2 SWS

TU

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093A

J. Steinmann

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

5270203 Tutorium für Lateinkurs (Ferienkurs)

2 SWS

TU

09-13

Block (1)

UL 6, 2093A

J. Steinmann

1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik

5270021 Einführung in die Latinistik

2 SWS

2 SP

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

D. Bormann

1) findet ab 20.10.2009 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger/innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

- 1) Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
- 2) die Überlieferung der lateinischen Literatur;
- 3) Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

Literatur : F. GRAF, Einführung in die lateinische Philologie, Stuttgart: Teubner 1997.

Modul 2: Sprache Basis

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Mi, 14.10.2009, 8-10 Uhr, Unter den Linden 6, Hörsaal 2097

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS

2 SP

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

B. Liebermann

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

DOR 24, 1.201

B. Liebermann

1) findet ab 21.10.2009 statt

2) findet ab 21.10.2009 statt

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache herantreten. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Lehrbücher: H. Rubenbauer/J.B. Hofmann, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/ Stuttgart/Düsseldorf 1992 (Klett 60422).

5270205 Lateinische Kasuslehre (Ferienkurs)

2 SWS

TU

J. Steinmann

Modul 3: Einführung in die lateinische Literatur I

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Mi, 14.10.2009, 8-10 Uhr, Unter den Linden 6, Hörsaal 2097

5270023 Ovid, Metamorphosen

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Ovids Epos vom steten Wandel der Welt ist eines der wirkungsmächtigsten Werke der antiken Dichtung und in vielfacher Weise in Literatur, Kunst und Musik rezipiert. Im Grundkurs soll anhand exemplarisch ausgewählter Passagen die Erzählkunst Ovids erarbeitet werden, woran sich auch zwangsläufig eine Beschäftigung mit der antiken Mythologie knüpft. Hinzu kommt der Blick auf das Gesamtwerk sowie die Beziehungen zu anderen zeitgenössischen Texten.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, Übernahme von Arbeitsaufträgen und Kurzreferaten.

Textgrundlage: P. Ovidius Naso: Metamorphoses, ed. W.S. Andersons, 2. Auflage Stuttgart/Leipzig 1982 u.ö. (Bibliotheca Teubneriana) – oder jede andere (einsprachige, kritische!) vollständige Ausgabe.

5270024 Cicero: De haruspicum responso („Über das Gutachten der Opferschauer“)

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Sterbenc Erker
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Im Mittelpunkt dieser Übung steht Ciceros Rede, die ein Zeugnis der Verwendung religiöser Argumente für Angriffe gegen politische Feinde ist. Nachdem Cicero ins Exil geschickt wurde, ließ sein Erzfeind Clodius Ciceros Haus niederreißen und auf dem Grundstück einen Tempel der Libertas einweihen. Als Cicero aus dem Exil zurück nach Rom kam, gelang es ihm, sein Grundstück zurück zu bekommen. Daraufhin kam es zu einem göttlichen Vorzeichen (Donnern unter der Erde). Die Haruspices (Priester) erstellten ein Gutachten über dieses Vorzeichen als Hinweis auf die Entweihung heiligen Bodens. Clodius bezog dieses Gutachten auf Ciceros Wiederaufbau des Hauses an dem Platz, an dem einst sein Haus gestanden hatte und verlangte erneut seinen Abriss. Gegen diesen Vorwurf wehrt sich Cicero mit der Rede *De haruspicum responso*, in der er erklärt, dass vielmehr Clodius die Ursache aller im Gutachten erwähnten Übel sei.

Textausgabe: Tadeusz Maslowski (ed.), Cicero, Marcus Tullius: Orationes, cum senatui gratias egit, cum populo gratias egit, de domo sua, de haruspicum responsis, Leipzig: Teubner 1981.

Modul 5: Römische Kultur und Geschichte

5270025 Antike Mythologie

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Fleischmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 783</i>					

Modul 6: Sprache Aufbau

5270026 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Liebermann

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen sowie der lateinischen Nebensatzsyntax anhand ausgewählter Einzelsätze, die aus dem Deutschen ins Lateinische übersetzt werden. In der zweiten Semesterhälfte werden auch einfachere Caesartexte ins Lateinische rückübersetzt.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und mehrerer Kurztests.

Das wöchentliche Begleittutorium bei Herrn Steinmann findet donnerstags von 14-16 Uhr statt.

Lehrbuch: H. Rubenbauer/J.B. Hofmann, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/München 1995.

5270027 Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
1) findet ab 20.10.2009 statt					

Ziel der Übung ist es einerseits, die Tätigkeit des Übersetzens zu reflektieren, andererseits die Übersetzungsfähigkeit zu fördern. Es werden Texte verschiedener Autoren übersetzt (u.a. Sallust, Seneca, Caesar, Cicero und Livius). Im Laufe des Semesters werden Übungsklausuren geschrieben, die korrigiert zurückgegeben und eingehend besprochen werden. Sie dienen der Übung bzw. Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung. Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der Teilnahme an den Übungsklausuren.

5270028 Deutsch-Lateinische Übersetzung III

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	F. Mundt

Ziel der Übung ist die Fähigkeit, zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in das Latein Ciceros zu übertragen. Maßstab und Grundlage der Korrekturen ist das Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik von BURKARD/SCHAUER (2. Aufl. 2005), das zur Anschaffung empfohlen ist. Regelmäßige Teilnahme und wöchentliches Anfertigen der Hausaufgaben sind Voraussetzung für den Erhalt der Studienpunkte. Ausgewählte Phänomene der lateinischen Syntax werden anhand von Einzelsätzen wiederholt, im Zentrum steht jedoch das eigenständige Übersetzen zusammenhängender Texte.

Parallel erfolgt das Erlernen ausgewählter lateinischer Redewendungen. Die aktive Beherrschung der Formenlehre wird vorausgesetzt, ebenso wie die Fähigkeit, einfachere Satzgefüge und satzwertige Konstruktionen (AcI, NcI, Gerundivkonstruktionen) korrekt zu bilden. Sollten noch Schwächen bei Deklination, Konjugation, der Lehre von den Präpositionen und in der Kenntnis der Stammreihen der im lateinischen Grundwortschatz vorkommenden Verben bestehen, wird gebeten, diese vor Beginn des Semesters zu beheben. Die Übung führt hin zur deutsch-lateinischen Klausur, die Teil der Modulabschlussprüfung ist.

Literatur: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

5270204 Tutorium zu Deutsch-Latein II

2 SWS					
TU	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	J. Steinmann
1) findet ab 22.10.2009 statt					

Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)

5270029 Römische Briefliteratur

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt

Liebe Studentinnen und Studenten,
die Vorlesung soll einen Überblick über die lateinische Briefliteratur der Antike in ihrem gesamten Spektrum vom Gebrauchstext über den literarisch elaborierten Prosabrief bis hin zum poetischen Brief geben.

Neben Cicero und Plinius, die selbstverständlich einen Schwerpunkt innerhalb einer solchen Vorlesung bilden, werden auch spätantike und christliche Briefschreiber wie Symmachus, Hieronymus und Sidonius Apollinaris behandelt. Alltägliche Gebrauchsbrieftexte (wie z. B. die erst in den 1970er Jahren entdeckten Vindolanda-Briefe) und mutmaßliche Fälschungen (Sallusts Caesarbrieftexte, Briefe in der Historia Augusta) werden ebenfalls thematisiert. Da es mein besonderes Anliegen ist, in Ansätzen auch Interesse für die nachantike lateinische Literatur zu wecken, wird es einen größeren Ausblick auf humanistische Briefwechsel geben. Im letzten Teil der Vorlesung wird analysiert, wie Dichter (v.a. Horaz und Ovid, aber auch christliche Autoren) Eigenheiten des (Prosa-)Briefes mit poetischen Gattungen wie Verssatire oder Elegie verschmelzen und so dem Mythos und der literarischen Fiktion ein neues Gewand geben. Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Vorlesung wird die selbständige (zweisprachige) Lektüre ausgewählter Texte erwartet.

Als erste Annäherung an das Thema kann der einleitende Beitrag von GIBSON/MORRISON, What is a letter?, in: R. MORELLO/D. MORRISON (Hgg.), Ancient Letters, Oxford 2007, S. 1-16, dienen. Zur Vorbereitung lesen Sie bitte ferner (neben dieser Ankündigung) einen beliebigen Brief des Cicero an Atticus, den Brief Plinius' d. J. an Trajan (Plin. Epist. 10, 96) nebst Antwort, einen beliebigen Brief Senecas an Lucilius, den 1. Korintherbrief des Paulus und Ovid, Epistulae ex Ponto 1, 1. Dann überlegen Sie, was diese sieben Texte miteinander verbindet und was sie trennt. Vergleichen Sie den vorliegenden Text mit den übrigen Ankündigungen im KVV. Lesen Sie gerade wirklich einen Brief?

Mit freundlichen Grüßen, Felix Mundt, Berlin, den 15. Juni 2009

5270030 Velleius Paterculus

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer
1) findet ab 19.10.2009 statt					

Die sog. Historia Romana des Velleius Paterculus ist eine um 30 n. Chr. entstandene, nur zwei Bücher umfassende und damit handliche Weltgeschichte (gewissermaßen der Gegenentwurf zu den 119 Büchern von Livius' Geschichtswerk). Abgesehen davon, dass eine Gesamtlektüre des Velleius zugleich eine Art von Repetitorium v.a. der römischen Geschichte bis in die frühe Kaiserzeit darstellt, ist das Werk auch deshalb interessant, da es von einer loyalen Perspektive auf Augustus und v.a. Tiberius geprägt ist (und darin ein wichtiges Korrektiv zur Sichtweise des Tacitus darstellt).

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, Übernahme von Arbeitsaufträgen und Kurzreferaten.

Textgrundlage: Vellei Paterculi Historiarum libri ad M. Viniciu[m] consule[m] libri duo. Rec. W.S. Watt, Leipzig 1988. u.ö. (Bibliotheca Teubneriana) – oder jede andere (einsprachige, kritische!) vollständige Ausgabe.

5270031 Cicero, Tusculanen

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	R. Kaiser
1) findet ab 20.10.2009 statt					

In seinen 45 v. Chr. verfassten, fünf Büchern umfassenden *Tusculanae disputationes* behandelt Cicero in Dialogform (ein Dialog pro Buch) bestimmte Kernaspekte der praktischen Philosophie unter dem Aspekt der Bewältigung des Schmerzes. Dabei verfolgt er das Ziel, „die griechische Philosophie in Rom heimisch zu machen“ (Rainer Nickel), indem er bestimmte philosophische Schulen hinsichtlich der jeweiligen Fragestellung gegeneinander abgrenzt und dadurch positioniert.

Die Übung verfolgt daher drei Ziele: in erster Linie eine möglichst umfangreiche Textlektüre, zweitens eine Übersicht zu den einigen griechischen Philosophenschulen, drittens eine Einordnung Ciceros als „Philosophen“.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung längerer originalsprachlicher Passagen, die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats oder vergleichbarer Aufgaben sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Die Semesterplanung und Referatsliste sowie die zu übersetzenden Texte werden ab Mitte September in Moodle online gestellt, damit sich Interessenten bereits für ein Referat eintragen können.

Bereiten Sie bitte zur ersten Sitzung die ersten acht Kapitel des ersten Buches der Tusculanen vor.

5270032 Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer
1) findet ab 19.10.2009 statt					

Wer glaubt, dass Literaturtheorie eine Erfindung der Neuzeit und von den antiken Texten völlig abgehoben ist, der unterliegt einem zwar plausiblen, aber dennoch gravierenden Irrtum. Vielmehr kennt auch die Antike die intensive Metadiskussion über das Funktionieren in der Literatur, und zwar sowohl explizit (in eigenständigen Abhandlungen) als auch implizit, durch die tatsächliche literarische Realisierung. In der Übung soll anhand repräsentativer Beispiele beiden Phänomenen nachgegangen und ein Vergleich mit modernen Literaturtheorien (v.a. die Frage nach verschiedenen Intertextualitätskonzepten bietet sich an – aber auch vieles mehr) vorgenommen werden.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, z.B. durch Übernahme von Arbeitsaufträgen und Kurzreferaten.

Texte und einschlägige Literatur werden in der Lehrveranstaltung genannt und ggf. über Moodle zur Verfügung gestellt.

Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)

5270029 Römische Briefliteratur

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 790</i>					

5270033 Ovid, Amores

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093A	T. Fögen
	Do	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2093A	T. Fögen
1) findet vom 19.10.2009 bis 07.12.2009 statt					
2) findet vom 22.10.2009 bis 10.12.2009 statt					

Diese Lehrveranstaltung führt in Ovids Liebesdichtung ein und konzentriert sich auf seine Amores, lenkt aber den Blick gelegentlich auch auf seine erotodidaktischen Werke (Ars amatoria und Remedia amoris) sowie auf die Liebesdichtung des Tibull und des Propertius. Ein Hauptziel des Seminars ist die Herausarbeitung der Eigenart der ovidischen Elegie.

Die Seminarteilnehmer werden gebeten, sich bereits vor Semesterbeginn einen Überblick über Ovids Amores zu verschaffen. Dazu gehört als Mindestanforderung deren Lektüre in deutscher Übersetzung, nach Möglichkeit aber auch bereits im Original (unter Hinzuziehung der einschlägigen Kommentare!). Während des Semesters wird von allen Teilnehmern eine engagierte Mitarbeit (Übernahme eines Referats und konstante Beteiligung an den Plenumsdiskussionen) erwartet. Für die erste Sitzung am 19. Oktober 2009 ist Amores 1.1 gründlich vorzubereiten.

Kritische Texteditionen: Kenney, Edward J. (ed.), P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina faciei femineae, Ars amatoria, Remedia amoris, 2. Auflage Oxford 1994. (OCT-Edition, 1. Aufl. 1961) [ISBN: 0-19-814969-7, GBP 15.50; Textgrundlage des Seminars, zur Anschaffung erbeten]; Ramirez de Verger, Antonio (ed.), P. Ovidius Naso. Carmina amatoria: Amores, Medicamina faciei femineae, Ars amatoria, Remedia amoris, München 2003 (Bibliotheca Teubneriana).

Wissenschaftliche Kommentare: BARSBY, John A. (Hrsg.), Ovid's Amores: Book One. Edited with translation and running commentary, Oxford 1973; BOOTH, Joan (Hrsg.), Ovid. The Second Book of Amores. Edited with translation and commentary, Warminster 1991; MCKEOWN, James C. Ovid, Amores. Text, Prolegomena and Commentary (4 Vol.), Leeds 1987-1998 (erschienen bisher Vol. 1-3).

Einführende Literatur: BOYD, Barbara Weiden, Ovid's Literary Loves. Influence and Innovation in the Amores, Ann Arbor 1997; BRETZIGHEIMER, Gerlinde, Ovids "Amores". Poetik in der Erotik, Tübingen 2001; GAULY, Bardo Maria, Liebeserfahrungen. Zur Rolle des elegischen Ich in Ovids Amores, Frankfurt am Main 1990; HOLZBERG, Niklas, Ovid. Dichter und Werk, München 1997; HOLZBERG, Niklas, Die römische Liebeselegie. Eine Einführung, 2. Auflage Darmstadt 2001; LYNE, R. O. A. M., The Latin Love Poets. From Catullus to Horace, Oxford 1980.

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung ausgeteilt, kann aber auf Wunsch auch vorher schon vom Dozenten zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar von Mitte Oktober bis Mitte Dezember 2009 statt.

5270034 Kultur und Religion in den Epigrammen Martials

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Sterbenc Erker

Martials Epigramme sind wertvolle Zeugnisse für Kultur und Religion seiner Lebenszeit in Rom. Epigramme als ein kleines literarisches Genos waren ein relativ ungefährliches Medium für zeitkritische Äußerungen über das Stadtleben, religiöse Bräuche und zeitgenössische Moral oder Unmoral. Anhand der Lektüre ausgewählter Epigramme werden im Seminar Bilder der Großstadt Rom, des Klientelwesens, des öffentlichen Lebens, der Kulte und der Götter diskutiert. Welche sozial-geschichtliche Bedeutung hatten die Bräuche und Gewohnheiten aus dem Alltagsleben von Martials Zeitgenossen, die der Dichter gnadenlos verspottet? Martial entblöbte in seinen ironisch-satirisch pointierten Epigrammen die unschönen Charakteristiken des alltäglichen Lebens in Rom mit manchmal derb-erotischem, manchmal feinem intellektuellen Humor.

Textausgabe: M. Valerii Martialis epigrammata, post W. Heraeum ed. D. R. Shackleton Bailey, Stuttgart 1990. **Einführende Literatur:** N. Holzberg, Martial und das antike Epigramm, Darmstadt 2002.

Modul 9: Lateinische Literatur III

5270029 Römische Briefliteratur

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

5270035 Rom - Texte

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093A	U. Schmitzer

1) findet ab 20.10.2009 statt

Der wichtigste Gegenstand der lateinischen Literatur ist Rom – so kann man gewiss mit nur geringer Übertreibung feststellen: als Handlungsort, als Idee, als Projektion, auch als Kontrast- und Unort, in historischer und gegenwärtiger Perspektive, bisweilen auch mit Blick auf die Zukunft, auf der Basis traditionell heidnischer ebenso wie dann christlicher Konzeptionen. Aus diesen vielfältigen Aspekten soll ein Überblick entstehen, in dem aus dem exemplarischen Zugriff zugleich ein repräsentatives Bild wird. Behandelt werden Texte aus republikanischer und Kaiserzeit, der Spätantike und auch dem Mittelalter und der Neuzeit.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, z.B. durch Übernahme von Arbeitsaufträgen und Referaten.

Texte und einschlägige Literatur werden in der Lehrveranstaltung genannt und ggf. über Moodle zur Verfügung gestellt.

Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 784

Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts

5270036 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Kipf

Der Grundkurs führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u.a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

Zur einführenden Lektüre (und auch zur Anschaffung) sind empfohlen: P. KUHLMANN, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009; S. KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.

5270037 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Fr	10-12	wöch.	FUJK27/103	K. Siebel

Der Grundkurs führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u.a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

Zur einführenden Lektüre (und auch zur Anschaffung) sind empfohlen: P. KUHLMANN, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009; S. KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.

Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

- 1) findet am 05.11.2009 statt
- 2) findet am 12.11.2009 statt
- 3) findet am 19.11.2009 statt
- 4) findet am 03.12.2009 statt
- 5) findet am 10.12.2009 statt
- 6) findet am 17.12.2009 statt
- 7) findet am 07.01.2010 statt
- 8) findet am 14.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5270043 Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	8 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (2)	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch. (3)	UL 6, 3075	R. Baumgarten

- 1) findet ab 19.10.2009 statt
- 2) findet ab 14.10.2009 statt
- 3) findet ab 16.10.2009 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie. Studierende des BA-Studienganges Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums verlangt. Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen. Es sei daher nachdrücklich auf die Alternative hingewiesen, einen Griechischkurs am Sprachenzentrum (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>; Sitz: Dorotheenstr. 65; Tel.: 2093-5010) zu besuchen. Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Es wird erwartet, dass sich alle Interessenten am Kurs zur ersten Sitzung am **14. Oktober** einfinden.

Anmeldung zum Kurs: Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) unter Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern sowie Semesterzahl. Zugelassene Teilnehmer erhalten dann ein Passwort, mit dem Sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo Sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

Lehrbuch: Kairos. Griechisches Unterrichtswerk, Bamberg (Buchner-Verlag) 2006/2007 (enthält ausführliche Begleitgrammatik).

5270044 Buchwesen

2 SWS	2 SP				
PL	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.201	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (3)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (4)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 6, 2093A	R. Sipek

- 1) findet am 16.10.2009 statt
- 2) findet am 06.11.2009 statt
- 3) findet am 15.01.2010 statt
- 4) findet am 07.11.2009 statt
- 5) findet am 16.01.2010 statt

Das Seminar besteht aus drei Teilen:

1. Teil: Bücher und Bibliotheken in der Antike

2. Teil: Entstehung des handgeschriebenen Buches im Mittelalter, seine charakteristischen Merkmale, Schrift, Abkürzungssystem, Illustration vs. Illumination, Buchbinderei und Einbandtypen; Fortleben der Handschrift in der Zeit des gedruckten Buches; das gedruckte Buch, die Vorläufer des Buchdrucks, Holzschnitt; die Wiegendrucke, ihre charakteristischen Merkmale und ihr Verhältnis zum handgeschriebenen Buch; volle Emanzipation des gedruckten Buches gegen die Handschrift; Typensorten und ihre Entwicklung, Illustration und Verzierung des gedruckten Buches; frühneuzeitliche Buchbinderei und frühneuzeitliche Einbandtypen; Entwicklung des Buches in Renaissance und Barock

3. Teil: mittelalterliche Bibliotheken, Klosterbibliotheken, Universitätsbibliotheken und erste Privatbibliotheken; Bibliotheken in Renaissance und Barock, Privatbibliotheken (adelige und bürgerliche), Institutionsbibliotheken (Kloster- und Kirchenbibliotheken, Schul- und Universitätsbibliotheken, Amtsbibliotheken), private vs. öffentliche Bibliotheken, Forschungsmöglichkeiten (Buch in der Hand oder Nachlassverzeichnisse); Conrad Gessner und Konzept der Bibliotheca universalis; Gabriel Naudé und der Typus einer Barockbibliothek; frühneuzeitliche Sammelleidenschaft, Kuriositätenkabinett und Kunstkammer und ihr Verhältnis zur Bibliothek

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)
 2 SWS 3 SP
 PL Di 16-18 Einzel (1)
 Di 14-18 14tgl. (2)
 1) findet am 10.11.2009 statt
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

P. Wohner
 P. Wohner

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen
 1 SWS
 VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
 1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?
 2 SWS 3 SP
 PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
 1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten
 2 SWS 3 SP
 PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
 1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen
 2 SWS 3 SP
 PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
 1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland
 3 SWS 3 SP
 PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)

5270021 Einführung in die Latinistik
 2 SWS 2 SP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 D. Bormann
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 788

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
1) findet ab 21.10.2009 statt					
2) findet ab 21.10.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 788					

Masterstudiengänge

Master of Arts Gräzistik

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:

Dienstag, 06.10.2009, 10-12 Uhr, Raum unter den Linden 6, 2093A

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Modul 1: Griechische Sprache

5270051 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	2 SP				
RE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093B	E. Grigoryeva
1) findet ab 19.10.2009 statt					

Ziel der Veranstaltung ist es, einzelne Aspekte der griechischen Grammatik (Morphologie, Syntax) aufzufrischen und vertiefend einzuüben. Auf Wunsch der Teilnehmer können spezielle Themen ausführlicher behandelt werden.

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenismus und Kaiserzeit

5270052 Kallimachos

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3088A+B	K. Lennartz

Dass Kallimachos (ca. 300 – ca. 240 v. Chr.) es vollbringt, jeden noch so verborgenen Stoff „mit Grazie zu versehen“ (Körte), ist ein heute gültiges Urteil, das vom Dichter einst und vom Leser zu allen Zeiten freilich erst erarbeitet werden muss: Vom Dichter durch Gelehrsamkeit, vom Leser durch – „Belehrsamkeit“, möchte man sagen: Eine Belehrsamkeit, die sich an der Hand nehmen lässt, nicht beim Erschöpfenden stehenzubleiben (oder es nur anzustreben), sondern die eigentümliche Freude am Entdeckertum des Feinen, der nuancierten und spielerischen Variante zu teilen. „Nichts singe ich, ohne es belegen zu können“ (fr. 612 Pf.): Stimmt; aber auch stimmt, dass es die *Techné Apollis* ist, der Kallimachos beim Wettstreit der Geburtstagsgaben den Sieg verleihen lässt (ia. 12): Beide Elemente, das Anmutige und das „museal“-philologisch Erworbene, gehen in Kallimachos eine faszinierende Symbiose ein – einem Mann, der ganz nebenbei der Verfasser des ersten biobibliografischen Katalogs der Weltgeschichte wurde. In der Vorlesung möchte ich das dichterische Werk des Kallimachos anhand ausgewählter Stücke aus Hymnen, Aitien, Jamben, „Mele“ und Epigrammen philologisch-exegetisch behandeln, wobei zwangsläufig auch allgemeinere Züge der hellenistischen Epoche zum Vorschein kommen sollen.

Textgrundlage: Editio maior: Callimachus, ed. R. Pfeiffer. Vol. i: Fragmenta, Vol. ii: Hymni et Epigrammata, Oxford 1953 (Vol. ii) – 1959 (Vol. i); Editio minor auf hohem Niveau, zur Anschaffung empfohlen: Kallimachos, Werke. Griech. u. deutsch, hrsg. u. übers. v. M. Asper, Darmstadt 2004 (In der VL werden die zu behandelnden Texte jeweils projiziert). **Zum Einlesen:** A. KÖRTE, Die hellenistische Dichtung. Zweite, vollst. neubearb. Aufl. v. P. HÄNDEL, Stuttgart 1960, bes. S. 1-124; H. HERTER, in: RE Suppl. 5 (1931) Sp. 386-452 sowie RE Suppl. 13 (1973) Sp. 184-266 s. v. Kallimachos (6); K. GUTZWILLER, A Guide to Hellenistic Literature, Malden, MA u. a. 2007, bes. S. 1-49, S. 60-74, S. 106-120, S. 168-222.

5270053 Simplicios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093B	C. Helmig
1) findet ab 22.10.2009 statt					

Simplicios aus Kilikien (etwa 480-540 n.Chr.) ist einer der letzten großen nicht-christlichen Neuplatoniker der ausgehenden Spätantike. Zahlreiche seiner Kommentare sind uns vollständig erhalten (zu Aristoteles' *Physik*, *De caelo*, *Kategorien* und zu Epiktets *Handbuch der Moral*). Vermutlich nicht aus Simplicios' Feder stammt der unter seinem Namen überlieferte Kommentar zu Aristoteles' *De anima*.

Besonders in den Prologen zu seinen Kommentaren offenbaren sich der neuplatonische Charakter des Simplicios und seine Eigentümlichkeiten als Aristotelesinterpret und Lehrer der Philosophie. Darum möchte das Seminar anhand dieser Prologe eine Einleitung in Simplicios' Denken und Werk bieten. Dabei soll deutlich werden, welchen Regeln die spätantiken Kommentatoren bei ihren Interpretationen antiker Autoren folgten.

Zur ersten Sitzung bitte ich die Teilnehmer, den Prolog zum Physikkommentar zu übersetzen (Simplicios, *In Aristotelis Physicam* 1.1-8.30, ed. H. Diels).

Literatur in Auswahl: Simplicios' Aristoteleskommentare wurden in den *Commentaria in Aristotelem Graeca* (CAG 7-11) ediert. Seinen Kommentar zu Epiktet hat I. HADOT 1996 herausgegeben (Leiden, *Philosophia Antiqua* 66). Eine annotierte französische Übersetzung aus der Feder derselben Autorin erscheint in der *Collection des Universités de France* (Les Belles Lettres, Paris,

2003-); I. HADOT (Hrsg.), *Simplicius. Sa vie, son oeuvre, sa survie. Actes du colloque international de Paris* (28. Sept. - 1er Oct. 1985), Berlin/New York, 1987 ; H. BALTUSSEN, *Philosophy and Exegesis in Simplicius. The Methodology of a Commentator*, London 2008; P. GOLITSIS, *Les commentaires de Simplicius et de Jean Philopon à la Physique d'Aristote*, Berlin /New York 2008.

5270054 Longos, Daphnis und Chloe

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	R. Baumgarten

Der in bukolischem Ambiente angesiedelte Roman des Longos bezieht seinen Reiz nicht nur aus den unterhaltsam gestalteten erotischen „rites de passage“ zweier Jugendlicher, sondern auch aus seinem literarischen Anspielungsreichtum. Zum besseren Verständnis des literarischen Umfelds sollten die Teilnehmer/innen der Übung schon im Vorfeld weitere Texte in Übersetzung gelesen haben, v.a. Theokrits Gedichte und möglichst noch zumindest einen weiteren antiken Roman (z.B. Achilleus Tatios oder Heliodor).

Eine Liste der vorzubereitenden Passagen des Romans sowie weitere Informationen sind ab Mitte September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (das Passwort ist beim Lehrenden per E-Mail erhältlich).

Textgrundlage: Daphnis et Chloe, ed. M.D. Reeve, 3. Auflage Leipzig 1994.

Text/Kommentar: J. R. MORGAN, *Longus: Daphnis und Chloe*, Warminster 2003.

Literatur zur Einführung: N. HOLZBERG, *Der antike Roman*, Darmstadt 2006 (Longos S. 123ff.).

5270059 Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093B	F. Risch

1) findet ab 20.10.2009 statt

Der umfassend gebildete Origenes von Alexandria (ca. 185-253) gehört zu den grundlegenden Autoren einer von Christen betriebenen Wissenschaft. In seinen zahlreichen Kommentaren zu alt- und neutestamentlichen Büchern bietet er, zum Teil einmalig, Material aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen. Insbesondere übernahm er Fragestellungen und Methoden aus der paganen Literaturwissenschaft, wie sie vornehmlich in der Homer-Exegese entwickelt worden waren, und gelangte zu einer neuartigen Erschließung der christlichen Heiligen Schriften. In den Vorreden (Proömien) zu seinen Kommentaren scheint er einen bestimmten Themenkatalog zu verwenden, weshalb die neuere Forschung in ihm einen frühen Zeugen spätantik-frühbyzantinischer Topik in Kommentarproömien sieht. Wir wollen Einblick nehmen in seine originelle, manchmal auch eigenwillige Art zu denken und werden einer ungewöhnlichen Persönlichkeit begegnen. — Die Texte werden jeweils in Kopien verteilt.

Modul 5: Spezialdisziplinen

5270055 Griechische Papyrskunde

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 2093B	G. Poethke

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte vorgesehen. Gegenstand der Papyrskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquellen liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da sie das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyrskunde zahlreichen Einzeldisziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte in ihrer Breite Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyrskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.

Für die Teilnahme an der „Einführung“, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erwünscht.

Literatur: D. HAGEDORN, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), *Papyrologie*, in: *Einleitung in die griechische Philologie*, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H. A. RUPPRECHT, *Kleine Einführung in die Papyrskunde*, Darmstadt 1994, P. PARSONS, *City of the Sharp-nosed Fish*, London 2007.

5270056 Griechische Epigraphik

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW 143	K. Hallof

1) findet ab 20.10.2009 statt

Inschriften sind für alle Bereiche der Altertumswissenschaft von höchstem Interesse, nicht zuletzt auch deshalb, weil sie immer neues Material liefern. Die LV bietet eine Einführung in die Inschriftenkunde (Geschichte des griech. Alphabets; einzelne Inschriftengattungen) und zeigt, wie man Inschriften entziffert, datiert und ediert. Griechischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: BBAW, Jägerstrasse 22/23, Zi. 149

Modul 6: Römische Literatur und Kultur

5270057 Cicero: De haruspicum responso („Über das Gutachten der Opferschauer“)

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Sterbenc Erker

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Im Mittelpunkt dieser Übung steht Ciceros Rede, die ein Zeugnis der Verwendung religiöser Argumente für Angriffe gegen politische Feinde ist. Nachdem Cicero ins Exil geschickt wurde, ließ sein Erzfeind Clodius Ciceros Haus niederreißen und auf dem Grundstück einen Tempel der Libertas einweihen. Als Cicero aus dem Exil zurück nach Rom kam, gelang es ihm, sein Grundstück zurück zu bekommen. Daraufhin kam es zu einem göttlichen Vorzeichen (Donnern unter der Erde). Die Haruspices (Priester) erstellten ein Gutachten über dieses Vorzeichen als Hinweis auf die Entweihung heiligen Bodens. Clodius bezog dieses Gutachten auf Ciceros Wiederaufbau des Hauses an dem Platz, an dem einst sein Haus gestanden hatte und verlangte erneut seinen Abriss. Gegen diesen Vorwurf wehrt sich Cicero mit der Rede *De haruspicum responso*, in der er erklärt, dass vielmehr Clodius die Ursache aller im Gutachten erwähnten Übel sei.

Textausgabe: Tadeusz Maslowski (ed.), Cicero, Marcus Tullius: *Orationes, cum senatui gratias egit, cum populo gratias egit, de domo sua, de haruspicum responsis*, Leipzig: Teubner 1981.

5270058 Ovid, Metamorphosen

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer
1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Ovids Epos vom steten Wandel der Welt ist eines der wirkungsmächtigsten Werke der antiken Dichtung und in vielfacher Weise in Literatur, Kunst und Musik rezipiert. Im Grundkurs soll anhand exemplarisch ausgewählter Passagen die Erzählkunst Ovids erarbeitet werden, woran sich auch zwangsläufig eine Beschäftigung mit der antiken Mythologie knüpft. Hinzu kommt der Blick auf das Gesamtwerk sowie die Beziehungen zu anderen zeitgenössischen Texten.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, Übernahme von Arbeitsaufträgen und Kurzreferaten.

Textgrundlage: P. Ovidius Naso: *Metamorphoses*, ed. W.S. Andersons, 2. Auflage Stuttgart/Leipzig 1982 u.ö. (Bibliotheca Teubneriana) – oder jede andere (einsprachige, kritische!) vollständige Ausgabe.

Modul 7: Nachbardisziplinen I

5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 784

Modul 8: Nachbardisziplinen II

51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)

2 SWS					
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 02-103	J. Beere, C. Helmig
1) findet ab 19.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 460</i>					

51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)

2 SWS					
HS	Mo	16-18	wöch. (1)		C. Helmig
1) findet ab 19.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

Master of Arts Latinistik

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:

DIENSTAG, 06.10.2009, 10-12 UHR, RAUM UNTER DEN LINDEN 6, 2093A

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Modul 1: Lateinische Sprache

5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKHARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)

5270072 Römische Briefliteratur

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt

Liebe Studentinnen und Studenten, die Vorlesung soll einen Überblick über die lateinische Briefliteratur der Antike in ihrem gesamten Spektrum vom Gebrauchstext über den literarisch elaborierten Prosabrief bis hin zum poetischen Brief geben.

Neben Cicero und Plinius, die selbstverständlich einen Schwerpunkt innerhalb einer solchen Vorlesung bilden, werden auch spätantike und christliche Briefschreiber wie Symmachus, Hieronymus und Sidonius Apollinaris behandelt. Alltägliche Gebrauchsbrieftexte (wie z. B. die erst in den 1970er Jahren entdeckten Vindolanda-Briefe) und mutmaßliche Fälschungen (Sallusts Caesarbriefe, Briefe in der Historia Augusta) werden ebenfalls thematisiert. Da es mein besonderes Anliegen ist, in Ansätzen auch Interesse für die nachantike lateinische Literatur zu wecken, wird es einen größeren Ausblick auf humanistische Briefwechsel geben. Im letzten Teil der Vorlesung wird analysiert, wie Dichter (v.a. Horaz und Ovid, aber auch christliche Autoren) Eigenheiten des (Prosa-)Briefes mit poetischen Gattungen wie Verssatire oder Elegie verschmelzen und so dem Mythos und der literarischen Fiktion ein neues Gewand geben. Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Vorlesung wird die selbständige (zweisprachige) Lektüre ausgewählter Texte erwartet.

Als erste Annäherung an das Thema kann der einleitende Beitrag von GIBSON/MORRISON, What is a letter?, in: R. MORELLO/D. MORRISON (Hgg.), Ancient Letters, Oxford 2007, S. 1-16, dienen. Zur Vorbereitung lesen Sie bitte ferner (neben dieser Ankündigung) einen beliebigen Brief des Cicero an Atticus, den Brief Plinius' d. J. an Trajan (Plin. Epist. 10, 96) nebst Antwort, einen beliebigen Brief Senecas an Lucilius, den 1. Korintherbrief des Paulus und Ovid, Epistulae ex Ponto 1, 1. Dann überlegen Sie, was diese sieben Texte miteinander verbindet und was sie trennt. Vergleichen Sie den vorliegenden Text mit den übrigen Ankündigungen im KVV. Lesen Sie gerade wirklich einen Brief?

Mit freundlichen Grüßen, Felix Mundt. Berlin, den 15. Juni 2009

5270073 Erziehung und Bildung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	D. Bormann

1) findet ab 20.10.2009 statt

Altrömische Erziehung war auf die Praxis ausgerichtet und wurde in der Praxis vermittelt. Erst mit der Übernahme griechischer Bildung kann man eigentlich von Bildung und Erziehung in Rom sprechen. Aspekte des Seminars sollen sein: der Prozess der Aneignung der griechischen Bildung; Bildung und Erziehung als Privatsache; griechische Bildung und ihr Beitrag zu römischer Praxisorientiertheit; relatives Ansehen der Bildungsgüter bei gleichzeitiger Geringschätzung der Bildungsvermittler und Gründe für beides; Bildungseinrichtungen; ,privatunternehmerische' Initiativen und Staatsinteresse.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ab Mitte September wird die Semesterplanung in der Bibliothek ausliegen.

Zur Einführung: Henri-Irénée MARROU, Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum (Übers. der »Histoire de l'éducation dans l'antiquité«), hrsg. von R. HARDER. Freiburg 1957, 2. Auflage 1977.

Weitere Informationen und Literaturhinweise: die Artikel ,Bildung', ,Erziehung', ,artes liberales', ,enkyklios paideia' und ,Schule, röm.' in: Der Neue Pauly.

5270074 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Enea Silvio de Piccolomini (1405-1464), der spätere Papst Pius II., verfasste im Jahr 1444 die *Historia de duobus amantibus*, die unter dem Titel *Euryalus und Lucretia* bekannt wurde. Die Novelle schildert in spannungsreicher Form die tragische Liebesgeschichte von Euryalus und Lucretia, die verschiedene Widerstände überwinden müssen, um zusammenzukommen, letztlich aber doch getrennt werden.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Text: Enea Silvio Piccolomini, *Euryalus und Lucretia*, Reclam UB Nr. 8869.

Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)

5270072 Römische Briefliteratur

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270076 Seneca, Medea

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	M. Benz, P. Gatti	

1) findet ab 20.10.2009 statt

Senecas Tragödien sind die einzigen vollständig überlieferten der lateinischen Antike. In der Übung setzen wir uns anhand einer Lektüre der *Medea* mit seiner Dramenpoetik auseinander: Dies fordert neben einer gründlichen Beschäftigung mit Inhalt, Sprache und Stil die Reflexion über den Stoff, die Gattung und den (kontrovers beurteilten) Zusammenhang mit seiner Philosophie. Regelmäßige Teilnahme und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Tragödie sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte.

Textgrundlage: Senecae Tragoediae, rec. brevique adnotata critica instr. O. Zwierlein, Oxonii 1991. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt und vollständig in Moodle bereitgestellt.

Modul 4: Lateinische Literatur III

5270072 Römische Briefliteratur

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270074 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

Modul 5: Griechische Literatur und Kultur

5270077 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	3 SP					
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	K. Lubitz	

Der Grundkurs führt in einen zentralen Bereich der griechischen Prosaliteratur ein: die Geschichtsschreibung. Die Beschäftigung mit ausgewählten Texten – im Mittelpunkt der Veranstaltung werden die Werke von Herodot und Thukydides stehen – soll einen Überblick über die Grundthemen, Darstellungsformen und Methoden antiker Historiographie von ihren Anfängen bis zur Kaiserzeit vermitteln. Die im Selbststudium zu vertiefende Textlektüre soll zugleich die Übersetzungsfähigkeit aus dem Griechischen verbessern.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats.

Text: Eine Kopiervorlage der im Laufe des Semesters zu behandelnden Textpassagen liegt ab Mitte September zusammen mit der Aufgabe für die erste Sitzung im Sekretariat (UdL 6, 2093c) aus.

Literatur: K. MEISTER, *Die griechische Geschichtsschreibung*, Stuttgart 1990, S. 13-62 (wird vorausgesetzt); R. BICHLER/R. ROLLINGER, *Herodot*, Darmstadt 2000; H. SONNABEND, *Thukydides*, Hildesheim u.a. 2004; S. MARINCOLA, *Greek Historians*, Oxford 1991; E.J. BAKKER (Hrsg.), *Brill's Companion to Herodotus*, Leiden u.a. 2002.

5270078 Einführung in die griechische Philosophie

2 SWS	3 SP					
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	M. Harbsmeier	

1) findet ab 19.10.2009 statt

Wie soll ich leben? Diese Frage spielt in der griechischen Philosophie eine zentrale Rolle, und das Thema bietet daher einen geeigneten Einstieg in diesen Bereich der griechischen Literatur. Im Zentrum der Veranstaltung wird die gemeinsame Lektüre und Analyse von ausgewählten Fragmenten und Testimonien der Sophisten sowie Auszügen aus Platons *Politeia* und

Aristoteles' Nikomachischer Ethik stehen. Ein Ausblick auf die ethischen Positionen der Stoa und des Epikureismus rundet die Einführung ab. Dabei sollen neben grundlegenden Aspekten der antiken Ethik auch die verschiedenen literarischen Formen und Überlieferungswege griechischer Philosophie in den Blick genommen werden.

Literatur: Ein Textkompendium und ein Semesterprogramm mit Lektüreaufgaben und möglichen Referatsthemen wird ab Anfang August als Kopiervorlage in der Institutsbibliothek ausliegen. Vor Beginn der Veranstaltung sollten sich die Kursteilnehmer mit dem Aufbau der Politeia anhand einer Übersetzung (z.B. K. Vretska, Stuttgart (Reclam) 1982 u.ö.) vertraut machen. Als allgemeine Vorbereitung wird die Lektüre von C. GILL, Greek Thought (Greece & Rome. New Surveys in the Classics 25) empfohlen. Für die erste Sitzung ist Xenophon, Memorabilien 2, 1 (davon §§ 21-26 im Original) vorzubereiten.

Organisatorisches:

Kopiervorlagen und ein Veranstaltungsplan befinden sich Fachschaftszimmer, Raum 2079.

Modul 6: Altertumswissenschaft I

5270079 Buchwesen

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.201	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (3)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (4)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 6, 2093A	R. Sipek
1) findet am 16.10.2009 statt					
2) findet am 06.11.2009 statt					
3) findet am 15.01.2010 statt					
4) findet am 07.11.2009 statt					
5) findet am 16.01.2010 statt					

Das Seminar besteht aus drei Teilen:

1. Teil: Bücher und Bibliotheken in der Antike

2. Teil: Entstehung des handgeschriebenen Buches im Mittelalter, seine charakteristischen Merkmale, Schrift, Abkürzungssystem, Illustration vs. Illumination, Buchbinderei und Einbandtypen; Fortleben der Handschrift in der Zeit des gedruckten Buches; das gedruckte Buch, die Vorläufer des Buchdrucks, Holzschnitt; die Wiegendrucke, ihre charakteristischen Merkmale und ihr Verhältnis zum handgeschriebenen Buch; volle Emanzipation des gedruckten Buches gegen die Handschrift; Typensorten und ihre Entwicklung, Illustration und Verzierung des gedruckten Buches; frühneuzeitliche Buchbinderei und frühneuzeitliche Einbandtypen; Entwicklung des Buches in Renaissance und Barock

3. Teil: mittelalterliche Bibliotheken, Klosterbibliotheken, Universitätsbibliotheken und erste Privatbibliotheken; Bibliotheken in Renaissance und Barock, Privatbibliotheken (adelige und bürgerliche), Institutionsbibliotheken (Kloster- und Kirchenbibliotheken, Schul- und Universitätsbibliotheken, Amtsbibliotheken), private vs. öffentliche Bibliotheken, Forschungsmöglichkeiten (Buch in der Hand oder Nachlassverzeichnisse); Conrad Gessner und Konzept der Bibliotheca universalis; Gabriel Naudé und der Typus einer Barockbibliothek; frühneuzeitliche Sammelleidenschaft, Kuriositätenkabinett und Kunstkammer und ihr Verhältnis zur Bibliothek

Modul 7: Altertumswissenschaft II

5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 784

Master of Arts Klassische Philologie

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:

DIENSTAG, 06.10.2009, 10-12 UHR, RAUM UNTER DEN LINDEN 6, 2093A

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Modul 1: Griechische Sprache

5270051 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	2 SP				
RE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093B	E. Grigoryeva
1) findet ab 19.10.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 795					

5270092 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093A	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht - wie in der klassischen Stilübung - die Analyse grammatischer und stilistischer Textstrukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, um die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch zu festigen. Darüber hinaus wird die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene in den Unterricht miteinbezogen.

Literatur: Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN-RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version im Internet unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/).

Modul 2: Lateinische Sprache

5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II

5270052 Kallimachos

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3088A+B	K. Lennartz

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

5270053 Simplikios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093B	C. Helmig

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

5270054 Longos, Daphnis und Chloe

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

5270059 Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093B	F. Risch

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796

Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I

5270072 Römische Briefliteratur

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270073 Erziehung und Bildung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	D. Bormann

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270074 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II**5270072 Römische Briefliteratur**

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270076 Seneca, Medea

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	M. Benz, P. Gatti	

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 799

**Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur und Kultur III/
Spezialdisziplinen/Nachbardisziplinen****51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b)
(TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**

2 SWS						
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 02-103	J. Beere, C. Helmig	

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

**51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im
Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c,
d)**

2 SWS						
HS	Mo	16-18	wöch. (1)		C. Helmig	

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

5270055 Griechische Papyruskunde

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 2093B	G. Poethke	

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796

5270056 Griechische Epigraphik

2 SWS	3 SP					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW 143	K. Hallof	

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796

**Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/
Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen****5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer
Anwendung**

1 SWS	1 SP					
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 784

5270079 Buchwesen

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.201	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (3)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (4)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 6, 2093A	R. Sipek
1) findet am 16.10.2009 statt					
2) findet am 06.11.2009 statt					
3) findet am 15.01.2010 statt					
4) findet am 07.11.2009 statt					
5) findet am 16.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 800					

Master of Education Griechisch

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:

DIENSTAG, 06.10.2009, 10-12 UHR, RAUM UNTER DEN LINDEN 6, 2093A

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Griechisch als 1. Fach

Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

5270090 Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FUJK31/125	A. Kurig
1) findet ab 19.10.2009 statt					

Das Übersetzen ist das „zentrale fachspezifische Verfahren der Auseinandersetzung“ des Griechischunterrichts. Für viele Schüler bleiben jedoch die griechischen Texte ein nur schwer entwirrbares Dickicht, deren sprachliche Phänomene sich einer systematischen und festen Regeln folgenden Entschlüsselung zu entziehen scheinen. Erfolgreiches Übersetzen setzt jedoch methodisch zielgerichtetes Handeln voraus. Im Gegensatz zum Lateinunterricht wurde es jedoch bisher versäumt, eine auf den Griechischunterricht zugeschnittene, in der Praxis leicht anwendbare Handlungsanweisung zur Erschließung griechischer Texte zu entwickeln. Im Seminar soll geprüft werden, inwieweit die für den Lateinunterricht entwickelten Methoden auf das Griechische übertragen werden können und in welchem Umfang sie modifiziert werden müssen.

Literaturhinweise: R. NICKEL, Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001, S. v. „Übersetzungsmethoden“, S. 293f.; W. MEINCKE, Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht, AU 1993/4+5, S. 69-84.

5270091 Planung, Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS	3 SP				
UPR			Block (1)		S. Kipf, A. Kurig
1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt					

Vorbesprechungen finden statt am 20.10. und am 2.2. von 18-20 Uhr im Raum DOR 24, 1.201.

Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

5270092 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093A	T. Poiss
detaillierte Beschreibung siehe S. 801					

5270093 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	2 SP				
RE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093B	E. Grigoryeva
1) findet ab 19.10.2009 statt					

5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl.		W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

Das Kolloquium begleitet seit dem SS 2005 die Arbeit des Projekts „Übersetzung der Antike“ (im Rahmen des Sonderforschungsbereichs „Transformationen der Antike“). Bislang lag der Schwerpunkt auf der Untersuchung der Übersetzungstheorie, die im Zusammenhang des Übertragens aus dem Griechischen und Lateinischen in den letzten 200 Jahren im deutschsprachigen Raum hervorgebracht wurde; mit dem Jahre 2009 hat sich das Projekt neu orientiert: es wendet sich nun der Interaktion von Praxis und Theorie aus dem gleichen Zeitraum, d. h. den letzten 200 Jahren, zu und setzt sich die Erarbeitung eines Kriterienkatalogs für die Übersetzungsanalyse antiker Werke zum Ziel. Solch ein systematisches Instrumentarium stellt bis jetzt im altphilologischen Bereich ein Forschungsdesiderat dar und soll über die stilistische und semantische Ebene hinaus auch kulturelle und gattungsspezifische Aspekte berücksichtigen. Dabei sollen Methoden der sich seit den 1960er Jahren zur selbstständigen Disziplin entwickelten Übersetzungswissenschaft einbezogen und bezüglich ihrer Anwendbarkeit auf die Übersetzungskritik antiker Werke untersucht werden.

Das Kolloquium wird von den Mitarbeitern am Projekt veranstaltet, wendet sich aber ausdrücklich auch an interessierte Studierende der Latinistik und der Gräzistik; neu hinzukommende Teilnehmer sind willkommen.

Die Termine des Kolloquiums werden zu Semesterbeginn durch einen Aushang am Informationsbrett bekannt gegeben.

Griechische Literatur und Kultur

5270095 Kallimachos

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3088A+B	K. Lennartz

Dass Kallimachos (ca. 300 – ca. 240 v. Chr.) es vollbringt, jeden noch so verborgenen Stoff „mit Grazie zu versehen“ (Körte), ist ein heute gültiges Urteil, das vom Dichter einst und vom Leser zu allen Zeiten freilich erst erarbeitet werden muss: Vom Dichter durch Gelehrsamkeit, vom Leser durch – „Belehrsamkeit“, möchte man sagen: Eine Belehrsamkeit, die sich an der Hand nehmen lässt, nicht beim Erschöpfenden stehenzubleiben (oder es nur anzustreben), sondern die eigentümliche Freude am Entdecktum des Feinen, der nuancierten und spielerischen Variante zu teilen. „Nichts singe ich, ohne es belegen zu können“ (fr. 612 Pf.): Stimmt; aber auch stimmt, dass es die *Techné Apollis* ist, der Kallimachos beim Wettstreit der Geburtstagsgaben den Sieg verleihen lässt (ia. 12): Beide Elemente, das Anmutige und das „museal“-philologisch Erworbene, gehen in Kallimachos eine faszinierende Symbiose ein – einem Mann, der ganz nebenbei der Verfasser des ersten biobibliografischen Katalogs der Weltgeschichte wurde. In der Vorlesung möchte ich das dichterische Werk des Kallimachos anhand ausgewählter Stücke aus Hymnen, Aitien, Jamben, „Mele“ und Epigrammen philologisch-exegetisch behandeln, wobei zwangsläufig auch allgemeinere Züge der hellenistischen Epoche zum Vorschein kommen sollen.

Textgrundlage: Editio maior: Callimachus, ed. R. Pfeiffer. Vol. i: Fragmenta, Vol. ii: Hymni et Epigrammata, Oxford 1953 (Vol. ii) – 1959 (Vol. i); Editio minor auf hohem Niveau, zur Anschaffung empfohlen: Kallimachos, Werke. Griech. u. deutsch, hrsg. u. übers. v. M. Asper, Darmstadt 2004 (In der VL werden die zu behandelnden Texte jeweils projiziert). **Zum Einlesen:** A. KÖRTE, Die hellenistische Dichtung. Zweite, vollst. neubearb. Aufl. v. P. HÄNDEL, Stuttgart 1960, bes. S. 1-124; H. HERTER, in: RE Suppl. 5 (1931) Sp. 386-452 sowie RE Suppl. 13 (1973) Sp. 184-266 s. v. Kallimachos (6); K. GUTZWILLER, A Guide to Hellenistic Literature, Malden, MA u. a. 2007, bes. S. 1-49, S. 60-74, S. 106-120, S. 168-222.

5270096 Simplicios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093B	C. Helmig

1) findet ab 22.10.2009 statt

Simplicios aus Kilikien (etwa 480-540 n.Chr.) ist einer der letzten großen nicht-christlichen Neuplatoniker der ausgehenden Spätantike. Zahlreiche seiner Kommentare sind uns vollständig erhalten (zu Aristoteles' *Physik*, *De caelo*, *Kategorien* und zu Epiktets *Handbuch der Moral*). Vermutlich nicht aus Simplicios' Feder stammt der unter seinem Namen überlieferte Kommentar zu Aristoteles' *De anima*.

Besonders in den Prologen zu seinen Kommentaren offenbaren sich der neuplatonische Charakter des Simplicios und seine Eigentümlichkeiten als Aristotelesinterpret und Lehrer der Philosophie. Darum möchte das Seminar anhand dieser Prologe eine Einleitung in Simplicios' Denken und Werk bieten. Dabei soll deutlich werden, welchen Regeln die spätantiken Kommentatoren bei ihren Interpretationen antiker Autoren folgten.

Zur ersten Sitzung bitte ich die Teilnehmer, den Prolog zum Physikkommentar zu übersetzen (Simplicios, *In Aristotelis Physicam* 1.1-8.30, ed. H. Diels).

Literatur in Auswahl: Simplicios' Aristoteleskommentare wurden in den *Commentaria in Aristotelem Graeca* (CAG 7-11) ediert. Seinen Kommentar zu Epiktet hat I. HADOT 1996 herausgegeben (Leiden, *Philosophia Antiqua* 66). Eine annotierte französische Übersetzung aus der Feder derselben Autorin erscheint in der *Collection des Universités de France* (Les Belles Lettres, Paris, 2003-); I. HADOT (Hrsg.), *Simplicius. Sa vie, son oeuvre, sa survie. Actes du colloque international de Paris* (28. Sept. – 1er Oct. 1985), Berlin/New York, 1987; H. BALTUSSEN, *Philosophy and Exegesis in Simplicius. The Methodology of a Commentator*, London 2008; P. GOLITSIS, *Les commentaires de Simplicius et de Jean Philopon à la Physique d'Aristote*, Berlin /New York 2008.

5270097 Longos, Daphnis und Chloe

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	R. Baumgarten

Der in bukolischem Ambiente angesiedelte Roman des Longos bezieht seinen Reiz nicht nur aus den unterhaltsam gestalteten erotischen „rites de passage“ zweier Jugendlicher, sondern auch aus seinem literarischen Anspielungsreichtum. Zum besseren Verständnis des literarischen Umfelds sollten die Teilnehmer/innen der Übung schon im Vorfeld weitere Texte in Übersetzung gelesen haben, v.a. Theokrits Gedichte und möglichst noch zumindest einen weiteren antiken Roman (z.B. Achilleus Tatios oder Heliodor).

Eine Liste der vorzubereitenden Passagen des Romans sowie weitere Informationen sind ab Mitte September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (das Passwort ist beim Lehrenden per E-Mail erhältlich).

Textgrundlage: Daphnis et Chloe, ed. M.D. Reeve, 3. Auflage Leipzig 1994.

Text/Kommentar: J. R. MORGAN, Longus: Daphnis and Chloe, Warminster 2003.

Literatur zur Einführung: N. HOLZBERG, Der antike Roman, Darmstadt 2006 (Longos S. 123ff.).

5270059 Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093B	F. Risch

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796

Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems

5270098 Seminar Sprachunterricht Griechisch

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093B	A. Kurig

1) findet ab 20.10.2009 statt

Thema der Veranstaltung: Unterrichtsbeobachtung in der Spracherwerbsphase.
Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Entwicklung geeigneter Untersuchungsverfahren zur Beobachtung der Schüleraktivität beim Übersetzungsprozess. Dies soll auf der Grundlage von Ergebnissen der aktuellen Lese- und Sprachlernforschung geschehen. Ziel der Veranstaltung ist es grundlegende Aussagen darüber zu formulieren, welche Faktoren den Verstehensprozess bei der Übersetzung altsprachlicher Texte beeinflussen.

5270099 Platons Apologie des Sokrates – ein Zentraltex t der griechischen Schullektüre

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2073	S. Kipf

1) findet ab 19.10.2009 statt

Platons Apologie des Sokrates gehört auch im neuen Berliner Rahmenlehrplan zu den kanonischen Texten des Griechischunterrichts und soll unter zahlreichen Aspekten beleuchtet werden.

- Geschichte der Apologie als Schullektüre
- Überblick über den Stand der fachwissenschaftlichen Forschung
- Ziele der Apologielektüre (Analyse von Lehrplänen und didaktischer Literatur)
- Sichtung und Analyse der Schulausgaben
- gemeinsame Lektüre der Apologie
- Erstellung eines Gesamtkonzepts für die Apologielektüre

Als Grundlagenliteratur sei hingewiesen auf: E. HEITSCH, Platon, Apologie des Sokrates. Übersetzung und Kommentar, Göttingen 2003 (Vandenhoeck & Ruprecht); Franz Josef WEBER, Platon, Apologie des Sokrates, mit einer Einführung, textkritischem Apparat und Kommentar, Paderborn 61995 (Schöningh)

5270100 Humanismen und Griechischunterricht: Ein Fach zwischen Renaissance-Humanismus, Neuhumanismus und Drittem Humanismus

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2073	S. Kipf

1) findet ab 19.10.2009 statt

Der Griechischunterricht gehört zu den ältesten Schulfächern an den allgemeinbildenden Schulen in Deutschland und hat seine Hauptwurzeln im Humanismus der Reformationszeit (*Philipp Melanchthon*) und Neuhumanismus des 18. und 19. Jahrhunderts (*Wilhelm von Humboldt*).

In beiden Fällen sollte die wissenschaftliche und (vor allem im 19. Jahrhundert) nationale Jugendbildung an den literarischen Quellen orientiert werden. In den 20er Jahren des 20. Jh. bemühte sich Werner Jaeger um eine Wiederbelebung humanistischer Bildungsideale, und zwar im Rahmen des sog. Dritten Humanismus. In der Lehrveranstaltung werden repräsentative Texte aus den jeweiligen Epochen gelesen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Frage, welche Bedeutung die jeweiligen Humanismuskonzepte für den heutigen Griechischunterricht haben.

Griechisch als 2. Fach

Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

5270101 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093A	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht - wie in der klassischen Stilübung - die Analyse grammatischer und stilistischer Textstrukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, um die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch zu festigen. Darüber hinaus wird die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene in den Unterricht miteinbezogen.

Literatur: Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN-RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H.W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version im Internet unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/).

5270102 Übersetzung Deutsch-Griechisch

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093B	M. Harbsmeier
1) findet ab 20.10.2009 statt					

Die Übung dient neben der Festigung passiver Sprachkompetenz insbesondere der aktiven Beherrschung griechischer Formenlehre und Syntax. Zu diesem Zweck werden ausgewählte Themen der Grammatik systematisch wiederholt sowie leichtere, zusammenhängende deutsche Texte aus dem Umfeld des griechischen Denkens in attisches Griechisch rückübersetzt und gemeinsam analysiert.

Arbeitshilfen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge, Mass. 1956 (\$39,38; die Lehrbuchsammlung der Universitätsbibliothek hält mehrere Exemplare bereit), E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt a. M. 1978 (€19,95), J. HOLZHAUSEN, Griechische Stilübungen I, München 1995 (€10,20).

5270103 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	4 SP				
RE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093B	E. Grigoryeva
1) findet ab 19.10.2009 statt					

Ziel der Veranstaltung ist es, einzelne Aspekte der griechischen Grammatik (Morphologie, Syntax) aufzufrischen und vertiefend einzuüben. Auf Wunsch der Teilnehmer können spezielle Themen ausführlicher behandelt werden.

5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl.		W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

5270090 Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FUJK31/125	A. Kurig
1) findet ab 19.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 803</i>					

Griechische Literatur und Kultur

5270095 Kallimachos

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3088A+B	K. Lennartz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 804</i>					

5270096 Simplicios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093B	C. Helmig
1) findet ab 22.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 804</i>					

5270097 Longos, Daphnis und Chloe

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	R. Baumgarten
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 804</i>					

5270059 Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093B	F. Risch
1) findet ab 20.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 796</i>					

Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems

5270098 Seminar Sprachunterricht Griechisch

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093B	A. Kurig

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

5270099 Platons Apologie des Sokrates – ein Zentraltext der griechischen Schullektüre

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2073	S. Kipf

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

5270100 Humanismen und Griechischunterricht: Ein Fach zwischen Renaissance-Humanismus, Neuhumanismus und Drittem Humanismus

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2073	S. Kipf

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 805

Master of Education Latein

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:

DIENSTAG, 06.10.2009, 10-12 UHR, RAUM UNTER DEN LINDEN 6, 2093A

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Latein als 1. Fach

Schulpraktische Studien

5270110 Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	FU L 115	R. Schaefer-Franke

Das Übersetzen ist das „zentrale fachspezifische Verfahren der Auseinandersetzung“ mit lateinischen Texten. Für viele Schüler bleiben jedoch die lateinischen Texte ein nur schwer entwirrbares Dickicht, deren sprachliche Phänomene sich einer systematischen und festen Regeln folgenden Entschlüsselung zu entziehen scheinen. „Phantasievolles Raten“, nicht methodisch zielgerichtetes Vorgehen erscheint somit als das entscheidende Charakteristikum der Übersetzung.

Tatsächlich setzt jedoch erfolgreiches Übersetzen methodisch zielgerichtetes Handeln voraus. Folglich muss der Lernende (und auch der Lehrende) eine methodisch abgesicherte, in der Praxis leicht anwendbare Handlungsanweisung zur Erschließung lateinischer Texte erwerben können, die über das bloße Heraussuchen von Subjekt, Prädikat und Objekt hinausgeht.

In dieser Übung sollen deshalb die wichtigsten Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden (z. B. Konstruktionsmethode, Lineares Dekodieren, Drei-Schritt-Methode, natürliches Lesen, transphrastische Textvorerschließung) sowie ihre linguistischen Grundlagen vorgestellt, diskutiert und an ausgewählten Textbeispielen erprobt werden.

Literatur: R. NICKEL, Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001, s. v. „Übersetzungsmethoden“, S. 293f.; W. MEINCKE, Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht, AU 1993/4+5, S. 69-84.

5270111 Planung und Durchführung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UPR			Block (1)		S. Kipf, R. Schaefer-Franke

1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt

Vorbesprechungen finden statt am 20.10. und am 2.2. von 18-20 Uhr im Raum DOR 24, 1.201.

Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

5270112 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKHARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

5270113 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS UE	2 SP Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS CO	Mo	16-18	14tgl.		W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz
-------------	----	-------	--------	--	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

Lateinische Literatur und Kultur

5270114 Römische Briefliteratur

2 SWS VL	1 SP Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Liebe Studentinnen und Studenten,
die Vorlesung soll einen Überblick über die lateinische Briefliteratur der Antike in ihrem gesamten Spektrum vom Gebrauchstext über den literarisch elaborierten Prosabrief bis hin zum poetischen Brief geben.

Neben Cicero und Plinius, die selbstverständlich einen Schwerpunkt innerhalb einer solchen Vorlesung bilden, werden auch spätantike und christliche Briefschreiber wie Symmachus, Hieronymus und Sidonius Apollinaris behandelt. Alltägliche Gebrauchsbrieftexte (wie z. B. die erst in den 1970er Jahren entdeckten Vindolanda-Briefe) und mutmaßliche Fälschungen (Sallusts Caesarbriefe, Briefe in der Historia Augusta) werden ebenfalls thematisiert. Da es mein besonderes Anliegen ist, in Ansätzen auch Interesse für die nachantike lateinische Literatur zu wecken, wird es einen größeren Ausblick auf humanistische Briefwechsel geben. Im letzten Teil der Vorlesung wird analysiert, wie Dichter (v.a. Horaz und Ovid, aber auch christliche Autoren) Eigenheiten des (Prosa-)Briefes mit poetischen Gattungen wie Verssatire oder Elegie verschmelzen und so dem Mythos und der literarischen Fiktion ein neues Gewand geben. Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Vorlesung wird die selbständige (zweisprachige) Lektüre ausgewählter Texte erwartet.

Als erste Annäherung an das Thema kann der einleitende Beitrag von GIBSON/MORRISON, What is a letter?, in: R. MORELLO/D. MORRISON (Hgg.), Ancient Letters, Oxford 2007, S. 1-16, dienen. Zur Vorbereitung lesen Sie bitte ferner (neben dieser Ankündigung) einen beliebigen Brief des Cicero an Atticus, den Brief Plinius' d. J. an Trajan (Plin. Epist. 10, 96) nebst Antwort, einen beliebigen Brief Senecas an Lucilius, den 1. Korintherbrief des Paulus und Ovid, Epistulae ex Ponto 1, 1. Dann überlegen Sie, was diese sieben Texte miteinander verbindet und was sie trennt. Vergleichen Sie den vorliegenden Text mit den übrigen Ankündigungen im KVV. Lesen Sie gerade wirklich einen Brief?

Mit freundlichen Grüßen, Felix Mundt. Berlin, den 15. Juni 2009

5270115 Rom - Texte

2 SWS SE	4 SP Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093A	U. Schmitzer
-------------	------------	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet ab 20.10.2009 statt

Der wichtigste Gegenstand der lateinischen Literatur ist Rom – so kann man gewiss mit nur geringer Übertreibung feststellen: als Handlungsort, als Idee, als Projektion, auch als Kontrast- und Unort, in historischer und gegenwärtiger Perspektive, bisweilen auch mit Blick auf die Zukunft, auf der Basis traditionell heidnischer ebenso wie dann christlicher Konzeptionen. Aus diesen vielfältigen Aspekten soll ein Überblick entstehen, in dem aus dem exemplarischen Zugriff zugleich ein repräsentatives Bild wird. Behandelt werden Texte aus republikanischer und Kaiserzeit, der Spätantike und auch dem Mittelalter und der Neuzeit.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, z.B. durch Übernahme von Arbeitsaufträgen und Referaten.

Texte und einschlägige Literatur werden in der Lehrveranstaltung genannt und ggf. über Moodle zur Verfügung gestellt.

5270073 Erziehung und Bildung

2 SWS SE	4 SP Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	D. Bormann
-------------	------------	-------	-----------	-------------	------------

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270116 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Enea Silvio de Piccolomini (1405-1464), der spätere Papst Pius II., verfasste im Jahr 1444 die Historia de duobus amantibus, die unter dem Titel Euryalus und Lucretia bekannt wurde. Die Novelle schildert in spannungsreicher Form die tragische Liebesgeschichte von Euryalus und Lucretia, die verschiedene Widerstände überwinden müssen, um zusammenzukommen, letztlich aber doch getrennt werden.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Text: Enea Silvio Piccolomini, Euryalus und Lucretia, Reclam UB Nr. 8869.

5270117 Buchwesen

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.201	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (3)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (4)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 6, 2093A	R. Sipek

1) findet am 16.10.2009 statt

2) findet am 06.11.2009 statt

3) findet am 15.01.2010 statt

4) findet am 07.11.2009 statt

5) findet am 16.01.2010 statt

Das Seminar besteht aus drei Teilen:

1. Teil: Bücher und Bibliotheken in der Antike

2. Teil: Entstehung des handgeschriebenen Buches im Mittelalter, seine charakteristischen Merkmale, Schrift, Abkürzungssystem, Illustration vs. Illumination, Buchbinderei und Einbandtypen; Fortleben der Handschrift in der Zeit des gedruckten Buches; das gedruckte Buch, die Vorläufer des Buchdrucks, Holzschnitt; die Wiegendrucke, ihre charakteristischen Merkmale und ihr Verhältnis zum handgeschriebenen Buch; volle Emanzipation des gedruckten Buches gegen die Handschrift; Typensorten und ihre Entwicklung, Illustration und Verzierung des gedruckten Buches; frühneuzeitliche Buchbinderei und frühneuzeitliche Einbandtypen; Entwicklung des Buches in Renaissance und Barock

3. Teil: mittelalterliche Bibliotheken, Klosterbibliotheken, Universitätsbibliotheken und erste Privatbibliotheken; Bibliotheken in Renaissance und Barock, Privatbibliotheken (adelige und bürgerliche), Institutionsbibliotheken (Kloster- und Kirchenbibliotheken, Schul- und Universitätsbibliotheken, Amtsbibliotheken), private vs. öffentliche Bibliotheken, Forschungsmöglichkeiten (Buch in der Hand oder Nachlassverzeichnis); Conrad Gessner und Konzept der Bibliotheca universalis; Gabriel Naudé und der Typus einer Barockbibliothek; frühneuzeitliche Sammelleidenschaft, Kuriositätenkabinett und Kunstkammer und ihr Verhältnis zur Bibliothek

Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems

5270118 Anfangsunterricht Latein

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	FUJK31/228	R. Schaefer-Franke

1) findet ab 19.10.2009 statt

Der lateinische Anfangsunterricht konfrontiert Unterrichtende mit der Aufgabe, Schülern nicht nur die Grammatik der lateinischen Sprache und die grammatische Metasprache, sondern auch Methoden zur Erschließung von Texten sowie Einblicke in die antike Lebenswelt zu vermitteln. In diesem Seminar werden diesbezüglich Möglichkeiten, Probleme und Methoden vorgestellt und diskutiert. Dabei sollen auch konkrete Planungen vorgenommen werden und zur Anwendung kommen.

Literatur: Stefan KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland, Bamberg: Buchner 2006, S. 239ff.; Rainer NICKEL/Anja ZANINI, Effizienter Grammatikunterricht, in: AU 46, 4+5/2003, S. 2-16; Franz-Peter WAIBLINGER, Überlegungen zum Konzept des lateinischen Sprachunterrichts, in: Forum Classicum 41, 1, 1998, S. 9-19.

5270119 Lateinunterricht und kulturelle Bildung

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08-10	wöch. (1)	FUJK31/125	S. Kipf

1) findet ab 19.10.2009 statt

In den neuen Rahmenlehrplänen wird dem Lateinunterricht eine zentrale Aufgabe zugeschrieben: Er soll „Kulturkompetenz“ und sogar „Interkulturelle Kompetenz“ vermitteln.

Diese Ziele sind sehr anspruchsvoll und zugleich inhaltlich schillernd. Sie verlangen danach, mit konkreten Inhalten gefüllt zu werden. Im Seminar soll daher zunächst für definitorische Klarheit gesorgt werden. Im Anschluss daran soll in Zusammenarbeit mit der Ernst-Abbe-Oberschule Neukölln ein Lektüreprojekt entwickelt, durchgeführt und evaluiert werden, in dem der Erwerb kultureller Kompetenz im Lektüreunterricht der Oberstufe im Vordergrund stehen soll.

Zur einführenden Lektüre ist dringend empfohlen: Julian NIDA-RÜMELIN, Zur kulturellen Dimension der Bildung, in: Forum Classicum 45, 2/2002, 134-137; Peter KUHLMANN, Kompetenzorientierung im Lateinunterricht, in: Forum Schule, 1-3, 2008, 30-37. Beide Artikel sind in der Lehrmittelsammlung vorhanden.

5270120 Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FUJK31/228	R. Schaefer-Franke

1) findet ab 19.10.2009 statt

Erst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder u. U. auch die Neuheit der Situation, schafft eine wohltuende Distanz und Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigen didaktischen Moden, liefert wertvolle Impulse zu einer erfolgreichen Weiterentwicklung des Unterrichts und verleiht systematischen Reflexionen historische Tiefenschärfe und Substanz. Dies gilt in besonderem Maße für die Geschichte der lateinischen Unterrichtswerke, deren historische Entwicklung seit dem 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beleuchtet werden soll.

Literatur: Einen sehr guten Überblick über das Thema bietet: A. FRITSCH, Die Lesestücke im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU 4/1978, 6-37.

Latein als 2. Fach

Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

5270121 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKHARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

5270122 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl.		W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

Schulpraktische Studien

5270110 Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	FU L 115	R. Schaefer-Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 807

Latein im Kontext des modernen Schulsystems

5270118 Anfangsunterricht Latein

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	FUJK31/228	R. Schaefer-Franke

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 809

5270119 Lateinunterricht und kulturelle Bildung

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08-10	wöch. (1)	FUJK31/125	S. Kipf

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 809

5270120 Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FUJK31/228	R. Schaefer-Franke

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 810

Lateinische Literatur und Kultur**5270114 Römische Briefliteratur**

2 SWS	1 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt

detaillierte Beschreibung siehe S. 808

5270115 Rom - Texte

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093A	U. Schmitzer

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 808

5270073 Erziehung und Bildung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	D. Bormann

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

5270116 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 809

5270117 Buchwesen

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.201	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Fr	16-20	Einzel (3)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (4)	UL 6, 2093A	R. Sipek
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 6, 2093A	R. Sipek

1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 06.11.2009 statt
 3) findet am 15.01.2010 statt
 4) findet am 07.11.2009 statt
 5) findet am 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 809

Magister- und Lehramtsstudiengänge

Bitte beachten Sie! Ab sofort ist für alle Veranstaltungen eine Einschreibung über AGNES erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Magister- und Lehramtsstudiengänge Altgriechisch (auslaufend)**5270130 Kallimachos**

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3088A+B	K. Lennartz

Dass Kallimachos (ca. 300 – ca. 240 v. Chr.) es vollbringt, jeden noch so verborgenen Stoff „mit Grazie zu versehen“ (Körte), ist ein heute gültiges Urteil, das vom Dichter einst und vom Leser zu allen Zeiten freilich erst erarbeitet werden muss: Vom Dichter durch Gelehrsamkeit, vom Leser durch – „Belehrsamkeit“, möchte man sagen: Eine Belehrsamkeit, die sich an der Hand nehmen lässt, nicht beim Erschöpfenden stehenzubleiben (oder es nur anzustreben), sondern die eigentümliche Freude am Entdeckertum

des Feinen, der nuancierten und spielerischen Variante zu teilen. „Nichts singe ich, ohne es belegen zu können“ (fr. 612 Pf.): Stimmt; aber auch stimmt, dass es die Techne Apolls ist, der Kallimachos beim Wettstreit der Geburtstagsgaben den Sieg verleihen lässt (ia. 12): Beide Elemente, das Anmutige und das „museal“-philologisch Erworbene, gehen in Kallimachos eine faszinierende Symbiose ein – einem Mann, der ganz nebenbei der Verfasser des ersten biobibliografischen Katalogs der Weltgeschichte wurde. In der Vorlesung möchte ich das dichterische Werk des Kallimachos anhand ausgewählter Stücke aus Hymnen, Aitien, Jamben, „Mele“ und Epigrammen philologisch-exegetisch behandeln, wobei zwangsläufig auch allgemeinere Züge der hellenistischen Epoche zum Vorschein kommen sollen.

Textgrundlage: Editio maior: Callimachus, ed. R. Pfeiffer. Vol. i: Fragmenta, Vol. ii: Hymni et Epigrammata, Oxford 1953 (Vol. ii) – 1959 (Vol. i); Editio minor auf hohem Niveau, zur Anschaffung empfohlen: Kallimachos, Werke. Griech. u. deutsch, hrsg. u. übers. v. M. Asper, Darmstadt 2004 (In der VL werden die zu behandelnden Texte jeweils projiziert). **Zum Einlesen:** A. KÖRTE, Die hellenistische Dichtung. Zweite, vollst. neubearb. Aufl. v. P. HÄNDEL, Stuttgart 1960, bes. S. 1-124; H. HERTER, in: RE Suppl. 5 (1931) Sp. 386-452 sowie RE Suppl. 13 (1973) Sp. 184-266 s. v. Kallimachos (6); K. GUTZWILLER, A Guide to Hellenistic Literature, Malden, MA u. a. 2007, bes. S. 1-49, S. 60-74, S. 106-120, S. 168-222.

5270131 Simplikios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren

2 SWS					
HS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093B	C. Helmig
1) findet ab 22.10.2009 statt					

Simplikios aus Kilikien (etwa 480-540 n.Chr.) ist einer der letzten großen nicht-christlichen Neuplatoniker der ausgehenden Spätantike. Zahlreiche seiner Kommentare sind uns vollständig erhalten (zu Aristoteles' *Physik*, *De caelo*, *Kategorien* und zu Epiktets *Handbuch der Moral*). Vermutlich nicht aus Simplikios' Feder stammt der unter seinem Namen überlieferte Kommentar zu Aristoteles' *De anima*.

Besonders in den Prologen zu seinen Kommentaren offenbaren sich der neuplatonische Charakter des Simplikios und seine Eigentümlichkeiten als Aristotelesinterpret und Lehrer der Philosophie. Darum möchte das Seminar anhand dieser Prologe eine Einleitung in Simplikios' Denken und Werk bieten. Dabei soll deutlich werden, welchen Regeln die spätantiken Kommentatoren bei ihren Interpretationen antiker Autoren folgten.

Zur ersten Sitzung bitte ich die Teilnehmer, den Prolog zum Physikkommentar zu übersetzen (Simplikios, *In Aristotelis Physicam* 1.1-8.30, ed. H. Diels).

Literatur in Auswahl: Simplikios' Aristoteleskommentare wurden in den *Commentaria in Aristotelem Graeca* (CAG 7-11) ediert. Seinen Kommentar zu Epiktet hat I. HADOT 1996 herausgegeben (Leiden, *Philosophia Antiqua* 66). Eine annotierte französische Übersetzung aus der Feder derselben Autorin erscheint in der *Collection des Universités de France* (Les Belles Lettres, Paris, 2003-); I. HADOT (Hrsg.), *Simplicius. Sa vie, son oeuvre, sa survie. Actes du colloque international de Paris* (28. Sept. - 1er Oct. 1985), Berlin/New York, 1987; H. BALTUSSEN, *Philosophy and Exegesis in Simplicius. The Methodology of a Commentator*, London 2008; P. GOLITSIS, *Les commentaires de Simplicius et de Jean Philopon à la Physique d'Aristote*, Berlin /New York 2008.

5270132 Longos, Daphnis und Chloe

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	R. Baumgarten

Der in bukolischem Ambiente angesiedelte Roman des Longos bezieht seinen Reiz nicht nur aus den unterhaltsam gestalteten erotischen „rites de passage“ zweier Jugendlicher, sondern auch aus seinem literarischen Anspielungsreichtum. Zum besseren Verständnis des literarischen Umfelds sollten die Teilnehmer/innen der Übung schon im Vorfeld weitere Texte in Übersetzung gelesen haben, v.a. Theokrits Gedichte und möglichst noch zumindest einen weiteren antiken Roman (z.B. Achilleus Tatios oder Heliodor).

Eine Liste der vorzubereitenden Passagen des Romans sowie weitere Informationen sind ab Mitte September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (das Passwort ist beim Lehrenden per E-Mail erhältlich).

Textgrundlage: Daphnis et Chloe, ed. M.D. Reeve, 3. Auflage Leipzig 1994.

Text/Kommentar: J. R. MORGAN, *Longus: Daphnis and Chloe*, Warminster 2003.

Literatur zur Einführung: N. HOLZBERG, *Der antike Roman*, Darmstadt 2006 (Longos S. 123ff.).

5270133 Demosthenes' Kranzrede (or. 18) im Kontext der griechischen Rhetorik

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	K. Lennartz

Nach der Niederlage der unter Athens Führung operierenden antimakedonischen Koalition gegen Philipp II. (regn. 359-336 v. Chr.) bei Chaironeia (338) war die politische Vision des Demosthenes (384-322 v. Chr.), ein starkes, selbstbestimmtes Griechenland unter Vorrangstellung Athens, zu einem jähen Ende gelangt. Zwei Jahre später beantragte Ktesiphon den prominenten Politiker für seine mannigfachen Verdienste um die Polis in einem symbolischen Akt zu ehren: An den Großen Dionysien sollte ihm vor den Rängen der Zuschauer feierlich ein goldener Kranz überreicht werden. Doch Aischines, prominenter Vertreter desjenigen Lagers, das eine sichere Zukunft Athens unter einer Suprematie Makedoniens anstrebte, und politischer Feind des Demosthenes – die beiden hatten sich schon fünf Jahre vor Chaironeia erbittert bekämpft: D. or. 19 (Über die Täuschungsmission des Aischines) bzw. Aesch. or. 2 (Verteidigung)! – hatte Klage gegen Ktesiphon wg. Gesetzeswidrigkeit des Antrags erhoben. Nach Jahren der Prozessverschleppung kam es 330 zur Austragung (Aesch. or. 3 bzw. D. or. 18). Die Demosthenische Rede hat sowohl als Zusammenfassung der demosthenisch verstandenen Politik der vierziger Jahre bis Chaironeia als auch als literarischer Höhepunkt antiker Rhetorik bleibenden Rang; sie ist als „Kranzrede“ ein „echter Klassiker“, der den Gegner seine politische Existenz kosten sollte: Aischines vermochte – obwohl seine Rede antik ebenfalls als vorzüglich eingeschätzt wurde! – nicht das zur Rechtfertigung der Klage notwendige Fünftel der Richterstimmen zu gewinnen und verließ Athen.

Die Kranzrede bietet nicht nur die interessante Möglichkeit des Vergleichs von Anklage und Verteidigung, sie ist auch sonst innerhalb des Genres attischer politischer Rede ein „Kollationsmuster“: Wie Demosthenes es versteht, die „Stasis“ zu wechseln (oder besser: vergessen zu machen), wie die einzelnen Teile alles Formale verlieren und der Eindruck geordneter, aber doch sich frei bewegend der Äußerung entsteht, wie er die Emotionen der Richter (etwa durch unbemerkte topische Wechsel oder durch das Spannungsmoment ironischer Loidorie) beherrscht und vieles mehr lädt dazu ein, die Rede ausführlich im Kontext griechischer Rhetorik kennenzulernen.

Text: Demosthenis orationes, rec., app. crit. orn., adn. crit. instr. M. R. Dilts, Bd. 1, Oxford 2002, S. 209-318 oder andere Ausgaben (auch gerne Kopien). **Kommentar:** Demosthenes, *On the Crown*, ed. H. Yunis, Cambridge 2001; Demosthenes, *Rede für Ktesiphon über den Kranz*. Erl. u. m. Anm. vers. v. H. Wankel, Heidelberg 1976 (2 Teilbde.); Ausgewählte Reden des Demosthenes, erkl.

v. A. Westermann, Bd. 2: Rede vom Kranze (xviii), Berlin 1885 (E. Rosenberg); **Übersetzung** : (mit Ausg.) Demosthenes, Rede für Ktesiphon über den Kranz, mit krit. u. erkl. Anm. hrsg. v. W. Zürcher, Darmstadt 1983 (TzF 40). **Zum Einlesen:** G. A. LEHMANN, Demosthenes von Athen: Ein Leben für die Freiheit. Biografie, München 2004, I. WORTHINGTON (Hrsg.), Demosthenes. Statesman and Orator, London u. NY 2000, G. L. CLAWKWEILL, The Crowning of Demosthenes, in: CQ N. S. 19 (1969) 163-180; J. J. MURPHY u. J. J. KEANEY (Hrsg. / Übers.), Demosthenes' On the Crown. A Critical Case Study of a Masterpiece of Ancient Oratory, New York 1967.

5270161 Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093B	F. Risch
1) findet ab 20.10.2009 statt					

Der umfassend gebildete Origenes von Alexandria (ca. 185-253) gehört zu den grundlegenden Autoren einer von Christen betriebenen Wissenschaft. In seinen zahlreichen Kommentaren zu alt- und neutestamentlichen Büchern bietet er, zum Teil einmalig, Material aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen. Insbesondere übernahm er Fragestellungen und Methoden aus der paganen Literaturwissenschaft, wie sie vornehmlich in der Homer-Exegese entwickelt worden waren, und gelangte zu einer neuartigen Erschließung der christlichen Heiligen Schriften. In den Vorreden (Proömien) zu seinen Kommentaren scheint er einen bestimmten Themenkatalog zu verwenden, weshalb die neuere Forschung in ihm einen frühen Zeugen spätantik-frühbyzantinischer Topik in Kommentarproömien sieht. Wir wollen Einblick nehmen in seine originelle, manchmal auch eigenwillige Art zu denken und werden einer ungewöhnlichen Persönlichkeit begegnen. — Die Texte werden jeweils in Kopien verteilt.

5270134 Griechische Religion

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	R. Baumgarten
1) findet ab 19.10.2009 statt					

5270155 Antike Mythologie

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Fleischmann

In dieser Übung werden Basiskenntnisse über die griechisch(-römische) Mythologie vermittelt, wie z.B. die Olympischen Götter und die wichtigsten Sagenkreise. Daneben beschäftigen wir uns mit antiker Mythographie und moderner Mythendeutung und lernen exemplarisch einzelne Götterkulte kennen. Ein Ausblick auf die speziell römische Mythologie rundet die Übung ab. Texte werden in der Übung bekannt gegeben.

5270135 Einführung in die griechische Papyrskunde

2 SWS					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 2093B	G. Poethke
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte vorgesehen. Gegenstand der Papyrskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquellen liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da sie das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyrskunde zahlreichen Einzeldisziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte in ihrer Breite Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyrskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.

Für die Teilnahme an der „Einführung“, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erwünscht.

Literatur: D. HAGEDORN, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Papyrologie, in: Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H. A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyrskunde, Darmstadt 1994, P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish, London 2007.

5270136 Griechische Epigraphik

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW 143	K. Hallof
1) findet ab 20.10.2009 statt					

Inschriften sind für alle Bereiche der Altertumswissenschaft von höchstem Interesse, nicht zuletzt auch deshalb, weil sie immer neues Material liefern. Die LV bietet eine Einführung in die Inschriftenkunde (Geschichte des griech. Alphabets; einzelne Inschriftengattungen) und zeigt, wie man Inschriften entziffert, datiert und ediert. Griechischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: BBAW, Jägerstrasse 22/23, Zi. 149

5270137 Griechische Stilübungen II

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093A	T. Poiss

Die Stilübung II dient der Wiederholung und Festigung von Syntax und Stilistik, der Behebung von Lücken und natürlich auch der Verfeinerung von Partikelgebrauch und Wortstellung.

Literatur: Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN-RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: SMYTH, H. W., Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version im Internet unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/).

5270138 Grammatik-Repetitorium

2 SWS						
RE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093B	E. Grigoryeva	
1) findet ab 19.10.2009 statt						

Ziel der Veranstaltung ist es, einzelne Aspekte der griechischen Grammatik (Morphologie, Syntax) aufzufrischen und vertiefend einzuüben. Auf Wunsch der Teilnehmer können spezielle Themen ausführlicher behandelt werden.

5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS						
CO	Mo	16-18	14tgl.		W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)

2 SWS						
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 02-103	J. Beere, C. Helmig	

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)

2 SWS						
HS	Mo	16-18	wöch. (1)		C. Helmig	

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Magister- und Lehramtsstudiengänge Latein (auslaufend)

5270150 Römische Briefliteratur

2 SWS						
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Mundt	

Liebe Studentinnen und Studenten,
die Vorlesung soll einen Überblick über die lateinische Briefliteratur der Antike in ihrem gesamten Spektrum vom Gebrauchstext über den literarisch elaborierten Prosabrief bis hin zum poetischen Brief geben.

Neben Cicero und Plinius, die selbstverständlich einen Schwerpunkt innerhalb einer solchen Vorlesung bilden, werden auch spätantike und christliche Briefschreiber wie Symmachus, Hieronymus und Sidonius Apollinaris behandelt. Alltägliche Gebrauchsbrieftexte (wie z. B. die erst in den 1970er Jahren entdeckten Vindolanda-Briefe) und mutmaßliche Fälschungen (Sallusts Caesarbriefe, Briefe in der Historia Augusta) werden ebenfalls thematisiert. Da es mein besonderes Anliegen ist, in Ansätzen auch Interesse für die nachantike lateinische Literatur zu wecken, wird es einen größeren Ausblick auf humanistische Briefwechsel geben. Im letzten Teil der Vorlesung wird analysiert, wie Dichter (v.a. Horaz und Ovid, aber auch christliche Autoren) Eigenheiten des (Prosa-)briefes mit poetischen Gattungen wie Verssatire oder Elegie verschmelzen und so dem Mythos und der literarischen Fiktion ein neues Gewand geben. Neben der regelmäßigen Teilnahme an der Vorlesung wird die selbständige (zweisprachige) Lektüre ausgewählter Texte erwartet.

Als erste Annäherung an das Thema kann der einleitende Beitrag von GIBSON/MORRISON, What is a letter?, in: R. MORELLO/D. MORRISON (Hgg.), Ancient Letters, Oxford 2007, S. 1-16, dienen. Zur Vorbereitung lesen Sie bitte ferner (neben dieser Ankündigung) einen beliebigen Brief des Cicero an Atticus, den Brief Plinius' d. J. an Trajan (Plin. Epist. 10, 96) nebst Antwort, einen beliebigen Brief Senecas an Lucilius, den 1. Korintherbrief des Paulus und Ovid, Epistulae ex Ponto 1, 1. Dann überlegen Sie, was diese sieben Texte miteinander verbindet und was sie trennt. Vergleichen Sie den vorliegenden Text mit den übrigen Ankündigen im KVV. Lesen Sie gerade wirklich einen Brief?

Mit freundlichen Grüßen, Felix Mundt. Berlin, den 15. Juni 2009

5270151 Erziehung und Bildung

2 SWS						
HS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	D. Bormann	
1) findet ab 20.10.2009 statt						

Altrömische Erziehung war auf die Praxis ausgerichtet und wurde in der Praxis vermittelt. Erst mit der Übernahme griechischer Bildung kann man eigentlich von Bildung und Erziehung in Rom sprechen. Aspekte des Seminars sollen sein: der Prozess der Aneignung der griechischen Bildung; Bildung und Erziehung als Privatsache; griechische Bildung und ihr Beitrag zu römischer Praxisorientiertheit; relatives Ansehen der Bildungsgüter bei gleichzeitiger Geringschätzung der Bildungsvermittler und Gründe für beides; Bildungseinrichtungen; ,privatunternehmerische' Initiativen und Staatsinteresse.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ab Mitte September wird die Semesterplanung in der Bibliothek ausliegen.

Zur Einführung: Henri-Irénée MARROU, Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum (Übers. der »Histoire de l'éducation dans l'antiquité«), hrsg. von R. HARDER. Freiburg 1957, 2. Auflage 1977.

Weitere Informationen und Literaturhinweise: die Artikel ,Bildung', ,Erziehung', ,artes liberales', ,enkyklios paideia' und ,Schule, röm.' in: Der Neue Pauly.

5270153 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2093A

D. Bormann

Enea Silvio de Piccolomini (1405-1464), der spätere Papst Pius II., verfasste im Jahr 1444 die Historia de duobus amantibus, die unter dem Titel Euryalus und Lucretia bekannt wurde. Die Novelle schildert in spannungsreicher Form die tragische Liebesgeschichte von Euryalus und Lucretia, die verschiedene Widerstände überwinden müssen, um zusammenzukommen, letztlich aber doch getrennt werden.

Voraussetzungen für den Erwerb des Teilnahmescheines sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Text: Enea Silvio Piccolomini, Euryalus und Lucretia, Reclam UB Nr. 8869.

5270154 Seneca, Medea

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

M. Benz,

P. Gatti

1) findet ab 20.10.2009 statt

Senecas Tragödien sind die einzigen vollständig überlieferten der lateinischen Antike. In der Übung setzen wir uns anhand einer Lektüre der Medea mit seiner Dramenpoetik auseinander: Dies fordert neben einer gründlichen Beschäftigung mit Inhalt, Sprache und Stil die Reflexion über den Stoff, die Gattung und den (kontrovers beurteilten) Zusammenhang mit seiner Philosophie. Regelmäßige Teilnahme und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Tragödie sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte.

Textgrundlage: Senecae Tragoediae, rec. brevique adnotata critica instr. O. Zwiernik, Oxonii 1991. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt und vollständig in Moodle bereitgestellt.

5270155 Antike Mythologie

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.201

P. Fleischmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 813

5270156 Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

U. Schmitzer

1) findet ab 19.10.2009 statt

Wer glaubt, dass Literaturtheorie eine Erfindung der Neuzeit und von den antiken Texten völlig abgehoben ist, der unterliegt einem zwar plausiblen, aber dennoch gravierenden Irrtum. Vielmehr kennt auch die Antike die intensive Metadiskussion über das Funktionieren in der Literatur, und zwar sowohl explizit (in eigenständigen Abhandlungen) als auch implizit, durch die tatsächliche literarische Realisierung. In der Übung soll anhand repräsentativer Beispiele beiden Phänomenen nachgegangen und ein Vergleich mit modernen Literaturtheorien (v.a. die Frage nach verschiedenen Intertextualitätskonzepten bietet sich an – aber auch vieles mehr) vorgenommen werden.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, z.B. durch Übernahme von Arbeitsaufträgen und Kurzreferaten.

Texte und einschlägige Literatur werden in der Lehrveranstaltung genannt und ggf. über Moodle zur Verfügung gestellt.

5270157 Buchwesen

2 SWS

UE

Fr

16-18

Einzel (1)

DOR 24, 1.201

R. Sipek

Fr

16-20

Einzel (2)

UL 6, 2093A

R. Sipek

Fr

16-20

Einzel (3)

UL 6, 2093A

R. Sipek

Sa

09-17

Einzel (4)

UL 6, 2093A

R. Sipek

Sa

09-17

Einzel (5)

UL 6, 2093A

R. Sipek

1) findet am 16.10.2009 statt

2) findet am 06.11.2009 statt

3) findet am 15.01.2010 statt

4) findet am 07.11.2009 statt

5) findet am 16.01.2010 statt

Das Seminar besteht aus drei Teilen:

1. Teil: Bücher und Bibliotheken in der Antike

2. Teil: Entstehung des handgeschriebenen Buches im Mittelalter, seine charakteristischen Merkmale, Schrift, Abkürzungssystem, Illustration vs. Illumination, Buchbinderei und Einbandtypen; Fortleben der Handschrift in der Zeit des gedruckten Buches; das gedruckte Buch, die Vorläufer des Buchdrucks, Holzschnitt; die Wiegendrucke, ihre charakteristischen Merkmale und ihr Verhältnis zum handgeschriebenen Buch; volle Emanzipation des gedruckten Buches gegen die Handschrift; Typensorten und ihre Entwicklung, Illustration und Verzierung des gedruckten Buches; frühneuzeitliche Buchbinderei und frühneuzeitliche Einbandtypen; Entwicklung des Buches in Renaissance und Barock

3. Teil: mittelalterliche Bibliotheken, Klosterbibliotheken, Universitätsbibliotheken und erste Privatbibliotheken; Bibliotheken in Renaissance und Barock, Privatbibliotheken (adelige und bürgerliche), Institutionsbibliotheken (Kloster- und Kirchenbibliotheken, Schul- und Universitätsbibliotheken, Amtsbibliotheken), private vs. öffentliche Bibliotheken, Forschungsmöglichkeiten (Buch in der Hand oder Nachlassverzeichnisse); Conrad Gessner und Konzept der Bibliotheca universalis; Gabriel Naudé und der Typus einer Barockbibliothek; frühneuzeitliche Sammelleidenschaft, Kuriositätenkabinett und Kunstkammer und ihr Verhältnis zur Bibliothek

5270158 Stilübungen III

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A		D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201		D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKHARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

5270159 Klausurenkurs

2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201		D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS						
CO	Mo	16-18	14tgl.			W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

5270160 Die griechische komoidia als Wegbereiterin der europäischen Komödie

2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2093A		K. Lennartz

Beim Lesen des Aristophanes war es Hegel „sauwohl“, auch hatten in der Seele des Dichters die Chariten ihren Tempel gebaut („Plato“ in der Griechischen Anthologie); und Menander ist schlichtweg „arguably the most influential single dramatist in history“ (Lowe). Dabei hat der erstere seine Stücke gar nicht (oder doch kaum) zur Lektüre gedacht (sondern zur Performance maßgeblich eines Laienchors anlässlich von Dionysosfesten!) und war der letztere zwischen Spätantike und ca. 1900 praktisch verschollen. Wie das geht, und welche spezifischen Probleme sich aus diesen und weiteren Parametern ergeben, soll Inhalt unseres Seminars sein, das v. a. anhand der beiden Meister das Genre (wenn es denn ein und dasselbe ist) erfassen helfen will.

Literatur: *Aristophanes* : Aristophanes, Sämtliche Komödien, hrsg. u. m. Einl. vers. v. H.-J. Newiger. Neubearb. d. Übers. v. L. Seeger (Frankfurt / M. 1845-48) u. Anm. v. H.-J. Newiger u. P. Rau, München 1976 u. ö. (oder jede andere vollst. Übersetzung); moderner liegen alle Aristophanes-Komödien i. Verlag Aris & Phillips Ltd., Warminster (GB) v. Kenner A. SOMMERSTEIN übersetzt und kommentiert vor; *Menander* : Menander. Herondas. Werke in einem Band, Berlin u. Weimar 1980 u. ö. (oder jede andere möglichst vollst. Übersetzung). **Zum Einlesen:** N. J. LOWE, Comedy, Cambridge 2007 (Greece & Rome. New Surveys in the Classics 37); B. ZIMMERMANN, Die griechische Komödie. Vollst. überarb. u. erw. Fassung, Frankfurt/M. 2006; G. MAURACH, Kleine Geschichte der antiken Komödie, Darmstadt 2005; R. L. HUNTER, The New Comedy of Greece and Rome, Cambridge 1985.

Fachdidaktik

5270170 Sprachunterricht im Griechischunterricht

2 SWS						
HS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093B		A. Kurig
1) findet ab 20.10.2009 statt						

Thema der Veranstaltung: Unterrichtsbeobachtung in der Spracherwerbsphase.

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Entwicklung geeigneter Untersuchungsverfahren zur Beobachtung der Schüleraktivität beim Übersetzungsprozess. Dies soll auf der Grundlage von Ergebnissen der aktuellen Lese- und Sprachlernforschung geschehen. Ziel der Veranstaltung ist es grundlegende Aussagen darüber zu formulieren, welche Faktoren den Verstehensprozess bei der Übersetzung altsprachlicher Texte beeinflussen.

5270171 Platons Apologie des Sokrates – ein Zentraltext der griechischen Schullektüre

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2073 S. Kipf
1) findet ab 19.10.2009 statt

Platons Apologie des Sokrates gehört auch im neuen Berliner Rahmenlehrplan zu den kanonischen Texten des Griechischunterrichts und soll unter zahlreichen Aspekten beleuchtet werden.

- Geschichte der Apologie als Schullektüre
- Überblick über den Stand der fachwissenschaftlichen Forschung
- Ziele der Apologielektüre (Analyse von Lehrplänen und didaktischer Literatur)
- Sichtung und Analyse der Schulausgaben
- gemeinsame Lektüre der Apologie
- Erstellung eines Gesamtkonzepts für die Apologielektüre

Als Grundlagenliteratur sei hingewiesen auf: E. HEITSCH, Platon, Apologie des Sokrates. Übersetzung und Kommentar, Göttingen 2003 (Vandenhoeck & Ruprecht); Franz Josef WEBER, Platon, Apologie des Sokrates, mit einer Einführung, textkritischem Apparat und Kommentar, Paderborn 61995 (Schöningh)

5270172 Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FUJK31/125 A. Kurig
1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Übersetzen ist das „zentrale fachspezifische Verfahren der Auseinandersetzung“ des Griechischunterrichts. Für viele Schüler bleiben jedoch die griechischen Texte ein nur schwer entwirrbares Dickicht, deren sprachliche Phänomene sich einer systematischen und festen Regeln folgenden Entschlüsselung zu entziehen scheinen. Erfolgreiches Übersetzen setzt jedoch methodisch zielgerichtetes Handeln voraus. Im Gegensatz zum Lateinunterricht wurde es jedoch bisher versäumt, eine auf den Griechischunterricht zugeschnittene, in der Praxis leicht anwendbare Handlungsanweisung zur Erschließung griechischer Texte zu entwickeln. Im Seminar soll geprüft werden, inwieweit die für den Lateinunterricht entwickelten Methoden auf das Griechische übertragen werden können und in welchem Umfang sie modifiziert werden müssen.

Literaturhinweise: R. NICKEL, Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001, S. v. „Übersetzungsmethoden“, S. 293f.; W. MEINCKE, Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht, AU 1993/4+5, S. 69-84.

5270173 Humanismen und Griechischunterricht: Ein Fach zwischen Renaissance-Humanismus, Neuhumanismus und Drittem Humanismus

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2073 S. Kipf
1) findet ab 19.10.2009 statt

Der Griechischunterricht gehört zu den ältesten Schulfächern an den allgemeinbildenden Schulen in Deutschland und hat seine Hauptwurzeln im Humanismus der Reformationszeit (*Philipp Melanchthon*) und Neuhumanismus des 18. und 19. Jahrhunderts (*Wilhelm von Humboldt*).

In beiden Fällen sollte die wissenschaftliche und (vor allem im 19. Jahrhundert) nationale Jugendbildung an den literarischen Quellen orientiert werden. In den 20er Jahren des 20. Jh. bemühte sich Werner Jaeger um eine Wiederbelebung humanistischer Bildungsideale, und zwar im Rahmen des sog. Dritten Humanismus. In der Lehrveranstaltung werden repräsentative Texte aus den jeweiligen Epochen gelesen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Frage, welche Bedeutung die jeweiligen Humanismuskonzepte für den heutigen Griechischunterricht haben.

5270174 Anfangsunterricht Latein

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) FUJK31/228 R. Schaefer-Franke
1) findet ab 19.10.2009 statt

Der lateinische Anfangsunterricht konfrontiert Unterrichtende mit der Aufgabe, Schülern nicht nur die Grammatik der lateinischen Sprache und die grammatische Metasprache, sondern auch Methoden zur Erschließung von Texten sowie Einblicke in die antike Lebenswelt zu vermitteln. In diesem Seminar werden diesbezüglich Möglichkeiten, Probleme und Methoden vorgestellt und diskutiert. Dabei sollen auch konkrete Planungen vorgenommen werden und zur Anwendung kommen.

Literatur: Stefan KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland, Bamberg: Buchner 2006, S. 239ff.; Rainer NICKEL/Anja ZANINI, Effizienter Grammatikunterricht, in: AU 46, 4+5/2003, S. 2-16; Franz-Peter WAIBLINGER, Überlegungen zum Konzept des lateinischen Sprachunterrichts, in: Forum Classicum 41, 1, 1998, S. 9-19.

5270175 Lateinunterricht und kulturelle Bildung

2 SWS
HS Mo 08-10 wöch. (1) FUJK31/125 S. Kipf
1) findet ab 19.10.2009 statt

In den neuen Rahmenlehrplänen wird dem Lateinunterricht eine zentrale Aufgabe zugeschrieben: Er soll „Kulturkompetenz“ und sogar „Interkulturelle Kompetenz“ vermitteln.

Diese Ziele sind sehr anspruchsvoll und zugleich inhaltlich schillernd. Sie verlangen danach, mit konkreten Inhalten gefüllt zu werden. Im Seminar soll daher zunächst für definitorische Klarheit gesorgt werden. Im Anschluss daran soll in Zusammenarbeit mit der Ernst-Abbe-Oberschule Neukölln ein Lektüreprojekt entwickelt, durchgeführt und evaluiert werden, in dem der Erwerb kultureller Kompetenz im Lektüreunterricht der Oberstufe im Vordergrund stehen soll.

Zur einführenden Lektüre ist dringend empfohlen: Julian NIDA-RÜMELIN, Zur kulturellen Dimension der Bildung, in: Forum Classicum 45, 2/2002, 134-137; Peter KUHLMANN, Kompetenzorientierung im Lateinunterricht, in: Forum Schule, 1-3, 2008, 30-37. Beide Artikel sind in der Lehrmittelsammlung vorhanden.

5270176 Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

FU L 115

R. Schaefer-Franke

Das Übersetzen ist das „zentrale fachspezifische Verfahren der Auseinandersetzung“ im Griechischunterricht. Viele Schüler scheitern jedoch auch nach Abschluss der Spracherwerbsphase an der komplexen Morphologie, der Vielzahl von Vokabelbedeutungen und der schwierigen Syntax. Im Seminar soll geprüft werden, ob und in welchem Ausmaß die für das Lateinische entwickelten Verfahren der Texterschließung auf griechische Texte anwendbar sind oder ob eine völlig neue Herangehensweise zu entwerfen ist.

Die Veranstaltung soll durch Hospitationen am Goethe-Gymnasium Berlin-Wilmersdorf ergänzt werden, wo die Seminarergebnisse im Griechischunterricht praktisch erprobt und gemeinsam mit den Schülern evaluiert werden.

Literatur: R. NICKEL, Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001; W. MEINICKE, Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht, AU 1993/4+5, 69-84.

5270177 Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FUJK31/228

R. Schaefer-Franke

1) findet ab 19.10.2009 statt

Erst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder u. U. auch die Neuheit der Situation, schafft eine wohlthuende Distanz und Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigen didaktischen Moden, liefert wertvolle Impulse zu einer erfolgreichen Weiterentwicklung des Unterrichts und verleiht systematischen Reflexionen historische Tiefenschärfe und Substanz. Dies gilt in besonderem Maße für die Geschichte der lateinischen Unterrichtswerke, deren historische Entwicklung seit dem 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beleuchtet werden soll.

Literatur: Einen sehr guten Überblick über das Thema bietet: A. FRITSCH, Die Lesestücke im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU 4/1978, 6-37.

Lehrangebot zur Vorbereitung und Durchführung von Unterrichtspraktika

5270178 Planung und Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS

UPR

Block (1)

S. Kipf

1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt

Vorbesprechungen finden statt am 20.10. und am 2.2. von 18-20 Uhr im Raum DOR 24, 1.201.

5270179 Planung und Durchführung von Lateinunterricht

2 SWS

UPR

Block (1)

S. Kipf,
R. Schaefer-Franke

1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt

Vorbesprechungen finden statt am 20.10. und am 2.2. von 18-20 Uhr im Raum DOR 24, 1.201.

Griechische und Lateinische Sprachkurse

5270200 Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS

SPK

Mo

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3075

R. Baumgarten

Mi

08-10

wöch. (2)

UL 6, 3075

R. Baumgarten

Fr

08-10

wöch. (3)

UL 6, 3075

R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2009 statt

2) findet ab 14.10.2009 statt

3) findet ab 16.10.2009 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie. Studierende des BA-Studienganges Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums verlangt. Angesichts der hohen Belastung während der

Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen. Es sei daher nachdrücklich auf die Alternative hingewiesen, einen Griechischkurs am Sprachenzentrum (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>; Sitz: Dorotheenstr. 65; Tel.: 2093-5010) zu besuchen.

Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Es wird erwartet, dass sich alle Interessenten am Kurs zur ersten Sitzung am **14. Oktober** einfinden.

Anmeldung zum Kurs: Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) unter Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern sowie Semesterzahl. Zugelassene Teilnehmer erhalten dann ein Passwort, mit dem Sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo Sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

Lehrbuch: Kairos. Griechisches Unterrichtswerk, Bamberg (Buchner-Verlag) 2006/2007 (enthält ausführliche Begleitgrammatik).

5270201 Vorbereitung auf das Latein I

6 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
1) findet ab 20.10.2009 statt					
2) findet ab 21.10.2009 statt					
3) findet ab 16.10.2009 statt					

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein (jeweils 6 Stunden) dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums keine Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.

Zu dem Kurs findet mittwochs von 14-16 Uhr ein Begleittutorium bei Herrn Jan Steinmann statt, außerdem ein Ferientutorium in der Zeit vom 15.2.-26.2.2010 (genaue Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekanntgegeben).

Lehrbuch: D. Kolschöwsky, TIRO. Curriculum breve latinum. Ein Lehrwerk für Erwachsene, Bd. 1. und 2, Hamburg: Helmut Buske Verlag 2008.

Organisatorisches:

Der Kurs ist vorrangig für Studierende der Latinistik gedacht, die über noch keine ausreichenden Lateinkenntnisse verfügen. Sollten Restplätze vorhanden sein, können diese an andere Interessenten vergeben werden.

5270202 Tutorium für Lateinkurs

2 SWS					
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093A	J. Steinmann
1) findet ab 21.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 785</i>					

5270203 Tutorium für Lateinkurs (Ferienkurs)

2 SWS					
TU		09-13	Block (1)	UL 6, 2093A	J. Steinmann
1) findet vom 15.02.2010 bis 18.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 785</i>					

Institut für Romanistik

1. Bachelorstudiengänge

1. Modul Individuelle Vertiefung

5240313 Exercices de compréhension auditive (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold, H. Schulz

Entraînement à la compréhension auditive à partir de documents audiovisuels variés présentés en cours ou à étudier à domicile; enrichissement de vocabulaire, débats; possibilité de présenter des exposés.

5240314 Expression orale/traduction français-allemand: rapports franco-allemands (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold

5240315 Traduction français-allemand: Médias, santé (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	H. Schulz

5240316 Traduction allemand-français: Relations internationales (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

Traduction et interprétation de documents de l'ONU ainsi que d'articles de presse portant sur des questions de politique internationale. Terminologie. Stylistique. Préparation à l'examen final des traducteurs/IFK (HU) et au certificat (HU/Erasmus).

5240317 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Pionnier en matière d'enseignement de la traduction audiovisuelle en Allemagne, ce cours se décompose en deux parties :

- 1) Théorique : historique, problématique du sous-titrage
- 2) Pratique : traduction d'un court-métrage et réalisation du sous-titrage

Les films traités en cours sont en version originale allemande et française. Le cours est partenaire officiel du festival du court-métrage francophone de Munich ffAT-10 (<http://www.french-films-at.com/wp/>). Ce cours a obtenu le label des Cined@ys-Europe de la Commission Européenne.

5240318 Traduction de BD français-allemand/allemand-français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	X. Bihan

La BD est au carrefour de plusieurs moyens d'expression artistique : l'art graphique, l'art cinématographique et la littérature. Après en avoir fait l'étude, nous effectuerons un travail important sur le lettrage et les phylactères pour pouvoir réaliser et « mettre en page » sur ordinateur les planches de divers auteurs de renom dont nous aurons fait la traduction au préalable.

Une partie du travail réalisé par les étudiants les semestres précédents est consultable sur « Francopolis » (<http://www2.hu-berlin.de/francopolis>). Le CD-Rom « La traduction de BD » réalisé en collaboration avec les éditions Mosaik et Jochen Enterprises est disponible auprès de M. Klage (bureau 4.77). Les étudiants sont invités à consulter le site commun des ministères des Affaires étrangères de l'Allemagne et de la France (<http://www.fplustd.org/kultur-und-alltagsleben/literatur-und-comics/schlurfratsch-bonk-die-sprache-im-comic/>). La traduction de BD a été présentée dans le cadre de la Humboldt-Kinder-Uni 2008 (<http://www.hu-berlin.de/kinderuni/archiv08>). L'animation multimédia qui a obtenu le label de l'Année Européenne de la Créativité et de l'Innovation 2009 est disponible sur « Linguapolis » (<http://linguapolis.hu-berlin.de/germanopolis/sc1844/vortrag.html>).

5240319 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan

Ce cours propose une initiation à l'interprétation de conférences. Les étudiants pratiquent en cabines professionnelles l'interprétation consécutive en alternance avec la simultanée. Les étudiants peuvent préparer le cours en se procurant les CD d'entraînement « Textes de conférences pour cours d'interprétation » auprès de H. Klage (bureau 4.77).

5240320 Initiation à l'interprétation bilatérale (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan, H. Borchert

5240321 Exercices d'approfondissement lexical (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Borchert

5240322 Exercices de phonétique (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 325	H. Schulz

Ce cours se propose de revoir les particularités phonétiques du français afin d'améliorer aussi bien la compréhension orale que la prononciation et l'intonation. Exercices réguliers; analyse de documents vidéo et audio divers; enregistrements et correction phonétique individuelle.

5240327 Grammaire (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Barthold

Cours d'approfondissement de certains chapitres grammaticaux (à partir du deuxième semestre).
Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240344 Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach MAP6) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

5240345 Vorbereitung für MA Rom. Kulturen mit Italienisch als 2. Sprache, Brückenkurs Teil 1 (Niveau A2) (italienisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 441	R. Cizio

5240365 Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach der MAP 6) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Urbano

5240385 Mündlicher und schriftlicher Ausdruck (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 441	C. Castro

5240386 Übersetzen Portugiesisch-Deutsch (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner

5240389 Grundlagen des Dolmetschens Portugiesisch (Gespräch, Verhandlung, Behörde), B1 (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Hoepner

5240390 Sprachdatenverarbeitung: Glossare und Terminologie-Datenbanken erstellen (sprachenübergreifend, Voraussetzung B1) (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	L. Hoepner

5240394 Grammatik und sprachpraktische Übungen Niveau II (rumänisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 441	I. Scherf

5240418 Curs de llengua catalana I

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull

Ziel dieser Übung ist eine Einführung in die Struktur der katalanischen Sprache, die im Sommersemester erweitert und vertieft wird. Im Vordergrund stehen Übungen zum Hörverständnis sowie zum mündlichen Ausdruck. Benotung: aktive Teilnahme an der Übung, regelmäßige Hausaufgaben (teilweise e-learning) und Klausur (mit mündlichem Teil)

5240419 Curs de llengua catalana II

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull

5240420 Cultura Catalana (Landeskunde)

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull

Ziel dieses Kurses ist es, einen allgemeinen Überblick über die Kultur des katalanischsprachigen Raumes zu verschaffen, so dass die Studenten zentrale Elemente der Zielsprachlichen Kultur erkennen, analysieren und deuten. Der Kurs wird verschiedene e-learning-Elemente beinhalten (z.B. Internet-Recherchen, Umfragen, Diskussionsforen, Webquests etc.). Es wird erwartet, dass die Studenten, bestimmte Aufgaben als Vor- bzw. Nachbereitung online erledigen.

Unterrichtssprache: Katalanisch.

Benotung: aktive Teilnahme, online Aufgaben, Klausur / mündliche Prüfung.

Es wird gebeten, sich unter der Adresse betlem@gmx.de vorab anzumelden.

Literatur:

Einführende Lektüren:

-MARÍ i MAYANS (2003): *Die Katalanischen Länder*. Berlin, Edition Tranvía.

-SEVILLA, R./TORRENTS; R. (2007): *Katalonien- Kultur der Moderne*, Bad Honnef, Horlemann Verlag.

5240423 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (für BA: nach MAP1 / HS - L4/M) (spanisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 473	B. Poerschke
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240451 Geschichte der Berliner Romanistik, Teil III (von A. Tobler bis 1933)

2 SWS SE	3 SP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	C. Wagner
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

Die Periode von 1867 bis 1933 ist wohl das „Goldene Zeitalter“ der Berliner Romanistik. Glänzende Fachvertreter sind in Berlin tätig: A. Tobler, H. Morf, E. Lommatzsch, M.L. Wagner und E. Gamillscheg. Mit E. Wechsler ist erstmalig die Literaturwissenschaft selbständig vertreten.

Literatur:

E. Lommatzsch: *Kleinere Schriften zur romanischen Philologie*. Berlin 1954.

I. Jordan: *Einführung in die Geschichte und Methoden der romanischen Sprachwissenschaft*. Berlin 1962.

H. H. Christmann: *Romanistik und Anglistik an der deutschen Universität im 19. Jahrhundert*. Stuttgart/Wiesbaden 1985.

J. Trabant (Hrsg.): *Beiträge zur Geschichte der romanischen Philologie in Berlin*. Berlin 1988.

J. Storost: *300 Jahre romanische Sprachen und Literaturen an der Berliner Akademie der Wissenschaften*. Frankfurt a. M. 2001.

5240461 Kolloquium zur Besprechung von Abschlussarbeiten und Prüfungen

2 SWS CO	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 461	P. Stein
-------------	----	-------	-------	-------------	----------

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit zur Besprechung von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Staatsexamen, Magister), sowie zur Vorbereitung anstehender schriftlicher und mündlicher Examina.

5240466 Lektüre und Interpretation ausgewählter Gedichte aus der spanischen Lyrik des 20. Jh.

2 SWS UE	2 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Ingenschay
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

5240471 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français (französisch)

2 SWS UE	2 SP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

5240473 Introducció a la literatura catalana (Einführung in die Katalanische Literatur)

2 SWS UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

In diesem Kurs soll ein erster Überblick über die Geschichte der katalanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben werden. Anhand ausgewählter Texte, die die Teilnehmer/innen von Woche zu Woche zu lesen bereit sein sollten, werden die wichtigsten Autoren, Bewegungen, und Epochen der katalanischen Literatur vorgestellt. Hierbei soll der entsprechende historische, soziale und kulturelle Kontext in Betracht gezogen werden. Ziel des Kurses ist es, die Teilnehmer/innen mit den für die katalanische literarische Tradition bezeichnenden Werken und Begriffen vertraut zu machen.

Unterrichtssprache: Katalanisch.

Benotung: aktive Teilnahme, Mitarbeit bei einem Referat und seiner Präsentation, Klausur / mündliche Prüfung.

Es wird gebeten, sich unter der Adresse betlem@gmx.de vorab anzumelden.

Literatur:

Einführende Lektüre: -ESPADALER, Anton M.(1993): *Història de la Literatura Catalana*, Barcelona, Barcanova

5240474 Einführung in das Studium der Romanistik

2 SWS TU	0 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Dieses Tutorium richtet sich an StudienanfängerInnen der Romanistik und soll in methodische Aspekte des Studiums einführen sowie eine erste Orientierung in der Wissenschaftslandschaft Berlins vermitteln. Neben der Behandlung unterschiedlicher Formate und Aufgaben des wissenschaftlichen Arbeitens wie Referate, Thesenpapiere, Protokolle, Essays und Hausarbeiten stehen auch Führungen durch wichtige Berliner Bibliotheken und ein ausführliches „Recherchetraining“ auf dem Programm.

Das Tutorium bietet darüber hinaus viel Raum für individuelle Fragen und kann inhaltlich variabel nach den Bedürfnissen der TeilnehmerInnen gestaltet werden.

Beginn: 21.10.

5240475 Einführung in das Studium der Romanistik

2 SWS TU	0 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Dieses Tutorium richtet sich an StudienanfängerInnen der Romanistik und soll in methodische Aspekte des Studiums einführen sowie eine erste Orientierung in der Wissenschaftslandschaft Berlins vermitteln. Neben der Behandlung unterschiedlicher Formate und Aufgaben des wissenschaftlichen Arbeitens wie Referate, Thesenpapiere, Protokolle, Essays und Hausarbeiten stehen auch Führungen durch wichtige Berliner Bibliotheken und ein ausführliches „Recherchetraing“ auf dem Programm. Das Tutorium bietet darüber hinaus viel Raum für individuelle Fragen und kann inhaltlich variabel nach den Bedürfnissen der TeilnehmerInnen gestaltet werden.
Beginn: 21.10.

2. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240295 Grammaire (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von Büro DOR 65, 4.69.

5240296 Grammaire (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	H. Schulz	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

5240297 Grammaire (Gruppe 3) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Borchert	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

5240298 Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

5240299 Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	H. Schulz	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

5240300 Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 3) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

5240301 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	M. Geffroy	

Ce cours se propose de vous fournir quelques clés en matière de civilisation pour comprendre les débats qui occupent l'esprit des Français et dominent l'actualité: quelques repères historiques et géographiques, notion de citoyenneté, rapport à l'Etat, centralisation et décentralisation, régions, laïcité, intégration. Dossier de lecture et de préparation disponible au copyshop "Sprintout", Georgenstr.

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

5240302 Compréhension et expression écrites (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

5240303 Compréhension et expression écrites (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	H. Schulz	

Anmeldung: auf der Liste an der Tür von DOR, 4.69.

Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft

5240407 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS EK	3 SP Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Kattenbusch
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------

5240408 Grundlagen der französischen und rumänischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1)

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Die Übung richtet sich an die Studierenden des ersten Fachsemesters und wendet die im EK Einführung in die romanische Sprachwissenschaft behandelten Theorien und Methoden auf die sprachsystematische Beschreibung des Französischen an. Darüber hinaus werden Fragen zur Stellung des Französischen innerhalb der romanischen Sprachen, seine Verbreitung in der Welt und das damit verbundene Konzept der Frankophonie thematisiert.
Die Studierenden des Beifaches Rumänisch können bei Bedarf diese Übung auch als Einführung in die rumänische Sprachwissenschaft (3 SP) nutzen.

Literatur:

Eine der folgenden Einführungen wird zur Anschaffung empfohlen: Meisenburg, Trudel/ Christoph Gabriel (2007): Einführung in die romanische Sprachwissenschaft; Gaudino Fallegger, Livia (1998): *Grundkurs Sprachwissenschaft Französisch*, Stuttgart Klett-Verlag (uni-wissen Französisch); Geckeler, Horst/Dietrich, Wolf (4 2007): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Berlin; Kattenbusch, Dieter (2000): *Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft*, Regensburg; Sokol, Monika (2 2007): *Französische Sprachwissenschaft*, Tübingen, Narr Studienbücher; Stein, Achim (2 2005): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Stuttgart Metzler-Verlag.

5240432 Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (Gruppe 2)

2 SWS UE	2 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Die Übung richtet sich an die Studierenden des ersten Fachsemesters und wendet die im EK Einführung in die romanische Sprachwissenschaft behandelten Theorien und Methoden auf die sprachsystematische Beschreibung des Französischen an. Darüber hinaus werden Fragen zur Stellung des Französischen innerhalb der romanischen Sprachen, seine Verbreitung in der Welt und das damit verbundene Konzept der Frankophonie thematisiert.

Literatur:

Eine der folgenden Einführungen wird zur Anschaffung empfohlen: Meisenburg, Trudel/ Christoph Gabriel (2007): Einführung in die romanische Sprachwissenschaft; Gaudino Fallegger, Livia (1998): *Grundkurs Sprachwissenschaft Französisch*, Stuttgart Klett-Verlag (uni-wissen Französisch); Geckeler, Horst/Dietrich, Wolf (4 2007): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Berlin; Kattenbusch, Dieter (2000): *Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft*, Regensburg; Sokol, Monika (2 2007): *Französische Sprachwissenschaft*, Tübingen, Narr Studienbücher; Stein, Achim (2 2005): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Stuttgart Metzler-Verlag.

Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

5240404 Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 1

2 SWS EK	3 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, 44/46	B. Heymann
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Die Einführung in die französische Literaturwissenschaft bildet den ersten Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft und wird im Sommersemester fortgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung ist es, mit zentralen Begriffen, Konzepten und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen, die an Texten verschiedener Gattungen und Epochen exemplifiziert werden.

Literatur:

Zur begleitenden Vorbereitung wird empfohlen: Thomas Klinkert, *Einführung in die französische Literaturwissenschaft*, Berlin 2004.

Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240409 Orthographie des Französischen

2 SWS SE	3 SP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

«La lang françèz apartièn à çeu qi la parle é si çeu qi la parle adopte une manière simple de l'écriture é la propaje, çette norme s'inpozera d'èlle-mème. L'administrasion, le système d'éducation et la société en jénéral devron s'ajusté.» (www.ortograf.net) Mit Blick auf diese Forderung wollen wir uns mit verschiedenen Entwicklungsetappen und -tendenzen sowie den Reformversuchen der französischen Orthographie beschäftigen.

Literatur:

Zur ersten Lektüre ist zu empfehlen: Nina Catach (1997): *L'orthographe*, (Que sais-je?), Paris; Michel Arrivé (1993): *Réformer l'orthographe*, Paris.

5240457 Französische Sprachgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	P. Stein

Gegenstand der Vorlesung ist die (innere und äußere) Geschichte der französischen Sprache vom Lateinischen bis heute, wobei die Entstehung und die Zeit bis ca. 1600 besondere Berücksichtigung finden sollen.

Literatur:

Lektürehinweise zur Vorbereitung: Französische Sprachgeschichte(n) nach Wahl.

5240458 Der französische Wortschatz

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	P. Stein

Gegenstand des Seminars ist der französische Wortschatz und seine historische Entwicklung. Das Seminar gliedert sich in einen diachronen Teil, in dem es um die Herkunft und die historische Entwicklung des französischen Wortschatzes geht, und einen synchronen Teil, in dem die Strukturen und Mechanismen des aktuellen Wortschatzes (Wortbildung, semantische Strukturen, Fachwortschatz, Umgang mit Entlehnungen, ...) behandelt werden. Weitere Themen sind nicht-standardsprachliche Varietäten des Französischen sowie Unterschiede zwischen dem français de France und dem français hors de France.

Literatur:

Mittérand, Henri: Les mots français (Que sais-je? 270), Paris ¹ 1963 (zahlreiche Auflagen)

Stefenelli, Arnulf: Geschichte des französischen Kernwortschatzes, Berlin 1981

5240470 Quantitative Methoden in der linguistischen Forschung

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Sa	09-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Fr	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn

- 1) findet am 06.11.2009 statt
- 2) findet am 07.11.2009 statt
- 3) findet am 20.11.2009 statt
- 4) findet am 21.11.2009 statt

Dieses Seminar mit Überblickscharakter richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse über empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung vertiefen möchten.

Ziel ist dabei die kritische Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Methoden anhand kontrastiver Testparadigmen sowie die praktische Umsetzung einer empirischen Befragung mit anschließender Dateninterpretation. Ein Teil der Blockveranstaltung findet in den Praktikumsräumen der Charité statt. Die Einschreibung erfolgt vor Kursbeginn über <http://moodle.hu-berlin.de/>.

5240476 Französische und Italienische Soziolinguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 65, 461	K. Reinke

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet am 06.11.2009 statt
- 3) findet am 20.11.2009 statt
- 4) findet am 04.12.2009 statt
- 5) findet am 18.12.2009 statt

Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240405 Zwischen Surrealismus und Realismus: Louis Aragon

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

Aragons Werk eröffnet den Zugang zu den wichtigsten Bewegungen und Strömungen der französischen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts. Diese werden anhand von ausgewählten Prosatexten aus allen Schaffensperioden des Autors rekonstruiert und in ihrem kulturellen Kontext diskutiert. Das Lektüreprogramm umfasst neben frühen Texten, wie *Le paysan de Paris* (1926), und den realistischen Romanen des Zyklus *Le Monde réel* (1934-1944) vor allem die autobiographischen und metakliterarischen Texte des Spätwerkes: *La mise à mort* (1965), *Blanche ou l'oubli* (1967) und *Théâtre/Roman* (1974).

5240415 Literatur der Romantik – Le drame romantique

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Seauve

Die französische Debatte um neue poetische Formen entfacht sich ab den 20er Jahren des 19. Jahrhunderts vor allem an der Dramenform. In der Folge der französischen Revolution entsteht eine Dramentradition, die sich deutlich von der strikten Regelpoetik der doctrine classique distanziert und auch inhaltlich den Weg für neue Schwerpunkte ebnet.

Das Seminar beschäftigt sich sowohl mit dramentheoretischen Auseinandersetzungen der Zeit als auch mit vier Beispieltexten, die vor dem Hintergrund gemeinsam erarbeiteter theoretischer Grundlagen intensiv analysiert werden sollen.

Literatur:

Verbindlicher Lektürekanon: Hugo, Victor: Hernani (1830) & Ruy Blas (1838); Vigny, Alfred de: Chatterton (1835) und Musset, Alfred de: Lorenzaccio (1834)

5240416 Introduction à Voltaire (französisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	V. de Senarclens

Le séminaire propose d'aborder l'abondante œuvre de Voltaire au travers des différents genres littéraires que l'auteur met au service de la philosophie des Lumières : de la tragédie au conte, du poème épique aux articles destinés à des dictionnaires « philosophiques portatifs » et à l'Encyclopédie, des textes scientifiques à la philosophie de l'histoire. Il interrogera les stratégies et le fonctionnement d'une œuvre aspirant à tous les champs du savoir et orientée vers l'action.

Un polycopié sera mis à disposition des étudiants.

5240469 Literarisches Rätsel in der Renaissance

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-20	14tgl./1	DOR 24, 1.403	K. Gvozdeva

Rätsel findet man heutzutage hauptsächlich in Rätselucken und Kinderbüchern. Doch bevor in der Neuzeit das Rätsel zunehmend aus dem Bereich der literarischen Kommunikation verdrängt wurde, galt es als eine anspruchsvolle Kunstform. Besonders in der Renaissance ist das literarische Rätsel in einer außerordentlichen Formenvielfalt nachweisbar und nimmt auch in poetologischen Schriften einen wichtigen Platz ein. Das Seminar befasst sich mit ausgewählten Rätseltexten französischer und italienischer Autoren des 16. Jh. wie Giovan Giorgio Alione, Mellin de Saint-Gelais, François Rabelais, Bonaventure des Périers, Jacques Yver, Giovanni Francesco Straparola und Alexandre Sylvain. Ziel des Kurses ist es, zum einen das breite Spektrum von literarischen Gebrauchs- und Erscheinungsformen des Rätsels in Vers- und Prosatexten zu erkunden und zum anderen charakteristische literaturgeschichtliche Epochenmerkmale am Gegenstand dieser Kleinform herauszuarbeiten.

Zu Beginn des Seminars wird eine Auswahl von Primärtexten und Sekundärliteratur bereitgestellt.

Literatur:

André Jolles: Einfache Formen. Tübingen 1982.

Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240304 Traduction français-allemand (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert

5240305 Traduction français-allemand (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	H. Schulz

5240306 Traduction allemand-français (Gruppe 1): Culture et société (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Traduction et interprétation d'articles de presse portant sur l'actualité culturelle ainsi que sur les phénomènes de société. Stylistique. Préparation au certificat (HU/Erasmus).

5240307 Traduction allemand-français (Gruppe 2): L'actualité parlementaire européenne (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan

La Commission Européenne, avec plus de 1 762 000 pages traduites par an, est l'un des plus gros pourvoyeurs de traductions au monde. Les textes sélectionnés pour le cours sont issus des discours du parlement européen et sont mis à la disposition des étudiants sur « Germanopolis » le site en langue allemande de la plate-forme e-Learning de la Phil. Fak. II de l'Université Humboldt. Les étudiants sont ainsi en mesure de comparer leur production à la traduction officielle. En outre, les versions anglaises, espagnoles, italiennes, portugaises également disponibles sur « Linguapolis.net » permettent aux étudiants d'élargir leurs connaissances terminologiques à ces langues sur le thème traité en cours. Les outils de traduction utilisés en cours sont ceux utilisés par les traducteurs de la Commission Européenne.

Le site Linguapolis.net a obtenu le Label Européen des Langues pour le caractère innovant de son enseignement.

5240308 Expression orale et écrite (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

Retrouvez chaque semaine les thèmes d'actualité traités en cours grâce aux « Dossiers Pédagogiques » de « Francopolis » disponibles sur la plate-forme e-Learning de la Phil. Fak. II de l'Université Humboldt (<http://www.linguapolis.net>). Les étudiants peuvent y tester leurs compétences (compréhension, grammaire, orthographe...), en direct à l'aide des exercices interactifs classés selon les niveaux du Cadre Européen de Référence des Langues et en différé en remettant chaque semaine une fiche pédagogique à l'enseignant.

La pratique de l'oral s'effectue en cours sur la base de documents multimédia et autres, ainsi que lors de la réalisation de reportages dans le cadre du projet « Die Berliner Francoreporter ». Ce cours a obtenu le label de la décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du *développement durable* (2005-2014, DEDD) et bénéficie de la technologie « Multipass » développée par le Crédol (Centre de Recherche, d'Étude et de Développement d'Outils Linguistiques) dans le cadre du Programme de Soutien au Multimédia de l'Université Humboldt de Berlin.

5240309 Expression orale et écrite (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Retrouvez chaque semaine les thèmes d'actualité traités en cours grâce aux « Dossiers Pédagogiques » de « Francopolis » disponibles sur la plate-forme e-Learning de la Phil. Fak. II de l'Université Humboldt (<http://www.linguapolis.net>). Les étudiants peuvent y tester leurs compétences (compréhension, grammaire, orthographe...), en direct à l'aide des exercices interactifs classés selon les niveaux du Cadre Européen de Référence des Langues et en différé en remettant chaque semaine une fiche pédagogique à l'enseignant.

La pratique de l'oral s'effectue en cours sur la base de documents multimédia et autres, ainsi que lors de la réalisation de reportages dans le cadre du projet « Die Berliner Francoreporter ». Ce cours a obtenu le label de la décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du *développement durable* (2005-2014, DEDD) et bénéficie de la technologie « Multipass » développée par le Crédol (Centre de Recherche, d'Étude et de Développement d'Outils Linguistiques) dans le cadre du Programme de Soutien au Multimédia de l'Université Humboldt de Berlin.

5240310 Civilisation française (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Ce cours vous permettra de mieux connaître certains aspects du cinéma français. Après une introduction générale sur l'histoire du cinéma et différents courants significatifs, nous procéderons à l'étude de plusieurs films. Travail interactif, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Prière de s'inscrire sur le cours de Moodle et de visionner si possible les films cités avant le début du semestre. **Inscription obligatoire en vue d'une répartition équitable entre les deux groupes**, listes disponibles à partir de fin mars, DOR 65, 4.69

5240311 Civilisation française (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Ce cours vous permettra de mieux connaître certains aspects du cinéma français. Après une introduction générale sur l'histoire du cinéma et différents courants significatifs, nous procéderons à l'étude de plusieurs films. Travail interactif, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Prière de s'inscrire sur le cours de Moodle et de visionner si possible les films cités avant le début du semestre. **Inscription obligatoire en vue d'une répartition équitable entre les deux groupes**, listes disponibles à partir de fin mars, DOR 65, 4.69

5240312 Traduction français-allemand pour étudiants Erasmus (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Barthold

Ce cours de traduction français allemand du module 6 s'adresse surtout (mais pas seulement) aux étudiants Erasmus. On y traduira des textes journalistiques ainsi que des textes littéraires (extraits) d'écrivains français du XXe siècle et de notre époque.

Modul 07: Kulturwissenschaft

5240436 Rituale in den Kulturen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	H. Kalverkämper

mit besonderer Berücksichtigung der Romania: anthropologische Grundlagen, Verhaltenskodifizierungen, Vermittlung (Erziehung, Lehre) und Sanktionen, Literarisierung, Formen in den Neuen Medien, Bildliche Darstellungen - diachrone und synchrone Fälle.

5240438 Französische Kulturwissenschaft: Soziohistorische Kontexte. I-V:

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

II: Artefizielle Kontexte I:
Architektur/Bauwerke und die mentalgeschichtlichen Grundlagen

5240463 Transpositions d'art - Wechselbeziehungen zwischen Literatur und bildender Kunst in Frankreich von der Romantik bis zum Symbolismus

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Helms

Das Seminar untersucht die Charakteristika und den Wandel der literarischen Gattung "transpositions d'art" in Frankreich während des 19. Jahrhunderts. Es gilt herauszuarbeiten, wie sich die lebendige Wechselbeziehung zwischen der visuellen Sprache der bildenden Kunst und der suggestiven literarischen Sprache entfaltet. Welche Wandlungen durchlebt dieses Verhältnis im Spannungsfeld gegensätzlicher ästhetischer Richtungen von der Romantik Théophile Gautiers über den Naturalismus Émile Zolas bis zum Symbolismus des Mallarmé-Zirkels? Wo in der Fülle der literarischen Produktion finden sich Texte von Bildgedichten bis hin zu "versteckten" Passagen in Roman und Kunstkritik, welche das Bestreben einer "Übersetzung" oder Anknüpfung an bildende Kunst erkennen lassen? Welche sprachlichen Methoden werden angewandt? Lassen sich die in Rede stehenden Kunstwerke auffinden? Haben wir uns somit auf Schriftsteller gefasst zu machen, die als Kunstkritiker auf das Kunstschaffen ihrer Zeit Einfluss nahmen, während sie wiederum unter dem Eindruck zeitgenössischer Kunstausstellungen als Dichter und Romanciers die Ästhetik neuartiger literarischer Strömungen ausformten?

Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240441 Feministische Linguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Knauer

Im Seminar wird die Feministische Sprachwissenschaft als Teilgebiet der Sprachwissenschaft / Soziolinguistik anhand ihrer thematischen Schwerpunkte Sprachanalyse und Konversationsanalyse mit den entsprechenden theoretischen, methodologischen und empirischen Grundlagen behandelt und am Beispiel der spanischen Sprache einer Prüfung unterzogen.

Literatur:

Samel, I. (2000): *Einführung in die feministische Sprachwissenschaft*. Berlin; García Mouton, P. & Grijelmo, A. (2003): *Así hablan las mujeres: curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje*. Madrid.

5240455 Baudelaire

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Pfeiffer

Baudelaire's *Fleurs du mal* gelten seit ihrem Erscheinen als Ausdruck einer ästhetischen Revolution und wurden als Paradigma der Lyrik der Moderne kanonisiert. Gegenstand des Seminars sind zunächst ausgewählte Gedichte aus den *Fleurs du mal*, an denen zentrale ästhetische Verfahren (Ästhetik des Häßlichen, des Schocks, des Erhabenen, der Allegorie) und spezifische Themen (Großstadt, Flaneur, Spleen, Rausch) herausgearbeitet werden sollen. Darüber hinaus werden exemplarisch die Prosagedichte des *Spleen de Paris* interpretiert. Die kunst- und literaturkritischen Texte Baudelaire's werden zur Profilierung zentraler ästhetischer Konzepte herangezogen.

Literatur:

Taschenbuchausgaben existieren von *Les Fleurs du mal* und *Spleen de Paris*. Zur ersten Orientierung empfohlen: *Baudelaire's „Blumen des Bösen“*, hrsg. von H. Engelhardt und D. Mettler, Frankfurt/Main: Suhrkamp 1988.

W. Iser, *Immanente Ästhetik – Ästhetische Reflexion. Lyrik als Paradigma der Moderne*, München 1966; Hugo Friedrich, *Die Struktur der modernen Lyrik*, Reinbek 1967; G. Froidevaux, *Baudelaire. Représentation et modernité*, Paris 1989.

5240460 Textlinguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	P. Stein

Modul 10/11: Didaktik des Französischunterrichts

5240425 Einführung in die Didaktik des Französischunterrichts

2 SWS	3 SP				
EK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereiche der Französischdidaktik und deren Bezugswissenschaften, gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Französischunterrichts, Überblick über dessen wesentliche didaktisch-methodischen Konzepte, Spracherwerb und Sprachenlernen; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion zum Französischunterricht. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer/Innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. - Der Einführungskurs ist der erste obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Französisch im Kern- und Zweitfach.

Literatur:

Leupold, Eynar (2002): *Französisch unterrichten. Grundlagen, Methoden, Anregungen*, Seelze-Velber: Kallmeyer;

Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.) (42003): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*, Tübingen und Basel: Francke;

Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2005): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis*, Stuttgart: Klett;

Tesch, Bernd / Leupold, Eynar / Köller, Olaf (Hrsg.) (2008): *Bildungsstandards Französisch: konkret. Sekundarstufe I: Grundlagen, Aufgabenbeispiele und Unterrichts Anregungen*. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Modul 10 a: Schulpraktische Studien

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

5240426 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland

Ausgehend von den in Berlin zum Schuljahr 2006/2007 in Kraft getretenen neuen Rahmenlehrplänen für die Sekundarstufen I und II werden die Möglichkeiten der Umsetzung des dort formulierten Kompetenzbegriffs behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene thematische Schwerpunkte in die Veranstaltung einzubringen.

Literatur:

Literatur: H. Kretschmer; J. Stary (6 2007): Schulpraktikum – eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen.
A. Nieweler (Hrsg.) (2006): Fachdidaktik Französisch – Tradition – Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

5240427 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
UPR					T. Hentschel

5240428 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	2 SP / 4 SP				
SE					T. Hentschel

Blockunterricht. Termine n.V.

Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet am 12.11.2009 statt
3) findet am 19.11.2009 statt
4) findet am 03.12.2009 statt
5) findet am 10.12.2009 statt
6) findet am 17.12.2009 statt
7) findet am 07.01.2010 statt
8) findet am 14.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5240314 Expression orale/traduction français-allemand: rapports franco-allemands (französisch)

2 SWS 2 SP
UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 434 M. Barthold
detaillierte Beschreibung siehe S. 819

5240315 Traduction français-allemand: Médias, santé (französisch)

2 SWS 2 SP
UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 445 H. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 819

5240316 Traduction allemand-français: Relations internationales (französisch)

2 SWS 2 SP
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240317 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)

2 SWS 2 SP
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240318 Traduction de BD français-allemand/allemand-français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240319 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240320 Initiation à l'interprétation bilatérale (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan, H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240323 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				M. Barthold
UE					

Termine:

Vorbereitungsgespräch am 20.10.09, 14-15 Uhr, DOR 65, 4.73.

4 Blockseminare: 27.10., 10.11., 24.11., 15.12., jeweils 14-18 Uhr, DOR 65, 4.73.

5240422 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	C. Veit

Der Vorteil und zugleich die Crux des Berufsbildes „Freiberufliche Romanistin/Freiberuflicher Romanist“ sind die Vielfalt der Betätigungsfelder und der Mangel an Planungssicherheit für eine berufliche Laufbahn. Gefordert sind Patchwork und Networking. Anhand von Übungen wird in der PL gezeigt, in welchen Bereichen und medialen Formen ein Thema oder ein Schriftsteller präsentiert werden können (wissenschaftliches Symposium, Publikationen, Zeitungsjournalismus, Radiofeature, Fernsehdokumentation) sowie deren organisatorische Durchführung und damit der praktische Nutzen eines geisteswissenschaftlichen Studiums.

Voraussetzung für Leistungsnachweis: Referat oder Teilnahme an einer Arbeitsgruppe.

5240471 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

3. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

5240332 Propädeutikum - semesterbegleitender Teil (italienisch)

8 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio
	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	C. Dell'Anno
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 434	C. Dell'Anno

Diese LV umfasst insges. **8 SWS** (semesterbegleitender Teil) sowie **4 SWS** (Intensivphase; s. LV-Nr. 5240333) und ist für alle Anfänger **ohne** Vorkenntnisse bzw. mit für den Besuch vom Modul 1 unzureichenden Vorkenntnissen gedacht. Lehrbuch: **Linea diretta 1A + 1B**, Hueber Verlag. (Bitte bereits in die erste Stunde mitbringen).

Für den Besuch dieser LV ist die Anmeldung in der entsprechenden **Mailing List** erforderlich. Um sich anzumelden, senden Sie bitte eine Mail an die folgende Adresse: **sympa@lists.hu-berlin.de**

Text der Mail soll sein: **subscribe prop-ita**

Weitere Infos zu diesen LV: s. **FAQ** auf der Homepage des Instituts.

5240333 Propädeutikum - Intensivphase nach dem Semester (italienisch)

0 SWS					
UE		14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 434	R. Ubbidente
		12:00-16:30	Block (2)	DOR 65, 434	R. Ubbidente

1) findet vom 15.02.2010 bis 19.02.2010 statt
2) findet vom 22.02.2010 bis 26.02.2010 statt

Diese LV umfasst insges. **8 SWS** (semesterbegleitender Teil) sowie **4 SWS** (Intensivphase; s. LV-Nr. 5240333) und ist für alle Anfänger **ohne** Vorkenntnisse bzw. mit für den Besuch vom Modul 1 unzureichenden Vorkenntnissen gedacht.
 Lehrbuch: **Linea diretta 1A + 1B**, Hueber Verlag. (Bitte bereits in die erste Stunde mitbringen).
 Für den Besuch dieser LV ist die Anmeldung in der entsprechenden **Mailing List** erforderlich. Um sich anzumelden, senden Sie bitte eine Mail an die folgende Adresse: **sympa@lists.hu-berlin.de**
 Text der Mail soll sein: **subscribe prop-ita**
 Weitere Infos zu diesen LV: s. **FAQ** auf der Homepage des Instituts.

Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240334 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi saranno fornite nella prima lezione.

Workload: Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Abschlusstest.

5240335 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Urbano

5240336 Grammatica (Gruppe 1) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	R. Cizio

5240337 Grammatica (Gruppe 2) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano

5240338 Landeskunde: Un'idea dell'Italia (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio

Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft

5240407 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 SP				
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Kattenbusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 824

5240435 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14:00-15:30	wöch.	DOR 65, 434	D. Kattenbusch

5240477 Tutorium zur italienischen Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 474	D. Großmann

Beginn: 6.11.09.

Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

5240447 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 SP				
EK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch

Das Seminar hat das Ziel, Studenten des Bachelorstudiums anhand ausgewählter theoretischer Texte in die wichtigsten Begriffe und Methoden des literaturwissenschaftlichen Arbeitens einzuführen. In einem zweiten Teil fokussiert es auf die Methoden und Theorien der italienischen Literaturwissenschaft.

Die literaturtheoretischen Texte werden in einem Seminarordner zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Grundlagenwerke:

Elisabeth Schulze-Witzenrath: Literaturwissenschaft für Italianisten. Eine Einführung, Tübingen 1998.

Ansgar Nünning: Grundbegriffe der Literaturtheorie, Stuttgart/Weimar 2004.

Martina Neumeyer: Literaturwissenschaftliche Grundbegriffe für Italianisten. Eine Einführung, Berlin 2003.

Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240421 Morphologie des Italienischen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	F. Tosques

Das Seminar beschäftigt sich mit den Regeln der Wortbildungs- und Flexionsmorphologie. Zuden verschiedenen Wortbildungsverfahren und Flexionsparadigmen des Italienischen wird auch deren Verhältnis zur Syntax und Semantik untersucht.

Literatur:

Maria Großmann/ Franz Rainer (a cura di), La formazione delle parole in italiano, Tübingen 2004.

Nikolaus Schpak-Dolt, Einführung in die französische Morphologie, Tübingen 1992.

Uta Seewald, Morphologie des Italienischen, Tübingen 1996.

5240452 Varietäten und Minderheitensprachen in Italien

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 434	F. Tosques

Das Seminar behandelt die verschiedenen Varietäten des Italienischen: diatopische, diastratische, diamesische, diaphasische. Berücksichtigt wird ebenso der diachrone Sprachwandel. Weiterhin werden die romanischen und nicht-romanischen Minderheitensprachen in Italien behandelt.

Literatur:

Berruto, Gaetano, Fondamenti di sociolinguistica, Roma / Bari: Laterza, 1995.

Koch, Peter/ Oesterreicher, Wulf, Gesprochene Sprache in der Romania: Französisch, Italienisch, Spanisch, Tübingen: Niemeyer, 1990 (Romanistische Arbeitshefte 31).

Sobrero, Alberto A. (a cura di), Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi, Roma / Bari: Laterza 1996.

Kattenbusch, Dieter (Hg.): Minderheiten in der Romania, Wilhelmsfeld: Egert 1995.

5240470 Quantitative Methoden in der linguistischen Forschung

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Sa	09-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Fr	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn

1) findet am 06.11.2009 statt

2) findet am 07.11.2009 statt

3) findet am 20.11.2009 statt

4) findet am 21.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 825

5240476 Französische und Italienische Soziolinguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 65, 461	K. Reinke
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 65, 461	K. Reinke

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 06.11.2009 statt

3) findet am 20.11.2009 statt

4) findet am 04.12.2009 statt

5) findet am 18.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 825

Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240350 Eros e scrittura: Vitaliano Brancati da "Il Bell'Antonio" a "Paolo il caldo" (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

Per questo SE sarà attivata una versione su Moodle . Tutte le necessarie informazioni per iscriversi saranno fornite nella prima lezione.

Workload: Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Seminararbeit.

NB: Soll die Seminararbeit als MAP 5 angerechnet werden, soll sie bestimmten dafür vorgesehenen Anweisungen (s. Prüfungsordnung und Prüfungsbüro) folgen.

5240417 Italienische Kriminalromane

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Setzkorn

Italienische Kriminalromane haben Hochkonjunktur: Ob Andrea Camilleri, Carlo Lucarelli oder Gianrico Carofiglio, Kriminalromane italienischer Autoren erfreuen sich großer Beliebtheit. In diesem Seminar verfolgen wir die Spuren des 'giallo' durch das 20. Jahrhundert hindurch bis in die Gegenwart und ergründen die Modelle des Genres in Theorie und Praxis bis in spezifische Erzähltechniken hinein. Weitere Vorschläge für Primärtexte sind herzlich willkommen.

Literatur:

Erste Lektürehinweise:

Jochen Vogt: *Der Kriminalroman : Poetik - Theorie - Geschichte*, München 1998.

Gabriele Vickermann: *Der etwas andere Detektivroman. Italianistische Studien an den Grenzen von Genre und Gattung*, Heidelberg 1998.

5240469 Literarisches Rätsel in der Renaissance

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-20	14tgl./1	DOR 24, 1.403	K. Gvozdeva

detaillierte Beschreibung siehe S. 826

Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240339 Traduzione dall'italiano (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	M. Köster

5240340 Traduzione dal tedesco (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi saranno fornite nella prima lezione.

Workload: Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Abschlusstest.

5240341 Traduzione dal tedesco (italofoni + Erasmus) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Urbano

5240342 Comprensione e produzione scritta e orale (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano

5240343 Landeskunde: Sicilianità - La Sicilia e i Siciliani nella Letteratura e nel Cinema del Novecento (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Das SE kann nur alternativ entweder für Modul 6 oder für Modul 7 anerkannt werden.

Per questo SE sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi saranno fornite nella prima lezione.

Workload: Präsenz (Unterricht + Filmreihe) + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Seminararbeit.

NB. Parte integrante di questo SE è rappresentata dalla rassegna cinematografica "Sicilianitudine", che prevede la proiezione di alcuni film dopo la lezione (mercoledì ore 18-20 circa). La partecipazione alle proiezioni è necessaria per discutere ed analizzare successivamente i film a lezione. Per compensare questa presenza maggiorata è prevista una riduzione delle pagine della tesina. Le date delle proiezioni saranno rese note nella prima lezione.

Modul 07: Kulturwissenschaft

5240343 Landeskunde: Sicilianità - La Sicilia e i Siciliani nella Letteratura e nel Cinema del Novecento (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

5240436 Rituale in den Kulturen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	H. Kalverkämper

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240433 Sprachwissenschaftliche Analyse italienischer Texte

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Kattenbusch

5240441 Feministische Linguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 828

5240448 Von der Dekadenz zur Moderne - Das Erzählwerk Italo Svevos

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch

Selbsterkundung gilt als Merkmal der ästhetischen Moderne, die den perspektivischen Widerschein der Dinge im Bewusstsein des Menschen thematisiert und neue Schreibweisen der Erinnerung, Imagination und Assoziation entwickelt. Das Seminar beschäftigt sich mit dem Werk des Triestiner Autors Italo Svevo, einem der wichtigsten Repräsentanten der klassischen Moderne in Italien. Es verfolgt seinen Werdegang und seine Schreibweisen im Zeichen der ironischen Selbstreflexion.

Literatur:

Primärliteratur:

Senilità (jede Ausgabe)
La coscienza di Zeno (jede Ausgabe)
Corto viaggio sentimentale (jede Ausgabe)

Sekundärliteratur:

Silvio Vietta: Ästhetik der Moderne. Literatur und Bild, München: Fink 2001.
Caterina Verbaro: Italo Svevo, Catanzaro: Rubbettino Editore 1997.

Modul 10/11: Didaktik des Italienischunterrichts

5240412 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 SP				
EK	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Plikat

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Spanisch-/Italienischdidaktik und deren Bezugswissenschaften, gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Spanisch-/Italienischunterrichts, Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte, Einführung in Spracherwerbstheorien; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion zum Spanisch-/Italienischunterricht. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer/Innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. Der Einführungskurs ist der erste obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Spanisch oder Italienisch im Kern- und Zweitfach.

Literatur:

Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.) (42003): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen: Narr.; Haß, Frank (Hrsg.) (2006): Fachdidaktik Englisch, Stuttgart: Klett.; Leupold, Eynar (2002): Französisch unterrichten. Grundlagen, Methoden., Anregungen, Seelze-Velber: Kallmeyer.; Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2006): Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis, Stuttgart: Klett.; Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (1998): Englisch lernen und lehren, Berlin: Cornelsen.; Voigt, Burkhard (Hrsg.) (1998): Spanischunterricht heute. Beiträge zur spanischen Fachdidaktik, Bonn: Romanistischer Verlag.

Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz
1) findet am 05.11.2009 statt					
2) findet am 12.11.2009 statt					
3) findet am 19.11.2009 statt					
4) findet am 03.12.2009 statt					
5) findet am 10.12.2009 statt					
6) findet am 17.12.2009 statt					
7) findet am 07.01.2010 statt					
8) findet am 14.01.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

- 1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug	

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5240339 Traduzione dall'italiano (italienisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	M. Köster	

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

5240340 Traduzione dal tedesco (italienisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente	

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

5240422 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf

2 SWS	3 SP					
PL	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	C. Veit	

detaillierte Beschreibung siehe S. 831

4. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240351 Gramática - nivel 1 (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke	

5240352 Gramática - nivel 1 (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke	

5240353 Comprensión auditiva/Expresión oral (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	B. Poerschke	

5240354 Comprensión auditiva/Expresión oral (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke	

5240355 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso	

5240356 Landeskunde: Historia de España (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön	

5240357 Landeskunde: Historia de España (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 434	G. Schön	

Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft

5240407 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 SP					
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	D. Kattenbusch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 824

5240424 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Grantyn

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/ phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht. Neben diesen zentralen Punkten widmet sich der Kurs Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache. Die Studierenden werden gebeten, sich unter <http://moodle.hu-berlin.de/> vor Kursbeginn einzuschreiben.

5240424a Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	I. Grantyn

Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

5240402 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft, Teil 1

2 SWS	3 SP				
EK	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	A. Ortiz Wallner

Die Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft ist der erste Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft (Modul 3), das im Sommersemester fortgesetzt wird. Im Wintersemester macht der Kurs mit Grundbegriffen der Literaturwissenschaft vertraut und stellt Analyseverfahren lyrischer, epischer und dramatischer Texte an ausgewählten Beispielen vor. Neben der Vermittlung wesentlicher wissenschaftlicher Arbeitstechniken (Bibliographieren, Referate erarbeiten usw.) wird die theoretisch reflektierte Textarbeit einen großen Stellenwert einnehmen. Ziel des Einführungskurses ist es, mit zentralen Begriffen, Modellen und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen. Zu Beginn des Seminars wird eine ausführliche Auswahlbibliographie ausgegeben.

Literatur:

Zur Einführung: Pomino, Natascha/Zepp, Susanne: *Hispanistik*. 2. Aufl. UTB-Basics. W. Fink: Stuttgart, 2008. (Den Studierenden wird die Anschaffung des Buches empfohlen. Der Band ist Grundlage der Einführung in die Literatur- und Sprachwissenschaft.)

Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240414 El español en Cuba: fonética, lexicología y morfosintaxis (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Sánchez

5240459 Kontrastive Grammatik Spanisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	P. Stein

Ziel der Kontrastiven Grammatik ist der Vergleich von Sprachsystemen hinsichtlich ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Dabei stehen neben den rein systembezogenen Aspekten auch praktische, z.B. sprachdidaktische oder translatatorische Fragestellungen. Im Seminar sollen entsprechend das Spanische und das Deutsche einander gegenübergestellt werden.

5240465 Sprachgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	G. Knauer

Ausgehend von einem kurzen Abriss der Geschichte des Spanischen auf der Iberischen Halbinsel liegt der Schwerpunkt der Vorlesung im Jahr des 200. Jahrestages der Unabhängigkeit hispanoamerikanischer Länder von Spanien auf der Geschichte des Amerikaspanischen seit 1492. Im Einzelnen werden Aspekte seiner Herausbildung und Verbreitung behandelt, und zwar sowohl Ergebnis orientiert als auch unter dem Blickwinkel der mit der entsprechenden Forschung verbundenen theoretischen und methodologischen Fragestellungen einschließlich Textanalyse.

5240470 Quantitative Methoden in der linguistischen Forschung

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Sa	09-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Fr	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
	Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn

1) findet am 06.11.2009 statt

2) findet am 07.11.2009 statt

3) findet am 20.11.2009 statt
 4) findet am 21.11.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 825

Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

0 VL findet im WS statt.

0 SWS
 VL

N.N.

5240403 Miguel Angel Asturias' El Señor Presidente

2 SWS
 SE

3 SP
 Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.608

A. Ortiz Wallner

Miguel Ángel Asturias, einziger guatemaltektischer Literaturnobelpreisträger, beschreibt sein erstmals 1946 in Mexiko veröffentlichter Roman *El señor presidente* als ein literarischer Versuch nicht nur die Diktatorenfigur darzustellen, sondern „[...] de significar cómo todos los elementos de la sociedad se van corrompiendo con la dictadura.“ Der Diktatorenroman des 20. Jh. analysiert und kritisiert die historische Erfahrung totalitärer Staatsformen als eine Geschichte der Gewalt, des Terrors und der Zensur und wirft damit auch zugleich die Frage nach den Einfluss sozialer Realitäten auf die literarische Produktion auf. Neben inhaltlich-thematischen Fragen wie z.B. nach der Darstellung und Repräsentation des Diktators und der literarischen (Re-)Konstruktion der Geschichte, setzen wir uns im Seminar mit den gattungsspezifischen Besonderheiten des Magischen Realismus und der Spezifität des Diktatorenromans, die Strategien der Literarisierung der Macht und der Fiktionalisierung der Gewalt auseinander. Auf Wunsch der Teilnehmer kann das Seminar in spanischer Sprache durchgeführt werden.

Literatur:

Asturias, Miguel Angel. *El señor presidente*. Ed. de Alejandro Lanoël-d'Aussenac. Madrid: Cátedra, 1999.

Asturias, Miguel Angel. *El señor presidente*. Ed. crítica de Gerald Martin. Colección Archivos 47. Madrid: ALLCA, 2000.

5240410 Das Spanien der Aufklärung im Spiegel Moralischer Wochenschriften

2 SWS
 SE

3 SP
 Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.608

K. Heße

Das Zeitalter der Aufklärung brachte als besonderen Typ periodischer Publikationen die Moralischen Wochenschriften hervor. Diese philosophisch unterweisenden und zugleich literarisch unterhaltsamen Zeitschriften richteten sich erstmals an eine breite, auch weniger gebildete Leserschaft und erwiesen sich als ideale Plattform für die Aufklärer, die mit ihren Schriften die Welt durch Kritik und Belehrung verändern und verbessern wollten.

In der Veranstaltung werden drei der umfang- und einflussreichsten dieser Zeitschriften in Spanien *El Pensador*, *La Pensadora gaditana* und *El Censor* näher betrachtet. Dabei soll anhand verschiedener Abhandlungen die thematische und argumentative Vielgestaltigkeit der spanischen Aufklärung von Politik, Wirtschaft über Religion, Tugend, Bildung und Erziehung bis hin zu geschlechtlichen Entwürfen beispielhaft herausgearbeitet werden.

5240444 Vom "modernismo" (Delmira Agustini) zum "feminismo" (Alfonsina Storni): lateinamerikanische Lyrik aus genderspezifischer Sicht

2 SWS
 SE

3 SP
 Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.607

R. Kroll

Das Seminar zur lateinamerikanischen Lyrik wird den thematischen Schwerpunkt auf die Frage nach der Affirmation und Subversion klassischer Mythen, literarischer Bilder und Denkmodelle legen - am Beispiel spanischsprachiger Autorinnen. Im Vordergrund stehen Gedichte von Delmira Agustini, die als bedeutende Vertreterin des lateinamerikanischen "modernismo" gilt, von Juana de Ibarbourou, deren Natur- und Liebesgedichte neben religiösen Prosagedichten hervorstechen, von Gabriela Mistral, der ersten Literatur-Nobelpreisträgerin Lateinamerikas und von Alfonsina Storni, die heute als eine der großen Wegbereiterinnen der modernen lateinamerikanischen Frauenliteratur gilt.

5240467 Die spanische Lyrik des 20. Jh.

2 SWS
 VL

2 SP
 Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3092

D. Ingenschay

Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240358 Traducción español-alemán (1. Gruppe) (Option Lehramt) (spanisch)

2 SWS
 UE

2 SP
 Do

08-10

wöch.

DOR 65, 461

G. Schön

5240359 Traducción español-alemán (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS
 UE

2 SP
 Mi

10-12

wöch.

DOR 65, 434

G. Schön

5240360 Traducción alemán-español (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso	

5240361 Traducción alemán-español (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso	

5240362 Expresión oral y escrita (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado	

En este curso aprenderemos a escribir comentarios críticos de textos literarios y trabajaremos también con entrevistas y películas. Leeremos algunos capítulos de los siguientes libros: *Pedro Páramo* de Juan Rulfo, *La plaza del Diamante* de Mercè Rodoreda, *Rumbo al Sur deseando el Norte* de Ariel Dorfman, *Amuleto* de Roberto Bolaño y *Mala gente que camina* de Benjamín Prado, así como algunos poemas de *Desolación de la Quimera* de Luis Cernuda. Este es un curso preparatorio para el examen escrito de la MAP 6.

5240363 Expresión oral y escrita (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal	

5240364 Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado	

En este seminario trataremos algunos episodios de la historia contemporánea de América Latina importantes para entender tanto lo que ocurre en las sociedades latinoamericanas en la actualidad como la influencia de esta historia en su producción cultural. Empezaremos con la estructura de la sociedad colonial y las luchas por la independencia. Nos centraremos sobre todo en Argentina, México, Cuba, Chile, Venezuela, Perú, Bolivia o Colombia. De México nos interesan la revolución de 1910 y la manipulación de una supuesta democracia bajo los gobiernos del PRI. De Argentina veremos la inmigración europea, hablaremos sobre los cambios sociales durante el primer gobierno de Perón, pasaremos a la experiencia socialista en Chile con Salvador Allende y a la implantación de dictaduras en gran parte de los países latinoamericanos. En paralelo trataremos las transiciones a la democracia. Nos interesan además los movimientos sociales, las minorías y las mayorías discriminadas y la presentación de temas sociales en el cine latinoamericano. Trabajaremos con textos auténticos, imágenes y películas.

Modul 07: Kulturwissenschaft**5240436 Rituale in den Kulturen**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	H. Kalverkämper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

5240439 Spanische Kulturwissenschaft: Soziohistorische Kontexte. I-V:

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper	

5240472 Colonización und desertificación. Cultura y ecología en (regiones de) América Latina (spanisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	N. Vidal	

El seminario está orientado al análisis de los encuentros y los contrastes entre la Europa renacentista y la América precolombina, abordando a tal fin sinopsis de modelos de conquista (el inglés y el español), utopías europeas de la época, testimonios de aventureros navegantes y cronistas, principales virreinos y grupos indígenas, urbanismo e intercambios ecológicos. Algunos de los puntos centrales conciernen a: los procesos de ficcionalización de la naturaleza, analizados desde la construcción de monstruos y leyendas difundidos en poemas y crónicas; las transformaciones de la utopía en leyenda y en mito, y su actualización histórica en modelos novelescos (*El camino de El Dorado* de Arturo Uslar Pietri y *Esa maldita lujuria* de Antonio Elio Brailovsky –leyenda de la 'Ciudad de los Césares'). La mirada "ecológica" se propone como mirada crítica y bisagra entre "viejo" y "nuevo" mundo. Punto central: la discusión del sentido de utopía a través de modelos utópicos.

Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft**5240401 Don Quijote II**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Ingenshay	

5240441 Feministische Linguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 828

5240442 Medienlinguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Das Seminar hat die Untersuchung spanischsprachiger Massenmedien im Hinblick auf ihren Sprachgebrauch zum Gegenstand. Dabei werden auch Bezüge zur Medien- und Kulturwissenschaft hergestellt. Im Mittelpunkt stehen die Besonderheiten der Medienkommunikation, Mediensprache, Medientextsorten sowie Presse, Radio, Fernsehen, Werbung, Multimodalität sowie Mehrsprachigkeit und Medien zum Gegenstand.

Modul 10/11: Didaktik des Spanischunterrichts**5240412 Grundlagen der Fachdidaktik**

2 SWS	3 SP				
EK	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Plikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 835

Modul 10a: Schulpraktische Studien

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

5240430 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland

Ausgehend von den in Berlin zum Schuljahr 2006/2007 in Kraft getretenen neuen Rahmenlehrplänen für die Sekundarstufen I und II werden die Möglichkeiten der Umsetzung des dort formulierten Kompetenzbegriffs behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene thematische Schwerpunkte in die Veranstaltung einzubringen.

Literatur:

H. Kretschmer; J. Stary (6 2007): Schulpraktikum – eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen.

5240431 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
UPR					K. Wieland

5240464 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	2 SP / 4 SP				
SE					J. Kup

Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet am 12.11.2009 statt
3) findet am 19.11.2009 statt
4) findet am 03.12.2009 statt
5) findet am 10.12.2009 statt
6) findet am 17.12.2009 statt
7) findet am 07.01.2010 statt
8) findet am 14.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt

2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt

3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt

4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5240366 Für Erasmus: Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke	

5240367 Für Erasmus: Interpretación consecutiva bilateral (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke, M. Prieto Alonso	

5240368 Traducción español-alemán (Aufbaukurs) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 475	G. Schön	

5240369 Introducción a la interpretación simultánea español - alemán (+ Stimmtraining) (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 34	G. Schön	

5240422 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf

2 SWS	3 SP					
PL	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	C. Veit	

detaillierte Beschreibung siehe S. 831

Socrates/Erasmus

Siehe auch Angebot unter: Bachelor, Modul 12.

5. Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach**1. Basismodul: Sprachpraxis****5240418 Curs de llengua catalana I**

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull	

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240419 Curs de llengua catalana II

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull	

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

6. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach**1. Basismodul: Sprachpraxis****5240380 Spracherwerb Portugiesisch, Niveau 0 (portugiesisch)**

4 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	C. Castro	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	C. Castro	

5240381 Spracherwerb Portugiesisch, Niveau 0 (portugiesisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	L. Hoepner	

2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240382 Landeskunde/Geschichte Portugals (portugiesisch)

2 SWS SE	2 SP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	C. Castro
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft

5240383 Sprachwissenschaft

2 SWS EK	3 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	L. Hoepner
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

5240384 Sprachwissenschaft – Grammatik

2 SWS UE	2 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

7. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach

1. Basismodul: Sprachpraxis

5240391 Spracherwerb Niveau 0 (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 441	I. Scherf
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240392 Spracherwerb Niveau 0 (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240393 Intensivlernphase in den Semesterferien Niveau 0 (rumänisch)

0 SWS UE	10:00-13:30	Block+Sa (1)	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	-------------	--------------	-------------	-----------

1) findet vom 25.03.2010 bis 09.04.2010 statt

44 SWS.
Die Uhrzeiten müssen noch geklärt werden (die jetzigen sind nur Platzhalter).

2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

5240395 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240400 Landeskunde Rumäniens

2 SWS SE	3 SP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft

5240396 Textlektüre Niveau III (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240408 Grundlagen der französischen und rumänischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1)

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 824

2. Masterstudiengänge

1. Masterstudiengang Romanische Kulturen

Modul 01: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Text

5240434 Geolinguistik Italiens

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 473	D. Kattenbusch

5240437 Internationalismen/Europäismen/Globalismen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

Zugleich eine Problematisierung von historischen Transnationalsprachen (Latein, Französisch) und Globalsprache (Anglophonie).

5240440 Korpuslinguistik

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	G. Knauer

La lingüística de corpus se dedica a cuestiones generales de un corpus, los corpus (españoles e hispanoamericanos) disponibles, la configuración de un corpus y las herramientas para su elaboración. Reanundando estos aspectos, se discute y se aplica métodos para hacer investigaciones lingüísticas usando distintos corpora del español, entre ellos los de la Real Academia del Lwngua Española (CREA, CORDE) y el corpus LatinUS sobre el uso del español en la comunicación pública de Estados Unidos.

5240443 Historische Soziolinguistik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Ausgehend von dem wegweisenden Ansatz Suzanne Romaines, vergangene Epochen der englischen Sprache in ihren jeweiligen sozialen Kontexten zu rekonstruieren, wird die spanische und hispanoamerikanische Sprachgeschichte auf variationslinguistische Aspekte hin untersucht, die mit sozialen Variablen wie Alter, Geschlecht oder Bildungsgrad zusammenhängen. Dabei werden vor allem die Methoden sozio-historischer Forschung hinterfragt, ist die Soziolinguistik doch in erster Linie eine synchronische Disziplin.

Modul 02: Literaturtheorie

5240450 Fiktives, Fiktionales, Imaginäres - Theorien zur literarischen Fiktion

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

53 443 Surrealismus: die Avantgarde und die Künste

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser, H. Pfeiffer

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

Modul 03: Literaturgeschichte

5240445 Genderspezifische Aspekte zum inszenierten "corrido mexicano" (María Luisa Ocampo, Concha Michel, Isabel Villaseñor)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5240449 Erzählen in der Renaissance (von Boccaccio bis Margarete von Navarra)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5240454 Ich-Krisen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer

detaillierte Beschreibung siehe S. 675

Modul 05: Text und Wissen

5210095 Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Kamecke,	B. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5240406 Das wilde Denken: Claude-Lévi Strauss

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 677

5240446 Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 474	R. Kroll	

In diesem Seminar soll an der Erstellung einer Anthologie zur argentinischen Literatur weitergearbeitet werden. Im Vordergrund stehen Texte von Victoria Ocampo sowie von AutorInnen, über die ein Bezug zur Geschichte, Kultur und Literatur Deutschlands hergestellt werden kann.

5240453 Politik der Aufklärung

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Pfeiffer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 677

Modul 06: Text und Medien

5240468 Sor Juana Inés de la Cruz, "Primer Sueño"

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingenschay	

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis

5240397 Text ist nie Text. - Zur Metamorphose von Literatur in kultureller Praxis

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	12-16	14tgl.	DOR 24, 1.403	G. Kistner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

5240411 Die Fotografie: Bild und Literatur

2 SWS	4 SP					
SPJ	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis

5240324 Le commentaire littéraire (französisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay	

Analyse et commentaire de textes d'auteur et de critique littéraire. Stylistique. Préparation aux épreuves des modules 8/9 des Master Romanische Kulturen et Großer Lehramtmaster F (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

5240346 Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria (italienisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

5240347 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	R. Cizio	

5240348 Landeskunde: Temi rilevanti di Landeskunde (italienisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano	

5240370 El español como medio de comunicación. Producción oral y escrita (spanisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	M. Prieto Alonso	

2. Master of Education Französisch (60 SP)**1. Modul Schulpraktische Studien****5240426 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland	

detaillierte Beschreibung siehe S. 829

5240427 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP					
UPR					T. Hentschel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 829

5240428 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	4 SP					
SE					T. Hentschel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 829

2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1)**5240325 Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy	

Ce cours est destiné aux étudiants du Master of education, ceux de la filière « Staatsexamen » sont les bienvenus. L'accent sera mis sur l'échange, les techniques de classe et sur les interactions en classe. Les étudiants seront eux-mêmes acteurs du cours et prendront certaines séquences en charge à tour de rôle.

5240413 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Der "bilinguale Sachfachunterricht" - Grundlagen, Praxis, Perspektiven

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Plikat	

Der sogenannte bilinguale Sachfachunterricht oder CLIL (Content and language integrated learning) erlebt in Deutschland zur Zeit einen regelrechten Boom. Anfangs eher ein Randphänomen am oberen Ende des Schul- und Leistungsspektrums, erfährt diese Form des schulischen Unterrichts, bei der ein oder mehrere Sachfächer ganz oder teilweise in einer Fremdsprache angeboten werden, immer größere Verbreitung auch in Gesamt- und Realschulen. 2008 boten in Berlin, zusätzlich zu den staatlichen Europa-Schulen, bereits 34 öffentliche Schulen bilinguale Züge an, davon 6 Realschulen, 12 Gesamtschulen und 16 Gymnasien. Englisch dominiert das Feld deutlich, doch auch Französisch und Spanisch machen mit 5 bzw. 2 Gymnasien immerhin ca. 20 % des bilingualen Angebots aus.

Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit den didaktischen Grundproblemen und der Entwicklung von bilingualem Unterricht. Ein zweiter Schwerpunkt wird bei einem Blick in die Praxis liegen, wobei nach Möglichkeit das Gespräch mit Schülern und Lehrkräften aus bilingual ausgerichteten Schulen gesucht wird. Schließlich sollen auch die Grenzen dieser Unterrichtsform diskutiert und Desiderate für die Forschung aufgezeigt werden.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts-Masters der Fächer Französisch und Spanisch. Angesprochen sind nicht nur Studierende mit einem „Sachfach“ als Kombinationsfach, sondern auch mit sprachlicher Fächerkombination. Auch sie können aus der Kenntnis und Reflexion der Prinzipien von CLIL im Kontext inhaltsbasierten und fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts Gewinn ziehen.

Die Prüfungsleistung (MAP) besteht wahlweise aus einer theoretisch orientierten Hausarbeit zur Konzeption von CLIL, zur CLILDidaktik oder einer kleinen empirischen CLIL-Unterrichtsstudie, deren Durchführung ggf. eigeninitiativ zu organisieren ist.

Während des Semestersverlaufs sind 1-2 Unterrichtsbesuche an Schulen mit CLIL-Angebot geplant. Die Termine liegen aus organisatorischen Gründen ggf. außerhalb der angekündigten Seminarzeit.

Die Veranstaltung findet statt in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Stephan Breidbach (Fachdidaktik Englisch) und steht interessierten Lehrer/innen zur Teilnahme offen.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre wird erwartet:

Breidbach, Stephan (2006): Was hat das Denken mit Sprechen zu tun? *Praxis Fremdsprachenunterricht* 06/06: 10-15.

Hallet, Wolfgang (2005): Bilingualer Unterricht: Fremdsprachig denken, lernen und handeln. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*. 78/2005: 2-8.

Beide Texte können bei der Anmeldung über Moodle individuell angefordert werden.

Weitere einführende Literatur:

Bach, Gerhard/Niemeier, Susanne (Hrsg.) (2008): Bilingualer Unterricht. Grundlagen, Methoden, Praxis, Perspektiven. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Bonnet, Andreas / Breidbach, Stephan (Hrsg.) (2004): *Didaktiken im Dialog. Konzepte des Lehrens und Wege des Lernens im bilingualen Sachfachunterricht*. Frankfurt/M.: Lang.

Breidbach, Stephan (2007): Bildung, Kultur, Wissenschaft. Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht. Münster: Waxmann.

5240429 Colloquium für Masterarbeiten

2 SWS	2 SP				
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	K. Wieland

Das Kolloquium ist primär konzipiert zur Vorbereitung der Studierenden auf die Masterarbeit in der Fachdidaktik. Hierbei werden auf der Grundlage bisher erarbeiteter Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Theoriebildung weitergehende Fragen erörtert, welche im Rahmen von Masterarbeiten thematisiert werden können. Ein Schwerpunkt wird auf der Entwicklung eines forschenden Habitus und der Genese von Forschungsfragen liegen. In diesem Sinne sollen kleinere Projekte empirischer Unterrichts- und Lernerforschung angeleitet und durch die Erarbeitung eines methodologischen Inventars vorbereitet werden. Entsprechend den individuellen Interessen der Teilnehmer sollen zudem einzelne Inhaltsfelder vertiefend erschlossen werden.

3. Master of Education Spanisch (60 SP)

1. Modul Schulpraktische Studien

5240430 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

5240431 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
UPR					K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

5240464 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	4 SP				
SE					J. Kup

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1)

5240373 Sprachpraxis: Presentaciones orales: Los contenidos culturales en clase de ELE (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado

En este curso aprenderemos estrategias para presentar contenidos culturales, sociales o de historia en clase de español. Trabajaremos con canciones, vídeos, textos y cómics. Los alumnos elaborarán secuencias didácticas sobre los temas que tratemos y se harán presentaciones orales.

5240413 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Der "bilinguale Sachfachunterricht" - Grundlagen, Praxis, Perspektiven

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Plikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 847

5240429 Colloquium für Masterarbeiten

2 SWS	2 SP				
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

4. Master of Education Französisch (120 SP)

1. Modul Schulpraktische Studien

5240426 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS 3 SP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 473 K. Wieland
detaillierte Beschreibung siehe S. 829

5240427 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP
UPR
T. Hentschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 829

5240428 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS 4 SP
SE
T. Hentschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 829

2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts

5240324 Le commentaire littéraire (französisch)

2 SWS 2 SP
UE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 461 B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 846

5240406 Das wilde Denken: Claude-Lévi Strauss

2 SWS 5 SP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

5240453 Politik der Aufklärung

2 SWS 5 SP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 H. Pfeiffer
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

53 443 Surrealismus: die Avantgarde und die Künste

2 SWS 5 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 H. Danuser,
H. Pfeiffer
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht

5240325 Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse)

2 SWS 2 SP
UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 325 M. Geffroy
detaillierte Beschreibung siehe S. 847

5240413 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Der "bilinguale Sachfachunterricht" - Grundlagen, Praxis, Perspektiven

2 SWS 5 SP
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 J. Plikat
detaillierte Beschreibung siehe S. 847

5240429 Colloquium für Masterarbeiten

2 SWS 2 SP
CO Mo 14-16 wöch. DOR 65, 445 K. Wieland
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht

5240326 [Sprachpraxis/ sprachwiss. Orientierung] (französisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Dans ce cours, les étudiants devront produire différents types d'écrits et apprendront à corriger des corpus authentiques. Il sera mené une réflexion collective sur la nature des erreurs et sur les techniques de correction.

5240437 Internationalismen/Europäismen/Globalismen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240443 Historische Soziolinguistik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5. Master of Education Italienisch (120 SP)

2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts

5240349 Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 473	A. Urbano

5240449 Erzählen in der Renaissance (von Boccaccio bis Margarete von Navarra)

2 SWS	5 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht

5240347 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	R. Cizio

detaillierte Beschreibung siehe S. 846

4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht

5240434 Geolinguistik Italiens

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 473	D. Kattenbusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240437 Internationalismen/Europäismen/Globalismen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

6. Master of Education Spanisch (120 SP)

1. Modul Schulpraktische Studien

5240430 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

5240431 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP
UPR

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

K. Wieland

5240464 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS 4 SP
SE

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

J. Kup

2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts**5240372 Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión para la enseñanza de literatura en español (spanisch)**

2 SWS 3 SP
UE Fr

10-12

wöch.

DOR 65, 473

M. Prieto Alonso

5240446 Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie

2 SWS 5 SP
SE Fr

16-18

wöch.

DOR 65, 474

R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 846

5240468 Sor Juana Inés de la Cruz, "Primer Sueño"

2 SWS 5 SP
SE Mi

16-18

wöch.

DOR 65, 434

D. Ingenschay

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht**5240373 Sprachpraxis: Presentaciones orales: Los contenidos culturales en clase de ELE (spanisch)**

2 SWS 2 SP
UE Do

14-16

wöch.

DOR 65, 461

T. Delgado

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

5240413 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Der "bilinguale Sachfachunterricht" - Grundlagen, Praxis, Perspektiven

2 SWS 5 SP
SE Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.501

J. Plikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 847

5240429 Colloquium für Masterarbeiten

2 SWS 2 SP
CO Mo

14-16

wöch.

DOR 65, 445

K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht**5240371 Morfosintaxis del español: ejercicios prácticos. Desarrollo de actividades para la enseñanza del español. Análisis y clasificación de errores (spanisch)**

2 SWS 3 SP
UE Do

10-12

wöch.

DOR 65, 461

M. Prieto Alonso

5240437 Internationalismen/Europäismen/Globalismen

2 SWS 4 SP
SE Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.608

H. Kalverkämper

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240440 Korpuslinguistik

2 SWS	3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	G. Knauer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240443 Historische Soziolinguistik

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

3. Magister / Lehramt (auslaufend)**1. Allgemeiner Teil****5240451 Geschichte der Berliner Romanistik, Teil III (von A. Tobler bis 1933)**

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	C. Wagner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

5240461 Kolloquium zur Besprechung von Abschlussarbeiten und Prüfungen

2 SWS						
CO	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 461	P. Stein	

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

2. Französisch**1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft****5240437 Internationalismen/Europäismen/Globalismen**

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240441 Feministische Linguistik

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Knauer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 828

5240460 Textlinguistik

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	P. Stein	

detaillierte Beschreibung siehe S. 828

2. Literaturwissenschaft**5240449 Erzählen in der Renaissance (von Boccaccio bis Margarete von Navarra)**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5240450 Fiktives, Fiktionales, Imaginäres - Theorien zur literarischen Fiktion

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5240453 Politik der Aufklärung

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Pfeiffer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 677

5240454 Ich-Krisen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 H. Pfeiffer
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

5240455 Baudelaire

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 H. Pfeiffer
detaillierte Beschreibung siehe S. 828

5240456 Kolloquium

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. DOR 65, 461 H. Pfeiffer

53 443 Surrealismus: die Avantgarde und die Künste

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 H. Danuser,
H. Pfeiffer
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde**5240436 Rituale in den Kulturen**

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. BE 1, 140/142 H. Kalverkämper
detaillierte Beschreibung siehe S. 827

5240438 Französische Kulturwissenschaft: Soziohistorische Kontexte. I-V:

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 H. Kalverkämper
detaillierte Beschreibung siehe S. 827

4. Fachdidaktik**5240325 Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse)**

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 325 M. Geffroy
detaillierte Beschreibung siehe S. 847

5240413 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Der "bilinguale Sachfachunterricht" - Grundlagen, Praxis, Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 J. Plikat
detaillierte Beschreibung siehe S. 847

5240426 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 473 K. Wieland
detaillierte Beschreibung siehe S. 829

5240427 Unterrichtspraktikum

2 SWS
UPR T. Hentschel
detaillierte Beschreibung siehe S. 829

5240429 Colloquium für Masterarbeiten

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. DOR 65, 445 K. Wieland
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

5. Sprachpraxis

5240327 Grammaire (französisch)

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.608 M. Barthold
detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240328 Explication de textes: de la composition au commentaire, Niveau III/IV (französisch)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 B. Desorbay

Préparation aux épreuves orales et écrites des examens d'État du Lehramt (HU) et du Magistère (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240329 Expression écrite (Klausur), Niveau IV (französisch)

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.607 M. Geffroy

Ce cours est réservé aux candidats à l'examen d'État du semestre . Préparation intensive et examens blancs réguliers. (En complément du cours 524031). Les étudiants concernés sont priés de se mettre en relation avec l'enseignante le plus tôt possible et de s'inscrire très tôt sur Moodle au cours : « Préparation au Staatsexamen »

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240330 Traduction allemand-français: textes d'auteur et critique littéraire, Niveau IV (französisch)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 B. Desorbay

Terminologie. Stylistique appliquée au contexte littéraire. Préparation à l'examen d'État du Lehramt (HU) et au certificat (Erasmus).

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240331 Traduction allemand-français (Klausur), Niveau IV (französisch)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Geffroy

Ce cours est réservé aux candidats à l'examen d'État du semestre . Préparation intensive et examens blancs réguliers. (En complément du cours 524029). Les étudiants concernés sont priés de se mettre en relation avec l'enseignante le plus tôt possible et de s'inscrire très tôt sur Moodle au cours : « Préparation au Staatsexamen »

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

3. Italienisch

1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft

5240434 Geolinguistik Italiens

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 473 D. Kattenbusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240437 Internationalismen/Europäismen/Globalismen

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 H. Kalverkämper
detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240441 Feministische Linguistik

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 G. Knauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 828

2. Literaturwissenschaft

5240448 Von der Dekadenz zur Moderne - Das Erzählwerk Italo Svevos

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 835

5240449 Erzählen in der Renaissance (von Boccaccio bis Margarete von Navarra)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

5240450 Fiktives, Fiktionales, Imaginäres - Theorien zur literarischen Fiktion

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5240462 Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Italienisch und Rumänisch)

2 SWS

CO Mi 18-20 14tgl./1 DOR 65, 438 M. Mattusch

Das Kolloquium wendet sich an Doktoranden und an Studenten, die ihre Abschlussarbeiten schreiben. Es dient der Vorstellung und Diskussion der jeweiligen Projekte.

3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde

5240343 Landeskunde: Sicilianità - La Sicilia e i Siciliani nella Letteratura e nel Cinema del Novecento (italienisch)

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 445 R. Ubbidente

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

5240436 Rituale in den Kulturen

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. BE 1, 140/142 H. Kalverkämper

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

4. Katalanisch

5240418 Curs de llengua catalana I

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 441 A. Borrull

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240419 Curs de llengua catalana II

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 474 A. Borrull

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240420 Cultura Catalana (Landeskunde)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 441 A. Borrull

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240473 Introducció a la literatura catalana (Einführung in die Katalanische Literatur)

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 441 A. Borrull

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

5. Portugiesisch

Sprachpraxis

5240387 Übersetzen Portugiesisch-Deutsch (portugiesisch)

2 SWS

UE L. Hoepner

5240388 Verhandlungsdolmetschen (portugiesisch)

2 SWS
UE

L. Hoepner

6. Rumänisch**5240462 Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Italienisch und Rumänisch)**

2 SWS

CO Mi 18-20

14tgl./1

DOR 65, 438

M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 855

Sprachpraxis**5240394 Grammatik und sprachpraktische Übungen Niveau II (rumänisch)**

2 SWS

UE Do 12-14

wöch.

DOR 65, 441

I. Scherf

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240396 Textlektüre Niveau III (rumänisch)

2 SWS

UE Mi 16-18

wöch.

DOR 65, 441

V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

5240398 Übersetzen Rumänisch-Deutsch Niveau IV (rumänisch)

2 SWS

UE Do 10-12

wöch.

DOR 65, 441

I. Scherf

5240399 Schriftlicher Ausdruck (Vorbereitung auf die Magisterprüfung) (rumänisch)

2 SWS

UE Mi 10-12

wöch.

DOR 65, 441

I. Scherf

7. Spanisch**1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft****5240437 Internationalismen/Europäismen/Globalismen**

2 SWS

SE Do 12-14

wöch.

DOR 24, 1.608

H. Kalverkämper

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240440 Korpuslinguistik

2 SWS

SE Do 16-18

wöch.

DOR 65, 461

G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

5240441 Feministische Linguistik

2 SWS

SE Do 12-14

wöch.

DOR 24, 1.403

G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 828

5240442 Medienlinguistik

2 SWS

SE Mo 16-18

wöch.

DOR 24, 1.607

G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

2. Literaturwissenschaft

5240401 Don Quijote II

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 D. Ingenschay
detaillierte Beschreibung siehe S. 840

5240445 Genderspezifische Aspekte zum inszenierten "corrido mexicano" (María Luisa Ocampo, Concha Michel, Isabel Villasenor)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 R. Kroll
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5240446 Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie

2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. DOR 65, 474 R. Kroll
detaillierte Beschreibung siehe S. 846

5240450 Fiktives, Fiktionales, Imaginäres - Theorien zur literarischen Fiktion

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5240466 Lektüre und Interpretation ausgewählter Gedichte aus der spanischen Lyrik des 20. Jh.

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 D. Ingenschay
detaillierte Beschreibung siehe S. 822

5240467 Die spanische Lyrik des 20. Jh.

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3092 D. Ingenschay
detaillierte Beschreibung siehe S. 839

3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde

5240436 Rituale in den Kulturen

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. BE 1, 140/142 H. Kalverkämper
detaillierte Beschreibung siehe S. 827

5240439 Spanische Kulturwissenschaft: Soziohistorische Kontexte. I-V:

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 H. Kalverkämper
detaillierte Beschreibung siehe S. 840

4. Fachdidaktik

5240413 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Der "bilinguale Sachfachunterricht" - Grundlagen, Praxis, Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 J. Plikat
detaillierte Beschreibung siehe S. 847

5240429 Colloquium für Masterarbeiten

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. DOR 65, 445 K. Wieland
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

5240430 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 473 K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

5240431 Unterrichtspraktikum

2 SWS

UPR

K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

5. Sprachpraxis

5240366 Für Erasmus: Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)

2 SWS

2 SP

UE

Di

10-12

wöch.

DOR 65, 459

B. Poerschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

5240367 Für Erasmus: Interpretación consecutiva bilateral (spanisch)

2 SWS

2 SP

UE

Fr

08-10

wöch.

DOR 65, 461

B. Poerschke,
M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

5240374 Traducción a-e, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4) (spanisch)

2 SWS

UE

Fr

10-13

Einzel (1)

DOR 65, 434

S. Bozal

Fr

10-13

Einzel (2)

DOR 65, 434

S. Bozal

Fr

10-13

Einzel (3)

DOR 65, 434

S. Bozal

Fr

14-16

wöch.

DOR 65, 445

S. Bozal

1) findet ab 18.09.2009 statt

2) findet ab 25.09.2009 statt

3) findet am 02.10.2009 statt

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

Der Kurs beginnt zu den angegebenen Terminen vor dem Semester. Ab dem 16.10. findet er wöchentlich, Fr, 14-16, in DOR 65, Raum 4.45 statt.

5240375 Ensayo, expresión oral, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4) (spanisch)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

DOR 65, 325

T. Delgado

En este curso pueden y deben participar los estudiantes que piensen presentarse al examen final de Lehramt en este semestre o en el próximo. También pueden participar voluntariamente estudiantes del Máster de Lehramt que necesiten más práctica en la expresión escrita.

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240376 Comentario crítico de texto - Curso de preparación al examen, Niveau IV (HS - M) (spanisch)

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch.

DOR 65, 474

S. Bozal

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240377 Konsultation: Traducción español-alemán (HS - M Nebenfach) (spanisch)

2 SWS

KO

Mi

12-14

Einzel (1)

DOR 65, 474

G. Schön

Mi

12-14

Einzel (2)

DOR 65, 474

G. Schön

Mi

12-14

Einzel (3)

DOR 65, 474

G. Schön

Mi

12-14

Einzel (4)

DOR 65, 474

G. Schön

1) findet am 28.10.2009 statt

2) findet am 02.12.2009 statt

3) findet am 06.01.2010 statt

4) findet am 20.01.2010 statt

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240378 Traducción general y especializada, e-a (derecho, economía) (HS) (spanisch)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

DOR 65, 461

G. Schön

Letztmaliges Angebot im SS 2010.

5240379 Blockveranstaltung Dolmetschen für Sokrates/Erasmus und Austauschstudenten (Bilaterales Dolmetschen; Unilaterales Dolmetschen, Niveau III (HS) (spanisch)

2 SWS
UE

B. Poerschke,
M. Prieto Alonso

5240423 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (für BA: nach MAP1 / HS - L4/M) (spanisch)

2 SWS 2 SP
UE Mi

10-12

wöch.

DOR 65, 473

B. Poerschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

Institut für Slawistik

Bachelorstudiengang Russisch

Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
PL Di

16-18

Einzel (1)

P. Wohner

14-18

14tgl. (2)

P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt

2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS

PW Di

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.-101

K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS 1 SP
PW Do

09-12

Einzel (1)

UL 6, 2004A

K. Schütz

PW Do

09-12

Einzel (2)

UL 6, 2004A

K. Schütz

PW Do

09-12

Einzel (3)

UL 6, 2004A

K. Schütz

PW Do

09-12

Einzel (4)

UL 6, 2004A

K. Schütz

PW Do

09-12

Einzel (5)

UL 6, 2004A

K. Schütz

PW Do

09-12

Einzel (6)

UL 6, 2004A

K. Schütz

PW Do

09-12

Einzel (7)

UL 6, 2004A

K. Schütz

PW Do

09-12

Einzel (8)

UL 6, 2004A

K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt

2) findet am 12.11.2009 statt

3) findet am 19.11.2009 statt

4) findet am 03.12.2009 statt

5) findet am 10.12.2009 statt

6) findet am 17.12.2009 statt

7) findet am 07.01.2010 statt

8) findet am 14.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5260079 Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium

0 SWS 1 SP R. Deth
PL

Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Ergebnisse des durchgeführten Praktikums und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung.
Termine:

Vorbesprechung: 27.10.09, 16-17; Sitzung 1: 03.11.09; Sitzung 2: 10.11.09, 16-19; Sitzung 3: 17.11.09 - DOR 65, 5.57

5260080 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Schippel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in translatorische Tätigkeiten (Übersetzen, Dolmetschen, Lokalisation u.a.), deren translationswissenschaftliche Grundlagen und die dafür notwendigen Kompetenzen sowie wesentliche Orientierungen für eine selbständige Lektüre moderner translationswissenschaftlicher Arbeiten.

5260082 Russisch: Einführung ins Dolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Einführung in die unterschiedlichen Dolmetscharten; Notationstraining; interkulturelle Probleme beim Dolmetschen; Verhaltens- und Praxisfragen; Entwicklung dolmetschspezifischer Fertigkeiten.

5260083 Russisch: Grundlagen des Dolmetschens Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Entwicklung grundlegender Fertigkeiten im Konsekutivdolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch. Themen: Deutsch.-russische Beziehungen; aktuelles Geschehen in Russland und Deutschland.

5260084 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Oertel

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen; Grundkenntnisse des Russischen erforderlich

5260085 Russisch: Einführung ins Übersetzen II Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus "Einführung ins Übersetzen I" im Gesamttext- und -situationszusammenhang

5260086 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Anwendung der in der Einführung ins Übersetzen I und II erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260087 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte Deutsch-Russisch (russisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Probst

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Sprachenpaarspezifische Übersetzungsprobleme Deutsch-Russisch anhand von Texten mit höherem Schwierigkeitsgrad; Übungen im Übersetzen in die Fremdsprache an verschiedenen praxisrelevanten Textsorten

5260088 Russisch: Glossar literatur- und kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	G. Jerschow, J. Romanowa

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Übersetzungen theoretischer Texte Foucaults, Derridas, Ecos u.a. ins Deutsche und Russische weisen erhebliche Unterschiede auf. Diese Lehrveranstaltung will diese aufspüren und sie für eine Datenbank (MultiTerm Trados) D-R/R-D aufarbeiten, damit sie den Studierenden der Slawistik zukünftig als elektronische Unterstützung für ihre literatur- und kulturwissenschaftlichen Studien zur Verfügung gestellt werden kann.

5260089 Russisch: Rhetorik (russisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	I. Gregor

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Auf der Grundlage von speziellen Übungen soll rhetorisch korrektes Sprechen entwickelt werden. Dabei werden phonetische und intonatorische Kenntnisse wiederholt und vertieft

5260089 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Probst

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Entwicklung von sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die bei Stadtführungen relevant sind (Arbeit an spezifischer Lexik und Übersetzungs- und Dolmetschübungen Deutsch-Russisch zum Thema Stadtbild)

5260090 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Erwerb von Sprach- und Sachwissen auf der Grundlage gezielter Text-, Grammatik- sowie Wortschatzarbeit (Fachtexte, Fachtermini) mit gleichzeitiger Entwicklung der kommunikativen und soziokulturellen Kompetenz in Bezug auf Texte und Diskurse, die für geschäftliche Kontakte typisch sind.

5260091 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch (polnisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Burkhardt

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Training im praktischen Übersetzen anhand von Presstexten. Recherche-Techniken.

5260092 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ziel dieses Kurses ist die Heranführung an das Übersetzen als eigenständige sprachbezogene Tätigkeit. Anhand polnischer literarischer, publizistischer und fachsprachlicher Texte sollen alle Stadien des Übersetzungsprozesses geübt werden: gründliche Lektüre und Interpretation des Ausgangstextes, Recherche, Umgang mit Hilfsmitteln und Paralleltexten, Formulieren, Überarbeiten und Redigieren. – Teilnahmevoraussetzung sind solide Polnisch- und Deutschkenntnisse.

5260093 Tschechisch: Übersetzen (tschechisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Adam

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vermittlung von Grundstrategien beim Übersetzen. Entwicklung übersetzerischer Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand allgemeinsprachlicher Texte.

5260094 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dem als Übersetzungsworkshop gestalteten Kurs befassen wir uns mit Übersetzungskritik neuerer Kurzprosa aus dem kroatischen und serbischen Sprachbereich und übersetzen Kurzgeschichten selbst.

5260096 Slowakisch: Slowakisch II

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	M. Franková

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260097 Bulgarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Minkov

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260098 Bulgarisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	3 SP				
PL	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Minkov

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260099 Bulgarisch: Kommunikationskurs

2 SWS	3 SP				
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Minkov

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260100 Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Minkov

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260101 Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Minkov	

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260102 Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Minkov	

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen

2 SWS	3 SP					
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	E. Geller	

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260104 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Chotiware-Jünger	

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260105 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Chotiware-Jünger	

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260106 Georgisch: Einführung in das Georgische

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger	
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger	

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS	3 SP / 4 SP					
WS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan	

1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5260161 Ukrainisch: Sprachkurs Ukrainisch

2 SWS	3 SP					
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	K. Brunner	

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Der Sprachkurs Ukrainisch richtet sich an Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge mit keinen oder geringen Sprachkenntnissen. Nach Bedarf wird der Kurs als Fortsetzung des Ukrainisch-Sprachkurses vom SoSe 2009 durchgeführt.

5260166 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Timmler	

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung ist eine Einführung in die russische politische Terminologie, welche anhand von aktuellen Texten erarbeitet werden soll.
Literaturhinweise und Texte werden im Verlauf der Veranstaltung ausgegeben.

5260167 Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	E. Timmler	

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung soll in die praktische Lexikographie am Beispiel von russisch-deutschen Wörterbüchern einführen. Dabei werden anhand von selbst erstellten Wortartikeln die Probleme diskutiert, die bei der lexikographischen Tätigkeit auftreten können.

5260170 Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS 3 SP
PL

S. Frank,
M. Jakiša

Diese Übung ist praxisorientiert und dient der Übung wissenschaftlicher Arbeits- und Schreibtechniken. Sie ist zugänglich für alle BA-Studierenden und sollte insbesondere von Bachelor-Studierenden besucht werden, die sich auf die BA-Arbeit vorbereiten. Die Vorbesprechung findet am Dienstag, den 27.10.09 um 16 Uhr in DOR24, Raum 1.605 statt.

Die Übung findet dann zu folgenden Blockterminen statt:

10.11.2009, 15.12.2009, 26.01.2010, jeweils 16.30-19.30; Raum DOR 24, 1.605.

5260178 Albanisch: Albanisch im Dialog

2 SWS 3 SP
PL

G. Nehring

Neben einer einführenden Vermittlung wichtiger Kenntnisse über das moderne Albanische ist die LV vor allem auf den Erwerb erster sprachpraktischer Fertigkeiten in der Kommunikation mit albanischen Sprachträgern ausgerichtet. Sie wendet sich nach vorheriger Anmeldung als Blockveranstaltung, die im Februar 2010 stattfinden wird, an alle Interessierte.

Anmeldung bitte unter: dieter.nehring@rz.hu-berlin.de

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260001 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Skowronek
GK	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	C. Lörintz
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	G. Jerschow
GK	Mi	14-16	wöch. (5)	BE 1, 140/142	J. Fabian
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
4) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
5) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Grundkurs A vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen. Ebenso ist eine obligatorische Einführung in bibliographisches Recherchieren Bestandteil des Semesterprogramms. Dieser Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, ist ab Semesterbeginn im Kopiergeschäft Copy Clara (Dorotheenstr. 90) erhältlich.

5260175 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Louveau, R. Somnitz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260002 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3086	L. Szucsich
GK	Do	12-14	wöch. (2)	BE 1, 44/46	L. Szucsich, S. Heyl
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Grundkurs werden die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft vermittelt und es wird in deren Teilgebiete (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) eingeführt. Im zweiten Teil wird die historische Entwicklung der slawischen Sprachen vom Indoeuropäischen bis hin zu den modernen (ost)slawischen Sprachen behandelt. Darauf aufbauend wird auf die Gliederung der slawischen Sprachen eingegangen.

5260003 Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Morphologie)

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 1, 44/46	S. Heyl
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	E. Gorishneva
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das SE vermittelt Grundlagen der wissenschaftlichen Deskription des morphologischen Systems des Russischen unter funktionalem und konfrontativem (russ.-dt.) Aspekt. Im Mittelpunkt stehen die morphologischen Kategorien des Substantivs und des Verbs.

5260176 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Arhipovs
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

5260009 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Di	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./1 (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./2 (4)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
4) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Praktische Übungen zur Aussprache und Intonation. Anwendung sprachsystembezogener Kenntnisse im Bereich Phonetik/Phonologie des Russischen.

5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	R. Deth
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Systematische Behandlung von grammatischen Erscheinungen unter funktional-semanticen Gesichtspunkten. Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen. Automatisierung der Wortformen in einfachen authentischen Kommunikationssituationen. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Kommentar: Systematische Behandlung von grammatischen Erscheinungen unter funktional-semanticen Gesichtspunkten. Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen. Automatisierung der Wortformen in einfachen authentischen Kommunikationssituationen. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	B. Herrmann
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Komplexxkurs zur Entwicklung von Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen, wobei die mündliche Kommunikation im Mittelpunkt steht; kontinuierliche Wortschatzerweiterung zu ausgewählten Sachthemen; Führen von Diskussionen anhand von publizistischen Originaltexten. Themen: Studium und Hochschule; Familie und Karriere, Jugend und Identifikation.

Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten

5260026 Sprachenübergreifend: Methoden der Grammatiktheorie

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Seminar führt tiefer in die Methodik von grammatiktheoretisch orientierter Sprachwissenschaft anhand slawischer Sprachen ein. Es werden ausgewählte Modelle aus der Morphologie und Syntax vorgestellt und erörtert, was die Ziele grammatischer Beschreibungen und Erklärungen sind.

5260027 Russisch: Namen im Text

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Heyl
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Mittelpunkt dieses SE stehen Strukturen und Funktionen von Nomina propria aus textlinguistischer und kommunikativ-pragmatischer Sicht. Am Beispiel verschiedener Textsorten aus der Publizistik, Belletristik und wiss. Fachliteratur werden neben den typologischen Besonderheiten des russischen onymischen Systems (inkl. deonymischer Wortbildungspotenzen) u.a. der metonymische und metaphorische Gebrauch sowie intertextuelle Bezüge von Eigennamen untersucht.

5260028 Russisch: Das Christentum in der russischen Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Die russische Literatur nimmt ihren Ursprung 988 in der Übernahme des Christentums byzantinischer Prägung nach Kiev und der zeitgleichen Einführung des Schrifttums (Übersetzung der Heiligen Schrift ins Altbulgarische). Wie in anderen Nationalliteraturen auch haben sich russische Schriftsteller immer wieder der Darstellung Christi zugewandt, in den einzelnen historischen Phasen nicht nur unterschiedlich häufig sondern auch in sehr unterschiedlicher Weise. Diese Lehrveranstaltung hat zum Ziel, die sehr unterschiedliche Funktion dieser Texte innerhalb der russischen Literatur aufzuzeigen.

5260029 Russisch: Realismus

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Philipp
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Seminar widmet sich den Grundlagen des russischen Realismus und seinen Kontexten von der Natural'naja škola bis zu seiner Auflösung um 1880. Dabei soll der Begriff des Realismus einer kritischen Analyse unterzogen werden: Welche Modelle von Wirklichkeiten werden in der Literatur hergestellt und mit welchen Schreib- und Inszenierungsstrategien? Wie werden zeitgenössisch realistische Theorien sowohl poetologisch als auch programmatisch reflektiert? Welche diskursiven Felder bestimmen die Schreibweisen der Epoche (Wissenschaften, Anthropologie, Zeitschriftenkultur, Medien)? Welche ästhetikgeschichtlichen Kontinuitäten und Brüche lassen sich erkennen? Wie fügen sich solche scheinbaren Randzonen wie die Phantastik oder Groteske in die historische Poetik ein? Ein besonderes Augenmerk liegt auf die Frage nach der spezifischen Modernität der Epoche und den inhärenten Paradoxa des Realitätsbegriffes. Im Seminar sollen paradigmatische Texte aus allen Gattungen gelesen werden (Gogol', Dostoevskij, Gončarov, Nekrasov, Ostrovskij u.a.).

5260030 Russisch: Der Mensch im Spiel: Schauspieltheorien im russischen Theater der Avantgarde

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Kandinskaja
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

In der russischen Theateravantgarde wurden mehrere Schauspieltheorien entwickelt, die die Auffassung der Schauspielkunst nicht nur in Russland, sondern auch weltweit maßgeblich geprägt haben. Zu nennen sind hier z.B. die Methode von Konstantin Stanislawskij und die Biomechanik von Vsevolod Mejerchol'd. Das Seminar beschäftigt sich mit den Schauspieltheorien dieser Zeit sowie mit den Konzepten vom Menschen, die sich darin abzeichnen. Anhand ausgewählter theoretischer Schriften sollen solche für die Schauspielkunst zentralen Begriffe wie Nachahmung, Verkörperung, Verfremdung, Emotionalität, etc. diskutiert und im zeithistorischen Kontext der europäischen Avantgarde betrachtet werden.

Eine weitere Grundlage zur Diskussion sollen die Aufsätze bilden, in denen die Figur des Schauspielers als Modell für anthropologische Überlegungen fungiert (u.a. Georg Simmel, Helmuth Plessner).

5260122 Russisch: 200 Jahre Gogol' zwischen Russland, Italien und der Ukraine

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Klassiker-Seminar ist Nikolaj Vasil'evič Gogol' anlässlich seines 200. Geburtstags 2009 gewidmet. Es wird die Lektüre zentraler Texte des Autors aus verschiedenen Schaffensperioden verbinden mit zentralen Fragestellungen der historischen und insbesondere der aktuellen Gogol'-forschung verbinden. Denn nach dem Zerfall der Sowjetunion und im Kontext des neuen ukrainischen Nationaldiskurses wird Gogol', dessen Werke nicht nur zum festen Kanon der russischen Literatur, sondern auch der Weltliteratur

gehören, neu in Hinblick auf seine nationalliterarische Zugehörigkeit diskutiert. Im Seminar werden insbesondere der Aspekt der Transkulturalität der Werke Gogol's sowie seine verschiedenen Konzeptualisierungen von Geschichte und Nationalkulturen im Mittelpunkt stehen.

Zur vorbereitenden Lektüre werden folgende Werke Gogol's empfohlen: „Nevskij Prospekt“, „Zapiski sumasšedšego“, „Strašnaja mest“, „Taras Bul'ba“, „Mertvye duši“, „Rim“.

5260168 Sprachenübergreifend: Übung zum Seminar "Methoden der Grammatiktheorie"

1 SWS					
UE	Mi	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

In dieser Übung wird zum einen zum Seminar "Methoden der Grammatiktheorie" vertiefend Textlektüre betrieben. Außerdem sollen für BA-Studierende, die eine sprachwissenschaftliche BA-Arbeit planen, Fragen der Themenfindung und der Herangehensweise an Arbeiten diskutiert werden.

5260169 Russisch: Grundbegriffe und zentrale Phänomene der Semantik und Pragmatik

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	E. Gorishneva
1) findet vom 13.10.2009 bis 18.02.2010 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Begriffen und Fragestellungen der Semantik und Pragmatik. Ziel ist verschiedene Aspekte der Bedeutung sprachlicher Ausdrücke zu thematisieren. Im Bereich der Semantik werden solche Themen wie Ausdrucksbedeutung, Sinnrelationen zwischen Wörtern (Synonymie, Antonymie, Meronymie u.a.), Ambiguität (Mehrdeutigkeit), Satzbedeutung und Kompositionalitätsprinzip, logische Beziehungen zwischen Sätzen behandelt. Im zweiten Teil des Seminars stehen kontextabhängige und nicht-wahrheitskonditionale Aspekte der Bedeutung im Mittelpunkt. Es wird ein Einblick in folgende Gebiete der Pragmatik angeboten: Deixis und Anapher, Implikaturen, Präsuppositionen, Sprechakte.

5260181 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur

2 SWS	3 SP				J. Kleňhová
BS					

Viele Texte zeitgenössischer russisch-jüdischer Autoren wie Natalia Rivkina, Ljudmila Ulickaja, Leonid Cypkin, Fridrich Gorenštejn, Aleksandr Goldštejn oder Ejtan Finkelštejn lassen sich als ein Archiv von Geschichte(n) lesen. Genres und Themen, die in ihren Texten prominent sind (Familiengeschichten, Biographie, Geschichte der Juden in Russland und in der Diaspora), bilden dabei oft eine Schnittstelle zwischen literarischem Text und Geschichtsschreibung. Sie figurieren auf Mikro- (als persönliche und alternative Geschichten) als auch auf Makroebenen (als Weltgeschichte), in denen Konstruktionen des Selbst und der Kultur erschrieben werden. Im Seminar sollen genau diese Übergänge und Interferenzen anhand von Lektüren analysiert werden: Wie lassen sich Grenzen zwischen Literatur und Geschichte ziehen? Welche Faktoren formen die Beziehung dieser beiden Schreibweisen

im Kontext einer offiziellen sowjetischen Geschichtsschreibung? Wie wird in diesem Zusammenhang die Fiktionalisierung von historischen Ereignissen betrieben?

Die Teilnehmer sollen Texte in russischer und englischer Sprache lesen können.

Participants are required to be able to read in Russian and English.

Die Termine für die großen Blöcke im Dezember und Januar sind Vorschläge und werden mit den Teilnehmern in der ersten Sitzung gemeinsam vereinbart.

Anmeldung bitte bis 25. Oktober per Email oder Telefon.

Die erste Vorbesprechung findet am **Montag, den 2. November, DO 65, 5.57** statt.

Montag, 2. November 2009

16-18 Uhr

DOR 65, 5.57

Montag, 16. November 2009

16-18 Uhr

DOR 65, 5.57 voraussichtlich (nach Absprache): **12./13. Dezember 2009**

jeweils 9-16 Uhr

9./10. Januar 2010

jeweils 9-16 Uhr

Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

5260044 Russisch: Kommunikationskurs III (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Deth
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	L. Probst
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	L. Probst
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Komplexxkurs zur Entwicklung von Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen, wobei die mündliche Kommunikation im Mittelpunkt steht; kontinuierliche Wortschatzerweiterung zu ausgewählten Sachthemen; Führen von Diskussionen anhand von publizistischen Originaltexten. Themen: Kunst und Massenkultur, Theater und Ballett, Malerei, Kinematographie

5260045 Russisch: Schreibkurs I (russisch)

1 SWS UE	1 SP Di	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Di	10-12	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Di	14-16	14tgl./2 (3)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Di	14-16	14tgl./1 (4)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Do	08-10	14tgl./2 (5)	DOR 24, 1.604	L. Probst
UE	Do	08-10	14tgl./1 (6)	DOR 24, 1.604	L. Probst
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
4) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
5) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
6) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Kurzaufsatz. Arbeit an kompositorisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie und Grammatik. (komplementär zu Kommunikationskurs III)

5260046 Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch

2 SWS UE	2 SP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Übersetzen gemeinsprachlicher Texte unterschiedlicher Textsorten

5260177 Russisch: Inhaltliche und grammatische Analyse von originalsprachigen Texten (russisch)

2 SWS UE	2 SP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung**5260029 Russisch: Realismus**

2 SWS SE	3 SP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Philipp
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>					

5260030 Russisch: Der Mensch im Spiel: Schauspieltheorien im russischen Theater der Avantgarde

2 SWS SE	3 SP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Kandinskaja
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>					

5260056 Sprachenübergreifend: Medialität und Diskurs

2 SWS SE	3 SP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Schippel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Multimedialität gilt als ein Kennzeichen der heutigen Welt. Das Seminar dient der Klärung grundlegender semiotischer Verfahren bei der diskursiven Konstruktion von Wissen.

5260057 Russisch: Typologische Spezifika des Russischen im Vergleich zum Deutschen

2 SWS SE	3 SP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	W. Gladrow
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Seminar befasst sich sowohl mit den theoretischen Grundlagen der kontrastiven Linguistik als auch mit dem konkreten Vergleich von morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Erscheinungen des Russischen und Deutschen sowie mit der Gegenüberstellung der Anrede in beiden Sprachen.

5260058 Russisch: Numeralität im (Ost-)Slawischen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 461	S. Heyl
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das SE untersucht ausgehend von Besonderheiten im Gebrauch der nominalen Numerusformen den Ausdruck von Quantität und Gegliedertheit im Russischen im Vergleich mit anderen slawischen Sprachen und dem Deutschen auch weitere Phänomene (z.B. Generalisierung, Distribution, Individualisierung, Konkretisierung) sowie spezialisierte Numerusverwendungen bei anderen Wortarten.

5260060 Russisch: Konzepte des Imperialen in der Geschichte der russischen Kultur

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Die kulturhistorische Forschung hat in den letzten Jahren in der Untersuchung von Formen transkultureller und transnationaler Hegemonien, die unter dem Begriff des Imperialen gefasst werden, einen wichtigen Schwerpunkt gefunden. Insbesondere für die Erforschung der russischen und sowjetischen Kulturgeschichte bildet Imperialität einen zentralen Fokus. Die Vorlesung gibt zum einen einen historischen Überblick über alle Selbstbeschreibungskonzepte aus der russischen Kulturgeschichte, die als imperiale identifiziert werden können. Zum anderen beschäftigt sie sich mit Fragen der aktuellen Theorien von Imperialität und Problemen des interkulturellen Vergleichs.

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Herfried Münkler, Imperien, 2005.

5260122 Russisch: 200 Jahre Gogol' zwischen Russland, Italien und der Ukraine

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>					

5260181 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur

2 SWS 3 SP J. Kleňhová
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung

5260062 Russisch: Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Resnik
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Führen von Diskussionen anhand von Originalmitschnitten aus dem russischen Fernsehen und Rundfunk zu kulturspezifischen und gesellschaftlich relevanten Themen.

5260063 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch nach Originalmitschnitten von Fernsehen und Rundfunk. Themen: Deutsch-russische Beziehungen; aktuelles Geschehen in Deutschland.

5260064 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch I

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur- / Kultur- / Sprachwissenschaft

5260065 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch II

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Politik(wissenschaft), Soziologie, Wirtschaft

5260111 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Ausgehend von einem breiten Kulturbegriff soll auf der Grundlage von vertextetem (bzw. verfilmtem) originalsprachlichen Material die Fähigkeit herausgebildet werden, kulturell determinierte landes- und mentalitätsspezifische Phänomene zu verstehen bzw. unter Berücksichtigung der eigenen kulturellen Ausgangssituation zu interpretieren. Schwerpunkt: „Geschichte Russlands“.

5260177 Russisch: Inhaltliche und grammatische Analyse von originalsprachigen Texten (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 868

Modul 9: Fachdidaktik Russisch

5260150 Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Bergmann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Grundkurs befassen sich die Studierenden mit grundsätzlichen fachdidaktischen und methodischen Fragestellungen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Lehrinhalte:

- das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen,
- grundlegende (fremdsprachen)didaktische Konzepte, Forschungsmethoden, Orientierung über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik,
- gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen und Ziele des Russischunterrichts
- Konzeptionen und Methoden des (schulischen) Russischunterrichts.

Veranstaltungsbegleitend werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vertiefende Literaturstudien nach vorgegebenen Aufgabenstellungen erwartet.

5260151 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Wapenhans
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Seminar führt ein in das theoriegeleitete und praxisorientierte Analysieren von Lernzusammenhängen. Vertiefend werden ausgewählte Aspekte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens behandelt und damit die Grundlagen für fremdsprachendidaktische Entscheidungen erarbeitet. Dabei werden die Studierenden zur Reflexion der eigenen Lern- und Lehrerfahrung aufgefordert.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- ausgewählte Theorien des Fremdsprachenlernens,
- grundlegende Lehr- und Lernmethoden,
- Lehr- und Lernziele,
- grundlegende konzeptionelle, curriculare, methodische, personale Aspekte des Lehrens und Lernens fremder Sprachen,
- Einführung von fachdidaktischen Modellen zur Unterrichtsbeobachtung und -analyse.

Veranstaltungsbegleitend wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erwartet, dass sie ausgewählte Inhalte selbstständig aus der Fachliteratur erarbeiten und zu ihrer eigenen Lernbiographie in Beziehung setzen.

Modul 9a: Schulpraktische Studien Russisch

5260152 Russisch: Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP A. Bergmann
BP

30 Hospitationsstunden sind semesterbegleitend zu absolvieren.

Vorausss.: Modul 9 Fachdidaktik Russisch (MA), Orientierungspraktikum EWI, SE Vorbereitung auf das UP

Voraussetz.: Modul 9 Fachdidaktik Russisch (MA), Orientierungspraktikum LW1, SE Vorbereitung auf das OF- Die Studierenden führen (themen-)fokussierte Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Unterrichtsprozesse sowie auf Kommunikation und Interaktion der am Unterricht beteiligten Personen (Fremd- und Selbstbeobachtung) durch. Eigene Unterrichtsversuche dienen der Entwicklung der Fähigkeit zu einer situationsgemäßen Planung, Durchführung und Analyse von eigenem Unterricht.

Termin: 15.02.-12.03.2010

5260153 Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Bergmann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum befassen sich die Studierenden insbesondere mit der inhaltlichen und methodischen Planung von Unterrichtsvorhaben unter Bezugnahme auf didaktische Unterrichtsmodelle und unter Berücksichtigung von: Bedingungsgefüge des Unterrichts, Sachanalyse, Didaktische Analyse, Zielsetzung, Thematik, Methodenorganisation, Medieneinsatz, Lernkontrolle, Lehrerrolle.

5260154 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	3 SP				A. Bergmann
BS					

- Präsentation und Reflexion der eigenen Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtserfahrungen durch gemeinsame Reflexion mit anderen Studierenden und ggf. Referendaren sowie durch vertiefte Auseinandersetzung mit fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und pädagogischer Fachliteratur
- Entwicklung von begründeten Alternativen

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen**Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation****2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
 2) findet am 12.11.2009 statt
 3) findet am 19.11.2009 statt
 4) findet am 03.12.2009 statt
 5) findet am 10.12.2009 statt
 6) findet am 17.12.2009 statt
 7) findet am 07.01.2010 statt
 8) findet am 14.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5260053 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption künstlerischer Texte

2 SWS 2 SP
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 V. Cidilko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260079 Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium

0 SWS 1 SP
PL
detaillierte Beschreibung siehe S. 860
R. Deth

5260080 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Schippel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 860

5260082 Russisch: Einführung ins Dolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 860

- 5260083 Russisch: Grundlagen des Dolmetschens Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch**
 2 SWS 3 SP
 PL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260084 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**
 2 SWS 3 SP
 PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260085 Russisch: Einführung ins Übersetzen II Russisch-Deutsch**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260086 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch**
 2 SWS 3 SP
 PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260087 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte Deutsch-Russisch (russisch)**
 2 SWS 3 SP
 PL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260088 Russisch: Glossar literatur- und kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**
 2 SWS 3 SP
 PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 G. Jerschow,
 J. Romanowa
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260089 Russisch: Rhetorik (russisch)**
 2 SWS 3 SP
 PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 I. Gregor
 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260089 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)**
 2 SWS 3 SP
 PL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Probst
 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861
- 5260090 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**
 2 SWS 3 SP
 PL Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Herrmann
 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862
- 5260091 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch (polnisch)**
 2 SWS 3 SP
 PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862
- 5260092 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)**
 2 SWS 3 SP
 PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260093 Tschechisch: Übersetzen (tschechisch)

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260094 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen

2 SWS 3 SP
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260096 Slowakisch: Slowakisch II

2 SWS 3 SP
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Franková
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260097 Bulgarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 3 SP
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Minkov
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260098 Bulgarisch: Praktische Grammatik II

2 SWS 3 SP
PL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Minkov
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260099 Bulgarisch: Kommunikationskurs

2 SWS 3 SP
PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Minkov
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260100 Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch

2 SWS 3 SP
PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Minkov
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260101 Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch

2 SWS 3 SP
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Minkov
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260102 Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Minkov
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260104 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Chotiware-Jünger

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260105 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Chotiware-Jünger

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260106 Georgisch: Einführung in das Georgische

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS	3 SP / 4 SP				
WS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan

1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5260161 Ukrainisch: Sprachkurs Ukrainisch

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	K. Brunner

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260166 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Timmler

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260167 Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	E. Timmler

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260170 Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS	3 SP				
PL					S. Frank, M. Jakiša

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

5260178 Albanisch: Albanisch im Dialog

2 SWS	3 SP				
PL					G. Nehring

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260001 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Skowronek
GK	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	C. Lörinicz
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	G. Jerschow
GK	Mi	14-16	wöch. (5)	BE 1, 140/142	J. Fabian

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
4) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
5) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 864

5260175 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Louveau, R. Somnitz

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 864

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260002 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3086	L. Szucsich
GK	Do	12-14	wöch. (2)	BE 1, 44/46	L. Szucsich, S. Heyl

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 864

5260003 Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Morphologie)

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 1, 44/46	S. Heyl
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	E. Gorishneva

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

5260004 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die westslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Hammel

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Der Gegenstand der Linguistik, allgemeine und historisch-vergleichende Sprachwissenschaft, genetische und typologische Darstellung des westslawischen Sprachzweiges.

5260005 Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Morphologie)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Burkhardt, A. Nagórko

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vom Morphem zum Wort. Flexion vs. Wortbildung. Grammatische Wortklassen. Flexionsmorphologie des Gegenwartspolnischen.

5260006 Tschechisch: Grammatische Struktur der tschechischen Gegenwartssprache (Morphologie)

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Hammel

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260007 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Tyran
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Es werden grammatische Grundkenntnisse (Morphologie des Verbs im BKS) vermittelt und dabei das vorhandene sprachliche Wissen systematisiert und erweitert.

5260008 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der Gegenwartssprache (Morphologie)

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Kirfel
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Seminar werden Grundbegriffe des grammatischen Teilgebiets Morphologie vermittelt und an Beispielen ausführlich erläutert. Im Mittelpunkt steht die für Einzelsprachen spezifische Ausprägung der morphologischen Kategorien bei den autosematischen Wortklassen Substantiv, Adjektiv, Pronomen und Numerale.

5260176 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Arhipovs
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

5260009 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Di	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./1 (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./2 (4)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
4) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	R. Deth
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	B. Herrmann
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

5260013 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Einführung in phonologisches System, Lautbestand und Orthographie des Polnischen, praktische Ausspracheübungen

5260014 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Vermittlung grundlegender grammatischer Strukturen (Schwerpunkte: Kasusgrammatik, Verbkonjugation), praktische Übungen zum korrekten Sprachgebrauch in typischen Kommunikationssituationen

5260015 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

In dieser Übung für Studierende mit muttersprachlichem Hintergrund soll an typischen Problemen im Bereich der Rechtschreibung, Flexion und Syntax gearbeitet und damit ein erster Schritt zur Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks im Polnischen getan werden.

5260017 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Vermittlung grundlegender kommunikativer Fertigkeiten, Befähigung zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen, Training im dialogischen und monologischen Sprechen zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.

5260018 Tschechisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Di	11-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Einführung in das phonetische und phonologische System des Tschechischen. Übungen zum Erwerb der phonetischen Kompetenz

5260019 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen der Grammatik, Schwerpunkt: Flexion. Einsatz-, Umform- und Übersetzungsübungen

5260020 Tschechisch: Kommunikationskurs I

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Vertiefung der Lexik in Monologen und Dialogen, verstehendes Hören und Lesen, mündliche und schriftliche Äußerungen

5260021 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Mo	10-11	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Vermittlung von Fertigkeiten zur korrekten Aussprache und Intonation.

5260022 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Es werden grammatische Grundkenntnisse (Morphologie des Verbs im BKS) vermittelt und dabei das vorhandene sprachliche Wissen systematisiert und erweitert.

5260023 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Es werden grammatische Grundkenntnisse (Morphologie des Verbs im BKS) vermittelt und dabei das vorhandene sprachliche Wissen systematisiert und erweitert.

5260024 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Anhand von Texten zu landeskundlichen sowie literatur- und kulturhistorischen Themen sollen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben geübt werden.

5260025 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Muttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Anhand von Texten zu landeskundlichen sowie literatur- und kulturhistorischen Themen sollen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben geübt werden.

5260095 Slowakisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

5260171 Slowakisch: Kommunikationskurs I

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

5260172 Slowakisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	10-11	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten

5260026 Sprachenübergreifend: Methoden der Grammatiktheorie

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260027 Russisch: Namen im Text

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Heyl
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260028 Russisch: Das Christentum in der russischen Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260029 Russisch: Realismus

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Philipp

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260030 Russisch: Der Mensch im Spiel: Schauspieltheorien im russischen Theater der Avantgarde

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Kandinskaja

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260032 Polnisch: Kontrastive Semantik

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Nagórko

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Theoretische Ansätze: von Wortfeldtheorien bis hin zu Netzwerkmodellen des Kognitivismus. Raum- und Zeitorientierung (Präpositionen), Farben, taxonomische, funktionale und kollektive Kategorien – am Material westslawischer Sprachen empirisch untersucht.

5260033 Polnisch: Sprachpflege, Sprachpolitik und Sprachlenkung in Polen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Quo vadis, lingua? Braucht die Sprache geschürzt zu sein? Präskriptive Sprachwissenschaft in Polen: normative Wörterbücher, Sprachratgeber und ihre Politik, die Wirkung des Rates für Polnische Sprache – juristische Verankerung im Sprachgesetz. Standardsprache und ihr Verbreitungsgrad. Das Verhältnis der Sprachpfleger und Sprachträger zu Regionalismen, Dialektismen und Barbarismen.

5260034 Polnisch: Polnische Lexikographie

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	H. Burkhardt

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Nach einer Darstellung der Wörterbuchtypologie werden u. a. solche Fragen erörtert, wie: Wörterbuchstruktur, Aufbau eines Stichwortartikels, Probleme der lexikalischen Semantik (Doroszewski, Bogusławski, Grochowski), Polysemie und Homonymie. Überblick über etablierte Allgemein- und Spezialwörterbücher des Polnischen sowie zweisprachige Wörterbücher.

5260035 Polnisch: Allegorie: Trope, Verfahren, Lesekunst

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Zgodzay

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Allegorie zählt neben Metapher und Symbol zu den wichtigsten Begriffen der Rhetorik und der Literaturwissenschaft und ist zugleich besonders umstritten. Seit der Antike werden allegorische Verfahren immer wieder neu konzeptualisiert und auch neu bewertet.

Neben der Durchleuchtung der 'master-trope' im Hinblick auf ihre Struktur (Verbindung von Text, Bild und Lektüre) wird im Seminar ihrer Wiederentdeckung in der modernen Ästhetik als 'Trope der Distanz' nachgegangen. Das Interesse der Moderne richtet sich vor allem auf die spezifische Eigenschaft der Allegorie, nicht nur etwas zu repräsentieren, sondern die eigene Struktur gleichzeitig sichtbar zu machen. Im theoretischen Teil werden Konzepte von Benjamin, Gadamer, Jauss und de Man diskutiert. Im zweiten Teil wird das Lesen von Allegorien an literarischen (nicht ausschließlich polnischen) Texten aus verschiedenen Epochen geübt.

5260037 Tschechisch: Das tschechische Verb

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hammel

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Lehrveranstaltung behandelt Fragen der Formenbildung des tschechischen Verbs, den Gebrauch von Aspekt und Tempus, Semantik und Argumentstruktur der tschechischen Verben, Passivbildung in Abhängigkeit von der Verbsemantik u.ä.

5260038 Tschechisch/Slowakisch: Semiotische Interferenzen in der prosaischen Tetralogie Ten, ktory bude (Der, der sein wird) von Vladimír Macura und in seinen kulturhistorischen Texten

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Zajac

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vladimír Macura gehört zu den bedeutendsten tschechischen Literaturwissenschaftlern, Kulturhistorikern und Prosaschriftstellern der zweiten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts. In seinen semiotischen Untersuchungen (*V znamení zrodu* [Im Zeichen der Geburt], *Český sen* [Der tschechische Traum], *Masarykovy boty* [Die Schuhe von Masaryk] und *Šťastný věk* [Der glückliche Zeitalter]) widmete er sich den historischen semiotischen Narrativen der tschechischen Kultur des 19. Jahrhunderts und ihrer Nachwirkung in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vor und nach dem Jahr 1989. In seiner Tetralogie *Ten, který bude* [Der, der sein wird] widmet er sich, anknüpfend an die Utopie der Bildungsprovinz Budeč [Zukunftsland] in der Prosa dem performativen Narrativ der tschechischen patriotischen Gesellschaft des 19. Jahrhunderts. Das Thema der Veranstaltung bilden Interferenzen beider Narrative.

5260039 Tschechisch: Skupina 42 im Kontext der Nachkriegslyrik

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Wirth
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Gruppe 42 – Bruch oder Kontinuität Die Gruppe 42 gehört zu den weißen Flecken in der tschechischen Literaturgeschichte. Bemerkenswert ist dieser Umstand insbesondere vor dem Hintergrund der allgemeinen Einschätzung als einer deutlichen Zäsur in der tschechischen Literatur des 20. Jahrhunderts. Jindřich Chalupecký legte in diese Künstler die Hoffnung auf eine neue Generation, die mit alltäglichen Mythen in der Lage sein wird, die moderne Kunst zu renovieren und die eigenständige Position der tschechischen Kunst innerhalb der europäischen Kultur zu bestätigen. Anhand programmatischer Schriften und vor allem lyrischer Texte soll an die einzelnen Protagonisten (Jiřina Hauková, Jiří Kolář, Jan Hanč, Ivan Blatný, Josef Kainar) näher untersucht, Berührungspunkte bzw. Unterschiede herausgearbeitet und Stichworten wie *všednost* oder *každodennost* ein schärferes Profil gegeben werden. Dabei darf der Blick auf literarische Vorläufer im tschechischen, deutschen aber auch im anglo-amerikanischen Kulturraum nicht fehlen. Zu einer ersten Orientierung bietet sich der Sammelband von Zdeněk Peřat und Eva Petrová: *Skupina 42*, Brno 2000 an.

5260040 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Ausgewählte Probleme der Wortschatzentwicklung: Aktuelle Tendenzen im Bosnischen, Kroatischen und Serbischen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Kirfel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Der Wortschatz als dynamisches System: Es werden Grundbegriffe der Lexikologie vermittelt und Mechanismen der Lexemgewinnung wie Entlehnung und Wortbildung in den Mittelpunkt gestellt. Vorgesehen ist die Arbeit mit wissenschaftlichen Texten (auch in bosnischer, kroatischer, serbischer Sprache); von jedem Teilnehmer wird ein Kurzreferat erwartet.

5260041 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Žena bomba: Die Stücke Ivana Sajkos

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Jakiša
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Seminar befassen wir uns mit den Stücken der kroatischen Theaterautorin Ivana Sajko. Sajko, die sich mit ihren Texten dem „Terror des Themas“ entzieht, erzählt keine Geschichte(n), sondern inszeniert, choreographiert und spricht Stücke. Nicht selten bringt sie sie selbst – physisch wie einen Tanz – auf die Bühne. *Žena bomba* handelt von den letzten 12 Minuten und 36 Sekunden im Leben einer Selbstmordattäterin. Das Stück besteht aus Fetzen monologischer Passagen. Auch der Roman *Rio bar*, in dem eine Braut blutverschmiert im weißen Kleid den Ausbruch des Krieges in Kroatien erlebt, ist mehr Theater-Monolog als Prosa. Das Seminar liest und untersucht die ‚Text-Körper‘ *Žena bomba*, *Medea* und *Europa* sowie *Rio bar*. Dabei werden die Hauptaspekte des Dramatischen rekapituliert und die Grenzziehung zwischen Epik, Dramatik und Lyrik diskutiert.

5260042 Russisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Wortgefechte

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Jakiša
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Seminar verfolgt Traditionen verbaler Auseinandersetzung von der Volksepiek bis zum HipHop und zeitgenössischem Poetry-Slam. Wie funktionieren Wortgefechte? Wie entfaltet sich Sprechkraft? Welchen Regeln folgt (literarischer) Streit und was macht Kulturen des *Dissens* aus? An Texten und an ‚Arenen‘ des Wortgefechts aus Ost- und Südosteuropa geht das Seminar diesen sowie Fragen nach den (historisch sich wandelnden) Inhalten, den (situativen) Kontexten, den (rituellen) Beschimpfungsformeln und der Rolle des Publikums sowie der Schreiber/Performer beim Wortgefecht nach.

5260122 Russisch: 200 Jahre Gogol' zwischen Russland, Italien und der Ukraine

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 866					

5260160 Polnisch: Polnisch-Jüdische Literatur im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		A. Molisak
1) findet vom 12.10.2009 bis 12.02.2010 statt					

Das Seminar soll einen Überblick über die Entwicklungen der polnisch-jüdischen Literatur im 20. Jh. bieten. Behandelt werden Autoren wie Julian Tuwim, Bruno Schulz, Adolf Rudnicki, Julian Strykowski, Ida Fink, Michał Głowiński u.a. Dabei geht es vor allem um die Untersuchung eines sich wandelnden polnisch-jüdischen Identitätsdiskurses sowohl vor als auch nach dem Zweiten Weltkrieg, also nach der Zäsur des Holocaust. Fragen der jüdischen Erzähltraditionen sowie des gesellschaftlichen Kontextes jener Literatur stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Lektüreliste, Seminarplan und Arbeitsmaterialien werden nach der Anmeldung zur Verfügung gestellt. Ein moodle-Kurs wird eingerichtet.

Verbindliche Anmeldung per Mail bis zum 25.10.2009 bei Dr. Alina Molisak: amolisak@uw.edu.pl

Termine für das Blockseminar:

29.01.10: 14-20; 30.01.10: 10-16; 05.02.10: 14-20, DOR 24, 1.604 ; 06.02.10: 10-16

Alle Veranstaltungen - außer am 05.02.10 - finden statt in DOR 65, 5.57.

5260168 Sprachenübergreifend: Übung zum Seminar "Methoden der Grammatiktheorie"

1 SWS						
UE	Mi	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich	
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 867</i>						

5260169 Russisch: Grundbegriffe und zentrale Phänomene der Semantik und Pragmatik

2 SWS	3 SP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	E. Gorishneva	
1) findet vom 13.10.2009 bis 18.02.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 867</i>						

5260173 Slowakisch: Slowakische Orthographie und Orthoepie

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	M. Franková	
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt						

Dieser Kurs bietet einen Überblick über aktuelle Probleme der slowakischen Rechtsschreibung (Orthographie) und stellt die Dynamik der slowakischen Orthographie von 1991 bis heute vor. Im Kurs werden außerdem Probleme der slowakischen Satzintonation (Satzmelodie, Wort- und Satzakzent etc.) behandelt.

5260174 Slowakisch: Slowakische Lexikologie

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	M. Franková	
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt						

Im Rahmen dieses Seminars werden paradigmatische Beziehungen des slowakischen Lexikons wie Synonymie, Antonymie oder Homonymie untersucht und Grundlagen der slowakischen Wortbildung behandelt.

5260181 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur

2 SWS	3 SP				J. Kleřhová	
BS						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 867</i>						

53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan

2 SWS						
PT	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 001	J. Kowalski	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 73</i>						

Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

5260044 Russisch: Kommunikationskurs III (russisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Deth	
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	L. Probst	
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	L. Probst	
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt						
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt						
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 867</i>						

5260045 Russisch: Schreibkurs I (russisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Di	10-12	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Di	14-16	14tgl./2 (3)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Di	14-16	14tgl./1 (4)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Do	08-10	14tgl./2 (5)	DOR 24, 1.604	L. Probst
UE	Do	08-10	14tgl./1 (6)	DOR 24, 1.604	L. Probst
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
4) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
5) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
6) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 868</i>					

5260046 Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 868</i>					

5260047 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Der Kurs dient der weiteren Verfeinerung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur Polens. Der Schwerpunkt liegt auf Übungen zum argumentativen Sprechen und zur zusammenhängenden Präsentation von Sachthemen.

5260048 Polnisch: Schreibkurs I (polnisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Übungen zum Planen, Verfassen und Revidieren von Gebrauchstexten unterschiedlicher Textsorten (Brief, Lebenslauf, Antrag etc.) sowie von längeren Texten wie Artikeln, Kommentaren oder Vorträgen

5260049 Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Festigung der Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen, verstehendes Hören und Lesen, themengebundene mündliche und schriftliche Äußerungen

5260050 Tschechisch: Schreibkurs I (tschechisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 542	H. Adam
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Systematisierung von Kenntnissen und Können im freien Schreiben

5260051 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs III

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Vermittlung von sprachlichen Fähigkeiten und kommunikativen Strategien anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

5260052 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schreibkurs I

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Es wird das Verfassen von Texten zu den Themen des "Kommunikationskurs III" eingeübt.

5260053 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption künstlerischer Texte

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Cidilko

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 872

5260054 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der LV werden mittelschwere Texte (Fachtexte, literarische Texte) aus dem Deutschen und ins Deutsche übersetzt.

5260177 Russisch: Inhaltliche und grammatische Analyse von originalsprachigen Texten (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

5260180 Polnisch: Konversationskurs Polnisch

2 SWS	0 SP				
TU	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	P. Wasilewski

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Lehrveranstaltung wird das Sprechen auf Polnisch geübt. Es werden vor allem aktuelle, landeskundliche und kulturbezogene Themen behandelt. Dazu gehört die Arbeit mit kurzen authentischen Texten und Filmen, Übungen zur Entwicklung des themenbezogenen Wortschatzes sowie das Hörverstehen.

Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung**5260029 Russisch: Realismus**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Philipp

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260030 Russisch: Der Mensch im Spiel: Schauspieltheorien im russischen Theater der Avantgarde

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	N. Kandinskaja

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260032 Polnisch: Kontrastive Semantik

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Nagórko

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

5260033 Polnisch: Sprachpflege, Sprachpolitik und Sprachlenkung in Polen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

5260034 Polnisch: Polnische Lexikographie

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	H. Burkhardt

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

5260035 Polnisch: Allegorie: Trope, Verfahren, Lesekunst

2 SWS 3 SP
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Zgodzay
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

5260037 Tschechisch: Das tschechische Verb

2 SWS 3 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hammel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

5260038 Tschechisch/Slowakisch: Semiotische Interferenzen in der prosaischen Tetralogie Ten, ktory bude (Der, der sein wird) von Vladimír Macura und in seinen kulturhistorischen Texten

2 SWS 3 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Zajac
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

5260039 Tschechisch: Skupina 42 im Kontext der Nachkriegslyrik

2 SWS 3 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Wirth
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

5260041 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Žena bomba: Die Stücke Ivana Sajkos

2 SWS 3 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Jakiša
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

5260042 Russisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Wortgefechte

2 SWS 3 SP
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Jakiša
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

5260056 Sprachenübergreifend: Medialität und Diskurs

2 SWS 3 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Schippel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

5260057 Russisch: Typologische Spezifika des Russischen im Vergleich zum Deutschen

2 SWS 3 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 W. Gladrow
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

5260058 Russisch: Numeralität im (Ost-)Slawischen

2 SWS 3 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 461 S. Heyl
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260060 Russisch: Konzepte des Imperialen in der Geschichte der russischen Kultur

2 SWS 2 SP / 4 SP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260061 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Videoclip - Synästhesie von Stimme und Bild

2 SWS 2 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 P. Zajac
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Der Videoclip gehört in der Popkultur zu einer der interessantesten intermedialen Formen, die stark synästhetisch orientiert sind. In den mitteleuropäischen Kulturen spielt der Videoclip eine besondere Rolle, weil er ganz konkrete kulturelle Verhaltensweisen vor und nach 1989 vor allem in der jungen Generation als soziale Muster darstellt. Während ihre Orientierung vor 1989 die Opposition östlich/westlich verfolgte, verläuft die Linie in der Gegenwart nach der Achse Exotisierung/ Naturalisierung.

5260122 Russisch: 200 Jahre Gogol' zwischen Russland, Italien und der Ukraine

2 SWS 3 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260160 Polnisch: Polnisch-Jüdische Literatur im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP
SE Block (1) A. Molisak
1) findet vom 12.10.2009 bis 12.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

5260173 Slowakisch: Slowakische Orthographie und Orthoepie

2 SWS 3 SP
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Franková
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

5260174 Slowakisch: Slowakische Lexikologie

2 SWS 3 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Franková
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

5260181 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur

2 SWS 3 SP J. Kleňhová
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung**5260062 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS 2 SP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Resnik
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260063 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch

2 SWS 2 SP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260064 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch I

2 SWS 2 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260065 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch II

2 SWS 2 SP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260111 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

5260177 Russisch: Inhaltliche und grammatische Analyse von originalsprachigen Texten (russisch)

2 SWS 2 SP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur

Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner
Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS
PW Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.-101 K. Schütz
1) findet am 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS 1 SP
PW Do 09-12 Einzel (1) UL 6, 2004A K. Schütz
PW Do 09-12 Einzel (2) UL 6, 2004A K. Schütz
PW Do 09-12 Einzel (3) UL 6, 2004A K. Schütz
PW Do 09-12 Einzel (4) UL 6, 2004A K. Schütz
PW Do 09-12 Einzel (5) UL 6, 2004A K. Schütz
PW Do 09-12 Einzel (6) UL 6, 2004A K. Schütz
PW Do 09-12 Einzel (7) UL 6, 2004A K. Schütz
PW Do 09-12 Einzel (8) UL 6, 2004A K. Schütz
1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet am 12.11.2009 statt
3) findet am 19.11.2009 statt
4) findet am 03.12.2009 statt
5) findet am 10.12.2009 statt
6) findet am 17.12.2009 statt
7) findet am 07.01.2010 statt
8) findet am 14.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5260079 Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium

0 SWS 1 SP
PL
detaillierte Beschreibung siehe S. 860

5260080 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Schippel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 860

5260089 Russisch: Rhetorik (russisch)

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 I. Gregor
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 861

5260092 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)

2 SWS 3 SP
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260093 Tschechisch: Übersetzen (tschechisch)

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260094 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen

2 SWS 3 SP
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260096 Slowakisch: Slowakisch II

2 SWS 3 SP
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Franková
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260097 Bulgarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 3 SP
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Minkov
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260098 Bulgarisch: Praktische Grammatik II

2 SWS 3 SP
PL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Minkov
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260099 Bulgarisch: Kommunikationskurs

2 SWS 3 SP
PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Minkov
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260100 Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch

2 SWS 3 SP
PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Minkov
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

5260101 Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch

2 SWS 3 SP
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Minkov
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260102 Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Minkov
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260104 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I

2 SWS 3 SP
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Chotiwar-
Jünger
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260105 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Chotiware-Jünger

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260106 Georgisch: Einführung in das Georgische

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS	3 SP / 4 SP				
WS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan

1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5260161 Ukrainisch: Sprachkurs Ukrainisch

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	K. Brunner

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260178 Albanisch: Albanisch im Dialog

2 SWS	3 SP				
PL					G. Nehring

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260001 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Skowronek
GK	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	C. Lörintz
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.605	G. Jerschow
GK	Mi	14-16	wöch. (5)	BE 1, 140/142	J. Fabian

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
4) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
5) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 864

5260066 Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	C. Lörintz

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5260067 Lektüre literarischer Texte

1 SWS	1 SP				
UE	Do	14-16	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	N.N.

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

5260068 Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Fr	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	R. Hegedüs
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Thema der Lehrveranstaltung ist die lautliche Ebene der ungarischen Sprache im Vergleich zum Deutschen. Außer Phonetik werden auch phonologische Fragen behandelt.

5260069 Praktische Grammatik I (Anfänger)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Görbe
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Aufbauend auf den im Propädeutikum erreichten Grundkompetenzen (Niveau A1 nach GER) werden durch systematisches Arbeiten grammatische Kenntnisse ausgebaut, vertieft und systematisiert. Einführungsphasen für erschließendes Lernen, Übungsphasen für Routinierung und Wortschatzerweiterung, Wiederholungsphasen für Anwendung und Vernetzung. Regelmäßige Hausaufgaben und zwei semesterbegleitende Tests. Ziel: grammatische Kompetenzen des Niveaus A2.

5260070 Praktische Grammatik I (Fortgeschrittene) (ungarisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hegedüs
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Der Schwerpunkt der grammatischen Übung liegt auf der funktionalen Ebene: die Wahl der grammatischen Formen erfolgt nach der jeweiligen kommunikativen Absicht. Mehrere bisher als Lexik gelernte Einheiten erhalten ihre Stelle im Netz des sprachlichen Systems.

5260071 Kommunikationskurs I (Anfänger)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	T. Görbe
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Aufbauend auf den im Propädeutikum erreichten Grundkompetenzen (Niveau A1 nach GER) werden vor allem kommunikative Fähigkeiten des Hörverstehens und des mündlichen Ausdrucks speziell trainiert und themenspezifische Wortschatzarbeit geleistet. Der Kurs baut auf die im Parallelkurs erarbeiteten grammatischen Kenntnisse auf und bietet vielfältige Möglichkeiten zur Schulung rezeptiver und produktiver sprachlicher Fähigkeiten. Regelmäßige Hausaufgaben, zwei semesterbegleitende Tests zu Vokabeln und Hörverstehen sowie mündliche Leistungskontrolle. Ziel: Wortschatz und kommunikative Kompetenzen des Niveaus A2.

5260072 Kommunikationskurs I (Fortgeschrittene) (ungarisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Hegedüs
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Ziel des Kurses ist die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz der Studenten auf Stufe B1+.

Modul 4: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten I

5260073 Ungarische Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		C. Lörincz
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Welche Eigenschaften weist die Historizität der ungarischen Lyrik der Moderne auf (von der Jahrhundertwende bis zu den 70er Jahren)? Das Seminar soll den Orientierungssinn für die moderne ungarische Dichtungsgeschichte schärfen, auch damit wir später Formationen der Lyrik der letzten 40 Jahre erkunden können. Der methodische Schwerpunkt liegt an der Kreuzung der medialen Züge und kulturellen Semantiken, die von den Texten ins Spiel gebracht werden.

5260074 Epische Konfiguration der (Inter)Kulturalität im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	C. Lörincz
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

In diesem Seminar lesen wir grundlegende epische Texte aus dem 20. Jh., lernen die wichtigsten epochalen, diskursiven und poetologischen Tendenzen der ungarischen Epik kennen. Ein besonderer Akzent wird dabei auf die Reflektierung der (inter)kulturellen und regionalen Zusammenhänge aus der Sicht der Epik gelegt. So werden wir auch deutschsprachige Texte in einer komparatistischen Perspektive diskutieren.

5260075 Ungarisch: Das ungarische Drama im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
BS

G. Kiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

Modul 6: Aufbau Sprachpraxis

5260076 Kommunikationskurs III (ungarisch)

2 SWS 2 SP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

T. Görbe

Aufbauend auf die im zweiten Semester erworbenen sprachlichen Kompetenzen (B1 nach GER) wird systematisches Fertigkeitentraining mit Schwerpunkt auf den Sprech- und Hörfertigkeiten im Zusammenhang mit thematischer Wortschatzarbeit geleistet. Landes- und kulturspezifische Themen, selbständiges Arbeiten, Präsentationsübungen. Regelmäßige Hausaufgaben, zwei semesterbegleitende Tests und mündliche Präsentationsprüfung. Ziel: kommunikative Kompetenzen des Niveaus B2 (mündlicher Bereich).

5260077 Schreibkurs (für Anfänger)

2 SWS 1 SP
UE Mo 12-14 14tgl./2 (1) DOR 65, 576
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

T. Görbe

Aufbauend auf die im zweiten Semester erworbenen sprachlichen Kompetenzen (B1 nach GER) wird die Fertigkeit des Schreibens systematisch geschult. Textsortenmerkmale und relevante grammatisch-pragmatische Kenntnisse werden erarbeitet und in vielfältigen Schreibsituationen zu einfacheren Sachthemen sowie in kreativen Schreibprozessen gefestigt. Regelmäßige benotete Hausaufgaben. Ziel: kommunikative Kompetenzen des Niveaus B2 (schriftlicher Bereich).

5260078 Schreibkurs (für Fortgeschrittene) (ungarisch)

1 SWS 1 SP
UE Mi 16-18 14tgl./2 (1) DOR 65, 576
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

R. Hegedüs

Formulierung von kürzeren formellen Texten und längeren, zusammenhängenden informellen Texten.

Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas

Modul 1: Kulturtheorie und Geschichte (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)

31 704 Hundeköpfe und Zuckerkreml. Aktualisierungen des Historischen am Beispiel „Ivan der Schreckliche“

2 SWS 4 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 19.10.2009 bis 19.02.2010 statt

B. Obermayr

Mit Vladimir Sorokins 2006 erschienenem Roman „Der Tag des Opritschniks“ erfuhren die politischen Machenschaften von Zar Ivan IV („Der Schreckliche“, 1530-1584) eine Aktualisierung. Die deutsche Übersetzung erschien zeitgerecht zur russischen Präsidentschaftswahl 2008. 2009 lief Pavel Lungins Historienfilm „Der Zar“ auf dem Filmfestival in Cannes. Vielleicht ist Ivan IV das erste Beispiel eines russischen Politikers, der, sei es aus Kalkül, sei es aufgrund einer krankhaften Persönlichkeitsstruktur, sein Image staatstragend profilierte.

Im Seminar werden wir anhand eines Querschnitts durch die russische Literatur (beginnend mit N. Karamzins „Geschichte des russischen Staates“, ab 1803) Aktualisierungen des ‚historischen Stoffes Ivan IV‘ untersuchen. Dabei soll über narrative und fiktionstheoretische Techniken des historischen Erzählens ebenso nachgedacht werden, wie über dessen politische Implikationen: Wovon ist die Rede, wenn man von Aktualität des Historischen – etwa als Aktualität historisch erzählender Genres – sprechen kann? Wie unterscheiden sich die Aktualisierungen in einem Spektrum von Abwehrzauber, maskierter Kritik und heilsversprechender Nostalgie? Neben literarischen Versionen des offensichtlich immer wieder neu faszinierenden Schreckens werden uns auch Exkurse in Historienmalerei und Film beschäftigen.

Diese LV findet an der FU Berlin statt: Silberlaube, Habelschwerdter Allee 45, JK 28/112

Literatur:

Lektüreempfehlung: Tolstoj, Aleksej Konstantinovič: Iwan der Schreckliche. 1862]. München 1977.

31 705 Hin und weg. Reisetexte aus dem Land der Bolschewiki

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

C. Götz

Mit der voranschreitenden Etablierung der Sowjetunion nach 1917 formiert sich auch ein neuer „sowjetischer“ Raum. In ihm entstehen Praktiken, die die Bewegung in diesem Raum und über seine Grenzen hinweg in die Parallelwelten GULAG und Exil organisieren. Davon ist auch die literarische Praxis betroffen. Mit Reisetexten sind Literaten an der Konstitution dieses neuen Raums mitbeteiligt. Hier finden sich (fiktive) Zeugnisse avantgardistischer Reisen nach Utopia ebenso, wie die Arretierung des neuen Raums u.a. in der dokumentarischen Auftragsliteratur der 1930er bis hin zu kritischen Raumreflexionen, die sich in der „anderen

Prosa" ab den späten 1950ern und in Text- und Performancepraktiken der Postavangarde zeigen. Gegenstand des Seminars werden sowohl Reisetexte als auch ihre kulturgeschichtlichen Rahmenbedingungen sein. Folgende thematische Schwerpunkte sind geplant: Formierung eines neuen Raums (Cvetaevas Bürgerkriegsprosa, Gorkijs Notizen zu seiner Reise durch die Union der Sowjets, Reisetexte der Schriftstellerbrigaden); utopische Reisen (z.B. A. Tolstoj's „Aélita“, Čajanovs „Reise meines Bruders Alexej“, Vl. Vojnovič „Moskva 2042“); Reisen ins Zentrum (Moskautexte von Lion Feuchtwanger, André Gide, Jacques Derrida u. evtl. a.); Reisen an die Peripherie (E. Ginzburg, „Marschroute meines Lebens“, Reisetexte aus dem Exil); exzentrische Reisen (Ven. Erofeev, „Moskau – Petuški“, Poezdki za gorod der Gruppe „Kollektive Aktionen“).

Diese LV findet an der FU Berlin statt: Garystr. 55, Raum 121

Literatur:

Zum Einstieg ins Thema:

Susi Frank, Einleitende Bemerkungen zum Thema „Die Reisen in der russischen Kultur“. Welt der Slaven LII (2007), 201-205; Westerman, Ingenieure der Seele. Schriftsteller unter Stalin – eine Erkundungsreise. Berlin 2003.

31 707 Zwischen Traum und Terror. Die Prosa Andrej Platonovs

2 SWS

4 SP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

M. Schwartz

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Mal wird er mit James Joyce und Franz Kafka verglichen, mal als „russischer George Orwell“ bezeichnet, immer aber als genialer Außenseiter und Avantgardist „zwischen allen Stühlen“ rezipiert. Wie kaum ein anderer Prosaautor der ersten Jahrzehnte nach der Oktoberrevolution verarbeitete Andrej Platonov (1899-1951) in seinen Prosatexten das fundamentale Scheitern der politisch-revolutionären Utopien, wissenschaftlich-technischen Visionen und philosophisch-apokalyptischen Fantasien seiner Zeit. In tragisch-grotesken Epochenbildern beschreibt er sowohl die kollektiven „Katastrophen“ ingenieurstechnischer Großprojekte und kommunistischer Aufbauversuche als auch die individuellen „Deformationen“ des Bewusstseins analphabetischer Eisenbahner oder parteipolitisch engagierter Provinzler. Die enttäuschten Träume eines besseren Lebens und der reale Terror des sowjetischen Alltags prägen seine „negative Poetik“. Im Seminar sollen ausgewählte Prosatexte Platonovs im Kontext der künstlerischen Programmatiken und politischen Diskurse der Epoche analysiert werden.

Diese LV findet an der FU Berlin statt: Silberlaube, Habelschwerdter Allee 45, JK 31/125

Literatur:

Zum Einlesen empfohlene Lektüre:

Andrej Platonov: Müllwind. Erzählungen 1, Berlin 1987; Die Baugrube, Das Juvenilmeer, Dshan. Romane, Berlin 1989.

5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas

2 SWS

4 SP

VL

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 557

D. Karahasan

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5260059 Russisch: In der Sowjetunion denken / die Sowjetunion denken - Merab Mamardashvili, eine andere Erfahrung der Philosophie

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

Z. Andronikashvili,
F. Thun-
Hohenstein

1) findet vom 03.11.2009 bis 13.02.2010 statt

Merab Mamardashvili (1930-1990) ist zusammen mit Alexander A. Pjatigorski der bedeutendste Philosoph des "Postsowjetischen Raumes", einer der Begründer des Moskauer methodologischen Kreises - der einzigen selbstständigen philosophische Schule der Sowjetunion. Mamardashvili unterscheidet "tatsächliche Philosophie" - den Akt des Denkens - von den philosophischen Systemen. Die Frage nach den Bedingungen dieses Aktes (Erkenntnistheorie, Theorie des Bewusstseins) könnte man als eine zentrale Frage seiner Philosophie bezeichnen. Im Zentrum des Seminars stehen Erfahrung, Bedingungen und Denken des Denkens u.a. in und über die Sowjetunion. Teilnahmevoraussetzungen: sehr gute bis gute Russischkenntnisse. Lektüre: Мераб Мамардашвили, *Как я понимаю философию*, Москва (1990) 1992, Мераб Мамардашвили *Мой опыт нетипичен*, Москва 2000, (Мераб Мамардашвили, *Сознание и цивилизация*, Москва 2004).

- Beginn des Seminars am 3.11. Die Oktobersitzungen werden nachgeholt in zwei Blocksitzungen nachgeholt (die Termine werden mit den Studierenden vereinbart). - Wir bitten um Anmeldung per mail unter: franziska.thun@t-online.de bzw. unter zaaliko@gmail.com - Ein Ordner mit Kopiervorlagen wird zu Semesterbeginn bereitgestellt im Copy Clara in der Dorotheenstr. - Ein moodle-Kurs wird noch eingerichtet werden.

5260060 Russisch: Konzepte des Imperialen in der Geschichte der russischen Kultur

2 SWS

2 SP / 4 SP

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 557

S. Frank

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260126 Polnisch: Weiblichkeitsentwürfe in der polnischen Literatur und Kunst

2 SWS

4 SP

BS

M. Dabrowski

Das Seminar beschäftigt sich mit Konzeptualisierungen der Weiblichkeit in der polnischen Kultur seit dem 19. Jahrhundert bis heute. Diskutiert werden sowohl literarische Entwürfe (von Mickiewicz's "Matka Polka" bis zu Bożena Keff's "Ein Stück über Mutter und Heimat") als auch Frauenbilder im Film und in der bildenden Kunst. Ausgewählte Texte aus den feministischen Debatten seit den 1990er Jahren in Polen ergänzen die Seminarlektüre.

Lektüreliste, Seminarplan und Arbeitsmaterialien werden Ende Oktober – nach der Anmeldung – zur Verfügung gestellt. Ein moodle-Kurs wird eingerichtet.

Verbindliche Anmeldung per Mail bis zum 25.10.2009 bei Florian Kimmelmeier (studentischer Assistent im Seminar): flokem@gmx.de

Termine für das Blockseminar:

05.02.10: 14-20, DOR 65, 5.57; 06.02.10: 10-16, DOR 65, 5.42; 12.02.10: 14-20, DOR 65, 5.57; 13.02.10: 10-16, DOR 65, 5.42

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Anhand der Lektüre eines in Wien neu entdeckten jiddischen Altdrucks unter dem hebräischen Titel „Sejfer derech etz ha-chajim“ [Der Wegweiser des Lebensbaumes], verfaßt und gedruckt in Polen im Jahre 1613, werden die deutschen und polnischen Einflüsse auf die Sprache und das Brauchtum der mittel- und osteuropäischen Juden nachvollzogen. Der anonyme Autor des altjiddischen Ratgebers, ein in Padua ausgebildeter jüdischer Arzt, liefert einen Einblick in die Lebensfragen, Körperpflegemängel vor allem aber in die diätetischen „Unsitten“ der polnischen Juden, die sich allerdings nicht von denen ihrer christlichen Mitbürger unterscheiden. Zugleich bildet das Buch einen der frühesten Belege für den Mischcharakter des Ostjiddischen als einer jüdischen Kontaktsprache aus dem germanisch-slawischen Grenzgebiet.

Modul 2: Interkulturalität (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)

31 703 Der schmerzende Rand. Literarische Grenzgänge aus der Ukraine

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		M. Schwartz
1) findet vom 15.10.2009 bis 19.02.2010 statt					

Die Ukraine als exotisches Grenzland verschiedener Kulturen, als politisches Schlachtfeld imperialer Mächte oder als hybride Utopie eines multinationalen Europa: Die Schriftsteller und ihre literarischen Texte hatten seit der Romantik zentralen Anteil an den Erfindungen und Delegitimierungen einer ukrainischen Nation. Im Spannungsfeld territorialer, politischer und ökonomischer Herrschaftsinteressen von russischer, polnischer, Habsburg-ungarischer und osmanischer Seite bewegten sich literarische Imaginationen in einem äußerst umkämpften und disparaten Feld kultureller Identitätskonstruktionen. Das Seminar verfolgt zum einen das Ziel, einen literaturgeschichtlichen Einblick in diese vielschichtigen und widersprüchlichen Entwicklungen von Anfang des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart zu geben. Zum anderen soll am Beispiel ausgewählter Werke vorwiegend ukrainischsprachiger Autorinnen und Autoren analysiert werden, wie diese „literarischen Grenzgänge“ ganz unterschiedliche Poetiken lokaler und globaler, individueller und kollektiver Selbst- und Fremdzuschreibungen entwickelt haben.

Diese LV findet an der FU Berlin statt: Garystr. 55, Raum 302a

Literatur:

Zur Einführung:

Bernd Adamek-Schyma: „Raum der Engel“ oder „Dämonen der Peripherie“? Literatur, Geographie und das (Wieder-)Einschreiben der Ukraine in Europa, in: Europa Regional 15 (2007), S. 176-188.

31 704 Hundeköpfe und Zuckerkreml. Aktualisierungen des Historischen am Beispiel „Ivan der Schreckliche“

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		B. Obermayr
1) findet vom 19.10.2009 bis 19.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>					

31 705 Hin und weg. Reisetexte aus dem Land der Bolschewiki

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)		C. Götz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>					

5260123 Russisch: Literatur und Imperialität

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Frank
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Anhand ausgewählter literarischer Texte des 19. und 20. Jh.s beschäftigt sich das Seminar mit der Wechselbeziehung zwischen Literatur und Imperialität, verstanden als hegemonialer Herrschaftszusammenhang auf politischer, ethnischer und kultureller. Es geht um den Beitrag von Literatur zu imperialen Selbstentwürfen, um spezifisch literarischer Möglichkeiten der Reflexion von Imperialität und mitunter auch des Widerstands gegen sie. Die Frage nach imperialen Narrativen, zu denen Gründungsnarrative ebenso gehören wie Expansionsnarrative und die mit ihnen zusammenhängenden Alteritätsentwürfe und Entwürfe des Imperialen als allumfassende Einheit des Heterogenen, d.h. als „Welt“, sowie die Frage nach der Mithilfe von Gegenarrativen.

5260124 Übersetzungskultur zwischen Identität und Differenz

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Schippel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Übersetzungen spielen eine wichtige Rolle bei der Konstruktion von Identität und Alterität. Dabei entwickeln sich in historischen Zeiträumen verschiedene Übersetzungskulturen, die wiederum Einfluss haben auf Auswahl, Interpretation und Qualität von Übersetzung.

5260125 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: MITROPA - Topographie der mitteleuropäischen Ethnologie und Ethologie

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Zajac
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

MITROPA ist heute ein kulturhistorischer Begriff. Er verbindet mehrere Aspekte. Der erste bezieht sich auf den Begriff von Mitteleuropa, der zweite entspricht der industriellen Kultur, die mit der Infrastruktur und der Topographie verbunden ist (Züge, Strecken, Bahnhöfe, Städttekultur) und der dritte meint eine mitteleuropäische, ethnologische Kultur des Alltags (Essen, Wohnen, Kleiden). Diesen drei Aspekten wird das Thema und Seminar gewidmet sein.

5260130 Sprachenübergreifend: Die Lyrik der Postmoderne

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Lörincz
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Seminar geht dem Problem einer „postmodernen“ Lyrik nach, also der Frage, ob es abgrenzbare poetologische und textuelle Eigenschaften eines bestimmten Textkorpus gibt, das sich unter dieser Bezeichnung diskutieren ließe. Dazu werden einige epochale Texte der Debatten um die „Postmoderne“ bzw. ihre Kultur und Ästhetik sowie Essays und programmatische Texte amerikanischer und deutscher Autoren herangezogen. Nach einer begriffshistorischen und systematischen Bearbeitung des Terrains würden wir uns ausgewählten lyrischen Texten zuwenden (z.B. Thomas Kling, Durs Grünbein) – mithilfe von Lektürestrategien, die vornehmlich die textuell-mediale Verfasstheit der Gedichte im Blick haben (Figurationen der Stimme, der Bildproduktion, intermediale Selbstpräsentationsmomente von Texten, Intertextualität, performative Züge usw.). Wie lassen sich in den „postmodernen“ Texten u.a. ihre Auffassung von Geschichte oder ihr Traditionsverständnis aufschließen?

5260134 Sprachenübergreifend: Jiddischland I - Der Weg nach Jiddischland / Einführung in die Kultur- und Sprachgeschichte des Ostjudentums

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Das Ziel dieses Seminars ist es, die Herausbildung sowie das Erbe der mittel- und osteuropäischen Juden im weiteren kulturellen und sozialen Kontext darzustellen. Die Lehrveranstaltung ist in erster Linie gedacht als Ausgangspunkt für jüdischorientierte Studien in anderen als Jewish Studies, fachübergreifenden Disziplinen, solchen wie: Kulturanthropologie, Kontaktlinguistik, Sozial- und Kulturgeschichte, Ethnologie, Komparatistik u. ä. Das Hauptgewicht wird dabei auf den soziolinguistischen und kulturanthropologischen Ansatz gelegt. Diese Lehrveranstaltung bildet somit auch eine Grundlage für interkulturelle Studien z.B. in Rahmen der Germanistik, Slawistik, Judaistik, (Ost)Europastudien und sogar Nahoststudien.

Modul 3: Ausrichtung Mitteleuropa: Sprachpraxis (1. Sprache) / Ausrichtung Osteuropa: Sprachpraxis (Russisch)

5260107 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Nutzung von Internet, Film, Fernsehen, Korpora zur Herausbildung von Recherche- und Informationsverarbeitungskompetenz am Beispiel ausgewählter fachwissenschaftlicher Themenstellungen

5260108 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Rezeption von Texten im literatur- und kulturwissenschaftlichen fachsprachlichen Diskurs; Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Präsentieren. Verfassen von standardisierten wissenschaftlichen Texten. Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis.

5260109 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Befähigung zur fachspezifischen Kommunikation durch Analyse und Interpretation ausgewählter russischsprachiger Aufsätze sowie durch Kurzreferate zu linguistischen Themen. Neben der Diskussion inhaltlicher Aspekte stehen die russisch-deutsche Terminologie und die strukturellen, lexikalischen, grammatischen Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils im Mittelpunkt.

5260110 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 I. Gregor
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands. Einführende Kurzreferate auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.

5260111 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

5260112 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (Textkurs) (polnisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Übungen zur Rezeption polnischer fachwissenschaftlicher Texte, Vermittlung unterschiedlicher Lesestrategien; Übungen zur mündlichen und schriftlichen Präsentation wissenschaftlicher Zusammenhänge

5260113 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS 3 SP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Anhand von selbstgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellungen soll in diesem Kurs die Nutzung moderner Medien als Informationsquelle geübt werden. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage eines reflektierten und verantwortungsbewussten Umgangs mit dem Internet.

5260114 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Lesen und Diskutieren nicht adaptierter Texte

5260115 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Herausbildung von Recherche- und Informationskompetenz unter Nutzung von Film, Fernsehen, Internet etc.

5260116 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS 3 SP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 541 V. Cidilko
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Anhand von Fachtexten wird die Herausbildung von Kernkompetenzen im strategischen Lesen, Diskutieren und Bewerten eingeübt.

5260117 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS 3 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Spielfilme aus dem ehemaligen Jugoslawien und dessen Nachfolgestaaten werden analysiert und dienen als Grundlage für die Diskussion zeit- und kulturgeschichtlicher Fargen.

Modul 3a: Ersatzmodul für Muttersprachler (1. Sprache)

5260118 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch nach Originalmitschnitten aus dem Internet (Fernsehen) und der Praxis: Konferenzen und Podiumsdiskussionen zu interkulturellen, kulturellen und gesellschaftlich relevanten Themen

5260119 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch nach Originalmitschnitten aus dem Fernsehen, Rundfunk und der Praxis: Podiumsdiskussionen zu kulturspezifischen Aspekten

5260120 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Oertel
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Übersetzungskritik zu einem Text aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste

5260121 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur- / Kultur- / Sprachwissenschaft

Modul 4: Ausrichtung Mitteleuropa: Sprachpraxis (2. Slawine) / Ausrichtung Osteuropa: Sprachpraxis (2. Sprache oder Vertiefung Russisch)

5260009 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Di	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./1 (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./2 (4)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
4) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	R. Deth
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	B. Herrmann
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260013 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260014 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260015 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260017 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260018 Tschechisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Di	11-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260019 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260020 Tschechisch: Kommunikationskurs I

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260021 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Mo	10-11	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260022 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260023 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)

2 SWS 2 SP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

5260024 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS 2 SP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

5260025 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Muttersprachler)

2 SWS 2 SP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 V. Cidilko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas (1. Schwerpunkt, 1. Sprache) / Literaturen oder Sprachen Osteuropas (1. Schwerpunkt, Russisch)

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunktfach, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen". Sonstige Lehrveranstaltungen s. unten.

5260075 Ungarisch: Das ungarische Drama im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 682 G. Kiss

5260130 Sprachenübergreifend: Die Lyrik der Postmoderne

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Mitteleuropas (2. Schwerpunkt) / Osteuropas (2. Schwerpunkt)

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunktfach, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen" oder Veranstaltungen mit einem inhaltlichen Mittel- bzw. Osteuropa-Bezug aus den MA-Studiengängen: "Geschichte" oder "Europäische Ethnologie" oder "Kulturwissenschaft" oder "Kunstgeschichte".

Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)

Zur Wahl stehen Lehrveranstaltungen mit Mittel- bzw. Osteuropabezug aus dem gesamten Angebot der beteiligten Schwerpunktfächer.

Modul 9: Forschung und Projektarbeit**5260136 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Colloquium**

2 SWS 4 SP
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,
M. Jakiša
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das wissenschaftliche Kolloquium ist ein Forum zur Präsentation und Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Projekten (Abschlussarbeiten, Aufsätzen, Vorträgen, Projektanträgen) in der Master-/Magister-, Promotions- und Postdoc-Phase.

5260137 Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS 4 SP
CO Di 16-19 14tgl./1 (1) DOR 65, 529 P. Zajac
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Kolloquium wird der Bildung, Strukturierung und Koordinierung von Grundbegriffen wie „Das lyrische Subjekt“, „Topik (Thema und Motiv)“, „Metapher“, „Vers“, „Genre“, „Form“, „Intertextualität“, „Intermedialität“, „Programme und Manifeste“ im Hinblick auf ein Glossarium der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts gewidmet sein. Außerdem dient das Kolloquium als diskursive Plattform für diejenigen Studenten, die vor dem Abschluß ihres Studiums stehen.

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS	3 SP / 4 SP				
WS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan
1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 682</i>					

Masterstudiengang Slawische Literaturen

Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)

5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas

2 SWS	4 SP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 676</i>					

5260059 Russisch: In der Sowjetunion denken / die Sowjetunion denken - Merab Mamardashvili, eine andere Erfahrung der Philosophie

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	Z. Andronikashvili, F. Thun- Hohenstein
1) findet vom 03.11.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>					

5260127 Tschechisch: Die strukturalistische Tätigkeit. Theorie und Praxis des französischen und tschechischen Strukturalismus

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Fabian
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 676</i>					

Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)

5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas

2 SWS	4 SP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	D. Karahasan
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 676</i>					

5260059 Russisch: In der Sowjetunion denken / die Sowjetunion denken - Merab Mamardashvili, eine andere Erfahrung der Philosophie

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	Z. Andronikashvili, F. Thun- Hohenstein
1) findet vom 03.11.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>					

5260127 Tschechisch: Die strukturalistische Tätigkeit. Theorie und Praxis des französischen und tschechischen Strukturalismus

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Fabian
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 676</i>					

Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

5260107 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560		A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260108 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260109 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606		R. Deth

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260110 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		I. Gregor

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260111 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530		B. Herrmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

5260112 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (Textkurs) (polnisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		J. Conrad

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260113 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560		J. Conrad

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260114 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542		H. Adam

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260115 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542		H. Adam

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260116 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS	3 SP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 541		V. Cidilko

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260117 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

Modul 3a: Ersatzmodul für Muttersprachler**5260118 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

5260119 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

5260120 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Oertel

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

5260121 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)**5260009 Russisch: Phonetik (russisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Di	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./1 (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./2 (4)	DOR 65, 561	I. Gregor

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 4) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	R. Deth

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	B. Herrmann
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260013 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260014 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260015 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260017 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260018 Tschechisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Di	11-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260019 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260020 Tschechisch: Kommunikationskurs I

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260021 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Mo	10-11	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260022 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260023 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 879</i>					

5260024 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 879</i>					

5260025 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Muttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 879</i>					

Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)

31 703 Der schmerzende Rand. Literarische Grenzgänge aus der Ukraine

2 SWS	4 SP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	M. Schwartz
1) findet vom 15.10.2009 bis 19.02.2010 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>				

31 705 **Hin und weg. Reisetexte aus dem Land der Bolschewiki**

2 SWS	4 SP			
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	C. Götz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>				

31 707 Zwischen Traum und Terror. Die Prosa Andrej Platonovs

2 SWS	4 SP			
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	M. Schwartz
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>				

5260060 Russisch: Konzepte des Imperialen in der Geschichte der russischen Kultur

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>					

5260123 Russisch: Literatur und Imperialität

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Frank
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>					

5260125 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: MITROPA - Topographie der mitteleuropäischen Ethnologie und Ethologie

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Zajac
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 895</i>					

5260126 Polnisch: Weiblichkeitsentwürfe in der polnischen Literatur und Kunst

2 SWS 4 SP M. Dabrowski
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 893

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

5260148 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art

2 SWS 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Ofak
1) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt

1919 veröffentlichte Nikola Tesla, Elektroingenieur, Wechselstromtechnikpionier und Lebenskünstler seine Autobiographie im *Electrical experimenter*. Darin sah er weniger auf sein Leben zurück, als auf die Visionen, die es angetrieben haben. So umschrieb auch der Herausgeber der Zeitschrift, Hugo Gernsback, seine Autoren passend als "real electrical experimenters, worthy of the name, having imagination and a vision for the future." Diese waren nicht nur Wissenschaftler und Ingenieure, sondern auch SF-Literaten.

Von Nikola Teslas Werk ausgehend, fragt das Seminar nach der Konfiguration von osteuropäischen Wissenschaftler- und Ingenieursbiographien um die 1900 Jahrhundertwende. Die kultur- und medienhistorisch untersuchungswerte Zusammenkunft von auf der einen Seite oralen Traditionen, Religionen und ruralen Kulturtechniken Osteuropas mit dem Bildungsspektrum der Habsburger Monarchie und auf der anderen dem Aufschwung von Telekommunikationstechnologien (Telegrafie und Telefonie), Patentwettbewerben und einer Kultur der Erfindung schaffte die soziographisch-technischen Bedingungen dieser Biographien. Die Determiniertheit, seine Geschichte selbst aufzuschreiben, wiederum andere. Dort, wo Fakten und Fantasie, Experiment und Ekstase zusammenkamen, entstanden Visionen anderer Art. Das Ziel des Seminars wird es sein, mithilfe von Teslas Autobiographie und z.B. der von Mihajl Pupin die Schnittstelle einzukreisen, welche Visionen zwischen Wissenschaft, Technik, Literatur und Fiktion zu bespielen hatten.

5260162 Polnisch: Polnische Migrantenliteratur in Deutschland - Traditionen und gegenwärtige Entwicklungen

2 SWS 4 SP
BS B. Helbig-Mischewski

Unser Thema ist in erster Linie transkulturelle, polnisch- und deutschsprachige Migrantenliteratur und Kultur in Berlin. Im Mittelpunkt stehen Autoren, die mit dem Club der Polnischen Versager verbunden sind, d.h. Wojciech Stamm (Lopez Mausere) und Leszek Oswiecimski, aber auch andere Berliner Autoren und Autorinnen wie z.B. Krzysztof Niewrzeda oder Ewa Slaska. Berücksichtigt werden auch einige Schriftsteller, die nicht in Berlin leben, u.a. Janusz Rudnicki, Dariusz Muszer und Artur Becker. Wir verfolgen auch die Entwicklung von polnischen Kulturzeitschriften in Deutschland.

Erstes Treffen: 27.10.2009, 17.00 Uhr, DOR 65, 5.57

Alle weiteren Termine werden beim ersten Treffen am 27.10.09 festgelegt.

Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)

31 703 Der schmerzende Rand. Literarische Grenzgänge aus der Ukraine

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) M. Schwartz
1) findet vom 15.10.2009 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

31 705 Hin und weg. Reisetexte aus dem Land der Bolschewiki

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) C. Gölz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 892

31 707 Zwischen Traum und Terror. Die Prosa Andrej Platonovs

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) M. Schwartz
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 893

5260060 Russisch: Konzepte des Imperialen in der Geschichte der russischen Kultur

2 SWS 2 SP / 4 SP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260125 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: MITROPA - Topographie der mitteleuropäischen Ethnologie und Ethnologie

2 SWS 4 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Zajac
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260126 Polnisch: Weiblichkeitsentwürfe in der polnischen Literatur und Kunst

2 SWS 4 SP M. Dabrowski
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 893

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

5260148 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art

2 SWS 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Ofak
1) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 905

5260162 Polnisch: Polnische Migrantenliteratur in Deutschland - Traditionen und gegenwärtige Entwicklungen

2 SWS 4 SP B. Helbig-Mischewski
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 905

Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)

5260126 Polnisch: Weiblichkeitsentwürfe in der polnischen Literatur und Kunst

2 SWS 4 SP M. Dabrowski
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 893

5260148 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art

2 SWS 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Ofak
1) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 905

5260165 Sprachenübergreifend: Geschichte und Theorie der Dramaturgie

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

5260108 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260109 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260110 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 I. Gregor
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260112 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (Textkurs) (polnisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260113 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS 3 SP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260114 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260115 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260116 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS 3 SP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 541 V. Cidilko
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260117 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS 3 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

Modul 9: Forschung und Projektarbeit**5260136 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Colloquium**

2 SWS 4 SP
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,
M. Jakiša
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

5260137 Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS 4 SP
CO Di 16-19 14tgl./1 (1) DOR 65, 529 P. Zajac
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS 3 SP / 4 SP
WS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

Masterstudiengang Slawische Sprachen

Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Seminar werden die wichtigsten Diatheseformen bzw. nicht-kanonischen Realisierungen einfacher Sätze aus morphologischer und syntaktischer Perspektive diskutiert (Passiv, reflexive Dekausativa, Medium, adversative Impersonale, poln./ukr. -no/-to-Konstruktionen etc.).

5260139 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Aktuelle Fragen der (west)slawischen Wortbildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Nagórko

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Tendenzen in der slawischen Wortbildung und dem Nominationswesen: Tendenz zur Internationalisierung der Wortbildungsmittel, Hybridisierung, Kontaminationen, expressive Wortbildung, in der Umgangssprache und in der Werbung. Wortbildungssynonymie. Differenzierung und Unifizierung als Gegentendenzen.

Modul 2: Sprache und Struktur (vorwiegend 2. Slawine)

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260139 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Aktuelle Fragen der (west)slawischen Wortbildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Nagórko

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

5260107 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260108 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260109 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260110 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260111 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

5260112 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (Textkurs) (polnisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260113 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS 3 SP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260114 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260115 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260116 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS 3 SP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 541 V. Cidilko
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260117 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS 3 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

Modul 3a: Ersatzmodul für Muttersprachler

5260118 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch

2 SWS 3 SP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

5260119 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch

2 SWS 3 SP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

5260120 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch

2 SWS 3 SP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Oertel
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

5260121 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 897</i>					

Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)**5260009 Russisch: Phonetik (russisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Di	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./1 (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	10-12	14tgl./2 (4)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
4) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	R. Deth
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	B. Herrmann
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
3) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

5260013 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260014 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260015 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 878</i>					

5260017 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 SP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

5260018 Tschechisch: Phonetik

1 SWS 1 SP
UE Di 11-12 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

5260019 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

5260020 Tschechisch: Kommunikationskurs I

2 SWS 2 SP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

5260021 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik

1 SWS 1 SP
UE Mo 10-11 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

5260022 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS 2 SP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

5260023 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)

2 SWS 2 SP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

5260024 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS 2 SP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

5260025 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Muttersprachler)

2 SWS 2 SP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 V. Cidilko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

Modul 5: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)**5260131 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten**

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Pragmatische Wende in der Linguistik des 20. Jh. Sprechakttheorien (britische analytische Schule), Diskursanalysen (Inferenz, Implikaturen), kontextsensitive Sprachelemente (z.B. deiktische Pronomen und Adverbien, Fragen der Referenz und Bedeutung), subjektive Komponenten: Emotionen und Wertungen als Schnittstelle zwischen der Semantik und Pragmatik. Die Anwendung der Theorien in der Slawistik.

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

5260142 Polnisch: Stilistik der polnischen Sprache

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	H. Burkhardt
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Seminar werden folgende Themen besprochen: Der Begriff Stil in unterschiedlichen stilistischen Theorien (H. Kurkowska, S. Skorupka, M.R. Mayenowa, T. Dobrzyńska, J. Bartmiński), Text und Diskurs. Sprachgenres (M. Bachtin, A. Wierzbicka), Analyse ausgewählte Gebrauchstexte (Homilien, politische Reden, wissenschaftliche Artikel, Werbung, Chats, Blogs).

Modul 6: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 2. Slawine)

5260131 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 911</i>					

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 912</i>					

5260142 Polnisch: Stilistik der polnischen Sprache

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	H. Burkhardt
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 912</i>					

Modul 7: Sprache und Geschichte

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>					

5260134 Sprachenübergreifend: Jiddischland I - Der Weg nach Jiddischland / Einführung in die Kultur- und Sprachgeschichte des Ostjudentums

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 895</i>					

5260143 Sprachenübergreifend: Sprachwandel in der Slawia

2 SWS	4 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Hammel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Tendenzen in der slawischen Wortbildung und dem Nominationswesen: Tendenz zur Internationalisierung der Wortbildungsmittel, Hybridisierung, Kontaminationen, expressive Wortbildung, in der Umgangssprache und in der Werbung. Wortbildungssynonymie. Differenzierung und Unifizierung als Gegenteilstendenzen.

Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

5260107 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt	

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260108 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt	

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260109 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth	

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260110 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor	

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260112 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (Textkurs) (polnisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad	

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260113 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad	

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260114 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam	

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260115 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam	

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260116 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS	3 SP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 541	V. Cidilko	

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260117 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel	

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

Modul 9: Forschung und Projektarbeit

5260144 Sprachenübergreifend: Kolloquium: Forschung und Projektarbeit

2 SWS	4 SP				
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	L. Szucsich

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

Masterstudium für das Lehramt (120 SP)

Modul FD 1/FD 2: Kompetenzorientierung im Russischunterricht

5260155 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Sprachvergleich und Fremdsprachenvermittlung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Bergmann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

5260156 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Lern- und Testaufgaben im Russischunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	H. Wapenhans

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Seminar werden Aufgaben und Tests aus modernen Lehrwerken und Zusatzmaterialien für den Russischunterricht evaluiert, Aufgaben- und Testformate für den FU systematisiert und eigene Lern- und Testaufgaben entsprechend den im GER ausgewiesenen Fertigkeiten und Kompetenzen entwickelt und diskutiert.

5260157 Russisch: Sprache im Unterricht (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Wapenhans

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Mittelpunkt der Übung steht die korrekte russischsprachige Unterrichtskommunikation. Mittels Analyse einzelner Unterrichts- und Lernphasen sowie einschlägiger Lehrwerke eignen sich die Studierenden die notwendigen Instruktionen und Operatoren für mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen an.

Modul FD 1/FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)

5260152 Russisch: Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
BP					A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 870

5260153 Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Bergmann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 871

5260154 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	3 SP				
BS					A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 871

Modul FW 2: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

5260158 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vertiefung der Kompetenzen in der selbständigen Erarbeitung und Darbietung linguistischer Themen sowie deren Bewertung im wissenschaftlichen Streitgespräch; unter Berücksichtigung linguistischer Kriterien werden Fehleranalysen in Schülertexten vorgenommen.

Masterstudium für das Lehramt (60 SP)**Modul FD 1: Kompetenzorientierung im Russischunterricht****5260155 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Sprachvergleich und Fremdsprachenvermittlung**

2 SWS 4 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Bergmann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

5260156 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Lern- und Testaufgaben im Russischunterricht

2 SWS 4 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 H. Wapenhans
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

5260157 Russisch: Sprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Wapenhans
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

Modul FD 2: Kompetenzorientierung im Russischunterricht der Primarstufe und Sekundarstufe I**5260155 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Sprachvergleich und Fremdsprachenvermittlung**

2 SWS 4 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Bergmann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

5260156 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Lern- und Testaufgaben im Russischunterricht

2 SWS 4 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 H. Wapenhans
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

5260157 Russisch: Sprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Wapenhans
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

Modul FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)

5260152 Russisch: Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP
BP

A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 870

5260153 Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS 3 SP

SE Di 14-16
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 65, 575

A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 871

5260154 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS 3 SP
BS

A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 871

Auslaufende Studiengänge

Ostslawistik

Sprachpraxis Russisch

5260110 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mi 14-16

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

I. Gregor

detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260145 Schreibkurs II (russisch)

1 SWS

UE Do 12-14

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

I. Gregor

Inhaltliche und sprachliche Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen im Schreiben von Aufsatz und Essay. Gezielte Fehleranalyse unter lexikalischen, grammatischen und stilistischen Gesichtspunkten.

5260146 Übersetzungskurs II (russisch)

2 SWS

UE Mi 16-18

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

I. Gregor

Der Kurs vermittelt Kenntnisse und entwickelt Können im Her- und Hinübersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche mit höherem Schwierigkeitsgrad

5260147 Übersetzungskurs III (russisch)

2 SWS

UE Di 08-10

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 65, 530

L. Probst

Dieser Kurs, der ausschließlich für Examenskandidaten/innen stattfindet, vermittelt aufbauend auf Übersetzungskurs I und II weiteres Können im Übersetzen von gemeinsprachlichen Texten.

5260166 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)

2 SWS 3 SP
PL Mi 12-14

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 65, 561

E. Timmler

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260167 Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln

2 SWS 3 SP
PL Fr 10-12

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 65, 575

E. Timmler

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

Sprachwissenschaft

5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260131 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

5260134 Sprachenübergreifend: Jiddischland I - Der Weg nach Jiddischland / Einführung in die Kultur- und Sprachgeschichte des Ostjudentums

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

5260143 Sprachenübergreifend: Sprachwandel in der Slawia

2 SWS 4 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

Translationswissenschaft

5260124 Übersetzungskultur zwischen Identität und Differenz

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Schippel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260163 Colloquium für Diplomanden

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Schippel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das wissenschaftliche Kolloquium ist der Präsentation, dem Vortrag, der Diskussion von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten/ Diplomarbeiten und Projekten gewidmet.

