



## Wintersemester 2024/25

Vorlesungszeit: 14.10.2024 - 15.02.2025

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstraße 47, 10117 Berlin

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Archäologie  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

**Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r**

**Dr. Anne Herzberg-Beiersdorf, UL 6, 3087, Tel. 030 2093 98108, Fax 030 2093 98101**

**Direktorin**

Direktorin

Prof. Dr. phil. Susanne Muth, Tel. 2093-98120, Fax 2093-98129

Vorsitzende:r

Prof. Dr. Alexandra Verbovsek, Tel. 030 2093 98102, Fax 030 2093 98101

**Erasmus Koordination**

Erasmus-Koordinator:in

Dr. Agnes Henning, Tel. 030 2093-98127

**Haushalt/Personal**

Sachbearbeiterin

Yvonne Lay, Tel. 030 2093-66155

**Institutssekretariat**

Sekretariat

Karin Lippold, Tel. 030 2093-98100, Fax 030 2093-98101

Sekretariat

Daliah Wolff, Tel. 030 2093 98130, Fax 030 2093 98129

Sekretariat

Christina Spetsiotaki, Tel. 030 2093-98130, Fax 030 2093-98129

Sekretariat

Isabell Wardin, Tel. 030 2093 98130

**Studienfachberatung Lehrbereich Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas**

Studienfachberaterin

M.A. Dina Serova, UL 6, 3082, Tel. 030 2093 98107

**Studienfachberatung Lehrbereich Klassische Archäologie**

Studienfachberater

M.A. Markus Höhn, UL 6, 3090, Tel. 030 2093 98146

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

**N.N.**

**N.N.**

**N.N.**

**Prof. Dr. phil. Andreas Eckert**

**, Tel. 2093 4487**

**Studentische:r Mitarbeiter:in  
Praktikumsvermittlung**

**Sachbearbeiter:in**

**Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003**

**Erasmus-Koordinator**

**Dr. Abdallah Chanfi Ahmed**

**Mitarbeiterin**

**Dr. des. Stephanie Lämmert, I 118, 8/401**

**Mitarbeiterin**

**N.N.**

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin**

**Dr. Pepetual Chiangong Mforbe, I 118, 409, Tel. 66078**

**Wissenschaftlicher Mitarbeiter****Nyarneinda Myanmar****01**

Direktor:in

Professorin Prof. Dr. Sarah Brooke Eaton, JO10, 403, Tel. (030) 2093-66123

**02**

Stellvertretende:r Direktor:in

Professorin Dr. phil. Claudia Derichs

**03**

Sekretariat Head of Department

Birgit Hecht, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066

**04**

Sekretariat Section of South Asian Studies

Petra Sugita-Andrée, I 118, 104, Tel. (030) 2093-66097

**05**

Sekretariat Section of Southeast Asian Studies

Keerati Sahib

**06**

Sekretariat Section of East Asian Studies

Simone Lang, JO10, 402, Tel. 2093-66125

**07**

Sekretariat Section of African Studies

Josephine Karge

**08**

Sekretariat Section of African Studies

Astrid Kiesewetter, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007

**09**

Sekretariat Section of Southeast Asian Studies

Kai-Uwe Kolar

**10**

Sekretariat Section of Central Asian Studies

Bidollah Aswar

**11**

Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation

Kai-Uwe Kolar

**12**

Sachbearbeiter:in Personnel Administration

Dr. Olumide Abimbola\*

**13**

Frauenbeauftragte:r

Josephine Karge

**14**

Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r

Keerati Sahib

**16**

Beauftragte:r EDV-Beauftragter

Philipp Schäfer

**17**

Koordinator:in BA-Koordination

Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077

Wissenschaftliche Mitarbeiterin Prüfungsausschuss

Andrea Fleschenberg dos Ramos Pineu

**18**

Studienfachberater:in Central Asian Studies

Prof. Dr. Manja Stephan, Tel. (030) 2093-66052, Fax (030) 2093-66048

**19**

Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)

Dipl.-Sprachm. Jutta Borchert, Tel. 2093-66927

**20**

Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (Japan)

Dr. Harald Salomon

**21**

Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China)

Dr. Chin-Hui Lin, Tel. 2093-66127, Fax 2093-66131

## 22

Studienfachberater:in Section of East Asian Studies (China) Dr. Daniel Fuchs

## 23

Studienfachberater:in Southeast Asian Studies Professorin Dr. phil. Claudia Derichs

Studienfachberater Southeast Asian Studies Dr. Daniel Bultmann

## 24

Studienfachberater:in Central Asian Studies Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084

## 25

Studienfachberater:in African Studies (surname A-L) Dr. Joël Glasman

## 26

Studienfachberater:in African Studies (surname M-Z) Dr. Andreas Wetter

## 27

Studienfachberater:in South Asian Studies Dr. Sarah Holz, I 118, 301, Tel. 66077

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Erziehungswissenschaften  
Geschwister-Scholl-Str. 7, 10099 Berlin, Sitz: Geschwister-Scholl-Str. 7, 10099 Berlin

### Klara Schmidt

#### [01] Institutsleitung

Geschäftsführende:r Direktor:in Professorin Dr. Cornelia Dietrich, Tel. +49 (030) 2093-66864

Stellvertretende:r Geschäftsführende:r Direktor:in Prof. Dr. Marcelo Alberto Caruso, Tel. +49 (030) 2093-66 872

#### [02] Institutssekretariat

Sekretariat Maria Kiseleva, Tel. +49 (030) 2093-66980

#### [03] Frauenbeauftragte

Frauenbeauftragte Cosima Fanselow, Tel. +49 (030) 2093-66960, Fax +49 (030) 2093-4047

#### [04] Erasmuskoordination

Erasmus-Koordinator Professor Dr. Florian Waldow, Tel. +49 (030) 2093-66911

#### [05] Prüfungsausschuß

Vorsitzende:r Prüfungsausschuss Prof. Dr. Aiga von Hippel, Tel. +49 (030) 2093-66892

#### [07] Studienfachberatung

Studienfachberater:in Pädagogische Psychologie (LM/ Modul 1) Dipl.-Psych. Birgit Wittkowski, GS 7, 334, Tel. +49 (030) 2093-66976

Studienfachberater:in Wirtschaftspädagogik (BA, MA) Dr. Cornelia Wagner-Herrbach, GS 7, 309, Tel. +49 (030) 2093-66825

Studienfachberater:in Grundschulpädagogik/Fach Mathematik (L, GSP-B, GSP-M) Dipl.-Geol. Georg Lilitakis, Tel. +49 (030) 2093-99383

Studienfachberater:in Erziehungswissenschaft (BA, MA; ohne Lehramt) Dr. Denise Wilde, Tel. +49 (030) 2093-66964, Fax +49 (030) 2093-4047

Studienfachberater:in Grundschulpädagogik/Fach Deutsch (L, GSP-B, GSP-M) Sandra Moßner

Studienfachberater:in Studienfachberaterin Grundschulpädagogik/Fach Sachunterricht (L, GSP-B, GSP-M) Juliane Gröber, Tel. +49 (030) 2093-66818

Studienfachberater:in Praktikumsberatung BA/MA Erziehungswissenschaften Johannes Türstig, Tel. +49 (030) 2093-66965, Fax +49 (030) 2093-4047

Studienfachberater:in Erwachsenenbildung Laura Isabelle Seifert-Uhl

Studienfachberaterin Studienfachberaterin Grundschulpädagogik/Fach Sachunterricht (L, GSP-B, GSP-M) Sabine Erbstößer, Tel. +49 (030) 2093-66810

## **[08] Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin Forschungskoordination	Dr. Irene Leser, Tel. +49 (030) 2093-66995
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Raumvergabe   AGNES-Beauftragter	Dr. Marcel Kabaum, Tel. 2093- 66 8 49
Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in	Dr. Denise Wilde, Tel. +49 (030) 2093-66964, Fax +49 (030) 2093-4047
Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in	Dr. Heike Schaumburg, Tel. +49 (030) 2093-66854

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Kulturwissenschaft  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstr. 47, 10177 Berlin

<b>Sachbearbeiterin für Personal und Haushalt</b>	<b>Elke Schwarz, GEO 47, 1.21, Tel. 2093-66156</b>
<b>Studienfachberater für BA-Studierende</b>	<b>Dr. phil. Holger Brohm, GEO 47, 4.34, Tel. 2093-66279</b>
<b>Studienfachberaterin für MA-Studierende</b>	<b>PD Dr. phil. Britta Lange, GEO 47, 4.21</b>
<b>Beauftragter BZQ, ÜWP, Praktikum</b>	<b>Dr. Onur Erdur</b>
<b>Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Professorin Prof. Dr. phil. Claudia Mareis Wendler, GEO 47, 4.06, Tel. 2093-66296, Fax 2093-2289</b>
<b>Frauenbeauftragte</b>	<b>M.A. Ellen Rinner</b>
<b>Erasmus-Koordinatorin</b>	<b>PD PD Dr. phil. Julia Köhne, GEO 47, 4.13</b>

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Kunst- und Bildgeschichte  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstr. 47, 10117 Berlin

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Am Kupfergraben 5; Georgenstraße 47, 10117 Berlin

### **Institut für Musik- und Medienwissenschaft**

Geschäftsführende Direktorin	Professorin Dr. Viktoria Tkaczyk, GEO 47, 2.32, Tel. 030/2093-66190
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920
Sekretariat des Instituts /Musikwissenschaft	Tashina Marie Schulz
Sekretariat Musikwissenschaft	Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181
Frauenbeauftragte	Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181
Sachbearbeiterin : Haushalt/Personal	Elke Schwarz, GEO 47, 1.21, Tel. 2093-66156

### **Medienwissenschaft**

Professorin , Medien und Wissen	Professorin Dr. Viktoria Tkaczyk, GEO 47, 2.32, Tel. 030/2093-66190
Professor - Juniorprofessur Digitale Medien	Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189
Professorin - S-Professur Mediale Praktiken	Professorin Dr. Christine von Oertzen
Professorin , Medien und Wissen (Vertretung)	Dr. Hannah Wiemer, GEO 47, 2.25, Tel. 030 / 2093-66184
Professorin Medientheorie (Vertretungsprofessur)	Dr.*in Katrin Köppert, GEO 47, 2.22
Sekretariat Medienwissenschaft - Medientheorien	Jacqueline Franke, GEO 47, 2.23, Tel. +49 30 2093-66180, Fax +49 30 2093-66181
Sekretariat Medienwissenschaft - Medien und Wissen (Prof. Tkaczyk)	M. A. Kristina Westphal, GEO 47, 2.24, Tel. +49 30 2093-66192
Mitarbeiter , Leiter des Medienstudios	Martin Meier, GEO 47, 2.28, Tel. 030 / 2093-66188
Wissenschaftlicher Mitarbeiter , Medientheorien	Sebastian Kawanami-Breu, GEO 47, 2.33, Tel. 030 / 2093-66185
Wissenschaftlicher Mitarbeiter , Leiter des Medientheaters	Dr. Florian Leitner, GEO 47, 2.21, Tel. 030-2093 66186
Wissenschaftliche Mitarbeiterin , Medien und Wissen	Dr. Christina Dörfling, GEO 47, 2.25, Tel. 030-2093-66191
Studentischer Mitarbeiter (Medientheorien)	Constantin Matti Roth

Studentische Mitarbeiterin (Digitale Medien und Computation)	Marie Luise Körlin
Studentischer Mitarbeiter - Tutor	Erik Anton Reinhardt
Studentischer Mitarbeiter (Medien und Wissen)	Tobias Lemme
Studentische Mitarbeiterin (Medien und Wissen)	Meda Urbonaite
Studentische Mitarbeiterin (Medientheorien)	Loisa Liebchen
Studentische Mitarbeiterin (Mediendramaturgie)	Hannah del Mestre

### **Musikwissenschaft**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter für das Fach Musikwissenschaft	Dr. Mats Bastian Küssner, Tel. 2093-2623
Professor	Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920
Professor	Professor Dr. Sebastian Klotz, Tel. 2093-2347
Professorin Gastprofessorin	Professor Dr. Jin Hyun Kim, Tel. 2093-2055
Gastdozentin Lehrgebiet Populäre (bis 30.9.2021) Musik	Dr. Stefanie Alisch
Professor:in Honorarprofessorin	Professorin Dr. Jin-Ah Kim
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	PD Dr. Tobias Robert Klein
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	PD Dr. phil. Burkhard Meischein, Tel. 030-2093-2474
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	PD Dr. Boris Voigt
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Mats Bastian Küssner, Tel. 2093-2623
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Christian Schaper, Tel. 030-2093-2176
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Diego Alonso Tomas
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Mendelssohn-Briefausgabe	Uta Wald
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Mendelssohn-Briefausgabe	Dr. Ulrich Taschow
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	M.A. Yvonne Hardrath
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Dr. Cecilia Taher
Studentische:r Mitarbeiter:in Mendelssohn-Briefausgabe	Helge Ebinger
Studentische:r Mitarbeiter:in Mendelssohn-Briefausgabe	Ulrike Japes
Lehrkoordination	Dr. Gina Emerson
Studentischer Mitarbeiter	Morton Grage
Studentischer Mitarbeiter	Raphael Börger
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Mendelssohn-Briefausgabe	Marika Henschel

### **Prüfungsausschuss**

	Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813
	Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189
Vorsitzender	Professor Dr. Arne Stollberg, Tel. 2093 2920

### **Studentische Hilfskräfte**

Studentische:r Mitarbeiter:in	Carl Lange
Studentische Mitarbeiterin	Olivia Geibel
Studentische Mitarbeiterin	Christin Kleinoth
Studentischer Mitarbeiter	Martin Schüttö
Studentische Mitarbeiterin	Celine L. Couson

Studentischer Mitarbeiter	Maurice Komischke
Studentischer Mitarbeiter	Tim Raudies
Studentische Mitarbeiterin	Jasmin Goll
Studentische Mitarbeiterin	Flavia Hennig
Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Tim Martin Hoffmann

#### **Studienfachberatung für den BA-Medienwissenschaft (BA)**

Studienfachberater für den BA Medienwissenschaft Dr. Florian Leitner, GEO 47, 2.21, Tel. 030-2093 66186

#### **Studienfachberatung für den BA-Musikwissenschaft**

Studienfachberater für den BA Musikwissenschaft Dr. Ullrich Scheideler, Tel. 030-2093-65813

#### **Studienfachberatung für den MA-Medienwissenschaft**

Studienfachberater für den MA Medienwissenschaft Professor Dr. Phil. Shintaro Miyazaki, GEO 47, 2.31, Tel. 030 / 2093-66189

#### **Studienfachberatung für Medienwissenschaft**

Studienfachberater , Erasmus-Koordinator für das Fach Medienwissenschaften Sebastian Kawanami-Breu, GEO 47, 2.33, Tel. 030 / 2093-66185

#### **Studienfachberatung MA- und Magister-Studierende Musikwissenschaft**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter für den MA Musikwissenschaft N. N.

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Rehabilitationswissenschaften  
Georgenstraße 36, 10117 Berlin, Sitz: Georgenstraße 36, 10117 Berlin

#### **Direktor**

**Prof. Dr. David Zimmermann**

#### **Studienfachberaterin BA/ MEd Sonderpädagogik, BA Rehabilitationswissenschaften**

**Dr. Grit Wachtel, GEO 36, 505, Tel. 2093-66708**

#### **Studienfachberaterin BA/MA Rehabilitationspädagogik**

**Dr. Ulrike Fickler-Stang**

**Kristina Schmidt**

**Prof. Dr. Michel Knigge**

**Professor Dr. Gottfried Biewer**

**Professor Michael Jopling**

**Simon Jäger**

**Jochen Liesebach**

**Janet Langer**

**Simon Reisenbauer**

**Katja Tempke, GEO 36, 111**

**Ben Luis Hertramph, GEO 36, 111**

**Prof. Dr. Oliver Musenberg**

**Gabriela Wentzke**

**Junko Lévy**

**Alice Schirmer**

**Katharina Albrecht**

**Katharina Albrecht**

#### **Studienfachberaterin BA/MEd Bildung/ Lehramt an Grundschulen Studienfach: Sonderpädagogik**

**Dr. Judith Riegert**

#### **Direktor/in**

Sekretariat

Sabine Hünnewinkel

**Studienfachberatung**

Studienfachberaterin BA Sonderpädagogik/M.  
Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprach-/  
Audiopädagogik

Prof. Dr. Claudia Becker

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Sozialwissenschaften  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Universitätsstrasse 3 b, 10117 Berlin

**Geschäftsführende Direktorin**

**Prof. Dr. Anette Éva Fasang, Tel. +49302093-66522**

**Stellvertretender Geschäftsführender  
Direktor**

**Professor Dr. Christian Volk**

**Geschäftsführer**

**Dr. Martin Nagelschmidt, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05**

**Frauenbeauftragte**

**Jennifer Häseling-Mayer, UNI 3, 419A, Tel. 20 93 - 6 65 55**

**Frauenbeauftragte**

**Julia Bersch, UNI 3, 218**

**Stellvertretende Frauenbeauftragte**

**Jennifer Häseling-Mayer, UNI 3, 419A, Tel. 20 93 - 6 65 55**

**Stellvertretende:r Frauenbeauftragte:r**  
**Ansprechpartner:in für Studierende**  
**zur Anerkennung:Einstufung in höhere**  
**Fachsemester**

**Gabi Sonnenberg, UNI 3, 224, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 20**

**PD Dr. rer. pol. Henrik Lebuhn, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34**

**Studienorganisation**

**Dr. Norma Osterberg-Kaufmann, UNI 3, 338, Tel. 20 93 - 43 42**

**Lehrkoordination**

**Dr. Norma Osterberg-Kaufmann, UNI 3, 338, Tel. 20 93 - 43 42**

**Erasmus-Koordinatorin**

**Dr. rer. pol. Claudia-Yvette Matthes, Tel. 20 93 - 6 65 44**

**Studienfachberater**

**PD Dr. rer. pol. Henrik Lebuhn, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34**

**Sachbearbeiter:in Haushalt/Personal**

**Babett, Tel. 2093-66503, Fax 2093-66151**

**Sekretariat**

**Frank Böhnke, Tel. 030 2093 - 66500**

**Latife Akyüz**

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Sportwissenschaft  
Philippstr. 13/ Haus 11, 10115 Berlin, Sitz: Philippstraße 13/ Haus 11, 10099 Berlin

**Direktor/in**

Direktor:in

Professor Bernd Wolfarth, HN23-H11, 1.07

Sekretariat

Heideloire Vitz

**Kommission Lehre und Studium**

Vorsitzende:r Kommission Lehre und Studium

Prof. Dr. Sebastian Braun, HN23-H11, 3.03

**Prüfungs- und Promotionskommission**

Vorsitzende:r Prüfungs- und Promotionsausschuss

Professorin Dr. Ulrike Burrmann

**Studentische Studienfachberatung**

Studentischer Studienfachberater

Marc Schlicker

**Studienfachberatung Sport**

Studienfachberater:in Mono-BA und Mono-MA

Dr. Stefan Hansen, HN23-H11, 3.04

Studienfachberater:in Kombi-BA und Kombi-MA

Dr. Christine Oesterreich, HN23-H11, 3.20

Studienfachberater:in Grundschullehramt

Doreen Braun-Reymann, HN23-H11, 3.23

Erasmus-Koordinator

Dr. Sebastian Bohm, HN23-H11, 1.29

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Zentrum für Transdisziplinäre  
Geschlechterstudien

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Georgenstraße 47, 10117 Berlin

**Sprecher\_in**

**Professorin Dr. Kerstin Palm, FRS191, 5081, Tel. 2093- 70549**  
**kerstin.palm@hu-berlin.de**

**Geschäftsführer\_in**

**Dr. Gabriele Jähnert, GEO 47, 1.19, Tel. 2093-46201, Fax**  
**2093-46215**

	<b><a href="mailto:gabi.jaehnert@gender.hu-berlin.de">gabi.jaehnert@gender.hu-berlin.de</a></b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Sekretariat ZtG, GEO 47, 1.18, Tel. 2093-46200, Fax 2093-46215 <a href="mailto:ztg-sekretariat@gender.hu-berlin.de">ztg-sekretariat@gender.hu-berlin.de</a></b>
<b>Studienkoordination/Studienfachberatung</b>	<b>Susanne Spintig, GEO 47, 1.20, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 <a href="mailto:susanne.spintig@hu-berlin.de">susanne.spintig@hu-berlin.de</a></b>
<b>Mentoring Programm</b>	<b>Susanne Spintig, GEO 47, 1.20, Tel. 2093-46207, Fax 2093-46215 <a href="mailto:susanne.spintig@hu-berlin.de">susanne.spintig@hu-berlin.de</a></b>
<b>Studentische Studienberatung</b>	<b>Gender Studies Fachschaftsinitiative, GEO 47, 1.06, Tel. 2093-46212 <a href="mailto:fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com">fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com</a> Weblog der Fachschaft: <a href="http://genderini.wordpress.com/">http://genderini.wordpress.com/</a> Sprechzeiten: siehe Weblog</b>
<b>Prüfungsbüro</b>	<b>Margrit Lorenz, Tel. 2093-66158, Fax 2093-66204 <a href="mailto:margrit.lorenz@hu-berlin.de">margrit.lorenz@hu-berlin.de</a></b>
<b>Genderbibliothek/Information/ Dokumentation</b>	<b>Clara Scholz, Tel. 030 / 2093 46216 <a href="mailto:genderbibliothek@hu-berlin.de">genderbibliothek@hu-berlin.de</a> Öffnungszeiten: Mo 10-19 Uhr, Fr 10-14 Uhr Semesterpause: Mo 11-19 Uhr und nach Vereinbarung</b>
<b>PC Pool/Multimedia</b>	<b>Marco Berger, Tel. 2093-46203 <a href="mailto:marco.lutz@gender.hu-berlin.de">marco.lutz@gender.hu-berlin.de</a></b>
<b>PC Pool/Multimedia</b>	<b>Lydia Romanowski, Tel. 2093-46203 <a href="mailto:lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de">lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de</a></b>



## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	50
Institut für Archäologie	50
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	50
Promotionsstudium	50
Modulfrei	50
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	50
AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)	50
AKNOA BA2: Sprache I (4519)	51
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium (4549)	51
AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)	51
AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie (4579)	51
AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache (4589)	52
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)	53
AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)	54
Master of Arts AKNOA - PO 2014	54
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)	54
AKNOA MA2: Sprache I (4809)	54
AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur (4819)	55
AKNOA MA8: Praxismodul (3259)	55
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)	55
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)	55
AKNOA MA11: Abschlussmodul	56
Klassische Archäologie	56
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014)	56
BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219)	56
BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259)	58
BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)	60
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach, SO 2014)	60
BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219)	60
BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259)	60
Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2009)	60
Räume, Epochen (MA-ARCH 1)	60
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	61
Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014)	61
MA KA Räume, Epochen (MA-ARCH 1) (3309)	61
MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)	61
MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419)	62
MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)	62
MA KA Altgriechisch I (MA-ARCH 10) (3379)	62
MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)	62
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	63
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	63
Pflichtmodule	63
BA Modul 01: Einführungsmodul	63
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	63
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	66
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	66
BA Modul 05: Sprachmodul 1	66
BA Modul 06: Sprachmodul 2	72
BA Modul 07: Sprachmodul 3	72

BA Modul 08: Sprachmodul 4	78
BA Modul 09: Methoden	79
BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika	82
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)	83
BA Modul 18: Abschlussmodul	90
Wahlpflichtmodule	93
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	93
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	98
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	102
BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich	105
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	105
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	108
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach	110
Pflichtmodule	110
BA Modul 01: Einführungsmodul	110
Wahlpflichtmodule	110
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	110
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	111
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	111
BA Modul 05: Sprachmodul 1	111
BA Modul 06: Sprachmodul 2	114
BA Modul 07: Sprachmodul 3	114
BA Modul 08: Sprachmodul 4	116
BA Modul 09: Methoden	116
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	117
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	119
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	120
MA Asien/Afrika-Studien	121
MA Modul 01: Einführung	122
MA Modul 02: Methoden	123
MA Modul 03: Sprachkurs 1	123
MA Modul 04: Sprachkurs 2	125
MA Modul 05: Sprachkurs 3	125
MA Modul 06: Sprachkurs 4	127
MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene	128
Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)	128
MA Module 08a - 08f: Grundmodule	129
MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule	130
Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a)	130
Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b)	134
Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c)	136
Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d)	137
Forschungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e)	138
Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f)	139
MA Module 10a - 10f: Praxismodule	140
Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a)	140
Praxismodul Kultur und Identität (Modul 10b)	140
Praxismodul Sprache und Kommunikation (Modul 10c)	141
Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d)	141
Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e)	141
Praxismodul Afrika trans/regional (Modul 10f)	142
MA Modul 11: Abschlussmodul	142

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	143
MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1	144
MA SSOAS Modul 06: Sprachmodul 3	144
MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2	144
MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften	144
MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach	144
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	144
MA AW M 13: Sprachmodul III	145
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	145
Studienabschluss	145
M.A. Global Studies Programme	145
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)	145
MA GSP Module 03: Modern Social Theories	146
MA GSP Module 04: Methods	147
MA GSP Module 14 Abschlussmodul	147
Masterstudiengang Global History	147
Doktorandenausbildung	148
Institut für Erziehungswissenschaften	150
Grundschullehramt	150
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015	150
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	150
Wahl der Vertiefung	150
Abschlussmodul	151
BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	151
BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht	151
BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	151
BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	151
BA GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	154
BA GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie	154
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	154
BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039)	154
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	157
BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)	157
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	158
1.2 Vorbereitung	158
1.3 Nachbereitung	160
BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)	162
2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	163
2.2 Vorbereitung (SE)	163
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	163
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	165
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	166
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	166
Förderschwerpunkt Lernen	167
Förderschwerpunkt Sehen	167
Förderschwerpunkt Sprache	168
Module des Studienanteils Sprachbildung	168
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)	168
Module des Studienfachs Deutsch	169

BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)	170
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)	170
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)	171
BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)	172
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)	173
BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188, 2189)	174
Module des Studienfachs Mathematik	174
BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)	174
BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209)	175
BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)	176
Module des Studienfachs Sachunterricht	178
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	178
BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)	179
BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)	180
Modul 3a: Einführung in die Geographie	180
Modul 3b: Einführung in die Geschichte	180
BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319, 2329, 2339)	180
Modul 4a: Einführung in die Biologie	180
Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	181
BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)	181
BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347, 2348, 2349, 23499)	187
BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)	188
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	189
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	189
BA GS SOPÄD 1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL) (2369)	189
BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)	190
BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)	191
BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)	192
Modul 2: Psychologische Grundlagen	192
BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)	192
BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)	192
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb	193
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	193
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389)	193
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)	193
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	193
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	193
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	194
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen	194
Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen	194
4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	194
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	194
4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	194

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	194
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	195
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	196
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb	196
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	196
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	196
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	197
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409)	197
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)	198
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415)	198
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)	198
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	199
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	199
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	200
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	200
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)	201
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)	201
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	201
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	202
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	202
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	203
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	203
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	203
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen	203
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen	204
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache	204
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	204
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)	204
BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)	205
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)	206
Modul 9: Beratung und Kooperation	206
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	206
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	207
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	208
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	208
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	208
BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	208
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik	208
BA GS SOPÄD 10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	208
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation	208
BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	209
BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	209
BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	209
BA GS SOPÄD 10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)	209

BA GS SOPÄD 10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	209
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	210
BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	210
BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	210
BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	210
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	210
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	214
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	217
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)	217
BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547)	217
BA GS SOPÄDGH P2 DGS-Produktion (KSK) (2546,2547)	218
BA GS SOPÄDGH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547)	218
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	218
BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689)	218
BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689)	218
BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689)	218
BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689)	219
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	219
BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (2699)	219
BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (2699)	219
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	219
BA GS SOPÄDGH 3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (2709)	219
BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Rezeption (SK) (2709)	219
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	219
BA GS SOPÄDGH 4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (2719)	220
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	220
BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (2729)	220
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	220
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)	220
Module des Studienfachs Sport	220
BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)	220
BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)	221
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)	222
BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2688)	222
BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (2757,2758,2759)	222
BA GS SP Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule (2799)	223
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)	224
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	224
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)	224
BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)	225
BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)	226
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)	226
BA GS ET Modul 6: Evangelische Theologie in Kooperation (3464)	227
Module des Studienfachs Islamische Theologie	228
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)	229

BA GS IT Modul 2: Arabisch	229
BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)	229
BA GS IT Modul 5: Diversität und religiöse Pluralität in schulischen und außerschulischen Kontexten (3949)	230
BA GS IT Modul 7 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamisches Recht und Glaubenspraxis (3969)	230
BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)	230
Module des Studienfachs Katholische Theologie	230
BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489)	230
BA GS KT Modul 3a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie (3509)	231
BA GS KT Modul 3b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099)	232
BA GS KT Modul 4a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie (3519)	232
BA GS KT Modul 4b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199)	233
BA GS KT Modul 6a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie (3539)	233
BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)	234
BA GS KT Modul 7 (Vertiefung): Religion, Globalisierung und Pluralisierung (3549)	234
BA GS KT Modul 9 (Vertiefung): Interreligiöse Perspektiven (3569)	235
BA GS KT Modul 11: Der Mensch im Spiegel der Bibel (3589)	236
BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)	236
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2023	237
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	237
Wahl der Vertiefung	238
Abschlussmodul	238
BA GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik	238
BA GS SU Modul 1.3 Abschlussmodul Sachunterricht	238
BA GS SP Modul 1.4 Abschlussmodul Sport	238
BA GS KT Modul 1.7 Abschlussmodul Katholische Theologie	238
BA GS SOPÄD Modul 2.1 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung I	238
BA GS SOPÄD Modul 2.2 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb	240
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	241
BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039)	241
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften (Studienbeginn bis SoSe 2024)	243
BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)	243
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	244
1.2 Vorbereitung	244
1.3 Nachbereitung	245
BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)	246
2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	246
2.2 Vorbereitung (SE)	246
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	247
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	247
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	248
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	248
Förderschwerpunkt Lernen	249
Förderschwerpunkt Sehen	249
Förderschwerpunkt Sprache	250

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften (Studienbeginn ab WiSe 2024/25)	250
BA GS BW Modul 1a/1b (ungerade Gruppen: Modul 1a / gerade Gruppen: Modul 1b) (für Studierende OHNE Sonderpädagogik)	250
BA GS BW Modul 2a/2b (ungerade Gruppen: Modul 2a / gerade Gruppen: Modul 2b) (für Studierende MIT Sonderpädagogik)	252
Module des Studienanteils Sprachbildung	252
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)	253
Module des Studienfachs Deutsch	253
BA GS DE Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen der Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule (2139)	254
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)	254
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)	255
BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)	255
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)	256
BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)	257
Module des Studienfachs Mathematik	257
BA GS MA Modul 1a: Einführung in die Arithmetik (2129)	257
BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209)	257
BA GS MA Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	258
BA GS MA Modul 4a: Gestaltung mathematischen Lernens in der Grundschule (22299)	258
BA GS MA Modul 4b: Grundlagen und Prinzipien des Mathematikunterrichts in der Grundschule (22298)	259
Module des Studienfachs Sachunterricht	259
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	259
BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)	260
BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299,2309)	260
Modul 3a: Einführung in die Geographie	260
Modul 3b: Einführung in die Geschichte	260
BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)	261
Modul 4a: Fachwissenschaft Biologie	261
Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	261
BA GS SU Modul 5a und 5b: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik	261
BA GS SU Modul 5a: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven (22799)	261
BA GS SU Modul 5b: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven (22798)	262
BA GS SU Modul 6a und 6b: Vertiefung	262
BA GS SU Modul 6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347,2348,2349,23499)	263
BA GS SU Modul 6b: Schule und Sachunterricht (2359)	263
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	263
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	263
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	264
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	264
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	264
Modul 1: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	265
BA GS SOPÄD 1.1 Allgemeine Sonder- und Inklusionspädagogik (VL) (2369)	265
BA GS SOPÄD 1.2 Vertiefung Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (2369)	265
BA GS SOPÄD 1.3 Einführung Didaktik inklusiven Unterrichts (VL) (2369)	266



BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL, Teil 1) (2369)	266
Modul 2: Psychologische Grundlagen	266
BA GS SOPÄD 2.1 Entwicklungs- und Lerngrundlagen (VL) (2379)	266
BA GS SOPÄD 2.2 Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)	266
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II	266
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II (SE)	266
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389)	267
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II (VL)	267
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	267
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	267
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	267
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen	267
Modul 5/6: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II	267
5.1/6.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II (SE)	267
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)	267
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	268
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	268
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409)	269
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)	269
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sprache (2415)	269
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	269
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	269
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	270
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	270
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	270
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)	271
BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)	271
Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen	271
4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	271
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	271
4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	271
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	271
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	272
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	272
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	272
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	272
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	272
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	273
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	273
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen	273
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen	273
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache	273
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	273
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)	273
BA GS SOPÄD 8.2 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (SE) (2439)	274
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)	274

Modul 9: Beratung und Kooperation	274
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	274
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	274
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	275
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	275
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	275
BA GS SOPÄD Modul 10.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	275
BA GS SOPÄD 10.3.1 Medienpädagogik - Einführung (VL)	275
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Rehabilitationstechnik	275
BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	275
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Unterstützte Kommunikation	275
BA GS SOPÄD 10.5.1 Unterstützten Kommunikation - Grundlagen (VL)	275
BA GS SOPÄD 10.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	275
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	276
BA GS SOPÄD 10.6.1 Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung - Einführung (SE)	276
BA GS SOPÄD Modul 10.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	276
BA GS SOPÄD 10.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	276
BA GS SOPÄD 10.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	276
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	276
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	277
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	280
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	282
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)	282
BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547)	282
BA GS SOPÄDGH P2 Schwerpunkt DGS-Produktion (KSK) (2546,2547)	283
BA GS SOPÄDGH P3 Schwerpunkte Rezeption und visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547)	283
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	283
BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689)	283
BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689)	283
BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689)	283
BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689)	283
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	283
BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (2699)	284
BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme (SE) (2699)	284
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	284
BA GS SOPÄDGH 3.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (2709)	284
BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Praxis II (SK) (2709)	284
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	284
BA GS SOPÄDGH 4.3 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (2719)	284
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	284
BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens (VL) (2729)	284
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	285
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)	285
Module des Studienfachs Sport	285
BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (27599)	285

BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (2786, 2788)	285
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776, 2777, 2778)	286
BA GS SP Modul 3a und 3b (Wahlpflichtbereich)	286
BA GS SP Modul 3a: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule - Diagnostik und Konflikte (27999)	286
BA GS SP Modul 3b: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule - Inklusion, Heterogenität und individuelle Förderung (27998)	287
BA GS SP Modul 4 (Vertiefung): Bewegung, Sport und Individuum (2809)	287
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	287
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)	288
BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)	288
BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)	288
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)	289
BA GS ET Modul 6a und 6b: Wahlpflichtbereich	289
BA GS ET Modul 6a: Evangelische Theologie in Kooperation	289
BA GS ET Modul 6b: Theologische Themen für den Religionsunterricht in der Kooperation an Grundschulen	289
Module des Studienfachs Islamische Theologie	290
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)	290
BA GS IT Modul 2: Arabisch	290
BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)	290
BA GS IT Modul 5: Diversität und religiöse Pluralität in schulischen und außerschulischen Kontexten (3949)	291
BA GS IT Modul 6, 7, 8: Wahlpflichtbereich	291
BA GS IT Modul 7: Islamisches Recht und Glaubenspraxis (3969)	291
BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)	291
Module des Studienfachs Katholische Theologie	291
BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489)	292
BA GS KT Modul 3a, 3b, 4a, 4b: Wahlpflichtbereich 1	292
BA GS KT Modul 3a: Grundlagen der Biblischen Theologie (3509)	292
BA GS KT Modul 3b: Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099)	292
BA GS KT Modul 4a: Grundlagen der Historischen Theologie (3519)	292
BA GS KT Modul 4b: Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199)	293
BA GS KT Modul 5a, 5b, 6a, 6b: Wahlpflichtbereich 2	293
BA GS KT Modul 6a: Grundlagen der Praktischen Theologie (3539)	293
BA GS KT Modul 6b: Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)	293
BA GS KT Modul 7, 8, 9: Vertiefung	293
BA GS KT Modul 7: Biblische Sprachen (3599)	294
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015	294
Abschlussmodul	294
Veranstaltungen des Faches Mathematik	294
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	294
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	294
Veranstaltungen des Faches Sport	294
Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie	295
Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	295
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	296
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	297

Fachpraktikum	297
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	297
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	298
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	298
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	299
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	299
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	300
3.2 Schulpraktikum (SPR)	300
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	300
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	300
Förderschwerpunkt Lernen	300
3.3 Nachbereitung (SE)	300
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	301
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	301
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	301
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	301
Förderschwerpunkt Lernen	302
Förderschwerpunkt Sehen	302
Förderschwerpunkt Sprache	302
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	303
3.3 Nachbereitung (SE)	303
MED GS IT Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie	303
MED GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie	303
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	303
MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	304
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	304
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	304
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	309
MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	309
MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	310
MED GS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)	313
Module des Studienanteils Sprachbildung	314
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	314
Module des Studienfachs Deutsch	315
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	315
MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	316
MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	318
MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	319
Module des Studienfachs Mathematik	320
MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)	320
MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	321
MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	322
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	323
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	323
MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)	325
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	325

MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	325
MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	326
MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	339
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	340
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	341
MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	341
MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)	342
Module des Studienfachs Sport	342
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)	342
MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)	344
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	344
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	344
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	344
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	344
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	345
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	345
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	346
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	346
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	347
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	347
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	347
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	347
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	348
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	348
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	349
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	349
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	349
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	350
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)	350
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	350
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	350
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	351
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	351
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	351
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	351
MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169)	352
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	352
MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)	352

MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)	352
MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)	352
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2023	353
Abschlussmodul	353
MED GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik	353
MED GS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	353
MED GS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	353
MED GS SP Modul 1.4: Abschlussmodul Sport	353
MED GS IT Modul 1.6: Abschlussmodul Islamische Theologie	353
MED GS KT Modul 1.7: Abschlussmodul Katholische Theologie	353
MED GS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und AGSP	354
MED GS SOPÄD Modul 2.1: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung I	354
MED GS SOPÄD Modul 2.2: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb	356
Fachpraktikum	357
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	357
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	357
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	358
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	358
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	358
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	359
3.2 Schulpraktikum (SPR)	359
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	359
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	360
Förderschwerpunkt Lernen	360
3.3 Nachbereitung (SE)	360
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	360
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	360
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	361
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	361
Förderschwerpunkt Lernen	361
Förderschwerpunkt Sehen	361
Förderschwerpunkt Sprache	362
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	362
3.3 Nachbereitung (SE)	362
MED GS ET Veranstaltungen des Faches Evangelische Theologie	362
MED GS IT Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie	362
MED GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie	363
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	363
MED GS AGSP Modul 1: Grundschule zwischen Tradition und Transformation (3849)	363
MED GS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	364
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	364
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	364
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	366
MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	367

MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	368
MED GS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)	370
Module des Studienanteils Sprachbildung	370
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	370
Module des Studienfachs Deutsch	371
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule (2818)	371
MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	371
MED GS DE Modul 4 (Vertiefung): Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	372
MED GS DE Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	372
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	373
MED GS ET Modul 1a, 1b, 1c: Wahlpflichtbereich	373
MED GS ET Modul 1a: Bibelhermeneutik und Didaktik (3879)	373
MED GS ET Modul 1b: Geschichtshermeneutik und Didaktik (3889)	375
MED GS ET Modul 1c: Gegenwartshermeneutik und Didaktik (3899)	377
MED GS ET Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog	379
Module des Studienfachs Islamische Theologie	380
MED GS IT Modul 1: Spezifische Fragen der Islamischen Theologie und Religionspädagogik (4449)	380
MED GS IT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog (zu wählen aus Modul 1 der anderen Theologien)	381
Module des Studienfachs Katholische Theologie	381
MED GS KT Modul 1a und 1b: Wahlpflichtbereich	381
MED GS KT Modul 1a: Religion, Globalisierung und Pluralisierung (4429)	381
MED GS KT Modul 1b: Theologische Anthropologie (4439)	382
MED GS KT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog	382
Module des Studienfachs Mathematik	382
MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)	382
MED GS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	383
MED GS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen (28598)	383
MED GS MA: Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung (28599)	384
MED GS MA Modul 4 (Vertiefung): Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	384
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	384
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	384
MED GS SU Modul 2d und 2e: Wahlpflichtbereich	385
MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)	385
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	385
MED GS SU Modul 4d, 4e, 4f: Vertiefung	385
MED GS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	386
MED GS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	386
MED GS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	390
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	391
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	391
MED GS SU Modul 2a, 2b, 2c: Wahlpflichtbereich	392
MED GS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie (2949)	392
MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)	392
MED GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Vertiefung	392
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	393

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	393
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	393
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	393
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	393
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	393
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	394
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	394
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	394
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	394
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	394
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	395
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	395
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	395
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	395
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	395
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	396
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	396
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)	396
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	396
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	396
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	397
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	397
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	397
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	397
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	397
MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (3169, 3167, 3168)	397
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	397
MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt (SE) (3143)	397
MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt (SE) (3143)	398
MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt (UE) (3143)	398
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	398
Module des Studienfachs Sport	398
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)	398
MED GS SP Modul 2 (Vertiefung): Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)	399
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019	399
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	399
Module des Studienfachs Deutsch	399
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)	399



ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)	401
Module des Studienfachs Mathematik	401
ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)	401
Module des Studienfachs Sachunterricht	402
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	402
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)	403
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	404
Modul 3c: Einführung in die Geographie	404
Modul 3d: Einführung in die Geschichte	404
Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften	404
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften	405
Modul 3f: Einführung in die Biologie	405
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2023	405
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	405
Module des Studienfachs Deutsch	406
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)	406
ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)	407
Module des Studienfachs Mathematik	407
ZS GS MA Modul 2a: Aufbau der Zahlbereiche und Didaktik der Arithmetik (21992)	407
Module des Studienfachs Sachunterricht	408
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	408
ZS GS SU Modul 3b und 3c: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik	409
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven (22799)	409
ZS GS SU Modul 3c: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven (22798)	410
ZS GS SU Module 3d, 3e, 3f: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften	410
Modul 3d: Einführung in die Geographie (2289)	410
Modul 3e: Einführung in die Geschichte (2299)	410
Modul 3f: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)	410
ZS GS SU Module 3g, 3h, 3i: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften	411
Modul 3g: Fachwissenschaft Biologie (2319)	411
Modul 3h: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie (2329)	411
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018	411
Wahl der Vertiefung	412
Abschlussmodul	412
MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	412
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	412
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	412
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	413
Fachpraktikum	413
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	413
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	413
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	414
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	414
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	414

MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	414
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	415
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	415
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	417
MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	418
MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	419
MED QGS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)	421
Module des Studienanteils Sprachbildung	421
MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	421
Module des Studienfachs Deutsch	422
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	422
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	422
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	423
MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	423
Module des Studienfachs Mathematik	424
MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)	424
MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	425
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	425
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	426
MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)	426
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	427
MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	427
MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	427
MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	432
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	432
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	433
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	433
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	434
MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)	434
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	434
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2023	435
Wahl der Vertiefung	435
Abschlussmodul	435
MED QGS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und Allgemeine Grundschulpädagogik	435
MED QGS MA Modul 1.2: Abschlussmodul Mathematik	436
MED QGS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	436
MED QGS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	436
Fachpraktikum	436
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	436
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	437
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	437
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	437

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	438
MED QGS AGSP Modul 1: Grundschule zwischen Tradition und Transformation (3849)	438
MED QGS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	439
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	439
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	439
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	441
MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	442
MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)	443
MED QGS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)	445
Module des Studienanteils Sprachbildung	445
MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	445
Module des Studienfachs Deutsch	446
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule (2818)	446
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	446
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	447
MED QGS DE: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	447
Module des Studienfachs Mathematik	448
MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)	448
MED QGS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich	449
MED QGS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen (28598)	449
MED QGS MA Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung (28599)	449
MED QGS MA: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik	450
MED QGS MA E5a: Ergänzungsmodul - fachdidaktisch	450
MED QGS MA E5b: Ergänzungsmodul - fachlich	450
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	450
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	450
MED QGS SU Modul 2d und 2e: Wahlpflichtbereich	451
MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)	451
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	451
MED QGS SU Modul 4d, 4e, 4f: Vertiefung	451
MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	451
MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	451
MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	456
MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	457
MED QGS SU Modul E3a: Einführung in die Geographie	457
MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte	457
MED QGS SU Modul E4a: Fachwissenschaft Biologie	457
MED QGS SU Modul E4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	458
MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik	458
MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht	458
MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie	458
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	459
MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie	459
MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	459

MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	459
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	459
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	460
MED QGS SU Modul 2a, 2b, 2c: Wahlpflichtbereich	460
MED QGS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie für die Grundschule (2949)	460
MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)	461
MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	461
MED QGS SU Modul E3a: Einführung in die Geographie	461
MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte	461
MED QGS SU Modul E4a: Fachwissenschaft Biologie	461
MED QGS SU Modul E4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	462
MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik	462
MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht	462
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	463
MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik	463
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	463
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2020	465
Pflichtbereich	465
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	465
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I	466
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart	467
Fachlicher Wahlpflichtbereich	468
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2020	468
Pflichtbereich	468
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	468
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart	469
Fachlicher Wahlpflichtbereich	470
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach - SO/PO 2023	470
Einführung in die Studienordnung	470
Pflichtbereich	470
BA EW 1 - Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	470
BA EW 2 - Forschungsgrundlagen und Methoden I	471
BA EW 8 - Geschlecht und Generation	472
Fachlicher Wahlpflichtbereich	472
BA EW 5.1 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Entstehung und Institutionalisierung)	472
BA EW 5.2 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Problemlagen der Institutionen)	473
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach - SO/PO 2023	473
Einführung in die Studienordnung	473
Pflichtbereich	473
BA EW 1 - Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	473
BA EW 8 - Geschlecht und Generation	474
Fachlicher Wahlpflichtbereich	474
BA EW 5.1 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Entstehung und Institutionalisierung)	474
BA EW 5.2 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Problemlagen der Institutionen)	475
Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016	475
Pflichtbereich	475
MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft	476

MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	476
MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie	477
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	477
MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	478
MA EW 8 – Praktikum	478
Fachlicher Wahlpflichtbereich	478
MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II	478
MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II	478
MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II	479
MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II	479
MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II	479
MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte	479
Master Erziehungswissenschaften - SO/PO 2023	480
Einführung in die Studienordnung	480
Pflichtbereich	480
MA EW 1 - Bildung, Kultur, Gesellschaft	480
MA EW 2 - Erwachsenen- / Weiterbildung - Theorie und Forschung	480
MA EW 3 - Wissenschaftstheorie und Methodologie	480
MA EW 4 - Theorie- und Forschungsdiskurse	481
MA EW 8 - Praktikum	481
Fachlicher Wahlpflichtbereich	481
MA EW 7.2 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	481
MA EW 7.3 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft	482
MA EW 7.4 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Empirische Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung	482
MA EW 7.5 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung	482
MA EW 7.6 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Erwachsenen- / Weiterbildungsforschung	482
MA EW 7.7 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Reflexive Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung	483
MA EW 7.8 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung	484
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016	484
Studienanteil Bachelorarbeitsmodul und fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik (für Studierende ohne Lehramtsoption)	484
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	484
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul	484
Studienanteil Bildungswissenschaften	484
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)	484
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik Kernfach – SO/PO 2024	485
BA-BW-BS: Schule als pädagogisches Handlungsfeld	485
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul	486
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik Zweitfach – SO/PO 2024	486
Wipäd-B04: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik und ihrer Didaktik	486
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015	486
fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät	486
Studienanteil Bildungswissenschaften	486
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	488

Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	489
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)	489
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung)	490
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	490
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik Erstes Fach – SO/PO 2024	490
Wipäd-M01: Vertiefende Themen der Wirtschaftswissenschaften	490
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	490
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	491
Wipäd-M04: Schulpraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	491
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	492
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik Zweites Fach – SO/PO 2024	492
Wipäd-M04: Schulpraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	492
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	492
Wipäd-M07: Sozioökonomische Bildung und nachhaltiges Wirtschaften	493
Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen - SO/PO 2016	493
Pflichtbereich	493
MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen	493
MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie	494
MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien	494
MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession	495
MA EB/LL 8 – Praktikum	495
MA EB/LL 9 – Masterarbeit	495
Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen - SO/PO 2023	496
Pflichtbereich	496
MA EB/LL 1 Einführung in die Erwachsenen- / Weiterbildung und das Lebenslange Lernen	496
MA EB/LL 2 Lehren und Lernen von Erwachsenen: Analyse und Prinzipien	496
MA EB/LL 3 Einführung in empirische Forschungsmethoden in der Erwachsenen- / Weiterbildung	497
MA EB/LL 6 Organisation - Programm - Profession	497
MA EB/LL 7 Praktikum	498
MA EB/LL 8 Abschlussmodul	498
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	498
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	498
Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	500
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	501
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	503
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW	503
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	503
1.2 Vorbereitung	504
1.3 Nachbereitung	505
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik	506
Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen	507
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB	508
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - ab SO/PO 2024	509
Modul 1a/1b (ungerade Gruppen: Modul 1a / gerade Gruppen: Modul 1b) (für Studierende OHNE Sonderpädagogik)	509
Modul 2a/2b (ungerade Gruppen: Modul 2a / gerade Gruppen: Modul 2b) (für Studierende MIT Sonderpädagogik)	510

Modul 3a/3b, (ungerade Gruppen: Modul 3a, BA-BW-BS V1 / gerade Gruppen: Modul 3b, BA-BW-BS V2) (für Studierende im Lehramt an beruflichen Schulen)	510
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	510
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	510
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	512
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	513
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	520
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	520
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	522
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	523
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	528
Statistik	528
Zusatzangebot/Projekt Tutorien für alle Studiengänge	528
Institut für Kulturwissenschaft	530
Einführungsveranstaltungen	530
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014	531
BA KuWi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)	531
BA KuWi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	534
BA KuWi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	536
BA KuWi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	537
BA KuWi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	539
BA KuWi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	540
BA KuWi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	542
BA KuWi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	544
BA KuWi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)	545
BA KuWi Modul 9: Abschlussmodul	546
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014	547
BA KuWi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)	547
BA KuWi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	549
BA KuWi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	550
BA KuWi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	550
BA KuWi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	551
BA KuWi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	552
BA KuWi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	552
BA KuWi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	553
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014	554
MA KuWi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)	554
MA KuWi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)	554
MA KuWi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)	555
MA KuWi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)	556
MA KuWi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)	557
MA KuWi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)	558
MA KuWi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)	558
MA KuWi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)	559
MA KuWi Modul 9: Abschlussmodul	560
Modulfreie Lehrveranstaltungen (fakultativ)	561
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	563
Bachelorstudiengang StPO 2014	563
BA KUBI Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I (1299)	563
BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)	566

BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)	567
BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)	568
BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)	570
BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)	572
BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	573
BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)	575
BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul	577
BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	578
Masterstudiengang StPO 2014	579
MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)	579
MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)	580
MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)	581
MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)	582
MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	582
MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)	583
MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	585
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	585
Fachgebiet Musikwissenschaft	585
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)	585
BA Muwi Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen seit WS 2017) (1549)	585
BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)	589
BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)	592
BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)	593
BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)	595
BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)	597
BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)	599
BA Muwi Modul VIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)	600
BA Muwi Modul VIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)	600
BA Muwi Modul VIIc: Vertiefung Popular Music Studies (2849)	600
BA Muwi Modul VIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)	600
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)	601
MA Muwi Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft (1428,1429)	601
MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)	603
MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)	604
MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)	605
MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)	605
MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)	606
MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)	607
MA Muwi Modul VIII: Vertiefung Wissenschaft (1649)	608
MA Muwi Modul X: Abschlussmodul	608
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2024)	609
BA Muwi Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (1549)	609
BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)	610
BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)	610
BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)	611
BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)	611
BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)	612
BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)	612
BA Muwi Modul VIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)	612



BA Muwi Modul VIIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)	613
BA Muwi Modul VIIIc: Vertiefung Popular Music Studies (2849)	613
BA Muwi Modul VIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)	613
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2024)	614
MA Muwi Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft (1428,1429)	614
MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)	614
MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)	615
MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)	615
MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)	615
MA Muwi Modul VIII: Vertiefung Wissenschaft (1649)	615
MA Muwi Modul X: Abschlussmodul	615
MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)	616
MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)	617
Fachgebiet Medienwissenschaft	618
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	619
BA Mewi Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft (1718)	619
BA Mewi Modul II: Medientheorien (1789)	620
BA Mewi Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)	620
BA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)	621
BA Mewi Modul V: Digitale Medien (1889)	622
BA Mewi Modul VI: Projektmodul (1769)	622
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	624
MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639)	624
MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)	624
MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)	625
MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679)	625
MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)	626
MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)	626
MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)	627
MA Mewi Modul X: Abschlussmodul	627
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2024)	628
BA Mewi Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	628
BA Mewi Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie	629
BA Mewi Modul II: Medientheorien	629
BA Mewi Modul IV: Medienästhetik und Mediendramaturgie	629
BA Mewi Modul V: Digitale Medien	630
BA Mewi Modul VI: Projektmodul	630
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2024)	631
MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen	631
MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie	631
MA Mewi Modul I: Medientheorien	631
MA Mewi Modul IX: Praxismodul	631
MA Mewi Modul V: Digitale Medien	632
MA Mewi Modul VIII: Projektmodul	632
MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie)	633
MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie	633
MA Mewi Modul X: Abschlussmodul	634

Universitätsmusikdirektor	634
Institut für Rehabilitationswissenschaften	637
Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende	637
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	637
Modul 1: Studieneingangsphase	637
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	637
BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199)	638
BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199)	638
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	638
BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409)	638
Modul 3: Medizinische Grundlagen	638
BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)	638
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	638
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	639
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	639
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	639
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	639
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	639
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	639
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	640
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	640
BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069)	640
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	640
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	641
Modul 7: Erziehungswissenschaft	642
BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)	642
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	642
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	642
BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089)	642
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	643
Modul 9: System der Rehabilitation	643
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	643
Modul 10: Forschungsmethoden	644
BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109)	644
BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109)	644
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	644
Modul 12: Beratung	645
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	645
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	645
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	645
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	645
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	646
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	646
Gebärdensprach-/Audiopädagogik	646
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	646
Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation	646
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	646
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	647
Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung	647
Pädagogik bei geistiger Behinderung	648

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	648
Rehabilitationspsychologie	649
Rehabilitationstechnik	649
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	649
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	649
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	650
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	651
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	651
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	652
Modul 1: Inklusion und Partizipation	652
MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)	653
MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)	653
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe	653
MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)	653
MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629)	653
Modul 3: Diagnostik	654
MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639)	654
MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639)	654
Modul 4: Beratung	654
MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)	654
MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649)	654
Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy	654
MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679)	655
MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679)	655
MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679)	655
Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	655
MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699)	655
MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung(SE) (4699)	656
MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699)	656
Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung	656
MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719)	656
MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719)	656
MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719)	657
Modul 8: Forschungspraxis	657
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	657
Modul 9: Masterabschluss	657
MA RP 20 9.1 Kolloquium	657
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	659
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	659

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	659
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	659
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	659
Modul 1: Studieneingangsphase	659
BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)	660
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	660
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	660
BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)	660
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	661
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"! ) (1479)	661
Modul 3: Soziologische Grundlagen	661
BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)	662
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	662
Modul 4: Psychologische Grundlagen	662
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	662
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	663
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	663
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	663
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)	663
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	663
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	663
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	663
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	663
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	664
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	664
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	664
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	664
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	664
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	665
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	665
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	665
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	665
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR II) (SE)	665
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	665
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	666
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	666
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	666
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	667
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)	667
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	667
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	667
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen	667
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	667
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	667
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	668
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	668

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	668
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	668
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!)	668
(SE) (2189)	
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	669
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	669
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb	669
(SE)	
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	669
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	670
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	670
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	670
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	670
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	670
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	670
Modul 11: Beratung und Kooperation	670
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	671
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	671
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem	671
fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	671
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	672
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	672
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	672
(2178,4428)	
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	673
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	673
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	673
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	673
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	674
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	674
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter	674
Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und	
Schülern mit Behinderung	
BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	674
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	674
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	674
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	674
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	674
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	674
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	674
BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung	674
(SE)	
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/	675
Sehbeeinträchtigungen (SE)	
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	675
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	675
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	675
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	675
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	676
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	678
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	680
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	680
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	680
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	680

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	681
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	681
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	681
Pädagogik bei geistiger Behinderung	681
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	681
Rehabilitationspsychologie	681
Rehabilitationssoziologie	682
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	682
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	682
Berufsfelderschließendes Praktikum	682
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)	682
Modul 1: Studieneingangsphase	682
BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)	682
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	682
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	683
BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)	683
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	683
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (Nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)	684
Modul 3: Soziologische Grundlagen	684
BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)	684
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	685
Modul 4: Psychologische Grundlagen	685
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	685
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	685
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	686
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	686
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)	686
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	686
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	686
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	686
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	686
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	686
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweifach bei 2 "kleinen FR")	686
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	686
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen	687
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	687
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	687
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	687
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	688
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	688
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	688
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	688
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	689
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	689
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	689
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	689
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	689

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II) (SE)	689
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	689
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	690
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	690
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	691
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	691
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)	691
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	691
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	691
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)	691
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	691
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	692
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	692
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	692
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	692
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	692
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	692
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	693
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	693
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	693
Modul 11: Beratung und Kooperation	693
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	693
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	693
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	694
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	694
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	694
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	695
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	695
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	696
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	696
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	696
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	696
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	696
BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	696
BA SP BA SP 14.3.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	696
BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik	696
BA SP 14.4.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	697
BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation	697
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	697
BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	697
BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	697
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)	697
BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	697
BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	697
BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	697

BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	698
BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	698
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)	698
Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)	701
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	703
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	703
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	703
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	703
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	703
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	703
Pädagogik bei geistiger Behinderung	704
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	704
Rehabilitationspsychologie	704
Rehabilitationssoziologie	704
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	704
Berufsfelderschließendes Praktikum	704
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2015)	704
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	704
BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (1999)	705
BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (1999)	705
BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (1999)	705
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	705
BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)	705
BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)	705
BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)	705
BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)	706
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	706
BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)	706
Modul 3: Sprache und Kommunikation	706
BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929)	706
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	706
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	706
BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949)	706
BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949)	706
Modul 6: Didaktische Grundlagen	707
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	707
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	707
BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969)	707
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	707
BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)	707
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	707
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	708
Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)	708
BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/ Gym (2023)	708
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	708
BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (1999)	708
BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (1999)	709



BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (19999)	709
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	709
BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)	709
BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)	709
BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)	709
BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)	709
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	709
BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)	709
Modul 3: Sprache und Kommunikation	710
BA SP GH 3.1 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (1929)	710
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	710
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	710
BA SP GH 5.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (1949)	710
BA SP GH 5.4 DGS-Praxis II (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)	710
Modul 6: Didaktische Grundlagen	710
BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)	710
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	711
BA SP GH 7.3 SDeutsche Gebärdensprache III (SK) (1969)	711
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	711
BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)	711
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	711
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	712
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	712
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	712
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	712
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	712
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	713
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	713
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	713
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	713
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	714
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	714
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	714
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	714
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	714
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	715
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	715
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	715
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	715
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	715
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	715
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	716
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	716
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	716
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	716

3.2 Unterrichtspraktikum	716
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	717
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	717
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	717
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	717
3.3 Nachbereitung (SE)	717
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	717
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	718
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	718
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	718
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	718
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	718
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	719
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	719
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	720
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	720
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	720
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	720
Geistigbehindertenpädagogik	720
Körperbehindertenpädagogik	721
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	721
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	721
Rehabilitationspsychologie	721
Rehabilitationssoziologie	721
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	721
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	722
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	722
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)	722
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	722
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	722
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	722
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	722
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	723
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	723
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	723
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	723
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	724
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	724
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	724
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	724
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	724
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	725
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	725
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	725
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	725
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	725
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	725
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	726

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	726
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	726
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	726
3.2 Unterrichtspraktikum	726
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	726
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	727
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	727
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	727
3.3 Nachbereitung (SE)	727
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	727
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	727
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	728
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	728
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	728
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	728
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	728
MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	729
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	729
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	729
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	730
Gebärdensprach- und Audiopädagogik	730
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	730
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	730
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	730
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	730
Pädagogik bei geistiger Behinderung	731
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	731
Rehabilitationspsychologie	731
Rehabilitationssoziologie	731
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	731
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	731
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)	732
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	732
MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)	732
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	732
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	732
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	732
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	732
Modul 3: Unterrichtspraktikum	733
MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)	733
Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)	733
M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)	733
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	733

MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)	733
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	733
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	733
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	734
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	734
Modul 3: Unterrichtspraktikum	734
MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)	734
Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich	734
Modul 5: Profilbildende Vertiefung (Nur mit Zweitem Fach an der UdK)	735
Modul 6: Masterarbeit (Kolloquium)	735
Mono-BA Deaf Studies (2018)	735
Modul 1: Einführung in die Deaf Studies	735
BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109)	735
BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109)	735
Modul 2: Einführung in die Linguistik	736
BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119)	736
BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119)	736
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	736
BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)	736
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	736
BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139)	736
Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II	736
BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159)	736
BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159)	737
BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159)	737
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	737
BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169)	737
BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169)	737
Modul 8: Praktische Grundlagen	737
BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)	738
Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+	738
BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189)	738
BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189)	738
BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189)	738
Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+	738
BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209)	738
BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK) (5209)	738
BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK) (5209)	739
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	739
BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229)	739
Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies	739
BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249)	739
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	739
BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	739

BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	739
Modul 17: Abschlussmodul	740
BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)	740
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	740
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	740
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	740
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	740
BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279)	740
BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279)	741
BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279)	741
Modul B21: Dolmetschtechniken	741
BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologearbeit (SE) (5299)	741
BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299)	741
BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299)	741
Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	741
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	742
MA GSD Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239)	742
MA GSD Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239)	742
Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II	742
MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249)	742
MA GSD Fachterminologie II (2249)	742
MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249)	743
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	743
MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259)	743
Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie	743
MA GSD Dolmetschtheorie	743
MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I	743
Modul P 9: Professionalisierung	744
MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299)	744
Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen	744
MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309)	744
MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309)	744
Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit	744
Kolloquium	744
MA Dolmetschen und Übersetzen für Deutsche Gebärdensprache (2024)	745
Modul 1: Gesundheit	745
MA DÜDGS 1.1 (UE)	745
MA DÜDGS 1.2 (UE)	745
MA DÜDGS 1.3 (EK)	745
Modul 2: Arbeitsleben	745
MA DÜDGS 2.1 (SE)	745
MA DÜDGS 2.2 (UE)	745
MA DÜDGS 2.3 (UE)	746
Modul 3: Translationswissenschaften I	746
MA DÜDGS 3.1 (SE)	746
MA DÜDGS 3.2 (SE)	746
MA DÜDGS 3.3 (SE)	746
Institut für Sozialwissenschaften	746
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014	746

M1: Einführung in das Studium	746
Sozialwissenschaftliche Methodenlehre	746
Methodenmodule	747
M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I	747
M 4: Methoden III: ESF I und II /quant. oder qual. Methoden	747
Grundlagenmodule	749
M 5: Soziologische Theorien	749
M 6: Politische Theorien	750
M 7: Mikrosoziologie und Demografie	751
M 10: Sozialstruktur und Diversität	752
M 12 und 13: Vertiefungsmodule	752
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	752
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	755
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	757
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	759
M 15: Praktikum	761
Abschlusskolloquien	762
BA Zweifach Sozialwissenschaften StPO 2014	764
M 17 und 18: Grundlagenmodule	764
M 17: Grundlagen der Soziologie	764
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft	764
M 19: Methodenmodul	765
M 12: Vertiefungsmodul	765
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	765
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	766
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	767
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	768
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2024	770
Pflichtbereich	770
M 1: Einführung in das Studium	770
M 2: Theoretische Grundlagen	771
M 3: Grundlagen der Quantitativen Methoden	771
M 6: Fortgeschrittene Quantitative Analysemethoden	772
M 7: Sozialstruktur, Ungleichheit und Demografie	772
M 9: Praktikum	772
Fachlicher Wahlpflichtbereich I: Studienprofil	772
M 10 und 11: Soziologische und Politische Theorie	773
M 12 und 13: Soziale und Politische Ungleichheit	773
M 14 und 15: Demokratie und Internationales Regieren	774
Fachlicher Wahlpflichtbereich II: Freie Wahl in den Sozialwissenschaften	776
M 17: Freie Wahl in soziologischen Themenfeldern	776
M 18: Freie Wahl in politikwissenschaftlichen Themenfeldern	777
Abschlussmodul: Kolloquien	779
BA (Zweifach) Sozialwissenschaften StPO 2024	780
Pflichtbereich	780
M 16: Grundlagen und Methoden der Sozialwissenschaften	780
M 17: Freie Wahl in soziologischen Themenfeldern	780
M 18: Freie Wahl in politikwissenschaftlichen Themenfeldern	782
M 19: Soziologische Theorie	783
M 20: Politische Theorie	784
Fachlicher Wahlpflichtbereich	784
M 21: Ausgewählte Themenfelder der Soziologie	784

M 22: Ausgewählte Themenfelder der Politikwissenschaft	786
MA Sozialwissenschaften StPO 2014	787
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	787
Theorie	787
Methoden	788
M 2: Studienschwerpunkt	790
A) Politische und soziologische Theorien	790
B) Soziale und politische Ungleichheiten	792
C) Demokratie und Transformation	794
D) Arbeit und Lebensführung	795
E) Migration und die urbane Welt	797
M 3: Projektmodul	797
Abschlusskolloquien	800
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014	801
M VI: Praxismodul	801
M VII: Abschlussmodul	802
German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018	802
Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften	802
Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel	802
Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP	802
MA Research Training Program in Social Sciences	802
Modul A: Research Design and Professional Development	802
Modul D: Abschlussmodul	803
Euromaster/Trans-Atlantic Master	803
Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa	803
Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn	804
Forschungskolloquien für Doktorand*innen	804
BGSS (Promotion)	804
DYNAMICS (PhD program)	805
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	805
Institut für Sportwissenschaft	805
M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG)	805
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	805
FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	805
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	807
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	810
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	812
BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF)	812
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	812
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	813
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	816
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	816
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	818
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	819
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	821
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	823
V1 Methoden	824
V2 Bewegung, Sport und Organisation	825
Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen	825
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren	825
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	826

Bewegung und Gesundheit	826
Körper und Gesundheit	827
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	827
V5a Bewegung, Sport und Individuum	828
V5b Bewegung, Sport und Leistung	829
BZQ	830
MA Sportwissenschaft 2019	830
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	830
Basis 2 Diagnostik und Evaluation	831
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	832
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	832
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	833
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	833
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	833
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	834
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	834
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	834
Courses in English	836
Courses in English - MA Gender Studies	836
Module 1 Interdependencies	839
Courses in English - MA GS M1 Interdependencies (no module exam possible)	839
Module 2 Knowledge	839
Courses in English - MA GS M2 Knowledge (module exam possible)	840
Module 4 Medializations	840
Courses in English - MA GS M4 Medializations (module exam possible)	840
Module 5 Transformations	840
Courses in English - MA GS M5 Transformations (module exam possible)	840
Module 6 Interventions	840
Courses in English - MA GS M6 Interventions (module exam possible)	841
Module 8 Free Choice	841
Courses in English - MA GS M8 Free choice (module exam possible)	841
Courses in English - MA GS M8 Free choice (no module exam possible)	842
Courses in English - BA Gender Studies	842
Module 3 Interdependencies	844
Courses in English - BA GS M3 Interdependencies (module exam possible)	844
Module 4 Gender Orders	844
Courses in English - BA GS M4 Gender Orders (module exam possible)	844
Module 6 Free Choice	845
Courses in English - BA GS M6 Free choice (module exam possible)	845
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	846
BA GS Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien	846
BA GS M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)	846
BA GS M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)	846
BA GS M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)	847
BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)	847
BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)	847
BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)	848
BA GS M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)	849
BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)	850
BA GS M3 Interdependenzen (MAP möglich) (1199)	850
BA GS M3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	851



BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)	852
BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	852
BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)	853
BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	853
BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)	855
BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	855
BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)	856
BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)	856
BA GS M5 Interventionen (MAP möglich) (1249)	857
BA GS M5 Interventionen (MAP nicht möglich)	858
BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)	858
BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (1539)	859
BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	862
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	863
MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	863
MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)	865
MA GS M2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)	865
MA GS M2 Wissen (MAP möglich) (3719)	865
MA GS M2 Wissen (MAP nicht möglich)	866
MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)	866
MA GS M3 Normierungen (MAP möglich) (3729)	867
MA GS M3 Normierungen (MAP nicht möglich)	868
MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)	868
MA GS M4 Medialisierungen (MAP möglich) (3739)	868
MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)	871
MA GS M5 Transformationen (MAP möglich) (3749)	871
MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)	872
MA GS M6 Interventionen (MAP möglich) (3759)	873
MA GS M6 Interventionen (MAP nicht möglich)	874
MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)	875
MA GS M7 Projekt Teil 1 Entwicklung (3769)	875
PMA GS M7 Projekt Teil 2 Durchführung (3769)	876
MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)	876
MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (3779)	876
MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	880
MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789)	881
MA GS Modul 11 Abschlussarbeit	881
MA GS M11 Beratung	881
MA GS M11 Kolloquium	881
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	882
Personenverzeichnis	884
Gebäudeverzeichnis	938
Veranstaltungsartenverzeichnis	940

# Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

## Institut für Archäologie

### Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

#### Promotionsstudium

<b>53 220</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en</b>
2 SWS CO	0 LP / 2 LP Di
16-18	wöch.
UL 6, 2095A	S. Kutscher

Prüfung:  
Keine

#### Modulfrei

<b>53 214</b>	<b>Über Krieg und Frieden des Alten Ägypten mit seinen Nachbarn</b>
2 SWS VL	2 LP Mo
16-18	wöch.
UL 6, 2095A	H. Bartel

Prüfung:  
Keine

<b>53 220</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en</b>
2 SWS CO	0 LP / 2 LP Di
16-18	wöch.
UL 6, 2095A	S. Kutscher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 50*

#### Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

##### AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)

<b>53 200</b>	<b>Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas</b>
2 SWS VL	2 LP Mo
10-12	wöch.
UL 6, 2095A	K. Hülk, F. Kammerzell

Prüfung:  
Klausur (Termin 1. Prüfungszeitraum: 10.2.2025/2. Prüfungszeitraum: 14.4.2025)

<b>53 201</b>	<b>Einführung in die materielle Kultur</b>
2 SWS SE/UE	3 LP Mo
12-14	wöch.
UL 6, 2095A	A. Herzberg- Beiersdorf

Das Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die vielfältigen materiellen Hinterlassenschaften des Alten Ägypten. Das Ziel ist, ein vertieftes Verständnis für die materielle Kultur der pharaonischen Zeit zu vermitteln und unter den Seminarteilnehmer:innen die Fähigkeiten zur kritischen Analyse von archäologischen Objekten zu fördern. Durch eine Kombination aus theoretischen Unterrichtseinheiten und praktischen Aufgabenstellungen, die sowohl in Gruppen- als auch in Einzelarbeiten durchgeführt werden, sollen die Teilnehmer:innen in die verschiedenen Kategorien altägyptischer Befund- und Fundgruppen eingeführt werden. Zudem werden gängige Materialien und Herstellungstechniken einzelner Objektgruppen sowie die wichtigsten Theorien und Methoden zur Objektdokumentation- bearbeitung und -interpretation thematisiert.

Die interaktive Gestaltung der Unterrichtseinheiten ermöglicht es den Seminarteilnehmer:innen, eigenständig Themenkomplexe zu bearbeiten und diese im Seminar zu präsentieren. Ergänzende und weiterführende Informationen, die von der Seminarleitung unter Einsatz verschiedener Medienformate bereitgestellt werden, dienen als Grundlage für die anschließende Besprechung und Diskussion der Lehrinhalte in der Gruppe. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen sowie die Übernahme kleiner Aufgabenstellungen sind Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung.

Der Kurs richtet sich vornehmlich an AKNOA B.A.-Studierende, steht jedoch auch fortgeschrittenen Studierenden und Interessierten aus anderen Fachbereichen offen.

Prüfung:  
Keine

<b>53 202</b>	<b>Studienpraxis - Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Beispielen zur Altägyptischen Architektur</b>
2 SWS TU	3 LP Do
10-12	wöch.
UL 6, 2095A	L. Littkopf

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten und in die wichtigen Grundlagen für das Studium in kulturwissenschaftlichen Fächern ein: Recherche, Verfassen von akademischen Texten, Erstellung von Bibliographien, Hausarbeiten und Referaten. Die Inhalte werden im Kurs gemeinsam geübt und anhand von Beispielen zur ägyptischen Architektur erläutert. Der Besuch des Kurses eignet sich in Verbindung mit den Veranstaltungen des Grundlagenmoduls.

Es werden Einblicke in das AKNOA Studium geboten, die Räume der Universität gezeigt, die Bibliothek besucht und über mögliche Jobaussichten gesprochen: How-to Uni, How-to Praktika, How-to Bewerbungen und vieles mehr!

Prüfung:  
Keine

## AKNOA BA2: Sprache I (4519)

<b>53 203</b>	<b>Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I</b>	2 SWS VL/SE	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
---------------	--	----------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Prüfung:  
Klausur (Termin 1. Prüfungszeitraum: 13.2.2025/2. Prüfungszeitraum: 17.4.2025)

<b>53 204</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I</b>	2 SWS TU	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	N.N.
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	------

Prüfung:  
Keine

## AKNOA BA5: Text, Bild, Medium (4549)

<b>53 205</b>	<b>Sprache, Sprechen, Schreiben</b>	2 SWS VL/SE	3 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
---------------	-------------------------------------	----------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Prüfung:  
Klausur oder mündliche Prüfung (Termin 1. Prüfungszeitraum: 11.2.2025/2. Prüfungszeitraum: 15.4.2025)

<b>53 206</b>	<b>Text und Bild</b>	2 SWS SE/UE	3 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher
---------------	----------------------	----------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Prüfung:  
Keine

## AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)

<b>53 207</b>	<b>Lektürekurs</b>	2 SWS SE/UE	3 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, D. Serova
---------------	--------------------	----------------	------------	-------	-------	-------------	-----------------------------

Prüfung:  
Keine

## AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie (4579)

<b>53 208</b>	<b>Mittleres Reich - Materielle Kultur und Geschichte</b>	2 SWS SE/UE	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek
---------------	---	----------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Prüfung:  
Hausarbeit oder mündliche Prüfung (Termin 1. Prüfungszeitraum Hausarbeit 31.3.2025, mündl. Prüfung: 11.2.2025/2. Prüfungszeitraum Hausarbeit 30.6.2025, mündl. Prüfung: 15.4.2025)

<b>53 209</b>	<b>Settlement Archaeology from the Predynastic to the Greco-Roman period (englisch)</b>	2 SWS SE/UE	3 LP Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	N. Shalaby
---------------	---	----------------	------------	-------	-------	-------------	------------

### Settlement Archaeology from the Predynastic to the Greco-Roman period

Until recently, the study of ancient Egypt's urban past was not afforded the same attention and significance given to the study of the better preserved textual and funerary remains. Today new and ongoing excavations focused on settlement sites, coupled by a plethora of archaeological data at our disposal, has substantially enriched our knowledge of Egypt's domestic sites and their occupants. Utilising new approaches to the evidence at hand, a more comprehensive understanding of Egyptian society that takes into account the lives of both the elite and the (much lesser known) lives of non-elites can be attained.

This course will provide an overview of settlement sites in ancient Egypt from the Predynastic to the Greco-Roman period. It will examine the main characteristics of Egyptian settlements, how settlement patterns changed over time and the different settlement types found along the Nile Valley, including those in Nubia. It will also explore the complex problems of preservation and excavation faced by many of these archaeological sites today and the approaches employed to address these issues. The course will also take a closer look at domestic architecture, household archaeology, the associated material culture and everyday activities at settlement sites in Egypt and Nubia.

The make-up of the course will include preparatory readings, in-class discussions and presentations. The course will be primarily taught in English.

### Siedlungsarchäologie von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit

Bis vor kurzem widmete sich die Ägyptologie den Siedlungsstrukturen nicht mit dem gleichen Maß wie den textlichen Quellen oder den Nekropolen. Heute konzentrieren sich laufende Ausgrabungen auf Siedlungsgebiete und greifen dabei auf die verschiedensten archäologischen Daten zurück und haben so unser Wissen über Ägyptens Siedlungen und ihre Bewohner erheblich vergrößert. Unter Einbeziehung neuer Methoden kann ein vollständigeres Verständnis der Gesellschaft in Ägypten erlangt werden, und zwar sowohl das Leben der Elite als auch der (viel weniger gut erforschten) Nicht-Eliten betrifft.

Dieses Seminar wird einen Überblick über die Siedlungen des Alten Ägypten von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit vermitteln, indem die Hauptmerkmale ägyptischer und nubischer Siedlungen, die Veränderungen der Siedlungsmuster über die Zeit und verschiedene Siedlungsarten im ägyptischen und nubischen Niltal betrachtet werden. Außerdem werden die komplexen Probleme rund um Konservierung und Ausgrabung angesprochen werden, mit denen sich viele dieser archäologischen Stätten heute konfrontiert sehen, aber auch die entsprechenden Lösungsansätze. Im Seminar werden darüber hinaus Wohnarchitektur, Haushaltsarchäologie, die damit verbundene materielle Kultur und Alltagsaktivitäten in den Siedlungen Ägyptens und Nubiens.

Zu den Aufgaben der Teilnehmenden werden vorbereitende Lektüren, die Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentationen zählen. Der Kurs wird hauptsächlich in englischer Sprache abgehalten.

Prüfung:

Mündliche Prüfung: Termin 10.2.2025

### AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache (4589)

#### 53 210 Geschlechterrollen im Alten Ägypten

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A		D. Serova

In diesem Kurs werden wir uns intensiv mit aktuellen Fragestellungen und Theorien der Gender und Queer Studies auseinandersetzen und deren Anwendung sowie Anwendbarkeit auf altägyptische Texte erforschen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf etischen und emischen sozialen Konstruktionen von Geschlechterrollen des Alten Ägypten sowie den damit verbundenen Körperpraktiken in ihrer Repräsentation in ägyptischen Medien (v.a. in Texten und komplexen Bild-Text-Kompositionen). Anhand von ausgewählten ägyptischen Beispielen, darunter Weisheitstexte, Erzählungen, Briefe, Liebeslieder, administrative Listen, monumentale Inschriften, aber auch Stelen und Grabdarstellungen usw., werden wir eine Reihe von assoziierten Themen diskutieren. Dazu gehören u.a. gleichgeschlechtliches und nicht-gleichgeschlechtliches Begehren und Sexualität, Körper und Körperpraktiken als Indikatoren für Status, ethnische und soziale Herkunft, Alter in Verbindung mit Geschlecht, Transversalität, Konstruktionen von Männlichkeit, Weiblichkeit und anderen Formen, Gewalt und Intersektionalität, soziales Othering etc. Die Primärquellen werden in Übersetzung gelesen, dennoch sind Ägyptisch-Kenntnisse von Vorteil. Wöchentliche Lektüre und die aktive Teilnahme am Kursgeschehen auch in Form von Individual- und Gruppenarbeit werden vorausgesetzt.

#### Empfohlene Lektüre:

Ayad, M. F. (ed.) 2022. *Women in ancient Egypt: revisiting power, agency, and autonomy*. Cairo: American University in Cairo Press.

Brawanski, A. and H.-W. Fischer-Elfert. 2012. "Der 'erotische' Abschnitt des Turiner Papyrus 55001. Ein Lehrstück für das männliche Ego?". *Studien zur Altägyptischen Kultur* 41, 67-97.

Robins, G. 1994. Some principles of compositional dominance and gender hierarchy in Egyptian art. *JARCE* 31, 33-40.

Drago, A. T. and O. Hodgkinson (eds.) 2023. *Ancient love letters: form, themes, approaches*. Berlin; Boston: De Gruyter.

Fellinger, R. 2013. "Sex Object or Equal Partner? The Role of Women as Portrayed in Ancient Egyptian Love Poems", in: McGarrity, L., Graves, C., Millward, E., Sfakianou Bealby, M. and Heffernan, G. (eds.), *Current Research in Egyptology 2012. Proceedings of the Thirteenth Annual Symposium, University of Birmingham 2012*. Oxford: Oxbow Books, 41-54.

Graves-Brown, C. (ed.) 2008. *Sex and gender in ancient Egypt: 'don your wig for a joyful hour'*. Swansea: Classical Press of Wales.

Landgrafova, R. and H. Navrátilová 2009. Taboos of the Golden Goddess: sexual taboos in the First Intermediate Period and Middle Kingdom Egypt, in: Maříková Vlčková, P., Mynářová, J. and Tomášek, M. (eds.), *My things changed things: social development and cultural exchange in prehistory, antiquity, and the Middle Ages*. Prague: Charles University in Prague, Faculty of Arts, 34-46.

Manniche, L. 1987. *Sexual life in ancient Egypt*. London; New York: KPI.

Matic, U. 2016a. (De)queering Hatshepsut. Binary Bind in Archaeology of Egypt and Kingship beyond the Corporeal. *Journal of Archaeological Method and Theory* 23, 810-831.

Matic, U. 2016b. Gender in Ancient Egypt. Norms, Ambiguities, and Sensualities. *Near Eastern Archaeology* 79, 174-183.

Matic, U. (ed.) 2022. *Beautiful bodies: gender and corporeal aesthetics in the past*. Oxford; Philadelphia: Oxbow.

Matic, U. 2023. Gender as frame of war in ancient Nubia. *Dotawo* 8, 100-137.

Meskel, L. 1998. Size matters: sex, gender and status in Egyptian iconography, in: Casey, M., Donlon, D., Hope, J. and Welfare, S. (eds.), *Redefining archaeology: feminist perspectives*. Canberra: ANH Publications, 175-181.

Parkinson, R. B. 1995. 'Homosexual' desire and Middle Kingdom literature. *JEA* 81, 57-76.

Roth, A. M. 2005. "Gender Roles in Ancient Egypt", in: Snell, D. C. (ed.), *A Companion to the Ancient Near East*. Malden, 211-218.

Sweeney, D. 2002. Gender and language in the Ramesside love songs. *Bulletin of the Egyptological Seminar* 16, 27–50.  
 Toivari-Viitala, J. 2001. *Women at Deir el-Medina: a study of the status and roles of the female inhabitants in the workmen's community during the Ramesside period*. Egyptologische Uitgaven 15. Leiden: NINO.  
 Cooney, K. M. 2010. Gender transformation in death: a case study of coffins from Ramesside period Egypt. *Near Eastern Archaeology* 73, 224–237.  
 Roth, A. M. 2006. Little women: gender and hierarchic proportion in Old Kingdom mastaba chapels, in: Bárta, M. (ed.), *The Old Kingdom art and archaeology: proceedings of the conference held in Prague, May 31 – June 4, 2004*. Prague: Czech Institute of Egyptology, Faculty of Arts, Charles University in Prague, 281–296.  
 Schroer, S. (ed.) 2006. *Images and gender: contributions to the hermeneutics of reading ancient art*. Orbis Biblicus et Orientalis 220. Fribourg; Göttingen: Academic Press; Vandenhoeck & Ruprecht.  
 Koltsida, A. 2007. Domestic Space and Gender Roles in Ancient Egyptian Village Households: A View from Amarna Workmen's Village and Deir El-Medina. *British School at Athens Studies* 15, 121–127.

Prüfung:

Hausarbeit (Termin 1. Prüfungszeitraum: 31.3.2025, 2. Prüfungszeitraum: 30.6.2025) oder  
 Mündliche Prüfung (Termin 1. Prüfungszeitraum: 13.2.2025, 2. Prüfungszeitraum: 17.4.2025)

### 53 211 Graphische Kommunikation im Sudan

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A		K. Hülk

Graphische Kommunikation im Kontext des antiken Sudans umfasst Schriftzeichen und Bilder in Form von Reliefs und Malereien auf Tempel- und Grabwänden. Einher mit dem Begriff geht die Hypothese, dass formale und inhaltliche Organisationsprinzipien von Texten und Bildern im Zusammenspiel bestimmte kommunikative Funktionen erfüllen, über die Bedeutung generiert wird. Dabei spielt sowohl der soziale als auch der kulturhistorische Hintergrund einer Gemeinschaft eine wichtige Rolle.

In diesem Seminar lernen sie die materielle Kultur des antiken Sudans kennen und bekommen Einblicke in KönigInnentum und Religion. Darüber hinaus erlernen und erarbeiten Sie gleichzeitig Methoden zur Analyse von Text-Bild-Objekten auf Monumenten des antiken Reiches von Kusch.

Literatur: Yellin, J. 2021. Prolegomena to the Study of Meroitic Art, in: Emberling, G. and Williams, B.B. (eds.). *The Oxford Handbook of Ancient Nubia*. Oxford: Oxford University Press, 605-652; Kuckertz, Josefine, and Angelika Lohwasser. 2016. Einführung in die Religion von Kusch (Dettelbach: J. H. Röhl).

Prüfung:

Hausarbeit (Termin 1. Prüfungszeitraum: 31.3.2025/2. Prüfungszeitraum: 30.6.2025)

### AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)

#### 53 201 Einführung in die materielle Kultur

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A		A. Herzberg-Beiersdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 50

#### 53 207 Lektürekurs

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A		F. Kammerzell, D. Serova

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

#### 53 208 Mittleres Reich - Materielle Kultur und Geschichte

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3079B		A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

#### 53 209 Settlement Archaeology from the Predynastic to the Greco-Roman period (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3079B		N. Shalaby

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

#### 53 210 Geschlechterrollen im Alten Ägypten

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A		D. Serova

detaillierte Beschreibung siehe S. 52

#### 53 211 Graphische Kommunikation im Sudan

2 SWS	3 LP					
SE/UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A		K. Hülk

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

**53 212 Introduction to Python Programming for Text-Oriented Ancient Studies (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. D. Werning

Digital Humanities, Data Literacy, Data Science - the digital turn has long since arrived in ancient studies. For the study of Akkadian, Egyptian, Ancient Greek, Latin, and other ancient written languages, this has opened up new possibilities. Therefore, it is helpful to learn programming in addition to the ancient scripts and grammar. In this course, you will learn how to process ancient textual data using the widely-used programming language Python.

In addition to basic programming knowledge, you will learn how to read in data, sort and filter it, modify it, and save it back in the desired format. No prior programming knowledge is required; it will be acquired during the course. Basic knowledge of an ancient written language is expected.

Please bring your own laptop so that you can have the programming environment running on your work device. For this, you need an account/login with administrative rights on your laptop. In the Moodle course related to this class, you will find a list of fonts and software that should be installed in advance, as well as support guides. Please confirm your intention to participate with one of the two instructors by email until Friday, October 11th, so that they can contact you in advance, if necessary. Please make sure to notify us if you will not be able to use your own laptop.

The language of this course is English. The course takes place at the Freie Universität Berlin ( Fabeckstr. 23/25, Seminarraum 0.2001 ). In addition, there will be a Tutorium course (1,5 h / week). We will communicate the time and place of the Tutorium by e-mail.

Prüfung:

Hausarbeit (Termin 1. Prüfungszeitraum: 31.3.2025/2. Prüfungszeitraum: 30.6.2025)

**53 213 Architektur - Bild - Inschrift: Bestimmungs- und Leseübungen im Ägyptischen Museum**  
 2 SWS 3 LP  
 SE/UE Mi 10-12 wöch. A. Verbovsek

Prüfung:

Praktikumsbericht (Termin 1. Prüfungszeitraum: 31.3.2025/2. Prüfungszeitraum: 30.6.2025)

**53 214 Über Krieg und Frieden des Alten Ägypten mit seinen Nachbarn**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 50*

## AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)

**53 212 Introduction to Python Programming for Text-Oriented Ancient Studies (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. D. Werning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

**53 213 Architektur - Bild - Inschrift: Bestimmungs- und Leseübungen im Ägyptischen Museum**  
 2 SWS 3 LP  
 SE/UE Mi 10-12 wöch. A. Verbovsek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

## Master of Arts AKNOA - PO 2014

### AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)

**53 215 Einführung ins Neuägyptische**  
 2 SWS 3 LP  
 SE/UE Do 16-18 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Prüfung:

Hausarbeit (Termin 1. Prüfungszeitraum: 31.3.2025/2. Prüfungszeitraum: 30.6.2025)

### AKNOA MA2: Sprache I (4809)

**53 203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I**  
 2 SWS 3 LP  
 VL/SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

<b>53 204</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I</b>	2 SWS TU	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 51							

#### AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur (4819)

<b>53 216</b>	<b>Theben - Archäologie eines religiösen Zentrums</b>	2 SWS VL/SE	3 LP Di	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek
---------------	---	----------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Prüfung:  
entfällt

<b>53 217</b>	<b>Ägyptische Religion im archäologischen Kontext</b>	2 SWS SE/UE	3 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek
---------------	---	----------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Prüfung:  
Hausarbeit (Termin 1. Prüfungszeitraum: 31.3.2025/2. Prüfungszeitraum: 30.6.2025)  
oder mündliche Prüfung (Termin 1. Prüfungszeitraum: 12.2.2025/2. Prüfungszeitraum: 16.4.2025)

#### AKNOA MA8: Praxismodul (3259)

<b>53 212</b>	<b>Introduction to Python Programming for Text-Oriented Ancient Studies (englisch)</b>	2 SWS UE	3 LP Di	10-12	wöch.		D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 54							

<b>53 218</b>	<b>Erzählung multimodal</b>	2 SWS UE	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher
---------------	-----------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Prüfung:  
Keine

#### AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)

<b>53 219</b>	<b>Die Lautung des Ägyptischen</b>	2 SWS VL/SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
---------------	------------------------------------	----------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Prüfung:  
Klausur (Termin 1. Prüfungszeitraum: 14.2.2025/2. Prüfungszeitraum: 17.4.2025)

#### AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)

<b>53 212</b>	<b>Introduction to Python Programming for Text-Oriented Ancient Studies (englisch)</b>	2 SWS UE	3 LP Di	10-12	wöch.		D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 54							

<b>53 214</b>	<b>Über Krieg und Frieden des Alten Ägypten mit seinen Nachbarn</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel
detaillierte Beschreibung siehe S. 50							

<b>53 215</b>	<b>Einführung ins Neuägyptische</b> 2 SWS SE/UE Do 16-18 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>
<b>53 216</b>	<b>Theben - Archäologie eines religiösen Zentrums</b> 2 SWS VL/SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3079B A. Verbovsek <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 55</i>
<b>53 217</b>	<b>Ägyptische Religion im archäologischen Kontext</b> 2 SWS SE/UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3079B A. Verbovsek <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 55</i>
<b>53 218</b>	<b>Erzählung multimodal</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3079B S. Kutscher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 55</i>
<b>53 219</b>	<b>Die Lautung des Ägyptischen</b> 2 SWS VL/SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 55</i>

#### AKNOA MA11: Abschlussmodul

<b>53 220</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en</b> 2 SWS CO Di 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 50</i>
---------------	---

## Klassische Archäologie

### Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014)

#### BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219)

<b>53 241</b>	<b>Einführung in die Klassische Archäologie</b> 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Höhn, SM Muth 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
---------------	--

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul „Einführung in die Klassische Archäologie“ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird. Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Susanne Muth & Markus Höhn**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Gwenda Eckert**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (5. Auflage / 2022)**: Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.



Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate**, Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger\*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP)**.

Das **Seminar** wird als **2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir die Gruppe der Teilnehmer in zwei Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, auf jeweils 2 Stunden einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben**, die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer\*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können. Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul „Einführung in die Klassische Archäologie“** einträgt.

Literatur:

**Literatur zur Einstimmung und Einführung:**

Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (5. Auflage / 2022)

Hölscher, Die griechische Kunst (2007)

Zanker, Die römische Kunst (2007)

**Ferner:**

Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)

Lang, Klassische Archäologie (2002)

A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)

R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Prüfung:

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme,

Prüfungsform: Klausur am 13.02.2025

Nachholtermin am 14.04.2025

## 53 242 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

M. Höhn,

SM Muth

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul „Einführung in die Klassische Archäologie“ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird. Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Susanne Muth & Markus Höhn**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Gwenda Eckert**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (5. Auflage / 2022)**: Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate**, Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger\*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP)**.

Das **Seminar** wird als **2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir die Gruppe der Teilnehmer in zwei Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, auf jeweils 2 Stunden einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben**, die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer\*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul „Einführung in die Klassische Archäologie“** einträgt.

Literatur:

**Literatur zur Einstimmung und Einführung:**

Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (5. Auflage / 2022)

Hölscher, Die griechische Kunst (2007)

Zanker, Die römische Kunst (2007)

**Ferner:**

Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)  
 Lang, Klassische Archäologie (2002)  
 A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)  
 R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Prüfung:  
 Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:  
 Regelmäßige und aktive Teilnahme  
 Prüfungsform: Klausur am 13.02.2025  
 Nachholtermin am 14.04.2025

## 53 251 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

SM Muth

1) findet vom 18.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird. Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Susanne Muth und Markus Höhn**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Gwenda Eckert**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (5. Auflage / 2022)**: Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate**, Vorlesung, Seminar, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger\*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP)**.

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Die **Vorlesung** wird im **digitalen asynchronen Format** erfolgen: Wöchentlich werden Sie zur Vorlesungszeit mehrere Videos zu verschiedenen Themenfeldern des archäologischen Grundwissens erhalten, deren Inhalt Sie bis zur folgenden Seminarsitzung sich erschlossen haben sollten, um das dortige Angebot der Vertiefung und des Trainings des Wissens angemessen nutzen zu können. In der letzten Woche der Vorlesungszeit wird in dem Zeitfenster des Seminars eine Klausur geschrieben. Diese Klausur bildet die Modulabschlußprüfung (MAP) – d.h.: mit dem erfolgreichen Bestehen dieser Klausur schließen Sie das gesamte Modul ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘** einträgt.

Literatur:

**Literatur zur Einstimmung und Einführung:**

T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)

T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

Ferner:

U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)

F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)

R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Organisatorisches:

**digital/asynchron**

Prüfung:

**Klausur (90 Minuten) am 13.02.2025**

Nachholtermin am 14.04.2025

## BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259)

### 53 245 Rom unter Augustus: Neuerfindung einer Metropole?

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

„Eine Stadt, die nicht der Majestät des Reiches entsprechend geschmückt und Fluten und Bränden ausgesetzt war, gestaltete er (sc. Augustus) solchermassen, dass er sich zu Recht rühmen konnte, er habe eine Stadt aus Ziegeln vorgefunden und eine Stadt aus Marmor hinterlassen“ – so rühmt der spätere Historiker Sueton die städtebauliche Leistung des 1. Römischen Kaisers. Rom, die Metropole des römischen Reiches, wurde unter der über 40-jährigen Herrschaft des Augustus (31/30 v.Chr. – 14 n.Chr.) in der Tat sehr weitgehend neugestaltet – und erstrahlte im Jahr 14 n.Chr., als Augustus starb, in einem wahrlich neuen Glanz.

Diesem Wandel des Stadtbildes Roms unter Augustus wollen wir in dem Seminar nachspüren: Welche Eingriffe in die urbane Struktur erfolgten unter Augustus? Welche Bauten und welche Platzanlagen wurden neu erbaut bzw. umgestaltet? Und wie können wir diese Neuerfindung des römischen Stadtbildes unter Augustus historisch bewerten: Was bezweckte er damit – und wie interpretieren wir diese urbanistische Veränderung? Ist der Wandel des Stadtbildes Roms wirklich ein unmittelbarer Spiegel des politischen Wandels von der Republik zur Monarchie (Principat), wie oftmals angenommen, – oder verstecken sich dahinter komplexere Prozesse?

Es sind verschiedene Kompetenzen archäologischen Forschens, die wir dabei am Beispiel des augusteischen Roms erschließen und trainieren wollen: das sorgfältige Erfassen und strukturierte Beschreiben archäologischer Befunde (konkret: architektonische Bauten und urbane Räume), die Suche nach weiterführenden Fragestellungen und das Erproben von plausiblen Antworten, die historische Interpretation archäologischer Befunde, das Kennenlernen des Ansatzes der historischen Urbanistik (Fragestellung und methodischer Ansatz), das Diskutieren von Beobachtungen in größeren (kultur-)historischen Zusammenhängen (Kulturgeschichte vs. Ereignisgeschichte), ferner ein solides Grundwissen zur Topographie und Geschichte antiken Stadt Rom – sowie an praktischen Kompetenzen: das Präsentieren eines eigenen Referatsvortrages sowie das Diskutieren fremder Referatsvorträge.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages (als Video bzw. Präsentation und separate Audiodatei, das vorab den Seminarteilnehmern zur asynchronen Rezeption zur Verfügung gestellt und dann in der Seminarsitzung gemeinsam diskutiert wird). Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls BA-Arch-5) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Wichtig für alle weitergehende Absprache ist, dass sich jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs des Seminars** einträgt. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

#### Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

Zanker, Forum Romanum. Die Neugestaltung durch Augustus (1972)

Zanker, Forum Augustum. Das Bildprogramm (1970)

Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

Kaiser Augustus und die verlorene Republik. Ausstellungskatalog Berlin 1988 (1988)

Favro, The urban image of Augustan Rome (1996)

Dumser (Hrsg.), Mapping Augustan Rome. JRA Supp. 50, 2002

Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004) 36-85

Haselberger, Urbem adornare. Die Stadt Rom und ihre Gestaltumwandlung unter Augustus (2007)

Fündling, Das goldene Zeitalter. Wie Augustus Rom neu erfand (2013) von den Hoff – W. Stroh – M. Zimmermann, Divus Augustus.

Der erste römische Kaiser und seine Welt (2014)

www.digitales-forum-romanum.de (2014)

http://digitalaugustanrome.org/ (2013)

#### Prüfung:

Hausarbeit

## 53 252 Römische Inschriften: Texte und Kontexte

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Inschriften sind eine wichtige Informationsquelle in den Altertumswissenschaften. Sie überliefern uns zahlreiche Aspekte des alltäglichen und politischen Lebens, geben uns Datierungshinweise und historische Fakten. Oft scheitert eine sich immer lohnende Auseinandersetzung jedoch an der Unkenntnis der geeigneten „Werkzeuge“ und Anwendungen zur Lesung von Inschriften. In dem Seminar werden wir uns mit lateinischen Inschriften befassen. Dabei sollen die wichtigsten Bereiche wie Grabinschriften, Bauinschriften, Kaiserinschriften etc. besprochen werden. Grundlegend ist dabei der Bezug des Textes zum Inschriftenträger und dem jeweiligen Kontext. Da lateinische Inschriften häufig auf Formeln und Abkürzungen basieren, wollen wir die gängigsten Kürzel auflösen. Außerdem soll der Umgang mit wichtigen Inschriftencorpora und –datenbanken geübt werden. Kurze Exkursionen zu Orten mit Originalinschriften und zu Forschungseinrichtungen vermitteln den direkten und wissenschaftlichen Umgang mit den Inschriften. Ziel des Seminars ist es, am Ende ein Verständnis im Umgang mit den wichtigsten Inschriftentypen zu erstellen.

**Grundkenntnisse der lateinischen Sprache sind von Vorteil! Auch Studierende der Lateinischen Philologie sind herzlich willkommen!**

Nach Ihrer Anmeldung über AGNES geht Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs per Email am Beginn des Semesters zu. Tragen Sie sich dann anschließend in den zugehörigen Kurs ein.

Rückfragen: [Agnes.Henning@hu-berlin.de](mailto:Agnes.Henning@hu-berlin.de)

#### Literatur:

Literatur:

Meyer, Einführung in die Lateinische Epigraphik (Darmstadt 1973).

Paasch Almar, Inscriptiones Latinae (Odense 1990).

G. Schmidt, Einführung in die Lateinische Epigraphik (Darmstadt 2011).

#### Prüfung:

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Kurzreferates,

Verschriftlichung des Referats in Form einer Hausarbeit

## BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)

- 53 245 Rom unter Augustus: Neuerfindung einer Metropole?**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*
- 53 252 Römische Inschriften: Texte und Kontexte**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

## Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach, SO 2014)

### BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219)

- 53 241 Einführung in die Klassische Archäologie**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Höhn, SM Muth  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 56*
- 53 242 Einführung in die Klassische Archäologie**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Höhn, SM Muth  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 57*
- 53 251 Einführung in die Klassische Archäologie**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) SM Muth  
1) findet vom 18.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*

### BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259)

- 53 245 Rom unter Augustus: Neuerfindung einer Metropole?**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*
- 53 252 Römische Inschriften: Texte und Kontexte**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

## Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2009)

### Räume, Epochen (MA-ARCH 1)

- 53 259 Die Agora von Athen - Geschichte eines Platzes**  
4 SWS  
SE Do 14-18 14tgl. (1) UL 6, 2095B SM Muth  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Agora von Athen gilt in der Klassischen Archäologie gemeinhin als Paradebeispiel für die Erforschung des städtischen Raumes als Spiegel der Lebenskultur derjenigen Bürger, die diesen Raum formten, gestalteten und in ihm lebten. In der langen Geschichte der Agora, von ihrer Entstehung im 6. Jh. v.Chr. bis weit in die Späte Kaiserzeit hinein, veränderte sich die Physiognomie dieser Platzanlage immer wieder. Die historischen Zusammenhänge erscheinen dabei evident: So wie sich die Geschichte Athens wandelte, so wandelte sich auch sein öffentliches Zentrum immer wieder – und wurde gemäß den jeweiligen Interessen und

Bedürfnissen der einzelnen Epochen stets neu ‚erfunden‘. Die berühmten Epochen der Geschichte Athens – die Zeit der Polisbildung und der Tyrannis während der Archaik, das Zeitalter der Demokratie und Hegemonie Athens im 5. Jh. v.Chr., die Phase der angeblichen Krise der Polis im späten 5. und 4. Jh. v.Chr., die Epoche zunehmenden Machtverlustes während des Hellenismus, die Zeit der römischen Herrschaft sowie schliesslich der Spätantike – sie alle erscheinen somit in die Agora ‚eingeschrieben‘ und werden vice versa aus dem Befund der Ausgrabungsstätte wieder erschlossen.

Ziel des Seminars ist es, diese archäologische Erschliessung der Agora genauer unter die Lupe zu nehmen: Wie konkret kann die Geschichte Athens wirklich aus den Befunden der Ausgrabungsstätte wieder erschlossen werden? Was berichten die einzelnen Bauten und Funde der Agora tatsächlich, wenn wir sie direkt wieder zum Sprechen bringen? Und welche Geschichte der Agora können wir rekonstruieren, wenn wir erneut und nahsichtig die archäologischen, epigraphischen und literarischen Quellen zur Agora überprüfen? In einzelnen Referaten werden die zentralen Epochen der Agora Schritt für Schritt erschlossen, um am Ende ein zusammenhängendes Bild von der Agora und ihrer Geschichte zu erhalten.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist das Interesse an einer kritisch-kreativen Analyse bestehender Forschungsthemen, die engagierte Beteiligung an Diskussionen und Gruppenarbeit sowie die Übernahme eines Referatsthemas. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben.

#### Literatur:

J.M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (1989)  
 J. McK. Camp II & C.A. Mauzy (Hg.), Die Agora von Athen. Neue Perspektiven für eine archäologische Stätte (2009)  
 J. McK. Camp II, The Athenian Agora. A Guide to the Excavation and Museum (4. Aufl 1990)  
 J. McK. Camp II, The Athenian Agora. Site guide (2010)  
 L. Gawlinski, The Athenian Agora. Museum Guide (2014)  
 H.A. Thompson & R.E. Wycherly, The Agora of Athens. The History, Shape, and Uses of an Ancient City Center (1972) = Agora XIV  
 R.E. Wycherly, Literary and Epigraphical Testimonia (1957) = Agora III  
 E. Greco (Hg.), Topografia di Atene. Sviluppo urbano e monumentalità dalle origini al III secolo d.C. (2010ff.):  
 - \* Tomo 1: Acropoli – Areopago – Tra Acropoli e Pnice (2010)  
 - \* Tomo 3: Quartieri a nord e a nord-est dell'Acropoli e Agora del Ceramico, Bd 3.2: Agora del Ceramico (2014)  
 Website der „American School of Classical Studies at Athens“ (ASCSA) mit allen Grabungspublikationen & Grabungstagebüchern online (!!!):  
<http://www.agathe.gr/>  
 und <http://agora.ascsa.net/>  
 Einführend zur historischen Interpretation ferner:  
 T. Hölscher, The City of Athens: Space, Symbol, Structure. In: A. Molho - K. Raaflaub - J. Emlen (Hgg.), City States in Classical Antiquity and Medieval Italy. Athens and Rome, Florence and Venice (1991) 355-380  
 T. Hölscher, Athen: Suggestion der Orte und Anspruch der Denkmäler. In: E. Stein-Hölkeskamp - K.-J. Hölkeskamp (Hgg.), Die griechische Welt. Erinnerungsorte der Antike (2010) 128-149

Prüfung:  
 Hausarbeit

## Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

### 53 258 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS						
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2091		SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Vortragende aus dem In- und Ausland berichten von ihren aktuellen Forschungen. Das Programm entnehmen Sie den Aushängen im Institut.

## Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014)

### MA KA Räume, Epochen (MA-ARCH 1) (3309)

#### 53 259 Die Agora von Athen - Geschichte eines Platzes

4 SWS						
SE	Do	14-18	14tgl. (1)	UL 6, 2095B		SM Muth

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

### MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)

#### 53 258 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS						
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2091		SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 61

## MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419)

**53 260**

### Vertiefungsmodul zu MA 1 und MA 2

2 SWS

CO

Mi

18-20

Einzel (1)

SM Muth,  
S. Schmid

1) findet am 23.10.2024 statt

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 4 und MA-Arch 3 behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: [winckelmann@culture.hu-berlin.de](mailto:winckelmann@culture.hu-berlin.de)

Prüfung:

Multimediale Prüfung - 30 Minuten

## MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)

**53 261**

### Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4

2 SWS

CO

Mi

18-20

Einzel (1)

SM Muth,  
S. Schmid

1) findet am 23.10.2024 statt

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 4 und MA-Arch 3 behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: [winckelmann@culture.hu-berlin.de](mailto:winckelmann@culture.hu-berlin.de)

Prüfung:

Multimediale Prüfung - 30 Minuten

## MA KA Altgriechisch I (MA-ARCH 10) (3379)

**5270000**

### Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I

8 SWS

SPK

Mo

08-10

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

Mi

08-10

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

Fr

08-10

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie an der HU. Studierende des BA-Studiengangs (Alt-)Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestrige Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums oder ein Modul in Altgriechisch verlangt (v.a. Archäologiestudierende; für Theologiestudierende hat die Theolog. Fakultät eigene Kurse eingerichtet). Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen.

Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

**Anmeldung zum Kurs:** Die Anmeldung zum Kurs erfolgt für HU-Studierende der Klassischen Philologie, Archäologie und Historischen Linguistik ausschließlich über AGNES. Studierende anderer HU-Studiengänge müssen sich zusätzlich per E-Mail bei [roland.baumgarten@hu-berlin.de](mailto:roland.baumgarten@hu-berlin.de) melden und die Dringlichkeit der Aufnahme in den Kurs plausibel machen. Bitte beachten: Die Teilnehmerzahl ist auf max. 50 beschränkt.

Zugelassene Teilnehmer:innen erhalten per Mail ein Passwort, mit dem sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

**Lehrbuch:** Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk + Grammateion, Stuttgart / Leipzig (Klett)

Organisatorisches:

Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 16.10.2024.

## MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

**53 257**

### Master- und Doktoranden-Kolloquium

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth,  
S. Schmid

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In dieser Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen. Für das Passwort

zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: [winckelmann@culture.hu-berlin.de](mailto:winckelmann@culture.hu-berlin.de)

# Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

## Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

### Pflichtmodule

#### BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).

Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

<b>53 601</b>	<b>Regionalwissenschaftliche Debatten</b>	2 SWS	4+2 LP				
		SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	S. Holz
		1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

#### Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

#### Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

#### Kursbewertung

2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

#### Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

<b>53 602</b>	<b>Themen der Regionalstudien</b>	2 SWS	2 LP				
		RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Holz
		1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

Teilnahmeleistung: Teilnahme

<b>53 603</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
		1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Die interaktive Vorlesung „Wissenschaftliche Arbeiten“ bietet eine Einführung in und eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit den wichtigen Arbeitsschritten des wissenschaftlichen Arbeitens.

#### Prüfung:

Aktive Teilnahme und Portfolioaufgaben,

keine Prüfung

<b>53 719</b>	<b>Regionalwissenschaftliche Debatten</b>	2 SWS	4+2 LP				
		SE	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	A. Ahmed
		1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

#### Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

#### Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

#### Kursbewertung

2 Textzusammenfassungen und 2 Response Paper

#### Prüfung:

Klausur am Ende des Semesters

#### BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### 53 604 Afrikanische Stadtgeschichte / African city history (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Heutzutage leben über 40% der Bevölkerung in Afrika südlich der Sahara in städtischen Gebieten. Vor einem Jahrhundert galt Afrika noch als ländlicher Kontinent, in dem die wenigen Städte, vor allem an der Küste, als Domäne des Kolonialismus betrachtet wurden. Diese koloniale Vorstellung war jedoch falsch: Urbanisierung und Urbanität sind auf dem afrikanischen Kontinent schon seit langem wichtig.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Stadtforschung, städtischen Lebensweisen, Stadtplanung, Urbanisierung, Hafen- und Eisenbahnstädten, Industrie- und Bergbaustädten, Grenzstädten und Hauptstädten vom 19. bis zum 21. Jahrhundert beschäftigen.

Die Studierenden lernen das urbane Afrika und die Forschungstraditionen in der Stadtgeschichte/-forschung kennen. Wir werden interaktives Lernen anhand von schriftlichen und mündlichen Beiträgen üben.

Nowadays, over 40% of the population in Sub-Saharan Africa lives in urban areas. A century ago, Africa was still considered a rural continent, where the few cities, mainly on the coast, were conceived of as the preserve of colonialism. However, this colonial conception was mistaken: urbanization and urbanity have been important on the African continent for a long time.

In this seminar, we will address the history of urban studies, urban ways of life, urban planning, urbanization, port and railway towns, industrial and mining cities, border towns, and capital cities from the 19th to the 21st century.

Students will get to know urban Africa as well as research traditions in urban history/studies. We will practice interactive learning based on written and oral input.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Kommentieren von Pflichtlektüre, aktive Beteiligung an Diskussionen und eine Präsentation

Prüfung: Hausarbeit (10 - 15 Seiten)

### 53 606 Der Indische Ozean und Südasiens in globalgeschichtlicher Perspektive

2 SWS 4+3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Oberflächlich gesehen liegt es nahe, Meere (genauso wie Flüsse und Gebirge) als eher trennende Naturräume, gleichsam als „natürliche Grenzen“, aufzufassen. Dabei verbanden sie durchaus schon in früheren Zeiten vor den als Globalisierung bekannten Prozessen Regionen und Menschen miteinander und wirkten selbst bis weit in die durch sie „begrenzten“ Länder hinein. In Bezug auf den Indischen Ozean findet dieser Umstand beispielsweise seinen Ausdruck in der Bezeichnung ‚maritime Seidenstraße‘ als Pendant und Ergänzung des Netzes aus Karawanenwegen auf dem Landweg der ‚klassischen‘ Seidenstraße.

Das Seminar wird sich den verbindenden wie den trennenden Elementen des über die Jahrhunderte über Migrationsbewegungen dynamisch gewachsenen Wirtschafts- und Kulturraumes Indischer Ozean zuwenden, aber auch die daran angebundenen mediterran-europäischen und ostasiatischen Land- und Seeregionen einbeziehen. In Verbindung mit der Migration wird die Zirkulation von Waren, Kulturgütern, Wissen und Ideen von der Antike bis heute zu behandeln sein.

Dabei werden einerseits historische Quellen, andererseits Texte der Indian Ocean Studies, aus Raumforschung und Globalgeschichte und deren fachgeschichtliche Hintergründe und Debatten kritisch im Fokus stehen.

Literatur:

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar. Gemäß Anlage 3 der StPO

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 607 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4+3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung“ in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden“ am Ende des 20. Jahrhunderts. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert.

Literatur:

Elise K. Tipton: *Modern Japan: A Social and Political History*. Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2016.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien;

Teilnahmeleistungen: regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung einer historischen Quelle

Prüfung:

Hausarbeit



**53 608****Einführung in Geschichte und Politik Südostasiens**2 SWS  
SE4+3 LP  
Di

16-18

wöch. (1)

I 118, 315

D. Bultmann,  
C. Derichs

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse für das Studium südostasiatischer Gesellschaften. Südostasien ist eine Region mit einer bewegenden Kolonialgeschichte, die viele Anknüpfungspunkte für die heutige Forderung nach dekolonialen Perspektiven in der Wissenschaft bietet. In politischer Hinsicht finden sich in Südostasien nahezu alle systemischen Formen von Autoritarismus bis Monarchie.

Das Seminar behandelt Geschichte und Politik der Region anhand ausgewählter Beispiele und flankiert die Sprachausbildung in den an IAAW angebotenen südostasiatischen Sprachen Indonesisch, Thai, Vietnamesisch und Myanma.

**53 609****Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (deutsch-englisch)**2 SWS  
VL3 LP  
Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

S. Eaton

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Kursinhalt: Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und aktuelle Tendenzen der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen.

Kursbewertung: Keine gesonderte Prüfung

**53 610****Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht Societal change in Central Asia in the context of migration, education, and gender**2 SWS  
SE4+3 LP  
Do

14-16

wöch. (1)

I 118, 507

M. Stephan

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über zentrale soziale, politische, kulturelle und ökonomische Wandlungsprozesse, die sich in den Gesellschaften Zentralasiens seit dem Ende der Sowjetunion und insbesondere im Zuge verdichteter ökonomischer und kultureller Globalisierungsprozesse vollzogen haben bzw. vollziehen. Migration, Bildung und Geschlecht dienen dabei als konzeptuelle Linsen, um Themen wie Bildung, Arbeit, Jugend, Religion, Nation-Building, Nationalismus und Autoritarismus, Entwicklung, Urbanisierung insbesondere im Kontext sozialer Ungleichheiten zu diskutieren. Anhand ausgewählter empirischer Fallstudien soll ferner die historische Dimension der vorgestellten Wandlungsprozesse in ihren Verflechtungen mit trans/lokalen, trans/nationalen, trans/regionalen und globalen Dynamiken nachgezeichnet werden.

Lernziele:

- Grundkenntnisse über die Regionen und Gesellschaften Zentralasiens sowie ihre transregionalen Verflechtungen
- gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien und ihre Implikationen
- Selbständige Erarbeitung und anschließende Präsentation einer Monographie zum Seminarthema

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Transregional Zentralasien

Teilnahmeleistungen:

- 3 kommentierte Schlüsselzitate,
- 1 landeskundliches Factsheet
- 1 Kurzpräsentation Monographie

Prüfung:

Hausarbeit

**53 611****Introduction to Modern China's Political History (englisch)**2 SWS  
SE4 (+3) LP  
Mo

12-14

wöch. (1)

JO10, 301

S. Eaton

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Content: This course introduces students to China's political history from the 19<sup>th</sup> century to the present. In early sessions, we study the Qing dynasty, key developments in the Republican period, the second Sino-Japanese war and establishment of the People's Republic of China in 1949. We then turn to a close examination of China's one-party system as it has evolved since 1949. We compare Mao Zedong's approach to rule with that of his successor, Deng Xiaoping, and subsequent reform-era leaders. We then analyze political issues of central importance in the contemporary period including: the implications of economic reform for governance; the characteristics of China's rural-urban divide; the politics of the environment, and; Beijing's relations with Tibet, Xinjiang, Hong Kong and Taiwan.

Learning objectives: To introduce students to the study of contemporary Chinese politics through historical analysis of China's experience of the end of dynastic rule through to modern statehood.

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

**Please note that I am unable to accommodate requests from Erasmus and exchange students to provide grades before the end of semester.**

Organisatorisches:

Regional focus: East Asia (China)

Prüfung:  
Hausarbeit

### 53 612 Malaysia und Indonesien: Politik und Religion

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	C. Derichs

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Politik und Religion sind in Malaysia und Indonesien eng miteinander verknüpft und bilden die Grundlage für das gesellschaftliche Zusammenleben, das Bildungssystem, die Gesetzgebung, das kulturelle Geschehen und vieles andere mehr. Wir lernen die vielfältigen Verbindungen zwischen Politik und Religion anhand von Beispielen aus der Gegenwart kennen, richten den Blick aber auch immer in die Vergangenheit, um die historische Genese der heutigen Situation einordnen zu können.

Prüfung:  
Teilnahmeleistungen: Vorstellung und Diskussion von 2 selbst recherchierten Themen  
Prüfungsleistung: Hausarbeit

### 53 653 Königtum in Südasien und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 8/501	S. Bajwa, G. Berkemer

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; findet statt in INV 118, Raum 501

Wenn man mit europäischen Wörtern auch europäische Konzepte nach Südasien überträgt, dann führt das zu Missverständnissen. Das Wort und die Idee "König" ist ein klassischer Fall. Der Kurs beschäftigt sich mit diesem Problem und möglichen Lösungen. Es werden historische Quellen, ethnographische Fallstudien und kulturvergleichende Ausblicke präsentiert.

Translating European concepts into South Asia along with European words leads to misunderstandings. The word and idea "king" is a classic case. The course addresses this problem and possible solutions. Historical sources, ethnographic case studies and cross-cultural perspectives will be presented.

Verpflichtende Lektüre zur ersten Sitzung ist einer der beiden unten genannten Aufsätze.

Literatur:

Georg Berkemer. "Little Kingdoms". In: The Routledge Handbook of the State in Premodern India, eds. Hermann Kulke and Bhairabi Prasad Sahu. London, New York : Routledge, 2022, 168-87

David Graeber and Marshall Sahlins. "Introduction". In: On Kings, eds. David Graeber and Marshall Sahlins. Chicago : HAU Books, 2017. 1-22).

Organisatorisches:

**Teilnahmeleistung: Präsentation**

Prüfung:  
Hausarbeit  
Abgabetermin: 31.03.2025

## BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

## BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

## BA Modul 05: Sprachmodul 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 613 Afrikaans I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital

Afrikaans ist eine dem Niederländischen nahestehende und in Südafrika und Namibia verbreitete Verkehrssprache. Sie weckt einerseits oft negative Assoziationen mit dem Apartheid-Regime, ist andererseits aber Muttersprache von Millionen Südafrikaner:innen und wichtige Quellsprache. Im Kursteil I werden ca. 12 überarbeitete Lektionen nach den Lehrbüchern Colloquial Afrikaans (Donaldson 2000) sowie Teach Yourself Afrikaans (McDermott 2005) behandelt.

*Afrikaans is one of the 12 official languages of South Africa. It descends from Dutch and gradually developed since the 17th century into a distinguished language with its own characteristics. There is still a large degree of mutual intelligibility between the two languages. Although Afrikaans may rouse negative associations with the period of the apartheid regime, it is the mother*

tongue of approximately seven million South Africans. In this course we intent to give students a basic entry into Afrikaans. We will work with texts and exercises from *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000). We will also do practical exercises in speaking with the emphasis on correct pronunciation.

Keine Voraussetzungen

Mögliches Anschlussseminar: Afrikaans II im folgenden Semester

Sprachprüfung (Klausur / mündlich), zum Ende des Semesters (voraussichtlich 13.02.2025)

Literatur:

Donaldson, Bruce. 2000. *Colloquial Afrikaans: The Complete Course for Beginners*. London: Routledge.

McDermott, Lydia. 2005. *Teach Yourself Afrikaans*. Hodder Arnold: London

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika (Südliches Afrika)

Teilnahmeleistungen: ca. 10 Übungen (Hausaufgaben)

## 53 614

### Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 315	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)		E. Hanstein
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.

- Ziel: Aufbau Grundvokabular, einfache Sätze bilden; insbesondere Fragesätze, einfache Konversation in der Alltagssprache
- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg
- The current official language of Indonesia, Bahasa Indonesia, has its roots in Old Malay and belongs to the Austronesian language family (including Balinese, Filipino and Malagasy). It was and is one of the most important trade and every day language in the Southeast Asian hemisphere, especially in Malaysia (Bahasa Melayu) and Indonesia. Indonesian/Malay is spoken by more than 300 million people and is written in Latin script. Bahasa Indonesia functions as a lingua franca and is used by most speakers as a second language alongside their local mother tongue. Bahasa Indonesia has been an official language of UNESCO since 2023.
- Aim: building basic vocabulary, forming simple sentences; especially interrogative sentences, simple conversation in everyday language
- Regular attendance, active participation and careful completion of homework guarantee learning success

Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

Prüfung:

Prüfungsform: schriftlich

Prüfungstermin: Klausur am letzten Seminartermin im Semester

## 53 615

### Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

- Erwerb praktischer, anwendungsbezogener Sprachkompetenz im Bambara (Manding) entsprechend dem Niveau A1 des GER
- Unterrichtssprache Bambara wird etabliert
- Erwerb sozial-kultureller Kompetenzen u.a. auch über Gäste aus der bambara-sprachigen Community
- Sprach-Aufenthalt in Bamako (Mali) in den Semesterferien im Anschluss an Bambara III nach dem WiSe 2025/26
- acquisition of practical, application-related language skills in Bambara (Manding) corresponding to level A1 of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)
- language of instruction Bambara is gradually established
- acquisition of social and cultural skills, including through guests from the Bambara-speaking community
- language stay in Bamako (Mali) during the semester break following Bambara III after the winter semester 2025/26

Organisatorisches:

Klausur und mündliche Sprachprüfung

(written exam and oral language test)

## 53 616

### Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz; Lernziele: Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten  
Introduction to writing and pronunciation, grammar and vocabulary; Learning objectives: Acquisition of basic reading, conversation and writing skills

**Literatur:**

Lutz Rzehak, Bidollah Aswar: *Dari-Persisch. Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen, Audio und Videomaterial.* Wiesbaden: Reichert-Verlag 2021, 2 Bde.

**Organisatorisches:**

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

**Prüfung:**

Klausur + mündliche Prüfung

### 53 617 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

**Prüfung:**

Mdl. Prüfung und/oder Klausur

### 53 618 Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
	Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Der Hindi-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi. Zuerst wird das Nagari-Schriftsystem schrittweise erlernt, sowie in phonetischen Übungen korrekte Aussprache und Intonation eingeübt. Dazu werden elementarer Wortschatz und grundlegende Grammatik erarbeitet. Studierende sind am Ende des Kurses mit der Nagari-Schrift und ihren Ligaturen vertraut. Sie können kurze Sätze selbst verfassen und sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Dinge und Personen beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen im Präsens tätigen, das eigene Befinden ausdrücken). Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1.

**Literatur:**

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen):

Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempen Verlag

Zusätzliche Materialien zur Schrifteinführung werden im Kurs bereitgestellt.

**Organisatorisches:**

Die Teilnehmerzahl dieses Sprachkurses ist begrenzt, daher können Nebenhörer:innen nur beschränkt aufgenommen werden. Wenn Sie nicht einen der Studiengänge am IAAW im Hauptfach studieren, aber trotzdem am Hindi 1 – Kurs teilnehmen möchten, dann melden sich bitte vorab per E-Mail bei der Dozentin, um auf die Warteliste aufgenommen zu werden.

**Prüfung:**

Klausur (120 Minuten) am 17.02.2025

### 53 619 Japanisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	K. Otani
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	H. Shimba
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik					
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben					
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schrift und Leseverstehen					
4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben					
5) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben					

Dieser Kurs behandelt die Lektionen 1-18 des Lehrbuchs „Minna no Nihongo Syokyu #“. Dabei lernen Sie grundlegende Grammatik und erwerben vier Sprachfertigkeiten: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen auf dem Niveau A1 des GER. Sie lernen Hiragana und Katakana sowie 154 Kanji.

In this course you are going to learn basic Japanese grammar and the four language skills: reading, writing, speaking and listening. By the end of the semester, you are expected to acquire Japanese proficiency at the level A1 of the Common European Framework of Reference. You are expected to master Hiragana, Katakana as well as 154 Kanji by the end of the course. Regular and active participation in class and submission of homework is required for credit.

Literatur:

Lehrbuch „Minna no Nihongo Syokyu 1“ Lektion 1- Lektion 18

Organisatorisches:

Für diesen Kurs ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Abgabe von Hausaufgaben erforderlich.

Prüfung:

Klausur

## 53 620 Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (4)		C. Lin
	Do	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1

2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Hausaufgaben

3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2

4) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 201 durchgeführt. Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau XIA Ximeng in Raum 203 durchgeführt.

5) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Grammatik

Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Selbstvorstellungen, Familien, Hobby, Termin vereinbaren, Freunde besuchen, Studium usw.

Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 350 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 450 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

The course comprises various sessions of grammar, vocabulary & text discussion, homework discussion, and conversation. Course topics include self-introductions, family, hobbies, scheduling appointments, visiting friends, studies, etc. Upon completion of the course, students will be capable of engaging in simple conversations on various everyday topics in Chinese with correct pronunciation. They can write simple texts using approximately 350 simplified Chinese characters and about 450 lexical items. Additionally, they will have mastered the basic grammar structures of the modern standard Chinese language.

Organisatorisches:

Hinweis: Dieser Kurs ist SEHR intensiv; eine regelmäßige Teilnahme an allen Sitzungen (einschließlich der Tutorien) und eine Abgabe aller Hausaufgaben wird erwartet. Bevor Sie sich für diesen Kurs anmelden, vergewissern Sie sich bitte, dass Sie dies leisten können.

Wer zugelassen oder auf die Warteliste gesetzt wurde, muss vor Semesterbeginn verpflichtend an einer Informationsveranstaltung teilnehmen. Wenn jemand nicht an dieser Veranstaltung teilnimmt, gehen wir davon aus, dass diese Person ihren Platz aufgeben will und lassen anwesende Studierende von der Warteliste nachrücken. Bitte überprüfen Sie zu diesem Zeitpunkt Ihre HU-E-Mail-Adresse, damit Sie keine wichtige Korrespondenz verpassen.

Prüfung:

Klausur

## 53 621 Modernes Mongolisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

### 1 Kursinhalt

Der Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und alltagsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch *Gateway to Mongolian* von D. Baasanjav und M. Solongo. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung.

### 2 Lernziele

Die Studierenden erwerben anhand der ersten sechs Lektionen des o. g. Lehrbuchs Grundkenntnisse im modernen Mongolischen und machen sich mit der Morphologie und Syntax vertraut. Zum Semesterende sollen sie in der Lage sein, sich in ausgewählten alltäglichen Gesprächssituationen auszudrücken und einfache Texte wie z.B. E-Mails schreiben zu können.

### 3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden

### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

Sprachmodul

### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine spezifischen Voraussetzungen erforderlich.

Die Sprachausbildung wird durch die fachbezogenen wissenschaftlichen Gastvorträge des Mongolei-Colloquiums begleitet. Die monatlich stattfindenden Gastvorträge mit inländischen und internationalen Mongolist:innen und Wissenschaftler:innen ergänzen die Sprach- und Fachlehre zur Studienregion Mongolei. Einzelne Kurstermine in der Vortragswoche fallen aus, und die Studierenden werden angehalten, stattdessen das Colloquium zu besuchen (siehe dazu das Mongolei-Colloquium).

#### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Partner- und Gruppenarbeiten, Diktate sowie Schreib- und Übersetzungsmethoden

#### 7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: BA Klausur, MA Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: Mündlich am 14.02.2023, Klausur am 16.02.2023

### 53 622 Myanma Sprache 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

**Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.**

#### Kursinhalt:

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein.

#### Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

#### Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen, Abschlussprüfung

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Myanma 2 im SoSe

#### Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

#### Organisatorisches:

Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

#### Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

### 53 623 Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

\* Providing basic knowledge of Swahili

\* Grammar; Translation; Conversation Training

This course is usually overbooked, so you may need to hand in a separate application for participating in the course. More information will be given in due time.

After successfully passing the exam you are welcome to Swahili II.

\* to acquire basic knowledge of the language

\* to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms

\* to prepare for the semester-final exam Sprachmodul I

\* Übersetzungstraining

\* Konversationstraining beruht auf audiovisuellen *e-learning* -Programmen, die ein hohes Maß an Selbständigkeit voraussetzen

#### Literatur:

\* References:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

#### Organisatorisches:

Prüfungsform: i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben

Prüfung:  
Usually written and oral exam.  
Exam dates will be announced during the semester.

### 53 624 Thai I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

#### Kursinhalt:

Der Sprachkurs Thai 1 richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der Thailändischen Sprache. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der Schrift und der Silbenstruktur, aus der die unterschiedlichen Tonverläufe (5) des Standard-Thai ablesbar sind. Als Textgrundlage dienen einfache verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel. Arbeitsgrundlage für den Kurs ist: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8., Berlin Humboldt-Universität 2024

The Language Course Thai 1 is designed for students without previous knowledge of the Thai Language. The students will study and practice the complex writing system and the structure of the syllables which enables them to recognize the different tones (5) of Standard Thai. Simple everyday dialogues and means of speech serve as basis of the analysis. The course material is found in: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8., Berlin Humboldt-Universität 2024

#### Lernziele:

Erlernen der Schrift / Silbenstruktur / Aussprache / Grundwortschatz Alltagskommunikation

#### Kursbewertung

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

#### Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Thai 2, Sommersemester

#### Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019

[www.sealang.net/Thai](http://www.sealang.net/Thai) (Online dictionary based on:

Haas, Mary (1964): Thai-English Student's Dictionary. Stanford University press

#### Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

### 53 625 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

- Students learn Tibetan from scratch using a systematic text book teacher Huadan Zaxi has developed. This course mainly deals with Tibetan alphabets, phonetic system, and basic sentences.
- The students taking this course are assumed having no knowledge of Tibetan language. It is a beginners' class.
- Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

### 53 626 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

Der Urdu-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Dazu wird das Alphabet schrittweise erlernt, handschriftliches Schreiben geübt und die Nutzung unterschiedlicher Computer-Fonts besprochen, sowie korrekte Aussprache eingeübt.

Außerdem wird ein elementarer Wortschatz aufgebaut und grundlegende Prinzipien der Grammatik erläutert.

Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)

Der Urdu 1 – Kurs ist der erste von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

#### Kursbewertung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab

#### Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen) Oesterheld, Christine und Tahir, Amtul Manan. Urdu für Anfänger, Hamburg: Buske Verlag, 2016

#### Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 13.02.2024

Nachklausur am 18.04.2024

**53 627****Usbekisch I**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 507	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

**Lernziele:**

- Erste Grundlagen der Grammatik
- kurze, einfache Smalltalks
- Lesen von aufbereiteten Texten

**Methoden:**

- Verwendung verschiedener Medien, Spiele, Gruppenarbeit
- Sprechfähigkeit wird von Anfang an gefördert
- Vermittlung eines kommunikativ orientierten Basiswissens

**Prüfung:**

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

**53 628****Vietnamesisch I**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck					

**Kursinhalt:**

Der Sprachkurs Vietnamesisch 1 führt in die moderne vietnamesische Sprache ein. Er richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Anhand von Alltagssituationen werden elementarer Wortschatz vermittelt, einfache sprachliche Kommunikation in korrekter Aussprache trainiert sowie kurze schriftliche Texte verfasst. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 1 bis 6

**Lernziele:**

Fähigkeit, auf elementarem Niveau mit gut verständlicher Aussprache zu Themen wie Familie, Arbeitstag, Wohnung, Einkauf mündlich und schriftlich zu kommunizieren.

**Kursbewertung:**

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

keine Vorkenntnisse, Anschlusskurs: Vietnamesisch 2, Sommersemester

**Prüfung:**

Klausur zum letzten Kurstermin der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

**BA Modul 06: Sprachmodul 2**

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

**53 629****Tadschikisch II Tajik II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch; Lernziele: Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte und bei der Bewältigung kommunikativer Standardsituationen

Expansion of the basic knowledge acquired in written and oral language use; Learning objectives: Deepening reading, conversation and writing skills, competence in translating simple texts and in dealing with standard communicative situations

**Literatur:**

Barno Aripova: Tadschikisch – Übungsbuch für Anfänger und Fortgeschrittene. Wiesbaden: Reichert Verlag 2019

Lutz Rzehak: Tadschikische Studiengrammatik. Wiesbaden: Reichert Verlag 1999

**Organisatorisches:**

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

**Prüfung:**

Klausur + mündliche Prüfung

**BA Modul 07: Sprachmodul 3**



Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 630

#### Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	E. Hanstein
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118				
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118				

- Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.

- Ziel: Vertiefung der Affigierung, Ausbau Vokabular, komplexere Sätze bilden, Konversation in verschiedenen Praxissituationen, dialogisches Sprechen

- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg

- The current official language of Indonesia, Bahasa Indonesia, has its roots in Old Malay and belongs to the Austronesian language family (including Balinese, Filipino and Malagasy). It was and is one of the most important trade and every day language in the Southeast Asian hemisphere, especially in Malaysia (Bahasa Melayu) and Indonesia. Indonesian/Malay is spoken by more than 300 million people and is written in Latin script. Bahasa Indonesia functions as a lingua franca and is used by most speakers as a second language alongside their local mother tongue. Bahasa Indonesia has been an official language of UNESCO since 2023.

- Aim: deepening affiliation, expanding vocabulary, forming more complex sentences, conversation in various practical situations, speaking in dialogue

- Regular attendance, active participation and careful completion of homework guarantee learning success

#### Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

#### Prüfung:

Prüfungsform: mündlich

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

### 53 631

#### Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt				
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt				

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch, Lernziele: Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

Expansion of knowledge in oral and written language use; Learning objectives: Confident handling of standard communicative situations, independent analysis and translation of simple texts

#### Literatur:

Lutz Rzehak, Bidollah Aswar: *Dari-Persisch. Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen, Audio und Videomaterial*. Wiesbaden: Reichert-Verlag 2021, 2 Bde.

#### Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

#### Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

### 53 632

#### Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt				
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt				

\* advanced beginners' knowledge of Hausa grammar

\* continued translation and conversation training

#### \* References:

Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.

Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.

Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language*. Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

\* advanced beginners' knowledge of Hausa grammar

\* continued translation and conversation training

\* References:

Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.

Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.

Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language*. Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Prüfung:

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

## 53 633

### Hindi III

6 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I 118, 217

M. Freier

Di

16-18

wöch. (2)

I 118, 217

V. Sharma

Do

10-12

wöch. (3)

I 118, 315

M. Freier

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.

3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im 3. Semester des Hindi-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Hindi-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses. Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Der Hindi-Konversationskurs ( Do 16-18 Uhr, unterrichtet von Vandana Tarwitt-Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an unbenoteten Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Semesterbegleitend erstellen die Studierenden für die Portfolio-Prüfung einen Kurzvortrag auf Hindi und reichen ein Interview mit einer Hindi-sprachigen Person ein. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Fornell, Ines und Liu, Gautam: „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag

Organisatorisches:

Der Hindi-Konversationskurs (Di 16-18 Uhr, Lehrende: Vandana Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses Hindi III.

Prüfung:

**Portfolio-Prüfung inkl. einer mündlichen Prüfung (Termine 13. und 17.02.2025)**

## 53 634

### Japanisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS

8 (+2) LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

JO10, 201

N. Keusch

Di

10-12

wöch. (2)

JO10, 201

H. Shimba

Do

10-12

wöch. (3)

JO10, 201

H. Shimba

Fr

08-10

wöch. (4)

JO10, 201

H. Shimba

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik und Leseverständnis

2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation

3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation

4) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Text und Schreiben

Dieser Kurs behandelt die Lektionen 41-50 des Lehrbuchs „Minna no Nihongo Syokyu #“. Dabei lernen Sie grundlegende Grammatik und erwerben vier Sprachfertigkeiten: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen auf dem Niveau A2-B1 des GER. Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Abgabe von Hausaufgaben sind Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte.

This course covers lessons 41-50 of the textbook "Minna no Nihongo Syokyu #". You will learn basic grammar and acquire four language skills: Reading Writing, Listening and Speaking at level A2-B1 of the CEFR. Regular and active participation and submission of homework are required for credit points.

Prüfung:

Klausur

## 53 635

### Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS

8 (+2) LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

JO10, 203

C. Lin

Mo

12-14

wöch. (2)

JO10, 203

C. Lin

Di

08-10

wöch. (3)

JO10, 203

S. von Stülpnagel

Do

10-12

wöch. (4)

JO10, 203

S. von Stülpnagel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik

- 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Hausaufgaben  
 3) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1  
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2

Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Wohnung, Sport, Reisen, Redensarten usw.

Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, Gespräche zu verschiedenen Themen auf Chinesisch zu führen; sie verfügen über Grundkenntnisse der chinesischen Schriftsprache. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 1000 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 1500 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grammatik der Mittelstufe der modernen chinesischen Standardsprache.

The course comprises sessions of grammar, vocabulary & text discussion, homework discussion, and conversation. Course topics include housing, sports, travel, idiomatic expressions, etc. Upon completion of the course, students will be capable of engaging in conversations on various topics in Chinese; they will possess knowledge of written/formal style of Chinese. They can write texts using approximately 1000 simplified Chinese characters and about 1500 lexical items. Additionally, they will have mastered the intermediate-level grammar of the modern standard Chinese language.

Organisatorisches:

Informationen über der Einstufungstest: <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/studium/sprachen/sprachen#Chinesisch>

**Zum Wintersemester 24/25 findet der schriftliche Test am 07. Oktober statt. Bitte melden Sie sich per E-Mail bis zum 30. September für diesen Test an.**

Prüfung:  
Klausur

## 53 636

### Modernes Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

#### 1 Kursinhalt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches *Gateway to Mongolian*, ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind alltagsbezogene Themen sowie kurze fachspezifische Texte.

#### 2 Lernziele

Die Studierenden erhalten vertiefende Einblicke in die Morphologie und Syntax des Mongolischen und sollen im Stande sein, sich über ihr Studium und alltägliche Themen frei äußern zu können. Außerdem sind sie fähig, kurze Texte über Studieninhalte oder Forschungsinteressen sowie E-Mail-Anfragen zu verfassen und dem Sprachlevel entsprechende Übersetzungen zu erstellen.

#### 3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden

#### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

Sprachmodul

#### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Es werden gute Vorkenntnisse im Mongolischen vorausgesetzt.

Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge im Rahmen des Mongolei-Colloquiums begleitet. Die monatlich stattfindenden Gastvorträge mit inländischen und internationalen Mongolist:innen und Wissenschaftler:innen ergänzen die Sprach- und Fachlehre zur Studienregion Mongolei. Die Kurstermine in der Vortragswoche fallen aus, und die Studierenden werden angehalten, stattdessen das Colloquium zu besuchen (siehe dazu das Mongolei-Colloquium).

#### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Zum Ausbau der Sprechfähigkeit werden Methoden wie Partner- und Gruppenarbeiten angewendet. Zur Vermittlung von Schreibfähigkeiten und Übersetzungsmethoden werden u.a. die Arbeiten von Khalzaa und Kullmann einbezogen.

#### 7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: BA Klausur, MA Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: Mündlich am 14. 02.2023, Klausur am 16. 02.2023

## 53 637

### Myanma Sprache 3

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

**Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.**

#### Kursinhalt:

Der Sprachkurs Myanma III baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma II auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis anhand von Originaltexten vertieft. Die formellere Schriftsprache wird eingeführt und geübt. Ab der zweiten Hälfte des Kurses liegt der Fokus auf dem Lesen von Originaltexten und dem Üben im freien Sprechen.

#### Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende erweiterten small talk führen, kleine Vorträge halten und sich in einfachen Texten jenseits von Lehrbuchtexten selbständig orientieren. Sie haben einen ersten Eindruck von den Unterschieden zwischen der formelleren Schriftsprache und der Umgangssprache und können literarische Texte mit Hilfestellung lesen und verstehen.

#### Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Vorkenntnisse auf Niveau eines abgeschlossenen Myanma II Kurses nötig, Anschlusskurs: Myanma IV im SoSe

#### Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

#### Organisatorisches:

Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten

#### Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

### 53 638

#### Setswana III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital					

Der Sprachkurs schließt an Setswana II an und behandelt überarbeitete Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 11 - 18) sowie "Bua Setswana" (ausgewählte Lektionen). Ziel des Kurses ist es, vertiefende Grammatikkenntnisse (z.B. zu Verbalderivation, Objektpräfixen, Demonstrativen und Adjektiven) zu vermitteln und deren Anwendung in kommunikativen Situationen (Sprechen in Alltagssituationen) zu üben.

Wir verwenden von Muttersprecher:innen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware Anki aufbereitet sind. Es ist wiederum beabsichtigt, dass 2 SWS Konversation von einer muttersprachlichen Dozentin unterrichtet werden.

#### Literatur:

Anonymous. 1978. *First steps in spoken Setswana*. Gaborone: Pula Press.

#### Organisatorisches:

Vorkenntnisse aus Setswana II oder vergleichbar erforderlich.

Anschlussseminar: Setswana IV im SoSe 2025

Sprachprüfung (Klausur / mündlich), zum Ende des Semesters (voraussichtlich 14.02.2025)

### 53 639

#### Swahili III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

#### Kursinhalt:

\* advanced beginners' knowledge of Swahili grammar

\* continued translation and conversation training

\* References:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

#### Lernziele:

\* to stabilize and extend beginners' knowledge of the language

\* written and oral expression in Swahili using the whole grammar

\* preparation for the semester-final exam Sprachmodul III

#### Kursbewertung:

graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

Voraussetzung/Vorkenntnisse:

successful participation in Swahili II or proof of respective skills (for the latter, please send an email to the lecturer, see below); assessment exam, if needed.

After successfully passing the exam you are welcome to Swahili IV.

#### Methoden:

\* translation training

\* conversation training based on audio-visual e-learning -programmes which require a high degree of self-organization

**Modulabschlussprüfung (MAP):**

Usually written and oral exam.

Exam dates will be announced during the semester.

Organisatorisches:

Prüfungsform: i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben

**53 640****Thai III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

**Kursinhalt:**

Der Sprachkurs Thai 3 baut auf dem Sprachkurs Thai 2 aus dem Sommersemester auf. Kenntnisse der Schrift, der Silbenstruktur und der Ausspracheregeln werden nun vorausgesetzt. Das Schreiben steht weiterhin im Mittelpunkt, der mündliche Anteil wird jedoch ausgebaut. Als Textgrundlage dienen sowohl verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel, als auch einfache Texte aus thailändischen Schulbüchern. Text- und Arbeitsgrundlage des Kurses sind die letzten beiden Kapitel aus: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16., Berlin Humboldt-Universität 2024 sowie zusätzliche Dialog-, sowie einfache Schulbuchtexte, die über die Moodle zur Verfügung gestellt werden.

**Kursbewertung**

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

**Lernziele:**

Fortsetzung der Schreibpraxis, Erweiterung des Grundwortschatz zu Themen aus der Alltagskommunikation, Sprechen über Freizeitaktivitäten.

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Vorkenntnisse aus den Kursen Thai 1 und Thai 2, Anschlusskurs: Thai 4, Sommersemester

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

**53 641****Tibetisch III (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

- It is a course designed for the students who have already taken courses of Tibetisch I and Tibetisch II in a period of two semesters. It aims at improving reading skill of shorts texts, grammatically focusing on adjective clauses, infinitive clauses, various past tense forms, and perfective aspects, and the continuity of study objectives not interrupted from what have been learned in the previous semester. Tibetsich III: It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, past tense forms, perspective aspects and adjective clauses.
- It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, past tense forms, perspective aspects and adjective clauses.
- Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

**53 642****Urdu III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	I 118, 217	F. Faiza
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Im 3. Semester des Urdu-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Urdu-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses.

Verwendetes Lehrbuch: Qadam A2.1. by Michaela Bekaam (<https://zubaantraining.com/product/qadam-a2-1-course-and-workbook-digital/> )

Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an unbenoteten Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer schriftlichen und mündlichen Prüfung ab.

Der Urdu 3 – Kurs ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Organisatorisches:

Im 3. Semester des Urdu-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Urdu-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses. Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Der Urdu 3 – Kurs ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Urdu-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Prüfung:

Klausur am 13.02.2025; mündliche Prüfung am 14.02.2025

Nachprüfungen am 18.04.2025

### 53 643 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 511	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

#### Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten wie Nachrichten, Romanauszügen etc.
- Hören und Verstehen von gesellschaftskritischen Fernsehsendungen
- Chat mit usbekischen Gleichaltrigen

#### Methoden/ Theorien:

- Lesefähigkeit
- Sprechfähigkeit

Organisatorisches:

Voraussetzung: Usbekisch II oder Kenntnisse in Uighurisch, Kasachisch, Kirgisisch oder Aserbaidshanisch auf höherem Niveau als Stufe II.

Prüfung:

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

### 53 644 Vietnamesisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation					

#### Kursinhalt:

Der Sprachkurs führt den Kurs Vietnamesisch 2 aus dem Sommersemester fort. Auf Grundlage landeskundlicher Texte und Dialoge vor allem zu den Themen Feste, Reisen, Geographie werden Wortschatz und Grammatik erweitert und differenziert. Die mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten der Kommunikation werden ausgebaut. Dabei liegt der Schwerpunkt der Kursarbeit im mündlichen Austausch. Dieser wird durch Textlektüre vor- und kurze Aufsätze nachbereitet, die in Hausarbeit zu erledigen sind. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 1 bis 3

#### Lernziele:

Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten auf ein mittleres Niveau. Mündliche und schriftliche Präsentation verschiedener Themen.

#### Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:**

Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1+2, Anschlusskurs: Vietnamesisch 4, Sommersemester

Prüfung:

Klausur zum letzten Kurstermin der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

## BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 645 Paschto IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

Ausbau der Kenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch; Lernziele: Befähigung zur Arbeit mit Originaltexten und Quellen, Befähigung zu mündlicher und schriftlicher Kommunikation in Standardsituationen zu fachrelevanten wissenschaftlichen Themen

Expansion of knowledge in written and oral language use; Learning objectives: Ability to work with original texts and sources, ability to communicate orally and in writing in standard situations on subject-relevant scientific topics

Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

Prüfung:

Klausur + mündliche Prüfung

## BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 646 Anthropologie der Dinge: Material Methods in den neuen Regionalwissenschaften Anthropology of things: Material methods in New Area Studies**  
2 SWS 4+2 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Mit dem *material turn* sind auch in den Regionalwissenschaften Dinge als Forschungsobjekt und analytische Linse stärker in den Fokus Kultur-, Identitäts- und Lebenswelt-bezogener Forschung gerückt. Das Seminar führt in zentrale Methoden der *Materiality Studies* ein und sensibilisiert für die komplexen Verflechtungen zwischen materiellen Objekten, Wissen, Erinnerung, religiöser Erfahrung, Macht und Raum. Objektforschung, *material religion* sowie Ansätze des Neuen Materialismus werden hinsichtlich ihres Potentials für eine kritische Regionalwissenschaft diskutiert und für die Entwicklung dekolonialer und transregionaler Forschungsansätze fruchtbar gemacht. Ziel des Methodenseminars ist die eigenständige Erarbeitung forschungsbasierter Fallstudien.

Organisatorisches:

Teilnahmeleistungen

- 1 response Paper

**erarbeitung einer forschungsbasierten Fallstudie (einschließlich Abstrakt, Reflexionspapier und Abschlusspräsentation)**

Prüfung:

**Portfolio (Fotostrecke + Rahmenpapier)**

**53 647 Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Kulturen des südlichen Afrika / Analysis of archival sources on extinct 'Khoisan' cultures of southern Africa (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+2 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Eine Reihe sogenannter „Khoisan“-Völker im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, sind bereits der vollständigen Akkulturation erlegen und ihre Sprachen und Kulturen sind ausgestorben, ohne dass sie mit modernen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Allerdings stellen teilweise umfangreiche schriftliche Aufzeichnungen aus dem 19. und frühen 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des früheren ethnischen und linguistischen Profils dieses Gebiets dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen ihrer sprachlichen und anthropologischen Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen notwendigen Methoden erwerben und selbst an einem konkreten Beispiel anwenden.

A number of so-called "Khoisan" peoples in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, have succumbed to a process of complete acculturation and their languages and cultures are already extinct, without having been documented and described according to modern standards. However, the partly extensive written records from the 19th and early 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the ethnic and linguistic profile of this area. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their linguistic and anthropological analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources and apply them to one concrete source themselves.

Literatur:

Traill, Anthony. 2002. The Khoisan languages. In Mesthrie, Rajend (ed.), *Language in South Africa*. Cambridge: Cambridge University Press, 27-49.

Traill, Anthony. 2007. #Khwa-ka hhouiten hhouiten, "The rush of the storm": the linguistic death of #Xam. In Skotnes, Pippa (ed.), *Claim to the country: the archive of Lucy Lloyd and Wilhelm Bleek*. Johannesburg/ Cape Town: Jacana, 130-147.

Organisatorisches:

Afrika

Teilnahme; Hauslektüre; vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben; Übernahme, Bearbeitung und regelmäßige Vorstellung einer spezifischen Quelle  
Hausarbeit für Modulabschluss

**53 648 Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures**  
2 SWS 4+2 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Naumann, J. Neumann  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Dieses Seminar stellt Computeranwendungen und Online-Ressourcen vor, die für die Beschäftigung mit außereuropäischen Sprachen und Kulturen relevant sind. Neben Problemen bei der Texteingabe und -formatierung (nicht-lateinische Schriften, Tastaturbelegungen, Formatvorlagen) werden Programme zur Literaturverwaltung (Citavi, Zotero), zum Editieren von Audiodateien (Audacity), zum Annotieren von Sprachaufnahmen (Praat, ELAN) oder digitale Ressourcen für die Recherche zu Sprachen und Kulturen der Welt (ethnologue.org) vorgestellt und geübt. Diese Fertigkeiten werden auf ein gemeinsames Kursprojekt angewandt. *This seminar presents computer applications and online resources relevant for working with non-European languages and cultures. Besides problems with text input and formatting (non-Latin writing systems, keyboard layouts), we will look at and practice computer software such as for reference management (Citavi, Zotero), for editing audio files (Audacity), the annotation of language recordings (Praat, ELAN) and digital resources for searches on languages and cultures of the world (ethnologue.com). These skills will be applied to a shared course project.*

Organisatorisches:

(Kein allgemein vorgegebener regionaler Schwerpunkt.)

Teilnahmeleistungen: mindestens 6 spezielle Arbeitsleistungen

**Portfolio zum 31.03.2025**

### 53 649 **Concepts & Methods in Critical Black Geographies & Diaspora Studies / Konzepte und Methoden in kritischen Schwarzen Geographien und Diaspora- Studien (englisch)**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	N.N.
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

This course is taught in English by the visiting professor from South Africa.

This seminar employs critical black geographies to engage with diasporic literatures beyond the habitual Black Atlantic epistemologies. Based on Katherine McKittrick, the "where" of blackness evokes geography that "maps the ties and tensions between material and ideological dominations and oppositional spatial practices". Students will engage with translingual and translated diasporic fiction from diverse geographic locations, going beneath spectacular representations of ghettoised neighbourhoods, racial protests, and shipwrecked migrants. This approach to Black geographies and the consequent analysis of histories of African migration will enable a dual engagement with the internal spatially binaries created by racialized urban geographies and the national border as an ideological space that renders racialised or ethnicised minorities "strangers in their own country". Framing diaspora as a heterogeneous space, the seminar will enable students to explore the specificities of diasporic communities within specific national contexts and the everyday micro-struggles of visible minorities within the globalized context. The aim to develop an understanding of diaspora as a formation that is about relations of solidarity and similarity, as well as dynamics of difference, complicating the conceptions of diasporic solidarities and differences, as well as the dominant narrative of the African American diaspora. The comparative methodologies privileged by this course will enable student to engage concepts such as diasporic space, diasporic relationality, intercultural address, border locations and spatial negotiations, and place-making.

Literatur:

The course is weighted towards theoretical texts, proposed set works proposed include texts by: Gloria Wekker, Tina Campt, Katherine McKittrick, Avtar Brah and Edouard Glissant.

Organisatorisches:

**Afrika/African diasporas  
(Gruppen)Referat, Kurzessay**

Prüfung:

Prüfungsart: Klausur - Exam type: Written exam

### 53 650 **Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt					

In diesem Seminar werden Studierende an de:postkoloniale, indigene, kritische Forschungsansätze im Hinblick auf qualitative Methoden und forschungsethische Fragen herangeführt. Drei Modulkomponenten strukturieren dabei unser Vorgehen und Lehrkonzept:

1. Read – Think – Ask: Kritische und selbstreflektierte Heranführung und Auseinandersetzung mit methodischen und theoretischen Grundlagentexten zu Methoden und Forschungsethik in volatilen Kontexten in transregionaler Perspektive.
2. Stop – Listen – Reflect: Reflektion von Herausforderungen in der Planung und Umsetzung eines Forschungsdesigns im Bereich Methodenauswahl, Sample und Samplingtechniken sowie forschungsethischen Herangehensweisen durch eine podcast-basierte, interdisziplinäre orientierte Audiopodcastreihe.
3. Conceptualize – Discuss – Review: Themenspezifische Bearbeitung von empirischen Fallbeispielen durch interaktive Diskussions- und Arbeitsprozesse, in denen der Nexus von Positionalität, Macht, Volatilität und Forschungsethik unter de:postkolonialen epistemologisch-methodologischen Prämissen zu dezentrierten Wissensproduktionen im Zentrum stehen.

Leistungspunkte 4LP (ohne MAP)

- Glossar von 1 Seite plus annotierte Bibliographie (max. 2 Seiten)
- Mapping forschungsethische Herausforderungen zu einem individuellen Forschungsvorhaben/Forschungsidee, bspw. einer Seminar- oder Abschlussarbeit (Posterformat, max. 1 Seite)
- (Ko-)Moderation eines 30min. Thementisches zu einem konkreten Text-/Fallbeispiel der Komponente 3 „Conceptualize-Discuss-Review“



### 53 652 (Global-)Historisches Arbeiten zu China & beyond

2 SWS 4 (+2) LP  
SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In dem Kurs erlernen Sie das Handwerkszeug des historischen Arbeitens, von der Quellenkritik bis hin zu Archivarbeit. Zudem werden wir wichtige Ansätze des historischen Arbeitens erarbeiten. Gemeinsam werden wir zudem ausloten, inwiefern historische Arbeitsweisen für Studierende der Area Studies von Nutzen sind und wie Sie diese Methodiken in ihre tägliche Studienpraxis einfließen können.

Im Rahmen des Kurses werden wir gemeinsam ein Archiv besuchen und Onlinearchive nutzen.

Die Methodenkenntnisse werden anhand der Geschichte der Beziehungen und Austauschprozesse zwischen China und (Mittel-)Osteuropa erarbeitet.

#### Lernziele:

- Einführung in das historische Arbeiten
- Arbeit mit historischen Primärquellen erlernen
- wissenschaftliches Arbeiten mit historischen Methoden in den Regionalwissenschaften beherrschen
- zeithistorisches, globalhistorisches Arbeiten im Kontext der Chinaforschung erlernen
- Arbeit mit (Online-)Archivmaterialien erlernen
- Auswertung historischer Quellen beherrschen
- Fähigkeit, geschichtswissenschaftliche Methodiken in eigene Forschungsfragen einzubeziehen
- kritische Auswertung historischer Quellen beherrschen

In this course you will learn the methods of historical research, from the interpretation of primary sources to archival work. Further, we will get to know important approaches to historical research. Together we will explore the extent to which historical working methods are useful for students of area studies and how you can incorporate these methods into your daily study practice.

As part of the course, we will visit an archive together and learn how to use online archives.

The methodological knowledge will be developed based on the history of relations and exchange processes between China and (Central) Eastern Europe.

#### Learning objectives:

- knowledge on historical research methods
- knowledge on how to work with historical primary sources
- application of historical research methods in the context of area studies
- knowledge on and application of contemporary and global history research methods in the context of area studies research
- research, find, interpret (online) archival materials
- ability to analyse historical sources and incorporate them into your own research projects
- ability to critically analyse historical artefacts

#### Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien, transregional

Art der Teilnameleistungen: regelmäßige aktive Seminarteilnahme, Lektüre, Abgabe mehrerer Quellenanalysen, Lektürenotiz, Präsentation

#### Prüfung:

Portfolioprüfung ca. 10 Seiten

### 53 654 Literatur- und Filmanalyse / Literature and film analysis

2 SWS 4+2 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrman  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Methodenseminar führt in die Grundlagen der strukturellen Literatur- und Filmanalyse ein und verbindet dies mit Interpretationsansätzen aus den postcolonial studies. Zudem wird der Transfer vom Medium Literatur in das Medium Film systematisch betrachtet. Das Material, an dem die Methoden erprobt werden, sind vorwiegend literarische Texte aus Afrika (transregional) und deren Verfilmung, aber bspw. auch europäische literarische Stoffe, die von afrikanischen Filmemacher\*innen adaptiert wurden. Zu Beginn des Semesters wird die Seminargruppe aus dem zur Verfügung stehenden Material eine Auswahl treffen.

