



Wintersemester 2024/25

Vorlesungszeit: 14.10.2024 - 15.02.2025

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Rehabilitationswissenschaften
Georgenstraße 36, 10117 Berlin, Sitz: Georgenstraße 36, 10117 Berlin

Direktor

Prof. Dr. David Zimmermann

**Studienfachberaterin BA/
MEd Sonderpädagogik, BA
Rehabilitationswissenschaften**

Dr. Grit Wachtel, GEO 36, 505, Tel. 2093-66708

**Studienfachberaterin BA/MA
Rehabilitationspädagogik**

Dr. Ulrike Fickler-Stang

Kristina Schmidt

Prof. Dr. Michel Knigge

Professor Dr. Gottfried Biewer

Professor Michael Jopling

Simon Jäger

Jochen Liesebach

Janet Langer

Simon Reisenbauer

Katja Tempke, GEO 36, 111

Ben Luis Hertramph, GEO 36, 111

Prof. Dr. Oliver Musenberg

Gabriela Wentzke

Junko Lévy

Alice Schirmer

Katharina Albrecht

Katharina Albrecht

**Studienfachberaterin BA/MEd Bildung/
Lehramt an Grundschulen Studienfach:
Sonderpädagogik**

Dr. Judith Riegert

Direktor/in

Sekretariat

Sabine Hünwinkler

Studienfachberatung

Studienfachberaterin BA Sonderpädagogik/M.
Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprach-/
Audiopädagogik

Prof. Dr. Claudia Becker

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Rehabilitationswissenschaften	14
Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende	14
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	14
Modul 1: Studieneingangsphase	14
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	14
BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199)	15
BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199)	15
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	15
BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409)	15
Modul 3: Medizinische Grundlagen	15
BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)	16
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	16
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	16
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	16
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	17
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	17
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	17
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	18
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	19
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	19
BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069)	19
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	20
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	20
Modul 7: Erziehungswissenschaft	21
BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)	21
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	21
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	22
BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089)	22
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	23
Modul 9: System der Rehabilitation	24
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	24
Modul 10: Forschungsmethoden	25
BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109)	25
BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109)	25
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	26
Modul 12: Beratung	26
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	26
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	27
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	27
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	28
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	28
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	28
Gebärdensprach-/Audiopädagogik	28
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	28
Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation	28
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	29
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	30
Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung	31

Pädagogik bei geistiger Behinderung	32
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	33
Rehabilitationspsychologie	34
Rehabilitationstechnik	34
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	35
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	35
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	35
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	36
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	36
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	39
Modul 1: Inklusion und Partizipation	39
MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)	39
MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)	39
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe	39
MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)	40
MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629)	40
Modul 3: Diagnostik	40
MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639)	40
MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639)	41
Modul 4: Beratung	41
MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)	41
MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649)	41
Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy	41
MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679)	41
MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679)	42
MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679)	42
Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	42
MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699)	42
MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4699)	42
MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699)	43
Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung	43
MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719)	43
MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719)	43
MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719)	44
Modul 8: Forschungspraxis	44
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	44
Modul 9: Masterabschluss	44
MA RP 20 9.1 Kolloquium	45
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	46
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	46

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	46
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	46
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	47
Modul 1: Studieneingangsphase	47
BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)	47
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	47
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	48
BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)	48
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	48
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)	49
Modul 3: Soziologische Grundlagen	49
BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)	49
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	50
Modul 4: Psychologische Grundlagen	50
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	50
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	50
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	51
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)	51
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	51
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	51
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	51
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	51
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	52
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	52
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	53
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	53
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	54
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	54
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	55
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	55
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)	55
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	55
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	55
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen	55
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	55
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	55
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	56
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	56
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	56

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	56
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)	57
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	57
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	57
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	57
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	57
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	58
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	58
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	59
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	59
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	59
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	59
Modul 11: Beratung und Kooperation	60
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	60
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	60
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	60
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	60
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	61
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	62
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	62
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	63
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	63
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	63
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	63
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	64
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	64
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	64
BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	64
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	64
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	64
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	64
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	64
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	64
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	64
BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)	64
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	65
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	65
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	65
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	65
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	65
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	66
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	68
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	70
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	70
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	70
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	71
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	71

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	71
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	71
Pädagogik bei geistiger Behinderung	71
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	71
Rehabilitationspsychologie	72
Rehabilitationssoziologie	72
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	72
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	72
Berufsfelderschließendes Praktikum	72
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)	72
Modul 1: Studieneingangsphase	72
BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)	73
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	73
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	73
BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)	74
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	74
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)	74
Modul 3: Soziologische Grundlagen	75
BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)	75
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	75
Modul 4: Psychologische Grundlagen	75
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	75
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	76
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	76
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	76
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)	76
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	76
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	76
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	76
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	76
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	77
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	77
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	77
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen	77
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	77
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	77
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	78
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	78
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	78
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	78
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	78
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	79
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	79
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	79
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	79
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	79
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)	79

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	80
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	80
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	80
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	81
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	81
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)	81
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	81
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	81
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)	81
(SE) (2189)	
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	82
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	82
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb	82
(SE)	
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	82
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	82
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	83
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	83
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	83
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	83
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	83
Modul 11: Beratung und Kooperation	83
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	83
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	84
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	84
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	84
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	85
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	85
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	85
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	86
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	86
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	86
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	86
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	86
BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	87
BA SP BA SP 14.3.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	87
BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik	87
BA SP 14.4.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	87
BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation	87
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	87
BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	87
BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	87
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)	87
BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	87
BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	88
BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	88
BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	88
BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	88
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	88
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	91

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	93
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	93
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	93
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	93
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	94
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	94
Pädagogik bei geistiger Behinderung	94
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	94
Rehabilitationspsychologie	94
Rehabilitationssoziologie	94
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	95
Berufsfelderschließendes Praktikum	95
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2015)	95
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	95
BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (1999)	95
BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (1999)	95
BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (1999)	96
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	96
BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)	96
BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)	96
BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)	96
BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)	96
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	96
BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)	96
Modul 3: Sprache und Kommunikation	97
BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929)	97
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	97
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	97
BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949)	97
BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949)	97
Modul 6: Didaktische Grundlagen	97
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	97
Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	98
BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969)	98
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	98
BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)	98
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	98
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	99
Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)	99
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2023)	99
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	99
BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (1999)	99
BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (1999)	100
BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (1999)	100
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	100
BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)	100
BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)	100

BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)	100
BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)	100
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	100
BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)	100
Modul 3: Sprache und Kommunikation	101
BA SP GH 3.1 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (1929)	101
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	101
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	101
BA SP GH 5.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (1949)	101
BA SP GH 5.4 DGS-Praxis II (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)	101
Modul 6: Didaktische Grundlagen	101
BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)	101
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	102
BA SP GH 7.3 SDeutsche Gebärdensprache III (SK) (1969)	102
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	102
BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)	102
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	102
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	103
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	103
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	103
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	103
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	103
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	104
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	104
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	105
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	105
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	106
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	106
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	106
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	106
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	107
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	107
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	107
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	108
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	108
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	108
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	108
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	109
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	109
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	110
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	110
3.2 Unterrichtspraktikum	110
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	110
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	110
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	110
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	110

3.3 Nachbereitung (SE)	111
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	111
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	111
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	111
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	112
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	112
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	112
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	112
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	113
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	114
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	114
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	114
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	114
Geistigbehindertenpädagogik	114
Körperbehindertenpädagogik	114
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	115
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	115
Rehabilitationspsychologie	115
Rehabilitationssoziologie	115
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	115
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	115
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	116
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)	116
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	116
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	116
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	116
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	116
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	116
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	117
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	117
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	117
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	117
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	118
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	118
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	118
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	118
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	118
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	118
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	119
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	119
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	119
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	119
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	119
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	120
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	120
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	120
3.2 Unterrichtspraktikum	120

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	120
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	120
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	120
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	120
3.3 Nachbereitung (SE)	121
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	121
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	121
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	121
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	121
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	122
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	122
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	122
MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	122
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	122
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	123
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	123
Gebärdensprach- und Audiopädagogik	123
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	123
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	124
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	124
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	124
Pädagogik bei geistiger Behinderung	124
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	124
Rehabilitationspsychologie	124
Rehabilitationssoziologie	125
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	125
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	125
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym/ISG (2015)	125
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	125
MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)	125
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	125
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	126
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	126
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	126
Modul 3: Unterrichtspraktikum	126
MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)	126
Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)	127
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym/ISG (2015)	127
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	127
MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)	127
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	127
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	127

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	127
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	128
Modul 3: Unterrichtspraktikum	128
MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)	128
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	128
Modul 5: Profilbildende Vertiefung (Nur mit Zweitem Fach an der UdK)	128
Modul 6: Masterarbeit (Kolloquium)	129
Mono-BA Deaf Studies (2018)	129
Modul 1: Einführung in die Deaf Studies	129
BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109)	129
BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109)	129
Modul 2: Einführung in die Linguistik	129
BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119)	129
BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119)	130
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	130
BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)	130
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	130
BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139)	130
Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II	130
BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159)	130
BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159)	130
BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159)	131
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	131
BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169)	131
BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169)	131
Modul 8: Praktische Grundlagen	131
BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)	131
Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+	132
BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189)	132
BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189)	132
BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189)	132
Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+	132
BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209)	132
BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion III (SK) (5209)	132
BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption III (SK) (5209)	133
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	133
BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229)	133
Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies	133
BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249)	133
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	133
BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	133
BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	133
Modul 17: Abschlussmodul	133
BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)	134
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	134
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	134
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	134
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	134

BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279)	134
BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279)	134
BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279)	135
Modul B21: Dolmetschtechniken	135
BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) (5299)	135
BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299)	135
BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299)	135
Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	135
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	135
MA GSD Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239)	136
MA GSD Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239)	136
Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II	136
MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249)	136
MA GSD Fachterminologie II (2249)	136
MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249)	136
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	137
MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259)	137
Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie	137
MA GSD Dolmetschtheorie	137
MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I	137
Modul P 9: Professionalisierung	138
MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299)	138
Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen	138
MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309)	138
MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309)	138
Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit	138
Kolloquium	138
MA Dolmetschen und Übersetzen für Deutsche Gebärdensprache (2024)	139
Modul 1: Gesundheit	139
MA DÜDGS 1.1 (UE)	139
MA DÜDGS 1.2 (UE)	139
MA DÜDGS 1.3 (EK)	139
Modul 2: Arbeitsleben	139
MA DÜDGS 2.1 (SE)	139
MA DÜDGS 2.2 (UE)	139
MA DÜDGS 2.3 (UE)	140
Modul 3: Translationswissenschaften I	140
MA DÜDGS 3.1 (SE)	140
MA DÜDGS 3.2 (SE)	140
MA DÜDGS 3.3 (SE)	140
Personenverzeichnis	141
Gebäudeverzeichnis	148
Veranstaltungsartenverzeichnis	149

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende

Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1>

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

54 889	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten					
	2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich	
SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich	
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich	
SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts	
	Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts	
	Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts	
	Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts	

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche
2) findet am 08.11.2024 statt
3) findet am 09.11.2024 statt
4) findet am 10.01.2025 statt
5) findet am 11.01.2025 statt
6) findet am 22.11.2024 statt
7) findet am 23.11.2024 statt
8) findet am 17.01.2025 statt
9) findet am 18.01.2025 statt
10) findet am 17.01.2025 statt
11) findet am 18.01.2025 statt
12) findet am 31.01.2025 statt
13) findet am 01.02.2025 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens: z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen, elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung sowie Umgang mit KI im wissenschaftlichen Arbeiten.

Für das Lehrangebot zum Wissenschaftlichen Arbeiten können Sie aus drei Gruppen auswählen:

- Gruppe 1: Mo, 10-12 Uhr (semesterbegleitend, wöchentlicher Termin) - keine Teilnahmebegrenzung
- Gruppe 2: Blockseminar am 08./09.11.2024 und 10./11.01.2025 - max. 40 Personen
- Gruppe 3: Blockseminar am 22./23.11.2024 und 17./18.01.2025 - max. 40 Personen
- Gruppe 4: Blockseminar am 17./18.01.2025 und 31.01/01.02.2025 - max. 40 Personen

Prüfung:

MAP: Hausarbeit (nur für Mono-BA Rehabilitationspädagogik)

BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199)

54 655 Übung zum wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

D. Bussenius

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften werden im Laufe ihres Studiums mit unterschiedlichen Herausforderungen und Prüfungen konfrontiert. Für viele Studierende stellt das „wissenschaftliche Arbeiten“ eine der größten Herausforderung dar. Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten aber eigentlich? Welche Herausforderungen erwarten Studierende im Studium? Was für Prüfungen müssen im Studium absolviert werden? Studierende können genau diese Fragen in der Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten an einen Studierenden eines höheren Semesters stellen.

Im Tutorium wird den Studierenden die Möglichkeit eingeräumt spezifische Techniken zum Erarbeiten von Themen und Forschungsfragen, Recherchieren von Fachliteratur sowie dem Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Präsentationen zu erlernen und selbst auszuprobieren. Dabei sollen die Studierenden an die inhaltlichen und formalen Standards von wissenschaftlichen Hausarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften herangeführt werden und erhalten Hinweise zur korrekten Umsetzung dieser Standards durch Text- und Literaturverarbeitungsprogramme aus Sicht eines Studierenden. Die Studierenden sollen sich in der Übung außerdem mit den häufigsten Fehlerquellen beim Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten auseinandersetzen und erhalten dafür Tipps zur Vermeidung von inhaltlichen und formalen Fehlern sowie Schreibblockaden.

Literatur:

Bastian, J. & Groß, L. (2012). *Lerntechniken und Wissensmanagement. Wissen erwerben, speichern und verwerten*. Konstanz: UVK.

Boeglin, M. (2012). *Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren* (UTB, 2927 : Arbeitshilfen, 2., durchgesehene Aufl.). München: W. Fink.

Heesen, B. (2010). *Wissenschaftliches Arbeiten. Vorlagen und Techniken für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium*. Heidelberg: Springer.

Rost, F. (2018). *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2011). *Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten* (2., aktualisierte und erw. Aufl.). Wien: Facultas wuv universitätsverlag.

Prüfung:

In dieser Übung ist keine MAP möglich!

BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199)

54 804 Berufsfelderschließung

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

U. Peters

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Das Seminar dient der Vorstellung zentraler Institutionen der außerschulischen Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen. Darauf aufbauend werden Organisationsstrukturen diskutiert sowie Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. Durch Exkursionen und Gastvorträge bietet das Seminar die Möglichkeit, sich das Berufsfeld der Rehabilitationspädagogik praxisnah zu erschließen und mit Praxisvertreter*innen in das Gespräch zu kommen. Ziel des Seminars ist es, die Entwicklung eines Selbstverständnisses für die eigene Profession als (angehende) Rehabilitationspädagog*innen anzustoßen und mögliche zukünftige Arbeitsfelder kennenzulernen. Diese verorten sich vor allem in den unterschiedlichen Teilhabebereichen von Menschen mit Behinderungen, wie z.B. der:

- Medizinischen Rehabilitation
- Teilhabe am Arbeitsleben
- Teilhabe an Bildung
- Sozialen Teilhabe.

Prüfung:

Keine MAP möglich.

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409)

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

K. Urbann

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Ringvorlesung stellt eine Einführung in die allgemeinen Grundlagen der Fachrichtungen (Ring-VL I/WiSe) und Querschnittsdisziplinen (Ring-VL II/SoSe) des Instituts für Rehabilitationswissenschaften dar.

Prüfung:

Nach Teil II (SoSe) legen Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Modul 3: Medizinische Grundlagen

BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.

Die Veranstaltung befasst sich mit der Neurologie und Neuropädiatrie.

An folgenden Terminen findet die LV in Präsenz statt: 15.10.24, 12.11.24, 10.12.24, 14.1.25, 11.2.25

Prüfung:

Keine MAP möglich

BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet an folgendem Ort statt:

Charité - Universitätsmedizin Berlin

Campus Virchow Klinikum

Augustenburger Platz 1

13353 Berlin

klinikinterne Adresse: Kursraum 5, Mittelallee 10 (siehe: [Gebäudeplan](#))

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich,
D. Mürbe
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

Details folgen.

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3035 K. Krauskopf
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und diagnostische Ansätze. Sie behandelt relevante Fragen des psychologischen Grundlagenfachs Entwicklungspsychologie anhand ausgewählter Bereiche, z.B. wie Motorik, Kognition, Emotion, soziale Beziehungen, Sprache, Selbstkonzept. Dabei wird das kontinuierliche Zusammenwirken von Anlage, (soziale) Umwelt und Eigenaktivität über die Lebensspanne als Perspektive auf Entwicklung und Lernen eingenommen.

Literatur:

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer

Verlag. Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Heidelberg: Springer Verlag.

Mienert & Pitcher (2011). Pädagogische Psychologie. Theorie und Praxis des Lebenslangen Lernens. Heidelberg: Springer

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

54 763

Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 303	K. Krauskopf
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.308	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen:

Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager

Gruppe 1+4 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

Gruppe 2 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsverlauf und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar ergründen wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

Gruppe 3 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Literatur:

Gruppe 1+4 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager

-

Gruppe 2 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf

Wird im Seminar bekannt gegeben!

Gruppe 3 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

54 762

Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
----	----	-------	-----------	-------------	-------------------------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In der VL werden zunächst grundlegende Begriffe und Konzepte vorgestellt und die Frage nach dem Sinn und Zweck (sonder-)pädagogischer Diagnostik erörtert. Wir widmen uns dann testtheoretischen Grundlagen sowie Gütekriterien und beziehen ethische Fragen mit ein. Im zweiten Teil werden diagnostische Methoden zur Erfassung der relevanten Entwicklungsbereiche über die Lebensspanne erläutert, wobei auch auf spezifische Fragen wie bspw. Mehrsprachigkeit und Einsatz assistiver Technologien eingegangen wird.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einem Take-Home-Exam mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind ausschließlich Fragen aus der VL.

BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den Lernbereichen Lesen, Rechtschreiben und Rechnen sein. Die Verbindung zum Kompetenzzentrum KoRa des Instituts Rehabilitationswissenschaften wird ebenso hergestellt wie die abschließende Diskussion von Förderansätzen.

Literatur:

Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G. (Hrsg.) (2017). Handbuch Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie (3. Aufl.). Weinheim: Beltz.
Landerl, K. & Kaufmann, L. (2017). Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention (3.Aufl.). München: Reinhardt Verlag.
Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019). Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Göttingen: Hogrefe.
Mayer, A. (2021). *Lese-Rechtschreibstörungen (LRS)* (UTB, Band 8662). München: Reinhardt.
Schneider, W., Krajewski, K. & Küspert, P. (2021). *Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen* (UTB, Bd. 3899). Paderborn, München [u.a.]: Schöningh.
Born, A. & Oehler, C. (2020). *Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten* (6., erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Literatur:

Gruppe 1+3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Gontard, A. (2019). *DC:0-5: diagnostische Klassifikation seelischer Gesundheit und Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
Schmuker, C.; Günster, C.; Robra, B. P.; Klauber, J. & Schmacke, N. (2019). *Versorgungs-Report Fruherkennung*. Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft & Co. KG.

Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2018). Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung. München : Urban & Fischer.
 Voigt, F. (2021). *Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 23). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Gruppe 2+4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

-

Organisatorisches:

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

BE 2, 144

A. Kuschel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Psychische Erkrankungen sind häufig. Weltweit leben ca. 25 % aller Kinder und Jugendlichen mit einem psychisch erkrankten Elternteil zusammen. Diese Kinder/Jugendlichen haben ein erhöhtes Risiko, psychische Störungen zu entwickeln und stellen so eine besondere Risikogruppe dar. Gleichzeitig gibt es für diese Zielgruppe kaum präventive Interventionsangebote. Zudem sind Studien selten, die die Mechanismen und Interventionsmöglichkeiten im Zusammenhang mit der transgenerationalen Transmission psychischer Störungen untersuchen. Im Seminar wird der Stand der Forschung zu dem Thema präsentiert, ausgewählte Forschungsprogramme zur verbesserten Versorgung betroffener Familien sowie aktuelle Präventionsansätze werden vorgestellt und diskutiert. Dabei sollen auch regionale Bezüge zu den Unterstützungsangeboten hergestellt werden.