5260166 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)

2 SWS 3 SP
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Timmler
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

5260167 Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln

2 SWS 3 SP
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 E. Timmler
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 863

Fachdidaktik**5260155 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Sprachvergleich und Fremdsprachenvermittlung**

2 SWS 4 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Bergmann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

5260156 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Lern- und Testaufgaben im Russischunterricht

2 SWS 4 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 H. Wapenhans
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

5260157 Russisch: Sprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 3 SP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Wapenhans
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

Literaturwissenschaft**5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas**

2 SWS 4 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5260059 Russisch: In der Sowjetunion denken / die Sowjetunion denken - Merab Mamardashvili, eine andere Erfahrung der Philosophie

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 Z. Andronikashvili,
F. Thun-Hohenstein
1) findet vom 03.11.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 893

5260060 Russisch: Konzepte des Imperialen in der Geschichte der russischen Kultur

2 SWS 2 SP / 4 SP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

5260122 Russisch: 200 Jahre Gogol' zwischen Russland, Italien und der Ukraine

2 SWS 3 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

5260123 Russisch: Literatur und Imperialität

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 S. Frank
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

5260136 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,
M. Jakiša
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS 3 SP / 4 SP
WS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5260165 Sprachenübergreifend: Geschichte und Theorie der Dramaturgie

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

Südslawistik**Bulgaristik****Sprachwissenschaft****5260131 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten**

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

5260143 Sprachenübergreifend: Sprachwandel in der Slawia

2 SWS 4 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

Serbistik-Kroatistik**Sprachwissenschaft****5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen**

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260131 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

5260134 Sprachenübergreifend: Jiddischland I - Der Weg nach Jiddischland / Einführung in die Kultur- und Sprachgeschichte des Ostjudentums

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

5260143 Sprachenübergreifend: Sprachwandel in der Slawia

2 SWS 4 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

Literaturwissenschaft

5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas

2 SWS 4 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5260136 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,
M. Jakiša
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS 3 SP / 4 SP
WS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5260165 Sprachenübergreifend: Geschichte und Theorie der Dramaturgie

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

Translationswissenschaft**5260163 Colloquium für Diplomanden**

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Schippel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917

Westslawistik**Bohemistik/Slowakistik****Sprachwissenschaft****5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen**

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 731

5260131 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

5260134 Sprachenübergreifend: Jiddischland I - Der Weg nach Jiddischland / Einführung in die Kultur- und Sprachgeschichte des Ostjudentums

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260139 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Aktuelle Fragen der (west)slawischen Wortbildung

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

5260143 Sprachenübergreifend: Sprachwandel in der Slawia

2 SWS 4 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

5260179 Tschechische Phraseologismen im Kontext der europäischen Kulturgeschichte

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Lommatzsch
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

die kulturgeschichtlichen Einflüsse auf die Entwicklung des tschechischen Wortschatzes; Phraseologismen im engeren und weiteren Sinne und ihre Quellen; vergleichende Betrachtung tschechischer, slowakischer und deutscher Phraseologismen im weiteren Sinne

Literaturwissenschaft**5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas**

2 SWS 4 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5260125 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: MITROPA - Topographie der mitteleuropäischen Ethnologie und Ethologie

2 SWS 4 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Zajac
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260127 Tschechisch: Die strukturalistische Tätigkeit. Theorie und Praxis des französischen und tschechischen Strukturalismus

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Fabian
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5260137 Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS 4 SP
CO Di 16-19 14tgl./1 (1) DOR 65, 529 P. Zajac
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS 3 SP / 4 SP
WS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5260165 Sprachenübergreifend: Geschichte und Theorie der Dramaturgie

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

Sprachpraxis**5260114 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 896

5260115 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 896</i>					

Translationswissenschaft**5260163 Colloquium für Diplomanden**

2 SWS					
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Schippel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 917</i>					

Polonistik**Sprachpraxis****5260112 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (Textkurs) (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 896</i>					

5260113 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 896</i>					

Sprachwissenschaft**5260103 Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 731</i>					

5260131 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 911</i>					

5260133 Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>					

5260134 Sprachenübergreifend: Jiddischland I - Der Weg nach Jiddischland / Einführung in die Kultur- und Sprachgeschichte des Ostjudentums

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 895</i>					

5260138 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 908</i>					

5260139 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Aktuelle Fragen der (west)slawischen Wortbildung

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 908

5260140 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Dvorak
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

5260143 Sprachenübergreifend: Sprachwandel in der Slawia

2 SWS 4 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

Translationswissenschaft

5260163 Colloquium für Diplomanden

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Schippel
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917

Literaturwissenschaft

5260055 Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas

2 SWS 4 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

5260125 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: MITROPA - Topographie der mitteleuropäischen Ethnologie und Ethologie

2 SWS 4 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Zajac
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

5260126 Polnisch: Weiblichkeitsentwürfe in der polnischen Literatur und Kunst

2 SWS 4 SP
BS M. Dabrowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 893

5260136 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,
M. Jakiša
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

5260149 Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation"

2 SWS 3 SP / 4 SP
WS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 14.10.2009 bis 18.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

5260162 Polnisch: Polnische Migrantenliteratur in Deutschland - Traditionen und gegenwärtige Entwicklungen

2 SWS 4 SP
BS B. Helbig-Mischewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 905

5260165 Sprachenübergreifend: Geschichte und Theorie der Dramaturgie

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 D. Karahasan
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

Nordeuropa-Institut

Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Einschreibfrist: 20. Juli bis 4. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)
Einschreibfrist für ErstsemesterInnen: 7. bis 11. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)

Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch

5230001 Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie

6 SWS	6 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	H. Hjort
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.101	H. Hjort
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.101	H. Hjort
SPK	Mo	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 3.134	H. Langfjæran
	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 3.134	H. Langfjæran
	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 3.101	J. Eder
SPK	Mo	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Di	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Mi	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
SPK	Mo	08-10	wöch. (10)	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Di	08-10	wöch. (11)	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Do	08-10	wöch. (12)	DOR 24, 3.101	T. Milosch

1) Dänisch 1
2) Phonologie des Dänischen
3) Dänisch 1
4) Norwegisch 1
5) Norwegisch 1
6) Phonologie des Norwegischen
7) Schwedisch 1A
8) Phonologie des Schwedischen A
9) Schwedisch 1A
10) Schwedisch 1B
11) Phonologie des Schwedischen B
12) Schwedisch 1B

Dänisch 1

Der Kurs vermittelt elementare Kenntnisse der Phonologie (hier: ad hoc-Kenntnisse, dafür im Phonologiekurs systematische), Morphologie und Syntax des Dänischen auf der Basis eines Grundwortschatzes von ca. 1.000 Wörtern. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz, d. h., das Verstehen geschriebener und gesprochener dänischer Texte wird gleich hoch bewertet, und die Kenntnis (in etwa = die „abstrakte“ Beherrschung) der elementaren phonologischen, morphologischen und syntaktischen Regeln wird durch allerlei (simulierte) situationsgebundene Übungen (z. B. „Wie spät ist es?“ – Standardfassung, Varianten (diejenigen, die in verschiedenen Situationen für das Gelingen der Kommunikation wichtig sind/sein können) aktiviert. Lehrbücher: Pinholt, Per: *Jokeren. Grundbog 1.* – Ders.: *Øvebog 1.* – Nach Möglichkeit werden auch die Aufbaubücher in diesem Kurs benutzt: *Grundbog 2* und *Øvebog 2.*

Phonologie des Dänischen

Der Zweck der Übung ist die Verbesserung des Hörverständnisses von Dänischlernenden im ersten Semester. Deshalb nehmen Übungen zum Verhältnis Graphem-Phonem (Allograph-Allophon) einen großen Teil der Zeit in Anspruch. Diese Übungen beinhalten im Wesentlichen das Schreiben gesprochener Texte und das Vorlesen geschriebener Texte. Im Laufe der Übung werden im segmentalen Bereich die dänischen Monophthonge, Diphthonge, Halbvokale und Konsonanten, im suprasegmentalen Bereich der Akzent, der Stoßton und die Intonation systematisch behandelt. Die wichtigsten Assimilations- und Reduktionserscheinungen, ohne deren Kenntnis Ausländer(innen) kein dänisches Gespräch verstehen, werden ebenfalls erörtert.

Norwegisch 1

In diesem Anfängerkurs werden Grundkenntnisse der norwegischen Sprache (Grammatik, Wortschatz) vermittelt. Der Kurs setzt keine Vorkenntnisse voraus. Grundlage des Kurses ist das Lehrbuch *Et år i Norge*. Das Buch wird u. a. durch Hörübungen, Zusatzübungen und kürzere authentische Texte ergänzt. Sowohl regelmäßige Teilnahme als auch aktives Arbeiten zu Hause sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur.

Phonologie des Norwegischen

Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Norwegischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden z. B. das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation. Diktatübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

Schwedisch 1

Der Kurs führt in das moderne Schwedisch ein: Aussprache, Grundwortschatz, Morphologie und Syntax. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz in alltäglichen Situationen. Gleichzeitig werden anhand der Lehrbuchtexte nützliche landeskundliche Informationen vermittelt. Im Rahmen des Kurses wird auch aus dem Deutschen ins Schwedische übersetzt.

Lehrbuch: Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Praktisches Lehrbuch Schwedisch*. Berlin, München u.a.: Langenscheidt, 2009.

Phonologie des Schwedischen

Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Schwedischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation sowie die wichtigsten Assimilations- und Reduktionserscheinungen. Diktatübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch

5230002 Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	E. Buchholz
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.101	E. Buchholz
SPK	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson

1) Finnisch 1
2) Finnisch 1
3) Isländisch 1
4) Isländisch 1

Finnisch 1

Der Kurs ist eine Einführung in die finnische Sprache und bildet den ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses. Es werden elementare Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes vermittelt, aber neben dem Kennenlernen der sprachlichen Strukturen werden auch aktive und kommunikative Fähigkeiten auf Basisniveau entwickelt. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

Teilnahmehinweis: Da Finnisch sich von den meisten europäischen Sprachen stark unterscheidet, muss ein ausreichender Aufwand an Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Lehrbuch: Lepämaa - Silfverberg: *Suomen kielen alkeisoppi*. Im Kurs erhältlich.

Isländisch 1

Im ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses werden elementare Kenntnisse der Grammatik, des Wortschatzes und der Aussprache, aber auch das aktive Sprechen in einfachen, alltäglichen Situationen erarbeitet. Grundlage des Kurses ist das im Entstehen befindliche Lehrwerk BRAGI, das über das WWW aufgerufen werden kann (www2.hu-berlin.de/bragi). Die jeweiligen Materialien werden in Kopie ausgegeben.

Teilnahmehinweis: Da Isländisch eine stark flektierende Sprache mit einem differenzierten grammatischen System und komplexen Wortschatz ist, muss für den erfolgreichen Spracherwerb ein beträchtlicher Aufwand an kontinuierlicher Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Finnisch (Fakultative Zusatzveranstaltungen)

5230044 Phonetik des Finnischen

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

1) findet ab 22.10.2009 statt

In dieser fakultativen Übung, die den Sprachkurs *Finnisch 1* ergänzt, werden die prosodischen Eigenschaften des Finnischen eingehender behandelt, als es im SPK *Finnisch 1* möglich ist. Z.B. wird das Wahrnehmen und Produzieren von langen und kurzen Vokalen und Konsonanten geübt, weil die Lautquantität eine wichtige bedeutungstragende Funktion hat. Geübt werden weiter die eigene Aussprache sowie mit Hilfe von Videos und Audiomaterial das allgemeine Hörverständnis. Spezielle Sprachlaborübungen dienen teilweise auch zur Befestigung der morphologischen Kenntnisse.

Modul 3 (MF)/2 (KF/ZF): Basiskompetenz

5230003 Nordeuropäische Kulturgeschichte

2 SWS	2 SP				
BK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Wulff

Dieser Kurs innerhalb des Moduls *Basiskompetenz* im BA-Studiengang vermittelt den Studierenden Grundlagenwissen über die Kulturgeschichte Nordeuropas sowie über das Fach Skandinavistik/Nordeuropa-Studien und bildet damit die Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in den anderen Modulen. In dem Basiskurs zur nordeuropäischen Kulturgeschichte und dem begleitenden Tutorium wird dieser Bereich überblicksartig vorgestellt. Im Basiskurs wird der Schwerpunkt auf die Vermittlung von Wissen aus der nordeuropäischen Kulturgeschichte von der Wikingerzeit bis in die Gegenwart anhand ausgewählter Problemfelder gelegt werden. Dabei sollen ein erstes Übersichtswissen (Fakten) sowie ein Einblick in Arbeitsweisen (Methodik) des Faches gegeben werden. Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die regelmäßige Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.

Teilnahmehinweise: Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme (mind. 75 % Anwesenheit) **und** die Bearbeitung von in „Moodle“ zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Dateiupload von jeweils **einer** Seite Text im *.doc- oder *.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Kurs im Lernraumsystem Moodle ist deshalb unbedingt notwendig!

5230004 Basiskompetenz

2 SWS TU	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Rickmann, J. Szymetzko
TU	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Rickmann

Das Tutorium richtet sich an die StudienanfängerInnen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate.

Teilnahmehinweise: Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme pro Semester ist daher auf die Hälfte der StudienanfängerInnen begrenzt.

Modul 4 (MF)/3 (KF/ZF): Aufbausprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch

Dänisch

5230005 Dänisch 3/Leseverständnis (dänisch)

4 SWS SPK	4 SP Mo Fr Fr	16-18 12-14 12-14	wöch. wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 3.101 DOR 24, 3.231 DOR 24, 3.135	H. Hjort H. Hjort H. Hjort
1) findet vom 16.10.2009 bis 08.01.2010 statt					
2) findet vom 15.01.2010 bis 12.02.2010 statt					

Im Sprachkursteil stehen folgende Disziplinen im Vordergrund: Hörverständnis ausbauen (Diktate, Videoclips); Übersetzungen in beide Richtungen; Übungen, zu ausgewählten Themen, die für gelungene Kommunikation wichtig sind, z. B. Präpositionen, Adverbien, Antonym- und Synonymübungen; Diskussionen anhand aktueller Texte.

Im Teil Leseverständnis werden Texte ansteigenden Schwierigkeitsgrades gelesen, besprochen und teilweise abschließend als Hausarbeitsthemen eingesetzt. Literarische und wissenschaftsbezogene Texte dominieren.

Norwegisch

5230006 Norwegisch 3/Leseverständnis (norwegisch)

4 SWS SPK	4 SP Di Do	12-14 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 3.101 DOR 24, 3.101	H. Langfjæran H. Langfjæran
--------------	------------------	----------------	----------------	--------------------------------	--------------------------------

I dette kurset vil vi på grunnlag av tekstene i boka *Her på berget* og ulike autentiske tekster (forskjellige sjangere) befeste og fordype språkkunnskapene fra kurset Norwegisch 2. Sentrale grammatiske emner (f. eks. preposisjoner) repeteres og øves, og det vil bli lagt vekt på en utviding av ordforrådet og uttrykksmulighetene i henhold til de tekstene vi leser. Norsk historie og samfunnsliv vil stå i sentrum i flere av tekstene vi skal lese. Dessuten skal kurset gi en kort innføring i nynorsk.

Anmeldung: Bis zum **10. Oktober** über Moodle.

Literatur:

Elisabeth Ellingsen & Kirsti Mac Donald: *Her på berget. Samfunnsfag og norsk for fremmedspråklige elever*. Tekstbok og arbeidsbok. Oslo 2002.

Swedisch

5230007 Svenska 3/Läsförståelse (schwedisch)

4 SWS SPK	4 SP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. wöch.	DOR 24, 3.231 DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic I. Kolovrat-Zelic
SPK	Di Do	12-14 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 3.231 DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic I. Kolovrat-Zelic

I kursen kommer man att använda sig av olika texter, såväl aktuella tidningstexter som litterära texter. Kursens övningsdel kommer att innehålla olika prepositions- och ordkunskapsövningar samt översättningar från tyska till svenska. Texter som kommer att användas till översättning är autentiska tyska texter från tysk press. De texter som kommer att översättas kräver ingående och noggranna förberedelser på grund av texternas språkligt höga nivå i form av avancerat ordförråd och syntaktisk utformning. Prepositions- och ordkunskapsövningar kommer dels att ha utgångspunkt i anpassat läroboksmaterial dels bestå av autentiskt material av varierande svårighetsgrad. Inom ramen för kursen kommer varje student att hålla ett föredrag om ett ämne som han eller hon själv har valt. Vid kursstarten kommer en roman att väljas ut och studenterna skall genomföra ett skriftligt arbete som lämnas in i slutet av kursen.

Målet för delkursen *Läsförståelse* som ges inom ramen för kursen *Svenska 3* är tilläggandet av facktext, bearbetning av denna samt framläggning och problematisering kring olika frågeställningar.

Literatur:

Elizabeth Nylund, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik*. Stockholm 1993 eller senare. - Per Montan, Håkan Rosenqvist: *Prepositionsboken*. Stockholm 1992.

Modul 5 (MF): Aufbaupracheausbildung Finnisch oder Isländisch

Finnisch

5230008 Finnisch 3

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz

Im Laufe des Kurses wird die grundlegende, für gesprochene Sprachebenen benötigte Grammatik vervollständigt. Außer dem Lehrbuch werden weitere Lernmaterialien eingesetzt. Neben der Lese- und Schreibkompetenz werden das auditive Verstehen und die kommunikativen Aspekte weiter geübt: Haluamme puhua paljon suomea kurssilla. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

Unterrichtsmaterial: Wird im Kurs bekanntgegeben.

5230043 Wortschatz- und Grammatikübungen

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz

Zu den großen Herausforderungen beim Finnischlernen gehört der Aufbau von einem ausreichenden Wortschatz, weil das Vokabular des Finnischen sich grundlegend von dem der anderen europäischen Sprachen unterscheidet. In dieser Übung wird der Wortschatz in zwei Richtungen befestigt und erweitert. Zum einen wird das Ableitungssystem kennengelernt, da mit Hilfe von Ableitungssuffixen zahlreiche neue Nomina und Verben aus einem Stamm gebildet werden können. Zum anderen wird der Wortschatz thematisch, verschiedene Lebensbereiche betreffend, erweitert. Hierzu dienen leichte Lektüre und Videomaterialien. Parallel werden auch Kenntnisse der Grammatik vertieft.

Teilnahmevoraussetzung: Kenntnisse entsprechend Sprachkurs Finnisch 2 oder mehr.

Isländisch

5230009 Isländisch 3 (isländisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Ólafsson
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Ólafsson

Í þessu þriðja íslenskunámskeiði verður fyrri þekking dýpkuð og haldið áfram að fara yfir helstu atriði málfræði og málnotkunar. Eins og í fyrri námskeiðunum tveimur verður m.a. unnið með námsefnið BRAGI sem er hægt að skoða á netinu (www2.hu-berlin.de/bragi). Því verður dreift í ljósríti til nemenda eins og öðru námsefni.

Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens

5239047 Grundlagentexte kultur- und literaturwissenschaftlicher Theorie und Methodologie

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rickmann

Wann haben Sie Ihr letztes Simulacrum gebildet? Ihren letzten Wallander dekonstruiert? Kultur als Text gelesen oder über einen mehrdeutigen Signifikanten geärgert?

Sie verstehen gar nicht wovon ich rede? Hm, da lässt sich Abhilfe schaffen...

Das Tutorium bietet die Möglichkeit sich gemeinsam wichtigen Texten der Literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorie- und Methodenbildung zu widmen und diese in einem „leistungsdruckfreiem“ Rahmen zu diskutieren. Auf diese Weise sollen Studierende der Skandinavistik

unterstützt werden bei der Orientierung innerhalb des manchmal verwirrenden Theorie- und Methodenpluralismus, der in den Kulturwissenschaften vorherrscht.

Das Tutorium richtet sich in erster Linie (aber nicht ausschließlich) an Bachelorstudierende im 3. Semester. Eine hohe Lesebereitschaft ist unabdingbar. Es können keine SP erworben werden.

Kulturwissenschaft

5230010 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS	3 SP				
GK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	B. Henningsen
GK	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
1) Politik und Kultur 2) Geschichte					

Politik und Kultur (Bernd Henningsen)

In diesem Kurs werden zentrale politische und kulturelle Problemfelder des Fachteils Kulturwissenschaft behandelt, Theorien, Methoden und Inhalte. Hauptthemen sind: Grundlagen skandinavischer Politik (Verfassung, politische Systeme), nationale politische Identität, *nation-building*, kulturwissenschaftliche Methodologie und Theorie. Hinzu kommt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung bibliographischer Hilfsmittel, in Materialerschließung und das Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit.

Teilnehmehinweis: Erwartet wird neben regelmäßiger, aktiver Teilnahme die Lektüre der Pflichttexte und ggf. die Übernahme eines Referats oder das Schreiben eines Essays.

Geschichte (Ralph Tuchtenhagen)

In diesem Grundkurs wird in zentrale Problembereiche des Fachteils Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichtswissenschaft eingeführt. Behandelt werden Hauptentwicklungslinien, Periodisierungen und Kernthemen der nordeuropäischen Geschichte sowie zentrale geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze. Hinzu kommt eine Einführung in die Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft, besonders die Nutzung bibliographischer Hilfsmittel und der Umgang mit historischen Quellen. Im ersten Teil des Kurses erarbeiten die Studierenden als Vorübung für die Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses nach der Weihnachtspause gemeinsam besprochen wird.

Teilnehmehinweis: Erwartet wird aktive Mitarbeit, die Teilnahme an kleinen Übungen sowie die schriftliche Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung.

Linguistik

5230011 Einführung in die pragmatische Linguistik. "Ich mache mir die Welt, wie sie mir gefällt."

2 SWS	3 SP				
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Hayn
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Hayn

Eine der ersten Fragen, die zu Beginn eines Grundkurses gerne gestellt wird, ist die nach dem Verständnis von Sprache. Was bedeutet 'Sprache'? Und wie leiten sich daraus erste Erwartungen und Vorverständnisse von Sprachwissenschaft ab?

Häufig wird Sprache als ein Mittel zur Kommunikation und als ein System verstanden, das mit Hilfe von grammatischen Regeln beschrieben werden kann und sich darin von anderen Sprachen unterscheidet. Wir lernen und erfahren, dass Dänisch, Finnisch, Isländisch, Norwegisch und Schwedisch interne Regeln 'haben', die dazu dienen sollen, Sprache 'korrekt' abzubilden, um sich verständlich machen zu können. Dass jedoch dazu nicht nur oder unbedingt das 'korrekt' ausgesprochene und geschriebene Wort notwendig ist, sondern dass Bedeutung auch in Abhängigkeit von Gestik, Mimik, Raum, Zeit und den beteiligten Personen entsteht, erscheint nicht nur nachvollziehbar, sondern lässt auch die wissenschaftliche Disziplin, die sich mit Sprache beschäftigt, als ein weites und offenes Feld erscheinen.

Traditionell-linguistische, pragmatisch-konstruktivistische, soziolinguistische, postkoloniale und feministische Theorien zu Sprache werden anhand von Fallbeispielen aus dem nordeuropäischen Sprachraum diskutiert. Im Kurs konzentrieren wir uns v.a. auf die Teildisziplinen Pragmatik und Soziolinguistik und beschäftigen uns mit spezifischen Kontexten, in denen Sprache als macht- und effektvolle Handlung zum Ausdruck kommt. Gleichzeitig setzen wir uns mit sprachlichen Konstruktionsprozessen von Wissen auseinander und hinterfragen, wie unser Wissen über die Welt sprachlich hergestellt und autorisiert wird. Ziel des Kurses ist, eine kritische Sichtweise gegenüber sprachlichen ReKonstruktionen und Autorisierungen von machtvollen Wissensdiskursen zu entwickeln.

Teilnahmevoraussetzungen: Aktive Mitarbeit, Bereitschaft zur Gruppenarbeit sowie Vorbereitung und Moderation einer Textdiskussion, gute Englischkenntnisse.

Literatur:

Bandle, Oskar (u.a.) (Hrsg.): *The Nordic Languages. An International Handbook of the History of the North Germanic Languages*. Berlin/New York 2005. - Mills, Sara: *Der Diskurs. Begriff, Theorie und Praxis*. Tübingen 2007. - Paltridge, Brian: *Discourse Analysis*. London/New York 2006.

Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)

5230012 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Brandenburg

In diesem Grundkurs werden allgemeine literaturwissenschaftliche Grundbegriffe und Methoden erarbeitet. Neben der Einführung in grundlegende Arbeitstechniken liegt der Schwerpunkt auf der ausführlichen Textanalyse, die an ausgewählten Beispielen geübt wird.

Die Texte aus verschiedenen Gattungen, Sprachen und Epochen ermöglichen dabei, erste Kenntnisse der skandinavischen Literaturgeschichte zu gewinnen.

Hinweis: Maximal 5 Studierende des BA Gender Studies können für diese Lehrveranstaltung zugelassen werden.

Literatur:

Martinez, Matias u. Michael Scheffel: *Einführung in die Erzähltheorie*. München 2007.

Arnold, Heinz Ludwig u. Heinrich Detering (Hg.): *Grundzüge der Literaturwissenschaft*. München 2001.

Studienbibliografie zur neueren skandinavistischen und fennistischen Literaturwissenschaft: <http://www.uni-koeln.de/phil-fak/nordisch/studbiblit/>.

Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte*. Stuttgart 2006.

Paul, Fritz (Hg.): *Grundzüge der neueren skandinavischen Literaturen*. Darmstadt 1991.

Mediävistik

5230013 Einführung in die altisländische Sprache

2 SWS	3 SP				
GK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Ólafsson

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre leichterer altisländischer Prosatexte entwickelt werden. Er wird die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermitteln, aber auch in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Glossare, Wörterbücher, Grammatiken) einführen, um so die selbstständige Lektüre von Texten leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu ermöglichen. Wir lesen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen.
Teilnahmehinweis: Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

5230013AAltisländisch

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Bailleu

Das Tutorium begleitet den GK *Einführung in das Altisländische* und soll den Einstieg in die Sprache unterstützen. Im Tutorium wird der methodische Umgang mit den Hilfsmitteln, dem Lernstoff und den Texten geübt und die selbstständige Arbeit beim Erlernen der altisländischen Sprache gefördert. Zudem bietet der Kurs ein Forum für auftretende Fragen und Probleme.
Das Tutorium richtet sich in erster Linie an Einsteiger, aber auch an Studierende, die ihre Kenntnisse des Altisländischen auffrischen möchten. Es werden keine Studienpunkte vergeben.

Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens

5230014 Methodologisierung des Wissens II

2 SWS	4 SP				
VK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	I. Dahl
VK	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	L. Körber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	L. Körber
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	L. Körber
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	L. Körber

1) Soziale Kategorisierungen

2) findet am 15.01.2010 statt; Postkoloniale Studien und Nordeuropa Die Veranstaltungen am ersten Wochenende sind verschoben auf Sa, 16.1., 14-18, und So, 17.1., 10-14. Am Freitag findet also noch kein Treffen statt.

3) findet am 16.01.2010 statt; Die Veranstaltungen am ersten Wochenende sind verschoben auf Sa, 16.1., 14-18, und So, 17.1., 10-14. Am Freitag findet also noch kein Treffen statt.

4) findet am 22.01.2010 statt

5) findet am 23.01.2010 statt

6) findet am 29.01.2010 statt

7) findet am 30.01.2010 statt

8) findet am 05.02.2010 statt

9) findet am 06.02.2010 statt

Soziale Kategorisierungen (Izabela Dahl)

Soziale Kategorisierungen strukturieren den Alltag und damit die sozialen Machtverhältnisse, spielen eine Schlüsselrolle in den Identitätsdiskursen und bedingen gesellschaftliche Inklusions- und Exklusionsmechanismen.

Im Kurs werden die theoretisch-methodischen Ansätze im Bereich der kulturwissenschaftlichen Studien mit Fokus auf die konstruktivistischen Aspekte der Historiographie, Oral History und Intersektionalität angegangen. Wir werden diese theoretisch-methodische Zugänge der Kulturwissenschaft vertiefen und Präsentationstechniken diskutieren, um die themenbezogene Gruppenprojekte zu entwickeln. Die Themen berühren Aspekte der Einwanderungspolitik in Skandinavien, der Migrationsgeschichte, die Stellung der Minoritäten sowie Diskriminierung.

Ein Reader mit einer Auswahl von Texten wird zum Semesterbeginn ausgeteilt, die Themen werden in den ersten Unterrichtsstunden verteilt und diskutiert.

Teilnahmevoraussetzungen: Intensive Vor- und Nachbereitung der theoretischen Kursblöcke, Übernahme eines Projektes und seine Realisierung in einer Projektgruppe sowie Präsentation der Zwischen- und Endergebnisse des Projektes.

Postkoloniale Studien und Nordeuropa (Lill-Ann Körber)

Im Kurs sollen in Gruppen Präsentationen erarbeitet werden, die ihre Themen und ihren theoretisch-methodischen Ansatz aus dem Bereich der postkolonialen Studien beziehen und auf nordeuropäische Beispiele anwenden. Wir lesen und diskutieren theoretische Texte und arbeiten in Werkstattphasen an den Gruppenprojekten. Als Themen bieten sich z.B. an: Kolonial- und Missionsgeschichte Skandinaviens, Polarexpeditionen, Geschichte des Rassismus, Reiseliteratur, „Weißsein“, Minoritäten und Migration in Nordeuropa. Zur Einstimmung können folgende Romane dienen: Peter Høeg: *Frøken Smillas fornemmelse for sne* (1992), Ola Larsmo: *Maroonberget* (1996), Mikael Niemi: *Populärmusik från Vittula* (2000), Klaus Rifbjerg: *Nansen og Johansen* (2002), Kirsti Blom: *Kitten* (2003), Jonas Hassen Khemiri: *Ett öga rött* (2004) und Montecore (2006).

Modul 8 (MF)/6 (KF): Konzeptualisierung des Wissens

Kulturwissenschaft

5230015 Kulturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
VK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	K. Hanne
VK	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	J. Fure
VK	Mo	14-18	14tgl./1 (3)	DOR 24, 1.301	S. Schnurbein, U. Puschner

- 1) Der neue Norden
- 2) Der nazistische deutsche Staat 1933–1945 und Skandinavien
- 3) findet ab 19.10.2009 statt; Raumänderung: Mo 16-18 1.301!

Der „ neue “ Norden (Krister Hanne)

Die politischen Umbrüche von 1989/90 haben die europäische Ordnung grundlegend verändert. Auch für Nordeuropa, das während der Zeit des Ost-West-Konflikts sicherheitspolitisch gespalten und seit den siebziger Jahren in unterschiedlicher Weise in den Prozess der Europäischen Integration eingebunden war, ergaben sich weitreichende Konsequenzen. Zum einen rückten die nordischen Staaten durch die Errichtung des Gemeinsamen Europäischen Wirtschaftsraums und der nachfolgenden Aufnahme Finnlands und Schwedens in die EU weiter in das Gravitationsfeld der Integration. Außerdem äußerten bald auch Polen sowie die wieder unabhängig gewordenen baltischen Länder den Wunsch nach einem Beitritt, der ihnen zum Mai 2004 schließlich gewährt wurde. Zum anderen traten neben den traditionellen, „skandinavischen“ Norden nun über die ehemaligen Blockgrenzen hinweg neue Kooperationsräume um die Ostsee und die Barentssee. Die geografische Erweiterung des Nordens und seine Europäisierung werden inzwischen gern unter dem Begriff des „neuen“ Nordens zusammengefasst.

Dieser interdisziplinär konzipierte Vertiefungskurs legt schwerpunktmäßig einen historisch-sozialwissenschaftlichen Betrachtungswinkel an. Kulturwissenschaftliche Fragestellungen werden jedoch ebenfalls durchgehend berührt. Wir wollen im Verlauf der Veranstaltung

- den historischen Prozess des Umbruchs und der Herausbildung der neuen Ordnung verfolgen,
- die Charakteristika der neuen geopolitischen Räumlichkeiten und die Inhalte der Kooperation erfassen sowie
- die Einbettung dieser neuen Region(en) in das europäische und globale Umfeld betrachten.

Teilnahmevoraussetzung: Vorbereitende Lektüre, aktive Teilnahme, Beteiligung an einem Gruppenreferat.

Der nazistische deutsche Staat 1933–1945 und Skandinavien (Jorunn Sem Fure)

Die nationalsozialistische Bewegung in Deutschland – und nach 1933 der nationalsozialistische Staat – bauten auf eine Weltanschauung, in der Rassen und Rassenhierarchien eine zentrale Stellung innehatten. Der Norden galt in den nationalsozialistischen Glaubensvorstellungen als die urgermanische Heimat, und die Bevölkerung in diesen Ländern fand sich daher an der Spitze der arischen Rassenhierarchie. Als sich 1933 das nationalsozialistische Regime etablierte, bedeutete dies eine Änderung für die deutsch-skandinavischen Beziehungen. Teile der politischen, kulturellen und akademischen Milieus in Skandinavien distanzieren sich von dem als totalitär und unterdrückend aufgefassten Regime, das sich auf einem fundamentalen Kollisionskurs zur demokratischen und humanistischen Tradition in Skandinavien befand. Andere Teile der skandinavischen Milieus verfolgten die Entwicklung in Deutschland mit Interesse, Verständnis und Sympathie.

Der Kurs will die mythische Konstruktion der Ugermanen im Norden durch die Nationalsozialisten präsentieren und hinterfragen sowie untersuchen, welche Konsequenzen diese Glaubensvorstellungen für die Politik gegenüber den nordischen Ländern sowohl in der Vorkriegszeit als auch während der Okkupationszeit hatten.

Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und zur Übernahme eines Referats.

Zelluloidgermanen - Figurationen des Germanischen und Nordischen im Film (Stefanie von Schnurbein/Uwe Puschner, FU)

Bis weit ins 20. Jahrhundert hinein wurden populäre Bilder von Germanen und Wikingern durch literarische Texte, bildende Kunst und die Imaginationen Richard Wagners geprägt. Mit Fritz Langs filmischen Nibelungenerzählungen beginnt das neue Medium Film diesen Vorstellungen ausdrucksstarke Bildwelten zur Seite zu stellen.

Das Seminar untersucht Darstellungen des "Nordischen" und "Germanischen" in populären Spielfilmen des 20. Jahrhunderts aus unterschiedlichen nationalen Kontexten u. a. auch im Hinblick darauf, wie sie an traditionelle Bilder des Nordens anknüpfen bzw. diese transformieren und welche zeitgenössische Wirkungen sie entfalten.

Einführende Literatur:

James Monaco, Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Medien, Hamburg 4. Aufl. 2002.

Joachim Wendorf, Filme, in: Michael Maurer (Hrsg.), Aufriß der Historischen Wissenschaften, Bd. 4, Stuttgart 2002, S. 449-471.

Rainer Rother (Hrsg.), Bilder schreiben Geschichte. Der Historiker im Kino, Berlin 1991.

Sigrid Lange, Einführung in die Filmwissenschaft, Darmstadt 2007.

Linguistik

5230016 Linguistik

2 SWS	4 SP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Do	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.246	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko

VK	Do	16-18	wöch. (8)	DOR 24, 3.134	K. Löbel
----	----	-------	-----------	---------------	----------

- 1) findet am 23.10.2009 statt; Skandinavische Runeninschriften als Quelle zur Geschichte Skandinaviens (Jurij Kusmenko)
- 2) findet am 24.10.2009 statt
- 3) findet am 25.10.2009 statt
- 4) findet am 29.10.2009 statt
- 5) findet am 30.10.2009 statt
- 6) findet am 31.10.2009 statt
- 7) findet am 01.11.2009 statt

8) Konzeptualisierung des Wissens – ‚Global North‘: Die Konstruktion des Nordens im globalen Kontext (Katarina Löbel)

Konzeptualisierung des Wissens – ‚Global North‘: Die Konstruktion des Nordens im globalen Kontext (Katarina Löbel)

Obs! Dieser Kurs kann nur als VK Linguistik belegt werden.

Im Seminar soll die Fragestellung bearbeitet werden, wie das Konzept ‚Norden‘ im globalen Kontext hergestellt wird, d.h. durch Relationierung zu anderen Regionen wie z.B. Afrika. Die Fragestellung wird in die theoretischen Sichtweisen Postkolonialer Studien eingebettet und aus einer interdisziplinären Perspektive mit Schwerpunkt auf pragmatischer Linguistik untersucht. Dazu werden im Seminar theoretische Zugänge und methodisches Werkzeug vorgestellt und diskutiert sowie auf die übergreifende Fragestellung spezifiziert. Der Kurs ist projektbezogen konzipiert, d.h., in Gruppen sollen Teilaspekte des übergreifenden Seminarthemas eigenständig erarbeitet und im Kurs präsentiert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme am Kurs, intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, aktive Mitarbeit in den Projektgruppen.

Skandinavische Runeninschriften als Quelle zur Geschichte Skandinaviens (Jurij Kusmenko)

Obs! Dieser Kurs kann als VK Linguistik oder VK Mediävistik belegt werden.

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir eine einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Aber um diese Information zu bekommen, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird deswegen aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die Referate gehalten, in denen die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt werden.

Schreiben Sie Ihren Namen neben das Thema, das Sie referieren möchten und teilen Sie mir das gewählte Thema mit: jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de

Wenn Sie noch Fragen zur Sekundärliteratur haben, schreiben Sie an dieselbe Adresse.

Die ersten drei Tage des Kurses – Einführung und Leseübungen. Die nachfolgenden Tage – Referate.

Themen für die Referate (BA – 15-20 min., Magister – 30-40 min)

Ältere Runen

1. Hypothesen zum Ursprung der Runenschrift
2. Runen in der altsländischen Literatur
3. Die älteren Runeninschriften auf Steinen
4. Die älteren Runeninschriften auf Brakteaten
5. Die älteren Runeninschriften auf losen Gegenständen.
6. Eggjum
7. Stentoft-Björketorp-Gruppe
8. Runenschrift und Magie
9. Die altenglischen Runenschriften
10. Die kontinentalgermanischen Runenschriften
11. Die gotischen Runeninschriften
12. Die Sprache der älteren Runeninschriften

Jüngere Runen

13. Der Übergang zum jüngeren Futhark
14. Der Rökstein
15. Amulettinschriften aus der Wikingerzeit
16. Runentradition auf Island
17. Skandinavische Runeninschriften in Osteuropa
18. Wikingerzüge nach Osten im Lichte der Runeninschriften (in Skandinavien), der Zug Ingvars
19. Skandinavische Runeninschriften auf den britischen Inseln
20. Wikingerzüge nach den britischen Inseln im Lichte der Runeninschriften (in Skandinavien)
21. Altnordische Dichtung in den Runeninschriften der Wikingerzeit
22. Die Frau im wikingerzeitlichen Skandinavien im Lichte der Runeninschriften
23. Geschichte der Christianisierung Skandinaviens im Lichte der Runeninschriften
24. Jellingsteine und Christianisierung Dänemarks
25. Die Sprache der Runeninschriften der Wikingerzeit
26. Das Leben in den mittelalterlichen skandinavischen Städten im Lichte der Runeninschriften aus den skandinavischen Städten (Bergen, Trondheim, Birka, Lödöse...)
27. Die Runentradition im 17.-19. Jh. Dalrunen, Runenkalender
28. Runen im Dritten Reich

Sekundärliteratur (allgemein): K. Düwel: *Runenkunde*. Stuttgart 2001 (oder andere Auflage). – H. Arnzt: *Handbuch der Runenkunde*. Halle 2007 (1944). – W. Krause (mit Beiträgen von H. Jankuhn): *Die Runeninschriften im älteren Futhark*. Göttingen 1966. – Th. Birkman: *Von Ågedal bis Malt*. Berlin, New York 1995. – K. Moltke: *Runerne i Danmark og deres oprindelse*. København 1976 (engl. Fassung, 1985). – S. B. F. Jansson: *Runinskrifter i Sverige*. Uppsala 1977 (oder andere Auflage). – E. Wessén: *Om vikingatidens runor*. Stockholm 1957. – Elliott R.W., *Runes. An introduction*. Manchester 1989. – Page R. *An introduction to English runes*. Woodbridge 1999. – *Runeninschriften als Quellen interdisziplinärer Forschung* (Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 15) (Hg. K. Düwel), 1998.

Herausgaben mit Kommentar: Krause, W.: *Die Runeninschriften im älteren Futhark*. Göttingen. 1966. – Marstrander, C.J.S.: *De nordiske runeinnskrifter i eldre alfabet*. 1. Oslo, 1952. – *Sveriges runinskrifter*. Bd. 1–15 (1900–1981). – *Norges innskrifter med de eldre runer*. (S. Bugge, M. Olsen) 1891–1924. – *Norges innskrifter med de yngre runer*. (Utg. M. Olsen) Bd 1–5. 1941–1960 + Zusatzband *Bryggen i Bergen* (A. Liestøl). – *Danmarks runeindskrifter* (L. Jakobsen, E. Moltke). Bd. 1–2. København, 1941–1942. – Andersen I., Holmboe H.: *Konkordans over de danske runeindskrifter*. Århus 1983. – Bæksted, A.: *Islands runeindskrifter*. København, 1942. – Opitz, S.: *Südgermanische Runeninschriften im älteren Futhark aus der Merowingerzeit*. 1980. – Peterson, L.: *Svenskt runordsregister*. Stockholm 1994. – Owe, J.: *Svenskt runnamnregister*. Stockholm 1996. – (Internet) RUNDATA (samnordisk runtextdatabas): <http://www.nordiska.uu.se/forsk/samnord.htm> – Holman, K.: *Scandinavian runic inscriptions in the British Isles*. Trondheim 1996.

Laufende Bibliographie: *Nytt om runer. Meldingsblad om runeforskning*. N 1 ff. Oslo 1986 ff. – Eine gute Bibliographie in: Düwel, K., *Runenkunde*. 3., vollständig neu bearbeitete Auflage. Stuttgart-Weimar. 2001.

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse im Altsländischen.

Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)

5230017 Literaturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.246	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.101	H. Anz
VK	Di	16-18	wöch. (9)	DOR 24, 1.308	E. Witt-Brattström
VK	Mo	14-18	14tgl./1 (10)	DOR 24, 1.301	S. Schnurbein, U. Puschner

1) findet am 06.11.2009 statt; Skandinavische Lyrik im 19. Jahrhundert

2) findet am 07.11.2009 statt

3) findet am 20.11.2009 statt

4) findet am 21.11.2009 statt

5) findet am 11.12.2009 statt

6) findet am 12.12.2009 statt

7) findet am 22.01.2010 statt

8) findet am 23.01.2010 statt

9) Invandrarlitteratur, Blattlitteratur, Nya Svenskar-litteratur – en ny genre? (Ebba Witt-Brattström)

10) findet ab 19.10.2009 statt; Zelluloidgermanen – Figurationen des Germanischen und Nordischen im Film Mo 14-16: UL 6, 2091/92 Mo 16-18: DOR 24, 1.301 (Änderung!!)

Skandinavische Lyrik im 19. Jahrhundert (Heinrich Anz)

Anhand einer exemplarischen Textauswahl soll die Geschichte der skandinavischen Lyrik zwischen Romantik und Modernismus erarbeitet werden. Der Bogen spannt sich zwischen dem romantischen Durchbruch mit Adam Oehlenschlägers *Digte 1803* über Esaias Tegner, Erik Gustav Geijer, Erik Johan Stagnelius, Nikolai Frederik Severin Grundtvig, Henrik Wergeland u. a. m. bis zu Henrik Ibsens *Digte 1871* und zur frühen Lyrik Jens Peter Jacobsens (*Pan-Arabeske* in *En Cactus springer ud 1871*). Der Ablauf gliedert sich nach thematischen Schwerpunkten wie Selbstreflexion in der Figur des Dichters, Rezeption altnordischer Mythologie und Sage, Naturerfahrung, Religion und Frömmigkeit, Patriotismus, die Fremden. Leitfaden wird wieder die Frage nach den unterschiedlichen Ressourcen und Artikulationen von Kraft sein. Daneben geht es auch um die Lyrikanalyse.

Zur Einführung sei auf die gängigen Literaturgeschichten und Walter Baumgartner (Hg.): *Wahre lyrische Mitte – "Zentrallryk"? Ein Symposium zum Diskurs über Lyrik in Deutschland und Skandinavien*, Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 1993, verwiesen. Weitere Literaturhinweise im Kap. 2.4.2 Lyrik, Verslehre und Lyrikanalyse, in: Stephan Michael Schröder (Hg.): *Studienbibliographie zur Neuskandinavistik*. Berlin 1997.

Invandrarlitteratur, Blattlitteratur, Nya Svenskar-litteratur – en ny genre? (Ebba Witt-Brattström)

Från att ha varit ett utvandrarnland (1 miljon svenskar för till främst USA under 1800-talet) har Sverige blivit ett invandrarnland (bara under det senaste decenniet: 1 miljon invandrare). Invandrarförfattare som skriver på svenska har funnits i mindre skala länge, men på kursen ska vi främst studera den senaste boomen av invandrarlitteratur. Det rör sig om författare som Jonas Hassen Khemiri eller Marianne Bahtiar, som försöker att skapa nya litterära paradigmer eller ett nytt förhållningssätt till invandrar tematiken.

Zelluloidgermanen - Figurationen des Germanischen und Nordischen im Film (Stefanie von Schnurbein, Uwe Puschner)

Bis weit ins 20. Jahrhundert hinein wurden populäre Bilder von Germanen und Wikingern durch literarische Texte, bildende Kunst und die Imaginationen Richard Wagners geprägt. Mit Fritz Langs filmischen Nibelungenepiken beginnt das neue Medium Film diesen Vorstellungen ausdrucksstarke Bildwelten zur Seite zu stellen.

Das Seminar untersucht Darstellungen des "Nordischen" und "Germanischen" in populären Spielfilmen des 20. Jahrhunderts aus unterschiedlichen nationalen Kontexten u. a. auch im Hinblick darauf, wie sie an traditionelle Bilder des Nordens anknüpfen bzw. diese transformieren und welche zeitgenössische Wirkungen sie entfalten.

Einführende Literatur:

James Monaco, *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Medien*, Hamburg, 4. Aufl., 2002. – Joachim Wendorf, "Filme", in: Michael Maurer (Hrsg.), *Aufriß der Historischen Wissenschaften*. Bd. 4, Stuttgart 2002, 449-471. – Rainer Rother (Hg.), *Bilder schreiben Geschichte. Der Historiker im Kino*, Berlin 1991. – Sigrid Lange, *Einführung in die Filmwissenschaft*. Darmstadt 2007.

Literatur:

Für die Wissenschaftsgeschichte sei auf den Artikel „Lebenskraft“ von Eve-Marie Engels in *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Bd. 5, S. 125-128, verwiesen; für die literarischen Inszenierungen von Lebenskraft wird eine Leseliste erarbeitet, auf der mit Sicherheit Autoren wie Holberg, Ewald, Steffens, Oehlenschläger, Ørsted, Wergeland, Grundtvig, Almqvist, Andersen, Björnsson u. a. zu finden sein werden. Häufig wird es sich um Relektüren bekannter Texte handeln.

Mediävistik

5230016 Linguistik

2 SWS	4 SP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Do	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.246	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
VK	Do	16-18	wöchl. (8)	DOR 24, 3.134	K. Löbel
1) findet am 23.10.2009 statt; Skandinavische Runeninschriften als Quelle zur Geschichte Skandinaviens (Jurij Kusmenko)					
2) findet am 24.10.2009 statt					
3) findet am 25.10.2009 statt					
4) findet am 29.10.2009 statt					
5) findet am 30.10.2009 statt					
6) findet am 31.10.2009 statt					
7) findet am 01.11.2009 statt					
8) Konzeptualisierung des Wissens – ‚Global North‘: Die Konstruktion des Nordens im globalen Kontext (Katarina Löbel)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 932					

5230018 Die Sturlungenzeit – Gesellschaftliche Krisen und kulturelle Konjunkturen

2 SWS	4 SP				
VK	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Do	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Do	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Fr	08-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Do	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Fr	08-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Do	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
	Fr	08-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
1) findet am 22.10.2009 statt					
2) findet am 12.11.2009 statt					
3) findet am 13.11.2009 statt					
4) findet am 19.11.2009 statt					
5) findet am 20.11.2009 statt					
6) findet am 10.12.2009 statt					
7) findet am 11.12.2009 statt					
8) findet am 21.01.2010 statt					
9) findet am 22.01.2010 statt					

Die letzten Jahrzehnte des isländischen Freistaats (ca. 1220 bis 1264) sind nach der einflussreichen Familie der Sturlungen benannt, deren bekanntestes Mitglied sicherlich Snorri Sturluson war. Mit seinem Namen werden einige große Werke mittelalterlicher isländischer Literatur (u.a. *Snorra Edda*, *Heimskringla*) in Verbindung gebracht. Zugleich können Snorris politische Ränkespiele und schließlich auch die Umstände seines Todes als paradigmatisches Beispiel für die isländische Machtpolitik seiner Zeit herangezogen werden.

In diesem Vertiefungskurs soll dem Spannungsverhältnis zwischen existenzbedrohenden Fehden und gleichzeitiger intensiver schriftkultureller Wirksamkeit in dieser Epoche der isländischen Geschichte nachgegangen werden. Dabei werden wir uns mit aus dieser Zeit überlieferten Schriftzeugnissen wie etwa den Königssagakompendien *Morkinskinna* und *Heimskringla*, dem *Codex Regius* der *Edda*, den ältesten überlieferten isländischen Rechtsbuchhandschriften oder ersten Fragmenten der Isländersagas ebenso beschäftigen wie mit Textgattungen, die die Sturlungenzeit selbst thematisieren (Annalen, *Sturlunga saga*, Bischoffsagas). Ein Reader mit Primär- und Sekundärliteratur wird zu Semesterbeginn verteilt.

Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt					
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 487					

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz
1) findet am 13.10.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 688					

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet am 12.11.2009 statt
3) findet am 19.11.2009 statt
4) findet am 03.12.2009 statt
5) findet am 10.12.2009 statt
6) findet am 17.12.2009 statt
7) findet am 07.01.2010 statt
8) findet am 14.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt

2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt

3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt

4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5230020 Interkandinavischer Lektürekurs

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	H. Hjort
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.101	J. Eder
1) Für Norwegisch- und Schwedischstudierende					
2) Für Dänisch- und Schwedischstudierende					

In diesem Lektürekurs lesen die Studierenden jeweils Texte aus den beiden Nachbarsprachen (Dänischstudierende lesen norwegische und schwedische Texte, Norwegischstudierende lesen dänische und schwedische Texte, Schwedischstudierende dänische und norwegische). Die Auswahl der Texte sowie die sprachliche Schwerpunktsetzung im Rahmen der durch die Studienordnung gesetzten Vorgaben bleiben den Lehrenden vorbehalten. Vorschläge hinsichtlich der Textauswahl seitens der Studierenden sind willkommen.

Teilnahmehinweise: Das Modul schließt mit einer zweistündigen Klausur (mit Hilfsmitteln) ab, in der die Studierenden ausgehend von Texten in den jeweiligen Nachbarsprachen ihre Kenntnisse dokumentieren müssen, beispielsweise durch Beantwortung von Fragen zu den Texten und Übersetzung ausgewählter Sätze. Die Modulabschlussprüfung wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

5230021 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
1) findet am 15.01.2010 statt					
2) findet am 29.01.2010 statt					
3) findet am 05.02.2010 statt					
4) findet am 12.02.2010 statt					

Die Kurse des Moduls 11: *Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation II* münden in ein Praxiskolloquium. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der Nachweis von 29 SP in den Praxismodulen 10 und 11. Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Erfahrungen aus dem Praktikum durch die Studierenden und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Die Modulabschlussprüfung wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

OBS: Um im Ausland Studierenden eine Möglichkeit zur Teilnahme zu geben, beginnt der Kurs im Wintersemester erst im Januar 2010.

OBS: Da ich im Sommersemester im „Sabbatical“ (unbezahlter Urlaub) sein werde, wird dieser Kurs dann in lediglich drei Blockveranstaltungen, voraussichtlich am Fr., 16.4., 14–17:00, Fr., 23.4., 14–18:00, und Sa. 24.4., 10–17:00, durchgeführt werden.

5230024 Sprachdokumentation im nordeuropäischen Raum

3 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	J. Wilbur
	Sa	09-15	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Wilbur
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Wilbur
	Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Wilbur
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Wilbur
	Sa	09-15	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	J. Wilbur
1) findet am 13.11.2009 statt					
2) findet am 14.11.2009 statt					
3) findet am 11.12.2009 statt					
4) findet am 12.12.2009 statt					
5) findet am 15.01.2010 statt					
6) findet am 16.01.2010 statt					

Ziel des Kurses ist es, einen Einblick in die Sprachdokumentation und erste Feldforschungserfahrungen zu gewinnen. Dabei wird der Schwerpunkt auf die Sprachen bzw. Dialekte des nordeuropäischen Sprachraums gesetzt. Folgende Themen werden behandelt: Theorien der Dokumentationslinguistik, Produkte der Sprachdokumentation, Archivierung, technische Geräte und Software als Werkzeuge der Sprachdokumentation, Feldforschung und ethische Richtlinien. Es wird von den Teilnehmern erwartet, dass sie die Lektüre vor Beginn des Kurses gründlich gelesen haben, und dass sie in der Zeit zwischen den Blöcken (ca. 3 Wochen) selbst eine kleine praktische Sprachdokumentation durchführen, am liebsten zu einer nordeuropäischen Sprache bzw. einem nordeuropäischen Dialekt. Eigene Audio- und Videoaufnahmegeräte sind von Vorteil. Die Literatur (z. T. in englischer Sprache) wird vor Beginn des Kurses auf der Kurswebsite (www2.hu-berlin.de/updp/sprachdok) zur Verfügung gestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an der Dokumentation von (bedrohten) Sprachen und Dialekten; aktive Mitarbeit während der Sitzungen; die Bereitschaft, eine kleine Dokumentation durchzuführen und zu präsentieren.

Literatur:

Bird, Steven, and Gary Simons. 2002. Seven Dimensions of Portability for Language Documentation and description. Proceedings of the Workshop on Portability Issues in Human Language Technologies, Third International Conference on Language Resources and Evaluation. <http://arXiv.org/abs/cs/0204020>

Verhaltensrichtlinien im Rahmen von Feldforschungsprojekten am Institut für Linguistik der Universität Leipzig. <http://www.uni-leipzig.de/~ff/ethicguidelines.html>

5230025 Landeskunde: Podcastprojekt

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson

Im Wintersemester 2009/10 wird zum 2. Mal der Kurs Landeskunde/Podcastprojekt angeboten. Dieser Kurs läuft in Zusammenarbeit mit der Universität Islands (Háskóli Íslands) in Reykjavík:

Was sind Podcasts?

- Mediendateien, die über das Internet zugänglich gemacht werden.
- Serie von Medienbeiträgen (Folgen), die jederzeit angehört und –gesehen werden können
- Leicht selbst zu produzieren, kann von jedem abgerufen werden

Was wollen wir mit diesem Projekt?

- Thema allgemein: Landeskunde und interkulturelle Wahrnehmung
- Studenten sollen selbst Themen finden und eigene Sendungen produzieren
- Reflexion über Selbst- und Fremdbild

Struktur:

- Wahlkurs über mindestens 1 Semester
- einmal wöchentlich 2 Stunden „Präsenzunterricht“
- Konzeptionssitzungen zu Ablauf und Inhalt
- selbständige Vorbereitung der Inhalte außerhalb des Kurses
- eigenständiges Produzieren von Sendungen
- gegenseitiges Kommentieren auf www.isber.podspot.de (IS/D)
- Höhepunkt: Treffen der teilnehmenden Gruppen in Berlin und/oder Reykjavík (im Dezember? Februar?)
- Interkulturelles Lernen:

Hinterfragen des Selbst- und Fremdbildes, Auseinandersetzung mit Vorurteilen, selbstgewählte Themen (Landeskunde)

Maximale Teilnehmerzahl: 15 Personen

5230026 Erzählkunstfestival. Von der Idee zur praktischen Umsetzung

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	18:15-19:45	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Fr	18:15-19:45	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Fr	18:15-20:15	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Fr	18:15-19:45	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Sa	09:00-16:30	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	C. Gestrich, I. Sonntag
	So	09-13	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Fr	18:15-20:15	Einzel (9)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag
	Sa	09-15	Einzel (10)	DOR 24, 3.134	C. Gestrich, I. Sonntag

- 1) findet am 30.10.2009 statt
- 2) findet am 04.12.2009 statt
- 3) findet am 05.12.2009 statt
- 4) findet am 08.01.2010 statt
- 5) findet am 09.01.2010 statt
- 6) findet am 22.01.2010 statt
- 7) findet am 23.01.2010 statt
- 8) findet am 24.01.2010 statt
- 9) findet am 05.02.2010 statt
- 10) findet am 06.02.2010 statt

Das mündliche Erzählen von Märchen für Kinder und für Erwachsene kann sich einer neuen Beliebtheit erfreuen. Das gilt gerade für Skandinavien. Wir wollen diesem Trend folgen und ein Erzählkunst-Festival mit Märchen aus Nordeuropa planen und im Frühjahr 2010 gemeinsam mit dem Kulturhus Berlin – Zentrum für nordeuropäische Kultur und Wissenschaft e.V. durchführen. Die Studierenden entwickeln ihr eigenes Konzept, dazu gehören u.a. eine Projektbeschreibung, ein Finanz- und Zeitplan, Pressematerialien und die Zusammenstellung des Programms.

Das Seminar vermittelt Fähigkeiten im Kulturmanagement und in der Projektplanung. Zur Vorbereitung werden Traditionen und Theorien der Erzählkunst und des Märchens untersucht.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophischen Fakultäten I–III. Kenntnisse einer nordeuropäischen Sprache sind von Vorteil.

Anforderungen: Kurzreferat, Präsentation des Projektes (in Arbeitsgruppen), Pressemitteilung, Beitrag zum Programmheft
Ab Anfang Oktober wird ein Reader in der Zweigbibliothek Germanistik/Skandinavistik stehen.

5230027 Aus der Praxis für die Praxis: Botschaften und Öffentlichkeitsarbeit

1 SWS	2 SP				
PL	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.101	R. Wulff

- 1) findet am 16.10.2009 statt
- 2) findet am 30.10.2009 statt; Isländische Botschaft, Rauchstr. 1, Fellehus. Ausweis mitbringen!
- 3) findet am 13.11.2009 statt; Finnland-Institut, Georgenstr. 24, gegenüber S Friedrichstr.
- 4) findet am 27.11.2009 statt

- 5) findet am 04.12.2009 statt; Norwegische Botschaft, Rauchstr. 1, Felleshus. Ausweis mitbringen!
 6) findet am 12.02.2010 statt

Skandinavistik? Was für eine brotlose Kunst! Was kann man denn damit schon machen? Dolmetscher? Reiseleiter? „Fährst’e dann immer nach Schweden und erzählst denen, wie schön das Land ist?“ So oder so ähnlich sind doch die meisten Reaktionen, wenn man Fachfremden vom eigenen Studium erzählt. Tatsächlich gibt die Skandinavistik kein halbwegs klares Berufsbild vor, wie beispielsweise Medizin oder Jura. Dabei wird oft ausgeblendet, dass die Berufsperspektiven von Skandinavistinnen sehr facettenreich sind und dem Absolventen des Faches viele Möglichkeiten geboten werden, in der Berufswelt Fuß zu fassen. Aber der Arbeitsmarkt ist eng, auf die wenigen Stellen bewerben sich zahlreiche Kandidatinnen und Kandidaten.

Das Hauptziel dieser Lehrveranstaltung ist es, über Berufsperspektiven für Skandinavisten zu informieren. Anhand einzelner Erfahrungsberichte von Absolventinnen und Absolventen soll vermittelt werden, welche Qualifikationen für bestimmte Berufe wichtig sind und wie man sich auf den Berufseinstieg vorbereiten kann. Außerdem werden wir Institutionen besuchen, damit man sich vor Ort ein Bild über den Einsatz- und Arbeitsbereich machen kann. Hinzu kommen zu den meisten Terminen auch praktische Übungen, in denen die geladenen ExpertInnen konkretes Arbeitsmaterial aus ihren Berufsfeldern präsentieren und zur Bearbeitung durch die Teilnehmenden vorlegen werden!

In diesem Kurs (PL 5230027, Reinhold Wulff) werden wir voraussichtlich zwei Botschaften besuchen, dort Texte bearbeiten und hoffentlich auch publizieren können und zusätzlich in anderen Sitzungen VertreterInnen aus der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit und/oder aus Verlagen begrüßen.

Die Kurse PL 5230027, PL 5230028 und PL 5230029 von Nicole Heroven, Sven Trojanowski und Reinhold Wulff sind aufeinander bezogen - es sollten nur ein oder zwei Kurse belegt werden, möglichst nicht alle drei! Jeder der Kurse wird einen anderen thematischen Schwerpunkt haben, trotzdem wird es zu Überschneidungen kommen. Es ist – nach Absprache mit den DozentInnen – auch möglich, einzelne Termine in einer PL durch einige in einer anderen, nicht belegten PL auszutauschen. Alle diese Kurse sind Praxisseminare, bitten richten Sie sich daher auf (Mit)Arbeit ein.

Erste, gemeinsame **Vorbesprechung** für alle drei Kurse: 16. Oktober, 14.15 Uhr, 1.101.

5230028 Aus der Praxis für die Praxis: Journalismus und Wirtschaft

1 SWS	2 SP				
PL	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.101	S. Trojanowski

- 1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 20.11.2009 statt
 3) findet am 11.12.2009 statt
 4) findet am 08.01.2010 statt
 5) findet am 15.01.2010 statt
 6) findet am 29.01.2010 statt
 7) findet am 12.02.2010 statt

Skandinavistik? Was für eine brotlose Kunst! Was kann man denn damit schon machen? Dolmetscher? Reiseleiter? „Fährst’e dann immer nach Schweden und erzählst denen, wie schön das Land ist?“ So oder so ähnlich sind doch die meisten Reaktionen, wenn man Fachfremden vom eigenen Studium erzählt. Tatsächlich gibt die Skandinavistik kein halbwegs klares Berufsbild vor, wie beispielsweise Medizin oder Jura. Dabei wird oft ausgeblendet, dass die Berufsperspektiven von Skandinavistinnen sehr facettenreich sind und dem Absolventen des Faches viele Möglichkeiten geboten werden, in der Berufswelt Fuß zu fassen. Aber der Arbeitsmarkt ist eng, auf die wenigen Stellen bewerben sich zahlreiche Kandidatinnen und Kandidaten.

Das Hauptziel dieser Lehrveranstaltung ist es, über Berufsperspektiven für Skandinavisten zu informieren. Anhand einzelner Erfahrungsberichte von Absolventinnen und Absolventen soll vermittelt werden, welche Qualifikationen für bestimmte Berufe wichtig sind und wie man sich auf den Berufseinstieg vorbereiten kann. Außerdem werden wir Institutionen besuchen, damit man sich vor Ort ein Bild über den Einsatz- und Arbeitsbereich machen kann. Hinzu kommen zu den meisten Terminen auch praktische Übungen, in denen die geladenen ExpertInnen konkretes Arbeitsmaterial aus ihren Berufsfeldern präsentieren und zur Bearbeitung durch die Teilnehmenden vorlegen werden!

In diesem Kurs (PL 5230028, Sven Trojanowski) werden die Schwerpunkte auf den Bereichen Journalismus und Wirtschaft liegen. Aller Voraussicht dürfen Sie sich mindestens auf eine Pressereferentin der Landesregierung Thüringen, eine Journalistin von Bloomberg, eine Personalreferentin der BASF Schwarzheide, eine Projektmanagerin der Daimler Financial Services, eine Redakteurin der Internen Kommunikation der Kassenärztlichen Bundesvereinigung sowie eine Lektorin freuen.

Die Kurse PL 5230027, PL 5230028 und PL 5230029 von Nicole Heroven, Sven Trojanowski und Reinhold Wulff sind aufeinander bezogen - es sollten nur ein oder zwei Kurse belegt werden, möglichst nicht alle drei! Jeder der Kurse wird einen anderen thematischen Schwerpunkt haben, trotzdem wird es zu Überschneidungen kommen. Es ist – nach Absprache mit den DozentInnen – auch möglich, einzelne Termine in einer PL durch einige in einer anderen, nicht belegten PL auszutauschen. Alle diese Kurse sind Praxisseminare, bitten richten Sie sich daher auf (Mit)Arbeit ein.

Erste, gemeinsame **Vorbesprechung** für alle drei Kurse: 16. Oktober, 14.15 Uhr, 1.101.

5230029 Aus der Praxis für die Praxis: Orientieren und Planen

1 SWS	2 SP				
PL	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	N. Heroven
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	N. Heroven
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	N. Heroven
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	N. Heroven
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	N. Heroven
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.101	N. Heroven

- 1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 23.10.2009 statt
 3) findet am 06.11.2009 statt
 4) findet am 18.12.2009 statt
 5) findet am 22.01.2010 statt
 6) findet am 12.02.2010 statt

Skandinavistik? Was für eine brotlose Kunst! Was kann man denn damit schon machen? Dolmetscher? Reiseleiter? „Fährst'e dann immer nach Schweden und erzählst denen, wie schön das Land ist?" So oder so ähnlich sind doch die meisten Reaktionen, wenn man Fachfremden vom eigenen Studium erzählt. Tatsächlich gibt die Skandinavistik kein halbwegs klares Berufsbild vor, wie beispielsweise Medizin oder Jura. Dabei wird oft ausgeblendet, dass die Berufsperspektiven von Skandinavistinnen sehr facettenreich sind und dem Absolventen des Faches viele Möglichkeiten geboten werden, in der Berufswelt Fuß zu fassen. Doch wer die Wahl hat, quält sich oft mit der Entscheidung, wohin es denn nun wie gehen soll: „Und wenn Journalismus nun gar nichts für mich ist?"

In diesem Kurs (PL 5230029, Nicole Heroven) werden wir Strategien kennen lernen, die eigenen Ziele in den Blick zu bekommen und sie auch zu erreichen. Wir werden uns im Lauf des Semesters Handwerkszeug erarbeiten, mit dem wir unsere persönliche Balance zwischen Berufs- und Privatleben halten oder bei Bedarf wieder hinkommen können.

Dabei lernen wir Menschen kennen, deren Wege in die Berufswelt in ganz unterschiedliche Richtungen geführt haben. Kaum einer unserer Gäste ist auf schnurgeradem Weg dorthin gelangt, wo er oder sie heute ist. Sie erzählen uns von ihren Erlebnissen, Schwierigkeiten und Sternstunden und diskutieren mit uns Alternativen zu gängigen Berufsbildern und Lebensläufen.

Im Mittelpunkt stehen dabei weniger konkrete Berufsfelder, sondern die Rahmenbedingungen von Arbeit insgesamt: Freiberuflichkeit oder Festanstellung, Bürojob oder Reisetätigkeit? Wie kann ich Familie und Beruf vereinbaren? Wie kann ich meine Träume verwirklichen und nicht nur einen Hungerlohn dafür bekommen?

Die Kurse PL 5230027, PL 5230028 und PL 5230029 von Nicole Heroven, Sven Trojanowski und Reinhold Wulff sind aufeinander bezogen - es sollten nur ein oder zwei Kurse belegt werden, möglichst nicht alle drei! Jeder der Kurse wird einen anderen thematischen Schwerpunkt haben, trotzdem wird es zu Überschneidungen kommen. Es ist – nach Absprache mit den DozentInnen – auch möglich, einzelne Termine in einer PL durch einige in einer anderen, nicht belegten PL auszutauschen. Alle diese Kurse sind Praxisseminare, bitten richten Sie sich daher auf (Mit)Arbeit ein.

Erste, gemeinsame **Vorbesprechung** für alle drei Kurse: 16. Oktober, 14.15 Uhr, 1.101.

5230030 Ins Ausland - im Ausland

1 SWS	1 SP				
PL	Fr	14-15	Einzel (1)		R. Wulff
1) findet am 02.10.2009 statt					

Dieser Kurs dient der Kommunikation und dem Erfahrungsaustausch aller Studierenden, die zwischen August 2009 und Juni 2010 im Ausland sind bzw. sein werden. Wir werden uns regelmäßig austauschen über die besonderen Bedingungen an den Studienorten in Nordeuropa. Voraussetzungen für den Erwerb eines Studienpunktes ist das Einbringen eigener Erfahrungen in die Moodle-Plattform, ggf. das Beteiligen an vereinbarten Chat-Diskussionen sowie das Hochladen von Erfahrungsberichten.

Versuchsweise wird dieser Kurs in jedem Semester angeboten werden - den 1 SP gibt es, wenn ein entsprechender Arbeitseinsatz (Diskussionsteilnahme, Ergebnisse von Internetrecherchen publizieren, Erfahrungsberichte schreiben u.ä.) nachgewiesen werden kann. Dies kann während eines Jahres erfolgen und muss nicht in einem WS oder SoSe allein erbracht werden, da unsere Semesterzeiten ja nicht deckungsgleich mit denen in Nordeuropa sind!

Erster Termin: 2.10.2009, 14:00, "virtueller" Termin - findet nicht lokal statt.

5230039 Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch-alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit

1 SWS	2 SP				
PL	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.246	C. Jessen
1) findet am 16.10.2009 statt					
2) findet am 06.11.2009 statt					
3) findet am 04.12.2009 statt					
4) findet am 08.01.2010 statt					
5) findet am 05.02.2010 statt					

Ausgehend von den deutsch-dänischen Beziehungen soll das Verhältnis Deutschlands zu Dänemark und zum nordatlantischen Raum aus Sicht der aktuellen praktischen Außen- und Europapolitik dargestellt und analysiert werden. Dazu gehören die geschichtlichen Prägungen soweit sie Auswirkungen auf die gegenwärtigen Einstellungen haben - also die Auseinandersetzungen um Schleswig-Holstein im 19. Jahrhundert und die Besetzung Dänemarks im 2. Weltkrieg. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf der Gegenwart: Was verbindet uns und wie erklären sich die unterschiedlichen Haltungen zu EU, NATO, Ostseerat und STRING? Wie sieht die konkrete Zusammenarbeit aus in Politik, Wirtschaft und Kultur. Wie entwickelt sich das Verhältnis Dänemarks zu Island, Gönland und den Färöern, und was bedeutet das europapolitisch? Eine Themenpalette, die Fragen der Minderheiten, deutschen Arbeitnehmern in Dänemark wie die Sonderstellung der Färöer und Grönland bis hin zur Arktis-Politik und zur Umwelt-Konferenz umfassen kann. Dabei sollen soweit wie möglich aktuelle Fallstellungen zur Diskussion gestellt werden. Abschließend werfen wir einen Blick in die Zukunft: welche gemeinsamen Projekte verfolgen wir - von der Fehmarnbelt-Querung bis zur Ostsee-Pipeline.

Obs! Obligatorische Vorbesprechung am 16.10., 10-12.

5230046 Einführung in die Grundlagen des Dolmetschens

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	10-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Stöber
	Di	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Stöber
	Mi	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Stöber
	Mo	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Stöber
	Di	10-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	J. Stöber
1) findet am 28.09.2009 statt					
2) findet am 29.09.2009 statt					
3) findet am 30.09.2009 statt					
4) findet am 12.10.2009 statt					
5) findet am 13.10.2009 statt					

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die bereits gute Kenntnisse der Sprache Norwegisch (alternativ nach Absprache auch Schwedisch oder Dänisch) besitzen. Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundlagen des Konsekutivdolmetschens. Theorie und Technik des Dolmetschens, unterschiedliche Dolmetschetechniken, Notizentechnik, ethische Aspekte des Dolmetschens, Berufsbild des Dolmetschers usw. gehören ebenso zum Seminarinhalt wie praktische Übungen.

Teilnehmerzahl: max. 20 Studierende

Voraussetzung: Norwegischkenntnisse (alternativ nach Absprache auch Schwedisch- oder Dänischkenntnisse) entsprechend SPK 3.

Literatur: Reader zum Seminar liegt als Kopiervorlage ab 14.9.2009 in der Bibliothek aus.

Anmeldung bitte direkt an: Julia.Stoeber@gmx.de

Dozentin: Julia Stöber M.A., Dolmetscherin und Übersetzerin

Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung

5230031 1809 und die Folgen: Finnland, Schweden, Russland und der Wandel der (nord-)europäischen Staatenwelt

2 SWS	2 SP				
RV	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Henningsen, J. Hecker- Stampehl

Im Februar 1808 überschritten russische Truppen die Grenze zu Finnland, das damals noch zu Schweden gehörte. Der Krieg war ein blutiger und brutaler Krieg und ging unter der Bezeichnung „Finska kriget“ [Der Finnische Krieg] in die schwedische Historiographie ein. Der Finnische Krieg war Teil des gesamteuropäischen Phänomens der napoleonischen Kriege, und die geopolitischen Konsequenzen waren auch im Ostseeraum beträchtlich. Als im Herbst 1809 Frieden zwischen Schweden und Russland geschlossen wurde, beinhaltete dieser Friedensschluss von Hamina/Fredrikshamn den Übergang Finnlands von schwedischer Herrschaft in russische Herrschaft. Schweden verlor ein Viertel seiner Bevölkerung und ein Drittel seines Territoriums. Die Ereignisse zu Beginn des 19. Jahrhunderts kann man als einen Teil der Entstehung des modernen Nordens betrachten, nicht zuletzt, weil die zwei großen nordischen Königreiche – Schweden und Dänemark – nun in vier kleinere staatliche Einheiten (Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden) aufgeteilt wurden.

In dieser Ringvorlesung werden Historikerinnen und Historiker aus Finnland, Schweden und Deutschland die Ereignisse im Norden und der Ostseeregion um 1808/1809 und die Folgen dieser „schwedischen Teilung“ näher beleuchten. Den Ausgangspunkt stellen die Ereignisse in und um Finnland in dieser Zeit dar, doch wird es auch in hohem Maße darum gehen, eine gesamteuropäische Verortung vorzunehmen und Fragen nach den Folgen dieser Ereignisse für Finnland, Schweden und Russland bis in die heutige Zeit zu stellen. Dabei werden auch Themen wie 1809 als Beginn finnischer Eigenstaatlichkeit behandelt und Vergleiche zu anderen Teilen des russischen und schwedischen Machtbereichs herangezogen. Letztlich wird auch die Frage danach gestellt, was 1809 heute für Finnland, Schweden und Russland bedeutet.

Die Referentinnen und Referenten im Rahmen dieser Ringvorlesung sind ausgewiesene Spezialisten aus Finnland, Schweden und Deutschland. Die Vorträge finden in deutscher, schwedischer und englischer Sprache statt. Die Reihe steht Studierenden aller Stufen offen.

Die Ringvorlesung wird in Kooperation mit dem finnlandschwedischen Thinktank *Magma. Finlands svenska tankesmedja* und dessen Leiter Dr. Nils Erik Forsgård (2001–2004 Gastjunioprofessor am Ostseekolleg Berlin) veranstaltet.

Einleitende Lektüre:

Nils Erik Forsgård: *September 1808*. Helsinki: Söderström [u.a.], 2008. – Allan Sandström: *Det stora nederlaget. När Sverige och Finland delades 1808–1809*. Ny utg. Örebro: Guller, 2008. – Matti Klinge: *Finlands historia*. Bd. 3. Esbo: Schildt, 1996.

Literatur:

Martin Hårdstedt: *Finska kriget*. 2006. – Matti Klinge: *I Napoleons skugga*. 2009. – Max Engman: *Ett långt farväl*. 2009. – Torkel Jansson: *Rikssprängningen som kom av sig*. 2009.

5230032 Kultur, vitenskap og historie (Henrik-Steffens-Vorlesung) (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Fure

Vintersemesterets Steffensforelesninger vil by på et bredt sammensatt program fra norsk kultur, vitenskap, politikk og historie. Foredragsholdere fra vitenskapelige institusjoner og norsk kulturliv vil presentere aktuelle temaer fra norsk kulturdebatt og forskning.

5230033 Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström

In dieser Vorlesungsreihe werden die Dag-Hammarskjöld-Professorin sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Schweden (aber auch Dänemark, Finnland und Norwegen) unter dem übergreifenden Thema Kultur, Kanon, Gender unterschiedlichste Inhalte präsentieren (in Deutsch, Englisch, Schwedisch und anderen skandinavischen Sprachen). Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt: <http://www2.hu-berlin.de/skan/aktuelles/aktuelles.html>.

5230034 Selma Lagerlöf – heteronormativ sagotant eller queerikon? (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Witt-Brattström

1909 är det hundra år sedan Selma Lagerlöf var första kvinnan att få nobelpriset i litteratur. Selma Lagerlöf (1858-1940) är en av Sveriges mest berömda och över hela världen översatta författare. Genom att ta del av och diskutera såväl mytbildningar kring Lagerlöf som de ofta helt motstridiga tolkningarna av Lagerlöfs författarskap får de studerande en provkarta på kultur- och litteraturvetenskapliga metoder.

5230035 Von der Nationalromantik zur Moderne – Skandinavische Kunst im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-20	14tgl./1	DOR 24, 3.231	M. Wilken

Für die Kunst wie auch für Literatur und Musik der skandinavischen Länder im 19. Jahrhundert war die Nationalromantik das vorrangige Motiv. In der Malerei und der Bildhauerei prägten die nationalromantischen Ideen das Schaffen der Künstler von der Romantik bis in die Moderne des frühen 20. Jahrhunderts. Was beinhaltet der Begriff der Nationalromantik, wie lässt er sich definieren und welchen Ursprung hat er? Neben der Erläuterung dieser Fragestellungen sollen in dem Kurs die wichtigsten Kunstströmungen dieser Epoche in Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden dargestellt werden sowie die Bedeutung der Kunst für die Entwicklung der nationalen Bewegungen analysiert werden. Hierzu zählt auch die kritische Auseinandersetzung mit der Rezeption der nationalromantischen Kunstwerke im 20. Jahrhundert. Ein Ausblick auf die Entwicklung der Kunst in der skandinavischen Moderne schließt den Kurs ab.

Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse skandinavischer von Vorteil, aber nicht obligatorisch; Lektürefähigkeit Englisch; Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme.

Teilnahmehinweis: Themen und Struktur der Übung werden in der ersten Sitzung am 22.10. erläutert, sonstige Fragen im Vorwege über mwilken@arcor.de.

Leistungsnachweis (für Magisterstudierende): Regelmäßige, aktive Teilnahme und Übernahme eines Kurzreferats mit Thesenpapier.

Einführende Literatur: Lars Lönnroth *Eliten och folket. Nationalromantik i Norden c:a 1800–1850*, in: Jörgen Weibull (Red.) *Natur och Nationalitet*, Höganäs 1992, S. 100–109; Lars O. Larsson *The Significance of Nordic Art*, in: ders. *Wege nach Süden – Wege nach Norden*, Kiel 1998, S. 466–495. (TB Skandinavistik)

5230036 Eine kleine Kulturgeschichte skandinavischer Frauen von der Wikingerzeit bis zum Ende der Frühen Neuzeit

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Heyde

In dieser Veranstaltung sollen die namhaften, aber auch die "namenlosen" Frauen der skandinavischen Geschichte von der Wikingerzeit bis zum Ende der Frühen Neuzeit vorgestellt werden. Das Spektrum soll sich dabei erstrecken von der straffälligen Frau vor Gericht, der Prostituierten, über die Dienstmagd, die Bäuerin, die Bürgersfrau, die Aristokratin bis hin zur Monarchin. Wie gestaltete sich das Leben dieser Frauen auch im Vergleich zu denen in Kontinentaleuropa, u.a. mit Rücksicht darauf, dass sich im Laufe der Frühneuzeit im Norden Großreiche ausprägten, Militärstaaten, in denen die Männer in den Krieg ziehen mussten und Unzählige im Krieg starben.

In den nordischen Ländern, vor allem in Schweden, mussten Frauen in Anbetracht dieser Entwicklungen Männeraufgaben und -rollen übernehmen – welche Folge hatte dies für die sozialgeschichtliche Entwicklung der skandinavischen Länder? Welchen Beitrag haben Frauen zur Geschichte und Kulturgeschichte der nordischen Länder geleistet? Wie werden Rolle, Funktion und Aufgaben von Frauen in bildlichen und schriftlichen Quellen dargestellt, wie sieht die Forschungslage zum Thema aus, welche Forschungsperspektiven gibt es?

5230039 Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch-alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit

1 SWS	2 SP				
PL	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.246	C. Jessen

1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 06.11.2009 statt
 3) findet am 04.12.2009 statt
 4) findet am 08.01.2010 statt
 5) findet am 05.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

5230041 Nynorsk

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran

Kurset, som er spesielt beregnet for norsk 3-studenter, gir en innføring i nynorsk grammatikk, ordforråd og språkbruk. Dessuten vil vi lese og oversette (nynorsk-bokmål) nynorske tekster og tekstutdrag innenfor ulike sjangrer og av ulike forfattere. Studentene skal også skrive egne, korte tekster på nynorsk. Det forventes aktiv deltagelse fra studentenes side. Nødvendig læremateriell vil bli utdelt.

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossener SP *Norwegisch 2* oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

5230042 Landeskunde Finnlands

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz

Die Übung vermittelt einen Überblick zur finnischen Gesellschaft und Kultur von heute. Ausgewählte Aspekte werden eingehender behandelt, um Antworten zu finden auf Fragen wie: Ist das finnische Bildungssystem so erfolgreich wie sein Ansehen in Deutschland? Welchen Stellenwert hat die Kultur im öffentlichen Leben Finnlands? Wie ist die Situation der alten und neuen Minderheiten in Finnland?

Finnischkenntnisse sind in diesem Kurs keine Voraussetzung (aber willkommen).

5230043 Wortschatz- und Grammatikübungen

2 SWS	2 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

5230044 Phonetik des Finnischen

2 SWS	2 SP					
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	E. Buchholz	

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

5230045 Projekte und wissenschaftliche Neuerscheinungen

2 SWS	4 SP					
OS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein, R. Tuchtenhagen	

Im Rahmen dieses Oberseminars sollen eigene Forschungsfragen oder -ergebnisse zur Diskussion gestellt sowie wissenschaftliche Neuerscheinungen diskutiert werden. Das Seminar steht Magistrierenden aller Fachteile im Hauptstudium, forschungsinteressierten Studierenden im Bachelor- und Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien sowie Promovierenden der Skandinavistik (und anderer Fächer, soweit sie von den beiden Lehrenden betreut werden) offen und ist für alle geeignet, die ein Forum zur Diskussion ihrer eigenen Projekte suchen bzw. sich mit neuesten Forschungstrends in der Skandinavistik und über diese hinaus vertraut machen möchten.

Eine vorherige Anmeldung ist wünschenswert.

5230078 Munnleg framsetning á vísindalegum textum (isländisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson	

Í þessu námskeiði höldum við áfram þar sem frá var horfið á síðustu önn og tókum nú fyrir munnlega framsetningu á erfiðum, krefjandi textum. Nemendur lesa texta heima og taka hann saman í útdrátt. Því næst halda þeir stuttan fyrirlestur um innihald hans og að lokum skulu þeir taka afstöðu til hans og færa rök fyrir máli sínu. Kennsla fer svo til eingöngu fram á Íslensku.

5239047 Grundlagentexte kultur- und literaturwissenschaftlicher Theorie und Methodologie

2 SWS	0 SP					
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rickmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Einschreibfrist: 20. Juli bis 4. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)

Einschreibfrist für ErstsemestlerInnen: 7. bis 11. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)

5230045 Projekte und wissenschaftliche Neuerscheinungen

2 SWS						
OS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein, R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

Modul 1: Methodologisierung von Wissen

5230061 Überblick Theorie und Methode

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Dahl	

In diesem Seminar wird ein forschungsgeschichtlich ausgerichteter Überblick über einflussreiche theoretische und methodische Ansätze der Geisteswissenschaften gegeben. Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Lektüre und Diskussion zentraler theoretischer Texte des 20. und 21. Jahrhunderts. Daneben sollen auch methodische Annäherungen und Adaptionen verschiedener theoretischer Entwürfe innerhalb der Skandinavistik selbst beleuchtet werden.

Vorschläge zur gemeinsamen Lektüre sind herzlich willkommen. Ein Reader mit ausgewählten Theorietexten wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Vorbereitende und seminarbegleitende Lektüre:

Vera und Ansgar Nünning (Hrsg.): *Einführung in die Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen – Ansätze – Perspektiven*. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler 2008.

5230062 Neuere Theorien in der Literaturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

Modul 2: Historisierung von Wissen I

Obs! In diesem Modul ist neben einem der beiden Seminare entweder UE 5230064 oder VG 5230065 zu belegen (gilt nur für Masterstudierende der Skandinavistik).

5230063 SE Historisierung von Wissen I

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	B. Henningsen
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

1) findet ab 20.10.2009 statt; Erinnerungskulturen
2) findet ab 19.10.2009 statt; Nordeuropa im Griff Napoleons 1792-1815 (Ralph Tuchtenhagen)

Erinnerungskulturen (Bernd Henningsen)

In Anlehnung an die französische Forschung (Pierre Nora) und die deutsche Fortsetzung (Etienne François und Hagen Schulze) soll das Konzept der "Erinnerungsorte" auf Skandinavien und die Ostseeregion angewandt werden: Welches sind Erinnerungsorte, -personen und -momente, die im Gedächtnis der Nationen aufgehoben sind und "wiederholt" werden? Nicht nur Schlachten oder Denkmäler, auch soziale Momente und Erinnerungsmilieus sollen bearbeitet werden.

Obs! Dieser Kurs beginnt erst am 20. Oktober.

Nordeuropa im Griff Napoleons 1792-1815 (Ralph Tuchtenhagen)

Das Zeitalter der napoleonischen Kriege ist vor allem als Auseinandersetzung zwischen den „großen Mächten“ des 18. Jahrhunderts, Frankreich, England, Preußen, Russland, dem Heiligen Römischen Reich, bekannt. Während diese „Pentarchie“ aber 1815 im Wesentlichen „restauriert“ wurde, veränderte sich das Verhältnis der mittleren und kleineren Mächte untereinander erheblich. Im Ostseeraum wurde aus der bedeutenden Ostseemacht Schweden ein um Finnland und Schwedisch-Pommern reduziertes Unionsreich Schweden-Norwegen, Dänemark sank auf den Status eines Kleinstaates herab, Polen-Litauen – im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts bereits mehrfach geteilt – verschwand endgültig von der politischen Landkarte, die norddeutschen Teilterritorien gerieten in den Sog einer deutschen Einigungsbewegung. Das Seminar soll klären, wie es im Zeitalter der napoleonischen Kriege zu diesen territorialen und mächtropolitischen Verschiebungen kam und ob bzw. wie die Französische Revolution und die Errungenschaften der napoleonischen Epoche in den Norden Europas hineinwirkten.

Einführende Literatur: O. Brandt: „Das Problem der „Ruhe des Nordens“ im 18. Jahrhundert.“ In: *Historische Zeitschrift* 140 (1929), 550-565. – Alexander C. Niven: *Napoleon and Alexander I.: A study in France-Russian relations, 1807-1812*. Diss., Washington D.C. 1978. – Amelunxen, Clemens: *Jean-Baptiste Bernadotte. Marschall Napoleons, König von Schweden*. Köln 1991. – Stubbe da Luz, Helmut: *„Franzosenzeit“ in Norddeutschland 1803-1814. Napoleons hanseatische Departements*. Bremen 2003.

5230064 Zwischen Widerstand und Kollaboration: Nordeuropa und der Zweite Weltkrieg

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	J. Hecker-Stampehl

1) In diesem Modul ist neben einem der beiden Seminare (SE 5230063) entweder UE 5230064 oder VG 5230065 zu belegen.

In dieser Übung werden wir uns zunächst damit beschäftigen, wie unterschiedlich die nordischen Länder von den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges betroffen waren: deutsche Besatzung (Dänemark und Norwegen), die ambivalente Neutralität Schwedens, Finnlands Winterkrieg und dann das Quasi-Bündnis mit dem "Dritten Reich" sowie die Abkoppelung Islands vom Norden durch die britische/amerikanische Besatzung. Dabei wird es weniger um militärhistorische Aspekte gehen als vielmehr darum, wie sich die nordischen Länder politisch, wirtschaftlich und ideologisch mit den Kriegsverhältnissen arrangierten bzw. auseinandersetzten. Folgende Phänomene der Kriegszeit sollen vorrangig behandelt werden:

- unterschiedliche Arten von Besatzungsregimen
- Widerstand und Kollaboration
- die Rolle nationalsozialistischer Bewegungen bzw. ihrer Sympathisanten in den nordischen Ländern; nordeuropäische Freiwillige in der Waffen-SS
- die Bedeutung des Nordens für die NS-Pläne einer Neuordnung Europas
- Zukunftspläne für die Zeit nach dem Krieg

Wir werden über die Zeit des Zweiten Weltkrieges selbst hinausgehen und uns in einem zweiten großen Themenblock der Frage widmen, welche Rolle der Krieg in der Nachkriegszeit für das nationale Selbstverständnis, für die Beziehungen zu Deutschland und für die Forschung und öffentliche Debatte gehabt hat. Dabei geht es vorrangig um:

- die juristische Aufarbeitung der Kriegsergebnisse
- filmische und literarische Verarbeitungen
- der Einfluss der Kriegszeit auf die Beziehungen zu Deutschland in der Nachkriegszeit
- nordische Geschichtsbilder und -mythen über den Zweiten Weltkrieg und deren Dekonstruktion in der Forschung der letzten zwei Jahrzehnte

Einführende Literatur:

Als einführende Lektüre für die ereignisgeschichtlichen Grundlagen empfehlen sich

Molin, Karl et al.: *Norden under andra världskriget*. København 1979 sowie Nissen, Henrik S.: *Scandinavia during the Second World War*. Oslo 1983.

Weiterhin seien empfohlen:

Ekberg, Henrik (red.): *Finland i krig 1939–1945*. 2 Bde., Esbo 2000/2001. – Ekman, Stig: *War experience, self image and national identity: the Second World War as myth and history*. Hedemora 1997 (hierin die Beiträge zu Dänemark, Finnland und Schweden). – Gram, Gerda: *Norske tilstande: Norge under 2. verdenskrig*. Odense 1986. – Johansson, Alf W.: *Den nazistiska utmaningen: aspekter på andra världskriget*. Stockholm 2000. – Linder, Jan: *Andra världskriget och Sverige: historia och mytbildning*. Stockholm 1998. – Poulsen, Henning: *Besaettelsesårene 1940–1945*. Aarhus 2002.

5230065 Ökonomien des Hungers in den skandinavischen Literaturen des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VG	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) In diesem Modul ist neben einem der beiden Seminare entweder UE 5230064 oder VG 5230065 zu belegen (gilt nur für Masterstudierende der Skandinavistik).
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

Modul 3: Medialisierung von Wissen I

5230066 Von der klassischen zur nationalen Landschaft. Natur, Nation und sozialer Wandel im europäischen Norden im 19. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	R. Tuchtenhagen

Im 18. Jahrhundert baute sich im Anschluss an die Ideen Jean Jacques Rousseaus und anderer „Naturphilosophen“ eine Woge der Naturromantik und neuen Landschaftsästhetik auf, die die Erkundung der Landschaft geradezu zum Grunderfordernis der Kulturbeflissenheit erhob. Das klassische Ideal einer gezähmten, gemäßigten, lieblichen Landschaft wie vor allem Italien sie verkörperte, wurde mehr und mehr ersetzt durch Landschaften des Nordens, die zwar auch „pittoresk“, jetzt aber vor allem „erhaben“ und „erschütternd“ sein mussten und plötzlich auch im eigenen Land zu finden waren und gepriesen werden konnten. Auf diese Weise wurde aus der Sehnsucht nach der klassischen Landschaft eine Sehnsucht nach nationaler Landschaft. Solche nationalen Landschaften lagen in den Köpfen ihrer Konstrukteure oft an der Peripherie der Zivilisation, aber auch an der Peripherie der Staatsnation. Beispiele lassen sich vielfach finden: der Lake District und der Südwesten Englands, Fjell og Fjord-Norge, das schwedische Dalarna oder Kalevala-Karelien. Im Seminar sollen Entstehung, Konzeptionalisierung, Funktionen und gesellschaftliche Wirkungen von Landschaftsdiskursen im europäischen Norden in Malerei, Literatur und Musik untersucht werden. Einführende Literatur: Malcolm Andrews: *The search for the picturesque: landscape aesthetics and tourism in Britain, 1760-1800*. Aldershot 1989. – Schama, Simon: *Landscape and memory*. London 1995. – Küster, Hansjörg: *Schöne Aussichten. Kleine Geschichte der Landschaft*. München 2008.

5230067 Danning og utdanning: Fra allmueskolen til masseuniversitetet (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Fure

Utdanning i alle former er et vesenstrekk ved det moderne vestlige samfunn. Graden av alfabetisering og andel høyere utdanning i en befolkning brukes ofte som mål på samfunnets grad av modernisering og levestandard. Utdanningen skjer i alle faser av livet. Den spenner fra den elementære opplæring i grunnskolen til livslang læring som er et moderne slagord for et fleksibelt og dynamisk arbeidsliv, til høyt spesialiserte individuelle dannelses- og utdannelsesprosesser, som for eksempel avleggelsen av en doktorgrad representerer. Utdanning og kunnskapsoverføring har endret karakter fra hovedsakelig muntlig overføring av kunnskap til mer og mer vekt på skrift og lærebøker, og etterhvert andre mediale formidlingsformer og læringsarenaer som internett. I utvalgte tekster fra skole-, utdannings- og universitetshistorier med vekt på norske forhold, skal kurset presentere og diskutere hvilke pedagogiske idealer, dannelsesideal og kunnskapstradisjoner som har preget opplæringen av barn og unge i ulike perioder og kulturelle og sosiale kontekster.

Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur aktiven Teilname und zur Übernahme eines Referats.

Modul 7: Kulturelle Differenzierungen II

5230068 Der Norden und Europa

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	K. Hanne

Dass Nordeuropa ein Teil Europas ist, geht aus der Bezeichnung klar hervor. Die Eingrenzung signalisiert jedoch bereits potenzielle Ambivalenzen und Spannungsverhältnisse, die sich in der Relation zum Rest des Kontinents ergeben können. Alle solchen Definitionen sind abhängig von Selbstbeschreibungen im jeweiligen Teil wie auch von Fremdbeschreibungen in den übrigen Teilen. Zudem sind sie in Raum und Zeit veränderlich und an jeweils spezifische historische Kontexte gebunden. Wir wollen in dieser Übung verfolgen, wie die Länder in der nördlichen Peripherie Europas seit dem 19. und vor allem im 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart hinein ihr Verhältnis zum Kontinent definiert haben. Welche Abgrenzungen sind zu beobachten? Welche Gemeinsamkeiten werden betont? In welchen Wechselbeziehungen stehen die Konstruktionen von nationaler resp. regionaler Identität zum europäischen Kontinent?

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich individuell mit unterschiedlichen Aspekten und Zeitabschnitten zu befassen. Besondere Beachtung werden wir jedoch der Einbindung der nordischen Länder in das Projekt der fortschreitenden europäischen Integration schenken.

Literatur zur Einführung:

Stig Strömholm: „Zur kulturellen Identität des Nordens – Mythen und Realitäten“. In: Bernd Henningsen (Hg.): *Das Projekt Norden. Essays zur Konstruktion einer europäischen Region*. Berlin 2002. (= Wahlverwandtschaften – Der Norden und Deutschland. Essays zu einer europäischen Begegnungsgeschichte; 9), 103–117.

Pertti Joenniemi und Marko Lehti: „The Encounter between the Nordic and the Northern. Torn Apart but Meeting Again?“ In: Marko Lehti und David J. Smith (Hg.): *Post-Cold War Identity Politics. Northern and Baltic Experiences*. London u. Portland/Oregon 2003, 128–156.

5230069 Zwischen Inklusion und Exklusion: Jüdisches Leben in Dänemark und Norwegen im 18. und 19. Jahrhundert. Kulturelle Orientierung, soziale Praxis, literarische Repräsentation

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	T. Wagner

Skandinavisch-jüdische Geschichte ist in der Forschung häufig entweder als die große europäische Ausnahme apostrophiert oder unter dem dominanten deutsch-jüdischen Paradigma subsumiert worden. Die Übung soll dagegen die Chance wahrnehmen, jüdisches Leben in Dänemark und Norwegen als Fallstudie zu nutzen, um einige der zentralen Themen der neueren europäisch-jüdischen Geschichte zu untersuchen. Dabei sind sowohl nationale Spezifika als auch europäisch-allgemeine Probleme des jüdischen Wegs in eine moderne Gesellschaft in den Blick zu nehmen. Jenseits der überkommenen Kategorien von Emanzipation und Assimilation und ihrer teleologischen Ausrichtung soll den Brüchen, Verschiebungen und Ambivalenzen innerhalb des im radikalen Wandel befindlichen jüdischen Selbstverständnisses nachgespürt werden – von der vormodernen Gemeinde-Autonomie zur ethnisch-religiösen Gemeinschaft dänisch- bzw. norwegisch-jüdischer Staatsbürger. Wie wirken sich Migration und Niederlassungsbedingungen, jüdische Aufklärung und religiöse Reformen auf die Vielfalt jüdischer Identitätskonstruktionen aus? Welche Auswirkungen haben die wachsenden, aber weiterhin eingeschränkten Möglichkeiten der Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben der Mehrheitsgesellschaft auf das Leben der Minderheit? Zudem eröffnet die Untersuchung der jüdischen Erfahrung auch wiederum einen neuen Blick auf die Konstitutionsbedingungen der dänischen bzw. norwegischen nationalen Gemeinschaft.

Teilnahmevoraussetzungen: Aktive Mitarbeit, Übernahme eines Referats, sowie Bereitschaft zur Arbeit mit Quellen und Forschungsliteratur in den jeweiligen Landessprachen.

Einführende Literatur: Pierre Birnbaum/Ira Katznelson (Hgg.): *Paths of Emancipation. Jews, States, and Citizenship*. Princeton 1995; Harald Jørgensen/Bent Blüdnikow (Hgg.): *Indenfor murene. Jødisk liv i Danmark 1684–1984*, København 1984; Oskar Mendelsohn, *Jødene i Norge. Historien om en minoritet*, Oslo 1992.

Modul 8: Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

5230070 Projektgestaltung und wissenschaftliche Arbeitstechniken

2 SWS	6 SP				
SPJ	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	S. Schnurbein

Ziel dieser Veranstaltung ist die praktische Erprobung wissenschaftlicher Arbeitstechniken. Anhand eines selbst gewählten Studienprojekts, dessen Thema an eine Veranstaltung aus den Modulen 2, 3 oder 4 anknüpfen soll, werden Themenfindung, Strukturierung von Wissen, die Wahl geeigneter Methoden und theoretischer Zugänge etc. eingeübt. Die Veranstaltung dient insbesondere der inhaltlichen wie praktischen Vorbereitung auf die Masterarbeit.

Die Studienprojekte werden unter Anleitung selbstständig in Gruppen- oder Einzelarbeit erarbeitet und am Ende des Seminars allen Teilnehmenden in einer 20-minütigen Präsentation sowie einem Thesenpapier vorgestellt.

5230071 Standards und Normen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	K. Löbel

1) findet ab 22.10.2009 statt

Die Übung wird begleitend zum Studienprojekt im Modul Praxis wissenschaftlichen Arbeitens angeboten. Darin sollen Standards und Normen wissenschaftlichen Arbeitens, wie z.B. Recherche, Bibliografieren, Methoden der Datenerhebung und wissenschaftliches Schreiben, an den von den Studierenden selbst gewählten Arbeiten des Studienprojektes eingeübt werden.

Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement

Die UE *Wissensmanagement und Wissensvermittlung* wird nicht durch das Nordeuropa-Institut angeboten!

Dänisch

5230076 Mündtlig præsentation af videnskabsorienterede tekster (dänisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

I denne øvelse trænes deltagerne i at beherske de registre, der bruges i mündtlig kommunikation - men ikke i skriftlig. D.v.s., en stor del af arbejdet vil bestå i at sensibilisere deltagerne i forskellene mellem mündtlig og skriftlig kommunikation af videnskabelige tekster. Deltagerne bedes kontakte mig sidst i sommersemesteret med henblik på nærmere aftale om opgaver.

Finnisch

5230077 Asiateksttit ja suullinen esitys (finnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz

Tällä kurssilla kehitetään edelleen kielitaitoa. Painopisteenä on suullinen esiintyminen ja ja opiskeluaan liittyvä suullinen kommunikaatio. Kurssilla harjoitellaan esiintymistekniikkaa ja omien näkökantojen esittämistä sekä niistä keskustelemista.

Norwegisch

5230079 Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster (norwegisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

I dette kurset trenes deltakerne i å beherske de register som brukes i muntlig kommunikasjon og fremstilling. Med utgangspunkt i forskjellige vitenskapelige tekster kommer deltakerne til å øve muntlig presentasjon i form av foredrag, sammendrag, diskusjon og argumentasjon rundt vitenskapelige spørsmålstillinger.

Schwedisch

5230080 Facktext och muntlig framställning (schwedisch)

2 SWS UE	2 SP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------------

FAKTEXT OCH MUNTIG FRAMSTÄLLNING

Med utgångspunkt i texter med kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär anknytning kommer de studerande att träna muntlig framställning genom att redogöra för, sammanfatta, diskutera och argumentera kring en frågeställning. Redovisning sker såväl enskilt som i grupp.

Krav för att få delta på kursen är avslutade språkkurser på B.A.-programmet.

/Provets utformning se modul 9/

Magisterteilstudiengänge Skandinavistik im Haupt- und Nebenfach (auslaufend)

5230038 Neuere Forschungsergebnisse zur nordeuropäischen Politik und Kultur

2 SWS CO	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	R. Tuchtenhagen
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------------

Vorgestellt und diskutiert werden neuere Forschungen zu sozialwissenschaftlichen Fragen Nordeuropas, insbesondere aber in Arbeit befindliche Magisterarbeiten.

Obs! Vorherige Rücksprache erwünscht.

5230051 Neuere Forschungsergebnisse zur nordeuropäischen Politik und Kultur [Äquivalent zum Magisterkolloquium]

2 SWS CO	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.118	B. Henningsen
-------------	----	-------	-------	---------------	---------------

Vorgestellt und diskutiert werden neuere Forschungen zu sozialwissenschaftlichen Fragen Nordeuropas, insbesondere aber in Arbeit befindliche Magisterarbeiten.

Obs! Vorherige Rücksprache erwünscht.

Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen

Norwegisch

5230091 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 1

2 SWS SPK	Di	16:00-17:30	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Ljosland
SPK	Di	17:45-19:15	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die norwegische Sprache für Studierende, die nicht Skandinavistik als Studienfach gewählt haben. Da es sich um einen Anfängerkurs handelt, werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Im kommenden Sommersemester wird der Kurs fortgesetzt, wenn die Teilnehmerzahl dies rechtfertigt.

Teilnahmebedingungen: Der Kurs ist in erster Linie für Studierende vorgesehen, die Schwedischkenntnisse für ihr Studium benötigen (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.).

Voraussetzung für die Teilnahme von Externen (nur bei freier Kapazität) ist der Erwerb eines Gasthörerscheins.

Einschreibung: Online im Zeitraum 28. September (8:00 Uhr) bis 11. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache1n

5230093 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 3

2 SWS SPK	Di	19:30-21:00	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland
--------------	----	-------------	-------	---------------	-------------

Dieser Kurs stellt die Weiterführung des SP *Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2* aus dem Sommersemester dar.

Teilnahmevoraussetzung: Norwegischkenntnisse entsprechend *SK Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2*.

Teilnahmebedingungen: Der Kurs ist in erster Linie für Studierende vorgesehen, die Schwedischkenntnisse für ihr Studium benötigen (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.). Soweit es die Kapazität zulässt, sind auch Interessierte willkommen, die nicht studieren, Voraussetzung für deren Teilnahme ist der Erwerb eines Gasthörerscheins.

Einschreibung: Online im Zeitraum 28. September (8:00 Uhr) bis 11. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache3ns

Literatur:

Ellingsen/Mac Donald: *Her på berget. Samfunnsfag og norsk for fremmedspråklige elever*. Cappelen.

Schwedisch

5230094 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 1

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Arrhenius
SPK	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die schwedische Sprache – in erster Linie für Studierende, die nicht Skandinavistik als Studienfach gewählt, aber dennoch einen Studienaufenthalt in Schweden geplant haben (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.). Andere Studierende, die Interesse an der Sprache und an Schweden haben, sind ebenfalls willkommen, soweit es die Kapazität zulässt (Voraussetzung für diesen Teilnehmerkreis ist der Erwerb eines Gasthörerscheins). Da es sich um einen Anfängerkurs handelt, werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Einschreibung: Online im Zeitraum 28. September (8:00 Uhr) bis 11. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache1s

Literatur:

Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm: *Rivstart A1+A2*

Textbok med cd/mp3 (ISBN 9789127666856)

Övningsbok (ISBN 9789127666863)

Eine Sammelbestellung über die Lehrkraft erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung des Semesters.

5230096 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 3

2 SWS

SPK	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius
-----	----	-------	-------	---------------	--------------

Dieser Kurs stellt die Weiterführung des SP *Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2* aus dem Sommersemester dar. Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenz.

Teilnahmevoraussetzung: Schwedischkenntnisse entsprechend SP *Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2*.

Teilnahmebedingungen: Der Kurs ist in erster Linie für Studierende vorgesehen, die Schwedischkenntnisse für ihr Studium benötigen (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.). Soweit es die Kapazität zulässt, sind auch Interessierte willkommen, die am Kurs 2 nicht teilgenommen haben. Voraussetzung für Nicht-Studierende ist neben den entsprechenden sprachlichen Vorkenntnissen der Erwerb eines Gasthörerscheins.

Einschreibung: Online im Zeitraum 28. September (8:00 Uhr) bis 11. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache3ns

Literatur:

Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm: *Rivstart B1+B2*

Textbok med cd/mp3 (ISBN 9789127666870)

Övningsbok (ISBN 9789127666887)

Eine Sammelbestellung über die Lehrkraft erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung des Semesters.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Berufsfeldbezogenen Modulen Ihres Studienganges, im Career Center und dem Sprachenzentrum.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS

PL	Di	16-18	Einzel (1)	P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)	P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt

2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.-101	K. Schütz

1) findet am 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Do	09-12	Einzel (1)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (2)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (3)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (4)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (5)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (6)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (7)	UL 6, 2004A	K. Schütz
PW	Do	09-12	Einzel (8)	UL 6, 2004A	K. Schütz

1) findet am 05.11.2009 statt
 2) findet am 12.11.2009 statt
 3) findet am 19.11.2009 statt
 4) findet am 03.12.2009 statt
 5) findet am 10.12.2009 statt
 6) findet am 17.12.2009 statt
 7) findet am 07.01.2010 statt
 8) findet am 14.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5220130 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

PL Fr
1) Beginn: 23.10.2009

14-18

14tgl./1 (1)

U. Kramer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 731***5220131 Transkription**

2 SWS

PL Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.102

B. Pompino-
Marschall*detaillierte Beschreibung siehe S. 731***5230026 Erzählkunstfestival. Von der Idee zur praktischen Umsetzung**

2 SWS

3 SP

PL

Fr

18:15-19:45

Einzel (1)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Fr

18:15-19:45

Einzel (2)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Sa

09-15

Einzel (3)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Fr

18:15-20:15

Einzel (4)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Sa

09-15

Einzel (5)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Fr

18:15-19:45

Einzel (6)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Sa

09:00-16:30

Einzel (7)

DOR 24, 3.231

C. Gestrich,

I. Sonntag

So

09-13

Einzel (8)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Fr

18:15-20:15

Einzel (9)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

Sa

09-15

Einzel (10)

DOR 24, 3.134

C. Gestrich,

I. Sonntag

1) findet am 30.10.2009 statt

2) findet am 04.12.2009 statt

3) findet am 05.12.2009 statt

4) findet am 08.01.2010 statt

5) findet am 09.01.2010 statt

6) findet am 22.01.2010 statt

7) findet am 23.01.2010 statt

8) findet am 24.01.2010 statt

9) findet am 05.02.2010 statt

10) findet am 06.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 937***5240314 Expression orale/traduction français-allemand: rapports franco-allemands (französisch)**

2 SWS

2 SP

UE

Do

10-12

wöch.

DOR 65, 434

M. Barthold

*detaillierte Beschreibung siehe S. 819***5240315 Traduction français-allemand: Médias, santé (französisch)**

2 SWS

2 SP

UE

Mi

10-12

wöch.

DOR 65, 445

H. Schulz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 819***5240316 Traduction allemand-français: Relations internationales (französisch)**

2 SWS

2 SP

UE

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 560

B. Desorbay

*detaillierte Beschreibung siehe S. 820***5240317 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)**

2 SWS

2 SP

UE

Di

10-12

wöch.

DOR 65, 461

X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240318 Traduction de BD français-allemand/allemand-français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240319 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240320 Initiation à l'interprétation bilatérale (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan, H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

5240339 Traduzione dall'italiano (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	M. Köster

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

5240340 Traduzione dal tedesco (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

detaillierte Beschreibung siehe S. 834

5240366 Für Erasmus: Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

5240367 Für Erasmus: Interpretación consecutiva bilateral (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke, M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

5240368 Traducción español-alemán (Aufbaukurs) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 475	G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

5240369 Introducción a la interpretación simultánea español - alemán (+ Stimmtraining) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 34	G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

5240389 Grundlagen des Dolmetschens Portugiesisch (Gespräch, Verhandlung, Behörde), B1 (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Hoepner

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240390 Sprachdatenverarbeitung: Glossare und Terminologie-Datenbanken erstellen (sprachenübergreifend, Voraussetzung B1) (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	L. Hoepner

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240418 Curs de llengua catalana I

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240419 Curs de llengua catalana II

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 474 A. Borrull

detaillierte Beschreibung siehe S. 821

5240422 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf

2 SWS

3 SP

PL Do 14-16 wöch. DOR 65, 434 C. Veit

detaillierte Beschreibung siehe S. 831

5240471 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français (französisch)

2 SWS

2 SP

UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 459 H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

5270040 Vorbereitung auf das Latinum I

6 SWS

6 SP

PL Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 B. Liebermann
Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.201 B. Liebermann
Fr 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.201 B. Liebermann

1) findet ab 20.10.2009 statt

2) findet ab 21.10.2009 statt

3) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

5270041 Einführung in die griechische Papyruskunde

2 SWS

2 SP

PL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 2093B G. Poethke

1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 786

5270042 Griechische Epigraphik

2 SWS

2 SP

PL Di 16-18 wöch. (1) BBAW 143 K. Hallof

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 786

5270043 Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS

8 SP

PL Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 3075 R. Baumgarten
Mi 08-10 wöch. (2) UL 6, 3075 R. Baumgarten
Fr 08-10 wöch. (3) UL 6, 3075 R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2009 statt

2) findet ab 14.10.2009 statt

3) findet ab 16.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

5270044 Buchwesen

2 SWS

2 SP

PL Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.201 R. Sipek
Fr 16-20 Einzel (2) UL 6, 2093A R. Sipek
Fr 16-20 Einzel (3) UL 6, 2093A R. Sipek
Sa 09-17 Einzel (4) UL 6, 2093A R. Sipek
Sa 09-17 Einzel (5) UL 6, 2093A R. Sipek

1) findet am 16.10.2009 statt

2) findet am 06.11.2009 statt

3) findet am 15.01.2010 statt

4) findet am 07.11.2009 statt

5) findet am 16.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

Philosophische Fakultät III

Institut für Sozialwissenschaften

BA (Mono) Sozialwissenschaften

Modul A Einführung

53 001 Einführungskurs I

2 SWS 2,5 SP
EK Mo 09-17 (1)

M. Groß,
N. Osterberg,
W. Seemann

1) findet vom 05.10.2009 bis 09.10.2009 statt

Allgemeine, grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des (sozial)wissenschaftlichen Arbeitens sind Grundvoraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des Studiums. Durch diese Veranstaltung wird die Studierfähigkeit von Studienanfängern verbessert. Die Schlüsselideen dieses Programms sind Effizienz (rationelle, zielgerichtete Arbeitsorganisation), Struktur (systematisches, komplexes Denken und Präsentieren) und Spaß (Erfolg durch hohe individuelle Motivation). Der Inhalt der Veranstaltungen besteht in der gezielten, problemorientierten Vermittlung und dem Training von Techniken zur Förderung der individuellen Kreativität (Brainstorming, Mind-Mapping); für das Lesen wissenschaftlicher Texte (speed reading); für das Strukturieren von Forschungsthemen (Gliederungstechniken, Argumentationsmuster); des kreativen wissenschaftlichen Schreibens; des Referierens; des Zeitmanagements. Neben der Vermittlung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wird in dieser Blockveranstaltung in eines der zentralen sozialwissenschaftlichen Themengebiete Arbeit/Arbeitsmarkt eingeführt.

Organisatorisches:

Der Einführungskurs findet in der Woche vor Semesterbeginn (5.10. bis 9.10.2009) in den Räumen des Instituts für Sozialwissenschaften 001-003, 002 und 205 jeweils von 9.00 bis 17.00 Uhr statt.

53 002 Einführungskurs II

2 SWS 2,5 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2097 K. Lohr

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die historische Entwicklung, die zentralen Gegenstände und Fragestellungen von Soziologie und Politikwissenschaft. Die institutionelle Einbettung der Fächer wird ebenso diskutiert wie aktuelle hochschulpolitische Entwicklungen sowie berufliche Einsatzfelder von Absolventen und Absolventinnen. Es wird ein Reader zur Verfügung gestellt. Studienpunkte werden durch regelmäßige Teilnahme sowie eine Abschlussklausur bzw. ein Essay erworben.

53 002 Einführung für Studierende der ERASMUS-Programme

1 SWS
EK Mi 18-19 wöch. UNI 3, 002 K. Lohr

Es handelt sich um eine einmalige ca. einstündige Veranstaltung am 14. 10.2009, um 18.00 Uhr. Es wird darüber informiert, wie das Studium am Institut organisiert ist, welche Leistungsanforderungen gestellt werden, und es werden Fragen der Studierenden beantwortet.

Modul B Grundlagen

B1 Soziologische Theorie

53 003 Soziologische Theorie

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Müller

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die klassische und zeitgenössische soziologische Theorie sowie einen Überblick zu einigen wichtigen Aspekten der Struktur und Entwicklung sozialer Einheiten und der Analyse gesellschaftlicher Felder. Die begleitenden Grundkurse sollen anhand ausgewählter Literatur Gelegenheit zur Vertiefung und Diskussion der behandelten Themen bieten.

Literatur:

Kaesler, Dirk (Hrsg.): Klassiker der Soziologie. 2 Bde. München: 1999.

Turner, Jonathan H.: The Structure of Sociological Theory. Belmont: 1991.

Turner, Jonathan H.: Classical Sociological Theory. Chicago: 1993

53 004 Grundkurs Soziologische Theorie

2 SWS	7,5 SP				
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	M. Schaeffer
GK	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	J. Steinbicker
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	N.N.
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	N. Besedovsky
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	A. Sürer

B3 Sozialisation, Familie und demographische Entwicklung

53 005 Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1115	H. Bertram

Quo vadis, Familie? Gegenstand dieser Vorlesung ist die europäische Familie. Deren Kennzeichen und strukturelle Veränderungen sollen aus einem historischen und demografischen Blickwinkel betrachtet werden. Dabei werden spezifische Entwicklungen der europäischen Familie mit den Entwicklungen der amerikanischen Familie verglichen. Neben der inneren Dynamik von Familien wird die kindliche Entwicklung aus einer sozial-ökologischen Perspektive thematisiert, um schließlich die Ressourcen von Familien und nachhaltige familienpolitische Wege aufzeigen zu können.

53 006 Grundkurs Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS	7,5 SP				
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 003	I. Iwen
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Fischer-Münnich
GK	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 202	I. Iwen, P. Debuschewitz
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 202	P. Debuschewitz

B4 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

53 007 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 3094/96	J. von Blumenthal

Die Vorlesung behandelt folgende Themen: Politische Ordnung und politisches System; Grundlagen parlamentarischer Demokratien; Verfassungsordnung der Bundesrepublik im Vergleich; Ordnungsentscheidungen des Grundgesetzes; Funktionsmechanismen des Regierungssystems; regieren in der Bundesrepublik Deutschland; Bürger und Politik; Parteiendemokratie und Parteiensystem; Organisierte Interessen und intermediäre Institutionen; Partizipation und politische Beteiligung der Bürger Deutschland in Europa; Grundzüge des europäischen Einigungsprozesses und ihre Auswirkungen auf Deutschland; Europäische Integration; regieren im europäischen Mehrebenensystem.

Literatur:

G.-J. Glaeßner: Politik in Deutschland, Wiesbaden: VS 2006

53 008 Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS	7,5 SP				
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	E. Krick
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	N.N.
GK	Mi	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 003	J. von Blumenthal
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer
GK	Fr	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	U. Walther

B5 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

53 009 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1072	E. Immergut

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die beiden Teildisziplinen der Politikwissenschaft, die an den Schnittstellen beider Bereiche ansetzt und u. a. folgende Schwerpunktthemen behandelt: Typen politischer Systeme und das Konfliktverhalten von Staaten, Institutionen und Interessen im außenpolitischen Entscheidungsprozeß, Nationale politische Systeme und die Europäisierung von Politikfeldern im Prozeß der europäischen Integration, Staaten und Märkte im Zeitalter der Globalisierung.

53 010 GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS	7,5 SP				
GK	Mo	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	N.N.
GK	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 202	E. Immergut
GK	Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	J. Gerschewski
GK	Mi	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	D. Konold
GK	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 202	P. Mello

53 128 Übung zum GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen (English Section)

2 SWS UE	5 SP Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	M. Soyler
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

Modul C Methoden

C1 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

53 011 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS VL	5 SP Do	14-16	wöch.	UL 6, 1115	M. Groß
-------------	------------	-------	-------	------------	---------

Die Vorlesung gibt einen Überblick über alle Themenbereiche der Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie ist für das Grundstudium im Studiengang Sozialwissenschaften obligatorisch und wird mit einer (studienbegleitenden) Klausur als Bestandteil der Vordiplom-Prüfung abgeschlossen. Im Bachelor-Studiengang stellt die bestandene Klausur den Leistungsnachweis für den Erwerb der Studienpunkte für die Vorlesung dar. Nebenfachstudierende sollen hier ihren "Methodenschein" erwerben. Die Vorlesung findet jeweils nur in den Wintersemestern statt. Sie liefert die inhaltlichen Grundlagen für die Veranstaltung "Empirische Sozialforschung I", die jeweils im Sommersemester angeboten wird.

In diesem Semester werden schwerpunktmäßig die Geschichte der empirischen Sozialforschung, Fragen der Begriffsbildung und des Messens, des Untersuchungsaufbaus und der Methoden der Datenerhebung sowie Probleme der Stichprobenziehung zur Sprache kommen. Es wird auch ein Überblick über die Methoden der Evaluationsforschung sowie die Zugangsmöglichkeiten zu den Daten der amtlichen Statistik gegeben. Über wissenschaftstheoretische Probleme und Standpunkte kann aus Zeitgründen nur ein kurzer Überblick vermittelt werden.

Literatur:

Diekmann, A. 1995: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt.
Rossi, P. H., Wright, J. D., und Anderson, A. B. (Hrsg.) 1983: Handbook of Survey Research. Orlando: Academic Press.
Schnell, R., Hill, P. B., und Esser, E. 1999: Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg (6. Auflage).
Stegmüller, W. 1969 ff.: Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie. Bde. I, II und IV. Heidelberg: Springer.
Wright, G. H. v. 1975: Erklären und Verstehen. Frankfurt: Fischer-Athenäum.

C2 Statistik I und EDV I

53 012 Statistik I

2 SWS PS	7,5 SP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1072	M. Schrenker
-------------	--------------	-------	-------	------------	--------------

Dieses Proseminar ist das erste der zweisemestrigen Einführung in die Statistik. Im Proseminar werden die Grundlagen der beschreibenden Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung, die Problematik des Testens statistischer Hypothesen sowie die lineare Regression behandelt. Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.

Literatur:

Bortz (2005): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. 6. Auflage.
Kohler/Kreuter (2006): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München, Wien: Oldenbourg.
Kühnel/Krebs (2004): Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

53 013 EDV I

2 SWS UE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker

Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die im Proseminar "Statistik I" vorgestellten Analyseverfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Die Kurse sind obligatorisch für Studierende des Mono-BA-Sozialwissenschaften und aus Kapazitätsgründen ausschließlich diesen vorbehalten.

C4 ESF I und ESF II

53 014 Empirische Sozialforschung II (Kurs A)

2 SWS PS	5 SP Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	B. Lippl, B. Wegener
-------------	------------	-------	-------	------------	-------------------------

In dieser Lehrveranstaltung werden die im letzten Semester begonnenen praktischen Arbeiten zur Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen fortgesetzt. Im Zentrum steht nun die Erhebung der Daten sowie deren Auswertung. Die einzelnen Forschungsprojekte müssen während des Semesters in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden. Darüber hinaus werden im zweiten Teil der Veranstaltung auch weitere sozialwissenschaftlich relevante nicht-standardisierte ("qualitative") Methoden und Techniken vorgestellt und praktisch vertieft.

Achtung: Die Lehrveranstaltung baut auf den Arbeiten des vorangegangenen Sommersemesters auf. Eine Teilnahme von "Neueinsteigern" ist nicht möglich. "Empirische Sozialforschung I" wird im kommenden Sommersemester wieder angeboten.

Literatur:

Babbie, E. 2003: The Practice of Social Research. Belmont, CA: Wadsworth (10. Aufl.).

Bohnsack, R., W. Marotzki und M. Meuser (Hg.) 2003: Hauptbegriffe Qualitative Sozialforschung. Ein Wörterbuch. Opladen: Leske + Budrich.

Diekmann, A. 2007: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek b.H.: Rowohlt (17. Aufl.).

Flick, U., E. v. Kardorff und I. Steinke (Hg.) 2000: Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Reinbek b.H.: Rowohlt.

Rosenthal, G. 2005: Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung, Weinheim. München: Juventa.

Schnell, R., P. B. Hill und E. Esser 2005: Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg (7. Aufl.).

53 015 Empirische Sozialforschung II (Kurs B)

2 SWS
PS

5 SP
Do

12-14

wöch.

UNI 3, 205

B. Lippl,
B. Wegener

In dieser Lehrveranstaltung werden die im letzten Semester begonnenen praktischen Arbeiten zur Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen fortgesetzt. Im Zentrum steht nun die Erhebung der Daten sowie deren Auswertung. Die einzelnen Forschungsprojekte müssen während des Semesters in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden. Darüber hinaus werden im zweiten Teil der Veranstaltung auch weitere sozialwissenschaftlich relevante nicht-standardisierte ("qualitative") Methoden und Techniken vorgestellt und praktisch vertieft.

Achtung: Die Lehrveranstaltung baut auf den Arbeiten des vorangegangenen Sommersemesters auf. Eine Teilnahme von "Neueinsteigern" ist nicht möglich. "Empirische Sozialforschung I" wird im kommenden Sommersemester wieder angeboten.

Literatur:

Babbie, E. 2003: The Practice of Social Research. Belmont, CA: Wadsworth (10. Aufl.).

Bohnsack, R., W. Marotzki und M. Meuser (Hg.) 2003: Hauptbegriffe Qualitative Sozialforschung. Ein Wörterbuch. Opladen: Leske + Budrich.

Diekmann, A. 2007: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek b.H.: Rowohlt (17. Aufl.).

Flick, U., E. v. Kardorff und I. Steinke (Hg.) 2000: Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Reinbek b.H.: Rowohlt.

Rosenthal, G. 2005: Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung, Weinheim. München: Juventa.

Schnell, R., P. B. Hill und E. Esser 2005: Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg (7. Aufl.).

Modul D Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählenden PS sind im Wahlbereich zu finden)

D1 VS Soziologie

53 017 Wollte Humboldt nach Bologna? 200+/-10 der Hochschulpolitik

2 SWS
VS

7,5 SP
Mo

10-12

wöch.

UNI 3, 202

L. Klinzing

200 Jahre nach Humboldt und 10 Jahre im Bologna-Prozess ist die aktuelle deutsche Hochschulpolitik stärker denn je durch die Internationalisierung des Studiums und die Schaffung des europäischen Hochschulraumes geprägt. Die konfliktreiche Umsetzung dieses Prozesses stellt die Frage nach der Bewertung des erreichten Standes im Kontext der getroffenen Vereinbarungen und nach möglichen Perspektiven und Alternativen, insbesondere bei Studienstrukturenreform und der Nachwuchsförderung.

Literatur:

Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur künftigen Rolle der Universitäten im Wissenschaftssystem, Berlin 2006 Fiedler/Werner/Hebecker Eike (Hrsg.): Promovieren in Europa. Strukturen, Status und Perspektiven im Bologna-Prozess. Opladen 2006BMBF(Hrsg.): Bachelor- und Master-Studiengänge in ausgewählten Ländern Europas im Vergleich zu Deutschland, Bonn, Berlin 2005 HRK (Hrsg.): Bologna-Reader. Texte und Hilfestellungen zur Umsetzung des Bologna-Prozesses an deutschen Hochschulen. Beiträge zur Hochschulpolitik 8/2004,Bonn, 2005 Wissenschaftsrat: Empfehlungen zum arbeitsmarkt- und demographiegerechten Ausbau des Hochschulsystems v. 27.1.2006, Berlin

53 018 Migration und Ungleichheit im Zugang zu Bildung im deutsch-französischen Vergleich

2 SWS
VS

7,5 SP
Mi

wöch.

I. Tucci,
S. Yıldız

Hinsichtlich der empirisch vielfach belegten Benachteiligung von jungen Menschen mit Migrationshintergrund im Hinblick auf ihre Bildungschancen zielt dieses Seminar darauf ab, das komplexe Zusammenwirken von Migration, sozialer Herkunft und Bildung in Frankreich und Deutschland in den Blick zu nehmen. Das Seminar wird in drei großen Themenkomplexen unterteilt.

Im ersten Themenkomplex wird auf die Geschichte der Migration nach Deutschland und Frankreich und auf die mit Migration verbundene Heterogenität der Lebenssituationen der zugewanderten Gruppen eingegangen. Dazu werden Ansätze und Theorien der Migrationssoziologie als auch empirische Ergebnisse der Forschung in diesem Bereich einbezogen und diskutiert. Die Geschichte der Migration, die Gründe für die Migration, Ansätze zur sozialen und kulturellen Positionierung von MigrantInnen und ihrer Kinder innerhalb der deutschen bzw. französischen Gesellschaft bilden einige spezifische Themenbereiche.

Darüber hinaus bildet Schule eine wichtige Sozialisationsinstanz für Schüler deutscher und nichtdeutscher Herkunft. Durch die Vermittlung eines bestimmten soziokulturellen Wissens, der Werte- und Normenvermittlung, die wiederum ohne ihre Verbindung zu Kulturen nicht denkbar ist, erfolgen ebenso durch Erziehung und Vermittlung von Schulbuchwissen unterschiedliche soziokulturelle Positionierungen von SchülerInnen unterschiedlicher Herkunft.

Vor diesem Hintergrund wird im *zweiten Themenkomplex* insbesondere das deutsche Bildungssystem – und auch in einer vergleichenden Perspektive das französische Bildungssystem – in den Blick genommen, um herauszuarbeiten, wie die schulische Institution die kulturelle Vielfalt thematisiert und einbezieht. Dabei sind Konzepte der interkulturellen Bildung und auch die Analyse der institutionellen Mechanismen, die auch zu einer Benachteiligung der jungen Menschen nicht-deutscher Herkunft führen können, besonders relevant.

Im *dritten Themenkomplex* werden aktuelle empirische Forschungsergebnisse zu Bildungsungleichheiten entlang ethnisch-kultureller Linien diskutiert. Hier werden insbesondere die verschiedenen familiären, sozialen, strukturellen und kulturellen Aspekte, die zu einer Benachteiligung junger Menschen nicht-deutscher Herkunft beitragen, analysiert. Im Hinblick auf die letztgenannten Aspekte wird auch nach Möglichkeit auf die Situation in anderen europäischen Ländern – insbesondere Frankreich – eingegangen.

Literatur:

Bizeul, Yves (Hrsg.) (2004): Integration von Migranten. Deutsche und französische Konzepte im Vergleich. Wiesbaden.
 Brinbaum, Yaël and Cebolla-Boado, Hector (2007): The school careers of ethnic minority youth in France: Success or disillusion? In: *Ethnicities*, Vol. 7, No. 3, pp. 445-474.
Research Question: Do immigrant parents have different educational aspirations for their children than native parents? Is the educational performance of the second generation compared with native children?
 Czock, Heidrun (1993): Der Fall Ausländerpädagogik. Erziehungswissenschaftliche und Bildungspolitische Codierung der Arbeitsmigration. Frankfurt am Main

Organisatorisches:

Seminar findet nicht statt.

53 019 Migration zwischen Inklusion und Exklusion: Zuwanderung in Deutschland und Italien

2 SWS	7,5 SP				
VS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	E. Pichler

Beide Länder Deutschland und Italien sind ein Beispiel für die verschiedenen Migrationprozesse ab 1950 in Europa. Während Deutschland seit den 50er Jahren als klassisches Einwanderungsland gilt, galt Italien im Gegensatz jahrelang als typisches Auswanderungsland. Inzwischen ist auch Italien Ziel von Zuwanderern geworden. Die Migrationspolitik bzw. die Aufnahmepolitik in beiden Ländern hat dementsprechend verschiedene Phasen erlebt, die von unterschiedlichen Praktiken der Inklusion bzw. Exklusion charakterisiert sind. Im Seminar sollen nach einer Einführung in die Theorien der Inklusion/Exklusion diese Aspekte exemplarisch in den beiden Ländern analysiert werden. Bei Interesse können auch andere Länder hinzugenommen werden.

Literatur:

Bade, Klaus J. [Hrsg.] : Einwanderungskontinent Europa: : Migration und Integration am Beginn des 21. Jahrhunderts / hrsg. von Klaus J. Bade. - Osnabrück : Univ.-Verl. Rasch, 2001. - 119 S. . - 3-935326-19-X. - (Beiträge der Akademie für Migration und Integration ; 4)
 Costanzo, Simona : Migration aus dem Maghreb nach Italien : soziale und räumliche Aspekte der Handlungsstrategien maghrebinischer Migranten und Migrantinnen in Kampanien, Süditalien / Simona Costanzo. - Passau : LIS-Verl., 1999. - 223 S. . - 3-932820-11-8. - (Münchener geographische Hefte ; 80)
 "Dossier Statistico Immigrazione 2008"- XVIII Rapporto (Caritas Italiana, Fondazione Migrantes, Caritas di Roma), 2008 Rom.
 Klepp, SiljaAnkunft und Aufnahme von Flüchtlingen in Italien : eine ethnographische Reise an die Grenzen Europas / Silja Klepp. - Saarbrücken : VDM-Verl., 2007. - 108 S. . - ISBN: 978-3-8364-4937-3
 Integration von Zuwanderern in Italien : Gesetzliche Grundlagen, politische Akteure und die Umsetzung integrationspolitischer MaSSnahmen am Beispiel der Emilia Romagna / von Maren Borkert. SpringerLink (Online service). - Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2009. - ISBN: 978-3-531-91794-8
 Luhmann, Niklas: Inklusion und Exklusion, in: Berding, H. (Hrsg.), Nationales Bewusstsein und kollektive Identität. 1994Frankfurt/Main, S. 14-45.
 Stichweh, Rudolf: Die Weltgesellschaft. Soziologische Analyse. 2000 Frankfurt/Main.

53 020 Organisationen zwischen Persistenz und Veränderung

2 SWS	7,5 SP				
VS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 202	T. Blanchet, K. Kunow

Das Seminar soll eine Einführung in neuere organisationssoziologische Theorien, wie (Neo-)Institutionalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie, Theorie organisierten Handelns, Strukturtheorie und (konstruktivistischer) Systemtheorie bieten. Neben der Diskussion und dem Vergleich der verschiedenen Antworten auf die grundlegenden organisationstheoretischen Fragestellungen, soll Bezug genommen werden auf die aktuelle Debatte um das Spannungsverhältnis organisationaler Persistenz und der Veränderung von Organisationsstrukturen. Hierbei wird besonderes Augenmerk auf die jeweils in den Schulen thematisierte Konzeption von Akteuren, der Dynamik organisatorischer Prozesse sowie der Beziehung von Organisation und sozio-technologischer Umwelt gelegt. Entsprechend ausgewählte empirische Untersuchungen sollen die Diskussion im Seminar anreichern.

Literatur:

Kieser, A. (Hg.), (2006): Organisationstheorien. 6. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer
 Ortmann, G. Sydow J. Türk K. (Hg.): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. 2., durchges. Aufl. Wiesbaden: Westdt. Verl.
 Morgan, G. (1986), *Images of organizations*, Beverly Hills, Sage.
Institutionalismus:
 Powell, W.W./DiMaggio, P.J.(eds.), (1991): The New Institutionalism in Organizational Analysis. The University of Chicago Press
Akteur – Netzwerk Theorie
 Latour B., (2005), *Reassembling the social: an introduction to the actor network theory*. Oxford University Press.
Theorie organisierten Handelns

Friedberg E., (1995), Ordnung und Macht. Dynamiken organisierten Handels. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Strukturationstheorie

Giddens, A. (1984): The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration. Polity Press: Cambridge

Konstruktivismus und Systemtheorie

Weick, K. (1995): Der Prozess des Organisierens. Suhrkamp: Frankfurt am Main.

Luhmann, N. (2006): Organisation und Entscheidung. 2. Aufl. VS-Verlag: Wiesbaden.

Pfadabhängigkeit

Beyer, J. (2005): Pfadabhängigkeit ist nicht gleich Pfadabhängigkeit! Wider den impliziten Konservatismus eines gängigen Konzepts. In: Zeitschrift für Soziologie, Vol. 34, 1, 5-21.

Sydow J., Schreyögg G. Koch J. (2009): Organizational Path Dependence: opening the black box. In: Academy of Management Review, 1-47.

D2 VS Politikwissenschaft

53 017 Wollte Humboldt nach Bologna? 200+/-10 der Hochschulpolitik

2 SWS	7,5 SP					
VS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 202		L. Klinzing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

53 021 Handelspolitiken im Vergleich

2 SWS	7,5 SP					
VS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 003		N.N.

Dieses Seminar gibt einen allgemeinen Überblick über internationale vergleichende politische Ökonomie. Im ersten Teil geht es um unterschiedliche theoretische Perspektiven, die Kooperation in der Handelspolitik erklären. Im zweiten Teil des Seminars werden die Handelspolitiken von der EU, USA, Brasilien, Australien, Kanada, Indien, Südafrika und China analysiert.

53 022 Der Staat: Geschichte - Gestalt - Zukunft

2 SWS	7,5 SP					
VS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003		K. Fischer

The state is back! Vor kurzem noch changierte die Diskussion zwischen Staatsskepsis in den westlichen Gesellschaften einerseits, und deren Glauben, *state building* sei eine weltpolitische Zukunftsaufgabe andererseits. Nun erfährt der Staat mit der Finanzkrise allseits eine starke politische Renaissance. Vor diesem Hintergrund bemüht sich das Seminar um eine historisch informierte Bestandsaufnahme des Staates als politischem Ordnungsmodell.

53 023 Parteien und Parteiensystem im Wandel

2 SWS	7,5 SP					
VS	Sa		Block (1)	UNI 3, 003		S. Bukow

1) findet vom 24.10.2009 bis 06.02.2010 statt

20 Jahre nach der deutschen Einheit kann das Jahr 2009 zu Recht als „Superwahljahr“ bezeichnet werden. Dabei wird offensichtlich, dass sich die Parteien und das Parteiensystem in einem grundlegenden Transformationsprozess befinden. Zugleich verändern sich die Rahmenbedingungen (partei-) politischen Handelns. Gesellschaftliche und politische Veränderungsprozesse und die Krise der Ökonomie konfrontieren die Parteien und das politische System Deutschlands mit neuen Anforderungen.

Die Lehrveranstaltung setzt sich mit den Grundlagen und neueren Entwicklungen der Parteien- und Parteiensystemforschung auseinander. Daran schließt eine Bestandsaufnahme der jüngsten Veränderungen und Herausforderungen nach der Bundestagswahl 2009 an.

Von besonderer Bedeutung sind im Rahmen der Lehrveranstaltung insbesondere:

- Theoretische Grundlagen: Parteien und Parteiensysteme
- Parteien in Deutschland: Verfassungsrechtliche Stellung, typologische & organisationale Entwicklungen
- Der Wandel des bundesdeutschen Parteiensystems
- Wähler und Wahlverhalten im Wandel
- Die Bundestagswahl 2009 und ihre Folgen

Literatur:

von Alemann, Ulrich (2003): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Bonn.

Bukow, Sebastian/Seemann, Wenke (Hg.) (2009): Die große Koalition. Eine Bilanz. Wiesbaden (i.E.).

Jun, Uwe (2004): Der Wandel von Parteien in der Mediendemokratie. Frankfurt am Main u.a.

Jun, Uwe/Haas, Melanie/Niedermayer, Oskar (2008): Parteien und Parteiensysteme in den deutschen Ländern. Wiesbaden.

Niedermayer, Oskar (2008): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2005. Wiesbaden.

Wiesendahl, Elmar (2006): Mitgliederparteien am Ende? Wiesbaden.

Organisatorisches:

Zielgruppe und wichtige Hinweise

In der Veranstaltung richtet sich an Studierende im BA. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Laut Studienordnung ist ein Vertiefungsseminar eine Lehrveranstaltung mit erhöhtem Arbeitsaufwand. Es dient verstärkt der Vermittlung forschungstypischer Arbeitsweisen und befasst sich mit einer speziellen Themenstellung. Die Studierenden führen eigenständige Recherchen durch, entwickeln Analysekonzepte und präsentieren die Ergebnisse ihrer Untersuchungen.

Aus diesem Grund findet das VS als Blockseminar statt. Eine Präsenz bei allen Terminen wird erwartet. Folgende Blöcke sind geplant:

Sa., 07.11.09, 14-18 Uhr
 Sa., 21.11.09, 10-19 Uhr
 Sa., 05.12.09, 14-18 Uhr
 Sa., 06.02.10, 11-18 Uhr

53 025 Politik und Ereignis

2 SWS	7,5 SP				
VS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M.-P. Möll

Die bürgerliche Demokratie ist eine soziosymbolische Ordnung zur Verwaltung artikulierter Interessen. Sie grenzt nicht repräsentierte Bedürfnisse aus und provoziert dadurch letztlich Ausbrüche „irrationaler“ Gewalt. Dieser Antagonismus zwischen „Polizei und Politik“ (Jacques Rancière) birgt eine Potenz zum „Wahrheitsereignis“ (Alain Badiou), zur Subversion. Ziel des Seminars ist, Brüche zwischen parlamentarischer Praxis und gesellschaftlichem Dasein hinsichtlich ihrer möglichen Überschreitung aufzuzeigen.

Literatur:

- Badiou, Alain: Das Ereignis denken, in: Badiou, Alain / Žižek, Slavoj: Philosophie und Aktualität. Ein Streitgespräch, Wien 2005, S. 15-49.
- Ausführliche Literaturliste zu Beginn des Seminars.

53 121 Die Europäische Union zwischen Erweiterung und Institutionenreform

2 SWS	7,5 SP				
VS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Kreile

Mit dem Beitritt von zehn neuen Mitgliedstaaten am 1. Mai 2004 und der Aufnahme Bulgariens und Rumäniens in die EU zum Jahresbeginn 2007 hat eine neue Phase der europäischen Integration begonnen. Der Reformvertrag von Lissabon, hervorgegangen aus dem Projekt einer europäischen Verfassung, sollte die Institutionen und Entscheidungsverfahren der EU an die Funktionsbedürfnisse der erweiterten Union anpassen. Das Ziel des Vertiefungsseminars ist einmal die Rekonstruktion und Analyse des Erweiterungsprozesses seit Beginn der 90er Jahre. Dabei geht es sowohl um das Anpassungsprogramm, das die Beitrittskandidaten zu bewältigen hatten, als auch um die Reformen der zentralen Gemeinschaftspolitiken (Agrarpolitik, Strukturpolitik, Haushalt), mit denen die EU sich auf die Aufnahme neuer Mitglieder vorbereiten mußte. Zum anderen soll die Reform der EU-Institutionen vom Vertrag von Nizza über den Verfassungsvertrag bis hin zum Vertrag von Lissabon vergleichend betrachtet, in ihrer Konfliktdimension verständlich gemacht und im Hinblick auf die Leistungsfähigkeit der Institutionen bewertet werden. Ferner wird danach gefragt, welche Anforderungen die aktuelle Finanz- und Wirtschaftskrise an die Handlungsfähigkeit der EU-Institutionen stellt. Der Stoff soll nicht nur anhand von Literatur, sondern auch durch die Analyse von EU-Dokumenten erarbeitet werden. Die Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Publikationen wird vorausgesetzt.

Literatur:

E. Bomberg/P. Peterson/A. Stubb, The European Union: How does it work?, 2. A. Oxford 2008.
 M. Jachtenfuchs/B. Kohler-Koch (Hrsg.): Europäische Integration. Opladen: Leske+Budrich, 2003.
 A. Mayhew, Recreating Europe. The European Union's Policy towards Central and Eastern Europe, Cambridge 2002.
 I. Tömmel: Das politische System der Europäischen Union, 3. A. München 2008.
 H. Wallace/W. Wallace/M. Pollack: Policy Making in the European Union, 5. Aufl., Oxford 2005.
 W. Weidenfeld (Hrsg.): Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2008.

53 153 Public Administration

2 SWS	7,5 SP				
VS	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	M. Bauer

Klassische Arbeiten der Verwaltungswissenschaft werden auf ihre aktuelle Relevanz hin analysiert.

Literatur:

Ignace Snellen 2006: Grundlagen der Verwaltungswissenschaft, Ein Essay über ihre Paradigmen, VS Verlag: Wiesbaden.
 Mayntz, Renate, Soziologie der öffentlichen Verwaltung, 4. Aufl., 1997.
 B. Guy Peters 2001: The Politics of Bureaucracy, London: Routledge.

Modul E Wahlbereich

53 024 Gewerkschaften in Krisenzeiten

2 SWS	7,5 SP				
PS	Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	L. Klinzing

In den Krisenzeiten sind die Gewerkschaften in Deutschland besonders herausgefordert als Verteidiger der Interessen ihrer Mitglieder und Krisenmanager zugleich. Die langfristigen Trends der Veränderungen in der bundesdeutschen Gewerkschaftsbewegung im Kontext der aktuellen Wirtschafts- und Finanzkrise stehen im Mittelpunkt des Seminars, in dem es um Mechanismen der Meinungs- und Willensbildung in den Einzelgewerkschaften und im Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB) geht. Dabei werden die (internen) Verbandsstrategien und die politischen Strategien in ihrer Dialektik und ihrer Machbarkeit diskutiert.

53 026 Einführung in die Welthandelsorganisation

2 SWS	5 SP				
PS	Do		wöch.		N.N.

Die Welthandelsorganisation wurde 1995 gegründet. Sie ist die Nachfolgeorganisation des allgemeinen Zoll- und Handelsabkommen (GATT). Mit derzeit 153 Mitgliedstaaten ist die WTO seither eine zentrale internationale Organisation für die Zusammenarbeit in der Handelspolitik. Dieses Seminar bietet einen Überblick über die Entstehung, den Aufbau und die Funktionsweise der WTO. Darüber hinaus behandelt dieses Seminar die neue Welthandelsrunde, die unterschiedlichen Ministertreffen seit 1999 sowie kontroversen Politikfelder, wie zum Beispiel Agrarprodukte, Textilhandel und Sozial- und Umweltstandards.

53 027 Die politische Theorie Frantz Fanons

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Kerner

Frantz Fanon, Autor des berühmten, in den 1960er Jahren erschienenen Buches „Die Verdammten dieser Erde“, wurde lange Zeit vor allem als Theoretiker des antikolonialen Widerstands diskutiert. Seit ein paar Jahren stehen seine Arbeiten nun vor allem im Zusammenhang postkolonialer Studien auf den Leselisten und werden in diesem Kontext erneuten Interpretation unterzogen. Hier geht es nicht mehr so sehr um seine Theorie des Kampfs gegen den Kolonialismus, sondern eher um seine kritischen Analysen und Reflexionen des Rassismus, der Subjektivierung und nachkolonialer Konstellationen. Ziel des Seminars ist zum einen die Lektüre der zentralen politischen Texte Fanons. Zum anderen sollen wichtige Stationen und Positionen der Fanon-Rezeption diskutiert werden.

Literatur:

Alice Cherki: Frantz Fanon. Ein Portrait, Hamburg 2001; Bassam Tibi: Politische Ideen in der „Dritten Welt“ während der Dekolonisation, in: Iring Fetscher, Herfried Münkler 1987: Pipers Handbuch der Politischen Ideen Band 5, München – Zürich, S. 361-402; Henry Louis Gates: Critical Fanonism, in: Critical Inquiry 17, 1991, S. 457-470.

53 028 Stadt und Migration in internationaler Perspektive

2 SWS	5 SP				
PS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Lebuhn

Prozesse der Migration und Integration bzw. deren lokale und städtische Ebene stellen ein originäres Forschungsfeld der Stadtsoziologie dar. Auch in den aktuellen politischen Debatten nehmen diese Themen einen zentralen Platz ein. In diesem Seminar wollen wir uns zunächst mit der Frage beschäftigen, warum Menschen überhaupt migrieren und wie Migrations- und Integrationsprozesse in den Sozialwissenschaften theoretisiert werden. Im Anschluss daran wird das Seminar eine Einführung in aktuelle stadtsoziologische und - politische Debatten und Problemstellungen geben: In welchem Zusammenhang stehen Globalisierung, Stadt und Migration? Was ist (ethnische) Segregation und wie bedingen sich Segregation und Integration? Was ist transnationale Migration? Welche Rolle spielen (städtische) soziale Bewegungen für die Rechte von Migranten und Flüchtlingen? Die theoretischen und konzeptionellen Debatten wollen wir uns sowohl anhand von Beispielen aus deutschen Städten, vor allem Berlin, als auch entlang ausgewählter Fälle aus Frankreich und den USA erarbeiten.

Literatur:

- Hartmut Häußermann, Walter Siebel (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung, Frankfurt/M/New York: Campus.
 - Ingrid Oswald (2007): Migrationssoziologie, Konstanz: UTB.
 - PROKLA - Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft (2005): Migration, 3/2005 (September), Münster: Westfälisches Dampfboot.

53 029 Introduction to Urban Theory (englisch)

2 SWS	5 SP				
PS	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So right from the beginning, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. With the textbook *Urban Sociology, Capitalism and Modernity* as our basic guide we work our way through the various streams of thought in (especially Anglo-saxon) urban theory. Course language will be English.

Literatur:

Savage, M., A. Warde (2003²), *Urban sociology, capitalism and modernity*. London: Palgrave
 Abu-Lughod (1991) *Changing Cities* New York: Harper & Collins

53 030 Empirische Sozialforschung und die soziologische Systemtheorie

2 SWS	5 SP				
PS	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	A. Muraitis

Ziel dieses Seminars ist die Vorstellung des Forschungsprogramms der soziologischen Systemtheorie von Niklas Luhmann sowie dessen Diskussion in Hinblick auf seine Brauchbarkeit für die empirische Sozialforschung. An zentraler Stelle steht die Fragen, welche methodologischen Vorschläge und Entwicklungen für die Soziologie durch die Systemtheorie möglich sind: Welche Methoden verwendet die Systemtheorie? Und ist die Methodologie der Systemtheorie mit den vorhandenen Ansätzen der empirischen Sozialforschung kompatibel? Die These ist, dass die soziologische Systemtheorie - fernab von der Unterscheidung qualitativer und quantitativer Sozialforschung und der Gegenüberstellung von Theorie und Empirie - nützliche Möglichkeiten für die Sozialforschung bietet, Forschungsprogramme für die empirische Sozialforschung zu entwickeln und eben auch: empirisch zu forschen. Hierfür liegen innerhalb der Systemtheorie, die sich selbst als Beobachtertheorie beschreibt, vielfältige Ansätze vor, die wir im Seminar diskutieren werden.

In diesem Seminar werden also einerseits Grundlagen der soziologischen Systemtheorie vermittelt. Andererseits werden wir gemeinsam der Frage nachgehen, ob - und wenn ja welche - methodologischen Anregungen die Systemtheorie für empirische die Methodik der Soziologie geben kann. Das Seminar setzt keine Kenntnisse der soziologischen Systemtheorie voraus. Voraussetzung ist vielmehr die Bereitschaft zur Diskussion, die regelmäßigen Teilnahme am Seminar und die gemeinsame Lektüre der Texte.

Literatur:

Gripp-Hagelstange, Helga, »Einführung: Niklas Luhmanns Denken - Oder: Die Überwindung des alteuropäischen Denkens«, in: Gripp-Hagelstange, Helga (Hrsg.), Niklas Luhmanns Denken. Interdisziplinäre Einflüsse und Wirkungen, UVK Universitäts-Verlag Konstanz, Konstanz, S. 7-21, 2000.
Anforderungen

53 031 Einführung in den Forschungsbereich „soziale Mobilität“

2 SWS	5 SP				
PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	S. Carlson, N. Levy

Leben wir in einer „offenen“ Gesellschaft, in der individuelle Leistung darüber entscheidet, welche Position man einnimmt, oder bestimmt nach wie vor das Elternhaus darüber? Mit dieser Frage nähert man sich dem Bereich der soziologischen Mobilitätsforschung, die sich mit den Bewegungen von Personen zwischen beruflichen Positionen bzw. zwischen sozialen Schichten oder Klassen auseinandersetzt. In diesem Seminar geht es darum, einen Überblick über die verschiedenen Herangehensweisen und Themen zu erhalten, die sich mit dem Begriff soziale Mobilität verbinden. Dabei sollen auch kritische Einwände, verschiedene theoretische Erklärungsansätze und die normativen Implikationen dieser Forschungsrichtung zur Sprache kommen.

Da ein Großteil der Literatur auf Englisch ist und die Seminardiskussion – zumindest von Dozentenseite – sowohl auf Deutsch als auch Englisch verlaufen wird, sind (passive) Englischkenntnisse Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung. Grundkenntnisse in empirischer Sozialforschung sind dagegen nicht zwingend nötig. Leistungsnachweise/Credit Points können sowohl durch englisch- als auch deutschsprachige Leistungen erlangt werden.

Literatur:

Bertaux, Daniel/Thompson, Paul (Eds.) (1997): Pathways to social class. A qualitative approach to social mobility. Oxford: Clarendon Press.
Blau, P. M./Duncan, O. D. (1967): The American occupational structure. New York: The Free Press.
Breen, Richard (Ed.): Social mobility in Europe. Oxford: Oxford University Press.
Erikson, Robert/Goldthorpe, John H. (1992): The constant flux. A study of class mobility in industrial societies. Oxford: Clarendon Press.
Groß, Martin (2008): Klassen, Schichten, Mobilität. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.

53 032 Demokratietheorien. Eine Einführung in Grundbegriffe und Grundprobleme

2 SWS	5 SP				
PS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	F. Rüb

Befinden wir uns im Zeitalter der „Post-Demokratie“? Die Veranstaltung will klären, was die ideengeschichtlichen und institutionellen Grundlagen der Demokratie sind, welche verschiedenen Formen sie annehmen kann (präsidentielle, parlamentarische, semi-präsidentielle), auf welchen kulturellen und sozio-ökonomischen Voraussetzungen sie aufbaut und ob sich Demokratie, besser: die Qualität der Demokratie, empirisch und vergleichend messen lässt. Der Kurs ist als Einführungskurs gedacht, setzt aber die Bereitschaft zu einem großen Lesepensum voraus. Eine ausführliche Literaturliste von Grundlagentexten wird zu Beginn der Veranstaltung vorgelegt.

Literatur:

Einführende Literatur:

Schmidt, M.G. (2008) Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden.
Saage, R. (2007): Demokratietheorien. Historischer Prozess – Theoretische Entwicklung – Soziotechnische Bedingungen, Wiesbaden.
Dahl, R.A. (1998): On Democracy: New Haven/London.
Sartori, G. (2006) Demokratietheorie. Darmstadt.

53 033 Populismus

2 SWS	5 SP				
PS			wöch.		P. Diehl

Literatur:

Dubiel, Helmut (Hrsg.) (1986): Populismus und Aufklärung, Frankfurt am Main. Priester, Karin (2007): Populismus. Historische und aktuelle Erscheinungsformen, Frankfurt am Main. Laclau, Ernesto (2005): On Populist Reason, London. Mény, Yves/Surel, Yves (Hg.) (2002): Democracies and the Populist Challenge. Houndsmill/New York.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung findet nicht statt.

53 034 Die Beziehungen zwischen der EU und Lateinamerika

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	D. Konold

Häufig wird auf die engen kulturellen und historischen Bindungen zwischen Europa und Lateinamerika verwiesen, um einen Sonderstatus der Beziehungen zwischen beiden Seiten und die oft beschworene strategische Partnerschaft zu begründen. Tatsächlich gibt es eine große Bandbreite von Kooperationsformen, die von der klassischen Entwicklungszusammenarbeit über Projekte zur Drogenbekämpfung bis hin zu Freihandelsabkommen und politischen Konsultationen reichen. Die zunehmende

Fragmentierung Lateinamerikas hat dazu geführt, dass die Anwendung dieser Instrumente von Seiten der EU je nach Adressat sehr unterschiedlich gehandhabt wird. Das Seminar geht der Frage nach, welche Faktoren die europäische Lateinamerika-Strategie bestimmen und welche Interessen die EU dabei verfolgt.

53 035 Migrationsregime: von der autoritären zur liberalen Regulierung von Einwanderung?

2 SWS 5 SP
PS Do wöch. J. Baumann

Im Seminar soll die politisch-soziologische Fragestellung im Mittelpunkt stehen, wie staatliche und semi-staatliche Institutionen mit der Regulierung von Einwanderung umgehen.

Insbesondere soll dabei an verschiedenen historisch-politischen Situationen (staatliche Anwerbepolitik der 1960er Jahre, Aussiedlereingliederung, Asyl- und Flüchtlingspolitik, Freizügigkeitspolitik für Arbeitnehmer und Selbständige in der Europäischen Union, Saisonarbeit, Werkverträge, Entsenderichtlinie der EU, Green Card, Zuwanderungsgesetz) herausgearbeitet werden, wie verschiedene Institutionen nationaler und europäischer Provenienz wie Ausländerbehörden, Sozialpolitik, aber auch Gewerkschaften und Zivilgesellschaft auf die rechtliche Regulierung von Einwanderung Einfluss genommen haben, die faktischen Migrationsprozesse aber im Ergebnis davon teilweise erheblich abweichen. Einerseits wird eine Entwicklung des deutschen und europäischen Migrationsregimes von nationalstaatlich-autoritären Anfängen hin zu deutlich liberaleren Elementen hin ersichtlich. Andererseits wird zu prüfen sein, ob und wie liberalere Regelungen auch zu einem Autonomiegewinn auf Seiten der Migranten bei der Strukturierung ihrer Lebensläufe führen. Ziel des Seminars ist es, die Theorie der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung (Esping-Andersen, T.H. Marshall) auf Migrationsprozesse anzuwenden und herauszuarbeiten, warum verschiedene Gruppen von Migranten politisch-institutionell sowohl im Zeitverlauf als auch aktuell sehr unterschiedlich behandelt werden. Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme sind gute Englischkenntnisse und Interesse an theoretischer politischer Soziologie.

Literatur:

Palme, Joakim; Tamas, Kristof: Globalizing Migration Regimes: New Challenges to Transnational Cooperation, London (Ashgate) 2006; Castles, Stephen; Miller, Mark J. 2003: The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World; New York/London; Herbert, Ulrich 2003: Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge, München

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung fällt aus!

53 036 Erinnerungskulturen im Streit. Der Zweite Weltkrieg im europäischen Gedächtnis

2 SWS 5 SP
PS Fr 16-18 wöch. UNI 3, 003 E. Pichler, T. Schneider

Eine zentrale Dimension der Konstruktion moderner Gesellschaften ist die Auseinandersetzung mit dem „kollektiven Gedächtnis“. Identitäten basieren in weiten Teilen auf kollektiver Erinnerung. Diesen Erinnerungskonstruktionen entsprechen verschiedene sozio-kulturelle Praktiken, die u.a. auch unter dem Gesichtspunkt der Legitimation der Politik dienen. In Europa sind erinnerungskulturelle Trennlinien zu beobachten, die sich vor allem im Hinblick auf die Interpretation des Zweiten Weltkrieges teilweise unversöhnlich gegenüber stehen und einen nicht zu unterschätzenden Konfliktstoff beinhalten. Das Seminar wird sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen von Erinnerungskultur beschäftigen, zum anderen unterschiedliche Staaten Europas im Hinblick auf ihren Umgang mit den Ereignissen des Zweiten Weltkrieges vergleichend analysieren. Welche sind bzw. wie unterscheiden sich die Erinnerungspolitiken von Ländern, wie z.B. Polen und Deutschland, wie wirken sie sich auf die zwischenstaatliche Beziehung aus und was bedeuten diese Diskurse bezüglich der Schaffung einer europäischen Identität?

Literatur:

Assmann, Jan: 1988, Kollektives Gedächtnis und kulturelle Identität, in Assmann /Hölscher (Hrsg.), Kultur und Gedächtnis, Frankfurt am Main, S. 9-19.

Assmann, Aleida: 2006, Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik, München.

Erl, Astrid: 2005 Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung. Stuttgart/Weimar.

Halbwachs, Maurice: 1985, Das Gedächtnis und seine sozialen Bedingungen. Frankfurt.

Troebst, Stefan, Jalta versus Stalingrad, Gulag versus Holocaust. Konfligierende Erinnerungskulturen im größeren Europa. In: Berliner Journal für Soziologie 15 (2005)

53 037 Strukturwandel der Exekutiven in modernen Demokratien? "Präsidentialisierung", "Verexekutivierung", "core executive" - oder: Modernes Regieren im Normal- und im Ausnahmezustand

2 SWS 5 SP
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 1072 F. Rüb

Unbestritten ist, dass in modernen parlamentarischen wie präsidentiellen Regierungssystemen ein Bedeutungszuwachs der Exekutive gegenüber dem Parlament zu beobachten ist. Die Vorlesung fragt, was sind mögliche Ursachen hierfür (Globalisierung, Beschleunigung etc.), welchen Wandel durchlaufen moderne Regierungssysteme, welche institutionellen und informellen Änderungen liegen dem zu Grunde und welche Bedeutung hat dies alles für den demokratischen Prozess. Zudem wird analysiert, welche Folgen der weltweite Kampf gegen den Terrorismus hat und ob damit ein Bedeutungszuwachs der Exekutive im Normal- und im Kriegszustand verbunden ist. Hier stehen v.a. die Änderungen im amerikanischen Regierungssystem im Mittelpunkt. Damit ist auch die Frage angeschnitten, wie sich solche schleichenden Prozesse vollziehen, ohne dass es im Regelfall zu Änderungen der institutionellen Struktur von Regierungssystemen kommt.

Literatur:

Einführende Literatur:

Poguntke, Th./Webb, Paul (Hg.) (2007) The Presidentialization of Politics. A Comparative Study of Modern Democracies, Oxford.

Rose, R. (2001): The Prime Minister in a Shrinking World,

Rhodes. R.A.W./Dunleavy, P. (Hg.) (1995): Prime Minister, Cabinet, and Core Exekutive, MacMillan. Savage, Ch. (2007): Takeover: The Return of the Imperial Presidency and the Subversion of American Democracy.
Goldsmith, J. (2007): The Terror Presidency: Law and Judgment Inside the Bush Administration.

53 038 Soziale Gruppen und Netzwerke

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 001	N. Brose

Soziale Gruppen und Netzwerke sind Orte sozialer Praxis und Wirklichkeitserfahrung. Für das Verständnis und die Erklärung sozialer Erscheinungen kann ihre Bedeutung kaum unterschätzt werden. Denn hier finden Kommunikations-, Interaktions- und soziale Vergleichsprozesse statt, es werden Ressourcen, aber auch Emotionen ausgetauscht und es finden sich Barrieren und Gelegenheitsstrukturen für soziales Handeln. Gleichzeitig konstituieren Gruppen und Netzwerke eigenständige soziale Gebilde mit einer spezifischen Struktur und Dynamik. Die Anwendungsfelder der Gruppen- und Netzwerksoziologie sind entsprechend weit gestreut. Sie erstrecken sich von der Sozialstruktur- und Ungleichheitsanalyse, über die soziale Bewegungs- und Konfliktforschung bis hin zur Kultur-, Familien-, Wirtschafts- und Kriminalsoziologie, um nur einige Beispiele zu nennen. Das Seminar bietet eine Einführung in diesen vielfältigen Forschungsgegenstand. Hierbei werden sowohl theoretische Konzepte als auch empirische Anwendungsbeispiele diskutiert

53 039 Moderne Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft

2 SWS	5 SP				
PS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 202	H. Giebler, S. Kneip

Die Vergleichende Politikwissenschaft wird gelegentlich als „Königsdisziplin“ der Politikwissenschaft bezeichnet. Obwohl auch andere Teildisziplinen diesen Titel für sich beanspruchen mögen, ist er im Fall der Vergleichenden Politikwissenschaft aus zwei Gründen gerechtfertigt: Zum einen kann die Teildisziplin auf eine Tradition verweisen, die bis zu Aristoteles zurückreicht, der seinerzeit bereits 158 Verfassungen miteinander verglich und klassifizierte. Zum anderen aber ist in der Methode des Vergleichs die Erkenntnis angelegt, dass allgemeingültige Aussagen nur dann zu erlangen sind, wenn empirische Phänomene miteinander in Beziehung gesetzt und verglichen werden. Nur über den Vergleich von Gesellschaften, politischen Systemen oder gesellschaftlichen Wertesystemen können wir uns Erkenntnisse darüber erhoffen, wie die Welt, in der wir leben, funktioniert.

Das Proseminar will keine klassische Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft bieten, sondern anhand ausgewählter Texte *moderner* Klassiker einen vertiefenden Einblick in einige zentrale Aspekte bieten. Nach einer kurzen methodischen Einführung sollen vier für die Teildisziplin zentrale Themen diskutiert werden: Institutionelle Strukturen und Leistungsfähigkeit demokratischer Systeme, Theorien des politischen Prozesses (Vetospieler-Theorie und historischer Institutionalismus), Rolle und Wandel von sozialen und kulturellen Normen sowie Mechanismen der Demokratisierung. Die ausführliche Diskussion anhand von Originalliteratur soll einen vertiefenden Zugang bieten, der in Überblicksveranstaltungen so nicht geboten werden kann.

Literatur:

Almond, Gabriel A./Verba, Sidney, 1963, The Civic Culture, Princeton, Princeton University Press.
Lijphart, Arend, 1999, Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven, Yale University Press.
Lipset, Seymour Martin, 1959, Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy, in: American Political Science Review 53: 1, 69-105.
Tsebelis, George, 2002, Veto Players. How Political Institutions Work, Princeton, Princeton University Press.

53 040 Deutschland eine Mediendemokratie

2 SWS	5 SP				
PS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	J. von Blumenthal

In diesem Seminar wird zunächst die Bedeutung von Öffentlichkeit für die Demokratie aus theoretischer Perspektive analysiert. Politische Kommunikation findet ganz überwiegend medial vermittelt statt, daher bedarf die Rolle der Medien einer gesonderten theoretischen Betrachtung. Moderne kommunikationswissenschaftliche Forschung zeigt, dass Medien und Politik sich wechselseitig beeinflussen, von einander abhängig sind. Wie sich dies in der politischen Wirklichkeit darstellt, wird im zweiten Teil des Seminars anhand der Regierungsstile der deutschen Bundeskanzler sowie ausgewählter Beispiele für neue Formen politischer Kommunikation analysiert.

53 041 Aristoteles' politische Theorie

2 SWS	5 SP				
PS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 001	G. Straßenberger

Aristoteles steht am Beginn der abendländischen Tradition politischen Denkens und gilt als Begründer der politischen Wissenschaft. Über eine systematische Lektüre der „Politik“ und der „Nikomachischen Ethik“ sollen im Seminar der Politik- und Bürgerbegriff, die Verfassungstheorie, die Tugendlehre sowie Aristoteles' gerechtigkeits-theoretische Überlegungen diskutiert werden. Darauf aufbauend sind dann ausgewählte Rezeptionen des antiken Denkers im 20. und 21. Jahrhundert Gegenstand.

Literatur:

Aristoteles (1990): Politik, übers. v. Eugen Rolfes, mit einer Einl. von Günther Bien, Hamburg. Aristoteles (1995): Die Nikomachische Ethik, übers. u. hg. v. Olof Gigon, München. Gutschker, Thomas (2002): Aristotelische Diskurse. Aristoteles in der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts, Stuttgart/Weimar.

53 042 Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt

2 SWS	5 SP				
PS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 202	L. Klinzing

Der Zusammenhang zwischen der Qualität und der Finanzierung von Bildungseinrichtungen steht im Mittelpunkt der Reformdebatte in allen Bildungsbereichen von der Kita bis zur Universität. Die Neuverteilung der Entscheidungskompetenzen zwischen Bund und Ländern im Ergebnis der Föderalismusreform I bewirkt einige einschneidende Veränderungen in der bildungs- und wissenschaftspolitischen Praxis der Bundesrepublik, die unmittelbar auf die Spielräume aller beteiligten Akteure (Bildungsinstitutionen, Parteien, Verbände, Verwaltungen etc.) auswirken. Das Seminar untersucht praxisnah die Fragen der Politikfolgeabschätzung bei den Veränderungen der bildungs- und wissenschaftspolitischen Entscheidungsprozesse, den Reformbedarf in Bildung und Wissenschaft und unterstützt eine gezielte Vorbereitung auf Praktika in relevanten bildungspolitischen Institutionen, in Parlamenten, Parteien und Verbänden.

Literatur:

Buse, Michael: Bildungspolitik im föderativen System und internationaler Einfluss, Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, 2004
 Führ, Christoph: Deutsches Bildungswesen seit 1945. Grundzüge und Probleme, Luchterhand, Berlin 1997
 Himpele, Klements: Bildungsfinanzierung in Deutschland. Probleme und Lösungsansätze, Berlin 2007 Der 2. Nationale Bildungsbericht. KMK und BMBF. 2008

53 043 Pre- und Postwestfälische Bündnisse? Frühneuzeitliche Bündnisse und moderne Koalitionen in der Peripherie im Vergleich

2 SWS	5 SP				
PS	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	M. Roick

Klassische Allianztheorien sind auf das so genannte westfälische System bezogen und damit als Theorien historisch kontingent. In diesem Kurs werden Randfälle betrachtet: zum einen frühneuzeitliche Bündnissysteme aus der Zeit, in dem der Staat als Kernelement des Westfälischen Systems? entstanden ist. Schwerpunkt dieses Kursteiles sind Klassiker des politischen Denkens (Rohan, Bacon, Machiavelli). Zum anderen werden dazu in einem zweiten Teil Bündnisse in Bezug gesetzt, die in der heutigen Zeit, jedoch in der Peripherie des internationalen Systems liegen: u.a. in Afrika und Zentralasien. Ziel des Seminars ist es, Bündnisverhalten von Akteuren auch außerhalb fester staatlicher Strukturen in einem eng verwobenen internationalen System nachvollziehen zu können.

Literatur:

David, S. R. (1991): Choosing Sides: Alignment and Realignment in the Third World. Johns Hopkins University Press: Baltimore, MD. Machiavelli, N. (1977): Discorsi: Gedanken über Politik und Staatsführung. 2. Auflage, übersetzt von Rudolf Zorn. Alfred Kröner Verlag: Stuttgart. Münkler, H. (2004): Die neuen Kriege. Rowohlt Verlag: Reinbek bei Hamburg. Rohan, H. d. (1995): De l'intérêt des princes et des États de la chrétienté. Presses Univ. de France: Paris (alternativ: Rohan, H. d. (1641): Treatise of the Interest of the Princes and States of Christendome. Übersetzt von H.H. Ric. Hodgkinsonne: London)

53 044 Carl Schmitts politische Theorie

2 SWS	5 SP				
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Lindner

Carl Schmitt gilt vielen als Mischung aus Marilyn Manson und Ludwig van Beethoven der politischen Theorie, brillant aber nicht gesellschaftsfähig, und ist für die, die ihn so sehen, immer auch verbunden mit einer eigentümlichen Faszination am satanischen Bürgerschreck, die sich somit eher mit sich selbst und ihren Projektionen auf ebenjenen beschäftigt, als mit den Texten und der darin enthaltenen Arbeit an den Begriffen. Das Seminar wird sich mit den „klassischen“ Texten Schmitts auseinandersetzen und zunächst eine Einführung in sein politisches Denken und dessen analytische Leistungsfähigkeit bieten, um Schmitt als *Politiker der Begriffe* und die entsprechende *Politik der Theorie* zu analysieren und auf dieser Grundlage der Frage nachgehen, worin ihre Pragmatik besteht.

53 045 Diskurs der Macht und Macht des Diskurses - Politik, Herrschaft und Sprache

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Lindner

Bereits für Aristoteles war der Mensch als politisches Wesen ein solches nur, weil er zugleich ein sprachbegabtes war und die erste Konsequenz, die er in der *Politica* daraus zieht, ist die Sprache sogleich als Herrschaftsinstrument (*logos*) zu bedenken und zu legitimieren wie als Mittel des Widerstands oder Aufstands (*phone*) zu disqualifizieren. Statt die Sprache in der Politik auf Rhetorik und Reden zu reduzieren, ist daher vielmehr präzise nachzufragen, wie Macht und Herrschaft in ihren vielfältigen Praktiken und Facetten über Sprache, Diskurse, Signifikanten, Narrative und argumentative Sichtbarmachungen realisiert, legitimiert und direkt sprachlich ausgeübt, verteidigt, angegriffen oder erobert werden. Da dies vor allem ein methodisches Unterfangen ist – denn analytische Zugriffe auf die Praxis der Sprache finden sich nicht in der politischen Theorie selbst, sondern in ihren geisteswissenschaftlichen Nachbardisziplinen – wird das Seminar eine Einführung in die hier relevanten Methoden wie Soziolinguistik, Diskursanalyse, Ideologiekritik, politische Psychologie bieten und sie jeweils an zentralen politiktheoretischen Fragestellungen erproben. Die Spannweite der Texte reicht neben der methodischen Theorie von Platon und Aristoteles über Hobbes, Schmitt und Sorel bis zu Heiner Müller, Peter Brückner und Michael Ignatieff.

53 047 Erschaffen oder entwickeln? Wissenschaftliche Arbeitstechniken am Beispiel der Debatte um Evolution und Kreation

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 202	P. Schulz, S. Zacharias

Unser Seminar umfasst einen inhaltlichen und einen methodischen Teil. Es richtet sich an Studierende des Bachelorstudiums, die zusätzlich zu konkreten Inhalten ihre wissenschaftliche Arbeitstechnik verbessern möchten. Von Studierenden, die das Seminar besuchen, erwarten wir gründliche Lektüre der Texte, aktive Teilnahme und selbstverständlich die Erbringung aller Leistungen. Vor allem erhoffen wir uns aber Neugier und intellektuelle Selbstständigkeit gepaart mit der Bereitschaft zu formaler und methodischer Genauigkeit. Inhaltlich wenden wir uns einer sehr aktuellen und gleichzeitig sehr alten Debatte zu: Kreation vs. Evolution. Wir werden dafür historische und aktuelle Texte lesen sowie die Debatte und die einzelnen Positionen analysieren. Dabei interessieren

uns insbesondere folgende Fragen: (i) Wieso erregt Evolutionstheorie die Gemüter so stark und wieso tut sie das immer noch – 150 Jahre nach der ersten Veröffentlichung? (ii) Auf welchen Ebenen wird Evolution diskutiert und wie unterscheidet sich die Diskussion auf diesen Ebenen? (iii) Welche Argumente nutzen die Gegner und wie sind diese aufgebaut?

Im methodischen Teil liegt der Fokus liegt nicht speziell auf quantitativen oder qualitativen Methoden sondern auf der – oft vernachlässigten – Metaebene beider: Argumentationen. Mithilfe von Werkzeugen wie Logik, Rhetorik, Begriffen wollen wir lernen wissenschaftliche Arbeiten zu strukturieren und Argumente optimal zu präsentieren. Wir möchten die Teilnehmer damit für kluge und verantwortungsbewusste Wissenschaft sensibilisieren, sie zu eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten befähigen und wir möchten ihnen zeigen, was für uns erste Voraussetzung von Wissenschaft ist: Klarheit im Denken und in der Sprache.

Literatur:

Einführende Literatur (Lektüre wird nicht vorausgesetzt): Alan F. Chalmers: Wege der Wissenschaft; Thomas S. Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen; Karl Popper: Logik der Forschung; Wolf Schneider: Deutsch für Kenner; Charles Darwin: The Origin of Species; Ernst Mayr: Das ist Evolution; Kutschera, Ulrich / Beyer, Andreas: Kreationismus in Deutschland

53 048 Parlamentarismus - Präsidialismus - Semipräsidialismus: Die Kooperation von Parlament, Regierung und Staatsoberhaupt

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	A. Fruhstorfer

Parlamentarismus, Präsidialismus und Semipräsidialismus sind die klassischen Begriffe, die die Strukturmuster der Kooperation von Parlament und Regierung beschreiben. In diesem Seminar sollen zunächst die historische Genese, die Systematik der verschiedenen Regierungssysteme sowie ihre Strukturmerkmale und Aktionsmodi vorgestellt werden. In einem zweiten Teil werden dann Regierungssysteme einiger ausgewählter Staaten in ihrer Struktur und Entwicklung vergleichend analysiert und dabei auch die Begriffe Parlamentarismus, Präsidialismus und Semipräsidialismus einer kritischen Überprüfung unterzogen.

Literatur:

Zum Seminarbeginn ist ein Reader mit den zentralen Texten verfügbar.
 Duverger, Maurice: A New Political System Model. Semi-Presidential Government. In: EJPR 8 (1980), S. 165-187
 Hartmann, Jürgen: Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem (2005)
 Shugart, Matthew Soberg; Carey, John M.: Presidents and assemblies. Constitutional design and electoral dynamics (1992)
 Steffani, Winfried: Parlamentarische und präsidentielle Demokratie. Strukturelle Aspekte westlicher Demokratien (1979)

53 050 Klasse, Status, Positionalität. Theorien sozialer Ungleichheit

2 SWS	5 SP				
PS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	J. Karakayali

Soziale Ungleichheit ist eines der drängendsten gesellschaftlichen Themen in der Vergangenheit und der Gegenwart. Viele Theorien wurden dazu bereits entwickelt, einige bedürfen im Verlaufe gesellschaftlicher Entwicklung der Neuauslegung und andere sind in ihrem Erklärungsgehalt begrenzt, weil sie ganze gesellschaftliche Gruppen (wie Frauen oder Migrantinnen) nicht ausreichend berücksichtigen. Das Seminar versteht sich als eine Einführung in verschiedene theoretische Ansätze zu sozialer Ungleichheit. In chronologischer Reihenfolge ihres Entstehens werden Originaltexte von z.B. Weber und Bourdieu sowie anderen gelesen und mithilfe von Sekundärtexten unter einer genderkritischen Perspektive auf ihre Leerstellen hin diskutiert. Neben den „Klassikern“ wird ein Schwerpunkt des Seminars auf der Beschäftigung mit neueren, von feministischen und antirassistischen Ansätzen beeinflussten Konzepten wie z.B. Intersektionalität liegen.

53 055 Tutorium zum Sozialwissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS					
TU	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	N. Ludwig

In diesem Tutorium, dass sich speziell an Studierende des Bachelor Studiengangs in den ersten Semestern und ausländische Studierende richtet. werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Es wird darüber hinaus ein Überblick über die am Institut geforderten verschiedenen Arbeitsleistungen (Essays, Thesenpapiere, Exzerpte, Hausarbeiten etc.) und deren Spezifika gegeben.

Des Weiteren wird im Tutorium praktische Hilfe bei der Entwicklung eigener Fragestellungen bzw. der Konzeption von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten angeboten. Die teilnehmenden Studierenden haben dazu die Möglichkeit im Tutorium die Konzepte ihrer schriftlichen Arbeiten (Essay, Hausarbeit etc.) vorzustellen und mit den anderen Studierenden darüber zu diskutieren.
 Hinweis: Die Teilnahme ist nicht obligatorisch, daher können keine ECTS Punkt dafür gegeben werden.

Literatur:

Literatur:
 HU Berlin Philosophische Fakultät III Institut für Sozialwissenschaften (2007): Wie verfasse ich eine wissenschaftliche Arbeit? - Hinweise, Anregungen und Ratschläge für Studierende am Institut für Sozialwissenschaften, erhältlich im Studienbüro Universitätsstraße 3b, Raum 304
 Grundkurs des wissenschaftlichen Schreibens / Lutz von Werder. - Berlin [u. a.] : Schibri-Verl., 1995. - 80 S.
 Keine Angst vor dem leeren Blatt : ohne Schreibblockaden durchs Studium / Otto Kruse. - Frankfurt am Main [u.a.] : Campus-Verl., 1993.
 Kreatives wissenschaftliches Schreiben : Tipps und Tricks gegen Schreibblockaden / Brigitte Pyerin. - 2. aktualisierte Aufl. - Weinheim [u.a.] : Juventa-Verl., 2003.
 Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler / Claus Ebster ; Lieselotte Stalzer. - 3., überarb. Aufl. - Wien : facultas.wuv, 2008

53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan

2 SWS					
PT	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 001	J. Kowalski

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 151 Bundesdeutscher und kanadischer Föderalismus – ein Vergleich

2 SWS	5 SP				
PS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	F. Zahn

Mit der Bundesrepublik Deutschland und Kanada stehen sich zwei föderale Staaten gegenüber, die sich in der Ausgestaltung des Föderalismus an entgegengesetzten Polen befinden. Der Bundesrepublik Deutschland wird bekanntermaßen vorgeworfen, es handle sich bei ihr um einen „verkappten Einheitsstaat“ (Abromeit), der Föderalismus des kanadischen Bundesstaates hingegen wird mitunter auch als „konföderal“ (Schultze) bezeichnet. Es handelt sich insofern um zwei gänzlich unterschiedliche Systeme, die dennoch Gemeinsamkeiten aufweisen. Im Seminar werden beide Staaten auf ihre übereinstimmenden und divergierenden Merkmale hin untersucht, um dadurch die jeweiligen Funktionslogiken besser verstehen zu können. Der Fokus der Betrachtung liegt dabei unter anderem auf dem Vergleich der Entstehung beider Staaten und ihren Entwicklungslogiken, den Gesellschaftsstrukturen, dem Parteienwettbewerb, den Intergovernmental Relations sowie auf den Kompetenz-, Ressourcen- und Finanzverflechtungen zwischen Bund und Gliedstaaten.

Literatur:

Albrecht, Andreas: Regieren im parlamentarischen Bundesstaat: Was lehren die kanadischen Erfahrungen? Marburg: Tectum Verlag 2009.

Broschek, Jörg: Der kanadische Föderalismus. Eine historisch-institutionalistische Analyse. Wiesbaden: VS Verlag 2009.

Department of Justice. Canada: The Constitution Act, 1982. http://laws.justice.gc.ca/en/const/annex_e.html; (Zugriff: 20.09.09).

Deutscher Bundestag: Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. Berlin 2009.

Hueglin, Thomas/Fenna, Alan: Comparative Federalism. A Systematic Inquiry. Peterborough: Broadview Press 2006.

53 152 Einführung in die Verwaltungswissenschaft

3 SWS	5 SP				
PS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	M. Bauer
	Mi	18-19	wöch.	UNI 3, 003	M. Bauer

Das Proseminar führt in die Verwaltungswissenschaft ein. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Zusammenhang zwischen öffentlichen Organisationen bzw. Organisationswandel und politischer Steuerung gewidmet.

Das Proseminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Ansätze, Theorien und Themen der vergleichenden Organisations- und Verwaltungswissenschaft.

Behandelt werden beispielsweise Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung in modernen Gesellschaften, Formen der Regulierung und neue Formen der Organisation und deren Steuerungsimplicationen

Literatur:

Mayntz, Renate, Soziologie der öffentlichen Verwaltung, 4. Aufl., 1997.

Blanke, Bernhard/Bandemer, Stephan von/Nullmeier, Frank/Wewer, Göttrik (Hrsg.): Handbuch zur Verwaltungsreform, 3. völlig überarbeitete Auflage, VS Verlag: Wiesbaden.

Bogumil, Jörg/Jann, Werner 2008: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, Opladen.

Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert 2004: Public Management Reform. A Comparative Analysis. Second Edition, Oxford: Oxford University Press.

53 984 Social Justice

2 SWS					
PT	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	C. Preetz

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt					
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt					
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt					
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 489					

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		09-17	Block (1)	DOR 24, 3.018	C. Raddatz
1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt					

„Und was machst Du danach?“ – Diese Frage hat jede(r) Studierende schon einmal gehört, in der Regel wird sie von Familienmitgliedern und Freunden gestellt und man hört sie umso öfter, je näher man dem Studienabschluss rückt. Selten weiss man konkret auf diese Frage zu antworten. „Irgendwas im Museum“, „Halt was mit Medien“ oder „PR würde mich interessieren“ sind zwar Antworten, aber keine konkreten Berufsziele.

In der Lehrveranstaltung finden Studierende ihren eigenen, individuellen Berufswunsch und erfahren, wie man Informationen über seinen Traumjob findet und "den Fuß in die Tür" bekommt. Dazu kommen Informationen und Arbeiten zu den Themen Lebenslauf, Bewerbungsmappe, Anschreiben, Onlinebewerbung und Stellenausschreibung. Am letzten Tag widmet sich das Seminar dem Thema "Vorstellungsgespräch" und bietet die Möglichkeit, sich hierin zu üben.

Die Bereitschaft zur Gruppenarbeit wird vorausgesetzt.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 3. Fachsemester.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt, bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung online an.

Prüfung:

Als Lehrveranstaltung im BZQ-Bereich hat diese Veranstaltung keine MAP.

Als Arbeitsleistung wird am Tag 1 und 2 des Blockseminars eine Hausaufgabe für den Folgetag gestellt. Hierzu zählt auch die Erstellung einer Bewerbungsmappe für ein Vorstellungsgespräch, das am letzten Tag geübt wird. Es bietet sich daher an, schon im Vorfeld seine Unterlagen für eine Bewerbungsmappe zusammen zu tragen.

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 489					

53 051 Bachelorabschluss – und was kommt danach?

2 SWS	5 SP				
PL	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Quander

In diesem Tutorium beschäftigen wir uns mit den unterschiedlichen Möglichkeiten, die sich nach dem Bachelorabschluss bieten können. Dabei sollen sowohl Themen wie Praktika und weiterführende Masterstudiengänge (im Inn- und Ausland) als auch das Thema Berufseinstieg behandelt werden. Wir werden uns unter anderem mit Strategien zur Praktikums-/ Masterstudiengang- und Stellensuche sowie mit dem Thema Bewerbung intensiver auseinandersetzen. Je nach Wunsch der Teilnehmer können spezifisch Schwerpunkte gesetzt werden. Eingeladene Experten werden das Programm durch gelegentliche Vorträge ergänzen.

53 052 Personalberatung – Die Karriere in der Biographie –

2 SWS	5 SP				
PL	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Sallmon

Nach einem allgemeinen Einstieg in die Human Resources-Beratung sollen Fragen der Personal- bzw. Stellenauswahl aus Unternehmens- und Bewerberperspektive vorgestellt und diskutiert werden. Im Seminar werden auf der Mikro-, Meso- und Makroebene der Zusammenhang zwischen individuellen Karriereerfahrungen, ihrer biographischen Verarbeitung, der Präsentation im Lebenslauf und den Strategien von Personalabteilungen dargestellt. Hierbei dienen Praxisbeispiele, insbesondere aus der Personalberatung als Diskussionsgegenstand. Betrachtet werden die neuen Methoden der Personalrekrutierung und der Karriereverlauf in der Net Economy. Es werden Fragen diskutiert, wie: Wie sieht die „perfekte“ Berufskarriere aus? Wie interpretiert man einen Lebenslauf? Welche neuen Jobs schafft die digitale Wirtschaft? Welche Qualifikationen sind in Zukunft gefragt? Welche Vor- und Nachteile von E-Assessment und E-Recruitment sind bekannt? Und es wird CYQUEST.de – Karrierejagd durch Netz vorgestellt.

Literatur:

Strategien der Personalentwicklung. Mit Praxisberichten von Bosch, Gore, Hamburg-Mannheimer, Opel, Philips, Siemens, Volkswagen; Weidmüller und Weka. Wiesbaden. Gabler Verlag 2002.

Personalentwicklung in lernenden Organisationen. Pollack, Walter und Dieter Pirk. Wiesbaden. Gabler Verlag 2001.

Konrad, Udo/ Sarges Werner (Hrsg.): E-Recruitment und E-Assessment, Hogrefe-Verlag, Göttingen, Bern, Toronto

Sven Papcke: „Gesellschaft der Eliten.“ Zur Reproduktion und Problematik sozialer Distanz. Berghahn,

Volker R./Unger, Stefan/Ziegler, Dieter (Hrsg.) 2003: Die deutsche Wirtschaftselite im 20. Jahrhundert, Essen (Klartext).

Führer, Carl-Christian/Hagemann, Karen/Kundrus, Birthe (Hrsg.) 2004: Eliten im Wandel. Gesellschaftliche Führungsschichten im 19. und 20. Jahrhundert, Münster (Westfälisches Dampfboot)
 Kraus, Beate (Hrsg.) 2001: An der Spitze. Von Eliten und herrschenden Klassen, Konstanz (UVK)
 Kursbuch 139, 2000: Die neuen Eliten, Berlin (Rowohlt)
 Höerning E.; Corsten, M.: Institution und Biographie. Die Ordnung des Lebens. Pfaffenweiler.
 Giegel, H. J. (1988a): Konventionelle und reflexive Steuerung der eigenen Lebensgeschichte. In: Brose, H.-G.; Hildebrand, B. (Hrsg.): Vom Ende des Individuums zur Individualität ohne Ende. Opladen. Brose, H. G.;
 Wohlrab-Sahr, M.; Corsten, M. (1993): Soziale Zeit und Biographie. Über die Gestaltung von Alltagszeit und Lebenszeit. Opladen.
 Bourdieu, P. (1987): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt a. M.
 Rosemarie Wrede-Grischkat: „Manieren und Karriere“. 2001,

53 053 Wo wird die Politik gemacht?

2 SWS	5 SP				
PL			Block	UNI 3, 202	L. Klinzing

Im fakultätsübergreifenden Blockseminar werden Vor-Ort-Termine in Parlamenten (Ausschußsitzungen), Verbänden (DGB und Einzelgewerkschaften), Parteien, Stiftungen, Gremien und in Einrichtungen der Politikberatung mit den Einführungs- und Auswertungsmodulen kombiniert. Das Seminar ermöglicht den Einblick in allgemeine Probleme des Überganges der Hochschulabsolventen vom Bildungs- zum Beschäftigungssystem sowie praxisbezogene Berufsorientierung im Bereich der Politik.

Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit

53 060 BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie

2 SWS	3 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 201	H. Bertram

53 061 BA-,MA-, Diplomanden- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 201	H.-P. Müller

1) findet ab 20.10.2009 statt

In diesem Kolloquium können BA-, MA-, Diplom- und Doktorarbeiten in wöchentlichem Rhythmus vorgestellt werden. Persönliche Anmeldung erforderlich im Sekretariat Allgemeine Soziologie, UNI 3b, Zi 225. Erste Sitzung in der zweiten Woche nach Semesterbeginn.

53 062 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 201	S. Steinsdorff

53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht

2 SWS	3 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 202	K. Lohr, H.-M. Nickel

53 065 BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 003	F. Rüb

In diesem Kolloquium können BA, MA, Diplom- und Magisterarbeiten regelmäßig vorgestellt und diskutiert werden. Persönliche Anmeldung im Sekretariat Politische Soziologie und Sozialpolitik (Frau Hinz, Zi. 309). Die erste Sitzung findet erst in der zweiten Woche nach Semesterbeginn statt.

53 066 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik

2 SWS	3 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M. Kreile

53 067 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	K. Eder

53 068 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I

1 SWS	3 SP				
CO	Di	12-13	wöch.	UNI 3, 333	T. Blokland

In der Lehrveranstaltung werden die Planung und die laufende Bearbeitung von Abschlussarbeiten im Themengebiet Stadt- und Regionalsoziologie diskutiert.

Die Entscheidung zur Teilnahme verpflichtet zur regelmäßigen Anwesenheit. Die Teilnahme ist erst möglich, wenn zuvor ein Exposé geschrieben wurde und das Einverständnis von Frau Prof. Dr. Blokland oder Frau PD Dr. Hannemann vorliegt.

53 069 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II

1 SWS	3 SP				
CO	Mi	11-12	wöch.	UNI 3, 333	C. Hannemann

In der Lehrveranstaltung werden die Planung und die laufende Bearbeitung von Abschlussarbeiten im Themengebiet Stadt- und Regionalsoziologie diskutiert.

Die Entscheidung zur Teilnahme verpflichtet zur regelmäßigen Anwesenheit. Die Teilnahme ist erst möglich, wenn zuvor ein Exposé geschrieben wurde und das Einverständnis von Frau Prof. Dr. Blokland oder Frau PD Dr. Hannemann vorliegt.

53 070 BA-MA- Doktoranden-Kolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 201	E. Immergut

53 071 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Innenpolitik der BRD

1 SWS	3 SP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 201	J. von Blumenthal

53 072 Georg Simmel Think & Drink Kolloquium

1 SWS	3 SP				
CO	Mo	16-17	wöch.	UNI 3, 333	T. Blokland

Das Think & Drink Kolloquium des Lehrbereichs Stadt- und Regionalsoziologie hat das Ziel, Studierende, MitarbeiterInnen und andere Mitglieder der akademischen Gemeinschaft zusammen zu bringen, um in diesem informellen Rahmen über laufende Forschung zu diskutieren und zusammen die akademische Arbeit zu fördern.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Georg Simmel Zentrum der HU statt.

53 141 BA-MA-Kolloquium: MIGRATION RESEARCH (englisch)

2 SWS	3 SP				
CO	Di	09-12	14tgl.	UNI 3, 333	G. Yurdakul

53 155 Forschungsseminar Politik und Verwaltung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	M. Bauer

Aktuelle Qualifizierungsarbeiten im Bereich Verwaltung und Politik werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Literatur:

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods of Political Science, Ithaca/London: Cornell UP
 Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius (2006): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Methoden und Forschungsansätze, Fern-Uni Hagen Lehrbrief.
 Geddes, Barbara (2003): Paradigms and Sand Castles, Ann Arbor: Uof Michagan P
 George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, Cambridge: CUP
 Gerring, John (2001): Social Science Methodology. A Critical Framework, Cambridge: CUP
 Gerring John (2007 i.E.): Case Study Research: Principles and Practices, Cambridge: CUP
 Jahn, Detlef (2006): Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS
 King, Gary/Keohane, Robert/Verba. Sidney (1994): Designing Social Inquiry, Princeton: PUP
 Plümper, Thomas (2003): Effizient Schreiben, München; Wien: R. Oldenbourg

BA (Zweifach) Sozialwissenschaften

Modul Einführung

53 002 Einführungskurs II

2 SWS	2,5 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2097	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

Modul Grundlagen

53 003 Soziologische Theorie

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	H.-P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

53 005 Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Do 16-18 wöch. UL 6, 1115 H. Bertram
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

53 007 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Di 08-10 wöch. UL 6, 3094/96 J. von Blumenthal
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

53 009 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 E. Immergut
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

53 129 Übung zum GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen (Zweifach)

2 SWS 5 SP
UE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 K. Vössing

Modul Methoden

53 011 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS 5 SP
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 1115 M. Groß
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

Modul Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählen PS sind im Wahlbereich zu finden)

53 017 Wollte Humboldt nach Bologna? 200+/-10 der Hochschulpolitik

2 SWS 7,5 SP
VS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 202 L. Klinzing
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

53 018 Migration und Ungleichheit im Zugang zu Bildung im deutsch-französischen Vergleich

2 SWS 7,5 SP
VS Mi wöch. I. Tucci,
S. Yildiz
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

53 019 Migration zwischen Inklusion und Exklusion: Zuwanderung in Deutschland und Italien

2 SWS 7,5 SP
VS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 E. Pichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

53 020 Organisationen zwischen Persistenz und Veränderung

2 SWS 7,5 SP
VS Di 12-14 wöch. UNI 3, 202 T. Blanchet,
K. Kunow
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

53 021 Handelspolitiken im Vergleich

2 SWS 7,5 SP
VS Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

53 022	Der Staat: Geschichte - Gestalt - Zukunft	2 SWS VS	7,5 SP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	K. Fischer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 957						
53 023	Parteien und Parteiensystem im Wandel	2 SWS VS	7,5 SP Sa		Block (1)	UNI 3, 003	S. Bukow
	1) findet vom 24.10.2009 bis 06.02.2010 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 957						
53 025	Politik und Ereignis	2 SWS VS	7,5 SP Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M.-P. Möll
	detaillierte Beschreibung siehe S. 958						
53 121	Die Europäische Union zwischen Erweiterung und Institutionenreform	2 SWS VS	7,5 SP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Kreile
	detaillierte Beschreibung siehe S. 958						
53 153	Public Administration	2 SWS VS	7,5 SP Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	M. Bauer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 958						
Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch							
53 024	Gewerkschaften in Krisenzeiten	2 SWS PS	7,5 SP Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	L. Klinzing
	detaillierte Beschreibung siehe S. 958						
53 026	Einführung in die Welthandelsorganisation	2 SWS PS	5 SP Do		wöch.		N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 958						
53 027	Die politische Theorie Frantz Fanons	2 SWS PS	5 SP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Kerner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 959						
53 028	Stadt und Migration in internationaler Perspektive	2 SWS PS	5 SP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Lebuhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 959						
53 029	Introduction to Urban Theory (englisch)	2 SWS PS	5 SP Di	08-10	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland
	detaillierte Beschreibung siehe S. 959						
53 030	Empirische Sozialforschung und die soziologische Systemtheorie	2 SWS PS	5 SP Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	A. Muraitis
	detaillierte Beschreibung siehe S. 959						
53 031	Einführung in den Forschungsbereich „soziale Mobilität“	2 SWS PS	5 SP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	S. Carlson, N. Lev

detaillierte Beschreibung siehe S. 960

- 53 032 Demokratietheorien. Eine Einführung in Grundbegriffe und Grundprobleme**
2 SWS 5 SP
PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 53 033 Populismus**
2 SWS 5 SP
PS wöch. P. Diehl
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 53 034 Die Beziehungen zwischen der EU und Lateinamerika**
2 SWS 5 SP
PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 D. Konold
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 53 035 Migrationsregime: von der autoritären zur liberalen Regulierung von Einwanderung?**
2 SWS 5 SP
PS Do wöch. J. Baumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 53 036 Erinnerungskulturen im Streit. Der Zweite Weltkrieg im europäischen Gedächtnis**
2 SWS 5 SP
PS Fr 16-18 wöch. UNI 3, 003 E. Pichler,
T. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 53 037 Strukturwandel der Exekutiven in modernen Demokratien? "Präsidentialisierung", "Verexekutivierung", "core executive" - oder: Modernes Regieren im Normal- und im Ausnahmezustand**
2 SWS 5 SP
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 1072 F. Rüb
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 53 038 Soziale Gruppen und Netzwerke**
2 SWS 5 SP
PS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 001 N. Brose
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 039 Moderne Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft**
2 SWS 5 SP
PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 202 H. Giebler,
S. Kneip
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 040 Deutschland eine Mediendemokratie**
2 SWS 5 SP
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 J. von Blumenthal
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 041 Aristoteles' politische Theorie**
2 SWS 5 SP
PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Straßenberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 042 Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt**
2 SWS 5 SP
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 202 L. Klinzing
detaillierte Beschreibung siehe S. 962

- 53 043 Pre- und Postwestfälische Bündnisse? Frühneuzeitliche Bündnisse und moderne Koalitionen in der Peripherie im Vergleich**
 2 SWS 5 SP
 PS Do 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 001 M. Roick
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 044 Carl Schmitts politische Theorie**
 2 SWS 5 SP
 PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Lindner
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 045 Diskurs der Macht und Macht des Diskurses - Politik, Herrschaft und Sprache**
 2 SWS 5 SP
 PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Lindner
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 047 Erschaffen oder entwickeln? Wissenschaftliche Arbeitstechniken am Beispiel der Debatte um Evolution und Kreation**
 2 SWS 5 SP
 PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 202 P. Schulz,
 S. Zacharias
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 048 Parlamentarismus - Präsidialismus - Semipräsidialismus: Die Kooperation von Parlament, Regierung und Staatsoberhaupt**
 2 SWS 5 SP
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 A. Fruhstorfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 53 050 Klasse, Status, Positionalität. Theorien sozialer Ungleichheit**
 2 SWS 5 SP
 PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 J. Karakayali
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 53 055 Tutorium zum Sozialwissenschaftlichen Arbeiten**
 2 SWS
 TU Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 N. Ludwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 53 151 Bundesdeutscher und kanadischer Föderalismus – ein Vergleich**
 2 SWS 5 SP
 PS Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 F. Zahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 53 152 Einführung in die Verwaltungswissenschaft**
 3 SWS 5 SP
 PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 205 M. Bauer
 Mi 18-19 wöch. UNI 3, 003 M. Bauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 53 984 Social Justice**
 2 SWS
 PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Modul Grundlagen und Methoden

53 003 Soziologische Theorie

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 H.-P. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

53 005 Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Do 16-18 wöch. UL 6, 1115 H. Bertram
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

53 007 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Di 08-10 wöch. UL 6, 3094/96 J. von Blumenthal
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

53 009 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS 5 SP / 7,5 SP
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 E. Immergut
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

53 011 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS 5 SP
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 1115 M. Groß
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch

53 024 Gewerkschaften in Krisenzeiten

2 SWS 7,5 SP
PS Di 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 001 L. Klinzing
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

53 026 Einführung in die Welthandelsorganisation

2 SWS 5 SP
PS Do wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

53 027 Die politische Theorie Frantz Fanons

2 SWS 5 SP
PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 001 I. Kerner
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

53 028 Stadt und Migration in internationaler Perspektive

2 SWS 5 SP
PS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 H. Lebuhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

53 029 Introduction to Urban Theory (englisch)

2 SWS 5 SP
PS Di 08-10 wöch. UNI 3, 003 T. Blokland
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

53 030 Empirische Sozialforschung und die soziologische Systemtheorie

2 SWS 5 SP
PS Do 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 002 A. Muraitis
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

53 031 Einführung in den Forschungsbereich „soziale Mobilität“

2 SWS 5 SP
PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 S. Carlson,
N. Levy

detaillierte Beschreibung siehe S. 960

- 53 032 Demokratietheorien. Eine Einführung in Grundbegriffe und Grundprobleme**
2 SWS 5 SP
PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 53 033 Populismus**
2 SWS 5 SP
PS wöch. P. Diehl
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 53 034 Die Beziehungen zwischen der EU und Lateinamerika**
2 SWS 5 SP
PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 D. Konold
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 53 035 Migrationsregime: von der autoritären zur liberalen Regulierung von Einwanderung?**
2 SWS 5 SP
PS Do wöch. J. Baumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 53 036 Erinnerungskulturen im Streit. Der Zweite Weltkrieg im europäischen Gedächtnis**
2 SWS 5 SP
PS Fr 16-18 wöch. UNI 3, 003 E. Pichler,
T. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 53 037 Strukturwandel der Exekutiven in modernen Demokratien? "Präsidentialisierung", "Verexekutivierung", "core executive" - oder: Modernes Regieren im Normal- und im Ausnahmezustand**
2 SWS 5 SP
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 1072 F. Rüb
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 53 038 Soziale Gruppen und Netzwerke**
2 SWS 5 SP
PS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 001 N. Brose
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 039 Moderne Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft**
2 SWS 5 SP
PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 202 H. Giebler,
S. Kneip
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 040 Deutschland eine Mediendemokratie**
2 SWS 5 SP
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 J. von Blumenthal
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 041 Aristoteles' politische Theorie**
2 SWS 5 SP
PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Straßenberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 53 042 Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt**
2 SWS 5 SP
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 202 L. Klinzing
detaillierte Beschreibung siehe S. 962

- 53 043 Pre- und Postwestfälische Bündnisse? Frühneuzeitliche Bündnisse und moderne Koalitionen in der Peripherie im Vergleich**
 2 SWS 5 SP
 PS Do 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 001 M. Roick
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 044 Carl Schmitts politische Theorie**
 2 SWS 5 SP
 PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Lindner
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 045 Diskurs der Macht und Macht des Diskurses - Politik, Herrschaft und Sprache**
 2 SWS 5 SP
 PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 001 A. Lindner
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 047 Erschaffen oder entwickeln? Wissenschaftliche Arbeitstechniken am Beispiel der Debatte um Evolution und Kreation**
 2 SWS 5 SP
 PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 202 P. Schulz,
 S. Zacharias
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 53 048 Parlamentarismus - Präsidialismus - Semipräsidialismus: Die Kooperation von Parlament, Regierung und Staatsoberhaupt**
 2 SWS 5 SP
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 A. Fruhstorfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 53 050 Klasse, Status, Positionalität. Theorien sozialer Ungleichheit**
 2 SWS 5 SP
 PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 J. Karakayali
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 53 055 Tutorium zum Sozialwissenschaftlichen Arbeiten**
 2 SWS
 TU Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 N. Ludwig
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski
detaillierte Beschreibung siehe S. 73
- 53 151 Bundesdeutscher und kanadischer Föderalismus – ein Vergleich**
 2 SWS 5 SP
 PS Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 F. Zahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 53 152 Einführung in die Verwaltungswissenschaft**
 3 SWS 5 SP
 PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 205 M. Bauer
 Mi 18-19 wöch. UNI 3, 003 M. Bauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 53 984 Social Justice**
 2 SWS
 PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

MA Sozialwissenschaften StPO 2006

53 170 Einführung für Master-Studierende

1 SWS					
EK	Do	18-19	wöch.	UNI 3, 002	K. Lohr

Es handelt sich um eine einmalige ca. einstündige Veranstaltung am 15.10.2009, um 18.00 Uhr. Es wird über den Studienverlauf sowie die Leistungs- und Prüfungsanforderungen informiert.

Modul A Theorie und Methodenmodul

Theorie

53 090 Society and Information Technology (English Course) (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-P. Müller

We live in an information society. The new information and communication technologies (ICT's), the Internet and above all the computer have changed our life and the societies we live in. The overall body of literature on the subject is optimistic and leaves no doubt that this development is a good thing. New freedom, new life chances and the solution of some of the post perennial problems of society seem around the corner. Sociologically speaking, the information society exhibits a multiple status: it gives an objective description of reality, it is a promising vision of the future and it is a normative blueprint for the good society. The "is", the "will be" and the "ought" come along in an existing mixture, "fact", "mission" and "ideal" are inextricably interwoven. But what is an information and knowledge society? How far is it developed in what regions of the world? How and in which ways does it change our lives? What are the achievements of the seemingly new type of society, and what are its drawbacks? The purpose of this course is to introduce students to the key issues and positions of these debates.

Literatur:

Frank Webster et al. (eds.) (2004), *The Information Society Reader*. London-New York: Routledge.

Brian Kahin/Ernest Wilson (eds.) (1997), *National Information Infrastructure Initiatives. Vision and Policy Design*, Cambridge: MIT.

Manuel Castells (1996), *The Rise of the Network Society*, Oxford: Blackwell.

53 092 Politische Praktiken: Zur Mikroanalyse von politischen Entscheidungsprozessen

2 SWS	10 SP				
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	F. Rüb

Was tun Regierungen, wenn sie regieren? Wie organisieren sie den Regierungsprozess als hochkomplexe Interaktion verschiedener Akteure? Welche Praktiken wenden sie hierbei an und kann man typische Kombinationen von Praktiken beobachten, die einen Regierungsstil kennzeichnen könnten? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung und sollen einen neuen, mikropolitisch orientierten Blick auf politisches Entscheiden ermöglichen.

Literatur:

Einführende Literatur:

Pritzlaff, T./Nullmeier, F. (2009): Zu einer Theorie politischer Praktiken, in: *ÖZP* 38 (1) 7-22.

Rüb, F.W. (2009): Über das Organisieren der Regierungsorganisation und über Regierungsstile. Eine praxeologische Perspektive, in: *ÖZP* 38 (1): 43-60.

Reckwitz, A. (2002): Towards a Theory of Social Practices, in: *European Journal of Sociology*, 5 (2): 243-263.

Schatzki, Th./Knorr-Cetina, K./Savigny, E.v. (Hg.) (2002) *The Practice Turn in Contemporary Theory*, London et.al.

53 116 Die Konstruktionen des Fremden/Juden in der deutschen Soziologie

2 SWS	10 SP				
LS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 205	Y. Bodemann

Debatten über Ethnos im 19. Jahrhundert in Deutschland bezogen sich vor allem auf die Frage des Nationalen, als "Wir und die Anderen:" Deutschland gegen Frankreich, Russland oder England. Hierzu zählen unter anderem Herder, Fichte, Marx und Engels, sowie Moses Hess und Nietzsche. Zu dieser Zeit wurde der jüdische Ethnos noch unter dem Thema Religion abgehandelt: Bruno Bauer und der junge Karl Marx zählen hierzu. Erst später wurde man sich des Anderen, vor allem in Form der Juden, bewusst. Früh zählen hierzu die antijüdischen Auslassungen Richard Wagners, später dann Heinrich von Treitschkes. Um die Wende zum 20. Jahrhundert begann die junge deutsche Soziologie, den "Fremden" zu entdecken; auch hier erschien dieser Fremde vor allem in der Form des Juden. Die Problematik des Fremden/Juden war für alle damaligen großen deutschen Soziologen von Bedeutung: Georg Simmel war wohl der erste, der sich explizit mit dem Fremden in seinem klassischen Exkurs damit beschäftigte; auf Simmel folgte Max Weber in seinem Werk über das antike Judentum und wenig später Werner Sombart in zahlreichen Schriften, aber vor allem seinem Buch, *Die Juden und das Wirtschaftsleben*, eine Antwort auf Max Webers *Die Protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus* und der Versuch, wie Weber, doch auf andere Weise, den Ursprung des Kapitalismus zu erklären. Auch der vierte wichtige Soziologe dieser Zeit, Ferdinand Tönnies, ist hier zu nennen. Wir werden uns hier überlegen, wie sich diese und andere Soziologen der Zeit den Fremden/Juden vorgestellt haben; die Frage wird sein, wie sich ihre Vorstellungen mit deutschen Traditionslinien des Denkens über Fremde und vor allem Juden decken.

Organisatorisches:

Am 22. Oktober - Abweichender Treffpunkt um 14 Uhr im Foyer des DHM zum Besuch der Ausstellung "Fremde" (<http://www.dhm.de/ausstellungen/fremde/index.html>)

Methoden

53 078 Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews

2 SWS 10 SP
LS

09-17

Block+Sa (1)

M. Gottwald,
A. Spura,
C. Wimbauer

1) findet vom 16.10.2009 bis 08.01.2010 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in qualitative Methoden und einen Überblick über drei ausgewählte qualitative Auswertungsverfahren. Im ersten Sitzungsblock werden Grundlagen der qualitativen Forschung und aufbauend auf vier ausgewählte Auswertungsmethoden behandelt:

- *Inhaltsanalyse*
- *Biografische Methode und*
- *hermeneutisch-sinnrekonstruktive Verfahren.*
- *Grounded Theory*

Im ersten Sitzungsblock wird zudem ein laufendes Forschungsprojekt der Seminarleiterinnen über Doppelkarriere-Paare vorgestellt (<http://www.wzb.eu/bal/laa/>).

Im zweiten Sitzungsblock wird im Projekt erhobenes Interviewmaterial (Paar- und Einzelinterviews mit Doppelkarriere-Paaren) in drei Arbeitsgruppen ausgewertet, um die vorgestellten Auswertungsmethoden praktisch zu erproben. Anschließend werden die Ergebnisse präsentiert und Vorzüge und Grenzen der angewandten Methoden diskutiert.

Voraussetzungen für den Schein-Erwerb:

regelmäßige Anwesenheit, Lektüre der Seminartexte, der Projektinformationen und der in den Arbeitsgruppen auszuwertenden Interviewtranskripte; Kurzreferat; Mitarbeit in Auswertungs-Arbeitsgruppen und Präsentation der Ergebnisse; Verfassen einer 20-seitigen Hausarbeit (zu methodischen Grundlagen und Auswertung eines Interviews bzw. von Interviewteilen).

Literatur:

Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (2000): Was ist qualitative Forschung? Ein Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt, S. 13-29.

Flick, Uwe (2007 [1995]): Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften. Reinbeck bei Hamburg: rowohlt-Taschenbuch-Verlag.

Lamnek, Siegfried (1988): Qualitative Sozialforschung. Band I: Methodologie. München: Psychologie Verlagsunion.

Mayring, Philipp (2002 [1990]): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken (5. Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist als **Blockseminar** konzipiert.

Die **Vorbesprechung** findet am **Fr., den 16.10.2009** von 16.00-18.00 Uhr statt. **Ort: UNI 3b, Raum 002**

Die weiteren Veranstaltungen finden am WZB, Reichpietschufer 50, statt.

Block I am Fr., den 27.11.09 und Fr., den 11.12.09 jeweils von 9.00-12.30 und 13.30-17.00 Uhr,

Block II am Fr., den 08.01.10 von 9.00-12.30 und 13.30-17.00 Uhr und am **Sa., den 09.01.10** 9.00-12.30 und 13.30-15.00 Uhr.

53 094 Neue Methoden in der vergleichenden Analyse

2 SWS 10 SP
LS Do

10-12

wöch.

UNI 3, 002

S. Vitols

This course is designed to give students an introduction and working knowledge of two newer methods (and the specialized software developed for these methods) used in comparative analysis: network analysis and qualitative comparative analysis (QCA)/fuzzy sets logic.

The first part of the course will give an introduction to the basic methods involved in network analysis, including a working knowledge of one of the software packages (UCINET) most frequently used for network analysis. Network analysis is increasingly being used for comparative work in social sciences. The empirical area we will be analyzing in this portion of the course is changes over time in the network structure of "Deutschland AG" as a specific feature of the German model of capitalism.

The second portion of the course will give an introduction to qualitative comparative analysis (QCA) and fuzzy sets. QCA/fuzzy sets analysis claims to provide a systematic solution tailored to dealing with a number of limitations in current methodology. First of all, QCA/fuzzy sets is designed to deal with a medium number of cases (e.g. 10-30), i.e. more cases than in-depth case study analysis can handle, but less than the "large-n" demanded by traditional statistical analysis. The substantive areas that will be examined here include 1) the Varieties of Capitalism (VOC) approach to studying institutions and economic performance in industrialized countries and 2) comparative data on education institutions and outcomes.

Kontakt: Sigurt Vitols, Ph.D

Tel: (030) 25491-103
vitols@wzb.eu

Literatur:

Hanneman and Riddle *Introduction to Social Network Methods*, online at: <http://www.faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/>

Höpner, M. and L. Krempel (2004) "The Politics of the German Company Network", *Competition and Change*, 8(4): 339-356

Charles Ragin (2008) (*Redesigning Social Inquiry*, Chicago: University of Chicago).

53 120 Projektseminar: Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (englisch)

2 SWS 20 SP
PSE Di

18-21

14tgl.

UNI 3, 202

Y. Bodemann

Unlike survey research and most other quantifying methodological approaches in sociology, the procedures followed in field work projects cannot be neatly predetermined; they cannot be taught, therefore, according to set rules and standard operations. Field work is a craft and can only be fully comprehended in its practice. As a practice, in turn, field work illuminates general methodological, theoretical, and political problems inherent in sociology.

In this course, students are asked to choose a field site, to be negotiated jointly with the instructor. They will report regularly on the progress of their work, be taught how to take fieldnotes, and eventually prepare a draft of a final paper. This draft will be presented to the class and carefully analysed; it will form the basis of the final paper.

In the seminar itself, we will discuss methodological writings, read and examine classical field studies and will deal with three key themes:

(1) the process of theorising in the social sciences: induction, deduction, formation of hypotheses, grounded theory, intersubjectivity, "verstehen". Here we will focus especially on contributions by the sociological classics.

(2) "Objectivity": the role of individual biographies, of politics and partisanship in social science.

(3) imaginations of society: the varied constructions of field settings and their evolution over the past 100 years or so.

Organisatorisches:

Der erste Teil der zweisemestrigen Veranstaltung kann auch als Lektüreseminar im Modul Theorie und Methoden als Methodenseminar mit 10 SP angerechnet werden.

Modul B Studienschwerpunkt

SP1 Vergleichende Demokratieforschung

53 097 IOs remixed: Zur Rolle nichtstaatlicher Akteure in internationalen Regierungsorganisationen

2 SWS	20 SP				
PSE	Fr		Block (1)	UNI 3, 333	N.N.
1) findet vom 12.10.2009 bis 15.02.2010 statt					

Internationale Organisationen arbeiten zunehmend mit nichtstaatlichen Akteuren zusammen und zwar sowohl mit Repräsentanten der Zivilgesellschaft als auch der Privatwirtschaft. In diesem Projektkurs untersuchen wir die Gründe, Kontextbedingungen und Folgen einer verstärkten Zusammenarbeit und betrachten die Rollen, die nichtstaatliche Akteure in den Politikprozessen internationaler Regierungsorganisationen einnehmen.

Im zweiten Teil des Projektseminars besprechen wir die Entwürfe der Projektseminararbeiten und vertiefen die methodischen, konzeptionellen und empirischen Kenntnisse aus dem Sommersemester. Teilnahmevoraussetzung ist die regelmäßige Teilnahme am ersten Teil des Projektseminars.

Organisatorisches:

Fortsetzung des Projekteseminars aus dem Sommersemester. Neuaufnahmen sind nicht möglich.

Termine werden noch bekannt gegeben.

53 098 Die politische Ökonomie internationaler Finanzkrisen

4 SWS	20 SP				
PSE	Mi	16-20	wöch.	UNI 3, 202	M. Kreile

Das Seminar ist die Fortsetzung des im SS 2009 begonnenen Projektseminars. Neu aufgenommen werden nur noch Studierende, die ein einsemestriges Projektseminar absolvieren wollen/müssen, nach Rücksprache mit dem Seminarleiter. Die Literaturhinweise sind vor allem für die "newcomers" zur Vorbereitung im Vorfeld des Semesters gedacht.

Literatur:

L. Pauly, The political economy of international financial crises, in: J. Ravenhill (Hrsg.), Global Political Economy, Oxford 2005, S. 176-203.

Ch. P. Kindleberger /R. Aliber, Manias, Panics, and Crashes. A History of Financial Crises, 5. Aufl., Hoboken, N.J. 2005 (dringend zur Anschaffung empfohlen)

NZZ Folio 01/09 Finanzkrise <http://www.nzzfolio.ch/www/dada0e91-b9c0-4d4f-abc4-b343d2760100/showpages/nzz-folio.aspx>

Sachverständigenrat, Jahresgutachten 2008/09, Kap. 3 („Finanzsystem auf der Intensivstation")

P. Windolf (Hrsg.) Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, Sonderheft 45/2005 der KZfSS (darin insbesondere Windolf, Was ist Finanzmarkt-Kapitalismus, S. 20-57).

53 099 Fundamentalismus

2 SWS	5 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 003	K. Fischer, S. Huhnholz

Für die Wissenschaftsdisziplin der Theorie der Politik ist Fundamentalismus interessant, weil Fundamentalisten sich gewöhnlich unwillig oder unfähig zeigen, jene funktionale Differenzierung von Politik und Religion mitzuvollziehen, die die Moderne (und in dieser: die Institutionen des souveränen Territorial- und Rechtsstaats) auszeichnet. Auch für die politische Praxis ist dieses Protestverhalten mitnichten irrelevant, offenbaren sich doch seit einigen Jahren in verschiedenen Religionen fundamentalistische Tendenzen, die die politisch rationalisierte Entscheidungshoheit souveräner Rechtsstaatlichkeit bekämpfen. Vor diesem Hintergrund wird sich das Seminar diesem religionspolitischen Phänomen mit vergleichendem Blick auf verschiedene Religionen, politische Systeme und Kulturen nähern.

Literatur:

Armstrong, Karen: Im Kampf für Gott. Fundamentalismus in Christentum, Judentum und Islam, München 2004.

Fischer, Karsten: Arbeit an der Apokalypse. Zur Begriffsbestimmung von „Fundamentalismus", in: Berliner Journal für Soziologie, Jg. 2006, 429-440.

Krämer, Gudrun: Gottes Staat als Republik – Reflexionen zeitgenössischer Muslime zu Islam, Menschenrechten und Demokratie, Baden-Baden 1999.

Marty, Martin E./Appleby R. Scott (eds.): The Fundamentalism Project, 5 volumes, Chicago 1987ff.

Meyer, Thomas (Hg.) 1989: Fundamentalismus in der modernen Welt. Die Internationale der Unvernunft, Frankfurt/M.

Neuhaus, Helmut (Hg.) 2004: Fundamentalismus. Erscheinungsformen in Vergangenheit und Gegenwart. Atzelsberger Gespräche 2004, Erlangen.

Organisatorisches:

gemeinsam mit Sebastian Huhnholz

nicht Montag, nicht Do 18-20 Uhr, nicht Freitag

53 100 Subnationale Außenbeziehungen in der EU

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 003	M. Nagelschmidt

Parallel zum Europäischen Integrationsprozess sind subnationale politische Gebietskörperschaften, sei es in der lokalen und regionalen grenzübergreifenden Zusammenarbeit, in der interregionalen oder europäischen Zusammenarbeit und darüber hinaus (bspw. in der Entwicklungszusammenarbeit), im Gebiet der internationalen Beziehungen tätig geworden. Im Seminar sollen die institutionellen Ausgangsbedingungen und Ausprägungen dieser spezifisch europäischen Entwicklung in vergleichender Perspektive untersucht werden, um Rückschlüsse sowohl auf die Veränderung staatlicher Aufbau- und Funktionsprinzipien im Kontext der Europäisierung als auch auf Eigenart und institutionelle Resultate des europäischen Integrationsprozesses selbst ziehen zu können.

53 102 Hochschulpolitik als Mikropolitik?

2 SWS	5 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Nagelschmidt

Im Zuge der hochschulpolitischen Reformen seit Mitte der 1990er Jahre stehen die deutschen Universitäten vor der Herausforderung, sich als korporative Akteure mit eigenen strategischen Zielen und besonderen Leistungen in Forschung, Nachwuchsförderung und Lehre profilieren und positionieren zu können. Der verschärfte Wettbewerb um Drittmittel, Prestige, um Forschungspotential und Ausbildungsqualität ebenso wie das Aushandeln von mehrjährigen Hochschulverträgen setzt eine interne politische Aushandlungs- und Entscheidungsfähigkeit voraus, die im gegebenen institutionellen Rahmen universitärer Selbst- und bürokratischer Ressourcenverwaltung kaum geleistet werden kann. Im Seminar wird zunächst ein politikwissenschaftliches Konzept organisatorischer Mikropolitik entwickelt, um es im nächsten Schritt auf die konkreten Herausforderungen universitärer Handlungsfähigkeit im 21. Jahrhundert anzuwenden.

53 103 Föderalismus

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. von Blumenthal

In diesem Lektürekurs ist Gelegenheit, Klassiker der Föderalismusforschung intensiv zu erarbeiten und zu diskutieren. Im ersten Teil des Seminars werden Texte zur Entwicklung des deutschen Föderalismus im Zentrum stehen. Konrad Hesses Unitarischer Bundesstaat sowie frühe Urteile des Bundesverfassungsgerichts illustrieren die von Gerhard Lehmbruch diagnostizierte pfadabhängige Entwicklung des deutschen Bundesstaates.

53 105 Diktaturen im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	J. Gerschewski, W. Merkel

53 106 Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat. Deutschland im internationalen Vergleich

2 SWS	5 SP				
SE		Block		UNI 3, 001	S. Jochem

Ein „Reformstau“ habe sich wie Mehltau über den deutschen Wohlfahrtsstaat gelegt und verhindere notwendige Anpassungen; dies ist zumindest eine populäre These zur bundesdeutschen Reformpolitik in Medien und Teilen der Sozialwissenschaften.

In diesem Seminar wird die Reformelastizität des bundesdeutschen Wohlfahrtsstaates aus international und historisch vergleichender Perspektive analysiert, evaluiert und erklärt. Wie reagieren politische Akteure auf den vielfältigen Reformdruck? Welche Neujustierungen wohlfahrtsstaatlicher Arrangements sind in Deutschland und anderen entwickelten Wohlfahrtsstaaten beobachtbar? Und wie lassen sich die beobachtbaren Reformen und Nichtentscheidungen aus empirischer als auch gerechtigkeits-theoretischer Perspektive erklären und verstehen?

Diese Themen und Fragestellungen werden im Seminar eingehend behandelt und kritisch diskutiert.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Anwesenheit (maximal zwei Abwesenheiten), aktive Teilnahme an den Diskussionen im Seminar, Referat (mit schriftlichem Referatsbegleiter/Thesenpapier), Hausarbeit (maximal 15 Seiten).

Hinweis: Die Pflichtlektüre wird rechtzeitig vor Beginn des Seminars an alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer per E-Mail verschickt (PDF Dateien). Bitte melden Sie sich bis 15. Oktober 2009 verbindlich per E-Mail an: sven.jochem@uni-konstanz.de.

Literatur:

Literatur:

Bäcker, Gerhard u.a., 2008: Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. 2 Bde. Wiesbaden: VS-Verlag.

Castles, Francis G., 2004: The Future of the Welfare State. Crisis Myths and Crisis Realities, Oxford: Oxford UP.

Esping-Andersen, Gösta, 1999: Social Foundations of Postindustrial Economies, New York: Oxford University Press.

Immergut, Ellen M./Anderson, Karen/Schulze, Isabelle (eds.), 2007: The Handbook of West European Pension Politics: Political Institutions and Policy Outcomes in Comparative Perspective, Oxford: Oxford UP.

Jochem, Sven, 2009: Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat – Deutschland im internationalen Vergleich, Münster: Lit-Verlag.

Jochem, Sven / Siegel, Nico A. (Hrsg.), 2003: Konzertierung, Verhandlungsdemokratie und Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat. Das Modell Deutschland im Vergleich, Opladen: Leske + Budrich.
 Kaufmann, Franz-Xaver, 2004: Varianten des Wohlfahrtsstaats: der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Kitschelt, Herbert / Streeck, Wolfgang (eds.), 2004: Germany: Beyond the Stable State. London and Portland, Frank Cass.
 Lessenich, Stephan, 2003a: Dynamischer Immobilismus. Kontinuität und Wandel im deutschen Sozialmodell, Frankfurt am Main/ New York: Campus.
 Lessenich, Stephan, 2003b: Wohlfahrtsstaatliche Grundbegriffe: historische und aktuelle Diskurse. Frankfurt u.a.: Campus.
 Pierson, Paul (ed.), 2001: The New Politics of the Welfare State, Oxford: Oxford UP.

Organisatorisches:

Hinweis: Die Pflichtlektüre wird rechtzeitig vor Beginn des Seminars an alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer per E-Mail verschickt (PDF Dateien). Bitte melden Sie sich bis 15. Oktober 2009 verbindlich per E-Mail an: sven.jochem@uni-konstanz.de.

Termine:

30. Oktober 2009, 16-20 Uhr
 31. Oktober 2009, 9-12 Uhr sowie 13-15 Uhr
 11. Dezember 2009, 16-20 Uhr
 12. Dezember 2009, 9-12 Uhr sowie 13-15 Uhr
 22. Januar 2010, 16-20 Uhr
 23. Januar 2010, 9-12 Uhr sowie 13-15 Uhr

53 107 Gerechtigkeit: Diskussionen über eine Grundnorm des Politischen

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	G. Straßenberger

Gerechtigkeit gilt seit der Antike als Grundnorm des Politischen, um eine angemessene Vorstellung von Gerechtigkeit aber wird nach wie vor heftig gestritten: Was wird an wen nach welchem Prinzip und mit welchem Ziel verteilt? Wie können Gerechtigkeitsregeln begründet werden und welche normative Geltung können sie beanspruchen? Diese Fragen wollen wir im Seminar anhand von modernen Theorien der Gerechtigkeit mit ideengeschichtlicher Sensibilität diskutieren.

Literatur:

Benhabib, Seyla (2004), The Rights of Others. Aliens, Residents and Citizens, Cambridge University Press. Nussbaum, Martha (1999), Gerechtigkeit oder Das gute Leben, hg. v. Herlinde Pauer-Studer, Frankfurt a. M. Rawls, John (1988), Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt a. M. Shklar, Judith N. (1992), Über Ungerechtigkeit. Erkundungen eines moralischen Gefühls, Berlin. Walzer, Michael (1992), Sphären der Gerechtigkeit. Ein Plädoyer für Pluralität und Gleichheit, Frankfurt a. M.

Organisatorisches:

Bevorzugt: Diensta-Mittwoch

53 109 Aspekte der Gewalt

2 SWS	10 SP				
LS	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 003	S. Böckenförde

53 112 SEP Seminar : How To Give a Job Talk

2 SWS	5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	E. Immergut

This SEP seminar aims to give masters' and advanced PhD students training and practice in the art of giving presentations and preparing for job interviews. Topics include: preparation and research of the committee and institute, how to make it seem that you are speaking freely when you are really reading, how to move around the room, answering questions under pressure, fit between the talk and the advertisement, time, practice job talks, coordinating two laptops, back-ups, introduction and conclusion. Talks may be given in German or English.

53 113 Engagierte Menschen

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	R. Graf Strachwitz

In der Zivilgesellschaft spielt das Geschenk eine zentrale Rolle. In der wissenschaftlichen Literatur wird das Spenden und Stiften als Erscheinungsform des Geschenks zwar in seiner Bedeutung erkannt, gelegentlich quantitativ überschätzt, aber auch unter der Prämisse des Gabentauschs in seiner altruistisch-philanthropischen Dimension infrage gestellt. In der öffentlichen Diskussion wird es andererseits auf das Schenken von Geld, allenfalls von Vermögenswerten reduziert. Das Schenken von Empathie, Kreativität, Reputation, Zeit usw. wird weithin ausgeblendet oder nicht im gleichen Zusammenhang gesehen. Viele Organisationen der Zivilgesellschaft leisten diesen Mißverständnissen durch eine übermäßige Fixierung auf Fundraising Vorschub.

In dem Seminar soll daher nach einer Einführung in die aktuelle wissenschaftliche Zivilgesellschaftsdebatte die Thematik des Schenkens kritisch untersucht werden. Anschließend wird die Analyse durch qualitative Interviews mit engagierten Menschen verifiziert.

Die Teilnehmer müssen zu einem theoretischen Aspekt und/oder über Interviews referieren und die Referate anschließend zu Hausarbeiten ausbauen.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung beginnt erst am 20.10.2009

53 119 Institutionen von Global Governance in den Bereichen Welthandel, Finanzen und Entwicklung

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 202	M. Kreile

Gegenstand des Seminars (K-HS für MAIB-Studierende) sind die Institutionen und Regelwerke weltwirtschaftlicher Steuerung, die häufig unter dem Titel "Global Governance" abgehandelt werden. Zum Einstieg werden zunächst die zentralen Konzepte, Fragestellungen und Theoreme der Forschung zu internationalen Institutionen und Regimen sowie "Global Governance" aufgearbeitet.

Anschließend werden untersucht:

- das Welthandelsregime (GATT, WTO),
- das Währungsregime von Bretton Woods und der Funktionswandel des IWF,
- die internationale Finanzarchitektur und
- die Institutionen internationaler Entwicklungspolitik (Weltbank, regionale Entwicklungsbanken).

Literatur:

R. Gilpin, Global Political Economy, Princeton, N.J. 2001 (als Pbk. zur Anschaffung empfohlen).
A. Hasenclever/P. Mayer/V. Rittberger (Hrsg.), Theories of International Regimes, Cambridge 1997.
J.S. Nye/J.D. Donahue (Hrsg.), Governance in a Globalizing World, Washington, D.C. 2000.
H. Sautter, Weltwirtschaftsordnung, München 2004 (sehr gutes Lehrbuch; als Pflichtlektüre zur Anschaffung empfohlen).
B.A. Simmons/L.L. Martin, International Organizations and Institutions,
in: W. Carlsnaes/T. Risse/B. Simmons, Handbook of International Relations, London u.a. 2002, S. 192-211.
G.-F. Schuppert/ M. Zürn (Hrsg.), Governance in einer sich wandelnden Welt, PVS-Sonderheft 41/2008.

53 120 Projektseminar: Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (englisch)

2 SWS	20 SP				
PSE	Di	18-21	14tgl.	UNI 3, 202	Y. Bodemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 133 Methodenseminar

2 SWS	5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	E. Schlüter, B. Wegener

Das Methodenseminar will die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Logik moderner Forschungsdesigns, d.h. in den Aufbau und die Anlage von empirischen Untersuchungen in den Sozialwissenschaften einführen. Experimentelle und quasiexperimentelle Designs werden ebenso zur Sprache kommen wie Querschnittsuntersuchungen im Rahmen großer Umfragen, Longitudinalstudien, Mehrebenen-Designs und standardisierte und nicht-standardisierte Erhebungstechniken (Interviews). Die Vorteile der gleichzeitigen Anwendung unterschiedlicher Methoden und die Beachtung verschiedener Ansätze (Triangulation) sollen ebenfalls deutlich werden. Wir werden uns beispielhafte Untersuchungen aus der Soziologie, Sozialpsychologie und Politikwissenschaft vornehmen, um die verschiedenen Vorgehensweisen zu exemplifizieren und daran zu lernen. Dabei wird immer die Frage im Vordergrund stehen, wie gut es jeweils gelungen ist, die theoretischen Ausgangsannahmen in konkrete Untersuchungsschritte umzusetzen. Am Ende sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage sein, typische Untersuchungsdesigns zu identifizieren, zu bewerten und für eigene Forschungsfragestellungen nutzbar zu machen.

Literatur:

De Vaus, D. (2004). Research Designs in Social Research. Thousand Oaks, CA: Sage (wird in Moodle bereit gestellt).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung ist ausdrücklich offen für Doktoranden und Mitglieder der BGSS und des Sess.EuroPhD.

53 135 Autokratie, Demokratie und die Grauzone. Zur aktuellen Forschungsdiskussion um Formen der Herrschaftslegitimation

2 SWS	10 SP				
LS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 202	S. Steinsdorff

Die ursprüngliche Annahme der Transformationsforschung, die „dritte Welle der Demokratisierung“ werde in allen im Wandel befindlichen Autokratien zu einer dauerhaften Etablierung der liberalen Demokratie führen, ist von der Realität vielfach widerlegt worden. Vor dem Hintergrund dieser Erkenntnis hat die Forschungsdebatte über verschiedene Formen der Herrschaftslegitimation im 21. Jahrhundert, ihre Stabilität und mögliche alternative Entwicklungspfade eine neue Dynamik gewonnen. Das Seminar zeichnet wesentliche Argumentationslinien dieser Diskussion anhand der Lektüre und Analyse neuerer Forschungsliteratur nach. Es richtet sich an fortgeschrittene MA-Studenten und TeilnehmerInnen des Introductory Year der BGSS. Bei Interesse wird es im Sommersemester 2010 als Projektseminar zur Erarbeitung eigener Forschungsdesigns fortgeführt. Nach Wunsch der TeilnehmerInnen kann das Seminar auch auf Englisch abgehalten werden.

Literatur:

Rechtzeitig vor Semesterbeginn ist ein Reader mit zentralen Texten verfügbar. Nähere Informationen über die Homepage.

Organisatorisches:

BGSS-Doktorandenausbildung
Introductory Year und Research Track MA Sowi

53 136 Professional Development

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.		M. Nagelschmidt

Ziel der Veranstaltung ist es, bereits in der Promotionsvorbereitungsphase wichtige Implikationen und Elemente einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten eigenständigen Karriereplanung zu identifizieren und in ihrer Bedeutung für Vorbereitung und Umsetzung von Promotions- und Postdoc Projekten zu diskutieren. Das Seminar richtet sich an Studierende im Introductory Year der BGSS, im Research Track des MA Sozialwissenschaften sowie an alle an einer Wissenschaftskarriere interessierten Studierenden des MA Sozialwissenschaften.

Organisatorisches:
Das Seminar beginnt erst am 30.10.2009.
Ort: Luisenstraße 56, Raum 122

53 150 Electives: Ethical and Political Pluralism and some other Truths (englisch)

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 202	H. Blokland

The political theory of pluralism has been the most important paradigm of Anglo-Saxon political science from about the forties until the end of the seventies. Also current political science can only be properly understood in the context of the debate on pluralism. To its most important founders belong Robert Dahl and Charles Lindblom. Although in academic circles the theory of political pluralism has come under attack, it could be defended that in practical, daily politics it is still the motivating and justifying force. Political pluralism is strongly related to ethical pluralism, eminently formulated by Isaiah Berlin. Ethical pluralism could be considered as the defining characteristic of western civilization. It lays the foundation for, among others, the concept of freedom. In this course some pivotal texts within pluralist theory will be critically evaluated. Most attention will be devoted to the work of Isaiah Berlin, Robert Dahl and Charles Lindblom. What do their views have in common? What criticism have they provoked? What is their current relevance, especially in a world where concentrations of economic and political power seem to threaten social, political and cultural pluralism and where the attractiveness of non-pluralist worldviews seems to grow? And can pluralism cope with modernization, with processes of rationalization, differentiation and individualization, processes which seem to make current structures of democratic decision making more and more superseded and irrelevant?

Literatur:

Berlin, Isaiah. 1958. 'Two concepts of liberty', in: *Four Essays on Liberty*, Oxford: Oxford U.P., pp.118-172
 Berlin, Isaiah. 1988. 'On the pursuit of the ideal', in: *The Crooked Timber of Humanity: Chapters in the History of Ideas*, London: John Murray, 1990
 Berlin, Isaiah and Williams, Bernard. 1994. 'Pluralism and liberalism: a reply', *Political Studies* XLII: 306-9.
 Blokland, Hans T. 1997. *Freedom and Culture in the Western World*, London & New York, Routledge (selection)
 Blokland, Hans T. 1999. 'Berlin on liberalism and pluralism: a defense', *The European Legacy: Toward New Paradigms*, Vol.4, No.4, pp.1-24
 Blokland, Hans T. 2006. *Modernization and its Political Consequences*. New Haven & London: Yale University Press (selection).
 Blokland, Hans T. 2010. *Pluralism, Democracy and Political Knowledge*. New Haven & London: Yale University Press (forthcoming) (selection)
 Crowder, George. 1994. 'Pluralism and liberalism', *Political Studies*, Vol.XLII, p.293-305
 Dahl, Robert A. 1956. *A Preface to Democratic Theory*, Chicago and London, The University Press of Chicago (selection)
 Dahl, Robert A. 1970. *After the Revolution? Authority in a Good Society*, New Haven & London, Yale University Press (selection)
 Dahl, Robert A. 1998. *On Democracy*, New Haven & London, Yale University Press
 Dahl, Robert A. en Charles E. Lindblom, 1953, *Politics, Economics and Welfare: Planning and Politico-Economic Systems Resolved into Basic Social Processes*, Chicago: The University of Chicago Press. (selection)
 Lindblom, Charles E. 1959. 'The science of muddling through', *Public Administration Review*, Vol.19, No.1, pp.79-88
 Lindblom, Charles E. 1965. *The Intelligence of Democracy: Decision Making Through Mutual Adjustment*, New York, The Free Press (selection)
 Lindblom, Charles E. 1977. *Politics and Markets: The World's Political-Economic Systems*, New York, Basic Books (selection)
 Lindblom, Charles E. 1982. 'Another state of mind', *American Political Science Review*, Vol.76, No.1. pp.9-21
 Lindblom, Charles E. 1990. *Inquiry and Change: The Troubled Attempt to Understand and Shape Society*, New Haven & London, Yale University Press (selection)

53 154 EU Administration and Policy-Making (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	UNI 3, 002	M. Bauer

Conceptualisations of multilevel policy-making in the European Union are studied with particular view on the public administration dimension of interactions, processes and structures. The students will be made familiar with recent empirical and theoretical research in the area. They will be encouraged to develop their own research questions in the field. Basic knowledge of the EU as a political system is an asset.

Literatur:

Page, Edwards C.: *Europeanization and Persistence of Administrative Systems*, in Hayward/Menon *Governing Europe*, Oxford UP.
 Knill, Christoph. 2001. *The Europeanisation of National Administrations: Patterns of Institutional Change and Persistence*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Hooghe, Liesbet. 2001. *The European Commission and the Integration of Europe. Images of Governance*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Egeberg, Morten, ed. 2006. *Multilevel Union Administration: The Transformation of Executive Politics in Europe*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse

53 080 Soziologie der Person

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 002	J. Steinbicker

Ausgehend von Marcel Mauss' klassischem Beitrag "Eine Kategorie des menschlichen Geistes: Der Begriff der Person und des 'Ich'" widmet sich das Seminar der soziologischen Perspektive auf die Kategorie der "Person" von Mead über Goffman und Foucault bis hin zur Stanford-Schule um Meyer und Grenzfällen wie Wahnsinn oder die Attribuierung von nicht-menschlichen Wesen als Person. Was heißt es, eine Person zu sein, als Person zu gelten? Gibt es gegenüber den historischen und kulturellen Variationen in der Kategorie der Person soetwas wie einen universellen Kern? Wie wird die Person als solche produziert? Und schließlich, um die These von Mauss aufzugreifen: In welchem Verhältnis steht die Kategorie der Person zu den Strukturen der Gesellschaft?

Literatur:

Mauss, M. (1978 [1938]): Eine Kategorie des menschlichen Geistes: Der Begriff der Person und des 'Ich'. In: ders., Soziologie und Anthropologie, Bd. II. Frankfurt a.M., S. 223-252.
 Carrithers, M./S. Collins/S. Lukes (Hrsg.) (1985): The Category of the Person. Cambridge: Cambridge University Press.

53 089 Aussehen, Schönheitshandeln und soziale Ungleichheit

2 SWS
SE

5 SP

wöch.

B. Lippl

Das Erscheinungsbild von Menschen gewinnt in der ästhetisierten "Erlebnisgesellschaft" zunehmend an Bedeutung. Das "Zur-Schau-stellen" der eigenen Attraktivität, Praktiken der täglichen Selbstinszenierung und deren Steigerung durch diverse Formen von Schönheitshandeln und Körpermodifizierungen (z.B. Bekleidung, Schmuck, Kosmetik, Make up, Fitness, Schönheitsoperationen usw.) scheinen individuelle Lebensvorteile zu versprechen. Empirischen Befunden nach kommen attraktivere Menschen etwa im Bildungssystem, auf dem Arbeitsmarkt und in den vielfältigen Lebenskarrieren offensichtlich besser voran. Ein attraktives Aussehen wird dabei nicht mehr nur als natürliche Gabe, sondern auch als vielversprechende Aufgabe angesehen, die gezielt durch Schönheitshandeln und Selbstinszenierung bearbeitet werden kann. Derartige Handlungspraktiken und -strategien werden in den alltäglichen Abgrenzungskämpfen der Menschen offenbar immer wichtiger, um Vorteile, Status und Prestige im Leben zu erlangen. In dieser Lehrveranstaltung werden theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde zu diesem Thema diskutiert. Ferner sollen verschiedene Praktiken schönheitsbezogener Selbstinszenierung in ihrer gesellschaftlichen Funktion genauer untersucht werden. Dabei soll empirisch der Frage nachgegangen werden, inwieweit diese Distinktionen soziale Ungleichheit befördern.

Achtung: Der Kurs ist auf 30 Personen beschränkt. Voraussetzung für eine Teilnahme sind gute Kenntnisse in soziologischen Theorien und in der Soziologie sozialer Ungleichheit sowie eine überdurchschnittliche Bereitschaft zur Mitarbeit.

Literatur:

Degele, Nina (2004): Sich schön machen. Zur Soziologie von Geschlecht und Schönheitshandeln, Wiesbaden: VS Verl. f. Sozialwiss.
 Etcoff, Nancy (1999): Survival of the Prettiest. The Science of Beauty, New York: Anchor.
 Guggenberger, Bernd (1995): Einfach schön. Schönheit als soziale Macht, Hamburg: Rotbuch.
 Hatfield, Elaine/Sprecher, Susan (1986): Mirror, Mirror.: The Importance of Looks in Everyday Life, Albany, NY: State University of New York Press.
 Hergovich, Andreas (Hg.) (2002): Psychologie der Schönheit. Physische Attraktivität aus wissenschaftlicher Perspektive, Wien: WUV-Universitätsverlag.
 Koppetsch, Cornelia (Hg.) (2000): Körper und Status: Zur Soziologie der Attraktivität, Konstanz: UVK.
 Schroer, Markus (Hg.) (2005): Soziologie des Körpers, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

53 090 Society and Information Technology (English Course) (englisch)

2 SWS
LS

10 SP
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 003

H.-P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 091 Bildung. Zur Geschichte einer Idee und ihrer Zukunft

4 SWS
PSE

20 SP
Mo

14-18

wöch.

UNI 3, 205

H.-P. Müller

Das Seminar behandelt die Entwicklung der Bildungsidee in Soziologie und Gesellschaft. In einem ersten Schritt wird die historische Genese des Bildungskonzepts nachvollzogen. Das geschieht anhand zentraler Primärtexte, die exemplarisch theoretische Tendenzen der Bildungsidee aufzeigen und die eine nachfolgende Ausformung des Konzepts maßgeblich geprägt haben. Darauf aufbauend wird die Diskursentwicklung ins Verhältnis zum spezifisch wissenschaftlich-soziologischen Blick auf Bildung gesetzt. Hierzu werden wesentliche Konzeptualisierungen in der Soziologie und verwandten Fächern vergleichend analysiert. Empirische Untersuchungen zu spezifischen Problemfeldern bilden die Grundlage des dritten Teils, der einen Überblick über die gegenwärtige Lage ermöglichen soll. Aus der Kombination von historischer und systematischer Perspektive soll das Seminar die Bedingungen und die Möglichkeiten der zukünftigen Form der Bildungsidee sichtbar machen. Forschungsarbeiten sind zu jedem der genannten Bereiche möglich.

Literatur:

Johann Gottfried Herder (2002): Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Werke Band 3. München: Hanser.
 Georg Bollenbeck (1994): Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters. Frankfurt a.M.: Insel.

Organisatorisches:

Es handelt sich um ein 2-semesteriges Projektseminar.
 Terminwunsch: Mo o. Fr.

53 104 Evaluation in der Wissenschaft - Einführung in die Forschungsevaluation

2 SWS
SE

5 SP
Fr

14-16

wöch.

UNI 3, 003

S. Hornbostel

Evaluationen im Wissenschaftssystem sind, nachdem sie lange als "edutainment" galten, inzwischen zum festen Bestandteil der Selbst- und Fremdbeobachtung der Wissenschaft geworden. Sie markieren einen Umschlag von der Input- zur Output-Steuerungen, der längst nicht abgeschlossen ist. Inzwischen sind Evaluationen und insbesondere bibliometrische Kennzahlen so tief in den Wissenschaftsalltag eingedrungen, dass manche Beobachter meinen, dass sich eine bedrohliche Fehlsteuerung des

Wissenschaftssysteme entwickelt hat. Die Veranstaltung gibt nach einer Einführung in basale Elemente des wissenschaftlichen Selbststeuerungssystems einen Überblick über Akteure, Institutionen, Techniken und Probleme im Feld der Forschungsevaluation, über disziplinspezifische Besonderheiten und die fließenden Übergänge zwischen Information, Kontrolle und Steuerung bei der praktischen Anwendung von Evaluationen.

Literatur:

Felt, U. / H. Nowotny / K. Taschwer (1995): Wissenschaftsforschung. Eine Einführung. Frankfurt/New York (Campus).
Hornbostel, S. (1997): Wissenschaftsindikatoren. Bewertungen in der Wissenschaft. Opladen: Westdeutscher Verlag.
Stockmann, R. (2000) (Hrsg.): Evaluationsforschung, Leverkusen (Leske+Budrich).
Weingart, P. (2001): Die Stunde der Wahrheit. Zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft.
Moed, Henk F. / Wolfgang Glänzel / Ulrich Schmoch (Ed.) (2004): Handbook of Quantitative Science and Technology Research. Dordrecht / Boston / London (Kluwer).
Münch, Richard, 2007: Die akademische Elite. Zur sozialen Konstruktion wissenschaftlicher Exzellenz. Suhrkamp: Frankfurt/Main.

53 112 SEP Seminar : How To Give a Job Talk

2 SWS	5 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	E. Immergut	

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

53 114 Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen II

4 SWS	20 SP					
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 205	J. Ambrasat, M. Groß	

Die Veranstaltung setzt das im Sommersemester begonnene Projektseminar fort. Eine Neueinschreibung ist nicht möglich.

53 115 Abgrenzungsrituale und Radikalisierungstendenzen im muslimischen Milieu in Deutschland?

2 SWS						
SE		14-18	Block (1)	UNI 3, 201	M. Abou Taam, N. Foroutan	

1) findet vom 06.11.2009 bis 18.12.2009 statt

Im migrationsspezifischen Kontext stellen die islamischen Religionsgemeinschaften ein soziales Milieu dar. Spannungen, Identitätsprobleme und die Tendenzen zu Radikalisierung unter einigen jungen Muslimen entspringen sozialen Prozessen in denen sich das Individuum auf ein imaginäres Kollektiv transzendiert. Im Rahmen der Veranstaltung sollen diese Prozesse untersucht werden, wobei entlang von Deprivations- und Anomietheorien ausgearbeitet werden soll, wie sich die Diaspora-Situation auf die Entwicklung islamischer Strukturen und islamischen Selbstverständnisses in Deutschland auswirkt.

Literatur:

Olson, M. (1968): /Die Logik des kollektiven Handelns. Kollektivgüter und die Theorie der Gruppen. Tübingen.
Bielefeldt, H. (1997): /"Schwächlicher Werterelativismus?". Zur Notwendigkeit des westlich-islamischen Menschenrechtsdialogs, in: Hafez (Hrsg.): Der Islam und der Westen. Anstiftung zum Dialog, Frankfurt/M. 1997, S. 56-66.
Eckert, R. / (2005): Deprivation, Kultur oder Konflikt? Entstehungsbedingungen von Terrorismus. In: Leviathan, Jg. 33, Heft 1/2005
Eder, K.; Rauer, V.; Schmidtke, O. et al. (2004): Die Einhegung des Anderen. Türkische, polnische und russlanddeutsche Einwanderer in Deutschland. Wiesbaden.

Organisatorisches:

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten zu folgenden Terminen:

Einführung: Sitzung 1 - Freitag 06.11. -- 12-16h

Block 1: Sitzung 2 - Freitag 20.11. -- 12-16h

Sitzung 3 - Samstag 21.11. -- 10-14h

Block 2: Sitzung 4 - Freitag 04.12. -- 12-16h

Sitzung 5 - Samstag 05.12. -- 10-14h

Block 3: Sitzung 6 - Freitag 17.12. -- 12-16h

Sitzung 7 - Samstag 18.12. -- 10-14h

Ort: Ziegelstr. 13c, Raum 310

53 116 Die Konstruktionen des Fremden/Juden in der deutschen Soziologie

2 SWS	10 SP					
LS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 205	Y. Bodemann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 117 Der Gedanke der internationalen Organisation in der Geschichte

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	A. Osiander	

Beschreibung: Die Idee einer internationalen Organisation, die, aufbauend auf dem Konzept kollektiver Sicherheit, ihre Mitglieder vor bewaffneten Konflikten schützt, ist im 20. Jahrhundert in Gestalt des Völkerbundes und der Vereinten Nationen zweimal umgesetzt worden. Mindestens hat man die Umsetzung versucht – mit mehr oder minder großem Erfolg, auf jeden Fall aber mit erheblichen Folgen für die Weltpolitik. Die Idee einer solchen Organisation ist dabei schon alt. Ihre Entwicklung will das

Seminar von den Anfängen (Pierre Dubois: De recuperatione Terre Sancte, 1308; Emeric Crucé: Le nouveau Cynée, 1623) bis zum 20. Jahrhundert anhand von Originaltexten (u.a. Rousseau, Kant, Gentz) und ausgewählter Sekundärliteratur verfolgen. Eine entsprechende Textsammlung wird zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Arthur C. F. Beales, *The History of Peace. A short account of the organized movements for international peace*, New York 1971 (Edinburgh 1931). H. v. Grauert, *Zur Geschichte des Völkerrechts, des Weltfriedens und einer Liga der Nationen*, in: Historische Jahrbücher der Görres-Gesellschaft 1919, 115-243 u. 557-673 (Buchveröffentl. 1920?). Sylvester J. Hemleben, *Plans for World Peace Through Six Centuries*, Chicago 1943 (Repr. New York 1972). F.H. Hinsley, *Power and the Pursuit of Peace. Theory and Practice in the History of Relations Between States*, Cambridge 1963. Christian Lange, *Histoire de l'internationalisme*, 2 Bde. Christiania (Oslo) 1919/1954. Jacob ter Meulen, *Der Gedanke der internationalen Organisation in seiner Entwicklung*, 2 Bde., Den Haag 1917/1940.

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Referat, Hausarbeit, kurze Ausarbeitungen.

53 120 Projektseminar: Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (englisch)

2 SWS	20 SP				
PSE	Di	18-21	14tgl.	UNI 3, 202	Y. Bodemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 127 Geld und Vertrauen

4 SWS					
PSE	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 201	K. Krenn

Geld, so heißt es bei Simmel, ist die „vielleicht konzentrierteste und zugespitzte Form und Äußerung des Vertrauens in die gesellschaftlich-staatliche Ordnung“. Die Bedeutung des Vertrauens gerät im Geldgebrauch leicht aus dem Blick, obgleich jenes für das alltägliche Zusammenleben unabdingbar ist. (In der Sprache Luhmanns handelt es sich um einen zentralen Mechanismus zur Reduzierung von Unsicherheit und sozialer Komplexität.) Das Projektseminar widmet sich daher im ersten Teil diesem Zusammenhang zwischen Geld und Vertrauen aus soziologischer Sicht.

Im zweiten Teil des Seminars wird es für die Studierenden darum gehen, aus diesem theoretischen Material ein eigenes Forschungsprojekt zu entwickeln. Traut man den Medien, dann hat die Finanz- und Kreditkrise von 2008 das Vertrauen in das Wirtschaftssystem und die Eliten schwer erschüttert. (Z.B. »Bankenkrise: Das Vertrauen ist weg« ZEIT online, Tagesspiegel vom 18.09.2008). Man ist erinnert an einen Markt für „lemons“. Mögliche Forschungsfragen, denen in diesem Projektseminar eingeschränkt auf den Raum Berlin nachgegangen werden soll, richten sich auf die Folgen dieser Krise für das Vertrauen der Bevölkerung: Wie hat sich das Vertrauen der Berliner in das Wirtschaftssystem und dem Geld als „absolutem Zahlungsmittel“ zwischen 2007 und 2009 verändert? Wird wieder stärker auf die Verlässlichkeit von starken Beziehungen vertraut? Oder sind an die Stelle vertrauensunwürdiger alter Institutionen („Geld“) neue getreten? Wurden z.B. kommunale Börsen als Reaktion auf die Krise gestärkt? Diese und andere Fragen können anhand von Primärerhebungen (Befragungen) und der Auswertung von Sekundärdaten (SOEP) zu unterschiedlichen Schwerpunkten beantwortet werden. Dabei hat das Projektseminar auch eine historische Komponente. Ausgangs- und Vergleichspunkt sind die Krisenjahre der 1920er (Hyperinflation, Weltwirtschaftskrise) und deren spezifische Folgen für den Alltag (Schleichhandel, Plünderungen).

Literatur:

Akerlof, G., 1970, "The Market for Lemons: Qualitative Uncertainty and the Market Mechanism," Quarterly Journal of Economics 84: 488-500.
 Deutschmann, Christoph (1995): Geld als soziales Konstrukt. Zur Aktualität von Marx und Simmel. In: Leviathan 23/3: 376-393.
 Heinemann, Klaus (1987): Soziologie des Geldes. In: Heinemann, K.: (Hrsg.): Soziologie wirtschaftlichen Handelns, 28. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Westdeutscher Verlag, Opladen: 322-338.
 Luhmann, Niklas (2000): Vertrauen. Ein Mechanismus der Reduktion sozialer Komplexität, Stuttgart: UTB.
 Luhmann, Niklas (1972): Knappheit, Geld und die bürgerliche Gesellschaft. In: Jahrbuch für Sozialwissenschaften 23: 187-210.
 Pierenkemper, Toni (1998), Die Angst der Deutschen vor der Inflation oder: Kann man aus der Geschichte lernen? In: Jahrbuch für Wirtschaftsgeschichte 1998/1: 59-84.
 Simmel, Georg (2000): Philosophie des Geldes, Gesamtausgabe Band 6, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

53 130 Contentious Europe. Sozialer Konflikt, Zivilgesellschaft und transnationale Mobilisierung im Vergleich

2 SWS	20 SP				
PSE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	N. Dörr

In einer Reihe alter und neuer EU Mitgliedsstaaten kommt es im Zug der Finanz- und Wirtschaftskrise zu zivilgesellschaftlichen Mobilisierungen, soziale Konflikte verschärfen sich: Jugendliche rebellieren, aufgebrachte ArbeiterInnen besetzen Fabriken, Universitäten werden bestreikt. Das Seminar betrachtet diese politischen Mobilisierungen zu sozialen Konflikten in transnational vergleichender Perspektive anhand der folgenden Leitfragen: Inwieweit kommt es im Zeitpunkt der ausgerufenen Krise zu einer stärkeren transnationalen Vernetzung und öffentlichen Sichtbarkeit bisher ungehörter Forderungen nach einem (sozial) gerechten Europa „von unten“? Mithilfe welcher Ideen und über welche transnationalen Kanäle verbreiten zivilgesellschaftliche Bewegungen und soziale Akteure gemeinsame Vorstellungen und Kritik an der Politik der Krise? Unter welchen Bedingungen und in welchen Arenen entstehen kritische Vorstellungen zu (europäischen) Politikfeldern wie etwa Bildung, Klima, Wirtschaft, soziale Exklusion, Sicherheit oder Migration? Welche globalen Vernetzungsprozesse, Unterschiede, Asymmetrien und neuen Grenzziehungen lassen sich im Vergleich EU-interner Mobilisierungsformen mit Protestbewegungen des globalen Südens beobachten bzw. wie verändert die Krise bestehende trans-regionale zivilgesellschaftliche Netzwerke? Ausgehend von diesen Fragen gibt das Seminar zunächst einen Überblick zu vergleichenden Ansätzen der transnationalen zivilgesellschaftlichen Partizipation und Mobilisierung in Europa (Tarrow; della Porta; Eder et al.; Eder & Kousis; Ferree; Imig & Tarrow; Koopmans, Kriesi, Neidhardt; Rucht, Trenz). Diese diskutieren wir anschließend anhand aktueller empirischer Forschungsarbeiten und unterschiedlichen Theorieansätzen zu globalisierungskritischen Bewegungen und zivilgesellschaftliche Bewegungen einer „Europäisierung von unten“ (della Porta; della Porta and Tarrow; Giugni). Im Rahmen des Seminars besteht die Möglichkeit für Studierende, eigene Forschungsprojekte zu entwickeln und vorzustellen. Hausarbeiten und Referate sind wahlweise in deutscher und englischer Sprache möglich.

Abstract in English:

Given increasingly politicized debates on European integration and a moment of financial and economic crisis, this seminar looks at protest movements, civil society and contentious claims making targeting national and European policy makers "from below". To what extent and in which ways do activists, social actors and NGOs in new and old EU member states make sense of the economic and entailed political crisis; how do they re-formulate the question of social Europe? Under which conditions and in which public arenas do these "contentious Europeans" (Tarrow) form successful trans-border coalitions to formulate critical ideas on issues such as education, migration, security, climate change, and social and economic policies? In which place-specific settings do protesters succeed to mobilize protest transnationally, and by which means and tactics do they overcome the material, cultural and linguistic boundaries to do so? Which global networking processes, differences, asymmetries and new boundary constructions can be observed in the comparison of EU-internal mobilizations and collective action in other regions? The seminar will first review the comparative literature on transnational civil society participation, networking and collective action in Europe. Eventually we discuss the most recent empirical research and theories on a globalization and processes of a Europeanization "from below". Students are given the possibility to develop a research design and present it in the last part of the seminar. Term papers and oral presentations may be held in German or in English.

53 133 Methodenseminar

2 SWS
SE

5 SP
Do

16-18

wöch.

UNI 3, 205

E. Schlüter,
B. Wegener

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

53 134 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

2 SWS
LS

10 SP
Di

14-16

wöch.

UNI 3, 201

G. Yurdakul

This seminar is based on theories of race and ethnic relations primarily derived from the theories of the Western social sciences. We will discuss earlier theories of race and ethnicity and also more recent ones (such as intersectionality, feminist Black thought and ethnic boundaries) which we can use as analytical tools to understand the current discussions, practices and policies. We will compare and contrast different conceptualizations of Whiteness, identity politics, racial discrimination, ethnic cleansing and genocide as well as controversial policies such as affirmative action, secularism and multiculturalism. Throughout the course, we will compare settler nation-states (such as Canada and the United States) to traditional forms of nation-states (such as Germany, France and the UK).

Literatur:

Anderson, Benedict (1978) *Imagined Communities*. London: New Left Books.

Goldberg, Theo David (2002) *The Racial State*. London: Blackwell.

Barth, Frederik. 1969. "Ethnic Groups and Boundaries: Introduction" in Barth (ed.) *Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Culture Difference*. Illinois: Waveland Press Inc.: 9-37

53 136 Professional Development

2 SWS
SE

5 SP
Fr

10-12

wöch.

M. Nagelschmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik

53 073 Arbeit und Markt - wirtschaftssoziologische Perspektiven

2 SWS
SE

5 SP
Mo

16-18

wöch.

UNI 3, 003

K. Lohr

In der arbeitssoziologischen Forschung werden neue Anforderungen an arbeitende Subjekte beschreiben und diskutiert. Diese Entwicklungen werden wesentlich auf veränderte Markterfordernisse zurückgeführt. Ziel des Seminars ist es genauer herauszuarbeiten, in welchem Bezug Markt und Arbeit zueinander stehen. Wirtschaftssoziologische Ansätze werden dahingehend diskutiert, inwiefern sie zur Erklärung der Veränderungen von Arbeit und Beschäftigung beitragen können. Im letzten Teil des Seminars werden anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch neue Verquickungen von Arbeit und Markt diskutiert.

Literatur:

Maurer, Andreas (Hrsg.): *Handbuch der Wirtschaftssoziologie*. VS Verlag, Wiesbaden

Deutschmann, Christoph (2002): *Postindustrielle Industriesoziologie & Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten*, Juventa Verlag, Weinheim und München

Mikl-Horke, Gertraude (2008): *Sozialwissenschaftliche Perspektiven der Wirtschaft*, Oldenbourg Verlag, München Wien

<!-- /* Font Definitions */ @font-face {font-family:Verdana; panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:536871559 0 0 0 415 0;} /* Style Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-font-family:"Times New Roman";} @page Section1 {size:612.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 70.85pt 2.0cm 70.85pt; mso-header-margin:36.0pt; mso-footer-margin:36.0pt; mso-paper-source:0;} div.Section1 {page:Section1;} -Smelser, Neil J. / Swedberg, Richard (1994): *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton University Press, Princeton N.J

53 074 Kreativarbeit und der Strukturwandel von Arbeit

2 SWS
SE

5 SP
Fr

12-14

wöch.

UNI 3, 002

A. Manske

In diesem Se geht es um Arbeit und Beschäftigungsverhältnisse in der Kultur- und Kreativwirtschaft. Die Leitfrage ist, ob und inwieweit Kultur- und Kreativarbeit Modellcharakter für aktuelle Entwicklungen am Arbeitsmarkt hat, inwiefern also Kreativarbeit ein Beispiel für den Strukturwandel von Arbeit und für arbeitgesellschaftliche Sozialverhältnisse ist. Auf Basis der Lektüre von konzeptionellen Texten werden wir anhand von empirischen Fallbeispielen im Einzelnen folgende Fragen diskutieren: Steht die Kreativwirtschaft für die Zukunft der Arbeitsgesellschaft? Wie sieht die politische Rahmung der Kreativwirtschaft aus? Wie korrespondiert der politische Rahmen mit der wirtschaftlichen Dynamik in der Kultur- und Kreativwirtschaft? Kristallisiert sich ein neuer Sozialcharakter heraus, sind ‚Künstler‘ und ‚Kreative‘ voneinander zu unterscheiden? Wie sieht das Selbstverständnis von Kreativen aus und welche Subjektentwürfe lassen sich heraus präparieren?

Leistungsanforderungen gelten analog der Richtlinien des Instituts für Sozialwissenschaften.

Literatur:

Kultur in Deutschland (2007): Abschlussbericht der Enquete-Kommission „Kultur in Deutschland“, Bundestagsdrucksache 16/7000. online verfügbar.

Menger, Pierre-Michel (2006): Kunst oder Brot? Die Metamorphosen des Arbeitnehmers. Konstanz: UVK.

Friebe, Holm/Lobo, Sascha (2006): Wir nennen es Arbeit. Die digitale Bohème oder: intelligentes Leben jenseits der Festanstellung, München.

53 075 Ökonomisierung von Bildungsarbeit?

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--|----------------------|
| 4 SWS | 20 SP | | | | | |
| PSE | Mo | 10-14 | wöch. | UNI 3, 201 | | K. Lohr,
T. Peetz |

53 076 Postkolonialismus und Geschlecht

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | UNI 3, 002 | | I. Kerner |

Geschlechterverhältnisse waren schon für die Durchsetzung der Kolonialherrschaft und den anticolonialen Widerstand von großer Bedeutung – da verwundert es kaum, dass sie auch in nachkolonialen Konstellationen und in postkolonialen Analysen relevant sind. Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit wichtigen theoretischen Positionen aus dem Themenfeld „Postkolonialismus und Geschlecht“. Im Mittelpunkt werden dabei Fragen politischer Strategien und Implikationen stehen.

Literatur:

Deepika Bahri: Feminism in/and Postcolonialism. In: Neil Lazarus (Hg.): The Cambridge Companion to Postcolonial Literary Studies, Cambridge 2004, S. 199-220; María do Mar Castro Varela / Nikita Dhawan: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung, Bielefeld 2005: Transcript.

53 082 Wohlbefinden von Kindern - Deutschland immer noch Mittelmaß?

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--|------------|
| 4 SWS | 20 SP | | | | | |
| PSE | Fr | 14-18 | wöch. | UNI 3, 202 | | H. Bertram |

Ist Deutschland immer noch Mittelmaß, wenn es darum geht, verlässliche Lebenswelten für Kinder zu schaffen? In welchen Dimensionen wird kindliches Wohlbefinden gemessen? In diesem Projektseminar sollen unterschiedliche Child-wellbeing-Konzepte miteinander verglichen und diskutiert werden.

Literatur:

Hans Bertram (Hrsg.)(2008): Mittelmaß für Kinder. Der UNICEF-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland. Verlag C.H.Beck.

Bradshaw, Jonathan and Mayhew, Emese (2005): The Well-being of Children in the UK. London.

National Research Council and Institute of Medicine (2001): Children's Health, The Nation's Wealth. Assessing And Improving Child Health. The National Academies Press.

53 092 Politische Praktiken: Zur Mikroanalyse von politischen Entscheidungsprozessen

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--|--------|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LS | Di | 14-16 | wöch. | UNI 3, 205 | | F. Rüb |

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 093 Gesundheitspolitik im bundesdeutschen Wohlfahrtsstaat

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--|--------|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. | UNI 3, 002 | | F. Rüb |

Gesundheitspolitik ist eines der zentralen Politikfelder von Wohlfahrtsstaaten und unterliegt einem ununterbrochenen Prozess von (vergeblichen?) Reformbemühungen. Welche Reformstrategien haben die unterschiedlichen Regierungen versucht? Auf welche Steuerungsinstrumente haben sie sich hierbei gestützt? Welche (Miss)Erfolge haben sie hierbei erzielt und lässt sich eine parteien- und regierungsübergreifende Steuerungskonzeption erkennen? Welche Rolle spielen Bundestag, Bundesrat und das zuständige Ministerium? Und nicht zuletzt: Sind starke Interessengruppen für angebliche Blockaden in der Gesundheitspolitik verantwortlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Grundkenntnisse über die Grundstruktur des Gesundheitswesens sind hilfreich und sollten vor Veranstaltungsbeginn angeeignet werden.

Literatur:

Simon, M. (2009): Das Gesundheitssystem in Deutschland. Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise. Bern.

Busse, R./Riesberg, A. (2005): Gesundheitssysteme im Wandel: Deutschland, Berlin.

Schröder, W./Paquet, R. (Hg.) (2008): Gesundheitsreform 2007: Nach der Reform ist vor der Reform, Wiesbaden.

53 108 Recht als Steuerungsinstrument in der Familien-/Frauenpolitik

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--|----------------|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LS | Fr | 10-12 | wöch. | UNI 3, 002 | | S. Steinsdorff |

Der Kurs hinterfragt, unter welchen Bedingungen und mit welchen Ergebnissen rechtliche Regelungen zur Erreichung (wechselnder?) politischer Ziele eingesetzt werden. Der wiederholte Paradigmenwechsel im Politikfeld „Familie und Frauen“, der sich im Verlauf der bundesdeutschen Geschichte beobachten lässt, dient hierbei als Anschauungsobjekt und Diskussionsgrundlage. Studierende der Gender studies sind herzlich zur Teilnahme an dem Seminar eingeladen.

Literatur:

Rechtzeitig vor Semesterbeginn ist ein Reader mit zentralen Texten verfügbar. Nähere Informationen über die Homepage.

53 112 SEP Seminar : How To Give a Job Talk

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | UNI 3, 001 | E. Immergut | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

53 114 Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen II

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|-------------------------|--|
| 4 SWS | 20 SP | | | | | |
| PSE | Fr | 10-14 | wöch. | UNI 3, 205 | J. Ambrasat,
M. Groß | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

53 120 Projektseminar: Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (englisch)

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|--------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 20 SP | | | | | |
| PSE | Di | 18-21 | 14tgl. | UNI 3, 202 | Y. Bodemann | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 133 Methodenseminar

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------------------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | UNI 3, 205 | E. Schlüter,
B. Wegener | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

53 136 Professional Development

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|--|-----------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. | | M. Nagelschmidt | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

53 175 Zur Sozio-Biographie der Politischen Klasse: Biographischer Hintergrund, Rekrutierung, Sozialisation sowie Handlungsorientierung des politischen Personals in der Bundesrepublik (Fortsetzung vom SoSe 2009).

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--------|--|
| 2 SWS | 20 SP | | | | | |
| PSE | Mi | 18-20 | wöch. | UNI 3, 205 | F. Rüb | |

Das Projektseminar setzt sich zwei Ziele: (a) Zum einen will es die politikwissenschaftliche Literatur zur Professionalisierung und Sozialisierung der Politischen Klasse systematisch erschließen. Hierbei stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: Was machen PolitikerInnen, wenn sie Politik ‚machen‘? Wie stellen sie sich in den Medien dar? Welcher Form der politischen Rede bedienen sie sich? Wie positionieren sie sich in der Parteien- bzw. der Politischen Konkurrenz? Wie erfolgen Karrieren und wie werden sie geplant? Wie vollzieht sich politische Sozialisation und welche Folgen hat dies für die Rekrutierungspraxis des politischen Personals für Spitzenämter?

Dies soll dann (b) zur Grundlage von Interviews gemacht werden, die das Selbstverständnis des politischen Personals und ihre Sicht des „Politik treibens“ (M. Weber) zu ergründen sucht. Das Projektseminar könnte durch diese Interviews einen Beitrag leisten zur empirischen Bestandsaufnahme des Selbstverständnisses der Politischen Klasse und zudem fragen, was „Politik als Beruf“ in modernen Gesellschaften bedeutet.

Am Ende soll ein Buchprojekt stehen, das sich in seiner Grundstruktur an Bergman, Jens/Pörksen, Bernhard (Hrsg.): Medienmenschen. Wie man Wirklichkeit inszeniert, Münster: Solibro.

Literatur:

Weber, Max: Politik als Beruf, Stuttgart 1992: Reclam.

Palonen, Kari: Eine Lobrede für Politiker. Ein Kommentar zu Max Webers „Politik als Beruf“, Opladen 2002: Leske+Budrich.

Frankfurt, Harry G.: Bullshit, Frankfurt/M.: 2006, Suhrkamp.

Ders. Über die Wahrheit, München 2006: Hanser.

Borchert, Jens: Die Professionalisierung der Politik: Zur Notwendigkeit eines Ärgernisses, Frankfurt/M./New York 2003: Campus.

Organisatorisches:

Neuaufnahmen sind möglich und ausdrücklich erwünscht, wobei der Stand des letzten Semesters durch zwei Blockveranstaltungen nachgeholt wird. Anmeldungen bitte in meiner Sprechstunde bzw. in meinem Sekretariat bei Frau Hinz

53 305 Von der ersten und zweiten Natur

2 SWS
SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 2.102

B. Bock von
Wülfringen,
I. Jungwirth

Neurowissenschaften lassen verlauten, in Kürze unser Fühlen und Handeln allein aus physikochemischen Vorgängen erklären und vorhersagen zu können, die Willens- und Handlungsfreiheit scheint dahin. Die aktuelle Kognitionsforschung ist nur ein kleiner Aspekt naturalisierender Darstellungen des Menschen, die im Projekt des Naturalismus in der Aufklärung ihren frühen Ursprung haben. Während im Soziobiologismus Sozialverhalten, race, class und gender in naturgegebenen Grundlagen begründet wird, stellen gesellschaftstheoretische, wissenssoziologische und sozialkonstruktivistische Ansätze heraus, dass im Gegenteil gesellschaftliche und geschichtliche Prozesse als „Naturgesetze“ gesellschaftlichen Austauschs verstanden werden müssen. In sozialen Bewegungen und den Theorien, die daraus entstanden sind, war und ist zudem die Auseinandersetzung mit Naturzuschreibungen ein zentrales Motiv. Was hat es eigentlich auf sich mit dem Naturbezug? Dieses Co-teaching Seminar untersucht aus soziologischer, kulturwissenschaftlicher und gendertheoretischer Perspektive die historischen Hintergründe von Naturalismus und der Problematisierung von Natur. Es werden exemplarische und klassische Originaltexte der frühen Naturforschung, die Rolle des Naturalismus in der Disziplinengeschichte der Wissenschaften sowie Gegenmodelle wie Habitus- und Performativtheorien seit den 1960er Jahren besprochen. Schließlich werden aktuelle Phänomene wie die biopolitische Optimierung der menschlichen Natur und neue Funktionen des Naturalismus in Globalisierungsprozessen diskutiert.

Prüfung:
Hausarbeit.

SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik

53 083 Sicherheit und Unsicherheit im öffentlichen Raum

4 SWS
PSE

20 SP
Mo

08-12

wöch.

UNI 3, 003

T. Blokland

Die Stadt ist wunderbar und bietet viele Möglichkeiten, aber die Stadt bringt auch Angst und Misstrauen. Im öffentlichen Raum wissen wir nicht genau, wem man trauen darf und wem nicht. Doch wie wir in diesem Seminar sehen werden, ist die Erfahrung des Vertrauens im öffentlichen Raum ganz wichtig für unser persönliches Wohlbefinden und die weitere 'soziale Kohäsion'. In diesem Projektseminar bearbeiten wir das Thema der Sicherheit und Unsicherheit im öffentlichen Raum in einem Viertel Berlins. Die Daten, die wir dann sammeln, nutzen wir zum Vergleich zwischen Rotterdam und Berlin. Das Ziel ist auch zu lernen, welche Bedeutung die Forschung zu Grundsatzentscheidungen in der Stadtpolitik haben kann.

Literatur:

Newman, Oscar 1972: *Defensible Space, Crime Prevention Through Urban Design*, 264 pp., Macmillan, New York.,
Merry, Sally Engle 1981: *Urban Danger. Life in a Neighborhood of Strangers*. Philadelphia: Temple University Press.
Body-Gendrot, Sophie 2000: *The Social Control of Cities? A Comparative Perspective*; Oxford/ Malden: Blackwell.
Wehrheim, Jan 2002: *Die überwachte Stadt: Sicherheit, Segregation und Ausgrenzung*. Opladen : Leske + Budrich.

53 084 Urban outcasts: Processes of urban marginalization in Europe and the USA (englisch)

2 SWS
LS

10 SP
Mo

12-14

wöch.

UNI 3, 003

T. Blokland

All cities have their hierarchies, and we all have developed collective frames of understanding of how these hierarchies have come about, and what justifies them. Such justifications include processes of stigmatization of areas and groups, if not of residents of specific areas – hence combining stigmatization with ecological fallacy. In this seminar, we will learn that sociologists have studied processes of exclusion and marginalization from various perspectives, each with theoretical, normative and empirical challenges. We study concepts of marginalization and exclusion and their relation to space – and the city. The spatial dimension of marginalization is explored through the cultural explanation, the political economy perspective and the institutional approach to the 'hyperghetto'. Here, we also touch upon comparative urban research, when we get to talk about the usefulness or uselessness of the Anglo-Saxon analyses for understanding European marginalization. Finally, then, we return to the more conceptual issues of the start of the seminar when we combine what Wacquant has described as 'polarization from above' with 'polarization from below', including the role of the media in creating and maintaining a stratification of places. The course language will be English.

Literatur:

Wacquant, Loic (2008) *Urban Outcasts: A Comparative Sociology of Advanced Marginality* Cambridge: Polity.
Gans, Herbert (1995) *The War Against the Poor* New York: Basic Books.

53 085 Milieu und Metropole: Lebensstile in Berlin II

4 SWS
PSE

20 SP
Di

10-14

wöch.

UNI 3, 205

C. Hannemann

Die Heterogenität von Lebensstilen und Lebensformen ist ein wichtiges Charakteristikum moderner Großstädte. Dies gilt in Deutschland besonders für Berlin. Hier leben auf engem Raum Menschen mit unterschiedlicher sozialen Status und ethnischer Herkunft, die ganz verschiedene Lebensvorstellungen, Alltagspraxen und kulturellen Ausdrucksformen entwickelt haben und diese in großen kleinen Zusammenhängen leben. So bestehen Großstädte aus einem Mosaik von Milieus, Subkulturen und ethnische Communities. Sie prägen das Bild der unterschiedlichen Stadtquartiere und geraten mitunter in Konflikte.

In diesem Lehrforschungsprojekt geht es im Wesentlichen um die Fragen: Wie können diese unterschiedlichen Milieus, Subkulturen und ethnische Communities in der Großstadt stadtsoziologisch konsistent analysiert werden? Welche städtischen Räume und Orte in Berlin werden wie durch sie geprägt?

Literatur:

Fischer, Claude 2002: *The Urban Experience*. Second Edition. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

Häußermann, Hartmut, Kapphann, Andreas 2000: Berlin: von der geteilten zur gespaltenen Stadt? Sozialräumlicher Wandel seit 1990. Opladen: Leske + Budrich.
 Krätke, Stefan; Borst, Renate 1999: Berlin: Metropole zwischen Boom und Krise. Eine stadt- und regionalökonomische Analyse. Opladen: Leske + Budrich

Otte, Gunnar 2008². Sozialstrukturanalyse mit Lebensstilen. Wiesbaden: VS Verlag.

Organisatorisches:

Fortsetzung aus dem SS 2009 - Neuaufnahmen sind nicht möglich.

53 088 Metropole, Global City oder Regiopole?

2 SWS
SE

5 SP
Di

18-20

wöch.

UNI 3, 205

C. Hannemann

Mit den weltweiten Veränderungen der Weltwirtschaft infolge von Globalisierung, Europäisierung und Regionalisierung entstehen Megatrends, die eine neue Vielfalt von funktionalen Verflechtungen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen bewirken. Ganz entgegen zur „alten These“ des Verschwindens von Städten, führt diese zur Herausbildung neuer Zentrenstrukturen, die tiefgreifende Änderungen von sozialräumlichen Raumstrukturen nach sich ziehen. So lässt sich beispielsweise auf der transnationalen Ebene eine Restrukturierung des europäischen Städtesystems feststellen. Hierbei entwickeln sich (Groß-) Stadtregionen zu Knoten in einem zunehmend komplexeren Netz.

Im Seminar werden die damit verbundenen stadtanalytischen Beschreibungen nachvollzogen und auf ihre Relevanz hin für die Stadtsoziologie untersucht. Verbunden wird dies mit konkreten Fallstudien, die untersuchen, ob es sich z.B. bei Berlin nun um eine Metropole, Regiopole oder Global City handelt.

Das Seminar gibt einen Überblick zu aktuellen Entwicklungen des internationalen Städtesystems und ist thematisch überwiegend auf Europa und Nordamerika ausgerichtet.

Literatur:

Farias, Ignacio/ Stemmler, Susanne 2006: Deconstructing ‚Metropolis‘: Critical Reflections on a European Concept. CMS Working Papers Series. No.4

Reif, Heinz 2006: Metropolen: Geschichte, Begriffe, Methoden. CMS Working Papers Series. No.1

Stratmann, Bernhard 1999: Stadtentwicklung in globalen Zeiten: lokale Strategien, städtische Lebensqualität und Globalisierung. Basel [u.a.]: Birkhäuser

Taylor, Peter J. 2004: World city network: a global urban analysis. London [u.a.]: Policy Press.

53 095 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS
SE

5 SP
Fr

10-12

wöch.

UNI 3, 003

G. Yurdakul

As a result of immigration, we see increasing diversity in language, ethnicity, race, religion, class structure and culture in our societies today. Citizenship and immigrant incorporation, specifically assimilation and multiculturalism, are used as important analytical and policy tools to understand and respond to this diversity.

Using these two concepts as the cross-cutting analytical tools, we aim to critically discuss the racialized, ethnicized, class and gender-based hierarchies that emerge as a result of immigration in North America and Western Europe. We will question how citizenship is enacted through multiple identities, border-crossings and different levels of memberships in the process of globalization. We will also critically explore the tension between ethnic membership, national belonging and immigrant incorporation policies in North America and Western Europe by referring to current debates on multiculturalism, stable borders and democracy. Throughout the seminars, we will discuss the case of Germany as an immigrant receiving country and locate it in the global framework.

Literatur:

SELECTED REQUIRED READINGS:

Bodemann, Michal and Gokce Yurdakul (eds.) (2006) Migration, Citizenship, Ethnos. New York: Palgrave Macmillan.

Bloemraad, Irene, Anna Korteweg and Gokce Yurdakul (2008) "Citizenship and Immigration: Assimilation, Multiculturalism and the Challenges to the Nation State" *Annual Review of Sociology* 34: 153-179.

Organisatorisches:

Moodle webseite: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9224>

Lehrveranstaltung beginnt am 23.10.09

53 096 Alterssicherungspolitik. Reformen und Reformprobleme in Deutschland und im internationalen Vergleich

2 SWS
SE

5 SP
Do

14-18

Block (1)

UNI 3, 333

K. Hinrichs

1) findet vom 15.10.2009 bis 15.02.2010 statt

Institutionen, die die mit dem Alter einhergehenden Risiken (Einkommenssicherung, Absicherung im Pflegefall) transformieren, stehen seit längerer Zeit im Blickpunkt öffentlichen und politischen Interesses - in Deutschland und in anderen entwickelten Nationen. Der Grund dafür ist neben den schon seit längerem bestehenden Problemen der Finanzierung des Sozialstaates, dessen Leistungen in erster Linie älteren Menschen zufließen, die fortschreitende Alterung der Gesellschaft. In diesem Seminar sollen zum einen die staatlichen und nicht-staatlichen Einrichtungen der Alterssicherung behandelt werden. Weiterhin geht es um die politischen Reformvorhaben der letzten 20 Jahre (die Rentenreformen seit 1989 sowie die Einführung der Pflegeversicherung) sowie um weitergehende Reformvorschläge (Grundrente, Änderung des Finanzierungsverfahrens). Dabei werden einige besonders markante Reformvorhaben in anderen Ländern Beachtung finden, wobei in allen Fällen die spezielle „politics“ von Alterssicherungspolitik sowie die Verteilungswirkungen von Reformmaßnahmen erörtert werden. Schließlich wird auch die sich entwickelnde Rolle der EU auf die nationale Alterssicherungspolitik behandelt.

Literatur:

Bonoli, Giuliano/Palier, Bruno, 2007: 'When Past Reforms Open New Opportunities: Comparing Old-age Insurance Reforms in Bismarckian Welfare Systems', *Social Policy and Administration* 41, 555-573.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird in drei Blöcken stattfinden: DO 14-18 Uhr; FR 9-12 und 13-15 Uhr — Termine: 12./13. Nov. 2009; 14./15. Jan. 2010; 28./29. Jan. 2010. Die Teilnehmer werden gebeten, sich bis zum 15. Oktober bei Frau Hinz (UNI 3b, R. 309, Tel. 2093 4270; ursula.hinz@sowi.hu-berlin.de) anzumelden, um Veranstaltungsplan und Literaturliste versenden sowie Referate frühzeitig absprechen zu können.

53 112 SEP Seminar : How To Give a Job Talk

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | UNI 3, 001 | E. Immergut | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

53 114 Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen II

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|-------------------------|--|
| 4 SWS | 20 SP | | | | | |
| PSE | Fr | 10-14 | wöch. | UNI 3, 205 | J. Ambrasat,
M. Groß | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

53 120 Projektseminar: Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (englisch)

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|--------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 20 SP | | | | | |
| PSE | Di | 18-21 | 14tgl. | UNI 3, 202 | Y. Bodemann | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 133 Methodenseminar

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------------------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | UNI 3, 205 | E. Schlüter,
B. Wegener | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

53 136 Professional Development

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|--|-----------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. | | M. Nagelschmidt | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

Modul E Abschlusskolloquien

53 060 BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|--|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| CO | Do | 14-16 | wöch. | UNI 3, 201 | H. Bertram | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 061 BA-,MA-, Diplomanden- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|--------------|--|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| CO | Di | 16-18 | wöch. (1) | UNI 3, 201 | H.-P. Müller | |

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 062 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------------|--|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| CO | Fr | 12-14 | wöch. | UNI 3, 201 | S. Steinsdorff | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------------------|--|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| CO | Do | 14-16 | wöch. | UNI 3, 202 | K. Lohr,
H.-M. Nickel | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 065 BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------|--|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| CO | Mo | 18-20 | wöch. | UNI 3, 003 | F. Rüb | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 066 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik

2 SWS 3 SP
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 M. Kreile
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 067 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 001 K. Eder
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 068 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I

1 SWS 3 SP
CO Di 12-13 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 069 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II

1 SWS 3 SP
CO Mi 11-12 wöch. UNI 3, 333 C. Hannemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

53 070 BA-MA- Doktoranden-Kolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme

2 SWS 3 SP
CO Do 12-14 wöch. UNI 3, 201 E. Immergut
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

53 071 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Innenpolitik der BRD

1 SWS 3 SP
CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 201 J. von Blumenthal
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

53 072 Georg Simmel Think & Drink Kolloquium

1 SWS 3 SP
CO Mo 16-17 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

53 087 Forschungsseminar in empirischer Sozialforschung

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 B. Wegener

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die MA-Arbeiten und Dissertationen sowie die Arbeitsberichte der Drittmittelprojekte des Lehrbereichs Empirische Sozialforschung die Schwerpunkte setzen. Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus anderen Lehrbereichen sind ausdrücklich willkommen. Das Programm wird zum Semesteranfang bekannt gegeben.

53 141 BA-MA-Kolloquium: MIGRATION RESEARCH (englisch)

2 SWS 3 SP
CO Di 09-12 14tgl. UNI 3, 333 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

53 155 Forschungsseminar Politik und Verwaltung

2 SWS 3 SP
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 M. Bauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)

Hauptstudium

SP 6 Politisch-administrative Systeme, Sozialpolitik

53 092 Politische Praktiken: Zur Mikroanalyse von politischen Entscheidungsprozessen

2 SWS 10 SP
LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 F. Rüb
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 093 Gesundheitspolitik im bundesdeutschen Wohlfahrtsstaat

2 SWS 10 SP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 F. Rüb
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

53 096 Alterssicherungspolitik. Reformen und Reformprobleme in Deutschland und im internationalen Vergleich

2 SWS 5 SP
SE Do 14-18 Block (1) UNI 3, 333 K. Hinrichs
1) findet vom 15.10.2009 bis 15.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

53 106 Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat. Deutschland im internationalen Vergleich

2 SWS 5 SP
SE Block UNI 3, 001 S. Jochem
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

53 108 Recht als Steuerungsinstrument in der Familien-/Frauenpolitik

2 SWS 10 SP
LS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung

53 102 Hochschulpolitik als Mikropolitik?