#### Organisatorisches:

**Afrika**  
**(Gruppen)Referat, Kurzeessay**

Prüfung:  
Klausur

### 53 655 Methoden der Chinaforschung

2 SWS 4(+2) LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar sollen verschiedene Themen, Fragen und Methoden der Chinaforschung vorgestellt werden. Dabei geht es insbesondere um Themen wie Datengewinnung und -auswertung, Textauswahl und -vergleich, Übersetzungsmethoden etc. Daneben werden grundlegende Fertigkeiten im Bereich der Literaturrecherche und Nutzung von einschlägigen Datenbanken vermittelt. Im Laufe des Semesters sollen Studierende Vertrautheit mit methodischen Verfahren gewinnen und ein Forschungsdesign entwickeln, das Grundlage für ein eigenes Projekt und eine spätere BA-Arbeit sein kann (aber nicht muss).

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: Ostasien

Prüfung:  
Portfolio

**53 656 Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung**  
2 SWS 4+2 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Methodenseminar steht die kritische und selbstreflexive Auseinandersetzung mit regionalwissenschaftlichen Ansätzen der Medien- und Kommunikationsforschung im Vordergrund. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf einer kombinierten Gender & Media Studies-Perspektive sowie intersektionalen Ansätzen. Der Kurs bietet sich insbesondere für Studierende an, die sich im Rahmen ihrer Abschlussarbeit mit einer medienbezogenen Fragestellung befassen möchten.

Prüfung:  
Klausur am 12.02.2025

**53 657 Transregionales Südostasien: Empirische Forschungsmethoden**  
2 SWS 4+2 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Seminar wird das Fachgebiet der Transregionalen Studien vorgestellt. Transregionale Perspektiven sind ein noch relativ neuer Zugang zur Forschung in den (New) Area Studies. Sie verbinden sich mit Ansätzen des "Theorizing from the South" sowie mit dekolonialen Forschungsansätzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Frage, wie transregionales Forschen sich methodisch gestalten lässt. Dazu werden verschiedene Vorgehensweisen vorgestellt und gemeinsam anhand von empirischen Fallbeispielen eingeübt.

Prüfung:  
Teilnahmeleistung: 3 praktische Aufgaben  
Prüfungsleistung: Hausarbeit

**53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer:innen an der Region des südlichen Afrikas zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Das Semester wird in drei Zyklen von je fünf Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses an der Geschichte des südlichen Afrikas vertiefen und bekommen nebenbei, über die Referate der Kommiliton:innen, Einblicke in mindestens sechs zusätzlichen Themen mit. Während der Kurstermine werden Fragen zu individuellen Themen, aber auch zum Forschungs- und Schreibprozesses sowie zur Geschichtswissenschaft diskutiert.

Die Studierenden üben akademisches Schreiben, Literaturforschung, sowie synthetisierend lesen und schreiben. Außerdem lernen sie wichtige Themen der Geschichte des südlichen Afrikas kennen.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the southern African region with exercises in historical essay writing. The semester will be divided in three cycles of five weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest in the history of southern Africa. On top of that, they get acquainted with at least six additional topics through the presentations of their fellow students. During the course sessions, we will discuss questions about the individual topics, but also about academic reading and writing as well as about the historical discipline in general.

The students practice academic and synthesising writing and reading. Moreover, they get acquainted with important themes in Southern African history.

Organisatorisches:  
Regionalschwerpunkt: Afrika (südliches Afrika)  
Teilnahmeleistungen: Pflichtlektüre, Beteiligung an Diskussionen, drei Kurzessays (3x1000 Wörter) und eine kleinere Präsentation im Laufe des Semesters  
Prüfung: Hausarbeit

## BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika

Studierende belegen: 1 Projektseminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

## BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

Studierende belegen: Kurse (Seminare, Vorlesungen, Sprachkurse, Lektürekurse, Kolloquien.....) im Umfang von 5 Leistungspunkten.

<b>53 615</b>	<b>Bambara I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Fr	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	A. Nehrig A. Nehrig
		1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 67</i>					
<b>53 617</b>	<b>Hausa I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>					
<b>53 623</b>	<b>Swahili I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					
<b>53 624</b>	<b>Thai I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>					
<b>53 632</b>	<b>Hausa III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 73</i>					
<b>53 639</b>	<b>Swahili III</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 65, 331	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>					
<b>53 640</b>	<b>Thai III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 77</i>					

**53 648      Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures**

2 SWS                      4+2 LP  
SE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 2.402                      C. Naumann,  
J. Neumann

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

**53 650      Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**

2 SWS                      4+2 LP  
SE                          Fr                          10-14                      14tgl./2 (1)                      I 118, 315                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

**53 658      Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course**

2 SWS                      5 LP / 8+2 LP  
SPK                          Do                          18-20                      wöch. (1)                      C. Naumann

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Lektürekurs lesen, übersetzen und besprechen wir einige Kurzerzählungen, bevor wir gemeinsam einen Kriminalroman von Deon Meyer durchgehen.

Lernziel: Vertiefte Sprachkenntnisse bzgl. Lexik, Textverständnis und Diskussion.

*In this reading course, we will read, translate and discuss several short stories before going through a crime novel by Deon Meyer together.*

*Objective: To deepen language skills in terms of lexis, text comprehension and discussion.*

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika (Südliches Afrika)

Teilnahmeleistungen: Regelmäßige Übersetzungsübungen

MA Asien/Afrika, Modul 7a: Portfolio (zum 31.03.2025)

BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 16: Klausur + mündlich

**53 659      Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS                      1 LP  
CO                          Mi                          16-18                      14tgl./2 (1)                      I 118, 410                      L. Doumbia,  
S. Gehrman

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. In diesem Semester wird der Fokus auf aktuelle Berliner Forschungsprojekte mit Afrikabezug gelegt. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.

The Africa Colloquium is a fortnightly series of guest lectures and discussions on current topics in African studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature and often in English as well as partly in German. In this term, the focus will be on current research projects dealing with Africa in Berlin. The programme is announced at the beginning of the semester and published online.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika trans/regional

Teilnahmeleistung: drei Protokolle

Prüfung:

keine MAP

**53 660      Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation**

2 SWS                      3+2 LP / 8+2 LP  
LK                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118

- Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 300 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprecher:innen als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt. Seit 2023 ist Bahasa Indonesia offizielle Amtssprache der UNESCO.

- Ziel: komplexe Konversation, dialogisches Sprechen, Debattieren (Meinung verteidigen), Fachtextanalyse, -übersetzung, Treffen mit MuttersprachlerInnen

- thematische Schwerpunkte der Vorlesungen werden im Sprachunterricht aufgenommen

- regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und sorgfältiges Erledigen der Hausaufgaben garantieren den Lernerfolg

- The current official language of Indonesia, Bahasa Indonesia, has its roots in Old Malay and belongs to the Austronesian language family (including Balinese, Filipino and Malay). It was and is one of the most important trade and every day language in the Southeast Asian hemisphere, especially in Malaysia (Bahasa Melayu) and Indonesia. Indonesian/Malay is spoken by more than 300 million people and is written in Latin script. Bahasa Indonesia functions as a lingua franca and is used by most speakers as a second language alongside their local mother tongue. Bahasa Indonesia has been an official language of UNESCO since 2023.
- Aim: Advanced conversation, dialogue speaking, debating (defending opinions), analysis and translation of academic texts, meetings with native speakers.
- Topics covered in the lectures are included in the language lessons.
- Regular attendance, active participation and careful completion of homework guarantee learning success.

#### Literatur:

E.-D. Krause: Lehrbuch der indonesischen Sprache. 6. Auflage, Hamburg: Buske 2004.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Indonesisch-Deutsch. Buske 2010.

E.-D. Krause: Großes Wörterbuch Deutsch-Indonesisch. Buske 2002.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen sind erfolgreich absolvierte Kurse I-IV; im Ausnahmefall auch ein bestandener Einstufungs-Sprachtest bei der Dozentin

Mögliche Anschlussseminare: Bahasa Indonesia Lektürekurs II/Konversation (b+c)

#### Prüfung:

Prüfungsform: mündlich+Präsentation

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

### 53 661 **Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation**

2 SWS

4+1 LP / 8+2 LP

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

I 118, 507

L. Rzehak

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Lektüre und Übersetzung von fachrelevanten Texten, Ausarbeitung von Kurzvorträgen und Präsentationen; Lernziele: Entwicklung der Fertigkeiten beim Erschließen und Übersetzen fachlicher Quellen, Entwicklung der Fertigkeiten bei der Präsentation eigener Forschungsergebnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

Reading and translation of study subject relevant texts, preparing short papers and presentations; Learning objectives: Development of skills in reading and translating of scientific sources, development of skills in presenting one's own research in oral and written language

#### Organisatorisches:

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

### 53 662 **Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**

2 SWS

3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

I 118, 217

L. Diegner

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

MA Asien-Afrikastudien (nur für Modul 9): Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer\*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

#### Lernziele:

\* Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes

\* Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie

\* Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur

#### Kursbewertung:

\* Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahme Scheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch

\* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

#### Literatur:

##### Literaturhinweise:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

#### Organisatorisches:

##### Voraussetzung:

\* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung

\* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede\*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

#### Prüfung:

Prüfungsform, je nach Modulzuordnung:

\* Semesteraufgaben (siehe oben)

\* ggf. Hausarbeit

Abgabedatum Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

### 53 663 **Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)**

2 SWS                      2 LP  
CO                          Mi                          16-18                      wöch. (1)                      I 118, 507                      M. Stephan  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- und Masterarbeiten planen sowie an Promotionsstudierende, die ihre Dissertationsprojekte diskutieren und Forschungsfragen vertiefen möchten. Der Schwerpunkt des Kolloquiums liegt auf Zentralasien-bezogenen Forschungsprojekten. Das Kolloquium besteht aus Präsentations- und Werkstatt-Einheiten.

Kurzkomentar: Neben der Konzipierung eines Forschungsthemas werden Fragestellung, Forschungsdesign, Methodik und Strukturierung der Abschlussarbeiten erarbeitet.

Lernziele: Studierende und Promovierende haben nach erfolgreichem Absolvieren des Kolloquiums einen Überblick über aktuelle Themen und Debatten in der Zentralasienforschung erhalten. Sie können einen Forschungsstand erarbeiten, eine wissenschaftliche Fragestellung entwickeln bzw. vertiefen, und mit trans/regionalbezogener oder vergleichender Theorie- und Methodenfindung umgehen.

Organisatorisches:

Teilnahmeleistungen:

- Erarbeitung und Abgabe Forschungsexposé
- Regelmäßige Teilnahme und Diskussion

Prüfung:

**keine MAP**

### 53 664 **Hausa V (deutsch-englisch)**

2 SWS                      4+1 LP  
SPK                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      Y. Baba Gar  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

\* Providing advanced knowledge of Hausa

\* Grammar; Translation; Conversation Training; Hausa Film

Literatur:

\* References:

Baba Gar, Yusuf. *Capturing Culture: Traditional Theatre in Contemporary Hausa Video Films*. Wien: LIT, 2022.

Jaggar, Philip J. *Hausa*. Amsterdam: John Benjamin Publishing Co, 2001.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Organisatorisches:

graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

### 53 665 **Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik**

2 SWS                      4+2 LP  
SPK                          Fr                          12-14                      wöch. (1)                      I 118, 217                      M. Freier  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Zeitungs- und Medienberichten zu aktuellen Themen auf Hindi. Studierende sind eingeladen, auch ihre eigenen Interessen- und Forschungsgebiete mit einzubeziehen und machen mindestens eine Präsentation zu einem Thema ihrer Wahl.

Der Kurs wird in Kooperation mit dem Urdu-Lektürekurs angeboten. Wir werden die Berichterstattung zu aktuellen weltpolitischen Themen analysieren und europäische, pakistanische und indische Sichtweisen diskutieren.

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit „Hindi V – Literatur und Übersetzung“ belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

**Portfolio-Prüfung**

### 53 666 **Hindi 5b - Literatur und Übersetzung**

2 SWS                      4+2 LP  
SPK                          Fr                          10-12                      wöch. (1)                      I 118, 217                      M. Freier  
1) findet vom 25.10.2024 bis 21.02.2025 statt

In diesem Seminar lesen, übersetzen und kommentieren wir literarische Texte auf Hindi und interpretieren sie. Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, trainieren dabei ihre aktiven mündlichen und schriftlichen Sprachkenntnisse.

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit „Hindi V – Aktuelle Themen der Weltpolitik“ belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

**Portfolio-Prüfung**

**53 667 Klassisches Mongolisch: Teil 2**

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 G. Altangerel  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der Kurs umfasst die Vertiefung der Schreib- und Leseübungen sowie der Grammatik der klassischen mongolischen Schriftsprache. Kursmaterial ist das neue Lehrbuch von Ganchimeg Altangerel (2024): *Classical Mongolian. A Textbook for Students, Scholars and Everyone Interested in Mongolian*. Die Einführung in die mongolische Kaligraphie stellt den weiteren Bestandteil dar. Am Ende des zweisemesterigen Kurses sollen die Studierenden imstande sein, Schriftstücke in klassischer mongolischer Schrift zu verfassen und Texte zu lesen.

**53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,  
V. Kazimoto\*  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Fasihi ya kisasa ya Kiswahili (Modul 7b) belegen, um das Modul vollständig abzuschließen.

- \* Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
- \* Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
- \* Präsentations- und Diskussionsstraining

Lernziele:

- \* Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
- \* Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
- \* wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili

Kursbewertung:

- \* Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmebescheinigungen) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- \* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

Literatur:

\* Lehrmaterialien:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.  
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>  
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Organisatorisches:

- \* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung
- \* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede\*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Prüfung:

Prüfungsform: Zusätzliche Semesteraufgaben für zusätzliche Punkte, fakultativ (siehe oben)

Abgabedatum der Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

**53 669 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

It is a course designed for students who have achieved a good command of Tibetan language after the four-semester study. Guest auditors are welcome.

It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.

It is an open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

**53 670****Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A)**

2 SWS 5 LP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 507 S. Holz  
1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Anwendungs-orientierten Schlüsselqualifikationen für Regionalwissenschaftler:innen im Bereich Wissenschafts-kommunikation, Veranstaltungsmanagement, Zeitmanagement, Öffentlichkeitsarbeit, Selbst-organisation und Teamarbeit.

Die Veranstaltung vermittelt (1) theoretisches und methodisches Wissen zu den obengenannten Bereichen, (2) Fähigkeiten rund um die Anwendung dieses Wissens in Form von Mitarbeit bei der Planung und Umsetzung von akademischen Veranstaltungen, die am IAAW stattfinden werden. Es soll außerdem an Projekten zur studentischen Selbstverwaltung gearbeitet werden. Das Praxisseminar bietet einen Raum, um Berufsperspektiven zu erkunden und zu entwickeln.

Studierende nehmen aktiv an dem Gestaltungsprozess von Umfragen und Veranstaltungen teil.

Was Sie u.A. erwartet: Planung von Öffentlichkeitsarbeit (incl. soziale Medien/Instagram take over); wissenschaftliche Hintergrundrecherche für Veranstaltungen; Aufbereitung von wissenschaftlichen Inhalten für öffentliche Zwecke (Wissenschaftskommunikation); Koordination und Aufgabenverteilung innerhalb eines Teams; Erstellung von Workflows; Erstellung von Postern...

Aufgaben und Themengebiete variieren je nach den Fähigkeiten und Wünschen der Teilnehmenden.

**Leistungsanforderungen für aktive Teilnahme :** 5 LP Portfolioaufgaben

- 1 LP Protokoll eines Teammeetings
- 1 LP Moderation eines Teammeetings
- 2 LP Vor- und Nachbereitung eines Teammeetings
- 1 LP aktive Teilnahme an einer der geplanten Veranstaltungen

Prüfung:

Keine Prüfung, nur Teilnahme.

**53 671****Thai Lektüre (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Charoensri  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**Kursinhalt :**

Arbeit mit Texten aus unterschiedlichen Medien-Genres: Print / TV / Social Media

**Lernziele :**

Text- und Übersetzungsarbeit: Lektüre – Translation – Präsentation

Konkrete Themen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben

**Kursbewertung :**

Teilnahme / Präsentation / schriftliche Hausarbeit

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare :**

**BA Asien/Afrika-Studien :**

Besuch der Sprachmodule I – IV (= Modul 5 – Modul 8)

**MA Asien/Afrika-Studien**

Besuch der Sprachmodule I – IV (= Modul 3 – Modul 6)

**MAP :**

Essay/Hausarbeit/Präsentation

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien sollten auch Thai Lektüre B belegen, um Modul 7b erfolgreich abzuschließen.

**53 672****Urdu 5a Lektürekurs (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP / 5 LP  
LK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 507 F. Faiza  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu. Wir lesen, übersetzen und kommentieren längere, ggf. auch literarische Texten. Dieses Semester liegt ein besonderer Fokus auf Texte aus News und Soziale Medien und Lieder. Materialien können auch nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden.

Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Urdu 5.b belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, Gestaltung einer Seminarsitzung.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und erstellen eine Präsentation zum selbst gewählten Thema.

Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Prüfung ab.

**53 673****Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP / 5 LP  
LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt



Dieser Kurs bietet eine umfassende Einführung in das Schriftsystem der Urdu-Sprache und richtet sich an fortgeschrittene Lernende (Urdu III). Die Teilnehmer erlernen die Nastaliq-Kalligrafie, sowie die Feinheiten des Lesens und Schreibens in Urdu. Der Kurs steht auch Studierenden von Sprachen mit ähnlichen Schriftsystemen wie Persisch, Arabisch und Pashto offen und bietet die Möglichkeit, ihre Schriftkenntnisse zu verbessern. Darüber hinaus können Interessierte je nach Sprachniveau am kreativen Schreiben auf Urdu teilnehmen. Nehmen Sie teil, um Ihre Schriftfähigkeiten zu verfeinern und Ihr Potenzial für kreatives Ausdrücken zu entfalten.

1. Praxis des Schriftsystems und Kalligrafie: Erwerben und verfeinern Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Urdu-Schriftsystem und der Nastaliq-Kalligrafie.
2. Kreatives Schreiben üben: Entwickeln Sie Ihre kreativen Schreibfähigkeiten durch das Verfassen von Texten wie Poesie, Kurzgeschichten und Essays.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-Afrika-Studien müssen diesen Kurs in Kombination mit Urdu 5.a belegen, um das Modul 7a vollständig abzuschließen.

Prüfung:

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, Gestaltung einer Seminarsitzung.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und erstellen eine Präsentation zum selbst gewählten Thema.

### 53 674 **Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)**

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 A. Durdu  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

### 53 675 **Vietnamesisch Lektürekurs**

2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP  
LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 T. Than  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

**Kursinhalt:**

Erarbeitung fortgeschrittener Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Literatur, Geschichte und Kultur. Studierende werden in der Lage sein, originalsprachige Texte zu verstehen, zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

**Lernziele:**

Befähigung, originalsprachige Texte zu verstehen, zu interpretieren und zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

**Kursbewertung:**

Teilnahme / Hausaufgaben / Abschlussprüfung

**Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:**

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3 bzw. 4, Anschlusskurs: weitere Lektürekurse, Sommersemester

Organisatorisches:

Prüfung:

Prüfungsform: mündliche Prüfung oder Seminararbeit

Prüfungstermin: letzter Seminartermin im Semester

### 53 688 **Hindi-Konversation**

2 SWS 3+2 LP  
SPK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 217 V. Sharma  
1) findet vom 22.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen. Im Konversationskurs werden zudem mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiterentwickelt.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine zusätzliche Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Prüfung:

### 53 718 **Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.

It is a course designed for those who are interested in improving oral communication skill.

It is an open course for all who have basic reading skill and the interest to learn oral Amdo, one of the three Tibetan dialects.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

### 53 751 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS	2 LP				
TU	Di	10-12	14tgl./1 (1)	I 118, 410	D. Adu Bright, S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, T. Heumann

1) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; in Präsenz

Der Kurs richtet sich an Erst- und Zweitsemesterstudierende und vermittelt grundlegende Kenntnisse der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Das Tutorium begleitet die [Vorlesung 'Wissenschaftliches Arbeiten'](#) (Modul 1).

#### Einzeltermine

- 29.10.2024
- 12.11.2024
- 26.11.2024
- 10.12.2024
- 07.01.2025
- 21.01.2025
- 04.02.2025

### BA Modul 18: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Kolloquium + 1 Tutorium

### 53 663 Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

### 53 676 Abschlusskolloquium für BA- und MA-Studierende (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	N. Schneider

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Abschlusskolloquium verfolgt einen stark interaktiven und teamorientierten Ansatz, weshalb eine regelmäßige aktive Teilnahme und Bereitschaft zur Zusammenarbeit in kleineren Arbeitsgruppen (auch außerhalb der Präsenzzeiten) erwünscht sind. Je nach Bedarf der Teilnehmenden kann es in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

### 53 677 Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 2.402	G. Castryck

1) findet vom 22.10.2024 bis 18.02.2025 statt ; Kursort: Dorotheenstr. 24, Raum 2.402 (Haus 2)

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

Lernziele: Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

The BA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Aims: The students learn to conduct individual research under supervision; the students support each other in their respective research projects.

Einzeltermine Castryck:

- 29.10.2024
- 12.11.2024
- 26.11.2024
- 10.12.2024
- 07.01.2025

- 21.01.2025
- 04.02.2025
- 18.02.2025

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Einreichen von einem Forschungsplan und/oder von Entwurfskapiteln sowie aktive Beteiligung an Diskussionen der eingereichten Texte der Kommiliton:innen

### 53 678 **Abschlusskolloquium China (deutsch-englisch)**

2 SWS                      2 LP  
CO                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      JO10, 201                      K. Suda  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Abschlusskolloquium begleitet Studierende bei der Planung, Weiterentwicklung und Durchführung ihrer Bachelor-/Masterarbeit.

Das Kolloquium umfasst für Studierende des MA Asien-/Afrikastudien 1 SWS, während es für Studierende des BA Regionalstudien Asien-/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Terminen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Präsentationen (unbenotet) können auf Deutsch oder Englisch gemacht werden.

The colloquium accompanies students in the planning, further development and implementation of their Bachelor's/Master's thesis.

The colloquium comprises 1 SWS for students of the MA Asian/African Studies, while it comprises 2 SWS for students of the BA Regional Studies Asia/Africa. In the first session of the colloquium, it is determined which sessions MA students should attend and which are optional. BA students are present at all sessions.

Presentations (ungraded) can be made in German or English.

Organisatorisches:

BA-Regionalschwerpunkt: Asien

Art der Teilnahmeleistung: Presentation

### 53 679 **Abschlusskolloquium Japan**

2 SWS                      2 LP  
CO                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      JO10, 303                      H. Salomon  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine japanbezogene BA-oder MA-Arbeit vorbereiten. Die Teilnehmer:innen erarbeiten im Lauf des Semesters essentielle Bausteine für ein ausführliches Exposé ihrer Abschlussarbeit. Die Projekte bzw. konkrete Arbeitsproben werden laufend vorgestellt und in der Runde diskutiert.

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt OA; Teilnahmeleistung: Exposé (Ausarbeitung und Präsentation)

### 53 680 **Abschlusskolloquium Ostasien (BA) (deutsch-englisch)**

2 SWS                      2 LP  
CO                          Di                          16-18                      wöch. (1)                      JO10, 203                      H. Klöter  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet in der zweiten Unterrichtswoche statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer:innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im November zu präsentieren.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien

### 53 681 **Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS                      1 LP / 2 LP  
CO                          Di                          16-18                      wöch. (1)                      I 118, 410                      T. Güldemann  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

### 53 682 **Abschlusstutorium**

1 SWS	1 LP				
TU	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	D. Adu Bright, T. Heumann, S. Holz

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 28.10.2024
- 11.11.2024
- 25.11.2024
- 09.12.2024
- 06.01.2025
- 20.01.2025
- 03.02.2025

### 53 683 **Abschlusstutorium**

1 SWS	1 LP				
TU	Di	16-18	14tgl./1 (1)		D. Adu Bright, T. Heumann, S. Holz

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Sitzungen finden per Zoom statt.

Einzeltermine (alle 14 Tage)

- 29.10.2024
- 12.11.2024
- 26.11.2024
- 10.12.2024
- 07.01.2025
- 21.01.2025
- 04.02.2025

### 53 684 **Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen & Kulturen / Research colloquium African literatures and cultures (deutsch-english)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	I 118, 410	S. Gehrman

This colloquium is a platform for exchange about ongoing research on thesis projects and research on all levels: BA, MA, PhD, and postdoc. The common determinant is an interest in African and Afro-diasporic literatures and other cultural expressions such as cinema, theatre, music, and visual arts. BA and MA students will be guided through the development of their research design and writing process throughout the semester. PhD candidates will have the opportunity to present chapters and get critical feedback by supervisors as well as peer-groups.

### 53 685 **Japanologisches Abschlusskolloquium**

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

a) Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben.

b) MA Studierende mit guten Kenntnissen des Japanischen, Englischen und Deutschen.

#### Literatur:

Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie*, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttgermann (Hg.): *Grundriss der Japanologie*, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): *Studying Japan. Handbook of Research Designs, Fieldwork and Methods*, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer, Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: *Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020*, Wien: Abteilung für Japanologie, Institut für Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.

#### Organisatorisches:

Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.

#### Prüfung:

Hausarbeit. Abgabedatum: 31.03.2025

### 53 686

#### MA/BA Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	T. Delfs

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Von der Themenfindung und der Entwicklung einer Fragestellung über die Erstellung einer Gliederung und das Verfassen eines Exposés wird Studierenden im Rahmen des BA/MA Kolloquiums ein Raum geboten, im Austausch mit Dozierenden und Kommiliton\*innen die ersten Schritte auf dem Weg zur Abschlussarbeit zu gehen.

Im Laufe des Semesters werden so die Grundsteine für das erfolgreiche Erarbeiten eines Themas für die Abschlussarbeit gelegt.

#### Organisatorisches:

##### Termine nach Vereinbarung

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

#### Prüfung:

Exposé

### 53 687

#### Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat\_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.

The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

#### Organisatorisches:

Das Abschlusskolloquium für Studierende des MA Asien/Afrikastudien umfasst 1 SWS, während das Abschlusskolloquium für Studierende des BA Regionalstudien Asien/Afrika 2 SWS umfasst. In der ersten Sitzung des Kolloquiums wird festgelegt, an welchen Sitzungen Studierende des MA teilnehmen sollten und welche Sitzungen optional sind. Studierende des BA sind zu allen Sitzungen anwesend.

## Wahlpflichtmodule

### BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

### 53 689

#### Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	I 118, 117	L. Knorr

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

#### Organisatorisches:

Dieser Kurs ist in zwei Blöcke unterteilt. Im ersten Block beschäftigen wir uns intensiv mit den theoretischen Grundlagen des Gewaltbegriffs. Wir erkunden, was unter Gewalt verstanden wird, welche Formen von Gewalt möglicherweise von unserem Verständnis ausgeschlossen werden, und welche alternativen Definitionen existieren. Dabei beleuchten wir spezifische Begriffe wie sexualisierte Gewalt, Belästigung und Diskriminierung und untersuchen, wie diese Formen der Gewalt in der Region Südostasien gesetzlich verankert sind.

Im zweiten Block analysieren wir Fallbeispiele aus Südostasien und legen dabei besonderen Fokus auf nationale und transregionale Protestbewegungen. Diese Bewegungen thematisieren sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt. Wir untersuchen die Dynamiken dieser Bewegungen und deren Einfluss auf gesellschaftliche und gesetzliche Veränderungen in der Region.

This course is divided into two sections. In the first section, we delve deeply into the theoretical foundations of the concept of violence. We explore what is understood by violence, which forms of violence might be excluded from our understanding, and what alternative definitions exist. In this context, we examine specific terms such as sexualized violence, harassment, and discrimination, and investigate how these forms of violence are legally anchored in the Southeast Asian region.

In the second section, we analyze case studies from Southeast Asia, focusing particularly on national and transregional protest movements. These movements address issues of sexual harassment, discrimination, and violence. We examine the dynamics of these movements and their impact on societal and legal changes in the region.

Prüfung:

keine MAP möglich

### 53 690 Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas / The Railway and the Colonization of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS

3+4 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

A. Ahmed

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

The Railway was a weapon of conquest and colonial exploitation as were also the steamboat and the gun. After each colonial conquest, the first project of the colonial political authorities was the creation of a railway from a port to the interior of Africa. The aim was twofold: - to loot goods and bring them back quickly to Europe and to transport quickly the soldiers to the combat zones of the conquests of other territories. At the same time, the colonizers were propagating a laudatory narrative on the Railway as being the most important technical invention of the Europeans that they are establishing in Africa for the good of the Africans.

The seminar will therefore discuss the following questions: -The role of the Railway in the colonial conquest; -The colonial propaganda on the benefits of the Railway; -The impact left by the Railway.

Die Eisenbahn war eine Waffe der kolonialen Eroberung und Ausbeutung, ebenso wie das Dampfschiff und das Gewehr. Nach jeder kolonialen Eroberung war das erste Projekt der kolonialen politischen Behörden die Schaffung einer Eisenbahn von einem Hafen ins Innere Afrikas. Das Ziel war zweierlei: - Güter zu plündern und schnell nach Europa zurückzubringen und die Soldaten schnell in die Kampfzonen der Eroberungen anderer Gebiete zu transportieren. Gleichzeitig propagierten die Kolonisatoren eine lobende Erzählung über die Eisenbahn als die wichtigste technische Erfindung der Europäer, die sie in Afrika zum Wohle der Afrikaner etablieren.

Das Seminar wird daher die folgenden Fragen diskutieren: - die Rolle der Eisenbahn bei der kolonialen Eroberung, -die koloniale Propaganda über die Vorteile der Eisenbahn, -die Auswirkungen die der Eisenbahn hinterlassen hat.

Lernziel: The aim of this course is first to provide students a sound knowledge on the topic discussed as well as the regions and countries concerned; and second, to transmit to them, at the same time, the ability to discuss and analyze methodically the content of the proposed texts with arguments and critiques.

Organisatorisches:

BA: Afrika

Prüfung:

Teilnahmeleistungen: Zwei essays (1500 Wörter) + zwei Präsentationen + Teilnahme an Diskussionen

Prüfung: Hausarbeit

### 53 691 Die Indochinakriege

2 SWS

4+3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

I 118, 315

D. Bultmann

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Kursinhalt:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den Ursachen und den Konflikt dynamiken der Indochinakriege. Hierzu werden nicht nur die ersten beiden Indochinakriege (1946-1954 sowie 1955-1975), sondern auch der dritte Indochinakrieg (1978-1989) besprochen. Darüber hinaus werden die jeweiligen Konflikte nicht nur lokal, sondern auch regional (und global) betrachtet. So handelt es sich etwa beim zweiten Indochinakrieg nicht ausschließlich um den „Vietnamkrieg“ der USA, sondern um eine Vielzahl von Konflikten, an denen alle angrenzenden Länder direkt oder indirekt beteiligt waren. Die Schwierigkeit liegt oft darin, eine regionale und globale Perspektive zu entwickeln, da die meisten Auseinandersetzungen in der Literatur auf verengten Länderexpertisen beruhen. Das Seminar wird daher versuchen, ausgehend von der Kolonialisierung „Indochinas“ – einem Kaleidoskop ähnlich – regionale, globale und Länderperspektiven zusammenzuführen und zwischen den verschiedenen Skalen der Konflikt dynamiken hin- und herzuwechseln.

Organisatorisches:

Prüfung:  
Prüfungsform: Hausarbeit  
Abgabedatum: spätestens 31. März 2025

## 53 692 Die Volksrepublik China & (Mittel-)Osteuropa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 (+4) LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Warum gab es ein Zerwürfnis zwischen China und der Sowjetunion? Wie gestaltete sich Handel und Austausch zwischen China und Osteuropa vor 1989? Was bedeute die demokratische Transition in Mitteleuropa in den 1990ern für chinesische Transitionsbewegungen? Welche BRI-Projekte gibt es in (Mittel-)Osteuropa? Welche chinesischen Investitionen in der Region haben in den letzten Jahren Wellen geschlagen? Was ist 14+1? Welche Rolle spielt Taiwan in dieser Geschichte? Und was sind die Auswirkungen von chinesischen Investitionen in Osteuropa heute? Diese und viele weitere Fragen werden im Rahmen des Seminars bearbeitet und diskutiert, welches ganz im Zeichen der chinesisch-(mittel)osteuropäischen Beziehungen steht.

Gemeinsam werden wir die Verflechtungen zwischen der Volksrepublik China und (Mittel-)Osteuropa seit der Gründung der VR China 1949 bis heute erarbeiten. Im Fokus stehen historische Kontinuitäten und Brüche im chinesisch-(mittel)osteuropäischen Verhältnis. U.a. werden wir uns der Thematik durch diplomatie-, global-, und ideengeschichtliche Ansätze nähern. Zudem werden wir aktuelle Fragen des chinesisch-(mittel)osteuropäischen Verhältnisses erarbeiten, sei es aus wirtschaftlicher oder politischer Sicht.

### Lernziele:

- Kenntnisse der Kontinuitäten & Brüche in den chinesisch-(mittel)osteuropäischen Beziehungen
- Kenntnisse zu wichtigen historischen Ereignissen in den Beziehungen zwischen den beiden Regionen
- Kenntnisse zur Region und dem historischen Kontext der Region Mitteleuropa seit 1949 im Allgemeinen
- Erkennen der Bedeutung des Raums (Mittel-)Osteuropa für die Chinesisch-Europäischen Beziehungen heute
- Übertragen der Kenntnisse zu Chinesisch-(mittel)Osteuropäischen Beziehungen auf Forschungs- und Lernvorhaben zu Chinas Aktivitäten in anderen Weltregionen
- Befähigung zu wissenschaftlichen Präsentationen und schriftlichen Arbeiten im Rahmen des Seminarthemas

What is the Sino-Soviet split? How were trade and exchange between China and Eastern Europe organised before 1989? What did the democratic transition in Central Eastern Europe in the 1990s mean for Chinese transition movements? What BRI projects are there in (Central) Eastern Europe? Which Chinese investments in the region have left a hallmark in recent years? What is 14+1? What role does Taiwan play in this story? And what is the impact of Chinese investment in Eastern Europe today? These and many more questions will be addressed and discussed during the seminar, which will focus on Sino-(Central) Eastern European relations at large.

Together we will analyse the links between the People's Republic of China and (Central) Eastern Europe from the founding of the People's Republic of China in 1949 to the present day. The focus will be on historical continuities and ruptures in Sino-(Central) Eastern European relations, including approaches from the history of diplomacy, global history, and the history of ideas. We will also analyse current issues in Chinese-Central and Eastern European relations, whether it be questions of business, economics, diplomacy, or politics.

### Learning objectives:

- knowledge on continuities & ruptures in Sino-(Central-)Eastern European relations
- knowledge on central historical events in the relations between the two regions
- knowledge on the region and the historical context of Central Eastern Europe since 1949 in general
- an understanding of the significance of (Central) Eastern Europe for Sino-European relations today
- ability to transfer knowledge on Sino-(Central)Eastern European relations to research and learning projects on China's activities in other regions of the world
- ability to hold concise academic presentations and to write academic papers within the framework of the seminar topic

### Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien, transregional

Art der Teilnahmeleistung: regelmäßige aktive Seminarteilnahme, Lektüre, Referat, Exzerpt, ggf. weitere Kursleistungen

### Prüfung:

Hausarbeit ca. 10-15 Seiten mit Bezug zur Kursthematik, historische Arbeiten sind besonders willkommen

## 53 693 Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Aufbaukurs setzen wir uns zunächst mit der Geschichte und aktuellen Bedeutung des Begriffs der Wohnungsfrage auseinander. Darauf aufbauend beleuchten wir anhand ausgewählter Beispiele aus der nachkolonialen Geschichte und aktuellen Gegenwart südasianischer Gesellschaften, welche Positionen kritische Architekt:innen und Stadtplaner:innen in Bezug auf die Wohnungsfrage vertreten, welche Lösungen sie entwickelt (haben) und wie sie diese wiederum medial-kommunikativ zu vermitteln versuchen. Da der Ansatz des kritischen Regionalismus hierfür eine wichtige Bedeutung besitzt, werden wir anhand von Schlüsseltexten ebenfalls auf diesen Begriff eingehen.

### Prüfung:

Hausarbeit

### 53 694 Grundlagen postkolonialer Theorien II

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der zweite Teil des semesterübergreifenden Seminars widmet sich den zentralen Vertretern des post- sowie des dekolonialen Denkens und bietet einen einführenden Überblick über ihre Ansätze, Methoden und Theorien. Dabei baut das Seminar in weiten Teilen auf den theoretischen und methodologischen Vorarbeiten des Strukturalismus und Poststrukturalismus auf, die Thema des ersten Seminarteils waren und die viele Denkfiguren und Kritiken des Postkolonialismus und dekolonialer Theorien verständlicher machen. Allerdings lassen sich die Theorien (von Spivak, Mbembe, Bhabha, Mignolo, Rege, Davis, Cusicanqui und anderen) auch eigenständig ohne dieses Vorwissen erschließen, weshalb eine vorangegangene Teilnahme am ersten Teil nicht zwingend Bedingung für die Teilnahme an diesem Seminar ist.

The second part of the seminar focuses on the central elements of postcolonial and decolonial thought, providing an introductory overview of their approaches, methods, and theories. The seminar largely builds upon the theoretical and methodological groundwork laid by structuralism and poststructuralism, which were the focus of the first part of the seminar, and which help to elucidate many conceptual frameworks and critiques within postcolonialism and decolonial theories. However, the theories (by Spivak, Mbembe, Bhabha, Mignolo, Rege, Davis, Cusicanqui, amongst others) can also be understood independently without this prior knowledge, which is why previous participation in the first part is not a mandatory requirement for attending this seminar.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum 31. März 2025

### 53 695 Migration and Social Change in Central Asia and the South Caucasus / Migration und sozialer Wandel in Zentralasien und dem Südkaukasus (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) T. Darieva  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet im Gruppenraum der Bibliothek INV 118 statt

Dieser Aufbaukurs bietet eine Einführung in das Phänomen der Migration und aktuelle Formen der Mobilität für die Regionen Zentralasien und Südkaukasus. Dabei wird Migration als gesellschaftliche Normalität und als wichtiger Faktor des sozialen Wandels vermittelt. Studien zu Auswirkungen der Migration auf Politik und Alltag der betroffenen Länder sind inzwischen zu einem zentralen Forschungsgebiet der Regional- und Sozialwissenschaften geworden. Im Mittelpunkt des Kurses stehen neue Migrationsformen in Zentralasien und dem Südkaukasus, soziale und kulturelle Dimensionen transnationaler Netzwerke sowie aufkommender Aktivismus bei Migranten und Minderheitengruppen. Wir werden am Beispiel konkreter Fallstudien sowie einschlägiger sozial- und kulturwissenschaftlicher Forschungskonzepte migrationsbedingte Auswirkungen (kurz- und langfristig) auf gesellschaftlichen Wandel in Zentralasien und den Südkaukasus diskutieren.

This advanced course offers an introduction to the phenomenon of migration and current forms of mobility for the regions of Central Asia and the South Caucasus. Migration will be considered a social normality and an important factor of social change. Studies on the effects of migration on politics and everyday life in local societies have now become a central concern of research in regional studies and the social sciences. The course will focus on new forms of migration in Central Asia and the South Caucasus, the social and cultural dimensions of transnational networks as well as emerging activism among migrants and minority groups. We will discuss short- and long-term effects of migration on social change in Central Asia and the South Caucasus, using concrete case studies and relevant research concepts from cultural studies and the social sciences.

Organisatorisches:

Erwerb von Kenntnissen über aktuelle Transformationsprozesse im transregionalen Zentralasien und dem Südkaukasus.

Studierende erarbeiten sich einen Einblick in englisch- und deutschsprachige Literatur zur sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung.

Erwerb von Grundkenntnissen zu Forschungsquellen (Online Ressourcen, Umfragen und ethnographische Beobachtungen).

### 53 696 Migrationsgeschichte(n) – Die indische Diaspora in Afrika

2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der bekannteste Inder, der sich längere Zeit in Südafrika aufgehalten und dort um 1900 auch Teile seiner später für den indischen Unabhängigkeitskampf so bedeutsamen Ideen und Methoden entwickelt und ausprobiert hat, war wohl Mohandas Karamchand Gandhi. Einer breiteren Öffentlichkeit ist auch das immer noch nicht bekannt. Gandhi setzte sich für die dortigen ausgebeuteten und rassistisch diskriminierten indischen Vertragsarbeiter und Vertragsarbeiterinnen ein. Die indische Diaspora in dieser Zeit fand in Süd- und Ostafrika Ergänzung durch muslimische und hinduistische Kaufleute, während es im 17. und 18. Jahrhundert noch hauptsächlich Sklaven gewesen waren, die aus Asien dorthin verbracht wurden.

Das Seminar wird sich einerseits quellenbasiert mit unterschiedlichen individuellen und Gruppen- Schicksalen im Kontext des afrikanischen sozio-ökonomischen Umfeldes aus Arbeits- und Fluchtmigration bis in das 19. Jahrhundert beschäftigen. Es wird andererseits aktuelle Debatten und Begriffsbildungen der Migrationsforschung einbeziehen und so auch gleichsam einen Bogen bis in die Gegenwart schlagen.

Prüfung:

Hausarbeit



**53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 82

**53 745 Der Weg zur Gerechtigkeit: Rechtliche Rahmung, Herausforderungen und Strategien für Transitional Justice in Myanmar (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) J. Strutz  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar konzentriert sich auf den Konflikt in Myanmar und die Bemühungen um Gerechtigkeit. Er vermittelt ein umfassendes Verständnis von „transitional justice“ und ihrer Umsetzung, mit besonderem Fokus auf den Strafverfolgungsprozess. Durch das Ziehen von Lehren aus internationalen Erfolgen und Misserfolgen von transitional justice sollen die Teilnehmenden praktische Lösungen für eine vielversprechende Zukunft Myanmars entwickeln.  
 The seminar is organized together with Off University and the New University in Exile Consortium. Please register online here: <https://moodle.offuniversity.org/>

Literatur:  
 Transitional Justice. Theories, Mechanisms and Debates. Edited By Hakeem O. Yusuf, Hugo van der Merwe. Routledge 2022.

Organisatorisches:  
 Teilnahmeleistungen: weekly readings, essays

Prüfung:  
**keine MAP**

**53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner  
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt

Im Seminar schauen wir auf Sprache(n), um ein- und ausschließende Mechanismen im globalen Zusammenhang besser zu verstehen. Wir beginnen ganz nah und schauen uns zunächst den deutschsprachigen (akademischen) Diskurs an:  
 Wo wird an der Universität auf Grund von Sprache ausgegrenzt und wo eingeschlossen? Wie schlägt sich koloniales und rassistisches Erbe in der deutschen Sprache nieder, wo sind nicht-europäische Sprachen ins Deutsche eingegangen? Welche sprachlichen Normierungen werden vorgenommen und wie wirkt sich das aus? Welche Kontexte sind mono-, welche multilingual? Welche Sprachen werden in Deutschland gesprochen und unterrichtet und in welchem Kontext findet dies statt? Was hat es mit „einfacher Sprache“ auf sich und wie findet sie Eingang in die Wissenschaft?

Je nach Interesse und Zusammensetzung des Seminars werden andere regionale Schwerpunkte hervorgehoben, wobei Südostasien und die Karibik im Vordergrund stehen werden. Auch hier werden sprachliche Phänomene im kulturellen und gesellschaftlichen Zusammenhang entsprechend beleuchtet (Umgang mit Mehrsprachigkeit, Kreolisierung, etc.), aber auch grundlegende Vergleichs- und Differenzierungsebenen eingeführt.

Es geht um eine Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs (sowohl im Alltag als auch in der eigenen wissenschaftlichen Ausbildung), sowie eine Sensibilisierung für gesellschaftliche und kulturelle Prozesse, die durch Sprache maßgeblich beeinflusst werden.

Die Studierenden müssen in Vorbereitung auf die Sitzung Rechercheaufgaben bearbeiten, Übungen erledigen, bestimmte Inhalte vorbereiten (Texte lesen, andere Medien vorbereiten), und diese entsprechend zur Verfügung stellen. Nach jedem Block muss zusätzlich eine kurze schriftliche Abgabe (unterschiedliche Genres, max. ca. 800 Wörter) erledigt werden. Dieser Prozess wird im Seminar begleitet. Als Abschlussleistung kann eine Hausarbeit verfasst werden. Je nach Themenwahl, kann aus den Abgaben eine Hausarbeit entwickelt werden.

Das Seminar soll in allen Aufbaukursen angeboten werden. Es geht explizit darum, die Bereiche miteinander zu verzahnen, denn gerade Sprache wirkt sich stark auf gesellschaftliche und kulturelle Kontexte aus. Dies wird explizit auch im Seminar behandelt.

Bei Anmeldung bitte eine kurze Mail an die Seminarleitung (Lara Hofner) schreiben, welche regionalen und thematischen Schwerpunkte gewünscht werden, ich werde die Textauswahl entsprechend anpassen und gegebenenfalls Gastbeiträge organisieren. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, erwarte ich die selbständige Lektüre und entsprechende Vorbereitung der Inhalte/Aufgaben zu den vier Terminen.

Neben den konkreten Inhalten und Beispielen, wie Sprache(n) in unterschiedlichen Kontexten mit Bedeutung aufgeladen werden, werden sprachwissenschaftliche Konzepte (Sprachwandel, Soziolinguistik, Sprachgeschichte, Grammatik) und entsprechende Methoden vermittelt. Diese werden mit sprachphilosophischen Aspekten und sozialwissenschaftlichen Theorien verknüpft.

Prüfung:  
 Prüfungsform: Hausarbeit  
 Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.25

**53 753 A Mongolian Ecology (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 508 A. Dupuy,  
 J. Schmoller  
 Mi 14-18 Einzel (2) I 118, 508 A. Dupuy,  
 J. Schmoller  
 Mi 14-18 Einzel (3) I 118, 508 A. Dupuy,  
 J. Schmoller  
 1) findet vom 30.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; digital  
 2) findet am 30.10.2024 statt ; präsenz  
 3) findet am 12.02.2025 statt ; präsenz

Mongolia is undergoing significant environmental transformations, such as the impacts of climate change, like drought and extreme weather events, the exploitation of its natural resources—particularly through mining—and a substantial rise in consumption, which has led to increased waste production. Rather than approaching the situation solely in terms of environmental issues or from the perspective of Mongolia's cultural colonization by globalization, this course will examine the diverse perspectives emerging from the Mongolian world. We will explore how these changes are generated, perceived, and conceptualized by the local population, while also considering how they are reshaping not only the environment but also relationships between humans and non-human entities. This course will specifically focus on the question of the mining industry, domestic waste production in both rural and urban areas, and the rise of environmental movements.

Organisatorisches:

The following is expected of students participating in the course:

- Regular participation during the course
- Reports of two book chapters / articles

Prüfung:

One final essay.

## BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaukursmodulen)

**53 662**

### **Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**

2 SWS                      3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
SPK                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      I 118, 217                      L. Diegner  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**53 693**

### **Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      I 118, 217                      N. Schneider  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

**53 698**

### **„Zu Glauben und religiöser Praxis anderer Menschen: eine Einführung in die Religionsethnologie“ „Others' Beliefs and Religious Practices: an introduction to the anthropology of religion“**

2 SWS                      3 (+4) LP  
SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      I 118, 507                      J. Schmoller  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der Kurs bietet den Studierenden eine Einführung in die Religionsethnologie. In der Auseinandersetzung mit klassischen Werken aber auch neuen Ansätzen werden die Studierenden mit grundlegenden Fragen und Herangehensweisen der Religionsethnologie vertraut gemacht. Fragen, die behandelt werden, betreffen die Definition von Religion, die Vergleichbarkeit religiöser Systeme und eine angemessene Repräsentation religiöser Inhalte. Was die neuen Ansätze betrifft, ziehen wir im Kurs Erkenntnisse aus den Forschungsbereichen ontologische / dekoloniale Theorie sowie *material religion* heran. Wir wollen uns kritisch mit der Frage befassen, wie Glaubenswelten zu interpretieren und für ein besseres Verständnis aufzubereiten sind.

Lernziele:

- Erlangen eines Einblicks in die Religionsethnologie
- Überlegung, wie man sich auf respektvolle und angemessene Weise als Forscherin / Forscher Glaubensfragen annähern kann
- Verarbeitung der Inhalte in Form von Kurzaufsätzen

Organisatorisches:

Kein regionaler Schwerpunkt, aber wir wollen die eine oder andere Fallstudie heranziehen, die sich mit Islam und Animismus im weiteren eurasischen Raum befasst.

Teilnahmeleistungen:

- Auseinandersetzung mit Textinhalten in drei Kurzaufsätzen
- Lektüre der ausgewählten Literatur
- Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Kursgestaltung

Prüfung:

Hausarbeit

53 699

**Afro-European Literatures - Afro-europäische Literaturen (englisch)**

2 SWS

3+4 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

I 118, 410

P. Moji

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

This course is taught in English by the visiting professor from South Africa.

While Ngũgĩ wa Thiong'o's *Decolonising the Mind* (1981) associates the figure of the Afro-European with African literatures written in colonial languages and neo-colonialism, this seminar re-theorizes the figure of the Afro-European within the context of contemporary Afrodiasporic literature. It associates Afro-European identities (citizens in Europe) with constructions of blackness – which are often contingent on different European colonial histories and waves of migration. Afro-European literary production is explored in the context of rising European nationalisms since the late 1990s and the "silent racialisations" (*European Others*, Fatima el Tayeb) which inflect the lived experience of racially-marked subjects in Europe. The course traces the genealogy of the neologism "*Afropea: Utopie post- occidentale et post-raciste*, Léonora Miano), as a politics of placemaking. The relational conception of unhyphenated Afropean (Afro-European) identity the ways in which it that connects to blackness in the broader African diaspora will be used to raise questions around binarity and valency of hyphenated identities in Europe, the pan-European ambition of Afropeanism, and the identitarian politics of European "others" within specific European national contexts. Students will be exposed to Afro-European narratives in or translated into English alongside theoretical texts that explore race, relationality and hyphenated identities.

Literatur:

Proposed set works include literary and texts by: Paul Gilroy, Amin Maalouf, Caryl Phillips, Fatima el Tayeb, Léonora Miano, May Aym, Johnny Pitts and others.

Organisatorisches:

**Afrikanische Diaspora**

Prüfung:

Prüfungsart: Hausarbeit

53 700

**Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely**

2 SWS

3 (+4) LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Kappel,

H. Salomon

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

Gemeinsame Lehrveranstaltung IAAW und IKB. Beschreibung folgt.

Organisatorisches:

BA Regionalstudien Asien/Afrika;

Teilnahmeleistungen: regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien, Referat

Prüfung:

Hausarbeit

53 701

**Einführung zum Taoismus der Tang-Zeit anhand von Primärquellen**

2 SWS

3 (+4) LP

SE

Mi

12-16

14tgl. (1)

I 118, 8/501

F. Reiter

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In gemeinsamer Lektüre von Primärquellen werden Inhalte und Positionen des Tang Taoismus erarbeitet.

Reading and commenting on Primary sources the basic positions and contents in tang daoism are studied.

Literatur:

Taoistischer Kanon, säkulare Quellen, westl. Referenzliteratur, Bereitstellung im Handapparat

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt Ostasien

Prüfung:

Hausarbeit

53 702

**Hindu-Nationalismus – Entstehung und Entwicklungen bis in die heutige Zeit**

2 SWS

3+4 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

I 118, 217

T. Delfs

1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt

In den 1980er Jahren begann in Indien der Aufstieg einer hindu-nationalistischen Bewegung, deren Partei (BJP) es ab 1998 gelingen sollte, in einer Koalitionsregierung den indischen Premierminister zu stellen. Begleitet wurde dieser Aufstieg von politischen Mobilisierungskampagnen und schweren „Hindu-Muslim-Unruhen“, so etwa 1992 im Anschluss an die Zerstörung der Moschee in Ayodhya.

Das Seminar wird sich quellenbasiert mit den organisatorischen und ideologischen Ursprüngen des Hindu-Nationalismus seit dem 19. Jahrhundert und seiner inhaltlichen Weiterentwicklung bis zur heutigen Regierungszeit von Premierminister Narendra Modi beschäftigen. Definitionsfragen und Forschungsdebatten (Nationalismus, Fundamentalismus oder Faschismus?) werden

anhand verschiedener sozial-, politik- und geschichtswissenschaftlicher Theorien genauso zu behandeln sein wie konkrete Einzelthemen wie beispielsweise die indischen Schulbuchdebatten, Erinnerungskulturen oder die hindu-nationalistische Diaspora in Nordamerika.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 53 703 Identitäten, Grenzen und Grenzziehungen in Africa / Identities, Border and demarcations in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      I 118, 410                      L. Doumbia  
1.) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf den Ursprung, die Entwicklung und die Auswirkungen der territorialen Aufteilung Afrikas, indem er ihren Hintergrund, die Entwicklung und ihre Bedeutung für die Identitäten in zeitgenössischen sozialen, politischen und wirtschaftlichen Fragen des afrikanischen Kontinents analysiert. Der Kurs wird die Studierenden darauf vorbereiten, einige der zahlreichen und unterschiedlichen Kontexte der Territorialität in Afrika und die Bedeutung von Grenzen, Staaten, ethnischer Zugehörigkeit usw. für die Menschen zu verstehen.

Der Kurs besteht aus einer Kombination von Vorlesungen und Diskussionen in der Klasse (die von den Studierenden auf Deutsch/Englisch geführt werden) in einem Seminarformat. Wir werden eine Vielzahl von Ethnographien von Kulturen aus verschiedenen Teilen Afrikas lesen und diskutieren. Die Studierenden werden auch die Auswirkungen der Teilung Afrikas auf einige dieser Kulturen erforschen, wobei der Schwerpunkt auf der Territorialität liegt, einschließlich des theoretischen und analytischen Rahmens der Sozial- und Geisteswissenschaften. Die Fallstudien zu den territorialen Einflüssen werden teilweise durch das Interesse der Studierenden bestimmt.

Die spezifischen Fälle und die sozio-politischen Gebietssysteme, die wir besprechen, werden davon abhängen, wo das Interesse der Studenten liegt. Ich habe mehrere klassische Fälle und die Geschichte als Ausgangspunkt, aber die Schüler werden zusätzliche Ideen einbringen.

Die Schülerinnen und Schüler schreiben eine kurze Zusammenfassung (jeweils drei Seiten, plus Quellenangaben) über die Geschichte der territorialen Aufteilung Afrikas und die Auswirkungen dieses Systems, über das sie gelesen haben, damit sie diese in ihren mündlichen Präsentationen dem Rest der Klasse mitteilen können.

Die Evaluation erfolgt auf der Grundlage der Teilnahme am Unterricht.

This course will focus on the origin, the evolution and impact of the territorial division of Africa by analyzing its origin, the evolution and what it means for Identities in contemporary social political and economic issues of the African continent. The course will prepare students to understand some of the many and diverse contexts of territoriality in Africa and the senses people make of Borders, states, Ethnicity, etc.

The class will be a combination of lectures and class discussions (lead by students in German/English) in a seminar format. We will read and discuss a variety of ethnographies of cultures from different parts of Africa. The students also will research the impact of the partition of Africa on some of these cultures with an emphasis on territoriality including theoretical and analytical framework of social sciences and humanities. The cases studies related to the territorial influences will partly be determined by student interest. The specific cases and the socio-political territory systems we discuss will depend on where student interest lies. I have several classical cases and the history to start with, but the students will provide additional ideas.

The students will write a short summary (each three pages, plus references) on the history of the territorial division of Africa and the impact of this system they read about so that they can share them with the rest of the class during their oral presentations. Grades will be based on class participation as well as the paper and oral presentations submitted by the students (one fourth based on the summaries of the origins, evolution and impact of the partition, one fourth based on the oral presentation, and half based on the final paper).

Graduate students will be required to do more in depth research, to tie in their reports with their graduate studies, and to write a more comprehensive final paper.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest borders, demarcations, territorialities and identities in African regions with exercises in historical essay writing.

#### Literatur:

Bouquet, Christian. 2003. « L'artificialité des frontières en Afrique subsaharienne », Les Cahiers d'Outre-Mer : 1-11; DOI : 10.4000/com.870

Ki-Zerbo, Joseph. 1978. Histoire de l'Afrique Noire – d'hier à demain, Hatier, Paris

Koponen, Juhani. 1993. The partition of Africa – A scramble of a mirage?, Nordic Journal of African Studies 2(1): 117–135

Michalopoulos, Stelios and Elias Papaioannou. 2011. The Long-Run Effects of the Scramble for Africa, 1 – 55 <https://economics.columbia.gwu.edu/sites/g/files/zaxdzs1936/f/downloads/Michalopoulos-paper.pdf>

"Front Matter." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409294>. Accessed 6 May 2024.

Castrick, Geert. "Introduction: The Bounds of Berlin's Africa: Space-Making and Multiple Territorialities in East and Central Africa." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 1–10. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409296>. Accessed 6 May 2024.

Médard, Henri, and Ikram Kidari. "The Kagera River and the Making of a Contested Boundary: Territorial Legacies and Colonial Demarcations in Buganda (19<sup>th</sup> –20th Centuries)." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 11–30. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409297>. Accessed 6 May 2024.

De Roo, Bas. "Navigating Different Worlds: Colonialism in the Mbomu Basin and the Rise and Demise of the Djibir-Clan (1875–1932)." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 31–58. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409298>. Accessed 6 May 2024.

Maxwell, David. "Remaking Boundaries of Belonging: Protestant Missionaries and African Christians in Katanga, Belgian Congo." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 59–80. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409299>. Accessed 6 May 2024.

von Oppen, Achim. "Moving Along, Moving Across, Moving in Time: Linear Geographies, Translocal Practices, and the Making of the 'Barotse Boundary,' ca. 1890 to 1925." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 81–108. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409300>. Accessed 6 May 2024.

Castrick, Geert. "Bordering the Lake: Transcending Spatial Orders in Kigoma-Ujiji." *The International Journal of African Historical Studies*, vol. 52, no. 1, 2019, pp. 109–32. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/45409301>. Accessed 6 May 2024.

Organisatorisches:

Prüfungsform: Essays (3 LP SE) + Hausarbeit (4 LP MAP)

Abgabedatum Hausarbeit: HU-konform

### 53 704      **Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung**

2 SWS                      3 (+4) LP  
SE                          Fr                      14-16                      wöch. (1)                      JO10, 203                      K. Kracht  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Am Beginn: Diskussion veröffentlichter Übersetzungen: beispielhafte Übertragungen diverser Textarten. Anschließend: zunächst eigene Auswahl, Übertragung & Besprechung einiger Textauszüge verschiedener Genres und historischer Epochen. Abschließend: Übertragung und Besprechung des ersten Teils eines selbst gewählten Texts. Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten): Übersetzung, eingeleitet und annotiert.

Literatur:

Zur Einfuhrung: *Japanische Geistesgeschichte*. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einfuhrung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988 (Fachtexte. Herausgegeben von Bruno Lewin, Band 3).

Prüfung:

Hausarbeit, Abgabedatum: 31.03.2025

### 53 705      **Mittelalterliche Geschichte Kaschmirs auf Basis von Sanskrit-Chroniken**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      I 118, 315                      A. Schmiedchen  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Im Mittelpunkt des Seminars wird die Geschichte Kaschmirs bis ins 16. Jahrhundert stehen. Gelesen und interpretiert werden sollen deutsche und englische Übersetzungen von Sanskrit-Chroniken brahmanischer Autoren.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 706      **Politische und religiöse Landeskunde Indonesien**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      I 118, 117                      A. tho Seeth  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Dieses Seminar führt ein in die politische Geschichte und Gegenwart Indonesiens – ein Land, das aufgrund seiner geographischen Ausdehnung, Bevölkerungsstärke und rasant wachsenden Mittelschicht oft als „Gigant“ Südostasiens und der islamischen Welt bezeichnet wird.

Wir betrachten zentrale politische Ereignisse, Prozesse und Akteure seit der indonesischen Unabhängigkeitserklärung 1945. Dabei ist zwischen staatlichen und zivilen und säkularen und religiösen Kräften sowie deren häufig zu beobachtenden Überschneidungen zu unterscheiden. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit dem Demokratisierungsprozess seit 1998, der aktuell Rückschritte erfährt, und ordnen Indonesiens außenpolitische Positionierung ein.

Organisatorisches:

Südostasien

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 31.03.2024

### 53 707      **Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Fr                      12-14                      wöch. (1)                      I 118, 410                      L. Braddock  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

In this class we will be looking at the intersections of gender and queerness in Eastern African cultural productions. If we consider gender as a Western and historical construct, disseminated across the world through European colonialism (see Ifi Amadiume, Oyeronke Oyewumi), then what of queerness (see Keguro Macharia)? On the one hand, we will be examining how, in the works of Eastern African writers and visual artists, queerness is expressed and affirmed; and on the other hand, we will be asking ourselves whether in these works hegemonic, capitalist and rigidified notions of queerness and gender are also being expanded, challenged and transformed. One of the main focuses will be the manner in which queerness intersects with spirituality, notably through the intermedial aesthetics of Afro- and Africanfuturism.

This class builds upon competences already acquired in the introductory class to African literatures. It will consolidate literary and cultural analysis skills through the reading of fiction, life-writing, and the commentary of visual art such as painting and photography.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir die Intersektionen von Gender und Queerness in ostafrikanischen kulturellen Werken anschauen. Wenn wir Gender als westliches und historisches Konstrukt betrachten, das durch europäischen Kolonialismus verbreitet wurde (siehe Ifi Amadiume, Oyeronke Oyewumi), was ist denn mit Queerness? Einerseits werden wir untersuchen, wie Queerness in den Werken von ostafrikanischen Autor:innen und Künstler:innen geäußert und bestätigt wird; andererseits werden wir uns die Frage stellen, ob in diesen Werken hegemoniale, kapitalistische und erstarrte Auffassungen von Gender und Queerness auch erweitert, infrage gestellt und umwandelt werden. Ein der Schwerpunkte wird die Art und Weise wie Queerness sich mit Spiritualität überschneidet, beispielsweise in den intermedialen Ästhetiken von Afro- und Africanfuturism.

Diese Lehrveranstaltung baut auf die in der Einführung zu Afrikanischen Literaturen schon erworbenen Kompetenzen auf. Sie vertieft literaturwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Kenntnisse durch das Lesen von Fiktion, Life-Writing und die Analyse von visuellen Künsten wie Gemälde und Fotografie.

Organisatorisches:  
Schwerpunkt Ostafrika

Teilnahmeleistungen:

Zur Auswahl: Textexpert\*innen, Protokollführen, Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten.

## 53 708

### Religion in internationalen Beziehungen

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Dieses Seminar nimmt auf den sogenannten „religious turn“ in den Sozialwissenschaften, insbesondere der Politikwissenschaft, Bezug und fokussiert auf die Rolle von Religionen in internationalen Beziehungen und Diplomatie. Wir nehmen eine vergleichende Perspektive ein und hinterfragen, wie und warum staatliche und zivile Akteure im Globalen Norden und Süden Religion in der internationalen politischen Arena eine Bedeutung zusprechen.

Organisatorisches:  
global

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 31.03.2024

## 53 709

### Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS 3(+4) LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Taiwan blickt auf eine Geschichte wechselnder politischer Zugehörigkeiten und damit wechselnder Sprachpolitiken zurück. Im Zuge dieser wechselhaften Geschichte fanden und finden Debatten zur kulturellen Identität statt, die wiederum eng mit der Frage nach dem Status von Einzelsprachen verbunden sind. Ziel des Seminars ist es, diese Debatten in ihren unterschiedlichen historischen oder sprachpolitischen Kontexten zu beleuchten und auf dieser Grundlage das Verhältnis von Sprache und Identität zu erarbeiten. Mögliche Themen und Fragestellungen:

- Missionärslinguistik im 17. Jahrhundert: Niederländische *practices of literacy*
- Politische, sprachliche und kulturelle „Japanisierung“ im frühen 20. Jahrhundert
- „Heimatliteratur“ ( *xiangtu wenxue* ) in den 1930er und in den 1970er Jahren
- *Hoklopedia* und *Taiwanese cinema* : Mehrsprachigkeit und Medien
- *Zhongshan Road* und *Bangka Boulevard* : Mehrsprachige Schilderwälder
- Was ist „Taiwan Mandarin“? Was ist „Taiwanesisch“?
- Englisch als Amtssprache? Aktuelle sprachpolitische Entwicklungen

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Ostasien

## 53 747

### Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner  
1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

## BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
(Sie belegen 2 von den 3 angebotenen Aufbaumodulen)

## 53 709

### Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS 3(+4) LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**53 711 Soundscapes: Sprache/Klang – Identität - Raum Soundscapes: language/ sound – identity – space**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar beleuchtet wechselseitige Verbindungen von Sprache, Identität/Zugehörigkeit und Raum. Ausgehend von einem Zugang zu Sprache, der von Oralität (Mündlichkeit), Audibilität (Sound), Materialität (Objekte, Emotionen) und Räumlichkeit (scape) geprägt ist, erarbeiten wir die Bedeutung von Sprache im Kontext Religions-, Migrations-, Diaspora-, und Minderheiten-bezogener Identitäts- und Kulturbepolitiken. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf Fallbeispielen aus Transregional Zentralasien; diese werden mit Fallbeispielen aus anderen Regionen Asiens, Afrikas und Europas ergänzt und in Beziehung gesetzt.

Organisatorisches:  
 Transregional Zentralasien  
 Teilnahmeleistungen:

- 3 kommentierte Schlüsselzitate
- 1 Response Paper

Erarbeitung und Präsentation einer eigenen Fallstudie Soundscapes

Prüfung:  
**Hausarbeit**

**53 712 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 J. Lesage

This course focuses on language and languages in West Africa, covering individual languages (e.g. Bambara, Hausa, Akan and Twi, Yoruba, Igbo ...), language families (e.g. Niger-Congo, Afro-Asiatic, 'Nilo-Saharan' and language isolates), country overviews (e.g. Burkina Faso, Ghana, Mali and Nigeria), language contact and multilingualism, language documentation, language education and language policy.

Given the size of the sub-continent and the many of languages it accommodates, the scope of the course is broad and flexible. The exact topics will be decided between the students and the lecturer.

The course concept is a weekly workshop where participants present a country, language family, or broader issue. Each session includes an introduction of the general topic and the structure of one language, and an in-depth group discussion on a specific issue.

Dieser Kurs konzentriert sich auf Sprache und Sprachen in Westafrika und behandelt einzelne Sprachen (z. B. Bambara, Hausa, Akan und Twi, Yoruba, Igbo ...), Sprachfamilien (z. B. Niger-Kongo, Afro-Asiatisch und "Nilosaharanisch"), Länderübersichten (z. B. Burkina Faso, Ghana, Mali und Nigeria), Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit, Sprachdokumentation, Sprachunterricht und Sprachpolitik. Aufgrund der Größe des Subkontinents und der Vielzahl von Sprachen, die er beherbergt, ist der Umfang des Kurses breit und flexibel. Die genauen Themen werden zwischen den Studierenden und dem Dozenten entschieden.

Das Kurskonzept ist ein wöchentlicher Workshop, bei dem die Teilnehmer ein Land, eine Sprachfamilie oder ein breiteres Thema präsentieren. Jede Sitzung umfasst eine Einführung in das allgemeine Thema und die Struktur einer Sprache sowie eine eingehende Gruppendiskussion zu einem spezifischen Thema.

Organisatorisches:  
 Regionalschwerpunkt: Afrika trans/regional, Westafrika,  
**Dieser Kurs erfordert das wöchentliche Lesen eines Textes und 3 Präsentationen (oder 3 schriftliche Zusammenfassungen) während des Semesters.**

**53 713 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Kursinhalt:

Obwohl umgangssprachlich ein scheinbar unproblematischer Begriff, ist es für Sprachwissenschaftler häufig schwierig in einem konkreten Fall zu definieren, was eine „Sprache“ ist. Dies hat unter anderem damit zu tun, dass sich Sprache im Laufe der Zeit verändert, Sprachgemeinschaften nach verschiedenen Faktoren intern heterogen sind, und Sprachverwendung kontextabhängig manipuliert wird, so dass sich verschiedene Varietäten innerhalb einer Sprache herausbilden können. Der Kurs widmet sich solchen historischen und soziolinguistischen Aspekten von Sprache, indem die Haupttypen sprachlicher Variation behandelt werden. Diese sind: 1. **diachrone** Variation durch geschichtliche Veränderung von Sprachen (Ur-X, Alt-X, Chronolekte), 2. **diatopische** Variation durch Untergliederung in sprachlich-geographische Räume (Dialekte), 3. **diastratische** Variation durch Stratifizierung und andere Typen sozialer Untergliederung innerhalb eines gesellschaftlichen Systems (Soziolekte) und 4. **diaphasische** Variation durch funktions- und situationsbedingte Verwendung von Sprache (Diatypen).

For linguists it is often quite difficult to determine what a "language" is, although it seems to be a colloquially unproblematic term. Major reasons for this scientific dilemma are that language changes over time, speech communities are internally heterogeneous according to various factors, and even individuals vary consciously and unconsciously in their language use according to the communication context, causing the emergence of different sub-varieties of a language. The course is dedicated to such historical and sociolinguistic aspects of language by presenting and discussing the main types of linguistic variation such as 1. **diachronic** variation through historical change (chronolects), 2. **diatopic** variation through differentiation into linguistic-geographical spaces (dialects), 3. **diastratic** variation through stratification and other types of differentiation within societal systems (sociolects), and 4. **diaphasic** variation through functionally and situationally determined language use (diatypes).

Lernziele:  
 Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung  
 Kursbewerbung:

Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout

Literatur:

Ammon, Ulrich, Norbert Dittmar, Klaus J. Mattheier and Peter Trudgill (eds.). 2004-6 (or newer edition). Sociolinguistics: an international handbook of the science of language and society, 3 vols. Handbooks of Linguistics and Communication Science 3. Berlin/ New York: Walter de Gruyter

Bayley, Robert and Ceil Lucas (eds.). 2007. Sociolinguistic variation: theories, methods, and applications. Cambridge: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

**Fokus auf Afrika, Asienbezug auf Wunsch integrierbar**

Anforderungen: Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout  
Hausarbeit für Modulabschluss

Prüfung:

Hausarbeit

## 53 714 Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum

2 SWS	3 (+4) LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Wasserfall
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Die Veranstaltung bietet einen theoretischen Überblick über das Forschungsfeld der Sprachplanung, -politik und -managements. Neben den wichtigsten Konzepten und Theorien werden wesentliche Forschungsmethoden anhand von Fallbeispielen aus dem chinesischsprachigen Raum (VR China, Hongkong, Taiwan, Singapur) betrachtet. Sowohl Makro- (Nationalstaat) als auch Meso- und Mikroebene (Familie, Individuum) werden in der Veranstaltung behandelt.

Studierende sind herzlich eingeladen in ihren Projekten/MAPs auch Fallbeispiele außerhalb des chinesischsprachigen Raumes zu behandeln.

Lernziele: Lektüre und Analyse wissenschaftlicher Literatur, wissenschaftliches Präsentieren und Schreiben; Findung, Entwicklung und Ausarbeitung eines dem BA Niveau entsprechenden Studienprojekts; Kenntnis der grundlegenden Theorien des Forschungsfeldes.

The course offers a theoretical overview of the research field of language planning, policy and management. In addition to the most important concepts and theories, key research methods will be analysed using case studies from the Sinophone world (PR China, Hong Kong, Taiwan, Singapore). Both macro (nation state) and meso and micro levels (family, individual) will be dealt with in the course.

Students are welcome to include case studies from outside the Sinophone world in their projects/maps.

Learning objectives: Reading and analysing scientific literature, scientific presentation and writing; finding, developing and elaborating a study project corresponding to the BA level; knowledge of the basic theories of the research field.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt : Ostasien

Teilnahmeleistung: Studienprojekt inkl. eigener Themenfindung, Literaturrecherche, Thesenpapier, Präsentation (oder alternativ schriftlicher Ausarbeitung)

Prüfung:

Hausarbeit

## 53 715 Sprachpolitik im modernen Südasien Politics of Language in Modern South Asia

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	Einzel (1)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (2)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (3)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (4)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (5)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (6)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (7)	I 118, 117	S. Bajwa
	Do	14-18	Einzel (8)	I 118, 117	S. Bajwa

- 1) findet am 24.10.2024 statt
- 2) findet am 31.10.2024 statt
- 3) findet am 14.11.2024 statt
- 4) findet am 28.11.2024 statt
- 5) findet am 12.12.2024 statt
- 6) findet am 09.01.2025 statt
- 7) findet am 23.01.2025 statt
- 8) findet am 06.02.2025 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Sprachpolitik im kolonialen und post-kolonialen Südasien. Vor allem geht es um die Verbindung von Wissen, Wissensvermittlung, Herrschaft und Sprache. Sanskrit, Englisch, Persisch und verschiedene Regionalsprachen waren nicht nur mit unterschiedlichen Lebens- und Wissensbereichen verknüpft, sondern waren auch teilweise nur bestimmten gesellschaftlichen Gruppierungen zugänglich. Englische Bildung war einerseits eine Strategie der Kolonialpolitik, um kulturellen und



sozialen Wandel voranzutreiben und südasiatische Wissenstraditionen zu verdrängen. Andererseits versprach sie soziale Mobilität für marginalisierte Bevölkerungsgruppen. Bis heute wird der Zugang zu englischer Bildung als Voraussetzung für Bildungserfolg und sozialen Aufstieg gesehen. Neben der Beschäftigung mit Sanskrit, Persisch, Arabisch und Englisch diskutiert das Seminar die Auseinandersetzungen um Hindi, Urdu und Bengali in Zuge der anti- und postkolonialen Nationenformierungsprozesse in Südasien. Gleichzeitig wird am Beispiel des Urdu das Verhältnis von Sprache und religiösen Identitäten erläutert.

The seminar deals with language policy in colonial and post-colonial South Asia. Above all, it deals with the connection between knowledge, knowledge transfer, rule and language. Sanskrit, English, Persian and various regional languages were not only linked to different areas of life and knowledge, but were also sometimes only accessible to certain social groups. On the one hand, English education was a strategy of colonial policy to promote cultural and social change and to displace South Asian knowledge traditions. On the other hand, it promised social mobility for marginalized population groups. To this day, access to English education is seen as a prerequisite for educational success and social advancement. In addition to dealing with Sanskrit, English, Arabic and Persian – as languages of knowledge and power -- the seminar discusses the debates surrounding Hindi, Urdu and Bengali in the course of the anti- and post-colonial nation-forming processes in South Asia. At the same time, the relationship between language and religious identities will be explained using the example of Urdu

Organisatorisches:

Keine Vorkenntnisse notwendig.

Prüfung:

Research Paper/ Hausarbeit

### 53 747

#### **Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl./1 (1)	I 118, 117	L. Hofner
1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>					

### 53 749

#### **Sprache und Kommunikation in Indonesien**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I 118, 117	A. tho Seeth
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Dieses Seminar bietet einen Überblick über die Forschungsliteratur zu „Sprache und Kommunikation“ im Kontext Indonesiens. Dabei betrachten wir vor allem verschiedene Arten der gesellschaftlichen Kommunikation und Wissensvermittlung, z.B. politische Kommunikation sowie Medien- und Wissenschaftsfreiheit im autoritären System und seit der Demokratisierung des Landes im Jahr 1998.

Organisatorisches:

Südostasien

Referat

Prüfung:

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Abgabe: 31.03.2025

## **BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich**

Sie belegen eines der drei angebotenen Module: entweder Praktikum (Modul 14) oder Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15) oder ergänzenden Sprachlehre (Modul 16).

### **Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)**

### 53 648

#### **Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	C. Naumann, J. Neumann
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 79</i>					

### 53 658

#### **Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course**

2 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Do	18-20	wöch. (1)		C. Naumann
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>					

- 53 660 Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation**  
 2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP  
 LK Do 10-12 wöch. (1) E. Hanstein  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v.  
 IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- 53 661 Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation**  
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*
- 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*
- 53 664 Hausa V (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+1 LP  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*
- 53 665 Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*
- 53 666 Hindi 5b - Literatur und Übersetzung**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 21.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*
- 53 667 Klassisches Mongolisch: Teil 2**  
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 G. Altangerel  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 53 669 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 53 670 Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A)**  
 2 SWS 5 LP  
 PL Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 507 S. Holz  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

- 53 671 Thai Lektüre (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Charoensri  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 53 672 Urdu 5a Lektürekurs (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP  
 LK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 507 F. Faiza  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 53 673 Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP  
 LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 53 674 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)**  
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 A. Durdu  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 53 675 Vietnamesisch Lektürekurs**  
 2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP  
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 T. Than  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 53 716 Chinesisch 5: Übersetzungsübung Chinesisch-Deutsch**  
 2 SWS 5 LP / 8 (+2) LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) JO10, 303 C. Lin  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diese LV wird von Felix Meyer zu Venne unterrichtet.

Der Kurs widmet sich der Übersetzung authentischer chinesischer Texte unterschiedlicher Textsorten (literarische Texte, Sachtexte) ins Deutsche, Übersetzungsstrategien und der Verwendung von Hilfsmitteln. Internationale Studierende können alternativ Übersetzungen ins Englische anfertigen.

Nach Abschluss des Semesters kennen Studierende verschiedene Übersetzungsstrategien und können diese auf die Übersetzung chinesischer Originaltexte anwenden und dabei verschiedene sinologische Hilfsmittel verwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Abschluss Chinesisch IV oder Nachweis äquivalenter Kompetenzstufe.

Bewertung: Regelmäßige aktive Teilnahme und Anfertigung von Übersetzungsübungen. MA zusätzlich: Abschlussklausur

Prüfung:

MA: Klausur

- 53 717 Japanisch 5-a Lektüre und Präsentation (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 5 LP / 8 (+2) LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 203 H. Shimba  
 Mi 08-10 wöch. (2) JO10, 203 H. Shimba  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;

In diesem Kurs lesen Sie verschiedene authentische Materialien und erarbeiten fortgeschrittene Grammatik und Lexik. Gleichzeitig lernen Sie effektive und praktische Präsentationsstrategien, die Ihnen in zukünftigen Arbeitssituationen nützlich sein können. Am Ende des Semesters halten Sie eine Präsentation vor Publikum.

In this course you will read various authentic materials and work on advanced grammar and lexis. At the same time, you will learn effective and practical presentation strategies that can be useful in future work situations. At the end of the semester, you will give a presentation in front of an audience.

Prüfung:

Portfolio und Präsentation

**53 718 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

## Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

**53 613 Afrikaans I**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann  
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

**53 614 Bahasa Indonesia I**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 315 E. Hanstein  
 Mi 10-12 wöch. (2) E. Hanstein  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

**53 615 Bambara I (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrig  
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrig  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

**53 616 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

**53 617 Hausa I (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68*

**53 618 Hindi I**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 315 M. Freier  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68*

**53 621 Modernes Mongolisch I**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 217 G. Altangerel  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.504 G. Altangerel  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 69*

<b>53 622</b>	<b>Myanma Sprache 1</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 2.402 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					
<b>53 623</b>	<b>Swahili I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>					
<b>53 624</b>	<b>Thai I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>					
<b>53 625</b>	<b>Tibetisch I (deutsch-englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 506 I 118, 506	Z. Huadan Z. Huadan
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>					
<b>53 626</b>	<b>Urdu I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza
		1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>					
<b>53 627</b>	<b>Usbekisch I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 511	A. Durdu A. Durdu
		1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 72</i>					
<b>53 628</b>	<b>Vietnamesisch I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 72</i>					
<b>53 632</b>	<b>Hausa III (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 73</i>					
<b>53 639</b>	<b>Swahili III</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 65, 331	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*

### 53 640 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

## Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

### Pflichtmodule

#### BA Modul 01: Einführungsmodul

Studierende belegen: 1 Ringvorlesung (Themen der Regionalstudien) + 1 Vorlesung (wissenschaftliches Arbeiten) + 1 Seminar (regionalwissenschaftliche Debatten).  
 Alle Seminare sind identisch, finden nur zu unterschiedlichen Zeiten statt, bitte wählen Sie eines der Seminare aus.

### 53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	S. Holz

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 53 602 Themen der Regionalstudien

2 SWS	2 LP				
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Holz

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 53 603 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa, A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 53 719 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 410	A. Ahmed

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### Wahlpflichtmodule

Studierende belegen: 1 Grundkursmodul (Modul 2 oder 3 oder 4) + 4 weitere Module (die noch nicht belegt wurden).  
 Bei den 4 weiteren Modulen haben Sie freie Wahl.

#### BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### 53 604 Afrikanische Stadtgeschichte / African city history (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

- 53 606 Der Indische Ozean und Südasiens in globalgeschichtlicher Perspektive**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*
- 53 607 Einführung in die moderne Geschichte Japans**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*
- 53 608 Einführung in Geschichte und Politik Südostasiens**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann, C. Derichs  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*
- 53 609 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 S. Eaton  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*
- 53 610 Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht Societal change in Central Asia in the context of migration, education, and gender**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*
- 53 611 Introduction to Modern China's Political History (englisch)**  
 2 SWS 4 (+3) LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*
- 53 612 Malaysia und Indonesien: Politik und Religion**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*
- 53 653 Königtum in Südasiens und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 8/501 S. Bajwa, G. Berkemer  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; findet statt in INV 118, Raum 501  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

### BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Seminar (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

### BA Modul 05: Sprachmodul 1

### 53 613

#### Afrikaans I

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann  
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 66

### 53 614

#### Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 315 E. Hanstein  
 Mi 10-12 wöch. (2) E. Hanstein  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

### 53 615

#### Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrig  
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrig  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

### 53 616

#### Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

### 53 617

#### Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 68

### 53 618

#### Hindi I

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 Do 08-10 wöch. (2) I 118, 315 M. Freier  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 68

### 53 619

#### Japanisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS 8 (+2) LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 201 N. Keusch  
 Di 08-10 wöch. (2) JO10, 201 H. Shimba  
 Mi 10-12 wöch. (3) JO10, 301 K. Otani  
 Do 08-10 wöch. (4) JO10, 201 H. Shimba  
 Fr 10-12 wöch. (5) JO10, 201 H. Shimba  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik  
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben  
 3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schrift und Leseverstehen  
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben  
 5) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 68



<b>53 620</b>	<b>Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)</b>					
10 SWS	8 (+2) LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin	
	Mi	10-12	wöch. (4)		C. Lin	
	Do	08-10	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1						
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Hausaufgaben						
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2						
4) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 201 durchgeführt. Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau XIA Xinnmeng in Raum 203 durchgeführt.						
5) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Grammatik						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 69</i>						
<b>53 621</b>	<b>Modernes Mongolisch I</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 69</i>						
<b>53 622</b>	<b>Myanma Sprache 1</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>						
<b>53 623</b>	<b>Swahili I</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner	
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>						
<b>53 624</b>	<b>Thai I (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch	
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>						
<b>53 625</b>	<b>Tibetisch I (deutsch-englisch)</b>					
6 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan	
	Di	08-10	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>						
<b>53 626</b>	<b>Urdu I (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza	
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>						
<b>53 627</b>	<b>Usbekisch I</b>					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 507	A. Durdu	
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

### 53 628

#### Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck  
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

### BA Modul 06: Sprachmodul 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 629

#### Tadschikisch II Tajik II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak
	Fr	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

### BA Modul 07: Sprachmodul 3

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 630

#### Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)		E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### 53 631

#### Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### 53 632

#### Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### 53 633

#### Hindi III

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)	I 118, 217	V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I 118, 315	M. Freier

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.  
3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 634

**Japanisch 3 (deutsch-englisch)**

8 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	N. Keusch
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	H. Shimba
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	H. Shimba
	Fr	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	H. Shimba

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik und Leseverständnis  
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation  
 3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation  
 4) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Text und Schreiben

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

53 635

**Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)**

8 SWS	8 (+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	C. Lin
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	C. Lin
	Di	08-10	wöch. (3)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 203	S. von Stülpnagel

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Hausaufgaben  
 3) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1  
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

53 636

**Modernes Mongolisch III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

- 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

53 637

**Myanma Sprache 3**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

53 638

**Setswana III**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

53 639

**Swahili III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

53 640

**Thai III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

**53 641 Tibetisch III (deutsch-englisch)**  
 6 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan  
 Mi 08-12 wöch. (2) I 118, 506 Z. Huadan  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

**53 642 Urdu III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Do 08-12 wöch. (1) I 118, 217 F. Faiza  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

**53 643 Usbekisch III (Uzbek III)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 511 A. Durdu  
 Mi 08-10 wöch. (2) I 118, 511 A. Durdu  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

**53 644 Vietnamesisch III**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 A. Friedel-Nguyen  
 Do 12-14 wöch. (2) I 118, 117 A. Friedel-Nguyen  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## BA Modul 08: Sprachmodul 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

**53 645 Paschto IV (englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
 Fr 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## BA Modul 09: Methoden

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

**53 646 Anthropologie der Dinge: Material Methods in den neuen Regionalwissenschaften Anthropology of things: Material methods in New Area Studies**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

**53 647 Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Kulturen des südlichen Afrika / Analysis of archival sources on extinct ‚Khoisan‘ cultures of southern Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

- 53 648 Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Naumann, J. Neumann  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 53 649 Concepts & Methods in Critical Black Geographies & Diaspora Studies / Konzepte und Methoden in kritischen Schwarzen Geographien und Diaspora-Studien (englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 410 N.N.  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 53 650 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 53 652 (Global-)Historisches Arbeiten zu China & beyond**  
 2 SWS 4 (+2) LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 81
- 53 654 Literatur- und Filmanalyse / Literature and film analysis**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 410 S. Gehrmann  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 81
- 53 655 Methoden der Chinaforschung**  
 2 SWS 4(+2) LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 81
- 53 656 Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 82
- 53 657 Transregionales Südostasien: Empirische Forschungsmethoden**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 82
- 53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 82

## BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 689 Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 12-16 14tgl./2 (1) I 118, 117 L. Knorr  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 53 690 Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas / The Railway and the Colonization of Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Ahmed  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 53 691 Die Indochinakriege**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 53 692 Die Volksrepublik China & (Mittel-)Osteuropa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 (+4) LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Trinkle  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 53 693 Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 53 694 Grundlagen postkolonialer Theorien II**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*
- 53 695 Migration and Social Change in Central Asia and the South Caucasus / Migration und sozialer Wandel in Zentralasien und dem Südkaukasus (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) T. Darieva  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet im Gruppenraum der Bibliothek INV 118 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*
- 53 696 Migrationsgeschichte(n) – Die indische Diaspora in Afrika**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*
- 53 697 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) G. Castryck  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

- 53 745 Der Weg zur Gerechtigkeit: Rechtliche Rahmung, Herausforderungen und Strategien für Transitional Justice in Myanmar (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) J. Strutz  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner  
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 53 753 A Mongolian Ecology (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 508 A. Dupuy,  
 J. Schmoller  
 Mi 14-18 Einzel (2) I 118, 508 A. Dupuy,  
 J. Schmoller  
 Mi 14-18 Einzel (3) I 118, 508 A. Dupuy,  
 J. Schmoller  
 1) findet vom 30.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; digital  
 2) findet am 30.10.2024 statt ; präsenz  
 3) findet am 12.02.2025 statt ; präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*
- BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität**  
 Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)
- 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*
- 53 693 Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 53 698 „Zu Glauben und religiöser Praxis anderer Menschen: eine Einführung in die Religionsethnologie“ „Others' Beliefs and Religious Practices: an introduction to the anthropology of religion“**  
 2 SWS 3 (+4) LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 507 J. Schmoller  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*
- 53 699 Afro-European Literatures - Afro-europäische Literaturen (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 410 P. Moji  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 53 700 Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely**  
 2 SWS 3 (+4) LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel,  
 H. Salomon  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

- 53 701 Einführung zum Taoismus der Tang-Zeit anhand von Primärquellen**  
 2 SWS 3 (+4) LP  
 SE Mi 12-16 14tgl. (1) I 118, 8/501 F. Reiter  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 53 702 Hindu-Nationalismus – Entstehung und Entwicklungen bis in die heutige Zeit**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 53 703 Identitäten, Grenzen und Grenzziehungen in Africa / Identities, Border and demarcations in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Doumbia  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 53 704 Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung**  
 2 SWS 3 (+4) LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 53 705 Mittelalterliche Geschichte Kaschmirs auf Basis von Sanskrit-Chroniken**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 315 A. Schmiedchen  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 53 706 Politische und religiöse Landeskunde Indonesien**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 53 707 Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Braddock  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 53 708 Religion in internationalen Beziehungen**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 53 709 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan**  
 2 SWS 3(+4) LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner  
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

## BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation



Studierende belegen: 2 Seminare (alle Seminare sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

- 53 709 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan**  
 2 SWS 3(+4) LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 53 711 Soundscapes: Sprache/Klang – Identität - Raum Soundscapes: language/ sound – identity – space**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 53 712 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 J. Lesage  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 53 713 Sprache und Variation / Language and variation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 53 714 Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum**  
 2 SWS 3 (+4) LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 303 J. Wasserfall  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 53 715 Sprachpolitik im modernen Südasien Politics of Language in Modern South Asia**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 14-16 Einzel (1) I 118, 117 S. Bajwa  
 Do 14-18 Einzel (2) I 118, 117 S. Bajwa  
 Do 14-18 Einzel (3) I 118, 117 S. Bajwa  
 Do 14-18 Einzel (4) I 118, 117 S. Bajwa  
 Do 14-18 Einzel (5) I 118, 117 S. Bajwa  
 Do 14-18 Einzel (6) I 118, 117 S. Bajwa  
 Do 14-18 Einzel (7) I 118, 117 S. Bajwa  
 Do 14-18 Einzel (8) I 118, 117 S. Bajwa  
 1) findet am 24.10.2024 statt  
 2) findet am 31.10.2024 statt  
 3) findet am 14.11.2024 statt  
 4) findet am 28.11.2024 statt  
 5) findet am 12.12.2024 statt  
 6) findet am 09.01.2025 statt  
 7) findet am 23.01.2025 statt  
 8) findet am 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 53 747 Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 118, 117 L. Hofner  
 1) findet vom 01.11.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 53 749 Sprache und Kommunikation in Indonesien**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I 118, 117 A. tho Seeth  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

## MA Asien/Afrika-Studien

## MA Modul 01: Einführung

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 1 Lektürekurs (alle Lektürekurse sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)  
+ 1 Übung (wissenschaftliches Schreiben)

### 53 720 Einführungsvorlesung

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	S. Bajwa
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Einführung in die Regionen, Themen, Disziplinen, Theorien und Methoden des Master-Studiengangs.

### 53 721 Lektürekurs Gesellschaft und Politik (englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Do	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	K. Suda
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Dieser Kurs bietet einen einführenden Überblick über die wichtigsten Themen, Konzepte, Theorien und Diskussionen der Area Studies aus sozial- und politikwissenschaftlicher sowie historischer Perspektive. Die Themen dieses Kurses werden anhand einer Reihe von grundlegenden oder "neoklassischen" Texten aus den Area Studies und verwandten Disziplinen diskutiert.

This course offers an introductory overview of the main themes, concepts, theories and discussions in area studies from a social and political science and historical perspective. The topics of this course will be discussed on the basis of a series of fundamental or 'neo classical' texts from within the area studies and related disciplines. The combination of reading, discussing and writing (short assignments) will equip you with the basics needed to successfully pursue further studies in your area of choice along social, political, and historical lines of inquiry.

Prüfung:

Teilnahmeleistungen /participation: Präsentation / presentation

Prüfung /exam: Hausarbeit / term paper

### 53 722 Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 217	S. Gehrman, N. Schneider
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

In diesem einführenden Lektürekurs Kultur & Identität werden vier Themengebiete aus unterschiedlichen disziplinären und trans/regionalen Perspektiven beleuchtet: Autobiografische Narrative und Selbstrepräsentationen; Gender und Queer Studies; Kulturelles Erbe, kulturelle Aneignung und Rückaneignung sowie Migration und diasporische Identitäten. Die Teilnehmenden setzen sich mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten auseinander und diskutieren die darin vorgestellten Ansätze, lernen aber auch ausgewählte Romane und Filmbeispiele kennen, mit denen sie sich im Rahmen einer Hausarbeit vertiefend auseinandersetzen können.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 723 Lektürekurs Sprache & Kommunikation (deutsch-englisch)

2 SWS	3(+3) LP				
LK	Mi	12-14	Einzel (1)	I 118, 410	T. Güldemann, H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (2)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (3)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (4)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (5)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (6)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (7)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (8)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (9)	I 118, 410	T. Güldemann
	Mi	12-14	Einzel (10)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (11)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (12)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (13)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (14)	JO10, 203	H. Klöter
	Mi	12-14	Einzel (15)	JO10, 203	H. Klöter

- 1) findet am 23.10.2024 statt
- 2) findet am 30.10.2024 statt
- 3) findet am 06.11.2024 statt ;
- 4) findet am 13.11.2024 statt
- 5) findet am 19.11.2024 statt
- 6) findet am 27.11.2024 statt
- 7) findet am 04.12.2024 statt
- 8) findet am 11.12.2024 statt
- 9) findet am 18.12.2024 statt
- 10) findet am 08.01.2025 statt
- 11) findet am 15.01.2025 statt
- 12) findet am 22.01.2025 statt

- 13) findet am 29.01.2025 statt  
 14) findet am 05.02.2025 statt  
 15) findet am 12.02.2025 statt

Die ausgewählten Texte repräsentieren ein breites Spektrum sprachwissenschaftlicher Zugänge und Themen. Nach einführenden Übersichtstexten zu den Sprachsituationen Afrikas und Asiens werden Texte zur Struktur (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax) von ausgewählten Sprachen Afrikas und Asiens behandelt. Der zweite Schwerpunkt liegt auf soziolinguistischen Themen und interdisziplinären Zugängen (Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung, Sprache und Medien).

Kontakte:

[tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de](mailto:tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de)

[henning.kloeter@hu-berlin.de](mailto:henning.kloeter@hu-berlin.de)

Prüfung:

Hausarbeit

## 53 724 Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing

1 SWS 2 LP  
 UE Mo 12-14 14tgl./2 (1) I 118, 315 S. Holz  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Es werden Basiskenntnisse des akademischen Schreibens vermittelt, u.a. Textaufbau, Argumentations-Strategien, Erstellung einer Forschungsfrage und Identifizierung eines Forschungsproblems und Literature Review.

Teilnahmeleistungen (2 LP): Schreibaufgaben (Forschungsfrage, Forschungsstand, Rahmen)

Eine Modulabschlussprüfung (MAP) kann in der Übung nicht geschrieben werden.

Einzeltermine

- 21.10.2024
- 04.11.2024
- 18.11.2024
- 02.12.2024
- 16.12.2024
- 13.01.2025
- 27.01.2025
- 10.02.2025

## MA Modul 02: Methoden

Studierende belegen: 1 Vorlesung + 2 Übungen (alle Übungen sind gleichwertig, Sie wählen Ihren Schwerpunkt selbst)

## MA Modul 03: Sprachkurs 1

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 613 Afrikaans I

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 410 C. Naumann  
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

### 53 614 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 315 E. Hanstein  
 Mi 10-12 wöch. (2) E. Hanstein  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

### 53 615 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Nehrigh  
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Nehrigh  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

<b>53 616</b>	<b>Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
	SPK	Di 08-10 Do 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 507	L. Rzehak L. Rzehak
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 67</i>				
<b>53 617</b>	<b>Hausa I (deutsch-englisch)</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
	SPK	Mo 10-12 Do 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>				
<b>53 618</b>	<b>Hindi I</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
	SPK	Mo 08-10 Do 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 217 I 118, 315	M. Freier M. Freier
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>				
<b>53 619</b>	<b>Japanisch 1 (deutsch-englisch)</b>				
	10 SWS	8 (+2) LP			
	SPK	Mo 08-10 Di 08-10 Mi 10-12 Do 08-10 Fr 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) wöch. (4) wöch. (5)	JO10, 201 JO10, 201 JO10, 301 JO10, 201 JO10, 201	N. Keusch H. Shimba K. Otani H. Shimba H. Shimba
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben 3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schrift und Leseverstehen 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben 5) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Konversation und Text Schreiben <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>				
<b>53 620</b>	<b>Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)</b>				
	10 SWS	8 (+2) LP			
	SPK	Mo 10-12 Di 08-10 Mi 08-10 Mi 10-12 Do 08-10	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) wöch. (4) wöch. (5)	JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301	S. von Stülpnagel C. Lin C. Lin C. Lin S. von Stülpnagel
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Hausaufgaben 3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2 4) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium für Gruppe 1 wird von Frau LIN Chin-Hui in Raum 201 durchgeführt. Gruppe 2 Das Tutorium für Gruppe 2 wird von Frau XIA Xinmeng in Raum 203 durchgeführt. 5) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Grammatik <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 69</i>				
<b>53 621</b>	<b>Modernes Mongolisch I</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
	SPK	Di 10-12 Do 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 217 DOR 24, 1.504	G. Altangerel G. Altangerel
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 69</i>				
<b>53 622</b>	<b>Myanma Sprache 1</b>				
	4 SWS	8+2 LP			
	SPK	Mo 10-12 Mi 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 2.402 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>				

<b>53 623</b>	<b>Swahili I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 70</i>							
<b>53 624</b>	<b>Thai I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>							
<b>53 625</b>	<b>Tibetisch I (deutsch-englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 506 I 118, 506	Z. Huadan Z. Huadan
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>							
<b>53 626</b>	<b>Urdu I (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Fr	08-12	wöch. (1)	I 118, 117	F. Faiza
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 71</i>							
<b>53 627</b>	<b>Usbekisch I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 511	A. Durdu A. Durdu
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 72</i>							
<b>53 628</b>	<b>Vietnamesisch I</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 303 I 118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 72</i>							

## MA Modul 04: Sprachkurs 2

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

<b>53 629</b>	<b>Tadschikisch II Tajik II</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Fr	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I 118, 507 I 118, 507	N. Gregg, L. Rzehak N. Gregg, L. Rzehak
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 72</i>							

## MA Modul 05: Sprachkurs 3

### 53 630

#### Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) E. Hanstein  
 Mi 12-14 wöch. (2) E. Hanstein  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### 53 631

#### Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
 Do 10-12 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### 53 632

#### Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### 53 633

#### Hindi III

6 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 Di 16-18 wöch. (2) I 118, 217 V. Sharma  
 Do 10-12 wöch. (3) I 118, 315 M. Freier  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.  
 3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 74

### 53 634

#### Japanisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS 8 (+2) LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 N. Keusch  
 Di 10-12 wöch. (2) JO10, 201 H. Shimba  
 Do 10-12 wöch. (3) JO10, 201 H. Shimba  
 Fr 08-10 wöch. (4) JO10, 201 H. Shimba  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik und Leseverständnis  
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation  
 3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Satzmuster Übungen und Konversation  
 4) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Text und Schreiben  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 74

### 53 635

#### Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS 8 (+2) LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 C. Lin  
 Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 203 C. Lin  
 Di 08-10 wöch. (3) JO10, 203 S. von Stülpnagel  
 Do 10-12 wöch. (4) JO10, 203 S. von Stülpnagel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Grammatik  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Hausaufgaben  
 3) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 1  
 4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vokabeln und Text 2  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 75

### 53 636

#### Modernes Mongolisch III

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I 118, 217 G. Altangerel  
 Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.504 G. Altangerel  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 75

53 637	Myanma Sprache 3					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Neumann
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 75					
53 638	Setswana III					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
		Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 410	C. Naumann
		Fr	08-10	wöch. (3)		C. Naumann
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 76					
53 639	Swahili III					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 410	L. Diegner
		Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 76					
53 640	Thai III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 77					
53 641	Tibetisch III (deutsch-englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 506	Z. Huadan
		Mi	08-12	wöch. (2)	I 118, 506	Z. Huadan
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 77					
53 642	Urdu III (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Do	08-12	wöch. (1)	I 118, 217	F. Faiza
	1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 77					
53 643	Usbekisch III (Uzbek III)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 511	A. Durdu
		Mi	08-10	wöch. (2)	I 118, 511	A. Durdu
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 78					
53 644	Vietnamesisch III					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	A. Friedel-Nguyen
		Do	12-14	wöch. (2)	I 118, 117	A. Friedel-Nguyen
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Konversation					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 78					

## MA Modul 06: Sprachkurs 4

Studierende belegen: 1 Sprachkurs

### 53 645 Paschto IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mi 08-10 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
Fr 08-10 wöch. (2) I 118, 507 L. Rzehak  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## MA Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene

Studierende belegen: Pro Semester wird 1 Untermodul angeboten (7 a,b oder c).

### Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)

#### 53 658 Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course

2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
SPK Do 18-20 wöch. (1) C. Naumann  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

#### 53 660 Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation

2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP  
LK Do 10-12 wöch. (1) E. Hanstein  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v.  
IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

#### 53 661 Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 507 L. Rzehak  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

#### 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

#### 53 664 Hausa V (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

#### 53 665 Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik

2 SWS 4+2 LP  
SPK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

#### 53 666 Hindi 5b - Literatur und Übersetzung

2 SWS 4+2 LP  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
1) findet vom 25.10.2024 bis 21.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

#### 53 667 Klassisches Mongolisch: Teil 2

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 G. Altangerel  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*



- 53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 53 669 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 53 671 Thai Lektüre (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Di 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Charoensri  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 53 672 Urdu 5a Lektürekurs (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP  
 LK Fr 12-14 wöch. (1) I 118, 507 F. Faiza  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 53 673 Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP / 5 LP  
 LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 53 674 Uzbekisch V Lektürekurs (Quellentexte)**  
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) I 118, 8/501 A. Durdu  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 53 675 Vietnamesisch Lektürekurs**  
 2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP  
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 T. Than  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 53 716 Chinesisch 5: Übersetzungsübung Chinesisch-Deutsch**  
 2 SWS 5 LP / 8 (+2) LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) JO10, 303 C. Lin  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diese LV wird von Felix Meyer zu Venne unterrichtet.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 53 717 Japanisch 5-a Lektüre und Präsentation (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 5 LP / 8 (+2) LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) JO10, 203 H. Shimba  
 Mi 08-10 wöch. (2) JO10, 203 H. Shimba  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 53 718 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I 118, 506 Z. Huadan  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

## MA Module 08a - 08f: Grundmodule

Studierende belegen: 2 Seminare oder 2 Studienprojekte oder 1 Seminar + 1 Studienprojekt.

## MA Module 09a - 09f: Forschungsmodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).  
Studierende belegen: 1 Forschungsseminar + 1 Research Design Learning (RDL)

### Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a)

#### 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

#### 53 725 Alkohol und Drogen in der Geschichte Südasiens

2 SWS 8+5 LP  
FS Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 219 T. Delfs  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Alkohol und Drogen begleiten die Menschheit seit jeher. Sie dienten beispielsweise als Medizin, als Genussmittel und dem (rituellen) Rausch. Sie wurden aber auch missbraucht, reguliert oder kriminalisiert und waren bzw. sind mit bestimmten Diskursen und sozialen Zuordnungen verknüpft. Der Umgang mit Rauschmitteln ist also in der Lage (auch ansonsten vielleicht verborgene) gesellschaftliche Strukturen und Machtverhältnisse abzubilden.

Das Seminar untersucht die Entwicklung derartiger Machtdiskurse, aber auch materielle Dimensionen der Produktion, des Handels und des Konsums von Alkohol und Drogen am Beispiel Südasien von der vormodernen Zeit des ‚alten‘ Indiens über die Kolonialzeit und die Bemühungen eines Gandhi um ein Alkoholverbot bis heute. Neben theoretischen Texten und konkreten historischen Fallstudien werden für die Kolonialzeit auch historische Quellen (Originaltexte), die das Thema besonders anschaulich machen, zu behandeln sein. Dabei gilt es, Diskurse oder Teildiskurse kritisch auf ihre Realitätsnähe zu prüfen. Bestätigen zum Beispiel serielle Handelsquellen die Befunde aus den erzählenden Quellen oder gibt es Widersprüche im direkten Vergleich? Oder konkreter: Wie passt das nicht selten auftretende koloniale Stereotyp des nicht trinkenden Inders zu den in anderen Quellen nachgewiesenen lokalen Produktions- und Ausschankstellen?

Ziel des Seminars ist es, das Arbeiten mit Originalquellen zu üben und historisch-hermeneutisches Vorgehen zu lernen. Außerdem bietet sich die Möglichkeit, konkrete Forschungsarbeit kennenzulernen.

#### Literatur:

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar. Teilnahmeleistungen gemäß Anlage 3 der StPO MA Asien-/Afrikastudien.

#### Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

#### Prüfung:

Hausarbeit

#### 53 726 Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social change, urbanisation and migration in China since 1978 (englisch)

2 SWS 8+5 LP  
FS Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 301 K. Suda  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Seminar werden politik-, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven auf die Verflechtungen von Urbanisierung, Migration und sozialer Stratifikation in der VR China seit 1978 vermittelt. Die Auseinandersetzung mit dem rasanten ökonomischen und sozial-räumlichen Wandel der Volksrepublik ermöglicht ein Verständnis der zunehmenden Diversifizierung der Lebensrealitäten und Handlungsspielräume unterschiedlich situierter sozialer Gruppen in den chinesischen Metropolen.

This seminar provides political, social and cultural science perspectives on the interdependencies of urbanization, migration and social stratification in the People's Republic of China since 1978. The examination of the rapid economic and socio-spatial change in the People's Republic enables an understanding of the increasing diversification of the realities of life and scope for action of differently situated social groups in the Chinese metropolises.

#### Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

#### Prüfung:

Presentation and essay.

Präsentation und Hausarbeit.

**53 727****Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)**

2 SWS

8+5 LP

FS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.506

G. Castryck

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Vor dem Hintergrund der Geschichte der Kolonisierung und der kolonialen Herrschaft, steht in diesem Seminar vor allem der Alltag in Afrika während der Kolonialzeit im Vordergrund. Folgende Themen werden behandelt: Gewalt und Recht, Arbeit, Mobilität, Urbanisierung, Ethnizität und Nationalität, Religion, Gesundheit und Wissenschaft, Zeit und Freizeit, Kommodifizierung und Konsum, Monetarisierung, Land und Eigentum, Erziehung und Ausbildung, Medien, sowie Jugend und Gender.

Das Seminar befasst sich vorwiegend mit der Periode 1900-1960, als fast das ganze subsaharische Afrika unter europäischer Kolonialherrschaft stand. Der Zeitraum nach der Unabhängigkeit wird mit einbezogen, um historische Kontinuität und Wandel aufzudecken.

Die Studierenden üben akademisches Lesen, Schreiben, Präsentieren und Austauschen. Sie bekommen einen Überblick wichtiger Aspekte der Kolonialgeschichte in Afrika und arbeiten sich in einen Aspekt tiefer ein.

Against the background of the history of colonisation and colonial rule, this seminar focuses primarily on everyday life in Africa during the colonial period. The following topics will be covered: Violence and law, labour, mobility, urbanization, ethnicity and nationality, religion, health and science, time and leisure, commodification and consumption, monetization, land and property, education and schooling, media, and youth and gender.

The seminar will focus primarily on the period 1900-1960, when almost all of sub-Saharan Africa was under European colonial rule. The post-independence period will be included to reveal historical continuity and change.

Students practise academic reading, writing, presenting, and discussion. They will gain an overview of important aspects of colonial history in Africa and delve deeper into one of these aspects.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Regional focus: Africa

Participation requirements: commenting on required readings, participation in discussions, realization of a student research project, presentation (20 min.) and organization of a seminar session (45 min.)

Conference contribution (oral presentation (15 min.) and written elaboration, approx. 15 pages)

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Kommentieren von Pflichtlektüren, Beteiligung an Diskussionen, Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts, Referat (20 Min.) und Gestaltung einer Lehrveranstaltung (45 Min.)

Konferenzbeitrag (mündliche Vorstellung (15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung, ca. 15 Seiten)

**53 728****Der Asiatisch-Pazifische Krieg: Perspektiven in Literatur und Film aus Japan**

2 SWS

8+5 LP

FS

Do

14-16

wöch. (1)

JO10, 303

H. Salomon

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar behandelt die Darstellung des Asiatisch-Pazifischen Kriegs in literarischen Erzählungen und Spielfilmen aus Japan. In diesem Sinne wird die Repräsentation zentraler Ereignisse und Erfahrungen in Werken der Kriegs- und Nachkriegszeit untersucht und die Zusammenhänge mit zeitgenössischen Identitätsdebatten herausgearbeitet.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Teilnahmeleistungen: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Beteiligung an der Analyse eines literarischen Werks bzw. eines Spielfilms.

Prüfung:

Hausarbeit

**53 729****Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)**

2 SWS

8+5 LP

FS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

G. Castryck

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

History writing has long been dominated by histories of wars. Yet, it is at least as revealing and relevant to see history through the lens of peace. Some influential philosophers, international organizations and international law, and several leaders of decolonization movements have developed and implemented peace ideas, both as strategies against violence and as a positive force for humane, just, free, or truthful societies.

In this seminar, drawing on examples from five continents, we will discuss peace studies and their approaches to violence, philosophies of peace, the international peace order, peace movements, peace propaganda, war remembrance and peace education, and postcolonial or decolonial peace.

The students get an alternative view on many of the main events in twentieth-century history. They practice academic reading and writing, and work with historic documents.

Die Geschichtsschreibung wurde lange Zeit von der Geschichte von Kriegen dominiert. Doch es ist mindestens genauso aufschlussreich und relevant, die Geschichte durch die Linse des Friedens zu betrachten. Einige einflussreiche Philosophen, internationale Organisationen und das Völkerrecht sowie einige Anführer:innen von Dekolonisierungsbewegungen haben Friedensideen entwickelt und umgesetzt, sowohl als Strategien gegen Gewalt als auch als positive Kraft für humane, gerechte, freie oder wahrhaftige Gesellschaften.

In diesem Seminar werden wir anhand von Beispielen aus fünf Kontinenten über die Friedensforschung und ihre Deutungen von Gewalt, Friedensphilosophien, die internationale Friedensordnung, Friedensbewegungen, Friedenspropaganda, Kriegsgedenken und Friedenserziehung sowie postkolonialen oder dekolonialen Frieden diskutieren.

Die Studierenden erhalten eine alternative Sichtweise auf viele der wichtigsten Ereignisse in der Geschichte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie üben akademisches Lesen und Schreiben und arbeiten mit historischen Dokumenten.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Participation requirements: Commenting on compulsory readings, participation in discussions, presentation (20 min.)

For students in the MA Asian/African Studies: additionally carrying out a student research project and organizing a seminar session (45 min.)

Term paper

For students in the MA Asian/African Studies: additionally oral presentation of the research project

Teilnahmeleistungen: Kommentieren von Pflichtlektüren, Beteiligung an Diskussionen, Referat (20 Min.)

Für Studierende im MA Asien/Afrikastudien: zusätzlich Durchführung eines studentischen Forschungsprojekts und Gestaltung einer Lehrveranstaltung (45 Min.)

Hausarbeit

Für Studierenden im MA Asien/Afrikastudien: zusätzlich mündliche Vorstellung des Forschungsprojekts

## **53 730      Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**

2 SWS

8+5 LP

FS

Do

14-16

wöch. (1)

I 118, 315

P. Moji

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

This course is taught in English by the visiting professor from South Africa.

This seminar is conceived as a space in which students are able to put African feminisms in conversation with Afrodiasporic feminisms, within the framework of intersectionality, as an engagement with race, gender and other configurations of power. It therefore recognises, legitimates and affirms knowledge produced from African feminist perspectives in the absence of foundational epistemic conflict over intersectionality. Engaging works by prominent and emerging feminist theorists and writers, the seminar surfaces discussions on embodiment, gendered-performativity, desire and sexuality, feminist politics and the matriarchive, as well as geopolitical affiliations between the continent and in the diaspora. Students will be exposed to interdisciplinary ways of interrogating representations of blackness and gender; simultaneously, addressing to distinct themes like transnational solidarity, sexuality, girlhood, the archive, citizenship and more, while also making the connections between these themes explicit, apparent and irrevocable. This will include the study of popular literatures and culture as a site for engaging post feminism, desire and the policing of women's bodies, emerging engagements with transfeminisms and transnational relations between black feminisms as new ways of thinking through feminist solidarities within the geographical construct of the Global South and North.

Literatur:

The course is equally weighted between literary and theoretical texts, proposed set works proposed include texts by: Pumla Gqola, Uhuru Phalafala, Saidiya Hartman, Juliana Makuchi Nfah-Abbenyi, Dina Ligaga, Nicole Fleetwood, Simidele Dosekun, Danai Muposta, Zethu Matabene, Bernadine Evaristo, Fatou Diome and Maryse Condé.

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Prüfungsart: Hausarbeit

Exam: Term paper

53 732

**Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean (englisch)**

2 SWS  
FS

8+5 LP  
Do

16-18

Einzel (1)

I 118, 117

S. Bajwa,  
V.

Do

14-18

Einzel (2)

I 118, 117

Raveendranathan  
S. Bajwa,  
V.

Do

14-18

Einzel (3)

I 118, 117

Raveendranathan  
S. Bajwa,  
V.

Do

14-18

Einzel (4)

I 118, 117

Raveendranathan  
S. Bajwa,  
V.

Do

14-18

Einzel (5)

I 118, 117

Raveendranathan  
S. Bajwa,  
V.

Do

14-18

Einzel (6)

I 118, 117

Raveendranathan  
S. Bajwa,  
V.

Do

14-18

Einzel (7)

I 118, 117

Raveendranathan  
S. Bajwa,  
V.

Do

14-18

Einzel (8)

I 118, 117

Raveendranathan  
S. Bajwa,  
V.  
Raveendranathan

- 1) findet am 24.10.2024 statt
- 2) findet am 07.11.2024 statt
- 3) findet am 21.11.2024 statt
- 4) findet am 05.12.2024 statt
- 5) findet am 19.12.2024 statt
- 6) findet am 16.01.2025 statt
- 7) findet am 30.01.2025 statt
- 8) findet am 13.02.2025 statt

This course will introduce students to some of the historiographical debates on law and economic life in the Indian Ocean. The time period for the course will roughly coincide with the emergence of various European trading companies in India till the consolidation of a global interconnected economy and colonialism in the nineteenth and twentieth centuries.

The Indian Ocean has emerged as a burgeoning field for scholars writing histories of the empire, trade and production, commodity flows, circuits of labor migration, familial networks of trade and credit arrangements, diaspora and religious networks spanning across different time and scales. Many of these histories have unearthed a range of alternative sources such as diaries, commercial and legal documents, contracts, photographs, family/community histories. They have helped complicate some of the existing narratives on colonial encounters, public sphere, migration and diaspora culture and slavery and other forms of unfree labor. Recent interventions have also looked to the Indian Ocean to understand the formation of law across different sites such as ports, courts, its circulation through people, ideas, texts, ships and goods and its important role in the politico-economic constitution of empires in the Indian Ocean.

In the background of this existing historiography on trade and empire, networks and cultural exchange in the Indian ocean, this course will look at some of the debates on sovereignty, legal pluralism, the circulation of Islamic and English legal culture, colonial construction of stable mercantile, commercial and laboring relationships through different instruments such as contracts and lastly the ordinary litigants' imagination of law as they navigated multiple legalities in the Indian Ocean. Specifically, the course will look at the experiences of merchants, slaves, domestic servants, soldiers, and sailors and their intersections with different expressions of colonial law in the port cities of colonial India. The course will ask the following questions:

- How did the movement of the law constitute the Indian Ocean and its economic life?
- How did the British common law interact with local and regional systems of justice and authority and vernacular understandings of law?
- What were the consequences of these interactions on sovereignty, property rights, trade and labor relationships in the Indian Ocean?
- In what ways did the mobility, circulation and exchange of goods and people further the dominance of law as well as its appropriation by ordinary litigants in the courtrooms of law?

In order to understand some of these recent historiographical trends the course will combine a study of some of the foundational texts on Indian ocean histories with seminal works that have unearthed the mobile lives of law in the Indian Ocean. We will also look at a range of primary sources such as travel writing, diaries, legal texts, contracts, autobiographies and court testimonies.

Deutsch:

Dieser Kurs führt die Studierenden in einige der historiographischen Debatten über Recht und Wirtschaftsleben im Indischen Ozean ein. Der Zeitraum, in dem der Kurs stattfindet, deckt sich in etwa mit der Entstehung verschiedener europäischer Handelsgesellschaften in Indien bis zur Konsolidierung einer global vernetzten Wirtschaft und des Kolonialismus im 19. und 20. Jahrhundert.

Organisatorisches:

Portfolioleistungen gemäß Anlage 3 der StPo(MA Asien-/Afrikastudien)

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:  
Research Paper/ Hausarbeit

**53 733      Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication  
within New Area Studies Research Design Learning – Von der  
Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**

2 SWS	7 LP				
RDL	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt

This RDL course will provide students with an in-depth training on research design processes and key skills, being composed of (1) specific, interactive skill-training sessions with inputs and exercises provided by the faculty team; as well as (2) multiple mentoring / reflection spaces to discuss and present the various stages of conceptualizing, developing, presenting and peer-reviewing student research projects on self-selected case studies. The final component is (3) the "Museum Walk" where students present their research design or work in progress in a poster format while the remaining participants serve as discussants and provide constructive feedback (either as part of an IAAW Study/Research Day or a similar event, to be confirmed later on). Following a New Area Studies approach (see Knorr et al. 2022, Fleschenberg/Baumann 2020, Houben 2013), we will thus prepare for, reflect up on as well as discuss the following important steps in a research design as well as subsequent knowledge production process:

- from research idea to research question,
- identifying and reviewing the state of the art,
- making theory work / operationalising concepts,
- negotiating research ethics,
- selecting and triangulating methods,
- data and time management,
- presentations skills,
- Do's and Don'ts in Academic Writing,
- Do's and Don'ts in Dissemination of Findings, with a particular focus on academic publishing (drafting a publication strategy, identifying publishing formats and outlets, Open Access formats, copy rights, navigating peer review and copy-editing processes).

Prüfung:  
Portfolio: Mindmap, annotated bibliography, poster with research design and subsequent presentation (either as part of an IAAW Study/Research Day)

**53 750      Religion in Demokratisierungsprozessen: Globale Vergleichsstudien**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mo	14-16	wöch. (1)	I 118, 117	A. tho Seeth

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

„Religion“ kann zu Demokratisierung beitragen, diese aber auch aktiv behindern oder lediglich passiv begleiten. Dieses Seminar führt ein in die Forschungsliteratur zur Rolle von individuellen religiösen Akteur\*innen, Organisationen und Netzwerken in Demokratisierungsprozessen weltweit. Es wird erlernt, wie sich die Rolle von Religion in Demokratisierungsprozessen erforschen und länderübergreifend vergleichen lässt.

Im weiteren Verlauf des Seminars konzipieren die Studierende eigene länderbezogene Forschungsprojekte zur Thematik und führen diese durch. Innerhalb des Seminars werden die verschiedenen Arbeitsschritte präsentiert und diskutiert.

Organisatorisches:  
Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Prüfung:  
Hausarbeit, 15-20 Seiten  
Abgabe: 31.03.2025

**Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b)**

**53 725      Alkohol und Drogen in der Geschichte Südasiens**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	I 118, 219	T. Delfs

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

**53 726      Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social  
change, urbanisation and migration in China since 1978 (englisch)**

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	K. Suda

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

**53 728 Der Asiatisch-Pazifische Krieg: Perspektiven in Literatur und Film aus Japan**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 315 P. Moji  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**  
 2 SWS 7 LP  
 RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

**53 734 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In the first part of this research seminar, we will examine the critical perspectives of practitioners, filmmakers and scholars on questions such as affordable housing in times of market-driven construction and lack of building land; architecture and infrastructure that enables humans (and potentially other species too) to live 'well' together - in cities, peri-urban or in rural regions; as well as neighborhood and coexistence in urban contexts. We will also discuss research findings that examine the topic from a spatial design perspective and look into, for instance, living and temporary homemaking on the university campus; dwelling together in rapidly changing neighborhoods, or multilocal living arrangements within and across regions or national borders. Based on this, the participants will conceptualize their own student research projects in the second part, which they continuously develop in exchange with the seminar instructor and other participants.

Literatur:  
<https://replito.pubpub.org/dwelling-together-urban-housing-neighborliness-and-multilocal-homemaking>

Organisatorisches:  
 participation requirements / Teilnahmeleistungen: Oral presentation, research journal, research poster

Prüfung:  
 Oral presentation + term paper (deadline: Feb 28, 2025)

**53 735 Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

The globalization of religion, economy and knowledge in the 21st century has made a decisive contribution to reshaping processes of transregional connectivity and entanglement that contribute to the pluralization of Muslim identity and a diversification of Muslim (life-)worlds. Against this background, the research-based seminar focuses on the role of Muslim women from Asia, Africa and Europe and examines how they, as economic, moral, pious, cultural and mobile actors, creatively shape areas such as global economy, capitalism, social activism and thus give new impetus to the production of religious knowledge and authority. Drawing on case studies from the field of Muslim pilgrimage, knowledge travel, entrepreneurship, business and civic activism, the seminar explores dynamic configurations of gender, religion, knowledge, and work, as well as it traces these configurations' embeddedness in historical and current contexts of cultural and economic globalisation, normative social and religious orders, migration and transregional mobility. The seminar's major focus is on the development, implementation and presentation of a research-based study project.

Organisatorisches:  
 Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

participation requirements:

- one home assignment / response paper
- independent development of a study project including abstract and final multimedia presentation

- contribution to a seminar glossary with key terms

Prüfung:  
multimedia presentation + term paper

### 53 736 Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien?

2 SWS 8+5 LP  
FS Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Dieses Seminar ist das erste im Zyklus „Wer ist wir?“ Es fragt nach den Möglichkeiten und Grenzen, die Vokabel „wir“ (1. Person Plural) sprachlich auszudrücken und zu übersetzen. Beispiele aus unterschiedlichen asiatischen Sprachen werden, ggf. mit Sprachlektor\*innen aus dem IAAW, diskutiert. Das Seminar befähigt Studierende, den engen Zusammenhang zwischen Sprache und Politik/Gesellschaft zu erkennen – und damit die Bedeutung und Relevanz von Sprachkenntnissen für das Studium der Asien- und Afrikawissenschaften. Das Seminar verbindet den Schwerpunkt „transregionale Perspektiven“ bzw. „Asien trans/regional“ mit der thematischen Säule „Sprache und Kommunikation“ am IAAW. Sprachkenntnisse in einer oder mehreren nicht-europäischen Sprachen sind von großem Vorteil für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Methodisch werden in diesem Seminar verschiedene Zugänge vorgestellt: zunächst eine sozio-linguistische Betrachtung verschiedener asiatischer Sprachen, danach eine sozio-politische Einordnung und ein Vergleich der Bedeutung von Sprache(n) für Gesellschaft und Politik. Studienleistung: 2-3 praktische Aufgaben; Prüfungsleistung: Hausarbeit

Organisatorisches:

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

Prüfung:

Teilnahmeleistungen: 2-3 praktische Aufgaben

Prüfungsleistung: Hausarbeit

### 53 752 Bildsprache des Buddhismus: Materielle und Visuelle Artefakte zwischen Ästhetik und Semiotik (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP  
FS Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 H. Klohe  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Seit seinen Anfängen vor über 2500 Jahren in Nordindien hat sich der Buddhismus, und mit ihm seine symbolische Bildsprache, in weite Teile Asiens verbreitet, zuerst nach Südostasien, dann über Zentralasien nach China, ins übrige Ostasien, und schließlich nach Tibet und in die entfernteren Gebiete Zentralasiens. Das Seminar stellt den facettenreichen Weg dieser Verbreitung anhand von aufschlussreichen, typischen Beispielen aus Archäologie, Kunst und Architektur vor. Im Fokus steht die Verbindung von Artefakt und sprachlichen Begriffen sowie philosophischen Konzepten, die Auskunft über religiöse Bedeutungen und kulturelle Identität geben. Die konzeptuelle Annäherung im Seminar an das Thema Sprache erfolgt über Aspekte wie Semiotik, Indexikalität und Epigraphik. Vermittelt werden außerdem die historischen und kulturellen Kontexte, die die Übernahme und Adaption buddhistischer Lehren und Konzepte in den verschiedenen Regionen Asiens begünstigt haben.

Jenseits regionaler, zeitlicher und sprachlicher Unterschiede gibt es durchaus eine gemeinsame bildliche Sprache des Buddhismus. Die Studierenden lernen ihre Zeichen und Symbole zu lesen und zu entziffern. In studentischen Forschungsprojekten analysieren sie auf Basis interdisziplinärer Ansätze der Material Culture Studies das Zusammenspiel zwischen materieller Kultur, visuellen Darstellungen und (soweit vorhanden) inschriftlichen Zeugnissen.

Ein Teil der Veranstaltungen wird in den Ausstellungsbereichen des Museums für Asiatische Kunst und des Ethnologischen Museums der Staatlichen Museen zu Berlin im Humboldt Forum stattfinden. Dabei werden auch aktuelle Diskurse zur Provenienzforschung und die Dekolonisierung von Museen als Bewahrer und Vermittler von materieller und immaterieller Kultur angesprochen.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich im zugeordneten Moodle-Kurs ein – Ihr Zugang:Passwort: buddhismus2025Name des Kurses: Bildsprache des Buddhismus

## Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c)

### 53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 7 LP  
RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

### 53 736 Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien?

2 SWS 8+5 LP  
FS Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136



**53 737****Language diversity in East Asia and beyond: Language planning and multilingual realities (deutsch-englisch)**

2 SWS 8 (+5) LP  
 FS Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

This course takes a comparative look at multilingualism in East Asia and its adjacent Asian regions by engaging with the following questions: How is multilingualism manifested in language communities? How do governments respond to multilingualism? How does governmental language planning affect the lives of speakers? The first part will be dedicated to theoretical and methodological concepts of language planning, language shift, multilingualism and other sociolinguistic areas of inquiry. On this basis, students will develop a case study of one language community. The case study can relate to the current situation of a community or to multilingualism in history

**Literatur:**

Klöter, Henning & Mårten Söderblom Saarela (eds.), 2021. *Language diversity in the sinophone world: Historical trajectories, language planning, and multilingual practices*. New York & London: Routledge.

**Organisatorisches:**

The course will be offered in English unless *all* participants prefer German as a medium of instruction.

Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Students of the MA Asian/African Studies also have to take the course Research Design Learning in order to successfully complete Module 9.

**Prüfung:**

Konferenzbeitrag und schriftliche Ausarbeitung

**53 738****Strukturkurs #Xam / Introduction to the structure of #Xam (deutsch-englisch)**

2 SWS 8+5 LP  
 FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Der Kurs behandelt die linguistische Struktur des #Xam. Die Sprache gehört zur isolierten Tuu-Familie (früher bekannt als „Süd Khoisan“), die durch global einmalige Lautsysteme aber auch eine Reihe anderer typologisch markierter morphosyntaktischer Phänomene gekennzeichnet ist. Die #Xam waren eine Gemeinschaft von Jägern und-Sammlern (alias „San“), die ehemals in der Karoo-Wüste in der Kapprovinz von Südafrika heimisch war aber nach dem Vordringen der weißen Siedlerkolonie als ethnische Gruppe Anfang des 20. Jahrhunderts ausstarb. Kurz vor dem Verschwinden der Sprache dokumentierten Wilhelm H. I. Bleek und Lucy C. Lloyd umfänglich die Oraliteratur und Kultur der #Xam, die auch eine robuste linguistische Analyse erlaubt. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand des heute zur Verfügung stehenden reichen Textkorpus systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften. Der Kurs involviert die selbständige Analyse eines Textes durch die Teilnehmer, bei der der im Laufe des Semesters vermittelte Stoff angewendet werden soll.

The course deals with the linguistic structure of #Xam. This language belongs to the isolated Tuu family (known earlier as "Southern Khoisan"), which is characterized by globally unique sound systems but also a number of other typologically marked morpho-syntactic phenomena. The #Xam were a community of hunter-gatherers (aka "San") who lived in the Karoo desert of the Cape province of South Africa but disappeared as a distinct ethnolinguistic group at the beginning of the 20th century due to the expansion of the white settler colony of the Cape. Shortly before the extinction of the language Wilhelm H. I. Bleek and Lucy C. Lloyd undertook an extensive documentation of the oral literature and culture of the #Xam, which also allows robust linguistic investigations. The course aims at a systematic representation of the language by means of the rich text corpus available on #Xam. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language group the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties. The course involves the analysis of one text by each participant, thereby applying the knowledge acquired throughout the semester.

**Literatur:**

Bleek, Dorothea F. 1928-30. Bushman grammar: a grammatical sketch of the language of the #xam-ka-#k'e. Zeitschrift für Eingeborenen-Sprachen 19: 81-98/ 20: 161-174.

Güldemann, Tom. 2013. Phonetics and phonology: Other Tuu languages. In Vossen, Rainer (ed.), *The Khoesan languages*. London: Routledge, 78-84.

Güldemann, Tom. 2013. Morphology: #Xam. In Vossen, Rainer (ed.), *The Khoesan languages*. London: Routledge, 241-249.

Güldemann, Tom. 2013. Syntax: #Xam. In Vossen, Rainer (ed.), *The Khoesan languages*. London: Routledge, 419-431.

Meriggi, Piero. 1928/9. Versuch einer Grammatik des #Xam-Buschmännischen. Zeitschrift für Eingeborenen-Sprachen 19: 117-153, 188-205.

**Organisatorisches:**

Teilnahme; Hauslektüre; vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben; Übernahme, Bearbeitung und Vorstellung von sprachspezifischen Daten

Linguistische Basiskenntnisse erwünscht

**Prüfung:**

MA Asien/Afrika: Forschungsprojekt

MA Linguistik: Hausarbeit, falls Modulabschluss

**Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d)****53 727****Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)**

2 SWS 8+5 LP  
 FS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 G. Castryck  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

**53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)**  
2 SWS 8+5 LP  
FS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

**53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**  
2 SWS 8+5 LP  
FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 315 P. Moji  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

**53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**  
2 SWS 7 LP  
RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

**53 739 Lokale und globale Sozialstrukturanalysen (englisch)**  
2 SWS 8+5 LP  
FS Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in verschiedene Sozialstrukturanalysen und ihre Methoden. Dabei kommen klassische Ansätze zur Analyse nationaler Sozialstrukturen, sozialer Felder und einzelner Milieus genauso zur Sprache wie Versuche, transregionale oder globale Ungleichheiten und Strukturen über den nationalen Container hinaus zu erfassen. Hierzu werden verschiedene Methoden zur Messung und Darstellung sozialer Ungleichheiten sowie ihre Stärken und Schwächen diskutiert. Der Methodenkasten umfasst dabei eine Bandbreite von statischen Ansätzen zur Erfassung von Einkommen und Vermögen sowie Korrespondenzanalysen, habitushermeneutische Interviews, narrative Interviews und soziale Netzwerkanalysen. Im Laufe des Seminars werden die verschiedenen Sozialstrukturanalysen auf ihre Anwendbarkeit und Aussagekraft über den globalen Norden hinaus überprüft.

Organisatorisches:  
Studierende des MA Asien-/Afrikastudien müssen parallel den Kurs 'Research Design Learning' belegen, um das Modul 9 erfolgreich abzuschließen.

Prüfung:  
Präsentation und Hausarbeit

## Forschungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e)

**53 726 Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social change, urbanisation and migration in China since 1978 (englisch)**  
2 SWS 8+5 LP  
FS Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 301 K. Suda  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

**53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)**  
2 SWS 8+5 LP  
FS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

**53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**  
2 SWS 7 LP  
RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 53 734 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 53 735 Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive  
 Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 53 736 Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien?**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 53 737 Language diversity in East Asia and beyond: Language planning and multilingual realities (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8 (+5) LP  
 FS Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 53 752 Bildsprache des Buddhismus: Materielle und Visuelle Artefakte zwischen Ästhetik und Semiotik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 507 H. Klohe  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f)**
- 53 727 Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 G. Castryck  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Castryck  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 FS Do 14-16 wöch. (1) I 118, 315 P. Moji  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 53 733 Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**  
 2 SWS 7 LP  
 RDL Fr 10-14 14tgl./1 (1) I 118, 315 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

**53 734 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
2 SWS 8+5 LP  
FS Do 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

## MA Module 10a - 10f: Praxismodule

Studierende belegen entweder das Forschungsmodul (Modul 9) oder das Praxismodul (Modul 10).

Studierende belegen: 1 Praktikum + 1 reflexiv-praktisches Lernen (RfL)

Das Praktikum kann vor dem RfL-Kurs oder parallel zum RfL-Kurs belegt werden.

### Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a)

**53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**  
2 SWS 5+5 LP  
RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrman  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

This course will reflect upon and accompany your internship projects that are to be carried out before, during or shortly after the semester term. The program will be tailored to the specific projects and interests of the participants. However, foci will be put on the positionality of yourself in the internship context and the intercultural experiences it entails. The digital format allows for students who are doing their internships outside Berlin during the current semester to participate.

Diese Lehrveranstaltung begleitet und reflektiert Ihre Praxisprojekte, die Sie vor, während oder unmittelbar nach dem Semester durchführen. Das Programm wird auf die spezifischen Praktika/Praxisprojekte und Interessen der Teilnehmenden zugeschnitten. Schwerpunkte werden jedoch auf Ihre Positionalität im Praxiskontext und die interkulturellen Erfahrungen gelegt. Das digitale Format ermöglicht die Teilnahme von Studierenden, die während des laufenden Semesters ihre Praktika außerhalb Berlins durchführen.

Literatur:

**Erin Meyer: The Culture Map (2014 + neuere Auflagen)**

Organisatorisches:

**Berichte, Rezensionen**

Prüfung:

**Posterpräsentation + Hausarbeit**

**53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**  
2 SWS 5+5 LP  
RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

This seminar starts off from a critical discussion of core concepts and terms in International Development Cooperation, such as development, post-development, and/or feminist development policy. We then shift to the dimension of application and implementation, asking how theoretical and conceptual frameworks can be translated into practice - both in our own environments and elsewhere. The task for students is to reflect on theories, concepts, and implementation to a degree that allows them to come up with a project design of their own that, ideally, relates to their experience of past or present activities (e.g. in internships). The individual project ideas will be presented at the IAAW Study Day.

NOTE: For students in the MA program Asien-Afrika at IAAW, the accomplishment of a recent or the confirmation of a beginning internship is a necessary requirement for participation.

Prüfung:

Präsentation der Projektarbeit und schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit

### Praxismodul Kultur und Identität (Modul 10b)

**53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**  
2 SWS 5+5 LP  
RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrman  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

**53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

#### Praxismodul Sprache und Kommunikation (Modul 10c)

**53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

#### Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d)

**53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

#### Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e)

**53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5+5 LP  
 RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

## Praxismodul Afrika trans/regional (Modul 10f)

- 53 740 Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts (deutsch-englisch)**  
2 SWS 5+5 LP  
RfL Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 53 741 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)**  
2 SWS 5+5 LP  
RfL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 217 C. Derichs  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

## MA Modul 11: Abschlussmodul

Studierende belegen: 1 Colloquium

- 53 663 Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 16-18 wöch. (1) I 118, 507 M. Stephan  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*
- 53 676 Abschlusskolloquium für BA- und MA-Studierende (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 53 678 Abschlusskolloquium China (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 K. Suda  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 53 679 Abschlusskolloquium Japan**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 53 681 Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**  
2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 53 684 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen & Kulturen / Research colloquium African literatures and cultures (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Mo 16-18 wöch. I 118, 410 S. Gehrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 53 685 Japanologisches Abschlusskolloquium**  
2 SWS 2 LP  
CO Fr 16-18 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*

**53 686 MA/BA Abschlusskolloquium**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 217 T. Delfs  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

**53 687 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

**53 742 Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**  
 1 SWS 2 LP  
 CO Di 16-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 2.402 G. Castryck  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt ; Dorotheenstr. 24, Raum 2.402

Das Abschlusskolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

Lernziele: Die Studierenden lernen unter Begleitung individuell zu forschen; die Studierenden unterstützen sich gegenseitig in ihren jeweiligen Forschungsprojekten.

The BA/MA colloquium serves to prepare and support upcoming and ongoing qualification work. Depending on the students' wishes and needs, concrete projects and progress can be presented and discussed, texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if appropriate, guests can be invited.

Aims: The students learn to conduct individual research under supervision; the students support each other in their respective research projects.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Afrika

Teilnahmeleistungen: Einreichen von einem Forschungsplan und/oder von Entwurfskapiteln sowie aktive Beteiligung an Diskussionen der eingereichten Texte der Kommiliton:innen

**53 744 Kolloquium für Masterstudierende und PhD (deutsch-englisch)**  
 1 SWS 2 LP  
 CO Mo 18-20 Einzel (1) I 118, 117 C. Derichs  
 Mo 09-17 Einzel (2) I 118, 8/501 C. Derichs  
 Mo 09-17 Einzel (3) I 118, 8/501 C. Derichs  
 Mo 09-17 Einzel (4) I 118, 8/501 C. Derichs  
 1) findet am 28.10.2024 statt  
 2) findet am 18.11.2024 statt  
 3) findet am 02.12.2024 statt  
 4) findet am 13.01.2025 statt

In diesem Kolloquium bietet sich Gelegenheit, übergreifende Herausforderungen in der Erstellung der Masterarbeit und in der Arbeit an der Dissertation gemeinsam zu erörtern. Probleme werden offen angesprochen und im Wege des peer feedback Lösungswege diskutiert. Forschungsethische Aspekte und die Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens bilden den Rahmen für den gemeinsamen Austausch.

#### einzelne Blockveranstaltungen

**53 748 Abschlusskolloquium Ostasien (Master) (deutsch-englisch)**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Mo 16-18 14tgl. (1) JO10, 203 H. Klöter  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Most sessions will be held in English. Participants will complete their research outline and present a draft chapter of their MA thesis.

Organisatorisches:

The course is offered for students with a focus on East Asia and/or language/communication in broader Asian contexts.

## Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Moderne Süd- und Südostasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Moderne Süd- und Südostasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Andrea Fleschenberg, Sarah Holz oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Moderne Süd- und Südostasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

## MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1

**53 614**

### Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 315 E. Hanstein  
Mi 10-12 wöch. (2) E. Hanstein  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

## MA SSOAS Modul 06: Sprachmodul 3

**53 630**

### Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) E. Hanstein  
Mi 12-14 wöch. (2) E. Hanstein  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 73*

**53 640**

### Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 117 M. Schalbruch  
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

## MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2

**53 660**

### Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation

2 SWS 3+2 LP / 8+2 LP  
LK Do 10-12 wöch. (1) E. Hanstein  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

## MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften

**53 630**

### Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) E. Hanstein  
Mi 12-14 wöch. (2) E. Hanstein  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 73*

## MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach

**53 630**

### Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) E. Hanstein  
Mi 12-14 wöch. (2) E. Hanstein  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; findet statt im Gruppenarbeitsraum der Zweigbibliothek v. IAAW, INV 118  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 73*

## Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Liebe Studierende,



Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Afrikawissenschaften bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Afrikawissenschaften sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Afrikawissenschaften anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

### MA AW M 13: Sprachmodul III

#### 53 632 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 73</i>					

## Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Zentralasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Zentralasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Jesko Schmoller oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Zentralasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

### Studienabschluss

#### 53 663 Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I 118, 507	M. Stephan
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 86</i>					

## M.A. Global Studies Programme

### MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

#### 53 729 Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Castryck
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 131</i>					

#### 53 730 Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Do	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	P. Moji
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>					

53 732	Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean (englisch)					
	2 SWS	8+5 LP				
	FS	Do	16-18	Einzel (1)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (2)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (3)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (4)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (5)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (6)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (7)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (8)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
1) findet am 24.10.2024 statt						
2) findet am 07.11.2024 statt						
3) findet am 21.11.2024 statt						
4) findet am 05.12.2024 statt						
5) findet am 19.12.2024 statt						
6) findet am 16.01.2025 statt						
7) findet am 30.01.2025 statt						
8) findet am 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 133						

<b>53 741</b>	<b>Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5+5 LP					
RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 217		C. Derichs
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>						

## MA GSP Module 03: Modern Social Theories

<b>53 735</b>	<b>Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive</b> <b>Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	4+3 LP / 8+5 LP					
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 507		M. Stephan
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>						

53 739	Lokale und globale Sozialstrukturanalysen (englisch)					
	2 SWS	8+5 LP				
	FS	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 315	D. Bultmann
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>					

<b>53 741</b>	<b>Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5+5 LP					
RfL	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 217		C. Derichs
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>						

## MA GSP Module 04: Methods

### 53 724      **Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing**

1 SWS                      2 LP  
UE                              Mo                              12-14                              14tgl./2 (1)                      I 118, 315                      S. Holz  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

### 53 733      **Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)**

2 SWS                      7 LP  
RDL                              Fr                              10-14                              14tgl./1 (1)                      I 118, 315                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

## MA GSP Module 14 Abschlussmodul

### 53 746      **Global Studies Colloquium (englisch)**

2 SWS                      3 LP  
CO                              Mo                              18-20                              wöch. (1)                      I 118, 315                      T. Söyler  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

The Global Studies Programme (GSP) Group Colloquium follows the preceding three GSP semesters—two of which are abroad—and a gap period during which internships and training are undertaken. The colloquium aims to reflect on the GSP semesters and the internship, present GSP thesis projects, and share plans for the post-GSP period.

Das GSP-Kolloquium folgt auf drei GSP-Semester, zwei davon im Ausland, und eine Praktikumsphase. Es dient der Reflexion, der Präsentation der Abschlussprojekte und dem Austausch von Plänen für die Zeit nach dem GSP.

Prüfung:

Thesis proposal presentation, giving and receiving feedback

## Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

### 53 727      **Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa (englisch)**

2 SWS                      8+5 LP  
FS                              Mi                              12-14                              wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      G. Castryck  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

### 53 729      **Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace (englisch)**

2 SWS                      8+5 LP  
FS                              Di                              12-14                              wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      G. Castryck  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

53 732	Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean (englisch)					
	2 SWS	8+5 LP				
	FS	Do	16-18	Einzel (1)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (2)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (3)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (4)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (5)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (6)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (7)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
		Do	14-18	Einzel (8)	I 118, 117	S. Bajwa, V. Raveendranathan
1) findet am 24.10.2024 statt						
2) findet am 07.11.2024 statt						
3) findet am 21.11.2024 statt						
4) findet am 05.12.2024 statt						
5) findet am 19.12.2024 statt						
6) findet am 16.01.2025 statt						
7) findet am 30.01.2025 statt						
8) findet am 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 133						

<b>53 733</b>	<b>Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)</b>				
2 SWS RDL	7 LP Fr	10-14	14tgl./1 (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>					

## Doktorandenausbildung

53 615	Bambara I (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
		Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 67</i>					
53 617	Hausa I (deutsch-englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>					
53 618	Hindi I					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	M. Freier
		Do	08-10	wöch. (2)	I 118, 315	M. Freier
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>					

- 53 623 Swahili I**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner  
 Do 08-12 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*
- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 70*
- 53 626 Urdu I (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) I 118, 117 F. Faiza  
 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 71*
- 53 632 Hausa III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 73*
- 53 633 Hindi III**  
 6 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 118, 217 M. Freier  
 Di 16-18 wöch. (2) I 118, 217 V. Sharma  
 Do 10-12 wöch. (3) I 118, 315 M. Freier  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses  
 Hindi III.  
 3) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*
- 53 638 Setswana III**  
 6 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) C. Naumann  
 Mi 08-10 wöch. (2) I 118, 410 C. Naumann  
 Fr 08-10 wöch. (3) C. Naumann  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; digital  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*
- 53 639 Swahili III**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 118, 410 L. Diegner  
 Mi 12-16 wöch. (2) DOR 65, 331 L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*
- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*
- 53 642 Urdu III (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Do 08-12 wöch. (1) I 118, 217 F. Faiza  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*
- 53 658 Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 18-20 wöch. (1) C. Naumann  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 (M12) / 5 (M15) LP / 8+2 (M7) / 8+5 (M9) LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I 118, 217 L. Diegner  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

- 53 664 Hausa V (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+1 LP  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 53 668 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**  
2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner,  
V. Kazimoto\*  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 53 673 Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+2 LP / 5 LP  
LK Do 12-14 wöch. (1) I 118, 8/501 F. Faiza  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 53 681 Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium)  
Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**  
2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) I 118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 53 687 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 12-14 wöch. (1) I 118, 315 D. Bultmann  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

## Institut für Erziehungswissenschaften

### Grundschullehramt

#### Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015

##### Tutorien im Bereich Grundschullehramt

- 8300TUTA Arabisch - Sprache und Kultur**  
2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0404 Z. Saad Lafta  
TU Fr 12-14 wöch. (2) HV 5, 0402 Z. Saad Lafta  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de>  
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de> Hinweis : Am 15.11. findet das Tutorium in R. 0203 statt.

Dieser Kurs bietet werdenden Lehrkräften einen fundierten Einblick in die arabische Sprache und Kultur. Neben einer Einführung in die Sprache werden zentrale Themen wie arabische Geschichte, Literatur, Traditionen und gesellschaftliche Strukturen behandelt. Besonderes Augenmerk liegt auf der Rolle von Stereotypen, der Darstellung von Arabern in den Medien sowie der Lebensrealität von Schüler\*innen mit arabischem Migrationshintergrund. Der Kurs bietet praxisnahe Impulse für den Unterricht und unterstützt Sie dabei, kulturelle Sensibilität und interkulturelle Kompetenzen zu stärken.  
Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta <zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de>

### Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den BA Bildung an Grundschulen von 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 3. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden. Die gewählte Vertiefung wird im nachfolgenden M.Ed. fortgeführt.

Bei studiertem Fach Sonderpädagogik bzw. Sonderpädagogik/DGS wird die Vertiefung nach SPO 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 zwingend in der Sonderpädagogik absolviert, eine Wahl ist hier daher nicht notwendig.  
Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich und erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

## Abschlussmodul

### BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

#### 54 118 Abschlusskolloquium Bachelor

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	S. Schüler

1) findet ab 16.10.2024 statt

#### Bachelorarbeiten planen, entwickeln, erproben und reflektieren

Die Bachelorarbeit ist die erste Abschlussarbeit, die Sie im Verlauf Ihres Studiums „Bildung an Grundschulen“ zu einem akademischen Grad qualifiziert. Dieses Kolloquium ist inhaltlich in zwei Teile gegliedert: Im ersten Teil erhalten Sie Informationen zur Planung, Strukturierung und Gestaltung einer Bachelorarbeit. Diese Inhalte werden an praktischen Übungen und Beispielen parallel von den Studierenden erprobt. Im Zweiten Teil des Kolloquiums stellen Sie Ihren aktuellen Stand im Schreibprozess Ihrer Bachelorarbeit vor. Dabei liegt der Fokus auf der Gestaltung einer Arbeitsphase, deren Ergebnisse Sie in Ihrem Schreibprozess unterstützen kann.

### BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

#### 54 151 Abschlussmodul (Bachelor; SU) | "Abschlusskolloquium"

2 SWS					
CO	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	F. Boczianowski

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ;

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung an [franz.boczianowski@hu-berlin.de](mailto:franz.boczianowski@hu-berlin.de).

Bitte beachten Sie: Eine Zulassung zum Kolloquium ist keine automatische Zusage für eine Betreuung der Bachelor-Arbeit.

### BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

#### 5519060 Abschlusskolloquium Grundschule

2 SWS	2 LP				
CO	Di	10-12	wöch. (1)	I - H, 1119	M. Pillath

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Ziel des Kolloquiums ist die Aneignung grundlegender Kompetenzen zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Dazu zählen vor allem die fachlich und methodisch angemessene Entwicklung und Bearbeitung einer selbstgewählten Fragestellung, der zielführende Umgang mit Bibliothekskatalogen und Datenbanken sowie Literaturverwaltungsprogrammen, und schließlich Formalia und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens. Die methodischen Kompetenzen werden vorrangig an sozialwissenschaftlich orientierten Themenfeldern und Problemstellungen vermittelt und entwickelt.

Literatur:

### BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

#### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Kolloquium ergänzt die Betreuung der Bachelor- und Masterarbeit. Inhalte sind die Vorbereitung und Planung von Abschlussarbeiten – von der Themenfindung und Entwicklung der Fragestellung, über die Wahl passender Methoden bis hin zum Entwurf und Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

- Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften*. Beltz.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation* (4. Aufl.). Springer.
- Wolfsberger, J. (2021). *Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten* (5. Aufl.). Böhlau.

Organisatorisches:

Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO in AGNES anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.

Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt eine Zuordnung der der FA zugewiesenen Studierenden zum CO.

Studierende, deren Abschlussarbeiten nicht durch Mitarbeiter\*innen der Fachabteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik als Erstgutachter\*innen betreut werden, können nicht am CO teilnehmen.

**54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**

2 SWS

CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305	A. Geimer

- 1) findet am 16.10.2024 statt
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 13.12.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

**54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker

- 1) findet am 06.12.2024 statt
- 2) findet am 07.12.2024 statt
- 3) findet am 31.01.2025 statt

Verpflichtendes Kolloquium für alle Studierende, die in der Abteilung Gebärdensprach-/Audiopädagogik eine Abschlussarbeit (BA, MA, Diplom) im Zeitraum WiSe 2024/25 bis SoSe 2025 (d.h. im Jahr 2025) schreiben möchten. Dieses Kolloquium richtet sich an

- a) Studierende, die ein Thema in den Bereichen der Gebärdensprachpädagogik und / oder Hören & Kommunikation schreiben möchten oder/ und
- b) Studierende anderer Fachrichtungen, die unserer Abteilung im Verteilungsverfahren zugewiesen wurden.

**54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die [Informationen zum Verteilverfahren/ "Mini-Exposé-Verfahren"](#) des Instituts.

**54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Vorbereitende und Begleitende Auseinandersetzung mit Inhalten und Formalia, die für das Verfassen von Bachelorarbeiten und Masterarbeiten im Förderschwerpunkt „Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung“ von Bedeutung sind. Zentraler Inhalt ist die strukturierte Präsentation und kooperative Diskussion von Ideen, Konzepten und Forschungsdesigns geplanter Abschlussarbeiten.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP - keine

**54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**

2 SWS

CO	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	K. Krauskopf
	Mi	16-18	Einzel (8)	UL 6, 2093	K. Krauskopf

- 1) findet am 30.10.2024 statt
- 2) findet am 06.11.2024 statt
- 3) findet am 20.11.2024 statt
- 4) findet am 04.12.2024 statt
- 5) findet am 18.12.2024 statt
- 6) findet am 15.01.2025 statt
- 7) findet am 22.01.2025 statt
- 8) findet am 05.02.2025 statt



Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen anhand der geplanten und laufenden Arbeiten der Teilnehmenden erarbeitet, vertieft und diskutiert. Sie als Studierende bringen ihre konkreten Fragen mit und wir nutzen diese, um gemeinsam Lösungsstrategien zu überlegen. Fragen könnten sein:

Wie finde ich relevante bzw. einschlägige Fachliteratur? Wie lese ich wissenschaftliche Texte? Wie schreibe ich selber wissenschaftlich? Welche Formen von Abschlussarbeiten kann ich wählen? Wie komme ich zu einer interessanten aber auch bewältigbaren Fragestellung? Wie geht Zeit- und Projektmanagement? Wie ist eine Abschlussarbeit allgemein aufgebaut? Diese beispielhaft skizzierten Fragen dienen als Fundament für Ihre Überlegungen zur Erstellung der eigenen Arbeit, wobei die enge Absprache mit den erstbetreuenden Lehrpersonen besondere Relevanz hat.

#### Literatur:

Baur, N., & Blasius, J. (Hrsg.). (2014). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0>

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS)(2016). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung. Göttingen: Hogrefe.

Döring, N. (2022). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Berlin, Heidelberg: Springer.

Franck, Norbert (2011). Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (16. Aufl., S. 117-155). Paderborn: Schöningh.

Hermanns, Harry (2010, September). Vom Bericht über ein Interview zum theoretischen Text. Eine Handlungsanleitung. [http://www.hermanns.it/publication/hermanns\\_vom\\_bericht\\_zur\\_theorie.pdf](http://www.hermanns.it/publication/hermanns_vom_bericht_zur_theorie.pdf)

Stary, Joachim (2011). Wissenschaftliche Literatur lesen und verstehen. In Norbert Franck & Joachim Stary (Hrsg.), Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (16. Aufl., S. 71-96). Paderborn: Schöningh.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO

Mi

14-18

14tgl. (1)

GEO 36, 406

G. Wansing

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

#### Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

### 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 207

M. Stegenwallner-

Schütz

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

### 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO

Di

10-14

14tgl./1

MO 40, 311

Zimmermann /

Gräber

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und der Dozentin zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden. Das Kolloquium ist ausdrücklich partizipativ angelegt und lebt von aktiver Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Die Veranstaltung beginnt in der ersten Semesterwoche.

Organisatorisches:

### 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO

Mo

10-12

wöch. (1)

MON2B, 001

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitationstechnik vorgestellt.

Diese Veranstaltung kann begleitend und vorbereitend zu einer Abschlussarbeit besucht werden.

## BA GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

<b>54 666</b>	<b>Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation</b>					
2 SWS						
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker	
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker	
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker	
1) findet am 06.12.2024 statt						
2) findet am 07.12.2024 statt						
3) findet am 31.01.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 152						

## BA GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie

<b>9620023</b>	<b>Kolloquium für Abschlussarbeiten in Katholischer Theologie</b>					
2 SWS						
CO			wöch.		T. Schweighofer	

Organisatorisches:

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die in Kath. Theologie eine Abschlussarbeit (Bachelor, Master) schreiben möchten.

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

### BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039)

<b>54 036</b>	<b>Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik</b>					
2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	AS Sasse	
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						

Die Vorlesung umfasst grundlegende Wissensbestände zu historischen und zeitgenössischen Entwicklungslinien der Institution Grundschule sowie zu aktuellen Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung wachsender Heterogenität und zunehmender Inklusion. Außerdem werden in der Vorlesung zentrale historische und systematische Aspekte der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Grundschulpädagogik im Kontext ihrer Bezugsdisziplin Psychologie und Soziologie vorgestellt.

<b>54 037</b>	<b>"Lernen, Entwicklung, Heterogenität" - SO/PO 2023 "Theorie und Empirie der Allgemeinen Grundschulpädagogik"</b>					
2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	C. Dietrich	
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

In der Vorlesung werden grundlegende theoriegeleitete Wissensbestände zu kindlicher Entwicklung und kindlichen Lernen aus der Perspektive ausgewählter Heterogenitätsdimensionen vorgestellt. Die Studierenden lernen Konzepte und Modelle zu Entwicklung, Sozialisation und Lernen kennen, die für das professionelle Handeln von Lehrkräften in der Primarstufe besondere Relevanz haben.

### 54 038 Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin"

## Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung":

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	N. Uhlendorf
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	N. Uhlendorf
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
SE	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab, N. Uhlendorf
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab, N. Uhlendorf
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab, N. Uhlendorf
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 26, 202	C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab, N. Uhlendorf
SE	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 26, 202	C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab, N. Uhlendorf
	Mi	14-16	wöch. (10)	SO 22, 0.02	G. Blaschke-Nacak
SE	Do	10-12	wöch. (11)	DOR 24, 2.102	G. Blaschke-Nacak
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GS 7, 322/323	E. May
SE	Di	12-14	wöch. (13)	GS 7, 322/323	E. May
SE	Do	08-12	wöch. (14)	SchöA10-11, 3.23	I. Wullschleger
SE	Do	08-10	wöch. (15)	DOR 24, 1.404	M. Brämer
SE	Do	10-12	wöch. (16)	UNI 3, 205	M. Brämer
SE	Fr	08-10	wöch. (17)	DOR 24, 1.404	M. Brämer
SE	Mi	08-12	14tgl./1 (18)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Fällt aus!	08-12	14tgl./2 (19)	DOR 24, 1.205	A. Carnap

	Mi				
SE	Do	14-18	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Carnap
SE	Mi	16-18	wöch. (21)	GS 7, 322/323	L. Staab
SE	Do	16-18	wöch. (22)	GS 7, 322/323	L. Staab
SE	Di	14-16	wöch. (23)	SchöA10-11, 3.16	N. Borchers
SE	Sa	09-17	Einzel (24)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (25)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (26)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (27)	GS 7, 322/323	AS Sasse

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Sozialisation und Entwicklung
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Sozialisation und Entwicklung
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive
- 4) findet am 23.11.2024 statt ; Die Grundschule als erziehende Institution Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 5) findet am 30.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 6) findet am 14.12.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 7) findet am 18.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 8) findet am 25.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 9) findet am 01.02.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive
- 11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die Grundschule als erziehende Institution
- 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
- 13) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
- 14) findet vom 17.10.2024 bis 19.12.2024 statt ; Lernerfahrungen in der Grundschule
- 15) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in der Grundschule: Bildung, Habitus und Sozialisation
- 16) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in der Grundschule: Bildung, Habitus und Sozialisation
- 17) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in der Grundschule: Bildung, Habitus und Sozialisation
- 18) findet vom 16.10.2024 bis 05.02.2025 statt ; Wozu ist die Schule da? Offizielle, geheime und alternative Lehrpläne Bemerkung zur Pause: diese wird an den Anfang und ans Ende gelegt. Seminarzeit: 8:30 Uhr bis 11:30 Uhr.
- 19) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Wozu ist die Schule da? Offizielle, geheime und alternative Lehrpläne Bemerkung zur Pause: diese wird an den Anfang und ans Ende gelegt. Seminarzeit: 8:30 Uhr bis 11:30 Uhr.
- 20) findet vom 12.12.2024 bis 13.02.2025 statt ; Wozu ist die Schule da? Offizielle, geheime und alternative Lehrpläne Wöchentliche Doppelsitzungen ab KW 50 Bemerkung zur Pause: diese wird an den Anfang und ans Ende gelegt. Seminarzeit 14:30 Uhr bis 17:30 Uhr
- 21) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Sexuelle Bildung in der Grundschule
- 22) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Sexuelle Bildung in der Grundschule
- 23) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in und durch Bildung
- 24) findet am 23.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 25) findet am 30.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 26) findet am 07.12.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 27) findet am 14.12.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.