Literatur:

- Christiansen, H., Röhrle, B., Fahrner, J., Stracke, M., & Dobener, L.-M. (2020). Kinder von Eltern mit psychischen Erkrankungen: State of the Art für Psychotherapeutinnen, Pädaterinnen, Pädagoginnen. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Lenz, A. & Wiegand-Grefe, S. (2017). *Kinder psychisch kranker Eltern (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, 1. Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.
- Pretis, M. & Dimova, A. (2019). *Frühförderung mit Kindern psychisch kranker Eltern* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 12). München: Reinhardt.
- Wagenblass, S. & Spatscheck, C. (Hrsg.). (2023). *Kinder psychisch erkrankter Eltern* (utb-studi-e-book, Bd. 6054, 1. Auflage). Stuttgart: utb GmbH
- Thürnau, A. (2021). *Kinder psychisch kranker Eltern in der Kita: erkennen - verstehen - stärken*. Freiburg, Basel, Wien: Herder.
- Lenz, A. (2022). *Kinder psychisch kranker Eltern stärken: Informationen zur Förderung von Resilienz in Familie, Kindergarten und Schule*. Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3035

G. Wansing

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe. Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen - mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

Literatur:

Cloerkes, Günter (2007): *Soziologie der Behinderten*. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).
 Kastl, Jörg Michael (2017): *Einführung in die Soziologie der Behinderung*. Wiesbaden (VS). 2. Auflage
 Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): *Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung*. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Prüfung:

Eine MAP ist möglich. Sie wird in Form einer Klausur jeweils im Wintersemester angeboten.

BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

54 797 "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	BE 2, 144	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (2)	BE 2, 144	K. Lammers
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	BE 2, 144	K. Lammers

- 1) findet am 29.11.2024 statt
- 2) findet am 30.11.2024 statt
- 3) findet am 10.01.2025 statt
- 4) findet am 11.01.2025 statt

In diesem Seminar nehmen wir verschiedene Unterstützungsformen selbst-betroffener Menschen in den Blick und richten dabei den Fokus auf Selbsthilfebewegungen und Ansätze von Peer-Support und Peer-Beratung durch und für Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen. Neben der Auseinandersetzung mit historischen Entwicklungen, konzeptionellen und theoretischen Grundlagen und der Angebotslandschaft in Deutschland besteht ein zentrales Anliegen des Seminars darin, die Bedeutung von Betroffenenexpertise in Handlungsfeldern der Rehabilitation zu beleuchten und den Umgang im eigenen pädagogischen Handeln zu reflektieren.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

54 798 Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	B. Behrisch
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

In der Teilhabeberichterstattung der Bundesregierung wird der Bereich „Familie und soziales Netz“ gleich als erster von acht Lebensbereichen umrissen (vgl. BMAS 2021). Daran anknüpfend werden im Seminar die familiensoziologischen Grundlagen über die Lebensspanne vertieft und verschiedene Familiensituationen und -Konstellationen aus der Perspektive der Soziologie der Behinderung sowie der Disability Studies genauer betrachtet (z.B. Familie und Migration, Geschwister von Kindern mit Behinderungen, Ablösung und Auszug, Eltern mit Behinderungen, Paarbeziehungen etc.). Für die gemeinsame Diskussion wird eine regelmäßige Lektüre erwartet.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 801 Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven

2 SWS

SE	Do	12:15-13:45	Einzel (1)		Y. Wechuli
	Do	12:15-13:45	Einzel (2)		Y. Wechuli
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	Y. Wechuli
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	Y. Wechuli

- 1) findet am 19.12.2024 statt ; Findet online statt
- 2) findet am 06.02.2025 statt ; Findet online statt
- 3) findet am 10.01.2025 statt
- 4) findet am 31.01.2025 statt
- 5) findet am 11.01.2025 statt
- 6) findet am 01.02.2025 statt

Diese Lehrveranstaltung baut auf ein abgeschlossenes Forschungsprojekt an der Technischen Universität München auf, in dem versucht wurde, (soziale) Wirkungen von so genannten „Livelihood Promotion“ Programmen zu messen, welche sich entweder inklusiv oder spezifisch an Menschen mit Behinderungen richten. Derartige Programme sind global gesehen bzw. im Globalen Süden derzeit die am weitesten verbreitete Strategie der Armutsbekämpfung, auch mit einem spezifischen Fokus auf Menschen mit Behinderung. Sie sollen befähigt werden, ihre Lebenslagen ganzheitlich zu verbessern. Von Armut betroffene Menschen werden dabei unterstützt, im informellen Sektor eine kleine Selbständigkeit aufzubauen – und zwar in der Regel entweder durch Anbieten einfacher Dienstleistungen (z.B. Nähen) oder durch Weiterverkauf von einzelnen landwirtschaftlichen Produkten (z.B. Bananen) oder aber der Aufbau eines kleinen Geschäftes. Ebenfalls dem Bereich der Livelihood Promotion zugerechnet werden können Ansätze, die landwirtschaftliche Erträge durch verbesserte Methoden steigern und so zum anteiligen Verkauf befähigen sollen (z.B. Tröpfchenbewässerung). Die Förderung des Lebensunterhalts umfasst dabei die Vermittlung relevanter „Skills“ sowie die Bereitstellung von Startkapital für die notwendigen Investitionen. Letzteres erfolgt häufig über so genannte Mikrokredite. In diesem Blockseminar wechselt sich die Rezeption (vor allem englischsprachiger) Fachliteratur mit eigenständigen Recherchen und interaktiveren Methoden ab.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

G. Wansing

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Be-hinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, daten-basierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen sowie der Bericht zur Repräsentativbefragung der Bundesregierung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Literatur:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2022): Abschlussbericht Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung. Bonn (online verfügbar)

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

Modul 7: Erziehungswissenschaft

BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

HE 1, 1.06

D. Benner

1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

Die Vorlesung führt in die Eigenlogik moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse ein und vermittelt Grundlagen dafür, dass

- Studierende ihre eigene Erziehung erinnern und vertieft reflektieren,
- moderne von vormodernen Erziehungs- und Bildungsprozessen unterscheiden und
- ihre Transformationen und Überschneidungen erkennen und untersuchen sowie
- pädagogische Interaktionen, Praktiken und ihre Operationen analysieren, interpretieren und beurteilen lernen.

Die Vorlesung entwickelt zugleich grundlegende Fragestellungen und Unterscheidungen, die für die Beschreibung und Analyse pädagogischer Interaktionen, die Vorbereitung und Auswertung von Praktika sowie Übergänge in erziehungswissenschaftliche Analysen und Forschungsvorhaben in verschiedenen Wissensformen und wissenschaftstheoretischen Ausrichtungen hilfreich sind. Bitte beachten Sie: Das Modul BA EW 1 besteht aus der Vorlesung sowie dem Besuch eines Seminars und einer Übung! Wählen Sie entsprechend auch die anderen Lehrveranstaltungen des Moduls aus!

54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

HE 1, 1.06

D. Benner

1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

Die Vorlesung führt in die Eigenlogik moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse ein und vermittelt Grundlagen dafür, dass

- Studierende ihre eigene Erziehung erinnern und vertieft reflektieren,
- moderne von vormodernen Erziehungs- und Bildungsprozessen unterscheiden und
- ihre Transformationen und Überschneidungen erkennen und untersuchen sowie
- pädagogische Interaktionen, Praktiken und ihre Operationen analysieren, interpretieren und beurteilen lernen.

Die Vorlesung entwickelt zugleich grundlegende Fragestellungen und Unterscheidungen, die für die Beschreibung und Analyse pädagogischer Interaktionen, die Vorbereitung und Auswertung von Praktika sowie Übergänge in erziehungswissenschaftliche Analysen und Forschungsvorhaben in verschiedenen Wissensformen und wissenschaftstheoretischen Ausrichtungen hilfreich sind. Bitte beachten Sie: Das Modul BA EW 1 besteht aus der Vorlesung sowie dem Besuch eines Seminars und einer Übung! Wählen Sie entsprechend auch die anderen Lehrveranstaltungen des Moduls aus!

BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (7)	DOR 26, 207	J. Lim

- 1) findet am 29.10.2024 statt ;
- 2) findet am 12.11.2024 statt
- 3) findet am 26.11.2024 statt
- 4) findet am 10.12.2024 statt
- 5) findet am 07.01.2025 statt
- 6) findet am 21.01.2025 statt
- 7) findet am 04.02.2025 statt

In diesem freiwilligen Tutorium erhalten Sie eine Einführung in die grundlegenden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Themen umfassen sowohl einen Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Schreiben, Zitieren, das Formulieren einer Fragestellung, der Selbstorganisation des Studiums sowie verschiedene Prüfungsformen und deren Vorbereitung. Dieses Tutorium ist ein freiwilliges Angebot für Studierende, die Lehrveranstaltungen im Modul "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" besuchen. **Es soll für Sie vor allem ein Raum des Austausches und die Möglichkeit der Vernetzung sein. Das Tutorium wird an Ihre Bedürfnisse und Interessen angepasst** . Lassen Sie uns **gemeinsam ins Gespräch** kommen.

BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089)

54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu ausgewählten Schlüsselbegriffen und theoretischen Positionen im Kontext der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Behinderung und Benachteiligung werden dabei als soziale Prozesse begriffen, die von Menschen hervorgebracht werden und somit auch durch Menschen veränderbar sind und einem historischen Wandel unterliegen. In diesem Zusammenhang vermittelt die Vorlesung Einblicke in die Geschichte und Gegenwart der Bildung und Erziehung bei Behinderung und Benachteiligung, erörtert ethische, anthropologische und (menschen)rechtliche Aspekte des Rechts auf Bildung, gesellschaftliche Teilhabe und soziale Inklusion und thematisiert die Bedeutung unterschiedlicher gesellschaftlicher Differenzlinien für schulische Bildungs- und Erziehungsprozesse, wie Gender, soziale und kulturelle Herkunft, Migration und Mehrsprachigkeit, Behinderung und deren Intersektionalität. Die gesellschaftliche Funktion der Institution Schule und die oft widersprüchliche Rolle der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik im herrschenden Bildungssystem werden kritisch reflektiert.

Literatur:

- Biewer, G. (2017). Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. 3. Aufl. Klinkhardt.
- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R., Hrsg. (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Klinkhardt.
- Hoffmann, T., Jantzen, W. & Stinkes, U., Hrsg. (2018). Empowerment und Exklusion: Zur Kritik der Mechanismen gesellschaftlicher Ausgrenzung. Psychosozial Verlag.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung (MAP) in Form einer Klausur ist möglich.

BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	18-20	wöch. (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SO 22, 0.01	E. Brodesser
SE	Di	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.102	D. Gloystein
SE	Di	18-20	wöch. (6)		L. Möhlen
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI04, 314	E. Brodesser
SE	Fr	14-16	Einzel (9)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (13)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (14)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (18)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler

Perspektive ZOOM (Vorbereitung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

(Vorbereitung)

15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

Gr. 1/ Gr. 2/ Gr. 3: Redlich : Doing Inclusion

In dieser Veranstaltung wird sich einerseits grundsätzlich mit dem Inklusionsbegriff auseinandergesetzt. Als bildungspolitischer Imperativ rahmt er sowohl die allgemeine schulische und außerschulische Pädagogik als auch die Sonderpädagogik und Behindertenhilfe (vgl. Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (UN- BRK)). Diese begriffliche Klärung rekurriert sowohl auf soziologische wie pädagogische, auf präskriptive wie deskriptive Theorien. Insofern werden wissenschaftliche Grundlagen (z.B. aus der entsprechenden Einführungsvorlesung) vertieft. Zum anderen stellt sich dann aber die Frage, wie Inklusion in pädagogischen Kontexten (tatsächlich) gemacht und hergestellt wird. Diese Frage bildet den zweiten Schwerpunkt der Veranstaltung

Gr. 4 / Gr. 8: Brodesser: Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Lebenslagen und deren Auswirkungen auf die Möglichkeiten der gleichberechtigten Teilhabe von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher (z.B. sozialer, kultureller) Herkunft. So sind beispielsweise Menschen, die selbst oder deren Familie in der Vergangenheit nach Deutschland zugewandert sind, in hiesigen Schulen mit höher qualifizierenden Schulabschlüssen unter- und in Schulen mit niedrigqualifizierenden Schulabschlüssen überrepräsentiert. Sie verlassen die Schule häufiger ohne Schulabschluss als ihre Mitschüler:innen ohne einen an der Familiensprache oder dem Geburtsort erkennbaren Zuwanderungshintergrund. Außerdem wird in dieser Schüler:innengruppe häufiger ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt.

Was bedeuten diese und weitere differenzierende Befunde vor dem Hintergrund inklusiver Schulentwicklung? Sind bestimmte schulische Risikofaktoren besonders erschwerend für Kinder und Jugendliche, die vom suggerierten Bild des „Durchschnittsschülers“/der „Durchschnittsschülerin“ abweichen? Was bedeutet das für mich als zukünftige Lehrkraft, Rehabilitationspädagog:in oder Wissenschaftler:in? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Studien, Texten und Filmen und diskutieren auf Grundlage wissenschaftlicher Ergebnisse den Zusammenhang zwischen Chancengerechtigkeit und Herkunft.

Gr. 5: Gloystein: Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

Im Mittelpunkt des Seminars stehen keine Antworten, sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen. Zum Einsatz kommt u.a. der Index für Inklusion.

Gr. 6/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (<https://path2in.uni-bremen.de/themen/>) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus. Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile. Die erste LV findet digital synchron statt.

Gr. 7: Hoffman: Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

Die Veranstaltung führt ein in zentrale Begriffe, kritische Theorien und Geschichten des Rassismus und Antisemitismus im Kontext von Behinderung und sozialer Ungleichheit. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Rolle der Heil- und Sonderpädagogik, insbesondere während der Zeit des Nationalsozialismus bis heute. Dazu sollen unter anderem auch ausgewählte Quellen aus dem Heilpädagogischen Archiv des Instituts für Rehabilitationswissenschaften genauer unter die historische Lupe genommen werden.

Gr. 9/ Gr. 10: Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive

Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt vertiefend zur Vorlesung in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagentheorien inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten und -diskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Das Seminar wird als Blockseminar an zwei Wochenendblöcken stattfinden. Eine Online-Vorbesprechung findet via Zoom statt.

Literatur:

Literatur für Gr. 6/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten

- Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag
- Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. Blickpunkt Hochschuldidaktik 122, S. 101-116. Online verfügbar unter https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf

Literatur für Gr. 7/ Hoffmann: Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

- Geulen, D. (2014). *Geschichte des Rassismus*. 2. Aufl. C.H. Beck.
- Hänsel, D. (2019). *Sonderschule im Nationalsozialismus*.
- Müller, S. (2021). *Der nationalsozialistische Lehrerbund: Verbrechen, Ideologie und Pädagogik im NS-System*.

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung (MAP) ist möglich.

Modul 9: System der Rehabilitation

BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Unabhängig von Lebenssituation und Alter hat ein Sehverlust gravierende Auswirkungen auf alle Lebensbereiche, wodurch erhebliche Veränderungen oder eine vollständige Neuorientierung notwendig werden können.

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden die psychosozialen, familiären und beruflichen Folgen von erworbenem oder progredientem Sehverlust kennen. Im zweiten Teil werden die Möglichkeiten der beruflichen Rehabilitation, unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte, sowie Beratungs- und Unterstützungsangebote für die Betroffenen selbst und deren Umfeld herausgearbeitet. Im dritten Teil lernen die Studierenden Konzepte zur Orientierung und Mobilität (O&M) und zur Förderung der lebenspraktischen Fähigkeiten (LPF) kennen, die für die Wiederherstellung der Selbstbestimmung im Alltag relevant sind.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

54 802 Einführung in die Behindertenpolitik

2 SWS

SE	Fr	14-15	Einzel (1)		C. Lee
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 305	C. Lee
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 305	C. Lee
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	C. Lee
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 36, 305	C. Lee
	Fr	14-16	Einzel (6)	GEO 36, 305	C. Lee

1) findet am 18.10.2024 statt ; Vorgespräch findet ONLINE statt

2) findet am 15.11.2024 statt

3) findet am 16.11.2024 statt

4) findet am 17.01.2025 statt

5) findet am 18.01.2025 statt

6) findet am 07.02.2025 statt

Was ist eigentlich „Politik“? Was ist „Behindertenpolitik“? Welche Prinzipien werden in der Behindertenpolitik verfolgt? Welche Veränderungen in der Behindertenpolitik hat die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Deutschland und im internationalen Vergleich bewirkt? Welche Rolle spielt die Europäische Union? Welche Akteure sind an der Gestaltung der Behindertenpolitik auf den verschiedenen politischen Ebenen beteiligt? Welche Auswirkungen haben die politischen Maßnahmen auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behindertenpolitik.

Prüfung:
MAP möglich

Modul 10: Forschungsmethoden

BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109)

54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS

2 LP

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	F. Kapp
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 18.10.2024 statt

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Die Schwerpunkte der Lehrveranstaltung liegen dabei im Bereich von Theorie und Praxis der empirischen Forschung (Variablen, Daten, Hypothesen, Operationalisierung, Erkenntnisgewinn durch Hypothesentests), der deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

54273Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS

2 LP

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	F. Kapp
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 18.10.2024 statt

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Die Schwerpunkte der Lehrveranstaltung liegen dabei im Bereich von Theorie und Praxis der empirischen Forschung (Variablen, Daten, Hypothesen, Operationalisierung, Erkenntnisgewinn durch Hypothesentests), der deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109)

54 816 Grundlagen qualitativer Forschung

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Xyländer
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Seminar soll eine Auseinandersetzung mit den wesentlichen erkenntnistheoretischen und methodologischen Grundlagen qualitativer Sozialforschung erfolgen. Dabei sollen unterschiedliche methodische Zugänge, Erhebungsinstrumente und Auswertungsstrategien vorgestellt und ggf. ihre Anwendung im spezifischen Kontext der Forschung mit Menschen mit (unterschiedlichen) Behinderungen diskutiert werden.

Prüfung:
Keine MAP möglich.

BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

54 814 Eine Interviewstudie vorbereiten I+II

2 SWS					
SPJ	Mo	10-14	14tgl. (1)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer
SPJ	Mo	10-14	14tgl. (2)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginnt am 21.10.					
2) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginnt am 28.10.					

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle im Vorfeld der Präsenzsitzungen erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams (grundsätzlich in 14-tägiger Präsenz) eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie:

Es gibt zwei verschiedene Gruppen mit unterschiedlichen Terminen!

- Gruppe 1 beginnt in der zweiten Vorlesungswoche (21.10.),
- Gruppe 2 in der dritten Vorlesungswoche (28.10.)!

Bei den Studienprojekten (Gruppe 1 und 2) handelt es sich um zwei identische Kurse im jeweils 14-tägigen Rhythmus.

Bitte entscheiden Sie sich verbindlich für EINEN Kurs. Einen Wechsel der Teilnehmenden in den Gruppen kann die Dozentin nicht organisieren!

Die Seminarteilnahme erfordert eine hohe Verbindlichkeit, da die Studierenden in während des Semesters in kleinen Forschungsteams zusammenarbeiten werden.

Prüfung:

MAP möglich.

54 886 Studienprojekt: Enthinderung / Barrierearm Studieren / Barrierefreie Universität: Gemeinsam zur inklusiven HU

2 SWS					
SPJ	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	N. Jankowski
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Barrierefreiheit ist ein zentraler Bestandteil einer inklusiven Universität und Bildung sollte allen Menschen zugänglich sein. In diesem Seminar wird es um die Frage gehen: Wie barrierefrei und inklusiv ist die HU? Viele Gebäude wurden nicht barrierefrei gebaut und die Beschilderung ungünstig oder nicht vorhanden, sodass Fahrstühle oder barrierefreie Hörsaaleingänge erst nach einigem Suchen gefunden werden. Im Seminar werden wir den baulichen Status ausgewählter Gebäude erfassen, uns mit den Herausforderungen beschäftigen, um die Situation der Studierenden mit Beeinträchtigung an der HU zu verbessern.

Prüfung:

Projektbericht

Modul 12: Beratung

BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.
- Wälte, D. & Borg-Laufs, M. (Hrsg.). (2021). *Psychosoziale Beratung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention* (Grundwissen Soziale Arbeit, Bd. 24, 2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Verfügbar unter: <https://elibrary.kohlhammer.de/book/10.17433/978-3-17-039159-8>

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Prüfung:
Klausur

BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Schicke
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
1) findet am 18.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
2) findet am 19.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
3) findet am 08.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
4) findet am 09.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beratung: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang					
6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen Gr. 3 K. Schicke					
7) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat					

Gr. 1 Beratung: Beratungspraxis Prof. Dr. Krauskopf

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Im Seminar wird ein Einblick in grundlegende Charakteristika pädagogisch-psychologischer Beratung gegeben (Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Beratungskonzepte, ...). Verschiedene Methoden der Gesprächsführung werden in praktischen Übungen angewandt und vertieft.