2 SWS 5 SP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 003 M. Nagelschmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

53 113 Engagierte Menschen

2 SWS 5 SP
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 R. Graf Strachwitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

53 117 Der Gedanke der internationalen Organisation in der Geschichte

2 SWS 5 SP
SE Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration

53 094 Neue Methoden in der vergleichenden Analyse

2 SWS 10 SP
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. Vitols
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 100 Subnationale Außenbeziehungen in der EU

2 SWS 5 SP
SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 003 M. Nagelschmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

53 117 Der Gedanke der internationalen Organisation in der Geschichte

2 SWS 5 SP
SE Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 A. Osiander
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

53 119 Institutionen von Global Governance in den Bereichen Welthandel, Finanzen und Entwicklung
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 202 M. Kreile
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

SP 9 Politische Theorien, politische Kultur

53 099 Fundamentalismus
 2 SWS 5 SP
 SE Di 18-20 wöch. UNI 3, 003 K. Fischer,
 S. Huhnholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

53 105 Diktaturen im 20. und 21. Jahrhundert
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 J. Gerschewski,
 W. Merkel
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

53 107 Gerechtigkeit: Diskussionen über eine Grundnorm des Politischen
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 G. Straßenberger
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

MTSG Soziologie (Nebenfach)

Hauptstudium

SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht

53 073 Arbeit und Markt - wirtschaftssoziologische Perspektiven
 2 SWS 5 SP
 SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

53 074 Kreativarbeit und der Strukturwandel von Arbeit
 2 SWS 5 SP
 SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 A. Manske
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

53 078 Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews
 2 SWS 10 SP
 LS 09-17 Block+Sa (1) M. Gottwald,
 A. Spura,
 C. Wimbauer
 1) findet vom 16.10.2009 bis 08.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 108 Recht als Steuerungsinstrument in der Familien-/Frauenpolitik
 2 SWS 10 SP
 LS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

SP 2 Interaktion und Sozialisation

53 078 Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews
 2 SWS 10 SP
 LS 09-17 Block+Sa (1) M. Gottwald,
 A. Spura,
 C. Wimbauer
 1) findet vom 16.10.2009 bis 08.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

SP 4 Stadt- und Regionalentwicklung

53 078 Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews

2 SWS 10 SP
LS

09-17

Block+Sa (1)

M. Gottwald,
A. Spura,
C. Wimbauer

1) findet vom 16.10.2009 bis 08.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 084 Urban outcasts: Processes of urban marginalization in Europe and the USA (englisch)

2 SWS 10 SP
LS Mo

12-14

wöch.

UNI 3, 003

T. Blokland

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

53 095 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS 5 SP
SE Fr

10-12

wöch.

UNI 3, 003

G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 990

SP 5 Soziale Institutionen und Kultur

53 078 Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews

2 SWS 10 SP
LS

09-17

Block+Sa (1)

M. Gottwald,
A. Spura,
C. Wimbauer

1) findet vom 16.10.2009 bis 08.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 080 Soziologie der Person

2 SWS 5 SP
SE Mi

12-14

wöch.

UNI 3, 002

J. Steinbicker

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

53 089 Aussehen, Schönheitshandeln und soziale Ungleichheit

2 SWS 5 SP
SE

wöch.

B. Lippl

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

53 090 Society and Information Technology (English Course) (englisch)

2 SWS 10 SP
LS Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 003

H.-P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 104 Evaluation in der Wissenschaft - Einführung in die Forschungsevaluation

2 SWS 5 SP
SE Fr

14-16

wöch.

UNI 3, 003

S. Hornbostel

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

53 116 Die Konstruktionen des Fremden/Juden in der deutschen Soziologie

2 SWS 10 SP
LS Do

14-16

wöch.

UNI 3, 205

Y. Bodemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 120 Projektseminar: Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (englisch)
 2 SWS 20 SP
 PSE Di 18-21 14tgl. UNI 3, 202 Y. Bodemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

53 134 Theories of Race and Ethnicity (englisch)
 2 SWS 10 SP
 LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 201 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

German-Turkish-Master in Social Sciences

53 122 Democratic Theory and European Case Studies (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 201 C. Matthes

During the last 20 years nearly every country in Europe has become a parliamentary democracy. This process has revitalised the debate about the conditions for democratisation and the persistence of a democratic political system, also in the well-established democratic systems of Western Europe. In the seminar we will approach this topic in two ways: by discussing the issue of defining and measuring democracy and by analysing the role and functioning of the central political actors and institutions in existing parliamentary democracies (old and new ones) in Europe. A special focus will be placed on the development in Germany. The seminar is compulsory for students of the German Turkish Masters Program and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer.

Literatur:

Lijphart, Arend, 1999: Patterns of Democracy. Government Forms and Performances in Thirty-Six Countries, New Haven and London: Yale University Press
 Glæßner, Gert-Joachim, 2006: Politik in Deutschland, 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag

Modul Aufbau 4: Deutsche Demokratie im internationalen Vergleich

53 145 Contemporary Germany: Institutions, Actors and Political Change (englisch)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. C. Matthes

This lecture will tackle the different features and peculiarities of the political system of Germany such as the special kind of federalism, the modes of policy making, the role of the main political parties and the changes that have occurred since the reunification in 1990.

Organisatorisches:

The lecture is compulsory for students of the German Turkish Masters Program and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer.

Achtung!

Die Veranstaltung findet wöchentlich dienstags in der Luisenstraße 56, Raum 122 statt.

Ausnahme: erste Sitzung am Donnerstag, 15.10.09

Modul Aufbau 5: Deutschland in der EU

53 146 Joint Teaching: Governing Wider Europe (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 G.-J. Glæßner, G. Tuncer

It is a challenge to define Europe as a geographic, economic or political term. But still, the European Union (EU) is the most exciting contemporary political system being shaped, transformed and strengthened affecting the lives of vast populations. The enlargement of the EU was a major dimension of European integration and has functioned as one of EU's major policy tools. Currently, the next enlargement of the EU, the constitutional debate in Europe, European foreign and security policy, and migration create challenges for unity and diversity in the wider Europe. Therefore, it is crucial to understand how the EU is governed, by whom, in whose interests, and to what ends.

This course explores the origins and motives behind the creation of the European Union and the wider European political project. It offers a reflection on the institutions and social forces in order to understand the trajectory of European Integration and the history of successive EU enlargements. It also analyses the political dreams and rationalities embedded in various attempts to govern Europe. Special attention will be given to the analysis of EU-Turkey relations and the EU's new European Neighbourhood Policy, while placing the European Union within a changing international context.

Literatur:

McCormick, John, 2008: Understanding the European Union. A concise introduction, 4th edition, Basingstoke/London: Palgrave
 Bieler, Andreas, 2000: Globalisation and Enlargement of the European Union, London and New York: Routledge

Organisatorisches:

The seminar is compulsory for students of the German Turkish Masters Program and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer.

Forschungskolloquien für Doktoranden

- 53 061 BA-,MA-, Diplomanden- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**
 2 SWS 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. (1) UNI 3, 201 H.-P. Müller
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967
- 53 072 Georg Simmel Think & Drink Kolloquium**
 1 SWS 3 SP
 CO Mo 16-17 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland
detaillierte Beschreibung siehe S. 968
- 53 077 Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 202 H.-M. Nickel
- 53 081 Forschungs- und Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie**
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. UNI 3, 201 H. Bertram
- 53 087 Forschungsseminar in empirischer Sozialforschung**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 B. Wegener
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 53 118 Forschungsseminar für Doktoranden (Vergleichende Strukturanalyse)**
 2 SWS
 CO Di 18:30-20:00 wöch. UNI 3, 001 K. Eder

BGSS (Promotion)

Introductory Year/Master Research Track

- 53 131 Advanced Theories (LKI): Varieties of Democracies**
 2 SWS 10 SP
 LK Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 E. Immergut

This seminar provides a PhD level introduction both to theories of democratization and theories of democratic political institutions. Topics include concepts and measurement of democratic (and non-democratic) outcomes, the first, second and third waves of democratization, theories and measurement of political institutions, nationalism in comparative-historical perspective. If space allows also open to Masters' students.

Literatur:

HUNTINGTON, S. P., 1991. *The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century*. Norman and London: University of Oklahoma Press.

MOORE, B., JR., 1966. *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. Boston: Beacon Press.

ANDERSON, B., 2006 [1983]. *Imagined Communities: Reflections on the Origins and Spread of Nationalism*. London: Verso.

- 53 132 Advanced theories LK II Varieties of Inclusion (englisch)**
 2 SWS 10 SP
 LK Di 10-12 wöch. UNI 3, 202 T. Blokland
- 53 133 Methodenseminar**
 2 SWS 5 SP
 SE Do 16-18 wöch. UNI 3, 205 E. Schlüter, B. Wegener
detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 53 134 Theories of Race and Ethnicity (englisch)**
 2 SWS 10 SP
 LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 201 G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

53 135 Autokratie, Demokratie und die Grauzone. Zur aktuellen Forschungsdiskussion um Formen der Herrschaftslegitimation

2 SWS 10 SP
LS Do 12-14 wöch. UNI 3, 202 S. Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

53 136 Professional Development

2 SWS 5 SP
SE Fr 10-12 wöch. M. Nagelschmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

Doctoral Program

Research Design and advanced methods

53 137 Advanced Methods I (qualitative and interpretative studies) (englisch)

2 SWS 5 SP
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff

The course aims to discuss the main theoretical approaches to qualitative analysis and to trace how these approaches are used in different qualitative methods applicable to (single) case studies and small N studies. Much of the course is devoted to reading and analyzing articles and book chapters that are examples of these methods.
for small N case studies (5 CP)

53 138 Advanced Methods II (for large N datasets) (englisch)

2 SWS 5 SP
SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 205 M. Groß

for large N datasets (5 CP)

53 139 Advanced Methods III - The Logic of Social Science Concepts and Small N/Case Studies (englisch)

2 SWS 5 SP
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 001 B. Weßels

This course aims at two goals: 1) providing knowledge about the logic of social science concepts and their implications for case selection and analysis; 2) reflecting methodological issues of "Small N" and case studies (as compared to "Large N"-studies). The emphasis of the course lies on conceptual and logical issues related to approaches, models, and research designs. Methodological issues will be discussed in a logical, partly formalized way in order to make clear implicit assumptions in concepts and designs, and to provide tools for the operationalization of complex research questions. Section 1 of the course deals with social science concepts and their implications, section 2 reflects research designs (case studies; large vs. small N; case selection), section 3 multi-level theories and their testing. The course is oriented toward the practical problems scholars face when setting up a larger research. The course addresses problems and topics, which are not limited to a particular research design (small/large N) but common to any kind of theory-guided research. It also connects to a number of major topics in comparative research. The literature to read is problem-oriented using examples mainly from comparative politics, research on democracy and democratization studies. The course is open to Ph.D. students and introductory year students of the BGSS and fast track master students.

Literatur:

Geddes, Barbara. 2003. *Paradigms and Sand Castles. Theory Building and Research Design in Comparative Politics*. Ann Arbor, MI: Michigan University Press.
Goertz, Gary. 2006. *Social Science Concepts. A User's Guide*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
Yin, Robert K. 1994. *Case Study Research. Design and Methods*. Thousand Oaks, London, New Dehli: Sage.

Supporting courses

53 140 Literature Review (englisch)

2 SWS 2 SP
CO Mo 10-12 wöch. H. Blokland

Organisatorisches:

122 - Luisenstraße 56 (LU56-H01) - (Seminar- und Unterrichtsraum)

53 142 Doctoral Project Presentation - Varieties of Democracy and Varieties of Inclusion (englisch)

2 SWS 3 SP
WS S. Steinsdorff,
G. Yurdakul

This Workshop aims to discuss the dissertation projects of the first year PhD students at the BGSS. It will be 2-3 intensive days of presenting dissertation projects and a informed discussion afterwards. Exact date, time and location will be announced during the semester.

53 143 Professional Development (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|--------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Di | 09-12 | 14tgl. | UNI 3, 333 | G. Yurdakul | |

This seminar is about developing your scholarly skills and advancing your career prospects in the academia and in research institutions. It is specifically designed to gather information and discuss about finding a job in an international job market, surviving your first job interview, balancing family and academic work, developing your academic networks, rights and wrongs about conference presentations, applying for research grants, how to publish in academic journals and finding a publisher for your book. This seminar is suitable for advanced students who would like to pursue an academic career in a university or in a research institution.

Literatur:

Germano, William (2001) *Getting It Published: A Guide for Scholars and Anyone Else Serious about Serious Books* (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago: University of Chicago Press

Individual activities and practical work/Electives

53 090 Society and Information Technology (English Course) (englisch)

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--------------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LS | Mi | 10-12 | wöch. | UNI 3, 003 | H.-P. Müller | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 092 Politische Praktiken: Zur Mikroanalyse von politischen Entscheidungsprozessen

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|--------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LS | Di | 14-16 | wöch. | UNI 3, 205 | F. Rüb | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

53 104 Evaluation in der Wissenschaft - Einführung in die Forschungsevaluation

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Fr | 14-16 | wöch. | UNI 3, 003 | S. Hornbostel | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 983

53 131 Advanced Theories (LKI): Varieties of Democracies

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LK | Mo | 10-12 | wöch. | UNI 3, 001 | E. Immergut | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

53 132 Advanced theories LK II Varieties of Inclusion (englisch)

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LK | Di | 10-12 | wöch. | UNI 3, 202 | T. Blokland | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

53 134 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LS | Di | 14-16 | wöch. | UNI 3, 201 | G. Yurdakul | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

53 135 Autokratie, Demokratie und die Grauzone. Zur aktuellen Forschungsdiskussion um Formen der Herrschaftslegitimation

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|----------------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| LS | Do | 12-14 | wöch. | UNI 3, 202 | S. Steinsdorff | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

53 144 Institutscolloquium BGSS / Brown Bag Lecture

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| CO | Mi | 12-14 | wöch. | UNI 3, 202 | M. Nagelschmidt | |

Die im zweiwöchentlichen Intervall durchgeführte Veranstaltung dient der Präsentation und Diskussion laufender, geplanter oder bereits abgeschlossener sozialwissenschaftlicher Forschungsarbeiten hiesiger und auswärtiger Forscherinnen und Forscher. Die in der Mittagspause (Pausenbrote etc. bitte mitbringen!) durchgeführte und damit einem größeren Personenkreis zugängliche

Veranstaltung ist als sozialwissenschaftliches Forum für den informellen fachlichen Erfahrungs- und Gedankenaustausch von Professorinnen und Professoren, eingeladenen Gästen, außeruniversitären Forscherinnen und Forschern sowie Promovierenden und Studierenden in den Sozialwissenschaften gedacht.

53 150 Electives: Ethical and Political Pluralism and some other Truths (englisch)

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 202 H. Blokland
detaillierte Beschreibung siehe S. 982

Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

53 072 Georg Simmel Think & Drink Kolloquium

1 SWS 3 SP
CO Mo 16-17 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

53 144 Institutscolloquium BGSS / Brown Bag Lecture

2 SWS
CO Mi 12-14 wöch. UNI 3, 202 M. Nagelschmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika

Modul I: Einführung

53 602 Ringvorlesung BA Regionalstudien Asien/Afrika

2 SWS 2 SP
RV Mo 18-20 wöch. UL 6, 3038/035 R. Spielhaus

In der Ringvorlesung geben Professoren und Mitarbeiter des IAAW einen ersten Einblick in die Region ihres Forschungs- und Lehrbereiches. Einzelne Forschungsprojekte und thematische Fragen werden vorgestellt. Der Hauptteil der Ringvorlesung findet im Rahmen der Einführungswoche statt. In zwei weiteren Terminen im Januar wird das Tätigkeitsfeld Entwicklungszusammenarbeit am Beispiel des Deutschen Entwicklungsdienstes thematisiert.
Termine: 25.1.2010 und 1.2.2010

Organisatorisches:

Der erste Teil der Ringvorlesung ist in die Einführungswoche integriert, der zweite Teil findet an folgenden Montagsterminen im laufenden Semester statt: 02.11.2009, 16.11.2009, 7.12.2009
Die Ringvorlesung ist Pflichtbestandteil des Einführungsmoduls.

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.506 | M. Großheim |
| SE | Mo | 16-18 | wöch. (2) | I118, 315 | M. Waligora |
| SE | Do | 16-18 | wöch. (3) | I118, 315 | R. Spielhaus |
| SE | Fr | 14-16 | wöch. (4) | JO10, 301 | K. Kracht |
| SE | Di | 16-18 | wöch. (5) | DOR 24, 1.506 | K. Nowroth |

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
3) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
4) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt; Im Mittelpunkt steht die Diskussion grundlegender Texte zur Geschichte des Faches, zur Thematik Eurozentrismus / Japanzentrismus und zur gegenwärtigen Japanologie. Begleitend geben die TeilnehmerInnen Einführungen in Standardwerke des Faches. Die LV setzt zu Beginn die Kenntnis der auf der Homepage des Japanzentrums (<http://www2.hu-berlin.de/japanologie/>) genannten Werke voraus.
5) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweifach. Die vier Gruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte

Modulabschlussprüfung: Klausur (60 min.)

Organisatorisches:

Verpflichtende Teilnahme in einer der Parallelgruppen

53 607 **Wissenschaftliches Arbeiten**

| | | | | | |
|--|------|-------|-------------|---------------|--|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I118, 315 | S. Rogga |
| SE | Di | 16-18 | wöch. (2) | JO10, 301 | H. Salomon |
| SE | Fr | 10-16 | Einzel (3) | DOR 24, 1.506 | M. Framke |
| | Fr | 10-16 | Einzel (4) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Fr | 10-16 | Einzel (5) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Fr | 10-16 | Einzel (6) | DOR 24, 1.506 | M. Framke |
| SE | Sa | 10-16 | Einzel (7) | DOR 24, 1.506 | M. Framke |
| | Sa | 10-16 | Einzel (8) | DOR 24, 1.506 | S. Rogga,
H. Salomon,
F. Titzmann,
M. Framke,
R. Spielhaus |
| | Sa | 10-16 | Einzel (9) | DOR 24, 1.506 | S. Rogga,
H. Salomon,
F. Titzmann,
M. Framke,
R. Spielhaus |
| | Sa | 10-16 | Einzel (10) | DOR 24, 1.506 | S. Rogga,
H. Salomon,
F. Titzmann,
M. Framke,
R. Spielhaus |
| SE | Di | 14-16 | wöch. (11) | I118, 315 | R. Spielhaus |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt | | | | | |
| 2) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt; Arbeitstechniken und Informationsmittel der Japanologie | | | | | |
| 3) findet am 13.11.2009 statt | | | | | |
| 4) findet am 20.11.2009 statt | | | | | |
| 5) findet am 27.11.2009 statt | | | | | |
| 6) findet am 05.02.2010 statt | | | | | |
| 7) findet am 14.11.2009 statt | | | | | |
| 8) findet am 21.11.2009 statt | | | | | |
| 9) findet am 28.11.2009 statt | | | | | |
| 10) findet am 06.02.2010 statt | | | | | |
| 11) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt | | | | | |

Das Seminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Übung von Kreativitäts- und Arbeitstechniken. Neben dem Strukturieren, Recherchieren und Bibliographieren, stehen das Verfassen von Thesenpapieren und die Vorbereitung von Referaten im Mittelpunkt.

Parallel werden vier identische Kurse des Wissenschaftlichen Arbeitens angeboten. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Ein weiterer Kurs hat im besonderen die Studierenden der japanischen Sprache als Zielgruppe (inkl. Informationsmittel und Arbeitstechniken der Japanologie).

Entsprechend sollten sich Studierende mit der Sprache Japanisch für den Kurs am Dienstag nachmittag bei Herrn Dr. Salomon anmelden. Da alle Studierenden auf die 5 Kurse verteilt werden müssen, wird empfohlen mehrere mögliche Termine in Prioritätenliste anzugeben.

Organisatorisches:

Verpflichtende Teilnahme in einer der Parallelgruppen.

In der zweiten Semesterwoche (19.-23.10.2009) findet im Rahmen des Seminars eine Führung durch die Zweigbibliothek Asien/Afrika statt. Termine siehe Aushang (Foyer IAAW).

Die Parallelgruppen 3 und 4 finden als Blockseminare statt.

Prüfung:

Eine Frage in der Modulabschlussprüfung des Einführungsmoduls (Klausur "Regionalwissenschaftliche Debatten") bezieht sich auf das Themenfeld "Wissenschaftliches Arbeiten".

53 601 **Verpflichtende Einführungswoche für BA-Studienanfänger**

| | | | | |
|---|-------|-----------|--|------|
| 1 SWS | | | | |
| B | 10-18 | Block (1) | | N.N. |
| 1) findet vom 12.10.2009 bis 16.10.2009 statt | | | | |

Das Wintersemester beginnt mit einer Einführungswoche vom 12.-16.Oktober 2009. Diese richtet sich sowohl an Erstsemester des BA und der MA's als auch an höhersemestrige Studierende am IAAW. Für Erstsemester des BA Regionalstudien Asien/Afrika wird ein durchgehendes Programm angeboten, für alle anderen Studierenden einzelne Veranstaltungen.

Studierende höherer Fachsemester sind bei der Organisation und Durchführung der Einführungswoche willkommen, studentische Aktivitäten werden von der Fachschaftsinitiative koordiniert.

Die Einführungswoche besteht aus dem ersten Teil der Ringvorlesung zu Schwerpunktregionen des BA, Informationsveranstaltungen zum Studienaufbau, den angebotenen Sprachen, Auslandsaufenthalten während des Studiums, Stipendien zur finanziellen Unterstützung des Studiums und studentischen Initiativen an der Humboldt-Universität sowie einem Block des Seminars Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten.

Organisatorisches:

Auf der Homepage des IAAW ist unter AKTUELLES ein detaillierter Zeitplan für die Einführungswoche herunterladbar. Die Veranstaltung beginnt am Montag den 12.10.09 um 10.00 Uhr im Emil-Fischer-Hörsaal in der Hessischen Straße 1 und endet am Freitag den 16.10.09 gegen 16.00 Uhr.

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 611 Einführung in Gesellschaft/Transformation

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mi | 14-16 | wöch. | UL 6, 3038/035 | B. Rehbein |

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den aktuellen Tendenzen der Globalisierung, insbesondere mit dem Aufstieg des globalen Südens. Im Zentrum steht die Transformation von Sozialstrukturen, Kulturen und Institutionen infolge des Zusammenwachsens der Welt und des Auftretens neuer Mächte auf der Weltbühne.

Literatur:

Vorbereitend kann das Buch „Theorien der Globalisierung“ (Boike Rehbein/Hermann Schwengel; UTB 2008) gelesen werden.

53 612 Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Südostasien auf dem Weg in die Konsumgesellschaft

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | I118, 217 | R. Willer |

Obwohl bereits der Blick auf die historische Entwicklung des Konsums aufschlussreiche Beobachtungen über Kontinuität und Wandel von Gesellschaften mit sich bringen kann, ist die Beschäftigung mit den alltäglichen und weniger alltäglichen Formen des Ge- und Verbrauchs von Konsumgütern erst in den letzten zwei Jahrzehnten vermehrt in Angriff genommen worden. Gerade die Konsumforschung zu Südostasien scheint jedoch zersplittert und ist in Europa in starkem Maße sozialkritisch geprägt. Während die europäischen Denker häufig eher die negativen Aspekte des Konsums hervorheben, beginnen Soziologen in Südostasien anders zu denken. Sie fragen sich, ob vielleicht Konsumkultur auch im Sinne von Widerstandskultur zu lesen ist. Die sich in einer Gesellschaft widerspiegelnden Konsumentscheidungen und Konsumverläufe artikulieren weit mehr als den Faktor Kaufkraft. Vielmehr erlauben sie soziologische Zeitdiagnosen und sie lenken den Blick auf die zunehmende Bedeutung des Konsums als identitätsstiftenden Faktor. Diese Veranstaltung setzt sich mit den Phänomenen gegenwärtiger südostasiatischer Konsumgesellschaften auseinander und prüft, ob eine überschaubare und generalisierende Entwicklungslinie existiert. Dies folgt auf eine generelle sechsstündige Einführung in die Konsumsoziologie, ihre Vertreter und Debatten. Den Hauptteil der Veranstaltungen bilden länderübergreifende Vergleiche zu signifikanten Beobachtungen wie soziokulturelle Trends und ökonomische Transformationen, sozialer Kontext und Konsum, Konsumorte und öffentlicher Raum, informelle Strukturen und Megastädte, die Rolle der Kreditwirtschaft und die der Vernetzung (Blogs, Facebook, Mobiltelefone).

Das Seminar wendet sich bewusst von der Sichtweise ab, Südasiens Bevölkerung vor allem als Produzenten von Waren zu sehen und dabei die Perspektive, dass sie auch souveräne Konsumentengruppen bildet, auszuklammern.

53 614 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Einführung in die japanische Geschichte

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mo | 16-18 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Das Seminar führt in die Grundzüge der japanischen Geschichte ein und stellt ausgewählte historische Quellen in westlicher Übersetzung sowie Forschungsperspektiven vor. Gleichzeitig geht es darum, auf Techniken des historischen Arbeitens aufmerksam zu machen.

Organisatorisches:

WP, für das 1. Fachsemester mit und ohne Propädeutikum.

53 615 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Mao Zedong und Chiang Kai-shek

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | I118, 315 | H. Kühner |

53 617 Gesellschaft und Transformation in Südasien: Indien im 18. und 19. Jh. - Koloniale Transformation: Verlauf, Probleme und Ergebnisse

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I118, 315 | F. Busjahn |

Die koloniale Transformation ab der Mitte des 18. Jh. mündete bis zum Ende des 19. Jh. in der fast vollständigen politischen und ökonomischen Unterordnung des Landes unter die Interessen der Kolonialmacht Großbritannien. Untersucht werden sollen hier vor allem die Veränderungen in der Sozialstruktur Indiens, aber auch Auswirkungen auf die Formierung politischer bzw. sozial-religiöser Bewegungen im 19. Jh.

53 618 Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Länderkunde Südostasien - Ausgewählte Themen

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I118, 117 | F. Holst |

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

- 53 619 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion and Politics in the Life and Works of the 14th Dalai Lama (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 410 D. Altner, A. Huber
- 53 620 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Umbruch und Alltag in Zentralasien - Zwischen Sowjeterbe, Transformation und Globalisierung**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 08-10 wöch. I118, 117 S. Kirmse
- 53 621 Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Von der Nation ohne Staat zum Staat ohne Nation? Gesellschaftliche Transformation in Osttimor**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. I 110, 500 M. Schlicher, R. Streicher

Vor 10 Jahren mündeten die Bemühungen der Vereinten Nationen um eine Konfliktlösung in Osttimor in einer humanitären Intervention. Pro-indonesische Milizen hatten das Land nach dem Referendum fast vollständig verwüstet und die Bevölkerung vertrieben. 24 Jahre lang hielt Indonesien die ehemalige portugiesische Kolonie besetzt – die Erwartungen der Bevölkerung an die Unabhängigkeit waren hoch. Ambitioniert trat die internationale Staatengemeinschaft an, das Land beim Wiederaufbau zu unterstützen. Die Vereinten Nationen stellten die Übergangsverwaltung. Es galt einen komplett neuen Staat zu schaffen und damit die institutionelle Grundlage für das unabhängige Osttimor zu legen. Die Herausforderungen waren immens: Es herrscht große Arbeitslosigkeit, besonders unter Jugendlichen. Rund 90% der Bevölkerung Osttimors sind in der Landwirtschaft tätig, die überwiegend auf Subsistenzniveau betrieben wird. Ein produzierendes Gewerbe hat sich bislang kaum entwickelt. Es fehlt an Märkten im Land und an der nötigen Infrastruktur. Rund 1/3 der Bevölkerung kämpft täglich um die Nahrungssicherung. Die Hälfte der Menschen sind Analphabeten. Doch lange galt Osttimor als Erfolgsgeschichte. Bis das Land zu Anfang 2006 in eine tiefe politische und gesellschaftliche Krise taumelte. Die Attentate auf Präsident Jose Ramos-Horta und Ministerpräsident Xanana Gusmao am 11.2. 2008 bildeten einen traurigen Höhepunkt. Die politische Krise offenbarte wie fragil die staatlichen Institutionen sind. Mehr noch, wie im Zuge des gesellschaftlichen Transformationsprozesses das einstige Identitätsgefühl Partikularinteressen gewichen war. Wie von weiten Teilen der Bevölkerung immer befürchtet, wurde erneut Gewalt als Mittel zur Durchsetzung politischer Interessen eingesetzt. Die mangelnde Stabilität und Sicherheit behindern eine nachhaltige Entwicklung des Landes, in den jüngsten Jahren ist die Armut noch gestiegen. Dies ist weder hilfreich bei der Suche nach Identität und Nationalgefühl, noch stärkt es den Friedens- und Demokratisierungsprozess. Wie begegnet die Regierung Osttimors diesen Herausforderungen, welchen Beitrag leistet die Gesellschaft, welche Lehren zieht die internationale Staatengemeinschaft aus ihrem Engagement? Diesen Fragen möchten wir im Seminar in allen Facetten nachgehen, die Entwicklungen in Osttimor der letzten 10 Jahre analysieren und Bewertungen diskutieren.

- 53 629 Gesellschaft und Transformation in Afrika: Kosmopolitisches Afrika**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Fr 14-16 wöch. I118, 315 M. Pesek

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Debatten, den afrikanischen Kontinent in translokale sowie globale Prozesse einzubinden. Im Zentrum stehen die Debatte um den Black Atlantic und die Diaspora, das Konzept des Indischen Ozeans als eines afro-asiatischen Transferraums, Theorien über Modernisierungsparadigmen und afrikanische/multiple Moderne(n) sowie der Versuch die Geschichte Afrikas aus der Perspektive globalgeschichtlicher Ansätze zu denken.

Modul V: Methoden

- 53 632 Methodenseminar: Alltag und Lebensstil im modernen Japan**
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Es handelt sich um eine Einführung in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Alltag und Lebensstilen im modernen Japan. Die Teilnehmer untersuchen ausgewählte Themen des Forschungsfeldes.

- 53 633 Methodenseminar: Dokumentation und Archivierung von Primärquellen**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

- 53 634 Methodenseminar: Historische Landkarten als Forschungsquelle. (Beispiele aus Tibet und dem Himalaya)**
 2 SWS 3+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 D. Altner
 1) findet ab 21.10.2009 statt

Nach einem Abriss der Entwicklung der Kartographie (Entstehungsprozesse und die damit verbundenen historischen Hintergründe von Landkarten) wird der Schwerpunkt dieses Seminars auf dem Potential liegen, das historische Landkarten als schriftliche Forschungsquellen bieten. Der regionale Fokus wird hierbei auf die tibetischen Siedlungsgebiete gerichtet sein, Fallbeispiele aus anderen Regionen sind aber auch willkommen.

53 635 Methodenseminar: Medienwissenschaftliche Methoden in regionalwissenschaftlichen Forschungsfeldern am Beispiel Südasiens

2 SWS 3+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 N. Schneider
1) findet ab 20.10.2009 statt

Am Beispiel Südasiens werden in diesem Kurs theoretische und methodische Ansätze aus der qualitativen transkulturellen Medienforschung vermittelt, die für aktuelle regionalwissenschaftliche Forschungsfelder und Fragestellungen besonders relevant sind. Die Teilnehmenden können aktiv mitbestimmen, auf welche Medienphänomene, Einzelmedien und intermediale Medienformen bzw. -praktiken in südasiatischen Gesellschaften wir im praktischen Teil dieses Kurses die Schwerpunkte legen.

53 637 Methodenseminar: Methoden der Literatur- und Filmanalyse anhand des Werks von Sembène Ousmane / Methods of literary and film analysis: Sembène Ousmane

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet ab 21.10.2009 statt

In diesem Methodenseminar werden Grundbegriffe der literarischen Textanalyse und der Filmanalyse eingeführt und anhand von Texten und Filmen des senegalesischen Autors/Filmemachers Ousmane Sembène (1923-2007) erprobt. Sembène hat sowohl seine eigenen Romane verfilmt als auch Texte in Anschluss an seine Filme geschrieben. Sein Werk eignet sich von daher besonders, um die unterschiedlichen narrativen Mittel von Prosatexten und Film herauszuarbeiten. Die Texte liegen i.d.R. in deutscher Übersetzung vor, die wolofsprachigen Filme mit frz., dt. oder engl. Untertiteln. Die studienbegleitenden Leistungen bestehen in einem Sitzungsprotokoll und der Teilnahme an einer Gruppenpräsentation. In der Abschlussklausur werden ein kurzer Text und ein Filmausschnitt analysiert.

53 638 Methodenseminar: Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Rehbein
1) findet ab 21.10.2009 statt

Das Seminar soll einen Überblick über sozialwissenschaftliche Methoden geben. Die Teilnehmer_innen sollen dadurch in die Lage versetzt werden, selbstständig eine Forschung zu konzipieren, Feldforschung durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten. Schwerpunkte des Seminars sind qualitative Methoden und die Feldforschung. Die erworbenen Kenntnisse sollen von den Teilnehmer_innen in einer kleinen, eigenständig konzipierten Forschungsarbeit umgesetzt werden.

53 639 Methodenseminar: Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen

2 SWS 3+2 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet ab 22.10.2009 statt

Eine Reihe von Khoisansprachen im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, sind bereits ausgestorben, ohne dass sie mit modernen linguistischen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Nichtsdestotrotz stellen die teilweise umfangreichen schriftlichen Aufzeichnungen aus dem 19. und 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des historisch-linguistischen Profils dieser Gebiete dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen deren linguistischer Analyse demonstrieren.

53 640 Methodenseminar: Allgemeine Einführung in Methoden der Asien- und Afrikawissenschaften

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 G. Berkemer

53 679 Methodenseminar: Materialsuche (Internet) für Ostasienwissenschaftler

2 SWS 3 SP
PL Fr 12-14 14tgl. I118, 315 L. Bieg

Organisatorisches:
Lehrveranstaltung von Senior-Professur: Prof. Dr. Lutz Bieg

Modul VI: Sprachkurs 1

53 697 Bahasa Indonesia I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|--------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |

53 698 Dari I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 09

| | | | | | |
|-------|----------------|--|-----------|-----------|--------------------------|
| 7 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | | | Block (1) | I118, 507 | I. Baldauf,
L. Rzehak |
| | | | Block (2) | I118, 410 | I. Baldauf,
L. Rzehak |

- 1) findet vom 21.09.2009 bis 09.10.2009 statt
2) findet vom 21.09.2009 bis 09.10.2009 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie ab sofort die Informationen auf der website des Zentralasien-Seminars: <http://www2.hu-berlin.de/zentralasien/?section=sprachkurse>

53 700 Dari / Persisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Do | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Matzke |

53 701 Hausa I (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 702 Sotho I (englisch)

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-----------|------------|
| 4 SWS | 4+4 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I118, 217 | A. Joubert |
| | Do | 10-12 | wöch. | JO10, 201 | A. Joubert |

53 703 Swahili I

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|---------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 6 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 16-18 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner,
V. Kazimoto* |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.506 | L. Diegner |

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen e-learning -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 704 Hindi I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 217 | H. Lötze |
| | Do | 12-14 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötze |

- 1) findet ab 19.10.2009 statt
2) findet ab 22.10.2009 statt

53 705 Japanisch I

| | | | | | |
|--------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 10 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Di | 10-12 | wöch. (2) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Mi | 10-12 | wöch. (3) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Mi | 12-14 | wöch. (4) | JO10, 301 | T. Kondo |
| | Fr | 10-12 | wöch. (5) | JO10, 301 | J. Borchert |

1) findet ab 19.10.2009 statt; Grammatik

2) Grammatik

3) Schriftzeichen

4) Konversation. Die Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.

5) Hör- und Leseverständnis

Ziel des Unterrichts ist der Erwerb elementarer Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Japanischen. Am Ende des Semesters sollen die Katakana und Hiragana sowie ca. 250 chinesische Zeichen und ca. 900 lexikalische Einheiten beherrscht werden. Grundlage des Lexik- und Grammatikerwerbs bildet das Lehrbuch „Minna no nihongo“.

Organisatorisches:

1. Fachsemester ohne Propädeutikum

53 706 Moderne mongolische Sprache I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | I118, 509 | I. Stolpe |
| | Di | 12-14 | wöch. (2) | I118, 509 | U. Schöne* |
| | Do | 12-14 | wöch. | I118, 509 | I. Stolpe |

1) findet ab 20.10.2009 statt

2) findet ab 20.10.2009 statt

53 707 Modernes Chinesisch I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|--------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |

1) findet ab 19.10.2009 statt

Organisatorisches:

Für Studierende des 1. Fachsemesters nach neuer Studienordnung 2009

53 708 Mon I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 105 | A. Ghosita |

53 709 Tadschikisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | | T. Loy |
| | Mo | 12-14 | wöch. (2) | I118, 410 | B. Aripova |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | | T. Loy |

1) findet ab 19.10.2009 statt; Grammatik, Raum 508 - Invalidenstraße 118 (I 118)

2) findet ab 19.10.2009 statt; Sprachübung zur Grammatik

3) Grammatik, Raum 508 - Invalidenstraße 118 (I 118)

53 710 Tibetisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|-----------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 9+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | | H. Zhaxi |
| | Mo | 12-14 | wöch. (2) | | H. Zhaxi |
| | Di | 16-18 | wöch. (3) | I118, 410 | H. Zhaxi |

1) findet ab 19.10.2009 statt; 506 - Invalidenstraße 118 (I118)

2) findet ab 19.10.2009 statt; 506 - Invalidenstraße 118 (I118)

3) findet ab 20.10.2009 statt

53 711 Uzbekisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-09 | wöch. (1) | I118, 507 | I. Baldauf |
| | Mo | 09-10 | wöch. (2) | I118, 507 | B. Aripova |
| | Mi | 08-10 | wöch. (3) | I118, 507 | I. Baldauf |
| | Mi | 10-12 | wöch. (4) | JO10, 201 | B. Aripova |
| | Mi | 14-16 | wöch. (5) | | B. Aripova |
| | Do | 12-14 | wöch. (6) | | B. Aripova |

1) Grammatik

2) Übung zur Grammatik

3) Grammatik

4) Sprachlabor

- 5) Lektüre, Raum 512 - Invalidenstraße 118 (I118)
 6) Konversation, Raum 512 - Invalidenstraße 118 (I118)

53 712 Vietnamesisch I

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 09-10 | wöch. (2) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

- 1) findet ab 19.10.2009 statt
 2) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

53 752 Kazakisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|------------|------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | I 110, 500 | N.N. |
| | Mi | 08-10 | wöch. (2) | I 110, 500 | N.N. |
| | Mi | 10-12 | wöch. (3) | I 110, 500 | N.N. |

- 1) findet ab 19.10.2009 statt; Grammatik
 2) Übungen
 3) Konversation

Modul VII: Sprachkurs 2

53 716 Dari II

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.506 | L. Rzehak |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 507 | L. Rzehak |

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Besuch des Intensivkurses im Sept. 2009

Interessenten ohne Vorkenntnisse melden sich bitte im Sekretariat unter (030)2093-6667 oder per Email: zentralas.sekr1@asa.hu-berlin.de

Modul VIII: Sprachkurs 3

53 713 Japanisch III

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 303 | T. Oguri* |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Fr | 12-14 | wöch. (3) | JO10, 301 | J. Borchert |

- 1) Konversation. Die Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.
 2) Grammatik
 3) Übersetzung Japanisch-Deutsch

Der Kurs baut auf die im Propädeutikum vermittelten Kenntnisse auf und leitet zum Mittestufenniveau über. Das Modul erstreckt sich über zwei Semester. Als Lehrbücher für die Grammatik werden "Chûkyû he ikou" und "Shin nihongo no chûkyû" verwendet. Die Übersetzung beschäftigt sich mit Texten zu kulturwissenschaftlichen Themen, die am Ende ein mittelschweres Niveau erreichen.

Organisatorisches:

1. Fachsemester im Anschluss an das Propädeutikum

Der Kurs Grammatik bei Frau Borchert beginnt erst am 22. Oktober.

53 719 Modernes Chinesisch III

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|--------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.504 | B. Steinberg |

Organisatorisches:

Der Kurs wird für Studierende angeboten, die nach dem Propädeutikum Modernes Chinesisch in die neue Studienordnung wechseln und damit direkt in Sprachmodul 3 einsteigen (Für 1. Fachsemester, Sprache 3. Semester nach neuer Studienordnung 2009)

Modul X: Asien/Afrika-Aktuell

53 622 Asien/Afrika-Aktuell: Aktuelle Entwicklungen in Festlandsüdostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. | I118, 315 | M. Großheim |

Dieses Seminar befaßt sich mit aktuellen Entwicklungen in Festlandsüdostasien. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Entwicklungsprozessen in Kambodscha, Laos und Vietnam seit dem Ende des Vietnamkrieges. Darüber hinaus können jedoch auch Themen zu Thailand und Myanmar eingebracht werden. Diskutiert werden nicht nur die interne Entwicklung der jeweiligen Länder, sondern auch die Entwicklung der gegenseitigen Beziehungen seit 1975.

53 623 **Asien/Afrika-Aktuell: Die politische Klasse des postkolonialen Afrika. Von Kwame Nkrumah bis Nelson Mandela**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Fr | 12-14 | wöch. | I118, 117 | M. Pesek |

Kaum anderswo als in den postkolonialen Staaten Afrikas scheinen die Machthaber so großen Einfluss auf die Politik ihrer Länder zu haben. Ein Präsident, der noch Außenminister und Verteidigungsminister gewesen ist, war keine Seltenheit. Doch auch kaum anderswo war die Macht der Mächtigen so begrenzt wie in den afrikanischen Postkolonien. Innenpolitisch wenig stabil und außenpolitisch zwischen den sich wechselnden globalen Machzentren manövrierend, hatte die politische Klasse des postkolonialen Afrika nur wenig Spielraum. Das Hauptseminar versucht sich an einem Porträt dieser Klasse anhand einiger ihrer Vertreter. Revolutionäre und Nationalisten der ersten Stunde werden darunter sein, aber auch Wirtschaftsbosse und Militärdiktatoren, Stars der globalen Weltpolitik und auch Intellektuelle.

Literatur:

zur Einführung:

- Bayart, Jean-Francois. The State in Africa. The Politics of the Belly. Harlow: Longman, 1993.
- Mbembé, Achille. On the Postcolony. Berkeley: University of California Press, 2001.
- Dalo, Jean-Pascal. "Big Men" in Sub-Saharan Africa: How Elites Accumulate Positions and Resources." In Elite configurations at the apex of power, edited by Mattei Dogan, 271-83. Leiden: Brill, 2003.
- Jackson, Robert H., Rosberg, Carl G. "Personal Rule: Theory and Practice in Africa." Comparative Politics 16, no. 4 (1984): 421-42.

Quellen:

u.a.

- Mandela, Nelson. Long Walk to Freedom: The Autobiography of Nelson Mandela. London: Abacus, 2003.
- Nkrumah, Kwame. The Autobiography of Kwame Nkrumah. Edinburgh: Thomas Nelson, 1957.
- Amate, C. O.C. Inside the Oau : Pan-Africanism in Practice. New York: St. Martin's Press, 1986.
- Azikiwe, Nnamdi. My Odyssey. An Autobiography. xii,452p,8plates vols. London: C. Hurst, 1970.
- Museveni, Yoweri Kaguta. Sewing the Mustard Seed: The Struggle for Freedom and Democracy in Uganda, London: Macmillan Education, 1997

53 625 **Asien/Afrika-Aktuell: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Beginn: 22. Oktober

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen, Anime, Manga und Romane entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder und Debatten exemplarische Werke thematisieren.

53 626 **Asien/Afrika-Aktuell: Südasien**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I118, 117 | G. Berkemer |

Prüfung:

Mündliche Prüfung

53 627 **Asien/Afrika-Aktuell / Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Tendenzen gesellschaftlicher Entwicklung in Festland-Südostasien**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-18 | wöch. | I118, 117 | B. Rehbein |

Derzeit wird das Festland Südasiens in beschleunigte Globalisierungsprozesse einbezogen. Staaten und Gesellschaften reagieren unterschiedlich auf diese Prozesse, zumal sie unterschiedlich für die Herausforderungen gerüstet sind. Eine völlige Abschottung ist jedoch nicht mehr möglich. Im Seminar soll die Relation zwischen gewachsenen lokalen, regionalen und nationalen Strukturen und den aktuellen Tendenzen der Globalisierung untersucht werden. Das Schwerkgewicht liegt dabei auf sozialer Ungleichheit und Arbeitsteilung.

Literatur:

Vorbereitend kann „The Sociology of Southeast Asia“ von Victor King gelesen werden (Kopenhagen: NIAS 2008).

53 628 **Asien/Afrika-Aktuell: Zu aktuellen Entwicklungen von Sprachen in urbanen Zentren Afrikas**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 117 | K. Beyer |

Im Zuge der noch immer anhaltenden Suche nach nationaler Identität afrikanischer Staaten treten zunehmend neue, hybride Sprachformen in das Bewusstsein der Öffentlichkeit. Diese, meist aus Jugendsprachen entstehenden Mischformen, werden von einigen Autoren bereits als mögliche Auswege aus dem Dilemma von endo- und exoglossischer Sprachpolitik im Hinblick auf nationale Einheit gesehen. Diese Sprachen sind durch die Inkorporation zahlreicher Elemente indigener Sprachen "afrikanischer" als die bereits vorhandenen europäischen Verkehrssprachen und können so den Anspruch der überregionalen Gültigkeit leichter erfüllen.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Kießling, Roland & Maarten Mous. 2004. Urban Youth Languages in Africa. *Anthropological Linguistics* 46, 3, 308 – 341.

53 630 Asien/Afrika-Aktuell: Außenpolitik Pakistans im Zeichen der Angst vor Indien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mi | 18-20 | wöch. | I118, 217 | A. Das Gupta |

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 613 Einführung in Fragestellungen, Theorie und Begrifflichkeit der Ethnologie am Beispiel ausgewählter Monographien aus Afrika und Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|----------------------------|
| 4 SWS | 5+3 SP | | | | |
| HS | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 410 | B. Baumann,
S. Hoffmann |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 410 | B. Baumann,
S. Hoffmann |

Der Regionalwissenschaftler befindet sich im Kreuzungspunkt verschiedener Disziplinen. Eine dieser für Asien- und Afrikanwissenschaftler gleichermaßen bedeutsamen Wissenschaften stellt die Ethnologie dar. Sie hat im Laufe ihrer Geschichte eine Reihe spezifischer Fragestellungen und ein eigenes Vokabular hervorgebracht. Der Kurs wird die Teilnehmenden befähigen, ethnologische Monographien besser zu verstehen. Im Verlauf der Lehrveranstaltung werden zwei Monographien gelesen, je eine aus Afrika und aus Südostasien. Das Seminar besteht aus 4 Teilen. Im ersten Teil werden einige zentrale Begriffe der Ethnologie besprochen, unter anderem Ethnizität, Klassifikation, Ritual und Verwandtschaft. Im zweiten Teil werden die Seminarteilnehmer die beiden ausgewählten Monographien lesen. Während dieser Zeit (reading month) finden keine Lehrveranstaltungen statt, die Lehrenden stehen jedoch für Rückfragen zur Verfügung. Im dritten Teil des Seminars werden die Monographien gemeinsam besprochen, während der vierte Abschnitt sich kurz mit der „Krise der Repräsentation“ beschäftigen wird.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist dergestalt konzipiert, dass die Anwesenheit an beiden wöchentlichen Terminen nötig ist. Die LV stellt das vollständige Modul Gesellschaft/Transformation (Aufbaukurs) dar und ist mit einer Hausarbeit abzuschließen. Ein Essay zum Modulabschluss ist in einem der Seminare zu erbringen.

53 624 Grenzen und Grenzkonflikte in Süd- und Südostasien am Beispiel Bengalen - Arakan

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 217 | M. Waligora |

Am Beispiel einer Grenzregion zwischen verschiedenen Reichen, Kulturen und Sprachen sowie einer Teilungslinie zwischen Süd- und Südostasien werden Kategorien wie Nationalstaat, Grenzen, Grenzland, Zentrum und Peripherie diskutiert.

Prüfung:

Mündliche Prüfung

53 627 Asien/Afrika-Aktuell / Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Tendenzen gesellschaftlicher Entwicklung in Festland-Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-18 | wöch. | I118, 117 | B. Rehbein |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1008

53 642 Gesellschaft und Transformation in Afrika: Dekolonisation in Afrika. Von der Unabhängigkeit zur Postkolonie

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|-----------|------------------------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Fr | 16-18 | Einzel (1) | I118, 410 | R. Finsterhölzl,
M. Pesek |
| | Sa | 09-17 | Einzel (2) | I118, 410 | R. Finsterhölzl,
M. Pesek |
| | Sa | 09-17 | Einzel (3) | I118, 410 | R. Finsterhölzl,
M. Pesek |
| | So | 09-17 | Einzel (4) | I118, 410 | R. Finsterhölzl,
M. Pesek |
| | So | 09-17 | Einzel (5) | I118, 410 | R. Finsterhölzl,
M. Pesek |

1) findet am 23.10.2009 statt; Einführungsveranstaltung

2) findet am 28.11.2009 statt

3) findet am 09.01.2010 statt

4) findet am 29.11.2009 statt

5) findet am 10.01.2010 statt

Mit dem Ende des Ersten Weltkriegs wurde auch das Ende der europäischen Kolonialreiche eingeläutet. Ende der 1950er und zu Beginn der 1960er erreichten viele ehemalige Kolonien ihre staatliche Unabhängigkeit. Die Hoffnungen der siegreichen afrikanischen Nationalisten waren hoch, doch schon bald zeigte sich, dass die Postkolonien schwer mit dem Erbe des Kolonialstaates zu tragen hatten.

Willkürliche gezogene Grenzen, eine einseitig auf Export ausgerichtete Entwicklungspolitik, ein autoritäres Staatsverständnis - das waren nur einige der vielen Probleme kolonialer Staatlichkeit, mit denen sich die neuen Staatswesen auseinander setzen mussten. Viele der heute noch brennenden Probleme Afrikas lassen sich mit einem Blick auf diese Transformation kolonialer in postkolonialer Staatlichkeit erklären.

Ziel des Hauptseminars ist es vor allem die politischen Prozesse der Dekolonisierung und ihre wichtigsten Akteure zu analysieren. Dies soll zu einem besseren Verständnis der Herausbildung politischen Agierens und politischer Strukturen in den postkolonialen Staaten Afrikas beitragen sowie einen differenzierten Blick auf die vielfältigen Wechselwirkungen zwischen Afrika und Europa während des Kalten Krieges ermöglichen.

53 643 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Die frühe Shōwa-Zeit in zeitgenössischen Filmen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| HS | Fr | 12-14 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Die Werke des Regisseurs Ozu Yasujiro (1903-63) bieten interessante Einblicke in die Sozialgeschichte der Shōwa-Zeit. Im Seminar wird insbesondere seine Auseinandersetzung mit den Lebensumständen der städtischen Mittelschichten von der Zeit wirtschaftlicher Krise in den 1930er Jahren bis in die Periode beschleunigten Wirtschaftswachstums in der Nachkriegszeit gemeinschaftlich untersucht.

53 644 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Die Kinder des japanischen Kaiserreichs

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| HS | Mi | 10-12 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte der Kindheit von der Meiji-Zeit bis zur frühen Shōwa-Zeit. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche Lebenserfahrungen und welche gesellschaftlichen Problemfelder zeitgenössische literarische Werke und Selbstzeugnisse thematisieren.

53 645 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Chinesische Ritterromane (Wuxia xiaoshuo)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| HS | Mi | 16-18 | wöch. | I118, 217 | H. Kühner |

53 646 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Schriftstellerinnen der chinesischen Republik

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|---------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. (1) | DOR 24, 1.504 | L. Bieg |

1) findet ab 29.10.2009 statt

53 647 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Die Äußere Mongolei in der Mandschu-Zeit

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I118, 509 | C. Ressel* |

53 648 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Machtverhältnisse in Afghanistan

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf |

53 650 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Konzepte des Krankseins und der Gesundheit in der Geschichte der Medizin in China von den Anfängen bis zum Ende der Kaiserzeit

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|--|-------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | | P. Unschuld |

1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Geschichte der Heilkunde in China ist sehr facettenreich. Unterschiedliche Vorstellungen von Kranksein und Gesundheit wurden im Laufe von mehr als zwei Jahrtausenden entwickelt und in die klinische Praxis umgesetzt. Akupunktur, chinesische Arzneikunde und Moxibustion sind heute auch über die Grenzen Chinas hinaus weit bekannt. Die theoretischen Ansätze und Weltanschauungen, die diesen und anderen therapeutischen Vorgehensweisen zu Grunde liegen, sind sehr vielfältig. In dieser Vorlesung, die auch

Raum für studentische Mitarbeit bietet, werden in zeitlicher Reihenfolge die geistesgeschichtlichen Bedingungen erörtert, die die Anregungen für das Verständnis des menschlichen Körpers boten. Teilnehmer werden am Beispiel Chinas in die Lage versetzt, die Grundlagen heilkundlichen Wissens besser zu verstehen.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf die hier gebotene medizinhistorische Sichtweise ist die Lektüre von P. U. Unschuld: *Was ist Medizin? Westliche und Östliche Wege des Heilens*, München 2003 empfohlen.

Organisatorisches:

Das Horst-Görtz-Institut für Theorie, Geschichte und Ethik Chinesischer Lebenswissenschaften (HGI) finden Sie im

Bonhoefferweg 3A
auf dem Gelände der
Charité Campus Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin
www.charite.de/hgi/

53 662 Kultur und Identität / Gesellschaft und Transformation in Südasien: Islamischer Feminismus in Indien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Di | 14-16 | wöch. | I118, 410 | N. Schneider |

Seit dem sog. Wiederaufleben der religiös begründeten politischen Mobilisierung in den 1980er und 1990er Jahren wurden einige der grundlegenden Überzeugungen der säkular-nationalen Frauenbewegung in Indien herausgefordert und reformuliert. Dies trifft insbesondere auf die Annahme zu, dass ein einheitliches, säkulares Zivilrecht (Uniform Civil Code) die geschlechtliche Gleichberechtigung garantieren würde und deswegen die bestehenden, religiös begründeten Familienrechte ergänzen oder sogar ersetzen sollte. Neuere feministische Akteur_innen betonen dagegen die Notwendigkeit und Möglichkeit von Reformen im Rahmen der bestehenden Familienrechte und suchen entsprechend nach neuen Wegen, sich mit den religiösen und politischen Diskursen auseinander zu setzen. Beispielhaft hierfür wird in diesem Kurs der islamische Feminismus in Indien untersucht. Neben der Auseinandersetzung zwischen säkularen und religiösen Frauenbewegungen wird es dabei auch um die diversen Konnektivitäten zwischen transnationalen und lokalen Akteur_innen des islamischen Feminismus gehen.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 651 Kultur und Identität in Afrika: Wole Soyinka

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | I118, 410 | C. Matzke |

In dieser Veranstaltung werden wir uns durch Lektüre ausgewählter Texte dem Gesamtwerk Wole Soyinkas nähern: Dramen, Autobiographien, Romane, Lyrik und Essays. TeilnehmerInnen sollten ausgesprochene Leselust mitbringen. Ein Handapparat wird rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

53 652 Kultur und Identität in Afrika: Angola heute

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|------------|-----------|---------------------|
| 2 SWS | 3+2 SP / 4+2 SP | | | | |
| HS | Fr | 14-18 | Einzel (1) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (2) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (3) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (4) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (5) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Sa | 10-14 | Einzel (6) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |

- 1) findet am 30.10.2009 statt
- 2) findet am 15.01.2010 statt
- 3) findet am 22.01.2010 statt
- 4) findet am 29.01.2010 statt
- 5) findet am 05.02.2010 statt
- 6) findet am 16.01.2010 statt

Dieses Blockseminar wird stichpunktartig fünf wichtige Themen zur kulturellen Identität Angolas heute diskutieren. Die Themen sind: 1) Geographie und Umwelt; 2) Demographie und Erziehung; 3) Sprache und Internationale Beziehungen; 4) Anthropologie und Literatur; 5)

Medien- und Musiklandschaft.

Es werden vier Blockseminare im drei-Stundentakt angeboten. Ende Oktober wird während der ersten Sitzung eine Einführung zur Thematik gehalten, die Literaturliste verteilt und die Themen für die Referate vergeben. Dann folgen im Januar und Februar die restlichen drei Blockseminare, jeweils eins für zwei Themen.

Es soll in diesem Rahmen soviel möglich zielgerichtete und konzise Information zu Angola vermittelt und ein Einblick in die kulturellen und kommunikativen Verhältnisse des Landes heute ermöglicht werden. Portugiesischkenntnisse oder Kenntnisse anderer Sprachen Angolas sind erwünscht, jedoch keine Voraussetzung.

53 653 Kultur und Identität in Afrika: Experiencing Europe: African Expatriation Novels (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mo | 14-18 | Einzel (1) | I118, 410 | S. Brancato |
| | Di | 10-17 | Einzel (2) | I118, 410 | S. Brancato |
| | Mi | 10-17 | Einzel (3) | I118, 410 | S. Brancato |
| | Do | 10-17 | Einzel (4) | I118, 410 | S. Brancato |
| | Fr | 14-17 | Einzel (5) | I118, 410 | S. Brancato |

1) findet am 15.02.2010 statt

2) findet am 16.02.2010 statt

3) findet am 17.02.2010 statt

4) findet am 18.02.2010 statt

5) findet am 13.11.2009 statt; compulsory for registration and reading assignments

The aim of this course is to introduce students to the problematics of contemporary migration from Africa to explore the image of Europe emerging from literary works by sub-Saharan African authors. We will look at different experiences of expatriation (with different motivations, expectations and outcomes) and we will address several migration-related issues such as the recreation of home in exile, the perception of the host country, the process of adjustment to the host culture, and the construction of identity in new locations. Class discussion will be based on the primary texts, so please make sure you have read them all!

Literatur:

Compulsory reading:

Buchi Emecheta, *Second-Class Citizen* ; Simi Bedford, *Youruba Girl Dancing* ; Amma Darko, *Beyond the Horizon* ; Abdulrazak Gurnah, *By the Sea* . A reader with additional literary and critical texts will be available at the beginning of term.

Organisatorisches:

- Fri. 13.11.09, h 14-17 (compulsory for registration and reading assignments)
- Mon. 15.02.10, h 14-18
- Tue. 16.02.10, h 10-17
- Wed. 17.02.10, h 10-17
- Thu. 18.02.10, h 10-17

53 654 Kultur und Identität in Ostasien: Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans I (mit Textlektüre)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| VL/UE | Mo | 16-18 | wöch. | JO10, 403 | K. Kracht |

Organisatorisches:

Magisterstudiengang: GS II / HS.

Vorlesung / Seminar

53 655 Kultur und Identität in Ostasien: Tsuwano – Kyoto en miniature

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| HS | Mi | 18-20 | wöch. | JO10, 403 | K. Kracht |

Leben und Geschichte eines Städtchens im Südwesten Japans

Organisatorisches:

Vorlesung / Hauptseminar

53 656 Kultur und Identität in Ostasien: Chinesischer Konfuzianismus im 20. Jh.- Liang Shuming und sein Werk

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|---------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| VL/UE | Fr | 08-10 | wöch. | I118, 315 | L. Bieg |

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung von Senior-Professur: Prof. Dr. Lutz Bieg

53 657 Kultur und Identität in Ostasien: Lektüre aus enzyklopädischen Quellen zur historischen Geographie

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| UE | Mi | 08-10 | wöch. | BE 1 F, 01 | F. Reiter |

Organisatorisches:

ab 3. Semester, Chinesischkenntnisse sind Voraussetzung.

53 658 Kultur und Identität in Ostasien: Themen des religiösen Taoismus

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Di | 14-16 | wöch. | I118, 217 | F. Reiter |

53 659 Kultur und Identität in Ostasien: Lu Xun als Ahnherr der modernen chinesischen Literatur

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|---------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| VL/UE | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 315 | L. Bieg |

Organisatorisches:
Lehrveranstaltung von Senior-Professur: Prof. Dr. Lutz Bieg

53 660 Kultur und Identität in Ostasien: Die "Kulturrevolution" in der chinesischen Literatur

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 315 | H. Kühner |

53 661 Kultur und Identität in Ostasien: Chen Yingzhen- ein taiwanesischer Schriftsteller

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|---------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.504 | L. Bieg |

Der Kurs vermittelt die notwendigen Grundkenntnisse der kulturellen, literarischen und historischen Entwicklung Chinas in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Behandelt wird die Entwicklung vom Niedergang des Kaiserreichs im 19. Jahrhundert als historische Voraussetzung bis zum Ende des II. Weltkriegs. In Form einer Vorlesung werden die politischen, kulturellen und literarischen Entwicklungen und Tendenzen in China (VR, Taiwan, Hongkong) präsentiert. Jeweils im Anschluss an die einstündige Vorlesung werden wichtige Werke und Autor(inn)en der Zeit vorgestellt und diskutiert. Es muss also jeweils ein literarischer Text (in deutscher Oder englischer Übersetzung) intensiv gelesen werden.

53 662 Kultur und Identität / Gesellschaft und Transformation in Südasien: Islamischer Feminismus in Indien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Di | 14-16 | wöch. | I118, 410 | N. Schneider |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

53 664 Kultur und Identität in Ostasien: Quellenlektüre zur LV "Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans"

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Mo | 18-20 | wöch. | JO10, 403 | K. Kracht |

53 675 Kultur und Identität in Südostasien: Popular culture and identity in Indonesia (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 315 | M. von Vacano |

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

For years the Indonesian public had been debating the so called 'Anti-Pornography / Anti-Pornoaction' law, passed in October 2008. In this morally highly charged controversy one name always stood out: the name of Inul Daratista. The dangdut singer Inul had become famous for her 'dirling' dance moves - her swiveling hips -, which some aimed to criminalize as pornoaction, while others defended them as expression of artistic freedom.

The 'Inul controversy' is just one of many examples, how closely popular culture, politics and questions of identity can be linked. Within this field the course will examine questions like: Which global, national and regional cultural references are being used and produced? How do artists, the industry and audiences negotiate religious and ethnic belongings? How relevant are other social factors like class and gender in these processes?

The course will focus on music and film/TV industries. As studies on popular culture in Indonesia have been an issue of the last few years, our reading material will mainly consist of recent publications, e.g. from Ariel Herianto's anthology 'Popular Culture in Indonesia' (2008). Furthermore, as the topic suggests, the course will refer to audio-visual samples.

The course will be conducted in English, course papers can be written in English or German.

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 668 Sprache und Kommunikation in Afrika: Sprache und Variation

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. | I118, 410 | T. Güldemann |

Obwohl umgangssprachlich ein scheinbar unproblematischer Begriff, ist es für Sprachwissenschaftler häufig schwierig in einem konkreten Fall zu definieren, was eine „Sprache“ ist. Dies hat unter anderem damit zu tun, dass sich Sprache im Laufe der Zeit verändert, Sprachgemeinschaften intern heterogen sind, Sprachverwendung kontextabhängig manipuliert wird, usw., so dass sich verschiedene Varietäten innerhalb einer Sprache herausbilden können. Der Kurs widmet sich solchen historischen und soziolinguistischen Aspekten von Sprache, indem die Haupttypen sprachlicher Variation behandelt werden. Diese sind: 1. *diachrone* Variation durch geschichtliche Veränderung von Sprachen (/Ur-X, Alt-X, Chronolekte/), 2. *diatopische*

Variation durch geographische Untergliederung von Sprachterritorien (/Dialekte/), 3. *diastratische* Variation durch soziale Stratifizierung innerhalb eines gesellschaftlichen Systems (/Soziolekte/) und 4. *diaphasische* Variation durch situationsbedingte bzw. funktional-kontextuelle Verwendung von Sprache (/Diatypen/).

53 669 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Die Sektionen Tzu-pu im Ssu-k'u ch'üan-shu tsung-mu
 2 SWS 3 SP
 HS Di 10-12 wöch. I118, 117 F. Reiter

53 670 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lektüre aus dem Liu-tzu
 2 SWS 3 SP
 HS Mi 10-12 wöch. BE 1 F, 01 F. Reiter

53 671 Sprache und Kommunikation in Südasien: Konfliktpotentiale der Sprachenvielfalt in Südasien nach 1947
 2 SWS 3+2 SP
 HS Fr 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötze

Im Seminar sollen der Zusammenhang von Sprache, kollektiver Identität und Nationalismus in den Staaten Südasien sowie wichtige dort entstandene Subnationalismen, auch in ihrer historischen Entwicklung, untersucht werden.

Prüfung:
 Hausarbeit

53 672 Sprache und Kommunikation in Südostasien: Alt-Mon (6. Jh. - 13. Jh.)
 2 SWS 3 SP
 HS Di 10-12 wöch. I118, 118 C. Bauer

53 673 Sprache und Kommunikation in Südostasien: Thai Syntax und Lexikon II
 2 SWS 3 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I118, 118 C. Bauer

Teilnahme am Thai-Sprachkurs bzw. Thai-Kenntnisse empfohlen.

53 674 Sprache und Kommunikation in Zentralasien: Oral History in Zentralasien
 2 SWS 3+2 SP
 PHS Mi 16-18 wöch. I118, 507 T. Loy

Theoretische Konzepte wie etwa "Kulturelles Gedächtnis" und "Kommunikatives Gedächtnis" stehen derzeit hoch im Kurs. In diesem Seminar sollen ausgewählte Texte aus den Bereichen Oral History und Cultural Memory Studies gelesen und diskutiert werden. Dabei wird auch der Frage nachzugehen sein, wie sich Theorie mit Forschungs-, Schreib- und Darstellungspraxis verbinden lässt. In diesem Zusammenhang werden im Seminar auch einige Oral History Projekte vorgestellt, die in letzter Zeit in Zentralasien durchgeführt wurden.

53 676 Sprache und Kommunikation in Afrika: Sozial bedingte sprachliche Variation
 2 SWS 3+2 SP
 HS Mi 10-12 wöch. I118, 315 K. Beyer

In diesem HS, das auch als Ergänzung zum HS 'Sprache und Variation' (53668) im Modul XIII von Prof. Güldemann gilt, werden wir sprachliche Variationen vor allem aus dem Blickwinkel der Soziologie betrachten. Dabei werden die Unterschiede zwischen diastratischer Variation (Soziolekt) und diaphasischer Variation (Register) genauer in den Blick genommen. Ein großer Teil der Veranstaltung wird sich den unterschiedlichen Methoden widmen, die die Soziolinguistik zur Erfassung solcher Varianten entwickelt hat.

Literatur:
 Literatur zur Einführung: Myers-Scotton, Carol. 1998. Codes and consequences: choosing linguistic varieties. Oxford: Oxford University Press.

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)
 2 SWS 3 SP
 PL Di 16-18 Einzel (1)
 Di 14-18 14tgl. (2)
 P. Wohner
 P. Wohner
 1) findet am 10.11.2009 statt
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 09-17 Block (1) DOR 24, 3.018 C. Raddatz
1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

53 677 Archive in Berlin

2 SWS 3+2 SP
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 K. Schütz,
R. Spielhaus
1) findet vom 06.11.2009 bis 05.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

53 678 Bewerbung in Japan

2 SWS 5 SP
PL Di 12-14 wöch. JO10, 303 T. Oguri*

Berufsbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

In der Lehrveranstaltung werden Fertigkeiten im Anfertigen von Bewerbungsunterlagen wie Lebenslauf und Bewerbungsschreiben sowie im Verfassen förmlicher Briefe erworben.

53 679 Methodenseminar: Materialsuche (Internet) für Ostasienwissenschaftler

2 SWS 3 SP
PL Fr 12-14 14tgl. I118, 315 L. Bieg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1004

53 680 Übersetzungspraxis

2 SWS 5 SP
PL Do 12-14 wöch. JO10, 303 J. Borchert

Berufsbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

Ziel der Lehrveranstaltung ist die gemeinsame Erarbeitung der Übersetzung einer Kurzgeschichte. Dabei werden Prinzipien und Methoden der Übersetzung erörtert.

53 681 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation

2 SWS 4,5 SP / 5 SP
SPK Do 12-14 wöch. DOR 65, 330 L. Diegner,
V. Kazimoto*

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Swahili IV abgeschlossen haben und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten.
Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

Literatur:

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Swahili IV abgeschlossen haben und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

53 682 Kiswahili kwa Magwiji - Swahili für Expertinnen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4,5 SP / 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 117 | L. Diegner |

Kwa wote waliohitimu Kiswahili VI na wasiotaka kusahau Kiswahili chao.

Tunatarajia kushughulikia kazi mojawapo ya fasihi ya kisasa ya Kiswahili. Tutasoma riwaya ya *Makuadi wa Soko Huria* ya mwandishi na mwana elimujamii maarufu wa Tanzania, Chachage S. L. Chachage.

Makuadi wa Soko Huria ilichapishwa mwaka 2002. Riwaya hii inashughulikia matatizo yanayozikumba nchi nyingi zinazoendelea katika enzi ya utandawazi ambapo mfumo wa soko huria wajaribu kutawala kila kitu. Kwa kuzingatia historia ya Tanzania tangu miaka ya 1840 hadi leo, riwaya hii inaelezea uhusiano baina ya historia ya ukoloni na maendeleo ya siasa duniani leo. Ingawa mada yake ni nzito, kuna sehemu nyingi yenye ucheshi katika riwaya hiyo. Wahusika wakiongea wanatumia lugha ya kila siku, ya sehemu wanapoishi, yenye uhai mkubwa.

Kila mwanafunzi atatakiwa kutayarisha sura mojawapo ya riwaya hiyo, yaani maudhui ya sura moja au mbili, msamiati mgumu na masuala ya mtindo (usimulizi, lugha, n.k.). Lugha itakayotumika darasani ni Kiswahili kitupu.

Literatur:

Chachage S. L. Chachage. 2002. *Makuadi wa Soko Huria*. Dar es Salaam: E&D. (*Nakala ya riwaya itakuwepo maktabani*)

53 683 Dichtung der Swahili

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|------------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 15 SP / 6 SP | | | | |
| LS | Fr | 12-14 | Einzel (1) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Fr | 12-18 | Einzel (2) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Fr | 12-18 | Einzel (3) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Sa | 10-16 | Einzel (4) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Sa | 10-16 | Einzel (5) | I118, 410 | J. Mahazi |

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 20.11.2009 statt

3) findet am 27.11.2009 statt

4) findet am 21.11.2009 statt

5) findet am 28.11.2009 statt

Dieses Seminar richtet sich an StudentInnen mit fortgeschrittenen Swahili-Kenntnissen (ab 4. Semester) und dem Interesse Einblick in die beliebteste literarische Gattung der Swahili – die Tendi – zu bekommen.

Die nördliche Swahili-Küste galt im 19. Jahrhundert als die literarische Hochburg des swahilisprachigen Raumes. Anhand ausgewählter Tendi – seit dem 13./14. Jhd. bis heute – werden literarische Stilfiguren mit besonderer Beachtung der Metaphorik, sowie die mündliche und schriftliche Überlieferungsgeschichte der einzelnen Tendi bearbeitet, wobei auf die linguistischen Besonderheiten des nördlichen Swahili-Dialektes, sowie auf die Transkription und Transliteration eingegangen wird.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird es sein, einen Einblick in die Welt der Swahili-Dichterinnen zu geben und die Porträtierung von Frauen in der Swahili-Dichtung zu beleuchten. Die Welt der Frau im Swahili-Kontext ist für die westliche Gesellschaft nicht leicht zugänglich, was meist mit Missverständnissen verbunden ist.

Ziel ist es den TeilnehmerInnen des Seminars anhand der literarischen Analyse von Gedichten einen intensiveren Einblick in die Welt (der Frauen) der muslimisch-aristokratischen Handelsgesellschaft der Swahili-Küste zu verschaffen und sie für deren kulturelle Position zu sensibilisieren.

Literatur:

- Abedi, K. Amri. 1954. *Sheria za Kutunga Mashairi na Diwani ya Amri*. Nairobi: Kenya Literature Bureau. (Reprint 1979).
- Allen, J. W. T. 1971. *Tendi. Six Examples of a Swahili Classical Verse Form, with Translation and Notes*. English edition, London: Heinemann. American edition, New York: Africana Publishing Corporation.
- Knappert, Jan. 1979. *Four Centuries of Swahili Verse. A Literary History and Anthology*. London / Nairobi: Heinemann. (Reprint London: Darf, 1988).

53 684 Bahasa Indonesia Aufbaukurs

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | A. Ruhyat |

53 720 Dari / Persisch Aufbaukurs

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 6 SWS | 10 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | I118, 509 | M. Matzke |
| | Mo | 10-12 | wöch. (2) | I118, 509 | M. Matzke |
| | Di | 14-16 | wöch. (3) | JO10, 201 | M. Matzke |
| | Fr | 10-12 | wöch. (4) | I118, 507 | H. Hossaini* |

1) Lektüre

2) Lektüre

3) Sprachlabor

4) Konversation

53 781 Lektürekurs Vietnamesisch

| | | | | | | |
|-------|----|-------|----------|-----------|-------------|--|
| 1 SWS | | | | | | |
| LK | Mi | 14-16 | 14tgl./2 | I118, 117 | M. Großheim | |

Modul XV: Abschlussmodul

53 687 Bachelorkolloquium

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Do | 16-18 | wöch. | I118, 117 | M. Großheim |

53 688 Bachelortutorium

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|---------------|------|
| 2 SWS | 1 SP | | | | |
| TU | Fr | 10-12 | 14tgl. (1) | DOR 24, 1.504 | N.N. |

1) findet vom 30.10.2009 bis 05.02.2010 statt

Das Abschlussmodul besteht aus einer Veranstaltung freier Wahl sowie aus zwei die Bachelorarbeit begleitenden Veranstaltungen. Die Veranstaltung freier Wahl erlaubt Ergänzungen im individuellen Studienpfad. Das Bachelorkolloquium dient der Vermittlung von Fertigkeiten der Vorbereitung, Konzeption und Diskussion der Bachelorarbeit. Das Tutorium wiederholt, trainiert und vertieft Fertigkeiten in wissenschaftlichen Arbeitstechniken. Es dient der wissenschaftlichen Begleitung der Bachelorarbeit und richtet sich an Studierende, die mit dem Schreiben der BA-Arbeit befasst sind bzw. diese beginnen wollen. Es findet 14tägig statt.

53 689 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium BA

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Di | 18-20 | wöch. | I118, 410 | A. Eckert,
M. Pesek |

53 735 Mongolei-Kolloquium

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| CO | Mi | 18-20 | dreiwöch. | I118, 509 | I. Stolpe |

53 736 Kolloquium für Magister und BA-Anwärter

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------|
| 1 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Di | 18-19 | wöch. | I118, 217 | N.N. |

53 739 Japanologisches Kolloquium

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Fr | 18-20 | 14tgl. | JO10, 403 | K. Kracht |

Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen, laufende Forschungsprojekte des Japanzentrums, wissenschaftliche Neuerscheinungen zur Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, Prüfungsvorbereitung für mündliche Abschlußprüfung.
Teilnahmevoraussetzungen: Studierende im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien / Afrika müssen die Module des 1.-5. Fachsemesters absolviert haben; mindestens eine Modulabschlußprüfung des 4. oder 5. Semesters muß beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Magisterstudiengang Japanologie: Mindestens drei von vier Leistungsscheinen des Hauptfach-Hauptstudiums Japanologie bzw. 2 Leistungsscheine des Nebenfach-Hauptstudiums müssen vorliegen; davon muß 1 Leistungsschein beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein.

53 749 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|-------------------------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| CO | Mo | 18-20 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber |

53 778 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|--------|-----------|--------------|
| 1 SWS | 3+1 SP / 4+2 SP | | | | |
| CO | Di | 16-18 | 14tgl. | I118, 117 | T. Güldemann |

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnenen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium und BA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.
Programm: <http://www2.hu-berlin.de/asaf/Afrika/Aktuelles/Aktuelles.html>

Organisatorisches:
Für BA-Studierende kann bei Bedarf auf wöchentlichen Rhythmus umgestellt werden.

Freie Wahl

53 616 Tutorium Arbeitstechniken Sinologie

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|------------|-----------|--------------|
| TU | Di | 08-10 | Einzel (1) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (2) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (3) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (4) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (5) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (6) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (7) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (8) | I118, 217 | E. Liebicher |

1) findet am 27.10.2009 statt; Thema 1: Kurze Einführung zum chin. Schrifttum, Bibliographien, Bibliotheken und Bibliothekskataloge (OPAC's), Die sinologische Hausarbeit, Installation von Zeichen auf dem Computer

2) findet am 10.11.2009 statt; Thema 2: Wörterbücher, Lexika, Chin. Enzyklopädien, Umschriften, Ordnungssysteme (nach Pinyin, Radikalen, Strichen, Vier-Ecken-System), Auswertungsstrategien, Grammatiken, Übungen

3) findet am 24.11.2009 statt; Thema 3: Der Personennamen und seine Varianten, Synonyme, Titel, Ränge, Ortsnamen, Karten, Territoriale Units, Dynastie-Chronologie, die Perioden Nanbei chao u. Wudai, Kalender- u. Astrotabellen, Maße (Längen, Gewichte, Volumen, Geld), Übungen

4) findet am 08.12.2009 statt; Thema 4: Die 13 Konfuzianischen Klassiker, Die 24(25) Dynastie-geschichten, Der Siku quanshu und sein Index, Congshu und Biji (Schriften aus dem Bücherdickicht und Pinselnotizen), Suoyin und Yinde (Indexe und Konkordanzen), Übungen

5) findet am 15.12.2009 statt; Vertiefende Übungen zu den Themen 1 - 4

6) findet am 05.01.2010 statt; Thema 5: Referenzwerke und ausgewählte Online-Ressourcen zu den Schwerpunkten: Daoismus, Buddhismus, Historische Geographie, Klassische Schriftkultur und Moderne Literatur und Kultur Chinas, Alte und Moderne Geschichte Chinas, Übungen

7) findet am 19.01.2010 statt; Thema 6: Weitere Empfehlungen zu Online-Ressourcen (Daten-banken und Volltextdatenbanken), nützliche Lernmittel, Übungen

8) findet am 26.01.2010 statt; Vertiefende Übungen zu den Themen 1—6

Das Tutorium Arbeitstechniken Sinologie befasst sich mit dem praktischen Umgang mit sinologischen primären und sekundären Hilfsmitteln. Es werden Kenntnisse über Einführung zum Schrifttum und Bibliographien dazu, über Bibliotheken in Berlin und den Leihverkehr (blau/rot), sowie Hinweise zu sinologischen Hausarbeiten und zum akzeptablen Umgang mit Online Ressourcen, chin. Umschriften (Pinyin, Wade-Gilles/Unger), Install. v. Zeichen auf dem Computer (PC/MAC), Bibliotheken und nützliche Datenbanken-Benutzer-Accounts, u.v.a. mehr vermittelt.

53 720 Dari / Persisch Aufbaukurs

6 SWS

10 SP / 9 SP

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-----------|--------------|
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | I118, 509 | M. Matzke |
| | Mo | 10-12 | wöch. (2) | I118, 509 | M. Matzke |
| | Di | 14-16 | wöch. (3) | JO10, 201 | M. Matzke |
| | Fr | 10-12 | wöch. (4) | I118, 507 | H. Hossaini* |

1) Lektüre

2) Lektüre

3) Sprachlabor

4) Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

53 781 Lektürekurs Vietnamesisch

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|----------|-----------|-------------|
| LK | Mi | 14-16 | 14tgl./2 | I118, 117 | M. Großheim |
|----|----|-------|----------|-----------|-------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

53 782 South Asian Studies Colloquium for early-stage researchers at PhD and Post-doc level (englisch)

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|--------|-----------|--------------|
| CO | Mo | 18-20 | 14tgl. | I118, 217 | N. Schneider |
|----|----|-------|--------|-----------|--------------|

Das Kolloquium wird durch einen Moodle-Kurs begleitet. Zu beiden (Kolloquium und Moodlekurs) sind Interessierte herzlich willkommen. Die Veranstaltung dient als Rahmen sowohl für eine reading group/working group und der Präsentation von laufenden oder geplanten Forschungsprojekten.

53 783 Afrika-Kolloquium

1 SWS

3 SP / 4+2 SP

| | | | | | |
|----|----|-------|--------|-----------|-----------|
| CO | Mi | 18-20 | 14tgl. | I118, 410 | C. Matzke |
|----|----|-------|--------|-----------|-----------|

53 784 Ausdrucksformen der Edo-Zeit: Die bildenden Künste

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|
| VL | Mi | 16-18 | wöch. | JO10, 303 | U. Wattenberg |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|

Organisatorisches:
Für Gasthörer und Studium generale geeignet.

53 785 Tutorium Länderkunde Südostasien

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-------|-----------|-----------------|
| 2 SWS
UE | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 315 | C. von der Dick |
|-------------|----|-------|-------|-----------|-----------------|

Dieses Tutorium ist ergänzt das Seminar Länderkunde Südostasien und soll als Übung Schwerpunkte und Fragen aus dem Seminar aufgreifen. Neben wissenschaftlichem Lesen könne hier auch Techniken des Referierens erprobt werden.

53 786 Chinesische Lektüre und Konversation

| | | | | | |
|--------------|----|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS
SPK | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Zhang* |
|--------------|----|-------|-------|---------------|-----------|

53 787 Ikebana

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-------|----------|-----------|
| 2 SWS
AG | Mi | 18-20 | wöch. | LU39, 02 | S. Shimon |
|-------------|----|-------|-------|----------|-----------|

Bachelorstudiengang: Zusatzangebot

Organisatorisches:
Für Gasthörer und Studium generale geeignet. Der Kurs ist belegt. Es können keine neuen Teilnehmer mehr aufgenommen werden.

53 788 Kalligraphische Übungen

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|----------|-----------|
| 2 SWS
AG | 2 SP
Mi | 16-18 | wöch. | LU39, 02 | S. Shimon |
| AG | Mi | 20-22 | wöch. | LU39, 02 | S. Shimon |

Praktische Übungen zur Kalligraphie. Begrenzte Teilnehmerzahl
Für Gasthörer und Studium generale geeignet.

Organisatorisches:
Die Kurse sind belegt. Es können keine neuen Teilnehmer mehr aufgenommen werden.

53 789 Klassisch-tibetische Textlektüre

| | | | | | |
|--------------|------------|-------|-------|------------|----------|
| 3 SWS
SPK | 5 SP
Di | 14-17 | wöch. | I 110, 500 | A. Huber |
|--------------|------------|-------|-------|------------|----------|

53 790 Kommentare zum Tao-te ching

| | | | | | |
|-------------|----|-------|--------|-----------|-----------|
| 1 SWS
UE | Di | 16-18 | 14tgl. | I118, 315 | F. Reiter |
|-------------|----|-------|--------|-----------|-----------|

53 791 Lektüre historischer Quellen

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|------|
| 9 SWS
UE | | | | | N.N. |
|-------------|--|--|--|--|------|

Kompaktveranstaltung November / Dezember 2009.
Details bitte der Homepage des Japanzentrums <http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Vorlesungsverzeichnis> entnehmen.

Organisatorisches:
Die Einführungsveranstaltung findet am 20. November um 10 Uhr, JO 10, R 303 statt.

53 792 Modernes Tibetisch, Textlektüre

| | | | | | |
|--------------|--------------------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS
SPK | 10 SP / 5 SP
Fr | 08-10 | wöch. | I118, 410 | H. Zhaxi |
|--------------|--------------------|-------|-------|-----------|----------|

53 793 Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Roman

| | | | | | |
|--------------|---------------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS
SPK | 5 SP / 5+1 SP
Di | 12-14 | wöch. | I118, 117 | L. Diegner |
|--------------|---------------------|-------|-------|-----------|------------|

Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden, die Swahili IV abgeschlossen haben.
Es bietet eine Einführung in die zeitgenössische Swahili-Roman-Literatur mit einem Überblick zu AutorInnen, Werken und Themen seit 1960.
Im zweiten Teil des Seminars werden die Romane Euphrase Kezilahabi (*1944) vorgestellt, der zu den renommiertesten Autoren Tansanias zählt.

Der dritte Teil des Seminars befasst sich mit der Lektüre von Kezilahabi's Debütroman *Rosa Mistika* ('Rätselhafte Rose'; 1971). Der Roman erzählt die Geschichte der missglückten Emanzipation einer jungen Frau von Eltern, Traditionen und Gesellschaftsnormen. Es handelt sich hierbei um eine Art *founding text* der zeitgenössischen Swahili-Literatur und um einen der populärsten Texte Ostafrikas.

Die TeilnehmerInnen sollten selbständig einzelne Kapitel des Romans lesen und zur Präsentation vorbereiten. Anschließend werden Inhalt und Sprache des Romans diskutiert.

Literatur:

Euphrase Kezilahabi. 1971. *Rosa Mistika*. Dar es Salaam – Nairobi – Kampala: East African Literature Bureau (*In der Zweigbibliothek ASA vorhanden*).

53 794 Tibet-Kolloquium

| | | | | | | |
|-------|----|-------|--------|-----------|--|----------|
| 1 SWS | | | | | | |
| CO | Do | 18-20 | 14tgl. | I118, 507 | | A. Huber |

53 795 Vertiefende Lektüre zum SE Kulturrevolution in der chinesischen Literatur

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| VK | Mi | 18-19 | wöch. | I118, 315 | | H. Kühner |

53 796 Wissensmacht - Machtwissen: Eine Reihe kritischer Auseinandersetzungen mit kolonialen Kontinuitäten in Universität und Wissenschaft

| | | | | | | |
|-------|----|-------|------------|----------------|--|------|
| 1 SWS | | | | | | |
| VR | Mi | 18-20 | Einzel (1) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |
| | Mi | 18-20 | Einzel (2) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |
| | Mi | 18-20 | Einzel (3) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |
| | Mi | 18-20 | Einzel (4) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |
| | Mi | 18-20 | Einzel (5) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |
| | Mi | 18-20 | Einzel (6) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |
| | Mi | 18-20 | Einzel (7) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |
| | Mi | 18-20 | Einzel (8) | UL 6, 3038/035 | | N.N. |

- 1) findet am 21.10.2009 statt
- 2) findet am 04.11.2009 statt
- 3) findet am 18.11.2009 statt
- 4) findet am 02.12.2009 statt
- 5) findet am 16.12.2009 statt
- 6) findet am 13.01.2010 statt
- 7) findet am 27.01.2010 statt
- 8) findet am 10.02.2010 statt

Im Rahmen der Aktionen verschiedener Berliner politischer Gruppen zur 125ten Jähung der Berliner Konferenz von November 2009 bis Februar 2010 plant der Studierendenverein Commit Berlin e.V. eine Veranstaltungsreihe, in der koloniale Kontinuitäten im Alltag und in Wissenschaftsbetrieben thematisiert werden sollen. Die Veranstaltungen sind Teil der politischen Bildungsarbeit von Commit Berlin und wollen zur Sensibilisierung der deutschen Öffentlichkeit beitragen

Ausgangspunkt ist die Universität als ein Ort, der den Alltag von Studierenden und Lehrenden wesentlich prägt und an dem vorgeblich universelles Wissen und ‚Wahrheiten‘ produziert werden, sich gesellschaftliche Ein- und Ausschlüsse spiegeln, Zugänge zu Realität und Wissen verhandelt werden.

Wir wollen kritisch hinterfragen, was in der Berliner Wissenschaftsbetrieben passiert. Wer kann dort sprechen und worüber? Wessen Stimme wird gehört? Wessen Wissen wird als Wissen anerkannt? Welche Funktion haben diese Ein- und Ausschlüsse für die Selbstkonstruktion der dominanten *weißen* Wissenschaften?

In Deutschland gibt es kaum Studiengänge, die sich explizit mit Post-Kolonialität befassen, zu viele (*weiße*) Menschen wissen und lernen nichts über die Berliner Afrika-Konferenz und deren bis heute währenden Folgen. Die Auseinandersetzung mit deutscher Kolonialgeschichte und bis heute sicht- und spürbaren kolonialen Denk- und Verhaltensmustern und Strukturen ist noch nicht in der selbsternannten Mitte der Gesellschaft angekommen. Kolonialrevisionismus und Alltagsrassismus gehen Hand in Hand und legitimieren im Deutschland des 21. Jahrhunderts einen kolonialen Raum.

Die Veranstaltungsreihe soll zur Anerkennung eines post-kolonialen Diskurses in Deutschland beitragen und zu einer kritischen Reflektion (vor allem von Studierenden) über gewaltvolle Strukturen in ihrem eigenen Umfeld anregen. Ebenso versuchen wir, eine breitere Öffentlichkeit für alltägliche Rassismen zu sensibilisieren.

Wir wollen eine Einführung in diverse Themenbereiche wie Alltagsrassismus, diskriminierende Strukturen in den Wissenschaften oder Deutsch als kolonial- rassistische Sprache bieten, Denkanstöße geben und zur weiteren Diskussion und Reflektion der behandelten Themen anregen.

Sprachmodul I (PO: 2005)

53 713 Japanisch III

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|--|-------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 303 | | T. Oguri* |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | JO10, 301 | | J. Borchert |
| | Fr | 12-14 | wöch. (3) | JO10, 301 | | J. Borchert |

1) Konversation. Die Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.

2) Grammatik

3) Übersetzung Japanisch-Deutsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1007

53 715 Klassisches Chinesisch I (PO: 2005)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 4 SWS | 9+1 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. | I118, 315 | M. Siebert |
| | Mi | 08-10 | wöch. | I118, 315 | M. Siebert |

Organisatorisches:

Alle Sprachveranstaltungen vorbehaltlich einer Änderung des Studienganges

Sprachmodul II (PO: 2005)**53 714 Modernes Chinesisch III (PO: 2005)**

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |

Organisatorisches:

Der Kurs wird für Studierende angeboten, die das Sprachmodul I abgeschlossen haben (3. Fachsemester, Sprache 5. Semester, Studienordnung 2005)

53 717 Bahasa Indonesia III

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------|
| 4 SWS | 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |

53 718 Klassisches Chinesisch III

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|---------|
| 4 SWS | 9 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I118, 315 | M. Hahn |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 315 | M. Hahn |

53 721 Dari / Persisch III

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Matzke |

53 722 Hausa III

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|
| 4 SWS | 9 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 723 Hindi III

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 4 SWS | 9 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.505 | H. Lötze |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 217 | H. Lötze |

53 724 Japanisch V

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 6 SWS | 10 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 201 | Y. Umetsu* |
| | Mi | 10-12 | wöch. (2) | JO10, 203 | A. Brochlos |
| | Do | 14-16 | wöch. (3) | JO10, 303 | H. Salomon |

1) Praktische Übungen. Die Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.

2) Vormoderne Sprache / Kambun

3) Sprache der Nachrichtenmedien

Der Kurs baut auf die LV Japanisch IV auf und schließt mit Grammatik-, Lexik- und Kanjikenntnissen auf Mittel- bis Oberstufenniveau ab. Im Teil Vormoderne Sprachformen werden anhand exemplarischer Texte Fertigkeiten im Verständnis und in der Übersetzung erworben.

53 726 Mongolisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 10 SP / 9+1 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 509 | I. Stolpe |
| | Do | 08-10 | wöch. (1) | I118, 509 | G. Altangerel* |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 509 | I. Stolpe |

1) Konversation für Fortgeschrittene

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|----------------|----------------|--------------------------|---|
| 53 727 | Mon III | 2 SWS
SPK | 9 SP
Do | 14-16 | wöch. | I118, 105 | A. Ghosita |
| 53 728 | Sotho III (englisch) | 4 SWS
SPK | 4+4 SP / 9+1 SP
Di
Do | 12-14
12-14 | wöch.
wöch. | I118, 217
JO10, 201 | A. Joubert
A. Joubert |
| 53 729 | Swahili III | 4 SWS
SPK | 6 SP / 9+1 SP
Mo
Mi | 12-14
14-16 | wöch.
wöch. | I118, 117
DOR 65, 326 | L. Diegner
L. Diegner,
V. Kazimoto* |

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)
 Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>
 Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.
 Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

| | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------|--------------------------|----------------|------------------------|------------|----------------------|
| 53 730 | Tadschikisch IV | 2 SWS
SPK | 10 SP / 9 SP
Mi
Do | 14-16
08-10 | wöch. (1)
wöch. (2) | I 110, 231 | T. Loy
B. Aripova |
| 1) Lektüre und Film
2) Standard- und Alltagssprache, Raum 511 - Invalidenstraße 118 (I118) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|----------------------|-------|-------|-----------|----------|
| 53 731 | Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch) | 2 SWS
SPK | 10 SP / 9+2 SP
Di | 08-10 | wöch. | I118, 410 | H. Zhaxi |
|---------------|--|--------------|----------------------|-------|-------|-----------|----------|

| | | | | | | | |
|---------------|----------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 53 732 | Tibetisch III | 6 SWS
SPK | 10 SP / 9+2 SP
Mi
Mi
Do | 10-12
14-16
10-12 | wöch.
wöch.
wöch. | DOR 24, 1.505
DOR 24, 1.505 | H. Zhaxi
H. Zhaxi
H. Zhaxi |
|---------------|----------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------|--------------------------|----------------|------------------------|-----------|--------------------------|
| 53 733 | Uzbekisch IV | 2 SWS
SPK | 10 SP / 9 SP
Mo
Do | 10-12
10-12 | wöch. (1)
wöch. (2) | I118, 507 | B. Aripova
B. Aripova |
| 1) Lektüre für Fortgeschrittene
2) Hören und Verstehen, Raum 511 - Invalidenstraße 118 (I118) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 53 734 | Vietnamesisch III | 6 SWS
SPK | 9 SP
Mo
Mo
Do | 12-14
14-16
12-14 | wöch. (1)
wöch.
wöch. | JO10, 201
JO10, 201
I118, 117 | Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen |
| 1) Konversation | | | | | | | |

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Modul III: Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika

53 770 Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika: Alltagsgeschichte Afrikas im 20. Jhd.

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+4 SP | | | | |
| HS | Mi | 16-18 | wöch. | I118, 410 | J. Glasman |

Die Alltagsgeschichte ist neben der "Mikrogeschichte", der "Geschichte von unten" und dem "anthropological turn" einer der Ansätze der Gesellschaftsgeschichte, die sich zum Ziel gesetzt haben, die makrosoziologischen und strukturalistischen Geschichtstheorien in Frage zu stellen. Obwohl Elemente einer Alltagsgeschichte Afrikas in verschiedenen Werken bereits vorhanden sind, wurde bisher nur selten der Versuch unternommen, den Ansatz der Alltagsgeschichte auf den afrikanischen Kontinent systematisch anzuwenden. In diesem Seminar wird es darum gehen, Möglichkeiten und Grenzen der Alltagsgeschichte für das Verständnis des afrikanischen 20. Jh. zu besprechen: Inwiefern kann die Alltagsgeschichte unsere Sicht auf die afrikanische Geschichte verändern?

53 771 Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika: Fotografien als Quellen für die Geschichte Afrikas

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| UE | Mo | 16-18 | wöch. | I118, 410 | M. Pesek |

Die Auseinandersetzung mit Fotografie als historische Quellen für die Geschichte Afrikas hat in den letzten fünfzehn Jahren deutlich an Terrain gewonnen: Fotobände wurden veröffentlicht, Studien zur visuellen Geschichte verfasst und Bildarchive aufgearbeitet und teilweise ins Internet gestellt. Die Übung wird sich dem Umgang mit diesem Quellenmaterial aber auch der Recherche nach Fotografien in Bildarchiven im Internet und in Bibliotheken widmen. Neben einer breiten theoretischen Fragestellung bezüglich der Besonderheiten von Fotografien als geschichtliche Quellen, soll es in der Übung um die konkrete Recherche und Analyse von kolonialen Fotografien gehen. Hinweis: Die Teilnehmer sollten über einen Zugang zum Internet sowie grundlegende Fertigkeiten in der Internetrecherche verfügen.

Literatur:

- Susan Sontag, Über Fotografie München: Fischer Taschenbuch, 2006
- Christraud M. Geary, "Photographs as Materials for African History Some Methodological Considerations," in: History in Africa 13, (1986) 89-116 Photography
- David Killingray & Roberts, Andrew, "An Outline History of in Africa to ca. 1940," in: History in Africa 16, (1989)197-208.
- Hartmann, Wolfram, Jeremy Silvester, and Patricia Hayes, (Hrsg) The Colonising Camera : Photographs in the Making of Namibian History. Cape Town: University of Cape Town Press, 1999.

Modul VI: Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen

53 772 Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Differenzverhandlungen in autobiographischen Texten afrikanischer Autorinnen / Negotiating Differences in African Women Writers

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 4+4 SP | | | | |
| HS | Di | 10-12 | wöch. | I118, 410 | S. Gehrmann |

Die klassische Autobiographie gilt als ein westliches und von männlichen Autoren besetztes Genre. Autobiographische Texte afrikanischer Frauen literaturwissenschaftlich zu lesen bedeutet demnach, einer doppelten Differenz zur dominierenden Norm nachzuspüren, die sich in Form und Inhalt der Texte unterschiedlich niederschlagen kann. Zugleich sind autobiographische Schriften privilegierte Orte der Identitätskonstruktion und Identitätsverhandlung im Spannungsfeld zwischen normierenden (kolonialen, familiären, auf gender- und race-Konzepten beruhenden u.a.) Zuschreibungen von außen und der sich im Text entfaltenden Subjektposition. Im Seminar werden wir uns sowohl mit der Autobiographietheorie insbesondere im Kontext von Gender, Postkolonialität und afrikanischen Formen der Selbstdarstellung auseinandersetzen als auch analytisches Close Reading von Texten betreiben.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen:

Ken Bugul: *Le baobab fou*. NEA, Dakar 1981f. bzw. dt. *Die Nacht des Baobab* (Unionsverlag, Zürich 2003);
Besie Head: *A Woman Alone. Autobiographical Writings*. Heinemann, London 1990;
Buchi Emecheta: *Head above Water*. Heinemann, London 1994;
Assia Djebar: *L'amour, la Fantasia*. Paris 1985 f., diverse Taschenbuchaufgaben bzw. dt. *Fantasia*. Unionsverlag. Zürich 1993f.

53 773 Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Neuere Literatur vom Horn von Afrika und seiner Diaspora

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| UE | Do | 12-14 | wöch. | I118, 410 | C. Matzke |

Diese Veranstaltung vermittelt Einblicke in neuere, zumeist englischsprachige Literatur aus Äthiopien, Eritrea, Sudan und ihrer Diaspora. Wir werden uns u.a. mit Identitätsbildungsprozessen und dem Aushandeln subjektiver Positionierungen in diesen Texten befassen, ebenso wie mit Differenzkategorien wie Gender und 'race'. U.a. beschäftigen wir uns mit Werken von Sulaiman Addonia, Dinaw Mengestu, Hannah Pool und Lemn Sissay. Eine Leseliste wird rechtzeitig zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltung wird durch Filmmaterial abgerundet.

Modul VII: Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik

53 774 Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik - Eine Einführung in die Niger-Kordofanischen Sprachen

2 SWS 4 SP
UE Mi 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

53 775 Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik: Informationsstruktur in afrikanischen Sprachen

2 SWS 4 SP / 4+4 SP
HS Mi 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

Modul XI: Sprachkurs I

53 701 Hausa I (englisch)

4 SWS 8+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

53 702 Sotho I (englisch)

4 SWS 4+4 SP / 8+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I118, 217 A. Joubert
Do 10-12 wöch. JO10, 201 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

53 703 Swahili I

4 SWS 6 SP / 8+2 SP
SPK Mi 16-18 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 V. Kazimoto*
L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

Modul XII: Sprachkurs II

53 722 Hausa III

4 SWS 9 SP
SPK Di 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

53 728 Sotho III (englisch)

4 SWS 4+4 SP / 9+1 SP
SPK Di 12-14 wöch. I118, 217 A. Joubert
Do 12-14 wöch. JO10, 201 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 729 Swahili III

4 SWS 6 SP / 9+1 SP
SPK Mo 12-14 wöch. I118, 117 L. Diegner
Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,
V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)

53 681 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation

2 SWS 4,5 SP / 5 SP
SPK Do 12-14 wöch. DOR 65, 330 L. Diegner,
V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

53 682 Kiswahili kwa Magwiji - Swahili für Expertinnen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4,5 SP / 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 117 | L. Diegner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Modul XIV: Sprachlektürekurs (Swahili)**53 683 Dichtung der Swahili**

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|------------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 15 SP / 6 SP | | | | |
| LS | Fr | 12-14 | Einzel (1) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Fr | 12-18 | Einzel (2) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Fr | 12-18 | Einzel (3) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Sa | 10-16 | Einzel (4) | I118, 410 | J. Mahazi |
| | Sa | 10-16 | Einzel (5) | I118, 410 | J. Mahazi |

1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet am 20.11.2009 statt
 3) findet am 27.11.2009 statt
 4) findet am 21.11.2009 statt
 5) findet am 28.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

53 793 Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Roman

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5 SP / 5+1 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I118, 117 | L. Diegner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen**53 652 Kultur und Identität in Afrika: Angola heute**

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|------------|-----------|---------------------|
| 2 SWS | 3+2 SP / 4+2 SP | | | | |
| HS | Fr | 14-18 | Einzel (1) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (2) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (3) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (4) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (5) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |
| | Sa | 10-14 | Einzel (6) | I118, 410 | I. Phaf-Rheinberger |

1) findet am 30.10.2009 statt
 2) findet am 15.01.2010 statt
 3) findet am 22.01.2010 statt
 4) findet am 29.01.2010 statt
 5) findet am 05.02.2010 statt
 6) findet am 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

53 776 Forschungskolloquium afrikansiche Literaturen und Kulturen für Promovierende und Magistrierende/ Colloquium "Research Seminar African Literatures and Cultures for PhD and MA students"

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| CO | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 410 | S. Gehrmann |

Im Forschungskolloquium werden Magister-, Promotions- und Post-Doc-Forschungsprojekte im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen präsentiert und diskutiert. Außerdem werden aktuelle Neuerscheinungen zu übergreifenden theoretischen Fragestellungen vorgestellt und besprochen. In Absprache mit den TeilnehmerInnen kann ein Teil des Seminars als Forschungsworkshop stattfinden.

Hinweis: BA-Studierende, die bereits ihre Abschlussarbeit vorbereiten, können ebenfalls an dieser Veranstaltung teilnehmen. Empfohlen wird ihnen jedoch der Besuch des regelmäßig im Sommersemester stattfinden Abschlusskolloquiums für BA-Studierende.

Organisatorisches:
 auch für Doktoranten und Postdoktoranten

53 777 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| CO | Mo | 18-20 | wöch. | I118, 410 | A. Eckert,
M. Pesek |

In diesem Kolloquium stellen Studierende ihre Magister- und Dissertationsprojekte im Bereich der Geschichte Afrikas zur Diskussion.

53 778 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc
 1 SWS 3+1 SP / 4+2 SP
 CO Di 16-18 14tgl. I118, 117 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

53 783 Afrika-Kolloquium
 1 SWS 3 SP / 4+2 SP
 CO Mi 18-20 14tgl. I118, 410 C. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Freie Wahl

53 652 Kultur und Identität in Afrika: Angola heute
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Fr 14-18 Einzel (1) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger
 Fr 12-18 Einzel (2) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger
 Fr 12-18 Einzel (3) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger
 Fr 12-18 Einzel (4) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger
 Fr 12-18 Einzel (5) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger
 Sa 10-14 Einzel (6) I118, 410 I. Phaf-Rheinberger
 1) findet am 30.10.2009 statt
 2) findet am 15.01.2010 statt
 3) findet am 22.01.2010 statt
 4) findet am 29.01.2010 statt
 5) findet am 05.02.2010 statt
 6) findet am 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

53 777 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)
 2 SWS 4+2 SP
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 410 A. Eckert, M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025

53 783 Afrika-Kolloquium
 1 SWS 3 SP / 4+2 SP
 CO Mi 18-20 14tgl. I118, 410 C. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 754 Administrative Reformen und die Entwicklung indischer politischer Organisationen im kolonialen Indien (Mitte de 19. Jh. bis 1947)
 2 SWS 3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 F. Busjahn

Administrative Reformen der Kolonialmacht im Spannungsfeld zwischen eigenen Erfordernissen und der sich entwickelnden Nationalbewegung: Wie vollzieht sich die Modernisierung auf dem Gebiet der politischen Institutionen und Organisationen?

Prüfung:
 31.03.2010 (Abgabe Essays)

53 755 South and Southeast Asia During the Colonial Era: Change and Modernization (englisch)
 2 SWS
 FS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 M. Großheim

53 756 Introduction to South- and Southeast Asia (englisch)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| VL | Di | 16-18 | wöch. | I118, 217 | B. Rehbein |

This lecture series, co-taught by an Southasianist and a Southeast Asianist, is the point of departure for the MA South - and Southeast Asian Studies. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. Offering a number of concrete examples, it is shown that South - and Southeast Asia are no separate regions but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange. The modern compartmentalisation of the region in the form of colonies and nation-states does not preclude systematic comparisons between South and Southeast Asia, from which new insights can be gained that transcend conventional knowledge in both South and Southeast Asian studies.

53 758 Sociocultures in Iran, South and Southeast Asia

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | I118, 120 | B. Rehbein |

Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien**53 757 State-Society Relations in Southeast Asia (englisch)**

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|-----------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 14-16 | Einzel (1) | I118, 117 | F. Holst |
| | Fr | 14-18 | Einzel (2) | I118, 117 | F. Holst |
| | Fr | 14-18 | Einzel (3) | I118, 117 | F. Holst |
| | Fr | 14-18 | Einzel (4) | I118, 117 | F. Holst |
| | Fr | 14-18 | Einzel (5) | I118, 117 | F. Holst |
| | Fr | 14-18 | Einzel (6) | I118, 117 | F. Holst |
| | Fr | 14-18 | Einzel (7) | I118, 117 | F. Holst |
| | Fr | 14-18 | Einzel (8) | I118, 117 | F. Holst |

- 1) findet am 16.10.2009 statt
- 2) findet am 23.10.2009 statt
- 3) findet am 30.10.2009 statt
- 4) findet am 04.12.2009 statt
- 5) findet am 11.12.2009 statt
- 6) findet am 15.01.2010 statt
- 7) findet am 05.02.2010 statt
- 8) findet am 12.02.2010 statt

Non-Government Organizations (NGOs) und soziale Bewegungen übernehmen in Gesellschaftssystemen mit begrenzten Partizipationsmöglichkeiten eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung zivilgesellschaftlicher Strukturen. Länder wie z.B. Malaysia, Singapur oder Indonesien verdeutlichen die Möglichkeiten und Grenzen dieses Engagements in südostasiatischen Staaten. Im Rahmen dieses Seminars soll das Verhältnis von Staat und sozialen Bewegungen unter Berücksichtigung der (macht-)politischen, gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergründe untersucht werden. Durch das konzentrierte Befassen mit jeweils einer Organisation ihrer Wahl soll den Studierenden zu einem Einblick in deren Arbeit und Handlungsfeld und den damit verbundenen Problematiken, Aktionsmöglichkeiten und Arbeitsweisen verholfen werden.

53 759 Historische Diskurse in Süd- und Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | |
| FS | Do | 14-16 | wöch. | I118, 217 | G. Berkemer |

Prüfung:
Forschungsbericht + mündliche Prüfung

53 760 Soziale Strukturen in Südasien

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 217 | M. Waligora |

Die Konzepte von "varna" und "jati" werden diskutiert und an Beispielen aus Geschichte und Gegenwart wird Flexibilität und Struktur der Sozialsysteme in verschiedenen Regionen Südasiens erarbeitet.

53 766 Süd- und Südostasien im II. Weltkrieg

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|-----------|-------------|
| 2 SWS | | | | | |
| VL | Fr | 10-14 | 14tgl. (1) | I118, 218 | G. Berkemer |

1) findet ab 23.10.2009 statt

Modul 4: Sprachmodul**53 684 Bahasa Indonesia Aufbaukurs**

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | A. Ruhyat |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

53 697 Bahasa Indonesia I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|--------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

53 704 Hindi I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 217 | H. Lötze |
| | Do | 12-14 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötze |

1) findet ab 19.10.2009 statt

2) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

53 708 Mon I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 105 | A. Ghosita |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1006

53 712 Vietnamesisch I

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 09-10 | wöch. (2) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) findet ab 19.10.2009 statt

2) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1007

53 717 Bahasa Indonesia III

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------|
| 4 SWS | 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 2.402 | R. Isa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

53 723 Hindi III

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 4 SWS | 9 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.505 | H. Lötze |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 217 | H. Lötze |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

53 734 Vietnamesisch III

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Mo | 14-16 | wöch. | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 12-14 | wöch. | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 761 Hindi-Hörtexte und -Konversation

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I118, 217 | H. Lötze |

53 763 Lektüre moderner Hindi-Prosa: Großstadtgeschichten

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SPK | Do | 10-12 | wöch. | I118, 217 | H. Lötze |

53 764 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in Südostasien, dargestellt am Beispiel Vietnams

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|----------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SPK | Do | 14-16 | wöch. | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

53 765 Vietnamesisch Lektürekurs I: Nachbarn Vietnams in Südostasien

Minh Ha Nguyen

Modul 5: Fachspezifische Wahl

53 760 Soziale Strukturen in Südasien

M. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 1027

53 768 Austroasiatische Sprachen

C. Bauer

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Modul 6: Freie Wahl

53 672 Sprache und Kommunikation in Südostasien: Alt-Mon (6. Jh. - 13. Jh.)

C. Bauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

53 782 South Asian Studies Colloquium for early-stage researchers at PhD and Post-doc level (englisch)

N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Abschlussmodul

Abchlusskolloquium

N.N.

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

1. Studiensemester

Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung

53 744 Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|------------|-------------|-------|------------|-----------|--|
| 5 SWS
B | 10 SP
Do | 10-17 | Einzel (1) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |
| | Do | 10-12 | Einzel (2) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |
| | Do | 10-14 | Einzel (3) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |
| | Do | 10-14 | Einzel (4) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |
| | Do | 10-14 | Einzel (5) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |
| | Do | 10-14 | Einzel (6) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |
| | Do | 10-14 | Einzel (7) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |
| | Do | 10-14 | Einzel (8) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber,
B. Buchholz,
R. Trapp |

- 1) findet am 22.10.2009 statt
 2) findet am 29.10.2009 statt
 3) findet am 05.11.2009 statt
 4) findet am 12.11.2009 statt
 5) findet am 19.11.2009 statt
 6) findet am 26.11.2009 statt
 7) findet am 03.12.2009 statt
 8) findet am 10.12.2009 statt

Organisatorisches:

Die Termine für die Blockveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung

53 745 Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung

| | | | | | |
|------------|----|-------|------------|-----------|------|
| 4 SWS
B | Mo | 14-16 | Einzel (1) | I118, 507 | N.N. |
| | Mo | 14-16 | Einzel (2) | I118, 507 | N.N. |
| | Mo | 14-18 | Einzel (3) | I118, 507 | N.N. |
| | Mo | 14-18 | Einzel (4) | I118, 507 | N.N. |
| | Mo | 14-18 | Einzel (5) | I118, 507 | N.N. |

- 1) findet am 26.10.2009 statt
 2) findet am 02.11.2009 statt
 3) findet am 09.11.2009 statt
 4) findet am 23.11.2009 statt
 5) findet am 07.12.2009 statt

53 746 Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------|-------|-----------|-------------------------|
| 4 SWS
UE | 10 SP
Mo | 12-18 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber |
|-------------|-------------|-------|-------|-----------|-------------------------|

Organisatorisches:

Die Termine für die Blockveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache

53 698 Dari I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 09

| | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|--|--------------------------|
| 7 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | | Block (1) | I118, 507 | | I. Baldauf,
L. Rzehak |
| | | Block (2) | I118, 410 | | I. Baldauf,
L. Rzehak |
| 1) findet vom 21.09.2009 bis 09.10.2009 statt | | | | | |
| 2) findet vom 21.09.2009 bis 09.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1005 | | | | | |

53 700 Dari / Persisch I

| | | | | | |
|---|----------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Do | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Matzke |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1005 | | | | | |

53 706 Moderne mongolische Sprache I

| | | | | | |
|---|----------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | I118, 509 | I. Stolpe |
| | Di | 12-14 | wöch. (2) | I118, 509 | U. Schöne* |
| | Do | 12-14 | wöch. (3) | I118, 509 | I. Stolpe |
| 1) findet ab 20.10.2009 statt | | | | | |
| 2) findet ab 20.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1006 | | | | | |

53 709 Tadschikisch I

| | | | | | |
|--|----------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | | T. Loy |
| | Mo | 12-14 | wöch. (2) | I118, 410 | B. Aripova |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | | T. Loy |
| 1) findet ab 19.10.2009 statt; Grammatik, Raum 508 - Invalidenstraße 118 (I 118) | | | | | |
| 2) findet ab 19.10.2009 statt; Sprachübung zur Grammatik | | | | | |
| 3) Grammatik, Raum 508 - Invalidenstraße 118 (I 118) | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1006 | | | | | |

53 710 Tibetisch I

| | | | | | |
|---|----------------|-------|-----------|-----------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 9+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | | H. Zhaxi |
| | Mo | 12-14 | wöch. (2) | | H. Zhaxi |
| | Di | 16-18 | wöch. (3) | I118, 410 | H. Zhaxi |
| 1) findet ab 19.10.2009 statt; 506 - Invalidenstraße 118 (I118) | | | | | |
| 2) findet ab 19.10.2009 statt; 506 - Invalidenstraße 118 (I118) | | | | | |
| 3) findet ab 20.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1006 | | | | | |

53 711 Uzbekisch I

| | | | | | |
|--|----------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-09 | wöch. (1) | I118, 507 | I. Baldauf |
| | Mo | 09-10 | wöch. (2) | I118, 507 | B. Aripova |
| | Mi | 08-10 | wöch. (3) | I118, 507 | I. Baldauf |
| | Mi | 10-12 | wöch. (4) | JO10, 201 | B. Aripova |
| | Mi | 14-16 | wöch. (5) | | B. Aripova |
| | Do | 12-14 | wöch. (6) | | B. Aripova |
| 1) Grammatik | | | | | |
| 2) Übung zur Grammatik | | | | | |
| 3) Grammatik | | | | | |
| 4) Sprachlabor | | | | | |
| 5) Lektüre, Raum 512 - Invalidenstraße 118 (I118) | | | | | |
| 6) Konversation, Raum 512 - Invalidenstraße 118 (I118) | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1007 | | | | | |

53 716 Dari II

| | | | | | |
|---|----------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.506 | L. Rzehak |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 507 | L. Rzehak |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1007 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------|----------------|-----------|---------------|----------------|--|
| 53 726 | Mongolisch III | 6 SWS | 10 SP / 9+1 SP | | | | |
| | SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 509 | I. Stolpe | |
| | | Do | 08-10 | wöch. (1) | I118, 509 | G. Altangerej* | |
| | | Do | 10-12 | wöch. | I118, 509 | I. Stolpe | |
| | 1) Konversation für Fortgeschrittene
detaillierte Beschreibung siehe S. 1022 | | | | | | |
| 53 731 | Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch) | 2 SWS | 10 SP / 9+2 SP | | | | |
| | SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 410 | H. Zhaxi | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1022 | | | | | | |
| 53 732 | Tibetisch III | 6 SWS | 10 SP / 9+2 SP | | | | |
| | SPK | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.505 | H. Zhaxi | |
| | | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.505 | H. Zhaxi | |
| | | Do | 10-12 | wöch. | | H. Zhaxi | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1022 | | | | | | |
| 53 752 | Kazakisch I | 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| | SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | I 110, 500 | N.N. | |
| | | Mi | 08-10 | wöch. (2) | I 110, 500 | N.N. | |
| | | Mi | 10-12 | wöch. (3) | I 110, 500 | N.N. | |
| | 1) findet ab 19.10.2009 statt; Grammatik
2) Übungen
3) Konversation
detaillierte Beschreibung siehe S. 1007 | | | | | | |
| 53 792 | Modernes Tibetisch, Textlektüre | 2 SWS | 10 SP / 5 SP | | | | |
| | SPK | Fr | 08-10 | wöch. | I118, 410 | H. Zhaxi | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1019 | | | | | | |

3. Studiensemester

Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)

| | | | | | | | |
|---------------|---|-------|-------|------------|-----------|-------------------------|--|
| 53 747 | Pflichtmodul Profilbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) (deutsch-englisch) | 4 SWS | 5 SP | | | | |
| | B | Di | 12-16 | Einzel (1) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |
| | | Di | 12-16 | Einzel (2) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |
| | | Di | 12-16 | Einzel (3) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |
| | | Di | 12-16 | Einzel (4) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |
| | | Di | 12-16 | Einzel (5) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |
| | | Di | 12-16 | Einzel (6) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |
| | | Di | 12-16 | Einzel (7) | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |
| | 1) findet am 20.10.2009 statt
2) findet am 27.10.2009 statt
3) findet am 03.11.2009 statt
4) findet am 10.11.2009 statt
5) findet am 24.11.2009 statt
6) findet am 08.12.2009 statt
7) findet am 15.12.2009 statt | | | | | | |

Organisatorisches:

Die Termine für die Blockveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache

53 716 Dari II

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.506 | L. Rzehak |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 507 | L. Rzehak |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1007

53 720 Dari / Persisch Aufbaukurs

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 6 SWS | 10 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | I118, 509 | M. Matzke |
| | Mo | 10-12 | wöch. (2) | I118, 509 | M. Matzke |
| | Di | 14-16 | wöch. (3) | JO10, 201 | M. Matzke |
| | Fr | 10-12 | wöch. (4) | I118, 507 | H. Hossaini* |

- 1) Lektüre
- 2) Lektüre
- 3) Sprachlabor
- 4) Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

53 721 Dari / Persisch III

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Matzke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

53 726 Mongolisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 10 SP / 9+1 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 509 | I. Stolpe |
| | Do | 08-10 | wöch. (1) | I118, 509 | G. Altangerel* |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 509 | I. Stolpe |

- 1) Konversation für Fortgeschrittene

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 730 Tadschikisch IV

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-----------|------------|------------|
| 2 SWS | 10 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I 110, 231 | T. Loy |
| | Do | 08-10 | wöch. (2) | | B. Aripova |

- 1) Lektüre und Film
- 2) Standard- und Alltagssprache, Raum 511 - Invalidenstraße 118 (I118)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 731 Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch)

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 10 SP / 9+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 410 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 732 Tibetisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|---------------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 9+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.505 | H. Zhaxi |
| | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.505 | H. Zhaxi |
| | Do | 10-12 | wöch. | | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 733 Uzbekisch IV

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS | 10 SP / 9 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 507 | B. Aripova |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | | B. Aripova |

- 1) Lektüre für Fortgeschrittene
- 2) Hören und Verstehen, Raum 511 - Invalidenstraße 118 (I118)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 792 Modernes Tibetisch, Textlektüre

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 10 SP / 5 SP | | | | |
| SPK | Fr | 08-10 | wöch. | I118, 410 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

4. Studiensemester

53 749 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|-------------------------|--|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | | |
| CO | Mo | 18-20 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

Freie Wahl

53 750 Mongolisch: Lektüre aktueller Zeitungstexte

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LS | Mi | 16-18 | wöch. | I118, 509 | U. Schöne* |

53 751 Prominente mongolische Persönlichkeiten aus Politik, Kultur und Wissenschaft

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 509 | U. Schöne* |

53 789 Klassisch-tibetische Textlektüre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------|
| 3 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Di | 14-17 | wöch. | I 110, 500 | A. Huber |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

53 794 Tibet-Kolloquium

| | | | | | |
|-------|----|-------|--------|-----------|----------|
| 1 SWS | | | | | |
| CO | Do | 18-20 | 14tgl. | I118, 507 | A. Huber |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften

53 652 Kultur und Identität in Afrika: Angola heute

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|------------|-----------|-------------------------|
| 2 SWS | 3+2 SP / 4+2 SP | | | | |
| HS | Fr | 14-18 | Einzel (1) | I118, 410 | I. Phaf-
Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (2) | I118, 410 | I. Phaf-
Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (3) | I118, 410 | I. Phaf-
Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (4) | I118, 410 | I. Phaf-
Rheinberger |
| | Fr | 12-18 | Einzel (5) | I118, 410 | I. Phaf-
Rheinberger |
| | Sa | 10-14 | Einzel (6) | I118, 410 | I. Phaf-
Rheinberger |

1) findet am 30.10.2009 statt
2) findet am 15.01.2010 statt
3) findet am 22.01.2010 statt
4) findet am 29.01.2010 statt
5) findet am 05.02.2010 statt
6) findet am 16.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

53 681 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 2 SWS | 4,5 SP / 5 SP | | | | |
| SPK | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 330 | L. Diegner,
V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

53 682 Kiswahili kwa Magwiji - Swahili für Expertinnen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4,5 SP / 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 117 | L. Diegner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| 53 683 | Dichtung der Swahili | 2 SWS
LS | 15 SP / 6 SP
Fr
Fr
Fr
Sa
Sa | 12-14
12-18
12-18
10-16
10-16 | Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)
Einzel (5) | I118, 410
I118, 410
I118, 410
I118, 410
I118, 410 | J. Mahazi
J. Mahazi
J. Mahazi
J. Mahazi
J. Mahazi | | | |
| | | 1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 20.11.2009 statt
3) findet am 27.11.2009 statt
4) findet am 21.11.2009 statt
5) findet am 28.11.2009 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1016</i> | | | | | | | | |
| 53 701 | Hausa I (englisch) | 4 SWS
SPK | 8+2 SP
Di
Do | 10-12
10-12 | wöch.
wöch. | I 110, 500
I 110, 500 | Y. Baba Gar
Y. Baba Gar | | | |
| | | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1005</i> | | | | | | | | |
| 53 702 | Sotho I (englisch) | 4 SWS
SPK | 4+4 SP / 8+2 SP
Di
Do | 10-12
10-12 | wöch.
wöch. | I118, 217
JO10, 201 | A. Joubert
A. Joubert | | | |
| | | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1005</i> | | | | | | | | |
| 53 703 | Swahili I | 4 SWS
SPK | 6 SP / 8+2 SP
Mi

Do | 16-18

10-12 | wöch.
wöch. | DOR 65, 326
DOR 24, 1.506 | L. Diegner,
V. Kazimoto*
L. Diegner | | | |
| | | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1005</i> | | | | | | | | |
| 53 722 | Hausa III | 4 SWS
SPK | 9 SP
Di
Do | 12-14
12-14 | wöch.
wöch. | I 110, 500
I 110, 500 | Y. Baba Gar
Y. Baba Gar | | | |
| | | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1021</i> | | | | | | | | |
| 53 728 | Sotho III (englisch) | 4 SWS
SPK | 4+4 SP / 9+1 SP
Di
Do | 12-14
12-14 | wöch.
wöch. | I118, 217
JO10, 201 | A. Joubert
A. Joubert | | | |
| | | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1022</i> | | | | | | | | |
| 53 729 | Swahili III | 4 SWS
SPK | 6 SP / 9+1 SP
Mo
Mi | 12-14
14-16 | wöch.
wöch. | I118, 117
DOR 65, 326 | L. Diegner
L. Diegner,
V. Kazimoto* | | | |
| | | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1022</i> | | | | | | | | |
| 53 740 | Amharisch II | 2 SWS
SPK | Do | 08-10 | wöch. | I118, 410 | R. Voigt | | | |
| Organisatorisches:
Zusatzangebot | | | | | | | | | | |
| 53 741 | Sotho-Konversation (englisch) | 2 SWS
SPK | S. Nyembezi* | | | | | | | |
| Organisatorisches:
Zusatzangebot, Termine n.V. | | | | | | | | | | |

- 53 770 Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika: Alltagsgeschichte Afrikas im 20. Jhd.**
 2 SWS 4+4 SP
 HS Mi 16-18 wöch. I118, 410 J. Glasman
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 53 771 Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika: Fotografien als Quellen für die Geschichte Afrikas**
 2 SWS 4 SP
 UE Mo 16-18 wöch. I118, 410 M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 53 772 Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Differenzverhandlungen in autobiographischen Texten afrikanischer Autorinnen / Negotiating Differences in African Women Writers**
 2 SWS 4+4 SP
 HS Di 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 53 773 Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Neuere Literatur vom Horn von Afrika und seiner Diaspora**
 2 SWS 4 SP
 UE Do 12-14 wöch. I118, 410 C. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 53 774 Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik - Eine Einführung in die Niger-Kordofanischen Sprachen**
 2 SWS 4 SP
 UE Mi 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 770
- 53 776 Forschungskolloquium afrikansiche Literaturen und Kulturen für Promovierende und Magistrierende/ Colloquium "Research Seminar African Literatures and Cultures for PhD and MA students"**
 2 SWS 4+2 SP
 CO Mo 14-16 wöch. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025
- 53 777 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)**
 2 SWS 4+2 SP
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 410 A. Eckert, M. Pesek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025
- 53 778 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc**
 1 SWS 3+1 SP / 4+2 SP
 CO Di 16-18 14tgl. I118, 117 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1017
- 53 783 Afrika-Kolloquium**
 1 SWS 3 SP / 4+2 SP
 CO Mi 18-20 14tgl. I118, 410 C. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018
- 53 793 Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Roman**
 2 SWS 5 SP / 5+1 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 117 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

Magisterteilstudiengang Japanologie

- 53 614 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Einführung in die japanische Geschichte**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
 SE Di 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 1002
- 53 625 Asien/Afrika-Aktuell: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit**
 2 SWS 3+2 SP
 HS Do 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 1008
- 53 632 Methodenseminar: Alltag und Lebensstil im modernen Japan**
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1003
- 53 643 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Die frühe Shōwa-Zeit in zeitgenössischen Filmen**
 2 SWS 3 SP
 HS Fr 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 1010
- 53 644 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Die Kinder des japanischen Kaiserreichs**
 2 SWS 3 SP
 HS Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 1010
- 53 654 Kultur und Identität in Ostasien: Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans I (mit Textlektüre)**
 2 SWS 3 SP
 VL/UE Mo 16-18 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 655 Kultur und Identität in Ostasien: Tsuwano – Kyoto en miniature**
 2 SWS 3 SP
 HS Mi 18-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 664 Kultur und Identität in Ostasien: Quellenlektüre zur LV "Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans"**
 2 SWS 3 SP
 UE Mo 18-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013
- 53 678 Bewerbung in Japan**
 2 SWS 5 SP
 PL Di 12-14 wöch. JO10, 303 T. Oguri*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015
- 53 680 Übersetzungspraxis**
 2 SWS 5 SP
 PL Do 12-14 wöch. JO10, 303 J. Borchert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

53 724 Japanisch V

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 6 SWS | 10 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 201 | Y. Umetsu* |
| | Mi | 10-12 | wöch. (2) | JO10, 203 | A. Brochlos |
| | Do | 14-16 | wöch. (3) | JO10, 303 | H. Salomon |

1) Praktische Übungen. Die Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.

2) Vormoderne Sprache / Kambun

3) Sprache der Nachrichtenmedien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

53 739 Japanologisches Kolloquium

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Fr | 18-20 | 14tgl. | JO10, 403 | K. Kracht |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

53 784 Ausdrucksformen der Edo-Zeit: Die bildenden Künste

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|---------------|
| 2 SWS | | | | | |
| VL | Mi | 16-18 | wöch. | JO10, 303 | U. Wattenberg |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

53 787 Ikebana

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|----------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| AG | Mi | 18-20 | wöch. | LU39, 02 | S. Shimon |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

53 788 Kalligraphische Übungen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| AG | Mi | 16-18 | wöch. | LU39, 02 | S. Shimon |
| AG | Mi | 20-22 | wöch. | LU39, 02 | S. Shimon |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

53 791 Lektüre historischer Quellen

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|------|
| 9 SWS | | | | | N.N. |
| UE | | | | | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

Magisterteilstudiengang Sinologie**53 615 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Mao Zedong und Chiang Kai-shek**

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | I118, 315 | H. Kühner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

53 616 Tutorium Arbeitstechniken Sinologie

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|-----------|--------------|
| 1 SWS | | | | | |
| TU | Di | 08-10 | Einzel (1) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (2) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (3) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (4) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (5) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (6) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (7) | I118, 217 | E. Liebicher |
| | Di | 08-10 | Einzel (8) | I118, 217 | E. Liebicher |

1) findet am 27.10.2009 statt; Thema 1: Kurze Einführung zum chin. Schrifttum, Bibliographien, Bibliotheken und Bibliothekskataloge (OPAC's), Die sinologische Hausarbeit, Installation von Zeichen auf dem Computer

2) findet am 10.11.2009 statt; Thema 2: Wörterbücher, Lexika, Chin. Enzyklopädien, Umschriften, Ordnungssysteme (nach Pinyin, Radikalen, Strichen, Vier-Ecken-System), Auswertungsstrategien, Grammatiken, Übungen

3) findet am 24.11.2009 statt; Thema 3: Der Personenname und seine Varianten, Synonyme, Titel, Ränge, Ortsnamen, Karten, Territoriale Units, Dynastie-Chronologie, die Perioden Nanbei chao u. Wudai, Kalender- u. Astrotabellen, Maße (Längen, Gewichte, Volumen, Geld), Übungen

4) findet am 08.12.2009 statt; Thema 4: Die 13 Konfuzianischen Klassiker, Die 24(25) Dynastie-geschichten, Der Siku quanshu und sein Index, Congshu und Biji (Schriften aus dem Bücherdickicht und Pinselnotizen), Suoyin und Yinde (Indexe und Konkordanzen), Übungen

5) findet am 15.12.2009 statt; Vertiefende Übungen zu den Themen 1 - 4

6) findet am 05.01.2010 statt; Thema 5: Referenzwerke und ausgewählte Online-Ressourcen zu den Schwerpunkten: Daoismus, Buddhismus, Historische Geographie, Klassische Schriftkultur und Moderne Literatur und Kultur Chinas, Alte und Moderne Geschichte Chinas, Übungen

7) findet am 19.01.2010 statt; Thema 6: Weitere Empfehlungen zu Online-Ressourcen (Daten-banken und Volltextdatenbanken), nützliche Lernmittel, Übungen
 8) findet am 26.01.2010 statt; Vertiefende Übungen zu den Themen 1—6
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

- 53 645 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Chinesische Ritterromane (Wuxia xiaoshuo)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. I118, 217 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1010
- 53 646 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Schriftstellerinnen der chinesischen Republik**
 2 SWS 3+2 SP
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.504 L. Bieg
 1) findet ab 29.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1010
- 53 656 Kultur und Identität in Ostasien: Chinesischer Konfuzianismus im 20. Jh.- Liang Shuming und sein Werk**
 2 SWS 3 SP
 VL/UE Fr 08-10 wöch. I118, 315 L. Bieg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 657 Kultur und Identität in Ostasien: Lektüre aus enzyklopädischen Quellen zur historischen Geographie**
 2 SWS 3+2 SP
 UE Mi 08-10 wöch. BE 1 F, 01 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 658 Kultur und Identität in Ostasien: Themen des religiösen Taoismus**
 2 SWS 3+2 SP
 HS Di 14-16 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 659 Kultur und Identität in Ostasien: Lu Xun als Ahnherr der modernen chinesischen Literatur**
 2 SWS 3 SP
 VL/UE Fr 10-12 wöch. I118, 315 L. Bieg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013
- 53 660 Kultur und Identität in Ostasien: Die "Kulturrevolution" in der chinesischen Literatur**
 2 SWS 3+2 SP
 HS Mi 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013
- 53 661 Kultur und Identität in Ostasien: Chen Yingzhen- ein taiwanesischer Schriftsteller**
 2 SWS 3+2 SP
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 L. Bieg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013
- 53 669 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Die Sektionen Tzu-pu im Ssu-k'u ch'üan-shu tsung-mu**
 2 SWS 3 SP
 HS Di 10-12 wöch. I118, 117 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014
- 53 670 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lektüre aus dem Liu-tzu**
 2 SWS 3 SP
 HS Mi 10-12 wöch. BE 1 F, 01 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

- 53 679 Methodenseminar: Materialsuche (Internet) für Ostasienwissenschaftler**
 2 SWS 3 SP
 PL Fr 12-14 14tgl. I118, 315 L. Bieg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1004
- 53 707 Modernes Chinesisch I**
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1006
- 53 715 Klassisches Chinesisch I (PO: 2005)**
 4 SWS 9+1 SP
 SPK Mo 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert
 Mi 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021
- 53 718 Klassisches Chinesisch III**
 4 SWS 9 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 315 M. Hahn
 Do 08-10 wöch. I118, 315 M. Hahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1021
- 53 719 Modernes Chinesisch III**
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
 Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 B. Steinberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1007
- 53 738 Ausgewählte Themen und Kontroversen der chinesischen Kulturgeschichte**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner
- 53 786 Chinesische Lektüre und Konversation**
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.505 M. Zhang*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019
- 53 790 Kommentare zum Tao-te ching**
 1 SWS
 UE Di 16-18 14tgl. I118, 315 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1019
- 53 795 Vertiefende Lektüre zum SE Kulturrevolution in der chinesischen Literatur**
 2 SWS 3 SP
 VK Mi 18-19 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1020
- Magisterteilstudiengang Südasien-Studien**
- 53 617 Gesellschaft und Transformation in Südasien: Indien im 18. und 19. Jh. - Koloniale Transformation: Verlauf, Probleme und Ergebnisse**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I118, 315 F. Busjahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1002
- 53 624 Grenzen und Grenzkonflikte in Süd- und Südostasien am Beispiel Bengalen - Arakan**
 2 SWS 3+2 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I118, 217 M. Waligora

detallierte Beschreibung siehe S. 1009

53 671 Sprache und Kommunikation in Südasien: Konfliktpotentiale der Sprachenvielfalt in Südasien nach 1947

2 SWS 3+2 SP
HS Fr 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötcke
detallierte Beschreibung siehe S. 1014

53 704 Hindi I

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötcke
Do 12-14 wöch. (2) I118, 217 H. Lötcke
1) findet ab 19.10.2009 statt
2) findet ab 22.10.2009 statt
detallierte Beschreibung siehe S. 1005

53 723 Hindi III

4 SWS 9 SP
SPK Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 H. Lötcke
Fr 10-12 wöch. I118, 217 H. Lötcke
detallierte Beschreibung siehe S. 1021

53 736 Kolloquium für Magister und BA-Anwärter

1 SWS 3 SP
CO Di 18-19 wöch. I118, 217 N.N.
detallierte Beschreibung siehe S. 1017

53 737 Magistranden-und Doktorandencolloquium

1 SWS 3 SP
CO Di 16-17 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Organisatorisches:
Teilnahme am Mon-Sprachkurs bzw. Mon-Kenntnisse empfohlen.

53 754 Administrative Reformen und die Entwicklung indischer politischer Organisationen im kolonialen Indien (Mitte de 19. Jh. bis 1947)

2 SWS 3 SP
SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 F. Busjahn
detallierte Beschreibung siehe S. 1026

53 756 Introduction to South- and Southeast Asia (englisch)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. I118, 217 B. Rehbein
detallierte Beschreibung siehe S. 1027

53 757 State-Society Relations in Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3 SP
SE Fr 14-16 Einzel (1) I118, 117 F. Holst
Fr 14-18 Einzel (2) I118, 117 F. Holst
Fr 14-18 Einzel (3) I118, 117 F. Holst
Fr 14-18 Einzel (4) I118, 117 F. Holst
Fr 14-18 Einzel (5) I118, 117 F. Holst
Fr 14-18 Einzel (6) I118, 117 F. Holst
Fr 14-18 Einzel (7) I118, 117 F. Holst
Fr 14-18 Einzel (8) I118, 117 F. Holst
1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet am 23.10.2009 statt
3) findet am 30.10.2009 statt
4) findet am 04.12.2009 statt
5) findet am 11.12.2009 statt
6) findet am 15.01.2010 statt
7) findet am 05.02.2010 statt
8) findet am 12.02.2010 statt
detallierte Beschreibung siehe S. 1027

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 53 759 | Historische Diskurse in Süd- und Südostasien | 2 SWS
FS | 6+4 SP
Do | 14-16 | wöch. | I118, 217 | G. Berkemer |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1027 | | | | | | |
| 53 760 | Soziale Strukturen in Südasien | 2 SWS
SE | 3 SP
Mi | 14-16 | wöch. | I118, 217 | M. Waligora |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1027 | | | | | | |
| 53 761 | Hindi-Hörtexte und -Konversation | 2 SWS
SPK | 2 SP
Mo | 12-14 | wöch. | I118, 217 | H. Lötzke |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1028 | | | | | | |
| 53 763 | Lektüre moderner Hindi-Prosa: Großstadtgeschichten | 2 SWS
SPK | 2 SP
Do | 10-12 | wöch. | I118, 217 | H. Lötzke |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1028 | | | | | | |
| 53 782 | South Asian Studies Colloquium for early-stage researchers at PhD and Post-doc level (englisch) | 1 SWS
CO | Mo | 18-20 | 14tgl. | I118, 217 | N. Schneider |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1018 | | | | | | |
| Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien | | | | | | | |
| 53 697 | Bahasa Indonesia I | 4 SWS
SPK | 8+2 SP
Mo
Mi | 10-12
12-14 | wöch.
wöch. | DOR 24, 2.402
DOR 24, 2.402 | R. Isa
R. Isa |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1005 | | | | | | |
| 53 708 | Mon I | 2 SWS
SPK | 8+2 SP
Mi | 14-16 | wöch. | I118, 105 | A. Ghosita |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1006 | | | | | | |
| 53 712 | Vietnamesisch I | 6 SWS
SPK | 8+2 SP / 9 SP
Mo
Do
Do | 10-12
09-10
10-12 | wöch. (1)
wöch. (2)
wöch. | JO10, 201
I118, 117
I118, 117 | Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen |
| | 1) findet ab 19.10.2009 statt
2) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1007 | | | | | | |
| 53 717 | Bahasa Indonesia III | 4 SWS
SPK | 9 SP
Mo
Mi | 12-14
10-12 | wöch.
wöch. | DOR 24, 2.402
DOR 24, 2.402 | R. Isa
R. Isa |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1021 | | | | | | |
| 53 727 | Mon III | 2 SWS
SPK | 9 SP
Do | 14-16 | wöch. | I118, 105 | A. Ghosita |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1022 | | | | | | |
| 53 734 | Vietnamesisch III | 6 SWS
SPK | 9 SP
Mo
Mo
Do | 12-14
14-16
12-14 | wöch. (1)
wöch.
wöch. | JO10, 201
JO10, 201
I118, 117 | Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen |
| | 1) Konversation | | | | | | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

53 673 Sprache und Kommunikation in Südostasien: Thai Syntax und Lexikon II
 2 SWS 3 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I118, 118 C. Bauer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

53 684 Bahasa Indonesia Aufbaukurs
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa
 Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 A. Ruhyat
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

53 756 Introduction to South- and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. I118, 217 B. Rehbein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1027

53 757 State-Society Relations in Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 3 SP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) I118, 117 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (2) I118, 117 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (3) I118, 117 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (4) I118, 117 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (5) I118, 117 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (6) I118, 117 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (7) I118, 117 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (8) I118, 117 F. Holst
 1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 23.10.2009 statt
 3) findet am 30.10.2009 statt
 4) findet am 04.12.2009 statt
 5) findet am 11.12.2009 statt
 6) findet am 15.01.2010 statt
 7) findet am 05.02.2010 statt
 8) findet am 12.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1027

53 764 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in Südostasien, dargestellt am Beispiel Vietnams
 2 SWS
 SPK Do 14-16 wöch. I118, 117 Minh Ha Nguyen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

53 765 Vietnamesisch Lektürekurs I: Nachbarn Vietnams in Südostasien
 2 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

53 782 South Asian Studies Colloquium for early-stage researchers at PhD and Post-doc level (englisch)
 1 SWS
 CO Mo 18-20 14tgl. I118, 217 N. Schneider
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien

53 647 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Die Äußere Mongolei in der Mandschu-Zeit
 2 SWS 3+2 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I118, 509 C. Ressel*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

53 735 Mongolei-Kolloquium
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 CO Mi 18-20 dreiwöch. I118, 509 I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

53 749 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------------------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| CO | Mo | 18-20 | wöch. | I 118, 507 | I. Baldauf,
A. Huber |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

53 750 Mongolisch: Lektüre aktueller Zeitungstexte

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LS | Mi | 16-18 | wöch. | I 118, 509 | U. Schöne* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1034

53 751 Prominente mongolische Persönlichkeiten aus Politik, Kultur und Wissenschaft

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 14-16 | wöch. | I 118, 509 | U. Schöne* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1034

53 752 Kazakisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|------------|------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | I 110, 500 | N.N. |
| | Mi | 08-10 | wöch. (2) | I 110, 500 | N.N. |
| | Mi | 10-12 | wöch. (3) | I 110, 500 | N.N. |

1) findet ab 19.10.2009 statt; Grammatik

2) Übungen

3) Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1007

53 789 Klassisch-tibetische Textlektüre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------|
| 3 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Di | 14-17 | wöch. | I 110, 500 | A. Huber |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

53 792 Modernes Tibetisch, Textlektüre

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 10 SP / 5 SP | | | | |
| SPK | Fr | 08-10 | wöch. | I 118, 410 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

53 794 Tibet-Kolloquium

| | | | | | |
|-------|----|-------|--------|------------|----------|
| 1 SWS | | | | | |
| CO | Do | 18-20 | 14tgl. | I 118, 507 | A. Huber |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

weitere Wissenschaftliche Einrichtungen

Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (LV) finden vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages bzw. der Bestätigung der Gastprofessur statt.

Am 12.10. und 13.10. finden diverse Veranstaltungen zum HU Jubiläum sowie das Dies academicus statt.

Deshalb beginnen alle Vorlesungen im Winter 09/10 erst am Mittwoch, dem 14.10.09.

Änderungsmitteilungen

53 800 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|--|------|
| 0 SWS | | | | | |
| FO | Fr | 10-18 | Einzel (1) | | N.N. |
| | Sa | 12-18 | Einzel (2) | | N.N. |

1) findet am 09.10.2009 statt

2) findet am 10.10.2009 statt

Am 09.10., von 10-18 Uhr und am 10.10., von 12-18 Uhr (Hausvogteiplatz 5-7, Raum 109) finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Studierende des Studiengangs Gender Studies an der HU statt.

Auch in diesem Semester bieten Euch Studierende der Gender Studies die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Studium zu starten! Die Orientierungstage richten sich vor allem an Student_innen im ersten Semester und an alle diejenigen, die Spaß an ihrem Studium haben bzw. haben wollen. Die Tage bieten Euch die Gelegenheit, Menschen kennen zu lernen, die schon länger Gender Studies studieren und auch solche, die am Anfang des Studiums stehen.

Es werden Workshops angeboten zu folgenden Themenbereichen:

- Wie ist die Studierbarkeit des Bachelor-Zweifaches Gender Studies an der HU?
- Wie viele Semesterwochenstunden sind realistisch und machbar?
- Wie könnt Ihr die Gender Studies mit Eurem Kernfach verknüpfen?
- Wie könnt Ihr Eure Schwerpunkte und Interessen im Rahmen der Modulstruktur verwirklichen und umsetzen?
- Was ist ein Reader?
- Warum ist die Universitätsbibliothek geschlossen?
- Wie lassen sich LohnArbeit und Studium verbinden?
- Wie gehe ich mit Dozent_innen um?
- Was ist Moodle? – Eine digitale Kommunikationsplattform an der HU
- Was ist AGNES? – Lehre und Prüfung online
- Ab wann organisiere ich mein Auslandsstudium?

Wir möchten mit Euch in kleinen Workshops viele dieser Fragen beantworten und vor allem auch Eure eigenen Fragen thematisieren. Nebenbei lernen wir uns kennen, brunchen am Samstag zusammen und ziehen gemeinsam über den Campus. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen und studentischen Umfeld die Menschen näher kennen lernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich!, und sagen jetzt schon mal: Herzlich Willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Änderungen bezüglich des Programms werden im Fachschaftsini-Blog bekanntgegeben. <http://genderini.wordpress.com>

53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS

TU

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

F. Carvo
Heidenreich

Das Tutorium ist in die Seminararbeit der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung Geschlechterstudien/Gender Studies (LV-Nr. 53 810) integriert. Anhand von Lektürefragen werden wir uns Textvorlagen gemeinsam erarbeiten, die Vorträge zusammen auswerten und versuchen, offene Fragen zu besprechen. Somit dient das Tutorium der Vermittlung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der inhaltlichen Vertiefung der Themen, die in der Vorlesung behandelt werden.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

53 830 Einführung in die Gender Studies am Beispiel der Linguistik (Gender II)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

E. Hayn

Wie schafft Sprache Unterschiede und Dominanz in der Aushandlung von Gender als interdependenter Kategorisierung? Inwiefern gibt es genderspezifische Sprache(n)? Wie, wo und durch wen werden Normvorstellungen und Stereotype über Gender festgeschrieben? Inwiefern spielt es eine Rolle, ob Personen sprachlich gegendert werden oder nicht? Mit diesen und weiteren Fragen zum Verhältnis zwischen Gender und Sprache wollen wir uns im Kurs beschäftigen. Indem wir eine pragmatisch-konstruktivistische Perspektive einnehmen, analysieren wir Effekte von sprachlicher Privilegierung und Diskriminierung und konzentrieren uns dabei auf traditionelle und neuere Ansätze aus der Gesprächsanalyse, der Diskursanalyse und der personalen Appellation.

Literatur:

Literatur: Cameron, Deborah (2003) The feminist critique of language. A reader, London/New York: Routledge; Holmes, Janet (Hrsg.in) (2003): The handbook of language and gender. Malden, MA [u.a.]: Blackwell; Hornscheidt, Antje (2007) „Sprachliche Kategorisierungen als Grundlage und Problem des Redens über Interdependenzen. Aspekte sprachlicher Normalisierung und Privilegierung in Interdependenzen“. In: Walgenbach, Katharina [et al.] Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Opladen: Budrich, S.65-105; Sunderland, Jane (2006): Language and Gender: an advanced resource book. London: Routledge.

53 834 Trans_forming gender

2 SWS

LK

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

J. Fütty

"I've been gay all my life, been a woman all my life," says Fiona" (Valentine 2007: 3).

In vielen poststrukturalistischen Ansätzen der westlichen Genderforschung werden sowohl Konzepte einer natürlichen Sexualität (Heterosexualität), als auch essentialistische Vorstellungen zweigeschlechtlicher Normierung von Menschen als entweder „Frau“ oder „Mann“ kritisiert und dekonstruiert. In den deutschsprachigen Gender Studies und in Bereichen queerfeministischer Praxis wird trans* oft als Kategorie für Menschen hinzugefügt, die von den ihnen in einer dichotomen Geschlechterordnung zugewiesenen traditionellen Rollen und Normen abweichen. In diesem Lektürekurs möchte ich mit euch anhand einführender Texte der angloamerikanischen wissenschaftlichen Literatur zu „Trans_gender“ (viele davon sind im ersten „Transgender Studies Readers“ erschienen) die spezifische(n) Entstehungsgeschichte(n) des Begriffs „Trans_gender“ rekonstruieren. Auf welches Wissen und welche Geschichten bezieht sich der Begriff und das Konzept „Trans_gender“? Wie wird über Sprache Subjektivität jenseits der Zweigeschlechtlichkeit verhandelt? Welche Bedeutung kommt dabei der Leerstelle des Unterstrichs (__) zu? Welche Auseinandersetzungen zu Lebensrealitäten von Transidenten mit ihren alltäglichen Konflikten und Widerständen, sich in einer erzwungen zweigeschlechtlich strukturierten Gesellschaft bewegen zu müssen, finden Eingang in wissenschaftliche Diskurse? Bei der Auseinandersetzung mit diesen Fragen soll das Verhältnis zwischen Norm und Devianz sowie Fragen von Hypervisibilität einerseits, und silencing andererseits aus intersektionellen Perspektiven beleuchtet werden.

Literatur:

Stryker, S./ Whittle, S. (eds) (2006): The Transgender Studies Reader. New York und London: Routledge; Stryker, S. (2008): Transgender History, Seal Press, Berkley; Valentine, D. (2007): Imaging transgender, Duke University Press; Hale, J. (2006): Suggested Rules for Non-Transsexuals Writing about Transsexuals, Transsexuality, Transsexualism, or Trans_, <http://www.sandystone.com/hale.rules.html>; Koyama, E. (06/07/2002): "Cissexual/Cisgender: decentralizing the dominant group". Published on eminism.org <http://eminism.org/interchange/2002/20020607-wmstl.html>; Polymorph (ed.) (2002): (K)ein Geschlecht oder viele – transgender in politischer Perspektive, querverlag, Berlin; Meyerowitz, J. (2002): How Sex Changed. A History of Transsexuality in the United States. Cambridge, Mass. und London: Harvard UP; Halberstam, J. (2005): In a Queer Time & Place. New York und London: New York UP; Butler, J. (2004): Undoing Gender. London und New York: Routledge

Organisatorisches:

Achtung: die Lehrveranstaltung am 21.10.09 fällt aus

Die Literatur erfordert (gute) Englischkenntnisse. Wünsche und Vorschläge zum Programm können gerne eingebracht werden.

53 841 »It's all in the family« Rassismus, HeteroSexismus und Ableism in auto/biografischen Perspektiven.

2 SWS

BS

10-18

Block+SaSo (1)

J. Dean*,

C. Hutson*

10-18

Block+SaSo (2)

J. Dean*,

C. Hutson*

1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt

2) findet vom 12.12.2009 bis 13.12.2009 statt

Gewaltverhältnisse durchziehen unsere LebensGeschichten: das Aufwachsen in einer Familie und/oder im Heim, Kontakte zu Freund_innen, Freundschaften, die Prägung durch Sozialisationsinstanzen wie Kindergarten, Schule, Ausbildungsplatz und nicht zuletzt der Universität. Im Seminar sollen rassifizierende, vergeschlechtlichende und ,behindernde' Strukturen in den (eigenen) Biografien kenntlich gemacht werden. Wir möchten dabei sowohl Diskriminierungs- als auch Privilegierungserfahrungen in den Blick nehmen. Zudem möchten wir die historische Dimension rassistischer, heterosexistischer und ableistischer Gewalt beleuchten, um ihre alltäglichen Echos als solche hörbar werden zu lassen. Wegweiser für die Theoretisierung auto/biografischer Erfahrungen werden Perspektiven aus den Gender, Postcolonial und Disability Studies sein.

53 842 »Wrong is Not My Name«. Erfahrungsreiches Theoretisieren zu Rassismus, HeteroSexismus und Ableism

2 SWS

BS

10-18

Block+SaSo (1)

J. Dean*,

C. Hutson*

10-18

Block+SaSo (2)

J. Dean*,

C. Hutson*

1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt

2) findet vom 12.12.2009 bis 13.12.2009 statt

»I am not wrong: Wrong is not my name

My name is my own my own my own

and I can't tell you who the hell set things up like this

but I can tell you that from now on my resistance

my simple and daily and nightly self-determination

may very well cost you your life«

June Jordan

In diesem Seminar möchten wir Anregungen zu einer positionierten wissenschaftlichen Arbeit in Bezug auf die eigene vielschichtige Verbundenheit in Rassismus, Heterosexismus und Ableism (strukturelle Gewalt gegen behinderte und kranke Menschen) geben. Dazu werden von euch eingebrachte (Praxis-)Beispiele mit Ansätzen aus den Postcolonial und Disability Studies beleuchtet, um daraus erfahrungsreiche Theorie zu erarbeiten. Es geht darum zu erkennen, dass Erfahrungen nicht in einem vermeintlich universellen Referenzrahmen - nämlich dem der gesunden weißen Heteros - stattfinden müssen und dort auch gar keinen angemessenen Platz haben können. Für die praktische Umsetzung bedeutet das, zu reflektieren, aus welcher strukturellen Position und in wessen Interesse Wissen produziert werden soll.

Methodisch erwarten euch: Biografiearbeit, Arbeit an euren Beispielen aus der Praxis und positionierende Aufgabenstellungen. Songs, Gedichte, Spoken Word zum Zuhören. Und ihr werdet allein, in Kleingruppen und im Plenum schreiben, diskutieren, malen und (auch mal) schweigen können.

53 843 Diskussionen um Interdependenzen – Artikulationen und Verwerfungen

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

J. Keim

Die Theoretisierung von Intersektionalität bzw. Interdependenzen hat ich in den letzten zwanzig Jahren zu einem heterogenen Forschungsfeld entwickelt. In dem Seminar werden wir einige Diskussionslinien nachverfolgen, wobei der Fokus auf kultur- und sprachwissenschaftlichen Ansätzen liegen wird. Welche Positionen setzen sich in welchen Zusammenhängen durch, welche werden verworfen? Welche Ansätze werden viel, welche kaum rezipiert? Wie wird Kritik geübt? Wie und warum werden intersektionale/interdependente Ansätze aus welchen Perspektiven kritisiert? Was wird problematisiert, was wird gewürdigt? Welche dieser Kritiken sind warum plausibel? Anhand der Textbeispiele soll die kritische Lektüre komplexer Ansätze eingeübt und Kriterien für eine Typologisierung intersektionaler/interdependenter Ansätze erarbeitet werden.

Literatur:

Walgenbach, Katharina; Dietze, Gabriele; Hornscheidt, Antje; Palm, Kerstin (2007): Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Opladen: Verlag Barbara Budrich; Lorey, Isabell (2008): Kritik und Kategorie. Zur Begrenzung politischer

Praxis durch neuere Theoreme der Intersektionalität, Interdependenz und Kritischen Weißseinsforschung. In: Demirovic', Alex (Hg.): Kritik und Materialität. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 132-148; Puar, Jasbir K. (2005): Queer Times, Queer Assemblages. In: Social Text, Jg. 23, H. 3-4, S. 121-139.

53 900 Orientierungstage für Gender-Master-Studienanfänger_innen

0 SWS

| | | | | |
|----|----|-------|------------|------|
| FO | Fr | 10-18 | Einzel (1) | N.N. |
| | Sa | 12-18 | Einzel (2) | N.N. |

- 1) findet am 09.10.2009 statt
2) findet am 10.10.2009 statt

Am 09.10., von 10-18 Uhr und am 10.10., von 12-18 Uhr (Hausvogteiplatz 5-7, Raum 109) finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Student_innen des Studiengangs Master-Gender Studies an der HU statt.

Auch in diesem Semester bieten Euch Student_innen der Gender Studies die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Studium zu starten! Die Orientierungstage richten sich vor allem an Student_innen im ersten Semester Master und an alle diejenigen, die Spaß an ihrem Studium haben bzw. haben wollen. Die Tage bieten Euch die Gelegenheit, Menschen kennen zu lernen, die schon länger Gender Studies studieren und auch solche, die am Anfang des Studiums stehen.

Es werden Workshops angeboten zu folgenden Themenbereichen:

- Wie ist die Studierbarkeit der Master-Gender Studies an der HU?
- Welche Anforderungen kommen auf mich zu?
- Wie viele Semesterwochenstunden sind realistisch und machbar?
- Wie könnt Ihr Eure Schwerpunkte und Interessen im Rahmen der Modulstruktur verwirklichen und umsetzen?
- Ab wann organisiere ich mein Auslandsstudium?
- Was passiert nach dem Studium?

Wir möchten mit Euch in kleinen Workshops viele dieser Fragen beantworten und vor allem auch Eure eigenen Fragen thematisieren. Nebenbei lernen wir uns kennen, brunchen am Samstag zusammen und ziehen gemeinsam über den Campus. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Master Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen und studentischen Umfeld die Menschen näher kennen lernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich!, und sagen jetzt schon mal: Herzlich Willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Änderungen bezüglich des Programms werden im Fachschaftsini-Blog bekanntgegeben: <http://genderini.wordpress.com/>

53 920 Wissen - Macht - Geschlecht

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|------------|---------------|---------|
| BS | Fr | 10-12 | Einzel (1) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 14-20 | Einzel (2) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 14-20 | Einzel (3) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 09-12 | Einzel (4) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 10-12 | Einzel (5) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |

- 1) findet am 30.10.2009 statt
2) findet am 04.12.2009 statt
3) findet am 08.01.2010 statt
4) findet am 05.02.2010 statt
5) findet am 12.02.2010 statt

In welcher Weise vermittelt wissenschaftliches Wissen Machtverhältnisse und insbesondere geschlechterhierarchische Verhältnisse? Und wie verhält sich hier speziell disziplinär und transdisziplinär organisiertes Genderwissen zu gesellschaftlichen Machtordnungen? Welche Konzepte von Wissenschaftskritik werden in diesem Zusammenhang in den Gender Studies diskutiert? Und welche Rolle kann hier eine transdisziplinär ausgerichtete Wissensordnung spielen? Schließlich: was haben die Definitionen von Wissenschaftlichkeit und disziplinärer Zugehörigkeit von Wissen mit Geschlechterordnungen in historischer und aktueller Perspektive zu tun? Das sind einige der Kernfragen, an denen sich das Seminar orientiert, um sich in einer vertieften Reflektion mit den epistemologischen Grundlagen, Ausrichtungen und auch möglichen wissenschaftlichen und moralischen Problemen von Genderwissen und Genderforschung auseinander zu setzen. Im Mittelpunkt steht der Anspruch, in umfassender Weise die Wissenspositionen des heterogenen Genderwissens in der universitären Wissenslandschaft zu erkunden und zu charakterisieren.

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung für das Blockseminar findet am 30.10.2009 von 10-12 Uhr in DOR 24, Raum 1.308 statt.

53 930 Männlichkeitskonstruktionen im Nationalsozialismus

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|---------------|--------------------------|
| SE | Mi | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 2.102 | A. Dietrich,
L. Heise |
|----|----|-------|-----------|---------------|--------------------------|

- 1) findet ab 21.10.2009 statt

In der Geschlechterforschung zum Nationalsozialismus werden Männlichkeitskonstruktionen nur sehr zögerlich verhandelt. Das Seminar möchte Ansätze (historischer) Männlichkeitenforschung vermitteln und Grundlagentexte reflektieren. Neuere Forschungsarbeiten zu verschiedenen Männlichkeitenkonstruktionen im Kontext des Nationalsozialismus sollen diskutiert und mit Beispielen aus Romanen und Filmen ergänzt werden.

Literatur:

Theweleit, Klaus (1980): Männerphantasien. Bd. 2, Reinbek bei Hamburg; Dinges, Martin (Hg.) (2005): Männer - Macht - Körper. Zur hegemonialen Männlichkeit vom Mittelalter bis heute, Frankfurt/New York; Schilling, Renée (2002): Kriegshelden. Deutungsmuster heroischer Männlichkeit in Deutschland 1913-1945, Paderborn.

Organisatorisches:

Dieses Seminar gilt als Vertiefungsseminar für Masterstudent_innen - es besteht also in Absprache mit der Dozentin die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben.

53 941 Körperinszenierungen auf Opernbühnen

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 3.018

D. Daude*

Im Jahre 1955 debütierte die Mezzo-Sopranistin Marian Anderson (1887-1993) an der New Yorker *Metropolitan Opera* als *Ulrica* in *Un Ballo in Maschera* (G. Verdi) und wurde damit zur ersten zugelassenen Schwarzen Sängerin an einem regulären Opernensemble. Mit 58 Jahren hatte sie allerdings ihre schwer beladene Karriere hinter sich und trat nur noch auf Konzerten auf. Im gleichen Jahr betrat die 18-Jährige Grace Bumbry (1937) die Klasse von Lotte Lehman und debütierte fünf Jahre später in Paris als *Amneris* in *Aida* (G. Verdi), wo sie einen schlagartigen Erfolg genoss. Dort wurde sie von Wieland Wagner (Opernregisseur in Bayreuth und Enkel von Richard Wagner) bemerkt und nach Bayreuth mitgenommen, wo sie als *Venus* in *Tannhäuser* (R. Wagner) brillierte. Mit ihr begann die Geschichte der Körperinszenierung von Schwarzen Opernsängerinnen und Sängern auf europäischen Opernbühnen. Ziel des Seminars ist es, Körperinszenierungen von rassisierten Körpern zu ergründen. Gefragt werden soll nach den gestischen Repertoires und ihren semiotischen Verknüpfungen in den jeweiligen Aufführungskontexten.

Literatur:

Balme, Christopher: Einführung in die Theaterwissenschaft, Berlin, 2003; Fischer-Lichte, Erika: Die Aufführung als Text, Tübingen, 1993 4. Aufl. 2003; Dies.: Ästhetik des Performativen, Frankfurt am Main, 2004; Foucault, Michel: Archäologie des Wissens, Frankfurt, 1969; Mitchell, W.J.T.: Bildtheorie, Frankfurt, 2008; Pavis, Patrice: Semiotik der Theaterrezeption, Tübingen, 1988.

53 982 And here I stand ...! (?) - Positionen beziehen im Rahmen von Antirassismus und Kritischer Weißseinsforschung (Teil I)

2 SWS

PT

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.007

A. Böhmelt,
C. Johann

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 983 Space matters

2 SWS

PT

Di

14-16

wöch.

UNI 3, 333

S. Schröder,
K. Sperling

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 984 Social Justice

2 SWS

PT

Mi

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

C. Preetz

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Englischsprachige Lehrveranstaltungen**20 230 Gender and Environment (englisch)**

4 SWS

VL

6 SP

Mo

14-16

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-
Krönner

Mo

16-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-
Krönner

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

5250004 "'In the Shadow of No Towers:' Reactions to 9/11 in British and (englisch)

2 SWS

SE

3 SP

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.501

K. Golimowska

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

5250007 Self-Made Women, Spent Men? Romance and Finance in Contemporary North American Novels (englisch)

2 SWS

SE

4 SP

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.501

E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

5250012 Questioning the Post-Racial America (englisch)

2 SWS

SE

4 SP

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.502

S. Strick

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

5250020 The Color of Money - 'Race', Gender and Economics in 19th and 20th Century U.S. American Literature (englisch)

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 703

5250053 Literature and Migration (englisch)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 681

5250054 Literature and Migration (englisch)

1 SWS
LK Mo 16-18 14tgl. DOR 24, 1.601 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 681

5250113 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Haschemi Yekani
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

53 095 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS 5 SP
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 003 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

53 950 Gender Issues in Management (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Do 09-12 14tgl./2 DOR 24, 3.007 C. Straub
10-16 Block (1) C. Straub
1) findet vom 12.02.2010 bis 13.02.2010 statt

This course investigates the role of gender in management and its functioning in work settings. In the first part topics such as stereotyping and gender roles, perceptions of female workers, female leadership styles, females' career progress, the glass ceiling, and female labour participation will be discussed. The second part is dedicated to critically investigate on organisational attempts to overcome structural barriers for females in the labour force. How can companies create gender inclusive organisational cultures? What is the role of institutional support such as supportive supervisor behaviour; work family culture and work family practices, mentoring and female networks? In addition how can traditional career models be changed in order to advance females in the labour force? All topics will be discussed based on articles from the organisational behaviour and human resource management literature. Class participants will read and discuss the required materials in light of the above issues. Participants will actively engage in this spirit of inquiry, including leading the discussion.

Course material will be distributed to the students in form of a reader at the beginning of the first class.

Literatur:

Blum, T.C., Fields, D.L., Goodman, J.S. (1994). "Organisation-level determinants of women in management" Academy of Management Journal 37 (2): 241-268; Eagly, A.H., Makhijani, M., Klonsky, B. (1992). "Gender and the Evaluation of Leaders: A Meta-Analysis" Psychological Bulletin 111: 3-22; Lewis, S., (1997). "Family-friendly employment policies: A route to changing organisational culture or playing about at the margins?", Gender, Work and Organisation, 4.

Organisatorisches:

Students will be divided into small groups which consist out of five to six students. Their task is to develop an essay on a contemporary theme in Gender and Management. Topics/themes for the essay can be chosen from a list provided by the professor. Criteria for both the essay and the presentation will be announced in class. Group composition will be announced via the Intranet. As places are limited to 25 students only an early enrolment is appreciated. For enrolment and further information on the class please contact Prof. Caroline Straub under her emailaddress: Caroline.Straub@esade.edu.

The seminar will take place every second week starting on Thursday 22nd of October. In mid February a two days workshop (Friday 19/02/2010 and Saturday 20/02/2010, 10am to 4pm) will end up the seminar.

The seminar is open for Master students in Gender and Business Studies. Course language can either be in German or English depending on students' nationality and students' preferences. Please note that readings are in English only.

The seminar is also open for master and diplomastudents of Economics.

MA: 3 SP, Modul: International Management (field of specialization) or International Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach

53 800 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen

0 SWS
FO Fr 10-18 Einzel (1) N.N.
Sa 12-18 Einzel (2) N.N.
1) findet am 09.10.2009 statt

2) findet am 10.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

53 801 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student_innen

0 SWS
FO Do 10-12 Einzel (1) I. Pache
1) findet am 15.10.2009 statt

Sie studieren Gender Studies und haben Fragen zum Studienverlauf und Stundenplan: Welches Modul studiere ich in welchem Semester? Welche Kombinationen von Lehrveranstaltungen sind besonders sinnvoll? Wie kann ich im Ausland studieren? Oder Sie haben Fragen zu den Prüfungen: Was ist eine Modulabschlussprüfung und wie melde ich mich dafür an? Oder Sie möchten wissen: Was kann ich mit einem Gender-Studium anfangen? Welche Möglichkeiten gibt es, die Praxis kennen zu lernen? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung, die am 15.10.2009, von 10-12 Uhr, am HVPL 5-7, in Raum 537 statt findet.

Modul 1 Transdisziplinarität I

M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)

53 810 Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Pache
1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Ringvorlesung führt in wesentliche Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies ein. Nach der allgemeinen Einführung in den Studiengang werden folgende Themenblöcke vorgestellt: "Geschlecht"/"Gender" als Kategorie, Transdisziplinarität I, Ordnungen der Geschlechter, Interdependenzen, Interventionen, Transdisziplinarität II. Am Ende der Vorlesung findet ein Abschlusskolloquium statt.

Literatur:

Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2005): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.

M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten oder andere Tutorien (SP: 2 LV)

53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS
TU Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 F. Carvo Heidenreich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper

Das Tutorium behandelt von der Projektplanung bis zur Endkorrektur unterschiedliche Arbeitsschritte, die für die Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Was ist ein Gegenstand, eine Fragestellung, ein Erkenntnisinteresse? Wie grenze ich ein (inter-/transdisziplinäres) Thema ein? Welche formalen Anforderungen gibt es? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir nachgehen. Vom Cluster bis zur 'Miss Marple Methode' werden wir unterschiedliche kreative Techniken ausprobieren, die das Schreiben, Strukturieren und Überarbeiten von Texten erleichtern. Student_innen, die ein Projektvorhaben (Hausarbeit, Lerntagebuch usw.) mitbringen, können die unterschiedlichen Methoden, Techniken, Tipps und Tricks an ihrer eigenen Arbeit ausprobieren und zur Diskussion stellen.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS
TU Mi 14-18 14tgl. U. Sommer, F. Trenz

Dieser Lektürekurs bietet im studentischen Rahmen die Möglichkeit gemeinsam zu lesen, zu diskutieren und zu arbeiten. Der Fokus soll dabei auf poststrukturalistischer, postkolonialer, marxistischer und feministischer Literatur liegen. Die konkrete Literatúrauswahl wird aber gemeinsam in der Gruppe getroffen. Wenn Interesse besteht, kann dieser Lektürekurs auch als Blockveranstaltung am Wochenende - verbunden mit einem Ausflug aufs Land - organisiert werden. Dieser Lektürekurs richtet sich an Genderstudierende, die an selbstbestimmtem, selbstorganisiertem Lernen Interesse haben und auch vor schwierigen und zunächst unverständlich scheinenden Texten nicht zurückschrecken.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 und im MA mit 2 SP als freie Wahlveranstaltung im Modul 8 angerechnet werden. Kontaktadresse bei Fragen: fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com
Das Seminar findet im Relais, in der Monbijoustrasse 3, 1. OG statt.

53 818 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS
TU

Fr

14-16

wöch.

F. Carvo
Heidenreich,
K. Kämpf

Der Lektürekurs möchte fragen, was die Kursteilnehmer_innen unter Lektüre verstehen? Was sind Voraussetzungen einer Lektüre und was kann einer Lektüre unterzogen werden? Im Anschluss daran werden verschiedene text_mediale Vorschläge gemacht, an denen wir arbeiten möchten. Es geht dabei nicht darum, nur *Texte zu lesen*, die man_frau schon immer einmal lesen wollte oder nie so richtig verstanden hat, sondern vielmehr darum, gerade diese Schwerpunktsetzung auf zumeist *wissenschaftliche Texte* zu befragen, zusammen zu kommen, Module und Effizienzdruck hinter sich zu lassen und von gemeinsamen und damit sehr unterschiedlichen Lektüreprozessen zu lernen.

Inhaltliche Schwerpunkte orientieren sich an den Kompetenzen der Tutor_innen, zum Beispiel: *Sexualitätsgeschichte, kritische Analyse queerer Rassifizierungspraktiken, Intersektionalitäten/ Interdependenzen am eigenem Körper, - Theoretische Kuriositäten, Kritische Weißseinsforschung - Passingstrategien* und werden in diesen Rahmen in den ersten Sitzungen gemeinsam erarbeitet.

Organisatorisches:

Der Kurs findet im Relais in der Monbijoustrasse 3 statt.

Diese Veranstaltung kann im BA mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 und im MA mit 2 SP als freie Wahlveranstaltung im Modul 8 angerechnet werden. Kontaktadresse bei Fragen: fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com

M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)

53 815 Aggression und Gender: Transdisziplinäre Zugänge

2 SWS
SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

N.N.

Ein wesentliches Element von Gender, verstanden auch als Produkt kultureller Zuschreibungen, ist die Art und Weise, wie Menschen ihren Aggressionen Ausdruck verleihen bzw. was gesellschaftlich und kulturell als aggressives Verhalten angesehen und in geschlechterdifferenzierter Weise zugeschrieben wird. Ziel des Seminars ist es, das Verhältnis von Aggression und Gender genauer zu bestimmen bzw. zu klären, welche Zusammenhänge zwischen Aggression und der Produktion von (Geschlechter-)Differenzen und Identitäten bestehen. Hierzu ist es zum einen erforderlich, die unterschiedlichen theoretischen Ansätze zur Erklärung von Aggression und ihrer Genese zu studieren, zum anderen empirische Untersuchungen der Aggressionsforschung kritisch zu reflektieren. Dies kann nur transdisziplinär gelingen. Am Beispiel der Verhältnisbestimmung von Aggression und Gender wird auch zu kären sein, was unter den Begriffen der Inter- und Transdisziplinarität zu verstehen ist und was als transdisziplinäre Kompetenz in diesem Zusammenhang angesehen werden kann.

Literatur:

Butler, Judith: Gefährdetes Leben. Politische Essays. Frankfurt/Main 2005; Butler, Judith: Hass spricht. Zur Politik des Performativen. Frankfurt/Main 2006; Connell, Robert W.: Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeiten. Opladen 1999; Kahlert, Heike; Thiessen, Barbara; Weller, Ines (Hg.): Quer denken - Strukturen verändern. Gender Studies zwischen Disziplinen. Wiesbaden 2005.

53 816 Migration und Gender - (trans)disziplinäre Zugänge

2 SWS
SE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

U. Goel

Am Beispiel des Themenfeldes Migration und Gender wird diskutiert, wie bedeutend die jeweilige disziplinäre Herangehensweise für die Analyse eines Themas ist und welche Möglichkeiten transdisziplinäre Zugänge eröffnen. In einem ersten Schritt werden verschiedene disziplinäre Auseinandersetzungen mit Migration und Gender betrachtet, die jeweiligen Fragestellungen, Grundannahmen und Methoden herausgearbeitet und deren Konsequenzen für die Ergebnisse analysiert. Auf dieser Basis werden dann in einem zweiten Schritt die Möglichkeiten und Herausforderungen transdisziplinären Arbeitens diskutiert. Wissenschaftstheoretische Überlegungen begleiten im Seminar die Auseinandersetzung mit den jeweiligen Ansätzen und den praktischen Anforderungen des wissenschaftlichen Alltags.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: aktive Beteiligung an Diskussionen

53 817 Zeit und Gender - Transdisziplinäre Perspektiven

2 SWS
SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

C. Bauhardt

1) findet ab 20.10.2009 statt

Im Seminar werden wir verschiedene Fragestellungen der Zeitforschung aus Gender-Perspektive bearbeiten. Ökonomische Aspekte spielen dabei ebenso eine Rolle wie soziale und ökologische. Praktische Anwendung findet die Zeitforschung in der Raum- und Verkehrsplanung, diese Felder sollen deshalb vertieft behandelt werden.

Literatur:

Hofmeister, Sabine/Spitzner, Meike (Hg.)(1999): Zeitlandschaften. Perspektiven öko-sozialer Zeitpolitik. Stuttgart, Leipzig; Holz, Erlend (2000): Zeitverwendung in Deutschland - Beruf, Familie, Freizeit. Wiesbaden: Stat. Bundesamt; Vinz, Dagmar (2005): Zeiten der Nachhaltigkeit. Perspektiven für eine ökologische und geschlechtergerechte Zeitpolitik. Münster

Modul 2 Gender I

M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)

53 303 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.

2 SWS
SE

Mo

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

B. Bock von
Wülfringen

Oft wird von den Naturwissenschaften, speziell der Biologie und Medizin, erwartet, sagen zu können, was den Menschen ausmacht. Dies betrifft auch Zuschreibungen an die ‚zwei‘ Geschlechter. Innerhalb der Naturwissenschaften selbst hat sich der Umgang mit Geschlecht in den vergangenen Jahrzehnten weitreichend verändert. Dennoch wird in immer neuen Wellen um Festschreibungen vermeintlich weiblicher oder männlicher Eigenschaften als naturgegeben gestritten.

Von Seiten der kritischen Analyse der Naturalisierung des Menschen (in Gender-, Cultural Studies etc.) werden naturwissenschaftliche Erkenntnisse ebenso genutzt wie entmythologisierende Kenntnisse über die Naturwissenschaften, um Stereotypisierungen auf den Grund zu gehen und andere Wege des Forschens zu finden. In dieser Lehrveranstaltung wird auf verschiedenen Ebenen der Rolle der Naturwissenschaften in der Schaffung des Wissens von Geschlecht nachgegangen: Mit einem Einblick in die historische Wissenschaftsentwicklung und in Mechanismen der Ein- und Ausgrenzung der Naturwissenschaften, wird ein gemeinsames Begriffsrepertoire erarbeitet und erkenntnistheoretisch diskutiert. Nach einem systematischen Überblick darüber, wie Gender & Science Studies sich der Analyse naturwissenschaftlicher Gegenstände widmet, geht es im Weiteren um zunächst den expliziten Anspruch der Naturwissenschaften, Geschlechter (und wie viele) unterscheiden zu können. Es folgt anhand beispielhafter Arbeiten aus Gender & Science die Analyse impliziter Zuschreibungen von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Wissenschaft von der Natur, sowie heteronormativer Zuschreibungen von Sexualität.

Bei überhöhter Teilnehmer_innenzahl wird ggf. der Kurs auf jene reduziert, für die es sich um ein Pflichtseminar handelt.

Literatur:

Ein Seminarordner mit Texten wird zur Verfügung gestellt im Kopyshop Sprintout Georgenstr./Universitätsstr. (Unter den S-Bahn-Bögen)

Prüfung:

In Form von Hausarbeit.

53 824 Gender in der globalen Ökonomie

2 SWS
EK

Do

12-14

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

G. Caglar

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Ideologie des „freien Marktes“ und die damit im Zusammenhang stehenden wirtschaftspolitischen Leitlinien der Liberalisierung und Deregulierung bestimmen seit nunmehr zwei Jahrzehnten Entwicklungsprozesse in der globalen Ökonomie. Vor allem die internationalen Finanzinstitutionen preisen die Liberalisierung und Deregulierung der Märkte als notwendige Voraussetzung für Wachstum und Entwicklung. Doch vielerorts können die negativen Folgen der effizienzorientierten Wirtschaftspolitik beobachtet werden. In der Veranstaltung wird untersucht, wie sich ökonomische Transformationsprozesse auf die Geschlechterverhältnisse auswirken. Darüber hinaus wird diskutiert, inwiefern die globale Ökonomie auf geschlechtsspezifischen Asymmetrien beruht. Ziel des Seminars ist es, am Beispiel der (feministischen) Internationalen Politischen Ökonomie Kenntnisse zum Verständnis von Gender zu vermitteln.

Literatur:

Hoppe, Hella (2002): Feministische Ökonomik: Gender in Wirtschaftstheorien und ihren Methoden. Berlin: Edition Sigma.
Wichterich, Christa (2003): Femme global. Globalisierung ist nicht geschlechtsneutral. Hamburg: VSA.

M2-1 Einführung in Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)

TU 820 Einführung in die Geschlechterforschung

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch. (1)

FR 4080

H. Meißner

1) findet ab 20.10.2009 statt

Gender Studies fragen nach der Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Sie rücken die Kategorie Geschlecht in verschiedenen Bereichen (z. B. Arbeit, Technik, Organisationen, Politik) ins Zentrum ihrer Analysen. Gender Studies zeigen, wie sich Geschlechterverhältnisse historisch entwickelten und veränderten. Im Seminar werden theoretische, methodische und historische Konzepte der Geschlechterforschung vorgestellt und an exemplarischen Gegenstandsfeldern diskutiert.

Diese Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende aller Fächer und Studiengänge, die noch keine Kenntnisse in Frauen- und Geschlechterforschung haben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet am ZiFG der TU statt (<http://www.zifg.tu-berlin.de/>).

M2-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien) (SP: 2 LV)

53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS
TU

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

F. Carvo
Heidenreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS
TU Mi 14-18 14tgl. U. Sommer,
F. Trenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

53 818 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS
TU Fr 14-16 wöch. F. Carvo
Heidenreich,
K. Kämpf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

53 823 Gender ist die Antwort - was war noch mal die Frage?

2 SWS
TU Di 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
1) findet ab 20.10.2009 statt

Die Gender-Forschung blickt inzwischen auf eine über dreißigjährige Geschichte zurück. Diese Geschichte wollen wir in diesem Lektürekurs nachvollziehen, um zu verstehen, warum sich heute bestimmte Fragen anders oder auch wieder neu stellen. Welches Wissenschaftsverständnis liegt den Gender Studies zugrunde? Welche Beiträge hat die feministische Wissenschaftskritik zur wissenschaftlichen Forschung geleistet? Wo überschneiden sich Fragestellungen der Gender Studies mit anderen wissenschaftskritischen Ansätzen?

Literatur:

Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.)(2008): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden; Butler, Judith/Scott, Joan W. (eds.)(1992): Feminists Theorize the Political. New York/London; Fuchs, Brigitte/Habinger, Gabriele (Hg.)(1996): Rassismen & Feminismen. Differenzen, Machtverhältnisse und Solidarität zwischen Frauen. Wien

M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)

20 122 Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion

4 SWS 6 SP
SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner
Do 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 050 Klasse, Status, Positionalität. Theorien sozialer Ungleichheit

2 SWS 5 SP
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 J. Karakayali
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)

TU 821 Was heißt „Geschlecht ist eine soziale Konstruktion“?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner
1) findet ab 19.10.2009 statt

Dass Geschlecht eine soziale Konstruktion sein soll, erscheint vielen als merkwürdig alltagsfremd und schwer nachvollziehbar; innerhalb feministischer Debatten gilt dies aber mittlerweile als fast trivialer Konsens. Dieses Seminar soll in die Grundlagen dieser Annahme einführen, wobei vor allem deutlich werden soll, dass hinter dem vermeintlichen Konsens über die soziale Konstruktion von Geschlecht sehr unterschiedliche Prämissen stehen können, die sich mit den jeweiligen Verhältnisbestimmungen von Natur/Kultur, Subjekt/Objekt, Konstruktion/Wirklichkeit umreißen lassen. Konstruktivistische Perspektiven in der Frauen- und Geschlechterforschung greifen auf verschiedene theoretische Traditionen zurück und haben entsprechend jeweils einen unterschiedlichen Begriff von „Konstruktion“. In der Lehrveranstaltung werden erkenntnistheoretische Grundlagen, Begriffe, Analyseperspektiven und gesellschaftstheoretische sowie politische Implikationen der Debatten um

die „soziale Konstruktion“ von Geschlecht vorgestellt und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei drei Schwerpunkte: sozialkonstruktivistische Perspektiven (symbolischer Interaktionismus, Ethnomethodologie), poststrukturalistische Perspektiven (diskurs- und performativitätstheoretische Ansätze) sowie Perspektiven der (feministischen) Wissenschaftstheorie.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet am ZiFG der TU statt (<http://www.zifg.tu-berlin.de/>).

TU 822 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

FR 4080

P. Lucht

1) findet ab 21.10.2009 statt

Das Seminar bietet eine Einführung zu Stand und aktuellen Perspektiven der Frauen- und Geschlechterforschung zu Naturwissenschaften und Technik. In diesem interdisziplinären Gebiet werden Perspektiven der Natur- und Technikwissenschaften mit denen der Sozial-, Kultur- und Geisteswissenschaften produktiv verknüpft. Ausgangspunkt ist, dass ‚Geschlecht‘ nicht unveränderlich vorgegeben ist, sondern in wechselseitigen Bestimmungsverhältnissen mit historischen und sozialen Kontexten steht. In diesem Feld wird u. a. die Beteiligung von Frauen an den Wissenschaften oder auch ‚Geschlecht‘ als eine Kategorie, die Wissen strukturiert, untersucht. Diese Studien sowie neuere Arbeiten zu Internalisierungsprozessen oder auch zu Abstraktionen von „verkörperter“ Geschlechtlichkeit in der Biologie werden im Seminar vorgestellt und diskutiert. Ein weiterer Schwerpunkt der Seminarlektüre wird darauf liegen, wie die Kategorie ‚Geschlecht‘ im naturwissenschaftlichen Labor auf unterschiedlichen Ebenen der Wissensproduktion zum Tragen kommt.

Literatur:

Lucht, Petra/Paulitz, Tanja (Hg.): Recodierungen des Wissens. Stand und Perspektiven der Geschlechterforschung in Naturwissenschaften und Technik. Campus Verlag 2008; Ebeling, Smilla/Schmitz, Sigrid (Hg.) (2006): Geschlechterforschung und Naturwissenschaften. Einführung in ein komplexes Wechselspiel. Wiesbaden: VS-Verlag; Mauss, Bärbel/Petersen, Barbara, (Hg.) (2006): Das Geschlecht in der Biologie. Schriftenreihe von NUT-Frauen in Naturwissenschaft und Technik e.V., Talheimer Verlag, Talheim.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet am ZiFG der TU statt (<http://www.zifg.tu-berlin.de/>).

Modul 3 Gender II

M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)

53 830 Einführung in die Gender Studies am Beispiel der Linguistik (Gender II)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

E. Hayn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

53 831 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik

1 SWS

EK

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

B. Dahlke

Der Kurs führt in die Bedeutung der Kategorie Geschlecht innerhalb der (historisch veränderlichen) Prozesse des Schreibens und Lesens von Literatur, Theater und Film ein.

Literatur:

F. Motte Fouqué: Undine (1811); I. Bachmann: Undine geht (1961); F. Kafka: Das Urteil; A. Schnitzler: Traumnovelle; St. Kubrick: Eyes Wide Shut sowie eine aktuelle Theaterinszenierung Lessings, Schillers, Kleists oder Büchners. Gender-Studien. Eine Einführung. Hg. von Ch. V. Braun, I. Stephan (2000); B. Dahlke: Stichwort Literatur und Geschlecht. In: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorien, Methoden, Empirie. Hg. von R. Becker, B. Kortendiek. Erw. Neuauflage 2008, S. 759-766.

60 750 Hermeneutik der Befreiungstheologien. Postkoloniale Theologien – Geschlechterbewusste Theologien – Biotheologien als Öffentliche Theologien (GS/HS – H, M, L, Genderstudien, MRC)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

U. Auga

In Anlehnung an die antifaschistischen Widerstandsbewegungen der 1940 Jahre benutzen den Begriff der Befreiung, nationale Befreiungsbewegungen wie in Algerien oder Südafrika und schließlich die Feministische Bewegung, um ihren Kampf für Selbstbestimmung anzuzeigen. Grundkonzepte der Befreiungstheologie kontextuelle Bibelexegese, Option für die Armen und sozialpolitische Dimensionen des Heils entstanden seit 1960 aus der Selbstorganisation von katholischen Basisgemeinden in Lateinamerika (Gutiérrez). Sie wirkten in die Ökumene und in den sozialkritischen Protestantismus hinein. Ähnliche Konzepte entwickelten sich auch in Afrika, Asien, in den USA im Zusammenhang der Bürgerrechtsbewegung als Schwarze Theologie und als kontextuelle Feministische Befreiungstheologien (Tamez). Nach einer Sichtung zentraler historischer Positionen sollen Verschiebungen untersucht werden. Technische, ökonomische, politische, kulturelle und soziale Globalisierungsprozesse (Jameson) und ihre neuen Mobilisierungen haben „die Kontexte“ grundlegend verändert (Castells). Dekonstruktivistische Ansätze und überarbeitete Wissenskritik problematisieren nicht nur hegemoniale Diskurse neu, sondern auch den (strategischen) Essentialismus identitätsorientierter Widerstandskonzepte (Spivak). In diesem Zusammenhang lassen sich erweiterte Ansätze Öffentlicher Theologien ausmachen. Postkoloniale Theologien thematisieren die Konstruktion des Eigenen am Anderen. Geschlechterbewusste Theologien (Walz) betonen den Konstruktcharakter von Geschlecht (Butler). Die wachsende Option für den fragilen menschlichen Körper (Gebara; Dussel) soll in einem eignen Ansatz im Zusammenhang biopolitischer Kritik (Foucault) als Biotheologie vorgeschlagen werden.

M3-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien) (SP: 2 LV)

53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS

TU

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

F. Carvo
Heidenreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS

TU

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 2.102

S. Klümper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS

TU

Mi

14-18

14tgl.

U. Sommer,
F. Trenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

53 818 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS

TU

Fr

14-16

wöch.

F. Carvo
Heidenreich,
K. Kämpf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

53 834 Trans_forming gender

2 SWS

LK

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

J. Fütty

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

"It's time to celebrate humanity" - Fußball und Religion

2 SWS

PT

Mo

18-21

14tgl./1 (1)

BU26, 108

C. Burger,
K. Mühling

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)

5210025 „Heinrich von Kleist: Familienmodelle und Geschlechterordnungen“

2 SWS

SE

3 SP

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.606

U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

5250113 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.601

E. Haschemi
Yekani

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

53 833 Lesbisch_trans_feministische Politiken zu interdependenten Unterdrückungsverhältnissen: sprachliche (Aus)Handlungen

2 SWS

SE

Mo

14-18

14tgl. (1)

DOR 24, 3.007

V. A. Tudor

1) findet ab 26.10.2009 statt

In zahlreichen lesbisch_feministischen und lesbisch_trans_feministischen Theorien spielt Sprache bei der Aushandlung von Interdependenzen eine zentrale Rolle. Im Seminar werden wir diese Theorien als Interdependenztheorien lesen und die Verwobenheit von Machtverhältnissen wie Sexismus, Kolonialismus, Rassismus, Lesbophobie, Transphobie, Ablebodinness, Klassenunterdrückung und Heteronormativität herausarbeiten. Dabei sollen sowohl Potentiale der Theorien gewürdigt, wie auch Leerstellen kritisch problematisiert werden. Was wird unter Sprache verstanden? Welche Möglichkeiten bieten die Ansätze,

Deprivilegierungen wie auch Privilegierungen wortbar zu machen? Welche Rolle spielt Sprache in den einzelnen Theorien? Wie können die Zusammenhänge von Macht und Sprache gefasst und wie analysiert werden? Wie kann Sprache als Intervention und Intervention in Sprache aussehen?

Literatur:

bell hooks, Audre Lorde, Monique Wittig, Antje Hornscheidt, Gloria Anzaldúa, Judith Butler, Cherríe Moraga, Barbara Smith, Adrienne Rich u.a.

Organisatorisches:

Das Seminar findet 14-tägig statt. Der Rythmus wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die Vorbesprechung des Seminars findet am 26.10.09 von 14 bis 16 Uhr statt. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 15 begrenzt. Um ein kurzes Statement zur Teilnahme am Seminar wird per Mail gebeten an: veratudor@gmail.com

Modul 4 Interdependenzen

M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)

53 940 Managing Diversity in Organisationen (MDO)

2 SWS

SE

Fr

08-12

14tgl./1 (1)

SPA 1, 21b

B. Beham

1) findet vom 16.10.2009 bis 05.02.2010 statt

Mit zunehmender Globalisierung und Mobilität von ArbeitnehmerInnen steigt auch die Vielfalt unter den MitarbeiterInnen einzelner Unternehmen. Um langfristig in einer globalen Wirtschaft erfolgreich sein zu können, müssen sich sowohl Großkonzerne als auch mittelständische Unternehmen vermehrt der Aufgabe stellen, eine zunehmend heterogene Belegschaft zu koordinieren. Die Heterogenität im Unternehmen resultiert aus einer Vielzahl von Merkmalsunterschieden wie etwa Geschlecht, Kultur, Alter, Ethnizität, physische Einschränkung etc. Das aktuelle Seminar soll StudentInnen verschiedenste Aspekte des Diversity Management sowohl aus einer Unternehmenssicht als auch von der Perspektive des Mitarbeiters/der Mitarbeiterin näher bringen. Neben der Aufarbeitung der aktuellen Literatur zeichnet sich das Seminar durch einen stark interaktiven Charakter aus und beinhaltet kurze experimentelle Übungen, Fallstudien sowie eine Gruppenarbeit (Modulabschlussprüfung in den Gender Studies). Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die verwendete Literatur überwiegend englischsprachig.

Organisatorisches:

Das Seminar kann auch von Studierenden der Diplomstudiengänge BWL und VWL im Ergänzungsfach oder von Studierenden der Bachelorstudiengänge BWL und VWL im Bereich der freien Wahlfächer gewählt werden. Eine Anrechnung für das Vertiefungs- oder Wahlpflichtmodul Internationales Management ist jedoch NICHT möglich.

Die Teilnahme am Seminar erfordert eine Anmeldung über die Internetplattform Moodle im Zeitraum von 16.09.-07.10.2009. Details zum Seminar sowie zur Anmeldung in Moodle finden Sie ab September 09 auf der Webpage des Instituts für Management/Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät in der Rubrik "Aktuelles" (<http://lehre.wiwi.huberlin.de/Professuren/bwl/management/aktuelles/>) oder auf der Webpage von Prof. Barbara Beham (<http://lehre.wiwi.huberlin.de/Professuren/bwl/management/team/beham/>).

Die Zuteilung der Studierenden auf die verfügbaren Seminarplätze erfolgt per Losverfahren, falls die Anmeldungen die vorhandenen Seminarplätze übersteigen. Die Studierenden werden per Email ca. eine Woche vor Seminarbeginn über die Zuteilung benachrichtigt. Diese Zuteilung ist per Email vor Seminarbeginn zu bestätigen und gilt dann als verbindliche Anmeldung zum Seminar.

M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)

53 840 Die Gemeinschaft der Beschämten. Kritik einer Theorie queerer Scham

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

C. Inan*

Der Diskurs um queere Scham ist in den 1990er Jahren aus einer Kritik an Homonormativität hervorgegangen. Scham wird in diesem Diskurs nicht allein als Effekt heteronormativer Repression verstanden, sondern als produktives Stigma. Beschämung als Ausgangspunkt queerer Subjektivierung setzend, versteht Eve Kosofsky-Sedgwick mit Silvan Tomkins die frühkindliche Szene der Scham als menschliche Entwicklungsbedingung und interpretiert die gesellschaftliche Szene beschämender Erniedrigung als Ausgangspunkt politischer Affektivität, die ihre Verletzung zeigt. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit der postkolonialen Kritik, in der als Gefahr dieser Argumentationsfigur die Anthropologisierung, Universalisierung und Ethisierung des Affektiven genannt werden. Neben den theoretischen Bezugnahmen des Diskurses um queere Scham soll die Frage verhandelt werden, inwieweit Scham einen politischen Affekt darstellt und inwieweit dies voraussetzen würde, ihn in Machtbeziehungen zu situieren.

Literatur:

Probyn, Elspeth (2005) Blush. Faces of Shame, London; Kosofsky-Sedgwick, Eve/ Frank, Adam (1995): Shame and its Sisters. A Silvan Tomkins Reader. Durham/London; Ahmed, Sara (2004): The Cultural Politics of Emotion, New York; Puar, Jasbir K. (2007) Terrorist Assemblages. Homonationalism in Queer Times. Durham/London; Cvetkovich, Ann (2003): An Archive of Feelings: Trauma, Sexuality and Lesbian Public Cultures. Durham/London.

53 841 »It's all in the family« Rassismus, HeteroSexismus und Ableism in auto/biografischen Perspektiven.

2 SWS

BS

10-18

Block+SaSo (1)

J. Dean*,

C. Hutson*

10-18

Block+SaSo (2)

J. Dean*,

C. Hutson*

1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt

2) findet vom 12.12.2009 bis 13.12.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

- 53 842 »Wrong is Not My Name«. Erfahrungsreiches Theoretisieren zu Rassismus, HeteroSexismus und Ableism**
 2 SWS
 BS 10-18 Block+SaSo (1) J. Dean*, C. Hutson*
 10-18 Block+SaSo (2) J. Dean*, C. Hutson*
 1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt
 2) findet vom 12.12.2009 bis 13.12.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)

- 5250012 Questioning the Post-Racial America (englisch)**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 S. Strick
 detaillierte Beschreibung siehe S. 687

- 5250020 The Color of Money - 'Race', Gender and Economics in 19th and 20th Century U.S. American Literature (englisch)**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 E. Boesenberg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 703

- 53 843 Diskussionen um Interdependenzen – Artikulationen und Verwerfungen**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 J. Keim
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)

- TU 841 Intersektionalität: Konstruktion von Geschlecht, Ethnizität und Weißsein in den Medien**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. FR 4080 S. Paulus

Wird die Kategorie Geschlecht als soziale Konstruktion verstanden, muss nach den alltäglichen, sozialen und diskursiven Praktiken gefragt werden, in denen Vorstellungen von Geschlecht – ebenso wie von einer natürlich gegebenen Zweigeschlechtlichkeit – hervorgebracht und aufrecht erhalten werden. In einer Gesellschaft, die weitläufig als „Mediengesellschaft“ verstanden wird, kommt den Medien eine bedeutsame Rolle in der Vermittlung und Verbreitung dominanter Vorstellungen von Geschlecht bzw. Zweigeschlechtlichkeit zu. Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, auf welche Weise Geschlechterrepräsentationen in den Medien vorgenommen werden. Hierbei soll berücksichtigt werden, dass die Kategorie Geschlecht aktuell in den Gender Studies als intersektionale Kategorie diskutiert wird. D.h. Geschlecht wird nicht als eine isolierbare Kategorie verstanden werden. Ihre Herstellung geschieht immer im Kontext von normativen Vorstellungen von Sexualität und Setzungen eines Weiß-Seins als Normalität u. v. m. Eine Analyse von Geschlechterkonstruktionen in den Medien muss dem entsprechend zugleich nach den mit ihnen einhergehenden Konstruktionen von z.B. Ethnizität, Sexualität/Heteronormativität und Whiteness fragen. In diesem Seminar findet zunächst eine Einführung in unterschiedlich ausgerichteten Ansätzen zur Konstruktion von Geschlecht in den Medien und zur Intersektionalität statt. Darauf aufbauend werden medienbezogene Perspektiven der Critical Whiteness Studies, Queere Perspektiven sowie Untersuchungen zur Darstellung von MigrantInnen in den Medien beleuchtet. Die Auseinandersetzungen mit diesen Ansätzen finden unter Einbeziehung konkreter Medienbeispiele statt.

Literatur:
 Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

Modul 5 Ordnungen der Geschlechter

M5-1 Ordnungen I (SP: 3 LV; 2 MAP)

- 53 850 Was hat das Klima mit "Gender" zu tun? Feministische Ansätze in der Globalen Umweltpolitik**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet ab 21.10.2009 statt

Der Klimawandel ist zur Zeit in aller Munde - gibt es dabei eine kritische Gender-Perspektive? Zunächst scheinen Klimaveränderungen ja alle Menschen in gleicher Weise zu betreffen. Das Seminar beschäftigt sich deshalb mit der Frage, inwieweit sich die Folgen des Klimawandels auf verschiedene Weltregionen unterschiedlich auswirken. Aber auch das Thema der ungleichen Verantwortung für Umweltzerstörung und feministische Interventionen in die globale Klima- und Umweltdebatte werden im Seminar diskutiert.

Literatur:

Masika, Rachel (ed.) (2002): Gender, Development, and Climate Change. Oxfam GB; UNDP (2007): Den Klimawandel bekämpfen. Menschliche Solidarität in einer geteilten Welt. Bonn; Widerspruch (2008): Band 54/08: Schwerpunkt "Energie und Klima". Zürich

M5-1 Ordnungen I (SP: 3 LV; ohne MAP)

10 004 Rechtssoziologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|--|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | UL 6, 2116 | S. Baer | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 851 (Globale) Soziale Rechte - Chancen und Fallstricke für feministischen Aktivismus

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|--------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 3.018 | J. Rometsch* | |

In Zeiten der globalen Wirtschaftskrise werden soziale Fragen wieder drängender. Globalisierungskritiker_innen hoffen, die Krise nutzen zu können, um für soziale Kämpfe zu mobilisieren. Menschenrechte und Globale Soziale Rechte (GSR) sind dabei zwei Ansätze, mit denen Aktivist_innen aus unterschiedlichsten Bereichen für bessere Lebensbedingungen eintreten. Der Kampf für einen Mindestlohn in Deutschland kann dabei ebenso aus der Perspektive Sozialer Rechte betrachtet werden wie der Kampf brasilianischer Kleinbäuerinnen um Land. In diesem Seminar sollen beide Ansätze - Menschenrechte und Globale Soziale Rechte - vorgestellt und auf ihre Anschlussfähigkeit für feministische Aktivist_innen untersucht werden. Nach einer Auseinandersetzung mit der Geschichte der FrauenMenschenrechte und dem Menschenrechtssystem der UN werden wir die praktische Menschenrechtsarbeit von (Frauen-)NGOs im globalen Süden wie in Deutschland analysieren. Dafür besteht die Möglichkeit, kurze Interviews mit NGO-Vertreter_innen zu führen und auszuwerten und so erste methodische Erfahrungen im Bereich Sozialforschung zu machen.

Literatur:

Cornwall, Andrea/ Molyneux, Maxine (Hg.) (2008): The Politics of Rights. Dilemmas for Feminist Praxis. London: Routledge; Gerhard, Ute/ Jansen, Mechthild/ Maihofer, Andrea (Hg.) (1997): Differenz und Gleichheit. Menschenrechte haben (k)ein Geschlecht. Königstein/ Taunus; Ulrike Helmer Neuhold, Brita/ Pirstner, Renate/ Ulrich, Silvia (2003): Menschenrechte - Frauenrechte. Internationale, europarechtliche und innerstaatliche Dimensionen. Innsbruck: Studien-Verlag.

CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|----------|----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Mi | 18-20 | wöch. | PH 12 Hs | K. Beier | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

TU 859 Geschlechterkonzepte in biologischen Wissenschaften

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------|----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (1) | FR 4080 | B. Mauss | |

1) findet ab 22.10.2009 statt

Mit der Moderne wurde der Mensch zum biologischen Organismus und damit die biologischen Wissenschaften zu zentralen Instanzen für die Konzeption von Körpern. Dieser „szientifischen Selbstaufklärung“ des Menschen wollen wir uns im Seminar aus der Genderperspektive annähern. So werden wir uns mit wissenschaftlichen Feldern der Biologie und deren Entwürfen von Geschlecht befassen: Hirnforschung, Primatologie, Endokrinologie, Genetik. In allen Bereichen soll der jeweilige Prozess der Konstruktion geschlechtlicher Körper nachgezeichnet werden. Hierbei geht es auch um die Frage nach Verschiebungen in den Konzeptionen von Körper und Geschlecht in den einzelnen Feldern wie beispielsweise in der Hirnforschung, die sich in aktuellen Debatten zwischen deterministischen und Plastizitätsansätzen bewegt.

Um gemeinsam einen „anderen“ Blick auf die wissenschaftlichen Felder der Biologie zu erarbeiten, werden nicht nur Sekundärliteratur aus der (feministischen) Naturwissenschaftsforschung, sondern auch geeignete Primärquellen herangezogen.

M5-2 Ordnungen II (SP: 3 LV; 2 MAP)

51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| PS | Mo | 10-12 | wöch. (1) | UL 6, 3088A+B | R. Jaeggi | |

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 710 Marginalität und Macht - Gender und Ethnizität als Kategorien der Subkulturforchung

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|----------|--|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. (1) | MO 40, 211 | D. Brill | |

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

5210015 „Der Verschollene“: Kafkas Amerika-Roman

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 2.102 | U. Vedder |

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

5240441 Feministische Linguistik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.403 | G. Knauer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 828

5240444 Vom "modernismo" (Delmira Agustini) zum "feminismo" (Alfonsina Storni): lateinamerikanische Lyrik aus genderspezifischer Sicht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.607 | R. Kroll |

detaillierte Beschreibung siehe S. 839

5250004 "'In the Shadow of No Towers:' Reactions to 9/11 in British and (englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.501 | K. Golimowska |

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

5250007 Self-Made Women, Spent Men? Romance and Finance in Contemporary North American Novels (englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.501 | E. Boesenberg |

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | SO 22, 3.01 | C. Bruns |
| | Mi | 16-18 | wöch. | | C. Bruns |

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

60 751 Hegemoniale Männlichkeiten und ihre Erlöserfiguren (GS/HS – H, M, L, Med D II, Genderstudies, MRC)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|---------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | BU26, 117 | U. Auga |

Connell (1995) beschreibt „hegemoniale Männlichkeit“ als ein Produkt historischer, politischer und symbolischer Aushandlungsprozesse, welches die Dominanz von Männern über Weiblichkeiten und marginalisierte Männlichkeiten legitimiert. Das was als „männlicher Habitus“ (Bourdieu 2005) oder „maskulines Stereotyp“ (Mosse 1996) bezeichnet wird, ist allerdings konstruiert und wird erst erworben. Männliche Identität und Hegemonie werden dabei zentral über religiöse Erlöserfiguren diskursiv hergestellt. Auch Krisen einer hegemonialen Männlichkeit können im Rückgriff auf Erlöserfiguren umgedeutet und integriert werden. Vorstellungen von Erlösung durch Weiblichkeit und von Weiblichkeit als Erlösung sind symbolischen Figurationen von Männlichkeit inhärent. In der abendländischen Tradition ist die Erlöserfigur Christi als „Urbild eines immer wieder erneuerbaren Typus messianischer Männlichkeit“ (Koschorke 2003: 320) prägend. In dem Seminar wird sowohl den religiösen Wurzeln männlicher Erlöser, als auch ihren säkularisierten Formen in unterschiedlichen Konstellationen und Kontexten nachgegangen werden. Es soll dabei analysiert werden, wie sich die religiöse Entwicklung, die Einlagerung religiöser Codes ins vermeintlich Säkulare und Geschlechterkonzeptionen gegenseitig durchdringen.

Literatur:

Ein Reader wird bereit gestellt.

M5-2 Ordnungen II (SP: 3 LV; ohne MAP)

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | UL 6, 3059 | I. Richter |

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalsozialismus. Sie stellt die Geschichte der Kultur- und Medienpolitik zwischen 1933 und 1945 dar und behandelt Programm und soziale Praktiken der Geschlechterpolitik: Neben der Geschichte NS-spezifischer Organisationen werden die Themen Familienpolitik und Körperpolitik sowie Aspekte von Widerstand und Verfolgung im Mittelpunkt stehen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)

10 802 Diskriminierungen

| | | | | | | |
|---|----|-------|-------|------------|--|------------------------|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | BE 1, 139A | | S. Baer,
M. Bittner |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i> | | | | | | |

M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

| | | | | | | |
|----------------------|----|-------|-----------|---------------|--|----------|
| 2 SWS | | | | | | |
| RV | Mi | 18-20 | wöch. (1) | UL 6, 3094/96 | | C. Braun |
| 1) Keine MAP möglich | | | | | | |

Postkoloniale und queer-theoretische Analyseperspektiven durchziehen unterschiedlichste Disziplinen und liefern entscheidende Impulse, die Kategorie ‚Geschlecht‘ in ihrer komplexen Verfasstheit zu verhandeln. Die Ringvorlesung widmet sich inter- und transdisziplinären Anwendungen dieser Theoriebildungen und fragt nach aktuellen (Re-)Konzeptionalisierungen der Interdependenzen von ‚Geschlecht‘, ‚Ethnizität‘, ‚Rasse‘, ‚Klasse‘, ‚Sexualität‘ und ‚Behinderung‘. Es werden hiermit kritische Interventionen hegemonialer Wissensproduktionen um Geschlecht in verschiedenen akademischen und außerakademischen ‚Wissenskulturen‘ in den Blick genommen. Gleichsam werden mit Blick auf die historischen Entstehungsprozesse postkolonialer und queer-theoretischer Ansätze Fragen nach dem Verhältnis hegemonialer und minoritärer Wissensproduktion gestellt. Die Vorlesung eignet sich für eine breite Zuhörerschaft und ist konzipiert als Öffentliche Ringvorlesung.

Prüfung:
Keine MAP möglich

Modul 6 Interventionen

M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)

51 722 "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept

| | | | | | | |
|---|------|-------|-----------|------------|--|-------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | MO 40, 312 | | F. von Bose |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt | | | | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 629</i> | | | | | | |

53 860 Wie lassen sich Gesetze gleichstellungsorientiert gestalten? Gender Mainstreaming in der Praxis der bundesdeutschen Gesetzgebung

| | | | | | | |
|---|----|-------|------------|------------|--|-----------------------------|
| 1 SWS | | | | | | |
| BS | Do | 14-16 | Einzel (1) | HV 5, 0537 | | C. Kurbjuhn,
S. Lewalter |
| | Do | 14-16 | Einzel (2) | HV 5, 0537 | | C. Kurbjuhn,
S. Lewalter |
| | Do | 14-16 | Einzel (3) | HV 5, 0537 | | C. Kurbjuhn,
S. Lewalter |
| | Do | 09-16 | Einzel (4) | HV 5, 0537 | | C. Kurbjuhn,
S. Lewalter |
| | Do | 09-16 | Einzel (5) | HV 5, 0537 | | C. Kurbjuhn,
S. Lewalter |
| 1) findet am 15.10.2009 statt | | | | | | |
| 2) findet am 22.10.2009 statt | | | | | | |
| 3) findet am 29.10.2009 statt | | | | | | |
| 4) findet vom 19.11.2009 bis 26.11.2009 statt | | | | | | |
| 5) findet am 10.12.2009 statt | | | | | | |

Gender Mainstreaming (GM) verfolgt das Ziel Gleichstellung aktiv durchzusetzen. Was bedeutet aber eigentlich "Gleichstellung" und wie zeigt sich das beispielsweise in der Gesetzgebung?

Im Seminar soll als erstes eine Begriffsklärung zu Gleichstellung, Gender und GM erfolgen, um diese Begriffe daraufhin ins Verhältnis zu setzen. Daran anknüpfend wird von Studierenden gemeinsam mit der Seminarleitung die Umsetzung von GM im Bereich der Rechtsetzung und dabei insbesondere der Gesetzesfolgenabschätzung erprobt. Die Anwendung von Instrumenten des GM soll diskutiert und bei den Blockterminen praktisch an konkreten Gesetzen wie z.B. den "Hartz-Gesetzen" umgesetzt werden. Dadurch soll auch im Zusammenhang mit der Geschichte und aktueller wissenschaftlicher Kritik zu GM die Möglichkeiten der tatsächlichen Umsetzung diskutiert werden.

Zur Erweiterung berufsorientierender Kompetenzen besteht die Möglichkeit, sich im Rahmen des Seminars auf Praktika in Institutionen vorzubereiten, die die Strategie Gender Mainstreaming umsetzen.

53 861 Von Theorie zu Training - Privilegientrainings konzipieren

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|--|---------|
| 3 SWS | | | | | | |
| SE | Mi | 10-13 | wöch. | DOR 24, 2.102 | | U. Goel |

Der Trainingsmarkt für interkulturelle und Diversity Trainings boomt. Die meisten Angebote zentrieren dabei Benachteiligungen, setzen bei der Analyse alleine auf der individuellen Ebene an und vernachlässigen gesellschaftliche Machtverhältnisse. Zunehmend werden auch Trainings angeboten, die ungleiche Privilegien thematisieren und Machtstrukturen mit berücksichtigen. Diese beziehen sich auf machtkritische Theorieansätze wie die kritische Weißseinsforschung oder die Gender und Queer Studies. Mit diesen Ansätzen beschäftigt sich das Seminar. Es wird auf Basis der machtkritischen Theorieansätze herausgearbeitet, wie Privilegien gesellschaftlich normalisiert, verdeckt und reproduziert werden und welche Schwierigkeiten dadurch in Trainings entstehen, Privilegien sichtbar und diskutierbar zu machen. Zudem wird diskutiert, inwieweit einzelne Machtdifferenzen, z.B. ‚Weißsein‘, isoliert in Trainings behandelt werden können bzw. in ihrer Interdependenz mit anderen Differenzlinien, wie z.B. Gender und Sexualität, betrachtet werden müssen. Auf Basis dieser theoretischen Grundlagen sollen bestehende Trainingsangebote und deren Weiterentwicklung diskutiert werden. Hierzu ist es geplant, mit einer Organisation, die gerade Privilegientrainings für Freiwillige, die für Projekte in den globalen Süden gehen, etabliert und weiter entwickeln will, zusammenzuarbeiten. Studierende können eigene Erfahrungen mit (machtkritischen) Trainings und auch die Diskussion weiterer Differenzlinien einbringen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur eigenständigen Recherche über Trainings, Mitarbeit in Projektgruppen zur (Weiter-)Entwicklung von Trainingskonzepten. In diesem Seminar können Sie 3 SP erhalten.

M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)

54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive

| | | | | | |
|---|------|-------|--------------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | Einzel (1) | I 110, 190 | I. Börjesson |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | I. Börjesson |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.205 | I. Börjesson |
| 1) findet am 23.10.2009 statt | | | | | |
| 2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt | | | | | |
| 3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt | | | | | |

Die Kategorie Geschlecht strukturiert Bildungsverläufe von Frauen und Männern im Hinblick auf Partizipation, Bildungsinteressen und auf Lernverhalten. Bildungstheoretisch findet sich Geschlecht in einer spezifischen Auslegung von Bildung und Erwachsenenpädagogik wieder. Im Seminar werden interdisziplinäre empirische Studien herangezogen, um Prozesse, Strukturen und Wirkungen der Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen Erwachsener zu beleuchten. Berücksichtigt werden Grundlagenforschungen im Bereich des Lehr- Lernverhaltens als auch jüngere Forschungen im Bereich der Neurobiologie, die die Diskurse um Geschlechterverhalten in spezifischer Weise anders akzentuieren wollen.

Organisatorisches:

Das Blockseminar findet jeweils freitags um 15 bis 20 Uhr und Samstags von 9 bis 16 Uhr statt.

M6-2 Interventionen Option 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)

53 281 Videoseminar: „Zweihundert Jahre Berliner Universität“

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SE | Do | 10-14 | wöch. | SO 22, 3.01 | C. Braun |

Die Berliner Universität – und speziell als Ort der historischen Berliner Universität feiert im Jahr 2010 ihr zweihundertjähriges Gründungsjahr. Sie entstand nach einem damals neuen Konzept einer Universität, das mittlerweile für viele andere Universitätsgründungen weltweit prägend geworden ist. Seit ihrer Gründung hat die Universität viele historische Veränderungen erfahren, die ein Spiegelbild der deutschen Geschichte sind: im Kaiserreich, in der Weimarer Republik, unter der Nazi-Herrschaft, während des Bestehens der DDR und seit der Wiedervereinigung von 1989. In einzelnen Dokumentarfilmen – die Personenportraits, die Geschichte einzelner Fächer oder auch z.B. die antisemitischen Ausschreitungen der Nazizeit umfassen können – soll die facettenreiche Geschichte dieser Universität dargestellt werden. Die Filme werden anlässlich des Jubiläums öffentlich gezeigt. Die Teilnehmer des Seminars erarbeiten in Gruppen zum vorgegebenen Dachthema eigene Projekte: Sie recherchieren ihr Filmthema, verfassen ein Treatment; anschließend drehen und schneiden sie ihren Film. Es wird eine inhaltliche, historische Unterstützung für die Projekte geben. Voraussetzung für die Teilnahme am Videoseminar sind die Einführungskurse in die Medientechnik des Seminars.

Organisatorisches:

Gender Student_innen können Gender-Aspekte behandeln. Im Bachelor Gender Studies kann das ganze Modul 6 Interventionen abgeschlossen werden, wenn die Student_innen das Videoseminar inkl. Technikkurs belegen und eine Modulabschlussprüfung ablegen.

Prüfung:

Prüfungsart: Treatment, Videofilm

M6-3 Übung (SP: 2 LV)

Zum Aufbau multimedialer Kompetenz bietet das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) die Kurse mit den Lehrveranstaltungsnummern 53 864 - 53 869 an. Eine bestimmte Kursauswahl wird mit insgesamt 2 Studienpunkten im Modul 6 angerechnet (siehe Organisatorisches).

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

| | | | | | |
|---|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | | 09-17 | Block (1) | DOR 24, 3.018 | C. Raddatz |
| 1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt | | | | | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

53 862 Geschlecht. Normativität. Sanktion

2 SWS
PT

H. Blum,
N. Samour

Geschlechterverhältnisse, geschlechtsspezifische Unterdrückungsmechanismen und Abhängigkeit sowie der Zwang zur Zweigeschlechtlichkeit finden nach wie vor wenig Platz in Wissenschaft und Studium. Insbesondere die Verzahnung von gesellschaftlichen und juristischen Fragen wird wenig behandelt. Das Projektstudium soll sich daher mit gesellschaftlichen, politischen und rechtlichen Konzeptionen von Sexualität und Normierung derselben beschäftigen. Zahlreiche Beispiele finden sich im Familien- und Sexualstrafrecht. Aber auch das Personenstandrecht, das Ausländer_innenrecht und der Strafprozess sind geprägt von heterosexistischen Stereotypen und Zwängen. Der Zugang zu rechtlichen Fragestellungen ist jedoch für Feminist_innen und Wissenschaftler_innen der Genderstudies sowie für andere nichtjuristische Geisteswissenschaften erschwert. Nichtjurist_innen überlassen gerne rechtliche Fragen fertigen Jurist_innen. Leider diskutieren Jurist_innen aber vielfach von anderen Wissenschaften isoliert. Dabei lässt sich anhand vieler gesellschaftlicher Themen die Verzahnung von gesellschaftspolitischen und rechtlichen Fragen aufzeigen: Beispielsweise kollidiert die Unschuldsvermutung für Angeklagte im Strafprozess, die dem berechtigten Schutz der Bürger_innen vor der übermächtigen Staatsgewalt dient, mit der Forderung der Definitionsmacht/-recht der antisexistischen Praxis.

Wir wollen anhand von Texten, Ausflügen zu einschlägigen Örtlichkeiten und Institutionen sowie im Gespräch mit Praktiker_innen sexistische Realitäten im Alltag durch Gesetz aufdecken und Lösungsansätze finden. Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die These, dass Geschlecht gesellschaftlich konstruiert ist.

Da mit Geschlechterrollen ein typisch interdisziplinäres Thema aufgegriffen wird, sind Rechtskritiker_innen aus allen Fachrichtungen ausdrücklich eingeladen. Die juristischen Fragestellungen soll dabei für alle Teilnehmer_innen zugänglich gemacht werden. Lasst euch also nicht abschrecken, nur weil's um Recht geht!

Wir werden in diesem Semester unsere erarbeiteten Ergebnisse in Form einer Ausstellung präsentationsfähig machen, um diese im Winter auszustellen. Dafür sind auch Studierende der Medien- und Kommunikationswissenschaften besonders willkommen, so wie alle anderen natürlich auch.

Organisatorisches:

Weil wir wegen der Ausstellungsvorbereitung - Fotografieren, Texte schreiben, Ausstellung basteln/layouten - die Treffen oft in privaten/nicht universitären Räumen abhalten, meldet euch bitte per Mail, um zu erfahren, wann und wo wir uns treffen!

Infos

Ort: nach Absprache

Zeit: nach Absprache

Kontakt: hannah.blumAThotmail.com, nadija.samourATgmx.net

53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS

| | | | | |
|---|-------------|-----------|------------|---------|
| BUE | 09:00-12:30 | Block (1) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| BUE | 09:00-12:30 | Block (2) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| 1) findet vom 18.11.2009 bis 19.11.2009 statt | | | | |
| 2) findet vom 20.01.2010 bis 21.01.2010 statt | | | | |

In einem 2tägigen Kurs bekommen die Teilnehmer_innen das nötige Werkzeug vermittelt, um ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell und ohne Probleme zu erstellen. Persönliche Wordprobleme jeder Art können gelöst werden!

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Der Kurs findet im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7, statt.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: A. Tuerk

53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS

| | | | | | |
|-------------------------------|----|-------------|------------|------------|---------|
| BUE | Do | 09:00-12:30 | Einzel (1) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| BUE | Do | 09:00-12:30 | Einzel (2) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| 1) findet am 29.10.2009 statt | | | | | |
| 2) findet am 26.11.2009 statt | | | | | |

Der Kurs bietet sich an für alle Student_innen, die ihre wissenschaftlichen Ergebnisse mit Hilfe elektronischer Medien attraktiver gestalten und präsentieren wollen. Außerdem kann Powerpoint noch wesentlich mehr!

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Der Kurs findet im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7, statt.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: A. Tuerk

53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen

0.66 SWS

| | | | | | |
|-------------------------------|----|-------------|------------|------------|------------|
| BUE | Mi | 15:30-19:00 | Einzel (1) | HV 5, 0505 | M. Zierold |
| | Fr | 15:30-18:00 | Einzel (2) | HV 5, 0505 | M. Zierold |
| 1) findet am 04.11.2009 statt | | | | | |

2) findet am 11.11.2009 statt

In diesem 2-tägigen Kurs sollen die Teilnehmer_innen lernen wie einfache Internetseiten aufgebaut sind und wie XHTML zur Strukturierung und CSS zur Gestaltung solcher Seiten zusammenspielen. Gearbeitet wird ausschließlich mit kostenlosen und im Netz frei verfügbaren Programmen.

Kursinhalt:

- XHTML (verschiedene Tags, grundsätzlicher Seitenaufbau, Links, Bilder)
- CSS (Einbinden von Stylesheets, Selektoren, Class und ID, Positionieren von Seitenelementen, Farben, Schriften, Hintergrundbildern)
- Übungen (XHTML-Grundlagen: einfache Seite erstellen, CSS-Zengarten: vorgegebene Seite gestalten)

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Der Kurs findet im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7, statt.

Die Teilname ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: A. Tuerk

53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen

0.66 SWS

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|------------|-----------|
| B | Fr | 10-12 | wöch. (1) | HV 5, 0505 | D. Vetter |
| | Fr | 10-14 | wöch. (2) | HV 5, 0505 | D. Vetter |

1) findet vom 30.10.2009 bis 20.11.2009 statt
2) findet am 27.11.2009 statt

Der Kurs richtet sich an Student_innen im Grundstudium und beinhaltet einen Überblick über die Möglichkeiten der Literaturrecherche. Es werden die verschiedenen Suchmasken für Berliner Bibliotheken vorgestellt und mit überregionalen Katalogen Literatursuchen durchgeführt. Außerdem wird gezeigt, wie im Internet Volltexte und Zeitschriftenaufsätze gefunden werden können. Zwei weitere Schwerpunkte widmen sich der Recherche mit Hilfe von CD-Roms und den besonderen Problemen, die bei der Suche nach Gender-Literatur entstehen können. Der Kurs bildet eine wichtige Grundlage für das wissenschaftliche Arbeiten und den Umgang mit Literatur im Studium. Grundlegende PC-Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit dem Internet sind erforderlich.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Der Kurs findet im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7, statt.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: genderrecherche@onlinehome.de

53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS

| | | | | | |
|---|----|-------|------------|------------|-----------|
| B | Fr | 10-12 | wöch. (1) | HV 5, 0505 | D. Vetter |
| | Fr | 10-14 | Einzel (2) | HV 5, 0505 | D. Vetter |

1) findet vom 08.01.2010 bis 29.01.2010 statt
2) findet am 05.02.2010 statt

Der Kurs "Recherchen für Fortgeschrittene" ist offen für alle Fragen, die die Teilnehmer_innen in Bezug auf ihre Projekte und Abschlussarbeiten formulieren und die sich bei der Suche nach Literatur- und Primärdokumenten stellen. Er richtet sich an Student_innen höherer Semester und in der Studienabschlussphase. Es werden Hilfestellungen bei der Vorbereitung von größeren Hausarbeiten und Abschlussarbeiten gegeben. Außerdem werden Arbeitstechniken vorgestellt, die eine Systematisierung der Literaturrecherche ermöglichen. Auf Wunsch können auch Programme zur Literaturverarbeitung eingeführt werden. Die Teilnehmer_innen können ihre eigenen Projekte als Arbeitsgrundlagen in den Kurs mit einbringen.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Der Kurs findet im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7, statt.

Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: genderrecherche@onlinehome.de

53 982 And here I stand ...! (?) - Positionen beziehen im Rahmen von Antirassismus und Kritischer Weißseinsforschung (Teil I)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|---------------|--------------------------|
| PT | Do | 16-18 | wöch. (1) | DOR 24, 3.007 | A. Böhmelt,
C. Johann |
|----|----|-------|-----------|---------------|--------------------------|

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 983 Space matters

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-----------------------------|
| PT | Di | 14-16 | wöch. | UNI 3, 333 | S. Schröder,
K. Sperling |
|----|----|-------|-------|------------|-----------------------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 984 Social Justice

2 SWS

PT

Mi

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

C. Preetz

1) findet ab 21.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 74***BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach****53 800 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen**

0 SWS

FO

Fr

10-18

Einzel (1)

N.N.

Sa

12-18

Einzel (2)

N.N.

1) findet am 09.10.2009 statt

2) findet am 10.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1044***53 801 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student_innen**

0 SWS

FO

Do

10-12

Einzel (1)

I. Pache

1) findet am 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1050***Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität****M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)****53 810 Einführungsvorlesung Gender Studies**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

I. Pache

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1050***M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)****53 815 Aggression und Gender: Transdisziplinäre Zugänge**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051***53 816 Migration und Gender - (trans)disziplinäre Zugänge**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

U. Goel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051***53 817 Zeit und Gender - Transdisziplinäre Perspektiven**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

C. Bauhardt

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051***Modul 2: Gender I+II****M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)****53 303 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

B. Bock von
Wülfigen*detaillierte Beschreibung siehe S. 1052*

53 824 Gender in der globalen Ökonomie

2 SWS

EK

Do

12-14

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

G. Caglar

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1052***M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)****TU 820 Einführung in die Geschlechterforschung**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

FR 4080

H. Meißner

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1052***M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)****53 830 Einführung in die Gender Studies am Beispiel der Linguistik (Gender II)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

E. Hayn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045***53 831 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik**

1 SWS

EK

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

B. Dahlke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054***M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4LV; ohne MAP)****60 750 Hermeneutik der Befreiungstheologien. Postkoloniale Theologien – Geschlechterbewusste Theologien - Biotheologien als Öffentliche Theologien (GS/HS – H, M, L, Genderstudies, MRC)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

U. Auga

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054***M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)****20 122 Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion**

4 SWS

SE

6 SP

Do

14-16

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-Krönner

Do

16-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-Krönner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 169***5250113 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.601

E. Haschemi

Yekani

*detaillierte Beschreibung siehe S. 692***53 050 Klasse, Status, Positionalität. Theorien sozialer Ungleichheit**

2 SWS

PS

5 SP

Di

14-16

wöch.

UNI 3, 001

J. Karakayali

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

53 833 Lesbisch_trans_feministische Politiken zu interdependenten Unterdrückungsverhältnissen: sprachliche (Aus)Handlungen

2 SWS

SE Mo 14-18
1) findet ab 26.10.2009 statt

14tgl. (1)

DOR 24, 3.007

V. A. Tudor

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)

TU 821 Was heißt „Geschlecht ist eine soziale Konstruktion“?

2 SWS

SE Mo 10-12
1) findet ab 19.10.2009 statt

wöch. (1)

FR 4080

H. Meißner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1053

TU 822 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik

2 SWS

SE Mi 12-14
1) findet ab 21.10.2009 statt

wöch. (1)

FR 4080

P. Lucht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

MA Geschlechterstudien/Gender Studies

53 900 Orientierungstage für Gender-Master-Studienanfänger_innen

0 SWS

FO Fr 10-18
Sa 12-18
1) findet am 09.10.2009 statt
2) findet am 10.10.2009 statt

Einzel (1)

Einzel (2)

N.N.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

53 901 Einführung in die Geschlechterstudien für Masterstudent_innen

0 SWS

FO Mo 12-14
1) findet am 12.10.2009 statt

Einzel (1)

HV 5, 0537

I. Pache

In dieser Veranstaltung möchten wir das Konzept des Masterstudiengangs und das Studienprogramm des ersten Semesters erläutern, Lehrende vorstellen, über Entwicklungsmöglichkeiten im Master informieren, die Bereiche und Ansprechpartner_innen des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien (Geschäftsstelle, Studienberatung, Bibliothek, Computer-Pool) bekannt machen und auf alle Fragen der Masterstudent_innen antworten. Diese Veranstaltung dient zum leichteren Einstieg in das erste Semester und auch zum kennen lernen der Mitsudent_innen.

Modul 1 Interdependenzen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 1 betrifft das die LV Nr. 5250053 (E. Kilian), 5210093 (B. Dahlke) und 51739 (B. Binder).

M1-1 Interdependenzen transdisziplinär (SP: 3 LV; 4 MAP)

51 739 Mobilität – Zugehörigkeit – Geschlecht. Transdisziplinäre Perspektiven auf Differenzen und Interdependenzen am Beispiel der Migrationsforschung

2 SWS

SE Di 10-12
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

wöch. (1)

MO 40, 211

B. Binder

Am Beispiel des Forschungsbereichs Migration und Geschlecht und den sich anschließenden Fragen nach Selbstbildern und Zugehörigkeiten sollen in dem Seminar unterschiedliche disziplinäre Zugriffe auf gegenwärtige Formen vor allem räumlicher Mobilität diskutiert werden. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Forschungskonzepten und -ergebnissen werden theoretische wie methodologische Fragen im Zentrum des Seminars stehen, wie z.B.: Wie werden Forschungsinteressen in Forschungsagenden übersetzt und wie hängt das mit disziplinären Selbstverständnissen zusammen? Wie wird Gender im Verhältnis zu anderen Kategorisierungen gefasst und wie das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzsysteme (Klasse, race, Alter, Sexualität, Religion usw.) konzeptionalisiert? Dabei wird das Forschungsfeld Migration und Geschlecht auch dazu genutzt, Möglichkeiten und Grenzen transdisziplinären Arbeitens auszuloten.

Literatur:

Floya Anthias u.a. (eds.): *Gender and migration in Southern Europe: women on the move*. Oxford u.a. 2000; Sabine Hess, Ramona Lenz (Hg.): *Geschlecht und Globalisierung. Ein kulturwissenschaftlicher Streifzug durch transnationale Räume*. Königstein 2001; Ursula Apitzsch, Mechthild M. Jansen (Hg.): *Migration, Biographie und Geschlechterverhältnisse*. Münster 2003; Luibhéid, Eithne, Lionel Cantú Jr. (Hg.) (2005): *Queer Migrations. Sexuality, U.S. Citizenship, and Border Crossings*. Minneapolis, London: University of Minnesota Press; Kahlert, Heike (2001): *Transdisziplinarität als Programm: Frauen- und Geschlechterforschung zwischen der Sehnsucht nach Einheit und nomadischer Existenz*, in: *Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien*, 19, 3, 3-18.

M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

53 076 Postkolonialismus und Geschlecht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | UNI 3, 002 | I. Kerner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)

5210093 Alterität in Prosa der Romantik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.103 | B. Dahlke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5250053 Literature and Migration (englisch)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.502 | E. Kilian |

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

5250054 Literature and Migration (englisch)

| | | | | | |
|-------|----|-------|--------|---------------|-----------|
| 1 SWS | | | | | |
| LK | Mo | 16-18 | 14tgl. | DOR 24, 1.601 | E. Kilian |

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

53 912 Heteronormativität und Rassismus im Migrationskontext - Empirische Annäherungen

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|---------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | DOR 24, 2.102 | U. Goel |

In aktuellen Debatten rund um Migration in Politik und Medien werden natio-ethno-kulturelle Zuschreibungen immer wieder mit gegenderten Vorstellungen verbunden. So wird das Bild der kopftuchtragenden Frau für die Darstellung eines als radikal und frauenunterdrückend imaginierten Islam genutzt oder werden Muslim_innen und Homosexuelle diskursiv als Gegensatzpaar aufgebaut. In der Abgrenzung zu den so konstruierten Anderen konstruieren sich die unbenannten ‚weißen‘ Deutschen als emanzipatorisch, nicht-muslimisch und homophil und somit als überlegen. Im Seminar wird exemplarisch an empirischem Material analysiert, wie Rassismus und Heteronormativität miteinander verwoben und interdependent sind. Hierfür sollen sowohl mediale Diskurse wie persönliche Erzählungen betrachtet werden. Am Beispiel des Zusammenwirkens dieser beiden machtvollen Differenzlinien wird so die empirische Anwendbarkeit von Interdependenzansätzen erprobt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: veranstaltungsbegleitend empirisches Material sammeln und analysieren.

Modul 2 Wissen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 2 betrifft das die LV Nr. 53920 (K. Palm).

M2-1 Geschlecht + Wissen (SP: 3 LV; 4 MAP)

53 920 Wissen - Macht - Geschlecht

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|---------------|---------|
| 2 SWS | | | | | |
| BS | Fr | 10-12 | Einzel (1) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 14-20 | Einzel (2) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 14-20 | Einzel (3) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 09-12 | Einzel (4) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |
| | Fr | 10-12 | Einzel (5) | DOR 24, 1.308 | K. Palm |

- 1) findet am 30.10.2009 statt
- 2) findet am 04.12.2009 statt
- 3) findet am 08.01.2010 statt
- 4) findet am 05.02.2010 statt
- 5) findet am 12.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)

10 801 Wissenschaft, Institutionen, Politiken

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

BE 1, 139A

S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

53 305 Von der ersten und zweiten Natur

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 2.102

B. Bock von
Wülfigen,
I. Jungwirth

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

60 752 Foucault und Religion. (Interkulturelle Theologie und Geschlechterstudien)

1 SWS

OS

Mi

14-16

14tgl.

BU26, 113

U. Auga

Das Oberseminar möchte in Zusammenarbeit mit der Sozietät Interkulturelle Theologie und Geschlechterstudien das kontinuierliche und anspruchsvolle Arbeiten im Umfeld von Interkultureller Theologie und Geschlechtertheorie, über die Semesterenden hinweg ermöglichen. Es werden internationale Ansätze im Spannungsverhältnis von Theologie, Religionswissenschaft, Kulturkritik, interreligiöser Kommunikation und Geschlechter theoretischen Fragen erörtert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, eigene Arbeiten vorzustellen. In diesem Semester soll die Lektüre und Diskussion Foucaultscher Texte zu Fragen der Religion und Religionskritik im Zentrum stehen. Um Anmeldung wird gebeten (ulrike.auga@staff.hu-berlin.de). Transdisziplinäres Arbeiten ist erwünscht.

Literatur:

Carette, Jeremy R. (ed.), Michel Foucault, Religion and Culture, Routledge: New York 1999

M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)

53 921 "Erzähl mir eine (Familien)Geschichte": Die Macht von Kindererzählungen

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

J. Langford*

In diesem Kurs werden wir Beispiele des Gewebes von Diskursen über Familie, Geschlecht, Rasse und Schicht in textlichen und filmischen Kindererzählungen untersuchen. Unsere Analyse wird die Textebene sowie die der visuellen bzw. auditiven Darstellung mit einbeziehen (Illustration, Schnitt, Soundtrack). Wir werden u.a. solche 'modernen/sekularen' Geschichten wie Jungel Buch, Prinzessin Pfiffigunde, Opas Engel und Whale Rider lesen, sowie 'traditionelle/religiöse' jüdische Geschichten, wie die von Noahs Arche und des Haggadahs. Wir werden auch drei (semi-autobiografische) Erzählungen von Erwachsenen über Kindheit lesen, die sich mit normierenden (Familien-)Geschichten auseinandersetzen: The Bluest Eye/Sehr blaue Augen (Toni Morrison), Tzili (Aharon Appelfeld) und Bastard out of Carolina/Die Angst in mir ist wie ein großer Fluss (Dorothy Allison). Unsere Analyse der Primärquellen wird durch feministische und postkoloniale Sekundärliteratur ergänzt. StudentInnen werden die Gelegenheit bekommen, eine eigene Kindergeschichte zu schreiben (ggf. multimedial).

Organisatorisches:

Sekundärliteratur ist hauptsächlich auf englisch. Es wird zwei zusätzliche Termine für Filmvorführungen geben.

TU 928 Welche Soziologie lehren 'uns' die Hybride? - Lektürekurs zu Donna Haraway und Bruno Latour

2 SWS

LS

Mi

10-12

wöch. (1)

FR 4080

P. Lucht

1) findet ab 21.10.2009 statt

In den 1980er Jahren erlangten die innerhalb der Wissenschafts- und Technikforschung entwickelten Arbeiten von Bruno Latour und Donna Haraway einen quasi-paradigmatischen Charakter. Ihre Positionen wurden über die Grenzen der Wissenschaft hinaus vielfach aufgegriffen und diskutiert. In ihren Untersuchungen zu den neuzeitlichen, modernen Naturwissenschaften und der Technik widmen sich u. a. unterschiedlichen Grenzziehungen von tradierten, modernen und polarisierten Kategorien wie Kultur - Natur, Technik - Soziales, Mensch - Maschine. Während für die Biologin, Wissenschaftsforscherin und Geschlechterforscherin Donna Haraway die ironisierende Erzählfigur des/der Cyborg als Hybrid von zentraler Bedeutung für die Überwindung unterschiedlich gelagerter Dichotomien verspricht, entstehen Hybride gemäß der Auffassung des französischen Soziologen Latour tendenziell durch Netzwerke, in denen menschliche Akteure wie nicht-menschliche Aktanten hybridisiert werden. Im Seminar werden die einschlägigen sowie neuere Arbeiten von Latour und Haraway erarbeitet unter Hinzuziehung ausgewählter Sekundärliteratur.

Leistungsanforderungen:

Nach Absprache können Scheine gemäß den üblichen Bedingungen in den Diplom-, Magister- und Lehramtsstudiengängen bzw. Leistungspunkte in den Bachelor- und Masterstudiengängen im Freien Wahlbereich erworben werden.

Literatur:

Für einen Einstieg in die Thematik zu empfehlendes Buch:
Hartmann, F. (2008): Medien und Kommunikation. UTB. facultas.wuv.
Weitere Literatur wird noch bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet am ZiFG der TU statt (<http://www.zifg.tu-berlin.de/>).

TU 929 „Biomacht“ als gesellschaftsanalytischer Begriff

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

FR 4080

H. Meißner

1) findet ab 20.10.2009 statt

Mit dem Begriff der Biomacht bezeichnet Michel Foucault spezifisch moderne Machtverhältnisse, deren Ziel es ist, das Leben zu verwalten, zu sichern, zu entwickeln. Diese Machtverhältnisse sind mit historisch besonderen Formen der Rationalität und der Subjektivierung verbunden. In diesem Seminar werden wir zunächst anhand einschlägiger Texte von Foucault dessen Konzept der Biomacht rekonstruieren. Der gesellschaftsanalytische Gehalt soll dann vor allem anhand der mit dem Begriff des ‚Lebens‘ bezeichneten umkämpften Verhältnisse von Individuum/Gesellschaft/Natur diskutiert werden. Ausgehend von der Schlüsselstellung, die das Sexualitätsdispositiv bei Foucault dabei einnimmt, wird die fundamentale Bedeutung der heteronormativen Vergeschlechtlichung dieser Bestimmung des Lebens ein wichtiger Fokus der Diskussion sein.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet am ZiFG der TU statt (<http://www.zifg.tu-berlin.de/>).

Modul 3 Normierungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 53931 (U. Kalender) und 53930 (A. Dietrich).

M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)

53 930 Männlichkeitskonstruktionen im Nationalsozialismus

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

A. Dietrich,
L. Heise

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

53 931 Normierung. Zur Rezeption des Norm(ierungs)begriffs in Ansätzen der Gender and Science, Queer und Disability Studies

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.007

U. Kalender*

Fr

11-18

Einzel (2)

DOR 24, 3.007

U. Kalender*

Sa

08-16

Einzel (3)

DOR 24, 3.007

U. Kalender*

1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt

2) findet am 06.11.2009 statt

3) findet am 07.11.2009 statt

Seit Michel Foucault konstatierte, dass Normierung eine der zentralen Machtmechanismen zeitgenössischer Gesellschaften darstellt, ist der Begriff in verschiedensten theoretischen Ansätzen, Disziplinen und Forschungsrichtungen aufgegriffen, modifiziert und ‚weiter‘entwickelt worden. Für queer-feministische Beiträge bildet der Begriff der Heteronormativität beispielsweise einen zentralen Fluchtpunkt des Fragens, während Vertreter_innen der Disability Studies den Begriff des „Normate“ geprägt haben. Schließlich zeigen Ansätze im Bereich Gender and Science auf, inwiefern lebenswissenschaftliche Wissensproduktionen von gesellschaftlichen Normen durchzogen sind und zugleich selbst naturalisierende Normierungen produzieren. Im Zentrum dieses Seminars steht deshalb die Frage nach Bezügen auf den foucault'schen Begriff und nach seinen Re- Konstruktionen in Gender, Queer und Disability Studies sowie in Gender-and-Science-Ansätzen. Ziel ist eine systematische Erarbeitung von Begriffen und Herangehensweisen rund um die Problematik der Normierung. Leitende Fragestellung ist, in welchen Verhältnissen Begriffe wie Norm, Normierung, (Selbst)Normalisierung, das Normative, flexible Normalisierung, normative Heterosexualität oder Heteronormativität sowie die eng damit verknüpften Begriffe wie Körper, Subjektivierung oder Machtverhältnisse in den verschiedenen Ansätzen stehen. Im ersten Teil des Seminars sollen zunächst Auszüge aus Foucaults Schriften gelesen und die unterschiedlichen Normbegriffe in Relation zu seinen Machtbegriffen gesetzt werden. Ferner soll die kritische ‚Weiter‘entwicklung in den Gender, Queer und Disability Studies erarbeitet werden. Im zweiten Teil des Seminars wird die Normierungsproblematik in Gender-and-Science-Beiträgen bearbeitet und gefragt werden, wie foucault'sche Begriffe rezipiert worden und welche Erkenntnisgewinne damit verbunden sind oder aus welchen Gründen beispielsweise Donna Haraway den Normierungsbegriff zugunsten der Automation verabschiedet hat.

Organisatorisches:

Regulär wöchentlich bis Dezember, Januar- und Februarsitzungen werden als Blockveranstaltung auf den 6.11. und 7.11. vorgezogen.

M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)

53 772 Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Differenzverhandlungen in autobiographischen Texten afrikanischer Autorinnen / Negotiating Differences in African Women Writers

2 SWS 4+4 SP
HS Di 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

Modul 4 Vermittlungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 4 betrifft das die LV-Nr. 5240445 und 5240446 (R. Kroll).

M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)

5230062 Neuere Theorien in der Literaturwissenschaft

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 S. Schnurbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 680

5240445 Genderspezifische Aspekte zum inszenierten "corrido mexicano" (María Luisa Ocampo, Concha Michel, Isabel Villasenor)

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 R. Kroll
detaillierte Beschreibung siehe S. 674

5240446 Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie

2 SWS 4 SP / 5 SP
SE Fr 16-18 wöch. DOR 65, 474 R. Kroll
detaillierte Beschreibung siehe S. 846

M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)

5230065 Ökonomien des Hungers in den skandinavischen Literaturen des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP / 4 SP
VG Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.134 S. Schnurbein
1) In diesem Modul ist neben einem der beiden Seminare entweder UE 5230064 oder VG 5230065 zu belegen (gilt nur für Masterstudierende der Skandinavistik).
detaillierte Beschreibung siehe S. 675

M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; ohne MAP)

53 941 Körperinszenierungen auf Opernbühnen

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 3.018 D. Daude*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

Modul 5 Transformationen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 5 betrifft das die LV-Nr. 60750 (U. Auga).

M5-1 Transformationen Methoden (SP: 3 LV; 4 MAP)

53 108 Recht als Steuerungsinstrument in der Familien-/Frauenpolitik

2 SWS 10 SP
LS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

53 950 Gender Issues in Management (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|----------------|-----------------------|---------------|------------------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Do | 09-12
10-16 | 14tgl./2
Block (1) | DOR 24, 3.007 | C. Straub
C. Straub | |

1) findet vom 12.02.2010 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

53 951 Qualitative Forschung im/zum Internet - Methodische Herausforderungen

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|---------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 3.018 | U. Goel | |

Internettechnologien eröffnen auch Menschen, die Offline kaum Ressourcen haben eigene Räume und Öffentlichkeiten zu schaffen, die Möglichkeit diese Online zu erschaffen. So gibt es u.a. viele queere und feministische Onlineangebote. Forschende aus den Gender und Queer Studies haben unter anderem deshalb das Internet schon lange nicht nur als ein Hilfsmittel sondern auch als Ort für Untersuchungen entdeckt. Eine konsequente Auseinandersetzung mit den spezifischen methodischen und forschungsethischen Herausforderungen der qualitativen Forschung im/zum Internet gibt es bisher allerdings selten. Im Seminar wird am Beispiel der Internetethnographie erarbeitet, welche Methoden und forschungsethischen Fragen sich stellen können und wie diese den Forschungsprozess beeinflussen. Insbesondere wird diskutiert, welche Fragestellungen überhaupt mit Hilfe des Internets analysiert werden können, welche Bedeutung Anonymität/ Unsichtbarkeit im Internet für die Rolle der Forschenden und die Analyse haben, inwieweit es sich bei virtuellen Räumen um öffentliche Räume handelt und welche besondere Verantwortung die Forschenden tragen. Dabei wird insbesondere Bezug auf queere und feministische Analysen genommen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: veranstaltungsbegleitend eigene ethnographische Beobachtungen im Internet durchführen

M5-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)**53 095 Citizenship and Immigration (englisch)**

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. | UNI 3, 003 | G. Yurdakul | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 990

Modul 6 Interventionen**M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)****20 230 Gender and Environment (englisch)**

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------------|---------------------|--|
| 4 SWS | 6 SP | | | | | |
| VL | Mo | 14-16 | wöch. | HN27-H12, 2.21 | P. Teherani-Krönner | |
| | Mo | 16-18 | wöch. | HN27-H12, 2.21 | P. Teherani-Krönner | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

53 861 Von Theorie zu Training - Privilegientrainings konzipieren

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|---------|--|
| 3 SWS | | | | | | |
| SE | Mi | 10-13 | wöch. | DOR 24, 2.102 | U. Goel | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

53 960 Zur Entwicklung der Gleichstellungspolitik an Hochschulen

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 3.007 | M. Kriszio | |

1) findet ab 14.10.2009 statt

In Folge der neuen Frauenbewegung wurde erstmals Ende der 70er Jahre die Unterrepräsentanz von Frauen an Hochschulen und die zugrundeliegenden Diskriminierungsmechanismen zu einem Thema der Hochschulpolitik. In dieser Veranstaltung soll herausgearbeitet werden, wie sich die Themen und Instrumente der Frauen- bzw. Gleichstellungspolitik in dieser Zeit entwickelt haben: Frauenförderrichtlinien, Institutionalisierung des Amtes der Frauen- bzw. Gleichstellungsbeauftragten und Verankerung in den Hochschulgesetzen, Sonderprogramme zur Frauenförderung auf Bundes- und Landesebene, Integration von Gleichstellung in neue Instrumente wie Zielvereinbarungen und leistungsorientierte Mittelvergabe, Wettbewerbe und Zertifikate, Einbeziehung von Gleichstellung ins Hochschulmanagement.

Literatur:

Eva Blohme/Alexandra Erfmeier u. a. (2005): Handbuch zur universitären Gleichstellungspolitik: von der Frauenförderung zum Gendermanagement? Wiesbaden; Löther, Andrea, Hg. (2004): Erfolg und Wirksamkeit von Gleichstellungsmaßnahmen an Hochschulen. cews. Beiträge Frauen in Wissenschaft und Forschung; No. 3. Bielefeld: Kleine.

53 961 Aufstieg und Fall von Gender Mainstreaming? Reflexion und Kritik aktueller Gleichstellungs- und Antidiskriminierungspolitiken

| | | | | | |
|-------------|----|-------|------------|------------|---|
| 1 SWS
BS | Mi | 14-16 | Einzel (1) | HV 5, 0537 | S. Smykalla,
S. Scheele,
J. Geppert |
| | Mi | 14-16 | Einzel (2) | HV 5, 0537 | S. Smykalla,
S. Scheele,
J. Geppert |
| | Mi | 14-16 | Einzel (3) | HV 5, 0537 | S. Smykalla,
S. Scheele,
J. Geppert |
| | Fr | 09-17 | Einzel (4) | HV 5, 0537 | S. Smykalla,
S. Scheele,
J. Geppert |
| | Fr | 09-17 | Einzel (5) | HV 5, 0537 | S. Smykalla,
S. Scheele,
J. Geppert |

- 1) findet am 14.10.2009 statt
- 2) findet am 21.10.2009 statt
- 3) findet am 28.10.2009 statt
- 4) findet am 13.11.2009 statt
- 5) findet am 04.12.2009 statt

Gender Mainstreaming (GM) ist in den letzten (fast) 10 Jahren Jahren zu einer der wichtigsten gleichstellungspolitischen Strategien nicht nur in der Europäischen Union, sondern auch in Deutschland avanciert. Mit der Umsetzung wird nicht nur im politischen Feld diskutiert, wie erfolgreich die Strategie bis heute ist. Auch in den Gender Studies wird kritisch gefragt, ob mit GM ein Paradigmenwechsel in der Frauen- und Gleichstellungspolitik eingeläutet wurde und was dieser für Effekte zeitigt. Stellt GM eine Strategie für strukturelle Veränderungen in Organisationen dar oder ist sie eine bedenkliche Strategie der „*rhetorischen Modernisierung*“, die tradierte zweigeschlechtliche Denk- und Deutungsmuster reaktiviert? Wie können die Erkenntnisse aus den Debatten um Intersektionalität und Interdependenzen in die Praxis einfließen?

Um Potentiale und Grenzen der Strategie GM einschätzen zu können, werden im 1. Teil des Seminars die entscheidenden Begriffe und Konzepte zu Gleichstellung und Gleichstellungspolitik erarbeitet. Daran anknüpfend wird GM als politische Strategie behandelt, wobei die Entstehungs- und Durchsetzungsgeschichte, aktuelle wissenschaftliche Kritik sowie andere Strategien wie „Managing Diversity“ und Antidiskriminierungspolitik diskutiert werden. Die konkrete Umsetzung von GM soll anhand von selbstständig recherchierten Beispielen beleuchtet werden. Dazu werden im 2. Teil des Seminars Umsetzungsbeispiele analysiert und methodische Grundlagen der qualitativen Forschung erläutert. Anschließend werden Akteurinnen und Akteure, die mit der Umsetzung von GM betraut sind, von den Studierenden befragt und die Ergebnisse im Seminar präsentiert.

Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende, die bereits Kenntnisse der Gleichstellungspolitik haben und, die an einer anwendungsorientierten Auseinandersetzung mit politischen Strategien interessiert sind. Es besteht die Möglichkeit, Institutionen sowie Akteurinnen und Akteure kennenzulernen und sich auf berufliche Tätigkeitsfelder in der Gleichstellungspolitik vorzubereiten.

Modul 7 Projektstudium

M7-2 Projekt Durchführung (SP: 3 LV; 4 MAP)

51 738 Gender Forschen: Durchführung eines Forschungsprojekts

| | | | | | |
|--------------|----|-------|-----------|------------|-----------|
| 2 SWS
SPJ | Mo | 14-16 | wöch. (1) | MO 40, 312 | B. Binder |
|--------------|----|-------|-----------|------------|-----------|

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Fortsetzung des Seminars aus dem Sommersemester: Die im Sommersemester entwickelte Fragestellung und Konzeption sollen nun realisiert werden. Im Zentrum wird die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Formen der Aufbereitung, Interpretation und Präsentation von Ergebnissen stehen.

Modul 8 Freie Wahl

M8 Freie Wahl (3 SP)

53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|------------|--------------------------|
| 2 SWS
CO | 3 SP
Do | 14-16 | wöch. | UNI 3, 202 | K. Lohr,
H.-M. Nickel |
|-------------|------------|-------|-------|------------|--------------------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

53 980 Tutorium Einführung und Begleitung im Master Gender Studies

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS
TU | Fr | 12-14 | wöch. | DOR 24, 2.102 | K. Kämpf |
|-------------|----|-------|-------|---------------|----------|

Das Tutorium will für die Relevanz und Komplexität von Gender Theorie begeistern und Euch in Eurem ersten Semester am Master Gender Studies sowohl inhaltlich, wie auch in Bezug auf Fragen der Studiumstruktur und des wissenschaftlichen Arbeitens begleiten.

Je nach Bedarf werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen befassen: Ist Gender wirklich nur ein Konstrukt oder welche Rolle spielt die Biologie? Wie hat sich die Sex/Gender-Debatte entwickelt? Was waren Interdependenzen gleich wieder? Und was hat das alles mit mir zu tun? Wie recherchiere ich Gender Themen? Wie finde ich Themen für meine Hausarbeiten, wie grenze ich sie ein?

Außerdem will das Tutorium sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse begleiten und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

Organisatorisches:

Da sich das Tutorium planmäßigerweise teilweise mit dem Blockseminar von Kerstin Palm (LV-Nr. 53920, Wissen - Macht - Geschlecht) überschneiden würde, werden wir für diese Termine gemeinsam Alternativen suchen: Es wird also keine Terminüberschneidungen geben.

53 982 And here I stand ...! (?) - Positionen beziehen im Rahmen von Antirassismus und Kritischer Weißseinsforschung (Teil I)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|--------------------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| PT | Do | 16-18 | wöch. (1) | DOR 24, 3.007 | A. Böhmelt,
C. Johann | |

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 983 Space matters

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------------------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| PT | Di | 14-16 | wöch. | UNI 3, 333 | S. Schröder,
K. Sperling | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 984 Social Justice

| | | | | | | |
|-------|----|-------|------------|---------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| PT | Mi | 18-20 | Einzel (1) | DOR 24, 3.018 | C. Preetz | |

1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

TU 918 Forschungswerkstatt - Gender Studies in Naturwissenschaft und Technik

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------|----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| FS | Fr | 09-11 | dreiwöch. | FR 4080 | P. Lucht | |

Alle 3 Wochen biete ich eine Forschungswerkstatt mit thematischem Schwerpunkt zu "Gender Studies in Naturwissenschaften und Technik" an, in der Qualifikationsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden. Die Termine für das WS 2009/2010 werden noch bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet am ZIfG der TU statt (<http://www.zifg.tu-berlin.de/>)

Magister Geschlechterstudien/Gender Studies

Grundstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Veranstaltungen des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium (GS) besucht werden.

53 870 Informationsveranstaltung für Student_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung

| | | | | | | |
|-------|----|-------|------------|------------|----------|--|
| 0 SWS | | | | | | |
| FO | Do | 10-12 | Einzel (1) | HV 5, 0537 | I. Pache | |

1) findet am 22.10.2009 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Student_innen, die Ihre Zwischenprüfung vorbereiten wollen. Sie bietet Informationen über Voraussetzungen, Formalia und potenzielle Prüfer_innen sowie Listen mit möglichen Themen und Beispiele für gelungene Thesenpapiere. Diese Veranstaltung soll Mut machen, die Zwischenprüfung auf den Weg und hinter sich zu bringen.

Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende (sfs)

Die nachfolgend angebotenen zwei Tutorien (TU) sind Resultat einer studentischen Initiative "Wie studiere ich Geschlechterstudien/Gender Studies?" der höheren Semester für die Erstsemester (incl. 2. bis 4. Semester). Die SWS der beiden unten aufgeführten TU sind im Wahlpflichtbereich für den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) oder den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) anrechenbar. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in

jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS
TU Mi 14-18 14tgl. U. Sommer,
F. Trenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

53 818 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS
TU Fr 14-16 wöch. F. Carvo
Heidenreich,
K. Kämpf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

Pflichtveranstaltungen (PB)

Die Einführungskurse in die WSP 1 und 2 werden jeweils am Beispiel einer Wissenschaftsdisziplin durchgeführt und wechseln von Semester zu Semester. Die Studierenden müssen die Einführungskurse nicht unbedingt im 1. Semester, sondern können diese auch in den folgenden Semestern belegen.

53 303 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 4.11 B. Bock von
Wülfigen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

53 810 Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 I. Pache
1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

53 824 Gender in der globalen Ökonomie

2 SWS
EK Do 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 G. Caglar
1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

53 830 Einführung in die Gender Studies am Beispiel der Linguistik (Gender II)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 E. Hayn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

53 831 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik

1 SWS
EK Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen

Tutorien dienen der Vertiefung/Nachbereitung der Pflichtveranstaltungen. Hier können keine LN erworben werden und ihr Besuch ist nicht verpflichtend. Sie können als Semesterwochenstunden (SWS) daher nicht im Pflichtbereich angerechnet werden. Im Wahlpflichtbereich können die Tutorien zu den Einführungsveranstaltungen in den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) und in den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) unter der Disziplin abgerechnet werden, die Gegenstand des Einführungskurses ist. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS
TU Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 F. Carvo
Heidenreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

10 802 Diskriminierungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BE 1, 139A S. Baer,
M. Bittner
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

20 122 Einführung in die RURale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion

4 SWS 6 SP
SE Do 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner
Do 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 050 Klasse, Status, Positionalität. Theorien sozialer Ungleichheit

2 SWS 5 SP
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 J. Karakayali
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

53 815 Aggression und Gender: Transdisziplinäre Zugänge

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

53 816 Migration und Gender - (trans)disziplinäre Zugänge

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

53 817 Zeit und Gender - Transdisziplinäre Perspektiven

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 C. Bauhardt
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

53 840 Die Gemeinschaft der Beschämten. Kritik einer Theorie queerer Scham

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 C. Inan*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

- 53 841 »It's all in the family« Rassismus, HeteroSexismus und Ableism in auto/biografischen Perspektiven.**
 2 SWS
 BS 10-18 Block+SaSo (1) J. Dean*, C. Hutson*
 10-18 Block+SaSo (2) J. Dean*, C. Hutson*
 1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt
 2) findet vom 12.12.2009 bis 13.12.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1046
- 53 850 Was hat das Klima mit "Gender" zu tun? Feministische Ansätze in der Globalen Umweltpolitik**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet ab 21.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 53 851 (Globale) Soziale Rechte - Chancen und Fallstricke für feministischen Aktivismus**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 J. Rometsch*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 53 860 Wie lassen sich Gesetze gleichstellungsorientiert gestalten? Gender Mainstreaming in der Praxis der bundesdeutschen Gesetzgebung**
 1 SWS
 BS Do 14-16 Einzel (1) HV 5, 0537 C. Kurbjuhn, S. Lewalter
 Do 14-16 Einzel (2) HV 5, 0537 C. Kurbjuhn, S. Lewalter
 Do 14-16 Einzel (3) HV 5, 0537 C. Kurbjuhn, S. Lewalter
 Do 09-16 Einzel (4) HV 5, 0537 C. Kurbjuhn, S. Lewalter
 Do 09-16 Einzel (5) HV 5, 0537 C. Kurbjuhn, S. Lewalter
 1) findet am 15.10.2009 statt
 2) findet am 22.10.2009 statt
 3) findet am 29.10.2009 statt
 4) findet vom 19.11.2009 bis 26.11.2009 statt
 5) findet am 10.12.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 53 861 Von Theorie zu Training - Privilegientrainings konzipieren**
 3 SWS
 SE Mi 10-13 wöch. DOR 24, 2.102 U. Goel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 53 940 Managing Diversity in Organisationen (MDO)**
 2 SWS
 SE Fr 08-12 14tgl./1 (1) SPA 1, 21b B. Beham
 1) findet vom 16.10.2009 bis 05.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive**
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) I 110, 190 I. Börjesson
 15-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
 15-16 Block+Sa (3) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
 1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
 3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft**
 2 SWS
 VL Mi 18-20 wöch. PH 12 Hs K. Beier

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

TU 820 Einführung in die Geschlechterforschung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

TU 859 Geschlechterkonzepte in biologischen Wissenschaften

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) FR 4080 B. Mauss

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

51 710 Marginalität und Macht - Gender und Ethnizität als Kategorien der Subkulturforschung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 D. Brill

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

51 722 "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 F. von Bose

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 629

5210015 „Der Verschollene“: Kafkas Amerika-Roman

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

5210025 „Heinrich von Kleist: Familienmodelle und Geschlechterordnungen“

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.606 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

5240441 Feministische Linguistik

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 828

5240444 Vom "modernismo" (Delmira Agustini) zum "feminismo" (Alfonsina Storni): lateinamerikanische Lyrik aus genderspezifischer Sicht

2 SWS

SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 839

- 5250004 "'In the Shadow of No Towers:' Reactions to 9/11 in British and (englisch)**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 K. Golimowska
detaillierte Beschreibung siehe S. 692
- 5250012 Questioning the Post-Racial America (englisch)**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 S. Strick
detaillierte Beschreibung siehe S. 687
- 5250113 Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Haschemi
 Yekani
detaillierte Beschreibung siehe S. 692
- 53 281 Videoseminar: „Zweihundert Jahre Berliner Universität“**
 4 SWS
 SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
 Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540
- 53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 53 833 Lesbisch_trans_feministische Politiken zu interdependenten Unterdrückungsverhältnissen: sprachliche (Aus)Handlungen**
 2 SWS
 SE Mo 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 3.007 V. A. Tudor
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 53 834 Trans_forming gender**
 2 SWS
 LK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 J. Fütty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045
- 53 843 Diskussionen um Interdependenzen – Artikulationen und Verwerfungen**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 J. Keim
detaillierte Beschreibung siehe S. 1046
- 60 750 Hermeneutik der Befreiungstheologien. Postkoloniale Theologien – Geschlechterbewusste Theologien - Biotheologien als Öffentliche Theologien (GS/HS – H, M, L, Genderstudies, MRC)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054
- 60 751 Hegemoniale Männlichkeiten und ihre Erlöserfiguren (GS/HS – H, M, L, Med D II, Genderstudies, MRC)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 U. Auga
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

TU 841 Intersektionalität: Konstruktion von Geschlecht, Ethnizität und Weißsein in den Medien

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. FR 4080 S. Paulus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

"It's time to celebrate humanity" - Fußball und Religion

2 SWS
PT Mo 18-21 14tgl./1 (1) BU26, 108 C. Burger,
K. Mühling
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Überfachliches Studium (üf)

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Verzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.). Die Lehrangebote finden Sie im Hauptstudiumsteil.
Die Lehrveranstaltungen 53 865 - 53 869 finden im Computerpool statt.

53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS
BUE 09:00-12:30 Block (1) HV 5, 0505 A. Türk
BUE 09:00-12:30 Block (2) HV 5, 0505 A. Türk
1) findet vom 18.11.2009 bis 19.11.2009 statt
2) findet vom 20.01.2010 bis 21.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS
BUE Do 09:00-12:30 Einzel (1) HV 5, 0505 A. Türk
BUE Do 09:00-12:30 Einzel (2) HV 5, 0505 A. Türk
1) findet am 29.10.2009 statt
2) findet am 26.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen

0.66 SWS
B Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0505 D. Vetter
Fr 10-14 wöch. (2) HV 5, 0505 D. Vetter
1) findet vom 30.10.2009 bis 20.11.2009 statt
2) findet am 27.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS
B Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0505 D. Vetter
Fr 10-14 Einzel (2) HV 5, 0505 D. Vetter
1) findet vom 08.01.2010 bis 29.01.2010 statt
2) findet am 05.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

Hauptstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Lehrveranstaltungen (LV) des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium besucht werden.

**53 880 Informationsveranstaltung für Student_innen im Hauptstudium
Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung**

0 SWS
FO Di 10-12 Einzel (1) HV 5, 0537 I. Pache
1) findet am 27.10.2009 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Student_innen, die Ihren Abschluss vorbereiten wollen. Dabei wollen wir über alle zum erfolgreichen Studienabschluss notwendigen Schritte sprechen: über Voraussetzungen für den Abschluss und Formalia aus der Studien- und Prüfungsordnung, über potenzielle Prüfer_innen und Listen mit möglichen Themen für mündliche Abschlussprüfungen oder Themen für Magist_rarbeiten. Diese Veranstaltung soll Mut machen, den Abschluss auf den Weg zu bringen.

Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende

53 862 Geschlecht. Normativität. Sanktion

2 SWS
PT

H. Blum,
N. Samour

detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

53 886 "Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...?" - Ein studentisches Abschlussarbeiten-Kolloquium

2 SWS
CO

S. Gürtler,
K. Kämpf

Im Kolloquium wollen wir uns gegenseitig bei der Planung, Gestaltung und dem Schreiben unserer Abschlussarbeiten unterstützen und anregen. Unser Fokus liegt primär bei dekonstruktivistischen und/oder diskursanalytischen Zugangsweisen.

Wir Organisatorinnen sind beide Magistrastudentinnen und arbeiten unter anderem mit den Theorien Karen Barads, Donna Haraways, Jasbir Puar, Judith Butlers, Sander Gilmans, Gilles Deleuzes, Michel Foucaults etc. und würden uns freuen Euren "Theorienfundus", Eure Themen und Eure Baustellen kennen zu lernen.

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am 13.10.09 um 18h im Relais, Monbijoustr. 3, 1.OG statt. Der weitere Seminarverlauf wird dann besprochen. Rückfragen bitte an: Sandra oder Katrin: sandrineg@web.de oder katrin.m.kaempf@web.de

53 982 And here I stand ...! (?) - Positionen beziehen im Rahmen von Antirassismus und Kritischer Weißseinsforschung (Teil I)

2 SWS
PT

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.007

A. Böhmelt,
C. Johann

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

53 983 Space matters

2 SWS
PT

Di

14-16

wöch.

UNI 3, 333

S. Schröder,
K. Sperling

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 984 Social Justice

2 SWS
PT

Mi

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

C. Preetz

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

10 801 Wissenschaft, Institutionen, Politiken

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

BE 1, 139A

S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

20 230 Gender and Environment (englisch)

4 SWS
VL

6 SP
Mo

14-16

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-
Kröner

Mo

16-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-
Kröner

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

53 076 Postkolonialismus und Geschlecht

2 SWS
SE

5 SP
Di

12-14

wöch.

UNI 3, 002

I. Kerner

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

53 095 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS 5 SP
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 003 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

53 108 Recht als Steuerungsinstrument in der Familien-/Frauenpolitik

2 SWS 10 SP
LS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

53 305 Von der ersten und zweiten Natur

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 B. Bock von Wülfigen, I. Jungwirth
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

53 861 Von Theorie zu Training - Privilegientrainings konzipieren

3 SWS
SE Mi 10-13 wöch. DOR 24, 2.102 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

53 950 Gender Issues in Management (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Do 09-12 14tgl./2 Block (1) DOR 24, 3.007 C. Straub
10-16
1) findet vom 12.02.2010 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

53 960 Zur Entwicklung der Gleichstellungspolitik an Hochschulen

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.007 M. Kriszio
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

53 961 Aufstieg und Fall von Gender Mainstreaming? Reflexion und Kritik aktueller Gleichstellungs- und Antidiskriminierungspolitiken

1 SWS
BS Mi 14-16 Einzel (1) HV 5, 0537 S. Smykalla, S. Scheele, J. Geppert
Mi 14-16 Einzel (2) HV 5, 0537 S. Smykalla, S. Scheele, J. Geppert
Mi 14-16 Einzel (3) HV 5, 0537 S. Smykalla, S. Scheele, J. Geppert
Fr 09-17 Einzel (4) HV 5, 0537 S. Smykalla, S. Scheele, J. Geppert
Fr 09-17 Einzel (5) HV 5, 0537 S. Smykalla, S. Scheele, J. Geppert

1) findet am 14.10.2009 statt
2) findet am 21.10.2009 statt
3) findet am 28.10.2009 statt
4) findet am 13.11.2009 statt
5) findet am 04.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs

anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 51 738 Gender Forschen: Durchführung eines Forschungsprojekts**
 2 SWS
 SPJ Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 B. Binder
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 5210093 Alterität in Prosa der Romantik**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 680
- 5230062 Neuere Theorien in der Literaturwissenschaft**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 S. Schnurbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 680
- 5230065 Ökonomien des Hungers in den skandinavischen Literaturen des 19. und 20. Jahrhunderts**
 2 SWS 2 SP / 4 SP
 VG Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.134 S. Schnurbein
 1) In diesem Modul ist neben einem der beiden Seminare entweder UE 5230064 oder VG 5230065 zu belegen (gilt nur für Masterstudierende der Skandinavistik).
detaillierte Beschreibung siehe S. 675
- 5240445 Genderspezifische Aspekte zum inszenierten "corrido mexicano" (María Luisa Ocampo, Concha Michel, Isabel Villaseñor)**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 R. Kroll
detaillierte Beschreibung siehe S. 674
- 5240446 Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 SE Fr 16-18 wöch. DOR 65, 474 R. Kroll
detaillierte Beschreibung siehe S. 846
- 5250007 Self-Made Women, Spent Men? Romance and Finance in Contemporary North American Novels (englisch)**
 2 SWS 4 SP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 686
- 5250020 The Color of Money - 'Race', Gender and Economics in 19th and 20th Century U.S. American Literature (englisch)**
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 E. Boesenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 703
- 5250053 Literature and Migration (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 681
- 5250054 Literature and Migration (englisch)**
 1 SWS
 LK Mo 16-18 14tgl. DOR 24, 1.601 E. Kilian
detaillierte Beschreibung siehe S. 681

- 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**
 2 SWS
 RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
 1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 53 772 Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Differenzverhandlungen in autobiographischen Texten afrikanischer Autorinnen / Negotiating Differences in African Women Writers**
 2 SWS 4+4 SP
 HS Di 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1023
- 53 912 Heteronormativität und Rassismus im Migrationskontext - Empirische Annäherungen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 53 921 "Erzähl mir eine (Familien)Geschichte": Die Macht von Kindererzählungen**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 J. Langford*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 53 930 Männlichkeitskonstruktionen im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Dietrich, L. Heise
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 53 941 Körperinszenierungen auf Opernbühnen**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 3.018 D. Daude*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048
- 60 752 Foucault und Religion. (Interkulturelle Theologie und Geschlechterstudien)**
 1 SWS
 OS Mi 14-16 14tgl. BU26, 113 U. Auga
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

Frei wählbarer Bereich (fwB)

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden (allerdings ist eine Anrechnung von LV, die im frei wählbaren Bereich ausgewiesen sind, für den Wahlpflichtbereich nicht möglich). Zu den Kolloquien ist eine rechtzeitige persönliche Anmeldung notwendig!

- 53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht**
 2 SWS 3 SP
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr, H.-M. Nickel
detaillierte Beschreibung siehe S. 967
- 53 881 Transdisziplinäres Kolloquium: Konzeptentwicklung - Schreiben - Präsentieren. Methoden Wissenschaftlichen Arbeitens für Fortgeschrittene**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt
 1) findet ab 21.10.2009 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende in der Abschlussphase des Magisterstudiums. Es dient der Vorbereitung und der begleitenden Betreuung bei der Erstellung der Magisterarbeit in Gender Studies/Geschlechterstudien. Dabei geht es zum einen darum, ein eigenes Forschungsdesign zu entwickeln, dieses in Fragestellungen und Hypothesen zu übersetzen und die angemessenen Untersuchungsmethoden auszuwählen. Zum anderen sollen die Ergebnisse interessant präsentiert werden, in mündlicher wie in schriftlicher Form. Wir werden deshalb im Seminar an Ihren eigenen Themen anknüpfend diese Formen schrittweise erarbeiten.

Überfachliches Studium (üf)

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Verzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.).

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene

| | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|------------|---------|
| 0.66 SWS | | | | | |
| BUE | | 09:00-12:30 | Block (1) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| BUE | | 09:00-12:30 | Block (2) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| 1) findet vom 18.11.2009 bis 19.11.2009 statt | | | | | |
| 2) findet vom 20.01.2010 bis 21.01.2010 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1062 | | | | | |

53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

| | | | | | |
|---|----|-------------|------------|------------|---------|
| 0.66 SWS | | | | | |
| BUE | Do | 09:00-12:30 | Einzel (1) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| BUE | Do | 09:00-12:30 | Einzel (2) | HV 5, 0505 | A. Türk |
| 1) findet am 29.10.2009 statt | | | | | |
| 2) findet am 26.11.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1062 | | | | | |

53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen

| | | | | | |
|---|----|-------------|------------|------------|------------|
| 0.66 SWS | | | | | |
| BUE | Mi | 15:30-19:00 | Einzel (1) | HV 5, 0505 | M. Zierold |
| | Fr | 15:30-18:00 | Einzel (2) | HV 5, 0505 | M. Zierold |
| 1) findet am 04.11.2009 statt | | | | | |
| 2) findet am 11.11.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1063 | | | | | |

53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|------------|-----------|
| 0.66 SWS | | | | | |
| B | Fr | 10-12 | wöch. (1) | HV 5, 0505 | D. Vetter |
| | Fr | 10-14 | wöch. (2) | HV 5, 0505 | D. Vetter |
| 1) findet vom 30.10.2009 bis 20.11.2009 statt | | | | | |
| 2) findet am 27.11.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1063 | | | | | |

53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

| | | | | | |
|---|----|-------|------------|------------|-----------|
| 0.66 SWS | | | | | |
| B | Fr | 10-12 | wöch. (1) | HV 5, 0505 | D. Vetter |
| | Fr | 10-14 | Einzel (2) | HV 5, 0505 | D. Vetter |
| 1) findet vom 08.01.2010 bis 29.01.2010 statt | | | | | |
| 2) findet am 05.02.2010 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1063 | | | | | |

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:
 Sekretariat Raum 4076
 Franklinstr. 28/29
 10587 Berlin
 Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974 E-mail: zifg@tu-berlin.de
<http://www.tu-berlin.de/zifg/>

TU 820 Einführung in die Geschlechterforschung

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|---------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. (1) | FR 4080 | H. Meißner |
| 1) findet ab 20.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1052 | | | | | |

TU 821 Was heißt „Geschlecht ist eine soziale Konstruktion“?

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|---------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. (1) | FR 4080 | H. Meißner |
| 1) findet ab 19.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1053 | | | | | |

TU 822 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik

2 SWS

SE Mi 12-14
1) findet ab 21.10.2009 statt

wöch. (1)

FR 4080

P. Lucht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054***TU 918 Forschungswerkstatt - Gender Studies in Naturwissenschaft und Technik**

2 SWS

FS Fr 09-11

dreiwöch.

FR 4080

P. Lucht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073***TU 928 Welche Soziologie lehren 'uns' die Hybride? - Lektürekurs zu Donna Haraway und Bruno Latour**

2 SWS

LS Mi 10-12

wöch. (1)

FR 4080

P. Lucht

1) findet ab 21.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1068***TU 929 „Biomacht“ als gesellschaftsanalytischer Begriff**

2 SWS

SE Di 10-12

wöch. (1)

FR 4080

H. Meißner

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1069***Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Berufsfeldbezogenen Modulen Ihres Studienganges, im Career Center und dem Sprachenzentrum.

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS

3 SP

PL Di 16-18

Einzel (1)

P. Wohner

Di 14-18

14tgl. (2)

P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt

2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 487***5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS

VR Di 18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 488***5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?**

2 SWS

3 SP

PL Di 10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.135

I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 488***5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten**

2 SWS

3 SP

PL Mo 08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 488***5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

2 SWS

3 SP

PL 14-14

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

14-14

Block+Sa (2)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

14-14

Block+Sa (3)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

14-14

Block+Sa (4)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt

2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt

3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
 PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
 PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

53 256 Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung

2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich,
 S. Muth
 1) findet ab 23.10.2009 statt

Ziel des Seminars und der begleitenden Blockübung ist es, eine studentische Ausstellung zu konzipieren und schliesslich für die Lange Nacht der Wissenschaften 2010 auch zu realisieren. Als zentrales Thema der Ausstellung ist die Rezeption des Mythos um den Troianischen Krieg geplant: Wie haben sich verschiedene Gesellschaften seit der Antike bis heute der Erzählungen um den troianischen Krieg bedient – und was verraten die Zeugnisse der Rezeption wiederum über den kulturellen und mentalen Haushalt der jeweils rezipierenden Gesellschaft? Worin definieren sich etwa Unterschiede zwischen der Rezeption in der Antike (etwa auf den Gefäßen der attischen Luxuseramik oder in den Häusern der römischen Gesellschaft) und der in der Neuzeit (zB. Rezeption im Film) – und wo zeichnen sich eventuell kulturenübergreifende Konstanten ab? Und schliesslich: wie können wir dies Thema wiederum mittels einer Ausstellung einer größeren Öffentlichkeit vermitteln – als ein Thema von durchaus gesellschaftlicher Relevanz?

Im Rahmen des Seminars wollen wir uns zunächst über die genauere Zielsetzung und Konzeption der Ausstellung verständigen; in der in den Semesterferien dann anschliessenden Blockübung wollen wir versuchen, dieses Konzept in eine konkrete Ausstellung umzusetzen.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

53 257 Der Krieg um Troja: Konzeption einer Ausstellung

2 SWS
 BUE Block N. Dietrich,
 S. Muth,
 V. Stürmer

In dieser Veranstaltung wird es darum gehen, die im gleichnamigen Seminar entwickelte Ausstellungskonzeption in den Räumen der institutseigenen Sammlung konkret zu verwirklichen. Die Blockveranstaltung wird in den Semesterferien stattfinden.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

53 464 Musik in Berlin um 1810: ein Ausstellungsprojekt (Teil II)

2 SWS 3 SP / 4 SP / 4/3 SP
 SE Sa 10-14 Einzel (1) AKU 5, 401 U. Scheideler,
 M. Tischer
 1) findet am 24.10.2009 statt; Der Termin am 24.10.2009 dient - neben der inhaltlichen Vorbereitung - auch der Koordination der weiteren Termine, die erst auf dieser Sitzung in Absprache mit den Teilnehmern und den zu bildenden Arbeitsgruppen festgelegt werden.

Nachdem im Sommersemester im ersten Teil des Seminars die inhaltlichen Grundlagen zur Musik in Berlin um 1810 erarbeitet wurden, soll es im zweiten Teil um die konkrete Konzeption, Planung und Vorbereitung der Ausstellung gehen. Diese Ausstellung wird vermutlich im Mai und Juni 2010 im Staatlichen Institut für Musikforschung gezeigt werden.

Nach einigen grundsätzlichen Überlegungen zur Ausstellungskonzeption (welche Formen des Musiklebens können mit welchen Medien veranschaulicht werden), sollen Arbeitsgruppen gebildet werden, die u. a. die zu zeigenden Objekte aufspüren, Texte für die Hörstationen auswählen und aufnehmen, Musik aussuchen (und eventuell einspielen), Tafeln mit einleitenden Texten und Objektbeschreibungen herstellen und vieles andere mehr.

Gewünscht und erforderlich sind also ein hohes Maß an Phantasie und Kreativität, Zuverlässigkeit sowie Teamfähigkeit.

Auch neue Teilnehmer, die die Veranstaltung im Sommersemester nicht besucht haben, sind willkommen.

53 472 Höranalyse

2 SWS 3 SP
 UE Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Die Übung »Höranalyse« versteht sich nicht als Ersatz, sondern als Ergänzung des traditionellen Gehörbildungsunterrichts. Jede Sitzung wird ein Werk oder ein Teil eines Musikwerkes hörend analysiert. Die meisten Berufsfelder von Musikwissenschaftlerinnen und Musikwissenschaftlern erfordern neben dem bewussten Hören musikalischer Strukturen und formaler Prozesse auch die Fähigkeit, zur Unterscheidung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Interpretationsstilen. Diese musikalischen Parameter begrifflich konkret zu beschreiben, ist das Ziel der Übung »Höranalyse«.

53 473 Konzeption und Erstellung einer multimedialen Datenbank musikalischer Modelle, Techniken und Stile

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-----------|------------|--------------------------------|
| 2 SWS
UE | 3 SP
Do | 10-12 | wöch. (1) | AKU 5, 304 | U. Scheideler,
E. Krummbach |
|-------------|------------|-------|-----------|------------|--------------------------------|

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Konzeption und Erstellung einer multimedialen Datenbank, die (mittelfristig) als fachbezogene digitale Lehrmittelsammlung für den (weiten) Bereich der Musiktheorie verwendet werden soll. Der Kurs gliedert sich in einen musiktheoretischen Teil sowie einen Anwendungsteil im Hinblick auf die digitale Audiotbearbeitung, den Notensatz sowie die Bildbearbeitung. Im Kurs im Wintersemester stehen zum einen harmonische Modelle sowie zum anderen Instrumentenkunde und Orchestration im Vordergrund. Ein weiterer Kurs mit anderen Schwerpunkten (u. a. Musik des 20. Jahrhunderts) ist für das Sommersemester geplant.

Ausgangspunkt ist die Überlegung, dass sich in vielen Werken harmonische Prozesse als spezifische Ausprägungen einfacher Modelle (etwa Quintfallsequenz oder Kadenzmodelle wie Turnaround) verstehen lassen. Diesen Zusammenhang von konkretem Phänomen und abstraktem Modell gilt es sichtbar und hörbar zu machen (durch Zurückführung auf die Normalform, Isolierung der Stelle aus dem Gesamtzusammenhang, Hörbarmachung der entscheidenden Stimmen etc.). An dieser Stelle muss also - zu der Kategorisierung - eine digitale Bild- und Audiotbearbeitung der Vorlage hinzutreten. Dies lässt sich durch den Umgang mit dem Notensatzprogramm (Finale), der digitalen Audiotbearbeitung (WaveLab) und Cross-Media Content im PDF-Format sowie eine Verlinkung der Komponenten erreichen. All dies soll im Kurs eingeübt werden, und die Ergebnisse sollen, nachdem sie im Kurs diskutiert wurden, schließlich in eine Datenbank integriert werden.

Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

| | | | | | |
|-------------|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS
PL | 3 SP | 09-17 | Block (1) | DOR 24, 3.018 | C. Raddatz |
|-------------|------|-------|-----------|---------------|------------|

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

53 263 Gastvorträge

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|-----------------------|
| 2 SWS
CO | Mi | 19-21 | wöch. (1) | UL 6, 2091/92 | S. Muth,
S. Schmid |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|-----------------------|

1) findet ab 21.10.2009 statt

In dieser Veranstaltung stellen Vortragende aus dem In- und Ausland ihre Forschungen vor und gewähren damit vielfältige Einblick in aktuelle Themen, Fragen und methodische Herangehensweisen der Archäologie aus verschiedenen Wissenschaftstraditionen.

Organisatorisches:

Da nicht gewährleistet ist, dass alle Gastvortragenden am Mittwoch um 19:00 verfügbar sind, ist mit gelegentlichen terminlichen Abweichungen zu rechnen.

Prüfung:

Keine Prüfung.

AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretation

53 201 Texte und Archäologie: Zur Rekonstruktion der Geschichte des pharaonischen Ägyptens

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS
VL | 4 SP
Mi | 10-12 | wöch. | MO 40, 408 | J. Budka |
|-------------|------------|-------|-------|------------|----------|

Zur Rekonstruktion der Geschichte des pharaonischen Ägyptens

Die Vorlesung richtet sich gezielt an Studienanfänger und versteht sich als Vorbereitung zum Abschluss des Moduls „Quellen und ihre Interpretation“. Im Überblick werden die Quellen vorgestellt, auf denen gängige Rekonstruktionen der Geschichte des pharaonischen Ägyptens basieren. Dabei wird insbesondere auf die Verwobenheit textlicher und archäologischer Quellen hingewiesen und das Potential aufgezeigt, das sich aus einer gemeinsamen Betrachtung dieser Zeugnisse ergibt.

Durch konkrete Fallbeispiele sollen die Teilnehmer zum einen dafür sensibilisiert werden, dass der jeweilige Zeitgeist generell Einfluss auf wissenschaftliche Interpretationen ausübt und zum anderen im Speziellen einen Überblick gewinnen, welche Fakten der ägyptischen Geschichte wie und warum in jüngerer Zeit relativiert oder gar neu geschrieben wurden.

Beginn: 18. November

53 202 Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 R. Bussmann

Die Geschichte des heutigen Assuan lässt sich archäologisch über viele Jahrtausende zurückverfolgen und stellt einen bislang einmaligen Fall für die Untersuchung der Langzeit-Entwicklung einer altägyptischen Stadt dar. Seit 40 Jahren werden die archäologischen, epigraphischen und textlichen Befunde des alten Elephantine und der Region des ersten Katarakts intensiv erforscht. Dabei wird deutlich, dass Elephantine/Assuan wesentlich durch seine Lage in der Kontaktzone zwischen Nubien und Ägypten geprägt ist. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen archäologischen und ausgewählte textliche Hinterlassenschaften der Region und integrieren sie in ein makro-historisches Modell der ägyptisch-nubischen Geschichte.

Literatur:

W. Kaiser, Elephantine. Die antike Stadt. Offizielles Führerheft des Deutschen Archäologischen Instituts Kairo, Kairo 1998.
R. Morkot, „Aswan“, in: D. B. Redford (Hg.), The Oxford Encyclopedia of Ancient Egypt, Oxford 2001, 151-154.
S. J. Seidlmayer, „Aswan“, in: K. A. Bard (Hg.), Encyclopedia of the Archaeology of Ancient Egypt, London – New York 1999, 152-157.

AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

53 209 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS 4 SP
VL Do 12-14 wöch. MO 40, 408 F. Kammerzell

53 210 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS - SP
TU Mo 12-14 wöch. MO 40, 408 Stud. HK

In diesem Semester wird erstmals ergänzend zum Kurs "Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation" ein studentisch betreutes Tutorium angeboten. Dabei soll einerseits im Vorfeld eine solide Grundlagenkenntnis der im Seminar besprochenen Themenbereiche vermittelt werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung wird entsprechend in der Lektüre und ausführlichen Diskussion kurzer deutscher Überblickstexte liegen. Andererseits wird das Tutorium dazu dienen, auch im Nachhinein noch offen gebliebene Fragen zu klären und bei der Klausurvorbereitung behilflich zu sein.

Zur Bereitstellung der Literatur wird es einen Moodle-Kurs geben.

Literatur:

Bernbeck, Reinhard, Theorien in der Archäologie. Stuttgart 1997.
Eggert, Manfred (Hrsg.), Theorien in der Archäologie. Zur englischsprachigen Diskussion. Tübingen 1998.

AKNOA_5: Nordostafrikanische Archäologie: synchron

53 218 The Archaeology of the Nubian 'C-Group Culture': Cultural encounters, identity, materiality, and burial rituals in Lower Nubia from the late Old Kingdom to the early New Kingdom (2400-1700 B.C.)