#### **Gruppen 1 und 2 (Niels Uhlendorf): Sozialisation und Entwicklung**

Das Aufwachsen von Kindern (wie auch Jugendlichen) lässt sich u.a. aus zwei Perspektiven betrachten: Während die Sozialisationsforschung insbesondere nach der Auseinandersetzung eines Individuums mit gesellschaftlichen Normen, Rollenerwartungen und Institutionen fragt, beschäftigt sich die Entwicklungspsychologie mit den zentralen psychosozialen Entwicklungsaufgaben, die in einem bestimmten Lebensalter durchlaufen werden. Zwar haben sich Sozialisations- und Entwicklungsforschung vielfach gegenseitig beeinflusst, sie lenken den Fokus aber jeweils auf verschiedene Aspekte des Aufwachsens. Vor diesem Hintergrund beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Potenzialen, Grenzen und blinden Flecken der jeweiligen Ansätze und diskutieren ausgehend davon die Implikationen für die Grundschule (z.B. soziale Rollenerwartungen in der Schule, Schule als Sozialisationsinstanz, Besonderheiten des Grundschulalters aus entwicklungspsychologischer Perspektive). Anhand dieser Fragen werden exemplarisch auch die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

#### **Gruppen 3 und 5 (Gerald Blaschke-Nacak): Grundschule aus performativer Perspektive**

Eine performative Perspektive auf grundschulische Praxis betont den Inszenierungs- und Aufführungscharakter der im Feld der Schule handelnden Akteure sowie dessen wirklichkeitserzeugende Kraft. So werden wir im Seminar zunächst zentrale begrifflich-theoretische Grundlagen des sog. Performativitätsparadigmas kennenlernen, um uns dann Studien zuzuwenden, in denen grundschulische Praktiken mit der erarbeiteten Perspektive in den Fokus genommen wurden.

#### **Gruppen 4 und 6 (Gerald Blaschke-Nacak): Die Grundschule als erziehende Institution**

Bernfelds im Jahr 1925 getroffene und seitdem oft zitierte Aussage, dass die Schule als Institution erziehe, beruht nicht nur auf einem weiten Begriff von Erziehung, sondern auch einem Verständnis der Schule als Institution, die (sowohl explizit als auch implizit) spezifische Ziele verfolgt. In diesem Sinne werden wir uns im Seminar einerseits der Schule als gesellschaftlicher Institution und andererseits dem Begriff der Erziehung zuwenden, um den von Bernfeld hergestellten Zusammenhang dieser Begriffe genauer nachzugehen.

#### **Gruppen 7 und 8 (Evelyn May): Ästhetisches Lernen in der Grundschule**

Ästhetisches Lernen ist für Bildungsprozesse auch jenseits der Fächer Kunst, Musik und Sport grundlegend. Doch was bedeutet es eigentlich, 'ästhetisch' zu lernen und warum wird es gerade in der Grundschule so bedeutsam? Im Seminar gehen wir diesen Fragen nach und beleuchten zentrale Begriffe der einführenden Vorlesung (Lernen und Bildung), um ihre ästhetische Grundierung zu untersuchen. Wir fragen danach, inwiefern gerade in der Grundschule ein Lernen mit verschiedenen Sinnen so 'sinn-voll' werden kann und wie das fächerübergreifende Thema 'ästhetisch-kulturelle Bildung' in den Schulalltag integriert werden kann. Zur Erarbeitung und Diskussion dieser Themen besprechen wir außerdem Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.

#### **Gruppe 9 (Isabel Wullschlegel) Lernerfahrungen in der Grundschule**

In diesem Begleitseminar beschäftigen wir uns mit pädagogischen Lerntheorien. Wir erarbeiten uns ein Begriffsverständnis von 'Lernen' und 'Lernerfahrungen' und setzen theoretische Bezüge mit Fallbeispielen in Verbindung. Es soll ein Zugang und Einblick in die Erfahrungen und Vollzüge des Lernens im Grundschulalter ermöglicht werden. Dabei spielen sinnlich-ästhetische Dimensionen, Körperlichkeit, Gegenstände/Dinge, das Wissen- und Können-Lernen sowie Kulturaneignungen zentrale Rollen. Im Rahmen der Bearbeitung dieser Thematik werden auch Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und geübt.

#### **Gruppen 10, 11 und 12 (Martin Brämer) Soziale Ungleichheit in der Grundschule: Bildung, Habitus und Sozialisation**

In welcher Weise werden Sie selbst in Ihrem (zukünftigen) Unterricht zur Reproduktion sozialer Ungleichheit beitragen? Werden Sie Schüler:innen systematisch benachteiligen? In welchem Zusammenhang steht dies mit Ihrer eigenen Sozialisation und Bildung und wie können Sie damit umgehen?

Im Rahmen des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den individuellen blinden Flecken in Bezug auf soziale Ungleichheit. Hierbei werden die Theorien und Mechanismen erörtert, welche das undurchlässige Bildungssystem in Deutschland zu erklären versuchen.

Im ersten Teil des Seminars werden Methoden zur Analyse und Reflexion der eigenen Bildungswege und Sozialisationsprozesse vorgestellt und angewendet. Die Studierenden dokumentieren und analysieren ihre individuellen sowie weitere Bildungsbiographien und diskutieren diese vor dem Hintergrund der Theorie des Lehrer\*innenhabitus. Ziel hierbei ist es, ein tieferes Verständnis dafür zu entwickeln, wie persönliche Bildungserfahrungen und Sozialisation die eigene pädagogische Haltung sowie die konkrete Unterrichtspraxis beeinflussen.

Im zweiten Teil des Seminars wird der Fokus auf die Themen soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit in der Grundschule gelegt. Die Mechanismen sozialer Ungleichheit werden anhand aktueller Forschungsliteratur und empirischer Fallstudien analysiert und pädagogische Strategien zur Förderung von Chancengleichheit diskutiert.

Durch die Verknüpfung von Selbstreflexion und theoretischer Auseinandersetzung mit sozialen Disparitäten zielt das Seminar darauf ab, angehende Lehrkräfte für die Herausforderungen und Potenziale einer gerechteren Bildungspraxis zu sensibilisieren und zu befähigen.

#### **Gruppen 13 bis 15 (Anna Carnap): Wozu ist die Schule da? Offizielle, geheime und alternative Lehrpläne**

[Lehrveranstaltungen zur Überschrift Nachhaltigkeit]

Es werden historische, prominente, kritische und utopische Programmatiken der (Grund-)Schule befragt: Welche Ziele werden formuliert? Wie sollen diese erreicht werden? Vor dem Hintergrund welcher gesellschaftlichen Problemdiagnose wird Schule jeweils konzipiert und in wessen Dienst wird sie damit gestellt? Es sollen Begründungsfiguren kennengelernt und erarbeitet werden, warum es wichtig ist, dass Schule so (nicht/ nicht mehr) stattfindet bzw. dass Schule in diese oder jene Richtung verändert und weiterentwickelt wird. Neben diesem inhaltlichen Fokus werden allgemeine Arbeitstechniken wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.

#### **Gruppen 16 und 17 (Lena Marie Staab): Sexuelle Bildung in der Grundschule**

In diesem Seminar werden wir uns mit dem Themenfeld von Sexueller Bildung in der Grundschule auseinandersetzen. Es werden grundlegende Fragen nach Geschlecht, Sexualität und Sexueller Bildung behandelt und Grundbegriffe des Themenfeldes eingeführt. Was ist Sexuelle Bildung? Wo und wie kann diese in der Grundschule ansetzen? Wie kann inklusive Sexuelle Bildung gestaltet sein? Anschließend an die theoretische Auslotung werden wir außerdem Materialien (inklusive) sexuellen Bildung erproben und analysieren.

#### **Gruppe 18 (Nele Borchers): Soziale Ungleichheit in und durch Bildung**

In diesem Seminar bearbeiten wir verschiedene Formen von Ungleichheit (v. a. sozioökonomischer Status) im Kontext von Grundschule, denn Schüler\*innen starten bereits mit ungleichen Voraussetzungen in ihre Schulkarrieren.

Die schulische Laufbahn und daran anknüpfende Lebensläufe werden wiederum maßgeblich durch (solche) Ungleichheiten beeinflusst. Deshalb fragen wir uns gemeinsam: Welche sozialen bzw. gesellschaftlichen Ungleichheiten wirken in Schule hinein und wie geht Schule damit um? Am Thema werden wir außerdem Grundlagen, Systematiken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens einüben.

#### **Gruppe 19 (Ada Sasse)**

Literatur:

Literaturhinweise erhalten Sie in den jeweiligen Seminaren

## **Module des Studienanteils Bildungswissenschaften**

### **BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)**

## 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

### 54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Schule und Unterricht, davon hat jede/r eine Vorstellung – aber kennen Sie Schule und Unterricht wirklich, als zukünftige Pädagog:innen? Ausgehend von Ihren Vorstellungen und Erfahrungen zu Schule und Unterricht werden erziehungswissenschaftliche Grundlagen und Grundbegriffe anhand von aktueller Forschung dargestellt. Dafür lernen Sie Theorie und Forschungspraxis der Erziehungswissenschaft kennen, werden in die Spezifika des Berliner Schulsystems eingeführt und setzen sich mit zentralen Begrifflichkeiten von Unterricht, Didaktik, Erziehung, Bildung, Lernen, Lehren, Sozialisation und Interaktion auseinander. Somit wird in der Vorlesung das ganze Spektrum des professionellen Handelns von Lehrpersonen entfaltet und anhand von konkreten Praxisbeispielen in Bezug zum berufsfelderschließenden Praktikum gesetzt. Dabei werden aktuelle Diskurse wie Demokratie und Digitalität sowie Heterogenität und Diversität aufgegriffen.

In der Vorlesung wird Basiswissen für das Berufsfelderschließende Praktikum vermittelt, deshalb wird der Besuch der Vorlesung dringend empfohlen.

## 1.2 Vorbereitung

### 54 381 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	S. Harms
SE	Di	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	S. Harms
SE	Mo	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
	Fr	08-10	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Harms, M. Kabaum, T. Koinzer, L. Niendorf, H. Schaumburg, U. Suhl, N. Zunker
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GS 7, 124	T. Koinzer
SE	Di	12-14	wöch. (6)	GS 7, 124	L. Niendorf
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.404	H. Schaumburg
SE	Di	10-12	wöch. (8)	GS 7, 124	U. Suhl
SE	Do	16-18	wöch. (9)	GS 7, 124	N. Zunker
SE	Mi	10-12	wöch. (10)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mi	12-14	wöch. (11)	GS 7, 124	H. Krofta

1) Vorbereitung zum berufsfelderschließenden Praktikum: Heterogenität in Schule und Unterricht Blended Course

2) Vorbereitung zum berufsfelderschließenden Praktikum: Heterogenität in Schule und Unterricht Blended Course

3) findet ab 21.10.2024 statt ; Falltiefen - Beobachtungen in Schule und Unterricht Präsenz

4) findet am 24.01.2025 statt

5) Seminar zur Vorbereitung auf des BPR - Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

6) Vorbereitung BPR: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Blended Course

7) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Blended Course

8) Schule erforschen und verändern Präsenz

9) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Präsenz

10) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course

11) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course

### Gruppe 1- 2 (Harms) Vorbereitung zum berufsfelderschließenden Praktikum: Heterogenität in Schule und Unterricht

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung entwickeln, zu deren Beantwortung sie während des Praktikums Daten erheben. Das Thema des Forschungsvorhabens sollte sich mit Aspekten von Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigen. Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Grundlagen quantitativ-empirischer Forschungsmethoden, um die Studierenden auf die Untersuchung ihrer Fragestellungen vorzubereiten. Qualitative Forschungsmethoden werden im Seminar nicht behandelt. An das Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungseminar an. Hier werden die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die erhobenen Daten quantitativ ausgewertet und die Forschungsbefunde dokumentiert.

### Gruppe 3 (Kabaum) Falltiefen - Beobachtungen in Schule und Unterricht

Das Seminar ist qualitativ forschend ausgerichtet, d. h. es werden soziale Interaktionen interpretiert und rekonstruiert. Dies erfolgt im Seminar entlang von Beobachtungsprotokollen. Wir werden das Beobachten und Protokollieren als auch das Interpretieren üben, da Sie zum Nachbereitungsseminar ein Protokoll aus Ihrem Praktikum mitbringen werden. Der thematische Schwerpunkt für die Beobachtung wird von Ihnen selbst gewählt werden. Im Seminar wird es ebenfalls thematisch offene Sitzungen geben; die Themen werden dann innerhalb der Seminargruppe gemeinsam beschlossen.

#### **Gruppe 4 (Koinzer) Seminar zur Vorbereitung auf des BPR - Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation**

Seminarbeschreibung: Das Seminar widmet sich der Auseinandersetzung mit der Qualität von Schule. Was ist das? Wer ist beteiligt an ihrer Gestaltung und Sicherung? Wie wird diese durch wen überprüft, mit welchen Folgen? Überdies werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um den Studierenden ‚Werkzeuge‘ an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird zuvor im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikums Erfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben eines Portfolios) angeleitet.

#### **Gruppe 5 (Niendorf) Vorbereitung BPR: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren**

Seminarformat: Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Seminarschwerpunkt: In meinem Seminar werden Sie eine eigene (kleine) wissenschaftliche Untersuchung planen, die Sie während des Praktikums an Ihrer Schule selbstständig durchführen. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe eines quantitativen, standardisierten Beobachtungsbogens (kein Interview, kein Fragebogen) Unterricht forschend reflexiv untersuchen können und warum es so wichtig ist, nicht immer seinem pädagogischen Bauchgefühl zu trauen. Als Untersuchungsgegenstand beschränkt sich das Seminar ausschließlich auf die Untersuchung der drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität und alle Seminarteilnehmenden werden den BERU Beobachtungsbogen zur Erfassung von Unterrichtsqualität von Felicitas Thiel und Holger Gärtner verwenden.

## Wichtig ##: Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element, da wir nicht über E-Mail kommunizieren (<https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element>). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten.

#### **Gruppe 6 (Schaumburg) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren**

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - die beruflichen Anforderungen des Lehrkräfteberufs zu vergegenwärtigen. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem Sie sich anhand ausgewählter Beispiele die Aufgaben des Lehrberufs und die Schule als Arbeitsfeld erschließen. Im Fokus stehen dabei Aspekte von Unterricht, genauer, die Motivation und Motivierung der Schülerinnen und Schüler, Klassenführung und Inklusion und eine Auseinandersetzung mit der Rolle der Lehrkraft. Sie entwickeln ein auf die Praktikumschulen abgestimmtes individuelles Praxisforschungsprojekt, um die Praktikums Erfahrung zu fokussieren und theoriegeleitet zu reflektieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Wintersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar gemeinsam ausgewertet.

#### **Gruppe 7 (Suhl) Schule erforschen und verändern**

Ihre Aufgabe im Vorbereitungsseminar wird es sein, ein Forschungsprojekt für Ihr Praktikum zu entwickeln, bei dem Sie einen Teilaspekt des komplexen Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und vertiefend empirisch untersuchen, d.h. Daten mit Hilfe von Unterrichtsbeobachtungen, Interviews und/oder schriftlichen Befragungen (Fragebögen) dazu erheben. Der didaktische Ansatz des Seminars wird als „forschendes Lernen“ bezeichnet. Mit Hilfe dieses Ansatzes sollen Ihre analytischen Problemlösefähigkeiten gefördert werden, sodass Sie später als Lehrkraft Ihr eigenes berufliches Handeln vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse reflektieren und zielgerichtet weiterentwickeln können. Im Rahmen des Seminars erhalten Sie anhand von Beispielen aus unterschiedlichen Themengebieten eine Einführung in das „forschende Lernen“.

#### **Gruppe 8 (Zunker) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren**

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrkräfte zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar soll hierfür der Grundstein gelegt werden. Dazu werden wir uns zunächst mit den zentralen Funktionen des Schulsystems und der Frage, was „gute“ Schule und „guten“ Unterricht ausmachen, auseinandersetzen - sowohl aus theoretischer Perspektive, als auch auf Grundlage empirischer Forschungsbefunde. Dies soll als Anregung dienen, um im weiteren Verlauf des Moduls dem didaktischen Prinzip des „forschenden Lernens“ folgend Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs durchzuführen. Um eine im Rahmen des Seminarthemas selbstgewählte Forschungsfrage während des Praktikums bearbeiten zu können, erfolgt im Vorbereitungsseminar auch eine Auseinandersetzung mit Grundlagen empirischer Forschungsmethoden. Im folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

#### **Gruppe 9 & 10 (Krofta) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern**

Im Praktikum soll im Rahmen des Forschenden Lernens Schule aus einer forschend-evaluierenden Perspektive in den Blick genommen werden. Das Vorbereitungsseminar dient der Entwicklung von Fragestellungen, der theoretischen Verortung und der Planung der Datenerhebung.

Organisatorisches:

Weitere Informationen finden Sie [hier](#)

### 1.3 Nachbereitung

54 382

#### Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	F. Wehner
SE	Di	10-14	14tgl./1 (3)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	10-14	14tgl./2 (4)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	14-18	14tgl./1 (5)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	14-18	14tgl./2 (6)	MO 40, 219/220	U. Suhl
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (7)	MO 40, 219/220	U. Stadler- Altmann
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (8)	GS 7, 124	H. Schaumburg
SE	Di	14-18	14tgl./1 (9)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (10)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (11)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Mo	12-14	wöch. (12)	GS 7, 124	L. Niendorf
SE			wöch. (13)		L. Niendorf
SE			wöch. (14)		L. Niendorf
SE	Do	14-18	14tgl./1 (15)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Di	10-12	wöch. (16)	SPA 1, 21A	I. Leser
SE	Mi	12-16	14tgl./1 (17)	MO 40, 219/220	C. Lautenbach
	Mi	12-16	Einzel (18)	SchöA10-11, 3.04	C. Lautenbach
SE	Do	10-14	14tgl./1 (19)	MO 40, 219/220	H. Krofta
	Do	10-14	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.25	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
	Do	10-14	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.25	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
SE	Do	10-14	14tgl./2 (22)	MO 40, 219/220	H. Krofta
SE	Fr	09-17	Einzel (23)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (24)	MO 40, 219/220	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
	Mo	09-17	Einzel (25)		I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta,



- 2) findet ab 24.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionen in Schule und Unterricht (qualitative Methoden) Präsenz
- 3) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
- 4) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
- 5) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
- 6) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 7) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 8) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
- 9) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 10) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 11) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 12) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Blended Course
- 13) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Digital Asynchron
- 14) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Digital Asynchron
- 15) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
- 16) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen (qualitative Methoden) Präsenz
- 17) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
- 18) findet am 11.12.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
- 19) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 20) findet am 12.12.2024 statt
- 21) findet am 09.01.2025 statt
- 22) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 23) findet am 11.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 24) findet am 13.12.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
- 25) findet am 27.01.2025 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz Einzel und Kleingruppenarbeit in R. 132/Geschwister-Scholl-Str. 7
- 26) findet ab 21.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Kasuistik in der Lehrkräftebildung (qualitative Methoden) Präsenz
- 27) findet am 24.01.2025 statt
- 28) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Kasuistik in der Lehrkräftebildung (qualitative Methoden) Präsenz
- 29) findet am 24.01.2025 statt
- 30) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen Präsenz

#### **Gruppe 1 (Wehner) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Individualisiertes Lernen**

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die Daten aus dem Forschungsprojekt ausgewertet und erste Ergebnisse präsentiert. Darüber hinaus wird die Modulabschlussprüfung besprochen und vorbereitet.

#### **Gruppe 2 (Wehner) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionen in Schule und Unterricht**

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die Daten aus dem Forschungsprojekt ausgewertet und erste Ergebnisse präsentiert. Darüber hinaus wird die Modulabschlussprüfung besprochen und vorbereitet.

#### **Gruppe 3 - 5 (Wagner) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden**

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung (Qualitative Inhaltsanalyse) und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet.

#### **Gruppe 7 (Suhl) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule erforschen und verändern" (Gruppe 7) aus dem SoSe 2024. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer Präsentation. Vorbereitung auf die MAP.

**Gruppe 8 (Stadler-Altman) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben**

**Gruppe 9 (Schaumburg) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**  
Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung von Frau Dr. Schaumburg aus dem Sommersemester 2024. Inhaltlicher Fokus des Seminars ist die Reflexion der Erfahrungen des Praktikums, die Auswertung der im Rahmen des Praktikumsprojektes gesammelten Daten, sowie das Vorstellen erster Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

**Gruppe 10-13 (Otto) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive**

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars

**Gruppe 14 (Niendorf) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren**

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars. WICHTIG: Dieses Seminar behandelt ausschließlich quantitative Auswertungsverfahren. Wenn Sie also Interviews geführt oder offene Beobachtungen durchgeführt haben, dann ist das nicht das richtige Seminar für Sie. Haben Sie standardisiert beobachtet oder Fragebögen eingesetzt, sind Sie hier richtig.

**Gruppe 15 -16 (Niendorf) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren**

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars. WICHTIG: Dieses Seminar findet in Form von Lernvideos und digitalen Übungen komplett asynchron statt und es werden quantitative Auswertungstechniken vermittelt. Wenn Sie also Interviews geführt oder offene Beobachtungen durchgeführt haben, dann ist das nicht das richtige Seminar für Sie. Haben Sie standardisiert beobachtet oder Fragebögen eingesetzt, sind Sie hier richtig.

**Gruppe 18 (Mayer) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule**

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule " aus dem Sommersemester 2024 (Gruppe 18). Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer digitalen Präsentation (voraussichtlich Video). Zudem vertiefende Vorbereitung auf die MAP. Das Seminar findet hybrid und in einem Mix aus synchronen Präsenzterminen und asynchronen online-Sitzungen statt.

**Gruppe 19 (Leser) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen**

**Gruppe 21 (Lautenbach) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co.**

**Gruppe 22 und 24 (Krofta) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co.**

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung von Frau Krofta aus dem Sommersemester 2024

**Gruppe 25 (Koinzer) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation**

**Gruppe 26 - 27 (Kabaum) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Kasuistik in der Lehrkräftebildung**

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf Kasuistik (Einzelfallbesprechung) an. Sofern Plätze vorhanden sind, können gerne auch andere qualitative Projekte aus anderen Vorbereitungsseminaren besprochen werden (i. d. R. Beobachtungen oder Interviews).

**Gruppe 28 (Fehrmann) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen**

Dieses Seminar begleitet das berufsfelderschließende Praktikum mit einem Fokus auf Unterrichtsbeobachtungen sowie auf die Rollen von Lehrkräften und anderem pädagogischen Personal. Im Vorbereitungsseminar werden theoretische und methodische Grundlagen für die Beobachtung von Unterricht oder professionellem Handeln während des Praktikums gelegt. Im Nachbereitungsseminar stehen die Reflexion der Praxiserfahrung sowie die Auswertung und Dokumentation der eigenen Beobachtungen im Zentrum.

Organisatorisches:

Weitere Informationen finden Sie [hier](#)

## **BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)**

## 2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

### 54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

## 2.2 Vorbereitung (SE)

### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 869 Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)

5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)

7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)

8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/ Gebärdensprache)

9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)

10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)

11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)

12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass zum Wintersemester 2024/2025 eine veränderte Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung in Kraft tritt und damit folgende Änderungen wirksam werden.

Das Modul 2 „Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)“ (SPO 2015) wird mit der Änderung (SPO 2024) zu einem Wahlpflichtbereich mit den beiden Modulen:

- 2a: Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung aus sonderpädagogischer Sicht
- 2b: Beobachtung und Reflexion von Unterrichtsgestaltung und Vermittlungsgeschehen im Kontext Schule aus sonderpädagogischer Sicht

Da es eine Übergangsfrist bis 30.09.2025 gibt, dürfen Sie zum Wintersemester 2024/2025 entscheiden, nach welcher Studien- und Prüfungsordnung Sie dieses Modul studieren möchten. Empfehlenswert ist es, da die Übergangsfrist nur ein Jahr beträgt, direkt nach der SPO (2024) die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung zu studieren. Diese Entscheidung hat jedoch keinen Einfluss auf die Seminarplatzbelegung.

1. Entscheiden Sie sich für die SPO (2015), studieren Sie dieses Modul nach der alten Bezeichnung „Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)“. Die Zuordnung (in den Bemerkungsfeldern) zu WP-Modul 2a/2b ist für Sie nicht relevant. Bitte beachten Sie die Übergangsfrist, dass das Modul innerhalb von 2 Semestern (WiSe 2024/2025 & SoSe 2025) abgeschlossen sein muss.
2. Entscheiden Sie sich für die SPO (2024), studieren Sie eines der beiden Wahlpflichtmodule 2a oder 2b. Die inhaltliche Zuordnung der Lehrveranstaltungen finden Sie in den Bemerkungsfeldern.

**Für alle Studierenden gilt:** Die Zuteilung der Studierenden erfolgt nach Präferenzen und gleichmäßiger Kapazitätsauslastung der Gruppen. **Bitte geben Sie daher mindestens 6 Prioritäten bei der Auswahl der Gruppen an.**

**Hinweis:** Auch wenn es bei der Beschreibung der Lehrveranstaltungen teilweise Zuordnungen zu Fachrichtungen gibt, so haben diese eher empfehlenden Charakter und es bestehen keine inhaltlichen Voraussetzungen für die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Vor- und Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums, die genannte Fachrichtung zu studieren.

**Für weitere Fragen kontaktieren Sie bitte die Koordination BPR Dr. Holger Hünermund: [holger.huenermund@rz.hu-berlin.de](mailto:holger.huenermund@rz.hu-berlin.de)**

**Kurzinformationen zur den Gruppen:**

#### **Gruppe 1 (Schicke)**

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP in inklusiven Schulen: Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung - 2a*

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen des Praktikums in inklusiven Schulen, , Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung, die Kennzeichen der unterschiedlichen institutionellen Rahmungen der Förderung sowie das intensive Nachdenken über die eigene Berufsrollenverständnis.

Grundlagen im Schul- und Berufsrecht hinsichtlich des (sonder)pädagogischen Verantwortungsbereiches ergänzen das Seminar

#### **Gruppe 2 (Schicke) – Em/Soz**

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung: Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung - 2b*

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen des Praktikums in inklusiven Schulen, , Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung, die Kennzeichen der unterschiedlichen institutionellen Rahmungen der Förderung sowie das intensive Nachdenken über die eigene Berufsrollenverständnis.

#### **Gruppe 3 (Schicke)**

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP in inklusiven Schulen: Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung - 2a*

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen des Praktikums in inklusiven Schulen, , Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung, die Kennzeichen der unterschiedlichen institutionellen Rahmungen der Förderung sowie das intensive Nachdenken über die eigene Berufsrollenverständnis.

Grundlagen im Schul- und Berufsrecht hinsichtlich des (sonder)pädagogischen Verantwortungsbereiches ergänzen das Seminar

#### **Gruppe 4 (Augustin) - Sprache**

*Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache - 2b*

Der Fokus dieses Seminars liegt auf der Vorbereitung der Studierenden auf das bevorstehende berufsfelderschließende Praktikum im FS Sprache. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit verschiedenen didaktischen und sprachförderlichen Aspekten sowie Methoden (u. a. Merkmale guten Unterrichts, Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts). Des Weiteren geht es um Fragen zum Inhalt und der Rolle des Lehrer:innenberufes im FS Sprache und der Reflexion in Bezug auf diese Berufswahl. Außerdem werden die Studierenden über Beobachtungstechniken und die Vorbereitung des zu erstellenden Praktikumsberichts informiert sowie Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens gefestigt. Das Seminar findet einmal im Jahr statt.

#### **Gruppe 5 (Redlich) – Lernen**

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen: Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung - 2a*

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit der inhaltlichen und methodischen Vorbereitung des BFP in Förderschulen und inklusiven Schulen sowie mit der eigenen Berufsrolle und dem Theorie-Praxis-Zusammenhang in (Aus-)Bildungskontexten. Dabei stehen die Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und die Beziehungsgestaltung im Mittelpunkt eines kleinen Beobachtungs- oder Forschungsprojektes, für welches im Seminar eine eigene Fragestellung erarbeitet und das im Praktikum durchgeführt wird.

#### **Gruppe 6 (Brodesser) – Lernen**

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen: Beobachtung und Reflexion von Unterrichtsgestaltung und Vermittlungsgeschehen - 2b*

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit der inhaltlichen und methodischen Vorbereitung des BFP in Förderschulen und inklusiven Schulen sowie mit den Gründen für die Berufswahl und dem Theorie-Praxis-Zusammenhang in (Aus-)Bildungskontexten. Dabei stehen die Beobachtung und Reflexion von Unterrichtsgestaltung und Vermittlungsgeschehen im Mittelpunkt eines kleinen Beobachtungs- oder Forschungsprojektes, für welches im Seminar eine Fragestellung erarbeitet und das im Praktikum durchgeführt wird.

#### **Gruppe 7 (Geimer) – Bli/Seh**

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP "Sehen": Beobachtung und Reflexion von pädagogischen Prozessen in heterogenen Gruppen und Beziehungsgestaltung - 2a*

Im Rahmen dieses Seminars werden die Studierenden auf das berufsfelderschließende Praktikum vorbereitet. Sie beschäftigen sich anhand qualitativer Methoden mit der Analyse von Schulkulturen, Unterrichtspraktiken und pädagogischen Prozessen und Beziehungen unter Bedingungen der Heterogenität der Schüler:innen in Förderschulen sowie inklusiven Schulen, um ihre eigene Perspektive als angehende Lehrkraft zu reflektieren und lernen dabei auch und insbesondere schulische Organisationsformen im FSP „Sehen“ kennen. Dies geschieht durch die empirisch fundierte Auseinandersetzung (Gruppendiskussionen mit Lehrkräften und Beobachtungen im Praktikum) mit zentralen Aspekten sonder-/ inklusionspädagogischer Professionalität und den entsprechenden Herausforderungen der beruflichen Praxis. Besondere Schwerpunkte liegen auf der Bedeutung von (Assistiven) Technologien und (neuen) Medien für einerseits Bildungs-/Lernprozesse und andererseits für soziale Beziehungen (unter Schüler:innen und zwischen denselben und Lehrkräften). Eine Forschungsarbeit zu beruflichen Herausforderungen und Formen ihrer Bewältigung soll der zentrale Gegenstand des Abschlussberichts darstellen. Das Seminar hat einen Fokus auf den FSP „Sehen“, ist allerdings auch breiter auf die Untersuchung sozialer Beziehungen in (inklusive) Schul- und Unterrichtskulturen ausgerichtet und offen für Studierende anderer Fachrichtungen.

#### **Gruppe 8 (Wolff) – H&K/Gebärdensprache**

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für GS/ISS/Gym - 2b*

Im Seminar werden als künftige Berufsfelder pädagogische Institutionen für taube und hörbehinderte Menschen sowie Menschen mit anderen Beeinträchtigungen, deren Organisationsstruktur, Ziele und Aufgaben vorgestellt. Im Fokus stehen außerdem Rollenwechsel und -verständnis in der professionellen Lehramtsausbildung. Für die praktikumsspezifischen Aufgaben werden die Grundlagen der Beobachtung in pädagogischen Prozessen vermittelt und Methoden praxisnah erprobt. Außerdem erfolgt die Vorbereitung auf die eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtssequenzen. Der Schwerpunkt liegt in Lernbereichen der Grundschule, der Integrierten Sekundarstufe und des Gymnasiums. Den Modulabschluss bildet ein Bericht, in dem eigene praktische Erfahrungen reflektiert werden sowie eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung bearbeitet und mit Fallbeispielen verknüpft wird. Für das Praktikum und die MAP wird für die Studierenden eine Handreichung bereitgestellt. Diese enthält wichtige Informationen zum Praktikum für Studierende und die Schulen, zur angestrebten Kompetenzentwicklung sowie einen Überblick über die Praktikumsaufgaben und Hinweise zur MAP. Bitte beachten Sie, dass der Vorbereitungskurs für die SO Grundschulpädagogik, ISS und Gymnasiums zusammen angeboten wird.

#### Gruppe 9 (Molnar) – GE

*Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - 2a*

Im Rahmen des Seminars bereiten sich die Studierenden auf das Berufsfelderschließende Praktikum im FSgE vor. Dazu gehört einerseits die Vertiefung einer fachrichtungsbezogenen Perspektive auf pädagogische Konzepte, auf deren Grundlage eine differenzierte Beobachtung und Reflexion im Praktikum stattfinden soll. Andererseits werden allgemeine Methoden zur Datenerhebung (z.B. Protokollführung) geübt. Ziel des Seminars ist es, eine individuelle Fragestellung und ein methodisches Vorgehen zu entwickeln, um diese im Praktikum anwenden bzw. bearbeiten zu können.

#### Gruppe 10 (Wehrhold) - KME

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP KME - 2b*

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrerberufs, die möglichen Schädigungsbilder der SchülerInnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

#### Gruppe 11 (Molnar) – GE

*Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - 2a*

Im Rahmen des Seminars bereiten sich die Studierenden auf das Berufsfelderschließende Praktikum im FSgE vor. Dazu gehört einerseits die Vertiefung einer fachrichtungsbezogenen Perspektive auf pädagogische Konzepte, auf deren Grundlage eine differenzierte Beobachtung und Reflexion im Praktikum stattfinden soll. Andererseits werden allgemeine Methoden zur Datenerhebung (z.B. Protokollführung) geübt. Ziel des Seminars ist es, eine individuelle Fragestellung und ein methodisches Vorgehen zu entwickeln, um diese im Praktikum anwenden bzw. bearbeiten zu können.

#### Gruppe 12 (Obens) – EmSoz

*Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung: Beobachtung und Reflexion von Unterrichtsgestaltung und Vermittlungsgeschehen - 2b*

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen des Praktikums in inklusiven Schulen, die Beobachtung und Reflexion von Unterrichtsgestaltung und Vermittlungsgeschehen, die Kennzeichen der unterschiedlichen institutionellen Rahmungen der Förderung sowie das intensive Nachdenken über die eigene Berufsrollenverständnis.

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 869

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)

5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)

7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)

8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/ Gebärdensprache)

9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)

10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)

11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)

12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)  
 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)  
 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)  
 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)  
 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
 Gebärdensprache)  
 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)  
 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)  
 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)  
 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)  
 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)  
 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
 Gebärdensprache)  
 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)  
 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Lernen

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)  
 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)  
 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)  
 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)  
 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
 Gebärdensprache)  
 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)  
 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Sehen

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)  
 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)  
 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)  
 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)  
 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
 Gebärdensprache)  
 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)  
 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 869 Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)  
5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)  
6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)  
7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)  
8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
Gebärdensprache)  
9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)  
11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)

#### 8300TUTA Arabisch - Sprache und Kultur

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	Z. Saad Lafta
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0402	Z. Saad Lafta

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de>  
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de> Hinweis : Am 15.11. findet das Tutorium in R. 0203 statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 150*

#### 8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS

5 LP

VL	Do	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Lütke
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt



## 8300WGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Do	16:15-19:45	14tgl./1 (7)	HV 5, 0202	M. Budde
	Do	16:15-19:45	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Do	16:15-19:45	14tgl./2 (9)	HV 5, 0202	M. Budde
	Do	16:15-19:45	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mo	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Di	10-12	wöch. (13)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Di	12-14	wöch. (14)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Di	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (16)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Do	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (18)		R. Herfort
SE	Mo	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	R. Herfort

1) findet am 06.12.2024 statt

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 17.01.2025 statt

5) findet am 24.01.2025 statt

6) findet am 31.01.2025 statt

7) findet vom 17.10.2024 bis 23.01.2025 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 14.10.2024; 1. Präsenzsitzung: Do, 17.10.24 um 16:20 Uhr.

8) findet am 06.02.2025 statt ; Sprechstunde (nach Bedarf) - Anmeldung im Moodle-Kurs des Seminars

9) findet vom 24.10.2024 bis 30.01.2025 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 14.10.2024; 1. Präsenzsitzung: Do, 17.10.24 um 16:20 Uhr.

10) findet am 06.02.2025 statt ; Sprechstunde (nach Bedarf) - Anmeldung im Moodle-Kurs des Seminars

11) findet vom 21.10.2024 bis 03.02.2025 statt

12) findet vom 21.10.2024 bis 03.02.2025 statt

13) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

14) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

15) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

16) findet vom 16.10.2024 bis 05.02.2025 statt

17) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt

18) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Das Seminar findet als Blended-Learning-Format statt. Ort:

Die Präsenztermine finden an der Miriam-Makeba-Grundschule statt. Raum: 209 (NaWi) Präsenztermine : 25.10., 01.11., 29.11., 06.12., 10.01.25, 17.01.25, 24.01.25, 31.01.25, 07.02.25 Moodle: Bitte tragen Sie sich nach der Zulassung in den zum SE gehörenden Moodle-Kurs für weitere Informationen ein.

19) findet vom 21.10.2024 bis 03.02.2025 statt

## Module des Studienfachs Deutsch

## BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)

### 54 063 Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2095A	L. Röbenack
SE	Mo	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	U. Abraham
	Mo	14-18	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Mi	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	08-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 3.04	U. Abraham
	Mi	08-12	14tgl./1 (9)	SchöA10-11, 3.04	U. Abraham
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	14-16	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.23	S. Moßner
SE	Do	08-10	wöch. (12)	UL 6, 2095A	L. Röbenack
SE		10-17	Block (13)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Gesprächsdidaktik in schulischer Interaktion Wegen des dies academicus startet das Seminar erst am 21.10.2024.

2) findet am 21.10.2024 statt

3) findet vom 28.10.2024 bis 03.02.2025 statt

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

8) findet am 23.10.2024 statt

9) findet vom 30.10.2024 bis 05.02.2025 statt

10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

11) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

12) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik in der Grundschule

13) findet vom 26.02.2025 bis 28.02.2025 statt

Für Schulkinder ist die Grundschule der erste institutionelle Komplex, in dem sie Sprechen und Zuhören als gesellschaftlich relevante Praxis erfahren und erproben können. Das demokratische Sprachhandeln ist die Ausgangsperspektive für das miteinander und füreinander Sprechen. Im Seminar wird daher mit jeweils verschiedenen Schwerpunkten erörtert, inwieweit mündlicher Sprachgebrauch zur grundlegenden Bildung beiträgt.

#### Literatur:

Grundlagenliteratur (keine Pflichtanschaffung!)

Abraham, Ulf (2016): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. 2., verb. u. erg. Auflage. Klett/Fillibach.

#### Organisatorisches:

**Arbeitsbereich: Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch** ( [https://hu.berlin/LB\\_Deutsch](https://hu.berlin/LB_Deutsch) )

Laura Röbenack beteiligt sich als Lehrverantwortliche der Gruppe 1 aus Kapazitätsgründen nicht an der Tauschbörse und dem damit verbunden Wechsel von LV-Plätzen. Nutzen Sie die Fristen in AGNES für Ihre Planung und Zulassung.

### 54 061 Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	P. Anders

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Tragen Sie sich in den Moodlekurs ein. Kein Passwort nötig

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=129339>

**In der Vorlesung wird grundlegendes fachdidaktisches Wissen über die Lernbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch in der Grundschule vermittelt. Dazu gehören Modelle und Grundlagen zur Lesekompetenz, zum literarischen Lernen, zum Sprechen und Zuhören, zum Schreiben und zur Reflexion über Sprache.**

## BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

<b>5220018</b>	<b>Der Satz</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1070	H. Hirschmann	
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
SE	Di	18-20	wöch. (2)	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
SE	Do	16-18	wöch. (4)	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
SE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
1)						
2)						
3)						
4)						

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut“ zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Feldermodell, mit der Valenz, mit verschiedenen Wortartkonzepten und mit der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

<b>5220019</b>	<b>Das Wort</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Sauermann	
SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner	
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner	

Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen. Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten. Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme und Hausaufgaben.

<b>5220021</b>	<b>Tutorium "Der Satz"</b>					
2 SWS	1 LP					
TU	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	E. Ebner	
TU	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Ebner	

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz“ wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

<b>5220020</b>	<b>Tutorium "Das Wort"</b>					
2 SWS	1 LP					
TU	Do	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	L. Fahr	

## BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

<b>54 070</b>	<b>Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung</b>					
2 SWS						
VL	Fr	14-16	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	AS Sasse	
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						

In der Vorlesung werden linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs erörtert. Hierzu gehören die Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht, die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstufen und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, förderdiagnostische

Verfahren, Ausgangsschriften sowie Lese- und Schreibmethoden, die Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts, kreative Wege des Schreibenlernens und Texteverfassens sowie das Rechtschreibenlernen. Ausgewählte didaktische Materialien für den Schriftspracherwerb werden vorgestellt.

## BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

Sollten Sie erst nach dem Ende der Belegungsfrist Ihre Immatrikulation erhalten haben, wenden Sie sich bitte an [Ada.Bieber@hu-berlin.de](mailto:Ada.Bieber@hu-berlin.de), um noch einen Platz in der LV zu erhalten.

### 5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

1) findet ab 21.10.2024 statt

Die VL fu#hrt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte des Faches „Neuere deutsche Literaturwissenschaft“ ein. Behandelt werden z.B. Begriffe wie Literarizita#t oder Fiktionalita#t, außerdem Verfahren der Textbeschreibung und des Textverstehens. An Beispielen unterschiedlicher Epochen und Gattungen erarbeitet sie ein Grundverständnis literaturwissenschaftlicher Kategorien (Epoche, Gattung, Motiv, Figuren, Medien) und vermittelt neben wichtigen Arbeitstechniken (Bibliographieren, Zitieren) auch ein historisches Überblickswissen über die Geschichte des Lesens, die Mediengeschichte sowie über die Methodengeschichte des Fachs.

### 5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Bieber
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	A. Born
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.201	G. Weiland
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	G. Weiland
SE	<b>Fällt aus!</b>	10-12	wöch. (7)		N.N.

1) findet ab 21.10.2024 statt

2) BLENDED COURSE

3) BLENDED COURSE

4) BLENDED COURSE

5) BLENDED COURSE

6) findet ab 21.10.2024 statt

7) Fällt aus

Gruppe 1: Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart (A. Bieber)

Das SE führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literatur ein und vermittelt terminologische Grundbegriffe sowie zentrale Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens an ausgewählten Texten und unterschiedlicher Gattungen der gegenwärtigen Kinder- und Jugendliteratur. Unter Berücksichtigung elementarer Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden anhand von erzählender Prosa, Lyrik, dramatischen Erzählformen sowie aktuellen Bilderbüchern unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen der Analyse- und Interpretationsverfahren eingeübt. Dabei werden aktuelle Tendenzen der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur mit Blick auf literarische Traditionen, postmoderne Erzählformen und neue Entwicklungen thematisiert.

Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im SE.

Gruppe 2/3/4/5: Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart (A. Born, Blended Course)

Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:

- ein literarhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker

- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen

Im Fokus des Seminars steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden. Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein. Von den Seminarteilnehmer:innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung von semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Das Lehr-/Lernkonzept dieses Seminars sieht eine Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen mit selbstgesteuertem (asynchronem) Lernen vor. Die vorwiegend synchronen Lernphasen werden durch spezielle asynchrone Lernphasen (begleitete Selbststudium) ergänzt. Dabei finden die synchronen Präsenzzeiten in dem im Vorlesungsverzeichnis angekündigten Zeitslot statt. Gruppe 6 / 7: Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart (G. Weiland)

Das SE vermittelt Grundzüge der Textanalyse und der literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken. An ausgewählten lyrischen und narrativen Texten werden das Erkennen und Beschreiben literarischer Verfahren, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache und die Reflexion theoretischer Modelle eingeübt. Zudem werden Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur sowie der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln erarbeitet.

## BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

### 54 075 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Mo	10-17	Einzel (2)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Mi	10-17	Einzel (3)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Fr	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Moßner
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Mo	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Mi	08-10	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (10)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Do	12-14	wöch. (11)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Sa	10-14	Einzel (12)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (13)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	So	10-16	Einzel (14)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (15)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	So	10-16	Einzel (16)	GS 7, 322/323	L. Röbenack

1) findet am 02.10.2024 statt ; ACHTUNG: 16.09.24. vorgezogene Anmelddungsfrist aufgrund von umfangreichen Vorbereitungsarbeiten zu den Blockterminen Bitte Kommentar unten beachten!

2) findet am 07.10.2024 statt

3) findet am 09.10.2024 statt

4) findet am 11.10.2024 statt

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie) Das Seminar startet wegen des dies academicus erst am 21.10.2024.

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie) Das Seminar startet wegen des dies academicus erst am 21.10.2024.

7) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

9) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

10) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie)

11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie)

12) findet am 04.01.2025 statt

13) findet am 18.01.2025 statt

14) findet am 19.01.2025 statt

15) findet am 01.02.2025 statt

16) findet am 09.02.2025 statt

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

**Zu Gr. 1:** Schwerpunkt des Seminars: Professionalisierung zu Diversitätssensibilität - Sprachgebrauch und Machtkritische Reflexion von Lehrer\*innen - Schüler\*innen Interaktionen exemplarisch anhand von Einführungen in die Themen Adulthood, Sexismus, Rassismus und Klassismus.

Bitte reservieren Sie sich für die **Präsenztreffen den 2./7./9./11. Oktober, je von 10-17 Uhr**.

Wir werden im gemeinsamen **intensiven Lernraum** mit Einzel- und Kleingruppenarbeit, sowie im Plenum mit mir als Dozentin und mit Gastdozent\*innen der Fachstelle Intersektionale Pädagogik arbeiten. **Alle Themen sind ggf. mit Triggern und generell mit sehr kontroversen gesellschaftlichen Diskursen verbunden**, wir versuchen, dieser **Herausforderung** im Seminar **wohlwollend und konstruktiv** zu begegnen und auch genau damit zu arbeiten, warum diese Themen so schnell auch **Widerstände** auslösen - und vor allem, warum sie dennoch **sehr wichtig und für die professionelle Arbeit in der Grundschule unerlässlich** sind.

## 54 077 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	A. Görne
SE	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.308	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	S. Moßner
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Im Seminar werden verschiedene schreibdidaktische Ansätze thematisiert. Potentiale und Grenzen der Textsortenorientierung, Prozessorientierung und Prozedurenorientierung im Schreibunterricht werden ausgelotet. Ein weiterer Schwerpunkt in diesem Angebot ist die Rechtschreibdidaktik.

## BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188, 2189)

### 5210403 Kunst und Erzählen: neue Tendenzen im Bilderbuch und in Graphic Novels (Literaturwissenschaft)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Bieber

Um die Jahrhundertwende zum 20. Jahrhundert haben verstärkt künstlerische Strömungen Einfluss auf die Gestaltung von Bilderbüchern und Graphic Novels genommen, die sich an die Moderne anschließen und Bilderbücher und Graphic Novels als neue Ausstellungs- und Erzählorte für künstlerische Perspektiven nutzen. Bilderbücher und Graphic Novels avancieren dadurch zu Kunstwerken, die avantgardistische Kunststile wie die (Foto)Collage und das Experimentieren mit neuen Farb- und Formgebungen aufnehmen und durch neue Kunststile, Intertextualität und Selbstreferentialität erweitern. Damit bewegen sich die Gattungen entlang der Grenze von Kunst und Literatur und entzieht sich allzu engen Kategorisierungs- und Adressierungsversuchen. Im Seminar werden theoretische Ansätze der Bilderbuch- und Graphic Novel-Forschung (u.a. Jens Thiele, Bettina Kümmerling-Meibauer, Katie Trumpener und Perry Nodelman) aufgenommen und anhand exemplarischer Beispiele diskutiert. Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im SE.

### 5220022 Textkohärenz (Sprachwissenschaft)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	F. Sode

In diesem Seminar geht es um die Frage, was einen Text aus linguistischer Perspektive zu einem Text macht. Wir werden Kriterien für Textualität kennenlernen und zentrale Begriffe der Textlinguistik, wie z.B. "Kohärenz" und "Kohäsion". Anhand von Beispielanalysen werden wir uns anschauen, wie und unter welchen Bedingungen Kohäsionsmittel zur Kohärenzbildung beitragen.

## Module des Studienfachs Mathematik

### BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)

#### 54 100 Einführung in die Arithmetik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Brieger
VL	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	J. Brieger
1) findet ab 24.10.2024 statt					
2) findet ab 24.10.2024 statt					

#### Vorlesung „Einführung in die Arithmetik“

In der Vorlesung werden fundierte fachliche Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Arithmetik“ erarbeitet. Dabei werden die mathematischen Hintergründe der Arithmetik anhand unterrichtsnaher Problemstellungen herausgestellt und reflektiert. Insbesondere wird dargelegt, welche kulturelle Leistung sich hinter der Entwicklung des Zahlbegriffs und des dezimalen Stellenwertsystems verbirgt. Erarbeitet werden auch grundlegende Zusammenhänge der Teilbarkeitslehre und wie diese auf unterschiedlichen Stufen der Formalisierung begründet bzw. bewiesen werden können. Darüber hinaus werden im Umgang mit Zahlenmustern prä-algebraische Darstellungs- und Argumentationsformen und erste formale Sprachmittel (Variable) verwendet und deren Relevanz für den Unterricht in der Primarstufe begründet. Thematisiert werden auch verschiedene Darstellungsformen für natürliche Zahlen, Bruchzahlen und rationale Zahlen und es wird aufgezeigt, wie mit ihnen operiert werden kann. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darauf, wie die Zahlbereiche konstruiert werden können.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Ist gemeinsam mit einer Übung zu belegen (--> "Übungen zu Einführung in die Arithmetik").

### 54 101 Übungen zu Einführung in die Arithmetik

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	V. Bialy
UE	<b>Fällt aus!</b> Mo	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093	K. Arndt, V. Bialy, A. Henning, G. Lilitakis
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2093	G. Lilitakis
UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning
UE	Do	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2093	K. Arndt
UE	Do	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
1) findet ab 28.10.2024 statt					
2) findet ab 28.10.2024 statt					
3) findet ab 28.10.2024 statt					
4) findet ab 29.10.2024 statt					
5) findet ab 29.10.2024 statt					
6) findet ab 30.10.2024 statt					
7) findet ab 31.10.2024 statt					
8) findet ab 31.10.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

### BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209)

#### 54 105 Elemente der Geometrie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035	K. Eilerts
1) findet ab 22.10.2024 statt					

Das Ziel der Vorlesung besteht darin, den Studierenden fundierte fachliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Geometrie“ zu vermitteln. An fachspezifischen Problemstellungen erlernen die Studierenden, die mathematischen Besonderheiten der Geometrie unterrichtsbezogen anzuwenden und didaktisch zu reflektieren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

#### 54 106 Übungen zu Elemente der Geometrie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Hechler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
UE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	S. Emek
UE	Do	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2093	M. Guljamow
UE	Do	14-16	wöch. (5)	UL 6, 2093	M. Guljamow
1) findet ab 22.10.2024 statt					
2) findet ab 23.10.2024 statt					
3) findet ab 24.10.2024 statt					
4) findet ab 24.10.2024 statt					
5) findet ab 24.10.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gemeinsam mit der Vorlesung "Elemente der Geometrie" (54105) zu belegen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

#### Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

<b>54 107</b>	<b>Didaktik der Geometrie</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	S. Schüler
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
	SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	J. Brieger, F. Grave- Gierlinger, M. Guljamow, G. Lilitakis, S. Schüler
		Mo				
	SE	Di	10-12	wöch. (4)	UL 6, 2093	J. Brieger
	SE	Di	14-16	wöch. (5)	GS 7, 322/323	M. Guljamow
	SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
	SE	Mi	14-16	wöch. (7)	GS 7, 324	G. Lilitakis
	SE	Do	12-14	wöch. (8)	BE 2, E44	G. Lilitakis
	SE	Di	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.25	J. Brieger
	1) findet ab 21.10.2024 statt					
	2) findet ab 21.10.2024 statt					
	3) findet ab 21.10.2024 statt					
	4) findet ab 22.10.2024 statt					
	5) findet ab 22.10.2024 statt					
	6) findet ab 23.10.2024 statt					
	7) findet ab 23.10.2024 statt					
	8) findet ab 24.10.2024 statt					
	9) findet ab 22.10.2024 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)

<b>54 111</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematikdidaktik</b>					
	2 SWS	3 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts
	1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Organisatorisches:

**Diese Vorlesung ersetzt das Seminar "Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II" im Modul 4 (SPO 2016)!**

<b>54 112</b>	<b>Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	S. Schüler
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
	SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	A. Henning
	1) findet ab 15.10.2024 statt					
	2) findet ab 17.10.2024 statt					
	3) findet ab 17.10.2024 statt					



Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534> (Platztauschbörse PrimarMathe)

### Gruppe 1: Vorstellungen zu mathematischen Konzepten kennen, verstehen und unterstützen

*Seminarleitung: Sven Schüler*

Reichhaltige inhaltliche Vorstellungen zu mathematischen Begriffen, Konzepten und Verfahren sind ein guter Prädiktor für ein nachhaltiges, mathematisches Verständnis. Die individuellen Vorstellungen, die Lernende aus ihrer Erfahrungswelt zu mathematischen Lerngegenständen mit in den Unterricht bringen, sind zum einen sehr heterogen und unterscheiden sich zum anderen oft von den fachlich tragfähigen Vorstellungen.

In diesem Seminar lernen Sie im ersten Teil verschiedene forschungsbezogenen Konzepte/Theorien kennen, die mathematische Vorstellungen von Lernenden strukturieren (u. a. Wahrnehmung, Wissen, Grundvorstellungen, Concept Image). Dann werden Sie sich im zweiten Teil konkret mit Inhaltsfeldern des Mathematikunterrichts der Primarstufe auseinandersetzen und typische Fehlvorstellungen von Lernenden untersuchen.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Grundschullehramts, die sich für die Rolle und Entwicklung von mathematischen Vorstellungen bei Lernenden interessieren, und die mehr darüber erfahren wollen, wie verschiedene Vorstellungen in den Lernprozess eingebunden werden können. Gute Kenntnisse in den Basisdisziplinen Arithmetik, Geometrie und Stochastik werden vorausgesetzt.

*Arbeitsleistung*

Aktive, regelmäßige Arbeit an den wöchentlichen Aufgaben des Seminars + Übernahme einer Sitzungsgestaltung

*Modulabschluss*

Essay zu einem vertiefenden inhaltlichen Aspekt des Seminars - benotet

### Gruppen 2 und 3: Handlungsorientierte Aktivitäten im Mathematikunterricht

*Seminarleitung: André Henning und Georg Lilitakis*

Handlungsorientierte Aktivitäten im Mathematikunterricht sollen mehr sein als reine "Beschäftigung" oder "mal was anderes, damit es nicht nur Zahlen sind". In diesem Seminar wollen wir den Zusammenhang zwischen konkreten Handlungen, mathematischen Handlungen, mathematischem Denken und dem Lernen von Mathematik untersuchen.

Dazu werden im Seminar handlungsorientierte Lernumgebungen vorgestellt, erprobt und analysiert.

Organisatorisches:

### Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## 54 113 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Prinzipien des Mathematiklehrens und -lernens

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Sa	08-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
SE	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.504	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	K. Eilerts
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.504	K. Eilerts
	Sa	08-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

1) findet ab 16.10.2024 statt

2) findet am 25.10.2024 statt

3) findet am 22.11.2024 statt

4) findet am 13.12.2024 statt

5) findet am 14.12.2024 statt ; VA mit Schüler:innen vrsl. 11-16Uhr Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für die Kinder von Studierenden dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail. Es besteht kein Zusammenhang zu den Schüler:innen!

6) findet am 25.10.2024 statt

7) findet am 22.11.2024 statt

8) findet am 13.12.2024 statt ;

9) findet am 14.12.2024 statt ; VA mit Schüler:innen vrsl. 11-16Uhr Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für die Kinder von Studierenden dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail. Es besteht kein Zusammenhang zu den Schüler:innen!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534> (Platztauschbörse PrimarMathe)

### Gruppe 1

*Seminarleitung: Sven Schüler*

Professionelles Handeln im Mathematikunterricht – Ein Workshop zu Präsenz, Stimme und Bewegung im Klassenraum  
Körper, Stimme und Bewegung sind neben kognitiven Kompetenzen in der Durchführung von Unterricht die drei zentralen Werkzeuge von Lehrpersonen in Bezug auf unterrichtspraktisches Handeln. Häufig sind diese Werkzeuge für die angestrebte Berufspraxis bei angehenden Lehrpersonen nicht angemessen ausgebildet und stellen eine zusätzliche Herausforderung in eigenständigen Unterrichtsversuchen dar.

In diesem Seminar lernen Sie durch ein theoretisches Studium gekoppelt mit verschiedenen praktischen Übungen, Ihren Körper und Ihre Stimme für den Lehrberuf zielgerecht einzusetzen. Das Seminar richtet sich an Studierende des Grundschullehramts und setzt eine aktive und regelmäßige Teilnahme voraus.

*Arbeitsleistung*

Intensive Vor- und Nachbereitung: insbesondere Lese- und Rechercheaufträge, Arbeit an einem Portfolio

*Modulabschluss*

Essay zu einem vertiefenden inhaltlichen Aspekt des Seminars - benotet

### Gruppen 2 & 3

*Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts*

Die heutige Generation von Schülerinnen und Schülern wächst in einer digital geprägten Umgebung auf – im wissenschaftlichen Diskurs besteht Einigkeit darüber, dass sie entsprechend auf die neuen Anforderungen einer digitalen Gesellschaft vorbereitet werden müssen. Dies beinhaltet den Aufbau von Kompetenzen in den Bereichen Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken, den sogenannten 21st Century Skills.

Zu diesem Lernen mit Medien tritt im Kontext einer Kultur der Digitalität das Lernen über Medien, in dessen Kontext Lehrkräfte die Durchdringung alltäglicher Phänomene mit digitaler Technik, Algorithmen und etwa Computational Thinking im Unterricht aufgreifen müssen.

Die Frage, die wie diese Technologien sinnvoll in die Ausbildung der Studierenden und in den Unterricht der Kinder integriert werden können, ist daher wesentlich.

Digitale Medien versprechen nicht nur eine zeitgemäße Unterrichtsgestaltung, sondern eröffnen auch vielfältige Möglichkeiten, mathematische Konzepte interaktiv und anschaulich zu vermitteln.

Das Seminar zeigt mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand auf und bietet konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Zusammenspiel physischer und digitaler Medien. Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung werden anhand digitaler Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert.

Studierende entwickeln selbstständig digital unterstützte Lernumgebungen und stellen diese in einem gemeinsamen „Peer-Review“ zur Diskussion. Den Abschluss bildet eine gemeinsame Advents-Samstag mit Kindern des Mathetreffs, bei denen in Form von Stationsarbeit diese Lernumgebungen erprobt werden.

Einführung, „Peer-Review“ und Abschlussveranstaltung erfolgen gemeinsam mit dem Seminar von Dr. Stoetzer

*Termine*

25.10.24 12-16 Uhr MML

22.11.24 12-18 Uhr MML

13.12.24 16-18 Uhr MML

14.12.24 8-18 Uhr MML

Plus wöchentliche Arbeitsphasen im MathMediaLab

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## Module des Studienfachs Sachunterricht

### BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

#### 54 140 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Omolo
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.25	F. Boczianowski
SE	Di	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Di	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.402	F. Boczianowski
SE	Di	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Do	08-10	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski
SE	Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Do	16-18	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.25	M. Müller

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

5) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

9) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

10) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

12) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit werden diskutiert und reflektiert. Weitere Schwerpunkte: Sach- und Lernverständnisse, das Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Bei dringenden Fragen wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortlichen Julia Peuke und Aylin Jordan unter folgender Mailadresse: [ba-mod1.sachunterricht@hu-berlin.de](mailto:ba-mod1.sachunterricht@hu-berlin.de)

#### Wichtige Hinweise:

##### Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

### 54 142 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

I - NO, 3305

D. Pech

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Schwerpunkte sind die Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer, Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin, zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik, Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen, Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer.

#### Wichtige Hinweise:

##### Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

### BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

### 54 143 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE

Do

10-14

14tgl./2 (1)

SchöA10-11, 3.04

D. Pech

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im BA Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen müssen 1) das Pflicht-Seminar *Sachunterricht und allgemeine Bildung* sowie 2) entweder das Seminar "Vielperspektivität" oder das Seminar "Heterogenität" oder die Exkursion "Umwelt erschließen" belegt werden.

### 54 145 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts"

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SchöA10-11, 3.04

C. Günther

SE

Do

12-14

wöch. (2)

SchöA10-11, 3.23

C. Günther

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In Modul 2 studieren Sie das Seminar **Sachunterricht und allgemeine Bildung** und ein Seminar aus dem Wahlpflichtbereich. Sie wählen zwischen **Heterogenität oder Umwelt erschließen oder Vielperspektivität als Didaktisches Prinzip des Sachunterrichts**.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. >Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

## BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)

### Modul 3a: Einführung in die Geographie

#### 3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL

Sa

09-19

Einzel (1)

P. Bagoly-Simó

So

09-19

Einzel (2)

P. Bagoly-Simó

1) findet am 12.10.2024 statt

2) findet am 20.10.2024 statt

Die Vorlesung führt die Studenten und Studentinnen des Lehramtes an Grundschulen in die Geographie als wissenschaftliche Disziplin ein. Bei der thematischen Ausrichtung werden die schulrelevanten Themenbereiche berücksichtigt.

Bitte beachten Sie, dass eine **Bewerbung über AGNES erforderlich** ist. Bitte beachten Sie die **BLOCKTERMINE**.

Organisatorisches:

Wegen des hohen Mailaufkommens beantworte ich Ihre Fragen gerne in der Sprechstunde (vgl. Homepage). Sehen Sie bitte von Mails ab. Herzlichen Dank!

### Modul 3b: Einführung in die Geschichte

#### 51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

F. Scriba

SE

Fr

10-12

wöch. (2)

FRS191, 4031

E. Göbel

SE

Di

14-16

wöch. (3)

FRS191, 4031

S. Hillebrecht

SE

Mi

12-14

wöch. (4)

FRS191, 4031

S. Hillebrecht

SE

Do

12-14

wöch. (5)

FRS191, 5008

A. Buchholtz

1) findet ab 15.10.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.

2) findet ab 18.10.2024 statt

3) findet ab 15.10.2024 statt

4) findet ab 16.10.2024 statt

5) findet ab 17.10.2024 statt

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach, beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen“? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen? Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?“ (RLP 5./6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen (nur Gruppen bei Frau Hillebrecht). Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319, 2329, 2339)

### Modul 4a: Einführung in die Biologie

#### 2112004a Fachwissenschaft Biologie

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

I - NO, 3009

J. Heyd,

M. Erhardt-Singer

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128403>

Die Belegung der Vorlesung "Fachwissenschaft Biologie" ist über AGNES nicht notwendig. Weitere Informationen erhalten Sie am 1. Veranstaltungstermin der Vorlesung.

Wenn Sie jedoch die Übungen in der "Fachwissenschaft Biologie" belegen möchten, dann melden Sie sich dort bitte entsprechend in AGNES an.

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=223653&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=223653&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=223653&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

## 2112004a Fachwissenschaft Biologie

1 SWS

UE	Mo	10-14	wöch. (1)	J. Heyd
	Fr	10-14	wöch. (2)	J. Heyd

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128403>

Die Belegung der Übung Fachwissenschaft Biologie erfolgt über AGNES. Die Verteilung in die Gruppen findet über den Moodlekurs statt, weitere Informationen erhalten Sie per Email über den AGNES-Verteiler ein paar Tage nach Ablauf der Einschreibefrist.

Die Übung Fachwissenschaft Biologie bestehen aus 3 Kurstagen und finden in 6 Gruppen statt (ca. 1 Termin pro Monat mit 4 Stunden). Sie können dann Anfang/Mitte Oktober über den Moodlekurs Präferenzen für die Übungsgruppen angeben, die Übungen finden freitags oder montags von 10-14 Uhr statt (für jeden Studierenden nur an 3 Terminen).

## Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

### 3311202451 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS

VL	Mi	11-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	C. Dictus- Christoph, R. Tiemann
----	----	-------	-----------	-------------	--

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden besitzen Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen, ebenso über Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen und die wichtigsten Elemente des Periodensystems der Elemente.

#### Voraussetzungen

Keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung (Ionenbindung, Atombindung, van der Waals-Kräfte); chemische Reaktion, Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemisches Gleichgewicht: Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; chemisches Gleichgewicht: (Redoxreaktionen, Nernst-Gleichung, galvanische Elemente, Spannungsreihe); Stoffchemie

#### Literatur:

**Brown, LeMay & Bruice** . Basiswissen Chemie. Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Organischen Chemie. *Pearson*

**Mortimer & Müller** . Das Basiswissen Chemie. *Thieme*

**Brown, LeMay & Bursten** . Chemie. Die zentrale Wissenschaft.. *Pearson*

#### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

#### Prüfung:

Klausur 60 Minuten

## BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266, 2276, 2277, 2278, 2279)

54 147

### Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE

F. Boczianowski,  
D. Böttcher,  
B. Kollinger,  
M. Müller,  
A. Omolo,  
J. Peuke,  
J. Stiller,  
K. von Maltzahn

### 1. Seminare

Das aktuelle Angebot finden Sie unter den **Veranstaltungsnummern 54166-54169**. Die unterschiedlichen Modulbezeichnungen 5a und 5b müssen Sie - wenn Sie noch nach der SPO 2020 studieren - bei Ihrer Seminarplatzwahl nicht berücksichtigen, sondern Sie können alle dort angebotenen Seminare wählen. Dort können Sie sich auch anmelden. Dabei gilt, dass Sie nach der SPO 2020 zwei unterschiedliche Schwerpunkte von fünf wählen. Die Schwerpunkte **Nawi, Sowi, Geo, Technik und Geschichte** werden dort im Kommentarfeld jeweils ausgewiesen.

### 2. Angabe von Prioritäten bei der Anmeldung

Sie können für Ihren Erstplatz in AGNES mehrere Kurse auswählen. In diesem Fall nutzen Sie bitte das Kommentarfeld für die Angabe Ihrer Priorität und nummerieren Sie diese bitte folgendermaßen durch:

"1. Priorität"

"2. Priorität"

"3. Priorität"

...

### 3. Beachten Sie folgenden Hinweis, wenn Sie nach der SPO 2020 studieren und zwei Seminargruppen im gleichen Semester belegen möchten:

Es sind zwei von fünf Themenschwerpunkten nach Wahl zu belegen. Vermerken Sie Ihren Wunsch für alle Parallelgruppen aus beiden Modulen 5a und 5b, die als Zweitplatz in Frage kommen und nummerieren Sie diese bitte gemäß Ihrer Priorität:

"1. Zweitsem.: Gr. X"

"2. Zweitsem.: Gr. Y"

**Unterschiedliche Seminare mit dem Themenschwerpunkt Technik oder unterschiedliche Seminare mit dem Themenschwerpunkt Sozialwissenschaften können nicht miteinander kombiniert werden.**

### 4. Platzvergabe

Der Zeitpunkt Ihrer Anmeldung spielt bei der Platzvergabe keine Rolle, d.h. frühzeitige Anmeldungen haben keinen Vorteil, späte Anmeldungen (innerhalb des Anmeldezeitraums) keinen Nachteil. Die Vergabe des Erstplatzes erfolgt erst nach dem Ende der Anmeldefrist und möglichst unter Berücksichtigung der in AGNES ausgewählten Gruppe mit erster (oder zweiter) Priorität.

Erst nach der regulären Vergabe der Erstplätze werden ggf. freie Seminarplätze möglichst unter Berücksichtigung Ihrer **Zweitplatzwünsche** im Kommentarfeld zugeteilt und bei Überschreiten der Kapazität verlost.

**Wenn Sie mehrere Gruppen belegen, aber im Kommentarfeld kein Zweitplatzwunsch notiert wurde, bewerben Sie sich also nur für einen Platz.**

### 5. Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich den Erstplatz betrifft. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschohlen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Mit freundlichen Grüßen,

Daniela Böttcher (Modulverantwortliche für Modul 5/3b)

## 54 166

### Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	A. Jordan
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
SE	Fr	14-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Jordan, B. Kollinger, A. Omolo, D. Pech, J. Peuke, J. Stiller, K. von Maltzahn
		09-18	Block+SaSo (6)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Jordan, B. Kollinger, A. Omolo, D. Pech, J. Peuke, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54167, Gruppe 1)

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

3) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

4) findet am 25.10.2024 statt

5) findet am 22.11.2024 statt

6) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt

### Informationen zur Anmeldung :

#### Wichtig :



1. **Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewi-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
2. **Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

**Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:**

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**  
Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren (z.B. Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...). Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**  
Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten – folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:  
„*ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-*“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.  
„*UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-*“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.  
Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.  
**Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht?** Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.
3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**  
Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

---

**Inhalte der Parallelgruppen** (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)

**Gruppe 1: Schokolade - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher) [ Lehrveranstaltung zu Nachhaltigkeit ]**

In diesem Seminar wird eine Sache mit hohem Lebensweltbezug, die Schokolade, vielperspektivisch betrachtet und daran das Modell der Didaktischen Rekonstruktion (Kattmann et al., 1997) exemplarisch angewandt. Ziel ist es, fachliche und fachdidaktische Aspekte des Themas zusammenzuführen. Dabei werden zunächst die Geschichte und Botanik beteiligter Nutzpflanzen wie Kakao, Zuckerrohr und Zuckerrübe, Ölpalmen und Soja beleuchtet und deren Anbaubedingungen und geographische Verbreitung analysiert. Auch die Themen Milchwirtschaft und die Herkunft von Verpackungsrohstoffen wie Papier, Plastik und Alufolie werden berücksichtigt. Anschließend werden weltweite Warenketten und Aspekte der Nachhaltigkeit am Beispiel mehrerer Schokoladenzutaten thematisiert. Zuletzt erfolgt ein Blick auf die Herstellung und Vermarktung dieses bei Kindern und Erwachsenen beliebten Produkts. Auf der didaktisch-methodischen Ebene setzen wir uns mit Alltagsvorstellungen, BNE, Karten-, Diagramm- und Modellkompetenz auseinander und entwickeln handlungsorientierte Lernstationen für den Sachunterricht. Ein Schwerpunkt des Doppelseminars, das aus zwei Einzelseminaren besteht, liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der naturwissenschaftlichen und der räumlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts. An mehreren Terminen findet das Seminar an außerschulischen Lernorten statt (Botanischer Garten Berlin, Domäne Dahlem, Technikmuseum Berlin)

**Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54166, Gruppe 1 (2 LVS) und 54167, Gruppe 1 (2 LVS).** Eine Zulassung zur Veranstaltung 54166 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54167. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Gewi" und für "Gewi mit Nawi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

**Gruppe 2: Sozialwissenschaften und Sachunterricht - Einzelseminar mit 2 LVS (Jordan)**

Im Seminar werden fachliche Grundlagen der Sozialwissenschaften und ihrer Didaktiken anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Das Seminar wird so weit wie möglich in Absprache mit den Teilnehmer\*innen gestaltet. Deshalb wird ein sehr hohes Maß an Verantwortungsübernahme, Mitgestaltungsbereitschaft und regelmäßige Anwesenheit von den Teilnehmer\*innen erwartet. Mögliche Schwerpunkte können Perspektiven auf politische Bildung, Demokratiebildung und Menschenrechtsbildung und eine entsprechende Konkretisierung an exemplarischen Inhalten wie Rassismus, Migration und Kultur im Kontext von Sachunterricht sein. Weitere oder alternative inhaltliche Schwerpunktsetzungen können gemeinsam im Seminar abgestimmt werden.

Zuordnung nach SPO 2020: Sozialwissenschaften

**Gruppe 3: Leben im geteilten Deutschland: Gespräche mit Zeitzeug\*innen - Einzelseminar mit 2 LVS (Peuke)**

Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der Auseinandersetzung mit jüngerer Zeitgeschichte. Der Fokus liegt dabei auf erzählten Erinnerungen zum Leben im geteilten Deutschland. Im Rahmen des Seminars werden Zeitzeug\*innengespräche zwischen Grundschulkindern und älteren Menschen aus der "alten" BRD durch die Teilnehmer\*innen initiiert und durchgeführt. Zudem werden die Methode des Zeitzeug\*innengesprächs sowie die Thematisierung jüngerer Zeitgeschichte im Hinblick auf das historische Lernen im Sachunterricht näher betrachtet und diskutiert.

Zuordnung nach SPO 2020: Geschichte

#### Gruppe 4: Politische Bildung und Demokratiebildung - Einzels eminar mit 2 LVS (Overwien) [ Lehrveranstaltung zu Nachhaltigkeit ]

Im Rahmen der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts sollen politische Bildung und Demokratiebildung eine wichtige Rolle spielen. Das Seminar untersucht die grundlegenden Konzepte, etwaige Reibungspunkte zwischen den Konzepten und mit der Schulrealität. Es geht auch um die Frage, wie der hierarchisch gestaltete Raum Schule wenigstens zu Teilen demokratischer werden kann, auch mit dem Hintergrund der Kinderrechte. Im Rahmen des Seminars wird es zum Beuch einer Grundschule kommen, die den „Frei Day“ praktiziert (Termin während der Schulzeit).

Zuordnung nach SPO 2020: Sozialwissenschaften

#### 54 167 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Omolo
SE	Fr	12-14	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.40	B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Omolo, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		09-18	Block+SaSo (5)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Omolo, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54166, Gruppe 1)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;

3) findet am 25.10.2024 statt

4) findet am 08.11.2024 statt

5) findet vom 09.11.2024 bis 10.11.2024 statt

#### Informationen zur Anmeldung :

##### Wichtig :

1. **Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewa-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
2. **Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

**Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:**

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**  
Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren ( z.B. Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...). Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**  
Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten – folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:  
„ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.  
„UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.  
Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.  
**Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht?** Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.
3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**  
Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

**Inhalte der Parallelgruppen** (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)



### Gruppe 1: Schokolade - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

In diesem Seminar wird eine Sache mit hohem Lebensweltbezug, die Schokolade, vielperspektivisch betrachtet und daran das Modell der Didaktischen Rekonstruktion (Kattmann et al., 1997) exemplarisch angewandt. Ziel ist es, fachliche und fachdidaktische Aspekte des Themas zusammenzuführen. Dabei werden zunächst die Geschichte und Botanik beteiligter Nutzpflanzen wie Kakao, Zuckerrohr und Zuckerrübe, Ölpalmen und Soja beleuchtet und deren Anbaubedingungen und geographische Verbreitung analysiert. Auch die Themen Milchwirtschaft und die Herkunft von Verpackungsrohstoffen wie Papier, Plastik und Alufolie werden berücksichtigt. Anschließend werden weltweite Warenketten und Aspekte der Nachhaltigkeit am Beispiel mehrerer Schokoladenzutaten thematisiert. Zuletzt erfolgt ein Blick auf die Herstellung und Vermarktung dieses bei Kindern und Erwachsenen beliebten Produkts. Auf der didaktisch-methodischen Ebene setzen wir uns mit Alltagsvorstellungen, BNE, Karten-, Diagramm- und Modellkompetenz auseinander und entwickeln handlungsorientierte Lernstationen für den Sachunterricht. Ein Schwerpunkt des Doppelseminars, das aus zwei Einzelseminaren besteht, liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der naturwissenschaftlichen und der räumlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts. An mehreren Terminen findet das Seminar an außerschulischen Lernorten statt (Botanischer Garten Berlin, Domäne Dahlem, Technikmuseum Berlin).

**Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54166, Gruppe 1 (2 LVS) und 54167, Gruppe 1 (2 LVS).** Eine Zulassung zur Veranstaltung 54167 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54166. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Gewi" und für "Gewi mit Nawi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

### Gruppe 2: Kinder und Gesellschaft - Einzelseminar mit 2 LVS (Omolo)

Im Seminar werden ausgewählte soziale Phänomene der kindlichen Lebenswelten unter Berücksichtigung naturwissenschaftlicher Bezüge und ihre sachunterrichtliche Thematisierung fokussiert. Dazu werden sowohl die fachwissenschaftlichen Grundlagen und Bezugspunkte als auch die kindlichen Vorstellungen und Perspektiven zu diesen Phänomenen betrachtet und für eine didaktische Aufbereitung tragfähig miteinander verwoben. Die beschriebenen Überlegungen münden in die Erstellung von Erklärvideos, die empirisch begründeten Gütekriterien entsprechen und im Unterricht reflektiert eingesetzt werden können.

SPO 2020: Sozialwissenschaften

### Gruppe 2: Bildung für nachhaltige Entwicklung und politische Bildung im Sachunterricht - Einzelseminar mit 2 LVS (Overwien)

Das Seminar wendet sich dem Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung zu und untersucht, wo diese sinnvoller Weise mit politischer Bildung verbunden werden kann. Dies wird vor allem im Rahmen der Vielperspektivität des Sachunterrichts betrachtet. Auch Lernortkooperationen zwischen Schule und außerschulischen Lernorten werden untersucht. Im Rahmen des Seminars wird es zum Besuch eines außerschulischen Lernortes kommen (8.11.24).

SPO 2020: Sozialwissenschaften

## 54 168 Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Böttcher
SE	Di	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54169, Gruppe 1					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

### Informationen zur Anmeldung :

#### Wichtig :

1. **Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewi-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
2. **Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

**Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:**

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**  
Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren ( z.B. Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...). Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**  
Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten - folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:  
„ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.  
„ UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.  
Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.  
**Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht?** Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.

3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**

Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

---

**Inhalte der Parallelgruppen** (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)

**Gruppe 1: Geosphären der Erde - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher) [ Lehrveranstaltung zu Nachhaltigkeit ]**

Das Seminar umfasst geologische, hydrologische und biologische Themen, die im Sachunterricht vielperspektivisch und handlungsorientiert umgesetzt werden können. Gemäß dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion (Kattmann et al., 1997) werden ausgewählte fachliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpft. Themen sind u.a. Minerale, Gesteine, Fossilien und Vulkanismus sowie die Gewinnung und Nutzung verschiedener Rohstoffe, die jeweils unter Nachhaltigkeitsaspekten beleuchtet werden. Zudem werden naturwissenschaftliche Grundlagen zum Thema Wasser thematisiert und geographische Inhalte wie der Kreislauf des Wassers, Flüsse und Stauseen als Wirtschaftsfaktoren sowie die historische und aktuelle Wasserversorgung und Abwasserentsorgung in Städten in den Blick genommen. Weitere Schwerpunkte bilden Dürre- und Hochwasserereignisse. Zuletzt wird der behutsame Umgang im Sachunterricht mit aktuellen Naturkatastrophen thematisiert.

An mehreren Terminen werden im Seminar außerschulische Lernorte besucht (SUZ Mitte, Museum für Naturkunde, Wasserwerk Beelitzhof).

**Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54168, Gruppe 1 (2 LVS) und 54169, Gruppe 1 (2 LVS).** Eine Zulassung zur Veranstaltung 54168 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54169. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Nawi" und für "Nawi mit Gewi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

**Gruppe 2: Experimentieren im Sachunterricht - Einzelseminar mit 2 LVS (Boczanowski)**

Im Sachunterricht kommt dem Experimentieren eine große Bedeutung zu, da es den Schüler:innen ermöglicht, naturwissenschaftliche Phänomene zu erforschen und zu verstehen. Ein Experiment kann im Unterricht unterschiedlichen Zielen dienen, z.B. der Motivation, der Vermittlung eines physikalischen Konzepts (z.B. Auftrieb), der Entwicklung eines Verständnisses von Naturwissenschaften oder dem Aufbau von Problemlösefertigkeiten. Neben dem hypothesengeleiteten Experimentieren besitzt das Explorieren (in Wissenschaft und Schule) hohe Relevanz. Explorieren bezieht sich auf den Prozess des Entdeckens und Untersuchens von Phänomenen, Objekten oder Materialien. Schüler:innen können so auf eigene Initiative hin neugierig sein, Fragen stellen, Möglichkeiten testen und neue Erkenntnisse gewinnen. Im Seminar werden Experimente mit unterschiedlichen Funktionen vorgestellt und anschließend gemeinsam Lernsequenzen entwickelt.

SPO 2020: Naturwissenschaften

**54 169 Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften**

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Böttcher
SE	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54168, Gruppe 1

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 19.10.2024 statt

4) findet am 08.11.2024 statt

5) findet am 09.11.2024 statt

**Informationen zur Anmeldung :**

**Wichtig :**

1. **Bitte entscheiden Sie sich zuerst für eine Anmeldung in Modul 5a (Gewi-Schwerpunkt) oder in Modul 5b (Nawi-Schwerpunkt). Gleichzeitige Anmeldungen in beiden Modulen können von uns nicht verarbeitet werden.** Gemäß SPO 2023 können zwei Seminare aus unterschiedlichen Modulen nicht miteinander kombiniert werden.
2. **Entscheiden Sie sich dann pro Veranstaltungsnummer für ein Seminar. Mehrfachbelegungen sind nicht vorgesehen, da Sie nicht zwei Seminare mit der gleichen Veranstaltungsnummer einbringen können.**

**Bitte teilen Sie uns im Kommentarfeld folgendes mit, damit wir Sie für die jeweils passenden Seminarkombinationen zulassen können:**

1. **Sind in Ihrem Stundenplan innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b weitere Parallelgruppen mit der gleichen Veranstaltungsnummer ebenfalls möglich?**  
Dann können Sie im Kommentarfeld des gewählten Seminars (z.B. Gruppe 2 = 1. Priorität) noch weitere Prioritäten vergeben und die angebotenen Seminare nach Ihren Wünschen durchnummerieren ( z.B. *Priorität 2: Gruppe 1, Priorität 3: Gruppe 3 ...*). **Damit erhöhen Sie die Chancen für einen Seminarplatz. Dennoch werden Sie hier nur für eine der angebotenen Veranstaltungen zugelassen.**
2. **Bewerben Sie sich innerhalb des gewählten Moduls 5a bzw. 5b für weitere Parallelgruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern?**  
Dann notieren Sie – gerne auch zusätzlich zu Ihren Prioritäten – folgendes in den jeweiligen Kommentarfeldern, da wir weitere Seminaranmeldungen in verschiedenen Anmeldemasken nicht zeitgleich sehen können:

„ODER -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt nur ein Seminar in diesem Semester belegen.

„UND -andere Veranstaltungsnummer-, Gruppe X-“ = Sie möchten insgesamt zwei Seminare in diesem Semester belegen.

Hinweis : Zwei Seminarplätze können Sie nur erhalten, wenn kapazitär ausreichend Zweitplätze zur Verfügung stehen.

**Ausnahme: Bewerben Sie sich innerhalb des Moduls 5a oder 5b für ein Doppelseminar, das ohnehin aus zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Veranstaltungsnummern besteht?** Dann müssen Sie dies nicht im Kommentarfeld notieren, da die Zulassung zu einer Gruppe automatisch die Zulassung in der anderen Gruppe nach sich zieht. Bitte melden Sie sich dennoch für beide Gruppen an, damit Sie am Semesterende auch zwei Leistungsnachweise in Agnes abrufen können.

3. **Planen Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen?**

Dann informieren Sie uns darüber vor Ende der regulären Bewerbungsfrist und nutzen Sie dazu bitte ebenfalls das Kommentarfeld. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich einen Seminarplatz im Modul betrifft. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/barrierefrei> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

---

### Inhalte der Parallelgruppen (mit einem Hinweis zur Zuordnung zu den Schwerpunkten gemäß SPO 2020)

#### Gruppe 1: Geosphären der Erde - Doppelseminar mit 4 LVS (Böttcher)

Das Seminar umfasst geologische, hydrologische und biologische Themen, die im Sachunterricht vielperspektivisch und handlungsorientiert umgesetzt werden können. Gemäß dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion (Kattmann et al., 1997) werden ausgewählte fachliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpft. Themen sind u.a. Minerale, Gesteine, Fossilien und Vulkanismus sowie die Gewinnung und Nutzung verschiedener Rohstoffe, die jeweils unter Nachhaltigkeitsaspekten beleuchtet werden. Zudem werden naturwissenschaftliche Grundlagen zum Thema Wasser thematisiert und geographische Inhalte wie der Kreislauf des Wassers, Flüsse und Stauseen als Wirtschaftsfaktoren sowie die historische und aktuelle Wasserversorgung und Abwasserentsorgung in Städten in den Blick genommen. Weitere Schwerpunkte bilden Dürre- und Hochwasserereignisse. Zuletzt wird der behutsame Umgang im Sachunterricht mit aktuellen Naturkatastrophen thematisiert.

An mehreren Terminen werden im Seminar außerschulische Lernorte besucht (SUZ Mitte, Museum für Naturkunde, Wasserwerk Beelitzhof).

**Dieses Doppelseminar mit 4 LVS umfasst die Lehrveranstaltungen 54168, Gruppe 1 (2 LVS) und 54169, Gruppe 1 (2 LVS).** Eine Zulassung zur Veranstaltung 54169 ist automatisch auch eine Zulassung zur Veranstaltung 54168. Die Veranstaltung beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse gleich für beide Seminarteile, um nach erfolgreicher Teilnahme auch zwei Leistungsnachweise (für "Nawi" und für "Nawi mit Gewi-Bezügen") zu erhalten.

SPO 2020: Naturwissenschaften und Geographie

#### Gruppe 2: (Analoge) Technik und Sachunterricht - Einzelseminar mit 2 LVS (Müller)

In diesem Seminar wird die technische Perspektive mit dem Fokus auf "analoge" Technik vertieft. Auf eine Auseinandersetzung mit allgemeinen Inhalten und Konzeptionen technischer Bildung folgt eine Reihe unterrichtspraktischer Beispiele zu technischen Fertigkeiten im Sachunterricht. Zentrale Arbeitsleistung ist das Erlernen einer neuen technisch-produktiven Fertigkeit anhand der Anfertigung eines eigenen Werkes. Zusätzlich werden konkrete phänomenorientierte Vorschläge zu physikalisch-technischen Unterrichtsinhalten aus dem Bereich der Mechanik sowie Bezüge der Technik in die Gesellschaftswissenschaften diskutiert.

SPO 2020: Technik

### BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347, 2348, 2349, 23499)

#### 54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"

2 SWS

SE

Do

10-14

14tgl./1 (1)

SchöA10-11, 3.04

D. Pech

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In der (exemplarischen) Auseinandersetzung mit der Konzeption eines „Sachlernfaches“ eines anderen Landes werden Erkenntnisse über Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Bildung und Wissenschaft ermöglicht. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Auseinandersetzungen mit der Geschichte und den Zielen des jeweiligen Faches
- Erarbeitung zugrundeliegender curricularer Prinzipien und ihrer (wissenschaftlichen) Begründungen
- Erarbeitung inhaltlicher Entwicklungen

Ggf. werden einzelne Sitzungen mit Gästen aus anderen Staaten digital oder vielleicht auch in Präsenz stattfinden.

14 tgl., 4-stündig, Start 17.10.2024

#### Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes**. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).

Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

**54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller

SE	Do	12-14	wöch. (5)	GS 7, 322/323	A. Jordan
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

- 1) findet am 10.01.2025 statt  
 2) findet am 31.01.2025 statt  
 3) findet am 11.01.2025 statt  
 4) findet am 01.02.2025 statt  
 5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

**Gruppe 1: Lehrkunst (Müller)**

In diesem Seminar wird ein Fokus auf sachunterrichtsrelevante Aspekte aus den Bereichen der Bildungs- und Lerntheorien gelegt. Zentral geht es zum einen um Aspekte, die dem Lernen förderlich sind, und zum anderen um "Lehrkunst". Vertieft werden Elemente aus der Hattie-Studie, aus phänomenorientierten Unterrichtsvorschlägen nach Martin Wagenschein und aus dem Lehrstückunterricht nach Hans Christoph Berg. Ein Hauptaugenmerk liegt auf konkreten Vorschlägen für konkrete Unterrichtsgänge.

**Gruppe 2: BLE-Theorien (Jordan)**

**Antrag auf Nachteilsausgleich**

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes**. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).

Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

**54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"**

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Pech
----	----	-------	--------------	------------------	---------

- 1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

**Inhalt:**

Moderner Unterricht orientiert sich an Kompetenzen (vgl. Perspektivrahmen Sachunterricht der GDSU, Rahmenlehrplan Berlin/B.). In der Veranstaltung werden Kompetenzen wie Erkennen, Kommunizieren, Handeln und Urteilen im Detail thematisiert und diskutiert. Optionen für die Gestaltung von Unterricht werden aufgedeckt. Lernsequenzen werden gemeinsam entwickelt, die auf die Entwicklung ausgewählter Fähigkeiten und Fertigkeiten (sog. Standards) fokussieren.

**Wichtige Hinweise: Antrag auf Nachteilsausgleich**

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes**. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

**BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)**

**54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"**

2 SWS

SPJ	Di	08-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	J. Stiller
-----	----	-------	-----------	------------------	------------

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**Sozial-ökologische Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht der Grundschule**

Liebe Studierende, wir laden Euch herzlich zum Seminar **Sozial-ökologische Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht der Grundschule** ein. In Kooperation mit der Universität Kassel wird die Sachunterrichtsdidaktik über drei Semester hinweg ein Projekt zur Stärkung Sozial-ökologischer Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht der Grundschule durchführen.

**Was erwartet Dich?**

In dem Seminar im Wintersemester 2024/25 wollen wir zusammen mit 5 Partnerschulen und außerschulischen Lernorten gemeinsam Bildungseinheiten entwickeln. Der Schwerpunkt liegt auf Biodiversität, Klimaschutz und Umverteilung öffentlicher Räume. Ziel ist es, Kindern frühzeitig Kompetenzerwerb in diesen wichtigen Themengebieten zu ermöglichen. Die Erprobung dieser Einheiten folgt dann im Rahmen einer Lehrveranstaltung im Sommersemester 2025 und die Finalisierung und vorbereitenden Schritte für die Veröffentlichung im Wintersemester 2025/26.

#### Warum ist dieses Seminar wichtig?

Nachhaltige Entwicklung ist ein zentraler Baustein für die Zukunft, da zahlreiche planetare Belastbarkeitsgrenzen bereits überschritten sind. Das Seminar soll so einen Beitrag für die Umsetzung des UNESCO-Programms BNE 2030 in der Bildung leisten. Durch eine vielperspektivische Betrachtung könnt Ihr lernen, wie diese komplexen Inhalte zeitgemäß im Sachunterricht umgesetzt werden können.

#### Wer sollte teilnehmen?

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende im Bachelor „Bildung an Grundschulen“ sowie alle, die sich für (Bildung für) Nachhaltige Entwicklung, Politische Bildung und damit zusammenhängende Themen (Verkehrswende, Biodiversitäts- und Klimakrise, (Um)Gestaltung öffentlicher Räume) interessieren. Wir arbeiten über drei Semester eng mit außerschulischen Partnern, den 5 Partnerschulen und den Kooperationspartner:innen der Universität Kassel zusammen, also sollte auch diese langfristige praxisintegrierende Perspektive für Dich interessant sein. Die Teilnahme am Programm wird als Studienschwerpunkt schriftlich bestätigt. Weiterhin besteht die Möglichkeit, in den Lehrveranstaltungen gewonnene Erkenntnisse und erzielte Arbeitsergebnisse auch zur Grundlage von Abschlussarbeiten zu machen.

Sowohl die Veranstaltungen mit theoretischen Erarbeitungen als auch die Praxiserprobungen finden am Dienstag statt, jedoch nicht in jeder Woche synchron über das gesamte Semester.

Verbindlicher Auftakt am 15. Oktober 2024. Eine Teilnahme an einem Arbeitstreffen des Kooperationsprojekts am 7./8.10. in Kassel ist möglich und erwünscht.

Bei Interesse oder mit offenen Fragen meldet Euch gern bei Jurik Stiller ( [jurik.stiller@hu-berlin.de](mailto:jurik.stiller@hu-berlin.de) ).

## Module des Studienfachs Sonderpädagogik

### Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

#### 54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU

Di	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 207	J. Lim
Di	14-16	Einzel (7)	DOR 26, 207	J. Lim

- 1) findet am 29.10.2024 statt ;
- 2) findet am 12.11.2024 statt
- 3) findet am 26.11.2024 statt
- 4) findet am 10.12.2024 statt
- 5) findet am 07.01.2025 statt
- 6) findet am 21.01.2025 statt
- 7) findet am 04.02.2025 statt

In diesem freiwilligen Tutorium erhalten Sie eine Einführung in die grundlegenden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Themen umfassen sowohl einen Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Schreiben, Zitieren, das Formulieren einer Fragestellung, der Selbstorganisation des Studiums sowie verschiedene Prüfungsformen und deren Vorbereitung. Dieses Tutorium ist ein freiwilliges Angebot für Studierende, die Lehrveranstaltungen im Modul "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" besuchen. **Es soll für Sie vor allem ein Raum des Austausches und die Möglichkeit der Vernetzung sein. Das Tutorium wird an Ihre Bedürfnisse und Interessen angepasst . Lassen Sie uns gemeinsam ins Gespräch kommen.**

### BA GS SOPÄD 1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL) (2369)

#### 54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

PH12-HSZ, 001

T. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu ausgewählten Schlüsselbegriffen und theoretischen Positionen im Kontext der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Behinderung und Benachteiligung werden dabei als soziale Prozesse begriffen, die von Menschen hervorgebracht werden und somit auch durch Menschen veränderbar sind und einem historischen Wandel unterliegen. In diesem Zusammenhang vermittelt die Vorlesung Einblicke in die Geschichte und Gegenwart der Bildung und Erziehung bei Behinderung und Benachteiligung, erörtert ethische, anthropologische und (menschen)rechtliche Aspekte des Rechts auf Bildung, gesellschaftliche Teilhabe und soziale Inklusion und thematisiert die Bedeutung unterschiedlicher gesellschaftlicher Differenzlinien für schulische Bildungs- und Erziehungsprozesse, wie Gender, soziale und kulturelle Herkunft, Migration und Mehrsprachigkeit, Behinderung und deren Intersektionalität. Die gesellschaftliche Funktion der Institution Schule und die oft widersprüchliche Rolle der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik im herrschenden Bildungssystem werden kritisch reflektiert.

#### Literatur:

- Biewer, G. (2017). Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. 3. Aufl. Klinkhardt.
- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R., Hrsg. (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Klinkhardt.

- Hoffmann, T., Jantzen, W. & Stinkes, U., Hrsg. (2018). Empowerment und Exklusion: Zur Kritik der Mechanismen gesellschaftlicher Ausgrenzung. Psychosozial Verlag.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung (MAP) in Form einer Klausur ist möglich.

## BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)

### 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	18-20	wöch. (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SO 22, 0.01	E. Brodesser
SE	Di	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.102	D. Gloystein
SE	Di	18-20	wöch. (6)		L. Möhlen
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI04, 314	E. Brodesser
SE	Fr	14-16	Einzel (9)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (13)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (14)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (18)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

#### Gr. 1/ Gr. 2/ Gr. 3: Redlich : Doing Inclusion

In dieser Veranstaltung wird sich einerseits grundsätzlich mit dem Inklusionsbegriff auseinandergesetzt. Als bildungspolitischer Imperativ rahmt er sowohl die allgemeine schulische und außerschulische Pädagogik als auch die Sonderpädagogik und Behindertenhilfe (vgl. Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (UN- BRK)). Diese begriffliche Klärung rekurriert sowohl auf soziologische wie pädagogische, auf präskriptive wie deskriptive Theorien. Insofern werden wissenschaftliche Grundlagen (z.B. aus der entsprechenden Einführungsvorlesung) vertieft. Zum anderen stellt sich dann aber die Frage, wie Inklusion in pädagogischen Kontexten (tatsächlich) gemacht und hergestellt wird. Diese Frage bildet den zweiten Schwerpunkt der Veranstaltung

#### Gr. 4 / Gr. 8: Brodesser: Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Lebenslagen und deren Auswirkungen auf die Möglichkeiten der gleichberechtigten Teilhabe von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher (z.B. sozialer, kultureller) Herkunft. So sind beispielsweise Menschen, die selbst oder deren Familie in der Vergangenheit nach Deutschland zugewandert sind, in hiesigen Schulen mit höher qualifizierenden Schulabschlüssen unter- und in Schulen mit niedrigqualifizierenden Schulabschlüssen überrepräsentiert. Sie verlassen die Schule häufiger ohne Schulabschluss als ihre Mitschüler:innen ohne einen an der Familiensprache oder dem Geburtsort erkennbaren Zuwanderungshintergrund. Außerdem wird in dieser Schüler:innengruppe häufiger ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt.



Was bedeuten diese und weitere differenzierende Befunde vor dem Hintergrund inklusiver Schulentwicklung? Sind bestimmte schulische Risikofaktoren besonders erschwerend für Kinder und Jugendliche, die vom suggerierten Bild des „Durchschnittsschülers“/der „Durchschnittsschülerin“ abweichen? Was bedeutet das für mich als zukünftige Lehrkraft, Rehabilitationspädagog:in oder Wissenschaftler:in? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Studien, Texten und Filmen und diskutieren auf Grundlage wissenschaftlicher Ergebnisse den Zusammenhang zwischen Chancengerechtigkeit und Herkunft.

#### **Gr. 5: Gloystein: Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen keine Antworten, sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen. Zum Einsatz kommt u.a. der Index für Inklusion.

#### **Gr. 6/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten**

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte ( <https://path2in.uni-bremen.de/themen/> ) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus. Blended Learning/ wechselladung digitale synchrone und asynchrone Anteile. Die erste LV findet digital synchron statt.

#### **Gr. 7: Hoffman: Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit**

Die Veranstaltung führt ein in zentrale Begriffe, kritische Theorien und Geschichten des Rassismus und Antisemitismus im Kontext von Behinderung und sozialer Ungleichheit. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Rolle der Heil- und Sonderpädagogik, insbesondere während der Zeit des Nationalsozialismus bis heute. Dazu sollen unter anderem auch ausgewählte Quellen aus dem Heilpädagogischen Archiv des Instituts für Rehabilitationswissenschaften genauer unter die historische Lupe genommen werden.

#### **Gr. 9/ Gr. 10: Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive**

Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt vertiefend zur Vorlesung in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten und -diskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Das Seminar wird als Blockseminar an zwei Wochenendblöcken stattfinden. Eine Online-Vorbesprechung findet via Zoom statt.

#### **Literatur:**

#### **Literatur für Gr. 6/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten**

- Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag
- Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. Blickpunkt Hochschuldidaktik 122, S. 101-116. Online verfügbar unter [https://phzh.ch/MAP\\_DataStore/73129/publications/2012\\_TREMP\\_HILDBRAND\\_Forschungsorientiertes\\_Studium\\_Universitaere\\_Lehre\\_Bertelsmann.pdf](https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf)

#### **Literatur für Gr. 7/ Hoffmann: Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit**

- Geulen, D. (2014). *Geschichte des Rassismus*. 2. Aufl. C.H. Beck.
- Hänsel, D. (2019). *Sonderschule im Nationalsozialismus*.
- Müller, S. (2021). *Der nationalsozialistische Lehrerbund: Verbrechen, Ideologie und Pädagogik im NS-System*.

#### **Organisatorisches:**

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

#### **Prüfung:**

Modulabschlussprüfung (MAP) ist möglich.

### **BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)**

#### **54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**

2 SWS

VL/SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3035

S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog\_innen als "Expert\_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf

die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Prüfung:  
MAP Hausarbeit ist möglich.

## **BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)**

### **54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)**

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Urbann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Ringvorlesung stellt eine Einführung in die allgemeinen Grundlagen der Fachrichtungen (Ring-VL I/WiSe) und Querschnittsdisziplinen (Ring-VL II/SoSe) des Instituts für Rehabilitationswissenschaften dar.

Prüfung:  
Nach Teil II (SoSe) legen Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

## **Modul 2: Psychologische Grundlagen**

### **BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)**

#### **54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3035 K. Krauskopf  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und diagnostische Ansätze. Sie behandelt relevante Fragen des psychologischen Grundlagenfachs Entwicklungspsychologie anhand ausgewählter Bereiche, z.B. wie Motorik, Kognition, Emotion, soziale Beziehungen, Sprache, Selbstkonzept. Dabei wird das kontinuierliche Zusammenwirken von Anlage, (soziale) Umwelt und Eigenaktivität über die Lebensspanne als Perspektive auf Entwicklung und Lernen eingenommen.

Literatur:  
Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer Verlag. Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Heidelberg: Springer Verlag.  
Mienert & Pitcher (2011). Pädagogische Psychologie. Theorie und Praxis des Lebenslangen Lernens. Heidelberg: Springer  
Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:  
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

### **BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)**

#### **54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen**

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
SE Di 14-16 wöch. (2) ZI04, 303 K. Krauskopf  
SE Mi 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
SE Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.308 S. Schwager  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf  
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)  
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager

#### **Gruppe 1+4 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager**

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt

#### **Gruppe 2 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf**

Bleiben Schülerinnen und Schüler der Schule und dem Unterricht fern, kann dies eine Gefahr für ihren Bildungsweg und gesellschaftliche Teilhabe darstellen. Nationale und internationale Studienergebnisse zeigen, dass mögliche Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Dimensionen angesiedelt sind (Individuum, Familie, Schule, Freizeit, Jugendhilfe etc.). Im Seminar



ergründen wir diese Einflussfaktoren und kommen dann ins praktische Handeln. Mit Hilfe eines strukturierten Vorgehens zur multiprofessionellen Fallarbeit bei Schuldistanz erarbeiten und reflektieren Sie als Studierende in Teams konkrete Fallbeispiele im Gespräch mit Menschen aus der pädagogischen Praxis.

#### **Gruppe 3 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel**

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur (außer-)schulischen Prävention vorgestellt.

Literatur:

#### **Gruppe 1+4 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager**

-

#### **Gruppe 2 SE Schuldistanz verstehen Krauskopf**

Wird im Seminar bekannt gegeben!

#### **Gruppe 3 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel**

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

### **Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb**

#### **3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)**

#### **BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389)**

##### **54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Seminar wird in die Grundlagen der Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation eingeführt. Dazu gehören u.a. allgemeine Angaben zum Personenkreis tauber/schwerhöriger/+Menschen, Grundlagen und Störungen des Hörens, Kommunikation mit Menschen mit Taubheit/Schwerhörigkeit/+, Geschichte und Aufgabengebiete des Faches, Fördermethoden und -einrichtungen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

#### **3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)**

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

#### **BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

##### **54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

K. Goldhahn

1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.

Die Veranstaltung befasst sich mit der Neurologie und Neuropädiatrie.

An folgenden Terminen findet die LV in Präsenz statt: 15.10.24, 12.11.24, 10.12.24, 14.1.25, 11.2.25

Prüfung:

Keine MAP möglich

#### **BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

## **CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen**

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

S. Friedrich,  
D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum,  
Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

Details folgen.

## **BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

### **CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie**

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch. (1)

R. Zahn

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung

Organisatorisches:

**Die Veranstaltung findet an folgendem Ort statt:**

Charité – Universitätsmedizin Berlin

Campus Virchow Klinikum

Augustenburger Platz 1

13353 Berlin

klinikinterne Adresse: Kursraum 5, Mittelallee 10 (siehe: [Gebäudeplan](#) )

## **BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen**

### **54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

K. Goldhahn

1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie  
im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

## **Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen**

### **4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)**

## **BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen**

### **54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

K. Goldhahn

1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie  
im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

### **4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)**

## **BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)**

### **54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

HV 5, 0319-22

D. Zimmermann

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Bezugstheorien der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen lektürebasierend diskutiert und hinsichtlich ihrer Reichweite für pädagogische Praxeologie kritisch hinterfragt. Dabei beginnen wir mit stärker am Zwei-Personen-Geschehen orientierten Theorien (Bindung, psychoanalytische Entwicklungstheorie) und schließen mit stärker am gesellschaftlichen Geschehen orientierten Zugriffen (postkoloniale und Gendertheorien).

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### **54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

J. Hofman

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden vorgestellt und praktisch erprobt.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische und empirische Erkenntnisse zu (gesellschaftlichen und individuellen) Radikalisierungsprozessen. Es werden verschiedene Beratungs-, Präventions- und Distanzierungsprogramme vorgestellt, Leitlinien zur Entwicklung von „Promising Practice“ diskutiert, Selbstreflexion zum eigenen Verhältnis zu Extremismus und Gewalt vorgenommen und Praktiker:innen aus verschiedenen Arbeitsfeldern (schulische Radikalisierungsprävention, sekundäre/indizierte Prävention und Ausstiegsbegleitung) zu ihren Erfahrungen interviewt. Ziel ist eine wissenschaftlich fundierte Erarbeitung eigener Mikroforschungsprojekte mit Expert:inneninterviews, bzw. die Entwicklung von Programmen der sekundären Radikalisierungsprävention/Ausstiegsbegleitung für die Zielgruppe der psychosozial beeinträchtigten Jugendlichen. Im WiSe 2024/25 ist eine Weiterarbeit am Projekt aus dem SoSe 2024 geplant, welches sich in Form eines Bürger:innenrats mit Empfehlungen zur diversitätssensiblen Lehrkräftebildung an der Humboldt-Universität auseinandersetzt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit an dem Forschungs- bzw. Praxisprojekt wird vorausgesetzt.

## 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler

„Unbewusstes“, „Abwehr“, „Projektion“ – viele Grundbegriffe psychoanalytischer Theorie haben Einzug in die Alltagssprache erhalten. Doch welche wissenschaftlich-theoretischen Konzepte stehen hinter diesen Begriffen? Und was haben sie mit dem Alltag pädagogischer Praxis zu tun? Diese und weitere Fragen werden im Seminar diskutiert.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt

Das Tutorium dient der Unterstützung des Verständnisses der Inhalte des Seminars "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen". Hierbei werden sowohl Grundlagentexte besprochen als auch Lehrinhalte vertiefend aufbereitet.

## 54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema

1) findet am 08.11.2024 statt  
2) findet am 06.12.2024 statt  
3) findet am 10.01.2025 statt  
4) findet am 07.02.2025 statt

Mit Beginn des Studiums stellen sich Studierende vermehrt die Frage nach der Wahl und den Beweggründen für ihr Studium und die Berufswahl. Des Öfteren werden diese Fragen auch von anderen Menschen gestellt.

In diesem Blockseminar können Studierende in einer festen Bezugsgruppe zu einer ersten oder erneuten Auseinandersetzung mit dieser Frage kommen. Mithilfe von Konzepten aus der Biografieforschung, der Sozialisationstheorie und psychoanalytischen Ansätzen können Zugänge zu eigenen und gesellschaftlich relevanten Themen entstehen. Für die Arbeit in festen Bezugsgruppen ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme in diesem Seminar von hoher Bedeutung.

Prüfung:  
Keine MAP möglich

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

### 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Seminar werden theoretische Perspektiven auf Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere bzgl. der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Historie der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim (Schulischen) Lernen werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen Ursachen über systemisch- konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden. (Werning & Lütje- Klose, 2016, Kap. 3).

#### Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag

#### Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

#### Prüfung:

MAP ist möglich

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

### 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13-18	Einzel (2)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Sa	08:30-13:30	Einzel (4)	UL 6, 3059	K. Albrecht

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 24.01.2025 statt

3) findet am 31.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Beschreibungsebenen von sprachlichen Fähigkeiten sowohl der unauffällige Spracherwerb als auch klinisch-relevante Auffälligkeiten der Sprachentwicklung besprochen. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der Sprachentwicklung auf den jeweiligen linguistischen Beschreibungsebenen sowie die funktionalen Ursachen und Erscheinungsbilder der Beeinträchtigungen. Aspekte der Diagnostik, Prävention, Therapie bzw. Förderung werden angesprochen. Literaturempfehlung zur Vorbereitung: Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen, da Wissen über linguistische Grundlagen vorausgesetzt wird. Das Seminar wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden.

#### Literatur:

Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

#### Organisatorisches:

Von den Dozent\*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

#### Prüfung:

MAP möglich.

## Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb

### 5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

## BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

### 54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u.)

Bemerkung)

„Anschaulichkeit“ hat in der Pädagogik bei geistiger Behinderung eine lange Tradition und zählt von Beginn an zu den zentralen didaktischen Leitvorstellungen. Was allerdings genau unter Anschaulichkeit verstanden werden kann, wie sie didaktisch 'erzeugt' und theoretisch fundiert werden kann, bleibt trotz ihrer prominenten Stellung in der Fachrichtung weitestgehend unreflektiert. Die vorhandenen Ansätze, die sich in dieser Hinsicht um theoretische Modellierung bemühen, bspw. die entwicklungslogische Didaktik oder die Idee der Elementarisierung entlang von „Aneignungsniveaus“, beziehen sich vorrangig auf entwicklungspsychologische Theorien, um „Anschaulichkeit“ zu systematisieren und didaktisch fassbar zu machen. Weitestgehend unterbelichtet bleibt eine medientheoretische Perspektive, die Bilder, Filme, gegenständliche Medien, Schrift etc. nicht nur als austauschbare 'Transporthülsen' für Unterrichtsgegenstände versteht, sondern sie in ihrer medialen Eigenlogik und als Vermittlungsinstanzen ernst nimmt. Diese Spur werden wir im Seminar aufnehmen und gemeinsam der Frage nachgehen, wie man die didaktische

Faustformel „Immer mit allen Sinnen“ in der Pädagogik bei geistiger Behinderung aus einer medientheoretischen Perspektive fachlich fundieren kann. Dabei wird auch das Seminar selbst ‚intermedial‘ angelegt sein und neben Fachtexten weitere Medien als Erprobungs-, Erfahrungs- und Erkenntnismedien nutzen.

Organisatorisches:

**WICHTIG:**

Das Seminar ist insgesamt auf **50 Plätze** begrenzt.

**@ Studierende im Lehramt ISG: Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Modul 12/13):**

Alle angemeldeten Studierenden können an diesem Seminar teilnehmen.

**@ Studierende im Grundschullehramt: Theoretische Grundlagen der Fachrichtung (Modul 5/6):**

Das Seminar wird primär für Studierende im Lehramt ISG als Pflichtveranstaltung angeboten. Sie sind ebenfalls herzlich willkommen. Bitte beachten Sie aber, dass nur freie Plätze an Grundschulstudierende vergeben werden können. Bitte belegen Sie deshalb zusätzlich noch mindestens eine Veranstaltung aus dem sonstigen Angebot für diesen Modulteil Theoretische Grundlagen: **Prof. Dr. Oliver Musenberg: Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung (54706) - Gruppe 1 (Di, 14-16 Uhr)**  
**Prof. Dr. Oliver Musenberg: Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung (54706) - Gruppe 2 (Mi, 14-16 Uhr)**  
In diesen Veranstaltungen bekommen Sie in jedem Fall einen Platz, falls eine Umverteilung notwendig werden sollte.

**@ Studierende im Grundschullehramt /Lehramt ISG: Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik**

Das Seminar wird primär für den Pflichtbereich angeboten. Für die "Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik" kann die Veranstaltung ebenfalls gerne belegt werden. Bitte beachten Sie aber auch hier, dass nur freie Plätze für den Wahlpflichtbereich vergeben werden können. Planen Sie deswegen sicherheitshalber zusätzlich noch eine alternative Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich ein.

Bei Rückfragen melden Sie sich bitte bei:

Dr. Judith Riegert

( [judith.riegert@hu-berlin.de](mailto:judith.riegert@hu-berlin.de) )

**54 707**

**Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, E44	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2093	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Aktuelle Problem- und Aufgabenstellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung müssen auch vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung reflektiert werden. Mit Hilfe ideen-, sozial- und institutionengeschichtlicher Perspektiven werden im Seminar verschiedene Fragen fokussiert, z.B. wie und entlang welcher Begriffe haben sich die Vorstellungen über ‚geistige Behinderung‘ entwickelt und verändert? Wie hat sich das Verständnis von Bildung und Erziehung im Zusammenhang mit der „Institutionalisierung“ geistiger Behinderung Laufe der Zeit gewandelt? Im Zentrum steht die Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung von Kontinuitäten und Brüchen, z.B. im Hinblick auf die NS-Zeit. Neben der Nutzung des Heilpädagogischen Archivs des Instituts für Rehabilitationswissenschaften sind auch Besuche außeruniversitärer Einrichtungen in Berlin geplant (z.B. Ausstellungen, Erinnerungsorte).

Prüfung:

MAP ist möglich

**BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)**

**54 749**

**Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Für die Heterogenitätsdimension Körperbehinderung müssen spezifische Bedingungen inklusiven schulischen Lernens konkretisiert werden, um aus diesen adäquate Anforderungen an schulische Lebens- und Lernprozesse abzuleiten. Diese betreffen z.B. die schulischen Rahmenbedingungen, didaktische Besonderheiten und Förderdimensionen sowie den Schulethos. Hieraus lassen sich zwei zentrale Fragestellungen ableiten, die im Rahmen des Seminars bearbeitet werden.

- Wie spezifisch körperbehindertenpädagogisch müssen ein inklusives Schulsystem und eine inklusive Schule gestaltet sein?
- Wie können Schulen körperbehindertenpädagogische Expertise zum Wohle ihrer Schülerinnen und Schüler auf den Ebenen der Unterrichts-, Personal und Organisationsentwicklung entfalten?

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

**BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409)**

**54 605**

**Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-------------	------------

SE	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)

**54 633**

### **Braille**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine. Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**  
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

## BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415)

**54 838**

### **Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**

2 SWS

SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13-18	Einzel (2)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Sa	08:30-13:30	Einzel (4)	UL 6, 3059	K. Albrecht

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 24.01.2025 statt

3) findet am 31.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*

## BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)

**54 854**

### **Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	---------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 857**

### **Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Hofman
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 860**

### **Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Obens
----	----	-------	--------------	------------------	----------

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 861**

### **Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	L. Spiegler
----	----	-------	-------	---------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 868**

### **Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Keller
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet ab 21.10.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

<b>54 879</b>	<b>Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik</b>					
	2 SWS					
SE	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Hokema	
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Hokema	
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Hokema	
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Hokema	
1) findet am 08.11.2024 statt						
2) findet am 06.12.2024 statt						
3) findet am 10.01.2025 statt						
4) findet am 07.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 195</i>						

## 5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

### BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

<b>54 701</b>	<b>Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>					
	2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	T. Molnár	
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	ZI04, 314	T. Molnár	
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						

Dieses Seminar soll Studierenden die Gelegenheit bieten, sich mit den berufsbezogenen Zukunftsperspektiven der Schüler\*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung kritisch auseinanderzusetzen. Dabei wird sowohl den Fragen nach inklusiven Beschäftigungsformen als auch nach arbeitsweltorientierten Angeboten für Menschen mit schwerer Behinderung nachgegangen. Neben der Erarbeitung theoretischer Grundlagen der Thematik sollen auch praxisrelevante Ideen für die Vermittlung berufspraktischer Kompetenzen reflektiert werden.

<b>54 703</b>	<b>Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien</b>					
	2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Babel	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)						

Soziale Medien sind aus dem Alltag der meisten Menschen nicht mehr wegzudenken. Obwohl ihrer Nutzung ein großes Potenzial für die Erschließung von Teilhabemöglichkeiten zugesprochen wird, gilt dies für Menschen mit Lernschwierigkeiten bisher noch nicht gleichermaßen.

Das Seminar nähert sich dem Thema aus drei Perspektiven: So werden wir zunächst (1) die Teilhabe *in* Medien und die dort vermittelten Bilder von Menschen, denen im schulischen Kontext ein Förderbedarf im Bereich der sog. „geistigen Entwicklung“ zugeschrieben wird sowie (2) die Teilhabe *an* Medien und die damit verbundenen Praktiken und Herausforderungen, die hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und Nutzung bestehen, in den Blick nehmen. Im Fokus des Seminars steht letztendlich dann (3) die Teilhabe *durch* Medien und hier insbesondere eine (kulturwissenschaftlich orientierte) Analyse von Social Media Content, welcher von Menschen mit Lernschwierigkeiten erstellt wird. Dafür werden wir uns mit Fragen von Selbstvertretung, (Selbst-)Repräsentation und Empowerment in historischer und theoretischer Perspektive befassen und diese in Hinblick auf die Gestaltung von Lern- und Bildungsprozessen von Kindern und Jugendlichen im FSP diskutieren.

Organisatorisches:

#### **WICHTIG:**

Das Seminar ist insgesamt auf **50 Plätze** begrenzt.

#### **@ Studierende im Lehramt ISG: Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Modul 12/13):**

Alle angemeldeten Studierenden können an diesem Seminar teilnehmen.

#### **@ Studierende im Grundschullehramt: Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung (Modul 5/6):**

Das Seminar wird primär für Studierende im Lehramt ISG als Pflichtveranstaltung angeboten. Sie sind ebenfalls herzlich willkommen. Bitte beachten Sie aber, dass nur freie Plätze an Grundschulstudierende vergeben werden können. Bitte belegen Sie deshalb zusätzlich noch mindestens eine Veranstaltung aus dem sonstigen Angebot für diesen Modulteil Aktuelle Fragestellungen:

**Dr. Tina Molnár: Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (54701) - Gruppe 1 (Fr, 10-12 Uhr)**

**Dr. Tina Molnár: Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (54701) - Gruppe 2 (Fr, 12-14 Uhr)**

In diesen Veranstaltungen bekommen Sie in jedem Fall einen Platz, falls eine Umverteilung notwendig werden sollte.

#### **@ Studierende im Grundschullehramt /Lehramt ISG: Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik**

Das Seminar wird primär für den Pflichtbereich angeboten. Für die "Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik" kann die Veranstaltung ebenfalls gerne belegt werden. Bitte beachten Sie aber auch hier, dass nur freie Plätze für den Wahlpflichtbereich vergeben werden können. Planen Sie deswegen sicherheitshalber zusätzlich noch eine alternative Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich ein.

Bei Rückfragen melden Sie sich bitte bei:

Dr. Judith Riegert

( [judith.riegert@hu-berlin.de](mailto:judith.riegert@hu-berlin.de) )

Prüfung:  
MAP ist möglich

## **BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)**

**54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Seit einigen Jahren spielen hybride Lernmöglichkeiten eine wichtige Rolle an Berliner (Förder-)Schulen. So werden beispielsweise Telepräsenzroboter eingesetzt, um Kinder und Jugendliche mit einer lebensverkürzenden/-bedrohlichen Erkrankung an Bildungsangeboten im schulischen Kontext teilhaben zu lassen, wenn Lernen in Präsenz zeitweise aus unterschiedlichen Gründen nicht möglich scheint. Nach einer Einführung in Grundlagen digitaler Bildung und der Erarbeitung von Möglichkeiten zur virtuellen Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen, entwickeln die Studierenden kleine Forschungsprojekte zur pädagogischen Arbeit mit Telepräsenzrobotern. So sollen Chancen und Risiken des hybriden Lernens exemplarisch eruiert und damit einhergehend innovative Unterstützungsmöglichkeiten für adäquate Bildungsprozesse untersucht werden.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

**54 747 Psychomotorik**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Psychomotorik ermöglicht die Eigentätigkeit von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen zu fördern sowie eigene Ressourcen zu erfahren und sich als selbstwirksam zu erleben. In diesem Seminar werden die Potenziale psychomotorischen Begleitens von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung gemeinsam erarbeitet und in konzeptionelle Kontexte gesetzt. Praktische Beispiele zur psychomotorischen Förderung bestimmter Zielgruppen werden mit den Studierenden entworfen, miteinander im geschützten Seminarrahmen erprobt und anschließend gemeinsam reflektiert.

Prüfung:  
MAP ist möglich

**54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**In diesem Seminar wird der Professionalisierungskontext von Fachkräften im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung beleuchtet. Es werden unter anderem das Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen thematisiert. Zudem werden auch Beratungskontexte analysiert und gemeinsam mit den Studierenden diskutiert.**

## **BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)**

**54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Lernbehinderungen, Lernbeeinträchtigungen und Lernschwierigkeiten und deren theoretische Erklärung sind Gegenstand einführender Veranstaltungen in die hiesige Fachrichtung. In diesem Seminar wird eine Beobachtungsperspektive derlei Phänomene zugrunde legt und vertieft, dieselben als theoretische, soziale und kulturelle Konstruktion zu beobachten. Dabei wird allerdings nicht allererst Theorie und Wissenschaft fokussiert, sondern alle Formen von Geschichten, die Lernbeeinträchtigungen und -behinderungen erzählen und damit inszenieren (müssen). Insofern wird der Blick zunächst vor allem auf ein alltägliches (außerdisziplinäres) Verständnis scharf gestellt und dieses reflektierbar\*dekonstruierbar gemacht. Weil in Geschichten aber selten statische Konstruktionen inszeniert, sondern in deren Verlauf in der Regel Transformationen und Entwicklungen thematisiert werden, können (fiktive) Lebensläufe und Biographien dahingehend untersucht werden, wie entsprechende Konstruktionen (in Bildungsprozessen) elaboriert werden, um so u.U. die Dekonstruktion von Lernbeeinträchtigungen selbst zu beobachten.

Literatur:

Koller, Hans-Christoph. (2018). Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse (2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.  
Luhmann, Niklas. (1997). Erziehung als Formung des Lebenslaufs. In D. Lenzen & N. Luhmann (Hrsg.), Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, Bd. 1344, 1. Aufl., S. 11–29). Frankfurt am Main: Suhrkamp.  
Nohl, Arnd-Michael, Rosenberg, Florian von & Thomsen, Sarah. (2015). Bildung und Lernen im biographischen Kontext. Empirische Typisierungen und pragmatisch-praxeologische Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:



Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:  
MAP ist möglich (Portfolio)

## **BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)**

### **54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Unabhängig von Lebenssituation und Alter hat ein Sehverlust gravierende Auswirkungen auf alle Lebensbereiche, wodurch erhebliche Veränderungen oder eine vollständige Neuorientierung notwendig werden können. Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden die psychosozialen, familiären und beruflichen Folgen von erworbenem oder progredientem Sehverlust kennen. Im zweiten Teil werden die Möglichkeiten der beruflichen Rehabilitation, unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte, sowie Beratungs- und Unterstützungsangebote für die Betroffenen selbst und deren Umfeld herausgearbeitet. Im dritten Teil lernen die Studierenden Konzepte zur Orientierung und Mobilität (O&M) und zur Förderung der lebenspraktischen Fähigkeiten (LPF) kennen, die für die Wiederherstellung der Selbstbestimmung im Alltag relevant sind.

Organisatorisches:  
Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:  
MAP ist möglich.  
Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

## **BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)**

### **54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Voraussetzung für eine fundierte Diagnose des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern und die Anwendung geeigneter Förder- und Therapiematerialien ist ein geeignetes Instrumentarium zur Beschreibung sprachlicher Phänomene – dieses liefert die Linguistik. Die Veranstaltung vermittelt ausgewählte Grundlagen insbesondere aus den Bereichen Sprachverarbeitung, Phonetik, Phonologie, Semantik, Morphologie und Syntax, die durch Übungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:  
Dipper, S., Klabunde, R., & Mihatsch, W. (2018). Linguistik. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.  
Lüdeling, A. (2017). Grundkurs Sprachwissenschaft (3. Aufl.). Uni-Wissen Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Organisatorisches:  
Bitte beachten Sie: Wenn Sie den Förderschwerpunkt Sprache studieren, sollte dieses Seminar grundlegend zu Beginn des Studiums absolviert werden. Sie erhalten hier Grundlagenwissen, auf welches viele folgende Seminare aufbauen. Von den Dozent\*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zur Seminarbelegung "Kindlicher Spracherwerb & seine Störungen" vorzunehmen. Bei Rückfragen melden Sie sich gerne bei Frau Augustin oder Frau Rilling.

## **BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)**

### **54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### **54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### **54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**

2 SWS

SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 06.12.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

### BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

**54 865 Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Seminar gibt eine Übersicht über die Grundlagen zum Schul- und Berufsrecht und verbindet diese mit berufspraktischen Fragestellungen und sonderpädagogischen Verantwortungsbereichen.

Prüfung:  
 Mündliche Prüfung

**54 866 Die Grundlagen von Classroom Management**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Classroom Management ist eine Facette professioneller Lehrkräftekompetenz und eine wichtige Voraussetzung dafür, das Schüler\*innen erfolgreich lernen und ihre sozialen emotionalen Fähigkeiten entwickeln. In diesem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen von Classroom Management erarbeiten und kritische Perspektiven diskutiert.

Prüfung:  
 Hausarbeit

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht in der Grundschule? Seminarziel der Lehrveranstaltung ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung, bzw. für heterogene Lerngruppen in der Grundschule. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partner-Grundschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt (mit Hospitationsterminen und der Durchführung des Unterrichts vor Ort) wird vorausgesetzt.

Prüfung:  
 Keine MAP.

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 672 Fachdidaktik inklusiv

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In dem projektorientierten Seminar wird praxisnah gezeigt, wie sich Unterrichtsprinzipien der einzelnen Förderschwerpunkte auf den inklusiven Fach- und Sachunterricht der Grundschule übertragen lassen. Ein Lese-Ufo wird entwickelt, in dem nicht nur für das Lesen begeistert werden soll, sondern auch theater- und tanzpädagogische Konzepte ausprobiert werden und mit Texten experimentiert wird. Dazu wird auch eine Erzählwerkstatt eingerichtet, in der interkulturelle und sprachensible Bildung im Vordergrund stehen.

Außerdem werden beispielhaft Kernthemen des Sachunterrichts für Schüler\*innen unterschiedlicher Förderschwerpunkte aufbereitet.

Im Haus der Mathematik geht es vor allem um die bildungssprachliche Erarbeitung von mathematischen Fachbegriffen und -texten. Möglichkeiten der didaktischen Reduktion werden im Umgang mit Sachtexten im bimodalen-bilingualen Unterricht für den FSP Hören und Kommunikation, für SuS mit den FSP Lernen und FSP Geistige Entwicklung und im Rahmen von weiteren Mehrsprachigkeitskonzepten entwickelt.

Dieses projektorientierte Seminar richtet sich an alle Interessent\*innen, die mit uns im Rahmen des Berliner Projektes "Grün macht Schule" Konzepte entwickeln wollen, die nicht nur biodivers und nachhaltig, sondern auch barrierefrei und inklusiv sind. Die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bietet dafür die Rahmenbedingungen.

Prüfung:  
Keine MAP möglich.

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar werden die für die Gestaltung von Lernprozessen relevanten Faktoren, Konzepte und Theorien für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung erarbeitet. Die Studierenden erweitern ihre didaktisch-methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sowie an inklusiven Schulen meist vorzufinden sind. Ein Fokus liegt dabei auf der Nutzung von Neuen Medien für den Unterricht.

Prüfung:  
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen

### 54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Hümpfer-Gerhards
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	L. Hümpfer-Gerhards
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Hümpfer-Gerhards

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Organisatorisches:

LV zur Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist im BA Sonderpädagogik möglich. Sie können frei wählen, in welcher der studierten Fachrichtungen Sie die MAP im Modul Didaktische Grundlagen ablegen.

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen

### 54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

ZI04, 305

A. Geimer

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Seminar verbindet die Perspektiven der Disability Studies und Media Studies und thematisiert die (Selbst-)Darstellung behinderter Menschen und Formen der medialen Zirkulation derselben, mit einem Schwerpunkt auf Aspekten der Produktion und Rezeption in unterschiedlichen (sozio)medialen Kontexten (v.a. Fotografie, Werbung, TV, Film, Social Media). Die Auseinandersetzungen sollen zur Diskussion einer kritischen, inklusiven Medienpädagogik beitragen, insbesondere (aber nicht nur) im Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens. In dieser Hinsicht beschäftigen wir uns mit der Didaktik und den Methoden der aktiv-praktischen Medienarbeit in schulischen Kontexten, welche die grundagentheoretischen Debatten aufgreifen und weiterführen.

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache

### 54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

J. Augustin

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen, ihre Ursachen und Symptome bzw. Ausprägungen im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.

Das Seminar findet jedes Semester statt und ist in Präsenz geplant. Die Seminarzeit sollte für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2022). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:

MAP möglich

## Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

### BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

#### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 207

M. Arnold-Wahl,

K. Weiland

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In der VL werden zunächst grundlegende Begriffe und Konzepte vorgestellt und die Frage nach dem Sinn und Zweck (sonder-)pädagogischer Diagnostik erörtert. Wir widmen uns dann testtheoretischen Grundlagen sowie Gütekriterien und beziehen ethische Fragen mit ein. Im zweiten Teil werden diagnostische Methoden zur Erfassung der relevanten Entwicklungsbereiche über die Lebensspanne erläutert, wobei auch auf spezifische Fragen wie bspw. Mehrsprachigkeit und Einsatz assistiver Technologien eingegangen wird.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einem Take-Home-Exam mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind ausschließlich Fragen aus der VL.

## BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)

### 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den Lernbereichen Lesen, Rechtschreiben und Rechnen sein. Die Verbindung zum Kompetenzzentrum KoRa des Instituts Rehabilitationswissenschaften wird ebenso hergestellt wie die abschließende Diskussion von Förderansätzen.

Literatur:

Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G. (Hrsg.) (2017). Handbuch Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie (3. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Landerl, K. & Kaufmann, L. (2017). Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention (3. Aufl.). München: Reinhardt Verlag.

Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019). Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Göttingen: Hogrefe.

Mayer, A. (2021). *Lese-Rechtschreibstörungen (LRS)* (UTB, Band 8662). München: Reinhardt.

Schneider, W., Krajewski, K. & Küspert, P. (2021). *Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen* (UTB, Bd. 3899). Paderborn, München [u.a.]: Schöningh.

Born, A. & Oehler, C. (2020). *Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten* (6., erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

### 54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel

SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager

SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel

SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

#### Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden.

#### Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

#### Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden.

#### Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert. Die Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen psychometrischer Mittel, mit der Verantwortung bei der Durchführung und Auswertung von Tests und der Kommunikation von diagnostischen Ergebnissen.

Literatur:

**Gruppe 1+3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel**

Gontard, A. (2019). *DC:0-5: diagnostische Klassifikation seelischer Gesundheit und Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Schmuker, C.; Günster, C.; Robra, B. P.; Klauber, J. & Schmacke, N. (2019). *Versorgungs-Report Früherkennung*. Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft & Co. KG.

Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2018). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung*. München: Urban & Fischer.

Voigt, F. (2021). *Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 23). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

**Gruppe 2+4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager**

Organisatorisches:

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

## BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von hörbehinderten Kindern, vor allem das Verhältnis von Sprache und Identität; die psycholinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklung; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie bei psychischen Störungen; Entwicklungsdiagnostik

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP nach den Vorgaben der PO Gebärdensprach-, Audiopädagogik

<b>54 859</b>	<b>Psychosoziale Diagnostik</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Spiegler

Im Zentrum der Auseinandersetzung steht eine sinnverstehende psychosoziale Diagnostik in ihrer Abgrenzung zu klinisch-psychologischen Diagnostikverfahren. Statt Verhalten und Erleben von Adressat\*innen mittels operationalisierter Diagnoseverfahren als Störungsbilder zu klassifizieren und somit zu verobjektivieren, wird ein besonderer Fokus auf die subjektiven Sinnzuschreibungen der Adressat\*innen hinsichtlich ihrer Bemühungen um Lebensbewältigung gelegt. Eine psychosoziale Diagnostik kommt nicht umhin, Fälle in ihrer Komplexität und unter Einbezug lebensgeschichtlicher und kontextueller Aspekte hermeneutisch-sinnverstehend zu erschließen.

Prüfung:

Hausarbeit

## Modul 9: Beratung und Kooperation

### BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

<b>54 766</b>	<b>Grundlagen der Beratung</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.

- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.
- Wälte, D. & Borg-Laufs, M. (Hrsg.). (2021). *Psychosoziale Beratung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention* (Grundwissen Soziale Arbeit, Bd. 24, 2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Verfügbar unter: <https://elibrary.kohlhammer.de/book/10.17433/978-3-17-039159-8>

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Prüfung:  
Klausur

## BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

**54 765**

### Beratung

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Schicke
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat

1) findet am 18.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
2) findet am 19.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
3) findet am 08.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
4) findet am 09.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beratung: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang  
6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen Gr. 3 K. Schicke  
7) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat

Gr. 1 Beratung: Beratungspraxis Prof. Dr. Krauskopf

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Im Seminar wird ein Einblick in grundlegende Charakteristika pädagogisch-psychologischer Beratung gegeben (Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Beratungskonzepte, ...). Verschiedene Methoden der Gesprächsführung werden in praktischen Übungen angewandt und vertieft.

Gr. 2 Beratung: Beratung in Sonderpädagogischen Handlungsfeldern P. Lang

In dem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der Beratung in pädagogischen und sonderpädagogischen Handlungsfeldern unter besonderer Berücksichtigung rehabilitationspsychologischer Perspektiven behandelt. Nach begrifflichen Klärungen und einer Einführung in kommunikationspsychologische Grundlagen der Beratung werden insbesondere personenzentrierte und systemisch-lösungsorientierte Ansätze der Beratung vorgestellt. Schließlich werden unterschiedliche Modelle der kollegialen Fallberatung und Supervision bzw. Intervention erörtert. Das Seminar hat eine starke Anwendungsorientierung und soll den Studentinnen und Studenten durch zahlreiche praktische Übungen Erfahrungen in der Beratung und ihre Reflektion ermöglichen.

Gr.3 Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen K. Schicke

Die Teilnehmer:innen erhalten eine theoretische Einführung in die Beratungspraxis und Professionalisierung in inklusiven Berufs- und Verantwortungsfeldern aus gestalttheoretischer Sicht, Selbsterfahrungselemente und Übungen zu unterschiedlichen Beratungsanlässen sind in das Seminar integriert

Gr. 4 Beratung: Beratungspraxis und Supervision Dr. Endrikat

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer\*innen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Literatur:

Gr. 1

wird im Seminar bekannt gegeben

Gr. 2

wird im Seminar bekannt gegeben

Gr.3

-

Gr. 4

wird im Seminar bekannt gegeben

Organisatorisches:

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

## Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

#### 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI04, 314

C. Becker

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

#### 54 706 Einführungsveranstaltung Autismus

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

J. Augustin

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Im Seminar werden zunächst grundlegende Theorien zu Bedingungsfeldern und Auswirkungen von Beeinträchtigungen, die als autistisch bezeichnet werden, vorgestellt und diskutiert. Einbezogen werden u. a. psychologische, neurowissenschaftliche, psychoanalytische und pädagogische Perspektiven. Im weiteren Verlauf des Seminars werden Aspekte der autismusspezifischen Förderung, u. a. im sprachlichen und kognitiven Bereich, vorgestellt und kritisch besprochen. Die Lehrveranstaltung bildet die Voraussetzung für die Belegung des Vertiefungs- und Beratungsseminars, das im SoSe 2025 angeboten wird.

Prüfung:

MAP möglich.

### BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

#### BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

#### 54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Digitale Medien durchdringen das alltägliche Leben. Auch im Schulbereich halten digitale Medien zunehmend Einzug. In dieser Vorlesung werden Grundlagen der Lernens und Unterrichtens mit Digitalen Medien vorgestellt.

Literatur:

wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Keine MAP möglich

Prüfung:

In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

### BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

#### BA GS SOPÄD 10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

#### 54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI04, 314

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Inhalte der Vorlesung: Hilfsmittelbegriff, Gesetzgebung, Hilfsmittelverzeichnis, Anforderungen an Hilfsmittel, Sicherheit von Hilfsmitteln, Mensch-Maschine-Schnittstelle, Kommunikation und Alternative Kommunikation (AAC), Umgebungssteuerung, Alltagshilfen

Literatur:

wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

keine MAP möglich

Prüfung:

In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

### BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation



## BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

### 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

#### Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

### 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron

Ziel der UK ist es, Menschen, die behinderungsbedingt in ihren kommunikativen Möglichkeiten eingeschränkt sind, durch spezielle pädagogische bzw. therapeutische Maßnahmen und – bei Bedarf – durch den Einsatz von nichttechnischen und technischen Kommunikationshilfen in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Seminar führt praxisnah in die Methoden und Medien der UK ein und will bei den TeilnehmerInnen ein grundlegendes Verständnis zur Verwendung von Kommunikationshilfen schaffen.

#### Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

### BA GS SOPÄD 10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

#### 54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Bei einer dualen Sinnesbeeinträchtigung liegt eine Beeinträchtigung des Sehens und des Hörens vor, durch welche die herkömmliche Kommunikation wesentlich beeinträchtigt ist.

Im Seminar erarbeiten die Studierenden die Grundlagen der akustischen und visuellen Wahrnehmung. Sie befassen sich mit den Auswirkungen von dualer Sinnesbeeinträchtigung und den sich daraus ergebenden spezifischen Kommunikationsbedürfnissen. Schließlich erhalten die Studierenden einen ersten Eindruck einiger Kommunikationsformen und -systeme für hörsehbeeinträchtigte und taubblinde Menschen (Braille, taktiles Gebärden, Lormen, Tadoma und gebärdenunterstützte Kommunikation), die im Aufbau-seminar „Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen“ praktisch vertieft werden.

#### Literatur:

- Fiedler, Sven (2015): **Taubblinden-Assistenz. Ein Lehrbuch**. Heidelberg: Median-Verlag.
- Lemke-Werner, Gudrun; Pittroff, Hanne (Hg.) (2009): **Taubblindheit, Hörsehbehinderung - ein Überblick**. Würzburg, Baunach: Ed. Bentheim; Spurbuchverl.

#### Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

#### Prüfung:

MAP ist möglich.

Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

### BA GS SOPÄD 10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

#### 54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat\*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und

Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Integration der verschiedenen Formen der Gebärdensunterstützten Kommunikation in den Unterricht.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

## BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

### BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b>				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>					

<b>54 764</b>	<b>Diagnostische Grundlagen</b>				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>					

### BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 206</i>					

### BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.9/10.9a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen - nicht nur die hier angezeigten! Das schließt auch das Lehrangebot des BA Sonderpädagogik ISS / Gym (zu finden unter "Institut für Rehabilitationswissenschaften") ein.

Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

<b>54 667</b>	<b>Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</b>				
2 SWS					
SE/UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Urbann
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist nicht möglich.

### Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)

<b>0212204</b>	<b>Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive</b>				
2 SWS					
PT	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	N.N.
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Das X-Tut „Inklusion an Hochschulen“ untersucht aus einer intersektionalen und interdisziplinären Perspektive die Barrieren, die Studierende an der HU erleben. Basierend auf dem sozialen Modell von Behinderung und einem erweiterten Inklusionsbegriff wird analysiert, wie Barrieren durch fehlendes ökonomisches, soziales oder kulturelles Kapital entstehen und wirken. Behindernde Praktiken, Strukturen und Kulturen sollen anhand Einzelinterviews rekonstruiert werden. Ziel ist es, durch kollaborative Zusammenarbeit mit Studierenden aus verschiedenen Fachrichtungen und mit verschiedenen Biographien Barrieren und deren Wirkung zu identifizieren und neue Perspektiven auf Inklusion zu eröffnen. Das X-Tut eignet sich für Studierende aus allen Fachrichtungen, die Interesse an dem Thema haben, sowie Studierende mit fachlichem oder persönlichen Erfahrungshintergrund (v.a. aus den Sozial-, Kultur-, Erziehungs- und Rehabwissenschaften). Die Teilnahme an unserem X-Tut empfiehlt sich vor allem für die, die sich für eine barrierearme Hochschule einsetzen wollen und/oder diejenigen, die Interesse an ersten Einblicken in die qualitative Forschung haben.

Kontakt: clara.michel.placido@student.hu-berlin.de, alice.schirmer@hu-berlin.de

Organisatorisches:

#### **Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial**

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

#### **54 633**

##### **Braille**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

#### **54 640**

##### **Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 209

#### **54 655**

##### **Übung zum wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

D. Bussenius

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften werden im Laufe ihres Studiums mit unterschiedlichen Herausforderungen und Prüfungen konfrontiert. Für viele Studierende stellt das „wissenschaftliche Arbeiten“ eine der größten Herausforderung dar. Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten aber eigentlich? Welche Herausforderungen erwarten Studierende im Studium? Was für Prüfungen müssen im Studium absolviert werden? Studierende können genau diese Fragen in der Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten an einen Studierenden eines höheren Semesters stellen.

Im Tutorium wird den Studierenden die Möglichkeit eingeräumt spezifische Techniken zum Erarbeiten von Themen und Forschungsfragen, Recherchieren von Fachliteratur sowie dem Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Präsentationen zu erlernen und selbst auszuprobieren. Dabei sollen die Studierenden an die inhaltlichen und formalen Standards von wissenschaftlichen Hausarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften herangeführt werden und erhalten Hinweise zur korrekten Umsetzung dieser Standards durch Text- und Literaturverarbeitungsprogramme aus Sicht eines Studierenden. Die Studierenden sollen sich in der Übung außerdem mit den häufigsten Fehlerquellen beim Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten auseinandersetzen und erhalten dafür Tipps zur Vermeidung von inhaltlichen und formalen Fehlern sowie Schreibblockaden.

Literatur:

Bastian, J. & Groß, L. (2012). *Lerntechniken und Wissensmanagement. Wissen erwerben, speichern und verwerten*. Konstanz: UVK.

Boeglin, M. (2012). *Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren* (UTB, 2927 : Arbeitshilfen, 2., durchgesehene Aufl.). München: W. Fink.

Heesen, B. (2010). *Wissenschaftliches Arbeiten. Vorlagen und Techniken für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium*. Heidelberg: Springer.

Rost, F. (2018). *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2011). *Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten* (2., aktualisierte und erw. Aufl.). Wien: Facultas wuv universitätsverlag.

Prüfung:

In dieser Übung ist keine MAP möglich!

#### **54 672**

##### **Fachdidaktik inklusiv**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

ZI04, 305

S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

- 54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 199
- 54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 196
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 199
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 203
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 197
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 200
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 203

- 54 747 Psychomotorik**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 749 Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*
- 54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- 54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Psychische Erkrankungen sind häufig. Weltweit leben ca. 25 % aller Kinder und Jugendlichen mit einem psychisch erkrankten Elternteil zusammen. Diese Kinder/Jugendlichen haben ein erhöhtes Risiko, psychische Störungen zu entwickeln und stellen so eine besondere Risikogruppe dar. Gleichzeitig gibt es für diese Zielgruppe kaum präventive Interventionsangebote. Zudem sind Studien selten, die die Mechanismen und Interventionsmöglichkeiten im Zusammenhang mit der transgenerationalen Transmission psychischer Störungen untersuchen. Im Seminar wird der Stand der Forschung zu dem Thema präsentiert, ausgewählte Forschungsprogramme zur verbesserten Versorgung betroffener Familien sowie aktuelle Präventionsansätze werden vorgestellt und diskutiert. Dabei sollen auch regionale Bezüge zu den Unterstützungsangeboten hergestellt werden.

#### Literatur:

- Christiansen, H., Röhrle, B., Fahrer, J., Stracke, M., & Dobener, L.-M. (2020). Kinder von Eltern mit psychischen Erkrankungen: State of the Art für Psychotherapeutinnen, Pädaterinnen, Pädagoginnen. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Lenz, A. & Wiegand-Grefe, S. (2017). *Kinder psychisch kranker Eltern (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, 1. Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.
- Pretis, M. & Dimova, A. (2019). *Frühförderung mit Kindern psychisch kranker Eltern* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 12). München: Reinhardt.
- Wagenblass, S. & Spatscheck, C. (Hrsg.). (2023). *Kinder psychisch erkrankter Eltern* (utb-studi-e-book, Bd. 6054, 1. Auflage). Stuttgart: utb GmbH
- Thürnau, A. (2021). *Kinder psychisch kranker Eltern in der Kita: erkennen - verstehen – stärken*. Freiburg, Basel, Wien: Herder.
- Lenz, A. (2022). *Kinder psychisch kranker Eltern stärken: Informationen zur Förderung von Resilienz in Familie, Kindergarten und Schule*. Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

- 54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

**54 792 Grundlagen: Medienpädagogik**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

**54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

**54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Friedrich  
 SE Fr 14-19 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Friedrich  
 Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.307 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (5) GEO 36, 203/204 S. Friedrich  
 SE Fr 14-19 Einzel (6) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (7) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 Fr 14-19 Einzel (8) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (9) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 SE Fr 14-19 Einzel (10) GEO 36, 112/113 N. Küüts  
 Sa 10-17 Einzel (11) GEO 36, 112/113 N. Küüts  
 Fr 14-19 Einzel (12) GEO 36, 112/113 N. Küüts  
 Sa 10-17 Einzel (13) DOR 24, 3.021 N. Küüts  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche  
 2) findet am 08.11.2024 statt  
 3) findet am 09.11.2024 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 11.01.2025 statt  
 6) findet am 22.11.2024 statt  
 7) findet am 23.11.2024 statt  
 8) findet am 17.01.2025 statt  
 9) findet am 18.01.2025 statt  
 10) findet am 17.01.2025 statt  
 11) findet am 18.01.2025 statt  
 12) findet am 31.01.2025 statt  
 13) findet am 01.02.2025 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens:  
 z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen, elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung sowie Umgang mit KI im wissenschaftlichen Arbeiten.

Für das Lehrangebot zum Wissenschaftlichen Arbeiten können Sie aus drei Gruppen auswählen:

- Gruppe 1: Mo, 10-12 Uhr (semesterbegleitend, wöchentlicher Termin) - keine Teilnahmebegrenzung
- Gruppe 2: Blockseminar am 08./09.11.2024 und 10./11.01.2025 - max. 40 Personen
- Gruppe 3: Blockseminar am 22./23.11.2024 und 17./18.01.2025 - max. 40 Personen
- Gruppe 4: Blockseminar am 17./18.01.2025 und 31.01/01.02.2025 - max. 40 Personen

Prüfung:

MAP: Hausarbeit (nur für Mono-BA Rehabilitationspädagogik)

## Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)

**0212204 Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N.N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

- 54 633 Braille**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 198*
- 54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 54 672 Fachdidaktik inklusiv**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

<b>54 740</b>	<b>Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung</b> 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 744</b>	<b>Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung</b> 2 SWS SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>
<b>54 747</b>	<b>Psychomotorik</b> 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 751</b>	<b>Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 754</b>	<b>Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>
<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>
<b>54 780</b>	<b>"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern</b> 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 213</i>
<b>54 854</b>	<b>Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen</b> 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 194</i>
<b>54 867</b>	<b>Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule</b> 2 SWS SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>



**54 889****Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche

2) findet am 08.11.2024 statt

3) findet am 09.11.2024 statt

4) findet am 10.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 22.11.2024 statt

7) findet am 23.11.2024 statt

8) findet am 17.01.2025 statt

9) findet am 18.01.2025 statt

10) findet am 17.01.2025 statt

11) findet am 18.01.2025 statt

12) findet am 31.01.2025 statt

13) findet am 01.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 214***54 936****Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI04, 206	L. Leonhardt
----	----	-------------	-----------	-----------	--------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Studierenden erwerben im Seminar „Einführung in die Deutsche Gebärdensprache“ Grundkompetenzen in der Deutschen Gebärdensprache. Sie gewinnen erste Einsichten in die Struktur der Gebärdensprache und verfügen nach dem Abschluss des Seminars über einen grundständigen Gebärdenwortschatz, mit dem sie einfach strukturierte gebärdensprachliche Mitteilungen verstehen und kurze Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen können. Die Anzahl der Teilnehmenden in dem Modul ist begrenzt.

Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar werden drei Leistungspunkte verrechnet.

**Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation****Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)****BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547)****54 686****Grundlagen der DGS (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)**

6 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner
	Mi	16-18	wöch. (2)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	12-14	wöch. (3)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

**Organisatorisches:**

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle drei Lehrveranstaltungen des Propädeutikumsmodul (Grundlage der DGS, DGS Produktiongruppe 1 oder 2 und DGS Rezeption) müssen im ersten Semester absolviert werden.

## BA GS SOPÄDGH P2 DGS-Produktion (KSK) (2546,2547)

### 54 687 DGS Produktion (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303		A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI04, 303		A. Bittner
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Grundlagen der DGS

Organisatorisches:

Sollte die wöchentliche Lehrveranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

## BA GS SOPÄDGH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547)

### 54 688 DGS-Rezeption (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

Rezeptive und gestische Elemente sind Grundlagen für den Erwerb der Deutschen Gebärdensprache. Rezeptive und visuell-gestische Kommunikation sind Hauptbestandteile des Seminars

Organisatorisches:

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden. Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Propädeutikum. Die Zeiten des Tutoriums werden erst im Unterricht bekanntgegeben. Der Besuch des Tutoriums wird sehr empfohlen.

## Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

### BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689)

#### 54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001		T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 189</i>						

### BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689)

#### 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314		C. Becker
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 193</i>						

### BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689)

#### 54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070		T. Geißler, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Umfang und Inhalte des Studiengebietes der Deaf Studies kennen und eignen sich grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an .

## BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 206					

## Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

### BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (2699)

<b>54 902</b>	<b>Einführung in die Linguistik der Lautsprache</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-18	Einzel (1)	ZI04, 305	N.N.
		Fr	12-18	Einzel (2)	ZI04, 305	N.N.
		Sa	09-16	Einzel (3)	ZI04, 305	N.N.
		Sa	09-16	Einzel (4)	ZI04, 305	N.N.
	1) findet am 10.01.2025 statt					
	2) findet am 31.01.2025 statt					
	3) findet am 11.01.2025 statt					
	4) findet am 01.02.2025 statt					

Äquivalent zum Seminar "Einführung in die allgemeine Linguistik", Veranstaltung findet synchron statt

### BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (2699)

<b>54 700</b>	<b>Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	S. Wolff
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 209					

## Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### BA GS SOPÄDGH 3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (2709)

<b>54 911</b>	<b>Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	V. Krausneker
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Linguistik der Gebärdensprachen in ihrer Entwicklung und Einblicke in den aktuellen Forschungsstand. Konkrete Themenfelder sind hierbei: Phonetik-Phonologie; Morphologie; Semantik; Syntax; Psycho-, Neuro-, und Textlinguistik; Pragmatik; Soziolinguistik: Variation, Sprachenpolitik, Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Sprachlehr- und lernforschung; sowie Notation und Schriftlichkeit.

### BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Rezeption (SK) (2709)

<b>54 681</b>	<b>DGS-Praxis II (Basismodul) (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Vertiefung von produktiven und rezeptiven Lehrinhalten des Basismoduls Deutsche Gebärdensprache

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Basismodul. Die Zeiten des Tutoriums werden erst im Unterricht bekanntgegeben. Der Besuch des Tutoriums wird sehr empfohlen.

## Modul 4: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

## BA GS SOPÄDGH 4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (2719)

### 54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 220 A. Bittner  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Seminar Sprachvergleich DGS-Deutsch werden die sprachlichen Elemente verschiedener Textsorten (DGS / Deutsch-schriftlich) kontrastiv analysiert und in verschiedenen Übungen angewendet und gefestigt.

## Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

### BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (2729)

#### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS  
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich,  
D. Mürbe  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum,  
Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

## Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

### BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

#### 54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS  
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

## Module des Studienfachs Sport

### BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)

#### 5519083 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS 3 LP  
ITP Mo 13:30-15:00 wöch. (1) B. Girshausen  
ITP Mo 15:00-16:30 wöch. (2) B. Girshausen  
ITP Mi 14:30-16:00 wöch. (3) B. Girshausen  
ITP Do 14:30-16:00 wöch. (4) B. Girshausen  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.  
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.  
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.

In dem Seminar analysieren und üben Studierende grundlegende Schwimm- und Bewegungstechniken im Wasser. Sie lernen vorbereitende Übungen zur Hinführung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule kennen und erproben diese. Unter didaktischen Gesichtspunkten werden Kenntnisse über Methoden und Didaktik des Anfängerschwimmens erworben und reflektiert.

#### 5519092 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS 3 LP  
ITP Mo 10:00-11:30 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A G. Laube  
ITP Di 14:00-15:30 wöch. (2) HN27-H26, 1.02A G. Laube  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt.  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt.

In dem Seminar lernen die Studierenden verschiedene Bewegungsformen an und mit Geräten aus dem traditionellen Turnen kennen und erproben diese. Ansetzend an den motorischen Voraussetzungen der TeilnehmerInnen, wird das turnerische Bewegungsrepertoire erweitert und die Demonstrationsfähigkeit trainiert. Besondere Schwerpunkte bilden die Gestaltung von Bewegungslandschaften und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Bewegungsführung und Hilfestellung.

## BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)

### 5519037 Kleine Spiele

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
ITP	Mi	09:45-11:15	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel	
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
ITP	Fr	09:30-11:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel	
ITP	Mi	14:30-16:00	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	S. Greve	
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
4) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der kleinen Spiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

### 5519038 Großes Sportspiel

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel	
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
ITP	Do	13:15-14:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
ITP	Fr	11:15-12:45	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel	
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
5) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der Sportspiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Es werden grundlegende Techniken und Fertigkeiten verschiedener großer Sportspiele besprochen und geübt. Spielhandlungen und Spielpositionen werden am Basketballspiel exemplarisch vertieft.

### 5519043 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (5)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Mi	12:15-13:45	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	J. Borchardt	
1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.						
2) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.						
3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.						
4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.						
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.						
6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.						

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportdidaktik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken mit Handgeräten.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

## BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)

### 5519083 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:30-15:00	wöch. (1)		B. Girshausen
ITP	Mo	15:00-16:30	wöch. (2)		B. Girshausen
ITP	Mi	14:30-16:00	wöch. (3)		B. Girshausen
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (4)		B. Girshausen
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.					
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 220					

### 5519092 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt.					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 220					

## BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2688)

### 5519043 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (5)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mi	12:15-13:45	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	J. Borchardt
1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
2) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 221					

## BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (2757,2758,2759)

### 5519010 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS)

2 SWS					
VL	Di	08:15-09:45	Einzel (1)		S. Bohm, F. Mersmann
	Di	08:15-09:45	wöch. (2)	PH13-H18, 329	S. Bohm, F. Mersmann
1) findet am 15.10.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/99338942127?pwd=ZUF0Z2N1Rk9RWGFBeStId2d3OG9xQT09#success">https://hu-berlin.zoom.us/j/99338942127?pwd=ZUF0Z2N1Rk9RWGFBeStId2d3OG9xQT09#success</a>					
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung. Dabei werden im Hinblick auf den Schulsport in dieser Lehrveranstaltung die Besonderheiten des Kindesalters berücksichtigt.

### 5519050 Sport und Bewegung in sozialen Kontexten

2 SWS 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 S. Braun  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und u.a. grundschulspezifisch exemplifiziert. Die Vorlesung befasst sich mit grundlegenden konzeptionellen Aspekten der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).

### 5519068 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS)

2 SWS 2 LP  
VL Di 16:00-17:30 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 V. Krell  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Präsenz

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Dabei werden relevante Inhalte für den Sportunterricht in der Grundschule vertiefend betrachtet (z.B. Kinder mit Asthma bronchiale).

Organisatorisches:

Diese Vorlesung ist ausschließlich für Studierende des Studiengangs "Bildung an Grundschulen".

## BA GS SP Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule (2799)

### 5519029 Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) LEH59, 1.0 D. Braun-Reymann  
SE Di 10-12 wöch. (2) LEH59, 1.0 D. Braun-Reymann  
SE Di 12-14 wöch. (3) LEH59, 1.0 D. Braun-Reymann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Seminar werden verschiedene Verfahren zur pädagogischen Diagnostik im Sportunterricht erarbeitet. In diesem Kontext wird der Prozess der diagnostischen Tätigkeit analysiert, reflektiert und auf konkrete Beispiele übertragen. Ausgehend von der pädagogischen Diagnose geht es darum, am Fallbeispiel schülerorientierte und individuelle Lernstrategien und Fördermaßnahmen zu entwickeln.