Gr. 2 Beratung: Beratung in Sonderpädagogischen Handlungsfeldern P. Lang

In dem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der Beratung in pädagogischen und sonderpädagogischen Handlungsfeldern unter besonderer Berücksichtigung rehabilitationspsychologischer Perspektiven behandelt. Nach begrifflichen Klärungen und einer Einführung in kommunikationspsychologische Grundlagen der Beratung werden insbesondere personenzentrierte und systemisch-lösungsorientierte Ansätze der Beratung vorgestellt. Schließlich werden unterschiedliche Modelle der kollegialen Fallberatung und Supervision bzw. Intervention erörtert. Das Seminar hat eine starke Anwendungsorientierung und soll den Studentinnen und Studenten durch zahlreiche praktische Übungen Erfahrungen in der Beratung und ihre Reflektion ermöglichen.

Gr.3 Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen K. Schicke

Die Teilnehmer:innen erhalten eine theoretische Einführung in die Beratungspraxis und Professionalisierung in inklusiven Berufs- und Verantwortungsfeldern aus gestalttheoretischer Sicht, Selbsterfahrungselemente und Übungen zu unterschiedlichen Beratungsanlässen sind in das Seminar integriert

Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer*innen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Literatur:

Gr. 1

wird im Seminar bekannt gegeben

Gr. 2

wird im Seminar bekannt gegeben

Gr.3

-

Gr. 4

wird im Seminar bekannt gegeben

Organisatorisches:

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

54 891	Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik	2 SWS					
		SE/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

54 706	Einführungsveranstaltung Autismus	2 SWS					
		SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

Im Seminar werden zunächst grundlegende Theorien zu Bedingungsfeldern und Auswirkungen von Beeinträchtigungen, die als autistisch bezeichnet werden, vorgestellt und diskutiert. Einbezogen werden u. a. psychologische, neurowissenschaftliche, psychoanalytische und pädagogische Perspektiven. Im weiteren Verlauf des Seminars werden Aspekte der autismspezifischen Förderung, u. a. im sprachlichen und kognitiven Bereich, vorgestellt und kritisch besprochen. Die Lehrveranstaltung bildet die Voraussetzung für die Belegung des Vertiefungs- und Beratungsseminars, das im SoSe 2025 angeboten wird.

Prüfung:
MAP möglich.

Gebärdensprach-/Audiopädagogik

54 664	Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	2 SWS					
		SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

Im Seminar wird in die Grundlagen der Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation eingeführt. Dazu gehören u.a. allgemeine Angaben zum Personenkreis tauber/schwerhöriger/+Menschen, Grundlagen und Störungen des Hörens, Kommunikation mit Menschen mit Taubheit/Schwerhörigkeit/+, Geschichte und Aufgabengebiete des Faches, Fördermethoden und -einrichtungen.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 680	Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen	2 SWS					
		SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation

54 835	Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache	2 SWS					
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 314	M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

Voraussetzung für eine fundierte Diagnose des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern und die Anwendung geeigneter Förder- und Therapiematerialien ist ein geeignetes Instrumentarium zur Beschreibung sprachlicher Phänomene – dieses liefert die Linguistik. Die Veranstaltung vermittelt ausgewählte Grundlagen insbesondere aus den Bereichen Sprachverarbeitung, Phonetik, Phonologie, Semantik, Morphologie und Syntax, die durch Übungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:

Dipper, S., Klabunde, R., & Mihatsch, W. (2018). Linguistik. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
Lüdeling, A. (2017). Grundkurs Sprachwissenschaft (3. Aufl.). Uni-Wissen Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Wenn Sie den Förderschwerpunkt Sprache studieren, sollte dieses Seminar grundlegend zu Beginn des Studiums absolviert werden. Sie erhalten hier Grundlagenwissen, auf welches viele folgende Seminare aufbauen. Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zur Seminarbelegung "Kindlicher Spracherwerb & seine Störungen" vorzunehmen. Bei Rückfragen melden Sie sich gerne bei Frau Augustin oder Frau Räling.

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13-18	Einzel (2)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Sa	08:30-13:30	Einzel (4)	UL 6, 3059	K. Albrecht

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 24.01.2025 statt

3) findet am 31.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

In diesem Seminar werden beziehungsweise auf die verschiedenen linguistischen Beschreibungsebenen von sprachlichen Fähigkeiten sowohl der unauffällige Spracherwerb als auch klinisch-relevante Auffälligkeiten der Sprachentwicklung besprochen. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der Sprachentwicklung auf den jeweiligen linguistischen Beschreibungsebenen sowie die funktionalen Ursachen und Erscheinungsbilder der Beeinträchtigungen. Aspekte der Diagnostik, Prävention, Therapie bzw. Förderung werden angesprochen. Literaturempfehlung zur Vorbereitung: Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen, da Wissen über linguistische Grundlagen vorausgesetzt wird. Das Seminar wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden.

Literatur:

Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

Prüfung:

MAP möglich.

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine. Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Bei einer dualen Sinnesbeeinträchtigung liegt eine Beeinträchtigung des Sehens und des Hörens vor, durch welche die herkömmliche Kommunikation wesentlich beeinträchtigt ist.

Im Seminar erarbeiten die Studierenden die Grundlagen der akustischen und visuellen Wahrnehmung. Sie befassen sich mit den Auswirkungen von dualer Sinnesbeeinträchtigung und den sich daraus ergebenden spezifischen Kommunikationsbedürfnissen. Schließlich erhalten die Studierenden einen ersten Eindruck einiger Kommunikationsformen und -systeme für höresehbeeinträchtigte und taubblinde Menschen (Braille, taktiles Gebärden, Lormen, Tadoma und gebärdenunterstützte Kommunikation), die im Aufbauseminar „Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen“ praktisch vertieft werden.

Literatur:

- Fiedler, Sven (2015): **Taubblinden-Assistenz. Ein Lehrbuch**. Heidelberg: Median-Verlag.
- Lemke-Werner, Gudrun; Pittroff, Hanne (Hg.) (2009): **Taubblindheit, Hörsehbehinderung - ein Überblick**. Würzburg, Baunach: Ed. Bentheim; Spurbuchverl.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

ZI04, 305

A. Geimer

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Seminar verbindet die Perspektiven der Disability Studies und Media Studies und thematisiert die (Selbst-)Darstellung behinderter Menschen und Formen der medialen Zirkulation derselben, mit einem Schwerpunkt auf Aspekten der Produktion und Rezeption in unterschiedlichen (sozio)medialen Kontexten (v.a. Fotografie, Werbung, TV, Film, Social Media). Die Auseinandersetzungen sollen zur Diskussion einer kritischen, inklusiven Medienpädagogik beitragen, insbesondere (aber nicht nur) im Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens. In dieser Hinsicht beschäftigen wir uns mit der Didaktik und den Methoden der aktiv-praktischen Medienarbeit in schulischen Kontexten, welche die grundlagentheoretischen Debatten aufgreifen und weiterführen.

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Redlich

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Lernbehinderungen, Lernbeeinträchtigungen und Lernschwierigkeiten und deren theoretische Erklärung sind Gegenstand einführender Veranstaltungen in die hiesige Fachrichtung. In diesem Seminar wird eine Beobachtungsperspektive derlei Phänomene zugrunde legt und vertieft, dieselben als theoretische, soziale und kulturelle Konstruktion zu beobachten. Dabei wird allerdings nicht allererst Theorie und Wissenschaft fokussiert, sondern alle Formen von Geschichten, die Lernbeeinträchtigungen und -behinderungen erzählen und damit inszenieren (müssen). Insofern wird der Blick zunächst vor allem auf ein alltägliches (außerdisziplinäres) Verständnis scharf gestellt und dieses reflektierbar*dekonstruierbar gemacht. Weil in Geschichten aber selten statische Konstruktionen inszeniert, sondern in deren Verlauf in der Regel Transformationen und Entwicklungen thematisch werden, können (fiktive) Lebensläufe und Biographien dahingehend untersucht werden, wie entsprechende Konstruktionen (in Bildungsprozessen) elaboriert werden, um so u.U. die Dekonstruktion von Lernbeeinträchtigungen selbst zu beobachten.

Literatur:

Koller, Hans-Christoph. (2018). Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse (2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Luhmann, Niklas. (1997). Erziehung als Formung des Lebenslaufs. In D. Lenzen & N. Luhmann (Hrsg.), Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, Bd. 1344, 1. Aufl., S. 11–29). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Nohl, Arnd-Michael, Rosenberg, Florian von & Thomsen, Sarah. (2015). Bildung und Lernen im biographischen Kontext. Empirische Typisierungen und pragmatisch-praxeologische Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich (Portfolio)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Redlich

SE

Di

16-18

wöch. (2)

GEO 36, 117

H. Redlich

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Seminar werden theoretische Perspektiven auf Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere bzgl. der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Historie der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim (Schulischen) Lernen werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen

Ursachen über systemisch- konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden. (Werning & Lütje- Klose, 2016, Kap. 3).

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 314

H. Hünemund

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Fellbaum

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Seit einigen Jahren spielen hybride Lernmöglichkeiten eine wichtige Rolle an Berliner (Förder-)Schulen. So werden beispielsweise Telepräsenzroboter eingesetzt, um Kinder und Jugendliche mit einer lebensverkürzenden/-bedrohlichen Erkrankung an Bildungsangeboten im schulischen Kontext teilhaben zu lassen, wenn Lernen in Präsenz zeitweise aus unterschiedlichen Gründen nicht möglich scheint. Nach einer Einführung in Grundlagen digitaler Bildung und der Erarbeitung von Möglichkeiten zur virtuellen Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen, entwickeln die Studierenden kleine Forschungsprojekte zur pädagogischen Arbeit mit Telepräsenzrobotern. So sollen Chancen und Risiken des hybriden Lernens exemplarisch eruiert und damit einhergehend innovative Unterstützungsmöglichkeiten für adäquate Bildungsprozesse untersucht werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 746 Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

N. Burgio

SE

Do

10-12

wöch. (2)

GEO 36, 305

N. Burgio

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit den verschiedenen Ansätzen der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung auseinandersetzen. Dabei werden wir die spezifischen Anforderungen, die Gestaltungsmöglichkeiten sowie die notwendige interdisziplinäre Zusammenarbeit in diesem Kontext detailliert betrachten. Darüber hinaus widmen wir uns der Analyse der Bildungspotentiale, die durch den Prozess des Essens und Trinkens eröffnet werden.

Prüfung:

MAP möglich

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Fellbaum

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Psychomotorik ermöglicht die Eigentätigkeit von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen zu fördern sowie eigene Ressourcen zu erfahren und sich als selbstwirksam zu erleben. In diesem Seminar werden die Potenziale psychomotorischen Begleitens von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung gemeinsam erarbeitet und in konzeptionelle Kontexte gesetzt. Praktische Beispiele zur psychomotorischen Förderung bestimmter Zielgruppen werden mit den Studierenden entworfen, miteinander im geschützten Seminarrahmen erprobt und anschließend gemeinsam reflektiert.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In diesem Seminar wird der Professionalisierungskontext von Fachkräften im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung beleuchtet. Es werden unter anderem das Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen thematisiert. Zudem werden auch Beratungskontexte analysiert und gemeinsam mit den Studierenden diskutiert.

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron

Ziel der UK ist es, Menschen, die behinderungsbedingt in ihren kommunikativen Möglichkeiten eingeschränkt sind, durch spezielle pädagogische bzw. therapeutische Maßnahmen und – bei Bedarf – durch den Einsatz von nichttechnischen und technischen Kommunikationshilfen in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Seminar führt praxisnah in die Methoden und Medien der UK ein und will bei den TeilnehmerInnen ein grundlegendes Verständnis zur Verwendung von Kommunikationshilfen schaffen.

Prüfung:
 Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Dieses Seminar soll Studierenden die Gelegenheit bieten, sich mit den berufsbezogenen Zukunftsperspektiven der Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung kritisch auseinanderzusetzen. Dabei wird sowohl den Fragen nach inklusiven Beschäftigungsformen als auch nach arbeitsweltorientierten Angeboten für Menschen mit schwerer Behinderung nachgegangen. Neben der Erarbeitung theoretischer Grundlagen der Thematik sollen auch praxisrelevante Ideen für die Vermittlung berufspraktischer Kompetenzen reflektiert werden.

54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)

Soziale Medien sind aus dem Alltag der meisten Menschen nicht mehr wegzudenken. Obwohl ihrer Nutzung ein großes Potenzial für die Erschließung von Teilhabemöglichkeiten zugesprochen wird, gilt dies für Menschen mit Lernschwierigkeiten bisher noch nicht gleichermaßen.

Das Seminar nähert sich dem Thema aus drei Perspektiven: So werden wir zunächst (1) die Teilhabe *in* Medien und die dort vermittelten Bilder von Menschen, denen im schulischen Kontext ein Förderbedarf im Bereich der sog. „geistigen Entwicklung“ zugeschrieben wird sowie (2) die Teilhabe *an* Medien und die damit verbundenen Praktiken und Herausforderungen, die hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und Nutzung bestehen, in den Blick nehmen. Im Fokus des Seminars steht letztendlich dann (3) die Teilhabe *durch* Medien und hier insbesondere eine (kulturwissenschaftlich orientierte) Analyse von Social Media Content, welcher von Menschen mit Lernschwierigkeiten erstellt wird. Dafür werden wir uns mit Fragen von Selbstvertretung, (Selbst-)Repräsentation und Empowerment in historischer und theoretischer Perspektive befassen und diese in Hinblick auf die Gestaltung von Lern- und Bildungsprozessen von Kindern und Jugendlichen im FSP diskutieren.

Organisatorisches:

WICHTIG:

Das Seminar ist insgesamt auf **50 Plätze** begrenzt.

@ Studierende im Lehramt ISG: Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Modul 12/13):

Alle angemeldeten Studierenden können an diesem Seminar teilnehmen.

@ Studierende im Grundschullehramt: Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung (Modul 5/6):

Das Seminar wird primär für Studierende im Lehramt ISG als Pflichtveranstaltung angeboten. Sie sind ebenfalls herzlich willkommen. Bitte beachten Sie aber, dass nur freie Plätze an Grundschulstudierende vergeben werden können. Bitte belegen Sie deshalb zusätzlich noch mindestens eine Veranstaltung aus dem sonstigen Angebot für diesen Modulteil Aktuelle Fragestellungen:

Dr. Tina Molnár: Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (54701) - Gruppe 1 (Fr, 10-12 Uhr)

Dr. Tina Molnár: Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (54701) - Gruppe 2 (Fr, 12-14 Uhr)

In diesen Veranstaltungen bekommen Sie in jedem Fall einen Platz, falls eine Umverteilung notwendig werden sollte.

@ Studierende im Grundschullehramt /Lehramt ISG: Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Das Seminar wird primär für den Pflichtbereich angeboten. Für die "Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik" kann die Veranstaltung ebenfalls gerne belegt werden. Bitte beachten Sie aber auch hier, dass nur freie Plätze für den Wahlpflichtbereich vergeben werden können. Planen Sie deswegen sicherheitshalber zusätzlich noch eine alternative Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich ein.

Bei Rückfragen melden Sie sich bitte bei:

Dr. Judith Riegert

(judith.riegert@hu-berlin.de)

Prüfung:

MAP ist möglich

54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, E44	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2093	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Aktuelle Problem- und Aufgabenstellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung müssen auch vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung reflektiert werden. Mit Hilfe ideen-, sozial- und institutionsgeschichtlicher Perspektiven werden im Seminar verschiedene Fragen fokussiert, z.B. wie und entlang welcher Begriffe haben sich die Vorstellungen über ‚geistige Behinderung‘ entwickelt und verändert? Wie hat sich das Verständnis von Bildung und Erziehung im Zusammenhang mit der „Institutionalisierung“ geistiger Behinderung Laufe der Zeit gewandelt? Im Zentrum steht die Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung von Kontinuitäten und Brüchen, z.B. im Hinblick auf die NS-Zeit. Neben der Nutzung des Heilpädagogischen Archivs des Instituts für Rehabilitationswissenschaften sind auch Besuche außeruniversitärer Einrichtungen in Berlin geplant (z.B. Ausstellungen, Erinnerungsorte).

Prüfung:

MAP ist möglich

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Hofman
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden vorgestellt und praktisch erprobt.

Prüfung:

Hausarbeit

54 859 Psychosoziale Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Spiegler
----	----	-------	-------	---------------	-------------

Im Zentrum der Auseinandersetzung steht eine sinnverstehende psychosoziale Diagnostik in ihrer Abgrenzung zu klinisch-psychologischen Diagnostikverfahren. Statt Verhalten und Erleben von Adressat*innen mittels operationalisierter Diagnoseverfahren als Störungsbilder zu klassifizieren und somit zu verobjektivieren, wird ein besonderer Fokus auf die subjektiven Sinnzuschreibungen der Adressat*innen hinsichtlich ihrer Bemühungen um Lebensbewältigung gelegt. Eine psychosoziale Diagnostik kommt nicht umhin, Fälle in ihrer Komplexität und unter Einbezug lebensgeschichtlicher und kontextueller Aspekte hermeneutisch-sinnverstehend zu erschließen.

Prüfung:

Hausarbeit

54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	L. Spiegler
----	----	-------	-------	---------------	-------------

„Unbewusstes“, „Abwehr“, „Projektion“ – viele Grundbegriffe psychoanalytischer Theorie haben Einzug in die Alltagssprache erhalten. Doch welche wissenschaftlich-theoretischen Konzepte stehen hinter diesen Begriffen? Und was haben sie mit dem Alltag pädagogischer Praxis zu tun? Diese und weitere Fragen werden im Seminar diskutiert.

Prüfung:

Hausarbeit

54 864 "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler

Mit „Irren ist menschlich“ legten Klaus Dörner, der als Vordenker einer modernen und sozialen Psychiatrie gilt, und Ursula Plog, ehemals Vorsitzende der Senatskommission zur Aufklärung des Missbrauchs der Psychiatrie durch die Stasi, im Jahr 1978 ein umfangreiches Werk vor, das die psychiatrische Versorgungslandschaft entscheidend mitprägte und seither als Standardwerk sozialpsychiatrischer Auseinandersetzungen gehandelt wird. Ausgehend von Dörners Ausführungen werden im Seminar psychiatrische Störungsbilder dahingehend beleuchtet, welches Erleben in ihnen zum Ausdruck kommt, wie sie sich in den sozialen Sphären der Beziehungen und der Interaktionen manifestieren und inwiefern die im psychiatrischen Feld professionell Tätigen förderliche Antworten auf sie suchen und finden können. --- Projekt- und Gruppenbasiertes Seminar. Zuverlässige Anwesenheit und kontinuierliche Mitarbeit unbedingt erforderlich.

Prüfung:
Hausarbeit

Rehabilitationspsychologie

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Rehabilitationstechnik

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Inhalte der Vorlesung: Hilfsmittelbegriff, Gesetzgebung, Hilfsmittelverzeichnis, Anforderungen an Hilfsmittel, Sicherheit von Hilfsmitteln, Mensch-Maschine-Schnittstelle, Kommunikation und Alternative Kommunikation (AAC), Umgebungssteuerung, Alltagshilfen

Literatur:
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
keine MAP möglich

Prüfung:
In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Digitale Medien durchdringen das alltägliche Leben. Auch im Schulbereich halten digitale Medien zunehmend Einzug. In dieser Vorlesung werden Grundlagen des Lernens und Unterrichtens mit Digitalen Medien vorgestellt.

Literatur:
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Keine MAP möglich

Prüfung:
In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

54 746 Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	N. Burgio
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	N. Burgio

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	---------------	---------------

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Bezugstheorien der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen lektürebasierend diskutiert und hinsichtlich ihrer Reichweite für pädagogische Praxeologie kritisch hinterfragt. Dabei beginnen wir mit stärker am Zwei-Personen-Geschehen orientierten Theorien (Bindung, psychoanalytische Entwicklungstheorie) und schließen mit stärker am gesellschaftlichen Geschehen orientierten Zugriffen (postkoloniale und Gendertheorien).