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 16-18 wöch. MO 40, 408 U. Steffensen

This seminar provides an introduction to the archaeology and history of the populations who inhabited the Lower Nubian Nile Valley from the zenith of the Old Kingdom to the dawn of the New Kingdom (ca. 2400 – 1550 BC). Lower Nubia played an essential role in connecting the Pharaonic State of Egypt with the Kerma Culture of Upper Nubia, and thus with Central Africa to the south. Processes of interaction between different population groups are apparent in the archaeological records of Lower Nubia, which was at that time inhabited by the so-called C-Group populations. The region was occupied from the north by Pharaonic Egypt during the Middle Kingdom - an occupation which was facilitated by a chain of Egyptian fortresses along the banks of the Lower Nubian Nile. Lower Nubia also experienced immigration of various Nubian peoples from the south, such as the 'Pan-Grave people' and the people of Kerma. Interestingly, contemporary archaeological records from Upper and Middle Egypt prove that Nubian populations even settled far within the core-land of Egypt.

The course will equip the student with a chronological overview of the settlement of Lower Nubia, especially focusing on the 'C-Group culture', based on the archaeological record as well as on the written descriptions of the Nubian realm as recorded by contemporary Egyptian officials. The interpretation of different aspects of identity on the basis of material remains will form the major focus of the seminar. We will discuss signs of ethnic identity in the multiple cultural setting of ancient Nubia and Upper Egypt. As the majority of the C-Group sites constitute cemeteries we will also focus on the interplay between various aspects of social identities, such as gender and age, and on how these aspects may have been articulated in the mortuary rituals practiced by the ancient Nubian people.

Apart from the primary literature on Nubian and Egyptian archaeology the student will be encouraged to consult secondary literature on archaeological theory, social anthropology, and ethnology.

Besides all students of Northeast African Archaeology and Cultural Studies students, from other fields are welcome to attend this course. Both students with an advanced knowledge of ancient Nubia as well as newcomers will benefit from this course.

Literatur:

Adams, William Y
1977 *Nubia: Corridor to Africa*. (See chapters on: The Cattle Ideal of the C-Group; the Kerma Culture). The Chaucer Press. London.
Bietak, Manfred
1968 *Studien zur Chronologie der Nubischen C-Gruppe: Ein Beitrag zur Frühgeschichte Unternubiens zwischen 2200 und 1550 Vor. Chr.* Österreichische Akademie der Wissenschaften Hermann Böhlau Nachf. Graz-Wien-Köln.
Bourriau, Janine

1991 Relations Between Egypt and Kerma during The Middle and New Kingdoms. In *Egypt and Nubia: Nubia from Prehistory to Islam*. Ed. Davies, W. V. British Museum Press & Egypt Exploration Society. London.
 Fowler, Chris
 2004 *The Archaeology of Personhood. An Anthropological Approach*. Routledge. London.
 Gosden, Chris
 2004 *Archaeology and Colonialism*. Cambridge University Press. Cambridge.
 Tilley, Christopher
 2006 Objectification . In *Handbook of Material Culture*. Eds. Tilley, Ch., Keane, W, Küchler, S. Sage. London.
 Trigger, Bruce G.
 1965 *History and Settlement in Lower Nubia* . Yale University Publications in Anthropology No. 69. Yale.
 Smith, Stuart Tyson
 1998 Nubia and Egypt: Interaction, Acculturation, and Secondary State Formation from the Third to First Millennium B.C. In *Studies in Culture contact. Interaction, Culture Change, and Archaeology*. Ed. Cusick, James G. Southern Illinois University. Illinois.
 2003 *Wretched Kush. Ethnic Identities and Boundaries in Egypt's Nubian Empire*. Routledge, London.

53 219 Von Berlin nach Meroe und zurück. Konzeption und Umsetzung einer virtuellen Ausstellung zum Wirken des Forschungsreisenden Karl Richard Lepsius im Sudan

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| UE | Mi | 14-16 | wöch. | MO 40, 408 | C. Kleinitz |

Das inhaltliche Ziel des Lehrprojekts ist die Konzipierung und Kuratierung einer virtuellen Ausstellung anlässlich des 200. Geburtstags des Forschungsreisenden und Begründers der deutschsprachigen Ägyptologie Karl Richard Lepsius (1810-1884). Lepsius leitete 1842 bis 1845 die königlich-preußische Expedition nach Ägypten und Äthiopien (das Gebiet des heutigen Sudan), die neben der Gewinnung von Monumenten für die Berliner Ägyptische Sammlung vor allem der detaillierten Dokumentation der archäologischen Denkmäler des Niltals galt. Von 1849 bis 1859 publizierte Lepsius ein zwölfbändiges Tafelwerk „Denkmäler aus Ägypten und Äthiopien“ mit den Ergebnissen der Expedition. Die reichen Sammlungen, die er aus Ägypten und dem Sudan mitbrachte, wurden in dem nach seinen Plänen gestalteten Ägyptischen Museum in Berlin untergebracht. Lepsius wurde 1846 an die Berliner Friedrich-Wilhelms-Universität auf den ersten deutschen Lehrstuhl für Ägyptologie berufen.

Während der „ägyptische Teil“ der Lepsius-Expedition vielfältig aufgearbeitet ist und in einigen Ausstellungen beleuchtet wurde, ist der „äthiopische“ bzw. „sudanesische Teil“ weitaus weniger bekannt geblieben. Hier setzt das Projekt ‚virtuelle Ausstellung‘ an. Wissenschaftliche Ergebnisse der Lepsius-Expedition sollen anhand einer Auswahl archäologischer Orte auf dem Gebiet des heutigen Sudan mit dem heutigen Wissensstand verglichen und kontrastiert werden. Weitere Themenbereiche widmen sich zum Beispiel dem (kultur)politischen Umfeld der Lepsius-Expedition sowie der Beurteilung der Expedition im Kontext der Forschungsreisen des 19. Jahrhunderts. Exponate der Ausstellung sollen nach derzeitigem Planungsstand in erster Linie Reproduktionen der publizierten und unpublizierten Zeichnungen der Lepsius-Expedition sein, die mit aktuellen Aufnahmen der Fundplätze kontrastiert und durch Begleittexte erläutert werden. Außerdem sollen ausgewählte Originale der sudanarchäologischen Sammlung des Lehrbereichs Ägyptologie und Archäologie Nordostafrikas und eventuell weiterer Leihgeber gezeigt werden. Aufbauend auf der virtuellen Lepsius-Ausstellung soll in der zweiten Jahreshälfte 2010 eine physische Ausstellung im Lichthof des Auswärtigen Amtes realisiert werden.

Im Rahmen der Übung soll(en):

- 1) Materialien für die Ausstellung gesammelt werden (Biographisches zu Lepsius, Fakten zur Expedition, Vorstellung der Fundplätze im Sudan, kulturpolitisches Umfeld der Expedition, etc.)
- 2) Wissenschaftshistorisches Hintergrundwissen erworben werden (Forschungsreisen und Expeditionen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts, wissenschaftliche Methoden, etc.)
- 3) Museologische Hintergründe erarbeitet werden (Typen von Wissensressourcen und Ausstellungen, das Medium der virtuellen Ausstellung, etc.)
- 4) die Ausstellung praktisch kuratiert werden (Auswahl der Materialien, Generierung von Begleittexten, Bildbearbeitung und Layout, Nachhaltigkeitskonzepte, etc.).

Im WS 2009/10 werden die konzeptionellen und inhaltlichen Grundlagen für die (virtuelle) Ausstellung erarbeitet. Darauf aufbauend wird im SS 2010 eine weitere Übung angeboten, die sich der konkreten Umsetzung der Ausstellung widmet. Während sich eine Teilnahme an beiden konsekutiven Übungen anbieten würde, können diese gern auch einzeln belegt werden.

Beginn: 21.10.2009

AKNOA_7: Älteres Ägyptisch

53 203 Mittelägyptische Lektüre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| UE | Do | 14-16 | wöch. | MO 40, 408 | F. Kammerzell |

AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

53 204 Felsinschriften

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| UE | Mo | 10-12 | wöch. | MO 40, 408 | J. Budka |

Felsinschriften sind aus fast allen Epochen und sehr vielen Orten Ägyptens und auch Nubiens bekannt. In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer durch die Lektüre von Originaltexten einen Überblick über die Textgattungen und häufigsten Formulare gewinnen und darüber hinaus die wichtigsten Ebenen der interpretativen Analyse derartiger Inschriften (z.B. paläographische Eigenheiten und prosopographische, historische sowie soziale Aspekte) kennenlernen. Im Mittelpunkt stehen Inschriften aus dem Neuen Reich, insbesondere aus dem Raum Assuan.

Teilnahmevoraussetzung ist der Nachweis von Kenntnissen des Mittelägyptischen (Vertiefungsstudium!).

Beginn: 16. November

AKNOA_9: Perspektiven der Forschung

53 202 Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | MO 40, 408 | R. Bussmann |

Die Geschichte des heutigen Assuan lässt sich archäologisch über viele Jahrtausende zurückverfolgen und stellt einen bislang einmaligen Fall für die Untersuchung der Langzeit-Entwicklung einer altägyptischen Stadt dar. Seit 40 Jahren werden die archäologischen, epigraphischen und textlichen Befunde des alten Elephantine und der Region des ersten Katarakts intensiv erforscht. Dabei wird deutlich, dass Elephantine/Assuan wesentlich durch seine Lage in der Kontaktzone zwischen Nubien und Ägypten geprägt ist. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen archäologischen und ausgewählte textliche Hinterlassenschaften der Region und integrieren sie in ein makro-historisches Modell der ägyptisch-nubischen Geschichte.

Literatur:

W. Kaiser, Elephantine. Die antike Stadt. Offizielles Führungsheft des Deutschen Archäologischen Instituts Kairo, Kairo 1998.
R. Morkot, „Aswan“, in: D. B. Redford (Hg.), The Oxford Encyclopedia of Ancient Egypt, Oxford 2001, 151-154.
S. J. Seidlmayer, „Aswan“, in: K. A. Bard (Hg.), Encyclopedia of the Archaeology of Ancient Egypt, London – New York 1999, 152-157.

53 212 Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation (+ Tutorium)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-14 | wöch. | MO 40, 408 | C. Kleinitz |

Das zentrale Thema des Seminars ist die Geschichte der archäologischen Interpretation vom frühen 20. Jahrhundert bis in die heutige Zeit. An Hand ausgewählter Literatur werden Marksteine und Trends der selbstreflektierenden und angewandten Diskussion fachspezifischer Theorien und Methoden zur Deutung archäologischer Befunde und Kontexte vorgestellt und kritisch beleuchtet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der seit den 1970er Jahren intensiv geführten "Theoriedebatte" im englischsprachigen Raum. Das Ziel der Veranstaltung ist es, anhand von Originalliteratur die Teilnehmer für die Probleme und die Potentiale archäologischer Interpretation zu sensibilisieren und mit der Forschungsgeschichte in diesem Bereich vertraut zu machen.

Parallel zum Seminar wird ein Tutorium angeboten, das in Vorbereitung auf die jeweiligen Seminarthemen – aufbauend auf der Diskussion deutschsprachiger Überblickswerke – Grundlagenkenntnisse der archäologischen Theoriediskussion vermitteln soll.

Literatur:

Bernbeck, Reinhard, Theorien in der Archäologie. Stuttgart 1997.
Eggert, Manfred (Hrsg.), Theorie in der Archäologie. Zur englischsprachigen Diskussion. Tübingen 1998.

Organisatorisches:

Die Seminarliteratur ist auf der Kursseite in Moodle zu finden!

53 214 Sprachliche Klassifikation: Genus, Nominalklassen und Klassifikatoren

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | HV 5, 0105 | S. Kutscher |

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

53 297 Kulturgeschichte der Dinge

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. | UL 6, 2002 | C. Kassung |

Im Gegensatz zu vielen anderen Disziplinen definiert sich Kulturwissenschaft nicht durch ein begrenztes Repertoire an Gegenständen, mit denen sie sich beschäftigt. Stattdessen sind es bestimmte Operationen, durch welche ein kulturelles Artefakt für unser Fach verfügbar gemacht wird. Diese Vorlesung führt in die wichtigsten Operationen der kulturwissenschaftlichen Analyse ein und unternimmt dabei den Versuch einer exemplarischen "Ordnung der Dinge". Es handelt sich um eine kompetenzorientierte Vorlesung, die anhand ausgewählter Beispiele grundlegend in das kulturwissenschaftliche Arbeiten einführt.

53 333 „Mikrohistorien“ der Kulturgeschichte – Einführung ins Gesamtwerk von Carlo Ginzburg

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|---------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Fr | 12-14 | wöch. | SO 22, 4.11 | G. Maisuradze |

Der italienische Historiker und Kulturwissenschaftler Carlo Ginzburg (geb.1939) ist der wichtigste Vertreter und Mitgründer der sogenannten Mikrohistorie (oder Mikrogeschichte) – einer geisteswissenschaftlichen Forschungseinrichtung, die sich mit detaillierten Analysen von relativ kleinen und überschaubaren Gegenständen befasst, um sie dadurch in einen neuen, größeren Bedeutungszusammenhang zu stellen. Sein Arbeitsumfeld umfasst die verschiedenen Bereiche der europäischen Kulturgeschichte, wie Hexenverfolgung und Inquisitionsprozesse, die Malerei von Piero della Francesca und von Picasso, Fälschungen und Übersetzungsfehler der *Heiligen Schrift* oder historischer Dokumenten, Figuren der Repräsentation und politische Ikonographie, wissenschaftliche Erkenntnismethoden und ihre fiktionale Muster.

Während des Proseminars werden sowohl die wichtigsten Bücher von Ginzburg wie „Käse und Würmer. Die Welt eines Müllers um 1600“, „Hexensabbat“, „Holzaugen. Über Nähe und Distanz“, „Die Wahrheit der Geschichte. Rhetorik und Beweis“, „Spurensicherung“, als auch die in den verschiedenen Zeitschriften und Sammelbänden veröffentlichten Aufsätze gelesen und diskutiert.

53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Kulturen enthalten immer eine Ästhetik und spezifische Bildwelten. Ästhetiken und Bilder machen auf besondere Art und Weise Soziales und Kulturelles sichtbar. Das S. geht dieser engen Verschränkung von kultureller Sinngebung und ästhetisch-künstlerischen Bildwelten nach und möchte ästhetische Kompetenzen im kulturwissenschaftlichen Erschließen von Bildwelten aufbauen. Es geht vor allem um das Phänomen der Sichtbarkeit des Kulturellen im Medium der Bilder. Was leisten sie bei der Visualisierung des eigentlich Unsichtbaren?

Prüfung:
mündliche Prüfung; Hausarbeit

53 550 Stadt und Katastrophe

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 O. Briesse

Städte, als Kulturakkumulatoren, sind immer auch Katastrophenakkumulatoren. Kulturelle Produktivkräfte, aber auch Destruktivkräfte, entfalten sich hier in besonderer Weise, und allein das macht Städte äußerst katastrophenanfällig. Hinzu kommen Naturkatastrophen (wenn man denn nicht, wie manche Katastrophenforscher, den Terminus Naturkatastrophe gänzlich ablehnt und nur von „Kulturkatastrophen“ spricht). Das Seminar behandelt an konkreten Fallbeispielen ein ganzes Ensemble möglicher Katastrophen: „natürliche“ (Erdbeben, Vulkanausbrüche), „technische“ (Feuersbrünste, Dammbrüche), „politische“ (Massaker, Bürgerkriege, Kriege) und andere (Seuchen, Hungersnöte), und die leitenden Hauptfragen sollen sein: Lassen sich bestimmten Kulturepochen verallgemeinernd verschiedene Typen zu Katastrophen zuordnen? Gibt es eine kulturelle Evolution von Katastrophen? Worin bestünden die Katastrophen der Zukunft?

Prüfung:
Prüfungsform: Referat/Thesenpapier; Hausarbeit; Klausur.

Techniken - Praxen - Materialisierungen

5260148 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art

2 SWS 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Ofak
1) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 905

53 324 Techniken des Erinnerns und Vergessens

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher

Im Mittelpunkt wissenschaftlicher Betrachtungen standen vor allem Techniken und Institutionen des Erinnerns. Im Seminar soll aber auch nach der Organisation des Vergessens gefragt werden, ist sie doch für die jeweilige Gestalt des kulturellen Gedächtnisses ebenso konstitutiv.

53 549 Kriegerzerstörungen und Wiederaufbau in Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.03 E. Vonau

In Frankreich wie in Deutschland haben die beiden Weltkriege umfangreiche und weitflächige Zerstörungen verursacht. Deren Behebung brachte Infrastrukturen und institutionelle Neuerungen hervor, welche die Organisation der beiden Gesellschaften tiefgreifend beeinflussten. Ziel des Seminars ist der transnationale und diachrone Vergleich des Wiederaufbaus in den beiden Nachbarstaaten. Unter Wiederaufbau werden, über die Behebung von materiellen Schäden und die Wiedererrichtung von Städten hinaus, die vom Wiederaufbauprozess hervorgebrachten beruflichen Kompetenzen, politische Entscheidungen, wirtschaftliche Zwänge und soziale Verhältnisse im Fokus des Seminars stehen. Über den nationalen Aspekt hinaus führt die vergleichende Betrachtung von zwei Zeitebenen zu der Frage, ob es eine Kontinuität in den Strategien des Wiederaufbaus gibt. Ferner soll beleuchtet werden, welche Rolle der Krieg – als Bruch oder Katalysator – in der Entwicklung von der beiden Gesellschaften gespielt hat.

Literatur:
Werner Durth, *Träume in Trümmern : Stadtplanung 1940 – 1950*, München, 1993
Rainer Hudemann (Hrsg.), *Villes et guerres mondiales en Europe au XXe siècle, Towns and world wars in twentieth century Europe, Europäische Städte und Weltkriege im 20. Jahrhundert*, Paris, 1997
Thomas Koinzer, *Wohnen nach dem Krieg. Wohnungsfrage, Wohnungspolitik und der Erste Weltkrieg in Deutschland und Großbritannien (1914-1932)*, Berlin, 2002
Danièle Voldman, *La reconstruction des villes françaises de 1940 à 1954. Histoire d'une politique*, Paris, 1997

Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 286 Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho

Eine proklamierte Wiederkehr des Authentischen zählt zum Kanon der Pathosformeln in den Künsten nach der Postmoderne. Zunehmend wird die Inszenierung von Simulationen, das selbstreflexive Spiel mit Täuschungs- und Rekursionsprozessen, in den Hintergrund gedrängt, während – in Bild-, Film- oder Kunsttheorie ebenso wie in künstlerischen, filmischen, musikalischen oder poetischen Kontexten – die Strategien der Dokumentation und einer radikalisierten Indexikalisierung dominieren. Diese aktuellen Tendenzen sollen an zahlreichen Beispielen aus Literatur, bildender Kunst, Film, Fotografie, Theater oder Musik kommentiert und diskutiert werden.

Prüfung:

Referat + schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit

53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Episteme - Strukturen - Medien

53 282 Felder des Utopischen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 O. Briesse

Das Utopische, welche Einkleidungen es auch annimmt, ist als ein Integral von Kultur schlechthin anzusehen. Formal gesehen, beinhaltet Utopisches unbestimmte Wünsche, Träume und Hoffnungen ebenso wie konkret ausgeformte Vorstellungen von Zukünftigem. Inhaltlich gesehen, umfassen Utopien ganz verschiedene Felder wie Körper, Technik, Ökonomie, Politik und Religion (um hier nur einige zu nennen). Die Vorlesung widmet sich diesen verschiedenen Formen und Feldern in Vergangenheit und Gegenwart, und zwar unter zwei leitenden Fragestellungen: Welches Ungenügen an kultureller Gegenwart bedingt das utopische Verlangen? Und auf welche Weise doubelt dieses auf Zukunft gerichtete Verlangen letztlich doch nur die Gegenwart?

Prüfung:

Klausur; Hausarbeit.

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

53 308 Übertragung der Geometrie

3 SWS
UE Di 09-12 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner

Die Übung begleitet die Vorlesung zur Genese des analogen Codes mit der Analyse historischer Materialien zur Geschichte und Theorie der Geometrie ausgehend von der antiken Gründungsphase der pythagoreischen und euklidischen Geometrie und deren unterschiedliche Übertragungsformen: Das ist einerseits eine extrem komplexe Textgeschichte von Übersetzungen und Kommentaren, andererseits die Geschichte von Instrumenten und Praktiken, die als Implementierung der geometrischen Operationen eine selbständige parallele Geschichte erfahren. Das Seminar widmet sich daher der Lektüre von Texten und Analyse von Objekten, um daran das Rätsel zu lösen, wie geometrische Operationen über Jahrhunderte hinweg relativ stabil übertragen werden konnten.

Latein- und Griechisch-Kenntnisse sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Literatur:

Einführende Lektüre: Michel Serres: „Gnomon. Die Anfänge der Geometrie in Griechenland“. In: ders. (Hrsg.): Elemente einer Geschichte der Wissenschaften. Frankfurt/M. 1994, S. 109-177.

Prüfung:

Hausarbeit oder mdl. Prüfung

53 545 From Hylomorphic Physics to Newtonian Mechanics- A comparison in between two divergent scientific models (englisch)

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

A. Teixeira-Pinto

The Scientific revolution is a term Alexandre Koyré coined to describe the changes that disciplines like astronomy, biology, physics or anatomy underwent from the late 16th to the 17th century, which represented a rupture with the former views of both Greek and medieval science. The most famous of all its claims is the one, which states that the earth revolves around the sun instead of the other way around, as proposed by the Ptolemaic model. Other shifts, however, were far subtler, like how to explain change and motion, where is the mind located, how does the blood flow and what numbers are. Besides the question remains "Why did the scientific revolution start in the XVI century and not before?" since the scientific revolution is fundamentally the process through which mechanics became mathematized, and the Pythagorean School is credited with having made the first serious attempt to perceive the universe as mathematical in nature. So, in order to understand why their attempt 'failed' we shall have a closer look at these two conflicting models, one clustered around Aristotelian Physics, the other stemming from Newtonian mechanics, in order to critically examine both.

The course started in the second week, **lessons take place as planned !**

Organisatorisches:

This course will be performed in English and addresses especially international students.

Studienpraxis

53 207 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS

SE

4 SP

Do

16-18

wöch.

MO 40, 408

C. Kleinitz

53 208 Studienpraxis AKNOA

2 SWS

TU

5 SP

Mo

16-18

wöch.

MO 40, 408

Stud. HK

53 245 Interdisziplinarität

2 SWS

SE/UE

6 SP

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Barlou

1) findet ab 20.10.2009 statt

Das Seminar stellt wissenschaftliche Arbeitsgebiete vor, die sich thematisch oder methodisch mit der Griechisch-römischen Archäologie eng berühren. Anhand ausgewählter Beispiele werden für die archäologische Arbeit wichtige und nützliche Hilfsmittel dieser Fachgebiete vorgeführt und eingesetzt. Mit Übungen.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Kurzreferat und Klausur.

Der Leistungsnachweis kann nur in dieser Veranstaltung des Moduls erbracht werden.

53 246 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

4 SP

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Barlou,
M. Hasenpflug

1) findet ab 21.10.2009 statt

Das Seminar führt in die Praxis der Informationsrecherche, der Informationsverwaltung sowie der Erstellung mündlicher Präsentationen und kleiner schriftlicher Ausfertigungen ein. Mit Übungen.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Keine Prüfung

53 287 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

SO 22, 3.01

T. Macho

Das Seminar will – auf Grundlage theoretischer Einführungen und ausgewählter Übungen – die Techniken und Praktiken des kulturwissenschaftlichen Schreibens schulen. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auch auf Fragen der Recherche, der Rhetorik, der Gliederung und des Lektorats eigener oder fremder Texte gelegt.

53 336 Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

Das Lesen gehört zu den zentralen Kulturtechniken moderner Gesellschaften. Gelesen werden Texte, aber auch Bilder, Karten, Spiele usw. Wer nicht richtig gelesen hat, wird falsche Schlüsse ziehen. Dabei sind es nicht nur menschliche Wesen, die lesen; unsere Ausweise zum Beispiel sind maschinell lesbar. Das Seminar wird sich mit der Kulturgeschichte des Lesens beschäftigen, damit wird zugleich die Studientechnik Lesen, also der Umgang mit verschiedenen Argumentationstypen, geübt. Das Lesen eines Textes mündet in das Schreiben eines neuen Textes, deshalb wird auch die Arbeit an unterschiedlichen Textsorten (z.B. Thesenpapier, Kommentar, Essay) erprobt.

53 349 Stichwortordnung – Lexika, Exzerpte, Zettelkästen

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. SO 22, 3.01 A. Echterhölter

Lexika gibt und gab es in den verschiedensten Formen. Zu nennen sind Plinius' antike „Naturgeschichte“, die modernen Fachlexika der verschiedenen Disziplinen, der DoBes-Server für bedrohte Sprachen, die großen enzyklopädischen Projekte der Aufklärung, (Zedler, Encyclopédie, Krünitz, Ersch-Gruber), die Konversationslexika, ersten Wörterbücher der Nationalsprachen aber auch Neudefinitionsversuche wie das im Merve-Verlag erschienene „Kritische Wörterbuch“. All diese Sammelwerke versprechen, Wissensbestände durch die Anordnung von Stichworten handhabbar zu machen. Dies gilt auch für die Praktiken des Exzerprierens oder die Anlage von (virtuellen) Zettelkästen (Luhmann, Meinel, Krajewski), für den Entwurf von Listen und die lange Tradition des „cut & paste“. In diesem Seminar zu Studientechniken soll die Recherche nach Stichworten geübt und Ordnungsstrukturen (Mapping, Wissensbäume, Netze und Rhizome, chronologische und alphabetische Listen) auch praktisch erprobt werden.

53 351 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS
TU Fr 10-12 wöch. SO 22, 3.01 F. Matzke

53 360 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS
TU Do 18-20 wöch. SO 22, 0.03 F. Matzke

Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 317 Medien und Techniken der Magie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 3.01 J. Loh

Zwischen Glauben, Profit und Inquisition wurden seit dem 15. Jahrhundert in ganz Europa Träume neu gedeutet, der Zorn der Heiligen verscherbelt und Dämonen beschworen. Was Bettelmönche und Hexen anbahnten, entwickelte sich stetig weiter, fand Ausdruck in weißer und schwarzer Magie und dem Zauber seiner Ergebnisse. Die um gottgegebene Deutungshoheit bemühte Kirche musste in der Heilung von der Teufelsbesessenheit ein Werk des Teufels erkennen. Die ebenso vielfältigen wie unsystematischen Vorahnungen des Volkes wurden vom Geruch verbrannten Fleisches angereichert und fanden zu neuen Vorstellungen und Bedeutungen. Bei deren Herausbildung standen ebenso stetig neue technische Medien Pate, wie an alte Vorstellungen angeknüpft wurde. Zweiflerische, abtrünnige Akademiker überführten die von der Pest nach Mitteleuropa getriebene griechische Philosophie in der Renaissance in die Magie. Das Seminar widmet sich anhand von Fragmenten den Gedankensystemen des Paracelsus, Agrippa von Nettesheim, John Dee und Giordano Bruno. Ziel ist es, die von den Magiern der Renaissance verwandten Techniken und Praktiken im Hinblick auf die Ablösung der Medizin, Sternendeuterei und Naturwissenschaft vom christlichen Paradigma zu beleuchten.

Literatur:

Ioan P. Culianu (2001): Eros und Magie in der Renaissance, Frankfurt am Main.

Werner Faulstich (1998): Die Geschichte der Medien, Bd.: 3, Medien zwischen Herrschaft und Revolte (1400 - 1700), Göttingen.

53 324 Techniken des Erinnerens und Vergessens

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 358 Fotografie – die Erfindung von Fakten. Überprüfung einer Illusion durch Oral History.

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SO 22, 4.11 A. Stosch

Das Seminar findet anlässlich des 4. Europäischen Monats der Fotografie im November 2009 statt und untersucht Theorie und Praxis zeitgenössischer fotografischer Positionen in Atelierbesuchen (u.a. Thomas Demand, Katharina Sieverding, Thomas Struth), Ausstellungen und Privatsammlungen im Verfahren der *Oral History*. Die Fotografiehistoriker Anne Hammond (langjährige Mitherausgeberin der Zeitschrift *History of Photography*), Mike Weaver (Professorial Fellow Emeritus at Linacre College, University of Oxford) und Berndt Ostendorf (Prof. em. Amerikanistik, LMU München) stehen für Diskurse zur Verfügung. Das Seminar findet z.T. in englischer Sprache statt.

Literatur:

- Herta Wolf, *Diskurse der Fotografie*, Suhrkamp, Frankfurt/M, 2007.
- Wolfgang Kemp, *Foto-Essays: Zur Geschichte und Theorie der Fotografie*, Schirmer/Mosel, München, 2006
- Vilém Flusser, *Für eine Philosophie der Fotografie*, European Photography/Vice Versa, 1997.
- Mike Weaver, *The Art of Photography 1839-1989*, Museum of Fine Arts, Houston/Australian National Gallery/Royal Academy of Arts, London, 1989.
- Susan Sontag, *Über Fotografie*, Fischer, Frankfurt/M, 1980.
- Roland Barthes, *Die helle Kammer, Bemerkungen zur Fotografie*, Suhrkamp, Frankfurt/M, 2008 (Neuaufgabe).

53 359 Wilhelm von Humboldts Ästhetik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.03 M. Völker

1799 veröffentlicht Wilhelm von Humboldt seine Abhandlung ›Über Göthe's Hermann und Dorothea‹. In dieser marginalisierten, dennoch außergewöhnlichen Literatur-Exegese entwickelt er eine Ästhetikanschauung, die Aspekte der Rezeptionsästhetik, der Anthropologie und vergleichenden Kunstgeschichte einschließt. Wir erörtern u.a. die Frage, inwieweit sich Humboldt der Weimarer Klassik verbunden fühlt und inwiefern er sich von ihr löst. Neben Humboldts Abhandlung, die vollständig gelesen wird, verfolgen wir die ›Hermann und Dorothea‹-Rezeption bis 1900 und diskutieren über ausgesuchte Kommentar- und Erläuterungsbände.

Prüfung:
Hausarbeit

Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 286 Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 309 Sozialfiguren und Subjektkulturen im Bürgerlichen Zeitalter

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 G. Kracht
1) findet ab 14.10.2009 statt

Das im 18. Jahrhundert anbrechende ‚bürgerliche Zeitalter‘ bringt eine Reihe von neuartigen Sozialfiguren hervor. Das Bürgertum differenzierte sich sehr schnell aus und entwickelte unterschiedliche Handlungslogiken, differente Sozialcharaktere. Der hegemoniale Anspruch der bürgerlichen Kultur verdeckte die Heterogenität der kommunizierten Subjektkultur(en). Diese Heterogenität möchte das Seminar aufdecken, geschlechts- und generationsspezifische Aspekte klären, einzelne Sozialfiguren (u. a. Politiker, Unternehmer, Künstler) kulturell deuten und in kulturgeschichtliche Kontexte stellen.

Prüfung:
mündliche Prüfung; Hausarbeit

53 319 Theorien der Wahrnehmung

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

53 352 Untot - Unsterblichkeit als Wunschvorstellung und Schrecken. Von Vampiren, Zombies und anderen Methoden der Lebensverlängerung

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 E. Rulffes

Das Seminar wird sich mit der Grauzone zwischen Leben und Tod befassen: mit dem Scheintod und der Schwierigkeit den Tod zu bestimmen ebenso wie mit der „lebensechten“ Nachbildung menschlicher Körper in Gestalt von Effigien und anderer Wachsfiguren. Der Wunsch nach Lebensverlängerung in der heutigen Gesellschaft wird thematisiert, wie auch die zeitlose Sehnsucht nach ewiger Jugend und Unsterblichkeit und deren Erfüllung als Fluch an verschiedenen Beispielen aus Literatur und Film.

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

53 282 Felder des Utopischen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 O. Briesse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 303 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 4.11 B. Bock von Wülfigen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

53 340 Dem Lebendigen auf der Spur. Strategien der Wissensproduktion im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 K. Solhdju

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Erfordernissen, die das Lebendige an seine wissenschaftliche Erforschung stellt. Es soll einen Einblick geben in die seit dem 19. Jahrhundert sich vollziehende „Experimentalisierung des Lebens“ mit dem Aufkommen von experimenteller Physiologie und Psychologie. Welche Strategien werden hier in Anschlag gebracht, um ein Wissen über die Qualitäten des Lebendigen herzustellen, die sich immer wieder dem objektiven Zugriff widersetzen. Eins neben anderen Feldern, auf dem diese Frage im 20. Jahrhundert und bis heute weiterhin brisant ist, ist dasjenige der Verhaltensforschung, die im Zentrum des Seminars stehen soll. Beginnend mit dem Begründer der Umweltforschung Jacob von Uexküll, sollen im Rahmen des Seminars Praktiken in den Blick geraten, die versuchen, das Verhalten nicht-menschlicher lebendiger Wesen begreifbar zu machen. Neben von Uexküll sollen ausgewählte Texte von Konrad Lorenz, Karl von Frisch, Jane Goodall, Shirley Strum u.a. gelesen werden, um anhand ihrer der Frage nachzugehen, ob und wie sich Strategien der Wissensproduktion aus dem Bereich der Verhaltensforschung und die mit ihnen einhergehende Haltung gegenüber den Forschungsgegenständen für die aktuelle kulturwissenschaftliche Forschung fruchtbar machen lassen.

53 931 Normierung. Zur Rezeption des Norm(ierungs)begriffs in Ansätzen der Gender and Science, Queer und Disability Studies

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.007 U. Kalender*
Fr 11-18 Einzel (2) DOR 24, 3.007 U. Kalender*
Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.007 U. Kalender*
1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt
2) findet am 06.11.2009 statt
3) findet am 07.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

53 206 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Di 12-14 wöch. MO 40, 408 S. Kutscher

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studienanfänger in die Disziplin der Sprachwissenschaft einzuführen. Dabei werden sprachlicher Strukturen auf den verschiedenen Ebene des Sprachsystems betrachtet: der Laut-, der Wort- und der Satzebene sowie der Bedeutungsebene.

Literatur:

Linke, Angelika/Nussbaumer, Martin/ Portmann, Paul 2004 ⁵. *Studienbuch Linguistik*. Tübingen: Niemeyer

Lyons, John 1995 ⁸. *Einführung in die moderne Linguistik*. München: Beck.

Yule, George 1996. 2. Aufl. *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

53 217 Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)

2 SWS 3 SP / 4 SP J. Helmbold-Doyé
UE

Mit der Eröffnung des „Neuen Museums“ am 16.10.2009 ist nach Jahrzehnten wieder die Möglichkeit gegeben, die umfangreiche Berliner Sammlung zu besichtigen. Im Rahmen der Übung soll neben der Vermittlung der Sammlungsgeschichte und Architektur des Hauses vor allem eine ausführliche Präsentation der einzelnen Objekte erfolgen. Anhand von bekannten aber auch unpublizierten Artefakten soll geübt werden, diese zu beschreiben, Materialien zu erkennen und Objekte zu analysieren. Für einen Leistungsnachweis sind zwei Beschreibungen und Analysen eines einzelnen Gegenstandes oder einer Objektgruppe in schriftlicher Form vorzulegen. Die Ausarbeitungen werden unter Mitwirkung aller Kursteilnehmer zu einem Exkursionsführer zusammengestellt.

Literatur:

Eine umfangreiche Literaturliste sowie weitere Arbeitsmaterialien werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen ausgegeben.

Organisatorisches:

Beginn Freitag, 20.11.2009, 15.15 Uhr

Treffpunkt: Haupteingang/Foyer „Neues Museum“

Aufgrund der begrenzten Räumlichkeiten im Museum ist die Teilnehmerzahl auf maximal 15 begrenzt (bitte Aushang / Einschreibliste zu Semesterbeginn beachten).

53 219 Von Berlin nach Meroe und zurück. Konzeption und Umsetzung einer virtuellen Ausstellung zum Wirken des Forschungsreisenden Karl Richard Lepsius im Sudan

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Mi 14-16 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

53 221 Zeichnen von Kleinfunden (Übung an Originalobjekten)

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Block E. Engel

Trotz der Zunahme computergestützter Techniken in der archäologischen Arbeitswelt gehört das Zeichnen von Funden noch immer zu den Kernfähigkeiten, die für Teilnahme auf Grabungen, Arbeiten in Museen oder das Erstellen von Masterarbeiten oder Dissertationen unerlässlich sein können.

Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung vergleichen die in der Ägyptologie gängigen Stile und Dokumentationsmethoden anhand von ausgewählten Beispielen und erlernen die grundlegenden Techniken.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bitte den Aushang zu Semesterbeginn beachten.

53 281 Videoseminar: „Zweihundert Jahre Berliner Universität“

4 SWS
SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

53 320 Nach dem Studium. KulturwissenschaftlerInnen im Berufsleben

2 SWS
PL Di 18-22 14tgl./1 SO 22, 0.03 H. Brohm

AbsolventInnen der Kulturwissenschaft berichten über ihr berufliches Leben nach dem Studium und eröffnen einen Einblick in unterschiedliche Tätigkeitsfelder; sie vermitteln zugleich wichtige Informationen zu den Voraussetzungen, die man sich während des Studiums erwerben kann, und geben praktische Tipps für die Organisation von Praktika etc.

53 552 "Projektemacher für das Jubiläum": Kulturmanagement und Kulturvermittlung in Theorie und Praxis

4 SWS
SPJ Do 16-20 wöch. (1) MON03, 107 D. Zehnder
1) Beginn: 22. Oktober

Das Studienprojekt bietet die Möglichkeit und Handlungsanleitung für interessierte Studierende aller Fachrichtungen, eigene Projektideen in die Tat umzusetzen. Es werden Grundlagen von Kulturmanagement und Veranstaltungsplanung vermittelt und in der Umsetzung frei gewählter Projekte erprobt. Ziel ist, im Rahmen des Humboldt-Jubiläums Veranstaltungen zu realisieren, die sowohl inhaltlich als auch formal die studentische Kreativität zum Ausdruck bringen und sich mit einem wissenschaftlichen oder gesellschaftlichen Thema auseinandersetzen. Die Themenfindung ist vollkommen offen, die Umsetzung der Projekte für 2010 geplant. Das Studienprojekt gibt Einblick in die Bedingungen von Kulturförderung, aktuelle kulturpolitischen Entwicklungen, Grundlagen des Vertrags- und Urheberrechts und der Versicherungspflichten und vermittelt gezielt Strategien und Techniken, die Konzeption, Organisationsstrukturen, Zeit- und Kostenplanung und Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für die Projekte zu entwickeln. Anmeldung für das Studienprojekt bitte per Mail an: dzehnder@culture.hu-berlin.de

Theorien, Methoden, Kanon

53 200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS 4 SP
RV Do 10-12 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz

Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Vorlesung WS 2009/10, donnerstags 10.00-12.00

Veranstaltungsplan

1. Vorstellung des Lehrbereichs und des Fachs; F. Kammerzell; 15.10.09
2. Theoretische und methodische Grundlagen der Archäologie; C. Näser; 22.10.09
3. Die Prähistorie Nordostafrikas; C. Kleinitz; 29.10.09
4. Schriften und Sprachen Nordostafrikas; F. Kammerzell; 05.11.09
5. Einführung in die Geschichte und Geschichtsschreibung des pharaonischen Ägypten; F. Kammerzell; 12.11.09
6. Ägypten: Religion; D. Werning; 19.11.09
7. Ägypten: Literatur; D. Werning; 26.11.09
8. Ägypten: Kunst; F. Kammerzell; 03.12.09
9. Ägypten: Alltagskultur; J. Budka; 10.12.09
10. Grabbauten und Bestattungsbrauch; J. Budka; 17.12.09
11. Mittleres Niltal I: Frühe Reiche (Kerma bis Napata); K. Zibelius-Chen; 07.01.10
12. Mittleres Niltal II: Späte Reiche (Meroe, post-Meroitische und Christliche Perioden); C. Kleinitz; 14.01.10
13. Archäologie und Geschichte des Horns von Afrika; T. Karberg; 21.01.10

14. Bedeutung und Auswertungsmöglichkeiten von Keramik; J. Budka; 28.01.10
 15. Wichtige archäologische Neuentdeckungen in Nordafrika; J. Budka; 04.02.10
 16. Klausur; C. Kleinitz; 11.02.10

53 206 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS 3 SP / 4 SP
 UE Di 12-14 wöch. MO 40, 408 S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

53 240 Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS 6 SP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth
 1) findet ab 21.10.2009 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Steht man als Erstsemestler doch vor einem weitem Spektrum an Grundlagenkenntnis, Methoden und Ansätzen, in das man sich möglichst schnell einarbeiten sollten, als Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern. Um diesen Einstieg zu erleichtern, wollen wir uns im Rahmen der Vorlesung einen grundlegenden Überblick in das Fach der Klassischen Archäologie erarbeiten. Im Zentrum werden verschiedene Fragestellungen, Methoden und Materialgattungen stehen, die anhand von Fallbeispielen besprochen werden sollen. Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, sind der Vorlesung zwei flankierende Zugriffe auf dies Wissen beigelegt:

1) die eigenständige Lektüre eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (2002): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die in der Vorlesung dann besprochene Themenbereiche zu erarbeiten, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

2) das begleitende Seminar von Herrn Nikolaus Dietrich (Mo 10-12 Uhr), in dem die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt werden.

Die Kombination von Eigenlektüre, Vorlesung und Übung will dabei die Studienanfänger in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist freilich von allen Teilnehmern ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schliesslich greifbar werden zu lassen, soll am Ende des Semesters eine Klausur (10.02.09) geschrieben werden, die Ihr Wissen und Ihre Befähigung zur Anwendung desselben überprüfen will.

Prüfung:
 Klausur

53 242 Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Seminar wird begleitend zur gleichnamigen Vorlesung angeboten. Dabei wird es darum gehen, den Stoff der Vorlesung zu wiederholen, zu vertiefen und zu hinterfragen.

Organisatorisches:
 Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:
 keine

53 294 Genese des analogen Codes I

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner

Die Vorlesung führt ein in eine der grundlegendsten Kultur- und Wissenstechniken Europas: die graphischen und geometrischen Operationen von Punkten und Linien sind Basisoperationen, aus denen drei Kulturtechniken Bild, Schrift und Zahl entwickelt werden und daher den Basiscode europäischen Wissens schlechthin darstellen, vergleichbar dem, was wir seit dem 20. Jahrhundert als digitale Wissensorganisation erleben.

In diesem ersten Teil der Vorlesung geht es aus der Perspektive der Frühen Neuzeit um eine fundamentale Geometrisierung aller Kulturtechniken, die man als Einführung eines analogen Codes beschreiben kann. Dabei werden insbesondere zwei Richtungen verfolgt: Wie konnten die Euklidischen Elemente und deren geometrische Operationen über viele Jahrhunderte hinweg aus der Antike übertragen werden und welche Medien und Praktiken sind daran beteiligt? Wie kann dieses alte Wissen sich in der Frühen Neuzeit als derart innovativ erweisen, dass es in den unterschiedlichsten Wissensformen und kulturellen Praktiken implementiert wird?

Prüfung:
 Klausur

53 301 Performativität und Ritualität

2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 I. Därmann

„Performativität“, „Performance“ und „Performanz“ sind in den letzten Jahren zu Schlüsselkategorien der Theater- und Kulturwissenschaft aufgestiegen, die den Blick für den Aufführungs-, Darstellungs- und Inszenierungscharakter von kulturellen Praktiken, Handlungen und Ereignissen geschärft und sich als Analyseinstrumente der theatralischen Dimension von Kultur bewährt haben. Dabei speist sich das Paradigma der „Performativität“ aus so unterschiedlichen Quellen wie John L. Austins

Sprechakttheorie, Erving Goffmans soziologischer Phänomenologie der Interaktionsrituale und der ethnologischen Ritualanalyse von Arnold van Gennep und Viktor Turner. Die Vorlesung möchte einen historischen Überblick über die verschiedenen Ressourcen und philosophischen Traditionslinien des *performative turn* bieten. Als systematischer Leitfaden dient dabei das gegensätzliche Verhältnis zwischen dem Ritual als einem vorgeschriebenen und codifizierten Handlungsverlauf einerseits und dem Performativ als einem einmaligen, unwiederholbaren und wirklichkeitskonstituierenden Ereignis andererseits, das es zu hinterfragen und auf seinen Spannungsreichtum hin zu untersuchen gilt.

Den Auftakt macht der ethnologische Film von Jean Rouch *Les Maîtres fous* (1954), der einen Besessenheitsritus der Hauka zeigt und zugleich ein visuelles Zeugnis einer inversiven Ethnographie der britischen Kolonialmächte darstellt.

53 302 Performativität und Ritualität

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 4.11

I. Därmann

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung und der kritischen Interpretation der einschlägigen Texte auf der Grundlage gemeinsamer Lektürearbeit.

Ein Reader mit ausgewählten Texten von Platon, Aristoteles, Kant, Nietzsche, Durkheim, Freud, Goffman, Turner, Austin und Derrida wird zu Beginn des Semesters nebst einer Liste mit ausgewählter Forschungsliteratur bereitgestellt.

Prüfung:

Hausarbeit oder Klausur

53 316 Sammeln, Beobachten, Beschreiben - wissenschaftliche Übungsformen

2 SWS

UE

Fr

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

N. Adamowsky

1) findet ab 16.10.2009 statt

In der Übung werden grundlegende wissenschaftliche Verfahren wie Sammeln, Beobachten, Beschreiben auf ihre theoretischen wie methodischen Implikationen hin thematisiert.

53 337 Kulturwissenschaft. Geschichtliche und theoretische Annäherungen an Phänomene des Kulturellen

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.03

G. Kracht

1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Die Übung zeigt anhand geschichtlicher und theoretischer Zusammenhänge die Möglichkeit und die Notwendigkeit einer originären Kulturwissenschaft. Die kulturwissenschaftliche Komplexität wird reduziert auf grundlegende Begriffe, methodische Standards und wesentliche theoretische Positionen. Ziel ist die Herausbildung eines kulturwissenschaftlichen Denkens und selbständigen Argumentierens, die produktive Anwendung kulturtheoretischer Begriffe.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

53 241 Materielle Kultur der Antike I

2 SWS

6 SP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Schmid

1) findet ab 22.10.2009 statt

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Das Modul wird im Sommersemester mit ARCH2 fortgesetzt.

Organisatorisches:

Das Modul wird im Sommersemester mit ARCH2 fortgesetzt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung des Moduls ARCH 1 findet im Rahmen dieser Veranstaltung in Form einer Klausur statt.

53 247 Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

2 SWS

4 SP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Barlou

1) findet ab 20.10.2009 statt

Pflicht im Mono-Bachelor, Profilbereich Griechisch-Römische Archäologie und im Kombinationsbachelor.

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Organisatorisches: Das Modul wird im Sommersemester mit ARCH2 fortgesetzt.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Keine Prüfung.

Transformation (ARCH 3)

53 249 Der Mithras-Kult: Die etwas andere Erlösung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Stürmer

1) findet ab 22.10.2009 statt

Der Mithras-Kult war vor allem innerhalb der römischen Armee sehr beliebt, beliebter als das aufkeimende Christentum und wurde von diesem als direkte Konkurrenz beim Erlösen ziemlich gründlich ausgerottet. Dennoch haben sich vor allem in den römischen Provinzen Reste von Mithräen erhalten, deren Artefakte Rückschlüsse auf den Kult gestatten. Vor allem die vielen Kultbilder und -gaben geben einen einmaligen Einblick in eine Welt außerhalb der zentralen Staatsreligion im 1. - 3. nachchristlichen Jahrhundert.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Referat und Hausarbeit für BA und Magister; für BA ohne Hausarbeit, mit Referat 4 SP, für BA mit Referat und Hausarbeit (=Leistungsnachweis) 6 SP

53 252 Griechische Bildnisse

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

L. Giuliani

1) findet ab 22.10.2009 statt

Auf welchen Wegen und Umwegen konstituiert sich in Griechenland zwischen dem 6. und dem 4. Jh. v.Chr. ein Darstellungstypus, den wir heute als Bildnis bzw. Porträt bezeichnen (ich möchte beide Bezeichnungen als Synonyma verstehen)? Und, allgemeiner gefragt: Welche Merkmale muss eine Darstellung erfüllen, um als Porträt zu gelten? Ist der Kuros, der zu Anfang des 6. Jhs. über dem Grab eines jungen Mannes aufgestellt wurde, ein Bildnis? Und wie verhält es sich mit der Statue des Sokrates, die geraume Zeit nach seinem Tod in der Akademie geweiht wurde (als vermutlich kaum einer sich mehr präzise an sein Aussehen erinnern konnte)?

Eine Definition des Porträts lässt sich nicht im allgemeinen, luftleeren Raum, sondern nur anhand konkreter Einzelfälle erarbeiten: Wir werden Beispiele aus dem 6., dem 5. und dem 4. Jh. v.Chr. behandeln. Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines sind die Übernahme eines mündlichen Referates, das anschließend auch in schriftliche Form gebracht werden soll.

Literatur:

Die Literatur zum Thema füllt betrüblicherweise ganze Regale. Für Lesefreudige, zum Einstieg:

B. Schweitzer, Studien zur Entstehung des Porträts bei den Griechen [1939], in: B.S., Zur Kunst der Antike, Bd.2 (1963) 115-167; G.M.A. Richter, The Portraits of the Greeks (1965); T. Hölscher, Ideal und Wirklichkeit in den Bildnissen Alexanders des Großen. Abh. Akad. Heidelberg 1971; D. Metzler, Porträt und Gesellschaft. Über die Entstehung des griechischen Porträts in der Klassik (1971); E. Voutiras, Studien zu Interpretation und Stil griechischer Porträtstatuen des 5. und frühen 4. Jhs. (1980); Luca Giuliani, Individuum und Ideal. Antike Bildniskunst, in: Bilder vom Menschen in der Kunst des Abendlandes (Ausstellungskatalog Berlin 1980) 41-86; K. Fittschen Hg., Griechische Porträts (1988); N. Himmelmann, Realistisches im archaischen und klassischen Porträt, in: N.H., Realistische Themen in der griechischen Kunst der archaischen und klassischen Zeit. JdI Erg. Heft 28, 1994, 49-87; P. Zanker, Die Maske des Sokrates. Das Bild des Intellektuellen in der antiken Kunst (1995); R. Krumeich, Bildnisse griechischer Herrscher und Staatsmänner im 5. Jh. v.Chr. (1997); O. Jaeggi, Die griechischen Porträts: Antike Repräsentation - Moderne Projektion (2008).

Minimalisten empfehle ich die „kurzgefasste Forschungsgeschichte“ bei Voutiras 1980, 11-18.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Übernahme eines mündlichen Referates, das anschließend auch in schriftliche Form gebracht werden soll.

Es steht den Studierenden frei, in welcher der beiden Veranstaltungen des Moduls ein Leistungsnachweis erbracht wird. Danach richtet sich die Zahl der Studienpunkte (SP), welche mit dieser Veranstaltung erworben werden kann: mit Leistungsnachweis 6 SP, ohne Leistungsnachweis 4 SP.

53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Muth

1) findet ab 21.10.2009 statt

Die Bilderwelt der römischen Gräber irritiert – sobald wir uns bewußt machen, welche zentrale Rolle den Bildern hier in der Auseinandersetzung mit Tod und Trauer zugestanden wurde. Wir sind auf unseren heutigen Friedhöfen lediglich wenige und zudem gefühls-dezente Bilder gewohnt, mit denen wir nur sehr behutsam über Tod, Trauer und Verlust reden. Die römische Gesellschaft der Kaiserzeit hat dagegen in ihrer Trauerarbeit sehr andere Wege beschritten: Sie hat sich an ihren Gräbern überaus intensiv der Bilder bedient, wählte eine auffallend reiche und bunte Bilderwelt, voller Visionen heiterer Lebensfreude und expliziter Gefühle, – und setzte sich so sehr gezielt der suggestiven und emotionalen Kraft der Bilder aus, um im Nachdenken über den Tod Halt zu

finden. Es gibt kaum ein anderes Beispiel antiker Bilderwelten, in denen die unverzichtbare Rolle von Bildern für die Bewältigung des Lebens so greifbar wird. Und kaum eine andere Gesellschaft, die im Angesicht des Todes derart exzessiv die Kraft der Bilder gesucht hat.

Ziel der Vorlesung ist es, einen grundlegenden Einblick in das Funktionieren der sepulchralen Bilderwelt im kaiserzeitlichen Rom (2. - 4. Jh.n.Chr.) zu gewinnen: Was *leisten* die Bilder konkret am Grab? Bzw. umgekehrt: Warum *bedient* sich die römische Gesellschaft ihrer anlässlich ihrer Auseinandersetzung mit Tod und Trauer? Und schließlich: Was ist das Besondere an den Bildern im römischen Grab – im Vergleich zur Grabkultur anderer, antiker und nachantiker Gesellschaften? Und warum kommt es im kaiserzeitlichen Rom zur Ausprägung einer solch exzeptionellen Grabkultur?

Wir wollen diese Fragen an einem exemplarischen, aber zugleich prominenten Untersuchungsfeld diskutieren: den Sarkophagen mit ihrem reichen Bilderschmuck. Die Wahl ergibt sich aus zwei ‚guten‘ Gründen. Zum einen stellen die Sarkophage den wirkungsstärksten Bild-Träger im römischen Grab dar, der über die restliche Bildausstattung der Gräber eindeutig dominiert: wenn wir irgendwo die zentralen Interessen der Römer an den Bildern in ihren Gräbern am ehesten greifen können, dann zweifelsohne hier bei den bildgeschmückten Sarkophagen. Zum anderen eröffnen die Sarkophage aber auch durch ihre dichte Überlieferung und kleinteilige Datierbarkeit ein ideales Untersuchungsfeld, das es uns erlaubt, anhand der ikonographischen Interpretation sehr weitreichend die Interessen an den Bildern sowie die historischen Veränderungen in den entsprechenden gesellschaftlichen Diskursen zu entschlüsseln. Dies besondere Potential der Sarkophagbilder macht sie letztlich zugleich zu einem vorzüglichen Fallbeispiel, an dem sich grundsätzlich die Fragen, Methoden und Möglichkeiten einer historischen Interpretation von Bildern ausloten lassen. Entsprechend möchte ich die Vorlesung auch in diesem doppelten Sinn konzipieren: als Einblick in das kulturhistorische Phänomen der Bilder am römischen Grab, sowie zugleich als Diskussion der Methoden einer historischen Bildinterpretation.

Literatur:

Literatur zur Einführung:

P. Zanker - B. Ewald, Mit Mythen leben. Die Bilderwelt der römischen Sarkophage (2004); – P. Zanker, Die mythischen Sarkophagreliefs als Ausdruck eines neuen Gefühlkultes, in: K.-J. Hölkeskamp u.a. (Hrsg.), Sinn (in) der Antike (2003) 335 ff.; – B. Ewald, Sarcophagi and senators: the social history of Roman funerary art and its limits, JRA 16, 2003, 561 ff.; – M. Koortbojian, Myth, Meaning and Memory on Roman Sarcophagi (1995); – G. Koch - H. Sichtermann, Sarkophage der römischen Kaiserzeit (1982); – H. Sichtermann - G. Koch, Griechische Mythen auf römischen Sarkophagen (1975)

53 258 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (english)

2 SWS

SE

Fr

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

J. Sewell

1) findet ab 23.10.2009 statt

The success of the Greek and Roman cultures is considered to be closely related to the fact that they were based on urban centres, and so understanding the character of the ancient city continues to be a major research aim of classical archaeology.

The city provides an essential context in which these ancient civilisations may be understood. The course represents a basic introduction into how the concept of the city developed from the earliest Greek 'colonisation' of the 8th century BC through to the general decline of towns during late antiquity. Archaeology continues to provide a great deal of information regarding the town planning and architecture of these ancient settlements, which permits interpretations to be made about how they functioned, in political, economic, religious and social terms. The way in which the physical urban environment developed over time therefore also reflects the changing character of ancient society. The geographical areas in which cities could be found also changed dramatically during the period covered by the course, and we will examine how previously non-urban cultures reacted to the arrival of 'civilisation'.

It is also important to understand how and why cities were built, and to comprehend the source of our data, the archaeological sites, and the nature of urban archaeology.

Literatur:

General reading:

H.D Andersen, H.W. Horsnæs, S. Houby-Nielsen, and A. Rathje (eds.), Urbanization in the Mediterranean in the 9th to 6th centuries (1997).

L. Benevolo, Die Geschichte der Stadt (trans. J. Humburg, 8. Auflage, 2000), 90-291.

L.Cerchiai, L. Jannelli, F. Longo, Die Griechen in Süditalien (2002).

E. Greco and M.Torelli, Storia dell'urbanistica: il mondo greco (1983).

P. Gros and M.Torelli, Storia dell 'urbanistica: il mondo romano (1988).

W. Hoepfner and E.L. Schwander, Haus und Stadt im Klassischen Griechenland: Neubearbeitung. Wohnen in der klassischen Polis, vol.1 (1994).

L. Lavan, (ed.), Recent research in late-antique urbanism (2001).

T. Lorenz, Römische Städte (1987).

R.T. Marchese (ed.), Aspects of Graeco-Roman urbanism: essays on the classical city (1983).

O. Murray and S. Price (eds.), The Greek City: from Homer to Alexander (1990).

H.M. Parkins (ed.), Roman urbanism: beyond the consumer city, (1997)

Pugliese Carratelli, G. (ed.) The Western Greeks. Classical civilization in the western Mediterranean (1996).

Rich, J. (ed.), The city in late antiquity (1992).

J. Rich and A. Wallace-Hadrill (eds.) City and country in the ancient world (1991).

A. Snodgrass, Archaeology and the Rise of the Greek State (1977).

J. Stambaugh, The ancient Roman city (1988).

G.R. Tsetskhladze, and F. De Angelis, (eds.) The archaeology of Greek colonization (1994).

J.B.Ward-Perkins, Cities of ancient Greece and Italy: planning in classical antiquity (1974).

P. Wilson (ed.), The archaeology of Roman towns. Studies in honour of John S. Wacher (2003).

R.E. Wycherley, How the Greeks Built Cities, (1962).

Organisatorisches:

The course will be presented in English, but students may give their papers in either English or German.

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Der Leistungsnachweis kann durch ein 30-minütiges Referat und eine Seminararbeit erbracht werden.

53 260 Kunst und Kultur der Etrusker

2 SWS 4 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet ab 21.10.2009 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Kultur der im nördlichen Mittelitalien ansässigen Etrusker und ihrer *grosso modo* zwischen 800 und 100 v.Chr. blühenden Kultur. Um diese in ihrem antiken Kontext verstehen zu können, soll zu Beginn des Semesters zunächst ein kurzer Rückblick auf die eisenzeitliche Villanova-Kultur erfolgen, verbunden mit einer Betrachtung der markanten Veränderungen in der materiellen Kultur aber auch in Grabriten etc., die im Verlauf des 8. Jhs. v.Chr. zu der Herausbildung der Kultur führten, die wir gemeinhin als die etruskische bezeichnen.

Neben den wichtigsten Zeugnissen etruskischer Kunst und Kultur aus den Bereichen des Städtebaus, der Architektur, Skulptur, Wandmalerei, Kleinkunst und des Kunsthandwerks sollen auch Fragen nach dem Kulturaustausch anhand griechischer und vorderorientalischer Importe behandelt werden. Der chronologische Horizont erstreckt sich dabei bis zum Ende der hellenistischen Zeit bzw. bis zur Eingliederung, auch in kultureller Hinsicht, in das römische Reich im 1. Jh. v.Chr.

Literatur:

G. Camporeale, Die Etrusker. Geschichte und Kultur (Düsseldorf/Zürich 2003).

M. Cristofani (Hrsg.), Die Etrusker (Stuttgart/Zürich 1985).

S. Haynes, Etruscan Civilization. A Cultural History (Los Angeles/London 2000). (dt. Übersetzung: Kulturgeschichte der Etrusker [Mainz 2004]).

M. Pallotino (Hrsg.), Die Etrusker und Europa (Berlin 1993).

M. Pallottino, Etruskologie (Basel 1988)

F. Prayon, Die Etrusker (München 1996).

M. Sprenger – G. Bartoloni – M. Hirmer, Die Etrusker. Kunst und Geschichte (München 1977).

M. Torelli (Hrsg.), Gli Etruschi. Ausstellungskat. Venedig (2000; engl. Übers. "The Etruscans").

Prüfung:

keine Prüfung.

53 264 Die Iberische Halbinsel von der frühen Eisenzeit bis zur römischen Eroberung

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2009 statt

Trotz der reichhaltigen und in vieler Hinsicht überraschenden materiellen Hinterlassenschaft wird die Archäologie der Iberischen Halbinsel gerade im deutschsprachigen Raum kaum wahrgenommen. Das Seminar möchte deshalb einen breiten Einblick bieten und verfolgt die kulturelle Entwicklung der Iberischen Halbinsel im Verlauf des 1. Jahrtausends vor Christus anhand der archäologischen Dokumentation und, soweit möglich, der schriftlichen Quellen. Im Zentrum des Interesses stehen dabei die intensiven Kontakte zwischen einheimischen Kulturen und Phöniziern, Griechen und Römern. Diese dynamischen Prozesse des kommerziellen, technologischen und kulturellen Austauschs bewirkten einmalige kulturelle Vielfalt, die insbesondere den Süden und den Osten der Halbinsel von der sog. orientalisierenden Phase im 8. Jh. bis zur Eingliederung der Halbinsel in das römische Reich im späten 1. Jh. v. Chr. prägte. Bei der Bewertung der einheimischen Kulturen hat die Forschung ein Wandel ihrer Paradigmata vollzogen: Kolonialistischen Modellen, die das Verhältnis zwischen ‚Kulturbringern‘ und Rezeptoren in einem für die letzteren ungünstigen Gefälle beschreiben, stehen nun alternative Sichtweisen gegenüber, die auch der ‚periphere‘ Seite ein aktive und eigenständige Rolle zugestehen.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Ulbert (Hrsg.), Hispania Antiqua. Denkmäler der Frühzeit (2001).

O. Jaeggi, Der Hellenismus auf der Iberischen Halbinsel (1999).

Katalog der Ausstellung „Die Iberer“ in Bonn (1997).

H. Schubart (Hrsg.), Hispania Antiqua. Denkmäler der Römerzeit (1993).

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Voraussetzung für den Erhalt eines Leistungsnachweises ist das Halten eines 45-60 minütigen Referats. Es steht den Studierenden frei, in welcher Veranstaltung eines Moduls sie den Leistungsnachweis erbringen.

53 269 Byzanz und das Abendland I: Die Veränderung der Mittelmeerwelt in Spätantike und Frühmittelalter

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 F. Bauer
1) findet ab 19.10.2009 statt

Ziel der Vorlesung ist es, am Beispiel bildlicher Zeugnisse im weitesten Sinne die tiefgreifenden Veränderungsprozesse in Spätantike und frühem Mittelalter zu beleuchten und dabei besonderes Augenmerk auf die verschiedenen Kulturbereiche und deren wechselseitige Wahrnehmung zu richten. Dabei sollen in einem ersten Schritt an bestimmten Fallbeispielen spätantiker Städte Einheitlichkeit bzw. Diversität der spätantiken Kultur hinterfragt werden, zugleich aber auch regionale Transformationsprozesse untersucht werden: Inwiefern lassen sich regionale Verschiedenheiten und Sonderentwicklungen, inwiefern läßt sich bereits in der Spätantike eine Entfremdung zwischen westlichem und östlichem Reichsteil feststellen? Ferner sollen die Folgen des Eindringens fremder Ethnien in das spätömische Reich im Zuge der Völkerwanderung thematisiert werden: Lassen sich hier im Bereich der materiellen Zeugnisse eigene Identitäten greifen oder sah man nach wie vor die ‚kaiserliche‘ Bildsprache als vorbildhaft an? In einem weiteren Schritt sollen ‚Entstehung‘ und ‚Definition‘ von Byzanz im westlichen Denken herausgearbeitet werden, d. h. die zunehmende Entfremdung zwischen dem östlichen und dem westlichen Kulturkreis beleuchtet und die hieraus folgenden Konsequenzen für die Konstruktion des jeweils ‚anderen‘ besprochen werden. Wie gelang es dem oströmischen Kaiser – trotz

politischen Bedeutungsverlusts – in einer politisch und kulturell heterogenen Welt seine ideelle Oberhoheit zu wahren, und welche Rolle spielten hier künstlerische Erzeugnisse? Bei Interesse kann eine ergänzende Übung / Diskussionsrunde angeboten werden. Für das Sommersemester 2010 ist eine Fortsetzung der Vorlesung geplant. franz.alto.bauer@lmu.de

Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

53 248 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik

2 SWS
PR Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2090 V. Stürmer
1) findet ab 21.10.2009 statt

Praktische Zeichenübung für Archäologen; Voraussetzung: Kenntnis der unten angegebenen Literatur/Grundlagen der Entwicklung der Gefäße von der Bronzezeit bis ca. 2. Jh. n. Chr. Von jedem Teilnehmer sollen fünf Scherben aus der Sammlung des Instituts bearbeitet werden, zudem ist über eine der Scherben zu referieren.

Literatur:

A. Furumark, Mycenaean Pottery (1941)
W. Schiering, Die griechischen Tongefäße (2. Aufl. 1983)
I. Scheibler, Griechische Töpferkunst (1983)
Ph. Betancourt, History of Minoan Pottery (1985)
F. u. J. Hamer, Lexikon der Keramik und Töpferei (1990)
J. Boardman, The History of Greek Vases (2001)

Organisatorisches:

Für BA: BZQ oder Arch 4 - Magister: Praktikum
Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Bearbeitung von 5 Scherben aus der Antikensammlung; Referat zu einer der Scherben; ohne Leistungsnachweis 4SP, mit Leistungsnachweis 6 SP

53 251 Fotokurs

2 SWS 4 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2090 A. Weiße
1) findet ab 19.10.2009 statt

Der Kurs sieht eine Einführung in die fotografischen Grundlagen vor und ist auf die speziellen Bedürfnisse der Archäologen ausgerichtet.

Technische Grundlagen:

Kameraaufbau, Objektive, Belichtung, Messung, Aufnahmematerialien.

Grundzüge der Beleuchtung:

Tageslicht, Kunstlicht

Möglichkeiten der digitalen Fotografie.

Übungen zu bestimmten fotografischen Situationen:

Objektfotografie, Makrofotografie, Architekturaufnahmen, archäologische dokumentarische Fotografie, Fotografieren im Museum.

Vergleichende Übungen, Bildbeurteilung.

Vorkenntnisse sind nicht nötig. Die Teilnehmerzahl ist auf ca. 15 begrenzt.

Zu Semesterbeginn liegt eine Teilnehmerliste im Sekretariat aus.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 259 Fundbergung und Fundbehandlung auf der Grabung

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 K. Radetskyi,
V. Stürmer
1) findet ab 23.10.2009 statt

Die sachgemäße Bergung und Behandlung der Funde durch die Archäologen sorgen für den langen Erhalt der Objekte und erleichtern ihre spätere Bearbeitung in Museen.

In der Veranstaltung werden allgemeine und spezielle Bergungsmethoden sowie "erste-Hilfe-Maßnahmen" zur Stabilisierung und Konservierung von frisch freigelegten Objekten vermittelt. Es werden verschiedene Werkstoffe, ihre Eigenschaften und die Ursachen für ihre Veränderung im Boden besprochen.

Plan:

1. Einführung. Hauptursachen für die Materialzersetzung im Boden. Richtige Materialien für die Behandlung von archäologischem Kulturgut
2. Allgemeine Bergungs- und Stabilisierungsmethoden
3. Gebrannter und ungebrannter Ton
4. Stein; Steinmodaiken
5. Metalle 1 (Edelmetalle; Kupfer und Kupferlegierungen)
6. Metalle 2 (Eisen, Blei, Zinn)
7. Glas
8. Organische Funde 1 (Knochen, Horn, Elfenbein)
9. Organische Funde 2 (Holz, Textil, Leder)

10. Verpackung und Transport

Literatur:

J. Biel, D. Klonk (Hrsg.), Handbuch der Grabungstechnik, Verband der Landesarchäologen in der Bundesrepublik Deutschland und Fachgruppe Grabungstechnik innerhalb der Arbeitsgemeinschaft der Restauratoren, Kap. 22 und 23.

C. Sease, A conservation manual for field archaeologist, 1987

J. M. Cronyn, The elements of archaeological conservation, 1990

H. B. Madsen, Handbook of field conservation, 1994

D. Watkinson, V. Neil, First aid for finds, 1998

C. Pedeli, S. Pulga, Pratiche conservative sullo scavo archeologico, 2002

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Kriterien für den Leistungsnachweis sind Anwesenheit, Referat bzw. Hausarbeit über die antiken Herstellungstechniken

Struktur und Individuum (ARCH 5)

53 249 Der Mithras-Kult: Die etwas andere Erlösung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Stürmer

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 252 Griechische Bildnisse

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

L. Giuliani

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Muth

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 258 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)

2 SWS

SE

Fr

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

J. Sewell

1) findet ab 23.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

53 267 Funeräre Riten im Spiegel antiker Darstellungen

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

O. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2009 statt

Dieses Seminar widmet sich ganz dem ‚bitteren Ende‘, d.h. den funerären Riten und den Themen Tod, Trauer und Abschied. Um Konstanten und Wandel in der künstlerischen Auseinandersetzung mit diesen Themen sichtbar zu machen, werden Monumente verschiedener Epochen, von der geometrischen Zeit bis in die römische Kaiserzeit, vorgestellt und besprochen. Das Panorama reicht von einfachen Objekten, wie Terrakotten und kleineren Vasen, bis hin zu aufwendig gestalteten, luxuriösen Grabmonumenten. Besonderes Interesse gilt dabei den Darstellungen von Trauer- und Bestattungsritualen, sowie den bildlich ausgedrückten Beziehungen zwischen den Toten und den Lebenden in der darstellenden Kunst. Dieser enge Fokus auf die Darstellung der Riten erlaubt es, grössere Zeiträume zu überblicken und erstaunliche Unterschiede im Vergleich verschiedener Epochen oder Kulturen sichtbar zu machen.

Literatur:

Einführende Literatur:

J. Scheid (u.a.), Pour une archéologie du rite: nouvelles perspectives de l'archéologie funéraire, Collection de l'Ecole française de Rome 407 (2008).

I. Huber, Die Ikonographie der Trauer in der griechischen Kunst (2001).

C. Sourvinou-Inwood, 'Reading' Greek Death. To the End of the Classical Period (1996).

H.A. Shapiro, The Iconography of Mourning in Athenian Art, AJA 95, 1991, 629-656.

I. Morris, Burial and Ancient Society. The rise of the Greek city-state (1987).

J. Prieur, La mort dans l'antiquité romaine (1986).

D.C. Kurtz – J. Boardman, Thanatos: Tod und Jenseits bei den Griechen (1985).

G. Ahlberg, Prothesis and Ekphora in Greek Geometric Art, SIMA 32 (1971).

J.M.C. Toynbee, Death and Burial in the Roman World (1971).

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Voraussetzung für den Erhalt eines Leistungsnachweises ist das Halten eines 45-60 minütigen Referats. Es steht den Studierenden frei, in welcher Veranstaltung eines Moduls sie den Leistungsnachweis erbringen.

Ikonologie (ARCH 6)

53 252 Griechische Bildnisse

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 L. Giuliani
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 253 Fundmünzen und Münzfunde

2 SWS
SE Do 16:30-18:00 wöch. (1) B. Weissner
1) findet ab 22.10.2009 statt

Fundmünzen bieten Hinweise auf den Wirtschaftsverkehr und helfen bei der Datierung von Ausgrabungskomplexen. Sie sind Träger von Botschaften in Bild und Text und sind das einzige Massenmedium, das in der Antike existierte. Die Veranstaltung dient der Einführung in die numismatische Methode der Fundmünzenbearbeitung und -auswertung. Neben einem methodischen Einführungsteil sollen die Teilnehmer auch die Technik der Fundmünzenbearbeitung praktisch anhand von Fundmünzen aus Priene in Ionien anzuwenden lernen. Ein Schwerpunkt wird im Hellenismus liegen. Dabei werden neben den Stadtprägungen Prienes selbst besonders auch die Funde von Münzen anderer Städte (Milet, Magnesia am Mäander, Sardis etc.) behandelt. Am Ende des Seminars sollten die Teilnehmer in der Lage sein, Fundmünzenpublikationen kritisch zu beurteilen. Wegen der Arbeit mit Münzen und Münzreproduktionen wird diese Veranstaltung im Studiensaal des Münzkabinetts stattfinden. Die Teilnehmerzahl für diese Veranstaltung muss leider auf max.16 Teilnehmer beschränkt werden.

Literatur:

Lit.: K. Regling, Die Münzen von Priene (1927). K. Kraft, Zur Auswertung und Bereitstellung der römischen Münzfunde, in: CIN Paris 1953 (1957) 175-179. Nachdruck in: H. Castritius und D. Kienast (Hrsg.), Konrad Kraft. Gesammelte Aufsätze zur antiken Geldgeschichte und Numismatik I (1978) 76-80. A. Ravetz, The fourth-century inflation and Romano-British coin finds, NC 7, 1964, 201-231. J. Casey und R. Reece (Hrsg.), Coins and the Archaeologist (1988). A. Walker, Excavation Coins: their use and misuse of numismatic evidence in Archaeology, in: (Hrsg. K. Sheedy) Numismatic Archaeology (1997) 17-26. R. Knapp, in: St. Miller, Excavations at Nemea II: The early Hellenistic Stadium (2001). K. Butcher, Small Change in ancient Beirut. Coins from BEY 006 und 045 (2001-2002) 25-41. F. de Callatay, Greek Coins from Archaeological Excavations: a conspectus of conspectuses and a call for chronological tables, in: P. van Alfen (Hrsg.) Agoronomia. Studies in Money and Exchange presented to John H. Kroll (2006) 177-200.

Fundmünzen von Priene online: www.smb.museum/ikmk

Organisatorisches:

Wegen der Arbeit mit Münzen und Münzreproduktionen wird diese Veranstaltung im Studiensaal des Münzkabinetts stattfinden. Die Teilnehmerzahl für diese Veranstaltung muss leider auf max.16 Teilnehmer beschränkt werden. Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Der Leistungsnachweis besteht aus einem Kurzreferat und einer schriftlichen Seminararbeit.

Es steht den Studierenden frei, in welcher Veranstaltung des Moduls sie einen Leistungsnachweis erbringen. Demnach können sie mit diesem Seminar entweder 4 oder 6 SP (mit Leistungsnachweis) erwerben.

53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 260 Kunst und Kultur der Etrusker

2 SWS 4 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

53 262 Methodische Ansätze zur Bildinterpretation

2 SWS
LK Block N. Dietrich,
S. Muth,
M. Squire

Als Geisteswissenschaft ist die Klassische Archäologie darauf angewiesen, sich die methodischen Grundlagen und Ziele ihres Forschens bewusst zu machen und stets neu zu hinterfragen. Die kritische Reflexion des theoretischen Grundgerüsts, auf dem unsere Erkenntnisse fußen, ist jedoch ein Aspekt, der in unserem Fach häufig zu kurz kommt. Umso wichtiger ist es, bereits im Studium damit zu beginnen.

Einen Bereich der Klassischen Archäologie, in dem die Vielfalt der Ansätze, Perspektiven und Methoden sowohl diachron als auch synchron besonders groß ist, stellt das Studium der antiken Bilder dar. Dieser Bereich eignet sich daher vorzüglich, in die Reflexion der wissenschaftlichen Praxis einzuführen.

Es sollen in diesem Lektürekurs grundlegende deutsche, englische und französische Texte, welche Positionen zum Studium antiker Bilder offenlegen, gemeinsam gelesen und diskutiert werden. #
Eine Vorbereitungssitzung zur Festlegung der Termine für die Blocksitzungen findet am Mittwoch, 14.10 (ACHTUNG: NEUER TERMIN!!) um 18:00 im Bibliotheksraum statt!

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

53 266 Werkbesprechungen griechischer Rundplastik

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

O. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2009 statt

Im gemeinsamen Gespräch werden ausgewählte rundplastische Werke griechischer Plastik (pro Sitzung höchstens zwei Skulpturen), entweder im Gips oder im Original, ausführlich betrachtet und analysiert. Ziel ist es, sehen zu ‚lernen‘ und die Beobachtung zu strukturieren. Zudem werden aktuelle oder auch schon etwas ältere Probleme der Datierung, Interpretation und Rezeption behandelt, wie das Verhältnis der römischen zur griechischen Plastik oder die Frage nach den ‚Porträts‘.

Literatur:

Einführende Literatur:

C. Bol (u.a.), Die Geschichte der antiken Bilhauerkunst II. Klassische Plastik (2004); M. Flashar (u.a.), Die Geschichte der antiken Bilhauerkunst III. Hellenistische Plastik (2007); O. Jaeggi, Die griechischen Porträts. Antike Repräsentation – moderne Projektion (2008).

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Voraussetzung für den Erhalt des Leistungsnachweises ist die aktive Mitarbeit und die Vorbereitung eines Werkes. In welcher Veranstaltung eines Moduls der Leistungsnachweis erbracht wird, steht den Studierenden frei.

53 267 Funeräre Riten im Spiegel antiker Darstellungen

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

O. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)

53 264 Die Iberische Halbinsel von der frühen Eisenzeit bis zur römischen Eroberung

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2082

O. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

BZQ

53 256 Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

N. Dietrich,
S. Muth

1) findet ab 23.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 257 Der Krieg um Troja: Konzeption einer Ausstellung

2 SWS

BUE

Block

N. Dietrich,
S. Muth,
V. Stürmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

BA-Arbeit

53 213 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS

CO

Einzel

F. Kammerzell

53 300 Examens- und Forschungskolloquium

2 SWS

CO

Mi

16-20

14tgl./1

SO 22, 4.11

C. Kassung

Modul: Quellen in Originalform

53 216 Einführung ins Hieratische

2 SWS 2 SP
UE Fr 10-12 wöch. MO 40, 408 F. Kammerzell

Modul: Sepulchralkultur

53 217 Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)

2 SWS 3 SP
SE J. Helmbold-Doyé

Mit der Eröffnung des „Neuen Museums“ am 16.10.2009 ist nach Jahrzehnten wieder die Möglichkeit gegeben, die umfangreiche Berliner Sammlung zu besichtigen. Im Rahmen der Übung soll neben der Vermittlung der Sammlungsgeschichte und Architektur des Hauses vor allem eine ausführliche Präsentation der einzelnen Objekte erfolgen. Anhand von bekannten aber auch unpublizierten Artefakten soll geübt werden, diese zu beschreiben, Materialien zu erkennen und Objekte zu analysieren. Für einen Leistungsnachweis sind zwei Beschreibungen und Analysen eines einzelnen Gegenstandes oder einer Objektgruppe in schriftlicher Form vorzulegen. Die Ausarbeitungen werden unter Mitwirkung aller Kursteilnehmer zu einem Exkursionsführer zusammengestellt. Eine umfangreiche Literaturliste sowie weitere Arbeitsmaterialien werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen ausgegeben.

Literatur:

Eine umfangreiche Literaturliste sowie weitere Arbeitsmaterialien werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen ausgegeben.

Organisatorisches:

Beginn Freitag, 20.11.2009, 15.15 Uhr

Treffpunkt: Haupteingang/Foyer „Neues Museum“

Aufgrund der begrenzten Räumlichkeiten im Museum ist die Teilnehmerzahl auf maximal 15 begrenzt (bitte Aushang / Einschreibliste zu Semesterbeginn beachten).

Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund

53 202 Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 R. Bussmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Modul: Sprachgeschichte

53 215 Einführung ins Koptische II

2 SWS 3 SP
SE Di 10-12 wöch. MO 40, 408 D. Werning

Bei diesem Kurs handelt es sich um die Fortsetzung der Einführung in das Sahidisch-Koptische vom vergangenen Sommersemester. Grundlage ist das Lehrbuch "Coptic in 20 Lessons" von Bentley Layton. Nach der Beendigung der Besprechung der Übungen zu Lesson 11 fahren wir mit Lesson 12 fort.

Literatur:

Bentley Layton, Coptic in 20 Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises & Vocabularies. Leuven, Paris & Dudley 2006: Peeters

Organisatorisches:

Beginn: 13. Okt. 2009

Moodle-Link: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9832>

Modul: Wirtschaft und Technologie

53 217 Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE J. Helmbold-Doyé
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

Vertiefungsstudium Mittleres Niltal, Ostsahara und Horn von Afrika

Modul: Konstruktion und Dekonstruktion archäologischer Modelle

53 212 Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation (+ Tutorium)

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund

53 218 The Archaeology of the Nubian 'C-Group Culture': Cultural encounters, identity, materiality, and burial rituals in Lower Nubia from the late Old Kingdom to the early New Kingdom (2400-1700 B.C.)

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 16-18 wöch. MO 40, 408 U. Steffensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Modul: Wirtschaft und Technologie

53 217 Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)

2 SWS 2 SP J. Helmbold-Doyé
UE

Mit der Eröffnung des „Neuen Museums“ am 16.10.2009 ist nach Jahrzehnten wieder die Möglichkeit gegeben, die umfangreiche Berliner Sammlung zu besichtigen. Im Rahmen der Übung soll neben der Vermittlung der Sammlungsgeschichte und Architektur des Hauses vor allem eine ausführliche Präsentation der einzelnen Objekte erfolgen. Anhand von bekannten aber auch unpublizierten Artefakten soll geübt werden, diese zu beschreiben, Materialien zu erkennen und Objekte zu analysieren. Für einen Leistungsnachweis sind zwei Beschreibungen und Analysen eines einzelnen Gegenstandes oder einer Objektgruppe in schriftlicher Form vorzulegen. Die Ausarbeitungen werden unter Mitwirkung aller Kursteilnehmer zu einem Exkursionsführer zusammengestellt. Eine umfangreiche Literaturliste sowie weitere Arbeitsmaterialien werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen ausgegeben.

Literatur:

Eine umfangreiche Literaturliste sowie weitere Arbeitsmaterialien werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen ausgegeben.

Organisatorisches:

Beginn Freitag, 20.11.2009, 15.15 Uhr

Treffpunkt: Haupteingang/Foyer „Neues Museum“

Aufgrund der begrenzten Räumlichkeiten im Museum ist die Teilnehmerzahl auf maximal 15 begrenzt (bitte Aushang / Einschreibliste zu Semesterbeginn beachten).

Modulfrei

53 206 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Di 12-14 wöch. MO 40, 408 S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

53 207 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Do 16-18 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz

53 213 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS
CO Einzel F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

53 219 Von Berlin nach Meroe und zurück. Konzeption und Umsetzung einer virtuellen Ausstellung zum Wirken des Forschungsreisenden Karl Richard Lepsius im Sudan

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Mi 14-16 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

53 220 Tutorium zum Seminar 'Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation'
 2 SWS 2 SP
 TU Mi 16-18 wöch. MO 40, 408 S. Schreiber, P. Sturm

53 221 Zeichnen von Kleinfunden (Übung an Originalobjekten)
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 UE Block E. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

53 222 Das 'neue' Ägyptische Museum Berlin
 2 SWS 4 SP J. Helmbold-Doyé
 EX

Mit der Eröffnung des „Neuen Museums“ am 16.10.2009 ist nach Jahrzehnten wieder die Möglichkeit gegeben, die umfangreiche Berliner Sammlung zu besichtigen. Im Rahmen der Übung soll neben der Vermittlung der Sammlungsgeschichte und Architektur des Hauses vor allem eine ausführliche Präsentation der einzelnen Objekte erfolgen. Anhand von bekannten aber auch unpublizierten Artefakten soll geübt werden, diese zu beschreiben, Materialien zu erkennen und Objekte zu analysieren. Für einen Leistungsnachweis sind zwei Beschreibungen und Analysen eines einzelnen Gegenstandes oder einer Objektgruppe in schriftlicher Form vorzulegen. Die Ausarbeitungen werden unter Mitwirkung aller Kursteilnehmer zu einem Exkursionsführer zusammengestellt.

Literatur:

Eine umfangreiche Literaturliste sowie weitere Arbeitsmaterialien werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen ausgegeben.

Organisatorisches:

Beginn Freitag, 20.11.2009, 15.15 Uhr

Treffpunkt: Haupteingang/Foyer „Neues Museum“

Aufgrund der begrenzten Räumlichkeiten im Museum ist die Teilnehmerzahl auf maximal 15 begrenzt (bitte Aushang / Einschreibliste zu Semesterbeginn beachten).

53 232 Archäologisch und kulturhistorisch relevante anorganische Materialien II: Keramik, Glas, Glasur, Bindemittel
 2 SWS 2 SP
 VL Mo 14-16 wöch. HV 5, 0105 H. Bartel

Die genannten Materialgruppen werden unter naturwissenschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten besprochen und klassifiziert. Ihre Verwendung und ihr Einsatz im Zusammenhang mit der Herstellung von Kunst- und Gebrauchsobjekten aller Art und mit dem Bauwesen sowie die entsprechenden Technologien in der älteren und jüngeren Vergangenheit sind Gegenstand der Behandlung. Unter Keramik wird hier vorrangig Ton- und Quarzkeramik verstanden. Die erstere wird in Terrakotta, Majolika, Fayence, Porzellan etc. unterteilt werden. Ein besonderer Raum wird der Besprechung der Ziegel (einschließlich luftgetrockneter) und ihrer Produktion eingeräumt. Da Glasuren zur Veredelung von Keramik dienen, wird ihre Behandlung an diejenige der Keramik angeschlossen. Im Zusammenhang mit dem Glas werden unter anderem alte und neuere Herstellungstechnologien besprochen. Das Kapitel über Bindemittel, zu denen die Zemente, Kalk und Gips gehören, hat auch Baustoffe wie Mörtel (Putz), Beton, Estrich usw. zum Inhalt.

Literatur:

(Auswahl):

Badstübner, Ernst & Schumann, Dirk (Hrsg.). 2003: *Backsteintechnologien in Mittelalter und Neuzeit*. (= *Studien zur Backsteinarchitektur*, Bd. 4). Berlin: Lukas.

Bartel, Hans-Georg, Mucha, Hans-Joachim & Dolata, Jens. 2002: Automatische Klassifikation in der Archäometrie: Berliner und Mainzer Arbeiten zu oberrheinischen Ziegeleien in römischer Zeit. *Berliner Beiträge zur Archäometrie* **19**, 31–62.

Heuschkel, Hermann, Heuschkel, Gisela & Muche, Klaus. 1990: *ABC Keramik*. Leipzig: Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie.

Illig, Hans-Joachim et al. 1983: *ABC Glas*. Leipzig: Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie.

Kunckel, Johannes. 1679/1975: *Ars vitraria experimentalis oder Vollkommene Glasmacher-Kunst*. Franckfurt, Leipzig: [Selbstverlag] (Reproduktion durch die NFG der klassischen deutschen Literatur in Weimar).

Lucas, Alfred & Harris, John Richard. 1989: *Ancient Egyptian Materials and Industries*. London: Histories & Mysteries of Man.

Matthes, Wolf E. 1990: *Keramische Glasuren – Grundlagen, Eigenschaften, Rezepte, Anwendung*. Augsburg: Augustus.

Moorey, Peter Roger Stuart. 1999: *Ancient Mesopotamian Materials and Industries: The Archaeological Evidence*. Winona Lake: Eisenbrauns.

Nicholson, Paul T. & Shaw, Ian (eds.). 2000: *Ancient Egyptian Materials and Technology*. Cambridge: University Press.

Noll, Walter. 1991: *Alte Keramiken und ihre Pigmente*. Stuttgart: E. Schweizerbart.

Rice, Prudence M. 1987: *Pottery Analysis – A Sourcebook*. Chicago, London: The University of Chicago Press.

Rupp, Erwin. 1993: *Die Geschichte der Ziegelherstellung*. Bonn: Bundesverband der Deutschen Ziegelindustrie.

Schneider, Gerwulf et al. 1989: Naturwissenschaftliche Kriterien und Verfahren zur Beschreibung von Keramik. *Acta praehistorica et archaeologica* **21**, 7–39.

Scholz, Wilhelm. 1995: *Baustoffkenntnis*. Düsseldorf: Werner.

Schölze, Horst. 1988: *Glas – Natur, Struktur und Eigenschaften*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.

Steinmann, Frank. 1999: *Altägyptische Keramik*. Leipzig: Ägyptisches Museum der Universität.

Wartke, Ralf-B. 1982: *Glas im Altertum – Zur Frühgeschichte und Technologie antiken Glases*. Berlin: Staatliche Museen zu Berlin.

Wartke, Ralf-B. 1990: *Handwerk und Technologie im Alten Orient – Ein Beitrag zur Geschichte der Technik des Altertums*. Berlin: Staatliche Museen zu Berlin.

53 233 Mond, Monatsgöttinnen, Mineralien (Ein Beitrag zu Religion und Mythologie des Alten Ägypten zum Ausklang des Internationalen Jahres der Astronomie)

1 SWS 1 SP
VL Mi 14-16 14tgl. HV 5, 0109 H. Bartel

Es werden in einem ersten Teil die wichtigsten Minerale lexikographisch und naturwissenschaftlich behandelt, die im Alten Ägypten in schriftlichen Belegen und in materieller Form (Schmuck, Statuetten, Schminken, Pigmente etc.) nachweisbar sind, sowie relevante astronomische Gesichtspunkte aus moderner Sicht besprochen. Im Zusammenhang mit den Pigmenten wird die für Ägypten wichtige Farbproblematik angesprochen („Farbe drückt etwas vom Wesen der Dinge aus, sie kann in der ägyptischen Sprache für »Wesen« oder »Charakter« gebraucht werden. In manchen Fällen ist sie symbolisch zu verstehen, ..." [E. Staehelin]). Im zweiten Teil wird die Verbindung der Mineralien mit der Welt der Götter, des Kultes und der Mythologie in Verbindung gesetzt. Hier werden vorrangig solche Beispiele besprochen, die bei der »Heilung des Mondauges« sowie in der Verknüpfung von Mineralen mit den Dekanen (Sternbildern) und mit Monatsgottheiten nachweisbar sind.

Literatur:

(relevante Abschnitte):

Aufrère, Sydney. 1991. *L'univers minéral dans la pensée égyptienne*. (Bibliothèque d'étude; 105,1–2). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale.

Bartel, Hans-Georg & Hallof, Jochen. 1995. Über den „oberägyptischen Grünstein“ WAD-Sma und die Eigenschaft Sma. *Göttinger Miszellen* 148, 23–27.

Bartel, Hans-Georg. 2006. Heilsteine für das Mondauge – Mineralien im altägyptischen Mondkult. *Archäometrie und Denkmalpflege*, 178–180.

Brugsch, Heinrich. 1883. *Thesaurus inscriptionum Aegyptiacarum – Altaegyptische Inschriften, Erste Abtheilung: Astronomische und astrologische Inschriften altaegyptischer Denkmäler*. Leipzig: Hinrichs.

Cauville, Sylvie. [2008]. *Le Temple de Dendara*. (Dendara XV/1: Texte). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale. <http://www.dendara.net/>.

Chassinat, Émile 1935. *Le Temple de Dendara*. (Dendara IV). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale.

Harris, John Richard. 1961. *Lexicographical Studies in Ancient Egyptian Minerals*. (Veröffentlichungen des Instituts für Orientforschung der DAW zu Berlin; 54). Berlin: Akademie-Verlag.

Hornung, Erik. 1963–1967. *Das Amduat : die Schrift des verborgenen Raumes, Teil I–III*. (Ägyptologische Abhandlungen; 7 & 13) Wiesbaden: Harrassowitz.

Hornung, Erik. 1982. *Der ägyptische Mythos von der Himmelskuh – Eine Ätiologie des Unvollkommenen*. (Orbis biblicus et orientalis; 46). Freiburg (Schweiz): Universitätsverlag, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Hornung, Erik. 1998. *Das Totenbuch der Ägypter*. Düsseldorf, Zürich: Artemis und Winkler.

Lucas, Alfred & Harris, John Richard. 1989. *Ancient Egyptian Materials and Industries*. London: Histories & Mysteries of Man.

Mendel, Daniela. 2005. *Die Monatsgöttinnen in Tempeln und im privaten Kult*. (Rites Égyptiennes XI). Turnhout (Belgien).

Nicholson, Paul T. & Shaw, Ian (eds.). 2000. *Ancient Egyptian Materials and Technology*. Cambridge: University Press.

Staehelin, Elisabeth. 2000. *Von der Farbigkeit Ägyptens*. Leipzig.

Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA

Basisstudium

Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)

53 200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS 4 SP
RV Do 10-12 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

53 206 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Di 12-14 wöch. MO 40, 408 S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

53 208 Studienpraxis AKNOA

2 SWS 4 SP
UE Mo 16-18 wöch. MO 40, 408 Stud. HK

Modul AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretationen

53 201 Texte und Archäologie: Zur Rekonstruktion der Geschichte des pharaonischen Ägyptens

2 SWS 4 SP
VL Mi 10-12 wöch. MO 40, 408 J. Budka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 202 Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext
 2 SWS 4 SP
 SE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 R. Bussmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Modul AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

53 209 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
 2 SWS 4 SP
 VL Do 12-14 wöch. MO 40, 408 F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

53 210 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
 2 SWS - SP
 TU Mo 12-14 wöch. MO 40, 408 Stud. HK
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Modul Studienpraxis

53 207 Wissenschaftliches Schreiben
 2 SWS 4 SP
 SE Do 16-18 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

Vertiefungsstudium

Modul AKNOA_5: Nordostafrikanische Archäologie (synchron)

53 218 The Archaeology of the Nubian 'C-Group Culture': Cultural encounters, identity, materiality, and burial rituals in Lower Nubia from the late Old Kingdom to the early New Kingdom (2400-1700 B.C.)
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Di 16-18 wöch. MO 40, 408 U. Steffensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

53 219 Von Berlin nach Meroe und zurück. Konzeption und Umsetzung einer virtuellen Ausstellung zum Wirken des Forschungsreisenden Karl Richard Lepsius im Sudan
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 UE Mi 14-16 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

Modul AKNOA_7: Älteres Ägyptisch

53 203 Mittelägyptische Lektüre
 2 SWS 4 SP
 UE Do 14-16 wöch. MO 40, 408 F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

Modul AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

53 204 Felsinschriften
 2 SWS 4 SP
 UE Mo 10-12 wöch. MO 40, 408 J. Budka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

Modul AKNOA_9: Perspektiven der Forschung

53 202 Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 R. Bussmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

53 212 Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation (+ Tutorium)

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

53 214 Sprachliche Klassifikation: Genus, Nominalklassen und Klassifikatoren

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0105 S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Master of Arts AKNOA

Modul AKNOA_10: Jüngerer Ägyptisch

53 205 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS 3 SP / 4 SP
SPK Mi 12-14 wöch. MO 40, 408 F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

Modul AKNOA_11: Archäologische Feldforschung

53 212 Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation (+ Tutorium)

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

53 218 The Archaeology of the Nubian 'C-Group Culture': Cultural encounters, identity, materiality, and burial rituals in Lower Nubia from the late Old Kingdom to the early New Kingdom (2400-1700 B.C.)

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 16-18 wöch. MO 40, 408 U. Steffensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Modul AKNOA_12: Kulturelle Ausdrucksformen

53 202 Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 R. Bussmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

Modul AKNOA_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

53 216 Einführung ins Hieratische

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 408 F. Kammerzell

Modul AKNOA_14: Forschungsmodul

53 214 Sprachliche Klassifikation: Genus, Nominalklassen und Klassifikatoren

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0105 S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Modul "Exkursion"

- 53 217 Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)**
2 SWS 3 SP / 4 SP J. Helmbold-Doyé
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097
- 53 222 Das 'neue' Ägyptische Museum Berlin**
2 SWS 4 SP J. Helmbold-Doyé
EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

Praxismodul

- 53 207 Wissenschaftliches Schreiben**
2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Do 16-18 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 53 219 Von Berlin nach Meroe und zurück. Konzeption und Umsetzung einer virtuellen Ausstellung zum Wirken des Forschungsreisenden Karl Richard Lepsius im Sudan**
2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Mi 14-16 wöch. MO 40, 408 C. Kleinitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 53 221 Zeichnen von Kleinfunden (Übung an Originalobjekten)**
2 SWS 3 SP / 4 SP
UE Block E. Engel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

Promotionsstudium

- 53 223 Typologie der Lokalisation**
2 SWS S. Kutscher
SE

Organisatorisches:
Das Seminar ist eine Fortführung der gleichnamigen Veranstaltung im SS 2009.

- 53 224 Konstruktionsgrammatik**
2 SWS 4 SP
SE Do 08:30-10:00 wöch. DOR 24, 3.103 S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 764
- 53 225 1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en**
1 SWS F. Kammerzell
TU
- 53 226 1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en**
1 SWS F. Kammerzell
TU
- 53 227 1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en**
1 SWS F. Kammerzell
TU
- 53 228 1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en**
1 SWS S. Kutscher
TU

53 229 1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en
 1 SWS
 TU
 S. Kutscher

53 230 1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en
 1 SWS
 TU
 S. Kutscher

Klassische Archäologie

Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)

53 256 Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich,
 S. Muth
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 257 Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung
 2 SWS
 BUE Block N. Dietrich,
 S. Muth,
 V. Stürmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 263 Gastvorträge
 2 SWS
 CO Mi 19-21 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth,
 S. Schmid
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

Studienpraxis

53 245 Interdisziplinarität
 2 SWS 6 SP
 SE/UE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

53 246 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou,
 M. Hasenpflug
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

Theorien, Methoden, Kanon

53 240 Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie
 2 SWS 6 SP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

53 242 Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

53 241 Materielle Kultur der Antike I

2 SWS 6 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

53 247 Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

2 SWS 4 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

Transformation (ARCH 3)

53 249 Der Mithras-Kult: Die etwas andere Erlösung

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 252 Griechische Bildnisse

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 L. Giuliani
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 258 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)

2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Sewell
1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

53 260 Kunst und Kultur der Etrusker

2 SWS 4 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

53 264 Die Iberische Halbinsel von der frühen Eisenzeit bis zur römischen Eroberung

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

53 269 Byzanz und das Abendland I: Die Veränderung der Mittelmeerwelt in Spätantike und Frühmittelalter

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 F. Bauer
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

53 248 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik

2 SWS
PR Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2090 V. Stürmer
1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

- 53 251 Fotokurs**
2 SWS 4 SP
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2090 A. Weiße
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 53 259 Fundbergung und Fundbehandlung auf der Grabung**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 K. Radetskyi,
V. Stürmer
1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

Struktur und Individuum (ARCH 5)

- 53 249 Der Mithras-Kult: Die etwas andere Erlösung**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 53 252 Griechische Bildnisse**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 L. Giuliani
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 53 258 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Sewell
1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 53 267 Funeräre Riten im Spiegel antiker Darstellungen**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

Ikonologie (ARCH 6)

- 53 252 Griechische Bildnisse**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 L. Giuliani
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 53 253 Fundmünzen und Münzfunde**
2 SWS
SE Do 16:30-18:00 wöch. (1) B. Weissner
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 260 Kunst und Kultur der Etrusker

2 SWS 4 SP
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

53 262 Methodische Ansätze zur Bildinterpretation

2 SWS
LK Block N. Dietrich,
S. Muth,
M. Squire
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

53 266 Werkbesprechungen griechischer Rundplastik

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

53 267 Funeräre Riten im Spiegel antiker Darstellungen

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)**53 264 Die Iberische Halbinsel von der frühen Eisenzeit bis zur römischen Eroberung**

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

Magisterstudiengang Klassische Archäologie**53 243 Magistranden-/Doktorandenkolloquium**

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth,
S. Schmid
1) findet ab 22.10.2009 statt

In dieser Veranstaltung tragen die Magistranden und Doktoranden der Klassischen Archäologie über ihre Arbeiten vor.

53 244 Probleme der frühgriechischen Architektur. (Wege zur Ausbildung der Klassischen Monumental-Architektur der Griechen)

2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 E. Schwandner
1) findet ab 23.10.2009 statt

Nach den widersprüchlichen und spärlichen Befunden zur Architektur der 'dark ages' zu Beginn des 1. Jt. v. Chr. sollen Entwicklungsstränge erschlossen werden, welche über die archaische Zeit zur klassischen Architektur führen. Ausführlich soll hierbei die Theorie der Antike (Vitruv) bis in die Erklärungsvielfalt der jüngsten Vergangenheit kritisch untersucht werden.

Literatur:

zur Einführung:

H. Drerup, Griech. Baukunst in Geometrischer Zeit, Archäologia Homerika II, O (1969).

A. Mazarakis Ainian, From rulers Dwellings to temples, religion and society in early Iron Age Greece (1100-700 BC). Jonsered :P. Astroems Forlag (1997).

G. Gruben, Griech. Tempel und Heiligtümer (5.Auflg. 2001).

M.-Ch. Hellmann, L'architecture Greque I (2002) und II (2006).

Organisatorisches:

Nur Magisterstudium. Leistungsnachweis: Referatübernahme mit schriftlicher Ausarbeitung

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

53 248 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik

2 SWS

PR Mi 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 21.10.2009 statt

UL 6, 2090

V. Stürmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

53 249 Der Mithras-Kult: Die etwas andere Erlösung

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 22.10.2009 statt

UL 6, 2082

V. Stürmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 250 Die 'dunklen Jahrhunderte' von der Bronze- zur Eisenzeit

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1)
1) findet ab 20.10.2009 statt

UL 6, 2082

V. Stürmer

Die Zeit zwischen dem Zusammenbruch der mykenischen Palastherrschaft und der erneuten Nutzung von Schrift im 8. Jahrhundert v. Chr. wird in der Archäologie gerne als "Die dunklen Jahrhunderte" bezeichnet, da schriftlos. Seit den neueren Ausgrabungen vor allem von Lefkandi und Tiryns hat sich unser Bild dieses Übergangs von der Bronze- zur Eisenzeit aber deutlich aufgehellt - die Ausstellung im Badischen Landesmuseum im Karlsruher Schloss belegt dies eindrücklich. In Einzelreferaten sollen wichtige Ausschnitte der neuen Forschung und ihrer Ergebnisse vorgestellt werden; methodische wie inhaltliche Kritik ist ausdrücklich erwünscht.

Literatur:

Lit: Badisches Landesmuseum Karlsruhe (Hrsg.), Zeit der Helden. Die "dunklen Jahrhunderte" Griechenlands 1200-700 v. Chr., Darmstadt (2008)

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Magister und Master; Leistungsnachweis für Magister: Referat und schriftliche Ausarbeitung. Für Master: 4 SP mit Referat; 6 SP mit Referat und schriftlicher Ausarbeitung (= Leistungsnachweis).

53 251 Fotokurs

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1)
1) findet ab 19.10.2009 statt

UL 6, 2090

A. Weiße

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

53 253 Fundmünzen und Münzfunde

2 SWS

SE Do 16:30-18:00 wöch. (1)
1) findet ab 22.10.2009 statt

B. Weisser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 21.10.2009 statt

UL 6, 2091/92

S. Muth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 255 Griechische Mythen auf römischen Sarkophagen: Gesellschaftliche Diskurse im Medium des Bildes

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1)
1) findet ab 19.10.2009 statt

UL 6, 2082

S. Muth

Es erscheint uns gemeinhin als ein selbstverständliches Phänomen im kulturellen Haushalt der römischen Kaiserzeit: Im Kontext von Tod und Trauer greift die römische Gesellschaft auf Darstellungen griechischer Mythen aus, um die Sarkophage ihrer Verstorbenen mit diesen Bildern zu schmücken – so wie sie auch Räume in ihren Häusern oder Gegenstände ihres Alltagslebens mit derartigen Mythenbildern schmückt. Doch trägt der Eindruck der Selbstverständlichkeit. Denn anders als im Kontext des Hauses und des Alltagslebens handelt es sich bei den Bildern auf den Sarkophagen um eine spezifische Konstellation bildgetragener

Kommunikation, die gezielt in die emotional brisante Situation um Trauer und Trost führt und dort Teil der zu bewältigenden Trauerarbeit ist. In diesen bildgetragenden Diskurs spielen somit andere Bedürfnisse und andere Nachdrücklichkeiten hinein, als es im Kontext des Hauses und des Alltagslebens der Fall ist.

Entsprechend wollen wir im Seminar versuchen, die Mythenbildern auf den römischen Sarkophagen vor allem aus jener Dimension zu beleuchten: in ihrer Funktion als Teil eines spezifischen Diskurses um die Emotionen von Trauer und Trost. Dabei wird sich zeigen, dass man die Geschichte der Mythenbilder auf den Sarkophagen auch als eine wechselvolle Geschichte der Suche nach geeigneten medialen Möglichkeiten im Kontext der sepulkralen Bilderwelt verstehen muss – und in diesem Sinn ist es nicht nur eine Geschichte des Erfolges der Mythenbildern, sondern ebenso auch eine Geschichte ihres Scheiterns.

Um uns einen entsprechend sensibilisierten Blick auf das mediale Potential der Mythenbilder zu erschliessen, wollen wir das Auftreten der Mythenbilder auf den römischen Sarkophagen möglichst in seiner diachronen Entwicklung betrachten und die verschiedenen Stufen des Aufkommens im frühen 2. Jh., sodann des Höhenfluges im späteren 2. und frühen 3. Jh. sowie schliesslich des Verdrängtwerdens mit dem fortschreitenden 3. Jh. diskutieren. Dabei gilt es, die jeweiligen Tendenzen immer im Kontext der gleichzeitigen anderen Bildthemen zu untersuchen: um die jeweilige Leistungsfähigkeit, aber auch die gleichzeitigen Einschränkungen der mythischen Bildersprache im des Kontext des sepulkralen Diskurses besser einschätzen zu können. Die parallel im WS 09/10 angebotene Vorlesung zur Bilderwelt der römischen Sarkophage dient dazu, diesen für das kulturhistorische Verständnis unverzichtbaren Hintergrund mit zu erschliessen.

Literatur:

Einführende Literatur:

P. Zanker - B. Ewald, Mit Mythen leben. Die Bilderwelt der römischen Sarkophage (2004)

P. Zanker, Die mythologischen Sarkophagreliefs und ihre Betrachter. Sitzungsberichte der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-historische Klasse 2 (2000)

P. Zanker, Die mythischen Sarkophagreliefs als Ausdruck eines neuen Gefühlkultes, in: K.-J. Hölkeskamp u.a. (Hrsg.), Sinn (in) der Antike (2003) 335 ff.

M. Koortbojian, Myth, Meaning and Memory on Roman Sarcophagi (1995)

H. Sichtermann - G. Koch, Griechische Mythen auf römischen Sarkophagen (1975)

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie Sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist – neben regelmäßiger Anwesenheit und interessierter Mitarbeit – die Übernahme eines Referates in mündlicher und/oder schriftlicher Form. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt.

53 256 Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

N. Dietrich,
S. Muth

1) findet ab 23.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 257 Der Krieg um Troja: Konzeption einer Ausstellung

2 SWS

BUE

Block

N. Dietrich,
S. Muth,
V. Stürmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 258 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)

2 SWS

SE

Fr

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

J. Sewell

1) findet ab 23.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

53 259 Fundbergung und Fundbehandlung auf der Grabung

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

K. Radetskyi,
V. Stürmer

1) findet ab 23.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

53 260 Kunst und Kultur der Etrusker

2 SWS

VL

4 SP

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

53 261 Griechische Bauskulptur archaischer bis hellenistischer Zeit

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Schmid

1) findet ab 22.10.2009 statt

Griechische Bauskulptur, in erster Linie der figürliche Schmuck von Tempeln und Schatzhäusern, hat den unschätzbaren Vorteil, dass der antike Aufstellungskontext – im Gegensatz beispielsweise zu zahlreichen freiplastischen Skulpturen – häufig bekannt ist oder zumindest rekonstruiert werden kann. Dadurch werden die Darstellungen auf Friesen und Metopen, in Giebelfeldern und in Form von Akroterfiguren zu unschätzbaren Zeugnissen des Zusammenwirkens von realhistorischen und politischen Hintergründen einerseits sowie stilgeschichtlichen Entwicklungen andererseits im Wechselspiel von Auftraggeber und Künstler. Im Hauptseminar soll der Denkmälerbestand in ausgewählten Beispielen von der archaischen bis in die hellenistische Zeit betrachtet und analysiert werden, wobei Fragen der Datierung, des Kontextes und der genannten Rahmenbedingungen im Vordergrund stehen sollen.

Literatur:

D. Buitron-Oliver (Hrsg.), The Interpretation of Architectural Sculpture in Greece and Rome (Washington 1997).
 F. Felten, Griechische tektonische Frieze archaischer und klassischer Zeit (Waldsassen 1984).
 H. Knell, Mythos und Polis. Bildprogramme griechischer Bauskulptur (Darmstadt 1990).
 M. Nazou, Göttergemeinschaften in der griechischen Bauplastik (Bonn 2002).
 M. Oppermann, Vom Medusabild zur Athenageburt (Leipzig 1990).
 B. S. Ridgway, Prayers in Stone. Greek Architectural Sculpture (ca. 600 – 100 B.C.E.) (Los Angeles/London 1999).

Organisatorisches:

Das HS steht Studierenden des MA-Studienganges sowie Masterstudierenden mit Zwischenprüfung offen. Teilnahmebedingung ist die aktive Mitarbeit und Übernahme eines Referates.

Eine allfällige Modulabschlussprüfung im HS erfolgt in Form einer Hausarbeit.

Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Eine allfällige Modulabschlussprüfung erfolgt im HS in Form einer Hausarbeit, welche im Anschluss an ein entsprechendes Referat erarbeitet wird.

Es steht den Studierenden frei, in welcher der beiden Veranstaltungen des Moduls ein Leistungsnachweis erbracht wird. Danach richtet sich die Zahl der Studienpunkte (SP), welche mit dieser Veranstaltung erworben werden kann: mit Leistungsnachweis 6 SP, ohne Leistungsnachweis 4 SP.

53 262 Methodische Ansätze zur Bildinterpretation

2 SWS

LK

Block

N. Dietrich,
S. Muth,
M. Squire

detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

53 263 Gastvorträge

2 SWS

CO

Mi

19-21

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Muth,
S. Schmid

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 264 Die Iberische Halbinsel von der frühen Eisenzeit bis zur römischen Eroberung

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2082

O. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

53 265 Attische Vasen des 4. Jhs. – Produktion, Bilder, Kontexte

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

O. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2009 statt

Die attischen Vasen des 4. Jhs. v. Chr. bieten ein umfangreiches Bildmaterial, das sich stilistisch und inhaltlich von früheren Epochen deutlich absetzt und bisher von der Forschung nur ansatzweise ausgewertet wurde.

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Einblick in Stil und Ikonographie zu verschaffen, die wichtigsten Ateliers vorzustellen, die formalen und strukturellen Besonderheiten ihrer Vasenbilder herauszuarbeiten und sie auch als Quelle für kulturelle Veränderungen in Athen dieser Zeit zu besprechen. Ein zweiter Schwerpunkt gilt der Verbreitung und Rezeption ausserhalb Griechenlands: Als Handelsware wurden die attischen Vasen in Massen im Mittel- und Schwarzmeerraum verschickt, ihre Bilder von den lokalen Kulturen in komplexen Rezeptionsvorgängen verarbeitet. So stellen sich Fragen nach der Beziehung der am Austausch beteiligten Kulturen: Versuchten athenische Ateliers, sich dem Geschmack ihrer Kunden anzupassen? Wie interpretierten umgekehrt die Abnehmer die griechischen Bilder?

Literatur:

Einführende Literatur:

D. Kogioumtzi, Untersuchungen zur attisch-rotfigurigen Keramikproduktion des 4. Jhs. v. Chr. (2006).
 F. Fless, Rotfigurige Keramik als Handelsware: Erwerb und Gebrauch attischer Vasen im mediterranen und pontischen Raum während des 4. Jhs. v. Chr. (2002)
 J. Boardman, Rotfigurige Vasen aus Athen. Die klassische Zeit (1991).
 H. Metzger, Les représentations dans la céramique attique du IV^e siècle (1951)
 K. Scheffold, Kertscher Vasen, Berlin 1930 (Reprint 1970).
 ders., Untersuchungen zu den Kertscher Vasen, Archäologische Mitteilungen aus russischen Sammlungen 4 (1934).

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie sich zur Anmeldung in die Liste ein, welche auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegt.

Prüfung:

Voraussetzung für den Erhalt eines Leistungsnachweises ist das Halten eines 45-60 minütigen Referats.

53 266 Werkbesprechungen griechischer Rundplastik

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

53 267 Funeräre Riten im Spiegel antiker Darstellungen

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

53 268 Altgriechisch I

6 SWS

10 SP

SPK Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 3075 R. Baumgarten

Mi 08-10 wöch. (2) UL 6, 3075 R. Baumgarten

Fr 08-10 wöch. (3) UL 6, 3075 R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2009 statt

2) findet ab 14.10.2009 statt

3) findet ab 16.10.2009 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie. Studierende des BA-Studienganges Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums verlangt. Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen. Es sei daher nachdrücklich auf die Alternative hingewiesen, einen Griechischkurs am Sprachenzentrum (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>; Sitz: Dorotheenstr. 65; Tel.: 2093-5010) zu besuchen.

Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Es wird erwartet, dass sich alle Interessenten am Kurs zur ersten Sitzung am **14. Oktober** einfinden.

Anmeldung zum Kurs: Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) unter Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern sowie Semesterzahl. Zugelassene Teilnehmer erhalten dann ein Passwort, mit dem Sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo Sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

Lehrbuch: Kairos. Griechisches Unterrichtswerk, Bamberg (Buchner-Verlag) 2006/2007 (enthält ausführliche Begleitgrammatik).

Prüfung:

Ein Abschlusstest wird als Prüfung gelten.

53 269 Byzanz und das Abendland I: Die Veränderung der Mittelmeerwelt in Spätantike und Frühmittelalter

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 F. Bauer

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

Masterstudiengang Klassische Archäologie

Räume, Epochen (MA-ARCH 1)

53 250 Die 'dunklen Jahrhunderte' von der Bronze- zur Eisenzeit

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

53 260 Kunst und Kultur der Etrusker

2 SWS

4 SP

VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

53 261 Griechische Bauskulptur archaischer bis hellenistischer Zeit
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

53 269 Byzanz und das Abendland I: Die Veränderung der Mittelmeerwelt in Spätantike und Frühmittelalter
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 F. Bauer
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2)

53 254 Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

53 255 Griechische Mythen auf römischen Sarkophagen: Gesellschaftliche Diskurse im Medium des Bildes
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

53 265 Attische Vasen des 4. Jhs. – Produktion, Bilder, Kontexte
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122

Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

53 262 Methodische Ansätze zur Bildinterpretation
 2 SWS
 LK Block N. Dietrich,
 S. Muth,
 M. Squire
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

53 263 Gastvorträge
 2 SWS
 CO Mi 19-21 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth,
 S. Schmid
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

Spezialisierung/Nachbardisziplinen (MA-ARCH 7)

53 256 Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich,
 S. Muth
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 257 Der Krieg um Troja: Konzeption einer Ausstellung
 2 SWS
 BUE Block N. Dietrich,
 S. Muth,
 V. Stürmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

Altgriechisch I (MA-ARCH 8)

53 268 Altgriechisch I

| | | | | | |
|---|-------|-------|-----------|------------|---------------|
| 6 SWS | 10 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. (1) | UL 6, 3075 | R. Baumgarten |
| | Mi | 08-10 | wöch. (2) | UL 6, 3075 | R. Baumgarten |
| | Fr | 08-10 | wöch. (3) | UL 6, 3075 | R. Baumgarten |
| 1) findet ab 19.10.2009 statt | | | | | |
| 2) findet ab 14.10.2009 statt | | | | | |
| 3) findet ab 16.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1123 | | | | | |

Institut für Kulturwissenschaft

Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'

Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

53 297 Kulturgeschichte der Dinge

| | | | | | |
|---|----|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. | UL 6, 2002 | C. Kassung |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1090 | | | | | |

53 307 Wolkenkratzer

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-----------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. (1) | SO 22, 0.03 | C. Schnaithmann |
| 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

Als Symbole für technischen Fortschritt und wirtschaftlichen Erfolg prägen Wolkenkratzer das Bild der modernen Großstadt. Ihre Geschichte beginnt im späten 19. Jahrhundert in Chicago. Ausgehend von den ersten Hochhäusern und ihren Entstehungsbedingungen beschäftigen wir uns im Seminar mit der Konstruktion, Ästhetik und Symbolik des Wolkenkratzerbaus. Dabei widmen wir uns neben ausgewählten Städten und Gebäuden auch utopischen Entwürfen sowie der Darstellung von Hochhäusern in unterschiedlichen Medien.

Prüfung:
Hausarbeit, Referat (plus Verschriftlichung)

53 333 „Mikrohistorien“ der Kulturgeschichte – Einführung ins Gesamtwerk von Carlo Ginzburg

| | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------------|---------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Fr | 12-14 | wöch. | SO 22, 4.11 | G. Maisuradze |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1090 | | | | | |

53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder

| | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | SO 22, 0.03 | G. Kracht |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1091 | | | | | |

53 357 Die Anwendung des perspektivischen Raums in der Architektur und der Stadtplanung der Neuzeit

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|-------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | SO 22, 4.11 | P. Sanvito* |

Untersucht wird anhand von aussagekräftigen Beispielen die Anwendung theatralischer Elemente in den bildenden Künsten der italienischen Hochrenaissance; der Einfluss der Bühne auf Malerei und Architektur ist historisch nachgewiesen, wurde jedoch noch nie (z. B. in Monographien) systematisch behandelt. In erster Linie soll der Themenbereich der Stadtplanung nach dem Prinzip der Perspektive behandelt werden unter Hinzuziehung, in manchen Fällen, von bühnenbildnerischem Material der Epoche. Parallel dazu soll die malerische Umsetzung der Stadtdarstellung in Betracht kommen.

Vorreiter auf diesem Gebiet ist das römische künstlerische Ambiente am Ende des 15. Jahrhunderts gewesen. Gegenstand des Seminars sind Architekten-Künstler wie Peruzzi, Serlio, Bernini, Raffael sowie Michelangelo, dessen Beitrag als Stadtplaner bis heute nicht ausreichend gewürdigt worden ist.

Dies ist eine gemeinsame Veranstaltung des **Instituts für Kulturwissenschaft** und des **Centre Marc Bloch**.

Literatur:

Lotz W., *Architektur der Renaissance. Italien 1500-1600*; hrsg. Deborah Howard, Mailand 2002.
Sebastiano Serlio *On architecture: volume 1 and 2, Books I - V of "Tutte l'opere d'architettura et prospetiva"; Books VI - VII of "Tutte l'opere d'architettura" with "Castrametation of the Romans" and "The extraordinary book on doors" by Sebastiano Serlio*, transl. and with an introduction by Vaughan Hart and Peter Hicks, New Haven: Yale Univ. Press: 2001.
Corboz A., *Die Kunst, Stadt und Land zum Sprechen zu bringen*, Basel [u.a.] 2000.

Quellen:

Maggi Girolamo, Della fortificatione della città di M. Maggi, e del capitan Iacomo astriotto, ingegnere del Christianiss. Re di Francia, Venezia: Borgominiero, 1564; Dedicata "Alla Maestà del Gran Philippo Re catholico di Spagna, di Napoli, di Sicilia, del Mondo Nuovo, etc."

Sebastiano Serlio On architecture: volume 1 and 2, Books I - V of "Tutte l'opere d'architettura et prospetiva"; Books VI - VII of 'Tutte l'opere d'architettura' with 'Castramentation of the Romans' and 'The extraordinary book on doors' by Sebastiano Serlio, transl. and with an introduction by Vaughan Hart and Peter Hicks, New Haven: Yale Univ. Press: 2001

Giorgio Vasari il G., Traktate, A cura e con introd. di Mario Curti, Roma 1989

53 550 Stadt und Katastrophe

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 O. Briesie
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Techniken - Praxen - Materialisierungen

5260148 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art

2 SWS

4 SP

SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Ofak
1) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 905

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho

Techniken der Herstellung von Totenmasken sind seit dem Altertum bezeugt. Sie sollen in der Vorlesung nicht nur auf das Fundierungsverhältnis von Bild und Tod bezogen werden, sondern auch auf die kulturellen Praktiken der Bestattung oder der Trauer, die im Umgang mit den Toten – in verschiedenen Epochen und Kulturen – entwickelt wurden. Ein Schwerpunkt der Vorlesung wird auf die Entstehungs- und Rezeptionsgeschichte berühmter Totenmasken seit dem 18. Jahrhundert gelegt.

Prüfung:

Hausarbeit

53 307 Wolkenkratzer

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Schnaithmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

53 324 Techniken des Erinnerns und Vergessens

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 549 Kriegszerstörungen und Wiederaufbau in Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.03 E. Vonau
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS

RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 286 Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 290 Kleidung und Körper. Versuch der Beschreibung einer zugleich subtilen und intimen Beziehung.

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. SO 22, 3.01 A. Bitsch

Die Veranstaltung wird durch einen kurzen historischen Überblick über unterschiedliche anthropologische Konzepte und Debatten über den Körper im Spannungsfeld zwischen Natur und Kultur eingeleitet, um danach sehr rasch in die Gegenwart zu schnellen. Hier ist in Theorie und Praxis mittlerweile anerkannt, dass das, was ein Körper und, mehr noch: ein schöner oder idealer Körper ist, von den jeweiligen medialen Standards und kulturellen Normen einer bestehenden historisch-gesellschaftlichen Epoche präkonfiguriert ist. Das aber hat für die Mode eine entscheidende Bedeutung, sofern Körper und Mode einander in einer unauflöslichen Bindung verhaftet sind, die Petra Leutner sehr pointiert beschreibt, wenn sie von der metonymischen Dimension der Kleidung in bezug auf den Körper spricht. Einerseits fungiert der Körper als Medium der Kleidung, sofern er ihr Träger ist, sie buchstäblich zum Tragen, zur Performanz, zur Inszenierung bringt. Andererseits aber wäre auch die Perspektive korrekt, die die Kleidung als Medium des Körpers erachtet, sofern Kleidung eine Sprache oder ein Code des Körpers sein kann, vermittelt dessen er bestimmte Botschaften, seine Besonderheiten, seine idiosynkratischen Gesten und seine Haltungen übertragen kann. Im Anschluss an diese Konjunktion der Beziehung Körper und Kleidung in Termen des Medialen möchte ich dieselben in einen gerade im Bezug auf Körpertechniken und –praktiken noch aktuelleren Rahmen einspannen und mit der Frage nach dem Design verbinden. Dass die Mode für den Körper designed wird, scheint außer Frage zu stehen. Spannend und aufschlussreich scheint mir aber eine Inversion des Blickwinkels zu sein:

Postuliert nicht auch die Mode ein entsprechendes Körper-Design, um sich in optimaler bzw. intendierter Weise entfalten, um ihre Botschaft vermitteln und inszenieren zu können? Auf dem Fundament dieser Reflexionen und Vorüberlegungen sollen Praktiken und Technologien zum Körper-Design, wie ich es hier nennen möchte, vorgestellt und diskutiert werden, wobei das Spektrum von Sport über Ernährung, pflegende und dekorative Kosmetik, Anti-Aging Medizin bis hin zum chirurgischen Eingriff reichen kann.

53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Episteme - Strukturen - Medien

53 282 Felder des Utopischen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 O. Briesse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
 Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

53 308 Übertragung der Geometrie

3 SWS
UE Di 09-12 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 545 From Hylomorphic Physics to Newtonian Mechanics- A comparison in between two divergent scientific models (englisch)

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.03 A. Teixeira-Pinto
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)

Theorien, Methoden, Kanon

53 294 **Genese des analogen Codes I**

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

53 301 **Performativität und Ritualität**

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 I. Därmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

53 302 **Performativität und Ritualität**

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 4.11 I. Därmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

53 308 **Übertragung der Geometrie**

3 SWS
UE Di 09-12 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 316 **Sammeln, Beobachten, Beschreiben - wissenschaftliche Übungsformen**

2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 N. Adamowsky
1) findet ab 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

53 337 **Kulturwissenschaft. Geschichtliche und theoretische Annäherungen an Phänomene des Kulturellen**

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Kracht
1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

Studienpraxis

53 287 **Wissenschaftliches Schreiben**

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

53 336 **Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik**

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

53 349 **Stichwortordnung – Lexika, Exzerpte, Zettelkästen**

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. SO 22, 3.01 A. Echtermöller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

53 351 **Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS
TU Fr 10-12 wöch. SO 22, 3.01 F. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

53 360 **Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS
TU Do 18-20 wöch. SO 22, 0.03 F. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

53 297 Kulturgeschichte der Dinge

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2002 C. Kassung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

53 307 Wolkenkratzer

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Schnaithmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

53 333 „Mikrohistorien“ der Kulturgeschichte – Einführung ins Gesamtwerk von Carlo Ginzburg

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. SO 22, 4.11 G. Maisuradze
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 357 Die Anwendung des perspektivischen Raums in der Architektur und der Stadtplanung der Neuzeit

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 P. Sanvito*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

53 550 Stadt und Katastrophe

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 O. Briesse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Techniken - Praxen - Materialisierungen

5260148 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art

2 SWS 4 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Ofak
1) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 905

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

53 307 Wolkenkratzer

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Schnaithmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

53 324 Techniken des Erinnerns und Vergessens

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 549 Kriegszerstörungen und Wiederaufbau in Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.03 E. Vonau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 286 Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 290 Kleidung und Körper. Versuch der Beschreibung einer zugleich subtilen und intimen Beziehung.

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. SO 22, 3.01 A. Bitsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Episteme - Strukturen - Medien

53 282 Felder des Utopischen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 O. Briesse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

53 308 Übertragung der Geometrie

3 SWS
UE Di 09-12 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 545 From Hylomorphic Physics to Newtonian Mechanics- A comparison in between two divergent scientific models (englisch)

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.03 A. Teixeira-Pinto
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 317 Medien und Techniken der Magie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 3.01 J. Loh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

53 324 Techniken des Erinnerns und Vergessens

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 358 Fotografie – die Erfindung von Fakten. Überprüfung einer Illusion durch Oral History.

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SO 22, 4.11 A. Stosch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 359 Wilhelm von Humboldts Ästhetik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.03 M. Völker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 286 Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 309 Sozialfiguren und Subjektkulturen im Bürgerlichen Zeitalter

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 G. Kracht
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 319 Theorien der Wahrnehmung

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 352 Untot - Unsterblichkeit als Wunschvorstellung und Schrecken. Von Vampiren, Zombies und anderen Methoden der Lebensverlängerung

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 E. Rulffes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien**53 282 Felder des Utopischen**

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 O. Briesie
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

53 303 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 4.11 B. Bock von Wülfigen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

53 340 Dem Lebendigen auf der Spur. Strategien der Wissensproduktion im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 K. Solhdju
detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

53 931 Normierung. Zur Rezeption des Norm(ierungs)begriffs in Ansätzen der Gender and Science, Queer und Disability Studies

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.007 U. Kalender*
Fr 11-18 Einzel (2) DOR 24, 3.007 U. Kalender*
Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.007 U. Kalender*
1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt
2) findet am 06.11.2009 statt
3) findet am 07.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner
Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 09-17 Block (1) DOR 24, 3.018 C. Raddatz
1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

53 281 Videoseminar: „Zweihundert Jahre Berliner Universität“

4 SWS
SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

53 320 Nach dem Studium. KulturwissenschaftlerInnen im Berufsleben

2 SWS
PL Di 18-22 14tgl./1 SO 22, 0.03 H. Brohm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

53 552 "Projektemacher für das Jubiläum": Kulturmanagement und Kulturvermittlung in Theorie und Praxis

4 SWS
SPJ Do 16-20 wöch. (1) MON03, 107 D. Zehnder
1) Beginn: 22. Oktober
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'

Theorien, Methoden, Kanon

53 294 Genese des analogen Codes I

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

53 301 Performativität und Ritualität

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 I. Därmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

53 302 Performativität und Ritualität

2 SWS

SE Mi 14-16

wöch.

SO 22, 4.11

I. Därmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100***53 308 Übertragung der Geometrie**

3 SWS

UE Di 09-12

wöch.

SO 22, 4.11

W. Schäffner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092***53 316 Sammeln, Beobachten, Beschreiben - wissenschaftliche Übungsformen**

2 SWS

UE Fr 16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

N. Adamowsky

1) findet ab 16.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100***53 337 Kulturwissenschaft. Geschichtliche und theoretische Annäherungen an Phänomene des Kulturellen**

2 SWS

UE Mo 14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.03

G. Kracht

1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100***Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen****53 297 Kulturgeschichte der Dinge**

2 SWS

VL Di 12-14

wöch.

UL 6, 2002

C. Kassung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090***53 307 Wolkenkratzer**

2 SWS

SE Mi 10-12

wöch. (1)

SO 22, 0.03

C. Schnaithmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1125***53 333 „Mikrohistorien“ der Kulturgeschichte – Einführung ins Gesamtwerk von Carlo Ginzburg**

2 SWS

SE Fr 12-14

wöch.

SO 22, 4.11

G. Maisuradze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090***53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder**

2 SWS

SE Di 14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091***53 357 Die Anwendung des perspektivischen Raums in der Architektur und der Stadtplanung der Neuzeit**

2 SWS

SE Mi 10-12

wöch.

SO 22, 4.11

P. Sanvito*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1125***53 550 Stadt und Katastrophe**

2 SWS

SE Do 14-16

wöch.

SO 22, 3.01

O. Briesse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Techniken - Praxen - Materialisierungen

5260148 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art

2 SWS 4 SP 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Ofak
 SE Fr
 1) findet vom 23.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 905

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken

2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

53 307 Wolkenkratzer

2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Schnaithmann
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

53 324 Techniken des Erinnerns und Vergessens

2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 549 Kriegerzerstörungen und Wiederaufbau in Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert

2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.03 E. Vonau
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS
 RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
 1) Keine MAP möglich
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 286 Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne

2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 290 Kleidung und Körper. Versuch der Beschreibung einer zugleich subtilen und intimen Beziehung.

2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. SO 22, 3.01 A. Bitsch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

53 350 Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder

2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Episteme - Strukturen - Medien

53 282 Felder des Utopischen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 O. Briesse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

53 308 Übertragung der Geometrie

3 SWS
UE Di 09-12 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 545 From Hylomorphic Physics to Newtonian Mechanics- A comparison in between two divergent scientific models (englisch)

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.03 A. Teixeira-Pinto
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

53 317 Medien und Techniken der Magie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 3.01 J. Loh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

53 324 Techniken des Erinnerns und Vergessens

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 358 Fotografie – die Erfindung von Fakten. Überprüfung einer Illusion durch Oral History.

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SO 22, 4.11 A. Stosch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 359 Wilhelm von Humboldts Ästhetik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.03 M. Völker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 286 Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 309 Sozialfiguren und Subjektkulturen im Bürgerlichen Zeitalter

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 G. Kracht
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 319 Theorien der Wahrnehmung

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 352 Untot - Unsterblichkeit als Wunschvorstellung und Schrecken. Von Vampiren, Zombies und anderen Methoden der Lebensverlängerung

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 E. Rulffes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 353 Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 I. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

53 282 Felder des Utopischen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 O. Briesse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns
Mi 16-18 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 540

53 303 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 4.11 B. Bock von Wülfigen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

53 340 Dem Lebendigen auf der Spur. Strategien der Wissensproduktion im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 K. Solhdju
detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

53 931 Normierung. Zur Rezeption des Norm(ierungs)begriffs in Ansätzen der Gender and Science, Queer und Disability Studies

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|------------|---------------|--------------|
| SE | Fr | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 3.007 | U. Kalender* |
| | Fr | 11-18 | Einzel (2) | DOR 24, 3.007 | U. Kalender* |
| | Sa | 08-16 | Einzel (3) | DOR 24, 3.007 | U. Kalender* |

1) findet vom 23.10.2009 bis 18.12.2009 statt

2) findet am 06.11.2009 statt

3) findet am 07.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Magisterstudiengang Kulturwissenschaft

Lehrbereich Ästhetik

53 289 Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|--------------|-------------|----------|
| CO | Fr | 14-20 | 14tgl./2 (1) | SO 22, 3.01 | T. Macho |
|----|----|-------|--------------|-------------|----------|

1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Organisatorisches:

Für Magister-Hauptstudium. Die Termine werden demnächst bekanntgegeben.

53 291 Römer und Christen

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|------------|
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | SO 22, 4.11 | F. Kittler |
|----|----|-------|-------|-------------|------------|

53 294 Genese des analogen Codes I

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|---------------|--------------|
| VL | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.101 | W. Schäffner |
|----|----|-------|-------|---------------|--------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

53 295 Rudolf Arnheim - Kunst und Sehen. Eine Psychologie des schöpferischen Auges.

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-------------|--------------|
| LK | Do | 16-18 | wöch. (1) | SO 22, 3.01 | N. Adamowsky |
|----|----|-------|-----------|-------------|--------------|

1) findet ab 15.10.2009 statt

Der Lektürekurs behandelt am Beispiel der Schriften Rudolf Arnheims die Frage nach den sinnlichen Dimensionen von Theorie bzw. inwiefern ein Denken von den Sinnen her theoretisch begründbar ist.

Prüfung:

Hausarbeit

53 301 Performativität und Ritualität

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|------------|
| VL | Mi | 12-14 | wöch. | SO 22, 4.11 | I. Därmann |
|----|----|-------|-------|-------------|------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

53 308 Übertragung der Geometrie

3 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|--------------|
| UE | Di | 09-12 | wöch. | SO 22, 4.11 | W. Schäffner |
|----|----|-------|-------|-------------|--------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 310 Frühe sozialkritische Hörspiele

3 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|----------|-------------|--------|
| SE | Mi | 18-22 | 14tgl./2 | SO 22, 4.11 | R. May |
|----|----|-------|----------|-------------|--------|

Zur Rundfunkgeschichte, zu materialistisch ästhetischen Ansätzen hinsichtlich des Rundfunks wie des Hörspiels bis zu den praktischen Bemühungen sozialkritischer resp. sozialistisch orientierter Autoren.

Prüfung:

Hausarbeit, Referat

53 311 Hardy Worms ästhetisch-kulturelles »Hohelied« auf den Nepp

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|--------|
| SE | Do | 18-20 | wöch. | SO 22, 4.11 | R. May |
|----|----|-------|-------|-------------|--------|

Prüfung:
Referat, Hausarbeit

| | | | | | |
|-------|----|-------|----------|-------------|--------|
| 3 SWS | Fr | 14-18 | 14tgl./2 | SO 22, 4.11 | R. May |
|-------|----|-------|----------|-------------|--------|

| | | | | | |
|-------|----|-------|----------|-------------|----------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 18-22 | 14tgl./2 | SO 22, 0.03 | H. Brohm |

Prüfung:
Hausarbeit

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS | | | | | |
| LS | Di | 16-18 | wöch. | SO 22, 0.03 | H. Brohm |

Prüfung:
Hausarbeit

| | | | | | |
|----|----|-------|----------|-------------|----------|
| SE | Fr | 14-18 | 14tgl./1 | SO 22. 4.11 | H. Brohm |
|----|----|-------|----------|-------------|----------|

Prüfung:
Hausarbeit, Verschriftlichung eines Referats

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|----------|
| CO | Do | 16-18 | wöch. | SO 22, 4.05 | H. Brohm |
|----|----|-------|-------|-------------|----------|

| | | | | |
|-------|-------|-------|--|---------------------------|
| 4 SWS | | | | |
| CO | 18-22 | Block | | N. Adamowsky,
H. Böhme |

gedruckt am 01.04.2010 20:15:12

nach vorheriger Anmeldung auch Studierende aufgenommen werden, die einen Masterabschluss anstreben. Fortgeschrittene Studierende des Magisterstudiengangs und Nachwuchswissenschaftler, die neu in das Kolloquium aufgenommen werden wollen, mögen sich ebenfalls in der Sprechstunde von Natatscha Adamowsky oder Hartmut Böhme vorstellen.

53 330 Forschungskolloquium

2 SWS
CO Mo 10-13 14tgl./1 SO 22, 4.01 G. Irmischer

53 331 Examenskolloquium

1 SWS
CO Mo 16-18 14tgl./1 SO 22, 4.11 O. Briese

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende sowie an Examenskandidatinnen und -kandidaten, die eine Bachelor- oder Masterarbeit (bzw. auch Doktorarbeit) schreiben. Das Kolloquium eröffnet zwei Möglichkeiten. Einerseits ist es möglich, Abschnitte der eigenen Arbeiten vorzustellen und diskutieren zu lassen. Andererseits kann das Kolloquium an prekären Fallbeispielen aus dem Feld veröffentlichter wissenschaftlicher Arbeiten demonstrieren, welche „normalen“ handwerklichen Regeln zu beachten sind (Überschriften, Gliederungen, Einsatz von Zitaten als Beleg, Namedropping usw.), um offensichtliche Fehlleistungen zu vermeiden.

53 335 Nietzsche interpretieren. Lektüre & Hermeneutik

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. SO 22, 3.01 C. Schmieder

Nietzsches Wirkung auf die europäische Geistesgeschichte - und nicht nur diese - ist unbestritten. Dies verdankt sich seinem Werk, das postum jene entfaltete. Die Lehrveranstaltung soll ausgewählte Texte dieses Werks einer Lektüre unterziehen, die diese interpretatorisch auf ihren Gehalt hin prüfen wird und inwiefern deren bezüglich ein umfassendes Verstehen zu erlangen ist. Letzteres zielt konkret auf Kategorien wie Apollinisches, Dionysisches, Wahrheit, Moral, Geschichte, Sprache, Übermensch etc., die im Zentrum von Nietzsches Denken wie seiner Philosophie stehen. Lektüre als auch Interpretation werden dabei einer methodischen Reflexion unterzogen, in deren Folge Hermeneutik einmal mehr ihre Bedeutung als Kulturtechnik unterstreicht. Eine Liste mit den Themen der jeweiligen Sitzungen sowie eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung an die Teilnehmer ausgegeben.

53 343 „Der Traum von einer Sache“ Pasolinis Werk im politischen Kontext

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 J. Augsburg, S. Mazzini

Pier Paolo Pasolini (1922-1975) verkörpert exemplarisch die Figur des engagierten Intellektuellen. Nicht nur in seinem Filmschaffen, sondern auch als Autor von Lyrik, Prosa und Stücken, als Kritiker und als Kolumnist des *Il Corriere della sera*, reflektierte er Themen und Probleme der italienischen und europäischen Gesellschaft. Sein künstlerisches und soziales Engagement steht in einer neomarxistischen Perspektive, die sich gegen Vereinnahmung durch Dogmen und Schulen sperrt. Diese kritische Selbständigkeit im Denken machte Pasolini schon zu Lebzeiten zu einer Kultfigur der jungen Generation in den 60er und 70er Jahren. Der Titel seines Romans *Der Traum von einer Sache* (ein Zitat aus einem Brief von Karl Marx) kann auch als Titel für Pasolinis künstlerisches und politisches Anliegen überhaupt dienen, in dem Leidenschaft (*passione*) aus dem Bereich des Privaten in das Kollektive und Ethische überführt wird.

Seine ästhetische Position zwischen Neorealismus, Experimentalismus, marxistischem Historizismus und dekadenter Ästhetik, Neoavantgarde und 68er Bewegung entzieht sich Vereindeutigungsversuchen, auch wenn wiederkehrende Fragen und Problemstellungen aufzufinden sind, wie die Spannung zwischen Passion und Gewalt, Alterität und Norm, Öffentlichem und Privatem, Tabu und Mythos.

Nach einer Einführung in die italienische Nachkriegsgeschichte werden im Verlauf des Seminars Auszüge aus einzelnen Werkteilen besprochen und analysiert, u.a. aus dem Gedichtband *Gramsci's Asche* (*Le ceneri di Gramsci*), den Romanen *Der Traum von einer Sache* (*Il sogno di una cosa*) und *Vita Violenta* (*Una vita violenta*), dem Stück *Schweinestall* (*Porcile*), aus den kritischen und journalistischen *Freibeuterschriften* (*Scritti Corsari*), sowie aus den Filmen *Große Vögel, kleine Vögel* (*Uccellacci e Uccellini*), *Das Matthäus-Evangelium* (*La passione secondo Matteo*) und *Teorema* (der ganz gezeigt wird). Zum Abschluß wird dann gefragt und diskutiert, wie die Figur des engagierten Intellektuellen im europäischen Raum der Nachkriegszeit zu kontextualisieren ist, und wie sie (auch heute noch?) zwischen Außenseiter- und Vorreiterum steht.

53 345 Ästhetik und Politik II: Kunst und Wirksamkeit

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. SO 22, 3.01 Z. Terzic

Ästhetische Erzeugnisse werden oftmals nach ihren Konsequenzen bewertet. So gilt etwa Richard Wagners Pamphlet „Das Judentum in der Musik“ (1850) und auch sein Spätwerk für manche Interpreten als richtungsweisende Vision, die in der Shoah ihre ‚Erfüllung‘ gefunden hat. Andere Interpreten heben dagegen den metaphorischen Charakter des Werks hervor und trennen es sauberlich von den Niederungen der Realpolitik. In derartigen Disputen geht es um bestimmte bzw. bestimmende Vorstellungen darüber, welche Bereiche dem Realen und dem Fiktiven zugeschrieben werden und wie man über sie befinden kann. So könnte man z.B. in Bret Easton Elliss „American Psycho“ Patrick Bateman als den apokalyptischen Vorreiter neoliberaler Deregulierung und ‚Derangierung‘ ansehen oder aber darin ‚nur‘ eine morbid-verzeichnete Zeitskizze über die Reagan-Ära ausmachen, die inzwischen verjährt ist.

Die Frage ist: Wie und wo fährt die künstlerische Spekulation ihre symbolische Rendite ein? Es stellt sich auch die Frage nach der Wirksamkeit von Kunst überhaupt. Ist aber die Frage nach der Wirksamkeit von etwas per Definition ‚Nutzlosem‘ – gegebenenfalls ‚Sinnlosem‘ – überhaupt sinnvoll? Wie kann sie beantwortet oder produktiv umgangen werden? Was erhofft man sich von einer

Antwort über die Bewertbarkeit von künstlerischer Praxis (Film, Literatur, Bildende Kunst usw.)? Anhand visionärer ‚Ansprüche‘ und ästhetischer ‚Voraussagen‘ innerhalb der Kulturproduktion sollen diese Fragen im Detail besprochen und anhand von künstlerischen und literarischen Beispielen dargestellt werden.

Das Seminar baut auf einer Veranstaltung im SoSe 2009 auf, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

53 347 Magistranden /Promovenden Colloquium

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| CO | Di | 18-20 | wöch. | SO 22, 0.02 | F. Kittler | |

53 348 Mittelalterbilder im Film.

| | | | | | | |
|-------|----|-------|----------|-------------|----------------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mo | 16-20 | 14tgl./2 | SO 22, 4.11 | H. Haug,
O. Rader | |

Prüfung:
Hausarbeit

53 355 Visual History: Geschichte der Photographie im 19. Jahrhundert

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | SO 22, 4.11 | I. Richter | |

Das Seminar wird sich mit der Frühgeschichte der Fotografie im 19. Jahrhundert und der zentralen Frage befassen, in welcher Weise frühe Fotografien kulturelles Wissen produzieren und strukturieren. Geplant sind vier Arbeitsblöcke: Nach einer Einführung in die (Technik)Geschichte und den Prozess der Erfindung und Etablierung der Fotografie als „neuem visuellen Medium“ im 19. Jahrhundert, soll es im zweiten Arbeitsschritt um zeitgenössische Deutungen der Fotografie sowie theoretische Reflexionen zur Medialität der Fotografie gehen. Die dritte Arbeitsphase wird sich zentralen Sujets der frühen Fotografie und der Interpretation und Analyse dieser Sujets an konkreten Fotografie-Beispielen widmen (Landschafts- und Architekturaufnahmen, Familienbilder, Postmortem-Fotografien, Tatort/Fahndungsfotografie, erotische Fotografie, Geisterfotografie, Aufnahmen aus außereuropäischen Kulturen). Im letzten Themenblock des Seminars werden die Diskussion des spezifischen Beitrags sowie die kritische Evaluierung der bearbeiteten Quellen für visuelle Kultur/en und Kulturgeschichte/n im 19. Jahrhundert im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

Einführende Literatur:

Bodo von Dewitz, / Reinhard Matz (Hg.), Silber und Salz. Zur Frühzeit der Photographie im deutschen Sprachraum 1839-1860, Köln, Heidelberg 1989

Philippe Dubois, Der fotografische Akt. Versuch über ein theoretisches Dispositiv herausgegeben und mit einem Vorwort von Helga Wolf, Dresden 1998

Gerhard Paul (Hg.), Visual history. Ein Studienbuch, Göttingen 2006

Prüfung:

MAP: Hausarbeit oder Kurzreferat und Verschriftlichung

53 358 Fotografie – die Erfindung von Fakten. Überprüfung einer Illusion durch Oral History.

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | SO 22, 4.11 | A. Stosch | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 359 Wilhelm von Humboldts Ästhetik

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. | SO 22, 0.03 | M. Völker | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 548 Liebe im Vormärz

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| FS | Mi | 12-14 | wöch. | SO 22, 0.03 | M. Völker | |

In den ›Briefe[n] eines Liebenden‹ (1836) entwickelt der heute vergessene Mediziner und Schriftsteller Leopold Bornitz am Phänomen der Liebe eine ganze Weltsicht, in der sich Aufklärung, Romantik, Biedermeier und Vormärz begegnen und gegenüberstehen. Seine, in den Mantel der religiösen Poesie gehüllte, Philosophie behandelt die Extremsituationen des menschlichen Lebens, sie berührt Fragen der Identität und der Transzendenz sowie das Verhältnis zwischen Körper und Geist, Subjekt und Objekt. Neben den ›Briefe[n] eines Liebenden‹ lesen wir kontextualisierend Passagen aus Friedrich Schlegels Roman ›Lucinde‹ sowie ausgewählte Texte von Friedrich Schleiermacher und Henrich Steffens.

Tutorium

53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|--------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| PT | Di | 18-20 | wöch. | SO 22, 4.11 | S. Eisenhuth | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

53 353 2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|---------------------|
| PT | Mi | 18-22 | wöch. | SO 22, 0.03 | T. Groh,
K. Rein |
|----|----|-------|-------|-------------|---------------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|----------------------------|
| PT | Mo | 16-18 | wöch. | SO 22, 3.01 | M. Senarclens de
Grancy |
|----|----|-------|-------|-------------|----------------------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Lehrbereich Kulturwissenschaft

5210095 Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit

2 SWS

| | | | | | |
|----|------------|-------|-------|---------------|------------------------|
| SE | 4 SP
Mo | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.301 | G. Kamecke,
B. Wolf |
|----|------------|-------|-------|---------------|------------------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|---------------|----------|
| RV | Mi | 18-20 | wöch. (1) | UL 6, 3094/96 | C. Braun |
|----|----|-------|-----------|---------------|----------|

1) Keine MAP möglich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 281 Videoseminar: „Zweihundert Jahre Berliner Universität“

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|----------|
| SE | Do | 10-14 | wöch. | SO 22, 3.01 | C. Braun |
|----|----|-------|-------|-------------|----------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

53 282 Felder des Utopischen

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|---------------|-----------|
| VL | Di | 16-18 | wöch. | UL 6, 2091/92 | O. Brieze |
|----|----|-------|-------|---------------|-----------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

53 283 Ernst Bloch: Das Prinzip Hoffnung

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|-----------|
| LK | Mo | 10-12 | wöch. | SO 22, 0.03 | O. Brieze |
|----|----|-------|-------|-------------|-----------|

Ernst Bloch (1885-1977) gilt als *der* Theoretiker des Utopischen schlechthin. Sein dreibändiges Hauptwerk „Das Prinzip Hoffnung“ (1954/59) entwirft auf geradezu enzyklopädische Weise einen Kosmos des Utopischen. Unter der Grundvoraussetzung, daß das ganze Sein als solches beständig ins Bessere strebe, zeichnet er Utopisches auf allen kulturellen Feldern nach. Er spannt den Bogen von der Alltagskultur, z.B. Mode und Unterhaltung, über Technik und Architektur bis hin zu Wunschwelten in Wissenschaft, Religion und Kunst. Dieser Lektürekurs soll verschiedene Facetten des Utopischen herausarbeiten, wobei sich, speziell für die Analyse der Blochschen Vorstellungen, die Hauptfrage stellt: Realisiert Utopisches sich? Und wenn ja, verliert es damit nicht seinen genuinen Charakter, nämlich den, *utopisch* zu sein?

Prüfung:

Referat/Thesenpapier; Hausarbeit.

53 284 Grenzen: real, symbolisch, imaginär

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|-----------|
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | SO 22, 0.02 | O. Brieze |
|----|----|-------|-------|-------------|-----------|

Grenzen – und zwar Territorialgrenzen – stecken real, symbolisch und imaginär Gebiete und Räume ab. Sie markieren Territorialität und Exterritorialität, sie bedingen Reglements der Verwaltung und Kontrolle, konstituieren Rituale der Passage und Nichtpassage. Selbst und gerade im Zeitalter neuer Nomadologien und unter den Mobilitäts-Signaturen der Moderne erweisen sie sich als unverzichtbare Ordnungsdominanten. Wie aber entstehen Grenzen? Wie verändern sie sich und lösen sich auf? Trennen sie oder verbinden sie nicht auch? Diese und andere Fragen behandelt das Seminar, wobei Gegenwartsbezüge keinesfalls vermieden werden.

Prüfung:

Prüfungsform: Referat/Thesenpapier; Hausarbeit; Klausur.

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|----------|
| VL | Di | 14-16 | wöch. | UL 6, 3075 | T. Macho |
|----|----|-------|-------|------------|----------|

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1126***53 288 Tiere im Krieg**

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|----------|
| SE | Mo | 10-12 | wöch. | SO 22, 3.01 | T. Macho |
|----|----|-------|-------|-------------|----------|

Zu den Pflichten domestizierter oder dressierter Tiere gehörte auch der Kriegsdienst, den eigene Kompanien von Hunden, Pferden, Kamelen, Elefanten oder Brieftauben verrichten mussten. Dieses besondere Kapitel einer Kulturgeschichte der Tiere soll im Seminar an verschiedenen Beispielen, beginnend mit der Antike, untersucht werden.

Literatur:

Aktuelle Literaturempfehlung: Rainer Pöppinghege (Hrsg.): *Tiere im Krieg*. Von der Antike bis zur Gegenwart. Paderborn: Schöningh 2009.

Prüfung:

Referat + schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit

53 289 Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|--------------|-------------|----------|
| CO | Fr | 14-20 | 14tgl./2 (1) | SO 22, 3.01 | T. Macho |
|----|----|-------|--------------|-------------|----------|

1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138***53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust**

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------------|----------|
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | SO 22, 3.01 | C. Bruns |
| | Mi | 16-18 | wöch. | | C. Bruns |

*detaillierte Beschreibung siehe S. 540***53 294 Genese des analogen Codes I**

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|---------------|--------------|
| VL | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.101 | W. Schäffner |
|----|----|-------|-------|---------------|--------------|

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099***53 296 "Materielle Kultur" - Forschungsseminar für studentische Projekte**

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-------------|--------------|
| FS | Do | 18-20 | wöch. (1) | SO 22, 3.01 | N. Adamowsky |
|----|----|-------|-----------|-------------|--------------|

1) findet ab 15.10.2009 statt

In dem Forschungsseminar haben Studierende die Möglichkeit, ein eigenes Forschungsprojekt zu erarbeiten und durchzuführen.

53 297 Kulturgeschichte der Dinge

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|------------|
| VL | Di | 12-14 | wöch. | UL 6, 2002 | C. Kassung |
|----|----|-------|-------|------------|------------|

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090***53 299 Film ist Technik. Eine Wissens- und Technikgeschichte des Kinofilms**

2 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-------|-------------|------------|
| SPJ | Mo | 10-12 | wöch. | SO 22, 4.11 | C. Kassung |
|-----|----|-------|-------|-------------|------------|

Daß die Geschichte des Films vor allem auch eine Geschichte seiner technischen Bedingungen ist, ist seit dem Einzug des Computers in die Kinoindustrie ein viel diskutiertes Thema. Dabei gerät oft in Vergessenheit, wie eng Technikgeschichte und Filmästhetik von Anfang an miteinander verwoben waren. Vor diesem Hintergrund erarbeitet das Seminar erstens einen breiten historischen Überblick über das Verhältnis von filmischer Ästhetik und technischen Möglichkeitsbedingungen und identifiziert zweitens paradigmatische Filmbeispiele, die wichtige Etappen dieser Geschichte markieren. Im Rahmen des Studienprojektes analysieren studentische Arbeitsgruppen ausgewählte Filme genauer und präsentieren ihre Diskussionsergebnisse multimedial.

53 300 Examens- und Forschungskolloquium

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|----------|-------------|------------|
| CO | Mi | 16-20 | 14tgl./1 | SO 22, 4.11 | C. Kassung |
|----|----|-------|----------|-------------|------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

53 303 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.2 SWS
SE

Mo

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

B. Bock von
Wülfigen*detaillierte Beschreibung siehe S. 1052***53 305 Von der ersten und zweiten Natur**2 SWS
SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 2.102

B. Bock von
Wülfigen,
I. Jungwirth*detaillierte Beschreibung siehe S. 989***53 306 Die Erfindung des eigenen Ich - Selbstbilder und Fremdzuschreibungen**2 SWS
HS

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 3.01

G. Kracht

Eine wesentliche Stelle in der modernen Kultur nehmen kulturelle Codes und soziale Praktiken ein, die dem Menschen Vorstellungen vom eigenen Ich, seiner Individualität vermitteln. Die Kulturgeschichte lässt sich aus dieser Perspektive auch als eine Geschichte der Herausbildung von Techniken individueller Selbstauslegung rekonstruieren. Das S. verfolgt wichtige Etappen der kulturell-ästhetischen und künstlerischen Formung des ‚Selbst‘. Mittels welcher medialen Techniken wird die Innerlichkeit entworfen, welche Bilder der Individualität werden erfolgreich kommuniziert und was leisten Autobiographien und Selbstporträts zur Verfestigung der unterschiedlichen Ich-Vorstellungen – solche Fragen sollen exemplarische anhand von Fallstudien diskutiert werden.

Prüfung:

Referat; Hausarbeit

53 307 Wolkenkratzer2 SWS
SE

Mi

10-12

wöch. (1)

SO 22, 0.03

C. Schnaithmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1125***53 308 Übertragung der Geometrie**

3 SWS

UE

Di

09-12

wöch.

SO 22, 4.11

W. Schäffner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092***53 309 Sozialfiguren und Subjektkulturen im Bürgerlichen Zeitalter**2 SWS
SE

Mi

10-12

wöch. (1)

SO 22, 3.01

G. Kracht

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095***53 317 Medien und Techniken der Magie**2 SWS
SE

Di

12-14

wöch.

SO 22, 3.01

J. Loh

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094***53 322 Lebenswelt und Alltagsbewußtsein**2 SWS
LK

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Irmscher

Im Zentrum des Lektürekurses steht die Auseinandersetzung mit Alfred Schütz und Thomas Luckmanns Arbeit zu den Strukturen der Lebenswelt, die unser Alltagsbewußtsein konstituieren.

53 323 Lebenszeit und Weltzeit2 SWS
LK

Di

10-12

wöch.

SO 22, 3.01

G. Irmscher

Die Lebenszeit erscheint uns auch deshalb so kurz, weil sich in den letzten Jahrhunderten unsere Vorstellungen von der Weltzeit radikal gewandelt haben. Anhand von Hans Blumenbergs "Lebenszeit und Weltzeit" soll dieser Prozeß nachvollzogen werden.

53 327 Forschungskolloquium4 SWS
CO

18-22

Block

N. Adamowsky,
H. Böhme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

53 328 Deutsch-jüdische Geschichte I: Aufklärung, Emanzipation und der Beginn des Anpassungsprozesses

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schoeps

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Anfängen der Deutsch-jüdischen Beziehungsgeschichte im 18. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt bei der Geschichte der Juden in Berlin und Preussen (Moses Mendelssohn, David Friedländer u.a.)
Zu lesende Literatur wird im Verlauf der Vorlesung genannt.

53 329 Jüdisches Leben in Berlin vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart I

2 SWS
FS Do 14-16 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps

Das Forschungsseminar befasst sich mit dem jüdischen Leben in Berlin seit dem 18. Jahrhundert und setzt Schwerpunkte, in Politik, Wirtschaft und Kultur. Es werden Hausarbeiten diskutiert und Themen von Doktorarbeiten vorgestellt.

53 330 Forschungskolloquium

2 SWS
CO Mo 10-13 14tgl./1 SO 22, 4.01 G. Irmischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

53 331 Examenskolloquium

1 SWS
CO Mo 16-18 14tgl./1 SO 22, 4.11 O. Briesse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

53 338 Projektemacher Lateinamerikas (16. – 20. Jh.)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner

Werner Herzogs Film „Fitzcarraldo“ (1982) präsentiert mit dem Projektemacher eine Figur, die eine fundamentale Dimension des europäischen Wissens und insbesondere des Wissenstransfers nach Lateinamerika verkörpert. Das Projekt der Neuen Welt weist mit den Unternehmern und Ingenieuren, die dafür ihre Projekte vorschlugen, Reichtümer verdienten oder sich ruinierten, eine spezifische Qualität des Wissens auf, in der sich technologische Innovation, Fiktion und Risiko in besonderer Weise miteinander verbinden. Die unzähligen nicht realisierten, aber auch die nicht fertig gestellten oder die zwar realisierten aber völlig nutzlosen Projekte zeigen den extrem fragilen Charakter eines Wissens, das in der Form einer Wette auf eine unbeweisbare Realisierung auftritt. Die wechselhafte Geschichte der Projektemacher soll von Columbus über Caboto, von den Jesuiten und Beamten der spanischen Krone bis zu den Projekten von Fitzcarraldo, Hopkins, Sarmiento oder Siemens insbesondere zur Einführung von Kommunikationstechnologien verfolgt werden, bei denen das Projektemachen als spezifische Herausforderung für das Wissen deutlich werden soll.

Spanischkenntnisse sind erwünscht, aber nicht unbedingte Voraussetzung.

Literatur:

Zur Einführung: Werner Herzog: Fitzcarraldo (Dt./Peru 1982)

Prüfung:

Hausarbeit - Referat und Verschriftlichung

53 339 Gestaltung & Wissen

5 SWS
FS Mi 18-22 wöch. SO 22, 4.10 W. Schäffner

Das interdisziplinär orientierte Forschungsseminar untersucht neuere Ansätze, in denen sich die Frage von Design und Gestaltung mit der Wissensproduktion in unterschiedlichen Wissenschaften verbindet und in denen Gestaltung selbst als spezifische Wissensoperation reflektiert wird. In den Geistes-, Natur- und Technikwissenschaften hat sich in den letzten Jahren ein unterschiedliches Verhältnis zu den sog. Design-Wissenschaften entwickelt. Diesen Fragestellungen soll in exemplarischen Analysen nachgegangen werden mit dem Ziel der Entwicklung einer spezifischen Forschungsperspektive, wobei es insbesondere um die Experimentalisierung der Gestaltung als interdisziplinärer Plattform des Wissens geht.

Das Seminar bezieht Teilnehmer verschiedener Disziplinen ein und versteht sich als Beitrag zur Verortung der Kulturwissenschaft im Feld des gegenwärtigen Wissens.

Persönliche Anmeldung erforderlich.

Prüfung:

Hausarbeit - Referat und Verschriftlichung

53 340 Dem Lebendigen auf der Spur. Strategien der Wissensproduktion im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 K. Solhdju

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

53 341 Strukturele Anthropologie: Claude Levi-Strauss

2 SWS

LK

Fr

12-14

wöch.

SO 22, 0.03

W. Bergande

Das Seminar befasst sich mit Claude Lévi-Strauss Methode der strukturalen Interpretation von Verwandtschaftssystemen, Mythen und Objekten der materiellen Kultur. Der Strukturalismus Lévi-Strauss' hat unter anderem die Theorie von Jacques Lacan beeinflusst, und diesem Einfluss wird das Seminar nachgehen, um die Aktualität strukturaler Methoden im Feld der Kulturanthropologie zu demonstrieren wie auch die Grenzen ihrer Gültigkeit auszuloten.

53 342 Von der Reliquie zum Ding. Materielle Kraftfelder zwischen Glauben und Wissen.

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

S. Laube

Kultdinge grenzen an Magie. Nur das, was wie ein Wunder erfahren wird, erhält einen Kultstatus. Kultdinge sind meist raumbezogen. In einer besonders markierten und gerade dadurch öffentlichkeitswirksamen Sphäre werden sie wahrgenommen. Kultgegenstände waren gerade in der Neuzeit komplexen Transformationen unterworfen: von ihrer ursprünglichen sakralen Funktion über ihre profane Bedeutung bis zur ästhetischen Eigenexistenz im Museum. Im Seminar soll das semantische Feld des kultischen Dings näher unter die Lupe genommen werden und zwar am Leitfaden eines Begriffs, der im Unterschied zum Fetisch in die ferne Vergangenheit zurückreicht: Die Reliquie. Inwiefern war auch noch nach der Reformation das Kultding durch ein Nahverhältnis zur Reliquie gekennzeichnet? Die von den Protagonisten des Humanismus und der Reformation im Namen von Rationalität und Textsteuerung propagierte Entzauberung der Dingwelt setzte in einer gegenläufigen Bewegung mächtige Energien der Resakralisierung frei. Der neue religiöse Dingkult fungierte als Wissensspeicher und sozialer Kitt, band Affekte und schuf neue Loyalitäten. Im Kirchenraum können diese Phänomene ebenso beobachtet werden, wie in der Kammer. Die postume Verehrung um Martin Luther war davon ebenso geprägt wie das Wissenstheater des Pietismus sowie die institutionalisierte Musealisierung des 19. Jahrhunderts.

Literatur:

Arnold Angenendt, Heilige und Reliquien. Die Geschichte ihres Kultes vom frühen Christentum bis zur Gegenwart, München 1994; Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne, Reinbek bei Hamburg 2006; Lorraine Daston/Katharine Park, Wunder und die Ordnung der Natur 1150-1750. Aus dem Englischen von Sebastian Wohlfeil sowie Christa Krüger, Frankfurt am Main 2002 (amerik. Orig. 1998); Arthur MacGregor, Curiosity and Enlightenment. Collectors and Collections from the Sixteenth to the Nineteenth Century, New Haven/London 2007.

Prüfung:

Thesepapier/Referat, Hausarbeit, keine Klausur

53 344 outre-rhin ça et là: Epistemische Retourkutschen diesseits und jenseits des Rheins

2 SWS

SE

Block (1)

A. Dippel

1) Einführung: 16.10., 16.00h, Raum 4.11

Ungeachtet der im 19. Jahrhundert von machtpolitischen Interessen erfundenen Erbrivalität zwischen Franzosen und Deutschen, lässt sich in den vergangenen Jahrhunderten der Geistesgeschichte Europas ein fruchtbares Überspringen des Rheingrabens auf realer, symbolischer und imaginärer Ebene beobachten. Kein Leibniz ohne Descartes, kein Deutscher Idealismus ohne Französische Revolution, keine Strukturalisten und Dekonstruktivistinnen ohne Deutsche Philosophie und Psychoanalyse. Schweigt die eine Seite zu lange, wird es auch auf der anderen still, studiert die andere Seite die Schriften der einen, warten jene (un)geduldig. Diesem produktiven Wechselspiel von Sprechen und Widersprechen, Synthese und Antithese, Produktion und Destruktion, einem Diskurs in Diskursen, spürt das Seminar anhand ausgewählter „Paare“ nach. Im Zentrum steht die Suche nach Gründen für diese wechselseitige Anziehung und Abstoßung. Aufschluss soll gemeinsames Erarbeiten zentraler Begriffe, Ereignisse, Vorstellungen des deutsch-französischen Transfers, eingebettet in seine medialen, performativen, identitären und historischen Bedingungen durch Lektüren und Diskussionen geben. Das Seminar möchte Studierenden der Kulturwissenschaften Zusammenhänge von Theorien und Konzepten kontinentaler Geisteswissenschaften und Philosophie ermöglichen und so Grundlagen für das Verständnis aktueller wissenschaftlicher und öffentlicher Debatten erarbeiten.

Literatur:

Dosse, Francois, Französischer Strukturalismus im 20. Jahrhundert, Band 1 und 2; Goldschmidt, Arthur, Als Freud das Meer sah; Heinz Schlaffer, Die kurze Geschichte der deutschen Literatur; Kittler, Aufschreibesysteme 1800 – 1900.

53 352 Untot - Unsterblichkeit als Wunschvorstellung und Schrecken. Von Vampiren, Zombies und anderen Methoden der Lebensverlängerung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

E. Rulffes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

53 355 Visual History: Geschichte der Photographie im 19. Jahrhundert

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

I. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

- 53 357 Die Anwendung des perspektivischen Raums in der Architektur und der Stadtplanung der Neuzeit**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 P. Sanvito*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1125
- 53 546 Forschungskolloquium für Mag. und Dok.**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun
- 53 547 Kolloquium Graduiertenkolleg "Geschlecht als Wissenskategorie"**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. SO 22, 0.03 C. Braun
- 53 551 Economic anthropology (englisch)**
 2 SWS 3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 W. Bergande

Which are the concepts and representations that were employed during different cultural-historical epochs to define man (and woman) as an economic and economizing being, i.e. as /homo oeconomicus/? And which are the relationships between these anthropological paradigms and the cultural contexts in which they originated, i.e. the contemporary political, social, religious, moral and aesthetic discourses? Interpreting selected texts from moral philosophy, political economy, theology, sociology and economic anthropology, the course traces a cultural-anthropological history of influential economic ideas, from the origins of economic behaviour in 'authentic societies' to the industrializing economies of the beginning 19th century.

Organisatorisches:

This course will be performed in English and addresses especially international students.

- 53 552 "Projektemacher für das Jubiläum": Kulturmanagement und Kulturvermittlung in Theorie und Praxis**
 4 SWS
 SPJ Do 16-20 wöch. (1) MON03, 107 D. Zehnder
 1) Beginn: 22. Oktober
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 53 553 Multimedia-Architekturen**
 2 SWS
 SE 10-14 Block+Sa (1) SO 22, 4.10 S. Schramke
 1) findet vom 15.01.2010 bis 06.02.2010 statt; Veranstaltungstermine: 15./16. Januar 2010 22./23. Januar 2010 29./30. Januar 2010 05./06. Februar 2010

Aus der Wechselwirkung zwischen Wissenschaft, Technik und Ästhetik entstehen Multimedia-Architekturen. Mit dem Schwerpunkt auf dem für das 20. Jahrhundert typischen Zeitaspekt in der Architektur generierten sie einen neuen Typus. Sein Kennzeichen ist der relationale Raum, der im Gegensatz zur Vorstellung eines absoluten Raums die relative Lage der Körper im Raum beschreibt und den Menschen in Beziehung zur Raumstruktur setzt.

An ausgewählten Fallbeispielen wie dem Philips Pavillon der Architekten bzw. Komponisten Le Corbusier, Iannis Xenakis und Edgard Varèse auf der Weltausstellung 1958 in Brüssel oder den Ausstellungspavillons der Architekten und Designer Charles und Ray Eames 1959 bis 1965 gehen wir im Seminar der Genese multimedialer Räume aus theoretischer und praktischer Sicht nach.

Tutorium

- 53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.**
 2 SWS
 PT Di 18-20 wöch. SO 22, 4.11 S. Eisenhuth
 detaillierte Beschreibung siehe S. 77
- 53 353 2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven**
 2 SWS
 PT Mi 18-22 wöch. SO 22, 0.03 T. Groh, K. Rein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 77

53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 3.01 M. Senarclens de Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Master Kulturwissenschaft

53 327 Forschungskolloquium
 4 SWS
 CO 18-22 Block N. Adamowsky, H. Böhme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

Historizität - Medialität

5210095 Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 G. Kamecke, B. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

53 315 Erzählen und Lesen. Walter Benjamins literaturästhetische Schriften
 2 SWS
 LS Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 H. Brohm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

53 323 Lebenszeit und Weltzeit
 2 SWS
 LK Di 10-12 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

53 328 Deutsch-jüdische Geschichte I: Aufklärung, Emanzipation und der Beginn des Anpassungsprozesses
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schoeps

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

53 339 Gestaltung & Wissen
 5 SWS
 FS Mi 18-22 wöch. SO 22, 4.10 W. Schäffner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

53 348 Mittelalterbilder im Film.
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl./2 SO 22, 4.11 H. Haug, O. Rader

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

53 355 Visual History: Geschichte der Photographie im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 I. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

Praxen - Techniken

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

- 53 315 Erzählen und Lesen. Walter Benjamins literaturästhetische Schriften**
 2 SWS
 LS Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 H. Brohm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 53 318 "Geistiges Eigentum". Zur Geschichte der Autorschaft**
 2 SWS
 SE Fr 14-18 14tgl./1 SO 22, 4.11 H. Brohm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 53 323 Lebenszeit und Weltzeit**
 2 SWS
 LK Di 10-12 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144
- 53 338 Projektemacher Lateinamerikas (16. – 20. Jh.)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1145
- Materielle Kultur**
- 53 288 Tiere im Krieg**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 53 296 "Materielle Kultur" - Forschungsseminar für studentische Projekte**
 2 SWS
 FS Do 18-20 wöch. (1) SO 22, 3.01 N. Adamowsky
 1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 53 297 Kulturgeschichte der Dinge**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2002 C. Kassung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 53 329 Jüdisches Leben in Berlin vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart I**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps
detaillierte Beschreibung siehe S. 1145
- 53 338 Projektemacher Lateinamerikas (16. – 20. Jh.)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. SO 22, 4.11 W. Schäffner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1145
- 53 341 Strukturelle Anthropologie: Claude Levi-Strauss**
 2 SWS
 LK Fr 12-14 wöch. SO 22, 0.03 W. Bergande
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146
- 53 342 Von der Reliquie zum Ding. Materielle Kraftfelder zwischen Glauben und Wissen.**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. SO 22, 0.03 S. Laube
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

Wahrnehmung - Imagination - Körper

53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 C. Braun
1) Keine MAP möglich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

53 284 Grenzen: real, symbolisch, imaginär

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.02 O. Briesie
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

53 295 Rudolf Arnheim - Kunst und Sehen. Eine Psychologie des schöpferischen Auges.

2 SWS
LK Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 N. Adamowsky
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

53 343 „Der Traum von einer Sache“ Pasolinis Werk im politischen Kontext

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 J. Augsburg, S. Mazzini
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

53 548 Liebe im Vormärz

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. SO 22, 0.03 M. Völker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

Episteme - Strukturen

53 283 Ernst Bloch: Das Prinzip Hoffnung

2 SWS
LK Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 O. Briesie
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

53 295 Rudolf Arnheim - Kunst und Sehen. Eine Psychologie des schöpferischen Auges.

2 SWS
LK Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 3.01 N. Adamowsky
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

53 305 Von der ersten und zweiten Natur

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 B. Bock von Wülfigen, I. Jungwirth
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

53 306 Die Erfindung des eigenen Ich - Selbstbilder und Fremdzuschreibungen

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. SO 22, 3.01 G. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

53 322 Lebenswelt und Alltagsbewußtsein

2 SWS
LK Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Irmischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

53 339 Gestaltung & Wissen

5 SWS

FS

Mi

18-22

wöch.

SO 22, 4.10

W. Schäffner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145***Projektmodul****53 281 Videoseminar: „Zweihundert Jahre Berliner Universität“**

4 SWS

SE

Do

10-14

wöch.

SO 22, 3.01

C. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061***53 299 Film ist Technik. Eine Wissens- und Technikgeschichte des Kinofilms**

2 SWS

SPJ

Mo

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

C. Kassung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143***53 314 Das Fotoalbum. Zur sozialen Funktion und ästhetischen Praxis der Familienfotografie**

2 SWS

SE

Di

18-22

14tgl./2

SO 22, 0.03

H. Brohm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139***Institut für Kunst- und Bildgeschichte****Bachelorstudiengang StPO 2006****Modul I: Einführung in die Architektur****53 361 Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie**

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

U. Reinisch

1) findet ab 21.10.2009 statt

In der Vorlesung soll ein Überblick über die europäische Architektur seit dem Mittelalter vermittelt werden. Stile und Stilübergänge werden diskutiert, aber zugleich städtebauliche Zusammenhänge in der Geschichte der Stadt dargestellt. Im Mittelpunkt stehen daher die jeweils spezifischen räumlich-architektonische Gestaltungen des Stadtraumes, der Paläste, Bürgerhäuser und der Kirchen. Die Geschichte der Gartenkunst wird in die Diskussion einbezogen. Auf die Geschichte der Architekturtheorie und der Kunstgeschichte wird an ausgewählten Beispielen verwiesen.

53 362 Einführung: Idealstadtprojekte und Idealstadtbilder

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

U. Reinisch

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Seit dem Mittelalter machten die Menschen sich ein „Bild“ der Stadt, seit der Renaissance dienten „Bilder“ dazu, die „ideale“ Stadt zu imaginieren. Wir diskutieren die ästhetische und politische Funktion der Stadtbilder im geschichtlichen Prozess. Die „Idealstadtbilder“ und die Entwürfe italienischer Renaissancetheoretiker: Filarete, Francesco de Marchi, Francesco di Giorgio, Pietro Cataneo, Scamozzi u.a./Utopische Konzepte/ Thomas Morus: Utopia, Campanella: Città del Sole/ Die Idealstadt und der Festungsbau der Renaissance: Gattinara, Sabbioneta, Valetta, Palmanuova/ Festungsstädte in den Spanischen Niederlanden und Frankreich: Philippsville, Charlesville, Vitry-le-François, Charlesroi/ Idealstadtkonzept und der spanische Städtebau in Mittel- und Südamerika / Der Festungsbau des Marquis de Vauban: Saarlouis, Pfalzburg, Neu Breisach/ Religiöse Konzepte: Scherpenheuvel, Willemstadt/ Grammichele, Christianopolis/ Deutsche Theoretiker: Albrecht Dürer, Heinrich Schickhard und die Planung von Freudenstadt, Daniel Speckle, Furttenbach/ Deutsche Hugenottenstädte und protestantische Glaubensfestungen: Hanau, Mannheim, Karlshafen/ Die Bildwelten der Residenzstädte des Absolutismus des 17. - 18. Jahrhunderts: Richelieu, Versailles und die deutschen Residenzen von Karlsruhe bis Putbus auf Rügen/ Die republikanische Idealstadt der Französischen Revolution/ Jean-Jacques Moll und ideale Stadt der französischen Staatsbürokratie des 1. Kaiserreiches/ Die Phalanstère Fouriers/ Soria y Mata: Ciudad Lineal/ Ebenezer Howard: Garden Cities of Tomorrow/ Die Deutsche Gartenstadtgesellschaft und die Gründung von Hellerau/ Tony Garnier: Une Cité Industrielle/ Le Corbusier: Une ville contemporaine/ Bruno Taut: Stadtkrone/ Ludwig Hilberseimer: Entfaltung einer Planungs idee

53 363 Einführung in die Architekturterminologie

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch.

DOR 28, 310

W. Borutzki

53 364 Einführung in die Architekturterminologie

2 SWS
PS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3071

J. Trempler,
M. Rath

Das exakt gewählte und wohlüberlegt plazierte Wort ist in der Analyse von Architektur ein unverzichtbares Instrument kunsthistorischen Arbeitens – dies gilt für die Erkenntnis ebenso wie für die Vermittlung.

Das Einführungsseminar, das sich in erster Linie an Studienanfänger richtet, soll dementsprechend die Grundlagen der Architekturbeschreibung und Analyse vermitteln. Anhand ausgewählter Bauwerke soll die fachspezifische Architekturterminologie eingeübt werden. Darüber hinaus gewährt das Proseminar einen Einblick in die verschiedenen Bauformen und Bauaufgaben.

Literatur:

Binding, Günther : Architektonische Formenlehre , 4., überarb. und erg. Aufl., Darmstadt, 1999. Ders: Zur Methode der Architekturbetrachtung mittelalterlicher Kirchen, Köln 1991. Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 1995. Kemp, Wolfgang: Architektur analysieren. Eine Einführung in acht Kapiteln, München 2009.

Koepf, Hans: Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1986. Koch, Wilfried: Baustilkunde: das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart, 22., durchges. und überarb. Ausg., Gütersloh 2000. Müller, Werner/Vogel, Gunther: dtv-Atlas Baukunst, 2 Bde., Bd. 1: 12. Aufl., München 2000; Bd. 2: 10. Aufl., München 1997. Pevsner, Nikolaus: Lexikon der Weltarchitektur, 3., aktualisierte u. erw. Aufl., München 1992.

Organisatorisches:

Das dazugehörige Tutorium:

Mittwoch von 12-14 Uhr, DORO 28, Raum 310
Frau Borutzki

53 365 Einführung: Idealstadtprojekte und Idealstadtbilder

2 SWS
TU

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3071

S. Giesinger

Modul II: Einführung in die Bildkünste

00 000 Lehrveranstaltungen im Modul II werden im nächsten Sommersemester wieder angeboten!

2 SWS
VL

N.N.

Modul III: Mittelalter

53 366 Art of the Hussite Era (englisch)

2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3075

M. Bartlová

Der Bamberger Dom St. Peter und St. Georg, seit 1993 Teil des Weltkulturerbes Bamberger Altstadt, zählt zu den berühmtesten Kirchenbauten des Mittelalters. Die Vorlesung wird einen Überblick geben über die verschiedenen Etappen in der mehr als 1000jährigen Geschichte des Doms von der Gründung durch Heinrich II. im Jahre 1004 über den Neubau des heutigen Doms um 1200 bis zum Spätmittelalter. Im Zentrum der Vorlesung stehen nicht nur die Architektur, Bauskulptur und Ausstattung des Bamberger Doms, sondern auch die Beziehungen zu ebenfalls prominenten Bauten und Skulpturen im Kontext der jeweiligen Zeit.

53 367 Übung vor Originalen des Mittelalters

2 SWS
UE

Do

10-12

wöch. (1)

H. Bredekamp

1) findet ab 22.10.2009 statt

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung zu der Übung vor Originalen ist am Donnerstag, den 22.10 in den Räumen der

Kolleg-Forscherguppe

Bildakt und Verkörperung

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Sitz: Charlottenstr. 42 / Ecke Dorotheenstraße

53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS
VL

Mo

16-18

wöch.

BU26, 014

M. Kern

Die auf dem vierten Laterankonzil 1215 zum Dogma erhobene Transsubstantiationslehre löste eine stärkere Auseinandersetzung mit der Menschnatur und damit zugleich der Körperlichkeit Christi aus, was in bildlichen Repräsentationen des leidenden Erlösers Ausdruck fand. Darüber hinaus erhielt die Eucharistie auch außerhalb der Messe als Heilszeichen zentrale Bedeutung. Problematisch erwies sich dabei, dass die Wandlung von Brot und Wein ohne theologisches Wissen nur schwer nachvollziehbar war. Der Liturgie und der bildenden Kunst kam die Aufgabe zu, für Anschaulichkeit zu sorgen und einen Semantisierungsrahmen zu schaffen, der das Glaubensmysterium vermitteln konnte. Kostbare Behältnisse für das Altarsakrament, wie etwa spätgotische Sakramentshäuser, barocke Tabernakel und Monstranzen, werden im Rahmen der Vorlesung ebenso vorgestellt wie ikonographische Neuerungen,

etwa die Gregorsmesse, die so genannte Hostienmühle oder Christus in der Kelter. Aber auch rituelle Frömmigkeitspraktiken, wie Corpus-Christi-Prozessionen und die österliche Grablegung der Hostie in der Seitenwunde einer hölzernen Christusfigur, sind miteinzubeziehen.

Literatur:

Lentes, Thomas, Soweit das Auge reicht. Sehituale im Spätmittelalter, in: Das „Goldene Wunder“ in der Dortmunder Petrikirche. Bildgebrauch und Bildproduktion im Mittelalter, hrsg. von Barbara Welzel, Thomas Lentes und Heike Schlie, Bielefeld 2004, S. 241–58; Dinzelbacher, Peter, Das Blut Christi in der Religiosität des Mittelalters, in: 900 Jahre Heilig-Blut-Verehrung in Weingarten 1094–1994. Festschrift zum Heilig-Blut-Jubiläum am 12. März 1994, hrsg. von Norbert Kruse und Hans Ulrich Rudolf, 3 Bde., Sigmaringen 1994, Bd. 1, S. 415–34; Rubin, Miri, Corpus Christi. The Eucharist in Late Medieval Culture, Cambridge 1991.

53 415 Vesperbilder (englisch)

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3071

M. Bartlová

The Pietà (Vesperbild) is a specific type of image, most important during the 14th and 15th centuries. The seminar will explore the scholarly discussion concerning the origin of the iconography and its later developments, differing devotional functions of the type and its possible relations to specific social groups. At the same time, important examples of the Pietà will be investigated from the point of view of formal criticism and the relationship between form and meaning.

Literatur:

Preliminary reading: Wilhelm Pinder, Der dichterische Wurzel der Pietà, *Gesammelte Aufsätze*. Leipzig 1938, p. 29-49; Martin Schawe, Fasciculus myrrhae – Pietà und Hohes Lied, *Jahrbuch des Zentralinstituts für Kunstgeschichte* V-VI, 1989-1990, p. 161-212.

Modul IV: Neuzeit

53 369 Malerei im Schlafzimmer. Beispiele aus der italienischen Renaissance

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3075

P. Seiler

^

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen malerischen Medien und Bildgattungen, die in Schlafgemächern italienischer Renaissancepaläste vertreten waren (Wandmalerei, Tafelmalerei, Cassone- und Spalliera-Malerei, deschi da parto usw.). Besondere Beachtung werden Bildthemen antiker Mythologie und Geschichte sowie die mit ihnen verbundenen, häufig kontroversen Interpretationsprobleme finden.

53 370 Beispiele der Cassone- und Spalliera-Malerei in Berliner Sammlungen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 28, 310

P. Seiler

1) findet ab 21.10.2009 statt

53 371 Frührenaissance in Rom – ein Riese erwacht

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3071

A. Ladegast *

Fragt man nach der Wiege der Renaissance, so wäre hier vor allem Florenz zu nennen – ausgerechnet Rom, einst Nabel der antiken Welt, erreichte der neue Stil erst spät. Papst Martin V. hatte seiner programmatischen Rückkehr in die Ewige Stadt im Jahr 1417 die antiken Aquädukte und Tempel, Kunst und Kultur in Trümmern vorgefunden. Aus dem „Dornröschenschlaf“ geweckt sollte das durch rege Kunstförderung neu entstehende Rom dem Ruhmanspruch der Renaissance-Päpste genügen; christliche Werte und antikes Ideal gingen im Herzen der katholischen Welt eine bisweilen spannungsgesättigte Mischung ein. Anhand von Werken Isaia da Pisas und Paolo Romanos bis hin zum jungen Michelangelo lässt sich der kometenhafte Aufstieg, das „Comeback“ der Stadt Rom nachvollziehen, bevor sie im 16. Jahrhundert zur künstlerisch maßgeblichen Metropole Europas wurde. Anhand markanter Beispiele aus Architektur, Skulptur und Malerei sollen im Seminar die Spezifika der römischen Frührenaissance herausgearbeitet und in ihren besonderen sozio-kulturellen Bedingungen verortet werden.

53 372 Caravaggio

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 3071

B. Uppenkamp

Wenige Künstler haben wie Michelangelo Merisi da Caravaggio (1571 – 1610) die romaneske (Christof Geiser: Das geheime Fieber) und die filmische (Derek Jarman: Caravaggio) Phantasie beschäftigt. Auch in der kunsthistorischen Literatur fehlt es nicht an Interpretationen, die sein vorgebliches soziales Außenseiter- und Rebellentum oder seine sexuelle Orientierung zum Ausgangspunkt einer Deutung seiner Gemälde gemacht haben. Dominiert wurde die Forschung jedoch lange von zwei widerstreitenden Forschungsrichtungen: Auf der einen Seite standen Positionen, die Caravaggios Bruch mit der Ästhetik des italienischen Spätmanierismus betont und im rigorosen Realismus seiner Figuren wie im radikalen Umgang mit den Bildmitteln Licht und Farbe den Vorschein einer frühen Avantgarde erkannt haben; andere hingegen haben Caravaggios Verbindungen zur norditalienischen Tradition hervorgehoben und versucht seine Malerei im Kontext der religiösen Strömungen um 1600 zu verorten. Beide Leit motive tauchen auch schon in der Kunstliteratur des 17. Jahrhunderts auf. In jüngerer Vergangenheit haben mehrere große Ausstellungen unterschiedliche Aspekte des Werkes zum Thema gemacht. Die in Neapel und London gezeigte Schau 2005 war dem Spätwerk des Künstlers gewidmet. Eine Amsterdamer Ausstellung 2006 stellte ausgewählte Bilder Caravaggios Gemälden Rembrandts gegenüber und lud so dazu ein, strukturelle Verwandtschaften zu erkennen (oder aber auch zu verwerfen). Die Düsseldorfer Caravaggio-Ausstellung 2007 war dem vergleichenden Sehen insofern verpflichtet als sie Originale von Caravaggio Repliken und Kopien seiner Gemälde konfrontierte und so zu einem besseren Verständnis seiner Arbeitsweise beigetragen hat.

Das Seminar soll vordringlich mit dem Werk Caravaggios vertraut machen. Eine Auseinandersetzung mit diesem Künstler lädt aber auch in besonderer Weise dazu ein, sich mit den Vorzügen und den blinden Flecken unterschiedlicher kunsthistorischer Zugänge auseinander zu setzen.

Literatur:

Ausst.Kat. Caravaggio. The Final Years, National Gallery, London 2005; Ausst.Kat. Rembrandt – Caravaggio, Amsterdam Rijksmuseum, Zwolle 2006; Ausst.Kat. Caravaggio. Auf den Spuren eines Genies, Museum Kunst-Palast Düsseldorf 2007/08, Ostfildern 2007; Cinotti, Mia: Caravaggio. La vita e l'opera, Bergamo 1991; Friedländer, Walter: Caravaggio Studies, Princeton 1955; Held, Jutta: Caravaggio. Politik und Martyrium der Körper, Berlin 1996; Hibbard, Howard: Caravaggio, New York 1983; Longhi, Roberto: Caravaggio, Dresden 1968; Prater, Andreas: Licht und Farbe bei Caravaggio. Studien zur Ästhetik und Ikonologie des Hell-Dunkels, Stuttgart 1992; Sickel, Lothar: Caravaggios Rom. Annäherungen an ein dissonantes Milieu, Emsdetten 2003

53 373 Der junge Dürer (Austauschseminar mit der Universität in Basel)

2 SWS

SE/UE

Block (1)

L. Schmitt

1) findet am 17.10.2009 statt

Kaum ein Künstler der Renaissance ist in Quellen und Werken so gut dokumentiert wie Albrecht Dürer. Die Fülle an Informationen täuscht jedoch: über einige seiner Lebensabschnitte ist wenig bekannt. Seit langem werden solche Lücken von Hypothesen überbrückt, die einer kritischen Prüfung nicht immer standhalten. Einige Annahmen zum frühen Werdegang Dürers sind jüngst in Zweifel gezogen worden.

Wir werden diesen Anlass nutzen, gemeinsam das Problemfeld der Gesellenreise Dürers abzustecken und in Basel, einem zentralen Schauplatz am Beginn seiner Karriere, auf Spurensuche zu gehen. Mit unvoreingenommenem Blick und der nötigen Akribie erkunden wir in Museen und Bibliotheken Fragen rundum Dürers Lehr- und Wanderjahre.

Da die Teilnehmerzahl auf etwa 15 Studierende begrenzt ist, werden Interessierte gebeten, sich bei Lothar Schmitt zu melden: lothar.schmitt@gta.arch.ethz.ch

Die Veranstaltung ist mit einer Exkursion nach Basel verbunden.

Vorbesprechung: 17. Oktober, 14.00 Uhr, DOR 28, Raum 310

53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

BU26, 014

M. Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul V: Moderne und Gegenwart

53 374 Malerei beiderseits der Pyrenäen 1808-1828

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

UL 6, 3075

N. Hadjinicolaou

Bergketten bilden eine Mauer, die eine Gesellschaft von einer anderen abriegelt. Können gesellschaftliche und nationale Unterschiede durch die Kunst überwunden werden? Welche Rolle spielen dabei die Kunstzentren? Welche die Individuen? Ist es berechtigt, die Sukzession von Formauffassungen in der kurzen Zeitspanne von zwanzig Jahren als Abschnitt der Geschichte der europäischen Kunst zu sehen? Mit der Betrachtung der spanischen und der französischen Kunstszenen der Jahre 1808-1828 wird versucht auf diese Fragen einzugehen.

53 375 Positionen der Malerei seit 1950

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3075

B. Uppenkamp

Organisatorisches:

Malerei wurde oft totgesagt, ist aber tatsächlich niemals ausgestorben. Im Gegenteil: in immer kürzeren Abständen wird neu verkündet, dass wieder gemalt werden darf. Dieses nahmen die „Neuen Wilden“ in den 1980er Jahren für sich in Anspruch, die sogenannte „Neue Leipziger Schule“ wird zu Beginn des 21. Jahrhunderts als Renaissance der Malerei gefeiert. Die Vorlesung wird versuchen, einen Überblick über Positionen der Malerei seit den 1950er Jahre zu geben. Berücksichtigung finden sowohl informelle und abstrakte als auch figurative Positionen. In der Vorlesung wird gewechselt zwischen exemplarischen Analyse einzelner Gemälde und Sitzungen, die eher einen Überblick bieten sollen.

53 376 Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989

4 SWS

SE

Fr

14-18

Block

UL 6, 3071

C. Klonk

Selten wurde die Kunst und Kultur so vielfältig und widersprüchlich für ideologische Zwecke eingespannt wie in Deutschland am Ende des Kaiserreiches, in der Weimarer Republik und zu Beginn des Naziregimes. Doch zwischen sozialem Engagement und Unterhaltung, Politik und Spektakel verläuft nur eine dünne Grenze. In diesem Blockseminar soll ein breites Band an visuellen Medien, von der Malerei zum Film, vom Interieurdesign zur Werbung, analysiert und diskutiert werden. Am Schluß steht ein gemeinsamer Besuch der Ausstellung *Kunst und Kalter Krieg*, die die Jahre nach dem zweiten Weltkrieg im geteilten Deutschland zum Thema hat.

Organisatorisches:

Erste Vorbesprechung: 23. 10.2009 ab 14.00 Uhr

Nächsten Termine: 27. und 28. 11. 2009 und 11. und 12. 12. 2009 und einen Ausstellungsbesuch.

53 377 The Modern Interior (englisch)

2 SWS
SE

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3071

R. Schuldenfrei

The carefully articulated design visions of the modern interior elucidate modernism's interplay between design ideals and the realities of daily living. Modern interiors of the period 1900 to 1960, in both Europe and America, will be the means through which to examine broader aspects of modernism in architecture and design. Using furniture, objects, and the interiors for which they were intended, the complex relationships, social agendas, and varying theories concerning the way in which modern life should be lived will be explored in light of prevailing ideologies and discourses. The audience for these discourses, which ranged from the masses to the middle class to an elite, will be examined, as will the period's artists, architects, and designers who produced its material content (such as Frank Lloyd Wright, Le Corbusier, the Bauhaus, Mies van der Rohe, and Charles and Ray Eames). Modern interiors will be interrogated as indexical, representational sites and as a means through which to examine broader concepts, such as craftsmanship, mass production, taste, efficiency, and consumption. In its many iterations, the interior can be seen as poised to confirm or stabilize social position, overcome threats to the status quo, or revolutionize society.

Literatur:

Marcus, George H.: *Le Corbusier: Inside the Machine for Living*, New York: Monacelli Press, 2000; Riley, Terence, (Hg.): *Mies in Berlin*, New York: MoMA, 2001; Wright, Russel and Mary Wright: *Guide to Easier Living*, New York: Simon and Schuster, 1951; Kirkham, Pat: *Charles and Ray Eames: Designers of the Twentieth Century*, Cambridge, Mass.: MIT Press, 1995.

53 378 Situationistische Internationale und Fluxus

2 SWS
SE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3071

E. Zanichelli *

„FluxusKunstVergnügen muß einfach, unterhaltend, anspruchslos sein, es muß sich mit unbedeutenden Dingen beschäftigen, es darf keine Geschicklichkeit oder zahllose Proben erfordern, darf keinen Waren- oder institutionellen Wert haben.“ Mit diesen Worten strebte George Maciunas nach einer radikalen Veränderung von Produktions- und Rezeptionsbedingungen von Kunst. Unter dem Terminus „Fluxus“ wurden ab Anfang der 1960er Jahre gattungsüberschreitende Aktivitäten im Wege von Konzerten, Festivals und Publikationen initiiert. Ein internationales Netzwerk entstand.

In diesem Kontext prägte der New Yorker Dick Higgins den Begriff „intermedia“: Die mit dem Begriff „Fluxus“ bezeichnete kontinuierliche Bewegung wies auf die fließenden Übergänge von Gattungen und Disziplinen hin.

Bereits mit der von der Situationistischen Internationalen (S.I.) geforderten Politisierung und Psychologisierung der Stadt als Ort für künstlerische Subversionsstrategien wurden Ende der 1950er Jahre individuelles Vergnügen als konstitutiv für die angestrebte Revolution ästhetischer und gesellschaftlicher Verhältnisse angesehen. Hierzu dienten Zweckentfremdungen und Formen des urbanen Erkundens – beispielsweise durch das ziellose Umherschweifen in der Stadt. Der Spaß hielt aber nicht lange an: Bereits ein Jahr nach ihrer Gründung in Coscio d'Arroscia, Italien, wurden einzelne Mitglieder von der S.I. ausgeschlossen.

Das Seminar verfolgt die Entstehungsgeschichte von Fluxus und S.I. und behandelt exemplarisch Arbeiten der beteiligten KünstlerInnen.

53 379 George Grosz. Das zeichnerische und graphische Werk

2 SWS
SE/UE

Di

13-15

wöch.

R. von der
Schulenburg

S/UE Studiensaal Luisenstr. Di 13-15 PD Dr. R. von der Schulenburg*

Ort: Kunstsammlung der Akademie der Künste, Luisenstr. 60 (gegenüber Charite), 1.OG, Studiensaal

Vor 50 Jahren verstarb kurz nach seiner Rückkehr aus dem amerikanischen Exil in seine Geburtsstadt Berlin der Maler, Zeichner und Graphiker George Grosz. Der große Gesellschaftskritiker hatte hier in den 1920er Jahren Graphikfolgen mit bezeichnenden Titeln wie */Spieser-Spiegel/* und */Das Gesicht der herrschenden Klasse/* geschaffen, die noch heute unser Bild der Weimarer Republik prägen. Maßgeblicher Entdecker und Förderer des Künstlers war der Verleger Wieland Herzfelde. Eng war auch die Zusammenarbeit mit Herzfeldes Bruder, John Heartfield. Im */Malik/-Verlag* erschien von 1917-33 nahezu das gesamte graphische Werk von Grosz aus der Berliner Zeit. Dem Nazi-Terror entging Grosz durch seine Emigration noch im Monat der NS-Machtübernahme. Auch in New York schuf er Graphikwerke und Buchillustrationen, die jedoch weniger bekannt sind und (zu Recht?) geringer geschätzt werden. Die Kunstsammlung der Akademie der Künste beherbergt den graphischen Nachlass des Künstlers und plant eine kleine Grosz-Retrospektive für Januar 2010 in ihrem Hauptgebäude am Pariser Platz. In der Lehrveranstaltung, die vor Originalen im Studiensaal der AdK in der Luisenstrasse stattfinden wird, liegt der Schwerpunkt auf Arbeiten aus den Berliner Jahren, die in ihren jeweiligen Kontexten analysiert werden. Aber auch Werke aus der Exilzeit werden kritisch in den Blick genommen. Anmeldung und Referatvergabe ab sofort.

Literatur:

George Grosz, Berlin - New York. Anlässlich

> der gleichnamigen Ausstellung in Berlin, Neue Nationalgalerie

> (21.12.1994-17.4.1995), in Düsseldorf, Kunstsammlung

> Nordrhein-Westfalen (6.5.-30.7.1995) und in Stuttgart, Staatsgalerie

> Stuttgart (7.9.- 3.12.1995), hrsg. von Peter-Klaus Schuster. 2. Aufl.

> Berlin 1995; Lothar Fischer: George Grosz in Selbstzeugnissen und

> Bilddokumenten. Vollst. überarb. Neuausg., 5. Aufl. Reinbek 2001;

> Alexander Dückers: George Grosz. Das druckgraphische Werk.

> Frankfurt/Main, Berlin, Wien 1979 und San Francisco 1996 (Text dt. u.

> engl.)

Organisatorisches:

S/UE Studiensaal Luisenstr. Di 13-15 PD Dr. R. von der Schulenburg*

Ort: Kunstsammlung der Akademie der Künste, Luisenstr. 60 (gegenüber Charite), 1.OG, Studiensaal
Schulenburg@adk.de

Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte

53 376 Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989

4 SWS
SE Fr 14-18 Block UL 6, 3071 C. Klonk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 380 Das Technische Bild

4 SWS
SE Di 14-18 wöch. (1) UL 6, 3031 F. Brons,
K. Heck
1) findet ab 20.10.2009 statt

Das Seminar, welches sich an Studienanfänger richtet, bietet eine Einführung in die Geschichte und Theorie technischer Bilder seit der Frühen Neuzeit. Dabei werden der Einsatz optischer Instrumente wie Teleskop, Mikroskop, Camera obscura und fotografische Apparaturen in den Naturwissenschaften ebenso diskutiert wie die sich daraus ergebenden formalen Spezifika technischer Bilder von den Perspektivkonstruktionen der Renaissance, Skizzenbüchern und Architekturmodellen über Kartographie, Diagrammatik und Bewegungsfotografie bis hin zu medizinischen Visualisierungsformen, Computergraphik und Nano-Technologie. Auch die Systematisierung, Anordnung und Präsentation wissenschaftlicher Bildwelten in den Taxonomien von Kunstkammern, Atlanten und Tableaus wird in diesem Zusammenhang Gegenstand sein. In jeder Sitzung werden ein Gebiet bzw. ein Bildmedium im Hinblick auf das Verhältnis von Funktion, Technik und Ästhetik exemplarisch untersucht und vor dem Hintergrund aktueller Methodendebatten der Kunstgeschichte verhandelt.

Literatur:

Horst Bredekamp/ Birgit Schneider/ Vera Dünkel (Hg): Das Technische Bild. Kompendium zu einer Stilgeschichte wissenschaftlicher Bilder, Berlin 2008; Bildwelten des Wissens. Kunsthistorisches Jahrbuch für Bildkritik, Berlin 2003-.

53 407 Die Brüder Humboldt und die Künste – Kunstvolle Wissenschaft in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 310 S. Trinks *

2010 ist Humboldt-Jahr. Zu den Brüdern Humboldt scheint bis zum Überdruß alles gesagt zu sein, kein noch so entlegener Bereich in Guido Knoppscher Manier unbelichtet belassen. Umso überraschender ist der Befund, daß dem Spannungsfeld einer „Kunstvollen Wissenschaft“ (Barbara Stafford) vor der Aufspaltung und Ausdifferenzierung des Fächerkanon in Bezug auf die Humboldts bisher so gut wie keine Aufmerksamkeit zuteil wurde. Während sich durch Untersuchungen der letzten Jahre zeigte, daß Forscher wie Kopernikus, Galilei, Leibniz, Euler oder Darwin nicht zuletzt durch die integrale Anwendung künstlerischer Strategien auf ihre Weltbildverändernden Innovationen kamen, wurde dies bei dem passionierten Kunstsammler und –Förderer Wilhelm sowie dem zeichnend die Welt durchmessenden und sie durchschauenden Alexander von Humboldt, der unzählige Handzeichnungen fertigte und seine nicht nur von einem Fachpublikum gelesenen Werke fast bis zur persönlichen Insolvenz prachtvoll bebildern ließ, irritierenderweise nicht beachtet.

Besuche und Besprechungen von vier im Herbst 2009 zu sehenden Ausstellungen bilden das Rückgrat des Seminars. Es sind dies „Kunst um Humboldt. Reisestudien aus Mittel- und Südamerika von Johann Moritz Rugendas, Ferdinand Bellermann und Eduard Hildebrandt.“ im Berliner Kupferstichkabinett; „Carl Gustav Carus – Natur und Idee“ in der Alten Nationalgalerie; „Anders zur Welt kommen“ im Alten Museum sowie insbesondere die in Schloß Tegel vollständig bewahrte Kunstsammlung Wilhelm von Humboldts, die – heute nahezu unbekannt – noch vor der Eröffnung des Alten Museum im Jahr 1830 ab 1824 die erste halböffentliche Antikensammlung in Berlin war.

53 408 Das Fotobuch – Weltansicht als Programm

4 SWS
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 K. Kappel

Maßgeblich befördert durch die Ausbreitung der Pressefotografie und des Mediums Film, kam es seit Anfang des 20. Jahrhunderts zu einer schrittweisen Entwicklung vom illustrierten Buch hin zum Fotobuch. Bei Fotobüchern treten wohl kalkulierte Bildsequenzen an die Stelle von Einzelbild und Text. Die Bilderfahrung wird also um eine „dritte“ Dimension erweitert: den unmittelbar in die Dramaturgie der Bilderfolge einbezogenen, aktiv vergleichenden Betrachter des Buches. Das Genre setzte ein mit dem Verleger Karl Robert Langewiesche und dessen volkserzieherischem, von der Lebensreform geprägten Ansatz („Die Blauen Bücher“). Die mittleren und späten 1920er Jahre gelten als erste Hochzeit des Fotobuchs. Es kam zu einem Zusammenklang von avantgardistischer Buchgestaltung, programmatischen Texten und wegweisenden Fotografien des Neuen Sehens (László Moholy-Nagy) bzw. der Neuen Sachlichkeit. Letztere manifestierte sich durch eine typisierend-enzklopädische Sicht auf Natur, Mensch und Technik (Karl Bloßfeldt, Germaine Krull, August Sander, Albert Renger-Patzsch). Amerikanische Anregungen – die Straight Photography und die Entdeckung des Werkes von Eugène Atget – waren in diesem Kontext folgenreich. Internationalität verkörperten nicht nur die Fotobücher im Zuge der Stuttgarter Ausstellung FIF (1929), sondern auch Hannah Höchs Scrapbook: Eine sehr persönliche, weibliche Weltsicht im Fotobuch, eine Auseinandersetzung mit den frühen Fotomontagen der Dadaisten. Auch über Krisen, Nöte und den Zweiten Weltkrieg hinweg blieb das Fotobuch ein viel beachtetes mediales Ereignis, verfasst in parteipropagandistischer Absicht (wie die Fotobücher über Hitler und die Nürnberger Parteitage), zur massenwirksamen Verbreitung humanistischer Ideale (Dorothea Langes FSA-Fotografie in den U.S.A., The Family of Man) oder als bohrende Gesellschaftskritik (etwa Vietnam Inc. von 1971). Auch kam es seit 1945 mehrfach zu einer Wiederkehr des natur- und sachdokumentarischen Fotobuchs – sei es als survival, sei es als revival der fotografischen Sicht der 1920er Jahre. Gerade weil die Kunstwissenschaft erst in unseren Tagen in eine intensivere, kritische Auseinandersetzung mit den Fotobüchern eintritt, soll die Vorlesung als Überblick angelegt werden. Eigene Schwerpunkte bilden die Darstellungen Spaniens und Italiens im deutschsprachigen Fotobuch, womit sich Fragen nach der nationalen Identität, nach der Aneignung eines fremden Erbes verbinden.

Literatur:

Parr, Martin/ Badger, Gerry: The Photobook. A History, 2 Bde., London 2004, 2006

Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A

53 382 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 B. Rubach

In der *Census*-Datenbank wird das in der Renaissance verfügbare Wissen über antike Bau- und Bildwerke gesammelt. Erfasst und verknüpft werden die in der Renaissance bekannten antiken Monumente und die bildlichen und schriftlichen Zeugnisse, die diese dokumentieren (siehe www.census.de).

Nach einer inhaltlichen Einführung in das Problemfeld der Antikenrezeption, steht der praktische Umgang mit der *Census*-Datenbank im Vordergrund der Lehrveranstaltung. Die Übung will nicht nur zur Benutzung der Forschungsdatenbank als Unterstützung des wissenschaftlichen Arbeitens anleiten, sondern die Studierenden vor allem an die selbständige Dateneingabe heranführen. Die Bestückung der Datenbank mit Informationen erfordert ihrerseits die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Material. Es besteht die Möglichkeit, eine Modulabschlussprüfung abzulegen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende beschränkt.

53 383 Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 T. Bartsch
1) findet ab 26.10.2009 statt

Kunsthistorische Tätigkeitsfelder erfordern neben umfangreichen Fachkenntnissen zunehmend fachspezifische EDV-Kenntnisse. Dem Aufbau sowie der Pflege und Benutzung digitaler Bildarchive, Inventarisations- und Forschungsdatenbanken sowie Datenbankportalen kommt dabei besondere Bedeutung zu. Die Übung soll anhand einiger Beispiele die Funktion und Struktur verschiedener Datenbanken erläutern und auch die Art und Qualität der Dateneingabe, also den Bereich der Dokumentation, thematisieren. Schwerpunkte werden die Bilddatenbank des Instituts, IMAGO-Diathek, und das Bildarchiv prometheus bilden. Schließlich wird ein Überblick über das kunsthistorisch relevante Internetangebot gegeben.

Als virtueller Seminarapparat wird das Lernmanagementsystem Moodle verwendet.

Teilnahmebeschränkung: 15 Personen

Literatur:

Kohle, Hubertus/Kwastek, Katja, Computer, Kunst und Kunstgeschichte, Köln 2003

Haffner, Dorothee: „Die Kunstgeschichte ist ein technisches Fach.“ *Bilder an der Wand, auf dem Schirm und im Netz*, in: *Bild/Geschichte*, Festschrift für Horst Bredekamp, hrsg. von Philine Helas, Maren Polte, Claudia Rückert, Bettina Uppenkamp, Berlin 2007, S. 119–129

Organisatorisches:
Beginn: 26.10.2009

Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B

53 409 20 Jahre „Ostmoderne“ nach 1989 – Bandbreite des denkmalpflegerischen Umgangs

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 R. Hillmann

Die Architektur der DDR in Berlin – was macht sie aus, und wie steht es heute um ihre Erhaltung? Wie kann man sich ihr nähern, und wie wird mit ihr umgegangen? An Beispielbauten soll in das Thema eingeführt werden, wobei sowohl das Detail als auch die Gesamtsituation der Praxis gemeinsam im Blickpunkt stehen. – Die Bauten der DDR standen 1989 teilweise bereits in den Denkmallisten und wurden per Einigungsvertrag übernommen, teilweise folgten Eintragungen aufgrund späterer Inventarisationen. Die Praxis jedoch spiegelt ein angespanntes Verhältnis zu diesem Erbe wieder. Sie reicht von im Wortsinne denkmalgerechten Sanierungen bis hin zu den Abrissen bedeutender Bauten, wie dem Ahornblatt (Gerhard Lehmann, Rüdiger Plaethe und Ulrich Müther, 1971–1973) oder dem „Palast der Republik“ (Heinz Graffunder, 1973–1976). Zeigt diese Bandbreite im Großen die schwierige denkmalpflegerische Aufgabe des Konservierens, so findet sich eine ähnliche Bandbreite bei den Maßnahmen auch an den einzelnen Bauten. Die Konservierung an Bauten der Moderne führt bei den meist industriell errichteten Architekturen der DDR zu bauphysikalischen und zu baupolitischen Konflikten mit neuen Normen, wie es anhand der Klimadebatte allgemein verfolgt wurde.

Nach einführenden Sitzungen sollen Exkursionen vor Ort die Objekte vertieft betrachten. Die Erarbeitung soll sich in den Einführungsstunden und bei der praktischen Betrachtung an folgenden Fragen orientieren: Was war der spezifische gestalterische Gehalt der Architektur in der DDR? Und wie stellt er sich heute, 20 Jahre nach dem Ende der DDR, dar? Inwieweit veränderte der Umgang oder die Alterung die Wahrnehmung? Welche tatsächlich historische Vorstellung kann man sich anhand der Quellen, welche anhand des überkommenen Gebäudes machen?

Literatur:

Einführende Literatur: Andreas Butter und Ulrich Hartung (Hrsg.), *Ostmoderne. Architektur in Berlin 1945–1965*, Berlin 2004 u. 2. Aufl. 2005. „Auferstanden aus Ruinen“. Berlin Hauptstadt der DDR (1949–1990), in: Landesdenkmalamt Berlin (Hrsg.), *Denkmaltopographie Bundesrepublik Deutschland. Baudenkmale in Berlin. Bezirk Mitte. Ortsteil Mitte*, Petersberg 2004, Seiten 161–181; Roland Korn und Klaus Weise, *Bauten unserer Tage*, Berlin 1985. Bitte Schauen Sie ein wenig in den Bänden der Zeitschrift „Deutsche Architektur“ bzw. seit 1974 „Architektur der DDR“ um einen Eindruck von der bauzeitlichen Wirkung und Intention zu erhalten. Zur Denkmalproblematik: Christof Heuter: Zu nahe dran? Bauten der 1960er Jahre als Herausforderung für die Denkmalpflege; und: Adrian von Buttlar: Gefährdete Nachkriegsmoderne. Eine Forschungs- und Vermittlungsaufgabe, sowie Fazit auf Seite 48, in: Adrian von Buttlar und Christof Heuter (Hrsg.), *Denkmal!Moderne. Architektur der 60er Jahre. Wiederentdeckung einer Epoche*, Berlin 2007. (Das Buch kann komplett heruntergeladen werden: <http://www.jovis.de/media/pdf/denkmalmoderne.pdf>). Bitte suchen und lesen Sie vorwiegend Bücher und nutzen Sie weniger und kritischer die Internetquellen.

53 410 Lichtatlas Berlin - Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin

2 SWS
SE/UE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 C. Geissmar-Brandi

Helligkeit bzw. Dunkelheit sind die Bedingungen unseres Sehens, Licht das Medium dazu. In Berlin existieren im Innen- und Außenraum wie auf den Kunstwerken in den Sammlungen unendlich viele Lichtverhältnisse, die uns häufig alltäglich erscheinen; sie werden in ihren großartigen Eigenartigkeiten daher oft gar nicht richtig wahrgenommen und negative Einflüsse häufig nicht erkannt, obwohl dies möglich ist. Die Übung vermittelt an verschiedenen typischen Orten diese "Tools der Wahrnehmung": Lichtarten, Helligkeiten, Lichtverteilungen, Lichtrichtungen, Lichtfarben und andere Eigenschaften wie Schatten und Formen des Zwielflichts oder der Dunkelheit. Neben der Diagnose der Lichtsituationen und der sie erzeugenden Technik und architektonischen Gestaltung erarbeiten die Studierenden die historische Dimension des jeweiligen Ortes oder Kunstwerkes. Sie arbeiten feldforschend als "Lichtdetektive" mit an einem lokalen Atlas der vielen Lichtthemen in Berlin.

53 414 Medieval Image in a Museum

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. DOR 28, 310 M. Bartlová

Medieval paintings and sculptures lead sort of fragmented and tamed existence in a modern museum. They are forced to behave as if they were artworks of the modern era, but they were originally devised for very different settings; besides, they were not meant to be watched in an attitude of aesthetic distance. The exercise will concentrate on the difference between the roles played by museum images in modern discourses – i.e. in art history and in a museum, and in the reconstructed original situations. Preliminary reading: David Freedberg, The Power of Images, Chicago 1989.

53 416 Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava

2 SWS
EX K. Bernhardt

Die Exkursion findet statt vom 26.-30.01.2010.
1. Vorbesprechung: 2.11. um 10-12 Uhr, UL 6, 3071

Organisatorisches:
Die Exkursion findet statt vom 26.-30.01.2010.
1. Vorbesprechung: 2.11. um 10-12 Uhr, UL 6, 3071

Modul IX: Überfachliche berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP
PL Di 16-18 Einzel (1)
Di 14-18 14tgl. (2)
1) findet am 10.11.2009 statt
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | | 14-14 | Block+Sa (1) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |
| | | 14-14 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |
| | | 14-14 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |
| | | 14-14 | Block+Sa (4) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | | 09-17 | Block (1) | DOR 24, 3.018 | C. Raddatz |

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 966

Modul X: Vertiefung

53 370 Beispiele der Cassone- und Spalliera-Malerei in Berliner Sammlungen

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. (1) | DOR 28, 310 | P. Seiler |

1) findet ab 21.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 371 Frührenaissance in Rom – ein Riese erwacht

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | UL 6, 3071 | A. Ladegast * |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 372 Caravaggio

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mi | 18-20 | wöch. | UL 6, 3071 | B. Uppenkamp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 376 Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SE | Fr | 14-18 | Block | UL 6, 3071 | C. Klonk |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 377 The Modern Interior (englisch)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. | UL 6, 3071 | R. Schuldenfrei |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 378 Situationistische Internationale und Fluxus

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | UL 6, 3071 | E. Zanichelli * |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 379 George Grosz. Das zeichnerische und graphische Werk

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|--|------------------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE/UE | Di | 13-15 | wöch. | | R. von der Schulenburg |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 386 Kolloquium -BA

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| CO | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 28, 310 | C. Rückert |

Anmeldung erfolgt nur über die Sprechstunde!

Das Kolloquium dient der Erarbeitung und Vorbereitung der abschließenden BA-Arbeit.

53 415 Vesperbilder (englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 M. Bartlová
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

Bachelorstudiengang StPO 2009

Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I

53 361 Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 U. Reinisch
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

53 362 Einführung: Idealstadtprojekte und Idealstadtbilder

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Reinisch
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

53 363 Einführung in die Architekturterminologie

2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. DOR 28, 310 W. Borutzki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

53 364 Einführung in die Architekturterminologie

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. UL 6, 3071 J. Trempler,
M. Rath
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 365 Einführung: Idealstadtprojekte und Idealstadtbilder

2 SWS
TU Fr 12-14 wöch. UL 6, 3071 S. Giesinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II

00 000 Lehrveranstaltungen im Modul II werden im nächsten Sommersemester wieder angeboten!

2 SWS
VL N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul III: Mittelalter

53 366 Art of the Hussite Era (englisch)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Bartlová
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 367 Übung vor Originalen des Mittelalters

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) H. Bredekamp
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. BU26, 014 M. Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 415 Vesperbilder (englisch)

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 M. Bartlová

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

Modul IV: Neuzeit

53 369 Malerei im Schlafzimmer. Beispiele aus der italienischen Renaissance

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 370 Beispiele der Cassone- und Spalliera-Malerei in Berliner Sammlungen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 28, 310 P. Seiler

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 371 Frührenaissance in Rom – ein Riese erwacht

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3071 A. Ladegast *

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 372 Caravaggio

2 SWS

SE Mi 18-20 wöch. UL 6, 3071 B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 373 Der junge Dürer (Austauschseminar mit der Universität in Basel)

2 SWS

SE/UE Block (1) L. Schmitt

1) findet am 17.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. BU26, 014 M. Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul V: Moderne und Gegenwart

53 374 Malerei beiderseits der Pyrenäen 1808-1828

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. UL 6, 3075 N. Hadjinicolaou

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 375 Positionen der Malerei seit 1950

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 376 Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989

4 SWS

SE Fr 14-18 Block UL 6, 3071 C. Klonk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 377 The Modern Interior (englisch)

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3071 R. Schuldenfrei

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 378 Situationistische Internationale und Fluxus

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 E. Zanichelli *

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 379 George Grosz. Das zeichnerische und graphische Werk

2 SWS

SE/UE Di 13-15 wöch. R. von der
Schulenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte

53 376 Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989

4 SWS

SE Fr 14-18 Block UL 6, 3071 C. Klonk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 380 Das Technische Bild

4 SWS

SE Di 14-18 wöch. (1) UL 6, 3031 F. Brons,
K. Heck

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

53 407 Die Brüder Humboldt und die Künste – Kunstvolle Wissenschaft in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 310 S. Trinks *

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

53 408 Das Fotobuch – Weltansicht als Programm

4 SWS

VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 K. Kappel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

Modul VII: Exkursion

53 373 Der junge Dürer (Austauschseminar mit der Universität in Basel)

2 SWS

SE/UE Block (1) L. Schmitt

1) findet am 17.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 416 Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava

2 SWS

EX K. Bernhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS

3 SP

PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner

Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt

2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS 3 SP
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS 3 SP
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP
PL 09-17 Block (1) DOR 24, 3.018 C. Raddatz
1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

53 382 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 B. Rubach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

53 383 Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 T. Bartsch
1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

53 409 20 Jahre „Ostmoderne“ nach 1989 – Bandbreite des denkmalpflegerischen Umgangs

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 R. Hillmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

53 410 Lichtatlas Berlin - Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin
 2 SWS
 SE/UE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 C. Geissmar-Brandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

53 414 Medieval Image in a Museum
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. DOR 28, 310 M. Bartlová

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

Modul IX: Spezialisierung

53 370 Beispiele der Cassone- und Spalliera-Malerei in Berliner Sammlungen
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 28, 310 P. Seiler
 1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 371 Frührenaissance in Rom – ein Riese erwacht
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3071 A. Ladegast *

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 372 Caravaggio
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. UL 6, 3071 B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 376 Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989
 4 SWS
 SE Fr 14-18 Block UL 6, 3071 C. Klonk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 377 The Modern Interior (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3071 R. Schuldenfrei

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 378 Situationistische Internationale und Fluxus
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 E. Zanichelli *

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 379 George Grosz. Das zeichnerische und graphische Werk
 2 SWS
 SE/UE Di 13-15 wöch. R. von der Schulenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

53 415 Vesperbilder (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 M. Bartlová

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

Modul X: Bachelorarbeit

53 386 Kolloquium -BA
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. DOR 28, 310 C. Rückert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

Masterstudiengang

Modul I Epochenvertiefung Mittelalter

53 366 Art of the Hussite Era (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3075

M. Bartlová

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 387 Memoria – Die Kartause von Champmol

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3071

C. Rückert

Das Kartäuserkloster Champmol bei Dijon, im Zuge der Französischen Revolution weitgehend zerstört, war wohl das wichtigste Projekt des Burgunderherzogs Philipp des Kühnen (1342-1404). Gestiftet für das Seelenheil, diente die Kartause nicht nur dem Totengedenken, sondern auch der politischen Repräsentation. Für die herzogliche Grablege verpflichteten Philipp und seine Nachfolger die besten Künstler ihrer Zeit, zu nennen wären hier etwa die Bildhauer Jean de Marville und Claus Sluter oder die Maler Melchior Broederlam und Jean Malouel. Auf der Grundlage der wegweisenden Monografie von Renate Prochno sollen im Seminar die historischen und politischen Hintergründe des Unternehmens geklärt wie auch der Gesamtkomplex und seine Ausstattung in den Blick genommen werden.

Literatur:

Renate Prochno: Die Kartause von Champmol. Grablege der burgundischen Herzöge 1364-1477, Berlin 2002.

53 388 Mittelalterliche Skulptur der spanischen Romanik

3 SWS

SE

Di

16-19

wöch.

H. Bredekamp,
S. Trinks *

53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

BU26, 014

M. Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul II Epochenvertiefung Neuzeit

53 369 Malerei im Schlafzimmer. Beispiele aus der italienischen Renaissance

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3075

P. Seiler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 389 Das Kunstpatronat Papst Sixtus' IV. (Exkursion nach Rom)

2 SWS

SE/UE

Block

A. Nesselrath

Papst Sixtus IV. gehört zu den grossen Erneuerern der Stadt Rom im 15. Jahrhundert. Sein Name ist untrennbar mit der Sixtinischen Kapelle verbunden, auch wenn diese gegenwärtig von den später entstandenen Fresken Michelangelos dominiert wird. In der Folge der Restaurierung der gesamten Ausstattung des Innenraumes tritt die Bedeutung der Wandbilder Ghirlandajos, Botticellis, Peruginos und Cosimo Rossellis jetzt wieder stärker ins Bewusstsein der Forschung, zumal Michelangelo sich mit der ursprünglichen sixtinischen Dekoration auseinandersetzen musste.

Wie Sixtus IV. im politischen Spannungsfeld der italienischen Halbinsel zwischen dem Mailand der Sforza, dem Florenz der Medici, dem Neapel der Aragon und dem Musenhof des Condottiere Federico da Montefeltre in Urbino eine Schlüsselposition innehatte, so hat er alle Kunstgattungen von der Malerei, über Skulptur und Architektur bis hin zur Stadtplanung sowie der Erhaltung der antiken Denkmäler in sein Regierungskonzept einbezogen. Mit der Statuenstiftung der Grossbronzen vom Lateran und ihrer Überführung auf das römische Kapitol, den Sitz der Stadtregierung, hat er ebenso Stellung bezogen wie mit seinen Kirchenbauten, darunter S. Maria del Popolo und S. Maria della Pace, der Stiftung des Heiligeistspitals oder dem nach ihm benannten Ponte Sisto, der noch heute das Zentrum mit dem anderen Tiberufer und Trastevere verbindet. Die Gründung der vatikanischen Bibliothek und ihr öffentlicher Zugang waren eine der wichtigsten Leistungen in der abendländischen Geschichte. Ein berühmtes Stiftungsfresko zelebriert diesen Akt. Auch wenn die Aufträge der Familien der Della Rovere und der verwandten Riario weniger im Zentrum stehen sollen als die von Papst Sixtus IV. selbst erteilten Aufträge, bildet das Familienmausoleum der Kirche SS. Apostoli ein wichtiges Monument im Verständnis dieses exemplarischen römischen Mäzens. Sixtus' eigenes Gedenken ist durch eines der beeindruckendsten Grabmäler aller Päpste, dem von Pollaiuolo geschaffenen Bronzegrab in St. Peter, der Nachwelt überliefert.

53 390 Pathosformel I – Renaissance

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3071

P. Schneider

In seinem einflussreichen Malereitraktat berichtete Leonardo da Vinci über die hohe Bedeutung von Gesten und Gebärden für die bildliche Darstellung: „Ein guter Maler hat zwei Hauptsachen zu malen, [...] den Menschen und die Absicht seiner Seele. Das Erstere ist leicht, das Zweite schwer, denn es muss durch die Gesten und Bewegungen der Gliedmaßen ausgedrückt werden.“ Mit dieser Beobachtung wird sich das Seminar intensiv befassen, Bilder sowie Skulpturen der europäischen Renaissance betrachten und die vielschichtige Bedeutung von Gestik und Gebärde bis hin zur Steigerung als *Pathosformel* diskutieren. Denn gerade mittels dieser drei Faktoren wird der Betrachter unmittelbar angesprochen und tritt in ein aktives Beziehungsgefüge mit der Darstellung: Gestik, Gebärde und *Pathosformeln* als Bildakt.

Literatur:

Barta-Fliedl, Ilsebill / Geissmar-Brandi, Christoph (Hrsg.): *Die Beredsamkeit des Leibes. Zur Körpersprache in der Kunst*. Salzburg, Wien 1992; Baxandall, Michael: *Die Wirklichkeit der Bilder. Malerei und Erfahrung im Italien des 15. Jahrhunderts*. Frankfurt a.M. 1987; Clair, Jean (Hrsg.): *Melancholie. Genie und Wahnsinn in der Kunst*. Ostfildern-Ruit 2005; Hofmann, Werner / Syamken, Georg / Warnke, Martin (Hrsg.): *Die Menschenrechte des Auges. Über Aby Warburg*. Frankfurt a.M. 1980; Pfisterer, Ulrich: „Die Bildwissenschaft ist mühelos“. Topos, Typus und Pathosformel als methodische Herausforderung der Kunstgeschichte. In: Ders. / Seidel, Max (Hrsg.): *Visuelle Topoi. Erfindung und tradiertes Wissen in den Künsten der Renaissance*. München 2003, S. 21-47; Settis, Salvatore: Pathos und Ethos, Morphologie und Funktion. In: *Vorträge aus dem Warburg-Haus* 1, 1997, S. 31-73

53 391 Der „Preußische Stil“. Architektur und Gartenkunst in Preußen 1770-1806

2 SWS

SE Fr
1) findet ab 23.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3071

U. Reinisch

Das Hauptseminar soll die Tendenzen in der Architektur Preußens in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts nachvollziehen. Im Mittelpunkt der Diskussion wird die - widersprüchliche - Ausformung und Ausdeutung des „Klassizismus“ zur preußischen Staatsarchitektur (der „Preußische Stil“) stehen. Um die Bedeutungsgehalte dieser Architektur aufzudecken, soll auch der kulturelle Kontext beschrieben werden, innerhalb dessen Gontard, Unger, Langhans, Boumann, Erdmannsdorff, Gilly (David und Friedrich), Gentz u. a. wirkten und sich zu behaupten hatten. Daher müssen die Besonderheiten des Staatssystems, die Resultate der Aufklärung, auch die genaueklärerische Bildungs- und Religionspolitik Friedrich-Wilhelms II, die auswärtige Politik und die Kriege berücksichtigt werden.

53 411 Transkulturelle Perspektiven auf die Wirkmacht der Bilder

2 SWS

SE/UE Di

14-16

wöch.

BU26, 108

M. Kern

In Konflikten um den Gebrauch religiöser Bilder bemühte sich die kirchliche Obrigkeit über Jahrhunderte hinweg, genau festzulegen, wann der Glaube an die Präsenz einer sakralen Wirkmacht in bestimmten Repräsentationen zulässig war und was es als illegitime magische Bildverwendung zu bekämpfen galt. In der Praxis war diese Unterscheidung jedoch nicht immer leicht durchsetzbar. Die Semantisierungen erwiesen sich als durchaus wandlungsfähig und instabil. Im Rahmen der Übung werden wir uns mit verschiedenen Konzepten von Sakralität beschäftigen und dabei auch diskutieren, wie differierende Vorstellungen von sakraler beziehungsweise magischer Wirkmacht in Übersetzungs- oder Hybridisierungssituationen synthetisiert werden, so etwa in der Marienikonographie in Lateinamerika, im Verhältnis von byzantinischen Ikonen zu Gnadenbildern der Frühen Neuzeit oder von europäischen Reliquaren zu afrikanischen Spiegel- oder Nagelfetischen. Darüber hinaus stellt sich die Frage nach dem Ursprung dieser besonderen Kraft von Bildern: Verleiht eine bestimmte formale Beziehung zwischen Urbild und Abbild einem Artefakt magische Potenz, oder handelt es sich bei der Zuschreibung von Wirkmächtigkeit um ein Sekundärphänomen, das aufgrund eines Mythos oder eines besonderen Rituals entsteht und so ein spezifisches Objekt von anderen gleichgestalteten unterscheidbar macht?

Literatur:

Karl-Heinz Kohl, Die Macht der Dinge. Geschichte und Theorie sakraler Objekte, München 2003; Diane Ciekawy, Art. „Magic“, in: *New Dictionary of the History of Ideas*, hrsg. von Maryanne Cline Horowitz, 6 Bde., Detroit u.a. 2005, Bd. 4, S. 1330-1334; Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne, 2. Aufl. Reinbek 2006.

53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL Mo

16-18

wöch.

BU26, 014

M. Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 417 SKULPTUR DER RENAISSANCE IN ITALIEN UND DEUTSCHLAND

2 SWS

SE Sa

10-12

wöch. (1)

DOR 28, 310

N. Hegener

1) findet vom 24.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Das Bode-Museum bewahrt nicht nur eine Vielzahl von Meisterwerken der italienischen Renaissance, sondern auch einen großen Schatz von Werken deutscher Renaissancebildhauer. Während die plastischen Arbeiten der Italiener ihrem Bekanntheitsgrad entsprechend gut bearbeitet sind, fanden jene der Deutschen vergleichsweise wenig Beachtung. In zwei Schritten untersuchen wir ausgewählte italienische und deutsche Bildwerke des 15. und 16. Jahrhunderts.

Zu fragen ist: Weshalb faßte „die italienische Renaissance“, die der communis opinio folgend mit der Konkurrenz um die zweite Baptisteriumstüre 1401 in Florenz begann und mit Raffaels Tod 1520 in Rom endete, mit einer „Verspätung“ von fast hundert Jahren in Deutschland Fuß? Welche Künstler und Medien dienten als Vermittler über die Alpen hinweg? Welches sind die Merkmale einer italienischen und einer deutschen Renaissance? Gibt es neben den Gemeinsamkeiten Unterschiede zwischen den Nationen, die sich an individuellen Stilmerkmalen und den verschiedenen Charakteristika der Kunstwerke erkennen lassen?

Wir widmen uns jeweils vormittags im Seminarraum theoretischen Fragen, Künstlerpersönlichkeiten und ihren Werken, um die Diskussionen dann nachmittags an ausgewählten Objekten im Bode-Museum zu vertiefen. Im Fokus stehen dabei neben den genannten Leitfragen zunächst die Fragen nach Ikonographie und Auftraggeberschaft, dann Probleme des Stiles und der Zuschreibung sowie die Wahl von Material und Technik.

Literatur:

Börner, Lore: Die italienischen Medaillen der Renaissance und des Barock (1450-1750), Berlin 1996 (= Berliner numismatische Forschungen, N.F. 5). – **Buczynski**, Bodo/ **Hegener**, Nicole: Enzyklopädie der Neuzeit, Bd. 2, Stuttgart/Weimar 2005, s.v. „Bildhauertechnik“, Sp. 209–219. – **Das Bode-Museum**: 100 Meisterwerke, Museum für Byzantinische Kunst, Skulpturensammlung, Münzkabinett, hg. von Antje-Fee Köllermann und Iris Wenderholm, ² Berlin 2006. – **Eser**, Thomas: Hans Daucher: Augsburger Kleinplastik der Renaissance, Diss. Univ. Augsburg 1993, München 1996 (= Kunstwissenschaftliche Studien 65). – **Glück**, Gustav: Die Kunst der Renaissance in Deutschland, den Niederlanden, Frankreich, Propyläen Kunstgeschichte, Berlin 1923-1944, ² 1938. – **Hill**, George Francis: Portrait Medals of Italian artists of the Renaissance. Illustrated and described, with an introductory essay on the Italian medal by G. F. Hill, London 1912. – **Hill**, George Francis: A Corpus of Italian Medals of the Renaissance before Cellini, 2 Bde., London 1930. – **Hill**, George Francis/Pollard, Graham: Renaissance Medals from the Samuel H. Kress Collection at the National Gallery of Art, London 1967. – **Kastenholz**, Richard: Hans Schwarz, ein Augsburger Bildhauer und Medailleur der Renaissance, Diss. Freie Univ. Berlin 2001, München 2006 (= Kunstwissenschaftliche Studien 126). – **Lübke**, Wilhelm: Geschichte der Renaissance in Deutschland, neu bearb. von Albrecht Haupt, 2 Bde., Esslingen 1914 (= Geschichte der neueren Baukunst). – **Poeschke**, Joachim: Donatello. Figur und Quadro, München 1980. – **Poeschke**, Joachim: Die Skulptur der Renaissance in Italien, Bd. 1: Donatello und seine Zeit, München 1990. – **Poeschke**, Joachim: Die Skulptur der Renaissance in Italien, Bd. 2: Michelangelo und seine Zeit, München 1992. – **Pope-Hennessy**, John: Italian High Renaissance and Baroque Sculpture. An Introduction to Italian Sculpture, Part III, London/New York 1963, ⁴ 1985. – **Pope-Hennessy**, John: Italian Bronze Statuettes – II, The Burlington Magazine 105 (1963), S. 58–71. – **Pope-Hennessy**, John: Italian Sculpture in the Victoria and Albert Museum, 3 Bde., London 1964. – **Pope-Hennessy**, John: The Portrait in the Renaissance, Washington/New York 1966. – **Reindl**, Peter: Loy Hering: zur Rezeption der Renaissance in Süddeutschland, Diss. Univ. Erlangen-Nürnberg 1971, Basel 1977. – **Schottmüller**, Frida: Die italienischen und spanischen Bildwerke der Renaissance und des Barock, Bd. 1: Die Bildwerke in Stein, Holz, Ton und Wachs, Berlin/Leipzig ² 1933. – **Skulpturensammlung im Bode-Museum**, Prestel-Kunstführer, München u.a. 2006. – **Smith**, JeffreyChippys: German Sculpture of the Later Renaissance c. 1520-1580. Art in Age of Uncertainty, Princeton/N.J. 1994.

Organisatorisches:

Seminar im Mastermodul II (Neuzeit) und IV (Bildgeschichte) und VII (Künstlerische Techniken)

Blockseminar mit Übungen im Bode-Museum

Ort: HS 310, Dorotheenstr. 28 und Bode-Museum

Termine (jeweils samstags; vormittags: 9-13 Uhr in HS 310, nachmittags: 14-18 Bode-Museum):

Freitag, den 16. Oktober, 14-16 Uhr: HS 310, Einführung und Referatvergabe

Samstag, den 21. November

Samstag, den 19. Dezember

Samstag, den 16. Januar

Samstag, den 06. Februar

Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart

53 374 Malerei beiderseits der Pyrenäen 1808-1828

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

UL 6, 3075

N. Hadjinicolaou

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 375 Positionen der Malerei seit 1950

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3075

B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 392 Internationale Bauausstellung (IBA). Geschichte und Aktualität

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 28, 310

B. Uppenkamp

Im Jahr 2013 wird die nächste internationale Bauausstellung (IBA) zeitgleich mit einer internationalen Gartenschau (IGA) in Hamburg eröffnet werden. Ausstellungsgebiete sind der Stadtteil Wilhelmsburg auf der Elbinsel und ein Areal im Harburger Binnenhafen. Die Planungen für diese IBA laufen seit 2006, die ersten Spatenstiche sind getan.

Bauausstellungen gibt es in Deutschland seit 1901. Ihre Geschichte beginnt mit der Künstlerkolonie auf der Darmstädter Mathildenhöhe. 1927 folgte die vom Deutschen Werkbund initiierte Weißenhofsiedlung in Stuttgart. Nach dem 2. Weltkrieg reagierte man im Westen Berlins mit dem Neubau des Hanseviertels im Tiergarten im Rahmen einer IBA auf die Ostberliner Interbau von 1957, in deren Kontext etwa die Bebauung der heutigen Frankfurter Allee entstanden ist. Dem Thema „schonende Stadterneuerung“ war die IBA von 1987 in Westberlin gewidmet. Die IBA Emscher Park hatte sich dem ökologischen und ökonomischen Umbau des Ruhrgebietes im postindustriellen Zeitalter zugewandt, und die IBA Fürst-Pückler-Land sucht seit 1999 nach Antworten auf die „Schrumpfung der Städte“ und den demografischen Wandel in Sachsen-Anhalt. Der Hamburger IBA 2013, die im Verhältnis zu den beiden letztgenannten in einer „Boom“-Region stattfinden wird, sind die sogenannten „Metrozonen“ ein Leitbild. Mit dem Motto „Sprung über die Elbe“ hat sie sich die Entwicklung der „inneren Peripherie“ der Metropole Hamburg auf ihr Banner geschrieben. Diese Entwicklungspläne für den Armutsstadtteil Wilhelmsburg, der zum Schauplatz der Bauausstellung werden soll, stoßen bei der betroffenen Bevölkerung jedoch auf gemischtes Echo. So besteht die Furcht, dass die Aufwertung des innenstadtnahe gelegenen Viertels durch eine internationale Bauausstellung gleichbedeutend mit der Verdrängung der bisherigen, internationalen Bevölkerung sein könnte.

Im Seminar soll die Geschichte der internationalen Bauausstellungen erarbeitet und reflektiert werden. Dies umfasst die Architektur ebenso wie die jeweiligen städtebaulichen Konzepte und deren soziale Konsequenzen. Zum Teil kann dies in Berlin an IBA-Schauplätzen geschehen. Aufgrund der Aktualität in Hamburg besteht die Möglichkeit, Einblick in die Ambitionen und Planungen einer Bauausstellung zu gewinnen und zu diskutieren. Eine Exkursion zu Ende des Semesters soll Gelegenheit geben, sich mit der städtebaulichen Situation in Hamburg vertraut zu machen, die Modelle und Pläne für die IBA-Projekte vor Ort zu besichtigen und mit unterschiedlichen Gruppen – Akteuren der IBA wie IBA-Gegnern – zu diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht, nur kunst- und architekturhistorische Literatur zu lesen, sondern auch urbanistische und soziologische Texte.

(mit 3-tägiger Exkursion nach Hamburg, wo gerade eine IBA für das Jahr 2013 vorbereitet wird)

53 393 Anxious Dwelling / Postwar Spaces (englisch)2 SWS
SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 28, 310

R. Schuldenfrei

Postwar dwelling was fraught with anxiety. The workplace and domestic sphere alike engendered certain expectations regarding social behavior, modes of living, and forms of dwelling. This seminar investigates the aspirations and pressures of postwar life —reading American modernism's euphoria in "easier living," suburbia, and middle class conformity through its promoters (in advertising, magazines, television, and museum exhibitions) and detractors (cultural critics, sociologists) alike. Commodity culture and the economic retooling of civilian life joined forces, not only providing the material content of postwar spaces, but also controls and expectations. The Khrushchev-Nixon "Kitchen Debate" exemplifies one episode in which anxiety over cold war geopolitics came to a head in consumer culture. The acquisition of new domestic goods not only relieved the unease felt between suburban neighbors struggling to keep up, but between political systems, each within its own "domestic" realm. How did the idealism of social housing shape the built environment? What role did material objects play in quelling or flaming the anxiety of mid-century modernism's ordinary denizens? This course traces multiple facets of postwar design from various historical, methodological, and theoretical perspectives in order to understand design as a cultural response to the changing conditions of modern societies. It will examine the political stakes of domestic culture and the domestic culture of politics.

Literatur:

Albrecht, Donald (Hg.): *World War II and the American Dream: How Wartime Building Changed a Nation*, Washington, D.C.: National Building Museum; Cambridge, Mass.: MIT Press, 1995; Lichtman, Sarah A.: "Do-It-Yourself Security: Safety, Gender, and the Home Fallout Shelter in Cold War America," *Journal of Design History* 19 (2006), S. 39-55; Nicolaidis, Becky M. and Wiese, Andrew (Hg.): *The Suburb Reader*, London: Routledge, 2006; Friedan, Betty: *The Feminine Mystique*, 1963; Heynen, Hilde and Baydar, Gülsüm (Hg.): *Negotiating Domesticity: Spatial Productions of Gender in Modern Architectures*, London: Routledge, 2005; Barthes, Roland: *Mythologies*, 1957; Castillo, Greg: "Domesticating the Cold War: Household Consumption as Propaganda in Marshall Plan Germany," *Journal of Contemporary History* 40: 2 (April 2005), S. 261-288; Staniszewski, Mary Anne: *The Power of Display: A History of Exhibition Installations at the Museum of Modern Art*, Cambridge: MIT Press, 1998; McLuhan, Marshall: *Understanding Media*, New York: McGraw-Hill, 1964; Colomina, Beatriz: "Enclosed by Images: The Eameses' Multimedia Architecture," *Grey Room*, No. 2 (Winter, 2001), S. 5-29.

53 394 Aktuelle Ausstellungen in der Kritik3 SWS
UE

Mi

14-17

wöch.

UL 6, 3071

C. Klonk

Modul IV Bildgeschichte**53 390 Pathosformel I – Renaissance**2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3071

P. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

53 394 Aktuelle Ausstellungen in der Kritik3 SWS
UE

Mi

14-17

wöch.

UL 6, 3071

C. Klonk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

53 395 Fragment und Ausschnitt2 SWS
SE

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3071

B. Uppenkamp

Die Anerkennung von fragmentarischen Formen als künstlerisch vollwertig, die Beschneidung von Formen durch den Bildausschnitt oder die Verwendung und Montage von Ausschnitten gelten als ästhetische Merkmale der Moderne. Dem Torso bei Rodin oder dem Einfluss der Fotografie auf die impressionistischen Maler werden für die Entwicklung einer Wertschätzung von Fragment und Ausschnitt eine wichtige Rolle zugeschrieben.

Als non finito, als Antikenrelikt oder als Ruine wurde die fragmentarische Form, sei sie Zeugnis eines Werkprozesses oder Resultat von Zerstörung oder Verfall, jedoch auch schon in vormoderner Zeit wertgeschätzt. Das Seminar befasst sich mit dem Fragment und dem Ausschnitt als modernen Mitteln künstlerischer Arbeit, bezieht die Genese ihrer Wertschätzung seit der Renaissance jedoch mit ein.

Literatur zur Vorbereitung: Ausst.Kat. Figures du corps. Une leVon d'anatomie à l'Ecole des Beaux-Arts, Paris 2008 ; Ausst.Kat. Le corps en morceaux. Paris/Frankfurt 1990 ;

Ausst.Kat. Torso als Prinzip, Kasseler Kunstverein 1982; Brückle, Wolfgang/ Elver Svamberk, Kathrin: Von rodin bis Baselitz. Der Torso in der Skulptur der Moderne, Ostfildern 2001; Schmoll gen. Eisenwerth, J. A. (Hrsg.): Das Unvollendete als künstlerische Form, Bern/München 1959; Schnell, Werner: Der Porso als Problem der modernen Kunst, Berlin 1980

53 396 Neuere Positionen kunst- und bildhistorischer Porträtforschung2 SWS
SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 28, 310

P. Seiler

Was ist ein Porträt? Warum machen Menschen Porträts? Welche Informationen und Erkenntnisse können Porträts über die dargestellten Individuen vermitteln? Auf diese Fragen gibt es unterschiedliche Antworten. Das Seminar widmet sich nicht den mehr oder weniger kunsttheoretisch fundierten Auffassungen vergangener Jahrhunderte, sondern es zielt auf eine kritische Sichtung der methodischen und theoretischen Grundlagen kunsthistorischer Porträtforschungen der letzten drei Jahrzehnte. Diskutiert werden nach einem Rückblick auf Porträtstudien des 18. und 19. Jahrhunderts vor allem Publikationen von Hans Belting, Gottfried Böhm,

Richard Brilliant, Werner Busch, Lorne Campbell, Joseph Leo Koerner, Ernst H. Gombrich, Luca Giuliani, Édouard Pommier, Rudolf Preimesberger und Paul Zanker. Die Frage, inwieweit bildhistorische bzw. bildwissenschaftliche Kategorien und Methoden zu einer Neuausrichtung der Interpretation von Porträts führten, wird besondere Beachtung finden.

53 397 Rezeptionsästhetik oder Rezeptionsgeschichte ?

3 SWS
SE Do 16-19 wöch. UL 6, 3071 N. Hadjinicolaou

Von 1967, als Hans Robert Jauss seine Konstanzer Antrittsvorlesung unter dem Titel "Literaturgeschichte als Provokation der Literaturwissenschaft" veröffentlichte, bis zur Mitte der achtziger Jahre machten "Rezeptionsästhetik" und "Rezeptionsgeschichte" im deutschen Universitätsleben Furore. Die Kunstgeschichte blieb davon nicht unberührt. Es ist an der Zeit, das Interesse und die Aktualität der damals entstandenen Theorien neu zu befragen.

53 408 Das Fotobuch – Weltansicht als Programm

4 SWS
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 K. Kappel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

53 414 Tschechisch, Böhmisches, Deutsch

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 M. Bartlová

Czech art history after WWII construed its subject matter as belonging to the Czech (Slavic) speaking population of the country. The seminar will retrospectively follow the roots of this one-sided bias in a series of mutual reactions, starting with the middle of the 19th century. The texts relating to the topic will be read and discussed in a wider context of both intellectual and political developments.

Literatur:

Preliminary reading: Robert Born – Alena Janatková – Adam S. Labuda (Hrsg.), *Die Kunststoriographien in Ostmitteleuropa und der nationale Diskurs*. Berlin 2004.

53 417 SKULPTUR DER RENAISSANCE IN ITALIEN UND DEUTSCHLAND

2 SWS
SE Sa 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 N. Hegener
1) findet vom 24.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege

533406 Ausstellungsnarrative.

2 SWS
SE/UE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 N. Doll

Teilnehmerzahl: 12

Beginn: 19. Oktober 2009 (Vorbesprechung mit Einführung, Referatvergabe und Projektgruppeneinteilung)

„Im Gegensatz zum Kino, wo der Besucher sich im Ruhezustand befindet und eine Reihe von Bildern an sich vorüberziehen läßt, bewegt sich der Besucher von Ausstellungen durch den bewegungslosen Raum. Er erzeugt durch seine Fortbewegung eine Wechselfolge von Szenen. Dieser Tatsache muß der Gestalter einer Ausstellung Rechnung tragen: Farben, Formen, Raumeinheiten, Decken in verschiedenen Höhen, Flucht der Perspektive – alle diese Elemente entfalten sich im Laufe des Rundgangs durch die Ausstellung. Soll aber eine Ausstellung nach diesen Gesichtspunkten entworfen werden, so muß weiterhin bedacht werden, daß der Besucher auch stehen bleibt, daß er sich wendet und zurückgeht, daß also das Schauspiel, das der Gestalter ihm bietet von verschiedenen Gesichtspunkten her wirksam sein muß.“ (Gio Ponti, Mailand 1954)

Die Charakteristika von Ausstellungen, die Gio Ponti treffend aus der Perspektive des Architekten und Ausstellungsgestalters beschreibt, sind in ihrer Vielfältigkeit und Komplexität noch wenig dokumentiert oder wissenschaftlich untersucht – und das, obwohl Ausstellungen das museale Trivium Sammeln-Bewahren-Vermitteln mittlerweile dominieren.

Der erste Teil des Seminars widmet sich dem Unterschied zwischen *Hinstellen* und *Ausstellen*, den Grundlagen der Konzeption und Realisierung von Ausstellungen. Beispielhaft werden kunst- und designhistorisch bedeutsame Ausstellungen behandelt. Eine eigene Sitzung stellt die Vorbereitung der Ausstellung *WeltWissen. 300 Jahre Wissenschaften in Berlin* (Martin-Gropius-Bau, Berlin 24. September 2010 bis 9. Januar 2011) vor.

Ein praxisbezogener Teil analysiert konzeptionelle Fragestellungen und ihre Umsetzung. Am Beispiel der Ausstellungen *Kunst und Kalter Krieg. Deutsche Positionen 1945-1989* (Deutsches Historisches Museum, 3. Oktober 2009 bis 10. Januar 2010), *Sprachen des Futurismus* (Martin-Gropius-Bau, 2. Oktober 2009 bis 11. Januar 2010) und *Das Humboldt-Forum im Schloß: Anders zur Welt kommen* (Altes Museum, 9. Juli 2009 bis 17. Januar 2010) sollen Objektauswahl und ihre Neuordnung in der Ausstellung, die Zusammenstellung der verschiedenen Ebenen – Exponate, Texte, audiovisuelle Medien, architektonische und grafische Gestaltung – untersucht und die entwickelten Objektordnungen/Raumbilder als Träger wissenschaftlich erarbeiteter Aussagen befragt werden. Das Seminar wendet sich nicht nur an Studierende, die an der beruflichen Praxis des Kuratorischen interessiert sind, sondern an alle, die mit Freude und Verstand Ausstellungen besuchen. Teilnahmevoraussetzung ist die Übernahme eines Referates sowie die Mitarbeit in einer der Projektgruppen, die sich je einer der genannten Ausstellungen auseinandersetzen. Eine Literaturliste mit einführenden Titeln wird Anfang September 2009 vorliegen.

53 421 Ausstellungskonzeption und –kommunikation (Veranstaltung des HZK)

2 SWS
SE/UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 N.N.

Ziel der Übung ist es, verschiedene Facetten der Ausstellungskonzeption und -kommunikation zu thematisieren und mit praktischen Übungen zu untermauern. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung werden folgende Themen stehen: Geschichtliche Entwicklung von Ausstellungskonzepten (am Beispiel des Museums für Naturkunde), zeitliche Phasen von Ausstellungen, Instrumente der Ausstellungskommunikation, Objekte als Kommunikationsmittel.

Aus organisatorischen Gründen muss die Teilnehmerzahl auf 20 beschränkt werden.

Voranmeldung unter: weber@mathematik.hu-berlin.de

Organisatorisches:
Dozentin: Dr. C. Werber

Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion

53 389 Das Kunstpatronat Papst Sixtus' IV. (Exkursion nach Rom)

2 SWS

SE/UE

Block

A. Nesselrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

53 392 Internationale Bauausstellung (IBA). Geschichte und Aktualität

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 28, 310

B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

53 417 SKULPTUR DER RENAISSANCE IN ITALIEN UND DEUTSCHLAND

2 SWS

SE

Sa

10-12

wöch. (1)

DOR 28, 310

N. Hegener

1) findet vom 24.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

53 420 Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava (englisch)

2 SWS

EX

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3071

M. Bartlová

1) findet vom 02.11.2009 bis 08.02.2010 statt

Die Exkursion findet statt vom 26.-30.01.2010.

1. Vorbesprechung: 2.11. um 10-12 Uhr, UL 6, 3071

Organisatorisches:

Die Exkursion findet statt vom 26.-30.01.2010.

1. Vorbesprechung: 2.11. um 10-12 Uhr, UL 6, 3071

Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung

53 366 Art of the Hussite Era (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3075

M. Bartlová

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 369 Malerei im Schlafzimmer. Beispiele aus der italienischen Renaissance

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3075

P. Seiler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 374 Malerei beiderseits der Pyrenäen 1808-1828

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

UL 6, 3075

N. Hadjinicolaou

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 375 Positionen der Malerei seit 1950

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3075

B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 387 Memoria – Die Kartause von Champmol

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3071

C. Rückert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

53 388 Mittelalterliche Skulptur der spanischen Romanik

3 SWS

SE Di 16-19 wöch.

H. Bredekamp,
S. Trinks *

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

53 389 Das Kunstpatronat Papst Sixtus' IV. (Exkursion nach Rom)

2 SWS

SE/UE Block

A. Nesselrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

53 390 Pathosformel I – Renaissance

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3071

P. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

53 391 Der „Preußische Stil“. Architektur und Gartenkunst in Preußen 1770-1806

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Reinisch
1) findet ab 23.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

53 392 Internationale Bauausstellung (IBA). Geschichte und Aktualität

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. DOR 28, 310

B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

53 393 Anxious Dwelling / Postwar Spaces (englisch)

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310

R. Schuldenfrei

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

53 394 Aktuelle Ausstellungen in der Kritik

3 SWS

UE Mi 14-17 wöch. UL 6, 3071

C. Klonk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

53 395 Fragment und Ausschnitt

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. UL 6, 3071

B. Uppenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

53 396 Neuere Positionen kunst- und bildhistorischer Porträtforschung

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. DOR 28, 310

P. Seiler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

53 397 Rezeptionsästhetik oder Rezeptionsgeschichte ?

3 SWS

SE Do 16-19 wöch. UL 6, 3071

N. Hadjinicolaou

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

53 421 Ausstellungskonzeption und –kommunikation (Veranstaltung des HZK)

2 SWS

SE/UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

Abschlussphase

53 299 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO
U. Reinisch

Anmeldung in der Sprechstunde!

53 398 Magstrand(inn)en, Master- und Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. DOR 28, 310 C. Klonk

Nach Anmeldung in der Sprechstunde!

53 400 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO
H. Bredekamp

Anmeldung in der Sprechstunde!

53 401 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO Do 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler

Anmeldung in der Sprechstunde!

53 402 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO Mo 16-20 vierwöch. DOR 28, 310 M. Diers

Anmeldung in der Sprechstunde!

53 403 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO
B. Uppenkamp

Anmeldung in der Sprechstunde!

53 404 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO
A. Nesselrath

Anmeldung in der Sprechstunde!

53 405 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
2 SWS
CO
A. Dorgerloh *

Magisterstudiengang

Grundstudium

53 361 Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 U. Reinisch
1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

53 362 Einführung: Idealstadtprojekte und Idealstadtbilder
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Reinisch
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

- 53 366 Art of the Hussite Era (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Bartlová
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152
- 53 367 Übung vor Originalen des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) H. Bredekamp
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152
- 53 369 Malerei im Schlafzimmer. Beispiele aus der italienischen Renaissance**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153
- 53 370 Beispiele der Cassone- und Spalliera-Malerei in Berliner Sammlungen**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 28, 310 P. Seiler
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153
- 53 371 Frührenaissance in Rom – ein Riese erwacht**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3071 A. Ladegast *
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153
- 53 372 Caravaggio**
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. UL 6, 3071 B. Uppenkamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153
- 53 373 Der junge Dürer (Austauschseminar mit der Universität in Basel)**
 2 SWS
 SE/UE Block (1) L. Schmitt
 1) findet am 17.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154
- 53 374 Malerei beiderseits der Pyrenäen 1808-1828**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 3075 N. Hadjinicolaou
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154
- 53 375 Positionen der Malerei seit 1950**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 B. Uppenkamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154
- 53 376 Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989**
 4 SWS
 SE Fr 14-18 Block UL 6, 3071 C. Klonk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154
- 53 377 The Modern Interior (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3071 R. Schuldenfrei
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155
- 53 378 Situationistische Internationale und Fluxus**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 E. Zanichelli *
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

- 53 379 George Grosz. Das zeichnerische und graphische Werk**
 2 SWS
 SE/UE Di 13-15 wöch. R. von der Schulenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155
- 53 380 Das Technische Bild**
 4 SWS
 SE Di 14-18 wöch. (1) UL 6, 3031 F. Brons, K. Heck
 1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156
- 53 382 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 B. Rubach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157
- 53 383 Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 T. Bartsch
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157
- 53 407 Die Brüder Humboldt und die Künste – Kunstvolle Wissenschaft in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 310 S. Trinks *
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156
- 53 408 Das Fotobuch – Weltansicht als Programm**
 4 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 K. Kappel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1156
- 53 409 20 Jahre „Ostmoderne“ nach 1989 – Bandbreite des denkmalpflegerischen Umgangs**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 R. Hillmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157
- 53 410 Lichtatlas Berlin - Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin**
 2 SWS
 SE/UE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 C. Geissmar-Brandi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158
- 53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 014 M. Kern
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152
- 53 414 Medieval Image in a Museum**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. DOR 28, 310 M. Bartlová
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158
- 53 415 Vesperbilder (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 M. Bartlová
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 416 Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava
 2 SWS
 EX
 K. Bernhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

53 420 Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava (englisch)
 2 SWS
 EX Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Bartlová
 1) findet vom 02.11.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

Hauptstudium

53 299 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)
 2 SWS
 CO
 U. Reinisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

533406 Ausstellungsnarrative.
 2 SWS
 SE/UE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 N. Doll
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

53 361 Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 U. Reinisch
 1) findet ab 21.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

53 366 Art of the Hussite Era (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3075 M. Bartlová
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

53 369 Malerei im Schlafzimmer. Beispiele aus der italienischen Renaissance
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 374 Malerei beiderseits der Pyrenäen 1808-1828
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 3075 N. Hadjinicolaou
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 375 Positionen der Malerei seit 1950
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 B. Uppenkamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

53 387 Memoria – Die Kartause von Champmol
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3071 C. Rückert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

53 388 Mittelalterliche Skulptur der spanischen Romanik
 3 SWS
 SE Di 16-19 wöch. H. Bredekamp,
 S. Trinks *
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

- 53 389 Das Kunstpatronat Papst Sixtus' IV. (Exkursion nach Rom)**
 2 SWS
 SE/UE Block A. Nesselrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165
- 53 390 Pathosformel I – Renaissance**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3071 P. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165
- 53 391 Der „Preußische Stil“. Architektur und Gartenkunst in Preußen 1770-1806**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Reinisch
 1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166
- 53 392 Internationale Bauausstellung (IBA). Geschichte und Aktualität**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. DOR 28, 310 B. Uppenkamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167
- 53 393 Anxious Dwelling / Postwar Spaces (englisch)**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 R. Schuldenfrei
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168
- 53 394 Aktuelle Ausstellungen in der Kritik**
 3 SWS
 UE Mi 14-17 wöch. UL 6, 3071 C. Klonk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168
- 53 395 Fragment und Ausschnitt**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 3071 B. Uppenkamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1168
- 53 398 Magstrand(inn)en, Master- und Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. DOR 28, 310 C. Klonk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172
- 53 400 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**
 2 SWS
 CO H. Bredekamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172
- 53 401 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172
- 53 402 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**
 2 SWS
 CO Mo 16-20 vierwöch. DOR 28, 310 M. Diers
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172
- 53 403 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**
 2 SWS
 CO B. Uppenkamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

- 53 404 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**
 2 SWS
 CO
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1172
 A. Nesselrath
- 53 405 Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**
 2 SWS
 CO
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1172
 A. Dorgerloh *
- 53 408 Das Fotobuch – Weltansicht als Programm**
 4 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 K. Kappel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1156
- 53 411 Transkulturelle Perspektiven auf die Wirkmacht der Bilder**
 2 SWS
 SE/UE Di 14-16 wöch. BU26, 108 M. Kern
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1166
- 53 412 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 014 M. Kern
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1152
- 53 414 Tschechisch, Böhmisches, Deutsch**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 M. Bartlová
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1169
- 53 417 SKULPTUR DER RENAISSANCE IN ITALIEN UND DEUTSCHLAND**
 2 SWS
 SE Sa 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 N. Hegener
 1) findet vom 24.10.2009 bis 09.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1166
- 53 420 Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava (englisch)**
 2 SWS
 EX Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Bartlová
 1) findet vom 02.11.2009 bis 08.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

Interdisziplinäres Studienangebot

Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach

Alle LV sind universitäts offen angelegt und zugleich abrechenbar in Modul VIII des BA-Studienganges Kunst- und Bildgeschichte. Über die Anrechenbarkeit in anderen Modulen oder über die Anerkennung von Leistungsnachweisen allgemein muss an dem jeweiligen Seminar entschieden werden. Die Credit Points sind nach dem European Credit Transfer Systems (ECTS) für ERASMUS-Studierende ausgewiesen.

- 53 421 >pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**
 3 SWS
 BS Mi 10-12 wöch. (1) E. Schulze,
 R. Tesmar
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Diese Lehrveranstaltung bietet Einblick in die Technik und Geschichte der Druckgrafik (Tief-, Hoch-, Flachdruck und Durchdruck). Im MENZEL-DACH werden die Drucktechniken demonstriert und exemplarisch erprobt. Anhand ausgewählter Beispiele werden im Kupferstichkabinett Geschichte und Gestaltungspotenziale aller klassischen Drucktechniken beleuchtet. Die LV pars pro toto wird mit wechselndem Schwerpunkt fortlaufend angeboten. Der Praxisteil wird in drei Gruppen zu je vier Studierenden in Form von Blocksitzungen abgehalten. Die Termine werden in der 1. LV bekannt gegeben und festgelegt.

Organisatorisches:

Das >Menzel-Dach<Leiterin: Prof. Dr. Ruth Tesmar (Sprechstunde nach Vereinbarung, Atelier im >Menzel-Dach<.)Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Elke Schulze, DOR 24, Raum 2.104, Tel.: 20 93 42 96 (Sprechstunde: freitags 12-13 Uhr,)Sekretariat: Ingrid Hanisch, DOR 24, Raum 2.303, Tel.: 20 93 27 19)

53 422 >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses vonLiteratur und bildender Kunst

2 SWS

BS

Mi

14-16

wöch. (1)

E. Schulze,
R. Tesmar

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Das fruchtbare Wechselspiel von Literatur und bildender Kunst in seinen vielfältigen Varianten steht im Mittelpunkt der LV. Von illuminierten Handschriften über Blockbücher bis hin zur Buchkunst in der Moderne und zu Künstlerbüchern reicht das Spektrum, das exemplarisch bearbeitet wird. Die LV findet maßgeblich mit Originalen (Kupferstichkabinett und Menzel-Dach) statt. In einem korrespondierenden praktischen Teil werden eigene bildnerische Zugänge zu einem lyrischen Text in Form eines Buchobjektes erarbeitet. Der Praxisteil wird in drei Gruppen zu je vier Studierenden in Form von Blocksitzungen abgehalten. Die Termine werden in der 1. LV bekannt gegeben und festgelegt.

Organisatorisches:

Das >Menzel-DachMenzel-Dach<.)Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Elke Schulze, DOR 24, Raum 2.104, Tel.: 20 93 42 96 (Sprechstunde: freitags 12-13 Uhr,)Sekretariat: Ingrid Hanisch, DOR 24, Raum 2.303, Tel.: 20 93 27 19)

53 423 Aktzeichnen-Naturstudium

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

R. Tesmar

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die LV ist ein elementarer Grundkurs, welcher das Form-Erlebnis der menschlichen Gestalt zu einer Form-Anschauung qualifizieren möchte. Unterschiedliche individuelle Ausdruckformen werden über eigenständige Bildfindungen zeichnerisch erprobt. Die LV ist als offener Zeichenkurs für Studierende der Kunstgeschichte aber auch für Studierende aller anderen Fachrichtungen angelegt. Einzelkonsultationen bei Prof. Dr. Ruth Tesmar sind nach Absprache möglich. Die Teilnahme an der Einführung ist verbindlich.

Organisatorisches:

Das >Menzel-DachMenzel-Dach<.)Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Elke Schulze, DOR 24, Raum 2.104, Tel.: 20 93 42 96 (Sprechstunde: freitags 12-13 Uhr,)Sekretariat: Ingrid Hanisch, DOR 24, Raum 2.303, Tel.: 20 93 27 19)

53 424 Disegno. Einführung in die Geschichte und Theorie zeichnerischer Praxen

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

E. Schulze

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Die LV führt in die facettenreiche Geschichte und Theorie der Zeichnung ein. Dabei stehen Fragen nach den Feldern zeichnerischer Praxen im Vordergrund. Zudem wird die Geschichte und Gestalt der Sammlungspraxis von Zeichnungen an Institutionen wie dem Kupferstichkabinett exemplarisch vorgestellt. Seminarbegleitend soll eigenständig ein Skizzenbuch geführt werden.

Organisatorisches:

Das >Menzel-DachMenzel-Dach<.)Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Elke Schulze, DOR 24, Raum 2.104, Tel.: 20 93 42 96 (Sprechstunde: freitags 12-13 Uhr,)Sekretariat: Ingrid Hanisch, DOR 24, Raum 2.303, Tel.: 20 93 27 19)

Prüfung:

Die MAP kann in Form einer schriftlichen Hausarbeit abgelegt werden.

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien

53 481 AG Musikalische Praxis im Jazz

2 SWS

AG

Mo

16-20

Einzel (1)

AKU 5, 401

D. Lindenblatt

Mo

16-20

Einzel (2)

AKU 5, 401

D. Lindenblatt

Mo

16-20

Einzel (3)

AKU 5, 401

D. Lindenblatt

Mo

16-20

Einzel (4)

AKU 5, 401

D. Lindenblatt

Mo

16-20

Einzel (5)

AKU 5, 401

D. Lindenblatt

Mi

12-14

Einzel (6)

AKU 5, 401

D. Lindenblatt

1) findet am 02.11.2009 statt

2) findet am 30.11.2009 statt

3) findet am 14.12.2009 statt

4) findet am 11.01.2010 statt

5) findet am 08.02.2010 statt

6) findet am 14.10.2009 statt

Die Veranstaltung bietet den Teilnehmenden Raum, um Konzepte, Techniken und Erfahrungen in Fragen der Kompositionsweisen und der Improvisation im Jazz zu sammeln. Die jeweiligen Sitzungen im Abstand von ungefähr vier Wochen werden genutzt, das zwischen den Sitzungen erarbeitete Material zu besprechen, auszuprobieren und soweit möglich in praktische Erfahrungen

umzuwandeln. Kompositorische Belange sowie Aspekte der Improvisation sollen hörend an geeigneten Beispielen erfahren und nachvollzogen werden. Die theoretische Erarbeitung soll nicht im Vordergrund der Sitzungen stehen, sondern lediglich für die Basis eines bewussteren (praktischen) Zugangs sorgen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt aktives Mitarbeiten und selbständiges Erarbeiten der Aufgaben voraus. Grundlegende Kenntnisse der Harmonielehre und grundlegende Hörfähigkeiten sollten vorhanden sein. Das Beherrschen eines Instrumentes kann sinnvoll sein, ist aber keine Voraussetzung.

Die Einführungsveranstaltung dient, unter der Berücksichtigung der Interessen der Teilnehmenden, der Konkretisierung und Absprache der Aufgabenbereiche bzw. Themen.

Für Fragen usw. bitte per E.mail an lindenblatt@gmx.eu wenden.

Einführende Sitzung am Mitt., den 14.10.2009 von 12:00-14:00 in AKU 401

Modul I: Einführung in die Musik- und Medienwissenschaft

53 450 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Mi | 10-12 | wöch. | AKU 5, 501 | C. Kaden |

Die Veranstaltung setzt, als deren Teil II, die Vorlesung vom Sommersemester 2009 fort. Wissenschaftstheoretische und wissenschaftshistorische Fragen, die dort behandelt wurden (vgl. KVV Sommer 2009), sollen allerdings knapp rekapituliert werden, so dass eine Teilnahme an der Veranstaltung für neu hinzu kommende Studierende ohne weiteres möglich und sinnvoll ist. Im Zentrum stehen Problemfelder, die von der Musikforschung bislang nicht ausreichend wahrgenommen wurden: Fragen der musikalischen Professionalisierung und Kommerzialisierung, des Verhältnisses von Musik und politischer Macht, der Rolle von Musik in Ritual und Kult. Daraus sollen die Umrisse einer Theorie musikalischer Kommunikation - sowie einer Theorie ihrer Funktionen entwickelt werden.

Literatur:

- Peter Martin, Sounds and Society, Manchester 1995
- Christian Kaden, Art. „Musiksoziologie“, in: MGG 2 (Hrsg. L. Finscher), Bd. 6. Kassel 1997, 1618-1670
- Christopher Small, Musicking, Hanover 1998
- Christian Kaden, Karsten Mackensen (Hg.), Soziale Horizonte von Musik, Kassel 2006
- Hans Neuhoof (Hg.), Musiksoziologie, Laaber 2007

53 465 Allgemeine Musiklehre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | AKU 5, 501 | U. Scheideler |

In der Allgemeinen Musiklehre werden Begriffe sowie Kategorien vorgestellt und erarbeitet, die insbesondere für die Beschreibung und Analyse von Musik von Interesse sind. Gegenstand sind u. a. die Notenschrift, musiktheoretische Grundlagen im Hinblick auf den musikalischen Satz, auf Kontrapunkt, Harmonielehre, Melodik, Syntax und Formenlehre.

Zu dieser Veranstaltung wird ein begleitendes Tutorium angeboten. Wegen Raum und Termin bitte die Aushänge beachten.

53465a Tutorium Allgemeine Musiklehre

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------------|
| 2 SWS | | | | | |
| TU | Di | 14-16 | wöch. | AKU 5, 401 | C. Benckendorff |

Im wöchentlich stattfindenden Tutorium zur „Allgemeinen Musiklehre“ werden wir die im Kurs behandelte Thematik wiederholen und anhand der Bearbeitung der Arbeitsbögen gemeinsam einüben. Neben der Betreuung der Hausaufgaben, die im Mittelpunkt stehen soll und der Gelegenheit zur Rückfrage, ergibt sich zudem die Möglichkeit, anhand von Hörbeispielen bestimmte musikalische Phänomene verschiedener Epochen auch klanglich nachzuvollziehen.

Organisatorisches:

Dieses Tutorium ist begleitend zur Lehrveranstaltung "Allgemeine Musiklehre" zu besuchen.

53 507 Kanonische Texte

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (1) | SO 22, 0.03 | W. Ernst |

1) findet ab 22.10.2009 statt

Grundlage dieses Seminars ist die kritische Aneignung dessen, was sich (aus hiesiger Sicht) als unentbehrlicher Kanon medienwissenschaftlicher Texte in der noch jungen Disziplin herauszukristallisieren beginnt. Im Zentrum steht neben der selbstverständlichen Lektüre und Diskussion auch die gemeinsame Erarbeitung eines Textkorpus, der das spezifische Profil der Medienwissenschaft an der Humboldt-Universität erkennen lässt.

Die gemeinsam zu erarbeitenden Grundlagentexte liegen als Papiervorlagen im Seminarapparat und unter Moodle *online* bereit.

Literatur:

- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur.
- Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999 (5. Aufl. 2004);
- Albert Kimmell / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998

Organisatorisches:

Die Semestereröffnungsveranstaltung des Lehrstuhls für Medientheorien findet am Mittwoch, den 14. Oktober 2009, 18 Uhr im Medientheater der Sophienstraße 22a statt.

53507a Tutorium Kanonische Texte

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.01

C. Benckendorff

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Im Tutorium zu den „Kanonischen Texten“ werden wir die im Seminar gelesenen Texte nochmals behandeln und gemeinsam diskutieren. Darüber hinaus ist es geplant, die Kernpunkte und wichtigsten Thesen der Autoren (samt Kritik) im Verlauf des Semesters zu sammeln und dazu ein Internet-Blog zu erstellen, das diese Auseinandersetzung gleichfalls mitreflektiert.

Organisatorisches:

Dieses Tutorium ist begleitend zum Seminar Kanonische Texte zu besuchen.

Modul II: Methodenprofile

53 505 Kommunikation aus medienwissenschaftlicher Sicht: Zeitkritische Kommunikation in Lebewesen und Maschinen

2 SWS

2 SP / 3 SP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.01

W. Ernst

1) findet ab 21.10.2009 statt

Waren Medien - frei nach McLuhan - die längste Zeit schlicht mechanische oder elektro-mechanische Erweiterungen menschlicher Organe und Sinne, tritt mit der Elektronik und ihrer Mathematisierung eine neue Lage ein: Elektronische Medien sind eine Erweiterung des zentralen Nervensystems selbst. "Der Mensch - und auch sein Stolz: Phantasie, Kunst - zerfällt in Physiologie und Datenverarbeitung, die nur durch eine Medientheorie wieder zu integrieren wären" (Norbert Bolz). Dies gilt pointiert für den existentialen Schauplatz, auf dem jene Allianz von Elektronik, Physiologie und Datenverarbeitung sich als Welt treffen: zeitkritische Prozesse.

"Zeitkritik" im medienarchäologischen Sinn¹ meint jene zeitlichen Momente, die kritisch, also im ursprünglich griechischen Wortsinn "entscheidend" für das Gelingen eines Vorgangs selbst sind - ob nun kleinste zeitliche Momente (subliminal), oder auch das (menschliche) Wahrnehmungsfenster übergreifender Natur (Jahreszeiten, Semesterzyklen).

Zeitkritische Signalverarbeitung in Lebewesen und Maschinen sind ein ausgezeichneter Gegenstand, exemplarisch Methoden der Medienwissenschaft an ihnen zu erläutern, zugespielt auf den Begriff von Kommunikation aus medienarchäologischer Sicht.

Die Vorlesung beansprucht nicht die erschöpfende Darstellung zeitkritischer (Medien-)Prozesse, sondern bedient sich einer Methode, die ihrerseits aus der Nachrichtentechnik vertraut ist: des Theorie-Samplings. Medienarchäologische Tiefenbohrungen tasten das Phänomen in solchen Intervallen (dichten Beschreibungen) ab, so daß es hinreichend als Zeitgestalt gefaßt werden kann.

Literatur:

Axel Volmar (Hg.), Zeitkritische Medien, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2009

Organisatorisches:

Achtung:

Diese Vorlesung kann von Studierenden des MTSG Medienwissenschaft im Hauptstudium als "Wahlveranstaltung im Fach" absolviert werden.

Die Semestereröffnungsveranstaltung des Lehrstuhls für Medientheorien findet am Mittwoch, den 14. Oktober 2009, 18 Uhr im Medientheater der Sophienstraße 22a statt.

53 454 Eine Beziehung zwischen Feindschaft und Synthese: Musik und Rhetorik von der Antike bis in die frühe Neuzeit

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Di

12-14

wöch.

AKU 5, 401

N.N.

Beziehungen zwischen Musik und Rhetorik finden in der Musikwissenschaft immer wieder Erwähnung, zumeist aber in verkürzter Darstellung bezogen allein auf die beginnende Neuzeit und nicht selten missverstanden als eine Annäherung der Musik an die Sprache. Doch Vorsicht, weder darf Rhetorik gleichgesetzt werden mit Sprache, vielmehr ist sie eine sprachliche Technik, noch ist ihr Bezug auf die Musik eindeutig. Die Anfänge der rhetorischen Disziplin in der klassischen griechischen Antike waren geradezu mit einer Feindschaft zur Musik verbunden. In der Spätantike hingegen begriff sich die Rhetorik selbst als eine Art von Musik und Musiktheorie. Entgegen über lange Zeit herrschenden Vorurteilen schwieg die Musik auch im Mittelalter zur Rhetorik nicht völlig. Für die frühe Neuzeit wiederum wäre genauer zu fragen, auf welche Aspekte der Rhetorik sich die Musik bezog, und welche Auffassungen von Sprache dem zugrunde lagen. Anhand ausgewählter Beispiele geht das Seminar den verschiedenen Mustern der genannten Beziehung nach und versucht die in ihnen sich äußernden gedanklichen Strukturen zu erschließen.

Literatur:

Øivind Andersen: Im Garten der Rhetorik. Die Kunst der Rede in der Antike. Darmstadt 2001.

Claude V. Palisca: Music and Ideas in the Sixteenth and Seventeenth Centuries. Urbana, Chicago 2006.

Heinrich F. Plett: Rhetoric and Renaissance Culture. Berlin, New York 2004.

Fritz Reckow: Zwischen Ontologie und Rhetorik. Die Idee des *movere animos* und der Übergang vom Spätmittelalter zur frühen Neuzeit in der Musikgeschichte. In: Traditionswandel und Traditionsverhalten. Hg.: Walter Haug und Burghart Wachinger. Tübingen 1991, S. 145-178.

Jacqueline de Romilly: Magic and Rhetoric in Ancient Greece. Cambridge, Mass. 1975.

53 457 Popmusik in der Analyse

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

AKU 5, 401

P. Wicke

1) findet ab 22.10.2009 statt

Auseinandersetzung mit Aufgabenstellung, Methoden, Problemen und Ansätzen der

Modul III: Mediendramaturgie

53 447 Bertolt Brecht über Musik und Musiktheater

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 6 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | AKU 5, 501 | G. Rienäcker |

Bertolt Brecht ist Dichter, Dramatiker, Regisseur, nicht Musiker. Über seine musikalischen Vorkenntnisse kursieren unterschiedliche Urteile. Indessen hat er über Musik sich öfters geäußert. Vor allem haben Musiker, hat Musik in seinen Theaterkonzepten, auch in seiner Theaterpraxis erheblichen Belang.

Was er über Musik, über Musiker, über Gattungen des Musiktheaters äußert, ist geprägt von Einsichten und Irrtümern, vor allem von Widersprüchen: In alldem reagieren sie auf erfahrene und reflektierte Geschichte diesseits, vor allem jenseits der Künste. Über Brechts politisches, soziales, kulturelles Denken und Wirken ist differenziert nachzudenken, soll sein Musik-Verstehen angemessen begriffen, beurteilt werden.

Literatur:

- Bertolt Brecht, Kleines Organon für das Theater, in: Bertolt Brecht, Große Kommentierte Berliner und Frankfurter Ausgabe, Bd 23, Frankfurt/ M 1993
- Bertolt Brecht, Arbeitsjournal 1938-1955, in. a.a.O., Bd. 27, Berlin, Weimar 1995
- Fritz Hennenberg, Brecht – Dessau – musikalische Arbeiten, Berlin 1963
- Albrecht Dümling, Lasst euch nicht verführen. Brecht und die Musik, München 1985
- Joachim Lucchesi, Ronald Shull, Bertolt Brecht und die Musik, Berlin 1988
- Gerd Rienäcker, Musiktheater im Experiment. 25 Aufsätze, Berlin 2004, S. 131 - 158

Modul IV: Klang - Medien - Musik

53 449 Filmmusik: von den Anfängen bis zur Einführung des Tonfilms

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Fr | 15-17 | wöch. | AKU 5, 501 | T. Plebuch |

Der Stummfilm war nie stumm. Geräuschemacher, Erzähler, Synchronsprecher und Heerscharen von Musikern gehörten von Anfang an zum Filmbetrieb und verwandelten in den 1920er Jahren einige Vorführungen in opulente Spektakel. Das damals größte festangestellte Orchester spielte nicht in einem Opern- oder Konzerthaus, sondern im New Yorker Roxy, das über 6.000 Besuchern Platz bot. In deutschen Kinos arbeiteten etwa 12.000 Musiker, in amerikanischen doppelt so viele, darunter etwa 7.000 Organisten, die neben der musikalischen Untermalung auch für Geräuscheffekte sorgten. Eine Jahrmarktskuriosität war binnen drei Jahrzehnten zu einer internationalen Industrie und einer neuen Kunstgattung herangewachsen, in der Live-Musik wesentliche Aufgaben erfüllte. Originale Stummfilmkompositionen waren dabei allerdings die Ausnahme. Die meisten Vorführungen wurden von kompilierter und improvisierter Musik untermalt, die in Handbüchern, Berichten, Katalogen und sogar einigen Tonaufnahmen dokumentiert ist. Das Seminar gibt einen Überblick über die Geschichte und Aufführungspraxis der Stummfilmmusik sowie eine analytische Einführung in Schlüsselwerke der Gattung, darunter *Richard Wagner* (Becce 1913), *Birth of a Nation* (Breil 1915), *Metropolis* (Huppertz 1927) und *Das neue Babylon* (Schostakowitsch 1928).

Literatur:

- Josef Kloppenburg (Hg.): *Musik multimedial: Filmmusik, Videoclip, Fernsehen* (*Handbuch der Musik im 20. Jahrhundert*, 11), Laaber 2000 [LP 19507 B927-11]
- Martin Marks: *Music and the Silent Film*, New York etc. 1997
- Rainer Fabich: *Musik für den Stummfilm : analysierende Beschreibung originaler Filmkompositionen*, Frankfurt am Main 1993
- Pauli, Hansjörg: *Filmmusik: Stummfilm*, Stuttgart 1981
- Rick Altman: *Silent film sound*, New York 2004
- Berg, Charles, Merrell: *An Investigation of the Motives for and Realization of Music to Accompany the American Silent Film 1896-1927*, New York 1976
- Giuseppe Becce, Hans Erdmann, Ludwig Brav: *Allgemeines Handbuch der Film-Musik*, Berlin/Leipzig 1927
- Kurt London: *Film Music*, London, 1936
- Dettke, Karl H.: *Kinoorgeln und Kinomusik in Deutschland*, Stuttgart 1995 [8 LR 57255 D4839]
- Anderson, Gillian B.: „The Presentation of Silent Films, or, Music as Anaesthesia“, in: *The Journal of Musicology* V/2 (1987), S.257-295
- Christoph Henzel, *Giuseppe Becces Musik zu Richard Wagner – eine Filmbiographie (1913)*, in: *AfMw* 2/2003, S.136-161
- Ottenheim, Konrad: *Film und Musik bis zur Einführung des Tonfilms*, Ph. Diss., Berlin 1944 [LR 53509 O89]

53 450 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Mi | 10-12 | wöch. | AKU 5, 501 | C. Kaden |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

53 456 Musik als Industrie

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 501 | P. Wicke |

1) findet ab 22.10.2009 statt

Einführung in Struktur, Organisation und Geschichte der Musikindustrie. Ausgehend von einer Analyse des gegenwärtigen Musikmarktes und einer Auseinandersetzung mit Grundbegriffen und Schlüsselkonzepten wie Marketing, Promotion, A&R und Produktmanagement vermittelt die Veranstaltung einen Überblick über die Herausbildung und Entwicklung der Musikindustrie vom Ende des 19. Jh. bis zur Gegenwart. Ein Schwerpunkt der Darstellung liegt auf dem Wechselverhältnis von kommerziellen, technologischen und musikalischen Prozessen

53 459 Popmusik und Politik

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke
1) findet ab 19.10.2009 statt

Seit den sechziger Jahren sind Rock- und Popmusik und die sich im gleichen Zeitraum formierenden unterschiedlichsten sozialen Bewegungen eine ebenso eigentümliche wie widersprüchliche Allianz eingegangen. Diese Allianz ist Thema der Veranstaltungen, wobei die Umsetzung der verschiedenen, dabei zum Tragen kommenden Politikbegriffe in einen musikalischen Kontext im Zentrum stehen wird. Die Rolle der Musik als Transportmittel politischer Botschaften, als soziale Interaktionsform mit stets schon eigenen politischen Implikationen, aber auch die aus der Neuformulierung des Verhältnisses von (Pop-)Musik und Politik sich ergebenden Ästhetiken sind Gegenstand der Diskussion.

53 479 Tonsysteme, Stimmungen und Intonationen, Theorie – Messung – Experiment

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 R. Kluge

Überlegungen zur Tonhöhenordnung gab es schon im Altertum; sie gehören zu den frühesten Formen der Vergewisserung, die wir heute Systematische Musikwissenschaft nennen. Untrennbar waren sie mit Bemühungen verbunden, Tonhöhenverhältnisse zu messen und zu demonstrieren (Schlüsselbegriff: Monochord).

Im Seminar sollen verschiedene Typen von Tonsystemen und Stimmungen behandelt werden (Reine Stimmungen ebenso wie die sogenannten Temperaturen, darunter die heute als Historische Stimmungen bezeichneten Mitteltönen und Wohltemperaturen; die javanischen Slendro und Pelog; sogenannte Afrikanische Skalen). Das soll, wo immer möglich, an Beispielen konkreter Musikbeispiele geschehen (Interpretationen, ethnologische Aufnahmen).

Eingeführt wird in verschiedene Möglichkeiten der Definition von Tonhöhenverhältnissen (Saitenlängen- bzw. Frequenzproportionen; Centmaß) und in die praktische Nutzung technischer Hilfsmittel der Tonhöhenmessung (Spektralanalyse und Autokorrelationsanalyse auf der Basis von Standard-Software wie AdobeAudition und Excel).

Literatur:

Hall, D. E., *Musikalische Akustik*, Schott 1997

Lindley, M., *Stimmung und Temperatur*, in: *Hören, Messen und Rechnen in der frühen Neuzeit* = Geschichte der Musiktheorie, Bd 6, 1987

Franz Josef Ratte, *Die Temperatur der Clavierinstrumente*, Kassel 1991.

Edward Burns und W. Dixon Ward, *Intervals, Scales, Tuning*, in: *The Psychology of Music*, Hrg. Diana Deutsch, San Diego 1982, S. 241-270.

Kubik, G.: *Kognitive Grundlagen afrikanischer Musik*, in: *Musik in Afrika* (Hrg. A. Simon).

Harald Jers und Sten Ternström, *Intonations Analysis of a multi-channel Choir Recording*, Joint Baltic-Nordic Acoustics Meeting 2004

Ebeling, M., *Verschmelzung und neuronale Autokorrelation*, Lang 2007

Modul V: Klanggeschichte

53 441 Form und Formen der Musik - Theorie und Geschichte

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP
VL Do 16-18 wöch. AKU 5, 501 H. Danuser

Diese Vorlesung versucht, einen Begriff und ein Wissen davon zu vermitteln, was in der Musik überhaupt „Form“ ist, in wie verschiedenen Typen Form sich historisch entwickelt hat und auf welcher unterschiedlichen Weisen sie heute von der Musikwissenschaft begriffen, analysiert und dargelegt werden kann. Wir beginnen mit den Grundquellen musikalischer Form in Tanz, Sprache und Rhetorik, fragen dann nach der Affektsteuerung durch Musik, nach performativer Form und nach der Logik, die musikalische Lektüren aufdecken können. Zwei Vorlesungen zur Theorie der Form und zu Adornos „Materialer Formenlehre“ bilden weitere Schwerpunkte. Die restlichen Vorlesungen werden danach grundsätzlichen Problemen anhand einzelner Werke vom 18. bis 21. Jahrhundert gewidmet sein, um eine Vorstellung davon zu vermitteln, wie in der Musikwissenschaft ein kreativer Umgang mit Fragen der Form möglich ist.

Literatur:

Erwin Ratz, *Einführung in die musikalische Formenlehre. Über Formprinzipien in den Inventionen und Fugen J. S. Bachs und ihre Bedeutung für die Kompositionstechnik Beethovens*, Wien: Universal-Edition, ³ 1973

Charles Rosen, *Sonata Forms*, New York und London: W. W. Norton, 1980

Clemens Kühn, Artikel „Form“, in: *MGG2*, Sachteil Bd. 3, Sp. 607-643

53 461 Elektronische Tanzmusik. Körpermetamorphosen durch Technologie

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Papenburg
1) findet ab 19.10.2009 statt

Der Körper nimmt in der elektronischen Tanzmusik eine ambivalente Position ein. Ist etwa das Musizieren durch sequenzergesteuerte Klangfolgen potentiell von einer gestischen Dimension entkoppelt, dann erfährt in Clubs auf Sound-Systeme abgestimmter Klang zum Beispiel im Tanz eine offensichtliche Verkörperung. In Rückgriff auf eine sich zu Beginn der 1970er Jahre formierende Disco-Kultur und über House und Techno hinaus untersucht die Veranstaltung das technologievermittelte Verhältnis zwischen Klang und Körper in der elektronischen Tanzmusik.