### 5519030 Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) LEH59, 1.0 D. Braun-Reymann  
SE Mi 12-14 wöch. (2) HN23-H11, 2.20 O. Wegner  
Sa 09-15 Einzel (3) HN27-H26, 1.02A O. Wegner  
Sa 09-15 Einzel (4) HN27-H26, 1.02A O. Wegner  
SE Fr 14-16 wöch. (5) HN27-H25, 0.03 K. Schmitt  
Sa 09-15 Einzel (6) HN27-H26, 1.02A K. Schmitt  
Sa 09-15 Einzel (7) HN27-H26, 1.02A K. Schmitt  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt  
3) findet am 11.01.2025 statt  
4) findet am 25.01.2025 statt  
5) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt  
6) findet am 18.01.2025 statt  
7) findet am 01.02.2025 statt

Im Seminar vertiefen Studierende ihre Kenntnisse zu sportdidaktischen Herausforderungen. Neben der Analyse heterogener und inklusiver Lernumgebungen soll der Blick auch auf sozialstrukturelle Unterschiede als wichtigen Grund für Heterogenität im Sportunterricht gerichtet werden. Darüber hinaus analysieren Studierende Entstehungsbedingungen von Konflikten im Sportunterricht der Grundschule, reflektieren Verlaufs- und Eskalationsformen, erarbeiten und üben Strategien zur Deeskalation.

**Gruppe 1:** Im ersten Teil des Seminars analysieren Studierende Entstehungsbedingungen von Konflikten im Sportunterricht der Grundschule. Sie reflektieren anhand von konflikthafter Fallbeispielen mögliche Verlaufs- und Eskalationsformen und erarbeiten anhand von theoretischen Modellen Deeskalationsstrategien für ihre spätere berufliche Praxis. Im zweiten Semesterabschnitt geht es vor allem um die Analyse heterogener und inklusiver Lernumgebungen in der Grundschule. Auf Basis von sozialstrukturellen Unterschieden und Inklusion als wichtiger Grund für Heterogenität im Sportunterricht werden schulorganisatorische Herausforderungen an ein inklusives Schulsystem thematisiert und reflektiert.

## BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)

### 5519061 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Seminar behandelt soziale Voraussetzungen von Sport, Bewegung und Bildung unterschiedlicher Individuen und Bevölkerungsgruppen unter der Perspektive sozialer Ungleichheit. Im Kontext sportbezogener Handlungsfelder werden zum einen vertikale und horizontale Dimensionen der Sozialstrukturanalyse (Einkommen, Beruf, Bildung bzw. Alter, Geschlecht, Wohnort etc.) und zum anderen milieu- und lebensstilspezifische Merkmale zur Beschreibung sozialer Ungleichheiten in sport- und bewegungsbezogenen Kontexten vermittelt. Die Inhalte werden mit empirischen Ergebnissen der sportwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung verbunden und exemplarisch auf ausgewählte sport- und schulsportbezogene Themen und Fragestellungen übertragen.

#### Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

## Module des Studienfachs Evangelische Theologie

### BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

#### 60 500 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT, BF3; GS/ HS – H150/151/250/252/650/651/653/655; ME E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki

Was bedeutet Bildung in evangelischer Perspektive? Wie kann der Religionsunterricht den neuartigen Herausforderungen der Gegenwart gerecht werden? Kann bzw. darf Religion gelehrt werden? Welchen Wert haben Kinder und Jugendliche? Soll sich der Religionsunterricht primär an der Kirche oder an der Schule orientieren? Wie ist der fortschreitenden Säkularisierung und Pluralisierung religionsdidaktisch zu begegnen? Wie kann und sollte im Religionsunterricht gelernt werden? Das sind Fragen, die sich durch die gesamte Geschichte der Religionspädagogik hindurchziehen und auch heute noch intensiv diskutiert werden.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Ansätze der Religionspädagogik in Geschichte und Gegenwart vorgestellt und besprochen. Neben Klassikern wie Martin Luther, Johann Amos Comenius, Jean-Jacques Rousseau oder Friedrich Schleiermacher sollen auch Religionspädagoginnen zu Wort kommen, zudem Gruppen, Strömungen und Bewegungen, die oft mehr aussagen und bewirken, als Einzelne es können. Im Laufe des Semesters verlagert sich der Akzent immer mehr auf aktuelle Ansätze: Problemorientierung, Symboldidaktik, performative Religionsdidaktik, medienweltorientierte Religionsdidaktik, Kinder- und Jugendtheologie, konstruktivistische Religionsdidaktik sowie eine global dimensionierte Religionsdidaktik.

#### Literatur:

Grümme, B. & Pirner, M. (Hrsg.) (2023). *Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik*. Stuttgart: Kohlhammer.

Meyer-Blanck, M. (Hrsg.) (2013). *Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet als Hybridangebot statt. Die eigentlichen Vorlesungen werden pro Einheit in zwei Videos im Moodle-Kurs hochgeladen. Nach der gemeinsamen Eröffnungseinheit treffen wir uns zu vier Vorlesungsterminen in Präsenz, um die Inhalte dialogisch zu sichern und kritisch zu diskutieren. Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der ersten Vorlesungseinheit am 16.10. über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Konzepte).

#### 60 501 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS – H 150/151; MRC BM6

2 SWS					
PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	B. Ahme

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: Die Individualisierung nimmt zu, die Gesellschaft wird diverser und auch Religionen wandeln sich. Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar eine Einführung in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Positionen und Theorien. Gemeinsam werden wir erörtern, wie diese Inhalte für gegenwärtige Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können.



Neben der Teilnahme an den Sitzungen ist eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg an einer zugewiesenen Schule sowie eine darauf bezogene schriftliche Ausarbeitung.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch einer religionspädagogischen Vorlesung oder der VL Einführung in die Praktischen Theologie und Religionspädagogik sowie die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: relpaed\_winter24) vom 13.09.2024 bis zur konstituierenden Sitzung am 15.10.2024.

Das Proseminar endet bereits mit den Weihnachtsferien. Die Sitzungen, die eigentlich nach Weihnachten stattfinden würden, werden am 16.11.2024 von 9-18 Uhr in einem Blocktermin vorgezogen.

## **60 509      Bibel erzählen BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT; MAGS 1a; Med A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1c(2)/BM6(3)/VM6(2)**

2 SWS

UE

Do

16-20

14tgl./1

BU26, 406

U. Häusler

Bibelerzählen ist zum einen eine Methode im Religionsunterricht und in verschiedenen kirchlichen Handlungsfeldern, die auf ein mündliches, kunstorientiertes Erzählen biblischer Geschichten zielt. Unverzichtbar beim Erzählen ist das Interesse am Anderen: Erst der Dialog auf Augenhöhe in wertschätzender Subjekt-Subjekt-Beziehung darf sich Erzählen nennen. Mündliches Erzählen ist lebendig, unmittelbar, voraussetzungslos und damit ausgezeichnet für heterogene Gruppen und inklusive Lernsettings geeignet. Zum anderen spiegelt Bibelerzählen unsere Fachkultur: Sowohl das Alte als auch das Neue Testament wird überwiegend erzählt, dabei ist es für die jüdische und christliche Tradition wesentlich, dass nicht nur die eine Erzählung überliefert wurde, sondern verschiedene Perspektiven auf die Geschichte Israels und die Jesusgeschichte nebeneinander stehen bleiben.

In der Lehrveranstaltung wird die Kompetenz erworben, eine biblische Geschichte frei zu erzählen.

Organisatorisches:

Die Teilnehmer:innenanzahl ist begrenzt. Es wird eine Kenntnis (ausgewählter) biblischer Geschichten vorausgesetzt, die z.B. durch Mitarbeit im Kindergottesdienst, eigenes Bibellesen oder Bibelkunde erworben sein kann. Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 16.09. bis zum 17.10.2024 (Kennwort: Narrativität25).

## **60 510      Erlebnispädagogische Zugänge in Religionsunterricht und Konfirmandenarbeit BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT; Med E/RP2; GS/HS – H 250/252/ 650/651/655; MRC BM5(4)/ BM6(3)/ VM6(2)**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

BU26, 406

L. Wodinski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128458>

Mit Erlebnispädagogik werden vielleicht erst einmal Klettertouren oder das gemeinsame Bauen eines Floßes assoziiert – Lernen in der Natur, im Abenteuer, eben „Erlebnis-Pädagogik“. Das scheint nicht in einen zeitlich und örtlich begrenzten Raum von 45, 60 oder 90 Minuten in Schule oder Gemeinde hinein zu passen.

Erlebnispädagogik in diesen Kontexten heißt: Bewegung in den Unterricht zu bringen, aber nicht nur oberflächlich und spaßorientiert, sondern mit dem Ziel des ganzheitlichen Lernens und der Förderung religiöser Kompetenzen. Durch das körperliche Erleben und die (notwendige) Reflexion werden biblische Geschichten und theologische Themen erfahrbar. So kann eine Auseinandersetzung mit tiefgehenden persönlichen und zwischenmenschlichen Themen sowie (auch religiöse) Einsichten, Erkenntnisse und Erfahrungen entstehen.

Wie kann das aussehen? Was braucht es dazu? Für wen oder wofür ist dieser Zugang unter welchen Umständen geeignet? Diesen Fragen widmet sich diese religionspädagogische Methodenübung. Gemeinsam werden wir erlebnispädagogische Elemente für den Religionsunterricht und die Konfi-Arbeit kennenlernen, praktisch erproben und vor dem Hintergrund einschlägiger Literatur reflektieren.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 21.10. über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: bibelbarfuss).

## **BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)**

### **60 305      Proseminar (ohne Latein): Die Antoniusvita und die Anfänge des christlichen Mönchtums (GSBA 3, BA[B]CGoL, MRC-BM3)**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

M. Wulff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128528>

Schon früh in der Geschichte des Christentums entwickelten sich monastische Bewegungen. Als bekannteste Vertreter gelten die sogenannten Wüstenväter: Im 3. und 4. Jahrhundert zogen sich Christ:innen in die Wüste zurück, um dort allein oder in Gemeinschaft asketisch zu leben. Aber wie entstand diese sehr spezifische Form christlicher Spiritualität in der Antike? Und welche Rolle spielten die sogenannten Wüstenväter wiederum in theologischen Entwicklungen des frühen Christentums? Das bekannteste antike Zeugnis über das Leben der Wüstenväter ist die Vita Antonii des Athanasius. In diesem Proseminar soll anhand dieser und anderer Quellen (in Übersetzung) die Geschichte des frühen christlichen Mönchtums untersucht werden. Dabei wird auch das spezifische Genre der Hagiographie in den Blick genommen: Wie ist es um den historischen Wahrheitsgehalt dieser Quellen bestellt? Anhand von Fragen wie dieser bietet das Proseminar eine Einführung in das kirchenhistorische Arbeiten und einen Einblick in ein ungeheuer produktives Kapitel der Geschichte des frühen Christentums.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Keine Fremdsprachenkenntnisse erforderlich.

Voraussetzungen für den Erwerb von LP sind: regelmäßige Teilnahme, das Anfertigen eines Protokolls und die Übernahme von schriftlichen Arbeiten. Weitere Leistungsnachweise (Proseminararbeit etc.) sind den Anforderungen des jeweiligen Studiengangs entsprechend zu erbringen.

Das Passwort für den moodle-Kurs lautet „Anachoret“.

## BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)

<b>60 400</b>	<b>Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4)</b>
2 SWS	
VL	Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka

Ein Grundkurs hat die Aufgabe, eine erste und im Laufe des Studiums ausbaufähige Begegnung mit dem Fach, den Methoden und den Inhalten zu bieten. Das wird in dieser Vorlesung durch eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses geboten.

Literatur:

Ein reader mit Literaturangaben wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung stehen.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Apostolikum

<b>604011</b>	<b>Lektüre zur VL Christologie (GS/HS 240, 440/441/640/643, BAGS4, BA[V4a/b]; MEd B, MRC VM 1b)</b>
2 SWS	
UE	Di 18-20 wöch. BU26, 330 C. Seeberg

In der Übung werden Texte zur Christologie gelesen und diskutiert. Der gleichzeitige Besuch der Vorlesung ist sinnvoll, aber nicht unverzichtbar.

<b>60 407</b>	<b>Jacques Derrida: "Aufzeichnungen eines Blinden. Das Selbstportrait und andere Ruinen" (H 380, 440/441; MAGS 1c; MRC-BM4,BM5,VM5c, BAGS4, BF2)</b>
2 SWS	
UE	Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128257>

„Ich schreibe, ohne zu sehen. Ich bin gekommen. Ich wollte Ihnen die Hand küssen. Es ist das erste Mal, dass ich im Dunkeln schreibe, ohne zu wissen, ob ich Buchstaben bilde. Überall, wo nichts steht, sollen Sie lesen, dass ich Sie liebe.“ – Mit diesem Zitat eröffnet der französische Philosoph Jacques Derrida seine Schrift „Aufzeichnungen eines Blinden. Das Selbstporträt und andere Ruinen“ (1997). Diese (kunst)philosophische und theologische Schrift verfasste er gegen Ende seines Lebens, als er im Pariser Louvre eine Ausstellung mit Bildern und Zeichnungen seiner Wahl konzipieren durfte. Derrida wählte Gemälde und Zeichnungen aus, die um das Thema der Blindheit kreisen – und zu weiten Teilen aus der Bibel stammen; oder Selbstporträts von Künstlern darstellen. Derrida entdeckt an diesen Bildern die Blindheit nicht allein jener, die buchstäblich kein Augenlicht besitzen; sondern vor allem jener, die blind sind für eben dieses eigene, leibliche Augenlicht, das als solches nicht angeschaut werden kann. (Wie) Kann ich es dennoch berühren? Wer sich künstlerisch, philosophisch oder glaubend auf die Blindheit im eigenen Sehen einlässt, der opfert laut Derrida ein Stück weit sein Wissen-Können: so, wie es im Eingangszitat Diderot tut, um der Geliebten seine Liebe aussprechen zu können. Im Seminar werden wir Derridas Grenzgänge zwischen Kunst, Philosophie, jüdischer sowie christlicher Religion mitvollziehen – und sie, in theologisch krisenhaften Zeiten, auf unseren eigenen Glauben hin ausloten.

## BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

<b>60 103</b>	<b>Abraham - eine Ursprungsfigur im Spiegel kanonischer Texte (Altes Testament, Neues Testament, Koran) (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 5, MAGS 1a, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a,VM1e-oH)</b>
2 SWS	
VL	Mo 14-16 wöch. BU26, 013 M. Gerhards

Ursprungsfiguren haben identitätsstiftende Bedeutung für religiöse und andere Gemeinschaften. Eine der wichtigsten Ursprungsfiguren der monotheistischen Religionen des Westens ist Abraham, der in Gen 12-25 als Ursprungsfigur des Gottesvolkes Israel dargestellt ist. Die Vorlesung wird sich mit der alttestamentlichen Abrahamgeschichte beschäftigen und herausarbeiten, wie schon in dieser Geschichte verschiedene identitätsstiftende Abrahambilder zu einem neuen Ganzen verarbeitet sind. Im Neuen Testament wird in innerchristlichen Debatten auf Abraham zurückgegriffen. Die Gemeinschaft derer, die an Jesus als den Messias (Christus) glauben, sieht sich in der Kontinuität des von Abraham abstammenden Gottesvolkes – gleich ob sich einzelne Gruppen noch als Juden verstehen oder als Christen im Sinne einer vom Judentum getrennten Religion. Abraham ist also eine wichtige Identifikationsfigur des Christentums. Schließlich beruft sich auch der Islam auf Abraham als Ursprungsfigur des strengen Monotheismus. Die Vorlesung wird daher im Anschluss an die Abrahamgeschichte von Gen 12-25 neutestamentliche und koranische Abrahamtexte behandeln und auf Kontinuitäten, Gemeinsamkeiten und Abgrenzungen hin untersuchen.

Literatur:

Am wichtigsten: Gründliche Lektüre der Abrahamgeschichte in Gen 12-25!  
weiterführend: Hubert Frankemölle, Vater im Glauben? Abraham/Ibrahim in Tora, Neuem Testament und Koran, Freiburg (Br.) 2016.

Prüfung:

Alle in den Studienordnungen vorgesehenen Prüfungen können abgelegt werden.

**60 601      Buddhismus und Christentum in Myanmar - eine schwierige  
Geschichte (H 460; BA[V5]RW; BF 1; MEd F; BAGS 5; MAGS 1c; MRC  
VM1d,VM1e,BM3,VM3g,VM5e)**

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

W. Maier-  
Revoredo

Myanmar, das frühere Burma, macht in dieser Zeit vor allem negative Schlagzeilen durch seine Militärdiktatur und dem daraus resultierenden Bürgerkrieg. Weniger bekannt ist seine Geschichte mit dem seit vielen Jahrhunderten spannungsreichen Verhältnis zwischen Buddhismus und Christentum, in der die Rollen von Verfolgern und Verfolgten immer wieder gewechselt haben. Nach der Etablierung des Buddhismus als Staatsreligion im 11. Jahrhundert stand das Christentum jahrhundertlang unter Druck; die Zeit der britischen Kolonialherrschaft vertauschte die Rollen für einige Jahrzehnte, bevor nach der Unabhängigkeit das Christentum wiederum in die Defensive geriet. Dennoch ist es erstaunlicherweise bis heute im Wachsen begriffen. Auf akademischer Ebene gibt es mittlerweile vor allem von christlicher Seite her den Versuch, durch einen Dialog zu einem neuen Verhältnis der Religionsgemeinschaften beizutragen.

Die Vorlesung spürt dieser wechselvollen Geschichte nach und legt dabei einen Schwerpunkt auf die Bedeutung der Religionszugehörigkeit in den ethnischen Spannungen des Vielvölkerstaats. Thematisiert werden auch die Bemühungen, die Dialogstrategie mit einer entsprechenden ‚myanmarischen‘ Theologie zu unterlegen.

Literatur:

Neben gelegentlichen Artikeln im Internet zum Thema ist die zugrundeliegende Literatur in Deutschland schwer erhältlich und fast durchweg in Englisch verfasst; für eine eigene Beschäftigung mit dem Thema ist daher die Kenntnis der englischen Sprache unerlässlich. Im Folgenden eine Auswahl:

Saw Hlaing Bwa: Doing Theology in Myanmar on the Way to Democracy. Papier, vorgelegt bei der Summer School der Universität Regensburg. Juli 2012.

ders.: The Contextualization of Theology in Myanmar, in: Christa Zychlin (Hrsg.): Contextual Theological Education. Practice and Reflections from the Mekong Region. Lutheran Theological Seminary, Hongkong. 2012.

Simon Pau Khan En: Nat Worship: A Paradigm for doing Contextual Theology in Myanmar. Judson Research Center, Myanmar Institute of Theology, Yangon. 2012.

Ciin Sian Khai: Rediscovering Religious Human Rights In Myanmar. A Myanmar Christian Perspective. LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken. 2012.

ders.: Buddhist-Christian Dialogue: A way Toward Peaceful Co-Existence in Myanmar. Studien zu interkultureller Theologie an der Missionsakademie 8. Hamburg, 2015.

Samuel Ngun Ling: Communicating Christ in Myanmar. Issues, Interactions and Perspectives. 3. Auflage (1. Auflage 2005). Judson Research Center, Myanmar Institute of Theology, Yangon. 2014.

ders.: Christianity through Our Neighbors' Eyes. Rethinking the 200 Years Old American Baptist Missions in Myanmar. Judson Research Center, Myanmar Institute of Theology, Yangon. 2014.

ders.: The Meeting of Christianity and Buddhism in Burma. Its Past, Present, and Future Perspectives. Yangon, 2017.

Winfried Maier-Revoredo: Christian Faith and the Hope for a better Life. Three case studies from Tanzania, Myanmar and Perú. Erlanger Verlag und Ökumene, Neuendettelsau. Academic Scripts Nr.9. 2021. Darin die Fallstudie über Myanmar, S.266-475.

W.C.B. Purser.: Christian Missions in Burma. 2. Auflage. Herausgegeben durch Forgotten Books 2012. Ursprünglich veröffentlicht durch die Society for the Propagation of the Gospel in Foreign Parts, Westminster, 1913.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet ausschließlich digital über Zoom statt.

Der Zugangsschlüssel für den Moodle-Kurs lautet: Myan24

**BA GS ET Modul 6: Evangelische Theologie in Kooperation (3464)**

**60 151      Modernes jüdisches Denken und die Frage nach der religiösen Tradition (H  
490/572/614/624, MEd F, BAGS 6a, MAGS 4, MRC- VM1b, VM3e, BM4)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 306

A. Engel,  
U. Topkara

Sehr oft ist die Rede davon, dass die Religion ihren Einfluss auf moderne Denker:innen verloren hat, als sie durch die Wissenschaft ersetzt wurde (Max Weber, Die Entzauberung der Religion). Fraglich ist, ob diese Hypothese einer historischen Untersuchung standhält. Die religiösen Texte erfuhren in der ersten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts eine Renaissance durch eine junge Generation von Leser:innen und Interpret:innen, die hierin neue Deutungszusammenhänge sahen. Ganz besonders deutlich tritt diese Beobachtung in der jüdischen Ideengeschichte hervor. Das Seminar ist daher den jüdischen Denker:innen des zwanzigsten Jahrhunderts gewidmet, die ein vergessen geglaubtes Erbe wiederzuentdecken versuchten. So werden zum Beispiel Texte der Kabbala und des Chassidismus von Martin Buber und Gershom Scholem neu interpretiert, Hermann Cohen bemüht sich um eine Versöhnung zwischen religiösem Denken und neukantianischer Philosophie, Walter Benjamin widmet sich der Idee des Messianismus, Maimonides wird von Leo Strauss aufgegriffen und Hans Jonas schreibt eine umfangreiche Studie über die religiösen Quellen der Gnosis, sowie einer Ethik der Verantwortung. Das Seminar wird sich einerseits jenen Fragen widmen, die von modernen Intellektuellen und der religiösen Tradition aufgeworfen werden. Andererseits soll die Frage nach dem Verhältnis von Religion und moderner Philosophie erörtert werden. Schließlich sollen auch die in diesem Zusammenhang aufgeworfenen Theorien näher untersucht werden, um zu klären, ob sie auch im einundzwanzigsten Jahrhundert noch relevant sind.

**60 152      Gewalt und Frieden in Judentum, Christentum und Islam. Colloquia  
Abrahamica (HS H 460/490/572/614/624, MEd D/F/K, BAGS 6a, MAGS 4,  
MRC-VM1e, BM4, VM4b, 4d, 4f, VM3f)**  
2 SWS  
SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      A. Engel,  
F. Körner,  
U. Topkara

1) Ort: Hannoverscher Str. 6, Raum 1.31

Dieses Seminar befasst sich mit den vielfältigen Konzepten von Gewalt und Frieden in den theologischen und philosophischen Traditionen von Judentum, Christentum und Islam. Wir werden uns auf eine vergleichende Reise begeben und untersuchen, wie diese abrahamitischen Religionen mit der Anwendung von Gewalt, dem Streben nach Frieden und den idealen Bedingungen für eine gerechte Gesellschaft umgehen.

**60 504      Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive BAGS 6a/6b; BA[V6]PT;  
MAGS 1c/4; MEd D/E, GS/ HS – H 251/252/490/651/655; MRC VM4d/VM5a**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 406                      H. Simojoki,  
T. Schweighofer

Postkoloniale Theorien dienen zunehmend als Reflexionsfolien auch für religionspädagogische und fachdidaktische Überlegungen. Mit ihnen lassen sich koloniale Machtverhältnisse und kulturelle Dominanz kritisch hinterfragen und marginalisierte religiöse Perspektiven und Traditionen besser sichtbar machen. Postkoloniale Theorien fordern aber auch die Reflexion der Wissensproduktion in religiösen Bildungsprozessen. Sie bieten ein Instrumentarium, um alternative Wissensformen und widerständige Aushandlungsprozesse zu ermöglichen. Relevant wird das nicht zuletzt bei der Darstellung von Religion in anderen Teilen der Welt, bei kirchengeschichtlichen Themen sowie für eine diversitäts- und kultursensible Bibeldidaktik. In diesem Seminar werden ausgehend von zentralen Themen postkolonialer Theoriebildung Konzepte und Ansätze des interreligiösen Lernens, der Kirchengeschichts- und der Bibeldidaktik reflektiert und deren konkrete Umsetzung im Unterricht besprochen.

#### Literatur:

Österreichisches religionspädagogisches Forum 31 (2023). Heft 1: Postkoloniale Perspektiven in der Religionspädagogik, online abrufbar unter: <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/issue/view/14> .  
Simojoki, H. (2024). An Versuchen arbeiten. Funktionen postkolonialer Theorien für eine global dimensionierte Religionspädagogik. In K. Merle, M. Stetter & K. Krause (Hrsg.), *Prekäres Wissen. Praktische Theologie im Horizont postkolonialer Theorien* (S. 37–50). Leipzig: EVA.

#### Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 15.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Othering)

**60 511      „Bekenntnisse“ – von Augustinus bis Nina Hagen. Autobiographie und  
religiöse Selbstdeutung (GS/HS – 250,450,650,651,652,653; MRC-  
VM1c, BM4, VM4a, BM5, VM5a; BA[V6], BF3; BAGS 6b; MEd E; MAGS 1c)**  
2 SWS  
UE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      BU26, 406                      T. Fischer  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Wer seine Autobiographie schreibt, erzählt „sich selbst“, gibt Rechenschaft – daher auch Buchtitel wie „Confessiones“ (Augustinus) oder eben „Bekenntnisse“ (Nina Hagen) – und bewegt sich zugleich zwischen „Dichtung und Wahrheit“ – so der Untertitel zu Goethes Jugenderinnerungen. Dabei erfolgt das Erinnern, Erzählen, Bekennen und Dichten oft – wenn auch nicht immer so explizit wie bei Augustinus – im Modus religiöser Selbstdeutung. Insofern es sich damit bei autobiographischem Schreiben um eine Form gelebter Religion handeln kann, erscheint es lohnend, sich aus der Perspektive der (Praktischen) Theologie bzw. einer religiösen Kulturhermeneutik mit dem Phänomen der Autobiographie zu befassen: nach verwendeten literarischen Verfahren wie religiösen Deutungsmustern zu fragen. Dies geschieht im Rahmen der Übung anhand exemplarischer Autobiographien aus unterschiedlichen Epochen – eben von Augustinus bis Nina Hagen –, wobei der Schwerpunkt auf dem 20. und 21. Jahrhundert liegt. Neben der (auszugsweisen) Lektüre und Analyse ausgewählter Selbstzeugnisse widmet sich die Übung wiederum der Auseinandersetzung mit Beispielen der theologischen Deutung sowohl des Phänomens Autobiographie als auch einzelner Vertreter dieser Textgattung, die selbst Gegenstand der Lehrveranstaltung sind.

#### Literatur:

Die Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

#### Organisatorisches:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind gebeten, sich im entsprechenden Moodle-Kurs anzumelden (Einschreibeschlüssel: 397\_401).

#### Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

## Module des Studienfachs Islamische Theologie

## BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

<b>9610267</b>	<b>Einführung in das Studium der islamischen Theologie</b>	2 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz	
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
<b>9610289</b>	<b>Islamische Religionspädagogik in Europa und der islamischen Welt / Islamic religious education in Europe and the Islamic world (deutsch-englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.27	T. Isik	
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

## BA GS IT Modul 2: Arabisch

<b>9610290</b>	<b>Arabisch I (Gruppe 1)</b>	8 SWS					
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
		Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
		Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
		Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud	
	1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
	4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<b>9610292</b>	<b>Arabisch I (Gruppe 2)</b>	8 SWS					
	SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.26	N. Belakhdar, S. Almir Mahmoud	
		Di	16-18	wöch. (2)	HN 6, 4.26	N. Belakhdar, S. Almir Mahmoud	
		Mi	16-18	wöch. (3)	HN 6, 4.26	N. Belakhdar, S. Almir Mahmoud	
		Do	16-18	wöch. (4)	HN 6, 4.26	N. Belakhdar, S. Almir Mahmoud	
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
	4) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

## BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)

<b>9610276</b>	<b>Hadith</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh	
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<b>9610279</b>	<b>Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften</b>	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	N. Seker	
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
<b>9610280</b>	<b>Koranwissenschaft und Koranexegese</b>	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	N. Seker	
	1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

## BA GS IT Modul 5: Diversität und religiöse Pluralität in schulischen und außerschulischen Kontexten (3949)

- 9610287 Zentrale Frauenfiguren in der sunnitischen sowie schiitischen Tradition / Central female figures in the Sunni and Shiite tradition (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 T. Isik  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 9610288 Gebetspraxis in der islamischen Tradition in komparativer Perspektive / Prayer practice in the Islamic tradition in comparative perspective (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 T. Isik  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

## BA GS IT Modul 7 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamisches Recht und Glaubenspraxis (3969)

- 9610269 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 9610270 Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 S. Kurnaz  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

## BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)

- 9610269 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 9610270 Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 S. Kurnaz  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 9610271 Normative Fatwa-Diskurse in religiöser Praxis**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 F. Akan Ayyildiz  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

## Module des Studienfachs Katholische Theologie

### BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489)

- 9620001 Einführung in die Theologie als Wissenschaft**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Do 16-18 wöch. (1) BU26, 117 B. Schmidt  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Studium der Katholischen Theologie. Behandelt werden überblicksartig die verschiedenen Teildisziplinen, Methoden sowie grundlegende Fragestellungen und Inhalte. Dazu gehört auch die Verortung der Theologie in den Kontexten des Wissenschaftsbetriebs und einer pluralen und postsäkularen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang wird ein besonderer Fokus auf eine ‚anthropologisch gewendete‘ Theologie gelegt. Thematisiert werden Fragen wie: Was ist Theologie? Welche Relevanz kommt ihr in der (Spät-)Moderne zu? Wie ist das Verhältnis

von Katholischer Theologie zu anderen Theologien zu bestimmen? Weshalb ist Theologie eine Wissenschaft? Welche Probleme bearbeitet Theologie und auf welche Weise? Welche interdisziplinären Herangehensweisen und Perspektiven bietet sie? Vor welche Herausforderungen stellt ein Theologiestudium heute?

Prüfung:

B-01a Multimediale Prüfung 45 Minuten

B-01b Multimediale Prüfung 30 Minuten

Modul 1 (Grundschule) Multimediale Prüfung 30 Minuten

## **9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

HN 6, 4.27

C. Fehring

1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt

Was ist Theologie? Mit welchen Fragen beschäftigt sie sich? Welche Fragen werden an sie herangetragen? Vor welchen Herausforderungen steht sie in der Gegenwart? Und nicht zuletzt: Worin unterscheidet sich katholische von protestantischer Theologie? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Übung und sollen durch Auseinandersetzung mit theologischen Texten und Quellen geklärt werden.

Darüber hinaus werden Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und eingeübt: Techniken der Texterschließung und -produktion, (Literatur-)Recherche sowie das wissenschaftliche Zitieren.

Literatur:

- Bausenhardt, Guido, Einführung in die Theologie. Genese und Geltung theologischer Aussagen (=Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. 2010.
- Hilpert, Konrad/ Leimgruber, Stephan (Hrsg.), Theologie im Durchblick. Ein Grundkurs (=Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. 2008.
- Jung, Martin H., Einführung in die Theologie, Darmstadt 2004.
- Raffelt, Albert, Theologie studieren. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Überarbeitete und erweiterte Neuauflage, Freiburg i. Br. 2008.

Organisatorisches:

Die gleiche Veranstaltung wird auch von Matija Vudjan angeboten, dienstags 14-16 Uhr (Bitte beachten Sie aber, dass die Plätze in der Veranstaltung am Dienstag vorrangig an Studierenden im Bachelor "Bildung an Grundschulen" vergeben werden!) Bitte entscheiden Sie sich für eine der beiden Übungen.

Die Übung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.

Prüfung:

B-01a mündliche Prüfung 45 Minuten

B-01b mündliche Prüfung 30 Minuten

Modul 1 (Grundschule) mündliche Prüfung 30 Minuten

## **BA GS KT Modul 3a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie (3509)**

### **9620003 Einführung in die Biblische Theologie am Beispiel berühmter Texte aus dem Alten und Neuem Testament**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 117

M. Bunzel

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Vorlesung führt in Aufbau, Entstehung und historischen Kontext der Bibel am Beispiel ausgewählter Texte aus Altem und Neuem Testament ein. Sie geht auf Grundlagen der biblischen Hermeneutik ein, auf die theologisch und rezeptionsgeschichtlich bekanntesten und wichtigsten Texte der Bibel hinsichtlich ihrer Entstehung und Überlieferung, sowie auf die Bedeutung und Rezeption biblischer Texte in Religion, Kunst und Kultur.

Geplant: Besuch des Bode-Museums

Eine regelmäßige Teilnahme, aktive Vorbereitung (Lektüre der Texte) und aktive Mitarbeit wird erwartet.

Literatur:

Bormann, Lukas, Bibelkunde. Altes und Neues Testament (UTB basics 2674), Göttingen 6. Aufl. 2022.

Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 6), 3. überarbeitete Aufl., Stuttgart 2019.

Körtner, Ulrich H.J., Einführung in die theologische Hermeneutik, Darmstadt 2006.

Oeming, Manfred, Biblische Hermeneutik. Eine Einführung, Darmstadt, 4. Aufl. 2013.

Zenger, Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament. Hrsg. von Christian Frevel (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1), 9. aktualisierte Aufl., Stuttgart 2015.

Organisatorisches:

Modulabschlussprüfung (MAP): Hausarbeit (B-02a), Essay (B-02b), Klausur oder mündliche Prüfung (Modul 3a und 3b)

Prüfung:

B2a: Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

B2b: Essay (5 Seiten)

Modul 3: Klausur (60 Minuten) oder mdl. Prüfung (20 Min.)

### **9620004 Bibel und KI: Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese sowie in eine KI- und computergestützte Exegese**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

HN 6, 4.27

M. Bunzel

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Anhand ausgewählter alttestamentlicher Texte führt das Seminar in die Methoden der alttestamentlichen Exegese ein. Im Sinne der diachron reflektierten Synchronie werden die wichtigsten Arbeitsschritte der historisch-kritischen Methode theoretisch vermittelt und praktisch eingeübt. Diachrone Perspektiven (Text- und Literarkritik, Form-, Redaktions-, Traditions- und Wirkungsgeschichte), die die Entstehung und Überlieferung des Textes im Blick haben, werden dabei methodisch reflektiert und mit synchronen Fokussierungen (semantische und pragmatische Analyse, Erzählkritik und Intertextualität) kombiniert.

Das Seminar widmet sich außerdem der Frage, wie KI die Exegese und Bibelwissenschaft bereichern und transformieren kann. Dazu werden KI-Technologien für die Bibel-Exegese und -Interpretation angewendet und Potenziale und Grenzen der KI bei ihrem Einsatz in der Exegese diskutiert.

#### Literatur:

Hieke, Thomas / Schöning, Benedict, Methoden alttestamentlicher Exegese, Darmstadt 2017.

Utzschneider, Helmut / Nitsche, Stefan Ark: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh, 4. Aufl. 2014.

#### Organisatorisches:

Für einen Teilnahmechein wird von den Seminarteilnehmenden eine regelmäßige und aktive Mitarbeit, die gründliche Lektüre der Texte in Vorbereitung auf die Seminarsitzungen sowie die Abgabe eines Probe-Essays im Verlauf des Semesters erwartet.

### BA GS KT Modul 3b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099)

#### 9620003 Einführung in die Biblische Theologie am Beispiel berühmter Texte aus dem Alten und Neuem Testament

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 117

M. Bunzel

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

#### 9620005 Entkolonisiertes Klassenzimmer? Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

T. Schweighofer,

H. Simojoki

1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

Postkoloniale Theorien dienen zunehmend als Reflexionsfolien auch für religionspädagogische und fachdidaktische Überlegungen. Mit ihnen lassen sich koloniale Machtverhältnisse und kulturelle Dominanz kritisch hinterfragen und marginalisierte religiöse Perspektiven und Traditionen besser sichtbar machen. Postkoloniale Theorien fordern aber auch die Reflexion der Wissensproduktion in religiösen Bildungsprozessen. Sie bieten ein Instrumentarium, um alternative Wissensformen und widerständige Aushandlungsprozesse zu ermöglichen. Relevant wird das nicht zuletzt bei der Darstellung von Religion in anderen Teilen der Welt, bei kirchgeschichtlichen Themen sowie für eine diversitäts- und kultursensible Bibeldidaktik. In diesem Seminar werden ausgehend von zentralen Themen postkolonialer Theoriebildung Konzepte und Ansätze des interreligiösen Lernens, der Kirchengeschichts- und der Bibeldidaktik reflektiert und deren konkrete Umsetzung im Unterricht besprochen.

Die LV findet in Raum 406 in der Theologischen Fakultät (Burgstraße 26) statt.

#### Literatur:

Silber, Stefan: Postkoloniale Theologien. Eine Einführung UTB 2021.

Simojoki, Henrik: Religiöse Bildung und das Recht zu erzählen. Eine postkoloniale Perspektive, in: Stephan Ahrnke / Christoph Wiesinger (Hg.): Erzählen. Ingrid Schoberth zum 60. Geburtstag, Vandenhoeck & Ruprecht 2019, 39–51.

Postkoloniale Perspektiven in der

Religionspädagogik - ÖRF 31-1 (2023), <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/392>

### BA GS KT Modul 4a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie (3519)

#### 9620006 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

2 LP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Vorlesung bietet einen problemorientierten Überblick über die Geschichte des Christentums vom 16. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Zentrale Themen werden sein: Geschichte von Reformation, Katholischer Reform und Gegenreformation – Konzil von Trient – Konfessionalisierung Europas – Posttridentinisches Papsttum – Katholische Konfessionskultur und Barockkatholizismus – Frühneuzeitliche Reichskirche – Josephinismus, Katholische Aufklärung und Romantik – Konfliktgeschichte von katholischer Kirche und Staat im 19. Jahrhundert – Liberalismus, Ultramontanismus und I. Vatikanum – Modernismuskrise – Kirchen und Nationalsozialismus – Katholizismus nach 1945.

#### Literatur:

- Günther Wassilowsky, Das Konzil von Trient und die katholische Konfessionskultur. Zur Einführung, in: Peter Walter / Günther Wassilowsky (Hgg.), Das Konzil von Trient und die katholische Konfessionskultur (1563–2013) (Reformationsgeschichtliche Studien und Texte 163), Münster 2016, 1–29.

- Günther Wassilowsky, Was ist katholische Konfessionskultur?, in: Archiv für Reformationsgeschichte 109 (2018) 402–412.

- Heribert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997.

- Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1997.

- Klaus Unterburger, Kirchengeschichte der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2021.



- Andreas Holzem, Christentum in Deutschland (2 Bde.), Paderborn 2015.

Prüfung:

B3a: Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

B3b: Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Modul 4: Klausur (60 Minuten) oder mdl. Prüfung (20 Min.)

### 9620013 „Unter den Talaren – Muff von tausend Jahren". Das Jahr 1968 und die Kirche(n)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 406

G. Klapczynski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Vietnam-Krieg, Studierendenproteste, Prager Frühling – das Jahr 1968 ist legendär. Zugleich prägt es unsere Gegenwart bis heute. Viele politische, soziale, kulturelle, aber auch religiös-kirchliche Fragenbereiche und Themenkomplexe, die noch immer im Vordergrund laufender Debatten stehen, sind nur zu begreifen vor dem Hintergrund der diversen Auf-, Ab- und Umbrüche, die sich im Jahr 1968 und um dieses Jahr herum vollzogen. Am Beispiel der Vorgeschichte, der komplexen Geschehenszusammenhänge und der Nachwirkungen des Jahres 1968 will dieses Seminar in das (zeit-) historische Arbeiten einführen. Das Ziel ist, anhand ausgewählter Beispiele gesellschaftliche und kirchliche Wandlungsdynamiken der jüngsten Vergangenheit quellenbasiert wahrzunehmen, kritisch zu analysieren, interpretierend zu verstehen und in ihren möglichen Bedeutungen für heute zu erschließen.

Literatur:

- Norbert Frei, 1968. Jugendrevolte und globaler Protest, 2018 München.

- Sebastian Holzbrecher u.a. (Hg.), Revolte in der Kirche? Das Jahr 1968 und seine Folgen, Freiburg i. Br. 2018.

- Birgit Aschmann u.a. (Hg.), Liebe und tu, was du willst? Die „Pillenenzyklika" Humanae vitae von 1968 und ihre Folge (VKZG.C Bd. 3), Paderborn 2021.

### BA GS KT Modul 4b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199)

#### 9620005 Entkolonisiertes Klassenzimmer? Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

T. Schweighofer,  
H. Simojoki

1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

#### 9620006 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

2 LP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

G. Wassilowsky

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

### BA GS KT Modul 6a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie (3539)

#### 9620009 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

T. Schweighofer

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Praktische Theolog\*innen interessieren sich für die Situationen, Bedingungen und individuellen Sinnstrukturen sowie für die konkreten Sozial- und Ausdrucksformen gelebten Glaubens. Darüber hinaus versuchen sie die theologische Relevanz von menschlichen Lebenssituationen und gegenwärtigen Entwicklungen zu ergründen. Sie haben damit die Funktion einer Gegenwartssonde der Theologie. Praktische Theologie selbst ist ein Bündel unterschiedlicher Fachdisziplinen: Pastoraltheologie, Liturgiewissenschaft, Religionspädagogik, Kirchenrecht, Pastoralpsychologie etc. Ziel dieser Vorlesung ist es eine Einführung in die gemeinsamen Grundlagen dieser Fächer einerseits als auch in die spezifischen Zugangsweisen der einzelnen Disziplinen zu geben und damit die Orientierung in diesem Bereich der Theologie zu ermöglichen.

Literatur:

- Sajak, Clauß Peter (Hg.), Praktische Theologie, Paderborn 2012.

- Bauer, Christian, Konstellative Pastoraltheologie. Erkundungen zwischen Diskursarchiven und Praxisfeldern, Stuttgart 2016.

- Bucher, Rainer, Theologie im Risiko der Gegenwart. Studien zur kenotischen Existenz der Pastoraltheologie zwischen Universität, Kirche und Gesellschaft, Stuttgart 2010.

Prüfung:

B5a & B5b: Take-Home Klausur (ca. 5 Seiten)

Modul 6: Klausur (60 Minuten) oder mdl. Prüfung (20 Min.)

#### 9620010 Festival, Club und Gefängnis als pastoraltheologische Heterotopien. Seelsorge und Awareness an „Andersorten"

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

BU26, 117

J. Hahn

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Was hat Kirche auf säkularen Musikfestivals zu suchen? In welchem Verhältnis stehen Seelsorge und Awareness zueinander? Und wie funktioniert eigentlich Gefängnisseelsorge?

Zur Betrachtung dieser spezifischen Fragen wird zunächst eine Grundlage der Pastoraltheologie, der beispielhaften pastoralen Praxis im Rahmen der „Kategorialseelsorge“ und in der Beschäftigung mit sog. „Heterotopien“ (Michel Foucault) geschaffen. Aufbauend darauf wird im Rahmen von aktuellen Diskursen wie der Debatte um sexualisierte Gewalt in der Musikbranche oder dem Umgang mit Straftäter\*innen interdisziplinär – vor allem mit Hilfe der Religionssoziologie – erarbeitet, welche Seelsorgekonzepte es gibt, was Seelsorge leisten kann und welche Leerstellen sie in der heutigen Gesellschaft füllen kann, ohne selbst übergriffig zu agieren.

#### Literatur:

Först, Johannes; Schöttler, Heinz-Günther (Hg.), Einführung in die Theologie der Pastoral. Ein Lehrbuch für Studierende, Lehrer und kirchliche Mitarbeiter, Lehr- und Studienbücher zur Theologie. Band 7, Berlin 2012.

Chlada, Marvin, Heterotopie und Erfahrung. Abriss der Heterotopologie nach Michel Foucault, Aschaffenburg 2005.

## BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)

### 9620009 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 108 T. Schweighofer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 233

## BA GS KT Modul 7 (Vertiefung): Religion, Globalisierung und Pluralisierung (3549)

### 9620012 Religion und Moderne: Einführung in die Religionssoziologie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 D. Pollack  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Religionssoziologie begnügt sich nicht mit Beschreibungen, sondern sucht nach Erklärungen des religiösen Wandels. Sie fragt nach den rechtlichen, politischen, ökonomischen und sozio-kulturellen Kontextbedingungen eines solchen Wandels, aber auch nach den in Sinn- und Gemeinschaftsformen liegenden Potentialen religionsinterner Dynamik.

Die Vorlesung widmet sich zentralen religionssoziologischen Begriffen und Konzepten, Theorien, Themenfeldern und Forschungsmethoden. Nach der Beschäftigung mit Fragen der Definition von Religion und der Grenzen ihrer Definierbarkeit werden gegenwärtige Theorien der Religionssoziologie vorgestellt und kritisch diskutiert, etwa Ansätze der Sozialphänomenologie (Thomas Luckmann), der Systemtheorie (Niklas Luhmann), des Rational Choice (Rodney Stark), der Praxeologie (Pierre Bourdieu), des Poststrukturalismus (Michel Foucault), der historischen Soziologie (José Casanova), der postkolonialen Theorien (Talal Asad) und der historischen Sozialphilosophie (Jürgen Habermas). Darauf folgen Anmerkungen zur Forschungsmethodologie der Religionssoziologie. Einen zentralen Gegenstand der Vorlesung bildet die Diskussion von Prozessbegriffen wie Säkularisierung, Individualisierung, Globalisierung und Sakralisierung sowie De-Sakralisierung. Es schließen sich Ausführungen zu den Sozialformen des Religiösen (Gemeinschaft, Organisation, Bewegung, Markt, Szene, Milieu) an. Die Vorlesung enthält einen Abschnitt über Religion und Sozialstruktur, in dem es um die Beziehungen zwischen Religion und sozialer Ungleichheit, Sozialkapital, Alter, Generation und Geschlecht geht. Den Abschluss bildet die Auseinandersetzung mit der Frage, inwieweit Religion zur Herausbildung der Moderne beigetragen hat.

#### Literatur:

Literatur: Detlef Pollack und Gergely Rosta: Religion in der Moderne: Ein internationaler Vergleich. Frankfurt/M.; New York: Campus, 2022 (2. Aufl.); Jürgen Habermas: Auch eine Geschichte der Philosophie. 2 Bde. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 2019.

#### Prüfung:

B6 & ME-01a: Klausur (90 Minuten)

Modul 7: Klausur (90 Minuten)

ME: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (20.000 ZöL)

MGS: Multimediale Prüfung im Rahmen des Seminars (Referat oder Kurzvortrag 20 bis 30 Min.) oder Schriftliche Arbeit (max. 12.500 ZöL)

### 9620014 Religion, Bildung, Kultur - Ausgewählte Herausforderungen: Betrachtet am Beispiel Religionsunterricht, Theologische Fakultäten/Institute und andere Wissenschaftsaktivitäten

2 SWS

SE	Fr	13-16	Einzel (1)	HN 6, 1.31	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN 6, 1.31	A. Hense
		09-16	Block+Sa (3)	HN 6, 1.31	A. Hense
		09-16	Block+Sa (4)	BU26, 406	A. Hense

1) findet am 17.01.2025 statt  
2) findet am 18.01.2025 statt  
3) findet vom 24.01.2025 bis 25.01.2025 statt  
4) findet vom 14.02.2025 bis 15.02.2025 statt

Die katholische Kirche wie die Religionsgesellschaften überhaupt sind ein nicht immer hinreichend erkannter Kulturakteur (vgl. Schlussbericht der Enquete-Kommission, Kultur in Deutschland, BT-Drs. 16/7000, S. 43, 46 und passim). Gegenstand des Seminars werden vor allem der Religionsunterricht aber auch die rechtliche Verankerung der Theologien und anderen religionsbezogenen Wissenschaften an staatlichen Universitäten sein (vgl. dazu die Empfehlungen des Wissenschaftsrats aus

dem Jahr 2010). Das Seminar würde demnach sein Hauptaugenmerk auf die verfassungsrechtliche Gewährleistung des Art. 7 Abs. 3 GG sowohl vor dem Hintergrund aktueller Berliner Bestrebungen (Einführung eines Wahlpflichtfaches Weltanschauungen/ Religionen) als auch verschiedener Herausforderungen in anderen Ländern der Bundesrepublik stellen. Aktuelle Entwicklungen in den Ländern sind z.B. die Einführung eines islamischen Religionsunterrichts (vgl. Hessen – und etwa die dortige gerichtliche Auseinandersetzung über die „Einstellung“ des „DITIB-Unterrichts – oder Nordrhein-Westfalen mit der- mittlerweile modifizierten – Übergangslösung nach § 132a SchulG NRW) und andererseits der Änderungsbewegungen in Nordrhein-Westfalen (konfessionell-kooperativer Religionsunterricht mit dem besonderen Stellenwert hinsichtlich der Lehrerin/des Lehrers als „Konfessionsgaranten“), Niedersachsen (Christlicher Religionsunterricht) oder Hamburg („Rufa 2.0). Dreh- und Angelpunkt ist die juristische Frage, was der Verfassungsbegriff Religionsunterricht bedeutet und welche Konsequenzen dies für die Umgestaltung des Religionsunterrichts hat. Auf welche Weise und wie weit haben theologisch-religionspädagogische konzeptionelle Vorstellungen der beteiligten Religionsgemeinschaften auf die Auslegung des Rechtsbegriffs – oder wird alles mehr oder minder durch pragmatisch-politische Erwägungen geleitet? Wie sind insbesondere die Rahmenbedingungen bzw. Vorgaben des katholischen Kirchenrechts? Korrespondierend zum Sektor Religionsunterricht soll die rechtliche Situation religionsbezogener Wissenschaften an staatlichen Universitäten anhand der landesrechtlichen Regelungen – einschließlich der Staatskirchenverträge mit den Bundesländern – näher untersucht werden. Schließlich sind noch andere kirchliche Wissenschaftsaktivitäten in den Blick zu nehmen, die zwar institutionell-organisatorisch außerhalb staatlicher Einrichtungen erfolgen, aber u.U. im Kontext staatlicher (oder öffentlich finanzierter) Religionsförderung stehen. Hier sind kirchliche Hochschulen genauso zu nennen wie kirchennahe Wissenschaftseinrichtungen wie bspw. die Görres-Gesellschaft, die Kommission für Zeitgeschichte oder die Katholische Sozialwissenschaftliche Zentralstelle.

Organisatorisches:

**Vorgespräch: 22.11.2024 vormittags 10-12 Uhr per ZOOM - den Link erhalten Sie rechtzeitig.**

**Die Termine für die Blockveranstaltungen: 1. Terminblock: 17. Januar 2025, 13-16 Uhr + 18. Januar 2025, 9-16 Uhr**

**2. Terminblock: 24. + 25. Januar 2024, jeweils 9-16 Uhr 3. Terminblock: 14. + 15. Februar 2024, jeweils 9-16 Uhr**

**Die Sitzungen finden jeweils im Besprechungsraum des IKT, Friedrichstraße 60 statt. Der U-Bahnhof Stadtmitte befindet sich direkt vor der Tür.**

## BA GS KT Modul 9 (Vertiefung): Interreligiöse Perspektiven (3569)

### 9620015 Gewalt und Frieden: Colloquia Abrahamica

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

F. Körner

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Was tragen die Religionen zur Anwendung von Gewalt bei, was zu ihrem Verständnis – und zu ihrer Überwindung? Ein jüdischer, ein christlicher und ein muslimischer Dozent halten die Veranstaltung gemeinsam. Studierende aus der ganzen Universität – besonders aber aus den drei Häusern: Theologische Fakultät, Zentralinstitut für Katholische Theologie, Berliner Institut für Islamische Theologie – sind angesprochen. Diskutiert werden klassische und aktuelle friedensethische Entwürfe aus drei Religion. Einige Sitzungen werden von auswärtigen Expert\*innen mitgestaltet.

Literatur:

Ines-Jacqueline Werkner und Klaus Ebeling (Hrsg.), Handbuch Friedensethik. Wiesbaden 2017.

Ines-Jacqueline Werkner und Christina Schües (Hrsg.), Gerechter Frieden als Orientierungswissen. Wiesbaden 2018.

Aus Gottes Frieden leben – für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Hannover, Gütersloh 2007.

Deutsche Bischofskonferenz (Hrsg.), Gerechter Friede, Bonn #2013.

Deutsche Bischofskonferenz (Hrsg.), „Friede diesem Haus“. Friedenswort der deutschen Bischöfe, Bonn 2024.

Michelle Becka, Bernardeth Caero, Luca Ferracci, Danny Pilario (Hrsg.), Krieg und Frieden. Concilium. internationale Zeitschrift für Theologie, Heft 1, 2024.

### 9620016 Theologischer Kultursalon. Kunst interreligiös erleben

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

F. Körner

1) findet vom 21.10.2024 bis 03.02.2025 statt

Christliche und muslimische Menschen setzen sich gemeinsam den Werken verschiedener Kunstformen aus. Denn wer das eigene Leben religiös verstehen will, wird sich für Ausdrucksweisen menschlichen Ahnens, Sehns und Ringens interessieren, die über das Begriffliche, das Begriffene und Begreifbare hinausgehen – auch über das theologisch Sagbare hinaus. Kann man dem Heiligen außerhalb des Erwartbaren begegnen? Die gemischte Seminargruppe erlebt gemeinsam Kunst in Berlin und ergründet deren innovatives Potential: Unerschlossenes und Klassisches, Bild und Schrift, Atelier und Museum, Theater und Film, Gebäude und Klang.

Literatur:

Theodor W. Adorno, Ästhetische Theorie, Suhrkamp 2022 (1973).

Cordula Huperts, Auf den Spuren der Herrlichkeit Gottes. Theologische Ästhetik im christlich-islamischen Gespräch, Schöningh 2021.

Lorenz Korn, Geschichte der islamischen Kunst, C.H. Beck 2018.

Jörg Lauster, Die Verzauberung der Welt, C.H. Beck #2020 (2014).

Alex Stock, Poetische Dogmatik. Ekklesiologie 1: Raum, Schöningh 2014.

### 9620017 Jüdisches Leben - Anweisung und Anwendung

2 SWS

SE

Fällt aus!

12-14

wöch. (1)

BU26, 117

D. Fabian

Mo

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Literatur:

Lau, Israel M. Wie Juden leben: Glaube - Alltag - Feste. Gütersloher Verlaghaus (2001).

## BA GS KT Modul 11: Der Mensch im Spiegel der Bibel (3589)

### 9620018 Wahrheit und Freiheit. Grundthemen theologischer Anthropologie

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 008

G. Essen

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

„Wahrheit“ und „Freiheit“ gehören zu den Grundlagenbegriffen unseres Selbst- und Weltverständnisses. Dies dürfte zugleich eines der Gründe sein, warum in jeder Zeit die Frage nach der Wahrheit wie die nach der Freiheit neu gestellt werden muss. Nicht minder komplex ist das Frage, wie denn das Verhältnis von Wahrheit und Freiheit zu bestimmen sei. Auch wenn gilt, dass die Wahrheit frei macht, so stellt sich doch die Rückfrage, ob denn eine Wahrheit, die die Freiheit, die sie für sich gewinnen will, nicht achtet, zustimmungswürdig ist.

Aufgabe der Vorlesung wird sein, in diese elementaren Grundprobleme in theoretischer wie praktischer Hinsicht einzuführen und die zentralen Wahrheits- und Freiheitstheorien zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt allerdings in der Frage nach dem Verhältnis von Wahrheit und Freiheit, die am Leitfaden des Glaubens- und Kirchenbegriffs zu klären sein wird.

Literatur:

G. Skirbekk (Hg.), Wahrheitstheorien. Eine Auswahl aus den Diskussionen über Wahrheit im 20. Jahrhundert, Frankfurt/M. 141977; O. Höffe, Kritik der Freiheit. Das Grundproblem der Moderne, München 2021.

Prüfung:

B10 & ME-01d: Klausur (90 Minuten)

Modul 11: Klausur (90 Minuten)

### 9620019 Vergemeinschaftung. Anthropologie und Institutionentheorie

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 108

M. Vudjan

Fr

10-18

Einzel (2)

HN 6, 1.31

M. Vudjan

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

Zu den ekklesiologischen Neu- und Wiederentdeckungen des Zweiten Vatikanischen Konzils zählt die Einsicht, dass die Kirche „Volk Gottes“ ist (LG 9–17) und sich als „communio“ versteht, also als „Gemeinschaft der Glaubenden“ (LG 8).

Beide ekklesiologischen Topoi werfen ein Schlaglicht auf eine wesentliche fundamentaltheologische Einsicht: Die Kirche ist eine religiös gewendete Form der Vergemeinschaftung: „Der persönliche Glaube ist auf soziale Abstützung in einer Gemeinschaft von Glaubenden angewiesen“ (Walter Kasper). Damit wiederum ist der Erweis erbracht, dass die Ekklesiologie grundsätzlich der anthropologischen (Zwischen)reflexion bedarf. Frei nach Karl Rahner: Von der Kirche sprechen heißt, den Menschen als soziales Wesen (mit) zu bedenken – und sich Gedanken über die Institutionalität der Kirche zu machen.

Das Seminar verfolgt das Ziel, zunächst institutionentheoretische Konzeptionen aus Soziologie und Philosophie in den Blick zu nehmen und diese sodann ekklesiologisch fruchtbar zu machen. Abschließend sollen ekklesiologische Einzelthemen in einer anthropologischen Perspektivierung diskutiert werden.

Literatur:

- Greshake, Gisbert, Kirche wohin? Ein real-utopischer Blick in die Zukunft, Freiburg i. Br. 2020.
- Kasper, Walter, Katholische Kirche. Wesen – Wirklichkeit – Sendung, 2., durchgesehene Aufl., Freiburg i. Br. 2011.
- Krings, Hermann, System und Freiheit. Gesammelte Aufsätze (Praktische Philosophie, 12), Freiburg i. Br. 1980.
- Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in Absprache mit den Teilnehmer:innen als Blockseminar durchgeführt. Eine Vorbesprechung findet statt am 22.10.2024, 16.00 Uhr. #

### 9620020 Selbstliebe. Wie finde ich mein Glück?

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

B. Schmidt

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Thematik der Selbstliebe ist im Bereich von Lebenshilfe, Ratgebern und Psychologie derzeit allgegenwärtig. Unterstrichen wird ihre fundamentale Bedeutung für ein gesundes und glückliches Leben: Jeder Mensch muss lernen, sich richtig selbst zu lieben, weil wir nur so glücklich werden und ein erfülltes und authentisches Leben führen können. Andererseits wird vor Narzissmus und Egoismus gewarnt. Der gute Bezug zu sich selbst und das Streben nach Glück sind auch klassische Fragen in der Ethik. In dem Seminar werden wir uns interdisziplinär mit diesen Themen beschäftigen und Antwortoptionen entwickeln, was es heute bedeuten kann, sich selbst zu lieben und vor welchen (ethischen) Herausforderungen die individuelle Suche nach dem Glück steht.

## BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)

### 9620021 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 330

A. Zimmermann

Fr

08:30-10:00

wöch. (2)

A. Zimmermann

Fr

10-12

Einzel (3)

A. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Montag, 10.02.25: Prüfungskolloquium

2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; online (Zoom)

3) findet am 31.01.2025 statt ; online (Zoom)

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der griechischen Sprache (Schrift und Aussprache, Formenlehre, Syntax, Basiswortschatz) mit dem Ziel, leichtere neutestamentliche Texte verstehen und Übersetzungen mit Hilfe von Kommentaren nachvollziehen zu können. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der lektürrelevanten Formen und syntaktischen Strukturen, in der zweiten Kurshälfte tritt dann ergänzend Originallektüre hinzu. Eingegangen wird auch auf das Arbeiten mit textkritischen Ausgaben und auf die Textgeschichte des Neuen Testaments.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Präsenz- und Zoomtreffen, schriftliche Tests, mündliche Modulabschlussprüfung.

Literatur:

Schoch, R., Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen, 2. Aufl., 2013 (= UTB 2140).

Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie) an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien.

Prüfung:

Mündliche Prüfung (max. 30 Minuten) - Voranmeldung mit Lehrkraft Rücksprache halten bzw. mit der Studienfachberatung!

## 9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK

Fr

12-16

wöch. (1)

HN 6, 4.27

H. Neitzke

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Biblisches Hebräisch ist keineswegs eine "tote" Sprache, sondern führt mitten hinein in Denkweise, Verständnis sowie Welt-/ Glaubensdeutung alttestamentlicher Texte und Traditionen. Damit ist diese oft leicht abwertend als antik bezeichnete Sprache für ein wissenschaftlich gestütztes und biblisch grundgelegtes "Theologietreiben" unverzichtbar. Der einführende Sprachkurs widmet sich dem Erlernen der Sprache des Alten Testaments. Dabei wird nicht nur ein Schwerpunkt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse der hebräischen Grammatik und Syntax gelegt, sondern auch auf die Ausbildung eines basalen Grundwortschatzes und adäquaten Umgangs mit exegetischen Hilfsmitteln (Wörterbücher, Bibelsoftware usw.). Der Kurs zielt auf das Lesen und selbstständige Übersetzen einfacher biblischer Prosatexte mit Hilfe eines Lexikons.

Literatur:

- Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2018.
- Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, 3. durchgesehene und erweiterte Ausgabe, Berlin – New York: de Gruyter, 2012.

Weiterführende Materialien und Literatur werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie) an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien.

Prüfung:

Mündliche Prüfung (max. 30 Minuten) - Voranmeldung mit Lehrkraft Rücksprache halten bzw. mit der Studienfachberatung!

## Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2023

### Tutorien im Bereich Grundschullehramt

Tutorien ohne AGNES-Eintrag und weitere studentisch betreute Angebote im Studium für das Grundschullehramt finden Sie [auf dieser Website](#).

## 8300TUTA Arabisch - Sprache und Kultur

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0404

Z. Saad Lafta

TU

Fr

12-14

wöch. (2)

HV 5, 0402

Z. Saad Lafta

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta

<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de>

2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta

<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de> Hinweis : Am 15.11. findet das Tutorium in R. 0203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

## TUTGSL54215 Studienstart Bildung an Grundschulen WiSe 24/25". Überfachliches Tutorium Studieneingangsphase

2 SWS

TU

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

A. Kant

TU

Mi

10-12

wöch. (2)

SchöA10-11, 3.16

A. Kant

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Ausweichtermin für alle die am Donnerstag nicht können

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=129536#section-1>

Das Tutorium unterstützt Euch beim Start in Euer neues Studium. Es wird um Themen wie Studienorganisation, Agnes und Moodle, Prüfungsanmeldung und -vorbereitung sowie wissenschaftliches Arbeiten gehen. Vor allem aber habt Ihr im Tutorium die Möglichkeit, alle Eure Fragen rund ums Studium zu stellen und Eure Kommiliton:innen kennenzulernen!

## Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den BA Bildung an Grundschulen unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 3. Fachsemesters verbindlich vorgenommen werden.

Bei studiertem Fach Sonderpädagogik bzw. Sonderpädagogik/DGS wird die Vertiefung nach § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 zwingend in der Sonderpädagogik absolviert, eine Wahl ist hier daher nicht notwendig.

Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich, alle Studierenden im 3. Fachsemester treffen Ihre Wahl bitte in diesem Zeitraum über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

## Abschlussmodul

Es ist ein Modul der studierten Fächer bzw. der studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen entsprechend § 20 Absatz 2 und 3 der Studien- und Prüfungsordnung BA Bildung an Grundschulen (2023) zu absolvieren.

### BA GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik

#### 54 118 Abschlusscolloquium Bachelor

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	S. Schüler
1) findet ab 16.10.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>					

### BA GS SU Modul 1.3 Abschlussmodul Sachunterricht

#### 54 151 Abschlussmodul (Bachelor; SU) | "Abschlusscolloquium"

2 SWS					
CO	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	F. Boczianowski
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ;					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>					

### BA GS SP Modul 1.4 Abschlussmodul Sport

#### 5519060 Abschlusscolloquium Grundschule

2 SWS	2 LP				
CO	Di	10-12	wöch. (1)	I - H, 1119	M. Pillath
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>					

### BA GS KT Modul 1.7 Abschlussmodul Katholische Theologie

#### 9620023 Kolloquium für Abschlussarbeiten in Katholischer Theologie

2 SWS					
CO			wöch.		T. Schweighofer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>					

### BA GS SOPÄD Modul 2.1 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung I

#### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>					

<b>54 652</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens</b>					
2 SWS						
CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305	A. Geimer	
1) findet am 16.10.2024 statt						
2) findet am 18.10.2024 statt						
3) findet am 13.12.2024 statt						
4) findet am 24.01.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 152						
<b>54 666</b>	<b>Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation</b>					
2 SWS						
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker	
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker	
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker	
1) findet am 06.12.2024 statt						
2) findet am 07.12.2024 statt						
3) findet am 31.01.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 152						
<b>54 714</b>	<b>Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	O. Musenberg	
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 152						
<b>54 738</b>	<b>Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung</b>					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen	
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 152						
<b>54 773</b>	<b>Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie</b>					
2 SWS						
CO	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
	Mi	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
	Mi	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
	Mi	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
	Mi	16-18	Einzel (8)	UL 6, 2093	K. Krauskopf	
1) findet am 30.10.2024 statt						
2) findet am 06.11.2024 statt						
3) findet am 20.11.2024 statt						
4) findet am 04.12.2024 statt						
5) findet am 18.12.2024 statt						
6) findet am 15.01.2025 statt						
7) findet am 22.01.2025 statt						
8) findet am 05.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 153						
<b>54 807</b>	<b>Kolloquium Rehabilitationssoziologie</b>					
2 SWS						
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 406	G. Wansing	
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche						
detaillierte Beschreibung siehe S. 153						
<b>54 831</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation</b>					
2 SWS						
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz	
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 153						

**54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

## BA GS SOPÄD Modul 2.2 Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen aus der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb

**54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 151

**54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer  
 1) findet am 16.10.2024 statt  
 2) findet am 18.10.2024 statt  
 3) findet am 13.12.2024 statt  
 4) findet am 24.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 1) findet am 30.10.2024 statt  
 2) findet am 06.11.2024 statt



3) findet am 20.11.2024 statt  
 4) findet am 04.12.2024 statt  
 5) findet am 18.12.2024 statt  
 6) findet am 15.01.2025 statt  
 7) findet am 22.01.2025 statt  
 8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

### BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039)

- 54 036 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) PH12-HSZ, 001 AS Sasse  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 54 037 "Lernen, Entwicklung, Heterogenität" - SO/PO 2023 "Theorie und Empirie der Allgemeinen Grundschulpädagogik"**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) PH12-HSZ, 001 C. Dietrich  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 54 038 Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin"**

## Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung":

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	N. Uhlendorf
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	N. Uhlendorf
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
SE	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab,
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 26, 202	N. Uhlendorf C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab,
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 26, 202	N. Uhlendorf C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab,
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 26, 202	N. Uhlendorf C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab,
SE	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 26, 202	N. Uhlendorf C. Dietrich, AS Sasse, G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, M. Brämer, A. Carnap, E. May, L. Staab,
	Mi	14-16	wöch. (10)	SO 22, 0.02	G. Blaschke-Nacak
SE	Do	10-12	wöch. (11)	DOR 24, 2.102	G. Blaschke-Nacak
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GS 7, 322/323	E. May
SE	Di	12-14	wöch. (13)	GS 7, 322/323	E. May
SE	Do	08-12	wöch. (14)	SchöA10-11, 3.23	I. Wullschleger
SE	Do	08-10	wöch. (15)	DOR 24, 1.404	M. Brämer
SE	Do	10-12	wöch. (16)	UNI 3, 205	M. Brämer
SE	Fr	08-10	wöch. (17)	DOR 24, 1.404	M. Brämer
SE	Mi	08-12	14tgl./1 (18)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Fällt aus!	08-12	14tgl./2 (19)	DOR 24, 1.205	A. Carnap

	Mi				
SE	Do	14-18	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Carnap
SE	Mi	16-18	wöch. (21)	GS 7, 322/323	L. Staab
SE	Do	16-18	wöch. (22)	GS 7, 322/323	L. Staab
SE	Di	14-16	wöch. (23)	SchöA10-11, 3.16	N. Borchers
SE	Sa	09-17	Einzel (24)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (25)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (26)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (27)	GS 7, 322/323	AS Sasse

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Sozialisation und Entwicklung
  - 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Sozialisation und Entwicklung
  - 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive
  - 4) findet am 23.11.2024 statt ; Die Grundschule als erziehende Institution Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 5) findet am 30.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 6) findet am 14.12.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 7) findet am 18.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 8) findet am 25.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 9) findet am 01.02.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive
  - 11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die Grundschule als erziehende Institution
  - 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
  - 13) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
  - 14) findet vom 17.10.2024 bis 19.12.2024 statt ; Lernerfahrungen in der Grundschule
  - 15) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in der Grundschule: Bildung, Habitus und Sozialisation
  - 16) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in der Grundschule: Bildung, Habitus und Sozialisation
  - 17) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in der Grundschule: Bildung, Habitus und Sozialisation
  - 18) findet vom 16.10.2024 bis 05.02.2025 statt ; Wozu ist die Schule da? Offizielle, geheime und alternative Lehrpläne Bemerkung zur Pause: diese wird an den Anfang und ans Ende gelegt. Seminarzeit: 8:30 Uhr bis 11:30 Uhr.
  - 19) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Wozu ist die Schule da? Offizielle, geheime und alternative Lehrpläne Bemerkung zur Pause: diese wird an den Anfang und ans Ende gelegt. Seminarzeit: 8:30 Uhr bis 11:30 Uhr.
  - 20) findet vom 12.12.2024 bis 13.02.2025 statt ; Wozu ist die Schule da? Offizielle, geheime und alternative Lehrpläne Wöchentliche Doppelsitzungen ab KW 50 Bemerkung zur Pause: diese wird an den Anfang und ans Ende gelegt. Seminarzeit 14:30 Uhr bis 17:30 Uhr
  - 21) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Sexuelle Bildung in der Grundschule
  - 22) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Sexuelle Bildung in der Grundschule
  - 23) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Soziale Ungleichheit in und durch Bildung
  - 24) findet am 23.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 25) findet am 30.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 26) findet am 07.12.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
  - 27) findet am 14.12.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- detaillierte Beschreibung siehe S. 156

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften (Studienbeginn bis SoSe 2024)

### BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)

## 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

### 54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

## 1.2 Vorbereitung

### 54 381 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	S. Harms
SE	Di	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	S. Harms
SE	Mo	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
	Fr	08-10	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Harms, M. Kabaum, T. Koinzer, L. Niendorf, H. Schaumburg, U. Suhl, N. Zunker
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GS 7, 124	T. Koinzer
SE	Di	12-14	wöch. (6)	GS 7, 124	L. Niendorf
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.404	H. Schaumburg
SE	Di	10-12	wöch. (8)	GS 7, 124	U. Suhl
SE	Do	16-18	wöch. (9)	GS 7, 124	N. Zunker
SE	Mi	10-12	wöch. (10)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mi	12-14	wöch. (11)	GS 7, 124	H. Krofta

1) Vorbereitung zum berufsfelderschließenden Praktikum: Heterogenität in Schule und Unterricht Blended Course

2) Vorbereitung zum berufsfelderschließenden Praktikum: Heterogenität in Schule und Unterricht Blended Course

3) findet ab 21.10.2024 statt ; Falltiefen - Beobachtungen in Schule und Unterricht Präsenz

4) findet am 24.01.2025 statt

5) Seminar zur Vorbereitung auf des BPR - Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

6) Vorbereitung BPR: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Blended Course

7) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Blended Course

8) Schule erforschen und verändern Präsenz

9) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Präsenz

10) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course

11) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

### 1.3 Nachbereitung

#### 54 382 Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	F. Wehner
SE	Di	10-14	14tgl./1 (3)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	10-14	14tgl./2 (4)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	14-18	14tgl./1 (5)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	14-18	14tgl./2 (6)	MO 40, 219/220	U. Suhl
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (7)	MO 40, 219/220	U. Stadler- Altmann
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (8)	GS 7, 124	H. Schaumburg
SE	Di	14-18	14tgl./1 (9)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (10)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (11)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Mo	12-14	wöch. (12)	GS 7, 124	L. Niendorf
SE			wöch. (13)		L. Niendorf
SE			wöch. (14)		L. Niendorf
SE	Do	14-18	14tgl./1 (15)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Di	10-12	wöch. (16)	SPA 1, 21A	I. Leser
SE	Mi	12-16	14tgl./1 (17)	MO 40, 219/220	C. Lautenbach
	Mi	12-16	Einzel (18)	SchöA10-11, 3.04	C. Lautenbach
SE	Do	10-14	14tgl./1 (19)	MO 40, 219/220	H. Krofta
	Do	10-14	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.25	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
	Do	10-14	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.25	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
SE	Do	10-14	14tgl./2 (22)	MO 40, 219/220	H. Krofta
SE	Fr	09-17	Einzel (23)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (24)	MO 40, 219/220	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
	Mo	09-17	Einzel (25)		I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta,

- 2) findet ab 24.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionen in Schule und Unterricht (qualitative Methoden) Präsenz
  - 3) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
  - 4) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
  - 5) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
  - 6) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 7) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 8) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 9) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 10) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 11) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 12) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Blended Course
  - 13) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Digital Asynchron
  - 14) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Digital Asynchron
  - 15) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 16) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen (qualitative Methoden) Präsenz
  - 17) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 18) findet am 11.12.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 19) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 20) findet am 12.12.2024 statt
  - 21) findet am 09.01.2025 statt
  - 22) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 23) findet am 11.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 24) findet am 13.12.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 25) findet am 27.01.2025 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz Einzel und Kleingruppenarbeit in R. 132/Geschwister-Scholl-Str. 7
  - 26) findet ab 21.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Kasuistik in der Lehrkräftebildung (qualitative Methoden) Präsenz
  - 27) findet am 24.01.2025 statt
  - 28) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Kasuistik in der Lehrkräftebildung (qualitative Methoden) Präsenz
  - 29) findet am 24.01.2025 statt
  - 30) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

## **BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)**

### **2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)**

54 028	Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
	VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 158					

### **2.2 Vorbereitung (SE)**

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)
- 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)
- 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)
- 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
Gebärdensprache)
- 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)
- 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)
- 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)
- 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)
- 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
Gebärdensprache)
- 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)
- 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)
- 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)
- 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)
- 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
Gebärdensprache)
- 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)
- 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)
- 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)
- 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)
- 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
Gebärdensprache)
- 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)
- 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163



## Förderschwerpunkt Lernen

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)
- 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)
- 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)
- 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
Gebärdensprache)
- 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)
- 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Sehen

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)
- 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)
- 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)
- 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
Gebärdensprache)
- 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)
- 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)
- 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Förderschwerpunkt Sprache

**54 869**

### Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)  
 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)  
 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)  
 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)  
 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)  
 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/  
 Gebärdensprache)  
 9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)  
 11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)  
 12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften (Studienbeginn ab WiSe 2024/25)

### BA GS BW Modul 1a/1b (ungerade Gruppen: Modul 1a / gerade Gruppen: Modul 1b) (für Studierende OHNE Sonderpädagogik)

**54 028**

### Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

- 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

**54 383**

### Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	H. Krofta
	Mi				
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (3)	GS 7, 124	H. Krofta

	Mi				
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	A. Otto
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	UL 6, 2095B	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 3.138	A. Otto
SE	Di	16-18	wöch. (7)		J. Türstig
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (10)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mi	16-18	wöch. (11)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2 (12)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	12-14	wöch. (13)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	12-14	wöch. (14)	HV 5, 0404	F. Wehner

- 1) A: Basisdimensionen guten Unterrichts: Beobachtungen zu ausgewählten Beispielthemen in der Schule  
Blended Course
- 2) B: Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung in Schule und Unterricht Blended Course
- 3) A: Basisdimensionen guten Unterrichts: Beobachtungen zu ausgewählten Beispielthemen in der Schule  
Blended Course
- 4) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz
- 5) A: Unterrichten und Erziehen als Praktiken in der Schule Präsenz
- 6) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz
- 7) A: Unterrichten und Erziehen als Praktiken in der Schule Präsenz Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7
- 8) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz
- 9) A: Unterrichtsbezogene Überzeugungen reflektieren - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende  
Praktikum Präsenz
- 10) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz
- 11) A: Unterrichtsbezogene Überzeugungen reflektieren - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende  
Praktikum Präsenz
- 12) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz
- 13) A: Unterrichtsbezogene Überzeugungen reflektieren - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende  
Praktikum Präsenz
- 14) A: Umgang mit Heterogenität im Klassenraum Präsenz die Sitzung am 18.10. findet asynchron statt

#### **Modul 1a/BA-BWa - Schwerpunkt Unterrichten & Erziehen**

##### **Gruppe 1 & 3 (Krofta) Basisdimensionen guten Unterrichts: Beobachtungen zu ausgewählten Beispielthemen in der Schule**

In der empirischen Bildungsforschung wurden drei entscheidende Dimensionen zur Gestaltung eines „guten“ (also lernwirksamen) Unterrichts identifiziert: 1. Klassenführung, 2. kognitive Aktivierung und 3. konstruktive Unterstützung.

Jede dieser Dimensionen lässt sich in verschiedenen Themenfeldern diskutieren (z.B. Fehlerkultur als ein Element der konstruktiven Unterstützung) und durch spezifische Merkmale charakterisieren und sichtbar machen (z.B. Nutzung von Fehlern als Lernanlass). Im Seminar erfahren Sie anhand von unterrichtsrelevanten Themenfeldern mehr über die drei Dimensionen guten Unterrichts. Sie lernen, wie man anhand von gezielten Beobachtungen den Unterricht in der Schule beurteilen und Verbesserungsvorschläge entwickeln kann. Dazu werden Sie mithilfe von theoretischer Fundierung selbst Beobachtungskriterien ableiten. Im Praktikum werden Sie dann selbst Beobachtungen durchführen und den beobachteten Unterricht beurteilen.

##### **Gruppe 5 & 7 (Türstig) Unterrichten und Erziehen als Praktiken in der Schule**

Dass im schulischen Unterricht Erziehung stattfindet, ist im heutigen Schulsystem eine weder selbstverständliche, noch unproblematische These. In der Geschichte der Pädagogik ist die Vorstellung vom „Erziehenden Unterricht“ (Herbart) seit dem 18. Jahrhundert jedoch eine wichtige Grundlage pädagogischen Handelns. Wir widmen uns in diesem Seminar Unterrichten und Erziehen und versuchen, beides als pädagogische Praktiken zu bestimmen, die im Kontext Schule bedeutsam sind. Wir versuchen damit, pädagogische Grundbegriffe in ihrer Eigenlogik sowie in ihrem systematischen Zusammenhang zueinander zu bestimmen. Darauf aufbauend erarbeiten wir uns mit Rückgriff auf qualitativ-empirische Forschungsmethoden der Beschreibung erste Möglichkeiten der Beobachtung des Handlungsfelds Schule sowie der eigenen Rolle als (angehende) Lehrkräfte.

##### **Gruppe 9, 11 & 13 (Wagner) Unterrichtsbezogene Überzeugungen reflektieren - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum**

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben und relevanten Kompetenzbereichen aus. Teil dieser Kompetenzen sind professionelle Überzeugungen bezogen auf den Unterricht bzw. das Lehren und Lernen (vgl. z.B. Kunter, Pohlmann & Decker, 2020, S. 277), z.B. Überzeugungen darüber wie Lernprozesse ablaufen oder wie Feedback im Unterricht gestaltet werden sollte. Es wird davon ausgegangen, dass Überzeugungen sich auf das unterrichtliche Handeln von Lehrkräften auswirken (vgl. z.B. Pajares, 1992, S. 307). Wichtig ist daher, dass sich Lehrkräfte mit den eigenen Überzeugungen auseinandersetzen und diese reflektieren (vgl. z.B. Wilde & Kunter, 2016, S. 309).

Im Seminar werden wir uns mit dem Konstrukt der professionellen Überzeugungen auf Basis wissenschaftlicher Literatur und empirischer Forschung auseinandersetzen. Im Praktikum werden Sie im Seminar vorbereitete Beobachtungs- und Reflexionsaufgaben umsetzen, die im Nachbereitungsseminar vertiefend aufgegriffen werden.

Es wird die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt.

##### **Gruppe 15 (Wehner) Umgang mit Heterogenität im Klassenraum**

Das Seminar "Umgang mit Heterogenität im Klassenraum" soll einen Einblick bieten in die Herausforderungen und Chancen, die durch die Vielfalt in heutigen Klassenzimmern entstehen. Dafür beschäftigen wir uns mit theoretischen Ansätzen, empirischen Ergebnissen und auch praxisorientierte Methoden, um die verschiedenen Bedürfnisse der Schüler:innen zu verstehen und inklusive Lernumgebung gestalten zu können. Darüber hinaus werden wir auch die eignen Haltungen und Einstellungen gegenüber Diversität reflektieren. Ein Ziel des Vorbereitungsseminars ist, dass Sie am Ende eine eigene Reflexionsaufgabe zum Seminarthema entwickelt haben, welche Sie dann im berufsfelderschließenden Praktikum bearbeiten, basierend auf ihren Beobachtungen.

#### **Modul 1b/BA-BWb - Schwerpunkt Beurteilen & Innovieren**

##### **Gruppe 2 (Mayer) Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung in Schule und Unterricht**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung in Schule und Unterricht. Nach einer kurzen Einführung werden wir entsprechend den Interessen der Teilnehmenden uns bestimmte Bereiche genauer ansehen, an denen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext auftreten. Dies können z.B. der soziale oder kulturelle Hintergrund, familiäre Konstellationen, Religion, Geschlecht und sexuelle Orientierung, Neurodiversität oder Behinderung sein. Dazu werden wir sowohl entsprechende wissenschaftliche Literatur bearbeiten als auch eigenen Vorurteile und Stereotypen reflexiv begegnen. Ziel ist es am Ende des Seminars eine eigene Reflexionsaufgabe innerhalb des Seminarthemas zu entwickeln, die dann im Praktikum entsprechend bearbeitet wird.

Um ein produktives und respektvolles Lernumfeld zu gewährleisten, ist es wichtig, dass alle Teilnehmenden eine Haltung der Offenheit und Akzeptanz mitbringen. Im Seminar legen wir Wert auf achtsame Kommunikation und gegenseitigen Respekt.

#### **Gruppe 4, 6, 8, 10 & 12 (Otto) Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System**

Rollen sind integraler Bestandteil sozialer Systeme. Erwartungen an Rollen und deren Erfüllung sind essenziell für das Funktionieren von Systemen. Diese Erwartungen regulieren das Verhalten der Individuen innerhalb des Systems. Das Seminar beleuchtet die komplexen Dynamiken, die mit den Rollen von Lehrern und Schülern einhergehen. Die Schule wird als System mit eigenen Regeln, Normen und Traditionen betrachtet. Es wird untersucht, wie diese institutionellen Strukturen die Rollen von Lehrern und Schülern prägen. Sowohl Lehrer:innen als auch Schüler:innen müssen ihre jeweiligen Rollen individuell bewältigen. Dabei wird auch thematisiert, wie sich die jeweiligen Rollen unterschiedlich ausgestalten lassen.

Organisatorisches:

Weitere Informationen finden Sie [hier](#)

### **BA GS BW Modul 2a/2b (ungerade Gruppen: Modul 2a / gerade Gruppen: Modul 2b) (für Studierende MIT Sonderpädagogik)**

#### **54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht**

2 SWS

VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

#### **54 869 Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (2)	MON2B, 001	K. Schicke
SE	Di	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 207	K. Schicke
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.021	A. Geimer
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	ZI04, 305	S. Wolff
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Mi	16-18	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	D. Wehrhold
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Di	10-12	wöch. (12)	GEO 36, 406	K. Obens

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Sprache)

5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Lernen)

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Lernen)

7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS Bli/Seh)

8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS Hören und Kommunikation/ Gebärdensprache)

9) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)

10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS KME)

11) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; WP-Modul 2a (FS GE)

12) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; WP-Modul 2b (FS EmSoz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

### **Module des Studienanteils Sprachbildung**

## BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)

### 8300TUTA Arabisch - Sprache und Kultur

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	Z. Saad Lafta
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0402	Z. Saad Lafta
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta <zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de>					
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta <zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de> Hinweis : Am 15.11. findet das Tutorium in R. 0203 statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 150					

### 8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Lütke
1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 168					

### 8300WGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	16-20	Einzel (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Do	16:15-19:45	14tgl./1 (7)	HV 5, 0202	M. Budde
	Do	16:15-19:45	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Do	16:15-19:45	14tgl./2 (9)	HV 5, 0202	M. Budde
	Do	16:15-19:45	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mo	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mo	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Di	10-12	wöch. (13)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Di	12-14	wöch. (14)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Di	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (16)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Do	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	10-12	wöch. (18)		R. Herfort
SE	Mo	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	R. Herfort

1) findet am 06.12.2024 statt  
2) findet am 13.12.2024 statt  
3) findet am 10.01.2025 statt  
4) findet am 17.01.2025 statt  
5) findet am 24.01.2025 statt  
6) findet am 31.01.2025 statt  
7) findet vom 17.10.2024 bis 23.01.2025 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 14.10.2024; 1. Präsenzsitzung: Do, 17.10.24 um 16:20 Uhr.  
8) findet am 06.02.2025 statt ; Sprechstunde (nach Bedarf) - Anmeldung im Moodle-Kurs des Seminars  
9) findet vom 24.10.2024 bis 30.01.2025 statt ; Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): Montag, 14.10.2024; 1. Präsenzsitzung: Do, 17.10.24 um 16:20 Uhr.  
10) findet am 06.02.2025 statt ; Sprechstunde (nach Bedarf) - Anmeldung im Moodle-Kurs des Seminars  
11) findet vom 21.10.2024 bis 03.02.2025 statt  
12) findet vom 21.10.2024 bis 03.02.2025 statt  
13) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
14) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
15) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
16) findet vom 16.10.2024 bis 05.02.2025 statt  
17) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
18) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Das Seminar findet als Blended-Learning-Format statt. Ort: Die Präsenztermine finden an der Miriam-Makeba-Grundschule statt. Raum: 209 (NaWi) Präsenztermine : 25.10., 01.11., 29.11., 06.12., 10.01.25, 17.01.25, 24.01.25, 31.01.25, 07.02.25 Moodle: Bitte tragen Sie sich nach der Zulassung in den zum SE gehörenden Moodle-Kurs für weitere Informationen ein.  
19) findet vom 21.10.2024 bis 03.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

## Module des Studienfachs Deutsch

## BA GS DE Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen der Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule (2139)

**54 063**

### Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2095A	L. Röbenack
SE	Mo	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	U. Abraham
	Mo	14-18	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 202	S. Moßner
SE	Mi	08-10	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	08-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 3.04	U. Abraham
	Mi	08-12	14tgl./1 (9)	SchöA10-11, 3.04	U. Abraham
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.40	E. Rabussiere
SE	Mi	14-16	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.23	S. Moßner
SE	Do	08-10	wöch. (12)	UL 6, 2095A	L. Röbenack
SE		10-17	Block (13)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Gesprächsdidaktik in schulischer Interaktion Wegen des dies academicus startet das Seminar erst am 21.10.2024.

2) findet am 21.10.2024 statt

3) findet vom 28.10.2024 bis 03.02.2025 statt

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

8) findet am 23.10.2024 statt

9) findet vom 30.10.2024 bis 05.02.2025 statt

10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

11) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

12) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik in der Grundschule

13) findet vom 26.02.2025 bis 28.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

**54 061**

### Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	P. Anders

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Tragen Sie sich in den Moodlekurs ein. Kein Passwort nötig

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

## BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

**Sollten Sie erst nach dem Ende der Belegungsfrist Ihre Immatrikulation erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Marc Felfe <[felfemar@hu-berlin.de](mailto:felfemar@hu-berlin.de)> , um noch einen Platz in den Seminaren *Das Wort* oder *Der Satz* zu erhalten.**

**5220018**

### Der Satz

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1070	H. Hirschmann
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	A. Konietzko
SE	Di	18-20	wöch. (2)	SO 22, 0.01	A. Konietzko
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	J. Brunner
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Konietzko
SE	Do	16-18	wöch. (4)	SO 22, 0.01	A. Konietzko
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe
SE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe
1)					
2)					
3)					

4)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

<b>5220019</b>	<b>Das Wort</b>	2 SWS	4 LP				
		SE	Di	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Sauermann
		SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
		SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

<b>5220021</b>	<b>Tutorium "Der Satz"</b>	2 SWS	1 LP				
		TU	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	E. Ebner
		TU	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Ebner

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

<b>5220020</b>	<b>Tutorium "Das Wort"</b>	2 SWS	1 LP				
		TU	Do	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	L. Fahr

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

### BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

<b>54 070</b>	<b>Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung</b>	2 SWS					
		VL	Fr	14-16	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	AS Sasse

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

### BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

Sollten Sie erst nach dem Ende der Belegungsfrist Ihre Immatrikulation erhalten haben, wenden Sie sich bitte an [Ada.Bieber@hu-berlin.de](mailto:Ada.Bieber@hu-berlin.de), um noch einen Platz in der LV zu erhalten.

<b>5210400</b>	<b>Einführung in die Literaturwissenschaft</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

<b>5210401</b>	<b>Einführung in die neuere deutsche Literatur</b>	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Bieber
		SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	A. Born
		SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	A. Born
		SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
		SE	Do	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
		SE	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.201	G. Weiland
		SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	G. Weiland
		SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (7)		N.N.

1) findet ab 21.10.2024 statt  
2) BLENDED COURSE  
3) BLENDED COURSE  
4) BLENDED COURSE  
5) BLENDED COURSE  
6) findet ab 21.10.2024 statt  
7) Fällt aus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

## BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

### 54 075 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Mo	10-17	Einzel (2)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Mi	10-17	Einzel (3)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Fr	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Moßner
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Mo	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Mi	08-10	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (10)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Do	12-14	wöch. (11)	DOR 26, 202	L. Röbenack
SE	Sa	10-14	Einzel (12)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (13)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	So	10-16	Einzel (14)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (15)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	So	10-16	Einzel (16)	GS 7, 322/323	L. Röbenack

1) findet am 02.10.2024 statt ; ACHTUNG: 16.09.24. vorgezogene Anmeldefrist aufgrund von umfangreichen Vorbereitungsaufgaben zu den Blockterminen Bitte Kommentar unten beachten!

2) findet am 07.10.2024 statt

3) findet am 09.10.2024 statt

4) findet am 11.10.2024 statt

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie) Das Seminar startet wegen des dies academicus erst am 21.10.2024.

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie) Das Seminar startet wegen des dies academicus erst am 21.10.2024.

7) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

9) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

10) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie)

11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Sprachbetrachtung an außerschulischen Lernorten (inkl. eintrittsfreie Exkursion in die Alte Nationalgalerie)

12) findet am 04.01.2025 statt

13) findet am 18.01.2025 statt

14) findet am 19.01.2025 statt

15) findet am 01.02.2025 statt

16) findet am 09.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

### 54 077 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	A. Görne
SE	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.308	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	S. Moßner

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174



## BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)

<b>5210403</b>	<b>Kunst und Erzählen: neue Tendenzen im Bilderbuch und in Graphic Novels (Literaturwissenschaft)</b>	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Bieber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>						
<b>5220022</b>	<b>Textkohärenz (Sprachwissenschaft)</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	F. Sode
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>						

## Module des Studienfachs Mathematik

### BA GS MA Modul 1a: Einführung in die Arithmetik (2129)

<b>54 100</b>	<b>Einführung in die Arithmetik</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Do	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Brieger
		VL	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	J. Brieger
	1) findet ab 24.10.2024 statt 2) findet ab 24.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>						
<b>54 101</b>	<b>Übungen zu Einführung in die Arithmetik</b>	2 SWS UE	3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	V. Bialy
		UE	<b>Fällt aus!</b> Mo	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093	K. Arndt, V. Bialy, A. Henning, G. Lilitakis
		UE	Mo	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2093	G. Lilitakis
		UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
		UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
		UE	Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning
		UE	Do	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2093	K. Arndt
		UE	Do	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
	1) findet ab 28.10.2024 statt 2) findet ab 28.10.2024 statt 3) findet ab 28.10.2024 statt 4) findet ab 29.10.2024 statt 5) findet ab 29.10.2024 statt 6) findet ab 30.10.2024 statt 7) findet ab 31.10.2024 statt 8) findet ab 31.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 175</i>						

### BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209)

<b>54 105</b>	<b>Elemente der Geometrie</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035	K. Eilerts
	1) findet ab 22.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 175</i>						

**54 106      Übungen zu Elemente der Geometrie**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Hechler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
UE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	S. Emek
UE	Do	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2093	M. Guljamow
UE	Do	14-16	wöch. (5)	UL 6, 2093	M. Guljamow

1) findet ab 22.10.2024 statt  
2) findet ab 23.10.2024 statt  
3) findet ab 24.10.2024 statt  
4) findet ab 24.10.2024 statt  
5) findet ab 24.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

**54 107      Didaktik der Geometrie**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	S. Schüler
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	J. Brieger, F. Grave- Gierlinger, M. Guljamow, G. Lilitakis, S. Schüler
	Mo				
SE	Di	10-12	wöch. (4)	UL 6, 2093	J. Brieger
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GS 7, 322/323	M. Guljamow
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	GS 7, 324	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (8)	BE 2, E44	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.25	J. Brieger

1) findet ab 21.10.2024 statt  
2) findet ab 21.10.2024 statt  
3) findet ab 21.10.2024 statt  
4) findet ab 22.10.2024 statt  
5) findet ab 22.10.2024 statt  
6) findet ab 23.10.2024 statt  
7) findet ab 23.10.2024 statt  
8) findet ab 24.10.2024 statt  
9) findet ab 22.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

**BA GS MA Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich**

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 11 LP.

**BA GS MA Modul 4a: Gestaltung mathematischen Lernens in der Grundschule (22299)****54 111      Spezielle Themen der Mathematikdidaktik**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

**54 112      Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	S. Schüler
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	A. Henning

1) findet ab 15.10.2024 statt  
2) findet ab 17.10.2024 statt  
3) findet ab 17.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

## BA GS MA Modul 4b: Grundlagen und Prinzipien des Mathematikunterrichts in der Grundschule (22298)

### 54 111 Spezielle Themen der Mathematikdidaktik

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	K. Eilerts
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 176					

### 54 113 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Prinzipien des Mathematiklehrens und -lernens

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Sa	08-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
SE	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.504	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	K. Eilerts
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.504	K. Eilerts
	Sa	08-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

- 1) findet ab 16.10.2024 statt  
2) findet am 25.10.2024 statt  
3) findet am 22.11.2024 statt  
4) findet am 13.12.2024 statt  
5) findet am 14.12.2024 statt ; VA mit Schüler:innen vrsl. 11-16Uhr Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für die Kinder von Studierenden dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail. Es besteht kein Zusammenhang zu den Schüler:innen!  
6) findet am 25.10.2024 statt  
7) findet am 22.11.2024 statt  
8) findet am 13.12.2024 statt ;  
9) findet am 14.12.2024 statt ; VA mit Schüler:innen vrsl. 11-16Uhr Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für die Kinder von Studierenden dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail. Es besteht kein Zusammenhang zu den Schüler:innen!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

## Module des Studienfachs Sachunterricht

### BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

#### 54 140 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Omolo
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.25	F. Boczianowski
SE	Di	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Di	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.402	F. Boczianowski
SE	Di	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Do	08-10	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski
SE	Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Do	16-18	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.25	M. Müller

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
5) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
9) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
10) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

12) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

**54 142 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) I - NO, 3305 D. Pech  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

## BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

**54 143 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"**  
2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 3.04 D. Pech  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

**54 145 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts"**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 3.04 C. Günther  
SE Do 12-14 wöch. (2) SchöA10-11, 3.23 C. Günther  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

## BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)

Zu wählen sind zwei Module aus 3a, 3b, 3c im Umfang von jeweils 5 LP.

### Modul 3a: Einführung in die Geographie

**3312166 Einführung in die Geographie**  
2 SWS  
VL Sa 09-19 Einzel (1) P. Bagoly-Simó  
So 09-19 Einzel (2) P. Bagoly-Simó  
1) findet am 12.10.2024 statt  
2) findet am 20.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

### Modul 3b: Einführung in die Geschichte

**51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) F. Scriba  
SE Fr 10-12 wöch. (2) FRS191, 4031 E. Göbel  
SE Di 14-16 wöch. (3) FRS191, 4031 S. Hillebrecht  
SE Mi 12-14 wöch. (4) FRS191, 4031 S. Hillebrecht  
SE Do 12-14 wöch. (5) FRS191, 5008 A. Buchholtz  
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.  
2) findet ab 18.10.2024 statt  
3) findet ab 15.10.2024 statt  
4) findet ab 16.10.2024 statt  
5) findet ab 17.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

## BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)

Zu wählen sind zwei Module aus 4a, 4b, 4c im Umfang von jeweils 5 LP.

### Modul 4a: Fachwissenschaft Biologie

#### 2112004a Fachwissenschaft Biologie

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 J. Heyd,  
M. Erhardt-Singer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

#### 2112004a Fachwissenschaft Biologie

1 SWS  
UE Mo 10-14 wöch. (1) J. Heyd  
Fr 10-14 wöch. (2) J. Heyd  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

#### 3311202451 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS  
VL Mi 11-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 C. Dictus-Christoph,  
R. Tiemann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

## BA GS SU Modul 5a und 5b: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik

Zu wählen ist eines der Module 5a oder 5b im Umfang von jeweils 8 LP.

### BA GS SU Modul 5a: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven (22799)

#### 54 166 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 2.23 D. Böttcher  
SE Do 10-12 wöch. (2) GS 7, 322/323 A. Jordan  
SE Fr 10-12 wöch. (3) SchöA10-11, 3.25 J. Peuke  
SE Fr 14-16 Einzel (4) SchöA10-11, 4.40 B. Overwien  
Fr 14-18 Einzel (5) SchöA10-11, 4.40 D. Böttcher,  
A. Jordan,  
B. Kollinger,  
A. Omolo,  
D. Pech,  
J. Peuke,  
J. Stiller,  
K. von Maltzahn  
09-18 Block+SaSo (6) SchöA10-11, 4.40 D. Böttcher,  
A. Jordan,  
B. Kollinger,  
A. Omolo,  
D. Pech,  
J. Peuke,  
J. Stiller,  
K. von Maltzahn  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54167, Gruppe 1)  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
3) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

4) findet am 25.10.2024 statt  
 5) findet am 22.11.2024 statt  
 6) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 182*

**54 167      Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt –  
 Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die  
 Naturwissenschaften**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Omolo
SE	Fr	12-14	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.40	B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Omolo, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		09-18	Block+SaSo (5)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Omolo, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54166, Gruppe 1)  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;  
 3) findet am 25.10.2024 statt  
 4) findet am 08.11.2024 statt  
 5) findet vom 09.11.2024 bis 10.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 184*

**BA GS SU Modul 5b: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven  
 (22798)**

**54 168      Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene  
 Perspektiven**

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Böttcher
SE	Di	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54169, Gruppe 1  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**54 169      Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene  
 Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften**

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Böttcher
SE	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54168, Gruppe 1  
 2) findet am 18.10.2024 statt  
 3) findet am 19.10.2024 statt  
 4) findet am 08.11.2024 statt  
 5) findet am 09.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 186*

**BA GS SU Modul 6a und 6b: Vertiefung**

**Zu wählen ist eines der Module 6a oder 6b im Umfang von jeweils 10 LP.**

## BA GS SU Modul 6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347,2348,2349,23499)

**54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"**  
2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.04 D. Pech  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 187*

**54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"**  
2 SWS  
SE Fr 14-18 Einzel (1) SchöA10-11, 3.23 M. Müller  
Fr 14-18 Einzel (2) SchöA10-11, 3.23 M. Müller  
Sa 09-17 Einzel (3) SchöA10-11, 3.23 M. Müller  
Sa 09-17 Einzel (4) SchöA10-11, 3.23 M. Müller  
SE Do 12-14 wöch. (5) GS 7, 322/323 A. Jordan  
1) findet am 10.01.2025 statt  
2) findet am 31.01.2025 statt  
3) findet am 11.01.2025 statt  
4) findet am 01.02.2025 statt  
5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 188*

**54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"**  
2 SWS  
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 188*

## BA GS SU Modul 6b: Schule und Sachunterricht (2359)

**54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"**  
2 SWS  
SPJ Di 08-14 wöch. (1) SchöA10-11, 3.35 J. Stiller  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 188*

## Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

## Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

**Falls Sie Ihre Fachrichtungen nicht bereits im Sommersemester hier angegeben haben, wählen Sie diese bitte nun zum Wintersemester. Studierende im ersten Fachsemester müssen sich hier nicht eintragen.**

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

**Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)**

**Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")**

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

**Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:**

**A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1** , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

**B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2** , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

**C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2** , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

**Bitte beachten Sie**, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#) .

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

**Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an**

**Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung I aus!**

**Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)**

**Mögliche Kombinationsvariante:**

**A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1** , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

**Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung II aus!**

**Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)**

**Mögliche Kombinationsvarianten:**

**B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2** , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

**C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2** , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

**Sie wählen hier bitte ihre Fachrichtungen IIa und IIb aus!**



## Modul 1: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

### 54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (7)	DOR 26, 207	J. Lim

1) findet am 29.10.2024 statt ;

2) findet am 12.11.2024 statt

3) findet am 26.11.2024 statt

4) findet am 10.12.2024 statt

5) findet am 07.01.2025 statt

6) findet am 21.01.2025 statt

7) findet am 04.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

### BA GS SOPÄD 1.1 Allgemeine Sonder- und Inklusionspädagogik (VL) (2369)

#### 54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

### BA GS SOPÄD 1.2 Vertiefung Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (2369)

#### 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	18-20	wöch. (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SO 22, 0.01	E. Brodesser
SE	Di	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.102	D. Gloystein
SE	Di	18-20	wöch. (6)		L. Möhlen
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI04, 314	E. Brodesser
SE	Fr	14-16	Einzel (9)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (13)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (14)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (18)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler

Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)  
 15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz  
 16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz  
 17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz  
 18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 190*

## BA GS SOPÄD 1.3 Einführung Didaktik inklusiven Unterrichts (VL) (2369)

**54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**  
 2 SWS  
 VL/SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wolff  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

## BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL, Teil 1) (2369)

**54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Urbann  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 192*

## Modul 2: Psychologische Grundlagen

### BA GS SOPÄD 2.1 Entwicklungs- und Lerngrundlagen (VL) (2379)

**54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**  
 2 SWS  
 VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3035 K. Krauskopf  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 192*

### BA GS SOPÄD 2.2 Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)

**54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
 SE Di 14-16 wöch. (2) ZI04, 303 K. Krauskopf  
 SE Mi 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
 SE Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.308 S. Schwager  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf  
 3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 192*

## Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II

### 3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II (SE)

## BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389)

### 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## 3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:  
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

## BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS  
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich, D. Mürbe  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

## BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

## BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen

### 54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## Modul 5/6: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II

### 5.1/6.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II (SE)

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)

### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
 2 SWS  
 SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 06.12.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

**54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*

**54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

**54 749 Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409)

### 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 195					

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)

### 54 633 Braille

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 198					

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sprache (2415)

### 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS					
SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13-18	Einzel (2)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Sa	08:30-13:30	Einzel (4)	UL 6, 3059	K. Albrecht
1) findet am 10.01.2025 statt					
2) findet am 24.01.2025 statt					
3) findet am 31.01.2025 statt					
4) findet am 01.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 196					

## 5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

### BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

#### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 194					

#### 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Hofman
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 194					

#### 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS					
SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Obens
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 195					

#### 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 195					

#### 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Keller
1) findet ab 21.10.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 195					

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 06.12.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

**54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

**54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

**54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 747 Psychomotorik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

**54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sehen (2416)

### 54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

## BA GS SOPÄD M 5/6 Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)

### 54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

## Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen

### 4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

### 54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

### 4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 06.12.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

**54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

**54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 1) findet am 10.01.2025 statt  
 2) findet am 24.01.2025 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 4) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*

#### Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

##### BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

**54 865 Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

**54 866 Die Grundlagen von Classroom Management**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

##### BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

**54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!



detaillierte Beschreibung siehe S. 203

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 672 Fachdidaktik inklusiv

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen

### 54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Hümpfer-Gerhards

SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 L. Hümpfer-Gerhards

SE Mi 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 L. Hümpfer-Gerhards

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen

### 54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 A. Geimer

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

## BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache

### 54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

## Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

### BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

## BA GS SOPÄD 8.2 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (SE) (2439)

<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b>				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie					
detaillierte Beschreibung siehe S. 205					

<b>54 764</b>	<b>Diagnostische Grundlagen</b>				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 205					

## BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 206					

<b>54 859</b>	<b>Psychosoziale Diagnostik</b>				
2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Spiegler
detaillierte Beschreibung siehe S. 206					

## Modul 9: Beratung und Kooperation

### BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

<b>54 766</b>	<b>Grundlagen der Beratung</b>				
2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 206					

### BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

<b>54 765</b>	<b>Beratung</b>				
2 SWS					
SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	P. Lang
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Schicke
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
1) findet am 18.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
2) findet am 19.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
3) findet am 08.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
4) findet am 09.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf					
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beratung: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang					

6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen Gr. 3 K. Schicke  
 7) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

## Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

**54 706 Einführungsveranstaltung Autismus**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

**54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

### BA GS SOPÄD Modul 10.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen

#### BA GS SOPÄD 10.3.1 Medienpädagogik - Einführung (VL)

**54 792 Grundlagen: Medienpädagogik**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### BA GS SOPÄD Modul 10.4 Rehabilitationstechnik

#### BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

**54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### BA GS SOPÄD Modul 10.5 Unterstützte Kommunikation

#### BA GS SOPÄD 10.5.1 Unterstützten Kommunikation - Grundlagen (VL)

**54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünernmund  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

#### BA GS SOPÄD 10.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

**54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 209

## BA GS SOPÄD Modul 10.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

### BA GS SOPÄD 10.6.1 Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung - Einführung (SE)

**54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

**54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

## BA GS SOPÄD Modul 10.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

### BA GS SOPÄD 10.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

**54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie  
detaillierte Beschreibung siehe S. 205

**54 764 Diagnostische Grundlagen**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel  
SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)  
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)  
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 205

### BA GS SOPÄD 10.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

**54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 206

## BA GS SOPÄD Modul 10.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.8/10.8a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen - nicht nur die hier angezeigten! Das schließt auch das Lehrangebot des BA Sonderpädagogik ISS / Gym (zu finden unter "Institut für Rehabilitationswissenschaften") ein.

Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

**54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten**  
 2 SWS  
 SE/UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Urbann  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

**54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)

**0212204 Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N.N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

**54 633 Braille**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 198*

**54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**54 655 Übung zum wissenschaftliche Arbeiten**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Bussenius  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

**54 672 Fachdidaktik inklusiv**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

**54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

**54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

- 54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 747 Psychomotorik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 749 Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*

<b>54 751</b>	<b>Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 200					
<b>54 754</b>	<b>Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 209					
<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 205					
<b>54 780</b>	<b>"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Kuschel
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 213					
<b>54 786</b>	<b>Grundlagen: Rehabilitationstechnik</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	M. Arnold-Wahl
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 208					
<b>54 792</b>	<b>Grundlagen: Medienpädagogik</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	M. Arnold-Wahl
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 208					
<b>54 854</b>	<b>Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 194					
<b>54 867</b>	<b>Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	ZI04, 314	K. Obens
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 202					
<b>54 889</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich
	SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
		Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
		Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich
		Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
		Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich
		Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich
		Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
		Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
		Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
		Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche					

2) findet am 08.11.2024 statt  
 3) findet am 09.11.2024 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 11.01.2025 statt  
 6) findet am 22.11.2024 statt  
 7) findet am 23.11.2024 statt  
 8) findet am 17.01.2025 statt  
 9) findet am 18.01.2025 statt  
 10) findet am 17.01.2025 statt  
 11) findet am 18.01.2025 statt  
 12) findet am 31.01.2025 statt  
 13) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

## Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)

<b>0212204</b>	<b>Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive</b>	2 SWS PT Mi 12-14 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 211</i>	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	N.N.
<b>54 633</b>	<b>Braille</b>	2 SWS SE Mo 12-14 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 198</i>	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
<b>54 640</b>	<b>Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung</b>	2 SWS SE Mi 12-14 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
<b>54 672</b>	<b>Fachdidaktik inklusiv</b>	2 SWS SE Do 16-18 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
<b>54 680</b>	<b>Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen</b>	2 SWS SE Di 12-14 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 212</i>	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
<b>54 701</b>	<b>Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>	2 SWS SE Fr 10-12 SE Fr 12-14 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 199</i>	wöch. (1) wöch. (2)	ZI04, 314 ZI04, 314	T. Molnár T. Molnár
<b>54 703</b>	<b>Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien</b>	2 SWS SE Mo 10-12 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 199</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Babel



- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 747 Psychomotorik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- 54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

**54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 202

**54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Friedrich  
 SE Fr 14-19 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Friedrich  
 Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.307 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (5) GEO 36, 203/204 S. Friedrich  
 SE Fr 14-19 Einzel (6) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (7) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 Fr 14-19 Einzel (8) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (9) GEO 36, 117 S. Friedrich  
 SE Fr 14-19 Einzel (10) GEO 36, 112/113 N. Küüts  
 Sa 10-17 Einzel (11) GEO 36, 112/113 N. Küüts  
 Fr 14-19 Einzel (12) GEO 36, 112/113 N. Küüts  
 Sa 10-17 Einzel (13) DOR 24, 3.021 N. Küüts  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche  
 2) findet am 08.11.2024 statt  
 3) findet am 09.11.2024 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 11.01.2025 statt  
 6) findet am 22.11.2024 statt  
 7) findet am 23.11.2024 statt  
 8) findet am 17.01.2025 statt  
 9) findet am 18.01.2025 statt  
 10) findet am 17.01.2025 statt  
 11) findet am 18.01.2025 statt  
 12) findet am 31.01.2025 statt  
 13) findet am 01.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 214

**54 936 Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 206 L. Leonhardt  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 217

## Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

## Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)

### BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547)

**54 686 Grundlagen der DGS (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)**  
 6 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 303 A. Bittner  
 Mi 16-18 wöch. (2) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
 Do 12-14 wöch. (3) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

## **BA GS SOPÄDGH P2 Schwerpunkt DGS-Produktion (KSK) (2546,2547)**

### **54 687 DGS Produktion (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI04, 303	A. Bittner

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

## **BA GS SOPÄDGH P3 Schwerpunkte Rezeption und visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547)**

### **54 688 DGS-Rezeption (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
-----	----	-------	-----------	-----------	-------------------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 218

## **Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**

### **BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689)**

#### **54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 189

### **BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689)**

#### **54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

### **BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689)**

#### **54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann
-------	----	-------	-----------	------------	-------------------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 218

### **BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689)**

#### **54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 206

## **Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung**

## BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (2699)

<b>54 902</b>	<b>Einführung in die Linguistik der Lautsprache</b>				
2 SWS					
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	ZI04, 305	N.N.
	Fr	12-18	Einzel (2)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (3)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (4)	ZI04, 305	N.N.
1) findet am 10.01.2025 statt					
2) findet am 31.01.2025 statt					
3) findet am 11.01.2025 statt					
4) findet am 01.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 219</i>					

## BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme (SE) (2699)

<b>54 700</b>	<b>Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen</b>				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>					

## Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### BA GS SOPÄDGH 3.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (2709)

<b>54 911</b>	<b>Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen</b>				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	V. Krausneker
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 219</i>					

### BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Praxis II (SK) (2709)

<b>54 681</b>	<b>DGS-Praxis II (Basismodul) (Deutsche Gebärdensprache)</b>				
2 SWS					
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 219</i>					

## Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### BA GS SOPÄDGH 4.3 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (2719)

<b>54 684</b>	<b>Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)</b>				
2 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 220	A. Bittner
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 220</i>					

## Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

### BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens (VL) (2729)

<b>CUB882</b>	<b>Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen</b>				
2 SWS					
VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		S. Friedrich, D. Mürbe
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 194</i>					

## Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

### BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

<b>54 669</b>	<b>Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts</b>					
2 SWS						
VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035		S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 191						

## Module des Studienfachs Sport

### BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (27599)

<b>5519010</b>	<b>Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS)</b>					
2 SWS						
VL	Di	08:15-09:45	Einzel (1)			S. Bohm, F. Mersmann
	Di	08:15-09:45	wöch. (2)	PH13-H18, 329		S. Bohm, F. Mersmann
1) findet am 15.10.2024 statt ; Dieser Termin findet via Zoom statt: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/99338942127?pwd=ZUF0Z2N1Rk9RWGFBeStId2d3OG9xQT09#success">https://hu-berlin.zoom.us/j/99338942127?pwd=ZUF0Z2N1Rk9RWGFBeStId2d3OG9xQT09#success</a>						
2) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 222						

<b>5519050</b>	<b>Sport und Bewegung in sozialen Kontexten</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26		S. Braun
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 223						

<b>5519068</b>	<b>Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26		V. Krell
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Präsenz						
detaillierte Beschreibung siehe S. 223						

### BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (2786, 2788)

<b>5519037</b>	<b>Kleine Spiele</b>					
2 SWS	3 LP					
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A		P. Günschel
ITP	Mi	09:45-11:15	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B		P. Günschel
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A		P. Günschel
ITP	Fr	09:30-11:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B		P. Günschel
ITP	Mi	14:30-16:00	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A		S. Greve
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
4) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 221						

<b>5519038</b>	<b>Großes Sportspiel</b>					
2 SWS	3 LP					
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C		P. Günschel
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A		P. Günschel
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A		P. Günschel
ITP	Do	13:15-14:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A		P. Günschel
ITP	Fr	11:15-12:45	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B		P. Günschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 5) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 221

### 5519043 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (5)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mi	12:15-13:45	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	J. Borchardt

1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.  
 2) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.  
 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.  
 5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.  
 6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

### BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776, 2777, 2778)

### 5519083 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:30-15:00	wöch. (1)		B. Girshausen
ITP	Mo	15:00-16:30	wöch. (2)		B. Girshausen
ITP	Mi	14:30-16:00	wöch. (3)		B. Girshausen
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (4)		B. Girshausen

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.  
 3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ort: SSH (Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin) Der 1.Termin findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

### 5519092 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt.  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

### BA GS SP Modul 3a und 3b (Wahlpflichtbereich)

Zu wählen ist eines der Module 3a oder 3b im Umfang von jeweils 8 LP.

### BA GS SP Modul 3a: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule - Diagnostik und Konflikte (27999)

### 5519029 Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	10-12	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	12-14	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 5519030 Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HN23-H11, 2.20	O. Wegner
	Sa	09-15	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02A	O. Wegner
	Sa	09-15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	O. Wegner
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
	Sa	09-15	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02A	K. Schmitt
	Sa	09-15	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02A	K. Schmitt

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 2) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt
- 3) findet am 11.01.2025 statt
- 4) findet am 25.01.2025 statt
- 5) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt
- 6) findet am 18.01.2025 statt
- 7) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### BA GS SP Modul 3b: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule - Inklusion, Heterogenität und individuelle Förderung (27998)

#### 5519029 Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	10-12	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	12-14	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 5519030 Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HN23-H11, 2.20	O. Wegner
	Sa	09-15	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02A	O. Wegner
	Sa	09-15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	O. Wegner
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
	Sa	09-15	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02A	K. Schmitt
	Sa	09-15	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02A	K. Schmitt

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 2) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt
- 3) findet am 11.01.2025 statt
- 4) findet am 25.01.2025 statt
- 5) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt
- 6) findet am 18.01.2025 statt
- 7) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### BA GS SP Modul 4 (Vertiefung): Bewegung, Sport und Individuum (2809)

#### 5519061 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

- 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### Module des Studienfachs Evangelische Theologie

### BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

- 60 500 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT, BF3; GS/ HS – H150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 60 501 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS – H 150/151; MRC BM6**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 B. Ahme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 60 509 Bibel erzählen BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT; MAGS 1a; MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1c(2)/BM6(3)/VM6(2)**  
2 SWS  
UE Do 16-20 14tgl./1 BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 60 510 Erlebnispädagogische Zugänge in Religionsunterricht und Konfirmandenarbeit BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT; MEd E/RP2; GS/HS – H 250/252/ 650/651/655; MRC BM5(4)/ BM6(3)/ VM6(2)**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. BU26, 406 L. Wodinski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

### BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)

- 60 305 Proseminar (ohne Latein): Die Antoniusvita und die Anfänge des christlichen Mönchtums (GSBA 3, BA[B]CGoL, MRC-BM3)**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 M. Wulff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

### BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)

- 60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 604011 Lektüre zur VL Christologie (GS/HS 240, 440/441/640/643, BAGS4, BA[V4a/b]; MEd B, MRC VM 1b)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. BU26, 330 C. Seeberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 60 407 Jacques Derrida: "Aufzeichnungen eines Blinden. Das Selbstportrait und andere Ruinen" (H 380, 440/441; MAGS 1c; MRC-BM4,BM5,VM5c, BAGS4, BF2)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*



## BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

- 60 103**      **Abraham - eine Ursprungsfigur im Spiegel kanonischer Texte (Altes Testament, Neues Testament, Koran) (GS/HS BA[B]AToH/NTToG, BAGS 5, MAGS 1a, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a,VM1e-oH)**  
2 SWS  
VL                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 013                      M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 60 601**      **Buddhismus und Christentum in Myanmar - eine schwierige Geschichte (H 460; BA[V5]RW; BF 1; MEd F; BAGS 5; MAGS 1c; MRC VM1d,VM1e,BM3,VM3g,VM5e)**  
2 SWS  
VL                      Mi                      08-10                      wöch.                                           W. Maier-Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

## BA GS ET Modul 6a und 6b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 6a oder 6b im Umfang von jeweils 7 LP.

### BA GS ET Modul 6a: Evangelische Theologie in Kooperation

- 60 151**      **Modernes jüdisches Denken und die Frage nach der religiösen Tradition (H 490/572/614/624, MEd F, BAGS 6a, MAGS 4, MRC- VM1b, VM3e, BM4)**  
2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      A. Engel, U. Topkara  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 60 152**      **Gewalt und Frieden in Judentum, Christentum und Islam. Colloquia Abrahamica (HS H 460/490/572/614/624, MEd D/F/K, BAGS 6a, MAGS 4, MRC-VM1e,BM4,VM4b,4d,4f,VM3f)**  
2 SWS  
SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                                           A. Engel, F. Körner, U. Topkara  
1) Ort: Hannoverscher Str. 6, Raum 1.31  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 60 504**      **Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive BAGS 6a/6b; BA[V6]PT; MAGS 1c/4; MEd D/E, GS/ HS – H 251/252/490/651/655; MRC VM4d/VM5a**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 406                      H. Simojoki, T. Schweighofer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### BA GS ET Modul 6b: Theologische Themen für den Religionsunterricht in der Kooperation an Grundschulen

- 60 504**      **Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive BAGS 6a/6b; BA[V6]PT; MAGS 1c/4; MEd D/E, GS/ HS – H 251/252/490/651/655; MRC VM4d/VM5a**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 406                      H. Simojoki, T. Schweighofer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 60 511**      **„Bekenntnisse“ – von Augustinus bis Nina Hagen. Autobiographie und religiöse Selbstdeutung (GS/HS – 250,450,650,651,652,653; MRC-VM1c,BM4,VM4a,BM5,VM5a; BA[V6], BF3; BAGS 6b; MEd E; MAGS 1c)**  
2 SWS  
UE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      BU26, 406                      T. Fischer  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

## Module des Studienfachs Islamische Theologie

### BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

#### 9610267 Einführung in das Studium der islamischen Theologie

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

#### 9610289 Islamische Religionspädagogik in Europa und der islamischen Welt / Islamic religious education in Europe and the Islamic world (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 T. Isik

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### BA GS IT Modul 2: Arabisch

#### 9610290 Arabisch I (Gruppe 1)

8 SWS

SPK Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Almir

Di 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.31 Mahmoud

Mi 10-12 wöch. (3) HN 6, 1.31 S. Almir

Do 10-12 wöch. (4) HN 6, 1.31 Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

#### 9610292 Arabisch I (Gruppe 2)

8 SWS

SPK Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.26 N. Belakhdar,

Di 16-18 wöch. (2) HN 6, 4.26 S. Almir

Mi 16-18 wöch. (3) HN 6, 4.26 Mahmoud

Do 16-18 wöch. (4) HN 6, 4.26 N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

N. Belakhdar,

S. Almir

Mahmoud

### BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)

#### 9610276 Hadith

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Gharaibeh

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

#### 9610279 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 N. Seker

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

**9610280 Koranwissenschaft und Koranexegese**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 N. Seker  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

**BA GS IT Modul 5: Diversität und religiöse Pluralität in schulischen und außerschulischen Kontexten (3949)**

**9610287 Zentrale Frauenfiguren in der sunnitischen sowie schiitischen Tradition / Central female figures in the Sunni and Shiite tradition (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 T. Isik  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**9610288 Gebetspraxis in der islamischen Tradition in komparativer Perspektive / Prayer practice in the Islamic tradition in comparative perspective (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 T. Isik  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**BA GS IT Modul 6, 7, 8: Wahlpflichtbereich**

**BA GS IT Modul 7: Islamisches Recht und Glaubenspraxis (3969)**

**9610269 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**9610270 Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 S. Kurnaz  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)**

**9610269 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**9610270 Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 S. Kurnaz  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**9610271 Normative Fatwa-Diskurse in religiöser Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 F. Akan Ayyildiz  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**Module des Studienfachs Katholische Theologie**

## BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489)

- 9620001 Einführung in die Theologie als Wissenschaft**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Do 16-18 wöch. (1) BU26, 117 B. Schmidt  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 C. Fehring  
1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*

## BA GS KT Modul 3a, 3b, 4a, 4b: Wahlpflichtbereich 1

Zu wählen ist eine von zwei Modulkombinationen (3a und 4b oder 3b und 4a) im Umfang von 14 LP.

### BA GS KT Modul 3a: Grundlagen der Biblischen Theologie (3509)

- 9620003 Einführung in die Biblische Theologie am Beispiel berühmter Texte aus dem Alten und Neuem Testament**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 117 M. Bunzel  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 9620004 Bibel und KI: Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese sowie in eine KI- und computergestützte Exegese**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 M. Bunzel  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### BA GS KT Modul 3b: Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099)

- 9620003 Einführung in die Biblische Theologie am Beispiel berühmter Texte aus dem Alten und Neuem Testament**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 117 M. Bunzel  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 9620005 Entkolonisiertes Klassenzimmer? Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) T. Schweighofer,  
H. Simojoki  
1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### BA GS KT Modul 4a: Grundlagen der Historischen Theologie (3519)

- 9620006 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Wassilowsky  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 9620013 „Unter den Talaren – Muff von tausend Jahren“. Das Jahr 1968 und die Kirche(n)**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 G. Klapczynski  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 233

## **BA GS KT Modul 4b: Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199)**

**9620005 Entkolonisiertes Klassenzimmer? Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) T. Schweighofer,  
H. Simojoki

1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**9620006 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 G. Wassilowsky  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

## **BA GS KT Modul 5a, 5b, 6a, 6b: Wahlpflichtbereich 2**

**Zu wählen ist eine von zwei Modulkombinationen (5a und 6b oder 5b und 6a) im Umfang von 14 LP.**

**9620010 Festival, Club und Gefängnis als pastoraltheologische Heterotopien. Seelsorge und Awareness an „Andersorten“**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 234

## **BA GS KT Modul 6a: Grundlagen der Praktischen Theologie (3539)**

**9620009 Grundfragen Praktischer Theologie**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 108 T. Schweighofer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 233

**9620010 Festival, Club und Gefängnis als pastoraltheologische Heterotopien. Seelsorge und Awareness an „Andersorten“**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 117 J. Hahn  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 234

## **BA GS KT Modul 6b: Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)**

**9620009 Grundfragen Praktischer Theologie**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) BU26, 108 T. Schweighofer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 233

## **BA GS KT Modul 7, 8, 9: Vertiefung**

**Zu wählen ist aus 7,8,9 ein Modul im Umfang von 10 LP.**

## BA GS KT Modul 7: Biblische Sprachen (3599)

### 9620021 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS  
SPK Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Zimmermann  
Fr 08:30-10:00 wöch. (2) A. Zimmermann  
Fr 10-12 Einzel (3) A. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Montag, 10.02.25: Prüfungskolloquium  
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; online (Zoom)  
3) findet am 31.01.2025 statt ; online (Zoom)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

### 9620022 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS  
SPK Fr 12-16 wöch. (1) HN 6, 4.27 H. Neitzke  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*

## Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015

### Abschlussmodul

#### Veranstaltungen des Faches Mathematik

##### 54 129 Abschlusskolloquium Master

2 SWS 2 LP  
CO **Fällt aus!** wöch. N.N.  
CO wöch. (1) J. Brieger  
1) Terminabsprache folgt

Im Rahmen des Kolloquiums werden die Studierenden bei der Bearbeitung und der Fertigstellung ihrer Qualifikationsarbeit begleitet. Es sollten sich vor allem die Studierenden bei dem Kolloquium anmelden, die ihre Qualifikationsarbeit in Mathematik schreiben wollen und bereits einen betreuenden Dozierenden gefunden haben.  
Seminarleitung: N.N.

#### Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

##### 54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusskolloquium"

2 SWS  
CO Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung: [detlef.pech@hu-berlin.de](mailto:detlef.pech@hu-berlin.de)  
Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

#### Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

##### 54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusskolloquium"

2 SWS  
CO Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

#### Veranstaltungen des Faches Sport

##### 5519027 CO Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP  
CO Di 10-12 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Abschlusskolloquium werden im ersten Teil zunächst grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt. Dies beinhaltet u.a. die Formulierung einer Fragestellung, die Erstellung von theoriegeleiteten Leitfäden für die empirische Untersuchung, die Datenerhebung (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen und Beobachtungen) sowie die Datenauswertung. Der Fokus liegt dabei vordergründig auf qualitativen Arbeiten. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmer:innen die Gelegenheit den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit vorzustellen und gemeinsam mit der Gruppe zu diskutieren. Es bietet sich an bereits mit der Abschlussarbeit begonnen zu haben.

## Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie

### 9610304 MA-Abschlusskolloquium

2 SWS

CO

Do

10-12

wöch. (1)

HN 6, 4.27

T. Isik

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

## Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusskolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpaedagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

### 54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

GS 7, 124

C. Dietrich

Mi

16-18

wöch. (2)

GS 7, 135

G. Blaschke-

Nacak,

C. Dietrich

1) findet vom 23.10.2024 bis 30.10.2024 statt

2) findet vom 06.11.2024 bis 12.02.2025 statt

### 54 281 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik

2 SWS

CO

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

T. Koinzer

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Abschlusskolloquium bietet allen Studierenden, die ihre Masterarbeit schreiben (wollen), die Möglichkeit zum Austausch über Themenfindung, Methodik, theoretische und gegebenenfalls empirische Arbeitsschritte. Bitte beachten Sie: Eine Zulassung zum Kolloquium ist keine automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

### 54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung: Innovative Learning Environment (FS\_ILE)

2 SWS

3 LP / 4 LP

FS

Fr

08-10

wöch.

DOR 24, 1.402

U. Stadler-

Altmann

Ausgehend von einem aktuellen Forschungsprojekt **CoReD** ( <https://www.ncl.ac.uk/cored/> ) zur partizipativen Raumgestaltung in der Schule und **ILES+SE** ( <https://sites.research.unimelb.edu.au/learn-network/home/projects/ILESE-Scoping-Study> ) zur Erfahrungen von Schüler:innen zur Lernraumgestaltung werden Forschungsinstrumente vorgestellt und deren Einsatz in der erziehungswissenschaftlichen Forschung im Kontext der Professionalitätsforschung diskutiert. Dabei stehen thematisch die Bedeutung des Schul- und Klassenraumes für Lehren und Lernen in der Schule und Raumforschungsansätze in der Erziehungswissenschaft im Mittelpunkt. Auf dieser Grundlage werden mögliche Forschungsprojekte konzipiert und Hilfestellungen zur Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage mit einem entsprechenden Forschungsdesign und -projekt in Vorbereitung auf die eigene Abschlussarbeit gegeben. Dazu gehört die Erarbeitung und Präsentation einer selbstgewählten Forschungsfrage, deren theoretischer Begründung und des entsprechenden Forschungsstandes im Seminar sowie die Planung eines Forschungsdesigns. Die Präsentation ist als Posterpräsentation gestaltet, die den Regeln einer wissenschaftlichen Posterpräsentation im Sinne es *work in progress* folgt.

### 54 504 Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Windheuser

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In der Veranstaltung werden studentische Forschungsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität bzw. in der Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung begleitet. Durch gemeinsame Lektüre und Diskussion werden theoretische, methodische und historische Kenntnisse entlang der studentischen Forschungsvorhaben vertieft. Insbesondere werden Fragen der Konzeption, Forschungsprämissen, Verfahren zum Erkenntnisgewinn und (Teil-)Ergebnisse der Forschung kollektiv reflektiert. Einzelne Termine finden in Form öffentlicher Vorträge statt. Weitere Informationen dazu werden auf der Homepage des Arbeitsbereichs bekannt gegeben.

## Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*
- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer  
1) findet am 16.10.2024 statt  
2) findet am 18.10.2024 statt  
3) findet am 13.12.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
2 SWS  
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet am 06.12.2024 statt  
2) findet am 07.12.2024 statt  
3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
1) findet am 30.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 04.12.2024 statt  
5) findet am 18.12.2024 statt  
6) findet am 15.01.2025 statt  
7) findet am 22.01.2025 statt  
8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*



**54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

## Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

**54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker

1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

## Fachpraktikum

### MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

**54 090 SPR: Fachpraktikum Deutsch**  
 2 SWS  
 PR Block F. Dietz  
 PR Block M. Löhden  
 PR Block S. Moßner  
 PR Block E. Rabussiere  
 PR Block P. Anders

**54 091 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)**  
 1 SWS 1 LP  
 SE vierwöch. P. Anders, F. Dietz, M. Löhden, S. Moßner, E. Rabussiere  
 SE vierwöch. F. Dietz  
 SE vierwöch. M. Löhden  
 SE vierwöch. S. Moßner  
 SE vierwöch. E. Rabussiere

## MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

### 54 126 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS SE	1 LP Fr	08-12	Einzel (1)	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	vierwöch. (2)	

1) findet am 06.09.2024 statt ; verpflichtender Auftakttermin für ALLE Gruppen

2) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! Starttermin variiert je nach zugeteilter Gruppe

In diesem Kurs können Sie Ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule reflektieren und begleitend Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen ziehen. Sie werten eigene Lehr- und Lernerfahrungen in der Gruppe aus.

Organisatorisches:

Für das Fach Mathematik werden 9 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es **Termine im vierwöchentlichen Rhythmus** geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen wählen Sie mit Ihrer Anmeldung nicht die Gruppe respektive den Terminrhythmus. Stattdessen werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Lernbereichen vornehmen und Sie per Mail informieren.

### 54 127 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS PR	4 LP	(1)	K. Arndt, D. Bechinie, M. Guljamow, A. Henning, M. Lehmann, G. Lilitakis, L. Meyer-Jenßen, K. Penava, B. Rösken-Winter, S. Schüler
-------------	------	-----	---

1) findet vom 28.08.2024 bis 29.01.2025 statt

## MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

### 54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	S. Erbstößer, J. Gröber
-------------	----	-------	---------------	----------------------------

1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

Organisatorisches:

Für das Fach Sachunterricht werden 8 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es **Termine im vierwöchentlichen Rhythmus** geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen, wird die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Studienfächern vorgenommen und werden Sie per Mail (Agnes) informiert. Die Zuteilung zu einer der 8 Gruppen wird auch über die Praktikums-Vorbereitungskurse SU im SoSe 2024 veröffentlicht. Die Nachbereitungsseminare finden alle als Blended Course statt, d.h. sie starten als Präsenzangebot und werden dann digital weitergeführt. Die ersten beiden Gruppen starten am Freitag, den 27.09.2024.

### 54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS PR	Block (1)	D. Böttcher, S. Erbstößer, J. Gröber
-------------	-----------	--

1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt

Organisatorisches:

Für das Fach Sachunterricht werden Unterrichtsbesuchsseminare angeboten, jedoch nicht für alle SU-Studierenden. Um Unterrichtsbesuche für alle Studierenden in mindestens einem Fach zu ermöglichen, wird die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Studienfächern vorgenommen und werden Sie über die Gruppenzuordnung/Zuordnung zum besuchenden Fach informiert. Sobald die Zuteilung erfolgt ist und weitere Besuche im Sachunterricht kapazitär möglich sind, informieren wir Sie per Mail und organisieren die Besuche über einen Moodle-Kurs.

## MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

### 54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS  
SE Fr 08-12 vierwöch. (1) S. Erbstöber,  
J. Gröber  
1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298*

### 54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS  
PR Block (1) D. Böttcher,  
S. Erbstöber,  
J. Gröber  
1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298*

## MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

### 5519007 Schulpraktikum SPR Fach Sport GS

2 SWS	4 LP				
UPR	Di		wöch. (1)		J. Borchardt
UPR	Di		wöch. (2)		K. Schmitt
UPR	Di		wöch. (3)		J. Borchardt, D. Braun-Reymann, S. Greve, K. Schmitt

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Anmeldung für Studierende im Fach Sport ohne Unterrichtsbesuch.

### 5519028 Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums)

1 SWS	1 LP				
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (9)		S. Greve
	Fr	08-12	Einzel (10)		S. Greve
	Fr	08-12	Einzel (11)		S. Greve
	Fr	08-12	Einzel (12)		S. Greve
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
	Fr	08-12	Einzel (14)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
	Fr	08-12	Einzel (15)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (16)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt

1) findet am 20.09.2024 statt  
2) findet am 01.11.2024 statt  
3) findet am 29.11.2024 statt  
4) findet am 10.01.2025 statt  
5) findet am 11.10.2024 statt  
6) findet am 08.11.2024 statt  
7) findet am 06.12.2024 statt  
8) findet am 17.01.2025 statt  
9) findet am 13.09.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.  
10) findet am 11.10.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.  
11) findet am 08.11.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.

- 12) findet am 06.12.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.  
 13) findet am 27.09.2024 statt  
 14) findet am 25.10.2024 statt  
 15) findet am 22.11.2024 statt  
 16) findet am 20.12.2024 statt

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrerinnen bzw. Lehrerberuf, Fachunterricht etc. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungs- alternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.

Für das Fach Sport werden 2 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es Termine im vierwöchentlichen Rhythmus geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen wählen Sie mit Ihrer Anmeldung nicht die Gruppe respektive den Terminrhythmus. Stattdessen werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Lernbereichen vornehmen und Sie per Mail informieren.

## MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

### 3.2 Schulpraktikum (SPR)

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

<b>54 607</b>	<b>Betreuung UP</b>		
	2 SWS		
	PR	(1)	C. Schultz
	1) Termine n.V.		

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

<b>54 876</b>	<b>Begleitung/Besuche Praxissemester</b>		
	2 SWS		
	PR	wöch.	K. Obens
	PR	wöch.	U. Fickler-Stang
	PR	wöch.	K. Schicke
	PR	wöch.	J. Hofman

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden während ihres Praxissemesters von der Dozentin an ihrer Schule besucht, konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen werden in der Schule besprochen und reflektiert.

Organisatorisches:  
 Termin werden individuell vereinbart.

Prüfung:  
 Praktikumsbericht

#### Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

<b>54 729</b>	<b>Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung</b>		
	1 SWS		
	PR	wöch. (1)	A. Buder
	1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt		

Beratende Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums

#### Förderschwerpunkt Lernen

<b>54 607</b>	<b>Betreuung UP</b>		
	2 SWS		
	PR	(1)	C. Schultz
	1) Termine n.V.		
	detaillierte Beschreibung siehe S. 300		

### 3.3 Nachbereitung (SE)

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Obens
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (6)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (7)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (8)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
5) findet am 20.09.2024 statt					
6) findet am 18.10.2024 statt					
7) findet am 15.11.2024 statt					
8) findet am 24.01.2025 statt					

Die Lehrveranstaltung dient zum einem dem inhaltlich-fachlichen, aber auch dem persönlichen Austausch der Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen besprochen und reflektiert. Für die zu verfassenden Praktikumsberichte werden die Themen und Rahmenbedingungen gemeinsam erarbeitet.

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 728 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 305	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 305	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 305	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 305	A. Buder
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					

Prüfung:  
MAP ist möglich

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 13.12.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					

Das Nachbereitungsseminar findet begleitend zum Praxissemester statt. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches Wissen mit den praktischen Anforderungen des Unterrichtens zu verknüpfen, professionelle Kompetenzen für Lehr- und Lernprozesse zu entwickeln und auf die Anforderungen des Schulalltags vorzubereiten. Die Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht nimmt einen zentralen Platz ein. Es werden im Rahmen des Kollegialen Unterrichtsscoachings und der Kollegialen Fallberatung Lehr- und Lernprozesse reflektiert und gemeinsam Lösungen erarbeitet. Aktuelle Aufgaben des Übergangs vom Studium in den Beruf und der Wandel des Anforderungsprofils im Rahmen der inklusiven Bildung bilden einen weiteren Schwerpunkt des Seminars.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	MON2B, 001	H. Hünermund
1) findet am 20.09.2024 statt					

- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

Probleme im Praktikum werden aufgegriffen und diskutiert. Der Praktikumsbericht wird detailliert vorbereitet.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 614 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards

- 1) findet am 20.09.2024 statt
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Prüfung:

MAP - bitte in AGNES anmelden

### 54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 406	G. Wachtel

- 1) findet am 20.09.2024 statt
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Prüfung:

MAP (Portfolio)- über Agnes anmelden  
Sie sind nicht automatisch angemeldet.

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS					
PR	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer

- 1) findet am 20.09.2024 statt ; digital
- 2) findet am 18.10.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 24.01.2025 statt

In der Nachbereitung werden die Erkenntnisse, Erfahrungen und Ergebnisse des Praxissemesters reflektiert und diskutiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist zudem die Unterstützung bei der Vorbereitung und Erstellung des Praktikumsberichts.

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS					
B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	J. Augustin

- 1) findet am 20.09.2024 statt
- 2) findet am 18.10.2024 statt

- 3) findet am 15.11.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt

In diesem Seminar steht das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprache im Fokus. Hierzu werden Erfahrungen der Studierenden ausgetauscht sowie aufkommende Fragen zum Unterricht und dem Fach „Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation“ beantwortend erarbeitet. Es sollen Wissenslücken geschlossen und praktische Kompetenzen für die Lehrtätigkeit gefestigt und ausgebaut werden. Vor allem aber geht es um die Selbstreflexion der eigenen Unterrichtsstunden und der eigenen Lehrkraftpersönlichkeit. Das Seminar findet in Präsenz statt. Sollte es pandemiebedingt in eine digitale Form wechseln, findet es asynchron statt. Daher sollte die Zeit für das Seminar reserviert werden.

#### Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2022). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

## MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

### 3.3 Nachbereitung (SE)

#### 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff

1) findet am 20.09.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 13.12.2024 statt

4) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

## MED GS IT Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie

#### 9610305 Nachbereitung Fachpraktikum

1 SWS

SE	Mi	19-20	wöch. (1)	T. Isik
----	----	-------	-----------	---------

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

## MED GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie

#### 9620025 Katholische Theologie im Praxissemester

1 SWS

SE	wöch.	A. Klein
----	-------	----------

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im Praxissemester (Grundschule und Sekundarstufe), die bereits das Vorbereitungsseminar im Sommersemester absolviert haben.

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

## MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

### 54 040 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GS 7, 322/323	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	A. Carnap
SE	Di	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	C. Dietrich
	Di	16-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.40	A. Carnap, C. Dietrich
SE	Di	16-18	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	C. Dietrich
	Di	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.40	A. Carnap, C. Dietrich

- 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben
- 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben
- 3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation
- 4) findet am 14.01.2025 statt
- 5) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation
- 6) findet am 14.01.2025 statt

#### Gruppen 3 und 4 (Anna Carnap): Schule und Arbeit: Arbeiten einüben

Das Einnehmen einer produktiven, pflichtbewussten Arbeitshaltung, die Entwicklung von Leistungsbereitschaft, das Werden zum "Berufsmenschen" (Weber, Wenzl) gehört sowohl zum offiziellen wie "hidden curriculum" der (Grund-)Schule (Jackson, Hackl). Im Seminar werden historische Entwicklungen in den Blick genommen, die unsere heutigen Vorstellungen von Arbeit, Fleiß und Leistung (in Schule) prägen, und diese mit aktuellen Positionen, etwa zu gesellschaftlicher Ungleichheit/Klassismus, Künstlicher Intelligenz/Digitalisierung und Nachhaltigkeit/Sorge, in Verbindung gebracht. Welche Transformationspotentiale, aber auch Tradierungsnotwendigkeiten ergeben sich daraus für *die Schule* bzw. für Sie, als Lehrer\*in bei der Unterrichtsgestaltung? In sogenannten "Krisenexperimenten" (Garfinkel) sollen mögliche Alternativen, z.B. kollaborative, KI-gestützte oder/und nachhaltige Arbeitshaltungen, ausprobiert und diskutiert werden.

#### Gruppen 5 und 6 (Cornelie Dietrich) Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation

Mit der Entwicklung der Ganztagsschule verändert sich die Grundschule in vielerlei Hinsicht: Organisationsfragen gehen mit Relevanzsetzungen einher, der kindliche und familiäre Alltag wird mehr durch die Institution bestimmt, verschiedene pädagogische Professionen arbeiten unter einem Dach. Wie vollziehen sich diese Kooperationen, welche Erwartungen gibt es jeweils, welche Arten von Beziehungen zu den Kindern werden gestiftet, wo gibt es Konflikte und Widersprüche? Wir erarbeiten solche Fragen anhand der Forschungsliteratur, ebenso auch anhand eigener Erfahrungen aus der schulischen Praxis.

### 54 041 SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	L. Staab
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	L. Staab

- 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion
- 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion

#### Gruppen 1 und 2 (Lena Marie Staab): Theorien von Behinderung und Inklusion

Das die Ringvorlesung vertiefende Seminar „Theorien von Behinderung und Inklusion“ setzt sich mit verschiedenen Begriffen und theoretischen Perspektiven auf Behinderung und Inklusion(theorien) auseinander. Was lässt sich unter Behinderung verstehen? Welche Theorien auf Inklusion gibt es und wie stehen diese im Widerstreit zueinander? Welche Rolle spielen Betroffenheit und Selbstvertretung? Wir werden uns im Seminar sowohl mit historischen Perspektiven auf das deutsche Sonder- und Hilfsschulsystem befassen; ebenso werden wir uns mit zeitgenössischen Perspektiven auf Inklusion beschäftigen, bspw. anhand der Dis-/Ability Studies.

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

## MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

### 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	U. Klusmann
VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035	U. Klusmann

- 1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt



Die Vorlesung vermittelt, basierend auf lern-, entwicklungs- und motivationspsychologischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse zur Förderung von Lernmotivation und Lernprozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

Organisatorisches:

**ACHTUNG** : WENN SIE NOCH KEINEN PLATZ IN DER VORLESUNG ERHALTEN HABEN:

(!) NUTZEN SIE BITTE DIE NACHMELDEFRIST AUF AGNES VOM 14. BIS 17.10.2024.(!)

Freie Plätze sind nur noch in der Gruppe 4 (frei: 80) vorhanden.

**Vorlesung zum bildungswissenschaftlichen Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation:**

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf lern-, entwicklungs- und motivationspsychologischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse zur Förderung von Lernmotivation und Lernprozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen

**BEVORZUGTE VERGABE VON KURSPLÄTZEN:**

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Vorlesungszeiten oder -orten angewiesen sind. Berechtigte Gründe für einen Antrag sind: - Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren - Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen - Schwangerschaft - Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist. NICHT BERÜCKSICHTIGT werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

- 8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

**ACHTUNG :** WENN SIE NOCH KEINEN SEMINARPLATZ ERHALTEN HABEN:

(!) NUTZEN SIE BITTE DIE NACHMELDEFRIST AUF AGNES VOM 14. BIS 17.10.2024.(!)

Freie Plätze sind nur noch in den folgenden Gruppen vorhanden:

- Gruppe 5; Mo 14 bis 16; Lernen & Motivation; frei: 5
- Gruppe 6; Mo 14 bis 16; Lernen & Motivation; frei: 22
- Gruppe 7; Di 08 bis 10; Lernen & Motivation; frei: 13
- Gruppe 8; Di 10 bis 12; migrationsbez. Diversität; frei: 10
- Gruppe 9; Di 10 bis 12; Lernen & Motivation; frei: 20
- Gruppe 12; Di 14 bis 16; Lernen & Motivation; frei: 9
- Gruppe 17; Do 10 bis 12; migrationsbez. Diversität; frei: 17
- Gruppe 19; Do 12 bis 14; migrationsbez. Diversität; frei: 2
- Gruppe 20; Do 12 bis 14; migrationsbez. Diversität; frei: 20
- Gruppe 21; Do 12 bis 14; Lernen & Motivation; frei: 10
- Gruppe 22; Do 14 bis 16; migrationsbez. Diversität; frei: 9
- Gruppe 23; Do 16 bis 18; migrationsbez. Diversität; frei: 2

Sollten Sie NACH der Platzvergabe in der Nachmeldefrist noch keinen Seminarplatz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an [paedpsych@hu-berlin.de](mailto:paedpsych@hu-berlin.de)

-

**DREI SEMINARSCHWERPUNKTE WÄHLBAR (ACHTEN SIE AUF DIE BEMERKUNGSPALTE):**

- Seminar "Lernförderung und Lernmotivation" wird mit drei Schwerpunkten angeboten. - Bitte achten Sie bei den untenstehenden Gruppen darauf, welcher Titel im Bemerkungsfeld steht.

**DIE SEMINARSCHWERPUNKTE:**

*"Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern"*: Dieses Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Themen aus den Bereichen Lernpsychologie, Motivationspsychologie und der Interaktion zwischen Schüler:innen untereinander und mit den Lehrkräften. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der gemeinsamen Erarbeitung von unterrichtspraktischen Anwendungsmöglichkeiten dieses Wissens.

*„Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht“*: In diesem Seminar werden die Chancen und Herausforderungen, die sich aus der Realität kultureller Diversität im Klassenzimmer ergeben, aus der Sicht verschiedener Akteure beleuchtet. Studierende lernen vielfältige empirische Befunde und theoretische Erklärungsansätze zur Bildungsintegration von eingewanderten Kindern und Jugendlichen kennen. Diese werden kritisch eingeordnet und bezüglich ihrer Relevanz für die schulische Praxis bewertet. Das Seminar eröffnet Möglichkeiten zur Perspektivenübernahme und zur Reflektion eigener Positionen, die möglicherweise Unterrichtsqualität und Bildungsintegration beeinflussen. Studierende lernen zu verschiedenen Themen konkrete Interventionen kennen, sie üben u.a. Gesprächstechniken, (interkulturelle) Kompetenzen und die Anwendung verschiedener didaktischer Methoden, und setzen sich, wissenschaftlich fundiert, mit möglichen Grenzen verschiedener Ansätze auseinander.

*Training sozial-emotionaler Kompetenzen* Das Seminar zielt auf die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen ab. Im Rahmen des Seminars werden wir anhand eines theoretisch-fundierten und empirisch-evaluierten Trainings (Carstensen et al., 2019) erarbeiten, wie wir eigene Emotionen erkennen und Emotionen regulieren können, aber auch die Emotionen anderer wahrzunehmen, soziale Situationen zu verstehen und so zu gestalten, dass sowohl die eigenen als auch die Interessen anderer gewahrt werden. Sowohl die Vermittlung theoretischen Wissens als auch die Durchführung praktischer Übungen in den Bereichen Wissen über Emotionen, Regulation von Emotionen sowie soziale Fähigkeiten werden zentrale Bausteine des Seminars sein.

**MASTERZULASSUNG ALS VORAUSSETZUNG:**

- Teilnahme nur für Studierende mit (vorläufiger) Zulassung zum Master of Education (HU Berlin) - Seminarleistungen von Bachelorstudierenden werden nicht anerkannt; Anmeldung zur MAP ist prüfungsrechtlich ausgeschlossen

**BEVORZUGTE VERGABE VON SEMINARPLÄTZEN:**

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind. Berechtigte Gründe für einen Antrag sind: - Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren - Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen - Schwangerschaft - Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist. NICHT BERÜCKSICHTIGT werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

**Organisatorisches:**

Bitte beachten Sie, dass sich bei Gr. 12 die Lehrperson geändert hat (Stand 5.9.24)

Bitte beachten Sie die veränderte Uhrzeit bei Gr. 28 beim ersten Termin (Stand 11.9.24).

Bitte beachten Sie die neue Gruppe 29 (Stand 11.9.24).

**DREI SEMINARSCHWERPUNKTE WÄHLBAR (ACHTEN SIE AUF DIE BEMERKUNGSPALTE):**

- Seminar "Lernförderung und Lernmotivation" wird mit drei Schwerpunkten angeboten. - Bitte achten Sie bei den untenstehenden Gruppen darauf, welcher Titel im Bemerkungsfeld steht.

**DIE SEMINARSCHWERPUNKTE:**

*"Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern"*: Dieses Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Themen aus den Bereichen Lernpsychologie, Motivationspsychologie und der Interaktion zwischen Schüler:innen untereinander und mit den Lehrkräften. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der gemeinsamen Erarbeitung von unterrichtspraktischen Anwendungsmöglichkeiten dieses Wissens.

*„Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht“*: In diesem Seminar werden die Chancen und Herausforderungen, die sich aus der Realität kultureller Diversität im Klassenzimmer ergeben, aus der Sicht verschiedener Akteure beleuchtet. Studierende lernen vielfältige empirische Befunde und theoretische Erklärungsansätze zur Bildungsintegration von eingewanderten Kindern und Jugendlichen kennen. Diese werden kritisch eingeordnet und bezüglich ihrer Relevanz für die schulische Praxis bewertet. Das Seminar eröffnet Möglichkeiten zur Perspektivenübernahme und zur Reflektion eigener Positionen, die möglicherweise Unterrichtsqualität und Bildungsintegration beeinflussen. Studierende lernen zu verschiedenen Themen konkrete Interventionen kennen, sie üben u.a. Gesprächstechniken, (interkulturelle) Kompetenzen und die Anwendung verschiedener didaktischer Methoden, und setzen sich, wissenschaftlich fundiert, mit möglichen Grenzen verschiedener Ansätze auseinander.

*Training sozial-emotionaler Kompetenzen* Das Seminar zielt auf die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen ab. Im Rahmen des Seminars werden wir anhand eines theoretisch-fundierten und empirisch-evaluierten Trainings (Carstensen et al., 2019) erarbeiten, wie wir eigene Emotionen erkennen und Emotionen regulieren können, aber auch die Emotionen anderer wahrzunehmen, soziale Situationen zu verstehen und so zu gestalten, dass sowohl die eigenen als auch die Interessen anderer gewahrt werden. Sowohl die Vermittlung theoretischen Wissens als auch die Durchführung praktischer Übungen in den Bereichen Wissen über Emotionen, Regulation von Emotionen sowie soziale Fähigkeiten werden zentrale Bausteine des Seminars sein.

**MASTERZULASSUNG ALS VORAUSSETZUNG:**

- Teilnahme nur für Studierende mit (vorläufiger) Zulassung zum Master of Education (HU Berlin) - Seminarleistungen von Bachelorstudierenden werden nicht anerkannt; Anmeldung zur MAP ist prüfungsrechtlich ausgeschlossen

**BEVORZUGTE VERGABE VON SEMINARPLÄTZEN:**

Bitte tragen Sie während Ihrer Anmeldung in AGNES im Abschnitt "Bemerkungen" ein, falls Sie gemäß § 89-90 ZSP-HU auf eine Zulassung zu spezifischen Seminarzeiten oder -orten angewiesen sind. Berechtigte Gründe für einen Antrag sind: - Betreuung und Erziehung eines Kindes bis zum Alter von zehn Jahren - Pflege von chronisch Kranken oder pflegebedürftigen nahen Angehörigen - Schwangerschaft - Wenn Sie auf einen barrierefreien Zugang angewiesen sind und dieser in bestimmten Seminarräumen nicht ausreichend gegeben ist. NICHT BERÜCKSICHTIGT werden Arbeitszeiten/anderweitige Tätigkeiten.

## MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

### 54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
VL	Di	10-12	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
1) findet ab 15.10.2024 statt					
2) findet ab 22.10.2024 statt					

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik und Evaluation unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

Die Vorlesung findet im Wechsel asynchron und in Präsenz statt. Die Gruppe 1 beginnt ihren zweiwöchentlichen Rhythmus in Präsenz in der ersten Vorlesungswoche, die Gruppe 2 in der zweiten. Sie haben also eine wöchentliche Vorlesung, die aber nur zweiwöchentlich in Präsenz stattfindet.

Bitte tragen Sie sich in beide Gruppen ein, damit die Wahrscheinlichkeit für einen Platz in der Vorlesung erhöht wird.

Organisatorisches:

gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

### 54 283 Diversität und Inklusion - GS-Lehramt

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-10	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	A. Edele
1) findet ab 25.10.2024 statt					

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

## MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

### 54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS					
VL	Fr	12-14	wöch. (1)		M. Brinkmann
1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Digital asynchron via Moodle					

Die Vorlesung gibt einen praxisbezogenen Überblick über einschlägige erziehungswissenschaftliche qualitative Methoden. Es werden historische, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen thematisiert, die wichtigsten Zugänge vorgestellt sowie zentrale Forschungsmethoden anhand von Beispielen aus der pädagogischen Praxis vorgeführt. Praktische Fragen bei der Erstellung einer Forschungsarbeit im Praktikum werden angesprochen (Themenfindung, Methodenwahl, Gegenstandsbezug, Auswertung). Praxen erziehungswissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren, Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild, Video) werden thematisiert und in ihren einschlägigen Zugängen vorgestellt. Die Vorlesung ist u.a. ergänzend zum oder vorbereitend auf das Praxissemester und das Lehrforschungsprojekt im Lehramt.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird begleitet von einem Tutorium. Der Besuch dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

### 54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS					
VL	Fr	13:00-13:45	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Pant
1) findet ab 25.10.2024 statt					

Die Vorlesung ist für alle Lehramtsmaster. Sie vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen.

**MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)**

<b>54 524 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung)</b>					
2 SWS					
FPJ	Mo	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
FPJ	Do	16-18	wöch. (2)	MO 40, 219/220	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
FPJ	Fr	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	J. Ferdinand
FPJ	Fr	12-16	14tgl./1 (6)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (7)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-16	14tgl./2 (8)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (9)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	F. Dietz
	Fr	12-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz,

- 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 3) findet am 12.12.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 4) findet am 09.01.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 5) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 6) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 7) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 8) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 9) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 10) findet am 20.09.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
- 11) findet am 18.10.2024 statt
- 12) findet am 01.11.2024 statt
- 13) findet am 15.11.2024 statt
- 14) findet am 29.11.2024 statt
- 15) findet am 13.12.2024 statt
- 16) findet am 10.01.2025 statt
- 17) findet am 31.01.2025 statt
- 18) findet am 28.03.2025 statt
- 19) findet vom 11.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
- 20) findet am 27.09.2024 statt
- 21) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning
- 22) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning
- 23) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 24) findet am 29.11.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 25) findet am 13.12.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 26) findet am 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 27) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 28) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
- 29) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
- 30) findet am 07.09.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie blended course 7.9.24: digital-synchron
- 31) findet am 10.09.2024 statt
- 32) findet am 17.09.2024 statt
- 33) findet am 24.09.2024 statt
- 34) findet am 22.10.2024 statt
- 35) findet am 23.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 36) findet am 18.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 37) findet am 11.02.2025 statt
- 38) findet am 28.02.2025 statt
- 39) findet vom 18.10.2024 bis 01.11.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning
- 40) findet vom 22.11.2024 bis 06.12.2024 statt
- 41) findet vom 29.11.2024 bis 13.12.2024 statt
- 42) findet vom 17.01.2025 bis 24.01.2025 statt
- 43) findet am 08.02.2025 statt
- 44) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 45) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- 46) findet am 20.09.2024 statt ; Teilung von Gruppe 6 (Fortführung Dietz/Kabaum)
- 47) findet am 11.10.2024 statt
- 48) findet vom 08.11.2024 bis 15.11.2024 statt
- 49) findet am 03.01.2025 statt
- 50) findet vom 10.01.2025 bis 31.01.2025 statt
- 51) findet am 14.02.2025 statt
- 52) findet am 28.03.2025 statt

**HINWEIS: Es handelt sich bei den Seminargruppen um eine Weiterführung einer Lehrveranstaltung aus dem SoSe 24. Ein Wechsel zwischen den Gruppen zwischen Sommer- und Wintersemester ist nicht möglich. Sie besuchen demnach im WiSe 24/25 die Lehrveranstaltung, die Sie bereits im SoSe 24 besucht haben.**

#### **Gruppe 1 (Mayer/Meyer-Jenßen): Ich als Lehrer\*in - ich als Forscher\*in**

Im Fokus steht inhaltlich die Vorbereitung der konkreten Umsetzung des Forschungsprojekts an der Praktikumsschule im Fokus. Im Rahmen dieses Seminars können sowohl qualitative als auch quantitative Forschungsprojekte umgesetzt werden. Das LFP richtet sich auch an Grundschullehramtsstudierende, die im Fach Mathematik ein Projekt planen; die Inhalte werden aber fachübergreifend aufbereitet.