Prüfung:
Mündliche Prüfung

54 864 "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Spiegler
----	----	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Keller
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet ab 21.10.2024 statt

Das Tutorium dient der Unterstützung des Verständnisses der Inhalte des Seminars "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen". Hierbei werden sowohl Grundlagentexte besprochen als auch Lehrinhalte vertiefend aufbereitet.

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

54 746 Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	N. Burgio
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	N. Burgio

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 864 "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)

54 746 Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 N. Burgio
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 305 N. Burgio
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 864 "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Kolloquium ergänzt die Betreuung der Bachelor- und Masterarbeit. Inhalte sind die Vorbereitung und Planung von Abschlussarbeiten – von der Themenfindung und Entwicklung der Fragestellung, über die Wahl passender Methoden bis hin zum Entwurf und Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

- Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften*. Beltz.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation* (4. Aufl.). Springer.
- Wolfsberger, J. (2021). *Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten* (5. Aufl.). Böhlau.

Organisatorisches:

Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO in AGNES anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.

Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt eine Zuordnung der der FA zugewiesenen Studierenden zum CO.

Studierende, deren Abschlussarbeiten nicht durch Mitarbeiter*innen der Fachabteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik als Erstgutachter*innen betreut werden, können nicht am CO teilnehmen.

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS
CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer

- 1) findet am 16.10.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 13.12.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker
Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker
Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker

- 1) findet am 06.12.2024 statt
2) findet am 07.12.2024 statt
3) findet am 31.01.2025 statt

Verpflichtendes Kolloquium für alle Studierende, die in der Abteilung Gebärdensprach-/Audiopädagogik eine Abschlussarbeit (BA, MA, Diplom) im Zeitraum WiSe 2024/25 bis SoSe 2025 (d.h. im Jahr 2025) schreiben möchten. Dieses Kolloquium richtet sich an

a) Studierende, die ein Thema in den Bereichen der Gebärdensprachpädagogik und / oder Hören & Kommunikation schreiben möchten oder/ und

b) Studierende anderer Fachrichtungen, die unserer Abteilung im Verteilungsverfahren zugewiesen wurden.

54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die [Informationen zum Verteilverfahren/ "Mini-Exposé-Verfahren"](#) des Instituts.

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Vorbereitende und Begleitende Auseinandersetzung mit Inhalten und Formalia, die für das Verfassen von Bachelorarbeiten und Masterarbeiten im Förderschwerpunkt „Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung“ von Bedeutung sind. Zentraler Inhalt ist die strukturierte Präsentation und kooperative Diskussion von Ideen, Konzepten und Forschungsdesigns geplanter Abschlussarbeiten.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP - keine

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO

Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
Mi	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
Mi	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
Mi	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
Mi	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
Mi	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
Mi	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
Mi	16-18	Einzel (8)	UL 6, 2093	K. Krauskopf

- 1) findet am 30.10.2024 statt
- 2) findet am 06.11.2024 statt
- 3) findet am 20.11.2024 statt
- 4) findet am 04.12.2024 statt
- 5) findet am 18.12.2024 statt
- 6) findet am 15.01.2025 statt
- 7) findet am 22.01.2025 statt
- 8) findet am 05.02.2025 statt

Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen anhand der geplanten und laufenden Arbeiten der Teilnehmenden erarbeitet, vertieft und diskutiert. Sie als Studierende bringen ihre konkreten Fragen mit und wir nutzen diese, um gemeinsam Lösungsstrategien zu überlegen. Fragen könnten sein:

Wie finde ich relevante bzw. einschlägige Fachliteratur? Wie lese ich wissenschaftliche Texte? Wie schreibe ich selber wissenschaftlich? Welche Formen von Abschlussarbeiten kann ich wählen? Wie komme ich zu einer interessanten aber auch bewältigbaren Fragestellung? Wie geht Zeit- und Projektmanagement? Wie ist eine Abschlussarbeit allgemein aufgebaut? Diese beispielhaft skizzierten Fragen dienen als Fundament für Ihre Überlegungen zur Erstellung der eigenen Arbeit, wobei die enge Absprache mit den erstbetreuenden Lehrpersonen besondere Relevanz hat.

Literatur:

Baur, N., & Blasius, J. (Hrsg.). (2014). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0>

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS)(2016). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung. Göttingen: Hogrefe.

Döring, N. (2022). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. Berlin, Heidelberg: Springer.

Franck, Norbert (2011). Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung* (16. Aufl., S. 117-155). Paderborn: Schöningh.

Hermanns, Harry (2010, September). Vom Bericht über ein Interview zum theoretischen Text. Eine Handlungsanleitung. http://www.hermanns.it/publication/hermanns_vom_bericht_zur_theorie.pdf

Stary, Joachim (2011). Wissenschaftliche Literatur lesen und verstehen. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung* (16. Aufl., S. 71-96). Paderborn: Schöningh.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO

Mi	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 406	G. Wansing
----	-------	------------	-------------	------------

- 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO

Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
----	-------	-----------	-------------	-------------------------

- 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und der Dozentin zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden. Das Kolloquium ist ausdrücklich partizipativ angelegt und lebt von aktiver Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Die Veranstaltung beginnt in der ersten Semesterwoche.

Organisatorisches:

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitationstechnik vorgestellt.

Diese Veranstaltung kann begleitend und vorbereitend zu einer Abschlussarbeit besucht werden.

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)

54 810 Wie man im Lebensverlauf behindert wird - Theoretische Perspektiven
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wansing
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In dem Seminar soll auf der Basis ausgewählter Literatur aus den Perspektiven des Lebensverlaufs und der Lebenslage nachgezeichnet werden, wie Behinderung durch verschiedene Institutionen und Akteure konstruiert und bezeichnet wird und welche Wirkungen diese Prozesse auf weitere Lebenschancen, insbesondere an Übergängen im Lebensverlauf haben. Eine Vorbereitung auf das Seminar durch intensive Lektürearbeit wird erwartet.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Geimer
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Prüfung:

MAP möglich.

Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe

MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)

54 648	Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Während sich das BA-Seminar zu „Konzepten der Teilhabe“ (SoSe) dem Thema eher von seiner praktischen Seite nähert, findet dieses SE den Ansatz aus Richtung der Teilhabeforschung. Diese untersucht, wie Personen in den verschiedenen gesellschaftlichen Teilsystemen einbezogen werden, wie soziale Mechanismen des Ein- und Ausschließens wirken und welche Aktivitäten und Bedingungen die Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen fördern oder erschweren. Diesen Aspekten werden wir sowohl aus deutscher Perspektive (3. Bundesteilhabegericht), aber auch aus internationaler Perspektive folgen. Untersuchen werden wir, wie die Teilhabedebatte in anderen Ländern geführt wird, welche legislativen Regulierungen dort getroffen wurden und wie sich dies im gesellschaftlichen Leben von Teilhabe wiederfindet.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): **Handbuch Behindertenrechtskonvention** . Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: **Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung** . In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthé, Ernst-Wilhelm: *Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraf 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1* . In: **Behindertenrecht** . 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: **Behinderung** . Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: **Besonders normal** . Bonn 2015, 221 S.
- **Bundesteilhabegericht III** . 2021

MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629)

54 624	Reflexion (rehabilitations-)pädagogischer Profession/-alisierung und Haltung					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Frank
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach (rehabilitations-)pädagogischer Professionalität nach. Dazu werden wir aus verschiedenen Blickwinkeln auf Profession und Professionstheorien sowie ihre Fundamente sehen. Ein Teil des Seminars beschäftigt sich mit Fragen der Professionalisierung im Kontext von Organisation(en). Bereitschaft zur Lektüre und Introspektion wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Die LV für diesen Modulteil wird immer nur im WiSe angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

Modul 3: Diagnostik

MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639)

54 769	Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MON2B, 001	K. Weiland
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Raum: Monbijoustr. 2b, Raum 001					

WICHTIG: Der Besuch der Veranstaltung von Frau Fickler-Stand (Modul 3.2) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

In Kooperation mit der Veranstaltung zur pädagogischen Kasuistik (Modul 3.2, Frau Fickler-Stang) soll es in diesem Seminar einerseits um die Planung diagnostischer Prozesse und um die Auswahl angemessener Erhebungsmethoden gehen, andererseits sollen Sie lernen, wie man (pädagogische) (Förder-)Gutachten verfasst und wie sich die Förderplanung daran anschließen kann. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

Prüfung:

MAP möglich

MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639)

54 878 Kasuistik in spezifischen rehabilitationspädagogischen Kontexten

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 U. Fickler-Stang
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

In diesem Seminar soll es um eine praxisrelevante Interpretation und Anwendung pädagogischer Fallbeschreibungen gehen. Falldarstellungen und Einzelfallbeschreibungen haben einen hohen Erkenntnisgewinn für die Akteure in rehabilitationspädagogischen Kontexten. Deren Bedeutung für die Arbeit in Pädagogik und Therapie wird im Seminar näher beleuchtet. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht! Der Besuch der Veranstaltung von Frau Dr. Katharina Weiland (Modul 3.1) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

Modul 4: Beratung

MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)

54 775 Beratungspraxis - Vertiefung

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Endrikat
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Dieses Angebot ist ausschließlich für den Master Rehapäd (2020). Ausgewählte Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden mit Hilfe von unterschiedlichen Aufgaben, Übungen und Supervisionen vertieft.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649)

54 774 Beratungspraxis Vertiefung

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Krauskopf
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Durch die eigene Erfahrung lernen die Teilnehmenden die Grundlagen des handlungsorientierten, szenischen therapeutischen Arbeitens (Psychodrama) kennen und wenden diese in kleineren Übungen selbst an. Selbsterfahrungsanteile lassen sich in diesem Seminar nicht vermeiden! **Ebenso ist eine zuverlässige Teilnahme an allen Terminen eine relevante Bedingung, damit eine sinnvolle Arbeit möglich ist. Bitte seien sie ehrlich mit sich selbst und belegen das Seminar nur, wenn Sie bereit sind die Termine dafür frei zuhalten.**

Mit dem Fokus auf kooperativer Fallreflexion lernen die Teilnehmer*innen handlungsorientierte (sozio- und psychodramatische) Methoden (Stühlearbeit, Tischbühne, soziometrische Aufstellungen kennen und wenden diese in der gemeinsamen Arbeit an konkreten Fällen aus der eigenen Praxis an.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy

MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679)

54 830 Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) MON2B, 019 K. Weiland
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb und dessen Beeinträchtigungen bzw. erschwerende Bedingungen beleuchten. Der Schriftspracherwerb im Kontext von Primärbeeinträchtigungen wird ebenfalls Thema sein. Dabei wird anhand von Fällen aus dem Grund- und Sekundarstufen- sowie aus dem Erwachsenenbereich gearbeitet. Studierende im Mono-Master Rehabilitationspädagogik (2020) sollten ebenfalls in diesem Semester die Seminare in 5b.2 und 5b.3 belegen.

Organisatorisches:

Bitte belegen Sie alle drei Module in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679)

54 836 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 K. Weiland
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

Inhalt des Seminars werden Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs, die entsprechende Förderplanerstellung sowie die Begutachtung sein. Die Arbeit an Fällen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung gemeinsam mit 5b.1 und 5b.3.

Organisatorisches:

Mon2b, R. 001/019

Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679)

54 795 Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung

2 SWS

SE/HS Di 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Inhalt des Seminars werden vertiefende Aspekte der Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs sein.

Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699)

54 712 „Wohnst du noch oder...?“ – Möglichkeiten und Herausforderungen des Wohnens in institutionellen Kontexten

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 T. Molnár
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden ihr Wissen über die Entwicklung des Handlungsfeldes „Wohnen“ und setzen sich mit aktuellen Wohnformen für Menschen mit komplexer Behinderung oder lebensverkürzenden Erkrankung und Herausforderungen im Kontext einer pädagogischen Professionalisierung des Bereichs auseinander.

Prüfung:

MAP ist möglich

MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4699)

54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar auf der Basis von Forschungsergebnissen gibt aus interprofessioneller Perspektive Einblicke in die Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen. Im Fokus stehen die medizinisch-pflegerische Betreuung, die psychosoziale und seelsorgerliche Begleitung und der Umgang mit schwerer Krankheit, Sterben, Tod und Trauer. Weiter werden ethische Fragen zur Teilhabe bei wichtigen Entscheidungen am Lebensende diskutiert und Hinweise zur Integration einer Palliativkultur in Einrichtungen der Behindertenhilfe gegeben.

MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699)

54 787 Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MON2B, 019	N. Jankowski
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 23.10.2024 bis 05.02.2025 statt

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, wie neue Technologien die Lebenswelt älterer Menschen beeinflussen. Es werden Fragen wie, „Wie wollen wir altern?“, „Wie gehen Ältere mit Technik um?“ und „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“ diskutiert. Beispielhaft werden Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte von Altern sich darin ausdrücken.

Prüfung:

MAP möglich (Hausarbeit)

Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung

MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 207	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 36, 207	K. Obens

1) findet am 24.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 25.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Gedenkstätten ihre inklusiven Angebote? Wie wird Behinderung/ Beeinträchtigung im Museum repräsentiert? Welche Angebote existieren generell für Menschen mit Beeinträchtigungen, wie wurden sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher:innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Und was sind die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumsforschung“ mittels der Planung und Realisation studentischer Mikro-Forschungsprojekte (mit Ausstellungsanalysen und Expert:inneninterviews) in ausgewählten Berliner Museen. Die Bereitschaft zur intensiven außeruniversitären Forschungspraxis während der Blockseminartermine wird vorausgesetzt.

Prüfung:

Hausarbeit

54 877 Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./2	MO 40, 311	D. Zimmermann
----	----	-------	----------	------------	---------------

Das Seminar greift zentrale Aspekte der Fachdisziplin auf (Zielgruppe, Professionalisierung, Institutionsentwicklung, Didaktik) und diskutiert diese auf Masterniveau. Die konkreten inhaltlichen Entscheidungen werden im Seminar getroffen, das sich strukturell am Modell der Institutionellen Pädagogik unter umfänglicher Partizipation der Teilnehmenden orientiert. Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche.

Prüfung:

Take-Home-Examen

MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719)

54 862 Verstehensorientierte Beziehungsarbeit in außerschulischen Kontexten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	L. Spiegler
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lehrangebot exklusiv für den außerschulischen MA

„Wer nichts versteht, kann nichts verändern“, postulieren Günter, Heilmann & Kerschgens (2022) in ihrem kürzlich erschienenen Sammelband „Psychoanalytische Pädagogik und Soziale Arbeit – Verstehensorientierte Beziehungsarbeit als Voraussetzung für professionelles Handeln. Doch was hat es auf sich mit dieser Behauptung und worauf richtet sich das Verstehen in pädagogischen Beziehungen, deren interaktionales Geschehen sich ja immer zwischen zumindest zwei Subjekten vollzieht? Wo setzt pädagogisches Verstehen an und wo führt es hin? Und wie können pädagogische Beziehungen so gestaltet werden, dass eine verstehensorientierte Zusammenarbeit überhaupt möglich wird? Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns im Seminar. ---Gruppenbasiertes Seminar. Zuverlässige Anwesenheit und kontinuierliche Mitarbeit unbedingt erforderlich.

Prüfung:
Hausarbeit

54 875 Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams

2 SWS
SE Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Sprache gilt als Schlüssel zur sozialen, beruflichen und gesellschaftlichen Integration und Partizipation. Wie gestalten wir aber eine sprach- und diversitätssensiblen Deutsch als Zweitsprache-Förderung für Jugendliche/ junge Erwachsene, die unter den Bedingungen mannigfaltiger Problemlagen (beispielsweise für unbegleitete minderjährige Geflüchtete) wiederholt Erfahrungen des Scheiterns im Sprachlernprozess erlebt haben? Wie kooperieren wir in multiprofessionellen Teams in der Jugendberufshilfe, an Schulen oder in der Eingliederungshilfe um die Lernenden individuell fördern zu können? Welche diagnostischen Verfahren können angewandt werden um eine individualisierte Laufbahnberatung durchführen zu können, wenn z.B. Lernschwierigkeiten bestehen? Welche didaktischen und traumapädagogischen Methoden und Verfahren zur Professionalisierung der multiprofessionellen Zusammenarbeit sind hier sinnföhrrend? Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die Kooperation mit einem freien Träger der Eingliederungshilfe zur individuellen Ausgestaltung von Diagnostik- und Förderideen für junge Menschen mit multiplen Teilhabebarrrieren. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt wird vorausgesetzt.

Prüfung:
Hausarbeit

MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719)

54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 K. Schicke

Das Seminar vermittelt Reflektions- und Analysefähigkeiten auf der Basis einer ICF - basierten Einschätzungsskala, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische - sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen - bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht. Videosequenzen werden die fachbereichsübergreifenden Fälle dokumentieren.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

Modul 8: Forschungspraxis

MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:
Monbijoustr.2B

Modul 9: Masterabschluss

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

MA RP 20 9.1 Kolloquium

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**
2 SWS
CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer
1) findet am 16.10.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 13.12.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**
2 SWS
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker
Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker
Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker
1) findet am 06.12.2024 statt
2) findet am 07.12.2024 statt
3) findet am 31.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**
2 SWS
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf
1) findet am 30.10.2024 statt
2) findet am 06.11.2024 statt
3) findet am 20.11.2024 statt
4) findet am 04.12.2024 statt
5) findet am 18.12.2024 statt
6) findet am 15.01.2025 statt
7) findet am 22.01.2025 statt
8) findet am 05.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche

2) findet am 08.11.2024 statt

3) findet am 09.11.2024 statt

4) findet am 10.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 22.11.2024 statt

7) findet am 23.11.2024 statt

8) findet am 17.01.2025 statt

9) findet am 18.01.2025 statt

10) findet am 17.01.2025 statt

11) findet am 18.01.2025 statt

12) findet am 31.01.2025 statt

13) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU

Di	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (7)	DOR 26, 207	J. Lim

1) findet am 29.10.2024 statt ;

2) findet am 12.11.2024 statt

3) findet am 26.11.2024 statt

4) findet am 10.12.2024 statt

5) findet am 07.01.2025 statt

6) findet am 21.01.2025 statt

7) findet am 04.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)

54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	T. Hoffmann
----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE

Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035	S. Wolff
----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog_innen als "Expert_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Prüfung:

MAP Hausarbeit ist möglich.

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	18-20	wöch. (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SO 22, 0.01	E. Brodesser
SE	Di	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.102	D. Gloystein
SE	Di	18-20	wöch. (6)		L. Möhlen
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI04, 314	E. Brodesser
SE	Fr	14-16	Einzel (9)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (13)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (14)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (18)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler

Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

(Vorbesprechung)

15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797 "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	BE 2, 144	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (2)	BE 2, 144	K. Lammers
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	BE 2, 144	K. Lammers

1) findet am 29.11.2024 statt

2) findet am 30.11.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 11.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 798 Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	B. Behrisch
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 801 Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven

2 SWS

SE	Do	12:15-13:45	Einzel (1)		Y. Wechuli
	Do	12:15-13:45	Einzel (2)		Y. Wechuli
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	Y. Wechuli
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	Y. Wechuli

1) findet am 19.12.2024 statt ; Findet online statt

2) findet am 06.02.2025 statt ; Findet online statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 31.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	K. Krauskopf
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 303	K. Krauskopf
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.308	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz

verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen:

Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:
Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

K. Goldhahn

1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

S. Friedrich,
D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

R. Zahn

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

K. Goldhahn

1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

- 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische und empirische Erkenntnisse zu (gesellschaftlichen und individuellen) Radikalisierungsprozessen. Es werden verschiedene Beratungs-, Präventions- und Distanzierungsprogramme vorgestellt, Leitlinien zur Entwicklung von „Promising Practice“ diskutiert, Selbstreflexion zum eigenen Verhältnis zu Extremismus und Gewalt vorgenommen und Praktiker:innen aus verschiedenen Arbeitsfeldern (schulische Radikalisierungsprävention, sekundäre/indizierte Prävention und Ausstiegsbegleitung) zu ihren Erfahrungen interviewt. Ziel ist eine wissenschaftlich fundierte Erarbeitung eigener Mikroforschungsprojekte mit Expert:inneninterviews, bzw. die Entwicklung von Programmen der sekundären Radikalisierungsprävention/Ausstiegsbegleitung für die Zielgruppe der psychosozial beeinträchtigten Jugendlichen. Im WiSe 2024/25 ist eine Weiterarbeit am Projekt aus dem SoSe 2024 geplant, welches sich in Form eines Bürger:innenrats mit Empfehlungen zur diversitätssensiblen Lehrkräftebildung an der Humboldt-Universität auseinandersetzt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit an dem Forschungs- bzw. Praxisprojekt wird vorausgesetzt.