Literatur:

Butler, Mark (2006): *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music* (Bloomington, Indiana).

Fikentscher, Kai (2000): *'You better work!' Underground Dance Music in New York City*, Hanover & London: Wesleyan University Press.

Lawrence, Tim (2003): *Love Saves the Day: A History of American Dance Music Culture 1970-79*, Durham & London: Duke University Press.

Wicke, Peter (2001): Soundtechnologien und Körpermetamorphosen. Das Populäre in der Musik des 20. Jahrhunderts, in: ders. (Hrsg.): *Handbuch der Musik im 20. Jahrhundert, Bd. 8: Rock- und Popmusik*, (Laaber) Laaber 2001, S. 11-60

53 462 Popmusik-Journalismus

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Mo

14-16

Einzel (1)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Fr

17-21

Einzel (2)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Fr

17-21

Einzel (3)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Fr

17-21

Einzel (4)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Fr

17-21

Einzel (5)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Sa

13-17

Einzel (6)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Sa

13-17

Einzel (7)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Sa

13-17

Einzel (8)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

Sa

13-17

Einzel (9)

AKU 5, 401

V. Schreiegg

1) findet am 19.10.2009 statt

2) findet ab 30.10.2009 statt

3) findet am 27.11.2009 statt

4) findet am 11.12.2009 statt

5) findet am 15.01.2010 statt

6) findet am 31.10.2009 statt

7) findet am 28.11.2009 statt

8) findet am 12.12.2009 statt

9) findet am 16.01.2010 statt

Der journalistische Popdiskurs wird durch ein komplexes musikindustrielles wie auch kulturelles und institutionalisiertes Bedingungsgefüge bestimmt. In diesem Seminar soll anhand musikjournalistischer Beispiele dieses Bedingungsgefüge analysiert und hinterfragt werden, gleichzeitig sollen verschiedene journalistische Zugänge zu Tonträgern und medienrelevanten Popthemen erprobt werden.

Der Kurs ist in drei Teile untergliedert:

(1) Die wissenschaftliche Analyse popjournalistischer Texte setzt zunächst die theoretische Auseinandersetzung mit Michel Foucaults Diskursanalyse voraus. Ergänzend dazu bietet es sich an sowohl anhand medienanalytischer Texte der „Cultural Studies“ als auch mittels der Analysemethoden der Medienwissenschaft den kritischen Blick auf den Musikjournalismus zu schärfen. Die Frage, wer schreibt was warum, lässt sich nur beantworten, wenn Mächte- und Interessenverhältnisse zwischen Musikmedien, Werbeträgern und den imaginierten Lesern bzw. Hörern als Zielgruppe hinterfragt werden. Dies führt zur kritischen Auseinandersetzung mit dem journalistischen Paradigma der Pressefreiheit und dem sogenannten ‚Auftrag‘ öffentlich-rechtlicher Rundfunkanstalten.

(2) Da popjournalistische Texte an Institutionen und kulturelle Hegemonien gebunden sind, ist es zum anderen nötig, die Landschaft der Musikmedien mit samt ihren jeweiligen ‚journalistischen Ansprüchen‘ kennen zu lernen. Dazu zählen neben Musikmagazinen und Radiowellten auch sogenannte ‚Fanzines‘, Aus- und Fortbildungssender/Campusradios bzw. Onlineblogs, in deren Rahmen sich ein semi-professioneller Popjournalismus generiert hat. Ausgehend von dieser Analyse sollen Unterschiede bzw. Überschneidungen zwischen dem amateurhaften, dem professionellen als auch dem wissenschaftlichen Popdiskurs herausgearbeitet werden.

(3) Der dritte Schwerpunkt des Seminars beruht auf der Praxis. Hier lernen die Studierenden eigene Themen zu entwickeln und unter verschiedenen institutionellen Voraussetzungen umzusetzen: Anhand von selbst angefertigten Interviews, CD-Rezensionen und Radiomoderationen sollen die Studierenden lernen, sich im Spannungsfeld von Institution und Leser bzw. Hörer zu bewegen und zu positionieren.

Literatur:

Michel Foucault, Die Ordnung des Diskurses, Frankfurt a. M. 1991.

Andreas Hepp, Rainer Winter (Hg.), Kultur-Medien-Macht. Cultural Studies und Medienanalyse, Wiesbaden 2008.

Ekkehardt Oehmichen, Christa-Maria Ridde, Die Medien-Nutzer-Typologie. Ein neuer Ansatz der Publikumsanalyse, Baden-Baden 2003.

53 464 Musik in Berlin um 1810: ein Ausstellungsprojekt (Teil II)

2 SWS

3 SP / 4 SP / 4/3 SP

SE

Sa

10-14

Einzel (1)

AKU 5, 401

U. Scheideler,
M. Tischler

1) findet am 24.10.2009 statt; Der Termin am 24.10.2009 dient - neben der inhaltlichen Vorbereitung - auch der Koordination der weiteren Termine, die erst auf dieser Sitzung in Absprache mit den Teilnehmern und den zu bildenden Arbeitsgruppen festgelegt werden.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

Modul VI: Mediengeschichte

53 514 Medienrevolutionen: Neue Medien in öffentlichen Debatten seit der Reformation

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 V. Leonhard
1) findet ab 19.10.2009 statt

'Revolutionen' bezeichnen vielschichtige historische Transformationsprozesse, die nicht nur in historisierendem Sinne tiefgreifende Brüche insbesondere in den sozialen und politischen Ordnungsstrukturen diagnostizieren. Die neuzeitliche revolutionäre Praxis steht dabei auch in einem äußerst komplexen Wechselverhältnis zur Mediengenese, dessen struktureller Zusammenhang im Rahmen dieses Seminars unter verschiedenen Aspekten thematisiert werden soll. Auf theoretischer Ebene sowie anhand von ausgewählten historischen Fallbeispielen seit der Reformation sollen Fragen nach der Medialität von Geschichte sowie der Historizität von Medien gleichermaßen behandelt werden. Besondere Berücksichtigung werden dabei insbesondere die Bedingungen und Zusammenhänge finden, unter denen historische Ereignisse und insbesondere Revolutionen zu Medienereignissen avancieren. Welche Medien vom Buchdruck, über Flugschriften zu den technischen Bildmedien des 20. Jahrhunderts etwa treten hier unter welchem Vorzeichen gleichzeitig als Orte von Kommunikationsverdichtung und Akte der Selbstwahrnehmung und -beschreibung in Erscheinung und inwiefern wirkt sich dies seinerseits verändernd auf das jeweilige Medium aus? Kann, konkret zugespitzt, ein linear-paralleler Konnex von Medien und Revolution konstatiert werden und inwiefern bedingen Revolutionsmedien auch mediale Revolutionen? Diesen Fragen ist ausgehend von einer Diskursfigur der Medien als Revolution vor allem auch im selbstreflexiven Sinne als revolutionärem Mediendispositiv in den zeitgenössischen Debatten nachzugehen. Ergänzend sollen nachträgliche Formen medialer Repräsentation von Revolution (z.B. in Film, Architektur) Berücksichtigung finden.

Literatur:

- Fabio Crivellari u.a. (Hrsg.): Die Medien der Geschichte. Historizität und Medialität in interdisziplinärer Perspektive, Konstanz 2004.
- Sven Grampp u.a. (Hrsg.): Revolutionsmedien – Medienrevolutionen, Konstanz 2008.
- Friedrich Lenger / Ansgar Nünning (Hrsg.): Medienereignisse der Moderne, Darmstadt 2008.

Modul VII: Operative Medienanalyse

53 515 Dokumentarfilm in Deutschland vor 1945

2 SWS 3 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 V. Leonhard
1) findet ab 13.10.2009 statt

Gerade in den frühen Phasen des Kinos bildeten Dokumentarfilme einen konstitutiven Bestandteil des sich neu etablierenden zunächst stummen, später auch tönenden neuen Massenmediums, der in gängigen Darstellungen zur Filmgeschichte, aber oft weit hinter dem Spielfilm zurück bleibt. Einem weit gefassten Begriff des Dokumentarfilms folgend, der im Vorfeld zu problematisieren und mit neuen Ansätzen der Dokumentarfilmtheorie zu diskutieren ist, soll das Seminar in chronologischer Abfolge einen Überblick über die verschiedenen Spielarten und Subgenres vermitteln, die sich in Deutschland vor, in und zwischen den beiden Weltkriegen in diesem Bereich entwickelten. Inhaltliche und thematische Schwerpunkte werden insbesondere auf dem Einfluss der Kinoreformbewegung auf die frühen Lehrfilme, auf der spezifischen Verbindung zu Krieg und Propaganda während der beiden Weltkriege in den Aktualitätenfilmen und Wochenschauen liegen, und über Tier-, Sport- und Industriefilme zur Vereinnahmung des Kulturfilms durch die Nationalsozialisten reichen. Anhand ausgewählter Filmbeispiele namhafter Filmschaffender von Oskar Messter bis zu Walter Ruttmann, Hans Cürlis, Leni Riefenstahl u.a. sollen die Dokumentarfilme hierbei vor allem auch in ihrer avantgardistischen Eigenschaft als "filmtechnisches Experimentierfeld" untersucht werden und mit entsprechenden Ansätzen eines theoretischen Diskurses reflektiert werden, der zentrale Fragen nach Authentizität, Formen und Mitteln von Realitätsdarstellung bzw. -konstruktion kritisch behandelt. Ergänzend werden Blicke auf internationale Entwicklungen und sozio-historische Prozesse geworfen, welche die Entwicklung des deutschen Dokumentarfilms bis 1945 in spezifischer Weise determinierten.

Literatur:

- Ursula von Keitz / Kay Hoffmann (Hrsg.): Die Einübung des dokumentarischen Blicks.
- Fiction Film und Non Fiction Film* zwischen Wahrheitsanspruch und expressiver Sachlichkeit 1895-1945, Marburg 2001.
- Zimmermann, Peter / Kay Hoffmann (Hrsg.): Triumph der Bilder: Kultur- und Dokumentarfilm vor 1945 im internationalen Vergleich, Konstanz 2003.
- Zimmermann, Peter (Hrsg.): Geschichte des dokumentarischen Films in Deutschland, 3 Bde, Stuttgart 2005.

53 519 Akustik Teil I

2 SWS 4 SP
UE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, K03 I. Haedicke
1) findet ab 19.10.2009 statt

Im ersten Teil werden die allgemeinen Grundlagen der Akustik vermittelt, Schwingungs-, Wellen-, Reflektionslehre, Grundzüge der Raumakustik. Der Medienwissenschaft angepasst bilden elektrische Schwingungen (Schwingkreis) einen Schwerpunkt. Weitere Schwerpunkte: Resonanz, Schwingungserzeugung u. a. bei Instrumenten, Plattenschwingern.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen, der zweite wird im Sommersemester 2010 angeboten. Es ist empfehlenswert, beide Veranstaltungen zu besuchen, es ist aber nicht zwingend notwendig.

Jeder Teil ist sowohl inhaltlich als auch modulrelevant unabhängig voneinander konzipiert.

Modul VIII: Musiktheorie

53 466 Kontrapunkt

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL/UE | Di | 12-14 | wöch. | AKU 5, 113 | U. Scheideler |

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Literatur:

Diether de la Motte, Kontrapunkt, Kassel etc. 1981.

Thomas Daniel, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln 2002.

53 467 Kontrapunkt

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL/UE | Do | 16-18 | wöch. (1) | AKU 5, 113 | U. Scheideler |

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Literatur:

Diether de la Motte, Kontrapunkt, Kassel etc. 1981.

Thomas Daniel, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln 2002.

53 468 Harmonielehre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL/UE | Do | 14-16 | wöch. (1) | AKU 5, 113 | U. Scheideler |

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

53 469 Harmonielehre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL/UE | Di | 14-16 | wöch. | AKU 5, 113 | U. Scheideler |

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

53 472 Höranalyse

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 113 | U. Scheideler |

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 473 Konzeption und Erstellung einer multimedialen Datenbank musikalischer Modelle, Techniken und Stile

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|--------------------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Do | 10-12 | wöch. (1) | AKU 5, 304 | U. Scheideler,
E. Krummbach |

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 474 Gehörbildung (Anfänger)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|------------|--------------|
| 1 SWS | 1,5 SP | | | | |
| UE | Mi | 12-13 | wöch. (1) | AKU 5, 401 | L. Ouchakova |

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

53 476 Gehörbildung (Fortgeschrittene)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|------------|--------------|
| 1 SWS | 1,5 SP | | | | |
| UE | Mi | 13-14 | wöch. (1) | AKU 5, 401 | L. Ouchakova |

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

53 478 Partiturspiel

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------|
| 1 SWS | 1,5 SP | | | | |
| UE | Mi | 10-12 | wöch. | AKU 5, 108 | R. Schill |

In der Lehrveranstaltung Partiturspiel wird die Darstellung und Analyse von Notentexten unterschiedlicher Provenienz am Klavier geübt. Im Mittelpunkt steht dabei das Spiel von Stücken (meist Vokalkompositionen), die in heute ungebräuchlichen Schlüsseln (C-Schlüsseln) notiert sind, sowie das Spiel von Orchesterpartituren mit transponierenden Instrumenten. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Generalbass-Spiel. Schließlich werden harmonische Modelle wie Kadenzen und Sequenzen am Instrument geübt. Das Fach Partiturspiel stellt somit nicht nur eine wichtige Ergänzung der Harmonielehre dar, sondern bietet zugleich eine wesentliche Grundlage zum selbständigen Erarbeiten von Notentexten jeglicher Art.

Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte**53 446 Grundrisse einer Geschichte der europäischen Notenschriften**

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Mo | 12-14 | wöch. | AKU 5, 501 | G. Rienäcker |

Was ist Notation, wofür steht sie ein, welchen soziokulturellen Bedingungen (diesseits und jenseits der Musikverhältnisse) verdanken sich ihre jeweiligen Ausprägungen, was ist in ihnen aufgenommen an realer Musikpraxis? So zu fragen geht über die Darstellung historisch konkreter Regelwerke hinaus: Zur Diskussion steht das jeweilige So und nicht Anders von Komposition und Improvisation, steht beider veränderliches Wechselspiel, steht das geschichtlich verfügbare Instrumentarium kompositorischer Verfahrensweisen und Sinngebungen.

Zu Beginn der Lehrveranstaltungen werden prinzipielle Obliegenheiten und Möglichkeiten der Notationen erörtert. Hernach stehen Zusammenhänge zwischen Musikphilosophie bzw. Musiktheorie und Notationen in der Griechischen Antike sowie im Frühmittelalter im Visier. Schließlich sollen verschiedene Entwicklungsstufen der Notation europäischer Mehrstimmigkeit vorgestellt werden – im Zusammenhang mit zentralen Musikgattungen und kompositorischen Verfahrensweisen. Den Abschluss bilden Blicke auf verschiedene Möglichkeiten der Notation neuerer Musik.

Literatur:

- Artikel „Notation“ in: *Die Musik in Geschichte und Gegenwart*, 2. Auflage, Sachteil
- Karl Schnürl, *2000 Jahre europäische Notenschriften*, Wien 2000
- Willy Apel, *Die Notation der polyphonen Musik*, Leipzig 1961 ff.

53 452 Linguistische und semiotische Verfahrensweisen in der Musikanalyse

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | AKU 5, 401 | C. Kaden |

Die Fähigkeit, Musik analytisch zu durchdringen, gehört zum Ausbildungsprofil jedes Musikwissenschaftlers. Vergleichsweise selten indes macht man sich klar, warum überhaupt analysiert wird, unter welchen Voraussetzungen, geleitet von welchen Grundannahmen und Vorurteilen – und ob es *die* zielführende Analysemethode schlechthin gibt. Es macht daher Sinn, eine Optik der Verfremdung einzubauen und das Problem gleichsam mit den Augen anderer Disziplinen zu betrachten. Modelle der Semiotik und der (strukturellen) Linguistik, die in der Regel am Paradigma der Verbalsprache entwickelt wurden, können diesen V-Effekt herstellen. Dabei geht es in keinem einzigen Fall um die pure Übertragung entsprechender Verfahrensweisen auf Musik, sondern darum, sie kritisch zu prüfen – und herauszufinden, was sich durch sie über Musik erfahren lässt. Im Zentrum stehen vergleichsweise elementare Aspekte der Syntax-Analyse: der Segmentation und Klassifizierung musikalischer Gebilde, ihrer Zusammenfügung in übergreifenden Makrostrukturen – bis hin zu ersten, tastenden Entwürfen einer musikalischen Grammatik. Die zu untersuchenden Beispiele entstammen verschiedenen Epochen und Gattungsbereichen der europäischen Musikgeschichte; non-europäische Praktiken werden zum Vergleich herangezogen.

Literatur:

- Manfred Bierwisch, Musik und Sprache, in: Jahrbuch Peters 1978, Leipzig 1979.
- Raymond Monelle, Linguistics and semiotics in music, Chur 1992.
- Jean-Jacques Nattiez, Music and Discourse. Towards a Semiology of Music, Princeton 1991

53 455 Klang, Handlung, Körper: Phänomenologische Konzepte musikalischer Ästhetik

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | AKU 5, 401 | N.N. |

Die im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts von Edmund Husserl entworfene philosophische Phänomenologie ist in Ästhetik und Soziologie vor allem von zwei Schülern Husserls erfolgreich weitergeführt worden: Roman Ingarden und Alfred Schütz. Beide haben sich dabei, aber in sehr unterschiedlicher Weise, auch mit Musik auseinandergesetzt. Die soziologisch orientierte Phänomenologie von Schütz stellt ein durchdachtes Instrumentarium zur Verfügung für die Auseinandersetzung mit der sinnhaften Strukturierung der (Alltags-)Welt, der leiblichen Verortung des Menschen in dieser Welt, auf die er sich bewusst bezieht und in der er handelt. In der Musik kommen sämtliche dieser Dimensionen zum Tragen, und vor allem spielt sie selbst für deren Gestaltung eine erhebliche Rolle. Ingardens phänomenologische Theorie stellt die Analyse der ästhetischen Erfahrung und ihrer Gegenstände in den Vordergrund, sie entfaltet u.a. eine differenzierte Ontologie des Musikwerks. Anhand ausgewählter Texte geht das Seminar den genannten Aspekten phänomenologischer Betrachtung von Musik nach. Dabei sollen sowohl der mögliche Wert dieser Ansätze für die musikwissenschaftliche Arbeit erschlossen, wie zugleich ihre Grenzen und Probleme aufgezeigt werden.

Literatur:

- Jacek Barski: Die Strukturen der ästhetischen Kommunikation im Denken von Roman Ingarden. Münster 1992.
- Richard Grathoff: Milieu und Lebenswelt. Frankfurt a.M. 1989.
- Edmund Husserl: Texte zur Phänomenologie des inneren Zeitbewußtseins (1893–1917). (Text nach Husserliana X) Hg.: Rudolf Bernet. Hamburg 1985.
- Roman Ingarden: Untersuchungen zur Ontologie der Kunst. Musikwerk – Bild – Architektur – Film. Tübingen 1962.

Ludwig Landgrebe: Art. „Phänomenologie II“. In: Hist. Wörterbuch. d. Philosophie 7, Sp. 490–498.

Alfred Schütz: Gemeinsam Musizieren. In: Ders.: Gesammelte Aufsätze II. Studien zur soziologischen Theorie. Hg.: Arvid Brodersen. Den Haag 1972, S. 129–150

Alfred Schütz: Fragments on Phenomenology of Music. In: In Search of Musical Method. Hg.: F. J. Smith London, New York 1976, S. 23–71.

Jürgen Vogt: Der schwankende Boden der Lebenswelt. Phänomenologische Musikpädagogik zwischen Handlungstheorie und Ästhetik. Würzburg 2004.

53 461 Elektronische Tanzmusik. Körpermetamorphosen durch Technologie

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Papenburg
1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen

53 508 Medien, die wir meinen

3 SWS 2 SP / 4 SP
CO Mi 18:00-20:30 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst
1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Medienwissenschaften haben einen blinden Fleck: konkrete Definitionen von „Medium“. Eine an Phänomenen der Massenmedien orientierte Mediensoziologie etwa widmet sich vorrangig deren Gebrauchs- und Aneignungsweisen, während eine nachrichtentechnisch informierte, wohldefinierte Medienwissenschaft vielmehr die apparativen und technologischen Möglichkeitsbedingungen von Medien fokussiert. In dieser Runde kommen verschiedene Definitionsversuche und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache und ins Gespräch.

Das wöchentliche Kolloquium hat drei Formate, die in jedem Semester vollständig neue Inhalte der Lehrveranstaltung ergeben: a) Externe Gäste mit Vorträgen zu Medienbegriffen; b) "Carte blanche": Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Lehrstuhls Medientheorien diskutieren aktuelle Projekte und Forschungsfragen, also ein offener Einblick in die Werkstatt der Medientheorien; c) Studierende der Medienwissenschaft stellen (gemäß Prüfungsordnungen) ihre laufenden Abschlußarbeiten vor. Zugleich dient die Veranstaltung als Seminar im Sinne des Studienmoduls "Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen".

Literatur:

- Wolfgang Ernst, „Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße“, Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: *Öffentliche Vorlesungen*, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004)
- Ferner: Alexander Roesler / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2008
- Siehe auch www.medienwissenschaft.hu-berlin.de (Lehrgebiet Medientheorien, "Lektüren")

Organisatorisches:

Im B.A. Musik und Medien gilt diese Veranstaltung als Seminar mit der entsprechend für die Teilnahme erforderlichen Leistung im Modul X.

Die Semestereröffnungsveranstaltung des Lehrstuhls für Medientheorien findet am Mittwoch, den 14. Oktober 2009, 18 Uhr im Medientheater der Sophienstraße 22a statt.

53 513 Netzereignis - Ereignisnetz: Prozesse und Strukturen medialer Ereignisse im Internet

2 SWS 4 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Becker
1) findet ab 14.10.2009 statt

Ereignisse haben seit jeher im großen und kleinen Maßstab existiert. Sie prägen ganze Kulturen ebenso wie individuelle Biographien und finden zumeist innerhalb eng gesteckter räumlicher und zeitlicher Grenzen statt. Mediale Ereignisse haben heute traditionelle Ereignisformen weitgehend ersetzt. Sie spielen eine wichtige soziale Rolle, indem sie beispielsweise für die von Niklas Luhmann beschriebene Anschlusskommunikation, oder auch: für gemeinsamen Gesprächsstoff und Ideale, sorgen.

Das Internet nun scheint diese Form von Ereignissen zu unterminieren: Permanente, von Raum und Zeit unabhängige Verfügbarkeit aller Inhalte lautet seine utopische Botschaft. Dies legt nahe, einen genauen Blick sowohl auf die Struktur des Webs und die Beschaffenheit von Ereignissen zu werfen.

Neben der Erarbeitung einer system- und netzwerktheoretischen Begriffsbasis soll im Seminar auch die Analyse konkreter Beispiele aus dem Web stattfinden. Die Teilnehmer sind hier gefordert, eigenes Material und Erfahrungen aus dem Web mit in die Diskussion einzubringen. Gemeinsam sollen so Fragen beantwortet werden wie: Was ist ein (mediales) Ereignis? Gibt es Ereignisse im Netz? Was unterscheidet sie von anderen (medialen) Ereignissen?

53 520 Ausgewählte Grundlagen der Medien

2 SWS 3 SP / 4 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 H. Völz
1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Veranstaltung ist eine Fortsetzung meiner letzten Vorlesung, die jedoch unabhängig davon verstanden werden kann. Behandelt werden vor allem die philosophischen, physikalischen menschlichen Grundlagen von: 1. Zeit und Raum, Evolution bis Relativitätstheorie; 2. Determinismus, Gesetz, Grenzen, Wahrheit, Zufall, Paradoxien, Glaube bis Quantentheorie; 3. Gedächtnis, Lernen, Kreativität, Emotion und Humor. An konkreten Beispielen wird der Medien-Aspekt der einzelnen Inhalte aufgezeigt. Dazu gehören auch Aspekte wie Speicher, Codes, Kompression, Fehlerkorrektur und Kryptographie.

Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|--|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | Di | 16-18 | Einzel (1) | | P. Wohner |
| | Di | 14-18 | 14tgl. (2) | | P. Wohner |

1) findet am 10.11.2009 statt
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|-----------|
| 1 SWS | | | | | |
| VR | Di | 18-20 | wöch. (1) | DOR 24, 1.101 | K. Schütz |

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 3.135 | I. Kummert |

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | Mo | 08-10 | wöch. (1) | DOR 24, 1.404 | B. Jansen |

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | | 14-14 | Block+Sa (1) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |
| | | 14-14 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |
| | | 14-14 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |
| | | 14-14 | Block+Sa (4) | DOR 24, 1.401 | M. Schmidt |

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | | 09-17 | Block (1) | DOR 24, 3.018 | C. Raddatz |

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

53 453 Forschungsseminar Musiksoziologie

| | | | | | |
|-------|-------------|-------------|-------|------------|----------|
| 3 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Di | 16:00-18:30 | wöch. | AKU 5, 401 | C. Kaden |

Das Seminar stellt turnusmäßig Qualifizierungsarbeiten vor. Zugleich ist es ein Forum für alle, die ein musiksoziologisches Projekt vor- oder entsprechende Interessen haben.

53 462 Popmusik-Journalismus

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|------------|------------|--------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | Einzel (1) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (2) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (3) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (4) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (5) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (6) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (7) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (8) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (9) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |

- 1) findet am 19.10.2009 statt
 2) findet ab 30.10.2009 statt
 3) findet am 27.11.2009 statt
 4) findet am 11.12.2009 statt
 5) findet am 15.01.2010 statt
 6) findet am 31.10.2009 statt
 7) findet am 28.11.2009 statt
 8) findet am 12.12.2009 statt
 9) findet am 16.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

53 464 Musik in Berlin um 1810: ein Ausstellungsprojekt (Teil II)

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|------------|------------|------------------------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 4/3 SP | | | | |
| SE | Sa | 10-14 | Einzel (1) | AKU 5, 401 | U. Scheideler,
M. Tischer |

- 1) findet am 24.10.2009 statt; Der Termin am 24.10.2009 dient - neben der inhaltlichen Vorbereitung - auch der Koordination der weiteren Termine, die erst auf dieser Sitzung in Absprache mit den Teilnehmern und den zu bildenden Arbeitsgruppen festgelegt werden.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 480 Praxisveranstaltung Popmusik

| | | | | | |
|-------|---------------|--|--|--|----------------------------|
| 2 SWS | 2,5 SP / 3 SP | | | | L. Fahrenkrog-
Petersen |
| SE | | | | | |

Für Inhalt, Termin und Ort dieser Veranstaltung bitte die Aushänge sowie eine spätere Version des Vorlesungsverzeichnisses beachten.

53 472 Höranalyse

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 113 | U. Scheideler |

- 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 473 Konzeption und Erstellung einer multimedialen Datenbank musikalischer Modelle, Techniken und Stile

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|--------------------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Do | 10-12 | wöch. (1) | AKU 5, 304 | U. Scheideler,
E. Krummbach |

- 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 478 Partiturspiel

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------|
| 1 SWS | 1,5 SP | | | | |
| UE | Mi | 10-12 | wöch. | AKU 5, 108 | R. Schill |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

53 511 Übungen Medientheater

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|-------------|-----------|
| 2 SWS | 3,5 SP | | | | |
| UE | Do | 12-13 | Einzel (1) | SO 22, 3.09 | C. Hasche |

- 1) findet am 15.10.2009 statt

Organisatorisches:

Der Termin am Do, den 15.10.2009, 12 Uhr in der Sophienstraße 22a, Raum 3.9 (Büro Dr. Hasche) versteht sich als Einführungsveranstaltung. Alle weiteren Termine werden dort besprochen.

53 517 Die Erstellung von Filmen zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten

2 SWS 2,5 SP
UE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 B. Toussaint
1) findet ab 14.10.2009 statt

Im neu eröffneten medienarchäologischen Fundus des Instituts stehen Dutzende von historischen Geräten, die u.a. Belegstücke zu Theorien und Prozessen der Medienwissenschaft sind. Im Seminar werden Kurzfilme zu diesen Geräten gedreht, um die wissenschaftliche Untersuchung und Beschreibung dieser Gegenstände zu unterstützen.

53 518 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 3 SP
TU Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 N.N.
1) findet ab 16.10.2009 statt

Was ist wissenschaftliches Arbeiten?

So gut wie jede universitäre Tätigkeit.

Egal, ob es darum geht Texte zu lesen, Referate zu halten, Hausarbeiten zu verfassen oder einfach nur das passende Buch in der Bibliothek zu finden: Die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens stellen die grundlegenden Fertigkeiten dar, die für ein erfolgreiches Studium notwendig sind.

In diesem Sinne richtet sich das Tutorium an Studienanfänger: Ziel ist es, die Grundlagen, Formalia und Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln und deren gezielte Anwendung gemeinsam mit den Studierenden zu erarbeiten.

53 522 Medientheater als Medientheorie

2 SWS 2,5 SP
TU Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Döring
1) findet ab 16.10.2009 statt

Im Medientheater treten Medien als gleichberechtigte Hauptdarsteller auf die Bühne. Die zugrunde liegenden Theaterkonzepte bieten das Wissenschaftstheater, das Anatomische Theater und das Dokumentarische Theater.

Im Projektstudium soll zunächst ein solides konzeptuelles Fundament für ein Medientheater als Medientheorie erarbeitet werden. Dazu gilt es einerseits, diesen Ansatz positiv zu formulieren, d.h. Traditionslinien zu konstruieren und aus der Geschichte der Wissenschaft, des Theaters, der Musik und der Psychophysik für das Medientheater interessante und relevante Elemente zu untersuchen.

Andererseits sollen diese positiven Bestimmungen in das aktuelle Diskussionsfeld zum Medientheater eingeordnet und zur Positionierung von bestehenden Konzepten abgegrenzt werden.

Medientheater als Medientheorie ist der zweite Teil eines auf zwei Semester angelegten Projekts.

53 463 B.A.-Kolloquium "Popmusik"

0.25 SWS 2 SP
CO Do 18-22 Einzel (1) AKU 5, 312 P. Wicke
1) findet am 04.02.2010 statt

Die Veranstaltung kann sowohl zur Vorstellung von BA-Arbeiten im Bereich der Populären Musik als auch als Praxiskolloquium genutzt werden.

53 512 Performance-Analysen

2 SWS 2 SP
CO Mi 12-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 C. Hasche
1) findet am 14.10.2009 statt

Kritische Sichtung ausgewählter Beispiele von aktuellen Performance Aktivitäten. Übung in theoretisch-fundierter Analyse und Diskussion sowie praktische Versuche der Gewinnung von Kommentarebenen in eigenen medialen Darstellungen.

Organisatorisches:

Dies Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt.

Zur Einführungsveranstaltung, am Mi, den 14.10.2009, 12:00 Uhr, werden alle weiteren Daten festgelegt.

Musikwissenschaftliches Seminar

Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft

Alle Lehrgebiete

53 440 Collegium Musicologicum (Gastvorträge)

1 SWS
VL Do 18-20 dreiwöch. AKU 5, 501 H. Danuser

Im Rahmen dieser Reihe finden jedes Semester an vier bis fünf Donnerstagen Gastvorträge von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem In- und Ausland statt. Die Termine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie ein Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem

Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind. Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur an Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten, über dessen Mangel manchmal geklagt wird, stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden!

Die aktuellen Termine und Vortragsthemen werden jeweils per Aushang bekannt gegeben.

I: Historische Musikwissenschaft

I,1: Musikalische Werkanalyse

53 441 Form und Formen der Musik - Theorie und Geschichte

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP
VL Do 16-18 wöch. AKU 5, 501 H. Danuser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

53 442 Musikalische Struktur- und Formanalyse - Übungen an Werken vom 18. bis 21. Jahrhunderts

2 SWS 3 SP / 6 SP
BS Block (1) H. Danuser
1) findet vom 29.01.2010 bis 31.01.2010 statt

Dieses Blockseminar setzt sich zum Ziel, die Analyse musikalischer Formen, statt als eine langweilige Pflichtübung, als einen mit Überraschungen gespickten Abenteuerweg erfahrbar zu machen. Wir werden einsetzen mit einer kritischen Lektüre aktueller Schriften zur Form in der Musik und werden dann verschiedene mögliche Wege beschreiben und diskutieren (auch unter Bezug auf die Vorlesung „Form und Formen der Musik – Theorie und Geschichte“ dieses Wintersemesters): Funktionale Form; Materiale Form; Rhetorische Form; Tanzform; Lyrische Form; Performative Form; Narrative Form, etc. Ziel ist es, das Bewußtsein anderer Auffassungen von „Form“ in der Musik zu wecken und zu stärken, als sie normalerweise sogenannten „Formenlehren“ zugrunde liegt. Die Auswahl der im Blockseminar zu analysierenden Stücke wird Vorschläge der Studierenden nach Möglichkeit berücksichtigen.

Literatur:

William E. Caplin, *Classical Form. A Theory of Formal Functions for the Instrumental Music of Haydn, Mozart, and Beethoven*, Oxford u. a.: Oxford University Press, 1998

Kofi V. Agawu, „Analyzing music under the new musicological regime“, in: *Music Theory Online* (MTO) 2.4

Carl Dahlhaus, *Analyse und Werturteil*, Mainz: Schott, 1970

Organisatorisches:

Termin: 29 - 31. Januar 2010 mit vorbereitenden Sitzungen am 30. 10. 2009, 4. 12. 2009 und 8. 1. 2010

I,2: Quellenstudien

53 443 Surrealismus: die Avantgarde und die Künste

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP / 6 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 H. Danuser, H. Pfeiffer
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

53 447 Bertolt Brecht über Musik und Musiktheater

2 SWS 3 SP / 4 SP / 6 SP
SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 501 G. Rienäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

53 449 Filmmusik: von den Anfängen bis zur Einführung des Tonfilms

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 15-17 wöch. AKU 5, 501 T. Plebuch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

53 464 Musik in Berlin um 1810: ein Ausstellungsprojekt (Teil II)

2 SWS 3 SP / 4 SP / 4/3 SP
SE Sa 10-14 Einzel (1) AKU 5, 401 U. Scheideler, M. Tischer
1) findet am 24.10.2009 statt; Der Termin am 24.10.2009 dient - neben der inhaltlichen Vorbereitung - auch der Koordination der weiteren Termine, die erst auf dieser Sitzung in Absprache mit den Teilnehmern und den zu bildenden Arbeitsgruppen festgelegt werden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

I,3: Historik und Methodologie

53 441 Form und Formen der Musik - Theorie und Geschichte

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP
VL Do 16-18 wöch. AKU 5, 501 H. Danuser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

53 443 Surrealismus: die Avantgarde und die Künste

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP / 6 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 H. Danuser,
H. Pfeiffer
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

53 445 „ So wird willigst für alles Propaganda gemacht - nur nicht für mich.“ Alexander Zemlinsky und seine Zeit

2 SWS 3 SP / 6 SP
SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 T. Klein

Der Komponist Alexander Zemlinsky (1871-1942) war in den 1970er bis 1990er Jahren Gegenstand einer „Renaissance“, die sein stilistisch zwischen den Polen Brahms, Mahler und Weill aufgestelltes Oeuvre wieder ins Bewusstsein einer breiteren musikalischen Öffentlichkeit rückte: Auf Epochenstile und Entwicklungen wie die Wiener Brahms-Tradition, den musikalischen Jugendstil, die Atonalität seines Schwagers Schönberg und noch die „Neue Sachlichkeit“ reagierte er mit einem sich in der handwerklichen Präzision seiner Partituren manifestierenden Metierbewusstsein, das es ihm erlaubte, vielfältige äußere Einflüsse in einem unverwechselbaren Personalstil aufgehen zu lassen. Drei Jahrzehnte nach Beginn der „Renaissance“ erscheint es an der Zeit, Zemlinskys von der motivisch-thematischen Variantentechnik bestimmte Kompositionsweise, sein kulturhistorisches Umfeld und die Rezeption seiner Werke im Lichte des sich stetig weiternden Blick auf die Musikgeschichte des (frühen) 20. Jahrhunderts résumierend erneut in den Blick zu nehmen.

Literatur:

- Alexander Zemlinsky - *Ästhetik, Stil und Umfeld*, hrsg. von Hartmut Krones, Wien 1995.
- Christoph Becher, *Die Variantentechnik am Beispiel Alexander Zemlinskys*, Wien 1999.
- Anthony Beaumont, *Zemlinsky*, London 2000.
- Weitere Literatur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben.

I,4: Musikalische Interpretation

53 447 Bertolt Brecht über Musik und Musiktheater

2 SWS 3 SP / 4 SP / 6 SP
SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 501 G. Rienäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

53 448 Geschichte der historischen Aufführungspraxis

2 SWS 3 SP / 6 SP
SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 T. Plebuch

Der erste Teil dieses Seminars thematisiert Grundprobleme und Entwicklungslinien der historischen Aufführungspraxis anhand ausgewählter Quellenwerke. Wir behandeln Fragen der Verzierungspraxis, Instrumentenkunde, Stimmungssysteme, Improvisation und des Generalbasses. Zugleich werden wir Grundzüge der musikalischen Stilgeschichte von Monteverdi bis Mozart berühren, so dass der Kurs auch eine erste Einführung in die Musik des 17. und 18. Jahrhunderts bietet. Der zweite Teil behandelt die Erforschung und Wiederbelebung musikalischer Aufführungspraxen seit dem späten 19. Jahrhundert. Die Rekonstruktion von „Authentizität“ musikalischer Interpretationen ist selbst historischem Wandel unterworfen und gekennzeichnet von Kontroversen, die im Grundsatz um Fragen von philosophischer Tragweite kreisen.

Literatur:

- Caccini, Giulio: *Le Nuove musiche* (1601), Florenz 1995 [LR 55683 C118 N9-2.995]
- François Couperin: *L'art de toucher le clavecin / Die Kunst das Clavecin zu spielen* (1716), Leipzig 1933 [LR 11510 C856]
- Carl Philipp Emanuel Bach: *Versuch über die wahre Art das Clavier zu spielen* (1753 / 1762), Kassel 1994 [LP 38160 B118 V5.994]
- Johann Joachim Quantz: *Versuch einer Anweisung die Flöte traversiere zu spielen* (1752), München 1992 [LP 41210 Q1 V5.992]
- Türk, Daniel Gottlob: *Klavierschule oder Anweisung zum Klavierspielen für Lehrer und Lernende* (1789), Kassel 1997 [LP 42320 K63.997]
- Leopold Mozart: *Versuch einer gründlichen Violinschule* (1756), Kassel 1995 [LP 40380 V566.995]
- Tosi, Pier Francesco / Johann Friedrich Agricola: *Anleitung zur Singkunst* (Berlin 1757), Kassel 2002 [LP 38075 A278 A6.002]
- Harald Vogel: "Tuning and Temperament in the Northern German School of the 17th and 18th centuries," *Charles Brenton Fisk: Organ Builder. Essays in his Honor*, vol. 1, 237-265
- Kretzschmar, Hermann: "Einige Bemerkungen über den Vortrag alter Musik" (1900), in *Gesammelte Aufsätze aus den Jahrbüchern der Musikbibliothek Peters*, Leipzig 1911 [LP 64410 K92 G3-2]
- Tobias Plebuch: „Vom richtigen Notenlesen“, in *Basler Jahrbuch für historische Musikpraxis* 2008.
- Richard Taruskin: *Text and Act*, Oxford 1995 [LR 56000 T196]
- *Neues Handbuch der Musikwissenschaft*, Band 11: *Musikalische Interpretation*, hrsg. von Hermann Danuser, Laaber 1997

II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik

II,1: Theoretische Musiksoziologie

53 450 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Mi | 10-12 | wöch. | AKU 5, 501 | C. Kaden |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

53 452 Linguistische und semiotische Verfahrensweisen in der Musikanalyse

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | AKU 5, 401 | C. Kaden |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

53 455 Klang, Handlung, Körper: Phänomenologische Konzepte musikalischer Ästhetik

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | AKU 5, 401 | N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik

53 452 Linguistische und semiotische Verfahrensweisen in der Musikanalyse

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | AKU 5, 401 | C. Kaden |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

II,3: Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte

53 451 Der ver-rückte Schumann: Leben, Krankheit, musikalische Poesie

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 6 SP | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | AKU 5, 501 | C. Kaden |

Robert Schumann, so die gängige Lehrmeinung, war spätestens seit dem spektakulären Selbstmordversuch am Rosenmontag 1854 wahnsinnig. Und er endete in der Irrenanstalt: zufolge einer geistigen Erkrankung auf syphilitischer Grundlage. Diese These muss, angesichts aktueller medizinhistorischer Forschungen, überprüft werden. Die Herausforderung: Schumann verlor seine „Fähigkeit zur sozialen Navigation“ (Bernhard R. Appel) möglicherweise nicht, weil er organisch krank *war*, sondern weil er durch das Scheitern ethischer und ästhetischer Maximen buchstäblich krank *wurde*. Das Seminar analysiert prioritär daher Schumanns Mentalitäten und Lebenstechniken – die in kompositorischer Struktur schockierend manifest werden: nicht nur über (extra-musikalische) Bedeutungszuweisungen, sondern in Fakturen, Modellen des Syntaktischen. Zu reden ist über Harmoniekonzepte, ambivalente Stimmführung, über Melodien, die sich nicht eigentlich als Melodien erschließen lassen, keineswegs zuletzt über die systemische Verunklarung des Metro-Rhythmischen. Dass derlei Ambivalenzen und Polyvalenzen (der Komponist sprach, im O-Ton, von Techniken des „Fliegens“) gleichwohl nur den „halben“ Schumann kennzeichnen – und dass er in sich durchaus den Konflikt austrug zwischen Freigeist und Philister, soll nicht verdeckt bleiben. Das Seminar arbeitet füglich durchgängig mit Musik-Exemplifikationen und -Analysen: betreibt *Musik*-Soziologie nach dem Wortsinne.

Literatur:

- Wilhelm Josef von Wasielewski, Robert Schumann (1906), Vaduz 1995
- Gustav Jansen, Die Davidsbündler (1883), Vaduz 1992
- Arnfried Edler, Robert Schumann und seine Zeit, Laaber 1982
- John Daverio, Robert Schumann, New York 1997
- Bernhard Appel (Hg.), Robert Schumann in Eendenich, Mainz 2006

53 454 Eine Beziehung zwischen Feindschaft und Synthese: Musik und Rhetorik von der Antike bis in die frühe Neuzeit

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | AKU 5, 401 | N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

II,4: Musiksemiotik und Begriffsgeschichte

53 452 Linguistische und semiotische Verfahrensweisen in der Musikanalyse

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | AKU 5, 401 | C. Kaden |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

53 454 Eine Beziehung zwischen Feindschaft und Synthese: Musik und Rhetorik von der Antike bis in die frühe Neuzeit

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | AKU 5, 401 | N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

III: Populäre Musik

III,1: Geschichte der Populären Musik

53 456 Musik als Industrie

| | | | | | |
|---|--------------------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 501 | P. Wicke |
| 1) findet ab 22.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1181 | | | | | |

53 457 Popmusik in der Analyse

| | | | | | |
|---|-------------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. (1) | AKU 5, 401 | P. Wicke |
| 1) findet ab 22.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1180 | | | | | |

53 459 Popmusik und Politik

| | | | | | |
|---|-------------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. (1) | AKU 5, 401 | P. Wicke |
| 1) findet ab 19.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1182 | | | | | |

53 461 Elektronische Tanzmusik. Körpermetamorphosen durch Technologie

| | | | | | |
|---|-------------|-------|-----------|------------|--------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 401 | J. Papenburg |
| 1) findet ab 19.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1182 | | | | | |

III,2: Musik als Industrie

53 456 Musik als Industrie

| | | | | | |
|---|--------------------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 501 | P. Wicke |
| 1) findet ab 22.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1181 | | | | | |

53 458 Vom Stadtpfeifer zum DJ - Der Musiker im Wandel der Zeiten

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 6 SP | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. (1) | AKU 5, 401 | P. Wicke |
| 1) findet ab 22.10.2009 statt | | | | | |

Die Rolle des Musikers, das Musikerbild und die an die Funktion des Musikers geknüpften Vorstellung haben tiefgreifende Wandlungen durchlaufen. Die Veranstaltung geht den Veränderungen in der gesellschaftlichen Stellung des Musikers vom Stadtpfeifer bis zum Discjockey nach. Im Spiegel der populären Musikformen wird der Wandel des Musikerbildes nachvollzogen. Im Spannungsfeld verschiedener professioneller Standards, von ständischen und kommerziellen Organisationsformen, von ausdifferenzierten sozio- kulturellen Zusammenhängen und unterschiedlichen medialen Kontexten erscheint der Musiker als eine komplexe Funktion des Musikalischen.

53 462 Popmusik-Journalismus

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------|------------|------------|--------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | Einzel (1) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (2) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (3) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (4) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Fr | 17-21 | Einzel (5) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (6) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (7) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (8) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| | Sa | 13-17 | Einzel (9) | AKU 5, 401 | V. Schreiegg |
| 1) findet am 19.10.2009 statt | | | | | |
| 2) findet ab 30.10.2009 statt | | | | | |
| 3) findet am 27.11.2009 statt | | | | | |
| 4) findet am 11.12.2009 statt | | | | | |
| 5) findet am 15.01.2010 statt | | | | | |
| 6) findet am 31.10.2009 statt | | | | | |
| 7) findet am 28.11.2009 statt | | | | | |

8) findet am 12.12.2009 statt
 9) findet am 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

III,3: Popmusik im sozialen Gebrauch

53 457 Popmusik in der Analyse

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

53 459 Popmusik und Politik

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

53 462 Popmusik-Journalismus

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mo 14-16 Einzel (1) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Fr 17-21 Einzel (2) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Fr 17-21 Einzel (3) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Fr 17-21 Einzel (4) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Fr 17-21 Einzel (5) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Sa 13-17 Einzel (6) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Sa 13-17 Einzel (7) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Sa 13-17 Einzel (8) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 Sa 13-17 Einzel (9) AKU 5, 401 V. Schreiegg
 1) findet am 19.10.2009 statt
 2) findet ab 30.10.2009 statt
 3) findet am 27.11.2009 statt
 4) findet am 11.12.2009 statt
 5) findet am 15.01.2010 statt
 6) findet am 31.10.2009 statt
 7) findet am 28.11.2009 statt
 8) findet am 12.12.2009 statt
 9) findet am 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

III,4: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung

53 458 Vom Stadtpfeifer zum DJ - Der Musiker im Wandel der Zeiten

2 SWS 3 SP / 6 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke
 1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

53 461 Elektronische Tanzmusik. Körpermetamorphosen durch Technologie

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Papenburg
 1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

IV: Systematische Musikwissenschaft

IV,1: Audiotechnik, Schallanalyse und Schallsynthese

53 479 Tonsysteme, Stimmungen und Intonationen, Theorie – Messung – Experiment

2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 R. Kluge
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

IV, 2: Akustik und Instrumentenkunde

53 479 Tonsysteme, Stimmungen und Intonationen, Theorie – Messung – Experiment

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 R. Kluge
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

V. Musiktheorie

V.2.: Gehörbildung

53 472 Höranalyse

2 SWS 3 SP
UE Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 476 Gehörbildung (Fortgeschrittene)

1 SWS 1,5 SP
UE Mi 13-14 wöch. (1) AKU 5, 401 L. Ouchakova
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

V,4: Einführung in die Paläographie

53 446 Grundrisse einer Geschichte der europäischen Notenschriften

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP
VL Mo 12-14 wöch. AKU 5, 501 G. Rienäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

VI. Berufsbezogene Zusatzqualifikation

53 464 Musik in Berlin um 1810: ein Ausstellungsprojekt (Teil II)

2 SWS 3 SP / 4 SP / 4/3 SP
SE Sa 10-14 Einzel (1) AKU 5, 401 U. Scheideler,
M. Tischer
1) findet am 24.10.2009 statt; Der Termin am 24.10.2009 dient - neben der inhaltlichen Vorbereitung - auch der Koordination der weiteren Termine, die erst auf dieser Sitzung in Absprache mit den Teilnehmern und den zu bildenden Arbeitsgruppen festgelegt werden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

53 473 Konzeption und Erstellung einer multimedialen Datenbank musikalischer Modelle, Techniken und Stile

2 SWS 3 SP
UE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 304 U. Scheideler,
E. Krummbach
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

53 480 Praxisveranstaltung Popmusik

2 SWS 2,5 SP / 3 SP
SE L. Fahrenkrog-Petersen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

Colloquia

53 444 Heroismus und Post-Heroismus in der Musik

3 SWS
CO Fr 14tgl. (1) H. Danuser
1) findet vom 30.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Heroismus und Post-Heroismus in der Musik

In den Trümmern des „Dritten Reiches“ ist im Jahre 1945 auch ein naiver Begriff von „Heldentum“, zu welchen Zwecken (vornehmlich nationalen) auch immer formuliert, im westlichen Deutschland untergegangen. Welchen Stellenwert er, historisch reflektiert, heute einnehmen kann, ist eine offene Frage. Daß jedoch für ein historisches Verständnis der Musik früherer Epochen

die Kategorien „Held“ und „Heldentum“ eine sehr große Bedeutung besitzen und man sie im Blick auf eine gegenwärtige Aktualität vieler Werke nicht ignorieren darf, ist evident. Wir werden Wagners Dramen *Siegfried* und *Götterdämmerung*, Beethovens Dritte Symphonie *Eroica*, Beethovens Klaviersonate op. 26 u. a. m. in den Mittelpunkt der Diskussionen rücken. Neben diesem thematischen Schwerpunkt im Wintersemester 2009-10 dient das Kolloquium wie gewohnt auch der Präsentation laufender Forschungsarbeiten.

Literatur:

Herfried Münkler, *Die Deutschen und ihre Mythen*, Berlin: Rowohlt, 2009

Kolloquium an der Universität Hamburg (22.-25. Oktober 2009), organisiert von Tobias Janz: *Siegfried und die (post-)heroische Moderne*

Scott Burnam, *Beethoven Hero*, Princeton: Princeton University Press, 2000

Hermann Danuser, Inbild „Heldentum“, in: *Weltanschauungsmusik*, Schliengen: Argus, 2009

53 453 Forschungsseminar Musiksoziologie

| | | | | | |
|-------|-------------|-------------|-------|------------|----------|
| 3 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Di | 16:00-18:30 | wöch. | AKU 5, 401 | C. Kaden |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

53 460 Forschungskolloquium „Popmusik“

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|------------|----------|
| 1 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Do | 18-22 | Einzel (1) | AKU 5, 312 | P. Wicke |

1) findet am 22.10.2009 statt

In der Veranstaltung werden Forschungen zur Popmusik, die beispielsweise im Rahmen einer Magister- oder Doktorarbeit durchgeführt werden, vorgestellt und diskutiert. Das Forschungskolloquium ist offen für qualifiziert musik- und kulturwissenschaftlich Interessierte. Um Anmeldung und kurze Vorstellung per E-Mail wird gebeten (PWicke@culture.hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Einzeltermine:

22.10.09

26.11.09

28.01.10

Masterstudiengang Musikwissenschaft

Modul I: Grundlagen - Pflichtmodul

53 441 Form und Formen der Musik - Theorie und Geschichte

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Do | 16-18 | wöch. | AKU 5, 501 | H. Danuser |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

53 442 Musikalische Struktur- und Formanalyse - Übungen an Werken vom 18. bis 21. Jahrhunderts

| | | | | | |
|-------|-------------|--|-----------|--|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 6 SP | | | | |
| BS | | | Block (1) | | H. Danuser |

1) findet vom 29.01.2010 bis 31.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

53 445 „So wird willigst für alles Propaganda gemacht - nur nicht für mich.“ Alexander Zemlinsky und seine Zeit

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 6 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | AKU 5, 501 | T. Klein |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

53 456 Musik als Industrie

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 501 | P. Wicke |

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

53 470 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| UE | Di | 16-18 | wöch. | AKU 5, 113 | U. Scheideler |

Ausgehend von der musikalischen Analyse von Werken des Mittelalters bis zur Gegenwart sollen in dieser Übung die musiktheoretischen Kenntnisse wiederholt, vertieft, vor allem aber erweitert werden. Im Mittelpunkt stehen die Bereiche Harmonielehre, Kontrapunkt, musikalische Syntax sowie Formenlehre. Aber auch Fragen der Notation, der Instrumentation sowie jeweils spezifische Themenstellungen, die sich aus den Werken ergeben, werden behandelt. Ziel der Übung ist es, sich eine Terminologie und Techniken zu erarbeiten, die zur selbstständigen und angemessenen Analyse befähigen.

Kurs I und II sind inhaltlich identisch. Die Studierenden müssen also nur einen der beiden Kurse belegen.

53 471 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II)

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|--|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| UE | Fr | 10-12 | wöch. (1) | AKU 5, 113 | U. Scheideler | |

1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Ausgehend von der musikalischen Analyse von Werken des Mittelalters bis zur Gegenwart sollen in dieser Übung die musiktheoretischen Kenntnisse wiederholt, vertieft, vor allem aber erweitert werden. Im Mittelpunkt stehen die Bereiche Harmonielehre, Kontrapunkt, musikalische Syntax sowie Formenlehre. Aber auch Fragen der Notation, der Instrumentation sowie jeweils spezifische Themenstellungen, die sich aus den Werken ergeben, werden behandelt. Ziel der Übung ist es, sich eine Terminologie und Techniken zu erarbeiten, die zur selbständigen und angemessenen Analyse befähigen.

Kurs I und II sind inhaltlich identisch. Die Studierenden müssen also nur einen der beiden Kurse belegen.

Modul II: Quellenstudien – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft

53 443 Surrealismus: die Avantgarde und die Künste

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|-------|-----------|------------|----------------------------|--|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 5 SP / 6 SP | | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (1) | AKU 5, 501 | H. Danuser,
H. Pfeiffer | |

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 679

53 446 Grundrisse einer Geschichte der europäischen Notenschriften

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|--------------|--|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | | |
| VL | Mo | 12-14 | wöch. | AKU 5, 501 | G. Rienäcker | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Modul III: Analyse – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft

53 447 Bertolt Brecht über Musik und Musiktheater

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|------------|--------------|--|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 6 SP | | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | AKU 5, 501 | G. Rienäcker | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

Modul IV: Interpretation – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft

53 448 Geschichte der historischen Aufführungspraxis

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|------------|--|
| 2 SWS | 3 SP / 6 SP | | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. | AKU 5, 501 | T. Plebuch | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

Modul VI: Musik als Industrie – Wahlpflicht Populäre Musik

53 456 Musik als Industrie

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-----------|------------|----------|--|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 501 | P. Wicke | |

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

53 458 Vom Stadtpfeifer zum DJ - Der Musiker im Wandel der Zeiten

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|------------|----------|--|
| 2 SWS | 3 SP / 6 SP | | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. (1) | AKU 5, 401 | P. Wicke | |

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung – Wahlpflicht Populäre Musik

53 456 Musik als Industrie

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-----------|------------|----------|--|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 4 SP | | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | AKU 5, 501 | P. Wicke | |

1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

53 458 Vom Stadtpfeifer zum DJ - Der Musiker im Wandel der Zeiten

2 SWS 3 SP / 6 SP
 SE Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke
 1) findet ab 22.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie – Wahlpflicht Musiksoziologie**53 450 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder**

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP
 VL Mi 10-12 wöch. AKU 5, 501 C. Kaden
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie**53 451 Der ver-rückte Schumann: Leben, Krankheit, musikalische Poesie**

2 SWS 3 SP / 6 SP
 SE Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 C. Kaden
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

Modul XII: Abschlussmodul – Pflichtmodul**53 444 Heroismus und Post-Heroismus in der Musik**

3 SWS
 CO Fr 14tgl. (1) H. Danuser
 1) findet vom 30.10.2009 bis 12.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

53 453 Forschungsseminar Musiksoziologie

3 SWS 2 SP / 3 SP
 SE Di 16:00-18:30 wöch. AKU 5, 401 C. Kaden
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

53 460 Forschungskolloquium „Popmusik“

1 SWS 3 SP
 CO Do 18-22 Einzel (1) AKU 5, 312 P. Wicke
 1) findet am 22.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

Seminar für Medienwissenschaft**Magisterteilstudiengang Medienwissenschaft****53 505 Kommunikation aus medienwissenschaftlicher Sicht: Zeitkritische Kommunikation in Lebewesen und Maschinen**

2 SWS 2 SP / 3 SP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst
 1) findet ab 21.10.2009 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

53 523 Medien und Architektur

2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 E. Kalisch
 1) findet ab 14.10.2009 statt

Der Computer ist aus dem architektonischen Entwurfs- und Konstruktionsprozess nicht mehr wegzudenken (dies war bereits Gegenstand eines früheren Seminars). Das angebotene Seminar konzentriert sich vor allem auf die neuen Formwelten der computergestützten Architektur in ihren zeitkritischen Parametern.

Im Zeitalter der Computerrevolution haben sich auch die filmischen Raumwelten und Zeitstrukturen verändert. Hierbei spielt die Architektur (als Motiv, als Thema, als Filmarchitektur, als Bautyp Kino usw.) eine entscheidende Rolle. Das Verhältnis von filmischer (als eines zeitbasierten Mediums) und architektonischer Raumästhetik wird als Spezialfall der Beziehung von Medien und Architektur verhandelt.

Doktoranden- und Magistranden-Kolloquium

53 502 Medien im 20. Jahrhundert

2 SWS 2 SP / 4 SP
CO Do 11-12 Einzel (1) SO 22, 3.04 W. Mühl-Benninghaus
1) findet am 08.10.2009 statt

Im Zentrum stehen Thesen der Magister-, Masterarbeiten bzw. Dissertationen.

Organisatorisches:

Der 08.10.2009 versteht sich als Einführungsveranstaltung, alle weiteren Termine werden dort festgelegt.

53 508 Medien, die wir meinen

3 SWS 2 SP / 4 SP
CO Mi 18:00-20:30 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

53 521 Mediologisches Kolloquium

2 SWS
CO Fr 10-12 Einzel (1) SO 22, 0.02 E. Kalisch, T. Weber
1) findet am 16.10.2009 statt

Was leistet die Mediologie für eine Bildwissenschaft, die nicht mehr nur Kunstgeschichte sein will, für eine Kulturwissenschaft, die die Materialität des symbolischen Austauschs kultureller Vermittlung zur Kenntnis nimmt, für eine Theaterwissenschaft, die sich auch mit dem historischen Wandel sozialer Actor-Spectator-Beziehungen befasst, für eine Geschichtswissenschaft, die nicht mehr nur am Primat der geschriebenen (oder gedruckten) Quellen festhält, für eine Rechtswissenschaft, die das Rechtssystem nicht mehr allein als positivistische Textauslegung begreift, für eine Religionswissenschaft, die nunmehr mit der materialen Übertragung von Glaubenssystemen rechnet, für eine Philosophie, die die Medialität des eigenen Denkens beobachtet und nicht zuletzt auch für eine Medienwissenschaft, die sich über die Definition des Medienbegriffs hinaus für das Zusammenspiel ganz unterschiedlicher Faktoren bei medialen Übermittlungsprozessen interessiert? Anfang der 90er Jahre in Frankreich erstmals von Régis Debray eingeführt und seither von zahlreichen Autoren weiterentwickelt, findet die Mediologie als transdisziplinärer Ansatz inzwischen auch in Deutschland immer mehr Anhänger und zeigt sich insbesondere anschlussfähig an konzeptionelle Ansätze, wie sie in Frankreich, England und den USA unter den Stichworten der „Agency“-Theorie bzw. der „Actor-Network-Theory“ diskutiert werden. Die Mediologie begreift sich als Methode oder wissenschaftliches Beobachtungsfeld, das die Korrelation von Ästhetik (Konventionen, Codes, Sprachen etc.), Technik (Apparaturen, Programme, Material etc.) und Organisation (Ökonomie, Gesellschaft, Politik etc.) von kulturellen Übermittlungsprozessen (und d.h. auch Übersetzungs- und Transformationsprozessen) analysiert. Damit konzentriert sich die Mediologie nicht auf einzelne Aspekte von Medien, sondern auf den Zusammenhang von Medientechnik, Medienorganisation und Medienästhetik und somit auch auf deren Wirkungsweise oder Macht. Sie erkundet den historischen Formationswechsel von Mediasphären in ihren kulturspezifischen Raum- und Verkehrsformen ebenso wie gegenwärtige Entwicklungen und Umbrüche.

Das Mediologische Kolloquium III setzt die im WS 2008/09 begonnene Veranstaltungsreihe fort. Das Kolloquium ist ein offener Gesprächskreis für interessierte Studierende, Examenskandidaten, Doktoranden oder (Wissenschafts-)Autoren, der sich zum Ziel gesetzt hat, über enge disziplinäre Grenzen hinaus die „Orte“ des Umbruchs unserer kulturellen Denkweise aufzuspüren und zu analysieren.

Das Mediologische Kolloquium diskutiert einzelne Schwerpunktthemen, die von den leitenden Dozenten eingeführt werden, Key Notes von Gast-Dozenten und vor allem die von Examenskandidaten vorzustellenden Arbeiten (oder Projekte). Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Literatur:

- Bellinger, Andrea/Krieger, David J. (Hg.): *ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie*, Bielefeld 2006.
- Debray, Régis: *Jenseits der Bilder. Eine Geschichte der Bildbetrachtung im Abendland*. Berlin 2007 (2. Aufl.).
- Debray, Régis: *Einführung in die Mediologie*. Bern 2003.
- Franz, Michael: *Daidalische Diskurse: Antike-Rezeption im Zeitalter der High Techne*, Berlin 2005.
- Franz, Michael/Kalisch, Eleonore: „Tertius spectans. Die spektatorische Situation als spezifische Zeichensituation.“ In: Weimarer Beiträge 4/2008.
- Mersmann, Birgit/Weber, Thomas: *Mediologie als Methode*. Berlin 2008

Organisatorisches:

Die Treffen finden in Blockform statt, Themen und Termine werden beim ersten Treffen in Abstimmung mit den jeweiligen Interessenfeldern der Beteiligten festgelegt.

Die Teilnahme erfolgt auf Einladung oder formlosen Antrag bei einem der leitenden Dozenten und steht prinzipiell allen Studenten oder qualifizierten Autoren offen. Willkommen sind Arbeiten bzw. Projektvorschläge aus kultur- und medienwissenschaftlichen bzw. auch angrenzenden Disziplinen (Literatur-, Kunst- Bild- Musik-, Theater-, Geschichts-, Religionswissenschaften, Philosophie, Philologien, Urbanistik und Architekturtheorie, Politologie oder Soziologie), die ebenso historisch wie theoretisch oder analytisch angelegt sein können.

Das Mediologische Kolloquium wird unterstützt vom AVINUS e.V. der unter anderem das Online-Magazin *Forum Mediologie* (www.mediologie.avinus.de) unterhält. Die erste Veranstaltung des Kolloquiums am 16.10.2009 versteht sich als Einführungsveranstaltung, auf der alle weiteren Blocktermine festgelegt werden.

Modul 6: Vergleichende Medientheorie

53 506 "Dynamische Speicher": Archive und Suchmaschinen

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Ernst
1) findet ab 22.10.2009 statt

Zur Debatte steht das Verhältnis zwischen kulturellem *versus* technologischem Gedächtnis (Archivisches Wissen, Multimedia-Archive, Mikrospeicher). Am Anfang des 21. Jahrhunderts schauen wir auf eine neue Form der kulturellen Bewahrung und Überlieferung zurück: das audiovisuelle Gedächtnis, das im Zuge der analogtechnischen und technomathematischen Medien Photographie, Grammophon, Film, Radio, Fernsehen und schließlich Computer (im Verbund mit dem Internet) etwas fixiert oder gar generiert, das vorher undenkbar war. Die traditionellen Dokumentationsdisziplinen haben sich erst zögernd dieses neuartigen Erbes angenommen. Die technischen Medien erweitern nicht nur den Raum des kulturellen Archivs, sondern generieren ganz und gar neue Typen, die sich vielleicht nur noch metaphorisch unter dem Begriff "Archiv" fassen lassen. Es scheint, daß mit den elektronischen Medien eine Akzentverschiebung von der okzidental Privilegierung von Kultur als Funktion seiner Speicher (Orte, Denkmäler, Institutionen) hin zum dynamischen Recycling von Kultur stattfindet: von der Speicherung zur Übertragung. Liegen die vormalig getrennten Formate von Text, Ton und Bild nun in ein und demgleichen alphanumerischen Code vor, ergeben sich unerwartet andere Formen der Navigation im audiovisuellen Gedächtnis. Die Konsequenzen daraus für die Medienkultur zu analysieren und einen aktiven Beitrag zum Umdenken vertrauter Kategorien des sogenannten "kulturellen Gedächtnisses" zu leisten ist das Anliegen dieses Seminars. Nach einer allgemeinen Einführung erfolgt zunächst eine Analyse der Transformation tradierter Gedächtnisagenturen (Archive, Bibliotheken, Museen) in die neuen, von digitaler Standardisierung geprägten Kontexte; danach widmet sich das Seminar dem revolutionären Einbruch analoger Übertragungsmedien wie Film, Radio und Fernsehen in den bislang von einer Buchkultur geprägten Gedächtnisraum. Schließlich stellt die aktuelle Medienlage die Frage, ob und auf welcher Ebene das klassische "Archiv" (oder sein modifizierter Begriff) im Reich alphanumerisch programmierter Medientechnologien verschwindet oder höchst protokollarisch, aber in neuen, algorithmisch-dynamischen Zeitweisen wieder einkehrt. Dieses Seminar soll sich auch auf konkrete Recherchen erstrecken; Medienarchive (Archive als Medien / Archive der Medien) sind nicht nur sein Gegenstand, sondern auch seine Grundlage. Es sucht in einer durch Fallbeispiele angereicherten Form nicht bei der Analyse und Beschreibung stehen zu bleiben, sondern versteht sich als ein gedächtnismedienpolitischer Appell zur Zugänglichmachung solcher Datenbanken.

Literatur:

- Aleida Assmann, Erinnerungsräume. Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses, München (Beck) 1999;
- Christiane Görres-Everding / Richard Weber (Hg.), Die Kultur und die Medien, Bonn (Bundesanstalt für politische Bildung) 1998;
- Wolfgang Ernst, Das Gesetz des Gedächtnisses. Medien und Archive am Ende (des 20. Jahrhunderts), Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2007

Organisatorisches:

Die Semestereröffnungsveranstaltung des Lehrstuhls für Medientheorien findet am Mittwoch, den 14. Oktober 2009, 18 Uhr im Medientheater der Sophienstraße 22a statt.

53 508 Medien, die wir meinen

3 SWS 2 SP / 4 SP
CO Mi 18:00-20:30 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst
1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

53 520 Ausgewählte Grundlagen der Medien

2 SWS 3 SP / 4 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 H. Völz
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

Modul 7: Mediengeschichte

53 500 Veränderungen im Rezipientenverhalten nach dem II. Weltkrieg in Deutschland

2 SWS 4 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Mühl-Benninghaus
1) findet ab 13.10.2009 statt

Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die technologischen Veränderungen in den Medien und ihre Auswirkungen auf die Rezeption in Deutschland nach dem II. Weltkrieg. Der Bogen wird dabei gespannt von einer relativ geringen Programmauswahl bis zum relativ unbegrenzten Reichtum an Angeboten, die der Rezipient im eigenen Wohnzimmer abrufen kann.

Organisatorisches:

Für den Teilnahmenachweis ist ein Testat zu bestehen.

53 501 Rezipientenverhalten in ausgewählten Zeitabschnitten der Nachkriegszeit in Deutschland

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Mühl-Benninghaus
1) findet ab 13.10.2009 statt

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Beispiele für Veränderungen des Rezipientenverhaltens seit Beginn der 1950er Jahre.

Organisatorisches:

M.A.: Für den Lehrveranstaltungsnachweis werden Referat und Essay erwartet.

Prüfung:

Referat und Hausarbeit (MTSG)

Modul 8: Medienperformanz und Medienanthropologie

53 509 Performance-Konzepte. Theoretische Ansätze und historische Entwicklung im 20. Jahrhundert

2 SWS 4 SP
VL Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 C. Hasche
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die VL gibt einen Überblick über die Entfaltung des Performance Begriffes in den praktischen Bewegungen und theoretischen Konzepten im Umkreis der cultural und media studies. Sie legt besonderes Augenmerk auf Darstellungen, die künstlerische Ausdruckspotentiale, ästhetische Verfahren mit neueren medialen Kommunikationsmöglichkeiten (Computer, Video) zu verbinden suchen.

Organisatorisches:

Für den Nachweis der aktiven Teilnahme wird ein Vorlesungsprotokoll erwartet.

53 510 Interactive Storytelling, theoretische Positionen in den Diskussionen von Video Games

2 SWS 4 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 C. Hasche
1) findet ab 15.10.2009 statt

Im Seminar werden Positionen der Video-Game-Analyse aus dramaturgischer Sicht vorgestellt und diskutiert. Von besonderem Interesse sind dabei die Auseinandersetzungen mit und unter den Vertretern einer ludologischen oder narratologischen Perspektive. Im Mittelpunkt steht die kritische Eingrenzung des Begriffes und der Praktiken von Interaktivität im Hinblick auf ausgewählte Computerspiele.

Prüfung:

MTSG Medienwissenschaft: Referat und Hausarbeit

M.A. Medienwissenschaft: lt. Studien- und Prüfungsordnung

Masterstudiengang Medienwissenschaft

53 521 Mediologisches Kolloquium

2 SWS
CO Fr 10-12 Einzel (1) SO 22, 0.02 E. Kalisch, T. Weber
1) findet am 16.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

Modul I: Medientheorien und Medienarchäologien

53 506 "Dynamische Speicher": Archive und Suchmaschinen

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Ernst
1) findet ab 22.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

Modul II: Mediengeschichte

53 500 Veränderungen im Rezipientenverhalten nach dem II. Weltkrieg in Deutschland

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|---------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. (1) | SO 22, 0.01 | | W. Mühl-Benninghaus |

1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

53 501 Rezipientenverhalten in ausgewählten Zeitabschnitten der Nachkriegszeit in Deutschland

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|---------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. (1) | SO 22, 0.02 | | W. Mühl-Benninghaus |

1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse

53 523 Medien und Architektur

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. (1) | SO 22, 0.02 | | E. Kalisch |

1) findet ab 14.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

Modul IV: Medienperformanz

53 509 Performance-Konzepte. Theoretische Ansätze und historische Entwicklung im 20. Jahrhundert

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| VL | Di | 14-16 | wöch. (1) | SO 22, 0.01 | | C. Hasche |

1) findet ab 13.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

53 510 Interactive Storytelling, theoretische Positionen in den Diskussionen von Video Games

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (1) | SO 22, 0.02 | | C. Hasche |

1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

Modul V: Medienökonomie

53 503 Distribution und Vertrieb in der digitalen Medienwelt

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|---------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| VL | Mo | 10-12 | wöch. (1) | SO 22, 0.01 | | W. Mühl-Benninghaus |

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Mit der Digitalisierung entfielen innerhalb der Distribution bisherige Begrenzungen. Die Folgen werden in der Literatur sehr unterschiedlich bewertet. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen einerseits die Auseinandersetzung mit gängigen Auffassungen zu diesem Thema und andererseits wird versucht, das reale Rezipientenverhalten anhand von einschlägigen soziologischen Daten nachzuvollziehen.

Organisatorisches:

Für den Lehrveranstaltungsnachweis wird ein Protokoll erwartet.

53 504 Ausgewählte Distributions- und Vertriebsformen der digitalen Medienwelt

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|---------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | SO 22, 0.02 | | W. Mühl-Benninghaus |

1) findet vom 19.10.2009 bis 15.02.2010 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Veränderungen der Distribution bezüglich einzelner Medien, unter besonderer Berücksichtigung der neuen Rolle des Wohnzimmers im Zuge der digitalen Übertragungsmöglichkeiten.

Organisatorisches:

Für den Lehrveranstaltungsnachweis werden Referat und Essay erwartet.

Projekt- und Praxismodul

53 516 Theorie und Praxis des Drehbuchschreibens

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-------|-----------|-------------|--------------|
| 2 SWS | 3,5/7 SP | | | | |
| UE | Fr | 10-12 | wöch. (1) | SO 22, 0.01 | B. Toussaint |
| 1) findet ab 16.10.2009 statt | | | | | |

Im Seminar werden Theorie, Analyse und Praxis des Drehbuchschreibens geübt. Grundlage der Theorien sind Werke u.a. von Aristoteles, Ferdinand Brunetiere, Syd Field und von vielen mehr. Zur Analyse stehen circa 200 renommierte Drehbücher sowie Filmausschnitte in digitaler Form zur Verfügung. In Anlehnung an solche Musterbeispiele wird das selbstständige Schreiben von Drehbüchern geübt.

Abschlussphase

53 502 Medien im 20. Jahrhundert

| | | | | | |
|--|-------------|-------|------------|-------------|---------------------|
| 2 SWS | 2 SP / 4 SP | | | | |
| CO | Do | 11-12 | Einzel (1) | SO 22, 3.04 | W. Mühl-Benninghaus |
| 1) findet am 08.10.2009 statt | | | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1200</i> | | | | | |

53 508 Medien, die wir meinen

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-----------|-------------|----------|
| 3 SWS | 2 SP / 4 SP | | | | |
| CO | Mi | 18:00-20:30 | wöch. (1) | SO 22, 0.01 | W. Ernst |
| 1) findet ab 14.10.2009 statt | | | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1187</i> | | | | | |

Universitätsmusikdirektor

53 530 Humboldts Philharmonischer Chor

| | | | | | |
|---|----|-------------|-----------|---------------|---------|
| 3 SWS | | | | | |
| Prob | Do | 19:00-21:45 | wöch. (1) | DOR 24, 2.101 | C. Alex |
| 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Programm : *Wiederaufnahme:* Mendelssohn Bartholdy: Symphonie Nr. 2 B-Dur, „Lobgesang“, op. 52

J. S. Bach: Lobet den Herrn, alle Heiden (Motette)

J. S. Bach: Weihnachtsoratorium I-III

Neues Programm : J. Brahms: Ein deutsches Requiem

Neueinsteiger/Innen werden gebeten, die erste Probe am 15.10.09 zu besuchen und mitzusingen.

Vorsingen: Mittwoch, 21.10.09, 9-14, Dor 24, Distlersaal

Probenwochenenden: 23.-24.10.09, Berlin; 05.-07.02.10, Neuendorf

Konzerte: 11.10.09, Marienkirche; 12.10.09, Konzerthaus Berlin; 12.12.09, Marienkirche;

09.02.10, Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche; 11.02.10, Konzerthaus Berlin

53 531 Grundkurs Chorsingen

| | | | | | |
|---|----|-------------|-----------|---------------|---------|
| 2 SWS | | | | | |
| Prob | Do | 16:00-18:15 | wöch. (1) | DOR 24, 2.101 | C. Alex |
| 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Der Grundkurs Chorsingen wird vom Lehrbeauftragten Jacob Lobeck geleitet und bietet die Möglichkeit für einen unkomplizierten Einstieg in die Praxis des Chorsingens ohne besondere Vorkenntnisse. Die Proben finden im Distlersaal, Dorotheenstraße 24, Haus 2, 1. Etage, statt.

53 532 Humboldts Studentische Philharmonie

| | | | | | |
|---|----|-------------|-----------|--|---------|
| 3 SWS | | | | | |
| Prob | Mo | 19:00-21:45 | wöch. (1) | | C. Alex |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Programm : *Wiederaufnahme*

Mendelssohn Bartholdy: Symphonie Nr. 2 „Lobgesang“ op. 52

J. Raff: Konzertouvertüre „Ein feste Burg ist unser Gott“

J. S. Bach: Weihnachtsoratorium I-III

Neues Programm: G. Mahler: Adagio aus der Symphonie Nr. 10

J. Brahms: Ein deutsches Requiem

Neueinsteiger/Innen werden gebeten, die erste Probe am 19.10.09 zu besuchen und mitzuspielen.

Vorspielen : Mittwoch, 28.10.09, 9-14, DOR 24, Distlersaal

Probenwochenenden: 13./14.11.09, Berlin; 29.-31.01.10, Neuendorf

Konzerte : 11.10.09, Marienkirche; 12.10.09, Konzerthaus Berlin; 12.12.09, Marienkirche;

09.02.10 Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche; 11.02.10, Konzerthaus Berlin

53 533 Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität zu Berlin

3 SWS
Prob Di 19:00-21:45 wöch. (1) DOR 24, 2.101 C. Alex
1) findet vom 13.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Programm : A. Dvorak: Hussiten-Ouvertüre op. 67
J. Brahms: Konzert für Violine, Violoncello und Orchester
B. Martinu: Symphonie Nr. 1 a-Moll op. 102
Wiederaufnahme: J. S. Bach: Weihnachtsoratorium I-III
Neueinsteiger/Innen werden gebeten, die erste Probe zu besuchen und mitzuspielen.
Vorspielen : Mittwoch, 28.10.09, 9-14, DOR 24, Distlersaal
Probenwochenenden : 30./31.10.09, Berlin und 22.01.-24.01.10, Neuendorf
Konzerte : 12.12.09, Marienkirche; 27.01.10; Kirche Zum Heiligen Kreuz; 02.02.10, Max-Taut-Aula

Philosophische Fakultät IV

Institut für Erziehungswissenschaften

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Einführungsveranstaltung für Bachelor und Master Studiengang Wirtschaftspädagogik

0 SWS
EK Mi 15-17 Einzel (1) UL 6, 2014B N.N.
1) findet am 07.10.2009 statt

Einführungsveranstaltung für Master Studierende mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Mi 12-14 Einzel (1) UL 6, 2002 N.N.
1) findet am 07.10.2009 statt

Auf dieser Veranstaltung wird in die Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengang Lehramt eingeführt.

Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Mi 10-12 Einzel (1) UL 6, 2002 N.N.
1) findet am 07.10.2009 statt

An diesem Tag wird es einen Einblick in die Studien- und Prüfungsordnung der BA Studiengänge mit Lehramtsoption geben.

Einführungstage für Bachelor und Master Erziehungswissenschaften

0 SWS
EK Di 10-14 Einzel (1) DOR 24, 1.205 N.N.
Mi 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.205 N.N.
1) findet am 06.10.2009 statt
2) findet am 07.10.2009 statt

Für Erstsemester finden an 2 Tagen vor Semesterstart Einführungstage statt.

An diesen Tagen gibt die Fachschaft in Zusammenarbeit mit dem Institut einen ersten Einblick in das Unileben. Die Studien- und Prüfungsordnungen werden vorgestellt, Einführung in die zentralen Einrichtungen gegeben und die vielen Fragen beantwortet. Alle Erstsemester sind herzlich eingeladen!

Einführungsveranstaltung für den Master Studiengang Erwachsenenpädagogik/ Lebenslanges Lernen

0 SWS
EK Do 14-15 Einzel (1) DOR 24, 1.503 N.N.
1) findet am 08.10.2009 statt

Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.205 P. Sonnenburg
1) findet am 09.10.2009 statt

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

Grundlagenphase

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|---------------------------------------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. (1) | UL 6, 1115 | K. Göstemeyer |
| 1) findet ab 15.10.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 79 | | | | | |

54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|---------|------|-------|-----------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Fr | 14-16 | wöch. (1) | UL 6, 1070 | S. Derdula |
| | Fr | 16-18 | wöch. | UL 6, 1070 | S. Derdula |
| 1) test | | | | | |

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Di | 12-16 | Einzel | I 110, 402 | S. Krause |

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Dieser Kurs wird ergänzt durch einen Moodle-Kurs. Bitte melden Sie sich unter folgendem Link zum Kurs an: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=10186>

Organisatorisches:

Termine für das Seminar : 20.10., 3.11., 10.11., 17.11., 24.11., 19.1., 26.1., 2.2.

54 112 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | K. Göstemeyer |

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Beginn: 16.10.09

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | UL 6, 1072 | H. Tenorth |

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der Historischen Erziehungswissenschaft gegeben. Erziehung und Bildung werden sowohl als sozialhistorische Phänomene und als wissenschaftliche Themen behandelt. Geschichte wird exemplarisch als Struktur-, Gesellschafts- und Mentalitätsgeschichte und die Disziplin des Faches wird an Personen und Ihren Themen vorgestellt. Anhand von qualitativen wie quantitativen Studien zu Fragen der Erziehung werden die wichtigsten methodologischen Probleme des Faches erörtert.

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Mo | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| UE | Mo | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| UE | Di | 16-18 | wöch. | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| UE | Do | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.204 | H. Tenorth |

Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der sowohl Quellentexte als auch Sekundärliteratur gemeinsam diskutiert werden sowie Übungen zu den Methoden stattfinden.

54 125 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|--|-------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 16-18 | wöch. | | U. Wiegmann |

Bearbeitet wird die Bildungsgeschichte vorwiegend der männlichen Hitlerjugend. Im Mittelpunkt stehen deren Vorgeschichte und Geschichte, Biografien und Texte ihrer Protagonisten, der Zusammenhang mit der Jugendbewegung, das Verhältnis von Schule und Hitlerjugend sowie die Forschungen zur Hitlerjugend. Analysiert werden Quellen, Bild- und Videodokumente sowie Primär- und Sekundärliteratur.

Organisatorisches:

Achtung: Seminar ersetzt "Nationalismus und Täterforschung".

Das Seminar findet in der BBF Warschauer Straße 34 - 38, D-10243 Berlin statt.

54 126 Jugendkulturen in der DDR

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Schuch |

Das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen in der DDR war geprägt von einem politisierten Bildungssystem und den durchorganisierten Freizeitangeboten der Pionierorganisation und der Freien Deutschen Jugend. Die Jugend galt im Staatssozialismus als ein besonderes "Gut der Gesellschaft", das zu pflegen, aber auch zu einem Kollektiv sozialistischer Persönlichkeiten zu erziehen war. Neben dem versuchten staatlichen Zugriff auf das Leben von aufwachsenden Menschen entfalteten sich verschiedene Jugendkulturen und Jugendszenen, wie z.B. die Blues- und Rockmusikszene und die Punkszene. Im Seminar soll anhand unterschiedlicher Quellenarten, wie Gesetzestexte, Berichte der Staatssicherheit, aber auch Fotografien und zeitgenössischer Ego-Dokumente, das Spannungsfeld von gelebter Jugendkultur, der Erziehungsinstitution Schule, staatlichen Jugendorganisationen und Politik entfaltet und diskutiert werden.

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 321 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 08-10 | wöch. | UL 6, 1072 | W. Gieseke |

In dieser Vorlesung wird in erwachsenenpädagogisches Grundlagenwissen eingeführt. Es wird um das Lernverhalten und die Lernfähigkeit Erwachsener, deren Bildungs- und Lerninteressen und die gesetzlichen und institutionellen Kontexte von Lebenslangem Lernen gehen. Dabei wird die historische Perspektive als Faktor in der Prozessanalyse eine Rolle spielen. Ebenso werden, zeitgeschichtlich betrachtet, Begriffsverschiebungen zu lebenslangem Lernen, Erwachsenenbildung, Weiterbildung und Human Resources Development nachgezeichnet sowie aktuelle vernetzte Kontextbedingungen für die Gestaltung lebenslangen Lernens betrachtet. Fallbezogen sollen Bildungsbiographien sowie Orte und Räume von Lebenslangem Lernen demonstriert werden. Die Verzahnung von Arbeiten und Lernen im Lebenslauf Erwachsener sowie die Gestaltung von erweiterten zivilgesellschaftlichen Perspektiven sind Kompetenzen, die im Erwachsenenalter erworben werden. Wie dazu die Bedingungen und Kontexte aussehen, wird in der Vorlesung erarbeitet.

Organisatorisches:

Achtung: Raumänderung!

54 322 Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.503 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 12-14 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |

In der Übung zur Vorlesung werden Grundbegriffe, Theorien und Entwicklungen der Erwachsenenbildung behandelt und diskutiert. Einen besonderen Schwerpunkt werden Organisationsstrukturen, Programme und bildungsbiographische Aspekte des Lernens unter der Genderperspektive bilden.

54 323 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE/PS | Fr | 14-16 | Einzel (1) | DOR 24, 1.205 | S. Dietel |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | S. Dietel |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.205 | S. Dietel |

1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Weiterbildungsentscheidungen und Weiterbildungsteilhabe im Lebenslauf sind durch Bildungsabschlüsse, Erwerbssituation, Geschlechts-, Milieu- und Generationszugehörigkeit sozialisatorisch beeinflusst. Die pädagogische und bildungspolitische Ausgestaltung lebenslangen Lernens muss an diesen Zusammenhängen ansetzen, um eine Teilhabe aller Bevölkerungsgruppen an der Erwachsenen- und Weiterbildung zu ermöglichen. Im Seminar werden Theorien und Befunde zu Erwachsenensozialisation

und Weiterbildungsteilnahme vorgestellt und reflektiert und Kriterien für die Planung lebenslaufspezifischer Lernangebote erarbeitet. Eine Einordnung dieser Lernangebote in die rechtlichen und organisatorischen Strukturen der Erwachsenenbildung und Weiterbildung liefert einen theorie- und praxisbezogenen Orientierungsrahmen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet freitags ab 15 Uhr statt und Samstags von 9 bis 16 Uhr.

54 324 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE/PS | Do | 18-20 | wöch. | DOR 24, 1.205 | B. Eggert |

Weiterbildungsentscheidungen und Weiterbildungsteilhabe im Lebenslauf sind durch Bildungsabschlüsse, Erwerbssituation, Geschlechts-, Milieu- und Generationszugehörigkeit sozialisatorisch beeinflusst. Die pädagogische und bildungspolitische Ausgestaltung lebenslangen Lernens muss an diesen Zusammenhängen ansetzen, um eine Teilhabe aller Bevölkerungsgruppen an der Erwachsenen- und Weiterbildung zu ermöglichen. Im Seminar werden Theorien und Befunde zu Erwachsenensozialisation und Weiterbildungsteilnahme vorgestellt und reflektiert und Kriterien für die Planung lebenslaufspezifischer Lernangebote erarbeitet. Eine Einordnung dieser Lernangebote in die rechtlichen und organisatorischen Strukturen der Erwachsenenbildung und Weiterbildung liefert einen theorie- und praxisbezogenen Orientierungsrahmen.

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Fr | 08-10 | wöch. | UL 6, 3059 | J. Buer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 298 Systeme beruflicher Bildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Di | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.204 | N.N. |
| | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 229 | P. Hünnebeck |

Berufsbildungssysteme markieren für den Einzelnen den Übergang zwischen allgemeinem Bildungssystem und Beschäftigungssystem sowie Übergänge innerhalb des Beschäftigungssystems. Z. Zt. befindet sich das Berufsbildungssystem der Bundesrepublik Deutschland aus ganz unterschiedlichen Gründen unter erheblichem Veränderungsdruck. Dieser ergibt sich z. B. aus Veränderungen der Qualifikationsanforderungen auf dem Arbeitsmarkt, aus demographischen Veränderungen, aber auch aus europäischen Angleichungstendenzen. Entlang ausgewählter Länder werden in der Übung unter einer vergleichenden Perspektive Rahmenbedingungen und Strukturen beruflicher Bildung und deren Wandel im europäischen Kontext behandelt.

54 302 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | S. Badel |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.204 | S. Badel |

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Vertiefungsphase

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 8

54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.204 | C. Ehrhardt |

Die Analyse von Kinderdarstellungen in der Malerei und Literatur bereitet auf die Interpretation pädagogischer Konzepte von Kindheit und Jugend vor (z. B. Rousseau, Fr. Schlegel). Die Bedeutung des Lebens im „Augenblick“, die Anerkennung der unbestimmten „Bildsamkeit“ und der Begriff der „Mündigkeit“ werden erörtert und zugleich die Unterschiede bei der Erziehung von Junge und Mädchen in den Blick genommen. Schleiermachers Entwurf des Generationenverhältnisses beschließt das Seminar.

54 106 Erziehung - Staat - Öffentlichkeit

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | | 14-18 | Block+Sa (1) | DOR 24, 1.205 | C. Ehrhardt |
| | | | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | C. Ehrhardt |

1) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt
2) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt

In diesem Seminar werden Verhältnisbestimmungen von Staat und Erziehung untersucht (u. a. Rousseau, Fichte, Humboldt). Im Mittelpunkt steht dabei ein sich wandelndes Verständnis von Öffentlichkeit, das neue Aufgaben für Erziehung und Bildung bereithält.

Auf der Einstiegssitzung am 5. 11. 2009, 14-16 Uhr, GS 7, R 2.35, werden die Texte ausgegeben, die für die Blockveranstaltungen vorzubereiten sind.

Wir treffen uns dann am 4. Dezember 2009 von 15.00 bis 20.00 Uhr und am 5. Dezember 2009 von 10.00 bis 16.00 Uhr. Den Abschluss bildet die zweitägige Blockveranstaltung am 15. Januar 2010 von 15.00 bis 20.00 Uhr und am 16. Januar 2010 von 10.00 bis 16.00 Uhr.

Modul 9

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | UL 6, 3092 | U. Wiegmann |

In der Vorlesung werden Bildung, Erziehung und Sozialisation in gesellschaftlichen Zusammenhängen sowie als Zeitgeschichte dargestellt. Im Mittelpunkt stehen die Erziehungsverhältnisse in der Familie, die Veränderung von Kindheit und Jugend sowie die Entwicklung des Bildungssystems in ihrer Beziehung zu außerschulischen gesellschaftlichen bzw. erziehungsstaatlichen Erziehungsanstrengungen.

54 124 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Mi | 14-18 | wöch. | DOR 24, 2.402 | J. Schuch,
U. Wiegmann |

In der Begleitübung zur Vorlesung werden Dokumente zu den Erziehungsverhältnissen im Nationalsozialismus und in der DDR quellenkritisch analysiert.

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| BS | Fr | 10-12 | Einzel (1) | I 110, 102 | S. Häder |
| | Fr | 10-12 | Einzel (2) | I 110, 102 | S. Häder |
| | Fr | 10-12 | Einzel (3) | I 110, 102 | S. Häder |
| | | 10-18 | Block+Sa (4) | DOR 24, 1.503 | S. Häder |

1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet am 23.10.2009 statt
3) findet am 30.10.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

In seinem Buch *Les rites de passage* hat Arnold van Gennep bereits 1909 die Bedeutung von "Übergangsriten" herausgearbeitet und ein Schema für deren Klassifizierung vorgestellt. Bis heute gilt diese Schrift als ein Klassiker, der die Untersuchung rituellen und symbolischen Verhaltens nachhaltig beeinflusst hat. Im Seminar soll das Konzept der Übergangsriten aus pädagogischer Sicht systematisch diskutiert werden. In einem historischen Exkurs werden anhand verschiedener Exempel einzelne Statusübergänge im Lebenslauf einer Person wie Geburt, Schulbeginn, Eintritt in das Erwachsenenalter oder Heirat in den Blick genommen. Zugleich gilt das Interesse der Zeremonien und Rituale, die speziell in der pädagogischen Praxis eine Rolle spielen.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 10

54 161 Einführung in die internationale vergleichende empirische Bildungsforschung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Lehmann |

Bildungspolitik, Erziehungswissenschaft und pädagogische Praxis sind in den letzten Jahren stark durch die Ergebnisse vergleichender Bildungsforschung beeinflusst worden, nach denen deutsche Schülerinnen und Schüler in zentralen Bereichen schulischer Bildung relativ ungünstige Lernstände gezeigt haben. In der Vorlesung werden die Grundlagen und Grenzen solider Vergleiche dargestellt, und zwar unter der Leitfrage nach Ansatzpunkten für eine mögliche Qualitätssteigerung im deutschen Bildungssystem.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung Statistik II muss in einem anderen Fachbereich gesucht werden.

Modul 11

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 16-18 | wöch. | UL 6, 1115 | J. Schriewer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|-----------|
| 4 SWS | 8 SP | | | | |
| FS | Mi | 14-18 | wöch. | GS 7 W, 122 | F. Waldow |

In modernen Gesellschaften entscheidet der Zugang zu Bildung ganz wesentlich über die individuellen Lebenschancen, einschließlich der Möglichkeiten des sozialen Aufstiegs. Gerechtigkeitsfragen hinsichtlich des Zugangs zu Bildung sowie ihrer Verwertungsmöglichkeiten besitzen folglich eine hohe Brisanz. Im Seminar soll der Problemkomplex "Gerechtigkeit und Bildung" aus verschiedenen Perspektiven theoretisch beleuchtet werden. Außerdem soll die Fortdauer von Bildungsungleichheit im internationalen Vergleich anhand empirischer Beispiele diskutiert werden. Ferner sollen im Seminar anhand der gemeinsamen Erstellung eines Forschungsprojekts wissenschaftliche Arbeitstechniken geübt werden. Englische Sprachkenntnisse sind für den Besuch des Seminars unbedingt erforderlich.

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

Modul 12

54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

| | | | | | |
|-------------------------------|------|-------|-----------|----------------|--------------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 3038/035 | O. Schäffter |
| 1) findet ab 10.12.2009 statt | | | | | |

In Rückgriff auf ein zweckrationales, instrumentelles Organisationsverständnis lässt sich pädagogische Organisation nur unzureichend modellieren. Das klassische Dilemma zwischen Organisation und Pädagogik wurde daher zum Ausgang einer schrittweisen Ausweitung in Richtung auf eine zunehmend komplexere Konzeptionalisierung von pädagogischer Organisation. Diese historische Entwicklung wird als Groborientierung in vier Phasen nachgezeichnet, mit Verweis auf die jeweils maßgeblichen theoretischen und empirischen Untersuchungen belegt und auf das Herausbilden einer Theorie pädagogischer Organisation hin betrachtet.

54 326 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.503 | W. Gieseke |

Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen Planungsmodellen und empirischen Befunden zum Planungshandeln beschäftigen. Insbesondere geht es um Planungshandeln in verschiedenen Weiterbildungsinstitutionen und -organisationen und ein vernetztes Planungsmodell, das Entscheidungsspielräume eröffnet für unterschiedliche Schwerpunktsetzungen entlang von Wissensinseln. Das Seminar setzt die Mitarbeit in einer Gruppe und die Erarbeitung eines Planungsvorschlages voraus.

54 327 Weiterbildung als beigeordnete Bildung – Aspekte des Planungshandelns

| | | | | | |
|-------|------|-------|----------|---------------|------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 14-18 | 14tgl./2 | DOR 24, 1.503 | N.N. |

Lebenslanges Lernen ist selbstverständlich geworden und die Gelegenheiten zur Weiterbildung erweitern sich. Das geschieht jedoch nicht im Wege der Ausweitung von Weiterbildungseinrichtungen, sondern häufig als situationsspezifische Einbindung von Bildung. Dabei handelt es sich um beigeordnete Bildung. Ein zusätzliches Feld für erwachsenenpädagogisches Planungshandeln. Beigeordnete Bildung geschieht in Einrichtungen, deren Hauptzweck nicht Bildung ist. Es gibt beigeordnete Bildung als sichtbare Performance oder als intern genutzte Ressource. In der Kulturszene sind z.B. Lesungen in Cafés oder Museen jedem vertraut. Demgegenüber bleibt Weiterbildung in großen Unternehmen im privatwirtschaftlichen Sinne unsichtbar. Wir wollen der Frage nachgehen, was beigeordnete Bildung fürs Planungshandeln bedeutet und in welcher Weise die Kontextbedingungen berücksichtigt werden müssen, ohne dass dadurch das pädagogisch-professionelle Profil eingebüßt wird.

Literatur:

Gieseke, Wiltrud (2008): Bedarfsorientierte Angebotsplanung in der Erwachsenenbildung –Studientexte für Erwachsenenbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag

Organisatorisches:

Beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Modul 13

54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements

| | | | | | |
|---|------|-------|-----------|----------------|--------------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 3038/035 | O. Schäffter |
| 1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt | | | | | |

Im Zentrum der Vorlesung steht der Strukturbruch zwischen Kontexten alltagsgebundenen Lernens im Lebenszusammenhang und funktional didaktisierten Lernarrangements. Beide Hemisphären lebensbegleitenden Lernens werden in ihren charakteristischen Merkmalen herausgearbeitet. An ihrem je besonderen Lerngegenstand lassen sich unterschiedliche Funktionen professionellen pädagogischen Handelns diskutieren. In den Blick kommen dabei auch Kontexte pädagogischer Beratung im Übergang zwischen beiden Hemisphären.

54 329 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-17 | Einzel (1) | I 110, 117 | H. Stock |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.204 | H. Stock |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.204 | H. Stock |

- 1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke, im ersten Block werden Konzepte und Verfahren zur Gestaltung und Evaluierung von Lehr- und Lernprozessen theoretisch erarbeitet und im Hinblick auf Umsetzungsmöglichkeiten in verschiedenen Kontexten diskutiert. Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten Evaluationsinstrumentarien für Fragestellungen im Berufsfeld bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/Projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben. Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im zweiten Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Das Seminar findet Freitags ab 15 Uhr statt und Samstags von 9-16 Uhr.

54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | Einzel (1) | I 110, 190 | I. Börjesson |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | I. Börjesson |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.205 | I. Börjesson |

- 1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Modul 14

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | M. Gausch |

Die neueren Entwicklungen im Bildungswesen stärken die Selbstverantwortung der Einzelschulen für ihre Qualitätsentwicklung. Das Berliner Schulgesetz sieht zur Beurteilung dieser Maßnahmen neben der äußeren Evaluation durch die Schulaufsicht, z. B. in Form der Schulinspektion, vor allem die innere Evaluation durch die Schule selbst vor. Für die beruflichen Schulen und die dort unterrichtenden Lehrkräfte stellt somit die kontinuierliche Erfassung, Beurteilung und Verbesserung unterrichtlicher und schulischer Qualität ein neues, zentrales Aufgabenfeld dar. Die Übung dient sowohl der Auseinandersetzung mit theoretischen Modellen/Konzepten sowie empirischen Befunden zur Qualität von Schule, als auch der Förderung der Handlungskompetenz der Teilnehmenden in der Durchführung von Evaluationen.

Organisatorisches:

Fachdidaktisches Hauptseminar

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 5 SP | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | S. Badel |

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul 15 wird nur im Sommersemester angeboten.

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. (1) | UL 6, 1115 | K. Göstemeyer |

- 1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Fr | 14-16 | wöch. (1) | UL 6, 1070 | S. Derdula |
| | Fr | 16-18 | wöch. | UL 6, 1070 | S. Derdula |

1) test

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Di | 12-16 | Einzel | I 110, 402 | S. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

54 112 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | K. Göstemeyer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | UL 6, 1072 | H. Tenorth |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Mo | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| UE | Mo | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| UE | Di | 16-18 | wöch. | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| UE | Do | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.204 | H. Tenorth |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

54 125 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|--|-------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 16-18 | wöch. | | U. Wiegmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 126 Jugendkulturen in der DDR

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Schuch |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 321 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 08-10 | wöch. | UL 6, 1072 | W. Gieseke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 322 Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.503 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 12-14 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 324 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE/PS | Do | 18-20 | wöch. | DOR 24, 1.205 | B. Eggert |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Fr | 08-10 | wöch. | UL 6, 3059 | J. Buer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 298 Systeme beruflicher Bildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Di | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.204 | N.N. |
| | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 229 | P. Hünnebeck |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

54 302 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | S. Badel |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.204 | S. Badel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

Beifach Erziehungswissenschaften

Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I

54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.204 | C. Ehrhardt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

54 106 Erziehung - Staat - Öffentlichkeit

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | | 14-18 | Block+Sa (1)
Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205
DOR 24, 1.205 | C. Ehrhardt
C. Ehrhardt |

1) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt
2) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | UL 6, 3092 | U. Wiegmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

54 124 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Mi | 14-18 | wöch. | DOR 24, 2.402 | J. Schuch,
U. Wiegmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| BS | Fr | 10-12 | Einzel (1) | I 110, 102 | S. Häder |
| | Fr | 10-12 | Einzel (2) | I 110, 102 | S. Häder |
| | Fr | 10-12 | Einzel (3) | I 110, 102 | S. Häder |
| | | 10-18 | Block+Sa (4) | DOR 24, 1.503 | S. Häder |

1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet am 23.10.2009 statt
3) findet am 30.10.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I

54 161 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. GS 7 W, 122 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II

54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

1 SWS 1 SP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 O. Schäffter
1) findet ab 10.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 326 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 327 Weiterbildung als beigeordnete Bildung – Aspekte des Planungshandelns

2 SWS 5 SP
HS Mi 14-18 14tgl./2 DOR 24, 1.503 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements

1 SWS 1 SP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 O. Schäffter
1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 329 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS 5 SP
HS Do 16-17 Einzel (1) I 110, 117 H. Stock
15-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.204 H. Stock
15-16 Block+Sa (3) DOR 24, 1.204 H. Stock
1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 Einzel (1) I 110, 190 I. Börjesson
15-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
15-16 Block+Sa (3) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Master Erziehungswissenschaften

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 1

54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.204 | S. Protz |

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.204 | S. Protz |

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul 3

54 110 Was ist Aufklärung?

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Di | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.503 | K. Göstemeyer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 111 Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Di | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.503 | K. Göstemeyer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul 4

54 130 Klassiker & Außenseiter - Pädagogen in Forschung und Praxis

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.204 | H. Tenorth |

54 132 Metrisierung und Hygiene in der Schule als Instrumente der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung.

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|-------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Fr | 09-17 | Einzel (1) | I 110, 229 | H. Tenorth |
| | Fr | 09-17 | Einzel (2) | I 110, 229 | H. Tenorth |
| | Sa | 09-15 | Einzel (3) | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| | Sa | 09-15 | Einzel (4) | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |

1) findet am 08.01.2010 statt
2) findet am 15.01.2010 statt
3) findet am 09.01.2010 statt
4) findet am 16.01.2010 statt

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die Forschungsthese, dass im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert die Schule instrumentalisiert wird, um grossangelegte gesellschaftliche Normierungs- und Normalisierungsprojekte ein- und anzuleiten. Ausgehend von dieser These wird anhand von Quellen aus der Schweiz und Deutschland untersucht, wie Prozesse der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung durch die Schule vorangetrieben werden sollten. Zur Arbeit mit den Quellen gehört auch deren Einbettung in ihren historischen Kontext. Exemplarisch betrachtet werden einerseits Metrisierungsprojekte wie die Normierung von Raum und Zeit im Rahmen des Volksschulunterrichts. Andererseits wird untersucht, wie Hygienestandards und Vorstellungen von Gesundheit respektive Krankheit über die Schule in der Gesellschaft verankert werden sollten.

Modul 5

54 131 Forschungsseminar

| | | | | | |
|-------|------|-------------|--------|-------------|------------|
| 2 SWS | 8 SP | | | | |
| CO | Do | 18:30-20:00 | 14tgl. | GS 7 W, 209 | H. Tenorth |

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 6

54 162 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP / 8 SP | | | | |
| FS | Mo | 14-16 | wöch. | LU56-H01, 122 | O. Wilhelm |

Aufbauend auf spezifischen diagnostischen Fragestellungen wird in verschiedene Methoden der Testentwicklung und Testanalyse eingeführt. Die Aussagekraft der Studien wird insbesondere aus forschungslogischer und testtheoretischer Perspektive diskutiert. Im Hauptseminar werden geplante, laufende und kürzlich abgeschlossene erfahrungswissenschaftliche Forschungsvorhaben mit diagnostischer Fragestellung diskutiert. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

Organisatorisches:

Das FS findet am 12.10. ausnahmsweise in Raum LU 56, 123 statt.

54 166 Einführung in die pädagogische Diagnostik

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 5 SP | | | | |
| CO | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.204 | R. Lehmann |
| CO | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.503 | M. Krüger |
| CO | Di | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Gänsfuß |
| CO | Mi | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Gänsfuß |
| CO | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 402 | M. Krüger |
| CO | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | R. Gänsfuß |

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Modul 8

54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| CO | Do | 11-14 | wöch. | GS 7 W, 223 | J. Schriewer |

Das Kolloquium verfolgt mehrere Ziele: die Einarbeitung in neuere Theorieansätze der vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung; die theorie- und methodenkritische Begleitung laufender Forschungsarbeiten der Abteilung, sowohl im Rahmen des SFB 640 ("Repräsentation sozialer Ordnungen im Wandel") wie unabhängig davon; schließlich die Begleitung, Unterstützung und Kommentierung laufender Masterarbeiten und Dissertationen. Neue Teilnehmer werden gebeten, sich vorher persönlich anzumelden.

Organisatorisches:

Neue Teilnehmer werden gebeten, sich in Sprechstunde vorher anzumelden.

Modul 9

54 151 „Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP | | | | |
| PSE | Mi | 16-20 | wöch. | GS 7 W, 124 | J. Schriewer |

Theorien des *einen* „Weltsystems“ oder der *einen* „Weltgesellschaft“ sehen sich zunehmend alternativen Theorieentwürfen gegenübergestellt, welche die unterschiedlichen Ausprägungen der Moderne in unterschiedlichen Zivilisationen oder Großregionen zum Thema machen. Empirische Untersuchungen haben entsprechende Diversifizierungsprozesse auch in den Bereichen von Bildungsorganisation und Unterricht aufgezeigt. Diesen Kontrasten ist das Projektseminar gewidmet. Es soll anhand von Beispielen aus Geschichte und Gegenwart der Komplexität von Prozessen globaler Diffusion und kulturspezifischer Rezeption, von „Weltkultur“ und „kulturspezifischen Bedeutungswelten“, nachgehen. Als Grundlagenliteratur dienen u. a.

Das Projektseminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Bildungsdynamik der modernen Welt" das Modul MA-9. Es wird teils in Form wöchentlicher Sitzungen, teils in Blockform (im Laufe des Januar 2010) durchgeführt.

Literatur:

Für die Sitzung am 18.11.09

Schwinn, Th. Weltgesellschaft, multiple Moderne und die Herausforderungen für die soziologische Theorie. Plädoyer für eine mittlere Abstraktionshöhe. World Society, Multiple Modernity and the Challenges for Sociological Theory. A Plea for an Intermediate Level of Abstraction, in: Bettina Heintz, Richard Münch und Hartmann Tyrell (Hg.), Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen. Sonderheft der Zeitschrift für Soziologie, Stuttgart: Lucius, 2005, S. 205-222.

Eine Kopiervorlage finden Sie im Sekretariat R.224 in der Geschwister Scholl Str. 7.

Als Grundlagenliteratur dient u. a.:

B. Heintz, R. Münch & H. Tyrell (Hrsg.): Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen. Stuttgart: Lucius & Lucius, 2005 (= Sonderheft 1 der Zeitschrift für Soziologie).

Organisatorisches:

Das Projektseminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Systembildung moderner Bildungssysteme" das Modul EWI-M 9. Es wird teils in Form wöchentlicher Sitzungen, teils in Blockform durchgeführt.

ACHTUNG! Beginn der Veranstaltung aus gesundheitlichen Gründen am 28.10.2009

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 16-18 | wöch. | UL 6, 1115 | J. Schriewer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Modul 10**54 141 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung**

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Henze |

Die Vermittlung interkultureller Kompetenz wird heute im Zeichen andauernder Globalisierung weltweit als zentrales Problem effektiver Personalentwicklung gesehen. Die Vorlesung führt in den Stand der internationalen Diskussion ein und stellt methodische und inhaltliche Optionen der Kompetenzentwicklung für die Handlungsräume "Schule" und "Unternehmen" vor. Zur Vertiefung der Thematik wird der begleitende Besuch des Hauptseminars zum Thema empfohlen. Die Veranstaltung wird Portal gestützt (Moodle) in der Kombination aus virtueller Vorlesung und Blockveranstaltung durchgeführt, umfangreiches Begleitmaterial ist in Form einer CD-ROM erhältlich. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

54 142 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|--------------|---------------|----------|
| 4 SWS | 10 SP / 12 SP | | | | |
| PSE | Mo | 10-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Henze |
| | | 14-20 | Block+Sa (1) | DOR 24, 1.205 | J. Henze |
| | | 10-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | J. Henze |

1) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
2) findet vom 18.12.2009 bis 19.12.2009 statt

Das Seminar wendet sich an Studierende mit Grundkenntnissen zum Thema und eröffnet die Möglichkeit der Teilnahme an laufenden Entwicklungsprojekten des Arbeitsbereichs „kulturelle Sensibilisierung“. Hierbei handelt es sich um (i) die Sammlung von critical incidents zu kulturvermittelten Interaktionsproblemen in Schulen und Hochschulen, (ii) die Entwicklung von didaktischen Arrangements zur kulturellen Sensibilisierung von unterschiedlichen Zielgruppen und (iii) um eine kritische Auseinandersetzung mit international vorherrschenden Designs und Instrumenten (inter)kultureller Trainings. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

Organisatorisches:

Das PSE entspricht HS+UE für den EP-M 11 in Absprache mit dem Dozenten

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung**54 333 Forschungscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung**

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|-------------|--------------|
| 1 SWS | | | | | |
| CO | Fr | 14-16 | 14tgl. (1) | GS 7 W, 409 | O. Schäffter |

1) findet ab 23.10.2009 statt

Zur Durchführung eines gemeinsamen Forschungsnetzwerkes im Rahmen des Multi-Media-Förderprogramms werden konzeptionelle Schwerpunkte gebildet, in ihren Forschungszielen und -methoden geklärt und koordiniert. Interessierte Studierende sind willkommen. Um vorherige Rücksprache wird gebeten.

Modul 13**54 331 Videographische Analysen von Lehr-Lernarrangements**

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|-------------|------------|
| 2 SWS | 8 SP | | | | |
| FS | Di | 14-16 | wöch. (1) | GS 7 W, 124 | W. Gieseke |
| | | 16-20 | Block+Sa (2) | GS 7 W, 124 | W. Gieseke |
| | | 16-20 | Block+Sa (3) | GS 7 W, 124 | W. Gieseke |

1) findet ab 20.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Erarbeitung von Auswertungs- und Analysekatégorien für videographisch erhobenes Material. Sowohl Feldarbeit als auch Analysearbeit sind vorgesehen. Die Beispiele können aus unterschiedlichen Kontexten, Organisationen und zu unterschiedlichen Themen gewählt werden. Zu Seminarbeginn werden gemeinsame Fragestellungen erarbeitet.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt an den Blockwochenenden freitags um 16 Uhr und endet samstags um 16 Uhr.

54 332 Subjektwissenschaftliche Lerntheorie und -forschung als Zugang zu Lernprozessen im Lebenslauf

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|---------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Do | 16-18 | wöch. | GS 7 W, 124 | C. Baldauf-Bergmann |

Mit der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie verlässt der Psychologe Klaus Holzkamp die Lehrperspektive und konzipiert Lernen ausgehend vom Standpunkt der lernenden Subjekte als eine soziale Praxis, die in den Arbeits- und Lebenszusammenhängen stattfindet und die auf eine „Erweiterung der subjektiven Handlungsfähigkeit“ sowie die „Erhöhung von Lebensqualität“ ausgerichtet ist. Damit ist seine Lerntheorie in hohem Maß für die erwachsenenpädagogischen Fragen des lebenslangen Lernens relevant. Das Seminar führt in die Grundlagen der Holzkamp'schen Lerntheorie und -forschung ein. Die Analyse und Entwicklung des Lernens im Kontext sozialer Praxis wird an Fallbeispielen erarbeitet.

54 340 Erwachsenenlernen in Kontexten bürgerschaftlichen Engagements

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | O. Schäffter |

Im Seminar werden Untersuchungen zur Kompetenzentwicklung im Rahmen bürgerschaftlichen Engagements ausgewertet und mit spezifischen Institutionenformen und Formaten alltagsorientierter Erwachsenenbildung im "intermediären Sektor" in Beziehung gesetzt. Die systematische Klärung alltagsgebundener Lernkontexte wird durch die Analyse exemplarischer Projekte und Einrichtungen verdeutlicht.

Modul 14

54 297 Human Resource Management

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|---------|
| 2 SWS | 2,5 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 112 | J. Buer |

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

54 299 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-----------|
| 2 SWS | 2,5 SP | | | | |
| SE | | 14-18 | Block | GS 7 W, 112 | E. Heesen |

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, "den ökonomischen Tiger zu reiten".

54 305 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|---------|
| 2 SWS | 2,5 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Buer |

Angesichts sich permanent ändernder Umgebungsbedingungen für die berufliche Bildung (z. B. Europäisierung der Berufsbildungspolitik, Neugestaltung von Ausbildungsberufen, Reorganisation von Übergangssystemen) sind das Berufsbildungssystem und die darin involvierten Bildungsanbieter und Bildungsgänge seit längerer Zeit in hohem Maße "Objekte" von Modellversuchen geworden. In diesem Seminar werden kritisch die thematischen Fokussierungen, die verwendeten Methoden, die Befunde und deren bildungspolitische Verwertung sowie die Verstetigung der Ergebnisse bei den handelnden Lehr- und Ausbildungspersonen diskutiert. Dies erfolgt vor allem unter der Perspektive der von den Modellversuchen intendierten Verbesserung der Bildungs- und Erwerbsbiografien der Jugendlichen.

Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

Einstiegsphase

Modul 1

54 321 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 08-10 | wöch. | UL 6, 1072 | W. Gieseke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 322 Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.503 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 12-14 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 334 Erwachsenenbildung seit 1945: Köpfe, Konzepte, Strukturen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 229 | K. Ahlheim |

Die Entwicklung der Erwachsenenbildung von der Re-education-Politik nach 1945 über die Etablierung der Weiterbildung als „quartärem“ Bereich in den 1970er Jahren bis zu den neueren Diskussionen um die „Qualifizierungsoffensive“ und Weiterbildung als „Standortfaktor“ im Globalisierungsprozess soll in diesem Seminar nachgezeichnet und diskutiert werden. Thematisiert wird dabei auch eine emanzipatorische Theorietradition der Erwachsenenbildung, die mit Namen wie Adorno, Negt und Freire verbunden ist und im „mainstream“ der Erwachsenenbildungsdebatte zu verschwinden droht. Schließlich werden auch die aktuellen Herausforderungen für die politische Erwachsenenbildung durch Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit erörtert.

Literatur:

Feidel-Mertz, Hildegard, Erwachsenenbildung seit 1945. Ausgangsbedingungen und Entwicklungstendenzen in der Bundesrepublik, Köln 1975

Olbrich, Josef, Geschichte der Erwachsenenbildung in Deutschland, Opladen 2001

Wolgast, Günther, Zeittafel zur Geschichte der Erwachsenenbildung. Mit einem Kurzaufsatz „Geschichte der Erwachsenenbildung im Überblick“, Neuwied u.a. 1996

Wolgast, Günther/Knoll, Joachim (Hrsg.), Biographisches Handwörterbuch der Erwachsenenbildung. Erwachsenenbildner des 19. und 20. Jahrhunderts, Stuttgart 1986

Modul 2

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. (1) | UL 6, 1115 | K. Göstemeyer |

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 103 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Mo | 14-16 | wöch. | I 110, 402 | A. Giesler |

Fachstudium

Modul 5

54 335 Konfigurationen mikrodidaktischen Planungshandelns

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. | UL 6, 1070 | O. Schäffter |

Auf der Grundlage einer Einführung in Gesichtspunkte mikrodidaktischer Analyse und Planung werden neuere empirische Ansätze einer didaktischen Realanalyse vorgestellt und diskutiert. Mit ihnen lässt sich in der dynamischen Verlaufsstruktur eines Lehr- Lernprozesses ein Wechsel zwischen unterschiedlichen Konfigurationen beobachten. Hierdurch wird der Blick frei für ein prozesstheoretisches Modell didaktisierter Handlungskontexte, das die reale Weiterbildungspraxis besser abzubilden vermag als in der Statik normativer Unterrichtsmodelle, die der Schuldidaktik entlehnt sind.

54 336 Evaluation von Lernarrangements als integraler Bestandteil von Qualitätsentwicklungsprozessen in der Erwachsenenbildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|----------|
| 2 SWS | 8 SP | | | | |
| FS | Do | 17-18 | Einzel (1) | I 110, 190 | H. Stock |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.503 | H. Stock |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.204 | H. Stock |

1) findet am 05.11.2009 statt

2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt

3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Abgeleitet aus den Erfordernissen des Lernens in der Wissensgesellschaft werden Funktionen von Evaluation, Evaluationsfelder und Evaluationsdesigns bei der Evaluierung von Lernarrangements vor dem Hintergrund von Qualitätsentwicklungsprozessen besprochen und quantitative und qualitative Evaluationsmethoden vorgestellt (1.Block).

Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten qualitativen und quantitativen Evaluationsmethoden für Fragestellungen in der eigenen Berufspraxis bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben.

Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im 2. Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Seminare finden Freitags ab 15 Uhr statt und Samstags von 9 bis 16 Uhr.

54 340 Erwachsenenlernen in Kontexten bürgerschaftlichen Engagements

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | O. Schäffter |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Modul 6

54 337 Methodisches Handeln in der Erwachsenen- und Weiterbildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Fr | 14-16 | Einzel (1) | I 110, 102 | P. Kossack |
| | | 14-18 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.204 | P. Kossack |
| | | 14-18 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.204 | P. Kossack |

1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt
 3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Gegenstand dieses Seminars ist die didaktisch-methodische Planung, Gestaltung und Rekonstruktion von Lehr-Lern-Situationen in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Professionelles didaktisch-methodisches Handeln benötigt im Wesentlichen eine intentionale Strukturierungskompetenz, die über die Denkfigur "Anwendung von Methoden" hinausweist. Auf der Grundlage einer theoretisch fundierten Perspektive werden in diesem Seminar didaktisch-methodische Zusammenhänge analysiert und Gestaltungsoptionen für eine professionelle erwachsenenpädagogische Praxis entwickelt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet freitags von 14 bis 18 Uhr statt, Samstags von 10 bis 16 Uhr.

Wahlpflicht

Modul 8

54 162 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP / 8 SP | | | | |
| FS | Mo | 14-16 | wöch. | LU56-H01, 122 | O. Wilhelm |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

54 166 Einführung in die pädagogische Diagnostik

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 5 SP | | | | |
| CO | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.204 | R. Lehmann |
| CO | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.503 | M. Krüger |
| CO | Di | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Gänsfuß |
| CO | Mi | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Gänsfuß |
| CO | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 402 | M. Krüger |
| CO | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | R. Gänsfuß |

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Modul 10

54 296 Wissensmanagement

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP / 5 SP | | | | |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.204 | E. Wittmann |

Kompetente Menschen gelten gegenwärtig als der wichtigste Produktionsfaktor in der Wissensökonomie und als die entscheidende Quelle nicht imitierbarer Wettbewerbsvorteile. In dieser Veranstaltung werden vor diesem Hintergrund Überlegungen zu Unternehmenskultur, Kompetenzmessung, Kompetenzentwicklung und Kompetenzmanagement diskutiert und durch Praxisbeispiele ergänzt.

54 307 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| SE | Di | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.205 | E. Wittmann |

Das Seminar befasst sich mit der Steuerung von Personalentscheidungen, insbesondere mit der Auswahl und Beurteilung von Personal. Thematisiert werden sowohl die Grundlagen von Entscheidungen im Bereich von Assessment-Centern als auch Aspekte der Kompetenzdiagnostik.

Modul 11

54 141 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Henze |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

54 142 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|--------------|---------------|----------|
| 4 SWS | 10 SP / 12 SP | | | | |
| PSE | Mo | 10-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Henze |
| | | 14-20 | Block+Sa (1) | DOR 24, 1.205 | J. Henze |
| | | 10-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | J. Henze |

1) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
 2) findet vom 18.12.2009 bis 19.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

Abschlussphase

54 333 Forschungsscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|-------------|--------------|
| 1 SWS | | | | | |
| CO | Fr | 14-16 | 14tgl. (1) | GS 7 W, 409 | O. Schäffter |

1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

Modul 12

54 338 Mentoring I: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| CO | Di | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 314 | O. Schäffter |

Es bildet sich eine neue Mentoring-Gruppe zur Klärung inhaltlich und formaler Anforderungen, zur Themengenerierung und kollegialen Beratung einer Gliederung für das Exposé einer Masterarbeit.

54 339 Mentoring II: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| CO | Di | 16-18 | wöch. | GS 7 W, 314 | O. Schäffter |

Die Mentoring-Gruppe aus dem WS 08/09 wird fortgesetzt und bietet den Rahmen zur Präsentation und Auswertung des Exposés zu einer Masterarbeit.

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

Die Anmeldung für Lehramtsstudierende des Moduls 1 zu den Tutorien findet am 12.10.09 von 10-16 Uhr in der Geschwister Scholl Str. 7 in Raum 229 statt. Der Studentenausweis muss mitgebracht werden.

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. (1) | UL 6, 1115 | K. Göstemeyer |

1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 79

54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|----------------|------------------------|
| 2 SWS
UE | 2 SP
Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.503 | K. Göstemeyer,
N.N. |
| | Mo | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | K. Göstemeyer,
N.N. |
| | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.308 | K. Göstemeyer,
N.N. |
| | Di | 14-16 | wöch. | UL 6, 3038/035 | K. Göstemeyer,
N.N. |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.503 | K. Göstemeyer,
N.N. |
| | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 117 | K. Göstemeyer,
N.N. |
| | Fr | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.204 | A. Giesler |
| | Fr | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.204 | N.N. |
| | Fr | 14-16 | wöch. | I 110, 117 | K. Göstemeyer,
N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte

Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum

54 171 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS
SE | 3 SP
Fr | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Hinkel |
|-------------|------------|-------|-------|---------------|-----------|

Sowohl theoretische Grundlagen und Begriffe als auch die Spezifik schulischer Sozialisation sollen in einem ersten Teil des Seminars behandelt werden. Um Unterricht und Schulleben während des Praktikums analysieren zu können, werden im zweiten Teil unterschiedliche Techniken der Beobachtung und Datenerhebung vorgestellt. Eine im Seminar erarbeitete individuelle Fragestellung zur Sozialisation in der Schule steht bei der Analyse im Vordergrund.

54 172 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|----------|------------|-----------|
| 2 SWS
SE | 3 SP
Fr | 09-13 | 14tgl./1 | I 110, 217 | C. Harten |
|-------------|------------|-------|----------|------------|-----------|

In einem ersten Teil des Seminars sollen allgemeine Theorien geschlechtsspezifischer Sozialisation sowie pädagogisch relevante Themenfelder der Sozialisations- und "Gender"-Forschung behandelt werden. Im zweiten Teil wird es dann speziell um Aspekte der empirischen, auf das Geschlechterverhältnis bezogenen Unterrichtsforschung gehen. Anschließend sollen entsprechende Fragestellungen für eigene Studien und Beobachtungen während des Praktikums entwickelt werden.

54 174 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS
SE | 3 SP
Fr | 14-16 | wöch. | UL 6, 3086 | P. Roeckner |
|-------------|------------|-------|-------|------------|-------------|

Im ersten Teil dieses Proseminars sollen theoretische Grundlagen und Begriffe behandelt und die Spezifik schulischer Sozialisation erarbeitet werden. In einem zweiten Teil werden dann unterschiedliche Techniken der Beobachtung und Datenerhebung vorgestellt, die im Praktikum Anwendung finden sollen, um - unter im Seminar zu erarbeitenden individuellen Fragestellungen zur Sozialisation in der Schule - Unterricht und Schulleben zu analysieren.

54 181 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Computer und Internet in Schule und Unterricht

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-------|-------------|--------------|
| 2 SWS
SE | Di | 10-12 | wöch. | GS 7 W, 113 | C. Buchholtz |
|-------------|----|-------|-------|-------------|--------------|

54 182 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|-------------|------------|
| 2 SWS
SE | 3 SP
Mo | 16-19 | wöch. | GS 7 W, 124 | M. Lammers |
|-------------|------------|-------|-------|-------------|------------|

54 183 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS
SE | 3 SP
Di | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 124 | S. Hacke |
|-------------|------------|-------|-------|-------------|----------|

54 184 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule revisited

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 113 | C. Cramer |

54 185 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung

| | | | | |
|-------|----|-------|-----------|--------|
| 2 SWS | | | | |
| SE | Sa | 10-17 | Block (1) | B. Ost |
| | Sa | 10-17 | Block (2) | B. Ost |
| | Sa | 10-17 | Block (3) | B. Ost |
| | Sa | 10-17 | Block (4) | B. Ost |

1) findet am 31.10.2009 statt
2) findet am 21.11.2009 statt
3) findet am 05.12.2009 statt
4) findet am 23.01.2010 statt

Die Bildung hat Konjunktur. Bildung ist ein sogenanntes „Querschnittsthema“, mit dem nahezu alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens in Deutschland befasst sind. Insofern ist der wesentliche Ort der Bildung, die Schule, nicht nur in der Diskussion, sondern seit einiger Zeit neuen Anforderungen und damit massiven Veränderungsprozessen unterworfen. Zielvorstellungen des Schulentwicklungsprozesses sind die Ausweitung pädagogischer, personeller, finanzieller oder organisatorischer Gestaltungsspielräume auf der Basis von Zielvorgaben wie Standards und Rahmenlehrplänen. Gleichzeitig sind die Schulen zur permanenten Evaluation verpflichtet und müssen sich einer regelmäßigen Inspektion oder „Visitation“ unterziehen. *Wie aber stellt sich die Wirklichkeit von Schule und schulischer Entwicklung dar? Welche Rolle vor allem können ein junger Lehrer, eine junge Lehrerin in diesem Prozess einnehmen, welche Rolle wird von ihnen erwartet?

Organisatorisches:
Ort: Schulfarm Insel Scharfenberg

54 190 Pädagogisches Handeln und Lernorte – Anforderungen des Lehrerberufs und ihre Bewältigung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | GS 7 W, 124 | J. König |

54 191 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. (1) | GS 7 W, 113 | H. Schaumburg |

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

54 192 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (1) | GS 7 W, 124 | S. Blömeke |

1) findet ab 15.10.2009 statt

54 193 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. (1) | GS 7 W, 124 | S. Blömeke |

1) findet ab 15.10.2009 statt

Nachbereitungsseminare**54 128 Pädagogisches Handeln und Lernorte**

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|-------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Sa | 09-16 | Einzel (1) | GS 7 W, 124 | D. Parson |
| | Sa | 09-16 | Einzel (2) | GS 7 W, 124 | D. Parson |
| | So | 09-16 | Einzel (3) | GS 7 W, 124 | D. Parson |

1) findet am 07.11.2009 statt

- 2) findet am 28.11.2009 statt
3) findet am 15.11.2009 statt

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums und des Seminars aus dem vorangegangenden Semester.

54 129 Pädagogisches Handeln und Lernorte

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Schuch |

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Die Termine werden rechtzeitig den TeilnehmerInnen bekannt gegeben.

54 145 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 18-20 | wöch. | DOR 24, 1.204 | R. Hegel |

Organisatorisches:
Nachbereitungsseminar

54 146 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.204 | R. Hegel |

Organisatorisches:
Nachbereitungsseminar

54 173 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule

| | | | | | |
|-------|------|-------|----------------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | | 10-17 | Block+SaSo (1) | DOR 24, 1.204 | C. Harten |

1) findet vom 09.01.2010 bis 10.01.2010 statt

Organisatorisches:
Genaue Terminabsprache mit Studierenden

54 186 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Berliner Schulen in Bewegung, Nachbereitung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 16-20 | wöch. (1) | DOR 24, 1.204 | P. Strutzberg |

1) findet vom 12.10.2009 bis 30.01.2010 statt

54 187 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer entwickeln sich, Schulen auch, Nachbereitung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-16 | wöch. | I 110, 402 | P. Strutzberg |

54 188 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulprogramme, Nachbereitung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 10-13 | wöch. (1) | I 110, 400 | U. Schusterl |

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.01.2010 statt

54 189 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule, Nachbereitung

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 14-18 | 14tgl./1 (1) | I 110, 400 | R. Giese |

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 195 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienerziehung (Nachbereitung)

| | | | | | |
|-------|------|--|-------|--|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | | | Block | | S. Hacke |

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik

Kernfach

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|-----------------|-------------|
| 2 SWS
SE | 3 SP
Mi | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | H. Wedekind |
|-------------|------------|-------|-------|-----------------|-------------|

Spielend haben die Kinder vor Schuleintritt die Welt erkundet. Im Übungsspiel haben sie u.a. Fertigkeiten erworben. Das Symbolspiel erleichterte ihnen komplizierte Zusammenhänge zu assimilieren und sich somit die Welt nach eigenen Vorstellungen zu eigen zu machen. Die Anbahnung sozialer Kompetenzen erfolgte in einfachen Regelspielen. Welche Bedeutung kommt dem Spiel in der pädagogischen Arbeit und vor allem beim Lernen der Grundschulkinder zu? Anhand ausgewählter Theorien sollen diese und weitere sogar spielend beantwortet werden.

54 202 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|-----------------|-------------|
| 2 SWS
SE | 3 SP
Do | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | H. Wedekind |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | UL 6, 2014A | H. Wedekind |

Kinder erschließen die Welt spielend und nehmen sie spielend in Besitz. Viele Erwachsene haben es verlernt, sich über diesen Weg einen Zugang zur Welt zu erhalten. Im Seminar sollen in praktischen Übungen und anschließenden Reflexionen diese Zugänge eröffnet und Einsatzmöglichkeiten sowie Potenzen für die kindliche Entwicklung unter Bezug auf verschiedene Spieltheorien analysiert werden.

Lernbereich Deutsch

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|---------------|------|
| 2 SWS
VL | 2 SP
Do | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | N.N. |
|-------------|------------|-------|-------|---------------|------|

In der Vorlesung sollen die Studierenden zu einer theoriegeleiteten und auf die Lernbereiche bezogenen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen von Entwicklung, Sozialisation und Lernen im Berufsfeld angeregt werden. Es wird ein Überblick über die Entwicklungsbesonderheiten des Vorschul-, Schul- und Jugendalters gegeben. In diesem Kontext werden die sozialisationstheoretischen, lern- und entwicklungspsychologischen Grundlagen für alle Lernbereiche dargestellt. Ein jeweils lernbereichsspezifisches Seminar vertieft die in der Vorlesung vermittelten Inhalte.

54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

| | | | | | |
|-------------|--------------|-------|-------|-----------------|---------------|
| 2 SWS
SE | 2,5 SP
Mo | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | P. Sonnenburg |
|-------------|--------------|-------|-------|-----------------|---------------|

Das Seminar thematisiert sprachliche Grundtätigkeiten (Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben) im Vorschul- und Grundschulalter und insbesondere den mündlichen Sprachgebrauch von Kindern. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

54 205 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören

| | | | | | |
|-------------|--------------|-------|-------|-----------------|---------------|
| 2 SWS
SE | 2,5 SP
Fr | 08-10 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | P. Sonnenburg |
| SE | Fr | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.204 | N.N. |

Das Seminar thematisiert die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören in der Beziehung zu den anderen sprachlichen Grundtätigkeiten von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

Lernbereich Mathematik

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

| | | | | | |
|-------------|------------|-------|-------|---------------|------|
| 2 SWS
VL | 2 SP
Do | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | N.N. |
|-------------|------------|-------|-------|---------------|------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | E. Mirwald |

In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden erlernen, sich auf Denkprozesse von Kindern einzulassen. Sie sollen dabei mathematische Lernprozesse erforschen, beurteilen und erste Einsichten in die Gestaltung und Organisation von Lernprozessen erwerben.

54 221 Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 08-10 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | E. Mirwald |
| SE | Do | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.205 | E. Mirwald |

Im Seminar sollen das Analysieren und Entwickeln mathematischer Kompetenzen spezieller Altersgruppen für weitere Fragestellungen sein. Im Besonderen sollen dabei die Entwicklung und Erhaltung von Neugier, Interesse und Motivation für mathematische Tätigkeiten, die Förderung und Forderung spezieller Zielgruppen sowie die Bedeutsamkeit kommunikativer und sozialer Lernprozesse für die Entwicklung mathematischer Handlungskompetenzen diskutiert werden.

Lernbereich Sachunterricht

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 230 Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.503 | C. Krumbacher |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 124 | C. Krumbacher |

Die Gestaltung von Lernprozessen erfordert Wissen über unterschiedliche Lernformen, sowie Methoden des Wissenserwerbs und Problemlösens. Diese werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.

54 231 Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 217 | C. Krumbacher |

Die Gestaltung von Lernprozessen erfordert Wissen über unterschiedliche Lernformen, sowie Methoden des Wissenserwerbs und Problemlösens. Diese werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 206 Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.308 | C. Schmude |

Im Rahmen der Beurteilung von Schülerleistungen spielen verbale Beurteilungen eine wichtige Rolle. Die intentionsgerechte Realisierung von Berichtszeugnissen setzt eine professionelle Beurteilungs- und Schreibkultur voraus. Anhand der Arbeit mit zahlreichen Textbeispielen bietet das Seminar die Möglichkeit, theoriegestützt den persönlichen Sprach- und Schreibstil zu trainieren und zu reflektieren.

Organisatorisches:
Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

54 207 Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | C. Schmude |

Im Rahmen der Beurteilung von Schülerleistungen spielen verbale Beurteilungen eine wichtige Rolle. Die intentionsgerechte Realisierung von Berichtszeugnissen setzt eine professionelle Beurteilungs- und Schreibkultur voraus. Anhand der Arbeit mit zahlreichen Textbeispielen bietet das Seminar die Möglichkeit, theoriegestützt den persönlichen Sprach- und Schreibstil zu trainieren und zu reflektieren.

Lernbereich Deutsch

54 208 Einführung in den Lernbereich Deutsch

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| VL | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | A. Sasse |

In der Vorlesung wird grundlegendes Wissen über den Lernbereich Deutsch in der Grundschule vermittelt. Neben bildungstheoretischen und curricularen Aspekten gehören hierzu Informationen über die Ziele und Aufgaben des Lernbereichs sowie über didaktische Modelle und handlungspraktische Konzepte. Schwerpunkt der Vorlesung sind außerdem ausgewählte, für diesen Lernbereich relevante entwicklungspsychologische und sozialwissenschaftliche Wissensbestände im Kontext der sprachlichen und schriftsprachlichen Entwicklung von Kindern.

54 209 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Leseunterricht nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 400 | N.N. |

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesenkönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

54 210 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Weiterführender Leseunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.503 | N.N. |

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesenkönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

Lernbereich Mathematik

54 222 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 08-10 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | O. Thiel |

Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs im Kindergarten und der Grundschule analysieren und diskutieren. Dazu werden die Studierenden selbst Befragungen durchführen. Im Seminar sollen die Besonderheiten sowohl der mathematischen Frühförderung als auch des mathematischen Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen und Vorerfahrungen) sowie der Übergang vom lernbereichsübergreifenden zum mathematischen Fachunterricht ins Blickfeld gerückt werden.

54 223 Zahlen und Rechenoperationen: Arithmetik im Grundschulunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.503 | O. Thiel |

Das Seminar widmet sich vertiefend den Arithmetikteilen des Mathematikunterrichts der Grundschule. Es erfolgt eine differenzierte Auseinandersetzung mit der Zahlbegriffsentwicklung beim Kind, dem Aufbau von Zahlvorstellungen sowie dem Aufbau tragfähiger inhaltlicher Vorstellungen zu den einzelnen Rechenoperationen. Dabei wird auch der Weg von informellen Lösungsstrategien der Kinder zum regulären, durch Rahmenpläne vorgegebenen Wissen thematisiert. Ausführlich soll diskutiert werden, wie das (Vor)wissen, das Kinder in den Mathematikunterricht mitbringen, im Unterricht berücksichtigt werden kann. Zu dieser Thematik können kleine Untersuchungen der Teilnehmer selbst durchgeführt werden.

Lernbereich Sachunterricht

54 232 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. | UL 6, 3059 | D. Pech |

Sachunterricht als Unterrichtsfach in der Grundschule umfasst die Grundlagen aller sozial- und aller naturwissenschaftlicher Fächer. In ihm sind zudem eine Vielzahl fächerübergreifender Aufgaben fachlich verortet. Bei der Vielfalt des Sachunterrichts ist es schwer, zu klären, was alle diese Facetten zusammenhalten und wie geklärt werden kann, welche Sachen aus dieser Fülle in der Grundschule thematisiert werden sollen. Dieser Aufgabe stellt sich die Didaktik des Sachunterrichts und die Vorlesung eröffnet die Chance eines Zusammenhangsdenkens von Kind, Sache und Welt.

Organisatorisches:

Die Termine und Räume müssen noch korrigiert werden.

Die Angaben zu den Studiengängen sollten noch einmal überprüft werden.

54 233 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|---------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | D. Pech |

Vernachlässigung von und Gewalt gegen Kinder ist in jüngerer Zeit verstärkt Thema der öffentlichen Diskussion. Eine der Gewaltformen gegen Kinder ist sexualisierte Gewalt. Insbesondere diese spezifische Gewaltform wird im Seminar thematisiert. Mit der Förderung von Ich-Stärke im Bereich des Sozialen Lernens kann Sachunterricht ein Beitrag zur Prävention leisten. Zugleich stellt sich die Frage, inwieweit ein Fach, das sich der Aufgabe stellt, Kindern bei der Orientierung in der Welt zu helfen, dafür auch die nur schwer auszuhaltenden gesellschaftlichen Probleme als Probleme thematisieren muss.

54 234 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|-----------------|---------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-16 | 14tgl. (1) | GS 7 W, 322/323 | D. Pech |

1) findet ab 23.10.2009 statt

Kinderrechte gehören mittlerweile zu den etablierten Themen des Sachunterrichts der Grundschule. Dies wird indes zumeist (1) grundschulpädagogisch und selten fachdidktisch begründet. Zudem (2) stellt sich die Frage, ob Kinderrechte ein Unterrichtsthema sein sollten oder auch als didaktisches Prinzip zu verstehen sind. Welche Konsequenzen für Sachunterricht könnte es z.B. haben, Kinderrechte explizit aus der Perspektive des Politischen Lernens zu betrachten? Und wie sollte Unterricht organisiert sein, wenn Kinderrechte ernst genommen werden?

Modul Schulpraktische Studien

54 211 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | P. Sonnenburg |

54 224 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|--|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | | E. Mirwald |

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert die Studierenden auch zum Verfassen des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/ Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

Organisatorisches:

Studiengänge/Zuordnung zu Einrichtungen und Strukturbaum müssen noch überarbeitet werden!

54 235 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.308 | H. Wedekind |

Organisatorisches:

Der Kommentar fehlt zu dem Seminar 'Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien'

Vertiefungsmodul

Lernbereich Deutsch

54 212 Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.503 | S. Börner,
C. Schmude |

Der Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule ist in hohem Maße davon abhängig, wie erfolgreich sie den Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht bewältigen. Das Seminar wendet sich deshalb zunächst der Frage zu, welche Voraussetzungen der Schriftspracherwerb hat und welche Lern- und Entwicklungsaufgaben Kinder im Anfangsunterricht bewältigen müssen, um das Lesen und Schreiben zu erlernen. Anschließend werden reformpädagogisch orientierte Modelle für den Anfangsunterricht Deutsch vorgeschellt.

Organisatorisches:

Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

54 213 Schriftspracherwerb: Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | A. Sasse |

Heterogene Lernausgangslagen im Unterricht der Grundschule erfordern auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer ausdifferenzierte Kompetenzen in der Feststellung der kindlichen Lernausgangslage und in der Beobachtung individueller Lernwege. Auf der Basis von Stufenmodellen des Schriftspracherwerbs werden im Seminar informelle Verfahren der Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung vorgestellt und erprobt.

54 214 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 08-10 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | P. Sonnenburg |

Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben als komplexer Leistung gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

54 215 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | P. Sonnenburg |

Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen auch in ihrer Beziehung zueinander vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

Lernbereich Mathematik

54 225 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------------|----------|
| 2 SWS | 2,5 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | O. Thiel |

Neben Arithmetik und Geometrie ist das Sachrechnen eine wichtige Säule des Mathematikunterrichts der Grundschule, die insbesondere vielfältige Möglichkeiten zum fächerübergreifenden Lernen bietet.

Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen zum Sachrechnen, wobei sowohl historische als auch aktuelle Entwicklungen berücksichtigt werden. Auch der Frage, warum das Sachrechnen nach wie vor als eines der schwierigsten Gebiete des Mathematikunterrichts der Grundschule gilt, wird nachgegangen und es werden Lösungsansätze diskutiert.

54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben, Probleme, Kontexte, Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2,5 SP / 2.5 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.204 | O. Thiel |

Das Sachrechnen gilt nach wie vor als eines der schwierigsten Bestandteile des Grundschulmathematikunterrichts. Worin liegen die Schwierigkeiten begründet und welche Ansätze zu ihrer Überwindung gibt es, sind Fragen, mit denen wir uns im Seminar auseinandersetzen werden. Dabei werden verschiedene Aufgabentypen betrachtet und insbesondere auf die Entwicklung der Problemlösefähigkeiten im Rahmen des Sachrechnens eingegangen. Im Seminar werden auch neuere Forschungsergebnisse zur Arbeit mit Sach- und Problemaufgaben berücksichtigt.

54 227 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | E. Mirwald |

Im Seminar sollen konzeptionelle Aspekte für das Arbeiten mit Größen im Mathematikunterricht der Grundschule diskutiert werden. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Entwicklung eines individuellen Größenkonzeptes von Grundschulkindern und die dabei zu beachtenden Besonderheiten der einzelnen Größenbereiche.

54 228 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | E. Mirwald |

Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung von Methodenkompetenz im Messen und Schätzen sowie für das Umrechnen und Rechnen von und mit Größenangaben analysieren. Es werden neueste Forschungsergebnisse zur Entwicklung von Größenkonzepten diskutiert sowie Vorkenntnisse von Vorschulkindern zur Entwicklung von Größenkonzepten thematisiert.

Lernbereich Sachunterricht

54 236 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Phänomenen auf der Spur

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | H. Wedekind |

Uns umgeben täglich tausend Dinge, die im Laufe der technischen Entwicklung immer weniger durchschaubar werden. welche technischen und naturwissenschaftlichen Erkenntnisse liegen den Neuerungen zugrunde? Wie haben sie das Leben der Menschen verändert und wie wirken diese Erfindungen sich auf die gesellschaftliche Entwicklung aus? Im Seminar soll den Fragen, orientiert am Rahmenlehrplan und unter Beachtung der Perspektiven des Sachunterrichts, handelnd und forschend nachgegangen und sollen verschiedene Konzepte des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts theoretische hinterfragt werden.

54 237 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|----------|-----------------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-16 | 14tgl./1 | GS 7 W, 322/323 | H. Wedekind |

Technische Erfindungen verändern das Leben der Menschen. Was gehörte jedoch alles dazu, um diese Erfindungen zu tätigen und welche naturwissenschaftlichen Phänomene verbergen sich dahinter? Wie haben sie das Leben der Menschen verändert und wie wirken und wirken diese Erfindungen sich auf die gesellschaftliche Entwicklung aus? Im Seminar soll den Fragen, orientiert am Rahmenlehrplan und unter Beachtung der Perspektiven des Sachunterrichts, handelnd und forschend nachgegangen und verschiedene Konzepte des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts theoretische hinterfragt werden.

Zweifach

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | H. Wedekind |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 202 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 322/323 | H. Wedekind |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | UL 6, 2014A | H. Wedekind |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

Lernbereich Deutsch

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.205 | N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen
 2 SWS 2,5 SP
 SE Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 205 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören
 2 SWS 2,5 SP
 SE Fr 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

Lernbereich Mathematik

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien
 2 SWS 2 SP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen
 2 SWS 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

54 221 Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt
 2 SWS 3 SP
 SE Do 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.205 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 206 Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur
 2 SWS 3 SP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 C. Schmude
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

54 207 Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte
 2 SWS 3 SP
 SE Mi 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 C. Schmude
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

Lernbereich Deutsch

54 208 Einführung in den Lernbereich Deutsch
 2 SWS 3 SP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

54 209 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Leseunterricht nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs
 2 SWS 3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I 110, 400 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

54 210 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Weiterführender Leseunterricht
 2 SWS 3 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

Lernbereich Mathematik

54 222 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter
 2 SWS 3 SP
 SE Di 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 O. Thiel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

54 223 Zahlen und Rechenoperationen: Arithmetik im Grundschulunterricht
 2 SWS 3 SP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.503 O. Thiel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

Vertiefungsmodul

Lernbereich Deutsch

54 214 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung
 2 SWS 3 SP
 SE Mo 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

54 215 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander
 2 SWS 3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Lernbereich Mathematik

54 225 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule
 2 SWS 2,5 SP
 SE Di 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 O. Thiel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben, Probleme, Kontexte, Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule
 2 SWS 2,5 SP / 2.5 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 O. Thiel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

54 227 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen
 2 SWS 3 SP
 SE Di 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

54 228 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz
 2 SWS 3 SP
 SE Do 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 1

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Fr | 08-10 | wöch. | UL 6, 3059 | J. Buer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 1,5 SP | | | | |
| UE | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.406 | J. Rückmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

54 303 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | UL 6, 3094/96 | C. Hornecker |

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:
Veranstaltung zur Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen

Modul 5

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | M. Gausch |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 5 SP | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | S. Badel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Berufs/feld)bezogene Zusatzqualifikationen

Modul 7

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Fr | 08-10 | wöch. | UL 6, 3059 | J. Buer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 1,5 SP | | | | |
| UE | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.406 | J. Rückmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Modul 8

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | M. Gausch |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 5 SP | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | S. Badel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

Modul 1 (L-M 1)

54 271 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung

| | | | | | |
|-------|------|--|-------|--|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| OnVor | | | wöch. | | M. Jerusalem |

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 272 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Mo | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.204 | M. Jerusalem |
| CO | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.204 | M. Jerusalem |
| CO | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 400 | D. Wudy |
| CO | Di | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.204 | D. Kleine |
| CO | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 400 | D. Wudy |
| CO | Di | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.204 | D. Kleine |
| CO | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 402 | D. Kleine |
| CO | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 217 | D. Wudy |
| CO | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | D. Kleine |
| CO | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 402 | K.C. Chwallek |
| CO | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 402 | K.C. Chwallek |
| CO | Fr | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.503 | B. Wittkowski |
| CO | Fr | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.503 | B. Wittkowski |

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

54 273 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | | | | | |
| CO | Mo | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.503 | M. Jerusalem |

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Modul 2 (L-M 2)

54 164 Einführung in die pädagogische Diagnostik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | UL 6, 3038/035 | O. Wilhelm |

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

54 165 Einführung in die pädagogische Diagnostik

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. | UL 6, 3038/035 | R. Lehmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

54 166 Einführung in die pädagogische Diagnostik

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 5 SP | | | | |
| CO | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.204 | R. Lehmann |
| CO | Mo | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.503 | M. Krüger |
| CO | Di | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Gänsfuß |
| CO | Mi | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Gänsfuß |
| CO | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 402 | M. Krüger |
| CO | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 402 | R. Gänsfuß |

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

Modul 4 (L-M 4)

54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 S. Protz
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 S. Protz
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 110 Was ist Aufklärung?

2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.503 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 111 Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik

2 SWS 3 SP / 5 SP
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.503 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 147 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS 3 SP
CO Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 148 Islam im Klassenzimmer

2 SWS 3 SP
CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 150 Internationale Organisationen als Akteure in der Bildungspolitik

2 SWS 3 SP
CO Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 400 C. Alarcón López, V. Centeno
Sa 10-18 Einzel (2) DOR 24, 1.503 C. Alarcón López, V. Centeno
Sa 10-18 Einzel (3) DOR 24, 1.503 C. Alarcón López, V. Centeno

1) findet vom 19.10.2009 bis 30.11.2009 statt

2) findet am 09.01.2010 statt

3) findet am 16.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 154 The Politics of Educational Transfer

2 SWS 4 SP
CO Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.204 P. Ressler
14-20 Block+Sa (2) DOR 24, 1.204 P. Ressler
14-20 Block+Sa (3) DOR 24, 1.503 P. Ressler

1) findet am 16.10.2009 statt

2) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt

3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Im Zuge der fortschreitenden Diskussion um die Qualität von Schule sind inzwischen auch die Lehrer in den Mittelpunkt des allgemeinen Interesses gerückt (Stichwort „PISA für Lehrer“). Dabei erfährt insbesondere deren Ausbildung eine immer größere Aufmerksamkeit. In vergleichender Perspektive beschäftigt sich das Seminar mit der Aus- und Weiterbildung von Lehrern in einigen ausgewählten Ländern. Im Zusammenhang mit dem Seminarthema im engeren Sinne wird es dabei auch um theoretische und methodische Fragen des Vergleichs in der Erziehungswissenschaft gehen. Darüber hinaus werden einige grundlegende studienrelevante Arbeitstechniken geübt. Englischkenntnisse sind für eine Teilnahme erforderlich.

Organisatorisches:

Blocktermine finden Freitags von 14-18 und Samstags von 10-18 Uhr statt.

54 163 Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 190 | R. Lehmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik

Erstfach

Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

54 216 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Fr | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 124 | A. Sasse |

Im Colloquium werden grundlegende Wissensbestände zur schulischen und sozialen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung diskutiert. Neben historischen und systematischen Aspekten schulischer Integration stehen schulorganisatorische und bildungspolitische Fragen des gemeinsamen Unterrichts im Mittelpunkt des Interesses.

54 217 Colloquium Lernbereich Deutsch

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Fr | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 124 | A. Sasse |

Im Colloquium werden fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Fragen der vier klassischen Arbeitsfelder des Lernbereichs Deutsch diskutiert. Besondere Berücksichtigung finden pädagogisch-didaktische Konzepte sowie ausgewählte Lern- und Unterrichtsmaterialien, die in der Veranstaltung gesichtet werden.

54 238 Colloquium Lernbereich Sachunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 117 | D. Pech |

In der sachunterrichtsdidaktischen Diskussion finden sich unterschiedliche Diskussionsstränge, wie die Sachen des Sachunterrichts begründet werden könnten. Die Thematisierung dieser Stränge bildet den Ausgangspunkt des Colloquiums. Im zweiten Teil wird dann beispielhaft ein aktuelles sachunterrichtsdidaktisches Forschungs- und Entwicklungsvorhaben aufgegriffen und vertieft.

Organisatorisches:

Leider konnte ich den Strukturbaum nicht auf das Zweitfach hin erweitern.

Zweitfach

Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

54 216 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Fr | 12-14 | wöch. | GS 7 W, 124 | A. Sasse |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

54 217 Colloquium Lernbereich Deutsch

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Fr | 14-16 | wöch. | GS 7 W, 124 | A. Sasse |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

54 238 Colloquium Lernbereich Sachunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 117 | D. Pech |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik

Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

Modul FD 1 I

54 297 Human Resource Management

2 SWS 2,5 SP
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

54 299 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS 2,5 SP
SE 14-18 Block GS 7 W, 112 E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Modul FD 1 II

54 296 Wissensmanagement

2 SWS 2 SP / 5 SP
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 E. Wittmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

54 307 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.205 E. Wittmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1221

Modul FD 1 III

54 293 Unterrichtspraktikum (UPR 1)

2 SWS 4 SP
PR C. Hornecker

54 294 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.)

2 SWS 4 SP
UE Block C. Hornecker

Organisatorisches:
Praktikumsnachbereitung

54 306 Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS 3 SP
SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 C. Hornecker

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erstellung eines Unterrichtsentwurfs bzw. des Praktikumsberichts.

Organisatorisches:
Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum Wirtschaftswissenschaften

Erziehungswissenschaftlicher Anteil

Modul EA IV

54 305 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS 2,5 SP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Auslaufende Studiengänge

54 194 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS
CO Mi 16-19 14tgl./2 (1) GS 7 W, 124 S. Blömeke
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Das Kolloquium dient in erster Linie dem Austausch über Qualifikationsarbeiten (Diplom-, Master- und Examensarbeiten sowie Dissertationen und Habilitationsschriften) und Projekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie ihr Vorhaben präsentieren. Darüber hinaus werden grundlegende Texte zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung diskutiert, die jeweils vor den Sitzungen individuell vorzubereiten sind. Anmeldung bis 10. Oktober 2009 in Raum 327.1 (GS7) oder per Mail an silvia.eichler@rz.hu-berlin.de.

Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)

Hauptstudium

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 9

54 124 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|---------------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Mi | 14-18 | wöch. | DOR 24, 2.402 | J. Schuch,
U. Wiegmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| BS | Fr | 10-12 | Einzel (1) | I 110, 102 | S. Häder |
| | Fr | 10-12 | Einzel (2) | I 110, 102 | S. Häder |
| | Fr | 10-12 | Einzel (3) | I 110, 102 | S. Häder |
| | | 10-18 | Block+Sa (4) | DOR 24, 1.503 | S. Häder |

- 1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 23.10.2009 statt
 3) findet am 30.10.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Modul 10

54 130 Klassiker & Außenseiter - Pädagogen in Forschung und Praxis

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.204 | H. Tenorth |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

54 131 Forschungsseminar

| | | | | | |
|-------|------|-------------|--------|-------------|------------|
| 2 SWS | 8 SP | | | | |
| CO | Do | 18:30-20:00 | 14tgl. | GS 7 W, 209 | H. Tenorth |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

54 132 Metrisierung und Hygiene in der Schule als Instrumente der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung.

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|-------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Fr | 09-17 | Einzel (1) | I 110, 229 | H. Tenorth |
| | Fr | 09-17 | Einzel (2) | I 110, 229 | H. Tenorth |
| | Sa | 09-15 | Einzel (3) | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |
| | Sa | 09-15 | Einzel (4) | GS 7 W, 124 | H. Tenorth |

- 1) findet am 08.01.2010 statt
 2) findet am 15.01.2010 statt
 3) findet am 09.01.2010 statt
 4) findet am 16.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

Modul 11

54 133 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|--|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| HS | Di | 10-12 | wöch. (1) | | G. Geißler |

- 1) findet ab 20.10.2009 statt

Die Lehrveranstaltung findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) in der Warschauer Str. 34-36 statt.

Im deutschen Schulwesens des 20. Jhs. vollziehen sich eingreifende Veränderungen, zugleich zeigt sich beachtliche Beharrungskraft. Im Kontext von Gesellschaft, Politik und Pädagogik wird in diesem Seminar Grundzügen der Entwicklung nachgegangen. Schwerpunkt ist dabei die Beschäftigung mit den beiden konträren Schulsystemen in beiden Teilen Deutschlands seit Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Überwindung der Teilung.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 12

54 161 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Lehmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Modul 13

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 16-18 | wöch. | UL 6, 1115 | J. Schriewer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|-----------|
| 4 SWS | 8 SP | | | | |
| FS | Mi | 14-18 | wöch. | GS 7 W, 122 | F. Waldow |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| CO | Do | 11-14 | wöch. | GS 7 W, 223 | J. Schriewer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

Modul 15

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 16-18 | wöch. | UL 6, 1115 | J. Schriewer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| CO | Do | 11-14 | wöch. | GS 7 W, 223 | J. Schriewer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

Variante 1 - Weiterbildung

54 333 Forschungscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|-------------|--------------|
| 1 SWS | | | | | |
| CO | Fr | 14-16 | 14tgl. (1) | GS 7 W, 409 | O. Schäffter |

1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

Modul 16

54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|----------------|--------------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 3038/035 | O. Schäffter |

1) findet ab 10.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 326 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung
 2 SWS 4 SP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 327 Weiterbildung als beigeordnete Bildung – Aspekte des Planungshandelns
 2 SWS 5 SP
 HS Mi 14-18 14tgl./2 DOR 24, 1.503 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

Modul 17

54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements
 1 SWS 1 SP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 O. Schäffter
 1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 329 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen
 2 SWS 5 SP
 HS Do 16-17 Einzel (1) I 110, 117 H. Stock
 15-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.204 H. Stock
 15-16 Block+Sa (3) DOR 24, 1.204 H. Stock
 1) findet am 05.11.2009 statt
 2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
 3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) I 110, 190 I. Börjesson
 15-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
 15-16 Block+Sa (3) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
 1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
 3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung

Modul 20

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen
 2 SWS 3 SP
 SE Di 16-18 wöch. I 110, 402 M. Gausch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 S. Badel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Magisterstudiengänge (nicht modularisiert)

Hauptstudium

M_D11 - Sozialisationsforschung

54 125 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS 4 SP
SE Mo 16-18 wöch. U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 126 Jugendkulturen in der DDR

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 J. Schuch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

2 SWS 5 SP
BS Fr 10-12 Einzel (1) I 110, 102 S. Häder
Fr 10-12 Einzel (2) I 110, 102 S. Häder
Fr 10-12 Einzel (3) I 110, 102 S. Häder
10-18 Block+Sa (4) DOR 24, 1.503 S. Häder
1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet am 23.10.2009 statt
3) findet am 30.10.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

M_B - Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaften

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

2 SWS 5 SP
BS Fr 10-12 Einzel (1) I 110, 102 S. Häder
Fr 10-12 Einzel (2) I 110, 102 S. Häder
Fr 10-12 Einzel (3) I 110, 102 S. Häder
10-18 Block+Sa (4) DOR 24, 1.503 S. Häder
1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet am 23.10.2009 statt
3) findet am 30.10.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

54 151 „Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?

4 SWS 10 SP
PSE Mi 16-20 wöch. GS 7 W, 124 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. GS 7 W, 122 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

M_D8 - Vergleichende Erziehungswissenschaften

54 151 „Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?

4 SWS 10 SP
PSE Mi 16-20 wöch. GS 7 W, 124 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. GS 7 W, 122 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

Colloquium

54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

2 SWS 2 SP
CO Do 11-14 wöch. GS 7 W, 223 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik

Hauptstudium

Spezialisierungsmodul I

54 293 Unterrichtspraktikum (UPR 1)

2 SWS 4 SP
PR C. Hornecker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS 3 SP
SE Di 16-18 wöch. I 110, 402 M. Gausch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

54 306 Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS 3 SP
SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 C. Hornecker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

Spezialisierungsmodul II

54 295 UPR

2 SWS
PR J. Buer

54 296 Wissensmanagement

2 SWS 2 SP / 5 SP
UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 E. Wittmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

54 297 Human Resource Management

2 SWS 2,5 SP
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

54 299 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS 2,5 SP
SE 14-18 Block GS 7 W, 112 E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Spezialisierungsmodul III

54 295 UPR

2 SWS
PR J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

54 305 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|---------|
| 2 SWS | 2,5 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.205 | J. Buer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

54 307 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| SE | Di | 08-10 | wöch. | DOR 24, 1.205 | E. Wittmann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1221

Diplomandenseminar

54 304 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|---------|
| 2 SWS | | | | | |
| HS | Mo | 14-18 | wöch. | UL 6, 1072 | J. Buer |

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

Organisatorisches:
Blockveranstaltungen 1. Semesterhälfte

Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)

Es erscheinen nur Veranstaltungen fuer Hauptstudiumsstudierende!

Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

| | | | | | |
|-------|----|-------|------------|-----------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| HS | Fr | 10-12 | wöch. (1) | ZI05, 305 | C. Schultz |
| | Fr | 10-12 | wöch. | ZI05, 314 | C. Schultz |
| | Sa | 09-17 | Einzel (2) | ZI05, 305 | C. Schultz |

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet am 31.10.2009 statt

Der Index für Inklusion ist eine Sammlung von Materialien, Aussagen und Fragen zur Qualität der relevanten Aspekte, die eine „alle Kinder und Jugendliche willkommen heißende“ Bildungseinrichtung ausmachen. Er gibt zahlreiche Hinweise für eine systematische Schulentwicklung und Anregungen zur Reflexion und Selbstevaluation. Der Grundgedanke des Index für Inklusion besteht darin, die vorhandene Vielfalt in Schule oder Kindertagesstätten wahrzunehmen, zuzulassen und als wertvoll und Bereicherung zu erfahren. Kompakttermin am 31.10.2009 9-17Uhr

Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache

54 147 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Do | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.205 | R. Hegel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 148 Islam im Klassenzimmer

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.204 | R. Hegel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

L-StB/E 1

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | UL 6, 1072 | H. Tenorth |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

L-StB/E 2

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3092 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

54 133 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) G. Geißler
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

54 148 Islam im Klassenzimmer

2 SWS 3 SP
CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. GS 7 W, 122 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 176 Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform

2 SWS
CO Fr 08-12 14tgl./1 GS 7 W, 124 J. Knoop

Die Institution Schule wird seit ihren Anfängen als gesellschaftlich notwendig, aber auch als pädagogisch fragwürdig angesehen. Ausgehend von der Bestimmung der Schule aus schultheoretischer Perspektive wird das Grundgesetz der Schulentwicklung abgeleitet. Am Beispiel einzelner Musterschulen (A. H. Francke, K. A. F. von Zedlitz), die zum Vorbild eines flächendeckenden Ausbaus des öffentlichen Schulwesens wurden, kommen Grundprobleme der Schulentwicklung zur Sprache.

Die drei großen pädagogischen Reformbewegungen (Epoche des Übergangs zur bürgerlichen Gesellschaft/ Pädagogische Reformbewegung am Ende des 19. Jh./ Reformaufbruchphase der 1960er und 1970er Jahre) dienen als Bezugspunkt zur Genese der institutstheoretischen Fragestellung. Dieses Herangehen bildet die Grundlage, um Fragen an die gegenwärtige Schule zu entfalten und Schule als den kommenden Arbeitsplatz und Objekt von Reform und Innovation zu thematisieren.

Organisatorisches:

LV schließt an das HS "Abiturbildung gestern und heute" an und ist auf die Vorbereitung auf das 1. Staatsexamen orientiert.

L-StB/E 3

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3092 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

54 133 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Di
1) findet ab 20.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

G. Geißler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1238***54 148 Islam im Klassenzimmer**

2 SWS

3 SP

CO Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.204

R. Hegel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 82***L-StB/E 4****54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR**

2 SWS

2 SP

VL Di

10-12

wöch.

UL 6, 3092

U. Wiegmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209***54 176 Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform**

2 SWS

CO Fr

08-12

14tgl./1

GS 7 W, 124

J. Knoop

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1244***Grundschulpädagogik L1,L2**

Seminare zur Praktikumsvorbereitung mit anschließendem Praktikum finden in der Grundschulpädagogik nur noch im Sommersemester 2008 und letztmalig im Sommersemester 2009 statt.
Hauptseminare in den Lernbereichen werden letztmalig im Wintersemester 2009/2010 angeboten.

Lernbereich Deutsch**54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien**

2 SWS

2 SP

VL Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.205

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225***54 208 Einführung in den Lernbereich Deutsch**

2 SWS

3 SP

VL Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.205

A. Sasse

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1227***54 218 Schriftspracherwerb im Kontext des mündlichen Spracherwerbs**

2 SWS

HS

N.N.

folgt

54 219 Texte verfassen und Freinet-Pädagogik

2 SWS

SE/PS

N.N.

folgt

Lernbereich Mathematik**32 512 Faszination Arithmetik (Lernbereich Mathematik)**

2 SWS

VL Do

08-10

wöch.

UL 6, 2014A

I. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 389***32 513 Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten**

2 SWS

SE Do

10-12

wöch.

GS 7 W, 435

I. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS 2 SP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 224 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik

2 SWS 3 SP
SE Mi 14-16 wöch. E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

Lernbereich Sachunterricht

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS 2 SP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

54 232 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3059 D. Pech
detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

54 239 "Ein Küsschen in Ehren..." Sexualerziehung von Anfang an

2 SWS - SP
HS Do 10-17 wöch. (1) I 110, 102 K. Horstmann
1) findet ab 01.10.2009 statt

Noch immer gibt es zur sexuellen Entwicklung von Kindern unklare Vorstellungen, antiquierte Einstellungen und falsche Handlungsweisen. Im Seminar sollen diese reflektiert, Vorurteile abgebaut und kindliche Entwicklungsprozesse transparent werden. Auf dieser Basis sind pädagogische - speziell didaktisch - methodische Zugänge für eine der kindlichen Entwicklung angemessenen Sexualerziehung zu diskutieren und verschiedene Medien einer Sexualerziehung als Sinneserziehung vorzustellen.

54 240 Politisches Lernen im Sachunterricht

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. I 110, 400 S. Erbstöber

54 241 Prüfungsseminar

2 SWS
SE 09:00-17:30 Block (1) DOR 24, 1.204 K. Horstmann
1) findet vom 05.10.2009 bis 09.10.2009 statt

Das Seminar dient der Anleitung und Diskussion von Examensarbeiten, die zum Prüfungsteil/LB Sachunterricht im Prüfungsblock Wintersemester 2009/2010 eingereicht werden. Darüber hinaus werden mit den Studierenden, die in diesem Prüfungsblock von mir geprüft werden, Prüfungsthemen beraten, thematisch gruppiert und diskutiert werden.

Angebot für Rehabilitationswissenschaften

Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3092 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik

54 321 **Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung**

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mo | 08-10 | wöch. | UL 6, 1072 | W. Gieseke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 322 **Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen**

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|----------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.503 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |
| | Fr | 12-14 | wöch. | I 110, 400 | S. Jendrzewski |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 323 **Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote**

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE/PS | Fr | 14-16 | Einzel (1) | DOR 24, 1.205 | S. Dietel |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | S. Dietel |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.205 | S. Dietel |

1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

54 324 **Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote**

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE/PS | Do | 18-20 | wöch. | DOR 24, 1.205 | B. Eggert |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

MP/PP-BA 13

54 328 **Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements**

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|----------------|--------------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 3038/035 | O. Schäffter |

1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

54 329 **Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen**

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-17 | Einzel (1) | I 110, 117 | H. Stock |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.204 | H. Stock |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.204 | H. Stock |

1) findet am 05.11.2009 statt
 2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
 3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

54 330 **Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive**

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | Einzel (1) | I 110, 190 | I. Börjesson |
| | | 15-16 | Block+Sa (2) | DOR 24, 1.205 | I. Börjesson |
| | | 15-16 | Block+Sa (3) | DOR 24, 1.205 | I. Börjesson |

1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
 3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Diplom-Rehabilitationspädagogik

Grundstudium

Praktikumsbegleitseminar

54 729 Praxisbegleitseminar

2 SWS

BS

Fr

12-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.307

A. Schmidt

Fr

12-20

Einzel (2)

ZI05, 220

A. Schmidt

Sa

10-18

Einzel (3)

UL 6, 2014B

A. Schmidt

Sa

10-18

Einzel (4)

UL 6, 2014B

A. Schmidt

1) findet am 11.12.2009 statt

2) findet am 22.01.2010 statt

3) findet am 12.12.2009 statt

4) findet am 23.01.2010 statt

* Grundstudium*

11.12.09 (Fr.) 12 - 20 Uhr (8 SWS)

12.12.09 (Sa.) 10 - 18 Uhr (8 SWS)

* Hauptstudium*

22.01.10 (Fr.) 12 - 20 Uhr (8 SWS)

23.01.10 (Sa.) 10 - 18 Uhr (8 SWS)

Studieneingangsphase (1)

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

G. Wachtel

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Diese Lehrveranstaltung ist ausgerichtet auf Fragen zu Beginn des Studiums: Mitarbeit in universitären Veranstaltungen, Besuche von Bibliotheken, Literaturrecherche, wissenschaftliche Texte lesen, schriftliche Arbeiten im Studium verfassen (Formen, Aufbau, Gliederung, Zitierregeln), Rhetorik und Vortragsformen (argumentieren - präsentieren - visualisieren). Durch aktive und kreative Mitarbeit lässt sich Orientierung für das weitere Studium gewinnen. Hinweis: Dieses Seminar nutzt das Lernmanagement-System MOODLE der HU. Bitte registrieren Sie sich im Vorfeld der LV unter <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>. Der „Schlüssel“ zum Zugang zur LV im MOODLE wird in der ersten LV bekannt gegeben.

Literatur: Rost, F. (2008): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 5. Aufl.

Begleitend findet für Studierende im BA-Studiengang Rehabilitationswissenschaften mit Lehramtsoption ein Tutorium an drei Terminen im Semester entweder Montag 8-10 oder Freitag 8-10 statt. Die konkreten Terminabsprachen erfolgen in der ersten LV.

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

P. Nater

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die LV soll im ersten Schwerpunkt einen Überblick über die Struktur der Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten vermitteln. Letztere soll als Modifikation der "Regelpädagogik" verstanden werden. Die Studierenden sollen im zweiten Schwerpunkt erfahren, dass sich die Kriterien für eine Modifikation u.a. aus speziellen Lebens- und Lernerschwerungen infolge von Sehfunktionsstörungen und Blindheit ergeben, welche in der Regel mit Anlage- und Umweltfaktoren interagieren. Die Lebens- und Lernerschwerungen sollen in Grundzügen thematisiert werden. Dabei soll anschließend aufgewiesen werden, wie Sehgeschädigte lernen können, die Erschwerungen zu überwinden bzw. zu mildern und welche Hilfen zum Ausgleich ihnen angeboten werden können oder müssen (Kompensation und Hilfen zur Ermöglichung von Kompensation).

Literatur: Nater, P.: Intervention bei Blindheit und Sehbehinderung. In: Borchert, I. (Hrsg.): Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie. Hogrefe, Göttingen 2000. Kopie im Handapparat der Bibliothek

Beginn: 14.10.2009

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ziele und Aufgaben des Bildungssystems; Lernbehinderung unter der Sicht von Tradition und Progression; Begriffe Lernbeeinträchtigung- Lernstörung - Lernbehinderung; Auseinandersetzung mit Theorien der Behindertenpädagogik in ihrer Bedeutsamkeit für die Belange lernbeeinträchtigter Kinder und Jugendlicher; Kennzeichnung der Lernbeeinträchtigungen und ihrer psychosozialen Auswirkungen; wesentliche Aspekte des Förderbedarfs und der Fördermaßnahmen

Literatur: Schröder, U.: Lernbehindertenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, 2000 (oder folgende Ausgaben) Werning, R.; Lütje-Klose, B.: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. München: UTB, 2004 (oder folgende Ausgaben)

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

N. Weisshoff

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Seminar werden Normen, Werte und ethische Prinzipien, die rehabilitationspädagogisches Denken und Handeln sozial- und individuelle ethisch leiten, diskutiert. Den Ausgangspunkt für den gemeinsamen Diskurs bilden Wertvorstellungen und Wertentscheidungen der Studierenden. Ergänzt werden diese durch Inhalte ethischer Theorien von Kant, Levinas, Buber, Habermas und Jonas. Thematisiert werden Entscheidungsfindungen und Handlungsmöglichkeiten in kritischen Situationen der Begegnung mit Menschen, die als behindert angesehen werden. Exemplarisch seien Fragen der Lernortwahl, Fragen der Pränataldiagnostik oder der Lebensbegleitung im Prozess des Sterbens, Fragen zur Selbstbestimmung in Sexualität und Elternschaft und Fragen in der Konfrontation mit Gewalt genannt. Es ist möglich und erwünscht, eigene, erfahrungsbezogene Fragen zur Diskussion zu stellen und gemeinsam im Seminar mögliche Antworten zu begründen.

Literatur: Antor, Georg, Bleidick, Ulrich (2000): Behindertenpädagogik als angewandte Ethik. Stuttgart u.a.: Kohlhammer Dederich, Markus (Hrsg.) (2003): Bioethik und Behinderung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt Dederich, Markus (Hrsg.) (2000): Behinderung. Medizin. Ethik. Behindertenpädagogische Reflexionen zu Grenzsituationen am Anfang und Ende des Lebens. Bad Heilbrunn/ OBB: Klinkhardt

Beginn: 16.10.2009

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Raum: Geo 36, 311

Schwerpunkte: Umgang mit PC-Braille-Lesezeile, mit synthetischer Bildschirmausgabe, Braille-Drucker, Scanner, Internet (geeignete Browser, Mailbox, Einbeziehung in die Unterrichtspraxis); Beherrschung blindengerechter Textformatierung, Umgang mit Bildschirmlesegerät, Split-half-Screen und BS-Vergrößerungssoftware

Literatur: Firmenprospekte im Ordner; Handapparat Zweigbibliothek Rehabilitationswissenschaften

max. Gruppengröße:

Die Lehrveranstaltung findet in 2 Gruppen statt.

Gruppe 1: 12-14Uhr

Gruppe 2: 14- 16Uhr

pro Gruppe 6 Teilnehmer

Anmeldung:

Bitte die Anmeldung zur Teilnahme an folgende Emailadressen (auch zu finden auf der Internetseite der Abteilung „Blinden- und Sehbehindertenpädagogik“, unter „studentische Hilfskräfte“):

uh-berlin@web.de

martina.pfitzner@gmx.de

Für die Teilnahme an der Übung ist die Reihenfolge der eingehenden Anmeldungen ausschlaggebend.

Studenten der Fachrichtung „Blinden- und Sehbehindertenpädagogik“ werden unter Berücksichtigung des Eingangs der Anmeldung vorrangig angenommen.

Anmeldeschluss ist der 30.09.2009

Achtung:

Der erste Termin für diese Veranstaltung ist am **Freitag, den 16.10.2009**. Da werden wir die Hilfsmittelausstellung im „Haus der Berliner Blinden und Sehbehinderten“ besuchen.

Nähere Angaben zur Uhrzeit und zum Treffpunkt erfolgen per Email an die Teilnehmer.

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Begriffsklärung: Gebärdensprach- und Audiopädagogik – Allgemeine Angaben zum Personenkreis hörgeschädigter Menschen – Grundlagen und Störungen des Hörens – Laut- vs. Gebärdensprache bei Taubstummen (Geschichte) – orale und aurale Methoden – lautsprachbegleitende Gebärdensprache und bilinguale Erziehung – mehrfachbehinderte Hörgeschädigte: z.B. Taubblindheit – zentral-auditive Verarbeitungsstörungen.

Literatur: Grundlagenliteratur: Günther, K.-B. (2007): Gehörlosigkeit und Schwerhörigkeit. In: Borchert, J. (Hg.): Einführung in die Sonderpädagogik. München: Oldenburg, 77-109. – Günther, K.-B. & G. Renzelberg u.M.v. Ch. Schwartz (2003): Fernkurs Heilpädagogik: Pädagogik bei Hörschädigungen. Mainz: Syntac Ges. f. Bildung, Beratung und Service im Auftrag der Katholischen Erwachsenenbildung.

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

O. Musenberg

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung; Personenkreis und Begriffe; wissenschaftstheoretische Perspektiven; Leitvorstellungen der Pädagogik; verschiedene Aufgabenfelder in der Lebensspanne und ihre institutionellen Rahmenbedingungen

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung findet im Hochhaus der Charite im Seminarraum 1 auf der Ebene 10 statt.

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Lehrveranstaltung werden historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen behandelt. Es sollen u.a. wissenschaftstheoretische, begriffliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Sprachbehindertenpädagogik diskutiert werden. In diesem Zusammenhang werden auch Erscheinungsbilder sprachlicher Beeinträchtigungen sowie deren diagnostische und therapeutische Interventionsmöglichkeiten angesprochen.

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Achtung:

Die erste Veranstaltung findet bereits am Mittwoch, dem **14.10.2009**, von 14-16 Uhr in Raum Geo 36, 117 statt!

Mit dem Postulat eines dynamischen Unbewussten verändert die Psychoanalyse unsere Sicht auf menschliche Kommunikation, denn diese wird immer vom Unbewussten mit determiniert sein. Wer also spricht, wenn wir miteinander sprechen? Und an wen wird eine Mitteilung überhaupt gerichtet? Außerhalb der Sprache im engen Sinne stellt sich aus dieser Perspektive heraus die Frage nach der Mitteilung, die in jeder psychischen Störung liegt, verborgen und offen zugleich. Besonders eindrücklich wird dies im Bereich der psychosomatischen Erkrankungen, wo an die Stelle dessen, was (noch) nicht versprachlicht werden kann, ein körperliches Symptom tritt.

Wenn es neben der bewussten auch noch die unbewusste Ebene von Botschaften gibt, wird sich unser Verstehen des Verstehens zwangsläufig verändern müssen, wenn wir verstehen wollen - dafür soll das Seminar sensibilisieren. Über die gemeinsame Lektüre von Texten werden genuin psychoanalytische Konzepte, wie z. B. ‚szenisches Verstehen‘ und ‚Übertragung/Gegenübertragung‘, erarbeitet und auf ihre Anwendbarkeit im pädagogischen Kontext hin befragt.

Ein Reader zum Seminar ist ab Beginn der Vorlesungszeit im Copyshop Sprintout erhältlich.

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik beinhalten institutionelle Rahmenbedingungen der pädagogischen und rehabilitativen Arbeit, Verursachungs- und Veränderungstheorien sowie pädagogische, rehabilitative und therapeutische Interventionsmöglichkeiten. Schwerpunkte sind dabei u. a. historische Aspekte der Verhaltensgestörtenpädagogik, Erscheinungsformen für abweichendes Verhalten und Erklärungstheorien für Verhaltensstörungen, die durch medizinische, soziologische, psychologische und rehabilitationspädagogische Beiträge unterlegt werden.

Literatur: Myscher, N. (2008). Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Rehabilitationstechnik und Informatik (6)

54 720 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) G. Schneider
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Schwerpunkt der Veranstaltung ist eine Analyse der Möglichkeiten des Einsatzes „Neuer Medien“ und moderner Informations- und Telekommunikationstechniken in der Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung der Barrierefreiheit. Am Beispiel der Barrierefreiheit im öffentlichen Raum werden die Neuen Medien handlungsorientiert eingesetzt. Schwerpunkte sind weiterhin:

- wissenschaftliches Arbeiten unter Berücksichtigung der „Neuen Medien“
- wissenschaftlicher Recherche in Datenbanken der Bibliotheken, Internetdatenbanken (z.B. Medline; Current Content) und in rehabilitationsspezifischen Datenbanken (z.B. Rehadat)
- bibliographische oder statistische Weiterverarbeitung recherchierter Daten
- wissenschaftliche Präsentation unter Nutzung der „Neuen Medien“

Literatur: wird in der Veranstaltung angegeben

Raum: Ziegelstr. 13c, 206

Hauptstudium

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vor dem Hintergrund aktueller Probleme aus Theorie und Praxis der Geistigbehindertenpädagogik werden Fragestellungen der Fachrichtung entwickelt und exemplarisch diskutiert. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden werden erörtert. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter Texte werden Examensprojekte vorgestellt und diskutiert.

Praktikumsbegleitseminar

54 729 Praxisbegleitseminar

2 SWS
BS Fr 12-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Schmidt
Fr 12-20 Einzel (2) ZI05, 220 A. Schmidt
Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 2014B A. Schmidt
Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 2014B A. Schmidt
1) findet am 11.12.2009 statt
2) findet am 22.01.2010 statt
3) findet am 12.12.2009 statt
4) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Fachrichtung und solchen Fragestellungen, die im bisherigen Lehrangebot nicht hinreichend vertieft wurden. Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Forschungsstrategien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens werden so dargestellt, dass sie für das Abfassen von Abschlussarbeiten genutzt werden können. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter und einschlägiger Fachpublikationen sollen Examensprojekte vorgestellt und diskutiert werden.

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) GEO 36, 406 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 10-16 Block (2) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 09-13 Block (3) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (4) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (5) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet am 23.10.2009 statt

- 2) findet am 13.11.2009 statt
- 3) findet am 27.11.2009 statt
- 4) findet am 14.11.2009 statt
- 5) findet am 28.11.2009 statt

Blockveranstaltung: Termine n.V.

erste Veranstaltung: Fr., 23.10.2009: Geo 36 117 - Zeit: 10-12 Uhr

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind ausgewählte Phasen der Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik in Deutschland und ausgewählten europäischen Ländern unter ideen- und institutionengeschichtlichen sowie sozial- und alltagsgeschichtlichen Aspekten. Behandelt werden die folgenden Epochen: Kaiserreich, Weimarer Republik, Drittes Reich, BRD und DDR. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Lektüre und Interpretation relevanter Quellen zur Sonder- und Heilpädagogik. Ziel des Seminars ist die inhaltliche Beschäftigung mit den historischen Traditionen der Sonderpädagogik in den jeweiligen Zeitepochen vor dem Hintergrund gegenwärtiger Herausforderungen sowie die praktische Erprobung quellenkundlicher Analysen. Die Termine für die Kompaktveranstaltungen im WS 2009/10 werden auf der ersten Sitzung am 23.10.09 verbindlich festgelegt.

Literatur: Ellger-Rüttgardt, S. L.: Geschichte der Sonderpädagogik. Eine Einführung. Stuttgart 2008

Rehabilitationspsychologie (3)

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar ist für Studierende des BA-Studiengangs Rehabilitationswissenschaften konzipiert. Voraussetzung für die Seminarteilnahme sind diagnostische Kenntnisse aus den Einführungsveranstaltungen zur psychologischen Diagnostik. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik. Es werden sowohl die Methoden als auch ausgewählte Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik vorgestellt; Hauptauswahlkriterium ist deren Bezug zum schulischen Lernen und Verhalten von Schülerinnen und Schülern. Der Umgang mit den diagnostischen Verfahren wird aktiv geübt.

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar ermöglicht die Vertiefung ausgewählter Inhalte aus den Grundlagenveranstaltungen zur psychologischen Diagnostik. Insbesondere werden die Gütekriterien der klassischen Testtheorie an ausgewählten Testverfahren erörtert und das Vorgehen bei der Entwicklung von Fragebögen und Testverfahren dargestellt. Diagnostische Schwerpunktbereiche werden dabei die Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik sowie Klinische Verfahren für Kinder und Jugendliche sein.

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Sonderpädagogische Diagnostik, Förderdiagnostik, Klassische Testtheorie, diagnostische Methoden, Theorien der Intelligenz, sonderpädagogisches Gutachten.

54 622 Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung)

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Hauptseminar werden folgende Themen behandelt: Tier-Mensch-Beziehung, Tiere im Unterricht, Tierbesuchsdienste, Zoopädagogik, Therapie mit Hunden, Heilpädagogisches Reiten, Delfingestützte Therapie, Heimtierhaltung.
Beginn: 1. SW 09

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: soziales Lernen, soziale Norm und soziale Rolle, Einstellungen und Einstellungsmessung, Attribution, soziale Stereotype, prosoziales Verhalten und soziale Motive, Gruppe.

Rehabilitationssoziologie (4)

54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------------|------------|-----------|--------|
| BS | Fr | 10:00-15:30 | Einzel (1) | ZI05, 220 | Spörke |
| | Fr | 10:00-15:30 | Einzel (2) | ZI05, 303 | Spörke |
| | Sa | 10:00-15:30 | Einzel (3) | ZI05, 303 | Spörke |
| | Sa | 10:00-15:30 | Einzel (4) | ZI05, 303 | Spörke |

1) findet am 15.01.2010 statt

2) findet am 22.01.2010 statt

3) findet am 16.01.2010 statt

4) findet am 23.01.2010 statt

Der Begriff des Interesses wird vielfältig im wissenschaftlichen wie allgemein sprachlichem Sinne genutzt. Ebenso vielfältig sind auch die Begriffsdefinitionen, auf denen die jeweilige Nutzung des Begriffes beruht. Ausgehend von der Definition von manifestem und latentem Interesse soll der Begriff des Interesses erarbeitet und der Begriff der schwachen Interessen werden. Darauf aufbauend wird anhand des Beispiels der Behindertenbewegung erarbeitet, wie Interessenverbände schwacher Interessengruppen ihre Interessen gegenüber der Politik durchzusetzen versuchen.
Raum: siehe Aushang

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|---------------|--------------|
| HS | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 1.307 | H. Ohlbrecht |
|----|----|-------|-----------|---------------|--------------|

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In den letzten Jahren nimmt in allen hoch entwickelten Gesellschaften die Bedeutung von Gesundheit zu. Gesundheit wird individuell und gesellschaftlich hoch bewertet. Zunehmend wird diese als aktiv hergestellt aufgefasst und stellt daher traditionelle Krankheits- und Behandlungskonzepte verstärkt in Frage. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Familien gesundheitliche Krisen, beispielsweise Armut, chronische Krankheit oder Behinderung bewältigen. Darüber hinaus wird diskutiert, welche Auswirkungen die "Gesundheitsgesellschaft" auf bestehende gesundheitliche Ungleichheitslinien hat. So werden im Seminar die Risikokonstellationen und die Entstehungsmechanismen für Krankheit und Behinderung herausgearbeitet, die im Zusammenhang mit einem Leben in Armut und sozialer Benachteiligung stehen.

Literatur: Kickbusch, Ilona (2006): Die Gesundheitsgesellschaft, Verlag für Gesundheitsförderung, Gamburg Franke, Alexa (2006):

Modelle von Gesundheit und Krankheit, Verlag Hans Huber, Bern

Beginn: erste Woche

Forschungsmethodik (7)

54 625 Forschungsmethoden in der Evaluation medizinischer und beruflicher Rehabilitation

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|---------------|-----------|
| SE | Fr | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 3.021 | M. Bethge |
|----|----|-------|-----------|---------------|-----------|

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)

Fachrichtungsübergreifend

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-------------|-----------|
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (1) | GEO 36, 117 | D. Machul |
|----|----|-------|-----------|-------------|-----------|

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge Diplom-Rehabilitationspädagogik und BA Rehabilitationswissenschaften. Zunächst werden theoretische Grundlagen der Beratung, Kooperation und Intervention vorgestellt. Im Anschluss werden ausgewählte Praxisfelder der Beratung, Kooperation und Intervention bei Kindern und Jugendlichen erörtert. Schwerpunkte sind hierbei vor allem lerntheoretische Interventionskonzepte und Elternarbeit.

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-------------|------------------------|
| TU | Mo | 10-12 | wöch. (1) | GEO 36, 305 | H. Hünermund,
Tutor |
|----|----|-------|-----------|-------------|------------------------|

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ziel des Seminars ist es, die Problematik von Menschen mit Körperbehinderung im Kontext der letzten 200 Jahre zu veranschaulichen. Dazu sollen die Teilnehmer Gruppenweise an verschiedenen Institutionen des Landes Berlin und Brandenburg (auch Museen) wissenschaftliche Informationen, Fotos, Gemäldeabbildungen, Zeichnungen und weitere Daten

zur Lebensgeschichte von Menschen mit Körperbehinderung aus den letzten 200 Jahren sammeln und diskutieren. Die Veranstaltungen sollen im Sinne des Blended Learnings abwechselnd Online und als Präsenzveranstaltung stattfinden. In den Präsenzveranstaltungen werden die jeweiligen Ergebnisse im Plenum vorgestellt.

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS
UE

Y. Müller

Blockseminar - Zeit & Raum werden noch bekannt gegeben.
Teilnehmerbegrenzung: 12

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 114

D. Uhlbricht

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Entwicklungsbesonderheiten sehgeschädigter - auch mehrfachbehinderter - Kinder sind eine wichtige Grundlage blinden- und sehbehindertenpädagogischen Handelns in jeder Altersstufe. Ausgehend von einer gründlichen Aufschlüsselung dieser Besonderheiten sowie einem klar definierten Selbstverständnis sehgeschädigtenspezifischer Förderung werden die Handlungsfelder Diagnostik, Fördermaßnahmen und Förderplanung, Elternberatung, Probleme der Integration und Beratung in Kindertageseinrichtungen, Umgang mit optischen Hilfsmitteln u. ä. erarbeitet. Hospitationen in der Frühförderung sind geplant. Literatur: Ich sehe anders. Medizinische, psychologische und pädagogische Grundlagen von Blindheit und Sehbehinderung bei Kindern. hg. v. Hildegard Gruber und Andreas Hammer, Würzburg (edition bentheim) 2000. Zur Anschaffung empfohlen.

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Lehrinhalte: Sehfunktionsstörungen, optische Korrektur, vergrößernde optische und elektronische Hilfsmittel (physikalische Funktionsprinzipien, Arbeitseinsatz, Handling)
Literatur: Methling, D. (1992): Bestimmen von Sehhilfen. Stuttgart, Ferdinand-Enke-Verlag

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vermittlung der Methodik zum Erwerb der reformierten Blindenkurzschrift; aktives Lesen und Schreiben von Braille II
Literatur: Hani, A.; Aldridge, V.; Gansauge, P.: Kurzschrift für alle - Lehrbuch der deutschen Blindenkurzschrift. Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft
Anmeldung bis zum 01.10. siehe Aushang Abt. Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Es werden theoretische Grundlagen sowie methodische Konzeptionen der Förderung behandelt. Nachdem die Stellung der 2 Förderbereiche innerhalb der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik bestimmt ist, werden ausgewählte diagnostische Verfahren und therapeutische Vorgehensweisen vorgestellt.
Literatur: Literatur: Große, K.-D.: Systemisch-handlungsorientierte Pädagogik für Hörbehinderte, Luchterhand Verlag Neuwied, Berlin, 2001

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Es werden verschiedene Gruppen der Mehrfachbehinderten mit dem dominierenden Hörschaden vorgestellt, sowie die Organisationsformen und ausgewählte Verfahren der Förderung diskutiert. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Besonderheiten hörgeschädigter Kinder und Jugendliche mit zentralen auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen in Hinblick auf Diagnostik und Förderung.

Literatur: Literatur: Leonhardt, A. (Hrsg.): Mehrfachbehinderte mit Hörschäden. Neuwied, Berlin, 1998

in der 1. Woche Raum: Geo 36, 114

ab der 2. Woche Raum: Geo 36, 117

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

ZIO5, 314

L. Hoppe

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Psychosoziale sowie sprachlich-kognitive Entwicklung des hörbehinderten Säuglings und Kleinkindes. Bedeutung und Aufgabenbereiche der Frühförderung. Frühförderung mit CI. Internationale Konzepte der Frühförderung

Literatur: Koch, K.: Frühfördersystem – Überblick, Analyse und perspektivischer Ausblick, Luchterhand Verlag, Neuwied, Berlin, 1999

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

ZIO5, 305

K. Ackermann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Auf der Grundlage von Theorien kognitiver, emotionaler und sozialer Entwicklung wird unter besonderer Berücksichtigung psychosozialer Ansätze nach möglichen Anknüpfungspunkten für ein rehabilitationspädagogisch angemessenes Verständnis von Menschen mit geistiger Behinderung und der Gestaltung eines entsprechenden pädagogischen Umgang gefragt.

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Nach einem historischen Überblick über relevante rehabilitationspädagogische Leitvorstellungen werden am Beispiel der weitverbreiteten, jedoch wenig thematisierten Legitimationsfigur der „Stellvertretung“ sowie der zentralen heil- und sonderpädagogischen Leitvorstellung „Selbstbestimmung“ die hieraus sich ergebenden theoretischen und praktischen Problem- und Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik diskutiert.

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte

2 SWS

HS

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Nach einer Darstellung unterschiedlicher Ansätze zur Förderung und Therapie sowie nach grundsätzlichen Überlegungen zur Abgrenzung von Förderung und Therapie werden einige konkrete Förderkonzepte vertiefend dargestellt und im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Bildung von Menschen mit geistiger Behinderung diskutiert.

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünemann

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung behandelt werden.

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zahlreiche Studien aus den Bereichen Musikpsychologie, Medizin und Musiktherapie belegen die Wirkung von Musik. Die Studierenden sollen im Rahmen dieser Veranstaltung die Grundlagen hierfür und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung kennenlernen.

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar soll in die Arbeit mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen in Frühförderung, Schule und Freizeit einführen. Ebenso erfolgt die Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten. Schwerpunkt in diesem Semester wird die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und dem Bezug zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik sein.

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS
SE M. Buntrock

Veranstaltung entfällt!

In dem Seminar soll das Thema "Menschen mit Körperbehinderung" durch Analyse und Erstellung von Medien unter verschiedenen Gesichtspunkten betrachtet werden.

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Für Kinder und Jugendliche mit Bewegungsbeeinträchtigungen gibt es eine Fülle an therapeutischen Rehabilitationsmaßnahmen wie neuro- und sensomotorische Therapieverfahren zu denen auch die Physio- und Ergotherapie zählen, Sport-, Wasser- und Reittherapie, Ausdrucks-, Tanz- und Musiktherapie, Entspannungstechniken, Kunst- und Spieltherapie u.v.m. Exemplarisch sollen für Menschen mit Körperbehinderung relevante Interventionsmaßnahmen vorgestellt werden. Die Teilnehmenden stellen ein ausgewähltes Konzept praxisnah vor, welches anschließend mit Blick auf den Adressatenkreis diskutiert wird.

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die im Studium angebotenen Lehrinhalte werden mit Blick auf die Bachelor-, Diplom- und Lehramtsprüfungen in Kurzreferaten präsentiert. Sie richten sich nach den Studien- und Prüfungsordnungen der drei Studiengänge. Die Inhalte sollen anschließend kritisch diskutiert werden. Ein Reader steht in der Bibliothek bereit.

Literatur: vgl. Homepage der Abteilung

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zeit: Di. 10.-12.00 Uhr und Testphasen in Schulen n. V.

Raum: im Hause - wir sind nur zur Einführung und Endauswertung hier, ansonsten in den Schulen!

/Ankündigungstext: /

Als Entstehungsbedingungen von Unfällen wird das Zusammenspiel zwischen individuellen, interpersonellen und institutionellen Faktoren gesehen. Hierzu zählen nicht zu beeinflussenden Daten wie Alter und Geschlecht des Kindes, ebenso genetisch bedingte physische und psychische Besonderheiten, wie Fehlverhalten, erhöhte Aggression oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsmängel. Im Seminar sollen die Studierenden bei Kindern in der 1. Klasse diese Faktoren erfassen und die Daten interpretieren.

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Salzberg-
Ludwig
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-
Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Praktisches Einüben von Beratungskompetenzen basierend auf den gesprächspsychotherapeutischen Grundlagen von Rogers. Reflexion über unterschiedliche Beratungssituationen in verschiedenen Praxisfeldern. Achtung: Teilnehmerbegrenzte Veranstaltung. Persönliche Anmeldung zum ersten Termin der Veranstaltung obligatorisch.

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254 Y. Müller

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater,
Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater,
Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE Mi 14-16
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS

HS Di 14-16
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

L. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS

IV Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

S. Fenk

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE Di 12-14
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

Im Rahmen der kindlichen Sprachentwicklung treten Störungen der grammatischen Entwicklung selten isoliert auf. Meistens stellen sie einen Aspekt einer komplexen sprachlichen Störung dar, die sich in unterschiedlichen Strukturbereichen zeigt, besonders im Aussprachesystem. Unabhängig von der Berücksichtigung einer spezifischen oder allgemeinen Sprachentwicklungsstörung ist es prinzipiell notwendig, zum Beispiel auch bei lernbeeinträchtigten oder so genannten geistig behinderten Kindern eine bereichsspezifische grammatische Analyse und Therapie bzw. Förderung vorzunehmen. Für die Entwicklung einer derartigen Kompetenz werden in diesem Seminar entwicklungstheoretische Grundlagen erarbeitet, diagnostische und therapeutische Ansätze sowie Verfahren diskutiert.

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS

SE Mo 18-20
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

Störungen der Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit wurden lange Zeit in einem ursächlichen Verhältnis zueinander gesehen. Aktuelle Erklärungsansätze haben dieses monokausale Verständnis überwunden. Dennoch ist die Verunsicherung hinsichtlich eines angemessenen professionellen Vorgehens in den entsprechenden Handlungsfeldern immer noch groß. In dieser Veranstaltung sollen wesentliche Grundlagen bearbeitet werden: mehrsprachige Entwicklung und ihre Störungen, kindliche Mehrsprachigkeit als Bedingung der Diagnostik, der Sprachförderung und Sprachtherapie, des Unterrichts und der Beratung.

54 697 Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS

UE Di 14-16
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

Diese Übung stellt eine Vertiefung des Seminars „Grammatische Entwicklungsstörung“ dar. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die praktische Arbeit mit der Therapie orientierten grammatischen Analyse (TOGA). Es werden Sprachäußerungen eines ein- und eines mehrsprachigen Kindes mit Hilfe des Verfahrens analysiert und hinsichtlich ihrer förderungsrelevanten Schlussfolgerungen interpretiert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, dass Studentinnen und Studenten selbst erstellte Transkriptionen von Kindern oder Videoaufnahmen grammatisch analysieren.

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

In der LV werden unterschiedliche Kommunikationssysteme im Rahmen ausgewählter sonderpädagogischer Fachrichtungen vorgestellt. Dabei wird die Bedeutung kommunikativer Fähigkeiten für die Persönlichkeitsentwicklung sowohl im theoretischen als auch im praktischen Kontext fokussiert.

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den „Non-avoidance-Prinzipien“ (Wendlandt, Van Riper) in der Behandlung von Stotternden. Daneben sollen auch sprachtherapeutische Behandlungsstrategien für polternde und mutistische Kinder und Jugendliche vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur: Grohnfeldt, M. (Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie (Bd. 4.). Stuttgart: Kohlhammer.

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgangspunkt des Seminars sind Luhmanns grundlegende Überlegungen zur Differenzierung von System und Umwelt, die hier auf psychische Systeme focussiert werden sollen. Im Anschluß an eine Kategorisierung verschiedener Umwelten (Körperumwelt, häusliche Umwelt, soziale Umwelt, mediale Umwelt u.a.) und der Unterscheidung unterschiedlicher Formen der Partizipation (erhaltend, zerstörend, fordernd, gestaltend usw.) sollen die entwicklungspsychologischen Grundlagen der Subjekt-Umwelt-Beziehung aus der psychoanalytischen Perspektive dargelegt werden.

Anfragen zu Prüfungsleistungen bei Frau Böttger.

Literatur:

- Niklas Luhmann: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt/M. 1985, insbesondere Kap.5: System und Umwelt, S. 242 – 285 und Kap. 7: Die Individualität psychischer Systeme, S. 346-376
- Sigmund Freud: Das Unbehagen in der Kultur, Studienausgabe Bd. IX, S. 193-270
- Donald W. Winnicott: Reifungsprozesse und fördernde Umwelt, Berlin 1974
- Ders.: Vom Spiel zur Kreativität, Stuttgart 1974
- René A. Spitz: Vom Säugling zum Kleinkind. Naturgeschichte der Mutter-Kindbeziehungen im ersten Lebensjahr, Stuttgart 1972
- Erik H. Erikson: Kindheit und Gesellschaft, Stuttgart 1971
- Verein für psychoanalytische Sozialarbeit (Hg.): Inner Orte – Äußere Orte, Tübingen 1993

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Anhand von Fallbeispielen aus der kindertherapeutischen Praxis werden wir die Entwicklungsgeschichte spezifischer Angststörungen (Trennungs- Dunkel-, Verlustangst, Schul- und Prüfungsangst, soziale Phobie) und die von Zwangsstörungen genauer betrachten und uns mit den therapeutischen Ansätzen zu ihrer Bewältigung beschäftigen.

Seminarplan und andere Informationen unter www.reginakonrad.de

Literatur

- Bassler, M. (Hg.): Psychotherapie der Angsterkrankungen. Thieme. Stuttgart 2005
- Bowlby, J. Bindung. Kindler. München 1975
- Dornes, M.: Die frühe Kindheit. Fischer. Frankfurt a. M. 1997
- Dornes, M. Die emotionale Entwicklung des Kindes. Fischer 2000
- Fonagy, P. Mentalisation und die sich ändernden Ziele der Psychoanalyse des Kindes. In: Streeck-Fischer, A.: Adoleszenz-Bindung-Destruktivität. Klett-Cotta. Stuttgart 2004. 105-136
- Fonagy, P./Target, M. Frühe Interaktion und die Entwicklung der Selbstregulation. In: Kinderanalyse 9. 6/01
- Seiffge-Krenke, I. Adoleszenzentwicklung und Bindung. In: Streeck-Fischer, A.(Hg.) Adoleszenz-Bindung-Destruktivität. Klett-Cotta. Stuttgart 2004. 156 - 175
- Stern, D. N. Die Mutterschaftskonstellation. Klett-Cotta. Stuttgart 1998.
- Strauch, B. Warum sie so seltsam sind. Gehirnentwicklung bei Teenagern. Berlin Verlag 2003

Streeck-Fischer, A.(Hg.) Adoleszenz und Trauma. Vandenhoeck&Ruprecht. Göttingen 1999 Adoleszenz-Bindung-Destruktivität. Klett-Cotta. 2004

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die wichtigsten therapeutischen Schulen (u.a. Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Gestalttherapie) werden in ihrer Theorie und praktischen Anwendbarkeit dargestellt und auf ihren Nutzen für die klinische und pädagogische Rehabilitation hinterfragt.

Literatur: Jaeggi, E. (1995). Zu heilen die zerstoßenen Herzen. Frankfurt / Main: fischer.

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgewählte Konzepte für den Unterricht bei Verhaltensstörungen werden vertiefend betrachtet. Im Mittelpunkt stehen dabei Überlegungen zur Psychoanalytischen Pädagogik für Unterricht und Schule und zum therapeutischen Unterricht.

Frührehabilitation (9)

Fachrichtungsübergreifend

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

54 626 Grundsicherungsrecht (SGB II und SGB XII)

2 SWS
BS Mo 09:00-16:15 Einzel (1) G. Nothacker
Mo 09:00-16:15 Einzel (2) G. Nothacker
Di 09:00-16:15 Einzel (3) G. Nothacker
Di 09:00-16:15 Einzel (4) G. Nothacker
1) findet am 07.12.2009 statt
2) findet am 14.12.2009 statt
3) findet am 05.01.2010 statt
4) findet am 12.01.2010 statt

Die Veranstaltung führt anhand von Übersichten und Fallbeispielen in die seit 2005 neugeordnete Grundsicherung (Arbeitslosengeld II, Sozialgeld, Hilfe zum Lebensunterhalt, Grundsicherung im Alter und bei dauerhaft voller Erwerbsminderung) ein. Zudem stehen die Eingliederungshilfe für behinderte Menschen und die Hilfe zur Pflege besonders im Blickpunkt.

Literaturempfehlungen:

Ulrich Stascheit (Hrsg.): Gesetze für Sozialberufe, 16.Aufl., Baden-Baden (Nomos) 2009;

Richard Edtbauer/Winfried Kiesel: Grundsicherungs- und Sozialhilferecht für soziale Berufe, München (C. H. Beck) 2009

Blindenpädagogik

54 630 **Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**

1 SWS
UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Körperbehindertenpädagogik

54 681 **Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 3.021

H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 686 **Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**

2 SWS

IV Di 14-16 wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 687 **Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

K. Mertens

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Snoezelen ist eine Intervention, bei der verschiedene Verfahren zur Effizienzmessung eingesetzt werden. Der Snoezelenraum am Institut wird Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen körperlichen Beeinträchtigungen bzw. Mehrfachbehinderungen aufgesucht. Die Studierenden begleiten die Gruppen während der Fördereinheit, beobachten und diagnostizieren sie. Für jeden Probanden muss ein Fördergutachten erstellt werden.

Literatur: Mertens, K. vgl. Homepage der Abteilung

Raum: Snoezelenraum, Geo 36

54 688 **Prüfungsvorbereitung**

2 SWS

CO Mi 18-20 wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 725 **Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 603 **Kooperative Beratung**

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

54 607 **Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1)

ZI05, 314

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sehbehindertenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
1 SWS
UE
Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

- 54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

- 54 703 Psychoanalyse und Pädagogik**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

- 54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

- 54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

- 54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

- 54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Spätrehabilitation (10)

Fachrichtungsübergreifend

54 626 Grundsicherungsrecht (SGB II und SGB XII)

2 SWS

BS

Mo

09:00-16:15

Einzel (1)

G. Nothacker

Mo

09:00-16:15

Einzel (2)

G. Nothacker

Di

09:00-16:15

Einzel (3)

G. Nothacker

Di

09:00-16:15

Einzel (4)

G. Nothacker

1) findet am 07.12.2009 statt

2) findet am 14.12.2009 statt

3) findet am 05.01.2010 statt

4) findet am 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

U. Talke

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Alterspyramide kippt, der Pflegebedarf steigt, keiner wird das bezahlen können und wir stehen "menschheitsgeschichtlich vor einer völlig neuen Situation"(Dörner). In den kommenden Jahrzehnten sieht sich unsere Gesellschaft mit neuen Aufgaben konfrontiert, für die Lösungen gefunden werden wollen. Wir wollen uns im Seminar mit dem Lebensabschnitt Alter beschäftigen, auch die Frage nach Sterben und Tod soll nicht ausgeklammert werden. Professionelle und Betroffene werden eingeladen und wie immer sind auch Hospitationen vorgesehen.

Literatur: Die Geschichte des Alters / Peter Borscheid / Münster 1987 Alterssprechstunde / Volker Fintelman / Urachhaus Stuttgart 1991 Leben und Sterben. wo ich hingehöre / Klaus Dörner / Paranus Verlag / Neumünster 2007

Beginn: erste Woche

Raumangabe folgt

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

L. Hoppe

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die schulische Bildung sowie die Lebensbereiche ‚Wohnen‘ und ‚Arbeiten‘ sind für Menschen mit geistiger Behinderung über die gesamte Lebensspanne hinweg differenziert organisiert. Der Bereich der Bildung für Erwachsene mit geistiger Behinderung bedarf jedoch noch entsprechender inhaltlicher Ausgestaltung sowie einer pädagogisch adäquaten Form der Institutionalisierung. Diesen Fragen soll am Beispiel der Situation der Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin nachgegangen werden.

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS
SE M. Buntrock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Sehbehindertenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
 1 SWS
 UE
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
 Y. Müller
- 54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
 UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1259
- 54 703 Psychoanalyse und Pädagogik**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik

Grundstudium

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Rehabilitationspsychologie (2)

54 622 Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung)

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Entwicklungstheorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vorgestellt und in ihrer Bedeutung für anwendungsorientierte Aspekte sonderpädagogischen Handelns im schulischen Kontext betrachtet.

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Psychodiagnostik (3)

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Rehabilitationssoziologie (2)

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Grundlagen der Fachrichtung (4)

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Unterricht / Didaktik (6)

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

| | | | | |
|----|----|-------|-----------|----------------------|
| UE | Mi | 12-14 | wöch. (1) | P. Nater,
Tutorin |
|----|----|-------|-----------|----------------------|

| | | | | |
|----|----|-------|-----------|----------------------|
| UE | Mi | 14-16 | wöch. (2) | P. Nater,
Tutorin |
|----|----|-------|-----------|----------------------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Körperbehindertenpädagogik

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-------------|--------------|
| SE | Mi | 14-16 | wöch. (1) | GEO 36, 305 | H. Hünermund |
|----|----|-------|-----------|-------------|--------------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

"Praktische Unterrichtsbeispiele schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde sollen als Basis für schülerzentriertes Unterrichten dargestellt und erarbeitet werden. Es wird Einblicke in verschiedene, vor allem offene und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden und die Auswahl und Erstellung von Medien."

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-------------|------------|
| CO | Mi | 18-20 | wöch. (1) | GEO 36, 117 | K. Mertens |
|----|----|-------|-----------|-------------|------------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|---------------|------------|
| SE | Di | 08-10 | wöch. (1) | DOR 24, 1.307 | G. Wachtel |
|----|----|-------|-----------|---------------|------------|

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Planung, Durchführung und Auswertung von projektorientiertem Unterricht zu einem ausgewählten Thema, voraussichtlich im Fach Sachkunde. Im 14-Tage-Rhythmus wird vor- bzw. nachbereitend in der Uni bzw. im Sonderpädagogischen Förderzentrum "Am Fennpfuhl" (10269 Berlin-Lichtenberg, Alfred-Jung-Str. 19) gearbeitet. Bitte nach Möglichkeit auch von 10-12 Uhr keine LV einplanen. Auftakt-LV in der Uni am 15.10.2009. Die Teilnahme an der LV ist Voraussetzung für die Zulassung zum Unterrichtspraktikum. Studierende im Masterstudiengang/ Zweitfach Sonderpädagogik, die das Unterrichtspraktikum im Herbst 2010 absolvieren, belegen diese LV ebenfalls, da im SoSe 2010 in der FR Lernbehindertenpädagogik keine LV zur Praktikumsvorbereitung stattfindet.

Literatur: Grell, J.; Grell, M.: Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz, 1993

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

| | | | | |
|----|----|-------|-----------|----------------------|
| UE | Mi | 12-14 | wöch. (1) | P. Nater,
Tutorin |
|----|----|-------|-----------|----------------------|

| | | | | |
|----|----|-------|-----------|----------------------|
| UE | Mi | 14-16 | wöch. (2) | P. Nater,
Tutorin |
|----|----|-------|-----------|----------------------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sprachbehindertenpädagogik

54 692 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

| | | | | |
|----|--|--|--|-----------------|
| BS | | | | K. Röhner-Münch |
|----|--|--|--|-----------------|

Die Erfahrungen des Praktikums werden unter den im Vorfeld erarbeiteten institutionellen und unterrichtsbezogenen fachspezifischen Merkmalen reflektiert. Dabei steht die Suche nach Begründungszusammenhängen für positive und weniger gelungene Beispiele sprachtherapeutischen Unterrichts im Mittelpunkt der Betrachtungen. Die anderen Inhalte des Praktikumsbeleges sind ebenfalls Bestandteil der gemeinsam zu erarbeitenden kritischen Bilanz.

Zeit und Raum siehe Aushang

Termine: 24.10., 31.10. sowie am 14.11., 21.11. jeweils von 9.00Uhr bis 16.00Uhr

Raum: Dor 24, 3.021

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFEP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
BS

M. Willmann

Die Erfahrungen des Praktikums werden in themengeleiteten Kleingruppen reflektiert und individuell ausgewertet. Für die Praktikumsberichte werden Orientierungshilfen angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme ist die persönliche Anmeldung in einer der Sprechstunden vor Beginn der Vorlesungszeit oder per Email an: marc.willmann@reha.hu-berlin.de. Emailanmeldungen sollten folgende Angaben enthalten: Name/Vorname, Matr.Nummer, Studiengang, Fachsemester, Telefonnummer. Blocktermine nach Absprache (siehe Internet: www.marcwillmann.de und Aushänge im Institut). Erster Termin zur Vorbesprechung am 14.10.2009, 17.00-17.30 Uhr im Raum Geo 36, 117.

Kleingruppentermine:

04.11.09; 11.11.09; 18.11.09; 25.11.09; 02.12.09; 09.12.09; 16.12.09

jeweils 14-18Uhr Geo 36, 504

Hauptstudium

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Schultz

Fr

10-12

wöch.

ZI05, 314

C. Schultz

Sa

09-17

Einzel (2)

ZI05, 305

C. Schultz

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet am 31.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS

HS

Fr

10-12

Block (1)

GEO 36, 406

S. Ellger-Rüttgardt

Fr

10-16

Block (2)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

Fr

09-13

Block (3)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

Sa

10-16

Block (4)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

Sa

10-16

Block (5)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 13.11.2009 statt

3) findet am 27.11.2009 statt

4) findet am 14.11.2009 statt

5) findet am 28.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Rehabilitationspsychologie (2)

54 622 **Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung)**

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

54 623 **Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

54 624 **Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)**

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Psychodiagnostik (3)

54 617 **Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Rehabilitationssoziologie (2)

54 630 **Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)**

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Unterricht / Didaktik (6)

Blindenpädagogik

54 633 **Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin

UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 636 **Biologische Optik**

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 637 **Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Gebärdensprachpädagogik

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der „Didactica magna“ (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse wird in diesem Seminar thematisiert. Eine besondere Rolle spielen hierbei die Schlüsselkompetenzen von SonderpädagogInnen als „Experten für das Lehren und Lernen“. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, incl. der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen und landesgesetzlichen Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Literatur: Literatur: Literatur: Bönsch, Manfred (2005): Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zu Wissenschaft und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer; Leonhardt, Annette (Hrsg.) (2001): Gemeinsames Lernen von hörenden und hörgeschädigten Schülern. Hamburg: Verlag hörgeschädigte Kinder; Klippert, Heinz (2004): Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen. Weinheim und Basel: Beltz; Klippert, H./Müller, F. (2003): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz; Tschira, Antje (2005): Wie Kinder lernen – und warum sie es manchmal nicht tun. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag
Links: www.uni-koeln.de/ew-fak/konstrukt/didaktik/
Beginn: 22.10.2009

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Gehörlosenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Geschichte und historisches Lernen spielen im Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung bislang kaum eine sichtbare Rolle. Woran liegt das? Stellt die Auseinandersetzung mit historischen Themen eine Überforderung dar? Im Seminar soll diesen Fragen nachgegangen werden und vor dem Hintergrund aktueller Literatur aus der Sachunterrichts- und Geschichtsdidaktik werden konkrete Möglichkeiten historischen Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung erarbeitet, diskutiert und weiterführende Forschungsfragen entwickelt werden.

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule für Körperbehinderte und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schule für Körperbehinderte, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum. Für Master-Studenten ist dies ein Angebot für das Modul "Unterrichtspraktische Studien".

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268***54 688 Prüfungsvorbereitung**

2 SWS

CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256***Lernbehindertenpädagogik****54 601 Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum**

2 SWS

PR G. Wachtel

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257***54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS

HS Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Do 08-10 wöch. (2) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Auseinandersetzung mit Strukturelementen von Unterricht in heterogenen Lerngruppen aus unterschiedlicher didaktischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten/ Förderschwerpunkt Lernen; Erweiterung von Planungskompetenzen unter den Aspekten von Teamarbeit.

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268***Schwerhörigenpädagogik****54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung**

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

54 692 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

BS

K. Röhner-Münch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

54 696 Didaktische Kompetenz

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Studierenden haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, ihre didaktischen Kompetenzen hinsichtlich der sprachlichen Förderung und Therapie von Kindern, besonders im Unterricht, zu vertiefen. Didaktische Fragen werden vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Konzeptionen grundsätzlich und beispielhaft erörtert. Methodisch wird vor allem das sprachliche Modellieren und Kontrastieren berücksichtigt.

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar dient der Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache. Im Mittelpunkt stehen u. a. die Themen: Beobachtung, Planung, Unterrichtsbeispiele, Methoden des Modellierens, Diagnostik, Therapie und Didaktik.

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

M. Willmann

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE

M. Willmann

In mehreren kürzeren Blockterminen wird das Unterrichtspraktikum im Bereich der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Erziehungshilfe vorbereitet. Die Teilnahme erfordert eine verbindliche persönliche Anmeldung in einer der Sprechstunden vor dem Beginn der Vorlesungszeit oder per Email an marc.willmann@reha.hu-berlin.de. Emailanmeldungen sollten folgende Angaben

enthalten: Name/Vorname, Matr.Nummer, Studiengang, Fachsemester, Telefonnummer. Blocktermine nach Absprache (siehe Internet: www.marcwillmann.de und Aushänge im Institut). Erster Termin zur Vorbesprechung ist der 14.10.2009, 16.00-16.30 im Raum 117, Geo 36.

Förderung und Therapie (7)

Fachrichtungsübergreifend

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund,
Tutor

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 114

D. Uhlbricht

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Gebärdensprachpädagogik

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

L. Hoppe

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

L. Hoppe

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte

2 SWS

HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS

SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS

SE M. Buntrock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Salzberg-
Ludwig
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS
UE Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
 1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
 1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Sonderpädagogische Diagnostik (8)

Blindenpädagogik

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Körperbehindertenpädagogik

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-
Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sehbehindertenpädagogik

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Kolloquium

54 731 Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik

1 SWS
CO S. Ellger-Rüttgardt

Das Seminar wendet sich an Examenskandidaten Lehramt Sonderpädagogik, die demnächst Prüfung in der Lernbehindertenpädagogik bzw. Allgemeinen Rehabilitationspädagogik machen möchten. In dem Seminar sollen zentrale Fragen wie Prüfungsvorbereitung, Hausarbeiten, Klausuren und mündliche Prüfung besprochen werden. Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit erwartet. Termine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die erste Sitzung fand am Dienstag, den 27.10.2009, 16-18 Uhr statt.

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|------------|------------------------|
| 2 SWS
VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 1072 | K. Salzberg-
Ludwig |
|-------------|----|-------|-----------|------------|------------------------|

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|----------|
| 2 SWS
PS | Mi | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.307 | P. Nater |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|----------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS
VL | Mo | 12-14 | wöch. (1) | ZI05, 314 | K. Günther |
|-------------|----|-------|-----------|-----------|------------|

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|
| 2 SWS
SE | Di | 14-16 | wöch. (1) | UL 6, 3088A+B | O. Musenberg |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|
| 2 SWS
SE | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 3.021 | H. Hünermund |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|-------------|------------------------|
| 2 SWS
SE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | GEO 36, 117 | K. Salzberg-
Ludwig |
|-------------|----|-------|-----------|-------------|------------------------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

CUB888 Neonatologie

2 SWS
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 451 Mitarbeiter der Fakultät

Wahlpflicht

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liekfeld
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS D. Mehtling
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liekfeld
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS D. Mehtling
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Modul 3 - Aktivität

Obligatorisch

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

Wahlpflicht

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS

SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 4 - Diagnostik und Forschung

Obligatorisch

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Wahlpflicht 1

Experimentelle und standardisierte Methoden

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Wahlpflicht 2

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Pädagogische Förderdiagnostik

Körperbehindertenpädagogik

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

IV

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 5 - Partizipation und Umwelt

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

U. Talke

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

Obligatorisch

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Körperbehindertenpädagogik

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS

SE

M. Buntrock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Wahlpflicht

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund,
Tutor
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Rehabilitationssoziologie

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater,
Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater,
Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater,
Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater,
Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) SR 1 I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Gehörlosenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

Sprachbehindertenpädagogik

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE Di 12-14
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS

SE Mo 18-20
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Mo 10-12
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE Mi 14-16
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Dozent(in): K.-B. Günther/Ada Sasse

Was ist Lesen, was ist Schreiben – und wie lernt man das? (Marion Bergk) – Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten oder „Legasthenie“ (Renate Valtin) – Wie hängen das Sprechen lernen und der Schriftspracherwerb zusammen? (Claudia Osburg) – Bilder, Symbole oder Schrift – was lesen Kinder mit geistiger Behinderung? (Heidemarie Adam) – Wie lernen Kinder mit Körperbehinderungen das Lesen und Schreiben? (Christoph Leyendecker) – Was ist Aphasie – und wie lernen Kinder mit einer Aphasie das Lesen und Schreiben? (Iris Füssenich) – Wie lernen Kinder mit Sehbehinderungen das Lesen und Schreiben? (Sven Degenhardt) – Wie lernen gehörlose Kinder das Lesen und Schreiben? (Hubert Wutke) – Wie lernen Kinder das Lesen und Schreiben, wenn sie mit mehreren Sprachen aufwachsen? (Annette Kracht) Wie lernen hörgeschädigte Kinder das Lesen und Schreiben, wenn sie mit mehreren Sprachen aufwachsen? (Johannes Hennies) – Wie lernen Kinder aus sozial benachteiligten und „schriftfernen“ Familien das Lesen und Schreiben? (Ada Sasse) – Was sind übergreifende Erwerbsprozesse beim Lesen- und Schreiben lernen? (Klaus-B. Günther). – Gehörlose Kinder lesen vor – Ausstellung (vorläufig).

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Gehörlosenpädagogik

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Erarbeitung von individuellen Förderkonzepten bei differenzierten Kommunikationsprofilen und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen bei hörgeschädigten Kindern steht im Vordergrund des Seminars. Weitere inhaltliche Schwerpunkte sind Grundlagen von professioneller Beratung, Coaching und Supervision.

Literatur: Mutzeck, W.(2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Beltz: Weinheim und Basel. Eller, U./Grimm, W.(2008): Individuelle Lernpläne für Kinder. Weinheim und Basel: Beltz. Diouani-Streek, M. / Ellinger, S. (2007): Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Oberhausen: Athena

Körperbehindertenpädagogik

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sehbehindertenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Beratung und Kooperation

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 612 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die LV wendet sich an BA-Studierende, die beabsichtigen eine Bachelorarbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik bzw. Lernbehindertenpädagogik zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen aus beiden Schwerpunkten diskutiert und die Themenfindung für die Bachelorarbeit unterstützt.

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Lernbehindertenpädagogik

54 612 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Rehabilitationspsychologie

54 614 Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie)

2 SWS

CO

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

E. Breitenbach,
A. Kuschel

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an BA-Studierende, die beabsichtigen, eine Bachelorarbeit im Bereich der rehabilitationswissenschaftlichen Grundlagen zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen der Rehabilitationspsychologie diskutiert und die Studierenden bei der Themenfindung für die Bachelorarbeit unterstützt.

Blindenpädagogik

54 728 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS

CO

Di

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ort: GEO 36, 311

Theoretische Verortung der Arbeitsthemen, Hypothesenbildung und -begründung, Untersuchungs-/Arbeitsplan. Unterstützung der Studierenden bei der Planung und Erstellung der BA-Abschlussarbeiten.

Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Gehörlosenpädagogik

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Block (1)

ZI05, 314

K. Günther

Sa

09:30-18:00

Block (2)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet am 26.02.2010 statt

2) findet am 27.02.2010 statt

In diesem Colloquium werden forschungsrelevante Fragen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik aufgegriffen und diskutiert. Es erfolgt eine Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens hinsichtlich künftiger Erstellung der BA-Abschlussarbeit.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Beginn: 26.2.-27.2.2010

geöffnet für weitere Fachrichtungen: Audiopäd., Gehörlosenpäd.

Körperbehindertenpädagogik

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Schwerhörigenpädagogik

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Block (1)

ZI05, 314

K. Günther

Sa

09:30-18:00

Block (2)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet am 26.02.2010 statt

2) findet am 27.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Sehbehindertenpädagogik

54 728 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Körperbehindertenpädagogik

54 684 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Analyse der Praktikumsberichte; Reflexion über praktische Erfahrungen, rehabilitationspädagogische Lernorte, Organisationsformen und Profession im Rahmen schulischer Einrichtungen
Beginn in der 2. Woche

Lernbehindertenpädagogik

54 611 Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen in Schule und außerschulischen Handlungsfeldern - Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Fr 09-14 Block (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 09.10.2009 bis 21.11.2009 statt

Termine: Freitag, den 8.10., 9-14; Freitag, den 20.11. 14-18 Uhr, Samstag, den 21.11., 9-16 Uhr; weitere Termine nach Vereinbarung

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Sprachbehindertenpädagogik

54 692 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
BS K. Röhner-Münch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFEP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
BS M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichtes von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In diesem Seminar werden Theorie und Praxis des Schriftspracherwerbs bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung behandelt. Verschiedene Konzepte werden erarbeitet und kritisch beurteilt. Weitere Themen: Erfassung von Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, Kennen Lernen verschiedener Leselehrgänge und Materialien, Unterrichtsplanung
Scheine: mündliche Prüfung, Hausarbeiten

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie

Blindenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Auswertung des Berufsfelderschließenden Praktikums sowie der schriftlichen Praktikumsberichte.
Beginn: 15.10.2009
Geo 36, R. 311

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFEP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
BS M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B O. Musenberg
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

N. Weisshoff

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

G. Wachtel

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

CUB888 Neonatologie

2 SWS

VL

Mitarbeiter der
Fakultät

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS

VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

G. Matziolis

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch.

A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS

VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Modul 3 - Aktivität

Obligatorisch

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1)

UL 6, 1070

E. Breitenbach

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1)

UL 6, 3038/035

P. Lang

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

Wahlpflicht

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS

SE Mo 16-20 14tgl. (1)

GEO 36, 305

M. Buntrock

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 5 - Partizipation und Umwelt

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

U. Talke

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

Obligatorisch

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Körperbehindertenpädagogik

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS

SE

M. Buntrock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Wahlpflicht

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund,
Tutor

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Rehabilitationssoziologie

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) SR 1 I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Gehörlosenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Sprachbehindertenpädagogik

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Gehörlosenpädagogik

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

Körperbehindertenpädagogik

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-
Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sehbehindertenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Beratung und Kooperation

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Uniterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|------------|------------------------|
| 2 SWS
VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 1072 | K. Salzberg-
Ludwig |
|-------------|----|-------|-----------|------------|------------------------|

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|----------|
| 2 SWS
PS | Mi | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.307 | P. Nater |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|----------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS
VL | Mo | 12-14 | wöch. (1) | ZI05, 314 | K. Günther |
|-------------|----|-------|-----------|-----------|------------|

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|
| 2 SWS
SE | Di | 14-16 | wöch. (1) | UL 6, 3088A+B | O. Musenberg |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|
| 2 SWS
SE | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 3.021 | H. Hünermund |
|-------------|----|-------|-----------|---------------|--------------|

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

| | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|-------------|------------------------|
| 2 SWS
SE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | GEO 36, 117 | K. Salzberg-
Ludwig |
|-------------|----|-------|-----------|-------------|------------------------|

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Neurologie (VL)

CUB888 Neonatologie

2 SWS
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 451 Mitarbeiter der Fakultät

CUB889 Neurologie

2 SWS
VL Mitarbeiter der Fakultät

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch.

A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS

VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS

VL Do 16-18 wöch.

G. Matziolis

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch.

A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS

VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Talke
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

Wahlpflicht

54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat

2 SWS
BS Fr 10:00-15:30 Einzel (1) ZI05, 220 Spörke
Fr 10:00-15:30 Einzel (2) ZI05, 303 Spörke
Sa 10:00-15:30 Einzel (3) ZI05, 303 Spörke
Sa 10:00-15:30 Einzel (4) ZI05, 303 Spörke
1) findet am 15.01.2010 statt
2) findet am 22.01.2010 statt
3) findet am 16.01.2010 statt
4) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund,
Tutor
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS Y. Müller
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Körperbehindertenpädagogik

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS M. Buntrock
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Sehbehindertenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
1 SWS
UE
Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie

- 54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

- 54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin

UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

- 54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin

UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Obligatorisch

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

- 54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Wahlpflicht

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) SR 1 I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachliche Heterogenität

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Sprachbehindertenpädagogik

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV Mo 16-18
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Mo 10-12
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

Gehörlosenpädagogik

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

Körperbehindertenpädagogik

- 54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**
2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256
- 54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

- 54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sehbehindertenpädagogik

- 54 636 Biologische Optik**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz**
2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Wahlpflicht

- 54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Beratung und Kooperation

- 54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 612 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Rehabilitationspsychologie

54 614 Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie)

2 SWS

CO Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach,
A. Kuschel

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Blindenpädagogik

54 728 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS

CO Di 14-16 wöch. (1) P. Nater

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Gehörlosenpädagogik

54 639 BA Kolloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS

BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther

1) findet am 26.02.2010 statt

2) findet am 27.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Körperbehindertenpädagogik

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS

CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 612 **Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit**

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Schwerhörigenpädagogik

54 639 **BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten**

2 SWS
BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
 Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther
1) findet am 26.02.2010 statt
2) findet am 27.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Sehbehindertenpädagogik

54 728 **Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit**

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 706 **Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Berufsfelderschließendes Praktikum

Nachbereitung

54 673 **Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums**

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

Körperbehindertenpädagogik

54 684 **Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums**

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

Sprachbehindertenpädagogik

54 692 **Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums**

2 SWS
BS K. Röhner-Münch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFeP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
BS

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Uniterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3059

S. Wolff

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Goebell

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Modul BW II - Schulpraktische Studien

Schulpraktische Studien

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS

PR

G. Wachtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Raum: Geo 36, 311

Die Studierenden erarbeiten Inhalte eines Planungsmodells für einen schriftlichen Unterrichtsentwurf. Sie erarbeiten Inhalte für eine Analyse des Unterrichtsversuches nach erteiltem Unterricht.

Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Förderansätze für Hörbehinderte; materielle und personelle Bedingungen an Hörbehindertenschulen in Berlin und Brandenburg;Anfertigung von Unterrichtsentwürfen; Beziehungsdidaktik;Aufgabenstellung für den Praktikumsbericht
Literatur: Jank,W. / Mayer, H. :Didaktische Modelle, Cornelsen, Berlin, 2008

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

O. Musenberg

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

G. Wachtel

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Nachbereitung

Blindenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV

Do

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV Do 14-16 wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 1.307

R. Konrad

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

ZI05, 220

B. Ahrbeck

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen

Blindenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV Do 14-16 wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Lernbehindertenpädagogik

54 611 Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen in Schule und außerschulischen Handlungsfeldern - Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

SE Fr 09-14 Block (1)

DOR 24, 1.307

G. Wachtel

1) findet vom 09.10.2009 bis 21.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV Do 14-16 wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

P. Nater

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

O. Musenberg

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

H. Hünernmund

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Wahlpflicht

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Neurologie (VL)

CUB888 Neonatologie

2 SWS
VL Mitarbeiter der Fakultät
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB889 Neurologie

2 SWS
VL Mitarbeiter der Fakultät
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liekfeld
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS D. Mehtling
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liekfeld
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB887 Biologische Optik

2 SWS D. Mehtling
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

- 54 679 Wirkung von Musik**
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

- 54 628 Altern will gelernt sein**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Talke
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

Wahlpflicht

- 54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat**
 2 SWS
 BS Fr 10:00-15:30 Einzel (1) ZI05, 220 Spörke
 Fr 10:00-15:30 Einzel (2) ZI05, 303 Spörke
 Sa 10:00-15:30 Einzel (3) ZI05, 303 Spörke
 Sa 10:00-15:30 Einzel (4) ZI05, 303 Spörke
 1) findet am 15.01.2010 statt
 2) findet am 22.01.2010 statt
 3) findet am 16.01.2010 statt
 4) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

- 54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin**
 2 SWS
 TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund, Tutor
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Blindenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
 1 SWS Y. Müller
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS Y. Müller
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Obligatorisch

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Wahlpflicht

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
VL Fr 12-13 wöch. (1) SR 1 I. Walch
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

Sprachliche Heterogenität

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Sprachbehindertenpädagogik

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV Mo 16-18
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Mo 10-12
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

Gehörlosenpädagogik

- 54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

Körperbehindertenpädagogik

- 54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**
2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256
- 54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Lernbehindertenpädagogik

- 54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sehbehindertenpädagogik

- 54 636 Biologische Optik**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz**
2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Wahlpflicht

- 54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Beratung und Kooperation

- 54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

- 54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichtes von Hörgeschädigten**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Beifach

Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

- 54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Grundlagen einer Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B O. Musenberg
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Körperbehindertenpädagogik

- 54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Beifachmodul 2

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS
UE Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

54 629 Berufsfelderschließung

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zentrale Einrichtungen der außerschulischen Rehabilitation werden im Seminar vorgestellt, deren Organisationsstruktur diskutiert sowie die rehabilitationspädagogischen Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. In Felderkundungen und per Exkursionen werden Einrichtungen besucht und Gespräche mit Praxisvertretern geführt. Die Studierenden sollen solide, breite und zugleich differenzierte Kenntnisse über die Arbeitsfelder der außerschulischen Rehabilitation erwerben.

Diese Arbeitsfelder sind z. B.:

- Rehabilitation im Kinder- und Jugendlichenbereich,
- beruflichen Rehabilitation,
- pädagogischen Arbeit in der stationären und ambulanten medizinischen und psychosozialen Rehabilitation
- pädagogischen Arbeit in den traditionellen Feldern der stationären, teilstationären und ambulanten Behindertenhilfe erwerben.

54 720 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) G. Schneider
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

54 724 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS
RV Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Hünemund
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Diese Vorlesung ist allen Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften zu empfehlen, sie kann aber nur für den MonoBA "Rehabilitationspädagogik" abgerechnet werden.

Verschiedene ReferentenInnen; 2. Teil im SS

Termine:

Allg. Rehapädagogik:

14.10.09

21.10.09

Rehabilitationspsychologie

28.10.09

4.11.09

Gehörlosen-/Audiopädagogik

11.11.09

18.11.09

25.11.09

Körperbehindertenpädagogik

2.12.09

9.12.09

16.12.09

Blinden- Sehbehindertenpädagogik

6.01.09

13.01.09

20.01.09

Geistigbehindertenpädagogik

27.01.09

3.02.09

10.02.09

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch.

A. Liekfeld

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451***CUB887 Biologische Optik**

2 SWS

VL

D. Mehtling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451***CUB889 Neurologie**

2 SWS

VL

Mitarbeiter der
Fakultät*detaillierte Beschreibung siehe S. 451***Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation****VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne****54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252***SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung****54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS

SE

Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266***Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation****SE 2 (Wahlpflicht): Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar****54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)**

2 SWS

HS

Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253***Modul 6 - Rehabilitationspädagogik****VL 1: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik****54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

VL

Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249***SE 2: Ethik****54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

SE

Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 11 - Intervention

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

SE 2 (Wahlpflicht)

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 13 - Bachelorabschluss

Seminar (Wahlpflicht)

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)

Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)

54 650 DGS Produktion - Gruppe A (BA Propäd.)

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 657 Deutsche Gebärdensprache DGS I Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 663 Visuell gestische Kommunikation (VGK) (BA-Propäd.)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 665 DGS I - Propädeutikum

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 666 DGS I - Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 922 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgehend von dem von Padden/Humphries (1989) geprägten Begriff der „anderen Mitte“ bietet diese einführende Vorlesung eine Übersicht über die Lehr- und Forschungsinhalte des Studienfaches Deaf Studies. Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft werden aus historischer, soziologischer, pädagogischer und politischer Perspektive betrachtet und problematisiert.
Literatur: • Lane, Harlan (1988): Mit der Seele hören. München: Hanser Verlag. • Padden Carol, Humphries, Tom, Deaf in America (1988): Voices from a Culture. Harvard University Press. • Sacks, Oliver (1990), Stumme Stimmen. Reinbek: Rowohlt.

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

54 907 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS
SE Fr 10-15 14tgl. (1) ZI10, 206 M. Hansen
1) findet bis 13.02.2010 statt

In dieser Veranstaltung wird in die Morphologie und Syntax der Gebärdensprachen eingeführt. Nach der Erarbeitung der wichtigsten allgemeinen Grundlagen wird der Schwerpunkt darauf liegen, wie Gebärdensprachen durch ihren visuellen Modus Ikonizität und Simultaneität nutzen. Wir werden die damit verbundenen Ausdrucksmöglichkeiten betrachten und die Übertragung der Begriffe der (lautsprachlich orientierten) Systemlinguistik auf diese Phänomene kritisch diskutieren.

Dr. Martje Hansen

Allgemeine Lektüreempfehlung:

Sacks, Oliver (1990). Stumme Stimmen. Hamburg: Rowohlt Verlag.

Seminarliteratur:

Boyes Braem, Penny (1995). Einführung in die Gebärdensprachforschung. Hamburg: Signum Verlag.

Papaspyrou, Christostomos/Meyenn, Alexander von/Matthaei, Michaela/Herrmann, Bettina (2008). Grammatik der Deutschen Gebärdensprache aus der Sicht gehörloser Fachleute. Hamburg: Signum Verlag.

Beginn: n.V.

Lehrveranstaltung von 10-12 und 13-15Uhr 14tägl.

54 921 Einführung in die Allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung zur Allgemeinen Linguistik soll ein Grundverständnis für die allgemeinen Eigenschaften von Sprache und Kommunikation wecken und mit den Kernbegriffen der Systemlinguistik vertraut machen. Nach einer einführenden Klärung der Begriffe Interaktion, Kommunikation und Sprache werden die verschiedenen Ebenen der systematischen Sprachbeschreibung (Phonetik u. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) behandelt. Abschließend wird das Verhältnis von Sprachsystem und Sprachverwendung problematisiert.

Literatur: Anzuschaffende Grundlagenlektüre: Johannes Volmert (Hrsg.; 2005): Grundkurs Sprachwissenschaft. 5. Aufl. München: UTB.

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

54 642 DGS 3 (BA Modul 4)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 317 B. Förster
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 645 DGS Produktion - Gruppe B (BA-Propäd.)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 646 DGS Rezeption - Gruppe B

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 313 P. Schick
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 655 DGS-Rezeption Gruppe A (BA-Modul 4)

2 SWS

SE Di 12-14
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 317

P. Schick

Teilnehmerbegrenzung: 15**54 664 DGS Konversation (BA-Modul 4)**

2 SWS

SE Do 16-18
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Schick

Teilnehmerbegrenzung 15 Personen

Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt**54 640 Geschichte der Gehörlosen**

2 SWS

BS

S. Wolff

Die Geschichte der Hörgeschädigten, insbesondere der Gehörlosen etabliert sich gegenwärtig als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von Hörgeschädigten gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie, hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Aspekte (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung).

Literatur: Die Medienliste ist im Seminar erhältlich.

Links: www.kugg.de

Termine für das Blockseminar werden am Mo 19.10. erster Sitzungstermin vereinbart. (Raum 314)

Modul 7 - Förderkompetenz**54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1287***54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation**

2 SWS

HS Di 14-16
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

L. Hoppe

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255***Modul 8 - Diagnostik und Forschung****Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)****54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)**

2 SWS

VL Do 08-10
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 3092

E. Breitenbach

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252***Seminar (Bereich 1)****Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden****54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)**

2 SWS

SE Di 08-10
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Seminar (Bereich 2)

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Block (1)

ZI05, 314

K. Günther

Sa

09:30-18:00

Block (2)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet am 26.02.2010 statt

2) findet am 27.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Nachbereitung

54 732 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS

SE

Block (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet ab 18.11.2009 statt

In der Veranstaltung sollen Reflexionskompetenzen unter Berücksichtigung verschiedener Unterrichts- und Teamerfahrungen entwickelt werden. Hierbei geht es um Fragen von Sach- und Bedingungsanalysen, Schülermotivation und im speziellen um die Erfahrungen mit jahrgangsübergreifendem Lernen (JüL) unter den Bedingungen heterogener Lerner/innengruppen.

Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3059

S. Wolff

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

54 654 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Trzecinski

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Modul IV - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 667 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung GBS/Audio Modul II

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Studierenden erhalten einen Überblick über Institutionen für Menschen mit Hörbehinderung und deren konkrete Arbeitsbereiche sowie über spezifische hörgeschädigtenpädagogische Arbeitskonzepte. Im Vordergrund steht die Vermittlung von handlungsorientiertem Professionswissen und der Erwerb von pädagogischen Schlüsselqualifikationen. Das Seminar dient der Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum.
Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)

Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)

54 650 DGS Produktion - Gruppe A (BA Propäd.)

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

54 657 Deutsche Gebärdensprache DGS I Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

54 663 Visuell gestische Kommunikation (VGK) (BA-Propäd.)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

54 665 DGS I - Propädeutikum

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

54 666 DGS I - Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 922 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

54 907 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS
SE Fr 10-15 14tgl. (1) ZI10, 206 M. Hansen
1) findet bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

54 921 Einführung in die Allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

54 642 DGS 3 (BA Modul 4)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 317 B. Förster
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

54 645 DGS Produktion - Gruppe B (BA-Propäd.)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

54 646 DGS Rezeption - Gruppe B

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 313 P. Schick
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 655 DGS-Rezeption Gruppe A (BA-Modul 4)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 317 P. Schick
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

54 664 DGS Konversation (BA-Modul 4)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

54 640 Geschichte der Gehörlosen
 2 SWS
 BS S. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 8 - Diagnostik und Forschung

Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)
 2 SWS
 VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Seminar (Bereich 1)

Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Seminar (Bereich 2)

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS
BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther
1) findet am 26.02.2010 statt
2) findet am 27.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

54 654 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Trzecinski
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

Modul BW II - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Nachbereitung

54 732 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS
SE Block (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet ab 18.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 667 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung GBS/Audio Modul II

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"

Modul K1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

54 922 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

54 923 Einführung in Medientechnik

1 SWS
SE Mi 14-16 14tgl. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

Modul K2 - Kommunikation und Sprache

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

54 921 Einführung in die Allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

Modul K3 - Sozialwissenschaften I

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

54 901 Psychologie I

2 SWS
BS A. Paulini

Block, Termine s. Aushang

Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

54 924 Atmung und Phonation

2 SWS
BS

G. Guiranna

4 Blöcke

Termine: siehe Aushang!

Modul K5 - Diagnostik und Forschung

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS

VL Do 08-10
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

wöch. (1)

UL 6, 3092

E. Breitenbach

54 906 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

2 SWS

SE Do 14-18
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

14tgl. (1)

T. Schmidt

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden der Sozialforschung gegeben. Dabei werden grundlegende Kenntnisse entlang des Forschungsprozess vermittelt und durch praktische Übungen vertieft. Literatur:

Seipel, Christian / Rieker, Peter (2003): Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim / München: Juventa.

Flick, Uwe (2002): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek b. H.: Rowohlt (6. Aufl.).

Flick, Uwe / Kardorff, Ernst von / Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Reinbek b. H.: Rowohlt.

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, Heidelberg: Springer.

Diekmann, Andreas (2003): Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek b. H.: Rowohlt (10. Aufl.).

Modul K6 - Sozialwissenschaften II

54 640 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

54 902 Geschichte der Gehörlosen II

2 SWS

SE Di 12-14
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

In dem Seminar werden verschiedene ideengeschichtliche Aspekte der Deaf community thematisiert. Hierbei geht vor allem um die historischen Vorläufer des Oralismus, des Audismus und Deafismus. Nationale und internationale Debatten werden analysiert und mit konkreten historischen Ereignissen in Beziehung gesetzt.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

54 920 Soziologie II

2 SWS

SE Di 10-12
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 203

S. Fries

Wie Angehörige der Gehörlosengemeinschaft sich selbst darstellen, welche Symbole, Werte und Normen für ihr Leben wichtig sind, steht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ausgehend von der Fragestellung, was den kulturellen Zusammenhang von gehörlosen Menschen ausmacht, die weit mehr verbindet als eine bloße physische Gegebenheit, werden wir auf Spurensuche nach den alltäglichen psycho-sozialen, kommunikativen und institutionellen Rahmenbedingungen des Lebens gehörloser und schwerhöriger Menschen gehen.

Literatur: H-Dirksen L. Bauman (Ed.), 2008: Open your eyes. Deaf Studies talking. University of Minnesota Press.

Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste

54 919 Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 206 G. Sieke
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zu Beginn des in DGS abgehaltenen Seminars wird erörtert, worin der besondere Beratungsbedarf von Angehörigen der Gebärdensprachgemeinschaft im Arbeits- und Alltagsleben besteht. Auf dieser Grundlage werden dann im Weiteren vor allem zwei Fragestellungen verfolgt: Welche Serviceleistungen können Gehörlose in Anspruch nehmen? Und wie arbeiten die verschiedenen Sprachmittlerdienste (Gebärdensprachdolmetscher, Dolmetscher für Taubblinde, Schriftsprachdolmetscher, Relais-Dolmetscher etc.)?

Modul K8 - Bachelorabschluss

54 918 Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen der Deaf Studies

2 SWS
CO Fr 09-12 14tgl. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen. Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache

54 912 Visuell- gestische Kommunikation

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI10, 203 O. Tischmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der gezielte Einsatz von Körper und Mimik. Die Übungen zielen auf einen bewussten Einsatz „natürlicher“ körperlicher Ausdrucksmittel und dienen dazu, den Einstieg in den Gebärdenspracherwerb zu erleichtern.

54 913 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI10, 203 T. Geißler
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I.

54 914 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 S. Fries
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I.

54 915 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 916 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 917 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich

54 907 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS
SE Fr 10-15 14tgl. (1) ZI10, 206 M. Hansen
1) findet bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

54 908 Receptive skills in GSL

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) ZI10, 204 T. Geißler
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

54 909 Deutsche Gebärdensprache und Deutsch im kontrastivem Vergleich

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zwei Sprachen, die Deutsche Gebärdensprache und Deutsch werden in dieser Veranstaltung fortlaufend gegenübergestellt. Zu den Lehrinhalten gehört es, komplexere gebärdensprachliche Sinneinheiten auf Deutsch wiederzugeben, Aussage und Fragesätze jeglicher Form in gebärdensprachliche Äußerungen zu übersetzen, die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlichen Hinsichten kontrastiv zu analysieren sowie wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anzuwenden.

54 910 Deutsche Gebärdensprache III

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Möglichkeiten, insbesondere der temporalen Modifikation von gebärdensprachlichen Zeichen vorgestellt und eingeübt. Anschließend wird die Anwendung verschiedener Satztypen in unterschiedlichen Gesprächssituationen gefestigt.

54 911 Deutsche Gebärdensprache- Rezeption Übungsgruppe I

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) ZI10, 204 T. Geißler
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

54 903 Deutsche Gebärdensprache IV

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Veranstaltung sollen die bisher gelernten Strukturen der Deutschen Gebärdensprache in unterschiedlichen Registern und Texttypen angewendet werden. Vor allem beschäftigen wir uns in diesem Zusammenhang mit Erzählungen, die an Kinder gerichtet sind.
Davon unabhängig werden fachterminologische Übungen aus den Bereichen Gesundheit, Soziales, Politik, Pädagogik und Wirtschaft durchgeführt.

54 904 Gebärdensprachlinguistik III

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 206 H. Ebbinghaus
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zunächst wollen wir Sprachkontakt als allgemeines und verbreitetes soziolinguistisches Phänomen kennen lernen. Daran anschließend sollen die verschiedenen Aspekte der Kontaktsituation zwischen gesprochenen und gebärdeten Sprachen beleuchtet werden. Die Art und Weise der Integration gesprochener Elemente in gebärdensprachliche Äußerungen wird im weiteren im Mittelpunkt der Beschäftigung stehen. Die Studierenden sollen die Beziehung zwischen laut- und gebärdensprachlichen Elementen verschiedener Gebärdensprachen untersuchen und die unterschiedlichen theoretischen Deutungsangebote dieses Phänomens kritisch reflektieren. Leistungsanforderung: Referat oder Hausarbeit

Literatur: Zur Einführung: Horst Ebbinghaus (i. Ersch.): Gebärdensprache und Lautsprache im Kontakt. Erscheint in: Hannah Eichmann u. Jens Heßmann (Hrsg.): Handbuch Deutsche Gebärdensprache. Hamburg: Signum. (Kopiervorlage im Abteilungssekretariat)

54 905 Deutsche Gebärdensprache Konversation

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI10, 203 T. Geißler
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ziel der Veranstaltung ist es, mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen, sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich zu äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen zu reagieren. Form und Funktion ikonischer Zeichenprozesse werden als Basis ästhetischer Sprachproduktion und verschiedener Erzählstile der Deutschen Gebärdensprache vorgestellt.

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP

Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Fr 10-12 wöch. ZI05, 314 C. Schultz
Sa 09-17 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet am 31.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS

HS Fr 10-12 Block (1) GEO 36, 406 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 10-16 Block (2) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 09-13 Block (3) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (4) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (5) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 13.11.2009 statt

3) findet am 27.11.2009 statt

4) findet am 14.11.2009 statt

5) findet am 28.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Sehbehindertenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Nachbereitung

Lernbehindertenpädagogik

54 602 Nachbereitung für die Unterrichtspraktischen Studien

2 SWS
SE

G. Wachtel

Reflexion praktischer Erfahrungen/ Unterrichtskonzepte in der Lernbehindertenpädagogik/ Fragen der Organisation und des professionellen Handelns im rehabilitationspädagogischen Handlungsfeld
Termine n.V.

Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Blindenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE

P. Nater

Raum: Geo 36, 311

Auf der Grundlage von Publikationen werden aktuelle Probleme besprochen.

Literatur: Ausgaben von blind-sehbehindert 2009, Hert 1-4 Kongressbericht der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen 2009

Beginn: nach Vereinbarung

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS
UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sehbehindertenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 1342

Sprachbehindertenpädagogik

54 697 Die therapeutisch orientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Veranstaltung werden entwicklungstheoretische Grundlagen und Konzepte der Früherziehung und Beratung hochgradig hörgeschädigter Kinder thematisiert. Der Schwerpunkt liegt auf dem Forschungsprojekt Präsymbolische und frühe sprachliche Entwicklung als Basis von bilingualen Frühförderangeboten für gehörlose Kleinkinder.

Literatur: Günther, K.-B. (i. D.): Hörbehinderung als Sprach- und Kommunikationsstörung. In: Lüttke, U. & Braun, O. (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch der Behinderung Bd. 8: Sprache und Kommunikation. Stuttgart: Kohlhammer. – Günther, K.-B. & Hennies, J. (2008): Von präsymbolischen Gebärden zur Sprache: Entwicklung und Störungen der Kommunikation gehörloser Kinder – Zum Einfluss sensomotorischer, sprachlicher und emotionaler Faktoren. In: hörgeschädigte Kinder – erwachsene hörgeschädigte 45, 8-13. – Kiegelmann, M. & Günther, K.-B. (2008): Baby-Signing bei gehörlosen und hörenden Kleinkindern. In: dfgs-forum 16. 28-42. – Frühförderung Interdisziplinär Jg. 28, Heft 3/2009. Beginn: 20.10.09

54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Nach einem Überblick über die Begleitforschung zu den bilingualen Schulversuchen in Hamburg und Berlin (Grundschule) steht im Zentrum des HS das Berliner „Beutung des bilingualen Unterrichtes für Schulabschlüsse und Berufsorientierung im „Netzwerk Berliner Schülerfirmen“ und die Kooperation mit der Samuel-Heinicke-Realschule München zur Entwicklung einer Konzeption für die Sprachlerngruppe IV : „Bilinguale Sprachlerngruppe“. Die Seminararbeiten können als Vorbereitung für Masterarbeiten gestaltet werden.

Literatur: Lit.: Günther, K.-B. & Hennies, J. (2007): Bilingualer Unterricht in Gebärdens-, Laut- und Schriftsprache mit gehörlosen SchülerInnen in der Primarstufe – Zwischenbericht zum Berliner Bilingualen Schulversuch. Berlin: Berichtsvorlage für die Berliner Senatsschulverwaltung und das BMBW. – Günther, K.-B. & Schäfer, I. (2004): Bilinguale Erziehung als Förderkonzept für gehörlose SchülerInnen – Abschlussbericht zum Hamburger Bilingualen Schulversuch. Hamburg: Signum.

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS

HS Di 16-18
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

Körperbehindertenpädagogik

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

wöch. (1)

K. Mertens

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS

HS Do 12-14
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS

HS Di 08-10
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2

2 SWS

HS Mo 14-16
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

HS Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

wöch. (1)

ZI05, 305

O. Musenberg

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

HS Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

wöch. (1)

ZI05, 305

O. Musenberg

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Mi 14-16
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Do 08-10 wöch. (2) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Sprachbehindertenpädagogik

54 696 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Modul FD/FW 2.4- Diagnostik und Forschung

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)

Erstfach

Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

54 643 DGS 4 Deutsche Gebärdensprache

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Abrechenbar für den 3-semesterigen Master, "Regelung für das Studienjahr 2009/10 für Studierende der Fachrichtungen Gebärdensprach- und Audiopädagogik" (, die die Unterrichtspraktischen Studien bereits im BA absolviert haben)

54 644 DGS Fachterminologie

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Tischmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Abrechenbar im 3-semesterigen Master, "Regelung für das Studienjahr 2009/10 für Studierende der Fachrichtungen Gebärdensprach- und Audiopädagogik" (, die die Unterrichtspraktischen Studien bereits im BA absolviert haben)

Schulpraktische Studien

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS
PR G. Wachtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Sehbehindertenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Fr 10-12 wöch. ZI05, 314 C. Schultz
Sa 09-17 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet am 31.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) GEO 36, 406 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 10-16 Block (2) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 09-13 Block (3) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (4) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (5) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 13.11.2009 statt
3) findet am 27.11.2009 statt
4) findet am 14.11.2009 statt
5) findet am 28.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Blindenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 1342

Gehörlosenpädagogik

54 656 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern/ Übung zum HS/MA

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 J. Hennies
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Geistigbehindertenpädagogik

54 677 Offener Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Übung werden Konzepte offenen Unterrichts mit Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, wie beispielsweise projektorientiertes Arbeiten und Freiarbeit, behandelt. Fragen der Planung und Umsetzung im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen werden dabei anhand von Unterrichtsbeispielen zu verschiedenen Lernbereichen und Schulstufen erörtert.

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Schwerhörigenpädagogik

54 656 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern/ Übung zum HS/MA

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 J. Hennies
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

Sehbehindertenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 1342

Sprachbehindertenpädagogik

54 697 Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Gehörlosenpädagogik

- 54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343
- 54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

- 54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

Schwerhörigenpädagogik

- 54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343
- 54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Do 08-10 wöch. (2) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Sprachbehindertenpädagogik

54 696 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Zweifach

Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien

54 643 DGS 4 Deutsche Gebärdensprache

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

54 644 DGS Fachterminologie

2 SWS

SE Di 14-16
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

wöch. (1)

ZI05, 220

O. Tischmann

Schulpraktische Studien

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS

PS Di 10-12
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS

PS Di 10-12
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Fr 12-14
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

wöch. (1)

P. Nater

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS

SE Di 12-14
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

H. Hünernmund

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE Di 08-10
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

G. Wachtel

Sehbehindertenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Fr 12-14
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

wöch. (1)

P. Nater

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Fr 10-12 wöch. ZI05, 314 C. Schultz
Sa 09-17 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet am 31.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) GEO 36, 406 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 10-16 Block (2) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 09-13 Block (3) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (4) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (5) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 13.11.2009 statt
3) findet am 27.11.2009 statt
4) findet am 14.11.2009 statt
5) findet am 28.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Geistigbehindertenpädagogik

54 677 Offener Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

Lernbehindertenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Sprachbehindertenpädagogik

54 697 Die therapeutisch orientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Körperbehindertenpädagogik

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

Schwerhörigenpädagogik

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Do 08-10 wöch. (2) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Sprachbehindertenpädagogik

54 696 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Institut für Sportwissenschaft

Diplom (alte Studienordnung)

D: Modul 1 - Naturwissenschaftliches Hauptstudium

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.

Im Verlauf des Seminars wird ein Überblick zur Bedeutung und zu konkreten Problemen der Vervollkommnung der unterschiedlichen Kraftfähigkeiten in verschiedenen Sportarten (Schwerpunkt) und Anwendungsbereichen (Leistungssport, Rehabilitation und Prävention, Bodybuilding und Fitness, ...) erarbeitet. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt

In diesem Hauptseminar werden spezielle biomechanische Probleme ausgewählter Sportarten (z.B. Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen und Skilaufen) und Freizeitsportarten am Beispiel diskutiert. Die Studenten erweitern ihr Grundlagenwissen und eignen sich spezielle Kenntnisse zur Biomechanik der Sportarten und zur Biomechanik des Bewegungsapparates an. Sie werden befähigt, sportliche Bewegungen biomechanisch zu analysieren und biomechanische Untersuchungsmethoden anzuwenden. Weitere Informationen unter <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-hsbm.htm>

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke

Das Hauptseminar dient zur Vertiefung der Gebiete, die im Staatsexamen bei der mündlichen und schriftlichen Prüfung relevant sind. Ausgewählte sportartbezogene sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder sollen diskutiert werden: Belastung und Gefahren von Überlastung des Bewegungsapparates in ausgewählten Sportarten sowie Möglichkeiten der Prophylaxe; Training und Übertraining; Internistisch/ orthopädisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung. Möglichkeiten der Therapie durch adjuvante Bewegungstherapie. Sportmedizinische Aspekte des Schulsports. Schwerpunkte können auch von den Teilnehmern vorgeschlagen werden.

54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff

Nach kurzer Wiederholung anatomischer Grundlagen werden häufige Sportverletzungen besprochen. Weitere Themenschwerpunkte: Erste Hilfe, endgültige Versorgung der Verletzung, Möglichkeiten der Rehabilitation, langfristige Prognose, Möglichkeiten der Prävention.

54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS 4 SP / 6 SP
HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

D: Modul 2 - Sozialwissenschaftliches Hauptstudium

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König

Schnellere Autos, schnellere Bahnen, schnellere Flugzeuge - unser Zeitalter ist besessen von der Geschwindigkeit. Tempo, Hektik und Streß prägen den Arbeitsalltag, und selbst in den Ferien wissen wir nichts Besseres zu tun als die Raserei fortzusetzen: als Skifahrer auf den zu schiefen Ebenen reduzierten Bergen, als Surfer auf den glatten Oberflächen der Seen, als Reisende, die sich

selbst gleichsam zum Projektil machen und an den Ort ihrer Bestimmung schießen lassen. Kein Zweifel: Die Geschwindigkeit ist die Göttin dieser Tage, und die Zahl der Opfer, die man ihr Jahr für Jahr bringt, bewegt sich allein in Europa in der Größenordnung mehrerer Kleinstädte. Theorie und Geschichte der Dromokratie, natürlich auch in ihrer Relevanz für Sport und Sportwissenschaft, sollen im Seminar behandelt werden. (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. König |

"Die Uhr, nicht die Dampfmaschine, ist der Schlüsselmechanismus der Moderne" (L. Mumford) - und des technologischen Sports. Sport ist Zeit, genauer: anonyme Herrschaft abstrakter Zeit. Die chronokratische Ökonomisierung des Körpers im Sport mit Hilfe moderner Bewegungs- und Trainingslehre ist offenkundig: von der Analyse menschlicher Bewegung nach zeitrationalen Kriterien über die Erstellung methodischer Lernreihen sowie von Jahres-, Saison, Wochen- und Tagesplänen, die Entwicklung hochtechnisierter Registrier- und Kontrollapparate zum Zwecke zeitsparender Versachlichung bis zur Entwicklung einer Lust- und Unlustökonomie - im Zentrum solch verdinglichten Denkens und Handelns steht die Entwicklung moralfreier Programme zur Leistungsmaximierung des Sportlers. In diesen sportwissenschaftlichen Konstruktionen der Subjektivität wird offenbar, daß der technologische Sport nicht länger als "Weltausgrenzung auf Zeit" (v. Krockow) aufzufassen ist, sondern vielmehr als "Subjektausgrenzung in und durch Zeit". "Der Champion wird eines Tages in den Grenzen seines eigenen Rekordes verschwinden" (P. Virilio). (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 223 | E. König |

Die permanente Verwissenschaftlichung und Technisierung des Körpers im Sport provoziert zunehmend Klagen über den Mangel von Humanität. Wissenschaft und Technik - so stolz darauf, angeblich "wertneutral" der Natur ihre Rätsel entrissen und zum allgemeinen Fortschritt beigetragen zu haben - sind selbst zu einem Rätsel bzw. zu einem Problem geworden. Der Nihilismus moderner Wissenschaft und Technik hinterläßt auch im Sport ein ethisches Vakuum. Im Seminar soll technologisches Denken in Sport und Sportwissenschaft unter dem Aspekt seiner "Wertneutralität" und "A-Moralität" kritisch hinterfragt werden - und zwar unter der leitmotivischen Frage nach den Möglichkeiten des Subjekts im technologischen Sport sowie der der Verantwortbarkeit von Sporttechnologie. (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|----------|----------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-19 | 14tgl./2 | PH13-H11, 1.26 | E. Franke |

Die Diskussion über Aufgaben und Ziele eines zeitgemäßen Sportunterrichts hat nach den PISA-Untersuchungen eine neue Dimension erreicht. In traditioneller Weise wird wieder zwischen den "harten" PISA-Fächern mit besonderer Lehrerzuweisung und den weichen Fächern unterschieden. Für den Sportunterricht ergibt sich daraus eine verschärfte Rechtfertigungsdiskussion. Im Seminar werden aus bildungstheoretischer Sicht der aktuelle Fachdiskurs bearbeitet und weiterreichende Kompetenzmodelle für eine mögliche Standardisierungsdiskussion erstellt.

54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. Knisel |

Das Seminar analysiert in einem ersten Schritt Ansätze zur Gesundheitserziehung in den einzelnen Bundesländern sowie in ausgewählten europäischen Ländern. In einem zweiten Schritt werden Modelle zur Gesundheit und zum Gesundheitsverhalten beleuchtet und die jeweiligen Faktoren in diesen Modellen im Hinblick auf ihre Förderung innerhalb und außerhalb der Schule diskutiert. Ein Bereich umfasst dabei auch die Eliteschulen des Sports bzw. Sportförderschulen in denen Lehrer und Trainer gemeinsam arbeiten. Ein Schulbesuch wird diesen Themenbereich abrunden. In einem dritten Schritt erarbeiten die Studierenden Maßnahmen zur Gesundheitserziehung für die verschiedenen Bereiche.

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 269 | A. Kowalske |
| HS | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 269 | A. Kowalske |

Das Hauptseminar verfolgt das Ziel ausgewählte Themenbereiche und Entwicklungsabschnitte des historischen und modernen Sports vertiefen zu untersuchen und zu diskutieren. Inhaltliche Schwerpunkte könne in Absprache mit den Seminarteilnehmern gesetzt und aktualisiert werden.

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|----------|------------|------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 08-12 | 14tgl./1 | I 110, 268 | G. Spitzer |

Doping hat eine historische und soziale Dimension, die im Seminar bearbeitet werden. Mitarbeit in laufenden Projekten des Instituts zur Nachhaltigkeit wie auch Qualifikationsarbeit sind in der Thematik möglich.

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut

Immer mehr Kinder leiden unter Bewegungsmangel und ernähren sich ungesund. Übergewicht, motorische Defizite und reduzierte körperliche Leistungsfähigkeit bereits in jungen Jahren sind die Folge. Eine frühzeitige regelmäßige Bewegungsförderung kann die Motorik der Kinder erwiesenermaßen verbessern

In diesem Seminar soll die aktuelle Situation heutiger Kinder aufgezeigt werden, und Evaluationsverfahren zur Bestimmung ihrer motorischen Fertigkeiten sollen vorgestellt und in der Praxis angewandt werden. Des Weiteren sollen evaluierte Bewegungskonzepte/-projekte als eine effiziente Möglichkeit der Prävention präsentiert und anhand verschiedener Bewegungsbeispiele (Schwerpunkt: Psychomotorik) erprobt werden. Die Planung und Durchführung einer Bewegungsstunde in Kindergarten oder Schule bilden den Abschluss des Seminars.

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König

"Unter der bekannten Geschichte Europas läuft eine unterirdische. Sie besteht im Schicksal der durch Zivilisation verdrängten und entstellten menschlichen Instinkte und Leidenschaften. (...) Von der Verstümmelung betroffen ist vor allem das Verhältnis zum Körper. (...) Der Körper ist nicht wieder zurückzuverwandeln in den Leib. Er bleibt die Leiche, auch wenn er noch so sehr ertüchtigt wird." Mit diesen herrschaftskritischen Sätzen aus der "Dialektik der Aufklärung" von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno ist der thematische Rahmen des Seminars abgesteckt. Die außerweltliche Seelsorge klassischer Religionen wird in der modernen Lebensführung abgelöst von einer säkularisierten, innerweltlichen Körpersorge, die selbst aber wieder quasireligiöse, körperfugale Dimensionen annimmt. Im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit und Modellierbarkeit erhält der Körper metaphysischen Status. Gegen diese ingenieurmäßige Entkörperlichung des Körpers ist der aktuelle Wellness- und Schönheitskult kein wirksamer Widersacher, sondern deren Vollstrecker. Auch das im Sport zu beobachtende "Interesse am Körper" ist nur zum Schein Einspruch gegen Körperbemächtigung, in Wahrheit deren Affirmation. (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin

2 SWS 4 SP
HS Mo 14-16 wöch. I 110, 237 St. Riegger

Der Senat von Berlin hat ein neues Leitbild für den Sport „Sportmetropole Berlin“ erarbeiten lassen. Grundlage dazu ist die Untersuchung zum „Sportverhalten in Berlin“. Vor diesem Hintergrund werden Fragen- und Problemstellungen zum Schul- und Vereinssport, dem kommerziellen und dem privat-organisierten Sport erörtert. Die Studierenden haben die Gelegenheit sich mit aktuellem Datenmaterial auseinander zu setzen, sich einen Überblick über die Sozialstruktur der Teilnehmer und Teilnehmerinnen am Sport in Berlin zu verschaffen (Sportarten, Organisation, Sozialstruktur, Gender, u.a.) und die Zukunft des Sports in Berlin zu diskutieren. Die Seminarinhalte enthalten auch Anregungen zu Themen für wissenschaftliche Hausarbeiten und mündliche Prüfungen. Von den Studierenden wird aktive Teilnahme, die Bearbeitung des Seminarreaders und ein Seminarbeitrag erwartet.

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang

Der gekonnte Umgang mit anderen Menschen prägt maßgeblich das Bild des Trainers, sowohl im Leistungs- als auch im Gesundheitssport. Die "richtige" Behandlung von Personen und Gruppen erfordert entsprechende Fertigkeiten, die wir als erlernbar ansehen. Dem Seminarthema folgend geht es zunächst um "Kommunikation", d.h., um den zwischenmenschlichen Austausch von Botschaften. Danach geht es um "Führung", nämlich um das Ausrichten von Handlungsvollzügen auf ein gewähltes Ziel. Schließlich betrachten wir "Coaching" als ein variables Instrument zur Verwirklichung gesetzter Ziele. Organisatorisch besteht das Seminar aus theoretischen Klärungen und aus dem praktischen Einüben von Führungsverhalten. Gerade das Einüben von Führungsverhalten ist zeitaufwendig und nicht immer einfach. Den Seminarteilnehmern soll aber vorher bekannt sein, dass sie für die konkrete Demonstration von Führungsverhalten in die (arbeitsintensive) Pflicht genommen werden.

D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Leistungssport**54 470 Angewandte Trainingsforschung**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.

Die LV richtet sich besonders an Studenten (MA, Diplom, LA), die vorrangig unter Laborbedingungen praxis- und forschungsrelevante trainingswissenschaftliche Inhalte projektartig bearbeiten.

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS 4 SP / 6 SP
HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung soll sportpädagogische Handlungsfelder und Interaktionsmechanismen in der Trainer-Athlet-Beziehung besonders im Leistungssport aufzeigen und hinterfragen.

Im Mittelpunkt dieser LV stehen sportpädagogische Aspekte der Traineraus- und -weiterbildung, der Sozialkompetenz von Trainern, dem Führungsverhalten auf den Hintergrund der verschiedenen Sportarten bzw. Disziplinen. Auch die Auseinandersetzung mit dem Thema Coaching als Kunst der Leistungsentfaltung und Leistungsoptimierung ist Gegenstand dieser LV.

Diese Lehrveranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenen Grundstudium im Rahmen der Diplomprofiltheorie im Studienschwerpunkt Leistungssport, sowie in den Modulen Leistung der anderen Studiengänge besucht werden.

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung und Anwendung spezieller biomechanischer und sportmotorischer Kenntnisse in der bewegungstechnischen Aussteuerung in ausgewählten leichtathletischen Sprungdisziplinen. Am Beispiel des Drei- und Stabhochsprungs werden aus leistungsdagnostischer Sicht Verfahren zur qualitativen Bewegungsanalyse vorgestellt und disziplinspezifische Fallstudien bearbeitet. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur soll mit aktuellen Veröffentlichungen zu den Sprungdisziplinen eine Diskussionsplattform gegeben werden. Mit der Veranstaltung kann eine B-Trainerlizenz des BLV/LSB erworben werden.

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff

Nach kurzer Wiederholung anatomischer Grundlagen werden häufige Sportverletzungen besprochen. Weitere Themenschwerpunkte: Erste Hilfe, endgültige Versorgung der Verletzung, Möglichkeiten der Rehabilitation, langfristige Prognose, Möglichkeiten der Prävention.

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bänder, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler

Das Seminar behandelt die biomechanischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen der leichtathletischen Laufdisziplinen. Die mechanischen Anforderungen der Bewegung werden analysiert und Variationsmöglichkeiten der Lauftechnik sowie deren Auswirkungen auf Belastungsgrößen diskutiert. Auf dieser Grundlage werden trainingsmethodische Konzepte aus biomechanischer und physiologischer Sicht analysiert und kritisch betrachtet. Die theoretischen Inhalte werden in einem kleinen Praxisanteil mit Übungen und Videoanalysen veranschaulicht. Aufgrund der Bedeutung des Laufens als grundlegendes Element vieler Sportarten sind die Inhalte dieses Seminars auch jenseits der leichtathletischen Disziplinen relevant.

54 530 Langfristiger Leistungsaufbau

| | | | | | |
|-------|-------------------|-------|-------|-------|-----------|
| 2 SWS | 4/ 6 SP / 4 /6 SP | | | | |
| HS | Mi | 08-10 | wöch. | SR 39 | J. Ramlow |

In dem Hauptseminar werden Zielstellungen und Grundsätze des mehrjährigen Leistungsaufbaus (Grundlagen-, Aufbau- und Anschlussstraining) herausgearbeitet und der Einsatz entsprechender Trainingsmittel und -methoden begründet.

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

| | | | | | |
|-------|-------------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 237 | H. Strang |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation**54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin**

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 237 | L. Brechtel |

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt. Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen „Fachübungsleiter Rehasport“ („Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein“) entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V.. Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten oder Klausur.

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 4/3 SP / 4/6 SP | | | | |
| HS | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 223 | A. Arampatzis |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 237 | R. Dietrich |

In der Lehrveranstaltung werden die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse zur Messung und Optimierung menschlicher Bewegung sowie der Belastungswirkungen auf den menschlichen Bewegungsapparat auf die Anwendung in der Rehabilitation und Prävention erweitert. Im Mittelpunkt stehen moderne Mess- und Testmethoden der Biomechanik und deren Beitrag zur Bewegungsmessung sowie die Belastungswirkungen auf die großen Gelenke (Knie, Wirbelsäule, Hüfte, Sprunggelenk).

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

| | | | | | |
|-------|-------------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 237 | H. Strang |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| HS | Di | 14-16 | wöch. | I 110, 269 | L. Janshen |

Innerhalb des Seminars werden die neurologischen und senso-motorischen Zusammenhänge menschlicher Bewegungen behandelt. Schwerpunkt des Seminars ist die Koordination von Bewegungen. Im Praxisteil des Seminars haben die Teilnehmer die Möglichkeit aktiv Messungen zur Koordination von Bewegungen durchzuführen und auszuwerten. Die Anwendungsbereiche liegen sowohl im Leistungssport als auch in der Prävention und Rehabilitation.

D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Leistungssport**54 449 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | R. Krause |

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommen der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten,
- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining „Hochleistungstraining“),
- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),

- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal) Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:
- Kunst- und Synchronschwimmen
- Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

54 450 Basketball - Schwerpunkt Fach Teil 1 - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 14:15-15:45 | wöch. | LHH | C. Kopp |

Die Ausbildung im Schwerpunkt Fach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen zu vermitteln. (neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und internationale Trends). Im Vordergrund der Ausbildung stehen methodische Konzepte der Spielvermittlung.

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil II

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - A | R. Krause |

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung „Kleiner Spiele“ weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert

54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil II

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 13:30-15:00 | wöch. | Halle 3 | G. Prenzel |

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System) Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV. Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------------|-------|-------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Di | 13:00-14:30 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |

Diese Lehrveranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplin Gruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im leistungssportlichen Aufbau Training Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommen der eigenen Sprungkompetenz.

Diese Veranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenem Grundstudium im Rahmen einer Leistungssportprofilbildung besucht werden und ist inhaltlich verbunden mit der LV Bewegungsanalysen im Sprungtraining.

D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation

54 496 Spiroergometrische Praxis

| | | | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|-------------|
| 2 SWS | 2 SP / 5 SP | | | | |
| SE | | Block (1) | | | L. Brechtel |
| 1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11) | | | | | |

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt.
Termine nach individueller Einteilung Vorbesprechung: siehe Aushänge !

54 515 Sport bei Erkrankungen

| | | | | | |
|-------|------|-----------|--|--|---------------------------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | | Block (1) | | | R. Wolff,
F. Boldt,
L. Brechtel |

1) Individuelle Termine im Block! Veranstaltungsorte: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von verschiedenen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. im Herzsport, in der Schlaganfallnachsorge etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung. Vorbesprechung: siehe Aushänge ! Ort: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

Anrechnung: Diplom 2 SWS
Monobachelor 2x1 SWS

D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport

54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I

| | | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|--------------|-------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| SE | Mo | 13:00-14:30 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske, | Tutor |

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II)

54 470 Angewandte Trainingsforschung

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-----------|--|----------|--|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. (1) | | G. Bayer | |

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|-----------|--|----------|--|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. (1) | | G. Bayer | |

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|-------|----------------|--------------|--|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | | |
| HS | Mi | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | J. Kühnhardt | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 4 SP / 6 SP | | | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 237 | L. Brechtel | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

| | | | | | | |
|-------|----------------------|-------------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | | |
| HS | Fr | 11:15-12:45 | wöch. | I 110, 221 | W. Heinicke | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|----------|------------|------------|--|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | | |
| HS | Mi | 08-12 | 14tgl./1 | I 110, 268 | G. Spitzer | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

| | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|------------|---------------|--|
| 2 SWS | 4/3 SP / 4/6 SP | | | | | |
| HS | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 237 | A. Arampatzis | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

- 54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 530 Langfristiger Leistungsaufbau**
 2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
 HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation**
- 54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport

54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP
SE Mo 14:15-15:45 wöch. LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS 2 SP
SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS 2 SP
SE Di 10:45-12:15 wöch. LHH - B R. Krause
Di 10:45-12:15 wöch. LHH - C R. Krause
Di 10:45-12:15 wöch. LHH - A R. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS 2 SP
SE Di 13:30-15:00 wöch. Halle 3 G. Prenzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer

2 SWS 2 SP
SE Di 13-15 wöch. Bootshaus2 J. Kühnhardt

Grundlagenausbildung und Einführung in das Rudertraining

a) sportliche Praxis und Fertigkeitensentwicklung: -Rudersport-Grundausbildung, Grundfertigkeiten der Rudertechnik, Bootsmanöver, Sicherheit, Gesetze der Wasserstraßen und spezielles Verhalten bei Wanderfahrten, Umgang mit Bootsgerät und Material, Exkursionen in Berliner und Brandenburger Gewässer

b) Theorie: Rudersport als Leistungssport, Breitensport und Rehabilitationssport, Organisation einer Wanderfahrt, Lehrweisen der Anfängerausbildung im Rudern, Biomechanische Grundlagen der Rudertechnik, Technikanalysen

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation

54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Block (1) L. Brechtel
1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 515 Sport bei Erkrankungen

2 SWS 2 SP
SE Block (1) R. Wolff,
F. Boldt,
L. Brechtel
1) Individuelle Termine im Block! Veranstaltungsorte: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmerdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

D: Modul 7 - Projektarbeit

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
BS Block (1) R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn
1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.

Im Rahmen des Drittmittelprojektes „Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen“ bietet das Institut für Sportwissenschaft im WS 2009/2010 ein praxisorientiertes (Haupt)seminar an.

Der **„Sozial-integrative Triathlon Berlin-Hohenschönhausen“** ist ein Verbundprojekt von Wissenschaft (Institut für Sportwissenschaft der HU zu Berlin), Stadtteilmanagement (Hohenschönhausen/Lichtenberg) und Pfeffersport (Sportverein Pfefferwerk e.V.), das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung im Rahmen der Nationalen Stadtentwicklung gefördert wird. Es zielt auf die Integration und die Förderung des Zusammenlebens, die Verbesserung des Bildungsangebotes und die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. Der Sport wird dabei als Medium gesehen, diese Parameter der Stadtentwicklung umzusetzen. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im theoretischen Teil (15 Zeitstunden) erwerben die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erforderliche Kompetenzen zum Thema Sport und Integration für die praxisorientierte Projektarbeit an Oberschulen oder Jugend- und Freizeiteinrichtungen der Jugendhilfe im Bezirk Lichtenberg.

Im Praxisteil des Seminars (15 Zeitstunden) sollen die Studierenden vorwiegend in den Einrichtungen ihre erworbenen Kenntnisse umsetzen und Handlungskonzepte zum Thema „Sport und Integration“ konzipieren. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung im Februar/ März 2010 durchgeführt.

Eine Informationsveranstaltung findet am **28.01.2010 um 18 Uhr im Hörsaal (Institutsgebäude, Philippstr. 13, Haus 11)** statt.

54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|---------|-------------|
| 4 SWS | 5 SP / 8 SP | | | | |
| PSE | Fr | 14-18 | wöch. | LHH - A | A. Kowalske |

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

54 517 ALBA macht Trainer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 4 SWS | 8 SP | | | | |
| PSE | Mo | 16:30-18:00 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Mo | 16:30-18:00 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |

Das Projekt läuft in Kooperation mit ALBA Berlin.

Im wöchentlichen Seminar wird den Teilnehmern ein Überblick gegeben wie man in den verschiedenen Altersstufen (Lebensalter, Trainingsalter) Spieler und Teams entwickelt. Gastdozenten von ALBA-Berlin erweitern hierzu die Philosophie des Vereins. Dieses Projekt hat seinen praxisnahen Bezug durch wöchentliche Hospitaionen direkt bei ALBA (Mini - bis Profiteam). Das Projekt ist explizit auch für Interessierte mit wenig oder keiner "Trainer"- Erfahrung ausgelegt und damit auch interessant für Absolventen der 1er Basketballkurse.

Ziel: Erwerb einer Lizenz

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 8 SP | | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | St. Riegger |

Die Lehrveranstaltung thematisiert die Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Rahmen der Stadtraumgestaltung in einem sozialen Brennpunkt von Berlin (Quartiersmanagement Gebiet Moabit). Aus sportwissenschaftlicher Sicht werden Bewegungs- und Spieleinrichtungen analysiert, Beobachtungen und Befragungen bei den Nutzern durchgeführt und die Ergebnisse ausgewertet. Die Ergebnisse sollen in die Planung der Moabiter Bewegungslandschaft eingehen und zur Qualifizierung der lokalen Spiel-, Sport- und Bewegungsangebote (Vereine, soziale Einrichtungen, freie Träger) dienen. Thematisiert werden soziale Milieuparameter, Genderfragen, Nachhaltigkeit und statistisch relevante Gesundheitsparameter (Sozialstrukturatlas, Schuleingangsuntersuchungen, Lebensstil u.a.). Termin zur verbindlichen Vorbesprechung und Ausgabe des E-Readers zur LV - s. Aushang. In Kooperation zur LV Dr. J. Verch: Sport, Bewegung, Gesundheit, Gender, Nachhaltigkeit

54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|-------------|
| 2 SWS | | | | | |
| PSE | | Block (1) | | | W. Heinicke |
| 1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache. | | | | | |

Auftaktveranstaltung am **19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39** (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|---------------------|
| 2 SWS | | | | | |
| PSE | | Block (1) | | | H. Strang,
Tutor |
| 1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr | | | | | |

Ziel des Projektseminars ist es, Personen unterschiedlichen Alters dahin gehend zu unterstützen, ihre gewählten gesundheits- und freizeitsportlichen Ziele zu erreichen. Die hierzu angewendete Methode ist das Coaching; als psychologisches Konzept wird die Theorie der Selbststeuerung herangezogen. Beide genannten Bausteine werden theoretische und vor allem praktisch erarbeitet. In einem Gesundheitskurs geht es um die Anwendung von S.T.E.P.S. (Selbststeuerungs-, Trainings- und Ernährungsprogramm mit Spaß). Hier sollen die Kursteilnehmer „gesunde Lebensführung“ erlernen. Dies setzt ein Coaching in Selbststeuerungsfähigkeit ebenso wie Aktivitäten zur Verbesserung des Bewegungs- und Ernährungsverhaltens voraus.

Ab November 2009 wird das theoretisch Erlernte (Blockveranstaltung) in einem Gesundheitsförderungskurs des Hochschulsports der Humboldt-Universität zu Berlin umgesetzt. Die Teilnehmer sollen sowohl bei ihrer sportlichen Aktivität als auch bei dem Erreichen des Ziels einer gesunden Lebensweise unterstützt werden.

Einführungsveranstaltung am: 14.10.2009 um 17Uhr / Raum: 223 (Invalidenstraße 110)

D: Modul 8 - Sport & Gesellschaft

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 223 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|----------|----------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-19 | 14tgl./2 | PH13-H11, 1.26 | E. Franke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 269 | A. Kowalske |
| HS | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 269 | A. Kowalske |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|----------|------------|------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 08-12 | 14tgl./1 | I 110, 268 | G. Spitzer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

| | | | | | |
|-------|--------------------|--|-----------|--|---------------------------------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP / 5 SP | | | | |
| BS | | | Block (1) | | R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn |

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 14-16 | wöch. | I 110, 269 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | Mo | 14-16 | wöch. | I 110, 237 | St. Riegger |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 8 SP | | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | St. Riegger |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 541 Bürgergesellschaft und Sport

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Di | 14-16 | wöch. | I 110, 221 | S. Braun |

Neben Staat, Markt und Familie gilt die Bürger- bzw. Zivilgesellschaft als eine zentrale Säule, um Demokratie und Wohlfahrt in modernen Gesellschaften zu gewährleisten. Anknüpfungspunkt der laufenden Diskussion über die Bürgergesellschaft ist nicht die deutsche Begriffstradition der „bürgerlichen Gesellschaft“, sondern die angelsächsische Tradition der „Civil Society“. In dem Seminar werden zentrale Debatten und Begriffe der Diskussion über die Bürgergesellschaft aufgegriffen und auf die besondere Bedeutung des Sports bezogen.

54 542 Mitarbeit im Sportverein

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 223 | St. Hansen |

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studenten die Mitarbeit im Sportverein in dreifacher Hinsicht näher zu bringen: Erstens sollen Grundlagen und empirische Ergebnisse zu freiwilliger Mitarbeit in Sportvereinen diskutiert werden. Zweitens wird die hauptamtliche Mitarbeit in Sportvereinen mit Blick auf die Führung und Steuerung von Ehrenamtlichen in Sportvereinen diskutiert. Drittens soll anhand von praxisorientierter Literatur ein "Werkzeugkasten" personalbezogener Steuerungstechniken für Sportvereine erarbeitet werden.

54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit

| | | | | | |
|-------|--|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP | | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 223 | S. Braun |

Soziale Ungleichheiten entstehen und reproduzieren sich im Wechselspiel zwischen den sozialen Strukturen der Gesellschaft und dem sozialen Handeln der Akteure. Dies gilt auch für soziale Ungleichheitsmechanismen in sozialen Kontexten von Sport und Freizeit. In dem Seminar werden Prozesse der Entstehung und Perpetuierung sozialer Ungleichheiten theoretisch erarbeitet und am Beispiel des Sports vertiefend diskutiert.

D: Exkursion/Lehrgang

54 498 Schneesport

| | | | | | |
|-------|--------|-------|----------|--|-------------|
| 2 SWS | 2/3 SP | | | | |
| VL | Mi | 17-19 | 14tgl./2 | | W. Heinicke |

Lehrveranstaltungsbeginn ist die zweite Semesterwoche. Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben der Veranstaltung verschiedener internationaler Vermittlungs-Konzepte zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen.

Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts besprochen. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard und damit als WPK mit jeweils 4 SWS abzurechnen.

WPK „Schneesport-Vorlesung“ WS 2009/10

1. Hinweise zum Erwerb der Lehrberechtigung zum Skilauf, alpin und Snowboard an der Berliner Schule (JSLA)
2. Vorstellung der Lehrkonzeptionen des DSV und DSLV

I. Neue Lehrplanaspekte (4.11.09)

1. Vorstellung der neuen Lehrpläne (alpin/Snowboard/Carving)
2. Konsequenzen für Ausbildung und Prüfung
3. Ausbildungsaspekte zum Belasten – Kanten – Drehen

II. Aspekte des alpinen Wintersports (18.11.09)

1. Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde
2. Schneesport und Umwelt
3. Historische Aspekte des "Schneesports"

III. Vermittlungsmodelle des alpinen Skilaufs/Schneesports (2.12.09) für Snowboard findet eine extra Vorlesung statt!

1. Internationale Lehrtendenzen (Hotz und Kuchler)
2. Die neue Skitechnik (Kuchler)
3. Neue Ausbildungsaspekte: Vorstellung Lehrplan BASIC und PERFEKT

IV. Schneetourismus/Ausrüstung (16.12.09)

1. Biomechanische Aspekte des Schneesports
2. Materialkunde, -beratung, -beschaffung, -service
3. Aktuelle Tendenzen im „Schneesport“

V. Methodische Aspekte von Schneesportunterricht (13.01.2010)

1. Der neue Kinderskilehrplan
2. Der neue Skilehrplan – PRAXIS
3. Ski- und Snowboardkurse mit Schülern

VI. Winter-/Schneesportkurse mit Schülern/Studenten (27.01.2010)

1. Medizinische Aspekte beim Winter-/Schneesport
 2. Vorbereitung von Winter-/Schneesportkursen
 3. Aktuelle Anfragen und Probleme
- Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Sportwissenschaft

LG Schneesport/ Dr. W. Heinicke

Informationen zur Schneesportausbildung 2010

Theorie: 7 Veranstaltungen: ab 21.10.2009

14-tägig von 17:30 bis 19:00Uhr im Steinhaus/Sportforum

Praxis:

Exkursion (Lehrgangskompetenz) im „Schneesport“
und Jugendski – bzw. Jugendsnowboardleiterausbildung und -prüfung

Praxiskurse/Ausbildungsinhalte:

A: Exkursion /WPK „Schneesport“ (WPK/ IfS)

B: Jugendskileiterausbildungskurs (JSLA)

C: Jugendskileiterprüfungskurs (JSLP)

D: Jugendsnowboardleiterausbildungskurs (JSBA)

E: Jugendsnowboardleiterprüfungskurs (JSBP)

Institutsurse: Ausbildung Leistungen Preis/Euro

1. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 27.03.2010 A/B/C/D/E BT/UVP/SP 890,-

2. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 20.03.2010 A/B/D BT/UVP/SP 560,-

3. Eben/Flachau/A: 20.03. bis 27.04.2010 A/C/E BT/UVP/SP 560,-

weitere Kursangebote:

4. Schwendau/Zillertal/A: 29.01. bis 07.02.2010 A/B/C BT/UHP/SP 665,-

5. Chandolin/St.Luc/CH: 19.02. bis 28.02.2010 B/D BT/UHP/SP 579,-

Einschreibungen, Informationen für die Kurse

am 21.10.09 Uhr im Steinhaus!