#### **Gruppe 2 (Ferdinand): Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln**

Das Seminar vermittelt den Forschungsprozess (insbesondere) anhand Methoden der quantitativen empirischen Bildungsforschung. Vor allem haben die Studierenden die Möglichkeit, selbst praxisrelevante Fragestellungen zu entwickeln, daraus Hypothesen abzuleiten und anhand wissenschaftlicher Methoden zu überprüfen. Schließlich werden sie die Ergebnisse ihrer eigenen empirischen Forschung in Form eines wissenschaftlichen Posters präsentieren.

#### **Gruppe 3 (Ferdinand): Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln**

Das Seminar vermittelt den Forschungsprozess (insbesondere) anhand Methoden der quantitativen empirischen Bildungsforschung. Vor allem haben die Studierenden die Möglichkeit, selbst praxisrelevante Fragestellungen zu entwickeln, daraus Hypothesen abzuleiten und anhand wissenschaftlicher Methoden zu überprüfen. Schließlich werden sie die Ergebnisse ihrer eigenen empirischen Forschung in Form eines wissenschaftlichen Posters präsentieren.

#### **Gruppe 4 (Lautenbach): Heterogenität und Ungleichheit**

Das Seminar hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten (Heterogenität) der Lerngruppe in den Fokus als Ausgangspunkt für die Unterrichtsplanung sowie verschiedene Dimensionen von Ungleichheit in Schule und Unterricht. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ, die Projekte können im Ausnahmefall auch qualitativ orientiert sein. Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

#### **Gruppe 5 (Lautenbach): Heterogenität und Ungleichheit**

Das Seminar hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten (Heterogenität) der Lerngruppe in den Fokus als Ausgangspunkt für die Unterrichtsplanung sowie verschiedene Dimensionen von Ungleichheit in Schule und Unterricht. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ, die Projekte können im Ausnahmefall auch qualitativ orientiert sein. Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

#### **Gruppe 6 (Dietz/Kabaum): Filmbildung in der Grundschule**

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen", aufgeteilt über zwei Semester. Das Seminar wird zwar einen thematischen Schwerpunkt haben -- diagnostische Instrumentarien für das Fach Deutsch --, im Zentrum des Seminars steht aber die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes mit einem individuellen Thema. Die theoretischen Inhalte sollen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns abzielen. Während die Veranstaltungen im SoSe auf die Konzeption des Forschungsprojektes abzielen, dient der zweite Teil im WiSe 24/25 dazu, die im Praxissemester erhobenen Daten auszuwerten.

Das Forschungsprojekt soll während des Praxissemesters durchgeführt und im Seminar im WiSe 24/25 präsentiert werden. Die Dozenten betreuen im Seminar nur methodisch qualitative Projekte und legen Fokus auf bspw. Leistungsstanderhebung bei Leseflüssigkeit und Interviews mit Lehrkräften über die Nutzung solcher Leistungsstanderhebungen).

**Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.**

Der LFP-Bericht ist erst am 31.3.25 fällig.

#### **Gruppe 7 (Fehrmann/Wehner): Kooperation in der Schule**

Im Seminar wird die Bedeutung und die praktische Umsetzung von Kooperation in schulischen Kontexten betrachtet. Dabei können verschiedenen Formen der Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Eltern, Fachkräften, Schüler\*innen oder studentischen Kooperation im eigenen Praxissemester-Tandem in den Fokus genommen werden. Im Sommersemester liegt der Fokus zum einen auf einer theoretischen Auseinandersetzung mit Modellen von Kooperation und aktuellen Forschungsergebnissen, um ein tiefes Verständnis für die Bedeutung und die Potenziale von Kooperation zu entwickeln. Zum anderen werden Grundlagen für die Entwicklung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes gelegt. Im anschließenden Wintersemester (Praxisphase) soll das Projekt dann in der Praktikumschule durchgeführt werden. Im Seminar findet eine Begleitung zur Auswertung sowie am Ende des Wintersemesters die Ergebnispräsentation statt. Das Seminar geht über zwei Semester, im WiSe wird es Präsenztermine am Freitagnachmittag geben.

#### **Gruppe 8 (Niendorf): Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar.**

Fortführung des gleichnamigen LFPs aus dem Sommersemester

#### **Gruppe 9 (Niendorf): Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar.**

Fortführung des gleichnamigen LFPs aus dem Sommersemester

#### **Gruppe 10 (Uhlendorf): Emotionen in der Grundschule**

Emotionen und ihre Ausdrucksformen spielen im schulischen Kontext eine gewichtige Rolle, was sich in vielfältigen Diskursen um Schule widerspiegelt: etwa emotionales Erleben von Schule und Unterricht, erwünschte und tabuisierte Ausdrucksformen von Emotionen, Förderungsbemühungen der „emotionalen Entwicklung“, Fragen zur sozial-emotionalen Bedürftigkeit oder Formen der „Emotionsarbeit“ von unterschiedlichen Professionellen in der Schule (bspw. Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen, Schulbegleiter\*innen). Damit einhergehenden Fragestellungen nähern wir uns in diesem LFP zunächst theoretisch an und lernen unterschiedliche Perspektiven und Zugangsweisen kennen. Ausgehend davon konzipieren und bearbeiten Sie ein eigenes Forschungsprojekt. Dabei arbeiten wir mit qualitativen Methoden, sodass der **Besuch der Vorlesung "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" dringend empfohlen wird**. Nachdem im SoSe Fragestellung und ein Exposé entwickelt wurde, sollen im WiSe Erhebungen an den Praxisschulen durchgeführt und ausgewertet werden. Im Rahmen des LFP-Seminars wird dies begleitet.

#### **Gruppe 11 (Uhlendorf): Emotionen in der Grundschule**

Emotionen und ihre Ausdrucksformen spielen im schulischen Kontext eine gewichtige Rolle, was sich in vielfältigen Diskursen um Schule widerspiegelt: etwa emotionales Erleben von Schule und Unterricht, erwünschte und tabuisierte Ausdrucksformen von Emotionen, Förderungsbemühungen der „emotionalen Entwicklung“, Fragen zur sozial-emotionalen Bedürftigkeit oder Formen der „Emotionsarbeit“ von unterschiedlichen Professionellen in der Schule (bspw. Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\*innen, Schulbegleiter\*innen). Damit einhergehenden Fragestellungen nähern wir uns in diesem LFP zunächst theoretisch an und lernen unterschiedliche Perspektiven und Zugangsweisen kennen. Ausgehend davon konzipieren und bearbeiten Sie ein eigenes Forschungsprojekt. Dabei arbeiten wir mit qualitativen Methoden, sodass der **Besuch der Vorlesung "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" dringend empfohlen wird**. Nachdem im SoSe Fragestellung und ein Exposé entwickelt wurde, sollen im WiSe Erhebungen an den Praxisschulen durchgeführt und ausgewertet werden. Im Rahmen des LFP-Seminars wird dies begleitet.

#### **Gruppe 12 (Blaschke-Nacak): Leistung denken und bewerten**

Praktiken der Leistungsbeurteilung stehen im Zentrum des professionellen Handelns von Lehrpersonen in der Schule. Im LFP wird zunächst ein Begriff der Leistung erarbeitet, wonach Leistung über deren Beurteilung immer wieder neu als Leistung hergestellt/konstruiert werden muss (vorrangig im SoSe). Im Anschluss daran (vorrangig im WiSe) richtet sich die Frage auf lehrer\*innen-/oder schüler\*innenseitige Muster oder Logiken der Leistungskonstruktion, d.h. wie sie Leistung als Leistung sowie schulische



Leistungsansprüche wahrnehmen und sich entsprechend verhalten oder dazu Stellung nehmen. Hierzu sollen Gruppendiskussionen oder Interviews durchgeführt werden, die gemeinsam im Seminar konzipiert und mittels der dokumentarischen Methode ausgewertet werden. **Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen. (Fortführung aus dem SoSe 24, ein vorhergehender Besuch der Veranstaltung im SoSe ist obligatorisch)**

#### Gruppe 13 (Brämer): Macht (im) Unterricht

Wie entsteht ein Machtverhältnis zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen und wie wird dieses aufrecht erhalten? Welche Rolle spielen Unterrichtsmaterialien, Möbel, o.Ä. für dieses Verhältnis? Das Seminar beschäftigt sich mit diesen und ähnlichen Fragen und behandelt diesbezüglich verschiedene Machtbegriffe und Disziplinierungspraktiken im Kontext des Unterrichts an Schulen. Im Rahmen dieses Seminars zum Lehr- und Lernforschungsprojekt behandeln wir außerdem empirische Zugänge zu diesen Machtverhältnissen. Sie lernen hierfür, wie man mithilfe qualitativer Methoden wie der Beobachtung oder dem Interview arbeitet sowie entsprechende Daten analysiert. **Es wird empfohlen die Methodenvorlesung zu qualitativen Methoden zu besuchen.**

#### Gruppe 14 (Carnap): Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie

Die Grundschule wird als Gegen-/Ort gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse theoretisch gefasst und qualitativ beforscht. Wie wird Ungleichheit von schulischen Akteur\*innen relevantgesetzt, (re-)produziert, verhandelt? Wie wird sie empirisch greifbar? Im Mittelpunkt des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes. Im Sommersemester liegt der Fokus auf dem Forschungsdesign (inkl. theoretisch fundierter Fragestellung und Argumentationsaufbau); im Wintersemester auf der Durchführung (inkl. Anpassung des Exposés, Abstimmung mit Schulleitung und Mentor\*in, Erhebung und Auswertung). Im Seminar wird die Methode der Teilnehmenden Beobachtung eingeführt und der ethnografische Erkenntnisweg eingeübt. **Es wird empfohlen die Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" bei Prof. Brinkmann zu besuchen.** Eine Einführung in das qualitative Forschungsparadigma im Rahmen des Seminars kann nicht erfolgen.

#### Gruppe 15 (Schlauch): Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule

Immer wieder sehen sich Lehrkräfte mit kleinen und großen Problemen konfrontiert. Kritiker bemängeln dabei eine große Lücke zwischen erziehungswissenschaftlicher Theorie und Praxis an den Schulen. In diesem Seminar vertiefen wir Forschungsansätze, die die theoretisch fundierte Auseinandersetzung mit Problemen in der Praxis und deren Lösung zum Ziel haben. Im Lehrforschungsprojekt lernen Seminarteilnehmer:innen, ein Forschungsprojekt eigenständig zu entwerfen, durchzuführen und auszuwerten. Dabei liegt der Schwerpunkt im Sommersemester auf der theoretisch fundierten Ausarbeitung einer Fragestellung und eines möglichen Gestaltungsgegenstands (wie z.B. Lernumgebung, Unterrichtsmethode, insbesondere auch Projekte zum Storytelling). Die praktische Umsetzung und Auswertung finden dann in Abstimmung mit Schulleitung und Mentor:in im Rahmen des Praxissemesters ab September bzw. im Wintersemester statt. Innerhalb des Seminars beschäftigen wir uns vordergründig mit dem Design-Based Research Ansatz für gestaltungsorientierte Forschung, sowie auch mit Ansätzen der Handlungsforschung. Das Seminar soll außerdem Studierenden die Gelegenheit bieten, ihre Problemlösungskompetenz im Lehrberuf zu reflektieren und zu erweitern. Es kann sowohl die Vorlesung zu qualitativen als auch zu quantitativen Forschungsmethoden begleitend besucht werden. Wichtig: Das Seminar findet hybrid statt. Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

#### Gruppe 16 (Windheuser): Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung

Das forschungsorientierte Seminar ist in der Frauen- und Geschlechterforschung als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin verortet und schließt an die Einführung in Modul 6.8 bzw. den ersten Teil des LFP aus dem Sommersemester an. Den Ausgangspunkt bildet die Herausforderung, wie der Zusammenhang von Generation und Geschlecht unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Bedingungen in Geschichte und Gegenwart untersucht werden kann. Die Auseinandersetzung um feministische Wissenschaftstheorie und um der Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft angemessene Methoden aus dem Sommersemester aufgreifend, wird in den studentischen Forschungsprojekten kollektiv mit Archivmaterialien und anhand von Oral-History-Interviews der Frage nach der Institutionalisierung des Themas Geschlecht in (schulischen und universitären) Lehr- und Forschungskontexten nachgegangen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative Methoden bzw. Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung.

### MED GS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)

54 525 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen					
4 SWS					
FPJ	Mo Fr	14-18 10-14	wöch. (1) Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	J. Stiller G. Blaschke- Nacak, AS Sasse, J. Stiller
FPJ	Di	14-18	wöch. (3)	GS 7, 124	G. Blaschke- Nacak
FPJ	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (5)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (7)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (9)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (10)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (11)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) findet vom 16.09.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Learning

2) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz

3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Erfahrungsraum Grundschule - Erkundungen mit der Dokumentarischen Methode und der Innsbrucker Vignettenforschung Präsenz

- 4) findet am 07.09.2024 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz
- 5) findet am 08.09.2024 statt
- 6) findet am 21.09.2024 statt
- 7) findet am 22.09.2024 statt
- 8) findet am 12.10.2024 statt
- 9) findet am 13.10.2024 statt
- 10) findet am 09.11.2024 statt
- 11) findet am 10.11.2024 statt

#### **Gruppe 1: Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen (Jurik Stiller)**

##### **Montags 14:00-18:00 Uhr**

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen“ und „Schule und Unterricht erforschen“. Dieses Seminar ist vorrangig (aber nicht ausschließlich) für Studierende gedacht, die bereits das Forschungsseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" bei Jurik Stiller belegt haben. Inhaltlich und methodisch soll daher nach Möglichkeit an die dort abgeschlossenen Vorstudien angeknüpft werden. Im Einzelfall ist davon abweichend aber auch die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener qualitativ- od. quantitativ-empirischer Forschungsvorhaben möglich.

#### **Gruppe 2: Erfahrungsraum Grundschule - Erkundungen mit der Dokumentarischen Methode und der Innsbrucker Vignettenforschung (Gerald Blaschke-Nacak)**

##### **Dienstags 14:00-18:00 Uhr**

Im LFP wird in die Praxis zweier qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden eingeführt. Zum einen wird über die Erhebung und Auswertung von Interviews das Verfahren der Dokumentarischen Methode kennengelernt, zum anderen über Beobachtungen und deren Analyse die Innsbrucker Vignettenforschung. Inhaltlich werden anhand von Beispielen aus der empirischen Forschung Perspektiven auf und Fragen an die eigene Praxis entwickelt bzw. eigene Fragestellungen für das Lernforschungsprojekt generiert. Am Ende des Semesters werden die Ergebnisse vorgestellt. Es wird der Besuch der Vorlesung zu qualitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen.

#### **Gruppe 3: Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch (Ada Sasse)**

##### **Wochenendblockveranstaltungen**

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr LFP im Überschneidungsbereich zwischen Grundschulpädagogik und dem Fach Deutsch (Primarstufe) absolvieren möchten. Mögliche Themenschwerpunkte können sein:

- Selbstreflexion der eigenen Professionsrolle als Lehrkraft in der Arbeit mit Kindern
- Gestaltung von barrierefreien Lernumgebungen sowie kooperative Planung von Unterricht
- Entwicklung gemeinsamer Lerngegenstände für verschieden kompetente Kinder

In der Lehrveranstaltung besteht die Möglichkeit, das LFP als Basis einer Masterarbeit in den Blick nehmen.

Ergänzend zu den Lehrveranstaltungsterminen finden obligatorische Konsultationen statt. Diese individuellen Termine werden am Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative/Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung.

## **Module des Studienanteils Sprachbildung**

### **MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)**

#### **8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)**

2 SWS

SE	Fr	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde

- 1) findet am 13.09.2024 statt
- 2) findet am 21.09.2024 statt
- 3) findet am 19.10.2024 statt
- 4) findet am 16.11.2024 statt
- 5) findet am 07.12.2024 statt
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
- 8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

## 8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Sa	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Di	16-18	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo

- 1) findet am 14.09.2024 statt
- 2) findet am 28.09.2024 statt
- 3) findet am 12.10.2024 statt
- 4) findet am 26.10.2024 statt
- 5) findet am 14.12.2024 statt ; Hinweis: Heute in R. 0404 (4. OG)
- 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
- 8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt
- 9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

## Module des Studienfachs Deutsch

### MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

#### 54 082 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS

2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	S. Michel
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2093	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (4)	GS 7, 322/323	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (5)	UL 6, 2093	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (6)	BE 2, 144	F. Schulz
SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (8)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.405	F. Schulz
SE		09-16	Block (10)	DOR 26, 202	U. Abraham

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Das Seminar wird von Sabine Michel geleitet
- 3) findet vom 21.10.2024 bis 28.10.2024 statt ; Die erste Sitzung findet wg. dies academicus erst am 21.10. statt
- 4) findet vom 04.11.2024 bis 09.12.2024 statt
- 5) findet vom 16.12.2024 bis 10.02.2025 statt
- 6) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
- 7) findet vom 17.10.2024 bis 28.11.2024 statt ; Das Seminar enthält eine Kooperation mit den Berliner SchulkinoWochen. Wir gehen im Seminar mit Schulklassen ins Kino. Details siehe unten.
- 8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Berliner Literaturdreieck zum Kinderbuch "Fred und ich"
- Das Seminar enthält einige Termine in der Hauptman von Köpenick-Grundschule und einen Besuch der Kinderbuch-Autorin Lena Hach im Seminar. Details siehe unten.
- 9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
- 10) findet vom 18.02.2025 bis 21.02.2025 statt ; Block-Seminar im Zusammenhang mit der Berlinale: 18.-21.02.25. Vorbereitungssitzung am 18.2.25, 9-13 Uhr. Infos siehe unten.

#### Gruppe 4

##### Literarische Mehrsprachigkeit

Mehrsprachigkeit gesellschaftlich, institutionell und individuell anzuerkennen, bedeutet Mehrsprachigkeit als Ressource zu verstehen. Um der sprachlichen Heterogenität in Grundschulen mehrperspektivisch begegnen zu wollen, werden in dem Seminar in Kooperation mit dem Literarischen Kolloquium Berlin (LCB) im Rahmen von „Literarisches Übersetzen mit Jugendlichen“ produktive und rezeptive Zugänge erprobt, diskutiert und für den schulischen Einsatz konzipiert. Anhand von Comics soll das Potential mehrsprachiger Lebenswelten und mehrsprachiger Kommunikationspraxen sichtbar gemacht werden. Bei der Erprobung werden die Studierenden unterstützt von einer/m Autor:in (Tanasgol Sabbagh), Zeichner:in (moki) und Übersetzer:in (Verena Maser). In jeweils einer Seminarsitzung (90 Minuten) arbeiten die Studierenden mit Tanasgol Sabbagh an einem eigenen Text zum Thema Mehrsprachigkeit, transformieren zusammen mit moki ihren anfänglich produzierten Text zum Thema Mehrsprachigkeit in einen Comic, und fokussieren mit Verena Maser die Herausforderungen und Potentiale beim Übersetzen. Begleitet werden die Praxisbegegnungen von Sitzungen, in denen die Studierenden zwischen eigener Produktion und Rezeption die Möglichkeit haben, das Verhältnis zwischen Theorie und Praxis zu reflektieren, um mit einer forschenden Haltung eigene Lehr- und Lernszenarien zu entwickeln. Hierbei sollen Materialien entstehen, die mit Grundschüler:innen in einer Sitzung getestet werden, um dann letztendlich für die freie Verwendung auf < <https://echtabstulot.de> > zur Verfügung gestellt werden zu können.

**Gruppe 5:** Das Seminar ist eine Kooperation mit den **Berliner SchulKinoWochen**. Wir gehen im Seminar während des Zeitraums 18.-29. November mit Schulklassen ins Kino. Die Termine im Kino finden teilweise außerhalb der Seminarzeit statt und werden durch weniger Sitzungen im Seminar ausgeglichen.

**Gruppe 6:** Das Seminar **"Berliner Literaturdreieck"** von Florian Dietz enthält eine Kooperation mit der Hauptmann von Köpenick-Grundschule sowie mit der Berliner Kinderbuchautorin Lena Hach. Seminarteilnehmer\*innen entwickeln zum Kinderbuch "Fred und ich" Unterrichtsideen, die sie an der Schule selbst durchführen werden. Die Autorin kommt für eine Lesung in die Grundschule und in unser Seminar, um mit den Seminarteilnehmer\*innen ein Autorinnengespräch zu führen. Die Termine an der Schule finden teilweise außerhalb der Seminarzeit statt und werden durch weniger Sitzungen im Seminar ausgeglichen.

**Gruppe 8:** Aktuelle „Generationen“-Filme als Anlässe und Herausforderungen filmischer Bildung (Berlinale-Seminar) **18.-21.02.25**

Vorbereitungssitzung am **18.2.25, 9-13 Uhr**

Abschlussstunde am **21.2.25, 10-12 Uhr**

Die Filme der Reihe „Generation“ handeln (so der Ankündigungstext der 74. Berlinale 2024) „vom Erwachsenwerden und Kinderträumen“. Eingeteilt sind sie in die Kategorien „Generation Kplus“, also Filme für Kinder ab sechs, und „Generation 14plus“. Wir werden uns einige Kplus-Filme ansehen, inhaltlich und filmästhetisch diskutieren und (arbeitssteil)g Unterrichtskonzepte zu ihnen entwickeln. Aber auch das Kino als kulturelle Praxis wird berücksichtigt. Wir beginnen mit einer 4stündigen Einführungssitzung am 18. Februar, 9-13 Uhr; das weitere Programm richtet sich nach dem Spielplan der 75. Berlinale (die am 13.2. beginnt) und muss daher kurzfristig erstellt werden.

Sie melden sich für dieses Seminar bitte nur an, wenn Sie verlässlich vom 18. bis einschließlich 21. Februar 2025 dabei sein können. Sie besuchen damit ein Seminar des Mastermoduls 1 und reichen danach ein Portfolio ein. Nähere Angaben finden Sie dann im Moodle-Kurs.

Zur Vorbereitung:

Abraham, U.: Filme im Deutschunterricht. 4., aktual. Aufl. Hannover: Klett/Kallmeyer 2018. Anders, P./Staiger, M./Albrecht, Ch./Rüsel, M./Vorst, C.: Einführung in die Filmdidaktik. Kino, Fernsehen, Video, Internet. Berlin: J. B. Metzler 2019.

## MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Es ist vorgesehen, das Modul über zwei Semester zu studieren. Für das sprachwissenschaftliche Seminar gibt es i.d.R. eine größere Auswahl an Angeboten und Anzahl an Seminarplätzen im Sommersemester. Insgesamt stehen über beide Semester ausreichend viele Plätze zur Verfügung.

### 5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath	
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland	
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	G. Weiland	
SE	Di	08-12	14tgl./2	DOR 24, 1.301	J. Benner	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange	
1) findet ab 21.10.2024 statt						
2) BLENDED COURSE						
3) BLENDED COURSE						
4) findet ab 21.10.2024 statt						

#### Gruppe 1

Schrift und Schreibszenen (H. Blumentrath)

Das SE nähert sich der Problematik von Schrift und Schreiben auf mehrfache Weise. Dass schon seit geraumer Zeit und in unterschiedlichsten Konstellationen ‚Schrift‘ zu einer zentralen Kategorie der Literatur- und Medienwissenschaften geworden ist, soll zunächst mit einem Blick auf exemplarische Positionen der Theoriebildung reflektiert werden. Zweitens ist – historisch wie systematisch – zwischen ganz unterschiedlichen Techniken und Formen der Schrift zu differenzieren, die in ihrer je spezifischen Materialität auch je andere Effekte zeitigen und dabei unterschiedliche Verfahren der Lektüre provozieren. Drittens sind in einer Untersuchung der literarischen ‚Schreibszenen‘ (Rüdiger Campe) Schreibsituation und -Gerät, vor allem aber auch die Inszenierungen der Schrift in der Literatur und in anderen Medien in den Blick zu nehmen – das betrifft die Einbindung verschiedener Schriftformen in die Literatur ebenso wie die Auftritte von Schreiberfiguren, seien es Sekretäre oder Chronisten, Buchhalter oder Bürogehilfen. Um neben der Lektüre und Analyse literarischer wie theoretischer Texte auch das eigene Schreiben über diese Texte zu üben, wird das SE neben sehr kurzen Präsentationen auch über das kontinuierliche Schreiben von Miniaturessays strukturiert.

#### Gruppe 2

Gesang, Spiel und Tanz: Theater für ein junges Publikum (A. Bieber)

Die Theater- und Kulturlandschaft Berlins wendet sich in ihren Inszenierungen und Events vermehrt einem jungen Publikum zu, und zwar vom Vorschul- und Grundschulalter bis zu jungen Erwachsenen, die von Kinderopern und Schauspiel bis zu Tanzperformances und Theaterfestivals diverse Inszenierungen erleben können. Der Dramentext, das Libretto und Tanzstücke können in modernen Inszenierungen die Distanz zum jungen Publikum verringern und Kindern aktive Partizipationsangebote für neue Wege zu Spiel, Gesang und Tanz ermöglichen. Das SE wird sich den Tendenzen und unterschiedlichen Formen des gegenwärtigen Kindertheaters, der Kinderoper und des Kindertanztheaters widmen. Theoretische Grundlagen werden für Analysen

aktueller Inszenierungen in Abhängigkeit des aktuellen Spielplans und verfügbarer Termine auf Berliner Bühnen genutzt. Es sollen zudem im Rahmen theaterpädagogischer Workshops an die dramaturgischen, musikalischen und schauspielerischen Potentiale einzelner Inszenierungen sowie mögliche Vermittlungsformen für Kinder angeknüpft werden.

Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren und Theaterbesuchen erfolgen zu Semesterbeginn im SE.

Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Theaterbesuche relevante und interessante Termine außerhalb der Seminarzeiten liegen und ggfs. auch längere Seminarblöcke in Kooperation mit theaterpädagogischen Angeboten der Theater stattfinden werden, die verbindlich verabredet sind. Die Bereitschaft zur Beteiligung an diesen Formaten wird erwartet. Konkrete Termine können jedoch erst zu Semesterbeginn oder laufend im Semester festgelegt werden.

#### Gruppe 3/4

Kinder- und Jugendliteratur der 1950er und -60er Jahre: "Literatur der Kindheitsautonomie" (A. Born, BLENDED COURSE)

Im westlichen deutschsprachigen Raum darf die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg (bis Ende der 1960er bzw. Anfang der 1970er Jahre) als eine Blütezeit moderner, auf Autonomisierung der Kindheit abzielender Kinderliteratur gelten. Es gewinnt in dieser Zeit eine Kinderliteratur die Oberhand, die die kindliche Erlebnisperspektive und Weltsicht in den Mittelpunkt rückt, die kindlichen Wünschen und Phantasien die Möglichkeit gewährt, sich auszuleben, die antiautoritär nicht in erster Linie dadurch ist, dass sie die Autorität der Erwachsenen in Frage stellt, sondern darin, dass sie bevormundungsfreie kindliche Spielräume entwirft.

Im Zentrum der Lehrveranstaltung werden der Wechsel der Kindheitsvorstellung und dessen literarische Spiegelung ab Ende der 1940er Jahre stehen sowie die Kinder- und Jugendliteraturtheorie dieser Zeit. Kenntnisse aus dem Seminar „Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart“ (BaGS, Modul 4 bzw. ZS D-M-SU, 1b) werden auf die Kinder- und Jugendliteraturentwicklung nach 1945 angewandt.

Von den Seminarteilnehmer:innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung von semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt. Das Lehr-/Lernkonzept dieses Seminars sieht eine Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen mit selbstgesteuertem (asynchronem) Lernen vor. Die vorwiegend synchronen Lernphasen werden durch spezielle asynchrone Lernphasen (begleitetes Selbststudium) ergänzt. Dabei finden die synchronen Präsenzzeiten in dem im Vorlesungsverzeichnis angekündigten Zeitslot statt.

#### Gruppe 5

Phantastische Kinderliteratur der DDR (C. Stange)

Seit Mitte der 1970er Jahre des vergangenen Jahrhunderts findet die Fantastik immer stärker Eingang in die Kinderliteratur der DDR. Statt eines rothaarigen Mädchens mit Äffchen und Pferd gibt es hier einen verträumten Jungen mit einer sprechenden Katze in einer Litfaßsäule, ein unangepasstes Mädchen, das nicht so sein will, wie angeblich Mädchen sein sollen, und als Stellvertreterin für den ungeliebten Besuch der Schule ein Gespenst engagiert und einen Zauberschüler, dem es einfach nicht gelingt, eine schlechte Note wegzuzaubern. Eine Kindergruppe begründet eine eigene „Stadt aus Spaß“ fernab der Erwachsenenwelt, Geißböcke sind schriftstellerisch tätig und sprechende Affen bewohnen einen fernen Planeten im Weltall, den sie mit ihrem allzu menschlichen Verhalten zunehmend zerstören. Im Seminar werden wir uns mit einer Auswahl aus der reichhaltigen fantastischen Kinderliteratur der DDR intensiver unter Hinzuziehung literaturwissenschaftlicher Forschungsbeiträge beschäftigen.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

#### Gruppe 6 & 10

Text und Bild aus einer Hand: Von Wilhelm Busch bis Janosch (C. Stange)

Illustrationen gelten als integraler Bestandteil von Kinderbüchern. Ihrem Anteil und ihrer Verschränkung mit dem Text kommt definitorische Bedeutung dahingehend zu, ob von einem Bilderbuch, einer Bildergeschichte oder einem illustrierten Buch die Rede ist. Am Anfang der kinderliterarischen Tradition stehen dabei zwei Namen, die sowohl die Texte als auch die Bilder ihrer Werke verantworten: Heinrich Hoffmann, der Autor und Illustrator des ‚Struwwelpeter‘, und Wilhelm Busch. Aber auch in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhundert entstehen Kinderbücher, deren Texte und Bilder von einer Hand stammen: In der alten Bundesrepublik hat Otfried Preußler großen Erfolg, v. a. mit seinen „drei Kleinen“ – dem Wassermann, der Hexe und dem Gespenst. Während diese Bücher jedoch von anderen illustriert wurden, stammen die Bilder zu ‚Hörbe mit dem großen Hut‘ und ‚Hörbe und sein Freund Zwottel‘ in den Ausgaben bis zur Jahrtausendwende von Preußler selbst. Für seine Tigerente, Tiger und Bär ist Janosch bekannt. Und in der DDR findet die Illustratorin Elizabeth Shaw nicht jeden Text für Kinder, den sie für den Kinderbuchverlag Berlin illustriert, gelungen. So beschließt sie, eigene Geschichten mit ihren Bildern zu versehen, womit sie großen Erfolg hat. Im Seminar werden wir uns mit diesen drei Allroundern in Sachen Kinderbuchproduktion und zentralen Beispielen ihres Schaffens unter literatur- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen beschäftigen.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

#### Gruppe 7

Die Lehrkraft im Film (G. Weiland)

Die idealistische Berufseinsteigerin, die alles richtig machen will und dann hart am Schulalltag scheitert, und der unkonventionelle Lehrer, der Kraft seiner Persönlichkeit ungeahnte Potentiale in seinen Schüler\*innen freilegt und seine engstirnigen Lehrerkolleg\*innen blass aussehen lässt, sind längst etablierte Figurentypen des Genres Lehrfilm und werden sogar zum Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Erörterungen.

Wie werden Lehrkräfte im Film erzählt, welche Erzähltechniken werden eingesetzt? Wie werden diese Figuren als Teil der Institution Schule inszeniert? Welche Elemente bestimmen das Genre des Lehrfilms und wie werden diese immer wieder neu arrangiert bzw. parodiert? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar vor allem aus einer filmnarratologischen Perspektive zu beantworten suchen. Das Filmkorpus wird in der ersten Sitzung diskutiert und festgelegt, Vorschläge von Seminarteilnehmer\*innen sind dabei willkommen.

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Greiner, Ulrike; Vorauer, Markus: Vorsicht vor dem großen Lehrer. Lehrerfiguren im Hollywoodfilm und im europäischen Film. In: Heinrich, Martin (Hrsg.): Schauen, was 'rauskommt. Kompetenzförderung, Evaluation und Systemsteuerung im Bildungswesen Wien [u.a.] 2007, S. 227-240.

#### Gruppe 8 (G. Weiland)

"Ich fühl das!" (Kinder- und Jugend)Literatur und Emotionen

Mit einer unglücklichen Romanfigur leiden, sich vor dem bedrohlichen Monster fürchten oder sich über einen glücklichen Ausgang einer Geschichte freuen – auf vielfältige Weise reagieren Leser\*innen auf Literatur emotional. Was aber sind eigentlich „Emotionen“? Wie werden Emotionen in literarischen Texten dargestellt und wie lassen sie sich beschreiben und analysieren? Welche gattungsspezifischen Unterschiede lassen sich ausmachen? Wie lässt sich erklären, dass reale Leser\*innen überhaupt

emotional reagieren auf fiktive Figuren? Wie werden empathische Reaktionen erzähltechnisch ausgelöst und gelenkt? Um diesen Fragestellungen nachzugehen, werden wir uns im Seminar nicht allein mit literaturwissenschaftlichen Ansätzen auseinandersetzen, sondern auch mit emotionspsychologischen Theorien und Modellen und diese in genauen Lektüren ausgewählter lyrischer und narrativer Texte erproben.

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Anz, Thomas: Kulturtechniken der Emotionalisierung. Beobachtungen, Reflexionen und Vorschläge zur literaturwissenschaftlichen Gefühlsforschung. In: Eibl, Karl; Mellmann, Katja; Zymner, Rüdiger (Hrsg.): Im Rücken der Kulturen. Paderborn 2007, S. 207-239.

Gruppe 9

Manege frei! Zirkus, Sideshow und Varieté in der Kinder- und Jugendliteratur (J. Benner)

Das SE fokussiert verschiedene Spielarten zirkusischer Attraktionen in unterschiedlichen Kinder- und Jugendmedien. Beispielsweise geht es um Abweichungs- und Sensationsnarrative, raumtheoretische Fragestellungen sowie die Selbst- und Fremdszenierung von Artist:innen als Freaks und Monster. Angeschritten werden auch Aspekte von Tierethik und Rassismus. In den Blick genommen werden also die bekannten „Menschen – Tiere – Attraktionen!“

Gelesen werden: Tony Schumachers „Cirkuskinder“, Erin Morgensterns „Der Nachtzirkus“ sowie diverse Bilderbücher. Bitte beachten Sie, dass auch Texte in Fraktur gelesen werden müssen! Zudem werden voraussichtlich Filme analysiert. Die Arbeitsleistung besteht aus einem theoriegeleiteten Inputreferat, das von selbsterstellten bzw. selbst zusammengestellten schriftlichen oder audiovisuellen Materialien begleitet werden soll.

## 5220001 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	O. Bunk
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2093	J. Brunner
1) Wahrnehmung sprachlicher Variation					
2) Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext					
3) Orthografische Varianten					

### Seminar 1: Wahrnehmung sprachlicher Variation

Im Seminar beschäftigen wir uns mit sprachlicher Variation und wie diese in verschiedenen Kontexten wahrgenommen wird. Dazu befassen wir uns zunächst mit Konzepten wie Standardsprache und Standardsprachideologie. Anschließend werfen wir einerseits einen Blick auf funktionale und grammatische Eigenschaften von bestimmten sprachlichen Strukturen und andererseits auf empirische Studien zur Wahrnehmung von Variation. Hierbei diskutieren wir auch Auswirkungen und Implikationen für die Schule.

### Seminar 2: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

Sprachwandel und -variation sind sowohl durch inner- als auch außersprachliche Einflüsse bedingt, wobei in diesem Seminar insbesondere letztere im Vordergrund stehen werden. Zum einen ist Sprache ein zutiefst soziales Phänomen. Zum anderen ist Sprache ein historisches Phänomen, das sich in der zeitlichen Dimension stetig verändert. Soziolinguistische und historische Einflüsse haben somit über einen langen Zeitraum hinweg für die Ausprägung der heutigen deutschen Gegenwartssprache mit all ihren vielfältigen Ausformungen gesorgt.

In diesem Seminar sollen zunächst Grundlagen vermittelt und ein Überblick über die deutsche Sprachgeschichte gegeben werden. Im Anschluss daran werden wir Variation und Wandel im Sprachsystem näher betrachten sowie soziolinguistische Faktoren in den Blick nehmen, und zwar immer auch vor dem Hintergrund der sprachgeschichtlichen Entwicklungen. Hier sollen zudem konkrete Varietäten und Stile des Deutschen vorgestellt werden.

Das Lernziel des Seminars besteht im Wesentlichen darin, sprachliche Variation soziolinguistisch einordnen zu können und die Gegenwartssprache als etwas „Gewordenes“ und als Konglomerat vielfältiger Varietäten/Stile zu begreifen.

### Seminar 3: Orthografische Varianten

In diesem Seminar werden Sie sich mit dem Modell zum Orthographieerwerb von Günther Thomé beschäftigen. In Gruppen werden Sie den Erwerb eines orthographischen Phänomens untersuchen (z.B. Dehnungs-h, Großschreibung der Substantive). Dazu werden Sie orthographische Fehler in Kindertexten auswerten. Ihre Untersuchung werden Sie in einem Gruppenreferat präsentieren. Anschließend werden Sie Ihre Ergebnisse in Vorbereitung auf die MAP in einem kurzen Essay zusammenfassen.

Voraussetzungen: informationstechnische Grundlagen (Ordner erstellen, Dateien aus Moodle herunterladen, Programme auf Ihrem eigenen Rechner installieren); Bereitschaft, in Gruppen zu arbeiten (im Seminar und bei den speziellen Arbeitsleistungen); Bereitschaft, zu allen Seminarsitzungen anwesend zu sein

## MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

## 5210405 Der Holocaust in der Kinderliteratur (Literaturwissenschaft)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber

Auseinandersetzungen mit dem Nationalsozialismus und dem Holocaust haben einen festen Platz in der deutschen und internationalen Kinder- und Jugendliteratur. Zunehmend findet auch eine Beschäftigung mit dem Thema auch in Kinderliteratur und Bilderbüchern statt, die Kinder als Opfer des Nationalsozialismus sowohl auf der Bild- als auch der Textebene thematisieren. Im SE werden internationale kinderliterarische Bilderbücher, Kindererzählungen, Kinderromane und Graphic Novels in den Blick genommen, die sich mit der Shoah auseinandersetzen und jungen Leser:innen je nach kulturellem und nationalem Kontext sowie zeitlichem Abstand unterschiedliche Auseinandersetzungen und Erinnerungsformen mit dem Holocaust ermöglichen. Die ausgewählten Werke thematisieren insbesondere die Perspektiven und Schicksale von Kindern im Holocaust, die nicht nur die Verletzlichkeit und Ungeschütztheit der Kinder unter dem Nationalsozialismus zeigen, sondern auch von den mehr als 1,5 Millionen Kindern und Jugendlichen erzählen, die ihr Leben verloren. Die ausgewählten Texte eröffnen Perspektiven sowohl auf Widerstand als auch das immense Ausmaß von Leid und Tod. Es werden unterschiedliche theoretische Ansätze der Holocaust

Studies genutzt, um exemplarisch Analyse- und Interpretationsverfahren anhand der ausgewählten Texte vorzunehmen. Neben der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung werden im SE die Texte auch im größeren Kontext der 'Holocaust Education' verortet, außeruniversitäre Lernorte besucht und pädagogischen Ansätzen für Vermittlungskontexte diskutiert. Angaben zu speziellen Arbeitsleistungen sowie konkrete Angaben zu den relevanten Lektüren erfolgen zu Semesterbeginn im SE.

## 5220002 Untersuchung von digitalen Lehrmaterialien für die Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	J. Brunner
1)					

Einzelne fehlerhafte Beschreibungen linguistischer Inhalte halten sich in Lehrmaterialien hartnäckig, z.B. dass das Prädikat erfragbar sei, dass ein Nebensatz weglassbar sei, dass man eine Doppelkonsonanz hören könne u.ä. Im ersten Teil des Seminars analysieren wir verschiedene digitale Lernangebote (z.B. AntonApp) im Hinblick auf linguistisch fragwürdige Beschreibungen oder unpassende Beispiele. Im zweiten Teil des Seminars entwerfen die Studierenden alternative digitale Materialien in Moodle, die bei Bedarf in den Lernraum Berlin exportiert und im Unterricht eingesetzt werden können.

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt für Lektüreaufgaben, Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe und ein Gruppenreferat. Das im Seminar erstellte Modul bildet die Grundlage für die Modulabschlussprüfung.

## MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

### 5210014 Höfische Lyrik (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

Die VL gibt einen Überblick über die drei lyrischen Hauptgattungen des deutschen Mittelalters: den Minnesang (Liebeslieder), die Sangspruchdichtung (moraldidaktische und politische Lieder) und den Leich (eine thematisch offene Großform der Lyrik). Die VL vermittelt die gattungs-, überlieferungs- und formgeschichtlichen Grundlagen und stellt konkrete Liedinterpretationen vor. Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme

Literatur:

Andreas Kraß: Höfische Lyrik. Eine Einführung. Heidelberg/Berlin 2024.

### 5210020 Goethe (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer

Johann Wolfgang Goethe ist ein Autor, um den man im Studium der deutschen Literatur nicht herumkommt. Das ist gut so, denn die Beschäftigung mit ihm lohnt im höchsten Maße. Goethe war Lyriker von großem Erfindungsreichtum, Verfasser epochenmachender Romane, Dramatiker und Theaterpraktiker, Naturforscher, Kunstsammler und -kritiker, autobiographischer Konstrukteur seines eigenen Lebenswerks – all dies auf bemerkenswerte, wirkungsreiche, oft auch zum Widerspruch reizende Art und Weise. Die VL bietet eine Einführung ins Werk mit Beispielen aus allen Gattungen und Schaffensphasen. Zur Sprache kommen dabei auch kultur- und wissenshistorische Kontexte, literarische Traditionen und Allianzen bis hin zu den späten Konzepten der kollektiven Autorschaft und der ‚Weltliteratur‘. Außerdem soll die VL aufschlüsseln, wie Goethe seit dem 19. Jahrhundert zum exemplarischen Autor der deutschen Literaturwissenschaft avancierte, an dem immer wieder neue Methoden und Theorien diskutiert oder überhaupt erst entwickelt worden sind.

### 5210026 Literatur und Musik (VL III)

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Schwalm, S. Willer

„Fülle des Wohllauts“ oder „Schrecken der Tonkunst“, „a sound that rang clear of the noise of time“ oder gar „the only thing in this world“: Diese Formeln (von Thomas Mann, Heinrich von Kleist, Julian Barnes und Virginia Woolf) deuten an, wie weit die Faszination der Musik in der Literatur reicht und wie vielfältig, aber auch spannungsreich die strukturellen, ästhetischen und programmatischen Wechselbeziehungen zwischen den beiden Künsten sind. Die Beiträge der RVL erkunden dieses Spektrum mit Beispielen aus der deutsch- und englischsprachigen Literatur vom frühen 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Vorgestellt werden einerseits bestimmte Gattungen und Medien, die von Musik und Text gleichermaßen geprägt sind (Lied, Musiktheater, Musikvideo), andererseits einzelne literarische Texte, in denen die Musik eine zentrale Rolle spielt und die sich daher durch die musikalische Thematik besonders gut aufschlüsseln lassen.

Literatur:

Zur Orientierung und Vorbereitung: Nicola Gess/Alexander Honold (Hg.): Handbuch Literatur & Musik, Berlin/Boston 2017; Rachael Durkin u.a. (Hg.): The Routledge Companion to Music and Modern Literature, London/New York 2022.

### 5210027 "Ein ewiger Tanz aller Wesen". Poetik und Lyrik der Romantik (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Konrad

Die VL wird einen Überblick über die verschiedenen Phasen der romantischen Strömung vermitteln. Die Themen der einzelnen Sitzungen gliedern sich dabei nicht nach unterschiedlichen Autor:innen, sondern nach zentralen Motiven und Darstellungsformen. Zu den behandelten Themenkomplexen gehören unter anderem Melancholie, Kindheit, Wanderschaft, Christentum und Nacht. Neben einer theoretischen Einführung in den jeweiligen Themenkomplex werden in jeder Sitzung repräsentative Gedichte vorgestellt und interpretiert. Zusätzlich zur Vermittlung zentraler Begriffe und Methoden zur Analyse romantischer Lyrik wird auf historische und geistesgeschichtliche Hintergründe, die romantische Poetik und Ästhetik sowie auf die Lyriktheorie im Allgemeinen eingegangen.

## 5210028 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS  
VL

2 LP  
Do

16-18

wöch.

H. von Herrmann

Das Wissen der Literatur ist in erster Linie ein poetisches und geschichtliches, das Wissen der Naturwissenschaften ein messendes und mathematisches. Der Philosoph Wilhelm Dilthey hat dies um 1900 auf die Formel 'Verstehen vs. Erklären' gebracht. Allerdings berücksichtigt diese systematische Unterscheidung nicht die Formen des Austauschs und der Konkurrenz zwischen beiden Wissenstypen. So gewann die Literatur um 1800 als ‚Zeitkunst‘ (Lessing, Hegel) ihr spezifisches Wissen aus einer entschieden antimechanistischen Position, die in starkem Maße wissenschaftskritische Züge aufwies. Zugleich trat sie in Verbindung mit neuen Wissenschaften (Chemie, Biologie, Physiologie, Paläontologie, Geologie), die die Natur als lebendig und wandelbar beschrieben. Die unumkehrbare Zeit des Organismus, die eine Zeit des Werdens und des Verfalls ist, wird hier gegen die zeitlose Zeit der Mechanik (die göttlich-ewigen Gesetze der Natur) in Stellung gebracht. Die Vorlesung wird diese Ausgangskonstellation anhand von ausgewählten Textbeispielen (u. a. Goethe, Hölderlin, Kleist, E.T.A. Hoffmann, Mary Shelley) nachzeichnen, um dann ihren Transformationen im 20. und 21. Jahrhundert (u.a. bei Kafka, Benn, Brecht, Max Bense, Max Frisch, Daniela Danz) zu folgen. Dabei wird sich zeigen, dass mit der Grundlagenkrise der klassischen Physik in der Relativitätstheorie und der Quantenmechanik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts die Konkurrenz von literarischem und naturwissenschaftlichem Wissen einer Lage weicht, in der Kulturgeschichte und Naturerkenntnis als untrennbar miteinander verbunden erscheinen. Hinzu kommt, daß in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts das Verhältnis von Natur und Kultur durch die nichttrivialen Maschinen der Kybernetik eine weitere Rekonfiguration erfährt.

Organisatorisches:

Dies ist eine VL, die an der TU Berlin stattfindet und für Studierende der HU geöffnet ist:

**Do 16-18 Uhr**, TU Berlin, Hauptgebäude, Straße des 17. Juni 135, **Raum H 0112** (Straße des 17. Juni 135)

Beginn: 17.10.23

Anmeldung erbeten unter: <https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=39476>

## Module des Studienfachs Mathematik

### MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)

#### 54 120 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS  
VL

2 LP  
Di

14-16

wöch. (1)

I - NO, 3305

F. Grave-  
Gierlinger

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

#### Vorlesung „Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6“

In der Vorlesung werden die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen für den Mathematikunterricht in den Klassen 5 und 6 erarbeitet. Dabei werden auch Inhalte thematisiert, die für den Übergang zur Sekundarstufe bedeutend sind und in den letzten beiden Grundschuljahren bereits vorbereitet werden. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt unter anderem auf der Einführung der Bruchzahlen aus fachlicher und didaktischer Perspektive, dem Rechnen mit Bruchzahlen sowie den verschiedenen Bruchdarstellungen. Des Weiteren werden verschiedene Inhalte der elementaren Algebra wie Variablenbegriff, Term, Gleichungen und Ungleichungen aus fachlicher und fachdidaktischer Perspektive thematisiert. Darüber hinaus wird aufbauend auf dem Relations- und Zuordnungsbegriff der Funktions- und Abbildungsbegriff vertieft sowie auf geometrische Inhalte und/oder das Sachrechnen in den Klassen 5 und 6 eingegangen.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

#### 54 121 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS  
UE

3 LP  
Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. Stromeyer

UE

Di

08-10

wöch. (2)

DOR 24, 1.205

S. Schüler

UE

Mi

12-14

wöch. (3)

DOR 24, 1.205

F. Grave-  
Gierlinger

UE

Mi

14-16

wöch. (4)

DOR 24, 1.205

S. Schüler

UE

**Fällt aus!**  
Mi

14-16

wöch. (5)

SchöA10-11, 3.16

F. Grave-  
Gierlinger,  
S. Schüler,  
L. Stromeyer

UE

**Fällt aus!**  
Do

10-12

wöch. (6)

DOR 24, 1.205

F. Grave-  
Gierlinger,  
S. Schüler,  
L. Stromeyer

UE

Mi

10-12

wöch. (7)

UL 6, 2093

F. Grave-  
Gierlinger

UE

Mo

12-14

wöch. (8)

UL 6, 2093

L. Stromeyer

1) findet ab 28.10.2024 statt



- 2) findet ab 29.10.2024 statt
- 3) findet ab 23.10.2024 statt
- 4) findet ab 23.10.2024 statt
- 5) findet ab 23.10.2024 statt
- 6) findet ab 24.10.2024 statt
- 7) findet ab 23.10.2024 statt
- 8) findet ab 28.10.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

#### **Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## **MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)**

**54 122**

### **Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht**

2 SWS SE	2 LP Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
		Fr	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer
SE	Mo	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer
	Mo	10-13	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer
	Fr	10-15	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,
					S. Stoetzer

- 1) findet am 29.11.2024 statt
- 2) findet am 17.01.2025 statt
- 3) findet am 31.01.2025 statt
- 4) findet am 17.03.2025 statt ; Anmeldung via Mail (s.u.)
- 5) findet am 18.03.2025 statt
- 6) findet am 20.03.2025 statt
- 7) findet am 24.03.2025 statt
- 8) findet am 25.03.2025 statt
- 9) findet am 27.03.2025 statt
- 10) findet am 28.03.2025 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

#### **Gruppe 1 - MAKERSPACE**

Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft geht mit einer Veränderung der Anforderungsprofile in allen Bereichen des Lebens einher. Im wissenschaftlichen Diskurs herrscht weitgehend Einigkeit dazu, dass Schüler:innen auf geeignete Weise auf diese neuen Anforderungen vorbereitet werden müssen, indem mit Blick und unter Rückgriff auf die Möglichkeiten digitaler Medien verstärkt Kompetenzen in den Bereichen Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken - die 21st century Skills aufgebaut werden. Zu diesem Lernen mit Medien tritt im Kontext einer Kultur der Digitalität das Lernen über Medien, in dessen Kontext Lehrkräfte die Durchdringung alltäglicher Phänomene mit digitaler Technik, Algorithmen und etwa Computational Thinking im Unterricht aufgreifen müssen. Entsprechend besteht Bedarf, Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung Gelegenheiten zu bieten, entsprechende Kompetenzen zum Einsatz digitaler Medien in ihrem Fachunterricht und zur Reflexion über deren Einfluss auf die Gesellschaft aufzubauen.

In diesem Seminar werden mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand aufgezeigt und viele konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Sich-Ergänzen physischer und digitaler Medien vorgestellt. In diesem Kontext werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Studierende werden selbstständig in der Distanzphase zwischen den beiden Blockterminen digital unterstützte Lernumgebungen entwickeln und diese im letzten Blockseminar gemeinsam mit Grundschulkindern einsetzen und reflektieren.

#### **Termine**

29.11.24 12-18 Uhr MML

17.01.25 12-18 Uhr MML

31.01.25 12-18 Uhr MML

Plus wöchentliche Arbeitsphasen im MathMediaLab!

#### Hinweis

Diese Gruppe ist nur in Kombination mit der Gruppe 1 im Seminar "Forschungsfragen/Lernumgebungen gestalten" in Modul 2a zu belegen!

#### Gruppe 2 - Mathematik in Bewegung – innovative Lernumgebungen gestalten

Im Rahmen des Moduls „Heterogenität und mathematische Lernumgebungen“ (Master Lehramt Grundschule, Mathematik) widmet sich dieses Seminar der spannenden Verbindung von Bewegung und Mathematik – auch in einer zunehmend digital geprägten Bildungswelt.

Gemeinsam entwickeln die Teilnehmenden kreative und praxisorientierte Lernumgebungen mit hochgradig interaktiven Lernsystemen.

Den Abschluss bildet eine besondere Veranstaltung, bei der die digital unterstützten Lernumgebungen gemeinsam mit Grundschulkindern eingesetzt und reflektiert werden.

*Seminarleitung:* Dr. Sergej Stoetzer

#### Termine:

17.3. 10-13 Uhr

18.3. 10-13 Uhr

20.3. 10-13 Uhr

24.3. 10-13 Uhr

25.3. 10-13 Uhr

27.3. 10-13 Uhr

28.3. Vorbereitungen 10-12, Präsentation 13-15 Uhr

#### Anmeldung

Bis 1.3.2025 via Mail an [sergej.stoetzer@hu-berlin.de](mailto:sergej.stoetzer@hu-berlin.de)

Geben Sie bitte unbedingt Ihren Namen und ihre Matrikelnummer an.

#### Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben .

#### Organisatorisches:

Vorgezogenes Angebot. Es werden ausreichend Seminarplätze im Sommersemester angeboten.

### 54 123 Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
1) findet am 29.11.2024 statt					
2) findet am 17.01.2025 statt					
3) findet am 31.01.2025 statt					

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

#### Gruppe 1

Kann NUR in Kombination mit Gruppe 1 des Seminares "Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht" (54122) belegt werden!

*Seminarleitung:* Prof. Katja Eilerts

Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft geht mit einer Veränderung der Anforderungsprofile in allen Bereichen des Lebens einher. Im wissenschaftlichen Diskurs herrscht weitgehend Einigkeit dazu, dass Schüler:innen auf geeignete Weise auf diese neuen Anforderungen vorbereitet werden müssen, indem mit Blick und unter Rückgriff auf die Möglichkeiten digitaler Medien verstärkt Kompetenzen in den Bereichen Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken – die 21st century Skills aufgebaut werden. Zu diesem Lernen mit Medien tritt im Kontext einer Kultur der Digitalität das Lernen über Medien, in dessen Kontext Lehrkräfte die Durchdringung alltäglicher Phänomene mit digitaler Technik, Algorithmen und etwa Computational Thinking im Unterricht aufgreifen müssen. Entsprechend besteht Bedarf, Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung Gelegenheiten zu bieten, entsprechende Kompetenzen zum Einsatz digitaler Medien in ihrem Fachunterricht und zur Reflexion über deren Einfluss auf die Gesellschaft aufzubauen.

In diesem Seminar werden mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand aufgezeigt und viele konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Sich-Ergänzen physischer und digitaler Medien vorgestellt. In diesem Kontext werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Studierende werden selbstständig in der Distanzphase zwischen den beiden Blockterminen digital unterstützte Lernumgebungen entwickeln und diese im letzten Blockseminar gemeinsam mit Grundschulkindern einsetzen und reflektieren.

#### Termine

29.11.24 12-18 Uhr MML

17.01.25 12-18 Uhr MML

31.01.25 12-18 Uhr MML

Plus wöchentliche Arbeitsphasen im MathMediaLab!

#### Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

##### Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zu unserer Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Anfragen werden frühestens nach Ablauf der Anmeldefrist bearbeitet.

Weitere Informationen finden Sie auf der Moodlekursseite.

### MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

### MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

<b>54 155</b>	<b>Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"</b>					
	2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker	
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber	
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber	
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker	
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
	Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 5) findet am 01.11.2024 statt  
 6) findet am 17.01.2025 statt  
 7) findet am 02.11.2024 statt  
 8) findet am 18.01.2025 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

**Gruppe 1/4: Strukturelemente eines inklusiven Unterrichts im Sachunterricht** . In diesem Seminar werden allgemeine Strukturelemente eines inklusiven Unterrichts anhand von Videobeispielen erschlossen und anschließend auf das Thema Mobilitätsbildung im Sachunterricht angewandt.

**Gruppe 2/3: Gute Aufgaben Sachunterricht.** In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.

**Gruppe 5: Inklusive Lernumgebungen im Sachunterricht.** In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien inklusive Lernumgebungen für den Sachunterricht entwickelt werden. Der Fokus dieses Praxisseminars liegt dabei auf der Begründung von Materialien zum Einsatz in inklusiven Lernumgebungen für den Sachunterricht.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 156

# **Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt
- 6) findet am 10.01.2025 statt
- 7) findet am 11.01.2025 statt
- 8) findet am 31.01.2025 statt
- 9) findet am 01.02.2025 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE Lernen und Lehren im Sachunterricht und ein SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik zu belegen.

## **Gruppen 1 (Erbstöber):**

Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Sabine Erbstöber werden fachliche Auseinandersetzungen mit empirischen Forschungsarbeiten aus der Sachunterrichtsdidaktik und weiteren für Sachunterrichtslehrkräfte relevante, professionsbezogene Disziplinen (wie bspw. Grundschulpädagogik) angeregt.

## **Gruppen 2 und 3 (Stiller)**

Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen

Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Jurik Stiller stehen nach Möglichkeit die konkreten Grundlagen und Vorbereitungen des Lehr-/Lernforschungsprojekts im Praxissemesters sowie der Masterarbeit im Mittelpunkt.

Die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener empirischer Forschungsvorhaben erfolgt somit idealtypisch in den drei Phasen/Veranstaltungen

1 SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik (Schwerpunkte Instrumententwicklung und Pilotierung),

2 SE Lehr-/Lernforschungsprojekt (Instrumentüberarbeitung, Datenerhebung und Datenauswertung) sowie

3 CO Masterkolloquium/Masterarbeit.

Eine kohärente Belegung dieser drei Veranstaltungen ist insofern empfehlenswert.

## **Gruppen 4 und 5 (Becker)**

Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Julia Becker werden fachliche Auseinandersetzungen mit empirischen Forschungsarbeiten aus der Sachunterrichtsdidaktik und weiteren für Sachunterrichtslehrkräfte relevante, professionsbezogene Disziplinen (wie bspw. Grundschulpädagogik) angeregt.

## **Gruppe 6 (Kollinger):**

### **Aktuelle Forschungsfragen im Kontext sexualisierter Gewalt\***

Die Parallelgruppe 6 widmet sich der empirischen Auseinandersetzung mit dem gegenwärtigen Stand und den zukünftigen Perspektiven des Bedingungsfeldes um sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Neben Forschungsarbeiten der generativen Analyse (Zustandekommen sexueller Gewalt, Vulnerabilitäten, Täterinnenpsychologie, Täterinnenprävention) werden Untersuchungen der Wirkungsforschung in den Blick genommen (Präventionsstrategien, schulische Schutzkonzepte, Professionalisierungstendenzen für pädagogische Fachkräfte). Die ausgewählten Befunde dienen Überlegungen der Zusammenführung von Theorie und Praxis. **\*Triggerwarnung** : In der Seminargruppe 6 werden explizit Formen von körperlicher, seelischer und sexualisierter Gewalt an Kindern und Erwachsenen thematisiert (in Form von Texten, Vorträgen, zu bearbeitenden Studien). Diese Schilderungen können belastend, re- und sekundärtraumatisierend sein. Bitte achten Sie vor Veranstaltungsbeginn/ -teilnahme auf die eigene psychosoziale Verfasstheit und die zur Verfügung stehenden Ressourcen. Sie können sich vorab auch durch die Dozierende Beatrice Kollinger ( [beatrice.kollinger@hu-berlin.de](mailto:beatrice.kollinger@hu-berlin.de) ) persönlich beraten lassen.

## MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)

### 3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS					
VL	Sa	09-19	Einzel (1)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó
	So	09-19	Einzel (2)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó
1) findet am 19.10.2024 statt					
2) findet am 13.10.2024 statt					

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundfragen der Didaktik der Geographie mit Schwerpunkt Grundschule. Dabei stehen Forschungserkenntnisse und unterrichtspraktische Aspekte gleichwohl im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass eine **Bewerbung über AGNES erforderlich** ist. Bitte beachten Sie die **BLOCKTERMINE**.

Organisatorisches:

Wegen des hohen Mailaufkommens beantworte ich Ihre Fragen gerne in der Sprechstunde (vgl. Homepage). Sehen Sie bitte von Mails ab. Herzlichen Dank!

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

## MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

### 51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS					
MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
MAS	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Do	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	T. Sandkühler
1) findet ab 16.10.2024 statt					
2) findet ab 18.10.2024 statt					
3) findet ab 17.10.2024 statt					

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!**

## MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

### 33121814 Thematisch-regionale Geographie - Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

2 SWS					
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	N. von Schmettau
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	N. von Schmettau
1) findet am 16.10.2024 statt					
2) findet am 07.12.2024 statt					

#### Geographie Südasians - ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD-Komponente)

Das Seminar setzt sich aus einer fachwissenschaftlichen sowie einer fachdidaktischen Komponente zusammen. Sie müssen beide Komponenten belegen. Beide Veranstaltungen werden im Sinne der fachlichen Auseinandersetzung mit den (Unterrichts)Themen voneinander profitieren.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung werden wir die gegenwärtige und zukünftige globale Bedeutung Südasians charakterisieren und darauf aufbauend ausgewählte Raum- und Fallbeispiele, die für den Geographieunterricht von Relevanz sind, vertiefend betrachten. Dabei stehen sowohl physisch-geographische Aspekte wie z.B. die Tektonik Südasians mit der Entstehung des Himalayas, klimatische Phänomene, wie der Monsun und die Einflüsse der physischen Umwelt auf das Leben in Südasien eine Rolle, ebenso aber auch humangeographische Themen wie z.B. die infrastrukturelle Beschaffenheit oder demographische Prozesse. Südasien ist für die Geographie aus vielerlei Hinsicht von besonderem Interesse. Laut verschiedener Schätzungen hat Indien China als das bevölkerungsreichste Land der Erde abgelöst. Insgesamt leben 1/5 der Weltbevölkerung in Südasien. Neben den Herausforderungen, die mit dem Bevölkerungswachstum verbunden sind, ist eine enormer Bedeutungszuwachs Südasians in den globalen Wirtschaftsverflechtungen zu beobachten.

Somit ist auch aus schulischer Perspektive der Raum Südasien ein interessanter und produktiver Unterrichtsinhalt, dessen Potenzial für Inhalte des Geographieunterrichts in der fachdidaktischen Komponente betrachtet wird. Im Seminar werden neben theoretischen Grundlagen zum Themenkomplex „Südasien“ vor allem der Umgang mit der Thematik im Unterricht ausprobiert und reflektiert.

Im Fokus steht zudem die mittelfristige Unterrichtsplanung. So werden die Grundlagen der Reihenplanung vermittelt und im Rahmen der Modulabschlussprüfung vertiefend am Beispiel trainiert. An Raumbeispielen Südasians werden schließlich konkrete Umsetzungen der verschiedenen Themen in Unterrichtsentwürfen durchgeführt. Die entworfene Unterrichtsstunde wird in eine selbst konzipierte Unterrichtsreihe eingebunden.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben, da sich diese nach den Raumbeispielen richtet.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung besteht aus einem fachwissenschaftlichen und einem fachdidaktischen Teil, die parallel zueinander laufen. Die fachdidaktische Veranstaltung orientiert sich an den in der Fachwissenschaft gewählten Raumbeispielen. Daher sind die Bearbeitungszeiträume für die Vorträge synchronisiert. Sie werden sich intensiv mit einem Raumbeispiel auseinandersetzen und dazu einen fachwissenschaftlichen Vortrag (FW) vorbereiten. Im fachdidaktischen Teil (FD) erstellen Sie dazu passend eine Unterrichtsstunde.

Die Veranstaltung findet wöchentlich bis zum Jahresende statt und schließt mit einem Blockseminar ab. In der Auftaktsitzung erhalten Sie alle notwendigen Hinweise zur Gestaltung des Seminars. Falls Sie bisher noch kein Seminar in der Thematisch-regionalen Geographie im Master belegt haben, wird empfohlen, beide Teile (FW und FD) zu besuchen, da sie inhaltlich zusammenhängen. Sollten Sie nur das fachdidaktische Seminar benötigen, da Sie bereits eine fachwissenschaftliche Veranstaltung besucht haben, senden Sie mir bitte eine Mail und melden sich nur für den FD-Teil an.

Prüfung:

In der Modulabschlussprüfung im Modul 2 (M.Ed. GYM, ISS) schreiben Sie eine Hausarbeit, in welcher Sie eine selbst entworfene Unterrichtsreihe didaktisch-methodisch begründen. Sie werden im Seminar in die mittelfristige Unterrichtsplanung eingeführt.

## MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

### 51 200 Athen im 5. Jahrhundert v. Chr.

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091		H. Kopp
1) findet ab 24.10.2024 statt						

### 51 250 Griechisch-römische Kleinstepigraphik

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026		C. Degelmann
1) findet ab 23.10.2024 statt						

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 251 Tools, Taktiken, Theorien. Grundlagen für eine digitale Alte Geschichte

2 SWS	3 LP					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031		N. Burkhardt
1) findet ab 18.10.2024 statt						

<p>Historisches Arbeiten ist von Natur aus komplex, gerade auch dann, wenn neue Werkzeuge für diese Arbeit hinzukommen. Besonders sichtbar wird dies aktuell mit der Einführung neuer digitaler Methoden der Digital History / Humanities. Auch <a href="althistoriker:innen">Althistoriker:innen</a> stellen sich dieser Herausforderung. Durch die digitale Perspektive entstehen neue Fragestellungen, während alte in einem neuem Licht erscheinen.</p><p>Diese Veranstaltung widmet sich folgenden Schwerpunkten: Zunächst wird eine Auswahl relevanter Theorien und Werkzeuge für die Arbeit in der Alten Geschichte besprochen. Darauf aufbauend wird untersucht, was eine digitale Alte Geschichte ausmacht oder ausmachen kann. Dabei werden die Vor- und Nachteile dieses Zugangs zum historischen Material sowie etwaig notwendige Anpassungen erörtert. Darüber hinaus werden aktuelle KI-Anwendungen diskutiert, wobei besonders Large Language Models im Fokus stehen. Deren Einsatz in der Geschichtswissenschaft wird beleuchtet und kritisch reflektiert.</p>

Literatur:

Wilfried Nippel, Über das Studium der Alten Geschichte, München 1993.

Johannes Preiser-Kapeller, [Interview] ChatGPT kann nicht Geschichte schreiben, <https://www.oeaw.ac.at/news/chatgpt-kann-nicht-geschichte-schreiben>.

Melanie Althage / Nikola Burkhardt / Sarah Matuschak, [Podcast, interviewt von Thomas Werneke] KI in der Lehre, in: Vergangenheitsformen. Der Redaktionspodcast von H-Soz-Kult. Season 2, Folge 4, <https://www.hsozkult.de/podcast/staffel-2/ki-in-der-Lehre> (31.05.2024).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 252 Friedrich Engels als Geschichtspolitiker

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031		W. Nippel
1) findet ab 16.10.2024 statt						

Friedrich Engels (1820-1895) hat von Jugend auf eine rege publizistische Tätigkeit entfaltet, war aber nur 1848/49 hauptberuflich Journalist an der Seite des Chefredakteurs Karl Marx bei der „Neuen Rheinischen Zeitung“ in Köln. Von 1850 bis 1870 war er in der Textilfabrik Ermen & Engels in Manchester (die sein Vater mit belgischen Compagnons gegründet hatte), Teilhaber tätig, hat aber weiterhin zu politischen, militärischen und historischen Themen ständig in Zeitungs- und Lexikonartikel (oft auch als Ghostwriter für Marx) und in Broschüren publiziert, dies dann in seiner anschließenden Zeit als „Rentier“ in London fortgesetzt. Nach dem Tod von Marx 1883 gab er nicht nur dessen unvollendete Bände des „Kapital“ heraus, sondern besorgte auch diverse Neuauflage anderer Marxscher Schriften.

Er hat auch eigene Bücher publiziert: u.a. "Die Lage der arbeitenden Klasse in England" (1845). „Anti-Dühring“ (1878) wurde als umfassende Darlegung der materialistischen Weltanschauung wahrgenommen. „Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und des Staats“ (1884) applizierte sie auf die Frühformen gesellschaftlicher Entwicklung.

Sein Themenspektrum reicht von der Ur- und Frühgeschichte, Teile der Alten Geschichte (Sklaverei, Urchristentum u.a.) über den deutschen Bauernkrieg, die Deutung der Revolutionen von 1848/49 bis zur Arbeiterbewegung des 19. Jh. und zur Biographie von Marx.

In der Übung sollen ausgewählten Texte von Engels interpretiert werden. Dabei ist jeweils nach den Anlässen und Absichten der Veröffentlichung und nach Engels` Umgang mit seinen Materialien zu fragen.

Literatur:

T. Hunt, Friedrich Engels. Der Mann, der den Kommunismus erfand, Berlin 2012 (engl. 2009); W. Nippel, Karl Marx, München 2018; Friedrich Engels - ein Gespenst geht um in Europa. Begleitband zur Engelsausstellung 2020, hg. v. Lars Bluma, Remscheid, 2020; Illner, Eberhard u.a. (Hgg.), Friedrich Engels. Das rot-schwarze Chamäleon, Darmstadt 2020.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 253 Die Antike in der politischen Theorie der Frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		W. Nippel
1) findet ab 18.10.2024 statt ; digital					

Die Antike stellt einen zentralen Bezugspunkt für die politische Theorie des 16.-18. Jahrhunderts dar. Anhand einer Überlieferung, die allgemeines Bildungsgut war, wurden Probleme der eigenen Zeit im Sinne eines „Lernens aus der Geschichte“ thematisiert. Rom, das mit der eigenen Gegenwart durch die Gelehrtensprache Latein, die Traditionen der Kirche und des Rechts verbunden war, bot mit seiner 1000jährigen Geschichte mit mehrfachen Wandlungen der politischen Ordnung und mit der Entwicklung vom Stadtstaat zum Weltreich reiches Anschauungsmaterial.

Die Lektüre von Texten von Machiavelli, Montesquieu, Rousseau u.v.a. wird im Mittelpunkt der Übung stehen.

Literatur:

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit. Band 3, 1: Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart 2006.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 254 Auf der Suche nach der verlogenen Wahrheit - Gesellschaftskritik, Satire und Fiktionen bei Lukian von Samosata

2 SWS	3 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Tiersch
1) findet ab 15.10.2024 statt					

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 255 Thukydides-Rezeption vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Kopp
1) findet ab 24.10.2024 statt					

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 256 Griechische Numismatik des Schwarzmeerraums

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)		U. Peter, V. Stolba
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Die LV findet in Raum 04W08 (UdL 8 = Preußische Staatsbibliothek) statt.					

Das Seminar ist der griechischen Münzprägung in der Schwarzmeerregion gewidmet und konzentriert sich auf den Zeitraum vom 6. Jahrhundert v. Chr., als die ersten Münzen in der Region auftauchten, bis zum Ende der hellenistischen Periode. Die allgemeinen Trends in der Münzgeschichte werden vor dem Hintergrund wichtiger Entwicklungen in der Geschichte des Schwarzmeergebiets und der griechischen Welt im Allgemeinen betrachtet. Darüber hinaus liegt ein Hauptaugenmerk auf verschiedenen numismatischen Methoden und Ansätzen sowie deren Anwendung in Geschichte und Archäologie.

Anhand originaler antiker Münzen und der Einbeziehung weiterer Quellengattungen wird ein tiefgreifendes Verständnis der methodischen Herangehensweise an das Material und der analytischen Methodik des Themas vermittelt. Dadurch wird die Fähigkeit gefördert, eine fächerübergreifende Perspektive zu gewinnen.

#### Literatur:

Alföldi, M.R. *Antike Numismatik*, 2 vols. Mainz 1978.  
 Howgego, Chr. Geld in der antiken Welt: eine Einführung. Mainz 2011.  
 Kemmers, F. & N. Myrberg, Rethinking numismatics. The archaeology of coins, *Archaeological Dialogues* 18, 2011, 87-108.  
 Kraay, C.M. *Archaic and Classical Greek Coins*. Berkeley and London 1976.  
 Mørkholm, O. *Early Hellenistic Coinage from the Accession of Alexander to the Peace of Apamea (336-188 BC)*. Cambridge 1991.  
 Peter U., Stolba V.F. Balkanraum und nördliches Schwarzmeergebiet, in: *Survey of Numismatic Research 2014-2020*, Warsaw-Krakow-Winterthur 2022, 187-252.  
 Stolba V.F. Fish and money. Numismatic evidence for Black Sea fishing, in: T. Bekker-Nielsen (ed.), *Ancient Fishing and Fish Processing in the Black Sea Region*. Arhus 2005, 115-132.  
 Stolba V.F. Monetary Crises in the Early Hellenistic Poleis of Olbia, Chersonesos and Pantikapaion. A Re-assessment, in: C. Alfaro and C. Marcos and P. Otero (eds.), *XIII Congreso Internacional de Numismática (Madrid, 2003)*. Actas - Proceedings - Actes. Madrid 2005, 395-403.  
 Stolyarik E., Kleeberg M. *Scythians and Greeks on the Western Black Sea: The Coinage of the Kings of Scythia Minor in Dobruja*, 218/212-110 BCE. New York 2023.  
 Zograph, A.N. *Ancient Coinage*. 2 vols. Oxford 1977. (BAR International Series 33)

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 300 Die Welt des 14. und 15. Jahrhunderts

2 SWS 2 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3035 T. Woelki  
 1) findet ab 18.10.2024 statt

Krise und Vielfalt. Die beiden in der Forschung seit langer Zeit diskutierten Schlagwörter zur Beschreibung der spätmittelalterlichen Jahrhunderte begründen einleuchtend, warum es sich gerade in unserer Zeit immer wieder lohnt, in diese Lebenswelten einzutauchen. Es eröffnet sich für uns eine aufregende, widersprüchliche, dynamische Welt, geprägt von Pandemie und Klimawandel, Gewalt und Unsicherheit, exzessiver Frömmigkeit, Angst vor Dämonen und Wiedergängern, schließlich auch Hexen, in der gleichzeitig bürgerliche Kultur und Gelehrsamkeit aufblühen und die europäischen Nationen entstehen. Ein „ferner Spiegel“ (Tuchman), der die eigene Welt in neuem Licht erscheinen lässt.

Die Vorlesung wird in drei Phasen zunächst politische Strukturen darstellen, anschließend soziale Räume (Höfe, Stadt und Land, Universitäten, Klöster) analysieren und schließlich kulturgeschichtliche Entwicklungen (Recht, Gewalt, Frömmigkeit, Humanismus) untersuchen.

#### Literatur:

Huizinga, Johan, Herbst des Mittelalters: Studien über Lebens- und Geistesformen des 14. und 15. Jahrhunderts in Frankreich und in den Niederlanden, Paderborn 2018 (zuerst niederländisch 1919).  
 Roeck, Bernd: Der Morgen der Welt. Geschichte der Renaissance, München 2018.  
 Tuchman, Barbara, Der ferne Spiegel: das dramatische 14. Jahrhundert, München 2010 (zuerst engl. New York 1979).

### 51 350 "Quellenarbeit" - aber wie? Praxisübung für quellenanalytische Verfahren

2 SWS 3 LP  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 P. Winterhager  
 1) findet ab 21.10.2024 statt

Quellenanalyse ist der zentrale Weg, wie Historiker:innen zu Forschungsergebnissen kommen. Im Studium bleibt aber oft zu wenig Raum, sich zu überlegen, was das genau bedeutet: Wie lese ich Quellen? Welche Analysewege gibt es? Was können sie jeweils leisten? Und welcher ist der richtige für mein Projekt?

Diese Übung ist bewusst praktisch angelegt und soll hier Angebote machen – und so letztlich eine Hilfestellung für studentisches Forschen bieten, von der Proseminars- bis zur Abschlussarbeit. Wir werden in der ersten Hälfte der Übung verschiedene Methoden der Quellenanalyse kennenlernen und selbst ausprobieren. Nach der Weihnachtspause wird es Gelegenheit geben, ein eigenes Projekt im Seminar zu diskutieren und zu reflektieren.

Erwartet wird regelmäßige Anwesenheit sowie die Bereitschaft, sich aktiv am Gespräch über methodische Fragen zu beteiligen und sich im gegenseitigen Feedback einzubringen.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 351 Ein verkümmertes Imperium? Byzanz unter den Palaiologen 1261-1453

2 SWS 3 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 S. Kolditz  
 1) findet ab 16.10.2024 statt

Die spätbyzantinische Geschichte wird gemeinhin als Krisenzeitalter interpretiert, geprägt von religiösen Auseinandersetzungen, Bürgerkrieg und vor allem einem signifikanten Rückgang des byzantinischen Territoriums, der das Kaiserreich letztlich auf einen Stadtstaat um Konstantinopel zu reduzieren scheinen. Jedoch hat die jüngere Forschung dieses Bild modifiziert durch den Blick



auf ökonomische Interdependenzen, intellektuelle Vernetzungen und Wandlungen in der Struktur der gesellschaftlichen Eliten. Die Übung soll vor diesem Hintergrund einen aktuellen Überblick über grundlegende Phänomene des späten Byzanz vermitteln, wobei die gemeinsame Diskussion ausgewählter Quellenstellen (in deutscher oder englischer Übersetzung) im Mittelpunkt stehen wird.

#### Literatur:

Donald M. Nicol, *The Last Centuries of Byzantium, 1261-1453*, 2. Aufl., Cambridge 1993; Jonathan Harris, *The End of Byzantium*, New Haven 2010; Klaus-Peter Matschke / Franz Tinnefeld, *Die Gesellschaft im späten Byzanz*, Köln 2001.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 352 Mittellateinische Quellenlektüre - Kreuzzüge und Ritterorden

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	D. Weltecke
1) findet ab 21.10.2024 statt					

Im Zentrum dieser Übung steht die Übersetzung und die gemeinsame Interpretation mittellateinischer Texte, die über die Kreuzzüge und die Ritterorden Auskunft geben.

Für ein effizientes Arbeiten mit mittelalterlichen Quellen gibt es zudem eine Fülle von Rechercherressourcen, Datenbanken, Wörterbüchern oder Lexika, die Sie in dieser Übung kennenlernen mit denen Sie Ihre Kompetenzen in der Quelleninterpretation ausbauen.

Sie brauchen keine Vorkenntnisse in mittelalterlichem Latein. Sie werden sehen, es geht im Lauf der Zeit immer besser. Sie arbeiten in Ihrem Tempo und können sich mit Kommiliton:innen austauschen. Kommen Sie einfach vorbei.

#### Literatur:

Stötz, P. (1996-2004). *Handbuch zur lateinischen Sprache des Mittelalters, I-V*. München;  
Goetz, H.-W. (2014, 4. Aufl. (zuerst 2000)). *Proseminar Geschichte. Mittelalter*. Stuttgart;  
Brauer, M. (2013). *Quellen des Mittelalters*. Paderborn, Scho#ningh.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 353 Datenexploration und -auswertung von historisch-kritischen Editionen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Quellen

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 117	M. Fechner, R. Sander, J. Wierzoch
1) findet ab 15.10.2024 statt					

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 354 Targeting of religious deviance in the Middle Ages. A study of selected sources (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5009	T. Kaal
	Sa	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	T. Kaal
	Fr	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5009	T. Kaal
	Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5009	T. Kaal
1) findet am 08.11.2024 statt					
2) findet am 09.11.2024 statt					
3) findet am 10.01.2025 statt					
4) findet am 11.01.2025 statt					

This tutorial (Übung) focuses on translating and interpreting medieval Latin texts related to the persecution of religious deviance. Throughout the semester, we will explore a wide range of resources, databases, dictionaries, and lexicons to work efficiently with these sources. You will discover that translating and interpreting Latin texts offers fascinating insights into medieval cultural and religious concepts and is not as difficult as it might seem. Just come along.

#### Literatur:

Gemeinsame Lektüren und Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 400 Religion und Gewalt in der Frühen Neuzeit

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Pohlig  
1.) findet ab 15.10.2024 statt

Sind Religion und Gewalt untrennbar miteinander verbunden, oder gibt es bestimmte Rahmenbedingungen, die diese Verknüpfung wahrscheinlicher machen als andere? Die Vorlesung möchte die Omnipräsenz religiöser Gewalt im 16. und 17. Jahrhundert aufzeigen (vom Problem des Religionskriegs bis zum Attentat und Massaker), aber auch nach Lösungsoptionen (Religionsfrieden, Toleranzdiskurse und -praktiken) fragen und dabei auch versuchen, die Entwicklung von der Reformation bis zur Aufklärung nachzuzeichnen. Neben der innerchristlichen Gewalt soll auch die interreligiöse Gewalt (Christen vs. Juden oder Muslime) behandelt werden.

### Literatur:

Religion und Gewalt. Konflikte, Rituale, Deutungen (1500-1800), hg. v. Kaspar von Greyerz/Kim Siebenhüner, Göttingen 2006.

## 51 401 Geschichte der Digital Humanities

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 A. von Schöning  
1.) findet ab 15.10.2024 statt

Die Anwendung digitaler Technologien auf die Geisteswissenschaften verändert grundsätzlich, wie wir forschen, lehren und publizieren. Die Entwicklungen in den Digital Humanities sind dementsprechend oft begleitet von einer Rhetorik des Aufbruchs, vom Impetus des Neuen und vom Blick in die Zukunft.

Es lohnt sich aber, die Geschichte derjenigen Techniken, Praktiken und Institutionen zu erforschen, die bereits im 19. und vor allem im Laufe des langen 20. Jahrhunderts die Digitalisierung der Geisteswissenschaften angestoßen, vorangebracht und bis heute gestaltet haben.

Die Vorlesung fragt nach den epistemischen und technologischen Voraussetzungen für die Entwicklung des interdisziplinären und heterogenen Forschungsfeldes der Digital Humanities:

Inwiefern erforderten neue Forschungsfragen innovative Methoden und inwiefern generierten datengetriebene Ansätze neue Erkenntnisse? Welche Debatten wurden über das Selbstverständnis und über epistemische Tugenden der Disziplinen geführt? Wie etablierten sich Netzwerke und Zeitschriften? Welche Herausforderungen und Widerstände gegen computergestützte Forschung gab es? Wie sah die Zusammenarbeit zwischen Geisteswissenschaftler\*innen und Computerwissenschaftler\*innen in der Praxis aus? Welche Interessen verfolgten Unternehmen wie IBM? Wann etablierten sich Rechenzentren an Universitäten? Wofür stand und steht das „human“ in „Digital Humanities“?

Unter anderem wird es um die Geschichte der Datenvisualisierung und das Arbeiten mit Lochkarten gehen, werden großangelegte Editionsprojekte und quantitative Geschichtsschreibung behandelt. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Rolle der „invisible technicians“ und der Gendergeschichte der Digital Humanities.

## 51 402 Demokratie und Diktatur nach 1945

2 SWS 2 LP  
VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel  
1.) findet ab 15.10.2024 statt

Der zweite Teil der Vorlesung behandelt eine Zeit, in der die Abgrenzung zwischen Demokratie und Diktatur im Zeichen des Kalten Kriegs auf den ersten Blick sehr viel eindeutiger war als davor. Dennoch wird die Vorlesung weiterhin der Hypothese nachgehen, dass die beiden Herrschaftsformen zwei Seiten einer Medaille waren, dass beide sich auf das Volk als Legitimation berufen mussten. Sie fragt deshalb nicht nur nach den jeweiligen Funktionsweisen, sondern auch nach gegenseitiger Beobachtung, nach Transfers und Beziehungen.

### Literatur:

Tony Judt, Die Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart, Frankfurt 2012<sup>4</sup>.

## 51 403 Einführung in die Digital History

2 SWS 2 LP  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hiltmann  
1.) findet ab 16.10.2024 statt

Die Digitalisierung spielt in den Geschichtswissenschaften eine immer größere Rolle und gehört zunehmend zum grundlegenden Handwerkszeug der Historikerinnen und Historiker. Dabei geht es einerseits um die Übertragung historischer Informationen in digitale Daten und die Kenntnis, Anwendung und kritische Reflektion neuer digitaler Methoden zu deren Analyse; zum anderen aber auch um Formen der digitalen Geschichtsvermittlung sowie um die Auseinandersetzung mit der Digitalisierung als historischem Prozess.

Anschaulich und nachvollziehbar führt die Vorlesung in die Grundlagen der digitalen Geschichtswissenschaften ein. Sie diskutiert deren zentralen Konzepte und vermittelt einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Techniken und Methoden, die hier zur Anwendung kommen: von der digitalen Erfassung historischer Quellen, über die automatische Analyse von Texten und Bildern (u.a. mit Hilfe Künstlicher Intelligenz) und die Auswertung und Visualisierung großer Datenbestände (Data Mining) bis hin zur digitalen Repräsentation und Verknüpfung ganzer Wissensbereiche als Daten. Dabei werden immer wieder konkrete Beispiele aus der Nutzung dieser Verfahren in den Geschichtswissenschaften vorgestellt und deren methodologischen und epistemologischen Implikationen diskutiert.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen ersten und grundlegenden Einblick in die Digital History als Teildisziplin der Geschichtswissenschaften zu vermitteln, so dass Sie am Ende die wesentlichen Konzepte und Methoden kennen und die damit verbundenen Möglichkeiten diskutieren können, aber auch die Herausforderungen und Schwierigkeiten, die mit diesen einhergehen. Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht notwendig.

## 51 404 Durchbruch der Moderne. Eine Einführung in die Geschichte des 19. Jahrhunderts

2 SWS 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3035 B. Aschmann  
1) findet ab 21.10.2024 statt

Das 19. Jahrhundert ist ein Schlüsseljahrhundert der Moderne. Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt“ führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert ausmachen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung lotet anhand unterschiedlicher Themen und Methoden das Spezifische dieses Schlüsseljahrhunderts aus. Was genau ist das Besondere an dieser Epoche? Inwiefern brauchen wir das 19. Jahrhundert, um unsere Gegenwart zu verstehen? Dabei wird neben der inhaltlichen Kompetenz auch Methodenkompetenz vermittelt. So geht es um die Rolle von Revolutionen und Emotionen, Monarchie und Liberalismus, Religion und Attentaten, Geschlechterverhältnissen, Geschichtsschreibung, Krieg und umwelthistorische Zusammenhänge. Deutlich werden einerseits Kontinuitätslinien, so dass viele Erscheinungen (wie die Demokratie oder Emanzipation) der heutigen Zeit nur verständlich werden, wenn man sie zurück bis ins 19. Jahrhundert verfolgt. Zugleich aber gibt es viele Phänomene, die das 19. Jahrhundert als das ganz fremde, andere Säkulum erkennbar werden lassen. Der besondere Reiz des Säkulums liegt dabei nicht zuletzt darin, dass es sich einer einfachen Synthese verweigert: Es bleibt vor allem ein Jahrhundert der Widersprüche. Die Vorlesung möchte dieses komplexe, weichenstellende und widersprüchliche Jahrhundert allen Interessierten vertrauter machen, unter anderem indem immer wieder den Verbindungen und Kontrasten zur Gegenwart nachgespürt wird.

Literatur:

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt a.M. 2019.

## 51 405 Geschichte der Biologie

2 SWS 2 LP  
VL **Fällt aus!** wöch. (1) K. Palm  
Do  
1) findet ab 17.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Vorlesung nicht gehalten werden.

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständiges Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

## 51 450 Kampf am Abend der Welt: Dämonen, Hexen und endzeitliche Verschwörungsnarrative am Beispiel des Hexenhammers

2 SWS 3 LP  
UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
Do

Auch wenn der Malleus Maleficarum in der Hexenforschung schon lange nicht mehr als das „unheilvollste Buch der Weltliteratur“ gilt, so bilden sich in ihm doch die gebündelten „Wissensbestände“ des 15. Jahrhunderts hinsichtlich der mit Dämonen kooperierenden Hexensekte ab. Die Übung versucht über eine genaue Lektüre und Kontextualisierung ausgewählter Textstellen, herauszuarbeiten, wie und warum der Malleus Maleficarum bestimmte „dämonologische“ Positionen bezieht beziehungsweise wie genau diese zu verstehen sind. Darauf aufbauend sollen unmittelbar am Text des Hexenhammers immer wieder Fragestellungen entwickelt werden, indem u.a. mit Methoden aus Medien-, Wissens-, Rechts-, Körper- und Geschlechtergeschichte wechselnde Zugänge zu den Inhalten und Textstrategien des Malleus Maleficarum gelegt werden. Dies ermöglicht gleichzeitig grundlegende Phänomene der Vormoderne in den Blick zu nehmen und ihre Bedeutung für die beginnende Frühe Neuzeit zu klären, wie bspw. Scholastik, Inquisitionsprozess, Humoralpathologie, Endzeit-, Verschwörungs- und Teufelsglauben sowie diverse Magievorstellungen. In diesem Zug soll auch diskutiert werden, inwiefern der auf der Epochenschwelle stehende Hexenhammer eher ein mittelalterliches oder frühneuzeitliches Werk darstellt.

Literatur:

Behringer, Wolfgang: Hexen. Glaube, Verfolgung, Vermarktung (Beck'sche Reihe), München 2024.

Dillinger, Johannes: Hexen und Magie. Eine historische Einführung (Historische Einführungen), Frankfurt am Main – New York 2007.

Rummel, Walter und Rita Voltmer: Hexen und Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit (Geschichte kompakt), Darmstadt 2012.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 451 Empire and British Culture since the 18th century (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
1) findet ab 16.10.2024 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 452 Health and its Politics in the 20th century (englisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Brossard	
					Antonielli,	
					D. Vargha	

1) findet ab 21.10.2024 statt

Who has a right to health, and who is responsible for maintaining it? Who should pay for it and who should provide it? Questions around access to health and medical management have been central to how international order, state formations and political systems have been imagined and organised in the 20th century. We will explore relationships among social and political structures and health in local, national and global contexts, moving in space, time and thematic approach throughout the course. We will focus on intersections of medical technologies and scientific knowledge; social movements and political ideologies, such as socialism and decolonisation; reproductive rights and women's health movements; pharmaceutical production and markets; and the rise of global health and the neoliberal world order.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 453 Zuckergeschichte(n): Literatur-, kultur- und wissenshistorische Zugänge

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	K. Jürjens,	
					S. Schmidt-	
					Kochstedt	

1) findet ab 16.10.2024 statt

"Food is code", so die Ethnologin Mary Douglas: Lebensmittel und Ernährung sind nicht nur eine Frage der Physiologie, sondern spielen auch wichtige kulturelle, gesellschaftliche und historische Rollen. Ausgehend von dieser Beobachtung widmet sich dieser interdisziplinäre Kurs der Geschichte des Zuckers seit dem 17. Jahrhundert. Zucker ist ein Grundnahrungsmittel, das unseren Alltag auf vielfältige Weise durchdringt. Wir begegnen ihm nicht nur in Lebensmitteln und Getränken, sondern auch in Literatur und Wissenschaft, in Alltagskultur und Politik. Der Kurs nimmt das Thema Zucker aus literatur- und geschichtswissenschaftlicher Sicht in den Blick und widmet sich den am Motiv und Objekt Zucker verhandelten Begehrensökonomien und (post-)kolonialen Verwicklungen. Wir fragen nach dem Zusammenhang von Zucker und Sklaverei, nach Konsum und Geschlechterverhältnissen. Wir beschäftigen uns mit den Boykottbewegungen gegen Zucker aus Sklavenarbeit im Kontext des Abolitionismus, also der Bewegung zur Abschaffung der Sklaverei im 18. und 19. Jahrhundert. Wir untersuchen, wie der Verzicht auf Zucker zu einem wichtigen Mittel des politischen Protests wurde; welche Rolle insbesondere Frauen in diesen Boykotten spielten; und problematisieren den Zusammenhang von Moral und Konsumverzicht. Darüber hinaus betrachten wir literarische Darstellungen der Zuckerproduktion in der Kinder- und Jugendliteratur; gehen dem Phänomen des Süßen in der Gattungsgeschichte der Idylle nach; fragen nach der Verbindung zwischen dem an das "Naschwerk" gebundenen Entsagungsprinzip im poetischen Realismus und dem in den 1970er Jahren entwickelten psychologischen Konzept des Belohnungsaufschubs im "Marshmallowtest"; und erkunden die komplexen Geschichten der mesoamerikanischen Schokolade und des italienischen *gelato*.

Hinweise zur Teilnahme: Es wird die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachiger Forschungsliteratur vorausgesetzt. Als Arbeitsleistung ist für die Studierenden der deutschen Literatur eine kleine schriftliche Ausarbeitung (Thesepapier/Mini-Essay) vorgesehen. Für die Studierenden der Geschichte werden die Leistungspunkte mit der aktiven Teilnahme an der Übung erreicht.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 454 Theodor W. Adorno/Walter Benjamin: Aporien der Geschichtsphilosophie

2 SWS	3 LP					
UE	Di	10-17	Einzel (1)	FRS191, 4031	V. Frangeul	
					Baron,	
					P. Nolz	
	Mi	10-17	Einzel (2)	FRS191, 4031	V. Frangeul	
					Baron,	
					P. Nolz	
	Do	10-17	Einzel (3)	FRS191, 4031	V. Frangeul	
					Baron,	
					P. Nolz	
	Fr	10-17	Einzel (4)	FRS191, 4031	V. Frangeul	
					Baron,	
					P. Nolz	

1) findet am 18.02.2025 statt  
 2) findet am 19.02.2025 statt  
 3) findet am 20.02.2025 statt  
 4) findet am 21.02.2025 statt

Ausgehend von den Feststellungen der Philosophen Walter Benjamin und Theodor W. Adorno hat dieses Seminar die philosophischen Folgen des Zusammenbruchs der Erkennbarkeit der Geschichte zum Gegenstand.

Der traditionelle Anspruch einer Philosophie der Geschichte gilt in der Moderne als gescheitert: angesichts der gewaltvollen Freisetzung der Produktivkräfte – in Industrie, Krieg und Massenvernichtung – wird die Philosophie Teil der kritisierten Gewalt, wo sie weiterhin den Begriff einer Einheit aus Sinn und Zeit – die Universalgeschichte – affirmiert. Im Unterschied zu anderen Strömungen (Positivismus, Hermeneutik, Idealismus), bestehen die Versuche der kritischen Theoretiker jedoch darin, die philosophische Ohnmacht in begriffliche Formen ihrer Unmöglichkeit zu überführen.

Dadurch stellen sich folgende neue Fragen: wie lässt sich Geschichte philosophisch denken, ohne die Erfahrungen von Leid und Unterdrückung zu verraten? Wie kann ein Begriff Geschichtliches erfassen, ohne dieses dabei zu zerstören? Und wie ließe sich Vergangenes unabhängig vom Lauf der Geschichte artikulieren?

Benjamins und Adornos Entwürfe sind zugleich Diagnosen des Problems und Probersteine der Kritik. Nach einer Einführung in die Thematik der modernen Geschichtsphilosophie (Hegel, Dilthey), wird diesen unterschiedlichen und teils widerstreitenden Versuchen Benjamins und Adornos nachgegangen werden.

Arbeitsmethode ist die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte.

Literatur:

Adorno, Theodor W./ Benjamin, Walter: *Briefwechsel 1928-1940*. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2020.

Benjamin, Walter: *Der Erzähler. Betrachtungen zum Werk Nikolai Lesskows*, in: *Gesammelte Schriften*, Band 2. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1991. S. 438-465.

\_\_\_\_\_: *Eduard Fuchs, der Sammler und der Historiker*, in: *Gesammelte Schriften*, Band 2. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1991. S. 465-505.

\_\_\_\_\_: *Paris, Hauptstadt des 19. Jahrhunderts*, in: *Gesammelte Schriften*, Band 5. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1991.

\_\_\_\_\_: *Zum Begriff der Geschichte*, in: *Gesammelte Schriften*, Band 1. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1991. S. 691-704.

Adorno, Theodor W.: „Die Aktualität der Philosophie“, in: *Gesammelte Schriften*, Bd. 1, Frankfurt/Main, Suhrkamp, 2003. S. 325-344.

\_\_\_\_\_: „Die Idee der Naturgeschichte“, in: *Gesammelte Schriften*, Bd. 1, Frankfurt/Main, Suhrkamp, 2003. S. 345-365.

\_\_\_\_\_: *Zur Lehre von der Geschichte und von der Freiheit*, Frankfurt/Main, Suhrkamp, 2006.

\_\_\_\_\_: *Negative Dialektik*, in: *Gesammelte Schriften*, Bd. 6, Frankfurt/Main, Suhrkamp, 2003. S. 295-399.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 455 Frühe NS- und Holocaustforschung

2 SWS

3 LP

UE

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Fabian

1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt

Bereits während des Nationalsozialismus und des Holocaust begannen Wissenschaftler:innen und nicht-wissenschaftlich ausgebildete Personen ihn zu erforschen oder Quellen zum Beweis des Terrors und der Vernichtung zu sammeln. Die Übung widmet sich diesen frühen analytischen Deutungen und Dokumentationen, die teils bis heute die Forschung prägen, z.B. Franz Neumanns „Behemoth“, Ernst Fraenkel's „Doppelstaat“. Während die bahnbrechenden Arbeiten von Hannah Arendt und Raul Hilberg bekannt sind, sind während der Verfolgung oder kurz danach entstandene Dokumentationen erst in den letzten Jahren stärker von der Forschung beachtet worden.

Neben der Diskussion der Forschungsliteratur liegt ein Schwerpunkt der Übung auf der Arbeit mit zeitgenössischen Texten und Quellen.

Literatur:

Corsten, Anna, *Unbequeme Erinnerung: emigrierte Historiker in der westdeutschen und US-amerikanischen NS- und Holocaust-Forschung, 1945-1998*, Stuttgart 2023.

Jasch, Hans-Christian ; Lehnstaedt, Stephan (Hg.) *Verfolgen und Aufklären: die erste Generation der Holocaustforschung*, Berlin 2019.

Vollhardt, Ulla-Britta; Zadoff, Mirjam (Hg.), *Wichtiger als unser Leben: das Untergrundarchiv des Warschauer Ghettos*, Göttingen 2023.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 456 Kreuzberger Ansichten vor 1945: Praxiskurs Paläografie

2 SWS

3 LP

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Schenk

1) findet ab 17.10.2024 statt

Für die historiografische Arbeit mit Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts sind paläografische Kenntnisse unerlässlich. Ziel der Übung ist eine praktische Vermittlung der Lesefähigkeit handschriftlicher Texte in „altdeutscher Schrift“ (Kurrent, Sütterlin). Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem FHXB Friedrichshain-Kreuzberg Museum statt.

Das FHXB Museum erfasst und digitalisiert derzeit die „Sammlung Peter Plewka“, bestehend aus etwa 5.600 historischen Ansichten Kreuzbergs von 1890 bis 1945. Noch in diesem Jahr sollen die Ansichtskarten über die Plattform „museum digital“ der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Dieser außergewöhnliche lokalgeschichtliche Bestand bietet den Ausgangspunkt, um das Forschungspotential der Ansichtskarte als ein massenproduziertes Medium der Alltagskommunikation ebenso wie Sammlungsobjekt zu ergründen. Am Beispiel der „Kreuzberger Ansichten“ werden die Studierenden ihre Lese- und Transkriptionsfähigkeit der altdeutschen Schrift einüben. Zudem ist ein Besuch der ab Oktober 2024 eröffneten Ausstellung zur „Sammlung Peter Plewka“ im FHXB Museum vorgesehen.

Literatur:

- Henning, E., Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Köln 2004.
- Formery, G., Das große Lexikon der Ansichtskarten: eine Enzyklopädie der Philokartie, Schwalmatal 2018.
- Hausendorf, H. u. a. (Hg.), Ansichten zur Ansichtskarte. Textlinguistik, Korpuspragmatik und Kulturanalyse, Bielefeld 2023.
- Tropper, E./Starl, T. (Hg.), Format Postkarte. Illustrierte Korrespondenzen, 1900 bis 1936, Wien 2014.

Willoughby, M., A History of Postcards. A Pictorial Record from the Turn of the Century to the Present Day, London 1992.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 457 Ungeheuer erleben: Erster Weltkrieg an der Ostfront in deutschen, russischen und österreichischen Narrativen

2 SWS 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 O. Nagornaia  
1) findet ab 17.10.2024 statt

Der Erste Weltkrieg gilt in der Forschung und in der öffentlichen Wahrnehmung als entscheidende Zäsur in der politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Entwicklung der menschlichen Zivilisation, als „Urkatastrophe des Jahrhunderts“ (George F. Kennan). Die Kämpfe an der Ostfront besiegelten das Schicksal dreier Vielvölkerreiche, die in blutigen Kämpfen und revolutionärem Taumel untergingen.

Was bedeutete die industrielle (totale) Kriegsführung für die Zeitzeugen jenseits strategischer Entscheidungen und großer Politik? Wie erlebten Kriegssopfer - Kombattanten, Kriegsgefangene, Flüchtlinge, Frauen - im Kaiserreich, im Zarenreich und in Österreich-Ungarn ihre militarisierte Umwelt? Was bietet uns die Geschichtswissenschaft, um die verbalen und visuellen Narrative des Krieges zu dekonstruieren und die Resilienzpraktiken der Opfer zu verstehen?

Das Lernziel besteht darin, aktuelle Forschungsdebatten zur Alltags-, Umwelt- und Erfahrungsgeschichte des Ersten Weltkrieges an der Ostfront aus der Perspektive dreier Imperien kennenzulernen sowie Techniken der Archivrecherche (in Form von Führungen) und Quelleninterpretation zu erlernen.

Literatur:

Borodziej W., Gorny M. Der vergessene Weltkrieg Europas Osten 1912–1923. B. 1. Imperien 1912–1916; B. 2. Nationen 1917–1923. Darmstadt: Wbg Theiss, 2018.

Sanborn, J. A., Imperial apocalypse : the Great War and the destruction of the Russian Empire. Oxford : Oxford Univ. Press , 2015  
Walleczek-Fritz, Ju. u.a. (Hg.), Frontwechsel : Österreich-Ungarns »Großer Krieg« im Vergleich. Göttingen : Böhlau Verlag Wien , 2014

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 459 Wie verändern große Sprachmodelle die Geschichtswissenschaften? Praxisübung am Beispiel der Darstellung der Dekolonialisierung in deutschen Nachrichtenmagazinen (1940er-1970er Jahre)

2 SWS 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 117 T. Hiltmann, G. Metzler  
1) findet ab 18.10.2024 statt

Die Übung bietet eine praxisorientierte Ergänzung zum theoretisch-methodischen Rahmen des Masterseminars "Wie verändern große Sprachmodelle die Geschichtswissenschaft? Theorie und Methoden". Anhand der konkreten Forschungsfrage, wie der Prozess der Dekolonisierung in Asien und Afrika zwischen den 1940er und 1970er Jahren in Deutschland und insbesondere in deutschen Nachrichtenmagazinen wie dem "Spiegel" rezipiert, dargestellt und diskutiert wurde, wollen wir am konkreten Beispiel die Potentiale und Grenzen großer Sprachmodelle für die historische Forschung erarbeiten und diskutieren. Neben einfachen promptbasierten Verfahren, welche den Forschungsprozess unterstützen können, wollen wir insbesondere das Verfahren der Retrieval-Augmented Generation (RAG) zur Analyse großer Textkorpora nutzen und für unseren Anwendungsfall beispielhaft implementieren. Dieses Verfahren ermöglicht es, die Fähigkeiten von Large Language Modellen wie GPT-4 oder Llama auch auf große Textkorpora anzuwenden, diese thematisch zu durchsuchen und die Ergebnisse als Ausgangspunkt für den Chat mit dem Sprachmodell zu nutzen. Am konkreten, fragestellungsgeliteten Anwendungsfall wollen wir damit testen und evaluieren, inwieweit LLM unsere historische Arbeit tatsächlich heuristisch wie analytisch erweitern können. Python-Kenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Die Lehrveranstaltung wird von AI-SKILLS unterstützt.

Literatur:

- Jan C. Jansen/Jürgen Osterhammel, Dekolonisation. Das Ende der Imperien, München 2013 (Beck Wissen)

Gabriele Metzler, Europa zwischen Kolonialismus und Dekolonisierung (Informationen zur politischen Bildung, H. 338), Bonn 2018 (<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/europa-zwischen-kolonialismus-und-dekolonisierung-338/#content-index> )

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 460****Programmieren für Historiker\*innen mit Python (I)**2 SWS 3 LP  
UE Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 117

M. Althage

1) findet ab 22.10.2024 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in Sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen. Sie bieten zum einen das Handwerkszeug, um effizient Daten zu sammeln, organisieren, verarbeiten und analysieren. Zum anderen sensibilisiert der Umgang mit Programmiersprachen für die Funktionsweise der Algorithmen und Werkzeuge die wir in den digitalen Geistes- und Geschichtswissenschaften verwenden. In der Übung werden die Grundlagen der Skriptsprache Python gemeinsam erarbeitet. Python ist eine weit verbreitete, einfach zu lernende und lesende Programmiersprache, die sowohl in den Data Science als auch der Softwareentwicklung in (außer-)universitären Forschungseinrichtungen ebenso wie in der Industrie zum Einsatz kommt. Zugeschritten auf den geschichtswissenschaftlichen Arbeitsprozess werden Grundkenntnisse im algorithmischen Denken, zentraler Datentypen und -strukturen sowie der Python-Syntax vermittelt. Ziel der Übung ist es, Studierende ganz praktisch an das Programmieren heranzuführen, um auf diese Weise weiteres Potential für digitale Forschungsansätze aufzuzeigen. Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Programmiererfahrungen sind nicht erforderlich. Die Lehrveranstaltung wird von AI-SKILLS unterstützt.

**Literatur:**

Melanie Althage, Martin Dröge, Torsten Hiltmann, Philipp Schneider, Python für Historiker:innen. Ein anwendungsorientierter und interaktiver Einstieg, 20.07.2022, Jupyter Book, (v1.0), <https://digital-history-berlin.github.io/Python-fuer-Historiker-innen/home.html>, <https://doi.org/10.5281/zenodo.6868043>

**Organisatorisches:**

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 461****Data Literacy - Digitale Tools und Arbeitstechniken für die Geschichtswissenschaften**2 SWS 3 LP  
UE Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 117

J. Schmitz

1) findet ab 16.10.2024 statt

Der Umgang mit digitalen Medien, Werkzeugen und Daten gehört mittlerweile zu den grundlegenden Fertigkeiten moderner Gesellschaften und wird mehr und mehr auch zu einer zentralen Voraussetzung für das spätere Berufsleben von Historiker\*innen – ob an der Universität, in Archiven, Bibliotheken oder Verlagen, aber auch weit darüber hinaus.

Im Rahmen der Übung werden Sie ausgewählte grundlegende Technologien und Werkzeuge hierfür kennenlernen und sich damit das notwendige Rüstzeug für die historische Arbeit mit digitalen Daten und Methoden aneignen. Zugleich erwerben Sie ganz nebenbei allgemeine informationstechnologische Kompetenzen, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten. Dazu gehören ein grundlegendes Verständnis von Algorithmen und Datenmodellen ebenso wie der Umgang mit offenen Datenformaten (CSV, JSON, XML) und grundlegenden Tools für die Geschichtswissenschaften. Sie lernen mit Google Ngram und Voyant Tools erste einfache Anwendungen für die digitale Textanalyse kennen, werden mit OpenRefine Daten bereinigen und hierfür die allgegenwärtigen regulären Ausdrücke für die Metasuche über Textdaten (Regex) nutzen, und unter Rückgriff auf Linked Data Georeferenzierungen erstellen und diese schließlich visualisieren. Vor allem aber werden Sie lernen, all diese und andere Tools fachlich reflektiert anzuwenden und deren Ergebnisse kritisch einzuordnen.

Die Übung vermittelt Ihnen anhand einfach zugänglicher Beispiele die grundlegende Data Literacy für die Arbeit mit digitalen Forschungsdaten und Werkzeugen im Geschichtsstudium, die aber auch weit darüber hinaus eingesetzt werden können.

Die Veranstaltung funktioniert zugleich als begleitende Übung zur Einführungsvorlesung "Einführung in die Digital History". Technische oder mathematische Vorkenntnisse sind keine notwendig!

**Organisatorisches:**

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 462****Von der digitalen Quellen- zur Methodenkritik – Kritik als Methode und Perspektive in den Geschichtswissenschaften**2 SWS 3 LP  
UE Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Althage

1) findet ab 21.10.2024 statt

Die Quellenkritik ist eine der zentralen Säulen der historisch-kritischen Methode der Geschichtswissenschaften. Allerdings steht sie angesichts der beständig wachsenden Zahl digitalisierter und genuin digitaler Quellen sowie multimedialer Produkte der sog. „generativen Künstlichen Intelligenz“ (genAI; prominent: ChatGPT) vor neuen Herausforderungen. Insbesondere die zentrale Prüfung der Authentizität wird bei digitalen Quellen und genAI-Produkten erschwert, was weitreichende Implikationen für den historischen Erkenntnisbildungsprozess haben kann und zudem die Notwendigkeit einer umfassenden kritischen Medienkompetenz nach sich zieht.

Auch bei der Bewertung der Methoden und Werkzeuge, die gleichermaßen zur Erzeugung und Analyse dieser digitalen Objekte dienen können, ist eine kritische Perspektive unabdingbar. Dies gilt vor allem mit Blick auf die ihnen inhärenten theoretischen Annahmen und Biases, die sich ebenfalls unmittelbar auf den Forschungsprozess und die daraus resultierenden Erkenntnisse auswirken und daher entsprechend kritisch zu reflektieren sind. Eine der Quellenkritik vergleichbare Methodenkritik, die eine solche kritische Reflexion anleitet, fehlt in den Geschichtswissenschaften bislang.

In dieser Übung werden wir daher anhand verschiedener Forschungsbeiträge das Konzept „Kritik“ als Methode und Perspektive für die (digitalen) Geschichtswissenschaften diskutieren und an ausgewählten Beispielen eruieren, welche Kernaspekte für einen informierten und reflektierten Umgang mit digitalen Quellen, Methoden und Werkzeugen im Forschungsprozess für die historische Erkenntnisbildung essenziell sind. Ziel ist es, ein tiefgreifendes Verständnis für die Notwendigkeit einer kritischen Auseinandersetzung sowohl mit digitalen Quellen als auch mit den Methoden ihrer Analyse und Produktion zu entwickeln, was sowohl für die wissenschaftliche Forschung als auch für die kritische Bewertung von Informationen in unserer alltäglichen Mediennutzung unerlässlich ist.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 463      Wege in die "digitale Gesellschaft". Zugänge, Perspektiven und Fragen einer Zeitgeschichte der Computerisierung**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      MO 40, 114                      M. Homberg  
 1) findet ab 16.10.2024 statt

Die Digitalisierung der Lebens- und Arbeitswelten zählt zu den hervorstechenden Kennzeichen unserer Gegenwart. Dabei ist die gegenwärtige Ordnung des digitalen Zeitalters das Ergebnis langanhaltender Aushandlungsprozesse. In der Lehrveranstaltung wird diese lange und wechselvolle Geschichte der Digitalisierung seit den 1950er-Jahren sowie die Akteure, Institutionen und Praktiken des digitalen Wandels mit einem Fokus auf der Bundesrepublik, und unter Seitenblicken nach (West-)Europa und in die USA, aber auch nach Indien und in den Globalen Süden in den Blick nehmen. Wie begann der Weg in die „digitale Gesellschaft“ und wie schreibt man diese Geschichte?

In der Lehrveranstaltung wird ein besonderes Augenmerk der digitalgeschichtlichen „Epochenschwelle“ der 1950er- bis 1970er-Jahre gelten. In dieser Phase kam es zu einer rapiden Verbreitung von Computerwissen und -hardware in Industrie, Handel und Verwaltung, aber auch in Militär und Sicherheitsdiensten. Entlang klassischer Themen der zeithistorischen Forschung, wie der Geschichte der Inneren Sicherheit, des Wandels der Arbeitswelten, der Veränderung des Konsumverhaltens, aber auch der Ausbildung neuer digitaler Subkulturen, wird der Kurs so das Wechselverhältnis von technischem und gesellschaftlichem Wandel – anhand ausgewählter Literatur und Quellen – analysieren.

Literatur:

- Thomas S. Mullaney/Benjamin Peters/Mar Hicks/Kavita Philip (Hrsg.): Your Computer is on Fire, Cambridge, MA 2021.
- Frank Bösch (Hrsg.): Wege in die digitale Gesellschaft. Computereinsatz in der Bundesrepublik 1955-1990, Göttingen 2018.
- Joy Lisi Rankin: A People's History of Computing in the United States, Cambridge, MA 2018.
- Nathan Ensmenger: The Computer Boys Take Over. Computers, Programmers, and the Politics of Technical Expertise, Cambridge, MA 2010.
- Mar Hicks: Programmed Inequality. How Britain Discarded Women Technologists and Lost its Edge in Computing, Cambridge, MA 2018.
- Michael Homberg: Digitale Unabhängigkeit. Indiens Weg ins Computerzeitalter – eine internationale Geschichte, Göttingen 2022.

David Gugerli: Wie die Welt in den Computer kam. Zur Entstehung digitaler Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 2018.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 464      Debatten um den Umgang mit mehrfacher Vergangenheit in Deutschland seit 1945**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                          Mo                          12-14                      wöch. (1)                      MO 40, 114                      E. Heitzer  
 1) findet ab 21.10.2024 statt

Seit dem Ende des „Dritten Reiches“ gibt es in Deutschland kontroverse Diskussionen über die Aufarbeitung der verbrecherischen NS-Vergangenheit, die einen Höhepunkt im sog. Historikerstreit in den 1980er Jahren fanden. In den letzten Jahrzehnten kamen Fragen der Aufarbeitung des SED-Unrechts in der SBZ/DDR oder die Berücksichtigung der kolonialen Vergangenheit hinzu. Die Übung beginnt mit den Aufarbeitungsdiskussionen und -praktiken in den Besatzungszonen und beiden deutschen Staaten. Sie nimmt den von Ernst Nolte ausgelösten Historikerstreit ebenso in den Blick wie die Debatten um die „doppelte Vergangenheit“ an Orten wie Sachsenhausen in den 1990er/2000er Jahren, um sich am Ende kritisch dem „Historikerstreit 2.0“ um die Berücksichtigung kolonialer Verbrechen sowie neueren Vorschlägen wie Rothbergs Konzept „multidirektionaler Erinnerung“ zu widmen. Im Seminar werden wir zentrale Texte der Debatten lesen und diskutieren. Im Rahmen der Veranstaltung wird es zudem Exkursionen in die Gedenkstätte und Museum Sachsenhausen (25.11.) und die Gedenk- und Begegnungsstätte Leistikowstraße Potsdam (16.12.) geben.

Organisatorisches:



**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 465 Grundlagen der Geschlechtergeschichte

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)		K. Stüwe
	Fr	12-14	Einzel (2)		K. Stüwe
	Fr	10-17	Einzel (3)	FRS191, 5009	K. Stüwe
	Sa	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5009	K. Stüwe
	Fr	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0007	K. Stüwe
	Sa	10-17	Einzel (6)	FRS191, 5009	K. Stüwe

- 1) findet am 25.10.2024 statt ; digital
- 2) findet am 01.11.2024 statt ; digital
- 3) findet am 07.02.2025 statt
- 4) findet am 08.02.2025 statt
- 5) findet am 14.02.2025 statt
- 6) findet am 15.02.2025 statt

Anhand kanonischer Texte führt der Kurs in die Entwicklung der Geschlechtergeschichte ein. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den Thesen, Perspektiven und Kontroversen, die die Geschlechtergeschichte seit den 1980er Jahren prägten. Die teils voraussetzungsreichen Texte, von Autor\*innen wie Joan Scott oder Karin Hausen, werden von den Teilnehmenden selbstständig gelesen, gemeinsam kontextualisiert und im Kurs diskutiert.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 466 Zwischen disziplinierter Demokratie und Populismus. Zur Geschichte der Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Müller
1) findet ab 16.10.2024 statt					

Für einige Beobachter schien das Ende des 20. Jahrhunderts gleichbedeutend mit der endgültigen Demokratisierung Europas. In dieser Perspektive verkörperte die Wende von 1989 auf europäischer Ebene den abschließenden Schritt in die demokratische Moderne. Fünfundzwanzig Jahre später erscheint Demokratie nicht mehr als ein gesicherter Zustand, sondern wird vielmehr als fragiles Phänomen diskutiert, u.a. bedroht von populistischen Bewegungen und Lobbyisten. Die Übung nutzt diese Diagnose, um die Entwicklung und den Wandel von Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts zu untersuchen. Der fluktuierende Charakter von Demokratie zeigt, dass es sich um ein grundlegend historisches Phänomen handelt, dessen Geltung im Laufe der Zeit auf wechselnde Weise beurteilt wurde. Ziel ist es, ein historisch fundiertes und argumentatives Verständnis zur Frage der Veränderungen von Demokratie zu entwickeln. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte.

Literatur:

Pierre Rosanvallon, Democratic Universalism as a Historical Problem, in: Constellations 16.4 (2009), 539-549.  
Martin Conway: Western Europe's Democratic Age : 1945-1968 (Princeton University Press, 2020).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 467 Fackeln im Sturm: Vom Silbernen Zeitalter Russlands zur sowjetischen Avantgarde

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Matuschak
1) findet ab 18.10.2024 statt					

Symbolismus, Akmeismus, mystischer Anarchismus, Kubismus, Konstruktivismus: So viele -ismen wie nie zuvor prägten das ausgehende 19. und das erste Drittel des 20. Jahrhunderts.

Das „Silberne Zeitalter“ mit Dichtern wie Anna Achmatowa, Andrej Bely oder Komponisten wie Alexander Skrjabin und Sergej Prokofjew spiegelte die gesellschaftliche Dynamik und die Ambitionen, die europäische Moderne künstlerisch maßgeblich mitzuprägen, wider. Reibung an der autokratischen Verfasstheit Russlands und neue Visionen für das Vielvölkerimperium trieben Maler, Musiker und Schriftsteller ebenso um wie die das russische Geistesleben von jeher dominierende Frage, wie Russland sich selbst verorten könne.

Die Revolution von 1905 beschleunigte den Ehrgeiz der Künstler, ästhetische Antworten für die Zukunft Russlands zu finden, den gesellschaftlichen und politischen Umbruch voranzutreiben. Die Avantgarde orientierte sich nicht mehr am Imperium, vielmehr forderte sie ein Weltkünstlertum ein: Sie wollte selbst zum Demiurgen der Macht werden.

Die Revolution von 1917 und die Machtübernahme der Bolschewiki schien Künstlern wie Kasimir Malewitsch, Michail Rodtschenko, Maxim Gorki oder Dmitri Schostakowitsch darin zu bestärken, am Aufbau einer neuen politischen Ordnung aktiv mitzuwirken. Stalins Machtantritt sollte diesen Ambitionen ein Ende setzen.

In der Übung wollen wir die historischen und ästhetischen Hintergründe kennenlernen, Literatur, Malerei, Architektur und Musik dieser Epoche zwischen 1890 und 1932 analysieren und gemeinsam Innovationen und Umbrüche interpretieren. Macht und Kunst, das Verhältnis von Mächtigen und Künstlern: Das ist das Thema der Übung.

Literatur:

Boris Groys: Gesamtkunstwerk Stalin: die gespaltene Kultur in der Sowjetunion, München: Hanser, 1988.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 468 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS 3 LP  
 UE **Fällt aus!** wöch. (1) K. Palm  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Übung nicht angeboten werden.

Diese Veranstaltung führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf ausgewählte Themen der Biologie stehen.

Die Veranstaltung ist ein Wahlpflichtseminar für Gender Studierende, für die 15 Plätze reserviert sind. Die andere Hälfte der Plätze ist für Geschichtsstudierende reserviert. Überzählige Plätze können an Studierende weiterer Fächer vergeben werden.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 469 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 18-20 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Donth  
 1) findet ab 15.10.2024 statt

Wie wurde die kommunistische Diktatur nach 1945 in Ostdeutschland errichtet und durchgesetzt? Die sowjetische Besatzungsmacht und die von ihr gesteuerte Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED) trieben die Diktaturdurchsetzung voran. Gemeinsam errichteten sie ein System der „simulierten Demokratie“ und später die offene „Diktatur des Proletariats“. Die Übung beleuchtet anhand von Quellen wichtige Instrumente und Methoden der Diktaturdurchsetzung wie politische Säuberungen und die Formierung neuer polizeistaatlicher Strukturen. Analysiert werden die Einbettung dieser Prozesse in das deutschlandpolitische und internationale Geschehen sowie in die politisch-programmatischen Vorstellungen Stalins nach 1945.

Literatur:

Gerhard Wettig (Hg.): Der Tjulanov-Bericht. Sowjetische Besatzungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg (Berichte und Studien, Nr. 63, hrsg. vom Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung), Göttingen 2012.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 470 Freundschaft und internationale Beziehungen in historischer Perspektive**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Fotiadis  
 1) findet ab 17.10.2024 statt

Freundschaft begleitet seit jeher außenpolitische Diskurse und bildet einen integralen Teil der Sprache zwischenstaatlicher Kontakte und Verträge. Die Anrufung von Freunden auf internationalem Parkett wird jedoch oftmals als rhetorische Floskel abgetan oder aber als informelle Beziehung negativ mit Korruption, Klientelwirtschaft und Klüngel konnotiert. In dieser Übung hingegen werden unter Rückgriff auf aktuelle Forschungsansätze Chancen und Grenzen von Freundschaft als Analysekategorie für die Untersuchung internationaler Beziehungen in historischer Perspektive ausgelotet.

Literatur:

- Berenskoetter, Felix; van Hoef, Juri: Friendship and Foreign Policy, in: Oxford Research Encyclopedia of Politics 2017, DOI: 10.1093/acrefore/9780190228637.013.429.
- Descharmes, Bernadette et al. (Hg.): Varieties of friendship. Interdisciplinary perspectives on social relationships, Göttingen 2011.
- Fotiadis, Ruža: Freundschaftsbande. Griechisch-serbische Geschichts- und Gegenwartsdeutungen vor dem Hintergrund der Jugoslawienkriege 1991-1999 (Moderne europäische Geschichte, Bd. 18). Göttingen: Wallstein Verlag 2021.

Koschut, Simon; Oelsner, Andrea (Hg.), Friendship and International Relations, Palgrave 2014.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 471 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis – ein Blick hinter die Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) P. Schneider  
 1) findet ab 17.10.2024 statt ; Die LV findet digital statt!

Bereits 2009 betonte die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Digitalisierung stelle für wissenschaftliche Informationseinrichtungen im 21. Jahrhundert eine reguläre Dienstleistung und gerade kein ‚Elitemerkmal‘ dar. Demgemäß betreibt die Staatsbibliothek zu Berlin als größte wissenschaftliche Universalbibliothek im deutschsprachigen Raum und gerade in ihrer Funktion einer Kustodin des nationalen schriftlichen Kulturerbes seit vielen Jahren ein leistungsfähiges Digitalisierungszentrum, in dem neben vielfältigen materialspezifischen Reproduktionstechnologien auch Scan-Robotik zum Einsatz kommt. Die zahlreichen dort durchgeführten, vorwiegend aus Drittmitteln finanzierten Digitalisierungsprojekte reichen von Massenvorhaben – z.B. im Rahmen der nationalen VD-Kampagnen oder von Europeana – bis hin zur konservatorisch begleiteten Boutique-Digitalisierung etwa von mittelalterlichen Handschriften und fragilen Sondermaterialien.

Ziel der Veranstaltung ist es, vertiefte Praxiseinblicke in den gesamten Prozess der Digitalisierung historischer Schriftquellen unterschiedlicher Materialität aus dem Bestand der Staatsbibliothek zu Berlin zu eröffnen – vom Scan eines Objekts bis hin zu dessen Vermittlung an verschiedene Publika aus Forschung und Kultur. Denn die Kenntnis der technischen Parameter des Digitalisierungsvorgangs – so die hier zugrundeliegende Leitthese – ist unverzichtbares Werkzeug im Instrumentarium der historischen Hilfswissenschaften und Ausgangspunkt jeder digitalen Quellenkritik.

#### Literatur:

Reinhard Altenhöner u.a.: DFG-Praxisregeln ‚Digitalisierung‘. Aktualisierte Fassung 2022, Genf 2023, <https://doi.org/10.5281/zenodo.743572>.

Reinhard Altenhöner u.a.: Digitalisierung von Kulturgut, in: Rolf Griebel/Hildegard Schäffler/ Konstanze Söllner (Hg.): Praxishandbuch Bibliotheksmanagement, Berlin/München 2014, S. 763-811. <https://doi.org/10.1515/9783110303261.775>

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

**530163 Regionale politische Kultur**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Osterberg-Kaufmann

Entgegen dem allgemeinen Sprachgebrauch meint der Begriff politische Kultur keinen guten oder wünschenswerten Umgang mit Macht, sondern wird im politikwissenschaftlichen Begriffsverständnis wertfrei verwendet. Unter politischer Kultur werden Verteilungsmuster von Meinungen, Einstellungen und Werten einer Bevölkerung gegenüber einem politischen System verstanden. Im Seminar soll die Entwicklung der Forschung zu politischer Kultur von ihren Anfängen bis heute nachgezeichnet werden und anhand aktueller empirischer Beispiele aus verschiedenen Bundesländern näher beleuchtet werden. Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über den Themenbereich und schulen ihre eigene Urteilskraft in der kritischen Auseinandersetzung mit Primär- und Sekundärtexten sowie empirischen Daten.

#### Literatur:

- Pickel, Susanne und Gert Pickel. 2006. Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

**530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann

Die liberale Demokratie erscheint derzeit als enorm fragile Staatsform - externe und interne Krisen ziehen ihre Legitimation zunehmend in Zweifel. Das normative Ideal, das einst von ihr ausging, scheint mehr und mehr zu verblassen. Ist daher die vielfach getroffene Diagnose zutreffend, dass die liberale in Gefahr schwebt?

Um diese Frage zu beantworten wirft dieses Seminar zunächst einen Blick auf die normativen Grundlagen der liberalen Demokratie: Wie hat sie sich entwickelt? Welche politischen und gesellschaftlichen Prämissen liegen ihr zugrunde? Im weiteren Verlauf sollen dann verschiedene gegenwärtige Bedrohungen (Populismus, Autoritarismus, Faschismus) diskutiert werden.

#### Literatur:

- Galston, William A. (2018). Antipluralism. The Populist Threat to Liberal Democracy. New Haven & London: Yale University Press.
- Kelsen, Hans (2018 [1929]). Vom Wesen und Wert der Demokratie. Ditzingen: Reclam.
- Levitsky, Steven und Daniel Ziblatt (2018). How Democracies Die. London: Penguin Books.
- Runciman, David (2019). How Democracy Ends. London: Profile Books.
- Schäfer, Armin und Michael Zürn (2021). Die demokratische Regression. Die politischen Ursachen des autoritären Populismus. Berlin: Suhrkamp.
- Scheppele, Kim Lane (2018). »Autocratic Legalism«. In: The University of Chicago Law Review 85.2, S. 545–584.

**530185 Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-16 14tgl. (1) HV 5, 0007 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Seminar findet 14-tägig zusammen mit Prof. Dr. Pauline Endres de Oliveira statt.

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Der Kurs findet 14-tägig statt. Aufgrund des Dies Academicus findet keine Sitzung am Montag, den 14. Oktober statt. Aufgrund eines Forschungsaufenthaltes findet die erste Sitzung in Präsenz am 04 November statt. Die ausfallende Sitzung am 21. Oktober wird durch eine Rechercheaufgabe kompensiert. Die Aufgabe wird rechtzeitig zum Beginn des Semesters im Moodle Kurs bekanntgegeben. Bei organisatorischen Rückfragen können Sie uns per Mail an rani.abi-haidar@hu-berlin.de kontaktieren.

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin, N. \_N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Im Kontext einer sozialwissenschaftlichen und europäisch-ethnologischen Perspektive gelten ‚Europa‘ und die sich als ‚europäisch‘ verstehenden Gesellschaften als fortwährend durch viele Prozesse und Akteure hergestellte, von vielen Seiten umkämpfte, gefährdete und herausgeforderte politische und kulturelle Projekte. Europa ist permanent "in the making". Wie aber werden Europa und ‚das Europäische‘ seiner Gesellschaften historisch und gegenwärtig gemacht? Wer ist daran wie und wo beteiligt? Welche machtvollen Prozesse verbinden Europa mit Welt? Welche Vorgeschichten Europas gehen in die heutige Politik der Europäischen Union ein, welche Globalgeschichten fordern sie heraus? Welche Rolle spielt Migration und die Aushandlung postmigrantischer Konstellationen für das Selbstverständnis europäischer Gesellschaften? Welche Allianzen, Antagonismen und Ambivalenzen sind in transformativen postmigrantischen Gesellschaften zu beobachten?

Das Seminar vermittelt wesentliche Positionen, Entwicklungen, Hintergründe und aktuelle Debatten einer postkolonialen und postmigrantischen Europäisierungsforschung und Gesellschaftspolitik. Diese setzt vor allem an einer weltweiten Mobilitäts- und Verflechtungsgeschichte an, die Europa sowohl als Produzentin wie auch als Produkt globaler Machtverhältnisse immer wieder neu hervorbringt.

Das Seminar findet zusammen mit Prof. Dr. Regina Römhild (Institut für Europäische Ethnologie) statt.

**530205 Current Challenges to Democracy (englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 7 LP  
 SE Mi 14-18 wöch. UNI 3, 004 H. Tombus

The course delves into the pressing issues that pose significant threats to democratic principles and institutions. By examining a range of topics including post-democracy, climate change and Anthropocene, mobility and migration, anti-gender movements, radicalization of right-wing politics and populism, and digitalization, this course aims to equip participants with a comprehensive understanding of the complex dynamics affecting democratic societies and invites to rethink the concepts, principles and institutions that shape liberal democratic imaginary. Throughout the course, participants of this course will be encouraged to critically reflect on the challenges posed to democracy and explore innovative ways to reimagine democratic systems in response to these complex issues. By examining the multifaceted nature of these challenges, participants will gain a deeper understanding of the evolving landscape in which democracy operates. Drawing upon interdisciplinary perspectives, students will be challenged to question traditional notions of democracy and engage in meaningful discussions on alternative definitions and understanding of democratic politics. By expanding our vocabulary and conceptual frameworks, the participants of this course will reflect upon the obstacles as well as possibilities for a participatory and sustainable democracy that addresses the global challenges. Through this exploration, participants will develop the analytical tools and critical thinking necessary to contribute to the ongoing rethinking of democracy in the face of contemporary challenges.

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

## MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 5) findet am 01.11.2024 statt  
 6) findet am 17.01.2025 statt  
 7) findet am 02.11.2024 statt  
 8) findet am 18.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

### 54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 6) findet am 10.01.2025 statt  
 7) findet am 11.01.2025 statt  
 8) findet am 31.01.2025 statt  
 9) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

## MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

### 2112Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS

2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen
----	----	-------------	-----------	---------------	-------------------------

- 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

## MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)

### 33152024505 Einführung in die Didaktik der Physik

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.101 B. Priemer  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Steffen Wagner

Prüfung:

Klausur (90 min.)

### 33152024505 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS  
UE Mo 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.101 S. Chroszczinsky  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Steffen Wagner

Prüfung:

Klausur (90 min.)

## Module des Studienfachs Sport

### MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)

#### 5519004 Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Fachdidaktische Konzepte im Sport

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
SE Mo 16-18 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Gruppe 1:

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht in der Grundschule theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten und Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

#### Gruppe 2:

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht in der Grundschule theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten und Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

### 5519031 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Abenteuerturnen

2 SWS

ITP Fr 08:30-11:30 14tgl. (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

In diesem Seminar werden verschiedene Abenteuerlandschaften konzipiert, erprobt und auf die praktische Umsetzung im Unterricht der Grundschule hin reflektiert. Es geht um das aktive Erleben von Geschichten und Settings durch Gerätearrangements und Bewegung.

### 5519032 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Tanzpädagogik und Choreographie

2 SWS

3 LP

ITP Fr 11:30-13:00 wöch. (1) HN27-H26, 0.14 B. Girshausen  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

In diesem Seminar werden tänzerische Schritte und Techniken verschiedener Tanzstile wiederholt und gefestigt. Am Ende des Seminars werden Ausschnitte aus einem von der Seminargruppe gewählten Musical einstudiert, in denen das choreographische und didaktische Wissen angewendet und insbesondere auch der gestalterische Aspekt zum Ausdruck kommen soll.

### 5519033 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik

2 SWS

3 LP

ITP Fr 08:30-11:30 14tgl. (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

In diesem Seminar werden verschiedene zirkusische Disziplinen erprobt und didaktisch durchleuchtet. Es geht darum, wie Zirkusangebote in der Schule legitimiert und realisiert werden können. Als Seminarleistung wird eine Zirkusnummer entwickelt, geprobt und in einer gemeinsamen Abschlussaufführung dargeboten.

### 5519035 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Erstellung von Praxisvideos zu ausgewählten sportdidaktischen Themen

2 SWS

3 LP

ITP Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen  
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen

1) findet am 19.10.2024 statt

2) findet vom 02.11.2024 bis 03.11.2024 statt

In diesem Seminar werden verschiedene Themenschwerpunkte der Sportdidaktik besprochen und unter dem Blick des Theorie-Praxistransfers durchleuchtet. Wir bestimmen passende Praxisbeispiele zu den Themen und filmen Praxissequenzen, die im Rahmen des Projekts "Sportdidaktik einfach erklärt" in Praxisvideos einfließen.

Die Bereitschaft zur Mitwirkung auch vor der Kamera ist wünschenswert.

### 5519036 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Goalball

2 SWS

ITP Mi 08:00-09:30 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A F. Oldörp  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

## MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

### Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

### Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.  
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

#### 1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

#### 54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE

Fr

14:00-18:30

Einzel (1)

GEO 36, 207

K. Obens

Fr

14:00-18:30

Einzel (2)

GEO 36, 207

K. Obens

Sa

10-16

Einzel (3)

GEO 36, 207

K. Obens

Sa

10-16

Einzel (4)

GEO 36, 207

K. Obens

1) findet am 24.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 25.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Gedenkstätten ihre inklusiven Angebote? Wie wird Behinderung/ Beeinträchtigung im Museum repräsentiert? Welche Angebote existieren generell für Menschen mit Beeinträchtigungen, wie wurden sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher:innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Und was sind die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumsforschung“ mittels der Planung und Realisation studentischer Mikro-Forschungsprojekte (mit Ausstellungsanalysen und Expert:inneninterviews) in ausgewählten Berliner Museum. Die Bereitschaft zur intensiven außeruniversitären Forschungspraxis während der Blockseminartermine wird vorausgesetzt.

Prüfung:  
Hausarbeit

#### 54 875 Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl./1 (1)

SchöA10-11, 4.40

K. Obens

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Sprache gilt als Schlüssel zur sozialen, beruflichen und gesellschaftlichen Integration und Partizipation. Wie gestalten wir aber eine sprach- und diversitätssensiblen Deutsch als Zweitsprache-Förderung für Jugendliche/ junge Erwachsene, die unter den Bedingungen mannigfaltiger Problemlagen (beispielsweise für unbegleitete minderjährige Geflüchtete) wiederholt Erfahrungen des Scheiterns im Sprachlernprozess erlebten? Wie kooperieren wir in multiprofessionellen Teams in der Jugendberufshilfe, an Schulen oder in der Eingliederungshilfe um die Lernenden individuell fördern zu können? Welche diagnostischen Verfahren können angewandt werden um eine individualisierte Laufbahnberatung durchführen zu können, wenn z.B. Lernschwierigkeiten bestehen? Welche didaktischen und traumpädagogischen Methoden und Verfahren zur Professionalisierung der multiprofessionellen Zusammenarbeit sind hier sinnführend? Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die Kooperation mit einem freien Träger der Eingliederungshilfe zur individuellen Ausgestaltung von Diagnostik- und Förderideen für junge Menschen mit multiplen Teilhabebarrrieren. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt wird vorausgesetzt.

Prüfung:  
Hausarbeit

#### 54 877 Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

10-14

14tgl./2

MO 40, 311

D. Zimmermann



Das Seminar greift zentrale Aspekte der Fachdisziplin auf (Zielgruppe, Professionalisierung, Institutionsentwicklung, Didaktik) und diskutiert diese auf Masterniveau. Die konkreten inhaltlichen Entscheidungen werden im Seminar getroffen, das sich strukturell am Modell der Institutionellen Pädagogik unter umfänglicher Partizipation der Teilnehmenden orientiert. Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche.

Prüfung:  
Take-Home-Examen

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)**

### **54 705 „Schüler\*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár  
SE Do 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Molnár  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Grundannahmen und Methoden der Förderdiagnostik vor dem Hintergrund der spezifischen Ausgangslagen der Schülerschaft im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche und Verfahren wird dieses Wissen exemplarisch angewendet und reflektiert.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)**

### **54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**

2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Beratung von Erziehungsberechtigten, Schüler\*innen und Pädagog\*innen stellt einen wichtigen Bestandteil der sonderpädagogischen Arbeit im Kontext von Taubheit/Schwerhörigkeit u. anderer Hörbeeinträchtigungen dar und nimmt eine immer größere Bedeutung ein. Jede dieser Interaktionen hat ihre Besonderheiten und Herausforderungen. In diesem Seminar sollen verschiedene Beratungskonzepte theoretisch erarbeitet und praktisch angewandt werden. Anhand von Fallbeispielen sollen verschiedene Beratungssituationen systematisch untersucht und Lösungsstrategien für komplexe Probleme entwickelt werden. Ziel des Seminars ist es den Studierenden Werkzeuge für den Alltag mitzugeben und einen reflexiven Umgang mit Beratungssituationen zu entwickeln.

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik und/oder Hören & Kommunikation.

Organisatorisches:  
In dem Modulteil 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:  
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich. Diese besteht aus einer Hausarbeit, die bei Frau Prof. Dr. C. Becker oder Frau Dr. K. Urbann, zu einem Thema dieses Seminars geschrieben werden kann.

### **54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Ein gelingender Übergang von der Schule in den Beruf stellt eine wichtige Voraussetzung für die berufliche und soziale Integration dar. Aus diesem Grund bildet die Gestaltung dieser Lebensphase eine zentrale pädagogische Aufgabe. Anknüpfend an das Kennenlernen von praxisnahen Möglichkeiten den Übergang Schule-Beruf mit Schüler\*innen erfolgreich zu gestalten, erhalten Studierende in diesem Seminar Einblicke in die Berufsausbildung, das Arbeitsleben und die Situation von tb/sh/+ Menschen im Alter. Zudem lernen wir wichtige Praxispartner\*innen wie den IFD kennen.

Prüfung:  
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

### 54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS

HS	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	Sa	09-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	So	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet am 31.01.2025 statt

2) findet am 01.02.2025 statt

3) findet am 02.02.2025 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.

Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

### 54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Kinder, Jugendliche und erwachsene Menschen mit Körperbehinderungen können in Abhängigkeit von ihrer körperlichen Ausgangssituation in sehr unterschiedlichen Maße auf Pflege angewiesen sein. Hierbei kann Pflege sowohl als Bestandteil von und als auch als Voraussetzung für Bildung gelten. Grundlegende Aspekte pflegerischer Unterstützungsbedarfe aus pflegewissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive werden in diesem Seminar ebenso diskutiert wie spezifische Fragestellungen pflegerischer Interaktionen (z.B. Gender Care, Sexualität, Scham und Ekel). Aspekte der Pflegepraxis in Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sind ergänzende Bestandteile des Seminars.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

### 54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
----	----	-------	-----------	-------------	------------

SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung

#### Gr. 1/Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"

Im Seminar stehen die Fragen im Zentrum, wie Schüler\*innen "Kooperatives Lernen" lernen und was dasselbe - pädagogisch - beeinflusst. Da das Seminar an ein Forschungsprojekt angelehnt ist, folgt auch die Seminarstruktur dem üblichen Aufbau einer Präsentation wissenschaftlicher Befunde: (1) Zunächst werden theoretische Grundlagen diskutiert, die den beiden Teilfragen entsprechend Lernen und Pädagogik erörtern (Theorie). (2) Diese theoretischen Grundlagen werden dann in der Beobachtung pädagogischer Praxis (an)gewendet, indem insbesondere (Video-)Vignetten kooperativ realisierter Unterrichtsphasen untersucht werden (Forschung). (3) Vor diesem Hintergrund können abschließend zum einen Rückschlüsse dahingehend gezogen werden, wie kooperatives Lernen (unterschiedlich) gelernt wird und zum Anderen, was pädagogisch\*didaktisch bei Einführung und Umsetzung kooperativen Arbeitens und Lernens im (inklusive) Unterricht zu beachten ist (Diskussion). Dabei kommen im Seminar in erster Linie kooperative Lern- und Arbeitsformen selbst zum Einsatz.

#### Gr. 2/Brodesser: Armut und Bildung

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler\*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

Literatur:

Organisatorisches:

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

### **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)**

#### **54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Geimer
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Prüfung:

MAP möglich.

### **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)**

#### **54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
SE	Di	14-16	wöch. (5)	UL 6, 3001	N. Burgio, M. Stegenwallner- Schütz

1) findet am 25.10.2024 statt

2) findet am 15.11.2024 statt

3) findet am 14.02.2025 statt

4) findet am 15.02.2025 statt

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Dieses Seminar widmet sich der hypothesengeleiteten Sprachdiagnostik und Fallanalyse sowie der anschließenden Förderableitung und Förderplanung. Im Rahmen des Seminars werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb wiederholt und vertieft, um sprachdiagnostische Informationen in diese einordnen und entwicklungsorientierte Förderziele ableiten zu können. Darüber hinaus erlernen Sie Methoden der evidenzbasierten Sprachförderung für Schüler:innen mit Beeinträchtigungen in der Sprachentwicklung und deren praktische Anwendung.

Prüfung:

MAP möglich

### **1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)**

#### **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)**

##### **54 856 Inklusive Museumsforschung**

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 207	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 36, 207	K. Obens

1) findet am 24.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 25.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

##### **54 858 Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GEO 36, 203/204	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	-----------------	---------------

Die psychoanalytisch-pädagogische Perspektive auf Unterrichtsgegenstände und deren Vermittlung betont die emotionale Bedeutung, die beide haben - mit Auswirkungen auf Lernprozesse, Gruppendynamiken und Psyche der Individuen. Dieser Komplexität nähern wir uns im Seminar zunächst theoriebasiert, um in der zweiten Seminarhälfte anhand von Beispielen aus der Seminargruppe konkrete Unterrichtsbeispiele hinsichtlich ihrer emotionalen Bedeutung zu reflektieren.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen

2 SWS  
SE

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2093

K. Schicke

Das Seminar vermittelt Reflektions- und Analysefähigkeiten auf der Basis einer ICF - basierten Einschätzungsskala, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische - sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen - bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht. Videosequenzen werden die fachbereichsübergreifenden Fälle dokumentieren.

Prüfung:  
Mündliche Prüfung

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

### 54 730 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

O. Musenberg

SE

Do

14-16

wöch. (2)

GEO 36, 117

O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ausstellung inklusiv!?

#### Gruppe 1:

#### Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Bildung wurde im Hinblick auf Schüler\*innen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in erster Linie als Lebenspraktische Bildung aufgefasst. Erst im Zuge des Inklusionsgebots werden auch fachwissenschaftliche und fachdidaktische Ansprüche verstärkt theoretisch reflektiert und praktisch erprobt - so auch das historische Lernen im Sachunterricht der Primarstufe und im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe.

Im Seminar werden wir in der Fachdidaktik etablierte Modelle von Geschichtsbewusstsein und historischem Lernen überblicksartig darstellen, im Hinblick auf Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung diskutieren und anhand kleinerer, im Seminar entwickelter Praxisprojekte reflektieren. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Ansprüche und Herausforderungen eines inklusiven Fachunterrichts gerichtet werden.

#### Gruppe 2:

#### Ausstellung inklusiv!?

Im März 2025 wird im Humboldt Forum eine Ausstellung zum Thema „Bilder von Behinderung“ eröffnen, Im Rahmen des Seminars wird an der Konzeption der Ausstellung mitgearbeitet. Im Fokus steht die Frage, wie Besucher\*innen mit geistiger Behinderung Zugang zu den Inhalten der Ausstellung ermöglicht werden kann. Die Überlegungen des Seminars werden Einfluss auf die konkrete Ausstellungskonzeption und das Begleitprogramm nehmen.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

### 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS

SE/UE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI04, 305

C. Kinbrenner

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

### 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI04, 305

K. Urbann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

### 54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar auf der Basis von Forschungsergebnissen gibt aus interprofessioneller Perspektive Einblicke in die Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen. Im Fokus stehen die medizinisch-pflegerische Betreuung, die psychosoziale und seelsorgerliche Begleitung und der Umgang mit schwerer Krankheit, Sterben, Tod und Trauer. Weiter werden ethische Fragen zur Teilhabe bei wichtigen Entscheidungen am Lebensende diskutiert und Hinweise zur Integration einer Palliativkultur in Einrichtungen der Behindertenhilfe gegeben.

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

### 54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Gloystein

SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 T. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

#### Gr. 1 Gloystein: Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt.

Zu diesem Zweck

- werden Sie mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen inklusiven Fachunterricht vertraut gemacht.
- werden Sie für den Aspekt der Ausgangslage als wichtiges Strukturelement für die Erstellung angepasster Lernangebote sensibilisiert
- erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeitsräume fachpädagogischer Ansätze für inklusiven Unterricht.
- erstellen und präsentieren Sie eine an Individualität und Vielfalt ausgerichtete Unterrichtssequenz

MAP ist möglich.

#### Gr. 2 Hoffmann: Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

In diesem Projektseminar werden innovative, praxistaugliche Unterrichtskonzepte und didaktische Materialien für den inklusiven Unterricht entwickelt, praktisch erprobt und evaluiert. Im Mittelpunkt der Projektarbeit stehen Lernkisten mit didaktischen Materialien zu unterschiedlichen Themen und Fächern: Diese Lernkisten beinhalten jeweils in sich geschlossene Lerneinheiten mit detaillierten Anweisungen für Lehrkräfte, Lernkarten und Lernstrukturgittern, differenzierte Aufgabenstellungen sowie Materialien und Arbeitsblätter, mit denen die Aufgaben bearbeitet werden können.

MAP in Form einer multimedialen Prüfung ist möglich.

Literatur:

#### Literatur zum SE Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien

- Frohn, J., Brodesser, E., Moser, V. & Pech, D. (Hrsg.). *Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und fachdidaktische Grundlagen.*
- Hoffmann, T. & Menthe, J. (2016). Inklusiver Chemieunterricht: Ausgewählte Konzepte und Praxisbeispiele aus Sonderpädagogik und Fachdidaktik. In Menthe, J., Höttecke, D., Zabka, T., Hammann, M. & Rothgangel, M. (Hrsg.), *Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe. Beiträge der fachdidaktischen Forschung* (S. 351–360). Waxmann-Verlag.
- Sasse, A. & Schulzeck, U. (Hrsg.) (2021). *Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren. Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis.* Klinkhardt.

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

### 54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen, pädagogische und diaktische Konzepte stehen nicht im Mittelpunkt.

Prüfung:  
MAP möglich.

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

### 54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) BE 2, E42 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Schüler;innen mit Beeinträchtigungen im Bereich Sprache und Kommunikation mit dem Fokus auf dem schulischen Setting. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Maßnahmen der sprachlichen Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit.

Prüfung:  
MAP möglich

## 1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)

### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

#### 54 871 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 L. Spiegler

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Nach einführenden Auseinandersetzungen mit psychoanalytisch-pädagogischem Fallverstehen findet unter Rückbezug auf das szenische Verstehen (Lorenzer 2006) eine probenhafte Annäherung an die latent-konflikthaften Dynamiken pädagogischer Fallbeispiele statt.

Prüfung:  
Schriftliche Hausarbeit

#### 54 880 Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender: Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Jopling

1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; 4 Einheiten dieser Veranstaltung werden asynchron als Gruppenarbeit durchgeführt.

Prüfung:  
Keine MAP möglich

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

#### 54 708 Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Molnár

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Guter Unterricht und angemessene Förderangebote sind auf differenzierte diagnostische Vorarbeit und Begleitung angewiesen. In diesem Seminar soll in explorativer Weise in Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche erarbeitet werden, ob und vor allem auf welche Weise sich diese Grundformel auf einen Personenkreis übertragen lässt, der „klassische“ förderdiagnostische Zugänge in Frage stellt.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## 54 709 Psychische Erkrankung bei Schüler\*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch

1) findet am 15.11.2024 statt

2) findet am 29.11.2024 statt

3) findet am 16.11.2024 statt

4) findet am 30.11.2024 statt

Die Prävalenzrate von psychischen Erkrankungen bei Menschen mit Intelligenzminderung ist um das 3- bis 4-fache erhöht. Der Zugang zum Gesundheits- oder Versorgungssystem ist jedoch deutlich erschwert. Das Seminar soll Sonderpädagogen dabei unterstützen, Hinweise auf psychische Belastungen bei SuS mit dem Förderschwerpunkt GE zu erkennen, notwendige Schritte im Unterricht und Schulalltag umzusetzen und Wege in das Gesundheitssystem aufzuzeigen.

Prüfung:

MAP ist möglich

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

### 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS

SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
-------	----	-------	-----------	-----------	---------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

### 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

### 54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung kann aus dienstlichen Gründen erst in der zweiten Woche beginnen!

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

## Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

## **MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169)**

<b>54 683</b>	<b>Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
	SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	ZI04, 314	F. Schwartz	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

Grundlegende Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik, inklusive Praxistransfer und Materialentwicklung. Im Fokus steht das Unterrichtsfach DGS in allen unterschiedlichen Schulformen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

Die MAP ist erst nach dem Besuch des Vertiefungsseminars im SoSe möglich.

## **Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation**

### **MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)**

<b>54 665</b>	<b>Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit</b>	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

<b>54 675</b>	<b>Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

### **MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)**

<b>54 665</b>	<b>Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit</b>	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

<b>54 675</b>	<b>Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

### **MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)**

<b>54 665</b>	<b>Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit</b>	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						



**54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

## Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2023

### Abschlussmodul

Es ist ein Modul der studierten Fächer oder des Studienanteils Bildungswissenschaften bzw. der studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen entsprechend § 18 Absatz 2 und 3 Studien- und Prüfungsordnung Lehramt an Grundschulen (2023) zu absolvieren.

### MED GS MA Modul 1.2 Abschlussmodul Mathematik

**54 129 Abschlusscolloquium Master**  
 2 SWS 2 LP  
 CO **Fällt aus!** wöch. N.N.  
 CO wöch. (1) J. Brieger  
 1) Terminabsprache folgt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### MED GS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

**54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"**  
 2 SWS  
 CO Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### MED GS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

**54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"**  
 2 SWS  
 CO Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### MED GS SP Modul 1.4: Abschlussmodul Sport

**5519027 CO Abschlusscolloquium**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 10-12 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### MED GS IT Modul 1.6: Abschlussmodul Islamische Theologie

**9610304 MA-Abschlusscolloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.27 T. Isik  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 295*

### MED GS KT Modul 1.7: Abschlussmodul Katholische Theologie

**9620023 Kolloquium für Abschlussarbeiten in Katholischer Theologie**  
 2 SWS  
 CO wöch. T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

## MED GS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und AGSP

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpaedagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

<b>54 039</b>	<b>Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis</b>					
2 SWS						
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	GS 7, 124	C. Dietrich	
	Mi	16-18	wöch. (2)	GS 7, 135	G. Blaschke-Nacak,	
					C. Dietrich	
1) findet vom 23.10.2024 bis 30.10.2024 statt						
2) findet vom 06.11.2024 bis 12.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 295						

<b>54 281</b>	<b>Abschlusscolloquium Grundschulpädagogik</b>					
2 SWS						
CO	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	T. Koinzer	
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 295						

<b>54 415</b>	<b>Empirische Schul- und Unterrichtsforschung: Innovative Learning Environment (FS_ILE)</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
FS	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.402	U. Stadler-Altman	
detaillierte Beschreibung siehe S. 295						

<b>54 504</b>	<b>Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität</b>					
2 SWS						
CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Windheuser	
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 295						

## MED GS SOPÄD Modul 2.1: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung I

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>					
2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann	
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 151						

<b>54 652</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens</b>					
2 SWS						
CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305	A. Geimer	
	Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305	A. Geimer	
1) findet am 16.10.2024 statt						
2) findet am 18.10.2024 statt						
3) findet am 13.12.2024 statt						
4) findet am 24.01.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 152						

- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 1) findet am 30.10.2024 statt  
 2) findet am 06.11.2024 statt  
 3) findet am 20.11.2024 statt  
 4) findet am 04.12.2024 statt  
 5) findet am 18.12.2024 statt  
 6) findet am 15.01.2025 statt  
 7) findet am 22.01.2025 statt  
 8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## MED GS SOPÄD Modul 2.2: Abschlussmodul Sonderpädagogik - Themen der sonderpädagogischen Fachrichtung II/IIa/IIb

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*
- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer  
1) findet am 16.10.2024 statt  
2) findet am 18.10.2024 statt  
3) findet am 13.12.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
2 SWS  
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet am 06.12.2024 statt  
2) findet am 07.12.2024 statt  
3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
1) findet am 30.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 04.12.2024 statt  
5) findet am 18.12.2024 statt  
6) findet am 15.01.2025 statt  
7) findet am 22.01.2025 statt  
8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

**54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS  
CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**

2 SWS  
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**Fachpraktikum**

**MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch**

**54 090 SPR: Fachpraktikum Deutsch**

2 SWS  
PR Block F. Dietz  
PR Block M. Löhden  
PR Block S. Moßner  
PR Block E. Rabussiere  
PR Block P. Anders

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

**54 091 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)**

1 SWS 1 LP  
SE vierwöch. P. Anders, F. Dietz, M. Löhden, S. Moßner, E. Rabussiere  
SE vierwöch. F. Dietz  
SE vierwöch. M. Löhden  
SE vierwöch. S. Moßner  
SE vierwöch. E. Rabussiere

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

**MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik**

**54 126 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)**

1 SWS 1 LP  
SE Fr 08-12 Einzel (1) M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis  
Fr 08-12 vierwöch. (2) M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 06.09.2024 statt ; verpflichtender Auftaktermin für ALLE Gruppen  
2) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! Starttermin variiert je nach zugeteilter Gruppe  
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

**54 127 SPR: Fachpraktikum Mathematik**1 SWS  
PR

4 LP

(1)

K. Arndt,  
D. Bechinie,  
M. Guljamow,  
A. Henning,  
M. Lehmann,  
G. Lilitakis,  
L. Meyer-Jenßen,  
K. Penava,  
B. Rösken-Winter,  
S. Schüler1) findet vom 28.08.2024 bis 29.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298***MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften****54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)**1 SWS  
SE

Fr

08-12

vierwöch. (1)

S. Erbstöber,  
J. Gröber1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298***54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht**2 SWS  
PR

Block (1)

D. Böttcher,  
S. Erbstöber,  
J. Gröber1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298***MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften****54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)**1 SWS  
SE

Fr

08-12

vierwöch. (1)

S. Erbstöber,  
J. Gröber1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298***54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht**2 SWS  
PR

Block (1)

D. Böttcher,  
S. Erbstöber,  
J. Gröber1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298***MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport****5519007 Schulpraktikum SPR Fach Sport GS**2 SWS  
UPR4 LP  
Di

wöch. (1)

J. Borchardt

UPR

Di

wöch. (2)

K. Schmitt

UPR

Di

wöch. (3)

J. Borchardt,  
D. Braun-Reymann,  
S. Greve,  
K. Schmitt1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Anmeldung für Studierende im Fach Sport ohne Unterrichtsbesuch.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 299*

**5519028 Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums)**

1 SWS	1 LP					
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (9)			S. Greve
	Fr	08-12	Einzel (10)			S. Greve
	Fr	08-12	Einzel (11)			S. Greve
	Fr	08-12	Einzel (12)			S. Greve
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	HN27-H26, 0.06		K. Schmitt
	Fr	08-12	Einzel (14)	HN27-H26, 0.06		K. Schmitt
	Fr	08-12	Einzel (15)	HN27-H26, 0.06		D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (16)	HN27-H26, 0.06		K. Schmitt

1) findet am 20.09.2024 statt  
2) findet am 01.11.2024 statt  
3) findet am 29.11.2024 statt  
4) findet am 10.01.2025 statt  
5) findet am 11.10.2024 statt  
6) findet am 08.11.2024 statt  
7) findet am 06.12.2024 statt  
8) findet am 17.01.2025 statt  
9) findet am 13.09.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.  
10) findet am 11.10.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.  
11) findet am 08.11.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.  
12) findet am 06.12.2024 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.  
13) findet am 27.09.2024 statt  
14) findet am 25.10.2024 statt  
15) findet am 22.11.2024 statt  
16) findet am 20.12.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

**MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik****3.2 Schulpraktikum (SPR)****Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung****54 607 Betreuung UP**

2 SWS					
PR		(1)			C. Schultz
1) Termine n.V.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 300					

**54 876 Begleitung/Besuche Praxissemester**

2 SWS					
PR	wöch.				K. Obens
PR	wöch.				U. Fickler-Stang
PR	wöch.				K. Schicke
PR	wöch.				J. Hofman

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 729 Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung

1 SWS

PR

wöch. (1)

A. Buder

1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 603 Betreuung UP in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens (GS)

2 SWS

PR

(1)

G. Wachtel

1) Termine n.V.