- 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**
2 SWS
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema
1) findet am 08.11.2024 statt
2) findet am 06.12.2024 statt
3) findet am 10.01.2025 statt
4) findet am 07.02.2025 statt

Mit Beginn des Studiums stellen sich Studierende vermehrt die Frage nach der Wahl und den Beweggründen für ihr Studium und die Berufswahl. Des Öfteren werden diese Fragen auch von anderen Menschen gestellt.

In diesem Blockseminar können Studierende in einer festen Bezugsgruppe zu einer ersten oder erneuten Auseinandersetzung mit dieser Frage kommen. Mithilfe von Konzepten aus der Biografieforschung, der Sozialisationstheorie und psychoanalytischen Ansätzen können Zugänge zu eigenen und gesellschaftlich relevanten Themen entstehen. Für die Arbeit in festen Bezugsgruppen ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme in diesem Seminar von hoher Bedeutung.

Prüfung:
Keine MAP möglich

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Für die Heterogenitätsdimension Körperbehinderung müssen spezifische Bedingungen inklusiven schulischen Lernens konkretisiert werden, um aus diesen adäquate Anforderungen an schulische Lebens- und Lernprozesse abzuleiten. Diese betreffen z.B. die schulischen Rahmenbedingungen, didaktische Besonderheiten und Förderdimensionen sowie den Schulethos. Hieraus lassen sich zwei zentrale Fragestellungen ableiten, die im Rahmen des Seminars bearbeitet werden.

- Wie spezifisch körperbehindertenpädagogisch müssen ein inklusives Schulsystem und eine inklusive Schule gestaltet sein?
- Wie können Schulen körperbehindertenpädagogische Expertise zum Wohle ihrer Schülerinnen und Schüler auf den Ebenen der Unterrichts-, Personal und Organisationsentwicklung entfalten?

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
 SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
 2 SWS
 SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht
 1) findet am 10.01.2025 statt
 2) findet am 24.01.2025 statt
 3) findet am 31.01.2025 statt
 4) findet am 01.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
 1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik
 2 SWS
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema
 1) findet am 08.11.2024 statt
 2) findet am 06.12.2024 statt
 3) findet am 10.01.2025 statt
 4) findet am 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 747 Psychomotorik
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn
 1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

- 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52
- 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**
2 SWS
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema
1) findet am 08.11.2024 statt
2) findet am 06.12.2024 statt
3) findet am 10.01.2025 statt
4) findet am 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

- 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

- 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**
2 SWS
SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht
Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht
Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht
Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht
1) findet am 10.01.2025 statt
2) findet am 24.01.2025 statt
3) findet am 31.01.2025 statt
4) findet am 01.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

- 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von

Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von

Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von hörbehinderten Kindern, vor allem das Verhältnis von Sprache und Identität: die psycholinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklung; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie bei psychischen Störungen; Entwicklungsdiagnostik

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP nach den Vorgaben der PO Gebärdensprach-, Audiopädagogik

54 859 Psychosoziale Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Spiegler
----	----	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 855 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./2 (1)	ZI04, 314	K. Obens
----	----	-------	--------------	-----------	----------

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht in der weiterführenden Schule? Wie kann Fachunterricht unter der Perspektive sonderpädagogischer Förderung gedacht werden? Und wie können wir unser Seminarziel der Lehrveranstaltung ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung, bzw. für heterogene Lerngruppen in der weiterführenden Schule. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partner-Sekundarschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt (mit Hospitationsterminen und der Durchführung des Unterrichts vor Ort) wird vorausgesetzt.

Prüfung:

Hausarbeit

54 865 Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Seminar gibt eine Übersicht über die Grundlagen zum Schul- und Berufsrecht und verbindet diese mit berufspraktischen Fragestellungen und sonderpädagogischen Verantwortungsbereichen.

Prüfung:
 Mündliche Prüfung

54 866 Die Grundlagen von Classroom Management
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Classroom Management ist eine Facette professioneller Lehrkräftekompetenz und eine wichtige Voraussetzung dafür, das Schüler*innen erfolgreich lernen und ihre sozialen emotionalen Fähigkeiten entwickeln. In diesem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen von Classroom Management erarbeiten und kritische Perspektiven diskutiert.

Prüfung:
 Hausarbeit

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht in der Grundschule? Seminarziel der Lehrveranstaltung ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung, bzw. für heterogene Lerngruppen in der Grundschule. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partner-Grundschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt (mit Hospitationsterminen und der Durchführung des Unterrichts vor Ort) wird vorausgesetzt.

Prüfung:
 Keine MAP.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:
 MAP ist möglich

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 672 Fachdidaktik inklusiv
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In dem projektorientierten Seminar wird praxisnah gezeigt, wie sich Unterrichtsprinzipien der einzelnen Förderschwerpunkte auf den inklusiven Fach- und Sachunterricht der Grundschule übertragen lassen. Ein Lese-Ufo wird entwickelt, in dem nicht nur für das Lesen begeistert werden soll, sondern auch theater- und tanzpädagogische Konzepte ausprobiert werden und mit Texten experimentiert wird. Dazu wird auch eine Erzählwerkstatt eingerichtet, in der interkulturelle und sprachensible Bildung im Vordergrund stehen. Außerdem werden beispielhaft Kernthemen des Sachunterrichts für Schüler*innen unterschiedlicher Förderschwerpunkte aufbereitet.

Im Haus der Mathematik geht es vor allem um die bildungssprachliche Erarbeitung von mathematischen Fachbegriffen und -texten. Möglichkeiten der didaktischen Reduktion werden im Umgang mit Sachtexten im bimodalen-bilingualen Unterricht für den FSP Hören und Kommunikation, für SuS mit den FSP Lernen und FSP Geistige Entwicklung und im Rahmen von weiteren Mehrsprachigkeitskonzepten entwickelt.

Dieses projektorientierte Seminar richtet sich an alle Interessent*innen, die mit uns im Rahmen des Berliner Projektes "Grün macht Schule" Konzepte entwickeln wollen, die nicht nur biodivers und nachhaltig, sondern auch barrierefrei und inklusiv sind. Die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bietet dafür die Rahmenbedingungen.

Prüfung:
Keine MAP möglich.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Fellbaum
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar werden die für die Gestaltung von Lernprozessen relevanten Faktoren, Konzepte und Theorien für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung erarbeitet. Die Studierenden erweitern ihre didaktisch-methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sowie an inklusiven Schulen meist vorzufinden sind. Ein Fokus liegt dabei auf der Nutzung von Neuen Medien für den Unterricht.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Hümpfer-Gerhards
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	L. Hümpfer-Gerhards
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Hümpfer-Gerhards

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Organisatorisches:
LV zur Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist im BA Sonderpädagogik möglich. Sie können frei wählen, in welcher der studierten Fachrichtungen Sie die MAP im Modul Didaktische Grundlagen ablegen.

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI04, 305	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen, ihre Ursachen und Symptome bzw. Ausprägungen im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.

Das Seminar findet jedes Semester statt und ist in Präsenz geplant. Die Seminarzeit sollte für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2022). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:

MAP möglich

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf

SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	P. Lang
----	----	-------	-----------	---------------	---------

SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Schicke
----	----	-------	-----------	---------------	------------

SE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet am 18.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

2) findet am 19.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

3) findet am 08.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

4) findet am 09.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beratung: Beratung in sonderpädagogischen

Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang

6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz,

Selbsterfahrung und Übungen Gr. 3 K. Schicke

7) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 4 Dr.

Endrikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
 1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik
 2 SWS
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema
 1) findet am 08.11.2024 statt
 2) findet am 06.12.2024 statt
 3) findet am 10.01.2025 statt
 4) findet am 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)

„Anschaulichkeit“ hat in der Pädagogik bei geistiger Behinderung eine lange Tradition und zählt von Beginn an zu den zentralen didaktischen Leitvorstellungen. Was allerdings genau unter Anschaulichkeit verstanden werden kann, wie sie didaktisch 'erzeugt' und theoretisch fundiert werden kann, bleibt trotz ihrer prominenten Stellung in der Fachrichtung weitestgehend unreflektiert. Die vorhandenen Ansätze, die sich in dieser Hinsicht um theoretische Modellierung bemühen, bspw. die entwicklungslogische Didaktik oder die Idee der Elementarisierung entlang von „Aneignungsniveaus“, beziehen sich vorrangig auf entwicklungspsychologische Theorien, um „Anschaulichkeit“ zu systematisieren und didaktisch fassbar zu machen. Weitestgehend unterbelichtet bleibt eine medientheoretische Perspektive, die Bilder, Filme, gegenständliche Medien, Schrift etc. nicht nur als austauschbare 'Transporthülsen' für Unterrichtsgegenstände versteht, sondern sie in ihrer medialen Eigenlogik und als Vermittlungsinstanzen ernst nimmt. Diese Spur werden wir im Seminar aufnehmen und gemeinsam der Frage nachgehen, wie man die didaktische Faustformel „Immer mit allen Sinnen“ in der Pädagogik bei geistiger Behinderung aus einer medientheoretischen Perspektive fachlich fundieren kann. Dabei wird auch das Seminar selbst ‚intermedial‘ angelegt sein und neben Fachtexten weitere Medien als Erprobungs-, Erfahrungs- und Erkenntnismedien nutzen.

Organisatorisches:

WICHTIG:

Das Seminar ist insgesamt auf **50 Plätze** begrenzt.

@ Studierende im Lehramt ISG: Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Modul 12/13):

Alle angemeldeten Studierenden können an diesem Seminar teilnehmen.

@ Studierende im Grundschullehramt: Theoretische Grundlagen der Fachrichtung (Modul 5/6):

Das Seminar wird primär für Studierende im Lehramt ISG als Pflichtveranstaltung angeboten. Sie sind ebenfalls herzlich willkommen. Bitte beachten Sie aber, dass nur freie Plätze an Grundschulstudierende vergeben werden können. Bitte belegen Sie deshalb zusätzlich noch mindestens eine Veranstaltung aus dem sonstigen Angebot für diesen Modulteil Theoretische Grundlagen:
Prof. Dr. Oliver Musenberg: Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung (54706) - Gruppe 1 (Di, 14-16 Uhr)
Prof. Dr. Oliver Musenberg: Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung (54706) - Gruppe 2 (Mi, 14-16 Uhr)

In diesen Veranstaltungen bekommen Sie in jedem Fall einen Platz, falls eine Umverteilung notwendig werden sollte.

@ Studierende im Grundschullehramt /Lehramt ISG: Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Das Seminar wird primär für den Pflichtbereich angeboten. Für die "Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik" kann die Veranstaltung ebenfalls gerne belegt werden. Bitte beachten Sie aber auch hier, dass nur freie Plätze für den Wahlpflichtbereich vergeben werden können. Planen Sie deswegen sicherheitshalber zusätzlich noch eine alternative Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich ein.

Bei Rückfragen melden Sie sich bitte bei:

Dr. Judith Riegert

(judith.riegert@hu-berlin.de)

54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 672 Fachdidaktik inklusiv

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Integration der verschiedenen Formen der Gebärdenunterstützten Kommunikation in den Unterricht.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünemann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 747 Psychomotorik
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 A. Geimer
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

54 706 Einführungsveranstaltung Autismus
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

Bitte beachten Sie: Das Lehrangebot im Modul 14.2 wurde letztmalig im WiSe 22/23 angeboten. Mit der Neufassung der Studien- und Prüfungsordnung 2023 wird das Modul gestrichen. Es findet kein Lehrangebot im SoSe 2023 statt.

BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 314

H. Hünermund

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 700

Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 756

Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel

SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager

SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel

SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 668

Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel

SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager

SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel

SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)

0212204 Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

N.N.

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das X-Tut „Inklusion an Hochschulen“ untersucht aus einer intersektionalen und interdisziplinären Perspektive die Barrieren, die Studierende an der HU erleben. Basierend auf dem sozialen Modell von Behinderung und einem erweiterten Inklusionsbegriff wird analysiert, wie Barrieren durch fehlendes ökonomisches, soziales oder kulturelles Kapital entstehen und wirken. Behindernde Praktiken, Strukturen und Kulturen sollen anhand Einzelinterviews rekonstruiert werden. Ziel ist es, durch kollaborative Zusammenarbeit mit Studierenden aus verschiedenen Fachrichtungen und mit verschiedenen Biographien Barrieren und deren Wirkung zu identifizieren und neue Perspektiven auf Inklusion zu eröffnen. Das X-Tut eignet sich für Studierende aus allen Fachrichtungen, die Interesse an dem Thema haben, sowie Studierende mit fachlichem oder persönlichen Erfahrungshintergrund (v.a. aus den Sozial-, Kultur-, Erziehungs- und Rehwissenschaften). Die Teilnahme an unserem X-Tut empfiehlt sich vor allem für die, die sich für eine barrierearme Hochschule einsetzen wollen und/oder diejenigen, die Interesse an ersten Einblicken in die qualitative Forschung haben.

Kontakt: clara.michel.placido@student.hu-berlin.de, alice.schirmer@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

54 633

Braille

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 640

Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 672

Fachdidaktik inklusiv

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

ZI04, 305

S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 680

Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

K. Urbann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

54 701

Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

T. Molnár

SE

Fr

12-14

wöch. (2)

ZI04, 314

T. Molnár

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 703

Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.501

J. Babel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u.)

Bemerkung)

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünernmund
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 54 747 Psychomotorik**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 780	"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
54 786	Grundlagen: Rehabilitationstechnik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>
54 792	Grundlagen: Medienpädagogik 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>
54 854	Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>
54 867	Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule 2 SWS SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 58</i>
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	
0212204	Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive 2 SWS PT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N.N. 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>
54 633	Braille 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>
54 640	Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>
54 672	Fachdidaktik inklusiv 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 58</i>
54 680	Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>

- 54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünemann
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 54 747 Psychomotorik**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 936 Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 206 L. Leonhardt
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Studierenden erwerben im Seminar „Einführung in die Deutsche Gebärdensprache“ Grundkompetenzen in der Deutschen Gebärdensprache. Sie gewinnen erste Einsichten in die Struktur der Gebärdensprache und verfügen nach dem Abschluss des Seminars über einen grundständigen Gebärdenwortschatz, mit dem sie einfach strukturierte gebärdensprachliche Mitteilungen verstehen und kurze Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen können. Die Anzahl der Teilnehmenden in dem Modul ist begrenzt.
 Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar werden drei Leistungspunkte verrechnet.

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet am 06.12.2024 statt
 2) findet am 07.12.2024 statt

3) findet am 31.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens					
	2 SWS					
	CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305	A. Geimer
	1) findet am 16.10.2024 statt					
	2) findet am 18.10.2024 statt					
	3) findet am 13.12.2024 statt					
	4) findet am 24.01.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738	Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
	2 SWS					
	CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 38					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 714	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
	CO	Di	10-14	14tgl./1	MO 40, 311	Zimmermann / Gräber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (8)	UL 6, 2093	K. Krauskopf

1) findet am 30.10.2024 statt

2) findet am 06.11.2024 statt

3) findet am 20.11.2024 statt

4) findet am 04.12.2024 statt

5) findet am 18.12.2024 statt

6) findet am 15.01.2025 statt

7) findet am 22.01.2025 statt

8) findet am 05.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 406	G. Wansing
----	----	-------	------------	-------------	------------

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	MON2B, 001	M. Arnold-Wahl
----	----	-------	-----------	------------	----------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker

1) findet am 06.12.2024 statt

2) findet am 07.12.2024 statt

3) findet am 31.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE/UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Urbann
-------	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist nicht möglich.

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich
----	----	-------	-----------	------------	--------------

SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich

SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich

SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche

2) findet am 08.11.2024 statt

3) findet am 09.11.2024 statt

4) findet am 10.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 22.11.2024 statt

7) findet am 23.11.2024 statt

8) findet am 17.01.2025 statt

9) findet am 18.01.2025 statt

10) findet am 17.01.2025 statt

11) findet am 18.01.2025 statt

12) findet am 31.01.2025 statt

13) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (7)	DOR 26, 207	J. Lim

1) findet am 29.10.2024 statt ;

2) findet am 12.11.2024 statt

3) findet am 26.11.2024 statt

4) findet am 10.12.2024 statt

5) findet am 07.01.2025 statt

6) findet am 21.01.2025 statt

7) findet am 04.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)

54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) PH12-HSZ, 001 T. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 48

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich

SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich

SE Mo 18-20 wöch. (3) GEO 36, 117 H. Redlich

SE Di 10-12 wöch. (4) SO 22, 0.01 E. Brodesser

SE Di 10-12 wöch. (5) DOR 24, 2.102 D. Gloystein

SE Di 18-20 wöch. (6) L. Möhlen

SE Do 10-12 wöch. (7) GEO 36, 117 T. Hoffmann

SE Do 14-16 wöch. (8) ZI04, 314 E. Brodesser

SE Fr 14-16 Einzel (9) S. Reisenbauer

Fr 14-18 Einzel (10) DOR 24, 1.307 S. Reisenbauer

Fr 14-18 Einzel (11) DOR 24, 1.201 S. Reisenbauer

Sa 09-16 Einzel (12) DOR 24, 1.307 S. Reisenbauer

Sa 09-16 Einzel (13) DOR 24, 1.201 S. Reisenbauer

SE Fr 16-18 Einzel (14) S. Reisenbauer

Fr 14-18 Einzel (15) DOR 24, 1.307 S. Reisenbauer

Fr 14-18 Einzel (16) DOR 24, 1.201 S. Reisenbauer

Sa 09-16 Einzel (17) DOR 24, 1.307 S. Reisenbauer

Sa 09-16 Einzel (18) DOR 24, 1.201 S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode

zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und

asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion

von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler

Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

(Vorbesprechung)

15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)

54 796	Gesellschaft und Behinderung	2 SWS				
	VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	G. Wansing
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 19					

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797	"Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation	2 SWS				
	SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	BE 2, 144	K. Lammers
		Sa	09:30-17:00	Einzel (2)	BE 2, 144	K. Lammers
		Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	K. Lammers
		Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	BE 2, 144	K. Lammers
	1) findet am 29.11.2024 statt 2) findet am 30.11.2024 statt 3) findet am 10.01.2025 statt 4) findet am 11.01.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 20					

54 798	Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung	2 SWS				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	B. Behrisch
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 20					

54 801	Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven	2 SWS				
	SE	Do	12:15-13:45	Einzel (1)		Y. Wechuli
		Do	12:15-13:45	Einzel (2)		Y. Wechuli
		Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	Y. Wechuli
		Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
		Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
		Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
	1) findet am 19.12.2024 statt ; Findet online statt 2) findet am 06.02.2025 statt ; Findet online statt 3) findet am 10.01.2025 statt 4) findet am 31.01.2025 statt 5) findet am 11.01.2025 statt 6) findet am 01.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 20					

54 809	Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen	2 SWS				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	G. Wansing
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche detaillierte Beschreibung siehe S. 21					

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761	Grundlagen lebenslanger Entwicklung	2 SWS				
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	K. Krauskopf
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 16					

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 303	K. Krauskopf
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.308	S. Schwager
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager					
detaillierte Beschreibung siehe S. 17					

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 28					

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Goldhahn
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 16					

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS					
VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		S. Friedrich, D. Mürbe
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 16					

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch. (1)		R. Zahn
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 16					

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweifach bei 2 "kleinen FR")

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS
SE Di 14-18 14tg./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik

2 SWS
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema
1) findet am 08.11.2024 statt
2) findet am 06.12.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt
 4) findet am 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
 SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
 SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht
 1) findet am 10.01.2025 statt
 2) findet am 24.01.2025 statt
 3) findet am 31.01.2025 statt
 4) findet am 01.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
 1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik
 2 SWS
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema
 1) findet am 08.11.2024 statt
 2) findet am 06.12.2024 statt
 3) findet am 10.01.2025 statt
 4) findet am 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
 SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
 2 SWS
 SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht
 Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht
 1) findet am 10.01.2025 statt
 2) findet am 24.01.2025 statt
 3) findet am 31.01.2025 statt
 4) findet am 01.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention
2 SWS
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller
1) findet ab 21.10.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik
2 SWS
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema
1) findet am 08.11.2024 statt
2) findet am 06.12.2024 statt
3) findet am 10.01.2025 statt
4) findet am 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár
SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 747 Psychomotorik
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 M. Stegenwallner-Schütz
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Arnold-Wahl, K. Weiland
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)(SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
 SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager
 SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel
 SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)
 3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