Buchungen/Anzahlungen (50,- Euro)

ab 4.11.2010 nach der Vorlesung im Steinhaus!

54 499 Exkursion "Schneesport"

2 SWS

3 SP

EX

Block+Sa (1)

W. Heinicke

1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt

In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen: Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

Diese Lehrveranstaltung ist als WPK für alle differenzierten Kennenstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung ist Bestandteil des MDS-Vertiefungsmoduls: Lehrgangskompetenz. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der LV 54498 zum Erwerb der Berliner Jugendski- bzw. Jugendsnowboard-Leiterlizenz genutzt werden.

WPK „Schneesport-Vorlesung“ WS 2009/10

1. Hinweise zum Erwerb der Lehrberechtigung zum Skilauf, alpin und Snowboard an der Berliner Schule (JSLA)

2. Vorstellung der Lehrkonzeptionen des DSV und DSLV

I. Neue Lehrplanaspekte (4.11.09)

1. Vorstellung der neuen Lehrpläne (alpin/Snowboard/Carving)

2. Konsequenzen für Ausbildung und Prüfung

3. Ausbildungsaspekte zum Belasten – Kanten – Drehen

II. Aspekte des alpinen Wintersports (18.11.09)

1. Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde

2. Schneesport und Umwelt

3. Historische Aspekte des "Schneesports"

III. Vermittlungsmodelle des alpinen Skilaufs/Schneesports (2.12.09)

für Snowboard findet eine extra Vorlesung statt!

1. Internationale Lehrtendenzen (Hotz und Kuchler)

2. Die neue Skitechnik (Kuchler)

3. Neue Ausbildungsaspekte: Vorstellung Lehrplan BASIC und PERFEKT

IV. Schneetourismus/Ausrüstung (16.12.09)

1. Biomechanische Aspekte des Schneesports

2. Materialkunde, -beratung, -beschaffung, -service

3. Aktuelle Tendenzen im „Schneesport“

V. Methodische Aspekte von Schneesportunterricht (13.01.2010)

1. Der neue Kinderskilehrplan

2. Der neue Skilehrplan – PRAXIS

3. Ski- und Snowboardkurse mit Schülern

VI. Winter-/Schneesportkurse mit Schülern/Studenten (27.01.2010)

1. Medizinische Aspekte beim Winter-/Schneesport

2. Vorbereitung von Winter-/Schneesportkursen

3. Aktuelle Anfragen und Probleme

Humboldt-Universität zu Berlin

Institut für Sportwissenschaft

LG Schneesport/ Dr. W. Heinicke

Informationen zur Schneesportausbildung 2010

Theorie: 7 Veranstaltungen: ab 21.10.2009

14-tägig von 17:30 bis 19:00Uhr im Steinhaus/Sportforum

Praxis:

Exkursion (Lehrgangskompetenz) im „Schneesport“
und Jugendski – bzw. Jugendsnowboardleiterausbildung und -prüfung

Praxiskurse/Ausbildungsinhalte:

A: Exkursion /WPK „Schneesport“ (WPK/ IfS)

B: Jugendskileiterausbildungskurs (JSLA)

C: Jugendskileiterprüfungskurs (JSLP)

D: Jugendsnowboardleiterausbildungskurs (JSBA)

E: Jugendsnowboardleiterprüfungskurs (JSBP)

Institutskurse: Ausbildung Leistungen Preis/Euro

1. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 27.03.2010 A/B/C/D/E BT/UVSP/SP 890,-

2. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 20.03.2010 A/B/D BT/UVSP/SP 560,-

3. Eben/Flachau/A: 20.03. bis 27.04.2010 A/C/E BT/UVSP/SP 560,-

weitere Kursangebote:

4. Schwendau/Zillertal/A: 29.01. bis 07.02.2010 A/B/C BT/UHP/SP 665,-

5. Chandolin/St.Luc/CH: 19.02. bis 28.02.2010 B/D BT/UHP/SP 579,-

Einschreibungen, Informationen für die Kurse

am 21.10.09 Uhr im Steinhaus!

Buchungen/Anzahlungen (50,- Euro)

ab 4.11.2010 nach der Vorlesung im Steinhaus!

D: Colloquium

54 505 Sportpsychologie Colloquium

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 223 | | H. Strang |

Sportpsychologisches Colloquium. Vorträge, Spezialthemen, wiss. Abschlussarbeiten. Das Kolloquium wendet sich an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Die Inhalte sind prüfungsrelevantes, sportpsychologisches Wissen, laufende wissenschaftliche Arbeiten, neuere Forschungstrends und Vorträge von eingeladenen Referenten.

54 506 Colloquium Sportpädagogik

| | | | | | | |
|-------|------|-------|----------|------------|--|------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Di | 17-20 | 14tgl./2 | I 110, 269 | | N.N. |

Das Colloquium soll eine Gelegenheit bieten, sich am Ende des Studiums auf verschiedene Prüfungsformen (BA-Arbeiten, Examensarbeiten sowie mdl. Prüfungen) vorzubereiten. Dabei werden jeweils eigene Entwürfe (aus der Kulturwissenschaft und Pädagogik) aus inhaltlichen und formaler Perspektiven erörtert. In der ersten Sitzung wird der Ablaufplan hinsichtlich der verschiedenen Erwartungen (schriftliche Arbeiten, mdl. Prüfungen etc.) festgelegt.

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin

| | | | | | | |
|-------|------|--|-----------|--|--|--------------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | | | Block (1) | | | L. Brechtel,
R. Wolff |

1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)

In diesem Kolloquium sollen aktuelle Forschungsvorhaben und Ergebnisse sowie methodisches Arbeiten besprochen werden. Eine Einführung in die erforderlichen Testmethoden erfolgt ebenfalls. Voraussetzung: Diplomanden und Promovenden sowie Staatsexamenskandidaten mit Arbeiten in der Abt. Sportmedizin.

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|--|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | | 09-16 | Block (1) | I 110, 269 | | S. Braun |

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt

In dem Seminar werden Themen und Inhalte wissenschaftlicher Arbeiten und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Sportsoziologie elaboriert und diskutiert. Die Teilnahme ist für alle Interessenten an und Kandidatinnen bzw. Kandidaten laufender Abschlussarbeiten (Staatsexamen, Diplom, BA, MA), die unter Betreuung von Prof. Braun oder Dr. Hansen ausgearbeitet werden sollen, verpflichtend.

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

| | | | | | | |
|-------|------|-------------|-----------|--|--|-------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Di | 15:00-16:30 | wöch. (1) | | | R. Ketelhut |

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

Dieses Colloquium ist ausschließlich für Studenten des Hauptstudiums als Vorbereitung auf die jeweilige Abschlussarbeit (Examensarbeit, Diplomarbeit, Bachelor-Arbeit) gedacht. Die ausgewählten Themen sollen wissenschaftlich aufgearbeitet werden und als Grundlage für die eigenen Abschlussarbeiten dienen, die dann auch entsprechend bis zum Abschluss betreut werden.

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--|----------------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | | A. Arampatzis,
G. Bayer |

Das Kolloquium bietet interessierten Studenten die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme von Studienabschlüssen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

D: zusätzliche Lehrveranstaltungen für Diplom

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|-----------------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 16-17 | wöch. | I 110, 223 | F. Peter,
R. Wolff |

In der Ersten Hilfe können sichere Kenntnisse angeeignet werden, die bei Unfällen umfassendes und erfolgreiches Handeln ermöglichen. Praktische Übungen sollen zu schneller Hilfeleistung, speziell bei Sportunfällen, befähigen. Weiterhin werden Prinzipien der Unfallprophylaxe bei verschiedenen Sportarten vermittelt.

Für Lehramt (1.LPO) Pflichtveranstaltung

Diplom: Freie Lehre

Kombibachelor/Monobachelor: BZQ bei Nachweis externer Ausbildung

54 492 Statistik II

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|------------|-------------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | | 09-15 | Block+Sa (1) | I 110, 221 | J. Däbritz,
H. Lohse |

1) findet vom 26.02.2010 bis 27.02.2010 statt

Ob im Sport, in der Medizin, der Psychologie oder der Ökonomie - wenn gemessen wird, fallen Daten an, die analysiert und interpretiert werden müssen. Dazu benötigt der Forscher fundierte Kenntnisse der Methodologie sowie der Statistik. Daher werden in dem Hauptseminar grundlegende Verfahren der beschreibenden und schließenden Statistik problem- und praxisorientiert vermittelt. Hierzu zählen bspw. die Varianz-, Korrelations-, Regressions- und Faktorenanalyse.

Die Erarbeitung der Inhalte erfolgt in Form einer Präsenzveranstaltung, die durch E-Learning-Angebote und Aufgaben (Moodle-Plattform) begleitet wird.

Die Datenaufbereitung und -analysen werden anhand realistischer Datensätze mit dem Statistikpaket SPSS durchgeführt.

Für die Belegung des Kurses Statistik II ist Statistik I die VORAUSSETZUNG.

54 527 Qualitative und Quantitative Methoden

| | | | | | |
|-------|------|--|-----------|--|-------------------------|
| 1 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | | | Block (1) | | J. Däbritz,
H. Lohse |

1) Termine für die Theorieveranstaltung: 16.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110
23.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110 04.12.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110 05.02.2010 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110

Insbesondere die Sozialwissenschaften unterscheiden bei der empirischen Forschung zwischen qualitativen und quantitativen Ansätzen.

Je nach gewähltem Zugang - qualitativ oder quantitativ - zur vorliegenden Forschungsfrage sind dann adäquate Erhebungsmethoden, Hypothesen, Variable und statistische Verfahren auszuwählen bzw. anzuwenden.

Wie empirische Studien sinnvoll und begründet geplant, durchgeführt, ausgewertet und dargestellt werden, ist zentraler Gegenstand dieses Seminars.

Dabei werden in zwei Einführungsveranstaltungen zunächst die wichtigsten Begriffe, Methoden und Verfahren erläutert. Basierend auf diesen Kenntnissen, sollen die Teilnehmer im Verlauf des Semesters eine eigene Untersuchung konzipieren und analysieren. Hierbei werden Sie von den Dozenten inhaltlich und methodisch begleitet. Schließlich werden die Studien und Ergebnisse von den Untersuchungsgruppen in Form von Posterpräsentationen dargestellt.

54 529 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | Mi | 08-10 | wöch. | I 110, 237 | J. Däbritz,
H. Lohse |

Das Hauptseminar erweitert diagnostisches und evaluationsbezogenes Wissen in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik, Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Psychologie, Soziologie).

In den Hilfsdisziplinen Methodik und Statistik werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und diese auf konkrete Fragestellungen und Datensätze appliziert.

Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen.

Dadurch werden sie befähigt:

- sozialwissenschaftliche Tatbestände informiert zu diagnostizieren,
- Entscheidungen empirisch zu fundieren, zu kontrollieren und zu optimieren,
- Maßnahmen oder Handlungsalternativen zu entwickeln oder vergleichend zu beurteilen,
- Entwicklungen begründbar zu prognostizieren und
- Kausalzusammenhänge oder allgemeine Prinzipien zu verstehen.

Empfohlen wird die parallele Belegung des Seminars Statistik III!

Lehramt (alte Studienordnung)

L: Hauptstudium

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|-----------------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 16-17 | wöch. | I 110, 223 | F. Peter,
R. Wolff |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

54 422 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | I 110, 221 | M. Redders |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | I 110, 223 | M. Redders |

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehreinheiten und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Abschluss von VL und SE Fachdidaktik sind Voraussetzungen.

54 470 Angewandte Trainingsforschung

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-----------|--|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. (1) | | G. Bayer |

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

| | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|-----------|--|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. (1) | | G. Bayer |

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten

| | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|-------|----------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | J. Kühnhardt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3/ 4 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 268 | E. Wanke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

| | | | | | |
|-------|-------------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP | | | | |
| HS | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 268 | R. Wolff |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 237 | L. Brechtel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 6 SP | | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 237 | L. Brechtel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)**
2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**
2 SWS 4 SP
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel

Das HS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasst die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts.

Das HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2009/2010 statt. Der zweite Teil wird an der Universität Madrid vom 08.03.-21.03.2010 durchgeführt.

Der erste Seminarteil beinhaltet eine Bearbeitung von Themenkomplexen mit dem Schwerpunkt „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“, die dann im zweiten Teil des Seminars an der Universität Madrid präsentiert werden. Der Besuch einer Madrider Schule wird den Anwendungsbezug der erarbeiteten Themen herstellen.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Madrid werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert, zusätzlich steht den Studierenden ein Tagegeld zur Verfügung.

- 54 485 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch) (englisch)**
2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Block (1) K. Ketelhut,
E. Knisel
1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der Polytechnischen Universität in Madrid statt.

Das HS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasst die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts.

Das HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2009/2010 statt. Der zweite Teil wird an der Universität Madrid vom 08.03.-21.03.2010 durchgeführt.

Der erste Seminarteil beinhaltet eine Bearbeitung von Themenkomplexen mit dem Schwerpunkt „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“, die dann im zweiten Teil des Seminars an der Universität Madrid präsentiert werden. Der Besuch einer Madrider Schule wird den Anwendungsbezug der erarbeiteten Themen herstellen.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Madrid werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert, zusätzlich steht den Studierenden ein Tagegeld zur Verfügung.

- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm
 Im Mittelpunkt des Seminars steht die Wirksamkeit des Sportlehrers im pädagogische Prozess. Es sollen vor allem die vielfältigen Voraussetzungen und Bedingungen pädagogischer Wirksamkeit herausgearbeitet und diskutiert sowie Folgerungen für die eigene Sportlehrertätigkeit abgeleitet werden.
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 237 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

- 54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)**
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE 10-15 Block (1) I 110, 221 M. Holzweg,
 N.N.
 1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
- 54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)**
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 528 Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor**
 2 SWS 4 SP
 HS Mi 10-12 wöch. I 110, 223 J. Däbritz
- Qualitätssicherung spielt in der heutigen Dienstleistungsgesellschaft eine zunehmend wichtigere Rolle. Wie in anderen ökonomischen Bereichen werden heute auch sportliche, präventive und rehabilitative Angebote qualitätsgesichert und zertifiziert. Daher beschäftigt sich das Hauptseminar mit der Frage, wie die unscharfe, oft subjektive Qualität sportlicher Dienstleistungen theoretisch, methodisch und praktisch fassbar gemacht werden kann. Hierzu werden die Normen, Systeme, Verfahren und Probleme dargestellt, die bei der qualitativen Prüfung (Auditierung) sportbezogener Angebote existieren.
- 54 530 Langfristiger Leistungsaufbau**
 2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
 HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 534 Fachdidaktik Sport (kleiner Master)**
 2 SWS 6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt
- Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.
- 54 537 Fachdidaktik Sport (großer Lehramtsmaster)**
 2 SWS 3 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt
- Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen _ reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer _Feldforschungsprojekte_ untersucht werden.
- 54 541 Bürgergesellschaft und Sport**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

54 542 Mitarbeit im Sportverein

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 223 | St. Hansen |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit

| | | | | | |
|-------|--|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP | | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 223 | S. Braun |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten

| | | | | | |
|-------|----|-------|--------|------------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| CO | Mo | 12-16 | 14tgl. | I 110, 223 | G. Strobel |

Literatur:

Weineck, Jürgen: Sportanatomie; Spittaverlag GmbH & Co. KG; 2003

de Marées, Horst: Sportphysiologie (ab Auflage 2001)

L: Individualsportarten**54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| SE | Mi | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| SE | Do | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln(Helfen und Sichern)erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

54 424 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| | Mo | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |

Vertiefung der theoretischen Wissensvermittlung unter dem Aspekt des motorischen Lernprozesses, der Leistungsdiagnostik (schulrelevante Aspekte)und des Zusammenspiels biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien bei turnerisch technischen Bewegungsabläufen (Bewegungsbeobachtung). Entwicklung von Handlungsstrategien, vielseitige Formen von Bewegungs- und Körpererfahrungen sowie individuelles kreatives Gestalten.

54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|--------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:30-11:15 | wöch. | SR LHH | N. Thierse |
| | Mo | 11:30-13:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |
| SE | Di | 12:30-13:15 | wöch. | SR LHH | N. Thierse |
| | Di | 13:30-15:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |
| SE | Mi | 12:30-13:15 | wöch. | SR LHH | J. Borchardt |
| | Mi | 13:30-15:00 | wöch. | Ball-LHH | J. Borchardt |

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen.Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 15:15-16:45 | wöch. | Ball-LHH | J. Borchardt |

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen, Band und Keulen werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12:00-12:45 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |
| | Mi | 13:00-14:30 | wöch. | LA-Stadion | W. Heinicke |
| SE | Do | 10:30-11:15 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |
| | Do | 11:30-13:00 | wöch. | LA-Stadion | W. Heinicke |
| SE | Fr | 10:30-11:15 | wöch. | SR 39 | C. Schülke |
| | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LA-Stadion | C. Schülke |

Das Ziel dieser LV ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart LA. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|---------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | R. Krause |
| | Mo | 11:45-13:15 | wöch. | SH Spforum | R. Krause |
| SE | Di | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | A. Burckhardt |
| | Di | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | A. Burckhardt |
| SE | Di | 12:00-12:45 | wöch. | SR Spforum | G. Bayer |
| | Di | 13:15-14:45 | wöch. | SH Spforum | G. Bayer |
| SE | Mi | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | G. Bayer |
| | Mi | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | G. Bayer |

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (für Lehramt/Bachelor) und Silber (für Diplom) (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG ...). In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden. Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | SH Spforum | B. Frieze |

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (für Lehramt/Bachelor) und Silber (für Diplom) (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG ...). Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung,
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden,
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken,
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimm Ausbildung,
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

54 500 Leichtathletik in der Schule

| | | | | | |
|-------|---------------|-------------|-------|-------|-------------|
| 2 SWS | 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Di | 10:00-11:30 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsevaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II.

54 507 HS Didaktik Gerätturnen in der Schule

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| HS | Fr | 09:45-11:15 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| | Fr | 09:45-11:15 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |

Ausgehend von den Richtlinien der Schulrahmenpläne erfolgt die Wissensvermittlung zur methodischen Systematik von Gerätübungen. Grundlagen des Gerätturnens werden unter den Aspekten Bewegungslernen, Bewegungserleben und Körperwahrnehmung in Einzel- und Gruppenarbeit dargestellt. Vordergründig werden unterschiedliche didaktisch-methodische Konzepte des GT sowie deren praktikable Umsetzung im Schulalltag aufgezeigt. Der Transfer auf komplexe Bewegungsverbindungen sowie ihre Anwendbarkeit in anderen Bereichen wird verdeutlicht. Das Zusammenspiel motorischer, kognitiver und sozialer Lehr- und Lernprozesse wird anhand des Themenfeldes an und mit Geräten bewusst erlebbar. Die praktischen Übungen dienen der Umsetzung und Anwendung des theoretischen Grundkonzeptes in unterschiedlichen Bewegungssituationen (Gruppenturnen, Experimentieren, Bewegungslandschaften). Die Methodik des Helfens und Sicherens, die Fehleranalyse und deren Bedeutung für das soziale Lernen bilden einen zentralen Ausbildungsaspekt. Studierende erwerben durch Gestalten von Studententeilen Methodik- und Unterrichtskompetenz. Moderne handlungsorientierte Konzepte werden dem traditionellen Sportartenkonzept gegenübergestellt.

54 513 HS Didaktik Schwimmen in der Schule

| | | | | | |
|--|------|-------------|-----------|--|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| HS | Mo | 08:00-09:30 | wöch. (1) | | R. Krause |
| 1) Das Hauptseminar findet in der Schwimmhalle in der Landsberger Allee statt. | | | | | |

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden).

Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.

Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

L: Sportspiele

54 431 Basketball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 433 Basketball - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | Gr. Halle | Tutor,
A. Kowalske |

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander_Handeln und Gegeneinander_Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

54 439 Handball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander_Handeln und Gegeneinander_Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze. Im Mittelpunkt der Ausbildung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vervollkommnung der grundlegenden handballspezifischen Voraussetzungen. Dabei wird den pädagogischen Prinzipien ebenso Beachtung geschenkt wie der Vermittlung koordinativer, technischer und taktischer Anteile (zielgerichtetes gruppen- und mannschaftstaktisches Zusammenspiel). Zur weiteren Entwicklung der spezifischen Spielfähigkeit wird Wissen zu grundlegenden Fähigkeiten wie

- _Wahrnehmen_ (komplexe Spielsituationen schnell erfassen)
- _Entscheiden_ (die entsprechenden technischen Fertigkeiten auswählen)
- _Handeln_ (Fertigkeiten situativ richtig und variabel umsetzen) vermittelt und in der Praxis geschult.

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 15:00-15:45 | wöch. | SR LHH | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | D. Thurow |

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |

Im Kurs erfolgt die Vervollkommnung der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - A | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 11:15-12:45 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktfachabsolventen vorgesehen.

L: Schwerpunkt**54 446 Gerätturnen - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |

Die im Teil I erworbenen methodischen Grundfertigkeiten und Handlungsstrategien werden durch turnerische Mehrkampfverfahren an geschlechtsspezifischen Geräten erweitert. Vielfältige Bewegungs- und Körpererfahrungen unter Beachtung biomechanischer, sportmedizinischer und trainingsmethodischer Aspekte, fördern das interaktive Handeln und sozialaffektive Kompetenzen.

54 447 **Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:30-11:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |

In diesem Teil des Schwerpunkt-fachs sollen Kenntnisse zu Jazz Dance, kreativem Tanz und Tanzimprovisation vermittelt werden. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Jazz und Modern Dance wie z.B. isolations, opposition, balance oder leaps versuchen sich die Teilnehmer in der Körpererfahrung und Körpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Führen- Folgen- Wandeln). Eine Bezugnahme zur Anwendung von Material und Objekten soll des weiteren die Bewegungserfahrung schulen.

54 448 **Leichtathletik - Schwerpunktfach I**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 13:30-15:00 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt.

Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.

54 449 **Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 450 **Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 14:15-15:45 | wöch. | LHH | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 451 **Fußball - Schwerpunktfach - Teil I**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 13:00-14:30 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

54 452 **Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - A | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 453 **Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 13:30-15:00 | wöch. | Halle 3 | G. Prenzel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

L: Wahlpflicht

54 454 **Badminton - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 12:30-14:00 | wöch. | LHH | C. Kopp |

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen. Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt.

54 455 Baseball - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 17:45-19:15 | wöch. | LHH - A | S. Huhnholz |
| | Mi | 17:45-19:15 | wöch. | LHH - B | S. Huhnholz |
| | Mi | 17:45-19:15 | wöch. | LHH - C | S. Huhnholz |

Vermittlung spezieller Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Baseball, dem aus den USA stammenden Schlagballspiel.

54 456 Capoeira - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|------------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 13:15-14:45 | wöch. | Ball-LHH | C. Kopp,
L. Jonietz |

Die Capoeira ist eine afro-brasilianische Kampfkunst die facettenreich Tanz, Kampf, Akrobatik und Musik in einem Spiel vereint. Der Kurs vermittelt die Grundbewegungen des Angriffs und der Verteidigung der Capoeira Regional, die in der gemeinsamen Roda (portugiesisch: Kreis) spielerisch umgesetzt werden. Die geschichtliche Entwicklung im kulturellen Kontext, Hintergründe zum Verständnis des Spiels der Capoeira und die Rolle der Musik werden als theoretische Aspektethematisiert. Der Kurs ist für Anfänger konzipiert, Vorkenntnisse sind somit nicht erforderlich.

54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|-------------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:15-12:45 | wöch. | Ball-LHH | C. Kopp,
F. Litschko |

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung ausgewählter Tänze aus dem Standard- und lateinamerikanischen Bereich werden lernzielorientierte Themenstellungen didaktisch-methodisch für den Schul- und Freizeitbereich erarbeitet und erprobt.

54 458 Eislaufen - Anfänger

| | | | | | |
|-------|------|--|-------|--|----------------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | | | wöch. | | C. Kopp,
B. Unterdörfel |

Hauptgegenstand des Kurses ist die Beherrschung der Grundelemente (Vorwärtslauf, Rückwärtslauf, Schlängellauf, Übersetzen, Kanadierbogen, Holländerbogen, Stoppen, halbe Drehung) verbunden mit schulmethodischen Übungs- und Spielformen. Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit der ZEH angeboten, über den auch die Einwahl erfolgt, unter: www.zeh.hu-berlin.de
Das Seminar findet in der Eisschnelllaufhalle des Sportforums statt.
Kennwort: Sportstudent
Gebühr: ca 15€, Schlittschuhe werden nicht gestellt!

54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 13-15 | wöch. | Bootshaus2 | J. Kühnhardt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 15-17 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | J. Kühnhardt |

Kurs für Anfänger: Der Kurs Sporttauchen ist eine Einführung in das Tauchen mit Pressluft-Tauchgerät. Die Ausbildung ist kein Schnellkurs, sondern wir nehmen uns die erforderliche Zeit: _ 10 Doppelstunden Tauchtheorie, _ 5 mal 4 Stunden Schwimmhalle, _ Exkursion zum Tauchen im Freiwasserziel. Der Kurs ermöglicht weltweites, sicheres und selbstständiges Tauchen durch den Erwerb des international anerkannten Taucherpass CMAS* (Ein Stern). Voraussetzung für die Teilnahme ist der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. **Kurs für Taucher:** Die Fortgeschrittenenausbildung vermittelt vielseitige Kenntnisse und tauchpraktische Fertigkeiten für sicheres Tauchen unter speziellen, anspruchsvollen Bedingungen. Sie besteht aus einer erweiterten Ausbildung in Tauchtheorie und in Schwimmhallen- und Freiwasserausbildung. Die Spezialausbildung beinhaltet: _ Orientierungstauchen, _ Gruppenführung, _ Nachtauchen, _ optional Ostseetauchen und Gewässeruntersuchungen. Ziel: Erwerb der Spezialbrevets (siehe oben) und des Brevet CMAS **/** (je nach vorhandener Vor-Qualifikation). Voraussetzung ist mindestens der Taucherpass CMAS* oder ein vergleichbarer Tauchschein und der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. Die Freiwasserausbildung erfolgt im Rahmen von Exkursionen (zwei bis fünf Tage). Weitere Informationen <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-tau.htm>

54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 12:00-13:30 | wöch. | Ball-LHH | C. Park |

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender theoretischer und praktisch-methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Taekwondo. Er ist als Einsteiger-Kurs konzipiert. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

54 494 Wahlpflichtkurs Krafttraining

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 09:30-11:00 | wöch. | LA-Halle | G. Bayer |

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.

Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnellkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

54 498 **Schneesport**

2 SWS 2/3 SP
VL Mi 17-19 14tgl./2 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

54 499 **Exkursion "Schneesport"**

2 SWS 3 SP
EX Block+Sa (1) W. Heinicke
1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

54 519 **Tischtenniskurs - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP
SE 10-20 Block+SaSo (1) A. Zacholowsky,
S. Below
1) findet vom 06.02.2010 bis 07.02.2010 statt; Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 06.02. und 07.02.2010 von 10-20 Uhr in der Paul-Heyse-Str. 29, TSC-Gelände statt. Anmeldung per Email erbeten.

Der Kurs dient der Vertiefung theoretischer und praktisch/ methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Tischtennis.

54 523 **Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger**

1 SWS
SE Do 10:45-12:15 wöch. (1) LHH - B C. Kopp
1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt

Vermittlung grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Basketball. Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die 1er Kurse für jene Studenten, die über keine oder nur geringe Basketballerfahrungen verfügen. Desweiteren bietet der Kurs die Möglichkeit, Erfahrungen in der Schiedsrichtertätigkeit zu sammeln und die Eigenrealisation der Spielfähigkeit zu verbessern.

54 547 **Tennis**

2 SWS 2 SP
SE Mo 09-11 wöch. U. Roß

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigungsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig. **Die erste LV findet auf Grund des "dies academicus" am 19.10.2009 im Tenniscenter Weißensee in der Roelckestr. 106 statt.**

L: Colloquium

54 505 **Sportpsychologie Colloquium**

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 506 **Colloquium Sportpädagogik**

2 SWS 4 SP
CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 508 **Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin**

2 SWS 4 SP
CO Block (1) L. Brechtel,
R. Wolff
1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------------------|--|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Di | 14-16 | wöch. | I 110, 237 | E. Knisel,
K. Schmitt | |

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit in Bereich Sportdidaktik/ Unterrichtsforschung anfertigen oder die sich auf mündliche Abschlussprüfungen vorbereiten. Orientiert am Interesse der jeweiligen Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen sollen spezielle Themen des Bereiches „Sport unterrichten“ auch unter Beachtung interdisziplinärer Bezüge vertieft werden. Darüber hinaus wird den teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit geboten, das Thema der Abschlussarbeit im Rahmen einer kurzen Präsentation vorzustellen und zu diskutieren.

Im Rahmen des Kolloquiums werden grundlegende Fragen der Sportpädagogik reflektiert. Themen von Abschlussarbeiten sowie Forschungsansätze werden vorgestellt und innerhalb des Kolloquiums diskutiert.

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|----------|--|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | | 09-16 | Block (1) | I 110, 269 | S. Braun | |

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten

| | | | | | | |
|-------|----|-------|--------|------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| CO | Mo | 12-16 | 14tgl. | I 110, 223 | G. Strobel | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

| | | | | | | |
|-------|------|-------------|-----------|--|-------------|--|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Di | 15:00-16:30 | wöch. (1) | | R. Ketelhut | |

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------------------------|--|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | A. Arampatzis,
G. Bayer | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

Kombi-Bachelorstudiengang**Basisstudium****KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen****54 401 Sport als Wissenschaft**

| | | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|----------------|--------------------|--|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP | | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | H. Strang,
N.N. | |

Die Veranstaltung gehört zum Pflicht-Kanon im Basis-Curriculum und sollte möglichst in den ersten zwei Semestern besucht werden. Im ersten Teil der Vorlesung stellen sich im Sinne einer Ringvorlesung die Abteilungen des Instituts vor. Dargestellt wird aus der jeweiligen Fachperspektive, wie der Übergang von einer vorwissenschaftlichen (naiven) Betrachtung zu einer wissenschaftlichen Bearbeitung der Forschungsgegenstände erfolgt. Diese Betrachtung verläuft im Regelfall exemplarisch und akzentuiert besonders den Aspekt der Wissensgewinnung, d.h. den Aspekt der jeweiligen Forschungsmethodik. Im zweiten Teil erhalten die Lehramtsstudenten im Kernfach und die Mono-Bachelor einen Grundkurs in Datenanalyse und Statistik. Fortschreitend von einfachen beschreibenden Statistiken werden nachfolgend die Grundzüge der schließenden Statistik anhand von Korrelations- und Mittelwertberechnungen vorgestellt. Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt.

54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|----------------|-----------|--|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | | |
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | HN27-H12, 1.03 | H. Strang | |

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche: a) psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie b) sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von Arbeitsergebnissen. Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die "mentale" Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder psychologisches Training.

Bitte beachten: Die Vorlesung wird im SS 2010 nicht angeboten!

54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

| | | | | | |
|--|---------------|-------|-----------|------------|---------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| SE | Fr | 09-15 | wöch. (1) | I 110, 268 | J. Keil |
| | Fr | 09-15 | wöch. (2) | I 110, 269 | J. Keil |
| | Fr | 09-15 | wöch. (3) | I 110, 237 | J. Keil |
| 1) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09 | | | | | |
| 2) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09 | | | | | |
| 3) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09 | | | | | |

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden das Grundverständnis und die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportwissenschaft gelehrt. Das Seminar ist als Workshopseminar in vier Blöcken konzipiert. Alle Theorieinhalte werden mit dem Ziel eines Verhaltenstrainings in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert. Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09

54 538 Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft

| | | | | | |
|-------------------------------|------|-------|-----------|------------|------------------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| TU | Fr | 14-16 | wöch. (1) | I 110, 223 | H. Strang, Tutor |
| TU | Fr | 12-14 | wöch. (2) | I 110, 223 | H. Strang, Tutor |
| 1) findet ab 18.12.2009 statt | | | | | |
| 2) findet ab 18.12.2009 statt | | | | | |

Die Veranstaltung "Sport als Wissenschaft" wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt. Begleitend zur Statistikvorlesung werden im Statistikseminar wichtige Inhalte der Veranstaltung noch einmal aufgegriffen und geübt. Des Weiteren dient das Tutorium zur Klausurvorbereitung.

KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

54 405 Einführung in die Sportpädagogik

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|----------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| VL | Fr | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | E. Knisel |

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Sportpädagogik und ihr Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung sportpädagogischer Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Im Einzelnen werden u. a. folgende Bereiche thematisiert: Bildung & Bewegung; Erziehung & Bewegung; Modelle sportpädagogischer Forschung; Sportpädagogik und Sportdidaktik; Lernen und Bewegungslernen; Kompetenz(-erleben) bei Sport und Bewegung; empirische Unterrichts- und Schulsportforschung; Ansätze in der Pädagogischen Psychologie; Motivation und Motivationsförderung im Sport; Leistungssport im Kindes- und Jugendalter; Freizeit- und Trendsport; Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung.

54 406 Grundlagen Sportpädagogik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP | | | | |
| SE | Do | 12-13 | wöch. | I 110, 221 | E. Knisel |
| SE | Do | 13-14 | wöch. | I 110, 221 | E. Knisel |

Das Seminar dient der Vertiefung der verschiedenen Themenkomplexe der VL „Grundlagen der Sportpädagogik“. Hierbei werden die einzelnen Themen im Hinblick auf deren Bedeutung und Anwendung in der Praxis von den Studierenden vorbereitet und im Seminar diskutiert.

54 407 VL Grundlagen der Sportsoziologie

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-----------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Do | 14-16 | wöch. (1) | PH13-H11, 1.26 | E. König |
| 1) findet vom 15.10.2009 bis 07.12.2009 statt | | | | | |

Im sportsoziologischen Part dieser Vorlesung wird eine Einführung in die Klassiker der Soziologie geboten. Beginn: 2. Semesterhälfte

54 409 Einführung in die Sportgeschichte

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-----------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Do | 14-16 | wöch. (1) | PH13-H11, 1.26 | S. Below |
| 1) findet vom 10.12.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportgeschichte. Sie informiert über Anliegen und Ziele der sporthistorischen Ausbildung. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über ausgewählte Schwerpunkte und Etappen der sporthistorischen Entwicklung. Beginn: 1. Semesterhälfte

Literatur:

- Ueberhorst, Horst: "Einführung in die Geschichte der Leibesübung", Bd. 3, Teilband I und II
- Krüger, Michael: "Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports"

54 410 Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|------------|-------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | 14tgl./1 | I 110, 268 | A. Kowalske |
| SE | Mo | 10-12 | 14tgl./2 | I 110, 268 | A. Kowalske |

Im Seminar werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung vertiefend thematisiert und diskutiert. Die Studierenden werden durch die Erarbeitung von Referaten und Belegarbeiten mit sporthistorischen Arbeitsmethoden vertraut gemacht.

54 540 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-----------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. (1) | PH13-H11, 1.26 | S. Braun |
| 1) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt | | | | | |

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie und Politikwissenschaft des Sports einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

54 544 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|------------|------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | 14tgl./1 | I 110, 223 | St. Hansen |
| SE | Do | 12-14 | 14tgl./2 | I 110, 223 | St. Hansen |

Das Seminar soll die Studierenden in die sportwissenschaftliche Teildisziplin Sportsoziologie einführen. Dabei werden zwei konkrete Ziele verfolgt: Einerseits werden ausgewählte sportsoziologische Themen und Theorien besprochen, um die Studierenden mit dem Themenfeld bekannt zu machen. Andererseits sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen. Hierzu gehören: die Unterscheidung in Empirie und Theorie, Literaturrecherche, Standards wissenschaftlichen Arbeitens.

KBA: Modul B3 Bewegungs- / Trainingswissenschaft

54 411 Grundlagen der Trainingswissenschaft

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Do | 16-17 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | G. Bayer |

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus.

54 412 Grundlagen der Trainingswissenschaft

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| SE | Do | 17-18 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | G. Bayer |

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

54 413 Grundlagen der Sportmotorik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Fr | 16-18 | 14tgl./1 | PH13-H11, 1.26 | H. Budde |

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen Fragestellungen (Wie entsteht eine Bewegung, welche Gehirnareale sind beteiligt), über Fragen zur Erregungsweiterleitung sowie Reflexen hin zu Sehstrategien, Motorischem Lernen, Motorischer Entwicklung sowie zu Auswirkung von Bewegung auf Gehirnleistungen.

54 414 Grundlagen der Sportmotorik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| SE | Fr | 16-18 | 14tgl./2 | I 110, 221 | H. Budde |

Im Seminar ist eine Vertiefung der in der Vorlesung angesprochenen Themen vorgesehen.

54 415 Grundlagen der Biomechanik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|----------------|---------------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Di | 12-14 | 14tgl./1 | PH13-H11, 1.26 | A. Arampatzis |

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

54 416 Grundlagen der Biomechanik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|------------|---------------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | 14tgl./2 | I 110, 269 | A. Arampatzis |

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

KBA: Modul B4 Sportmedizin

54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|----------------|--------------------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | R. Wolff,
L. Brechtel |

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“.

54 459 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|----------------|--------------------------|
| 2 SWS | 1,5 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 237 | R. Wolff,
L. Brechtel |
| SE | Do | 08-10 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | E. Wanke |

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“ und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

54 420 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------------|------------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| VL | Do | 12-13 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | K. Schmitt |

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulischer und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

54 421 SE Grundlagen der Fachdidaktik

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|------------|----------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 269 | C. Oesterreich |
| SE | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 269 | C. Oesterreich |

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.
Voraussetzung ist der Besuch der VL.
Empfohlen für 2. Fachsemester.

54 422 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | I 110, 221 | M. Redders |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | I 110, 223 | M. Redders |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz**54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| SE | Mi | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| SE | Do | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|--------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:30-11:15 | wöch. | SR LHH | N. Thierse |
| | Mo | 11:30-13:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |
| SE | Di | 12:30-13:15 | wöch. | SR LHH | N. Thierse |
| | Di | 13:30-15:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |
| SE | Mi | 12:30-13:15 | wöch. | SR LHH | J. Borchardt |
| | Mi | 13:30-15:00 | wöch. | Ball-LHH | J. Borchardt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

KBA: Modul B7 Leistungskompetenz**54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12:00-12:45 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |
| | Mi | 13:00-14:30 | wöch. | LA-Stadion | W. Heinicke |
| SE | Do | 10:30-11:15 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |
| | Do | 11:30-13:00 | wöch. | LA-Stadion | W. Heinicke |
| SE | Fr | 10:30-11:15 | wöch. | SR 39 | C. Schülke |
| | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LA-Stadion | C. Schülke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|---------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | R. Krause |
| | Mo | 11:45-13:15 | wöch. | SH Spforum | R. Krause |
| SE | Di | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | A. Burckhardt |
| | Di | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | A. Burckhardt |
| SE | Di | 12:00-12:45 | wöch. | SR Spforum | G. Bayer |
| | Di | 13:15-14:45 | wöch. | SH Spforum | G. Bayer |
| SE | Mi | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | G. Bayer |
| | Mi | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | G. Bayer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

KBA: Modul B8 Handlungskompetenz**54 431 Basketball - Kurs I - Frauen**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 439 Handball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 15:00-15:45 | wöch. | SR LHH | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | D. Thurow |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

Vertiefungsstudium**KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung****54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings**

| | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|-----------|--|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 14-16 | wöch. (1) | | G. Bayer |

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten

| | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|-------|----------------|--------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | J. Kühnhardt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3/ 4 SP / 4 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 268 | E. Wanke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

| | | | | | |
|-------|-------------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP | | | | |
| HS | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 268 | R. Wolff |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 223 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|----------|----------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-19 | 14tgl./2 | PH13-H11, 1.26 | E. Franke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 237 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)**
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

| | | | | | |
|---|----------------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 237 | R. Dietrich |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1359 | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | | | | | |
| HS | Di | 14-16 | wöch. | I 110, 269 | L. Janshen |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1359</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 223 | St. Hansen |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1366 | | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|-------|------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 223 |
| S. Braun | | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1366</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | E. König |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1355 | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. König |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1356 | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 223 | E. König |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1356 | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|----------|----------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-19 | 14tgl./2 | PH13-H11, 1.26 | E. Franke |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1356 | | | | | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. Knisel |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1356 | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 269 | E. Knisel |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1371 | | | | | |

| | | | |
|---|-------------|-----------|---------------------------|
| 2 SWS | 4 SP / 5 SP | Block (1) | K. Ketelhut,
E. Knisel |
| <p>1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der Polytechnischen Universität in Madrid statt.
 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1371</i></p> | | | |

- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)**
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 531 Public Health/ Gesundheitswissenschaft**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 08-10 wöch. I 110, 237 M. Huber
- Public Health ist eine Multidisziplin, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen für Krankheit befasst. Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. Im Wintersemester 09/10 werden im Seminar Fragen der Epidemiologie und Evidence based Medicine aufgegriffen, Forschungsmethoden und Methoden zur Durchführung von Studien sowie vorhandene Datenquellen werden besprochen. Als Leistungsnachweis sind ein Referat mit gründlich ausgearbeitetem Handout für die Teilnehmer sowie regelmäßige aktive Teilnahme erforderlich. Inhaltliche Schwerpunkte können in Abstimmung mit den Teilnehmern gesetzt werden.
- 54 542 Mitarbeit im Sportverein**
 2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 St. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366
- 54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit**
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 223 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung (alternativ zu V2 wählbar)

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS 4 SP / 6 SP
HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen

54 424 Geräturnen - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| | Mo | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 15:15-16:45 | wöch. | Ball-LHH | J. Borchardt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | SH Spforum | B. Friesse |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | Gr. Halle | Tutor,
A. Kowalske |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 446 Geräturnen - Schwerpunktach - Teil I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktach - Teil I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:30-11:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

54 448 Leichtathletik - Schwerpunktach I

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 13:30-15:00 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

54 449 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktach - Teil II

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

- 54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 14:15-15:45 wöch. LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360
- 54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
 Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361
- 54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 10:45-12:15 wöch. LHH - B R. Krause
 Di 10:45-12:15 wöch. LHH - C R. Krause
 Di 10:45-12:15 wöch. LHH - A R. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360
- 54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 13:30-15:00 wöch. Halle 3 G. Prenzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360
- KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz**
- 54 454 Badminton - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 12:30-14:00 wöch. LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379
- 54 455 Baseball - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 17:45-19:15 wöch. LHH - A S. Huhnholz
 Mi 17:45-19:15 wöch. LHH - B S. Huhnholz
 Mi 17:45-19:15 wöch. LHH - C S. Huhnholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380
- 54 456 Capoeira - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 13:15-14:45 wöch. Ball-LHH C. Kopp,
 L. Jonietz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380
- 54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Fr 11:15-12:45 wöch. Ball-LHH C. Kopp,
 F. Litschko
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380
- 54 458 Eislaufen - Anfänger**
 2 SWS 2 SP
 SE wöch. C. Kopp,
 B. Unterdörfel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380
- 54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 13-15 wöch. Bootshaus2 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363
- 54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 15-17 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Di 12:00-13:30 wöch. Ball-LHH C. Park
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 11:15-12:45 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
 Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 494 Wahlpflichtkurs Krafttraining
 2 SWS 2 SP
 SE Di 09:30-11:00 wöch. LA-Halle G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

54 498 Schneesport
 2 SWS 2/3 SP
 VL Mi 17-19 14tgl./2 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE 10-20 Block+SaSo (1) A. Zacholowsky,
 S. Below
 1) findet vom 06.02.2010 bis 07.02.2010 statt; Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 06.02. und
 07.02.2010 von 10-20 Uhr in der Paul-Heyse-Str. 29, TSC-Gelände statt. Anmeldung per Email erbeten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger
 1 SWS
 SE Do 10:45-12:15 wöch. (1) LHH - B C. Kopp
 1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

54 547 Tennis
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 09-11 wöch. U. Roß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)

54 431 Basketball - Kurs I - Frauen
 3 SWS 3 SP
 SE Mi 08:00-08:45 wöch. SR LHH C. Kopp
 Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - A C. Kopp
 Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - B C. Kopp
 Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - C C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 432 Basketball - Kurs I - Männer
 3 SWS 3 SP
 SE Di 11:30-12:15 wöch. SR LHH C. Kopp
 Di 12:30-14:00 wöch. LHH - A C. Kopp
 Di 12:30-14:00 wöch. LHH - B C. Kopp
 Di 12:30-14:00 wöch. LHH - C C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer
 3 SWS 3 SP
 SE Do 08:00-08:45 wöch. SR LHH C. Kopp
 Do 09:00-10:30 wöch. LHH - A C. Kopp
 Do 09:00-10:30 wöch. LHH - B C. Kopp
 Do 09:00-10:30 wöch. LHH - C C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | Gr. Halle | Tutor,
A. Kowalske |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 439 Handball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 15:00-15:45 | wöch. | SR LHH | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | D. Thurow |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 444 Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-----------|---------|---------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| SE | Do | 10:45-12:15 | wöch. (1) | LHH - B | C. Kopp |
| | Do | 10:45-12:15 | wöch. (2) | LHH - A | C. Kopp |
| | Do | 10:45-12:15 | wöch. (3) | LHH - C | C. Kopp |

1) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt
3) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele die eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien**54 511 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| HS | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 221 | St. Riegger |
| HS | Mo | 16:00-17:30 | wöch. | | M. Redders |

Die Teilnehmer werden sich mit den Grundlegenden Elementen von Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse auseinandersetzen. Zu erarbeiten sind von den Studierenden Unterrichtsstunden für verschiedene Altersgruppen, Schulstufen und Sportarten. Eine Auswahl davon wird im Seminar und mit Schulklassen durchgeführt (Teamteaching) und analysiert. Ziel ist die Befähigung zu einer angeleiteten und eigenständigen Planung von Sportunterricht.

Voraussetzung: VL und SE Fachdidaktik; Bereitschaft zu Schulbesuchen außerhalb der Seminarzeit.

In Verbindung mit LV 54 512 Unterrichtspraktikum 15.2. – 12.3.2010; LV 54516 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

54 512 Unterrichtspraktikum

| | | | | | |
|-------|------|--|-----------|--|----------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| UPR | | | Block (1) | | C. Oesterreich |
| UPR | | | Block (2) | | M. Redders |
| UPR | | | Block (3) | | M. Holzweg |
| UPR | | | Block (4) | | St. Riegger |

1) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
2) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
3) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
4) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt

Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in der Seminarveranstaltung "Vorbereitungsseminar" und über Aushänge in der Abteilung Sportdidaktik.

54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|----------------|---------------------------|
| 2 SWS | 3 SP / 4 SP | | | | |
| SE | | 09-15 | Block (1) | PH13-H11, 1.26 | K. Schmitt,
M. Redders |
| SE | | 09-15 | Block (2) | PH13-H11, 1.26 | St. Riegger |

1) findet vom 23.03.2010 bis 26.03.2010 statt
2) findet vom 15.03.2010 bis 19.03.2010 statt

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung im SoSe 09) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)**54 499 Exkursion "Schneesport"**

| | | | | | |
|-------|------|--|--------------|--|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| EX | | | Block+Sa (1) | | W. Heinicke |

1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

KBA: BZQ

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|-----------------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 16-17 | wöch. | I 110, 223 | F. Peter,
R. Wolff |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

54 505 Sportpsychologie Colloquium

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| CO | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 223 | H. Strang |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 506 Colloquium Sportpädagogik

| | | | | | |
|-------|------|-------|----------|------------|------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| CO | Di | 17-20 | 14tgl./2 | I 110, 269 | N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 518 E-Learning im Sportunterricht

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|------------|---------------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 11-15 | Einzel (1) | I 110, 221 | M. Holzweg,
N.N. |
| | | 16-20 | Block (2) | I 110, 221 | M. Holzweg,
N.N. |

1) findet am 07.10.2009 statt

2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2009 statt

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------|--|---------------------|
| 2 SWS | | | | | |
| PSE | | | Block (1) | | H. Strang,
Tutor |

1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| CO | | 09-16 | Block (1) | I 110, 269 | S. Braun |

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-----------|--|-------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| CO | Di | 15:00-16:30 | wöch. (1) | | R. Ketelhut |

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

Bachelormonostudiengang

Basisstudium

MBA: Modul B Methoden I

54 401 Sport als Wissenschaft

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|----------------|--------------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP | | | | |
| VL | Do | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | H. Strang,
N.N. |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

54 404 Einführung in die Statistik (Vorlesung + Seminar)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 237 | J. Kühnhardt |

- Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport
- Grundriss der beschreibenden Statistik
 - Einführung in die schließende Statistik

54 527 Qualitative und Quantitative Methoden

1 SWS 2 SP
SE Block (1) J. Däbritz,
H. Lohse

1) Termine für die Theorieveranstaltung: 16.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110
23.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110 04.12.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221
Invalidenstraße 110 05.02.2010 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110
detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

54 538 Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft

1 SWS 1 SP
TU Fr 14-16 wöch. (1) I 110, 223 H. Strang,
Tutor

TU Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 223 H. Strang,
Tutor

1) findet ab 18.12.2009 statt
2) findet ab 18.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS 2 SP / 3 SP
VL Mo 10-12 wöch. HN27-H12, 1.03 H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS 1 SP / 1,5 SP
SE Fr 09-15 wöch. (1) I 110, 268 J. Keil
Fr 09-15 wöch. (2) I 110, 269 J. Keil
Fr 09-15 wöch. (3) I 110, 237 J. Keil

1) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11.
und 04.12.09
2) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11.
und 04.12.09
3) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11.
und 04.12.09
detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

MBA: Modul B Sport und Kultur

54 405 Einführung in die Sportpädagogik

2 SWS 2 SP / 3 SP
VL Fr 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

54 406 Grundlagen Sportpädagogik

1 SWS 1,5 SP / 2 SP
SE Do 12-13 wöch. I 110, 221 E. Knisel

SE Do 13-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

54 407 VL Grundlagen der Sportsoziologie

1 SWS 1 SP / 1,5 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 E. König

1) findet vom 15.10.2009 bis 07.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

54 408 Einführung in Sport und Gesellschaft - Integration, Migration und Sport

2 SWS 1 SP / 2 SP
SE Di 16-19 14tgl. I 110, 237 S. Braun

"Sport integriert", so lautet die weit verbreitete Annahme darüber, dass Sport in seinen vielfältigen Facetten alle Sprachen spreche. Dass sich gesellschaftliche Integration von Menschen mit Migrationshintergrund jedoch nicht für alle immer "spielerisch" und automatisch vollzieht, bleibt vielfach unberücksichtigt. In dem Seminar werden auf theoretischer und empirischer Ebene Integrationsleistungen des Sports untersucht, um darauf aufbauend Herausforderungen der Sport-, Bewegungs- und Freizeitkultur für Menschen mit Migrationshintergrund in selbstständigen Arbeitsprozessen praxisnah herauszuarbeiten.

54 409 Einführung in die Sportgeschichte

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-----------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Do | 14-16 | wöch. (1) | PH13-H11, 1.26 | S. Below |
| 1) findet vom 10.12.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1383 | | | | | |

54 410 Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

| | | | | | |
|---|---------------|-------|----------|------------|-------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 10-12 | 14tgl./1 | I 110, 268 | A. Kowalske |
| SE | Mo | 10-12 | 14tgl./2 | I 110, 268 | A. Kowalske |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1384 | | | | | |

54 540 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-----------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. (1) | PH13-H11, 1.26 | S. Braun |
| 1) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1384 | | | | | |

MBA: Modul B Sportmedizin

54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

| | | | | | |
|---|-------------|-------|-------|----------------|--------------------------|
| 2 SWS | 2 SP / 3 SP | | | | |
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | R. Wolff,
L. Brechtel |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1385 | | | | | |

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|------------|-----------------------|
| 1 SWS | 1,5 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 16-17 | wöch. | I 110, 223 | F. Peter,
R. Wolff |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1369 | | | | | |

54 459 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|----------------|--------------------------|
| 2 SWS | 1,5 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 237 | R. Wolff,
L. Brechtel |
| SE | Do | 08-10 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | E. Wanke |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1385 | | | | | |

MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

54 411 Grundlagen der Trainingswissenschaft

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Do | 16-17 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | G. Bayer |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1384 | | | | | |

54 412 Grundlagen der Trainingswissenschaft

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| SE | Do | 17-18 | wöch. | PH13-H11, 1.26 | G. Bayer |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 1384 | | | | | |

54 413 Grundlagen der Sportmotorik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|----------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Fr | 16-18 | 14tgl./1 | PH13-H11, 1.26 | H. Budde |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

54 414 Grundlagen der Sportmotorik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|------------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| SE | Fr | 16-18 | 14tgl./2 | I 110, 221 | H. Budde |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

54 415 Grundlagen der Biomechanik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|----------------|---------------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| VL | Di | 12-14 | 14tgl./1 | PH13-H11, 1.26 | A. Arampatzis |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

54 416 Grundlagen der Biomechanik

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|----------|------------|---------------|
| 1 SWS | 1 SP / 1,5 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | 14tgl./2 | I 110, 269 | A. Arampatzis |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Mo | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| SE | Mi | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Mi | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| SE | Do | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | K. Griebel |
| | Do | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|--------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:30-11:15 | wöch. | SR LHH | N. Thierse |
| | Mo | 11:30-13:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |
| SE | Di | 12:30-13:15 | wöch. | SR LHH | N. Thierse |
| | Di | 13:30-15:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |
| SE | Mi | 12:30-13:15 | wöch. | SR LHH | J. Borchardt |
| | Mi | 13:30-15:00 | wöch. | Ball-LHH | J. Borchardt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)

54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12:00-12:45 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |
| | Mi | 13:00-14:30 | wöch. | LA-Stadion | W. Heinicke |
| SE | Do | 10:30-11:15 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |
| | Do | 11:30-13:00 | wöch. | LA-Stadion | W. Heinicke |
| SE | Fr | 10:30-11:15 | wöch. | SR 39 | C. Schülke |
| | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LA-Stadion | C. Schülke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|---------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | R. Krause |
| | Mo | 11:45-13:15 | wöch. | SH Spforum | R. Krause |
| SE | Di | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | A. Burckhardt |
| | Di | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | A. Burckhardt |
| SE | Di | 12:00-12:45 | wöch. | SR Spforum | G. Bayer |
| | Di | 13:15-14:45 | wöch. | SH Spforum | G. Bayer |
| SE | Mi | 10:30-11:15 | wöch. | SR Spforum | G. Bayer |
| | Mi | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | G. Bayer |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)**54 431 Basketball - Kurs I - Frauen**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 439 Handball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 15:00-15:45 | wöch. | SR LHH | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | D. Thurow |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

Vertiefungsstudium I**MBA: Modul V I Methoden II****54 492 Statistik II**

| | | | | | |
|-------|------|-------|--------------|------------|-------------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | | 09-15 | Block+Sa (1) | I 110, 221 | J. Däbritz,
H. Lohse |

1) findet vom 26.02.2010 bis 27.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

54 528 Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 223 | J. Däbritz |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 529 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-------------------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| HS | Mi | 08-10 | wöch. | I 110, 237 | J. Däbritz,
H. Lohse |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

MBA: Modul V I Sport und Kultur I**54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 221 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------|------------|----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | I 110, 223 | E. König |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------|----------|----------------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4/6 SP / 5 SP | | | | |
| HS | Mo | 16-19 | 14tgl./2 | PH13-H11, 1.26 | E. Franke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)**
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 542 Mitarbeit im Sportverein**
 2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 St. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366
- 54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit**
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 223 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

MBA: Modul V I Gesundheit I

- 54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**
 2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371
- 54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 237 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)**
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 531 Public Health/ Gesundheitswissenschaft**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 08-10 wöch. I 110, 237 M. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

MBA: Modul V I Leistung I

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports
 2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 530 Langfristiger Leistungsaufbau
 2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
 HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

MBA: Modul V I Sportdidaktik

54 420 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports
 1 SWS 1 SP
 VL Do 12-13 wöch. PH13-H11, 1.26 K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

54 514 Sportdidaktik 1
 1 SWS 2 SP
 SE Di 12-13 wöch. I 110, 268 K. Schmitt

Thema des Seminars: Sport unterrichten in außerschulischen Settings.

MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

54 424 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - B K. Griebel
 Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C K. Griebel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 15:15-16:45 wöch. Ball-LHH J. Borchardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 12:30-14:00 wöch. SH Spforum B. Frieese
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 10:45-12:15 wöch. LHH - B C. Kopp
 Mi 10:45-12:15 wöch. LHH - C C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Fr 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle Tutor,
 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 16:00-17:30 wöch. LHH - A R. Krause
 Mi 16:00-17:30 wöch. LHH - B R. Krause
 Mi 16:00-17:30 wöch. LHH - C R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 446 Gerätturnen - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LHH - B | K. Griebel |
| | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | LHH - C | K. Griebel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:30-11:00 | wöch. | Ball-LHH | N. Thierse |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

54 448 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 13:30-15:00 | wöch. | SR 39 | W. Heinicke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

54 449 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Do | 11:30-13:00 | wöch. | SH Spforum | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 14:15-15:45 | wöch. | LHH | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 13:00-14:30 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - A | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 13:30-15:00 | wöch. | Halle 3 | G. Prenzel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 11:15-12:45 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)

54 431 Basketball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 11:30-12:15 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Di | 12:30-14:00 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Do | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - B | C. Kopp |
| | Mi | 10:45-12:15 | wöch. | LHH - C | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mo | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 09:00-11:15 | wöch. | Gr. Halle | A. Kowalske,
Tutor |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:30-13:00 | wöch. | Gr. Halle | Tutor,
A. Kowalske |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Mi | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 439 Handball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 08:00-08:45 | wöch. | SR LHH | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |
| | Di | 09:00-10:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | R. Krause |
| | Mi | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | R. Krause |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 13:15-14:00 | wöch. | SR LHH | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |
| | Di | 14:15-15:45 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-----------|
| 3 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 15:00-15:45 | wöch. | SR LHH | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | D. Thurow |
| | Do | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | D. Thurow |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - A | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - C | L. Waligora |
| | Di | 16:00-17:30 | wöch. | LHH - B | L. Waligora |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

54 444 Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-----------|---------|---------|
| 1 SWS | 1 SP | | | | |
| SE | Do | 10:45-12:15 | wöch. (1) | LHH - B | C. Kopp |
| | Do | 10:45-12:15 | wöch. (2) | LHH - A | C. Kopp |
| | Do | 10:45-12:15 | wöch. (3) | LHH - C | C. Kopp |

1) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

2) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

3) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)**54 454 Badminton - Frauen/ Männer**

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|-----|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 12:30-14:00 | wöch. | LHH | C. Kopp |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

54 455 Baseball - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mi | 17:45-19:15 | wöch. | LHH - A | S. Huhnholz |
| | Mi | 17:45-19:15 | wöch. | LHH - B | S. Huhnholz |
| | Mi | 17:45-19:15 | wöch. | LHH - C | S. Huhnholz |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

54 456 Capoeira - Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|------------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Mo | 13:15-14:45 | wöch. | Ball-LHH | C. Kopp,
L. Jonietz |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer

| | | | | | |
|-------|------|-------------|-------|----------|-------------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| SE | Fr | 11:15-12:45 | wöch. | Ball-LHH | C. Kopp,
F. Litschko |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

- 54 458 Eislaufen - Anfänger**
 2 SWS 2 SP
 SE wöch. C. Kopp,
 B. Unterdörfel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380
- 54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 13-15 wöch. Bootshaus2 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363
- 54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 15-17 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380
- 54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 12:00-13:30 wöch. Ball-LHH C. Park
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380
- 54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 11:15-12:45 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
 Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378
- 54 494 Wahlpflichtkurs Krafttraining**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 09:30-11:00 wöch. LA-Halle G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381
- 54 498 Schneesport**
 2 SWS 2/3 SP
 VL Mi 17-19 14tgl./2 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366
- 54 499 Exkursion "Schneesport"**
 2 SWS 3 SP
 EX Block+Sa (1) W. Heinicke
 1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1367
- 54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE 10-20 Block+SaSo (1) A. Zacholowsky,
 S. Below
 1) findet vom 06.02.2010 bis 07.02.2010 statt; Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 06.02. und
 07.02.2010 von 10-20 Uhr in der Paul-Heyse-Str. 29, TSC-Gelände statt. Anmeldung per Email erbeten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381
- 54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger**
 1 SWS
 SE Do 10:45-12:15 wöch. (1) LHH - B C. Kopp
 1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381
- 54 547 Tennis**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 09-11 wöch. U. Roß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I

- 54 505 Sportpsychologie Colloquium**
 2 SWS 4 SP
 CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368
- 54 506 Colloquium Sportpädagogik**
 2 SWS 4 SP
 CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368
- 54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II**
 2 SWS
 PSE Block (1) W. Heinicke
 1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik**
 2 SWS 4 SP
 CO Di 14-16 wöch. I 110, 237 E. Knisel,
 K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382
- 54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie**
 2 SWS 4 SP
 CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun
 1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368
- 54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**
 2 SWS 4 SP
 CO Di 15:00-16:30 wöch. (1) R. Ketelhut
 1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

Vertiefungsstudium II

MBA: Modul V II Sport und Kultur II

- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 542 Mitarbeit im Sportverein**
 2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 St. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366
- 54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit**
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 223 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

MBA: Modul V II Gesundheit II

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen

2 SWS 4 SP
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

MBA: Modul V II Leistungssport II

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

- 54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**
 2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**
 2 SWS 4 SP / 6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 530 Langfristiger Leistungsaufbau**
 2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
 HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
BS Block (1) R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn
1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

2 SWS 2 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Block (1) L. Brechtel
1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 515 Sport bei Erkrankungen

2 SWS 2 SP
SE Block (1) R. Wolff,
F. Boldt,
L. Brechtel
1) Individuelle Termine im Block! Veranstaltungsorte: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmerdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

MBA: Modul V II Methodikkompetenz

54 500 Leichtathletik in der Schule

2 SWS 4/6 SP / 5 SP
HS Di 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

54 507 HS Didaktik Gerätturnen in der Schule

2 SWS 3 SP
HS Fr 09:45-11:15 wöch. LHH - B K. Griebel
Fr 09:45-11:15 wöch. LHH - C K. Griebel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE 10-15 Block (1) I 110, 221 M. Holzweg, N.N.
1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP
SE Fr 16-17 wöch. I 110, 223 F. Peter, R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS 5 SP / 8 SP
PSE Fr 14-18 wöch. LHH - A A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS 4 SP
CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Block (1) L. Brechtel, R. Wolff
1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 518 E-Learning im Sportunterricht

2 SWS 3 SP
SE Mi 11-15 Einzel (1) I 110, 221 M. Holzweg, N.N.
16-20 Block (2) I 110, 221 M. Holzweg, N.N.
1) findet am 07.10.2009 statt
2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II

2 SWS
PSE Block (1) W. Heinicke
1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

2 SWS
PSE

Block (1)

H. Strang,
Tutor

1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik

2 SWS
CO

4 SP
Di

14-16

wöch.

I 110, 237

E. Knisel,
K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

2 SWS
CO

4 SP

09-16

Block (1)

I 110, 269

S. Braun

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS
CO

4 SP
Di

15:00-16:30

wöch. (1)

R. Ketelhut

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)

DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)

2 SWS
SE

3 SP / 5 SP

10-15

Block (1)

I 110, 221

M. Holzweg,
N.N.

1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 534 Fachdidaktik Sport (kleiner Master)

2 SWS
HS

6 SP
Di

10-12

wöch.

I 110, 221

K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)

2 SWS
SE

3 SP / 5 SP

10-15

Block (1)

I 110, 221

M. Holzweg,
N.N.

1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

54 511 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS
HS

3 SP
Mo

10-12

wöch.

I 110, 221

St. Riegger

HS Mo 16:00-17:30

wöch.

M. Redders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

54 512 Unterrichtspraktikum2 SWS 4 SP
UPR

Block (1)

C. Oesterreich

UPR

Block (2)

M. Redders

UPR

Block (3)

M. Holzweg

UPR

Block (4)

St. Riegger

1) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 2) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 3) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 4) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)2 SWS 3 SP / 4 SP
SE

09-15

Block (1)

PH13-H11, 1.26

K. Schmitt,
M. Redders

SE

09-15

Block (2)

PH13-H11, 1.26

St. Riegger

1) findet vom 23.03.2010 bis 26.03.2010 statt
 2) findet vom 15.03.2010 bis 19.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)**KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)****54 511 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS 3 SP

HS

Mo

10-12

wöch.

I 110, 221

St. Riegger

HS

Mo

16:00-17:30

wöch.

M. Redders

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1397***54 512 Unterrichtspraktikum**2 SWS 4 SP
UPR

Block (1)

C. Oesterreich

UPR

Block (2)

M. Redders

UPR

Block (3)

M. Holzweg

UPR

Block (4)

St. Riegger

1) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 2) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 3) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 4) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)2 SWS 3 SP / 4 SP
SE

09-15

Block (1)

PH13-H11, 1.26

K. Schmitt,
M. Redders

SE

09-15

Block (2)

PH13-H11, 1.26

St. Riegger

1) findet vom 23.03.2010 bis 26.03.2010 statt
 2) findet vom 15.03.2010 bis 19.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)**54 500 Leichtathletik in der Schule**2 SWS 4/6 SP / 5 SP
HS

Di

10:00-11:30

wöch.

SR 39

W. Heinicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375***54 507 HS Didaktik Gerätturnen in der Schule**2 SWS 3 SP
HS

Fr

09:45-11:15

wöch.

LHH - B

K. Griebel

Fr

09:45-11:15

wöch.

LHH - C

K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 513 HS Didaktik Schwimmen in der Schule

2 SWS 3 SP
 HS Mo 08:00-09:30 wöch. (1) R. Krause
 1) Das Hauptseminar findet in der Schwimmhalle in der Landsberger Allee statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)

2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE 10-15 Block (1) I 110, 221 M. Holzweg,
 N.N.
 1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

54 537 Fachdidaktik Sport (großer Lehramtsmaster)

2 SWS 3 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung)

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 541 Bürgergesellschaft und Sport
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit)

54 470 Angewandte Trainingsforschung
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

54 485 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch) (englisch)
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Block (1) K. Ketelhut,
 E. Knisel
 1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der Polytechnischen Universität in Madrid statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 496 Spiroergometrische Praxis
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 SE Block (1) L. Brechtel
 1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung)**54 470 Angewandte Trainingsforschung**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Block (1) L. Brechtel
1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung)**54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 541 Bürgergesellschaft und Sport**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366
- KMA: FW2/ (II) (Sport und Gesundheit)**
- 54 470 Angewandte Trainingsforschung**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

- 54 485 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Block (1) K. Ketelhut,
 E. Knisel
 1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der
 Polytechnischen Universität in Madrid statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371
- 54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 496 Spiroergometrische Praxis**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 SE Block (1) L. Brechtel
 1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360
- 54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359
- KMA: FW2/ (II) (Sport und Leistung)**
- 54 470 Angewandte Trainingsforschung**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358
- 54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360
- 54 496 Spiroergometrische Praxis**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 SE Block (1) L. Brechtel
 1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

KMA: Colloquium (optional)

54 505 Sportpsychologie Colloquium
 2 SWS 4 SP
 CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 506 Colloquium Sportpädagogik
 2 SWS 4 SP
 CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin
 2 SWS 4 SP
 CO Block (1) L. Brechtel, R. Wolff
 1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik
 2 SWS 4 SP
 CO Di 14-16 wöch. I 110, 237 E. Knisel, K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie
 2 SWS 4 SP
 CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun
 1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin
 2 SWS 4 SP
 CO Di 15:00-16:30 wöch. (1) R. Ketelhut
 1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft
 2 SWS 4 SP
 CO Mi 16-18 wöch. I 110, 269 A. Arampatzis, G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

Mono-Master

MMA: Kultur- und Gesellschaft I

- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

MMA: Kultur- und Gesellschaft II

- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364
- 54 541 Bürgergesellschaft und Sport**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

MMA: Kultur- und Gesellschaft III

- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen2 SWS
BS

3 SP / 4 SP / 5 SP

Block (1)

R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

MMA: Gesundheit I**54 470 Angewandte Trainingsforschung**

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Do

10-12

wöch. (1)

G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS

4 SP / 5 SP

HS

Do

14-16

wöch.

I 110, 221

A. Arampatzis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421***MMA: Gesundheit II****54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**

2 SWS

4 SP

HS

Mo

12-14

wöch.

I 110, 221

E. Knisel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356***54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**

2 SWS

4 SP / 4/6 SP / 5 SP

HS

Mi

12-14

wöch.

I 110, 223

K. Ketelhut

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357***54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**2 SWS
BS

3 SP / 4 SP / 5 SP

Block (1)

R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 531 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS

4 SP

HS

Mo

08-10

wöch.

I 110, 237

M. Huber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391***MMA: Gesundheit III****54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**

2 SWS

4 SP

HS

Mo

12-14

wöch.

I 110, 221

E. Knisel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356***54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**

2 SWS

4 SP / 5 SP

HS

Do

14-16

wöch.

I 110, 221

A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

MMA: Bewegung und Leistung II

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

MMA: Bewegung und Leistung III

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

MMA: Studienprojekt

54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS 5 SP / 8 SP
PSE Fr 14-18 wöch. LHH - A A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 517 ALBA macht Trainer

4 SWS 8 SP
PSE Mo 16:30-18:00 wöch. SR LHH C. Kopp
Mo 16:30-18:00 wöch. LHH - B C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II
 2 SWS
 PSE Block (1) W. Heinicke
 1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport
 2 SWS
 PSE Block (1) H. Strang, Tutor
 1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

MMA: Diagnostik/ Methoden

54 529 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)
 2 SWS 4 SP
 HS Mi 08-10 wöch. I 110, 237 J. Däbritz, H. Lohse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

MMA: Colloquium

54 505 Sportpsychologie Colloquium
 2 SWS 4 SP
 CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 506 Colloquium Sportpädagogik
 2 SWS 4 SP
 CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin
 2 SWS 4 SP
 CO Block (1) L. Brechtel, R. Wolff
 1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik
 2 SWS 4 SP
 CO Di 14-16 wöch. I 110, 237 E. Knisel, K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie
 2 SWS 4 SP
 CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun
 1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin
 2 SWS 4 SP
 CO Di 15:00-16:30 wöch. (1) R. Ketelhut
 1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|----------------------------|--|
| 2 SWS | 4 SP | | | | | |
| CO | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 269 | A. Arampatzis,
G. Bayer | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (1) | GEO 36, 117 | D. Machul | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|------------|----------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 14-16 | wöch. (1) | UL 6, 1070 | E. Breitenbach | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat

| | | | | | | |
|-------|----|-------------|------------|-----------|--------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| BS | Fr | 10:00-15:30 | Einzel (1) | ZI05, 220 | Spörke | |
| | Fr | 10:00-15:30 | Einzel (2) | ZI05, 303 | Spörke | |
| | Sa | 10:00-15:30 | Einzel (3) | ZI05, 303 | Spörke | |
| | Sa | 10:00-15:30 | Einzel (4) | ZI05, 303 | Spörke | |

1) findet am 15.01.2010 statt
2) findet am 22.01.2010 statt
3) findet am 16.01.2010 statt
4) findet am 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

54 628 Altern will gelernt sein

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. (1) | UL 6, 2014B | U. Talke | |

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|--------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| HS | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 1.307 | H. Ohlbrecht | |

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|--------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| HS | Di | 16-18 | wöch. (1) | DOR 24, 1.307 | K. Ackermann | |

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|--------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (1) | GEO 36, 305 | H. Hünermund | |

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|--------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 3.021 | H. Hünermund | |

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 16-18
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

wöch. (1)

ZI05, 220

B. Ahrbeck

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

SE Di 16-18
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Ahrbeck

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 10-12
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund,
Tutor

Ergänzende Lehre

54 518 E-Learning im Sportunterricht

2 SWS

3 SP

SE Mi 11-15
16-20

Einzel (1)

I 110, 221

M. Holzweg,
N.N.
M. Holzweg,
N.N.

Block (2)

I 110, 221

1) findet am 07.10.2009 statt
2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger

1 SWS

SE Do 10:45-12:15
1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

wöch. (1)

LHH - B

C. Kopp

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

2 SWS

PSE

Block (1)

H. Strang,
Tutor

1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000 Studieneingangsprojekt: Das Christentum und die Religionen (GS – H, BA)

2 SWS

SEPro

Di

14-16

wöch.

BU26, 008

D. Wyrwa,
A. Rack-Teuteberg

Das Studieneingangsprojekt dient einer ersten Orientierung im Theologiestudium. Dabei sollen einerseits Ihre Erwartungen als neue Studierende an das Studium thematisiert werden. Andererseits soll aber auch das Studium, der Studienort und insbesondere die Fakultät vorgestellt werden. Grundsätzliche Überlegungen zum Aufbau eines Stunden- und Studienplans gehören dazu. Die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens werden von Vertretern der sechs Fächer an unserer Fakultät anhand eines konkreten Themas vorgeführt. Dadurch wird deutlich werden, dass die Theologie als Wissenschaft aus verschiedenen, aber doch aufeinander bezogenen Fächern besteht. In diesem Semester wird das Thema „Das Christentum und die Religionen“ sein. Aus den einzelnen Fachperspektiven heraus werden Felder der Begegnung und der Abgrenzung des Christentums von anderen Religionen thematisiert. Wie steht es mit dem Anspruch des Christentums, in der Fülle religiöser Stimmen die - eine, für alle gültige - Wahrheit zu vertreten? Welche Formen von Begegnungen zwischen den Religionen gab es in der Geschichte? Wie organisiert sich Christentum im multireligiösen Umfeld einer modernen Großstadt wie Berlin? Und wie verhalte ich mich selber in der Begegnung mit Vertretern anderer Religionen. Durch den Besuch von verschiedenen Orten in Berlin wird der Frage in unterschiedlichen gesellschaftlichen und kulturellen Feldern nachgegangen (Theater, Museum, Bibliothek). Ein gemeinsames Wochenende am Ende des Semesters rundet die Veranstaltung ab.

Organisatorisches:

Für den Diplomstudiengang Theologie und den Abschluss Kirchliches Examen ist die Veranstaltung verpflichtend.

60 204 Paulus unter den Philosophen (HS - M, L, BA[V]NTtoG, MRC, MEd E II) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

C. Breytenbach,
L. Honnefelder

Nachdem Paulus und seine Schriften seitens der neutestamentlichen und anderen Altertumswissenschaften schon früh in den Kreis der antiken Philosophen gestellt wurde (z.B. Max Pohlenz und Abraham Malherbe), wurde er neuerdings in den Kreis der modernen Philosophen (Agamben; Badiou) und Religionswissenschaftler (Taubes) als Gesprächspartner aufgenommen. In diesem interdisziplinären Seminar (NT, Philosophie) wird diese neue Paulusrezeption unter die Lupe genommen. Das Seminar richtet sich an die Studierenden der MRC und MEd, die über keine Griechischkenntnisse verfügen. Studienleistungen für den Diplomstudiengang Evangelischen Theologie können nicht erworben werden.

Literatur:

Giorgio Agamben, Die Zeit, die bleibt. Ein Kommentar zum Römerbrief, Frankfurt am Main 2006; Alain Badiou, Paulus: Die Begründung des Universalismus, Zürich/Berlin 2002 (2. Aufl. 2009); Jacob Taubes, Die politische Theologie des Paulus. Vorträge, München 2003.

60 310 Was ist Theologie? - Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MEd CII, EII, MRC V1a, KK)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 108

H. Ohme,
N. Slenczka

Nicht nur die verwirrende Menge des Lehrangebotes der verschiedenen theologischen Disziplinen macht die Frage für Studierende dringlich: Was ist eigentlich Theologie? Was ist ihre Aufgabe zwischen Kirche und Wissenschaft? Und wie bezieht sie sich auf Offenbarung, Glaube, Geschichte, Dogma, Tradition, Religion und Erfahrung? Und was ist Wahrheit? Wir diskutieren diese Fragen in ökumenischer Perspektive im Zugriff auf grundlegende neuere Stellungnahmen evangelischer und orthodoxer Theologen, z.B. K. Barth, R. Bultmann, G. Ebeling, W. Pannenberg, E. Schlink, E. Herms, Chr. Schwöbel, G. Florovskij, D. Staniloae, N. Nissiotis, V. Lossky, A. Schmemmann, J. Meyendorff, J. Zizioulas.

Literatur:

W. Pannenberg, Wissenschaftstheorie und Theologie, Frankfurt 1977; I.U. Dalferth, Evangelische Theologie als Interpretationspraxis, Leipzig 2004; K. Chr. Felmy, Die orthodoxe Theologie der Gegenwart. Eine Einführung, Darmstadt 1990.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: KG-PS; ST-PS

Prüfung:

Benoteter Schein auf der Basis einer schriftlichen Hausarbeit. Das Seminar ist Voraussetzung für die Teilnahme an der V. Studierendenkonferenz zwischen unserer Fakultät und der Orthodoxen Geisteswissenschaftlichen St. Tichon Universität/Moskau, die vom 16.-22.2. 2010 in Moskau stattfinden wird (Details vgl. Ankündigung).

60 521 Winter School: "So spricht der HERR" - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ ((HS - H, M, L, MEd A)

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1)

L. Charbonnier,
D. Noordveld-
Lorenz

1) findet vom 21.03.2010 bis 27.03.2010 statt; Ort: Kleinwalsertal

Wie wird über „Gott“ geredet? Inwiefern ist dieses Reden vernünftig? Wie gestaltet sich diese Rede von „Gott“? Diesen zentralen Fragen nach „Gott“, der sowohl Gegenstand religiöser Erfahrung wie theologischer Wissenschaft ist, werden wir in der Winter School im österreichischen Kleinwalsertal in kompakter Weise nachgehen. Was im Verlauf des Studiums der einzelnen theologischen Disziplinen oft unverbunden nebeneinander steht, wird in diesen Tagen unter der Perspektive von Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität in seiner enzyklopädischen Einheit betrachtet. Anhand von biblischen Texten, systematisch-theologischen Ausarbeitungen (Pannenberg, Luther), Predigten und Dokumenten gegenwärtiger empirischer Religionsforschung werden wir theologisch-elementar arbeiten und im gemeinsamen Lehr- und Lernprozess die Fragen zu beantworten suchen. Heuristisch werden wir uns dabei v.a. mit Theorien Ricoeurs, Blumenbergs und Tillichs auseinandersetzen.

Die Winter School ist ein Gemeinschaftsprojekt von Wissenschaftlern der Universitäten Berlin, Frankfurt/Main und Hamburg. Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden max. 150,- € betragen – um Zuschüsse bemühen wir uns. Ein Vortreffen wird in der ersten Semesterwoche stattfinden (Aushang beachten!). Verbindliche Anmeldungen bitte bis zum 15.10.2009 an die Dozenten!

Literatur:
Ein Reader wird bereitgestellt.

Organisatorisches:
Von großem Interesse und Bereitschaft zum aktiven Mitdenken gehen wir aus!

"It's time to celebrate humanity" - Fußball und Religion

| | | | | | | |
|-------|----|-------|--------------|-----------|--|--------------------------|
| 2 SWS | | | | | | |
| PT | Mo | 18-21 | 14tgl./1 (1) | BU26, 108 | | C. Burger,
K. Mühling |

1) findet ab 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Altes Testament

60 100 Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|--|----------|
| 4 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | | M. Witte |
| | Fr | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | | M. Witte |

Die Veranstaltung bietet 1.) einen Überblick über die wichtigsten Epochen der Geschichte Israels und Judas im 2./1. Jahrtausend v. Chr., 2.) eine Einführung in die biblische Hermeneutik und 3.) eine Übersicht über Inhalt, Aufbau und theologischen Gehalt der atl. Schriften. Teil I des Grundkurses wird den Pentateuch und die sogenannten Geschichtsbücher des AT behandeln, Teil II im SoSe 2010 die prophetischen und poetischen Bücher. Zur Vorlesung gehört die begleitende Lektüre der behandelten atl. Texte und des unten genannten Lehrbuchs. Zur Einstimmung auf die Vorlesung empfehle ich, möglichst viel im AT zu lesen.

Literatur:
Die Bibel in einer beliebigen Übersetzung. J. Chr. Gertz/A. Berlejung/K. Schmid/M. Witte: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen 3. Auflage 2009 (dieses Buch sollen alle Teilnehmer/innen persönlich besitzen).

Prüfung:
Schein wird erteilt nach bestandener Prüfung über den Stoff des Grundkurses I und II.

60 100 Tutorium zum Grundkurs AT I (GS - H)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|--|--------------|
| 1 SWS | | | | | | |
| UE | Fr | 14-15 | wöch. | BU26, 429 | | M. Wissemann |

Das Tutorium dient der Vertiefung des in der Vorlesung behandelten Stoffes sowie der Lektüre und Diskussion ausgewählter alttestamentlicher Quellentexte.

60 101 Psalmen (GS/HS - H, M, L, MEd A)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-----------|--|------------|
| 4 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. (1) | BU26, 013 | | M. Köckert |
| | Fr | 12-14 | wöch. | BU26, 013 | | M. Köckert |

1) Die Vorlesung beginnt voraussichtlich erst im November.

Die Auslegung ausgewählter Psalmen beleuchtet wichtige Stationen der Religionsgeschichte Israels auf dem Hintergrund der altorientalischen Welt und führt zugleich in wichtige Themen der Theologie und Anthropologie des AT ein.

Literatur:
Die Kommentare von H.Gunkel und E.Zenger/ F.-L.Hossfeld.

60 101 Übung zur Psalmenvorlesung

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|--|-------|
| 2 SWS | | | | | | |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | BU26, 330 | | D. Oh |

In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Psalmen übersetzt und der Stoff der Vorlesung vertieft.

60 102 Apokryphen zum Alten Testament I (GS/HS - H, M, L, BA[V]oH)

| | | | | | | |
|-------|----|-------------|-------|-----------|--|----------|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 08:30-10:00 | wöch. | BU26, 013 | | M. Witte |

Die im Bereich des Protestantismus als "Apokryphen" und in der römisch-katholischen Tradition als "Deuterokanon" bezeichneten Schriften bilden nicht nur einen zentralen Bestandteil der Literatur- und Religionsgeschichte des Judentums der hellenistisch-römischen Zeit, sondern auch ein wesentliches Verbindungsstück einer gesamtbiblischen Theologie. Darüber hinaus haben die

Apokryphen in besonderer Weise auf die christliche Kunst und Frömmigkeit eingewirkt. In der auf zwei Semester angelegten Vorlesung werden Aufbau, Inhalt, zeitgeschichtlicher Hintergrund und Theologie sowie zentrale Texte der Apokryphen vorgestellt. In diesem Semester werden die Bücher Tobit, Judit, Jesus Sirach und Weisheit Salomos im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

O. Kaiser, Die alttestamentlichen Apokryphen. Eine Einleitung in Grundzügen, 2000.

M. E. Stone, Jewish Writings of the Second Temple Period, CRINT II, 1984.

60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - H, M, BA[B]ATmH)

2 SWS

PS

Fr

08:30-10:00

wöch.

BU26, 113

M. Witte

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mithilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten aus dem AT werden die wichtigsten exegetischen Methoden sowohl der klassischen historisch-kritischen Forschung als auch neuerer literaturwissenschaftlich orientierter Zugänge vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Zur Vorbereitung der einzelnen Sitzungen gehören das Übersetzen kurzer hebräischer Textabschnitte und die Lektüre von Sekundärliteratur. Ergänzend zum Proseminar wird ein einstündiges Tutorium angeboten.

Literatur:

U. Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 2. Auflage 2008. J. Chr. Gertz / A. Berlejung / K. Schmid / M. Witte, Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, 3. Auflage 2009. (diese beiden Bücher sollen alle Teilnehmer persönlich besitzen).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Prüfung:

Benoteter Schein bei regelmäßiger Teilnahme und nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger Teilnahme und Anfertigung von Kurzreferaten.

60 103 Tutorium zum Proseminar (GS - H)

1 SWS

UE

Fr

10-11

wöch.

BU26, 429

S. Behnke

Das Tutorium dient der Einübung und Festigung der im Proseminar vorgestellten exegetischen Methoden.

60 104 Tempel und Tempeltheologie in der Perserzeit (HS - H, M, L, BA[V]mH)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

M. Köckert

1) Das Seminar beginnt voraussichtlich am 3. November.

Auf dem Hintergrund altorientalischer Tempeltheologie bearbeiten wir die wichtigsten Texte zum Zweiten Tempel vornehmlich aus Hag und Sach.

Literatur:

Die Kommentare von W. Rudolph (KAT), Meyers (AB) und H. Graf Reventlow (ATD); H. Delkurt, Sacharjas Nachtgesichte (BZAW 302), Berlin 2000.

60 105 Genesiserzählungen (GS/HS - M, L, BA[V]AToH, BA[B]AToH, MRC-B3)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

I. Riesener

Das Seminar für Studierende ohne Hebräischkenntnisse führt anhand ausgewählter Erzählungen aus dem Buch Genesis in Grundlagen des Faches Altes Testament und seiner Exegese ein. Zur Erhellung der Wirkungsgeschichte werden auch Texte aus Thomas Manns Josefsroman mit herangezogen.

Literatur:

Hinweise zur Literatur werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Prüfung:

Benoteter Schein nach Anfertigung einer schriftlichen Arbeit (Referat oder Seminararbeit).

60 106 Altes Testament und Alter Orient - die Götterwelt von Ugarit (GS/HS - H, M, L, MRC)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 113

M. Witte

In Tempel- und Palastarchiven der nordsyrischen Stadt Ugarit wurden in den Jahren 1929ff. umfangreiche mythische und rituelle Texte gefunden, die einen einzigartigen Einblick in die Götterwelt und in die Religion eines spätkbronzezeitlichen Stadtstaates geben. In der Übung sollen ausgewählte Mythen um die Götter und Göttinnen, die in Ugarit verehrt wurden, in deutscher Übersetzung behandelt werden. Dabei werden auch die Fragen thematisiert, inwieweit die Texte aus Ugarit repräsentativ sind für kanaanäische Religion und inwieweit das Alte Testament ugaritische Gottes- und Glaubensvorstellungen teilt.

Literatur:

I. Cornelius / H. Niehr: Götter und Kulte in Ugarit, 2004. H. Niehr: Religionen in Israels Umwelt. Einführung in die nordwestsemitischen Religionen Syrien-Palästinas, 1998.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Interesse an fremden Welten

60 107 Vorstellungen vom Paradies im Alten Testament und in jüdischen Texten aus hellenistisch-römischer Zeit (GS/HS - H, M, L)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 429

S. Behnke

Das Bild vom Gottesgarten, wie es Genesis 2-3 zeichnet, und die in unserer Zeit vielfach dominierende Vorstellung vom Paradies als Schlaraffenland deutet bereits die Breite des Spektrums an, in dem sich die Paradiesthematik von ihren Anfängen bis heute entfaltet hat. Anhand ausgewählter Texte aus dem Alten Testament und außerkanonischer Texte aus hellenistisch-römischer Zeit sollen die religionsgeschichtlichen Wurzeln und die theologische Bedeutung der Paradiesthematik erschlossen werden. Dabei wollen wir die Einzeltexte und deren Inhalte mit ihrem je eigenen Entfaltungspotential der Paradiesvorstellung im Kontext der alttestamentlichen und frühjüdischen Literatur- und Religionsgeschichte verorten und wahrnehmen. Ein Ausblick auf die Bedeutung der Paradiesthematik im Neuen Testament und der rabbinischen Tradition rundet die Übung ab.

Literatur:

G.P. Luttikhuisen (Hg.): Paradise interpreted. Representations of Biblical Paradise in Judaism and Christianity, Themes in Biblical Narrative Jewish and Christian Traditions 2, 1999.E.-J. Waschke: Art. Paradies II. Biblisch, RGG ⁴ 6, 911-913.

60 108 Genesis 1-11 (Teilnahme nur nach persönlicher Vorstellung)

2 SWS

SOZ

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 429

M. Köckert

1) Beginnt voraussichtlich am 4. November.

Die sog. Urgeschichte wird übersetzt und erklärt.

60 109 Geheimnisvolle Männer, Gottesboten, Engel (GS/HS - H, M, L)

2 SWS

BUE

Einzel (1)

BU26, 117

D. Oh

1) Findet statt: am 29.01., 16-20 Uhr; 30. u. 31.01., 10-17 Uhr am 05.02., 16-20 Uhr; 06. u. 07.02., 10-17 Uhr

Wo und in welchen Funktionen begegnen Engel im AT, und wieso sind sie eigentlich so wichtig? In der Übung werden einschlägige Passagen des AT religionsgeschichtlich in den Blick genommen, um zuerst eine gewisse Ordnung in die Vielzahl der im AT begegnenden Phänomene und Gestalten zu bringen und diese dann abschließend mit heute populären Engelsvorstellungen in Beziehung zu setzen.

Literatur:

Einen ersten Einstieg in die Thematik bietet H. Krauss, Die Engel (Beck Wissen 2135), München 2005.

Neues Testament

60 200 Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

H. Bethge

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

H. Bethge

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in den Aufbau und die Inhalte sowie ausgewählte Themen der neutestamentlichen Schriften in ihrem historischen Zusammenhang. Vermittelt werden auch grundlegende Informationen zu Zeitgeschichte und Umwelt des frühen Christentums. Zur Erarbeitung vertiefter Kenntnisse der Inhalte einzelner neutestamentlicher Schriften wird ein Tutorium/Übung angeboten. Nach Abschluss des Grundkurses kann die Bibelkundeprüfung Neues Testament abgelegt werden.

Literatur:

M. Ebner/S. Schreiber: Einleitung in das Neue Testament, Studienbücher Theologie 6, 2008; K.-W. Niebuhr: Grundinformationen Neues Testament, UTB 2108, 3. Aufl. 2008; P. Pokorný/U. Heckel: Einleitung in das Neue Testament, UTB 2798, 2007; U. Schnelle: Einleitung in das Neue Testament, UTB 1830, 6. Aufl. 2007. – Wünschenswert ist eine Studienbibel, z. B. Stuttgarter Erklärungsbibel mit Apokryphen, 2005 oder Neue Jerusalem Bibel, 4. Aufl. 2005.

60 201 Die Apostelgeschichte als Beginn der christlichen Geschichtsschreibung (GS/HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C I)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

J. Schröter

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

J. Schröter

Die Apostelgeschichte stellt als zweiter Teil des lukanischen Doppelwerks zugleich die älteste Darstellung der Geschichte des Urchristentums dar. In der neueren Actaforschung wurde diesen beiden Aspekten besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Lukas beschreibt die Ausbreitung des Urchristentums als Fortsetzung der Geschichte Jesu von Jerusalem über Antiochia bis nach Rom. Dabei tritt nach Petrus vor allem Paulus ins Zentrum des Geschehens, dem der gesamte zweite Teil der Apostelgeschichte gewidmet ist. Damit gehört die Schrift zur Paulusrezeption des Neuen Testaments. Darüber hinaus liefert sie wichtige historische Informationen über die Geschichte des Christentums im ersten Jahrhundert. Diese Facetten werden entsprechend zu berücksichtigen sein. Die Vorlesung beginnt mit einem Überblick über Aufbau, zentrale Themen, literarisches Profil und wichtige Forschungspositionen zur Apostelgeschichte sowie zu den historischen und geographischen Gegebenheiten. Es

folgt eine Interpretation ausgewählter Texte (z. B.: das Proömium, die Summarien über das Leben der Urgemeinde, die Bekehrung des Paulus, die Entstehung der Gemeinde von Antiochia, das Apostelkonzil, die Paulusrede auf dem Areopag). Auf dieser Grundlage wird schließlich die Leistung des „ersten christlichen Historikers“ (Martin Dibelius) gewürdigt.

Literatur:

Zur ersten Orientierung: D. L. Balch, Apostelgeschichte, RGG 4. Aufl., Band I, 1998, 642-648

Kommentare: a) Allgemeinverständlich: J. Roloff, Die Apostelgeschichte (NTD), Göttingen 1981; W. Eckey, Die Apostelgeschichte, 2 Bd.e, Neukirchen 2000; A. Weiser, Die Apostelgeschichte (ÖTK), Gütersloh 1981/1985. b) Zur exegetischen Vertiefung: C.K. Barrett, Acts, 2 Volumes (ICC), Edinburgh 1994/1998; H. Conzelmann, Die Apostelgeschichte (HNT 7), 2. Aufl., Tübingen 1972; E. Haenchen, Die Apostelgeschichte (KEK), 7. Aufl., Göttingen 1977; L.T. Johnson, The Acts of the Apostles (Sacra Pagina 5), Collegeville 1992; R.I. Pervo, Acts (Hermeneia), Minneapolis 2009. Wichtige Aufsatzbände: M. Dibelius, Aufsätze zur Apostelgeschichte, 5. Aufl., Göttingen 1968; F.J. Foakes-Jackson/K. Lake, The Beginnings of Christianity (5 Bände), 7. Aufl., London 1948; J. Kremer (Hg.), Les Actes des Apôtres, Leuven 1979; C. Tuckett (Hg.), Luke's Literary Achievement, Sheffield 1995; J. Verheyden (Hg.), The Unity of Luke-Acts, Leuven 1999; B. Witherington (Hg.), History, Literature and Society in the Book of Acts, Cambridge 1996; J. Frey/C. Rothschild/J. Schröter (Hgg.), Die Apostelgeschichte im Kontext der antiken und frühchristlichen Geschichtsschreibung (BZNW), Berlin/New York 2009.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Griechischkenntnisse

60 202 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (GS - H, BA[B]NTmG)

3 SWS

PS

Mo

15-18

wöch.

BU26, 406

F. Kunath

Das Proseminar führt anhand ausgewählter Texte in die Methoden der wissenschaftlichen Auslegung ntl. Texte ein und macht mit dem Umgang mit der zur Verfügung stehenden Literatur (Hilfsmitteln und Kommentaren) vertraut. Ziel ist es, die Studierenden zu einem selbstständigen Umgang mit den ntl. Texten zu befähigen. Ein Proseminar ist erfahrungsgemäß zeitaufwendig. Es muss genügend Zeit eingeplant werden, die Sitzungen gründlich vor- und nachzubereiten.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, hg. v. K. u. B. Aland et al., 27. Aufl., Stuttgart 1993; Berger, K., Exegese des Neuen Testaments, UTB 658, Heidelberg 1991; Egger, W., Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg i.Br. 1999; Ebner, M./Heininger, B., Exegese des Neuen Testaments, Paderborn 2005; Söding, Th., Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i.Br. 1998.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Latein- und Hebräischkenntnisse sind wünschenswert. Für die Planung des Proseminars ist zudem eine verbindliche schriftliche Voranmeldung auf einer Liste im Lehrstuhlsekretariat (bei Frau Antje Meier) bis zum **1. Oktober 2009** erforderlich.

Prüfung:

Benoteter Proseminarschein nach Anfertigung einer wenigstens mit "Ausreichend" bewerteten Proseminararbeit.

60 203 Taufe und andere Rituale im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG)

3 SWS

SE

Do

15-18

wöch.

BU26, 117

C. Breytenbach,
M. Müller

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossenes PS NT, benoteter PS-Schein in NT oder AT

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme und Anfertigung eines schriftlichen Protokolls bzw. Referats (abhängig vom gewählten Modul). Benoteter Schein für die Anfertigung einer Seminararbeit.

60 204 Paulus unter den Philosophen (HS - M, L, BA[V]NTmG, MRC, MEd E II) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

C. Breytenbach,
L. Honnefelder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

60 205 Die Theo-logie des Paulus (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd A)

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch.

BU26, 406

C. Zimmermann

Die „Theo“-logie des Paulus im eigentlichen Sinne des Wortes, seine Gottes-Rede soll uns in diesem Seminar beschäftigen: Wo, wann und wie spricht Paulus von Gott? Welche Bedeutung kommt Gott über die Frage nach der „Gerechtigkeit Gottes“ hinaus in seinen Texten zu? Wie lässt sich das Verhältnis von Gott – Christus – Geist – Menschen bestimmen? Dabei werden wir anhand theo-logisch aussagekräftiger Partien der paulinischen Briefe die These überprüfen, ob sich die Rede des Paulus über Gott nur über seine Christologie erschließen lässt (so P.-G. Klumbies), und stoßen damit in eine der zentralen Fragestellungen der paulinischen und christlichen Theologie insgesamt vor.

Literatur:

P.-G. Klumbies, Die Rede von Gott bei Paulus in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext, 1992; F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments II (§2-7), 2002; C. Zimmermann, Die Namen des Vaters, 2007.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum, ntl. Proseminar

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme und Anfertigung eines schriftlichen Protokolls bzw. Referats (abhängig vom gewählten Modul). Benoteter Schein für die Anfertigung einer Seminararbeit.

60 206 Kirche im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MED CII)

3 SWS
SE

Mo

15-18

wöch.

BU26, 306

J. Schröter

Das Seminar behandelt die für die Entstehung der christlichen Kirche grundlegenden Texte des Neuen Testaments. Auszugehen ist dabei von der Wirksamkeit Jesu, in den Blick kommen sodann die Paulusbriefe sowie die deuteropaulinischen Schriften. Des Weiteren sind zentrale Passagen aus weiteren Schriften (Matthäusevangelium, Apostelgeschichte, 1. Petrusbrief) zu behandeln. Der zweite Teil des Seminars ist systematisch angelegt und fragt nach denjenigen theologischen Überzeugungen, die zur Herausbildung einer eigenen Gemeinschaft im Gegenüber zu Judentum und Heidentum geführt haben, sowie nach bereits im Neuen Testament erkennbaren Strukturen gemeindlicher bzw. kirchlicher Organisation. In den Blick kommen soll dabei auch die Frage, was die neutestamentlichen Texte für heutiges Verständnis christlicher Kirche bedeuten.

Literatur:

Grundlegend: J. Roloff, Kirche im Neuen Testament (GNT 10), Göttingen 1998. Weitere Literatur wird am Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum, ntl. Proseminar

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme und Anfertigung eines schriftlichen Protokolls bzw. Referats (abhängig vom gewählten Modul). Benoteter Schein für die Anfertigung einer Seminararbeit.

60 207 Repetitorium Neues Testament (HS- H, M, L)

2 SWS
RE

09-12

Block (1)

C. Eschner

1) findet vom 15.02.2010 bis 24.02.2010 statt

Im Repetitorium wird ExamenskandidatInnen die Möglichkeit geboten, grundlegende Kenntnisse im Bereich "Neues Testament" prüfungsorientiert zu wiederholen. Die Evangelien und Apostelgeschichte sowie die paulinischen und nicht-paulinischen Briefe werden unter Auswahl zentraler Texte in Bezug auf ihre theologischen Spezifika betrachtet. Erwartet wird die Übernahme eines Kurzreferates, zu dem ein thesenartig formuliertes Arbeitspapier vorliegen muss, das zu einem mündlichen Examensthema ausgebaut werden kann.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf die Eingangsklausur: H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen ¹⁴ 2004; U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, Göttingen ⁶ 2007; F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, Band 1, Tübingen 2002, oder J. Gnllka, Theologie des Neuen Testaments, Freiburg 1994, oder G. Strecker, Theologie des Neuen Testaments, Berlin 1996.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Benoteter NT-Pro- oder NT-Hauptseminarschein. Die neutestamentl. Hauptvorlesungen (Einleitung, Theologie und ein Exegeticum) sollten gehört worden sein. Für die Planung des Repetitoriums ist eine schriftliche Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat von Prof. Breytenbach (BU 26, 313) bis zum 1. Oktober 2009 erforderlich. Aufnahmevoraussetzung: Eingangsklausur zum Grundwissen (einschließlich der Übersetzung eines Textes aus dem NT-Graece), die über die weitere Teilnahme entscheidet. Die Klausur findet am 19.10.2009, 10-12 Uhr statt.

60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H, Graduiertenstudium)

2 SWS
CO

Mi

10-12

Einzel

BU26, 330

C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte. Lektüre einschlägiger Texte zum Urchristentum.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit, nach persönlicher Voranmeldung

60 209 Apokryphe Evangelien (HS - H)

2 SWS
OS

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

J. Schröter

Die apokryphen Evangelien stellen einen wichtigen Bereich der frühchristlichen Literatur dar. Durch den Textfund von Nag Hammadi im Jahr 1945, aber auch durch die Entdeckung von Fragmenten des Petrus- und des Mariaevangeliums, des sogenannten „Unbekannten Berliner Evangeliums“ sowie zuletzt des „Judasevangeliums“ sind inzwischen etliche dieser Texte bekannt geworden. Dadurch tritt die Rezeption der Jesusüberlieferung im zweiten und dritten Jahrhundert in ein wesentlich klareres Licht, was auch für die Frage der Entstehung des neutestamentlichen Kanons von Bedeutung ist. Gegenwärtig ist zudem eine Neuauflage des Werkes von Edgar Hennecke und Wilhelm Schneemelcher unter dem Titel „Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung“ (hg. von Christoph Marksches und Jens Schröter) in Vorbereitung. Der erste Band dieser Neuauflage („Evangelien und Verwandtes“)

wird voraussichtlich 2009 erscheinen und die wichtigen apokryphen Evangelien in neuer deutscher Übersetzung enthalten. Vor diesem Hintergrund soll das Oberseminar dazu dienen, sich mit einigen zentralen Texten aus diesem Literaturbereich näher zu befassen.

Literatur:

Zur ersten Orientierung: Nag Hammadi Deutsch I/II (GCS NF 8/12), Berlin/New York 2001/2003; D. Lührmann, Fragmente apokryph gewordener Evangelien in griechischer und lateinischer Sprache, Marburg 2000. Weitere Literatur wird zu Beginn des Oberseminars bekannt gegeben.

60 210 Griechische Lektüre: Philo von Alexandrien

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch.

BU26, 330

M. Müller

Philo von Alexandrien, Exponent des hellenistischen Diasporajudentums, zeigt in seinem Werk exemplarisch die vielfältige Nutzenanwendung zeitgenössischer Philosophie für die Auslegung der eigenen Torafrömmigkeit. Die Explikation jüdischer Identität in den Sprachformen hellenistischer Weltanschauung nimmt dabei eine Denkbewegung vorweg, wie sie in unterschiedlichem Maß auch für die ntl. Autoren charakteristisch ist. Philos Schriften bieten das Vergleichsmaterial, das manche Motivverknüpfung im Neuen Testament zu klären, zumindest aber zu kontextualisieren hilft. In der Übung wollen wir uns deshalb einen Einblick in das Denken Philos anhand ausgewählter originalsprachlicher Stücke aus seinem Werk erarbeiten.

Literatur:

zur Einführung neben den Lexikonartikeln von P. Borgen (ABD 5), M. Mach (TRE 26) und D.T. Runia (DNP 9): E.R. Goodenough, An Introduction to Philo Judaeus, Oxford ² 1962, S. Sandmel, Philo of Alexandria. An Introduction, New York – Oxford 1979; P. Borgen, Philo of Alexandria. An Exegete For His Time (NovTSup 86), Leiden u.a. 1997.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

Christlich-Jüdische Studien

Siehe auch: 60210 (UE zu Philo von Alexandrien)

53 328 Deutsch-jüdische Geschichte I: Aufklärung, Emanzipation und der Beginn des Anpassungsprozesses

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

J. Schoeps

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

60 251 Ivrit für Anfänger (GS/HS – H, M, L – SG)

2 SWS

UE

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

„Ivrit min hahatchala“ Teil I (Neue Ausgabe) – das Anfängerbuch des hebräischen Sprachkurses der Universität Jerusalem.

60 252 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS – H, M, L – SG)

2 SWS

UE

Fr

15:45-17:15

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst verfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

„Ivrit min hahatchala“ Teil I (Neue Ausgabe) – das Anfängerbuch des hebräischen Sprachkurses der Universität Jerusalem und von mir verfasste Texte und Übungen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Absolvierung des Anfängerkurses oder entsprechende Kenntnisse des modernen Hebräisch.

Kirchengeschichte

60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS – H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

Do

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

Die Vorlesung soll die Kirchengeschichte und Lehrentwicklung von den Anfängen bis zum 5./6. Jh. verständlich machen. Es soll gezeigt werden, wie es zur Gestaltwerdung kirchlichen Bekenntns, kirchlicher Strukturen und Frömmigkeitsformen in den ersten 3 Jh. kam, wie das Christentum in der Spannung von Distanz, Akzeptanz und schließlich Integration in das Imperium Romanum lebte, wie sich im Gespräch mit antiker Philosophie eine eigenständige christliche Theologie entwickelte und diese in den großen Auseinandersetzungen um das trinitarische und christologische Dogma im 4. und 5. Jh. ihre Bewährungsprobe zu bestehen hatte.

Literatur:

Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte 1. Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 1995; Adolf Martin Ritter, Alte Kirche (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen Bd. 1, ⁹ 2007 (zur Anschaffung empfohlen!); Carl Andresen/Adolf Martin Ritter, Geschichte des Christentums I/1. Altertum, (Theologische Wissenschaft Bd. 6,1), Stuttgart 1993.

Organisatorisches:

Keine besonderen Voraussetzungen; Überblicksvorlesung für Grundstudium geeignet

60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd BI, CI, MRC-V1a)

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | D. Wendebourg |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | D. Wendebourg |

Die Vorlesung bildet den dritten Teil des fünfteiligen, den Gesamtverlauf der Kirchen- und Theologiegeschichte abdeckenden Zyklus, mit ihr kann aber auch begonnen werden. Sie behandelt zunächst knapp die Hauptströmungen spätmittelalterlicher Frömmigkeit, Renaissance, Humanismus und Katholische Reform als Hintergrund der Reformation. Dann wendet sie sich dieser selbst zu – schwerpunktmäßig den Geschehnissen im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation und in der Schweiz (Zürich, Genf), darüber hinaus aber auch der Reformation in Skandinavien, auf dem Balkan, in Polen und in Westeuropa (Frankreich, Niederlande, England, Schottland). Schließlich kommt die Gegenreformation in den Blick. Zur Vorlesung wird ein *Tutorium* angeboten, in dem grundlegende Quellen, wichtige Punkte und offene Fragen besprochen werden können. Auf einer mehrtägigen *Exkursion* sollen reformationsgeschichtlich wichtige Orte wie Wittenberg, Erfurt, Eisenach/Wartburg und Eisleben besucht werden.

Literatur:

Ulrich Köpf (Hg.), Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellungen. Bd.3: Reformationszeit (1495-1555). Stuttgart 2001 (Reclam); Johannes Wallmann, Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation. Tübingen 2006 (6. Aufl.) (UTB); Reinhard Schwarz, Luther. Göttingen 1998; Ulrich Gäbler, Huldrych Zwingli. Eine Einführung in sein Leben und Werk. München 2004; Alistair McGrath, Johannes Calvin. Zürich 1991

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: für das Hören der Vorlesung selbst keine, im Fall einer Prüfung (außer bei BA[B]KG ohne Lat.) Latein

Prüfung:

Es ist möglich, eine Vorlesungsprüfung abzulegen.

60 302 Kirchengeschichte V (GS/HS - H, M, L, MRC-V1a, MEd C I, D I, E I)

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|----------|
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 406 | D. Wyrwa |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 406 | D. Wyrwa |

Die letzten zweihundert Jahre Christentumsgeschichte (1789-1989) sind entscheidend für die Ausprägung kirchlicher Institutionen und zeitgenössischen theologischen Denkens gewesen. Die französische Revolution stellte die Kirchen vor ebenso große Herausforderungen wie die Industrialisierung und Verstädterung im 19. Jh., die Modernisierung, die Weltkriege, der Nationalsozialismus, die Shoa und der real-existierende Sozialismus im 20. Jh. Wer christliche Identität heute verstehen will, kommt um die Auseinandersetzung mit den historischen Ereignissen der Neuzeit und der kirchlichen Zeitgeschichte nicht herum. Die Vorlesung gibt außerdem Einblick in die Erweckungsbewegung des 19. Jh.s und ihre Folgen, die Entstehung zahlreicher Freikirchen und Sekten und die Geschichte der Ökumenischen Bewegung. Wer heute die Frage stellt, wie Christen auf die Herausforderungen der Zeit reagieren sollten, der sollte sich die Vorstellung von Handlungsmodellen aus der jüngsten Geschichte nicht entgehen lassen.

Literatur:

Martin Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006; Martin Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 4, Neukirchen-Vluyn 2002; Martin Greschat/Hans-Walter Krumwiede (Hg.), Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 5, Neukirchen-Vluyn 1999; Hans-Walter Krumwiede, Geschichte des Christentums III, Neuzeit: 17.-20. Jahrhundert, Theologische Wissenschaft 8, Stuttgart 1977.

60 303 Monastische Theologen (GS/HS - H, M, L, MEd C Ia od. b/II - SG)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|
| VL | Do | 14-16 | wöch. | BU26, 013 | C. Markschieß |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|

Der Zyklus zu den spätantiken mittelalterlichen Theologen schließt mit den sogenannten "monastischen" Theologen: Wir werden bei den grundlegenden spätantiken Vertretern, also insbesondere Evagrius Ponticus und Johannes Cassian, beginnen, dann über das Frühmittelalter zu den großen hochmittelalterlichen Gestalten voranschreiten: Bernhard von Clairvaux, Franziskus von Assisi und die großen Franziskaner- wie Dominikanertheologen, und schließlich die Theologen der Reformbewegungen, Semireligiösen bzw. Laienbewegungen des Spätmittelalters in den Blick nehmen, z.T. mit Nachträgen zur Mystikvorlesung des vorangegangenen Semesters. Die Vorlesung kann aber auch separat gehört werden. Eine kleine Exkursion ist geplant.

Literatur:

U. Köpf, Art. monastische Theologie, RGG V, 4. Aufl., 2002, 1409f.

Prüfung:

Prüfungen zu den üblichen Bedingungen (mündlich oder als Klausur).

60 304 Taufe in der Geschichte des Christentums (GS/HS - H, M, L, MEd C, E)2 SWS
VL

Mi

wöch.

A. Müller

Die Vorlesung entfällt!

60 305 Martin Luther: Von den guten Werken (1520) (GS - H, BA[B]HTmL)2 SWS
PS

Fr

08-10

wöch.

BU26, 306

A. Stegmann

Das Proseminar führt am Beispiel von Luthers 1520 erschienener Dekalogauslegung „Von den guten Werken“ in die Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens und in die Reformationgeschichte ein. Für die Erarbeitung der lateinischen Quellen wird als Tutorium die Übung „Lateinische Lektüre: Luther: Gesetz und Evangelium“ (60 314) angeboten.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Latinum. **Wichtig: Für die kirchengeschichtlichen Proseminare mit Latein im Bereich Alte Kirche und Reformation ist eine verbindliche schriftliche Voranmeldung nötig. Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. Die Anmelde-Liste für das reformationsgeschichtliche Proseminar liegt ab dem 12.10.2009 im Lehrstuhlbüro von Prof. Wendebourg (BU 26, 321) aus.**

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme, mündliche Mitarbeit, Protokoll, Referat und schriftliche Hausaufgaben; für einen benoteten Schein ist zusätzlich eine schriftliche Proseminararbeit vorzulegen.

60 306 Origenes, Contra Celsum (GS - H, BA[B]HTmL)2 SWS
PS

Mi

16-18

wöch.

BU26, 306

A. Heiser

Am Beispiel der wahrscheinlich im Jahr 248 n.Chr. abgefassten acht Bücher gegen den heidnischen Philosophen Celsus des aus Alexandrien stammenden Theologen Origenes (um 185–etwa 253 n.Chr.) wird im Proseminar in die Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens und zugleich in die Geschichte des antiken Christentums eingeführt. Für die Erarbeitung der griechischen und lateinischen Quellen wird die Übung „Lektüreübung: Origenes, Contra Celsum“ (60 317) angeboten.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Latinum/Graecum – Für die kirchengeschichtlichen Proseminare, die Kenntnis der alten Sprachen erfordern, ist aufgrund der Begrenzung der Teilnehmerzahlen eine schriftliche Voranmeldung nötig. Die Anmelde-Liste für das altkirchliche Proseminar liegt ab dem 1.10.2009 im Lehrstuhlbüro von Prof. Marksches (BU 26, 318) aus.

60 307 Luthers Katechismen (GS - M, BA[B]HToL)2 SWS
PS

Di

16-18

wöch.

BU26, 330

J. Bobbe

„... bekennen wir uns auch zu dem Kleinen und Großen Katechismus Doktor Luthers ... als zu einer Laienbibel, in der alles zusammengefasst ist, von dem die heilige Schrift ausführlich handelt und was ein Christ zu seiner Seligkeit wissen sollte.“ Mit diesen Worten beschreibt die Konkordienformel (1577) Luthers Katechismen. Der Kleine und der Große Katechismus wurden von Luther Ende der 1520er Jahre verfasst, um einerseits in den christlichen Glauben einzuführen und andererseits um dem mangelnden Bildungsstand der Pfarrer entgegenzuwirken. Im PS wollen wir den Fragen nach der Bedeutung der Katechismen für die damalige Zeit nachgehen. Welche sozialen Strukturen und welches Bildungssystem setzen sie voraus und welche Aufgabe kommt ihnen im Zuge der Reformation zu? Anhand der Texte werden Arbeitsmethoden und Kenntnisse für das weitergehende Studium der Kirchengeschichte vermittelt und es wird in die Hilfsmittel der kirchengeschichtlichen Arbeit eingeführt.

Literatur:

Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche. Herausgegeben im Gedenkjahr der Augsburger Konfession 1930, Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, diverse Auflagen, XXVIII-XXXI; 501-542; 543-733.

Organisatorisches:

Voraussetzungen für den Erwerb von SP sind die regelmäßige Teilnahme, die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, das Anfertigen eines Protokolls und die Übernahme von kleinen schriftlichen Aufgaben.

60 308 Die Anfänge der Theologischen Fakultät Berlin (HS - H, M, L, MEd CII, EII mit Latein)2 SWS
SE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 306

D. Wendebourg

Im Jahr 2010 feiern wir den zweihundertsten Geburtstag unserer Universität und damit auch unserer Fakultät. Dazu wird es vielerlei Veranstaltungen geben. Eine davon ist dies Seminar. Es wird die lebhaften Debatten behandeln, die darüber geführt wurden, ob eine theologische Fakultät überhaupt noch sachgerecht sei, die Argumente, die schließlich zu einer bejahenden Antwort geführt haben, die Entscheidungswege, auf denen es zur Gründung der Fakultät kam, und die Gestalt, die diese zunächst hatte. Dabei werden die wichtigsten Personen dieses Dramas in den Blick kommen, allen voran Friedrich Daniel Schleiermacher und seine Rolle nicht nur für die Fakultät, sondern der Berliner Universität überhaupt.

Literatur:

Lesen Sie etwas zur Geschichte Preußens um 1800 (z.B. bei Gerd Heinrich, Geschichte Preußens, oder bei Christopher Clark, Preußen – beides Taschenbücher). Da sollten Sie einigermaßen zu Hause sein.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Latinum, bescheinigter Besuch eines Proseminars

Prüfung:

regelmäßige Teilnahme, Protokoll (S ohne Note), dazu Seminararbeit (S mit Note)

60 309 Mittelalterliche Mystikerinnen: Die heilige Birgitta (HS- H, M, L, MRC, MEd CII, Genderstudies)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 C. Marksches

Mittelalterliche Mystikerinnen: Die heilige Birgitta K. Birgitta Birgersdotter (1303-1373), eine durchaus einflußreiche Frau aus vornehmen Geschlecht, war für ihre Offenbarungen, Prophetien und Visionen schnell im ganzen mittelalterlichen Europa bekannt. Sie gründete nicht nur einen bis heute bestehenden Orden, sondern beispielsweise auch ein Hospiz, und versuchte, sich in verschiedensten politischen Fragen zu engagieren. Die Visionen haben vielfältigen Niederschlag in der mittelalterlichen Kunst gefunden, beispielsweise bei Grünewald und Memling. Neben einer recht umfangreichen kritischen Ausgabe der lateinischen Texte gibt es englische und deutsche Übersetzungen.

Literatur:

G. Schiwy, Birgitta von Schweden. Mystikerin und Visionärin des späten Mittelalters, eine Biographie, München 2003.

60 310 Was ist Theologie? - Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MEd CII, EII, MRC V1a, KK)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 H. Ohme,
N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

60 311 Frühe Begegnungen zwischen Christentum und Islam (HS – H, M, L, MEd F, MRC)

2 SWS
SE Di wöch. A. Müller

Das Seminar entfällt!

60 312 Origenes, Psalmenkommentierung (HS – H, M, L, MRC-V1f)

2 SWS
UE Mi 14:30-16:00 wöch. C. Marksches,
C. Collatz

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte des ersten christlichen Universalgelehrten der Antike, der zugleich ein begnadeter Prediger war. Wir konzentrieren uns im Wintersemester weiter auf die Auslegung der ersten beiden Bücher der Bibel, die nur noch in kleinen, aber sehr aussagekräftigen Fragmenten erhalten ist, und die Kommentierung der Psalmen. Wer Vergnügen daran hat, über spannende griechische Texte und ihre antiken lateinischen Übersetzungen nachzudenken, ist herzlich willkommen. (BBAW, Jägerstr. 22/23, R. 268)

60 313 Christliche Polemik gegen römische Religion (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)

2 SWS
UE Fr 08-10 wöch. BU26, 330 H. Hildebrandt

Viele Details der römischen Religiosität kennen wir nur aus den polemischen Darstellungen ihrer christlichen Gegner. Sie ist tief in die Kultur des Römischen Reiches eingebettet. Gebildete Christen versuchten dennoch, diese Kultur zu rezipieren und an ihr teilzunehmen. Dazu waren sie bestrebt, den Bereich ‚Religion‘ aus der römischen Kultur zu lösen, als unphilosophisch zu erweisen und durch die christliche Theologie zu ersetzen. Die literarischen Kunstgriffe, die sie dazu einsetzten, wollen wir kennenlernen und untersuchen. Die zentralen Autoren dafür sind Tertullian und Augustinus; wir sind aber durchaus ermächtigt, auch andere Literaten wie Arnobius, Lactantius und Firmicus Maternus heranzuziehen.

60 314 Lateinische Lektüre: Luther: Gesetz und Evangelium (GS/HS - H, M, L, BA[V]HTmL)

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 A. Stegmann

In der Übung wird anhand lateinischer Quellentexte das Übersetzen geübt sowie eine Einführung in das reformatorische Verständnis von Gesetz und Evangelium gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Lateinkenntnisse.

60 315 Lateinische Lektüre: Laktanz, Divinae institutiones (GS/HS - H, M, L)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 330 M. Döhler

Mit den *Divinae Institutiones*, seinem Hauptwerk, bietet Laktanz eine Apologie des Christentums und zugleich eine Einführung in dessen Hauptlehren. In der Apologetik beginnt mit Laktanz eine neue Phase, indem er die Standpunkte der heidnischen Gegenseite, welche sich im Allgemeinen geistig auf einem recht hohen Niveau befand, zum Ausgangspunkt seiner Darstellungen macht. Laktanz, der seit dem Humanismus mit dem Beinamen "Cicero Christianus" geschmückt wird, nutzt sein stilistisches Talent, um die christliche Lehre in gefälliger Weise zu vermitteln.

Literatur:

Laktanz, *Divinarum institutionum libri septem*, fasc. I, libri I et II, ed. Heck, München 2005/fasc. II, libri III et IV, ed. Heck, Berlin 2007. Lactance, *Institutions divines*, livre V, ed. Monat, Paris 1973. Laktanz, *Divinae institutiones et epitome*, ed. Brandt, Wien 1890.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Lateinkenntnisse

60 316 Konfessionskunde - Geschichte und Bedeutung einer theologischen Disziplin (GS/HS - H, M, L, KK)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|------------|
| UE | Mi | 14-16 | wöch. | BU26, 108 | J. Wasmuth |
|----|----|-------|-------|-----------|------------|

Die Konfessionskunde wurzelt in der Reformationszeit, hat sich jedoch im Laufe der Jahrhunderte stark gewandelt: von einer äußerst polemischen, die eigene Konfession legitimierenden Disziplin hin zu einer ökumenischen Kirchenkunde. Anhand ausgewählter Beispiele (u.a. Martin Chemnitz, Georg Calixt, Karl August von Hase, Ferdinand Kattenbusch, Peter Meinhold) soll in der Übung die Geschichte der Konfessionskunde nachgezeichnet werden. Dabei wird es nicht nur darum gehen, die theologiegeschichtliche Entwicklung seit dem 16. Jahrhundert unter dieser spezifischen Perspektive aufzuhehlen. Vielmehr werden auch Fragen wie die nach der Bedeutung des theologischen Fächerkanons oder auch dem gegenwärtigen Selbstverständnis und Verhältnis der Konfessionen zueinander thematisiert.

Literatur:

Peter Hauptmann, Art. Konfessionskunde, in: TRE 19 (1990) 431-436.

60 317 Lektüreübung: Origenes, Contra Celsum (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|-----------|
| UE | Mi | 14-16 | wöch. | BU26, 330 | A. Heiser |
|----|----|-------|-------|-----------|-----------|

Begleitende Lektüreübung zum Proseminar 60306 Origenes, Contra Celsum .

Prüfung:

Teilnahmeschein.

60 318 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS - H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-----------|-----------|
| UE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | BU26, 330 | H. Bethge |
|----|----|-------|-----------|-----------|-----------|

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Entsprechend den Voraussetzungen und Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ausgewählte Texte sprachlich und inhaltlich analysiert. Im Mittelpunkt stehen wichtige Nag-Hammadi-Zeugnisse.

Literatur:

Textausgaben des Coptic Gnostic Library Projekt in der Serie Nag Hammadi Studies; bzw. Nag Hammadi and Manichean Studies 2007 (NHS bzw. NHMS) sowie der Editionsreihen Bibliothèque Copte de Nag Hammadi (BCNH) und Texte und Untersuchungen zur Geschichte der altchristlichen Literatur (TU); Nag Hammadi Deutsch, 1. Band: NHC I,1-V,1, 2001; 2. Band NHC V,2-XIII, 2003; sowie W.E. Crum: A Coptic Dictionary, 1939 (mehrere Nachdrucke); W. Westendorf: Koptisches Handwörterbuch 1965-1977; R. Smith: A Concise Coptic-English Lexicon, Second Edition, 1999, U-K. Plisch: Koptische Grammatik, 1999; B. Layton: Coptic in 20 Lessons, 2007; ders. A Coptic Grammar, 2. Aufl. 2005.

60 319 Doktoranden- und Habilitandenkolloquium

1 SWS

| | | | | |
|-----|--|--------|--|---------------|
| SOZ | | 14tgl. | | D. Wendebourg |
|-----|--|--------|--|---------------|

60 320 Doktorandenkolloquium (HS - H, M, L)

1 SWS

| | | | | |
|----|--|-------|--|--------------|
| CO | | Block | | C. Marksches |
|----|--|-------|--|--------------|

60 321 Der erste Klemensbrief (HS - H, M, L, MEd E)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|----------|
| SE | Di | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | D. Wyrwa |
|----|----|-------|-------|-----------|----------|

Das herkömmlich 1. Clemensbrief genannte Schreiben der römischen Kirche an die Kirche von Korinth aus dem Jahre ca. 96 ist das älteste Dokument der (heidenchristlichen) Großkirche aus Griechen und Römern, mit dem zum ersten Mal in der Kirchengeschichte die Stimme Roms vernehmbar wird. Die außerordentliche Bedeutung dieses Schreibens liegt darin, dass es weit über den konkret gegebenen Anlass einer Friedensvermittlung in Korinth hinaus wertvolle Einblicke in die kirchlichen Verhältnisse der nachapostolischen Zeit gewährt. Dadurch markiert dieses Schreiben den in einem qualitativen Sprung sich artikulierenden Übergang von den urchristlichen Gemeinden zur Großkirche. Mit den Worten Adolf von Harnacks "bildet dieser Brief die direkte

Grundlage für das Studium der alten Kirchengeschichte, während die Mehrzahl der im Neuen Testament zusammengestellten Schriften Zeugnisse für die kurze, sozusagen paläontologische Epoche der Geschichte des Christentums sind. Dieser klassischen Epoche ist eine direkte Fortsetzung versagt geblieben". Um dieses spezifische theologiegeschichtliche Profil zu erfassen, wird es nicht ausreichen, den Text einfach durchzulesen; man muss ihn immer wieder sehr genau und detailliert mit Texten des Neuen Testaments, namentlich mit Paulus vergleichen.

Literatur:

Textausgabe und Übersetzung: Die Apostolischen Väter. Griechisch-deutsche Parallelausgabe ... neu übersetzt und herausgegeben von A. Lindemann, H. Paulsen. Tübingen 1992. Literatur: A. von Harnack, Einführung in die Alte Kirchengeschichte. Das Schreiben der römischen Kirche an die korinthische aus der Zeit Domitians (1. Clemensbrief), Leipzig 1929. H.E. Lona, Der erste Clemensbrief. Kommentar zu den Apostolischen Vätern, Bd. 2, Göttingen 1998.

Systematische Theologie

60 400 Ethik I - Anthropologie und Fundamentaethik (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MED D I, MRC B2b)

3 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|------------|
| VL | Di | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | F. Lohmann |
| | Fr | 10-11 | wöch. | BU26, 008 | F. Lohmann |

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den argumentativen Grundlagen der christlichen Ethik. Da diese, wie jede Ethik, auf zentralen Überzeugungen vom Wesen des Menschen (Menschenbild) basiert, wird ein größerer Teil der Vorlesung der christlichen Anthropologie und ihrem Verhältnis zu anderen Menschenbildern gewidmet sein. Die Veranstaltung kann daher auch als zweistündige Anthropologie-Vorlesung im Rahmen des MRC angerechnet werden. Im Sommersemester 2010 wird dann mit "Ethik II" die materiale Ethik folgen.

Literatur:

wird jeweils in der Vorlesung bekannt gegeben

Organisatorisches:

keine Voraussetzungen außer Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme sowie Vor- und Nacharbeit

Prüfung:

Vorlesungsprüfung möglich

60 401 Grundkurs Dogmatik (GS - H, M, BA[B]ST)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|------------|
| VL | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 008 | F. Lohmann |
|----|----|-------|-------|-----------|------------|

Die christliche Dogmatik hat die Aufgabe, die Aussagen des christlichen Glaubens in ihrem systematischen Zusammenhang für die jeweilige Gegenwart darzustellen und zu diskutieren. Dieser Aufgabenbestimmung folgend, führt die Vorlesung in die zentralen Problemstellungen der Dogmatik ein. Neben klassischen theologischen Positionen werden auch neue Herausforderungen am Beginn des 21. Jahrhunderts zu Wort kommen.

Literatur:

Rochus Leonhardt, Grundinformation Dogmatik, Göttingen ³ 2008 (zur Anschaffung empfohlen!)

Organisatorisches:

keine Voraussetzungen außer Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme sowie Vor- und Nacharbeit

Prüfung:

Mündliche Prüfung (Kolloquium) möglich.

60 402 Der Heidelberger Katechismus (GS - H, M, BA[B]ST)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------------|
| PS | Di | 16-18 | wöch. | BU26, 406 | D. Noordveld-Lorenz |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------------|

Mit dem Heidelberger Katechismus (1563) beschäftigen wir uns in dem PS mit dem reformierten Pendant zu Luthers Katechismen. Er ist die wohl bekannteste und prägenste reformierte Bekenntnisschrift weltweit und hat bis heute bleibenden Einfluss auf die reformierte Theologie. Im PS sollen die Grundzüge der Theologie des Heidelberger Katechismus' erarbeitet und anhand dessen in das systematisch-theologische Arbeiten eingeführt werden.

Literatur:

Heidelberger Katechismus, hg. v. d. Evangelisch-Reformierten Kirche, Neukirchen-Vluyn 2006 (bitte anschaffen!). E. Busch, Der Freiheit zugetan. Christlicher Glaube heute – im Gespräch mit dem Heidelberger Katechismus, Neukirchen-Vluyn 1998. K. Barth, Die christliche Lehre nach dem Heidelberger Katechismus. Vorlesung gehalten an der Universität Bonn im SoSe 1949, München 1949. T. Latzel, Theologische Grundzüge des Heidelberger Katechismus: eine fundamentaltheologische Untersuchung seines Ansatzes zur Glaubenskommunikation, Marburg 2004.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls, Referates oder Essay. Wöchentlicher Arbeitsaufwand neben dem Seminar ca. 4 Stunden

Prüfung:

Benoteter Proseminarschein aufgrund einer Proseminararbeit.

60 404 Liebe - Ehe - Sexualität (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D II, MRC B4, MRC V4a, Genderstudies)

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. BU26, 108 F. Lohmann

Im Zentrum des Seminars sollen Fragen der Sexualethik stehen. Aus christlicher Sicht können diese Fragen freilich nicht behandelt werden, ohne sie in den Kontext eines übergreifenden Verständnisses von Liebe und Ehe zu rücken. Der Zugang zum Thema geschieht über einschlägige offizielle Stellungnahmen der evangelischen und römisch-katholischen Kirche. Auf diese Weise können die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer anhand einer umstrittenen Thematik zugleich einen Einblick in typische Argumentationsstrukturen der beiden Konfessionen gewinnen und die eigene ethische Urteils- und Argumentationsfähigkeit schulen. Am Anfang der Seminardiskussion soll eine programmatische Abhandlung über die christliche Liebe stehen, die als erste Enzyklika aus der Feder Benedikts XVI. ein beträchtliches Medienecho gefunden hat: „Deus Caritas Est“.

Literatur:

(zur Einstimmung): Enzyklika DEUS CARITAS EST von Papst Benedikt XVI., 25.12.2005 [kann als Nr. 171 der Reihe „Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls“ kostenlos beim Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz bestellt werden; ersatzweise Download aus dem Internet]

Organisatorisches:

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme, gründlichen Vorbereitung und Übernahme eines Referats und/oder Protokolls

Prüfung:

benoteter Schein aufgrund einer Hausarbeit

60 405 Calvin: "Unterricht in der christlichen Religion" (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med A II, B II, C II)

2 SWS
SE Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 406 F. Lohmann

Zum Ende des Calvin-Jahres wollen wir uns mit seinem Hauptwerk, der „Institutio“, in der Letztfassung von 1559 befassen. Sie stellt eine geschlossene Dogmatik dar und ermöglicht so einen Durchgang durch alle wesentlichen Themenstellungen dieser Disziplin. Gearbeitet wird mit der erst kürzlich neu edierten deutschen Übersetzung Otto Webers, ohne den lateinischen Urtext ganz beiseite zu lassen.

Literatur:

Johannes Calvin, Unterricht in der christlichen Religion – Institutio Christianae Religionis. Nach der letzten Ausgabe von 1559 übers. u. bearb. v. Otto Weber. Im Auftrag des Reformierten Bundes bearb. u. neu hg. v. Matthias Freudenberg, Neukirchen-Vluyn 2008 (zur Anschaffung empfohlen)

Organisatorisches:

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme, gründlichen Vorbereitung und Übernahme eines Referats und/oder Protokolls

Prüfung:

benoteter Schein aufgrund einer Hausarbeit

60 406 Was ist Theologie? Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MRC V1a, Med CII, EII, KK)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 N. Slenczka,
H. Ohme

detaillierte Beschreibung siehe fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 407 Repetitorium Dogmatik (HS - H, L)

2 SWS
RE Di 10-12 wöch. BU26, 429 D. Noordveld-
Lorenz

Das Repetitorium richtet sich an Studierende, die kurz vorm Abschluss ihres Studiums stehen und ihr Wissen in Dogmatik noch mal auffrischen und sortieren möchten. Dies soll anhand klassischer Primärtexte sowie einer Dogmatik (nach Wahl) geschehen. Dabei sollen systematisch-theologischen Grundentscheidungen und klassische Positionen als Ausgangspunkt selbständiger Auseinandersetzung mit theologischen Grundfragen dienen.

Literatur:

W. Joest, Dogmatik Bd 1+2, Göttingen 1984/1986. W. Härle, Dogmatik, Berlin ³ 2007. R. Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, Göttingen ³ 2008.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Mind. ein systematisch-theologischer Schein, Bereitschaft zur Erstellung von Klausuraufritten, selbständige Lektüre einer Dogmatik

60 408 Winter School: „So spricht der HERR“ - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ (HS – H, M, L, MEd A) - im Kleinwalsertal

2 SWS
BUE

Block+SaSo (1)

D. Noordveld-
Lorenz,
L. Charbonnier

1) findet vom 21.03.2010 bis 27.03.2010 statt

S. Kommentar in Praktischer Theologie (60521)

60 409 Gnaden-theologie - theologische Modelle und Kontroversen von der Reformation bis heute (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D, MRC)

2 SWS
BS

Block+Sa (1)
Block+Sa (2)

R. Munz
R. Munz

1) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
2) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Gnade ist das zentrale Thema des christlichen Glaubens und der Gotteslehre. Seit der Reformation, welche die Rechtfertigung des Sünders allein durch Gnade zum zentralen theologischen Motiv werden liess, ist der Grundgedanke theologischer Reflexion konfessionell geprägt. Zwar halten die katholische und protestantische Kirchen gleichermassen an der prinzipiellen Unverfügbarkeit der Gnade Gottes fest, gleichwohl hängt die konfessionell geprägte theologische Hermeneutik der freien Gnade Gottes ab von der Festlegung und Differenzierung des Gnadenbegriffs, dem Verständnis des Gewichtes der Sünde und der Freiheit des Menschen. Im Seminar sollen zentrale Positionen theologischen Gnadendenkens vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur:

Jüngel, Eberhard, Das Evangelium von der Rechtfertigung der Gottlosen als Zentrum des christlichen Glaubens, Tübingen 5. Auflage 2006; *Kuhlmann*, Helga, Abschied von der Perfektion. Überlegungen zu einer Frauengerechten Rechtfertigungstheologie, in: Irene Dingel (Hg.), Feministische Theologie und Gender-Forschung. Bilanz-Perspektiven- Akzente, Leipzig 2003, 97-122; *Pesch*, Otto Hermann, *Peters*, Albrecht, Einführung in die Lehre von Gnade und Rechtfertigung, Darmstadt ³ 1994.

Organisatorisches:

Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates wird vorausgesetzt.
Eine Anmeldung per email an regine.munz@unibas.ch wird empfohlen.

60 410 Göttliche Person, Menschliche Person: Die 'Personenkonzeption' in der klassischen Trinitätstheologie und ihre Beziehung zu dem modernen Begriff Freiheit als Selbstbestimmung (GS/HS - H, M, L, MEd D, MRC) (deutsch-englisch)

2 SWS
UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 406

T. Forcades

Zunächst soll in der Übung die Personenkonzeption der klassischen Werke der Trinitätstheologie diachronisch analysiert werden. Danach wird dies in einen Dialog mit dem Subjektsbegriff von mindestens einem der folgenden zeitgenössischen Anthropologen gebracht, z.B. Jaques Lacan, Slavoj Zizek, Alain Badiou oder Daniel Boyarin. Darüber hinaus soll versucht werden, Implikationen von dem trinitarischen Personenbegriff für die aktuelle feministische Debatte um die Existenz von transkulturellen Bestimmungen von Geschlechts-Identität zu entwickeln.

Literatur:

Basilus, De Spiritu Sancto (PG 32; Sch 17bis; FC 12); *Gregorius Nazianzenus*, Oraciones XXVII-XXXI (PG 36; Sch 250; FC 22); *Augustinus*, De Trinitate (CC 50/50A); *Ricardus Victorinus*, (PL 196 ; Sch 63); *Thomas Aquinas*, Summa Theologica I qq. 1-42 (Leoninae, 1888); *Karl Rahner*, Der dreifaltige Gott als transzendenter Urgrund der Heilsgeschichte, in: MySal II 1967.

Organisatorisches:

Die zweisprachige Veranstaltung (Englisch/Deutsch) ist offen für Studierende aller Fachrichtungen und Studiengänge. Es können abhängig von der jeweiligen Studienordnung Leistungspunkte erworben werden.

60 411 Doktorandenkolloquium

1 SWS
CO

Mi

18-21

vierwöch. (1)

BU26, 406

N. Slenczka,
W. Gräb

1) findet vom 28.10.2009 bis 27.01.2010 statt; am 28.10., 25.11., 16.12.09 und 27.01.10

Praktische Theologie

60 411 Doktorandenkolloquium

1 SWS
CO

Mi

18-21

vierwöch. (1)

BU26, 406

N. Slenczka,
W. Gräb

1) findet vom 28.10.2009 bis 27.01.2010 statt; am 28.10., 25.11., 16.12.09 und 27.01.10
detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/HS - L, H, M, MRC V2d und V4b)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 013

R. Schieder

Mit der Modularisierung des Lehramts- wie auch des Pfarramtsstudiengangs wurde das Vorlesungsangebot der Praktischen Theologie den neuen Herausforderungen angepasst. Künftig findet jedes Semester eine Einführungsvorlesung statt, die für alle Studiengänge geeignet ist. Sie führt in wesentliche Grundfragen der Praktischen Theologie ein, vermittelt aber auch religionspädagogische Grundkenntnisse.

Literatur:

Als begleitende, kursorische Lektüre wird das Handbuch Praktische Theologie, hg. v. W. Gräb und B. Weyel empfohlen.

60 501 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

J. Willems

Das Proseminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Es ist Teil des Grundkurses Religionspädagogik, der aus dem Proseminar und der Vorlesung „Grundfragen der Religionspädagogik“ (Prof. Dr. Schieder, Veranstaltung Nr. 60 500) besteht.

Literatur:

Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Parallele Teilnahme an der oben genannten Vorlesung. Bereitschaft zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme einschließlich Referat o.ä. Das Proseminar ist gedacht für BA-Studierende mit Lehramtsoption.

Prüfung:

Die für das Lehramtsstudium erforderlichen Scheine werden erteilt aufgrund regelmäßiger aktiver Teilnahme und Übernahme eines Referats/ schriftlichen Thesenpapiers. Der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses Religionspädagogik setzt voraus, dass die Abschlussklausur des Grundkurses bestanden wird. Im übrigen gilt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiums Lehramt Evangelische Theologie.

60 502 Homiletisches Proseminar: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H, M)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

BU26, 108

L. Charbonnier

Das homiletische Proseminar ist für viele die erste Begegnung mit der Predigt Aufgabe. Es führt deshalb schrittweise an sie heran: Es kommen die eigenen Vorerfahrungen mit Gottesdienst und Predigt sowie die eigenen Vorstellungen vom Predigen zur Sprache. Neben einer Verständigung über die Predigt Aufgabe werden die Schritte der Predigtvorbereitung erläutert und eingeübt. Dabei wird sich das Proseminar mit theoretischen Fragen der Predigtarbeit im homiletischen Horizont von biblischem Text, Person des Predigers/der Predigerin und Wahrnehmung der Religion der Menschen in der gesellschaftlichen und kirchlichen Gegenwart befassen. Am Ende steht das Ausarbeiten und Halten einer eigenen, theologisch verantworteten und rhetorisch reflektierten Kurzpredigt sowie einer Radioandacht.

Literatur:

Für die Arbeit im PS wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Besuch eines Proseminars im Neuen Testament und in der Systematischen Theologie ist Teilnahmevoraussetzung. Das PS lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden.

Prüfung:

Der benotete Homiletische Proseminar-Schein wird aufgrund einer erarbeiteten Kurzpredigt und einer Radioandacht während des Seminars und einer entsprechenden schriftlichen Hausarbeit im Anschluss an das Seminar ausgestellt. Er ist die Voraussetzung für den Besuch des Homiletischen Hauptseminars.

60 503 Religionspädagogisches Seminar: Religiöse Entwicklung und Sozialisation (HS - L, H, M, MEd G I)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

R. Schieder

In diesem Seminar wollen wir uns mit älteren, aber auch ganz aktuellen Modellen religiöser Entwicklung beschäftigen. Darüberhinaus sollen auch aktuelle empirische Studien von Kindern und Jugendlichen zu Grundfragen des Lebens und der Religionen untersucht werden.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre wird Friedrich Schweitzer, Lebensgeschichte und Religion (1991) empfohlen.

60 504 Fachdidaktisches Seminar: Gottesglaube als Thema des Religions- und Konfirmandenunterrichts (HS - H, M, L, MEd AIII)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

Existiert Gott überhaupt? Brauche ich Gott? Wer ist Gott für mich? Diese Fragen Jugendlicher ziehen sich durch viele Themen des Religions- und Konfirmandenunterrichts. Wir werden uns im Seminar damit auseinandersetzen, welche Lernangebote diese Jugendlichen brauchen. Im November sind Hospitationen im Konfirmandenunterricht an mindestens zwei Mittwochnachmittagen einzuplanen.

Für Lehramtsstudierende im Masterstudiengang dient das Seminar als fachdidaktische Erweiterung zum disziplinenübergreifenden Modul A Gott. Pfarramtsstudierende können im Rahmen des Seminars einen Unterrichtsentwurf verfassen.

Literatur:

Es wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen für H: Teilnahme an VL Grundfragen der Religionspädagogik und am religionspädagogischen PS und für MEd: Unterrichtspraktikum; Anmeldung über die moodle –Plattform (Kennwort: 60504g) vom 15.09. bis zur konstituierenden Sitzung am 15.10.

Prüfung:

H: benoteter Hauptseminarschein (Unterrichtsentwurf); MEd: 3 SP im Modul A

60 505 Poimenisches SE: Seelsorge und Religionspsychologie (HS - H, MEd D, MRC V2d und V4a/b)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|-------------|
| SE | Do | 18-20 | wöch. | BU26, 306 | R. Schieder |
|----|----|-------|-------|-----------|-------------|

Hat sich die Seelsorge der vergangenen Jahrzehnte stark an die Gesprächspsychotherapie von Carl Rogers angelehnt und dabei die religionspsychologischen Forschungsergebnisse weithin ignoriert, so ist in letzter Zeit ein verstärktes Interesse an der Religion als psychologischem Phänomen festzustellen. In diesem Seminar sollen klassische Religionspsychologien diskutiert und deren Wert für das seelsorgliche Handeln eruiert werden.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre wird der religionspsychologische Klassiker von William James: The Varieties of Religious Experience (1902) empfohlen.

60 506 Homiletisch-Liturgisches Seminar. Von Gott reden (HS-H)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|------------|-----------|------------|
| SE | Fr | 16-20 | Einzel (1) | BU26, 108 | M. Kumlehn |
|----|----|-------|------------|-----------|------------|

1) Termine: 16.10./23.10./06.11./20.11./11.12.09/ 08.01.10/15.01./Sa,17.01.-Blocktag/29.01./05.02.10

Mit dem Wort „Gott“ ist die zentrale symbolische Deutungskategorie des religiösen Lebens aufgerufen. Es ist (noch immer) ein Wort unserer Sprache. Was aber mit dem Wort „Gott“ eigentlich konkret gemeint ist, welche Erfahrung jeweils aufgerufen wird, wenn Menschen es als Wort ihrer Sprache gebrauchen, das soll in diesem Seminar genauer ins Auge gefasst werden. In der Arbeit an der Predigt geht es dabei darum, die hermeneutische Erschließung einschlägiger biblischer (Predigt-)Texte mit einer Erkundung der Präsenz des Gottesgedankens in den gegenwärtigen pluralen Lebenszusammenhängen zu verbinden. Zu Beginn werden wir uns mit einigen klassischen homiletischen Texten befassen, um die mit der „Rede von Gott“ verbundenen Herausforderungen systematisch zu beleuchten. Im Rahmen des Seminars wird jede/r Teilnehmende eine Predigt halten und zur Diskussion stellen. Das Seminar findet 14tägig statt. Eine regelmäßige Teilnahme ist zwingend geboten. Bei großer Teilnehmerzahl ist evt. ein weiterer Termin am Wochenende einzuplanen.

Literatur:

Trutz Rendtorff, Gott - ein Wort unserer Sprache, München 1976. Ein Reader wird vorbereitet.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch eines homiletischen Proseminars. Aus organisatorischen Gründen erbitte ich eine Anmeldung per e-mail bis zum 14.10.09: Martin.Kumlehn@t-online.de

60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I: Vorbereitung des Unterrichtspraktikums (MEd H I, HS-L)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|------------|
| SE | Do | 16-18 | wöch. | BU26, 406 | U. Häusler |
|----|----|-------|-------|-----------|------------|

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtsreihe sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet. Die Lehrveranstaltung dient auch der Vorbereitung und Reflexion von semesterbegleitenden Hospitationen im Religionsunterricht an der jeweils zugewiesenen Schule.

Literatur:

Es wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung über die moodle –Plattform (Kennwort: 60507u) vom 15.09. bis zur konstituierenden Sitzung am 15.10. Diese Anmeldung schließt die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum (60 508) ein.

60 508 Unterrichtspraktikum im Ev. Religionsunterricht (MEd H II, HS - L)

2 SWS

| | | |
|----|-----------|------------|
| PR | Block (1) | U. Häusler |
|----|-----------|------------|

1) findet vom 15.02.2009 bis 13.03.2009 statt

Das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht besteht aus einem mindestens vierwöchigen Blockpraktikum im Anschluss an das Wintersemester und vorlaufenden Unterrichtshospitationen im Wintersemester, die individuell vereinbart werden. Da dieses Praktikum im Evangelischen Religionsunterricht nur einmal im Jahr angeboten werden kann, nehmen alle MA-Studierenden (1. und 2. Fach) und Lehramtsstudierende nach der alten Studien- und Prüfungsordnung zu diesem Termin am Praktikum teil.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung für Absolventinnen und Absolventen des Bachelor mit Lehramtsoption: keine, für andere Lehramtsstudierende: Zwischenprüfung. Anmeldung über moodle (s. 60 507) und Teilnahme an der konstituierenden Sitzung des Unterrichtspraktischen Seminars am 15.10.2009 sind unbedingt notwendig.

60 509 Unterrichtspraktisches Seminar II (Begleitung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) (HS – L, MEd H III)

2 SWS

BS

Block+Sa (1)

U. Häusler

1) findet am 26./27.02., 12./13.03. und 09./10.04 2010 statt

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Sie findet in drei Blöcken während und nach Abschluss des Praktikums statt.

60 510 Religionspädagogische Methodenübung: Erzählen im Religionsunterricht (GS/HS - L; BA[B]RP; MEd: G II)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 406

R. Schieder

Was macht eine Geschichte „spannend“? Wie nah am Original müssen biblische Geschichten erzählt werden? Welche rhetorischen Regeln gilt es zu beachten?

Diese Übung, die für alle Studierenden geeignet ist, beschäftigt sich in einem kürzeren ersten Teil mit Erzähltheorien, in seinem zweiten, ausführlicheren Teil sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aufgefordert, selbst eine biblische Geschichte im Seminar zu erzählen. Diese wird dann von der Gruppe gemeinsam analysiert. An diesem Seminar kann also nur teilnehmen, wer bereit ist, selbst eine Geschichte zu verfassen, sie zu erzählen und sich dem Feedback der Seminargruppe auszusetzen.

60 511 Mit Fundraising gezielt Ressourcen für die kirchliche, kulturelle und soziale Arbeit gewinnen (GS/HS -H, M, L, MRC V3b)

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

BU26, 406

F. Funk

Kirchliche, kulturelle und soziale Organisationen sind immer stärker auf Spendengelder, freiwillige Unterstützung und qualifizierte Ehrenamtliche angewiesen. Um das nicht dem Zufall zu überlassen, ist es nötig, Ideen, Konzepte und Strategien zu entwickeln. Dieser Bereich des sozialen Marketings heißt Fundraising (Akquise von Ressourcen). Folgende Inhalte werden behandelt: Grundlagen des zielgerichteten Fundraisings, Fundraising-Analysen, Markt-Kommunikation, eindeutige Positionierung, erfolgreiche Fundraising-Instrumente und -Methoden, Spendenbriefe texten und layouten, Aufbau einer Fundraising-Kampagne. Auf die Fragen der Studierenden wird intensiv eingegangen. Diese alles geschieht im Rahmen einer ethischen Verantwortung der eingesetzten Strategien und Methoden.

Literatur:

Die Literatur wird während der UE bekannt gegeben.

Prüfung:

Die im Rahmen der jeweiligen Prüfungsordnungen möglichen Prüfungen können nach Absprache abgelegt werden.

60 512 Musik in der Evangelischen Kirche (GS/HS-H, M, L, MRC V4c)

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch.

BU26, 108

G. Kennel

Ausgehend von Liedbeispielen aus dem Evangelischen Gesangbuch sollen im ersten Teil des Semesters wichtige Stationen der Geschichte der Musik im evangelischen Gottesdienst betrachtet werden. Die historische Sicht auf das Verhältnis von Musik und liturgischen Vollzügen wird durch praktisch-theologische Erwägungen ergänzt und im Verlaufe des Semesters auf die ganze Breite evangelischer Musizierpraxis in der Gegenwart ausgeweitet. Liedeinführungen, praktische Übungen zum Gebrauch des Gesangbuches in Gottesdiensten und zum Singen der liturgischen Stücke nach dem Evangelischen Gottesdienstbuch, letzteres auch unter dem Darstellungsaspekt, können auf Wunsch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Programm der Veranstaltung ergänzen. Ebenso ist im Verlauf des Semesters der Besuch von 2-3 Gottesdiensten mit anschließender Auswertung vorgesehen.

Literatur:

Evangelisches Gesangbuch, Stammausgabe und Regionalausgaben, 1993 ff; Handbuch zum EG, 3 Bände, Göttingen 1995 ff; Evangelisches Gottesdienstbuch, Berlin 1999; Evangelisches Gottesdienstbuch. Ergänzungsband, Berlin 2002; F. Blume, Geschichte der evangelischen Kirchenmusik. Kassel ² 1965, P. Bubmann, Musik und Gottesdienst, in: Ch. Grethlein/G. Ruddat (Hg.): Liturgisches Kompendium, Göttingen 2003, 120-133. P. Bubmann, Kirchenmusik, in: W. Gräb/B. Weyel (Hgg): Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007, 578-590; K. Danzeglocke, Das Gesangbuch als liturgische Hilfe, in: Ch. Grethlein/G. Ruddat (Hg.): Kompendium, 437-456; D. Schuberth, Art.: Kirchenmusik, in TRE 18, 649-662; G. Kennel, Die Rolle der Musik in der gottesdienstlichen Inszenierung, in: I. Mildemberger/W. Ratzmann (Hg.), Klage – Lob – Verkündigung. Gottesdienstliche Musik in einer pluralen Kultur, Leipzig 2004; G. A. Krieg, Art.: Musik und Religion IV, in TRE 23, 457-495; u. a.

Organisatorisches:

Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen.

Prüfung:

Die im Rahmen der jeweiligen Prüfungsordnungen möglichen Prüfungen können nach Absprache abgelegt werden.

60 513 Religion in den elektronischen Medien: Kirche in Radio, Fernsehen und Internet (GS/HS - H, M, L, MRC V1e)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 108

K. Möllering

Die Kirchen erreichen zwar viele, die sonst schon auf Distanz zu ihr gegangen sind, noch über die elektronischen Medien. Doch nur wer sich dort knapp, klar, prägnant und interessant äußert, findet Aufmerksamkeit. Das wird in dieser Veranstaltung an praktischen Beispielen studiert und (unabdingbar für alle Teilnehmenden) an eigenen Versuchen intensiv miteinander geübt. Heutzutage muss die christliche Botschaft ebenso homiletisch angemessen wie journalistisch gekonnt Zuhörern, Zuschauern oder Usern vermittelt werden. Was erreicht wen - und warum? Was gibt es über Morgenandachten, Wort zum Sonntag und Gottesdienstübertragungen hinaus noch alles? Was ist überhaupt unter den Bedingungen der unterschiedlichen elektronischen Medien vermittelbar? Ein Rundfunkhomiletischer, praxisnaher Kompaktkurs, der diesen Fragen nachgeht und zudem Einblick in Studio und Sender bietet.

Literatur:

Handbuch Praktische Theologie, Artikel zu: Radioandachten, Medien, Fernsehen und Internet, 2007; Fraund, Goetzmann, Rengstorff (Hg.): Wie sag ich's im Radio, 1994³; Johanna Haberer: Gottes Korrespondenten - Geistliche Rede in der Mediengesellschaft, 2004; Ch. Magin, H. Schwier: Kanzel, Kreuz und Kamera - Impulse für Gottesdienst und Predigt, 2005; Eurich, de Haen: Hören und Sehen - die Kirche des Wortes im Zeitalter der Bilder, 1991.

Prüfung:

Gemäß der Studien/Prüfungsordnungen nach Absprache möglich.

60 514 Präsenz und Authentizität im Ritual (Pfarramt) (GS/HS-H)

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1)

Block+Sa (2)

C. Zarft

C. Zarft

1) findet vom 29.10.2009 bis 31.10.2009 statt

2) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Der liturgische Raum verlangt den LiturgInnen eine ganz eigene Fähigkeit der Konzentration, der Präsenz und der Authentizität ab. Die innere Haltung zum Gegenüber und dem Ereignis, zur eigenen Person und die persönliche religiöse Bezogenheit, vermittelt sich in der äußeren Haltung und der Bewegung, in der Stimme und in der Sprache. In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen und Methoden zum Aufbau einer adäquaten Präsenz vermittelt, um das Anliegen des liturgischen Elements zu transportieren. Dieses beinhaltet die Grundlagen der Stimme und der Atmung, die Rhetorik von Texten und das liturgische Verhalten im Ritual. Die Kongruenz von körpersprachlichen Signalen und verbaler Botschaft und deren Nachhaltigkeit, ist Ziel der Lehrveranstaltung. Die positive Nutzung von Lampenfieber, der Umgang mit Räumen und die Dynamik von Veranstaltungen werden thematisch eingebunden.

Da es eine Teilnehmerbegrenzung gibt, bitte ich um Voranmeldung mit Telefonnummer und Mailschrift in der Praktischen Theologie bei Frau Scheuer, Tel. 030/2093-5932/3, Burgstr.26 oder auch per E-Mail unter angela.scheuer@cms.hu-berlin.de.

Literatur:

M. Meyer-Blanck: Inszenierung und Präsenz, in WzM 49 (1997), 2-16. D. Stollberg: Liturgische Praxis, Göttingen 1993., T. Kabel: Handbuch Liturgische Präsenz, Gütersloher Verlagshaus 2002.

Organisatorisches:

Die Teilnahme in Verbindung mit dem homiletischen Seminar bietet sich an, ist aber nicht zwingend.

Prüfung:

Ein unbenoteter PS-Schein kann ausgestellt werden.

60 515 BUE Präsenz und Authentizität im Ritual (für Religionspädagogen) (GS/HS - L, BA[B]RP, Med G II)

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1)

Block+Sa (2)

C. Zarft

C. Zarft

1) findet vom 06.11.2009 bis 08.11.2009 statt

2) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt

Im Unterrichtsgeschehen sind Lehrende besonders in ihrer Präsenz und Authentizität gefordert. Die innere Haltung zum Unterrichtsereignis und der Schulklasse und die innere Haltung zur eigenen Person vermittelt sich in der äußeren Haltung und der Bewegung, in der Stimme und in der Sprache. In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen und Methoden zum Aufbau einer adäquaten Präsenz vermittelt, um das Anliegen des Unterrichts zu transportieren. Dieses beinhaltet die Grundlagen der Stimme und der Atmung, die Rhetorik von Texten und der freien Rede und das persönliche Auftreten im Klassenraum. Die Kongruenz von körpersprachlichen Signalen und verbaler Botschaft und deren Nachhaltigkeit ist Ziel der Übung; die positive Nutzung von Lampenfieber, der Umgang mit Räumen und der Umgang mit Störungen werden thematisch eingebunden. Diese Übung bietet sich besonders für die Teilnehmer an, die das Unterrichtspraktische Seminar bei Frau Häusler besuchen. Da es eine Teilnehmerbegrenzung gibt, bitte ich um Voranmeldung mit Telefonnummer im Seminar für Religionspädagogik bei Frau Haupt unter petra.haupt@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Ein unbenoteter UE-Schein kann ausgestellt werden.

60 516 Übungen christlicher Spiritualität: Entwicklungen, Personen, Themen - Teil II (GS/HS - H, M, L, MRC V4c)

2 SWS

BUE

Fr

14-18

Einzel (1)

BU26, 306

W. Bittner

1) Termine: 16.10./ 20.11./ 11.12./ 18.12./ 08.01./ 22.01./ 29.01./ 12.02.

Übungen christlicher Spiritualität verschiedenster Provenienz werden uns auch in diesem Semester beschäftigen, etwa: Die Spiritualität der Reformatoren, der ‚spiritualistische‘ Teil der Reformation (Jakob Böhme usw.); der Beginn des Pietismus: Missionsbewegungen (Zinzendorf), schwäbischer Pietismus (und Kabbalah), Erweckungsbewegungen, Blumhardt Vater und Sohn, der Beginn der Pfingstbewegung, die Oxford-Gruppenbewegung (bis zu Caux = moralische Aufrüstung/Initiative of Change); Boten aus Asien: Sadhu Sundar Singh; Bonhoeffer und der Aufbruch evangelischer Gemeinschaften, Taizé, Begegnungen mit asiatischer Spiritualität (Dürckheim, Enomiya Lasalle ...), Pfingstbewegung und charismatischer Aufbruch, Spiritualität des ‚Lobpreises‘, Exerzitien und Exerzitien im Alltag, Aktualität der ‚Geistlichen Begleitung‘. Zu den Arbeitsformen gehören Einführungen, Gespräche, Textinterpretationen, Übungen, Austausch.

Literatur:

Artikel der gängigen Lexika zu Namen und Begriffen. Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben. Als Überblick hilfreich ist Gordon Mursell, Die Geschichte der christlichen Spiritualität, 2002 –antiquarisch günstig erhältlich.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zu Übungen.

Prüfung:

Entsprechend den jeweiligen Studienordnungen.

60 517 SOZ Interreligiöse Kompetenz

2 SWS

SOZ

Do

20-22

14tgl./2

BU26, 406

R. Schieder

In Fortführung der Ergebnisse der DFG-Projektes KERK, in dessen Rahmen 1.600 Schülerinnen und Schüler in Berlin und Brandenburg u.a. auch auf ihre interreligiösen Kompetenzen hin getestet wurden, soll in diesem Seminar das zugrundeliegende Modell noch einmal kritisch überprüft und gegebenenfalls überarbeitet werden. Für die Teilnahme an diesem Seminar ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

60 518 Repetitorium Praktische Theologie (HS – H, M, L)

2 SWS

RE

Fr

10-12

wöch.

BU26, 406

L. Charbonnier

Das Repetitorium gibt einen zusammenfassenden Überblick über die zentralen Themen in den verschiedenen Teildisziplinen der Praktischen Theologie: Anhand lexikalischer Übersichtsartikel sowie vertiefender einschlägiger Texte werden die Homiletik, Poimenik oder Liturgik ebenso behandelt wie etwa Diakonie, Kirchentheorie oder Pastoraltheologie. Die Praktische Theologie im Zusammenhang von Kirche und Gesellschaft, im Verhältnis zur Mediengesellschaft oder in ihrem eigenen Selbstverständnis wird ebenfalls beleuchtet. Damit wird insgesamt das für das Erste Theologische Examen notwendige Wissen in der Praktischen Theologie zusammengeführt. Die Inhalte sind in Abfolge und Inhalt mit der VL Praktische Theologie verknüpft. Die Veranstaltung wird wesentlich als e-learning-Kurs über moodle und Mneue durchgeführt

Literatur:

Die Literatur ist über die e-learning-Plattform zugänglich.

Organisatorisches:

Es wird erwartet, dass das Repetitorium der Wiederholung dient und zusammen mit der Vorlesung belegt wird. Es sollte keinesfalls die Erstbegegnung mit der Praktischen Theologie darstellen. Das REP lebt vom aktiven Engagement der Teilnehmenden.

60 519 Aberglaube, Zauberei, Magie, Hexerei - Wiederkehr des Heidnischen? Eine pastorale Herausforderung für die christlichen Kirchen (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 429

J. Mvuanda

Mit dem Interesse für Religionen und damit in Zusammenhang stehenden Phänomenen unserer Zeit sehen sich die verfassten christlichen Kirchen auch mit der Tatsache konfrontiert, dass viele Menschen oder Gruppen Glaubenssysteme, Haltungen, Kulte oder Praktiken pflegen, die traditionell von den institutionellen Kirchen als abergläubisch, heidnisch, okkult oder dämonisch bezeichnet werden. Selbst für Christen/Christinnen gibt es keinen Widerspruch zwischen ihren persönlichen religiös geprägten Überzeugungen, die sie aus anderen Quellen antizipieren, und dem Christentum. Sie deuten die menschliche Existenz, das Universum und das menschliche sowie das weltliche Schicksal auf diesem Hintergrund. Im Rahmen unserer Lehrveranstaltung wollen wir dieses Phänomen im Verhältnis zum christlichen Glauben sowie seiner Weltanschauung begreifen. Indem wir der Frage nachgehen, ob es sich um eine Wiederkehr des Heidnischen handelt, werden wir analysieren, vor welche pastoralen Herausforderungen Aberglaube, Zauberei, Magie, Hexerei und ähnliche Praktiken die christlichen Kirchen stellt.

Literatur:

Kurt E. Koch, Seelsorge und Okkultismus, Ebner Ulm 1991; Gabriel Amorth, Ein Exorzist erzählt, Stein a. Rhein 2001; Gabriel Amorth, Exorzisten und Psychiater, Stein a. Rhein 2002.

Ein Reader wird hergestellt und die Texte werden unter den Teilnehmer/innen verteilt.

Prüfung:

Gemäß der gültigen Prüfungsordnungen sind Prüfungsleistungen nach Absprache möglich.

60 520 Pfarrerrinnenrolle und Gemeindeleitung aus pastoralpsychologischer Perspektive (dient auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum) (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V2d)

2 SWS

BUE

Block (1)

F. Lindemann

1) Termine der Blöcke 30./31.10., 13./14.11., 27./28.11.09, Vorgespräch: 16.10.09, 12-14 Uhr, BU26,117

Warum studiere ich Theologie? Wie stelle ich mir mein berufliches Wirken als Pfarrer/erin vor? Welche Aspekte des zukünftigen Berufslebens erscheinen mir jetzt besonders reizvoll, welche weniger? Was brauche ich jetzt, um in der Klärung dieser Fragen voran zu kommen? Unter pastoral- und sozialpsychologischen Aspekten soll diesen Fragen in drei Blockveranstaltungen nachgegangen werden. **1. Rolle: Person und Auftrag** (eigene Motivation, persönliche Stärken, theologische und berufliche Zielvorstellungen) **2. Auftrag im Arbeitsfeld Gemeinde** (Rollenvorgaben, Rollenzuweisungen, Rollengestaltung in unterschiedlichen pastoralen Rollen: zB Prediger/in, Nachbar/in, Lehrer/in, Seelsorger/in) **3. Leitung nach innen und außen** (sich positionieren, andere für gemeinsame Ziele gewinnen, Aufgaben beschreiben, Mittel für deren Erfüllung zur Verfügung stellen, Anerkennung und Kritik, Sitzungen leiten etc.)

Literatur:

Klessmann, Michael: Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch. Neukirchen/Vluyn 2006 (3. Aufl.); Lindner, Herbert: Kirche am Ort – ein Entwicklungsprogramm für Ortsgemeinden, Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer 1999.

Prüfung:

Die im Rahmen der jeweiligen Prüfungsordnungen möglichen Prüfungen können nach Absprache abgelegt werden.

60 521 Winter School: "So spricht der HERR" - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ ((HS – H, M, L, MEd A)

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1)

L. Charbonnier,

D. Noordveld-

Lorenz

1) findet vom 21.03.2010 bis 27.03.2010 statt; Ort: Kleinwalsertal

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

60 522 Seelsorgekonzepte im Widerstreit (GS/HS - H, MEd D; MRC V4a/b)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 429

L. Roy

Seelsorge ist eine Grunddimension christlicher und kirchlicher Praxis. Sie bezieht sich auf den einzelnen Menschen in seiner individuellen, personhaften und leibhaften Lebendigkeit in seiner Relation zu Gott, sich selbst und seiner Umwelt. Eine einheitliche Definition von Seelsorge existiert nicht. Vor diesem Hintergrund erschließt und reflektiert diese Übung exemplarische Konzepte der protestantischen Seelsorgetradition von Luther über Schleiermacher, der kerygmatischen Seelsorge (Thurneysen) und pastoralpsychologischen Seelsorge (Scharfenberg/Stollberg/Rössler) bis hin zu aktuellen Ansätzen (systemische Seelsorge/ energetische Seelsorge/Alltagsseelsorge etc.).

Literatur:

Die jeweilige Textgrundlage wird in der Übung bekannt gegeben. Zur Einführung: Jürgen Ziemer, Seelsorgelehre. Eine Einführung für Studium und Praxis, Göttingen 2000; Doris Nauer, Seelsorgekonzepte im Widerstreit. Ein Kompendium, Stuttgart/Berlin/Köln 2001.

60 523 Kolloquium Masterstudiengang „Religion und Kultur“

2 SWS

CO

Do

12-14

14tgl./2

BU26, 108

W. Gräb

Zur Vernetzung der Studienangelegenheiten von MRC-Studierenden (z.B. Empfehlung zu aktuellen Lehrveranstaltungen und ihre Einbindung in den Studiengang) und zum fachlichen Austausch über Forschungsthemen, Praktika, Kernmodul- und Masterarbeiten wird dieses 14-tägliche Kolloquium (Beginn 22. Oktober) angeboten.

Die Studierenden bringen eigene Forschungsthemen und sich daran anschließende Fragen in die Veranstaltung ein.

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 Einführung in den Islam (GS, HS - H, M, L, MRC-V1b, MEd F I, SG)

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Die Vorlesung gibt eine Einführung in wichtige Grundkenntnisse zum Islam: Seine Entstehung, die Bedeutung des Propheten Muhammad, die Bedeutung des Koran; wichtige Aspekte der Lehren des Islam zu Gott, Mensch und Welt; wichtige Gesichtspunkte des Islamischen Rechts; Grundzüge der Geschichte des Islam und seiner Ausdifferenzierung; Fragen des Verhältnisses von Islam, Christentum und Judentum sowie von Islam und Moderne. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich

Literatur:

- Bobzin, Hartmut: Mohammed, München ³ 2006. - Bobzin, Hartmut: Der Koran. Eine Einführung, München ⁷ 2007. - Khoury, Adel Theodor: Der Islam. Sein Glaube, seine Lebensordnung, sein Anspruch, Freiburg u. a. ⁶ 2001. - Khoury, Adel Theodor (Übers.): Der Koran, Neuausgabe Gütersloh 2007 ® Arabisch-deutsche Ausgabe mit Kurzkommentar: Gütersloh 2004; mit ausführlichem Kommentar: 12 Bde. Gütersloh 1990-2001. - Lutherisches Kirchenamt der VELKD / Kirchenamt der EKD (Hg.): Was jeder vom Islam wissen muss, Gütersloh ⁷ 2007.

Prüfung:
mündliche Vorlesungsprüfung

60 601 Grundkurs Religionswissenschaft (GS/HS - H, M, L, BA[B]RW - SG)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|----------------|
| 2 SWS | | | | | |
| GK | Mo | 14-16 | wöch. | BU26, 117 | A. Feldtkeller |

Der Grundkurs vermittelt die Grundlagen einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion. Behandelt werden unter anderem Probleme der Definition von Religion, Aspekte der wissenschaftlichen Beschreibung von Religion; Methoden der Erforschung von Religion; wichtige Konzepte aus der Geschichte der Religionswissenschaft.

Literatur:

Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg / Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2003; Fritz Stolz: Grundzüge der Religionswissenschaft, Göttingen 2. Aufl. 1997; Hartmut Zinser: Religionswissenschaft. Eine Einführung, Berlin 1988

Prüfung:
mündliche Prüfung

60 602 Einführung in die Religionshermeneutik (HS - H, M, MRC-K1)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|----------------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. | BU26, 113 | A. Feldtkeller |

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden methodischen Fragen des Verstehens von Religion, von Zusammenhängen zwischen Religion und Kultur sowie des Verhältnisses zwischen Religionen. Wichtige Konzepte der philosophischen Hermeneutik, der Hermeneutik von Religion und der interreligiösen Hermeneutik werden diskutiert.

Die Veranstaltung dient gleichzeitig für Studierende des Masterstudiengangs Religion und Kultur als Einführungsveranstaltung in den Studiengang.

60 603 Neue religiöse Bewegungen, Weltanschauungsgemeinschaften und "Sekten" (GS/HS-H, M, L, MRC V2d, Med F)

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-----------|----------|
| 2 SWS | | | | | |
| UE | Mo | 16-18 | wöch. (1) | BU26, 117 | M. Utsch |

1) findet ab 26.10.2009 statt

In der Konfessionskunde werden neue religiöse Bewegungen selten behandelt. In der Übung werden Unterscheidungskriterien zwischen Kirchen, Freikirchen, Weltanschauungen und „Sekten“ erarbeitet. Durch Referate werden die bekanntesten Gruppen (christliche „Sekten“ wie Jehovas Zeugen und Mormonen, esoterische Weltanschauungsgruppen, Neuoffenbarer, pfingstlich-charismatische Bewegungen, religiöse Strömungen aus Asien, alternative Lebenshilfe-Anbieter wie Scientology) vorgestellt. Die sachliche Auseinandersetzung mit anderen Glaubensüberzeugungen kann zu einer Überprüfung des eigenen Standpunkts dienen.

Literatur:

R. Hempelmann u.a. (Hg.): Panorama der neuen Religiosität. Gütersloh 2005; H. Krech, M. Kleiminger (Hg.): Handbuch Religiöse Gemeinschaften und Weltanschauungen. Gütersloh 2006; G. und G.O. Schmid (Hg.): Kirchen, Sekten, Religionen. Zürich 2003; J. Sinabell u.a. (Hg.): Lexikon neuere religiöser Bewegungen, esoterischer Gruppen und alternativer Lebenshilfen. Freiburg 2009.

Organisatorisches:

Voraussetzung: regelmäßige Teilnahme, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats

Einführungsveranstaltung Mo. 26.10. (Themenübersicht und Referatvergabe)

Themen für die Referate: - Was macht eine neue religiöse Bewegung zu einer "Sekte"? - Religiöse Strömungen aus Asien: Falun Gong -Heilung durch Glauben: "Christian Science" - Scientology: Neureligion oder Psychokult? -Von einer Sekte zur Freikirche: Die Siebenten-Tags-Adventisten -Neue charismatische Freikirchen am Beispiel "Christliches Zentrum" -Unterwegs zur Erleuchtung: Die Satsang-Bewegung -Die Bhagwan/Osho-Bewegung und der alternative Gesundheitsmarkt -Neuoffenbarer: Kirche Jesu Christi der Heiligen der letzten Tage (Mormonen) - Das vollmächtige Amt: Die Neuapostolische Kirche

Prüfung:
Benoteter Schein nach mündlicher oder schriftlicher Prüfung.

60 604 Die Rolle des Christentums in Geschichte und Gegenwart Südafrikas (HS - H, M, MRC)

| | | | | | |
|-------|----|-------------|-----------|------------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| UE | Fr | 14:30-16:00 | wöch. (1) | I 110, 297 | U. Heyden |

1) findet ab 23.10.2009 statt

In der Geschichte Südafrikas hat das Christentum von der europäischen Besiedlung seit 1652 an eine die Politik und Gesellschaft bestimmende Rolle in der heutigen Republik Südafrika gespielt. Die Entstehung verschiedener Reformierter Kirchen, durch Calvinismus bestimmtes Handeln der europäischstämmigen Bevölkerung, das Wirken mehrerer europäischer Missionsgesellschaften im Lande, die rasante Ausbreitung von Unabhängigen Afrikanischen Kirchen zum Ende des 19. Jahrhunderts, religiös motivierte Rassenpolitik, unter dem Mantel des kirchlichen Protestes sich entwickelnder politischer Widerstand im 20. Jahrhundert, die Rolle der Kirchen und einzelner Kirchenführer bei der Aufrechterhaltung bzw. Beseitigung der Apartheid, heutiges partnerschaftliches Wirken europäischer und südafrikanischer Kirchen werden Schwerpunkte in dieser

Lehrveranstaltung setzen. Die einzelnen Themen werden durch Referate der Studierenden eingeleitet. Eingebettet und/oder ergänzt werden die speziellen Themen durch Vorträge des Dozenten bzw. durch kompetente Gastreferenten. Es wird herausgearbeitet werden, dass das Christentum eine in jeder Hinsicht staatstragende oder zumindest -beeinflussende Rolle in Geschichte und Gegenwart in Südafrika gespielt hat und noch heute spielt.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung ausgegeben.

Organisatorisches:

Es werden keine speziellen Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung erwartet, lediglich Interesse an Geschichte und Gegenwart Südafrikas sowie an einer regen Diskussion. Da diese zugleich für Studierende der Politikwissenschaft der Freien Universität angeboten wird, besteht die Wahrscheinlichkeit eines interessanten Meinungsaustausches.

60 605 Wichtige Ereignisse in der ökumenischen Bewegung des 20./21. Jahrhunderts (GS/HS – H, M, L, MRC) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

BU26, 406

S. Markiewicz

Der heutige Stand der Ökumene ist das Ergebnis einer historischen Entwicklung, die seit dem Beginn des 20. Jahrhunderts an Bedeutung gewonnen hat. Während dieses Seminars erhalten Studierende anhand eines historischen Überblicks die Gelegenheit spezifische Ereignisse wissenschaftlich zu untersuchen.

The current state of ecumenism is the product of an historical development which markedly gained in importance throughout the twentieth century. Throughout this seminar students will gain the opportunity to closely examine specific events from an academic perspective.

Literatur:

Ernesti, Jörg: Kleine Geschichte der Ökumene, Freiburg [u.a.] 2007. – Becker, Ulrich [u.a.]: Ökumene und Religionswissenschaft, Stuttgart, 2006. – Rouse, Ruth / Neil, Stephen Charles [eds.]: A History of the Ecumenical Movement: vol.1, 1517-1948, London 1967. – Fey, Harold Edward [ed.]: A History of the Ecumenical Movement: vol.2, 1948-1968, London 1970. – Briggs, John / Oduyoye, Mercy Amba / Tsetisis, Georges [eds.]: A History of the Ecumenical Movement: vol. 3, 1968-2000, London 2004.

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700 Gottesdienst und Kirchenbau I (GS/HS – H, M, L, MEd E I – SG)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 306

G. Strohmaier-
Wiederanders

Der Versammlungsraum der christlichen Gemeinden erhielt seine Gestalt im Innern wie im Äußeren von den Bedürfnissen der Gottesdienstpraxis her. Durch geschichtliche und theologische Entwicklungen wie auch seelsorgerliche Erfordernisse wandelte sich das Kirchengebäude. Dazu kamen kulturelle und politische Einflüsse, die mitgestaltend wirkten. Wie sich die Gestaltungsprozesse von der Spätantike bis zum hohen Mittelalter vollzogen, darum geht es in dieser Vorlesung.

Literatur:

Arne Effenberg, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986; Belser Stilgeschichte Bde. 2 und 3.

Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

60 701 Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit (GS/HS – H, M, L – SG)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

BU26, 013

M. Kern

Die auf dem vierten Laterankonzil 1215 zum Dogma erhobene Transsubstantiationslehre löste eine stärkere Auseinandersetzung mit der Menschnatur und damit zugleich der Körperlichkeit Christi aus, was in bildlichen Repräsentationen des leidenden Erlösers Ausdruck fand. Darüber hinaus erhielt die Eucharistie auch außerhalb der Messe als Heilszeichen zentrale Bedeutung. Problematisch erwies sich dabei, dass die Wandlung von Brot und Wein ohne theologisches Wissen nur schwer nachvollziehbar war. Der Liturgie und der bildenden Kunst kam die Aufgabe zu, für Anschaulichkeit zu sorgen und einen Semantisierungsrahmen zu schaffen, der das Glaubensmysterium vermitteln konnte. Kostbare Behältnisse für das Altarsakrament, wie etwa spätgotische Sakramentshäuser, barocke Tabernakel und Monstranzen, werden im Rahmen der Vorlesung ebenso vorgestellt wie ikonographische Neuerungen, etwa die Gregorsmesse, die so genannte Hostienmühle oder Christus in der Kelter. Aber auch rituelle Frömmigkeitspraktiken, wie Corpus-Christi-Prozessionen und die österliche Grablegung der Hostie in der Seitenwunde einer hölzernen Christusfigur, sind miteinzubeziehen.

Literatur:

Lentes, Thomas, Soweit das Auge reicht. Sehituale im Spätmittelalter, in: Das „Goldene Wunder“ in der Dortmunder Petrikirche. Bildgebrauch und Bildproduktion im Mittelalter, hrsg. von Barbara Welzel, Thomas Lentes und Heike Schlie, Bielefeld 2004, S. 241–58; Dinzelsbacher, Peter, Das Blut Christi in der Religiosität des Mittelalters, in: 900 Jahre Heilig-Blut-Verehrung in Weingarten 1094–1994. Festschrift zum Heilig-Blut-Jubiläum am 12. März 1994, hrsg. von Norbert Kruse und Hans Ulrich Rudolf, 3 Bde., Sigmaringen 1994, Bd. 1, S. 415–34; Rubin, Miri, Corpus Christi. The Eucharist in Late Medieval Culture, Cambridge 1991.

60 702 Frömmigkeit, Kirche und Kunst im 19. Jh. (GS/HS – H, M, L, MEd E II)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

G. Strohmaier-
Wiederanders

Am Anfang des 19. Jh. steht als geistige Bewegung die Romantik mit einem dezidiert religiösen Interesse und einer bewussten Hinwendung zur Geschichte. Gleichzeitig vollziehen sich in der Gesellschaft durch die einsetzende Industrialisierung grundlegende Umbrüche, die sich auch auf die Kirche auswirken. Die Erneuerung des religiösen Lebens führt am Ende des Jahrhunderts kirchlich zu einer gewissen Erstarrung. Gleichzeitig dazu vollziehen sich in der Kunst neben festgeschriebenem Akademismus und Historismus Aufbrüche (z. B. im Impressionismus), die auf neue Seherfahrungen und eine neue Aufgabenbeschreibung der Kunst zielen. Auch der Kirchenbau ist davon betroffen, der bis heute noch die Ballungsgebiete der Großstädte bestimmt.

Literatur:

Klaus Lankheit, Revolution und Restauration 1785 - 1855, Köln 1988.

Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

60 703 Bilder im antiken und frühmittelalterlichen Kirchenbau (GS/HS - H, M, L - SG)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 306

T. Lehmann

An ausgewählten Beispielen soll die Entwicklung der malerischen Ausstattung des Kirchenbaus von den Anfängen bis etwa zum 9. Jahrhundert aufgezeigt werden.

Literatur:

H.G. Thümmel, Art. Bilder IV - V, Alte Kirche - Byzanz, in: TRE 6 (1980), 525-540; J. Engemann, Deutung und Bedeutung frühchristlicher Bildwerke, Darmstadt 1997.

60 704 Bildmagie – Transkulturelle Perspektiven auf die Wirkmacht der Bilder (GS/HS – H, M, L – SG)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 108

M. Kern

In Konflikten um den Gebrauch religiöser Bilder bemühte sich die kirchliche Obrigkeit über Jahrhunderte hinweg, genau festzulegen, wann der Glaube an die Präsenz einer sakralen Wirkmacht in bestimmten Repräsentationen zulässig war und was es als illegitime magische Bildverwendung zu bekämpfen galt. In der Praxis war diese Unterscheidung jedoch nicht immer leicht durchsetzbar. Die Semantisierungen erwiesen sich als durchaus wandlungsfähig und instabil. Im Rahmen der Übung werden wir uns mit verschiedenen Konzepten von Sakralität beschäftigen und dabei auch diskutieren, wie differierende Vorstellungen von sakraler beziehungsweise magischer Wirkmacht in Übersetzungs- oder Hybridisierungssituationen synthetisiert werden, so etwa in der Marienikonographie in Lateinamerika, im Verhältnis von byzantinischen Ikonen zu Gnadenbildern der Frühen Neuzeit oder von europäischen Reliquiaren zu afrikanischen Spiegel- oder Nagelfetischen. Darüber hinaus stellt sich die Frage nach dem Ursprung dieser besonderen Kraft von Bildern: Verleiht eine bestimmte formale Beziehung zwischen Urbild und Abbild einem Artefakt magische Potenz, oder handelt es sich bei der Zuschreibung von Wirkmächtigkeit um ein Sekundärphänomen, das aufgrund eines Mythos oder eines besonderen Rituals entsteht und so ein spezifisches Objekt von anderen gleichgestalteten unterscheidbar macht?

Literatur:

Karl-Heinz Kohl, Die Macht der Dinge. Geschichte und Theorie sakraler Objekte, München 2003; Diane Ciekawy, Art. „Magic“, in: New Dictionary of the History of Ideas, hrsg. von Maryanne Cline Horowitz, 6 Bde., Detroit u.a. 2005, Bd. 4, S. 1330-1334; Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne, 2. Aufl. Reinbek 2006.

Theologie und Geschlechterstudien

Siehe auch: 60309, 60404

60 750 Hermeneutik der Befreiungstheologien. Postkoloniale Theologien – Geschlechterbewusste Theologien - Biotheologien als Öffentliche Theologien (GS/HS – H, M, L, Genderstudies, MRC)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

U. Auga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

60 751 Hegemoniale Männlichkeiten und ihre Erlöserfiguren (GS/HS – H, M, L, MEd D II, Genderstudies, MRC)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 117

U. Auga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

60 752 Foucault und Religion. (Interkulturelle Theologie und Geschlechterstudien)

1 SWS

OS

Mi

14-16

14tgl.

BU26, 113

U. Auga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

Philosophie

60 800 Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 L. Honnefelder
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M)

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung

60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.
Siehe auch: 60210 (griech. Lektüre), 60251, 60252 (Ivrieth), 60314, 60315 (lat. Lektüre), 60318 (Koptisch)

60 900 Biblisches Hebräisch (Gruppe A) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!

8 SWS
SPK Mo 10-12 wöch. BU26, 117 I. Riesener
Di 10-12 wöch. BU26, 117 I. Riesener
Do 10-12 wöch. BU26, 117 I. Riesener
Fr 10-12 wöch. BU26, 117 I. Riesener

Im Sprachkurs wird eine systematische Einführung in das biblische Hebräisch geboten und damit auf die am Ende des Semesters stattfindende Prüfung (Hebraicum) vorbereitet. Der Kurs ist so strukturiert, dass von Anfang an, d.h. nach der Einführung in Schrift- und Lautlehre und der Erarbeitung elementarer Syntaxkenntnisse, Originaltexte aus dem Alten Testament gelesen werden.

Literatur:

Biblia Hebraica (in der Ausgabe von K.Elliger / W.Rudolph oder von R.Kittel ab 7. Aufl.). - L.Köhler / W.Baumgartner, Lexicon in Veteris Testamenti Libros, Leiden 1985 (= 1953) oder - W.Gesenius / F.Buhl, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 1962 (= 17. Aufl. 1915).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich ab dem 5. Oktober 2009 (nicht früher!) per e-mail (dagmar.adnouf@rz.hu-berlin.de) unter Angabe Ihres Studienganges, Ihrer Immatrikulationsnummer, Ihres Fachsemesters und der Kursnummer (60900 od. 60901) an.

60 901 Biblisches Hebräisch (Gruppe B) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!

8 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. BU26, 306 J. Tropper
Di 12-14 wöch. BU26, 306 J. Tropper
Do 14-16 wöch. BU26, 306 J. Tropper
Fr 12-14 wöch. BU26, 306 J. Tropper

Einsemestrige Einführung in die Grammatik des Biblischen Hebräisch auf der Grundlage des Lehrbuchs von H.-D. Neef. Der Sprachkurs bereitet auf die am Semesterende stattfindende Abschlussprüfung (Hebraicum) vor. Die gleichzeitige Belegung der "Einführung in die Lektüre alttestamentlicher Texte" von Frau I. Riesener (Do 12-14) wird dringend empfohlen. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden sich die Konsonantenbuchstaben des hebräischen Alphabets schon vor Kursbeginn im Selbststudium einprägen.

Literatur:

Teilnehmende benötigen ab der 1. Stunde: 1. Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), Tübingen 2008 [3. Aufl.]: Mohr Siebeck. - 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Paperback-Ausgabe genügt!). 3. J. Hoppe/J. Tropper, Hebräisch-Lernvokabular, Kamen 2009 (Verlag: H. Spenner). - Ab der dritten Semesterwoche: PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch (von F. Mattheus; Klett-Verlag).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich ab dem 5. Oktober 2009 (nicht früher!) per e-mail (dagmar.adnoui@rz.hu-berlin.de) unter Angabe Ihres Studienganges, Ihrer Immatrikulationsnummer, Ihres Fachsemesters und der Kursnummer (60900 od. 60901) an.

60 902 Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-------|-----------|--------------|
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. | BU26, 117 | P. Habermehl |
| | Di | 08-10 | wöch. | BU26, 117 | P. Habermehl |
| | Do | 08-10 | wöch. | BU26, 117 | P. Habermehl |
| | Fr | 08-10 | wöch. | BU26, 117 | P. Habermehl |

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latein entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

60 903 Latein II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-------|-----------|------------|
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |
| | Di | 08-10 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |
| | Do | 08-10 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |
| | Fr | 08-10 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latein entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Literatur:

Cursus Brevis, Buchner.

60 904 Griechisch I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-------|-----------|------------|
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |
| | Di | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |
| | Fr | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | H. Köckert |

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Literatur:

Kanthalos, Griechisches Unterrichtswerk, Lese- und Arbeitsbuch; Klett-Verlag.

60 905 Griechisch II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-------|-----------|---------------|
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 113 | C. Zimmermann |
| | Di | 10-12 | wöch. | BU26, 113 | C. Zimmermann |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 113 | C. Zimmermann |
| | Fr | 10-12 | wöch. | BU26, 113 | C. Zimmermann |

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Literatur:

Franz Josef Weber (Hrsg.), Platons Apologie des Sokrates (UTB 57), 7.Aufl.2002 oder 8.Aufl.2006; Novum Testamentum Graecae, post E. et E. Nestle, hrsg.v. B.Aland u.a. (Deutsche Bibelgesellschaft), 27.Aufl. 1993; O. Leggewie u.a., Ars Graeca Grammatik (Schöningh), 2002; Thomas Meyer, H. Steinthal, Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch (Klett), 2006.

Organisatorisches:

Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

60 906 Einführung in die Lektüre alttestamentlicher Texte (GS – H, BA)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|-------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| UE | Do | 12-14 | wöch. | BU26, 117 | I. Riesener | |

Als Ergänzung zum Hebräisch-Sprachkurs wird hier die Möglichkeit geboten, bei der Lektüre sprachlich einfacher Texte (der Schwierigkeitsgrad nimmt allerdings im Laufe des Semesters zu) erste Erfahrungen im Umgang mit der hebräischen Bibel zu gewinnen.

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 204 Paulus unter den Philosophen (HS - M, L, BA[V]NToG, MRC, MEd E II) (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|-----------------------------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | BU26, 117 | C. Breytenbach,
L. Honnefelder | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

60 318 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-----------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| UE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | BU26, 330 | H. Bethge | |

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1442

60 605 Wichtige Ereignisse in der ökumenischen Bewegung des 20./21. Jahrhunderts (GS/HS – H, M, L, MRC) (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|---------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| UE | Mo | 12-14 | wöch. | BU26, 406 | S. Markiewicz | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

60 100 Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | M. Witte | |
| | Fr | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | M. Witte | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - H, M, BA[B]ATmH)

| | | | | | | |
|-------|----|-------------|-------|-----------|----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| PS | Fr | 08:30-10:00 | wöch. | BU26, 113 | M. Witte | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

[Der Grundkurs AT II wird im SoSe 2010 wieder angeboten.]

60 100 Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | M. Witte | |
| | Fr | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | M. Witte | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

60 105 Genesiserzählungen (GS/HS – M, L, BA[V]AToH, BA[B]AToH, MRC-B3)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 I. Riesener
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

Basismodul Neues Testament mit Graecum

60 200 Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 H. Bethge
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 H. Bethge
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

60 202 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (GS - H, BA[B]NTmG)
 3 SWS
 PS Mo 15-18 wöch. BU26, 406 F. Kunath
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

[Die Vorlesung "Grundzüge neutestamentlicher Verkündigung" und das Proseminar ohne Griechisch werden voraussichtlich im SoSe 2010 angeboten.]

60 200 Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 H. Bethge
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 H. Bethge
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. I)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike (KG I) wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit (KG III) zu belegen.

60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 H. Ohme
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 H. Ohme
detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd BI, CI, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 D. Wendebourg
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 305 Martin Luther: Von den guten Werken (1520) (GS - H, BA[B]HTmL)
 2 SWS
 PS Fr 08-10 wöch. BU26, 306 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

60 306 Origenes, Contra Celsum (GS - H, BA[B]HTmL)
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 306 A. Heiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)

- 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, Med BI, CI, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 D. Wendebourg
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

- 60 307 Luthers Katechismen (GS - M, BA[B]HToL)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 330 J. Bobbe
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

Basismodul Systematische Theologie

[Der Grundkurs Ethik wird im SoSe 2010 wieder angeboten.]

- 60 401 Grundkurs Dogmatik (GS - H, M, BA[B]ST)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

- 60 402 Der Heidelberger Katechismus (GS - H, M, BA[B]ST)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 D. Noordveld-Lorenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

Basismodul Religionswissenschaft

- 60 601 Grundkurs Religionswissenschaft (GS/HS - H, M, L, BA[B]RW - SG)**
 2 SWS
 GK Mo 14-16 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/HS - L, H, M, MRC V2d und V4b)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 R. Schieder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1446

- 60 501 Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. BU26, 406 J. Willems
detaillierte Beschreibung siehe S. 1446

- 60 510 Religionspädagogische Methodenübung: Erzählen im Religionsunterricht (GS/HS - L; BA[B]RP; Med: G II)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

- 60 515 BUE Präsenz und Authentizität im Ritual (für Religionspädagogen) (GS/HS - L, BA[B]RP, Med G II)**
 2 SWS
 BUE Block+SaSo (1) C. Zarft
 Block+Sa (2) C. Zarft
 1) findet vom 06.11.2009 bis 08.11.2009 statt
 2) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

60 104 Tempel und Tempeltheologie in der Perserzeit (HS - H, M, L, BA[V]mH)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Köckert
1) Das Seminar beginnt voraussichtlich am 3. November.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 102 Apokryphen zum Alten Testament I (GS/HS - H, M, L, BA[V]oH)

2 SWS
VL Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 013 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

60 105 Genesiserzählungen (GS/HS - M, L, BA[V]AToH, BA[B]AToH, MRC-B3)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 I. Riesener
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

60 201 Die Apostelgeschichte als Beginn der christlichen Geschichtsschreibung (GS/HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C I)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 J. Schröter
Do 12-14 wöch. BU26, 013 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

60 203 Taufe und andere Rituale im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG)

3 SWS
SE Do 15-18 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach,
M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

60 205 Die Theo-logie des Paulus (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd A)

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. BU26, 406 C. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

60 206 Kirche im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd CII)

3 SWS
SE Mo 15-18 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

60 204 Paulus unter den Philosophen (HS - M, L, BA[V]NTmG, MRC, MEd E II) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach,
L. Honnefelder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG I, II, IV od. III)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike (KG I) gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit (KG III) zu belegen.

- 60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 H. Ohme
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 H. Ohme
detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

- 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd BI, CI, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 D. Wendebourg
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

- 60 313 Christliche Polemik gegen römische Religion (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)**
 2 SWS
 UE Fr 08-10 wöch. BU26, 330 H. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

- 60 314 Lateinische Lektüre: Luther: Gesetz und Evangelium (GS/HS - H, M, L, BA[V]HTmL)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

- 60 317 Lektüreübung: Origenes, Contra Celsum (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 A. Heiser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1442

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG I, II, IV)

- 60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 H. Ohme
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 H. Ohme
detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

- 60 400 Ethik I - Anthropologie und Fundamentaethik (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D I, MRC B2b)**
 3 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 F. Lohmann
 Fr 10-11 wöch. BU26, 008 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

- 60 404 Liebe - Ehe - Sexualität (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V4a, Genderstudies)**
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 108 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

- 60 405 Calvin: "Unterricht in der christlichen Religion" (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A II, B II, C II)**
 2 SWS
 SE Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 406 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

60 409 Gnadentheologie - theologische Modelle und Kontroversen von der Reformation bis heute (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D, MRC)

2 SWS

BS

Block+Sa (1)

Block+Sa (2)

R. Munz

R. Munz

1) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

2) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Modul Gott (A)

60 101 Psalmen (GS/HS - H, M, L, MEd A)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

BU26, 013

M. Köckert

Fr

12-14

wöch.

BU26, 013

M. Köckert

1) Die Vorlesung beginnt voraussichtlich erst im November.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

60 205 Die Theo-logie des Paulus (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd A)

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch.

BU26, 406

C. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

Do

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

60 405 Calvin: "Unterricht in der christlichen Religion" (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A II, B II, C II)

2 SWS

SE

Do

08:30-10:00

wöch.

BU26, 406

F. Lohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

60 504 Fachdidaktisches Seminar: Gottesglaube als Thema des Religions- und Konfirmandenunterrichts (HS - H, M, L, MEd AIII)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1447

60 521 Winter School: "So spricht der HERR" - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ ((HS - H, M, L, MEd A)

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1)

L. Charbonnier,

D. Noordveld-

Lorenz

1) findet vom 21.03.2010 bis 27.03.2010 statt; Ort: Kleinwalsertal

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

Modul Jesus Christus (B)

60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

Do

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd BI, CI, MRC-V1a)

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | D. Wendebourg |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | D. Wendebourg |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 405 Calvin: "Unterricht in der christlichen Religion" (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A II, B II, C II)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------------|-------|-----------|------------|
| SE | Do | 08:30-10:00 | wöch. | BU26, 406 | F. Lohmann |
|----|----|-------------|-------|-----------|------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

Modul Kirche (C)

60 201 Die Apostelgeschichte als Beginn der christlichen Geschichtsschreibung (GS/HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C I)

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|-------------|
| VL | Mo | 12-14 | wöch. | BU26, 013 | J. Schröter |
| | Do | 12-14 | wöch. | BU26, 013 | J. Schröter |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

60 206 Kirche im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd CII)

3 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|-------------|
| SE | Mo | 15-18 | wöch. | BU26, 306 | J. Schröter |
|----|----|-------|-------|-----------|-------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1437

60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------|
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 013 | H. Ohme |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 013 | H. Ohme |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd BI, CI, MRC-V1a)

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | D. Wendebourg |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | D. Wendebourg |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 302 Kirchengeschichte V (GS/HS - H, M, L, MRC-V1a, MEd C I, D I, E I)

4 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|----------|
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 406 | D. Wyrwa |
| | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 406 | D. Wyrwa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 303 Monastische Theologen (GS/HS - H, M, L, MEd C Ia od. b/II - SG)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|--------------|
| VL | Do | 14-16 | wöch. | BU26, 013 | C. Marksches |
|----|----|-------|-------|-----------|--------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 308 Die Anfänge der Theologischen Fakultät Berlin (HS - H, M, L, MEd CII, EII mit Latein)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|
| SE | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 306 | D. Wendebourg |
|----|----|-------|-------|-----------|---------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

60 309 Mittelalterliche Mystikerinnen: Die heilige Birgitta (HS- H, M, L, MRC, MEd CII, Genderstudies)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 C. Markschies
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

60 405 Calvin: "Unterricht in der christlichen Religion" (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A II, B II, C II)

2 SWS
SE Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 406 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

60 406 Was ist Theologie? Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MRC V1a, MEd CII, EII, KK)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 N. Slenczka, H. Ohme
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

60 520 Pfarrerrinnenrolle und Gemeindeleitung aus pastoralpsychologischer Perspektive (dient auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum) (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V2d)

2 SWS
BUE Block (1) F. Lindemann
1) Termine der Blöcke 30./31.10., 13./14.11., 27./28.11.09, Vorgespräch: 16.10.09, 12-14 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

Modul Mensch und Ethik (D)

60 302 Kirchengeschichte V (GS/HS - H, M, L, MRC-V1a, MEd C I, D I, E I)

4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 406 D. Wyrwa
Do 10-12 wöch. BU26, 406 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 400 Ethik I - Anthropologie und Fundamentaethik (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D I, MRC B2b)

3 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 F. Lohmann
Fr 10-11 wöch. BU26, 008 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

60 404 Liebe - Ehe - Sexualität (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V4a, Genderstudies)

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. BU26, 108 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

60 410 Göttliche Person, Menschliche Person: Die 'Personenkonzeption' in der klassischen Trinitätstheologie und ihre Beziehung zu dem modernen Begriff Freiheit als Selbstbestimmung (GS/HS - H, M, L, MEd D, MRC) (deutsch-englisch)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 T. Forcades
detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

60 505 Poimenisches SE: Seelsorge und Religionspsychologie (HS - H, MEd D, MRC V2d und V4a/b)

2 SWS
SE Do 18-20 wöch. BU26, 306 R. Schieder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1447

60 751 Hegemoniale Männlichkeiten und ihre Erlöserfiguren (GS/HS – H, M, L, MEd D II, Genderstudies, MRC)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 U. Auga
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS – H, M, L, MRC-, MEd D, F)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

60 302 Kirchengeschichte V (GS/HS – H, M, L, MRC-V1a, MEd C I, D I, E I)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 406 D. Wyrwa
 Do 10-12 wöch. BU26, 406 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 308 Die Anfänge der Theologischen Fakultät Berlin (HS – H, M, L, MEd CII, EII mit Latein)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

60 321 Der erste Klemensbrief (HS – H, M, L, MEd E)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 1442

60 406 Was ist Theologie? Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS – H, M, L, MRC V1a, MEd CII, EII, KK)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 N. Slenczka, H. Ohme
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

60 700 Gottesdienst und Kirchenbau I (GS/HS – H, M, L, MEd E I – SG)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

60 702 Frömmigkeit, Kirche und Kunst im 19. Jh. (GS/HS – H, M, L, MEd E II)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS – H, M, L, MRC-, MEd E, F)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

- 60 519 Aberglaube, Zauberei, Magie, Hexerei - Wiederkehr des Heidnischen? Eine pastorale Herausforderung für die christlichen Kirchen (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 429 J. Mvuanda
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450
- 60 600 Einführung in den Islam (GS, HS - H, M, L, MRC-V1b, MEd F I, SG)**
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451
- 60 603 Neue religiöse Bewegungen, Weltanschauungsgemeinschaften und "Sekten" (GS/HS-H, M, L, MRC V2d, MEd F)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Utsch
 1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Modul Religion lehren (G)

- 60 503 Religionspädagogisches Seminar: Religiöse Entwicklung und Sozialisation (HS - L, H, M, MEd G I)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 R. Schieder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1446
- 60 510 Religionspädagogische Methodenübung: Erzählen im Religionsunterricht (GS/HS - L; BA[B]RP; MEd: G II)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1448
- 60 515 BUE Präsenz und Authentizität im Ritual (für Religionspädagogen) (GS/HS - L, BA[B]RP, MEd G II)**
 2 SWS
 BUE Block+SaSo (1) C. Zarft
 Block+Sa (2) C. Zarft
 1) findet vom 06.11.2009 bis 08.11.2009 statt
 2) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

Modul Religion unterrichten lernen (H)

- 60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I: Vorbereitung des Unterrichtspraktikums (MEd H I, HS-L)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1447

60 508 Unterrichtspraktikum im Ev. Religionsunterricht (MEd H II, HS - L)

2 SWS

PR

1) findet vom 15.02.2009 bis 13.03.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1447

Block (1)

U. Häusler

60 509 Unterrichtspraktisches Seminar II (Begleitung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) (HS - L, MEd H III)

2 SWS

BS

1) findet am 26./27.02., 12./13.03. und 09./10.04 2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

Block+Sa (1)

U. Häusler

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

53 328 Deutsch-jüdische Geschichte I: Aufklärung, Emanzipation und der Beginn des Anpassungsprozesses

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

J. Schoeps

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

60 105 Genesiserzählungen (GS/HS - M, L, BA[V]AToH, BA[B]AToH, MRC-B3)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

I. Riesener

detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

60 106 Altes Testament und Alter Orient - die Götterwelt von Ugarit (GS/HS - H, M, L, MRC)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 113

M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

60 204 Paulus unter den Philosophen (HS - M, L, BA[V]NToG, MRC, MEd E II) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

C. Breytenbach,
L. Honnefelder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

Do

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd BI, CI, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 008

D. Wendebourg

Do

10-12

wöch.

BU26, 008

D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

60 302 Kirchengeschichte V (GS/HS - H, M, L, MRC-V1a, MEd C I, D I, E I)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 406

D. Wyrwa

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

- 60 318 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 330 H. Bethge
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1442
- 60 400 Ethik I - Anthropologie und Fundamentelethik (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D I, MRC B2b)**
 3 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 F. Lohmann
 Fr 10-11 wöch. BU26, 008 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443
- 60 404 Liebe - Ehe - Sexualität (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V4a, Genderstudies)**
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 108 F. Lohmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444
- 60 409 Gnadentheologie - theologische Modelle und Kontroversen von der Reformation bis heute (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D, MRC)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) R. Munz
 Block+Sa (2) R. Munz
 1) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
 2) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1445
- 60 410 Göttliche Person, Menschliche Person: Die 'Personenkonzeption' in der klassischen Trinitätstheologie und ihre Beziehung zu dem modernen Begriff Freiheit als Selbstbestimmung (GS/HS - H, M, L, MEd D, MRC) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 T. Forcades
detaillierte Beschreibung siehe S. 1445
- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/HS - L, H, M, MRC V2d und V4b)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 R. Schieder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1446
- 60 505 Poimenisches SE: Seelsorge und Religionspsychologie (HS - H, MEd D, MRC V2d und V4a/b)**
 2 SWS
 SE Do 18-20 wöch. BU26, 306 R. Schieder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1447
- 60 511 Mit Fundraising gezielt Ressourcen für die kirchliche, kulturelle und soziale Arbeit gewinnen (GS/HS -H, M, L, MRC V3b)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 406 F. Funk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1448
- 60 512 Musik in der Evangelischen Kirche (GS/HS-H, M, L, MRC V4c)**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1448
- 60 513 Religion in den elektronischen Medien: Kirche in Radio, Fernsehen und Internet (GS/HS - H, M, L, MRC V1e)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 K. Möllering

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

- 60 516 Übungen christlicher Spiritualität: Entwicklungen, Personen, Themen - Teil II (GS/HS - H, M, L, MRC V4c)**
2 SWS
BUE Fr 14-18 Einzel (1) BU26, 306 W. Bittner
1) Termine: 16.10./ 20.11./ 11.12./ 18.12./ 08.01./ 22.01./ 29.01./ 12.02.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450
- 60 519 Aberglaube, Zauberei, Magie, Hexerei - Wiederkehr des Heidnischen? Eine pastorale Herausforderung für die christlichen Kirchen (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 429 J. Mvunda
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450
- 60 520 Pfarrerrinnenrolle und Gemeindeleitung aus pastoralpsychologischer Perspektive (dient auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum) (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V2d)**
2 SWS
BUE Block (1) F. Lindemann
1) Termine der Blöcke 30./31.10., 13./14.11., 27./28.11.09, Vorgespräch: 16.10.09, 12-14 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451
- 60 523 Kolloquium Masterstudiengang „Religion und Kultur“**
2 SWS
CO Do 12-14 14tgl./2 BU26, 108 W. Gräb
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451
- 60 600 Einführung in den Islam (GS, HS - H, M, L, MRC-V1b, MEd F I, SG)**
2 SWS
VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451
- 60 602 Einführung in die Religionshermeneutik (HS - H, M, MRC-K1)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452
- 60 603 Neue religiöse Bewegungen, Weltanschauungsgemeinschaften und "Sekten" (GS/HS-H, M, L, MRC V2d, MEd F)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 117 M. Utsch
1) findet ab 26.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452
- 60 604 Die Rolle des Christentums in Geschichte und Gegenwart Südafrikas (HS - H, M, MRC)**
2 SWS
UE Fr 14:30-16:00 wöch. (1) I 110, 297 U. Heyden
1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452
- 60 605 Wichtige Ereignisse in der ökumenischen Bewegung des 20./21. Jahrhunderts (GS/HS - H, M, L, MRC) (deutsch-englisch)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1453
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Betriebswirtschaftslehre

70 123 Buchhaltung

2 SWS
VL/UE Mi 08-10 wöch. UL 6, 1115 U. Küting

Aufgaben des Rechnungswesens; Rechtsvorschriften; Inventur/Inventar; Bestands- und Erfolgskonten; Erfolgsermittlung, Hauptabschlussübersicht und Jahresabschluss.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
DÖRING/BUCHHOLZ: Buchführung und Jahresabschluss; 10. Auflage; 2007

Organisatorisches:
BA BWL: 3 SP, Modul BWL 1
BA VWL: 3 SP, Modul BWL 1a, 2a oder 3a

Prüfung:
Klausur (60 min)

70 123 Tutorium Buchhaltung

2 SWS
TU Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Landgraf
TU Do 08-10 wöch. (2) SPA 1, 202 K. Wasmund
1) findet ab 16.11.2009 statt; Termine werden bekannt gegeben
2) findet ab 19.11.2009 statt; Termine werden bekannt gegeben

70 126 Absatztheorie

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1115 L. Hildebrandt

Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketing werden vorgestellt. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
BA BWL: 3 SP, Modul: BWL 2
BA VWL: 3 SP, Modul: BWL 1a, 2a oder 3a

Prüfung:
Klausur (60 Minuten)

70 128 Organisations- und Entscheidungstheorie

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 H. Gründl

In der Vorlesung werden Grundlagen der normativen und deskriptiven Entscheidungstheorie sowie Basisprobleme der Organisation behandelt.
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:
Helmut Laux: „Entscheidungstheorie“, 6. Aufl. (2005), Springer;
Helmut Laux: „Grundlagen der Organisation“, 5. Aufl. (2003), Springer;
Franz Eisenführ/Martin Weber: „Rationales Entscheiden“, 4. Aufl. (2003) Springer;
Günter Bamberg/Adolf G. Coenenberg: „Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre“, 13. Aufl. (2006) Verlag Vahlen;
G. Bamberg/F. Baur/M. Krapp: „Arbeitsbuch zur betriebswirtschaftlichen Entscheidungslehre“ (2002) Verlag Vahlen;
Jost, P.-J.: Organisation und Motivation: Eine ökonomisch-psychologische Einführung, 1. Aufl. (2000), Wiesbaden, S. 451-461;

Jost, P.-J.: Ökonomische Organisationstheorie: Eine Einführung in die Grundlagen, (2000), Wiesbaden, S. 11 – 56;
 Schreyögg, G.: Organisation: Grundlagen moderne Organisationsgestaltung, 4., vollständig überarb. U. erw. Auflage, (2003), Wiesbaden, S. 9-99;
 Scott, W.G.: Organization Theory: An Overview and Appraisal, The Journal of the Academy of Management, Vol. 4 (1), 1961, S. 7-26.

Organisatorisches:
 BA BWL: 3 SP, Modul BWL 3
 BA VWL: 3 SP, Modul BWL 1a, 2a oder 3a

Prüfung:
 Klausur (60 min)

70 129 Finanzierung und Investition

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|------------|--------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL/UE | Mo | 12-14 | wöch. | SPA 1, 220 | S. Schöne | |
| VL/UE | Di | 10-12 | wöch. | SPA 1, 22 | C. Meinhardt | |
| VL/UE | Mi | 12-14 | wöch. | SPA 1, 220 | C. Meinhardt | |
| VL/UE | Mi | 14-16 | wöch. | SPA 1, 220 | J. Auer | |
| VL/UE | Do | 14-16 | wöch. (1) | SPA 1, 125 | J. Auer | |

1) Am 12.11.09 findet die Veranstaltung im Raum 203 statt.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Lehrbuch und Skript selbständig durcharbeiten. In den Veranstaltungen werden Fragen beantwortet und die Lösungen der Übungsaufgaben durch die Studenten präsentiert. Veranstaltungsplan, Übungsaufgaben und Übersetzungshilfe unter www.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/bb/, Link „Studium“
 Hörerkreis: 3. Fachsemester, Studierende mit Schwerpunkt Bankwesen im 2. Fachsemester

Literatur:
 Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill, 2008 (8. Aufl. unter dem Titel "Corporate Finance");
 Ross, S.A./Westerfield, R.W./Jaffe, J.F. /Jordan, B.D.: Modern Financial Management, 8. Auflage, McGraw-Hill, 2007, ISBN 978-0-07-110077-5, Kapitel 1-7 und 14 plus Skript "Investition und Finanzierung" (Stehle)

Organisatorisches:
 BA BWL: 3 SP, Modul BWL 3
 BA VWL: 3 SP, Modul BWL 1a, 2a oder 3a

Prüfung:
 Klausur (60 min)

Volkswirtschaftslehre

70 111 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 16-18 | wöch. | UL 6, 1115 | C. Blankart | |

70 111 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|------------|------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| UE | Mo | 16-18 | wöch. (1) | SPA 1, 201 | N.N. | |
| UE | Mi | 16-18 | wöch. (2) | UL 6, 1115 | N.N. | |

1) findet vom 04.01.2010 bis 01.02.2010 statt

2) findet vom 06.01.2010 bis 03.02.2010 statt; Aufgrund des Streiks der Studierenden und der damit verbunden Verlegung der Veranstaltungen muss die UE auf den neuen Termin (Mi, 16-18 Uhr) verlegt werden.

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
 Samuelson, Nordhaus: Volkswirtschaftslehre (neueste Auflage)

Organisatorisches:
 BA BWL und VWL: 3 SP, Modul VWL 1 (Einführung in die Volkswirtschaftslehre/Wirtschaftsgeschichte)

Prüfung:
 Klausur (60 min)

70 112 Mikroökonomie I

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Fr | 12-14 | wöch. | SPA 1, 201 | U. Kamecke | |

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-------------|
| UE | Mo | 10-12 | wöch. | SPA 1, 220 | M. Pollrich |
| UE | Mi | 10-12 | wöch. | SPA 1, 201 | M. Lee |
| UE | Do | 12-14 | wöch. | SPA 1, 220 | M. Lee |
| UE | Do | 14-16 | wöch. | SPA 1, 202 | M. Pollrich |

In der Veranstaltung sollen grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt werden. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts.

Die Übungen sollen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen befähigen.

Literatur:

Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul VWL 2 (Mikroökonomie I)

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|----------|
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | SPA 1, 201 | M. Burda |
|----|----|-------|-------|------------|----------|

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|--|
| UE | Mo | 14-16 | wöch. | SPA 1, 201 | H. Gerhardt,
J. Scheffel,
D. Schneider |
| UE | Di | 10-12 | wöch. | SPA 1, 201 | H. Gerhardt,
J. Scheffel,
D. Schneider |
| UE | Mi | 14-16 | wöch. | SPA 1, 201 | H. Gerhardt,
J. Scheffel,
D. Schneider |
| UE | Fr | 10-12 | wöch. | SPA 1, 201 | H. Gerhardt,
J. Scheffel,
D. Schneider |

Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung; gesamtwirtschaftliches Wachstum; Budgetbeschränkungen; die Komponenten der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage; der reale Wechselkurs; Geldnachfrage; Geldangebot und geldpolitische Instrumentarien; makroökonomisches Gleichgewicht im klassischen und keynesianischen Sinne; komparativ-statische Analyse
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:

Burda/Wyplosz, *Macroeconomics: A European Text* (4. erweiterte Auflage, Oxford University Press 2005) bzw. Makroökonomik: Eine europäische Perspektive (2. Auflage 2001).

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul VWL 3 (Makroökonomie I)

Prüfung:

Klausur (90 min)

Methodische Grundlagen**70 141 Mathematik I**

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|------------|-----------|
| VL | Di | 10-12 | wöch. (1) | UL 6, 2116 | A. Brandt |
|----|----|-------|-----------|------------|-----------|

1) Aufgrund des Streiks der Studierenden und der damit verbunden Besetzung des AM muss die VL vorübergehend auf Di, 18-20 Uhr, SPA 1, Hörsaal 201 verlegt werden.

70 141 Mathematik I

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-------------|
| UE | Mi | 14-16 | wöch. | SPA 1, 22 | D. Syrbe |
| UE | Mi | 16-18 | wöch. | SPA 1, 22 | D. Syrbe |
| UE | Do | 10-12 | wöch. | SPA 1, 22 | B. Kirstein |
| UE | Do | 12-14 | wöch. | SPA 1, 22 | B. Kirstein |
| UE | Fr | 10-12 | wöch. | UL 6, 2097 | B. Kirstein |

Folgen und Reihen, Funktionen mit einer Variablen, Funktionen mit mehreren Variablen, partielle Ableitungen, totales Differential, Extremwertbestimmungen mit und ohne Nebenbedingungen, Lagrange-Multiplikatoren, Hessesche Matrix, Differenzengleichungen, Integralrechnung, gewöhnliche Differentialgleichungen, Satz von Taylor

Literatur:

Ohse, D.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I: Analysis“; Opitz, O.: „Mathematik – Lehrbuch für Ökonomen“; Schwarze, J.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I & II“; Rommelfanger, R.: „Differenzengleichungen“; Sydsaeter/Hammond: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|------------|------------|
| TU | Di | 12-14 | wöch. | SPA 1, 22 | D. Gley |
| TU | Mi | 12-14 | wöch. | BU26, 117 | A. Ryndin |
| TU | Mi | 14-16 | wöch. | SPA 1, 23 | A. Ryndin |
| TU | Mi | 16-18 | wöch. (1) | SPA 1, 21b | D. Gley |
| TU | Do | 10-12 | wöch. | SPA 1, 21b | J. Brauer |
| TU | Do | 12-14 | wöch. | SPA 1, 125 | J. Brauer |
| TU | Fr | 08-10 | wöch. | SPA 1, 22 | D. Gley |
| TU | Fr | 08-10 | wöch. | SPA 1, 203 | A. Ryndin |
| TU | Mi | 12-14 | wöch. (2) | SPA 1, 22 | R. Richter |
| TU | Fr | 10-12 | wöch. | SPA 1, 22 | A. Brandt |

1) Dieses Tutorium ist Studierenden mit einem besonderen mathematischen Interesse vorbehalten.

2) Am 13.1. und 3.2.2010 findet das Tutorium im Hörsaal 202 statt.

Der Beginn der Tutorien wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Der Beginn der Tutorien wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|
| TU | Mo | 16-18 | wöch. | SPA 1, 21b | J. Brauer |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|

70 132 Statistik II

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-------------------------------|
| VL | Di | 08-10 | wöch. | SPA 1, 201 | S. Klinke,
S. Stahlschmidt |
|----|----|-------|-------|------------|-------------------------------|

70 132 Statistik II

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|----------|------------|----------------|
| UE | Mo | 12-14 | 14tgl./2 | SPA 1, 202 | M. Guo |
| UE | Mo | 12-14 | 14tgl./1 | SPA 1, 202 | M. Guo |
| UE | Di | 16-18 | 14tgl./1 | SPA 1, 220 | I. Karpenka |
| UE | Di | 16-18 | 14tgl./2 | SPA 1, 220 | C. Westermeier |
| UE | Mi | 10-12 | 14tgl./1 | UL 6, 2097 | E. Silyakova |
| UE | Mi | 10-12 | 14tgl./2 | UL 6, 2097 | E. Silyakova |
| UE | Mi | 16-18 | 14tgl./1 | SPA 1, 23 | W. Wang |
| UE | Mi | 16-18 | 14tgl./2 | SPA 1, 23 | W. Wang |
| UE | Do | 12-14 | 14tgl./1 | UL 6, 2097 | M. Osipenko |
| UE | Do | 12-14 | 14tgl./2 | UL 6, 2097 | M. Osipenko |
| UE | Fr | 12-14 | 14tgl./1 | SPA 1, 22 | L. Hoffmann |
| UE | Fr | 12-14 | 14tgl./2 | SPA 1, 22 | L. Hoffmann |

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul Statistik 1 + Statistik 2

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 143 Wirtschaftsinformatik

3 SWS

VL

Do

09-12

wöch.

SPA 1, 201

O. Günther,
B. Viehweger

70 143 Wirtschaftsinformatik

1 SWS

UE

Di

14-16

14tgl./1

SPA 1, 025

B. Viehweger

UE

Di

14-16

14tgl./2

SPA 1, 025

V. Schöndienst,
B. Viehweger,
T. Winkler

UE

Di

16-18

14tgl./1

SPA 1, 025

B. Viehweger

UE

Di

16-18

14tgl./2

SPA 1, 025

V. Schöndienst,
B. Viehweger,
T. Winkler

UE

Di

18-20

14tgl./1

SPA 1, 025

B. Viehweger

UE

Di

18-20

14tgl./2

SPA 1, 025

V. Schöndienst,
B. Viehweger,
T. Winkler

UE

Mi

10-12

14tgl./1

SPA 1, 025

B. Viehweger

UE

Mi

10-12

14tgl./2

SPA 1, 025

V. Schöndienst,
B. Viehweger,
T. Winkler

UE

Do

16-18

14tgl./1

SPA 1, 025

B. Viehweger

UE

Do

16-18

14tgl./2

SPA 1, 025

V. Schöndienst,
B. Viehweger,
T. Winkler

UE

Fr

14-16

14tgl./1

SPA 1, 025

B. Viehweger

UE

Fr

14-16

14tgl./2

SPA 1, 025

V. Schöndienst,
B. Viehweger,
T. Winkler

Betriebswirtschaftliche Grundlagen der Wirtschaftsinformatik: IT-Strategie, Prozess- und Datenmanagement.

Technische Grundlagen der Wirtschaftsinformatik: Hardware, Software, Programmierung.

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:

Hansen, H.R.; Neumann, G.: WI I – 2005;

Gumm, H.-P.: Sommer, M.: „Einführung in die Informatik – 2006“

Stahlknecht, P., Hasenkamp, U.; „Einführung in die WI 2004“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul Wirtschaftsinformatik I

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2116

S. Augenhöfer

1) Aufgrund des Streiks der Studierenden und der damit verbunden Besetzung des AM findet die VL vorübergehend im Hörsaal 2002, UL 6 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 1115

H.-P. Schwintowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Weitere Veranstaltungen

70 721 Excel in Operations Research

2 SWS

IV

(1)

M. Weber

1) siehe KVV bzw. Aushang; Diese Veranstaltung wird in Blöcken angeboten. Die Termine erfolgen nach Absprache mit den Studierenden. Ort der Veranstaltung: PC-Pool 025, Spandauer Str. 1

Behandlung und Auswertung großer Datenmengen, Bedienung und Anwendung mathematischer und statistischer Excel-Funktionen, z. B. Solver, Regression, Optimierung, finanzmathematische Anwendungen, Zufallszahlen und Simulation, graphische Darstellung.

Teilnahmebegrenzung: 20

Begründung der Blockveranstaltung: Die Evaluationen dieser Veranstaltung zeigen, dass die Studenten die Blockveranstaltung einer wöchentlichen Veranstaltung vorziehen. Da in dieser Veranstaltung ausschließlich am Computer gearbeitet wird, prägen sich bestimmte Arbeitsschritte und vor allem Tastaturkürzel besser ein, wenn sie innerhalb kurzer Zeit intensiv wiederholt und geübt werden.

Literatur:

Ragsdale: „Spreadsheet Modeling and Decision Analysis“; Denardo: „The Science of Decision Making: A Problem-Based Approach Using Excel“; Matthäus, Schulze: „Statistik mit Excel“; Benninga: „Financial Modeling“; Haas: „Marketing mit Excel“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ I) oder Operations Research

MA: keine Anrechnung für das Studium möglich

Diplom: 2 KP, Anrechnung ausschließlich im Ergänzungsfach möglich

Prüfung:

Teilnahme und Klausur (60 min) oder mündliche Prüfung, Gruppenarbeit

53 940 Managing Diversity in Organisationen (MDO)

2 SWS

SE

Fr

08-12

14tgl./1 (1)

SPA 1, 21b

B. Beham

1) findet vom 16.10.2009 bis 05.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

709100 Projektstudium Ökonomie und Glück II

2 SWS

PT

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2097

J. Propp

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: BZQ I (Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation)

Prüfung:

Die Prüfungsleistung erfolgt flexibel in eigenen Forschungsprojekten, deren Form und Thema individuell gewählt werden können. Außerdem wird aktive Teilnahme und die Mitgestaltung der Veranstaltung durch Vorträge, Diskussionsführung etc. erwartet.

Vertiefungsgebiete/Wahlmodule BWL

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (Bachelor) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 202

C. Schade

70 641 Economics of Entrepreneurship (Bachelor) (englisch)

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 202

C. Stefan

The lecture aims at investigating entrepreneurship and innovation from an economic point of view. It covers venture financing, running and terminating a venture, and government policy.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Entrepreneurship

Prüfung:

Klausur (90 min)

706513 Consulting und Change Management

2 SWS

VL

Fr

12-16

14tgl. (1)

SPA 1, 220

D. Lippold

1) Die Veranstaltung findet zu folgenden Terminen statt: 16.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12.2009, 8.01., 22.01., 05.02.2010; Die VL am 13.11.09 wird in den Hörsaal 201 verlegt.

Ein Großteil der BWL-Absolventen (im Jahr 2006: 48%) nennt Consulting als mögliche Wunschbranche für den Berufseinstieg. Die Vorlesung „Consulting und Change Management“ ist ideal für Studenten, die später in Unternehmensberatungen arbeiten wollen, aber auch sehr geeignet für Studenten, die sich für praktische Aspekte und Implementierung von Entrepreneurship interessieren. Die Vorlesung behandelt die Arbeit von Management-Consultants, die häufig in Unternehmen als „Intrapreneurs“ fungieren und die Rolle von Change Agents übernehmen.

Die Vorlesung besteht aus fünf Teilen:

1. Grundlagen und Nutzen der Unternehmensberatung
2. Trends in der Unternehmensberatung
3. Beratungsprodukte und -prozesse
4. Erfolgsfaktoren des Beratereinsatzes
5. Organisation der Unternehmensberatung

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Entrepreneurship

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Klausur (60 min)

709007 Bachelor-Thesis-Seminar

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

C. Schade

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet.

Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Bachelor thesis in Entrepreneurship

Prüfung:

Präsentation und Bachelorarbeit

Finanzwirtschaft

70 665 Basics of International Finance (englisch)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 202

S. Müller

70 665 Basics of International Finance (englisch)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 202

J. Auer

Literatur:

Cheol S. Eun, Bruce G. Resnick: International Financial Management. McGraw-Hill, 2007, 4th ed.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: International Finance **oder** Basics of International Finance

Diplom: Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Prüfung:

Klausur (60 min)

709000 Studienabschlusssseminar

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

S. Müller

Bank- und Börsenwesen

70 662 Banken I

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 203

R. Saupe

70 662 Banken I

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|------------|-----------|----------|
| UE | Mo | 18-20 | Einzel (1) | SPA 1, 22 | R. Saupe |
| | Mo | 18-20 | Einzel (2) | SPA 1, 22 | R. Saupe |
| | Mo | 18-20 | Einzel (3) | SPA 1, 22 | R. Saupe |
| | Mo | 18-20 | Einzel (4) | SPA 1, 22 | R. Saupe |
| | Mo | 18-20 | Einzel (5) | SPA 1, 22 | R. Saupe |
| | Mo | 18-20 | Einzel (6) | SPA 1, 22 | R. Saupe |
| | Mo | 18-20 | Einzel (7) | SPA 1, 22 | R. Saupe |
| | Mo | 18-20 | Einzel (8) | SPA 1, 22 | R. Saupe |

- 1) findet am 23.11.2009 statt
- 2) findet am 30.11.2009 statt
- 3) findet am 07.12.2009 statt
- 4) findet am 11.01.2010 statt
- 5) findet am 18.01.2010 statt
- 6) findet am 25.01.2010 statt
- 7) findet am 01.02.2010 statt
- 8) findet am 08.02.2010 statt

Die Veranstaltung Banken I konzentriert sich auf die institutionellen Grundlagen und stellt eine allgemeine Einführung in das Bank- und Börsenwesen dar.

Literatur:

Becker/Peppmaier, „Bankbetriebslehre“, 7. Auflage, Ludwigshafen 2008

Saunders/Cornett, „Financial Markets and Institutions“, 3. Aufl., Mc Graw-Hill 2007, ISBN 9780073250939

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

Diplom: keine Anrechnung für das Studium möglich.

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 663 Banken II

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|----------|
| VL | Do | 12-14 | wöch. | SPA 1, 203 | R. Saupe |
|----|----|-------|-------|------------|----------|

70 663 Banken II

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|------------|------------|----------|
| UE | Do | 14-16 | Einzel (1) | SPA 1, 203 | R. Saupe |
| | Do | 14-16 | Einzel (2) | SPA 1, 203 | R. Saupe |
| | Do | 14-16 | Einzel (3) | SPA 1, 203 | R. Saupe |
| | Do | 14-16 | Einzel (4) | SPA 1, 203 | R. Saupe |
| | Do | 14-16 | Einzel (5) | SPA 1, 203 | R. Saupe |
| | Do | 14-16 | Einzel (6) | SPA 1, 203 | R. Saupe |
| | Do | 14-16 | Einzel (7) | SPA 1, 203 | R. Saupe |

- 1) findet am 03.12.2009 statt
- 2) findet am 07.01.2010 statt
- 3) findet am 14.01.2010 statt
- 4) findet am 21.01.2010 statt
- 5) findet am 28.01.2010 statt
- 6) findet am 04.02.2010 statt
- 7) findet am 11.02.2010 statt

Internes Rechnungswesen in Banken: Kalkulation im Wertbereich, Kalkulation im Betriebsbereich; Externes Rechnungswesen in Banken: Rechtsgrundlagen, Aufbau, Bewertung und Analyse von Bilanz und GuV, Bankbilanzpolitik

Literatur:

Schierenbeck: Ertragsorientiertes Bankmanagement: Controlling in Kreditinstituten, voraussichtlich 9. Aufl., Wiesbaden 2009;

Bieg: Die externe Rechnungslegung der Kreditinstitute und Finanzdienstleistungsinstitute, München 1999; Becker/Peppmaier: Bankbetriebslehre, 7. Aufl., Ludwigshafen 2008.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

Diplom: Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 604 Introduction to Finance I (englisch)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------------|-----------|------------|-----------------------------|
| VL | Di | 08:30-10:00 | wöch. (1) | SPA 1, 125 | O. Pryshchepa |
| | Do | 08:30-10:00 | wöch. (2) | SPA 1, 125 | O. Pryshchepa,
R. Stehle |
| VL | Di | 12-14 | wöch. (3) | SPA 1, 202 | R. Stehle |
| | Do | 14-16 | wöch. (4) | SPA 1, 201 | R. Stehle |

- 1) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt
- 2) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt; Am 12.11.09 findet die UE im Raum 22 statt.

- 3) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt; Unterrichtssprache: Deutsch
 4) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt; Unterrichtssprache: Deutsch

Die Vorlesung gibt eine grundlegende Einführung in die Finanzierungstheorie. Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte angeboten. Darauf aufbauend wird von Prof. Tim Adam in der zweiten Semesterhälfte die Veranstaltung Introduction to Finance II zu den gleichen Zeiten angeboten.

Teilnahmevoraussetzung: Gute Kenntnisse des Stoffs folgender Veranstaltungen des Basisstudiums: Finanzierung und Investition, Jahresabschluss, Organisations- und Entscheidungstheorie.

In das Bachelorstudium kann diese Veranstaltung nur **zusätzlich zu den Veranstaltungen Banken I + II** in das Modul eingebracht werden.

Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882 (Ross/Westerfield/Jaffe/Jordan: Modern Financial Management, 8. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071100885, ist fast ebenso gut).

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

MA: 3 SP, Modul: General Management

MEMS: 3 SP, Modul: General Management **oder** Finance and Banking I

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

709001 Diplomand(inn)en-, Bachelor and Master Thesis Seminar

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 203

R. Stehle

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten

Prüfung:

Präsentation der Bachelor-, Diplom- oder Masterarbeit

Internationales Management

70 677 Business and Society

4 SWS

VL/UE

Di

Do

18-20

16-18

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 125

SPA 1, 125

A. Schwerk

A. Schwerk

1) findet ab 20.10.2009 statt

2) findet ab 22.10.2009 statt; Am 12.11.09 findet die Veranstaltung im Hörsaal 202 statt.

IM – Business & Society umfasst ein relativ neues Gebiet der Wirtschaftswissenschaften. Die Beziehung zwischen Wirtschaft/ Unternehmen und Gesellschaft; auch bekannt unter dem Begriff Nachhaltigkeitsmanagement.

Zunächst wird die Unternehmensethik thematisiert. Anschließend werden die sich weltweit verändernden Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren, mit denen Unternehmen konfrontiert werden, analysiert. Auf dieser Basis wird die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen diskutiert. Neue Managementtools und Strategien werden abgeleitet.

Literatur:

Ausführliche Literaturliste unter <http://www.wiwi.hu-berlin.de/im> bzw. moodle

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Internationales Management

Diplom: Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Prüfung:

Klausur (60 min), wahlweise mit Gruppenarbeit

70 676 Seminar Internationales Management: Bewertung von Nachhaltigkeitsberichten und -leistung

2 SWS

SE

(1)

J. Schwalbach,

A. Schwerk

1) Blockveranstaltung am 15. und 16. Oktober 2009. Weitere Informationen erhalten Sie am Institut für Internationales Management.

Inhalt: Zielsetzung des Seminars ist es, sich mit ausgewählten Nachhaltigkeitsberichten und -ratings zu beschäftigen. Im Mittelpunkt steht die kritische Analyse der Berichte und Ratings vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens in den diversen Veranstaltungen des Internationalen Managements. Das Seminar soll im Ergebnis einerseits Empfehlungen für Unternehmen hinsichtlich einer überzeugenden Nachhaltigkeitsstrategie und -kommunikation entwickeln und andererseits objektivierbare Kriterien für die Bewertung der Nachhaltigkeitsleistung von Unternehmen vorschlagen.

Voraussetzungen: Um sich für das Seminar zu bewerben, müssen Sie als Bachelor-Student/in die Vorlesung Einführung International Management und/oder Business & Society erfolgreich absolviert haben, als Diplom- oder Masterstudent/in die Vorlesung Intermediate IM und möglichst auch IM Advanced.

Bewerbungsmodalitäten: Bitte bewerben Sie sich online über das moodle central registration system bis zum **11. August 2009, 18 Uhr**.

Literatur:

siehe moodle

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Internationales Management

Prüfung:

Die Note wird auf Basis der folgenden Kriterien vergeben:

- Schriftliche Ausarbeitung/Seminararbeit (40%)
- Präsentation, Forschungsfrage, Handout und Diskussionsleitung (40%)
- Teilnahme an der Diskussion im Auditorium (20%)

Marketing

70 688 Grundlagen der Marktforschung

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 202

L. Hildebrandt,
N. Wiebach

70 688 Grundlagen der Marktforschung (für Bachelorstudierende)

2 SWS

UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 025

A. Eckert,
N. Wiebach

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 025

A. Eckert,
N. Wiebach

UE

Mi

16-18

wöch. (3)

SPA 1, 025

A. Eckert,
N. Wiebach

1) findet ab 02.12.2009 statt

2) findet ab 02.12.2009 statt

3) findet ab 02.12.2009 statt

Grundlagen der Erhebung von Daten zur Entscheidungsunterstützung, Entwicklung von Marketingskalen, Experimente, Einflussgrößenanalyse und Multivariate Datenanalyse (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Diskriminanzanalyse, explorative Faktorenanalyse).

Die Übung zu Grundlagen der Marktforschung richtet sich nur an die Bachelorstudierenden. Die Übung beginnt im Dezember und wird im PC-Pool (025) angeboten. Weitere Hinweise hierzu erhalten Sie in der Vorlesung.

Literatur:

Backhaus et al. (2008): Multivariate Analysemethoden - Eine anwendungsorientierte Einführung. 12. Auflage. Springer-Verlag: Berlin, Heidelberg.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Marketingtheorie und Marketingforschung

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Klausur (Bachelor: 90 min, Diplom: 60 min)

70 708 Seminar zum Marketingmanagement (BA)

2 SWS

SE

Block (1)

L. Hildebrandt,
N.N.

1) findet vom 11.01.2010 bis 15.01.2010 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Die Veranstaltung erfolgt geblockt wegen der Interaktion zwischen den Studierenden sowie der Schaffung von Privatatmosphäre.

Nähere Informationen (u.a. zur Anmeldung zum Seminar) finden Sie am Ende der SoSe-Ferien auf unserer Homepage.

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Marketingtheorie und Marktforschung

Prüfung:

Seminararbeit und Vortrag

709002 Studienabschlusssseminar Marketing

2 SWS

SE

Mo

10:00-11:30

wöch. (1)

N. Wiebach

SE

Mo

14:00-15:30

wöch. (2)

A. Eckert

SE

Di

12:30-14:00

wöch. (3)

B. Engel

SE

Di

14:30-16:00

wöch. (4)

N. Silberhorn

SE

Di

16:00-17:30

wöch. (5)

L. Hildebrandt

1) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.

- 2) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.
- 3) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.
- 4) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.
- 5) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.

Das Studienabschlusssseminar richtet sich an alle Diplom-, Bachelor- und Masterstudenten, die am Institut für Marketing ihre Diplom-, Bachelor-, bzw. Masterarbeit anfertigen.

Internes Rechnungswesen

70 754 Entwicklungstendenzen der Kostenrechnung

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|--|------------|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Mo | 10-12 | wöch. | SPA 1, 125 | | B. Gertich |

Voll- und Teilkostenrechnungssysteme, Relative Einzelkostenrechnung, Theoretische Grundlagen der Plankostenrechnung

Literatur:

SCHWEITZER/KÜPPER: "Systeme der Kosten- und Erlösrechnung", 2003

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Internes Rechnungswesen **oder** Wahlmodul Rechnungswesen I **oder** II

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 755 Controlling

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|--|------------|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Mi | 10-12 | wöch. | SPA 1, 203 | | B. Gertich |

Gegenstand und Konzeptionen des Controlling, ausgewählte Anwendungen

Literatur:

KÜPPER: "Controlling- Konzepte", 2003

WEBER: "Einführung in das Controlling", 2006

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Internes Rechnungswesen **oder** Wahlmodul Rechnungswesen I **oder** II

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 757 Hauptseminar Rechnungswesen

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|--|------------|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mo | 18-20 | wöch. | SPA 1, 125 | | B. Gertich |

Das Hauptseminar bildet den Abschluss des Fachstudiums. Es werden aktuelle Probleme aus der Literatur aufgegriffen und von den Teilnehmern des Seminars bearbeitet. Die methodische Anlage des Seminars zielt auf eine unmittelbare Vorbereitung der Bachelor- oder Diplomarbeit im Fachgebiet Rechnungswesen.

Anmeldung ist erforderlich. Voraussetzung für die Übernahme einer Abschlussarbeit.

Teilnahmebegrenzung: 4

Literatur:

Individuelle Recherche

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Hauptseminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Diplom: 3 KP, BBWL Rechnungswesen

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation, Verteidigung und Mitarbeit

Externes Rechnungswesen

70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|--|-----------|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL/UE | Mi | 08-10 | wöch. | SPA 1, 201 | | J. Gassen |

70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|----------|------------|--|----------------|
| 1 SWS | | | | | | |
| TU | Do | 10-12 | 14tgl./2 | SPA 1, 202 | | T. Davarcioglu |

Literatur:

PENMAN, Financial Statement Analysis and Security Valuation, 3rd edition, 2006

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Externes Rechnungswesen **oder** Wahlmodul Rechnungswesen I **oder** II

MA: 3 SP, Modul: General Management **oder** Elective Accounting Courses

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 202

J. Gassen

70 752 Internationale Rechnungslegung

1 SWS

UE

Do

10-12

14tgl./1

SPA 1, 202

V. Hill

Literatur:

PELLENS/FÜLBIER/GASSEN, Internationale Rechnungslegung, 7. Auflage, Stuttgart 2008

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Externes Rechnungswesen **oder** Wahlmodul Rechnungswesen I **oder** II

MA: 4,5 SP, Modul: Elective Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung bzw. BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 794 Wirtschaftsprüfung

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 125

W. Wagner

70 794 Wirtschaftsprüfung

1 SWS

UE

Mo

12-14

14tgl./1

SPA 1, 203

T. Eisenschink

Literatur:

Arbeitspapiere von PwC, PricewaterhouseCoopers

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Wahlmodul Rechnungswesen I **oder** II

MA: 4,5 SP, Modul: Elective Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

708001 Hauptseminar Wirtschaftsprüfung (Bachelor)

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 125

J. Gassen

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Bachelorarbeit oder Diplomarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Hauptseminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag, Verteidigung sowie Mitarbeit

Versicherungs- und Risikomanagement

70 761 Grundlagen des Versicherungsmanagements

3 SWS

VL/UE

Mo

Mi

16-18

18-20

wöch.

14tgl.

SPA 1, 125

SPA 1, 220

H. Gründl

H. Gründl

Einführung in die Versicherungswirtschaft, Versicherungsprodukt, Versicherungsproduktion, Versicherungsmarketing, Beschreibung ausgewählter Versicherungszweige.

Literatur:

Farny, D.: „Versicherungsbetriebslehre“, 4. Aufl. Karlsruhe 2006

Koch, P.: Versicherungswirtschaft – Ein einführender Überblick, 6. Aufl. Karlsruhe 2005

Zweifel/Eisen: „Versicherungsökonomie“, 2. Aufl. 2002

J.-Matthias Graf von der Schulenburg „Versicherungsökonomik“, 1. Aufl. 2005

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Risikomanagement und Versicherung

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Versicherungs- und Risikomanagement

Prüfung:

Klausur (60 min)

709003 Bachelor-Thesis-Seminar Versicherungs- und Risikomanagement

2 SWS

SE

Di

14-16

Einzel (1)

Block+Sa (2)

SPA 1, 21b

SPA 1, 112

H. Gründl

H. Gründl

1) findet am 20.10.2009 statt

2) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt; Am Samstag, d. 5.12.09 findet das SE im Raum 23 statt.

Begründung der Blockveranstaltung: Themenvergabe/Anmeldung für alle Bewerber zur gleichen Zeit; nach ca. 6-8 Wochen sollen alle Teilnehmer ihre Arbeiten präsentieren und die Möglichkeit haben, die sich ergebenden Diskussionspunkte und Vorschläge einzuarbeiten.

Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeitsmodul Versicherungs- und Risikomanagement

Prüfung:

Bachelorarbeit, Präsentation, mündliche Mitarbeit

Wettbewerbsstrategie

709009 Bachelorarbeit Competitive Strategy

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

F. Hubert

1) Termine können in Absprache mit den Teilnehmern geblockt werden. Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13c, Raum 310.

Die Durchführung des Bachelorarbeitsseminars "Competitive Strategy" als Blockseminar ermöglicht es den Studierenden, ihren Arbeitsfortschritt in regelmäßigen Abständen (zwei Wochen nach Themenvergabe / zwei Wochen nach Abgabe) zu präsentieren. Teilnehmerbegrenzung: 15

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeit Wettbewerbsstrategie

Prüfung:

Bachelorarbeit und Vortrag

Wahlmodule VWL

Makroökonomie

70 802 Makroökonomie III/Konjunktur und Beschäftigungstheorie (englisch)

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 201

M. Burda

70 802 Makroökonomie III/Konjunktur und Beschäftigungstheorie (englisch)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 201

N.N.

UE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 22

N.N.

Stilisierten Fakten, Erfassung und Darstellung von Konjunkturzyklen; einfache dynamische Modelle der neoklassischen Synthese, mikroökonomische Fundierung des aggregierten Angebots; Einführung in die Modelle der intertemporalen Makroökonomie und des stochastischen allgemeinen Gleichgewichts.

Für Diplom- sowie B.Sc.-Studenten wird Makro I und II ausnahmslos vorausgesetzt.

Literatur:

Literatursammlung von Aufsätzen, Handreichungen

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Makroökonomie III: Fortgeschrittene Makroökonomie (Konjunktur und Beschäftigung)

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 220

L. Weinke

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 125

H. Gerhardt

1) Am 13.11.09 findet die UE im Raum 22 statt.

- 1) Why Are Economic Models Useful?
- 2) A Simple Graphical Device to Teach Inflation Targeting.
- 3) The Dynamic New Keynesian Model.
 - a) The New IS Equation.
 - b) The New Phillips Curve.
 - c) The New Keynesian Model and its Empirical Relevance.
 - d) Welfare Based Evaluation of Monetary Policy.
 - e) Macroeconomic Stability and Monetary Policy.
- 4) Rules vs. Discretion.
 - a) Optimal Monetary Policy under Discretion.
 - b) Optimal Monetary Policy under Commitment.
- 5) Monetary and Fiscal Policy.
- 6) Financial Frictions.
- 7) Wrapping It Up.

Micro-founded dynamic general equilibrium models have become the standard tool for macroeconomic analysis. This course will provide an introduction on how to work with these models. Our baseline New Keynesian model features sticky prices combined with monopolistic competition. That framework has emerged as a powerful tool for monetary policy analysis. Its adoption as the backbone of medium-scale models currently developed by central banks and policy institutions is a clear reflection of its success. Unfortunately, this success has not (yet) inspired anybody to write a textbook which introduces that material to undergraduate students. That's a pity, but this course provides a nice opportunity to learn about the most recent developments in the field of monetary economics in a way that is appropriate for undergraduate students. Related to this, I should also mention that the textbook which is indicated below goes (slightly) beyond the level of this course. The organization is as follows.

First, we address the question why economic models are useful. Second, we will develop a simple static monetary model and show that it generates a surprisingly rich set of implications. This part of the course is based on

Carl E. Walsh (2002), "Teaching Inflation Targeting", *Journal of Economic Education*, Fall 2002, 333-346.

Third, we will analyze the New Keynesian Model. The third part also makes clear the empirical relevance of this model and discusses some of its normative implications. The forth part concentrates on the issue of optimal monetary policy in the context of the New Keynesian Model. At this point we will use a seminal paper in the field of monetary economics.

Clarida, Richard, Jordi Galí, and Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective", *Journal of Economic Literature*, 37(4), 1661-1707.

The final sections of this course will present extensions of the baseline New Keynesian Model.

Literatur:

Galí, Jordi (2008): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Themen der Makroökonomie (Spezialthemen)

Diplom: 4 KP Wirtschaftstheorie, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Klausur (90 min)

701195 Les Fondement Mathématiques de la Statistique I (français)

4 SWS

VL

Mi

18-20

Einzel (1)

SPA 1, 21a

M. Kreutz,
M. Schienle

1) findet am 14.10.2009 statt; Weitere Termine erfolgen nach Absprache mit den Teilnehmern.

Voraussetzung für Studierende, die am deutsch-französischen Doppelstudium teilnehmen möchten.

<http://www2.hu-berlin.de/oekonometrie/>

Literatur:

Analyse MP: Cours, méthodes et exercices corrigés

MéthodiX: 300 méthodes, 250 exercices corrigés

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Les Fondement Mathématiques de la Statistique

Prüfung:

Klausur (90 min)

Mikroökonomie**70 801 Angewandte Mikroökonomie/Außenhandel**

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 201

U. Kamecke

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 201

U. Kamecke

Die Teilnehmer lernen grundlegende Konzepte der Außenhandelstheorie kennen. Sie lernen, wie man die Theorie des allgemeinen Gleichgewichts auf Fragen des Außenhandels anwenden kann und wie man mit Hilfe einfacher komparativ statischer Analyse außenhandelspolitische Fragen beantworten kann. In den Übungen wird vor allem das Verständnis der Modelle vertieft.

Literatur:

Krugman, Obstfeld: Internationale Ökonomie

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Angewandte Mikroökonomik (Außenhandel)

Diplom: 4 KP, Pflichtlehrveranstaltung Wirtschaftspolitik (In das Fach Wirtschaftspolitik sind zwingend als Pflichtlehrveranstaltung einzubringen: "Konjunktur- und Wachstumspolitik" sowie "Außenhandel" **oder** "Competition Policy". Die abgewählte Veranstaltung kann jedoch in den Wahlbereich Wirtschaftspolitik eingebracht werden.)

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 904 Introduction to Game Theory - Part I (englisch)

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|------------|--------------------|
| VL | Do | 18-20 | wöch. (1) | SPA 1, 125 | R. Ivanova-Stenzel |
|----|----|-------|-----------|------------|--------------------|

1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt; Am 12.11.09 findet die VL im Hörsaal 220 statt.

70 904 Introduction to Game Theory - Part I (englisch)

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|------------|---------------------------------|
| UE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | SPA 1, 203 | T. Giebe,
R. Ivanova-Stenzel |
|----|----|-------|-----------|------------|---------------------------------|

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-----------|---------------------------------|
| UE | Do | 14-16 | wöch. (2) | SPA 1, 22 | T. Giebe,
R. Ivanova-Stenzel |
|----|----|-------|-----------|-----------|---------------------------------|

1) findet vom 21.10.2009 bis 09.12.2009 statt

2) findet vom 22.10.2009 bis 10.12.2009 statt

Static and dynamic games of complete information; solution concepts

Literatur:

R. Gibbons (1992): A Primer in Game Theory;

M. Osborne (2004): An Introduction to Game Theory

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Introduction to Game Theory

MA: 3 SP, Modul: Introduction to Game Theory

MA BWL: 3 SP, Modul: Methodological Skills **oder** Introduction to Game Theory

Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur Game Theory, Part I + Part II (90 min)

70 961 Introduction to Game Theory - Part II (englisch)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|------------|----------|
| VL | Do | 18-20 | wöch. (1) | SPA 1, 125 | I. Sloev |
|----|----|-------|-----------|------------|----------|

1) findet vom 10.12.2009 bis 11.02.2010 statt

70 961 Introduction to Game Theory - Part II (englisch)

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|------------|-----------------------|
| UE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | SPA 1, 203 | T. Giebe,
I. Sloev |
|----|----|-------|-----------|------------|-----------------------|

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-----------|-----------------------|
| UE | Do | 14-16 | wöch. (2) | SPA 1, 22 | T. Giebe,
I. Sloev |
|----|----|-------|-----------|-----------|-----------------------|

1) findet vom 16.12.2009 bis 10.02.2010 statt

2) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt

Statische und dynamische Spiele mit unvollständiger Information; Wiederholte Spiele

Literatur:

R. Gibbons (1992): A Primer in Game Theory;

M. Osborne (2004): An Introduction to Game Theory

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Introduction to Game Theory

MA: 3 SP, Modul: Introduction to Game Theory

MA BWL: 3 SP, Modul: Methodological Skills **oder** Introduction to Game Theory

Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur Game Theory, Part I + Part II (90 min)

Finanzwissenschaft

70 806 Einführung in die Finanzwissenschaft I

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. SPA 1, 201 C. Blankart

70 806 Einführung in die Finanzwissenschaft I

2 SWS
UE Fr 08-10 wöch. (1) SPA 1, 125 R. Paulisch
1) Am 13.11.09 findet die UE im Hörsaal 201 statt.

Literatur:

Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, München (Vahlen), 7. Auflage

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Öffentliche Finanzen in der Demokratie I

MA: 6 SP, Modul: Public Finance and Public Choice I

Diplom: 4 KP, Pflichtlehrveranstaltung Finanzwissenschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 809 Theory of Taxation (englisch)

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 B.-A. Wickström

70 809 Theory of Taxation (englisch)

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 220 E. Heberer,
R. Kühne
UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 E. Heberer,
R. Kühne

Influence of various kinds of taxation on economic agents' behavior and related costs; influence of taxation on labor supply, savings in safe and risky assets; incidence in one market and in general equilibrium; excess burden of taxes and optimal taxation; public enterprise pricing.

The tutorials will revisit the models presented in the lecture and apply them.

Literatur:

HILLMAN, A. L.: „Public Finance and Public Policy“; STIGLITZ, J. E.: „Economics of the Public Sector“; LEACH, J.: „A Course in Public Economics“; ATKINSON, A. B./STIGLITZ, J. E.: „Lectures on Public Economics“; AUERBACH, A. J./FELDSTEIN, M.: „Handbook of Public Economics“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Theorie der Besteuerung

MA: 6 SP, Modul: Theory of Taxation

Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 884 Empirical Distribution Analysis (englisch)

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 026 N. Schliebner

Distributional disparities of income but also access to public services such as health care and schooling are ongoing concerns in both, politics and economic literature. Still, doubts about conceptualization and measurement determine the scientific discourse. This course aims at introducing empirical methods of distributional analysis. At the end of the class students will be encouraged to carry out own empirical analysis. An introduction to Stata will be given in the class. Students are expected to have solid knowledge in econometrics and ambition about own empirical work.

Literatur:

A reading list will be available with the syllabus on the course moodle page in the first week of the semester.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

mid term exam (1/2 of final grade) , topic presentation (1/3 of final grade) and seminar paper (1/3 of final grade)

70 919 Ökonomie und Sprache

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 21b B.-A. Wickström

Ökonomische Ansätze in der Linguistik; Bedeutung der Sprache für ökonomische Gegebenheiten.
Insgesamt sind 12 Themen zu vergeben.

Literatur:

Verschiedene Artikel und Bücher (wird bekannt gegeben)

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Hausarbeit (1/3); Präsentation (1/3); schriftl. Test (1/3)

701220 Development Economics (englisch)

4 SWS

SE

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 22

J. Hansen

The aim of this seminar is to provide students with an insight into different topics of Development Economics. Recent empirical and theoretical literature will be used to discuss the different mechanisms by which variables such as trade, technology, distribution, institutions, geography, FDI, and national or international policy measures influence development.

The seminar is structured in two parts. During the first part the concept of Development Economics will be introduced. Students will be asked to study and present parts of the relevant literature during group presentations. Organized in different case study groups, students will have to apply the different mechanisms learned in class to different developing countries. The results have to be presented in case study reports and will be discussed during **additional case study sessions**. (the timing of these sessions will be determined during the first seminar session) The second part of the course will allow students to choose and prepare development-related topics which they present during an **additional seminar weekend** and on which their seminar papers will be based (the timing of this weekend will also be determined during the course).

Literatur:

The course will draw on the book "Development Economics" by Debraj Ray. However it will mainly be based on the relevant literature. A list of reading materials and the complete outline of the course will be available on the institute's webpage and/or the moodle system before the start of the semester.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 6 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Topic presentation (1/4 of the grade) (compulsory for Master only)

Case study (1/4 of the grade)

Seminar presentation and paper (1/2 - 3/4 of the grade)

70 841 Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 220

J. Barthel

In a first step we provide a formal analysis of externalities. Subsequently, the optimal design of environmental policy – in particular of taxes and subsidies – will be discussed. Starting with the problem of population growth rates the optimal exploitation of renewable resources will be analyzed first for the case of costless catch and second for the case of a catch requiring resources. The final topic will be the optimal depletion of exhaustible resources, considering especially the problems of production with exhaustible resources and the existence of backstop technologies.

Key-Words: Pollution, Renewable Resources, Exhaustible Resources, Environmental Policy

Literatur:

Pearce, David W. and R. Kerry Turner: "Economics of Natural Resources and the Environment"; Dasgupta, Partha S. and Geoffrey M. Heal: "Economic Theory and Exhaustible Resources"; Baumol, William J. and Wallace E. Oates: "The Theory of Environmental Economics"

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft, Wirtschaftstheorie oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Klausur (90 min)

709020 Seminar mit Themen zu Staat und Markt (Studienabschlussseminar)

2 SWS

SE

Mo

15:15-17:30

wöch.

SPA 1, 112

C. Blankart

In diesem Seminar kann eine Bachelor-, Master- oder Diplomarbeit geleistet werden.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP, Modul: Bachelorarbeitsmodul Staat und Markt

MA: 18 oder 30 SP, je nach Studiengang

Diplom: 12 KP, Diplomarbeit

Prüfung:

Referat und Bachelorarbeit; Masterarbeit; Diplomarbeit

709021 Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar (englisch)

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21a B.-A. Wickström

Dieses Seminar dient der Besprechung von Dissertationsprojekten, Diplomarbeiten sowie Bachelor- und Masterarbeiten des Lehrstuhls.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP, Modul: Bachelorarbeitsmodul Theorie der Finanzwissenschaft

Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Schmerbach

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Schmerbach

Die Vorlesung umfasst folgende Gebiete:

- Datenproduzenten u. Datenquellen in Deutschland und der EU
- Datenqualität und Datenschutz
- Bevölkerungsstatistik
- Arbeitsmarktstatistik
- Verbraucherpreisstatistik und Inflationsmessung
- Produktionsstatistik und Konjunkturtests

The lecture covers following areas:

- Data Collection and Data Sources in Germany and European Union
- Data Reliability and Data Protection
- Population Statistics
- ILO Labour Force Statistics
- Prices: Consumer Price Index and Harmonised Index of Consumer Prices, Purchasing Power of the Euro abroad
- Production Statistics and Business Cycle Tests

Literatur:

Vorlesungsskript "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I, 2005";

Krug, W., Nourney, M., Schmidt, J.: Wirtschafts- und Sozialstatistik, Gewinnung von Daten;

v.d. Lippe, P.: Wirtschaftsstatistik;

Mosler, K., Schmidt, F.: Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik;

Fachveröffentlichungen der Amtlichen und Nichtamtlichen Statistik und EUROSTAT sowie weitere Angaben zu Beginn und im Verlauf der Veranstaltung.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I und II

MA: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I und II

Diplom: 4 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Case Studies (20 %) + Klausur (60 min) (80 %)

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

2 SWS
SE Fr 14-18 14tgl. SPA 1, 21b U. Kamecke

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik oder 12 SP, Modul: Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik inklusive Bachelorarbeit

MA: 3 SP, Modul: Topics in Industrial Organization

Diplom: 2 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation, ggf. Bachelorarbeit

70 891 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik: Thema Umwelt (ein Demokratiespiel)

4 SWS
SE Fr 16-18 wöch. (1) SPA 1, 22 R. Schmidt
1) Zusätzlich zum wöchentlichen Termin findet ein Seminarwochenende statt.

Die Seminarteilnehmer/innen beschäftigen sich mit aktuellen Problemen und innovativen Lösungsansätzen im Bereich der Umweltpolitik, aus umweltökonomischer Perspektive. Vorwissen aus dem Bereich ist jedoch nicht erforderlich. Hauptziel des Seminars ist der Aufbau von fundiertem Wissen über einen der folgenden Themenbereiche: technologischer Wandel und erneuerbare Energien, konventionelle Energien und CO₂-Sequestrierung, flexible Mechanismen im Kyoto-Protokoll,

Regenwaldproblematik, Emissionszertifikatehandel, Ökosteuern. Dabei steht das eigenständige Erarbeiten von Wissen im Vordergrund. Ca. 3 Wochen vor Semesterende findet ein Seminarwochenende in einer Jugendherberge statt. Den Rahmen zur Gestaltung des Wochenendes bildet ein alternatives Demokratiesystem (eine „Expertendemokratie“), das von den Studierenden anhand eines Planspiels „getestet“ werden soll. Dabei teilen sich die Studierenden in Arbeitsgruppen auf, in denen konkurrierende politische Programme für eine Legislaturperiode erarbeitet und vorgestellt werden. Am Ende findet eine Wahl statt. Das Seminar richtet sich an umwelt- und wirtschaftspolitisch Interessierte mit Freude am eigenständigen Arbeiten.

Organisatorisches:

Bachelor BWL und VWL: 6 SP, Modul: Aktuelle Probleme der Umweltpolitik

MA: 6 SP, Modul: Topics in Industrial Organization

Diplom: 4 KP, Wirtschaftspolitik oder Finanzwissenschaft

Prüfung:

Seminararbeit oder Bachelorarbeit, Vortrag

Wirtschaftsgeschichte

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I

2 SWS

IV

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 125

H. Michel

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).

Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).

Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980

Ehmer, J., Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 – 2000, München 2004

Heinsohn, G., Menschenproduktion – allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979

Imhof, A.E. Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999

Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik- Monatsschrift 3/2001

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Deutschen Wirtschaftsgeschichte

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Klausur (60 min)

Wahlmodule Methodische Grundlagen

Ökonometrie

701044 Angewandte Ökonometrie

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 23

N. Hautsch

Do

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 23

N. Hautsch

1) Einige Termine finden im Computerpool 025 statt.

Es werden angewandte Methoden der Ökonometrie eingeführt, die zur selbständigen Durchführung von empirischen Studien befähigen. Im Mittelpunkt stehen Methoden der Mikroökonometrie (insbesondere zur Analyse von Modellen für qualitative und beschränkte abhängige Variablen), sowie der Zeitreihenanalyse. Die Verwendung dieser Methoden wird anhand empirischer Beispiele erklärt und illustriert.

Literatur:

James H. Stock, Mark W. Watson "Introduction to Econometrics", 2007, Pearson Education.

Christiaan Heij, Paul de Boer et al. "Econometric Methods with Applications in Business and Economics", 2004, Oxford University Press.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Angewandte Ökonometrie

Diplom: 4 KP, Ergänzungsfach

Prüfung:

Klausur (90 min)

709030 Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar

2 SWS
SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

N. Hautsch,
M. Schienle

Diskussion von Dissertationsprojekten, Diplom-, Master- und Bachelorarbeiten.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Seminar zu ausgewählten Themen der Ökonometrie (inklusive Bachelorarbeit)

Operations Research

70 711 Operations Research I

3 SWS
VL/UE

Mo

14-17

wöch.

SPA 1, 22

A. Brandt

Standardmodell der linearen Programmierung, Simplexalgorithmus, Dualitätsprinzip, dualer Simplexalgorithmus, postoptimale Modifikationen, Sensitivitätsanalyse, Produktions-, Zuschnitt-, Mischungsprobleme, Transportmodelle, Vogelsches Approximationsverfahren, Potentialmethode, Zuordnungsprobleme, Ungarische Methode, Traveling Salesman Problem, Rucksackproblem

Standard problems in linear programming, Production-, cut- and mixture problems, Methods for graphical solutions, Simplex-Algorithm, Duality, dual Simplex-Algorithm, complementary slackness, Economic interpretations (dual prices, reduced costs), Sensitivity analysis, Transportation models (Vogel's approximation technique, MODI-method), Assignment models (Hungarian method), Traveling salesman problem, Knapsack problem

Literatur:

Dürr/Kleibohm: „Operations Research“; Neumann/Morlock: „Operations Research“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Operations Research

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 718 OR Spezial: Warteschlangenmodelle

3 SWS
VL/UE

Fr

14-17

wöch.

SPA 1, 23

A. Brandt

Modellierung von Produktionsabläufen, Dienstleistungssystemen und Produktionslinien durch Warteschlangensysteme: Standard-Warteschlangenmodelle, Markowsche Ketten in diskreter und stetiger Zeit, Wartezeiten in Warteschlangenmodellen, Warteschlangennetze, Job-Shop-Modell von Jackson, Modelle mit beschränkter Arbeitskapazität, Bilanzgleichungen (Formel von Little), Betriebsstrategien für Service-Einrichtungen, Call-Center-Modelle, Simulationssoftwarepaket GPSS

Voraussetzung: Grundkenntnisse der elementaren Wahrscheinlichkeitstheorie (Statistik I)

Modelling of production processes, service and manufacturing systems by means of queueing systems: Standard queueing models, Markow chains in discrete and continuous time, waiting times in queueing models, networks of queues, Jackson's Job-Shop-Model, models with restricted servicecapacity, conservation laws (Little's formula), strategies for service systems, Call-center models, simulation tool GPSS

Elementary probability theory required.

Literatur:

Tijmes, H.J.: „Stochastic Models“; Wolff, R.W.: „Stochastic Modeling and the Theory of Queues“; Gross, D./Harris, C.M.: „Fundamentals of Queueing Theory“; Neumann/Morlock: „Operations Research“; Ross, S.M.: „Introduction to Probability Models“; Waldmann, K.-H. und Stocker, U.M.: „Stochastische Modelle“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Operations Research

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 715 Software in Operations Research

2 SWS
SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 025

M. Weber

Unterrichtssprache: Deutsch und Englisch

Einführung in die Handhabung von AMPL, OPL und AIMMS (Eingabe linearer Programme, Sprachelemente von AMPL, OPL und AIMMS, Lösungsbefehle, Interpretation der Resultate, spaltenweise Formulierung, Netzwerke, ganzzahlige Optimierung, nichtlineare Optimierung); der NEOS-Server

Empfohlene Vorkenntnisse: OR I

Introduction into the usage of AMPL, OPL and AIMMS (Input formats of linear programs, language elements of AMPL, OPL and AIMMS, solution commands, interpretation of the results, column formulation, networks, integer programming, nonlinear optimization); the NEOS-Server

Recommended prerequisite: OR I

Literatur:

R. Fourer, D.M. Gay, B.W. Kernighan: „AMPL: A Modeling Language for Mathematical Programming“; AMPL User manual; P. van Hentenryck: „The Optimization Programming Language (OPL)“; AIMMS User's Guide und Language Reference; AIMMS Optimization Modeling

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Operations Research

MA: 6 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research oder Seminar Optimization-Software in Operations Research

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag und Übungsaufgaben; regelmäßige Teilnahme (mind. 85 % Anwesenheit);
ggf. Bachelorarbeit

70 721 Excel in Operations Research

2 SWS

IV

(1)

M. Weber

1) siehe KVV bzw. Aushang; Diese Veranstaltung wird in Blöcken angeboten. Die Termine erfolgen nach
Absprache mit den Studierenden. Ort der Veranstaltung: PC-Pool 025, Spandauer Str. 1

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

Statistik

701016 Statistical Programming Languages

2 SWS

VL

09-16

Block (1)

SPA 1, 025

S. Song

1) findet vom 24.08.2009 bis 04.09.2009 statt

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Begründung der Blockveranstaltung: Aus didaktischen Gründen ist es sinnvoller, Kenntnisse für eine Programmiersprache im Block zu vermitteln.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Applied Statistics (BA)

MA: 3 SP, Modul: Multivariate Statistical Analysis

MA BWL: 3 SP, Modul Methodological Skills oder Multivariate Statistical Analysis

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Presentation (20%) and seminar thesis (80%)

701015 Computergestützte Statistik

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 23

S. Klinke

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 22

S. Klinke

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Applied Statistics (BA)

MA: 6 SP, Modul Applied Statistics (MA)

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

20% Präsentation und 80% Abschlussarbeit

701020 Privatissimum Statistik

2 SWS

SE

Di

12-16

14tgl. (1)

W. Härdle

1) Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13c, Raum 310.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Applied Statistics (BA) **oder** 12 SP, Modul: Privatissimum Statistik BA (incl. Bachelorarbeit)

MA: 3 SP, Modul: Applied Statistics (MA) **oder** 18 bzw. 30 SP (studiengangsabhängig), Modul: Privatissimum Statistik (MA 18)

oder Privatissimum Statistik (MA 30)

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Abschlussarbeit (Bachelor, Master oder Diplom) oder Präsentation (30%) und Seminararbeit (70%)

Wirtschaftsinformatik

709048 Forschungsseminar I

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| FS | Mi | 12-14 | wöch. | SPA 1, 337 | O. Günther | |

Präsentationen von laufenden Abschlussarbeiten und Promotionen

Literatur:

-

709050 Forschungsseminar II

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| FS | Mi | 14-16 | wöch. | SPA 1, 337 | J. Mendling | |

Doktoranden-SE sowie Präsentation der Bachelor-, Diplom- bzw. Masterarbeiten

Literatur:

-

Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre

General Management

70 603 Internationales Finanzmanagement

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 18-20 | wöch. | SPA 1, 202 | S. Schöne | |

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management **oder** Finance (field of specialization) **oder** Finance

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL/UE | Mi | 08-10 | wöch. | SPA 1, 201 | J. Gassen | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|----------|------------|----------------|--|
| 1 SWS | | | | | | |
| TU | Do | 10-12 | 14tgl./2 | SPA 1, 202 | T. Davarcioglu | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

70 604 Introduction to Finance I (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------------|-----------|------------|-----------------------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 08:30-10:00 | wöch. (1) | SPA 1, 125 | O. Pryshchepa | |
| | Do | 08:30-10:00 | wöch. (2) | SPA 1, 125 | O. Pryshchepa,
R. Stehle | |
| VL | Di | 12-14 | wöch. (3) | SPA 1, 202 | R. Stehle | |
| | Do | 14-16 | wöch. (4) | SPA 1, 201 | R. Stehle | |

1) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt

2) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt; Am 12.11.09 findet die UE im Raum 22 statt.

3) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt; Unterrichtssprache: Deutsch

4) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt; Unterrichtssprache: Deutsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

70 611 Introduction to Finance II (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------------|-----------|------------|---------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Di | 08:30-10:00 | wöch. (1) | SPA 1, 125 | D. Galkiewicz | |
| | Do | 08:30-10:00 | wöch. (2) | SPA 1, 125 | D. Galkiewicz | |

1) findet vom 08.12.2009 bis 09.02.2010 statt

2) findet vom 10.12.2009 bis 11.02.2010 statt

This course builds upon Grundzuege der Finanzierungstheorie I (Introduction to Finance I) and focuses on cash flow management, optimal capital structure and project/company valuations (WACC, APV, CCF, Real Options) and their applications in IPOs, acquisitions and investment decisions.

Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

MEMS: 3 SP, Modul: General Management oder Finance and Banking I oder Bank Management and Seminar

Diplom: 2 KP, ABWL oder BBWL bzw. Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 611 Introduction to Finance II (englisch)

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-----------|------------|---------------|
| TU | Mi | 12-14 | wöch. (1) | SPA 1, 203 | D. Galkiewicz |
| TU | Mi | 14-16 | wöch. (2) | SPA 1, 203 | D. Galkiewicz |

1) findet ab 09.12.2009 statt

2) findet ab 09.12.2009 statt

70 613 Economics of Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|
| VL | Mi | 10-12 | wöch. | SPA 1, 202 | C. Schade |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|

The lecture aims at investigating entrepreneurship and innovation from an economic point of view. It covers venture financing, running and terminating a venture, and government policy.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|
| VL/UE | Do | 16-18 | wöch. | SPA 1, 201 | B. Semmler |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|

70 605 Grundzüge der Besteuerung

1 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|--------|------------|------------|
| TU | Do | 18-20 | 14tgl. | SPA 1, 201 | O. Ziemann |
|----|----|-------|--------|------------|------------|

VL/UE: Grundlagen des Einkommen-, Körperschaft- und Umsatzsteuerrechts

TU: Vertiefung des Lehrstoffs der VL

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

Entrepreneurship and Innovation

70 632 Entrepreneurial Decision Making (englisch)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|
| VL | Mo | 16-18 | wöch. | SPA 1, 203 | C. Schade |
|----|----|-------|-------|------------|-----------|

70 632 Entrepreneurial Decision Making (englisch)

2 SWS

| | | | | | |
|----|----|-------|-------|------------|-------------------------|
| UE | Mo | 18-20 | wöch. | SPA 1, 220 | S. Sandri,
C. Stefan |
|----|----|-------|-------|------------|-------------------------|

The lecture covers empirical findings on the entrepreneurial personality, decisions made under risk and uncertainty, decisions with gains and losses and basic models of (descriptive) game and decision theory.

The tutorials will re-examine theories, models and methods introduced during lectures and make intensive use of assignments (e.g. questionnaire experiments) to empirically analyse the issues covered by this course.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Entrepreneurship and Innovation (field of specialization) oder Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory

2 SWS

SE

Di

10-12

Einzel (1)
(2)

SPA 1, 21a

C. Schade

C. Schade

1) findet am 27.10.2009 statt; Seminarvorbesprechung

2) Blockveranstaltung. Termin wird bekannt gegeben - siehe Aushänge des Institutes.

Begründung der Blockveranstaltung: Diese Veranstaltung wird traditionell in Form einer Seminarfahrt durchgeführt, auf welcher die Teilnehmer ihre Seminararbeiten vor der gesamten Gruppe präsentieren und diskutieren. Diese Form der Veranstaltung hat sich bewährt, da somit eine intensive Arbeitsatmosphäre geschaffen wird und bestmögliche Ergebnisse erzielt werden.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institute.

Seminar participation is a requirement for writing a master or diploma thesis at our institute

Literatur:

Will be announced in preparatory session.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Research-Seminar on Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

709008 Doctoral, Diploma, and Master Candidates' Seminar on Entrepreneurship and Innovation

2 SWS

SE

(1)

C. Schade

1) Termine nach Vereinbarung mit den Teilnehmern.

Studierende präsentieren und diskutieren Teile ihrer Diplom-, Master- oder Doktorarbeiten vor der gesamten Gruppe. Diese Form der Veranstaltung hat sich bewährt, da somit eine intensive Arbeitsatmosphäre geschaffen wird und bestmögliche Ergebnisse erzielt werden.

Die Unterrichtssprache ist teils deutsch, teils englisch.

Teilnahmebegrenzung: 20

Finance

70 659 Hauptseminar Finanzierung

2 SWS

SE

Di

12-14

Einzel (1)

SPA 1, 21a

S. Müller

Fr

14-19

Einzel (2)

SPA 1, 21a

S. Müller

Fr

14-19

Einzel (3)

SPA 1, 21a

S. Müller

Sa

08-18

Einzel (4)

SPA 1, 21a

S. Müller

Sa

08-18

Einzel (5)

SPA 1, 21a

S. Müller

1) findet am 20.10.2009 statt

2) findet am 08.01.2010 statt

3) findet am 15.01.2010 statt

4) findet am 09.01.2010 statt

5) findet am 16.01.2010 statt

Es wird an vier Tagen (innerhalb von zwei Wochen) der Stoff zusammenhängend behandelt – dies ist aus pädagogischen und didaktischen Gründen wichtig und dient der Diskussion innerhalb der Gruppe der Teilnehmer. Insbesondere sind die Themen pro Tag zusammenhängend.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Finance (field of specialization) **oder** Finance

Diplom: 2 KP, BBWL Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag

709000 Studienabschlusssseminar

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Banking and Financial Management

70 652 Portfolio and Capital Market Theory (englisch)2 SWS
UE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 22

R. Brückner

This course is offered only for students who took the lecture "Portfolio and Capital Market Theory" in summer 2009. Conditions: Introduction to Finance I + II

Literatur:

Elton/Gruber/Brown/Goetzmann: Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 7. Aufl., John Wiley & Sons 2006, ISBN 978-0-470-05082-8.

Bodie/Kane/Marcus: Investments, 7th ed., McGraw-Hill Higher Education 2008

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Banking and Financial Markets (field of specialization) oder Banking and Financial Markets

MEMS: 6 SP, Modul: Finance and Banking I

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 654 Bank Management (englisch)2 SWS
VL

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 203

R. Stehle

70 654 Bank Management (englisch)2 SWS
UE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 125

P. Lehmann,
R. Stehle

Conditions: Introduction to Finance I und II and Portfolio and Capital Market Theory

Literatur:

Voraussichtlich Anthony Saunders/Marcia Millon Cornett: Financial Institutions Management, 6. Aufl., McGraw-Hill, 2008, ISBN 9780077211332, Hartmann-Wendels/Pfingsten/Weber: Bankbetriebslehre, 4. Aufl., Springer, 2006. Möglicherweise erscheinen neue Auflagen.

Organisatorisches:

MA: 5 SP, Modul: Banking and Financial Markets (field of specialization) **oder** Banking and Financial Markets

MEMS: 5 SP, Modul: Bank Management and Seminar

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 656 Bankmanagement II (für Diplomstudiengänge)2 SWS
VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 203

R. Saupe

Diese Veranstaltung wird ausschließlich für die Diplomstudiengänge angeboten.

Internes Rechnungswesen in Banken: Kalkulation im Wertbereich, Kalkulation im Betriebsbereich; Externes Rechnungswesen in Banken: Rechtsgrundlagen, Aufbau, Bewertung und Analyse von Bilanz und GuV, Bankbilanzpolitik

Literatur:

Schierenbeck: Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1: Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitätscontrolling, voraussichtlich 9. Aufl., Wiesbaden 2009; Bieg: Die externe Rechnungslegung der Kreditinstitute und Finanzdienstleistungsinstitute, München 1999; Hartmann-Wendels, T./Pfingsten, A./Weber, M., Bankbetriebslehre, 4. Aufl., Springer 2006.

Organisatorisches:

MA: Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 658 Seminar in Banking and Financial Markets (Hauptseminar)2 SWS
SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 203

R. Stehle

Hauptseminar im Sinne der Beschreibung der Besonderen BWL „Finanz- und Bankwirtschaft“. Themenvergabe und Abgabe der Arbeiten laut Aushang.

Der Stoff der Veranstaltungen „Portefeuille- und Kapitalmarkttheorie“ und „Grundzüge der Finanzierungstheorie“ und Finanzierungstheorie sowie der gleichzeitige oder frühere Besuch der Veranstaltung „Bank Management“ werden vorausgesetzt.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:

MA: 4 SP, Modul: Banking and Financial Markets (field of specialization) **oder** Banking and Financial Markets

MEMS: 4 SP, Modul: Bank Management and Seminar

Diplom: 2 KP, BBWL Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

709001 Diplomand(inn)en-, Bachelor and Master Thesis Seminar

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 203

R. Stehle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

709041 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar

2 SWS

FS

R. Stehle

Termine nach Vereinbarung. Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten

Organisatorisches:

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

International Management

70 674 Advanced International Management (ehem. IM III)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 220

S. Altmann,
A. Schneider,
J. Schwalbach

1) findet ab 20.10.2009 statt

70 674 Advanced International Management (ehem. IM III)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 125

A. Schneider,
J. Schwalbach,
A. Schwerk

Literatur:

Ausführliche Literaturliste unter <http://www.wiwi.hu-berlin.de/im> bzw. moodle

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: International Management (field of specialization) **oder** International Management

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Internationales Management

Prüfung:

Klausur (60 min) und wahlweise Hausarbeit

70 675 Seminar Internationales Management:

2 SWS

SE

wöch. (1)

J. Schwalbach,
A. Schwerk

1) Blockveranstaltung am 15. und 16. Oktober 2009. Weitere Informationen erhalten Sie am Institut für Internationales Management.

Inhalt: Zielsetzung des Seminars ist es, sich mit ausgewählten Nachhaltigkeitsberichten und -ratings zu beschäftigen. Im Mittelpunkt steht die kritische Analyse der Berichte und Ratings vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens in den diversen Veranstaltungen des Internationalen Managements. Das Seminar soll im Ergebnis einerseits Empfehlungen für Unternehmen hinsichtlich einer überzeugenden Nachhaltigkeitsstrategie und -kommunikation entwickeln und andererseits objektivierbare Kriterien für die Bewertung der Nachhaltigkeitsleistung von Unternehmen vorschlagen.

Voraussetzungen: Um sich für das Seminar zu bewerben, müssen Sie als Bachelor-Student/in die Vorlesung Einführung International Management und/oder Business & Society erfolgreich absolviert haben, als Diplom- oder Masterstudent/in die Vorlesung Intermediate IM und möglichst auch IM Advanced.

Bewerbungsmodalitäten: Bitte bewerben Sie sich online über das moodle central registration system bis zum **11. August 2009, 18 Uhr.**

Literatur:

siehe moodle

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: International Management (field of specialization) **oder** International Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

Prüfung:

Die Note wird auf Basis der folgenden Kriterien vergeben:

- Schriftliche Ausarbeitung/Seminararbeit (40%)
- Präsentation, Forschungsfrage, Handout und Diskussionsleitung (40%)
- Teilnahme an der Diskussion im Auditorium (20%)

70 678 Managing People in Organization in the 21st century (englisch)

2 SWS

SE Fr 09-12 14tgl. (1) SPA 1, 21b C. Straub
1) Das SE findet zu folgenden Terminen statt: 23.10.09, 06.11.09, 20.11.09, 04.12.09, 18.12.09, 15.01.10, 29.01.10, 12.02.10

Application Modality: Online-Application via moodle central registration (deadline: 30th of september)!

Course Description: The focus of this course will be placed on how managers can add value to their respective organizations by treating and managing people. Key human resource management themes such as, recruitment and staffing, training and development, health and safety, motivation and compensation etc will be dealt with sufficient theoretical and technical details to provide a sound foundation. Additionally, several contemporary themes related to managing a global workforce to better understand the particular characteristics of managing people in diverse cultures and countries will be discussed.

Essay and presentation: Students will be divided into small groups. Their task is to develop an essay on a contemporary theme in HR and OB. Topics/themes for the essay can be chosen from a list provided by the course instructor in the first session. Criteria for both the essay and the presentation will be announced in class. Group composition and presentation dates will be announced in the first session.

Multicultural virtual team project: Students experience working in multi-cultural virtual teams on a joint project with other students from other countries such as USA, Spain, Switzerland, China etc. They use a web site constructed for this purpose. For the team project assignment participants will be asked to prepare a guide for an expatriate, who is going to do business in a foreign country. More instructions for the preparation of the team project and the working in virtual teams will be elaborated in class.

Additional notes: As places are limited to 25 students an early enrolment is appreciated (deadline 31 of September). For further information on the class please contact Dr. Caroline Straub under Caroline.Straub@esade.edu.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: International Management (field of specialization) **oder** International Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

Prüfung:

Student evaluation will be based on:

Essay and presentation: Essay (weight 0,5) + class presentation (weight 0,5): 45%

Multicultural virtual team project: 45 %

Oral Contribution: 10 %

53 950 Gender Issues in Management (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Do 09-12 14tgl./2 DOR 24, 3.007 C. Straub
10-16 Block (1) C. Straub

1) findet vom 12.02.2010 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

709042 Forschungsseminar Internationales Management

2 SWS

FS Mi 18-20 wöch. SPA 1, 140 S. Altmann,
A. Schneider,
J. Schwalbach,
A. Schwerk

Präsentation und Diskussion von Forschungsprojekten

Prüfung:

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Marketing

70 692 Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 125 L. Hildebrandt

70 692 Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 N. Silberhorn

Grundprobleme des Marketingmanagement; Quantitative Modellierung von Marketing-Mix Entscheidungen

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Marketing (field of specialization) **oder** Marketing

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 700 Hauptseminar zum Marketing2 SWS
SE

Block (1)

L. Hildebrandt,
A. Eckert

1) findet vom 18.01.2010 bis 22.01.2010 statt

Spezielle Aspekte des Marketing (genauere Informationen im Aushang und auf der Homepage des Instituts am Ende der SoSe-Ferien).

Begründung der Blockveranstaltung: Die Veranstaltung erfolgt geblockt wegen Interaktion zwischen den Studierenden.

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Marketing (field of specialization) oder Marketing

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Seminararbeit und Vortrag

709002 Studienabschlusssseminar Marketing2 SWS
SE

| | | | | |
|----|----|-------------|-----------|----------------|
| SE | Mo | 10:00-11:30 | wöch. (1) | N. Wiebach |
| SE | Mo | 14:00-15:30 | wöch. (2) | A. Eckert |
| SE | Di | 12:30-14:00 | wöch. (3) | B. Engel |
| SE | Di | 14:30-16:00 | wöch. (4) | N. Silberhorn |
| SE | Di | 16:00-17:30 | wöch. (5) | L. Hildebrandt |

1) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.

2) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.

3) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.

4) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.

5) Das SE findet am Institut für Marketing, SPA 1, 1. OG statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

Accounting**70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)**2 SWS
VL/UE

| | | | | | |
|--|----|-------|-------|------------|-----------|
| | Mi | 08-10 | wöch. | SPA 1, 201 | J. Gassen |
|--|----|-------|-------|------------|-----------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)1 SWS
TU

| | | | | | |
|--|----|-------|----------|------------|----------------|
| | Do | 10-12 | 14tgl./2 | SPA 1, 202 | T. Davarcioglu |
|--|----|-------|----------|------------|----------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

70 752 Internationale Rechnungslegung2 SWS
VL

| | | | | | |
|--|----|-------|-------|------------|-----------|
| | Di | 08-10 | wöch. | SPA 1, 202 | J. Gassen |
|--|----|-------|-------|------------|-----------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

70 752 Internationale Rechnungslegung1 SWS
UE

| | | | | | |
|--|----|-------|----------|------------|---------|
| | Do | 10-12 | 14tgl./1 | SPA 1, 202 | V. Hill |
|--|----|-------|----------|------------|---------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

70 794 Wirtschaftsprüfung2 SWS
VL

| | | | | | |
|--|----|-------|-------|------------|-----------|
| | Mo | 08-10 | wöch. | SPA 1, 125 | W. Wagner |
|--|----|-------|-------|------------|-----------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

70 794 Wirtschaftsprüfung1 SWS
UE

| | | | | | |
|--|----|-------|----------|------------|----------------|
| | Mo | 12-14 | 14tgl./1 | SPA 1, 203 | T. Eisenschink |
|--|----|-------|----------|------------|----------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

70 793 Hauptseminar Wirtschaftsprüfung

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Mo | 18-20 | wöch. | SPA 1, 125 | J. Gassen | |

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Master- oder Diplomarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Elective Accounting Seminars

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag, Verteidigung und Mitarbeit

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Do | 08-10 | wöch. | SPA 1, 203 | J. Gassen | |

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|----------|------------|-------------|--|
| 1 SWS | | | | | | |
| UE | Mo | 12-14 | 14tgl./2 | SPA 1, 203 | M. Fischkin | |

Literatur:

WAGENHOFER/EWERT, Externes Rechnungswesen, Berlin 2003

CHRISTENSEN/DEMSKI; Accounting Theory, Boston et al. 2003

Organisatorisches:

MA: 4,5 SP, Modul: Accounting (field of specialization) **oder** Elective Accounting Courses **oder** 6 SP, Modul: Accounting Theory and Earnings Management

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 800 Empirical Research in Accounting and Finance (englisch)

| | | | | | | |
|-------|--|--|-----|--|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | | | (1) | | J. Gassen | |

1) Termine nach Vereinbarung.

Hinreichende Voraussetzung für die Übernahme einer Master- bzw. Diplomarbeit.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Elective Accounting Seminars

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Paper presentations, homework assignments, oral exam

70 763 Rechnungslegung, Controlling und Risikomanagement im Versicherungskonzern

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----|------------|-------------------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Do | 14-18 | (1) | SPA 1, 21b | H. Perlet,
H. Gründl | |

1) Termine werden bekannt gegeben.

Externe Rechnungslegung, Bewertung und Rating von Versicherungsunternehmen, Kostenrechnung, Risikomanagement, Erfolgs- und Steuerungskriterien für Versicherungskonzerne

External accounting and reporting, valuation and rating of insurance companies, cost accounting, risk management, performance- and controlling criteria for insurance companies

Literatur:

Wird bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Risk Management and Insurance (field of specialization) **oder** Risk Management and Insurance **oder** Elective Accounting Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Versicherungs- und Risikomanagement

Prüfung:

Klausur (60 min)

Risk Management and Insurance**70 770 Risk Management and Insurance (englisch)**

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| VL/UE | Mi | 12-14 | wöch. | SPA 1, 125 | H. Gründl | |
| | Do | 18-20 | wöch. | SPA 1, 203 | H. Gründl | |

Understand the relevance of risk management; systematization of risk management instruments; application of an adequate mix of risk management tools.

Literatur:

Will be announced in class

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Risk Management and Insurance (field of specialization) oder Risk Management and Insurance

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Versicherungs- und Risikomanagement (wurde am 22. Januar 2010 vom Institut Versicherungs- und Risikomanagement bekannt gegeben)

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 763 Rechnungslegung, Controlling und Risikomanagement im Versicherungskonzern

2 SWS

VL

Do

14-18

(1)

SPA 1, 21b

H. Perlet,
H. Gründl

1) Termine werden bekannt gegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

70 766 Seminar zu Versicherungs- und Risikomanagement

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21b

H. Gründl

Die Thematik wird zum Ende des Sommersemesters 2009 durch Aushang bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Research on Risk Management and Insurance

Diplom: 2 KP, BBWL Versicherungs- und Risikomanagement

Prüfung:

Seminararbeit, Präsentation, mündliche Mitarbeit

709004 Studienabschlusssseminar Versicherungs- und Risikomanagement

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

H. Gründl

1) Das SE findet am Institut für Versicherungs- und Risikomanagement statt.

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Diplom- und Masterarbeiten.