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

### 54 607 Betreuung UP

2 SWS

PR

(1)

C. Schultz

1) Termine n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

## 3.3 Nachbereitung (SE)

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS

Fr

08-12

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (2)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (4)

GEO 36, 112/113

K. Obens

BS

Fr

08-12

Einzel (5)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (6)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (7)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (8)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

1) findet am 20.09.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 15.11.2024 statt

4) findet am 24.01.2025 statt

5) findet am 20.09.2024 statt

6) findet am 18.10.2024 statt

7) findet am 15.11.2024 statt

8) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 728 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung

1 SWS

BS

Fr

08-12

Einzel (1)

GEO 36, 305

A. Buder

Fr

08-12

Einzel (2)

GEO 36, 305

A. Buder

Fr

08-12

Einzel (3)

GEO 36, 305

A. Buder

Fr

08-12

Einzel (4)

GEO 36, 305

A. Buder

1) findet am 20.09.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 15.11.2024 statt

4) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 301



## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 13.12.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 301					

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	MON2B, 001	H. Hünermund
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 302					

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 614 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	L. Hümpfer-Gerhards
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 302					

### 54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 406	G. Wachtel
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 302					

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS					
PR	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer
1) findet am 20.09.2024 statt ; digital					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 302

### Förderschwerpunkt Sprache

#### 54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS					
B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	J. Augustin
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 303					

### MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

#### 3.3 Nachbereitung (SE)

#### 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 13.12.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 301					

### MED GS ET Veranstaltungen des Faches Evangelische Theologie

#### 60 506 Religionsunterricht im Praxissemester MED RP 1; MAGS 3

2 SWS					
UPR			(1)		U. Häusler
1) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt					

Das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht wird für Lehramtsmasterstudierende angeboten, die im Wintersemester ins 3. Fachsemester eingestuft und zum Praxissemester zugelassen sind. Die Zuteilung der Schulplätze ist schon erfolgt.

#### 60 507 Begleitendes und nachbereitendes Seminar zum Praxissemester Evangelische Theologie MED RP1; MAGS 3

2 SWS					
SE	Do	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	U. Häusler
SE	Do	16-18	14tgl./2 (2)	BU26, 406	U. Häusler
1) Gruppe 1 (MEd, 2 SWS): Do, 14täglich/2 (12.09., 26.09. und 10.10.: 16.15-19.30 Uhr; 07.11., 21.11., 05.12., 19.12.24, 16.01. und 30.01.25: 16-18 Uhr und Blocktag am 27.02.25, 9.30-17.30 Uhr)					
2) Gruppe 2 (MAGS, 1 SWS): Do, 14täglich/2 (12.09.: 16.15-19.30 Uhr; 07.11., 21.11., 05.12., 19.12.24, 16.01. und 30.01.25: 16-18 Uhr)					

Die Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums der Lehramtsmasterstudierenden im Evangelischen Religionsunterricht im Rahmen des Praxissemesters. Das begleitende und nachbereitende Seminar wird für die Schulformen ISS und Gymnasium mit 2 SWS (MEd RP 1: Gruppe 1) und für die Schulform Grundschule mit 1 SWS (MAGS 3: Gruppe 2) angeboten.

### MED GS IT Veranstaltungen des Faches Islamische Theologie

#### 9610305 Nachbereitung Fachpraktikum

1 SWS					
SE	Mi	19-20	wöch. (1)		T. Isik
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 303					

## MED GS KT Veranstaltungen des Faches Katholische Theologie

### 9620025 Katholische Theologie im Praxissemester

1 SWS

SE

wöch.

A. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

### MED GS AGSP Modul 1: Grundschule zwischen Tradition und Transformation (3849)

#### 54 043 Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick

2 SWS

VL

Do

14:30-16:00

wöch. (1)

PH13-H18, 329

G. Blaschke-Nacak,  
A. Carnap,  
C. Dietrich,  
E. May,  
N. Uhlendorf

VL

Do

14:30-16:00

wöch. (2)

UL 6, 1070

G. Blaschke-Nacak,  
A. Carnap,  
C. Dietrich,  
E. May,  
N. Uhlendorf

1) findet ab 17.10.2024 statt

2) findet ab 17.10.2024 statt

#### 54 044 Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 202

L. Staab

SE

Mi

14-16

wöch. (2)

DOR 26, 202

L. Staab

SE

Mo

12-14

wöch. (3)

GS 7, 322/323

A. Carnap

SE

Di

08-10

wöch. (4)

DOR 24, 1.204

A. Carnap

SE

Di

14-16

wöch. (5)

SchöA10-11, 3.25

C. Dietrich

Di

16-18

Einzel (6)

SchöA10-11, 3.40

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

SE

Di

16-18

wöch. (7)

SchöA10-11, 3.25

C. Dietrich

Di

16-18

Einzel (8)

SchöA10-11, 3.40

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

SE

Mo

16-18

wöch. (9)

GS 7, 322/323

A. Carnap

Mo

18-20

Einzel (10)

GS 7, 322/323

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Mo

18-20

Einzel (11)

GS 7, 322/323

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Mo

18-20

Einzel (12)

GS 7, 322/323

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Fr

14-20

Einzel (13)

AKU 5, 401

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Fr

14-20

Einzel (14)

AKU 5, 401

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion

3) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben

5) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation

6) findet am 14.01.2025 statt

7) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation

8) findet am 14.01.2025 statt

9) findet ab 16.12.2024 statt ; Pädagogische Professionalität im postdigitalen Zustand

10) findet am 06.01.2025 statt

11) findet am 13.01.2025 statt

12) findet am 20.01.2025 statt

13) findet am 17.01.2025 statt

14) findet am 31.01.2025 statt

**Gruppen 1 und 2 (Lena Marie Staab): Theorien von Behinderung und Inklusion**

Das die Ringvorlesung vertiefende Seminar „Theorien von Behinderung und Inklusion“ setzt sich mit verschiedenen Begriffen und theoretischen Perspektiven auf Behinderung und Inklusion(theorien) auseinander. Was lässt sich unter Behinderung verstehen? Welche Theorien auf Inklusion gibt es und wie stehen diese im Widerstreit zueinander? Welche Rolle spielen Betroffenheit und Selbstvertretung? Wir werden uns im Seminar sowohl mit historischen Perspektiven auf das deutsche Sonder- und Hilfsschulsystem befassen; ebenso werden wir uns mit zeitgenössischen Perspektiven auf Inklusion beschäftigen, bspw. anhand der Dis-/Ability Studies.

**Gruppen 3 und 4 (Anna Carnap): Schule und Arbeit: Arbeiten einüben** [Lehrveranstaltungen zur Überschrift Nachhaltigkeit]

Das Einnehmen einer produktiven, pflichtbewussten Arbeitshaltung, die Entwicklung von Leistungsbereitschaft, das Werden zum "Berufsmenschen" (Weber, Wenzl) gehört sowohl zum offiziellen wie "hidden curriculum" der (Grund-)Schule (Jackson, Hackl). Im Seminar werden historische Entwicklungen in den Blick genommen, die unsere heutigen Vorstellungen von Arbeit, Fleiß und Leistung (in Schule) prägen, und diese mit aktuellen Positionen, etwa zu gesellschaftlicher Ungleichheit/Klassismus, Künstlicher Intelligenz/Digitalisierung und Nachhaltigkeit/Sorge, in Verbindung gebracht. Welche Transformationspotentiale, aber auch Tradierungsnotwendigkeiten ergeben sich daraus für *die Schule* bzw. für Sie, als Lehrer\*in bei der Unterrichtsgestaltung? In sogenannten "Krisenexperimenten" (Garfinkel) sollen mögliche Alternativen, z.B. kollaborative, KI-gestützte oder/und nachhaltige Arbeitshaltungen, ausprobiert und diskutiert werden.

**Gruppen 5 und 6 (Cornelie Dietrich) Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation**

Mit der Entwicklung der Ganztagsschule verändert sich die Grundschule in vielerlei Hinsicht: Organisationsfragen gehen mit Relevanzsetzungen einher, der kindliche und familiäre Alltag wird mehr durch die Institution bestimmt, verschiedene pädagogische Professionen arbeiten unter einem Dach. Wie vollziehen sich diese Kooperationen, welche Erwartungen gibt es jeweils, welche Arten von Beziehungen zu den Kindern werden gestiftet, wo gibt es Konflikte und Widersprüche? Wir erarbeiten solche Fragen anhand der Forschungsliteratur, ebenso auch anhand eigener Erfahrungen aus der schulischen Praxis.

**Gruppe 7 (Anna Carnap) Pädagogische Professionalität im postdigitalen Zustand [wurde von Cornelie bestätigt]**

Das Seminar widmet sich ausgewählten pädagogischen Professionalitätstheorien (Wimmer, Helsper, Košinár) und befragt diese vor dem Hintergrund der "digitalen Transformation" (Wolf und Thiersch 2024) nach Anschlussstellen und Entwicklungspotential: Welche Haltungen und Einstellungen, Antinomien bzw. Dilemmata bleiben bestehen oder verstärken sich gar, was rückt ggf. in den Hintergrund oder verändert sich? Zudem schauen wir uns Social Media-Lehrer\*innencontent an und reflektieren diesen professionstheoretisch: Welche Themen werden relevant gesetzt? Welche Probleme und welche Lösungsansätze werden diskutiert? Welche Reaktion gibt es? **Bitte beachten Sie, dass das Seminar zusätzlich zu den regulären Terminen am Montag zwei Blockseminarsitzungen am Freitagnachmittag (bis 20 Uhr) vorsieht. Für eine erfolgreiche Seminarteilnahme ist es wichtig, dass Sie auch an den Blockterminen teilnehmen können.**

## MED GS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von jeweils 5 LP.

### Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

#### MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350

#### Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	U. Klusmann
VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035	U. Klusmann

1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 304

54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht  
 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt  
 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen  
 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen  
 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen  
 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt  
 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen  
 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen  
 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen  
 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 307

## MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

**54 269**

### Diagnostik und Evaluation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
VL	Di	10-12	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
1) findet ab 15.10.2024 statt					
2) findet ab 22.10.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 309					

**54 283**

### Diversität und Inklusion - GS-Lehramt

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-10	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	A. Edele
1) findet ab 25.10.2024 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

### **MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)**

#### **54 019 Einführung in die qualitative Empirie**

1 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Digital asynchron via Moodle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

#### **54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung**

1 SWS

VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 25.10.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

**MED GS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)**

54 524 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung)					
2 SWS					
FPJ	Mo	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
FPJ	Do	16-18	wöch. (2)	MO 40, 219/220	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
FPJ	Fr	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	J. Ferdinand
FPJ	Fr	12-16	14tgl./1 (6)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (7)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-16	14tgl./2 (8)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (9)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	F. Dietz
	Fr	12-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz,



- 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 3) findet am 12.12.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 4) findet am 09.01.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 5) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 6) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 7) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 8) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 9) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 10) findet am 20.09.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
- 11) findet am 18.10.2024 statt
- 12) findet am 01.11.2024 statt
- 13) findet am 15.11.2024 statt
- 14) findet am 29.11.2024 statt
- 15) findet am 13.12.2024 statt
- 16) findet am 10.01.2025 statt
- 17) findet am 31.01.2025 statt
- 18) findet am 28.03.2025 statt
- 19) findet vom 11.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
- 20) findet am 27.09.2024 statt
- 21) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning
- 22) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning
- 23) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 24) findet am 29.11.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 25) findet am 13.12.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 26) findet am 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 27) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 28) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
- 29) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
- 30) findet am 07.09.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie blended course 7.9.24: digital-synchron
- 31) findet am 10.09.2024 statt
- 32) findet am 17.09.2024 statt
- 33) findet am 24.09.2024 statt
- 34) findet am 22.10.2024 statt
- 35) findet am 23.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 36) findet am 18.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 37) findet am 11.02.2025 statt
- 38) findet am 28.02.2025 statt
- 39) findet vom 18.10.2024 bis 01.11.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning
- 40) findet vom 22.11.2024 bis 06.12.2024 statt
- 41) findet vom 29.11.2024 bis 13.12.2024 statt
- 42) findet vom 17.01.2025 bis 24.01.2025 statt
- 43) findet am 08.02.2025 statt
- 44) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 45) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- 46) findet am 20.09.2024 statt ; Teilung von Gruppe 6 (Fortführung Dietz/Kabaum)
- 47) findet am 11.10.2024 statt
- 48) findet vom 08.11.2024 bis 15.11.2024 statt
- 49) findet am 03.01.2025 statt
- 50) findet vom 10.01.2025 bis 31.01.2025 statt
- 51) findet am 14.02.2025 statt
- 52) findet am 28.03.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 311*

## MED GS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)

### 54 525 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Mo Fr	14-18 10-14	wöch. (1) Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	J. Stiller G. Blaschke- Nacak, AS Sasse, J. Stiller
FPJ	Di	14-18	wöch. (3)	GS 7, 124	G. Blaschke- Nacak
FPJ	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (5)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (7)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (9)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (10)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (11)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) findet vom 16.09.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Learning

2) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz

3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Erfahrungsraum Grundschule - Erkundungen mit der Dokumentarischen Methode und der Innsbrucker Vignettenforschung Präsenz

4) findet am 07.09.2024 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz

5) findet am 08.09.2024 statt

6) findet am 21.09.2024 statt

7) findet am 22.09.2024 statt

8) findet am 12.10.2024 statt

9) findet am 13.10.2024 statt

10) findet am 09.11.2024 statt

11) findet am 10.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

#### 8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Fr	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde

1) findet am 13.09.2024 statt

2) findet am 21.09.2024 statt

3) findet am 19.10.2024 statt

4) findet am 16.11.2024 statt

5) findet am 07.12.2024 statt

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## 8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Sa	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Di	16-18	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo

1) findet am 14.09.2024 statt

2) findet am 28.09.2024 statt

3) findet am 12.10.2024 statt

4) findet am 26.10.2024 statt

5) findet am 14.12.2024 statt ; Hinweis: Heute in R. 0404 (4. OG)

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

## Module des Studienfachs Deutsch

### MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule (2818)

#### 54 082 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS

2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	S. Michel
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2093	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (4)	GS 7, 322/323	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (5)	UL 6, 2093	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (6)	BE 2, 144	F. Schulz
SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (8)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.405	F. Schulz
SE		09-16	Block (10)	DOR 26, 202	U. Abraham

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Das Seminar wird von Sabine Michel geleitet

3) findet vom 21.10.2024 bis 28.10.2024 statt ; Die erste Sitzung findet wg. dies academicus erst am 21.10. statt

4) findet vom 04.11.2024 bis 09.12.2024 statt

5) findet vom 16.12.2024 bis 10.02.2025 statt

6) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

7) findet vom 17.10.2024 bis 28.11.2024 statt ; Das Seminar enthält eine Kooperation mit den Berliner SchulKinoWochen. Wir gehen im Seminar mit Schulklassen ins Kino. Details siehe unten.

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Berliner Literaturdreieck zum Kinderbuch "Fred und ich" Das Seminar enthält einige Termine in der Hauptmann von Köpenick-Grundschule und einen Besuch der Kinderbuch-Autorin Lena Hach im Seminar. Details siehe unten.

9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

10) findet vom 18.02.2025 bis 21.02.2025 statt ; Block-Seminar im Zusammenhang mit der Berlinale: 18.-21.02.25. Vorbereitungssitzung am 18.2.25, 9-13 Uhr. Infos siehe unten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

### MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Es ist vorgesehen, das Modul über zwei Semester zu studieren. Für das sprachwissenschaftliche Seminar gibt es i.d.R. eine größere Auswahl an Angeboten und Anzahl an Seminarplätzen im Sommersemester. Insgesamt stehen über beide Semester ausreichend viele Plätze zur Verfügung.

#### 5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath	
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland	
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	G. Weiland	
SE	Di	08-12	14tgl./2	DOR 24, 1.301	J. Benner	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange	

1) findet ab 21.10.2024 statt

2) BLENDED COURSE

3) BLENDED COURSE

4) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

#### 5220001 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	O. Bunk	
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz	
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2093	J. Brunner	

1) Wahrnehmung sprachlicher Variation

2) Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

3) Orthografische Varianten

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

#### MED GS DE Modul 4 (Vertiefung): Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

#### 5210405 Der Holocaust in der Kinderliteratur (Literaturwissenschaft)

2 SWS	2 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber	

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

#### 5220002 Untersuchung von digitalen Lehrmaterialien für die Grundschule

2 SWS	2 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	J. Brunner	

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

#### MED GS DE Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

#### 5210014 Höfische Lyrik (VL I)

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

#### 5210020 Goethe (VL II)

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

**5210026 Literatur und Musik (VL III)**  
 2 SWS 2 LP  
 RV Di 14-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Schwalm,  
 S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

**5210027 "Ein ewiger Tanz aller Wesen". Poetik und Lyrik der Romantik (VL III)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

**5210028 Das Wissen der Literatur (VL III)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 14-16 wöch. H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

## Module des Studienfachs Evangelische Theologie

### MED GS ET Modul 1a, 1b, 1c: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der drei Module im Umfang von 10 LP zu absolvieren.

#### MED GS ET Modul 1a: Bibelhermeneutik und Didaktik (3879)

**60 101 Bibeldkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-BM1,VM1a[SO 2021], BAGS 7; MAGS 1a)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-18 wöch. BU26, 108 L. Müller

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

#### Literatur:

Die Bibel in deutscher Übersetzung (z.B. rev. Lutherbibel); Rösel, Bibeldkunde des Alten Testaments, Göttingen 2021 (11. Aufl.) und Gertz et. al., Grundinformation Altes Testament, Göttingen 2019 (6. Auflage) werden zur Anschaffung empfohlen. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

#### Organisatorisches:

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibeldkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibeldkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT. Den Moodle-Schlüssel erhalten die Teilnehmer in der ersten Sitzung.

**60 103 Abraham - eine Ursprungsfigur im Spiegel kanonischer Texte (Altes Testament, Neues Testament, Koran) (GS/HS BA[B]AToH/NTToG, BAGS 5, MAGS 1a, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a,VM1e-oH)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 M. Gerhards  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 226

**60 106 Ancient Magic in Text and Archaeology (GS/HS - H 490/611/612, BA[V]AToH, BF6, MEd A/E, MRC-VM1c, BM2, VM2a/2b/2c, VM3d oH, MAGS 1a) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-18 wöch. BU26, 406 J. Cross,  
 S. Eisenmann

We will study literary sources and artefacts attesting to the practice of magic in the ancient Mediterranean world, from the mid-3<sup>rd</sup> Millennium BCE to the Romans. Using archaeology to provide contexts, we will take a comparative, intercultural perspective on a variety of examples, such as: foundation rituals in Israel and Judah, healing arts, curses, and love charms from Egypt, and omens from Mesopotamia. A particular focus will be the illumination of passages from the Hebrew Bible and New Testament. Our close and multifaceted study will allow us to discuss the relationship between magic and religion, and to compare ancient and modern perspectives on magic, religion, and science.

#### Literatur:

Wird über Moodle bekanntgegeben / see moodle

#### Organisatorisches:

Das Seminar steht allen Interessierten offen. Besonders richtet es sich an Studierende, die Interesse an interdisziplinärem Dialog haben und ihre Englischkenntnisse verbessern möchten.

Das Seminar wird durch eine deutsche Muttersprachlerin und einen englischen Muttersprachler unterrichtet und ist daher bilingual. Es bietet eine Einführung in akademisches Englisch. Das Sprachlevel wird an den Bedürfnissen der Studierenden ausgerichtet. Studienleistungen und Prüfungen richten sich nach den jeweiligen Studiengängen.  
**Bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an (Passwort: Kaninchen).**

**60 108      Biblisches Anatolien (mit Exkursion vom 22.-29.3.2025 in die Türkei GS/ HS 211,610,611,612,613; BA[V]AT, BF6; MEd E/F; MAGS1a; insbesondere MRC-BM1, BM2, BM3, VM1a, VM1b, VM1e, VM2a, VM2b, VM2c, VM3a, VM3d, VM3g)**  
 2 SWS  
 BS  
 Einzel  
 M. Witte,  
 L. Müller

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=127991>

Das sich von Zentralanatolien bis nach Syrien und Nordmesopotamien erstreckende Reich der Hethiter hatte in der späten Bronzezeit eine überragende Bedeutung für die Kultur- und Religionsgeschichte des Nahen Ostens, auch für das antike Israel/Palästina. Im Rahmen einer achttägigen Exkursion werden das Museum für Anatolische Zivilisation sowie die Ausgrabungen in Ankara (das antike Ancyra), zentrale Stätten der Hethiter, u.a. die alte Hauptstadt des Hethiterreichs Hattuscha und das Felsheiligtum Yazilikaya, Alaya Höyü, Kanesh/Kültepe und Adana, sowie der archäologische Park von Karatepe, in dem für die Religionsgeschichte des 8. Jh. v. Chr. sehr wichtige phönizische Inschriften gefunden wurden, besucht. Daneben werden zahlreiche Orte des frühen Christentums und der alten Kirche angefahren. Zur Vorbereitung der Exkursion finden zwei Blocktage statt, deren Besuch für die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend ist.

Literatur:  
 F. Cornelius, Geschichte der Hethiter, <sup>5</sup> 1992; J. Klinger, Die Hethiter, 2007.

Organisatorisches:  
 Voraussetzungen: Interesse an fremden Welten, interkulturelle Kompetenz  
 Bitte schreiben Sie sich in den Moodle-Kurs ein [Passwort: Tarhunna]. Die Termine der Sitzungen und Materialien werden dort hochgeladen.

**60 200      Grundkurs Neues Testament (GS; H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MAGS 1a, MRC-BM1)**  
 2 SWS  
 VL                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 013                      C. Gerber

Der Grundkurs zum Neuen Testament vermittelt die Grundkenntnisse über das Neue Testament und seine Welt: Er führt in die historischen, kulturellen und sozialen Bedingungen der ersten Christusglaubenden und in die Entstehung der einzelnen Schriften des Neuen Testaments ein. Exemplarisch werden deren Anliegen und theologische Schwerpunkte besprochen. Die bibelkundlichen Grundlagen zum Neuen Testament werden in einer eigenen Lehrveranstaltung vermittelt.

Literatur:  
 M. Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020;  
 O. Wischmeyer / E.-M. Becker, Paulus Leben - Umwelt - Werk - Briefe, (UTB 2767), Tübingen 3. aktual. u. erw. Aufl. 2021;  
 M. Ohler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018.

Organisatorisches:  
 Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zum Grundkurs NT die NT-Bibelkundeübung besuchen.  
 Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Schriften)

Prüfung:  
 Gemeinsame Abschlussklausur für den GK NT und die Bibelkunde NT

**60 201      Bibelkunde des Neuen Testaments (GS; H 090, BA[B2a/b]NTm/oG, MAGS 1a, MRC-BM1,VM1a)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 108                      A. Wehen

In der Übung werden wir uns gemeinsam den Aufbau und die Inhalte ausgewählter neutestamentlicher Schriften erarbeiten. Dabei liegt der Fokus auf Überblickswissen zur Gliederung der Schriften sowie auf dem Erkennen übergreifender wichtiger theologischer und ethischer Themen. Die Übung ergänzt die Grundkurs-Vorlesung, die in den historischen Kontext und die Entstehung der neutestamentlichen Schriften einführt.

Literatur:  
 Bienert, D.C.: Bibelkunde des Neuen Testaments, 3. Auflage, Gütersloh 2021.  
 Eine von Ihnen favorisierte Bibelübersetzung (Lutherbibel 2017, Zürcher Bibel 2007, Einheitsübersetzung 2016 etc.); weitere Literatur wird in den jeweiligen Sitzungen bekannt gegeben.

Organisatorisches:  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zur NT-Bibelkundeübung den Grundkurs NT besuchen!  
 Anmeldung bitte bis zum 13.10.2024 an wehenanx@hu-berlin.de.

Prüfung:  
 Gemeinsame Abschlussklausur für den GK NT und die Bibelkunde NT, differenziert nach Studienordnung.

**60 509** **Bibel erzählen BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT; MAGS 1a; MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1c(2)/BM6(3)/VM6(2)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-20 14tgl./1 BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

## MED GS ET Modul 1b: Geschichtshermeneutik und Didaktik (3889)

**60 107** **Bad Readings - Erotik, Sexualität und Geschlecht im alten Ägypten (HS - H 571/611/612, BA[V]AT oH, BF5, MEd D, MAGS 1b, MRC-VM1a,VM5d oH; Genderstudies) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 R. Kade

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128480>

In diesem interdisziplinären Hauptseminar wollen wir uns einem innerhalb der historisch-kritischen Forschung antiker Texte marginalisierten und selten behandelten Thema widmen. In Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Diskursen der Queer, Trans, Gender und Sexuality Studies werden wir eine komplexe Hermeneutik entwickeln, die es uns erlauben soll, altägyptische Texte hinsichtlich der Kategorien der Erotik, Sexualität und Gender zu untersuchen. Dabei soll weder eine apologetische Strategie entworfen werden, die die Texte zu „retten“ versucht, noch kann es darum gehen, vermeintlich „unsichtbare“ Stimmen sicht- und hörbar werden zu lassen. Einer solchen Hermeneutik des Verlusts setzen wir die Arbeit an den Uneindeutigkeiten der Texte entgegen. Dieser Ansatz – in Rekurs auf neuere Arbeiten zu queerer Historiographie – wird sowohl das Historische als auch das Kritische der historisch-kritischen Exegese neu ausloten. Daraus kann im Folgenden ein methodisches Fundament für eine kritische Lesart in der Ägyptologie gewonnen werden. Das Seminar wendet sich damit gegen die klischee-behaftete und diskriminierende Vereinnahmung der altägyptischen Religion in und außerhalb der Fachgeschichte. Erzählungen vom Anfang und vom Ende, antike Geschichtsschreibung, kultische Texte und Weisheitstexte – sie alle partizipieren an Diskursen, die die menschlichen Grundkoordinaten zu verstehen versuchen und sie dabei grundlegend mit hervorbringen. Erotik, Sexualität und Geschlecht zählen zu diesen Grundkoordinaten; ihnen gebührt innerhalb der Ägyptologie eine gesteigerte Aufmerksamkeit.

Literatur:  
 Wird über Moodle bekanntgegeben.

Organisatorisches:  
 Die inhaltliche Ausgestaltung der Lehrveranstaltung wurde gemeinsam mit Yannik Ehmer durchgeführt. Das Seminar bezieht den Blick auf die altorientalische Welt außerhalb Ägyptens ein und steht allen Interessierten offen.  
**Bitte melden Sie sich vorab im Moodle-Kurs an (Passwort: „Sachmet“)**  
 Prüfung: Je nach Studiengang.

**60 303** **Orientalisch-Orthodoxe Kirchen (GS/HS - H 235/570/633, BF 4, MEd C,E, MAGS 1b)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Flogaus

Der Vorlesungszyklus zu den verschiedenen byzantinisch-orthodoxen Kirchen soll in diesem Semester mit einer Vorlesung über die Geschichte und Theologie der orientalisch-orthodoxen Kirchen abgeschlossen werden. Zu den Orientalisch-Orthodoxen Kirchen gehören die Armenische Apostolische Kirche, die Apostolische Kirche des Ostens, die Koptische Orthodoxe Kirche, die Äthiopische Orthodoxe Kirche, die Eritreische Orthodoxe Kirche, die Syrische Orthodoxe Kirche und die Malankarische Orthodoxe Kirche.

Literatur:  
 W. Hage, Das orientalische Christentum, Stuttgart 2007; C. Lange / K. Pinggéra (Hgg.), Die altorientalischen Kirchen, Darmstadt 2010.

**60 306** **Christlicher Internationalismus in Kriegszeiten. Die ökumenische Jugend und der Erste Weltkrieg (H - HS 430, 431, 470, 633/634; BA [V 3b]; MRC - BM3, VM3b,3c,4b,FM3, MEd-C/K, MAGS 1b)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 J. Becker

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Anfängen der ökumenischen Bewegung am Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In dieser Zeit wurde die Ökumene vornehmlich von Jugendvereinen getragen wie dem CVJM und christlichen Studenten- und Studentinnenvereinen. Diese Christ:innen wollten bewusst übernational und überkonfessionell sein. Sie gründeten Freundschaften über alle Grenzen hinweg. Dann kam der Krieg, und neue Grenzen wurden gezogen. Wie gingen sie damit um? In dem Seminar nähern wir uns dem Thema mit Literatur und vor allem mit vielen Quellen. Im Evangelischen Zentralarchiv in Berlin finden sich alle Bestände des Deutschen Christlichen Studentenvereins und des Deutschen Vereins Christlicher Studierender Frauen (Vorgänger der ESG). Im Seminar werden die Studierenden sich auch eigenständig mit diesen Quellen befassen und an ihnen forschen.

Organisatorisches:  
 Quellen- und Literatursprachen: Deutsch und Englisch  
 Moodle-Passwort: ecclesia

Prüfung:

**H inweise zu Prüfungen und Scheinen:** Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie die Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten/ Quellenanalysen/"Essays") müssen bis spätestens zum 30.4.2026 eingereicht werden. Später eingereichte Arbeiten werden nicht mehr angenommen. Einreich-Termine sind jeweils der 30.9. und der 30.4. jeden Jahres.

**60 309      Sozialethik der Orthodoxen Kirche (GS/HS 235/570; BA[V]CG, BF4; MEd D,E, MAGS 1b; MRC-BM3,VM3c,VM3g,BM4)**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      R. Flogaus

Obwohl die verschiedenen orthodoxen Landeskirchen sich ekklesiologisch als eine einzige Orthodoxe Kirche verstehen, die im kirchlichen Dogma geeint ist und auch weitgehend im kirchlichen Ritus und im Kirchenrecht übereinstimmt, haben sich im 21. Jahrhundert im Bereich der Ethik erhebliche Differenzen zwischen einzelnen orthodoxen Kirchen gezeigt. Dies ist besonders offensichtlich, wenn man die Sozialethik der Russischen Orthodoxen Kirche mit derjenigen des Ökumenischen Patriarchats, d.h. der Kirche von Konstantinopel vergleicht. Gemeinsam wollen wir in dieser Übung wichtige sozialethische Texte aus diesen beiden Kirchen lesen, vergleichen und diskutieren.

**Literatur:**

Thesing / R. Uertz (Hg.), Grundlagen der Sozialdoktrin der Russisch-Orthodoxen Kirche, Sankt Augustin 2001; R. Uertz / L.P. Schmidt (Hg.), Die Grundlagen der Lehre der Russischen Orthodoxen Kirche über die Würde, die Freiheit und die Menschenrechte, Sankt Augustin 2008; B. Hallensleben (Hg.), Einheit in Synodalität. Die offiziellen Dokumente der Orthodoxen Synode auf Kreta 18. bis 26. Juni 2016, Münster 2016; B. Hallensleben (Hg.), Für das Leben der Welt. Auf dem Weg zu einem Sozialethos der Orthodoxen Kirche, Münster 2020.

**60 317      Autorinnen der christlichen Antike und des frühen Mittelalters (GS/HS - H 235, 571, BA[V]HTmL/oL, BF5; MEd D/K; MRC-VM3a,c, VM5d; MAGS 1b, Genderstudies)**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch.                      BU26, 406                      M. Wulff

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128529>

In der Antike gab es eine Vielzahl schreibender Frauen, ihre Werke werden aber wenig rezipiert. Viele Schriften sind nicht erhalten und ihre Verfasserinnen sind nur durch die Erwähnung bei anderen Autoren, z.B. als Briefpartnerinnen, bekannt. Dabei erfreuten sich ihre Werke in der Antike und im Mittelalter häufig einer großen Leserschaft und zeugen nicht zuletzt von der sozialen und räumlichen Mobilität ihrer Verfasserinnen. Der Kurs wird einen Blick auf die Werke einiger ausgewählter Autorinnen werfen: Perpetuas in der Haft verfasster autobiographischer Lebensbericht, Faltonia Betitia Probas epische Dichtung, Egerias Reisebericht aus Jerusalem und schließlich Baudonivias Vita der Äbtissin Radegund, die unter anderem mit dem Ziel geschrieben wurde, die Vita Radegundis des Bischofs Venantius Fortunatus zu korrigieren. Begleitet wird die Lektüre der Quellen durch Einblicke in moderne Auseinandersetzungen mit weiblichem Schreiben. Lassen sich diese für die Untersuchung antiker Quellen fruchtbar machen?

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit der Übung des Übersetzens lateinischer Quellen, kann aber auch ohne Lateinkenntnisse belegt werden.

Das Passwort für den moodle-Kurs lautet „Felicitas“.

**60 603      Globale Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog (H460, BA[V5]RW, MEd-E, MAGS 1b; MRC KM1, VM1e, VM 3g)**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      E. Zemmrich

Der Blick auf Vergangenheit ist von der jeweiligen Gegenwart bestimmt. Das gilt auch für die Wahrnehmung von Religionen und die Gestaltung ihres Verhältnisses zueinander. Beides ist zudem von jeweils aktuellen Weltbildern geprägt und beeinflusst wiederum sowohl die jeweilige Sicht auf religiöse Entwicklungen als auch deren Verflechtung und Interaktion miteinander. In diesem Seminar werden daher Perspektiven von Globalität religiöser Geschichte und diesen Perspektiven entsprechende Beziehungsgestaltung zwischen Religionen exemplarisch anhand von Schrift-, aber auch Bildzeugnissen untersucht. Der Fokus liegt dabei auf Entwicklungen im Zusammenhang mit der Geschichte des Christentums.

**Literatur:**

wird während des Semesters über Moodle bereitgestellt

**Organisatorisches:**

**Organisatorisches:**

Die Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre von bis zu 25 Textseiten auf Deutsch oder Englisch sowie zur Übernahme von Protokollführung und Referaten wird vorausgesetzt. Für eine eventuell stattfindende Exkursion kann eine Terminvereinbarung jenseits der festgelegten Veranstaltungszeit nötig werden.



## MED GS ET Modul 1c: Gegenwartshermeneutik und Didaktik (3899)

### 60 401 Christologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, Med B, MRC-VM1b, MAGS 1c)

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 N. Slenczka

Die Frage, wer Jesus Christus eigentlich ist, begleitet die christliche Theologie seit den Anfängen. Die Frage soll in Auseinandersetzung mit klassischen und neueren Texten der christlichen Tradition, aber auch mit Bild- und Literaturwerken bearbeitet werden. Nach Möglichkeit werden Beiträge nichtchristlicher Bezugnahmen auf die Person Jesu einbezogen.

#### Literatur:

Christian Danz, Grundprobleme der Christologie, Tübingen 2013; Jens Schröter (Hg.), Jesus Christus, Tübingen 2014; Jens Herzer u.a. (Hgg.), Die Rede von Jesus Christus als Glaubensaussage, Tübingen 2018.

#### Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Jesus

### 60 402 Politische Ethik I: Einführung und Grundprobleme (H - HS 241/440/441/641; BA [V4a], BF2; MRC-BM 4, VM 4b, 4d; Med-D, MAGS 1c )

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Meireis

Welche Rolle sollte Europa im geopolitischen Gefüge spielen? Was bedeutet 'Dekolonisierung' für Christinnen und Christen in Deutschland? Müssen, sollen oder dürfen reiche Gesellschaften Flüchtlinge aufnehmen – oder nicht? Welchen Stellenwert hat die Nation im christlichen Glauben? Darf eine demokratische Gesellschaft die Religionsausübung von Minderheiten einschränken? Ist es akzeptabel, in anderen Ländern Krieg zu führen, um Menschenrechte zu verteidigen? Wäre eine Diktatur zur Durchsetzung bestimmter Ziele – etwa der Erhaltung einer für Menschen akzeptablen natürlichen Umwelt – moralisch zu legitimieren? Kann man mit der Bergpredigt Politik machen? Dürfen religiöse Argumente überhaupt im modernen und pluralistischen Staat Geltung beanspruchen? Mit Fragen wie diesen beschäftigt sich die politische Ethik – um die Einführung in ihre klassischen Ausprägungen und ihre aktuellen Problemlagen in theologischer Perspektive bemüht sich diese Vorlesung.

Der erste Teil, der in diesem Wintersemester stattfindet, entwickelt die wichtigsten theologischen Konzepte des Politischen und bietet eine ethische Einführung in die Theorie der Menschenrechte und des Rechts überhaupt als zentraler Umsetzungsinstanz politischer Entscheidungen. Der zweite Teil, der sich im Sommersemester anschließt, wird sich dann auf die ethische Reflexion von Theorien der Staatlichkeit, der politischen Partizipation und der internationalen Beziehungen konzentrieren. Beide Teile sind auch unabhängig voneinander belegbar und verständlich.

#### Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Reiner Anselm, Politische Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 195-263 ; Torsten Meireis, Ethik des Sozialen, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 265-329, Matthias Möhring-Hesse, Die demokratische Ordnung der Verteilung. Eine Theorie der sozialen Gerechtigkeit, Frankfurt am Main 2004; Arnulf von Scheliha, Protestantische Ethik des Politischen, Tübingen 2013

#### Organisatorisches:

MoodlePW: Basileia

### 60 404 Kant, Kritik der reinen Vernunft - Lektürekurs (GS/HS - H 240; 380; 440; 441; 643; BA V 4 a; Med Modul D, E; MRC BM 4; VM5c; MAGS 1c)

2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

Dieses größte Werk der neuzeitlichen Philosophiegeschichte des Abendlands können wir in diesem Semester mit Sicherheit nicht vollständig lesen. Es wird darum gehen, ausgewählte Passagen so zu analysieren, dass verständlich wird, welche Frage Kant verfolgt und worin die Bedeutung dieses Werkes im Kontext der Kantischen Philosophie und als Paradigmenwechsel in der Philosophie- und Theologiegeschichte liegt. Zugleich eröffnet das Seminar die Möglichkeit, die ‚Kritik der reinen Vernunft‘ im Laufe des Semesters begleitend vollständig zu lesen. Wenn sich eine hinreichende Zahl von Interessenten findet, kann dazu eine begleitete Lektüreguppe gebildet werden.

#### Literatur:

Textgrundlage: Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft, PhB 505, Hamburg 1998. Wenn Sie eine andere Ausgabe wählen, achten Sie bitte darauf, dass in den Marginalien die Seitenzählung der Ersten und der Zweiten Auflage angegeben sind. Das ist in allen neueren Ausgaben der Fall.

Erste kommentierende Literatur: Otfried Höffe, Kants Kritik der reinen Vernunft: Die Grundlegung der modernen Philosophie, München 2023; Holm Tetens, Kants ‚Kritik der reinen Vernunft‘. Ein systematischer Kommentar, Stuttgart 2006.

#### Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Kategorien

### 60 406 Religionsdiskurs um 1900. Beispiele Heinrich Hackmann, Rudolf Otto und Ernst Troeltsch (HS - H 440/441/460/490, Med-F, MAGS 1c, BA[V]ST/RW, MRC-KM1/VM1d)

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 J. Claussen, M. Jiang

In Zeiten des Umbruchs stellt sich die religiöse Frage neu. So war es um 1800, als eine romantische Avantgarde wagte, Religion jenseits von kirchlichen Dogmen und Institutionen zu denken. Es war ein vergleichbar epochaler Aufbruch, als 100 Jahre später eine neue Theologengeneration das Christentum als eine Religion neben anderen zu verstehen versuchte. Dazu entwarf sie innovative Begriffe und Methoden, die bis heute zum Nachdenken reizen. In diesem Seminar sollen beispielhaft drei Religionsforscher untersucht werden: Ernst Troeltsch, der fragte, wie sich das „Wesen“ einer Religion bestimmen lässt und ob man (s)einer Religion eine Höchstgeltung zusprechen könne; Rudolf Otto, der „das Heilige“ als dasjenige deuten wollte, was alle Religionen verband, und der dabei die zwei Gesichter des Religiösen (das Faszinierende und das Verstörende) sichtbar machte; sowie der weniger bekannte Heinrich Hackmann, der die außereuropäischen Religionen als „lebendige Religion“ empirisch erforschte und sich dann mit den zeitgenössischen Debatten über Religion kritisch auseinandersetzte. Gegenwärtig befinden wir uns wieder mitten in tiefgreifenden Umbrüchen. Wie fragen wir heute nach den Religionen und wie können ältere Deutungsversuche dabei helfen?

#### Literatur:

Friedrich Schleiermacher: Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern (1799). In ihrer ursprünglichen Gestalt mit fortlaufender Übersicht des Gedankengangs neu herausgegeben von Rudolf Otto, Göttingen 1899. Ernst Troeltsch: Ueber historische und dogmatische Methode der Theologie, 1900; Die Absolutheit des Christentums und die Religionsgeschichte, Tübingen/Leipzig 1902; Die theologische und religiöse Lage der Gegenwart, 1903; Wesen der Religion und der Religionswissenschaft, 1909. Rudolf Otto: Über das Irrationale in der Idee des Göttlichen u. sein Verhältnis zum Rationalen, Breslau <sup>1</sup>1917; Aufsätze. Das Numinose betreffend, Gotha <sup>1</sup>1923. Heinrich Hackmann: Zur Kenntnis des chinesischen Buddhismus, DOL 13 (1899), Nr. 53, 949–950; Über Objekt- und Gebietsumfang der Religion, in: NThT 7 (1918), 307–329; Allgemeine Religionsgeschichte, in: NThT 8 (1919), 327–351; Werturteil und Vergleichung der Religionen, in: NThT 9 (1920), 117–135. Weitere Literatur wird während des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

#### Organisatorisches:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme von Beiträgen zur Seminargestaltung (wird im Seminar besprochen). Melden Sie sich bitte bis zum 14. Oktober 2024 über die Moodle-Plattform an (Kursschlüssel: Religion1899).

**60 407 Jacques Derrida: "Aufzeichnungen eines Blinden. Das Selbstportrait und andere Ruinen" (H 380, 440/441; MAGS 1c; MRC-BM4,BM5,VM5c, BAGS4, BF2)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*

**60 504 Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive BAGS 6a/6b; BA[V6]PT; MAGS 1c/4; MEd D/E, GS/ HS – H 251/252/490/651/655; MRC VM4d/VM5a**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, T. Schweighofer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

**60 505 Religion und Gender – praktisch-theologische Erkundungen MAGS 1c; MEd E; GS/ HS – H 250/251/571/650/651; MRC BM5/VM5d/FM5; BF5**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 H. Simojoki

Wer das plurale Feld gelebter Religion in der Gegenwart oder kirchliche Handlungskontexte in der Perspektive von Gender in den Blick nimmt, bekommt Aufbrüche und Umbrüche zu sehen, aber auch Widerstände und Widersprüche. In dem Seminar wird Gender daher als praktisch-theologische Herausforderung begriffen. Im Fokus steht die Frage, wie sich „doing gender“ in der alltäglichen Religionspraxis im Kontext von Kirche, Schule und Gesellschaft vollzieht. Vor diesem Hintergrund versuchen wir gemeinsam, für ausgewählte Handlungsfelder – religiöse Bildung, Seelsorge, Gottesdienst sowie Kirchen- und Gemeindeentwicklung – Konturen einer gendersensiblen Praktischen Theologie zu entwickeln. Nach Möglichkeit sollen Potenziale dazu auch in Berlin als Stadt der Vielfalt aufgespürt werden.

#### Literatur:

Heimbach-Steins, M., Könnemann, J. & Heimbach-Steins, M. (2021). Gender (Studies) in der Theologie. Begründungen und Perspektiven. Münster: Aschendorff.  
Nierop, J. (2022). *Geschlecht und Kirche. Praktische Theologie und Genderforschung*. Stuttgart: Kohlhammer.

#### Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 15.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: konstruktiv).

**60 511 „Bekenntnisse“ – von Augustinus bis Nina Hagen. Autobiographie und religiöse Selbstdeutung (GS/HS – 250,450,650,651,652,653; MRC-VM1c,BM4,VM4a,BM5,VM5a; BA[V6], BF3; BAGS 6b; MEd E; MAGS 1c)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

**60 512 Kirche und Konsum (GS/HS – 250, 251, 350, 450, 573, 650, 651, 654; MRC – VM4c, BM5, VM5b, ÜM5; BA – V 6, BF 3; BA G – Modul 7; MEd – C, E, Ü7; MAGS 1c)**

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 406 L. Hildebrandt-Wackwitz

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Angesichts von Umwelt- und Klimakatastrophen wird die Frage nach dem menschlichen Umgang mit Ressourcen immer dringlicher. Auch für die Kirche und Theologie drängt sich eine Auseinandersetzung mit dem Thema auf. Dabei kommt es häufig zu einer polarisierenden Gegenüberstellung von Konsum und Schöpfungsbewahrung. Doch was meint eigentlich die Rede von Konsum? Was bedeutet es, Kirche in einer „Konsumgesellschaft“ zu sein? Und welche praktisch-theologischen Überlegungen gibt es zur Verhältnisbestimmung von Kirche und Konsum? Ist Konsum immer schon gleich negativ oder auch eine soziale Praxis, die ihrerseits auf die Gestaltung kirchlichen Lebens wirkt?

Diesen Fragen wollen wir in der Übung nachgehen. Dazu werden wir uns anhand einschlägiger Texte dem Thema Konsum annähern und dieses anhand von Beispielen aus der kirchlichen Praxis, den Medien und der Kunst spiegeln.

Literatur:

Wird in Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind gebeten, sich vorab im entsprechenden Moodle-Kurs anzumelden (Einschreibeschlüssel: Campbells).

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

**60 513 Von Onlinefriedhöfen und Diamanten – empirische, interreligiöse und seelsorgerliche Perspektiven auf Bestattungskulturen im Wandel (GS/HS – 250,251,350,450,573,650,651,653; MRC –VM1c,VM2d,BM5,VM5a; BA[V6], BF3; BAGS 7, MEd E/K, MAGS 1c)**

2 SWS  
BUE Block (1) A. Kempendorf  
1) findet vom 15.11.2024 bis 17.12.2024 statt ; Termine: Fr, 15.11., 16-20, Sa, 16.11., 8-17 Uhr und Fr, 6.12., 16-20, Sa, 7.12., 8-17 Uhr BU26,406

An der Bestattungskultur werden sowohl der vielbenannte Wandel der Ritualpraxis als auch Entwicklungen unserer Gesellschaft an sich anschaulich: Neben dem Friedhof können Luft, Meer und Wald als letzter Ruheort gewählt werden. Alternative Bestattungsunternehmen werben mit ganzheitlicher Gestaltung und Begleitung, die Beisetzung kann als Abschiedsparty gefeiert werden. Diamanten und digitale Identitäten versprechen bleibende Erinnerung und Ewigkeit. Gleichzeitig sehen sich Friedhofsverwaltungen mit der Herausforderung konfrontiert, ganz unterschiedlichen Kulturen und Religionen geeignete Ruhestätten anzubieten. Die Übung geht diesen verschiedenen Dimensionen der Bestattung nach (Raum, Ritual, Akteur:innen, Materialität und Digitalität) und beleuchtet sie aus empirischer, interreligiöser und seelsorgerlicher Perspektive: Welche Bilder von Tod und Leben kommen dabei zum Ausdruck? Wie geht unsere Gesellschaft mit dem Sterben um? Was erhoffen sich Menschen von den jeweiligen Formen und Formaten? Welche Aufgabe stellt sich dadurch für eine kirchliche Begleitung? Neben der Lektüre von Texten und Diskussionen sind auch ein Gespräch mit einem:r Bestatter:in und/oder der Besuch eines Friedhofes geplant.

Literatur:

Wird über Moodle angegeben und zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung über den Moodle-Kurs (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128456>; Einschreibeschlüssel: Individualität) ab dem 01.10.24; dort findet sich auch der Zoom-Link für die konstituierende Sitzung am 16.10.24.

Prüfung:

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

**60 601 Buddhismus und Christentum in Myanmar - eine schwierige Geschichte (H 460; BA[V5]RW; BF 1; MEd F; BAGS 5; MAGS 1c; MRC VM1d,VM1e,BM3,VM3g,VM5e)**

2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 227

**MED GS ET Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog**

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

**60 150 Deutsch-jüdische Kultur von Moses Mendelssohn bis Hannah Arendt (H 572/614/624, MEd F, MAGS 4, MRC- VM3e, BM4, VM4b,VM4d)**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 A. Engel



**9610288 Gebetspraxis in der islamischen Tradition in komparativer Perspektive / Prayer practice in the Islamic tradition in comparative perspective (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 T. Isik

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

**MED GS IT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog (zu wählen aus Modul 1 der anderen Theologien)**

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

**Module des Studienfachs Katholische Theologie**

**MED GS KT Modul 1a und 1b: Wahlpflichtbereich**

Es ist eines der beiden Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

**MED GS KT Modul 1a: Religion, Globalisierung und Pluralisierung (4429)**

**9620012 Religion und Moderne: Einführung in die Religionssoziologie**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 013 D. Pollack

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

**9620014 Religion, Bildung, Kultur - Ausgewählte Herausforderungen: Betrachtet am Beispiel Religionsunterricht, Theologische Fakultäten/Institute und andere Wissenschaftsaktivitäten**

2 SWS

SE	Fr	13-16	Einzel (1)	HN 6, 1.31	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN 6, 1.31	A. Hense
		09-16	Block+Sa (3)	HN 6, 1.31	A. Hense
		09-16	Block+Sa (4)	BU26, 406	A. Hense

1) findet am 17.01.2025 statt

2) findet am 18.01.2025 statt

3) findet vom 24.01.2025 bis 25.01.2025 statt

4) findet vom 14.02.2025 bis 15.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

**9620024 Das Heilige Jahr und seine Rituale**

1 SWS

3 LP

SE Di 12-14 wöch. (1) BU26, 108 G. Wassilowsky

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Am 24. Dezember 2024 wird Papst Franziskus das siebenundzwanzigste ordentliche Heilige Jahr in der Geschichte der Römisch-Katholischen Kirche eröffnen. 45 Millionen Pilgerinnen und Pilger aus allen Teilen der Welt werden 2025 in der Stadt Rom erwartet. Seit Bonifaz VIII. zum ersten Mal das Jahr 1300 als Jubeljahr ausrief, wurden die *anni santi* zunehmend zu globalen Ereignissen des Austausches zwischen kirchlicher Peripherie und Zentrum. In Rom bildete sich ein komplexes Set von Ritualen heraus, das die Pilger mit dem in der Stadt gegenwärtig gemachten „Heil“ in Kontakt bringen sollte. Die Öffnung der Heiligen Pforte ist nur eines von vielen dieser Präsenz erzeugenden Rituale.

Im Seminar soll diese Symbolwelt anhand ganz unterschiedlicher primärer Quellen insbesondere aus der Zeit zwischen 1575 und 1700 erschlossen werden, als die Heiligen Jahre nach der Krise der Reformation neuen Aufschwung erfuhren. Analysiert werden autobiographische Berichte von Wallfahrern aus allen Kontinenten, römische Kirchenführer und Stadtbeschreibungen, vor Pilgern gehaltene Predigten, Traktate zu einzelnen Ritualen und Zeremonien u.a.m.

Damit werden im Seminar nicht nur der grundsätzliche Sinn und die Funktionsweise von religiösen Ritualen im römischen Katholizismus erarbeitet. Darüber hinaus geht es um die Geschichte eines immer wiederkehrenden Globalereignisses, das im Mittelalter „erfunden“ wurde und bis in die Gegenwart weltweite Anziehungskraft und Faszination ausübt.

**Literatur:**

- Luigi Fiorani / Adriano Prosperi (Hg.), Roma, la città del Papa. Vita civile e religiosa dal giubileo di Bonifacio VIII al giubileo di papa Wojtyla, Turin 2000.
- Stefania Nanni / Maria Antonietta Visceglia (Hg.), La città del perdono. Pellegrinaggi e anni santi a Roma in età moderna. 1550-1750, in: Roma moderna e contemporanea. Rivista interdisciplinare di storia 2/3 (1997).
- Rom: Eine Münchner Pilgerfahrt im Jubeljahr 1575, beschrieben von Jacob Rabus. Nach einer ungedruckten Handschrift mit 74 gleichzeitigen Holzschnitten. Hg. von Karl Schottenloher, München 1925.
- Nine Robijnte Miedema, Rompilgerführer in Spätmittelalter und Früher Neuzeit. Die „Indulgentiae ecclesiarum urbis Romae“. Edition und Kommentar, Tübingen 2003.

## MED GS KT Modul 1b: Theologische Anthropologie (4439)

### 9620018 Wahrheit und Freiheit. Grundthemen theologischer Anthropologie

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

BU26, 008

G. Essen

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

### 9620019 Vergemeinschaftung. Anthropologie und Institutionentheorie

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 108

M. Vudjan

Fr

10-18

Einzel (2)

HN 6, 1.31

M. Vudjan

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

### 9620020 Selbstliebe. Wie finde ich mein Glück?

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

B. Schmidt

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

## MED GS KT Modul 4 (Vertiefung): Theologien im Dialog

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

## Module des Studienfachs Mathematik

### MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)

#### 54 120 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS

VL

2 LP

Di

14-16

wöch. (1)

I - NO, 3305

F. Grave-  
Gierlinger

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

#### 54 121 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS

UE

3 LP

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

L. Stromeyer

UE

Di

08-10

wöch. (2)

DOR 24, 1.205

S. Schüler

UE

Mi

12-14

wöch. (3)

DOR 24, 1.205

F. Grave-  
Gierlinger

UE

Mi

14-16

wöch. (4)

DOR 24, 1.205

S. Schüler

UE

Fällt aus!

14-16

wöch. (5)

SchöA10-11, 3.16

F. Grave-  
Gierlinger,  
S. Schüler,  
L. Stromeyer

Mi

UE

Fällt aus!

10-12

wöch. (6)

DOR 24, 1.205

F. Grave-  
Gierlinger,  
S. Schüler,  
L. Stromeyer

Do

UE

Mi

10-12

wöch. (7)

UL 6, 2093

F. Grave-  
Gierlinger

UE

Mo

12-14

wöch. (8)

UL 6, 2093

L. Stromeyer

1) findet ab 28.10.2024 statt

2) findet ab 29.10.2024 statt

3) findet ab 23.10.2024 statt

4) findet ab 23.10.2024 statt

5) findet ab 23.10.2024 statt

6) findet ab 24.10.2024 statt

7) findet ab 23.10.2024 statt  
 8) findet ab 28.10.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## MED GS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

### MED GS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen (28598)

#### 54 122 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Mo	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-13	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Fr	10-15	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer

1) findet am 29.11.2024 statt  
 2) findet am 17.01.2025 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 4) findet am 17.03.2025 statt ; Anmeldung via Mail (s.u.)  
 5) findet am 18.03.2025 statt  
 6) findet am 20.03.2025 statt  
 7) findet am 24.03.2025 statt  
 8) findet am 25.03.2025 statt  
 9) findet am 27.03.2025 statt  
 10) findet am 28.03.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321

#### 54 123 Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

1) findet am 29.11.2024 statt  
 2) findet am 17.01.2025 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 322

## MED GS MA: Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung (28599)

### 54 122 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS SE	2 LP Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Mo	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-13	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Fr	10-15	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer

- 1) findet am 29.11.2024 statt  
 2) findet am 17.01.2025 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 4) findet am 17.03.2025 statt ; Anmeldung via Mail (s.u.)  
 5) findet am 18.03.2025 statt  
 6) findet am 20.03.2025 statt  
 7) findet am 24.03.2025 statt  
 8) findet am 25.03.2025 statt  
 9) findet am 27.03.2025 statt  
 10) findet am 28.03.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## MED GS MA Modul 4 (Vertiefung): Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

### MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

#### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstößer
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstößer
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 5) findet am 01.11.2024 statt  
 6) findet am 17.01.2025 statt  
 7) findet am 02.11.2024 statt  
 8) findet am 18.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 323



54 156

**Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 6) findet am 10.01.2025 statt  
 7) findet am 11.01.2025 statt  
 8) findet am 31.01.2025 statt  
 9) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

**MED GS SU Modul 2d und 2e: Wahlpflichtbereich**

Es ist eines der zwei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

**MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)**

**3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)**

2 SWS

VL	Sa	09-19	Einzel (1)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó
	So	09-19	Einzel (2)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó

- 1) findet am 19.10.2024 statt  
 2) findet am 13.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)**

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

**51 560 Masterseminar Grundschule**

2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
MAS	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Do	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	T. Sandkühler

- 1) findet ab 16.10.2024 statt  
 2) findet ab 18.10.2024 statt  
 3) findet ab 17.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**MED GS SU Modul 4d, 4e, 4f: Vertiefung**

In der Vertiefung ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

Voraussetzung: im Bachelor wurde das Fach Sachunterricht vertieft.

## MED GS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

### 33121814 Thematisch-regionale Geographie - Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

2 SWS  
SE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.229 N. von Schmettau  
Sa 09-17 Einzel (2) RUD16, 2.229 N. von Schmettau  
1) findet am 16.10.2024 statt  
2) findet am 07.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

## MED GS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

### 51 200 Athen im 5. Jahrhundert v. Chr.

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 H. Kopp  
1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

### 51 250 Griechisch-römische Kleinstepigraphik

2 SWS 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann  
1) findet ab 23.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

### 51 251 Tools, Taktiken, Theorien. Grundlagen für eine digitale Alte Geschichte

2 SWS 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 N. Burkhardt  
1) findet ab 18.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

### 51 252 Friedrich Engels als Geschichtspolitiker

2 SWS 3 LP  
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

### 51 253 Die Antike in der politischen Theorie der Frühen Neuzeit

2 SWS 3 LP  
UE Fr 10-12 wöch. (1) W. Nippel  
1) findet ab 18.10.2024 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

### 51 254 Auf der Suche nach der verlogenen Wahrheit - Gesellschaftskritik, Satire und Fiktionen bei Lukian von Samosata

2 SWS 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch  
1) findet ab 15.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

### 51 255 Thukydides-Rezeption vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

2 SWS 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Kopp  
1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

### 51 256 Griechische Numismatik des Schwarzmeerraums

2 SWS 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) U. Peter,  
V. Stolba  
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Die LV findet in Raum 04W08 (UdL 8 = Preußische Staatsbibliothek) statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

<b>51 300</b>	<b>Die Welt des 14. und 15. Jahrhunderts</b> 2 SWS VL 1) findet ab 18.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 328</i>	2 LP Fr 10-12	wöch. (1)	UL 6, 3035	T. Woelki
<b>51 350</b>	<b>"Quellenarbeit" - aber wie? Praxisübung für quellenanalytische Verfahren</b> 2 SWS UE 1) findet ab 21.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 328</i>	3 LP Mo 16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	P. Winterhager
<b>51 351</b>	<b>Ein verkümmertes Imperium? Byzanz unter den Palaiologen 1261-1453</b> 2 SWS UE 1) findet ab 16.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 328</i>	3 LP Mi 10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Kolditz
<b>51 352</b>	<b>Mittelateinische Quellenlektüre - Kreuzzüge und Ritterorden</b> 2 SWS UE 1) findet ab 21.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>	3 LP Mo 14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	D. Weltecke
<b>51 353</b>	<b>Datenexploration und -auswertung von historisch-kritischen Editionen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Quellen</b> 2 SWS UE 1) findet ab 15.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>	3 LP Di 12-14	wöch. (1)	DOR 26, 117	M. Fechner, R. Sander, J. Wierzoch
<b>51 354</b>	<b>Targeting of religious deviance in the Middle Ages. A study of selected sources (englisch)</b> 2 SWS UE 1) findet am 08.11.2024 statt 2) findet am 09.11.2024 statt 3) findet am 10.01.2025 statt 4) findet am 11.01.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>	3 LP Fr Sa Fr Sa 10-18 10-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	FRS191, 5009 FRS191, 5009 FRS191, 5009 FRS191, 5009	T. Kaal T. Kaal T. Kaal T. Kaal
<b>51 400</b>	<b>Religion und Gewalt in der Frühen Neuzeit</b> 2 SWS VL 1) findet ab 15.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	2 LP Di 10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Pohlzig
<b>51 401</b>	<b>Geschichte der Digital Humanities</b> 2 SWS VL 1) findet ab 15.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	2 LP Di 10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	A. von Schöning
<b>51 402</b>	<b>Demokratie und Diktatur nach 1945</b> 2 SWS VL 1) findet ab 15.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	2 LP Di 16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

- 51 403 Einführung in die Digital History**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Hiltmann  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*
- 51 404 Durchbruch der Moderne. Eine Einführung in die Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3035 B. Aschmann  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*
- 51 405 Geschichte der Biologie**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do **Fällt aus!** wöch. (1) K. Palm  
 1) findet ab 17.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Vorlesung nicht gehalten werden.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*
- 51 450 Kampf am Abend der Welt: Dämonen, Hexen und endzeitliche Verschwörungsnarrative am Beispiel des Hexenhammers**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do **Fällt aus!** wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*
- 51 451 Empire and British Culture since the 18th century (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*
- 51 452 Health and its Politics in the 20th century (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Brossard  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 332*  
 Antonielli,  
 D. Vargha
- 51 453 Zuckergeschichte(n): Literatur-, kultur- und wissenshistorische Zugänge**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Jürjens,  
 S. Schmidt-  
 Kochstedt  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 332*
- 51 454 Theodor W. Adorno/Walter Benjamin: Aporien der Geschichtsphilosophie**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-17 Einzel (1) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 Mi 10-17 Einzel (2) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 Do 10-17 Einzel (3) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 1) findet am 18.02.2025 statt  
 2) findet am 19.02.2025 statt  
 3) findet am 20.02.2025 statt  
 4) findet am 21.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 332*

- 51 455 Frühe NS- und Holocaustforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Fabian  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 333*
- 51 456 Kreuzberger Ansichten vor 1945: Praxiskurs Paläografie**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Schenk  
 1) findet ab 17.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 333*
- 51 457 Ungeheuer erleben: Erster Weltkrieg an der Ostfront in deutschen, russischen und österreichischen Narrativen**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 O. Nagornaia  
 1) findet ab 17.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 334*
- 51 459 Wie verändern große Sprachmodelle die Geschichtswissenschaften? Praxisübung am Beispiel der Darstellung der Dekolonialisierung in deutschen Nachrichtenmagazinen (1940er-1970er Jahre)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 117 T. Hiltmann, G. Metzler  
 1) findet ab 18.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 334*
- 51 460 Programmieren für Historiker\*innen mit Python (I)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage  
 1) findet ab 22.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 335*
- 51 461 Data Literacy - Digitale Tools und Arbeitstechniken für die Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 J. Schmitz  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 335*
- 51 462 Von der digitalen Quellen- zur Methodenkritik – Kritik als Methode und Perspektive in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Althage  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 335*
- 51 463 Wege in die "digitale Gesellschaft". Zugänge, Perspektiven und Fragen einer Zeitgeschichte der Computerisierung**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 M. Homberg  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*
- 51 464 Debatten um den Umgang mit mehrfacher Vergangenheit in Deutschland seit 1945**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 E. Heitzer  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*

<b>51 465</b>	<b>Grundlagen der Geschlechtergeschichte</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Fr	12-14	Einzel (1)			K. Stüwe
	Fr	12-14	Einzel (2)			K. Stüwe
	Fr	10-17	Einzel (3)	FRS191, 5009		K. Stüwe
	Sa	10-17	Einzel (4)	FRS191, 5009		K. Stüwe
	Fr	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0007		K. Stüwe
	Sa	10-17	Einzel (6)	FRS191, 5009		K. Stüwe
1) findet am 25.10.2024 statt ; digital 2) findet am 01.11.2024 statt ; digital 3) findet am 07.02.2025 statt 4) findet am 08.02.2025 statt 5) findet am 14.02.2025 statt 6) findet am 15.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						
<b>51 466</b>	<b>Zwischen disziplinierter Demokratie und Populismus. Zur Geschichte der Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404		P. Müller
1) findet ab 16.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						
<b>51 467</b>	<b>Fackeln im Sturm: Vom Silbernen Zeitalter Russlands zur sowjetischen Avantgarde</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008		S. Matuschak
1) findet ab 18.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						
<b>51 468</b>	<b>Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Fällt aus!		wöch. (1)			K. Palm
	Di					
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Übung nicht angeboten werden. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 338</i>						
<b>51 469</b>	<b>Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0319-22		S. Donth
1) findet ab 15.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 338</i>						
<b>51 470</b>	<b>Freundschaft und internationale Beziehungen in historischer Perspektive</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404		R. Fotiadis
1) findet ab 17.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 338</i>						
<b>51 471</b>	<b>Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis – ein Blick hinter die Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Do	16-18	wöch. (1)			P. Schneider
1) findet ab 17.10.2024 statt ; Die LV findet digital statt! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>						
<b>MED GS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften</b>						
<b>530163</b>	<b>Regionale politische Kultur</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003		N. Osterberg-Kaufmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>						

<b>530171</b>	<b>Ist die liberale Demokratie in Gefahr?</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>						
<b>530185</b>	<b>Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	12-16	14tgl. (1)	HV 5, 0007	N. Foroutan Mahin
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>						
<b>530190</b>	<b>Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa</b>	2 SWS SE	5 LP Mo Mo Mo	16-20 16-20 18-20	14tgl. (1) 14tgl. (2) 14tgl. (3)	UNI 3, K12A UNI 3, 002 UNI 3, 201	N. Foroutan Mahin N. Foroutan Mahin N. Foroutan Mahin
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>						
<b>530191</b>	<b>Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Foroutan Mahin, N. _N.
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>						
<b>530205</b>	<b>Current Challenges to Democracy (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP / 7 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	H. Tombus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>						

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

### MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

<b>54 155</b>	<b>Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"</b>	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker	
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstößer	
	SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstößer	
	SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker	
	SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
		Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
		Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
		Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber	
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt 5) findet am 01.11.2024 statt 6) findet am 17.01.2025 statt 7) findet am 02.11.2024 statt 8) findet am 18.01.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 323</i>						

54 156

**Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

6) findet am 10.01.2025 statt

7) findet am 11.01.2025 statt

8) findet am 31.01.2025 statt

9) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

**MED GS SU Modul 2a, 2b, 2c: Wahlpflichtbereich****Fachlicher Wahlpflichtbereich: Es ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.****MED GS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie (2949)****2112 Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie**

2 SWS

2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeyer zu Belzen
----	----	-------------	-----------	---------------	----------------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

**MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)****331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Priemer
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

**331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	S. Chroszczynsky
----	----	-------	-----------	--------------	------------------

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

**MED GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Vertiefung****In der Vertiefung ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.****Voraussetzung: im Bachelor wurde das Fach Sachunterricht vertieft.**



## Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

### Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.  
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

#### 1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

#### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

##### 54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 207	K. Obens
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 36, 207	K. Obens
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 36, 207	K. Obens

1) findet am 24.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 25.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

##### 54 875 Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Obens
----	----	-------	--------------	------------------	----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

##### 54 877 Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./2	MO 40, 311	D. Zimmermann
----	----	-------	----------	------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

#### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

##### 54 705 „Schüler\*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

#### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

##### 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS

SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
-------	----	-------	-----------	-----------	---------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

**54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

#### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

**54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
 Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
 So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
 1) findet am 31.01.2025 statt  
 2) findet am 01.02.2025 statt  
 3) findet am 02.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*

**54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*

#### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

**54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 E. Brodesser  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*

#### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

**54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Geimer  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

#### MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

**54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer  
 Fr 14-18 Einzel (2) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer  
 Fr 14-18 Einzel (3) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer  
 Sa 09-17 Einzel (4) GEO 36, 112/113 A. Schmitterer  
 SE Di 14-16 wöch. (5) UL 6, 3001 N. Burgio,  
 M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet am 25.10.2024 statt  
 2) findet am 15.11.2024 statt  
 3) findet am 14.02.2025 statt  
 4) findet am 15.02.2025 statt  
 5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

#### 1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)**

- 54 858 Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. GEO 36, 203/204 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*
- 54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 K. Schicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)**

- 54 730 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 O. Musenberg  
SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 117 O. Musenberg  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ausstellung inklusiv!?  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)**

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)**

- 54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)**

- 54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Gloystein  
SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

- 54 647      Technologiestütztes Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens**  
2 SWS  
SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

- 54 827      Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts**  
2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      BE 2, E42                      M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## 1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

- 54 871      Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen**  
2 SWS  
SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      L. Spiegler  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

- 54 880      Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender: Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten**  
2 SWS  
SE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      M. Jopling  
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; 4 Einheiten dieser Veranstaltung werden asynchron als Gruppenarbeit durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

- 54 708      Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!**  
2 SWS  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 203/204                      T. Molnár  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

- 54 709      Psychische Erkrankung bei Schüler\*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln**  
2 SWS  
SE                      Fr                      14-19                      Einzel (1)                      GEO 36, 203/204                      F. Reiprich, J. Wilisch  
                                 Fr                      14-19                      Einzel (2)                      GEO 36, 203/204                      F. Reiprich, J. Wilisch  
                                 Sa                      09-18                      Einzel (3)                      GEO 36, 203/204                      F. Reiprich, J. Wilisch  
                                 Sa                      09-18                      Einzel (4)                      GEO 36, 203/204                      F. Reiprich, J. Wilisch  
1) findet am 15.11.2024 statt  
2) findet am 29.11.2024 statt  
3) findet am 16.11.2024 statt  
4) findet am 30.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)**

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:  
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung,  
im Arbeitsleben und im Alter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

## **MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)**

- 54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich  
motorische Entwicklung**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünernmund  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung kann aus dienstlichen Gründen erst in  
der zweiten Woche beginnen!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*

### **Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich**

**Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.**

### **Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation**

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

### **Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik**

#### **MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (3169, 3167, 3168)**

- 54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche  
Gebärdensprache)**  
2 SWS  
SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 352*

### **Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation**

#### **MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt (SE) (3143)**

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:  
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

**54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

#### **MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt (SE) (3143)**

**54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:  
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
 2 SWS  
 SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

**54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

#### **MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt (UE) (3143)**

**54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung:  
Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
 2 SWS  
 SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

**54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

#### **Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich**

**Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.**

#### **Module des Studienfachs Sport**

#### **MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)**

**5519004 Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Fachdidaktische Konzepte im Sport**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
 SE Mo 16-18 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**5519031 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Abenteuerturnen**  
 2 SWS  
 ITP Fr 08:30-11:30 14tgl. (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 343

**5519032 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Tanzpädagogik und Choreographie**

2 SWS 3 LP  
ITP Fr 11:30-13:00 wöch. (1) HN27-H26, 0.14 B. Girshausen  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

**5519033 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik**

2 SWS 3 LP  
ITP Fr 08:30-11:30 14tgl. (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

**5519035 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Erstellung von Praxisvideos zu ausgewählten sportdidaktischen Themen**

2 SWS 3 LP  
ITP Sa 09-16 Einzel (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen  
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen  
1) findet am 19.10.2024 statt  
2) findet vom 02.11.2024 bis 03.11.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

**5519036 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Goalball**

2 SWS  
ITP Mi 08:00-09:30 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A F. Oldörp  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

**MED GS SP Modul 2 (Vertiefung): Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)**

Bitte beachten Sie: Die Vertiefung muss im selben Fach erfolgen wie im Bachelor.

**Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019**

**Tutorien im Bereich Grundschullehramt**

**8300TUTA Arabisch - Sprache und Kultur**

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0404 Z. Saad Lafta  
TU Fr 12-14 wöch. (2) HV 5, 0402 Z. Saad Lafta  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de>  
2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
<zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de> Hinweis : Am 15.11. findet das Tutorium in R. 0203 statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

**Module des Studienfachs Deutsch**

**ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)**

Idealtypisch sollte im 1. Semester das SE *Der Satz* und im 2. Semester das SE *Das Wort* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

<b>5220018</b>	<b>Der Satz</b>	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1070	H. Hirschmann	
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
	SE	Di	18-20	wöch. (2)	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
	SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
	SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
	SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
	SE	Do	16-18	wöch. (4)	SO 22, 0.01	A. Konietzko	
	SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
	SE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
	1)						
	2)						
	3)						
	4)						

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

<b>5220019</b>	<b>Das Wort</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Sauermann	
	SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner	
	SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

<b>5220020</b>	<b>Tutorium "Das Wort"</b>	2 SWS	1 LP				
	TU	Do	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	L. Fahr	

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

<b>5220021</b>	<b>Tutorium "Der Satz"</b>	2 SWS	1 LP				
	TU	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	E. Ebner	
	TU	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Ebner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

<b>54 062</b>	<b>Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule</b>	2 SWS					
	VL	Di	08-10	Einzel (1)	UL 6, 2091	U. Abraham	
		Di	08-10	14tgl. (2)	UL 6, 2091	U. Abraham	

1) findet am 22.10.2024 statt

2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**In der Vorlesung wird grundlegendes fachdidaktisches Wissen über die Lernbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch in der Grundschule vermittelt. Dazu gehören Modelle und Grundlagen zur Lesekompetenz, zum literarischen Lernen, zum Sprechen und Zuhören, zum Schreiben und zur Reflexion über Sprache.**

Organisatorisches:

Diese Vorlesung ist nur für Zertifikatsstudierende

<b>54 070</b>	<b>Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung</b>	2 SWS					
	VL	Fr	14-16	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	AS Sasse	

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 171



## ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)

### 5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

### 5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Bieber
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	A. Born
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.201	G. Weiland
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	G. Weiland
SE	<b>Fällt aus!</b>	10-12	wöch. (7)		N.N.

1) findet ab 21.10.2024 statt  
2) BLENDED COURSE  
3) BLENDED COURSE  
4) BLENDED COURSE  
5) BLENDED COURSE  
6) findet ab 21.10.2024 statt  
7) Fällt aus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

## Module des Studienfachs Mathematik

## ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)

### 54 095 Didaktik der Arithmetik für Zertifikat

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	K. Penava
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.25	K. Penava
SE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 21B	V. Bialy

1) findet ab 22.10.2024 statt  
2) findet ab 22.10.2024 statt  
3) findet ab 23.10.2024 statt  
4) findet ab 24.10.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

### 54 100 Einführung in die Arithmetik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Brieger
VL	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	J. Brieger

1) findet ab 24.10.2024 statt  
2) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*

<b>54 101</b>	<b>Übungen zu Einführung in die Arithmetik</b>				
2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	V. Bialy
UE	Fällt aus!	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093	K. Arndt, V. Bialy, A. Henning, G. Lilitakis
	Mo				
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2093	G. Lilitakis
UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning
UE	Do	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2093	K. Arndt
UE	Do	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
1) findet ab 28.10.2024 statt 2) findet ab 28.10.2024 statt 3) findet ab 28.10.2024 statt 4) findet ab 29.10.2024 statt 5) findet ab 29.10.2024 statt 6) findet ab 30.10.2024 statt 7) findet ab 31.10.2024 statt 8) findet ab 31.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 175					

## Module des Studienfachs Sachunterricht

### ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

<b>54 140</b>	<b>Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache"</b>				
2 SWS					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Omolo
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.25	F. Boczianowski
SE	Di	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Di	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.402	F. Boczianowski
SE	Di	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Do	08-10	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski
SE	Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Do	16-18	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.25	M. Müller
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 5) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt 9) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 10) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt 11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt 12) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 178					

<b>54 142</b>	<b>Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"</b>				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	D. Pech
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;					

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

## **ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)**

### **54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare**

2 SWS  
SE

F. Boczianowski,  
D. Böttcher,  
B. Kollinger,  
M. Müller,  
A. Omolo,  
J. Peuke,  
J. Stiller,  
K. von Maltzahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### **54 166 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven**

2 SWS  
SE

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GS 7, 322/323	A. Jordan
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
SE	Fr	14-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Jordan, B. Kollinger, A. Omolo, D. Pech, J. Peuke, J. Stiller, K. von Maltzahn
		09-18	Block+SaSo (6)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Jordan, B. Kollinger, A. Omolo, D. Pech, J. Peuke, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54167, Gruppe 1)

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

3) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

4) findet am 25.10.2024 statt

5) findet am 22.11.2024 statt

6) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

### **54 167 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Omolo
SE	Fr	12-14	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.40	B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Omolo, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		09-18	Block+SaSo (5)	SchöA10-11, 4.40	D. Böttcher, A. Omolo, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54166, Gruppe 1)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;

3) findet am 25.10.2024 statt

4) findet am 08.11.2024 statt

5) findet vom 09.11.2024 bis 10.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 184*

## 54 168 **Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven**

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Böttcher
----	----	-------	-----------	------------------	-------------

SE	Di	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
----	----	-------	-----------	------------------	-----------------

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit

54169, Gruppe 1

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

## 54 169 **Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften**

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Böttcher
----	----	-------	-----------	------------------	-------------

SE	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
----	----	-------	------------	------------------	-----------

	Sa	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
--	----	-------	------------	------------------	-----------

	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
--	----	-------	------------	------------------	-----------

	Sa	09-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
--	----	-------	------------	------------------	-----------

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54168, Gruppe 1

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 19.10.2024 statt

4) findet am 08.11.2024 statt

5) findet am 09.11.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 186*

## ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

### Modul 3c: Einführung in die Geographie

#### 3312166 **Einführung in die Geographie**

2 SWS

VL	Sa	09-19	Einzel (1)		P. Bagoly-Simó
	So	09-19	Einzel (2)		P. Bagoly-Simó

1) findet am 12.10.2024 statt

2) findet am 20.10.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 180*

### Modul 3d: Einführung in die Geschichte

#### 51 550 **Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		F. Scriba
----	----	-------	-----------	--	-----------

SE	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4031	E. Göbel
----	----	-------	-----------	--------------	----------

SE	Di	14-16	wöch. (3)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
----	----	-------	-----------	--------------	----------------

SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
----	----	-------	-----------	--------------	----------------

SE	Do	12-14	wöch. (5)	FRS191, 5008	A. Buchholtz
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 15.10.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.

2) findet ab 18.10.2024 statt

3) findet ab 15.10.2024 statt

4) findet ab 16.10.2024 statt

5) findet ab 17.10.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 180*

### Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften

#### 530163 **Regionale politische Kultur**

2 SWS

5 LP

SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-------	------------	-----------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

**530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

**530185 Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-16 14tgl. (1) HV 5, 0007 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin,  
 N. \_N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

## ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften

### Modul 3f: Einführung in die Biologie

**2112004a Fachwissenschaft Biologie**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 J. Heyd,  
 M. Erhardt-Singer  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 181*

**2112004a Fachwissenschaft Biologie**  
 1 SWS  
 UE Mo 10-14 wöch. (1) J. Heyd  
 Fr 10-14 wöch. (2) J. Heyd  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 181*

## Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2023

### Tutorien im Bereich Grundschullehramt

Tutorien ohne AGNES-Eintrag und weitere studentisch betreute Angebote im Studium für das Grundschullehramt finden Sie [auf dieser Website](#) .

**8300TUTA Arabisch - Sprache und Kultur**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0404 Z. Saad Lafta  
 TU Fr 12-14 wöch. (2) HV 5, 0402 Z. Saad Lafta  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
 <zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de>

2) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Bei Interesse bitte anmelden unter: Zahraa Saad Lafta  
 <zahraa.saad.lafta.1@hu-berlin.de> Hinweis : Am 15.11. findet das Tutorium in R. 0203 statt.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 150

## TUTGSL54215 Studienstart Bildung an Grundschulen WiSe 24/25". Überfachliches Tutorium Studieneingangsphase

2 SWS  
 TU Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kant  
 TU Mi 10-12 wöch. (2) SchöA10-11, 3.16 A. Kant  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Ausweichtermin für alle die am Donnerstag nicht können  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 237

## Module des Studienfachs Deutsch

### ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)

Idealtypisch sollte im 1. Semester das SE *Der Satz* und im 2. Semester das SE *Das Wort* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

**Sollten Sie erst nach dem Ende der Belegungsfrist Ihre Immatrikulation erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Marc Felfe <[felfemar@hu-berlin.de](mailto:felfemar@hu-berlin.de)>, um noch einen Platz in den Seminaren *Das Wort* oder *Der Satz* zu erhalten. Für die Belegung der Vorlesungen nutzen Sie bitte die nachträglichen Belegungsfristen.**

**5220018 Der Satz**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 1070 H. Hirschmann  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 A. Sauermann  
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.01 A. Konietzko  
 SE Di 18-20 wöch. (2) SO 22, 0.01 A. Konietzko  
 SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 J. Brunner  
 SE Mi 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.102 J. Brunner  
 SE Do 14-16 wöch. SO 22, 0.01 A. Konietzko  
 SE Do 16-18 wöch. (4) SO 22, 0.01 A. Konietzko  
 SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.01 M. Felfe  
 SE Fr 12-14 wöch. SO 22, 0.01 M. Felfe  
 1)  
 2)  
 3)  
 4)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

**5220019 Das Wort**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. SchöA10-11, 3.40 A. Sauermann  
 SE Fr 08-10 wöch. UL 6, 2093 J. Brunner  
 SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 2093 J. Brunner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

**5220020 Tutorium "Das Wort"**  
 2 SWS 1 LP  
 TU Do 18-20 wöch. SO 22, 0.01 L. Fahr  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

**5220021 Tutorium "Der Satz"**  
 2 SWS 1 LP  
 TU Mo 18-20 wöch. SO 22, 0.01 E. Ebner  
 TU Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 E. Ebner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

**54 062 Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule**  
 2 SWS  
 VL Di 08-10 Einzel (1) UL 6, 2091 U. Abraham  
 Di 08-10 14tgl. (2) UL 6, 2091 U. Abraham  
 1) findet am 22.10.2024 statt  
 2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 400*

**54 070 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung**  
 2 SWS  
 VL Fr 14-16 wöch. (1) PH12-HSZ, 001 AS Sasse  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 171*

## ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)

Sollten Sie erst nach dem Ende der Belegungsfrist Ihre Immatrikulation erhalten haben, wenden Sie sich bitte an [Ada.Bieber@hu-berlin.de](mailto:Ada.Bieber@hu-berlin.de), um noch einen Platz in den LV zu erhalten.

**5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.101 E. Matala de Mazza  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

**5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 A. Bieber  
 SE Mi 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.506 A. Born  
 SE Mi 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.405 A. Born  
 SE Do 10-12 wöch. (4) SchöA10-11, 3.40 A. Born  
 SE Do 12-14 wöch. (5) SchöA10-11, 3.40 A. Born  
 SE Mo 12-14 wöch. (6) DOR 24, 1.201 G. Weiland  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 G. Weiland  
 SE **Fällt aus!** 10-12 wöch. (7) N.N.  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
 2) BLENDED COURSE  
 3) BLENDED COURSE  
 4) BLENDED COURSE  
 5) BLENDED COURSE  
 6) findet ab 21.10.2024 statt  
 7) Fällt aus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

## Module des Studienfachs Mathematik

### ZS GS MA Modul 2a: Aufbau der Zahlbereiche und Didaktik der Arithmetik (21992)

**54 095 Didaktik der Arithmetik für Zertifikat**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.16 K. Penava  
 SE Di 12-14 wöch. (2) SchöA10-11, 3.16 K. Penava  
 SE Mi 14-16 wöch. (3) SchöA10-11, 4.25 K. Penava  
 SE Do 12-14 wöch. (4) SPA 1, 21B V. Bialy  
 1) findet ab 22.10.2024 statt  
 2) findet ab 22.10.2024 statt  
 3) findet ab 23.10.2024 statt  
 4) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 401*

<b>54 100</b>	<b>Einführung in die Arithmetik</b>				
2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Brieger
VL	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	J. Brieger
1) findet ab 24.10.2024 statt 2) findet ab 24.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>					

<b>54 101</b>	<b>Übungen zu Einführung in die Arithmetik</b>				
2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	V. Bialy
UE	<b>Fällt aus!</b> Mo	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093	K. Arndt, V. Bialy, A. Henning, G. Lilitakis
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	UL 6, 2093	G. Lilitakis
UE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning
UE	Do	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2093	K. Arndt
UE	Do	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
1) findet ab 28.10.2024 statt 2) findet ab 28.10.2024 statt 3) findet ab 28.10.2024 statt 4) findet ab 29.10.2024 statt 5) findet ab 29.10.2024 statt 6) findet ab 30.10.2024 statt 7) findet ab 31.10.2024 statt 8) findet ab 31.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 175</i>					

## Module des Studienfachs Sachunterricht

### ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

<b>54 140</b>	<b>Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache"</b>				
2 SWS					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Omolo
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.25	F. Boczianowski
SE	Di	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Di	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Di	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.402	F. Boczianowski
SE	Di	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Do	08-10	wöch. (10)	SchöA10-11, 4.25	F. Boczianowski
SE	Do	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Do	16-18	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.25	M. Müller
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 5) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 8) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt 9) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 10) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt 11) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt 12) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					



detaillierte Beschreibung siehe S. 178

**54 142 Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) I - NO, 3305 D. Pech

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

**ZS GS SU Modul 3b und 3c: Wahlpflichtbereich Fachdidaktik**

**ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt - Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven (22799)**

**54 166 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 2.23 D. Böttcher

SE Do 10-12 wöch. (2) GS 7, 322/323 A. Jordan

SE Fr 10-12 wöch. (3) SchöA10-11, 3.25 J. Peuke

SE Fr 14-16 Einzel (4) SchöA10-11, 4.40 B. Overwien

Fr 14-18 Einzel (5) SchöA10-11, 4.40 D. Böttcher,

A. Jordan,

B. Kollinger,

A. Omolo,

D. Pech,

J. Peuke,

J. Stiller,

K. von Maltzahn

09-18 Block+SaSo (6) SchöA10-11, 4.40 D. Böttcher,

A. Jordan,

B. Kollinger,

A. Omolo,

D. Pech,

J. Peuke,

J. Stiller,

K. von Maltzahn

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54167,

Gruppe 1)

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

3) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

4) findet am 25.10.2024 statt

5) findet am 22.11.2024 statt

6) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

**54 167 Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 2.23 D. Böttcher

SE Di 10-12 wöch. (2) SchöA10-11, 3.04 A. Omolo

SE Fr 12-14 Einzel (3) SchöA10-11, 4.40 B. Overwien

Fr 14-18 Einzel (4) SchöA10-11, 4.40 D. Böttcher,

A. Omolo,

D. Pech,

J. Stiller,

K. von Maltzahn

09-18 Block+SaSo (5) SchöA10-11, 4.40 D. Böttcher,

A. Omolo,

D. Pech,

J. Stiller,

K. von Maltzahn

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Zweiter Teil des Doppelseminars (zusammen mit 54166,

Gruppe 1)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;

3) findet am 25.10.2024 statt

4) findet am 08.11.2024 statt

5) findet vom 09.11.2024 bis 10.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

## **ZS GS SU Modul 3c: Mensch, Natur, Umwelt - Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven (22798)**

54 168	Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven				
	2 SWS				
	SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04 D. Böttcher
	SE	Di	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 2.23 F. Boczianowski
	1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Erster Teil des Doppelseminars (Fr, 12-16), zusammen mit 54169, Gruppe 1				
	2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 185				

54 169

## **ZS GS SU Module 3d, 3e, 3f: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften**

### **Modul 3d: Einführung in die Geographie (2289)**

3312166	Einführung in die Geographie				
	2 SWS				
	VL	Sa	09-19	Einzel (1)	P. Bagoly-Simó
		So	09-19	Einzel (2)	P. Bagoly-Simó
	1) findet am 12.10.2024 statt				
	2) findet am 20.10.2024 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 180				

### **Modul 3e: Einführung in die Geschichte (2299)**

51 550	Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen				
	2 SWS				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	F. Scriba
	SE	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4031 E. Göbel
	SE	Di	14-16	wöch. (3)	FRS191, 4031 S. Hillebrecht
	SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 4031 S. Hillebrecht
	SE	Do	12-14	wöch. (5)	FRS191, 5008 A. Buchholtz
	1) findet ab 15.10.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.				
	2) findet ab 18.10.2024 statt				
	3) findet ab 15.10.2024 statt				
4) findet ab 16.10.2024 statt					
5) findet ab 17.10.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 180					

### **Modul 3f: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)**

<b>530163</b>	<b>Regionale politische Kultur</b>					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

**530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**

2 SWS 5 LP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

**530185 Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus**

2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-16 14tgl. (1) HV 5, 0007 N. Foroutan Mahin  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**

2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin,  
N. \_N.  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**ZS GS SU Module 3g, 3h, 3i: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften**

**Modul 3g: Fachwissenschaft Biologie (2319)**

**2112004a Fachwissenschaft Biologie**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 J. Heyd,  
M. Erhardt-Singer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

**2112004a Fachwissenschaft Biologie**

1 SWS  
UE Mo 10-14 wöch. (1) J. Heyd  
Fr 10-14 wöch. (2) J. Heyd  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

**Modul 3h: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie (2329)**

**3311202451 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie**

4 SWS  
VL Mi 11-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 C. Dictus-Christoph,  
R. Tiemann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

**Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018**

## Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen Qg/Qn unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 3 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 1. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden.  
Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich und erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

## Abschlussmodul

### MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpaedagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

**54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis**  
2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 C. Dietrich  
Mi 16-18 wöch. (2) GS 7, 135 G. Blaschke-Nacak,  
C. Dietrich  
1) findet vom 23.10.2024 bis 30.10.2024 statt  
2) findet vom 06.11.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 295*

**54 281 Abschlusscolloquium Grundschulpädagogik**  
2 SWS  
CO Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 T. Koinzer  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 295*

**54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung: Innovative Learning Environment (FS\_ILE)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
FS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.402 U. Stadler-Altman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 295*

**54 504 Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 295*

### MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

**54 129 Abschlusscolloquium Master**  
2 SWS 2 LP  
CO Fällt aus! wöch. N.N.  
CO wöch. (1) J. Brieger  
1) Terminabsprache folgt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

**54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"**  
2 SWS  
CO Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

## MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

### 54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"

2 SWS

CO

Fr

10-14

14tgl./1 (1)

SchöA10-11, 3.23

D. Pech

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

## Fachpraktikum

## MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

### 54 090 SPR: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS

PR

Block

F. Dietz

PR

Block

M. Löhden

PR

Block

S. Moßner

PR

Block

E. Rabussiere

PR

Block

P. Anders

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

### 54 091 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)

1 SWS

1 LP

SE

vierwöch.

P. Anders,  
F. Dietz,  
M. Löhden,  
S. Moßner,  
E. Rabussiere

SE

vierwöch.

F. Dietz

SE

vierwöch.

M. Löhden

SE

vierwöch.

S. Moßner

SE

vierwöch.

E. Rabussiere

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

## MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

### 54 126 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS

1 LP

SE

Fr

08-12

Einzel (1)

M. Guljamow,  
A. Henning,  
G. Lilitakis  
M. Guljamow,  
A. Henning,  
G. Lilitakis

Fr

08-12

vierwöch. (2)

1) findet am 06.09.2024 statt ; verpflichtender Auftaktermin für ALLE Gruppen

2) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! Starttermin variiert je nach zugeteilter Gruppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

### 54 127 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS

4 LP

PR

(1)

K. Arndt,  
D. Bechinie,  
M. Guljamow,  
A. Henning,  
M. Lehmann,  
G. Lilitakis,  
L. Meyer-Jenßen,  
K. Penava,  
B. Rösken-Winter,  
S. Schüler

1) findet vom 28.08.2024 bis 29.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

### MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

#### 54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS  
SE Fr 08-12 vierwöch. (1) S. Erbstößer,  
J. Gröber  
1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

#### 54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS  
PR Block (1) D. Böttcher,  
S. Erbstößer,  
J. Gröber  
1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

### MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

#### 54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS  
SE Fr 08-12 vierwöch. (1) S. Erbstößer,  
J. Gröber  
1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

#### 54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS  
PR Block (1) D. Böttcher,  
S. Erbstößer,  
J. Gröber  
1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

### Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

#### MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

#### 54 040 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GS 7, 322/323	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	A. Carnap
SE	Di	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	C. Dietrich
	Di	16-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.40	A. Carnap, C. Dietrich
SE	Di	16-18	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	C. Dietrich
	Di	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.40	A. Carnap, C. Dietrich

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben  
3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation  
4) findet am 14.01.2025 statt  
5) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation  
6) findet am 14.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

<b>54 041</b>	<b>SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"</b>				
2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	L. Staab
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	L. Staab
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion					
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>					

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

### MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

<b>54 350</b>	<b>Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation</b>				
2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	U. Klusmann
VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035	U. Klusmann
1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>					

54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern



- 8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

## MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

**54 269**

### Diagnostik und Evaluation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
VL	Di	10-12	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
1) findet ab 15.10.2024 statt					
2) findet ab 22.10.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 309</i>					

**54 283**

### Diversität und Inklusion - GS-Lehramt

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-10	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	A. Edele
1) findet ab 25.10.2024 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

### **MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)**

#### **54 019 Einführung in die qualitative Empirie**

1 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Digital asynchron via Moodle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

#### **54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung**

1 SWS

VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 25.10.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

**MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)**

<b>54 524 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung)</b>					
2 SWS					
FPJ	Mo	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
FPJ	Do	16-18	wöch. (2)	MO 40, 219/220	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
FPJ	Fr	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	J. Ferdinand
FPJ	Fr	12-16	14tgl./1 (6)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (7)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-16	14tgl./2 (8)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (9)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	F. Dietz
	Fr	12-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz,

- 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 3) findet am 12.12.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 4) findet am 09.01.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 5) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 6) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 7) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 8) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 9) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 10) findet am 20.09.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
- 11) findet am 18.10.2024 statt
- 12) findet am 01.11.2024 statt
- 13) findet am 15.11.2024 statt
- 14) findet am 29.11.2024 statt
- 15) findet am 13.12.2024 statt
- 16) findet am 10.01.2025 statt
- 17) findet am 31.01.2025 statt
- 18) findet am 28.03.2025 statt
- 19) findet vom 11.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
- 20) findet am 27.09.2024 statt
- 21) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning
- 22) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning
- 23) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 24) findet am 29.11.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 25) findet am 13.12.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 26) findet am 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 27) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 28) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
- 29) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
- 30) findet am 07.09.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie blended course 7.9.24: digital-synchron
- 31) findet am 10.09.2024 statt
- 32) findet am 17.09.2024 statt
- 33) findet am 24.09.2024 statt
- 34) findet am 22.10.2024 statt
- 35) findet am 23.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 36) findet am 18.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 37) findet am 11.02.2025 statt
- 38) findet am 28.02.2025 statt
- 39) findet vom 18.10.2024 bis 01.11.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning
- 40) findet vom 22.11.2024 bis 06.12.2024 statt
- 41) findet vom 29.11.2024 bis 13.12.2024 statt
- 42) findet vom 17.01.2025 bis 24.01.2025 statt
- 43) findet am 08.02.2025 statt
- 44) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 45) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- 46) findet am 20.09.2024 statt ; Teilung von Gruppe 6 (Fortführung Dietz/Kabaum)
- 47) findet am 11.10.2024 statt
- 48) findet vom 08.11.2024 bis 15.11.2024 statt
- 49) findet am 03.01.2025 statt
- 50) findet vom 10.01.2025 bis 31.01.2025 statt
- 51) findet am 14.02.2025 statt
- 52) findet am 28.03.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 311*

## MED QGS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)

<b>54 525 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen</b>					
4 SWS					
FPJ	Mo Fr	14-18 10-14	wöch. (1) Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	J. Stiller G. Blaschke- Nacak, AS Sasse, J. Stiller
FPJ	Di	14-18	wöch. (3)	GS 7, 124	G. Blaschke- Nacak
FPJ	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (5)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (7)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (9)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (10)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (11)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) findet vom 16.09.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Learning  
2) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz  
3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Erfahrungsraum Grundschule - Erkundungen mit der Dokumentarischen Methode und der Innsbrucker Vignettenforschung Präsenz  
4) findet am 07.09.2024 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz  
5) findet am 08.09.2024 statt  
6) findet am 21.09.2024 statt  
7) findet am 22.09.2024 statt  
8) findet am 12.10.2024 statt  
9) findet am 13.10.2024 statt  
10) findet am 09.11.2024 statt  
11) findet am 10.11.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

<b>8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)</b>					
2 SWS					
SE	Fr	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde

1) findet am 13.09.2024 statt  
2) findet am 21.09.2024 statt  
3) findet am 19.10.2024 statt  
4) findet am 16.11.2024 statt  
5) findet am 07.12.2024 statt  
6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## 8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Sa	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Di	16-18	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo

1) findet am 14.09.2024 statt

2) findet am 28.09.2024 statt

3) findet am 12.10.2024 statt

4) findet am 26.10.2024 statt

5) findet am 14.12.2024 statt ; Hinweis: Heute in R. 0404 (4. OG)

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

## Module des Studienfachs Deutsch

### MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

#### 54 082 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS

2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	S. Michel
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2093	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (4)	GS 7, 322/323	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (5)	UL 6, 2093	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (6)	BE 2, 144	F. Schulz
SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (8)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.405	F. Schulz
SE		09-16	Block (10)	DOR 26, 202	U. Abraham

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Das Seminar wird von Sabine Michel geleitet

3) findet vom 21.10.2024 bis 28.10.2024 statt ; Die erste Sitzung findet wg. dies academicus erst am 21.10. statt

4) findet vom 04.11.2024 bis 09.12.2024 statt

5) findet vom 16.12.2024 bis 10.02.2025 statt

6) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

7) findet vom 17.10.2024 bis 28.11.2024 statt ; Das Seminar enthält eine Kooperation mit den Berliner SchulKinoWochen. Wir gehen im Seminar mit Schulklassen ins Kino. Details siehe unten.

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Berliner Literaturdreieck zum Kinderbuch "Fred und ich" Das Seminar enthält einige Termine in der Hauptmann von Köpenick-Grundschule und einen Besuch der Kinderbuch-Autorin Lena Hach im Seminar. Details siehe unten.

9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

10) findet vom 18.02.2025 bis 21.02.2025 statt ; Block-Seminar im Zusammenhang mit der Berlinale: 18.-21.02.25. Vorbereitungssitzung am 18.2.25, 9-13 Uhr. Infos siehe unten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

### MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Es ist vorgesehen, das Modul über zwei Semester zu studieren. Für das sprachwissenschaftliche Seminar gibt es i.d.R. eine größere Auswahl an Angeboten und Anzahl an Seminarplätzen im Sommersemester. Insgesamt stehen über beide Semester ausreichend viele Plätze zur Verfügung.

#### 5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath	
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland	
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	G. Weiland	
SE	Di	08-12	14tgl./2	DOR 24, 1.301	J. Benner	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange	

1) findet ab 21.10.2024 statt

2) BLENDED COURSE

3) BLENDED COURSE

4) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

#### 5220001 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	O. Bunk	
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz	
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2093	J. Brunner	

1) Wahrnehmung sprachlicher Variation

2) Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

3) Orthografische Varianten

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

### MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

#### 5210405 Der Holocaust in der Kinderliteratur (Literaturwissenschaft)

2 SWS	2 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber	

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

#### 5220002 Untersuchung von digitalen Lehrmaterialien für die Grundschule

2 SWS	2 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	J. Brunner	

1) detaillierte Beschreibung siehe S. 319

### MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

#### 5210014 Höfische Lyrik (VL I)

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

#### 5210020 Goethe (VL II)

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

#### 5210026 Literatur und Musik (VL III)

2 SWS	2 LP					
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Schwalm, S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

**5210027 "Ein ewiger Tanz aller Wesen". Poetik und Lyrik der Romantik (VL III)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Konrad  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 319

**5210028 Das Wissen der Literatur (VL III)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**8610 (Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen**  
 2 SWS  
 SE Do 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Fr 12-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Sa 10-18 Einzel (3) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Mi 18-20 Einzel (4) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Fr 12-18 Einzel (5) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Sa 10-18 Einzel (6) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 1) findet am 28.11.2024 statt  
 2) findet am 29.11.2024 statt  
 3) findet am 30.11.2024 statt  
 4) findet am 04.12.2024 statt  
 5) findet am 06.12.2024 statt  
 6) findet am 07.12.2024 statt

Die Kurve der empirischen Resultate zum schriftsprachlichen Lernen in deutschsprachigen Schulen zeigt seit dem Beginn der Messungen 2000 nach unten. Die Ergebnisse weisen nach, dass fast ein Viertel der Lernenden in deutschen Schulen nicht die gesellschaftlich notwendigen sprachlichen Fähigkeiten erwirbt. Das Forschen nach den Ursachen für diesen Tatbestand fand und findet vorrangig im außerschulischen Raum statt. So werden hauptsächlich Faktoren wie Mehrsprachigkeit sowie „Bildungsferne“ und/oder prekäre ökonomische Situationen der Familien als Ursachen angegeben. Steht der Unterricht selbst zur Debatte, beschränkt sich seine Analyse in aller Regel auf die Diskussion seiner Methoden. Die Frage, ob sich die unterrichtliche Präsentation des Gegenstands Schriftsprache auf der Ebene oberhalb der methodischen, also auf der der fachlichen Modellierung, für ein „verstehendes Lernen“, also für ein systematisches Lernen, eignet, bleibt vielfach ungestellt – obwohl die fachliche Bezugswissenschaft der Didaktik überzeugende Modellierungen darbietet. So ist zu fragen, ob die Schriftsprache derzeit überhaupt in einer Form unterrichtet wird, die es den Lernenden ermöglicht, an ihr bisher erworbenes Sprachwissen anzuknüpfen und in ihm Regularitäten zu entdecken, die sie für das weitere Lernen autonom werden lassen. Es hat sich erwiesen, dass die Beantwortung dieser Frage einen veränderten didaktischen Blick auf sprachliche Strukturen und deren Repräsentationen im Unterricht erfordert. Entsprechend werden im Seminar sprach- und lerntheoretische Faktoren zugunsten eines systematischen Unterrichts dargestellt, der Grundlage für ein „verstehendes Lernen“ bietet und der – so lässt sich zeigen – nicht nur im allerhöchsten Maße notwendig, sondern auch möglich ist (s.o.).

Organisatorisches:

Die miteinander verzahnten Seminar- und Übungsteile bilden zusammen mit den zugehörigen Arbeitsleistungen ein **Modul (5 LP)**. Dieses Modul gehört zum **ÜWP-Bereich** bzw. zur **fach- und professionsbezogenen Ergänzung**. Die Bedingungen für die Arbeitsleistung werden in der 1. Sitzung besprochen.

## Module des Studienfachs Mathematik

### MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)

**54 120 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 F. Grave-Gierlinger  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320



## 54 121 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	L. Stromeyer
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	F. Grave-Gierlinger
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	<b>Fällt aus!</b> Mi	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	F. Grave-Gierlinger, S. Schüler, L. Stromeyer
UE	<b>Fällt aus!</b> Do	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	F. Grave-Gierlinger, S. Schüler, L. Stromeyer
UE	Mi	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2093	F. Grave-Gierlinger
UE	Mo	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2093	L. Stromeyer

1) findet ab 28.10.2024 statt  
 2) findet ab 29.10.2024 statt  
 3) findet ab 23.10.2024 statt  
 4) findet ab 23.10.2024 statt  
 5) findet ab 23.10.2024 statt  
 6) findet ab 24.10.2024 statt  
 7) findet ab 23.10.2024 statt  
 8) findet ab 28.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

### 54 122 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
SE	Mo	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Mo	10-13	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Di	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Do	10-13	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer
	Fr	10-15	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, S. Stoetzer

1) findet am 29.11.2024 statt  
 2) findet am 17.01.2025 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 4) findet am 17.03.2025 statt ; Anmeldung via Mail (s.u.)  
 5) findet am 18.03.2025 statt  
 6) findet am 20.03.2025 statt  
 7) findet am 24.03.2025 statt  
 8) findet am 25.03.2025 statt  
 9) findet am 27.03.2025 statt  
 10) findet am 28.03.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

## MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

5) findet am 01.11.2024 statt

6) findet am 17.01.2025 statt

7) findet am 02.11.2024 statt

8) findet am 18.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

### 54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

6) findet am 10.01.2025 statt

7) findet am 11.01.2025 statt

8) findet am 31.01.2025 statt

9) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

## MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)

### 3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL	Sa	09-19	Einzel (1)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó
	So	09-19	Einzel (2)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó

1) findet am 19.10.2024 statt

2) findet am 13.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

## MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

### 51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS						
MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht	
MAS	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
MAS	Do	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	T. Sandkühler	
1) findet ab 16.10.2024 statt						
2) findet ab 18.10.2024 statt						
3) findet ab 17.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 325						

## MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

### 33121814 Thematisch-regionale Geographie - Mittelfriste Unterrichtsplanung (FD)

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	N. von Schmettau	
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	N. von Schmettau	
1) findet am 16.10.2024 statt						
2) findet am 07.12.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 325						

## MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

### 51 200 Athen im 5. Jahrhundert v. Chr.

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	H. Kopp	
1) findet ab 24.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 326						

### 51 250 Griechisch-römische Kleinstepigraphik

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann	
1) findet ab 23.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 326						

### 51 251 Tools, Taktiken, Theorien. Grundlagen für eine digitale Alte Geschichte

2 SWS	3 LP					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	N. Burkhardt	
1) findet ab 18.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 326						

### 51 252 Friedrich Engels als Geschichtspolitiker

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel	
1) findet ab 16.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 326						

### 51 253 Die Antike in der politischen Theorie der Frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP					
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		W. Nippel	
1) findet ab 18.10.2024 statt ; digital						
detaillierte Beschreibung siehe S. 327						

### 51 254 Auf der Suche nach der verlogenen Wahrheit - Gesellschaftskritik, Satire und Fiktionen bei Lukian von Samosata

2 SWS	3 LP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Tiersch	
1) findet ab 15.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 327						

- 51 255 Thukydides-Rezeption vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Kopp  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 51 256 Griechische Numismatik des Schwarzmeerraums**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) U. Peter,  
 V. Stolba  
 1) findet ab 15.10.2024 statt ; Die LV findet in Raum 04W08 (UdL 8 = Preußische Staatsbibliothek) statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 51 300 Die Welt des 14. und 15. Jahrhunderts**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3035 T. Woelki  
 1) findet ab 18.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 328*
- 51 350 "Quellenarbeit" - aber wie? Praxisübung für quellenanalytische Verfahren**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 P. Winterhager  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 328*
- 51 351 Ein verkümmertes Imperium? Byzanz unter den Palaiologen 1261-1453**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 S. Kolditz  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 328*
- 51 352 Mittellateinische Quellenlektüre - Kreuzzüge und Ritterorden**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*
- 51 353 Datenexploration und -auswertung von historisch-kritischen Editionen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Quellen**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Fechner,  
 R. Sander,  
 J. Wierzoch  
 1) findet ab 15.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*
- 51 354 Targeting of religious deviance in the Middle Ages. A study of selected sources (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) FRS191, 5009 T. Kaal  
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 T. Kaal  
 Fr 10-18 Einzel (3) FRS191, 5009 T. Kaal  
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5009 T. Kaal  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 09.11.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 11.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*
- 51 400 Religion und Gewalt in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

<b>51 401</b>	<b>Geschichte der Digital Humanities</b> 2 SWS VL 1) findet ab 15.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	2 LP Di 10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	A. von Schöning
<b>51 402</b>	<b>Demokratie und Diktatur nach 1945</b> 2 SWS VL 1) findet ab 15.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	2 LP Di 16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
<b>51 403</b>	<b>Einführung in die Digital History</b> 2 SWS VL 1) findet ab 16.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	2 LP Mi 12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hiltmann
<b>51 404</b>	<b>Durchbruch der Moderne. Eine Einführung in die Geschichte des 19. Jahrhunderts</b> 2 SWS VL 1) findet ab 21.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 331</i>	2 LP Mo 10-12	wöch. (1)	UL 6, 3035	B. Aschmann
<b>51 405</b>	<b>Geschichte der Biologie</b> 2 SWS VL 1) findet ab 17.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Vorlesung nicht gehalten werden. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 331</i>	2 LP Do <b>Fällt aus!</b>	wöch. (1)		K. Palm
<b>51 450</b>	<b>Kampf am Abend der Welt: Dämonen, Hexen und endzeitliche Verschwörungsnarrative am Beispiel des Hexenhammers</b> 2 SWS UE 1) findet ab 17.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Vorlesung nicht gehalten werden. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 331</i>	3 LP Do <b>Fällt aus!</b>	wöch.		N.N.
<b>51 451</b>	<b>Empire and British Culture since the 18th century (englisch)</b> 2 SWS UE 1) findet ab 16.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 331</i>	3 LP Mi 10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor
<b>51 452</b>	<b>Health and its Politics in the 20th century (englisch)</b> 2 SWS UE 1) findet ab 21.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 332</i>	3 LP Mo 10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Brossard Antonielli, D. Vargha
<b>51 453</b>	<b>Zuckergeschichte(n): Literatur-, kultur- und wissenshistorische Zugänge</b> 2 SWS UE 1) findet ab 16.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 332</i>	3 LP Mi 16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	K. Jürjens, S. Schmidt- Kochstedt

<b>51 454</b>	<b>Theodor W. Adorno/Walter Benjamin: Aporien der Geschichtsphilosophie</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Di	10-17	Einzel (1)	FRS191, 4031	V. Frangeul Baron, P. Nolz
		Mi	10-17	Einzel (2)	FRS191, 4031	V. Frangeul Baron, P. Nolz
		Do	10-17	Einzel (3)	FRS191, 4031	V. Frangeul Baron, P. Nolz
		Fr	10-17	Einzel (4)	FRS191, 4031	V. Frangeul Baron, P. Nolz
1) findet am 18.02.2025 statt 2) findet am 19.02.2025 statt 3) findet am 20.02.2025 statt 4) findet am 21.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 332</i>						
<b>51 455</b>	<b>Frühe NS- und Holocaustforschung</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Fabian
1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 333</i>						
<b>51 456</b>	<b>Kreuzberger Ansichten vor 1945: Praxiskurs Paläografie</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Schenk
1) findet ab 17.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 333</i>						
<b>51 457</b>	<b>Ungeheuer erleben: Erster Weltkrieg an der Ostfront in deutschen, russischen und österreichischen Narrativen</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	O. Nagornaia
1) findet ab 17.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 334</i>						
<b>51 459</b>	<b>Wie verändern große Sprachmodelle die Geschichtswissenschaften? Praxisübung am Beispiel der Darstellung der Dekolonialisierung in deutschen Nachrichtenmagazinen (1940er-1970er Jahre)</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 117	T. Hiltmann, G. Metzler
1) findet ab 18.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 334</i>						
<b>51 460</b>	<b>Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 117	M. Althage
1) findet ab 22.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>						
<b>51 461</b>	<b>Data Literacy - Digitale Tools und Arbeitstechniken für die Geschichtswissenschaften</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 117	J. Schmitz
1) findet ab 16.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>						
<b>51 462</b>	<b>Von der digitalen Quellen- zur Methodenkritik – Kritik als Methode und Perspektive in den Geschichtswissenschaften</b>					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Althage
1) findet ab 21.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>						

- 51 463 Wege in die "digitale Gesellschaft". Zugänge, Perspektiven und Fragen einer Zeitgeschichte der Computerisierung**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 M. Homberg  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*
- 51 464 Debatten um den Umgang mit mehrfacher Vergangenheit in Deutschland seit 1945**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 E. Heitzer  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*
- 51 465 Grundlagen der Geschlechtergeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 12-14 Einzel (1) K. Stüwe  
 Fr 12-14 Einzel (2) K. Stüwe  
 Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 K. Stüwe  
 Sa 10-17 Einzel (4) FRS191, 5009 K. Stüwe  
 Fr 10-17 Einzel (5) HV 5, 0007 K. Stüwe  
 Sa 10-17 Einzel (6) FRS191, 5009 K. Stüwe  
 1) findet am 25.10.2024 statt ; digital  
 2) findet am 01.11.2024 statt ; digital  
 3) findet am 07.02.2025 statt  
 4) findet am 08.02.2025 statt  
 5) findet am 14.02.2025 statt  
 6) findet am 15.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*
- 51 466 Zwischen disziplinierter Demokratie und Populismus. Zur Geschichte der Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*
- 51 467 Fackeln im Sturm: Vom Silbernen Zeitalter Russlands zur sowjetischen Avantgarde**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*
- 51 468 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS 3 LP  
 UE **Fällt aus!** wöch. (1) K. Palm  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Übung nicht angeboten werden.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 338*
- 51 469 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 18-20 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Donth  
 1) findet ab 15.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 338*
- 51 470 Freundschaft und internationale Beziehungen in historischer Perspektive**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Fotiadis  
 1) findet ab 17.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 338*

**51 471 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis – ein Blick hinter die Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) P. Schneider  
 1) findet ab 17.10.2024 statt ; Die LV findet digital statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

## MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

**530163 Regionale politische Kultur**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Osterberg-Kaufmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

**530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

**530185 Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-16 14tgl. (1) HV 5, 0007 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin, N. \_N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530205 Current Challenges to Democracy (englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 7 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 004 H. Tombus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

## MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

- aus dem **Angebot des Q-Master-Studiums**: die Vertiefungsmodule
  - Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie
  - Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte
  - Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :



- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht
- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. Bachelor-Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#) ). Bachelorleistungen bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#) ). Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

### MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

<b>54 155</b>	<b>Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstößer
	SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstößer
	SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
	SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
		Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
		Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
		Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;					
	2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	5) findet am 01.11.2024 statt					
	6) findet am 17.01.2025 statt					
	7) findet am 02.11.2024 statt					
	8) findet am 18.01.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 323</i>					

54 156

**Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 6) findet am 10.01.2025 statt  
 7) findet am 11.01.2025 statt  
 8) findet am 31.01.2025 statt  
 9) findet am 01.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 324***MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)****2112Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie**

2 SWS

2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeyer zu Belzen
----	----	-------------	-----------	---------------	----------------------

- 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 341*

**MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)****331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Priemer
----	----	-------	-----------	--------------	------------

- 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	S. Chroszczinsky
----	----	-------	-----------	--------------	------------------

- 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften**

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

- aus dem Angebot des **Q-Master-Studiums** : die Vertiefungsmodule
    - Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie
    - Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen
    - Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik
- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :
  - Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
  - Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht
  - die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor** -Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsnaechweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#) ). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#) ). Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

## Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2023

### Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen Qg/Qn unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 3 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 1. Fachsemesters verbindlich vorgenommen werden.

Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich, alle Studierenden im 1. Fachsemester treffen Ihre Wahl bitte in diesem Zeitraum über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

### Abschlussmodul

Es ist ein Modul der studierten Fächer oder des Studienanteils Bildungswissenschaften zu absolvieren.

### MED QGS BW AGSP Modul 1.8: Abschlussmodul Bildungswissenschaften und Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

Diejenigen, die ihre Masterarbeit im Bereich Bildungswissenschaften oder Allgemeine Grundschulpädagogik schreiben möchten, beachten bitte die Informationen und Fristen zur Einreichung eines Exposés: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/institut/abteilungen/allgemeine-grundschulpaedagogik/allgemeine-grundschulpädagogik/studium-und-lehre/schwerpunkte-und-ma-arbeiten>

<b>54 039</b>	<b>Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis</b>					
	2 SWS					
	CO	Mi	18-20	wöch. (1)	GS 7, 124	C. Dietrich
		Mi	16-18	wöch. (2)	GS 7, 135	G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich
	1) findet vom 23.10.2024 bis 30.10.2024 statt					
	2) findet vom 06.11.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 295					

<b>54 281</b>	<b>Abschlusscolloquium Grundschulpädagogik</b>					
	2 SWS					
	CO	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	T. Koinzer
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 295					

**54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung: Innovative Learning Environment (FS\_ILE)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP 08-10 wöch. DOR 24, 1.402 U. Stadler-Altman  
 FS Fr

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

**54 504 Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
 2 SWS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
 CO  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 295

### MED QGS MA Modul 1.2: Abschlussmodul Mathematik

**54 129 Abschlusscolloquium Master**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Fällt aus! wöch. N.N.  
 CO wöch. (1) J. Brieger  
 1) Terminabsprache folgt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### MED QGS SU Modul 1.3a: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

**54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"**  
 2 SWS Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
 CO  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### MED QGS SU Modul 1.3b: Abschlussmodul Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

**54 157 Abschlussmodul (Master; SU) | "Abschlusscolloquium"**  
 2 SWS Fr 10-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 D. Pech  
 CO  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### Fachpraktikum

### MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

**54 090 SPR: Fachpraktikum Deutsch**  
 2 SWS  
 PR Block F. Dietz  
 PR Block M. Löhden  
 PR Block S. Moßner  
 PR Block E. Rabussiere  
 PR Block P. Anders  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 297

**54 091 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)**

1 SWS	1 LP			
SE			vierwöch.	P. Anders, F. Dietz, M. Löhden, S. Moßner, E. Rabussiere
SE			vierwöch.	F. Dietz
SE			vierwöch.	M. Löhden
SE			vierwöch.	S. Moßner
SE			vierwöch.	E. Rabussiere

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

**MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)****54 126 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)**

1 SWS	1 LP			
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	vierwöch. (2)	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 06.09.2024 statt ; verpflichtender Auftakttermin für ALLE Gruppen

2) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! Starttermin variiert je nach zugeteilter Gruppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

**54 127 SPR: Fachpraktikum Mathematik**

1 SWS	4 LP			
PR			(1)	K. Arndt, D. Bechinie, M. Guljamow, A. Henning, M. Lehmann, G. Lilitakis, L. Meyer-Jenßen, K. Penava, B. Rösken-Winter, S. Schüler

1) findet vom 28.08.2024 bis 29.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

**MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)****54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)**

1 SWS				
SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

**54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht**

2 SWS				
PR			Block (1)	D. Böttcher, S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

**MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)****54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)**

1 SWS				
SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 27.09.2024 bis 24.01.2025 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

## 54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS  
PR

Block (1)

G. Böttcher,  
S. Erbstößer,  
J. Gröber

1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

### MED QGS AGSP Modul 1: Grundschule zwischen Tradition und Transformation (3849)

#### 54 043 Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick

2 SWS  
VL

Do

14:30-16:00

wöch. (1)

PH13-H18, 329

G. Blaschke-  
Nacak,  
A. Carnap,  
C. Dietrich,  
E. May,  
N. Uhlendorf

VL

Do

14:30-16:00

wöch. (2)

UL 6, 1070

G. Blaschke-  
Nacak,  
A. Carnap,  
C. Dietrich,  
E. May,  
N. Uhlendorf

1) findet ab 17.10.2024 statt  
2) findet ab 17.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 363

#### 54 044 Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 202

L. Staab

SE

Mi

14-16

wöch. (2)

DOR 26, 202

L. Staab

SE

Mo

12-14

wöch. (3)

GS 7, 322/323

A. Carnap

SE

Di

08-10

wöch. (4)

DOR 24, 1.204

A. Carnap

SE

Di

14-16

wöch. (5)

SchöA10-11, 3.25

C. Dietrich

Di

16-18

Einzel (6)

SchöA10-11, 3.40

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

SE

Di

16-18

wöch. (7)

SchöA10-11, 3.25

C. Dietrich

Di

16-18

Einzel (8)

SchöA10-11, 3.40

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

SE

Mo

16-18

wöch. (9)

GS 7, 322/323

A. Carnap

Mo

18-20

Einzel (10)

GS 7, 322/323

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Mo

18-20

Einzel (11)

GS 7, 322/323

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Mo

18-20

Einzel (12)

GS 7, 322/323

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Fr

14-20

Einzel (13)

AKU 5, 401

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

Fr

14-20

Einzel (14)

AKU 5, 401

A. Carnap,  
C. Dietrich,  
L. Staab

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion  
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Theorien von Behinderung und Inklusion  
3) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben  
4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schule und Arbeit: Arbeiten einüben  
5) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation  
6) findet am 14.01.2025 statt

- 7) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Ganztagsbildung und multiprofessionelle Kooperation  
 8) findet am 14.01.2025 statt  
 9) findet ab 16.12.2024 statt ; Pädagogische Professionalität im postdigitalen Zustand  
 10) findet am 06.01.2025 statt  
 11) findet am 13.01.2025 statt  
 12) findet am 20.01.2025 statt  
 13) findet am 17.01.2025 statt  
 14) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 364*

## **MED QGS AGSP Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich**

**Zu wählen ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von jeweils 5 LP.**

## **Module des Studienanteils Bildungswissenschaften**

### **MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)**

<b>54 350</b>	<b>Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
	VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	U. Klusmann
	VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072	U. Klusmann
	VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035	U. Klusmann
	1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>					

54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern



- 8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

## MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

**54 269**

### **Diagnostik und Evaluation**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
VL	Di	10-12	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
1) findet ab 15.10.2024 statt					
2) findet ab 22.10.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 309</i>					

**54 283**

### **Diversität und Inklusion - GS-Lehramt**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-10	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	A. Edele
1) findet ab 25.10.2024 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

### **MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)**

#### **54 019 Einführung in die qualitative Empirie**

1 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Digital asynchron via Moodle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

#### **54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung**

1 SWS

VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 25.10.2024 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*

**MED QGS BW LFP mit Beginn im Sommersemester (2 SWS) und Fortsetzung im Wintersemester (2 SWS) (3839)**

54 524 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung)					
2 SWS					
FPJ	Mo	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer, L. Meyer-Jenßen
FPJ	Do	16-18	wöch. (2)	MO 40, 219/220	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
	Do	16-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	J. Ferdinand
FPJ	Fr	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	J. Ferdinand
FPJ	Fr	12-16	14tgl./1 (6)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (7)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-16	14tgl./2 (8)	GS 7, 322/323	C. Lautenbach
	Fr	10-14	Einzel (9)		G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	F. Dietz
	Fr	12-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz, I. Fehrmann, J. Ferdinand, M. Kabaum, C. Lautenbach, T. Mayer, L. Meyer-Jenßen, L. Niendorf, M. Schlauch, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.40	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, F. Dietz,

- 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 3) findet am 12.12.2024 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 4) findet am 09.01.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 5) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schule und Unterricht quantitativ-empirisch erforschen und weiterentwickeln Präsenz
- 6) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 7) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 8) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Heterogenität und Ungleichheit Präsenz
- 9) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz
- 10) findet am 20.09.2024 statt ; Filmbildung in der Grundschule Präsenz
- 11) findet am 18.10.2024 statt
- 12) findet am 01.11.2024 statt
- 13) findet am 15.11.2024 statt
- 14) findet am 29.11.2024 statt
- 15) findet am 13.12.2024 statt
- 16) findet am 10.01.2025 statt
- 17) findet am 31.01.2025 statt
- 18) findet am 28.03.2025 statt
- 19) findet vom 11.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Kooperation in der Schule Blended Learning
- 20) findet am 27.09.2024 statt
- 21) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar. Blended Learning
- 22) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Was macht einen guten Unterricht aus? Unterrichtsqualität messen. Ein Podcastseminar Blended Learning
- 23) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 24) findet am 29.11.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 25) findet am 13.12.2024 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 26) findet am 07.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 27) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz
- 28) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Leistung denken und bewerten Präsenz
- 29) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
- 30) findet am 07.09.2024 statt ; Die (Re-)Produktion schulischer Ungleichheitsverhältnisse verstehen und bearbeiten – Teilnehmende Beobachtung / Ethnografie blended course 7.9.24: digital-synchron
- 31) findet am 10.09.2024 statt
- 32) findet am 17.09.2024 statt
- 33) findet am 24.09.2024 statt
- 34) findet am 22.10.2024 statt
- 35) findet am 23.11.2024 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 36) findet am 18.01.2025 statt ; Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen Kinderbetreuung für Studierende dieser Veranstaltung. Informationen erhalten zugelassene Studierende per Mail.
- 37) findet am 11.02.2025 statt
- 38) findet am 28.02.2025 statt
- 39) findet vom 18.10.2024 bis 01.11.2024 statt ; Wirksam Forschen: Problemlösen in Unterricht und Schule Blended Learning
- 40) findet vom 22.11.2024 bis 06.12.2024 statt
- 41) findet vom 29.11.2024 bis 13.12.2024 statt
- 42) findet vom 17.01.2025 bis 24.01.2025 statt
- 43) findet am 08.02.2025 statt
- 44) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 45) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Einführung in die erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung Präsenz
- 46) findet am 20.09.2024 statt ; Teilung von Gruppe 6 (Fortführung Dietz/Kabaum)
- 47) findet am 11.10.2024 statt
- 48) findet vom 08.11.2024 bis 15.11.2024 statt
- 49) findet am 03.01.2025 statt
- 50) findet vom 10.01.2025 bis 31.01.2025 statt
- 51) findet am 14.02.2025 statt
- 52) findet am 28.03.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 311*

## MED QGS BW LFP vollständig im Wintersemester (4 SWS) (3839)

### 54 525 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Mo Fr	14-18 10-14	wöch. (1) Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	J. Stiller G. Blaschke- Nacak, AS Sasse, J. Stiller
FPJ	Di	14-18	wöch. (3)	GS 7, 124	G. Blaschke- Nacak
FPJ	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (5)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (7)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (9)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	09-17	Einzel (10)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	09-17	Einzel (11)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) findet vom 16.09.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Learning

2) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz

3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Erfahrungsraum Grundschule - Erkundungen mit der Dokumentarischen Methode und der Innsbrucker Vignettenforschung Präsenz

4) findet am 07.09.2024 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz

5) findet am 08.09.2024 statt

6) findet am 21.09.2024 statt

7) findet am 22.09.2024 statt

8) findet am 12.10.2024 statt

9) findet am 13.10.2024 statt

10) findet am 09.11.2024 statt

11) findet am 10.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

#### 8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Fr	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	R. Herfort
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde

1) findet am 13.09.2024 statt

2) findet am 21.09.2024 statt

3) findet am 19.10.2024 statt

4) findet am 16.11.2024 statt

5) findet am 07.12.2024 statt

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## 8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Sa	10-15	Einzel (1)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Di	16-18	wöch. (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0404	J. Podelo

1) findet am 14.09.2024 statt

2) findet am 28.09.2024 statt

3) findet am 12.10.2024 statt

4) findet am 26.10.2024 statt

5) findet am 14.12.2024 statt ; Hinweis: Heute in R. 0404 (4. OG)

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

8) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

## Module des Studienfachs Deutsch

### MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Fachdidaktik Deutsch in der Grundschule (2818)

#### 54 082 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS

2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	S. Michel
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2093	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (4)	GS 7, 322/323	M. Löhden
	Mo	16-18	wöch. (5)	UL 6, 2093	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (6)	BE 2, 144	F. Schulz
SE	Do	10-12	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (8)	SchöA10-11, 4.25	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.405	F. Schulz
SE		09-16	Block (10)	DOR 26, 202	U. Abraham

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Das Seminar wird von Sabine Michel geleitet

3) findet vom 21.10.2024 bis 28.10.2024 statt ; Die erste Sitzung findet wg. dies academicus erst am 21.10. statt

4) findet vom 04.11.2024 bis 09.12.2024 statt

5) findet vom 16.12.2024 bis 10.02.2025 statt

6) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

7) findet vom 17.10.2024 bis 28.11.2024 statt ; Das Seminar enthält eine Kooperation mit den Berliner SchulKinoWochen. Wir gehen im Seminar mit Schulklassen ins Kino. Details siehe unten.

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Berliner Literaturdreieck zum Kinderbuch "Fred und ich" Das Seminar enthält einige Termine in der Hauptmann von Köpenick-Grundschule und einen Besuch der Kinderbuch-Autorin Lena Hach im Seminar. Details siehe unten.

9) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

10) findet vom 18.02.2025 bis 21.02.2025 statt ; Block-Seminar im Zusammenhang mit der Berlinale: 18.-21.02.25. Vorbereitungssitzung am 18.2.25, 9-13 Uhr. Infos siehe unten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

### MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Es ist vorgesehen, das Modul über zwei Semester zu studieren. Für das sprachwissenschaftliche Seminar gibt es i.d.R. eine größere Auswahl an Angeboten und Anzahl an Seminarplätzen im Sommersemester. Insgesamt stehen über beide Semester ausreichend viele Plätze zur Verfügung.

#### 5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath	
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Do	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	A. Born	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland	
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	G. Weiland	
SE	Di	08-12	14tgl./2	DOR 24, 1.301	J. Benner	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange	

1) findet ab 21.10.2024 statt

2) BLENDED COURSE

3) BLENDED COURSE

4) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

#### 5220001 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	O. Bunk	
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz	
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2093	J. Brunner	

1) Wahrnehmung sprachlicher Variation

2) Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

3) Orthografische Varianten

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

### MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

#### 5210405 Der Holocaust in der Kinderliteratur (Literaturwissenschaft)

2 SWS	2 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Bieber	

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

#### 5220002 Untersuchung von digitalen Lehrmaterialien für die Grundschule

2 SWS	2 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	J. Brunner	

1) detaillierte Beschreibung siehe S. 319

### MED QGS DE: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

#### 5210014 Höfische Lyrik (VL I)

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

#### 5210020 Goethe (VL II)

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

#### 5210026 Literatur und Musik (VL III)

2 SWS	2 LP					
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Schwalm, S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

**5210027 "Ein ewiger Tanz aller Wesen". Poetik und Lyrik der Romantik (VL III)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Konrad  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 319

**5210028 Das Wissen der Literatur (VL III)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**8610 (Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen**  
 2 SWS  
 SE Do 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Fr 12-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Sa 10-18 Einzel (3) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Mi 18-20 Einzel (4) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Fr 12-18 Einzel (5) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Sa 10-18 Einzel (6) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 1) findet am 28.11.2024 statt  
 2) findet am 29.11.2024 statt  
 3) findet am 30.11.2024 statt  
 4) findet am 04.12.2024 statt  
 5) findet am 06.12.2024 statt  
 6) findet am 07.12.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 424

## Module des Studienfachs Mathematik

### MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)

**54 120 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 F. Grave-Gierlinger  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**54 121 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 L. Stromeyer  
 UE Di 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.205 S. Schüler  
 UE Mi 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.205 F. Grave-Gierlinger  
 UE Mi 14-16 wöch. (4) DOR 24, 1.205 S. Schüler  
 UE **Fällt aus!** 14-16 wöch. (5) SchöA10-11, 3.16 F. Grave-Gierlinger, S. Schüler, L. Stromeyer  
 Mi  
 UE **Fällt aus!** 10-12 wöch. (6) DOR 24, 1.205 F. Grave-Gierlinger, S. Schüler, L. Stromeyer  
 Do  
 UE Mi 10-12 wöch. (7) UL 6, 2093 F. Grave-Gierlinger  
 UE Mo 12-14 wöch. (8) UL 6, 2093 L. Stromeyer  
 1) findet ab 28.10.2024 statt  
 2) findet ab 29.10.2024 statt  
 3) findet ab 23.10.2024 statt  
 4) findet ab 23.10.2024 statt  
 5) findet ab 23.10.2024 statt  
 6) findet ab 24.10.2024 statt  
 7) findet ab 23.10.2024 statt  
 8) findet ab 28.10.2024 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## MED QGS MA Modul 2a und 2b: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der Module 2a oder 2b im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

### MED QGS MA Modul 2a: Heterogenität und mathematische Lernumgebungen (28598)

#### 54 122 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts	
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
SE	Mo	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	S. Stoetzer	
	Di	10-13	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Do	10-13	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Mo	10-13	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Di	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Do	10-13	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Fr	10-15	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	

- 1) findet am 29.11.2024 statt
- 2) findet am 17.01.2025 statt
- 3) findet am 31.01.2025 statt
- 4) findet am 17.03.2025 statt ; Anmeldung via Mail (s.u.)
- 5) findet am 18.03.2025 statt
- 6) findet am 20.03.2025 statt
- 7) findet am 24.03.2025 statt
- 8) findet am 25.03.2025 statt
- 9) findet am 27.03.2025 statt
- 10) findet am 28.03.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

### MED QGS MA Modul 2b: Heterogenität und mathematikdidaktische Forschung (28599)

#### 54 122 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts	
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
SE	Mo	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	S. Stoetzer	
	Di	10-13	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Do	10-13	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Mo	10-13	Einzel (7)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Di	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Do	10-13	Einzel (9)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	
	Fr	10-15	Einzel (10)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts,	
					S. Stoetzer	

- 1) findet am 29.11.2024 statt
- 2) findet am 17.01.2025 statt
- 3) findet am 31.01.2025 statt
- 4) findet am 17.03.2025 statt ; Anmeldung via Mail (s.u.)
- 5) findet am 18.03.2025 statt
- 6) findet am 20.03.2025 statt
- 7) findet am 24.03.2025 statt
- 8) findet am 25.03.2025 statt
- 9) findet am 27.03.2025 statt
- 10) findet am 28.03.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## MED QGS MA: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

## MED QGS MA E5a: Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

## MED QGS MA E5b: Ergänzungsmodul - fachlich

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Q9)

### MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

#### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

5) findet am 01.11.2024 statt

6) findet am 17.01.2025 statt

7) findet am 02.11.2024 statt

8) findet am 18.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

#### 54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 6) findet am 10.01.2025 statt  
 7) findet am 11.01.2025 statt  
 8) findet am 31.01.2025 statt  
 9) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

## MED QGS SU Modul 2d und 2e: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der zwei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

### MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)

#### 3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS  
 VL Sa 09-19 Einzel (1) RUD26, 0115 P. Bagoly-Simó  
 So 09-19 Einzel (2) RUD26, 0115 P. Bagoly-Simó  
 1) findet am 19.10.2024 statt  
 2) findet am 13.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

### MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

Es wird auch im Sommersemester ein Masterseminar angeboten werden.

#### 51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Hillebrecht  
 MAS Fr 10-12 wöch. (2) FRS191, 5008 S. Hillebrecht  
 MAS Do 10-12 wöch. (3) FRS191, 4031 T. Sandkühler  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
 2) findet ab 18.10.2024 statt  
 3) findet ab 17.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

## MED QGS SU Modul 4d, 4e, 4f: Vertiefung

In der Vertiefung ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

### MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

#### 33121814 Thematisch-regionale Geographie - Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD)

2 SWS  
 SE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.229 N. von Schmettau  
 Sa 09-17 Einzel (2) RUD16, 2.229 N. von Schmettau  
 1) findet am 16.10.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

### MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

#### 51 200 Athen im 5. Jahrhundert v. Chr.

2 SWS 2 LP  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091 H. Kopp  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

#### 51 250 Griechisch-römische Kleinstepigraphik

2 SWS 3 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann  
 1) findet ab 23.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

- 51 251 Tools, Taktiken, Theorien. Grundlagen für eine digitale Alte Geschichte**  
2 SWS 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 N. Burkhardt  
1) findet ab 18.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 326
- 51 252 Friedrich Engels als Geschichtspolitiker**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
1) findet ab 16.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 326
- 51 253 Die Antike in der politischen Theorie der Frühen Neuzeit**  
2 SWS 3 LP  
UE Fr 10-12 wöch. (1) W. Nippel  
1) findet ab 18.10.2024 statt ; digital  
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 51 254 Auf der Suche nach der verlogenen Wahrheit - Gesellschaftskritik, Satire und Fiktionen bei Lukian von Samosata**  
2 SWS 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch  
1) findet ab 15.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 51 255 Thukydides-Rezeption vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart**  
2 SWS 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Kopp  
1) findet ab 24.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 51 256 Griechische Numismatik des Schwarzmeerraums**  
2 SWS 3 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) U. Peter, V. Stolba  
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Die LV findet in Raum 04W08 (UdL 8 = Preußische Staatsbibliothek) statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 51 300 Die Welt des 14. und 15. Jahrhunderts**  
2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3035 T. Woelki  
1) findet ab 18.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 328
- 51 350 "Quellenarbeit" - aber wie? Praxisübung für quellenanalytische Verfahren**  
2 SWS 3 LP  
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 P. Winterhager  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 328
- 51 351 Ein verkümmertes Imperium? Byzanz unter den Palaiologen 1261-1453**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 S. Kolditz  
1) findet ab 16.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 328
- 51 352 Mittellateinische Quellenlektüre - Kreuzzüge und Ritterorden**  
2 SWS 3 LP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 329

51 353	Datenexploration und -auswertung von historisch-kritischen Editionen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Quellen					
2 SWS UE	3 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 117	M. Fechner, R. Sander, J. Wierzoch	
1) findet ab 15.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 329						
51 354	Targeting of religious deviance in the Middle Ages. A study of selected sources (englisch)					
2 SWS UE	3 LP Fr Sa Fr Sa	10-18 10-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	FRS191, 5009 FRS191, 5009 FRS191, 5009 FRS191, 5009	T. Kaal T. Kaal T. Kaal T. Kaal	
1) findet am 08.11.2024 statt 2) findet am 09.11.2024 statt 3) findet am 10.01.2025 statt 4) findet am 11.01.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 329						
51 400	Religion und Gewalt in der Frühen Neuzeit					
2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Pohlig	
1) findet ab 15.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
51 401	Geschichte der Digital Humanities					
2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091	A. von Schöning	
1) findet ab 15.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
51 402	Demokratie und Diktatur nach 1945					
2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel	
1) findet ab 15.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
51 403	Einführung in die Digital History					
2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Hiltmann	
1) findet ab 16.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
51 404	Durchbruch der Moderne. Eine Einführung in die Geschichte des 19. Jahrhunderts					
2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3035	B. Aschmann	
1) findet ab 21.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 331						
51 405	Geschichte der Biologie					
2 SWS VL	2 LP Fällt aus! Do		wöch. (1)		K. Palm	
1) findet ab 17.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Vorlesung nicht gehalten werden. detaillierte Beschreibung siehe S. 331						
51 450	Kampf am Abend der Welt: Dämonen, Hexen und endzeitliche Verschwörungsnarrative am Beispiel des Hexenhammers					
2 SWS UE	3 LP Fällt aus! Do		wöch.		N.N.	
detaillierte Beschreibung siehe S. 331						

- 51 451 Empire and British Culture since the 18th century (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*
- 51 452 Health and its Politics in the 20th century (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Brossard  
 Antonielli,  
 D. Vargha  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 332*
- 51 453 Zuckergeschichte(n): Literatur-, kultur- und wissenshistorische Zugänge**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Jürjens,  
 S. Schmidt-  
 Kochstedt  
 1) findet ab 16.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 332*
- 51 454 Theodor W. Adorno/Walter Benjamin: Aporien der Geschichtsphilosophie**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-17 Einzel (1) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 Mi 10-17 Einzel (2) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 Do 10-17 Einzel (3) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 Fr 10-17 Einzel (4) FRS191, 4031 V. Frangeul  
 Baron,  
 P. Nolz  
 1) findet am 18.02.2025 statt  
 2) findet am 19.02.2025 statt  
 3) findet am 20.02.2025 statt  
 4) findet am 21.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 332*
- 51 455 Frühe NS- und Holocaustforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Fabian  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 333*
- 51 456 Kreuzberger Ansichten vor 1945: Praxiskurs Paläografie**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Schenk  
 1) findet ab 17.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 333*
- 51 457 Ungeheuer erleben: Erster Weltkrieg an der Ostfront in deutschen, russischen und österreichischen Narrativen**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 O. Nagornaia  
 1) findet ab 17.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 334*
- 51 459 Wie verändern große Sprachmodelle die Geschichtswissenschaften? Praxisübung am Beispiel der Darstellung der Dekolonialisierung in deutschen Nachrichtenmagazinen (1940er-1970er Jahre)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 117 T. Hiltmann,  
 G. Metzler  
 1) findet ab 18.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

- 51 460 Programmieren für Historiker\*innen mit Python (I)**  
2 SWS 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 M. Althage  
1) findet ab 22.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 335
- 51 461 Data Literacy - Digitale Tools und Arbeitstechniken für die Geschichtswissenschaften**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 J. Schmitz  
1) findet ab 16.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 335
- 51 462 Von der digitalen Quellen- zur Methodenkritik – Kritik als Methode und Perspektive in den Geschichtswissenschaften**  
2 SWS 3 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Althage  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 335
- 51 463 Wege in die "digitale Gesellschaft". Zugänge, Perspektiven und Fragen einer Zeitgeschichte der Computerisierung**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 M. Homberg  
1) findet ab 16.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 336
- 51 464 Debatten um den Umgang mit mehrfacher Vergangenheit in Deutschland seit 1945**  
2 SWS 3 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 E. Heitzer  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 336
- 51 465 Grundlagen der Geschlechtergeschichte**  
2 SWS 3 LP  
UE Fr 12-14 Einzel (1) K. Stüwe  
Fr 12-14 Einzel (2) K. Stüwe  
Fr 10-17 Einzel (3) FRS191, 5009 K. Stüwe  
Sa 10-17 Einzel (4) FRS191, 5009 K. Stüwe  
Fr 10-17 Einzel (5) HV 5, 0007 K. Stüwe  
Sa 10-17 Einzel (6) FRS191, 5009 K. Stüwe  
1) findet am 25.10.2024 statt ; digital  
2) findet am 01.11.2024 statt ; digital  
3) findet am 07.02.2025 statt  
4) findet am 08.02.2025 statt  
5) findet am 14.02.2025 statt  
6) findet am 15.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 337
- 51 466 Zwischen disziplinierter Demokratie und Populismus. Zur Geschichte der Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts**  
2 SWS 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller  
1) findet ab 16.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 337
- 51 467 Fackeln im Sturm: Vom Silbernen Zeitalter Russlands zur sowjetischen Avantgarde**  
2 SWS 3 LP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
1) findet ab 18.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 337

- 51 468 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fällt aus! wöch. (1) K. Palm  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2024 statt ; Wegen Krankheit kann die Übung nicht angeboten werden.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 338
- 51 469 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 18-20 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Donth  
 1) findet ab 15.10.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 338
- 51 470 Freundschaft und internationale Beziehungen in historischer Perspektive**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Fotiadis  
 1) findet ab 17.10.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 338
- 51 471 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis – ein Blick hinter die Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) P. Schneider  
 1) findet ab 17.10.2024 statt ; Die LV findet digital statt!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 339
- MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften**
- 530163 Regionale politische Kultur**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Osterberg-Kaufmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 339
- 530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 339
- 530185 Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-16 14tgl. (1) HV 5, 0007 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 340
- 530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 340
- 530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin,  
 N. \_N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 340



**530205 Current Challenges to Democracy (englisch)**

2 SWS 5 LP / 7 LP  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 004 H. Tombus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften**

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#) ).

**MED QGS SU Modul E3a: Einführung in die Geographie****3312166 Einführung in die Geographie**

2 SWS  
VL Sa 09-19 Einzel (1) P. Bagoly-Simó  
So 09-19 Einzel (2) P. Bagoly-Simó  
1) findet am 12.10.2024 statt  
2) findet am 20.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 180*

**MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte****51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) F. Scriba  
SE Fr 10-12 wöch. (2) FRS191, 4031 E. Göbel  
SE Di 14-16 wöch. (3) FRS191, 4031 S. Hillebrecht  
SE Mi 12-14 wöch. (4) FRS191, 4031 S. Hillebrecht  
SE Do 12-14 wöch. (5) FRS191, 5008 A. Buchholtz  
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.  
2) findet ab 18.10.2024 statt  
3) findet ab 15.10.2024 statt  
4) findet ab 16.10.2024 statt  
5) findet ab 17.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 180*

**MED QGS SU Modul E4a: Fachwissenschaft Biologie****2112004a Fachwissenschaft Biologie**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 J. Heyd,  
M. Erhardt-Singer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 181*

**2112004a Fachwissenschaft Biologie**

1 SWS  
UE Mo 10-14 wöch. (1) J. Heyd  
Fr 10-14 wöch. (2) J. Heyd  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 181*

## MED QGS SU Modul E4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

### 3311202451 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS						
VL	Mi	11-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05		C. Dictus-Christoph, R. Tiemann

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

## MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

### 54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"

2 SWS						
SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 3.04		D. Pech

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

### 54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS						
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.23		M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.23		M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.23		M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23		M. Müller
SE	Do	12-14	wöch. (5)	GS 7, 322/323		A. Jordan

1) findet am 10.01.2025 statt  
2) findet am 31.01.2025 statt  
3) findet am 11.01.2025 statt  
4) findet am 01.02.2025 statt  
5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 188

### 54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"

2 SWS						
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.23		D. Pech

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 188

## MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht

### 54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"

2 SWS						
SPJ	Di	08-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35		J. Stiller

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 188

## MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie

### 3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS						
VL	Sa	09-19	Einzel (1)	RUD26, 0115		P. Bagoly-Simó
	So	09-19	Einzel (2)	RUD26, 0115		P. Bagoly-Simó

1) findet am 19.10.2024 statt  
2) findet am 13.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

## MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte

**51 560**

### Masterseminar Grundschule

2 SWS						
MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht	
MAS	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
MAS	Do	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	T. Sandkühler	
1) findet ab 16.10.2024 statt						
2) findet ab 18.10.2024 statt						
3) findet ab 17.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 325						

## MED QGS SU Modul 4d: Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie

### 33121814 Thematisch-regionale Geographie - Mittelfriste Unterrichtsplanung (FD)

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	N. von Schmettau	
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	N. von Schmettau	
1) findet am 16.10.2024 statt						
2) findet am 07.12.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 325						

## MED QGS SU Modul 4e: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Das Lehrangebot finden Sie im Vertiefungsmodul 4e. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung: Zum Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

## MED QGS SU Modul 4f: Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

**530163**

### Regionale politische Kultur

2 SWS	5 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Osterberg-Kaufmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 339						

**530171**

### Ist die liberale Demokratie in Gefahr?

2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 339						

**530185**

### Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	12-16	14tgl. (1)	HV 5, 0007	N. Foroutan Mahin	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 340						

**530190**

### Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, K12A	N. Foroutan Mahin	
	Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 002	N. Foroutan Mahin	
	Mo	18-20	14tgl. (3)	UNI 3, 201	N. Foroutan Mahin	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 340						

**530205**

### Current Challenges to Democracy (englisch)

2 SWS	5 LP / 7 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	H. Tombus	
detaillierte Beschreibung siehe S. 340						

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

## MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Becker
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	S. Erbstöber
SE	Do	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
	Sa	09-17	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 5) findet am 01.11.2024 statt  
 6) findet am 17.01.2025 statt  
 7) findet am 02.11.2024 statt  
 8) findet am 18.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

### 54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstöber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	J. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.40	J. Becker
SE	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Fr	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,
	Sa	09-17	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	K. von Maltzahn J. Becker, S. Erbstöber, B. Kollinger, J. Stiller,

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 6) findet am 10.01.2025 statt  
 7) findet am 11.01.2025 statt  
 8) findet am 31.01.2025 statt  
 9) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

## MED QGS SU Modul 2a, 2b, 2c: Wahlpflichtbereich

Es ist eines der drei Module im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

## MED QGS SU Modul 2a: Didaktik der Biologie für die Grundschule (2949)

### 2112Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS

2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeyer zu Belzen
----	----	-------------	-----------	---------------	----------------------

- 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

## MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)

### 331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.101 B. Priemer  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

### 331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS  
UE Mo 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.101 S. Chroszczinsky  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

## MED QGS SU: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.  
Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#) ).

## MED QGS SU Modul E3a: Einführung in die Geographie

### 3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS  
VL Sa 09-19 Einzel (1) P. Bagoly-Simó  
So 09-19 Einzel (2) P. Bagoly-Simó  
1) findet am 12.10.2024 statt  
2) findet am 20.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

## MED QGS SU Modul E3b: Einführung in die Geschichte

### 51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) F. Scriba  
SE Fr 10-12 wöch. (2) FRS191, 4031 E. Göbel  
SE Di 14-16 wöch. (3) FRS191, 4031 S. Hillebrecht  
SE Mi 12-14 wöch. (4) FRS191, 4031 S. Hillebrecht  
SE Do 12-14 wöch. (5) FRS191, 5008 A. Buchholtz  
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Dieser Kurs findet digital statt.  
2) findet ab 18.10.2024 statt  
3) findet ab 15.10.2024 statt  
4) findet ab 16.10.2024 statt  
5) findet ab 17.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

## MED QGS SU Modul E4a: Fachwissenschaft Biologie

### 2112004a Fachwissenschaft Biologie

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 J. Heyd,  
M. Erhardt-Singer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

**2112004a Fachwissenschaft Biologie**

1 SWS

UE	Mo	10-14	wöch. (1)	J. Heyd
	Fr	10-14	wöch. (2)	J. Heyd

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***MED QGS SU Modul E4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie****3311202451 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie**

4 SWS

VL	Mi	11-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	C. Dictus- Christoph, R. Tiemann
----	----	-------	-----------	-------------	--

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 181***MED QGS SU Modul E6a: Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik****54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit"**

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Pech
----	----	-------	--------------	------------------	---------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 187***54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23	M. Müller

SE	Do	12-14	wöch. (5)	GS 7, 322/323	A. Jordan
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 11.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

5) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 188***54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik"**

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Pech
----	----	-------	--------------	------------------	---------

1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 188***MED QGS SU Modul E6b: Schule und Sachunterricht****54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern"**

2 SWS

SPJ	Di	08-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	J. Stiller
-----	----	-------	-----------	------------------	------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 188*

## MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

### 2112 Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP  
VL Mi 10:15-11:45 wöch. (1) PH13-H18, 329 A. Upmeier zu Belzen  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

## MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik

### 331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.101 B. Priemer  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

### 331520245057 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS  
UE Mo 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.101 S. Chroszczynsky  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

## Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

### 54 199 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

0 SWS 0 LP  
EK Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.204 L. Seifert-Uhl  
1) findet am 09.10.2024 statt

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masters Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen 2023. Darüber hinaus erhalten Sie weitere Hinweise und Tipps für einen gelungenen Studienstart. Es gibt die Möglichkeit, offene Fragen, die Sie als Neuimmatriulierte mitbringen, zu besprechen.

Die Studien- und Prüfungsordnung 2023 finden Sie hier: [https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium\\_neu/studiengaenge/master-erwachsenenbildung-lebenslanges-lernen/38\\_2023\\_ma-erwachsenenbildung-lebenslanges-lernen\\_druck.pdf](https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium_neu/studiengaenge/master-erwachsenenbildung-lebenslanges-lernen/38_2023_ma-erwachsenenbildung-lebenslanges-lernen_druck.pdf)

Eine vorherige Anmeldung zur Veranstaltung ist nicht erforderlich.

**Save the date: Einführungswoche am IfE für BA/MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen vom 09.10. - 13.10.2023.**

**MA EB/LL >** Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: [https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium\\_neu/studienbeginn](https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium_neu/studienbeginn)

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der **Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften** : <https://ewistudierende.wordpress.com>

**Wir freuen uns auf Sie!**

### 54 463 Einführungsveranstaltung für Bachelor-Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS  
EK Mo 17-19 Einzel (1) C. Wagner-Herrbach  
1) findet am 07.10.2024 statt

Übersicht zum Studienstart in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Wirtschaftspädagogik

### 54 479 Einführungsveranstaltung für Master-Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS  
EK Di 14-16 Einzel (1) C. Wagner-Herrbach  
1) findet am 08.10.2024 statt

Informationen zum Studium und Praxissemester

### 54 511 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023

0 SWS  
EK Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 D. Wilde  
1) findet am 09.10.2024 statt ; Einführung in die StPo

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Kombinationsbachelors mit Erziehungswissenschaften als Kern- oder Zweitfach 2023. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

**Zielgruppen:**

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

**Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften vom 07.10. - 11.10.2024.**

Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com>

Hier finden Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung 2023 sowie weitere Informationen zum Studium: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/bachelor-erziehungswissenschaften/kombinations-bachelor-mit-erziehungswissenschaften-2023>

Wir freuen uns auf Sie!

## 54 512 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023

0 SWS

EK	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde
1) findet am 09.10.2024 statt					

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masters Erziehungswissenschaften 2023. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

**Zielgruppen:**

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

**Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften vom 07.10. - 11.10.2024.**

Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com>

Hier finden Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung 2023 sowie weitere Informationen zum Studium: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/master-erziehungswissenschaften/master-erziehungswissenschaften-2023>

Wir freuen uns auf Sie!

## 54 513 Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA/MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

0 SWS

EK	Di	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	L. Seifert-Uhl, D. Wilde
	Di	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	L. Seifert-Uhl, D. Wilde
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 6, 3035	L. Seifert-Uhl, D. Wilde

1) findet am 08.10.2024 statt  
2) findet am 08.10.2024 statt  
3) findet am 08.10.2024 statt

Bitte beachten Sie die einzelnen Veranstaltungstermine, die Sie auf den Webseiten der Studienfachberatungen für den BA/MA Erziehungswissenschaften und den MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen sowie in unserem Moodle-Kurs finden! Die hier in AGNES hinterlegten Zeiten entsprechen der Raumbuchung für den Tag.

**Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen vom 08.10.2024 bis 11.10.2024**

- **BA und MA EWI >** Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>



- **MA EB/LL >** Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: [https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium\\_neu/studienbeginn](https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium_neu/studienbeginn)
- Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der **Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften/Erwachsenenbildung** via **Instagram** : @fsi\_ewi\_hu oder **Blog** : <https://ewistudierende.wordpress.com/>

In unseren Veranstaltungen zur Einführungswoche heißen wir Studierende des Bachelors Erziehungswissenschaften (Kern- und Zweitfach), des Masters Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen und des Masters Erziehungswissenschaften herzlich am Institut für Erziehungswissenschaften willkommen!

Die Studienfachberatungen und Studiengangskordinatorinnen und die Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften/Erwachsenenbildung stellen sich vor und geben zentrale Informationen und Hinweise zum Studienstart. Außerdem werden wir Sie mit einer Willkommensrede durch die Geschäftsführende Direktorin Prof. Dr. Cornelia Dietrich herzlich an unserem Institut begrüßen. Und schließlich haben Sie beim ‚Markt der Möglichkeiten‘ die Gelegenheit, die verschiedenen Arbeitsbereiche des Institutes sowie weitere Angebote der Humboldt-Universität kennenzulernen.

Eine vorherige Anmeldung zu den angebotenen Veranstaltungen während der Einführungswoche ist nicht erforderlich.

**Wir freuen uns auf Sie und das Kennenlernen!**

## Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2020

### Pflichtbereich

#### BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

##### 54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	D. Benner
1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt					

Die Vorlesung führt in die Eigenlogik moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse ein und vermittelt Grundlagen dafür, dass

- Studierende ihre eigene Erziehung erinnern und vertieft reflektieren,
- moderne von vormodernen Erziehungs- und Bildungsprozessen unterscheiden und
- ihre Transformationen und Überschneidungen erkennen und untersuchen sowie
- pädagogische Interaktionen, Praktiken und ihre Operationen analysieren, interpretieren und beurteilen lernen.

Die Vorlesung entwickelt zugleich grundlegende Fragestellungen und Unterscheidungen, die für die Beschreibung und Analyse pädagogischer Interaktionen, die Vorbereitung und Auswertung von Praktika sowie Übergänge in erziehungswissenschaftliche Analysen und Forschungsvorhaben in verschiedenen Wissensformen und wissenschaftstheoretischen Ausrichtungen hilfreich sind. Bitte beachten Sie: Das Modul BA EW 1 besteht aus der Vorlesung sowie dem Besuch eines Seminars und einer Übung! Wählen Sie entsprechend auch die anderen Lehrveranstaltungen des Moduls aus!

##### 54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	A. Keppke
1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Das Tutorium begleitet die Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft" von Prof. em. Dr. Dr. h.c. mult. Dietrich Benner. Es dient der Reflexion und Vertiefung der Vorlesungsinhalte. Hierfür wird die Pflichtlektüre der Vorlesung unter der Perspektive der Klausurvorbereitung themenzentriert behandelt. Darüber hinaus soll Raum für Rückfragen und Diskussionen geboten werden. Die Teilnahme ist nicht obligatorisch um das Modul BA EW 1 abzuschließen, wird jedoch empfohlen und kann im ÜWP im Rahmen von 2 LP (Teilnahme 1 LP, Vor- und Nachbereitung 1 LP) angerechnet werden.

## 54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	D. Pastenaci
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N. Borsutzky
SE	Fr	14-15	Einzel (3)		F. Dobmeier
	Fr	12-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	F. Dobmeier
	Fr	12-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci
	Sa	08-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci
	Sa	08-16	Einzel (7)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci

- 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt
- 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt
- 3) findet am 25.10.2024 statt ; Zoomsitzung (Meeting-Daten werden noch mitgeteilt)
- 4) findet am 15.11.2024 statt
- 5) findet am 29.11.2024 statt
- 6) findet am 16.11.2024 statt
- 7) findet am 30.11.2024 statt

Das Seminar gibt im Anschluss an die Vorlesung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“ im Modul BA EW 1 anhand ausgewählter Grundlagentexte einen einführenden Überblick über Theorien, Begriffe und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von Fallbeispielen aus der pädagogischen Praxis werden historische und zeitgenössische Modelle von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation vorgestellt und auf ihre Voraussetzungen, ihre Geltung und ihre Grenzen hin untersucht. Dabei wird nach ihrer begrifflichen, anthropologischen und historischen Einordnung gefragt. Auch das Verhältnis von pädagogischer Theorie und pädagogischer Praxis wird im Seminar reflektiert.