- 54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 54 859 Psychosoziale Diagnostik**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

- 54 855 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)**
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./2 (1) ZI04, 314 K. Obens
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57
- 54 865 Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 866 Die Grundlagen von Classroom Management**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 672 Fachdidaktik inklusiv

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Hümpfer-Gerhards
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 L. Hümpfer-Gerhards
SE Mi 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 L. Hümpfer-Gerhards
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 A. Geimer
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Schicke
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat

1) findet am 18.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

2) findet am 19.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

3) findet am 08.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

4) findet am 09.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beratung: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang

6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen Gr. 3 K. Schicke

7) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854

Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 857

Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Hofman
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 860

Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Obens
----	----	-------	--------------	------------------	----------

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

54 861

Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	L. Spiegler
----	----	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 868

Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Keller
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 879

Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik

2 SWS

SE	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Hokema
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Hokema
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Hokema
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Hokema

1) findet am 08.11.2024 statt

2) findet am 06.12.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 07.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 672 Fachdidaktik inklusiv
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 747 Psychomotorik
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 A. Geimer
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

54 706 Einführungsveranstaltung Autismus
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.3.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.4.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 314

H. Hünermund

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

ZI04, 303

S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 756	Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie				
2 SWS	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117 A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie					
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

54 764	Diagnostische Grundlagen				
2 SWS	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117 A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 668	Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik				
2 SWS	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 57					

54 764	Diagnostische Grundlagen				
2 SWS	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117 A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 18					

BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.8 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)

0212204	Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive				
2 SWS	PT	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204 N.N.
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 66					

- 54 633 Braille**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 54 672 Fachdidaktik inklusiv**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár
SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünemann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 740	Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>
54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung 2 SWS SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 59</i>
54 747	Psychomotorik 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>
54 749	Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 53</i>
54 751	Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen) 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>
54 754	Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>
54 756	Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
54 780	"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
54 786	Grundlagen: Rehabilitationstechnik 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>
54 792	Grundlagen: Medienpädagogik 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)

0212204 Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N.N.
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 633 Braille
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

54 672 Fachdidaktik inklusiv
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59
- 54 747 Psychomotorik**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule
2 SWS
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 936 Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 206 L. Leonhardt
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens
2 SWS
CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer
Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer
1) findet am 16.10.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 13.12.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation	2 SWS					
		CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 38						

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik	2 SWS					
		CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 37						

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 714	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung	2 SWS					
		SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 37						

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2 SWS					
		CO	Di	10-14	14tgl./1	MO 40, 311	Zimmermann / Gräber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 39						

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie	2 SWS					
		CO	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
			Mi	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
			Mi	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
			Mi	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
			Mi	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
			Mi	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
			Mi	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
			Mi	16-18	Einzel (8)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	1) findet am 30.10.2024 statt 2) findet am 06.11.2024 statt 3) findet am 20.11.2024 statt 4) findet am 04.12.2024 statt 5) findet am 18.12.2024 statt 6) findet am 15.01.2025 statt 7) findet am 22.01.2025 statt 8) findet am 05.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 38						

Rehabilitationssoziologie

54 807	Kolloquium Rehabilitationssoziologie	2 SWS					
		CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 406	G. Wansing
	1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche detaillierte Beschreibung siehe S. 38						

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (19999)

54 686 Grundlagen der DGS (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS
SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 303 A. Bittner
Mi 16-18 wöch. (2) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
Do 12-14 wöch. (3) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Organisatorisches:

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle drei Lehrveranstaltungen des Propädeutikumsmodul (Grundlage der DGS, DGS Produktiongruppe 1 oder 2 und DGS Rezeption) müssen im ersten Semester absolviert werden.

BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (19999)

54 687 DGS Produktion (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 303 A. Bittner
SPK Mo 16-18 wöch. (2) ZI04, 303 A. Bittner

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Grundlagen der DGS

Organisatorisches:

Sollte die wöchentliche Lehrveranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (19999)

54 688 DGS-Rezeption (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Rezeptive und gestische Elemente sind Grundlagen für den Erwerb der Deutschen Gebärdensprache. Rezeptive und visuell-gestische Kommunikation sind Hauptbestandteile des Seminars

Organisatorisches:

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden. Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Propädeutikum. Die Zeiten des Tutoriums werden erst im Unterricht bekanntgegeben. Der Besuch des Tutoriums wird sehr empfohlen.

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)

54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) PH12-HSZ, 001 T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Geißler, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Umfang und Inhalte des Studienggebietes der Deaf Studies kennen und eignen sich grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an .

BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)

54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
SE/UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Urbann
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich, D. Mürbe
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929)

54 902	Einführung in die Linguistik der Lautsprache					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-18	Einzel (1)	ZI04, 305	N.N.
		Fr	12-18	Einzel (2)	ZI04, 305	N.N.
		Sa	09-16	Einzel (3)	ZI04, 305	N.N.
		Sa	09-16	Einzel (4)	ZI04, 305	N.N.
	1) findet am 10.01.2025 statt					
	2) findet am 31.01.2025 statt					
	3) findet am 11.01.2025 statt					
	4) findet am 01.02.2025 statt					

Äquivalent zum Seminar "Einführung in die allgemeine Linguistik", Veranstaltung findet synchron statt

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 700	Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 62					

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949)

54 911	Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	V. Krausneker
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Linguistik der Gebärdensprachen in ihrer Entwicklung und Einblicke in den aktuellen Forschungsstand. Konkrete Themenfelder sind hierbei: Phonetik-Phonologie; Morphologie; Semantik; Syntax; Psycho-, Neuro-, und Textlinguistik; Pragmatik; Soziolinguistik: Variation, Sprachenpolitik, Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Sprachlehr- und lernforschung; sowie Notation und Schriftlichkeit.

BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949)

54 681	DGS-Praxis II (Basismodul) (Deutsche Gebärdensprache)				
2 SWS					
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Vertiefung von produktiven und rezeptiven Lehrinhalten des Basismoduls Deutsche Gebärdensprache

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Basismodul. Die Zeiten des Tutoriums werden erst im Unterricht bekanntgegeben. Der Besuch des Tutoriums wird sehr empfohlen.

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 669	Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts				
2 SWS					
VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035	S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 48

Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Folgende Lehrveranstaltung ist ein optionales Angebot für dieses Modul:

BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969)

54 684	Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SPK	Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 220 A. Bittner
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt	

Im Seminar Sprachvergleich DGS-Deutsch werden die sprachlichen Elemente verschiedener Textsorten (DGS / Deutsch-schriftlich) kontrastiv analysiert und in verschiedenen Übungen angewendet und gefestigt.

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)

54 668	Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik
2 SWS	
SE	Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 57	

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

54 672	Fachdidaktik inklusiv
2 SWS	
SE	Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 58	
54 680	Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen
2 SWS	
SE	Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 28	
54 701	Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
2 SWS	
SE	Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár
SE	Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt	
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 32	
54 702	'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS	
SE	Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)	
detaillierte Beschreibung siehe S. 61	

- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 58
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

Folgende Lehrveranstaltungen sind ein optionales Angebot für dieses Modul:

Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)

- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet am 06.12.2024 statt
 2) findet am 07.12.2024 statt
 3) findet am 31.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2023)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (19999)

- 54 686 Grundlagen der DGS (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)**
 6 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 303 A. Bittner
 Mi 16-18 wöch. (2) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
 Do 12-14 wöch. (3) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
 3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (19999)

54 687 DGS Produktion (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303		A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI04, 303		A. Bittner
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 95						

BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (19999)

54 688 DGS-Rezeption (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 96						

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)

54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001		T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 22						

BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314		C. Becker
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 28						

BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070		T. Geißler, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 96						

BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)

54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS						
SE/UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113		K. Urbann
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 73						

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL Do 16:00-17:30 wöch. (1)

S. Friedrich,
D. Mürbe1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum,
Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)*detaillierte Beschreibung siehe S. 16***Modul 3: Sprache und Kommunikation****BA SP GH 3.1 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (1929)****54 902 Einführung in die Linguistik der Lautsprache**

2 SWS

SE	Fr	12-18	Einzel (1)	ZI04, 305	N.N.
	Fr	12-18	Einzel (2)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (3)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (4)	ZI04, 305	N.N.

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 11.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 97***BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)****54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 62***Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)****BA SP GH 5.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (1949)****54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 V. Krausneker

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 97***BA SP GH 5.4 DGS-Praxis II (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)****54 681 DGS-Praxis II (Basismodul) (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 97***Modul 6: Didaktische Grundlagen****BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)****54 669 Einführung in die Didaktik bei erschweren Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**

2 SWS

VL/SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 48

Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 7.3 SDeutsche Gebärdensprache III (SK) (1969)

54 684	Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS					
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 220	A. Bittner	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 98						

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)

54 668	Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff	
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 57						

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

54 672	Fachdidaktik inklusiv	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff	
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 58						

54 680	Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 28						

54 701	Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	T. Molnár	
	SE	Fr	12-14	wöch. (2)	ZI04, 314	T. Molnár	
	1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
	2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 32						

54 702	'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 61						

54 703	Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Babel	
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 32						

54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung
 2 SWS
 SE Fr 14:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 207 K. Obens
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 207 K. Obens
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 36, 207 K. Obens
 Sa 10-16 Einzel (4) GEO 36, 207 K. Obens
 1) findet am 24.01.2025 statt
 2) findet am 31.01.2025 statt
 3) findet am 25.01.2025 statt
 4) findet am 01.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

54 875 Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams
 2 SWS
 SE Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 877 Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 10-14 14tgl./2 MO 40, 311 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 705 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár
 SE Do 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Molnár
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Grundannahmen und Methoden der Förderdiagnostik vor dem Hintergrund der spezifischen Ausgangslagen der Schülerschaft im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche und Verfahren wird dieses Wissen exemplarisch angewendet und reflektiert.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Beratung von Erziehungsberechtigten, Schüler*innen und Pädagog*innen stellt einen wichtigen Bestandteil der sonderpädagogischen Arbeit im Kontext von Taubheit/Schwerhörigkeit u. anderer Hörbeeinträchtigungen dar und nimmt eine immer größere Bedeutung ein. Jede dieser Interaktionen hat ihre Besonderheiten und Herausforderungen. In diesem Seminar sollen verschiedene Beratungskonzepte theoretisch erarbeitet und praktisch angewandt werden. Anhand von Fallbeispielen sollen verschiedene Beratungssituationen systematisch untersucht und Lösungsstrategien für komplexe Probleme entwickelt werden. Ziel des Seminars ist es den Studierenden Werkzeuge für den Alltag mitzugeben und einen reflexiven Umgang mit Beratungssituationen zu entwickeln.

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik und/oder Hören & Kommunikation.

Organisatorisches:

In dem Modulteil 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich. Diese besteht aus einer Hausarbeit, die bei Frau Prof. Dr. C. Becker oder Frau Dr. K. Urbann, zu einem Thema dieses Seminars geschrieben werden kann.

54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Ein gelingender Übergang von der Schule in den Beruf stellt eine wichtige Voraussetzung für die berufliche und soziale Integration dar. Aus diesem Grund bildet die Gestaltung dieser Lebensphase eine zentrale pädagogische Aufgabe. Anknüpfend an das Kennenlernen von praxisnahen Möglichkeiten den Übergang Schule-Beruf mit Schüler*innen erfolgreich zu gestalten, erhalten Studierende in diesem Seminar Einblicke in die Berufsausbildung, das Arbeitsleben und die Situation von tb/sh/+ Menschen im Alter. Zudem lernen wir wichtige Praxispartner*innen wie den IFD kennen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS
HS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
1) findet am 31.01.2025 statt
2) findet am 01.02.2025 statt
3) findet am 02.02.2025 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.

Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 305

S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Kinder, Jugendliche und erwachsene Menschen mit Körperbehinderungen können in Abhängigkeit von ihrer körperlichen Ausgangssituation in sehr unterschiedlichen Maße auf Pflege angewiesen sein. Hierbei kann Pflege sowohl als Bestandteil von und als auch als Voraussetzung für Bildung gelten. Grundlegende Aspekte pflegerischer Unterstützungsbedarfe aus pflegewissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive werden in diesem Seminar ebenso diskutiert wie spezifische Fragestellungen pflegerischer Interaktionen (z.B. Gender Care, Sexualität, Scham und Ekel). Aspekte der Pflegepraxis in Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sind ergänzende Bestandteile des Seminars.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Redlich

SE

Do

10-12

wöch. (2)

GEO 36, 203/204

E. Brodesser

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung

Gr. 1/Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"

Im Seminar stehen die Fragen im Zentrum, wie Schüler*innen "Kooperatives Lernen" lernen und was dasselbe - pädagogisch - beeinflusst. Da das Seminar an ein Forschungsprojekt angelehnt ist, folgt auch die Seminarstruktur dem üblichen Aufbau einer Präsentation wissenschaftlicher Befunde: (1) Zunächst werden theoretische Grundlagen diskutiert, die den beiden Teilfragen entsprechend Lernen und Pädagogik erörtern (Theorie). (2) Diese theoretischen Grundlagen werden dann in der Beobachtung pädagogischer Praxis (an)gewendet, indem insbesondere (Video-)Vignetten kooperativ realisierter Unterrichtsphasen untersucht werden (Forschung). (3) Vor diesem Hintergrund können abschließend zum einen Rückschlüsse dahingehend gezogen werden, wie kooperatives Lernen (unterschiedlich) gelernt wird und zum Anderen, was pädagogisch*didaktisch bei Einführung und Umsetzung kooperativen Arbeitens und Lernens im (inkluisiven) Unterricht zu beachten ist (Diskussion). Dabei kommen im Seminar in erster Linie kooperative Lern- und Arbeitsformen selbst zum Einsatz.

Gr. 2/Brodesser: Armut und Bildung

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

Literatur:

Organisatorisches:

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Geimer

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
SE	Di	14-16	wöch. (5)	UL 6, 3001	N. Burgio, M. Stegenwallner-Schütz

- 1) findet am 25.10.2024 statt
- 2) findet am 15.11.2024 statt
- 3) findet am 14.02.2025 statt
- 4) findet am 15.02.2025 statt
- 5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Dieses Seminar widmet sich der hypothesengeleiteten Sprachdiagnostik und Fallanalyse sowie der anschließenden Förderableitung und Förderplanung. Im Rahmen des Seminars werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb wiederholt und vertieft, um sprachdiagnostische Informationen in diese einordnen und entwicklungsorientierte Förderziele ableiten zu können. Darüber hinaus erlernen Sie Methoden der evidenzbasierten Sprachförderung für Schüler:innen mit Beeinträchtigungen in der Sprachentwicklung und deren praktische Anwendung.

Prüfung:
MAP möglich

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 858 Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GEO 36, 203/204	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	-----------------	---------------

Die psychoanalytisch-pädagogische Perspektive auf Unterrichtsgegenstände und deren Vermittlung betont die emotionale Bedeutung, die beide haben - mit Auswirkungen auf Lernprozesse, Gruppendynamiken und Psyche der Individuen. Dieser Komplexität nähern wir uns im Seminar zunächst theoriebasiert, um in der zweiten Seminarhälfte anhand von Beispielen aus der Seminargruppe konkrete Unterrichtsbeispiele hinsichtlich ihrer emotionalen Bedeutung zu reflektieren.

Prüfung:
Hausarbeit

54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	K. Schicke
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 730 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	O. Musenberg
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 117	O. Musenberg

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ausstellung inklusiv!?

Gruppe 1: Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Bildung wurde im Hinblick auf Schüler*innen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in erster Linie als Lebenspraktische Bildung aufgefasst. Erst im Zuge des Inklusionsgebots werden auch fachwissenschaftliche und fachdidaktische Ansprüche verstärkt theoretisch reflektiert und praktisch erprobt – so auch das historische Lernen im Sachunterricht der Primarstufe und im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe.

Im Seminar werden wir in der Fachdidaktik etablierte Modelle von Geschichtsbewusstsein und historischem Lernen überblicksartig darstellen, im Hinblick auf Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung diskutieren und anhand kleinerer, im Seminar entwickelter Praxisprojekte reflektieren. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Ansprüche und Herausforderungen eines inklusiven Fachunterrichts gerichtet werden.

Gruppe 2: Ausstellung inklusiv!?

Im März 2025 wird im Humboldt Forum eine Ausstellung zum Thema „Bilder von Behinderung“ eröffnen, Im Rahmen des Seminars wird an der Konzeption der Ausstellung mitgearbeitet. Im Fokus steht die Frage, wie Besucher*innen mit geistiger Behinderung Zugang zu den Inhalten der Ausstellung ermöglicht werden kann. Die Überlegungen des Seminars werden Einfluss auf die konkrete Ausstellungskonzeption und das Begleitprogramm nehmen.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit
2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Gloystein
SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

Gr. 1 Gloystein: Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt. Zu diesem Zweck

- werden Sie mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen inklusiven Fachunterricht vertraut gemacht.
- werden Sie für den Aspekt der Ausgangslage als wichtiges Strukturelement für die Erstellung angepasster Lernangebote sensibilisiert
- erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeitsräume fachpädagogischer Ansätze für inklusiven Unterricht.
- erstellen und präsentieren Sie eine an Individualität und Vielfalt ausgerichtete Unterrichtssequenz

MAP ist möglich.

Gr. 2 Hoffmann: Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

In diesem Projektseminar werden innovative, praxistaugliche Unterrichtskonzepte und didaktische Materialien für den inklusiven Unterricht entwickelt, praktisch erprobt und evaluiert. Im Mittelpunkt der Projektarbeit stehen Lernkisten mit didaktischen Materialien zu unterschiedlichen Themen und Fächern: Diese Lernkisten beinhalten jeweils in sich geschlossene Lerneinheiten mit detaillierten Anweisungen für Lehrkräfte, Lernkarten und Lernstrukturgittern, differenzierte Aufgabenstellungen sowie Materialien und Arbeitsblätter, mit denen die Aufgaben bearbeitet werden können.

MAP in Form einer multimedialen Prüfung ist möglich.

Literatur:

Literatur zum SE Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

- Frohn, J., Brodessa, E., Moser, V. & Pech, D. (Hrsg.). *Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und fachdidaktische Grundlagen*.
- Hoffmann, T. & Menthe, J. (2016). Inklusiver Chemieunterricht: Ausgewählte Konzepte und Praxisbeispiele aus Sonderpädagogik und Fachdidaktik. In Menthe, J., Höttecke, D., Zabka, T., Hammann, M. & Rothgangel, M. (Hrsg.), *Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe. Beiträge der fachdidaktischen Forschung* (S. 351–360). Waxmann-Verlag.
- Sasse, A. & Schulzeck, U. (Hrsg.) (2021). *Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren. Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis*. Klinkhardt.

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen, pädagogische und didaktische Konzepte stehen nicht im Mittelpunkt.

Prüfung:

MAP möglich.

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

BE 2, E42

M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Schüler;innen mit Beeinträchtigungen im Bereich Sprache und Kommunikation mit dem Fokus auf dem schulischen Setting. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Maßnahmen der sprachlichen Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit.

Prüfung:

MAP möglich

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 871 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

L. Spiegler

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Nach einführenden Auseinandersetzungen mit psychoanalytisch-pädagogischem Fallverstehen findet unter Rückbezug auf das szenische Verstehen (Lorenzer 2006) eine probenhafte Annäherung an die latent-konflikthaften Dynamiken pädagogischer Fallbeispiele statt.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeit

54 880

**Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender:
Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten**

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Jopling
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; 4 Einheiten dieser Veranstaltung werden asynchron als Gruppenarbeit durchgeführt.

Prüfung:
Keine MAP möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 708

Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Molnár
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Guter Unterricht und angemessene Förderangebote sind auf differenzierte diagnostische Vorarbeit und Begleitung angewiesen. In diesem Seminar soll in explorativer Weise in Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche erarbeitet werden, ob und vor allem auf welche Weise sich diese Grundformel auf einen Personenkreis übertragen lässt, der „klassische“ förderdiagnostische Zugänge in Frage stellt.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 709

**Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige
Entwicklung – kompetent erkennen und handeln**

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch

1) findet am 15.11.2024 statt
2) findet am 29.11.2024 statt
3) findet am 16.11.2024 statt
4) findet am 30.11.2024 statt

Die Prävalenzrate von psychischen Erkrankungen bei Menschen mit Intelligenzminderung ist um das 3- bis 4-fache erhöht. Der Zugang zum Gesundheits- oder Versorgungssystem ist jedoch deutlich erschwert. Das Seminar soll Sonderpädagogen dabei unterstützen, Hinweise auf psychische Belastungen bei SuS mit dem Förderschwerpunkt GE zu erkennen, notwendige Schritte im Unterricht und Schulalltag umzusetzen und Wege in das Gesundheitssystem aufzuzeigen.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665

**Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**

2 SWS

SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

54 675

**Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung,
im Arbeitsleben und im Alter**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

H. Hünermund

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung kann aus dienstlichen Gründen erst in der zweiten Woche beginnen!