Corporate Finance

701122 Advanced Corporate Finance I (englisch)

2 SWS

UE

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 23

T. Scheinert

UE

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

T. Scheinert

This course examines how capital structure, bankruptcy, security issuance, payout policy, corporate governance and executive compensation can affect the value of firms. While Introduction to Finance II focused on bankruptcy costs and taxes as the primary determinants, we will now explore how agency problems and information asymmetries affect corporate financial policies.

Literatur:

Grinblatt and Titman (2002), Financial Markets and Corporate Strategy [European edition], Irwin/McGraw-Hill and Harvard Business School cases

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Corporate Finance (field of specialization) oder Elective Corporate Finance Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

701123 Advanced Corporate Finance II (englisch)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 125

T. Adam

This course covers advanced issues in corporate finance, such as mergers & acquisitions, risk management and how financial engineering can benefit non-financial firms.

Literatur:

Grinblatt and Titman (2002), Financial Markets and Corporate Strategy, Irwin/McGraw-Hill and Harvard Business School Cases

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Corporate Finance (field of specialization) oder Elective Corporate Finance Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

701126 Derivative Securities (englisch)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

T. Adam

701126 Derivative Securities (englisch)

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

V. Burg

UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

V. Burg

This course introduces students to one of the most important and technically challenging areas in finance: derivative securities. The securities we cover include futures and forward contracts, options, swaps and exotic derivatives. We will examine the uses as well as the pricing of derivatives. Particular emphasis will be given to the Black-Scholes model and the binomial option-pricing model. The course makes frequent references to corporate applications.

Literatur:

Derivatives Markets, by Robert McDonald, Addison Wesley, 2006, 2nd edition

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Elective Corporate Finance Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

701124 Hauptseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

T. Adam

Voraussetzung für die Übernahme einer Diplom- oder Masterarbeit. Anmeldung erforderlich. Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Literatur:

Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 2nd, 3rd or 4th edition, Thomson South-Western, 2006 (ISBN: 0324289782)

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Elective Corporate Finance Seminars

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag und Mitarbeit

709005 Diplomand(inn)en-/Doktorand(inn)enseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

T. Adam

Diskussion und Präsentation der Diplomarbeit, Masterarbeit bzw. Doktorarbeit

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

701678 Topics in the Theory of Markets and Organizations II (englisch)

4 SWS

IV

(1)

F. Hubert

1) Diese Veranstaltung findet nach Vereinbarung in der Ziegelstr. 13c sowie an der TU Berlin und am WZB statt.

Diese Veranstaltung richtet sich an Doktoranden sowie an Forschungsfragen interessierte Master- und Diplomstudenten.

Organisatorisches:

MA: 9 SP, Modul: Topics in the Theory of Markets and Organizations II

Diplom: 4 KP, Ergänzungsfach

Prüfung:

Wird bekannt gegeben.

70 669 Real Estate Economics (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 22

F. Hubert

Prüfung:

709006 Diplomand(inn)en-/Studienabschlusssseminar

2 SWS

SE

(1)

F. Hubert

1) Dieses Seminar findet nach Vereinbarung in der Ziegelstraße 13c, Raum 310 statt.

Für Studierende, die eine Diplom- oder Masterarbeit bei Prof. Hubert schreiben.

Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre

Makroökonomie

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 220

L. Weinke

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 220

L. Weinke

- 1) Introduction and Overview
- 2) A General Framework
 - a) Complete Markets
 - b) The intertemporal budget constraint
 - c) Households, Firms and Some Elements of Equilibrium
- 3) Flexible Prices vs. Sticky Prices
 - a) Prices and Marginal Cost
 - b) The New Phillips Curve and its Empirical Relevance
 - c) Welfare Based Evaluation of Macroeconomic Policy
- 4) Solving Linear Dynamic Models
 - a) Unique Fundamental Equilibrium
 - b) Indeterminacy
- 5) The Effects and Transmission of Shocks
 - a) Structural Vector Autoregressions (SVARs)
 - b) Usefulness and Limitations of SVARs
 - c) Introduction to Structural Model Estimation
- 6) Introduction to Economic Growth
 - a) Phase Diagrams and Hamiltonians
 - b) The Ramsey Growth Model
- 7) Wrapping It Up

This course teaches how to use actively key concepts and techniques which are employed in modern macroeconomic analysis. Throughout the course, special emphasis will be put on the fact that theory can be used as a lens to analyze data. The analysis of linear dynamic models will be done with DYNARE (<http://www.cepremap.cnrs.fr/dynare/>), which is very easy to handle, but we will also develop the underlying method. The topics covered in parts 2), 3) and 4) are discussed in Galí, Jordi (2003): "New Perspectives on Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle", in: *Advances in Economic Theory*, edited by: M. Dewatripont, L. Hansen, and S. Turnovsky, vol. III, 151-197, Cambridge University Press. In part 5) we will compare the dynamic consequences of economic shocks in a macroeconomic model with their empirical counterpart. A nice overview can be found in Galí, Jordi, and Pau Rabanal (2004): "Technology Shocks and Aggregate Fluctuations: How Well Does the RBC Model Fit Postwar U.S. Data?," *NBER Macroeconomics Annual* 19, 225-288. The piece of economic theory that is often used to identify empirical technology shocks comes from growth theory. It is therefore natural to conclude the course with an introduction to that theory.

Literatur:

Galí, Jordi (2008): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Barro, Robert J., Xavier Sala-i-Martin (2003): *Economic Growth*, 2nd edition, MIT Press.

Organisatorisches:

MA VWL, MEMS: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis (In dieses Modul ist **entweder** "Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis" **oder** "Advanced Macroeconomic Analysis I (Ph.D-Level)" einzubringen.)

MA BWL: 6 SP, Modul: Methodological Skills **oder** Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis

MA Wirtschaftsinformatik: 6 SP, Modul: Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis

Diplom: Keine Anrechnung! Studierende der Diplomstudiengänge besuchen stattdessen die Veranstaltung Konjunktur- und Beschäftigungstheorie.

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-12:00

wöch.

BU26, 108

M. Burda,

L. Weinke

Methods of modern macroeconomics for researchers in the field. Dynamic programming and Lagrangian methods, stochastic difference equations, dynamic stochastic general equilibrium models; solution techniques; macroeconomic applications of welfare theorems, the Ramsey problem, consumption, investment, and labor markets.

Hörerkreis: M.Sc.-Studenten, die eine mehr formal-mathematische Version der Lehrveranstaltung *Introduction to Advanced Macroeconomics* suchen, Diplomstudenten, Doktoranden

Advanced Macroeconomic Analysis (AMA), Quarter II.

- 1) Introduction and Overview
- 2) Equilibrium with Complete Markets (Ljungqvist and Sargent 2004, Chapter 8)
- 3) Ricardian Equivalence (Ljungqvist and Sargent 2004, Chapter 10)
- 4) Fiscal Policies in the Growth Model (Ljungqvist and Sargent 2004, Chapter 11)
- 5) Optimal Taxation with Commitment (Ljungqvist and Sargent 2004, Chapter 15)
- 6) Wrapping It Up

This course is based on selected topics from Part III of Ljungqvist and Sargent (2004): "Competitive Equilibria and Applications," as indicated above. Special emphasis is put on "Optimal Taxation with Commitment". In this context we will also study the following articles.

Aiyagari et al. (2002): "Optimal Taxation without State-Contingent Debt," *Journal of Political Economy* , 110: 1220-1254.

Barro, Robert J. (1979): "On the Determination of Public Debt," *Journal of Political Economy* , 87: 940-971.

Lucas, Robert and Nancy Stokey (1983): "Optimal Monetary and Fiscal Policy in an Economy without Capital," *Journal of Monetary Economics* , 12: 55-94.

Schmitt-Grohé, Stephanie and Martín Uribe (2004): "Optimal Fiscal and Monetary Policy Under Sticky Prices," *Journal of Economic Theory* , 114: 198-230.

Literatur:

Ljungqvist, Lars; Thomas J. Sargent (2004): *Recursive Macroeconomic Theory* , 2nd ed., The MIT Press.

Organisatorisches:

MA VWL, MEMS: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis (In dieses Modul ist **entweder** "Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis" **oder** "Advanced Macroeconomic Analysis I (Ph.D-Level)" einzubringen.)

MA BWL, MA Wirtschaftsinformatik: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis I

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 953 Empirical Labour Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

14-18

wöch.

SPA 1, 220

S. Anger

This course provides an overview on the economic analysis of labor markets. The emphasis is on applied microeconomics and empirical analysis. Topics to be covered include: labor supply and demand, human capital, education and training, changes in the wages structure and inequality, biased technological change and returns to skills, organizational change and skill demand, the closing gender gap. The introduction of topics will be on textbook level, but the focus will be on the discussion of empirical implementation strategies used in recent publications.

Acquaintance of intermediate microeconomics or labor economics (ideally Prof. Burda's course in labor economics) and econometrics is highly recommended.

Literatur:

R. Ehrenberg and R. Smith, 2003, Modern Labor Economics;

P. Cahuc and A. Zylberberg, 2004, Labor Economics;

+ selected journal articles

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Labour Markets and Social Policy

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 957 Empirical Labour Economics (englisch)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 026

S. Anger

The seminar aims at preparing students to conduct, present and discuss critically empirical research in all areas of labor economics. It may likewise be viewed as a preparation for an empirical diploma, master or doctoral thesis. Students are free to choose a topic themselves or to work on a topic proposed by the instructor. The topic is expected to be in the field labor economics. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work.

Literatur:

Selected journal articles

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Labour Market and Social Policy

Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)2 SWS
FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda,
A. Spitz-Oener,
L. Weinke

Die laufende Forschung von Doktoranden im Bereich Arbeitsmarkt und Makroökonomik wird vorgetragen und diskutiert.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)2 SWS
FS

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 22

M. Burda,
A. Spitz-Oener,
L. Weinke

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

Mikroökonomie**70 803 Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics) (englisch)**2 SWS
VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 220

R. Strausz

70 803 Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics) (englisch)2 SWS
UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 125

D. Hofmann

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

L. Hu

1) Am 13.11.09 findet die UE im Hörsaal 220 statt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: **Keine Anrechnung mehr im Bachelorstudium !!**

MA: 6 SP, Modul: Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie)

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 904 Introduction to Game Theory - Part I (englisch)1 SWS
VL

Do

18-20

wöch. (1)

SPA 1, 125

R. Ivanova-Stenzel

1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt; Am 12.11.09 findet die VL im Hörsaal 220 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

70 904 Introduction to Game Theory - Part I (englisch)1 SWS
UE

Mi

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 203

T. Giebe,
R. Ivanova-Stenzel

UE

Do

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 22

T. Giebe,
R. Ivanova-Stenzel

1) findet vom 21.10.2009 bis 09.12.2009 statt

2) findet vom 22.10.2009 bis 10.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

70 961 Introduction to Game Theory - Part II (englisch)2 SWS
VL

Do

18-20

wöch. (1)

SPA 1, 125

I. Sloev

1) findet vom 10.12.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

70 961 Introduction to Game Theory - Part II (englisch)1 SWS
UE

Mi

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 203

T. Giebe,
I. Sloev

UE

Do

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 22

T. Giebe,
I. Sloev

1) findet vom 16.12.2009 bis 10.02.2010 statt

2) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

70 813 Experimental Economics (englisch)

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 23 R. Ivanova-Stenzel

This course introduces the subject matter, methods, and results of experimental economics. It is designed to make students familiar with experiments in economics and to give practical advice how to perform experiments.
Teilnahmebegrenzung: max. 20

Organisatorisches:
MA: 3 SP, Modul: Topics in Microeconomics
Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:
Seminararbeit und Präsentation

70 971 Introduction to the Economics of Contests (englisch)

4 SWS
SE Di 16-20 wöch. SPA 1, 23 T. Giebe, N.N.

The seminar gives an introduction to the microeconomic theory of tournaments. Topics include the structure of contests, rewards, and strategic issues. Participants will study and present a research article from the tournament literature.
Prerequisites: Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie), good working knowledge of mathematical methods (game theory and probability theory).
Participation: Maximum number of participants: 20
Registration with Thomas Giebe (first come first served), waiting list if more than 20 applicants

Literatur:
Kai Konrad (2009) "Strategy and Dynamics in Contests" (Oxford University Press)

Organisatorisches:
MA: 6 SP, Modul: Topics in Microeconomics
Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:
Write and present a seminar paper, oral participation

70 966 Innovation, Incentives, and Market Structure (englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21a I. Sloev

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:
MA: 3 SP, Modul: Topics in Microeconomics
Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:
Seminararbeit und Referat

70 967 Brown Bag Seminar Microeconomics (englisch)

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 112 U. Kamecke, N.N.

Organisatorisches:
MA: 3 SP, Modul: Topics in Microeconomics
Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:
Seminararbeit

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS
CO Mo 17-19 wöch. (1) U. Kamecke, E. Wolfstetter

1) Diese SE findet am WZB, Reichpietschufer 50, Raum D 112 statt.

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.
Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS
FS wöch. H. Bester, R. Strausz

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten.
Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Finanzwissenschaft

70 806 Einführung in die Finanzwissenschaft I

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. SPA 1, 201 C. Blankart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

70 806 Einführung in die Finanzwissenschaft I

2 SWS
UE Fr 08-10 wöch. (1) SPA 1, 125 R. Paulisch
1) Am 13.11.09 findet die UE im Hörsaal 201 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

70 809 Theory of Taxation (englisch)

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 B.-A. Wickström
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

70 809 Theory of Taxation (englisch)

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 220 E. Heberer, R. Kühne
UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 E. Heberer, R. Kühne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

70 884 Empirical Distribution Analysis (englisch)

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 026 N. Schliebner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

70 919 Ökonomie und Sprache

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 21b B.-A. Wickström
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

701220 Development Economics (englisch)

4 SWS
SE Do 18-20 wöch. SPA 1, 22 J. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1486

70 841 Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 220 J. Barthel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1486

709020 Seminar mit Themen zu Staat und Markt (Studienabschlussseminar)

2 SWS
SE Mo 15:15-17:30 wöch. SPA 1, 112 C. Blankart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1486

709021 Dissertant(inn)en- und Studienabschlussseminar, Bachelorarbeitsseminar (englisch)

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21a B.-A. Wickström
detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Schmerbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 125 S. Schmerbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

70 891 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik: Thema Umwelt (ein Demokratiespiel)

4 SWS
SE Fr 16-18 wöch. (1) SPA 1, 22 R. Schmidt
1) Zusätzlich zum wöchentlichen Termin findet ein Seminarwochenende statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Methodische Grundlagen

Ökonometrie

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. SPA 1, 202 N. Hautsch
Do 12-14 wöch. SPA 1, 202 N. Hautsch

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 220 J. Schaumburg
UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 202 A. Groß-Klußmann

Schätzen und Testen im allgemeinen linearen Modell, verallgemeinerte Kleinste-Quadrateschätzung, asymptotische Theorie, nichtlineares Regressionsmodell, stochastische Regressoren, Instrumentalvariablenschätzung, Momentenschätzung. Estimation and testing in the general linear model, generalized least squares estimation, asymptotic theory, nonlinear regression models, stochastic regressors, instrumental variable estimation, method of moments.

Literatur:

Davidson, R. and MacKinnon, J.G. (2004): Econometric Theory and Methods, Oxford University Press.
Hayashi, F. (2000): Econometrics, Princeton University Press.

Organisatorisches:

MA: 9 SP, Modul: Econometric Methods;
MA BWL: 9 SP, Modul: Methodological Skills **oder** Econometric Methods
Diplom: 6 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (150 min)

701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 22 B. Droge
Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 B. Droge
1) Einige Termine finden im Computerpool 025 statt.

Classical components models; stochastic processes; stationarity; ARIMA processes, GARCH models; specification, estimation and validation of models; forecasting; unit root tests; multivariate extensions: VAR processes, causality and impulse response analysis, cointegrated processes. In the tutorials the time series methods are applied to empirical data.

Literatur:

Hamilton, D.J. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press.
Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer Verlag, Heidelberg

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Time Series Analysis
Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min) (3/4 der Endnote)
Hausaufgaben (1/4 der Endnote)

701035 Analysis of Panel Data (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-----------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| VL/UE | Do | 08-10 | wöch. | SPA 1, 23 | B. Droge | |
| | Fr | 10-12 | wöch. (1) | SPA 1, 23 | B. Droge | |

1) Einige Termine finden im Computerpool 026 statt.

Grundlegende Konzepte, Modelle mit festen und zufälligen Effekten, Spezifikationstests, dynamische Modelle, Simultangleichungsmodelle, Modelle für qualitative abhängige Variable.
Basic concepts, models with fixed and random effects, specification tests, simultaneous equations and dynamic models, models for qualitative dependent variables.

Literatur:

Badi H. Baltagi: Econometric Analysis of Panel Data, Wiley & Sons, 1995

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Analysis of Panel Data

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

701036 Microeconometrics and Spatial Econometrics (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-----------|-----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| VL/UE | Di | 14-16 | wöch. | SPA 1, 23 | B. Droge, | |
| | | | | | L. Kyi | |
| | Mi | 10-12 | wöch. (1) | SPA 1, 23 | B. Droge, | |
| | | | | | L. Kyi | |

1) Einige Termine finden im Computerpool 026 statt.

The course consists of two parts:

1. Microeconometrics: Models for qualitative and limited dependent variables, incl. logit- and probit models; Models for censored and truncated data; Sample selection problems; Models for duration data. In the tutorials the methods are applied to empirical data.

2. Spatial Econometrics: Theoretical Spatial Economics (notions of distance), Spatial Autocorrelation Analysis, Estimation including OLS, MLE, GMM, GLS, 2SLS, Testing for Spatial dependence.

Course will be practical in nature with regular computer exercises and examples from real estate, social networking, and meteorology.

Literatur:

Cameron, A.C. and Trivedi, P.K. (2005). Microeconometrics - Methods and Applications, Cambridge University Press.

Winkelmann, R. and Boes, S. (2006). Analysis of Microdata, Springer.

LeSage, J. and Pace, R.K. (2009). Introduction to Spatial Econometrics.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Microeconometrics

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|-----------|-------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | SPA 1, 23 | M. Schienle | |

The seminar covers selected topics in econometrics. The focus is on resampling methods like bootstrap, block bootstrap and residual bootstrap.

Requirements: Econometric Methods (obligatory); Univariate Time Series Analysis and Advanced Econometrics (recommended)
To complete the module "Selected Topics in Econometrics", one of the courses "Bayesian Econometrics" or "Econometric Forecasting" has to be selected in addition this seminar.

Literatur:

Peter Hall (1992). The Bootstrap and Edgeworth Expansion.

Bradley Efron and Tibshirani (1993). An Introduction to the Bootstrap.

Joel Horowitz (2001). The Bootstrap, Handbook of Econometrics, vol V, chapter 52.

Enno Mammen (1993). When does bootstrap work: asymptotic results and simulations. Lecture Notes in Statistics 77, Springer Verlag, New York, Heidelberg.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Selected Topics in Econometrics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Seminararbeit und Vortrag

701050 Bayesian Econometrics (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|---------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL | Mi | 18-20 | wöch. | SPA 1, 203 | F. Yang | |

This is a course in the theory and practice of Bayesian econometrics. The course will be divided in two. The first part will be based on the text book of Gary Koop (2003), and introduce the basic ideas and tools of Bayesian econometrics. It will cover Bayesian theory, Bayesian analysis of the linear regression model and extensions of the regression model. Modern Bayesian econometrics relies heavily on computational algorithms and, hence, part of the course will be focused on posterior simulation. Different posterior simulators such as Monte Carlo integration, Gibbs sampling and Markov Chain Monte Carlo (MCMC) will be introduced.

The second part of the course will consider some macroeconomic applications. It will begin with a survey of Bayesian approaches to univariate time series analysis including state space models. Finally, we will discuss extensions of these which are popular in the recent macroeconomic literature. These extensions will be discussed through textbook material and research papers.

Requirements: Econometric Methods (obligatory)

To complete the module "Selected Topics in Econometrics", the seminar "Selected Topics in Econometrics" or the lecture "Econometric Forecasting" has to be selected in addition this course.

Literatur:

Koop, G. (2003). Bayesian Econometrics, published by Wiley.

Koop, G., Poirier, D. and Tobias, J. (2007). Bayesian Econometric Methods, Cambridge University Press, (Volume 7 in the Econometrics Exercises Series edited by Karim Abadir, Jan Magnus and P.C.B Phillips)

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Selected Topics in Econometrics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (60 min.) (70 % der Endnote)

Computer-Projekt (Matlab) (30 % der Endnote)

701051 Econometric Forecasting (englisch)

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 203

O. Blaskowitz

Forecasts are produced in numerous areas such as business, economics, finance and many other fields. Forecasts are useful if they help to improve the decision making process. This lecture aims to provide an introduction to statistical/econometric methods to produce and evaluate forecasts. Optimal point predictions for selected loss functions will be introduced along with the classical forecasting techniques using time series and regression models. To monitor forecast performance we will discuss evaluation of single and multiple forecast methods. Selected topics will deal with density and interval forecasts as well as forecast combination methods. Examples from applied forecasting will be used to illustrate the concepts throughout the lecture.

Requirements: courses "Econometric Methods" and "Time Series Analysis"

To complete the module "Selected Topics in Econometrics", the seminar "Selected Topics in Econometrics" or the course "Bayesian Econometrics" has to be selected in addition this lecture.

Literatur:

Clements, M.P and Hendry, D.F. (2002): A Companion to Economic Forecasting, Blackwell Publishing, Oxford.

Clements, M.P and Hendry, D.F. (2001): Forecasting Non-stationary Economic Time Series, MIT Press.

Clements, M.P and Hendry, D.F. (1998): Forecasting Economic Time Series, Cambridge, Cambridge University Press.

Diebold, F.X. (2007): Elements of Forecasting, Cincinnati, South-Western College Publishing.

Granger, C.W.J. and Newbold, P. (1986): Forecasting Economic Time Series, 2nd edition, New York, Academic Press.

Hamilton, J.D. (1994): Time Series Analysis, Princeton, Princeton University Press.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Selected Topics in Econometrics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (60 min.) oder mündliche Prüfung (30 min.)

701010 Seminar Economic Risk (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 23

W. Härdle,
N. Hautsch,
O. Okhrin,
M. Schienle

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance oder Time Series Analysis oder Econometric Analysis of Financial Market Data

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik oder Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

100% Mündliche Prüfung

709030 Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

N. Hautsch,
M. Schienle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

Operations Research

70 711 Operations Research I

3 SWS
VL/UE Mo 14-17 wöch. SPA 1, 22 A. Brandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

70 713 Operations Research III

3 SWS
VL/UE Do 15-18 wöch. SPA 1, 23 A. Brandt

Deterministische dynamische Optimierung, das Bellmansche Optimalitätsprinzip, optimale Politiken, Erträge von Markowschen Ketten, Markowsche Entscheidungsprozesse, endlich- und unendlichstufige Probleme, Politik- und Werte-Iterationsalgorithmus, LP-Algorithmus, Anwendungen: Instandhaltungsstrategien, Bäckerproblem, Autoersatzteilproblem/Wertpapier-optionsmodell, optimale Schadensregulierung.

Deterministic dynamic optimization, Bellman optimality principle, optimal policies, returns of Markow chains, Markow decision processes, finite and infinite stage problem, policy- and value-iteration algorithm, linear programming algorithm, applications; maintenance strategies, bakery problem, car-replacement problem, stock option problem, optimal insurance policy.

Literatur:

Neumann/Morlock: „Operations Research“; Ross, S: „Introduction to Stochastic Dynamic Programming“, 1983; Tijmes, H.J.: „Stochastic Models. An Algorithmic Approach“, 1994

Organisatorisches:

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 718 OR Spezial: Warteschlangenmodelle

3 SWS
VL/UE Fr 14-17 wöch. SPA 1, 23 A. Brandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

70 715 Software in Operations Research

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 025 M. Weber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS
VL Fr 08-12 wöch. SPA 1, 220 M. Grith,
O. Okhrin

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Multivariate Statistical Analysis

MA BWL: 6 SP, Modul Methodological Skills **oder** Multivariate Statistical Analysis

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

written exam (90 min)

701016 Statistical Programming Languages

2 SWS
VL 09-16 Block (1) SPA 1, 025 S. Song
1) findet vom 24.08.2009 bis 04.09.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS
VL Mo 16-20 wöch. SPA 1, 23 B. Choros,
W. Härdle,
A. Mysickova

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Statistics of Financial Markets

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

100% Mündliche Prüfung

701024 Non- and Semiparametric Modelling (englisch)

2 SWS

VL

Fr

14-18

Einzel (1)

UL 6, 2097

M. Müller

Fr

14-18

Einzel (2)

UL 6, 2097

M. Müller

Fr

14-18

Einzel (3)

UL 6, 2097

M. Müller

Fr

14-18

Einzel (4)

UL 6, 2097

M. Müller

Fr

14-18

Einzel (5)

UL 6, 2097

M. Müller

Fr

14-18

Einzel (6)

UL 6, 2097

M. Müller

Sa

09-12

Einzel (7)

UL 6, 2097

M. Müller

Sa

09-12

Einzel (8)

UL 6, 2097

M. Müller

Sa

09-12

Einzel (9)

UL 6, 2097

M. Müller

Sa

09-12

Einzel (10)

UL 6, 2097

M. Müller

Sa

09-12

Einzel (11)

UL 6, 2097

M. Müller

Sa

09-12

Einzel (12)

UL 6, 2097

M. Müller

1) findet am 06.11.2009 statt

2) findet am 20.11.2009 statt

3) findet am 04.12.2009 statt

4) findet am 11.12.2009 statt

5) findet am 15.01.2010 statt

6) findet am 29.01.2010 statt

7) findet am 07.11.2009 statt

8) findet am 21.11.2009 statt

9) findet am 05.12.2009 statt

10) findet am 12.12.2009 statt

11) findet am 16.01.2010 statt

12) findet am 30.01.2010 statt

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Klausur (90 min)

701021 Mathematical Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

W. Härdle,

N. Hautsch,

O. Okhrin,

M. Schienle,

V. Spokoiny

1) Ort der Veranstaltung: WIAS, Mohrenstraße 39, E.-Schmidt-Hörsaal (EG).

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Mündliche Prüfung

701028 Numerical Introductory Seminar (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

A. Mihoci

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Presentation (20%) and seminar thesis (80%)

701010 Seminar Economic Risk (englisch)2 SWS
SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 23

W. Härdle,
N. Hautsch,
O. Okhrin,
M. Schienle*detaillierte Beschreibung siehe S. 1508***701029 Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)**2 SWS
VL

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

D. Belomestny,
M. FenglerSiehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

100% Mündliche Prüfung

701030 Selected Topics in Banking and Insurance (englisch)2 SWS
VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

V. Krätschmer

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

oral exam (30 min) or written exam (90 min) or working paper and eventually presentation or homework

701015 Computergestützte Statistik4 SWS
VL

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 23

S. Klinke

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 22

S. Klinke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1490***701020 Privatissimum Statistik**

2 SWS

SE

Di

12-16

14tgl. (1)

W. Härdle

1) Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13c, Raum 310.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1490***Information Systems****707909 Information Management and IT Strategy (ehemals ISEB) (englisch)**2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 22

O. Günther,
L. Ivantysynova,
K. Koroleva

This course serves to prepare students for their future challenges in IT management by teaching them a basic understanding of IT in the enterprise; preparing them to make strategic decisions on IT; helping them to assess the ROI of IT investments; enabling them to follow business-critical developments in IT.

Literatur:

Selected articles (course reader).

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems I

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Gemeinsame Klausur mit "Advanced PBM and Enterprise Systems" (120 min)

70 773 Advanced BPM and Enterprise Systems (ehemals SAD + ARIS) (englisch)2 SWS
VL

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 203

J. Mendling

This lecture discusses systems analysis and design from a process perspective. The principles of process management will be presented as well as different approaches to process modeling. The topic of reference modeling bridges towards enterprise systems. In this context we discuss ERP systems.

Literatur:

Ravi Anupindi, Sunil Chopra, Sudhakar Deshmukh: Managing Business Process Flows: Principles of Operations Management. Prentice Hall, 2006.

Wil van der Aalst, Kees van Hee: Workflow Management: Models, Methods, and Systems (Cooperative Information Systems Series) (Taschenbuch). MIT Press, 2004

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems I

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Gemeinsame Klausur mit "Information Management and IT Strategy" (120 min)

70 777 Seminar Advanced Information Systems I (ehemals E-Business Case Studies) (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 203

F. Brecht,
B. Fabian,
S. Kunz

This seminar deals with the managerial and technological knowledge of integrated enterprise information systems and applications. Basic concepts, business models and application scenarios in electronic business are discussed. Representatives from industry and academia will be invited to present concepts and applications of electronic business. The seminar papers require students to use at least one research method., which will be discussed during the lectures.

Literatur:

Wirtz, W.: Electronic Business, Gebundene Ausgabe, Gabler Verlag, 2002;

Daum, B.; Scheller, M.: Electronic Business. Methoden, Werkzeuge, Techniken und Systeme für den Unternehmenserfolg im Internet, Addison Wesley, 2000 Weiber, R. (Hrsg.): Handbuch E-Business Wiesbaden 2001;

Merz, M.: Electronic Commerce. Marktmodelle, Anwendungen und Technologien, Gebundene Ausgabe mit 600 Seiten, dpunkt-Verlag, 1999

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems I

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

707916 IT Security and Privacy (englisch)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 23

B. Fabian,
H. Krasnova

This lecture presents an introduction to Security Engineering, Security Management, and Privacy Engineering. The integrated exercises will provide a deeper and practical understanding of the topics discussed in the lecture. The main topics are:

Security Engineering:

- Cryptographic Building Blocks, Cryptanalysis
- Network Security (e.g. Security Protocols, VPN, Firewalls, Intrusion Detection)
- Host-based Security (e.g. Malware, Trusted Computing)
- Case Studies in Security Engineering

Security Management:

- Security Management Standards (e.g., ISO, Cobit)
- Requirements and Risk Analysis

Privacy:

- Economics of Security and Privacy
- Legal Aspects of Privacy: Terror, Justice, and Freedom
- Privacy-Enhancing Technologies
- Privacy on the Web

Literatur:

Ross Anderson. Security Engineering – A Guide to Building Dependable Distributed Systems. Wiley, New York, 2nd edition, 2008.

William Stallings. Cryptography and Network Security. Prentice-Hall, 4th edition, 2006.

Mireille Hildebrandt, Serge Gutwirth (eds.). Profiling the European Citizen: Cross-Disciplinary Perspectives. Springer, 2008.

Selected articles (course reader).

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: IT Security and Privacy

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min)

707917 Seminar IT Security and Privacy (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

B. Fabian,
H. Krasnova

This seminar offers students the possibility to work on interesting topics in the area of "Security and Privacy". Students are required to use at least one research method in their seminar paper and present their progress at mid-term and final presentations. Particular seminar topics can be found on the Seminar Moodle Page.

Literatur:
siehe gleichnamige Vorlesung

Organisatorisches:
MA: 3 SP, Modul: IT Security and Privacy
Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:
Seminararbeit und Präsentation

709048 Forschungsseminar I

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| FS | Mi | 12-14 | wöch. | SPA 1, 337 | O. Günther | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1491

709050 Forschungsseminar II

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| FS | Mi | 14-16 | wöch. | SPA 1, 337 | J. Mendling | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 1491

Weitere Veranstaltungen

709097 Mathematics (englisch)

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|-------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| VL/UE | | | | | M. Schienle | |

This background course on mathematics aims to provide fundamental mathematical knowledge essential for advanced economic analysis. Although open to all master students, it is specifically tailored to those wishing to directly pursue the advanced Y-track of courses. Therefore in content and form, this intensive course is intended to deliver methods beyond refreshing advanced calculus and linear algebra.

The course solely deals with deterministic mathematics. For some theorems formally rigorous proofs are presented in order to make participants more comfortable with - and ideally to provide some intuition for - constructing and understanding of mathematical proofs. Throughout the course proper use of notation will be stressed. Topics presented in class constitute the minimal required program given the above aim, and the maximal feasible program given time. Self study should cover topics skipped in class, as well as the areas of personal weakness.

The lecture takes place as an intensive crash course in the week before the semester.

Contents

1. Sets, Relations, Preferences
 - characterization of and operations on sets
 - truth function
 - mappings, functions and relations
 - preference relations
2. Vector Spaces and Linear Algebra
 - general vector spaces, linear independence, basis of a vector
 - linear mappings between vector spaces, matrix algebra
 - basis transformations, eigenvalue - eigenvector decomposition
3. Topology and Convex Optimization
 - general definition topology, open and closed sets, topological space
 - metric, metric space, sequences and convergence in general metric spaces
 - norm, normed space and completeness of spaces: Banach and Hilbert spaces
 - continuity in general spaces
 - compactness and convexity, concavity of sets and functions and relations
 - separating hyperplane theorem
 - correspondences and fixed point theorems
 - existence result of convex optimization problem: Kuhn-Tucker Theorem
4. Differential calculus
 - differentiability in one and higher dimensions
 - Taylor approximation
 - optimization problems

Literatur:

We essentially follow:

"Mathematical Methods in Economics and Social Choice", Norman Schofield, Springer

"Mathematical Methods and Models for Economists", Angel de la Fuente, Cambridge University Press

Organisatorisches:

Vorbereitungskurs zum Studium. Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Prüfung:

Every student is asked to present at least one problem of the homework questions in front of the class to be admitted to the exam. There will be a final written exam (2h), which is only graded according to "pass" or "fail".

Museum für Naturkunde

Geowissenschaften

81 001 Meteoriten- und Impaktforschung

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. U. Reimold

81 002 Einführung in die vergleichende Planetologie: Einführung in die Impaktgeologie

2 SWS
VL/UE (1) U. Reimold
1) zweiwöchiger Blockkurs am Ende des Semesters

81 003 Planetenphysik

4 SWS
VL/UE Mo (1) K. Wünnemann
1) findet vom 01.03.2010 bis 05.03.2010 statt

Biowissenschaften

3110720 The dawn of Darwinism: Die Ideengeschichte der Evolutionstheorien im 19. Jh.

2 SWS
OS Mo 16-18 wöch. (1) CH 117, 551 M. Ohl,
M. Glaubrecht
1) die 1. Veranstaltung findet am 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

3110721 Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere

2 SWS
OS (1) O. Hampe
1) n.V. S.Aush.
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

3110722 Einführung in die Paläobotanik: Entwicklung der Landpflanzen

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) MfN, 3313 B. Mohr
1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

3110723 Naturkundemuseen

2 SWS
VL (1) B. Mohr
1) (n.V.)s.Aush. Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

3110724 Stabile Isotope in der (Paläo)-Umweltforschung

2 SWS
VL (1) U. Struck
1) MfN R.201 (n.V.)
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

3110773 Paläobiologischer Kurs Reptilien

2 SWS
KU (1) Müller
1) n.V.
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

Master Organismische Biologie und Evolution

Modul BXY-21: Grundlagen der Paläobiologie

3110105 Allgemeine Paläontologie

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-------------|--|--|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| VL | Mo | 14-16 | wöch. (1) | MfN, HS 201 | | W. Kießling,
M. Aberhan,
D. Korn,
B. Mohr,
J. Müller |

1) die 1. Vorlesung findet am 19.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

3110106 Paläoökologie

| | | | | | | |
|-------|------|--|-----------|-----------|--|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| OS | | | Block (1) | MfN, 3313 | | W. Kießling |

1) s. Aush.
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

3110107 Systematische Paläobiologie [MFN 9]

| | | | | | | |
|-------|------|--|-----------|--|--|---|
| 4 SWS | 5 SP | | | | | |
| KU | | | Block (1) | | | W. Kießling,
M. Aberhan,
D. Korn,
J. Müller,
C. Neumann,
B. Mohr |

1) findet vom 19.01.2010 bis 29.01.2010 statt; Vorbesprechung: MfN HS201, 19.10.2009, 14st
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution

3110515 A: Biodiversität und ihre Evolution

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|--|--|--|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| VL | Mo | 18-20 | wöch. (1) | | | M. Glaubrecht,
C. Lüter,
F. Mayer,
M. Rödel,
T. von Rintelen |

1) Ort: MFN
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

3110516 B: Diversität des Lebens

| | | | | | | |
|-------|------|--|-----------|--|--|--|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| OS | | | Block (1) | | | M. Glaubrecht,
C. Lüter,
F. Mayer,
M. Rödel,
T. von Rintelen |

1) s. Aush; Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

3110517 C: Einführung in die Methoden und Theorie der Biodiversitätsforschung [MFN18]

| | | | | | | |
|-------|------|--|-----------|--|--|--|
| 4 SWS | 4 SP | | | | | |
| PR | | | Block (1) | | | M. Glaubrecht,
C. Lüter,
F. Mayer,
M. Rödel,
T. von Rintelen |

1) findet vom 02.02.2010 bis 12.02.2010 statt; 12.10.09, 18 Uhr, Pforte II, MFN
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

Modul MB-B25: Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden

3110520 A: Terrestrische Arthropoden - ein Erfolgsmodell der Evolution

| | | | | | | |
|-------|------|--|-----------|--|--|---------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| VL | | | wöch. (1) | | | H. Hoch |

1) s. Aush; Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

3110521 B: Praktikum Morphologie und Ökologie terrestrischer Arthropoden [MFN 5]4 SWS
PR

4 SP

Block (1)

H. Hoch,
J. Dunlop

1) findet vom 27.10.2009 bis 06.11.2009 statt; Vorbesprechung: am 1. Kurstag 27.10.09; 9.30 Uhr Kursraum;
Ph13H02(L-Ana)

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

3110522 C: Organismisches Problemlöseverhalten am Beispiel terrestrischer Arthropoden2 SWS
OS

2 SP

(1)

H. Hoch,
J. Dunlop

1) s. Aush; Museum

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

3110523 D: Exkursion (Ziel/Thema wird zeitnah spezifiziert)2 SWS
PR

1 SP

Block

H. Hoch,
J. Dunlop

detaillierte Beschreibung siehe S. 216

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)**Vorlesung****32 219 IuIG1: Digitale Medien**4 SWS
VL8 SP
Di
Do15-17
15-17wöch.
wöch.RUD25, 3.101
RUD25, 3.101W. Coy
W. Coy

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

53 285 Kulturgeschichte der Totenmasken2 SWS
VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3075

T. Macho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

53 294 Genese des analogen Codes I2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

W. Schäffner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

Das 'Auge des Denkens'. Grundlinien visueller Epistemologie und die Ordnung des Zeigens2 SWS
VL

Mi

14-16

wöch.

VR

S. Krämer

Gibt es visuelle Argumentationen? Ist dem Bildlichen eine Erkenntnisweise eigen, die sich von den Formen sprachlich vermittelter Erkenntnis unterscheidet? Die schriftliche und graphische Darstellung von unsichtbaren Denkobjekten und die Verräumlichung nicht-räumlicher Sachverhalten bilden eine machtvolle, epistemisch folgenreiche Kulturtechnik, deren symbolische und technische Grundlagen hier entfaltet werden. Im Mittelpunkt steht dabei die ‚operative Bildlichkeit‘ der Diagrammatik, zu der Inskriptionen, Diagramme und Karten zählen. Gilt es, die ‚Grammatologie‘ hin zu einer ‚Diagrammatologie‘ zu erweitern?

Übung**53 308 Übertragung der Geometrie**3 SWS
UE

Di

09-12

wöch.

SO 22, 4.11

W. Schäffner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

89 001 Ausstellungskonzeption und -kommunikation

2 SWS
UE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3031

F. Damaschun,
M. Spieler,
C. Weber

Ziel der Übung ist es, verschiedene Facetten der Ausstellungskonzeption und -kommunikation zu thematisieren und mit praktischen Übungen zu untermauern. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung werden folgende Themen stehen: Geschichtliche Entwicklung von Ausstellungskonzepten (am Beispiel des Museums für Naturkunde), zeitliche Phasen von Ausstellungen, Instrumente der Ausstellungskommunikation, Objekte als Kommunikationsmittel.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen.

Organisatorisches:

Aus organisatorischen Gründen muss die Teilnehmerzahl auf **20** beschränkt werden.

Voranmeldung unter: weber@mathematik.hu-berlin.de

Beginn: 21.10.2009

Seminar

53 342 Von der Reliquie zum Ding. Materielle Kraftfelder zwischen Glauben und Wissen.

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

S. Laube

detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

53 380 Das Technische Bild

4 SWS

SE

Di

14-18

wöch. (1)

UL 6, 3031

F. Brons,
K. Heck

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

89 002 Geformtes Wissen: Dreidimensionale Modelle in Forschung und Lehre

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3031

C. Weber,
U. Andraschke

Modelle sind, in ihrer Doppelrolle als Erkenntnisprodukte und -quellen, traditionelle Schlüsselinstrumente der Wissenschaft. Im Seminar möchten wir die im Rahmen von Forschung und Lehre entstandenen und genutzten dreidimensionalen Modelle (z.B. Modelle in der Mathematik, Medizin, Zoologie, Archäologie oder Technik) aus einer historischen und disziplinenübergreifenden Perspektive nach Art, Zweck, Funktion und Wirkungskraft untersuchen und im Anschluss daran nach Gemeinsamkeiten, Unterschieden und Wechselwirkungen fragen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studenten aller Fachrichtungen.

Literatur:

Einführende Literatur: Soraya de Chadarevian, Nick Hopwood (Eds.): Models. The Third Dimension of Science, Stanford 2004.

Organisatorisches:

Beginn: 22.10.2009

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

Hinweis: Die hier angebotenen Kurse sind nur über das Sprachenzentrum buchbar und entgeltpflichtig!

ENGLISCH

UNICert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

91 001 Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS

SPK

Mo

10-14

wöch. (1)

ZEP, 237

S. Geyer

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing. There will be ample opportunity to boost vocabulary (topics covered, e.g.: your studies; people and personality; social developments, phenomena and processes), to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes. The *Leistungsnachweis* will be awarded

on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

91 003 Englisch: Academic English: Reading, Listening and Speaking (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 354 | N.N.* | |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 65, 354 | N.N.* | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt

This course is designed to develop all language skills, though there will be a special focus on listening and writing. As we engage with a range of current social, cultural and political issues, there will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation, successful completion of four assignments throughout the course (listening, reading, writing and speaking) as well as two final tests in the last two weeks of the semester.

91 004 Englisch: Academic Writing and Reading: Getting started (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 326 | N.N.* | |
| | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 327 | N.N.* | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Thought you could write a good essay until you tried it in English? Know that your English would improve much faster if only you would read, understand and enjoy it more? The aim of this course is ultimately quite simple: to inspire you to start reading and writing in English. More specifically, this course will equip you with tools and techniques for navigating and producing a range of academic texts with confidence and competence. Reading and discussing a variety of texts on current cultural, social, and political issues, you will investigate what makes 'good' writing and then - hopefully - produce a lot of it! Along the way, various grammar points will be refreshed and vocabulary extended. At the end of the course you will sit the UNiCert II reading and writing papers.

91 007 Englisch: For Students of Natural Sciences (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 15-19 | wöch. (1) | RUD26, 1308 | S. Geyer | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing on the basis of science-related topics (e.g.: research, discoveries, global warming, the internet). You will practise different listening strategies, writing letters of application and opinion/argumentative essays. You will be expected to give a short presentation on a science-related topic of your choice which will count towards your final grade. Moreover, in this course you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

91 008 Englisch: For Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-20 | wöch. (1) | DOR 65, 327 | G. Herrmann | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Focus is on developing and improving speaking, reading and listening skills on the basis of science-related and general interest topics, e.g. photosynthesis, constituents of foods, biotechnology, GM crops, energy problems, genetics etc. This course will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: Reading, listening comprehension, vocabulary/grammar.

91 009 Englisch: For Students of Medicine (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|---------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-20 | wöch. (1) | DOR 65, 326 | S. Böhm | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Topics covered: Basics of Human Medicine (and Dentistry as required): The British and US health systems, the medical course in Britain and Germany, medical terminology, description of disorder symptoms, the work of a GP, obstetrician and physician, major diseases, emergency medicine and epidemiology, case reports, physical examination & history taking, surgery appointments. In-class activities: listening to reports on illnesses and medical lectures and speaking about them; reading special medical texts, writing summaries and short essays for presentations & discussions; presentation of case reports; simulations of doctor-patient talks, basics of how to apply for a clinical attachment (internship or work placement at a hospital); practising the pronunciation of medical terms; revising important grammatical structures. Homework: Summarising texts and note taking for giving presentations and chairing discussions, writing short essays. Materials will be provided. Tests and grades: Homework, presentations and one written vocabulary test will be graded. Final tests in listening and reading comprehension in the last week of the semester.

91 010 Englisch: For Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|----------|
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 331 | C. Hacke |
| | Do | 16-18 | wöch. | DOR 65, 328 | C. Hacke |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

This course will offer an introduction to the some areas of English law, such as criminal law, contract law, employment law and human rights law. All language skills will be practised: reading, analysis and discussion of extracts from textbooks, law reports (precedents) and statutes; listening to radio programmes, lectures and discussions; writing of factual case reports, argumentative comments and essays. You must also prepare and give a short presentation on a law-related topic. A lot of effort will be put into boosting legal vocabulary and practising relevant grammatical areas. The final test consists of three parts: listening comprehension, writing, vocabulary/grammar. Course Book: Jeremy Walenn: English for Law, Reading 2009 (Garnet Publishing).

91 011 Englisch: For Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|----------|
| SPK | Di | 14-16 | wöch. | DOR 65, 354 | L. Helge |
| | Do | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 356 | L. Helge |

1) findet vom 22.10.2009 bis 09.02.2010 statt

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English law. You will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to either civil or criminal law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

91 012 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------------|
| SPK | Mi | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | G. Herrmann |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 329 | G. Herrmann |

1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of business and economic texts. It provides listening and speaking practice in the fields of business and economics. Topics to be discussed: the three sectors of the economy, management, company structure, work and motivation, etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes. Final tests: vocabulary, reading and speaking.

91 013 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|------------|
| SPK | Mi | 12-14 | wöch. (1) | ZEP, 237 | R. Eichler |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 354 | R. Eichler |

1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of business and economic texts. It provides listening and speaking practice in the fields of business and economics. Topics to be discussed: the three sectors of the economy, management, company structure, work and motivation, etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes. Final tests: vocabulary, reading and speaking.

91 014 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|------------|
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | ZEP, 237 | R. Eichler |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 354 | R. Eichler |

1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

This course is a continuation of the four-hour course 1, also focusing on the further development of reading, listening, speaking and writing skills. We will deal with a variety of topics related to business, e.g. the European Union, globalisation, international trade, business ethics etc. Students will practise business vocabulary, the use of prepositions in economic context and, if need be, revise grammatical structures. Final tests: listening comprehension, writing, vocabulary and structures. The successful completion of this course (in addition to Course 1) will entitle participants to obtain the UNICert[®] II certificate.

91 015 Englisch: For Students of Political and Social Sciences (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|---------------|------------|
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 3.005 | R. Eichler |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 354 | R. Eichler |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

The course aims to build on and develop language skills in comprehension (reading, listening) and production (speaking) to enable students to deal more confidently with general academic as well as some specialist texts reflecting ongoing work and concerns in the political and social sciences. Final tests: speaking, reading comprehension.

91 016 Englisch: For Students of Arts & Humanities and the Media (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-----------|
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 327 | C. Köbsch |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 245 | C. Köbsch |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

UNicert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

91 021 Englisch: For (Post-)Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|
| SPK | Di | 10-14 | wöch. (1) | DOR 65, 354 | N.N.* |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Note that this course is for postgraduates only, students must provide evidence of their status in lesson one. The primary focus of this course is on developing students' academic oral and written communication skills. Thus, you will prepare and give a short presentation on a topic related to your field of study/research and chair the ensuing discussion. You will examine the process of writing academic texts and are expected to complete five pieces of writing during the course. The complementary listening and reading strategies will be practised and checked with final achievement tests. Topics covered include the evolution of the English language, cultural differences between the USA and Europe, the changing role of NGOs and possible solutions to "global warming", as well as topics chosen by students in week one. A lot of effort will be put into boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

91 022 Englisch: For Science (Post-)Graduate Students and Researchers: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|
| SPK | Mo | 15-19 | wöch. (1) | RUD26, 1308 | N.N.* |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt. This course will focus on improving writing and presenting skills in a scientific context, with lectures and assignments centering closely around participants' own topics of research. Peer-review of presentations and writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses in writing and presenting, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work. Presentation skills to be covered include: sign-posting and structuring, describing graphs and figures, describing certainty and error, handling and asking questions, rhetorical techniques, as well as improving overall fluency. Writing input will focus on expanding scientific and analytical vocabulary, as well as a number of grammar topics specific to scientific writing, with the aim being to improve the accuracy, complexity, and specificity of writing. Participants will be expected to give two presentations and to complete several writing assignments, which will then be reviewed, refined, and expanded on throughout the course.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.***91 025 Englisch: Academic English: Listening, discussion and writing (englisch)**

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | N.N.* |
| | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 329 | N.N.* |

1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. In all three areas, students will work on broadening their academic vocabulary. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare students for listening comprehension and written exams at the end of the course. Students will have ample opportunity to practise all three skills emphasized in the course through the following: Speaking : Students will be provided with reading materials on diverse topics, such as gender, politics, war and protest, weblogs, and other topics as suggested by participants. These topics and the corresponding readings will provide the basis for discussions, which will be chaired by the students. Students will also develop and be evaluated on their oral presentation skills. Writing : The writing element focuses on the conventions of essay writing in English. Writing tasks will include argumentative essays, application essays, and summaries. Essays will be on topics related to the discussions and students' individual fields of study. Listening : Students will practice their listening comprehension skills through exposure to a variety of media sources, including academic lectures.

91 027 Englisch: Academic English: Conference skills (englisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|----------|----------|
| SPK | Do | 12-16 | wöch. (1) | ZEP, 237 | S. Geyer |
|-----|----|-------|-----------|----------|----------|

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

The course is designed for students who are also interested in fields other than their own. They will have ample opportunity to practise their speaking, listening, writing and conference skills by giving presentations, commenting on and discussing them as well as by chairing the discussions. Writing will include drafting an introduction and a conclusion of a paper. Moreover, you will revise and extend your command of grammar. The final grade is based on your presentation and chairing the discussion, and a test in the use of English (grammar and vocabulary) in the penultimate week of the semester. Regular and active participation is a prerequisite to obtain the *Leistungsnachweis*. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

91 028 Englisch: Academic English: Debating and Public Speaking (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 328 | J. Verhey |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 357 | J. Verhey |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their public speaking, discussion and debating skills. The course will begin with a discussion of the rhetorical skills needed to give an effective presentation in different genres and different academic cultures: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Students will give a longer presentation on a topic related to their field of study and answer questions on this talk. Second, we will concentrate on leading a discussion; students will prepare and give a short presentation and chair the ensuing discussion. The third part of the course will concentrate on persuasive skills, rebuttals, and logic. Students will participate in at least two structured, parliamentary-style debates on "academic" topics (evolution, high culture versus entertainment, etc.).

91 029 Englisch: Academic Writing: From Paragraph to Academic Essay (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | N.N.* |
| | Mi | 16-18 | wöch. | DOR 65, 329 | N.N.* |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

This course is designed to help students write clearly with well articulated arguments and adequate academic vocabulary. The course treats writing as a process and involves extensive rewriting and peer-editing. By the end of the course students are expected to have produced a well-polished, academic essay on a topic of the student's choosing to be decided upon in conjunction with the instructor. As a final test you will write an essay under UNICert[®] III exam conditions.

91 030 Englisch: Writing at University (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 354 | N.N.* |
| | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 354 | N.N.* |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

The course is designed to help students better understand rhetorical styles and academic conventions in writing at university. Students will use specific strategies to effectively organize and structure an academic argument. The course focuses on writing as a process. Students will develop skills in quoting and referencing that help avoid plagiarism. Writing tasks will be set to be completed as homework or in class. Students will give presentations based on their written work. Active participation in discussions and peer feedback is expected. The course prepares students to take the UNICert[®] III (writing) exam paper.

91 031 Englisch: Writing in the Sciences (incl. Reading and Discussion) (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Do | 08-12 | wöch. (1) | DOR 65, 329 | N.N.* |
| 1) findet vom 22.10.2009 bis 08.02.2010 statt | | | | | |

The aim of this course is to improve students' writing and speaking fluency in a scientific context, and to create discussions based on scientific materials. All reading materials will be obtained from authentic resources, including journal articles, textbooks, newspapers and lectures. The course will touch upon many different scientific fields such as Biology, Chemistry, Physics, Engineering, Agriculture and Environmental Sciences; however, the reading and writing assignments will focus on students' own fields of study. Students will be expected to participate in class discussions, and three writing assignments will be given over the course of the semester. A final test including a reading, writing and vocabulary section will be given in the last week of the course.

91 032 Englisch: For Students of Natural Sciences 1 (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mi | 15-19 | wöch. (1) | RUD26, 1308 | S. Geyer |
| 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

In this course you will develop your listening, reading, speaking and writing skills, with the topic areas coming from the natural and technical sciences (e.g. forces in nature, the internet, energy and fuels). Moreover, you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. Regular and active participation, the giving of a presentation on a scientific topic of your choice and success in the final tests [reading, listening, writing, use of English (vocabulary/grammar)] are the pre-requisites to obtain the *Leistungsnachweis*. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

91 033 Englisch: For Students of Natural Sciences 2 (englisch)

4 SWS
SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.*
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

The aim of this course is to improve students' listening comprehension and writing skills in a scientific context, as well as further develop vocabulary in a number of subjects. Various topics in the Natural Sciences will be addressed, including Global Warming, Biodiversity, The Impacts of Biofuels, Behavioral Ecology, Natural Selection, Zoological Diseases, Insects & Agriculture, Fair Trade, etc. Students will learn from authentic English language materials, such as lectures, documentaries, journal articles and news broadcasts. A variety of writing and reading assignments will be given, and students will be required to participate during in-class discussions. During the course, students will give a short presentation on a topic of their choice. At the end of the semester, a final test will consist of a listening, vocabulary and essay writing section.

91 034 Englisch: For Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology (englisch)

4 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 238 G. Herrmann
Do 16-18 wöch. DOR 65, 355 G. Herrmann
1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

This course will be concerned with technical, agricultural and biological topics, e.g. nature and the environment, energy and water management, biodiversity, biotechnology etc. It will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: vocabulary/grammar, reading, presentation, writing.

91 035 Englisch: For Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS
SPK Mo 18-22 wöch. (1) ZEP, 237 G. Wagner
1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Relevant particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: reading, listening, vocabulary.

91 036 Englisch: For Students of Medicine 2 (englisch)

4 SWS
SPK Do 18-22 wöch. (1) ZEP, 237 G. Wagner
1) findet vom 22.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Continued preparation of medical students seeking clinical attachments or other professional work abroad. Emphasis will be on the comprehension, presentation and discussion of cases covering an extended range of medical specialties. Students are expected to work on these cases independently in small groups and present their results to the class. Both oral and written discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. The previous completion of the course 1 for Students of Medicine is strongly recommended. Final tests: listening, writing, vocabulary.

91 037 Englisch: English for Law: English Civil Law (englisch)

4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 L. Helge
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English civil law (e.g. the courts, the legal profession, contract law, employment law, various torts). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to civil law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

91 038 Englisch: English for Law, Business Studies and Economics: Preparing for the International Legal English Certificate Exam (englisch)

4 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill
Do 16-18 wöch. DOR 65, 245 D. Bowskill
1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

The International Legal English Certificate is a qualification offered by Cambridge ESOL (the same organisation that offers the Cambridge examinations in English to Speakers of Other Languages) and is an internationally recognised qualification in English for professional legal purposes. It is particularly intended for both law students and young lawyers at the beginning of their careers. It is also recommended for students of business studies and economics who will need to deal with legal issues and materials in their future careers. This course will prepare participants for the ILEC examination to be held in May and November 2009. Working with the textbook *International Legal English* by Amy Krois-Lindner (Cambridge University Press 2006) all language skills and legal vocabulary will be developed in the context of legal communication tasks (e.g. letters, memorandums and oral negotiations). In

Winter Semester 2008/2009 the topics covered will be company and contract law (Units 1–6). The course will continue in Summer Semester 2009 completing contract law and covering employment law, sale of goods, real and intellectual property as well as negotiable instruments (Units 7 –12).

91 039 Englisch: English for Law: Aspects of American Law (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 355 | N.N.* |
| | Do | 16-18 | wöch. | DOR 65, 354 | N.N.* |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Strengthen reading and listening skills through study of the U.S. legal system. Build a sophisticated legal English vocabulary based on terminology used in real-world legal practice. Reinforce knowledge of English grammar through examination of selections from landmark judicial opinions, statutes, commentary and classic films. Learn to think like U.S. lawyers, whose analytical training is aimed first and foremost at winning for their clients, through in-class introduction to oral advocacy skills. U.S. legal institutions, the interplay between state and federal courts, and law-firm culture will be examined. Language skills are developed through study of constitutional issues (e.g. civil rights, privacy, cruel and unusual punishment), criminal law (e.g., the jury system, probable cause, the exclusionary rule) and other areas of substantive law. Trends and topics of current debate will be discussed along with noteworthy legal news as it develops. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in writing, listening and vocabulary/grammar.

91 040 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | M. Plews |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 65, 245 | M. Plews |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

This course aims to provide students of Economics and Business Studies with the opportunity to improve speaking, listening and reading skills in particular, with regard to their field of study. To this end, a range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, economics and ecology, market structure and competition, entrepreneurs and venture capital, and IT and electronic commerce. In week 1, we will discuss potential topics. Material will be taken from diverse sources, including internet/radio, DVDs and textbooks. Students will be asked to prepare presentations of interest to Economics and Business Studies students and chair the ensuing discussion. Language feedback will allow students to see how they are progressing throughout the course. Grammar practice will be remedial. As well as the assessed presentation, there will be final tests in reading and listening comprehension.

91 041 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|---------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | N.N.* |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 3.019 | N.N.* |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

This course will concentrate on improving students' oral and written skills in the context of business communication. Fluency and accuracy will be improved through practice of the language in situations appropriate to the modern business environment such as presentations, projects, meetings and negotiations. Subjects for discussion, vocabulary sources and general materials will often be drawn from authentic materials, therefore students will be expected to be aware of current news and developments in the world of business. Subjects which will be discussed include The Battle of Ideas (Keynes and Hayek), Thatcherism and Reaganism, Globalization, Corruption, and Outsourcing. Throughout the course there will be an accompanying focus on the correct use of grammar. Activities to practise grammar will be incorporated into business discussions and simulations. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

91 042 Englisch: For Students of Politics and Economics 1 (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|---------------|----------------------------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 3.005 | R. Eichler,
G. Herrmann |
| | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 238 | R. Eichler,
G. Herrmann |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

This course aims to provide students with the opportunity to improve reading, writing and speaking skills in their relevant fields of study. Each week students will select from a list of topics, in the fields of politics and economics, and will be expected to find articles in preparation for a short discussion and then a written response on the chosen topic. Possible topics include: the expansion of the EU, philosophies of government, business ethics, free trade vs. protected markets and the United Nations in international affairs. Class time will be devoted to improving style in written and spoken English, and to improving students' breadth of vocabulary through reading comprehension exercises. Language feedback in the form of corrected written work will allow students to see how they are progressing throughout the course. Students will be assessed on the basis of a presentation on a theme of their choice, homework/class contribution, and by sitting final tests in reading comprehension and vocabulary, modelled on the UNICert[®] III framework.

91 043 Englisch: For Students of Politics and Economics 2 (englisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|----------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mi | 14-18 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | M. Plews |
| 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include *conflict in the Middle East, development in Africa, China as a superpower, EU foreign policy and the US election*. Potential topics will be discussed in week 1. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse sources such as internet/radio and DVDs. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries. Outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics. Language feedback in the form of corrected written work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving a grade for written coursework, students will sit final tests in listening and reading comprehension.

91 044 Englisch: For Students of Social and Political Sciences 1 (englisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 348 | N.N.* | |
| | Fr | 14-16 | wöch. | DOR 65, 354 | N.N.* | |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt | | | | | | |

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in the social and political sciences in the English-speaking world. Reading and listening to a variety of contemporary and historical texts, we will discuss issues such as nationalism, racism, and immigration; theories of political concepts (e.g., ideology and slogans); as well as current political developments. In our interaction with these texts, we will heighten our awareness of typical grammatical and discursive forms, as well as academic-level vocabulary and idioms. Grading based on short written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

91 045 Englisch: For Students of the Arts & Humanities 1 (englisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 348 | N.N.* | |
| | Fr | 16-18 | wöch. | DOR 65, 354 | N.N.* | |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt | | | | | | |

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Weekly readings and audio(-visual) texts will explore issues such as culture, race, and religion, primarily with regard to historical and current developments in the U.S. In our interaction with these texts, we will heighten our awareness of typical grammatical and discursive forms, as well as academic-level vocabulary and idioms. We will also address issues related to essay writing. The final exams will include reading, writing, and listening components.

91 046 Englisch: For Students of the Arts & Humanities 2 (englisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 327 | C. Köbsch | |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 245 | C. Köbsch | |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | | |

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's *Personal Journey through American Movies*. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition candidates must pass a further test to be held on Wednesday 15th April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with David Bowskill david.bowskill@spz.hu-berlin.de from 6th April 2009.

91 061 Englisch: Academic English: Presenting: The USA Today (englisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 328 | J. Verhey | |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt | | | | | | |

This course is intended for students of all disciplines who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert IV exam. We will concentrate on presentation and discussion skills in different genres and different academic cultures. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for presentations and for discussions sessions run by the participants. The grade for the course will be based on presentation/discussion sessions each participant must lead and on a listening test. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass an oral test to be held on Thursday, 8 October 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with Jeffrey Verhey (Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de).

91 062 Englisch: Academic English: Writing for Research (englisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-----------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Do | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 327 | J. Verhey | |
| 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | | |

This course is intended for (future) academics of all disciplines. In this course we will practise writing texts typical in academic communication in the various disciplines and genres (short academic biographies, abstracts, applications for funding or for participating in research programmes and shorter research articles). Practice in academic style and usage will also be provided. The course also aims to prepare students for the written part of the UNicert IV examination. The grade for the course will be based on class participation; to obtain a Leistungsnachweis, students must participate regularly and actively in the course, submit a short research paper and take an end of semester academic writing test. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition candidates must pass a writing test to be held on 8 October 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with Jeffrey Verhey (Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de).

91 063 Englisch: Critical Thinking (englisch)

3 SWS

SPK

Mi

16-19

wöch. (1)

DOR 65, 354

N.N.*

1) findet ab 21.10.2009 statt

This Course is intended primarily to provide a platform for critical thinking as a discursive strategy for students to expand their knowledge as well as their capacity to reproduce English constructively by employing interactive approaches to a variety of reading materials.

The initial phase of the course is designed to encourage students to assess their awareness of critical thinking in practice whilst engaging with what is hoped will be fresh topical content perspectives. The use of primarily language-related topics at this point is intended to familiarise students with trends in international communication that fit within some of the existing wider global processes.

The teaching and learning approaches used in the course are aimed towards producing a voluntary and highly cooperative learning experience for all.

With regard to the in-class activities, a combination of reading, written summaries, comprehension exercises and various discussion activities are intended to generate lively engagement with the topics for opinion-formation and expression.

Assessments will be based on a combination of formative and summative activities, i.e. class contribution, 2 short written assignments, concluding with either an end-of-course written comprehension or short presentations.

Spezialkurse

91 070 Englisch: Preparing for the TOEFL Test (19.10.-04.12.09) (englisch)

2 SWS

SPK

Fr

09-12

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.*

1) findet vom 23.10.2009 bis 04.12.2009 statt

This 20 unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

91 071 Englisch: Preparing for the TOEFL Test (07.12.09-05.02.10) (englisch)

2 SWS

SPK

Fr

09-12

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.*

1) findet vom 11.12.2009 bis 05.02.2010 statt

This 20 unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

91 080 Englisch: Academic Writing: Language Advisory Service at the Mediothek (englisch)

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch.

DOR 65, 357

S. Böhm

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 357

S. Böhm

1) findet ab 21.10.2009 statt

You need help with writing but cannot or would not like to attend a course this semester? The Language Advisory Service is there for you – whether students and staff of all departments as well as guests. You can learn how to write personal and professional letters, including letters to your tutors or professors, application documents for an educational stay or work exchange abroad, short comments and essays about academic topics, information leaflets, letters of referral for your patients (for medical students), short research articles, research reports with abstracts and letters of recommendation for your students. You can familiarise yourself

with academic writing conventions and also revise important grammatical structures and relevant vocabulary. You will receive individual advice and guidance, but largely on the writing process only; finished pieces of writing cannot be revised by the advisor (except application documents). To keep track of your progress, you will be asked to keep a learner diary. If you are interested, please, fill in the questionnaire and send it to the language advisor (sabine.boehm@spz.hu-berlin.de) before coming to the first meeting (October 21st). Registration in the scheme is after the first meeting. Drafts and results of your work can be published and discussed in online-based forums on the Moodle Internet Communication Platform.

Organisatorisches:
Der Kurs findet in der Mediothek statt.

Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

91 091 Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.1 English Law (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 245 | D. Bowskill | |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 327 | D. Bowskill | |

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

91 092 Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.1 English Law (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 354 | L. Helge | |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 356 | L. Helge | |

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

91 093 Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law (englisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 325 | C. Hacke | |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 331 | C. Hacke | |

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

FRANZÖSISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 100 Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 238 | H. Liste | |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 65, 238 | H. Liste | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Literatur:
Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

91 101 Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | E. Götze | |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 3.019 | E. Götze | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Literatur:
Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

91 102 Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 329 | M. Krause | |
| | Mi | 10-12 | wöch. | DOR 65, 331 | M. Krause | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Literatur:
Lehrmaterial: „Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

91 103 Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|--|-------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | | N.N.* |
| | Do | 16-18 | wöch. | DOR 65, 357 | | N.N.* |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

91 104 Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|--|-----------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 329 | | M. Krause |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 65, 331 | | M. Krause |

1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

91 105 Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|--|----------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 238 | | H. Liste |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 238 | | H. Liste |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 130 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|--|-----------|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 327 | | M. Krause |

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Compréhension écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 131 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|--|----------|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | | E. Götze |

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Compréhension écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 132 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|--|----------|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 348 | | H. Liste |

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Compréhension écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 133 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)

2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 M. Krause
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 134 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)

2 SWS
SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 E. Götze
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 135 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)

2 SWS
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.*
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 136 Französisch: Ergänzungskurs: Francophonie (französisch)

2 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 238 H. Liste
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Compréhension écrite et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'intéressent à la langue et la culture françaises pas seulement en Europe mais aussi dans le monde entier. On traitera des différences entre l'usage du français en France métropolitaine et dans les pays francophones, ainsi que de leurs relations sur le plan politique, économique et culturel.

91 137 Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 328 M. Krause
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

91 138 Französisch: Ergänzungskurs: Grammaire (französisch)

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 326 E. Götze
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Expression écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Il est prévu une révision systématique de la grammaire française, y compris de nombreux exercices. Les participants travailleront en particulier sur les sujets suivants: les temps du passé, l'interrogation et le subjonctif.

91 139 Französisch: Ergänzungskurs: Communication et Médias (französisch)

2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 357 E. Götze
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Compréhension orale et expression écrite Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline qui désirent renforcer et enrichir leurs connaissances de français général, pratiquer le français du journalisme et des médias. On exploitera des documents écrits, audio et vidéo (Presse écrite, Journalistes, Radio et TV, Multimédia, Publicité).

91 140 Französisch: Ergänzungskurs: Le français pour la vie professionnelle (französisch)

2 SWS
SPK Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.*
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants en sciences économiques ou de toute autre discipline, qui désirent renforcer et perfectionner leurs connaissances de français, s'entraîner à faire face aux situations courantes de la communication professionnelle, et mieux connaître les réalités culturelles, sociales, administratives de la France et du monde francophone. Thèmes et activités: Les projets professionnels, à la recherche d'un emploi et la vie d'une entreprise.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 180 Französisch: Basiskurs A (französisch)

2 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 326 E. Götze
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Expression orale et compréhension orale

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de perfectionner leur expression orale. Il sera mis l'accent sur les techniques de prise de parole, d'argumentation dans le cadre de débat/discussion portant sur des sujets d'actualités (économiques, sociaux, culturels). Les participants devront également présenter un exposé. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

91 181 Französisch: Basiskurs B (französisch)

2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.*
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent perfectionner leur expression écrite. Savoir argumenter, écrire pour convaincre sont autant de qualités exigées des étudiants. Ce sont ces qualités que nous tenterons d'améliorer grâce à différentes techniques d'expression. Pour ce faire, nous nous appuierons sur la lecture de textes scientifiques actuels (essais sociologiques, économiques, politiques, historiques). Il sera demandé aux étudiants un travail régulier écrit sous forme d'essais. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

91 182 Französisch: Ergänzungskurs: La politique française et les changements dans l'UE (französisch)

2 SWS
SPK Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 354 M. Krause
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Compréhension auditive et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants en sciences politiques et sociales, en droit et à tous ceux qui souhaitent mieux comprendre le fonctionnement des institutions françaises, le système électoral et les nouveaux défis de la décentralisation. On discutera des acteurs politiques au moment où les Français s'interrogent sur le modèle idéal de citoyenneté et de démocratie en Europe. On y exploitera des documents authentiques (presse écrite, textes littéraires, télévision).

91 183 Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France (französisch)

2 SWS
SPK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.*
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants en sciences économiques ou de toute autre discipline qui s'intéressent aux phénomènes économiques et politiques, qui désirent perfectionner leurs connaissances de français, s'entraîner à faire face à des situations de la vie universitaire ou professionnelle (se présenter, exposer, débattre, acquérir des techniques d'expression écrite) et mieux connaître les réalités du monde du travail en France (stages, emplois et jeunesse) et les changements économiques et sociétaux actuels.

ITALIENISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 200 Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | E. Carrara | |
| | Fr | 08-10 | wöch. | DOR 65, 358 | E. Carrara | |
| 1) findet vom 21.10.2009 bis 12.02.2010 statt | | | | | | |

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-19-005378-2, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-025378-1

91 201 Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. (1) | ZEP, 237 | N.N.* | |
| | Fr | 12-14 | wöch. | DOR 65, 331 | N.N.* | |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt | | | | | | |

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-19-005378-2, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-025378-1

91 202 Italienisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (italienisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 18-20 | wöch. (1) | ZEP, 237 | N.N.* | |
| | Fr | 10-12 | wöch. | DOR 65, 331 | N.N.* | |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt | | | | | | |

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-19-005378-2, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-025378-1

91 204 Italienisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (italienisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 331 | N.N.* | |
| | Mi | 08-10 | wöch. | DOR 65, 331 | N.N.* | |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt | | | | | | |

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-19-005378-2, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-025378-1

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 230 Italienisch: Basiskurs 1 und 2 (italienisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mi | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | E. Carrara | |
| | Fr | 10-12 | wöch. | DOR 65, 358 | E. Carrara | |
| 1) findet vom 21.10.2009 bis 23.02.2010 statt | | | | | | |

Comprensione scritta e orale

In questo corso verranno apprese le strutture morfosintattiche più complesse ed esercitate le quattro competenze. Questo corso è vivamente consigliato a chi voglia completare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali.

Literatur:

Lehrmaterial: „UniversItalia“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-005378-2, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-025378-1

91 231 Italienisch: Ergänzungskurs: Materie umanistiche: Letteratura italiana contemporanea (italienisch)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Fr | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | E. Carrara | |
| 1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt | | | | | | |

Produzione orale e lettura

Attraverso la presentazione di autrici ed autori italiani contemporanei e la lettura di brani scelti, il corso si prefigge di offrire una panoramica sul mondo letterario italiano contemporaneo. L'analisi dei testi verrà accompagnata da riflessioni ed esercitazioni linguistiche volte ad ampliare il vocabolario, ad approfondire le strutture grammaticali più complesse e a sviluppare la capacità di lettura dei testi letterari. Sono previste anche brevi relazioni orali da parte degli studenti.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 280 Italienisch: Basiskurs A (italienisch)

2 SWS

SPK

Do

18-20

wöch. (1)

DOR 65, 327

N.N.*

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Espressione orale

In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni (es. La questione meridionale, il fenomeno immigrazione, l'immagine dell'Italia nei media tedeschi ecc...). I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

91 281 Italienisch: Basiskurs B (italienisch)

2 SWS

SPK

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 65, 328

E. Carrara

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Espressione scritta

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Al termine del corso i/le partecipanti dovranno essere in grado di scrivere un testo sotto forma di saggio o di narrazione.

91 282 Italienisch: Ergänzungskurs: Storia e arte nel XX secolo (italienisch)

2 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 348

N.N.*

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Espressione orale e scritta

In questo corso, alcune importanti correnti artistiche del XX secolo (il futurismo, l'architettura del Ventennio fascista, il realismo e l'astrattismo del Dopoguerra) sono analizzate e messe in relazione con gli eventi della loro epoca storica. Esercitazioni mirate allo sviluppo delle abilità di produzione e di comprensione sia orali sia scritte sono parte integrante del corso. La valutazione si basa, oltre che sulla regolare partecipazione, su una presentazione e su un test finale.

RUSSISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 300 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 330

T. Lischitzki

Fr

08-10

wöch.

DOR 65, 354

T. Lischitzki

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 301 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK

Di

14-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.019

S. Laudien

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 302 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK

Mo

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 327

N.N.*

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 303 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 330 A. Berger
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 304 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.*
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 310 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Roth
Do 16-18 wöch. ZEP, 237 C. Roth
1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

91 311 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS
SPK Mi 16-20 wöch. (1) DOR 65, 327 A. Berger
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

91 312 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS
SPK Mo 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 S. Laudien
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

91 320 Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (russisch)

4 SWS
SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 326 A. Hartmann
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

91 321 Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (russisch)

4 SWS
SPK Mo 16-20 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.*
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

UNICert® I (B1)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

91 330 Russisch: Brückenkurs: Grammatik (russisch)

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 348

S. Laudien

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Was ich schon lange wiederholen wollte - Festigen und Auffrischen der russischen Grammatik. Welchen Fall verlangt "заниматься"? Wie bilde ich den Komparativ von "скучно"? Wozu brauche ich die Partizipien? Wenn Sie sich diese und ähnliche Fragen stellen, sind Sie in diesem Grammatikkurs richtig. Der Brückenkurs richtet sich sowohl an Studierende, die gerade die UNICert® I-Stufe abgeschlossen haben und ihre Grammatikkenntnisse festigen wollen, als auch an Studierende, deren Kurse längere Zeit zurück liegen und die nun ihre Kenntnisse auffrischen wollen. Im Kurs werden grammatikalische Themen der UNICert® I-Stufe in vielseitigen Übungen mündlich und schriftlich erarbeitet und wiederholt. Dabei steht im Wintersemester das Verb im Vordergrund (Aspekt, Imperativ, Verben der Fortbewegung u.a.). Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt auf der Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen. Ziel ist dabei, grammatikalisch korrekte Sätze frei bilden zu können und die Grundregeln durch kontinuierliches Training zu automatisieren. Beide Kurse können unabhängig voneinander belegt werden.

I Verb

Schriftlicher Abschlusstest

Literatur:

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

91 331 Russisch: Brückenkurs: Sprechen (russisch)

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 348

N.N.*

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Aufbauend auf den in der UNICert® I-Stufe erworbenen Kenntnissen der russischen Lexik, Grammatik und Phonetik wird das monologische und dialogische Sprechen weiterentwickelt. Grundlage dafür sind z. B. folgende Themen: unser Kaufverhalten, Gesundheit und gesunde Lebensweise, Essen und Essgewohnheiten. Ziel des Kurses ist es, eventuelle Sprachblockaden zu überwinden und zu lernen, sich frei zu den o. g. Themen zu äußern sowie eine Diskussion in der Gruppe zu führen. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3 oder vergleichbare Kenntnisse. Das Lehrmaterial zum Kopieren finden Sie in der Mediothek.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert® I, Äquivalent

91 340 Russisch: Basiskurs (russisch)

4 SWS

SPK

Mo

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 245

T. Lischitzki

Mo

10-12

wöch.

DOR 65, 245

T. Lischitzki

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Этот курс является основным на уровне UNICert® II.

Курс адресован желающим закрепить и дальше развить языковые умения и навыки письма, аудирования, говорения и чтения с углублением грамматики, а также систематическим расширением словарного запаса по темам занятий, как например: год за границей (учёба в России), политика, путешествие и отдых (Камчатка) и другие. Параллельно у вас будет возможность участвовать и активно работать в курсе системы Moodle.

Literatur:

Учебный материал: „Ключи 2“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004472-4, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014472-9, Лекции 1-5, Zusatzmaterial Тестирование по условиям УНИЦерт® II: аудирование/письмо/лексика и грамматика

91 350 Russisch: Ergänzungskurs: Schreiben auf Russisch (russisch)

2 SWS

SPK

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 348

S. Laudien

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

У немецкой студентки Сары Шмидт ещё со школьных времён есть друзья в России. Она прошла интенсивный курс русского языка в Санкт-Петербурге и уже три семестра учит русский язык в родном вузе. Кроме этого она намеревается учиться один-два семестра в российском университете. В связи с этим ей нужно уметь правильно и стилистически адекватно писать.

Участники курса учатся вместе с Сарой Шмидт, как правильно составлять письменные тексты, как, например, личные и официальные письма, сочинения, презентации. Углубляются и расширяются важные для письменной речи грамматические структуры и стилистические нормы.
Тестирование по письму

91 351 Russisch: Ergänzungskurs: Auf den Spuren A. Humboldts in Russland (russisch)

2 SWS
SPK Fr 10-12 wöch. (1) ZEP, 237 C. Roth
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

По следам Александра Гумбольдта в России – страна и люди: вчера и сегодня. За 23 недели путешественники проехали 14 500 вёрст, в том числе 690 вёрст водой, и, кроме того, около 100 вёрст по Каспийскому морю; они были на 518 станциях и сменили 12 244 лошади; у них было 53 переправы через разные реки, в том числе 10 через Волгу, 2 через Каму, 8 через Иртыш и 2 через Обь. Совершая путешествие по следующим регионам: Урал, Западная Сибирь, Алтай, Поволжье и Каспийское море, Вы познакомитесь с современной географией России, её разнообразием природы и особенностями жизни людей. Материал составлен преподавателем.

Тестирование: чтение и устное сообщение

Literatur:

«В добрый путь» - Харьков, 2005. ISBN 966-8430-61-1 раздаётся за оплату на курсе преподавателем (2. Semester: Lektionen 7-12)

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 360 Russisch: Basiskurs (russisch)

4 SWS
SPK Mo 16-20 wöch. (1) DOR 65, 330 A. Berger
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Курс сосредоточивается на усиленном развитии навыков по аудированию и письму на высоком уровне. Участники готовятся к разработке стилистически адекватных сочинений и других в рамках учёбы и профессиональной деятельности релевантных видов текста, основываясь на неадаптированных текстах по общеинтересующим темам страноведения, образования, политики и др. Просмотр художественных и документальных фильмов должен содействовать лучшему пониманию неадаптированной речи официального и неофициального стилей. После окончания курса вы будете уметь писать сообщения, читать доклады о России и о вашей специальности, аргументировать вашу точку зрения, понимать высказывания высокого языкового уровня.

Тестирование: аудирование/письмо/лексика и грамматика.

Literatur:

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Spezialkurse

91 380 Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.1. (russisch)

4 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 330 A. Berger
Do 18-20 wöch. DOR 65, 330 A. Berger
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Propädeutikum

91 390 Russisch: Komplexer Aufbaukurs (2. Vorsemester) (russisch)

8 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 A. Hartmann
Fr 08-12 wöch. DOR 65, 330 A. Hartmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Beschreibung siehe UNICert® I

SPANISCH

UNiCert® I (A1, A2, B1)

91 400 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|----------------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 331 | E. Fichtelmann |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 358 | E. Fichtelmann |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 401 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--------------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 331 | S. Strohnner |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 358 | S. Strohnner |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 402 Spanisch: Spezialkurs A1 (spanisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|------|
| 3 SWS | | | | | |
| SPK | Fr | 12-15 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | N.N. |
| 1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt | | | | | |

Dieser Pilotkurs wendet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse im Spanischen. Der Kurs umfasst zwei Bestandteile: den wöchentlichen Präsenzunterricht und die Arbeit mit einem online-Kurs außerhalb des Unterrichts. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist neben dem Unterrichtsbesuch die Bereitschaft und Möglichkeit zur regelmäßigen Arbeit mit dem online-Programm AVE.

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

91 403 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mi | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | N.N.* |
| | Fr | 12-14 | wöch. | DOR 65, 358 | N.N.* |
| 1) findet vom 21.10.2009 bis 12.02.2010 statt | | | | | |

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 404 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--------------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | S. Strohnner |
| | Di | 12-14 | wöch. | DOR 65, 331 | S. Strohnner |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt | | | | | |

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 405 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--------------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | S. Strohnner |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 355 | S. Strohnner |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | |

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 406 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)

| | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|----------------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mi | 09-13 | wöch. (1) | RUD26, 1308 | E. Fichtelmann |
| 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | |

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

Organisatorisches:

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

91 407 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | S. Strohner | |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 358 | S. Strohner | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

91 408 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-----------------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | M. Alvarez-Finkbeiner | |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 356 | M. Alvarez-Finkbeiner | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

91 409 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|------------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mi | 12-14 | wöch. (1) | DOR 65, 329 | P. Kessel, N.N.* | |
| | Fr | 10-12 | wöch. | DOR 24, 3.020 | P. Kessel, N.N.* | |

1) findet vom 21.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 430 Spanisch: Basiskurs 1 und 2 (spanisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|----------------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | E. Fichtelmann | |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 329 | E. Fichtelmann | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

91 431 Spanisch: Basiskurs 1 und 2 (spanisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | P. Kessel | |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 357 | P. Kessel | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

91 432 Spanisch: Ergänzungskurs: Gramática (spanisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|----------------|--|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | E. Fichtelmann | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Comprensión lectora

Este curso se dirige a estudiantes que hayan finalizado por lo menos el Basiskurs 1 que quieran profundizar sus conocimientos gramaticales del español. Ofrece una revisión de los siguientes temas: los tiempos del pasado, indicativo y subjuntivo, las oraciones condicionales, el discurso indirecto. Ampliamos el temario con los siguientes temas: la voz pasiva, las formas no conjugadas del verbo (gerundio, participio, infinitivo) incluyendo las perífrasis formadas con ellas.

Literatur:

"Gente 3" Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

91 433 Spanisch: Ergänzungskurs: América Latina (spanisch)

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 357

M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Expresión oral y comprensión auditiva

Este semestre desarrollaremos el proyecto: "Huellas de Humboldt en América Latina". Hablaremos del viaje de Humboldt al Continente y las consecuencias que el mismo ha tenido para América Latina. Finalmente prepararemos una presentación que se expondrá en el Centro de Lenguas.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 480 Spanisch: Basiskurs A (spanisch)

2 SWS

SPK

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 355

M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Comprensión auditiva y expresión oral

Los cursos de nivel intermedio están dirigidos a los estudiantes que tengan el UNICert® II o hayan vivido un tiempo prolongado en un país hispanohablante. Este primer bloque tiene como objetivo una primera sistematización de repaso de las principales estructuras lingüísticas que causan dificultades. Se comenzará con el desarrollo de tareas más complejas, especialmente discusión y acercamiento a textos auditivos de complejidad media alta. Los alumnos deberán hacer una presentación oral sobre un tema de carrera a elegir. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

91 481 Spanisch: Basiskurs B (spanisch)

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 354

M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Comprensión lectora y expresión escrita

En este curso se hará hincapié en el uso escrito de la lengua. Los alumnos tendrán que leer y analizar artículos y ensayos de complejidad media-alta. Se presentarán en clase los instrumentos para redactar este tipo de textos. Además ejercitaremos la redacción de los mismos y comenzaremos con la redacción de textos académicos. Los alumnos tendrán que escribir - sobre temas generales y sobre temas referentes a la asignatura que estudian - varios ensayos durante el semestre. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

91 482 Spanisch: Ergänzungskurs: La literatura española del siglo XX (spanisch)

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch. (1)

ZEP, 237

N.N.*

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Expresión oral y escrita

En este curso presentaremos algunos textos claves de la prosa española del siglo XX con la intención de lograr un esbozo de conocimientos tanto de los respectivos autores y sus obras, como de las características de los tipos de textos que se estudien (descripción, narración, ensayo, etc). La intención final es, sin embargo, que los estudiantes puedan afianzar su dominio de la lengua, desarrollar estrategias de estructuración y presentación de sus propios materiales textuales y mejorar sus competencias estilísticas. Para ello, además de la lectura de los textos, en su mayoría breves, se presupone la participación activa en los ejercicios estilísticos de clase, una presentación breve y trabajos de redacción en casa sobre los temas propuestos. Los autores cuyos textos van a ser materia de este curso son Pedro Salinas, Carmen Martín Gaité, Miguel Delibes, Juan Marsé, Javier Marías, Juan José Millás y Bernardo Atxaga, entre otros.

Propädeutikum

91 490 Spanisch: Curso intensivo (spanisch)

4 SWS

SPK

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 331

N.N.*

Fr

08-10

wöch.

DOR 65, 331

N.N.*

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Organisatorisches:

Für Studierende der Bachelorstudiengänge

Der Kurs kann grundsätzlich nur von den in diesen Studiengängen eingeschriebenen Studierenden besucht werden. Studienpunkte werden für diesen Kurs nicht vergeben.

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten. Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €). Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:

Grundkurs A 1: bis 30 Punkte

Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

Grundstufe

91 500 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1

10 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 329

N.N.*

Di

14-16

wöch.

DOR 65, 329

N.N.*

Fr

08-12

wöch.

DOR 65, 329

N.N.*

1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation und das spätere Weiterlernen auf der Stufe A 2 gelegt.

Orientierungsstufe

91 505 Deutsch als Fremdsprache Grundkurs A 2

10 SWS

SPK

Di

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 326

N.N.*

Fr

08-12

wöch.

DOR 65, 326

A. Thyrolf

N.N.*

Fr

12-14

wöch.

DOR 65, 326

A. Thyrolf

N.N.*

A. Thyrolf

1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B 1.

Studienbegleitende Kurse

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

Aufbaukurse

91 511 Deutsch als Fremdsprache Aufbaukurs B 1.1

4 SWS

SPK

Mo

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 326

N.N.*

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

91 512 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mi | 10-14 | wöch. (1) | DOR 24, 3.020 | N.N.* |
| | Mi | 12-14 | wöch. (2) | DOR 24, 3.005 | N.N.* |

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt
2) findet ab 21.10.2009 statt

Kursziel : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

91 513 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Do | 08-12 | wöch. (1) | DOR 65, 330 | N.N.* |

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Kursziel : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

91 521 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Mo | 10-14 | wöch. (1) | DOR 65, 328 | N.N.* |

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Kursziel : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

91 522 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Di | 16-20 | wöch. (1) | DOR 65, 329 | N.N.* |

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

91 524 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Do | 08-12 | wöch. (1) | DOR 65, 328 | N.N.* |

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

91 525 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-------|
| 4 SWS | | | | | |
| SPK | Fr | 08-12 | wöch. (1) | DOR 65, 328 | N.N.* |

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

Ergänzungskurse

91 527 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1

2 SWS
SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

91 529 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1

2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 328 B. Arndt
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz. Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt. Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 531 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 A. Thyrolf
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Kursziel: Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 532 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 C. Dieckmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Kursziel: Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 533 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.*
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Kursziel: Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 534 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 C. Dieckmann
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Kursziel: Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 535 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.*
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Kursziel: Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 541 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 542 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.*
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 543 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 C. Dieckmann
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 544 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 G. Wagner
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 545 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.*
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 546 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.*
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

Ergänzungskurse

91 538 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2

2 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

91 539 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2

2 SWS
SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 326 A. Thyrolf
1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

91 540 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2

2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 B. Arndt
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

91 548 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B 2

2 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.*
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!

91 549 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit mit Texten B 2

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 356

E. Rößler

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Anhand verschiedener komplexerer und umfangreicher Textsorten der Alltagssprache (Kommentar, Brief, Rezension, Zusammenfassung, Interview, Diskussion, Reportage, Werbeanzeige) soll der angemessene produktive und rezeptive Gebrauch authentischer deutscher Sachtexte gefördert werden. Durch spezielle Übungen zur Textanalyse, Wortbildung, stilistischen Varianten und ausgewählten grammatischen Phänomenen dieser Stufe (Verbal-/ Nominalstil, Konnektoren, Präpositionen...) und den kreativen Umgang mit diesen Texten werden sowohl die Textsortenkompetenz als auch lexikalische, stilistische und grammatische Kenntnisse erweitert.

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse

91 551 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS

SPK

Mo

16-20

wöch. (1)

DOR 65, 238

N.N.*

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

Lehrmaterial: wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

91 552 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS

SPK

Di

12-16

wöch. (1)

DOR 65, 326

D. Dobke

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

Lehrmaterial: wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

91 553 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS

SPK

Mi

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 327

G. Wagner

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

Lehrmaterial: wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

91 554 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS

SPK

Mi

12-16

wöch. (1)

DOR 65, 356

D. Dobke

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

Lehrmaterial: wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

91 555 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS

SPK

Do

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 355

B. Arndt

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

Lehrmaterial: wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

91 556 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 327

B. Stolze

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

Lehrmaterial: wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

Ergänzungskurse

91 561 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C 1

4 SWS

SPK

Di

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 348

B. Gaedigk

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

91 562 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1

4 SWS

SPK

Mo

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 348

S. Heckendorf

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

91 563 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1

4 SWS

SPK

Do

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 327

S. Heckendorf

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

91 564 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C 2

4 SWS

SPK

Mi

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 348

B. Gaedigk

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die Themen und Schreibanlässe in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

91 565 Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C 1

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 238

D. Dobke

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Sie werden miteinander reden, (auch kontrovers) diskutieren und Vorträge halten zu allgemein interessierenden und aktuellen Themen, die mit dem Alltag in Deutschland verbunden sind.

91 566 Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Moderations- und Kommunikationskurs C 1

2 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.*
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Im Mittelpunkt des Kurses steht die Verbesserung des Sprachverständnisses und des sprachlichen Ausdrucks beim Führen von Debatten und Streitgesprächen. An Hand der Diskussion landeskundlicher Themen sollen sprachliche Muster für die Moderation von Gruppen und für das Gespräch in der Gruppe gefunden und trainiert werden.

91 567 Deutsch als Fremdsprache: Hörkurs C 1

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 329 A. Thyrolf
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Aufgrund der Tatsache, dass sich menschliches Sprachverhalten auf die Sprachtätigkeiten Hören : Lesen : Sprechen : Schreiben im Verhältnis 8:7:4:2 verteilt, kommt dem Hörverstehen eine besondere Bedeutung zu. Dieser Hörkurs, der sich an fortgeschrittene Studierende der Oberstufe wendet, schult mithilfe interessanter, authentischer, studienrelevanter Hörtexte verschiedener Textsorten (z. B. Vortrag, Interview, Gespräch, Radiofeature, Lied) systematisch das Hörverstehen von komplexen Texten. Dieser Hörkurs eignet sich sehr gut zur Vorbereitung auf den Hörverstehensteil der DSH.

91 570 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 571 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 S. Heckendorf
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 572 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS
SPK Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 573 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C 1 - C 2

2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.*
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Oft werden in der deutschen Grammatik nur grammatische oder syntaktische Beziehungen gelehrt. In diesem Kurs werden Sie am Beispiel der Begründung lernen, dass es viele verschiedene sprachliche Mittel für die Formulierung einer Begründung geben kann und worin die möglichen stilistischen Unterschiede bestehen.

91 574 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C 2

2 SWS
SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die aber stilistische Varianten ermöglichen.

91 575 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1

2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 C. Dieckmann
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Sie werden Ihre Kenntnisse über Präfixe und Suffixe von Nomen, Verben, Adjektiven und von Komposita und deren Bedeutung erweitern und sie anhand einer Vielzahl von Übungen vertiefen. Sie können Ihre Fähigkeiten zur Differenzierung von Aussagen und die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes im Kurs weiterentwickeln.

91 577 Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C 1

2 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.*
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

91 578 Deutsch als Fremdsprache: Lektürekurs C 1

4 SWS
SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.*
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

In diesem Kurs werden grammatische und sprachtechnische Übungen für die Oberstufe mit einer „Zeitreise“ in die deutsche Vergangenheit verbunden. Anhand von relativ leicht verständlichen Texten als auch Ton- und Filmbeispielen beschäftigen wir uns in dem Kurs mit Bedingungen und Ereignissen, die in Deutschland immer wieder zu geistiger Blüte und Fortschritt, aber auch zu übersteigertem Nationalismus, Krieg und zur Teilung des Landes geführt haben. Ob nun Goethe und Schiller, Tucholsky, Bismarck und Wilhelm II., Leni Riefenstahl, Traudl Junge, Einstein und Brecht, Böll, Fassbinder oder Wolf Biermann - immer stehen mehrere Themen zugleich für eine bestimmte Epoche in der deutschen Geschichte und zeigen eine Vielfalt der Meinungen und Strömungen in der Vergangenheit. Zugleich kann auch über Humor und Satire gelacht oder, zum Beispiel, über das Selbstbewusstsein vieler Frauen in der DDR gestaunt werden. Das Ziel des Kurses ist, im Rahmen des erweiterten Sprachunterrichts auf unterhaltsame Weise Verknüpfungen zwischen Themen aus der deutschen Vergangenheit und unserer Gegenwart herzustellen.

91 579 Deutsch als Fremdsprache: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C 1

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.005 N.N.*
1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Deutsche Geschichte nach 1945 Im Mittelpunkt des Kurses steht die Verbesserung des Leseverstehens an Texten der deutschen Geschichte nach 1945 und außerdem der Sprechkompetenz. Dafür werden historisch-soziologische Fachtexte gelesen und deren Inhalte analysiert. Bezug genommen wird dabei u.a. auf die Geschichte der Entstehung des Grundgesetzes, auf den Mauerbau in Berlin und die Realität der deutschen Teilung unter den weltpolitischen Rahmenbedingungen des Kalten Krieges bis zum Mauerfall sowie auf die wachsende Bedeutung des vereinten Deutschlands im Kontext einer sich ständig erweiternden Europäischen Union. An der Geläufigkeit und Situationsangemessenheit der mündlichen Äußerungen wird besonders gearbeitet.

91 580 Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C 1

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) ZEP, 237 S. Heckendorf
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die themenorientierte und vergleichende Arbeit an aktuellem Textmaterial aus Presse, Funk, Fernsehen und Internet. Dabei spielt das Erfassen der sprachlichen Besonderheiten verschiedener Textsorten und das Verstehen verwendeter idiomatischer Ausdrücke eine zentrale Rolle. Es werden Übungen zu syntaktischen, stilistischen und grammatischen Merkmalen verschiedener Texte durchgeführt und kleine journalistische Beiträge verfasst.

91 581 Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch C 1

4 SWS
SPK Di 12-16 wöch. (1) ZEP, 237 P. Bielagk
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Wirtschaft in Berlin – Berliner Wirtschaft In diesem Kurs erarbeiten wir grundlegende Begriffe der deutschen Wirtschaftssprache und vergleichen Wirtschaftssysteme. Wichtige Themen der Wirtschaft wie Finanzmarkt, Arbeitsmarkt, Sozialpolitik, Marketing, Globalisierung werden mittels verschiedener Textsorten vorgestellt und am Beispiel der Berliner Wirtschaft diskutiert. Aktuelle Themen der Wirtschaftssituation in Deutschland und/ oder in Berlin werden am Beginn jeder Lehrveranstaltung von den Studierenden besprochen. Die notwendigen sprachlichen Strukturen des Faches Wirtschaft werden vor allem in Präsentationen und Gesprächen, aber auch in geschriebenen Texten angewandt. Am Ende des Kurses soll von allen Kursteilnehmern der Nachweis erbracht werden, dass Berlin ein attraktiver Wirtschaftsstandort für ein junges Unternehmen aus den Heimatländern der Studierenden ist.

91 582 Deutsch als Fremdsprache: Online-Sprachkurs DUO - Deutsch Uni Online - Ein Online-Sprachkurs, der fachspezifisches Wissen vermittelt.

1 SWS
SPK Fr 13-14 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

fach-deutsch

fach-deutsch – das sind Fachsprachkurse für die Oberstufe. fach-deutsch vermittelt Studierenden und Wissenschaftlern die Fachsprache ihrer Disziplin. Sie lernen relevantes Fachwissen in deutscher Sprache.

Acht fächerspezifische Module stehen zur Auswahl:

- fach-deutsch wirtschaft (BWL/Betriebswirtschaftslehre)
- fach-deutsch jura (Rechtswissenschaft)
- fach-deutsch medizin (Humanmedizin)
- fach-deutsch natur (Naturwissenschaften – Biologie/Chemie/Physik)
- fach-deutsch bio (Forstwirtschaft, Agrarwissenschaft, Ernährungswissenschaft)
- fach-deutsch psycholinguistik
- fach-deutsch technik (Ingenieurwesen)
- fach-deutsch kultur (Kulturwissenschaften)

Die fach-deutsch-Module wurden gemeinsam mit renommierten Wissenschaftlern entwickelt. Die Module sind auf die Lernanforderungen der jeweiligen Fachbereiche abgestimmt und damit Teil der fachlichen Ausbildung eines Studienganges. Multimediale Aufgaben ermöglichen den Lernern, neben dem Erwerb von Fachsprache und -wissen ihre Sprachfertigkeiten zu trainieren. Dabei profitieren die Lernenden von der offenen Lernumgebung: Sie werden mit Rechercheaufträgen im Internet an den selbstständigen Wissens- und Spracherwerb aus authentischen Quellen herangeführt.

fach-deutsch kann studien- oder projektbegleitend eingesetzt werden. Studienanfänger erwerben mit fach-deutsch erstes wichtiges Fachwissen.

fach-deutsch-Module setzen gute Deutschkenntnisse voraus und haben das Niveau C1. Jedes Modul umfasst ca. 100 Unterrichtseinheiten.

Der Termin für das erste Treffen zum Online-Sprachkurs wird im Internet veröffentlicht.

Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik

91 591 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS
SPK Fr 12-13 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standard–aussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standard–aussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Auf der Basis eines in der ersten Lehrveranstaltung durchgeführten Phonetiktests wird für alle Kursteilnehmer ein individueller Übungsplan erstellt. Die dort gestellten Aufgaben sind parallel zur Lehrveranstaltung in der Mediothek im Selbststudium zu bearbeiten. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

91 592 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS
SPK Fr 13-14 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standard–aussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standard–aussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Auf der Basis eines in der ersten Lehrveranstaltung durchgeführten Phonetiktests wird für alle Kursteilnehmer ein individueller Übungsplan erstellt. Die dort gestellten Aufgaben sind parallel zur Lehrveranstaltung in der Mediothek im Selbststudium zu bearbeiten. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

91 593 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS
SPK Fr 14-15 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standard–aussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standard–aussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Auf der Basis eines in der ersten Lehrveranstaltung durchgeführten Phonetiktests wird für alle Kursteilnehmer ein individueller Übungsplan erstellt. Die dort gestellten Aufgaben sind parallel zur Lehrveranstaltung in der Mediothek im Selbststudium zu bearbeiten. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

91 594 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS
SPK Fr 15-16 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.
1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standard-aussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standard-aussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Auf der Basis eines in der ersten Lehrveranstaltung durchgeführten Phonetiktests wird für alle Kursteilnehmer ein individueller Übungsplan erstellt. Die dort gestellten Aufgaben sind parallel zur Lehrveranstaltung in der Mediothek im Selbststudium zu bearbeiten. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

91 595 Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!

Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten einer Medaille sein!

Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

91 596 Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C 1 - C 2

2 SWS
SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 238 C. Dieckmann
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert sowie die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt. Im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

91 597 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2

2 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die korrekte Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Germanisten eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des mündlichen und stilistischen Ausdrucks, ihre stilistische Angemessenheit, auch durch die Wahl der richtigen und gebräuchlichen grammatischen Mittel.

91 598 Deutsch als Fremdsprache: Übersetzungskurs Russisch-Deutsch für Studierende der Germanistik C 1 - C 2

2 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 329 C. Roth
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende mit russischer Muttersprache bzw. Russisch als Zweitsprache.

Es werden Texte unterschiedlicher Textsorten aus dem Russischen ins Deutsche übersetzt (in Auswahl: Zeitungsartikel, Politikerrrede, Kochrezept, Werbetext, Interview, Märchen, literarische Prosa). Übersetzen wird als Prozess des Abwägens verschiedener Varianten begriffen, bei dem die Äquivalenz von Ausgangs- und Zieltext nach ausgewählten Kriterien wie Bedeutung, Form, Interferenzen, Stil/Idiomatik verglichen wird.

Sprachkurse für Studierende des IES**91 585 Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B 1**

6 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 D. Dobke
Do 08-12 wöch. DOR 65, 238 D. Dobke
1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt

91 586 Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B 2

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|----------|--|------------|
| 6 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | ZEP, 237 | | P. Bielagk |
| | Do | 08-12 | wöch. | ZEP, 237 | | P. Bielagk |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | | |

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

91 991 Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 1 (Ohne Vorkenntnisse)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|----------|--|-------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mi | 18-20 | wöch. (1) | ZEP, 237 | | N.N.* |
| | Fr | 18-20 | wöch. | ZEP, 237 | | N.N.* |
| 1) findet vom 21.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | | |

Im Kurs werden die DGS-Stufen 1-3 erarbeitet. DGS I: Lockere Einführung Namen kennenlernen, Fingeralphabet: Einführung und erste Übungen, Zahlen, Fragen und Aufforderungen, Wer ist wer? Richtungsübungen DGS II: Lockere Einführung/ Wiederholungen vom vorigen Kurs Gesichtstraining, Zahlen: Wiederholung; Wo gibt es was? Fingeralphabet DGS III: Lockere Einführung/ Wiederholungen Orte in der Umgebung... + Städtenamen/ Bezirksnamen, Wie finde ich was? Wo wohnst du, und wie kommst du her?? Personenbeschreibungen verstehen, Ableseübungen, Familienvokabeln; Pronomen, Zahlen: Wiederholung/ Erweiterung

LATEIN

Grundstufe

91 600 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--|------------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 331 | | M. Brüssel |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 331 | | M. Brüssel |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | | |

91 601 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--|------------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 18-20 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | | M. Brüssel |
| | Mi | 18-20 | wöch. | DOR 65, 358 | | M. Brüssel |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | | |

91 602 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--|-------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 327 | | N.N.* |
| | Do | 16-18 | wöch. | DOR 65, 358 | | N.N.* |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | | |

91 603 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--|------------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | | M. Brüssel |
| | Mi | 16-18 | wöch. | DOR 65, 358 | | M. Brüssel |
| 1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt | | | | | | |

91 605 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--|-------|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 18-20 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | | N.N.* |
| | Do | 18-20 | wöch. | DOR 65, 358 | | N.N.* |
| 1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt | | | | | | |

Latinumskurse

91 630 Latein: Vorbereitung zum Latinum (Cicero)

| | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|-------------|--|-------|
| 2 SWS | | | | | | |
| SPK | Fr | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 358 | | N.N.* |
| 1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt | | | | | | |

91 631 Latein: Vorbereitung zum Latinum (Sallust)

2 SWS

SPK

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 331

M. Brüssel

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

ALTGRIECHISCH

91 701 Altgriechisch: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 331

N.N.*

Do

18-20

wöch.

DOR 65, 331

N.N.*

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

UNGARISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 800 Ungarisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 356

T. Görbe

Fr

14-16

wöch.

DOR 65, 326

T. Görbe

1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Ungarisch: Eine für Sprecher indoeuropäischer Sprachen fremde Welt. Im Grundkurs 1 nähern wir uns dieser finnougri-schen Sprache mit ihrem Wortschatz, der kaum Ähnlichkeiten mit dem des Deutschen aufweist, seiner (anders) logischen Grammatik und seinen ungewöhnlichen Lauten und hoffentlich werden wir trotz allem viele ihrer Schönheiten entdecken. Im Kurs werden grundlegende Grammatik, Lexik und Fertigkeiten auf studentenzentrierte Weise erarbeitet und eingeübt.

Literatur:

Lehrmaterial: Durst Péter: Lépésenként magyarul. Első lépés. (Kann im Kurs für alle Teilnehmer gemeinsam bestellt werden, kostet etwa 20 €) und weitere, von der Lehrkraft zur Verfügung gestellte Arbeitsmaterialien.

IRISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 901 Irisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: GK 1, Äquivalent) (irisch)

4 SWS

SPK

Mo

16-20

wöch. (1)

DOR 65, 356

N.N.*

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

In diesem Fortsetzerkurs erweitern Sie die im Grundkurs I erworbenen Kenntnisse. Neben dem mündlichen Sprachgebrauch werden auch die schriftlichen Sprachfertigkeiten vertieft. Erzielt werden soll vor allem eine bessere Sicherheit bei selbständigen Äußerungen. Ergänzt wird der Kurs durch Informationen zur Kultur, Literatur und Landeskunde. Quereinsteiger sind bei Vorkenntnissen und/oder entsprechendem Fleiß sehr willkommen.

Literatur:

Empfohlene Literatur: Mícheál Ó Siadhail, *Learning Irish* (Dublin 1980) bzw. die dt. Ausgabe Lehrbuch der irischen Sprache (3. Aufl., Hamburg 2004)

ARABISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 921 Arabisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 357

A. Hasoon

Fr

10-12

wöch.

DOR 65, 238

A. Hasoon

1) findet vom 21.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: abweichende Wortstellung im Verbalsatz, Genitivverbindung, Verb (Präsens, Besonderheiten), das Passiv im Präsens, der gebrochene (unregelmäßiger) Plural. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

Literatur:

Lehrwerke und -materialien: · Nabil Osman: Usrati Lehrbuch für modernes Arabisch; Bd.I 1; Hueber Verlag· Nabil Osman: Usrati, Arbeitsbuch zum Buch · Abdirashid A. Mohamud: PONS lernen & üben Arabisch mit CD. Der direkte Weg zur Sprache. Klett; Auflage: 2006· Günther Krah!; Wolfgang Reuschel; Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch. (Schlüssel, Hörkassetten)· Lamma Altakleh: Verbtabelle Arabisch, Pons· Nicolas Labasque: Salam Lehrbuch mit CD, Klett· Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

91 922 Arabisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (arabisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 3.019 | N.N.* | |
| | Do | 16-18 | wöch. | DOR 65, 238 | N.N.* | |

1) findet vom 19.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a.folgende Kenntnisse vermittelt: abweichende Wortstellung im Verbalsatz, Genitivverbindung, Verb (Präsens, Besonderheiten), das Passiv im Präsens, der gebrochene (unregelmäßiger) Plural. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

Literatur:

Lehrwerke und -materialien: · Nabil Osman: Usrati Lehrbuch für modernes Arabisch; Bd.I 1; Hueber Verlag· Nabil Osman: Usrati, Arbeitsbuch zum Buch · Abdirashid A. Mohamud: PONS lernen & üben Arabisch mit CD. Der direkte Weg zur Sprache. Klett; Auflage: 2006· Günther Krah!; Wolfgang Reuschel; Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch. (Schlüssel, Hörkassetten)· Lamma Altakleh: Verbtabelle Arabisch, Pons· Nicolas Labasque: Salam Lehrbuch mit CD, Klett· Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

91 925 Arabisch: Grundkurs 4 (Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent) (arabisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|-------------|-----------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | A. Hasoon | |
| | Fr | 08-10 | wöch. | DOR 65, 238 | A. Hasoon | |

1) findet vom 21.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Leseverstehen/Sprechen

Der Kurs gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Die Studierenden lernen, Zeitungstexte und Geschichten zu lesen, ihre Diskussionsfertigkeiten wie - Erklären, Argumentieren, Begründen in den Bereichen Arbeit und Hobbys/Interessen, Politik und Gesellschaft - zu erweitern.Im Grammatikteil werden u. a. folgende Schwerpunkte behandelt: Erweiterte Verbstämme, Nebensätze, Verbalnomina, Partizipien, doppelt schwache Verben.Die im Grundkurs 3 erworbenen Leistungsnachweise berechtigen zur Teilnahme an diesem 4. und letzten Teil des UNICert® I Arabisch.

Literatur:

Lehrmaterial: K.Fietz: "Praktisches Lehrbuch Arabisch", Langenscheidt 2007. Wolfgang Krah! Günther Reuschel/ Eckehard Schulz: „Lehrbuch des modernen Arabisch“, 3. überarbeitete Auflage, Langenscheidt 1999. Nicolas Labasque: Salam Lehrbuch mit CD, Klett.

POLNISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 930 Polnisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 3.020 | N.N.* | |
| | Do | 14-16 | wöch. | DOR 65, 326 | N.N.* | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Polnische. Neben der Aussprache lernen die Studierenden Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen. Grundlage dafür ist eine systematische Grammatik – und Lexikvermittlung. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie Polens.

Literatur:

Lehrmaterial: „Hurra!!! Po polsku 1“, Lehr- und Arbeitsbuch (Lektionen 1- 6)
Buchbestellung unter: www.kolleg.pl

91 931 Polnisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (polnisch)

| | | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|-------|--|
| 4 SWS | | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. (1) | DOR 24, 3.020 | N.N.* | |
| | Do | 16-18 | wöch. | DOR 65, 348 | N.N.* | |

1) findet vom 20.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

In diesem Kurs werden die Kenntnisse in der Lexik und Grammatik weiterhin vertieft und ergänzt. Alle Sprachfertigkeiten werden im Unterricht geübt: Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen. Die allgemeine Sprache (Polnisch im Alltag) wird durch Vokabular aus dem universitären Bereich, durch Presstexte (Fragmente) und authentisches Material ergänzt. Die Vertiefung der Grammatik

(Lokativ, Dativ, Vokativ, Nominativ und Akkusativ, Plural, alle Zeitformen, Konjunktiv und Imperativ) findet in Gesprächen und Diskussionen (Argumentieren können), Konversationen (freies Sprechen) und kurzen Vorträgen ihre praktische Anwendung. Neben dem mündlichen Ausdruck wird das Schreiben (private und formelle Korrespondenz, Zusammenfassungen, Aufsätze) geübt.

Literatur:

Lehrbuch: „Hurra! Po polsku 1“, Lektionen 12 - 20. Buchbestellung unter: www.kolleg.pl

TSSCHECHISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 941 Tschechisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (tschechisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 65, 356 | N.N.* |
| | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 328 | N.N.* |

1) findet vom 19.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 5 Lektionen im Lehrbuch Tschechisch Kommunikativ I entsprechen. In diesem Semester werden Sie befähigt an Konversationen zu alltagstypischen und studienrelevanten Themen teilzunehmen, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen und weitere Einblicke in das kulturelle Leben in der Tschechischen Republik zu gewinnen.

Literatur:

Lehrmaterial: Maidlová, Jana/ Nekula, Marek: „Tschechisch kommunikativ 1“, Schmetterling Verlag, ISBN: 978-3-89657-860-0; Holá, Lída: „Tschechisch Schritt für Schritt“, Akropolis Verlag, ISBN: 80- 86903-01-X

CHINESISCH

91 950 Chinesisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|
| SPK | Di | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | N.N.* |
| | Fr | 16-18 | wöch. | DOR 65, 328 | N.N.* |

1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

91 951 Chinesisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|
| SPK | Mi | 16-18 | wöch. (1) | DOR 65, 328 | N.N.* |
| | Fr | 14-16 | wöch. | DOR 65, 328 | N.N.* |

1) findet vom 21.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

91 953 Chinesisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS

| | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|-------------|-------|
| SPK | Di | 18-20 | wöch. (1) | DOR 65, 357 | N.N.* |
| | Fr | 12-14 | wöch. | DOR 65, 328 | N.N.* |

1) findet vom 20.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf einfachem Niveau (ca. 120 Unterrichtsstunden). Im dritten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt und diese systematisiert. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden rasch erweitert als Voraussetzung für das Lesen von einfachen Texten und die Erschließung von Texten mit Hilfe von Wörterbüchern. Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

Modul 1: Introductory Module

English for Special Purposes (englisch)

2 SWS
SPK

N.N.

Academic Writing (englisch)

2 SWS
UE

N.N.

Presentation Techniques (englisch)

2 SWS
WS

N.N.

Current Affairs (englisch)

2 SWS
UE

N.N.

Modul 2: Law, Politics, Economics and History

British History: an Outline from the Middle Ages to the Present Day (englisch)

2 SWS
IV

N.N.

Constitutional Law (englisch)

2 SWS
VL

N.N.

Political Institutions (englisch)

2 SWS
VG

N.N.

Empire and Commonwealth History (englisch)

2 SWS
IV

N.N.

The English Legal System (englisch)

2 SWS
VG

N.N.

Social Stratifications (englisch)

2 SWS
IV

N.N.

The British Economy (englisch)

2 SWS
IV

N.N.

Modul 3: Literature and Culture in the UK

British Identities (englisch)

2 SWS
SE

N.N.

A Cultural History of Literature in English (englisch)

2 SWS
IV

N.N.

Contemporary Britain (englisch)

2 SWS
SE

N.N.

Contemporary British Literature in Context I: Crime Novels (englisch)

2 SWS
IV

N.N.

Personenverzeichnis

| Person | Seite |
|---|-------|
| Abdel Rahman, Rasha
(Kognitionswissenschaft I) | 398 |
| Abdel Rahman, Rasha
(Das Semantische System) | 399 |
| Abdel Rahman, Rasha
(„Man sieht nur was man weiß“ Top-down Modulation der Wahrnehmung) | 399 |
| Aberhan, M.
(Allgemeine Paläontologie) | 200 |
| Abou Taam, Marwan, Abou-Taam@web.de
(Abgrenzungsrituale und Radikalisierungstendenzen im muslimischen Millieu in Deutschland?) | 984 |
| Abraham, Hans-Werner
(Organisches Fortgeschrittenenpraktikum [OC3 - 9SP]) | 227 |
| Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de
(Deutsche Grammatik) | 718 |
| Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch) | 719 |
| Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de
(Dialekte des Deutschen) | 727 |
| Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de
(Mittelhochdeutsch) | 758 |
| Ackermann, Karl-Ernst
(Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik) | 1251 |
| Ackermann, Karl-Ernst
(Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin) | 1255 |
| Ackermann, Karl-Ernst
(Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung') | 1255 |
| Ackermann, Karl-Ernst
(Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte) | 1255 |
| Ackermann, Karl-Ernst
(Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin) | 1264 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Übersetzen) | 862 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Phonetik) | 878 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Praktische Grammatik I) | 878 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Kommunikationskurs I) | 878 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Kommunikationskurs III) | 883 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Schreibkurs I) | 883 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs) | 896 |
| Adam, Hana
(Tschechisch: Medienbasierter Kurs) | 896 |
| Adam, Jens
(Anthropologie inter-/transnationaler Akteure) | 629 |
| Adam, T.
(Advanced Corporate Finance II) | 1499 |
| Adam, Tim
(Derivative Securities) | 1500 |
| Adam, Tim
(Hauptseminar Corporate Finance) | 1500 |
| Adam, Tim
(Diplomand(inn)en-/Doktorand(inn)enseminar Corporate Finance) | 1500 |
| Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de
(Sammeln, Beobachten, Beschreiben - wissenschaftliche Übungsformen) | 1100 |
| Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de
(Rudolf Arnheim - Kunst und Sehen. Eine Psychologie des schöpferischen Auges.) | 1138 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium) | 1139 |
| Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de
("Materielle Kultur" - Forschungsseminar für studentische Projekte) | 1143 |
| Adelsberger, Dennis
(AG 1 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Aenis, Thomas
(Participatory Agricultural Knowledge Systems) | 178 |
| Aenis, Thomas
(Participatory Research Methods) | 186 |
| Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de
(Interpreting Discussions) | 690 |
| Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de
(Introduction to (conference) Interpreting) | 690 |
| Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de
(Interpreting Discussions and Negotiations) | 703 |
| Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de
(Film and other media in the classroom) | 709 |
| Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de
(Interpreting Discussions) | 714 |
| Ahlers, Olaf
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 427 |
| Ahlers, Olaf
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 427 |
| Ahlers, Olaf
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 427 |
| Ahlers, Olaf
(Praktika zu den Blöcken des Semesters) | 427 |
| Ahlheim, Klaus
(Erwachsenenbildung seit 1945: Köpfe, Konzepte, Strukturen) | 1219 |
| Ahrbeck, Bernd
(Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder) | 1250 |
| Ahrbeck, Bernd
(Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik) | 1251 |
| Ahrbeck, Bernd
(Konzepte klientenzentrierter Beratung) | 1257 |
| Ahrbeck, Bernd
(Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis) | 1260 |
| Ahrens, Klaus
(Grundlagen der Programmierung (Mono-Bachelor)) | 358 |
| Alarcón Lopéz, Christina
(Internationale Organisationen als Akteure in der Bildungspolitik) | 83 |
| Albers, Susanne
(Approximation and Online Algorithms) | 349 |
| Albers, Susanne
(Approximation and Online Algorithms) | 349 |
| Albers, Susanne
(Einführung in die Theoretische Informatik) | 356 |
| Alex, Constantin
(Humboldts Philharmonischer Chor) | 1204 |
| Alex, Constantin
(Grundkurs Chorsingen) | 1204 |
| Alex, Constantin
(Humboldts Studentische Philharmonie) | 1204 |
| Alex, Constantin
(Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität zu Berlin) | 1205 |
| Alle Lehrenden,
(Instituts-kolloquium "Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie") | 626 |
| Alle Lehrenden,
(Masterkolloquium) | 645 |
| Alle Professoren,
(DoktorandInnenkolloquium) | 626 |
| Altangerel*, Ganchimeg
(Mongolisch III) | 1022 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Althausen, Deborah
(Quantitative Methoden in der linguistischen Forschung) | 825 |
| Altmann, Stefan
(Advanced International Management (ehem. IM III)) | 1495 |
| Altmann, Stefan
(Forschungsseminar Internationales Management) | 1496 |
| Altner, Diana
(Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion and Politics in the Life and Works of the 14th Dalai Lama) | 1003 |
| Altner, Diana
(Methodenseminar: Historische Landkarten als Forschungsquelle. (Beispiele aus Tibet und dem Himalaya)) | 1004 |
| Alvarez-Finkbeiner, Mariana
(Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1536 |
| Alvarez-Finkbeiner, Mariana
(Spanisch: Ergänzungskurs: América Latina) | 1537 |
| Alvarez-Finkbeiner, Mariana
(Spanisch: Basiskurs A) | 1537 |
| Alvarez-Finkbeiner, Mariana
(Spanisch: Basiskurs B) | 1537 |
| Amantini, Andreas
(Algebra II) | 364 |
| Amar-Dahl, Tamar
(Holocaust-Diskurs(e) in Israel) | 538 |
| Anan, Nelli
(Elektrodynamik / Wellenoptik [P2b - 12SP]) | 236 |
| Andraschke, Udo
(Geformtes Wissen: Dreidimensionale Modelle in Forschung und Lehre) | 1517 |
| Andreas, Torsten
(Sprachliche Grundlagen) | 85 |
| Andresen, D.
(Neurologie (BF 4. Stdj.)) | 429 |
| Andresen, D.
(Neurologie (BF 5. Stdj.)) | 429 |
| Andronikashvili, Z.
(Russisch: In der Sowjetunion denken / die Sowjetunion denken - Merab Mamardashvili, eine andere Erfahrung der Philosophie) | 893 |
| Anger, Silke
(Empirical Labour Economics) | 1502 |
| Anger, Silke
(Empirical Labour Economics) | 1502 |
| Anwander, Norbert
(Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)) | 459 |
| Anwander, Norbert
(Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)) | 470 |
| Anz, Heinrich
(Literaturwissenschaft) | 933 |
| Appel, Markus
(Technische Informatik 1 (Digitaltechnik)) | 340 |
| Appel, Markus
(Grundlagen der Signalverarbeitung) | 346 |
| Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de
(Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen) | 1355 |
| Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de
(Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit) | 1358 |
| Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de
(Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft) | 1368 |
| Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de
(Grundlagen der Biomechanik) | 1385 |
| Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de
(Grundlagen der Biomechanik) | 1385 |
| Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de
(Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter) | 1421 |
| Arhipovs, Vladislavs
(Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft) | 865 |
| Aripova, Barno
(Tadschikisch I) | 1006 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Aripova, Barno
(Uzbekisch I) | 1007 |
| Aripova, Barno
(Tadschikisch IV) | 1022 |
| Aripova, Barno
(Uzbekisch IV) | 1022 |
| Arlinghaus, Robert
(Management of Fish Communities) | 182 |
| Armbrüster, Tanya
(Zu den älteren Metallzeiten in Brandenburg und den östlich angrenzenden Ländern) | 619 |
| Arndt, Brigitte
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1) | 1540 |
| Arndt, Brigitte
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2) | 1542 |
| Arndt, Brigitte
(Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1) | 1543 |
| Arrhenius, Eva
(Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 1) | 947 |
| Arrhenius, Eva
(Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 3) | 947 |
| Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440
(Forschungs- und Diplomandenseminar Persönlichkeitspsychologie) | 390 |
| Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440
(Persönlichkeitspsychologie I) | 392 |
| Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440
(Übungen zur Persönlichkeitspsychologie 1) | 392 |
| Auer, Johannes
(Finanzierung und Investition) | 1471 |
| Auer, Johannes
(Basics of International Finance) | 1476 |
| Auga, Ulrike, ulrike.auga@staff.hu-berlin.de
(Hermeneutik der Befreiungstheologien. Postkoloniale Theologien – Geschlechterbewusste Theologien - Biotheologien als Öffentliche Theologien (GS/HS – H, M, L, Genderstudies, MRC)) | 1054 |
| Auga, Ulrike, ulrike.auga@staff.hu-berlin.de
(Hegemoniale Männlichkeiten und ihre Erlöserfiguren (GS/HS – H, M, L, MEd D II, Genderstudies, MRC)) | 1059 |
| Auga, Ulrike, ulrike.auga@staff.hu-berlin.de
(Foucault und Religion. (Interkulturelle Theologie und Geschlechterstudien)) | 1068 |
| Augenhofer, Susanne, susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Zivilrecht) | 106 |
| Augenhofer, Susanne, susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de
(Europäisches Verbraucherrecht) | 117 |
| Augenhofer, Susanne
(Bürgerliches Recht) | 132 |
| Augsburger, Janis
(„Der Traum von einer Sache“ Pasolinis Werk im politischen Kontext) | 1140 |
| Baba Gar, Yusuf
(Hausa I) | 1005 |
| Baba Gar, Yusuf
(Hausa III) | 1021 |
| Baberowski, Jörg
(Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953) | 533 |
| Baberowski, Jörg
(Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953) | 557 |
| Baberowski, Jörg
(Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas) | 614 |
| Babitsch, Birgit
(Core Module: "Introduction to Methods and Basics of Public Health") | 442 |
| Babitsch, Birgit
(Module 2 "Diseases and Health Risks") | 442 |
| Babitsch, Birgit
(Module 3: "Reproductive Health in the intercultural context") | 443 |
| Babitsch, Birgit
(Modul 4 „Grundlagen der Public Health Forschung“) | 445 |
| Bachir-Loopuyt, Talia
(World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.) | 644 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie I (2.-13. Wo.)) | 403 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie I (2.-7. Wo.)) | 404 |
| Bachmann, Sebastian
(Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)) | 404 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Bachmann, Sebastian
(Makroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Bachmann, Sebastian
(Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)) | 406 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)) | 406 |
| Bachmann, Sebastian
(Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 406 |
| Bachmann, Sebastian
(Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM)) | 406 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie I (2.-13. Wo.)) | 433 |
| Bachmann, Sebastian
(Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)) | 433 |
| Bachmann, Sebastian
(Biologie (Zellbiologie I) (8.-14. Wo.)) | 433 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie II (1.-13. Wo.)) | 434 |
| Bachmann, Sebastian
(Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo.)) | 434 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie III (1.-4. Wo.)) | 434 |
| Bachmann, Sebastian
(Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo.)) | 434 |
| Bachmann, Sebastian
(Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.)) | 434 |
| Bachmann, Sebastian
(Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.)) | 435 |
| Bachmann, Sebastian
(Neurologische Anatomie (1.-8. Wo.)) | 435 |
| Bachmann, Sebastian
(Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.)) | 435 |
| Bachmann, Sebastian
(Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.)) | 435 |
| Bachmann, Sebastian
(Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.)) | 436 |
| Bacsóka, Marika
(Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum) | 542 |
| Badel, Steffi
(Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung) | 1208 |
| Badel, Steffi
(Diagnostik in pädagogischen Prozessen) | 1211 |
| Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de
(Rechtssoziologie) | 86 |
| Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de
(Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät) | 94 |
| Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de
(Geschichte der Rechtswissenschaft) | 112 |
| Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de
(Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts) | 113 |
| Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de
(Wissenschaft, Institutionen, Politiken) | 129 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de
(Diskriminierungen) | 130 |
| Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium) | 130 |
| Bailleu, Philipp
(Altisländisch) | 930 |
| Baillot, Anne
(Tieck und Solger, eine literarisch-philosophische Freundschaft) | 734 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de
(Dari I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 09) | 1005 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de
(Uzbekisch I) | 1007 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de
(Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Machtverhältnisse in Afghanistan) | 1010 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de
(Kolloquium für AbschlusskandidatInnen) | 1017 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de
(Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung) | 1030 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de
(Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung) | 1030 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de
(Pflichtmodul Profildbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation)) | 1032 |
| Baldauf, René
(Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen) | 1364 |
| Baldauf-Bergmann, Christine
(Subjektwissenschaftliche Lerntheorie und -forschung als Zugang zu Lernprozessen im Lebenslauf) | 1218 |
| Balla, Dagmar
(Soil and Water Protection) | 178 |
| Bandelow, Uwe
(FS Mathematische Modelle der Photonik) | 373 |
| Bär, Oliver
(Allgemeine Relativitätstheorie [P23.1.2a - 5SP]) | 243 |
| Bär, Oliver
(Allgemeine Relativitätstheorie [P23.1.2a - 5SP]) | 243 |
| Barbeito Rey-Geißler, Patricia
(DGS Produktion - Gruppe A (BA Propäd.)) | 1328 |
| Barbeito Rey-Geißler, Patricia
(Deutsche Gebärdensprache DGS I Propädeutikum) | 1328 |
| Barbeito Rey-Geißler, Patricia
(DGS I - Propädeutikum) | 1328 |
| Barbeito Rey-Geißler, Patricia
(DGS I - Propädeutikum) | 1328 |
| Barbeito Rey-Geißler, Patricia
(Deutsche Gebärdensprache III) | 1339 |
| Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771
(Interdisziplinarität) | 1093 |
| Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771
(Einführung in wissenschaftliches Arbeiten) | 1093 |
| Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771
(Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)) | 1100 |
| Bartel, Hans-Georg
(Archäologisch und kulturhistorisch relevante anorganische Materialien II: Keramik, Glas, Glasur, Bindemittel) | 1111 |
| Bartel, Hans-Georg
(Mond, Monatsgöttinnen, Mineralien (Ein Beitrag zu Religion und Mythologie des Alten Ägypten zum Ausklang des Internationalen Jahres der Astronomie)) | 1112 |
| Barth, Christian
(Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)) | 460 |
| Barthel, Jens
(Environmental and Resource Economics) | 1486 |
| Barthold, Margit
(Exercices de compréhension auditive) | 819 |
| Barthold, Margit
(Expression orale/traduction français-allemand: rapports franco-allemands) | 819 |
| Barthold, Margit
(Grammaire) | 820 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Barthold, Margit
(Grammaire (Gruppe 1)) | 823 |
| Barthold, Margit
(Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 1)) | 823 |
| Barthold, Margit
(Compréhension et expression écrites (Gruppe 1)) | 823 |
| Barthold, Margit
(Traduction français-allemand pour étudiants Erasmus) | 827 |
| Barthold, Margit
(Praxiskolloquium) | 831 |
| Bartl, F.
(IR-Spektroskopie (nur BBP, DBPh) [CPB 1]) | 197 |
| Bartl, F.
(Wasserstoffbrückenbindungen in biologischen Systemen) | 217 |
| Bartl, F.
(Biophysik der Signaltransduktion [CPB 2]) | 217 |
| Bartlová, Milena
(Art of the Hussite Era) | 1152 |
| Bartlová, Milena
(Vesperbilder) | 1153 |
| Bartlová, Milena
(Medieval Image in a Museum) | 1158 |
| Bartlová, Milena
(Tschechisch, Böhmisches, Deutsch) | 1169 |
| Bartlová, Milena
(Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava) | 1170 |
| Bartsch, Tatjana, Tel. 2093 99256, tatjana.bartsch@culture.hu-berlin.de
(Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche) | 1157 |
| Battaglia, Fiorella
(Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)) | 453 |
| Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de
(Staatsorganisationsrecht) | 87 |
| Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de
(Hausarbeit Öffentliches Recht) | 89 |
| Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de
(Kommunalrecht) | 102 |
| Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de
(Baurecht) | 102 |
| Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de
(Klausur im Öffentlichen Recht 3) | 105 |
| Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Öffentliches Recht) | 106 |
| Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de
(Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht") | 127 |
| Baudisch, Andreas
(Einführung in die mathematische Logik) | 366 |
| Baudisch, Andreas
(Einführung in die mathematische Logik) | 366 |
| Baudisch, Andreas
(Algebra und Logik) | 370 |
| Baudisch, Andreas | 370 |
| Bauer, Christian
(Methodenseminar: Dokumentation und Archivierung von Primärquellen) | 1003 |
| Bauer, Christian
(Sprache und Kommunikation in Südostasien: Alt-Mon (6. Jh. - 13. Jh.)) | 1014 |
| Bauer, Christian
(Sprache und Kommunikation in Südostasien: Thai Syntax und Lexikon II) | 1014 |
| Bauer, Christian
(Austroasiatische Sprachen) | 1029 |
| Bauer, Christian
(Magistranden-und Doktorandencolloquium) | 1041 |
| Bauer, Franz Alto
(Byzanz und das Abendland I: Die Veränderung der Mittelmeerwelt in Spätantike und Frühmittelalter) | 1103 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de
(Public Administration) | 958 |
| Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de
(Einführung in die Verwaltungswissenschaft) | 965 |
| Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de
(Forschungsseminar Politik und Verwaltung) | 968 |
| Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de
(EU Administration and Policy-Making) | 982 |
| Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de
(Zeit und Gender - Transdisziplinäre Perspektiven) | 1051 |
| Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de
(Gender ist die Antwort - was war noch mal die Frage?) | 1053 |
| Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de
(Was hat das Klima mit "Gender" zu tun? Feministische Ansätze in der Globalen Umweltpolitik) | 1057 |
| Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de
(Transdisziplinäres Kolloquium: Konzeptentwicklung - Schreiben - Präsentieren. Methoden Wissenschaftlichen Arbeitens für Fortgeschrittene) | 1083 |
| Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de
(Differentialgeometrie II) | 364 |
| Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de
(Differentialgeometrie II) | 365 |
| Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de
(Differentialgeometrie) | 370 |
| Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de
(FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie) | 372 |
| Baumann, Benjamin
(Einführung in Fragestellungen, Theorie und Begrifflichkeit der Ethnologie am Beispiel ausgewählter Monographien aus Afrika und Südostasien) | 1009 |
| Baumann, Gerd
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Baumann, Gerd
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Baumann, Gerd
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Baumann, Gerd
(Grundlagen der Inneren Medizin Kurs A (MP/PP 5. FS)) | 428 |
| Baumann, Gerd
(Grundlagen der Inneren Medizin (BF 4. Stdj.)) | 428 |
| Baumann, Gerd
(Grundlagen der Inneren Medizin (BF 5. Stdj.)) | 429 |
| Baumann, Jochen
(Migrationsregime: von der autoritären zur liberalen Regulierung von Einwanderung?) | 961 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Propädeutikum Griechisch I) | 780 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Griechische Grammatik und Übersetzung Ia) | 781 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Griechische Religion) | 782 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Longos, Daphnis und Chloe) | 783 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Vorbereitung auf das Graecum I) | 793 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Longos, Daphnis und Chloe) | 796 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Longos, Daphnis und Chloe) | 804 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Longos, Daphnis und Chloe) | 812 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Griechische Religion) | 813 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Vorbereitung auf das Graecum I) | 818 |
| Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70428, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de
(Altgriechisch I) | 1123 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202
(Russisch: Kommunikationskurs I) | 865 |
| Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202
(Russisch: Schreibkurs I) | 868 |
| Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202
(Russisch: Medienbasierter Kurs) | 895 |
| Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202
(Russisch: Fachsprachliche Kommunikation) | 895 |
| Baureithel, Ulrike
(Schreibpraxen Kultur) | 730 |
| Bayer, Brigitte
(Einführung in die Didaktik der Geschichte) | 523 |
| Bayer, Brigitte
(Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg)) | 524 |
| Bayer, Brigitte
(Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar) | 524 |
| Bayer, Brigitte
(Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar) | 525 |
| Bayer, Brigitte
(Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar) | 525 |
| Bayer, Brigitte
(Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht) | 591 |
| Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de
(Mittel und Methoden des Krafttrainings) | 1355 |
| Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de
(Angewandte Trainingsforschung) | 1357 |
| Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de
(Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft) | 1368 |
| Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de
(Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer) | 1375 |
| Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de
(Wahlpflichtkurs Krafttraining) | 1381 |
| Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de
(Grundlagen der Trainingswissenschaft) | 1384 |
| Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de
(Grundlagen der Trainingswissenschaft) | 1384 |
| Becherer, Dirk
(Einführung in die stochastische Finanzmathematik) | 369 |
| Becherer, Dirk
(Ausgewählte Kapitel der Finanzmathematik) | 371 |
| Becherer, Dirk
(FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte) | 373 |
| Becherer, Dirk
(Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie) | 373 |
| Beck, Stefan
(Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie) | 628 |
| Beck, Stefan
(Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit) | 642 |
| Beck, Stefan
(Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II) | 646 |
| Becker, Andreas R., Tel. +49 30 2093-8211
(Netzereignis - Ereignisnetz: Prozesse und Strukturen medialer Ereignisse im Internet) | 1187 |
| Becker, Joachim
(Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen) | 115 |
| Becker, Peter
(Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht) | 121 |
| Beckmann, Cornelia
("Rhetorik") | 69 |
| Beckmann, Cornelia
("Kommunikationstraining – souverän und überzeugend im Gespräch") | 69 |
| Beere, Jonathan
(Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)) | 451 |
| Beere, Jonathan
(The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar)) | 460 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Beetz, Susann | 209 |
| (A: Molecular and cellular microbiology) | |
| Beetz, Susann | 210 |
| (B: Topical questions of Molecular Microbiology and cell biology) | |
| Beetz, Susann | 210 |
| (C: Modern methods in molecular biology, microbiology and infection biology [MPI 5]) | |
| Beham, Barbara , barbara.beham@cms.hu-berlin.de | 1056 |
| (Managing Diversity in Organisationen (MDO)) | |
| Behm, , K. Behm@gmx.de | 1372 |
| (Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)) | |
| Behnke, Sven | 1434 |
| (Tutorium zum Proseminar (GS - H)) | |
| Behnke, Sven | 1435 |
| (Vorstellungen vom Paradies im Alten Testament und in jüdischen Texten aus hellenistisch-römischer Zeit (GS/HS - H, M, L)) | |
| Behrisch, Michael | 352 |
| (Algorithmische Probleme der Verkehrssimulation) | |
| Beier, Klaus | 423 |
| (Sexualität/Geschlechtsorgane/Hormone (10.-14. Wo.)) | |
| Beier, Klaus | 448 |
| (Einführung in die Sexualwissenschaft) | |
| Beilke-Voigt, Ines | 620 |
| (Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder) | |
| Bell, Jan-Peter | 340 |
| (UNIX-Anfängerkurs) | |
| Bell, Jan-Peter | 344 |
| (Betriebssystem UNIX - Sicherheit und Systemadministration) | |
| Belomestny, Denis | 1511 |
| (Statistical Tools in Finance and Insurance) | |
| Below, Sieghard , sieghard.below@rz.hu-berlin.de | 1381 |
| (Tischtenniskurs - Frauen/ Männer) | |
| Below, Sieghard , sieghard.below@rz.hu-berlin.de | 1383 |
| (Einführung in die Sportgeschichte) | |
| Benckendorff, Christian | 1179 |
| (Tutorium Allgemeine Musiklehre) | |
| Benckendorff, Christian | 1180 |
| (Tutorium Kanonische Texte) | |
| Benson, Oliver | 237 |
| (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik [P8 - 4SP]) | |
| Benz, Anton , benz@zas.gwz-berlin.de | 764 |
| (Linguistische Pragmatik) | |
| Benz, Maximilian | 799 |
| (Seneca, Medea) | |
| Benz, Maximilian | 815 |
| (Seneca, Medea) | |
| Berbig, Roland | 730 |
| (Editionsseminar) | |
| Berbig, Roland | 740 |
| (Jüdische Diskurse in der deutschen Literatur des 19. Jhs.) | |
| Berbig, Roland | 744 |
| (Ingeborg Bachmann – Paul Celan) | |
| Berbig, Roland | 746 |
| (Examenscolloquium) | |
| Berg, Tillmann , berg@mathematik.hu-berlin.de | 362 |
| (Analysis I*) | |
| Bergande, Wolfram | 1146 |
| (Strukturelle Anthropologie: Claude Levi-Strauss) | |
| Bergande, Wolfram | 1147 |
| (Economic anthropology) | |
| Berger, Alwina | 135 |
| (Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.1.) | |
| Berger, Alwina | 1532 |
| (Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | |
| Berger, Alwina | 1532 |
| (Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Berger, Alwina
(Russisch: Basiskurs) | 1534 |
| Berger, Felix
(Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Berger, Felix
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Berger, Felix
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Bergmann, Anka
(Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts) | 870 |
| Bergmann, Anka
(Russisch: Unterrichtspraktikum) | 870 |
| Bergmann, Anka
(Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum) | 871 |
| Bergmann, Anka
(Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) | 871 |
| Bergmann, Anka
(Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Sprachvergleich und Fremdsprachenvermittlung) | 914 |
| Beringer, Tim
(Earth System Analysis and Sustainability) | 299 |
| Beringer, Tim
(Neue Literatur zum Globalen Wandel) | 299 |
| Berkemer, Georg
(Methodenseminar: Allgemeine Einführung in Methoden der Asien- und Afrikawissenschaften) | 1004 |
| Berkemer, Georg
(Asien/Afrika-Aktuell: Südasien) | 1008 |
| Berkemer, Georg
(Historische Diskurse in Süd- und Südostasien) | 1027 |
| Berkemer, Georg
(Süd- und Südostasien im II. Weltkrieg) | 1027 |
| Bernardini, E.
(Physikseminar - Weltall und Teilchen [P8 - 4SP]) | 237 |
| Bernardini, E.
(Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik) | 244 |
| Bernhardt, Katja, Tel. 2093 4446, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de
(Medieval and Modern Art in Prag, Brno and Bratislava) | 1158 |
| Bernhart, Toni
(Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft) | 720 |
| Bernhart, Toni
(Strukturen und Typen von Texten) | 741 |
| Berthold, Sabine
(Konsumkulturen und Werbung in Kinder- und Jugendmedien) | 741 |
| Berthold, Sabine
(Arm und Reich: Ökonomie als (kinder- und jugend-)literarisches Sujet) | 743 |
| Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de
(Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung) | 953 |
| Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de
(BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie) | 967 |
| Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de
(Wohlbefinden von Kindern - Deutschland immer noch Mittelmaß?) | 987 |
| Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de
(Forschungs- und Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie) | 997 |
| Besedovsky, Natalia
(Grundkurs Soziologische Theorie) | 952 |
| Bester, Helmut
(Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie) | 1505 |
| Bethge, Hans-Gebhard
(Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG)) | 1435 |
| Bethge, Hans-Gebhard
(Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f)) | 1442 |
| Bethge, M.
(Forschungsmethoden in der Evaluation medizinischer und beruflicher Rehabilitation) | 1253 |
| Beuerle, Benjamin
(Europa in Russland? Das Zarenreich und der Westen, 1825-1881) | 554 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Beyer, Gabriele | 197 |
| (Biochemie II [BC 2]) | |
| Beyer, Klaus , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de | 1008 |
| (Asien/Afrika-Aktuell: Zu aktuellen Entwicklungen von Sprachen in urbanen Zentren Afrikas) | |
| Beyer, Klaus , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de | 1014 |
| (Sprache und Kommunikation in Afrika: Sozial bedingte sprachliche Variation) | |
| Beyer, Monika Luzi | 390 |
| (Forschungs- und Diplomandenseminar Forschungsmethoden) | |
| Beyer, Monika Luzi | 394 |
| (Forschungsmethoden) | |
| Beyer, Monika Luzi | 394 |
| (Übung Forschungsmethoden) | |
| Beyer, Reinhard , Tel. 2093-9385 | 390 |
| (Wissenschaftliches Arbeiten) | |
| Beyer, Reinhard , Tel. 2093-9385 | 400 |
| (Angewandte Kognitionspsychologie: Alphabetisierung - Neurowissenschaftliche Grundlagen, psycholog. Basiskompetenzen und empirische Untersuchungen) | |
| Beyer, Reinhard , Tel. 2093-9385 | 400 |
| (Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie) | |
| Bieg, Lutz | 1004 |
| (Methodenseminar: Materialsuche (Internet) für Ostasienwissenschaftler) | |
| Bieg, Lutz | 1010 |
| (Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Schriftstellerinnen der chinesischen Republik) | |
| Bieg, Lutz | 1012 |
| (Kultur und Identität in Ostasien: Chinesischer Konfuzianismus im 20. Jh.- Liang Shuming und sein Werk) | |
| Bieg, Lutz | 1013 |
| (Kultur und Identität in Ostasien: Lu Xun als Ahnherr der modernen chinesischen Literatur) | |
| Bieg, Lutz | 1013 |
| (Kultur und Identität in Ostasien: Chen Yingzhen- ein taiwanesischer Schriftsteller) | |
| Bielagk, Petra | 1546 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch C 1) | |
| Bielagk, Petra | 1549 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B 2) | |
| Biermann, Felix | 620 |
| (Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung) | |
| Biermann, Felix | 620 |
| (Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland.) | |
| Biermann, Felix | 621 |
| (Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen) | |
| Biermann, Felix | 621 |
| (Kolloquium für Examenskandidaten) | |
| Bierwisch, Manfred , bierwisch@gmx.net | 768 |
| (Nominalisierung zwischen Lexikon und Syntax) | |
| Bihan, Xavier | 820 |
| (Traduction de films allemand-français/français-allemand) | |
| Bihan, Xavier | 820 |
| (Traduction de BD français-allemand/allemand-français) | |
| Bihan, Xavier | 820 |
| (Interprétation consécutive et simultanée allemand-français) | |
| Bihan, Xavier | 820 |
| (Initiation à l'interprétation bilatérale) | |
| Bihan, Xavier | 823 |
| (Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 3)) | |
| Bihan, Xavier | 826 |
| (Traduction allemand-français (Gruppe 2): L'actualité parlementaire européenne) | |
| Bihan, Xavier | 827 |
| (Expression orale et écrite (Gruppe 1)) | |
| Bihan, Xavier | 827 |
| (Expression orale et écrite (Gruppe 2)) | |
| Binder, Beate , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de | 646 |
| (Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II) | |
| Binder, Beate , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de | 1066 |
| (Mobilität – Zugehörigkeit – Geschlecht. Transdisziplinäre Perspektiven auf Differenzen und Interdependenzen am Beispiel der Migrationsforschung) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Binder, Beate , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de
(Gender Forschen: Durchführung eines Forschungsprojekts) | 1072 |
| Bíró, Peter
(Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Aufnahme im Jungmoränenland in der Umgebung von Berlin) | 263 |
| Bitsch, Annette , Tel. 2093 8257
(Kleidung und Körper. Versuch der Beschreibung einer zugleich subtilen und intimen Beziehung.) | 1127 |
| Bittner, Melanie , melanie.bittner@rewi.hu-berlin.de
(Diskriminierungen) | 130 |
| Bittner, Wolfgang
(Übungen christlicher Spiritualität: Entwicklungen, Personen, Themen - Teil II (GS/HS - H, M, L, MRC V4c)) | 1450 |
| Blackmore, Sabine , Sabine@Blackmore.de
(Einführung in die Literaturwissenschaft - Textanalyse) | 691 |
| Blanchet, Thomas
(Organisationen zwischen Persistenz und Veränderung) | 956 |
| Blankart, Charles Beat
(Einführung in die Volkswirtschaftslehre) | 1471 |
| Blankart, Charles Beat
(Einführung in die Finanzwissenschaft I) | 1485 |
| Blankart, Charles Beat
(Seminar mit Themen zu Staat und Markt (Studienabschlusssseminar)) | 1486 |
| Blankenagel, Alexander , alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de
(Das russische Verfassungsgericht) | 100 |
| Blankenagel, Alexander , alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de
(Sicherheits- und Ordnungsrecht) | 102 |
| Blankenagel, Alexander , alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de
(Polizeirecht (11.-16. Woche)) | 103 |
| Blankenagel, Alexander , alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Öffentlichen Recht 2) | 104 |
| Blankenagel, Alexander , alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Öffentliches Recht) | 106 |
| Blankenagel, Alexander , alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de
(Probeexamen) | 107 |
| Blankenagel, Alexander , alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de
(Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht) | 125 |
| Blankenstein, Thomas
(Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | 412 |
| Blankenstein, Thomas
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Blankenstein, Thomas
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Blankenstein, Thomas
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Blask, Falk
(HU – Studierende als urbane Akteure) | 635 |
| Blaskowitz, Oliver
(Econometric Forecasting) | 1508 |
| Bleiß, Wilfrid
(Aufbau und Biologie der eukaryontischen Zelle [B1 - 1SP, B24 - 1SP]) | 193 |
| Bleiß, Wilfrid
(Zytologische und histologische Übungen [B1 - 2SP, B24 - 2SP]) | 193 |
| Blokland, Hans , Tel. 2093-5316
(Electives: Ethical and Political Pluralism and some other Truths) | 982 |
| Blokland, Hans , Tel. 2093-5316
(Literature Review) | 998 |
| Blokland, Talja , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de
(Introduction to Urban Theory) | 959 |
| Blokland, Talja , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de
(BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I) | 967 |
| Blokland, Talja , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de
(Georg Simmel Think & Drink Kolloquium) | 968 |
| Blokland, Talja , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de
(Sicherheit und Unsicherheit im öffentlichen Raum) | 989 |
| Blokland, Talja , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de
(Urban outcasts: Processes of urban marginalization in Europe and the USA) | 989 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Blokland, Talja , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de
(Advanced theories LK II Varieties of Inclusion) | 997 |
| Blömeke, Sigrid
(Empirische Schul- und Unterrichtsforschung) | 1237 |
| Blum, Hannah , hannah.blum@hotmail.com
(Geschlecht. Normativität. Sanktion) | 1062 |
| Blunk, Andreas
(Automatisierung industrieller Workflows) | 345 |
| Blutner, Reinhard , reinhard@blutner.de
(Sprachphilosophie) | 768 |
| Bobbe, Jan
(Luthers Katechismen (GS - M, BA[B]HToL)) | 1440 |
| Bobenko, Alexander
(Klasse 12b) | 386 |
| Böckenförde, Stephan
(Aspekte der Gewalt) | 980 |
| Bock von Wülfigen, Bettina , bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de
(Von der ersten und zweiten Natur) | 989 |
| Bock von Wülfigen, Bettina , bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de
(Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht.) | 1052 |
| Boczanowski, Franz
(Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP]) | 240 |
| Boczanowski, Franz
(Demonstrationspraktikum II [PK20 - 6SP alle MA]) | 249 |
| Bodemann, Y. Michael , michael.bodemann@utoronto.ca
(Die Konstruktionen des Fremden/Juden in der deutschen Soziologie) | 976 |
| Bodemann, Y. Michael , michael.bodemann@utoronto.ca
(Projektseminar: Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research) | 977 |
| Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de
(American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL + SE)) | 683 |
| Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de
(Self-Made Women, Spent Men? Romance and Finance in Contemporary North American Novels) | 686 |
| Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de
(Reading American Literature and Culture) | 702 |
| Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de
(The Color of Money - 'Race', Gender and Economics in 19th and 20th Century U.S. American Literature) | 703 |
| Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de
(Abschlusskolloquium) | 704 |
| Bogusz, Tanja
(Erfahrung, Erkenntnis, Praxis) | 628 |
| Bogusz, Tanja
(Ethnographie veränderter Arbeitswelten: Zum Verhältnis von Kulturproduktion und Autonomieversprechen) | 642 |
| Böhm, Sabine
(Englisch: For Students of Medicine) | 1518 |
| Böhm, Sabine
(Englisch: Academic Writing: Language Advisory Service at the Mediothek) | 1525 |
| Böhme, Hartmut , Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium) | 1139 |
| Böhme, Michael
(Spezieller Gemüsebau und Pilzanbau) | 170 |
| Böhme, Michael
(Hydroponical Systems in Horticulture) | 187 |
| Böhmelt, Agnes , Agnes_Boehmelt@gmx.de
(And here I stand ...! (?) - Positionen beziehen im Rahmen von Antirassismus und Kritischer Weißseinsforschung (Teil I)) | 73 |
| Bohnert, Katharina
(Empirische Methoden und Tutorium) | 628 |
| Bokelmann, Wolfgang
(Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Empirische Sozialforschung) | 159 |
| Bokelmann, Wolfgang
(Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau) | 173 |
| Bokelmann, Wolfgang
(Environmental Management and Information Systems) | 178 |
| Bokelmann, Wolfgang
(Agricultural Marketing II) | 186 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Bokelmann, Wolfgang
(Agrarmarketing II) | 188 |
| Bokelmann, Wolfgang
(Controlling und Informationsmanagement) | 189 |
| Boldt, Folker , folker.boldt@lisport.verwalt-berlin.de
(Sport bei Erkrankungen) | 1360 |
| Bolognesi, Michele
(Algebra I) | 363 |
| Bonacic-Koutecky, Vlasta
(Computerunterstützte theoretische Chemie [WTC - 3SP]) | 229 |
| Borchardt, Jana , jana.borchardt@gmx.net
(Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer) | 1374 |
| Borchardt, Jana , jana.borchardt@gmx.net
(Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1375 |
| Borchert, Helga , Tel. 2093 5151
(Initiation à l'interprétation bilatérale) | 820 |
| Borchert, Helga , Tel. 2093 5151
(Exercices d'approfondissement lexical) | 820 |
| Borchert, Helga , Tel. 2093 5151
(Interprétation consécutive et simultanée allemand-français) | 822 |
| Borchert, Helga , Tel. 2093 5151
(Grammaire (Gruppe 3)) | 823 |
| Borchert, Helga , Tel. 2093 5151
(Traduction français-allemand (Gruppe 1)) | 826 |
| Borchert, Jutta
(Japanisch I) | 1006 |
| Borchert, Jutta
(Japanisch III) | 1007 |
| Borchert, Jutta
(Übersetzungspraxis) | 1015 |
| Borgolte, Michael
(Zur Lage der Mittelalterforschung) | 597 |
| Börjesson, Inga
(Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive) | 1061 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die Latinistik) | 788 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Lateinisch-Deutsche Übersetzung) | 798 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Deutsch-Lateinische Übersetzung) | 798 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Erziehung und Bildung) | 798 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Piccolomini, Euryalus und Lucretia) | 798 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein) | 807 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch) | 808 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Piccolomini, Euryalus und Lucretia) | 809 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein) | 810 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch) | 810 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Erziehung und Bildung) | 814 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Piccolomini, Euryalus und Lucretia) | 815 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Stilübungen III) | 816 |
| Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de
(Klausurenkurs) | 816 |
| Börner, Simone
(Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht) | 1229 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Börner, Thomas
(Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.)) | 220 |
| Börner, Thomas
(Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (DB, Dipl./Dt.)) | 220 |
| Börner, Thomas
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Börner, Thomas
(SFB 429: Molekulare Physiologie, Energetik und Regulation primärer pflanzlicher Stoffwechselprozesse) | 224 |
| Bornkamm, Paul
(AG 3 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Bornkamm, Paul
(AG 4 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Borriss, Rainer
(Bakteriengenetik) | 199 |
| Borriss, Rainer
(Bakteriengenetik) | 199 |
| Borriss, Rainer
(Genexpression in Bakterien 1 [BGN 1]) | 199 |
| Borriss, Rainer
(Bakteriengenetik) | 205 |
| Borriss, Rainer
(Bakteriengenetik) | 205 |
| Borriss, Rainer
(Genexpression in Bakterien 1[BGN 1]) | 205 |
| Borriss, Rainer
(Fortschritts-Seminar Molekulare Mikrobiologie (Student[inn]en mit Projekt- und Diplomarbeiten / Promotionen)) | 220 |
| Borriss, Rainer
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Borrull, Anna Betlem
(Curs de llengua catalana I) | 821 |
| Borrull, Anna Betlem
(Curs de llengua catalana II) | 821 |
| Borrull, Anna Betlem
(Cultura Catalana (Landeskunde)) | 821 |
| Borrull, Anna Betlem
(Introducció a la literatura catalana (Einführung in die Katalanische Literatur)) | 822 |
| Borutzki, Wibke
(Einführung in die Architekturterminologie) | 1151 |
| Bothe, Klaus, Tel. (030) 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de
(Grundlagen der Programmierung) | 196 |
| Bothe, Klaus, Tel. (030) 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de
(Mensch-Technik-Interaktion in Echtzeit) | 350 |
| Bothe, Klaus, Tel. (030) 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de
(Forschungsseminar) | 360 |
| Böttger, Claudia
(Psychoanalyse und Pädagogik) | 1250 |
| Böttger, U.
(Agrarrecht) | 166 |
| Bowskill, David
(Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.1 English Law) | 134 |
| Bowskill, David
(Englisch: English for Law, Business Studies and Economics: Preparing for the International Legal English Certificate Exam) | 1522 |
| Bozal, Sela
(Expresión oral y escrita (2. Gruppe)) | 840 |
| Bozal, Sela
(Traducción a-e, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4)) | 858 |
| Bozal, Sela
(Comentario crítico de texto - Curso de preparación al examen, Niveau IV (HS - M)) | 858 |
| Braams, Beate
(AG 4 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | 91 |
| Braeuer, Max
(Familienrecht) | 115 |
| Brancato, Sabrina, brancato@em.uni-frankfurt.de
(Kultur und Identität in Afrika: Experiencing Europe: African Expatriation Novels) | 1012 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Brand, Peter-Andreas | 123 |
| (Internationales Privatrecht und internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis) | |
| Brandenburg, Florian | 929 |
| (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft) | |
| Brandt, Andreas | 1472 |
| (Mathematik I) | |
| Brandt, Andreas | 1473 |
| (Mathematik I) | |
| Brandt, Andreas | 1473 |
| (Tutorium Mathematik I) | |
| Brandt, Andreas | 1489 |
| (Operations Research I) | |
| Brandt, Andreas | 1489 |
| (OR Spezial: Warteschlangenmodelle) | |
| Brandt, Andreas | 1509 |
| (Operations Research III) | |
| Brauer, Jenny | 1473 |
| (Tutorium Mathematik II) | |
| Brauer, Michael | 542 |
| (Von der transkulturellen zur globalen Mittelalterforschung) | |
| Bräuer, Manfred | 188 |
| (Fachdidaktik I - Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) | |
| Bräuer, Manfred | 188 |
| (Gemeinsames Modul Fachwissenschaft 1/Fachdidaktik 1) | |
| Bräuer, Manfred | 188 |
| (Fachdidaktik I - Vertiefung) | |
| Bräuer, Manfred | 188 |
| (Fachdidaktik - Hauptseminar) | |
| Braun, Christina , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de | 1060 |
| (Geschlecht als Wissenskategorie) | |
| Braun, Christina , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de | 1061 |
| (Videoseminar: „Zweihundert Jahre Berliner Universität“) | |
| Braun, Christina , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de | 1147 |
| (Forschungskolloquium für Mag. und Dok.) | |
| Braun, Christina , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de | 1147 |
| (Kolloquium Graduiertenkolleg "Geschlecht als Wissenskategorie") | |
| Braun, Lea | 733 |
| (Strickers 'Daniel') | |
| Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de | 1366 |
| (Bürgergesellschaft und Sport) | |
| Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de | 1366 |
| (Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit) | |
| Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de | 1368 |
| (Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie) | |
| Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de | 1384 |
| (Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft) | |
| Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de | 1400 |
| (Einführung in Sport und Gesellschaft - Integration, Migration und Sport) | |
| Braun, Thomas | 226 |
| (Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP]) | |
| Braun, Thomas | 226 |
| (Übergangsmetallchemie und Koordinationschemie [AC2 - 3SP]) | |
| Braun, Thomas | 226 |
| (Metallorganische Chemie [AC3 - 3SP]) | |
| Braun, Thomas | 233 |
| (Doktorandenseminar [T. Braun]) | |
| Braun, Vittoria | 418 |
| (Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2)) | |
| Braun, Vittoria | 418 |
| (Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2)) | |
| Braun, Vittoria | 421 |
| (Blockpraktikum Allgemeinmedizin) | |
| Braun, Vittoria | 425 |
| (Interaktion (in Kleingruppen)) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Brecht, Franziska | 1512 |
| (Seminar Advanced Information Systems I (ehemals E-Business Case Studies)) | |
| Brecht, Michael | 194 |
| (Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP, Bph6 - 6SP]) | |
| Brecht, Michael | 212 |
| (A: Experimentelle Vorlesung) | |
| Brecht, Michael | 213 |
| (B: Acquisition and Analysis of Neural Data - Practical) | |
| Brecht, Michael | 218 |
| (A: Experimentelle Vorlesung) | |
| Brecht, Michael | 219 |
| (B: Acquisition and Analysis of Neural Data - Practical) | |
| Brecht, Michael | 447 |
| (Acquisition and Analysis of Neural Data) | |
| Brecht, Michael | 447 |
| (Acquisition and Analysis of Neural Data) | |
| Brecht, Michael | 447 |
| (Ethical Issues and Implication for Society) | |
| Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de | 1355 |
| (Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität) | |
| Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de | 1359 |
| (Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin) | |
| Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de | 1360 |
| (Spiroergometrische Praxis) | |
| Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de | 1360 |
| (Sport bei Erkrankungen) | |
| Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de | 1368 |
| (Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin) | |
| Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de | 1385 |
| (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung) | |
| Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de | 1385 |
| (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung) | |
| Bredkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredkamp@culture.hu-berlin.de | 1152 |
| (Übung vor Originalen des Mittelalters) | |
| Bredkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredkamp@culture.hu-berlin.de | 1165 |
| (Mittelalterliche Skulptur der spanischen Romanik) | |
| Bredkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredkamp@culture.hu-berlin.de | 1172 |
| (Magistrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | |
| Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... | 699 |
| (Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts) | |
| Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... | 699 |
| (Unterrichtspraktikum für BAs Kleiner Master mit Erstfach Englisch) | |
| Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... | 706 |
| (Kompetenzseminar für den Englischunterricht) | |
| Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... | 707 |
| (Theoriegeleitetes Forschen und Handeln) | |
| Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... | 707 |
| (Colloquium) | |
| Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... | 708 |
| (Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang) | |
| Breitenbach, Erwin | 1252 |
| (Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)) | |
| Breitenbach, Erwin | 1252 |
| (Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung)) | |
| Breitenbach, Erwin | 1252 |
| (Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)) | |
| Breitenbach, Erwin | 1289 |
| (Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie)) | |
| Brenner, Winfried | 410 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 410 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 412 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Brenner, Winfried | 412 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 412 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 414 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 415 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 415 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 417 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 417 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 421 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM)) | |
| Brenner, Winfried | 421 |
| (Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM)) | |
| Breytenbach, Cilliers | 1432 |
| (Paulus unter den Philosophen (HS - M, L, BA[V]NToG, MRC, MEd E II)) | |
| Breytenbach, Cilliers | 1436 |
| (Taufe und andere Rituale im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG)) | |
| Breytenbach, Cilliers | 1437 |
| (Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H, Graduiertenstudium)) | |
| Briese, Olaf, Tel. 2093-8247, olafbriese@gmx.de | 1091 |
| (Stadt und Katastrophe) | |
| Briese, Olaf, Tel. 2093-8247, olafbriese@gmx.de | 1092 |
| (Felder des Utopischen) | |
| Briese, Olaf, Tel. 2093-8247, olafbriese@gmx.de | 1140 |
| (Examenskolloquium) | |
| Briese, Olaf, Tel. 2093-8247, olafbriese@gmx.de | 1142 |
| (Ernst Bloch: Das Prinzip Hoffnung) | |
| Briese, Olaf, Tel. 2093-8247, olafbriese@gmx.de | 1142 |
| (Grenzen: real, symbolisch, imaginär) | |
| Brill, Dunja, dbrill@gmx.net | 631 |
| (Marginalität und Macht - Gender und Ethnizität als Kategorien der Subkulturforschung) | |
| Brochlos, Astrid | 1021 |
| (Japanisch V) | |
| Brockmann, Gudrun A. | 160 |
| (Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung) | |
| Brockmann, Gudrun A. | 169 |
| (Molekulare und Populationsgenetik in der Tierzucht einschl. molekulargenetischem Praktikum) | |
| Brockmann, Gudrun A. | 172 |
| (Grundlagen der Merkmalsausprägung) | |
| Brockmann, Gudrun A. | 190 |
| (Evolutionsgenetik - Tier) | |
| Brockmann, Gudrun A. | 190 |
| (Molekulare Tierzüchtung II) | |
| Brockmann, Gudrun A. | 191 |
| (Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften) | |
| Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de | 1094 |
| (Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik) | |
| Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de | 1095 |
| (Theorien der Wahrnehmung) | |
| Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de | 1098 |
| (Nach dem Studium. KulturwissenschaftlerInnen im Berufsleben) | |
| Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de | 1139 |
| (Das Fotoalbum. Zur sozialen Funktion und ästhetischen Praxis der Familienfotografie) | |
| Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de | 1139 |
| (Erzählen und Lesen. Walter Benjamins literaturästhetische Schriften) | |
| Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de | 1139 |
| ("Geistiges Eigentum". Zur Geschichte der Autorschaft) | |
| Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de | 1139 |
| (Examenskolloquium) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Bromley, Daniel W.
(Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application) | 176 |
| Brons, Franziska, Tel. 2093 2610, bronsfra@cms.hu-berlin.de
(Das Technische Bild) | 1156 |
| Brons, Julia
(AG 7 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | 89 |
| Brose, Nicole, Tel. 2093-4415
(Soziale Gruppen und Netzwerke) | 962 |
| Brück, Tilman
(Collaborative Research Seminar in Development and International Economics) | 189 |
| Brückner, Claudia
(Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie) | 162 |
| Brückner, Claudia
(Bestäubungsbiologie (1.HS)) | 197 |
| Brückner, Claudia
(Vertiefende Botanische Systematik (Schwerpunkt Giftpflanzen)1.HS) | 198 |
| Brückner, Claudia
(Botanische Arbeitsmethoden [BOT 2]) | 198 |
| Brückner, Claudia
(A: Einführung in die Pflanzengeographie) | 213 |
| Brückner, Claudia
(Geobotanische Exkursion [BOT8]) | 213 |
| Brückner, Claudia
(Bestäubungsbiologie (1.HS)) | 213 |
| Brückner, Claudia
(Vertiefende Botanische Systematik (Schwerpunkt Giftpflanzen)1.HS) | 213 |
| Brückner, Claudia
(Botanische Arbeitsmethoden [BOT 2]) | 213 |
| Brückner, Claudia
(Botan.Systematik (Gartenbauwissenschaft) 1FS, 2.SH,PM) | 224 |
| Brückner, Roman
(Portfolio and Capital Market Theory) | 1494 |
| Brüggemann, Ben
(Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP]) | 246 |
| Brüllmann, Philipp
(Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)) | 460 |
| Brunhöber, Beatrice
(AG 5 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | 89 |
| Brunhöber, Beatrice
(AG 9 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | 89 |
| Brüning, Jochen, Tel. 2093-2563
(FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie) | 372 |
| Brunner, Kati
(Ukrainisch: Sprachkurs Ukrainisch) | 863 |
| Brunotte, Joachim
(Ausgewählte Verfahren der Landnutzung) | 166 |
| Bruns, Claudia, Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de
(Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989) | 539 |
| Bruns, Claudia, Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de
(»Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust) | 540 |
| Brunsch, Reiner
(Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)) | 171 |
| Brüssel, Marc
(Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1549 |
| Brüssel, Marc
(Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1549 |
| Brüssel, Marc
(Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)) | 1549 |
| Brüssel, Marc
(Latein: Vorbereitung zum Latinum (Sallust)) | 1550 |
| Buchert, Claudia
(DaZ-Förderung im Grundschulunterricht) | 84 |
| Buchholtz, Christiane
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Computer und Internet in Schule und Unterricht) | 1222 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Buchholz, Amrei
(Bildbeschreibungen zur Diskussion – die Ekphrasis als interdisziplinäres Modell?) | 73 |
| Buchholz, Benjamin
(Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung) | 1030 |
| Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de
(Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1) | 926 |
| Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de
(Phonetik des Finnischen) | 926 |
| Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de
(Finnisch 3) | 928 |
| Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de
(Wortschatz- und Grammatikübungen) | 928 |
| Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de
(Landeskunde Finnlands) | 941 |
| Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de
(Asiatekst ja suullinen esitys) | 946 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Pflanzenphysiologie [B8 - 5SP] 2.HS) | 195 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Pflanzenphysiologie 2.HS) | 205 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie) | 207 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1]) | 208 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie) | 211 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1]) | 211 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie (Stud.,Dipl.,Dtor. u. Mitarb.)) | 221 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)) | 223 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Vorlesung) | 224 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Oberseminar) | 224 |
| Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de
(Praktikum) | 224 |
| Buda, Silke
(Biologie der Tiere) | 158 |
| Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de
(Grundlagen der Sportmotorik) | 1384 |
| Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de
(Grundlagen der Sportmotorik) | 1384 |
| Budka, Julia
(Texte und Archäologie: Zur Rekonstruktion der Geschichte des pharaonischen Ägyptens) | 1087 |
| Budka, Julia
(Felsinschriften) | 1089 |
| Budras, Klaus-Dieter
(Biologie der Tiere) | 158 |
| Buer, Jürgen van
(Einführung in die Wirtschaftspädagogik) | 80 |
| Buer, Jürgen van
(Human Resource Management) | 1218 |
| Buer, Jürgen van
(Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung) | 1218 |
| Buer, Jürgen van
(UPR) | 1242 |
| Buer, Jürgen van
(Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung) | 1243 |
| Buer, Jürgen van
(Ökonomie und Sprache) | 1485 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Buggeln, Marc
(Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager) | 533 |
| Buggeln, Marc
(Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975) | 556 |
| Buhlmann, Ulrike
(Körperdysmorphie Störungen) | 401 |
| Buhr, Heinz-J.
(Chirurgie (6. Sem. HM)) | 411 |
| Buhr, Heinz-J.
(Chirurgie (6. Sem. HM)) | 411 |
| Buhr, Heinz-J.
(Chirurgie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Buhr, Heinz-J.
(Chirurgie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Buhr, Heinz-J.
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Buhr, Heinz-J.
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Buhr, Heinz-J.
(Blockpraktikum Chirurgie) | 421 |
| Buhr, Heinz-J.
(Chirurgie (BF 5. Stdj)) | 429 |
| Buhr, Heinz-J.
(Allgemeine Chirurgie m. Notfallmedizin) | 437 |
| Bührer, Christoph
(Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Bührer, Christoph
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Bührer, Christoph
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Bukow, Sebastian Ulrich, sebastian.bukow@cms.hu-berlin.de, sebastian.bukow@cms.hu-berlin.de
(Parteien und Parteiensystem im Wandel) | 957 |
| Bulat, Muhammer
(Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]) | 228 |
| Bullinger, Winfried
(Fallgestaltung im Urheberrecht) | 122 |
| Bung, Jochen
(Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Bung, Jochen
(Klausur im Strafrecht 1) | 104 |
| Bung, Jochen
(Klausur im Strafrecht 2) | 105 |
| Bung, Jochen
(Klausur im Strafrecht 3) | 106 |
| Bung, Jochen
(Probeexamen) | 107 |
| Bung, Jochen
(Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)) | 129 |
| Bung, Jochen
(Forschungskolloquium Internationales Strafrecht) | 130 |
| Bunk, Burkhard
(EDV f. Physiker [P0 - 3SP] [Block im Zw.sem.]) | 235 |
| Bunk, Burkhard
(EDV f. Physiker [P0 - 3SP] [Block im Zw.sem.]) | 235 |
| Buntrock, Martin
(Wirkung von Musik) | 1256 |
| Buntrock, Martin
(Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext) | 1256 |
| Burckhardt, Anja, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer) | 1375 |
| Burda, Michael C.
(Makroökonomie I) | 1472 |
| Burda, Michael C.
(Makroökonomie III/Konjunktur und Beschäftigungstheorie) | 1482 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Burda, Michael C.
(Advanced Macroeconomic Analysis I) | 1501 |
| Burda, Michael C.
(Brown Bag Seminar Macroeconomics) | 1503 |
| Burda, Michael C.
(Schumpeter-Seminar) | 1503 |
| Burg, V.
(Derivative Securities) | 1500 |
| Burger, Christina, burger.christina@yahoo.de
("It's time to celebrate humanity" - Fußball und Religion) | 75 |
| Burghardt, Boris
(AG 1 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Burghardt, Boris
(AG 6 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Burghardt, Boris
(AG 7 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Burghardt, Boris
(AG 8 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Burkhard, Hans-Dieter
(Einführung in die Künstliche Intelligenz) | 343 |
| Burkhard, Hans-Dieter
(Einführung in die Künstliche Intelligenz) | 343 |
| Burkhard, Hans-Dieter
(Projekt-Seminar RoboCup) | 350 |
| Burkhardt, Hanna
(Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch) | 862 |
| Burkhardt, Hanna
(Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Morphologie)) | 876 |
| Burkhardt, Hanna
(Polnisch: Polnische Lexikographie) | 880 |
| Burkhardt, Hanna
(Polnisch: Stilistik der polnischen Sprache) | 912 |
| Burmester, Gerd-R.
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Burmester, Gerd-R.
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Burmester, Gerd-R.
(Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | 412 |
| Burmester, Gerd-R.
(Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (6. Sem. HM)) | 412 |
| Burmester, Gerd-R.
(Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.)) | 415 |
| Burmester, Gerd-R.
(Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.)) | 415 |
| Burmester, Gerd-R.
(Innere Medizin (8. Sem. HM)) | 416 |
| Burmester, Gerd-R.
(Innere Medizin (8. Sem. HM)) | 416 |
| Burmester, Gerd-R.
(Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)) | 417 |
| Burmester, Gerd-R.
(Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)) | 417 |
| Burmester, Gerd-R.
(Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)) | 418 |
| Burmester, Gerd-R.
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Burmester, Gerd-R.
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Burmester, Gerd-R.
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Burmester, Gerd-R.
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Burmester, Gerd-R.
(Innere Medizin mit Infektiologie, Immunologie) | 437 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Burmester, Gerd-R.
(Innere Medizin) | 438 |
| Burmester, Gerd-R.
(Innere Medizin) | 438 |
| Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-6660, frank.babing@asa.hu-berlin.de
(Gesellschaft und Transformation in Südasien: Indien im 18. und 19. Jh. - Koloniale Transformation: Verlauf, Probleme und Ergebnisse) | 1002 |
| Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-6660, frank.babing@asa.hu-berlin.de
(Administrative Reformen und die Entwicklung indischer politischer Organisationen im kolonialen Indien (Mitte de 19. Jh. bis 1947)) | 1026 |
| Bussmann, Richard
(Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext) | 1088 |
| Bussmann, Richard
(Elephantine - Syene - Assuan. 5000 Jahre Lokalgeschichte im ägyptisch-nubischen Kontext) | 1090 |
| Büttner, Carmen
(Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin) | 160 |
| Büttner, Carmen
(Ressourcenschutz) | 173 |
| Büttner, Carmen
(Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau) | 173 |
| Büttner, Carmen
(Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement) | 174 |
| Büttner, Carmen
(Diagnosis of Plant Pathogens) | 187 |
| Büttner, Carmen
(Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften) | 189 |
| Büttner, Carmen
(Konzepte des biologischen und integrierten Pflanzenschutzes) | 190 |
| Caglar, Guelay, guelay.caglar@gender.hu-berlin.de
(Gender in der globalen Ökonomie) | 1052 |
| Camilo de Oliveira, Renata
(FRS I Brasilianisch) | 133 |
| Carlson, Sören, soeren.olav.carlson@student.hu-berlin.de
(Einführung in den Forschungsbereich „soziale Mobilität“) | 960 |
| Carrara, Elena
(Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1530 |
| Carrara, Elena
(Italienisch: Basiskurs 1 und 2) | 1530 |
| Carrara, Elena
(Italienisch: Ergänzungskurs: Materie umanistiche: Letteratura italiana contemporanea) | 1530 |
| Carrara, Elena
(Italienisch: Basiskurs B) | 1531 |
| Carstensen, Carsten
(Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen I) | 367 |
| Carstensen, Carsten
(FS Numerik) | 372 |
| Carvo Heidenreich, Frauke, frauheidenreich@web.de
(Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I) | 1045 |
| Carvo Heidenreich, Frauke, frauheidenreich@web.de
(Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)) | 1051 |
| Castro, Catarina
(Mündlicher und schriftlicher Ausdruck) | 821 |
| Castro, Catarina
(Spracherwerb Portugiesisch, Niveau 0) | 843 |
| Castro, Catarina
(Landeskunde/Geschichte Portugals) | 844 |
| Centeno, Vera
(Internationale Organisationen als Akteure in der Bildungspolitik) | 83 |
| Chakkalakal, Silvy
(Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik) | 631 |
| Charbonnier, Lars
(Winter School: "So spricht der HERR" - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ ((HS – H, M, L, MEd A)) | 1432 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Charbonnier, Lars | 1445 |
| (Winter School: „So spricht der HERR“ - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ (HS – H, M, L, MEd A) - im Kleinwalsertal) | |
| Charbonnier, Lars | 1446 |
| (Homiletisches Proseminar: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H, M)) | |
| Charbonnier, Lars | 1450 |
| (Repetitorium Praktische Theologie (HS – H, M, L)) | |
| Chen, Xiao | 133 |
| (FRS I Chinesisch) | |
| Chmielewski, Frank-M. | 158 |
| (Grundlagen der Physik und Meteorologie) | |
| Chmielewski, Frank-M. | 173 |
| (Ressourcenschutz) | |
| Chmielewski, Frank-M. | 177 |
| (Agricultural Climatology and Ecophysiology) | |
| Chmielewski, Frank-M. | 261 |
| (Bioklimatologie) | |
| Choros, Barbara | 1509 |
| (Statistics of Financial Markets I) | |
| Chotiwari-Jünger, Steffi | 863 |
| (Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I) | |
| Chotiwari-Jünger, Steffi | 863 |
| (Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II) | |
| Chotiwari-Jünger, Steffi | 863 |
| (Georgisch: Einführung in das Georgische) | |
| Christen, Wolfgang | 228 |
| (Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]) | |
| Christen, Wolfgang | 231 |
| (Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek]) | |
| Christen, Wolfgang | 231 |
| (Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek]) | |
| Christen, Wolfgang | 233 |
| (Cluster und Nanopartikel [W.Christen]) | |
| Chwallek, Katharina | 81 |
| (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung) | |
| Cidilko, Vesna | 872 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption künstlerischer Texte) | |
| Cidilko, Vesna | 878 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik) | |
| Cidilko, Vesna | 879 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler)) | |
| Cidilko, Vesna | 879 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I (für Muttersprachler)) | |
| Cidilko, Vesna | 883 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs III) | |
| Cidilko, Vesna | 884 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schreibkurs I) | |
| Cidilko, Vesna | 884 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen) | |
| Cidilko, Vesna | 896 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation) | |
| Cizio, Rosalia | 820 |
| (Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach MAP6)) | |
| Cizio, Rosalia | 821 |
| (Vorbereitung für MA Rom. Kulturen mit Italienisch als 2. Sprache, Brückenkurs Teil 1 (Niveau A2)) | |
| Cizio, Rosalia | 831 |
| (Propädeutikum - semesterbegleitender Teil) | |
| Cizio, Rosalia | 832 |
| (Grammatica (Gruppe 1)) | |
| Cizio, Rosalia | 832 |
| (Landeskunde: Un'idea dell'Italia) | |
| Cizio, Rosalia | 846 |
| (Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale) | |
| Collatz, Christian-Friedrich | 1441 |
| (Origenes, Psalmenkommentierung (HS – H, M, L, MRC-V1f)) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Collodel, Matteo | 458 |
| (The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache)) | |
| Conrad, Jan | 862 |
| (Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch) | |
| Conrad, Jan | 878 |
| (Polnisch: Phonetik) | |
| Conrad, Jan | 878 |
| (Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)) | |
| Conrad, Jan | 878 |
| (Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)) | |
| Conrad, Jan | 878 |
| (Polnisch: Kommunikationskurs I) | |
| Conrad, Jan | 883 |
| (Polnisch: Kommunikationskurs III) | |
| Conrad, Jan | 883 |
| (Polnisch: Schreibkurs I) | |
| Conrad, Jan | 896 |
| (Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (Textkurs)) | |
| Conrad, Jan | 896 |
| (Polnisch: Medienbasierter Kurs) | |
| Corcilius, Klaus | 460 |
| (Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)) | |
| Costrau, Andreas | 1329 |
| (DGS Produktion - Gruppe B (BA-Propäd.)) | |
| Coy, Wolfgang, Tel. 2093-3166 | 341 |
| (IuIG1: Digitale Medien) | |
| Coy, Wolfgang, Tel. 2093-3166 | 357 |
| (Einführung in die Fachdidaktik) | |
| Coy, Wolfgang, Tel. 2093-3166 | 357 |
| (Einführung in die Fachdidaktik) | |
| Coy, Wolfgang, Tel. 2093-3166 | 360 |
| (Digitale Medien und ihre Didaktik) | |
| Coy, Wolfgang, Tel. 2093-3166 | 360 |
| (Forschungsseminar) | |
| Cramer, Christoph | 1223 |
| (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule revisited) | |
| Cramm, Rainer | 198 |
| (Biodiversität von Mikroorganismen) | |
| Cramm, Rainer | 198 |
| (Biodiversität von Mikroorganismen) | |
| Cramm, Rainer | 198 |
| (Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen [MB 1]) | |
| Cramm, Rainer | 207 |
| (E: Experimentelle Vertiefung der Inhalte der Vorlesung B [MB 3; MB 4]) | |
| Cremer, Malte | 426 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | |
| Cremer, Malte | 426 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | |
| Cremer, Malte | 426 |
| (Übungen zur Diagnostik und Therapie) | |
| Cremer, Malte | 426 |
| (Praktika zu den Blöcken des Semesters) | |
| Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de | 1369 |
| (Statistik II) | |
| Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de | 1369 |
| (Qualitative und Quantitative Methoden) | |
| Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de | 1369 |
| (Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)) | |
| Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de | 1373 |
| (Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor) | |
| Dabrowski, Mieczyslaw | 893 |
| (Polnisch: Weiblichkeitsentwürfe in der polnischen Literatur und Kunst) | |
| Dahl, Izabela, Tel. 2093-9624, izabela.dahl@rz.hu-berlin.de | 930 |
| (Methodologisierung des Wissens II) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Dahl, Izabela, Tel. 2093-9624, izabela.dahl@rz.hu-berlin.de
(Überblick Theorie und Methode) | 942 |
| Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de
(Alterität in Prosa der Romantik) | 680 |
| Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de
(Paul Celan) | 723 |
| Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de
(BA-Abschlusscolloquium) | 726 |
| Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de
(Vertiefung) | 751 |
| Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de
(Einführungskurs Gender II am Beispiel der Germanistik) | 1054 |
| Dahme, Christian, Tel. (030) 2093-4852, dahme@informatik.hu-berlin.de
(Kooperatives Prototyping) | 343 |
| Dahme, Christian, Tel. (030) 2093-4852, dahme@informatik.hu-berlin.de
(Schulpraktische Studien / Teil Unterrichtspraktikum) | 360 |
| Damaschun, Ferdinand
(Ausstellungskonzeption und -kommunikation) | 1517 |
| Danay, Erik
(Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik (Kurs B)) | 393 |
| Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de
(The English Legal System: a Historical Introduction) | 99 |
| Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de
(Der Entwurf eines gemeinsamen Referenzrahmens für das europäische Vertragsrecht (Draft Common Frame of Reference)) | 123 |
| Dannemann, Karin
(Sprachliche Grundlagen) | 85 |
| Dannenberg, Peter, Tel. 03020936886, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 258 |
| Danuser, Hermann
(Surrealismus: die Avantgarde und die Künste) | 679 |
| Danuser, Hermann
(Form und Formen der Musik - Theorie und Geschichte) | 1182 |
| Danuser, Hermann
(Collegium Musicologicum (Gastvorträge)) | 1190 |
| Danuser, Hermann
(Musikalische Struktur- und Formanalyse - Übungen an Werken vom 18. bis 21. Jahrhunderts) | 1191 |
| Danuser, Hermann
(Heroismus und Post-Heroismus in der Musik) | 1196 |
| Därmann, Iris, Tel. 2093 8273, daermani@cms.hu-berlin.de
(Performativität und Ritualität) | 1099 |
| Därmann, Iris, Tel. 2093 8273, daermani@cms.hu-berlin.de
(Performativität und Ritualität) | 1100 |
| Daschkeit, Armin
(Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels) | 284 |
| Das Gupta, Amit
(Asien/Afrika-Aktuell: Außenpolitik Pakistans im Zeichen der Angst vor Indien) | 1009 |
| Dassen, Theo
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 425 |
| Dassen, Theo
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 425 |
| Dassen, Theo
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 425 |
| Dassen, Theo
(Praktika zu den Blöcken des Semesters) | 425 |
| Dassen, Theo
(Grundlagen der Pflegewissenschaft (MP/PP1. und 3. FS)) | 429 |
| Dassen, Theo
(Modul Grundlagen der Pflegewissenschaft (BF 1. Stdj.)) | 429 |
| Dassen, Theo
(Modul Grundlagen der Pflegewissenschaft (BF 2. Stdj.)) | 429 |
| Dassen, Theo
(Modul Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 2. Stdj.)) | 430 |
| Dassen, Theo
(Modul Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 3. Stdj.)) | 430 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Dassen, Theo | 430 |
| (Modul Pflegephänomene/ Interventionen (BF 4. Stdj.)) | |
| Dassen, Theo | 430 |
| (Modul Pflegephänomene/ Interventionen (MP/PP 5. FS)) | |
| Dassen, Theo | 430 |
| (Modul Pflegephänomene/Interventionen (BF 4. Stdj.)) | |
| Dassen, Theo | 430 |
| (Modul Pflegequalität (BF 5. Stdj.)) | |
| Dassen, Theo | 430 |
| (Modul Pflegeoutcomes (BF 5. Stdj.)) | |
| Dassen, Theo | 445 |
| (Pflegeklassifikationen - Nursing classifications) | |
| Dassen, Theo | 445 |
| (Forschungsmethodik – Research Methods) | |
| Daude*, Daniele G., galiby-daude@web.de | 1048 |
| (Körperinszenierungen auf Opernbühnen) | |
| Davarcioğlu, Tolga | 1480 |
| (Advanced Accounting and Financial Statement Analysis) | |
| Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de | 690 |
| (Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media)) | |
| Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de | 690 |
| (Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical translation)) | |
| Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de | 704 |
| (Academic Skills I) | |
| Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de | 705 |
| (Professional Communications Skills: Culture and Media I) | |
| Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de | 707 |
| (Culture and Language Learning) | |
| Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de | 710 |
| (Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes) | |
| Dean*, Jasmin, j.dean@jpberlin.de | 1046 |
| (»It's all in the family« Rassismus, HeteroSexismus und Ableism in auto/biografischen Perspektiven.) | |
| Dean*, Jasmin, j.dean@jpberlin.de | 1046 |
| (»Wrong is Not My Name«. Erfahrungsreiches Theoretisieren zu Rassismus, HeteroSexismus und Ableism) | |
| Debuschewitz, Pia, Tel. 2093-4327, debuschp@cms.hu-berlin.de | 953 |
| (Grundkurs Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung) | |
| Degkwitz, Andreas | 657 |
| (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich) | |
| de la Marta, Begona | 132 |
| (FRS I Spanisch) | |
| Delgado, Teresa | 840 |
| (Expresión oral y escrita (1. Gruppe)) | |
| Delgado, Teresa | 840 |
| (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina) | |
| Delgado, Teresa | 848 |
| (Sprachpraxis: Presentaciones orales: Los contenidos culturales en clase de ELE) | |
| Delgado, Teresa | 858 |
| (Ensayo, expresión oral, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4)) | |
| Dell'Anno, Caterina | 831 |
| (Propädeutikum - semesterbegleitender Teil) | |
| De Los Reyes, Juan Carlos | 340 |
| (Mathematik für InformatikerInnen III) | |
| De Los Reyes, Juan Carlos | 369 |
| (Numerik der Optimierung mit partiellen Differentialgleichungen) | |
| De Los Reyes, Juan Carlos | 371 |
| (Numerik der Optimierung mit partiellen Differentialgleichungen) | |
| De Los Reyes, Juan Carlos | 387 |
| (Mathematik für Informatiker/innen III) | |
| De Los Reyes, Juan Carlos | 388 |
| (Mathematik für Informatiker/innen III) | |
| Denissen, Jaap | 392 |
| (Entwicklungspsychologie II) | |
| Denissen, Jaap | 392 |
| (Identität – Eine Lebenszeitkonstruktion) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Derdula, Susan | 1206 |
| (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule) | |
| de Senarclens, Vanessa | 826 |
| (Introduction à Voltaire) | |
| Desorbay, Bernadette | 820 |
| (Traduction allemand-français: Relations internationales) | |
| Desorbay, Bernadette | 826 |
| (Traduction allemand-français (Gruppe 1): Culture et société) | |
| Desorbay, Bernadette | 846 |
| (Le commentaire littéraire) | |
| Desorbay, Bernadette | 854 |
| (Explication de textes: de la composition au commentaire, Niveau III/IV) | |
| Desorbay, Bernadette | 854 |
| (Traduction allemand-français: textes d'auteur et critique littéraire, Niveau IV) | |
| Deter, Gerhard | 113 |
| (Repetitorium zur Rechtsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts) | |
| Deter, Hans-Christian | 412 |
| (Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (6. Sem. HM)) | |
| Deter, Hans-Christian | 414 |
| (Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM)) | |
| Deter, Hans-Christian | 414 |
| (Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM)) | |
| Deter, Hans-Christian | 417 |
| (Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (inkl. 1 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)) | |
| Deth, Rüdiger | 860 |
| (Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium) | |
| Deth, Rüdiger | 865 |
| (Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)) | |
| Deth, Rüdiger | 865 |
| (Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)) | |
| Deth, Rüdiger | 865 |
| (Russisch: Kommunikationskurs I) | |
| Deth, Rüdiger | 867 |
| (Russisch: Kommunikationskurs III) | |
| Deth, Rüdiger | 896 |
| (Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik)) | |
| Deth, Rüdiger | 915 |
| (Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik)) | |
| Detjen, Marion | 552 |
| (Das Grenzregime der DDR) | |
| Deutsch, Christina | 528 |
| (Das Alexandrinische Schisma (1159-1177)) | |
| Dieckmann, Cornelia | 1540 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1) | |
| Dieckmann, Cornelia | 1541 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1) | |
| Dieckmann, Cornelia | 1541 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2) | |
| Dieckmann, Cornelia | 1546 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1) | |
| Dieckmann, Cornelia | 1548 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C 1 - C 2) | |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de | 1005 |
| (Swahili I) | |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de | 1015 |
| (Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation) | |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de | 1016 |
| (Kiswahili kwa Magwiji - Swahili für Expertinnen) | |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de | 1019 |
| (Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Roman) | |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de | 1022 |
| (Swahili III) | |
| Diehl, Paula | 960 |
| (Populismus) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Diehn, Thomas | 116 |
| (Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts) | |
| Diers, Michael , Tel. 2093 4319, michael.diers@culture.hu-berlin.de | 1172 |
| (Magstrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | |
| Dietel, Manfred | 409 |
| (Pathologie (5. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 411 |
| (Pathologie (6. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 411 |
| (Pathologie (6. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 412 |
| (Pathologie (6. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 412 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 412 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 414 |
| (Pathologie (7. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 414 |
| (Pathologie (7. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 414 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 414 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 414 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 416 |
| (Pathologie (8. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 416 |
| (Pathologie (8. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 417 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 417 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 419 |
| (Pathologie (9. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 419 |
| (Pathologie (9. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 420 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 420 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)) | |
| Dietel, Manfred | 429 |
| (Allgemeine Pathologie (MP/PP 5. FS)) | |
| Dietel, Manfred | 429 |
| (Allgemeine Pathologie (BF 4. Stdj.)) | |
| Dietel, Manfred | 429 |
| (Allgemeine Pathologie (BF 5. Stdj.)) | |
| Dietel, Sylvana | 1207 |
| (Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote) | |
| Dietrich, Anette , anettedietrich@gmx.de | 1047 |
| (Männlichkeitskonstruktionen im Nationalsozialismus) | |
| Dietrich, David | 90 |
| (AG 2 Handels- und Gesellschaftsrecht) | |
| Dietrich, David | 90 |
| (AG 5 Handels- und Gesellschaftsrecht) | |
| Dietrich, Gerd | 532 |
| (Kulturgeschichte der DDR 1945-1990) | |
| Dietrich, Gerd | 556 |
| (Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990) | |
| Dietrich, Gerd | 601 |
| (Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten) | |
| Dietrich, Nikolaus , Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de | 1086 |
| (Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Dietrich, Nikolaus, Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de
(Der Krieg um Troja: Konzeption einer Ausstellung) | 1086 |
| Dietrich, Nikolaus, Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de
(Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie) | 1099 |
| Dietrich, Nikolaus, Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de
(Methodische Ansätze zur Bildinterpretation) | 1106 |
| Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Anzeigenwerbung) | 721 |
| Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Anzeigenwerbung II) | 722 |
| Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Zweitspracherwerb und Unterricht) | 727 |
| Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Temporale Referenz in der L2) | 727 |
| Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Der Spracherwerb des Kindes) | 771 |
| Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Sprache & Kognition) | 771 |
| Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Neuere Forschungsliteratur in der Psycholinguistik) | 771 |
| Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de
(Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention) | 1359 |
| Dietz, Rainer
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Dietz, Rainer
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Dietz, Rainer
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Dietzsch, Steffen
(Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)) | 460 |
| Dimitrov, Anton
(Anorganische und Allg. Chemie - Übungen [CK1/SE/PR - 9SP] [AC]) | 230 |
| Dimitrov, Anton
(Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum [CK1/SE - ..SP] [AC]) | 230 |
| Dippel, Anne
(outre-rhin ça et là: Epistemische Retourkutschen diesseits und jenseits des Rheins) | 1146 |
| Dirksmeier, Peter, Tel. 20936825, peter.dirksmeier@geo.hu-berlin.de
(Kultur- und Sozialgeographie) | 259 |
| Dirnagel, Ulrich
(Module 1 Block A „Basic Neurobiology“) | 444 |
| Dirnagel, Ulrich
(Module 1 Block C „Clinical Neuroscience“) | 444 |
| Dittmann-Thünemann, Elke
(Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.)) | 220 |
| Dittmann-Thünemann, Elke
(Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (DB, Dipl./Dt.)) | 220 |
| Dittmann-Thünemann, Elke
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Dittmann-Thünemann, Elke
(Molekularbiologische Methoden in der Ökologie) | 222 |
| Dittmann-Thünemann, Elke
(Biochemie des mikrobiellen Sekundärstoffwechsels) | 222 |
| Djeffal, Christian
(AG 1 - Modul Ö III) | 92 |
| Djeffal, Christian
(AG 5 - Modul Ö III) | 92 |
| Dobke, Doris
(Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1) | 1543 |
| Dobke, Doris
(Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1) | 1543 |
| Dobke, Doris
(Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C 1) | 1544 |
| Dobke, Doris
(Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B 1) | 1548 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Döhler, Marietheres
(Lateinische Lektüre: Laktanz, Divinae institutiones (GS/HS - H, M, L)) | 1441 |
| Doll, Nikola, Tel. 2093 1070, nikola.doll@uv.hu-berlin.de
(Ausstellungsnarrative.) | 1169 |
| Domenech, Madeleine
(Einführung in das Studium der Romanistik) | 822 |
| Domenech, Madeleine
(Einführung in das Studium der Romanistik) | 822 |
| Domke, Juliane, Tel. 2093-9682, juliane.domke@staff.hu-berlin.de
(Psycholinguistisches Experimentalpraktikum) | 767 |
| Doná, Simonetta
(FRS I Italienisch) | 133 |
| Doná, Simonetta
(FRS II Italienisch) | 134 |
| Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de
(Wortschatzentwicklung im Deutschen) | 754 |
| Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur) | 764 |
| Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de
(Sprachwandeltheorien 1) | 764 |
| Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de
(Virtuelle Sprachgesichte) | 765 |
| Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de
(Exploration eines Forschungsfeldes) | 766 |
| Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de
(Forschungstechniken und -methoden) | 766 |
| Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Germanistische Linguistik) | 769 |
| Dönike, Martin
(Goetherezeption in der deutschen und Wiener Moderne) | 724 |
| Dorfman, Anne
(FRS I/1 Amerikanisch) | 132 |
| Dorgerloh *, Annette, Tel. 2093 4318, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin
(Magistrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | 1172 |
| Döring, Sebastian, sebdoering@web.de
(Medientheater als Medientheorie und ästhetische Praxis) | 79 |
| Döring, Sebastian, sebdoering@web.de
(Medientheater als Medientheorie) | 1190 |
| Döring, Sophia
(Fundamentals of Semantics) | 694 |
| Dörken, Bernd
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Dörken, Bernd
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Dörken, Bernd
(Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | 412 |
| Dörken, Bernd
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Dörken, Bernd
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Dörken, Bernd
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Dörken, Bernd
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Dorn, Harald
(Mathematische Grundlagen [P0 - 5SP]) | 234 |
| Dorn, Harald
(Quantenfeldtheorie II [P23.1.2a - 5SP]) | 243 |
| Dorn, Harald
(Quantenfeldtheorie und Stringtheorie) | 244 |
| Dorn, Harald
(QFT-Lunch-Seminar) | 244 |
| Dörner, Ralf Josef, Tel. 0172/7814991
(Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation)) | 94 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Dörr, Nicole
(Contentious Europe. Sozialer Konflikt, Zivilgesellschaft und transnationale Mobilisierung im Vergleich) | 985 |
| Dose, Catharina
(AG 2 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | 89 |
| Downing, Laura
(Information Structure) | 696 |
| Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de oder dransch@gfz-potsdam.de
(Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung) | 295 |
| Droge, Bernd
(Time Series Analysis) | 1506 |
| Droge, Bernd
(Analysis of Panel Data) | 1507 |
| Droge, Bernd
(Microeconometrics and Spatial Econometrics) | 1507 |
| Drohse, Franziska
(AG 3 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | 91 |
| Dröse, Albrecht
(Einführung in die ältere deutsche Literatur) | 718 |
| Dröse, Albrecht
(Das Nibelungenlied) | 733 |
| Dudenhausen, Joachim W.
(Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)) | 418 |
| Dudenhausen, Joachim W.
(Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)) | 418 |
| Dvorak, Bostjan
(Sprachenübergreifend: Slawische Sprachpolitik im 20. Jahrhundert) | 912 |
| Dwelk, Helmut
(Elemente d. Festkörperphysik [PK4a - 5SP]) | 239 |
| Dwelk, Helmut
(Festkörperphysik [P20 - 5SP]) | 241 |
| Ebbinghaus, Horst
(Einführung in die Allgemeine Linguistik) | 1329 |
| Ebbinghaus, Horst
(Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen der Deaf Studies) | 1338 |
| Ebbinghaus, Horst
(Gebärdensprachlinguistik III) | 1340 |
| Ebermann, Frank, Tel. 2093-6827, frank.ebermann@geo.hu-berlin.de
(Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung) | 265 |
| Ebermann, Frank, Tel. 2093-6827, frank.ebermann@geo.hu-berlin.de
(Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung) | 266 |
| Ebermann, Frank, Tel. 2093-6827, frank.ebermann@geo.hu-berlin.de
(Geomatik - Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie) | 299 |
| Echterhölter, Anna, echterha(...)culture.hu-berlin.de
(Stichwortordnung - Lexika, Exzerpte, Zettelkästen) | 1094 |
| Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de
(Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium BA) | 1017 |
| Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de
(Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)) | 1025 |
| Eckert, Anne
(Grundlagen der Marktforschung (für Bachelorstudierende)) | 1479 |
| Eckert, Anne
(Studienabschlusssseminar Marketing) | 1480 |
| Eckert, Anne
(Hauptseminar zum Marketing) | 1497 |
| Eder, Jana, Tel. 2093-9749
(Interskandinavischer Lektürekurs) | 936 |
| Eder, Jana, Tel. 2093-9749
(Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster) | 946 |
| Eder, Klaus, Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de
(BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse) | 967 |
| Eder, Klaus, Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de
(Forschungsseminar für Doktoranden (Vergleichende Strukturanalyse)) | 997 |
| Ege, Moritz
(Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik) | 631 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de
(Introduction to Linguistics) | 690 |
| Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de
(English in the Early Middle Ages) | 696 |
| Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de
(Constraint-based Grammar II) | 697 |
| Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de
(Event Semantics) | 697 |
| Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de
(Examenskolloquium) | 713 |
| Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Anglistische Linguistik) | 769 |
| Eggert, Barbara
(Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote) | 1208 |
| Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com
(English Play) | 685 |
| Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com
(Presentations) | 702 |
| Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com
(Advanced Writing I (US Topics)) | 704 |
| Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com
(Classroom Discourse) | 707 |
| Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com
(Advanced Writing II for Staatsexamenskandidaten (US/UK Topics)) | 712 |
| Ehrhardt, Christiane
(Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf) | 1208 |
| Ehrhardt, Christiane
(Erziehung - Staat - Öffentlichkeit) | 1208 |
| Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816
(A: Physiologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes) | 216 |
| Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816
(B: Ökologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes) | 216 |
| Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816
(C: Wasserhaushalt der Pflanzen [ZB6]) | 216 |
| Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816
(D: Freilandpraktikum Ökophysiologie der Heliophyten und Halophyten) | 216 |
| Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816
(Physiologie des Wassertransportes) | 223 |
| Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816
(Konfale Laser Scanning Mikroskopie u.a. lichtmikrosk. Techniken b.Untersuchungen z.Physiologie d.Stofftransportes i.Pflanzen) | 223 |
| Eichler, Rosemarie
(Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1) | 1519 |
| Eichler, Rosemarie
(Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2) | 1519 |
| Eichler, Rosemarie
(Englisch: For Students of Political and Social Sciences) | 1519 |
| Eichler, Rosemarie
(Englisch: For Students of Politics and Economics 1) | 1523 |
| Eickelberg, Jan
(Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts) | 116 |
| Eickmeyer, Kord
(Logik in der Informatik) | 349 |
| Eidelheit, Melissa
(Legal Writing Seminar) | 100 |
| Eidelheit, Melissa
(FRS II Englisch (Amerikanisches Recht)) | 133 |
| Eigel, Martin
(Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen I) | 367 |
| Eigel, Martin
(Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen I) | 368 |
| Eigenbrodt, Olaf
(Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen) | 651 |