Das Seminar ist als ein Lektüre- und Diskussionsseminar angelegt. Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Sitzungen ist ein Exzerpt und ein Literaturverzeichnis als Seminarleistung anzufertigen.

Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an.

Bitte belegen Sie außerdem die zum Modul BA EW 1 gehörende Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft" sowie die zugehörige Übung "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen"

## 54 032 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	I. Leser
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	I. Leser
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	AKU 5, 401	D. Wilde

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften und umfasst u.a. folgende Themen: Literaturrecherche und –verwaltung, Lesestrategien, Zeitplanung, Themensuche, Formulieren von Fragestellungen, Gestaltung von Hausarbeiten und Essays, Zitierweisen, Erstellen von Literaturlisten, Schreib- und Stilübungen.

Seminarziele: Sie können zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten einschätzen und bewerten, verschiedene Textgattungen im Hinblick auf Ihre Funktionen und Adressaten unterscheiden, Literatur effektiv recherchieren und bearbeiten, sowie sprachlich präzise und kohärente Texte schreiben. Sie haben eine wissenschaftliche Arbeitshaltung entwickelt, Anregungen zur kritischen Reflexion ihrer eigenen wissenschaftlichen Herangehensweise erhalten und Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten entwickelt.

Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul BA EW 1.

Bitte beachten Sie: Geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an. Das Modul BA EW 1 besteht aus dieser Übung sowie dem Besuch eines Seminars und der Vorlesung! Wählen Sie entsprechend auch die anderen Lehrveranstaltungen des Moduls aus!

## BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

### 54 003 Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Pastenaci
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N. Borsutzky

- 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt
- 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Method(ologi)en qualitativer Forschung in den Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches, methodisches und empirisches Grundwissen erziehungswissenschaftlicher Forschung zu vermitteln und auf Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter methodischer Zugänge aufmerksam zu machen. Nach einem allgemeinen Überblick über die Grundlagen der qualitativen Forschung erhalten die Studierenden einen vertiefenden, praxisnahen Einblick in die Methodologien und Forschungspraxen hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren. Sie lernen, wie sie sich ein pädagogisches Feld forschend erschließen können und welche Möglichkeiten (teilnehmende) Beobachtungen

oder Befragungssettings bieten. Dieses Seminar ist Grundlage für die Veranstaltung „Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 2)“, die im Sommersemester im Modul BA EW 3 angeboten wird. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch zu den zwei Gruppen Prioritäten an.

### 54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	F. Kapp
1) findet ab 18.10.2024 statt					

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Die Schwerpunkte der Lehrveranstaltung liegen dabei im Bereich von Theorie und Praxis der empirischen Forschung (Variablen, Daten, Hypothesen, Operationalisierung, Erkenntnisgewinn durch Hypothesentests), der deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

### 54 274 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Kapp
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	F. Kapp
UE	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Kapp
UE	Fr	15-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	F. Kapp
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	F. Kapp
	Di	14-18	Einzel (6)		F. Kapp
	Sa	09-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	F. Kapp

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
3) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
4) findet am 10.01.2025 statt  
5) findet am 11.01.2025 statt  
6) findet am 14.01.2025 statt ; Arbeitsauftrag  
7) findet am 18.01.2025 statt

In der Übung werden Themen aus der Vorlesung "Einführung in quantitative Forschungsmethoden" aufgegriffen und vertieft. Die Schwerpunkte aus den Bereichen Theorie und Praxis der empirischen Forschung (Variablen, Daten, Hypothesen, Operationalisierung, Erkenntnisgewinn durch Hypothesentests), der deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie der Inferenzstatistik werden anhand konkreter Beispiele aufgegriffen. Die Teilnehmenden werden in die Lage versetzt Studien der empirischen Bildungswissenschaften zu verstehen, Ergebnisse einzuordnen und sammeln darüber hinaus erste Erfahrungen für die Konzeption eigener Forschungsvorhaben.

## BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

### 54 295 Bildungsinstitutionen in der Geschichte Europas

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Caruso
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Vielfach ist die Rede von den „europäischen Bildungsinstitutionen“, oder von einem „europäischen Bildungsraum“ auf dem Feld der Bildungspolitik. Dies steht zweifellos mit der Konsolidierung der Europäischen Union in einem engen Zusammenhang. Diese Begriffe setzen gleichzeitig auch Ideen und Vorstellungen fort, die lange Zeit die Existenz einer eigenen europäischen Bildungstradition bzw. einer europäischen Bildungskultur behaupteten. Seit wann kann man von solchen Konstellationen von Bildungs- und Erziehungsinstitutionen sprechen, die man gemeinhin *europäisch* nennt? Wie haben sich diese Institutionen entwickelt? Sind moderne Schule und Universität von Herkunft her „europäische“ Institutionen, die dann einen weltweiten Siegeszug über Kolonialisierung, Nachahmung und Bildungstransfer erfuhren? Und sind diese Institutionen homogen innerhalb Europas? Gibt es innerhalb Europas eventuell auch unterschiedliche Bildungskulturen? Die Vorlesung folgt der Entstehung, Konsolidierung (aber auch ggf. dem Niedergang) von Bildungsinstitutionen im europäischen Raum von der Spätantike (ca. 400 n. Chr.) bis zur Nachkriegszeit im 20. Jahrhundert. Sie bietet einen Überblick über Institutionen wie Lehrplan, Kirchen, Universitäten, Lateinschulen und Volksschulen sowie handwerkliche Lehre, Kleinkindererziehung und Sozialpädagogik in ihren markantesten historischen Entwicklungen.

Zwei Gesichtspunkte begleiten die Vorlesung: Ein besonderes Augenmerk auf die deutsche Bildungsgeschichte im Kontext Europas und ein Schwerpunkt in den Interaktionen zwischen Europa und anderen kulturellen Kontexten. Denn schließlich hat sich Europa immer wieder in Abgrenzung zu anderen Territorien und Kulturen neu definiert.

### 54 297 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	T. Fenkner
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Folgt in Kürze.

### 54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Isensee  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das wissenschaftliche Arbeiten in der Bildungsgeschichte bedarf spezifischer Werkzeuge und Methoden, die in dieser Übung im Fokus stehen. Hierzu zählen das Auffinden, die Erschließung und die Interpretation von historischen Quellen und Texten. Nach einer Einführung in das Feld der historischen Bildungsforschung und deren Forschungskontexten widmet sich die Veranstaltung in einem zweiten Schritt dem Lesen und der Erschließung historischer Quellen, bevor abschließend mit der Methode der Quellenkritik das Verständnis und die Interpretation historischer Dokumente anhand ausgewählter Quellen eingeübt wird. Besuche in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung und im Bundesarchiv ermöglichen zudem einen praktischen Einblick in das zum Feld, insbesondere in Hinblick auf Archivstrukturen und die Arbeit mit spezifischen Archivalien. Ein dritter Schwerpunkt widmet sich schließlich verschiedenen historiografischen Perspektiven und deren Implikationen für die Arbeit mit historischem Material.

### 54 299 Hochschule, Wissenschaft, Gesellschaft

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Stein  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

### 54 302 Die Beschulung der Massen: Deutsche Entwicklungen (16.-20. Jahrhundert)

2 SWS 3 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso  
Do 16-18 wöch. (2) GS 7, 209 M. Caruso  
1) findet vom 24.10.2024 bis 31.10.2024 statt  
2) findet ab 07.11.2024 statt

In der Geschichte einer Schulbildung für die Massen gelten die Entwicklungen in den deutschen Staaten seit der Reformation und der katholischen Reform (ehemals Gegenreformation) als wegweisend. In der Tat wurden viele der schulpolitischen und technologischen Entscheidungen in den Ländern deutscher Sprache (einschl. Österreich und der Schweiz) weltweit beachtet und vielfach nachgeahmt und „importiert“. Das Seminar verfolgt Phasen, Konjunkturen und Zäsuren der Expansion, Systematisierung und Ausbau der Elementarschule, der „deutschen“ Volksschule, von der frühen Neuzeit bis zur Einführung der Grundschule in den 1920er Jahren.

### 54 303 Die Internationalität der DDR-Bildungsinstitutionen: Bildungs- und Kulturkooperationen mit Ländern des globalen Südens

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Obwohl für manche westdeutsche Beobachter:innen die Bildungsinstitutionen der DDR sehr provinziell wirkten, waren einige dieser Institutionen in Fragen von transnationalen Vernetzungen und Bildungs Kooperationen äußerst aktiv. Dies betraf nicht nur den Austausch mit der Sowjetunion und anderen osteuropäischen sozialistischen Ländern, sondern auch eine ganze Reihe von Projekten der Zusammenarbeit mit Ländern der damaligen „Dritten Welt“. Viele dieser Länder in Asien und Afrika, aber auch in Lateinamerika, waren dabei, nach erlangter Unabhängigkeit von den jeweiligen Kolonialmächten bzw. nach erfolgter politischer Revolution gesellschaftliche Transformationen bis hin zum Sozialismus einzuführen. Nach der Sowjetunion stellte das internationale Programm für Bildungs Kooperationen der DDR das zweitgrößte aller sozialistischer Länder.

Das Seminar fokussiert sowohl auf die Institutionen der Bildungs Kooperation in der DDR selbst als auch auf die Bildungsinstitutionen im Ausland, die von dieser Kooperation profitieren sollten. Formen, Programme, Personal, die Frage der Wirkungen sowie der möglichen Rückwirkungen dieser Initiativen auf die DDR selbst werden besonders behandelt.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

**Bitte beachten: Studierende, die Erziehungswissenschaften nach der Studien- und Prüfungsordnung 2020 studieren, können das Modul BA EW 8 nur noch im Sommersemester eines jeden Jahres belegen. Bei Rückfragen wenden Sie sich an die Studienfachberatung Erziehungswissenschaften, Dr. Denise Wilde (Kontakt: studienfachberatung-ewi[at]hu-berlin.de).**

## Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2020

### Pflichtbereich

#### BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

### 54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 D. Benner  
1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

**54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 A. Keppke  
 1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 465

**54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.40 D. Pastenaci  
 SE Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N. Borsutzky  
 SE Fr 14-15 Einzel (3) F. Dobmeier  
 Fr 12-20 Einzel (4) SchöA10-11, 4.40 F. Dobmeier  
 Fr 12-20 Einzel (5) SchöA10-11, 4.40 N. Borsutzky,  
 F. Dobmeier,  
 D. Pastenaci  
 Sa 08-16 Einzel (6) SchöA10-11, 4.40 N. Borsutzky,  
 F. Dobmeier,  
 D. Pastenaci  
 Sa 08-16 Einzel (7) SchöA10-11, 4.40 N. Borsutzky,  
 F. Dobmeier,  
 D. Pastenaci  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 3) findet am 25.10.2024 statt ; Zoomsitzung (Meeting-Daten werden noch mitgeteilt)  
 4) findet am 15.11.2024 statt  
 5) findet am 29.11.2024 statt  
 6) findet am 16.11.2024 statt  
 7) findet am 30.11.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

**54 032 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 I. Leser  
 UE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.205 I. Leser  
 UE Fr 08-10 wöch. (3) AKU 5, 401 D. Wilde  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

## BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

**54 295 Bildungsinstitutionen in der Geschichte Europas**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Caruso  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**54 297 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Fenkner  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Isensee  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

- 54 299 Hochschule, Wissenschaft, Gesellschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Stein  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 54 302 Die Beschulung der Massen: Deutsche Entwicklungen (16.-20. Jahrhundert)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso  
 Do 16-18 wöch. (2) GS 7, 209 M. Caruso  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 31.10.2024 statt  
 2) findet ab 07.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 54 303 Die Internationalität der DDR-Bildungsinstitutionen: Bildungs- und Kulturkooperationen mit Ländern des globalen Südens**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

**Bitte beachten: Studierende, die Erziehungswissenschaften nach der Studien- und Prüfungsordnung 2020 studieren, können das Modul BA EW 8 nur noch im Sommersemester eines jeden Jahres belegen. Bei Rückfragen wenden Sie sich an die Studienfachberatung Erziehungswissenschaften, Dr. Denise Wilde (Kontakt: studienfachberatung-ewi[at]hu-berlin.de).**

## Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach - SO/PO 2023

### Einführung in die Studienordnung

- 54 511 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023**  
 0 SWS  
 EK Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 D. Wilde  
 1) findet am 09.10.2024 statt ; Einführung in die StPO  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

### Pflichtbereich

#### BA EW 1 - Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

- 54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 D. Benner  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 A. Keppke  
 1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*

## 54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	D. Pastenaci
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N. Borsutzky
SE	Fr	14-15	Einzel (3)		F. Dobmeier
	Fr	12-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	F. Dobmeier
	Fr	12-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci
	Sa	08-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci
	Sa	08-16	Einzel (7)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 3) findet am 25.10.2024 statt ; Zoomsitzung (Meeting-Daten werden noch mitgeteilt)  
 4) findet am 15.11.2024 statt  
 5) findet am 29.11.2024 statt  
 6) findet am 16.11.2024 statt  
 7) findet am 30.11.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

## 54 032 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	I. Leser
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	I. Leser
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	AKU 5, 401	D. Wilde

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

## BA EW 2 - Forschungsgrundlagen und Methoden I

### 54 003 Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	D. Pastenaci
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N. Borsutzky

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

### 54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	F. Kapp

1) findet ab 18.10.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 54 274 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Kapp
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	F. Kapp
UE	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Kapp
UE	Fr	15-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	F. Kapp
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	F. Kapp
	Di	14-18	Einzel (6)		F. Kapp
	Sa	09-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	F. Kapp

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 11.01.2025 statt  
 6) findet am 14.01.2025 statt ; Arbeitsauftrag  
 7) findet am 18.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

## BA EW 8 - Geschlecht und Generation

### 54 507 Geschlecht und Generation in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	K. Lux
SE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	K. Lux
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Geschlecht und Generation sind grundlegende Begriffe der Erziehungswissenschaft, wobei die Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung der Ort ist, an dem das Verhältnis von Geschlecht und Generation zueinander, zu Erziehung und Bildung, sowie zur Disziplin selbst untersucht werden. Das Seminar dient der Einführung in die Grundlagen der Teildisziplin, ihrer Geschichte und Systematik. Im Seminar wird anhand ausgewählter Debatten der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung diskutiert, wie auf Basis von Geschlechtertheorien pädagogische Urteile entwickelt werden können, inwiefern die Erziehungswissenschaft selbst als Wissenschaft vergeschlechtlicht ist und welche Folgen für das Verständnis von Geschlecht und Generation daraus entstehen. Das Seminar erfordert eine intensive Lektüre theoretischer Texte.

### 54 509 Erziehung und Bildung im Blick erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	J. Windheuser
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Ausgehend von der teildisziplinären Perspektive erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung führt die Vorlesung in den Zusammenhang des Generationen- und Geschlechterverhältnisses ein. Dazu wird der geschlechterhistorische wie erziehungs- und bildungshistorische Horizont von Erziehungswissenschaft bzw. von Frauen- und Geschlechterforschung in den Blick genommen. Vor dem Hintergrund sich ausdifferenzierender Theorieströmungen werden ausgewählte Debatten um das Verhältnis von Generation und Geschlecht vorgestellt und hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen (Klassenverhältnisse, Nationalismus, Antisemitismus und Rassismus) und die Subjektstruktur betreffenden Bedingungen reflektiert.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BA EW 5.1 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Entstehung und Institutionalisierung)

#### 54 295 Bildungsinstitutionen in der Geschichte Europas

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Caruso
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 467					

#### 54 297 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	T. Fenkner
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 467					

#### 54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Isensee
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

#### 54 302 Die Beschulung der Massen: Deutsche Entwicklungen (16.-20. Jahrhundert)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso
	Do	16-18	wöch. (2)	GS 7, 209	M. Caruso
1) findet vom 24.10.2024 bis 31.10.2024 statt					
2) findet ab 07.11.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					



**54 303 Die Internationalität der DDR-Bildungsinstitutionen: Bildungs- und Kulturkooperationen mit Ländern des globalen Südens**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## **BA EW 5.2 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Problemlagen der Institutionen)**

**54 295 Bildungsinstitutionen in der Geschichte Europas**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Caruso  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**54 297 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Fenkner  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Isensee  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**54 299 Hochschule, Wissenschaft, Gesellschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Stein  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## **Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach - SO/PO 2023**

### **Einführung in die Studienordnung**

**54 511 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023**  
 0 SWS  
 EK Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 D. Wilde  
 1) findet am 09.10.2024 statt ; Einführung in die StPO  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

### **Pflichtbereich**

## **BA EW 1 - Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze**

**54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 D. Benner  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*

**54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 A. Keppke  
 1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*

## 54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	D. Pastenaci
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N. Borsutzky
SE	Fr	14-15	Einzel (3)		F. Dobmeier
	Fr	12-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 4.40	F. Dobmeier
	Fr	12-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci
	Sa	08-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci
	Sa	08-16	Einzel (7)	SchöA10-11, 4.40	N. Borsutzky, F. Dobmeier, D. Pastenaci

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 3) findet am 25.10.2024 statt ; Zoomsitzung (Meeting-Daten werden noch mitgeteilt)  
 4) findet am 15.11.2024 statt  
 5) findet am 29.11.2024 statt  
 6) findet am 16.11.2024 statt  
 7) findet am 30.11.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

## 54 032 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	I. Leser
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	I. Leser
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	AKU 5, 401	D. Wilde

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

## BA EW 8 - Geschlecht und Generation

### 54 507 Geschlecht und Generation in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	K. Lux
SE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	K. Lux

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 472

### 54 509 Erziehung und Bildung im Blick erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	J. Windheuser

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 472

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BA EW 5.1 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Entstehung und Institutionalisierung)

#### 54 295 Bildungsinstitutionen in der Geschichte Europas

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Caruso

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**54 297 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der  
Institutionalisierung von Bildung und Erziehung**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Fenkner  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Isensee  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**54 302 Die Beschulung der Massen: Deutsche Entwicklungen (16.-20. Jahrhundert)**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso  
Do 16-18 wöch. (2) GS 7, 209 M. Caruso  
1) findet vom 24.10.2024 bis 31.10.2024 statt  
2) findet ab 07.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**54 303 Die Internationalität der DDR-Bildungsinstitutionen: Bildungs- und  
Kulturkooperationen mit Ländern des globalen Südens**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## **BA EW 5.2 - Institutionen der Bildung und der Erziehung (Schwerpunkt: Problemlagen der Institutionen)**

**54 295 Bildungsinstitutionen in der Geschichte Europas**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Caruso  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**54 297 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der  
Institutionalisierung von Bildung und Erziehung**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Fenkner  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Isensee  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**54 299 Hochschule, Wissenschaft, Gesellschaft**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Stein  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## **Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016**

### **Pflichtbereich**

## MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft

### 54 010 Theorie(n) der Bildung zwischen Veränderung und Beständigkeit

2 SWS 3 LP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 J. Türstig  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In dieser Übung widmen wir uns dem für viele Theorien der Bildung zentralen Spannungsverhältnis von Veränderung und Beständigkeit. Viele Theorien der Bildung fokussieren das Moment der Veränderung des Selbst- und Weltverhältnisses eines sich bildenden Subjekts. Sie erfassen dabei Entfremdung, Krise, Brüche oder negative Erfahrungen als Anlässe und unhintergehbare Bedingungen von Bildung. In der Übung wollen wir uns daran anschließend Perspektiven widmen, die auch Wiederholungen, alltägliche Routinen und habitualisierte Gewohnheiten als Möglichkeiten einer bildenden Veränderung in den Blick nehmen.

Ziel des Seminars ist es so einen Überblick über klassische und zeitgenössische bildungstheoretische Ansätze zu erhalten, diese hinterfragen und kritisieren zu können, Anlässe und Bedingungen von Lern- und Bildungsprozessen in diesen Ansätzen zu erfassen und zu diskutieren und nach Möglichkeiten von Bildung jenseits von Krisen zu fragen. Damit sollen auch lebensweltliche, verkörperte, passive und gewohnheitsmäßige Erfahrungen und Praktiken in ihrer pädagogischen und bildenden Bedeutung nachvollzogen und für bildungstheoretische Überlegungen fruchtbar gemacht werden.

### 54 011 Praxistheorie(n) in der Pädagogik

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Türstig  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Pädagogik gilt seit langem als zwiegespaltene Wissenschaft *von* der Praxis und *für* die Praxis. In der Pädagogik werden Praktiken und Phänomene wie beispielsweise Bildung, Erziehung, Unterrichten und Lernen bestimmt, erforscht und diskutiert. Die Pädagogik soll dabei als Wissenschaft einerseits die pädagogische Praxis er- und beforschen. Andererseits soll sie Handlungsanweisungen für eine gute pädagogische Praxis bereitstellen. Auch im Studium werden von Studierenden entsprechende Forderungen nach „mehr Praxisbezug“ der vermittelten Inhalte immer wieder geäußert. In diesem Seminar wollen wir dem dabei zugrundeliegenden Verhältnis von Theorie und Praxis nachgehen, indem wir danach fragen, was unter ‚Praxis‘ überhaupt verstanden werden kann.

Wir wollen uns dazu dem Bereich der *Praxistheorien* widmen. Praxistheorien stellen ein relativ neues und heterogenes Feld unterschiedlicher Forschungsansätze dar, die den Anspruch verfolgen, soziale Praxis und soziale Praktiken zu erforschen. Wir werden uns dabei ausgehend von unseren eigenen Erfahrungen mit und aus ‚der Praxis‘ mit dem Verhältnis von pädagogischer Praxis und pädagogischer Theorie auseinandersetzen. Darauf aufbauend wollen wir praxistheoretische Perspektiven auf verschiedene pädagogische Praktiken (s.o.) diskutieren. Auch der Frage nach der empirischen Erforschbarkeit ‚der Praxis‘ werden wir an konkreten Beispielen nachgehen. Damit soll ermöglicht werden, die eigene Sicht auf ‚die Praxis‘ zu hinterfragen und zu erweitern und danach zu fragen, was diese Einsichten für die eigene wissenschaftliche, pädagogische und professionelle Praxis bedeuten können.

### 54 307 Habitus, Feld und die Theorie der Praxis. Bourdieu-Lektüre

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 S. Reh  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Folgt in Kürze.

## MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen

### 54 203 Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenen-/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3035 A. von Hippel  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen; erwachsenenpädagogische Begriffe; Handlungs- und Berufsfelder; Geschichte der Erwachsenenbildung, empirische Befunde, Überblick zu Forschungsgebieten; Systematisierung didaktischer Handlungsebenen, Weiterbildungspolitik; Adressat:innenforschung und Weiterbildungsbeteiligung; Weiterbildungsorganisationen; Fragen der Professionalisierung und Professionalität

### 54 206 Forschungsorientierte Vertiefung der Vorlesung

2 SWS 5 LP / 6 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) UNI 3, 205 E. Fawcett  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Begleitend zur Vorlesung bietet die Übung die Möglichkeit, sich intensiver mit den Inhalten der Vorlesung auseinanderzusetzen sowie relevante Theorien, Studien und Entwicklungen verschiedener Forschungs- und Praxisbereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung zu diskutieren.

## MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

<b>54 012</b>	<b>Wissenschaftstheorie und Methodologie in anwendungsbezogener Differenzierung: Beobachten und Beschreiben, Verstehen und Befragen, Analysieren und Interpretieren</b>					
2 SWS	4 LP					
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401		D. Wilde
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt						

In der Übung werden theoretische Kenntnisse zu qualitativen Forschungsansätzen anhand eigener empirischer Analysen vertieft. Hierzu werden theoretische und methodologisch-methodische Grundlagen aufbereitet und ihre jeweiligen Gütekriterien und Reichweite bestimmt. Dabei werden auch das Verhältnis zwischen (qualitativer) Forschung und der in ihr eingesetzten Methoden sowie erziehungs-, lern-, sozial- und bildungstheoretischen Grundlegungen reflektiert. Das entwickelte theoretisch-methodische Forschungswissen wird exemplarisch erprobt und angewandt. Die so entstehende Forschung kann gegebenenfalls Bestandteil einer Masterarbeit werden.

Prüfung:

Zu erbringende Arbeitsleistung in der Übung (4 LP): Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung ist ein Portfolio multimodaler Arbeitsleistungen zu erstellen.

<b>54 020</b>	<b>Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	wöch. (1)			M. Brinkmann
	Fr	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2002		J. Windheuser
1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Erster Teil, digital asynchron via Moodle						
2) findet vom 20.12.2024 bis 14.02.2025 statt ; Zweiter Teil, in Präsenz mit Prof. Jeannette Windheuser						

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Zugänge, Grundlagen und Methoden der Erziehungswissenschaft. Auf welchen Voraussetzungen beruht erziehungswissenschaftliches Denken, Forschen und Handeln? Welche Zugänge und Methoden gibt es und welche Konsequenzen und Perspektiven, aber auch welche blinden Flecken verbinden sich damit für die theoretische und empirische Forschung?

Der erste Teil der Vorlesung wird von Prof. Dr. Malte Brinkmann verantwortet und erfolgt als asynchrones Angebot (18.10.2024 bis 13.12.2024 ). In diesem Teil erfolgt eine Einführung in die einschlägigen sozialwissenschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen qualitativen Methoden. Praxen erziehungswissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Befragen, Interpretieren und Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild) werden thematisiert und vor dem Hintergrund der theoretischen und methodologischen Grundlagen reflektiert.

Der zweite Teil der Vorlesung erfolgt als Präsenzangebot (20.12.2024 bis 14.02.2025), verantwortet von Prof. Dr. Jeannette Windheuser. Aufbauend auf dem ersten Teil der Vorlesung werden die theoretischen und historischen Voraussetzungen für (qualitative) empirische Forschung in der heutigen Erziehungswissenschaft und ihre Folgen für den Forschungsprozess erschlossen und diskutiert.

<b>54 022</b>	<b>Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" und zur Vorlesung "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft"</b>					
2 SWS	2 LP					
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202		L. Sanden
TU	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 22		L. Sanden
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

**Das Tutorium begleitet die Vorlesung „Einführung in die qualitative Empirie“ und "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft" .** Mit dem Tutorium erhalten Sie den Raum für eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Vorlesungsinhalten. Mögliche Fragen Ihrerseits können besprochen und eine gezielte Klausurvorbereitung unterstützt werden. Darüberhinausgehend kann mit dieser Veranstaltung der Blick auf mögliche Forschungsprojekte sensibilisiert werden. Das Tutorium ersetzt nicht die zugehörige Übung des Moduls für den Studiengang Erziehungswissenschaften. **Die Teilnahme am Tutorium ist optional.**

<b>54 276</b>	<b>Quantitative Forschungsmethoden</b>					
1 SWS	2 LP					
VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)	I - NO, 3305		H. Pant
1) findet ab 25.10.2024 statt						

Behandelt werden weiterführende Verfahren der Datenanalyse und Hypothesenbeurteilung, die für anspruchsvolle Untersuchungsdesigns und komplexe Variablenstrukturen nutzbar sind.

## MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

<b>54 435</b>	<b>On merit(ocracy) in education (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16		F. Waldow
1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

In societies following a liberal and democratic model, life chances are supposed to be allocated according to individual merit, rather than ascribed characteristics such as wealth, race or gender. However, how individual merit is to be determined and what follows in practice from determining merit is highly contested. Education is at the centre of these controversies, since educational certificates are widely used as a "currency" for the expression of individual merit.

The seminar will explore the concepts of merit and meritocracy from a philosophical and a social science/education-angle. It will be taught jointly with Prof. Stefan Gosepath (FU Berlin). The seminar will be taught in English, but seminar papers can be written in German.

## MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

**Bitte beachten: Studierende, die Erziehungswissenschaften nach der Studien- und Prüfungsordnung 2016 studieren, können das Modul MA EW 7 nur noch im Sommersemester eines jeden Jahres belegen. Bei Rückfragen wenden Sie sich an die Studienfachberatung Erziehungswissenschaften, Dr. Denise Wilde (Kontakt: studienfachberatung-ewi[at]hu-berlin.de).**

## MA EW 8 – Praktikum

### 54 017 Vor- und Nachbereitung des Praktikums: Übung

2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 D. Wilde  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum hat die Übung das Ziel, auf das Praktikum vorzubereiten und/oder praktische Erfahrungen zu analysieren und zu reflektieren. Die gewonnenen Erfahrungen sollen in das Studium eingebunden werden. Im Austausch unter den teilnehmenden Studierenden werden in der Übung außerdem persönliche Ressourcen sowie individuelle berufliche Ziele berücksichtigt und weiterentwickelt.

Zu folgenden Fragen wird gemeinsam gearbeitet:

- Wie wähle ich eine geeignete Praktikumsstelle aus?
- Wie bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle?
- Wie finde ich einen Praktikumsplatz im Ausland?
- Was sind meine Rechte und Pflichten während des Praktikums?
- Wie beobachte und beschreibe ich Praxiserfahrungen?
- Wie gehe ich mit den Praxiserfahrungen um und überführe sie in einen Praktikumsbericht (Theorie-Praxis-Reflexion)?
- Wie kann ich meine Praxiserfahrungen in das weitere Studium integrieren und ggf. für die für das gewählte Forschungsprofil bzw. die Master-Arbeit nutzen?
- Welche beruflichen Möglichkeiten, Qualifikationen und Perspektiven bieten sich im Anschluss an das Praktikum bzw. das Studium?

Voraussetzungen zum Besuch der Übung ist die Bereitschaft, sich in einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre zu begegnen und in der Übung gemeinsam zu lernen.

**Bitte beachten Sie vor der Anmeldung folgende Informationen zum Praktikum:** <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/praktikumsberatung/praktikumsberatung/informationen-zum-praktikum-ma-ew-modul-8>

Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul MA EW 8.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II

#### 54 309 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS 3 LP  
FSK Mo 16-18 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene Kolleg:innen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

### MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II

#### 54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 LP  
FS Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.41 F. Waldow  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im Forschungsseminar wird ein Überblick über die Forschungsgebiete der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft gegeben. Außerdem werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

## MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II

<b>54 332</b>	<b>Meritokratie: Über die Produktion und Legitimation sozialer Ungleichheit</b>					
2 SWS	3 LP					
FS	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	J. Hamann	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

## MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II

<b>54 415</b>	<b>Empirische Schul- und Unterrichtsforschung: Innovative Learning Environment (FS_ILE)</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
FS	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.402	U. Stadler-Altman	
detaillierte Beschreibung siehe S. 295						

## MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II

<b>54 193</b>	<b>Organisation - Programmanalyse</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	BE 2, 144	M. Fleige	
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige	
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige	
1) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt						
2) findet am 29.11.2024 statt						
3) findet am 30.11.2024 statt						

Vertiefung theoretischer und methodischer Ansätze sowie Diskussion aktueller Studien im Bereich der Programm- und Organisationsforschung in der Erwachsenenbildung; Umsetzung empirischer Programm- und Organisationsanalysen; Nutzung von Quellen und Material aus Weiterbildungsprogramm-Archiven (u.a. Weiterbildungsprogramm-Archiv Berlin/Brandenburg).

## MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte

<b>54 481</b>	<b>Qualität beruflicher Lernorte</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
FS	Fr	12-14	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach	
	Fr	12-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach	
	Fr	12-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-14	Einzel (6)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-14	Einzel (7)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach	
1) findet am 18.10.2024 statt ; Einführungsveranstaltung Online per Zoom, Link im Moodle-Kurs						
2) findet am 08.11.2024 statt ; in Präsenz mit hybrider Option (Teilnahme per Zoom möglich)						
3) findet am 06.12.2024 statt ; in Präsenz mit hybrider Option (Teilnahme per Zoom möglich)						
4) findet am 13.12.2024 statt ; Präsenz						
5) findet am 10.01.2025 statt ; Präsenz						
6) findet am 31.01.2025 statt ; Präsenz						
7) findet am 07.02.2025 statt ; Präsenz						

Lehren und Lernen an den Lernorten beruflicher Bildung; Institutionen der beruflichen Bildung und deren Aufgaben; Institutionell-organisatorische Ausgestaltung von Lernorten in der beruflichen Bildung; Qualitätsmanagement in Bildungseinrichtungen der beruflichen Bildung im Spannungsfeld von individueller Bildung, gesellschaftlich-sozialem Auftrag und ökonomischer Effizienz

## Master Erziehungswissenschaften - SO/PO 2023

### Einführung in die Studienordnung

<b>54 512</b>	<b>MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023</b>	0 SWS					
EK	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205		D. Wilde	
1) findet am 09.10.2024 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 464</i>							

### Pflichtbereich

#### MA EW 1 - Bildung, Kultur, Gesellschaft

<b>54 010</b>	<b>Theorie(n) der Bildung zwischen Veränderung und Beständigkeit</b>	2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		J. Türstig	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>							
<b>54 011</b>	<b>Praxistheorie(n) in der Pädagogik</b>	2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02		J. Türstig	
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>							
<b>54 307</b>	<b>Habitus, Feld und die Theorie der Praxis. Bourdieu-Lektüre</b>	2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202		S. Reh	
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>							

#### MA EW 2 - Erwachsenen- / Weiterbildung - Theorie und Forschung

<b>54 203</b>	<b>Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenen-/ Weiterbildung</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035		A. von Hippel	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>							
<b>54 206</b>	<b>Forschungsorientierte Vertiefung der Vorlesung</b>	2 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 205		E. Fawcett	
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>							

#### MA EW 3 - Wissenschaftstheorie und Methodologie

<b>54 012</b>	<b>Wissenschaftstheorie und Methodologie in anwendungsbezogener Differenzierung: Beobachten und Beschreiben, Verstehen und Befragen, Analysieren und Interpretieren</b>	2 SWS	4 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401		D. Wilde	
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 477</i>							



**54 020 Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) M. Brinkmann  
 Fr 12-14 wöch. (2) J. Windheuser  
 UL 6, 2002  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Erster Teil, digital asynchron via Moodle  
 2) findet vom 20.12.2024 bis 14.02.2025 statt ; Zweiter Teil, in Präsenz mit Prof. Jeannette Windheuser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 477*

**54 022 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" und zur Vorlesung "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft"**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 L. Sanden  
 TU Mi 14-16 wöch. (2) DOR 26, 22 L. Sanden  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 477*

**54 276 Quantitative Forschungsmethoden**  
 1 SWS 2 LP  
 VL Fr 09:00-09:45 wöch. (1) I - NO, 3305 H. Pant  
 1) findet ab 25.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 477*

#### MA EW 4 - Theorie- und Forschungsdiskurse

**54 435 On merit(ocracy) in education (englisch)**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.16 F. Waldow  
 1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 477*

#### MA EW 8 - Praktikum

**54 017 Vor- und Nachbereitung des Praktikums: Übung**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 D. Wilde  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 478*

#### Fachlicher Wahlpflichtbereich

#### MA EW 7.2 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

**54 301 Patriarchat und Paternalismus in der Bildungsgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GS 7, 207 M. Caruso  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In den letzten Jahrzehnten umfasste die Kritik des Patriarchats als historisch gewachsener Herrschaftsform eine komplexe Richtung feministisch inspirierter Kritik der Geschlechter- (und Sozial-)Ordnung. Mit diesem Begriff wird die Herrschaft einer Gruppe von Männern – der Väter – thematisiert. Nicht nur familiale, sondern auch institutionelle Ordnungen werden in den Blick genommen. Diese verstärkt seit den 1960er Jahren eingesetzte Kritik- und Forschungsrichtung setzte Motive und Themen, die jedoch älter waren. Es gab schließlich seit dem 18. Jahrhundert eine Kritik an den Paternalismus und der Vätergewalt, die wichtige Motive von Patriarchatstheorien vorwegnahmen. Die Idee einer Vormundschaft, die dem Paternalismus eigen ist, ist ja ein Bestandteil unterschiedlicher Bildungs- und Erziehungstheorien, hat aber auch politische und kulturelle Dimensionen. Das Seminar gibt einen Überblick über diese Thematisierungen anhand Klassiker:innen der Politik- und Bildungstheorie bis hin zu neueren Texten. Das Seminar exploriert die Erträge und weitere Forschungsmöglichkeiten dieser politisch und geschlechtlich geprägten Konzepte und rezipiert historische Analysen, die auch über den europäischen Kulturraum hinaus hinweisen. Englisch Lesekenntnisse sind von Vorteil!

**54 309 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP  
 FSK Mo 16-18 wöch. (1) GS 7, 209 M. Caruso  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 478

### MA EW 7.3 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft

#### 54 438 Internationale Perspektiven auf Bildung im Kontext von Flucht und Migration

2 SWS 3 LP  
HS Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 4.41 K. Falkenberg  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar widmet sich den komplexen Zusammenhängen und Wechselwirkungen zwischen globalen Flucht- und Migrationsbewegungen einerseits und nationalstaatlich verfassten Bildungssystemen andererseits. An ausgewählten Fallstudien werden bspw. Auswirkungen von Binnenmigration wie auch grenzüberschreitender, internationaler Migration beleuchtet: Was bedeuten Flucht und Migration für Familien, Kinder, Jugendliche? Wie reagieren aufnehmende Bildungssysteme auf Migrationsbewegungen? Wie wirken Flucht und Migration sich auf diejenigen aus, die zurückbleiben (müssen)? Englische Lesekenntnisse sind für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar vonnöten.

#### 54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 LP  
FS Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.41 F. Waldow  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

### MA EW 7.4 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Empirische Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung

#### 54 331 Klasse in der Hochschule

2 SWS 3 LP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Hamann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

#### 54 332 Meritokratie: Über die Produktion und Legitimation sozialer Ungleichheit

2 SWS 3 LP  
FS Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Hamann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 479

### MA EW 7.5 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

#### 54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung: Innovative Learning Environment (FS\_ILE)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
FS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.402 U. Stadler-Altman  
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

#### 54 416 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS 3 LP  
HS Do 14-16 wöch. GS 7, 322/323 U. Stadler-Altman

### MA EW 7.6 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Erwachsenen- / Weiterbildungsforschung

#### 54 208 Lehr-Lern-Analysen - Theorien des Lernens und Lehrens in der Erwachsenenbildung

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 J. Türistig  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Beziehung zwischen Lehren und Lernen, die in ihrem Zusammenhang einen zentralen Aspekt sowohl der Praxis der Erwachsenenbildung als auch der wissenschaftlichen Erwachsenenbildungsforschung darstellen. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für den Zusammenhang von Lehren und Lernen sowie seiner Bedeutung zu sensibilisieren und auf Möglichkeiten der qualitativ-empirischen Erforschung vorzubereiten.

Dazu erarbeiten wir im ersten Teil den paradoxen Umstand, dass Lehren zwar auf Lernen abzielt, aber zugleich nicht garantiert werden kann, dass die Lernenden das Gelehrte tatsächlich lernen. Um uns dieser pädagogischen Differenz zu nähern, erarbeiten wir uns zunächst die lerntheoretischen Grundlagen ausgewählter, in der Erwachsenenbildung rezipierter Lerntheorien. Dabei thematisieren wir auch die speziellen Herausforderungen und Unterschiede des Lernens von Erwachsenen im Vergleich zu Kindern. Im zweiten Teil des Seminars entwickeln wir gemeinsam die Grundlagen eines Analysekonzepts für praktische Lehr-Lern-Settings. Dabei fragen wir danach, welche empirischen Forschungsmethoden dazu geeignet sind, sich dem Forschungsgegenstand angemessen zu nähern. Konkret werden dazu Methoden wie Beobachtung, Befragung und Videographie vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen so in die Lage versetzt werden, die gewonnenen Erkenntnisse in Form einer das Modul abschließenden Hausarbeit in ein Lehr-Lern-Analysekonzept zu überführen.

## 54 211 Programm- und Organisationsforschung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	BE 2, 144	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
1) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt					
2) findet am 29.11.2024 statt					
3) findet am 30.11.2024 statt					

Vertiefung theoretischer und methodischer Ansätze sowie Diskussion aktueller Studien im Bereich der Programm- und Organisationsforschung in der Erwachsenenbildung; Umsetzung empirischer Programm- und Organisationsanalysen; Nutzung von Quellen und Material aus Weiterbildungsprogramm-Archiven (u.a. Weiterbildungsprogramm-Archiv Berlin/Brandenburg).

## MA EW 7.7 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Reflexive Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung

### 54 480 Sozioökonomische Bildung und nachhaltiges Wirtschaften

2 SWS	3 LP				
HS	Do	12-16	14tgl./1	GS 7, 311	G. Tafner

Ökonomische Denkstile, Ideengeschichte und plurale Ökonomik; Wohlstand, Macht und externe Effekte; Ökonomisierung und Nachhaltigkeit; Bildung in der Perspektive von Ökonomie und Ökonomik; alternative und transformative Formen von Arbeit und Wirtschaft

### 54 481 Qualität beruflicher Lernorte

2 SWS	3 LP / 4 LP				
FS	Fr	12-14	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (6)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (7)	GS 7, 311	G. Tafner, C. Wagner-Herrbach

- 1) findet am 18.10.2024 statt ; Einführungsveranstaltung Online per Zoom, Link im Moodle-Kurs
  - 2) findet am 08.11.2024 statt ; in Präsenz mit hybrider Option (Teilnahme per Zoom möglich)
  - 3) findet am 06.12.2024 statt ; in Präsenz mit hybrider Option (Teilnahme per Zoom möglich)
  - 4) findet am 13.12.2024 statt ; Präsenz
  - 5) findet am 10.01.2025 statt ; Präsenz
  - 6) findet am 31.01.2025 statt ; Präsenz
  - 7) findet am 07.02.2025 statt ; Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 480

## MA EW 7.8 - Forschungsorientierte Profilvertiefung: Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung

### 54 502      **Forschungsprojekt erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung**

2 SWS                      3 LP  
FS                          Di                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      J. Windheuser  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das forschungsorientierte Seminar ist in der Frauen- und Geschlechterforschung als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin verortet und schließt an die Einführung in Modul 6.8 bzw. den ersten Teil des LFP aus dem Sommersemester an. Den Ausgangspunkt bildet die Herausforderung, wie der Zusammenhang von Generation und Geschlecht unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Bedingungen in Geschichte und Gegenwart untersucht werden kann. Die Auseinandersetzung um feministische Wissenschaftstheorie und um der Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft angemessene Methoden aus dem Sommersemester aufgreifend, wird in den studentischen Forschungsprojekten kollektiv mit Archivmaterialien und anhand von Oral-History-Interviews der Frage nach der Institutionalisierung des Themas Geschlecht in (schulischen und universitären) Lehr- und Forschungskontexten nachgegangen.

### 54 510      **Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**

2 SWS                      3 LP  
HS                          Di                          18-20                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      J. Windheuser  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In der Veranstaltung werden studentische Forschungsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität bzw. in der Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung begleitet. Durch gemeinsame Lektüre und Diskussion werden theoretische, methodische und historische Kenntnisse entlang der studentischen Forschungsvorhaben vertieft. Insbesondere werden Fragen der Konzeption, Forschungsprämissen, Verfahren zum Erkenntnisgewinn und (Teil-)Ergebnisse der Forschung kollektiv reflektiert. Einzelne Termine finden in Form öffentlicher Vorträge statt. Weitere Informationen dazu werden auf der Homepage des Arbeitsbereichs bekannt gegeben.

## Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016

### Studienanteil Bachelorarbeitsmodul und fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik (für Studierende ohne Lehramtsoption)

#### Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

#### 54 454      **Einführung in die Wirtschaftspädagogik**

2 SWS                      1 LP / 2 LP  
VL                          Di                          08-12                      14tgl./1                      UL 6, 1070                      G. Tafner

#### Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

#### 54 458      **Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

2 SWS                      3 LP  
SE                          Fr                          10-14                      14tgl./2 (1)                      M. Casper  
1) synchron, online

Welchen Stellenwert hat wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Wie können sich angehende Pädagog\*innen auf Wirtschaftswissenschaften und Erziehungswissenschaften beziehen, um sich eigenen Fragestellungen und relevanten Problemen zu widmen? Das Seminar geht vom bisherigen eigenen Wissenschaftsverständnis der Studierenden aus und beschäftigt sich mit Grundlagen der Wissenschaftlichkeit, der aufgeklärt-kritischen Lektüre und Recherche sowie des theoretischen und empirischen Arbeitens. Die Studierenden sollen schließlich zur Generierung eigener Forschungsfragen und Hypothesen befähigt werden.

Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik mit und ohne Lehramtsoption eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört. Sie kann in jedem Semester belegt werden. Sie kann unabhängig vom Schreiben der Bachelorarbeit belegt werden.

### Studienanteil Bildungswissenschaften

### Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

#### 54 454      **Einführung in die Wirtschaftspädagogik**

2 SWS                      1 LP / 2 LP  
VL                          Di                          08-12                      14tgl./1                      UL 6, 1070                      G. Tafner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*

**54 456 Lernorte in der beruflichen Bildung (Vorbereitung Praktikum)**

2 SWS SE	2 LP Do	10-12	14tgl./1 (1)		C. Wagner-Herrbach
SE	Mi	10-12	14tgl./1 (2)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
1) Online (via Zoom) Schwerpunkt "berufliche Schulen und deren Bildungsangebote"					
2) Präsenz Schwerpunkt "Institutionen beruflicher Bildung"					

Organisatorisches:

Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum für die Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik.

**54 457 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung**

2 SWS SE	2 LP Di	10-12	Einzel (1)		C. Wagner-Herrbach
	Di	10-12	Einzel (2)		C. Wagner-Herrbach
	Di	10-12	Einzel (3)		C. Wagner-Herrbach
	Di	10-12	Einzel (4)		C. Wagner-Herrbach
1) findet am 12.11.2024 statt					
2) findet am 26.11.2024 statt					
3) findet am 07.01.2025 statt					
4) findet am 21.01.2025 statt					

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist das Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Das Angebot im Wintersemester richtet sich überwiegend an Quereinsteiger\*innen oder Studierende, die nicht im idealtypischen Studienverlauf studieren.

Prüfung:

Praktikumsbericht

**Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik Kernfach – SO/PO 2024****BA-BW-BS: Schule als pädagogisches Handlungsfeld****54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik**

2 SWS VL	1 LP / 2 LP Di	08-12	14tgl./1	UL 6, 1070	G. Tafner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>					

**54 456 Lernorte in der beruflichen Bildung (Vorbereitung Praktikum)**

2 SWS SE	2 LP Do	10-12	14tgl./1 (1)		C. Wagner-Herrbach
SE	Mi	10-12	14tgl./1 (2)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
1) Online (via Zoom) Schwerpunkt "berufliche Schulen und deren Bildungsangebote"					
2) Präsenz Schwerpunkt "Institutionen beruflicher Bildung"					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>					

**54 457 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung**

2 SWS SE	2 LP Di	10-12	Einzel (1)		C. Wagner-Herrbach
	Di	10-12	Einzel (2)		C. Wagner-Herrbach
	Di	10-12	Einzel (3)		C. Wagner-Herrbach
	Di	10-12	Einzel (4)		C. Wagner-Herrbach
1) findet am 12.11.2024 statt					
2) findet am 26.11.2024 statt					
3) findet am 07.01.2025 statt					
4) findet am 21.01.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

### Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

<b>54 458</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)			M. Casper
1) synchron, online						
detaillierte Beschreibung siehe S. 484						

### Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik Zweitfach – SO/PO 2024

#### Wipäd-B04: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik und ihrer Didaktik

<b>54 454</b>	<b>Einführung in die Wirtschaftspädagogik</b>					
2 SWS	1 LP / 2 LP					
VL	Di	08-12	14tgl./1	UL 6, 1070		G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 484						

### Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015

#### fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

<b>54 464</b>	<b>Human Resource Management</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-14	14tgl./1	GS 7, 311		M. Casper

#### Studienanteil Bildungswissenschaften

<b>54 350</b>	<b>Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation</b>					
2 SWS						
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072		U. Klusmann
VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097		U. Klusmann
VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072		U. Klusmann
VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035		U. Klusmann
1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 304						

54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

- 8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
  - 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
  - 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
  - 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
  - 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
  - 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online stat
  - 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
  - 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
  - 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
  - 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
  - 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

## **Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung**

### **54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
1) Hybrid					

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.



**54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	A. Hüttner
1) Hybrid					

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. An konkreten Beispielen aus dem schulischen Alltag werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

**Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester****54 467 Berufsbildungsforschung**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner

1) findet am 11.10.2024 statt ; Einführungstermin Online per Zoom, Link über Moodle-Kurs

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 31.01.2025 statt

5) findet am 07.02.2025 statt

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten.

**54 468 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)**

2 SWS					
FS	Fr	12-14	Einzel (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (2)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (3)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (4)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (5)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (6)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 06.09.2024 statt

2) findet am 27.09.2024 statt

3) findet am 08.11.2024 statt

4) findet am 22.11.2024 statt

5) findet am 06.12.2024 statt

6) findet am 17.01.2025 statt

An der (wirtschafts-)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagements an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird begleitend zum Praxissemester angeboten für Studierende aus den Masterstudiengängen Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik.

**Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)**

## Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung)

<b>54 470</b>	<b>Reflexionsseminar (Begleitung Praxissemester Wirtschaftspädagogik)</b>					
1 SWS	1 LP					
SE	Di	14-16	Einzel (1)	GS 7, 311	M. Casper	
	Di	14-16	Einzel (2)	GS 7, 311	M. Casper	
	Di	14-16	Einzel (3)	GS 7, 311	M. Casper	
	Di	14-16	Einzel (4)	GS 7, 311	M. Casper	
	Di	14-16	Einzel (5)	GS 7, 311	M. Casper	
	Di	14-16	Einzel (6)	GS 7, 311	M. Casper	
SE	Fr	10-12	Einzel (7)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-12	Einzel (8)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-12	Einzel (9)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-12	Einzel (10)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-12	Einzel (11)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
	Fr	10-12	Einzel (12)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	

1) findet am 10.09.2024 statt ; Präsenz  
 2) findet am 15.10.2024 statt ; Präsenz  
 3) findet am 12.11.2024 statt ; Präsenz  
 4) findet am 26.11.2024 statt ; Präsenz  
 5) findet am 10.12.2024 statt ; Präsenz  
 6) findet am 21.01.2025 statt ; Präsenz  
 7) findet am 06.09.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 8) findet am 27.09.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 9) findet am 08.11.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 10) findet am 22.11.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 11) findet am 06.12.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 12) findet am 17.01.2025 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)

## Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

<b>54 475</b>	<b>Professionalität von Lehrkräften</b>					
2 SWS	2 LP					
SE		09-13	Block (1)	GS 7, 311	M. Casper	
1) findet vom 10.03.2025 bis 14.03.2025 statt						

Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der [HU-Homepage von Dr. Casper](#) .

<b>54 476</b>	<b>Adaptive Lehr- und Ausbildungsangebote</b>					
2 SWS	2 LP					
SE		13-17	Block (1)	GS 7, 311	M. Casper	
1) findet vom 10.03.2025 bis 14.03.2025 statt						

Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der [HU-Homepage von Dr. Casper](#) .

## Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik Erstes Fach – SO/PO 2024

### Wipäd-M01: Vertiefende Themen der Wirtschaftswissenschaften

<b>54 464</b>	<b>Human Resource Management</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-14	14tgl./1	GS 7, 311	M. Casper	
detaillierte Beschreibung siehe S. 486						

### Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

<b>54 465</b>	<b>Diagnostik in der beruflichen Bildung</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach	
1) Hybrid						

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

## 54 466

### Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	14tgl./2 (1)	GS 7, 311	A. Hüttner

1) Hybrid

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

## Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

## 54 467

### Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner

1) findet am 11.10.2024 statt ; Einführungstermin Online per Zoom, Link über Moodle-Kurs

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 31.01.2025 statt

5) findet am 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

## 54 468

### Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS					
FS	Fr	12-14	Einzel (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (2)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (3)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (4)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (5)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (6)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 06.09.2024 statt

2) findet am 27.09.2024 statt

3) findet am 08.11.2024 statt

4) findet am 22.11.2024 statt

5) findet am 06.12.2024 statt

6) findet am 17.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

## Wipäd-M04: Schulpraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)

## 54 470

### Reflexionsseminar (Begleitung Praxissemester Wirtschaftspädagogik)

1 SWS	1 LP				
SE	Di	14-16	Einzel (1)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (2)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (3)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (4)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (5)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (6)	GS 7, 311	M. Casper
SE	Fr	10-12	Einzel (7)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (8)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (9)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (10)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (11)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (12)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 10.09.2024 statt ; Präsenz

2) findet am 15.10.2024 statt ; Präsenz

3) findet am 12.11.2024 statt ; Präsenz

4) findet am 26.11.2024 statt ; Präsenz

5) findet am 10.12.2024 statt ; Präsenz

- 6) findet am 21.01.2025 statt ; Präsenz  
 7) findet am 06.09.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 8) findet am 27.09.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 9) findet am 08.11.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 10) findet am 22.11.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 11) findet am 06.12.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 12) findet am 17.01.2025 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

## Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

### 54 475 Professionalität von Lehrkräften

2 SWS 2 LP  
 SE 09-13 Block (1) GS 7, 311 M. Casper  
 1) findet vom 10.03.2025 bis 14.03.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

### 54 476 Adaptive Lehr- und Ausbildungsangebote

2 SWS 2 LP  
 SE 13-17 Block (1) GS 7, 311 M. Casper  
 1) findet vom 10.03.2025 bis 14.03.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

## Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik Zweites Fach – SO/PO 2024

## Wipäd-M04: Schulpraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)

### 54 470 Reflexionsseminar (Begleitung Praxissemester Wirtschaftspädagogik)

1 SWS	1 LP				
SE	Di	14-16	Einzel (1)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (2)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (3)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (4)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (5)	GS 7, 311	M. Casper
	Di	14-16	Einzel (6)	GS 7, 311	M. Casper
SE	Fr	10-12	Einzel (7)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (8)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (9)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (10)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (11)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (12)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach

- 1) findet am 10.09.2024 statt ; Präsenz  
 2) findet am 15.10.2024 statt ; Präsenz  
 3) findet am 12.11.2024 statt ; Präsenz  
 4) findet am 26.11.2024 statt ; Präsenz  
 5) findet am 10.12.2024 statt ; Präsenz  
 6) findet am 21.01.2025 statt ; Präsenz  
 7) findet am 06.09.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 8) findet am 27.09.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 9) findet am 08.11.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 10) findet am 22.11.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 11) findet am 06.12.2024 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
 12) findet am 17.01.2025 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

## Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

### 54 475 Professionalität von Lehrkräften

2 SWS 2 LP  
 SE 09-13 Block (1) GS 7, 311 M. Casper  
 1) findet vom 10.03.2025 bis 14.03.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

**54 476 Adaptive Lehr- und Ausbildungsangebote**  
 2 SWS 2 LP  
 SE 13-17 Block (1) GS 7, 311 M. Casper  
 1) findet vom 10.03.2025 bis 14.03.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

## Wipäd-M07: Sozioökonomische Bildung und nachhaltiges Wirtschaften

**54 464 Human Resource Management**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-14 14tgl./1 GS 7, 311 M. Casper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 486*

**54 480 Sozioökonomische Bildung und nachhaltiges Wirtschaften**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Do 12-16 14tgl./1 GS 7, 311 G. Tafner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*

## Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen - SO/PO 2016

**54 175 Forschungswerkstatt: Programmforschung ohne Programme!?!?**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 B. Hillengaß  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Dieses Projektstudium ist als Forschungswerkstatt konzipiert: Das Konzept ist es, gemeinsam qualitativ zu forschen. Das Forschungsinteresse des Studiums betrifft aktuelle Entwicklungen rund um das Programmheft der Volkshochschulen in Berlin/Brandenburg; dieses Markenzeichen der kommunalen Weiterbildungslandschaft kann, soll und muss sich im Zuge von Digitalisierungsprozessen neu erfinden.

Das gemeinsame Forschungsthema betrifft diesen Transformationsprozess, der von jeder Volkshochschule selbstständig gestaltet wird. Wir wollen uns daher anschauen, welche Wege, Formen und Versuche zu beobachten sind und wie diese Entwicklung einzuschätzen und zu bewerten ist. Wir vergleichen aktuelle Programmhefte verschiedener Volkshochschulen miteinander und kontrastieren sie mit älteren analogen Exemplaren; es gilt mit Blick auf die Fachliteratur die Digitalisierung nicht bloß als neues Marketing zu verstehen, sondern auch das Profil der öffentlich geförderten Erwachsenenbildung sowie deren inneren Organisationsabläufe mitzudenken. Letztlich betrifft diese Entwicklung darüber hinaus das Wissen über Programme und Angebote der Erwachsenenbildung und damit die Grundlage der Programmforschung, die damit selbst von der Digitalisierung betroffen ist. Im Anschluss an einen ersten einführenden Abschnitt wollen wir uns in kleineren Gruppen mit speziellen Phänomenen und Fragestellungen auseinandersetzen, denen programmanalytisch nachzugehen ist. Die Zusammenarbeit dieser Forschungsteams findet in begleiteten Selbstlernphasen statt, deren inhaltliche Arbeit innerhalb des Moodle-Kurses dokumentiert werden soll. Die Ergebnisse werden anschließend präsentiert und diskutiert; auf deren Basis sollen abschließend leitfadengestützte Interviews entwickelt werden, die sich an Programmplanende richten sollen und gegebenenfalls (je nach Zeit und Interesse) noch durchgeführt werden könnten.

Das Projektstudium wird als Blended-Learning-Kurs angeboten, das heißt, es findet neben Präsenzphasen (im 1. und 3. Teil) in Online-Konferenzen und selbstorganisierten Gruppenphasen (ins. 2. Teil) statt. Die Forschungswerkstatt wendet sich vor allem an Interessierte, die sich methodisch näher mit Programmanalysen beschäftigen, forschungsorientiert sich mit Transformationsprozessen der öffentlichgeförderten Erwachsenenbildung auseinandersetzen oder im Rahmen ihrer Abschlussarbeit an den Ergebnissen anschließen wollen.

Organisatorisches:

**Im Projektstudium können 4 LP erworben werden.**

**Der erste Termin am 17.10.24 findet online statt.**

**54 199 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen**  
 0 SWS 0 LP  
 EK Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.204 L. Seifert-Uhl  
 1) findet am 09.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

## Pflichtbereich

### MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen

**54 183 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3035 A. von Hippel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Überblick über theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen und Einführung in grundlegende erwachsenenpädagogische Begriffe, Hand-lungs- und Berufsfelder; Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung, Weiterbildungspolitik und Weiterbildungsorganisationen; Darstellung empirischer Befunde

## 54 204 Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

1) findet vom 15.10.2024 bis 17.12.2024 statt  
2) findet am 01.11.2024 statt  
3) findet am 02.11.2024 statt

Grundlagen historischer und theoriespezifischer Aspekte der Erwachsenenbildung.

## 54 205 Übung zur Begleitung der Vorlesung

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	BE 2, 144	L. Seifert-Uhl

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Vertiefung der Vorlesung; Diskussion empirischer Befunde und aktueller Entwicklungen im Praxisfeld und in der Erwachsenenbildungswissenschaft.

## MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

### 54 020 Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)		M. Brinkmann
	Fr	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2002	J. Windheuser

1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Erster Teil, digital asynchron via Moodle  
2) findet vom 20.12.2024 bis 14.02.2025 statt ; Zweiter Teil, in Präsenz mit Prof. Jeannette Windheuser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

### 54 022 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" und zur Vorlesung "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft"

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	L. Sanden
TU	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 22	L. Sanden

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

### 54 188 Methoden der Erwachsenenbildungsforschung

2 SWS	4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Vertiefende Übung zur Erklärung, Anwendung, Interpretation, Begründung und Reflexion spezifischer Ziele und Einsatzgebiete von Erhebungs- und Auswertungsmethoden in der Erwachsenenbildung anhand von ausgewählten Studien.

### 54 276 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 LP				
VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

## MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien

### 54 209 Didaktische Prinzipien - Mikrodidaktisches Planen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	M. Fleige
	Sa	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.40	M. Fleige

1) findet vom 15.10.2024 bis 17.12.2024 statt  
2) findet am 18.10.2024 statt  
3) findet am 19.10.2024 statt

Einführung in erwachsenenpädagogische didaktische Prinzipien/Theorien für die begründete Auswahl von Methoden; Modelle im Überblick, Anwendung eigener mikrodidaktischer Planungsprojekte (Vorbereitung eines Planungskonzepts).

## MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession

### 54 193 Organisation - Programmanalyse

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	BE 2, 144	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
1) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt					
2) findet am 29.11.2024 statt					
3) findet am 30.11.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 479					

### 54 194 Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Do	12-14	Einzel (3)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (4)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (5)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (6)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (7)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (8)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (9)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (10)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (11)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (12)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (13)		J. Nose
1) findet am 18.10.2024 statt ; Block, in Präsenz					
2) findet am 19.10.2024 statt ; Block, in Präsenz					
3) findet am 21.11.2024 statt					
4) findet am 28.11.2024 statt					
5) findet am 05.12.2024 statt					
6) findet am 12.12.2024 statt					
7) findet am 19.12.2024 statt					
8) findet am 09.01.2025 statt					
9) findet am 16.01.2025 statt					
10) findet am 23.01.2025 statt					
11) findet am 30.01.2025 statt					
12) findet am 06.02.2025 statt					
13) findet am 13.02.2025 statt					

In diesem Seminar wird es um Programmplanung und Beratung über die Lebensspanne als professionelle Handlungsformen gehen. Anhand von Theorie und Empirie werden wir uns grundlegenden Begriffen der mesodidaktischen Ebene des Programmplanungshandelns nähern und verschiedene Formen von und Zugänge zu Beratung beleuchten.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass das Seminar als Blockseminar am Fr. 18.10. und Sa. 19.10. **in Präsenz** beginnt und danach ab 21.11. im Wochenrhythmus **digital** weitergeht.

## MA EB/LL 8 – Praktikum

### 54 213 Übung zur Begleitung des Praktikums

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
1) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt					
2) findet am 06.12.2024 statt					
3) findet am 07.12.2024 statt					

Aufbereitung der Strukturkenntnisse über das im Praktikum angestrebte Handlungs-/Forschungsfeld in der Erwachsenenbildung: Einordnung der Institutionen/Praktika in Typologien; fachliche und persönliche Reflexion und Aufarbeitung der Praxiserfahrungen und Identifizierung/ Profilierung von transparent gewordenen professionellen Handlungskompetenzen, professionellem Habitus, professioneller Identität; Formulierung von Beschäftigungsperspektiven und darauf gerichteter Entwicklungsaufgaben.

## MA EB/LL 9 – Masterarbeit

### 54 196 Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	A. von Hippel
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Das Angebot richtet sich an Studierende im Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen sowie fakultativ an Studierende im Masterstudiengang Erziehungswissenschaften, die ihre Masterarbeit im Forschungsbereich Erwachsenenbildung schreiben werden. Im Kolloquium werden inhaltliche sowie empirische Ideen zur Masterarbeit vorgestellt und besprochen.

## Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen - SO/PO 2023

**54 175      Forschungswerkstatt: Programmforschung ohne Programme!?**  
 2 SWS  
 PT                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      GS 7, 124                      B. Hillengaß  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

**54 199      Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen**  
 0 SWS                      0 LP  
 EK                      Mi                      14-16                      Einzel (1)                      DOR 24, 1.204                      L. Seifert-Uhl  
 1) findet am 09.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

### Pflichtbereich

#### MA EB/LL 1 Einführung in die Erwachsenen- / Weiterbildung und das Lebenslange Lernen

**54 203      Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenen-/ Weiterbildung**  
 2 SWS                      2 LP / 3 LP  
 VL                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 3035                      A. von Hippel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 476*

**54 204      Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.204                      M. Fleige  
                                  Fr                      14-18                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.205                      M. Fleige  
                                  Sa                      10-18                      Einzel (3)                      DOR 24, 1.205                      M. Fleige  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 17.12.2024 statt  
 2) findet am 01.11.2024 statt  
 3) findet am 02.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 494*

**54 205      Übung zur Begleitung der Vorlesung**  
 2 SWS                      3 LP  
 UE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      BE 2, 144                      L. Seifert-Uhl  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 494*

#### MA EB/LL 2 Lehren und Lernen von Erwachsenen: Analyse und Prinzipien

**54 208      Lehr-Lern-Analysen - Theorien des Lernens und Lehrens in der Erwachsenenbildung**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.204                      J. Türling  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**54 209      Didaktische Prinzipien - Mikrodidaktisches Planen**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      M. Fleige  
                                  Fr                      14-18                      Einzel (2)                      SchöA10-11, 4.40                      M. Fleige  
                                  Sa                      10-18                      Einzel (3)                      SchöA10-11, 4.40                      M. Fleige  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 17.12.2024 statt  
 2) findet am 18.10.2024 statt  
 3) findet am 19.10.2024 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 494

### MA EB/LL 3 Einführung in empirische Forschungsmethoden in der Erwachsenen- / Weiterbildung

#### 54 020 Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)		M. Brinkmann
	Fr	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2002	J. Windheuser

1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Erster Teil, digital asynchron via Moodle  
2) findet vom 20.12.2024 bis 14.02.2025 statt ; Zweiter Teil, in Präsenz mit Prof. Jeannette Windheuser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

#### 54 022 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" und zur Vorlesung "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft"

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	L. Sanden
TU	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 22	L. Sanden

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

#### 54 188 Methoden der Erwachsenenbildungsforschung

2 SWS	4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

#### 54 276 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 LP				
VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

### MA EB/LL 6 Organisation - Programm - Profession

#### 54 211 Programm- und Organisationsforschung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	BE 2, 144	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

1) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt  
2) findet am 29.11.2024 statt  
3) findet am 30.11.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

#### 54 212 Professionelle Handlungsformen – Programmplanung

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Do	12-14	Einzel (3)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (4)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (5)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (6)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (7)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (8)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (9)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (10)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (11)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (12)		J. Nose
	Do	12-14	Einzel (13)		J. Nose

1) findet am 18.10.2024 statt ; Block, in Präsenz  
2) findet am 19.10.2024 statt ; Block, in Präsenz  
3) findet am 21.11.2024 statt  
4) findet am 28.11.2024 statt  
5) findet am 05.12.2024 statt  
6) findet am 12.12.2024 statt  
7) findet am 19.12.2024 statt

- 8) findet am 09.01.2025 statt
- 9) findet am 16.01.2025 statt
- 10) findet am 23.01.2025 statt
- 11) findet am 30.01.2025 statt
- 12) findet am 06.02.2025 statt
- 13) findet am 13.02.2025 statt

In diesem Seminar wird es um Programmplanung und Beratung über die Lebensspanne als professionelle Handlungsformen gehen. Anhand von Theorie und Empirie werden wir uns grundlegenden Begriffen der mesodidaktischen Ebene des Programmplanungshandelns nähern und verschiedene Formen von und Zugänge zu Beratung beleuchten.

Organisatorisches:

**Anmeldung in der Nachfrist:** Aus technischen Gründen kann es sein, dass in dieser LV Anmeldungen in der Nachfrist automatisch abgelehnt werden. Falls Ihre Anmeldung abgelehnt wird, melden Sie sich bitte bei Emma Fawcett ( [emma.fawcett@hu-berlin.de](mailto:emma.fawcett@hu-berlin.de) ). Bitte beachten Sie, dass das Seminar als Blockseminar am Fr. 18.10. und Sa. 19.10. **in Präsenz** beginnt und danach ab 21.11. im Wochenrhythmus **digital** weitergeht.

## MA EB/LL 7 Praktikum

### 54 213 Übung zur Begleitung des Praktikums

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
1) findet vom 16.10.2024 bis 18.12.2024 statt					
2) findet am 06.12.2024 statt					
3) findet am 07.12.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 495</i>					

## MA EB/LL 8 Abschlussmodul

### 54 196 Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	A. von Hippel
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 496</i>					

## Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

### Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

#### 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	U. Klusmann
VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035	U. Klusmann
1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>					

54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

- 8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

## Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

**54 465**

### Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS  
VL

2 LP  
Di

10-12

14tgl./2 (1)

GS 7, 311

C. Wagner-Herrbach

1) Hybrid

*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*

**54 466**

### Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS  
SE

2 LP  
Di

12-14

14tgl./2 (1)

GS 7, 311

A. Hüttner

1) Hybrid

*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*

### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

**54 467**

#### **Berufsbildungsforschung**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	Einzel (1)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	GS 7, 311	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	GS 7, 311	G. Tafner

1) findet am 11.10.2024 statt ; Einführungstermin Online per Zoom, Link über Moodle-Kurs

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 31.01.2025 statt

5) findet am 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

**54 468**

#### **Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)**

2 SWS					
FS	Fr	12-14	Einzel (1)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (2)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (3)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (4)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (5)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (6)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 06.09.2024 statt

2) findet am 27.09.2024 statt

3) findet am 08.11.2024 statt

4) findet am 22.11.2024 statt

5) findet am 06.12.2024 statt

6) findet am 17.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

**8300MA**
**Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)**

2 SWS

SE	Sa	12-17	Einzel (1)	HV 5, 0203	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (3)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (4)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (5)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (7)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (8)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (10)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (11)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (12)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (13)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (14)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (15)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (16)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	08-12	Einzel (19)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (20)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	Einzel (21)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (22)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	Einzel (23)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (24)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (25)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
SE	Fr	14-18	Einzel (26)	HV 5, 0219-20	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (27)	HV 5, 0203	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (28)	HV 5, 0219-20	J. Augner
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (29)	HV 5, 0402	J. Augner, S. Braun, L. Graupe, M. Große, A. Lohse, J. Podelo, C. Saunders, J. Theus, C. Thöne
SE	Fr				
SE	Fr	08-10	wöch. (30)	HV 5, 0404	C. Saunders
SE	Fr	10-12	wöch. (31)	HV 5, 0404	C. Saunders
SE	Fr	10-12	wöch. (32)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Fr	14-16	wöch. (33)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Di	14-16	wöch. (34)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Di	16-18	wöch. (35)	HV 5, 0203	S. Braun

1) findet am 19.10.2024 statt ; Schwerpunkt: Studierende im BS-Masterstudiengang (berufliche Schulen)

2) findet am 09.11.2024 statt ; Wichtig: Ab heute in R. 0202 (2. OG)

3) findet am 30.11.2024 statt

4) findet am 18.01.2025 statt

5) findet am 25.01.2025 statt

6) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

7) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

8) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24

9) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

10) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

11) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24

12) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

13) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

- 14) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24  
 15) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 16) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 17) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 18) findet vom 01.09.2024 bis 30.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Do, 17.10.24 in Präsenz  
 19) findet am 06.09.2024 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik  
 20) findet am 13.09.2024 statt  
 21) findet am 27.09.2024 statt  
 22) findet am 11.10.2024 statt  
 23) findet am 08.11.2024 statt  
 24) findet am 22.11.2024 statt  
 25) findet vom 29.11.2024 bis 10.01.2025 statt ; Seminarzeiten ab Fr., 29.11.24: wöchentlich 08:00-10:00 Uhr  
 26) findet am 13.09.2024 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften ab Fr, 13.09.24 in Präsenz  
 27) findet am 20.09.2024 statt  
 28) findet vom 04.10.2024 bis 24.01.2025 statt ; Am 15.11. findet das Seminar in R. 0008 (EG) statt.  
 29) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: Fach Deutsch ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 30) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 31) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 32) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 33) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 34) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Di, 22.10.24 in Präsenz  
 35) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Di, 22.10.24 in Präsenz

## Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

### Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

#### 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

##### 54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht

2 SWS					
VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

- 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 158

##### 54 029 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht"

2 SWS					
TU	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Gumprecht
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	K. Gumprecht

1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 2) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Tutorium – was bringt mir das?

Das Tutorium dient der Nachbesprechung der Vorlesung und der diese begleitenden Literatur. Euch wird hiermit ein Raum geboten, Fragen zu stellen und miteinander über die Lektüre in Austausch zu treten. Inhaltlich werden wir die Vorlesungsinhalte immer eine Woche versetzt zu der Vorlesung erarbeiten.

Was wird von mir erwartet?

Damit Ihr Eure Fragen mit in das Tutorium bringen könnt und wir gemeinsam die Lektüre vertiefen können, ist die Bereitschaft, die Vorlesung selbstständig vor- und nachzubereiten, sowie zu jedem Sitzungstermin die im Moodle-Kurs zur Vorlesung angegebene Lektüre sorgfältig vorzubereiten, unerlässlich. Das bedeutet nicht, dass ihr alles verstanden haben müsst!

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen! Die Teilnahme ist freiwillig, wird aber sehr empfohlen.

Da in der Studienprüfungsordnung im Lehramt kein überfachlicher Wahlpflichtbereich vorgesehen ist, könnt ihr euch das Tutorium in der Regel nicht anrechnen lassen.

## 1.2 Vorbereitung

**54 381**

### Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.35	S. Harms
SE	Di	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	S. Harms
SE	Mo	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
	Fr	08-10	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Harms, M. Kabaum, T. Koinzer, L. Niendorf, H. Schaumburg, U. Suhl, N. Zunker
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GS 7, 124	T. Koinzer
SE	Di	12-14	wöch. (6)	GS 7, 124	L. Niendorf
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.404	H. Schaumburg
SE	Di	10-12	wöch. (8)	GS 7, 124	U. Suhl
SE	Do	16-18	wöch. (9)	GS 7, 124	N. Zunker
SE	Mi	10-12	wöch. (10)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mi	12-14	wöch. (11)	GS 7, 124	H. Krofta

1) Vorbereitung zum berufsfelderschließenden Praktikum: Heterogenität in Schule und Unterricht Blended Course

2) Vorbereitung zum berufsfelderschließenden Praktikum: Heterogenität in Schule und Unterricht Blended Course

3) findet ab 21.10.2024 statt ; Falltiefen - Beobachtungen in Schule und Unterricht Präsenz

4) findet am 24.01.2025 statt

5) Seminar zur Vorbereitung auf des BPR - Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation Präsenz

6) Vorbereitung BPR: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Blended Course

7) Schule und Unterricht erforschen und reflektieren Blended Course

8) Schule erforschen und verändern Präsenz

9) Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren Präsenz

10) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course

11) Vorbereitung: Schulleben evaluieren und verändern Blended Course

detaillierte Beschreibung siehe S. 158



### 1.3 Nachbereitung

54 382

#### Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	F. Wehner
SE	Di	10-14	14tgl./1 (3)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	10-14	14tgl./2 (4)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	14-18	14tgl./1 (5)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	14-18	14tgl./2 (6)	MO 40, 219/220	U. Suhl
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (7)	MO 40, 219/220	U. Stadler- Altmann
SE	Mo	08-12	14tgl./2 (8)	GS 7, 124	H. Schaumburg
SE	Di	14-18	14tgl./1 (9)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (10)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (11)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Mo	12-14	wöch. (12)	GS 7, 124	L. Niendorf
SE			wöch. (13)		L. Niendorf
SE			wöch. (14)		L. Niendorf
SE	Do	14-18	14tgl./1 (15)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Di	10-12	wöch. (16)	SPA 1, 21A	I. Leser
SE	Mi	12-16	14tgl./1 (17)	MO 40, 219/220	C. Lautenbach
	Mi	12-16	Einzel (18)	SchöA10-11, 3.04	C. Lautenbach
SE	Do	10-14	14tgl./1 (19)	MO 40, 219/220	H. Krofta
	Do	10-14	Einzel (20)	SchöA10-11, 3.25	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
	Do	10-14	Einzel (21)	SchöA10-11, 3.25	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
SE	Do	10-14	14tgl./2 (22)	MO 40, 219/220	H. Krofta
SE	Fr	09-17	Einzel (23)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (24)	MO 40, 219/220	I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta, C. Lautenbach, I. Leser, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, H. Schaumburg, U. Stadler- Altmann, U. Suhl, F. Wagner, F. Wehner
	Mo	09-17	Einzel (25)		I. Fehrman, M. Kabaum, T. Koinzer, H. Krofta,

- 2) findet ab 24.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionen in Schule und Unterricht (qualitative Methoden) Präsenz
  - 3) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
  - 4) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
  - 5) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Unterricht forschend erkunden (qualitative Methoden) Präsenz
  - 6) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 7) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsmethoden kennenlernen & erproben (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 8) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 9) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 10) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 11) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus systemtheoretischer Perspektive (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 12) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Blended Course
  - 13) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Digital Asynchron
  - 14) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren (quantitative Methoden) Digital Asynchron
  - 15) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 16) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen (qualitative Methoden) Präsenz
  - 17) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 18) findet am 11.12.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. (qualitative & quantitative Methoden) Blended Course
  - 19) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 20) findet am 12.12.2024 statt
  - 21) findet am 09.01.2025 statt
  - 22) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 23) findet am 11.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 24) findet am 13.12.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz
  - 25) findet am 27.01.2025 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation (qualitative & quantitative Methoden) Präsenz Einzel und Kleingruppenarbeit in R. 132/Geschwister-Scholl-Str. 7
  - 26) findet ab 21.10.2024 statt ; Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Kasuistik in der Lehrkräftebildung (qualitative Methoden) Präsenz
  - 27) findet am 24.01.2025 statt
  - 28) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Kasuistik in der Lehrkräftebildung (qualitative Methoden) Präsenz
  - 29) findet am 24.01.2025 statt
  - 30) Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsprozesse und professionelle Rollen Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

## Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie [hier](#) .

### 54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*



## Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

### 83004W Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	12-19	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	K. Wolf
	Sa	10:30-17:30	Einzel (2)	HV 5, 0202	S. Braun, M. Große, L. Henneberg, A. Lohse, C. Thöne, K. Wolf
	Sa	11:30-17:30	Einzel (3)	HV 5, 0202	S. Braun, M. Große, L. Henneberg, A. Lohse, C. Thöne, K. Wolf
			Block+SaSo (4)		S. Braun, M. Große, L. Henneberg, A. Lohse, C. Thöne, K. Wolf
SE	Di	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Di	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Di	13-15	wöch. (7)	BT01, 304	M. Große
SE	Di	15-17	wöch. (8)	BT01, 304	M. Große
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	S. Braun, M. Große, L. Henneberg, A. Lohse, C. Thöne, K. Wolf
SE	Mi	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0404	S. Braun
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (12)	HV 5, 0202	S. Braun, M. Große, L. Henneberg, A. Lohse, C. Thöne, K. Wolf
SE	Do	12-14	wöch. (13)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Do	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	12-14	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun

1) findet am 01.11.2024 statt ; Präsenz  
 2) findet am 02.11.2024 statt ; Präsenz  
 3) findet am 14.12.2024 statt ; Präsenz  
 4) findet vom 03.11.2024 bis 13.12.2024 statt ; asynchrone Bearbeitung  
 5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 7) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt MINT-Fächer  
 8) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt MINT-Fächer  
 9) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 10) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 11) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 12) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 13) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 14) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

### 8300VLW Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Lütke
VL	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2002	C. Saunders

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; für Studierende mit einem Sprachfach (Fremdsprache oder Deutsch)  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; fachübergreifend Die erste Sitzung am 17.10. findet online per Zoom statt.

# Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - ab SO/PO 2024

**Modul 1a/1b (ungerade Gruppen: Modul 1a / gerade Gruppen: Modul 1b) (für Studierende OHNE Sonderpädagogik)**

<b>54 028</b>	<b>Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht</b>				
	2 SWS				
VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

<b>54 383</b>	<b>Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum</b>				
	2 SWS				
SE	Fällt aus! Mi	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
SE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (3)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	A. Otto
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	UL 6, 2095B	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 3.138	A. Otto
SE	Di	16-18	wöch. (7)		J. Türstig
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (10)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mi	16-18	wöch. (11)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2 (12)	DOR 24, 1.402	A. Otto
SE	Do	12-14	wöch. (13)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	12-14	wöch. (14)	HV 5, 0404	F. Wehner

1) A: Basisdimensionen guten Unterrichts: Beobachtungen zu ausgewählten Beispielthemen in der Schule  
Blended Course

2) B: Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung in Schule und Unterricht Blended Course

3) A: Basisdimensionen guten Unterrichts: Beobachtungen zu ausgewählten Beispielthemen in der Schule  
Blended Course

4) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz

5) A: Unterrichten und Erziehen als Praktiken in der Schule Präsenz

6) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz

7) A: Unterrichten und Erziehen als Praktiken in der Schule Präsenz Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

8) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz

9) A: Unterrichtsbezogene Überzeugungen reflektieren - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende  
Praktikum Präsenz

10) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz

11) A: Unterrichtsbezogene Überzeugungen reflektieren - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende  
Praktikum Präsenz

12) B: Die Schule als Bühne - Lehrerrollen und Schülerrollen im System Präsenz

13) A: Unterrichtsbezogene Überzeugungen reflektieren - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende  
Praktikum Präsenz

14) A: Umgang mit Heterogenität im Klassenraum Präsenz die Sitzung am 18.10. findet asynchron statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

**Modul 2a/2b (ungerade Gruppen: Modul 2a / gerade Gruppen: Modul 2b) (für Studierende MIT Sonderpädagogik)**

<b>54 028</b>	<b>Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
	VL	Do	08-10	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	U. Stadler-Altman
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 158					

**Modul 3a/3b, (ungerade Gruppen: Modul 3a, BA-BW-BS V1 / gerade Gruppen: Modul 3b, BA-BW-BS V2) (für Studierende im Lehramt an beruflichen Schulen)**

<b>54 456</b>	<b>Lernorte in der beruflichen Bildung (Vorbereitung Praktikum)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	10-12	14tgl./1 (1)		C. Wagner-Herrbach
	SE	Mi	10-12	14tgl./1 (2)	GS 7, 311	C. Wagner-Herrbach
	1) Online (via Zoom) Schwerpunkt "berufliche Schulen und deren Bildungsangebote"					
	2) Präsenz Schwerpunkt "Institutionen beruflicher Bildung"					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 485					
<b>54 457</b>	<b>Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	10-12	Einzel (1)		C. Wagner-Herrbach
		Di	10-12	Einzel (2)		C. Wagner-Herrbach
		Di	10-12	Einzel (3)		C. Wagner-Herrbach
		Di	10-12	Einzel (4)		C. Wagner-Herrbach
	1) findet am 12.11.2024 statt					
	2) findet am 26.11.2024 statt					
	3) findet am 07.01.2025 statt					
	4) findet am 21.01.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 485					

**Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015**

**Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation**

<b>54 350</b>	<b>Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
	VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	U. Klusmann
	VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072	U. Klusmann
	VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035	U. Klusmann
	1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 304					

54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

- 8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

## Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

**54 269**

### Diagnostik und Evaluation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
VL	Di	10-12	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
1) findet ab 15.10.2024 statt					
2) findet ab 22.10.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 309</i>					

**54 270**

### Diversität und Inklusion - für ISG / ISS / GYM

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant
1) findet ab 25.10.2024 statt					



Die Vorlesung ist für alle Lehramtsmaster außer Grundschullehramt und Lehramt für Berufsschulen. Sie vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

#### 54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Digital asynchron via Moodle

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

#### 54 022 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" und zur Vorlesung "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft"

2 SWS

2 LP

TU Di 16-18 wöch. (1)

DOR 26, 202

L. Sanden

TU Mi 14-16 wöch. (2)

DOR 26, 22

L. Sanden

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

#### 54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 25.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

#### 54 523 Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ

Fällt aus!

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3053

A. Beyer

FPJ	Fr Fällt aus! Fr	08-10	wöch. (2)	UL 6, 3053	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	14-16	wöch. (3)	MO 40, 219/220	K. Schotte
	Fr	14-16	wöch. (4)	MO 40, 219/220	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	10-14	Einzel (5)		A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
FPJ	Fr	16-18	wöch. (6)	MO 40, 219/220	K. Schotte
	Fr	16-18	wöch. (7)	MO 40, 219/220	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	10-14	Einzel (8)		A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	08-12	Einzel (9)		H. Schaumburg
Wintersemester 2024/25 FPJ	Fr	08-10	wöch. (10)		A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg,

	Fr	Fällt aus!	08-12	14tgl./1 (33)	GS 7, 124	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr					A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	Fällt aus!	08-12	14tgl./1 (34)	GS 7, 124	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr					A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	Fällt aus!	10-14	Einzel (35)		A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr					A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
FPJ	Fr		14-18	14tgl./2 (36)	DOR 24, 1.204	H. Ning
	Fr		14-18	14tgl./2 (37)	DOR 24, 1.204	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
FPJ	Fr		14-18	14tgl./2 (38)	DOR 24, 1.205	K. Falkenberg
	Fr		14-18	14tgl./2 (39)	DOR 24, 1.205	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
Wintersemester 2024/25	Fr		14-16	Einzel (40)	gedruckt am 31.03.2025 20:16:05	SchöA10-11, 3.23
FPJ	Fr		14-18	14tgl./1 (41)	SchöA10-11, 3.23	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg,

- 2) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
- 3) findet vom 13.09.2024 bis 13.12.2024 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Schwerpunkt Diversität Blended Learning
- 4) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
- 5) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 4 SWS
- 6) findet vom 13.09.2024 bis 13.12.2024 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Schwerpunkt Diversität Blended Learning
- 7) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
- 8) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 4 SWS
- 9) findet am 20.09.2024 statt ; Unterrichten mit digitalen Medien Blended Learning (1. Termin am 20.9.: Präsenz)
- 10) findet vom 27.09.2024 bis 01.11.2024 statt
- 11) findet am 11.10.2024 statt ; Präsenz
- 12) findet vom 10.01.2025 bis 14.02.2025 statt ; Präsenztermine: 24.1., 31.1., 7.2., 14.2. (8-10 Uhr)
- 13) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 14) findet vom 20.09.2024 bis 13.12.2024 statt ; Bewertung in der Schule Blended Learning
- 15) findet vom 10.01.2025 bis 14.02.2025 statt
- 16) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 4 SWS
- 17) findet vom 20.09.2024 bis 06.12.2024 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Learning
- 18) findet am 14.02.2025 statt
- 19) findet vom 21.02.2025 bis 28.02.2025 statt
- 20) findet vom 20.09.2024 bis 20.12.2024 statt ; Lösungsorientiert Forschen an Schulen Blended Learning
- 21) findet am 24.01.2025 statt
- 22) findet am 22.02.2025 statt
- 23) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 24) findet am 20.09.2024 statt ; Förderung selbstständigen Lernens Blended Learning
- 25) findet vom 11.10.2024 bis 22.11.2024 statt
- 26) findet vom 10.01.2025 bis 14.02.2025 statt
- 27) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 28) findet vom 27.09.2024 bis 11.10.2024 statt ; Die Rolle von Lehrmaterialien im Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
- 29) findet vom 25.10.2024 bis 22.11.2024 statt
- 30) findet am 17.01.2025 statt
- 31) findet vom 14.02.2025 bis 21.02.2025 statt
- 32) findet am 27.09.2024 statt ; Kollaborative und soziale Praktiken in Schule und Unterricht Präsenz
- 33) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt
- 34) findet vom 24.01.2025 bis 07.02.2025 statt
- 35) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 36) findet vom 27.09.2024 bis 06.12.2024 statt ; Gruppendiskussion als Methode in der qualitativen Schul- und Unterrichtsforschung Präsenz
- 37) findet vom 17.01.2025 bis 14.02.2025 statt
- 38) findet vom 27.09.2024 bis 06.12.2024 statt ; Schule in der Migrationsgesellschaft Blended Learning
- 39) findet vom 17.01.2025 bis 14.02.2025 statt
- 40) findet am 27.09.2024 statt ; Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von KI-Tools im Unterricht Präsenz
- 41) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt
- 42) findet vom 24.01.2025 bis 07.02.2025 statt
- 43) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
- 44) findet am 27.09.2024 statt ; Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von KI-Tools im Unterricht Präsenz
- 45) findet vom 18.10.2024 bis 15.11.2024 statt
- 46) findet am 23.11.2024 statt
- 47) findet am 24.01.2025 statt
- 48) findet am 15.02.2025 statt
- 49) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Aufmerksamkeit im Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
- 50) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Unterricht mit qualitativen Methoden erforschen Präsenz
- 51) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Schule und Unterricht qualitativ erforschen Blended Learning
- 52) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
- 53) findet vom 13.09.2024 bis 25.10.2024 statt ; Geschlecht und Ungleichheit im Unterricht Blended Learning
- 54) findet vom 17.01.2025 bis 28.02.2025 statt

#### **LFP ISS/Gym WiSe 24/25**

##### **Gruppe 1 (Andrea Beyer)**

##### **Alte Sprachen im Fokus**

Im Kurs "LFP Alte Sprachen im Fokus" werden Projekte in enger Abstimmung mit der jeweiligen Praktikumschule entwickelt und bei der Durchführung und Auswertung im Seminar begleitet. Die Projekte sollen überschaubar sein und sich intensiv einer begrenzten Forschungsfrage widmen. Diese ergibt sich im besten Fall aus dem eigenen unterrichtlichen Erleben und fügt sich nahtlos in das Praktikum ein. In Abhängigkeit vom Forschungsinteresse können **qualitative und quantitative Verfahren sowie Mixed-Methods** eingesetzt werden. Die Darstellung der eigenen Forschung ist entweder als (digitales) Portfolio oder als Poster möglich.

##### **Gruppe 2 und 3 (Kristin Schotte)**

##### **Schule und Unterricht erforschen: Schwerpunkt Diversität**

Im LFP-ISS/Gym sollen die Studierenden Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung entwickeln, zu deren Beantwortung sie während des Praktikums Daten erheben. Das Thema des Forschungsvorhabens ist frei wählbar, wobei sich das Seminar zur Anregung inhaltlich mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Grundlagen **quantitativ-empirischer Forschungsmethoden**, um die Studierenden auf die empirische Untersuchung ihrer Fragestellungen vorzubereiten. Zudem werden die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die erhobenen Daten ausgewertet und die Forschungsbefunde dokumentiert.

#### **Gruppe 4 (Heike Schaumburg)**

##### **Unterrichten mit digitalen Medien**

Dieses Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihres Lernforschungsprojekts den Einsatz digitaler Medien im Unterricht erproben und evaluieren möchten. Im Rahmen des Seminars, das als Blended-Learning-Angebot mit Online-Phasen und Präsenzterminen konzipiert ist, werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie sich digitale Medien im Unterricht nutzen lassen. Weiterhin wird, ergänzend zur Vorlesung, in die Denkweise des **Design-based-Research-Ansatzes** eingeführt, der die forschungsmethodische Grundlage für die Erforschung des Unterrichts bietet. Im Rahmen des Lernforschungsprojekts kann dabei ein **qualitativer oder quantitativer methodischer Ansatz** verfolgt werden. Es **kann sowohl die Vorlesung zu qualitativen als auch zu quantitativen Forschungsmethoden begleitend besucht werden**.

#### **Gruppe 5 (Julian Hamann)**

##### **Bewertungen in der Schule**

Das Seminar richtet sich an Studierende, die Bewertungen in der Schule in eigenen Lern- und Forschungsprojekten untersuchen wollen. In dem Seminar geht es nicht darum, "bessere" oder "fairere" Bewertungen zu erlernen. Vielmehr ist das Ziel, alltägliche Praktiken der Bewertung zu reflektieren und ihre Selbstverständlichkeit in Frage zu stellen. Dafür stützen wir uns auf ethnografische Methoden. Wir arbeiten vor allem mit teilnehmender Beobachtung, die flankiert werden kann durch Interviews oder Dokumentenanalysen. Untersucht werden können zum Beispiel das Zusammenspiel von mündlichen und schriftlichen Bewertungen, Formen der Bewertung von Lob bis zu Abmahnungen, der Umgang mit Fehlern oder die Rolle, die Hilfsmittel wie Software oder Notizen bei der Unterstützung von Bewertungen spielen. Das Seminar umfasst eine Einführung in **ethnografische Methoden** und in die sozialwissenschaftliche Forschung über Bewertungen, die Anleitung und Betreuung bei der Erstellung eines Forschungsplans, der Datenerhebung und -auswertung, der Verschriftlichung eines Projektberichts sowie der Präsentation der Ergebnisse. Das Seminar findet in Präsenz statt. **Empfohlen wird, begleitend die Vorlesung "Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" zu besuchen.**

#### **Gruppe 6 (Thomas Koinzer)**

##### **Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester**

Erarbeitung und Präsentation einer selbstgewählten Forschungsfrage, deren theoretischer Begründung und des entsprechenden Forschungsstandes sowie Vorbereitung und Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung (qualitativ u./o. quantitativ) im Praxissemester

#### **Gruppe 7 (Michael Schlauch)**

##### **Lösungsorientiert Forschen an Schulen**

Immer wieder sehen sich Lehrkräfte mit kleinen und großen Problemen konfrontiert. Kritiker bemängeln dabei eine große Lücke zwischen erziehungswissenschaftlicher Theorie und Praxis an den Schulen. In diesem Seminar vertiefen wir Forschungsansätze, die die theoretisch fundierte Auseinandersetzung mit Problemen in der Praxis und deren Lösung zum Ziel haben. Im Lehrforschungsprojekt lernen Seminarteilnehmer:innen, ein Forschungsprojekt eigenständig zu entwerfen, durchzuführen und auszuwerten. Dabei liegt der Schwerpunkt der theoretisch fundierten Ausarbeitung einer Fragestellung und eines möglichen Gestaltungsgegenstands (wie z.B. Lernumgebung, Unterrichtsmethode, insbesondere auch Projekte zum Storytelling). Die praktische Umsetzung und Auswertung finden dann in Abstimmung mit Schulleitung und Mentor:in im Rahmen des Praxissemesters statt. Innerhalb des Seminars beschäftigen wir uns vordergründig mit dem Design-Based Research Ansatz für gestaltungsorientierte Forschung, sowie auch mit Ansätzen der Handlungsforschung. Das Seminar soll außerdem Studierenden die Gelegenheit bieten, ihre Problemlösungskompetenz im Lehrberuf zu reflektieren und zu erweitern. **Es kann sowohl die Vorlesung zu qualitativen als auch zu quantitativen Forschungsmethoden begleitend besucht werden**. Wichtig: Das Seminar findet hybrid statt. Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

#### **Gruppe 8 (Ute Suhl)**

##### **Förderung selbstständigen Lernens**

Die Zielsetzung des Seminars besteht darin, die in den Modul-Vorlesungen vermittelten Methoden-Kenntnisse im Rahmen eigener Forschungsprojekte praktisch anzuwenden und dadurch zu vertiefen, wobei die Fragestellungen idealerweise auch die Erkenntnisinteressen der Schulen einbeziehen sollten. Inhaltlich werden wir uns mit dem Thema "Förderung selbstständigen Lernens" beschäftigen und uns mit Theorien und empirischen Befunden zum Thema auseinandersetzen. - Da der Schwerpunkt des Seminars auf **quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung** (schriftliche Befragung, standardisierte Beobachtung) liegt, wird der **Besuch der Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" empfohlen**. In **Ausnahmefällen können aber auch qualitative Datenerhebungsverfahren** (z.B. Leitfaden-Interviews) in den Praktikumsprojekten eingesetzt werden.

#### **Gruppe 9 (Fanny Isensee)**

##### **Die Rolle von Lehrmaterialien im Unterricht qualitativ erforschen**

Das Seminar gibt zunächst einen Überblick über verschiedene Arten der **qualitativen Forschung** (z.B. Interviews, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussionen), die dann in den studentischen Forschungsprojekten praktisch umgesetzt werden sollen. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf die Entwicklung einer eigenen Fragestellung und deren Passung zu einer geeigneten Untersuchungsmethode gelegt. Der Fokus der Forschungsprojekte soll auf der Rolle von Lehrmitteln (Textbücher, Modelle, Schaubilder, Experimentieranordnungen, etc.) im Unterrichtsgeschehen liegen, es sind aber auch andere qualitativ zu erforschende Fragestellungen denkbar. Die Veranstaltung schließt mit einer Ergebnispräsentation und der studentischen Arbeiten. Es wird **empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ zu besuchen**.

#### **Gruppe 10 (Elisabeth Mayweg-Paus) --> entfällt**

#### **Gruppe 11 (Haiqin Ning)**

##### **Gruppendiskussion als Methode in der qualitativen Schul- und Unterrichtsforschung**

In Schulen sind oft verschiedene Perspektiven beteiligt, z. B. Schüler\*innen, Lehrkräfte, Erzieher\*innen, Eltern, Schulleitung auf der Ebene der Akteure sowie Unterricht, außerunterrichtliche Aktivitäten, Freizeit auf der Ebene des pädagogischen Handelns. Das Seminar untersucht, wie man diese Vielfalt und die Interaktion zwischen verschiedenen Sichtweisen in einem Lehr-Lern-Forschungsprojekt erforschen kann. Die Teilnehmenden entwickeln während ihres Praxissemesters eine eigene Forschungsfrage und führen mithilfe Gruppendiskussionen mit Einbezug verschiedener Perspektiven ein kleines Forschungsprojekt durch. Das Seminar besteht aus klassischen Präsenzsitzungen (\*5), in denen verschiedene Arten von Gruppendiskussionen als **qualitative Forschungsmethode** vorgestellt werden. In digitalen Sitzungen (\*3) erhalten die Teilnehmenden Beratung für jeden Schritt des Projekts, wie z.B. bei der Themenfindung, dem Exposé, der Datenerhebung und -analyse. Zusätzlich werden Materialien als Selbstlernmodule auf Moodle bereitgestellt.

Als Seminarleistung müssen die Teilnehmenden ihre Ergebnisse präsentieren und einen 10-seitigen Bericht über ihr Forschungsprojekt schreiben. Es wird **empfohlen, parallel die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ zu besuchen**.

#### **Gruppe 12 (Kathleen Falkenberg)**

##### **Schule in der Migrationsgesellschaft**

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit ausgewählten Texten dem Thema Schule in der Migrationsgesellschaft im Sinne einer rassismuskritischen Schulpädagogik annähern. Dabei wird davon ausgegangen, dass Heterogenität im Klassenzimmer keinen Sonderfall, sondern die Normalität darstellt, die Fragen nach der Gestaltung pädagogischen Handelns unter Berücksichtigung der Tatsache der Migration und damit einhergehender Veränderungsprozesse, aber auch die kritisch-reflexive Auseinandersetzung

mit der eigenen Involviertheit in benachteiligende Strukturen im und durch das Bildungswesen erfordern. Im zweiten Teil werden unterschiedliche **Ansätze qualitativer Schul- und Unterrichtsforschung** erarbeitet mit dem Ziel ein eigenes Lernforschungsprojekt im Themenfeld Schule in der Migrationsgesellschaft zu konzipieren. Studierende werden von der Suche nach passender Vertiefungsliteratur, über die Findung und Schärfung einer eigenen Fragestellung hin zur Auswahl geeigneter Erhebungs- und Auswertungsmethoden begleitet. Im dritten Teil erfolgt die eigenständige Durchführung des Lernforschungsprojekts, das am Ende des Semesters in einer Ergebnispräsentation vorgestellt wird. Das im Seminar entwickelte Lernforschungsprojekt kann darüber hinaus auch als Vorbereitung für eine Masterarbeit genutzt werden. Es wird empfohlen, begleitend die **Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ zu besuchen.**

#### **Gruppe 13 & 14 (Elisabeth Mayweg-Paus & Ole Engel)**

##### **Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von KI-Tools im Unterricht**

Das Lehren und Lernen mit KI eröffnet neue Chancen für eine innovative und lernförderliche Gestaltung von Unterricht und zur Förderung der Medienkompetenz von Schüler:innen beitragen. Dieses Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich mit dem Einsatz von KI im Unterricht beschäftigen wollen. Dabei sollen verschiedene KI-Tools kennengelernt und erprobt werden. Im Rahmen des Seminars wird – basierend auf zentraler Literatur – eine selbstgewählte Forschungsfrage erarbeitet und empirisch überprüft. In diesem Lernforschungsprojekt können **sowohl qualitative** (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen) **als auch quantitative Methoden** (z.B. standardisierte Befragungen, (quasi-)experimentelle Designs) genutzt werden. Im Rahmen der Projektvorstellung wird abschließend die Relevanz der Erkenntnisse für die eigene Unterrichtspraxis reflektiert.

#### **Gruppe 15 (Johannes Türling)**

##### **Aufmerksamkeit im Unterricht qualitativ erforschen**

In diesem Seminar widmen wir uns dem Thema Aufmerksamkeit und erarbeiten uns Zugänge dazu, diese **qualitativ-empirisch** zu erforschen. Wir versuchen dabei genauer zu verstehen, was Aufmerksamkeit eigentlich ist und verorten sie aus einer pädagogischen Perspektive als soziale und geteilte Praxis zwischen Praktiken des Aufmerksam-Machens durch Lehrkräfte und Praktiken des Aufmerksam-Werdens der Schüler\_innen. Gemeinsam suchen wir dann nach empirischen Zugangsweisen, die dem so verstandenen Phänomen der Aufmerksamkeit gerecht werden und es greifbar und erforschbar machen. Der **Besuch der Vorlesung zu qualitativen Methoden wird dazu dringend empfohlen.**

#### **Gruppe 16 (Irene Leser)**

##### **Unterricht mit qualitativen Methoden erforschen**

Der Analyse des Unterrichts kommt für den Aufbau und die Erweiterung berufsbezogenen Wissens und Handelns von Lehrkräften eine hohe Bedeutung zu. Mittels Unterrichtsanalyse können Lehr- und Lernprozesse, Interaktionsmuster zwischen Schüler\*innen und Lehrpersonen, Passungsverhältnisse zwischen Unterrichtsinhalt und der Umsetzung des Unterrichts untersucht werden. Im Seminar geht es darum, Unterricht bildungswissenschaftlich und mit Methoden **qualitativer Forschung** (z.B. Interviews, Beobachtungen) zu analysieren und ihm als (zukünftige) Lehrkraft mit einer reflektiert-forschenden Haltung zu begegnen. Es wird der Besuch der **Vorlesung „Einführung in qualitative Forschungsmethoden“** empfohlen.

#### **Gruppe 17 (Tanja Mayer)**

##### **Schule und Unterricht qualitativ erforschen**

Dieses Seminar hat keinen inhaltlichen Fokus, sondern stellt den Studierenden frei nach ihren Interessen eine eigene Forschungsfrage zu entwickeln. Allerdings liegt der Fokus in diesem Seminar auf Methoden der **qualitativen Forschung** (z.B. Interviews, offene Beobachtungen und Dokumentenanalysen), die mit der Qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet werden können. Quantitative Projekte und andere methodische Zugänge sind möglich, werden allerdings nicht vertiefend im Seminar behandelt. Es handelt sich um ein blended learning Seminar, mit synchronen Präsenzsitzungen und asynchronen Online-Bausteinen.

#### **Gruppe 18 (Katharina Vogel)**

##### **Geschlecht und Ungleichheit im Unterricht**

Die Studierenden befassen sich auf Basis theoretischer und empirischer Studien mit der Frage, ob und wie Geschlechtlichkeit im Unterricht eine Rolle spielt - und wie sich mögliche Phänomene um Geschlechtlichkeit und Ungleichheit im Unterricht empirisch vermessen und wissenschaftlich-pädagogisch einholen lassen. Im Rahmen der Lernforschungsprojekte können **sowohl qualitative als auch quantitative Datenerhebungsverfahren (als auch Mixed Methods)** eingesetzt werden.

#### **Prüfung:**

Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

## 8300MA

### Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Sa	12-17	Einzel (1)	HV 5, 0203	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (3)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (4)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (5)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (7)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (8)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (10)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (11)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (12)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (13)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (14)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (15)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (16)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	08-12	Einzel (19)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (20)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	Einzel (21)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (22)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	Einzel (23)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (24)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (25)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
SE	Fr	14-18	Einzel (26)	HV 5, 0219-20	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (27)	HV 5, 0203	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (28)	HV 5, 0219-20	J. Augner
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (29)	HV 5, 0402	J. Augner, S. Braun, L. Graupe, M. Große, A. Lohse, J. Podelo, C. Saunders, J. Theus, C. Thöne
SE	Fr				
SE	Fr	08-10	wöch. (30)	HV 5, 0404	C. Saunders
SE	Fr	10-12	wöch. (31)	HV 5, 0404	C. Saunders
SE	Fr	10-12	wöch. (32)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Fr	14-16	wöch. (33)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Di	14-16	wöch. (34)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Di	16-18	wöch. (35)	HV 5, 0203	S. Braun

1) findet am 19.10.2024 statt ; Schwerpunkt: Studierende im BS-Masterstudiengang (berufliche Schulen)

2) findet am 09.11.2024 statt ; Wichtig: Ab heute in R. 0202 (2. OG)

3) findet am 30.11.2024 statt

4) findet am 18.01.2025 statt

5) findet am 25.01.2025 statt

6) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

7) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

8) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24

9) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

10) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

11) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24

12) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

13) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

14) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24  
 15) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 16) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 17) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 18) findet vom 01.09.2024 bis 30.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Do, 17.10.24 in Präsenz  
 19) findet am 06.09.2024 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik  
 20) findet am 13.09.2024 statt  
 21) findet am 27.09.2024 statt  
 22) findet am 11.10.2024 statt  
 23) findet am 08.11.2024 statt  
 24) findet am 22.11.2024 statt  
 25) findet vom 29.11.2024 bis 10.01.2025 statt ; Seminarzeiten ab Fr, 29.11.24: wöchentlich 08:00-10:00 Uhr  
 26) findet am 13.09.2024 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften ab Fr, 13.09.24 in Präsenz  
 27) findet am 20.09.2024 statt  
 28) findet vom 04.10.2024 bis 24.01.2025 statt ; Am 15.11. findet das Seminar in R. 0008 (EG) statt.  
 29) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: Fach Deutsch ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 30) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 31) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 32) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 33) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 34) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Di, 22.10.24 in Präsenz  
 35) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Di, 22.10.24 in Präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 503*

## Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

### Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

**54 350**

#### **Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2097	U. Klusmann
VL	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 1072	U. Klusmann
VL	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3035	U. Klusmann

1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

3) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

4) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*



54 355

**Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	B. Kröske
SE	Di	08-10	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.25	A. Benbow
SE	Di	12-14	wöch. (11)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Di	14-16	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Mi	16-18	wöch. (16)	SchöA10-11, 4.23	B. Kröske
SE	Do	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	10-12	wöch. (18)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	12-14	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow
SE	Do	12-14	wöch. (20)	SchöA10-11, 3.16	A. Edele
SE	Do	12-14	wöch. (21)	SO 22, 0.02	C. Weber
SE	Do	14-16	wöch. (22)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (23)	SchöA10-11, 4.23	A. Edele
SE	Fr	10-12	wöch. (24)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Fr	12-14	wöch. (25)	SchöA10-11, 4.23	C. Weber
SE	Mo	14-16	Einzel (26)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (27)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (28)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (29)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Mo	16-18	Einzel (30)		G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (31)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Fr	14-20	Einzel (32)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
	Sa	08-18	Einzel (33)	SchöA10-11, 4.23	G. Wartenberg
SE	Fr	14-15	Einzel (34)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (35)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Fr	14-18	Einzel (36)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (37)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
	Sa	10-18	Einzel (38)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
SE	Fr	15-16	Einzel (39)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (40)	SchöA10-11, 4.23	B. Wittkowski
		09:00-14:30	Block (41)	SchöA10-11, 4.23	A. Benbow, B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

4) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

6) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

7) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern

- 8) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 9) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 10) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 11) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 12) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 13) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 14) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 15) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 16) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 17) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 18) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 19) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 20) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 21) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 22) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 23) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Umgang mit migrationsbezogener Diversität in Schule und Unterricht
- 24) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 25) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 26) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 27) findet am 15.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 28) findet am 29.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 29) findet am 16.11.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 30) findet am 21.10.2024 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen Auftakt findet online statt
- 31) findet am 17.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 32) findet am 24.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 33) findet am 18.01.2025 statt ; Training sozial-emotionaler Kompetenzen
- 34) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 35) findet am 22.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 36) findet am 06.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 37) findet am 23.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 38) findet am 07.12.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 39) findet am 08.11.2024 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 40) findet vom 10.03.2025 bis 11.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- 41) findet vom 17.03.2025 bis 18.03.2025 statt ; Blockseminar: Lernen, Motivation und soziale Interaktionen verstehen und fördern
- detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

## Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

**54 269**

### Diagnostik und Evaluation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./1 (1)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
VL	Di	10-12	14tgl./2 (2)	PH12-HSZ, 001	P. Stanat
1) findet ab 15.10.2024 statt					
2) findet ab 22.10.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 309</i>					

**54 270**

### Diversität und Inklusion - für ISG / ISS / GYM

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant
1) findet ab 25.10.2024 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

#### 54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Digital asynchron via Moodle

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

#### 54 022 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" und zur Vorlesung "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft"

2 SWS

2 LP

TU Di 16-18 wöch. (1)

DOR 26, 202

L. Sanden

TU Mi 14-16 wöch. (2)

DOR 26, 22

L. Sanden

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

#### 54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 13:00-13:45 wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Pant

1) findet ab 25.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

#### 54 523 Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ

Fällt aus!

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3053

A. Beyer

FPJ	Fr					A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fällt aus!	08-10	wöch. (2)	UL 6, 3053		
	Fr					
FPJ	Fr	14-16	wöch. (3)	MO 40, 219/220		K. Schotte A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	14-16	wöch. (4)	MO 40, 219/220		
FPJ	Fr	10-14	Einzel (5)			A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
FPJ	Fr	16-18	wöch. (6)	MO 40, 219/220		K. Schotte A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	16-18	wöch. (7)	MO 40, 219/220		
FPJ	Fr	10-14	Einzel (8)			A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
Wintersemester 2024/25	Fr	08-12	Einzel (9)			H. Schaumburg A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg,
	Fr	08-10	wöch. (10)			

	Fr	Fällt aus!	08-12	14tgl./1 (33)	GS 7, 124	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr					A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	Fällt aus!	08-12	14tgl./1 (34)	GS 7, 124	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr					A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr	Fällt aus!	10-14	Einzel (35)		A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
	Fr					A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
FPJ	Fr		14-18	14tgl./2 (36)	DOR 24, 1.204	H. Ning
	Fr		14-18	14tgl./2 (37)	DOR 24, 1.204	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
FPJ	Fr		14-18	14tgl./2 (38)	DOR 24, 1.205	K. Falkenberg
	Fr		14-18	14tgl./2 (39)	DOR 24, 1.205	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg, J. Hamann, F. Isensee, T. Koinzer, I. Leser, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, H. Ning, H. Schaumburg, M. Schlauch, K. Schotte, U. Suhl, J. Türstig, K. Vogel
Wintersemester 2024/25	Fr		14-16	Einzel (40)	SchöA10-11, 3.23	E. Mayweg-Paus
FPJ	Fr		14-18	14tgl./1 (41)	SchöA10-11, 3.23	A. Beyer, O. Engel, K. Falkenberg,

- 2) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
  - 3) findet vom 13.09.2024 bis 13.12.2024 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Schwerpunkt Diversität Blended Learning
  - 4) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
  - 5) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 4 SWS
  - 6) findet vom 13.09.2024 bis 13.12.2024 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Schwerpunkt Diversität Blended Learning
  - 7) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
  - 8) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 4 SWS
  - 9) findet am 20.09.2024 statt ; Unterrichten mit digitalen Medien Blended Learning (1. Termin am 20.9.: Präsenz)
  - 10) findet vom 27.09.2024 bis 01.11.2024 statt
  - 11) findet am 11.10.2024 statt ; Präsenz
  - 12) findet vom 10.01.2025 bis 14.02.2025 statt ; Präsenztermine: 24.1., 31.1., 7.2., 14.2. (8-10 Uhr)
  - 13) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
  - 14) findet vom 20.09.2024 bis 13.12.2024 statt ; Bewertung in der Schule Blended Learning
  - 15) findet vom 10.01.2025 bis 14.02.2025 statt
  - 16) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 4 SWS
  - 17) findet vom 20.09.2024 bis 06.12.2024 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Learning
  - 18) findet am 14.02.2025 statt
  - 19) findet vom 21.02.2025 bis 28.02.2025 statt
  - 20) findet vom 20.09.2024 bis 20.12.2024 statt ; Lösungsorientiert Forschen an Schulen Blended Learning
  - 21) findet am 24.01.2025 statt
  - 22) findet am 22.02.2025 statt
  - 23) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
  - 24) findet am 20.09.2024 statt ; Förderung selbstständigen Lernens Blended Learning
  - 25) findet vom 11.10.2024 bis 22.11.2024 statt
  - 26) findet vom 10.01.2025 bis 14.02.2025 statt
  - 27) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
  - 28) findet vom 27.09.2024 bis 11.10.2024 statt ; Die Rolle von Lehrmaterialien im Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
  - 29) findet vom 25.10.2024 bis 22.11.2024 statt
  - 30) findet am 17.01.2025 statt
  - 31) findet vom 14.02.2025 bis 21.02.2025 statt
  - 32) findet am 27.09.2024 statt ; Kollaborative und soziale Praktiken in Schule und Unterricht Präsenz
  - 33) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt
  - 34) findet vom 24.01.2025 bis 07.02.2025 statt
  - 35) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
  - 36) findet vom 27.09.2024 bis 06.12.2024 statt ; Gruppendiskussion als Methode in der qualitativen Schul- und Unterrichtsforschung Präsenz
  - 37) findet vom 17.01.2025 bis 14.02.2025 statt
  - 38) findet vom 27.09.2024 bis 06.12.2024 statt ; Schule in der Migrationsgesellschaft Blended Learning
  - 39) findet vom 17.01.2025 bis 14.02.2025 statt
  - 40) findet am 27.09.2024 statt ; Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von KI-Tools im Unterricht Präsenz
  - 41) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt
  - 42) findet vom 24.01.2025 bis 07.02.2025 statt
  - 43) findet am 28.02.2025 statt ; Teilnahme an studentischer Posterkonferenz im Umfang von 2 SWS
  - 44) findet am 27.09.2024 statt ; Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von KI-Tools im Unterricht Präsenz
  - 45) findet vom 18.10.2024 bis 15.11.2024 statt
  - 46) findet am 23.11.2024 statt
  - 47) findet am 24.01.2025 statt
  - 48) findet am 15.02.2025 statt
  - 49) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Aufmerksamkeit im Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
  - 50) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; Unterricht mit qualitativen Methoden erforschen Präsenz
  - 51) findet vom 18.10.2024 bis 13.12.2024 statt ; Schule und Unterricht qualitativ erforschen Blended Learning
  - 52) findet vom 10.01.2025 bis 07.02.2025 statt
  - 53) findet vom 13.09.2024 bis 25.10.2024 statt ; Geschlecht und Ungleichheit im Unterricht Blended Learning
  - 54) findet vom 17.01.2025 bis 28.02.2025 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

## 8300MA

### Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Sa	12-17	Einzel (1)	HV 5, 0203	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (3)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (4)	HV 5, 0202	S. Braun
	Sa	12-17	Einzel (5)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (7)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (8)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (10)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (11)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (12)	HV 5, 0008	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (13)	BT01, 304	M. Große
	Sa	09-14	wöch. (14)	BT01, 304	M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (15)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (16)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Do	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Fr	08-12	Einzel (19)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (20)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	Einzel (21)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (22)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	Einzel (23)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (24)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (25)	HV 5, 0219-20	L. Graupe
SE	Fr	14-18	Einzel (26)	HV 5, 0219-20	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (27)	HV 5, 0203	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (28)	HV 5, 0219-20	J. Augner
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (29)	HV 5, 0402	J. Augner, S. Braun, L. Graupe, M. Große, A. Lohse, J. Podelo, C. Saunders, J. Theus, C. Thöne
SE	Fr				
SE	Fr	08-10	wöch. (30)	HV 5, 0404	C. Saunders
SE	Fr	10-12	wöch. (31)	HV 5, 0404	C. Saunders
SE	Fr	10-12	wöch. (32)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Fr	14-16	wöch. (33)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Di	14-16	wöch. (34)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Di	16-18	wöch. (35)	HV 5, 0203	S. Braun

1) findet am 19.10.2024 statt ; Schwerpunkt: Studierende im BS-Masterstudiengang (berufliche Schulen)

2) findet am 09.11.2024 statt ; Wichtig: Ab heute in R. 0202 (2. OG)

3) findet am 30.11.2024 statt

4) findet am 18.01.2025 statt

5) findet am 25.01.2025 statt

6) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

7) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

8) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24

9) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

10) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

11) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24

12) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt ; Schwerpunkt: MINT einschl. Geographie. Wichtig : Im Moodle-Kurs wählt jede Person zusätzlich zu den wöchentlichen Präsenzterminen je einen Termin aus Block 1 und einen Termin aus Block 2

13) findet vom 07.09.2024 bis 21.09.2024 statt ; Block 1 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 1 auswählen: 07.09.24 oder 14.09.24 oder 21.09.24

14) findet vom 28.09.2024 bis 12.10.2024 statt ; Block 2 Bitte über Moodle nur einen Termin aus diesem Block 2 auswählen: 28.9.24 oder 05.10.24 oder 12.10.24  
 15) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 16) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 17) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 18) findet vom 01.09.2024 bis 30.01.2025 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Do, 17.10.24 in Präsenz  
 19) findet am 06.09.2024 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik  
 20) findet am 13.09.2024 statt  
 21) findet am 27.09.2024 statt  
 22) findet am 11.10.2024 statt  
 23) findet am 08.11.2024 statt  
 24) findet am 22.11.2024 statt  
 25) findet vom 29.11.2024 bis 10.01.2025 statt ; Seminarzeiten ab Fr., 29.11.24: wöchentlich 08:00-10:00 Uhr  
 26) findet am 13.09.2024 statt ; Schwerpunkt: Gesellschafts-wissenschaften ab Fr, 13.09.24 in Präsenz  
 27) findet am 20.09.2024 statt  
 28) findet vom 04.10.2024 bis 24.01.2025 statt ; Am 15.11. findet das Seminar in R. 0008 (EG) statt.  
 29) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: Fach Deutsch ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 30) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 31) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Seminarbeginn (asynchrone Bearbeitung): 01.09.24 ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 32) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 33) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Fr, 18.10.24 in Präsenz  
 34) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Di, 22.10.24 in Präsenz  
 35) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend ab Di, 22.10.24 in Präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 503*

## Angebot für Rehabilitationswissenschaften

(Seminar 1 und 2 nach Wahl aus dem gesamten Angebot der Erziehungswissenschaften)

### Statistik

<b>54 273</b>	<b>Einführung in quantitative Forschungsmethoden</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094		F. Kapp
1) findet ab 18.10.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 467</i>						
<b>54 274</b>	<b>Einführung in quantitative Forschungsmethoden</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202		F. Kapp
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.405		F. Kapp
UE	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202		F. Kapp
UE	Fr	15-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.205		F. Kapp
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.205		F. Kapp
	Di	14-18	Einzel (6)			F. Kapp
	Sa	09-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.205		F. Kapp
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
3) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
4) findet am 10.01.2025 statt						
5) findet am 11.01.2025 statt						
6) findet am 14.01.2025 statt ; Arbeitsauftrag						
7) findet am 18.01.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 467</i>						

## Zusatzangebot/Projektortutorien für alle Studiengänge

<b>54 175</b>	<b>Forschungswerkstatt: Programmforschung ohne Programme?!?</b>					
2 SWS						
PT	Do	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124		B. Hillengaß
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 493</i>						



## 54 278

1) findet ab 22.10.2024 statt

Es handelt sich um ein ÜWP-Angebot und es können 2 LP erworben werden.

## 54 333

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

**54 334**

1) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt

Vor diesem Hintergrund können sich Studierende des Lehramts, der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs wird als hybride Lehrveranstaltung angeboten, das heißt sie können den Kurs sowohl in Präsenz als auch in digitaler Form besuchen. Der Kurs setzt sich aus gemeinsamen synchronen Terminen (gleichzeitig in Präsenz und digital), selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle und Beratungsterminen zusammen. Beim Auftakttermin wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor\*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Das Seminar wird im Sommer- und Wintersemester angeboten.

**54 335**

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In einem Blended-Learning Format werden mithilfe eines Online Selbstlernangebots Inhalte, Methoden und didaktisches Material vermittelt. Die Studierenden bearbeiten verschiedene Ansätze sowohl in Präsenz als auch digital, darunter auch gamifizierte und interaktive Lernaktivitäten. Es wird ein Unterrichtsplan zu einem gesellschaftlich relevanten Thema im Kontext von Active Citizenship erstellt und präsentiert. Regelmäßige Beratungs- und Austauschtermine rahmen die Entwicklung der Unterrichtspläne. Im Seminar können entweder 3 oder 5 Leistungspunkte erlangt werden.

## 54 336

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

an Studierende, die sich mit den Grundlagen der Medienbildung im Kontext Schule und Unterricht beschäftigen möchten. Basierend auf medienpädagogischen, -didaktischen sowie lernpsychologischen Inhalten werden Unterrichtsszenarien mit fachdidaktischem Bezug entwickelt und reflektiert.

**54 435 On merit(ocracy) in education (englisch)**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.16 F. Waldow  
 1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 477

**54504Ü Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In der Veranstaltung werden studentische Forschungsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität bzw. in der Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung begleitet. Durch gemeinsame Lektüre und Diskussion werden theoretische, methodische und historische Kenntnisse entlang der studentischen Forschungsvorhaben vertieft. Insbesondere werden Fragen der Konzeption, Forschungsprämissen, Verfahren zum Erkenntnisgewinn und (Teil-)Ergebnisse der Forschung kollektiv reflektiert. Einzelne Termine finden in Form öffentlicher Vorträge statt. Weitere Informationen dazu werden auf der Homepage des Arbeitsbereichs bekannt gegeben.

**54 507 Geschlecht und Generation in der Erziehungswissenschaft**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Lux  
 SE Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.204 K. Lux  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 472

**54 509 Erziehung und Bildung im Blick erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 J. Windheuser  
 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 472

**8610 (Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen**  
 2 SWS  
 SE Do 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Fr 12-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Sa 10-18 Einzel (3) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Mi 18-20 Einzel (4) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Fr 12-18 Einzel (5) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 Sa 10-18 Einzel (6) HV 5, 0319-22 C. Röber  
 1) findet am 28.11.2024 statt  
 2) findet am 29.11.2024 statt  
 3) findet am 30.11.2024 statt  
 4) findet am 04.12.2024 statt  
 5) findet am 06.12.2024 statt  
 6) findet am 07.12.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 424

## Institut für Kulturwissenschaft

Das Wintersemester wird am Montag, den 14. Oktober, um 14 Uhr im Hörsaal 2091 im Hauptgebäude Unter den Linden 6 eröffnet. Alle Studierenden, ob erstes oder höheres Fachsemester, sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.  
 Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 18. bis zum 23. November 2024 statt.

## Einführungsveranstaltungen

**Studieneinführung BA und MA sowie Campusführung**  
 1 SWS  
 FO Mi 10-15 Einzel (1) GEO 47, 0.07 N.N.  
 1) findet am 09.10.2024 statt

Die Studienfachberatung gibt sowohl für die BA- als auch für die MA-Studierenden jeweils eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung. Weiterhin gibt es die Möglichkeit, in der von der Fachschaft organisierten Campusführung sich mit den für das Studium der Kulturwissenschaft wichtigen Räumlichkeiten der HU vertraut zu machen.

Der genaue Ablauf:

10.00 Uhr PD Dr. Britta Lange: Studieneinführung MA - Raum 0.07

10.00 Uhr Campusführung für BA-Studierende - Treffpunkt vor dem Institutsgebäude Georgenstraße 47.

13.00 Uhr Dr. Holger Brohm: Studieneinführung BA - Raum 0.07

13.00 Uhr Campusführung für MA-Studierende - Treffpunkt vor dem Institutsgebäude Georgenstraße 47.

### Stundenplanworkshop

1 SWS

FO	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	N.N.
	Fr	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	N.N.
	Fr	12-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	N.N.

1) findet am 11.10.2024 statt

2) findet am 11.10.2024 statt

3) findet am 11.10.2024 statt

Sie können sich mit Unterstützung von Studierenden der Kulturwissenschaft Ihren individuellen Stundenplan für das Wintersemester 2023/24 zusammenstellen. Da an unserem Institut keine Anmeldungen zu den einzelnen Kursen in AGNES erfolgen, müssen Sie nicht befürchten, einen von Ihnen ausgewählten Kurs nicht besuchen zu können.

### Erstsemesterfrühstück

1 SWS

FO	Di	12-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	N.N.
----	----	-------	------------	--------------	------

1) findet am 08.10.2024 statt

Die Fachschaft, das sind die Studierenden am Institut für Kulturwissenschaft, laden alle neu immatrikulierten Kommiliton:innen (BA-Kern- u. Zweitfach, MA, Erasmus, Fachwechsel) zum Kennenlernen und ersten Informationsaustausch ein.

## BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Aktuelle Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in dem passwortfreien Moodle-Kurs: ["BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft \(WiSe 2024/25\)"](#).

### BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)

(Vorlesung + Seminar + Tutorium)

Die Vorlesung ist für alle Erstsemesterstudierenden geöffnet. Die angebotenen Seminare sind trotz der unterschiedlichen Themen gleichwertig - bitte wählen Sie (nur!) ein Seminar aus und melden sich dafür nach dem Besuch der ersten Sitzung in dem jeweiligen Moodle-Kurs an (das Passwort wird Ihnen von den Lehrenden mitgeteilt). Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft wählen bitte auch (nur!) ein Tutorium aus, Studierende im Zweitfach holen dann das Tutorium im Sommersemester nach und vervollständigen damit das Modul - die Credits aus dem ersten Semester verfallen nicht, da es möglich ist, ein Modul über mehrere Semester zu strecken.

#### 532810 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS

3 LP

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	I. Därmann
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Kulturtheorien ein und spannt einen historischen Bogen, der von der Antike über die Neuzeit bis in die Gegenwart reicht. Dabei liegt der Akzent auf Kulturtheorien, die sich mit kulturellen Praktiken, mit Riten, Kultur-, Reproduktions- und Körpertechniken wie Kochen, Essen, Wohnen, Schenken, Tauschen, Opfern, Jagen, Kämpfen, Herrschen, Ausbeuten, Arbeiten, Gewalt und Widerstand, Tätowieren, Fotografieren, Lieben und Trauern auseinandersetzen. Unter diesen Gesichtspunkten werden die Klassiker der modernen Kulturtheorie, aber auch zeitgenössische Positionen ausführlich zu Wort kommen. Positionen der politischen Philosophie werden im kolonialhistorischen Kontext der transatlantischen Versklavung, von antikolonialen Revolten und widerständigen body politics erschlossen.

#### 532820 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS

3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Materialien auf der Grundlage gemeinsamer Lektüren und Seminardiskussionen.

Ein Reader mit ausgewählten Texten und eine Liste mit weiterführender Forschungsliteratur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:

Klausur am 13.2.2025 (erster Prüfungszeitraum) und 7.4.2025 (zweiter Prüfungszeitraum)

Mündliche Prüfungen vom 17.2.-19.2.2024 (erster Prüfungszeitraum) und 7. und 8.4.2025 (zweiter Prüfungszeitraum)

**532821 Kultur und Gesellschaft**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 O. Erdur  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Prüfung:  
Klausur am 12.2.2025

**532822 Geschlecht in Kulturgeschichte und Kulturtheorie**

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 X. Müller  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Einführungsseminar setzt sich aus kulturwissenschaftlicher Perspektive mit der Kategorie Gender auseinander. Wir beginnen mit einer Analyse biblischer Figuren wie Eva und Maria, die Vorstellungen von Weiblichkeit und deren Rolle in der Gesellschaft maßgeblich beeinflusst haben. Anhand weiterer historischer Schlaglichter (z.B. Christine de Pizan, mittelalterliche Geschlechtertheorien, Hexenverfolgung, Kolonialismus) werden wir uns ein historisches Verständnis von Geschlechterverhältnissen und Feminismus erarbeiten. Ab der Hälfte des 19. Jahrhunderts wird die Geschichte des Feminismus in drei Wellen unterteilt, deren jeweilige historische Kontexte und Theorien zuletzt im Fokus stehen werden. Dadurch erfolgt im Seminar der Übergang zu den Fragen der Kapitalismuskritik, Queerness und Intersektionalität, die von den Gendertheorien des 20. und 21. Jahrhunderts aufgeworfen wurden.

**Da es eine begrenzte Teilnehmer:innen-Zahl gibt, werden interessierte Studierende gebeten, sich unter [xenia.mueller@hu-berlin.de](mailto:xenia.mueller@hu-berlin.de) bei der Dozentin vorab für die Teilnahme anzumelden.**

Prüfung:  
Klausur am 11.02.2025 und 08.04.2025

**532823 Kulturtheorien des Körpers**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Isak  
Mi 12-14 wöch. (2) GEO 47, 0.07 W. Isak  
1) findet vom 16.10.2024 bis 30.10.2024 statt  
2) findet vom 06.11.2024 bis 12.02.2025 statt

Dass Körper nicht nur biologische Tatsachen sind, sondern immer auch von kulturellen, materiellen, sozialen und historischen Bedingungen bestimmt werden, gehört zu den zentralen Einsichten der Kulturwissenschaft. In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit Konzepten, Begriffen und Theorien vertraut machen, die die Verhältnisse und Beziehungen von Körper und Kultur beschreibbar machen: Welche Rolle spielt der Körper für kulturelle Prozesse und Aushandlungen? Inwiefern bestimmt die spezifische kulturelle Situiertheit das körperliche Erleben, Agieren, Wahrnehmen und Fühlen? Mit welchen Konzepten und Theorien können wir uns die Konflikt- und Möglichkeitsfelder zwischen Körper und Kultur begreifbar machen? Diesen Fragen werden wir durch die Lektüre und Erschließung von grundlegenden Kulturtheorien des Körpers u.a. von Judith Butler, Frantz Fanon, Michel Foucault, Marcel Mauss und Iris Marion Young nachgehen. Am Ende des Semesters kann eine Klausur als MAP abgelegt werden.

Prüfung:  
Klausur am 12.02.2025 und 07.04.2025

**532824 Ästhetik und Kultur(wissenschaft)**

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm  
1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt

Am Beispiel ausgewählter Begriffe und Konzeptionen wird ein Zugang zu zentralen kulturwissenschaftlichen Fragestellungen erarbeitet, dabei richtet sich das besondere Interesse auf die spezifisch ästhetischen Aspekte. In der Übung werden nicht nur Texte gelesen und diskutiert, sondern auch alltagskulturelle Phänomene analysiert.

Prüfung:  
Klausur (18. Februar / 15. April)

**532825 Geschlecht(er) historisch denken. Erkundungen kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe**

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 J. Wilby  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Seminar wirft aus wissens- und kulturgeschichtlicher Perspektive einen Blick auf Körper und Geschlecht. Dazu werden kulturwissenschaftliche Grundbegriffe wie Diskurs, Episteme, Kontingenz, Praktiken und Subjekt eingeführt, die uns ermöglichen, unterschiedliche historische Vorstellungen von Geschlecht, Geschlechterdifferenz und Sexualität zu verstehen und damit zugleich unsere eigene Gegenwart zu befragen. Wir lesen u.a. Texte von Michel Foucault, Judith Butler, Thomas Laqueur und Paul B. Preciado.

Prüfung:  
Klausur am 10.02.2025 und am 7.4.2025

### **532853 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A**

2 SWS 3 LP  
TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 T. Schneider  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

### **532854 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B**

2 SWS 3 LP  
TU Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 M. Rieffel  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

### **532855 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C**

2 SWS 3 LP  
TU Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 N. McAllister,  
T. Schneider  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

### **532856 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D**

2 SWS 3 LP  
TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 R. Dorn  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

**532857 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe E**

2 SWS 3 LP  
TU Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 N. McAllister  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

**532858 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F**

2 SWS 3 LP  
TU Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Dorn,  
M. Rieffel  
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

**BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)**

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

Es wird empfohlen, zumindest die Vorlesung in diesem Modul im ersten Semester zu belegen. Das Modul kann über mehrere Semester hinweg studiert werden, sodass die zweite Lehrveranstaltung im Modul auch zu einem späteren Zeitpunkt besucht werden kann.

**532811 Einführung in die Materielle Kulturforschung**

2 SWS 3 LP  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091 C. Kassung  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Materielle Kulturforschung als historische Disziplin umfasst drei Elemente: Fakten, Quellen und Strukturen. Also erstens ein verlässliches Wissensfundament an Fakten, von dem ausgehend neue Dinge, Fragen und Probleme erschlossen werden können. Das Wissen um Fakten verhindert willkürliche Deutungen und Interpretationen. Zweitens ist die Kenntnis kanonischer Quellentexte der Kulturgeschichte und die Fähigkeit zu deren Analyse wichtig. Denn erst dadurch wird historischen Akteuren ein eigener Stellenwert zugeordnet, dessen Differenz zur Gegenwart bestehen bleibt und als solcher produktiv werden kann. Und drittens müssen Strukturen, Ideen und Mentalitäten verhandelt werden. Diese ermöglichen es, das Vergangene mit Blick auf kulturelle Gegenwarten zu untersuchen bzw. genealogische Erklärungen für Gegenwärtiges zu finden.

*Teilnahme:* Der Besuch dieser Einführungsvorlesung setzt keine Studienleistungen voraus. Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 15.10.2024. Zur Teilnahme melden Sie sich bitte im zugehörigen Moodle-Kurs mit dem Passwort »Praeludium« an. Studierende anderer Universitäten oder aus dem ÜWP-Bereich, die über Agnes eine negative Teilnahmeinformation erhalten haben, können die Vorlesung trotzdem besuchen.

Prüfung:

Klausur am 11.2.2025 (1. Prüfungszeitraum) und 8.4.2025 (2. Prüfungszeitraum)

**532826 Begleitseminar zur VL Einführung in die Materielle Kulturforschung**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Kassung  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Ziel des Begleitseminars ist die Vertiefung der Inhalte und Fragen aus der Vorlesung. Im Zentrum jeder Sitzung steht die verpflichtende Lektüre und gemeinsame Diskussion eines Basistextes. Hiervon ausgehend können eigene Fragestellungen und spezifische Themen vertieft werden. Zu Beginn des Semesters wird ein Reader mit ausgewählten Texten und eine Liste mit weiterführender Forschungsliteratur bereitgestellt.

**Teilnahme:** Der Besuch dieses Begleitseminars setzt keine Studienleistungen voraus. Der parallele Besuch der Vorlesung wird stark empfohlen. Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 16.10.2023. Zur Teilnahme melden Sie sich bitte im zugehörigen Moodle-Kurs mit dem Passwort »Praeludium« an.

Prüfung:

Klausur am 14.2.2025 (1. Prüfungszeitraum) und 8.4.2025 (2. Prüfungszeitraum)

### **532827a Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.01 B. Kuster  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Seminar sollen Einblicke in die wichtigsten Ansätze der Theorie, Geschichte und Analyse von Filmen, filmischen Phänomenen und Kontexten gewonnen werden. Die kulturwissenschaftlichen und filmtheoretischen Schriften, mit denen wir uns beschäftigen, spannen einen Bogen von der Wende zum 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart hinein. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei der Frage nach Subjektivierung und miteinander verflochtenen sozialen Differenzkategorien wie Geschlecht, *race* /"Rasse" oder soziales Milieu. Ziel des Seminars ist es, einen Eindruck von der Bandbreite an Möglichkeiten zu gewinnen, mit denen sich das audiovisuelle Bewegtbild und seine Kontexte befragen lassen. Zudem gilt es, sich anzueignen, wie die Entschlüsselung filmischer Gestaltungsmittel mit grundlegenden film- und medienwissenschaftlichen Paradigmen analytisch kurzgeschlossen werden kann.

Prüfung:

Klausur am 10.2.2025 und 7.4.2024

### **532827b Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Seminar sollen Einblicke in die wichtigsten Ansätze der Theorie, Geschichte und Analyse von Filmen, filmischen Phänomenen und Kontexten gewonnen werden. Die kulturwissenschaftlichen und filmtheoretischen Schriften, mit denen wir uns beschäftigen, spannen einen Bogen von der Wende zum 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart hinein. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei der Frage nach Subjektivierung und miteinander verflochtenen sozialen Differenzkategorien wie Geschlecht, *race* /"Rasse" oder soziales Milieu. Ziel des Seminars ist es, einen Eindruck von der Bandbreite an Möglichkeiten zu gewinnen, mit denen sich das audiovisuelle Bewegtbild und seine Kontexte befragen lassen. Zudem gilt es, sich anzueignen, wie die Entschlüsselung filmischer Gestaltungsmittel mit grundlegenden film- und medienwissenschaftlichen Paradigmen analytisch kurzgeschlossen werden kann.

Prüfung:

Klausur

### **532828 Materialität und Geschichte des Buches (deutsch-englisch)**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Zieme  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Formen in denen Texte geschrieben, verbreitet, gelesen und aufbewahrt werden ist von kulturellen, materiellen und technologischen Faktoren abhängig. In diesem Seminar widmen wir uns der Geschichte geschriebener Texte und des Buches, vom ägyptischen Papyrus, über mittelalterliche Pergamente, Inkunabeln, bis hin zu modernen Online-Editionen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf Handschriften und den Anfängen des Buchdrucks im Europa der Frühen Neuzeit, im 14. und 15. Jahrhundert, und deren Materialität. Wesentliche Themen des Seminars beinhalten die Herstellung von Pergament und Papier und deren Verbreitung, Praktiken des Schreibens, Kopierens und Druckens, Autorenschaft, die sozialen und intellektuellen Zusammenhänge des Lesens, das Binden von Büchern, sowie die Zensur von Wissen. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Prüfung:

Hausarbeit, Klausur am 10.2.2025)

### **532829 Produktgeschichten: Eine Kulturgeschichte von Produktion und Konsum im 20. Jahrhundert**

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Erdogan  
1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt

Vom Handwerk über Massenproduktionen bis hin zu DIY und digitalen Gütern: Produkte sind Ergebnisse der Arbeit von Menschen und Technik. Produkte stillen Bedürfnisse und fördern diese. Sie können als Distinktionsmerkmale dienen und sogar Objektfetische erzeugen. Verschiedene Akteur\*innen machen auf bestimmte Produktionsbedingungen und Produkte aufmerksam, indem sie für sie werben, sie boykottieren oder gesetzliche Verbote für deren Verkauf oder Herstellung durchsetzen. In Produkten, Produktionsbedingungen und Konsumverhalten spiegeln sich soziale, kulturelle, technische, ökonomische und ökologische Bedingungen wider. Das Seminar hat zum Ziel, diese vielschichtigen Wechselwirkungen und damit eine Kulturgeschichte der Produktion und des Konsums exemplarisch für das 20. Jahrhundert aufzuzeigen.

Prüfung:

Klausur am 18.2.2025

## BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

### 532812 Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	C. Bruns
	Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 26, 208	C. Bruns

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet am 05.02.2025 statt

Derzeit wird weltweit ein autoritärer Backlash spürbar, der sich mit neuen Formen von Re-Maskulinisierung verbindet. Angesichts einer zunehmenden Flexibilisierung von Gendernormen erstarkt offenbar der Widerstand gegen Feminismen und nicht-normative Figurationen von Männlichkeiten.

Populistische Positionen sind sich in ihrem Widerstand gegen feministische Interventionen, geschlechtergerechte Sprache oder die sog. „Gender-Ideologie“ oft überraschend einig. Fungiert hier hegemoniale Männlichkeit als kultureller Code entlang dessen sich politische Lager in der Postmoderne immer konfrontativer auffächern – in das Lager der Emanzipation und das der Antiemancipation?

Und wie verbindet sich die Tendenz zur Remaskulinisierung mit dem Raum des Politischen: welche körperlichen, institutionellen, ökologischen, ökonomischen, kriegerischen, rassisierten Formen von Gewalt sind mit ihr verbunden? Welche Veränderungen entstehen durch soziale Medien und den digitalen Avatar? Welche alternativen *role models*, welche subversiveren Männlichkeitsentwürfe, welche Konstellationen von Verwundbarkeit bleiben zurück und warten auf Wiederaneignung, ihre eigene Re-Politisierung?

**In Zusammenarbeit mit:** Justus Heitzelmann und Xenia Müller

**Start:** 23.10.24

Prüfung:

mündliche Prüfung ab 13.2.2025

### 532813 Godly Matters – Andere Perspektiven auf Religion

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Während in globaler Perspektive die Berufung auf Gott und Religion in den letzten Jahrzehnten zu einem (bedrohlichen) Politikum geworden ist, befindet sich Mitteleuropa auf einer Insel der Seligen, die Säkularisierung heißt und wo das Religiöse entweder ganz verschwunden oder als Privatsache heimisch geworden ist. Dennoch ist auch unsere Gesellschaft durchdrungen von Transzendenzserlebnissen, von „Gotteserscheinungen“ (Epiphanien). Genannt seien u.a. auratisch in Szene gesetzte Exponate in Museen, von alten und neuen Medien befeuerte Wunder-Diskurse in Wissenschaft und Alltagskultur, Fankulturen in Sport und Musik, durch Naturerfahrung gespeiste Spiritualität etc. All diese Phänomene bedürfen nicht eines theologischen, sondern eines kulturwissenschaftlichen Zugangs. Die Vorlesung untersucht die Derivate des Religiösen in einer eigentlich areligiösen Zeit nicht geschichtslos, sondern im Rückenwind epochenspezifischer Formationen, die bis ins Mittelalter zurückreichen.

Literatur:

Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 2006; Alexander C.T. Geppert/Till Kössler (Hrsg.), Wunder. Poetik und Politik des Staunens im 20. Jahrhundert, Berlin: Suhrkamp, 2011; Stefan Laube: Von der Reliquie zum Ding. Heiliger Ort – Wunderkammer – Museum, Berlin: Akademie, 2011; Bron Taylor, Dunkelgrüne Religion. Naturspiritualität und die Zukunft des Planeten. Aus dem Engl. und mit einer Nachbemerkung von Kocku von Stuckrad, Paderborn: Brill/Fink, 2020 (amerik. Orig. 2009).

Prüfung:

Hausarbeit, Präsenzklausur am 10.2.2025

### 532830 Männlichkeiten: Genealogien, Figurationen, Theorien

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns
	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1070	C. Bruns

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Seit Theweleits bahnbrechenden „Männerphantasien“ in den 1970er Jahren, die sich mit Männlichkeitsentwürfen von Freikorpsoldaten befassten, hat sich ein eigener Forschungszweig zur Theorie und Geschichte von Männlichkeit(en) herausgebildet. Neben systematischen Zugängen entstand eine Vielzahl historischer Analysen: so wird die Einführung der protestantischen Ehe (Luther) als wesentlich für die Verfestigung von Heteronormativität diskutiert; die Herausbildung von (modernen) geschlechtlichen Dichotomien als zutiefst eingelassen in die Errichtung kolonialer (Gewalt)Strukturen und rassisierter Hierarchien verstanden; geschlechtsbezogenes Arbeiten in Handelsstädten sowie militärische Praktiken in den Kriegen der Frühen Neuzeit mit ihrer zunehmenden Stilisierung des Heroischen als zentral für die Herausbildung von moderner Männlichkeit angesehen; die „Erfindung von Homosexualität“ im 19. Jahrhundert in ihrer (staats-)politischen Relevanz entdeckt; der autoritäre *Backlash* der Gegenwart auf neue Formen von Re-Maskulinisierung (bei Trump, Putin etc.) hin befragt. Das Seminar vermittelt eine Einführung in theoretische wie genealogische Perspektiven der Männlichkeitsforschung. Es bietet sich auch als Begleitveranstaltung zur Vorlesung an.

**Start:** 16.10.2024

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung ab 13.2.2025



**532831 Enthousiasmos – Dichterwahn. Geschichte eines Gedankens von der Antike bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die von den alten Griechen geübte Praxis, die Götter im Gesang anzurufen und ihre Erscheinung zu erwirken geschah unter dem Ergriffensein durch ebendiese, wofür das Wort Enthousiasmos stand. Durch den Weg der Poesie nach Rom und ins Lateinische wurde daraus die folia poetarum, der Wahnsinn der Dichter, der paradoxerweise in späteren Zeiten ein durch und durch formalisiertes Dichten begleiten sollte. Dennoch ging der Gedanke eines besonderen Zustands der Seele und des Geistes im Zusammenhang mit der poetischen Produktion nie völlig verloren und erlangte im 19. Jahrhundert in Konfrontation mit der sich entwickelnden Psychiatrie neue Virulenz, die modernes Dichten in charakteristischer Weise geprägt hat.

Das Seminar versucht, die Hauptlinien dieses Weges nachzuzeichnen und dabei kulturgeschichtliche, poetologische und psychologisch-psychiatrische Gesichtspunkte ins Auge zu fassen, die bis heute dazu geführt haben, daß Wahnsinn und Dichtung als nahe beieinander gelegene Felder angesehen werden.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Kulturwissenschaften, aber auch der Literatur, der Sprachwissenschaft und Psychologie.

Eine ausführliche Literaturliste zur Anregung wird am Beginn der Veranstaltung gegeben.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeit, Referat mit Verschriftlichung, multimediale Präsentation

**532832 Jüdische Remigration in die DDR. Zwischen sozialistischer Utopie und politischer Enttäuschung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Fiedler  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Geschichte von Jüdinnen und Juden in der DDR ist in den letzten Jahren auf vielfältiges Interesse gestoßen. Im Rahmen des Seminars wollen wir uns dem Thema insbesondere aus der Perspektive von prominenten wie weniger bekannten jüdischen RückkehrerInnen annähern. Gerade nach der Katastrophe des Holocaust wirft die Betrachtung der verschiedenen Lebenswege ostdeutscher Jüdinnen und Juden schließlich zahlreiche Fragen auf: Was hat sie nach der Katastrophe des Holocaust zur Rückkehr in die DDR bewogen? Welche Hoffnungen und Erwartungen waren mit dem neuen Gemeinwesen verbunden? Und in welchem Maße entsprach die Rückkehr zugleich der Einwanderung in eine sozialistische Utopie, die als Reaktion auf die Gräueltaten der Vergangenheit Zukunft und Halt versprach? Mit der Frage nach den Hoffnungen und Erwartungen verbindet sich zugleich jene nach Enttäuschungen: Wie wurde der subkutane und gelegentlich offene Antisemitismus innerhalb der DDR erlebt und gedeutet; wie wurde das Ausweichen der DDR vor einer expliziten Thematisierung und Verantwortungsübernahme für den Holocaust wahrgenommen? Ausgehend von autobiographischen Erinnerungstexten und von wissenschaftlicher Sekundärliteratur wollen wir uns diesen Themenkomplex im Laufe des Seminars erarbeiten.

Literatur:

Karin Hartewig, Zurückgekehrt. Die Geschichte der jüdischen Kommunisten in der DDR, Köln-Weimar-Wien 2000.

Anetta Kahane und Martin Jander (Hrsg.): Juden in der DDR, Berlin 2021.

Prüfung:

Klausur am 20.2.2025 und 8.4.2025; mündliche Prüfungen am 21. und 25.2.2025 sowie 8.4.2025.

## BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

**532816 Science Fiction**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091 K. Platt  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Unbekannte Welten als Wagnis, als Begegnung mit dem Risiko und mit sich selbst, mit der Technik der Zukunft, den Folgen und Nebenfolgen der Zivilisation, den menschlichen Fähigkeiten des Überlebens – diese Motive sind charakteristische Themen der Science Fiction. Auch wenn Literatur, Film und Serien des Science Fiction Genres heute vielleicht zunächst vor allem als Elemente der Unterhaltungsindustrie wahrgenommen werden mögen, folgte die Entstehung der utopischen Erzählungen der Gestaltung von sozialen, kulturellen und politischen Strukturen, die mehr sein wollten, als das Zukünftige nur zu erzählen. Es ging um die Gestaltung der Zukunft.

Die Vorlesung folgt Spuren zur Entstehung der Science Fiction an der Wende zum 20. Jahrhundert. Sie behandelt Zukunftsromane der 1920er und 30er Jahre, es geht um den frühen Film, aber auch um Star Trek, Star Wars, Doktor Who.... Gewalt und Krieg, Aliens, Androiden, Fremdheit, Genderkonstruktionen, Schwellenbereiche, Abjekte, politische Verschwörungen, Ideologien, Evolution, Weltuntergänge.

Für einen kulturwissenschaftlichen Zugriff sind die Erzählungen der Science Fiction nicht nur interessant, weil wir die Darstellungen als Repräsentationen gesellschaftlicher Wirklichkeit untersuchen können, sondern weil die Science Fiction selbst auf die Gesellschaft zugeht. Dabei bedient sie sich gerade Wissensmustern in Bezug auf kulturelle Ordnungen.

In der Herausarbeitung der Geschichte, der Themen und Selbstansprüche der Science Fiction sollen Aspekte im Vordergrund stehen, die nicht zuletzt kulturwissenschaftliche Schlüsselthemen vertiefen.

**532817 Berliner Kulturwissenschaft**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Ringvorlesung bietet den Studierenden des Master-Studienganges und Interessierten einen Einblick in die wichtigsten Positionen, Forschungsfelder und Methoden der Berliner Kulturwissenschaft. Sie eröffnet zugleich die Möglichkeit, sich intensiv mit ausgewählten Fragestellungen und Problemen der Human-Animal-Studies, der Border Studies, der Geschlechter-, Rassismus- und Intersektionalitätsforschung, der Kultur- und Wissensgeschichte, der Geschichte der Kulturtechniken und der Kulturtheorien, Theorien des Designs, der transkulturellen Geschichte des Judentums sowie der kulturwissenschaftlichen Ästhetik auseinanderzusetzen.

Organisatorisches:

In der Ringvorlesung werden keine Prüfungen abgenommen.

**532833 Das Ungeschriebene: Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf narratives Schweigen**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Moisi

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den vielfältigen Formen und Genealogien des Ungeschriebenen, von ausgelassenen, abgebrochenen und unvollendeten Werken bis hin zur Rolle des Schweigens im Erzählen. Anhand verschiedener Text- und Medienformen – von Essays, Autobiographien und Tagebüchern bis hin zu Dokumentarfilmen und filmischen Erzählungen – untersuchen wir, welche Formen das Nicht-Erzählen annehmen kann und welche politischen, sozialen und kulturellen Implikationen damit einhergehen. Wir setzen uns mit Virginia Woolfs einflussreichem Essay "A Room of One's Own" (1929) auseinander, der die Bedingungen beleuchtet, unter denen Frauen schreiben, sowie mit Tillie Olsens Kurzgeschichte "I Stand Here Ironing" (1961), die die Herausforderungen des weiblichen Alltags reflektiert. Zudem analysieren wir Werke von Herta Müller und Jhumpa Lahiri, die das (Nicht-)Erzählen in Situationen der Ausweglosigkeit, der Unterdrückung und Diktatur thematisieren, und erkunden das Thema des Schweigens in den Filmen von Michael Haneke und in der Musik von John Cage. Anhand kritischer Texte von Cynthia Cruz und Toni Morrison diskutieren wir, wie das Nichtschreiben Subjektivität und Identität formt. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit Jacques Rancières Theorien zur Politik der Ästhetik, die unser Verständnis des literarischen Schweigens vertiefen.

Literatur:

Cage, J. (1961). Silence: Lectures and Writings. Middletown: Wesleyan University Press.

Cruz, Cynthia. Silence: The Aesthetics of Noise. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2009.

Lahiri, Jhumpa. Whereabouts. A Novel. Penguin, 2021.

Machado, Carmen Maria. In the Dream House: A Memoir. Graywolf Press, 2019.

Morrison, Toni. Playing in the Dark: Whiteness and the Literary Imagination. New York: Vintage Books, 1993.

Müller, Herta. Herztier. Frankfurt am Main: Fischer Verlag, 2007.

Olsen, Tillie. Tell me a riddle. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1961.

Rancière, Jacques. Die Aufteilung des Sinnlichen: Die Politik der Kunst und ihre Paradoxien. Berlin: b\_books, 2006.

Woolf, Virginia. A Room of One's Own. London: Hogarth Press, 1929.

Haneke, Michael (2000). Code Unknown: Incomplete Tales of Several Journeys. Frankreich, Deutschland, Rumänien. 118 Min.

Prüfung:

Hausarbeit

**532834 Rubbish! (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	K. Norris

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

When and where does something become rubbish, and how can its value be transformed? What does it mean to waste something, and when does waste become 'toxic'? The politics of waste and its (mis)management lie at the heart of contemporary debates concerning environmental degradation, social and economic injustice, and the planetary crisis we face. In this seminar we will take a deep dive into histories and theories of rubbish, discards and waste, from the proposition that to be human is to make waste, through to the claim that we can 'design out waste' in order to survive.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation, Take-Home-Klausur am 18.2.2025 (erster Prüfungszeitraum) und 24.3.2025 (zweiter Prüfungszeitraum), mündliche Prüfung am 17.2.2025 (erster Prüfungszeitraum)

**532848 Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

2) findet am 08.11.2024 statt

3) findet am 29.11.2024 statt

- 4) findet am 13.12.2024 statt
- 5) findet am 17.01.2025 statt
- 6) findet am 24.01.2025 statt
- 7) findet am 14.02.2025 statt

Wie haben sich wissenschaftliche Diskurse über "Umweltprobleme" seit der zweiten Hälfte des 20sten Jahrhunderts entwickelt? Was war und ist die Rolle von Kultur- und Sozialwissenschaften? Die Erforschung anthropogener Umweltveränderungen ist kein einheitliches Feld. Es ist mir wichtig in diesem Seminar verschiedene disziplinäre Zugänge, ihre Entwicklung, die Entstehung von Gegendiskursen, hegemonialen Diskursen und Paradigmenwechseln zu verstehen. Der Schwerpunkt wird auf interdisziplinären Zugängen und deren disziplinäre Wurzeln (z.B. in Biologie, Ökonomie, Soziologie, Physik oder Geschichtswissenschaft) liegen.

Prüfung:  
Hausarbeit

## BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

### 532814 Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung

2 SWS 3 LP  
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 J. Köhne  
1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt

Seit der vorletzten Jahrhundertwende fungieren internationale Filmkulturen als Kommunikatoren und Kommentatoren von psychologischem Wissen über individuelle und kollektive Traumata. Nur einige Jahrzehnte zuvor wurde das Krankheitsbild „traumatische Neurose“ erfunden und geistert seither in verschiedenartiger rhetorischer und nosologischer Transformation durch die Neuropsychiatrie- und Psychologiegeschichte: von der soldatischen „Kriegsneurose“ des Ersten und Zweiten Weltkriegs über „Posttraumatische Belastungsstörung“ (PTBS) bis hin zu Konzepten wie „Mild Traumatic Brain Injury“ (TBI).

Aufgrund seiner hohen ästhetisch-narrativen Potenzialität und spezifischen Art, Zeitlichkeit zu gestalten (Rückblenden, Parallelmontagen, multiperspektivisches Erzählen, wiederholte Passagen, Split Screen, Zeitlupe, Zeitraffer usw.), ist das Medium Film im Besonderen geeignet, achronologische traumatische Zeitwahrnehmungen zu (audio-)visualisieren („traumatic memory“). Mittels welcher ästhetischen Verfahren bringt der Film – Medizinfilm, Dokumentationen oder Spielfilme – intrapsychische Grenzzustände und Traumasymptomatiken infolge gewaltsamer traumatisierender Ereignisse wie Genozide, Terrorakte oder anderer Formen interpersoneller oder intrastaatlicher Gewalt zum Ausdruck? Wie werden Konzepte wie „Amnesie/Gedächtnisverlust“, „Trigger“, „Intrusion/Flashback“, „Alpträume“, „Dissoziation“, „intrapyschische Krypta“, „passing-on“, „Reenactment“, „Täter-Opfer-Inversion“ oder „posttraumatic growth“ in filmische Sprache übersetzt? Und umgekehrt: Wie wirken dementsprechende Filmkulturen auf die Genese und Weiterentwicklung der (Psycho-)Traumatologie?

Die Vorlesung fokussiert auf die Verbindung von Traumafilmgeschichte, kulturwissenschaftlicher und neuropsychiatrischer Traumatheoriegeschichte sowie Psychotraumatologiewissen und der immer schon mediatisierten Realgeschichte. Entlang ausgewählter Filme aus dem 20. und 21. Jahrhundert bzw. Filmsequenzen oder Filmstills geht die Vorlesung den spezifischen Gesetzmäßigkeiten, audiovisuellen Operationen, symbolischen Überschüssen und repräsentationalen Grenzen des internationalen Traumatikums nach. Dabei wird auch die Frage angesprochen, welche Facetten des jeweiligen öffentlichen Erinnerungsdiskurses Eingang in die Traumafilmkultur finden und welche tabuisiert werden bzw. inwiefern Filme Einfluss auf das kollektive Bewusstsein und nationale Geschichtsschreibung nehmen können.

Ergänzend zur Vorlesung findet ein gleichnamiges B.A.-Begeiteseinar, zeitlich direkt im Anschluss, statt.