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.

Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

3.2 Unterrichtspraktikum

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 876 Begleitung/Besuche Praxissemester

2 SWS

PR

wöch.

K. Obens

PR

wöch.

U. Fickler-Stang

PR

wöch.

K. Schicke

PR

wöch.

J. Hofman

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden während ihres Praxissemesters von der Dozentin an ihrer Schule besucht, konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen werden in der Schule besprochen und reflektiert.

Organisatorisches:

Termin werden individuell vereinbart.

Prüfung:

Praktikumsbericht

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 710 Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung

3 SWS

PR

wöch. (1)

A. Thäle

1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt

Beratende Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE

2 SWS

PR

wöch.

H. Hünermund

Unterrichtsbesuche Praxissemester nach individueller Terminabsprache

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 607 Betreuung UP

2 SWS

PR

(1)

C. Schultz

1) Termine n.V.

3.3 Nachbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 870	Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung					
1 SWS						
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Obens	
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Obens	
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Obens	
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Obens	
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang	
	Fr	08-12	Einzel (6)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang	
	Fr	08-12	Einzel (7)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang	
	Fr	08-12	Einzel (8)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang	
1) findet am 20.09.2024 statt						
2) findet am 18.10.2024 statt						
3) findet am 15.11.2024 statt						
4) findet am 24.01.2025 statt						
5) findet am 20.09.2024 statt						
6) findet am 18.10.2024 statt						
7) findet am 15.11.2024 statt						
8) findet am 24.01.2025 statt						

Die Lehrveranstaltung dient zum einem dem inhaltlich-fachlichen, aber auch dem persönlichen Austausch der Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen besprochen und reflektiert. Für die zu verfassenden Praktikumsberichte werden die Themen und Rahmenbedingungen gemeinsam erarbeitet.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 711	Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung					
	1 SWS					
	BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
		Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
		Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
		Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	1) findet am 20.09.2024 statt					
	2) findet am 18.10.2024 statt					
	3) findet am 15.11.2024 statt					
	4) findet am 24.01.2025 statt					

Das Seminar dient der gemeinsamen Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums und der theoretischen Vertiefung ausgewählter Inhalte.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 673	Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation					
	1 SWS					
	BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
		Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
		Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
		Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff
	1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt						
3) findet am 13.12.2024 statt						
4) findet am 24.01.2025 statt						

Das Nachbereitungsseminar findet begleitend zum Praxissemester statt. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches Wissen mit den praktischen Anforderungen des Unterrichtens zu verknüpfen, professionelle Kompetenzen für Lehr- und Lernprozesse zu entwickeln und auf die Anforderungen des Schulalltags vorzubereiten. Die Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht nimmt einen zentralen Platz ein. Es werden im Rahmen des Kollegialen Unterrichtscoachings und der Kollegialen Fallberatung Lehr- und Lernprozesse reflektiert und gemeinsam Lösungen erarbeitet. Aktuelle Aufgaben des Übergangs vom Studium in den Beruf und der Wandel des Anforderungsprofils im Rahmen der inklusiven Bildung bilden einen weiteren Schwerpunkt des Seminars.

Prüfung:
MAP ist möglich.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	MON2B, 001	H. Hünermund

- 1) findet am 20.09.2024 statt
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

Probleme im Praktikum werden aufgegriffen und diskutiert. Der Praktikumsbericht wird detailliert vorbereitet.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 406	G. Wachtel

- 1) findet am 20.09.2024 statt
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Prüfung:

MAP (Portfolio)- über Agnes anmelden

Sie sind nicht automatisch angemeldet.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS

PR	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer

- 1) findet am 20.09.2024 statt ; digital
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

In der Nachbereitung werden die Erkenntnisse, Erfahrungen und Ergebnisse des Praxissemesters reflektiert und diskutiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist zudem die Unterstützung bei der Vorbereitung und Erstellung des Praktikumsberichts.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	J. Augustin

- 1) findet am 20.09.2024 statt
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

In diesem Seminar steht das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprache im Fokus. Hierzu werden Erfahrungen der Studierenden ausgetauscht sowie aufkommende Fragen zum Unterricht und dem Fach „Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation“ beantwortend erarbeitet. Es sollen Wissenslücken geschlossen und praktische Kompetenzen für

die Lehrtätigkeit gefestigt und ausgebaut werden. Vor allem aber geht es um die Selbstreflexion der eigenen Unterrichtsstunden und der eigenen Lehrkraftpersönlichkeit. Das Seminar findet in Präsenz statt. Sollte es pandemiebedingt in eine digitale Form wechseln, findet es asynchron statt. Daher sollte die Zeit für das Seminar reserviert werden.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2022). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#).

54 611	Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>					

54 622	Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Gloystein
	SE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	T. Hoffmann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					

54 705	„Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
	SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					

54 708	Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					

54 709	Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
		Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
		Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
		Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	1) findet am 15.11.2024 statt					
	2) findet am 29.11.2024 statt					
	3) findet am 16.11.2024 statt					
	4) findet am 30.11.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Wichtig! Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
	2 SWS				
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37				

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens				
	2 SWS				
	CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305 A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305 A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305 A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305 A. Geimer
	1) findet am 16.10.2024 statt				
	2) findet am 18.10.2024 statt				
	3) findet am 13.12.2024 statt				
	4) findet am 24.01.2025 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37				

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666	Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation				
	2 SWS				
	CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314 C. Becker
		Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314 C. Becker
		Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314 C. Becker
	1) findet am 06.12.2024 statt				
	2) findet am 07.12.2024 statt				
	3) findet am 31.01.2025 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37				

Geistigbehindertenpädagogik

54 714	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung				
	2 SWS				
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207 O. Musenberg
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37				

Körperbehindertenpädagogik

54 738	Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung				
	2 SWS				
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305 S. Jennessen
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 37				

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
2 SWS
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf
1) findet am 30.10.2024 statt
2) findet am 06.11.2024 statt
3) findet am 20.11.2024 statt
4) findet am 04.12.2024 statt
5) findet am 18.12.2024 statt
6) findet am 15.01.2025 statt
7) findet am 22.01.2025 statt
8) findet am 05.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik
2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS					
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker
1) findet am 06.12.2024 statt					
2) findet am 07.12.2024 statt					
3) findet am 31.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS					
SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 207	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 36, 207	K. Obens
1) findet am 24.01.2025 statt					
2) findet am 31.01.2025 statt					
3) findet am 25.01.2025 statt					
4) findet am 01.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 43					

54 875 Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams

2 SWS					
SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Obens
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 44					

54 877 Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Di	10-14	14tgl./2	MO 40, 311	D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 43					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 705 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 103					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS					
SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS
HS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
1) findet am 31.01.2025 statt
2) findet am 01.02.2025 statt
3) findet am 02.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 E. Brodesser
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Geimer
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
SE Fr 14-18 Einzel (1) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer
Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer
Fr 14-18 Einzel (3) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer
Sa 09-17 Einzel (4) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer
SE Di 14-16 wöch. (5) UL 6, 3001 N. Burgio,
M. Stegenwallner-Schütz
1) findet am 25.10.2024 statt
2) findet am 15.11.2024 statt
3) findet am 14.02.2025 statt
4) findet am 15.02.2025 statt
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

- 54 858 Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. GEO 36, 203/204 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 K. Schicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

- 54 730 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 O. Musenberg
 SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 117 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ausstellung inklusiv!?
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**
 2 SWS
 SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

- 54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 42

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

- 54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Gloystein
 SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)**54 871 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen**

2 SWS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	L. Spiegler
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 108					

54 880 Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender: Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Jopling
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; 4 Einheiten dieser Veranstaltung werden asynchron als Gruppenarbeit durchgeführt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 708 Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					

54 709 Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln

2 SWS					
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch

- 1) findet am 15.11.2024 statt
- 2) findet am 29.11.2024 statt
- 3) findet am 16.11.2024 statt
- 4) findet am 30.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**
2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung,
im Arbeitsleben und im Alter**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

- 54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich
motorische Entwicklung**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünernmund
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung kann aus dienstlichen Gründen erst in
der zweiten Woche beginnen!
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

3.2 Unterrichtspraktikum

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

- 54 876 Begleitung/Besuche Praxissemester**
2 SWS
PR wöch. K. Obens
PR wöch. U. Fickler-Stang
PR wöch. K. Schicke
PR wöch. J. Hofman
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

- 54 710 Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung**
3 SWS
PR wöch. (1) A. Thäle
1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

- 54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE**
2 SWS
PR wöch. H. Hünernmund
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

- 54 607 Betreuung UP**
2 SWS
PR (1) C. Schultz
1) Termine n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

3.3 Nachbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Obens
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (6)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (7)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (8)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang

- 1) findet am 20.09.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 15.11.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt
5) findet am 20.09.2024 statt
6) findet am 18.10.2024 statt
7) findet am 15.11.2024 statt
8) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 711 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle

- 1) findet am 20.09.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 15.11.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff

- 1) findet am 20.09.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 13.12.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	MON2B, 001	H. Hünermund

- 1) findet am 20.09.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 15.11.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 406	G. Wachtel
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 112					

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS					
PR	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer
1) findet am 20.09.2024 statt ; digital					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 112					

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS					
B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	J. Augustin
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 112					

MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 105					

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Gloystein
SE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien					
detaillierte Beschreibung siehe S. 107					

54 705 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár
 SE Do 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Molnár
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

54 708 Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Molnár
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

54 709 Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln
 2 SWS
 SE Fr 14-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch
 Fr 14-19 Einzel (2) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch
 Sa 09-18 Einzel (3) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch
 Sa 09-18 Einzel (4) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch
 1) findet am 15.11.2024 statt
 2) findet am 29.11.2024 statt
 3) findet am 16.11.2024 statt
 4) findet am 30.11.2024 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet am 06.12.2024 statt
 2) findet am 07.12.2024 statt
 3) findet am 31.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation					
	2 SWS					
	CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 38					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

54 652	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens					
	2 SWS					
	CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305	A. Geimer
		Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305	A. Geimer
	1) findet am 16.10.2024 statt 2) findet am 18.10.2024 statt 3) findet am 13.12.2024 statt 4) findet am 24.01.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 714	Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 37					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen					
	2 SWS					
	CO	Di	10-14	14tgl./1	MO 40, 311	Zimmermann / Gräber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 39					

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie					
	2 SWS					
	CO	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
		Mi	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
		Mi	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
		Mi	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
		Mi	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
		Mi	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
		Mi	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
		Mi	16-18	Einzel (8)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	1) findet am 30.10.2024 statt 2) findet am 06.11.2024 statt 3) findet am 20.11.2024 statt 4) findet am 04.12.2024 statt 5) findet am 18.12.2024 statt 6) findet am 15.01.2025 statt					

7) findet am 22.01.2025 statt
 8) findet am 05.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
 2 SWS
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker
 1) findet am 06.12.2024 statt
 2) findet am 07.12.2024 statt
 3) findet am 31.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)

54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Grundlegende Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik, inklusive Praxistransfer und Materialentwicklung. Im Fokus steht das Unterrichtsfach DGS in allen unterschiedlichen Schulformen.

Organisatorisches:
 Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:
 Die MAP ist erst nach dem Besuch des Vertiefungsseminars im SoSe möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**
2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**
2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**
2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)

- 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation**
1 SWS
BS Fr 08-12 Einzel (1) ZI04, 305 S. Wolff
Fr 08-12 Einzel (2) ZI04, 305 S. Wolff
Fr 08-12 Einzel (3) ZI04, 305 S. Wolff
Fr 08-12 Einzel (4) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet am 20.09.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt
 3) findet am 13.12.2024 statt
 4) findet am 24.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)

54 666	Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation					
	2 SWS					
	CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
		Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
		Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker
	1) findet am 06.12.2024 statt					
	2) findet am 07.12.2024 statt					
	3) findet am 31.01.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>					

M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)

54 683	Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)					
	2 SWS					
	SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	ZI04, 314	F. Schwartz
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i>					

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 665	Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit					
	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					

54 675	Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 665	Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit					
	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**
2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul 3: Unterrichtspraktikum

MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)

- 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation**
1 SWS
BS Fr 08-12 Einzel (1) ZI04, 305 S. Wolff
Fr 08-12 Einzel (2) ZI04, 305 S. Wolff
Fr 08-12 Einzel (3) ZI04, 305 S. Wolff
Fr 08-12 Einzel (4) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet am 20.09.2024 statt
2) findet am 18.10.2024 statt
3) findet am 13.12.2024 statt
4) findet am 24.01.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

Modul 5: Profilbildende Vertiefung (Nur mit Zweitem Fach an der UdK)

- 54 705 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár
SE Do 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Molnár
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 54 708 Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Molnár
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

54 709	Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln				
2 SWS					
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
1) findet am 15.11.2024 statt					
2) findet am 29.11.2024 statt					
3) findet am 16.11.2024 statt					
4) findet am 30.11.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>					

Modul 6: Masterarbeit (Kolloquium)

54 666	Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation				
2 SWS					
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker
1) findet am 06.12.2024 statt					
2) findet am 07.12.2024 statt					
3) findet am 31.01.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>					

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul 1: Einführung in die Deaf Studies

BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109)

54 901	Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)				
2 SWS					
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>					

BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109)

54 667	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten				
2 SWS					
SE/UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Urbann
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 73</i>					

Modul 2: Einführung in die Linguistik

BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119)

54 911	Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	V. Krausneker
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>					

BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119)

54 902

Einführung in die Linguistik der Lautsprache

2 SWS

SE	Fr	12-18	Einzel (1)	ZI04, 305	N.N.
	Fr	12-18	Einzel (2)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (3)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (4)	ZI04, 305	N.N.

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 11.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)

54 664

Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139)

54 690

Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II

BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159)

54 920

Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 305	A. Bittner
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über ethnografische und soziologische Modelle der Gehörlosengemeinschaften. Dabei werden die im vorherigen Seminar vermittelten Inhalte zu ethnografischen und soziologischen Aspekten der Gehörlosengemeinschaften vorausgesetzt und weitergeführt.

Für die Teilnahme wird eine Gebärdensprachkompetenz ab Niveau A2 empfohlen. Dolmetschkräfte stehen zur Sicherung der Kommunikation zur Verfügung.

BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159)

54 904

Psychologische Aspekte des Taubseins (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 204	N.N.
----	----	-------	-----------	-----------	------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die psychosoziale Entwicklung der Menschen mit Hörbehinderungen und ihre Identitätsentwicklung. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung des Menschen mit Hörbehinderung unter psychologischen Aspekten und lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen.

Literatur:

Bourne, L.E. & Ekstrand, B.R. (2008) (5. Aufl.). *Einführung in die Psychologie*. Eschborn: Verlag Dietmar Klotz.

Hintermair, M. & Tsirigotis C. (2008) (Hrsg.). *Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen*. Heidelberg: Median-Verlag.

Organisatorisches:

BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159)

54 912 Durchführung einer mehrtägigen Exkursion (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

EX

1) findet vom 05.11.2024 bis 07.11.2024 statt

Block (1)

T. Geißler

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169)

54 914 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 203

V. Krausneker

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Feld der Sprachenpolitik und Sprachenrechten. Studierende lernen gebärdensprachrelevante Rechtstexte aus Deutschland und internationalen/supranationalen Organisationen kennen und einordnen. Sie beschäftigen sich mit dem Ansatz der Linguistic Human Rights, Spracheinstellungen und Sprachideologien in Bezug auf Gebärdensprachen. Und sie werden angeregt, konkrete Verhältnisse/Situationen sowie ihre eigene Rolle und Handlungsmöglichkeiten im Kontext von historisch gewachsenen und audistisch getragenen Machtverhältnissen analytisch zu reflektieren.

BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169)

54 903 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

ZI04, 303

V. Krausneker

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Studierende erhalten einen umfassenden Einblick in qualitative und quantitative Forschungsmethoden, die für linguistische, soziolinguistische, ethnografische Gebärdensprachenforschung und Deaf Studies relevant sind. Wiewohl auch ein Einblick in technisch aufwendigere Methoden gegeben wird, liegt der Fokus dieses Seminars auf Methoden, die von Studierenden selbst angewendet werden können und für ihre studentischen Arbeiten und Abschlussarbeiten relevant sind.

Modul 8: Praktische Grundlagen

Kulturpraktikum

0 SWS

3 LP

PR

A. Bittner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96539>

Die Studierenden lernen im Rahmen eines Kulturpraktikums die Lebenswelt und Kommunikationspraxis gehörloser Menschen kennen und erhalten einen Einblick in die Organisation, die Struktur und das Selbstverständnis von Einrichtungen und Verbänden der Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie können ihre Praktikumserfahrungen schriftlich reflektieren.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zum Kulturpraktikum im Agnes System ist **nicht** erforderlich! Sie erhalten im Laufe des 2. Semesters weitere Informationen zur Ableistung des Kulturpraktikums.

BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)

54 909 Einführung in die Medientechnik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI04, 204

T. Geißler

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+

BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189)

54 907 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 206		T. Geißler
	Mi	12-14	wöch. (2)	ZI04, 206		T. Geißler
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb bzw. die Festigung eines grundständigen Gebärdenwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189)

54 908 DGS I Produktion (KSK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 206		A. Giuranna
UE	Do	16-18	wöch. (2)	ZI04, 206		A. Giuranna
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.						
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.						

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189)

54 917 Deutsche Gebärdensprache Rezeption I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204		T. Geißler
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I.

Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+

BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209)

54 906 Deutsche Gebärdensprache III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 206		T. Geißler
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende erwerben vertiefte Grundkompetenz in der Gebärdensprache und können diese in kontrastivem Vergleich mit der Deutschen Lautsprache anwenden. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anwenden.

BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK) (5209)

54 921 Deutsche Gebärdensprache Produktion III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 206		A. Bittner
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende erwerben vertiefte Grundkompetenz in der Gebärdensprache und können diese in kontrastivem Vergleich mit der Deutschen Lautsprache anwenden. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anwenden.

BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK) (5209)

54 916	Deutsche Gebärdensprache Rezeption III (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SPK	Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 204 T. Geißler
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt	

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache III.

Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+ /B2

BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229)

54 931	Deutsche Gebärdensprache V (Deutsche Gebärdensprache)
1 SWS	
SE	Mi 14-16 14tgl. (1) ZI04, 206 A. Bittner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt	

Im Seminar werden die kommunikative Kompetenz erweitert. Es werden Präsentation zu verschiedenen Fachgebiet geübt, indem die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in DGS wiedergeben werden. Dabei komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge angewendet.

Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies

BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249)

54 933	Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten
2 SWS	
SPJ	Di 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 V. Krausneker
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt	

Studierende entwickeln Forschungsfragen und planen ein Forschungsprojekt, das sie von der Lehrveranstaltungsleiterin engmaschig begleitet selbst durchführen (Forschungsstand, Datenerhebung, Analyse, Conclusio). Wir beschäftigen uns darüber hinaus mit Forschungsethik, wissenschaftlicher Objektivität, sowie Formen der Vermittlung von Forschungsergebnissen. Von diesen werden drei konkret thematisiert und geübt: Präsentation eines Posters, Kurzvortrag und Abstract.

Modul 16: Deaf Studies Praktikum

BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

54 918	Vorbereitungsseminar Deaf Studies Praktikum (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS	
SE	Mi 14-18 14tgl. (1) ZI04, 206 A. Bittner
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt	

Was macht ein Praktikum zu einem „guten“ Praktikum?

Im Seminar soll über Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen an ein Praktikum gesprochen werden und es werden Bedingungen für ein effektives Praktikum zusammen getragen. Es werden Qualitätskriterien definiert und Praktikumsziele formuliert. Sozusagen präventiv werden mögliche Probleme im Praktikum aufgespürt und nach Möglichkeiten der Abhilfe gesucht. Desweiteren werden interkulturelle Aspekte beleuchtet.

BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

Deaf Studies Praktikum (Deutsche Gebärdensprache)	
0 SWS	4 LP
PR	A. Bittner

Organisatorisches:

Melden Sie bitte zusätzlich zum Praktikumsvorbereitenden Seminar hier für das Praktikum an, auch wenn Sie noch keine Praktikumsstelle haben. Die Anmeldung im Agnes System dient Ihnen später als Leistungsnachweis.

Modul 17: Abschlussmodul

BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)

54789Z Begleitung von Abschlussarbeiten

1 SWS
CO Mo 17-18 wöch. (1) MON2B, 101 V. Krausneker
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Kolloquium bietet keine formale Betreuung, aber Begleitung im Prozess der Fertigstellung von Abschlussarbeiten (BA, MA). Studierende, die im Schreibprozess Begleitung, Rat, Fragenklärung und jede Art der Ermunterung wünschen, können am Kolloquium teilnehmen.

Dieses Angebot ist besonders Studierende, die bei Agnes Villwock ihre Arbeit schreiben, aber auch andere mit Gebärdensprachenpädagogik oder Deaf Studies befassende Studierende sind herzlich willkommen.

Die Veranstaltung findet im Büro von Dr. Krausneker, Monbijoustraße 2b, Raum 101 statt.

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager
SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel
SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich,
D. Mürbe
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279)

54 905 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	ZI04, 203	A. Bittner
	Mi	18-20	14tgl./2 (2)	ZI04, 203	A. Bittner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Bezug auf den Beratungsbedarf innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft in Arbeits- und Alltagsleben und werden über entsprechende Serviceeinrichtungen informiert. In Rahmen der Veranstaltung werden auch Exkursionen durchgeführt. Die Veranstaltung findet jeweils Mittwoch im 2-wöchigen Rhythmus zu unterschiedliche Zeiten nach Anschluss des vorgehenden Seminars DGS V statt.

Modul B21: Dolmetschtechniken

BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) (5299)

54 935 Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299)

54 927 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 204	O. Ataman
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Lern-
Qualifikationsziele: Studierende können schriftliche Textsorten im Bereich Gesundheitswesen und Arbeitsleben Dolmetschrelevanten Kriterien analysieren und Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten und sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen grundlegend zu setzen. Sie beherrschen Terminologie- und Satzbereiches und können verschiedene System- und Notiztechniken und Konsekutivdolmetschanlässe erfolgreich anwenden. Sie können kurze deutsche Textabschnitte in gesprochener Sprache konsekutiv in Deutscher Gebärdensprache wiedergeben. Sie beherrschen das konsekutive Dolmetschen kurzer Textabschnitte aus der Deutschen Gebärdensprache in die deutsche Lautsprache. Sie können frei vor Publikum vortragen, moderieren und präsentieren. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299)

54 913 Präsentationstechniken (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 203	C. Peters
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Im Seminar werden Präsentationstechniken vorgestellt, das freie Vortragen, Moderieren und Präsentieren geübt und angewendet. Sie erwerben erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

Organisatorisches:
Äquivalent zu Stegreifvorträge

Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

MA GSD Einführung in das Konsektivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239)

54 939 Einführung in das Konsektivdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (2)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (3)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI04, 204	E. Krüger

- 1) findet am 08.11.2024 statt
- 2) findet am 22.11.2024 statt
- 3) findet am 06.12.2024 statt
- 4) findet am 20.12.2024 statt
- 5) findet am 10.01.2025 statt
- 6) findet am 24.01.2025 statt
- 7) findet am 07.02.2025 statt

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven, d. h. abschnittswisen, Dolmetschens wird vorgestellt und trainiert. Dabei wird den dieser Dolmetschtechnik inhärenten Aspekten Gesprächs- bzw. Textanalyse, Notizentechnik und Präsentationskompetenz intensiver Raum gewidmet.

MA GSD Konsektivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239)

54 915 Konsektivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters, G. Rathmann

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven Dolmetschens wird vertiefend geübt, wobei ausschließlich die Dolmetschrichtung Deutsche Gebärdensprache zu Deutscher Lautsprache trainiert wird.

Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249)

54 938 Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters

- 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

MA GSD Fachterminologie II (2249)

54 924 Fachterminologie II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Studierenden extrahieren aus längeren Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249)

54 923 Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters

- 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Die Studierenden -können typische schriftliche Textsorten aus den Bereichen öffentliche Verwaltung, Gesundheitswesen, Wirtschaft und Arbeitswelt sowie Rechtswesen nach dolmetschrelevanten Kriterien analysieren sowie ihrem Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, -beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten, -sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259)

54 925 Erkunden von Einsatzgebieten (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS						
PS	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204		C. Peters, G. Rathmann
	Mi	14-16	14tgl./1 (2)	ZI04, 203		U. Schmitz
	Mo	18-21	Einzel (3)	ZI04, 204		U. Schmitz
	Mo	18-21	Einzel (4)	ZI04, 204		U. Schmitz
	Mo	18-21	Einzel (5)	ZI04, 204		U. Schmitz
	Mo	18-21	Einzel (6)	ZI04, 204		U. Schmitz
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
3) findet am 28.10.2024 statt						
4) findet am 04.11.2024 statt						
5) findet am 11.11.2024 statt						
6) findet am 18.11.2024 statt						

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetschereinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

In dem Projektseminar erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen Antworten auf diese Fragen anhand von Literatur, durch den Besuch von Institutionen sowie durch Befragung tätiger DolmetscherInnen, AuftraggeberInnen, Vermittlungsdiensten und KundInnen.

Prüfung:
Posterpräsentation

Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

MA GSD Dolmetschtheorie

54 932 Dolmetschtheorie

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 203		G. Rathmann
1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt						

Kann man überhaupt in einer anderen Sprache das gleiche ausdrücken, was in einer Sprache geschrieben / gesagt wurde? Soll der Ausgangstext aus einer Übersetzung „heraus scheinen“ oder sollte eine Übersetzung sich lesen wie ein Original (bzw. soll die Andersartigkeit des Originals in der Dolmetschung hörbar sein oder sollte sie sich wie ein Synchronisationstext anhören)? Diesen klassischen sowie einigen weiteren Fragen der Translationswissenschaften wird im Seminar nachgegangen.

MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I

54 926 Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204		T. Geißler
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

In Gesprächen und Verhandlungen muss die Dolmetscherin in beide Sprachrichtungen abwechselnd (bilateral) dolmetschen. Je nachdem, wie erfahren die GesprächspartnerInnen darin sind, ein Gespräch unter Hinzuziehung einer Dolmetscherin zu führen, kann es nötig werden seitens der Dolmetscherin steuernd in das Gespräch einzugreifen. Manchmal gilt es, mit unterschiedlichem Machtgefälle zwischen den GesprächspartnerInnen umzugehen und ggf. kulturell und sprachlich bedingte „Nachteile“ auf beiden Seiten auszugleichen. Daneben muss die Dolmetscherin sich Gedanken zur Positionierung, zu einem angemessenen Rollenverhalten, zum Umgang mit Fehlern und Störungen machen, wobei ihr translatorisches Handeln unter all dem nicht leiden darf.

Im Seminar wird anhand von Rollenspielen das bilaterale Simultandolmetschen eingeübt.

Modul P 9: Professionalisierung

MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299)

54 928 Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI04, 203

C. Peters,
G. Rathmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Was bedeutet und beinhaltet „professionelles Handeln“ für eine Gebärdensprachdolmetscherin? Welche Formen der Berufsausübung gibt es bei GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche verwandten Berufsfelder ergeben sich für Einsätze in der zukünftigen Berufspraxis?

Neben diesen Fragen rund um Professionalisierung beschäftigen sich die Studierenden mit berufskundlichen Themen: Planung und Organisation des berufspraktischen Alltags (Kundenakquise, Anlegen von Kundenkarteien, Vertragsverhandlungen, Kostenvoranschläge, Auftragsbestätigungen, Einsatzverträge, Einsatzplanung, Rechnungslegung, Mahnung etc.), Berufseinstieg und Mentoring, Steuerrecht und Versicherungsfragen, Umgang mit und Aufklärung von KundInnen sowie Vertretung eigener Interessen im Rahmen von Berufsverbänden.

Prüfung:

MAP: Praktikumsbericht

Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen

MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309)

54 930 Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE

10-18

Block+Sa (1)

ZI04, 203

M. González
Athenas

10-18

Block+Sa (2)

ZI04, 203

M. González
Athenas

1) findet vom 13.12.2024 bis 14.12.2024 statt ; Sprache: Deutsche Lautsprache

2) findet vom 24.01.2025 bis 25.01.2025 statt

Analysiert und trainiert werden in Dolmetschsituationen produzierte spontansprachliche Äußerungen in Deutsch und Deutscher Gebärdensprache.

MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309)

54 929 Unilaterales Simultandolmetschen

4 SWS

SE

Do

08:30-12:00

wöch. (1)

ZI04, 203

O. Ataman

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das unilaterale Simultandolmetschen wird anhand von digitalem Sprachmaterial sowie in authentischen Situationen in beide Dolmetschrichtungen trainiert und die vorhandenen diesbezüglichen Fähigkeiten werden vertieft. Strategien für den Umgang mit besonderen Schwierigkeiten von Texten werden erarbeitet.

Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit

Kolloquium

54789Z Begleitung von Abschlussarbeiten

1 SWS

CO

Mo

17-18

wöch. (1)

MON2B, 101

V. Krausneker

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

MA-Kolloquium Gebärdensprachdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

CO

Di

12-14

wöch. (1)

ZI04, 206

G. Rathmann

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

MA Dolmetschen und Übersetzen für Deutsche Gebärdensprache (2024)

Modul 1: Gesundheit

MA DÜDGS 1.1 (UE)

54 950	Terminologie und Vom-Blatt Übersetzen im Themenfeld Gesundheitswesen (Deutsche Gebärdensprache)					
2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 204		C. Peters
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

1. Semester MA SPO 2024

MA DÜDGS 1.2 (UE)

54 951	Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Gesundheitswesen (Deutsche Gebärdensprache)					
4 SWS						
SE	Mo	12-16	wöch. (1)	ZI04, 204		C. Peters
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

MA SPO 2024 Modul Gesundheit

MA DÜDGS 1.3 (EK)

54 952	Translationswissenschaftliche Forschung zum Bereich des Gesundheitswesens (Deutsche Gebärdensprache)					
2 SWS						
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204		G. Rathmann, C. Peters
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

1. Semester MA (SPO 2024)

Modul 2: Arbeitsleben

MA DÜDGS 2.1 (SE)

54 953	Erkundung der Einsatzfelder und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben					
2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 220		U. Schmitz
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

1. Semester MA (SPO 2024)

MA DÜDGS 2.2 (UE)

54 954	Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben (Deutsche Gebärdensprache)					
4 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204		T. Geißler, N.N.
	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 204		C. Peters, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

1. Semester MA (SPO 2024)

MA DÜDGS 2.3 (UE)

54 955 Dolmetschen und Übersetzen DGS/Englisch und Englisch/DGS im Kontext des Arbeitslebens (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 203 A. Saft
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

1. Semester MA (SPO 2024)

Modul 3: Translationswissenschaften I

MA DÜDGS 3.1 (SE)

54 956 Diskursive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen
2 SWS
SE 09-16 Block (1) J. Lévy
1) findet vom 18.02.2025 bis 21.02.2025 statt ; online

1. Semester MA (SPO 2024)

MA DÜDGS 3.2 (SE)

54 957 Kognitive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 203 G. Rathmann
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

MA SPO 2024 1. Semester

MA DÜDGS 3.3 (SE)

54 958 Interkulturelle Kommunikation
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 203 O. Ataman
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

1. Semester MA (SPO 2024)

Personenverzeichnis

Person	Seite
Albrecht, Katharina (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	29
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	28
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Grundlagen: Rehabilitationstechnik)	34
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Grundlagen: Medienpädagogik)	34
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik)	39
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung)	42
Arnold-Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	44
Ataman, Oya (Konsektivdolmetschen und Notiztechniken)	135
Ataman, Oya (Unilaterales Simultandolmetschen)	138
Ataman, Oya (Interkulturelle Kommunikation)	140
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung Autismus)	28
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache)	59
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache)	112
Babel, Julia , julia.babel.1@hu-berlin.de (Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien)	32
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS (Propädeutikum))	95
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS-Rezeption (Propädeutikum))	96
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS-Praxis II (Basismodul))	97
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik)	28
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation)	37
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/ Taubheit)	104
Behrlich, Birgit , birgit.behrlich@hu-berlin.de (Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung)	20
Benner, Dietrich , Tel. +49 (030) 2093-4092, dietrich.benner@hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft)	21
Benner, Dietrich , Tel. +49 (030) 2093-4092, dietrich.benner@hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft)	21
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS (Propädeutikum))	95
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Produktion (Propädeutikum))	95
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Sprachvergleich DGS-Deutsch)	98
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	130
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Kulturpraktikum)	131
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Produktion III)	132
Bittner, Andreas , andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache V)	133

Person	Seite
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Deaf Studies Praktikum)	133
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deaf Studies Praktikum)	133
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Gehörlosenspezifische Beratungsfelder)	135
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	23
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	105
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung)	31
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen))	32
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation)	32
Bussenius, David Eduard, david.eduard.bussenius.1@hu-berlin.de (Übung zum wissenschaftliche Arbeiten)	15
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratung)	27
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratungspraxis - Vertiefung)	41
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung)	31
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Psychomotorik)	31
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen)	42
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	59
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Kasuistik in spezifischen rehabilitationspädagogischen Kontexten)	41
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Begleitung/Besuche Praxissemester)	110
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	111
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Reflexion (rehabilitations-)pädagogischer Profession/-alisierung und Haltung)	40
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	14
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen)	16
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies)	30
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens)	37
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern)	39
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen)	112
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	96
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Durchführung einer mehrtägigen Exkursion)	131
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Einführung in die Medientechnik)	131
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache I)	132
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	132
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Rezeption I)	132

Person	Seite
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache III)	132
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Rezeption III)	133
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I)	137
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben)	139
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	132
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	23
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	107
Goldhahn, Klaus, klaus.goldhahn@hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagog:innen)	16
González Athenas, Marco (Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen)	138
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik)	22
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	23
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	37
Hoffmann, Thomas Dirk, th.hoffmann@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	107
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen)	33
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Die Grundlagen von Classroom Management)	58
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Begleitung/Besuche Praxissemester)	110
Hokema, Janneke Lina, janneke.hokema.1@hu-berlin.de (Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik)	52
Hümpfer-Gerhards, Lukas, huempfer-gerhards@hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagog:innen)	16
Hümpfer-Gerhards, Lukas, huempfer-gerhards@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	59
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	31
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung)	110
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP KmE)	110
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung)	112
Jankowski, Natalie, natalie.jankowski@hu-berlin.de (Studienprojekt: Enthinderung / Barrierearm Studieren / Barrierefreie Universität: Gemeinsam zur inklusiven HU)	26
Jankowski, Natalie, natalie.jankowski@hu-berlin.de (Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen)	43
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung)	37
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings)	53
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen)	104
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte)	105
Jopling, Michael, m.jopling@wlv.ac.uk (Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender: Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten)	109
Kapp, Felix, felix.kapp@hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	25
Kapp, Felix, felix.kapp@hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	25

Person	Seite
Keller, Maria, maria.keller.1@hu-berlin.de (Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen")	35
Kinbrenner, Christina, ch.kinbrenner@witzleben-schule.de (Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/ Taubheit)	104
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	16
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Beratung)	27
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	38
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de (Beratungspraxis Vertiefung)	41
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen)	97
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de (Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik)	131
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	131
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de (Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten)	133
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de (Begleitung von Abschlussarbeiten)	134
Krüger, Elke, katja.belz@staff.hu-berlin.de (Einführung in das Konsekutivdolmetschen)	136
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie)	18
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	18
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ("Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern)	19
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	26
Küüts, Nele (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	14
Lammers, Klara, klara.lammers.1@hu-berlin.de ("Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation)	20
Lang, Patrick, patrick.lang@hu-berlin.de (Beratung)	27
Lee, Curie, curie.lee@hu-berlin.de (Einführung in die Behindertenpolitik)	25
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Grundlagen der DGS)	70
Lévay, Junko (Diskursive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen)	140
Lim, Jonas (Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik")	22
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	23
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de (Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	32
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de („Wohnst du noch oder...?“ – Möglichkeiten und Herausforderungen des Wohnens in institutionellen Kontexten)	42
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de („Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	103
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de (Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!)	109
Mürbe, Dirk (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen)	16

Person	Seite
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	33
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	37
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung)	106
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Inklusive Museumsforschung)	43
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams)	44
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention)	52
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf))	57
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule)	58
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Begleitung/Besuche Praxissemester)	110
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	111
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit)	135
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Präsentationstechniken)	135
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Konsektivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche)	136
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen))	136
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Fachterminologie II)	136
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen))	137
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Erkunden von Einsatzgebieten)	137
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	138
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Terminologie und Vom-Blatt Übersetzen im Themenfeld Gesundheitswesen)	139
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Gesundheitswesen)	139
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Translationswissenschaftliche Forschung zum Bereich des Gesundheitswesens)	139
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben)	139
Peters, Ulrike, ulrike.peters.1@hu-berlin.de (Berufsfelderschließung)	15
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	106
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	96
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Konsektivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche)	136
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Erkunden von Einsatzgebieten)	137
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Dolmetschtheorie)	137
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	138
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (MA-Kolloquium Gebärdensprachdolmetschen)	138
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Translationswissenschaftliche Forschung zum Bereich des Gesundheitswesens)	139
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben)	139

Person	Seite
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Kognitive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen)	140
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	23
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung)	30
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	30
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	105
Reiprich, Frauke, gbpaed-info@hu-berlin.de (Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln)	109
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	23
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	58
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ('Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	61
Saft, Anja, info@anjasaft.de (Dolmetschen und Übersetzen DGS/Englisch und Englisch/DGS im Kontext des Arbeitslebens)	140
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Beratung)	27
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen)	44
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern)	58
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Begleitung/Besuche Praxissemester)	110
Schmitz, Ute Sybille (Erkunden von Einsatzgebieten)	137
Schmitz, Ute Sybille (Erkundung der Einsatzfelder und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben)	139
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	17
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	18
Schwartz, Fabienne, fabienne.schwartz@hu-berlin.de (Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen)	125
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychosoziale Diagnostik)	33
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik)	33
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de ("Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung)	34
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Verstehensorientierte Beziehungsarbeit in außerschulischen Kontexten)	43
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de (Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen)	108
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache)	28
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	38
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	108
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung)	110
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung)	111
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I))	15
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen)	28
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten)	73

Person	Seite
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter)	104
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Betreuung UP)	111
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS))	112
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Gesellschaft und Behinderung)	19
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen)	21
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	38
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Wie man im Lebensverlauf behindert wird - Theoretische Perspektiven)	39
Wechuli, Yvonne, yvonne.wechuli@hu-berlin.de (Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven)	20
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	17
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	28
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachterstellung)	40
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen)	41
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs)	42
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	44
Wilisch, Jule, gbpaed-info@hu-berlin.de (Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln)	109
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	48
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik)	57
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Fachdidaktik inklusiv)	58
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	62
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation)	111
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Grundlagen qualitativer Forschung)	25
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Eine Interviewstudie vorbereiten I+II)	26
Zahn, Robert Karl, robert.zahn@hu-berlin.de (Orthopädie und Unfallchirurgie)	16
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	35
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	39
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	43
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive)	106
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens)	24
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Braille)	29
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung)	29
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe)	40
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens)	108

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BE 2		Bebelplatz 2	Bebel2 Kommode
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Doro26 Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Georg36 Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Hess1-4 Bibliotheksgebäude
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	HVPI5-7 Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Mohr40/41 Institutsgebäude
MON2B		Monbijoustraße 2b	Monbi2B Verwaltungsgebäude
PH12-HSZ		Philippstraße 12	Phil12-Haus 33 / Hörsaalzelt
SchöA10-11		Schönhauser Allee 10-11	SchönhA10 Bürogebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Soph22 Institutsgebäude
SPA 1		Spandauer Straße 1	Spand1 Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	UdL6 Universitäts-Hauptgebäude
ZI04		Ziegelstraße 4	Zieg4-WFI Institutsgebäude/ Westflügel

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
EX	Exkursion
HS	Hauptseminar
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PT	Projektstudium
SE	Seminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/SE	Vorlesung/Seminar