Person

Seite

| | |
|--|------|
| Eisenberg, Christiane, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de
(Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert) | 545 |
| Eisenhuth, Stefanie, s.eisenhuth@web.de
(20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.) | 77 |
| Eisenhuth, Stefanie, s.eisenhuth@web.de
(20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall) | 546 |
| Eisenschink, Timo
(Wirtschaftsprüfung) | 1481 |
| Eisert, Peter
(Computergraphik) | 345 |
| Eisert, Peter
(Computergraphik) | 345 |
| Eitinger, Thomas
(Aufbau, Biologie und Genetik der prokaryontischen Zelle [B1 - 3SP, NFG4 - 3SP]) | 193 |
| Eitinger, Thomas
(B: Diversität des mikrobiellen Stoffwechsels unter molekularen und biotechnologischen Aspekten) | 207 |
| Eitinger, Thomas
(Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse) | 220 |
| Eitinger, Thomas
(Mikrobiologische Projektstudien) | 221 |
| Elepfandt, Andreas
(Fachwissenschaftliche Vertiefung) | 204 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 252 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(Inseln) | 256 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(Geographie kleiner Inseln) | 279 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(Kolloquium - AG Ellenberg) | 316 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke) | 317 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(Usedom) | 317 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(Costa Rica und Panamá, März 2010) | 320 |
| Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de
(zur Exkursion nach Costa Rica und Panamá) | 320 |
| Ellger-Rüttgardt, Sieglind
(Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik) | 1252 |
| Ellger-Rüttgardt, Sieglind
(Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik) | 1278 |
| Ellmer, Frank
(Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau) | 159 |
| Elsässer, Thomas
(Kurzzeitspektroskopie [P23.4.2 - 5SP]) | 248 |
| Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
(Bewerbungsmaske für HEX im SS 2010) | 251 |
| Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 252 |
| Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
(Vegetationsgeographie) | 255 |
| Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
(Regionale Klimatologie ausgewählter Erdgegenden unter besonderer Berücksichtigung des Klimawandels) | 284 |
| Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
(Environmental Climatology (Climatology III)) | 289 |
| Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
(Stadtökologie) | 292 |
| Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de
(Kolloquium Klimatologie) | 316 |
| Endraß, Tanja
(Forschungs- und Diplomandenseminar Klinische Psychologie und Neuropsychologie) | 390 |
| Endraß, Tanja
(Störungen durch psychotrope Substanzen) | 401 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Endraß, Tanja
(Neurobiologische Korrelate der Borderline Persönlichkeitsstörung) | 403 |
| Endres, Matthias
(Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)) | 410 |
| Endres, Matthias
(Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)) | 410 |
| Endres, Matthias
(Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)) | 411 |
| Endres, Matthias
(Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Endres, Matthias
(Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Engel, Birgit
(Studienabschlusssseminar Marketing) | 1480 |
| Engel, Eva-Maria
(Zeichnen von Kleinfunden (Übung an Originalobjekten)) | 1098 |
| Engel, Malte
(Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)) | 456 |
| Engels, Christof
(Pflanzenernährung und Düngung) | 160 |
| Engels, Christof
(Ressourcenschutz) | 173 |
| Engels, Christof
(Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau) | 173 |
| Engels, Christof
(Symbiosen in der Pflanzenernährung) | 186 |
| Engels, Christof
(Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus) | 191 |
| Engels, Christof
(Umweltrelevante Aspekte der Düngung) | 191 |
| Ensthaler, Juergen
(Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht) | 119 |
| Erbstößer, Sabine
(Politisches Lernen im Sachunterricht) | 1246 |
| Erdmann, Dominik
(Das moderne Original. Vorbereitung von Manuskripten Alexander von Humboldts zur Präsentation im Rahmen des HU-Jubiläums) | 751 |
| Ernst, Gabriela
(Einf. i.d. Didaktik d. Physik [PK8 - 4SP]) | 240 |
| Ernst, Gabriela
(Lehren lernen im Lab -fachdidaktisches Seminar) | 240 |
| Ernst, Gabriela
(Schulpraktische Studien [PK20/PK30 - 11SP]) | 248 |
| Ernst, Gabriela
(Unterrichtspraktikum [PK20 - 4SP]) | 249 |
| Ernst, Gabriela
(Nachbereitendes Seminar [PK20 - 4SP]) | 249 |
| Ernst, Gabriela
(Lernen im Lab [PK25/1 - 4SP]) | 249 |
| Ernst, Wolfgang
(Kanonische Texte) | 1179 |
| Ernst, Wolfgang
(Kommunikation aus medienwissenschaftlicher Sicht: Zeitkritische Kommunikation in Lebewesen und Maschinen) | 1180 |
| Ernst, Wolfgang
(Medien, die wir meinen) | 1187 |
| Ernst, Wolfgang
("Dynamische Speicher": Archive und Suchmaschinen) | 1201 |
| Ernsting, Nikolaus
(Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP]) | 228 |
| Ernsting, Nikolaus
(Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP]) | 228 |
| Ernsting, Nikolaus
(Praktische Quantenmechanik für Chemiker) | 234 |
| Ertel, Wolfgang
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Ertel, Wolfgang
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Ertel, Wolfgang
(Blockpraktikum Chirurgie) | 421 |
| Ertle, Andrea, Tel. 2093-4833
(Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis (Kurs B)) | 393 |
| Ertle, Andrea, Tel. 2093-4833
(Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis (Kurs C)) | 393 |
| Eschner, Christina
(Repetitorium Neues Testament (HS- H, M, L)) | 1437 |
| Esser, Bernd
(Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP]) | 239 |
| Esser, Bernd
(Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP]) | 239 |
| Esser, Bernd
(Quantenchaos [P23.3.2a- 5SP]) | 246 |
| Eveslage, Ingmar
(Objektorientierte Modellierung, Spezifikation und Implementation 1 (OMSI 1)) | 344 |
| Ewers, Michael
(Modul A1/A2 Grundlagen der beruflichen Bildung im Berufsfeld Gesundheit (MP/PP 1. FS)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul A1/A2 Grundlagen der beruflichen Bildung im Berufsfeld Gesundheit (BF 1. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul A3 (BF 4. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul B2/B3 Methodisches Handeln (MP/PP 3. FS)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul B1-B3 (BF 2. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul C1-C3 (BF 3. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul D1-D3 – Einführung FD Berufsfeld Gesundheit (MP/PP 5. FS)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul D2/D3 (BF 4. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul E1 (BF 4. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Modul E1 (BF 5. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Fachdidaktisches Hauptseminar (BF 5. Stdj.)) | 432 |
| Ewers, Michael
(Fachdidaktisches Hauptseminar (MP/PP im 7. FS)) | 432 |
| Fabian, Benjamin
(Seminar Advanced Information Systems I (ehemals E-Business Case Studies)) | 1512 |
| Fabian, Benjamin
(IT Security and Privacy) | 1512 |
| Fabian, Benjamin
(Seminar IT Security and Privacy) | 1513 |
| Fabian, Jeanette
(Tschechisch: Die strukturalistische Tätigkeit. Theorie und Praxis des französischen und tschechischen Strukturalismus) | 676 |
| Fabian, Jeanette
(Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft) | 864 |
| Fahrenkrog-Petersen, Lutz
(Praxisveranstaltung Popmusik) | 1189 |
| Falk, Carsten
(Analysis IIIa) | 363 |
| Falk, Carsten
(Modul P6c (Analysis III) (3. FS BPh)) | 388 |
| Fantino, Enrica
(Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | 784 |
| Fantino, Enrica
(Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | 804 |
| Färber, Alexa
(Empirische Methoden und Tutorium) | 628 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Farkas, Gavril | 362 |
| (Algebra I) | |
| Farkas, Gavril | 363 |
| (Algebra I) | |
| Farkas, Gavril | 364 |
| (Darstellungstheorie) | |
| Farkas, Gavril | 369 |
| (Hodge Theorie) | |
| Farkas, Gavril | 372 |
| (FS Algebraische Geometrie) | |
| Fecht, Rainer, Tel. 2093-9611, rainer.fecht@rz.hu-berlin.de | 763 |
| (Sanskrit I) | |
| Feldtkeller, Andreas | 1451 |
| (Einführung in den Islam (GS, HS - H, M, L, MRC-V1b, MEd F I, SG)) | |
| Feldtkeller, Andreas | 1452 |
| (Grundkurs Religionswissenschaft (GS/HS - H, M, L, BA[B]RW - SG)) | |
| Feldtkeller, Andreas | 1452 |
| (Einführung in die Religionshermeneutik (HS - H, M, MRC-K1)) | |
| Fengler, Matthias | 1511 |
| (Statistical Tools in Finance and Insurance) | |
| Fenk, Sabine | 1258 |
| (Förderdiagnostik- Förderkompetenz) | |
| Feuerhahn, Britta | 163 |
| (Grundlagen des Baumschulwesens und Zierpflanzenbaus) | |
| Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de | 759 |
| (Das Germanische) | |
| Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de | 759 |
| (Gotisch) | |
| Fichtelmann, Evelyne | 1535 |
| (Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | |
| Fichtelmann, Evelyne | 1535 |
| (Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | |
| Fichtelmann, Evelyne | 1536 |
| (Spanisch: Basiskurs 1 und 2) | |
| Fichtelmann, Evelyne | 1536 |
| (Spanisch: Ergänzungskurs: Gramática) | |
| Fiedler, Jan | 262 |
| (Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse) | |
| Fiedler, Monika | 132 |
| (FRS I/2 Amerikanisch) | |
| Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 | 373 |
| (FS Mathematik und Didaktik) | |
| Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 | 378 |
| (Einführung in die Mathematik-Fachdidaktik) | |
| Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 | 378 |
| (Einführung in die Mathematik-Fachdidaktik) | |
| Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 | 378 |
| (Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik) | |
| Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 | 379 |
| (Schulpraktische Studien (Nachbereitung)) | |
| Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 | 383 |
| (Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II) | |
| Filler, Günther | 168 |
| (Fischereiliche Betriebswirtschaftslehre) | |
| Filler, Günther | 181 |
| (Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business) | |
| Fingerhut, Jörg | 454 |
| (Andy Clark: The Extended Mind (b)) | |
| Finke, Christian | 439 |
| (Kinderzahnheilkunde (Ferienkurs)) | |
| Finke, Christian | 439 |
| (Kinderzahnheilkunde) | |
| Finke, Christian | 439 |
| (Kinderzahnmedizin) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Finke, Christian
(Kinderzahnmedizin) | 439 |
| Finke, Christian
(Kinderzahnmedizin (in Gruppen)) | 441 |
| Finke, Christian
(Kinderzahnmedizin (in Gruppen)) | 441 |
| Finkelnburg, Klaus
(Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht") | 127 |
| Finsterhölzl, Regina
(Gesellschaft und Transformation in Afrika: Dekolonisation in Afrika. Von der Unabhängigkeit zur Postkolonie) | 1010 |
| Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de
(Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen) | 720 |
| Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die historische Grammatik des Deutschen) | 720 |
| Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die Historische Grammatik) | 753 |
| Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die historische Linguistik) | 758 |
| Fischer, Joachim
(Objektorientierte Modellierung, Spezifikation und Implementierung 1 (OMSI 1)) | 343 |
| Fischer, Joachim
(VL Projekt Erdbeben. Early Warning and Rapid Response) | 345 |
| Fischer, Joachim
(Automatisierung industrieller Workflows) | 345 |
| Fischer, Joachim
(Forschungsseminar) | 360 |
| Fischer, Karsten
(Der Staat: Geschichte - Gestalt - Zukunft) | 957 |
| Fischer, Karsten
(Fundamentalismus) | 978 |
| Fischkin, Michael
(Accounting Theory and Earnings Management) | 1498 |
| Fleischmann, Petra
(Antike Mythologie) | 783 |
| Fleischmann, Petra
(Antike Mythologie) | 813 |
| Foerster, Hannah
(Klimawandel, Klimawirkungen und Antworten in Entwicklungsländern) | 299 |
| Foerster, Michael H.
(Augenheilkunde (8. Sem. HM)) | 415 |
| Foerster, Michael H.
(Augenheilkunde (8. Sem. HM)) | 415 |
| Fögen, Thorsten, thorsten.foegen@rz.hu-berlin.de
(Ovid, Amores) | 791 |
| Forcades, Teresa
(Göttliche Person, Menschliche Person: Die 'Personenkonzeption' in der klassischen Trinitätstheologie und ihre Beziehung zu dem modernen Begriff Freiheit als Selbstbestimmung (GS/HS - H, M, L, MED D, MRC)) | 1445 |
| Foroutan, Naika, Tel. 2093-4416, foroutan@hu-berlin.de
(Abgrenzungsrouten und Radikalisierungstendenzen im muslimischen Milieu in Deutschland?) | 984 |
| Förster, Bengt
(DGS 3 (BA Modul 4)) | 1329 |
| Förster, Bengt
(DGS 4 Deutsche Gebärdensprache) | 1345 |
| Framke, Maria
(Wissenschaftliches Arbeiten) | 1001 |
| Frank, Susanne
(Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens) | 864 |
| Frank, Susanne
(Russisch: 200 Jahre Gogol' zwischen Russland, Italien und der Ukraine) | 866 |
| Frank, Susanne
(Russisch: Konzepte des Imperialen in der Geschichte der russischen Kultur) | 869 |
| Frank, Susanne
(Russisch: Literatur und Imperialität) | 894 |
| Frank, Susanne
(Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Colloquium) | 899 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Franke, Christian
(Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Ökonometrie) | 159 |
| Franke, Christian
(Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics) | 181 |
| Franke, Cosima
(Schizophrene Störungen) | 401 |
| Franke, Cosima
(Affektive Störungen) | 401 |
| Franke, Elk , elk.franke@rz.hu-berlin.de
(Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.) | 1356 |
| Franková, Monika
(Slowakisch: Slowakisch II) | 862 |
| Franková, Monika
(Slowakisch: Praktische Grammatik I) | 879 |
| Franková, Monika
(Slowakisch: Kommunikationskurs I) | 879 |
| Franková, Monika
(Slowakisch: Phonetik) | 879 |
| Franková, Monika
(Slowakisch: Slowakische Orthographie und Orthoepie) | 882 |
| Franková, Monika
(Slowakisch: Slowakische Lexikologie) | 882 |
| Franzen, Henning
(Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)) | 467 |
| Franzen, Henning
(Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)) | 467 |
| Franzen, Henning
(Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)) | 468 |
| Frazier, Tom
(Urban Development Patterns of the North Amerikan City) | 277 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Kursus der technischen Propädeutik) | 433 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Kursus der technischen Propädeutik) | 433 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Werkstoffkunde I) | 433 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Phantomkurs der Zahnersatzkunde I (Ferienkurs nur im SoSe)) | 435 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Phantomkurs I der Zahnersatzkunde (Ferienkurs nur im SoSe)) | 436 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Phantomkurs der Zahnersatzkunde II) | 436 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Phantomkurs der Zahnersatzkunde II) | 436 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Werkstoffkunde II) | 436 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Praktikum der Werkstoffkunde, Teil I und II) | 436 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 437 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Zahnersatzkunde) | 437 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 438 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Zahnersatzkunde) | 438 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Integrierter Kurs 2.1 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie u. Kurs KFO/ KIZ)) | 439 |
| Freesmeyer, Wolfgang B.
(Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ)) | 440 |
| Frei, U.
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Frei, U.
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Frei, U.
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Frensch, Peter, Tel. (030) 2093-4852, peter.frensch@psychologie.hu-berlin.de
(Denken & Motivation) | 389 |
| Frensch, Peter, Tel. (030) 2093-4852, peter.frensch@psychologie.hu-berlin.de
(Forschungs- und Diplomandenseminar Allgemeine Psychologie) | 391 |
| Frensch, Peter, Tel. (030) 2093-4852, peter.frensch@psychologie.hu-berlin.de
(Kognitionswissenschaft I) | 398 |
| Frenzel, Frieda
("Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)) | 66 |
| Freytag, Johann-Christoph, freytag@informatik.hu-berlin.de
(Einführung in C) | 339 |
| Freytag, Johann-Christoph, freytag@informatik.hu-berlin.de
(Praktische Informatik 3 - Compilerbau) | 339 |
| Freytag, Johann-Christoph, freytag@informatik.hu-berlin.de
(DBS1 - Einführung in Datenbanksysteme) | 342 |
| Freytag, Johann-Christoph, freytag@informatik.hu-berlin.de
(DBS2 - Implementierung von Datenbanksystemen) | 342 |
| Freytag, Johann-Christoph, freytag@informatik.hu-berlin.de
(Forschungsseminar) | 360 |
| Friederici, Petra
(Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums) | 1290 |
| Friedrich, B.
(Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse) | 220 |
| Friedrich, B.
(Mikrobiologische Projektstudien) | 221 |
| Friedrich, B.
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Friedrich, Bozena
(Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Empirische Sozialforschung) | 159 |
| Friedrich, Bozena
(Geoinformationssysteme) | 168 |
| Friedrich, Bozena
(Controlling und Informationsmanagement) | 189 |
| Friedrich, Thomas, Tel. (030) 2093 1628
(FS Differentialgeometrie und Globale Analysis) | 372 |
| Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de
(Grundkurs Linguistik) | 717 |
| Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de
(Textualität) | 721 |
| Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de
(Lexikoneinträge zu wesentlichen Begriffen der Morphologie-Syntax-Semantik-Phonologie) | 764 |
| Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Germanistische Linguistik) | 769 |
| Fries, Sabine
(Einführung in Deaf Studies) | 1328 |
| Fries, Sabine
(Soziologie II) | 1337 |
| Fries, Sabine
(Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I) | 1338 |
| Fries, Sabine
(Deutsche Gebärdensprache und Deutsch im kontrastivem Vergleich) | 1339 |
| Fries, Sabine
(Deutsche Gebärdensprache IV) | 1339 |
| Friese, Barbara, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1375 |
| Frischmuth, Norman
("Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)) | 63 |
| Fröhlich, Bettina
(Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)) | 454 |
| Fromm, Michael
(Systembiologie/ Medizin (10 cr)) | 448 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Fromm, Michael | 449 |
| (Seminar zu Systembiologie/ Medizin) | |
| Fromm, Michael | 449 |
| (Praktikum zu Systembiologie/ Medizin) | |
| Fromm, Michael | 449 |
| (Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (6 cr)) | |
| Fromm, Michael | 449 |
| (Übungen zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse) | |
| Fromm, Michael | 449 |
| (Seminar zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (4 cr)) | |
| Fruhstorfer, Anna, Tel. 2093-1624, anna.fruhstorfer@cms.hu-berlin.de | 964 |
| (Parlamentarismus - Präsidentialismus - Semipräsidentialismus: Die Kooperation von Parlament, Regierung und Staatsoberhaupt) | |
| Fülling, Alexander | 285 |
| (Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)) | |
| Funk, Freya | 1448 |
| (Mit Fundraising gezielt Ressourcen für die kirchliche, kulturelle und soziale Arbeit gewinnen (GS/HS -H, M, L, MRC V3b)) | |
| Funk, Robert | 650 |
| (Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung) | |
| Funk, Robert | 655 |
| (Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme) | |
| Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de | 931 |
| (Kulturwissenschaft) | |
| Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de | 940 |
| (Kultur, vitenskap og historie (Henrik-Steffens-Vorlesung)) | |
| Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de | 944 |
| (Danning og utdanning: Fra allmueskolen til masseuniversitetet) | |
| Fütty, Jules, jules.fuetty@staff.hu-berlin.de | 1045 |
| (Trans_forming gender) | |
| Fydrich, Thomas, Tel. 2093-9307 | 390 |
| (Forschungs- und Diplomandenseminar Psychotherapie und Somatopsychologie) | |
| Fydrich, Thomas, Tel. 2093-9307 | 394 |
| (Psychotherapie I: Grundlagen und Richtungen der Psychotherapie) | |
| Fydrich, Thomas, Tel. 2093-9307 | 401 |
| (Biofeedback) | |
| Fydrich, Thomas, Tel. 2093-9307 | 402 |
| (Methoden & Befunde in der Psychotherapieforschung) | |
| Gaedicke, Gerhard | 416 |
| (Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Gaedicke, Gerhard | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Gaedicke, Gerhard | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Gaedicke, Gerhard | 424 |
| (Blockpraktikum Pädiatrie (8.-11. Wo.)) | |
| Gaedicke, Gerhard | 424 |
| (Blockpraktikum Pädiatrie (8.-11. Wo.)) | |
| Gaedigk, Birgit | 1544 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C 1) | |
| Gaedigk, Birgit | 1544 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C 2) | |
| Gaedigk, Birgit | 1545 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1) | |
| Gaedigk, Birgit | 1545 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C 2) | |
| Gaedigk, Birgit | 1548 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2) | |
| Galkiewicz, Dominika | 1491 |
| (Introduction to Finance II) | |
| Galkiewicz, Dominika | 1492 |
| (Introduction to Finance II) | |
| Gammerl, Benno | 544 |
| (Forst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive) | |
| Gänsfuß, Rüdiger, gaensfuss@educat.hu-berlin.de | 81 |
| (Einführung in die pädagogische Diagnostik) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Garlich, Ines
(Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg) | 528 |
| Gärtner, Hans-Martin , gaertner@zas.gwz-berlin.de
(Typologie der Satztypen und Sprechaktmarkierungen) | 765 |
| Gaschler, Robert
(Klassische Texte der allgemeinen Psychologie) | 392 |
| Gaschler, Robert
(Programmierung von Versuchssteuerungen und Modellierung kognitiver Prozesse) | 398 |
| Gasmus, Henrik , Tel. 2093 6868, gasmushe@geo.hu-berlin.de
(Vor-Ort-Seminar "Stadttrand") | 260 |
| Gassen, Joachim
(Advanced Accounting and Financial Statement Analysis) | 1480 |
| Gassen, Joachim
(Internationale Rechnungslegung) | 1481 |
| Gassen, Joachim
(Hauptseminar Wirtschaftsprüfung (Bachelor)) | 1481 |
| Gassen, Joachim
(Hauptseminar Wirtschaftsprüfung) | 1498 |
| Gassen, Joachim
(Accounting Theory and Earnings Management) | 1498 |
| Gassen, Joachim
(Empirical Research in Accounting and Finance) | 1498 |
| Gastmeier, Petra
(Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM)) | 420 |
| Gastmeier, Petra
(Klinische Umweltmedizin) | 422 |
| Gastmeier, Petra
(Klinische Umweltmedizin) | 422 |
| Gatti, Pierluigi
(Seneca, Medea) | 799 |
| Gatti, Pierluigi
(Seneca, Medea) | 815 |
| Gauger, Nicolas
(Modellierung, Simulation und Optimierung in der Aerodynamik) | 368 |
| Gauger, Nicolas
(Modellierung, Simulation und Optimierung in der Aerodynamik) | 368 |
| Gausch, Maika
(Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen) | 1211 |
| Gebauer, Guido
(Kognitions- und lerntheoretische Aspekte bei Prävention, Behandlung und Prognose kriminellen Verhaltens) | 399 |
| Geffroy, Martine
(Introduction à la civilisation française) | 823 |
| Geffroy, Martine
(Civilisation française (Gruppe 1)) | 827 |
| Geffroy, Martine
(Civilisation française (Gruppe 2)) | 827 |
| Geffroy, Martine
(Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse)) | 847 |
| Geffroy, Martine
([Sprachpraxis/ sprachwiss. Orientierung]) | 850 |
| Geffroy, Martine
(Expression écrite (Klausur), Niveau IV) | 854 |
| Geffroy, Martine
(Traduction allemand-français (Klausur), Niveau IV) | 854 |
| Gehrmann, Susanne
(Methodenseminar: Methoden der Literatur- und Filmanalyse anhand des Werks von Sembène Ousmane / Methods of literary and film analysis: Sembène Ousmane) | 1004 |
| Gehrmann, Susanne
(Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Differenzverhandlungen in autobiographischen Texten afrikanischer Autorinnen / Negotiating Differences in African Women Writers) | 1023 |
| Gehrmann, Susanne
(Forschungskolloquium afrikanische Literaturen und Kulturen für Promovierende und Magistrierende/ Colloquium "Research Seminar African Literatures and Cultures for PhD and MA students") | 1025 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 406 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Geiger, Jörg
(Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 406 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 406 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Geiger, Jörg
(Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 408 |
| Geiger, Jörg
(Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 408 |
| Geiger, Jörg
(Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 408 |
| Geiger, Jörg
(Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)) | 408 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie (Allgemeine Physiologie)) | 434 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie (Allgemeine Physiologie)) | 435 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie (Allgemeine Physiologie)) | 435 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie) | 435 |
| Geiger, Jörg
(Physiologie) | 436 |
| Geißler, Gert
(Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert) | 1238 |
| Geißler, Thomas
(Einführung in Medientechnik) | 1336 |
| Geißler, Thomas
(Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II) | 1338 |
| Geißler, Thomas
(Deutsche Gebärdensprache I) | 1338 |
| Geißler, Thomas
(Deutsche Gebärdensprache I) | 1338 |
| Geißler, Thomas
(Deutsche Gebärdensprache I) | 1339 |
| Geißler, Thomas
(Receptive skills in GSL) | 1339 |
| Geißler, Thomas
(Deutsche Gebärdensprache- Rezeption Übungsgruppe I) | 1339 |
| Geißler, Thomas
(Deutsche Gebärdensprache Konversation) | 1340 |
| Geissmar-Brandi, Christoph
(Lichtatlas Berlin - Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin) | 1158 |
| Geller, Ewa
(Jiddisch I: Jiddisch für Studienzwecke - Sprachkurs für AnfängerInnen) | 731 |
| Geller, Ewa
(Sprachenübergreifend: Jiddische Heilkunde. Aus der jiddischen Heilkunde in der Renaissance) | 894 |
| Geller, Ewa
(Sprachenübergreifend: Jiddischland I - Der Weg nach Jiddischland / Einführung in die Kultur- und Sprachgeschichte des Ostjudentums) | 895 |
| Gemmel, Mirko
(Die Bücher im Buch - Bibliotheken als literarisches Motiv) | 678 |
| Gennat, Claudia
(Diagnose und Förderung) | 85 |
| George, Eckhard
(Symbiosen in der Pflanzenernährung) | 186 |
| Geppert, Jochen, geppert@genderkompetenz.info
(Aufstieg und Fall von Gender Mainstreaming? Reflexion und Kritik aktueller Gleichstellungs- und Antidiskriminierungspolitiken) | 1072 |
| Gerhardt, Holger
(Makroökonomie I) | 1472 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Gerhardt, Holger
(Monetary Economics) | 1483 |
| Gerhardt, Volker
(Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant
(b, c, d, LA/S1)) | 451 |
| Gerhardt, Volker
(Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)) | 461 |
| Gerhardt, Volker
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)) | 474 |
| Gerlach, Bernhard
(Stochastik) | 378 |
| Gerlach, Bernhard
(Stochastische Methoden) | 382 |
| Gerschewski, Johannes, gerschewski@sowi.hu-berlin.de,
(GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen) | 953 |
| Gerschewski, Johannes, gerschewski@sowi.hu-berlin.de,
(Diktaturen im 20. und 21. Jahrhundert) | 979 |
| Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm
(Klima im Wandel) | 283 |
| Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm
(Klima im Wandel) | 283 |
| Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm
(Mathematik für GeographInnen) | 296 |
| Gerten, Dieter
(Einführung in die makroskalige hydrologische Modellierung) | 273 |
| Gertich, Bärbel
(Entwicklungstendenzen der Kostenrechnung) | 1480 |
| Gertich, Bärbel
(Controlling) | 1480 |
| Gertich, Bärbel
(Hauptseminar Rechnungswesen) | 1480 |
| Gestrich, Constanze
(Erzählfest. Von der Idee zur praktischen Umsetzung) | 937 |
| Geyer, Sabine
(Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking) | 1517 |
| Geyer, Sabine
(Englisch: For Students of Natural Sciences) | 1518 |
| Geyer, Sabine
(Englisch: Academic English: Conference skills) | 1520 |
| Geyer, Sabine
(Englisch: For Students of Natural Sciences 1) | 1521 |
| Ghosita, Ashin
(Mon I) | 1006 |
| Ghosita, Ashin
(Mon III) | 1022 |
| Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...
(Listening and Speaking: Note Taking and Listening Skills) | 685 |
| Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...
(Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts) | 685 |
| Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...
(Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts) | 687 |
| Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...
(English for the Media) | 701 |
| Giebe, Thomas
(Introduction to Game Theory - Part I) | 1484 |
| Giebe, Thomas
(Introduction to Game Theory - Part II) | 1484 |
| Giebe, Thomas
(Introduction to the Economics of Contests) | 1504 |
| Giebelhausen, Hermann
(Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau) | 159 |
| Giebelhausen, Hermann
(Futterpflanzenkunde) | 172 |
| Giebelhausen, Hermann
(Grundfuttermanagement) | 190 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Giebler, Heiko, Tel. 25491-329, giebler@wzb.eu
(Moderne Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft) | 962 |
| Gierds, Christian
(Grundlagen der Programmierung) | 196 |
| Gierds, Christian
(Servicekomposition in SOA) | 350 |
| Giese, Robert
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule, Nachbereitung) | 1224 |
| Gieseke, Wiltrud
(Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung) | 1207 |
| Gieseke, Wiltrud
(Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung) | 1210 |
| Gieseke, Wiltrud
(Videographische Analysen von Lehr-Lernarrangements) | 1217 |
| Giesinger, Simon
(Einführung: Idealstadtprojekte und Idealstadtbilder) | 1152 |
| Giesler, Ariane
(Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule) | 1219 |
| Giessmann, Ernst-Günter
(Elektronische Signaturen) | 349 |
| Giuliani, Luca, Tel. 2093-2285
(Griechische Bildnisse) | 1101 |
| Gladrow, Wolfgang
(Russisch: Typologische Spezifika des Russischen im Vergleich zum Deutschen) | 868 |
| Glaeßner, Gert-Joachim
(Joint Teaching: Governing Wider Europe) | 996 |
| Glasman, Joël
(Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika: Alltagsgeschichte Afrikas im 20. Jhd.) | 1023 |
| Glasow, Falko
(AG 8 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Glaubrecht, M.
(A: Biodiversität und ihre Evolution) | 215 |
| Glaubrecht, M.
(B: Diversität des Lebens) | 215 |
| Glaubrecht, M.
(C: Einführung in die Methoden und Theorie der Biodiversitätsforschung [MFN18]) | 215 |
| Glaubrecht, M.
(The dawn of Darwinism: Die Ideengeschichte der Evolutionstheorien im 19. Jh.) | 222 |
| Glitzky, Annegret
(Einführung in die Kontrolltheorie) | 367 |
| Göbel, Ulf
(Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM)) | 408 |
| Göbel, Ulf
(Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM)) | 408 |
| Göbel, Ulf
(Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | 412 |
| Göbel, Ulf
(Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Göbel, Ulf
(Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Göbel, Ulf
(Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Göbel, Ulf
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Göbel, Ulf
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Göbel, Ulf
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Göbel, Ulf
(Mikrobiologie/ Virologie (MP/PP 3. FS)) | 428 |
| Göbel, Ulf
(Mikrobiologie/ Virologie (BF 3. Stdj.)) | 428 |
| Göbel, Ulf
(Medizinische Mikrobiologie mit praktischen Übungen) | 437 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Goebell, Carsten
(Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) | 1291 |
| Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de
(Migration und Gender - (trans)disziplinäre Zugänge) | 1051 |
| Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de
(Von Theorie zu Training - Privilegientrainings konzipieren) | 1061 |
| Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de
(Heteronormativität und Rassismus im Migrationskontext - Empirische Annäherungen) | 1067 |
| Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de
(Qualitative Forschung im/zum Internet - Methodische Herausforderungen) | 1071 |
| Göhler, Peter
(Goethes 'Faust') | 722 |
| Golcher, Felix, felix.golcher@rz.hu-berlin.de
(Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache) | 767 |
| Goldbeck, Fabian
(Das römische Bindungswesen) | 527 |
| Goldbeck, Fabian
(Die aristotelische Athenaion Politeia.) | 540 |
| Golimowska, Karolina
("'In the Shadow of No Towers:' Reactions to 9/11 in British and) | 692 |
| Gölz, Christine
(Hin und weg. Reisetexte aus dem Land der Bolschewiki) | 892 |
| Görbe, Tamas
(Praktische Grammatik I (Anfänger)) | 891 |
| Görbe, Tamas
(Kommunikationskurs I (Anfänger)) | 891 |
| Görbe, Tamas
(Kommunikationskurs III) | 892 |
| Görbe, Tamas
(Schreibkurs (für Anfänger)) | 892 |
| Görbe, Tamas
(Ungarisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1550 |
| Gorishneva, Elena
(Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Morphologie)) | 865 |
| Gorishneva, Elena
(Russisch: Grundbegriffe und zentrale Phänomene der Semantik und Pragmatik) | 867 |
| Gossen, M.
(International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology) | 224 |
| Göstemeyer, Karl-Franz
(Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule) | 79 |
| Göstemeyer, Karl-Franz
(Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule) | 80 |
| Göstemeyer, Karl-Franz
(Was ist Aufklärung?) | 82 |
| Göstemeyer, Karl-Franz
(Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik) | 82 |
| Göstemeyer, Karl-Franz
(Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie) | 1206 |
| Gottwald, Markus, Tel. 25491-190, markus.gottwald@zwb.eu
(Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews) | 977 |
| Götze, Edeltraud
(Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1526 |
| Götze, Edeltraud
(Französisch: Basiskurs 1) | 1527 |
| Götze, Edeltraud
(Französisch: Basiskurs 2) | 1528 |
| Götze, Edeltraud
(Französisch: Ergänzungskurs: Grammaire) | 1528 |
| Götze, Edeltraud
(Französisch: Ergänzungskurs: Communication et Médias) | 1528 |
| Götze, Edeltraud
(Französisch: Basiskurs A) | 1529 |
| Gräb, Wilhelm
(Doktorandenkolloquium) | 1445 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Gräb, Wilhelm
(Kolloquium Masterstudiengang „Religion und Kultur“) | 1451 |
| Gradmann, Stefan
(Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung) | 656 |
| Gradmann, Stefan
(Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.) | 658 |
| Gradmann, Stefan
(Videoprojekt) | 662 |
| Gradmann, Stefan
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en) | 667 |
| Graf Strachwitz, Rupert
(Engagierte Menschen) | 980 |
| Grager, Gerit
(Praxisbezogene Programmierung) | 649 |
| Grantyn, Inga
(Quantitative Methoden in der linguistischen Forschung) | 825 |
| Grantyn, Inga
(Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft) | 838 |
| Grantyn, Inga
(Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft) | 838 |
| Grass, Eckhard
(Hardware der Signalverarbeitung) | 352 |
| Grassmann, Hubert
(Berufsbezogenes Fachseminar: Computergeometrie mit POVRAY) | 379 |
| Gregor, Irina
(Russisch: Rhetorik) | 861 |
| Gregor, Irina
(Russisch: Phonetik) | 865 |
| Gregor, Irina
(Russisch: Schreibkurs I) | 868 |
| Gregor, Irina
(Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs) | 896 |
| Gregor, Irina
(Schreibkurs II) | 916 |
| Gregor, Irina
(Übersetzungskurs II) | 916 |
| Greifeneder, Elke
(Information und Gesellschaft) | 650 |
| Greifeneder, Elke
(Benutzerorientiertes Informationsdesign) | 650 |
| Greifeneder, Elke
(Forschungskolleg Digitale Bibliothek) | 658 |
| Greisch, Jean
(Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)) | 469 |
| Greisch, Jean
(„Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)) | 469 |
| Greve, Holger
(AG 3 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de
(Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer) | 1374 |
| Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de
(Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1374 |
| Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de
(HS Didaktik Gerätturnen in der Schule) | 1376 |
| Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de
(Gerätturnen - Schwerpunkt - Teil I - Frauen/ Männer) | 1378 |
| Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820
(Mathematik für InformatikerInnen III) | 340 |
| Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820
(Analysis IIIa) | 363 |
| Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820
(Analysis IIIa) | 363 |
| Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820
(FS Mathematische Optimierung) | 372 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Griffiths, Patrick, Tel. 6894, patrick.griffiths@geo.hu-berlin.de
(SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung) | 267 |
| Griffiths, Patrick, Tel. 6894, patrick.griffiths@geo.hu-berlin.de
(Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)) | 286 |
| Grigoryeva, Elena, Tel. 2093-70431, elena.grigoryeva.2@cms.hu-berlin.de
(Grammatik-Repetitorium) | 795 |
| Grigoryeva, Elena, Tel. 2093-70431, elena.grigoryeva.2@cms.hu-berlin.de
(Grammatik-Repetitorium) | 803 |
| Grigoryeva, Elena, Tel. 2093-70431, elena.grigoryeva.2@cms.hu-berlin.de
(Grammatik-Repetitorium) | 806 |
| Grigoryeva, Elena, Tel. 2093-70431, elena.grigoryeva.2@cms.hu-berlin.de
(Grammatik-Repetitorium) | 814 |
| Grimm, Bernhard
(Plant Molecular Physiology - Environmental Impact on Photosynthesis and Abiotic Stress Response) | 186 |
| Grimm, Bernhard
(Biochemische und pflanzenphysiologische Methoden [ABO 1]) | 201 |
| Grimm, Bernhard
(Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen) | 201 |
| Grimm, Bernhard
(Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie) | 201 |
| Grimm, Bernhard
(Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]) | 201 |
| Grimm, Bernhard
(Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen) | 207 |
| Grimm, Bernhard
(Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie) | 207 |
| Grimm, Bernhard
(Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]) | 207 |
| Grimm, Bernhard
(B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]) | 208 |
| Grimm, Bernhard
(Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen) | 210 |
| Grimm, Bernhard
(Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie) | 210 |
| Grimm, Bernhard
(Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]) | 211 |
| Grimm, Bernhard
(B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]) | 211 |
| Grimm, Bernhard
(Pflanzenphysiologische Projektstudien) | 221 |
| Grimm, Bernhard
(Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie (Stud.,Dipl.,Dtor. u. Mitarb.)) | 221 |
| Grimm, Bernhard
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Grimm, Bernhard
(Vorlesung) | 224 |
| Grimm, Bernhard
(Oberseminar) | 224 |
| Grimm, Bernhard
(Praktikum) | 224 |
| Grimm, Dieter
(Religionsfreiheit in verfassungsvergleichender Perspektive) | 115 |
| Grith, Maria
(Multivariate Statistical Analysis I) | 1509 |
| Gröger, Josua
(Analysis I) | 362 |
| Groh, Thomas, thgroh@googlemail.com
(2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven) | 77 |
| Grohe, Martin, Tel. (030) 2093-3078, grohe@informatik.hu-berlin.de
(Logik in der Informatik) | 349 |
| Grohe, Martin, Tel. (030) 2093-3078, grohe@informatik.hu-berlin.de
(Aktuelle Themen der theoretischen Informatik) | 353 |
| Grohe, Martin, Tel. (030) 2093-3078, grohe@informatik.hu-berlin.de
(Forschungsseminar) | 360 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Groneberg, David | 418 |
| (Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)) | |
| Groneberg, David | 418 |
| (Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)) | |
| Groneberg, David | 418 |
| (Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)) | |
| Groneberg, David | 427 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | |
| Groneberg, David | 427 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | |
| Groneberg, David | 427 |
| (Übungen zur Diagnostik und Therapie) | |
| Groneberg, David | 427 |
| (Praktika zu den Blöcken des Semesters) | |
| Gröschner, Annett | 735 |
| (Kritiken schreiben) | |
| Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 | 416 |
| (Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM)) | |
| Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 | 416 |
| (Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM)) | |
| Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 | 420 |
| (Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM)) | |
| Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 | 422 |
| (Klinische Umweltmedizin) | |
| Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 | 422 |
| (Klinische Umweltmedizin) | |
| Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 | 450 |
| (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2) | |
| Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de | 952 |
| (Einführungskurs I) | |
| Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de | 954 |
| (Sozialwissenschaftliche Methodenlehre) | |
| Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de | 984 |
| (Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen II) | |
| Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de | 998 |
| (Advanced Methods II (for large N datasets)) | |
| Große-Klönne, Elmar | 361 |
| (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*) | |
| Große-Klönne, Elmar | 361 |
| (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*) | |
| Große-Klönne, Elmar | 372 |
| (FS Algebraische Zahlentheorie) | |
| Großheim, Martin | 1000 |
| (Regionalwissenschaftliche Debatten) | |
| Großheim, Martin | 1007 |
| (Asien/Afrika-Aktuell: Aktuelle Entwicklungen in Festlandsüdostasien) | |
| Großheim, Martin | 1017 |
| (Lektürekurs Vietnamesisch) | |
| Großheim, Martin | 1017 |
| (Bachelorkolloquium) | |
| Großheim, Martin | 1026 |
| (South and Southeast Asia During the Colonial Era: Change and Modernization) | |
| Großmann, Doreen | 832 |
| (Tutorium zur italienischen Sprachwissenschaft) | |
| Grothe, Falko, ptunikonflikt@web.de | 75 |
| (Berliner Universitäten im Systemkonflikt - Mythen und Mediale Darstellung) | |
| Gründl, Helmut | 1470 |
| (Organisations- und Entscheidungstheorie) | |
| Gründl, Helmut | 1481 |
| (Grundlagen des Versicherungsmanagements) | |
| Gründl, Helmut | 1482 |
| (Bachelor-Thesis-Seminar Versicherungs- und Risikomanagement) | |
| Gründl, Helmut | 1498 |
| (Rechnungslegung, Controlling und Risikomanagement im Versicherungskonzern) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Gründl, Helmut
(Risk Management and Insurance) | 1499 |
| Gründl, Helmut
(Seminar zu Versicherungs- und Risikomanagement) | 1499 |
| Gründl, Helmut
(Studienabschlusssseminar Versicherungs- und Risikomanagement) | 1499 |
| Grundmann, Gesa
(Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe) | 175 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Woche)) | 103 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Schuldrecht I (7.-10. Woche)) | 103 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Schuldrecht II (11.-16. Woche)) | 103 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Zivilrecht 3) | 104 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Zivilrecht 4) | 105 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Zivilrecht 6) | 105 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Europäisches Vertragsrecht) | 119 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Europäisches Gesellschaftsrecht) | 120 |
| Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de
(Bank- und Kapitalmarktrecht) | 123 |
| Grüneberg, Heiner
(Grundlagen des Baumschulwesens und Zierpflanzenbaus) | 163 |
| Grüneberg, Heiner
(Zierpflanzen im geschützten Anbau) | 171 |
| Grüneberg, Heiner
(Development of New Floricultural Products) | 187 |
| Grüning, A.
(Familienmediation) | 96 |
| Grunze, Nico
(Vor-Ort-Seminar "Stadtrand") | 260 |
| Grütz, G.
(A: Cellular and Molecular Immunology) | 209 |
| Grütz, G.
(Actual literature in immunology) | 209 |
| Grütz, G.
(C: Cellular and Molecular Immunology [CIM 1]) | 209 |
| Guerreau, Alain
(Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode) | 573 |
| Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de
(Interkulturelle Kommunikation) | 775 |
| Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de
(Prüfen und Testen) | 775 |
| Guiranna, G.
(Atmung und Phonation) | 1337 |
| Güldemann, Tom
(Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik - Eine Einführung in die Niger-Kordofanischen Sprachen) | 770 |
| Güldemann, Tom
(Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik: Informationsstruktur in afrikanischen Sprachen) | 770 |
| Güldemann, Tom
(Methodenseminar: Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen) | 1004 |
| Güldemann, Tom
(Sprache und Kommunikation in Afrika: Sprache und Variation) | 1013 |
| Güldemann, Tom
(Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc) | 1017 |
| Günther, Klaus-B.
(Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik) | 1249 |
| Günther, Klaus-B.
(Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen) | 1286 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Günther, Klaus-B.
(BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten) | 1289 |
| Günther, Klaus-B.
(Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern) | 1343 |
| Günther, Klaus-B.
(Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2) | 1343 |
| Günther, Oliver
(Wirtschaftsinformatik) | 1474 |
| Günther, Oliver
(Forschungsseminar I) | 1491 |
| Günther, Oliver
(Information Management and IT Strategy (ehemals ISEB)) | 1511 |
| Guo, Mengmeng
(Statistik II) | 1473 |
| Gürtler, Sandra, sandrineg@web.de
("Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...?" - Ein studentisches Abschlussarbeiten-Kolloquium) | 1080 |
| Guthmann, Florian
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 426 |
| Guthmann, Florian
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 426 |
| Guthmann, Florian
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 426 |
| Guthmann, Florian
(Praktika zu den Blöcken des Semesters) | 426 |
| Gvozdeva, Katja
(Literarisches Rätsel in der Renaissance) | 826 |
| Haag, Johannes
(Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)) | 463 |
| Haarmann, Herrmann
("Wiederaufbau der Kultur" nach 1945) | 736 |
| Haas, Claude
(Ernst Jünger) | 723 |
| Haas, Claude
(Das deutsche Geschichtsdrama seit Gottsched) | 744 |
| Haas, Norbert P.
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Haas, Norbert P.
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Haas, Norbert P.
(Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Haas, Norbert P.
(Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Haas, Norbert P.
(Blockpraktikum Chirurgie) | 421 |
| Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de
(Bewerbungsmappe für HEX im SS 2010) | 251 |
| Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de
(Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung) | 279 |
| Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de
(Stadtökologie - Themen, Methoden und Beispiele) | 292 |
| Habermehl, Peter
(Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!) | 1456 |
| Hacke, Cornelia
(Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law) | 134 |
| Hacke, Cornelia
(Englisch: For Students of Law: English Law) | 1519 |
| Hacke, Sebastian
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule) | 1222 |
| Hacke, Sebastian
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienerziehung (Nachbereitung)) | 1224 |
| Häder, Sonja
(Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis) | 1209 |
| Hadjinicolaou, Nicos
(Malerei beiderseits der Pyrenäen 1808-1828) | 1154 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hadjinicolaou, Nicos
(Rezeptionsästhetik oder Rezeptionsgeschichte ?) | 1169 |
| Haedicke, Ingolf
(Akustik Teil I) | 1184 |
| Hagedorn, Konrad
(Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application) | 176 |
| Hagedorn, Konrad
(Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations) | 179 |
| Hagedorn, Rolf
(Einführung in die Physikalische Chemie für Biolog(inn)en [B18 - 2SP]) | 195 |
| Hagedorn, Rolf
(Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP]) | 195 |
| Häger, Astrid
(Agrarpolitische Projektwerkstatt) | 166 |
| Hagner, Joachim
(Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)) | 466 |
| Hagner, Joachim
(Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)) | 467 |
| Hagner, Joachim
(Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)) | 467 |
| Hahn, Jürgen
(Energie- und Rohstoffpflanzen) | 175 |
| Hahn, Matthias, Tel. 030/2093-6619, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de
(Klassisches Chinesisch III) | 1021 |
| Haida, Andreas, Tel. 2093-9693, andreas.haida@cms.hu-berlin.de
(Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende) | 763 |
| Hallof, Klaus, Tel. 20370 473, hallof@bbaw.de
(Griechische Epigraphik) | 786 |
| Hallof, Klaus, Tel. 20370 473, hallof@bbaw.de
(Griechische Epigraphik) | 796 |
| Hallof, Klaus, Tel. 20370 473, hallof@bbaw.de
(Griechische Epigraphik) | 813 |
| Hamann, Jens
(Psychologische Methoden II) | 391 |
| Hamann, Jens
(Angewandte Statistik II) | 391 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 410 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 410 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 412 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 412 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 412 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | 414 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | 415 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | 415 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)) | 417 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)) | 417 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM)) | 421 |
| Hamm, Bernd
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM)) | 421 |
| Hammel, Robert
(Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die westslawische Sprachwissenschaft) | 876 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Hammel, Robert | 877 |
| (Tschechisch: Grammatische Struktur der tschechischen Gegenwartssprache (Morphologie)) | |
| Hammel, Robert | 880 |
| (Tschechisch: Das tschechische Verb) | |
| Hammel, Robert | 912 |
| (Sprachenübergreifend: Sprachwandel in der Slawia) | |
| Hammerstein, Peter | 202 |
| (Evolution) | |
| Hammerstein, Peter | 202 |
| (Computergestützte Übungen) | |
| Hammerstein, Peter | 214 |
| (Foundations of Evolutionary Theory) | |
| Hammerstein, Peter | 214 |
| (Evolutionary Genetics) | |
| Hammerstein, Peter | 214 |
| (Current Problems in Evolutionary Biologie) | |
| Hammerstein, Peter | 215 |
| (Foundations of Evolutionary Theory) | |
| Hammerstein, Peter | 225 |
| (SFB 618: Theoretische Biologie: Robustheit, Modularität und evolutionäres Design lebender Systeme) | |
| Hampe, O. | 222 |
| (Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere) | |
| Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de | 771 |
| (L2-Erwerb und seine Steuerung) | |
| Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de | 772 |
| (Optionen in der L2-Erwerbssteuerung) | |
| Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de | 772 |
| (Theoretische Fundamente und Instrumentarien) | |
| Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de | 776 |
| (Deutsch als Fremdsprache) | |
| Hanne, Krister, Tel. 2093-4771, krister.hanne@rz.hu-berlin.de | 931 |
| (Kulturwissenschaft) | |
| Hanne, Krister, Tel. 2093-4771, krister.hanne@rz.hu-berlin.de | 944 |
| (Der Norden und Europa) | |
| Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de | 968 |
| (BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II) | |
| Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de | 989 |
| (Milieu und Metropole: Lebensstile in Berlin II) | |
| Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de | 990 |
| (Metropole, Global City oder Regiopole?) | |
| Hansen, Jan | 1486 |
| (Development Economics) | |
| Hansen, Martje | 1329 |
| (Gebärdensprachlinguistik II) | |
| Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de | 1366 |
| (Mitarbeit im Sportverein) | |
| Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de | 1384 |
| (Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen) | |
| Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de | 781 |
| (Einführung in die griechische Philosophie) | |
| Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de | 783 |
| (Übersetzung Deutsch-Griechisch) | |
| Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de | 799 |
| (Einführung in die griechische Philosophie) | |
| Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de | 806 |
| (Übersetzung Deutsch-Griechisch) | |
| Härdle, Wolfgang | 1490 |
| (Privatissimum Statistik) | |
| Härdle, Wolfgang | 1508 |
| (Seminar Economic Risk) | |
| Härdle, Wolfgang | 1509 |
| (Statistics of Financial Markets I) | |
| Härdle, Wolfgang | 1510 |
| (Mathematical Statistics) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Hardtwig, Wolfgang
(Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936) | 533 |
| Hardtwig, Wolfgang
(Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871) | 553 |
| Hardtwig, Wolfgang
(Intellektuelle in Deutschland 1900-1990) | 574 |
| Harms-Zwingenberger, Gundel
(Basismodul „Tropical Medicine and Public Health“ (DTMPH)) | 443 |
| Harms-Zwingenberger, Gundel
(„Vaccinology“) | 443 |
| Harms-Zwingenberger, Gundel
(„Health Economics, Economic Evaluation and Evidence-based Decision-making“) | 443 |
| Harms-Zwingenberger, Gundel
(„Mental Health Skills for Assisting Traumatized Populations“) | 444 |
| Harten, Christian
(Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule) | 1222 |
| Harten, Christian
(Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule) | 1224 |
| Härtl, Holden, holden.haertl@rz.hu-berlin.de
(Introduction to Linguistics) | 690 |
| Härtl, Holden, holden.haertl@rz.hu-berlin.de
(Syntactic Competence: Structures and Processes) | 710 |
| Härtl, Holden, holden.haertl@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Anglistische Linguistik) | 769 |
| Hartmann, Anne-Katrin
(Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1532 |
| Hartmann, Anne-Katrin
(Russisch: Komplexer Aufbaukurs (2. Vorsemester)) | 1534 |
| Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de
(Quellen zum römischen Alltag) | 540 |
| Hartmann, Susanne
(Molekularbiologie von Parasiten [MP 2]) | 201 |
| Hartwig, Christian
(Mediation) | 95 |
| Harvey, Peter
(FRS II Englisch (Englisches Recht)) | 133 |
| Hasche, Christa
(Übungen Medientheater) | 1189 |
| Hasche, Christa
(Performance-Analysen) | 1190 |
| Hasche, Christa
(Performance-Konzepte. Theoretische Ansätze und historische Entwicklung im 20. Jahrhundert) | 1202 |
| Hasche, Christa
(Interactive Storytelling, theoretische Positionen in den Diskussionen von Video Games) | 1202 |
| Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@rz.hu-berlin.de
(Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories) | 692 |
| Hasenpflug, Matthias
(Einführung in wissenschaftliches Arbeiten) | 1093 |
| Hasoon, Awatif
(Arabisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | 1550 |
| Hasoon, Awatif
(Arabisch: Grundkurs 4 (Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent)) | 1551 |
| Hatami, Fariba
(Physik i.d.Praxis: Elektronik [P8 - 6SP]) | 237 |
| Hatami, Fariba
(Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures [P24 - 5SP]) | 248 |
| Haufe, Stephan Gabriel
(Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory) | 633 |
| Haug, Henrike
(Mittelalterbilder im Film.) | 1141 |
| Hauke, Petra
(Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP) | 657 |
| Hauke, Petra
(Exkursion nach Rom) | 667 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Häusler, Ines
(Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen) | 245 |
| Häusler, Ines
(Physik u. Meteorologie f. Studierende d. Landwirtsch. Gärt. Fakultät) | 250 |
| Häusler, Ulrike
(Fachdidaktisches Seminar: Gottesglaube als Thema des Religions- und Konfirmandenunterrichts (HS - H, M, L, MEd AIII)) | 1447 |
| Häusler, Ulrike
(Unterrichtspraktisches Seminar I: Vorbereitung des Unterrichtspraktikums (MEd H I, HS-L)) | 1447 |
| Häusler, Ulrike
(Unterrichtspraktikum im Ev. Religionsunterricht (MEd H II, HS - L)) | 1447 |
| Häusler, Ulrike
(Unterrichtspraktisches Seminar II (Begleitung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) (HS - L, MEd H III)) | 1448 |
| Haustein, Sabine
(Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900) | 534 |
| Haustein, Sabine
(Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900) | 535 |
| Hautsch, Nikolaus
(Angewandte Ökonometrie) | 1488 |
| Hautsch, Nikolaus
(Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar) | 1489 |
| Hautsch, Nikolaus
(Econometric Methods) | 1506 |
| Hautsch, Nikolaus
(Econometric Methods) | 1506 |
| Hautsch, Nikolaus
(Seminar Economic Risk) | 1508 |
| Hautsch, Nikolaus
(Mathematical Statistics) | 1510 |
| Havemann, Frank
(Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]) | 653 |
| Havemann, Frank
(Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]) | 654 |
| Havemann, Frank
(Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie) | 661 |
| Havemann, Frank
(Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie) | 661 |
| Hayn, Evelyn, Tel. 2093-9754, evelyn.hayn@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die pragmatische Linguistik. "Ich mache mir die Welt, wie sie mir gefällt.") | 929 |
| Hayn, Evelyn, Tel. 2093-9754, evelyn.hayn@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die Gender Studies am Beispiel der Linguistik (Gender II)) | 1045 |
| Haynes, J.D.
(Ethical Issues and Implications for Society) | 218 |
| Heberer, Eva
(Theory of Taxation) | 1485 |
| Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365
(Fortg. Org. Ch. I - Org. Chemie d.Materialien [OC5 - 4SP]) | 227 |
| Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365
(Orbitalwechselwirkungen in der Organischen Chemie) | 233 |
| Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365
(Makro- und Supramolekulare Organische Chemie) | 233 |
| Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365
(Orbitalwechselwirkungen in der Organischen Chemie) | 234 |
| Heck, Karsten, Tel. (030) 2093-2610, karsten.heck@hu-berlin.de
(Das Technische Bild) | 1156 |
| Heckendorf, Steffi
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2) | 1542 |
| Heckendorf, Steffi
(Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1) | 1544 |
| Heckendorf, Steffi
(Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1) | 1544 |
| Heckendorf, Steffi
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1) | 1545 |
| Heckendorf, Steffi
(Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C 1) | 1546 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de
(1809 und die Folgen: Finnland, Schweden, Russland und der Wandel der (nord-)europäischen Staatenwelt) | 940 |
| Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de
(Zwischen Widerstand und Kollaboration: Nordeuropa und der Zweite Weltkrieg) | 943 |
| Heerda, Jan
(BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis)) | 365 |
| Heesen, Eva
(Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung) | 1218 |
| Hegedüs, Rita
(Phonetik) | 891 |
| Hegedüs, Rita
(Praktische Grammatik I (Fortgeschrittene)) | 891 |
| Hegedüs, Rita
(Kommunikationskurs I (Fortgeschrittene)) | 891 |
| Hegedüs, Rita
(Schreibkurs (für Fortgeschrittene)) | 892 |
| Hegel, Ralf-Dietmar
('Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit) | 82 |
| Hegel, Ralf-Dietmar
(Islam im Klassenzimmer) | 82 |
| Hegel, Ralf-Dietmar
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität) | 1224 |
| Hegel, Ralf-Dietmar
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden) | 1224 |
| Hegemann, Peter
(Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP]) | 195 |
| Hegemann, Peter
(Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP]) | 195 |
| Hegemann, Peter
(Kurz- und Langzeitspektroskopie an Blitzlichtrezeptoren (auch BB, DBPh, DB) [EBP 2]) | 197 |
| Hegemann, Peter
(Biophysik der Signaltransduktion) | 217 |
| Hegemann, Peter
(Elektrophysiologische Charakterisierung von Iontentransportern und von Kanälen [EBP 3]) | 217 |
| Hegemann, Peter
(Biophysik an Zellkulturen [EBP 4]) | 217 |
| Hegemann, Peter
(Oberseminar Experimentelle Biophysik) | 220 |
| Hegener, Nicole, Tel. 2093 4445, nicole.hegener@culture.hu-berlin.de
(SKULPTUR DER RENAISSANCE IN ITALIEN UND DEUTSCHLAND) | 1166 |
| Heger, Martin, martin.heger@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Strafrecht) | 106 |
| Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse) | 684 |
| Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de
(The Early American Novel) | 686 |
| Heilbronn, Regine
(Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | 412 |
| Heilbronn, Regine
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Heilbronn, Regine
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Heilbronn, Regine
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Heilmann, Andreas, Tel. 2093-4326, andreas.heilmann@sowi.hu-berlin.de
(Einführungskurs I) | 952 |
| Hein, Claudia
(Stochastik) | 378 |
| Hein, Jakob
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 426 |
| Hein, Jakob
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 426 |
| Hein, Jakob
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 426 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hein, Jakob | 426 |
| (Praktika zu den Blöcken des Semesters) | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1358 |
| (Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport") | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1358 |
| (Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung) | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1360 |
| (Trainingswissenschaft: Sprungtraining) | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1364 |
| (Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II) | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1366 |
| (Schneesport) | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1367 |
| (Exkursion "Schneesport") | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1375 |
| (Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer) | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1375 |
| (Leichtathletik in der Schule) | |
| Heinicke, Winfried , Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de | 1379 |
| (Leichtathletik - Schwerpunktfach I) | |
| Heinitz, Anna Frederike , rryka@web.de | 78 |
| (La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981) | |
| Heinke, Jens | 273 |
| (Einführung in die makroskalige hydrologische Modellierung) | |
| Heinrich, Bernd , Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de | 100 |
| (Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts) | |
| Heinrich, Bernd , Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de | 102 |
| (Strafrecht BT 3 (Vermögensdelikte)) | |
| Heinrich, Bernd , Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de | 103 |
| (Strafrecht AT (1.-16. Woche)) | |
| Heinrich, Bernd , Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de | 106 |
| (Prüfungssimulation Strafrecht) | |
| Heintze, Christoph | 426 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | |
| Heintze, Christoph | 426 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | |
| Heintze, Christoph | 426 |
| (Übungen zur Diagnostik und Therapie) | |
| Heintze, Christoph | 426 |
| (Praktika zu den Blöcken des Semesters) | |
| Heinz, Andreas | 417 |
| (Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)) | |
| Heinz, Andreas | 417 |
| (Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)) | |
| Heinz, Michael | 648 |
| (Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie) | |
| Heinz, Michael | 649 |
| (Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie) | |
| Heinz, Michael | 649 |
| (Problemorientierte Programmierung) | |
| Heinz, Michael | 653 |
| (Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]) | |
| Heinz, Michael | 654 |
| (Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]) | |
| Heise, Ljiljana | 1047 |
| (Männlichkeitskonstruktionen im Nationalsozialismus) | |
| Heiser, Andreas | 1440 |
| (Origenes, Contra Celsum (GS - H, BA[B]HTmL)) | |
| Heiser, Andreas | 1442 |
| (Lektüreübung: Origenes, Contra Celsum (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)) | |
| Helbig-Mischewski, Brigittta | 905 |
| (Polnisch: Polnische Migrantenliteratur in Deutschland - Traditionen und gegenwärtige Entwicklungen) | |
| Helbrecht, Ilse | 254 |
| (Kultur- und Sozialgeographie) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Helbrecht, Ilse
(Humangeographisches Colloquium) | 258 |
| Helbrecht, Ilse
(Regionale Entwicklungsprozesse: Public Cultures - Public Spaces) | 288 |
| Helbrecht, Ilse
(Regionale Entwicklungsprozesse: Public Cultures - Public Spaces) | 304 |
| Helge, Lutz
(Englisch: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.1 English Law) | 134 |
| Helge, Lutz
(Englisch: For Students of Law: English Law) | 1519 |
| Helge, Lutz
(Englisch: English for Law: English Civil Law) | 1522 |
| Hellwig, Hauke
(Innovativer BU/Nawi-Unterricht) | 204 |
| Hellwig, Heino
(Klasse 8a) | 385 |
| Hellwig, Matthias
(Einführung in die Theoretische Informatik) | 356 |
| Helmbold-Doyé, Jana
(Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)) | 1097 |
| Helmbold-Doyé, Jana
(Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)) | 1109 |
| Helmbold-Doyé, Jana
(Objektanalyse: Übung an Originalen im Ägyptischen Museum Berlin (Exkursionsbegleitendes Seminar)) | 1110 |
| Helmbold-Doyé, Jana
(Das 'neue' Ägyptische Museum Berlin) | 1111 |
| Helmig, Christoph
(The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar)) | 460 |
| Helmig, Christoph
(CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)) | 468 |
| Helmig, Christoph, Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de
(Simplikios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren) | 783 |
| Helmig, Christoph, Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de
(Simplikios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren) | 795 |
| Helmig, Christoph, Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de
(Simplikios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren) | 804 |
| Helmig, Christoph, Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de
(Simplikios aus Kilikien: Prologe zu den Aristoteleskommentaren) | 812 |
| Helmrath, Johannes
(Einführung in die mittelalterliche Geschichte) | 528 |
| Helmrath, Johannes
(Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken) | 570 |
| Helmrath, Johannes
(Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung) | 571 |
| Helms, Knut
(Transpositions d'art - Wechselbeziehungen zwischen Literatur und bildender Kunst in Frankreich von der Romantik bis zum Symbolismus) | 828 |
| Henneberger, Fritz
(Optik [P20 - 5SP]) | 241 |
| Henneberger, Fritz
(Experimentelle Photonik) | 248 |
| Hennies, Johannes
(Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern/ Übung zum HS/MA) | 1347 |
| Hennig, Dietmar
("Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)) | 62 |
| Hennig, Horst
(Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]) | 228 |
| Hennig, Matthias
(Einführung in die Neurophysiologie [B7 - 3SP]) | 194 |
| Henning, Eckart
(Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift) | 551 |
| Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9628, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft) | 928 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9628, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de
(1809 und die Folgen: Finnland, Schweden, Russland und der Wandel der (nord-)europäischen Staatenwelt) | 940 |
| Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9628, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de
(SE Historisierung von Wissen I) | 943 |
| Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9628, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de
(Neuere Forschungsergebnisse zur nordeuropäischen Politik und Kultur [Äquivalent zum Magisterkolloquium]) | 946 |
| Henrion, Rene
(Optimierungsprobleme unter Wahrscheinlichkeitsrestriktionen) | 368 |
| Henrion, Rene
(FS Numerik stochastischer Modelle) | 372 |
| Hentschel, Tatjana
(Unterrichtspraktikum) | 829 |
| Hentschel, Tatjana
(Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) | 829 |
| Henze, Guenter
(Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Henze, Guenter
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Henze, Guenter
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Henze, Jürgen
(Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung) | 1217 |
| Henze, Jürgen
(Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive) | 1217 |
| Herland, Jost
(Deutsche Literatur und Politik im 20. Jahrhundert) | 722 |
| Heroven, Nicole
(Aus der Praxis für die Praxis: Orientieren und Planen) | 939 |
| Herrmann, Andreas
(Biostatistik [B16 - 2SP, Bph1 - 2SP]) | 194 |
| Herrmann, Andreas
(Biophysik im Überblick [fak.]) | 194 |
| Herrmann, Andreas
(Molekulare Biophysik (nur BBP, DBPh)) | 197 |
| Herrmann, Andreas
(Molekulare und Zelluläre Biophysik) | 220 |
| Herrmann, Andreas
(Zentrum für Biophysik und Bioinformatik (BPI)) | 225 |
| Herrmann, Bettina
(Russisch: Russisch im Geschäftskontakt) | 862 |
| Herrmann, Bettina
(Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)) | 865 |
| Herrmann, Bettina
(Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)) | 865 |
| Herrmann, Bettina
(Russisch: Kommunikationskurs I) | 865 |
| Herrmann, Bettina
(Russisch: Inhaltliche und grammatische Analyse von originalsprachigen Texten) | 868 |
| Herrmann, Bettina
(Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands) | 870 |
| Herrmann, Gabriele
(Englisch: For Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology) | 1518 |
| Herrmann, Gabriele
(Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1) | 1519 |
| Herrmann, Gabriele
(Englisch: For Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology) | 1522 |
| Herrmann, Gabriele
(Englisch: For Students of Politics and Economics 1) | 1523 |
| Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de
(Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik) | 775 |
| Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de
(Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht (Microteaching)) | 776 |
| Herzel, H.
(Biostatistik [B16 - 2SP, Bph1 - 2SP]) | 194 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Herzel, H.
(Modellierung) | 202 |
| Herzel, H.
(Modellierung) | 202 |
| Herzog, Helmut
(Agricultural Climatology and Ecophysiology) | 177 |
| Herzog, Helmut
(Ertrags- und Stressphysiologie) | 189 |
| Herzog, Helmut
(Internationale Pflanzenproduktion II) | 190 |
| Hess, Ursula
(Vertiefung zur Sozialpsychologie) | 392 |
| Hess, Ursula
(Konflikte - Verstehen und Handeln) | 395 |
| Hess, Ursula
(Interaktion und Kommunikation) | 396 |
| Hess, Ursula
(Emotionen in Organisationen) | 398 |
| Hess, Volker
(Praktikum der Medizinischen Terminologie (3.-9. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Hess, Volker
(Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM)) | 409 |
| Hess, Volker
(Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM)) | 409 |
| Hess, Volker
(Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM)) | 409 |
| Hess, Volker
(Modul Geschichte der Gesundheitsberufe (MP/PP 5. FS)) | 430 |
| Hess, Volker
(Modul Geschichte der Gesundheitsberufe (BF 1. Stdj.)) | 430 |
| Hess, Volker
(Modul Ethik Medizin und Pflege (BF 5. Stdj.)) | 431 |
| Hess, Volker
(Kursus der Medizinischen Terminologie (2.-9. Wo.)) | 433 |
| Heße, Kristina
(Das Spanien der Aufklärung im Spiegel Moralischer Wochenschriften) | 839 |
| Hetz, Stefan
(Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP, Bph6 - 6SP]) | 194 |
| Hetz, Stefan
(Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP , Bph6 - 6SP]) | 194 |
| Hetz, Stefan
(Anpassung unter Extrembedingungen) | 202 |
| Hetz, Stefan
(Anpassung unter Extrembedingungen) | 203 |
| Hetz, Stefan
(Anpassung unter Extrembedingungen [TPH1]) | 203 |
| Hetz, Stefan
(Anpassung unter Extrembedingungen) | 211 |
| Hetz, Stefan
(Anpassung unter Extrembedingungen) | 211 |
| Hetz, Stefan
(Anpassung unter Extrembedingungen [TPH1]) | 212 |
| Heubach, Andrea, andrea.heubach@email.de
(Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse) | 76 |
| Heuchemer, Claus, Tel. 030/30329913, CHeuchemer@Heuchemer-Law.de
(Planspiel Unternehmenskauf) | 117 |
| Heuchemer, Claus, Tel. 030/30329913, CHeuchemer@Heuchemer-Law.de
(Unternehmensnachfolge - Die Überleitung eines Unternehmens auf die nächste Generation) | 117 |
| Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...
(Language Awareness: Grammar in Context) | 683 |
| Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...
(Language Awareness: Working with Words) | 683 |
| Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...
(Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes) | 685 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Heukroth, Kornelia , kornelia.heukroth@rz.hu-berl...
(Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation) | 687 |
| Heuser, Isabella
(Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)) | 417 |
| Heuser, Isabella
(Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)) | 417 |
| Heyde, Astrid
(Eine kleine Kulturgeschichte skandinavischer Frauen von der Wikingerzeit bis zum Ende der Frühen Neuzeit) | 941 |
| Heyden, Ulrich
(Die Rolle des Christentums in Geschichte und Gegenwart Südafrikas (HS - H, M, MRC)) | 1452 |
| Heyl, Christoph
(The Pre-History of English Crime Fiction: Textual and Pictorial Narratives of Crime from the Seventeenth to the Nineteenth Century) | 674 |
| Heyl, Christoph
(The Pre-History of English Crime Fiction: Media, Methods and Theoretical Approaches) | 675 |
| Heyl, Christoph
(Einführung in die Literaturwissenschaft) | 683 |
| Heyl, Christoph
(Einführung in die Literaturwissenschaft - Textanalyse) | 691 |
| Heyl, Christoph
(Who are we? Literature in Post-Devolution Scotland) | 694 |
| Heyl, Sonja
(Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft) | 864 |
| Heyl, Sonja
(Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Morphologie)) | 865 |
| Heyl, Sonja
(Russisch: Namen im Text) | 866 |
| Heyl, Sonja
(Russisch: Numeralität im (Ost-)Slawischen) | 869 |
| Heymann, Brigitte , Tel. 2093 5132
(Das wilde Denken: Claude-Lévi Strauss) | 677 |
| Heymann, Brigitte , Tel. 2093 5132
(Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 1) | 824 |
| Heymann, Brigitte , Tel. 2093 5132
(Zwischen Surrealismus und Realismus: Louis Aragon) | 825 |
| Hildebrandt, Henrik , Tel. 2093-4739, hildebrh@cms.hu-berlin.de
(Christliche Polemik gegen römische Religion (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)) | 1441 |
| Hildebrandt, Lutz
(Absatztheorie) | 1470 |
| Hildebrandt, Lutz
(Grundlagen der Marktforschung) | 1479 |
| Hildebrandt, Lutz
(Seminar zum Marketingmanagement (BA)) | 1479 |
| Hildebrandt, Lutz
(Studienabschlusssseminar Marketing) | 1480 |
| Hildebrandt, Lutz
(Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich) | 1496 |
| Hildebrandt, Lutz
(Hauptseminar zum Marketing) | 1497 |
| Hill, Verena
(Internationale Rechnungslegung) | 1481 |
| Hille, Martial
(Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]) | 229 |
| Hille, Martial
(Eisensteinreihen und ihre Bedeutung in der Analysis) | 370 |
| Hille, Martial
(Mathematik für Chemiker/innen III) | 387 |
| Hillmann, Roman
(20 Jahre „Ostmoderne“ nach 1989 – Bandbreite des denkmalpflegerischen Umgangs) | 1157 |
| Hinkel, Markus
(Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule) | 1222 |
| Hinrichs, Karl
(Alterssicherungspolitik. Reformen und Reformprobleme in Deutschland und im internationalen Vergleich) | 990 |
| Hintermüller, Michael
(Analysis I) | 362 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hinterwimmer, Stefan, Tel. 2093-9718, stefan.hinterwimmer@rz.hu-berlin.de
(Grundkurs Linguistik) | 717 |
| Hinterwimmer, Stefan, Tel. 2093-9718, stefan.hinterwimmer@rz.hu-berlin.de
(Syntaktische Bewegung) | 755 |
| Hinterwimmer, Stefan, Tel. 2093-9718, stefan.hinterwimmer@rz.hu-berlin.de
(Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende) | 763 |
| Hirschfelder, A.
(Unterrichtspraktikum für BAs Kleiner Master mit Erstfach Englisch) | 699 |
| Hirschfelder, A.
(Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang) | 708 |
| Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de
(Korpuslinguistik) | 721 |
| Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de
(Modelle grammatischer Beschreibung) | 752 |
| Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de
(Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie) | 925 |
| Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de
(Dänisch 3/Leseverständnis) | 927 |
| Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de
(Mündtlig præsentation af videnskabsorienterede tekster) | 945 |
| Hoch, Hannelore
(A: Terrestrische Arthropoden - ein Erfolgsmodell der Evolution) | 215 |
| Hoch, Hannelore
(B: Praktikum Morphologie und Ökologie terrestrischer Arthropoden [MFN 5]) | 215 |
| Hoch, Hannelore
(C: Organismisches Problemlöseverhalten am Beispiel terrestrischer Arthropoden) | 215 |
| Hoch, Hannelore
(D: Exkursion (Ziel/Thema wird zeitnah spezifiziert)) | 216 |
| Hochberg, Hans
(Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau) | 159 |
| Hochmuth, Olaf
(Grundlagen der Signalverarbeitung) | 346 |
| Hochmuth, Olaf
(Mustererkennung) | 347 |
| Hochmuth, Olaf
(Mustererkennung) | 347 |
| Hochmuth, Olaf
(Spezialgebiete der Bildverarbeitung) | 347 |
| Hochmuth, Olaf
(Spezialgebiete der Bildverarbeitung) | 347 |
| Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de
(Indogermanische Phonologie) | 763 |
| Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de
(Indoiranische Etymologie) | 763 |
| Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur) | 764 |
| Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de
(Avestisch II) | 765 |
| Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de
(Rekonstruktionsmethoden II) | 766 |
| Hoepner, Lutz
(Übersetzen Portugiesisch-Deutsch) | 821 |
| Hoepner, Lutz
(Grundlagen des Dolmetschens Portugiesisch (Gespräch, Verhandlung, Behörde), B1) | 821 |
| Hoepner, Lutz
(Sprachdatenverarbeitung: Glossare und Terminologie-Datenbanken erstellen (sprachenübergreifend, Voraussetzung B1)) | 821 |
| Hoepner, Lutz
(Spracherwerb Portugiesisch, Niveau 0) | 843 |
| Hoepner, Lutz
(Sprachwissenschaft) | 844 |
| Hoepner, Lutz
(Sprachwissenschaft – Grammatik) | 844 |
| Hoepner, Lutz
(Übersetzen Portugiesisch-Deutsch) | 856 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hoepner, Lutz
(Verhandlungsdolmetschen) | 856 |
| Hof, Renate
(Literatur- und Kulturtheorie) | 710 |
| Hoffmann, Heide , Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de
(Biologie der Pflanzen und Ökologie) | 157 |
| Hoffmann, Heide , Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de
(Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren) | 174 |
| Hoffmann, Heide , Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de
(Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus) | 191 |
| Hoffmann, Linda
(Statistik II) | 1473 |
| Hoffmann, Stefan , Tel. (030) 2093-6677, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de
(Einführung in Fragestellungen, Theorie und Begrifflichkeit der Ethnologie am Beispiel ausgewählter Monographien aus Afrika und Südostasien) | 1009 |
| Hoffmann, Thomas
(Ausgewählte Verfahren der Landnutzung) | 166 |
| Hoffmeister, Bodo
(ZMK Chirurgie (zahnärztliche Chirurgie)) | 437 |
| Hoffmeister, Bodo
(ZMK I (auscultando) (MKG, Oralchirurgie)) | 438 |
| Hoffmeister, Bodo
(ZMK Chirurgie (MKG)) | 439 |
| Hoffmeister, Bodo
(Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II) | 440 |
| Hoffmeister, Bodo
(Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II) | 440 |
| Hoffmeister, Bodo
(ZMK-Chirurgie II) | 440 |
| Hoffmeister, Bodo
(Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III)) | 441 |
| Hoffmeister, Bodo
(Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III)) | 441 |
| Hoffmeister, Bodo
(Operationskurs II) | 441 |
| Hofmann, Dirk
(Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics)) | 1503 |
| Hofmann, Hans , hans.hofmann@bk.bund.de
(Rechterzeugung im Mehrebenensystem) | 114 |
| Högner, N.
(Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift) | 1254 |
| Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de
(Informations- und Wissenschaftsgesellschaft) | 543 |
| Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de
(Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis) | 543 |
| Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de
(EDV-Arbeitsstechniken für Historiker/innen: Grundlagen) | 559 |
| Holden, Livia
(International Human Rights) | 642 |
| Holst, Frederik
(Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Länderkunde Südostasien - Ausgewählte Themen) | 546 |
| Holst, Frederik
(State-Society Relations in Southeast Asia) | 1027 |
| Holzweg, Martin , Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de
(Integrative Spielvermittlung (ISV)) | 1373 |
| Holzweg, Martin , Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de
(Unterrichtspraktikum) | 1397 |
| Holzweg, Martin , Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de
(E-Learning im Sportunterricht) | 1398 |
| Honnefelder, Ludger
(Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L)) | 477 |
| Honnefelder, Ludger
(Paulus unter den Philosophen (HS - M, L, BA[V]NToG, MRC, MEd E II)) | 1432 |
| Hoppe, Cecilia , Tel. 030 2093 6849, cecilia.hoppe@geo.hu-berlin.de
(Lernen mit digitalen Medien im Geographieunterricht) | 315 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hoppe, Cecilia, Tel. 030 2093 6849, cecilia.hoppe@geo.hu-berlin.de
(Fachdidaktische Forschungsfragen) | 315 |
| Hoppe, Fritzi
(Grundlagen der Sprachheilpädagogik) | 1250 |
| Hoppe, Fritzi
(Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem) | 1259 |
| Hoppe, Fritzi
(Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität) | 1259 |
| Hoppe, Ljudmila
(Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption) | 1254 |
| Hoppe, Ljudmila
(Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung) | 1255 |
| Hoppe, Ljudmila
(Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation) | 1255 |
| Hoppe, Ljudmila
(Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik) | 1312 |
| Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de
(Didaktik DaF) | 773 |
| Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de
(Lehrwerkanalyse) | 775 |
| Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de
(Literatur im DaF-Unterricht (Microteaching)) | 776 |
| Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de
(Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis (incl. Praxiseinsatz an einer Sprachschule)) | 776 |
| Horlacher, Dieter
(Umweltrelevante Aspekte der Düngung) | 191 |
| Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de
(Evaluation in der Wissenschaft - Einführung in die Forschungsevaluation) | 983 |
| Hornecker, Christian
(Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung) | 1233 |
| Hornecker, Christian
(Unterrichtspraktikum (UPR 1)) | 1237 |
| Hornecker, Christian
(Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.)) | 1237 |
| Hornecker, Christian
(Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich) | 1237 |
| Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de
(Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | 88 |
| Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de
(Hausarbeit Strafrecht) | 89 |
| Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Strafrecht) | 106 |
| Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de
(Internationales Strafrecht I (Internationale Bezüge des deutschen Strafrechts)) | 129 |
| Horst, Ulrich
(Einführung in die Spieltheorie) | 371 |
| Horst, Ulrich
(FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte) | 373 |
| Horst, Ulrich
(Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie) | 373 |
| Horstmann, Karla
("Ein Küsschen in Ehren..." Sexualerziehung von Anfang an) | 1246 |
| Horstmann, Karla
(Prüfungsseminar) | 1246 |
| Horstmann, Rolf-Peter
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)) | 461 |
| Hossaini*, Haschmat
(Dari / Persisch Aufbaukurs) | 1017 |
| Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 252 |
| Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de
(Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung) | 264 |
| Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de
(Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung) | 295 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de
(Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung) | 295 |
| Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de
(Geomatik - Kolloquium) | 316 |
| Hu, Luke
(Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics)) | 1503 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de
(Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion and Politics in the Life and Works of the 14th Dalai Lama) | 1003 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de
(Kolloquium für AbschlusskandidatInnen) | 1017 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de
(Klassisch-tibetische Textlektüre) | 1019 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de
(Tibet-Kolloquium) | 1020 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de
(Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung) | 1030 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de
(Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung) | 1030 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de
(Pflichtmodul Profilbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation)) | 1032 |
| Huber, Monika, monika.huber@tu-berlin.de
(Public Health/ Gesundheitswissenschaft) | 1391 |
| Hubert, Franz
(Bachelorarbeit Competitive Strategy) | 1482 |
| Hubert, Franz
(Topics in the Theory of Markets and Organizations II) | 1500 |
| Hubert, Franz
(Real Estate Economics) | 1500 |
| Hubert, Franz
(Diplomand(inn)en-/Studienabschlusssseminar) | 1501 |
| Huberty, Maren, Tel. 2093 5117
(Grundlagen der französischen und rumänischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1)) | 824 |
| Huberty, Maren, Tel. 2093 5117
(Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (Gruppe 2)) | 824 |
| Huberty, Maren, Tel. 2093 5117
(Orthographie des Französischen) | 824 |
| Hübner, Christoph
(Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Hübner, Christoph
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Hübner, Christoph
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Hübner, Wilfried
(Bodennutzungssysteme) | 167 |
| Hübner, Wilfried
(Energie- und Rohstoffpflanzen) | 175 |
| Hufendiek, Rebekka
(Andy Clark: The Extended Mind (b)) | 454 |
| Hüffner, Falk
(Einführung in die Theoretische Informatik) | 356 |
| Huhn, Ulrike
(Zwischen Wodka und Ikone: Kulturgeschichte der russischen Bauern, 1861-1953) | 554 |
| Huhnholz, Sebastian, sebastian.huhnholz@rz.hu-berlin.de
(Fundamentalismus) | 978 |
| Huhnholz, Sven, shuhnholz@web.de
(Baseball - Frauen/ Männer) | 1380 |
| Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de
(Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin) | 1253 |
| Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de
(Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik) | 1255 |
| Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de
(Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik) | 1256 |
| Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de
(Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) | 1268 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de
(Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum) | 1272 |
| Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de
(Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen) | 1325 |
| Hünnebeck, Petra
(Systeme beruflicher Bildung) | 1208 |
| Husemann, U.
(Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik) | 244 |
| Hutson*, Christiane, c.hutson@web.de
(»It's all in the family« Rassismus, HeteroSexismus und Ableism in auto/biografischen Perspektiven.) | 1046 |
| Hutson*, Christiane, c.hutson@web.de
(»Wrong is Not My Name«. Erfahrungsreiches Theoretisieren zu Rassismus, HeteroSexismus und Ableism) | 1046 |
| Hüttel, Silke
(Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics) | 181 |
| Huttner, Ulrich
(Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike) | 548 |
| Hüttner, Jens
(Kommunikation und Kooperation (BZQ)) | 389 |
| Hüttner, Jens
(Basiskurs Kommunikation und Kooperation) | 391 |
| Huyskens-Keil, Susanne
(Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau) | 173 |
| Huyskens-Keil, Susanne
(Crop Quality Assessment) | 187 |
| Huyskens-Keil, Susanne
(Post Harvest Quality and Stored Product Protection) | 187 |
| Huyskens-Keil, Susanne
(Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften) | 189 |
| Huyskens-Keil, Susanne
(Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel) | 190 |
| Ignor, Alexander
(Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)) | 128 |
| Imeri, Sabine
(Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900) | 632 |
| Imkeller, Peter
(Doktoranden- und Diplomandenseminar) | 371 |
| Imkeller, Peter
(FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte) | 373 |
| Imkeller, Peter
(Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie) | 373 |
| Imkeller, Peter
(Seminar) | 376 |
| Imkeller, Peter
(Stochastik) | 378 |
| Imkeller, Peter
(Stochastik) | 378 |
| Immergut, Ellen
(Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen) | 953 |
| Immergut, Ellen
(GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen) | 953 |
| Immergut, Ellen
(BA-MA- Doktoranden-Kolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme) | 968 |
| Immergut, Ellen
(SEP Seminar : How To Give a Job Talk) | 980 |
| Immergut, Ellen
(Advanced Theories (LKI): Varieties of Democracies) | 997 |
| Inan*, Cigdem, cigdem@bbooksz.de
(Die Gemeinschaft der Beschämten. Kritik einer Theorie queerer Scham) | 1056 |
| Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111
(Sor Juana Inés de la Cruz, "Primer Sueño") | 673 |
| Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111
(Lektüre und Interpretation ausgewählter Gedichte aus der spanischen Lyrik des 20. Jh.) | 822 |
| Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111
(Die spanische Lyrik des 20. Jh.) | 839 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111
(Don Quijote II) | 840 |
| Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de
(Techniken des Erinnerns und Vergessens) | 1091 |
| Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium) | 1140 |
| Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de
(Lebenswelt und Alltagsbewußtsein) | 1144 |
| Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de
(Lebenszeit und Weltzeit) | 1144 |
| Isa, Reni
(Bahasa Indonesia I) | 1005 |
| Isa, Reni
(Bahasa Indonesia Aufbaukurs) | 1016 |
| Isa, Reni
(Bahasa Indonesia III) | 1021 |
| Isaiasz, Vera
(Das Münsteraner Täuferreich) | 531 |
| Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de
(Transatlantic Symposium: Federalism and Regionalism in the U.S. and Europe) | 702 |
| Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de
(Difference Within: Cultural Diversity in the United States) | 709 |
| Ivanova, Galina
(Biosignalverarbeitung) | 347 |
| Ivanova, Galina
(Biosignalverarbeitung) | 348 |
| Ivanova, Galina
(Erfassung und Analyse kognitiver psycho-physiologischer Signale) | 353 |
| Ivanova-Stenzel, Radosveta
(Introduction to Game Theory - Part I) | 1484 |
| Ivanova-Stenzel, Radosveta
(Introduction to Game Theory - Part I) | 1484 |
| Ivanova-Stenzel, Radosveta
(Experimental Economics) | 1504 |
| Ivantysynova, Lenka
(Information Management and IT Strategy (ehemals ISEB)) | 1511 |
| Iwen, Ines, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de
(Einführungskurs I) | 952 |
| Iwen, Ines, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de
(Grundkurs Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung) | 953 |
| Jabolonski, Stefan
(AG 1 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Jacobeit, Sigrid
(Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne) | 633 |
| Jaeggi, Othmar
(Die Iberische Halbinsel von der frühen Eisenzeit bis zur römischen Eroberung) | 1103 |
| Jaeggi, Othmar
(Funeräre Riten im Spiegel antiker Darstellungen) | 1105 |
| Jaeggi, Othmar
(Werkbesprechungen griechischer Rundplastik) | 1107 |
| Jaeggi, Othmar
(Attische Vasen des 4. Jhs. – Produktion, Bilder, Kontexte) | 1122 |
| Jaeggi, Rahel
(Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)) | 452 |
| Jaeggi, Rahel
(Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)) | 454 |
| Jaeggi, Rahel
(Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)) | 461 |
| Jaeggi, Rahel
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)) | 462 |
| Jaeschke, Eberhard
(Physik moderner Teilchenbeschleuniger) | 243 |
| Jäger, Klaus-Dieter
(Archäologische Bodenkunde) | 620 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Jakiša, Miranda
(Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens) | 864 |
| Jakiša, Miranda
(Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Žena bomba: Die Stücke Ivana Sajkos) | 881 |
| Jakiša, Miranda
(Russisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Wortgefechte) | 881 |
| Jakiša, Miranda
(Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Colloquium) | 899 |
| Janetzke,
(Innovation und Partizipation) | 398 |
| Janowitz, Christoph
(Experimentieren m.Synchrotronstrahlung [P23.2.2 - 5SP]) | 245 |
| Janowitz, Christoph
(Experimentieren m.Synchrotronstrahlung [P23.2.2 - 5SP]) | 245 |
| Jansen, Björn
(Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten) | 488 |
| Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de
(Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung) | 1359 |
| Jaser, Christian
(Verschwörung und Erstarrung - der Jesuitenorden und seine Aufhebung 1773) | 530 |
| Jaser, Christian
(Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum) | 542 |
| Jechlitschka, Kurt
(Markt- und Politikanalyse) | 180 |
| Jechlitschka, Kurt
(Market and Policy Analysis) | 182 |
| Jeep, Jens
(Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts) | 116 |
| Jendrzewski, Sarah
(Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen) | 1207 |
| Jerschow, Gudrun
(Russisch: Glossar literatur- und kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch) | 861 |
| Jerschow, Gudrun
(Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft) | 864 |
| Jerschow, Gudrun
(Russisch: Das Christentum in der russischen Literatur) | 866 |
| Jerusalem, Matthias
(Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung) | 80 |
| Jerusalem, Matthias
(Kolloquium: Lernmotivation und Beratung) | 81 |
| Jerusalem, Matthias
(Kolloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung) | 81 |
| Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium Internationales Strafrecht) | 130 |
| Jessen, Christoph
(Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch-alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit) | 939 |
| Jochem, Sven, Sven.Jochem@uni-konstanz.de
(Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat. Deutschland im internationalen Vergleich) | 979 |
| Jogschies, Bärbel
("Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner") | 66 |
| Johann, Claudia, caidamo@web.de
(And here I stand ...! (?) - Positionen beziehen im Rahmen von Antirassismus und Kritischer Weißseinsforschung (Teil I)) | 73 |
| Jonietz, Lavinia
(Capoeira - Frauen/ Männer) | 1380 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Einführung in die Kieferorthopädie) | 436 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Kursus der kieferorthopädischen Technik) | 436 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 437 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Kieferorthopädie) | 437 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 438 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 438 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Kieferorthopädie) | 438 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration) | 439 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration) | 439 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ)) | 440 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration) | 441 |
| Jost-Brinkmann, Paul-Georg
(Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration) | 441 |
| Joubert, Annekie
(Sotho I) | 1005 |
| Joubert, Annekie
(Sotho III) | 1022 |
| Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432
(Lernen, Lehren, Lernumwelten (Kurs A)) | 395 |
| Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432
(Lernen, Lehren, Lernumwelten (Kurs B)) | 395 |
| Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432
(Lern- & Verhaltensauffälligkeiten (Kurs A)) | 396 |
| Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432
(Lern- & Verhaltensauffälligkeiten (Kurs B)) | 396 |
| Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432
(Förderung) | 396 |
| Jungwirth, Ingrid, Tel. 2093-4200, ingrid.jungwirth@sowi.-hu-berlin.de
(Von der ersten und zweiten Natur) | 989 |
| Just, Dagmar
(Schöne Helden, edle Kriminelle? Mediale Inszenierungen von Rebellion) | 735 |
| Kaden, Christian, Tel. 2093-2917
(Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder) | 1179 |
| Kaden, Christian, Tel. 2093-2917
(Linguistische und semiotische Verfahrensweisen in der Musikanalyse) | 1186 |
| Kaden, Christian, Tel. 2093-2917
(Forschungsseminar Musiksoziologie) | 1188 |
| Kaden, Christian, Tel. 2093-2917
(Der ver-rückte Schumann: Leben, Krankheit, musikalische Poesie) | 1193 |
| Kadivar, Pierre
(Die Fotografie: Bild und Literatur) | 681 |
| Kaelble, Hartmut
(Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte) | 574 |
| Kaelble, Hartmut
(Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden) | 606 |
| Kaiser, Ronny, Tel. 2093-7447, Ronny.Kaiser@staff.hu-berlin.de
(Cicero, Tusculanen) | 790 |
| Kalender*, Ute, ute.kalender@hotmail.de
(Normierung. Zur Rezeption des Norm(ierungs)begriffs in Ansätzen der Gender and Science, Queer und Disability Studies) | 1069 |
| Kalisch, Eleonore
(Medien und Architektur) | 1199 |
| Kalisch, Eleonore
(Mediologisches Kolloquium) | 1200 |
| Kallinich, Joachim
(Schaufenster-Botschaften der Wareninszenierung) | 631 |
| Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104
(Rituale in den Kulturen) | 827 |
| Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104
(Französische Kulturwissenschaft: Soziohistorische Kontexte. I-V:) | 827 |
| Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104
(Spanische Kulturwissenschaft: Soziohistorische Kontexte. I-V:) | 840 |
| Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104
(Internationalismen/Europäismen/Globalismen) | 845 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Kamecke, Gernot
(Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit) | 680 |
| Kamecke, Ulrich
(Mikroökonomie I) | 1471 |
| Kamecke, Ulrich
(Angewandte Mikroökonomie/Außenhandel) | 1483 |
| Kamecke, Ulrich
(Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik) | 1487 |
| Kamecke, Ulrich
(Brown Bag Seminar Microeconomics) | 1504 |
| Kamecke, Ulrich
(Wirtschaftstheoretisches Seminar) | 1504 |
| Kamke, Hans-Ulrich
(Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern) | 651 |
| Kamke, Hans-Ulrich
(Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam und ihre BID-Einrichtungen:
Geschichte - Gegenwart - Zukunft) | 658 |
| Kamke, Hans-Ulrich
(Bibliotheksgeschichte des 20. Jahrhunderts) | 666 |
| Kammerzell, Frank
(Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I) | 1088 |
| Kammerzell, Frank
(Mittelägyptische Lektüre) | 1089 |
| Kammerzell, Frank
(Kolloquium für Examenskandidat(inn)en) | 1107 |
| Kammerzell, Frank
(Einführung ins Neuägyptische) | 1108 |
| Kammerzell, Frank
(Einführung ins Hieratische) | 1109 |
| Kammerzell, Frank
(Einführung ins Hieratische) | 1114 |
| Kammerzell, Frank
(1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en) | 1115 |
| Kammerzell, Frank
(1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en) | 1115 |
| Kammerzell, Frank
(1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en) | 1115 |
| Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. 2093-9604
(Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur) | 742 |
| Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. 2093-9604
(Deutschdidaktische Forschung im Überblick) | 743 |
| Kämpf, Katrin M., katrin.m.kaempf@web.de
(Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)) | 1051 |
| Kämpf, Katrin M., katrin.m.kaempf@web.de
(Tutorium Einführung und Begleitung im Master Gender Studies) | 1072 |
| Kämpf, Katrin M., katrin.m.kaempf@web.de
("Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...?" - Ein studentisches Abschlussarbeiten-Kolloquium) | 1080 |
| Kandinskaja, Natalia
(Russisch: Der Mensch im Spiel: Schauspieltheorien im russischen Theater der Avantgarde) | 866 |
| Kappel, Kai
(Das Fotobuch – Weltansicht als Programm) | 1156 |
| Kappel, Nikolaj
(American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+ SE)) | 695 |
| Kappus, J.
(BMS Basic Course "Stochastic Processes" - Stochastik II (Stochastische Prozesse)) | 369 |
| Karahasan, Dzevad
(Sprachenübergreifend: Poetik des Dramas) | 676 |
| Karahasan, Dzevad
(Sprachenübergreifend: Geschichte und Theorie der Dramaturgie) | 679 |
| Karahasan, Dzevad
(Sprachenübergreifend: Werkstatt Literatur: "Konstruktion dramatischer Situation") | 682 |
| Karakayali, Juliane, Tel. 2093-1624, juliane.karakayali@sowi.hu-berlin.de
(Klasse, Status, Positionalität. Theorien sozialer Ungleichheit) | 964 |
| Karl, Beate
(DaZ-Förderung im Deutschunterricht) | 84 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Karpenka, Iryna
(Statistik II) | 1473 |
| Kaschuba, Wolfgang
(HU – Studierende als urbane Akteure) | 635 |
| Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de
(Kulturgeschichte der Dinge) | 1090 |
| Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de
(Examens- und Forschungskolloquium) | 1108 |
| Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de
(Film ist Technik. Eine Wissens- und Technikgeschichte des Kinofilms) | 1143 |
| Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114
(Einführung in die romanische Sprachwissenschaft) | 824 |
| Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114
(Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft) | 832 |
| Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114
(Sprachwissenschaftliche Analyse italienischer Texte) | 835 |
| Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114
(Geolinguistik Italiens) | 845 |
| Kaufmann, Christian
(Kompaktkurs funktionelle Magnetresonanztomographie) | 402 |
| Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de
(Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)) | 171 |
| Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de
(Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau) | 173 |
| Kazimoto*, Vitale
(Swahili I) | 1005 |
| Kazimoto*, Vitale
(Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation) | 1015 |
| Kazimoto*, Vitale
(Swahili III) | 1022 |
| Kebelmann, Andreas
(Klanganthropologie – ein ethnografisches Hörspiel) | 636 |
| Keil, Jan-Gerrit, Jan-Gerrit.Keil@alumni.tu-berlin.de
(Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation) | 1383 |
| Keim, Janet, janetkeim@yahoo.de
(Diskussionen um Interdependenzen – Artikulationen und Verwerfungen) | 1046 |
| Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de
(Ben Jonson) | 673 |
| Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de
(Ben Jonson) | 674 |
| Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de
(The Victorian Novel) | 697 |
| Kemnitz, Erhard
(Bioanorganische Chemie / Heterogene Katalyse [AC4 - 5SP]) | 226 |
| Kemnitz, Erhard
(Anorganische und Allg. Chemie [CK1/VL - 6SP] [AC]) | 229 |
| Kemnitz, Erhard
(Doktorandenseminar Anorganische Materialchemie) | 234 |
| Kemnitz, Kerstin
("Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte") | 64 |
| Kemnitz, Kerstin
("Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen") | 68 |
| Kempter, Richard
(Models of Neural Systems - Theoretical Lecture) | 202 |
| Kempter, Richard
(Models of Neural Systems - Computer Tutorial) | 202 |
| Kempter, Richard
(Models of Neural Systems - Analytical Tutorial) | 212 |
| Kempter, Richard
(Models of neuronal Systems - Experimental Lecture) | 219 |
| Kempter, Richard
(Computational Neuroscience (Seminar für Diplomanden und Mitarbeiter, in engl. Sprache)) | 220 |
| Kennel, Gunter
(Musik in der Evangelischen Kirche (GS/HS-H, M, L, MRC V4c)) | 1448 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Kermas, Katrin
(Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten) | 545 |
| Kern, Margit
(Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit) | 1152 |
| Kern, Margit
(Transkulturelle Perspektiven auf die Wirkmacht der Bilder) | 1166 |
| Kern, Margit
(Eucharistieverehrung in der Kunst des Spätmittelalters und der Frühen Neuzeit (GS/HS – H, M, L – SG)) | 1453 |
| Kern, Margit
(Bildmagie – Transkulturelle Perspektiven auf die Wirkmacht der Bilder (GS/HS – H, M, L – SG)) | 1454 |
| Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de
(Die politische Theorie Frantz Fanons) | 959 |
| Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de
(Postkolonialismus und Geschlecht) | 987 |
| Kernmayer, Hildegard
(Reden über Literatur. Autorenpoetiken der Moderne) | 746 |
| Kessel, Petra
(Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1536 |
| Kessel, Petra
(Spanisch: Basiskurs 1 und 2) | 1536 |
| Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de
(Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)) | 1357 |
| Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de
(HELLF - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch)) | 1371 |
| Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de
(Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin) | 1368 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Zahnerhaltungskunde) | 437 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Parodontologie) | 437 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Phantomkurs Zahnerhaltung und Parodontologie) | 437 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 437 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Zahnerhaltungskunde) | 438 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 438 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 438 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Parodontologie) | 438 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Parodontologie II) | 440 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Demonstrationen der Parodontalchirurgie) | 440 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ)) | 440 |
| Kielbassa, Andrej M.
(Parodontologie-OP-Kurs) | 441 |
| Kießling, W.
(Allgemeine Paläontologie) | 200 |
| Kießling, W.
(Paläoökologie) | 200 |
| Kießling, W.
(Systematische Paläobiologie [MFN 9]) | 201 |
| Kijora, Claudia
(Ressourcenschutz) | 173 |
| Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de
(The Short Story in Britain) | 675 |
| Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de
(The Short Story in Britain) | 676 |
| Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de
(Literature and Migration) | 681 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de
(Literature and Migration) | 681 |
| Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de
(Introduction to British Cultural Studies: Key Concepts and Theories) | 692 |
| Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium bzw. Examenskolloquium) | 706 |
| Kind, Oliver
(Einf. i. d. Kern- und Elementarteilchenphysik [P10c - 6SP]) | 238 |
| Kindler, Robert
(Der Gulag. Die Geschichte des sowjetischen Lagersystems (1917-1956)) | 536 |
| King, Colin
(Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)) | 454 |
| Kinkeldey, Thomas
(Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde) | 620 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts) | 792 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Planung, Durchführung von Griechischunterricht) | 803 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Platons Apologie des Sokrates – ein Zentraltext der griechischen Schullektüre) | 805 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Humanismen und Griechischunterricht: Ein Fach zwischen Renaissance-Humanismus, Neuhumanismus und Drittem Humanismus) | 805 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Planung und Durchführung von Lateinunterricht) | 807 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Lateinunterricht und kulturelle Bildung) | 809 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Platons Apologie des Sokrates – ein Zentraltext der griechischen Schullektüre) | 817 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Humanismen und Griechischunterricht: Ein Fach zwischen Renaissance-Humanismus, Neuhumanismus und Drittem Humanismus) | 817 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Lateinunterricht und kulturelle Bildung) | 817 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Planung und Durchführung von Griechischunterricht) | 818 |
| Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de
(Planung und Durchführung von Lateinunterricht) | 818 |
| Kirchberg, Eberhard
(Ornamente, Kristalle und ihre Gruppen) | 363 |
| Kirchberg, Eberhard
(Analysis auf Mannigfaltigkeiten) | 365 |
| Kirchberg, Eberhard
(Analysis auf Mannigfaltigkeiten) | 365 |
| Kirchberg, Eberhard
(Der Hilbertraum und seine Operatoren) | 370 |
| Kirchberg, Eberhard
(FS Operatoralgebren, Hopfalgebren und NC-dynamische Systeme) | 371 |
| Kirchberg, Klaus-Dieter
(Mathematik für Biophysiker/innen I) | 386 |
| Kirchberg, Klaus-Dieter
(Mathematik für Biophysiker/innen I) | 386 |
| Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de
(Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)) | 119 |
| Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de
(Unternehmens- und Gesellschaftsrecht) | 120 |
| Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de
(Industrieökonomik) | 122 |
| Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de
(Bilanzrecht und Internationale Rechnungslegungsstandards) | 124 |
| Kirfel, Sabine
(Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen) | 862 |
| Kirfel, Sabine
(Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der Gegenwartssprache (Morphologie)) | 877 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Kirfel, Sabine | 878 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler)) | |
| Kirfel, Sabine | 879 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler)) | |
| Kirfel, Sabine | 881 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Ausgewählte Probleme der Wortschatzentwicklung: Aktuelle Tendenzen im Bosnischen, Kroatischen und Serbischen) | |
| Kirfel, Sabine | 896 |
| (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs) | |
| Kirmse, Holm | 158 |
| (Grundlagen der Physik und Meteorologie) | |
| Kirmse, Holm | 244 |
| (Grundlagen d.Kristallografie u.Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP]) | |
| Kirmse, Holm | 244 |
| (Einf.i.d. Elektronenmikroskopie [P23.2.2 - 5SP]) | |
| Kirmse, Holm | 245 |
| (Materialwissenschaftlich-kristallographisches Seminar [P24 - 2SP]) | |
| Kirmse, Holm | 245 |
| (Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen) | |
| Kirmse, Holm | 250 |
| (Physik u. Meteorologie f. Studierende d. Landwirtsch. Gärt. Fakultät) | |
| Kirmse, Holm | 250 |
| (Physik u. Meteorologie f. Studierende d. Landwirtsch. Gärt. Fakultät) | |
| Kirmse, Stefan | 1003 |
| (Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Umbruch und Alltag in Zentralasien - Zwischen Sowjeterbe, Transformation und Globalisierung) | |
| Kirmse, Stefan B. | 536 |
| (Russland und seine Muslime: Integration und Konflikt im Zarenreich und der Sowjetunion) | |
| Kirschbaum, Frank | 183 |
| (Systematics and Evolution of Fishes) | |
| Kirschbaum, Frank | 183 |
| (Tropical Fish Communities) | |
| Kirschke, Dieter | 166 |
| (Agrarpolitische Projektwerkstatt) | |
| Kirschke, Dieter | 180 |
| (Markt- und Politikanalyse) | |
| Kirschke, Dieter | 182 |
| (Market and Policy Analysis) | |
| Kirstein, Stefan | 249 |
| (Polymer Characterization [PS 3]) | |
| Kirstein, Stefan | 249 |
| (Polymer Physics [PS 4]) | |
| Kischkel, Eva | 393 |
| (Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis (Kurs A)) | |
| Kischkel, Eva | 402 |
| (Übung Interventionsverfahren B) | |
| Kischkel, Eva | 402 |
| (Fallseminar Kurs A) | |
| Kischkel, Eva | 402 |
| (Fallseminar Kurs B) | |
| Kiss, Gabriella | 682 |
| (Ungarisch: Das ungarische Drama im 20. Jahrhundert) | |
| Kistner, Georg | 681 |
| (Text ist nie Text. - Zur Metamorphose von Literatur in kultureller Praxis) | |
| Kittler, Friedrich, Tel. 2093-8239, friedrich.kittler@rz.hu-berlin.de | 1138 |
| (Römer und Christen) | |
| Kittler, Friedrich, Tel. 2093-8239, friedrich.kittler@rz.hu-berlin.de | 1141 |
| (Magistranden /Promovenden Colloquium) | |
| Kitzbichler, Josefine | 784 |
| (Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | |
| Kitzbichler, Josefine | 804 |
| (Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | |
| Klaas, Suncica, suncica.klaas@staff.hu-berlin.de | 684 |
| (Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Klaas, Suncica, suncica.klaas@staff.hu-berlin.de
(Theories and Literatures of Transatlantic Encounters) | 687 |
| Klamt, Martin, martin.klamt@geo.hu-berlin.de
(Geplante Utopien - utopische Planung? Städtebauliche Leitbilder im Vergleich) | 272 |
| Klapp, Burghard
(Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (6. Sem. HM)) | 412 |
| Klapp, Burghard
(Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM)) | 414 |
| Klapp, Burghard
(Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM)) | 414 |
| Klapp, Burghard
(Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (inkl. 1 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)) | 417 |
| Klapp, Burghard
(Wahrnehmung/ Psyche (11.-14. Wo)) | 424 |
| Klausner, Martina
(Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory) | 633 |
| Klausnitzer, Ralf
(Gattungen, Schreibweisen, Formate. Literarische Ordnungssysteme und ihre Regeln) | 679 |
| Klausnitzer, Ralf
(Von der Notiz zum gedruckten Text. Theorien und Rekonstruktionen der Werkgenese) | 679 |
| Klausnitzer, Ralf
(F. Schiller: Ästhetik, Dramatik, Lyrik) | 734 |
| Klausnitzer, Ralf
(Historische Epistemologie) | 747 |
| Klausnitzer, Ralf
(Vertiefung) | 750 |
| Kleemann, Jörg
(Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark) | 620 |
| Kleffe, Jürgen
(Vertiefung statistischer Methoden in Genetik und Bioinformatik: Methodische Grundlagen der statistischen Modellbildung und ihrer Anwendung auf die Entwicklung von Impfstoffen gegen das Influenza A Virus (6 cr)) | 449 |
| Kleffe, Jürgen
(Übung zu Vertiefung statistischer Methoden in Genetik und Bioinformatik: Methodische Grundlagen der statistischen Modellbildung und ihrer Anwendung auf die Entwicklung von Impfstoffen gegen das Influenza A Virus) | 449 |
| Kleibert, Kristin
(AG 6 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Klein, Olaf
(Optimale Steuerung partieller Differentialgleichungen) | 368 |
| Klein, Tobias Robert
(„ So wird willigst für alles Propaganda gemacht - nur nicht für mich.“ Alexander Zemlinsky und seine Zeit) | 1192 |
| Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de
(Kolloquium: Lernmotivation und Beratung) | 81 |
| Kleinert, Werner, Tel. (030) 2093 1435
(Algebra II) | 364 |
| Kleinert, Werner, Tel. (030) 2093 1435
(Algebra II) | 364 |
| Kleinitz, Cornelia
(Von Berlin nach Meroe und zurück. Konzeption und Umsetzung einer virtuellen Ausstellung zum Wirken des Forschungsreisenden Karl Richard Lepsius im Sudan) | 1089 |
| Kleinitz, Cornelia
(Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation (+ Tutorium)) | 1090 |
| Kleinitz, Cornelia
(Wissenschaftliches Schreiben) | 1093 |
| Kleinitz, Cornelia
(Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas) | 1098 |
| Kleinitz, Cornelia
(Wissenschaftliches Schreiben) | 1110 |
| Klembalski, Katharina
(Klasse 7a) | 385 |
| Klemke, Friederike
(Biochemie II [BC 2]) | 197 |
| Kleňhová, Jana
(Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur) | 867 |
| Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de
(American Cultural History) | 682 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de
(Postmodern/Postnational Identities) | 686 |
| Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de
(Major Problems in American Literary and Cultural History - Constructing American Literary and Cultural History) | 701 |
| Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de
(American Media: American Film Genres - The Western) | 703 |
| Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 258 |
| Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de
(Empirische Arbeitsmethoden in der Klimatologie) | 263 |
| Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de
(Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen) | 314 |
| Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de
(Altmark, Magdeburger Land) | 317 |
| Kliemt, Caroline
("Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)) | 67 |
| Klinke, Sigbert
(Statistik II) | 1473 |
| Klinke, Sigbert
(Computergestützte Statistik) | 1490 |
| Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de
(Wollte Humboldt nach Bologna? 200+/-10 der Hochschulpolitik) | 955 |
| Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de
(Gewerkschaften in Krisenzeiten) | 958 |
| Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de
(Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt) | 962 |
| Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de
(Wo wird die Politik gemacht?) | 967 |
| Klipp, Edda
(Modelle zellulärer Prozesse) | 197 |
| Klipp, Edda
(Mathematische Modellierung biologischer Systeme (auch BB/DB) [TBP 2]) | 197 |
| Klipp, Edda
(Elektrodynamik) | 217 |
| Klipp, Edda
(Statistische Physik) | 218 |
| Klipp, Edda
(Theoretische Physik) | 218 |
| Klipp, Edda
(Oberseminar Theoretische Biophysik (DBPh fakultativ)) | 220 |
| Klipp, Edda
(IRTG 1360: Genomics and Systems Biology of Molecular networks) | 224 |
| Kloas, Werner
(Vergleichende Endokrinologie) | 221 |
| Klocke, Michael
(Biokonversionsverfahren) | 175 |
| Klocke, Ulrich
(Forschungs- und Diplomandenseminar Sozial- und Organisationspsychologie) | 391 |
| Klocke, Ulrich
(VL + UE Sozialpsychologie I mit Diskussionsforum) | 392 |
| Klocke, Ulrich
(Führung und Zusammenarbeit) | 397 |
| Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de
(Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de
(Juristisches Veranstaltungsmanagement - Organisieren und Durchführen juristischer Fachtagungen und Konferenzen) | 95 |
| Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Öffentliches Recht) | 106 |
| Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de
(Umwelt- und Planungsrecht) | 125 |
| Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de
(Finanz- und Haushaltsrecht) | 125 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie, Molekularbiologie-Basisseminar I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 408 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 408 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)) | 408 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie (BF 1. Stdj.)) | 428 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie (BF 2. Stdj.)) | 428 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Chemie I (1.-14. Wo.)) | 433 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Physik I (1.-14. Wo.)) | 433 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Chemie) | 434 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie) | 434 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie) | 435 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie) | 435 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie) | 435 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Biochemie) | 435 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Module 1 „Molecular Mechanisms of Disease“) | 444 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Module 2 „Maintenance and Integrity of the Endocrine System“) | 444 |
| Kloetzel, Peter-Michael
(Module 5 "Infections and Pathogens") | 444 |
| Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de
(Zwischen Politik und Spektakel. Kunst und Kultur in Deutschland zwischen 1889-1989) | 1154 |
| Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de
(Aktuelle Ausstellungen in der Kritik) | 1168 |
| Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de
(Magistrand(inn)en, Master- und Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | 1172 |
| Kloosterman, Remke
(Algebraische Geometrie I) | 364 |
| Kloosterman, Remke
(Algebraische Geometrie I) | 364 |
| Kloosterman, Remke
(FS Arithmetische Geometrie) | 372 |
| Klopsch, Angela
(AG 2 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Klöß, Sebastian
(Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre) | 537 |
| Klotz, Maren
(Empirische Methoden und Tutorium) | 628 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Kluge, Bernd | 548 |
| (Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter) | |
| Kluge, Reiner | 1182 |
| (Tonsysteme, Stimmungen und Intonationen, Theorie – Messung – Experiment) | |
| Klümper, Sonja , sonja.kluemper@gmx.de, sonja.kluemper@gmx.de | 1050 |
| (Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?) | |
| Klumpp, Stefan | 350 |
| (Dystopien der Informatik) | |
| Klumpp, Stefan | 351 |
| (Chancen und Risiken der RFID-Technik) | |
| Klusmann, Verena | 392 |
| (Gesundheitspsychologie über die Lebensspanne) | |
| Knauer, Florian | 89 |
| (AG 3 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | |
| Knauer, Florian | 89 |
| (AG 8 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | |
| Knauer, Gabriele , Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de | 828 |
| (Feministische Linguistik) | |
| Knauer, Gabriele , Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de | 838 |
| (Sprachgeschichte) | |
| Knauer, Gabriele , Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de | 841 |
| (Medienlinguistik) | |
| Knauer, Gabriele , Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de | 845 |
| (Korpuslinguistik) | |
| Knauer, Gabriele , Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de | 845 |
| (Historische Soziolinguistik) | |
| Knauthe, Karola | 118 |
| (Die Transaktion - nationales Recht in einer internationalen Gesellschaft) | |
| Knecht, Michaela | 644 |
| (Europäisierung – ein un abgeschlossener Prozess. Ethnographische und kultur-/sozialanthropologische Perspektiven) | |
| Kneip, Sascha , Tel. 25491-298, kneip@wzb.eu | 962 |
| (Moderne Klassiker der Vergleichenden Politikwissenschaft) | |
| Knierim, Andrea | 186 |
| (Participatory Research Methods) | |
| Knisel, Elke , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de | 1356 |
| (Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen) | |
| Knisel, Elke , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de | 1371 |
| (HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in english)) | |
| Knisel, Elke , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de | 1371 |
| (HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in english)) | |
| Knisel, Elke , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de | 1382 |
| (Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik) | |
| Knisel, Elke , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de | 1383 |
| (Einführung in die Sportpädagogik) | |
| Knisel, Elke , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de | 1383 |
| (Grundlagen Sportpädagogik) | |
| Knoop, Jürgen | 1244 |
| (Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform) | |
| Knorn, Jan , Tel. 2093-6846, jan.knorn@geo.hu-berlin.de | 258 |
| (Einführung in das Studium der Geographie) | |
| Knorn, Jan , Tel. 2093-6846, jan.knorn@geo.hu-berlin.de | 267 |
| (SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung) | |
| Köbler, Johannes , Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de | 339 |
| (Theoretische Informatik 2) | |
| Köbler, Johannes , Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de | 349 |
| (Kryptologie 1) | |
| Köbler, Johannes , Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de | 360 |
| (Forschungsseminar) | |
| Köbsch, Christa | 1520 |
| (Englisch: For Students of Arts & Humanities and the Media) | |
| Köbsch, Christa | 1524 |
| (Englisch: For Students of the Arts & Humanities 2) | |
| Koch, Antje | 71 |
| ("Accessment Center") | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Koch, Antje
("Bewerbungsstrategien") | 71 |
| Koch, Harald, harald.koch@rewi.hu-berlin.de
(Introduction to Anglo-American Law) | 99 |
| Koch, Harald, harald.koch@rewi.hu-berlin.de
(Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)) | 120 |
| Koch, Harald, harald.koch@rewi.hu-berlin.de
(Seminar zum internationalen Haftungs- und Wettbewerbsrecht) | 122 |
| Koch, Norbert
(Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre I [PK1ab-8SP]) | 238 |
| Koch, Norbert
(Forschungsseminar zu Supramolekularen Systemen [P24 - 5SP]) | 248 |
| Köckert, Heide Lore
(Latein II (GS - H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!) | 1456 |
| Köckert, Heide Lore
(Griechisch I (GS - H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!) | 1456 |
| Köckert, Matthias
(Psalmen (GS/HS - H, M, L, MEd A)) | 1433 |
| Köckert, Matthias
(Tempel und Tempeltheologie in der Perserzeit (HS - H, M, L, BA[V]mH)) | 1434 |
| Köckert, Matthias
(Genesis 1-11 (Teilnahme nur nach persönlicher Vorstellung)) | 1435 |
| Köhler, Kerstin
("Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden") | 67 |
| Köhler, Sebastian
("Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)) | 60 |
| Köhne, Nadine
(Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)) | 458 |
| Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de
(Einführung in die Alte Geschichte) | 525 |
| Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de
(Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik) | 526 |
| Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de
(Der Peloponnesische Krieg) | 526 |
| Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de
(Der Aufstieg Makedoniens) | 527 |
| Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de
(Gaius Julius Caesar als Diktator) | 541 |
| Koinzer, Thomas
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln) | 1223 |
| Koinzer, Thomas
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln) | 1223 |
| Kolanoski, Hermann
(Astroteilchenphysik [P23.1.1 - 5SP]) | 242 |
| Kolanoski, Hermann
(Astroteilchenphysik [P23.1.1 - 5SP]) | 242 |
| Kolanoski, Hermann
(Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik) | 244 |
| Kollmann, Markus
(Datenanalyse und numerische Verfahren) | 202 |
| Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de
(Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie) | 925 |
| Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de
(Svenska 3/Läsförståelse) | 927 |
| Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de
(Facktext och muntlig framställning) | 946 |
| Konertz, Wolfgang
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Konertz, Wolfgang
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Konertz, Wolfgang
(Blockpraktikum Chirurgie) | 421 |
| König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de
(Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)) | 1355 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de
(Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)) | 1356 |
| König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de
(Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)) | 1356 |
| König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de
(Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)) | 1357 |
| König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de
(VL Grundlagen der Sportsoziologie) | 1383 |
| König, Marion, Tel. 2093-9666, marion.koenig@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die neuere deutsche Literatur) | 720 |
| Konold, Dieter, Tel. 2093-1537, dieter.konold@sowi.hu-berlin.de
(GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen) | 953 |
| Konold, Dieter, Tel. 2093-1537, dieter.konold@sowi.hu-berlin.de
(Die Beziehungen zwischen der EU und Lateinamerika) | 960 |
| Konrad, Regina
(Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter) | 1259 |
| Köpke,
(Identität – Eine Lebenszeitkonstruktion) | 392 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer) | 1360 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(ALBA macht Trainer) | 1364 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Basketball - Kurs I - Frauen) | 1376 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Basketball - Kurs I - Männer) | 1376 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer) | 1376 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1377 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Badminton - Frauen/ Männer) | 1379 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Capoeira - Frauen/ Männer) | 1380 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Gesellschaftstanz Frauen/ Männer) | 1380 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Eislaufen - Anfänger) | 1380 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger) | 1381 |
| Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de
(Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer) | 1397 |
| Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft) | 929 |
| Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de
(Methodologisierung des Wissens II) | 930 |
| Korn, D.
(Allgemeine Paläontologie) | 200 |
| Koroleva, Ksenia
(Information Management and IT Strategy (ehemals ISEB)) | 1511 |
| Korolewski, Nina
("Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)) | 60 |
| Korolewski, Nina
("Einführung in das Online-Marketing" (Blended Learning Kurs)) | 60 |
| Korte, Thomas
(ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP, DBPh) [MBP 2]) | 197 |
| Kossack, Peter
(Methodisches Handeln in der Erwachsenen- und Weiterbildung) | 1220 |
| Kössler, W.
(Klasse 11b) | 386 |
| Kössler, Wolfgang
(Theoretische Informatik 2) | 340 |
| Kössler, Wolfgang
(Das BUCH der Beweise) | 341 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Kössler, Wolfgang
(Stochastik für InformatikerInnen) | 342 |
| Kössler, Wolfgang
(Stochastik für InformatikerInnen) | 342 |
| Köster, Monika
(Traduzione dall'italiano) | 834 |
| Kötter, Matthias
(Bau- und Kommunalrecht (17.-20. Woche - Ferienrepetitorium)) | 103 |
| Kovalenko, Sergej
(Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]) | 228 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports) | 1356 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Fußball - Schwerpunktfach - Teil I) | 1361 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Talentauswahl und Sichtung im Fußball) | 1364 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Fußball - Kurs I - Frauen) | 1377 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Fußball - Kurs I - Männer) | 1377 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1377 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga) | 1378 |
| Kowalske, André, andre.kowalske@web.de
(Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte) | 1384 |
| Kowalski, Julia, kowalsju@student.hu-berlin.de
(Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan) | 73 |
| Kowalski, Marek
(Einführung in die Kosmologie) | 244 |
| Kracht, Annette
(Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie) | 1258 |
| Kracht, Annette
(Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit) | 1258 |
| Kracht, Annette
(Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis) | 1258 |
| Kracht, Annette
(Didaktische Kompetenz) | 1273 |
| Kracht, Annette
(Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)) | 1273 |
| Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de
(Kulturen, ihre Ästhetiken, ihre Bilder) | 1091 |
| Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de
(Sozialfiguren und Subjektkulturen im Bürgerlichen Zeitalter) | 1095 |
| Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de
(Kulturwissenschaft. Geschichtliche und theoretische Annäherungen an Phänomene des Kulturellen) | 1100 |
| Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de
(Die Erfindung des eigenen Ich - Selbstbilder und Fremdzuschreibungen) | 1144 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de
(Regionalwissenschaftliche Debatten) | 1000 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de
(Kultur und Identität in Ostasien: Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans I (mit Textlektüre)) | 1012 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de
(Kultur und Identität in Ostasien: Tsuwano – Kyoto en miniature) | 1012 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de
(Kultur und Identität in Ostasien: Quellenlektüre zur LV "Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans") | 1013 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de
(Japanologisches Kolloquium) | 1017 |
| Kramer, Jürg
(Lineare Algebra und Analytische Geometrie I) | 354 |
| Kramer, Jürg
(FS Algebraische Geometrie) | 372 |
| Kramer, Jürg
(FS Arithmetische Geometrie) | 372 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Kramer, Jürg
(FS Algebraische Zahlentheorie) | 372 |
| Kramer, Jürg
(FS Mathematik und Didaktik) | 373 |
| Kramer, Jürg
(Kolleg-Seminar) | 373 |
| Kramer, Thomas
(Orientphantasien. Lektüre zwischen Eskapismus, Ideologie und Zeitgeschichte) | 742 |
| Kramer, Undine, kramer@bbaw.de
(Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart) | 731 |
| Krämer, Sybille
(Das 'Auge des Denkens'. Grundlinien visueller Epistemologie und die Ordnung des Zeigens) | 1516 |
| Krasnova, Hanna
(IT Security and Privacy) | 1512 |
| Krasnova, Hanna
(Seminar IT Security and Privacy) | 1513 |
| Krätschmer, Volker
(Selected Topics in Banking and Insurance) | 1511 |
| Krause, Jens
(Fish Behaviour and Evolution) | 184 |
| Krause, Marlis
(Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 1) | 134 |
| Krause, Marlis
(Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | 1526 |
| Krause, Marlis
(Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1527 |
| Krause, Marlis
(Französisch: Basiskurs 1) | 1527 |
| Krause, Marlis
(Französisch: Basiskurs 2) | 1528 |
| Krause, Marlis
(Französisch: Ergänzungskurs: La politique française et les changements dans l'UE) | 1529 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II) | 1359 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II) | 1360 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer) | 1375 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1375 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(HS Didaktik Schwimmen in der Schule) | 1376 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Handball - Kurs I - Frauen) | 1377 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Handball - Kurs I - Männer) | 1377 |
| Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Handball - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1378 |
| Krause, Sabine
(Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie) | 1206 |
| Krautzberger, Michael
(Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht") | 127 |
| Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de
(Die Europäische Union zwischen Erweiterung und Institutionenreform) | 958 |
| Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de
(BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik) | 967 |
| Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de
(Die politische Ökonomie internationaler Finanzkrisen) | 978 |
| Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de
(Institutionen von Global Governance in den Bereichen Welthandel, Finanzen und Entwicklung) | 981 |
| Krenn, Karoline, Tel. 2093-4467, karoline.krenn@sowi.hu-berlin.de
(Geld und Vertrauen) | 985 |
| Kreutz, Michael
(Les Fondement Mathématiques de la Statistique I) | 1483 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Krick, Eva, Eva.Krick@sowi.hu-berlin.de
(Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext) | 953 |
| Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de
(Textkohärenz und Textbedeutung) | 721 |
| Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de
(Dimensionen grammatischer Variation) | 727 |
| Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de
(Strukturen und Typen von Texten) | 741 |
| Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de
(TUE Hilfsmittel) | 752 |
| Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de
(Tempus, Modalität, Kontextabhängigkeit) | 769 |
| Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Theoretische Linguistik) | 770 |
| Kriszio, Marianne, marianne.kriszio@uv.hu-berlin.de
(Zur Entwicklung der Gleichstellungspolitik an Hochschulen) | 1071 |
| Krocker, Manfred
(Problemorientiertes Arbeiten - Einführung in das Studium an der LGF) | 165 |
| Krocker, Manfred
(Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)) | 171 |
| Krois, John Michael
(Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)) | 462 |
| Krois, John Michael
(Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)) | 462 |
| Krois, John Michael
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)) | 462 |
| Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de
(Genderspezifische Aspekte zum inszenierten "corrido mexicano" (María Luisa Ocampo, Concha Michel, Isabel Villasenor)) | 674 |
| Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de
(Vom "modernismo" (Delmira Agustini) zum "feminismo" (Alfonsina Storni): lateinamerikanische Lyrik aus genderspezifischer Sicht) | 839 |
| Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de
(Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie) | 846 |
| Krolop, Kaspar
(AG 3 Handels- und Gesellschaftsrecht) | 90 |
| Krolop, Kaspar
(AG 8 Handels- und Gesellschaftsrecht) | 91 |
| Kropp, Jürgen, kropp@pik-potsdam.de
(Klimawandel, Klimawirkungen und Antworten in Entwicklungsländern) | 299 |
| Kroschewski, Bärbel
(Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie) | 161 |
| Kroschewski, Bärbel
(Grundlagen der quantitativen Modellbildung) | 172 |
| Kroschewski, Bärbel
(Biometrie und Versuchswesen) | 189 |
| Kroschewski, Bärbel
(Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse) | 189 |
| Krude, Heiko
(Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Krude, Heiko
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Krude, Heiko
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Krüger, D.
(B: Medizinische Virologie) | 208 |
| Krüger, D.
(Molekulare und allgemeine Virologie) | 208 |
| Krüger, D.
(Medizinische Virologie) | 209 |
| Krüger, D.
(Neueste Entwicklungen in der Virologie) | 209 |
| Krüger, D.
(Grundmethoden der Virologie) | 209 |
| Krüger, Michaela, Tel. 2093-4012, michaela.krueger@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die pädagogische Diagnostik) | 81 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Krumbacher, Christina | 1226 |
| (Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen) | |
| Krumbacher, Christina | 1226 |
| (Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen) | |
| Krummbach, Erik | 1087 |
| (Konzeption und Erstellung einer multimedialen Datenbank musikalischer Modelle, Techniken und Stile) | |
| Kubsch, Georg | 227 |
| (Analytisches Praktikum III: Problemlösungen [AU5 - 5SP]) | |
| Kugler, Florian, f.kugler@hu-berlin.de | 1358 |
| (Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen) | |
| Kuhlen, Rainer | 659 |
| (Informationswirtschaft, Informationsmärkte) | |
| Kuhlen, Rainer | 663 |
| (Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 404 |
| (Med. Psychologie/ Med. Soziologie (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 406 |
| (Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 406 |
| (Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 407 |
| (Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 408 |
| (Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Medizinische Psychologie (MP/PP 3. FS)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Medizinische Psychologie (BF 2. Stdj.)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Soziologie (BF 1. Stdj.)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Soziologie (BF 2. Stdj.)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Medizinische Soziologie (BF 2. Stdj.)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Medizinische Soziologie (BF 3. Stdj.)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Medizinische Soziologie (MP/PP 3. FS)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Medizinische Soziologie (BF 3. Stdj.)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Gerontologie (BF 3. Stdj.)) | |
| Kuhlmey, Adelheid | 431 |
| (Modul Gerontologie (BF 4. Stdj.)) | |
| Kühn, Christina | 208 |
| (C: Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6]) | |
| Kühn, Christina | 211 |
| (C: Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6]) | |
| Kühne, Regina | 1485 |
| (Theory of Taxation) | |
| Kühne, Reinhart | 270 |
| (Planungspraxis) | |
| Kühne, Stefan | 191 |
| (Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus) | |
| Kühner, Hans-Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de | 1002 |
| (Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Mao Zedong und Chiang Kai-shek) | |
| Kühner, Hans-Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de | 1010 |
| (Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Chinesische Ritterromane (Wuxia xiaoshuo)) | |
| Kühner, Hans-Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de | 1013 |
| (Kultur und Identität in Ostasien: Die "Kulturrevolution" in der chinesischen Literatur) | |
| Kühner, Hans-Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de | 1020 |
| (Vertiefende Lektüre zum SE Kulturrevolution in der chinesischen Literatur) | |
| Kühner, Hans-Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de | 1040 |
| (Ausgewählte Themen und Kontroversen der chinesischen Kulturgeschichte) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Kuhnert, Sebastian
(Theoretische Informatik 2) | 340 |
| Kuhnert, Sebastian
(Kryptologie 1) | 349 |
| Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de
(Biomechanik der Sportarten) | 1355 |
| Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de
(Rudern und Training der Kraftausdauer) | 1363 |
| Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de
(Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene) | 1380 |
| Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de
(Einführung in die Statistik (Vorlesung + Seminar)) | 1399 |
| Kujawa, Axel
("Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs)) | 62 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(Bewerbungsmaske für HEX im SS 2010) | 251 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 252 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(Planungspraxis) | 270 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(Geography of Services) | 276 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(Stadtwirtschaft) | 288 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(Megacities) | 304 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland) | 320 |
| Kulke, Elmar, Tel. (030) 2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de
(SE zur Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland) | 320 |
| Kumlehn, Martin
(Homiletisch-Liturgisches Seminar. Von Gott reden (HS-H)) | 1447 |
| Kummer, Bernd
(Fixpunkte und ihre Anwendungen in Spieltheorie und Optimierung) | 363 |
| Kummer, Bernd
(Optimierung I) | 368 |
| Kummer, Bernd
(Optimierung I) | 368 |
| Kummer, Bernd
(Diplomand(inn)en Seminar) | 371 |
| Kummer, Bernd
(FS Mathematische Optimierung) | 372 |
| Kummert, Irina, Irina.kummert@ikp-gmbh.net
(Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?) | 488 |
| Kunath, Friederike
(Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (GS - H, BA[B]NTmG)) | 1436 |
| Kunert, Sebastian
(Forschungs- und Diplomandenseminar Arbeits- und Ingenieurspsychologie) | 390 |
| Kunert, Sebastian
(Methodik der Arbeits-, Ingenieur- & Organisationspsychologie) | 396 |
| Kunow, Kristian
(Organisationen zwischen Persistenz und Veränderung) | 956 |
| Kunz, Steffen
(Seminar Advanced Information Systems I (ehemals E-Business Case Studies)) | 1512 |
| Kunz-Schmidt, Susanne, susanne.kunz-schmidt@t-online.de
(Medizinrecht, insbesondere Arzthaftungsrecht) | 116 |
| Kup, Johannes
(Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) | 841 |
| Kuplas, Simone
(Umgang mit Lehrbuchtexten in multilingualen Lerngruppen) | 85 |
| Kupper, Michael
(Einführung in die stochastische Finanzmathematik) | 369 |
| Kupper, Michael
(Robuste Darstellungen von Risikomaßen) | 371 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Kural, Bilgütay
(FRS I Türkisch) | 132 |
| Kurbjuhn, Carmen , kurbjuhn@genderkompetenz.info
(Wie lassen sich Gesetze gleichstellungsorientiert gestalten? Gender Mainstreaming in der Praxis der bundesdeutschen Gesetzgebung) | 1060 |
| Kurig, Asmus , Tel. (030) 838-557 11
(Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts) | 784 |
| Kurig, Asmus , Tel. (030) 838-557 11
(Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht) | 803 |
| Kurig, Asmus , Tel. (030) 838-557 11
(Planung, Durchführung von Griechischunterricht) | 803 |
| Kurig, Asmus , Tel. (030) 838-557 11
(Seminar Sprachunterricht Griechisch) | 805 |
| Kurig, Asmus , Tel. (030) 838-557 11
(Sprachunterricht im Griechischunterricht) | 816 |
| Kurig, Asmus , Tel. (030) 838-557 11
(Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht) | 817 |
| Kurth, Markus , markus.kurth@gmx.de
(Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse) | 76 |
| Kurth, Mathias
(Grundlagen der Programmierung) | 196 |
| Kurz, Constanze
(Dystopien der Informatik) | 350 |
| Kurz, Constanze
(Ausgewählte Kapitel der Informatik XXIII) | 351 |
| Kurz, Constanze
(Unterrichtsplanung in der Informatik) | 360 |
| Kuschel, Annett
(Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie)) | 1289 |
| Kuschel, Franziska
(Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR) | 536 |
| Kusmenko, Jurij , jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de
(Linguistik) | 932 |
| Küting, Ulrich
(Buchhaltung) | 1470 |
| Kutscher, Silvia
(Konstruktionsgrammatik) | 764 |
| Kutscher, Silvia
(Sprachliche Klassifikation: Genus, Nominalklassen und Klassifikatoren) | 766 |
| Kutscher, Silvia
(Einführung in die Sprachwissenschaft) | 1097 |
| Kutscher, Silvia
(Typologie der Lokalisation) | 1115 |
| Kutscher, Silvia
(1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en) | 1115 |
| Kutscher, Silvia
(1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en) | 1116 |
| Kutscher, Silvia
(1:1-Tutorium für Doktorand(inn)en) | 1116 |
| Kyi, Lada
(Microeconometrics and Spatial Econometrics) | 1507 |
| Laborde, Denis
(World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.) | 644 |
| Lacker, Heiko
(Experimentalphysik III: [PK2-5SP]) | 239 |
| Lacker, Heiko
(Experimentalphysik III: [PK2-5SP]) | 239 |
| Lacker, Heiko
(Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik) | 244 |
| Ladegast *, Anett , Tel. 2093 4295, a.ladegast@culture.hu-berlin.de
(Frührenaissance in Rom – ein Riese erwacht) | 1153 |
| Lailach, Andrea
(Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)) | 458 |
| Lailach, Andrea
(Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)) | 458 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 252 |
| Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de
(Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung) | 294 |
| Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de
(Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung) | 294 |
| Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de
(Mathematik für GeographInnen) | 296 |
| Lammers, Miriam
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional) | 1222 |
| Lamour, René, Tel. 030 2093 2861, lamour@math.hu-berlin.de
(BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen) | 362 |
| Lamour, René, Tel. 030 2093 2861, lamour@math.hu-berlin.de
(BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen) | 362 |
| Lamour, René, Tel. 030 2093 2861, lamour@math.hu-berlin.de
(Algebro-Differentialgleichungen (DAE) und ihre numerische Behandlung) | 368 |
| Landgraf, Anabell
(Tutorium Buchhaltung) | 1470 |
| Landgraf, Steffen
(Visuelle Räumlichkeit: Charakteristika des visuellen Systems und Einflüsse auf Raum- und Körperwahrnehmung
(allgemeinpsychologische, differentielle und psychopathologische Befunde)) | 398 |
| Lang, P.
(Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung) | 1266 |
| Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de
(Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie) | 925 |
| Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de
(Norwegisch 3/Leseverständnis) | 927 |
| Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de
(Nynorsk) | 941 |
| Langford*, Jacob Kimberly, jkl@sireconnect.de
("Erzähl mir eine (Familien)Geschichte": Die Macht von Kindererzählungen) | 1068 |
| Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de
(Vegetationsgeographie) | 255 |
| Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de
(Stadtökologie) | 292 |
| La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de
(Geographical Information Systems (GIS) and Landscape Analysis) | 179 |
| La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de
(Agrarmarketing II) | 188 |
| La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de
(Geoinformationssysteme und quantitative Methoden der Landschaftsanalyse) | 190 |
| Laube, Stefan
(Von der Reliquie zum Ding. Materielle Kraftfelder zwischen Glauben und Wissen.) | 1146 |
| Laudien, Susanne
(Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1531 |
| Laudien, Susanne
(Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | 1532 |
| Laudien, Susanne
(Russisch: Brückenkurs: Grammatik) | 1533 |
| Laudien, Susanne
(Russisch: Ergänzungskurs: Schreiben auf Russisch) | 1533 |
| Laukötter, Anja
(Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920) | 535 |
| Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de
(Stadt und Migration in internationaler Perspektive) | 959 |
| Lechtermann, Christina
(Einführung in die ältere deutsche Literatur) | 719 |
| Lechtermann, Christina
(Merkmale der Überlieferung höfischer Epen) | 725 |
| Lehmann, Cornelia
(Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung) | 160 |
| Lehmann, G.
(Ethologie &Verhaltensökologie) | 203 |
| Lehmann, Ingmar
(Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)) | 382 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Lehmann, Ingmar
(Klasse 12a) | 386 |
| Lehmann, Ingmar
(Klasse 13) | 386 |
| Lehmann, Ingmar
(Faszination Arithmetik (Lernbereich Mathematik)) | 389 |
| Lehmann, Ingmar
(Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten) | 389 |
| Lehmann, Lutz
(Mathematik für InformatikerInnen III) | 340 |
| Lehmann, Lutz
(Analysis IIIa) | 363 |
| Lehmann, Lutz
(Mathematik für Informatiker/innen III) | 388 |
| Lehmann, Patrick
(Bank Management) | 1494 |
| Lehmann, Rainer
(Einführung in die pädagogische Diagnostik) | 81 |
| Lehmann, Rainer
(Einführung in die pädagogische Diagnostik) | 81 |
| Lehmann, Rainer
(Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern) | 83 |
| Lehmann, Rainer
(Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung) | 1209 |
| Lehmann, Tomas
(Bilder im antiken und frühmittelalterlichen Kirchenbau (GS/HS - H, M, L - SG)) | 1454 |
| Lehmann, Ursula
(Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien) | 541 |
| Lehmkuhl, Ulrike
(Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Lehmkuhl, Ulrike
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Lehmkuhl, Ulrike
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Leiterer, Jürgen, Tel. 2093 1807
(Analysis I) | 362 |
| Leiterer, Jürgen, Tel. 2093 1807
(Komplexe Mannigfaltigkeiten. Steinsche Mannigfaltigkeiten und Pseudokonvexität) | 366 |
| Leiterer, Jürgen, Tel. 2093 1807
(Komplexe Mannigfaltigkeiten. Steinsche Mannigfaltigkeiten und Pseudokonvexität) | 366 |
| Leiterer, Jürgen, Tel. 2093 1807
(FS Komplexe Analysis) | 372 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Die griechische komodia als Wegbereiterin der europäischen Komödie) | 672 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Kallimachos) | 781 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Platon, Gorgias) | 782 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Demosthenes' Kranzrede (or. 18) im Kontext der griechischen Rhetorik) | 782 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Kallimachos) | 795 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Kallimachos) | 804 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Kallimachos) | 811 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Demosthenes' Kranzrede (or. 18) im Kontext der griechischen Rhetorik) | 812 |
| Lennartz, Klaus, Klaus.Lennartz@uni-hamburg.de
(Die griechische komodia als Wegbereiterin der europäischen Komödie) | 816 |
| Lenski, Edgar, Tel. 47378310, edgar.lenski@rz.hu-berlin.de
(Recent Developments in European Law) | 128 |
| Lentschke, Jan
(Proseminar Geomorphologie) | 261 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Lentschke, Jan | 285 |
| (Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Luminizenz (OSL)) | |
| Lenz, Martin | 454 |
| (Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)) | |
| Lenzner, Pascal | 356 |
| (Einführung in die Theoretische Informatik) | |
| Leonhard, Valentina | 1184 |
| (Medienrevolutionen: Neue Medien in öffentlichen Debatten seit der Reformation) | |
| Leonhard, Valentina | 1184 |
| (Dokumentarfilm in Deutschland vor 1945) | |
| Lersner, Ulrike | 402 |
| (Übung Interventionsverfahren A) | |
| Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de | 343 |
| (Algorithmische Bioinformatik) | |
| Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de | 343 |
| (Algorithmische Bioinformatik) | |
| Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de | 350 |
| (Moderne Methoden der Informationsintegration) | |
| Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de | 360 |
| (Forschungsseminar) | |
| Leupold, Hendrik | 88 |
| (AG 2 - Staatsorganisationsrecht) | |
| Leutz, Achim | 198 |
| (Hämatopoiesis and Leukämogenese) | |
| Leutz, Achim | 206 |
| (Hämatopoiesis and Leukämogenese [MDC1]) | |
| Leutz, Achim | 224 |
| (International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology) | |
| Levin, Ilya | 91 |
| (AG 1 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | |
| Levin, Ilya | 91 |
| (AG 8 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | |
| Levy, Nir | 960 |
| (Einführung in den Forschungsbereich „soziale Mobilität“) | |
| Lewalter, Sandra , Lewalter@genderkompetenz.info | 1060 |
| (Wie lassen sich Gesetze gleichstellungsorientiert gestalten? Gender Mainstreaming in der Praxis der bundesdeutschen Gesetzgebung) | |
| Lewicki, Pawel | 629 |
| (Anthropologie inter-/transnationaler Akteure) | |
| Lewinski, Kai von | 103 |
| (Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Woche)) | |
| Lichtner, M. | 366 |
| (Fourieranalysis) | |
| Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de | 785 |
| (Vorbereitung auf das Lateinum I) | |
| Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de | 787 |
| (Propädeutikum Latein I) | |
| Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de | 788 |
| (Grammatik Wiederholung) | |
| Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de | 789 |
| (Deutsch-Lateinische Übersetzung II) | |
| Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de | 789 |
| (Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung) | |
| Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de | 819 |
| (Vorbereitung auf das Lateinum I) | |
| Liebicher, Elke , ElkeLiebicher@gmx.de | 1018 |
| (Tutorium Arbeitstechniken Sinologie) | |
| Liebscher, Daniela | 544 |
| (Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften) | |
| Liebscher, Jürgen | 227 |
| (Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP]) | |
| Liebscher, Jürgen | 227 |
| (Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP]) | |
| Liebscher, Jürgen | 227 |
| (Organisches Fortgeschrittenenpraktikum [OC3 - 9SP]) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Lieckfeld, Anja
(Ophthalmologie) | 451 |
| Liere, Karsten
(A: Molekulargenetik von Pflanzen) | 205 |
| Liere, Karsten
(B: Aktuelle Probleme der Pflanzenmolekulargenetik oder Aktuelle Probleme der Molekularbiologie) | 205 |
| Liere, Karsten
(C: Molekulargenetik der Pflanzen [GN 2]) | 205 |
| Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de
(The Pre-Raphaelites) | 674 |
| Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de
(The Pre-Raphaelites) | 674 |
| Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de
(Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse) | 691 |
| Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de
(British Cultural History) | 692 |
| Liess, Hans-Christoph
(Geistes- und Sozialwissenschaften in Deutschland nach 1945) | 536 |
| Liess, Hans-Christoph
(Gründungskonzepte europäischer Universitäten) | 552 |
| Limberg, Christian
(Bioanorganische Chemie / Heterogene Katalyse [AC4 - 5SP]) | 226 |
| Limberg, Christian
(Aktuelle Themen der Koordinationschemie) | 233 |
| Lindemann, Friedrich-Wilhelm
(Pfarrerinnenrolle und Gemeindeleitung aus pastoralpsychologischer Perspektive (dient auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum) (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V2d)) | 1451 |
| Lindemann-v.Trzebiatowski, Gabriela, Tel. (030) 2093-3170, lindeman@informatik.hu-berlin.de
(Grundlagen der Programmierung) | 196 |
| Lindenblatt, Daniel, lindenblatt@gmx.eu
(AG Musikalische Praxis im Jazz) | 1178 |
| Lindner, Anne, Tel. 2093-1625
(Carl Schmitts politische Theorie) | 963 |
| Lindner, Anne, Tel. 2093-1625
(Diskurs der Macht und Macht des Diskurses - Politik, Herrschaft und Sprache) | 963 |
| Linke, Bernd
(Biokonversionsverfahren) | 175 |
| Lipowsky, R.
(Bio-Systeme: Von Molekülen zu Netzwerken) | 240 |
| Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de
(Empirische Sozialforschung II (Kurs A)) | 954 |
| Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de
(Empirische Sozialforschung II (Kurs B)) | 955 |
| Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de
(Aussehen, Schönheitshandeln und soziale Ungleichheit) | 983 |
| Lippold, Dirk
(Consulting und Change Management) | 1475 |
| Lischitzki, Tatjana
(Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1531 |
| Lischitzki, Tatjana
(Russisch: Basiskurs) | 1533 |
| Liste, Hartmut
(Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1526 |
| Liste, Hartmut
(Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1527 |
| Liste, Hartmut
(Französisch: Basiskurs 1) | 1527 |
| Liste, Hartmut
(Französisch: Ergänzungskurs: Francophonie) | 1528 |
| Litschko, Franziska
(Gesellschaftstanz Frauen/ Männer) | 1380 |
| Ljosland, Ingerid
(Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 1) | 946 |
| Ljosland, Ingerid
(Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 3) | 946 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Löbel, Katarina, Tel. 2093-9752, katarina.loebel.1@staff.hu-berlin.de
(Linguistik) | 932 |
| Löbel, Katarina, Tel. 2093-9752, katarina.loebel.1@staff.hu-berlin.de
(Standards und Normen wissenschaftlichen Arbeitens) | 945 |
| Löber, Robert, robertloeber@hotmail.de
(Kommunikation, Konflikt und Empathie) | 74 |
| Lochs, Herbert
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Lochs, Herbert
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Lochs, Herbert
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Lochs, Herbert
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 425 |
| Lochs, Herbert
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 425 |
| Lochs, Herbert
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 425 |
| Lochs, Herbert
(Praktika zu den Blöcken des Semesters) | 425 |
| Lockau, Wolfgang
(Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP]) | 194 |
| Lockau, Wolfgang
(Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP]) | 194 |
| Lockau, Wolfgang
(Grundlagen der Biochemie [B12 - 3SP]) | 194 |
| Lockau, Wolfgang
(Biochemie der Pflanzen) | 196 |
| Lockau, Wolfgang
(Aktuelle Probleme der Biochemie) | 196 |
| Lockau, Wolfgang
(Biochemie [BC 1]) | 196 |
| Lockau, Wolfgang
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Lockau, Wolfgang
(Biochemische Projektstudien) | 223 |
| Loebel, Jens-Martin
(IuIG1: Digitale Medien) | 342 |
| Loebel, Jens-Martin
(Ausgewählte Kapitel der Informatik XLII) | 351 |
| Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de
(Juristisches Arbeiten mit Computern) | 94 |
| Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de
(Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining) | 94 |
| Loh, Jan
(Medien und Techniken der Magie) | 1094 |
| Lohmann, Friedrich
(Ethik I - Anthropologie und Fundamentelethik (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D I, MRC B2b)) | 1443 |
| Lohmann, Friedrich
(Grundkurs Dogmatik (GS - H, M, BA[B]ST)) | 1443 |
| Lohmann, Friedrich
(Liebe - Ehe - Sexualität (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V4a, Genderstudies)) | 1444 |
| Lohmann, Friedrich
(Calvin: "Unterricht in der christlichen Religion" (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A II, B II, C II)) | 1444 |
| Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de
(Einführungskurs II) | 952 |
| Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de
(Einführung für Studierende der ERASMUS-Programme) | 952 |
| Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de
(BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht) | 967 |
| Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de
(Einführung für Master-Studierende) | 976 |
| Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de
(Arbeit und Markt - wirtschaftssoziologische Perspektiven) | 986 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de
(Ökonomisierung von Bildungsarbeit?) | 987 |
| Lohse, Alexander | 84 |
| (SE Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule (MA)) | |
| Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de | 1369 |
| (Statistik II) | |
| Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de | 1369 |
| (Qualitative und Quantitative Methoden) | |
| Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de | 1369 |
| (Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)) | |
| Lohse, Thomas | 238 |
| (Einf. i. d. Kern- und Elementarteilchenphysik [P10c - 6SP]) | |
| Lohse, Tillmann | 244 |
| (Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik) | |
| Lommatzsch, Bohdana | 922 |
| (Tschechische Phraseologismen im Kontext der europäischen Kulturgeschichte) | |
| Lorenz, Anita | 693 |
| (Main Issues of the Development of the English Language) | |
| Lorenz, Anita | 693 |
| (The Development of the Phonology of English and its Written Representation) | |
| Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 | 676 |
| (Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur) | |
| Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 | 864 |
| (Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft) | |
| Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 | 891 |
| (Ungarische Lyrik des 20. Jahrhunderts) | |
| Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 | 891 |
| (Epische Konfiguration der (Inter)Kulturalität im 20. Jahrhundert) | |
| Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 | 895 |
| (Sprachenübergreifend: Die Lyrik der Postmoderne) | |
| Lossau, Julia, julia.lossau@geo.hu-berlin.de | 252 |
| (Einführung in das Studium der Geographie) | |
| Lötzke, Hannelore | 1005 |
| (Hindi I) | |
| Lötzke, Hannelore | 1014 |
| (Sprache und Kommunikation in Südasien: Konfliktpotentiale der Sprachenvielfalt in Südasien nach 1947) | |
| Lötzke, Hannelore | 1021 |
| (Hindi III) | |
| Lötzke, Hannelore | 1028 |
| (Hindi-Hörtexte und -Konversation) | |
| Lötzke, Hannelore | 1028 |
| (Lektüre moderner Hindi-Prosa: Großstadtgeschichten) | |
| Loutchko, Joulia | 385 |
| (Klasse 8b) | |
| Louveau, Nastasia | 864 |
| (Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft) | |
| Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de | 1006 |
| (Tadschikisch I) | |
| Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de | 1014 |
| (Sprache und Kommunikation in Zentralasien: Oral History in Zentralasien) | |
| Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de | 1022 |
| (Tadschikisch IV) | |
| Lubitz, Katja, Tel. 2093-70431, katja.lubitz@staff.hu-berlin.de | 780 |
| (Einführung in die Gräzistik I) | |
| Lubitz, Katja, Tel. 2093-70431, katja.lubitz@staff.hu-berlin.de | 781 |
| (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung) | |
| Lubitz, Katja, Tel. 2093-70431, katja.lubitz@staff.hu-berlin.de | 799 |
| (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung) | |
| Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de | 1054 |
| (Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik) | |
| Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de | 1068 |
| (Welche Soziologie lehren 'uns' die Hybride? - Lektürekurs zu Donna Haraway und Bruno Latour) | |
| Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de | 1073 |
| (Forschungswerkstatt - Gender Studies in Naturwissenschaft und Technik) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Lucht, Wolfgang
(Earth System Analysis and Sustainability) | 299 |
| Lucht, Wolfgang
(Neue Literatur zum Globalen Wandel) | 299 |
| Lucius, Richard
(Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen des Menschen und der Tiere) | 201 |
| Lucius, Richard
(Aktuelle Fragestellung der Parasitologie) | 201 |
| Lucius, Richard
(Molekularbiologie von Parasiten [MP 2]) | 201 |
| Lucius, Richard
(A: Molecular Parasitology; alternativ: Ringvorlesung Infection Biology) | 206 |
| Lucius, Richard
(B: Topical questions of Molecular Parasitology) | 206 |
| Lucius, Richard
(C: Molecular manipulation of Parasites [MP 3]) | 206 |
| Lucius, Richard
(Ringvorlesung "Infection Biology" (engl. Sprache)) | 221 |
| Lucius, Richard
(Berlin Life Science Colloquium (in engl. Sprache)) | 221 |
| Lucius, Richard
(GK 1121: Genetische und immunologische Determinanten von Pathogen-Wirt-Interaktionen) | 224 |
| Lucius, Richard
(Zentrum für Infektionsbiologie und Immunität (ZIBI)) | 225 |
| Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de
(Grundkurs Linguistik) | 717 |
| Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de
(Register) | 768 |
| Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Germanistische Linguistik) | 769 |
| Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium Korpuslinguistik) | 769 |
| Lüder, B.
(Strahlenschutzkurs) | 240 |
| Ludwig, Arne
(Evolutionsgenetik - Tier) | 190 |
| Ludwig, Arne
(Molekulare Tierzüchtung II) | 190 |
| Ludwig, Norman, Tel. 2093-4348, norman.ludwig@student.hu-berlin.de
(Tutorium zum Sozialwissenschaftlichen Arbeiten) | 964 |
| Lühmann, Hans
(Die Organisation der Grundsicherung für Arbeitsuchende zwischen Kommunalisierung und Föderalismusreform) | 115 |
| Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de
(Umgang mit Lehrbuchtexten in multilingualen Lerngruppen) | 85 |
| Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de
(Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts) | 728 |
| Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de
(Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum) | 739 |
| Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de
(Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts) | 740 |
| Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de
(Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) | 740 |
| Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de
(Perspektiven der Deutschdidaktik: Schriftsprachgebrauch und Grammatik in den Klassen 4 bis 6) | 743 |
| Lux, Claudia
(Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik) | 655 |
| Lux, Claudia
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en) | 667 |
| Maalouf, Fares
(Algebra II) | 364 |
| Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@rz.hu-berlin.de
(Tutorium zum Grundkurs Linguistik) | 718 |
| Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de
(Pathosformeln der Dokumentation in den Künsten der Postmoderne) | 1092 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Macho, Thomas , Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de
(Wissenschaftliches Schreiben) | 1093 |
| Macho, Thomas , Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de
(Kulturgeschichte der Totenmasken) | 1126 |
| Macho, Thomas , Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en) | 1138 |
| Macho, Thomas , Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de
(Tiere im Krieg) | 1143 |
| Machul, Dörthe
(Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik) | 1252 |
| Machul, Dörthe
(Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)) | 1252 |
| Machul, Dörthe
(Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter) | 1253 |
| Mader, Daniela
(AG 7 Handels- und Gesellschaftsrecht) | 91 |
| Madlener, Karin , Tel. 2093-9772, Karin.Madlener.1@staff.hu-berlin.de
(Constructing a Language - Spracherwerb aus Sprachgebrauch?) | 772 |
| Madlener, Karin , Tel. 2093-9772, Karin.Madlener.1@staff.hu-berlin.de
(Das Passiv aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache) | 772 |
| Magellett, Annemarie
(Einführung in die neuere deutsche Literatur) | 720 |
| Magellett, Annemarie
(Literatur und literarisches Leben in Berlin nach 1815) | 724 |
| Magellett, Annemarie
(Iphigenie) | 725 |
| Mahazi, Jasmin
(Dichtung der Swahili) | 1016 |
| Mahlberg, Gaby
(Early Modern Utopias and the English Political Imagination) | 694 |
| Mahlberg, Gaby
(The Enlightenment: Between Fiction and Non-fiction) | 697 |
| Mahrwald, Rainer
(Grundlagen der Biochemie) | 158 |
| Mahrwald, Rainer
(Grundlagen der organischen Chemie) | 169 |
| Mahrwald, Rainer
(Die Logik der Organischen Chemie) | 233 |
| Maisuradze, Giorgi
(„Mikrohistorien“ der Kulturgeschichte – Einführung ins Gesamtwerk von Carlo Ginzburg) | 1090 |
| Makarewicz, Oliwia
(Genexpression in Bakterien 1[BGN 1]) | 205 |
| Makki, Mohsen
(Proseminar Geomorphologie) | 261 |
| Malek, Mirosław
(Forschungsseminar) | 360 |
| Malink, Marko
(Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)) | 455 |
| Malink, Marko
(Posterior Analytics II (b)) | 462 |
| Malur, Annette
(DaZ-Förderung im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht) | 84 |
| Mandelartz, Herbert
(Recht und Kommunikation in der Praxis) | 95 |
| Männer, Klaus
(Tierernährung und Futtermittelkunde) | 160 |
| Manske, Alexandra , Tel. 2093-1868, alexandra.manske@sowi.hu-berlin.de
(Kreativarbeit und der Strukturwandel von Arbeit) | 986 |
| Manzke, Recardo
(Elemente d. Festkörperphysik [PK4a - 5SP]) | 239 |
| Manzke, Recardo
(Festkörperphysik [P20 - 5SP]) | 241 |
| Manzke, Recardo
(Akt.Probl.d.Festkörperphysik:Photovoltaik [P23.2.2 - 5SP]) | 245 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Manzke, Recardo | 248 |
| (Forschungsseminar Oberflächenphysik [P24 - 2SP]) | |
| Marcinek, Joachim | 300 |
| (Physische Geographie und Landeskunde Brandenburgs) | |
| Margraf, Otti , Tel. +49 (0) 341 255 6539, o_margraf@ifl-leipzig.de | 272 |
| (Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen) | |
| Margraf, Otti , Tel. +49 (0) 341 255 6539, o_margraf@ifl-leipzig.de | 294 |
| (Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik) | |
| Margraf, Otti , Tel. +49 (0) 341 255 6539, o_margraf@ifl-leipzig.de | 296 |
| (Mathematik für GeographInnen) | |
| Markert, Heidrun | 720 |
| (Einführung in die neuere deutsche Literatur) | |
| Markert, Heidrun | 724 |
| (Innere Emigration - Literatur im Dritten Reich 1933-1945) | |
| Markert, Heidrun | 739 |
| (Theorie und Praxis der Textinterpretation) | |
| Markiewicz, Sarah | 1453 |
| (Wichtige Ereignisse in der ökumenischen Bewegung des 20./21. Jahrhunderts (GS/HS - H, M, L, MRC)) | |
| Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de | 1439 |
| (Monastische Theologen (GS/HS - H, M, L, MEd C Ia od. b/II - SG)) | |
| Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de | 1441 |
| (Mittelalterliche Mystikerinnen: Die heilige Birgitta (HS- H, M, L, MRC, MEd CII, Genderstudies)) | |
| Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de | 1441 |
| (Origenes, Psalmenkommentierung (HS - H, M, L, MRC-V1f)) | |
| Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de | 1442 |
| (Doktorandenkolloquium (HS - H, M, L)) | |
| Martens, Holger | 158 |
| (Biologie der Tiere) | |
| Martin, Arnim , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de | 262 |
| (Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden) | |
| Martin, Arnim , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de | 262 |
| (Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse) | |
| Martin, Arnim , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de | 264 |
| (Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde) | |
| Martin, Arnim , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de | 285 |
| (Pedogenese feuchte Subtropen - Südchile) | |
| Martin, R. | 219 |
| (Programming course and Project) | |
| Martin, R. | 220 |
| (Programming course and Project) | |
| Martins, Leonardo | 133 |
| (FRS I Brasilianisch) | |
| Martiny, Heike | 438 |
| (Hygiene einschließlich Gesundheitsfürsorge) | |
| Martus, Peter | 442 |
| (Modul 3 "Biostatistik I") | |
| Martus, Peter | 445 |
| (Modul 3 "Biostatistik I") | |
| Martus, Peter | 448 |
| (Statistik 1 (6 cr)) | |
| Martus, Peter | 448 |
| (Übungen zu Statistik 1) | |
| Martus, Peter | 449 |
| (Seminar zu Vertiefung Statistischer Methoden in Genetik und Bioinformatik: Stochastische Prozesse (4 cr)) | |
| Marx, Carsten | 62 |
| ("Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)) | |
| Marx, Carsten | 65 |
| ("Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)) | |
| Marx, Carsten | 66 |
| ("Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten") | |
| Marxen, Klaus , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de | 94 |
| (Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)) | |
| Marxen, Klaus , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de | 112 |
| (Geschichte der Rechtswissenschaft) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Marxen, Klaus, klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de
(Juristische Zeitgeschichte) | 113 |
| Marxen, Klaus, klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de
(Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)) | 128 |
| Marxen, Klaus, klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de
(Strafrechtskurs: für Studierende mit Examensproblemen) | 131 |
| Maschewsky-Schneider, Ulrike
(Modul 1 „Grundlagen der Gesundheitswissenschaften“) | 445 |
| Maschewsky-Schneider, Ulrike
(Modul 2 „Epidemiologie I“) | 445 |
| Maschewsky-Schneider, Ulrike
(„Gesundheits- und Sozialberichterstattung“) | 445 |
| Maschewsky-Schneider, Ulrike
(„Gesundheitspolitik“) | 446 |
| Maschewsky-Schneider, Ulrike
(„Umwelt und Gesundheit“) | 446 |
| Masselink, W. Ted
(Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre [P1a-12SP]) | 235 |
| Masselink, W. Ted
(Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre [P1a-12SP]) | 235 |
| Masselink, W. Ted
(Elektrodynamik / Wellenoptik [P2b - 12SP]) | 236 |
| Masselink, W. Ted
(Physik d.Halbleiterbauelemente [P23.2.1 - 5SP]) | 240 |
| Masselink, W. Ted
(Forschungsseminar Atom- und Oberflächenphysik) | 245 |
| Masselink, W. Ted
(Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures [P24 - 5SP]) | 248 |
| Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de
(Democratic Theory and European Case Studies) | 996 |
| Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de
(Contemporary Germany: Institutions, Actors and Political Change) | 996 |
| Matthiesen, Ulf
(Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen) | 630 |
| Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134
(Erzählen in der Renaissance (von Boccaccio bis Margarete von Navarra)) | 673 |
| Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134
(Fiktives, Fiktionales, Imaginäres - Theorien zur literarischen Fiktion) | 680 |
| Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134
(Einführung in die italienische Literaturwissenschaft) | 832 |
| Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134
(Von der Dekadenz zur Moderne - Das Erzählwerk Italo Svevos) | 835 |
| Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134
(Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Italienisch und Rumänisch)) | 855 |
| Matuschewski,
(A: Molecular and cellular microbiology) | 209 |
| Matuschewski,
(B: Topical questions of Molecular Microbiology and cell biology) | 210 |
| Matuschewski,
(C: Modern methods in molecular biology, microbiology and infection biology [MPI 5]) | 210 |
| Matziolis, Georg
(Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2) | 451 |
| Matzke, Christine
(Kultur und Identität in Afrika: Wole Soyinka) | 1011 |
| Matzke, Christine
(Afrika-Kolloquium) | 1018 |
| Matzke, Christine
(Kritische Differenzen in afrikanischen Literaturen und Kulturen: Neuere Literatur vom Horn von Afrika und seiner Diaspora) | 1023 |
| Matzke, Florian
(Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens) | 1094 |
| Matzke, Florian
(Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens) | 1094 |
| Matzke, Monika
(Dari / Persisch I) | 1005 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Matzke, Monika | 1017 |
| (Dari / Persisch Aufbaukurs) | |
| Matzke, Monika | 1021 |
| (Dari / Persisch III) | |
| Mau, Harald | 416 |
| (Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Mau, Harald | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Mau, Harald | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Mauss, Bärbel , baerbel.mauss@tu-berlin.de | 1058 |
| (Geschlechterkonzepte in biologischen Wissenschaften) | |
| May, Rainhard , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de | 1138 |
| (Frühe sozialkritische Hörspiele) | |
| May, Rainhard , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de | 1138 |
| (Hardy Worms ästhetisch-kulturelles »Hohelied« auf den Nepp) | |
| May, Rainhard , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de | 1139 |
| (Magisterkolloquium) | |
| May, Volkhard | 237 |
| (Von der molekularen Photobiophysik zu neuen Prinzipien der Nanotechnologie) | |
| May, Volkhard | 246 |
| (Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP]) | |
| Mayer, Jacques | 236 |
| (Math. Methoden: Funktionentheorie [P7 - 4SP]) | |
| Mayer, Jacques | 236 |
| (Math. Methoden: Funktionentheorie [P7 - 4SP]) | |
| Mayer, Jacques | 388 |
| (Analysis I für Physikstudent(inn)en) | |
| Mayer, Jacques | 388 |
| (Funktionentheorie für das Physikstudium) | |
| Mayer, Jacques | 389 |
| (Funktionentheorie für das Physikstudium) | |
| Mazzini, Silvia | 1140 |
| („Der Traum von einer Sache“ Pasolinis Werk im politischen Kontext) | |
| Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de | 346 |
| (Grundlagen der Signalverarbeitung) | |
| Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de | 347 |
| (Mustererkennung) | |
| Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de | 347 |
| (Spezialgebiete der Bildverarbeitung) | |
| Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de | 352 |
| (Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung) | |
| Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de | 352 |
| (Spezialgebiete der Signalverarbeitung) | |
| Meffert, Beate , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de | 360 |
| (Forschungsseminar) | |
| Mehner, Andreas | 621 |
| (Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow) | |
| Mehner, Thomas | 184 |
| (Fish Behaviour and Evolution) | |
| Mehling, Diether | 451 |
| (Biologische Optik) | |
| Meinhardt, Christian | 1471 |
| (Finanzierung und Investition) | |
| Meissner, Almuth | 741 |
| (Texte im Deutschunterricht) | |
| Meißner, Hanna , hanna.meissner@tu-berlin.de | 1052 |
| (Einführung in die Geschlechterforschung) | |
| Meißner, Hanna , hanna.meissner@tu-berlin.de | 1053 |
| (Was heißt „Geschlecht ist eine soziale Konstruktion“?) | |
| Meißner, Hanna , hanna.meissner@tu-berlin.de | 1069 |
| („Biomacht“ als gesellschaftsanalytischer Begriff) | |
| Meister, Jan | 526 |
| (Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Meister, Jan
(Polybios) | 540 |
| Melior, Marie, ptunikonflikt@web.de
(Berliner Universitäten im Systemkonflikt - Mythen und Mediale Darstellung) | 75 |
| Mello, Patrick, patrick.mello@sowi.hu-berlin.de
(GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen) | 953 |
| Mendling, Jan
(Forschungsseminar II) | 1491 |
| Mendling, Jan
(Advanced BPM and Enterprise Systems (ehemals SAD + ARIS)) | 1511 |
| Menzel, Michael
(Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation) | 548 |
| Menzel, Michael
(Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter) | 549 |
| Menzel, Michael | 597 |
| (Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte) | |
| Mergel, Thomas
(Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000) | 533 |
| Mergel, Thomas | 545 |
| (Die 1970er Jahre im Focus der Forschung) | |
| Mergel, Thomas
(Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie) | 575 |
| Mergel, Thomas | 601 |
| (Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen) | |
| Merkel, Wolfgang, Tel. 25491-321, wolfgang.merkel@wzb.eu
(Diktaturen im 20. und 21. Jahrhundert) | 979 |
| Mertens, Krista
(Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung) | 1256 |
| Mertens, Krista
(Prüfungsvorbereitung) | 1256 |
| Mertens, Krista
(Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens) | 1256 |
| Mertens, Krista
(Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik) | 1261 |
| Mertin,
(Diagnostik in der Personalentwicklung (PE)) | 394 |
| Meseck, A.
(Physik moderner Teilchenbeschleuniger) | 243 |
| Meßerschmidt, Klaus
(Gesetzgebungslehre) | 114 |
| Methling, D.
(Biologische Optik) | 1254 |
| Metzler, Gabriele
(Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA) | 568 |
| Metzler, Gabriele
(Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren) | 575 |
| Metzler, Gabriele
(Forschungskolloquium) | 601 |
| Meyer, Hans
(Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen) | 115 |
| Meyer, Kirsten
(Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)) | 452 |
| Meyer, Kirsten
(Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)) | 466 |
| Meyer, Kirsten
(Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)) | 466 |
| Meyer, T.
(A: Molecular and cellular microbiology) | 209 |
| Meyer, T.
(B: Topical questions of Molecular Microbiology and cell biology) | 210 |
| Meyer, T.
(C: Modern methods in molecular biology, microbiology and infection biology [MPI 5]) | 210 |
| Meyer, Thomas
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 426 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Meyer, Thomas | 426 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | |
| Meyer, Thomas | 426 |
| (Übungen zur Diagnostik und Therapie) | |
| Meyer, Thomas | 426 |
| (Praktika zu den Blöcken des Semesters) | |
| Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyer@geschichte.hu-berlin.de | 543 |
| (Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel) | |
| Meyer-Renschhausen, Elisabeth | 644 |
| (Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2)) | |
| Michel, Harald | 1488 |
| (Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I) | |
| Mieg, Harald A. | 252 |
| (Einführung in das Studium der Geographie) | |
| Mieg, Harald A. | 260 |
| (Introduction to Metropolitan Studies and Innovation) | |
| Mielke, Alexander | 366 |
| (Variationsrechnung) | |
| Mielke, Alexander | 372 |
| (FS Partielle Differentialgleichungen) | |
| Miersemann, Wolfgang | 739 |
| (Theorie und Praxis der Textinterpretation) | |
| Miess, Juliane | 85 |
| (Sprachliche Grundlagen) | |
| Mihan, Anne, mihanann@cms.hu-berlin.de | 699 |
| (Unterrichtspraktikum für BAs Kleiner Master mit Erstfach Englisch) | |
| Mihan, Anne, mihanann@cms.hu-berlin.de | 706 |
| (Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung) | |
| Mihan, Anne, mihanann@cms.hu-berlin.de | 708 |
| (Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang) | |
| Mihoci, Andrija | 1510 |
| (Numerical Introductory Seminar) | |
| Miller, Kurt | 414 |
| (Urologie (7. Sem. HM)) | |
| Miller, Kurt | 414 |
| (Urologie (7. Sem. HM)) | |
| Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de | 925 |
| (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie) | |
| Minh Ha Nguyen, | 1007 |
| (Vietnamesisch I) | |
| Minh Ha Nguyen, | 1022 |
| (Vietnamesisch III) | |
| Minh Ha Nguyen, | 1028 |
| (Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in Südostasien, dargestellt am Beispiel Vietnams) | |
| Minh Ha Nguyen, | 1029 |
| (Vietnamesisch Lektürekurs I: Nachbarn Vietnams in Südostasien) | |
| Minkov, Boris | 862 |
| (Bulgarisch: Praktische Grammatik I) | |
| Minkov, Boris | 862 |
| (Bulgarisch: Praktische Grammatik II) | |
| Minkov, Boris | 862 |
| (Bulgarisch: Kommunikationskurs) | |
| Minkov, Boris | 862 |
| (Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch) | |
| Minkov, Boris | 863 |
| (Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch) | |
| Minkov, Boris | 863 |
| (Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens) | |
| Mirwald, Elke | 1226 |
| (Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen) | |
| Mirwald, Elke | 1226 |
| (Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt) | |
| Mirwald, Elke | 1228 |
| (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Mirwald, Elke
(Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen) | 1229 |
| Mirwald, Elke
(Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz) | 1230 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Biologie (7.-13. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Biologie (8.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Biologie-Genetik (7.-14. Wo., 1. Sem., HM)) | 404 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Wahlfach) | 422 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Wahlfach) | 422 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Biologie (MP/PP 1. FS)) | 428 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Biologie (BF 1. Stdj.)) | 428 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Zahnärztliche Berufskunde, Zahnärztekammer (für Studierende beider Standorte)) | 441 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Neonatologie) | 451 |
| Mitarbeiter der Fakultät,
(Neurologie) | 451 |
| Mittdank, Rüdiger
(Einf. i. d. Atom- und Molekülphysik [P10a - 6SP]) | 237 |
| Mitric, R
(Quantenbiophysik und Molekulardynamik) | 218 |
| Mittwoch, Anne-Christin
(AG 7 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Mlynarski, Martin
(AG 10 -Modul Ö III) | 92 |
| Moch, S.
(Physik am Large Hadron Collider LHC) | 244 |
| Moch, S.
(Physik am Large Hadron Collider LHC) | 244 |
| Möckel, Christian
(Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)) | 452 |
| Mohnke, Klaus
(Lineare Algebra und Analytische Geometrie) | 354 |
| Mohnke, Klaus
(Lineare Algebra und Analytische Geometrie) | 354 |
| Mohnke, Klaus
(Symplektische Geometrie) | 370 |
| Mohnke, Klaus
(FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie) | 372 |
| Mohnke, Klaus
(Mathematik für Informatiker/innen I (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)) | 387 |
| Mohnke, Klaus
(Mathematik für Informatiker/innen I (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)) | 387 |
| Mohr, B.
(Allgemeine Paläontologie) | 200 |
| Mohr, B.
(Einführung in die Paläobotanik: Entwicklung der Landpflanzen) | 222 |
| Mohr, B.
(Naturkundemuseen) | 222 |
| Mohr, Sebastian
(Empirische Methoden und Tutorium) | 628 |
| Mohr, Sebastian
(Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung) | 628 |
| Möke, Dieter
(Spezieller Gemüsebau und Pilzanbau) | 170 |
| Molisak, Alina
(Polnisch: Polnisch-Jüdische Literatur im 20. Jahrhundert) | 881 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Möll, Marc-Pierre
(Politik und Ereignis) | 958 |
| Möller, Klaus, info@u-bb.de
(Umweltverträglichkeitsprüfung) | 296 |
| Möllering, Klaus
(Religion in den elektronischen Medien: Kirche in Radio, Fernsehen und Internet (GS/HS - H, M, L, MRC V1e)) | 1449 |
| Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de
(Allgemeines Verwaltungsrecht) | 91 |
| Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Öffentlichen Recht 5) | 105 |
| Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Öffentliches Recht) | 106 |
| Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de
(Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts) | 112 |
| Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de
(Analytische Theorien der Normativität) | 113 |
| Möllers, Miriam Gabriela
("Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich") | 59 |
| Monot, Pierre
(American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+ SE)) | 695 |
| Morgner, Susann
("Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule") | 59 |
| Moritz, Werner
(Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]) | 228 |
| Mügge, Clemens
(Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP]) | 227 |
| Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de
(Medien im 20. Jahrhundert) | 1200 |
| Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de
(Veränderungen im Rezipientenverhalten nach dem II. Weltkrieg in Deutschland) | 1201 |
| Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de
(Rezipientenverhalten in ausgewählten Zeitabschnitten der Nachkriegszeit in Deutschland) | 1202 |
| Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de
(Distribution und Vertrieb in der digitalen Medienwelt) | 1203 |
| Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de
(Ausgewählte Distributions- und Vertriebsformen der digitalen Medienwelt) | 1203 |
| Mühling, Katharina, k.muehling21@arcor.de
("It's time to celebrate humanity" - Fußball und Religion) | 75 |
| Mühling, Moritz
(AG 10 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Müller, Andreas
(Taufe in der Geschichte des Christentums (GS/HS - H, M, L, MEd C, E)) | 1440 |
| Müller, Andreas
(Frühe Begegnungen zwischen Christentum und Islam (HS - H, M, L, MEd F, MRC)) | 1441 |
| Müller, Barbara
(Kurs "Fundraising/Sponsoring und Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)) | 63 |
| Müller, Ernst
(Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)) | 462 |
| Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hans-peter.mueller@sowi.hu-berlin.de
(Soziologische Theorie) | 952 |
| Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hans-peter.mueller@sowi.hu-berlin.de
(BA-, MA-, Diplomanden- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie) | 967 |
| Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hans-peter.mueller@sowi.hu-berlin.de
(Society and Information Technology (English Course)) | 976 |
| Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hans-peter.mueller@sowi.hu-berlin.de
(Bildung. Zur Geschichte einer Idee und ihrer Zukunft) | 983 |
| Müller, Jana
(Allgemeine Paläontologie) | 200 |
| Müller, Jana
(Paläobiologischer Kurs Reptilien) | 223 |
| Müller, Joachim M.
(Chirurgie (6. Sem. HM)) | 411 |
| Müller, Joachim M.
(Chirurgie (6. Sem. HM)) | 411 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Müller, Joachim M.
(Chirurgie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Müller, Joachim M.
(Chirurgie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Müller, Joachim M.
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Müller, Joachim M.
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Müller, Joachim M.
(Blockpraktikum Chirurgie) | 421 |
| Müller, Klaus
(Multifunktionale Agrarlandschaftsforschung) | 190 |
| Müller, Manuel
(Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010) | 555 |
| Müller, Marc
(Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP]) | 240 |
| Müller, Marc
(Demonstrationspraktikum II [PK20 - 6SP alle MA]) | 249 |
| Müller, Marlene
(Non- and Semiparametric Modelling) | 1510 |
| Müller, Matthias
(Taufe und andere Rituale im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG)) | 1436 |
| Müller, Matthias
(Griechische Lektüre: Philo von Alexandrien) | 1438 |
| Müller, Olaf
(Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)) | 452 |
| Müller, Olaf
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)) | 462 |
| Müller, Philipp
(Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts) | 531 |
| Müller, Rolf-Dieter
(Der deutsch-polnische Krieg) | 532 |
| Müller, Sigrid
(Basics of International Finance) | 1476 |
| Müller, Sigrid
(Studienabschlusssseminar) | 1476 |
| Müller, Sigrid
(Hauptseminar Finanzierung) | 1493 |
| Müller, Susann
(Ökologie der Obstgehölze der gemäßigten Klimazone) | 170 |
| Müller, Susann
(Obstbauliche Ökosysteme/Wildobst) | 170 |
| Müller, Tim B.
(Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert) | 534 |
| Müller, Uwe
(Einführungspraktikum [P0 - 4SP] [2.HS]) | 235 |
| Müller, Uwe
(Einführungspraktikum [P0 - 4SP] [2.HS]) | 235 |
| Müller, Uwe
(Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik [P4 - 6SP]) | 236 |
| Müller, Uwe
(Phys. Vorpraktikum [PK1a - 3SP]) | 238 |
| Müller, Uwe
(Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II - PR [CK3a - 2SP]) | 250 |
| Müller, Uwe
(Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach) | 250 |
| Müller, Uwe
(Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung) | 656 |
| Müller, Uwe
(Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken) | 656 |
| Müller, Uwe
(Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)) | 658 |
| Müller, Uwe
(Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen) | 662 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Müller, Wolf | 344 |
| (Betriebssystem UNIX - Sicherheit und Systemadministration) | |
| Müller, Wolf | 352 |
| (Sicherheit und Identitätsmanagement) | |
| Müller, Y. | 1254 |
| (Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF) | |
| Müllerburg, Marcel | 542 |
| (Von der transkulturellen zur globalen Mittelalterforschung) | |
| Müller-Follert, Martin | 91 |
| (AG 5 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 442 |
| (Modul 1 „Public Health und Epidemiologie“) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 442 |
| (Modul 2 „Epidemiologie I“) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 442 |
| (Modul 4 „Epidemiologie II“) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 442 |
| (Modul 6 „Angewandte Methoden der Epidemiologie“) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 442 |
| (Modul 8 „Anwendungsfelder der Epidemiologie“) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 445 |
| („Gesundheitsökonomische Evaluation“) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 445 |
| („Evidence-based Medicine“) | |
| Müller-Nordhorn, Jacqueline | 445 |
| („Health Technology Assessment“) | |
| Müller-Plath, Gisela | 390 |
| (Methodenlehre I) | |
| Müller-Plath, Gisela | 390 |
| (Methodenlehre I) | |
| Müller-Plath, Gisela | 391 |
| (Psychologische Methoden II) | |
| Müller-Plath, Gisela | 391 |
| (Angewandte Statistik II) | |
| Müller-Preußker, Michael | 241 |
| (Quantentheorie [P21 - 5SP]) | |
| Müller-Preußker, Michael | 243 |
| (Quantenfeldtheorie II [P23.1.2a - 5SP]) | |
| Müller-Preußker, Michael | 243 |
| (Feldtheorie auf dem Gitter und Phänomenologie der ET: Gemeinsames FS mit DESY Zeuthen) | |
| Müller-Weichbrodt, Heidi | 167 |
| (Berufs- und Arbeitspädagogik im Agrarbereich I) | |
| Mülling, Christoph | 158 |
| (Biologie der Tiere) | |
| Munack, Henry | 321 |
| (Island) | |
| Münch, Tanja | 727 |
| (Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts) | |
| Münch, Tanja | 728 |
| (Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung) | |
| Münch, Tanja | 728 |
| (Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum) | |
| Münch, Tanja | 728 |
| (Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts) | |
| Münch, Tanja | 728 |
| (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) | |
| Münch, Tanja | 739 |
| (Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum) | |
| Münch, Tanja | 740 |
| (Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts) | |
| Mundlos, Stefan | 418 |
| (Humangenetik (9. Sem. HM)) | |
| Mundlos, Stefan | 418 |
| (Humangenetik (9. Sem. HM)) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Mundlos, Stefan | 419 |
| (Humangenetik (9. Sem. HM)) | |
| Mundt, Felix , Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de | 789 |
| (Deutsch-Lateinische Übersetzung III) | |
| Mundt, Felix , Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de | 790 |
| (Römische Briefliteratur) | |
| Mundt, Felix , Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de | 798 |
| (Römische Briefliteratur) | |
| Mundt, Felix , Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de | 808 |
| (Römische Briefliteratur) | |
| Mundt, Felix , Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de | 814 |
| (Römische Briefliteratur) | |
| Münkler, Laura | 91 |
| (AG 9 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | |
| Münkner, Jörn | 736 |
| (Frühneuzeitliche Festungsbauaktate) | |
| Munz, Regine | 1445 |
| (Gnadentheologie - theologische Modelle und Kontroversen von der Reformation bis heute (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D, MRC)) | |
| Muraitis, Audris Alexander | 959 |
| (Empirische Sozialforschung und die soziologische Systemtheorie) | |
| Musenberg, Oliver | 1249 |
| (Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung) | |
| Musenberg, Oliver | 1271 |
| (Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums) | |
| Musenberg, Oliver | 1271 |
| (Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) | |
| Musenberg, Oliver | 1290 |
| (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1086 |
| (Der Krieg um Troia: Konzeption einer Ausstellung) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1086 |
| (Der Krieg um Troja: Konzeption einer Ausstellung) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1087 |
| (Gastvorträge) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1099 |
| (Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1101 |
| (Im Angesicht des Todes: Die Bilderwelt der römischen Sarkophage) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1106 |
| (Methodische Ansätze zur Bildinterpretation) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1119 |
| (Magistranden-/Doktorandenkolloquium) | |
| Muth, Susanne , Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de | 1120 |
| (Griechische Mythen auf römischen Sarkophagen: Gesellschaftliche Diskurse im Medium des Bildes) | |
| Mvuanda, Jean de Dieu | 1450 |
| (Aberglaube, Zauberei, Magie, Hexerei - Wiederkehr des Heidnischen? Eine pastorale Herausforderung für die christlichen Kirchen (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC)) | |
| Mysickova, Alena | 1509 |
| (Statistics of Financial Markets I) | |
| N.N.* | 1518 |
| (Englisch: Academic English: Reading, Listening and Speaking) | |
| N.N.* | 1518 |
| (Englisch: Academic Writing and Reading: Getting started) | |
| N.N.* | 1520 |
| (Englisch: For (Post-)Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing) | |
| N.N.* | 1520 |
| (Englisch: For Science (Post-)Graduate Students and Researchers: Presenting and Writing) | |
| N.N.* | 1520 |
| (Englisch: Academic English: Listening, discussion and writing) | |
| N.N.* | 1521 |
| (Englisch: Academic Writing: From Paragraph to Academic Essay) | |
| N.N.* | 1521 |
| (Englisch: Writing at University) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| N.N.*,
(Englisch: Writing in the Sciences (incl. Reading and Discussion)) | 1521 |
| N.N.*,
(Englisch: For Students of Natural Sciences 2) | 1522 |
| N.N.*,
(Englisch: English for Law: Aspects of American Law) | 1523 |
| N.N.*,
(Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2) | 1523 |
| N.N.*,
(Englisch: For Students of Social and Political Sciences 1) | 1524 |
| N.N.*,
(Englisch: For Students of the Arts & Humanities 1) | 1524 |
| N.N.*,
(Englisch: Critical Thinking) | 1525 |
| N.N.*,
(Englisch: Preparing for the TOEFL Test (19.10.-04.12.09)) | 1525 |
| N.N.*,
(Englisch: Preparing for the TOEFL Test (07.12.09-05.02.10)) | 1525 |
| N.N.*,
(Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | 1527 |
| N.N.*,
(Französisch: Basiskurs 2) | 1528 |
| N.N.*,
(Französisch: Ergänzungskurs: Le français pour la vie professionnelle) | 1529 |
| N.N.*,
(Französisch: Basiskurs B) | 1529 |
| N.N.*,
(Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France) | 1529 |
| N.N.*,
(Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1530 |
| N.N.*,
(Italienisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | 1530 |
| N.N.*,
(Italienisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1530 |
| N.N.*,
(Italienisch: Basiskurs A) | 1531 |
| N.N.*,
(Italienisch: Ergänzungskurs: Storia e arte nel XX secolo) | 1531 |
| N.N.*,
(Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1531 |
| N.N.*,
(Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1532 |
| N.N.*,
(Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1532 |
| N.N.*,
(Russisch: Brückenkurs: Sprechen) | 1533 |
| N.N.*,
(Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1535 |
| N.N.*,
(Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1536 |
| N.N.*,
(Spanisch: Ergänzungskurs: La literatura española del siglo XX) | 1537 |
| N.N.*,
(Spanisch: Curso intensivo) | 1537 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1) | 1538 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache Grundkurs A 2) | 1538 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache Aufbaukurs B 1.1) | 1538 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1) | 1539 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1) | 1539 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2) | 1539 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2) | 1539 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2) | 1539 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2) | 1539 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1) | 1540 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1) | 1541 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2) | 1541 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2) | 1542 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2) | 1542 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2) | 1542 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B 2) | 1542 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1) | 1543 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Moderations- und Kommunikationskurs C 1) | 1545 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C 1 - C 2) | 1545 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C 1) | 1546 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Lektürekurs C 1) | 1546 |
| N.N.*,
(Deutsch als Fremdsprache: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C 1) | 1546 |
| N.N.*,
(Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 1 (Ohne Vorkenntnisse)) | 1549 |
| N.N.*,
(Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1549 |
| N.N.*,
(Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)) | 1549 |
| N.N.*,
(Latein: Vorbereitung zum Latinum (Cicero)) | 1549 |
| N.N.*,
(Altgriechisch: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)) | 1550 |
| N.N.*,
(Irisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: GK 1, Äquivalent)) | 1550 |
| N.N.*,
(Arabisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | 1551 |
| N.N.*,
(Polnisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1551 |
| N.N.*,
(Polnisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1551 |
| N.N.*,
(Tschechisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | 1552 |
| N.N.*,
(Chinesisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1552 |
| N.N.*,
(Chinesisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | 1552 |
| N.N.*,
(Chinesisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | 1552 |
| Nagata, Sachiko
(AG 9 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Nagelschmidt, Martin , Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de
(Subnationale Außenbeziehungen in der EU) | 979 |
| Nagelschmidt, Martin , Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de
(Hochschulpolitik als Mikropolitik?) | 979 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Nagelschmidt, Martin , Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de
(Professional Development) | 981 |
| Nagelschmidt, Martin , Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de
(Institutscolloquium BGSS / Brown Bag Lecture) | 999 |
| Nagórko, Alicja
(Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Morphologie)) | 876 |
| Nagórko, Alicja
(Polnisch: Kontrastive Semantik) | 880 |
| Nagórko, Alicja
(Polnisch: Sprachpflege, Sprachpolitik und Sprachlenkung in Polen) | 880 |
| Nagórko, Alicja
(Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Aktuelle Fragen der (west)slawischen Wortbildung) | 908 |
| Nagórko, Alicja
(Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten) | 911 |
| Nalbadidacis, Janis
(Anatomie des Massakers) | 72 |
| Nartschik, Franziska , franne@gmx.at
(Die Pilgerreise als religiöses Phänomen? – Theorie und Praxis (!) in Geschichte und Gegenwart) | 79 |
| Naß, Angelika
(Geologische Grundlagen) | 255 |
| Naß, Angelika
(Proseminar Geomorphologie) | 261 |
| Naß, Angelika
(Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung) | 262 |
| Nater, Paul
(Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten) | 1248 |
| Nater, Paul
(Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet) | 1249 |
| Nater, Paul
(Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit) | 1289 |
| Nater, Paul
(Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum) | 1291 |
| Nater, Paul
(Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums) | 1312 |
| Nater, Paul
(Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten) | 1342 |
| Nattkemper, Dieter
(Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen) | 399 |
| Naujoks, Fritz
("Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens") | 61 |
| Naumann, Ulrich
(Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich) | 657 |
| Naumann, Ulrich
(Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken) | 661 |
| Neberich, Wiebke
(Beobachtungspraktikum) | 389 |
| Nebrig, Alexander
(Goetherezeption in der deutschen und Wiener Moderne) | 724 |
| Nebrig, Alexander
(Dramatische Fragmente) | 725 |
| Nehls, Irene
(Wassergefährdende Stoffe [I.Nehls]) | 227 |
| Nehring, Gerd-Dieter
(Albanisch: Albanisch im Dialog) | 864 |
| Nesselrath, Arnold , Tel. 2093 4464, barbara-lueck@culture.hu-berlin.de
(Das Kunstpatronat Papst Sixtus' IV. (Exkursion nach Rom)) | 1165 |
| Nesselrath, Arnold , Tel. 2093 4464, barbara-lueck@culture.hu-berlin.de
(Magistrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | 1172 |
| Neuendorf, Klaus-Peter
(Klasse 9a) | 385 |
| Neugebauer, Wolfgang
(Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)) | 550 |
| Neugebauer, Wolfgang
(Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart) | 552 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Neuhaus, Peter
(Chirurgie (6. Sem. HM)) | 411 |
| Neuhaus, Peter
(Chirurgie (6. Sem. HM)) | 411 |
| Neuhaus, Peter
(Chirurgie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Neuhaus, Peter
(Chirurgie (7. Sem. HM)) | 413 |
| Neuhaus, Peter
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Neuhaus, Peter
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Neuhaus, Peter
(Blockpraktikum Chirurgie) | 421 |
| Neuhouser, Frederick
(Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)) | 461 |
| Neumann, M.
(Klasse 6) | 385 |
| Neumann, Volker, volker.neumann@rewi.hu-berlin.de
(Geschichte der Rechtswissenschaft) | 112 |
| Neumann, Wolfgang
(Grundlagen der Physik und Meteorologie) | 158 |
| Neumann, Wolfgang
(Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen [P23.2.2 - 5SP]) | 240 |
| Neumann, Wolfgang
(Grundlagen d. Kristallografie u. Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP]) | 244 |
| Neumann, Wolfgang
(Einf.i.d. Elektronenmikroskopie [P23.2.2 - 5SP]) | 244 |
| Neumann, Wolfgang
(Materialwissenschaftlich-kristallographisches Seminar [P24 - 2SP]) | 245 |
| Neumann, Wolfgang
(Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen) | 245 |
| Neumann, Wolfgang
(Physik u. Meteorologie f. Studierende d. Landwirtsch. Gärt. Fakultät) | 250 |
| Neumayer, Hans.-H.
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Neumayer, Hans.-H.
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Neumayer, Hans.-H.
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Neuschl, Christina
(Molekulare und Populationsgenetik in der Tierzucht einschl. molekulargenetischem Praktikum) | 169 |
| Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de
(BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht) | 967 |
| Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de
(Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse) | 997 |
| Nicklas, Pascal
(Past and Present. The First World War in Literature and Culture) | 709 |
| Niebergall, Karl-Georg
(Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)) | 452 |
| Niebergall, Karl-Georg
(Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)) | 455 |
| Niebergall, Karl-Georg
(Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)) | 463 |
| Niebergall, Karl-Georg
(Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)) | 463 |
| Niebergall, Karl-Georg
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)) | 463 |
| Niewöhner, Jörg
(Moderne Wissenspraktiken – sehen, rechnen, ordnen, klassifizieren, vergleichen ...) | 642 |
| Niewöhner, Jörg
(Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit) | 642 |
| Nippel, Wilfried
(Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion) | 526 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Nippel, Wilfried
(Max Weber, Die Stadt) | 541 |
| Nippel, Wilfried
(Notstand in der römischen Republik) | 547 |
| Nippel, Wilfried
(Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik) | 547 |
| Nippel, Wilfried
(Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte) | 603 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie I (2.-13. Wo.)) | 403 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie I (2.-7. Wo.)) | 404 |
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)) | 404 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Nitsch, Robert
(Makroskopische Anatomie II (1.-13 Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | 405 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)) | 406 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)) | 406 |
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM)) | 406 |
| Nitsch, Robert
(Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 407 |
| Nitsch, Robert
(Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 407 |
| Nitsch, Robert
(Makroskopische Neuroanatomie (4.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 407 |
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | 407 |
| Nitsch, Robert
(Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)) | 407 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie Kurs A (MP/PP 1. FS)) | 427 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie Kurs C (MP/PP 3. FS)) | 427 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie (BF 1. Stdj.)) | 427 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie (BF 2. Stdj.)) | 427 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie (BF 3. Stdj.)) | 427 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie I (2.-13. Wo.)) | 433 |
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)) | 433 |
| Nitsch, Robert
(Biologie (Zellbiologie I) (8.-14. Wo.)) | 433 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie II (1.-13. Wo.)) | 434 |
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Anatomie II (1.-13.Wo.)) | 434 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie III (1.-4. Wo.)) | 434 |
| Nitsch, Robert
(Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo)) | 434 |
| Nitsch, Robert
(Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.)) | 434 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.)) | 435 |
| Nitsch, Robert
(Neurologische Anatomie (1.-8. Wo)) | 435 |
| Nitsch, Robert
(Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo)) | 435 |
| Nitsch, Robert
(Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.)) | 435 |
| Nitsch, Robert
(Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.)) | 436 |
| Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de
(Bewerbungsmappe für HEX im SS 2010) | 251 |
| Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de
(Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit) | 263 |
| Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de
(Physische Geographie Afrikas) | 282 |
| Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de
(Physische Geographie Afrikas) | 282 |
| Noack, Monika
(Klasse 7d) | 385 |
| Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de
(Deutsche Grammatik) | 718 |
| Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de
(Probleme der Wortbildung im Deutschen) | 768 |
| Nolte, Georg, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de
(Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht) | 92 |
| Nolte, Georg, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de
(Philipp C. Jessup Moot Court) | 96 |
| Nolte, Georg, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Öffentlichen Recht 4) | 105 |
| Nolte, Georg, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Öffentliches Recht) | 106 |
| Nolte, Georg, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de
(International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation) | 127 |
| Nolte, Georg, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de
(International Law - Constitutive Elements and Forms of Cooperation) | 127 |
| Nolte, Georg, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de
(Doktorandenkolloquium) | 130 |
| Nolting, Wolfgang
(Ausg.Kap.d.theor.Physik [P22.3 - 5SP]) | 242 |
| Nolting, Wolfgang
(Einf.i.d.Festkörpertheorie [P23.2.1 - 5SP]) | 244 |
| Nolting, Wolfgang
(Einf.i.d.Festkörpertheorie [P23.2.1 - 5SP]) | 244 |
| Nolting, Wolfgang
(Magnetismus und elektronische Korrelation [P24 - 2SP]) | 245 |
| Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette
(Winter School: "So spricht der HERR" - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ ((HS - H, M, L, MEd A)) | 1432 |
| Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette
(Der Heidelberger Katechismus (GS - H, M, BA[B]ST)) | 1443 |
| Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette
(Repetitorium Dogmatik (HS - H, L)) | 1444 |
| Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette
(Winter School: „So spricht der HERR“ - Theologie religiöser Sprache. Symbolizität, Rationalität und Rhetorizität als Horizonte der Rede von „Gott“ (HS - H, M, L, MEd A) - im Kleinwalsertal) | 1445 |
| Nordemann, Jan Bernd, Tel. +49 -30 -2360767-71
(Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht) | 119 |
| Nordheimer, Swetlana
(Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht) | 378 |
| Nordheimer, Swetlana
(Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik) | 379 |
| Nörenberg, Florian
(Comics & Culture) | 72 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Nothacker, Gerhard | 1260 |
| (Grundsicherungsrecht (SGB II und SGB XII)) | |
| Nowack, Dieter | 193 |
| (Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP]) | |
| Nowack, Dieter | 194 |
| (Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP]) | |
| Nowack, Dieter | 229 |
| (Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]) | |
| Nowack, Dieter | 229 |
| (Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]) | |
| Nowack, Dieter | 229 |
| (Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]) | |
| Nowack, Dieter | 386 |
| (Mathematik für Biolog(inn)en I) | |
| Nowack, Dieter | 386 |
| (Mathematik für Biolog(inn)en I) | |
| Nowack, Dieter | 386 |
| (Mathematik für Chemiker/innen I) | |
| Nowack, Dieter | 387 |
| (Mathematik für Chemiker/innen I) | |
| Nowack, Dieter | 387 |
| (Mathematik für Chemiker/innen III) | |
| Nowak, Lieselotte | 159 |
| (Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Empirische Sozialforschung) | |
| Nowak, Lieselotte | 165 |
| (Fragebogenauswertung mit SPSS) | |
| Nowroth, Katja | 1000 |
| (Regionalwissenschaftliche Debatten) | |
| Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de | 251 |
| (Bewerbungsmaske für HEX im SS 2010) | |
| Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de | 256 |
| (Raumplanung) | |
| Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de | 279 |
| (Konzepte der regionalen Entwicklung) | |
| Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de | 279 |
| (Effekte der Flächeninanspruchnahme und deren Bewertung) | |
| Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de | 315 |
| (Kolloquium) | |
| Nützenadel, Alexander | 531 |
| (Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert) | |
| Nützenadel, Alexander | 546 |
| (Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte) | |
| Nützenadel, Alexander | 558 |
| (The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung) | |
| Nützenadel, Alexander | 558 |
| (Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert) | |
| Nützmann, Gunnar | 252 |
| (Einführung in das Studium der Geographie) | |
| Nützmann, Gunnar | 292 |
| (Hydrologische Modelle) | |
| Nützmann, Gunnar | 296 |
| (Mathematik für GeographInnen) | |
| Nyembezi*, Sarah | 1035 |
| (Sotho-Konversation) | |
| Oberheim, Eric | 458 |
| (The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache)) | |
| Oberheim, Eric | 463 |
| (Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1)) | |
| Obermayer, K. | 219 |
| (Machine Intelligence) | |
| Obermayer, K. | 219 |
| (Machine Intelligence) | |
| Obermayr, Brigitte | 892 |
| (Hundeköpfe und Zuckerkreml. Aktualisierungen des Historischen am Beispiel „Ivan der Schreckliche“) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Odening, Martin
(Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business) | 181 |
| Oehm, Berthold, berthold.oehm@geo.hu-berlin.de
(Empirische Arbeitsmethoden - Profil- und Sedimentaufnahme in der Wolziger Dünenlandschaft) | 264 |
| Oels, David
(Literarische Fälschungen. Theorie, Geschichte und Praixs angemäßer Autorschaft) | 724 |
| Oels, David
(Schlachten des Zweiten Weltkriegs in Literatur, Sachbuch, Film und Computerspiel) | 736 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Einführung ins Übersetzen I) | 861 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Einführung ins Übersetzen II Russisch-Deutsch) | 861 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch) | 861 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch) | 868 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch I) | 869 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch II) | 869 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch) | 897 |
| Oertel, Britta, Tel. 2093-5192
(Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch) | 897 |
| Oertel, Kerstin
(Agrarpolitische Projektwerkstatt) | 166 |
| Oertel, Kerstin
(Markt- und Politikanalyse) | 180 |
| Oertel, Kerstin
(Market and Policy Analysis) | 182 |
| Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de
(SE Grundlagen der Fachdidaktik) | 1386 |
| Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de
(Unterrichtspraktikum) | 1397 |
| Ofak, Ana
(Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Nikola Tesla und Visionen anderer Art) | 905 |
| Ogrowski, Nina
(Tutorium zum Griechischkurs) | 780 |
| Oguri*, Tsukasa
(Japanisch III) | 1007 |
| Oguri*, Tsukasa
(Bewerbung in Japan) | 1015 |
| Oh, Dschin-u
(Übung zur Psalmenvorlesung) | 1433 |
| Oh, Dschin-u
(Geheimnisvolle Männer, Gottesboten, Engel (GS/HS - H, M, L)) | 1435 |
| Ohl, M
(A: Phylogenie und Evolution der Tiere) | 214 |
| Ohl, M
(B: Seminar) | 214 |
| Ohl, M
(C: Praktikum Einführung in die Methoden der Phylogenetik und Evolutionsbiologie [VZ1]) | 214 |
| Ohl, M
(The dawn of Darwinism: Die Ideengeschichte der Evolutionstheorien im 19. Jh.) | 222 |
| Ohlbrecht, Heike
(Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)) | 1253 |
| Ohlbrecht, Heike
(Berufsfelderschließung) | 1325 |
| Ohlerich, Gregor
(Berufsfeld Lektorat) | 730 |
| Ohme, Heinz
(Was ist Theologie? - Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MEd CII, EII, MRC V1a, KK)) | 1432 |
| Ohme, Heinz
(Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd AI, BI, CI, MRC V 1a)) | 1438 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Ohme, Heinz
(Was ist Theologie? Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MRC V1a, MEd CII, EII, KK)) | 1444 |
| Okhrin, Ostap
(Seminar Economic Risk) | 1508 |
| Okhrin, Ostap
(Multivariate Statistical Analysis I) | 1509 |
| Okhrin, Ostap
(Mathematical Statistics) | 1510 |
| Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de
(Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1) | 926 |
| Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de
(Isländisch 3) | 928 |
| Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die altisländische Sprache) | 929 |
| Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de
(Landeskunde: Podcastprojekt) | 936 |
| Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de
(Munnleg framsetning á vísindalegum textum) | 942 |
| Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de
(Juristisches Arbeiten mit Computern) | 94 |
| Oldenburg, Sophie
(Arbeitsgemeinschaft zum Besonderen Verwaltungsrecht - Ergänzende Lehrveranstaltung zum Schwerpunkt 5) | 131 |
| Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Anglistische Linguistik) | 769 |
| Or-Guil, Michal
(Modellierung) | 202 |
| Or-Guil, Michal
(Systemimmunologie) | 223 |
| Orphal, Christoph, christophorpal@hotmail.com
(Die Pilgerreise als religiöses Phänomen? – Theorie und Praxis (!) in Geschichte und Gegenwart) | 79 |
| Ortiz Wallner, Alexandra
(Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft, Teil 1) | 838 |
| Ortiz Wallner, Alexandra
(Miguel Angel Asturias' El Señor Presidente) | 839 |
| Oschmann, Cornelia
(Grundlagen des Baumschulwesens und Zierpflanzenbaus) | 163 |
| Oschmann, Cornelia
(Zierpflanzen im geschützten Anbau) | 171 |
| Osiander, Andreas, Tel. 2093-1536, a_osiander@gmx.net
(Der Gedanke der internationalen Organisation in der Geschichte) | 984 |
| Osipenko, Maria
(Statistik II) | 1473 |
| Ost, Burkhard
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung) | 1223 |
| Osterberg, Norma, norma.osterberg@web.de
(Einführungskurs I) | 952 |
| Osterkamp, Ernst
(Clemens Brentano: Lyrik) | 674 |
| Osterkamp, Ernst
(Expressionismus) | 723 |
| Osterkamp, Ernst
(Friedrich Hebbel) | 724 |
| Osterkamp, Ernst
(Grimmelshausen) | 745 |
| Osterkamp, Ernst
(Vertiefung) | 750 |
| Oswald, Ingrid
(Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa) | 643 |
| Ouchakova, Lilia
(Gehörbildung (Anfänger)) | 1185 |
| Ouchakova, Lilia
(Gehörbildung (Fortgeschrittene)) | 1186 |
| Paasch, Sebastian
(Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a)) | 459 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Paasch, Sebastian | 468 |
| (Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)) | |
| Pache, Ilona , Tel. 2093 1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de | 1050 |
| (Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student_innen) | |
| Pache, Ilona , Tel. 2093 1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de | 1050 |
| (Einführungsvorlesung Gender Studies) | |
| Pache, Ilona , Tel. 2093 1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de | 1066 |
| (Einführung in die Geschlechterstudien für Masterstudent_innen) | |
| Pache, Ilona , Tel. 2093 1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de | 1073 |
| (Informationsveranstaltung für Student_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung) | |
| Pache, Ilona , Tel. 2093 1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de | 1079 |
| (Informationsveranstaltung für Student_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung) | |
| Paenhysen, An | 544 |
| (Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik) | |
| Palm, Kerstin , kepa@blinx.de | 1047 |
| (Wissen - Macht - Geschlecht) | |
| Panne, Ulrich | 226 |
| (Instrumentelle Analytik I [AU2 - 3SP]) | |
| Panne, Ulrich | 227 |
| (Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP]) | |
| Panne, Ulrich | 227 |
| (Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP]) | |
| Pannier, Gertrud | 650 |
| (Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung) | |
| Pannier, Gertrud | 652 |
| (Bibliographische Dienstleistungen) | |
| Pannier, Gertrud | 652 |
| (Bibliographische Dienstleistungen) | |
| Pannier, Gertrud | 658 |
| (Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.) | |
| Pannier, Gertrud | 660 |
| (Informationsdienste und Auskunftstätigkeit) | |
| Papenburg, Jens Gerrit | 1182 |
| (Elektronische Tanzmusik. Körpermetamorphosen durch Technologie) | |
| Papst, Haroldo | 133 |
| (FRS I Brasilianisch) | |
| Park, Chung-Ho , christiane.kopp@cms.hu-berlin.de | 1380 |
| (Taekwondo - Frauen/ Männer) | |
| Parson, Dorit | 1224 |
| (Pädagogisches Handeln und Lernorte) | |
| Pauen, Michael | 453 |
| (Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)) | |
| Pauen, Michael | 463 |
| (Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b)) | |
| Pauen, Michael | 464 |
| (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)) | |
| Paulini, Andreas | 1336 |
| (Psychologie I) | |
| Paulisch, Roland | 1485 |
| (Einführung in die Finanzwissenschaft I) | |
| Paulus, Christoph G. , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de | 86 |
| (Rechtsgeschichte I) | |
| Paulus, Christoph G. , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de | 90 |
| (Familien- und Erbrecht) | |
| Paulus, Christoph G. , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de | 106 |
| (Prüfungssimulation Zivilrecht) | |
| Paulus, Stanislawa | 1057 |
| (Intersektionalität: Konstruktion von Geschlecht, Ethnizität und Weißsein in den Medien) | |
| Pech, Detlef | 1228 |
| (Einführung in den Lernbereich Sachunterricht) | |
| Pech, Detlef | 1228 |
| (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I) | |
| Pech, Detlef | 1228 |
| (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Pech, Detlef | 1236 |
| (Colloquium Lernbereich Sachunterricht) | |
| Peetz, Thorsten , thorsten.peetz@sowi.hu-berlin.de | 987 |
| (Ökonomisierung von Bildungsarbeit?) | |
| Pehle, Ute | 699 |
| (Ausgewählte Kapitel zur Didaktik und Methodik des Englischunterrichts) | |
| Pellens, Sabine | 127 |
| (Regulierung im Mehrebenensystem) | |
| Pepper, Thomas | 692 |
| (The Rusted Girders of the Transatlantic Link, or Collapsing Bridges: A Critical and Heterodox Look at the U.S.A. at the End of the Long American Century) | |
| Perlet, Helmut | 1498 |
| (Rechnungslegung, Controlling und Risikomanagement im Versicherungskonzern) | |
| Perner, A. | 1259 |
| (Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation) | |
| Pernice, Ingolf , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de | 92 |
| (Europarecht) | |
| Pernice, Ingolf , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de | 95 |
| (Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Europäischen Gerichtshofes I) | |
| Pernice, Ingolf , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de | 106 |
| (Prüfungssimulation Öffentliches Recht) | |
| Pernice, Ingolf , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de | 107 |
| (Probeexamen) | |
| Pernice, Ingolf , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de | 127 |
| (Europäisches Verfassungsrecht) | |
| Pernice, Ingolf , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de | 128 |
| (Europäisches Wirtschaftsrecht) | |
| Pernice, Ingolf , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de | 128 |
| (Recent Developments in European Law) | |
| Persson, Pontus | 406 |
| (Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Persson, Pontus | 406 |
| (Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Persson, Pontus | 406 |
| (Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Persson, Pontus | 406 |
| (Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Persson, Pontus | 407 |
| (Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Persson, Pontus | 407 |
| (Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Persson, Pontus | 407 |
| (Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Persson, Pontus | 428 |
| (Physiologie Kurs B (MP/PP 3. FS)) | |
| Persson, Pontus | 428 |
| (Physiologie Kurs C (MP/PP 3. FS)) | |
| Persson, Pontus | 428 |
| (Physiologie (BF 2. Stdj.)) | |
| Persson, Pontus | 428 |
| (Physiologie (BF 3. Stdj.)) | |
| Pesek, Michael | 1003 |
| (Gesellschaft und Transformation in Afrika: Kosmopolitisches Afrika) | |
| Pesek, Michael | 1008 |
| (Asien/Afrika-Aktuell: Die politische Klasse des postkolonialen Afrika. Von Kwame Nkrumah bis Nelson Mandela) | |
| Pesek, Michael | 1010 |
| (Gesellschaft und Transformation in Afrika: Dekolonisation in Afrika. Von der Unabhängigkeit zur Postkolonie) | |
| Pesek, Michael | 1017 |
| (Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium BA) | |
| Pesek, Michael | 1023 |
| (Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika: Fotografien als Quellen für die Geschichte Afrikas) | |
| Pesek, Michael | 1025 |
| (Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Peter, Frank-Joachim , drfjpeter@yahoo.de
(Sportverletzungen - Erste Hilfe) | 1369 |
| Peter, Lothar , Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de
(Accents, Dialects and Sociolects of English in the British Isles) | 693 |
| Peter, Lothar , Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de
(English Inflectional Morphology) | 694 |
| Peter, Lothar , Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de
(Contact Situations: English-Related Pidgins and Creoles) | 696 |
| Peters, Achim
(Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik [P8 - 4SP]) | 237 |
| Peters, Achim
(Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II [CK3a - 2SP]) | 250 |
| Peters, Christopher
(AG 2 - Modul Ö III) | 92 |
| Peters, Harm
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 426 |
| Peters, Harm
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 426 |
| Peters, Harm
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 426 |
| Peters, Harm
(Praktika zu den Blöcken des Semesters) | 426 |
| Petras, Vivien
(Informationssysteme und Informationsdienstleistungen) | 651 |
| Petras, Vivien
(Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.) | 658 |
| Petras, Vivien
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en) | 667 |
| Petrova, Svetlana , Tel. 2093-9755, s.petrova@staff.hu-berlin.de
(Entwicklung der Wortstellung im Deutschen) | 765 |
| Pfaffe, Matthias
(Grundlagen der organischen Chemie) | 169 |
| Pfeiffer, Helmut , Tel. 2093 5107
(Ich-Krisen) | 675 |
| Pfeiffer, Helmut , Tel. 2093 5107
(Politik der Aufklärung) | 677 |
| Pfeiffer, Helmut , Tel. 2093 5107
(Surrealismus: die Avantgarde und die Künste) | 679 |
| Pfeiffer, Helmut , Tel. 2093 5107
(Baudelaire) | 828 |
| Pfeiffer, Helmut , Tel. 2093 5107
(Kolloquium) | 853 |
| Pflitsch, Andreas , andreas.pflitsch@rub.de
(Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn) | 280 |
| Phaf-Rheinberger, Ineke
(Kultur und Identität in Afrika: Angola heute) | 1011 |
| Philipp, Torben
(Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft) | 864 |
| Philipp, Torben
(Russisch: Realismus) | 866 |
| Pichler, Edith
(Migration zwischen Inklusion und Exklusion: Zuwanderung in Deutschland und Italien) | 956 |
| Pichler, Edith
(Erinnerungskulturen im Streit. Der Zweite Weltkrieg im europäischen Gedächtnis) | 961 |
| Pilz, Madlen
(Stadt als Bild, die Stadt im Bild, Bilder in der Stadt) | 631 |
| Pinker, Ina
(Grundlagen der Merkmalsausprägung) | 172 |
| Pinker, Ina
(Plant Biotechnology) | 187 |
| Plebuch, Tobias
(Filmmusik: von den Anfängen bis zur Einführung des Tonfilms) | 1181 |
| Plebuch, Tobias
(Geschichte der historischen Aufführungspraxis) | 1192 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Plefka, Jan
(QFT-Lunch-Seminar) | 244 |
| Plews, Matthew
(Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1) | 1523 |
| Plews, Matthew
(Englisch: For Students of Politics and Economics 2) | 1523 |
| Plikat, Jochen, Tel. 2093 5126
(Grundlagen der Fachdidaktik) | 835 |
| Plikat, Jochen, Tel. 2093 5126
(Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Der "bilinguale Sachfachunterricht" - Grundlagen, Praxis, Perspektiven) | 847 |
| Plöse, Michael, tecumseh@snafu.de
(Emanzipation durch Recht? Das Ringen um (Rechts-)Status und Bild der Studierenden seit dem 19. Jahrhundert) | 75 |
| Plöse, Michael
(AG 10 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Plöse, Michael
(AG 10 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | 92 |
| Poehls, Kerstin
(Vitrinenwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ) | 632 |
| Poerschke, Barbara
(Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (für BA: nach MAP1 / HS - L4/M)) | 822 |
| Poerschke, Barbara
(Gramática - nivel 1 (1. Gruppe)) | 837 |
| Poerschke, Barbara
(Gramática - nivel 1 (2. Gruppe)) | 837 |
| Poerschke, Barbara
(Comprensión auditiva/Expresión oral (1. Gruppe)) | 837 |
| Poerschke, Barbara
(Comprensión auditiva/Expresión oral (2. Gruppe)) | 837 |
| Poerschke, Barbara
(Für Erasmus: Interpretación consecutiva unilateral e-a) | 843 |
| Poerschke, Barbara
(Für Erasmus: Interpretación consecutiva bilateral) | 843 |
| Poerschke, Barbara
(Blockveranstaltung Dolmetschen für Sokrates/Erasmus und Austauschstudenten (Bilaterales Dolmetschen; Unilaterales Dolmetschen, Niveau III (HS)) | 859 |
| Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123
(Einführung in die griechische Papyruskunde) | 786 |
| Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123
(Griechische Papyruskunde) | 796 |
| Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123
(Einführung in die griechische Papyruskunde) | 813 |
| Pogonka, Thomas
(C: Molecular manipulation of Parasites [MP 3]) | 206 |
| Pohle, Jörg
(Datenschutz: Grundlagen und Praxis) | 341 |
| Pohle, Jörg
(Dystopien der Informatik) | 350 |
| Pohle, Jörg
(Designing for Privacy: Theorie und Praxis datenschutzfördernder Technik) | 350 |
| Pohlreich, Erol
(GK III Strafprozessrecht kompakt) | 102 |
| Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de
(Griechische Sprache in Theorie und Praxis) | 801 |
| Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de
(Griechische Sprache in Theorie und Praxis) | 805 |
| Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de
(Griechische Stilübungen II) | 813 |
| Polkehn, Knut
(Neue Techniken in der Mensch-Rechner-Interaktion) | 397 |
| Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de
(Gesprochene Sprache) | 721 |
| Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de
(Gesprochene Sprache II) | 721 |
| Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de
(Perzeptive Phonetik) | 726 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de
(Transkription) | 731 |
| Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de
(Phonologische Merkmalsysteme) | 771 |
| Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de
(Betreutes Selbststudium - Sprache & Kognition) | 771 |
| Popescu, Florin
(Advanced statistical methods and probability theory for scientific analysis) | 351 |
| Popova-Zeugmann, Louchka
(Theoretische Informatik 1) | 338 |
| Popova-Zeugmann, Louchka
(Theoretische Informatik 1) | 339 |
| Porombka, Wiebke, Tel. 2093-9785
(Praxiscolloquium) | 730 |
| Porombka, Wiebke, Tel. 2093-9785
(Formen der Literaturvermittlung) | 737 |
| Possinger, Kurt
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Possinger, Kurt
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Possinger, Kurt
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Potocnik, Mark
(Drama der Revolution) | 726 |
| Prchal, Katarina, Tel. 2093 46028, katruscha@aol.com
(Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen) | 1364 |
| Preetz, Claude, claudepreetz@riseup.net
(Social Justice) | 74 |
| Prenzel, Gerhard, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de
(Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil II) | 1360 |
| Presber, Wolfgang
(Studium generale „Public Health“ (BF 2. Stdj.)) | 431 |
| Preschel, Christina
(Klausur im Öffentlichen Recht 1) | 104 |
| Preschel, Christina
(Klausur im Öffentlichen Recht 6) | 105 |
| Prévot, Sandrine
(FRS I Französisch) | 133 |
| Prévot, Sandrine
(FRS II Französisch) | 133 |
| Priemel, Kim Christian
(History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom) | 538 |
| Priemel, Kim Christian
(Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom) | 539 |
| Pries, Axel
(Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 406 |
| Pries, Axel
(Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 406 |
| Pries, Axel
(Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)) | 406 |
| Pries, Axel
(Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Pries, Axel
(Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Pries, Axel
(Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | 407 |
| Pries, Axel
(Systembiologie/ Medizin (10 cr)) | 448 |
| Pries, Axel
(Seminar zu Systembiologie/ Medizin) | 449 |
| Pries, Axel
(Praktikum zu Systembiologie/ Medizin) | 449 |
| Pries, Axel
(Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (6 cr)) | 449 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Pries, Axel | 449 |
| (Übung zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse) | |
| Pries, Axel | 449 |
| (Seminar zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (4 cr)) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 837 |
| (Comprensión de lectura/Expresión escrita) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 840 |
| (Traducción alemán-español (1. Gruppe)) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 840 |
| (Traducción alemán-español (2. Gruppe)) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 843 |
| (Für Erasmus: Interpretación consecutiva bilateral) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 847 |
| (El español como medio de comunicación. Producción oral y escrita) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 851 |
| (Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión para la enseñanza de literatura en español) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 851 |
| (Morfosintaxis del español: ejercicios prácticos. Desarrollo de actividades para la enseñanza del español. Análisis y clasificación de errores) | |
| Prieto Alonso, Maria Teresa | 859 |
| (Blockveranstaltung Dolmetschen für Sokrates/Erasmus und Austauschstudenten (Bilaterales Dolmetschen; Unilaterales Dolmetschen, Niveau III (HS)) | |
| Prinz, Claudia | 538 |
| (Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945) | |
| Probst, Lilia | 861 |
| (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte Deutsch-Russisch) | |
| Probst, Lilia | 861 |
| (Russisch: Stadtbilderklärung) | |
| Probst, Lilia | 867 |
| (Russisch: Kommunikationskurs III) | |
| Probst, Lilia | 868 |
| (Russisch: Schreibkurs I) | |
| Probst, Lilia | 916 |
| (Übersetzungskurs III) | |
| Prochnow, Annette | 175 |
| (Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe) | |
| Propp, Julia, julia.propp@justmail.de | 78 |
| (Glück und Ökonomie) | |
| Propp, Julia | 1475 |
| (Projektstudium Ökonomie und Glück II) | |
| Protz, Siegfried | 82 |
| (Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick) | |
| Protz, Siegfried | 82 |
| (Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft) | |
| Pryshchepa, Oksana | 1478 |
| (Introduction to Finance I) | |
| Puffer, Philipp | 362 |
| (Analysis I) | |
| Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 | 362 |
| (Analysis I) | |
| Quander, Iris Angelika, Tel. 2093-4248, quanderi@cms.hu-berlin.de | 966 |
| (Bachelorabschluss – und was kommt danach?) | |
| Quast, Joachim | 178 |
| (Soil and Water Protection) | |
| Querfeld, Uwe | 416 |
| (Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Querfeld, Uwe | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Querfeld, Uwe | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Rabe, Jürgen P. | 240 |
| (Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP] [PS3]) | |
| Rabe, Jürgen P. | 246 |
| (Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP]) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Rabe, Jürgen P.
(PMM-Seminar) | 247 |
| Rabe, Jürgen P.
(Polymer Characterization [PS 3]) | 249 |
| Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de
(BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen) | 362 |
| Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de
(BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen) | 362 |
| Rack-Teuteberg, Anna, anna.rack-teuteberg@theologie.hu-berlin.de
(Studieneingangsprojekt: Das Christentum und die Religionen (GS – H, BA)) | 1431 |
| Radbruch, A.
(Ringvorlesung "Infection Biology" (engl. Sprache)) | 221 |
| Raddatz, Christine, christine.raddatz@staff.hu-berlin.de
("Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen) | 966 |
| Rademann, Klaus
(Struktur, Funktion, Dynamik v. Materialien [PC5 - 3SP]) | 229 |
| Rader, Olaf
(Mittelalterbilder im Film.) | 1141 |
| Radetskyi, Kyrill
(Fundbergung und Fundbehandlung auf der Grabung) | 1104 |
| Radlanski, Ralf J.
(Orale Strukturbiologie) | 434 |
| Radlanski, Ralf J.
(Wissenschaftsblock I) | 435 |
| Radlanski, Ralf J.
(Orale Struktur- und Entwicklungsbiologie) | 437 |
| Radlanski, Ralf J.
(Wissenschaftsblock II/1) | 439 |
| Radlanski, Ralf J.
(Wissenschaftsblock II/2) | 440 |
| Radtke, Andrea
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 426 |
| Radtke, Andrea
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 426 |
| Radtke, Andrea
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 426 |
| Radtke, Andrea
(Praktika zu den Blöcken des Semesters) | 426 |
| Raisig, Susanne
(Wissenschaftliches Arbeiten) | 390 |
| Ramlow, Jörg, joergramlow@web.de
(Langfristiger Leistungsaufbau) | 1359 |
| Rapp, Christof
(Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)) | 453 |
| Rapp, Christof
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)) | 464 |
| Rath, Markus
(Einführung in die Architekturterminologie) | 1152 |
| Rau, Beate
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | 427 |
| Rau, Beate
(Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | 427 |
| Rau, Beate
(Übungen zur Diagnostik und Therapie) | 427 |
| Rau, Beate
(Praktika zu den Blöcken des Semesters) | 427 |
| Recke, Lutz
(Beifach Mathematik: Analysis I [P6a-8SP]) | 236 |
| Recke, Lutz
(Halbgruppen linearer Operatoren und Evolutionsgleichungen) | 366 |
| Recke, Lutz
(FS Angewandte Analysis) | 372 |
| Recke, Lutz
(FS Mathematische Modelle der Photonik) | 373 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Recke, Lutz | 382 |
| (Randwertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen) | |
| Recke, Lutz | 388 |
| (Analysis I für Physikstudent(inn)en) | |
| Recke, Lutz | 388 |
| (Analysis I für Physikstudent(inn)en) | |
| Redders, Michael , pauldemichael@gmx.de | 1370 |
| (SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)) | |
| Redders, Michael , pauldemichael@gmx.de | 1397 |
| (Vorbereitung Schulpraktische Studien) | |
| Redders, Michael , pauldemichael@gmx.de | 1397 |
| (Unterrichtspraktikum) | |
| Redders, Michael , pauldemichael@gmx.de | 1397 |
| (SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)) | |
| Redlich, Jens-Peter | 344 |
| (Middleware) | |
| Redlich, Jens-Peter | 351 |
| (IT Security Workshop) | |
| Redlich, Jens-Peter | 352 |
| (Ad-Hoc Wireless Networks) | |
| Redlich, Jens-Peter | 352 |
| (Hot Topics) | |
| Redlich, Jens-Peter | 360 |
| (Forschungsseminar) | |
| Rehbein, Boike , boike.rehbein@cms.hu-berlin.de | 1002 |
| (Einführung in Gesellschaft/Transformation) | |
| Rehbein, Boike , boike.rehbein@cms.hu-berlin.de | 1004 |
| (Methodenseminar: Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden) | |
| Rehbein, Boike , boike.rehbein@cms.hu-berlin.de | 1008 |
| (Asien/Afrika-Aktuell / Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Tendenzen gesellschaftlicher Entwicklung in Festland-Südostasien) | |
| Rehbein, Boike , boike.rehbein@cms.hu-berlin.de | 1027 |
| (Introduction to South- and Southeast Asia) | |
| Rehbein, Boike , boike.rehbein@cms.hu-berlin.de | 1027 |
| (Sociocultures in Iran, South and Southeast Asia) | |
| Reiche, Jürgen | 630 |
| (Zeichen setzen!) | |
| Reichherzer, Frank , Tel. 030 2093 2283, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de | 537 |
| ((Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts) | |
| Reichherzer, Frank , Tel. 030 2093 2283, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de | 555 |
| (Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts) | |
| Reidt, Olaf , Tel. 885665, reidt@redker.de | 114 |
| (Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten) | |
| Reimold, Uwe | 1514 |
| (Meteoriten- und Impaktforschung) | |
| Reimold, Uwe | 1514 |
| (Einführung in die vergleichende Planetologie: Einführung in die Impaktgeologie) | |
| Rein, Katharina , katharina.rein@student.hu-berlin.de | 77 |
| (2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven) | |
| Reinbacher, Tobias | 89 |
| (AG 1 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | |
| Reinbacher, Tobias | 89 |
| (AG 6 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | |
| Reinecke, Christiane | 544 |
| (Forst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive) | |
| Reinefeld, Alexander | 343 |
| (Programmierung von Hardwarebeschleunigern) | |
| Reinefeld, Alexander | 360 |
| (Forschungsseminar) | |
| Reinhold, Thomas | 427 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | |
| Reinhold, Thomas | 427 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | |
| Reinhold, Thomas | 427 |
| (Übungen zur Diagnostik und Therapie) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Reinhold, Thomas | 427 |
| (Praktika zu den Blöcken des Semesters) | |
| Reinisch, Ulrich , Tel. 2093 4458, ulrich.reinisch@culture.hu-berlin.de | 1151 |
| (Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie) | |
| Reinisch, Ulrich , Tel. 2093 4458, ulrich.reinisch@culture.hu-berlin.de | 1151 |
| (Einführung: Idealstadtprojekte und Idealstadtbilder) | |
| Reinisch, Ulrich , Tel. 2093 4458, ulrich.reinisch@culture.hu-berlin.de | 1166 |
| (Der „Preußische Stil“. Architektur und Gartenkunst in Preußen 1770-1806) | |
| Reinisch, Ulrich , Tel. 2093 4458, ulrich.reinisch@culture.hu-berlin.de | 1172 |
| (Magistrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | |
| Reinke, Kristin | 825 |
| (Französische und Italienische Soziolinguistik) | |
| Reisig, Wolfgang | 341 |
| (Beauty is our Business) | |
| Reisig, Wolfgang | 341 |
| (Verteilte Algorithmen) | |
| Reisig, Wolfgang | 360 |
| (Forschungsseminar) | |
| Reiß, Markus | 369 |
| (Praktikum zur Statistik) | |
| Reiß, Markus | 369 |
| (BMS Basic Course "Stochastic Processes" - Stochastik II (Stochastische Prozesse)) | |
| Reiß, Markus | 369 |
| (BMS Basic Course "Stochastic Processes" - Stochastik II (Stochastische Prozesse)) | |
| Reiß, Markus | 371 |
| (Doktoranden- und Diplomandenseminar) | |
| Reiß, Markus | 372 |
| (FS Mathematische Statistik) | |
| Reißmann, Monika , Tel. 2093 6168, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de | 169 |
| (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere) | |
| Reiter, Florian C. , Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de | 1012 |
| (Kultur und Identität in Ostasien: Lektüre aus enzyklopädischen Quellen zur historischen Geographie) | |
| Reiter, Florian C. , Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de | 1012 |
| (Kultur und Identität in Ostasien: Themen des religiösen Taoismus) | |
| Reiter, Florian C. , Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de | 1014 |
| (Sprache und Kommunikation in Ostasien: Die Sektionen Tzu-pu im Ssu-k'u ch'üan-shu tsung-mu) | |
| Reiter, Florian C. , Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de | 1014 |
| (Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lektüre aus dem Liu-tzu) | |
| Reiter, Florian C. , Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de | 1019 |
| (Kommentare zum Tao-te ching) | |
| Renner, Cornelius | 117 |
| (Internetrecht) | |
| Rennert, Bernhardt | 183 |
| (Special and Tropical Aquaculture) | |
| Renz, Antonia | 784 |
| (Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | |
| Renz, Antonia | 804 |
| (Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | |
| Repp, Sophie , Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de | 763 |
| (Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende) | |
| Repp, Sophie , Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de | 765 |
| (Typologie der Fragen) | |
| Resnik, Brigitte | 860 |
| (Russisch: Einführung ins Dolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch) | |
| Resnik, Brigitte | 861 |
| (Russisch: Grundlagen des Dolmetschens Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch) | |
| Resnik, Brigitte | 869 |
| (Russisch: Diskussionskurs) | |
| Resnik, Brigitte | 869 |
| (Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch) | |
| Resnik, Brigitte | 897 |
| (Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch) | |
| Resnik, Brigitte | 897 |
| (Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Ressel*, Christian
(Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Die Äußere Mongolei in der Mandschu-Zeit) | 1010 |
| Ressler, Patrick, resserlp@cms.hu-berlin.de
(The Politics of Educational Transfer) | 1235 |
| Rettig, Wolfgang
(Physikalische Chemie [CK5/VL - 5SP] [PC]) | 230 |
| Reulke, Ralf
(Stereobildverarbeitung) | 348 |
| Reulke, Ralf
(Stereobildverarbeitung) | 348 |
| Reuter, Benedikt
(Klinische Psychologie I) | 394 |
| Reuter, Benedikt
(Affektive Störungen) | 401 |
| Reuter, M.
(A: Allgemeine und molekulare Virologie) | 208 |
| Reuter, M.
(C: Aktuelle Entwicklungen in der Virologie) | 208 |
| Reuter, M.
(D: Grundlegende Methoden in der Virologie [VIR 1]) | 208 |
| Richter, Christel
(Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie) | 161 |
| Richter, Christel
(Grundlagen der quantitativen Modellbildung) | 172 |
| Richter, Christel
(Biometrie und Versuchswesen) | 189 |
| Richter, Christel
(Geoinformationssysteme und quantitative Methoden der Landschaftsanalyse) | 190 |
| Richter, Isabel
(Kultur- und Geschlechtergeschichte des Nationalismus) | 1059 |
| Richter, Isabel
(Visual History: Geschichte der Photographie im 19. Jahrhundert) | 1141 |
| Richter, Klaus
(Hausarbeit Zivilrecht) | 89 |
| Richter, Klaus
(Prüfungssimulation Zivilrecht) | 106 |
| Richter, Klaus
(Probeexamen) | 107 |
| Richter, Klaus
(Geschichte der Rechtswissenschaft) | 112 |
| Rickes, Joachim
(Heinrich Heines Lyrik) | 740 |
| Rickmann, Jérôme, Tel. 2093-9748, jerome.rickmann@student.hu-berlin.de
(Studium global - Wege ins Ausland) | 489 |
| Rickmann, Jérôme, Tel. 2093-9748, jerome.rickmann@student.hu-berlin.de
(Basiskompetenz) | 927 |
| Rickmann, Jérôme, Tel. 2093-9748, jerome.rickmann@student.hu-berlin.de
(Grundlagentexte kultur- und literaturwissenschaftlicher Theorie und Methodologie) | 928 |
| Riegert, Judith
(Offener Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) | 1348 |
| Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de
(Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin) | 1357 |
| Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de
(Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)) | 1364 |
| Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de
(Vorbereitung Schulpraktische Studien) | 1397 |
| Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de
(Unterrichtspraktikum) | 1397 |
| Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de
(SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)) | 1397 |
| Rienäcker, Gerd
(Bertolt Brecht über Musik und Musiktheater) | 1181 |
| Rienäcker, Gerd
(Grundrisse einer Geschichte der europäischen Notenschriften) | 1186 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Riesbeck, Frank
(Standortökologie I) | 171 |
| Riesbeck, Frank
(Ressourcenschutz) | 173 |
| Riesbeck, Frank
(Rekultivierung devastierter Landschaften) | 190 |
| Riesener, Ingrid
(Genesiserzählungen (GS/HS – M, L, BA[V]AToH, BA[B]AToH, MRC-B3)) | 1434 |
| Riesener, Ingrid
(Biblisches Hebräisch (Gruppe A) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!) | 1455 |
| Riesener, Ingrid
(Einführung in die Lektüre alttestamentlicher Texte (GS – H, BA)) | 1457 |
| Risch, Franz-Xaver
(Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes) | 784 |
| Risch, Franz-Xaver
(Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes) | 796 |
| Risch, Franz-Xaver
(Die Vorreden in den alttestamentlichen Kommentaren des Origenes) | 813 |
| Rischbieter, Julia Laura
(Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs) | 539 |
| Rischbieter, Julia Laura
(Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs) | 539 |
| Ritzschke, Michael
(Grundlagen der Programmierung) | 196 |
| Ritzschke, Michael
(Grundlagen der Programmierung (Kombi-Bachelor)) | 196 |
| Robert, Anne
(FRS I Französisch) | 133 |
| Röcke, Werner
(Wolfram von Eschenbach: Parzival) | 673 |
| Röcke, Werner
(Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik) | 718 |
| Röcke, Werner
(Theater des Mittelalters II) | 722 |
| Röcke, Werner
(Poetik und Wissenskonzepte in Wolframs von Eschenbach ‚Parzival‘) | 747 |
| Röcke, Werner
(Gewaltvermeidung, Konsens und Kompromiss. Aktuelle Forschungsparadigmen in der Mediävistik) | 748 |
| Röcke, Werner
(Examenscolloquium) | 748 |
| Roczen, Marko
(Berufsbezogenes Fachseminar: Algebraische Gleichungen) | 379 |
| Röder, Beate
(Einf.i.d.mol.Photobiophysik [P23.3.2b- 5SP]) | 218 |
| Röder, Beate
(Einf.i.d.mol.Photobiophysik [P23.3.2b- 5SP]) | 218 |
| Röder, Beate
(Photobiophysik [BPH 2]) | 218 |
| Röder, Beate
(Von der molekularen Photobiophysik zu neuen Prinzipien der Nanotechnologie) | 237 |
| Röder, Beate
(Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP] [PS3]) | 240 |
| Röder, Beate
(Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP]) | 246 |
| Röder, Beate
(Photobiophysik [SE fak.]) | 247 |
| Röder, Beate
(Photobiophysik [SE fak.]) | 247 |
| Röder, Beate
(Kolloquium zur Photobiophysik [P24 - 2SP]) | 247 |
| Röder, Beate
(Kurs Photobiophysik - PR z. Makrom.-u.Biophysik) | 248 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Röder, Beate | 249 |
| (Polymer Characterization [PS 3]) | |
| Roeckner, Philip | 1222 |
| (Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule) | |
| Roesner, Martina | 477 |
| (De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M)) | |
| Rogga, Sebastian | 1001 |
| (Wissenschaftliches Arbeiten) | |
| Rogga, Sebastian | 1017 |
| (Bachelortutorium) | |
| Rogojine, Stanislav | 134 |
| (FRS II Russisch) | |
| Röhner-Münch, Karla | 1268 |
| (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums) | |
| Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9738, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de | 934 |
| (Die Sturlungenzeit – Gesellschaftliche Krisen und kulturelle Konjunkturen) | |
| Roick, Markus Johannes | 963 |
| (Pre- und Postwestfälische Bündnisse? Frühneuzeitliche Bündnisse und moderne Koalitionen in der Peripherie im Vergleich) | |
| Romanczuk, Pawel | 250 |
| (Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie) | |
| Romanczuk, Pawel | 250 |
| (Theoretische Physik III) | |
| Romanowa, Julia | 861 |
| (Russisch: Glossar literatur- und kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch) | |
| Römermann, Volker | 116 |
| (Anwaltliches Berufsrecht) | |
| Rometsch*, Julia, ju-ro@gmx.de | 1058 |
| ((Globale) Soziale Rechte - Chancen und Fallstricke für feministischen Aktivismus) | |
| Römhild, Regina | 645 |
| (Stadt und Migration. Erkundungen zur Kosmopolitisierung lokaler Alltagswelten) | |
| Römisch, Werner | 367 |
| (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen) | |
| Römisch, Werner | 368 |
| (Stochastische Optimierung) | |
| Römisch, Werner | 372 |
| (FS Numerik stochastischer Modelle) | |
| Ronacher, Bernhard | 192 |
| (Einführung in die Zoologie [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG2 - 2SP]) | |
| Ronacher, Bernhard | 194 |
| (Einführung in die Neurophysiologie [B7 - 3SP]) | |
| Ronacher, Bernhard | 203 |
| (Verhalten, Sinnes- und Neurophysiologie [VPH 1]) | |
| Ronacher, Bernhard | 212 |
| (A: Neuroethologie) | |
| Ronacher, Bernhard | 212 |
| (B: Verhalten und Evolution) | |
| Ronacher, Bernhard | 212 |
| (C: Sinnes- und Neurophysiologie [VPH2]) | |
| Ronacher, Bernhard | 221 |
| (Kolloquium Sinnes- und Verhaltensphysiologie) | |
| Roots, Ivar | 414 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 414 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 415 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 417 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 417 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 420 |
| (Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 421 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM)) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Roots, Ivar | 421 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 421 |
| (Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM)) | |
| Roots, Ivar | 422 |
| (Klinische Umweltmedizin) | |
| Roots, Ivar | 422 |
| (Klinische Umweltmedizin) | |
| Roots, Ivar | 429 |
| (Klinische Pharmakologie (BF 3. Stdj.)) | |
| Roots, Ivar | 441 |
| (Pharmakologie) | |
| Rosen, Jakob | 462 |
| (Posterior Analytics II (b)) | |
| Rösler, Wolfgang , Tel. 2093-70411, wolfgang.roessler@rz.hu-berlin.de | 784 |
| (Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | |
| Rösler, Wolfgang , Tel. 2093-70411, wolfgang.roessler@rz.hu-berlin.de | 804 |
| (Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | |
| Ross, Tjard | 58 |
| ("Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc") | |
| Ross, Tjard | 58 |
| ("Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base") | |
| Roß, Uwe , tennisschule.ross@freenet.de | 1381 |
| (Tennis) | |
| Rößler, Elke , Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de | 1543 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Arbeit mit Texten B 2) | |
| Roth, Christiane | 1532 |
| (Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | |
| Roth, Christiane | 1534 |
| (Russisch: Ergänzungskurs: Auf den Spuren A. Humboldts in Russland) | |
| Roth, Christiane | 1548 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Übersetzungskurs Russisch-Deutsch für Studierende der Germanistik C 1 - C 2) | |
| Rothe, Karin | 739 |
| (Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe) | |
| Rotter, Daniela | 85 |
| (Sprachliche Grundlagen) | |
| Rotter, Daniela | 85 |
| (Diagnose und Förderung) | |
| Roy, Lena-Katharina | 1451 |
| (Seelsorgekonzepte im Widerstreit (GS/HS - H, MEd D; MRC V4a/b)) | |
| Roy, Nicolas | 354 |
| (Lineare Algebra und Analytische Geometrie) | |
| Roy, Nicolas | 363 |
| (Einführung in die dynamischen Systeme) | |
| Roy, Nicolas | 387 |
| (Mathematik für Informatiker/innen I (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)) | |
| Rüb, Friedbert , friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de | 960 |
| (Demokratietheorien. Eine Einführung in Grundbegriffe und Grundprobleme) | |
| Rüb, Friedbert , friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de | 961 |
| (Strukturwandel der Exekutiven in modernen Demokratien? "Präsidentialisierung", "Verexekutivierung", "core executive" - oder: Modernes Regieren im Normal- und im Ausnahmezustand) | |
| Rüb, Friedbert , friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de | 967 |
| (BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik) | |
| Rüb, Friedbert , friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de | 976 |
| (Politische Praktiken: Zur Mikroanalyse von politischen Entscheidungsprozessen) | |
| Rüb, Friedbert , friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de | 987 |
| (Gesundheitspolitik im bundesdeutschen Wohlfahrtsstaat) | |
| Rüb, Friedbert , friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de | 988 |
| (Zur Sozio-Biographie der Politischen Klasse: Biographischer Hintergrund, Rekrutierung, Sozialisation sowie Handlungsorientierung des politischen Personals in der Bundesrepublik (Fortsetzung vom SoSe 2009).) | |
| Rubach, Birte , Tel. 2093 4412, birte.rubach@culture.hu-berlin.de | 1157 |
| (Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance) | |
| Rücker, Claudia | 636 |
| (Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Rückert, Claudia, Tel. 2093 4057, claudia.rueckert@culture.hu-berlin.de
(Kolloqium -BA) | 1159 |
| Rückert, Claudia, Tel. 2093 4057, claudia.rueckert@culture.hu-berlin.de
(Memoria – Die Kartause von Champmol) | 1165 |
| Rückmann, Jana
(Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik) | 80 |
| Rueß, Liliane
(A: Bodenökologie) | 217 |
| Rueß, Liliane
(B: Ökosystemprozesse) | 217 |
| Rueß, Liliane
(C: Biochemische Ökologie [OE 1]) | 217 |
| Rueß, Liliane
(Ökologie von Lebensgemeinschaften) | 223 |
| Rulffes, Evke
(Untot - Unsterblichkeit als Wunschvorstellung und Schrecken. Von Vampiren, Zombies und anderen Methoden der Lebensverlängerung) | 1095 |
| Runkel, Ragna
(Kommunikation und Kooperation (BZQ)) | 389 |
| Runkel, Ragna
(Basiskurs Kommunikation und Kooperation) | 391 |
| Ryczewsky, Christoph
(AG 2 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | 91 |
| Rzehak, Lutz
(Dari I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 09) | 1005 |
| Rzehak, Lutz
(Dari II) | 1007 |
| Sabrow, Martin
(Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert) | 533 |
| Sachsenmaier, Dominic
(Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert) | 550 |
| Saenz, Alejandro
(Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik [P8 - 4SP]) | 237 |
| Saenz, Alejandro
(Fortg. Elektrodynamik [P22.2 - 5SP]) | 242 |
| Saenz, Alejandro
(Quantenoptik [P23.4.1 - 5SP]) | 247 |
| Saenz, Alejandro
(Quantenoptik [P23.4.1 - 5SP]) | 247 |
| Salfner, Felix
(Zuverlässige Systeme) | 346 |
| Sallmon, Carola
(Personalberatung – Die Karriere in der Biographie –) | 966 |
| Salomon, Harald
(Wissenschaftliches Arbeiten) | 1001 |
| Salomon, Harald
(Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Einführung in die japanische Geschichte) | 1002 |
| Salomon, Harald
(Methodenseminar: Alltag und Lebensstil im modernen Japan) | 1003 |
| Salomon, Harald
(Asien/Afrika-Aktuell: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit) | 1008 |
| Salomon, Harald
(Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Die frühe Shōwa-Zeit in zeitgenössischen Filmen) | 1010 |
| Salomon, Harald
(Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Die Kinder des japanischen Kaiserreichs) | 1010 |
| Salomon, Harald
(Japanisch V) | 1021 |
| Salzberg-Ludwig, Karin
(Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen) | 1248 |
| Salzberg-Ludwig, Karin
(Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik) | 1249 |
| Salzberg-Ludwig, Karin
(Kooperative Beratung) | 1257 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Salzberg-Ludwig, Karin
(Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik) | 1257 |
| Samour, Nadija, nadija.samour@gmx.net
(Geschlecht. Normativität. Sanktion) | 1062 |
| Sánchez, Alejandro
(El español en Cuba: fonética, lexicología y morfosintaxis) | 838 |
| Sander, Tobias
(Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive) | 557 |
| Sandkühler, Thomas
(Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I)) | 524 |
| Sandkühler, Thomas
(Texte zur Geschichtstheorie) | 591 |
| Sandkühler, Thomas
(Die Spätphase der Weimarer Republik 1918-1932/33) | 592 |
| Sandkühler, Thomas
(Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I-II) | 592 |
| Sandkühler, Thomas
(Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1: Vom 18. Jahrhundert bis 1945) | 611 |
| Sandri, Serena
(Entrepreneurial Decision Making) | 1492 |
| Sanvito*, Paolo
(Die Anwendung des perspektivischen Raums in der Architektur und der Stadtplanung der Neuzeit) | 1125 |
| Sasse, A.
(Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen) | 1286 |
| Sasse, Ada
(Einführung in den Lernbereich Deutsch) | 1227 |
| Sasse, Ada
(Schriftspracherwerb: Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung) | 1229 |
| Sasse, Ada
(Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)) | 1236 |
| Sasse, Ada
(Colloquium Lernbereich Deutsch) | 1236 |
| Sattler, Ralf
(Fortgeschr. Quantentheorie [P9 - 4SP]) | 237 |
| Sauer, Erika
(Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC]) | 231 |
| Sauer, Erika
(Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC]) | 231 |
| Sauer, Joachim
(Chemische Bindung [PC4 - 6SP]) | 228 |
| Saumweber, Harald
(Einführung in die Zoologie [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG2 - 2SP]) | 192 |
| Saumweber, Harald
(Einführung in die Genetik [B12 - 4SP]) | 194 |
| Saumweber, Harald
(Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung) | 198 |
| Saumweber, Harald
(Einführung in die Entwicklungsbiologie) | 200 |
| Saumweber, Harald
(Entwicklungsbiologisches Seminar) | 200 |
| Saumweber, Harald
(Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila [ZG1]) | 200 |
| Saumweber, Harald
(Vertiefung Genetik/Molekularbiologie) | 204 |
| Saumweber, Harald
(Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung) | 206 |
| Saumweber, Harald
(Der Zellkern) | 206 |
| Saumweber, Harald
(Chromatin in Entwicklung und Differenzierung [ZG2]) | 206 |
| Saumweber, Harald
(Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung) | 206 |
| Saumweber, Harald
(Einführung in die Entwicklungsbiologie) | 211 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Saumweber, Harald
(Entwicklungsbiologisches Seminar) | 211 |
| Saumweber, Harald
(Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila [ZG1]) | 211 |
| Saumweber, Harald
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Saumweber, Harald
(Chromatin in Entwicklung und Differenzierung) | 222 |
| Saumweber, Harald
(Entwicklungsbiologische Projektstudien) | 222 |
| Saumweber, Harald
(International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology) | 224 |
| Saupe, Rainer
(Banken I) | 1476 |
| Saupe, Rainer
(Banken I) | 1477 |
| Saupe, Rainer
(Banken II) | 1477 |
| Saupe, Rainer
(Banken II) | 1477 |
| Saupe, Rainer
(Bankmanagement II (für Diplomstudiengänge)) | 1494 |
| Saur, Klaus G.
(Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme) | 655 |
| Schade, Christian
(Economics of Entrepreneurship (Bachelor)) | 1475 |
| Schade, Christian
(Bachelor-Thesis-Seminar) | 1476 |
| Schade, Christian
(Economics of Entrepreneurship) | 1492 |
| Schade, Christian
(Entrepreneurial Decision Making) | 1492 |
| Schade, Christian
(Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory) | 1493 |
| Schade, Christian
(Doctoral, Diploma, and Master Candidates' Seminar on Entrepreneurship and Innovation) | 1493 |
| Schaefer, Michael
(Modul 1 „Rechtlichen Grundlagen, Zielgruppen und Partner im Bereich Consumer Health Care“) | 442 |
| Schaefer, Michael
(Modul 4 „Qualitätssicherung und Gesundheitsmanagement“) | 442 |
| Schaefer, Stefan
(Mathematische Grundlagen [PK1ab-4SP]) | 238 |
| Schaefer, Stefan
(Comp. Physics II [P22.1 - 10SP]) | 242 |
| Schaefer, Stefan
(Comp. Physics II [P22.1 - 10SP]) | 242 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht) | 807 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Planung und Durchführung von Lateinunterricht) | 807 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Anfangsunterricht Latein) | 809 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert) | 810 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Anfangsunterricht Latein) | 817 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht) | 818 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert) | 818 |
| Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de
(Planung und Durchführung von Lateinunterricht) | 818 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Schaeffer, Merlin
(Grundkurs Soziologische Theorie) | 952 |
| Schäfer, Andreas
(Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext) | 953 |
| Schäfer, Armin
(Theorien der Lyrik) | 676 |
| Schäfer, Armin
(Literatur und Naturforschung (1650-1830)) | 677 |
| Schäfer, Armin
(Medienpathologien) | 678 |
| Schäfer, Armin
(Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Roman, Hörspiel, Film) | 678 |
| Schäfer, Joachim
(Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks) | 619 |
| Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209
(Übertragung der Geometrie) | 1092 |
| Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209
(Genese des analogen Codes I) | 1099 |
| Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209
(Projektemacher Lateinamerikas (16. – 20. Jh.)) | 1145 |
| Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209
(Gestaltung & Wissen) | 1145 |
| Schäffter, Ortfried
(Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses) | 1210 |
| Schäffter, Ortfried
(Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements) | 1210 |
| Schäffter, Ortfried
(Forschungscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer
Forschung und Beratung) | 1217 |
| Schäffter, Ortfried
(Erwachsenenlernen in Kontexten bürgerschaftlichen Engagements) | 1218 |
| Schäffter, Ortfried
(Konfigurationen mikrodidaktischen Planungshandelns) | 1219 |
| Schäffter, Ortfried
(Mentoring I: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen) | 1221 |
| Schäffter, Ortfried
(Mentoring II: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen) | 1221 |
| Schaumburg, Heike
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern) | 1223 |
| Scheele, Sebastian, scheele@genderkompetenz.info
(Aufstieg und Fall von Gender Mainstreaming? Reflexion und Kritik aktueller Gleichstellungs- und Antidiskriminierungspolitiken) | 1072 |
| Scheer, Monique
(Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle) | 629 |
| Scheffel, Juliane
(Makroökonomie I) | 1472 |
| Scheffer, Thomas
(Politik ethnographieren) | 643 |
| Scheffer, Thomas
(Einführung in die ethnomethodologische Konversationsanalyse am Beispiel politischer Kommunikation) | 643 |
| Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...
(Language Awareness: Grammar in Context) | 683 |
| Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...
(Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression) | 684 |
| Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...
(Writing Tools and Strategies: Essay Writing) | 685 |
| Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...
(Language Awareness: From Paragraph to Essay) | 695 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Musik in Berlin um 1810: ein Ausstellungsprojekt (Teil II)) | 1086 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Höranalyse) | 1087 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Konzeption und Erstellung einer multimedialen Datenbank musikalischer Modelle, Techniken und Stile) | 1087 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Allgemeine Musiklehre) | 1179 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Kontrapunkt) | 1185 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Kontrapunkt) | 1185 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Harmonielehre) | 1185 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Harmonielehre) | 1185 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I)) | 1197 |
| Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de
(Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II)) | 1198 |
| Scheinert, T.
(Advanced Corporate Finance I) | 1499 |
| Scheller, Benjamin
(Konversionen im Mittelalter) | 570 |
| Schellhaas, Fabian
(AG 2 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Schellhaas, Fabian
(AG 5 - Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte) | 93 |
| Schemel, Peter
(Analysis I*) | 362 |
| Schemmel, Matthias
(Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's
'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)) | 455 |
| Schemmel, Matthias
(Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext) | 530 |
| Schenk, Marion
("Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)) | 62 |
| Schenk, Marion
("Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)) | 64 |
| Schenk, Regina
(Saatgut- und Sortenwesen) | 170 |
| Schenner, Mathias, Tel. 2093-9796, m.schenner@googlemail.com
(Subordination) | 755 |
| Scherf, Ioana
(Grammatik und sprachpraktische Übungen Niveau II) | 821 |
| Scherf, Ioana
(Spracherwerb Niveau 0) | 844 |
| Scherf, Ioana
(Übersetzen Rumänisch-Deutsch Niveau IV) | 856 |
| Scherf, Ioana
(Schriftlicher Ausdruck (Vorbereitung auf die Magisterprüfung)) | 856 |
| Schick, Benedikt
(Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)) | 469 |
| Schick, Benedikt
(„Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des
Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)) | 469 |
| Schick, Peter
(Visuell gestische Kommunikation (VGK) (BA-Propäd.)) | 1328 |
| Schick, Peter
(DGS Rezeption - Gruppe B) | 1329 |
| Schick, Peter
(DGS-Rezeption Gruppe A (BA-Modul 4)) | 1330 |
| Schick, Peter
(DGS Konversation (BA-Modul 4)) | 1330 |
| Schieder, Rolf
(Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/HS - L, H, M,
MRC V2d und V4b)) | 1446 |
| Schieder, Rolf
(Religionspädagogisches Seminar: Religiöse Entwicklung und Sozialisation (HS - L, H, M, MEd G I)) | 1446 |
| Schieder, Rolf
(Poimenisches SE: Seelsorge und Religionspsychologie (HS - H, MEd D, MRC V2d und V4a/b)) | 1447 |
| Schieder, Rolf
(Religionspädagogische Methodenübung: Erzählen im Religionsunterricht (GS/HS - L; BA[B]RP; MEd: G II)) | 1448 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Schieder, Rolf
(SOZ Interreligiöse Kompetenz) | 1450 |
| Schiemann, Carolin
(AG 10 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | 89 |
| Schienze, Melanie
(Les Fondement Mathématiques de la Statistique I) | 1483 |
| Schienze, Melanie
(Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar) | 1489 |
| Schienze, Melanie
(Selected Topics in Econometrics) | 1507 |
| Schienze, Melanie
(Seminar Economic Risk) | 1508 |
| Schienze, Melanie
(Mathematical Statistics) | 1510 |
| Schienze, Melanie
(Mathematics) | 1513 |
| Schiewer, Dagmar
(Arbeit und Personal I) | 166 |
| Schiewer, Dagmar
(Controlling im Gartenbau) | 168 |
| Schill, Rainer
(Partiturspiel) | 1186 |
| Schilling, Heinz
(Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen) | 531 |
| Schilling, Heinz
(Aktuelle Examens- und Forschungsarbeiten zur Geschichte der Frühen Neuzeit) | 606 |
| Schimansky-Geier, Lutz
(Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP] [PS3]) | 240 |
| Schimansky-Geier, Lutz
(Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP]) | 246 |
| Schimansky-Geier, Lutz
(Introduction to Macromolecular Physics [P23.3.2b- 5SP]) | 246 |
| Schimansky-Geier, Lutz
(Introduction to Macromolecular Physics [P23.3.2b- 5SP]) | 246 |
| Schimansky-Geier, Lutz
(Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik [P24 - 2SP]) | 247 |
| Schimansky-Geier, Lutz
(Irreversible Prozesse und Selbstorganisation [P24 - 2SP]) | 247 |
| Schimansky-Geier, Lutz
(Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie) | 250 |
| Schindler, Raimund
(Einführung in die Arbeitspsychologie) | 395 |
| Schindler, Raimund
(Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit) | 396 |
| Schindler, Raimund
(Organisationsstrukturen) | 396 |
| Schindler, Raimund
(Strategien der Veränderung von Organisationen) | 396 |
| Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de
(Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft) | 860 |
| Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de
(Sprachenübergreifend: Medialität und Diskurs) | 868 |
| Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de
(Übersetzungskultur zwischen Identität und Differenz) | 895 |
| Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de
(Colloquium für Diplomanden) | 917 |
| Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de
(Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)) | 658 |
| Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de
(Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen) | 662 |
| Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en) | 667 |
| Schirrmacher, Arne
(Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert) | 553 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Schirrmeister, Albert, Tel. 7447, schirrma@cms.hu-berlin.de
(Traum und Vision im Mittelalter) | 530 |
| Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de
(Deutsche Grammatik) | 718 |
| Schleiermacher, Sabine
(Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (Seminare mit Schwerpunktthemen)) | 425 |
| Schlelein, Stefan
(Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter) | 529 |
| Schlicher, Monika
(Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Von der Nation ohne Staat zum Staat ohne Nation? Gesellschaftliche Transformation in Osttimor) | 1003 |
| Schlieben, Barbara
(EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)) | 542 |
| Schlieben, Barbara
(HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE) | 549 |
| Schliebner, Nannette
(Empirical Distribution Analysis) | 1485 |
| Schlingloff, Holger
(Informationssicherheit eingebetteter Systeme) | 344 |
| Schlingloff, Holger
(Algebraische Spezifikation von Software und Hardware) | 344 |
| Schlingloff, Holger
(Modellbasierter Entwurf) | 351 |
| Schlüter, Bernd
(Römisches Staatsrecht) | 100 |
| Schlüter, Elmar, Tel. 25491-457, eschlueter@wzb.eu
(Methodenseminar) | 981 |
| Schmaler, Katrin
(Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau) | 159 |
| Schmaler, Katrin
(Futterpflanzenkunde) | 172 |
| Schmaler, Katrin
(Grundfuttermanagement) | 190 |
| Schmerbach, Sibylle
(Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I) | 1487 |
| Schmerbach, Sibylle
(Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I) | 1487 |
| Schmid, Christine, chrisselnine@gmail.com
(Wahn – Sinn. Von Ursprung, Verständnis und Umgang mit psychischer Krankheit.) | 78 |
| Schmid, Christine
(Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung) | 628 |
| Schmid, Christine
(Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit) | 637 |
| Schmid, Stephan
(Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)) | 458 |
| Schmid, Stephan
(Gastvorträge) | 1087 |
| Schmid, Stephan
(Materielle Kultur der Antike I) | 1100 |
| Schmid, Stephan
(Kunst und Kultur der Etrusker) | 1103 |
| Schmid, Stephan
(Magistranden-/Doktorandenkolloquium) | 1119 |
| Schmid, Stephan
(Griechische Bauskulptur archaischer bis hellenistischer Zeit) | 1121 |
| Schmidbauer, Martin
(Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - SSP]) | 240 |
| Schmidbauer, Martin
(Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft [P23.2.2 - SSP]) | 248 |
| Schmidt, Amund
(Praxisbegleitseminar) | 1248 |
| Schmidt, Bärbel
(Metamorphosen pflanzlicher Grundorgane [BOT 4]) | 198 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Schmidt, Bärbel
(Metamorphosen pflanzlicher Grundorgane) | 213 |
| Schmidt, Bärbel
(Morphologische und angewandte Aspekte ausgewählter Kulturpflanzen (BOT 5, bevorzugt LB)) | 223 |
| Schmidt, Karla
(Erschließung von historischen Beständen) | 660 |
| Schmidt, Karla
(Digitaler Studienapparat Mediengeschichte) | 666 |
| Schmidt, Karl-Michael
(Moot-Court im UN-Kaufrecht) | 96 |
| Schmidt, Mara
(Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen) | 489 |
| Schmidt, Robert
(Models of Neural Systems - Computer Tutorial) | 202 |
| Schmidt, Robert
(Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik: Thema Umwelt (ein Demokratiespiel)) | 1487 |
| Schmidt, Tanja
(Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden) | 1337 |
| Schmidt, Thomas
(Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)) | 464 |
| Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de
(Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau) | 173 |
| Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de
(Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften) | 189 |
| Schmidt-Räntsch, Jürgen, Tel. 84411861, juergen@schmidt-raentsch.eu
(Immobiliarsachenrecht (17. -20. Woche - Ferienrepetitorium)) | 103 |
| Schmidt-Räntsch, Jürgen, Tel. 84411861, juergen@schmidt-raentsch.eu
(Leistungsstörungenrecht) | 116 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes)) | 436 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes)) | 436 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik) | 436 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 438 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)) | 438 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(ZMK II (praticando I) Oralchirurgie) | 439 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(ZMK III) | 439 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(ZMK III) | 440 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(ZMK I (Mundschleimhauterkrankungen)) | 440 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (praticando)) | 440 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (praticando)) | 440 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ)) | 440 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Zahnersatzkunde II (OP-Kurs II in Gruppen und KIZ in Gruppen)) | 441 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Implantologie für Zahnmediziner) | 441 |
| Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria
(Operationskurs II) | 441 |
| Schmiedek, Florian
(Forschungs- und Diplomandenseminar Entwicklungspsychologie) | 390 |
| Schmieder, Carsten
(Nietzsche interpretieren. Lektüre & Hermeneutik) | 1140 |
| Schmitt, Armin
(Datenanalyse mit Statistik-Paket R) | 191 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Schmitt, Armin
(Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften) | 191 |
| Schmitt, Julia
(Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart) | 72 |
| Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de
(Fachdidaktik Sport (kleiner Master)) | 1373 |
| Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de
(Fachdidaktik Sport (großer Lehramtsmaster)) | 1373 |
| Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de
(Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik) | 1382 |
| Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de
(VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports) | 1385 |
| Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de
(SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)) | 1397 |
| Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de
(Sportdidaktik 1) | 1407 |
| Schmitt, Kerstin
(Einführung in die ältere deutsche Literatur) | 719 |
| Schmitt, Kerstin
(Einführung in die ältere deutsche Literatur) | 719 |
| Schmitt, Lothar
(Der junge Dürer (Austauschseminar mit der Universität in Basel)) | 1154 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | 784 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Ovid, Metamorphosen) | 789 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Velleius Paterculus) | 790 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Antike und moderne Literaturtheorie) | 791 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Rom - Texte) | 792 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Ovid, Metamorphosen) | 797 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | 804 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Rom - Texte) | 808 |
| Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de
(Antike und moderne Literaturtheorie) | 815 |
| Schmitz-Linneweber, Christian
(C: RNA - Biologie von Organellen [GN 3]) | 208 |
| Schmitz-Linneweber, Christian
(Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.)) | 220 |
| Schmitz-Linneweber, Christian
(Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (DB, Dipl./Dt.)) | 220 |
| Schmitz-Linneweber, Christian
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Schmotz, Christiane
(Pädagogisches Handeln und Lernorte – Anforderungen des Lehrerberufs und ihre Bewältigung) | 1223 |
| Schmude, Corinna
(Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur) | 1226 |
| Schmude, Corinna
(Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte) | 1226 |
| Schmude, Corinna
(Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht) | 1229 |
| Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de
(Nineteenth and Twentieth Century Feminist Writing) | 693 |
| Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de
(The Theme of Education in Twentieth Century Literature) | 693 |
| Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de
(Sixteenth and Seventeenth Century Utopian Fiction) | 697 |
| Schnaithmann, Christine, Tel. 2093-8274, ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de
(Wolkenkratzer) | 1125 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Schneider, Achim
(Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)) | 418 |
| Schneider, Achim
(Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)) | 418 |
| Schneider, Achim
(Blockpraktikum Frauenheilkunde und Geburtshilfe (inkl. 2 Std. Notfallmedizin)) | 421 |
| Schneider, Achim
(Blockpraktikum Kinderheilkunde (inkl. 4 Std. Notfallmedizin)) | 422 |
| Schneider, Anna-Maria
(Advanced International Management (ehem. IM III)) | 1495 |
| Schneider, Anna-Maria
(Advanced International Management (ehem. IM III)) | 1495 |
| Schneider, Anna-Maria
(Forschungsseminar Internationales Management) | 1496 |
| Schneider, Dorothee
(Makroökonomie I) | 1472 |
| Schneider, Erwin
(Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen) | 199 |
| Schneider, Erwin
(Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen) | 199 |
| Schneider, Erwin
(A: Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten) | 206 |
| Schneider, Erwin
(C: Vertiefung der Vorlesungen A und B durch Studium von Originalliteratur und studentische Präsentationen) | 207 |
| Schneider, Erwin
(D: Extremophile Mikroorganismen [PMO 4]) | 207 |
| Schneider, Erwin
(Forschungs-Seminar zu bakterienphysiologischen Themen (Projektstudent[inn]en und Mitarbeiter)) | 220 |
| Schneider, Erwin
(Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium) | 221 |
| Schneider, Erwin
(Bakterienphysiologische Projektstudien) | 222 |
| Schneider, Gerd
(Neue Medien in der Rehabilitation) | 1250 |
| Schneider, Katrin, katrin.schneider@student.hu-berlin.de
(Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten.) | 78 |
| Schneider, Nadja-Christina, Tel. 2093-6643, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de
(Methodenseminar: Medienwissenschaftliche Methoden in regionalwissenschaftlichen Forschungsfeldern am Beispiel Südasiens) | 1004 |
| Schneider, Nadja-Christina, Tel. 2093-6643, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de
(Kultur und Identität / Gesellschaft und Transformation in Südasien: Islamischer Feminismus in Indien) | 1011 |
| Schneider, Nadja-Christina, Tel. 2093-6643, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de
(South Asian Studies Colloquium for early-stage researchers at PhD and Post-doc level) | 1018 |
| Schneider, Pablo, Tel. 2093 1070
(Pathosformel I – Renaissance) | 1165 |
| Schneider, Rolf
(Vertiefung Zoologie) | 204 |
| Schneider, Rolf
(Biologie der Tiere (Agrarwissenschaften, PM)) | 224 |
| Schneider, Tobias
(Erinnerungskulturen im Streit. Der Zweite Weltkrieg im europäischen Gedächtnis) | 961 |
| Schnell, Felix
(Rußland in der Epoche von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg, 1914-1922) | 534 |
| Schnelle, Eva Maria
(AG 4 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Schnur, Olaf
(Kultur- und Sozialgeographie) | 259 |
| Schnur, Olaf
(Quartiersforschung) | 276 |
| Schnur, Olaf
(Neighbourhood Trek: Quartiere neu denken) | 277 |
| Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de
(Ökonomien des Hungers in den skandinavischen Literaturen des 19. und 20. Jahrhunderts) | 675 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de
(Neuere Theorien in der Literaturwissenschaft) | 680 |
| Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de
(Kulturwissenschaft) | 931 |
| Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de
(Literaturwissenschaft) | 933 |
| Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de
(Projekte und wissenschaftliche Neuerscheinungen) | 942 |
| Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de
(Projektgestaltung und wissenschaftliche Arbeitstechniken) | 945 |
| Schober, Tibor | 124 |
| (Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht) | |
| Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de
(Deutsch-jüdische Geschichte I: Aufklärung, Emanzipation und der Beginn des Anpassungsprozesses) | 1145 |
| Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de
(Jüdisches Leben in Berlin vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart I) | 1145 |
| Scholl, Dominik | 636 |
| (Klanganthropologie – ein ethnografisches Hörspiel) | |
| Scholtz, Gerhard | 193 |
| (Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]) | |
| Scholtz, Gerhard | 193 |
| (Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]) | |
| Scholtz, Gerhard | 193 |
| (Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]) | |
| Scholtz, Gerhard | 203 |
| (Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie) | |
| Scholtz, Gerhard | 203 |
| (Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie[VZ1]) | |
| Scholtz, Gerhard | 214 |
| (A: Phylogenie und Evolution der Tiere) | |
| Scholtz, Gerhard | 214 |
| (B: Seminar) | |
| Scholtz, Gerhard | 214 |
| (C: Praktikum Einführung in die Methoden der Phylogenetik und Evolutionsbiologie [VZ1]) | |
| Scholtz, Gerhard | 224 |
| (Übungen zur Zoologie (Agrarwissenschaften, Wahlmodul)) | |
| Scholz, Gudrun | 225 |
| (Allgemeine Chemie [ALL - 8SP]) | |
| Scholz, Gudrun | 233 |
| (Lokale Struktur kristalliner, partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper,) | |
| Scholz, Holger | 425 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I) | |
| Scholz, Holger | 425 |
| (Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II) | |
| Scholz, Holger | 425 |
| (Übungen zur Diagnostik und Therapie) | |
| Scholz, Holger | 425 |
| (Praktika zu den Blöcken des Semesters) | |
| Scholz, Philipp | 720 |
| (Einführung in die neuere deutsche Literatur) | |
| Scholze, Jürgen | 410 |
| (Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)) | |
| Scholze, Jürgen | 410 |
| (Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)) | |
| Scholze, Jürgen | 410 |
| (Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)) | |
| Scholze, Jürgen | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Scholze, Jürgen | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Scholze, Jürgen | 422 |
| (Blockpraktikum Innere Medizin) | |
| Scholze-Irrlitz, Leonore | 644 |
| (Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2)) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Schön, Gotthardt | 837 |
| (Landeskunde: Historia de España (1. Gruppe)) | |
| Schön, Gotthardt | 837 |
| (Landeskunde: Historia de España (2. Gruppe)) | |
| Schön, Gotthardt | 839 |
| (Traducción español-alemán (1. Gruppe) (Option Lehramt)) | |
| Schön, Gotthardt | 839 |
| (Traducción español-alemán (2. Gruppe)) | |
| Schön, Gotthardt | 843 |
| (Traducción español-alemán (Aufbaukurs)) | |
| Schön, Gotthardt | 843 |
| (Introducción a la interpretación simultánea español - alemán (+ Stimmtraining)) | |
| Schön, Gotthardt | 858 |
| (Konsultation: Traducción español-alemán (HS - M Nebenfach)) | |
| Schön, Gotthardt | 858 |
| (Traducción general y especializada, e-a (derecho, economía) (HS)) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 240 |
| (Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP]) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 240 |
| (Einf. i.d. Didaktik d. Physik [PK8 - 4SP]) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 240 |
| (Einf. i.d. Didaktik d. Physik [PK8 - 4SP]) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 240 |
| (Lehren lernen im Lab -fachdidaktisches Seminar) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 248 |
| (Schulpraktische Studien [PK20/PK30 - 11SP]) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 249 |
| (Unterrichtspraktikum [PK20 - 4SP]) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 249 |
| (Nachbereitendes Seminar [PK20 - 4SP]) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 249 |
| (Demonstrationspraktikum II [PK20 - 6SP alle MA]) | |
| Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de | 249 |
| (Lernen im Lab [PK25/1 - 4SP]) | |
| Schöndienst, Valentin | 1474 |
| (Wirtschaftsinformatik) | |
| Schöne, Jens | 557 |
| (Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen) | |
| Schöne, Stefan | 1471 |
| (Finanzierung und Investition) | |
| Schöne, Stefan | 1491 |
| (Internationales Finanzmanagement) | |
| Schöne*, Uta | 1006 |
| (Moderne mongolische Sprache I) | |
| Schöne*, Uta | 1034 |
| (Mongolisch: Lektüre aktueller Zeitungstexte) | |
| Schöne*, Uta | 1034 |
| (Prominente mongolische Persönlichkeiten aus Politik, Kultur und Wissenschaft) | |
| Schramke, Sandra | 1147 |
| (Multimedia-Architekturen) | |
| Schramm, Lennart | 87 |
| (AG 3 - Allgemeines Schuldrecht) | |
| Schreiber, Alexander | 90 |
| (AG 1 Handels- und Gesellschaftsrecht) | |
| Schreiber, Alexander | 90 |
| (AG 4 Handels- und Gesellschaftsrecht) | |
| Schreiber, Stefan | 1111 |
| (Tutorium zum Seminar 'Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation') | |
| Schreiegg, Veronika | 1183 |
| (Popmusik-Journalismus) | |
| Schremmer, Michael | 121 |
| (Verlagsrecht) | |
| Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, schrenker@empisoz.de | 954 |
| (Statistik I) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, schrenker@empisoz.de
(EDV I) | 954 |
| Schriewer, Jürgen
(Bildungsdynamik der modernen Welt) | 83 |
| Schriewer, Jürgen
(Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung) | 1216 |
| Schriewer, Jürgen
(„Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?) | 1216 |
| Schröder, Andreas
(Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen I) | 367 |
| Schröder, Andreas
(FS Numerik) | 372 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 252 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Geomorphologische Grundlagen) | 254 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Pedogenese feuchte Subtropen - Südchile) | 285 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Quartärstratigraphie Nordwest-Polens) | 285 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Projekt- und Forschungsdesign) | 293 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Studenten- und Mitarbeiterkolloquium) | 316 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Nordchile) | 318 |
| Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de
(Südliche Anden) | 319 |
| Schröder, Jennifer
(English Syntax) | 694 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Familien- und Erbrecht) | 90 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Verhandlungsmanagement - Verhandlungspraxis im privaten Baurecht) | 94 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Zivilrecht 1) | 104 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Zivilrecht 5) | 105 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Zivilrecht) | 106 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Neueste Rechtsgeschichte) | 112 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Geschichte der Rechtswissenschaft) | 112 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität) | 113 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(Vertragsgestaltung am Beispiel des Schuld- und Sachenrechts) | 116 |
| Schröder, Rainer, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de
(BauStelle-Humboldt) | 130 |
| Schröder, Suse, Susan.Schröder@cms.hu-berlin.de
(Space matters) | 74 |
| Schröter, Jens
(Die Apostelgeschichte als Beginn der christlichen Geschichtsschreibung (GS/HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C I)) | 1435 |
| Schröter, Jens
(Kirche im Neuen Testament (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd CII)) | 1437 |
| Schröter, Jens
(Apokryphe Evangelien (HS - H)) | 1437 |
| Schuch, Jane
(Jugendkulturen in der DDR) | 1207 |
| Schuch, Jane
(Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR) | 1209 |
| Schuch, Jane
(Pädagogisches Handeln und Lernorte) | 1224 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Schuermann, Beate
(Neurobiologische Korrelate der Borderline Persönlichkeitsstörung) | 403 |
| Schug, Alexander
(Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs) | 489 |
| Schug, Alexander
(Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I) | 555 |
| Schug, Alexander
(Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II) | 555 |
| Schuldenfrei, Robin, Tel. 2093 4288, robin.schuldenfrei@culture.hu-berlin.de
(The Modern Interior) | 1155 |
| Schuldenfrei, Robin, Tel. 2093 4288, robin.schuldenfrei@culture.hu-berlin.de
(Anxious Dwelling / Postwar Spaces) | 1168 |
| Schülke, Carsten, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de
(Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer) | 1375 |
| Schultheiss, Cornelia
("Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)) | 69 |
| Schultheiss, Heinz-Peter
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Schultheiss, Heinz-Peter
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Schultheiss, Heinz-Peter
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Schultz, Christian-Peter
(Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion") | 1243 |
| Schultz, Christian-Peter
(Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen) | 1272 |
| Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de
(Das Schulfach Erdkunde) | 302 |
| Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de
(Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts) | 303 |
| Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de
(Schulpraktische Studien: Vorbereitung) | 303 |
| Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de
(Schulpraktische Studien: Praktikum) | 303 |
| Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de
(Schulpraktische Studien: Nachbereitung) | 303 |
| Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de
(Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen) | 314 |
| Schulz, Andreas
(Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert) | 557 |
| Schulz, Hans-Rainer
(Exercices de compréhension auditive) | 819 |
| Schulz, Hans-Rainer
(Traduction français-allemand: Médias, santé) | 819 |
| Schulz, Hans-Rainer
(Exercices de phonétique) | 820 |
| Schulz, Hans-Rainer
(Grammaire (Gruppe 2)) | 823 |
| Schulz, Hans-Rainer
(Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 2)) | 823 |
| Schulz, Hans-Rainer
(Compréhension et expression écrites (Gruppe 2)) | 823 |
| Schulz, Hans-Rainer
(Traduction français-allemand (Gruppe 2)) | 826 |
| Schulz, Jörg
(Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie) | 554 |
| Schulz, Kristin
(Kritiken schreiben) | 735 |
| Schulz, Marlies, Tel. 2093-6889, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de
(Kolloquium) | 317 |
| Schulz, Matthias
(Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie) | 649 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Schulz, Matthias
(Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens) | 654 |
| Schulz, Patricia
(Erschaffen oder entwickeln? Wissenschaftliche Arbeitstechniken am Beispiel der Debatte um Evolution und Kreation) | 963 |
| Schulz, Wolfgang
(Prüfungskolloquium) | 384 |
| Schulze, Anna Dorothea
(Soziale Konflikte - Theorien und Interventionsstrategien) | 397 |
| Schulze, Elke
(>pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes) | 1177 |
| Schulze, Elke
(>Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses vonLiteratur und bildender Kunst) | 1178 |
| Schulze, Elke
(Disegno. Einführung in die Geschichte und Theorie zeichnerischer Praxen) | 1178 |
| Schulze, Thomas
(Psychopharmakologie) | 399 |
| Schulze, Thomas
(Übung Psychopharmakologie) | 403 |
| Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de
(Praktikum Didaktik DaF) | 773 |
| Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de
(Vorbereitung auf das Studium und Praktikum im Ausland) | 773 |
| Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de
(Didaktische Strategien) | 776 |
| Schumacher, Ralph
(Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)) | 453 |
| Schunke, Laura
(AG 5 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Schüsterl, Uwe
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulprogramme, Nachbereitung) | 1224 |
| Schüth, Dorothee, Tel. (030) 2093 5864
(Analysis I*) | 361 |
| Schüth, Dorothee, Tel. (030) 2093 5864
(Analysis I*) | 362 |
| Schüth, Dorothee, Tel. (030) 2093 5864
(FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie) | 372 |
| Schütte, Michael
(Self-Knowledge (b)) | 455 |
| Schütte, Michael
(Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)) | 456 |
| Schütz, Erhard
(Berlin in Prosa) | 723 |
| Schütz, Erhard
(Erzählen) | 725 |
| Schütz, Erhard
("Wiederaufbau der Kultur" nach 1945) | 736 |
| Schütz, Erhard
(Formen der Literaturvermittlung) | 737 |
| Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de
(Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen) | 488 |
| Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de
(Archive in Berlin) | 561 |
| Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de
(Informationsveranstaltung zum Praxismodul) | 688 |
| Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de
(Training zur beruflichen Orientierung) | 688 |
| Schwabe, Kerstin
(The Syntax-Semantics Interface: Embedded Sentences) | 696 |
| Schwabe, Kerstin, schwabe@zas.gwz-berlin.de
(Grundkurs Linguistik) | 717 |
| Schwalbach, Joachim
(Seminar Internationales Management: Bewertung von Nachhaltigkeitsberichten und -leistung) | 1478 |
| Schwalbach, Joachim
(Advanced International Management (ehem. IM III)) | 1495 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Schwalbach, Joachim | 1495 |
| (Advanced International Management (ehem. IM III)) | |
| Schwalbach, Joachim | 1495 |
| (Seminar Internationales Management:) | |
| Schwalbach, Joachim | 1496 |
| (Forschungsseminar Internationales Management) | |
| Schwamm, Tobias, tobias.schwamm@hu-berlin.de | 79 |
| (Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin) | |
| Schwandner, Ernst-Ludwig | 1119 |
| (Probleme der frühgriechischen Architektur. (Wege zur Ausbildung der Klassischen Monumental-Architektur der Griechen)) | |
| Schwark, Eberhard | 123 |
| (Bank- und Kapitalmarktrecht) | |
| Schwartz, Horst Jürgen | 177 |
| (Ecosystems of Agricultural Landscapes and Sustainable Land Use) | |
| Schwartz, Matthias | 893 |
| (Zwischen Traum und Terror. Die Prosa Andrej Platonovs) | |
| Schwartz, Matthias | 894 |
| (Der schmerzende Rand. Literarische Grenzgänge aus der Ukraine) | |
| Schwarz, Tobias | 635 |
| (Interview-Werkstatt) | |
| Schweikart, Jürgen | 270 |
| (GIS in der Einzelhandelsforschung) | |
| Schweitzer, Kathlin | 174 |
| (Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden) | |
| Schwemmer, Oswald | 456 |
| (Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)) | |
| Schwemmer, Oswald | 464 |
| (Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)) | |
| Schwemmer, Oswald | 464 |
| (Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)) | |
| Schwemmer, Oswald | 464 |
| (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)) | |
| Schwerk, Anja | 1478 |
| (Business and Society) | |
| Schwerk, Anja | 1478 |
| (Seminar Internationales Management: Bewertung von Nachhaltigkeitsberichten und -leistung) | |
| Schwerk, Anja | 1495 |
| (Advanced International Management (ehem. IM III)) | |
| Schwerk, Anja | 1495 |
| (Seminar Internationales Management:) | |
| Schwerk, Anja | 1496 |
| (Forschungsseminar Internationales Management) | |
| Schwill, Ursula | 61 |
| ("Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)) | |
| Schwill, Ursula | 61 |
| ("Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)) | |
| Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de | 106 |
| (Prüfungssimulation Zivilrecht) | |
| Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de | 120 |
| (Bank- und Kapitalmarktrecht) | |
| Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de | 124 |
| (Seminar zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht) | |
| Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de | 132 |
| (Handels- und Gesellschaftsrecht) | |
| Seadle, Michael | 650 |
| (Information und Gesellschaft) | |
| Seadle, Michael | 650 |
| (Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten) | |
| Seadle, Michael | 658 |
| (Forschungskolleg Digitale Bibliothek) | |
| Seadle, Michael | 659 |
| (Informationswirtschaft, Informationsmärkte) | |
| Seadle, Michael | 662 |
| (Videoprojekt) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Seadle, Michael | 667 |
| (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en) | |
| Seauve, Lena , Tel. 2093 5108 | 826 |
| (Literatur der Romantik – Le drame romantique) | |
| Sebestyén, Katalin , Tel. 2093-9863, sebestyk@staff.hu-berlin | 772 |
| (DaF/DaZ - Lehren und Lernen des Deutschen als Zweitsprache) | |
| Sebestyén, Katalin , Tel. 2093-9863, sebestyk@staff.hu-berlin | 775 |
| (Ausgewählte Probleme der Wortschatzarbeit) | |
| Seemann, Wenke | 952 |
| (Einführungskurs I) | |
| Seidel, Tom | 465 |
| (Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)) | |
| Seiler, Peter , Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de | 1153 |
| (Malerei im Schlafzimmer. Beispiele aus der italienischen Renaissance) | |
| Seiler, Peter , Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de | 1153 |
| (Beispiele der Cassone- und Spalliera-Malerei in Berliner Sammlungen) | |
| Seiler, Peter , Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de | 1168 |
| (Neuere Positionen kunst- und bildhistorischer Porträtforschung) | |
| Seiler, Peter , Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de | 1172 |
| (Magistrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | |
| Seitz, Oliver | 227 |
| (Struktur und Reaktivität [OC1 - 6SP]) | |
| Semmler, Birk | 1492 |
| (Grundzüge der Besteuerung) | |
| Senarclens de Grancy, Moritz , mgrancy@gmx.de | 77 |
| (Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften) | |
| Sermann, Helga | 191 |
| (Baumschutz und Baumpflege (siehe Bemerkung!)) | |
| Setzkorn, Sylvia , Tel. 2093 5132 | 834 |
| (Italienische Kriminalromane) | |
| Sewell, Jamie | 1102 |
| (Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500) | |
| Shimon, Suiko | 1019 |
| (Ikebana) | |
| Shimon, Suiko | 1019 |
| (Kalligraphische Übungen) | |
| Siebel, Katrin , Tel. 2093-70423, katrin.siebel@staff.hu-berlin.de | 792 |
| (Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts) | |
| Siebert, Martina , martina.siebert@staff.hu-berlin.de | 1021 |
| (Klassisches Chinesisch I (PO: 2005)) | |
| Sieke, Gudrun | 1338 |
| (Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft) | |
| Sieper, Joachim | 411 |
| (Innere Medizin (6. Sem. HM)) | |
| Sieper, Joachim | 411 |
| (Innere Medizin (6. Sem. HM)) | |
| Sieper, Joachim | 412 |
| (Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | |
| Sieper, Joachim | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Sieper, Joachim | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Sieper, Joachim | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Sierka, Marek | 228 |
| (Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]) | |
| Sierka, Marek | 228 |
| (Molekülmodellierung [PC3- 3SP]) | |
| Sierka, Marek | 230 |
| (Mathematik f. Naturwissenschaften I [CK2 - 3SP]) | |
| Silberhorn, Nadja | 1480 |
| (Studienabschlussseminar Marketing) | |
| Silberhorn, Nadja | 1496 |
| (Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Silyakova, Elena
(Statistik II) | 1473 |
| Simon, Annette
(Tierernährung und Futtermittelkunde) | 160 |
| Simon, Annette
(Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau) | 173 |
| Simon, Annette
(Ernährungsphysiologie) | 175 |
| Simon, Daniela
(Neurobiologische Grundlagen der Empathie) | 402 |
| Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de
(Interpreting Discussions) | 690 |
| Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de
(Interpreting Discussions and Negotiations) | 703 |
| Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de
(Academic Writing) | 704 |
| Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de
(The Short Story in the Classroom) | 709 |
| Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de
(Advanced Translation I) | 712 |
| Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de
(Advanced Translation II (Examensvorbereitung)) | 712 |
| Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de
(Interpreting Discussions) | 714 |
| Simon, Dieter
(Geschichte der Rechtswissenschaft) | 112 |
| Simon, Dieter
(Rassismus - historische Grundlagen, rechtliche und kulturelle Entwicklung) | 113 |
| Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de
(Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht) | 86 |
| Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de
(Arbeitsrecht) | 90 |
| Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de
(Moot Court am BAG) | 96 |
| Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de
(Seminar für Anfänger) | 101 |
| Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Zivilrecht) | 106 |
| Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de
(Probeexamen) | 107 |
| Sipek, Richard
(Buchwesen) | 793 |
| Sipek, Richard
(Buchwesen) | 800 |
| Sipek, Richard
(Buchwesen) | 809 |
| Sipek, Richard
(Buchwesen) | 815 |
| Skowronek, Thomas
(Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft) | 864 |
| Slenczka, Notger
(Was ist Theologie? - Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MEd CII, EII, MRC V1a, KK)) | 1432 |
| Slenczka, Notger
(Was ist Theologie? Evangelische und orthodoxe Perspektiven (HS - H, M, L, MRC V1a, MEd CII, EII, KK)) | 1444 |
| Slenczka, Notger
(Doktorandenkolloquium) | 1445 |
| Slenczka, Ruth
(Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen) | 550 |
| Sloev, Igor
(Introduction to Game Theory - Part II) | 1484 |
| Sloev, Igor
(Introduction to Game Theory - Part II) | 1484 |
| Sloev, Igor
(Innovation, Incentives, and Market Structure) | 1504 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin...
(Presentation and Discussion: Presentation Practice) | 684 |
| Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin...
(Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA) | 684 |
| Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin...
(Writing Tools and Strategies: Essay Writing) | 685 |
| Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin...
(Introduction to Linguistics) | 690 |
| Smykalla, Sandra, smykalla@genderkompetenz.info
(Aufstieg und Fall von Gender Mainstreaming? Reflexion und Kritik aktueller Gleichstellungs- und Antidiskriminierungspolitiken) | 1072 |
| Sokolov, Igor
(Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre [P1a-12SP]) | 235 |
| Sokolov, Igor
(Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre [P1a-12SP]) | 235 |
| Sokolov, Igor
(Elektrodynamik / Wellenoptik [P2b - 12SP]) | 236 |
| Sokolov, Igor
(Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP] [PS3]) | 240 |
| Sokolov, Igor
(Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme [P23.3.1 - 4SP]) | 246 |
| Sokolov, Igor
(Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik [P24 - 2SP]) | 247 |
| Sokolov, Igor
(Irreversible Prozesse und Selbstorganisation [P24 - 2SP]) | 247 |
| Solf, Michael, Tel. 2093-9755, michael.solf@web.de
(Althochdeutsch) | 758 |
| Solhdju, Katrin
(Dem Lebendigen auf der Spur. Strategien der Wissensproduktion im 19. und 20. Jahrhundert) | 1096 |
| Sommer, R.
(Gittereichtheorie[P23.1.2a - 5SP]) | 243 |
| Sommer, R.
(Gittereichtheorie[P23.1.2a - 5SP]) | 243 |
| Sommer, Siegmär
(Grundlagen der Rechnerkommunikation) | 346 |
| Sommer, Siegmär
(Grundlagen der Rechnerkommunikation) | 346 |
| Sommer, Siegmär
(EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme) | 348 |
| Sommer, Siegmär
(EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme) | 348 |
| Sommer, Uta, graswurzelrevolte@gmx.de
(Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)) | 1050 |
| Sommer, Werner
(Biologische Psychologie I) | 389 |
| Sommer, Werner
(Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Neurowissenschaften) | 391 |
| Sommer, Werner
(Kognitionswissenschaft I) | 398 |
| Sommer, Werner
(Aufmerksamkeit) | 399 |
| Sommer, Werner
(Neurowissenschaftliche Methoden) | 400 |
| Sommer, Werner
(Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden) | 400 |
| Somnitz, Renée
(Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft) | 864 |
| Song, Song
(Statistical Programming Languages) | 1490 |
| Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de
(Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption) | 1205 |
| Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de
(Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen) | 1225 |
| Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de
(Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören) | 1225 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de
(Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch) | 1228 |
| Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de
(Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung) | 1229 |
| Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de
(Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander) | 1229 |
| Sonntag, Ilka
(Erzählkunstfestival. Von der Idee zur praktischen Umsetzung) | 937 |
| Sonntag, Monika
(Kultur- und Sozialgeographie) | 259 |
| Sorge, Sarah
(AG 4 - Allgemeines Schuldrecht) | 87 |
| Soyler, Mehtap
(Übung zum GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen (English Section)) | 954 |
| Spahn, Christian
(Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Spahn, Christian
(Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Spahn, Christian
(Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Spahn, Christian
(Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)) | 404 |
| Spahn, Christian
(Biophysik (MP/PP 1. FS)) | 428 |
| Spahn, Christian
(Biophysik (BF 1. Stdj.)) | 428 |
| Spahn, Christian
(Physik (1.-14. Wo.)) | 434 |
| Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de
(Einführung in die Psycholinguistik) | 726 |
| Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de
(Mentales Lexikon) | 771 |
| Spalek, Katharina
(Betreutes Selbststudium - Sprache & Kognition) | 771 |
| Sperling, Karl
(Biologie (Genetik)) | 434 |
| Sperling, Karl
(Biologie (Genetik)) | 434 |
| Sperling, Kristin, kris.sperling@googlemail.com
(Space matters) | 74 |
| Spielberg, Rüdiger
(Persönlichkeitsstörungen) | 401 |
| Spielberg, Rüdiger
(Fallseminar Kurs C) | 402 |
| Spielberg, Rüdiger
(Behandlung von Zwangsstörungen) | 402 |
| Spieler, Marko
(Ausstellungskonzeption und -kommunikation) | 1517 |
| Spielhaus, Riem, Tel. (030) 2093-6604 / -6658, ba-iaaw@cms.hu-berlin.de
(Archive in Berlin) | 561 |
| Spielhaus, Riem, Tel. (030) 2093-6604 / -6658, ba-iaaw@cms.hu-berlin.de
(Ringvorlesung BA Regionalstudien Asien/Afrika) | 1000 |
| Spielhaus, Riem, Tel. (030) 2093-6604 / -6658, ba-iaaw@cms.hu-berlin.de
(Regionalwissenschaftliche Debatten) | 1000 |
| Spielhaus, Riem, Tel. (030) 2093-6604 / -6658, ba-iaaw@cms.hu-berlin.de
(Wissenschaftliches Arbeiten) | 1001 |
| Spies, Claudia
(Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)) | 409 |
| Spies, Claudia
(Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)) | 410 |
| Spies, Claudia
(Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)) | 410 |
| Spies, Claudia
(Anästhesiologie (7. Sem. HM)) | 412 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Spies, Claudia | 413 |
| (Anästhesiologie (7. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 414 |
| (Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 414 |
| (Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 415 |
| (Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 415 |
| (Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 417 |
| (Notfallmedizin (8. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 418 |
| (Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 418 |
| (Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Spies, Claudia | 422 |
| (Notfallmedizin II) | |
| Spitzer, Giselher, Tel. 2093 46074, spitzerg@rz.hu-berlin.de | 1356 |
| (Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft) | |
| Spitz-Oener, Alexandra | 1503 |
| (Brown Bag Seminar Macroeconomics) | |
| Spitz-Oener, Alexandra | 1503 |
| (Schumpeter-Seminar) | |
| Spoerr, Wolfgang, Tel. 3015293, wolfgang.spoerr@hengeler.com | 125 |
| (Öffentliches Wirtschaftsrecht) | |
| Spokoiny, Vladimir | 371 |
| (Nichtparametrische Verfahren) | |
| Spokoiny, Vladimir | 372 |
| (FS Mathematische Statistik) | |
| Spokoiny, Vladimir | 1510 |
| (Mathematical Statistics) | |
| Spörke, | 1253 |
| (Behindertenpolitik im aktivierenden Staat) | |
| Spranz, Nina | 689 |
| (Wege in den Journalismus) | |
| Sprekels, Jürgen | 365 |
| (BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis)) | |
| Sprekels, Jürgen | 372 |
| (FS Partielle Differentialgleichungen) | |
| Spura, Anke | 977 |
| (Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews) | |
| Spyropoulos, Timo | 84 |
| (DaZ-Förderung im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht) | |
| Squire, Michael | 1106 |
| (Methodische Ansätze zur Bildinterpretation) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Lebensmitteltoxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Epidemiologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Pharmakologie I) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Tierschutz und Versuchstierkunde) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Allgemiene Toxikologie I) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Ökotoxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Ökotoxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Ökotoxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Klinische Toxikologie) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Stahlmann, Ralf | 446 |
| (Modul Klinische Toxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Regulatorische Toxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Regulatorische Toxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Teststrategien bei der Sicherheitsprüfung von Arzneimitteln und Chemikalien) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Teststrategien bei der Sicherheitsprüfung von Arzneimitteln und Chemikalien) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Molekulare Mechanismen der Tumorentstehung) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Reproduktionstoxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Reproduktionstoxikologie) | |
| Stahlmann, Ralf | 447 |
| (Modul Reproduktionstoxikologie) | |
| Stahlschmidt, Stephan | 1473 |
| (Statistik II) | |
| Stamm, Ulrike | 745 |
| (Weiblichkeit und Empfindsamkeit) | |
| Stancu, Valeriu | 844 |
| (Spracherwerb Niveau 0) | |
| Stancu, Valeriu | 844 |
| (Intensivlernphase in den Semesterferien Niveau 0) | |
| Stancu, Valeriu | 844 |
| (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen) | |
| Stancu, Valeriu | 844 |
| (Landeskunde Rumäniens) | |
| Stancu, Valeriu | 844 |
| (Textlektüre Niveau III) | |
| Stapperfend, Thomas | 120 |
| (Unternehmenssteuerrecht) | |
| Stark, Andreas, stark.a@web.de | 76 |
| (Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse) | |
| Stauch, Michael | 378 |
| (Stochastik) | |
| Staudacher, Alexander | 453 |
| (Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)) | |
| Staudacher, Alexander | 456 |
| (David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)) | |
| Staudacher, Alexander | 465 |
| (Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)) | |
| Staudacher, Alexander | 465 |
| (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)) | |
| Stefan, Christian | 1475 |
| (Economics of Entrepreneurship (Bachelor)) | |
| Stefan, Christian | 1492 |
| (Entrepreneurial Decision Making) | |
| Stefanov, Nenad | 534 |
| (Orient-Bilder in Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert) | |
| Steffensen, Uffe | 1088 |
| (The Archaeology of the Nubian 'C-Group Culture': Cultural encounters, identity, materiality, and burial rituals in Lower Nubia from the late Old Kingdom to the early New Kingdom (2400-1700 B.C.)) | |
| Stefler, J. | 235 |
| (Mathematische Grundlagen [P0 - 5SP]) | |
| Stegmann, Andreas | 1440 |
| (Martin Luther: Von den guten Werken (1520) (GS - H, BA[B]HTmL)) | |
| Stegmann, Andreas | 1441 |
| (Lateinische Lektüre: Luther: Gesetz und Evangelium (GS/HS - H, M, L, BA[V]HTmL)) | |
| Stehle, Richard | 1478 |
| (Introduction to Finance I) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Stehle, Richard | 1478 |
| (Diplomand(inn)en-, Bachelor and Master Thesis Seminar) | |
| Stehle, Richard | 1494 |
| (Bank Management) | |
| Stehle, Richard | 1494 |
| (Bank Management) | |
| Stehle, Richard | 1494 |
| (Seminar in Banking and Financial Markets (Hauptseminar)) | |
| Stehle, Richard | 1495 |
| (Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar) | |
| Stein, Christoph | 409 |
| (Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 410 |
| (Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 410 |
| (Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 412 |
| (Anästhesiologie (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 413 |
| (Anästhesiologie (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 414 |
| (Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 414 |
| (Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 415 |
| (Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 415 |
| (Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 417 |
| (Notfallmedizin (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 418 |
| (Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 418 |
| (Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Christoph | 422 |
| (Notfallmedizin II) | |
| Stein, Harald | 409 |
| (Pathologie (5. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 411 |
| (Pathologie (6. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 411 |
| (Pathologie (6. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 412 |
| (Pathologie (6. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 412 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 412 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 414 |
| (Pathologie (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 414 |
| (Pathologie (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 414 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 414 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 414 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 416 |
| (Pathologie (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 416 |
| (Pathologie (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 417 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Stein, Harald | 417 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 419 |
| (Pathologie (9. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 419 |
| (Pathologie (9. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 420 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 420 |
| (Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)) | |
| Stein, Harald | 437 |
| (Allgemeine Pathologie) | |
| Stein, Harald | 438 |
| (Spezielle Pathologie) | |
| Stein, Harald | 439 |
| (Pathohistologischer Kurs) | |
| Stein, Peter, Tel. 2093 5149 | 822 |
| (Kolloquium zur Besprechung von Abschlussarbeiten und Prüfungen) | |
| Stein, Peter, Tel. 2093 5149 | 825 |
| (Französische Sprachgeschichte) | |
| Stein, Peter, Tel. 2093 5149 | 825 |
| (Der französische Wortschatz) | |
| Stein, Peter, Tel. 2093 5149 | 828 |
| (Textlinguistik) | |
| Stein, Peter, Tel. 2093 5149 | 838 |
| (Kontrastive Grammatik Spanisch-Deutsch) | |
| Steinberg, Bärbel | 1006 |
| (Modernes Chinesisch I) | |
| Steinberg, Bärbel | 1007 |
| (Modernes Chinesisch III) | |
| Steinberg, Bärbel | 1021 |
| (Modernes Chinesisch III (PO: 2005)) | |
| Steinberg, Christian | 200 |
| (A: Grundlagen der Stressökologie) | |
| Steinberg, Christian | 200 |
| (B: Stress-Ökologie) | |
| Steinberg, Christian | 200 |
| (C: Ecological Genomics [SOE 1]) | |
| Steinberg, Christian | 223 |
| (Aktuelle Fragen der Ökologie und Wissenschaftstheorie) | |
| Steinbicker, Jochen, Tel. 2093-4356, j.steinbicker@sowi.hu-berlin.de | 952 |
| (Grundkurs Soziologische Theorie) | |
| Steinbicker, Jochen, Tel. 2093-4356, j.steinbicker@sowi.hu-berlin.de | 982 |
| (Soziologie der Person) | |
| Steinhagen-Thiessen, Elisabeth | 420 |
| (Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)) | |
| Steinhagen-Thiessen, Elisabeth | 420 |
| (Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)) | |
| Steinhagen-Thiessen, Elisabeth | 420 |
| (Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)) | |
| Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de | 785 |
| (Tutorium für Lateinkurs) | |
| Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de | 785 |
| (Tutorium für Lateinkurs (Ferienkurs)) | |
| Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de | 788 |
| (Lateinische Kasuslehre (Ferienkurs)) | |
| Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de | 790 |
| (Tutorium zu Deutsch-Latein II) | |
| Steinsdorff, Silvia, steinsds@sowi.hu-berlin.de | 967 |
| (BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy) | |
| Steinsdorff, Silvia, steinsds@sowi.hu-berlin.de | 981 |
| (Autokratie, Demokratie und die Grauzone. Zur aktuellen Forschungsdiskussion um Formen der Herrschaftslegitimation) | |
| Steinsdorff, Silvia, steinsds@sowi.hu-berlin.de | 988 |
| (Recht als Steuerungsinstrument in der Familien-/Frauenpolitik) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Steinsdorff, Silvia , steinsds@sowi.hu-berlin.de
(Advanced Methods I (qualitative and interpretative studies)) | 998 |
| Steinsdorff, Silvia , steinsds@sowi.hu-berlin.de
(Doctoral Project Presentation - Varieties of Democracy and Varieties of Inclusion) | 999 |
| Sterbenc Erker, Darja , Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de
(Cicero: De haruspicum responso („Über das Gutachten der Opferschauer“)) | 789 |
| Sterbenc Erker, Darja , Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de
(Kultur und Religion in den Epigrammen Martials) | 791 |
| Sterbenc Erker, Darja , Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de
(Cicero: De haruspicum responso („Über das Gutachten der Opferschauer“)) | 797 |
| Serry, Wolfram
(Dermatologie (6. Sem. HM)) | 410 |
| Serry, Wolfram
(Dermatologie (6. Sem. HM)) | 410 |
| Serry, Wolfram
(Dermatologie (6. Sem. HM)) | 411 |
| Serry, Wolfram
(Dermatologie (6. Sem. HM)) | 411 |
| Serry, Wolfram
(Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM)) | 420 |
| Serry, Wolfram
(Klinische Umweltmedizin) | 422 |
| Serry, Wolfram
(Klinische Umweltmedizin) | 422 |
| Serry, Wolfram
(Dermatologie/ Allergologie) | 439 |
| Steuer, Ralf
(Computer-PR zur Datenanalyse und Modellierung) | 202 |
| Stiebels, Barbara , stiebels@zas.gwz-berlin.de
(Vorträge und Tagungen am Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft) | 768 |
| Stöbener, Patricia Sarah
(AG 8 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Stöber, Julia
(Einführung in die Grundlagen des Dolmetschens) | 940 |
| Stöber, Silke
(Participatory Research Methods) | 186 |
| Stock, Helga
(Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen) | 1211 |
| Stock, Helga
(Evaluation von Lernarrangements als integraler Bestandteil von Qualitätsentwicklungsprozessen in der Erwachsenenbildung) | 1219 |
| Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de
(Moderne mongolische Sprache I) | 1006 |
| Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de
(Mongolei-Kolloquium) | 1017 |
| Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de
(Mongolisch III) | 1022 |
| Stolze, Birgit
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1) | 1540 |
| Stolze, Birgit
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2) | 1541 |
| Stolze, Birgit
(Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1) | 1544 |
| Stolze, Birgit
(Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1) | 1545 |
| Stolze, Birgit
(Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2) | 1548 |
| Stosch, Alexandra
(Fotografie – die Erfindung von Fakten. Überprüfung einer Illusion durch Oral History.) | 1095 |
| Stöber, Reinhard
(Kombi-Modul FW [CK24 - 6SP]) | 232 |
| Stöber, Reinhard
(Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden [CK27 - 6SP]) | 232 |
| Stöber, Reinhard
(Spezielle Themen der anwendungsbezogenen Grundlagenforschung [CK27 - 4SP]) | 232 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Stöber, Reinhard | 232 |
| (Spezielle Themen Chemie und Umwelt [CK28 - 5SP]) | |
| Stöver, Brigitte | 416 |
| (Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | |
| Stöver, Brigitte | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Stöver, Brigitte | 419 |
| (Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | |
| Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de | 1357 |
| (Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching) | |
| Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de | 1364 |
| (Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport) | |
| Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de | 1368 |
| (Sportpsychologie Colloquium) | |
| Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de | 1382 |
| (Sport als Wissenschaft) | |
| Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de | 1382 |
| (Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen) | |
| Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de | 1383 |
| (Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft) | |
| Strass, Johanna, ptunikonflikt@web.de | 75 |
| (Berliner Universitäten im Systemkonflikt - Mythen und Mediale Darstellung) | |
| Straßenberger, Grit | 962 |
| (Aristoteles' politische Theorie) | |
| Straßenberger, Grit | 980 |
| (Gerechtigkeit: Diskussionen über eine Grundnorm des Politischen) | |
| Strasser, Anna | 459 |
| (Philosophy of Cognitive Science (b)) | |
| Strasser, Anna | 459 |
| (The Mind-Body Problem (b)) | |
| Straub, Caroline | 1049 |
| (Gender Issues in Management) | |
| Straub, Caroline | 1496 |
| (Managing People in Organization in the 21st century) | |
| Strausz, Roland | 1503 |
| (Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics)) | |
| Strausz, Roland | 1505 |
| (Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie) | |
| Streicher, Ruth | 1003 |
| (Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Von der Nation ohne Staat zum Staat ohne Nation? Gesellschaftliche Transformation in Osttimor) | |
| Strick, Simon | 687 |
| (Questioning the Post-Racial America) | |
| Strick, Simon | 702 |
| (Theories of American Studies: Sexualities) | |
| Strietz, Monika, Tel. 2093-9631, monika.strietz@rz.hu-berlin.de | 717 |
| (Grundkurs Linguistik) | |
| Strittmatter, Antje | 68 |
| ("Selbstpräsentation") | |
| Strobel, Günther, guentherstrobel@gmx.de | 1374 |
| (Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten) | |
| Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde | 1453 |
| (Gottesdienst und Kirchenbau I (GS/HS - H, M, L, MEd E I - SG)) | |
| Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde | 1453 |
| (Frömmigkeit, Kirche und Kunst im 19. Jh. (GS/HS - H, M, L, MEd E II)) | |
| Strohner, Sigrid | 1535 |
| (Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)) | |
| Strohner, Sigrid | 1535 |
| (Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | |
| Strohner, Sigrid | 1535 |
| (Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)) | |
| Strohner, Sigrid | 1536 |
| (Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)) | |
| Struck, U. | 222 |
| (Stabile Isotope in der (Paläo)-Umweltforschung) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Strutzberg, Peter | 1224 |
| (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Berliner Schulen in Bewegung, Nachbereitung) | |
| Strutzberg, Peter | 1224 |
| (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer entwickeln sich, Schulen auch, Nachbereitung) | |
| Stud. HK, | 1088 |
| (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I) | |
| Stud. HK, | 1093 |
| (Studienpraxis AKNOA) | |
| Stud. HK, | 1112 |
| (Studienpraxis AKNOA) | |
| Sturge, K. | 701 |
| (An Introduction to the Translator's Profession) | |
| Sturm, Peter | 1111 |
| (Tutorium zum Seminar 'Theorien und Methoden der archäologischen Interpretation') | |
| Stürmer, Birgit | 399 |
| (Neuropharmakologie von Kognition und Emotion) | |
| Stürmer, Birgit | 400 |
| (Basalganglien und Kognition) | |
| Stürmer, Veit | 1086 |
| (Der Krieg um Troja: Konzeption einer Ausstellung) | |
| Stürmer, Veit | 1101 |
| (Der Mithras-Kult: Die etwas andere Erlösung) | |
| Stürmer, Veit | 1104 |
| (Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik) | |
| Stürmer, Veit | 1104 |
| (Fundbergung und Fundbehandlung auf der Grabung) | |
| Stürmer, Veit | 1120 |
| (Die 'dunklen Jahrhunderte' von der Bronze- zur Eisenzeit) | |
| Stykel, Tatjana | 368 |
| (Parallelisierung numerischer Algorithmen) | |
| Süer, Aydin, aydin.suer@web.de | 952 |
| (Grundkurs Soziologische Theorie) | |
| Sürmeli, Jan | 341 |
| (Verteilte Algorithmen) | |
| Surowiec, T. | 362 |
| (Analysis I) | |
| Suttorp, Norbert | 412 |
| (Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | |
| Suttorp, Norbert | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Suttorp, Norbert | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Suttorp, Norbert | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Suttorp, Norbert | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Suttorp, Norbert | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Suttorp, Norbert | 422 |
| (Blockpraktikum Innere Medizin) | |
| Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de | 258 |
| (Einführung in das Studium der Geographie) | |
| Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de | 271 |
| (Institutionengeographie - Räumliche Organisationsformen der Wirtschaft) | |
| Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de | 271 |
| (Standortfaktor Sport) | |
| Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de | 320 |
| (Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland) | |
| Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de | 320 |
| (SE zur Schiffsexkursion Niederlande - Deutschland) | |
| Sy, Ilaria | 91 |
| (AG 6 Handels- und Gesellschaftsrecht) | |
| Szabo, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de | 94 |
| (Juristisches Arbeiten mit Computern) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Szatmary, Andrea
(Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen) | 636 |
| Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198
(Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft) | 864 |
| Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198
(Sprachenübergreifend: Methoden der Grammatiktheorie) | 866 |
| Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198
(Sprachenübergreifend: Übung zum Seminar "Methoden der Grammatiktheorie") | 867 |
| Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198
(Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen) | 908 |
| Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198
(Sprachenübergreifend: Kolloquium: Forschung und Projektarbeit) | 914 |
| Szymetzko, Julia, szymetzj@cms.hu-berlin.de
(Basiskompetenz) | 927 |
| Sørensen, Estrid
(Einführung in STS) | 643 |
| Tajmel, Tanja
(SE Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule (MA)) | 84 |
| Tajmel, Tanja
(DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht) | 85 |
| Tajmel, Tanja
(Diagnose und Förderung) | 85 |
| Tajmel, Tanja
(Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule) | 250 |
| Tajmel, Tanja
(DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht) | 250 |
| Tajmel, Tanja
(Diagnose und Förderung) | 251 |
| Talke, Ursula
(Altern will gelernt sein) | 1263 |
| Tamm, Marina
(GK III - Sachenrecht kompakt) | 101 |
| Tamme, Reet
(Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre) | 537 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM)) | 408 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM)) | 409 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM)) | 409 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)) | 411 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)) | 411 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)) | 411 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | 412 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM)) | 413 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM)) | 413 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM)) | 413 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (8. Sem. HM)) | 416 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (9. Sem. HM)) | 419 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | 420 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM)) | 420 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Umweltmedizin) | 422 |
| Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151
(Klinische Umweltmedizin) | 422 |
| Tazari, Siamak
(Theoretische Informatik 2) | 340 |
| Teherani-Krönner, Parto
(Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion) | 169 |
| Teherani-Krönner, Parto
(Gender and Environment) | 186 |
| Teixeira-Pinto, Ana
(From Hylomorphic Physics to Newtonian Mechanics- A comparison in between two divergent scientific models) | 1093 |
| Tekin, Fatih
(Comp. Physics II [P22.1 - 10SP]) | 242 |
| Telenczuk, B
(Models of Neural Systems - Computer Tutorial) | 202 |
| Tembrock, Günter
(Lebenswissenschaften (und Humanwissenschaften)) | 222 |
| Tempelhof, Anja
(Schulpraktische Studien / Teil Vorbereitungsveranstaltung) | 360 |
| Tenorth, Heinz-Elmar
(Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft) | 1206 |
| Tenorth, Heinz-Elmar
(Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft) | 1206 |
| Tenorth, Heinz-Elmar
(Klassiker & Außenseiter - Pädagogen in Forschung und Praxis) | 1215 |
| Tenorth, Heinz-Elmar
(Metrisierung und Hygiene in der Schule als Instrumente der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung.) | 1215 |
| Tenorth, Heinz-Elmar
(Forschungsseminar) | 1215 |
| Terzic, Zoran
(Ästhetik und Politik II: Kunst und Wirksamkeit) | 1140 |
| Tesmar, Ruth
(>pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes) | 1177 |
| Tesmar, Ruth
(>Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses vonLiteratur und bildender Kunst) | 1178 |
| Tesmar, Ruth
(Aktzeichnen-Naturstudium) | 1178 |
| Thesz, Johann Martin
(Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | 784 |
| Thesz, Johann Martin
(Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung) | 804 |
| Thiel, Andreas
(Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application) | 176 |
| Thiel, Andreas
(Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations) | 179 |
| Thiel, Eckhard
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Thiel, Eckhard
(Innere Medizin (6. Sem. HM)) | 411 |
| Thiel, Eckhard
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Thiel, Hermann
(Klasse 11a) | 385 |
| Thiel, Oliver
(Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter) | 1227 |
| Thiel, Oliver
(Zahlen und Rechenoperationen: Arithmetik im Grundschulunterricht) | 1227 |
| Thiel, Oliver
(Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule) | 1229 |
| Thiel, Oliver
(Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben, Probleme, Kontexte, Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule) | 1229 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Thiering, Martin | 456 |
| (Semiotik und Sprechaktttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)) | |
| Thierse, Nora , nora.thierse@gmx.de | 1374 |
| (Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer) | |
| Thierse, Nora , nora.thierse@gmx.de | 1379 |
| (Gymnastik/Tanz - Schwerpunkt Fach - Teil I - Frauen/ Männer) | |
| Thomsen, Christiane | 529 |
| (Das Reformkloster Cluny (10.-13. Jh.) zwischen monastischem Ideal und aristokratischem Herrschaftsverständnis) | |
| Thrum, Rolf | 363 |
| (Anwendung der Stochastik in Naturwissenschaft und Technik) | |
| Thrum, Rolf | 368 |
| (Regressions- und Varianzanalyse) | |
| Thrum, Rolf | 369 |
| (Regressions- und Varianzanalyse) | |
| Thun-Hohenstein, Franziska | 893 |
| (Russisch: In der Sowjetunion denken / die Sowjetunion denken - Merab Mamardashvili, eine andere Erfahrung der Philosophie) | |
| Thurrow, Detlef , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de | 1378 |
| (Volleyball - Kurs I - Männer) | |
| Thyrolf, Annekatrin | 1538 |
| (Deutsch als Fremdsprache Grundkurs A 2) | |
| Thyrolf, Annekatrin | 1540 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1) | |
| Thyrolf, Annekatrin | 1542 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2) | |
| Thyrolf, Annekatrin | 1545 |
| (Deutsch als Fremdsprache: Hörkurs C 1) | |
| Tiemann, Rüdiger | 229 |
| (Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 231 |
| (Fachb. Vermittlungskompetenzen/Fachdidaktik) | |
| Tiemann, Rüdiger | 231 |
| (Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 231 |
| (Vorb. a. schulpraktische Studien [CK21 - 2SP]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 231 |
| (Schulpraktische Studien [CK21 - 4SP]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 232 |
| (Grundlagen selbst. Wiss. Arbeitens [CK23 - 3SP]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 232 |
| (Spezielle Themen d. fachd. Forschung I [CK23 - 3SP]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 232 |
| (Kombi-Modul FD [CK24 - 5SP]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 232 |
| (Vorb. a. schulpraktische Studien [CK31 - 2SP] [siehe CK21 31460]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 232 |
| (Schulpraktische Studien [CK31 - 4SP] [siehe CK21 31461]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 232 |
| (Grundlagen selbstst. wiss. Arbeitens [CK33/CK33* - 3SP] [siehe CK23 31464]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 233 |
| (Spezielle Themen d. fachd. Forschung I [CK33/CK33* - 3SP] [siehe CK23 31465]) | |
| Tiemann, Rüdiger | 233 |
| (Analyse von Chemieunterricht) | |
| Tietke, Fabian , ft@quantenstrudel.de | 78 |
| (La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981) | |
| Tietz, Udo | 465 |
| (Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)) | |
| Timmler, Elisabeth | 863 |
| (Russisch: Fachlichkeit von Texten) | |
| Timmler, Elisabeth | 863 |
| (Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln) | |
| Tischbirek, Alexander | 91 |
| (AG 7 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Tischer, Matthias
(Musik in Berlin um 1810: ein Ausstellungsprojekt (Teil II)) | 1086 |
| Tischmann, Olaf
(Visuell- gestische Kommunikation) | 1338 |
| Tischmann, Olaf
(DGS Fachterminologie) | 1345 |
| Titzmann, Fritzie-Marie
(Wissenschaftliches Arbeiten) | 1001 |
| Toepfer, Georg
(Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)) | 465 |
| Toepfer, Michael
(Einführung in die Didaktik der Geschichte) | 524 |
| Toepfer, Michael
(Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)) | 524 |
| Toepfer, Michael
(Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar) | 525 |
| Toepfer, Michael
(Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar) | 525 |
| Toepfer, Michael
(Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht) | 592 |
| Toepfer, Michael
(Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)) | 619 |
| Toepfer, Michael
(Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte) | 619 |
| Tölle, Rainer
(Ausgewählte Verfahren der Waldnutzung) | 167 |
| Tölle, Rainer
(Energie- und Rohstoffpflanzen) | 175 |
| Tönhardt, Heike
(Biologie der Tiere) | 158 |
| Tönsmeier, Tatjana
(Konsum im Staatssozialismus) | 535 |
| Topaj, Nathalie, topaj@zas.gwz-berlin.de
(Deutsche Grammatik) | 718 |
| Tosques, Fabio, Tel. 2093 5115
(Morphologie des Italienischen) | 833 |
| Tosques, Fabio, Tel. 2093 5115
(Varietäten und Minderheitensprachen in Italien) | 833 |
| Toussaint, Brian
(Die Erstellung von Filmen zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten) | 1190 |
| Toussaint, Brian
(Theorie und Praxis des Drehbuchschreibens) | 1204 |
| Trapp, Rudolph
(Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung) | 1030 |
| Trempler, Jörg, Tel. 2093 1070, joerg.trempler@culture.hu-berlin.de
(Einführung in die Architekturterminologie) | 1152 |
| Trenz, Florian, trenzflo@student.hu-berlin.de
(Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)) | 1050 |
| Trinks *, Stefan
(Die Brüder Humboldt und die Künste – Kunstvolle Wissenschaft in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts) | 1156 |
| Trinks *, Stefan
(Mittelalterliche Skulptur der spanischen Romanik) | 1165 |
| Trojanowski, Sven
(Aus der Praxis für die Praxis: Journalismus und Wirtschaft) | 938 |
| Tropper, Josef
(Biblisches Hebräisch (Gruppe B) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!) | 1455 |
| Truckenbrodt, Hubert, truckenbrodt@zas.gwz-berlin.de
(Grundkurs Linguistik) | 717 |
| Trzecinski, Stefanie
(Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien) | 1331 |
| Tsokos, Michael
(Rechtsmedizin (8. Sem. HM)) | 417 |
| Tsokos, Michael
(Rechtsmedizin (9. Sem. HM)) | 419 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Tsokos, Michael
(Rechtsmedizin (9. Sem. HM)) | 419 |
| Tucci, Ingrid
(Migration und Ungleichheit im Zugang zu Bildung im deutsch-französischen Vergleich) | 955 |
| Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747
(Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft) | 928 |
| Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747
(Projekte und wissenschaftliche Neuerscheinungen) | 942 |
| Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747
(SE Historisierung von Wissen I) | 943 |
| Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747
(Von der klassischen zur nationalen Landschaft. Natur, Nation und sozialer Wandel im europäischen Norden im 19. Jahrhundert) | 944 |
| Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747
(Neuere Forschungsergebnisse zur nordeuropäischen Politik und Kultur) | 946 |
| Tudor, Vera Alyosxa , veratudor@gmail.com
(Lesbisch_trans_feministische Politiken zu interdependenten Unterdrückungsverhältnissen: sprachliche (Aus)Handlungen) | 1055 |
| Tuncer, Gökhan , Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de
(Joint Teaching: Governing Wider Europe) | 996 |
| Türk, Anette , Tel. 2093 8203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de
(ZtG: Word für Fortgeschrittene) | 1062 |
| Türk, Anette , Tel. 2093 8203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de
(ZtG: Präsentieren mit Powerpoint) | 1062 |
| Tuschik, Hans-Peter
(Math. Methoden: Analysis III [P7 - 8SP]) | 236 |
| Tuschik, Hans-Peter
(Math. Methoden: Analysis III [P7 - 8SP]) | 236 |
| Tuschik, Hans-Peter
(Modul P6c (Analysis III) (3. FS BPh)) | 388 |
| Tuschik, Hans-Peter
(Modul P6c (Analysis III) (3. FS BPh)) | 388 |
| Tutor,
(Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin) | 1253 |
| Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de
(Fußball - Schwerpunktfach - Teil I) | 1361 |
| Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de
(Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport) | 1364 |
| Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de
(Fußball - Kurs I - Frauen) | 1377 |
| Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de
(Fußball - Kurs I - Männer) | 1377 |
| Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de
(Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1377 |
| Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de
(Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga) | 1378 |
| Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de
(Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft) | 1383 |
| Tutorin,
(Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet) | 1249 |
| Tyran, Katharina
(Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft) | 877 |
| Ubbidente, Roberto
(Propädeutikum - Intensivphase nach dem Semester) | 831 |
| Ubbidente, Roberto
(Comprensione e produzione orale) | 832 |
| Ubbidente, Roberto
(Eros e scrittura: Vitaliano Brancati da "Il Bell'Antonio" a "Paolo il caldo") | 833 |
| Ubbidente, Roberto
(Traduzione dal tedesco) | 834 |
| Ubbidente, Roberto
(Landeskunde: Sicilianità - La Sicilia e i Siciliani nella Letteratura e nel Cinema del Novecento) | 834 |
| Ubbidente, Roberto
(Analisi e commento di testi letterari e di critica latteraria) | 846 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Uckert, Wolfgang
(Molekulare Zellbiologie) | 222 |
| Uden, A.
(Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (BF 3. Stdj.)) | 431 |
| Uden, A.
(Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (BF 4. Stdj.)) | 431 |
| Uhlbricht, D.
(Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder) | 1254 |
| Ulbrich, Renate, Tel. 2093-2319, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de
(American Literary History I: Beginnings to 1918) | 683 |
| Ulbrich, Renate, Tel. 2093-2319, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de
(Praxiskolloquium) | 689 |
| Ulbrich, Uwe
("Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)) | 58 |
| Ullrich, Herbert
(Evolution des Menschen) | 620 |
| Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de
(Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren) | 174 |
| Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de
(Ecophysiological Basics of Urban Horticulture) | 187 |
| Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de
(Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften) | 189 |
| Umetsu*, Yumiko
(Japanisch V) | 1021 |
| Umlauf, Konrad
(Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven) | 660 |
| Umlauf, Konrad
(Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich) | 661 |
| Umlauf, Konrad
(Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en) | 667 |
| Unger, A.
(Klasse 7b) | 385 |
| Unger, Thomas
(Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM)) | 409 |
| Unger, Thomas
(Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM)) | 409 |
| Unger, Thomas
(Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM)) | 409 |
| Unger, Thomas
(Pharmakologie/ Toxikologie) | 437 |
| Unger, Thomas
(Klinische Pharmakologie m. Rezeptierkurs) | 438 |
| Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de
(Schulpraktische Studien: Vorbereitung) | 303 |
| Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de
(Schulpraktische Studien: Praktikum) | 303 |
| Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de
(Schulpraktische Studien: Nachbereitung) | 303 |
| Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de
(Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht) | 314 |
| Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de
(Medien im Geographieunterricht) | 315 |
| Unschuld, Paul U.
(Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Konzepte des Krankseins und der Gesundheit in der Geschichte der Medizin in China von den Anfängen bis zum Ende der Kaiserzeit) | 1010 |
| Unterdörfel, Bärbel, BaerbelUnterdoerfel@gmx.de
(Eislaufen - Anfänger) | 1380 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP]) | 195 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP]) | 195 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Vorbereitungsseminar [B25 - 3SP]) | 195 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Unterrichtspraktikum [B25 - 4SP]) | 195 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Vertiefungsseminar [B25 - 3SP]) | 195 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Vorbereitungsseminar) | 203 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Unterrichtspraktikum) | 203 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Vertiefungsseminar) | 204 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Fachdidaktisches Forschungsseminar) | 204 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Fachdidaktisches Forschungsseminar) | 204 |
| Upmeier zu Belzen, Annette
(Innovativer BU/Nawi-Unterricht) | 204 |
| Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de
(Caravaggio) | 1153 |
| Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de
(Positionen der Malerei seit 1950) | 1154 |
| Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de
(Internationale Bauausstellung (IBA). Geschichte und Aktualität) | 1167 |
| Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de
(Fragment und Ausschnitt) | 1168 |
| Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de
(Magistrand(inn)en- Master - torand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)) | 1172 |
| Urbaniak, Christina
(Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit) | 637 |
| Urbano, Amalia
(Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach der MAP 6)) | 821 |
| Urbano, Amalia
(Comprensione e produzione scritta) | 832 |
| Urbano, Amalia
(Grammatica (Gruppe 2)) | 832 |
| Urbano, Amalia
(Traduzione dal tedesco (italofoni + Erasmus)) | 834 |
| Urbano, Amalia
(Comprensione e produzione scritta e orale) | 834 |
| Urbano, Amalia
(Landeskunde: Temi rilevanti di Landeskunde) | 847 |
| Urbano, Amalia
(Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft) | 850 |
| Utsch, Michael
(Neue religiöse Bewegungen, Weltanschauungsgemeinschaften und "Sekten" (GS/HS-H, M, L, MRC V2d, MEd F)) | 1452 |
| Uwer, Peter
(Fortgeschr. Quantentheorie [P9 - 4SP]) | 237 |
| Uwer, Peter
(Theor. Einf. i.d.Standardmodell [P23.1.1 - 5SP]) | 242 |
| Uwer, Peter
(Theor. Einf. i.d.Standardmodell [P23.1.1 - 5SP]) | 243 |
| Uwer, Peter
(DESY Zeuthen/HU Berlin Theorie Seminar) | 244 |
| Vajkoczy, Peter
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Vajkoczy, Peter
(Chirurgie (8. Sem. HM)) | 415 |
| Vajkoczy, Peter
(Blockpraktikum Chirurgie) | 421 |
| van der Linden, Sebastian, Tel. +49 30 2093 6872, sebastian.linden@geo.hu-berlin.de
(Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)) | 286 |
| van der Meer, Elke
(Lernen & Gedächtnis) | 389 |
| van der Meer, Elke
(Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Psychologie) | 390 |
| van der Meer, Elke
(Kognitionswissenschaft I) | 398 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| van der Meer, Elke | 399 |
| (Kognitions- und lerntheoretische Aspekte bei Prävention, Behandlung und Prognose kriminellen Verhaltens) | |
| van der Meer, Elke | 400 |
| (Angewandte Kognitionspsychologie: Alphabetisierung - Neurowissenschaftliche Grundlagen, psycholog. Basiskompetenzen und empirische Untersuchungen) | |
| van der Meer, Elke | 430 |
| (Modul Allg. und Entwicklungspsychologie (MP/PP 1. FS)) | |
| van der Meer, Elke | 430 |
| (Modul Allgemeine- und Persönlichkeitspsychologie (BF 1. Stdj.)) | |
| van der Meer, Elke | 431 |
| (Modul Andere Sozialwissenschaften päd. Psychologie (BF 4. Stdj.)) | |
| Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712 | 734 |
| („Heinrich von Kleist: Familienmodelle und Geschlechterordnungen“) | |
| Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712 | 741 |
| (Ost-West-Passagen in der Gegenwartsliteratur) | |
| Veenstra, Tonjes | 696 |
| (Information Structure) | |
| Veh, Rüdiger | 403 |
| (Anatomie I (2.-13. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 404 |
| (Anatomie I (2.-7. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 404 |
| (Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 405 |
| (Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 405 |
| (Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 405 |
| (Makroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 405 |
| (Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 406 |
| (Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 406 |
| (Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 406 |
| (Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 406 |
| (Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 407 |
| (Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 407 |
| (Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 407 |
| (Makroskopische Neuroanatomie (4.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 407 |
| (Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo., 4. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 407 |
| (Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)) | |
| Veh, Rüdiger | 433 |
| (Anatomie I (2.-13. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 433 |
| (Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 433 |
| (Biologie (Zellbiologie I) (8.-14. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 434 |
| (Anatomie II (1.-13. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 434 |
| (Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 434 |
| (Anatomie III (1.-4. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 434 |
| (Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo.)) | |
| Veh, Rüdiger | 434 |
| (Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.)) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Veh, Rüdiger
(Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.)) | 435 |
| Veh, Rüdiger
(Neurologische Anatomie (1.-8. Wo.)) | 435 |
| Veh, Rüdiger
(Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.)) | 435 |
| Veh, Rüdiger
(Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.)) | 435 |
| Veh, Rüdiger
(Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.)) | 436 |
| Veit, Carola, Tel. 2093 5118, carola.veil@romanistik.hu-berlin.de
(Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf) | 831 |
| Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl...
(Language Awareness: Learning Language with Literature) | 683 |
| Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl...
(Presentation and Discussion: Debating Practice and Strategies) | 684 |
| Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl...
(Writing Tools and Strategies: Academic Writing - Term Paper) | 685 |
| Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl...
(Praxiskolloquium) | 701 |
| Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl...
(Englisch: Academic English: Debating and Public Speaking) | 1521 |
| Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl...
(Englisch: Academic English: Presenting: The USA Today) | 1524 |
| Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl...
(Englisch: Academic English: Writing for Research) | 1525 |
| Vetter, Danilo, genderrecherche@onlinehome.de
(ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen) | 1063 |
| Vetter, Danilo, genderrecherche@onlinehome.de
(ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene) | 1063 |
| Vidal, Natalja
(Colonización und desertificación. Cultura y ecología en (regiones de) América Latina) | 840 |
| Viehweiger, Bernd
(Wirtschaftsinformatik) | 1474 |
| Viehweiger, Bernd
(Wirtschaftsinformatik) | 1474 |
| Vienne, F.
(Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen) | 535 |
| Vilain, Yoan
(FRS II Französisch) | 133 |
| Vitols, Sigurt
(Neue Methoden in der vergleichenden Analyse) | 977 |
| Voelzke, Thomas, t.voelzke@bsg.bund.de
(Aktuelle Probleme des SGB II (Hartz IV)) | 126 |
| Vogel, J.
(A: Molecular and cellular microbiology) | 209 |
| Vogel, J.
(B: Topical questions of Molecular Microbiology and cell biology) | 210 |
| Vogel, J.
(C: Modern methods in molecular biology, microbiology and infection biology [MPI 5]) | 210 |
| Vogl, Joseph, Tel. 2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de
(Doktorandencolloquium) | 746 |
| Vogt, Hartmut
(frei) | 230 |
| Vogt, Margit
(Paul Celans 'Niemandrose') | 725 |
| Voigt, C.
(Biologie der Fledermäuse 2.Sem-hälft.) | 221 |
| Voigt, Rainer
(Amharisch II) | 1035 |
| Volk, Hans-Dieter
(A: Cellular and Molecular Immunology) | 209 |
| Volk, Hans-Dieter
(B: actual literature in immunology) | 209 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Volk, Hans-Dieter | 209 |
| (C: Cellular and Molecular Immunology (CIM-1)) | |
| Volk, Hans-Dieter | 209 |
| (D: Molekulare Bibliotheken und biologische Erkennung (CIM-2)) | |
| Volk, Hans-Dieter | 412 |
| (Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)) | |
| Volk, Hans-Dieter | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Volk, Hans-Dieter | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Volk, Hans-Dieter | 420 |
| (Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)) | |
| Völker, Martin, Tel. 2093-8247, martin.andre.voelker@rz.hu-berlin.de | 1095 |
| (Wilhelm von Humboldts Ästhetik) | |
| Völker, Martin, Tel. 2093-8247, martin.andre.voelker@rz.hu-berlin.de | 1141 |
| (Liebe im Vormärz) | |
| Volkmer, R. | 209 |
| (D: Molekulare Bibliotheken und biologische Erkennung [CIM-2]) | |
| Volkmer, Thomas | 197 |
| (Biochemie II [BC 2]) | |
| Völz, Horst | 1187 |
| (Ausgewählte Grundlagen der Medien) | |
| vom Bruch, Rüdiger | 532 |
| (Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950) | |
| vom Bruch, Rüdiger | 553 |
| (Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert) | |
| vom Bruch, Rüdiger | 575 |
| (Berliner Geistesleben nach 1800) | |
| vom Bruch, Rüdiger | 614 |
| (Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten) | |
| Vonau, Elsa | 1091 |
| (Kriegerzerstörungen und Wiederaufbau in Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert) | |
| von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de | 953 |
| (Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext) | |
| von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de | 953 |
| (Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext) | |
| von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de | 962 |
| (Deutschland eine Mediendemokratie) | |
| von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de | 968 |
| (BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Innenpolitik der BRD) | |
| von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de | 979 |
| (Föderalismus) | |
| von Bose, Friedrich | 629 |
| ("Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept) | |
| von der Dick, Carola | 1019 |
| (Tutorium Länderkunde Südostasien) | |
| von der Schulenburg, Rosa, Tel. 200 57-40 30, Schulenburg@adk.de | 1155 |
| (George Grosz. Das zeichnerische und graphische Werk) | |
| von Maydell, Olaf | 192 |
| (Steuerlehre und Gemeinnützigkeit) | |
| von Ungern-Sternberg, | 730 |
| (Berufsfeld Journalismus für Germanisten) | |
| von Vacano, Mechthild | 1013 |
| (Kultur und Identität in Südostasien: Popular culture and identity in Indonesia) | |
| Voß, Michael | 656 |
| (Das Bibliothekssystem ALEPH 500) | |
| Vössing, Konstantin, Tel. 2093-1694, konstantin.voessing@sowi.hu-berlin.de | 969 |
| (Übung zum GK Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen (Zweifach)) | |
| Wachtel, Grit | 1248 |
| (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten) | |
| Wachtel, Grit | 1268 |
| (Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen) | |
| Wachtel, Grit | 1272 |
| (Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum) | |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Wachtel, Grit
(Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit) | 1288 |
| Wachtel, Grit
(Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen in Schule und außerschulischen Handlungsfeldern - Nachbereitung
berufsfelderschließendes Praktikum) | 1290 |
| Wachtel, Grit
(Nachbereitung für die Unterrichtspraktischen Studien) | 1342 |
| Wagner, Christian
(Geschichte der Berliner Romanistik, Teil III (von A. Tobler bis 1933)) | 822 |
| Wagner, Gabriele
(Englisch: For Students of Medicine 1) | 1522 |
| Wagner, Gabriele
(Englisch: For Students of Medicine 2) | 1522 |
| Wagner, Gabriele
(Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2) | 1541 |
| Wagner, Gabriele
(Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1) | 1543 |
| Wagner, Marc
(Quantentheorie [P21 - 5SP]) | 241 |
| Wagner, Marc
(Statistische Physik [P21 - 5SP]) | 241 |
| Wagner, Philipp K.
(Die Immobilientransaktion) | 118 |
| Wagner, Thorsten
(Zwischen Inklusion und Exklusion: Jüdisches Leben in Dänemark und Norwegen im 18. und 19. Jahrhundert. Kulturelle
Orientierung, soziale Praxis, literarische Repräsentation) | 945 |
| Wagner, Tim
(Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)) | 457 |
| Wagner, Wolfgang
(Wirtschaftsprüfung) | 1481 |
| Wahn, Ulrich
(Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Wahn, Ulrich
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Wahn, Ulrich
(Kinderheilkunde (9. Sem. HM)) | 419 |
| Walch, Inge
(Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht) | 1250 |
| Walch, Ingeburg
(Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht) | 451 |
| Waldenmayer, Denise
(Diagnostikseminar systemische Therapie) | 393 |
| Waldow, Florian
("Bildungsgerechtigkeit") | 1210 |
| Waligora, Leonard , einparker@gmx.net
(Volleyball - Kurs I - Frauen) | 1378 |
| Waligora, Leonard , einparker@gmx.net
(Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer) | 1378 |
| Waligora, Melitta , melitta.waligora@rz.hu-berlin.de
(Regionalwissenschaftliche Debatten) | 1000 |
| Waligora, Melitta , melitta.waligora@rz.hu-berlin.de
(Grenzen und Grenzkonflikte in Süd- und Südostasien am Beispiel Bengalen - Arakan) | 1009 |
| Waligora, Melitta , melitta.waligora@rz.hu-berlin.de
(Soziale Strukturen in Südasien) | 1027 |
| Walther, Ulf
(Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext) | 953 |
| Wandhoff, Haiko
(Wappenkunst. Das Wissen der Heraldik) | 673 |
| Wandhoff, Haiko
(Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg) | 722 |
| Wandhoff, Haiko
(Hartmann von Aue: Iwein) | 733 |
| Wandhoff, Haiko
(Amadis von Gallien: Ritterrenaissance im Buchdruckzeitalter) | 745 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Wandhoff, Haiko
(Vertiefung) | 751 |
| Wandke, Hartmut
(Forschungs- und Diplomandenseminar Arbeits- und Ingenieurspsychologie) | 390 |
| Wandke, Hartmut
(Einführung in die Ingenieurpsychologie) | 395 |
| Wandke, Hartmut
(Psychologie und Technik) | 396 |
| Wandke, Hartmut
(Einführung in die Software-Ergonomie) | 397 |
| Wandke, Hartmut
(Methoden der Usability Evaluation) | 397 |
| Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de
(Klausur im Zivilrecht 2) | 104 |
| Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Zivilrecht) | 106 |
| Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de
(Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht) | 119 |
| Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de
(Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht) | 121 |
| Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de
(Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht) | 121 |
| Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de
(Fallgestaltung im Urheberrecht) | 122 |
| Wang, Weining
(Statistik II) | 1473 |
| Wanke, Eileen M., Tel. 2093 46059, eileen.m.wanke@staff.hu-berlin.de
(Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports) | 1355 |
| Wanke, Eileen M., Tel. 2093 46059, eileen.m.wanke@staff.hu-berlin.de
(Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung) | 1385 |
| Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196
(Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache) | 870 |
| Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196
(Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Lern- und Testaufgaben im Russischunterricht) | 914 |
| Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196
(Russisch: Sprache im Unterricht) | 914 |
| Wardemann, H.
(A: Molecular and cellular microbiology) | 209 |
| Wardemann, H.
(B: Topical questions of Molecular Microbiology and cell biology) | 210 |
| Wardemann, H.
(C: Modern methods in molecular biology, microbiology and infection biology [MPI 5]) | 210 |
| Warmuth, Elke
(Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik) | 379 |
| Warmuth, Elke
(Fachdidaktik Hauptseminar) | 382 |
| Warmuth, Elke
(Klasse 10a) | 385 |
| Wasilewski, Pawel
(Polnisch: Konversationskurs Polnisch) | 884 |
| Wasmund, Katja
(Tutorium Buchhaltung) | 1470 |
| Wasmuth, Jennifer
(Konfessionskunde - Geschichte und Bedeutung einer theologischen Disziplin (GS/HS - H, M, L, KK)) | 1442 |
| Wattenberg, Ulrich
(Ausdrucksformen der Edo-Zeit: Die bildenden Künste) | 1019 |
| Wazeck, Milena
(Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert) | 556 |
| Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de
(Ausstellungskonzeption und -kommunikation) | 1517 |
| Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de
(Geformtes Wissen: Dreidimensionale Modelle in Forschung und Lehre) | 1517 |
| Weber, Martin
(Excel in Operations Research) | 1475 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Weber, Martin
(Software in Operations Research) | 1489 |
| Weber, Thomas
(Mediologisches Kolloquium) | 1200 |
| Weber, Ulrich
(Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Weber, Ulrich
(Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)) | 416 |
| Wedekind, Hartmut
(Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung) | 1225 |
| Wedekind, Hartmut
(Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen) | 1225 |
| Wedekind, Hartmut
(Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht) | 1228 |
| Wedekind, Hartmut
(Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Phänomenen auf der Spur) | 1230 |
| Wedekind, Hartmut
(Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?) | 1230 |
| Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de
(Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum Englisch) | 707 |
| Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de
(Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang) | 708 |
| Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de
(Nachbereitung des Praktikums) | 708 |
| Wegener, Bernd
(Empirische Sozialforschung II (Kurs A)) | 954 |
| Wegener, Bernd
(Empirische Sozialforschung II (Kurs B)) | 955 |
| Wegener, Bernd
(Methodenseminar) | 981 |
| Wegener, Bernd
(Forschungsseminar in empirischer Sozialforschung) | 992 |
| Weidmann, Anke
(Psychoonkologie) | 401 |
| Weigel, Wilfried
(Physikalisch-Chemisches Praktikum [PC2- 6SP]) | 228 |
| Weihe, Andreas
(Gentechnik und gentechnische Arbeitsmethoden) | 199 |
| Weihe, Andreas
(Aktuelle Probleme der Molekularbiologie) | 199 |
| Weihe, Andreas
(Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1]) | 199 |
| Weihe, Andreas
(Gentechnik und gentechnische Arbeitsmethoden) | 205 |
| Weihe, Andreas
(Aktuelle Probleme der Molekularbiologie) | 205 |
| Weihe, Andreas
(Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1]) | 205 |
| Weinberg, Daniela
(Model-Checking) | 353 |
| Weinberg, Daniela
(Analyse von Petrinetz-Modellen) | 353 |
| Weinert, Hartmut
(Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene [P8 - 8SP]) | 237 |
| Weinkamer, R.
(Biologische Physik - Die Dynamik biologischer Prozesse im menschlichen Körper) | 247 |
| Weinke, Lutz
(Monetary Economics) | 1483 |
| Weinke, Lutz
(Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis) | 1501 |
| Weinke, Lutz
(Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis) | 1501 |
| Weinke, Lutz
(Advanced Macroeconomic Analysis I) | 1501 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Weinke, Lutz
(Brown Bag Seminar Macroeconomics) | 1503 |
| Weinke, Lutz
(Schumpeter-Seminar) | 1503 |
| Weinreich, André
(Bewerten, Urteilen und Entscheiden) | 400 |
| Weiß, Kirsten
(Grundfuttermanagement) | 190 |
| Weiß, Antonia
(Fotokurs) | 1104 |
| Weiß, Maria, maria.weisse@student.hu-berlin.de
(„Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten.) | 76 |
| Weisser, Bernhard
(Fundmünzen und Münzfunde) | 1106 |
| Weisshoff, Nicole
(Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik) | 1249 |
| Weitbrecht, Julia
(Traum und Vision im Mittelalter) | 530 |
| Wendebourg, Dorothea
(Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd BI, CI, MRC-V1a)) | 1439 |
| Wendebourg, Dorothea
(Die Anfänge der Theologischen Fakultät Berlin (HS - H, M, L, MEd CII, EII mit Latein)) | 1440 |
| Wendebourg, Dorothea
(Doktoranden- und Habilitandenkolloquium) | 1442 |
| Wendl, Chris
(BMS Advanced Course: Holomorphic curves in symplectic and contact geometry) | 365 |
| Wendt, Gila
(Ivrit für Anfänger (GS/HS – H, M, L - SG)) | 1438 |
| Wendt, Gila
(Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS – H, M, L - SG)) | 1438 |
| Werheid, Katja
(Neuropsychologische Diagnostik) | 394 |
| Werheid, Katja
(Neuropsychologie) | 400 |
| Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de
(Forschungskolloquium Internationales Strafrecht) | 130 |
| Werneke, Thomas
(Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie) | 575 |
| Werner, Arnim
(Ecosystems of Agricultural Landscapes and Sustainable Land Use) | 177 |
| Werner, Frank
(Regionale Geographie Europa) | 268 |
| Werner, Peter
(Klima im Wandel) | 283 |
| Werner, Peter
(Klima im Wandel) | 283 |
| Werner, Peter
(Mathematik für GeographInnen) | 296 |
| Werning, Daniel, Tel. 2093-4858, werningd@archaeologie.hu-berlin.de
(Einführung ins Koptische II) | 1109 |
| Wesel, Natascha
(Familienmediation) | 96 |
| Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 258 |
| Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de
(Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie) | 263 |
| Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de
(Klein Hanoi in Lichtenberg - transnationale Netzwerke) | 280 |
| Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de
(PJ Wirtschaftsgeographie: Strukturwandel innenstadtnaher Geschäftsstraßen) | 281 |
| Weßels, Bernhard, wessels@wzb.eu
(Advanced Methods III - The Logic of Social Science Concepts and Small N/Case Studies) | 998 |
| Westermeier, Christian
(Statistik II) | 1473 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Wethekam, Stephan
(Einf. i. d. Atom- und Molekülphysik [P10a - 6SP]) | 237 |
| Wicke, Peter
(Popmusik in der Analyse) | 1180 |
| Wicke, Peter
(Musik als Industrie) | 1181 |
| Wicke, Peter
(Popmusik und Politik) | 1182 |
| Wicke, Peter
(B.A.-Kolloquium "Popmusik") | 1190 |
| Wicke, Peter
(Vom Stadtpfeifer zum DJ - Der Musiker im Wandel der Zeiten) | 1194 |
| Wicke, Peter
(Forschungskolloquium „Popmusik“) | 1197 |
| Wickström, Bengt-Arne
(Theory of Taxation) | 1485 |
| Wickström, Bengt-Arne
(Ökonomie und Sprache) | 1485 |
| Wickström, Bengt-Arne
(Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar) | 1487 |
| Wiebach, Nicole
(Grundlagen der Marktforschung) | 1479 |
| Wiebach, Nicole
(Grundlagen der Marktforschung (für Bachelorstudierende)) | 1479 |
| Wiebach, Nicole
(Studienabschlusssseminar Marketing) | 1480 |
| Wiedenmann, Bertram
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Wiedenmann, Bertram
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Wiedenmann, Bertram
(Blockpraktikum Innere Medizin) | 422 |
| Wiegmann, Ulrich
(Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten) | 1207 |
| Wiegmann, Ulrich
(Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR) | 1209 |
| Wiegmann, Ulrich
(Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR) | 1209 |
| Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126
(Einführung in die Didaktik des Französischunterrichts) | 828 |
| Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126
(Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum) | 829 |
| Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126
(Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum) | 841 |
| Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126
(Unterrichtspraktikum) | 841 |
| Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126
(Colloquium für Masterarbeiten) | 848 |
| Wiese, Stefan
(Zwischen Wodka und Ikone: Kulturgeschichte der russischen Bauern, 1861-1953) | 554 |
| Wieser, Dorothee
(Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsprojekte) | 742 |
| Wihl, Tim
(AG 7 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Wihl, Tim
(AG 9 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Wilbur, Joshua
(Sprachdokumentation im nordeuropäischen Raum) | 936 |
| Wild, Markus
(Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)) | 457 |
| Wild, Markus
(Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)) | 457 |
| Wilde, Cornelia
(Encounterpoints: The Interplay of Literature and Music) | 698 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Wildt, Michael
(Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz) | 532 |
| Wildt, Michael
(Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung) | 537 |
| Wildt, Michael
(Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung) | 538 |
| Wildt, Michael
(Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust) | 556 |
| Wildt, Michael
(Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945) | 575 |
| Wildt, Michael
(Forschungskolloquium) | 601 |
| Wilhelm, Oliver
(Einführung in die pädagogische Diagnostik) | 81 |
| Wilhelm, Oliver
(Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungstudien) | 1216 |
| Wilken, Marc
(Von der Nationalromantik zur Moderne – Skandinavische Kunst im 19. und 20. Jahrhundert) | 941 |
| Willems, Joachim
(Religionspädagogisches Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP)) | 1446 |
| Willer, Ragnar
(Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Südostasien auf dem Weg in die Konsumgesellschaft) | 1002 |
| Willich, Stefan
(Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM)) | 409 |
| Willich, Stefan
(Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM)) | 409 |
| Willich, Stefan
(Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM)) | 409 |
| Willich, Stefan
(Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)) | 418 |
| Willich, Stefan
(Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)) | 418 |
| Willich, Stefan
(Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)) | 418 |
| Willich, Stefan
(Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)) | 419 |
| Willich, Stefan
(Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)) | 419 |
| Willich, Stefan
(Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)) | 420 |
| Willich, Stefan
(Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM)) | 421 |
| Willich, Stefan
(Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM)) | 421 |
| Willich, Stefan
(Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM)) | 421 |
| Willich, Stefan
(Gesundheitswissenschaften) | 425 |
| Willich, Stefan
(Sozialmedizin/ Prävention u. Gesundheitsförderung, Thema 1 (MP/PP 5. FS)) | 430 |
| Willich, Stefan
(Sozialmedizin/ Gesundheitsförderung (BF 5. Stdj.)) | 430 |
| Willmann, Marc
(Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen) | 1260 |
| Willmann, Marc
(Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFeP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik) | 1269 |
| Willmann, Marc
(Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik) | 1273 |
| Wimbauer, Christine, Tel. 030 254 91 191, wimbauer@wzb.eu
(Qualitative Methoden der Interviewauswertung am Beispiel von Paar- und Einzelinterviews) | 977 |
| Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de
(Handelsrecht) | 90 |
| Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de
(Gesellschaftsrecht) | 90 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de
(Prüfungssimulation Zivilrecht) | 106 |
| Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de
(Compliance - Ist Rechtstreue nicht eigentlich selbstverständlich?) | 118 |
| Winkler, Frank
(Technische Informatik 1 (Digitaltechnik)) | 340 |
| Winkler, Frank
(Technische Informatik 1 (Digitaltechnik)) | 340 |
| Winkler, Frank
(Schaltkreisentwurf) | 347 |
| Winkler, Frank
(Schaltkreisentwurf) | 347 |
| Winkler, Frank
(Hardware der Signalverarbeitung) | 352 |
| Winkler, Heinrich August
(Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts) | 553 |
| Winkler, Helmut
(Management of Fish Communities) | 182 |
| Winkler, Lars, larswink@yahoo.de
(Emanzipation durch Recht? Das Ringen um (Rechts-)Status und Bild der Studierenden seit dem 19. Jahrhundert) | 75 |
| Winkler, Till
(Wirtschaftsinformatik) | 1474 |
| Winter, Helmut
(Einf. i. d. Atom- und Molekülphysik [P10a - 6SP]) | 237 |
| Winter, Helmut
(Seminar Atomare Prozesse an Oberflächen [P24 - 2SP]) | 245 |
| Winter, Klaus
(Einf. i. d. Atom- und Molekülphysik [P10a - 6SP]) | 237 |
| Winterling, Aloys
(Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus) | 526 |
| Winterling, Aloys
(Die Verfassung der römischen Republik) | 527 |
| Winterling, Aloys
(Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte) | 541 |
| Winterling, Aloys
(Aristoteles ´Politik als historische Quelle) | 548 |
| Winterling, Aloys
(Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte) | 603 |
| Wirth, Sven, mail@svenwirth.de
(Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse) | 76 |
| Wirth, Theresia
(Tschechisch: Skupina 42 im Kontext der Nachkriegslyrik) | 881 |
| Wissemann, Maren
(Tutorium zum Grundkurs AT I (GS - H)) | 1433 |
| Witt, Christian
(Innere Medizin (7. Sem. HM)) | 413 |
| Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se
(Literaturwissenschaft) | 933 |
| Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se
(Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)) | 940 |
| Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se
(Selma Lagerlöf – heteronormativ sagotant eller queerikon?) | 940 |
| Witte, Markus
(Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH)) | 1433 |
| Witte, Markus
(Apokryphen zum Alten Testament I (GS/HS - H, M, L, BA[V]oH)) | 1433 |
| Witte, Markus
(Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - H, M, BA[B]ATmH)) | 1434 |
| Witte, Markus
(Altes Testament und Alter Orient - die Götterwelt von Ugarit (GS/HS - H, M, L, MRC)) | 1434 |
| Wittig, Burghardt
(Molekularbiologie und Genetik I (9 cr)) | 448 |
| Wittig, Burghardt
(Übungen zu Molekularbiologie und Genetik I) | 448 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Wittkowski, Birgit
(Kolloquium: Lernmotivation und Beratung) | 81 |
| Wittling, Gernot
(Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786) | 550 |
| Wittmann, Eveline
(Wissensmanagement) | 1220 |
| Wittmann, Eveline
(Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme) | 1221 |
| Wittwer, Hector
(Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)) | 466 |
| Wittwer, Hector
(Der Rahmenplan für das Schulfach Ethik/The Regular Curriculum for the school-subject Ethics) | 506 |
| Witzke, Harald
(Volkswirtschaftslehre) | 159 |
| Witzke, Harald
(Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics) | 181 |
| Witzke, Harald
(International Agricultural Trade and Development Research Seminar) | 190 |
| Witzke, Kerstin
(English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I) | 654 |
| Woelki, Thomas
(Herrscher und Heiliger. Das Reich unter Heinrich II. (1002-1024)) | 529 |
| Woelki, Thomas
(Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte) | 530 |
| Wohner, Patricia
("Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten - für Geistes- und Sozialwissenschaftler" (Blended Learning Kurs)) | 65 |
| Wohner, Patricia
("Das Bewerbungsgespräch") | 70 |
| Wohner, Patricia
(Bewerbungstraining) | 70 |
| Wohner, Patricia
(Jour Fixe "Bewerbung") | 70 |
| Wohner, Patricia
("Dem roten Faden auf der Spur - Berufsperspektiven für Geisteswissenschaftler/Innen") | 71 |
| Wohner, Patricia
("Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)) | 487 |
| Wolf, Burkhardt
(Schöne Neue Welt des Wissens. Poetologien der Entdeckung in der Frühen Neuzeit) | 680 |
| Wolf, Burkhardt
(Franz Kafka: Amtliche Schriften) | 736 |
| Wolf, J.
(Beifach Mathematik: Analysis I [P6a-8SP]) | 236 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 410 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 410 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 412 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 412 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 412 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)) | 412 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | 414 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | 415 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | 415 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)) | 417 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)) | 417 |
| Wolf, Karl-Jürgen
(Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)) | 421 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Wolf, Karl-Jürgen | 421 |
| (Bildgebene Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM)) | |
| Wolff, Julia | 392 |
| (Gesundheitspsychologie über die Lebensspanne) | |
| Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de | 1355 |
| (Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport) | |
| Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de | 1358 |
| (Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport) | |
| Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de | 1360 |
| (Sport bei Erkrankungen) | |
| Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de | 1368 |
| (Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin) | |
| Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de | 1369 |
| (Sportverletzungen - Erste Hilfe) | |
| Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de | 1385 |
| (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung) | |
| Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de | 1385 |
| (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung) | |
| Wolff, Sylvia | 1271 |
| (Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten) | |
| Wolff, Sylvia | 1287 |
| (Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen) | |
| Wolff, Sylvia | 1330 |
| (Geschichte der Gehörlosen) | |
| Wolff, Sylvia | 1331 |
| (Nachbereitung der Schulpraktischen Studien) | |
| Wolff, Sylvia | 1332 |
| (Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung GBS/Audio Modul II) | |
| Wolff, Sylvia | 1337 |
| (Geschichte der Gehörlosen II) | |
| Wolff, Ulrich | 243 |
| (Numerische Quantenfeldtheorie) | |
| Wolfstetter, Elmar | 1504 |
| (Wirtschaftstheoretisches Seminar) | |
| Wolter, Henner | 115 |
| (Arbeitsrecht) | |
| Wolter, Kathleen Maja | 89 |
| (AG 4 - Einführung und Allgemeiner Teil des StGB) | |
| Wudy, Dorothea, dorothea.wudy@staff.hu-berlin.de | 81 |
| (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung) | |
| Wulf, Monika | 190 |
| (Methods of Landscape Analysis I) | |
| Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de | 926 |
| (Nordeuropäische Kulturgeschichte) | |
| Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de | 936 |
| (Praxiskolloquium) | |
| Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de | 938 |
| (Aus der Praxis für die Praxis: Botschaften und Öffentlichkeitsarbeit) | |
| Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de | 938 |
| (Aus der Praxis für die Praxis: Journalismus und Wirtschaft) | |
| Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de | 939 |
| (Aus der Praxis für die Praxis: Orientieren und Planen) | |
| Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de | 939 |
| (Ins Ausland - im Ausland) | |
| Wünnemann, Kai | 1514 |
| (Planetenphysik) | |
| Wünsche, Hans-Jürgen | 248 |
| (Angewandte Photonik [P23.4.1 - 5SP]) | |
| Wünsche, Hans-Jürgen | 248 |
| (Angewandte Photonik [P23.4.1 - 5SP]) | |
| Wünsche, Hans-Jürgen | 248 |
| (Experimentelle Photonik) | |
| Wünsche, Hans-Jürgen | 250 |
| (Theoretische Physik III) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Wünsche, Hans-Jürgen
(FS Mathematische Modelle der Photonik) | 373 |
| Wurm, Clemens
(CO/OS für Doktoranden und Examenskandidaten) | 601 |
| Wyrwa, Dietmar
(Studieneingangsprojekt: Das Christentum und die Religionen (GS – H, BA)) | 1431 |
| Wyrwa, Dietmar
(Kirchengeschichte V (GS/HS - H, M, L, MRC-V1a, MEd C I, D I, E I)) | 1439 |
| Wyrwa, Dietmar
(Der erste Klemensbrief (HS - H, M, L, MEd E)) | 1442 |
| Wysk, Peter
(Höchststrichterliche Rechtsprechung mit Fallrepetitorium) | 129 |
| Yanchuk, Serhiy
(Einführung in Dynamische Systeme und Anwendungen) | 367 |
| Yanchuk, Serhiy
(FS Angewandte Analysis) | 372 |
| Yang, Fuyu
(Bayesian Econometrics) | 1507 |
| Yildiz, Safiye
(Migration und Ungleichheit im Zugang zu Bildung im deutsch-französischen Vergleich) | 955 |
| Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de
(BA-MA-Kolloquium: MIGRATION RESEARCH) | 968 |
| Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de
(Theories of Race and Ethnicity) | 986 |
| Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de
(Citizenship and Immigration) | 990 |
| Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de
(Doctoral Project Presentation - Varieties of Democracy and Varieties of Inclusion) | 999 |
| Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de
(Professional Development) | 999 |
| Zacharias, Sebastian, sebastian.zacharias@berlin.de
(Erschaffen oder entwickeln? Wissenschaftliche Arbeitstechniken am Beispiel der Debatte um Evolution und Kreation) | 963 |
| Zacholowsky, , zachopunkt@t-online.de
(Tischtenniskurs - Frauen/ Männer) | 1381 |
| Zado, Julian
(AG 5 - Staatsorganisationsrecht) | 88 |
| Zahn, Franziska M., Tel. 2093-1427
(Bundesdeutscher und kanadischer Föderalismus – ein Vergleich) | 965 |
| Zajac, Peter
(Tschechisch/Slowakisch: Semiotische Interferenzen in der prosaischen Tetralogie Ten, ktory bude (Der, der sein wird) von Vladimír Macura und in seinen kulturhistorischen Texten) | 880 |
| Zajac, Peter
(Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Videoclip - Synästhesie von Stimme und Bild) | 886 |
| Zajac, Peter
(Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: MITROPA - Topographie der mitteleuropäischen Ethnologie und Ethologie) | 895 |
| Zajac, Peter
(Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts) | 899 |
| Zaks, Michael
(Quantenphysik [PK6 - 5SP]) | 239 |
| Zaks, Michael
(Quantenphysik [PK6 - 5SP]) | 239 |
| Zander, Matthias
(Grundlagen des Baumschulwesens und Zierpflanzenbaus) | 163 |
| Zander, Matthias
(Baumschutz und Baumpflege (siehe Bemerkung!)) | 191 |
| Zander, Matthias
(Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen) | 191 |
| Zanichelli *, Elena, Tel. 2093 4293, zanichee@staff.hu-berlin.de
(Situationistische Internationale und Fluxus) | 1155 |
| Zarft, Christine
(Präsenz und Authentizität im Ritual (Pfarramt) (GS/HS-H)) | 1449 |
| Zarft, Christine
(BUE Präsenz und Authentizität im Ritual (für Religionspädagogen) (GS/HS - L, BA[B]JP, MEd G II)) | 1449 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Bewerbungsmappe für HEX im SS 2010) | 251 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 252 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Landschaftsplanung für Geographen) | 256 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Einführung in das Studium der Geographie) | 258 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Regionale Geographie Deutschlands) | 268 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(MEX Hamburg - Kiel 4 Tage(08.-11.10.09)) | 317 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(MEX Köln/Umgebung 5 Tage (Anfang April 2010)) | 318 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Metropolenregion München) | 318 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Brandenburg/Havel oder Neuruppin) | 318 |
| Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de
(Eberswalde) | 318 |
| Zehnder, Deborah | 1098 |
| ("Projektemacher für das Jubiläum": Kulturmanagement und Kulturvermittlung in Theorie und Praxis) | |
| Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de
(Grundkurs Linguistik) | 717 |
| Zeitz, Jutta | 173 |
| (Ressourcenschutz) | |
| Zeitz, Jutta | 178 |
| (Soil and Water Protection) | |
| Zeitz, Martin | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Zeitz, Martin | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Zeitz, Martin | 422 |
| (Blockpraktikum Innere Medizin) | |
| Zeller, U. | 216 |
| (A: Einführung in die Grundlagen der Morphologie und Evolutionsbiologie der Wirbeltiere) | |
| Zeller, U. | 216 |
| (C: Biologie der Kleinsäuger) | |
| Zeller, U. | 216 |
| (C: Zoologischer Garten und Aquarium) | |
| Zeller, U. | 216 |
| (D: Morphologie der Chordata) | |
| Zentek, Jürgen | 160 |
| (Tierernährung und Futtermittelkunde) | |
| Zgodzay, Michael | 880 |
| (Polnisch: Allegorie: Trope, Verfahren, Lesekunst) | |
| Zhang*, Min | 1019 |
| (Chinesische Lektüre und Konversation) | |
| Zhaxi, Huadan | 1006 |
| (Tibetisch I) | |
| Zhaxi, Huadan | 1019 |
| (Modernes Tibetisch, Textlektüre) | |
| Zhaxi, Huadan | 1022 |
| (Tibetisch - Amdo Dialekt) | |
| Zhaxi, Huadan | 1022 |
| (Tibetisch III) | |
| Zidek, Walter | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Zidek, Walter | 413 |
| (Innere Medizin (7. Sem. HM)) | |
| Zidek, Walter | 422 |
| (Blockpraktikum Innere Medizin) | |
| Ziegler, Matthias | 391 |
| (Forschungs- und Diplomandenseminar Diagnostik) | |
| Ziegler, Matthias | 393 |
| (Angewandte Psychologische Diagnostik) | |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Ziegler, Matthias
(Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik (Kurs A)) | 393 |
| Ziemann, Olaf
(Grundzüge der Besteuerung) | 1492 |
| Zierenberg, Malte
(Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert) | 537 |
| Zierold, Marius, marius.zierold@gmx.de
(ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen) | 1063 |
| Zimmering, René
(Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum/Seminar [CK1 - ..SP] [AC]) | 230 |
| Zimmermann, Christiane
(Die Theo-logie des Paulus (HS - H, M, L, BA[V]NTmG, MEd A)) | 1436 |
| Zimmermann, Christiane
(Griechisch II (GS - H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!) | 1456 |
| Zink, Ernst-Wilhelm
(Galoistheorie) | 363 |
| Zink, Ernst-Wilhelm
(Lokale Langlandsvermutung für $GL(2)$) | 370 |
| Zink, Ernst-Wilhelm
(FS Algebraische Zahlentheorie) | 372 |
| Zink, Ernst-Wilhelm
(Analysis II) | 383 |
| Zink, Ernst-Wilhelm
(Analysis II) | 383 |
| Zoglauer, Kurt
(Biologie der Pflanzen und Ökologie) | 157 |
| Zoglauer, Kurt
(Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie) | 162 |
| Zoglauer, Kurt
(Einführung in die Allgemeine Botanik [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG1 - 2SP]) | 192 |
| Zoglauer, Kurt
(A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen) | 210 |
| Zoglauer, Kurt
(B: Seminar zur Entwicklungsbiologie) | 210 |
| Zoglauer, Kurt
(C: Entwicklungsbiol. Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [BOT 1]) | 210 |
| Zoglauer, Kurt
(Geobotanische Exkursion [BOT8]) | 213 |
| Zoglauer, Kurt
(Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)) | 223 |
| Zoglauer, Kurt
(Entwicklungsbiologie (Gartenbauwissenschaften) 1FS,2.SH,PM) | 223 |
| Zubow, Anatolij
(Middleware) | 344 |
| Zwirn, Jörg, zwirn@pfeffersport.de
(Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen) | 1364 |
| Zychlinsky, A.
(A: Molecular and cellular microbiology) | 209 |
| Zychlinsky, A.
(B: Topical questions of Molecular Microbiology and cell biology) | 210 |
| Zychlinsky, A.
(C: Modern methods in molecular biology, microbiology and infection biology [MPI 5]) | 210 |

Gebäudeverzeichnis

| Kürzel | Straße / Ort | Objektbezeichnung |
|-----------|---------------------------------|--|
| AKU 5 | Am Kupfergraben 5 | Institutsgebäude |
| ATW 5-H47 | Albrecht-Thaer-Weg 5 | Institutsgebäude |
| BE 1 | Bebelplatz 1 | Kommode |
| BE 1 F | Bebelplatz 1 | Flachbau auf dem Hof |
| BT02 | Brook-Taylor-Straße 2 | Emil Fischer-Haus (CIA) |
| BT06 | Brook-Taylor-Straße 6 | Experimentierhalle (MHP) |
| BU26 | Burgstraße 26 | Institutsgebäude |
| CH 117 | Chausseestraße 117 | Institutsgebäude |
| DOR 24 | Dorotheenstraße 24 | Universitätsgebäude am Hegelplatz |
| DOR 26 | Dorotheenstraße 26 | Institutsgebäude |
| DOR 28 | Dorotheenstraße 28 | Institutsgebäude |
| DOR 65 | Dorotheenstraße 65 | Boeckh-Haus |
| GEO 36 | Georgenstraße 36 | Institutsgebäude |
| GS 7 W | Geschwister-Scholl-Straße 7 | Institutsgebäude |
| HN27-H12 | Hannoversche Straße 27 | Institutsgebäude / Haus 12 |
| HN 6 | Hannoversche Straße 6 | Fritz-Strassmann-Haus |
| HV 5 | Hausvogteiplatz 5-7 | Institutsgebäude |
| I 110 | Invalidenstraße 110 | Institutsgebäude |
| I118 | Invalidenstraße 118 | edison höfe |
| I - H | Invalidenstraße 42 | Institutsgebäude / Hauptgebäude |
| I - M | Invalidenstraße 42 | Institutsgebäude / Mittelbau |
| I - M | Invalidenstraße 43 | Museum für Naturkunde |
| I - NO | Invalidenstraße 42 | Institutsgebäude / Nordbau |
| I - O | Invalidenstraße 42 | Institutsgebäude / Ostbau |
| JO10 | Johannisstr. 10 | Institutsgebäude |
| LE75-H23 | Lentzeallee 75 | Institutsgebäude |
| LU39 | Luisenstraße 39 | Mori-Ogai-Gedenkstätte |
| LU53-H32 | Luisenstraße 53 | Institutsgebäude / Haus 32 |
| LU56-H01 | Luisenstraße 56 | Institutsgebäude / Haus 1 |
| MO 40 | Mohrenstraße 40/41 | Institutsgebäude |
| MO 60 | Mohrenstraße 60 (Quartier 110) | Institutsgebäude |
| MON03 | Monbijoustraße 3 | Verwaltungsgebäude |
| MOS | Schützenstraße 21 | Mossezentrum |
| NEW14 | Newton-Straße 14 | Walter Nernst-Haus (LCP) |
| NEW15 | Newton-Straße 15 | Lise Meitner-Haus |
| PH12-H04 | Philippstraße 12 | Ostertaghaus / Haus 4 |
| PH13-H06 | Philippstraße 13 | Labor- / Hörsaalgebäude / Haus 6 |
| PH13-H10 | Philippstraße 13 | Institutsgebäude / Haus 10 |
| PH13-H11 | Philippstraße 13 | Institutsgebäude / Haus 11 |
| PH13-H14 | Philippstraße 13 | Institutsgebäude Parasitologie / Haus 14 |
| PH13-H16 | Hinter der Reinhardtstraße 8-18 | Instituts- u. Stallgebäude / Haus 16 |
| PH13-H18 | Philippstraße 13 | Abderhaldenhaus / Haus 18 |
| RUD16 | Rudower Chaussee 16 | Alfred Rühl-Haus |
| RUD18 | Rudower Chaussee 18 | Wolfgang Köhler-Haus |
| RUD25 | Rudower Chaussee 25 | Johann von Neumann-Haus |
| RUD26 | Rudower Chaussee 26 | Erwin Schrödinger-Zentrum /Modul 1 |
| SO 22 | Sophienstraße 22-22a | Institutsgebäude |
| SPA 1 | Spandauer Straße 1 | Institutsgebäude |
| SPAE80 | Späthstraße 80 / 81 | Institutsgebäude |
| UL 6 | Unter den Linden 6 | Universitäts-Hauptgebäude |
| UL 9 | Unter den Linden 9 | Altes Palais |
| UNI 3 | Universitätsstraße 3b | Institutsgebäude |
| ZEP | Poststraße 53a | Institutsgebäude Gartenbau |
| ZI05 | Ziegelstraße 5-9 | Institutsgebäude |
| ZI10 | Ziegelstraße 10/11 | Verwaltungsgebäude |
| ZI13 | Ziegelstraße 13 | Institutsgebäude |

Externe Gebäude

| Kürzel | Straße / Ort | Objektbezeichnung |
|------------|--|---|
| Ball-LHH | | Ballettraum Lilli-Hennoch-Halle |
| BBAW 143 | | 143 BBAW, Jägerstrasse 22/23 |
| Bootshaus2 | | Bootshaus Karolinenhof |
| FR 4080 | TU Berlin, Franklinstraße 28-29 | Externer Raum an der TU Berlin |
| FUJ 30/109 | Habelschwerdter Allee 45 | FU J 30/109 Rost- und Silberlaube |
| FUJK27/103 | Habelschwerdter Allee 45 | FU JK 27/103 Rost- und Silberlaube |
| FUJK31/125 | Habelschwerdter Allee 45 | FU JK 31/125 Rost- und Silberlaube |
| FUJK31/228 | Habelschwerdter Allee 45 | FU JK 31/228 Rost- und Silberlaube |
| FU L 115 | Habelschwerdter Allee 45 | FU L 115 Rost- und Silberlaube |
| Gr. Halle | | Große Halle |
| Halle 3 | | Halle 3 |
| HS A | Fachbereich Veterinärmedizin,
Institut für Veterinär-Anatomie,
Koserstraße 20, Haus 20 | HS A, Koserstr. 20 |
| IGB - 1 | Leinbiz-Institut für
Gewässerökologie und
Binnenfischerei in Berlin
Friedrichshagen, Müggelseedamm
310 | IGB Kursraum |
| LA-Halle | | Leichtathletikhalle |
| LA-Stadion | | Leichtathletik Stadion |
| LHH | | Lilli-Hennoch-Halle |
| LHH - A | | Lilli-Hennoch-Halle Teil A |
| LHH - B | | Lilli-Hennoch-Halle Teil B |
| LHH - C | | Lilli-Hennoch-Halle Teil C |
| MfN,3313 | | MfN,3313 |
| MfN,HS 201 | | MfN - HS 201 |
| PH 12 Hs | Philippstrasse 12, Institut für
Anatomie | Virchow-Hörsaal |
| Ph13,H02 | | Philippstraße13 |
| Ph13,H02 | | Philippstraße13 |
| Ph13,H02 | | Philippstraße13 |
| PH13,H12 | | Philippstr.13,H12 |
| SH Spforum | | Schwimmhalle Sportforum |
| SR 1 | Luisenstrasse 64, Bettenhochhaus | Seminarraum |
| SR 39 | Leichtathletikhalle | Seminarraum 39 |
| SR LHH | | Seminarraum Lilli-Hennoch-Halle |
| SR Spforum | | Seminarraum Sportforum |
| VR | Institut für Philosophie an der FU,
Habelschwerdter Allee 30 | Vortragsraum - Graduiertenkolleg
Schriftbildlichkeit |
| ZIB | Takustr. 7, 14195 Berlin | Konrad-Zuse-Zentrum |

Veranstaltungsartenverzeichnis

| | |
|-------|--|
| AG | Arbeitsgemeinschaft |
| B | Blockveranstaltung |
| BK | Basiskurse |
| BP | Blockpraktikum |
| BPR | Berufsfelderschließendes Praktikum |
| BS | Blockseminar |
| BUE | Blockübung |
| CO | Kolloquium |
| DE | Demonstration |
| EK | Einführungskurs |
| EX | Exkursion |
| FO | Forum |
| FS | Forschungsseminar |
| GGs | Grundlagenseminar |
| GK | Grundkurs |
| HE | Hauptexkursion |
| HS | Hauptseminar |
| IV | Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung) |
| KK | Klausurenkurs |
| KO | Konsultation |
| KU | Kurs |
| LG | Lehrgrabung |
| LK | Lektürekurs |
| LS | Lektüreseminar |
| OnVor | Onlinevorlesung |
| OS | Oberseminar |
| PCO | Praxiskolloquium |
| PHS | Pro- und Hauptseminar |
| PL | Praxisorientierte Lehrveranstaltung |
| PR | Praktikum |
| Prob | Proben |
| PS | Proseminar |
| PS/TU | Proseminar/Tutorium |
| PSE | Projektseminar |
| PT | Projektstudium |
| PW | Praxisworkshop |
| RE | Repetitorium |
| RV | Ringvorlesung |
| SE | Seminar |
| SE/PS | Seminar/Proseminar |
| SE/UE | Seminar/Übung |
| SEPro | Studieneingangsprojekt |
| SK | Spezialkurs |
| SOZ | Sozietät |
| SpeSe | Spezialseminar |
| SpeV | Spezialvorlesung |
| SPJ | Studienprojekt |
| SPK | Sprachkurs |
| TU | Tutorium |
| UE | Übung |
| UPR | Unterrichtspraktikum |
| VG | Vorlesung mit Gesprächsanteil |
| VK | Vertiefungskurse |
| VL | Vorlesung |
| VL/UE | Vorlesung/Übung |
| VR | Vortragsreihe |
| VS | Vertiefungsseminar |
| W | Werkstatt |
| WS | Workshop |
| ZS | Raumbuchung |