Prüfung:

MAP ist **nur für Masterstudierende** der Kulturwissenschaft möglich: Hausarbeit, multimediale Präsentation

### 532815 Kulturtheorien in Zeiten der Dekolonisierung

2 SWS 3 LP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Erdur  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Was haben Kulturtheorien und die Dekolonisierung miteinander zu tun? In der Vorlesung sollen ausgewählte Kulturtheorien der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts im Lichte ihrer historischen Zeitgenossenschaft mit (post-)kolonialen Ereignissen, Entwicklungen und Zusammenhängen diskutiert werden. Ein Schwerpunkt liegt auf französischer Kolonial- und Theoriegeschichte: Es kommen die Hauptprotagonisten der sogenannten Generation „French Theory“ und mit ihnen bedeutende Stichwortgeber:innen der internationalen Geistes- und Kulturwissenschaften zu Wort: Pierre Bourdieu, Jean-François Lyotard, Roland Barthes, Michel Foucault, Jacques Derrida, Hélène Cixous, Etienne Balibar und Jacques Rancière werden auf ihre biografischen, theoretischen und politischen Verstrickungen in koloniale und postkoloniale Kontexte befragt. Die Vorlesung bietet auf diese Weise eine Einführung in zentrale Schlagwörter (Habitus, Differenz, Kultur, Identität) und Diskursfelder (Poststrukturalismus, Dekonstruktion, Postmoderne) der Kulturtheorie sowie Einblicke in die Kolonialgeschichte und die Geschichte des postkolonialen Denkens. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

### 532836 Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung

2 SWS 3 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Köhne  
1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt

Das Begleitseminar zur gleichnamigen Vorlesung fokussiert auf die Verbindung von Traumafilmgeschichte, neuropsychiatrischer und kulturwissenschaftlicher Traumatheoriegeschichte sowie Psychotraumatologiewissen und der immer schon mediatisierten Realgeschichte. Neben der gemeinsamen Lektüre neuropsychiatrischer und psychoanalytischer Grundlagentexte zum Traumbegriff werden kulturwissenschaftliche und neuere Positionen der (Psycho-)Traumatologiegeschichte im Gespräch mit aktuellen Schriften aus den *Trauma Film Studies* studiert und diskutiert. Ein Fokus liegt darauf, herauszuarbeiten, welche

traumatologischen Konzepte vom Medium Film zitiert, wie sie künstlerisch umgeschrieben werden, aber auch, wie der Film seinerseits die Traumaforschung inspirierte und inspiriert. Zudem werden die in der Vorlesung thematisierten internationalen Traumafilme des 20. und 21. Jahrhunderts erneut kritisch auf ihre Zeige- und Umschriftpotentiale hin befragt.

Prüfung:  
Seminararbeit, multimediale Präsentation

### 532837 Einführung in die Geschichte des israelisch-palästinensischen Konflikts

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Fiedler  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Im Seminar soll ein erster, einführender Überblick über die Geschichte des israelisch-palästinensischen Konflikts gegeben werden. Ausgehend von ereignisgeschichtlichen Einschnitten – u.a. den Ausschreitungen des Jahres 1929, dem ersten Israelisch-Arabischen Krieg 1948, der Suezkrise 1956 und dem Sechstagekrieg 1967 und den folgenden Auseinandersetzungen – sollen zugleich unterschiedliche Deutungen und Perspektiven auf den Gegensatz thematisiert und kontextualisiert werden. Werden dabei einerseits unterschiedliche Zuschreibungen des Konflikts als religiösem, nationalen oder gar kolonialen Gegensatz auf ihre jeweiligen Motive, Argumentationen und Deutungshorizonte befragt, sollen andererseits verschiedene Vermittlungs-, Lösungs- und Friedensinitiativen diskutiert werden, die immer wieder Bestandteil des andauernden Jahrhundertkonflikts waren.

Literatur:  
Benny Morris, Righteous Victims. A History of the Zionist-Arab Conflict, 1881 – 2001, New York 2001.  
Muriel Asseburg, Jan Busse, Der Nahostkonflikt. Geschichte, Positionen, Perspektiven, München 2024 (7. Auflage)

Prüfung:  
Klausur am 19.2.2025 und 8.4.2025; mündliche Prüfungen am 21. und 25.2.2025 sowie 9.4.2025

### 532838 Mit Walter Benjamin auf Spurensuche: Was ist (jüdische) Geschichtsschreibung?

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 K. Schuster  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Dieses Seminar nimmt die gemeinsame Lektüre von Walter Benjamins postum erschienenen Thesen "Über den Begriff der Geschichte" (1940) als geschichtsphilosophischen Ausgangspunkt einer Spurensuche. Mit ihrer Hilfe lernen wir verschiedene Konzepte, Begriffe und Formen vor allem jüdischer Geschichtsschreibung kennen – und analysieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 5328590 Zeitlichkeit am Ende der Welt

2 SWS 3 LP  
PT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 T. Schneider  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Obwohl oder gerade weil Zeit eine grundlegende und unantastbare Konstante jeglicher Existenz darstellt, hat sie sich in jüngerer Zeit zunehmend zu einem umkämpften Feld entwickelt. Politik, Wissenschaft, Medien und Kunst beschreiben die Gegenwart immer häufiger in Tropen multipler Krisen, Katastrophen, Massenaussterben und dem Ende der Welt. Populäre Topoi wie das Anthropozän haben sich längst in zeitgenössische Diskurse eingeschrieben und prägen Perspektiven auf globalen Verhältnisse. Obwohl die kolonialrassistischen Machtachsen und Auslassungen dieser Debatten bereits offengelegt wurden, werden Vorstellungen vom Anthropos und dem Ende der Welt in zeitgenössischen Diskursen weiter heraufbeschworen und apokalyptische Lesarten der Gegenwart fortgeschrieben. Auch wenn es hinsichtlich der Klimakrise keinen Grund zur Entwarnung gibt, machen dekoloniale Zugriffe deutlich, dass die Dominanz apokalyptischer Erzählungen mehr bedeutet als ein objektiver Modus des Beschreibens. Kritische Lektüren illustrieren, dass endzeitliche Narrative in der Gegenwart häufig dazu tendieren, koloniale Hegemonien und moderne Vorstellung von Zeitlichkeit und Geschichte zu reproduzieren und westlich teleologische Lesarten fortzuschreiben. Dies habe zur Folge, dass diese Zugriffe auf planetarische Krisenverhältnisse die Dominanz bestimmter Subjekte und Interpretationen der Welt festschreiben, während andere marginalisiert oder ganz aus der Erzählung herausgeschrieben werden. Ein dekolonialer Ansatz ermöglicht, die epistemischen Dimensionen von Zeitlichkeit in zeitgenössischen Interpretationen der Gegenwart zu verstehen. Davon ausgehend untersucht das Tutorium Zeit aus verschiedenen Perspektiven und versucht mit Hilfe dekolonialer Lektüren die unterschiedlichen Dimensionen von Zeitlichkeit in gegenwärtigen Debatten zu verstehen. Ziel ist es, eine kritische Sensibilität dafür zu entwickeln, wie Konzepte von Zeit aktiv beeinflussen, welche Perspektiven auf Geschichte und Zukunft möglich sind.

Prüfung:  
mündliche Prüfung am 18. und 19.2.2025, Hausarbeit, multimediale Präsentation

### BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

**532812 Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Bruns  
 Mi 18-20 Einzel (2) DOR 26, 208 C. Bruns  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532813 Godly Matters – Andere Perspektiven auf Religion**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Laube  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532839 Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-16 14tgl. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne, B. Lange  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**Genaue Termine: 15.10., 22.10. und 29.10. jeweils von 12 bis 16 Uhr; FR 1.11. ab 17:30 Uhr; SA 2.11. von 10 bis 18 Uhr; 12.11. von 10 bis 16 Uhr; FR 15.11. ab 13:30 Uhr im MEK Dahlem**

In den letzten Jahren hat der öffentliche Diskurs über Endometriose durch Selbsthilfegruppen, Ratgeberliteratur, Alternative Medizin, Social Media-Präsenzen und populäre Internetformate in Deutschland an Fahrt aufgenommen. Das aktuell vermehrte Interesse folgt auf eine lange Periode der systemischen Unterbelichtung dieser häufig als ‚Frauenkrankheit‘ mit diffusem Symptombild deklarierten Problematik. Aber noch immer ist die Forschung zum Thema in Medizin/ Gynäkologie, Medizingeschichte, Psychologie, Soziologie, Ökotrophologie, Kulturwissenschaft, Medienwissenschaft und in der Geschlechterforschung unterfinanziert. Niedergelassene und stationär praktizierende gynäkologische Mediziner\*innen monieren ein unzureichendes Wissen über Ätiologie, Nosologie, Differentialdiagnostik und Therapieformen der Endometriose (von Schmerzmanagement-, über Hormontherapien, Operationen bis hin zu Ernährungsempfehlungen). Mögliche Gründe für eine schleppende Adressierung liegen in der anhaltenden Tabuisierung der Felder weiblicher Unterleib und Uterus/Gebärmutter(schleimhaut), Menstruations- und Zyklusbeschwerden, die weit zurückreichende historische Vorläufer haben. Diese hängen erstens mit der ambivalenten Medizin-, Religions- und Kulturgeschichte des Blutes zusammen, die weibliches Zyklusblut zum einen als ‚unrein‘, zum anderen als gefährlich charakterisiert hat, da Menstruation die weibliche Potenz, Leben zu geben, verkörpert. Zweitens liegen Vorläufer in der Geschichte der Menarche und der Menopause, die auch mit der Historie der Hormone zusammenhängen. Und drittens gibt es einen Konnex zur Geschichte anderer ‚typischer Frauenkrankheiten‘, allen voran das Symptombild der weiblichen „Hysterie“, das in Teilen in der medizinischen und sozialen Wahrnehmung der Endometriose wiederzukehren scheint. Es gibt jedoch auch gravierende Unterschiede: Während weibliche „Hysterie“ sich als höchst expressives Spektakel äußerte, wird Endometriose heutzutage tendenziell als mysteriöses inneres Drama konzeptualisiert, bei dem hormonelle Aktivitäten und Wucherungen zentralstehen – es gilt als von außen unsichtbar und durch den medizinischen Blick nicht vollständig kontrollierbar.

Das Seminar widmet sich dem Nexus von Medizin- und Kulturgeschichte der Endometriose und verwandter ‚weiblicher‘ Krankheitsbilder, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die sprachlichen Rhetoriken, medizinischen Visualitäten und Formen des Sehens, Wahrnehmens und Erkennens sowie auf (Apparate-)Technologien (Sonographie/Ultraschall, Endoskopie, Bauchspiegelung, MRT, Photographie) und involvierte kommunikative Medialitäten (Ausstellungen, Podcasts, Lehr-, Dokumentar- und Spielfilme) gelegt wird. Zudem werden künstlerische und popkulturelle Spiegelungen der Endometriose kritisch analysiert, in denen sich Schnittstellen zur Ideen- und Affektgeschichte sowie Faszinations- und Angstgeschichte zeigen.

Am 1. und 2. November 2024 findet ein Workshop mit auswärtigen Gästen im Rahmen des Seminars statt.

Bitte kommen Sie bei Interesse zur ersten Sitzung am 15. Oktober und melden Sie sich nach Möglichkeit vorher per Mail an bei Britta Lange: [britta.lange@culture.hu-berlin.de](mailto:britta.lange@culture.hu-berlin.de)

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation

**532840 Theorien und Ästhetiken der Geste**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Isak  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In der Kulturwissenschaft hat sich zuletzt eine Verschiebung von der Geste hin zum Gestischen vollzogen. Im Vordergrund steht dabei nicht länger die Analyse einzelner Gesten und ihrer Bedeutungen, sondern „Gestisches als Vorgang und Prozess, als Disposition und Haltung“ (Darian/Smit 2019, 9). Darin zeigt sich die Geste als Medium und Vollzugsform des Denkens und der Wahrnehmung, wobei auch dasjenige an der Geste in den Blick gerät, was nicht intendiert werden kann, was flüchtig und unbeendet bleibt. Nachdem wir uns im ersten Teil des Seminars zentrale Positionen zur Kulturtheorie und -geschichte der Geste erarbeitet haben, wollen wir fragen, wie eine kulturwissenschaftliche Erforschung des Gestischen aussehen könnte und uns dabei zeitgenössischeren Positionen widmen, die die theoretischen, ästhetischen und politischen Potentiale des Gestischen erkunden.

Literatur:

Veronika Darian/Peer de Smit: Gestische Forschung. Praktiken und Perspektiven. Berlin 2019.

Judith Butler: Wenn die Geste zum Ereignis wird. Wien 2019.

Vilém Flusser: Gesten. Versuch einer Phänomenologie. Frankfurt am Main 1994 [1991].

José Esteban Muñoz: Cruising Utopia. The Then and There of Queer Futurity. New York/London 2009.

John Paul Ricco: The Decision Between U.S. Art and Ethics in the Time of Scenes. London 2014.

Juana María Rodríguez: Sexual Futures, Queer Gestures, and Other Latina Longings. New York 2014.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung am 19.02.2025 und am 07.04.2025

### 532841 Writing with Care: Materialistisch-feministische Erkundungen literarischer Sorgedarstellungen

2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Heiland  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Indem sie die Eigenlogik kapitalistischer Verhältnisse und der ihr inhärenten Geschlechterhierarchie erkennen, anstatt Letztere zu naturalisieren oder ihren Ursprung auf bloßes individuelles Handeln im Sinne eines „falschen Bewusstseins“ zu reduzieren, haben materialistisch-feministische Theorien das Verständnis davon erweitert, dass die materiellen Grundlagen von Geschlechterverhältnissen in deren Analyse notwendigerweise einzubeziehen sind. Dabei haben sie einer Hinwendung zu sozialen und ökonomischen Fragestellungen Begriffe wie Care- und Reproduktionsarbeit systematisiert. Neuere literarische Publikationen rücken diese Thematik verstärkt ins Blickfeld, indem sie etwa die Organisation von Sorgearbeit sowohl innerhalb familiärer als auch gesellschaftlicher Strukturen thematisieren. Der Blick auf diese literarischen Annäherungsversuche offenbart, dass der Begriff „Care“ ein komplexes und heterogenes Phänomen ist, dem sich zu stellen die Bereitschaft „zu mehr Arbeit als bisher“ erfordert, wie die Literaturwissenschaftlerin Catherine Belsey schon im Jahr 1990 bemerkt. Warum also diese Anstrengung unternehmen? Was kann die materialistisch-feministische Analyse solcher Erzähltexte Neues oder Anderes in den gesellschaftlichen Diskurs um Arbeit, Ausbeutung, Macht und Geschlecht einspeisen?

Diesen Fragen will dieses Seminar nachgehen, indem es in einem ersten Schritt die Genealogie materialistischfeministischer Theorien zu rekonstruieren und im Weiteren deren Potentiale für die literaturwissenschaftliche Analyse transparent zu machen versucht.

Prüfung:

Hausarbeit

## BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

### 532816 Science Fiction

2 SWS 3 LP  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091 K. Platt  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

### 532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Brohm,  
B. Lange  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

### 532834 Die Brücke aus Papier- FÄLLT AUS!

2 SWS 3 LP  
SE **Fällt aus!** 14-18 wöch. L. Feierstein  
Fr

In der jüdischen Tradition gibt es eine Erzählung über den Weg in das Land der Gerechtigkeit, das nicht über die Brücke aus Eisen – also mit Gewalt –, sondern nur über die Brücke aus Papier zu erreichen ist. Diese Erzählung dient uns als Ausgangspunkt für unser Seminar. Wir wollen darüber reflektieren, in welcher Hinsicht Literatur als Brücke dienen kann und wie diese Funktion in unterschiedlichen Kontexten Anwendung findet. So diente Literatur zum Beispiel nach der Shoa als Brücke zurück ins Leben. Das Bedürfnis, sich in der Welt wieder zu verorten, fand Ausdruck in einer enormen Nachfrage nach Lesestoff in den Displaced Persons Camps, in denen viele der Überlebenden zunächst unterkamen. Sie diente aber auch in dem Sinne als Brücke, dass sie erlaubte, Zeugnis abzulegen über das Erlebte. Diese Texte wiederum dienten den Überlebenden der argentinischen Militärdiktatur als Ausgangspunkt, um über ihre traumatischen Erfahrungen zu schreiben. In diesem Fall bildet Literatur eine Brücke, die einerseits den Zugang zu den eigenen Erfahrungen ermöglicht und erlaubt, diese in Worte zu fassen. Andererseits dienten die jüdischen Erzählungen als Brücke, um diesen Erfahrungen in der Welt Relevanz zu geben. Ähnliche Phänomene finden sich auch in der deutschsprachigen Literatur. So bezieht sich Emine Sevgi Özdamar in vielen ihrer Werke auf die deutschsprachige Exilliteratur, um Erfahrungen des türkischen Exils im deutschsprachigen Raum zur Sprache zu bringen. Und Anna Kim orientiert sich an Ingeborg Bachmanns Todesartenprojekt, mit dem Bachmann die fortwirkende Gewalt des Nationalsozialismus in der Nachkriegszeit zum Ausdruck bringen wollte, um über den Genozid in Jugoslawien, den Kolonialismus in Grönland und den Kalten Krieg in Korea zu reflektieren. Das Ziel des Seminars ist, die Brückenfunktion der Literatur an unterschiedlichen Beispielen aus verschiedenen Kontexten zu illustrieren und zu diskutieren. Das Seminar findet in Kooperation mit der Europa Universität Viadrina statt.

Organisatorisches:

Zusammen mit Dr. Wiebke Sievers (Europa Universität Viadrina)

Prüfung:

Hausarbeit

**5328340 Hacking Basics: Hackerkulturen und digitale Gesellschaft**

2 SWS 3 LP  
SE Di 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 J. Erdogan  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

„Was ist denn das, einen Rechner aufzumachen, dagegen die Gesellschaft aufzumachen“, fragte der Hacker Wau Holland, Mitbegründer des Chaos Computer Clubs. Als sich der Club in den 1980er Jahren gründete, verbreiteten sich allmählich Computer für den privaten Gebrauch und Hacken wurde einer breiteren Öffentlichkeit bekannt. Die Geschichte der Hackerkulturen reicht allerdings schon bis in die 1950er Jahre zurück. Seitdem durchliefen die Bezeichnung „Hacker“ und das Hacken Entwicklungen und Änderungen, die sowohl von den technischen Möglichkeiten und der Verbreitung digitaler Technologien, von Politik und Medien als auch von diesen Computerenthusiast\*innen selbst beeinflusst wurden. Hacken stieß Innovationen an, verhandelte die Nutzung und Bedeutung der Computertechnologie und verdeutlichte die Risiken und Chancen digitalisierter Gesellschaften. Im Seminar wird dieser vielseitigen Computerkultur in internationaler Perspektive von der Mitte des 20. Jahrhunderts bis heute nachgegangen. Dabei wird das Verständnis von kulturellen Praktiken sowie Technik- und Alltagsgeschichte vertieft.

Prüfung:  
Hausarbeit, mündliche Prüfung am 19.2.2025

**532842 Einführung in die Geschichte des jüdischen Nationalbewegung**

2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Fiedler  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Prüfung:  
Klausur am 20.2.2025 und 8.4.2025; mündliche Prüfungen am 21. und 25.2.2025 sowie 9.4.2025

**532843 Praktiken der Gemeinschaftsbildung**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 D. Weber  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

„Neogemeinschaften“ (Reckwitz 2017) scheint ein Begriff der Stunde, um den Rückzug in Partikularöffentlichkeiten in einer fragmentierten, polarisierten Gesellschaft zu beschreiben. Abseits der aus dem Feuilleton bekannten Diskussionen um Filterblasen sowie politisch fragwürdige Parteien erkundet das Seminar ästhetische Praktiken und Techniken der Gemeinschaftsbildung durch populäre Kultur. Im Zentrum stehen gemeinschaftsstiftende Techniken wie etwa Stadion- oder Demonstrations-Gesänge, (militärische) Aufmärsche und Praktiken von Fangemeinden, die sich um Influencer, Produkte oder Marken gruppieren. Wie wird eine Gemeinschaft konstituiert? Auf welche Weise lassen sich Dynamiken der In- und Exklusion beschreiben? Welche Rolle spielen digitale Medien im Unterschied zu Präsenzpraktiken wie dem chorischen Sprechen oder Singen?

Prüfung:  
Referatsverschriftlichung

**532844 Using Digital Methods to Explore the Geographies of Berlin's Live Music landscape (englisch)**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Aaron,  
M. Boualami  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

This course examines the impact of digital platforms on Berlin's live music landscape. We'll focus on Resident Advisor, a well-known event-promotion app in Berlin, to explore the geographies of the city's electronic music industry and assess how digital platforms influence the local music economy. The seminar is project-based, integrating qualitative and quantitative approaches. Together, we'll combine app-generated data with Digital Ethnography to investigate from various perspectives and create engaging visualisations. The course concludes with a poster presentation session to display the group's results. Since online platforms curate, organise, archive, and moderate content, they have the potential to wield considerable influence over cultural activities (Poell et al., 2022). Resident Advisor is a digital platform which allows users to promote live events and sell tickets. As the digitalisation of music has shifted the traditional value model away from physical music sales like CDs and cassettes, industry stakeholders are increasingly focusing on live events as a primary revenue source (Hesmondhalgh et al., 2023). In this changing market, online platforms for event promotion and ticket sales are playing an increasingly crucial role in shaping consumer behaviour, and thus, on the economy of local music scenes. By examining platforms like Resident Advisor and how both users and industry stakeholders engage with them, we can explore the role of these platforms in the music industry's day-to-day operations and understand how they impact the spatial dynamics of music—specifically in Berlin, where we live and study. As early career researchers in digital platforms, we aim to help students develop critical skills to better understand how platforms influence local music scenes and urban life in general.

Prüfung:  
Multimediale Präsentation am 20.1.2025, Hausarbeit

**532847 Zwei deutsche Kulturen? Kulturelle Beziehungen und kulturpolitische Auseinandersetzungen zwischen DDR und BRD**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Neuffer  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Die deutsche Teilung nach dem Zweiten Weltkrieg bedeutete auch eine kulturpolitische Frontstellung: Mit DDR und BRD standen sich seit 1949 zwei Staaten gegenüber, in denen auf unterschiedliche Weise das Verhältnis von Kultur, Politik und Gesellschaft bestimmt wurde. Während die BRD die autoritäre Lenkung des kulturellen Lebens, die der Nationalsozialismus zur Perfektion getrieben hatte, in ihrem Selbstbild hinter sich ließ und politisch wie kulturell auf die Bindung an den Westen setzte, entwickelte sich unter den Maßgaben des sozialistischen Realismus in der DDR eine neue, am sowjetischen Vorbild orientierte offizielle Kulturpolitik: Hier galten Literatur oder bildende Künste fortan als symbolische Lösung gesellschaftlicher Widersprüche, die zum „Aufbau“ des ostdeutschen Staates und zur „Ankunft“ in dessen Alltag beitragen sollte. Mit den Leitlinien der Sozialistischen Einheitspartei (SED), mit denen Kulturförderung wie -zensur legitimiert wurden, gerieten viele, auch sozialistische Künstler:innen und Intellektuelle früher oder später in Konflikt. Nicht selten wurde vor diesem Hintergrund im westdeutschen Kulturbetrieb versucht, kritische und oppositionelle DDR-Intellektuelle für antikommunistische Argumentationsmuster zu vereinnahmen.

Das Seminar behandelt die Geschichte der Kultur und der Kulturpolitik in beiden deutschen Staaten als eine Geschichte wechselseitiger Beziehungen, Wahrnehmungen und Transfers: Welche kulturpolitischen Debatten wurden in beiden Teilen Deutschlands geführt, etwa in parteipolitischen Gremien oder Verbänden von Schriftsteller:innen? Wie wurden die Kunst und Kultur des einen in im jeweils anderen Staat dargestellt und diskutiert? Welche Alternativen und Zwischenpositionen zu den staatlichen Verordnungen der einen und dem Antikommunismus der anderen Seite zeigten sich in der Debatte? Unter welchen verlags- und zensurpolitischen Bedingungen fand die wechselseitige Rezeption statt? Und welche Rolle spielten prominente Grenzgänger:innen, die sich freiwillig oder unfreiwillig zwischen den Staaten bewegten, wie z. B. Christa Reinig, Heiner Müller, Wolfgang Harich, Sarah Kirsch, Peter Hacks oder Ronald M. Schernikau? Das Seminar will entlang dieser Fragen den grundsätzlichen kulturpolitischen Trennlinien der deutschen-deutschen Kulturgeschichte nachgehen und an konkreten Beispielen und Quellen – literarischen Texten, Beiträgen aus Kulturzeitschriften und Feuilletons, Parteiprogrammen und Protokollen kulturpolitischer Debatten – aufzeigen, wo diese Trennlinien bestätigt und zementiert und wo sie unterwandert oder übertreten wurden.

Prüfung:

Klausur am 17.2.2025

### 532859 Wissen(-schaft) unter Druck - Publizieren zwischen Kulturtechnik und epistemischer Praxis

2 SWS	3 LP				
PT	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	G. Romani
	Fr	14-18	wöch. (2)	GEO 47, 0.10	G. Romani

1) findet am 18.10.2024 statt  
2) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt

Wissen(-schaft) steht unter Druck: Mit der Fusion der Wissenschaftsverlage De Gruyter und Brill, dominieren zwei Verlagsgiganten (De Gruyter-Brill und Springer) den deutschen wissenschaftlichen Publikationsmarkt; gleichzeitig haben sich in den letzten Jahren Wissen und Wissenschaft durch digitale Netzwerke zunehmend politisiert. Publizieren als kulturelle, soziale und politische Praxis mit öffentlicher Wirkung formt Macht- und Wissensverhältnisse, die dringend kritisch reflektiert und hinterfragt werden muss.

Ausgehend von Beobachtungen gegenwärtiger Entwicklungen der Wissenschaftspublizistik, nimmt sich das Projektseminar vor, Verhältnisse von Publikationswesen, Wissenschaft und Forschung, Ökonomie und Öffentlichkeit genauer zu untersuchen und sich der Frage zu stellen, wie material-technische, soziale und ökonomische Bedingungen Wissen und Wissenschaft in deren Vermittlung und Produktion beeinflussen.

Hierzu soll zum einen ein Blick in die Wissens- und Mediengeschichte des Buches geworfen werden, die demonstriert, dass das (wissenschaftliche) Publizieren sowohl durch medientechnische Neuerungen und veränderte, mediale Infrastrukturen bedrängt (bspw. das PDF und OpenAccess), aber auch im Zuge der Kritik an dominanten Wissenslogiken herausgefordert wurde (bspw. Feministisches Publizieren und CoEvolution Quarterly in den 1970er Jahren). Zum anderen soll durch Praxiseinsätze das Gespräch mit Akteur\*innen gesucht und selbst Hand angelegt werden mit dem Ziel im kleinen Rahmen selbst ein Publikationsprojekt realisieren zu können.

## BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

### 532814 Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	J. Köhne

1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

### 532815 Kulturtheorien in Zeiten der Dekolonisierung

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	O. Erdur

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

### 532845 Geschichten der Luft. Pneuma, Atem, Aerosol

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Fr	10-18	Einzel (2)		M. Müller
	Fr	10-18	Einzel (3)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (4)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (5)		M. Müller

1) findet am 18.10.2024 statt  
2) findet am 10.01.2025 statt  
3) findet am 31.01.2025 statt



- 4) findet am 11.01.2025 statt  
5) findet am 01.02.2025 statt

Prüfung:  
Hausarbeit, mündliche Prüfung am 12.2.2025 und 07.04.2025

**532846 Umwelt als Prozess: Perspektiven zu einer Material- und Begriffsgeschichte**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 W. Graf von Hardenberg  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Umwelt ist ein komplexer Untersuchungsgegenstand, den man nur als Prozess verstehen kann. Sie steht nämlich in einem aktiven Verhältnis von gegenseitiger Beeinflussung mit menschlichen und nicht-menschlichen Akteuren. Obwohl die Umwelt ein relativ junges konzeptionelles Konstrukt ist, ist sie zu einem zentralen Aspekt vieler aktueller politischer und wissenschaftlicher Diskurse und angesichts der sich zuspitzenden Klimakrise zu einem unvermeidlichen Element der öffentlichen Debatte geworden. Somit ist der Begriff einer globalen Umwelt ein zentrales Element der Gegenwart. Und von Tag zu Tag wird er präsenter. Darüber hinaus ist die Umwelt in den letzten Jahren Gegenstand einer lebhaften wissenschaftlichen Debatte geworden, sowohl über ihre Geschichte als auch über ihre Materialität, was zu einer erheblichen Ausweitung an Literatur geführt hat. In diesem Seminar werden anhand von Schlüsseltexten aus der Umwelt-, Wissenschafts- und Ideengeschichte unter anderem folgende Fragen behandelt: In welchem historischen Kontext wurde die Umwelt erstmals konzeptualisiert? Wodurch unterscheidet sie sich von der Idee der Natur? Wie sind Umwelten materiell beschaffen und wie werden sie gemessen? Wie wirkt sich die Geschichte des Konzepts auf unser Verständnis der Welt und künftige Herausforderungen aus? Wie beeinflusst die Debatte um den Begriff des Anthropozäns und dessen Historizität die Wahrnehmung von gegenwärtige Umweltprobleme?

Prüfung:  
Hausarbeit

**532847 Zwei deutsche Kulturen? Kulturelle Beziehungen und kulturpolitische Auseinandersetzungen zwischen DDR und BRD**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Neuffer  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

## BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Alle drei Veranstaltungen sind integraler Bestandteil eines Projekts - es ist also nicht möglich, sich das Modul individuell zusammenzusetzen. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden. Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

**532850 Von der Mine ins Museum: Ökokritische Perspektiven auf Zinn**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 K. Ninnis  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im Zentrum des Seminars steht das unscheinbare Schwermetall Zinn. Grundlage für die Auseinandersetzung mit dem Material bilden c. 145 Zinnobjekte aus der Sammlung Kunstgewerbe und Design des Museums Kunst & Gewerbe in Hamburg. Das Seminar lenkt den Fokus auf die unsichtbaren ökologischen Hintergründe der metallenen Museumsobjekte und fragt: Wo kommt das Zinn eigentlich her? Unter welchen Umständen wurde es abgebaut, weiterverarbeitet oder transportiert? Das Ziel dieses Seminars wird sein, die vermeintlich kontextbefreiten Museumsobjekte mit den ökologischen Realitäten der Materialbeschaffung - damals und heute - zu verbinden.

Das Seminar besteht aus zwei Teilen: Der Seminarteil dient der wissenschaftlichen und praktischen Annäherung an das Material Zinn. Das begleitende Kolloquium, welches im Verlauf des Semesters zunehmend Raum einnehmen wird, dient dem Austausch von Erfahrungen und Wissen im Hinblick auf die eigene Projektarbeit. Dafür entwickeln Teilnehmer:innen eine eigene Forschungsfrage und stellen Recherchen dazu an. Die Ergebnisse werden in Form eines Exponats aufbereitet und als Teil einer Ausstellung über Zinn im Museum Kunst & Gewerbe in Hamburg präsentiert.

Prüfung:  
Multimediale Präsentation

**5328500 Von der Mine ins Museum: Ökokritische Perspektiven auf Zinn**  
2 SWS  
CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 K. Ninnis  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im Zentrum des Seminars steht das unscheinbare Schwermetall Zinn. Grundlage für die Auseinandersetzung mit dem Material bilden c. 145 Zinnobjekte aus der Sammlung Kunstgewerbe und Design des Museums Kunst & Gewerbe in Hamburg. Das Seminar lenkt den Fokus auf die unsichtbaren ökologischen Hintergründe der metallenen Museumsobjekte und fragt: Wo kommt das Zinn eigentlich her? Unter welchen Umständen wurde es abgebaut, weiterverarbeitet oder transportiert? Das Ziel dieses Seminars wird sein, die vermeintlich kontextbefreiten Museumsobjekte mit den ökologischen Realitäten der Materialbeschaffung - damals und heute - zu verbinden.

Das Seminar besteht aus zwei Teilen: Der Seminarteil dient der wissenschaftlichen und praktischen Annäherung an das Material Zinn. Das begleitende Kolloquium, welches im Verlauf des Semesters zunehmend Raum einnehmen wird, dient dem Austausch von Erfahrungen und Wissen im Hinblick auf die eigene Projektarbeit. Dafür entwickeln Teilnehmer:innen eine eigene Forschungsfrage und stellen Recherchen dazu an. Die Ergebnisse werden in Form eines Exponats aufbereitet und als Teil einer Ausstellung über Zinn im Museum Kunst & Gewerbe in Hamburg präsentiert.

Prüfung:  
Multimediale Präsentation

## BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass die Teilnahme an einem Colloquium verpflichtend ist und über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

### 532860 BA-Kolloquium

2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Kassung  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Bachelor-Kolloquium begleitet die Konzeption und das Verfassen der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Ziel ist es, Studierende bei der Themenfindung, Themeneingrenzung und Ausarbeitung ihrer Bachelorarbeiten zu unterstützen und ein Forum für den Austausch bereitzustellen.

**Teilnahme:** Das Kolloquium findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 16.10.2023. Zur Teilnahme melden Sie sich bitte im zugehörigen Moodle-Kurs mit dem Passwort »Impromptu« an.

Prüfung:  
Im Kolloquium kann ein Teilnahmechein durch regelmäßige Teilnahme (3LP) erworben werden.

### 532861 BA und MA Examenskolloquium

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 B. Kuster  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Im Kolloquium werden Abschlussarbeiten im BA- und MA-Studium vorgestellt und hinsichtlich ihrer Fragestellungen sowie ihrer theoretischen wie methodologischen Bearbeitungsweisen gemeinsam besprochen. Ein besonderer Fokus liegt auf Arbeiten mit filmischen Materialien und Kontexten. Studierende der Kulturwissenschaft und der Genderstudies, deren Abschlussarbeiten sich einem filmischen Forschungsvorhaben widmen, sind herzlich eingeladen, an dem Kolloquium teilzunehmen. Eine persönliche Anmeldung ist erwünscht.

### 532862 BA- und MA-Kolloquium

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 I. Därmann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Im Kolloquium werden BA- und MA-Abschlussarbeiten als work in progress vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Es werden alle Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt: die Themenfindung, die Formulierung der Untersuchungsfrage, konzeptionelle und methodische Fragen, aber auch die Literaturrecherche, die Erarbeitung des Forschungsstandes und das Verfassen eines Exposés, die Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans sowie Gesichtspunkte der Darstellungsökonomie und des wissenschaftlichen Schreibens.

Neben Projektpräsentationen sind gemeinsame Lektüren relevanter Texte bzw. die Besprechung einschlägiger Kapitel aus den jeweiligen Abschlussarbeiten erwünscht.

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.  
Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: [ykult@culture.hu-berlin.de](mailto:ykult@culture.hu-berlin.de)

### 532863 Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.

**Termine nach Vereinbarung :** Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich ([ykult@culture.hu-berlin.de](mailto:ykult@culture.hu-berlin.de)). **Beginn am: 28.10.2024 16-18 Uhr (weitere Termine nach Absprache in der ersten Sitzung).**

Organisatorisches:  
**Beginn am: 22.4. 16-18 Uhr (weitere Termine nach Absprache in der ersten Sitzung)**

### 532864 Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat\*innen

2 SWS  
CO Mo 12-14 wöch. (1) B. Lange  
1) findet ab 21.10.2024 statt

Organisatorisches:  
Beginnt am 21. Oktober!!

2 SWS					
CO	Fr	14-18	14tgl. (1)	SO 22, 0.03	J. Köhne
1) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt					

2 SWS	Mi	18-20	14tgl. (1)	SO 22, 0.03	O. Erdur
CO					
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

2 SWS					
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	GEO 47, 4.05	C. Mareis Wendler
	Fr	09-18	Einzel (2)		C. Mareis Wendler
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
2) findet am 07.02.2025 statt					

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	L. Feierstein, L. Fiedler

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Vorlesung ist für alle Erstsemesterstudierenden geöffnet. Die angebotenen Seminare sind trotz der unterschiedlichen Themen gleichwertig - bitte wählen Sie (nur!) ein Seminar aus und melden sich dafür nach dem Besuch der ersten Sitzung an. Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft wählen bitte auch (nur!) ein Tutorium aus, Studierende im Zweitfach holen dann das Tutorium im Sommersemester nach und vervollständigen damit das Modul - die Credits aus dem ersten Semester verfallen nicht, da es möglich ist, ein Modul über mehrere Semester zu strecken.

<b>532810</b>	<b>Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien</b> 2 SWS VL 3 LP Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>
<b>532820</b>	<b>Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien</b> 2 SWS SE 3 LP Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>
<b>532821</b>	<b>Kultur und Gesellschaft</b> 2 SWS SE 3 LP Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 O. Erdur 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>
<b>532822</b>	<b>Geschlecht in Kulturgeschichte und Kulturtheorie</b> 2 SWS SE 3 LP Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 X. Müller 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>
<b>532823</b>	<b>Kulturtheorien des Körpers</b> 2 SWS SE 3 LP Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Isak 1) findet vom 16.10.2024 bis 30.10.2024 statt 2) findet vom 06.11.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>
<b>532824</b>	<b>Ästhetik und Kultur(wissenschaft)</b> 2 SWS SE 3 LP Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm 1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>
<b>532825</b>	<b>Geschlecht(er) historisch denken. Erkundungen kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe</b> 2 SWS SE 3 LP Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 J. Wilby 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 532</i>
<b>532853</b>	<b>Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A</b> 2 SWS TU 3 LP Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 T. Schneider 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>
<b>532854</b>	<b>Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B</b> 2 SWS TU 3 LP Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 M. Rieffel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>

- 532855 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 N. McAllister,  
 T. Schneider  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 532856 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 R. Dorn  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 532857 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe E**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 N. McAllister  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*
- 532858 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Dorn,  
 M. Rieffel  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

## BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

Es wird empfohlen, zumindest die Vorlesung in diesem Modul im ersten Semester zu belegen. Das Modul kann über mehrere Semester hinweg studiert werden, sodass die zweite Lehrveranstaltung im Modul auch zu einem späteren Zeitpunkt besucht werden kann.

- 532811 Einführung in die Materielle Kulturforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091 C. Kassung  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*
- 532826 Begleitseminar zur VL Einführung in die Materielle Kulturforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Kassung  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*
- 532827a Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.01 B. Kuster  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 532827b Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 532828 Materialität und Geschichte des Buches (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Zieme  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

**532829 Produktgeschichten: Eine Kulturgeschichte von Produktion und Konsum im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Erdogan  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 18.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

## BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

**532812 Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Bruns  
 Mi 18-20 Einzel (2) DOR 26, 208 C. Bruns  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532813 Godly Matters – Andere Perspektiven auf Religion**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Laube  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532830 Männlichkeiten: Genealogien, Figurationen, Theorien**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns  
 Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 1070 C. Bruns  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532831 Enthousiasmos – Dichterwahn. Geschichte eines Gedankens von der Antike bis zur Gegenwart**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

**532832 Jüdische Remigration in die DDR. Zwischen sozialistischer Utopie und politischer Enttäuschung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Fiedler  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

## BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

**532816 Science Fiction**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091 K. Platt  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

**532817 Berliner Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Brohm, B. Lange  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**532833 Das Ungeschriebene: Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf narratives Schweigen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Moisi  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**532834 Rubbish! (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 K. Norris  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**532848 Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet am 08.11.2024 statt  
 3) findet am 29.11.2024 statt  
 4) findet am 13.12.2024 statt  
 5) findet am 17.01.2025 statt  
 6) findet am 24.01.2025 statt  
 7) findet am 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

#### BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

**532814 Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 J. Köhne  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

**532815 Kulturtheorien in Zeiten der Dekolonisierung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Erdur  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

**532836 Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Köhne  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

**532837 Einführung in die Geschichte des israelisch-palästinensischen Konflikts**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Fiedler  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**532838 Mit Walter Benjamin auf Spurensuche: Was ist (jüdische) Geschichtsschreibung?**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 K. Schuster  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**5328590 Zeitlichkeit am Ende der Welt**

2 SWS 3 LP  
PT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 T. Schneider  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)**

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

**532812 Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt**

2 SWS 2 LP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Bruns  
Mi 18-20 Einzel (2) DOR 26, 208 C. Bruns  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532813 Godly Matters – Andere Perspektiven auf Religion**

2 SWS 3 LP  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Laube  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532839 Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur**

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-16 14tgl. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne, B. Lange  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 541*

**532840 Theorien und Ästhetiken der Geste**

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Isak  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 541*

**532841 Writing with Care: Materialistisch-feministische Erkundungen literarischer Sorgedarstellungen**

2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Heiland  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)**

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

**532816 Science Fiction**

2 SWS 3 LP  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091 K. Platt  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

**532817 Berliner Kulturwissenschaft**

2 SWS 3 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Brohm, B. Lange  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*



- 5328340 Hacking Basics: Hackerkulturen und digitale Gesellschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 J. Erdogan  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 532842 Einführung in die Geschichte des jüdischen Nationalbewegung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Fiedler  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 532843 Praktiken der Gemeinschaftsbildung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 D. Weber  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 532844 Using Digital Methods to Explore the Geographies of Berlin's Live Music landscape (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Aaron,  
 M. Boualami  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 532847 Zwei deutsche Kulturen? Kulturelle Beziehungen und kulturpolitische Auseinandersetzungen zwischen DDR und BRD**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Neuffer  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 532859 Wissen(-schaft) unter Druck - Publizieren zwischen Kulturtechnik und epistemischer Praxis**  
 2 SWS 3 LP  
 PT Fr 14-16 Einzel (1) GEO 47, 0.07 G. Romani  
 Fr 14-18 wöch. (2) GEO 47, 0.10 G. Romani  
 1) findet am 18.10.2024 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

## BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

- 532814 Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 J. Köhne  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*
- 532815 Kulturtheorien in Zeiten der Dekolonisierung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Erdur  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*
- 532845 Geschichten der Luft. Pneuma, Atem, Aerosol**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.07 M. Müller  
 Fr 10-18 Einzel (2) M. Müller  
 Fr 10-18 Einzel (3) M. Müller  
 Sa 10-16 Einzel (4) M. Müller  
 Sa 10-16 Einzel (5) M. Müller  
 1) findet am 18.10.2024 statt

2) findet am 10.01.2025 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 4) findet am 11.01.2025 statt  
 5) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**532846 Umwelt als Prozess: Perspektiven zu einer Material- und Begriffsgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 W. Graf von Hardenberg  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**532847 Zwei deutsche Kulturen? Kulturelle Beziehungen und kulturpolitische Auseinandersetzungen zwischen DDR und BRD**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Neuffer  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

## Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Aktuelle Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen erhalten Sie in dem passwortfreien Moodle-Kurs ["MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft \(WiSe 24/25\)"](#).

### MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)

(Ringvorlesung + Seminar)  
 Die Ringvorlesung in diesem Modul wird nur im Wintersemester angeboten. Das Modul wird mit einer MAP abgeschlossen, die mit "bestanden/nicht bestanden" bewertet wird.

**532817 Berliner Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Brohm, B. Lange  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**532871 Einsätze der Berliner Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm, B. Lange  
 Mi 12-14 wöch. (2) GEO 47, 0.10 H. Brohm, B. Lange  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 30.10.2024 statt  
 2) findet vom 06.11.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Seminar bietet auf Masterniveau eine Einführung in methodische Perspektiven und analytische Ansätze, die von Bedeutung für Felder der Berliner Kulturwissenschaft sind: kulturwissenschaftliche Ästhetik, Kulturgeschichte, Kulturtheorie, Wissensgeschichte, Intersektionalitätsstudien, Postcolonial Studies und andere. Gelesen und diskutiert werden Texte unter anderem von Karl Marx, Walter Benjamin, Aby Warburg, Georg Simmel, Frantz Fanon, Homi Bhabha, bell hooks, Jacques Derrida, Sigrid Weigel.

Prüfung:  
 Mündliche Prüfung am 19.2.2025

### MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)  
 Das Modul wird mit einer unbenoteten MAP abgeschlossen.

**532815 Kulturtheorien in Zeiten der Dekolonisierung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Erdur  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

**532817 Berliner Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Brohm, B. Lange  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**532839 Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-16 14tgl. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne, B. Lange  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 541*

**532872 Die 1990er. Eine kulturhistorische Annäherung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 O. Erdur  
 Mo 12-14 wöch. (2) UL 6, 2014A O. Erdur  
 1) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 25.11.2024 bis 10.02.2025 statt

Die 1990er Jahre sind zurück und „so was von da“ – ob als nostalgischer Sehnsuchtsort, wiederentdeckter Fashion-Trend oder als Vorläufergeschichte populistischer Strategien und rechtsextremer Gewalt. Für viele stehen die Neunziger im Zeichen von Hedonismus und Popkultur (vom Aufstieg des Grunge über Boybands/Girlgroups bis zu den Techno-Clubs), während andere das „lange“ Jahrzehnt zwischen Berliner Mauerfall und 9/11 als Phase politischer und gesellschaftlicher Umbrüche in Erinnerung haben. In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, was dieses Jahrzehnt kulturhistorisch ausmacht. Dafür lesen wir einschlägige und abwegige Texte aus und zur Ideengeschichte der 90er, sehen uns ausgewählte Filme und (Werbe-)Videos an und hören in die unterschiedlichen musikalischen Subkulturen hinein. Das Seminar soll die Erkundung eines vergangenen Jahrzehnts ermöglichen und gleichzeitig untersuchen, was dieses Jahrzehnt mit unserer Gegenwart zu tun hat.

Zum Vormerken: Es wird eine gemeinsame Exkursion zur Foto-Ausstellung „Träum weiter – Berlin, die 90er“ im c/o Berlin geben:

<https://co-berlin.org/de/programm/ausstellungen/traeum-weiter-berlin-die-90er>

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Ein Interesse für das Thema ist aber obligatorisch.

**Bitte beachten: Die erste konstituierende Sitzung des Seminars findet am 28.10. statt !!!**

Prüfung:

Klausur am 10.2.2025

## MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

**532814 Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 J. Köhne  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 06.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*

**532873 James Bond - Ein Nachruf auf die Moderne**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Kassung  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das James Bond-Narrativ gehört zum Kernbestand filmischer Entwürfe einer europäischen Moderne (Dipper). Zwischen 1962 und 2021 inszenieren die 25 Kinofilme unterschiedlich Modernitätskonzepte, die Antworten auf das Bewusstsein ihrer eigenen kontingenten Historizität (Landwehr) und zugleich Transzendenzressource (Hänseroth) geben. Im Verlauf der permanenten Aktualisierung dieser Antworten tritt aber auch deren Historizität zu Tage (Koselleck): James Bond veraltet, löst sich immer wieder selbst ab und wird in Drehbüchern und Regie beständig rekonfiguriert (Belasco). Am Beispiel des James Bond-Narrativs eröffnet das Seminar die Möglichkeit, Fortschritt als eine historische Variable zunehmend problematischerer Vergangenheiten zu reflektieren (Beck, Luhmann), während vormals verbindliche Zukunftsnarrative im Laufe der Zeit ihre Bindungskraft verlieren (Lyotard).

**Teilnahme:** Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 17.10.2023. Zur Teilnahme melden Sie sich bitte im zugehörigen Moodle-Kurs mit dem Passwort »Etude« an.

Prüfung:

Hausarbeit

**532874 Soil Politics (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 K. Norris  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

From philosophies of care for the liveliness of soils, to soil as a subject and symbolic medium of artistic exploration, soils are significant vehicles of social-ecological transformation, cultural expression and political contestation. While the health of soils, and by extension that of a land and its people, is a fundamental concern for a progressive politics concerned for social solidarity

and environmental justice, beliefs and practices that aim to foster soil fertility and community cohesion are also found within nationalist ideologies. Furthermore, a decolonial ecological approach to human-soil relations asks 'how the distinctive materiality of the ground beneath our feet interacts with social institutions and cultural imaginaries' (Davidson et al, 2024). In this seminar we will consider together how soils come to matter.

Prüfung:  
Hausarbeit, multimediale Präsentation

## MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

**532812 Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Bruns  
Mi 18-20 Einzel (2) DOR 26, 208 C. Bruns  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532813 Godly Matters – Andere Perspektiven auf Religion**  
2 SWS 3 LP  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Laube  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**532875 Chaos, Kosmos & der Versuch der großen Ordnung... Ursprungsmythen im globalen Vergleich**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Ursprungserzählungen haben etwas Faszinierendes, mitunter Verstörendes, zuweilen auch Tröstendes. Sie begleiten die Menschheit von Beginn an und kommen in nahezu allen Weltregionen in zahlreichen Diversifikationen vor. Doch was unterscheidet die mythischen Ursprungserzählungen im transnationalen und interreligiösen Vergleich? Welche Vorstellungen vom Kosmos und seiner Ordnung, vom Eigenen und Fremden, von Geschlechtlichkeit und sozialem Miteinander, von Natur- und Kulturverhältnissen wurden mit ihnen je entworfen? Und was können wir heute (noch) damit anfangen? Inwiefern ordnen sich die uns bekanntesten monotheistischen Ursprungserzählungen hier ein – sind sie etwa besonders gewaltsam, wie Jan Assmann meint, weil es in ihnen nur einen einzigen Gott geben darf? Welche Geschlechtervorstellungen verknüpften sich mit der berühmten Paradieserzählung von Adam und Eva und wirken bis heute nach? Welche (religiösen) Ursprungsmythen gingen in Kolonialismus und Nationenbildungsprozesse und deren (gewaltsame) Homogenisierungsprozesse ein? Warum wurde gerade im 19. Jahrhundert über die Frage eines matriarchalen oder patriarchalen Ursprungs der Gesellschaft wissenschaftlich so intensiv gestritten? Welche genealogischen Phantasmen dienten der Idee vom „Dritten Reich“ und prägen neurechtes Denken bis in die Gegenwart? Und welche theoretischen Einsätze führten schließlich im 20. Jahrhundert zur radikalen Infragestellung von Ursprungserzählungen? Im Seminar werden wir gemeinsam eine Auswahl aus diesem breiten Spektrum von Fragestellungen treffen und uns einen Zugang zum faszinierenden Thema der Ursprungsmythen erarbeiten.

**Start: 21.10.2024**

Prüfung:  
Hausarbeit, mündliche Prüfung ab 13.2.2025

**532876 Jüdische Geschichtserfahrungen und jüdische Politik. Ein Lektürekurs zu Hannah Arendt**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 L. Fiedler  
Fr 10-12 Einzel (2) GEO 47, 0.07 L. Fiedler  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet am 24.01.2025 statt

Erfreute sich das Werk Hannah Arendts bereits zu ihren Lebzeiten eines außerordentlichen Interesses und war Gegenstand zahlreicher Debatten, entfalten ihre Texte noch in der Gegenwart Erkenntnis und sind inspirierend für Kulturwissenschaft, Philosophie, Geschichtswissenschaft und Jüdische Studien. Im Rahmen des Seminars werden wir – immer auch mit Blick auf Arendts eigene Biographie – ausgewählte Schriften der deutsch-jüdischen Gelehrten lesen und uns dabei in Zusammenhänge von jüdischer und allgemeiner Geschichte vertiefen. Bietet das Seminar damit einerseits einen Einstieg in Arendts klassische Texte wie „Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft“ (1951), „Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen“ (1963) oder ihre posthum zusammengestellten jüdischen Schriften („Wir Juden. Schriften 1932–1966“) wird dadurch andererseits ein erster Überblick über Grundkonstellation jüdischer Geschichte in der Moderne gegeben: von der Geschichte der Emanzipation und der sie begleitenden Konfrontation mit Judenfeindschaft und modernem Antisemitismus bis zur Minderheitenfrage der Zwischenkriegszeit und der Vorgeschichte des israelisch-arabischen Konflikts. Im Zentrum steht gleichwohl Arendts Auseinandersetzung mit der Katastrophe des Holocaust, jenes „Zivilisationsbruchs“ (Dan Diner), an dem für Arendt der „Kontinuitätszusammenhang unserer Geschichte und die Begriffe und Kategorien unseres politischen Denkens“ zerbrochen waren.

Literatur:

Thomas Meyer, Hannah Arendt, München 2023.  
Hannah Arendt, Wir Juden. Schriften 1932 bis 1966, München 2019.

## MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

### 532816 Science Fiction

2 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091	K. Platt
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 537					

### 532877 KINIMA. Bild und Bewegung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Das Schicksal des Bildes, das Schicksal des Windes  
Des Menschen, das Schicksal eines Atemzuges,  
Eines Gefühls, einer Sache – das ist dort, wohin der Wind geht.  
Es ist ein schwerwiegender Akt,  
Den Menschen in Bewegung zu zeigen,  
Und man darf sich dabei nicht irren.  
Djibril Diop Mambéty, 1991 in der *Revue Noire*

Wie kommt die Bewegung ins Bild bzw. wie wurde sie herausgehalten oder gar angehalten? Was ist der Unterschied zwischen sich bewegen und es bewegen? Wohin verschwinden Intervalle? Wie interagieren Repräsentationen und Destabilisierungen? Wie lässt sich Bewegung darstellen oder aus einem Bild herauslesen? Inwiefern verbindet sich exzessive Bewegung mit vergeschlechtlicher und rassistischer Kategorisierung?

In diesem Seminar widmen wir uns philosophischen und kulturtheoretischen Konzeptionen von Bewegung und verknüpfen sie mit Fragen filmischer Ästhetik. Die Fülle der Bewegungen ist immer überbordend, die zweifache Bedeutung des Verbs „bewegen“ jedoch signifikant: Was bewegt, affiziert und drängt zu Aktionen und Transformationen. Diese sind wiederum entscheidend für physische und soziale Bewegungen als un/disziplinierte und un/kontrollierte Routinen oder Gesten im Verhältnis zu *stasis* oder Staat.

Uns interessieren vor allem Bewegungsformen der modernen Cineastik, etwa wie mit dem Blitz und der Elektrik die Technik ins Bild einbricht oder im Kino der Wind für die Kontingenz der Bewegung zu stehen kam. Es interessieren aber auch ganz aktuelle Operationen am und mit dem Bewegtbild, denen vorgehalten wird, sie hätten ihm seine Bildhaftigkeit längst ausgetrieben.

Wir wollen Lektüreverbindungen herstellen von Lukrez über H. Bergson, G. Deleuze, J. Epstein, T. Nail, B. Waldenfels bis B. Massumi sowie P. Virilio, L. Mulvey, H. Kotef, J. Parikka und hin zu L. Marks. Und wir rahmen das Seminar mit zwei Filmen von Joris Ivens: Zum einen „Der Mistral“ von 1966 (33') und zum zweiten „Eine Geschichte über den Wind“ von 1988 (77').

Prüfung:  
Hausarbeit

### 532878 Living words: Claude Lanzmanns Shoah-Archiv

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Hesse
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Seit 2015 ist die »Claude Lanzmann Shoah Collection« des United States Holocaust Memorial Museum online zugänglich. Die sorgfältig kuratierte Sammlung enthält die Outtakes von Shoah (F 1985, 540 min), d.h. sämtliche für diesen Film gemachten Aufnahmen, die im Werk schließlich keine Verwendung fanden, insgesamt 220 Stunden. Ein solches Archiv ist bisher so einzigartig wie der Film, aus dem es hervorgegangen ist, ein Projekt im buchstäblichen Sinne des Wortes: ein Wurf so weit, dass er vielleicht nie einzuholen sein wird.

Shoah, sagte Lanzmann, sei kein historischer Film; er wollte »einen lebendigen Film nur aus der Gegenwart« machen. Erinnerung bedeutet hier vor allem Vergegenwärtigung, nämlich lebendige oder, wenn man so möchte, performative Erinnerung. In diesem Sinne wäre auch der Begriff der Zeugenschaft zu verstehen, mit dem man Lanzmanns Werk zu beschreiben suchte (exemplarisch Shoshana Felman in ihrem einflussreichen Aufsatz »In an Era of Testimony«, 1991). Dem Shoah-Archiv fällt dabei eine doppelte Rolle zu. Es macht nicht nur zahlreiche Zeugnisse sichtbar, die im Film aus jeweils unterschiedlichen Gründen nicht zu sehen sind (einige hat Lanzmann später in anderen Filmen verwendet), sondern gewährt mit dem Material, das unter den Tisch fiel, zugleich Einblick in die Konstruktion – Lanzmann selbst sprach lieber von Komposition – des Films. Denn anders als beim Visual History Archive der von Steven Spielberg gegründeten Shoah Foundation hat man es hier nicht mit einer möglichst vollständigen Dokumentation, sondern – auch – mit einem Kunstwerk zu tun. Wer sich fortan mit dem Film Shoah beschäftigt, befindet sich in der höchst komfortablen, wiewohl gleichermaßen anspruchsvollen Lage, gleichsam die Werkstatt inspizieren zu können, in der er entstanden ist.

In der Beschäftigung mit ausgewähltem Material der »Claude Lanzmann Shoah Collection« soll der im Deutschen inzwischen kanonisierte Begriff der Erinnerungskultur gleichsam mit Leben gefüllt werden: was paradox genug erscheinen mag in Anbetracht eines Films, von dem Lanzmann immer wieder betonte, er handle nicht vom Überleben, sondern vom Tod. Erörtert werden, je nach spezifischem Interesse, Fragen nach Archiv und kulturellem Gedächtnis, Zeugenschaft und Autorschaft, Erinnerung und Performativität, »Bilderverbot« und filmischer Darstellung, (historischer) Wahrheit und Erzählung.

Prüfung:  
Hausarbeit, multimediale Präsentation, mündliche Prüfung am 24.2.2025

## MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)

(Seminar + Seminar + Seminar)

Studierende im Masterstudiengang belegen nur ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

### 532879 Judith Butler - Texte nach 2001

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 E. Geulen  
1) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt

Die US-amerikanische Philosophin und Gendertheoretikerin steht derzeit sehr in der Kritik; auch, aber nicht nur aufgrund ihrer politischen Stellungnahmen zum aktuellen Nahostkonflikt. Vor diesem Hintergrund will das Seminar eine Bestandsaufnahme der vergangenen zwei Dekaden ihrer Publikationstätigkeit versuchen. Im Vordergrund stehen die seit 2001 erschienenen Monographien. Diese werden flankiert von darauf bezogenen Einlassungen wie Petitionen, Offene Briefe u.a.

### 532880 Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften

2 SWS 3 LP  
SE 09-17 Block (1) SO 22, 0.03 T. Cheung  
1) findet vom 18.02.2025 bis 20.02.2025 statt

*Die Ordnung der Dinge* (*Les mots et les choses*, 1966) stellt einen Schlüsseltext in Foucaults Werk dar, der im Seminar kapitelweise diskutiert und im weiteren Problemkontext situiert wird. Für die Teilnahme und zur Vorbereitung ist zu Semesterbeginn eine persönliche Anmeldung beim Dozenten per Email erforderlich.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeit.

### 532881 Der Kapital-Lesekreis. Geschichte und Aktualität einer Form des theoretischen Aktivismus

2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 P. Eiden-Offe  
Mo 18-20 Einzel (2) GEO 47, 0.10 P. Eiden-Offe  
1) findet vom 04.11.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet am 06.01.2025 statt

Im Seminar soll die Geschichte der theoretischen (Selbst-)Bildung in der Arbeiter\*innen-Bewegung seit dem späten 19. Jahrhundert am Beispiel einer ihrer zentralen Praxisformen erkundet werden: des Kapital-Lesekreises. Einen Schwerpunkt bildet die Geschichte der oppositionellen Bewegungen seit '68. Die Geschichte der Praxisform des Kapital-Lesekreises hängt eng mit der Geschichte der Marx-Philologie zusammen. Das soll am Beispiel der Entdeckungs- und Publikationsgeschichte der "Grundrisse der Kritik der politischen Ökonomie" und der "Resultate des unmittelbaren Produktionsprozesses" erläutert werden. Letzterer Text - eine von Marx selbst verfasste, gut verständliche, dann aber (leider) nicht in die Druckfassung aufgenommene Zusammenfassung des ersten Abschnitts des "Kapital" - wurde 1969 erstmals gesondert publiziert und spielte sofort eine wichtige Rolle in der theoretischen Selbstverständigung der Neue Linken nach '68. Gerade dieser zunächst obskur anmutende Text enthält mit den Abschnitten über "formelle und reelle Subsumtion" und über "produktive und unproduktive Arbeit" einige der wichtigsten Einsichten Marx', die noch immer beim Verständnis des neuen und neuesten Kapitalismus helfen. Kern des Seminars ist ein kollektives Selbstexperiment: Wir werden selbst einen Lesekreis bilden, um diesen gut einhundertseitigen Text gemeinsam zu studieren und zu diskutieren.

Literatur:

Textgrundlage ist die Neuauflage der "Resultate" aus dem Diez-Verlag 2009. Kenntnisse der Marx'schen Theorie schaden nicht, werden aber auch nicht vorausgesetzt. Allerdings vorausgesetzt wird bei den Fortgeschrittenen die Bereitschaft, schon vorhandenes Wissen erneut zur Disposition zu stellen und zu prüfen.

Organisatorisches:

**Interessierte Studierende werden gebeten, sich unter [patrick.eiden-offe@hu-berlin.de](mailto:patrick.eiden-offe@hu-berlin.de) beim Dozenten anzumelden!**

Prüfung:

Hausarbeit

## MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)

(Seminar + Seminar + Seminar)

Studierende im Masterstudiengang belegen nur ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

### 532882 Zeugnis und Widerstand: Die geheimen Aufzeichnungen der Mitglieder des „Sonderkommandos“ von Auschwitz

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Salmen Gradowski, Salmen Lewenthal, Lejb Langfuß, Marcel Nadjari und Herman Strasfogel waren Mitglieder des „Sonderkommandos“ von Auschwitz. Unter höchster Lebensgefahr dokumentierten die fünf Verfasser der zwischen 1945 und 1980 in der Erde von Auschwitz-Birkenau geborgenen geheimen Aufzeichnungen die Organisation, die Täter und das Ausmaß der Vernichtungsgewalt in der „Residenz des Todes“. Ihre Schreib- und Darstellungsformen waren von der Frage bestimmt, wie man eine\*n kommende\*n, vollkommenen ungewisse\*n Leser\*in erreichen und ihr/ihm die Realität der Massenvernichtung zu sehen geben kann. Durch die Erfindung einer eigenen literarischen Sprache bezeugte Salmen Gradowski die desparaten Widerstandsakte

jüdischer Frauen. Im Seminar erschließen wir die sorgfältig edierten Texte wie auch die vier heimlich aufgenommenen Fotografien vom Vernichtungsprozess unter der Frage nach den jüdischen Praktiken des Dokumentierens, des Bezeugens und des Widerstands in Auschwitz. Dabei greifen wir auf weitere Zeugnisse Überlebender und auf László Nemes' Versuch einer filmischen Auseinandersetzung ( *Son of Soul* , HU 2015, 107') mit dem Aufstand des letzten „Sonderkommandos“ von Auschwitz am 7. Oktober 1944 zurück.

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls sowie Mitwirkung in einer Expert\*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

Ein Reader mit ausgewählten Texten von Leijb Langfuß, Salmen Lewenthal, Filip Müller, Primo Lévi, Georges Didi-Huberman, Laura Jockusch, Sigrid Weigel wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Zur Anschaffung wird empfohlen Salmen Gradowski, *Die Zertrennung. Aufzeichnungen eines Mitglieds des Sonderkommandos* , aus dem Jiddischen von Almut Seiffert und Miriam Trinh, herausgegeben von Aurélia Kalisky unter Mitarbeit von Andreas Kilian, 2. Auflage, Berlin 2020.

Prüfung:

Hausarbeit, Mündliche Prüfung vom 17.2.-19.2.2025 (erster Prüfungszeitraum) und 7. und 8.4.2025 (zweiter Prüfungszeitraum)

## 532883 Lektüreseminar Fredric Jameson

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm
	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 47, 4.30	H. Brohm
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
2) findet vom 31.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Der amerikanische Kulturtheoretiker und Ästhetiker Fredric Jameson gehört seit fast einem halben Jahrhundert zu den führenden Stimmen eines neuen marxistischen Theoriediskurses, dessen Analysen zum Spätkapitalismus und zur Postmoderne ebenso einflussreich sind wie seine methodologischen Erweiterungen des analytischen Instrumentariums, die in dem programmatischen Ausruf "Always historicize!" zusammenlaufen. In dem Seminar lesen und diskutieren wir zentrale Texte von Jameson, wobei uns insbesondere seine Arbeiten zur ästhetischen Theorie interessieren. Die Lektüren zielen nicht nur auf die Rekonstruktion von Argumentationen und Debatten, sondern stellen immer auch die Frage nach der Anschlussfähigkeit an aktuelle Analysen gegenwärtiger kultureller Prozesse.

Prüfung:

Hausarbeit

## 532884 Kein Seminar

2 SWS					N.N.
SE					

## MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Alle drei Veranstaltungen sind integraler Bestandteil eines Projekts - es ist also nicht möglich, sich das Modul individuell zusammenzusetzen. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.

Das Modul wird mit einer MAP (6 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

## 532885 Bücher als Raubgut

4 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-18	Einzel (1)		L. Feierstein
	Fr	10-18	Einzel (2)		L. Feierstein
	Fr	10-18	Einzel (3)		L. Feierstein
	Fr	10-18	Einzel (4)		L. Feierstein
	Sa	10-16	Einzel (5)		L. Feierstein
	Sa	10-16	Einzel (6)		L. Feierstein
	Sa	10-16	Einzel (7)	GEO 47, 0.10	L. Feierstein
	Sa	10-16	Einzel (8)		L. Feierstein
1) findet am 25.10.2024 statt					
2) findet am 08.11.2024 statt					
3) findet am 29.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
5) findet am 26.10.2024 statt					
6) findet am 09.11.2024 statt					
7) findet am 30.11.2024 statt					
8) findet am 25.01.2025 statt					

## Liliana Ruth Feierstein (HU) in Kooperation mit der Staatsbibliothek zu Berlin (Dr. Regine Dehnel, Abt. Handschriften u. Historische Drucke, Referentin für Provenienzforschung), unterstützt von Provenienzforscherinnen und -forschern weiterer Bibliotheken

Der Verlust der jüdischen Bücher durch die Plünderungen der Nazis ist irreparabel. Schätzungen zufolge hat sich die Nazi-Maschinerie zwischen drei und vier Millionen jüdischer Bücher bemächtigt, von denen nur ein Teil geborgen werden konnte.

Befördert durch die Washingtoner Konferenz (Dez. 1998) begann in den Jahren 1999/2000 eine (erneute) Spurensuche deutscher Bibliothekarinnen und Bibliothekare, um diese Exemplare zu finden und zu restituieren. Die Provenienzforschung ist inzwischen in vielen Bibliotheken etabliert; die Materialität der wiedergefundenen Bücher trägt auch Informationen über ihre Besitzer und über jüdisches Leben im Europa vor der Shoah (Stempel, Ex-Libris, Markierungen, Widmungen, Annotationen, Unterstreichungen, etc.).

Das Seminar wird zunächst einen Überblick zu jüdischen Büchern und Bibliotheken in Berlin vor der Schoah sowie über die Arbeit verschiedener Institutionen zur Identifizierung dieses Raubgut geben, um sich danach selbst auf die Spurensuche zu begeben. Wir lernen gemeinsam, wie in Bibliotheken gesucht wird, welche Techniken, Kooperationen, Aufgaben und Rollen es dabei gibt. Und wir suchen selbst nach geraubten Büchern!

Zudem wird das Seminar einen Blick hinter die Kulissen von Bibliotheken, auf die Arbeitsfelder, die es dort gibt, und auf das Arbeitsleben von Bibliothekarinnen und Bibliothekaren vermitteln.

Für die Teilnahme wird eine Benutzerkarte der Stabi benötigt (vgl. hier: [FAQ | Anmeldung und Benutzung | Staatsbibliothek zu Berlin \(staatsbibliothek-berlin.de\)](#) )

Die Plätze sind beschränkt. Um Anmeldung an diese Email wird gebetet: [raschpit@hu-berlin.de](mailto:raschpit@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

Die einzelnen Termine werden vorrangig in den Räumen der Staatsbibliothek, aber auch an deren Bibliotheken durchgeführt. Die genaue Angabe der jeweiligen Orte für die Termine erfolgt in Kürze.

## 5328850 Bücher als Raubgut

2 SWS  
CO

L. Feierstein

## MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium verpflichtend ist und über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

### 532861 BA und MA Examenskolloquium

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

B. Kuster

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

### 532862 BA- und MA-Kolloquium

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

I. Därmann

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

### 532863 Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen

2 SWS

2 LP / 3 LP

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

C. Bruns

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

### 532864 Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat\*innen

2 SWS

CO

Mo

12-14

wöch. (1)

B. Lange

1) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

### 532865 Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen

2 SWS

CO

Fr

14-18

14tgl. (1)

SO 22, 0.03

J. Köhne

1) findet vom 18.10.2024 bis 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

### 532866 Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen

2 SWS

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

SO 22, 0.03

O. Erdur

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

### 532867 Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

Mi

16-18

14tgl. (1)

GEO 47, 4.05

C. Mareis Wendler

Fr

09-18

Einzel (2)

C. Mareis Wendler

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

2) findet am 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547



**532868 Examenskolloquium**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*

**532869 Forschungskolloquium**  
 1 SWS  
 CO Mo 14-16 14tgl. (1) GEO 47, 4.30 C. Kassung  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Kolloquium richtet sich an Masterstudierende und Promovierende. Gemeinsam diskutiert werden mögliche Forschungsfragen und -strategien, Theorie- oder Gegenstandsprobleme, bereits geschriebene Entwürfe oder Kapitel aus den eigenen Arbeiten oder auch wichtige Grundlagenliteratur.

*Teilnahme:* Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich. Als Termin für die erste Sitzung zur gemeinsamen Planung des weiteren Semesters ist der 21.10.2023 vorgesehen.

**532869 Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 CO Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 4.30 L. Feierstein,  
 L. Fiedler  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*

**532870 Forschungskolloquium für Doktorand\*innen**  
 2 SWS  
 CO Fr 14-19 vierwöch. GEO 47, 4.30 I. Därmann,  
 T. Macho

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.  
 Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: [ykult@culture.hu-berlin.de](mailto:ykult@culture.hu-berlin.de)

## Modulfreie Lehrveranstaltungen (fakultativ)

Die Teilnahme an den hier aufgelisteten Lehrveranstaltungen, Projekten und Workshops kann für den üWP-Bereich angerechnet werden.

**532859 Wissen(-schaft) unter Druck - Publizieren zwischen Kulturtechnik und epistemischer Praxis**  
 2 SWS 3 LP  
 PT Fr 14-16 Einzel (1) GEO 47, 0.07 G. Romani  
 Fr 14-18 wöch. (2) GEO 47, 0.10 G. Romani  
 1) findet am 18.10.2024 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 20.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

**8400118 Skandal documenta. Die Wirkung einer Ausstellung von globaler Gegenwartskunst am Ort ihres Geschehens**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis  
 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Seminar-Ankündigungstext:

Seit ihrer ersten Ausgabe (1955) hat die documenta den nicht eben kleinen Anspruch, den Zustand der Welt mit den Mitteln der Kunst zu exponieren und zu reflektieren. Hierbei spielte immer auch die Stadt Kassel als temporäre Gastgeberin für Kunstwerke, Künstler:innen und Besucher:innen eine Rolle, daneben und darüber hinaus aber auch die Wirkungen, die eine solche ästhetische Großveranstaltung langfristig auf die Identität des Ortes hat. Tatsächlich hat jede einzelne documenta sowohl materielle wie geistige Spuren hinterlassen, und als documenta-Stadt verkörpert Kassel ein Hybrid von Performativität und Institutionalität, das sich mit dem Begriff des „Museums der 100 Tage“ nur begrenzt erfassen lässt. Was auf dem Spiel steht, ist nicht weniger als die Frage nach der gesellschaftlichen Wirksamkeit von Kunst, nicht zuletzt vor dem Hintergrund eines sich verändernden Verständnisses von Globalität.

Literatur:

Literatur (u.a.)

- Jacques Derrida, Generationen einer Stadt (1992)
- Ignacio Fariás u.a. (Hg.), Kulturosoziologische Stadtforschung (2023)
- David Harvey, Rebellenstädte (2013)
- Marcel Hénaff, Die Stadt im Werden (2019)
- Friedrich A. Kittler, Die Stadt ist ein Medium (1996)
- Henri Lefèvre, Das Recht auf Stadt (1968)
- Martina Löw, Vom Raum aus die Stadt denken (2018)
- Jean-Luc Nancy, Jenseits der Stadt (2011)

- Jean-Luc Nancy, Wozu braucht man Kunst? (2019)
- Sylvia Sasse, Subversive Affirmation (2024)
- Jessica Wilde, Die Fabrikation der Stadt. Eine Neuausrichtung der Stadtsoziologie nach Bruno Latour (2021)

Organisatorisches:

Dozenten: Prof. Dr. Daniel Tyradellis gemeinsam mit Prof. Dr. Heinz Bude

Tag und Zeit: 2stündig, montags 16-18, 1 Exkursion nach Kassel

Prüfung:

Scheinerwerb:

Für die regelmäßige, aktive Teilnahme werden 2 LP vergeben, bei zusätzlicher Übernahme eines Kurzreferats erhalten Sie 3 LP. Sollten Sie darüber hinaus Leistungspunkte benötigen, ist eine ausführlichere Hausarbeit (6-8 resp. 10-12 Seiten) notwendig, dies ist im Einzelfall mit dem Prüfungsbüro Ihres Hauptfachs zu klären.

## 8400119 Die Welt retten. Visionen und Modelle

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

VO-Ankündigungstext:

Nach dem langen Ende der großen Erzählungen und der steten Ausdifferenzierung disziplinär orientierten Wissens haben Begriffe wie Erde, Welt, „das Globale“ oder „das Planetarische“ heute erneut Konjunktur. Mit ihnen verbinden sich ebenso Deutungs- und Besitzansprüche wie die Demut vor Diversität und der Komplexität des ökologischen und politischen Gefüges. Die Vorlesung stellt verschiedene Argumentationsweisen und Modelle in ihren epistemischen wie rhetorischen Zusammenhängen vor: in universitären Fachwissenschaften, in Kunst und Kultur, im Alltag. Dabei werden gleichermaßen historische Positionen wie aktuelle Veröffentlichungen einbezogen.

Die Vorlesung wendet sich ausdrücklich an Studierende aller Fächer und jeden Semesters, die an disziplinenübergreifendem Austausch interessiert sind. Fluchtpunkt der Vorlesung ist das gemeinsame Nachdenken über die Möglichkeiten des Kuratierens als einer inter- wie transdisziplinären Kulturtechnik der Wissensvermittlung.

## 8400120 Forschungskolloquium

2 SWS

FOK Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion laufender kuratorischer Forschungsprojekte an den verschiedenen Bühnen des Helmholtz-Zentrums für Kulturtechnik, im Themencluster des Humboldt Forums sowie qualifizierender inter- und transdisziplinärer Abschlussarbeiten am Lehrstuhl. Zu den gemeinsam (weiter) zu entwickelnden Projekten zählen u.a. ein Ausstellungsmodul zu BDSM als Kulturtechnik, partizipative Konzepte zum Thema Familie/Verwandtschaft sowie Interventionen im Stadtraum zum Komplex "Wasser in Berlin". Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die Interesse an praktischer kuratorischer Arbeit im inter- und transdisziplinären Feld haben. Je nach Schwerpunktsetzung werden Teile der Lehrveranstaltung als Block stattfinden.

Zeiten: Di 16-18 u.n.V.

## Ü8400128 üWP- Rubberboots, field notebooks, and maps: Transforming heritage through wetlands research (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) PH12-H03, 021 M. von Oswald  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

This seminar discusses the manifold relations between wetlands and heritage.

How does the understanding of wetlands change through a heritage focus? And what can heritage studies learn from engaging with wetlands?

Central to the seminar is the *Moor-Archiv*, located at the Lebenswissenschaftliche Fakultät of the Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaft. The collection comprises more than 1000 maps, field books and expert reports on the mapping of wetlands from 1953 to 1972. These documents were part of water management and agricultural planning projects in the former German Democratic Republic. What potential do these collections offer in the present?

This seminar is based on the principles of research-based learning. Through fieldwork and collection visits with agricultural scientists, students will develop their own research projects. Their project will be part of a larger research and knowledge exchange project on wetlands in Berlin and Brandenburg, Seoul and Patagonia Argentine Patagonia, which is situated at the newly founded Centre for Advanced Study *inherit. heritage in transformation*.

According to capacity regulations at the Moor Archiv, a maximum of 15 students can participate in this course type. Should more than 15 students wish to participate in the seminar, the decision on who can (not) take part will be made on a random basis.

**The seminar will take place in English and German. Basis knowledge of both language is absolutely necessary in order to follow the course.**

Students of all disciplines who are interested in wetlands and enthusiastic about the research-led format are invited to join the seminar.

Most seminar sessions will take place on Wednesdays at Objektlabor Raum 0.21 HZK / Gerlachbau/building 3, Philippstr. 13, 10115 Berlin. We will do fieldtrips however, that will take place on other dates and will take more time, and will be obligatory to attend. We will present the final calendar on the first session of the seminar.

Organisatorisches:

**Lecturers: Dr. Margareta von Oswald und Yoonha Kim**

# Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die **Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen** ist in der Zeit **vom 23.09. bis 21.10.2024 in AGNES** möglich.

Bitte melden Sie sich in AGNES nur für die Veranstaltungen an, die Sie tatsächlich gerne besuchen möchten. In der ersten Woche der Vorlesungszeit können Sie einen Eindruck von den einzelnen Veranstaltungen erhalten und sich entscheiden, welche Kurse Sie tatsächlich belegen möchten. Aus allen anderen tragen Sie sich bitte wieder aus. Sollte sich in der zweiten Woche herausstellen, dass es in einem Seminar doch noch zu viele Anmeldungen gibt, wird es in diesem Seminar ein Auswahlverfahren geben.

**Studierende des BA Moduls I** beachten bitte unbedingt das gesonderte Anmeldeprozedere siehe Vorspann **BA Modul I**. Anmeldung zu den Proseminaren hier bereits **bis Mittwoch, 09.10.2024**.

Bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter ( [franziska.greiner-petter@hu-berlin.de](mailto:franziska.greiner-petter@hu-berlin.de) ) oder Kathrin Heidenreich ( [ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de](mailto:ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) ).

**Reading Week: 25.11.-29.11.2024**

Wir informieren Sie über das "Allgemeine Nachrichtenforum für alle Studierenden der Kunstgeschichte" und auf der Webseite des Instituts.

## Bachelorstudiengang StPO 2014

### BA KUBI Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I (1299)

Die Zuteilung eines Proseminars wird bereits im Vorfeld des Beginns der Vorlesungszeit stattfinden.

Bitte melden Sie sich deshalb bereits **bis Mittwoch, 09.10.2024, in NUR EINEM Proseminar** Ihrer Wahl an. Im Anschluss daran, werden Sie in AGNES darüber informiert, ob Sie einen Platz erhalten haben. Sollte es in einem Proseminar zu viele Anmeldungen geben, wird ein Losverfahren stattfinden. Über Proseminare mit noch freien Seminarplätzen informieren wir Sie anschließend über das Nachrichtenforum, sodass diejenigen unter Ihnen, die keinen Platz in ihrem Wunschseminar erhalten haben, sich an die entsprechenden Lehrenden der Proseminare mit Platzkapazitäten wenden können.

Nachdem Sie einen Platz in einem Proseminar erhalten haben, melden Sie sich bis Mitte der ersten Woche der Vorlesungszeit ( **bis Mittwoch, 16.10.2024** ) in ebenfalls **NUR EINEM Tutorium** in AGNES an. Die Tutorien beginnen ab der zweiten Woche der Vorlesungszeit, ab 21.10.2024.

Bei Fragen wenden Sie sich gern an Kathrin Heidenreich ( [ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de](mailto:ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) ) oder an Franziska Solte ( [franziska.solte@hu-berlin.de](mailto:franziska.solte@hu-berlin.de) ).

#### 533601 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/ Städtebau und Bildkünste

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Kappel,  
K. Müller

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Diese Lehrveranstaltung ist grundlegenden Charakters und über zwei Semester angelegt; im Wintersemester 2024/2025 besteht sie aus zwei Abschnitten mit zwei Lehrenden.

Die Vorlesung vermittelt in ihrem ersten Abschnitt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von historischer, moderner und zeitgenössischer Architektur. Dazu gehören Beschreibsystematiken, Architekturterminologie, charakteristische Bauaufgaben, Materialfragen, konstruktiv-baustatische Aspekte, Bauzier und Ornament, Bau und Ausstattung. Behandelt werden Aspekte der historischen und zeitgenössischen medialen Vermittlung von Architektur etwa durch Plan, Modell, Fotografie, Film und CAD.

Im zweiten Abschnitt bietet die Vorlesung einen ersten Überblick über die Geschichte der Bildkünste des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Sie führt in unterschiedliche Objektarten, Bildkonzepte und Funktionszusammenhänge ein. Anhand von Beispielen aus dem sakralen wie profanen Bereich werden Kriterien der formalen Analyse sowie Aspekte der historischen Kontextualisierung vermittelt.

#### 533611 Storytelling in Medieval Art (englisch)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

J. Calvarin

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

It is often said that medieval art acted as "books for the illiterate," and works like the Bayeux Tapestry are commonly compared to comic books. And indeed, one of the theological defenses for art made by medieval churchmen was that it could relate the stories of the Bible and the lives of Saints. But how can static images tell stories? What techniques make it possible to read the passage of time out of an image? How do such visual forms of storytelling interact with texts, from the captions which typically accompanied them to the longer versions of the same stories which one could read in books? What do images add to the texts? In this course, students will confront textual and visual narratives dating from the tenth to the fifteenth centuries. They will consider different media including relief sculpture, manuscript illumination, fresco painting and stained glass, and discuss how the specific limitations and possibilities of these different media shape the resulting images.

Prüfung:

Klausur: Dienstag, 11.02.2024

#### 533612 Einführung in die Medien der Architektur

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Kappel

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Unsere Wahrnehmung von Einzelbauten wie auch des Stadtraums ist zu ganz erheblichen Teilen medial vermittelt. Die Prinzipien dieser Vermittlung basieren auf Erfahrungen und Regeln, die oftmals Jahrhunderte zurückreichen. Das einführende Seminar behandelt anhand ausgewählter Beispiele die wichtigsten historischen und zeitgenössischen Darstellungsarten von Architektur: Beschreibung, Zeichnung, Modell, Fotografie, Film, Ausstellung, zudem Medienfassaden und die virtuelle Generierung von Räumen mittels CAD.

Literatur:

Wolfgang Sonne, *Die Medien der Architektur*, Berlin/München 2011; Sara Hillnhütter, *Planbilder. Medien der Architekturgestaltung* (Bildwelten des Wissens, 11), Berlin/Boston 2015

Prüfung:

Klausur: Montag, 10.02.2025, 12-14 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

### 533613 Kunst, Kanon und Methoden

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Klonk

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Es gehört zu den charakteristischen Merkmalen von Kunstwerken, dass sie ambivalente Zeichengefüge sind, die zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedlich gedeutet werden können. Das Seminar bietet die Gelegenheit, das systematische Interpretieren von Bildern einzuüben. Anhand von berühmten Kunstwerken sollen Kanonfragen erörtert und die Möglichkeiten sowie Grenzen einschlägiger Methoden der Kunstgeschichte ausgelotet werden.

Literatur:

Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hg.), *Kunstgeschichte. Eine Einführung*, 1986; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods*, 2006; Ulrich Pfisterer, *Kunstgeschichte. Zur Einführung*, 2020.

Prüfung:

Klausur: Donnerstag, 20.02.2025, 14-16 Uhr

### 533614 Einführung in die Malerei

2 SWS

PS

Di

14-18

14tgl. (1)

GEO 47, 0.12

E. Kuhn

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Das Proseminar eröffnet ein Spektrum von grundlegenden ästhetischen und theoretischen Aspekten und Themenbereichen der europäischen Malerei. Dieses Spektrum umfasst verschiedene Bildtechniken und Arbeitsprozesse, Gestaltungsprinzipien und Funktionen, sowie die bis in die Mitte des 19. Jahrhunderts hierarchisch geordneten Gattungen (Historienbild, Portrait, Landschaft, Genre, Stillleben). Anhand der gemeinsamen Diskussion von Bildern, auch vor Originalen, sollen beispielsweise folgende Fragen untersucht werden: Welche Möglichkeiten gibt es, im statischen Bild Zeitlichkeit zu evozieren und zu welchen Zwecken wurden diese Möglichkeiten eingesetzt? Wie und mit welchem Effekt wurde in einer Fläche der Eindruck von Räumlichkeit erzeugt und was verrät uns eine bestimmte Darstellungsmethode über die darin vorherrschende menschliche Vorstellung von Raum. Wie entsteht der Eindruck von Licht durch Malerei und wie beeinflusst eine bestimmte Lichtführung den dargestellten Gegenstand und unsere Wahrnehmung? Anhand ausgewählter Werke sollen wesentliche Aspekte der europäischen Malereigeschichte vom „Mittelalter“ bis ins 21. Jahrhundert beleuchtet werden. Wann und wo und mit welchen malerischen Mitteln werden welche Themen bearbeitet und welche Wirkungen erzeugt und inwiefern geben diese Darstellungsformen Aufschluss über gesellschaftspolitische Interessen und bestehende Machtverhältnisse.

Organisatorisches:

Das Proseminar findet als doppelte Sitzung, dienstags, 14-18 Uhr, in Raum 0.12, Georgenstraße 47, an folgenden Terminen statt: 15. Oktober 2024 29. Oktober 2024 12. November 2024 03. Dezember 2024 14. Januar 2025 28. Januar 2025 11. Februar 2025

Prüfung:

Klausur: Dienstag, 11.02.2024, 14.00 Uhr

### 533615 Technische Bilder – Eine Einführung

2 SWS

PS

K. Müller-Helle

In seinem *Kunstwerkaufsatz* von 1936 hat der Kulturtheoretiker Walter Benjamin die neuen Qualitäten technischer Bilder als Revolution in der Bildgeschichte beschrieben. Vergrößerung, Zeitlupe oder Vervielfältigungen waren für ihn nicht nur Eigenschaften, die die technische Reproduzierbarkeit neuer Medien von Fotografie und Film grundierten. Die viel entscheidendere Neuerung lag für Benjamin darin, dass durch die technische Reproduktion die Tradition der Kunstgeschichtsschreibung unter Druck geriet: Kameras und Filmtechnik schufen nicht nur neue Bilder; die technische Reproduzierbarkeit wirkte, so Benjamin, auch „auf die Kunst in ihrer überkommenen Gestalt zurück“.

In dieser zweifachen Bestimmung der sozialen Wirksamkeit technischer Bilder soll im Seminar in die Geschichte und Theorie technischer Bildmedien eingeführt werden. Sowohl die Grundagentexte zu technischen und operationalen Bildern (Benjamin, Flusser, Latour, Haraway) werden erarbeitet, als auch paradigmatische Beispiele aus der Fotografie-, Film-, Wissenschafts- und Technikgeschichte sowie der digitalen Bildkultur.

Literatur:

Benjamin, Walter, *Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit*. Drei Studien zur Kunstsoziologie, Frankfurt/Main 1966 [1936]; Flusser, Vilém, *Ins Universum der technischen Bilder*, Göttingen: European Photography 1990 [1984]; Haraway, Donna, *A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century*, in: Dies., Simians, Cyborgs and Women: *The Reinvention of Nature*, New York 1991, S. 149-181; Kohout, Annekathrin und Wolfgang Ullrich (Hg.), *Reihe Digitale Bildkulturen* (Bundeszentrale für politische Bildung), Bd. 1 und 2, Berlin 2022/2024; Pantenburg, Volker, *Working Images: Harun Farocki and the Operational Image*, in: Jens Eder und Charlotte Klonk (Hgg.), *Image Operations. Visual Media and Political Conflict*, Manchester 2017.

Organisatorisches:

Termine:

Donnerstag, 17.10.2024 - Einführung; 12-14 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47  
Donnerstag, 07.11.2024, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Donnerstag, 21.11.2024, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Donnerstag, 12.12.2024, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Donnerstag, 09.01.2025, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Donnerstag, 23.01.2025, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Donnerstag, 30.01.2025, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Donnerstag, 06.02.2025, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Donnerstag, 13.02.2024, 12-14 Uhr, Raum 0.12  
Freitag, 24.01.2025, 10-16 Uhr: Sondertermin Ausstellung I  
Freitag, 31.01.2025, 10-16 Uhr: Sondertermin Ausstellung II

Prüfung:

Klausur: Dienstag, 18.02.2025

**533616 ENTÄLLT: Einführung in die Architekturgeschichte: Methoden, Theorien, Medien**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Tabanelli  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das einführende Seminar vermittelt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von Architektur. Die Architekturbeschreibung macht auf Strukturen und Elemente aufmerksam, die bei einer spontanen Betrachtung übersehen werden können. Es handelt sich um eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme, die eine genaue Beobachtung und die korrekte Anwendung von Methodik und Terminologie voraussetzt. Die Bauanalyse liefert einen unerlässlichen Ausgangspunkt für jede weiterführende Interpretation. Exemplarisch werden historische Bauwerke von der Spätantike bis zur Moderne analysiert. Im Mittelpunkt stehen nicht nur die Fachbegriffe und die methodischen Schritte der Bauanalyse, sondern auch die historischen und zeitgenössischen Darstellungsarten der Architektur.

Prüfung:

Klausur

**533616 NEU: Beauty without order? Einführung in die Gartenkunstgeschichte**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 T. Zürn  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

"Beauty ... without order" - so charakterisierte William Temple 1685 den chinesischen Garten und antizipierte damit zugleich die englische Gartenrevolution. Das Proseminar widmet sich dem arabischen, italienischen, französischen und englischen sowie japanischen Garten und diskutiert die Periodisierung der Nationalstile kritisch im Kontext alternativer kunsthistorischer Herangehensweisen. Gegenstand der wissenschaftlichen Betrachtung sind unterschiedliche mediale Repräsentationsformen des Gartens sowie eine Ortsbegehung im Berliner Stadtgebiet.

Organisatorisches:

Wegen der Referatsvergabe ist die Teilnahme an der ersten Sitzung obligatorisch.

Prüfung:

Klausur: Mittwoch, 12.02.2025

**5336101 Tutorium A**  
2 SWS  
TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Kuhrke  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

**5336102 Tutorium B**  
2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Kuhrke  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

**5336103 Tutorium C**  
2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Grimm  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

**5336104 Tutorium D**  
2 SWS  
TU Fr 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Grimm  
1) findet vom 25.10.2024 bis 14.02.2025 statt

**5336105      Tutorium E (Blocktutorium)**2 SWS  
TU

Mi

10-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

A. Bender,  
P. Schirmer

1) findet vom 23.10.2024 bis 20.11.2024 statt

Organisatorisches:

Dieses Tutorium findet als doppelte Sitzung wöchentlich in der ersten Semesterhälfte, mittwochs, 10-14 Uhr, vom 23.10.-20.11.2024, statt.

Für das Wochenende 9./10.11.2024 sind Museumsbesuche sowie ein Architekturspaziergang geplant.

**5336106      Tutorium F**

2 SWS

TU

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

A. Allakhverdieva

1) findet vom 07.11.2024 bis 13.02.2025 statt

**5336107      Tutorium G**

2 SWS

TU

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

A. Allakhverdieva

1) findet vom 07.11.2024 bis 13.02.2025 statt

**BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)****533602      Körperbilder in den Bildkünsten des Mittelalters**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Müller

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Kerker der Seele – dem christlichen Mittelalter unterstellt man gemeinhin eine Feindlichkeit gegenüber dem menschlichen Körper, seinen Bedürfnissen und Verlockungen. Doch so wenig es ‚das‘ Mittelalter gibt, so fragwürdig ist die Vorstellung von ‚dem mittelalterlichen‘ Körperverständnis. Schon die grundlegende Auffassung von der Beschaffenheit von Körper und Seele wurde vom 4. bis zum 16. Jahrhundert kontrovers diskutiert, ohne dass sich jemals ein Konsens ergab. Als Schöpfungswerk Gottes besitzt der Mensch eine leibliche Schönheit, die nicht gleich zu verteuflern ist. Zudem ist die Beschaffenheit des Kosmos auf jene des menschlichen Körpers abgestimmt. Beide gehen als Makro- und Mikrokosmos eine untrennbare Verbindung ein. Zweifellos aber macht der Körper dem Menschen das Leben schwer. Er bedarf der Fürsorge und Pflege; ist ein Hort des Lasters; wird zum Gegenstand von Normen und Idealen; macht Fragen nach geschlechtlicher Identität virulent. Entsprechend sind auch die bildlichen Darstellungen heterogen, ambivalent und widersprüchlich. Die thematisch strukturierte Vorlesung wird ein Panorama von Körperbildern eröffnen. Sie ist dabei nicht als Illustration der Kulturgeschichte aufzufassen, sondern fragt nach der künstlerischen Auseinandersetzung mit dem Körper, dessen Bildlichkeit und der Wirkmacht der – ihrerseits körperhaften – Bildwerke.

**533621      An der Schwelle: Portalskulptur des 12. Jahrhunderts**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

J. Calvarin

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Eine mittelalterliche Kirche war für den christlichen Teil der Bevölkerung Europas ein heiliger Ort. Durch die Kirchenweihe wurde der Raum abgesondert von der profanen Welt. Er wurde zu einem Ort, an dem die göttliche Macht in Beziehung mit den Menschen kam. In diesem Seminar untersuchen wir die großen skulptierten Ensembles, die ab dem 12. Jahrhundert die Schwelle zwischen der profanen und der heiligen Welt gekennzeichnet haben.

Diese zeigen im 12. Jahrhundert eine große Vielfalt; von der dichten „overall“ Fassade in Angoulême zum Trumeau-Portal von Vézelay, vom antikisierenden Triumph-Bogen in Saint-Gilles-du-Gard zu den Inkunabeln der „Gotik“ in Saint-Denis oder Paris. (In der Veranstaltung werden vor allem Beispiele aus dem heutigen Frankreich, aber auch einige der iberischen Halbinsel sowie der Kreuzfahrerstaaten betrachtet.) Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen Gestaltungstypen sowie das Phänomen Portalskulptur anhand der Forschungsliteratur zu untersuchen.

Wen adressierten diese teilweise riesigen und komplexen Ensembles? Für welchen Gebrauchskontext wurden sie gedacht? (Wie) Spiegeln sie die sich verändernde Idee der Kirche als Institution wider? Wie können sie in ihrem lokalen Kontext, aber auch im europaweiten Wandel des 12. Jahrhunderts verstanden werden?

Prüfung:  
Hausarbeit

**533622      Ikonografie. Grundlagenwissen und Neubetrachtungen**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

K. Müller

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Ikonografie gehört zum Handwerkszeug der Kunst- und Bildgeschichte und bildet häufig das Grundgerüst für alle weiterführenden Fragestellungen. Sie basiert auf einer breiten Kenntnis von Kunstwerken und Primärtexten, das heißt auf einem individuellen Bildgedächtnis, in dem sich Bilder und Texte vernetzen. Es geht somit nicht nur darum, die in einem Bildwerk dargestellten Figuren und Szenen erkennen zu können. Vielmehr beinhaltet die Ikonografie immer auch den Vergleich von Bildern und Texten unter- und miteinander. Es gilt zum Beispiel auszuloten, inwieweit ein Bildwerk einerseits einen Text(-korpus) und andererseits andere Bildwerke rezipiert.

Das Seminar wird das Zusammenwirken von Bildern und Primärtexten in der christlichen Ikonografie behandeln und dabei grundlegende Kenntnisse vermitteln. Es soll eine Basis für die individuelle Erweiterung ikonografischen Wissens jenseits des Seminars bilden. Wir werden kanonische Beispiele, aber auch schwierige Fälle betrachten und die Handbuchliteratur kritisch durchgehen. Gegenstand werden auch die Geschichte sowie die Grenzen der Ikonografie als Methode sein.

Prüfung:

Klausur: Freitag, 14.02.2025, 10-12 Uhr

### 533623 ENTFÄLLT: Planen und Bauen im Mittelalter

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

M. Tabanelli

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die gigantische Aufgabe der Baumeister der mittelalterlichen Kathedralen wurde im Laufe der Jahrhunderte zum Mythos: von William Morris' sozialistischer Idealvorstellung der Bauhütte bis zu Ken Folletts Pop-Roman *Die Säulen der Erde*. Jenseits der zahlreichen Klischees hat die (kunst)historische und archäologische Forschung viele Erkenntnisse über die Planungs- und Bauprozesse und die praktische und finanzielle Organisation von Baustellen im Mittelalter erlangt.

Durch die Untersuchung von Schrift- und Bildquellen sowie der Bausubstanz ausgewählter Bauten sollen im Seminar tiefere Einblicke in den mittelalterlichen Baubetrieb gewonnen werden. Zentrale Themen sind dabei (u. a.): mittelalterliche Architekturzeichnungen und Baupläne; Aufgabenverteilung in der Baustelle und Bauverlauf; Technik und Werkzeuge; Finanzierungsstrategien. Darüber hinaus werden wir uns mit der Rezeption der mittelalterlichen Bauhütte im 19.-21. Jh. und mit jüngeren Beispielen experimenteller Archäologie auseinandersetzen.

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### 533623 NEU: Einführung in die Architektur des Frühmittelalters

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Kappel

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Ziel der Seminars ist ein Überblick über prägende architektonische Gestaltungen in Europa insbesondere vom 8. bis ins frühe 11. Jahrhundert. Dies schließt auch das Emirat bzw. Kalifat C ó rdoaba ein. Besonders interessiert dabei der Antikenbezug (*Romanitas*) sowie die räumliche Ausdifferenzierung und aktualisierende Anpassung der antik-römischen und frühchristlichen Konzeptionen an rituelle und liturgische Notwendigkeiten.

Die wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Frühmittelalter hatte im 20. und frühen 21. Jh. mehrfach Konjunkturen - ganz besonders in der Zeit nach 1945, als man diese Zeit aus politischen Gründen für ein 'Werdendes Europa' in Anspruch nahm.

Literatur:

Matthias Untermann: Architektur im frühen Mittelalter, Darmstadt 2006

Prüfung:

Hausarbeit

## BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)

### 533624 In Bewegung: Reise und Migration von Tieren und Pflanzen in der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE

Block

K. Bedenbender

Pflanzen und nicht-menschliche Tiere wurden in der älteren Kunstgeschichte traditionell als passive Lebewesen gelesen und nahezu ausschließlich als Symbole im Hinblick auf menschliche Belange interpretiert. Der Umfang ihrer *agency* wird besonders an Beispielen von - oft durch menschliche Tiere initiierten - reisenden oder migrierenden Lebewesen fassbar: sie hatten in den meisten Fällen einen massiven Einfluss nicht nur auf Ökosysteme, sondern auf ganze Gesellschaften/Kulturen und in besonderem Maße auf die Künste.

Neben einer Einführung in die kunsthistorisch relevanten Forschungsbereiche der human animal und plant studies, auf Basis von Textreferaten, wollen wir anhand einer Reihe von kunst- und kulturhistorischen Fallbeispielen untersuchen, inwiefern sich die Reisen und Migrationsbewegungen von nicht-menschlichen Tieren und Pflanzen in den Künsten der Frühen Neuzeit niederschlugen.

Organisatorisches:

Blockseminar am Semesterende:

Einführungsveranstaltung: Freitag, den 24.1.2025, 12-14 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47

Seminar: 17.-20. Februar 2025, 10:00-18:00 Uhr, Raum 3.30

Prüfung:

Hausarbeit

### 533625 Venezianische Gemäldezyklen der Frühen Neuzeit: von Carpaccio bis Tiepolo

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Bedenbender

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Das Seminar widmet sich den großen venezianischen Gemäldezyklen im Zeitraum von 1490 bis 1750 circa und umfasst dabei die Spanne venezianischer Malerei von Vittore Carpaccio bis Giambattista Tiepolo. Der Fokus wird insbesondere auf den Bruderschaften sowie dem Palazzo Ducale liegen, aber auch einzelne Kirchen und Paläste miteinbeziehen.

Diese narrativen Gemäldezyklen, bestehend aus großformatigen, wandflächenfüllenden Leinwandgemälden, sind ein charakteristisch venezianisches Phänomen. Dies gilt in besonderem Maße für die Deckenprogramme des 16. Jahrhunderts, die sog. *soffitti veneziani*, deren Leinwände meist in ein System aus miteinander kommunizierenden Rahmen eingefügt wurden. Das Seminar wird sich in einem großen zeitlichen Bogen die Entwicklung dieser Gemäldezyklen anschauen und darüber hinaus Fragen nach räumlich-architektonischer Einbindung sowie zeremoniell-liturgischer Nutzung nachgehen.

Prüfung:  
Hausarbeit

**533646 Treasures from Ukraine: Paintings from Odesa in the Gemäldegalerie, Berlin (english)**  
2 SWS  
ÜO Block K. Christian

In September 2023, 74 works from the 16th to 19th centuries from the Odessa Museum of Western and Eastern Art were brought to Berlin from Ukraine. Since then they have been studied, conserved, re-framed, and prepared for an exhibition starting in January 2025.

In January, the Gemäldegalerie will exhibit the paintings removed from Odessa and put them in dialogue with the existing collection in Berlin.

This block seminar will be devoted to the study of the paintings from Odessa and to the consideration of comparable paintings in Berlin, taking advantage of the juxtaposition of the two collections. It will reflect upon the fate of works of art during times of war, considering the impact upon artistic and cultural heritage in the Ukraine since the Russian war of aggression. The history of the dispersal of works of art in Berlin in the 20th century will provide a comparative history.

The exhibition brings to the forefront works of art by important artists that were previously little-known and little-studied: Francesco Granacci, Frans Hals, Bernardo Strozzi, and others.

Organisatorisches:

The seminar will take place on the following dates and times:

Friday 24 January 14.00 - 16.00: introduction and aims of the seminar, discussion, room 3.30, Georgenstraße 47

Friday 7 February 12.00 - 18.00: discussion, presentations in the classroom (room 0.12, Georgenstraße 47) and in the exhibition

Friday 14 February 12.00 - 18.00: discussion, presentations in the classroom (room 0.12, Georgenstraße 47) and in the exhibition

Prüfung:  
Hausarbeit

**533647 Bildwerke ex situ. Skulptur der Frühen Neuzeit im Bode-Museum**  
2 SWS  
ÜO Block F. Engel

Ein besonderes Augenmerk dieser Übung vor Originalen im Berliner Bode-Museum gilt der Beziehung der Skulpturen zu ihren aktuellen wie vergangenen Aufstellungsorten. Die Tatsache, dass die Bildwerke im Museum ihren Bestimmungsorten entrissen sind ( *ex situ* = außerhalb des ursprünglichen Ortes), macht die Frage nach ihrer ursprünglichen ikonischen Situation ( *in situ* = am ursprünglichen Ort) umso virulenter. Sind etwa Bedeutungsverschiebungen zu verzeichnen, sobald eine Skulptur an einen anderen Ort plaziert wird? Wie lassen sich Bild-Ort-Beziehungen in die Beschreibung einbeziehen?

Im Verlauf des Seminars wird auch die Geschichte des Bode-Museums und seine Architektur in den Blick genommen, da das Bode-Museum im Sinne einer historischen Ausstellungspraxis erdacht ist, welche die Beziehung von Bildwerk und Ort problematisiert. Vom Rilievo schiacciato bis zur Rundskulptur, von Cartapasta bis zum Marmorwerk sollen unterschiedlichste Gattungen und Materialien der Skulptur erörtert und die Werkprozesse verstanden werden. Auch die Theorie der Skulptur soll in ihren Grundzügen erarbeitet werden.

Organisatorisches:

In der verpflichtenden Vorbesprechung am Freitag, 18. Oktober 2024, 14-16 Uhr, Raum 3.42, Georgenstraße 47, werden der Ablauf des Blockseminars besprochen, die Referate verteilt und die seminarbegleitende Literaturliste mit Quellentexten und Sekundärliteratur präsentiert.

Blockseminar im Bode-Museum: 12.-15.03.2025, jeweils 10-17 Uhr.

Prüfung:  
Hausarbeit

**BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)**

**533603 Umbrüche, Aufbrüche, Konfrontationen: Architektur und Kunst im östlichen Europa nach den beiden Weltkriegen**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Störtkuhl  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts betrafen das östliche Europa in besonderem Maße, als Kampfschauplätze, aber auch aufgrund der einschneidenden geopolitischen und sozialen Neuordnungen der Nachkriegszeiten. Kunst und Architektur spielten in den Umbrüchen nach 1918 und 1945 eine zentrale Rolle als Medien der Vermittlung neuer politischer, gesellschaftlicher und kultureller Narrative, bei Wiederaufbau und städtebaulichen Neukonzeptionen, bei der Aufarbeitung der Kriegserfahrungen.

Die Vorlesung beleuchtet diese Themenfelder anhand von Beispielen aus verschiedenen Ländern des östlichen Europa und geht auf die Verflechtungen mit gleichzeitigen künstlerischen Phänomenen in Deutschland (bzw. den beiden deutschen Staaten) ein.

Literatur:

Iwona Baranska, Makary Górzynski eds): *Reconstructions and modernizations of historic towns in Europe in the first half of the twentieth century. Nations, politics, society*. Kalisz 2016; Arnold Bartetzky, Marina Dmitrieva, Stefan Troebst (Hg.): *Neue Staaten - neue Bilder? Visuelle Kunst im Dienst staatlicher Selbstdarstellung in Zentral- und Osteuropa seit 1918*. Köln-Weimar-Wien



2005; Jérôme Bazin, Pascal Dubourg Glatigny, Piotr Piotrowski (Hg.): *Art beyond Borders: Artistic Exchange in Communist Europe 1945–1989*. Budapest-New York 2016 (Leipzig studies on the history and culture of East-Central Europe); Agnieszka Chmielewska, Irena Kossowska, Marcin Lachowski (eds): *State construction and art in East Central Europe, 1918-2018*. New York/London 2023; Krista Kodres, Kristina Jõekalda, Michaela Marek (eds): *A socialist realist history? Writing art history in the Post-War decades*. Wien/Köln/Weimar 2019; Landesdenkmalamt Berlin (Hg.): *Von Moskau lernen? Architektur und Städtebau des Sozialistischen Realismus. Denkmaldialog Warschau – Berlin 2011 – eine Dokumentation*. Berlin 2012; Ingrid Sonntag (Hg.): *Labor der Moderne. Nachkriegsarchitektur in Europa*. Dresden 2014.

Organisatorisches:

Vom 9. Bis 12. Oktober 2024 findet zum Thema im Architekturmuseum in Breslau/ Muzeum Architektury we Wrocławiu die Tagung „Nach dem Krieg. Kunst und Architektur“ statt, die das Museum gemeinsam mit dem Deutsch-polnischen Arbeitskreis für Kunstgeschichte und Denkmalpflege veranstaltet.

Informationen unter URL <https://www.arthistoricum.net/netzwerke/akdpkd/aktuelles>

Die Teilnahme ist frei, eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

## 533626 Lebensreform. Kunst und Architektur um 1900

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

A. Dorgerloh

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der Begriff Lebensreform vereint eine Vielzahl von Strömungen des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts, die sich mit ihrer Suche nach einer neuen Naturnähe den negativen Folgen von Industrialisierung und Urbanisierung kreativ entgegenstellten.

In allen Feldern von Kunst, Architektur und Design wurden diese Ideen aufgegriffen und weiterentwickelt. Nach der Zeit des Historismus sollten sich im Zuge der Lebensreform die Vorstellungen vom Wohnen, von der Mode und generell von dem, was ein gutes Leben ausmacht, grundlegend verändern.

Im Seminar soll diese Entwicklung an exemplarischen Beispielen untersucht und diskutiert werden.

Prüfung:

Hausarbeit

## 533628 Artistic Research

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Függer-Vagts

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

folgt

Prüfung:

Hausarbeit

## 533629 Bild/Blick/Figur. Konzeptionen des Blickens in Kunst und Kino, Eva Kuhn

2 SWS

SE

Mi

14-18

14tgl. (1)

GEO 47, 3.42

E. Kuhn

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

"There is power in looking" – Mit diesem Satz macht bell hooks deutlich, dass Blicken keineswegs passiv ist. Blicke können sowohl ein Mittel der Kontrolle und Unterdrückung sein als auch eine Möglichkeit der Selbstermächtigung und des Widerstands. Während Jean-Paul Sartre den Blick des Anderen als Bedrohung der eigenen Freiheit sieht („Der Blick des Anderen macht mich zu dem, was ich bin“), versteht Jacques Lacan den Blick des Anderen als Konfrontation des Subjekts mit seinem eigenen Mangel. Susan Sontag spricht von der potenziellen Gewalt des fotografischen Blicks, während Laura Mulvey einen objektifizierenden Blick im klassischen Hollywoodkino analysiert.

Ein Blick markiert immer einen Standpunkt: Er wird aus einer bestimmten Perspektive gesendet und empfangen – dazwischen entfaltet sich seine Wirkung. Aber was macht den Blick so effektiv? Warum ist der direkte Blick in die Kamera im klassischen narrativen Kino verboten? In diesem Seminar untersuchen wir, wie Blicke und deren Effekte in ausgewählten Bildern – von Malerei über Fotografie bis hin zu Film – inszeniert, gesteuert und gestaltet werden. Besonders interessieren uns dabei die Darstellung von Figuren und das Porträt. Wie inszeniert das Bild einen Blick, und wie impliziert und involviert es Blicke der Betrachter:in? Welche Beziehungen oder welche Macht- und Ungleichheitsverhältnisse kommen durch Blicke zum Ausdruck?

Wir werden verschiedene Blickkonzepte – wie den „male gaze“ (Laura Mulvey), den „female gaze“ (Mary Ann Doane), den „imperial gaze“ (E. Ann Kaplan) und den „colonial gaze“ (Edward Said, Frantz Fanon) – als kritisch-analytische Werkzeuge kennenlernen. Anhand von Beispielen aus der Kunst- und Filmgeschichte analysieren wir Blickregime und die darin verankerten Machtstrukturen. Gleichzeitig erkunden wir, wie Blicke im Sinne eines „oppositional gaze“ (bell hooks) als Widerstand gegen bestehende Machtverhältnisse wirken können.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als doppelte Sitzung mittwochs, 14-18 Uhr, Raum 3.42, Georgenstraße 47, an folgenden Terminen statt:

16. Oktober 2024 30. Oktober 2024 13. November 2024 04. Dezember 2024 15. Januar 2025 29. Januar 2025 12. Februar 2025

Prüfung:

Hausarbeit

## 533630 Die Medien der Performance

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

F. Solte

1) findet vom 15.10.2024 bis 28.01.2025 statt

Seit den 2010er Jahren haben „Performance-Ausstellungen“ in Museen an Konjunktur gewonnen. Die Kunsthistorikerin Claire Bishop spekuliert, dass die erstarkende Beliebtheit der Live-Performance in Kunstinstitutionen eng mit der Einführung einer Technologie verknüpft ist, die aus unserem Alltagsleben nicht mehr wegzudenken ist: dem Smartphone (Bishop 2018). Zugleich

wird die Entstehung der Performancekunst in den 1960er und 1970er Jahren mit einem geradezu gegenteiligen Versprechen verbunden: Zeichnet sich eine „Ästhetik des Performativen“ nicht gerade dadurch aus, eine unmittelbare – und in diesem Sinne auch un- vermittelbare – ästhetische Erfahrung zu eröffnen (Fischer-Lichte 2004)?

In diesem Seminar untersuchen wir das historische Spannungsfeld zwischen Performancekunst und Formen ihrer Medialisierung von den 1970er Jahren bis heute. Es soll diskutiert werden, ob das politische Potenzial von Performance u. a. darin besteht, sich seiner Reproduzierbarkeit zu entziehen (Phelan 1993), oder: inwiefern ‚Liveness‘ immer nur in Bezug zu den medialen Konstellationen und Bedingungen zu bestimmen ist (Auslander 2008, Jones 1993). Anhand von Einzelanalysen widmet sich das Seminar den Formen und Medien der Performancedokumentation (insbes. Fotografie, Film, Video) sowie den künstlerischen Strategien ihrer Verschränkung, Verbreitung bzw. Verweigerung. Das Seminar versteht sich als eine Einführung in die Performancekunst und ihren methodischen Herausforderungen für die Kunstgeschichte.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung, die Bereitschaft zu regelmäßigen theoretischen Lektüren sowie die Übernahme eines Referats. Zusätzlich zu den wöchentlichen Seminarsitzungen sind zwei Ausstellungsbesuche jeweils an einem Freitagnachmittag geplant, deren Termine noch bekannt gegeben werden.

#### Literatur:

Philip Auslander, *Liveness. Performance in a Mediatized Culture*, London 2008; Claire Bishop, „Black Box, White Cube, Gray Zone: Dance Exhibitions and Audience Attention“, in: *The Drama Review*, 62/2, S. 22-42; Barbara Clausen (Hg.), *After the Act. Die (Re-)Präsentation der Performance-Kunst*, Nürnberg 2005; Burcu Dogramaci, *Fotografie der Performance: Live Art im Zeitalter ihrer Reproduzierbarkeit*, Boston 2018; Erika Fischer-Lichte, *Ästhetik des Performativen*, Frankfurt a. M 2004; Amelia Jones, „Presence‘ in Absentia. Experiencing Performance as Documentation“, in: *Art Journal*, Vol. 56 Nr. 4, 1997, S. 11-18; Adrian Heathfield/Amelia Jones (Hg.), *Perform, Repeat, Record. Live Art in History*, Bristol 2012; Peggy Phelan, *Unmarked. The Politics of Performance*, London/NewYork 1993.

#### Prüfung:

Hausarbeit

oder mündliche Prüfung: Freitag, 24.01.2025, Montag 27.01.2025, Dienstag 28.01.2025

**533648 Wege zur Moderne. Übung vor Originalen in der Alten Nationalgalerie**  
2 SWS  
ÜO Do 10-12 wöch. A. Dorgerloh

Anhand ausgewählter Werke der Alten Nationalgalerie soll die Entwicklung zweier innovativer Bereiche der Kunst des späten 18. und des 19. Jahrhunderts, der Landschaftsmalerei und des Porträts, vor den Originalen analysiert und diskutiert werden. Ausgehend von den Bildbeschreibungen werden wir uns mit Stilfragen, den jeweiligen Entstehungs- und Bewertungskontexten und den Kriterien und Bedingungen der Kunstgeschichtsschreibung selbst befassen.

#### Literatur:

Malkunst im 19. Jahrhundert. Die Sammlung der Alten Nationalgalerie, 2 Bde., Petersberg 2017.

[http://www.smb-digital.de/eMuseumPlus?service=direct/1/ResultLightboxView/preselectFilterSection.\\$FilterGroupControl.\\$MpDirectLink&sp=10&sp=Scollection&sp=SfilterDefinition&sp=0&sp=1&sp=1&sp=Slightbox\\_3x4&sp=0&sp=Sdetail&sp=0&sp=F&sp=S10038&sp=3](http://www.smb-digital.de/eMuseumPlus?service=direct/1/ResultLightboxView/preselectFilterSection.$FilterGroupControl.$MpDirectLink&sp=10&sp=Scollection&sp=SfilterDefinition&sp=0&sp=1&sp=1&sp=Slightbox_3x4&sp=0&sp=Sdetail&sp=0&sp=F&sp=S10038&sp=3)

#### Organisatorisches:

Die erste Sitzung am Donnerstag, 17.10.2024, 10-12 Uhr, findet in Raum 3.42, Georgenstraße 47, statt.

#### Prüfung:

Hausarbeit

### BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)

**533603 Umbrüche, Aufbrüche, Konfrontationen: Architektur und Kunst im östlichen Europa nach den beiden Weltkriegen**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Störkuhl  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 568

**533631 Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel, H. Salomon  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die beiden Metropolen Berlin und Tokio sind seit der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts und über wechselnde politische Konstellationen hinweg kulturell miteinander verflochten. Aus Anlass des 30. Jubiläums der Städtepartnerschaft werden in diesem Seminar Architekturen Berlins in den Blick genommen, die in ihrer Programmatik und Nutzung für diese Austauschprozesse stehen oder diese in Material, Konstruktion und Form sichtbar machen. Es handelt sich um Bauten der politischen und kulturellen Repräsentation wie auch um Orte des Innehaltens und der Muße. Oftmals ist ihre spezifische formale Gestaltung als Versuch zu lesen, über 8900 km hinweg eine räumliche Vorstellung von der jeweils anderen Kultur zu erzeugen und durch immersive Erfahrungen für eine Begegnung zu sensibilisieren.

Das Seminar ist eine interdisziplinäre Veranstaltung von Lehrenden und Studierenden aus dem IKB und dem Institut für Asien- und Afrikawissenschaften (IAAW). Sofern es die Witterung zulässt, wird es auch Gesprächstermine vor den Bauwerken und Objekten geben. Da dieser Themenrahmen bislang nicht in einem größeren Zusammenhang behandelt worden ist, werden die Erträge des Seminars in der App *sciencely* veröffentlicht, wobei uns an diesem Prozess auch und gerade das Making-of interessiert.

#### Prüfung:

Hausarbeit

### 533632 **Glitch: Frauen in Kunst und Kunstgeschichte in Ost und West**

2 SWS  
SE

Block

A. Lammert

Der Glitch ist eine technische Fehlfunktion, eine Bruchstelle im Interface. Er ist zum Ausgangspunkt einer aktuellen Auseinandersetzung über das Thema Feminismus geworden. Als eine Bruch- oder besser „Fehlstelle“ innerhalb der Erzählungen feministischer Kunstgeschichte kann eine heute vergessene und heftige Kontroverse zwischen Ost und West zählen, die kurz nach der Öffnung der Mauer in Berlin von Künstlerinnen und Wissenschaftlerinnen geführt wurde und heute brisanter denn je ist. An diesen „Glitch“-Metaphern setzt dieses Blockseminar an. Es richtet angesichts des intersektionalen Diskurses zum Thema Gender den Fokus darauf, welche aktuelle Relevanz Fragestellungen der frühen Frauenkunstgeschichte für eine Neu-Lektüre und Wiederentdeckung von Künstlerinnen und Kunsthistorikerinnen haben: Konstruktion von Geschlecht / Das koloniale Unbewusste / Das Sichtbare und das Unsichtbare / Korrektur des herrschenden Blicks / Die unheimlichen Frauen. Zur Lehrveranstaltung gehören Ausstellungsbesuche, Textanalysen und die Diskussion von Fallbeispielen zur Sichtbarkeit von Frauen in der Kunst.

Organisatorisches:

Blocktermine:

Donnerstag, 17.10.2024, 16-18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47  
Donnerstag, 31.10.2024, 16-18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47  
Freitag, 15.11.2024, 10-18 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47  
Samstag, 16.11.2024, 10-18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47  
Sonntag, 17.11.2024, 10-18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

Prüfung:

Hausarbeit

### 533634 **Regimes of Visibility and Artistic Modernism(s) in South Asia (english)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

T. Talwar

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

The course offers a selection of art historical case studies from South Asia that reflect the developments in art production and reception during the late nineteenth and early twentieth centuries. The idea is to understand works of art within the broader context of regional visual regimes, exhibition spaces, and political milieu. The course is designed for students interested in learning more about art historical methodologies that critically engage with terminology issues in art historical writings, canons, and contested heritage. Furthermore, the seminar will explore the institutional frameworks and their role in shaping the Indian Subcontinent's art history. The focus will also be on artistic experiments and practices that have responded to established canons and pedagogies to reshape art networks transregionally.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

### 533643 **Kunst auf dem Campus der HU – ein virtueller Rundgang rund um das Hauptgebäude**

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

L. Feiersinger

1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Die Humboldt-Universität besitzt eine Vielzahl von Kunstwerken, die im Außenraum oder in den öffentlich zugänglichen Bereichen der Gebäude aufgestellt sind. Das Spektrum reicht von Personendenkmälern über Büsten und Skulpturen, Gemälden bis hin zu Installationen und Kunst-am-Bau-Projekten. Die verwendeten Materialien sind ebenso vielfältig wie die Zeitpunkte ihrer Entstehung. Neben ihrem künstlerischen Wert bieten sie eine besondere Perspektive auf die Geschichte der Universität, die in dieser Form keine anderen Quellen bieten. Dies betrifft nicht nur die künstlerische Umsetzung, sondern auch die Umstände von Vertragsvergaben bzw. Geschenken, von Themenauswahl bis hin zum Aufstellungsort. Damit konservieren die Werke unterschiedliche Zeitschichten, die auch über das jeweilige Selbstverständnis der Universität und ihrer Angehörigen, über wissenschaftsgeschichtliche und politische Haltungen in unterschiedlichen Regierungssystemen (Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Diktatur, DDR, vereintes Deutschland) etwas aussagen.

Dieses reichhaltige Material bleibt jedoch meist verborgen, selbst ein Hinweisschild ist nicht bei allen Objekten vorhanden oder jenes besitzt nur rudimentäre Angaben. Für die öffentlich zugängliche Kunst auf dem Campus (Denkmäler, Skulpturen, Brunnen, baugebundene Kunst) ist dies besonders unbefriedigend, da ein potentiell großer Personenkreis diese Werke sieht – durch mangelnde Informationen aber nicht wahrnimmt und mit der Universität in Verbindung setzt.

Das Seminar möchte diesen Mangel durch Aufbereitung und Bereitstellung von Informationen zu den einzelnen Werken jeweils mittels QR-Code an den Objekten selbst als auch durch eine übergreifende Web-Präsentation aller Werke mit Standortangaben auf einer Karte beheben. Als erstes Seminar in einer mehrsemestrigen Reihe wollen wir uns mit den Arbeiten im Hauptgebäude und dessen unmittelbarer Umgebung befassen.

Im Zentrum des Seminars stehen Kompetenzen der kunsthistorischen Erfassung, Vermittlung und digitalen Präsentation. Die Seminarteilnehmer:innen werden die Werke beschreiben, ihre Entstehungsgeschichte recherchieren und ihre Objektbiografie bis heute nachzeichnen (z.B. wurden einige Werke versetzt, manche sind nicht mehr vorhanden). Biografische Kurzprofile der Künstler:innen sowie (im Falle der Büsten und Denkmäler) der Dargestellten sollen weitere Hinweise geben. Die Studierenden sind ebenso frei, weitere Formate (z. B. Interviews, Videos) einzubringen und ihre ganz eigene Perspektive auf die Werke zu entwickeln. Die Arbeit im Seminar erfolgt in einem Wechsel aus gemeinsamen Sitzungen unter der Leitung der Lehrenden und selbständigen Arbeitsphasen.

Organisatorisches:

Termine:

18.10.2024, 10-14 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47  
22.11.2024, 10-16 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47  
13.12.2024, 10-14 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47  
10.01.2024, 10-14 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47

24.01.2024, 10-14 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47  
07.02.2024, 10-14 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47

Prüfung:  
Mündliche Prüfung: Freitag, 14.02.2024

## **BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)**

### **533651 Eine Stadt wird zur Metropole. Köln im Hochmittelalter**

2 SWS  
EX

K. Müller

„Köln ist die größte Stadt, die Metropole Germaniens, vollgestopft mit Handelsgütern und geschützt durch unzählige Heilige.“ Besser als in den Worten des englischen Mönchs und Chronisten William von Malmesbury konnte eine westeuropäische Stadt Anfang des 12. Jahrhunderts nicht dastehen. Köln war ein international vernetztes Zentrum des Handels, der Kunst und Architektur, und es besaß Reliquien – wirkmächtige Gebeine und Gegenstände verstorbener Heiliger – en masse. Heilige gehörten gewissermaßen zum Sozialkörper der Stadt und prägten das Stadtbild. Zwischen 1150 und 1250 wurden zahlreiche Kirchen neugebaut, umgebaut und erweitert. Nur in Rom bewegten sich größere Pilgerscharen durch die sakrale Topografie der Stadt. Wichtigstes Ziel waren die Gebeine der Heiligen Drei Könige, die sich seit 1164 in Köln befanden und etwa 1225 in den prächtigen, neu geschaffenen Schrein umgebettet wurden. Für ihn wurde 1248 der Grundstein für den Dom in seiner heutigen Gestalt gelegt (fertiggestellt erst in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts). Um das Jahr 1200 hatte Köln schätzungsweise 20.000 Einwohner:innen und musste den Vergleich mit Paris nicht scheuen. Die deutlich erweiterte Stadt erhielt eine neue Befestigungsanlage und galt manchem als Himmlisches Jerusalem.

Obgleich im Zweiten Weltkrieg weiträumig zerstört, bietet Köln die Möglichkeit, in die hochmittelalterliche Kunst und Architektur, ihre gesellschaftlichen sowie politischen Kontexte einzutauchen. Die Stadt enthält ein breites Spektrum originaler Kunstwerke – Wand- und Buchmalerei, Glasmalerei, Goldschmiede, Skulptur und Bauplastik – und ist somit ein idealer Ort, um das Zusammenspiel von Kunst und Architektur, Bildpraktiken und städtischen Räumen vertiefend zu untersuchen.

Organisatorisches:

Exkursionsdaten: vier Exkursionstage; Montag, 31. März 2025 (Anreisetag); Samstag, 5. April 2025 (Abreisetag).

Vorbesprechung: Mittwoch, 23. Oktober 2024, 18–20 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist obligatorisch.

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen

### **533652 Tagesexkursionen: Studio Practice, Post-Studio Art, the Everywhere Studio (englisch)**

2 SWS  
EX

J. Schillinger

The artist's studio is a topos shrouded in mysticism. A cipher for the artistic process that it shields and conceals or stages and mediates, the studio has been the subject of numerous artworks, exhibitions, and debates and features prominently in the promotional materials of artists, galleries, and curators. As a stand-in for particular modes of working it has been embraced and rejected for programmatic reasons, while it remains an object of ongoing fascination. We will undertake four daylong excursions visiting artists in their studios in Berlin in order to learn about their respective artistic practices on site. During these field trips we will encounter a broad spectrum of forms of art making and corresponding spatial configurations. Based on our empirical findings and informed by introductory readings we will inquire into the connections between practical, logistical, economic, socioeconomic, formal, and conceptual aspects of artistic production.

This course will be held in English. Requirements include preparatory readings, a short presentation, and a brief report.

Organisatorisches:

The four daylong excursions will take place in the first half of the semester (i.e. in 2024)

Participation limited to 12 persons

Am Freitag, 18.10.2024, findet von 14 bis 15 Uhr eine Vorbesprechung statt (Raum 0.12, Georgenstraße 47). Voraussetzung für eine Teilnahme an der praxisorientierten Lehrveranstaltung ist die vorherige Anmeldung über Agnes, sowie die Teilnahme an der Vorbesprechung. Die Zulassung zur Lehrveranstaltung erfolgt im Anschluss an diesen Termin. Sollte es mehr Anmeldungen als freie Plätze geben, entscheidet ein Losverfahren.

Blocktermine:

Samstag, 02.11.2024 10:00-19:00

Samstag, 16.11.2024 10:00-19:00

Samstag, 23.11.2024 10:00-19:00

Donnerstag, 28.11.2024 10:00-19:00

Ort: Raum 3.30, Georgenstraße 47

Prüfung:

Präsentation

### **533653 Renaissance- und Barockmalerei in Neapel**

2 SWS  
EX

E. Schmidt

Als Hauptstadt des spanischen Vizekönigtums in Süditalien (1504 - 1714), welches die Gesamtheit der Süditaliens umfasste, erlebte Neapel eine einzigartige künstlerische und kulturelle Blüte. Auf der Exkursion werden ausgewählte Hauptwerke in den Museen und Kirchen der Stadt im Original analysiert und interpretiert werden. Ein besonderes Augenmerk wird zum einen auf den künstlerischen Austausch mit Spanien gelegt, zum anderen auf die verschiedenen Spielarten des Caravaggismus, die durch den zweifachen Aufenthalt des Künstlers in der Stadt (September 1606 bis Juni 1607 und Oktober 1609 bis Juli 1610) angestoßen

wurden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Rolle der Künstlerinnen, die in Neapel im 16. und 17. Jahrhundert tätig waren, allen voran Artemisia Gentilesch (1593 – circa 1656), aber auch die heute erst ansatzweise wiederentdeckten Mariangiola Criscuolo (circa 1548 – 1630), Luisa Capomazza (circa 1600 – 1646) und Diana de Rosa, genannt Annella (1602 – 1643).

#### Literatur:

Gli spagnoli a Napoli. Il rinascimento meridionale, hrsg. Von Riccardo Naldi und Andrea Zezza, Ausstellungskatalog, Neapel 2023. Nicola Spinosa, La pittura del Seicento nell'Italia meridionale, in: La pittura in Italia. Il Seicento, 2 Bde., Mailand 1988, Bd. 2, S. 461-517.

#### Organisatorisches:

Exkursionstermin: 17.-21. Februar 2025

Teilnahmevoraussetzung : Übernahme eines mündlichen Referates vor Ort; Einsendung eines kurzen **Motivationsschreibens** (max. 1 Seite, an schmidei@hu-berlin.de), in dem notwendig anzugeben ist, ob bereits eine Exkursion absolviert wurde oder nicht, bis zum 12. Dezember 2024; Teilnahme an der Vorbesprechung am **Freitag, den 13. Dezember 2024 um 16 Uhr** (Zoom-Link wird an die Einsender des Motivationsschreibens geschickt).

## BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

### 533660 Ausstellungstexte

2 SWS  
PL

C. Klonk

Die meisten Besucher/-innen von Ausstellungen lesen zunächst die Texte an der Wand. Ihr Hauptinteresse gilt jedoch den gezeigten Objekten und niemand liest im Stehen gern. Lesbare Ausstellungstexte, die kurz und knapp das wichtigste kontextuelle Verständnis liefern und zugleich Neugier wecken, sind daher eine eigene Kunst. Im Projektseminar wollen wir uns zunächst verschiedene Beispiele in Berliner Museen gemeinsam anschauen und diskutieren. Im zweiten Schritt verfasst jede/r Teilnehmer/in Textbeispiele für eine selbstgewählte, selbst erdachte Ausstellung und stellt das Ergebnis in der Gruppe vor. Das Ziel des Projekts ist es, nicht nur die Fertigkeiten für diese im Ausstellungswesen nicht unwichtige Textgattung einzuüben, sondern auch zu einer kritischen Einschätzung von hilfreichen und weniger hilfreichen Formen zu gelangen.

#### Literatur:

Evelyn Dawid und Robert Schlesinger (Hg.), *Texte in Museen und Ausstellungen. Ein Praxisleitfaden*, 2. Aufl., Bielefeld 2012.

#### Organisatorisches:

Donnerstag, 17. Oktober 2024, 18 – 20 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47: Einführung (die Anwesenheit ist Voraussetzung für die Teilnahme)

1. Block:

Freitag, 15. November 2024, 13 – 19 Uhr, verschiedene Orte in Berlin

Samstag, 16. November 2024, 11 – 18 Uhr, verschiedene Orte in Berlin

2. Block:

Freitag, 13. Dezember 2024, 10 – 19 Uhr, Raum 3.16: Ideenvorstellungen

3. Block:

Freitag, 7. Februar 2025, 10 – 19 Uhr, Raum 3.16: Projektvorstellung

Samstag, 8. Februar 2025, 11 – 16 Uhr, Raum 3.16: Projektvorstellung

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

### 533661 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Zeichnen als Übung – mit Prof. Heike-Karin Föll und Studierenden ihrer Klasse für Zeichnung und Digitalität an der UdK Berlin

2 SWS  
PL

J. Schillinger

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung wird von Heike-Karin Föll (Künstlerin und Professorin für Zeichnung und kritische Digitalität, Universität der Künste Berlin) und Jakob Schillinger (Leitung des Menzel-Dachs, Humboldt Universität) kollaborativ angeboten und bringt Studierende der Bildenden Kunst mit Studierenden der Kunst- und Bildgeschichte für Zeichenübungen und eine Auseinandersetzung mit dem Üben zusammen. Die dreitägige Blockveranstaltung umfaßt akademische und freie Zeichenübungen, Werkbesprechungen, das Studium von Originalen insbesondere der modernen und Gegenwartskunst, Besuche des Kupferstichkabinetts und ggf. aktueller Ausstellungen sowie Lektürediskussionen.

#### Organisatorisches:

Termine: 8.-10.11.2024, jeweils 10.00-18.00 Uhr; Ort: Universität der Künste Berlin, Hardenbergstraße 33, Raum 157

Am 18.10.2024 findet von 17 bis 18.30 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47, eine Vorbesprechung statt.

Voraussetzung für eine Teilnahme an der praxisorientierten Lehrveranstaltung ist die vorherige Anmeldung über Agnes, sowie die Teilnahme an der Vorbesprechung. Die Zulassung zur Lehrveranstaltung erfolgt im Anschluss an diesen Termin. Sollte es mehr Anmeldungen als freie Plätze geben, entscheidet ein Losverfahren.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

Teilnahmebegrenzung: 8 Personen

### 533662 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Looking at RealismusStudio – mit Prof. Megan Sullivan und Studierenden ihrer Klasse für Zeichnung an der Kunsthochschule Mainz

2 SWS  
PL

J. Schillinger

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung wird von Megan Francis Sullivan (Künstlerin und Professorin für Zeichnung, Kunsthochschule-Mainz) und Jakob Schillinger (Leitung des Menzel-Dachs, Humboldt Universität) kollaborativ angeboten und bringt Studierende der Bildenden Kunst mit Studierenden der Kunst- und Bildgeschichte zusammen. Details zu Inhalt und Ablauf folgen in Kürze.

Organisatorisches:

Ganztägige Blockveranstaltung vom 24.01. bis 26.01.2025, Raum 0.12, Georgenstraße 47.

Am 1.11.2024 findet von 13.30 bis 15.00 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47, eine Vorbesprechung statt.

Voraussetzung für eine Teilnahme an der praxisorientierten Lehrveranstaltung ist die vorherige Anmeldung über Agnes, sowie die Teilnahme an der Vorbesprechung. Die Zulassung zur Lehrveranstaltung erfolgt im Anschluss an diesen Termin. Sollte es mehr Anmeldungen als freie Plätze geben, entscheidet ein Losverfahren.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

Teilnahmebegrenzung: 6 Personen

### **533663 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: An Exhibition Invite (englisch)**

2 SWS

PL

M. Keil

The aim of this seminar is to LARP the reality of creating an artwork when elements of the agency are taken out of your hands and are mediated by an institution, budget and timescale. Students will be asked to make an artwork in response to a fictitious curator's proposal for an exhibition. They will be given details of why the curator has picked them and the themes the curator is working with, along with a time scale and budget. I will guide them through the process of responding to the curator's emails along with making their work at the same time as keeping the curators concept and intentions in their head.

The course is conceived in line with the Menzel-Dach's mission of advancing the study of art history and our understanding of art by way of an active engagement with artistic practice. The course therefore offers students of art history and related disciplines the rare opportunity of assuming the perspective of the artist. Complementing this approach, students will also be offered the alternative option of taking on the role of curator.

Organisatorisches:

Viertägige Blockveranstaltung vom 18. bis 21. Februar 2025

Ort: Raum 0.12, Georgenstraße 47

Voraussetzung für eine Teilnahme an der praxisorientierten Lehrveranstaltung ist die vorherige Anmeldung über Agnes. Alle angemeldeten Studierenden erhalten Zugang zu einem Zoomtermin zu Beginn des Semesters (Montag, 21.10.2024, 18 Uhr), bei dem Einzelheiten zum Ablauf der Lehrveranstaltung besprochen und etwaige Fragen geklärt werden können sowie die verbindliche Anmeldung zur Lehrveranstaltung erfolgt. Die Zulassung zur Lehrveranstaltung erfolgt im Anschluss an diesen Termin. Sollte es mehr Anmeldungen als freie Plätze geben, entscheidet ein Losverfahren.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen

### **533664 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs mit Birgit Megerle (Malerei)**

2 SWS

PL

B. Megerle

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Atelierpraxis von historischen sowie zeitgenössischen Künstler:innen, die größtenteils mit dem Medium Malerei arbeiten. Zu Beginn werden wir nach mitgebrachten und gesammelten Gegenständen skizzieren, später auch nach lebenden Modellen. Dabei versuchen wir nachzuvollziehen, wie Künstler:innen mit Modellen, Requisiten oder Vorlagen ihre Bildkompositionen entwickeln, oder wie sie gelegentlich die Motive anderer Maler:innen kopiert und abgewandelt haben.

Fragestellungen sind unter anderem: Wie werden Zeichnungen oder Photographien mit einem Raster oder perforiertem Papier auf die Leinwand übertragen? Was bedeutet es in Schichten oder performativ zu Malen? Dabei werden verschiedene Beispiele aus der Kunstgeschichte behandelt. Der Workshop beinhaltet auch Atelier- und Ausstellungsbesuche. Filmische Dokumentationen von Künstler:innen und deren Arbeit im Atelier werden diskutiert.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung an 4-5 Einzeltagen freitags während des Semesters, 10-16 Uhr; voraussichtlich: 15.11., 22.11., 29.11., 20.12.2024 und 10.1.2025. Ort: Raum 0.12, Georgenstraße 47.

Am 18.10.2024 findet von 11 bis 12.30 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47, eine Vorbesprechung statt.

Voraussetzung für eine Teilnahme an der praxisorientierten Lehrveranstaltung ist die vorherige Anmeldung über Agnes, sowie die Teilnahme an der Vorbesprechung. Die Zulassung zur Lehrveranstaltung erfolgt im Anschluss an diesen Termin. Sollte es mehr Anmeldungen als freie Plätze geben, entscheidet ein Losverfahren.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

### **533665 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: No Voice-over: Embodiment and Performativity in Research and Media (englisch)**

2 SWS

PL

K. Okiishi

One of the primary structures of contemporary media is the inhabitation of a rudimentary documentary form: montage plus an off-screen voice-over that tells the viewer what the subjects and objects are, what those subjects and objects are doing, and what the viewer should think. This "inside-of-the-head" voice of authority has come to dominate both experimental film/video and conventional social media forms.

In this seminar-workshop, we will explore the potentials of working with media outside of this voice-over format, with a particular emphasis on how research that engages with discourses of art history, sociology, political theory and philosophy, can be developed, experimented with, extended and made visible in the complex potentials and relationships between video and performativity, embodiment and theory. In the first week of this seminar, we will watch and discuss excerpts of video works of Ken Okiishi, contextualized with historical film/video works by Andy Warhol, Jean Rouch, Cecilia Dougherty, Adrian Piper, Werner Schroeter, Valie Export, Martha Rosler (among others), and then, through dialogue with Professor Okiishi, develop an experimental plan for the second week. The second week will be spent in practice working with video and experimental situations developed in dialogue with the students' individual research interests.

Ken Okiishi is an artist based in New York, NY. Recent solo presentations include: *MoMA Presents: Ken Okiishi's Vital Behaviors*, The Museum of Modern Art, New York (2021); *A Model Childhood*, The University of Hawai'i at Ma#noa; Pilar Corrias, London; Reena Spaulings Fine Art, Los Angeles (2018-2022); *Being and/or Time*, Reena Spaulings, New York (2017); *Porous Feedback*, Arbeiterkammer Wien (2015); *Screen Presence*, Museum Ludwig, Cologne (2014). His work has been included in Manifesta 13, Marseille (2020) and The Whitney Biennial 2014, and in group exhibitions in institutional contexts including: Le Centre Pompidou, Paris; The Museum of Modern Art, New York; La Station, Nice; Fridericianum, Kassel; Serralves Museum of Contemporary Art, Porto; M Woods, Beijing; Arnolfini, Bristol; Kunsthalle Bern; Artists Space, New York; Kunsthaus Bregenz; White Columns, New York; Vancouver Art Gallery; GAMeC, Bergamo; MD 72, Berlin. His work is included in public collections including: The Museum of Modern Art (MoMA), New York; The Solomon R. Guggenheim Museum, New York; The Whitney Museum of American Art, New York; Museum Ludwig, Cologne; Museum of Contemporary Art, Los Angeles; Arbeiterkammer, Wien; KADIST Art Foundation; FRAC Champagne-Ardenne, France; GAMeC, Bergamo, Italy. Okiishi's writing has appeared in *Artforum*, *Texte zur Kunst*, *May*, *Bidoun*, *Triple Canopy*, *The Brooklyn Rail* and a book on his work, *The Very Quick of the Word*, was published by Sternberg Press in 2014. He has taught at Columbia University, Harvard University, Bard College and The Cooper Union. More information about Okiishi's work can be found here: <https://kenokiishi.info>

Organisatorisches:

Blockveranstaltung;

Samstag, 2.11.2024, 10:00-13:00 Uhr, 14:00-17:00 Uhr

Sonntag, 3.11.2024, 10:00-13:00 Uhr, 14:00-17:00 Uhr

Samstag, 9.11.2024, 10:00-13:00 Uhr, 14:00-17:00 Uhr

Sonntag, 10.11.2024, 10:00-13:00 Uhr, 14:00-17:00 Uhr

Ort: Raum 0.12, Georgenstraße 47.

Am 18.10.2024 findet von 12.30 bis 14.00 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47, eine Vorbesprechung statt.

Voraussetzung für eine Teilnahme an der praxisorientierten Lehrveranstaltung ist die vorherige Anmeldung über Agnes, sowie die Teilnahme an der Vorbesprechung. Die Zulassung zur Lehrveranstaltung erfolgt im Anschluss an diesen Termin. Sollte es mehr Anmeldungen als freie Plätze geben, entscheidet ein Losverfahren.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich oder andere dringende Gründe für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung geltend machen wollen, vermerken Sie dies bitte direkt bei ihrer Anmeldung in Agnes. Die Platzvergabe erfolgt auf Grundlage der Anmeldungen über Agnes; eine nachträgliche Geltendmachung besonderer Umstände ist leider nicht möglich.

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

## BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)

<b>533602</b>	<b>Körperbilder in den Bildkünsten des Mittelalters</b>	2 SWS	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 566							
<b>533603</b>	<b>Umbrüche, Aufbrüche, Konfrontationen: Architektur und Kunst im östlichen Europa nach den beiden Weltkriegen</b>	2 SWS	VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	B. Störckuhl
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 568							
<b>533621</b>	<b>An der Schwelle: Portalskulptur des 12. Jahrhunderts</b>	2 SWS	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	J. Calvarin
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 566							
<b>533622</b>	<b>Ikonografie. Grundlagenwissen und Neubetrachtungen</b>	2 SWS	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Müller
	1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 566							
<b>533623</b>	<b>ENTFÄLLT: Planen und Bauen im Mittelalter</b>	2 SWS	SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	M. Tabanelli
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

- 533623 NEU: Einführung in die Architektur des Frühmittelalters**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Kappel  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 567
- 533624 In Bewegung: Reise und Migration von Tieren und Pflanzen in der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
SE Block K. Bedenbender  
detaillierte Beschreibung siehe S. 567
- 533625 Venezianische Gemäldezyklen der Frühen Neuzeit: von Carpaccio bis Tiepolo**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Bedenbender  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 567
- 533626 Lebensreform. Kunst und Architektur um 1900**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 569
- 533628 Artistic Research**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 569
- 533629 Bild/Blick/Figur. Konzeptionen des Blickens in Kunst und Kino, Eva Kuhn**  
2 SWS  
SE Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 47, 3.42 E. Kuhn  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 569
- 533630 Die Medien der Performance**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 F. Solte  
1) findet vom 15.10.2024 bis 28.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 569
- 533631 Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel, H. Salomon  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 570
- 533632 Glitch: Frauen in Kunst und Kunstgeschichte in Ost und West**  
2 SWS  
SE Block A. Lammert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 571
- 533634 Regimes of Visibility and Artistic Modernism(s) in South Asia (englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 T. Talwar  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 571



**533643 Kunst auf dem Campus der HU – ein virtueller Rundgang rund um das Hauptgebäude**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) L. Feiersinger  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

## BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul

**533670 Allgemeines BA-Kolloquium**  
 2 SWS  
 CO K. Müller-Helle

Dieses allgemeine BA-Kolloquium ist insbesondere für Student:innen gedacht, die ihren BA-Abschluss machen wollen, aber weder ein Thema noch eine:n Erstgutachter:in haben. Wir arbeiten an der Themenfindung, der Entwicklung einer Fragestellung und der Gliederung.

Wichtiger Hinweis: Die Teilnahme am Allgemeinen BA-Kolloquium bedeutet keine Betreuungszusage meinerseits. Wir bereiten aber gemeinsam Ihr Thema soweit vor, dass Sie geeignete Dozent:innen anfragen können.

Organisatorisches:

Termine:

Donnerstag, 17.10.2024 - Einführung; 10-12 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47

Donnerstag, 07.11.2024, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Donnerstag, 21.11.2024, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Donnerstag, 12.12.2024, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Donnerstag, 09.01.2025, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Donnerstag, 23.01.2025, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Donnerstag, 30.01.2025, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Donnerstag, 06.02.2025, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Donnerstag, 13.02.2024, 10-12 Uhr, Raum 3.16

Freitag, 07.02.2025, 10-16 Uhr: Sondertermin Ausstellung I

Freitag, 14.02.2025, 10-16 Uhr: Sondertermin Ausstellung II

**533671 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO C. Blümle

Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per E-Mail an: Cynthia Klinghammer (sekretariat-bluemle@hu-berlin.de).

**533672 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO H. Bredekamp

Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per E-Mail an: horst.bredkamp@culture.hu-berlin.de

**533673 Kolloquium für BA, MA, PhD (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Christian  
 1) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**5336731 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Do 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per E-Mail an: michail.chatzidakis@culture.hu-berlin.de

**533674 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 14tgl. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per E-Mail an: annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de

**5336741 Kolloquium für BA, MA**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

**533675 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

**533676 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 3 SWS  
 CO Do 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Organisatorisches:  
 Teilnahme nur nach Voranmeldung in der Sprechstunde (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de).

**533677 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Di 09-12 14tgl. (1) GEO 47, 3.16 E. Kuhn  
 1) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Organisatorisches:  
 Die Bedingung der Teilnahme am Kolloquium ist ein Vorstellungsgespräch in einer Sprechstunde, in der die Betreuung der Arbeit definitiv zugesagt worden ist. Für die Anmeldung zur Sprechstunde wenden Sie sich bitte mit einer kurzen Skizze Ihres Forschungsvorhabens an Julia Ahmad (julia.ahmad@culture.hu-berlin.de).

**533678 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**533679 Kolloquium für BA, MA**  
 2 SWS  
 CO K. Müller-Helle

Organisatorisches:  
 Termine:  
 Donnerstag, 17.10.2024 - Einführung; 14-16 Uhr, Raum 3.16, Georgenstraße 47  
 Donnerstag, 07.11.2024, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Donnerstag, 21.11.2024, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Donnerstag, 12.12.2024, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Donnerstag, 09.01.2025, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Donnerstag, 23.01.2025, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Donnerstag, 30.01.2025, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Donnerstag, 06.02.2025, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Donnerstag, 13.02.2024, 14-16 Uhr, Raum 3.16  
 Freitag, 07.02.2025, 10-16 Uhr: Sondertermin Ausstellung I  
 Freitag, 14.02.2025, 10-16 Uhr: Sondertermin Ausstellung II  
 Anmeldung zum Kolloquium und Teilnahme nur bei Betreuungszusage per Email an: katja.mueller-helle@hu-berlin.de

**533680 Kolloquium für BA, MA**  
 2 SWS  
 CO J. Schillinger

Organisatorisches:  
 Das Kolloquium findet freitags, 15-18 Uhr, an folgenden Terminen statt: 18.10., 1.11., 15.11., 29.11., 13.12.2024, 10.1., 31.1., 14.2.2025.  
 Ort: Raum 3.30, Georgenstraße 47  
 Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per Email an: jakob.schillinger@hu-berlin.de

## BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

**533690 Multfilmy. Die sowjetische Gesellschaft durch die Linse des Zeichentricks**  
 2 SWS  
 PT V. Seibert

Das Projektstudium „Multifilm. Die sowjetische Gesellschaft durch die Linse des Zeichentricks“ möchte sowjetische Zeichentricksfilme des Animationsstudios Sojuzmultfilm zwischen den 1950er und 1980er Jahren untersuchen. Die Zeichentricksfilme bieten spannende Einblicke in die Gesellschaft während der Regierungszeiten von Chruschtschow und Breschnew, einer Zeit, die sich durch eine große Zahl an experimentellen und mittlerweile als zeitlos geltenden Filmen auszeichnet. Das Tutorium ist interdisziplinär angelegt und verbindet Ansätze aus der Film-, Literatur-, Medien- und Kulturwissenschaften. Wir wollen die Historiographie von sowjetischer Animation, Regisseur\*innen und spezifische Techniken sowie Fragen zur Identität und Repräsentation von Genderrollen, ethnischer Zugehörigkeit und politischen Wertsystemen analysieren. Ziel ist es, ein tieferes Verständnis der sowjetischen Gesellschaft zu entwickeln und die Ergebnisse in einer gemeinsamen Ausstellung zu präsentieren. Dabei wird besonderer Wert auf die praktische Umsetzung und Kurationsmethoden gelegt. Russische Sprachfähigkeiten werden nicht vorausgesetzt; es sind alle zum Projektstudium eingeladen, die Interesse an der Analyse von Zeichentricksfilmen haben. The project tutorial "Multifilm. Soviet Society through the Lens of Animation" aims to examine Soviet animated films produced by the Soyuzmultfilm studio from the 1950s to the 1980s. These films provide insights into society during the leadership of Khrushchev and Brezhnev, a period distinguished by a number of experimental, and nowadays considered timeless, works. The tutorial is organised with an interdisciplinary approach, integrating perspectives from film, literary, media, and cultural studies. We will analyse the historiography of Soviet animation, the works by directors and specific animation techniques, and examine questions of identity and representation of gender roles, ethnic belonging, and political value systems. The goal is to develop a deeper understanding of Soviet society and to present the findings in an exhibition. Emphasis is placed on practical implementation and curatorial methods. Russian language skills are not required; everyone who is interested in analysing animated film is invited to participate.

#### Literatur:

Alpern Engel, Barbara: *Women in Russia, 1700–2000*, Cambridge 2004  
 Balakirsky Katz, Maya: *Drawing the Iron Curtain. Jews and the Golden Age of Soviet Animation*, London 2016.  
 Beumers, Birgit: „Comforting Creatures in Children’s Cartoons.“ In: Marina Balina (Hrsg.): *Russian Children’s Literature and Culture*, New York 2008. (Beumers 2008b)  
 Cowen, Eleanor: *Animation Behind the Iron Curtain*, Bloomington 2020.  
 Kononenko, Natalie: „The Politics of Innocence. Soviet and Post-Soviet Animation on Folklore Topics“ in: *Journal of American Folklore*, 2011, Vol. 124, Nr. 494, S. 272–294.  
 Ilja Kukulín, Ilja; Lipoveckij, Mark; Majofis, Maria (Hrsg.): *Veselye čelovečki. Kulturnye geroi covetcogo detctva [Fröhliche Menschen. Kulturelle Helden der sowjetischen Kindheit]*, Moskau 2008.  
 MacFadyen, David: *Yellow Crocodiles and Blue Oranges. Russian Animated Film since World War Two*, Montreal/ Kingston 2005.  
 Pontieri, Laura: *Soviet Animation and the Thaw. Not Only For Children*, New Barnet 2012.  
 Pontieri, Laura: *Fëdor Khitruk. A Look at Soviet Animation through the Work of One Master*, Boca Raton/ Abingdon 2024.  
 Shubina, Aleksandra: „Alisa Selezneva, a Girl Alone in Outer Space. Rethinking Gender, Family and State in late-Soviet Children’s Science Fiction and Animation“, in: *Studies in Russian and Soviet Cinema*, Vol. 16, H. 2, 2022, S. 141–158.

#### Organisatorisches:

##### Termine:

Sitzung 1: 24.10.2024, 16 – 18 Uhr  
 Sitzung 2: 07.11.2024, 16 – 20 Uhr  
 Sitzung 3: 21.11.2024, 16 – 20 Uhr  
 Sitzung 4: 19.12.2024, 16 – 20 Uhr  
 Sitzung 5: 16.01.2025, 16 – 20 Uhr  
 Weitere Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.  
 Ort: Raum 0.12, Georgenstraße 47

## 8400118 Skandal documenta. Die Wirkung einer Ausstellung von globaler Gegenwartskunst am Ort ihres Geschehens

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 D. Tyradellis  
 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 561

## Masterstudiengang StPO 2014

### MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)

## 533603 Umbrüche, Aufbrüche, Konfrontationen: Architektur und Kunst im östlichen Europa nach den beiden Weltkriegen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Störckuhl  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 568

## 533635 Filmische Spielformen des Faktischen. Blockseminar am Forum und Forum Expanded der Berlinale 2025

2 SWS

SE Block E. Kuhn

In diesem Seminar soll Film als (selbstreflexives) Medium und Möglichkeit der kritischen Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Realität anhand von ausgewählten zeitgenössischen Filmarbeiten untersucht werden. Das Material dieser Auseinandersetzung liefert das vom Institut für Film und Videokunst Arsenal kuratierte und unabhängige Zusatzprogramm der Berlinale, das *Forum* und *Forum Expanded*.

Während sich das jährlich ca. 40 Filme umfassende Hauptprogramm des *Forums* auf zeitgenössische internationale Kinoproduktionen konzentriert und auf herkömmliche Unterscheidungen wie die zwischen Spiel- und Dokumentarfilm verzichtet, bietet *Forum Expanded* mit ca. 30 Kurz- und Langfilmen, einer Gruppenausstellung, Bühnen- und Diskussionsveranstaltungen eine offene Plattform für filmische Formate aus einem erweiterten Umfeld, das bildende Kunst, Theater, Performance, Musik und Medien einbezieht. Die Programme von *Forum* und *Forum Expanded* zielen darauf ab, das Verständnis von Kino zu erweitern, an die Ränder des Gewohnten zu gehen und Perspektiven zu eröffnen, mit denen Kino neu zu begreifen und in Bezug zur Welt zu setzen ist.

Organisatorisches:

5-Tagesblock im Zeitraum der Berlinale (13. Februar bis 23. Februar); die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Teilnahmebegrenzung: 20 Personen

Prüfung:

Hausarbeit

### 533636 **Architektur der 1920er und 1930er Jahre im östlichen Europa. Visionen, Baugeschehen, Rezeptionen**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

B. Störckuhl

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Nach dem Ersten Weltkrieg dienten Architektur und Städtebau in den neu entstandenen Staaten des östlichen Europa nicht nur praktischen Erfordernissen, sie galten als Symbole des nationalen Aufbruchs. Zunächst dominierte das Bestreben, der neuen Staatlichkeit auch durch einen ‚nationalen‘ Architekturstil Ausdruck zu verleihen. Seit den späten 1920er Jahren repräsentierte das Neue Bauen Modernität und Prosperität. Nationale Konkurrenzen, etwa in den deutsch-polnischen Grenzregionen, spornten die Bauinvestitionen an. Dabei erweist sich das Baugeschehen als vielfältig, auch über die Ideen einer radikalen Avantgarde hinaus. Das Seminar richtet den Blick auf Zentren und Protagonist:innen des Architekturgeschehens der Zwischenkriegszeit im östlichen Europa und fragt nach transnationalen Verflechtungen, die über die frisch gezogenen Grenzen hinweg bestanden oder neu geknüpft wurden. Zum Themenspektrum gehört auch der globale Ideentransfer durch Auswanderung und Exil.

Literatur:

Jaroslav Anděl (ed.): *The New Vision for the New Architecture. Czechoslovakia 1918–1938*. Prag 2005; Marija Drémaitė (Hg.): *Architecture of Optimism. The Kaunas Phenomenon 1918–1940*. Vilnius 2018; Łukasz Galusek (ed.): *Architecture of Independence in Central Europe*. Kraków 2018; Jörg H. Gleiter, Günther Schlusche, Iris Sonder (Hg.): *Osteuropäische Moderne: Beiträge jüdischer Architekten und Architektinnen*. Berlin 2022; Martin Kohlrausch: *Brokers of Modernity. East Central Europe and the Rise of Modernist Architects, 1910–1950*. Leuven 2019; Jacek Purchla, Wolf Tegethoff (eds) with Christian Fuhrmeister and Łukasz Galusek: *Nation, Style, Modernism. Kraków- München 2006 (CIHA Papers 1)*; Beate Störckuhl, Rafał Makala (Hg.): *Nicht nur Bauhaus # Netzwerke der Moderne in Mitteleuropa/ Not Just Bauhaus – Networks of Modernity in Central Europe*. Berlin-Boston 2020 (Schriften des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa Band 77); Beate Störckuhl: *Moderne Architektur in Schlesien 1900 bis 1939. Baukultur und Politik*. München 2013 (Schriften des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa Band 45); Artur Tanikowski (Hg.): *Gdynia-Tel Awiw. Ausst.Kat.Warszawa, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN*. Warszawa 2019.

Prüfung:

Hausarbeit

## MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)

### 533602 **Körperbilder in den Bildkünsten des Mittelalters**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Müller

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

### 533637 **Text-Based AI for Early Modern Art History: Opportunities and Risks of "Human-AI Hybrid" Research (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Christian

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

With the unexpected and explosive arrival of AI technologies in recent years, a new era of academic research is unfolding. Previously-unknown possibilities are opening up, as the challenges and opportunities of AI in art historical research and analysis are beginning to be explored. While computer analysis of digital images and AI image-generation are now significant, rapidly-expanding fields, the focus of the seminar will be on text recognition and generation as a means of "Human-AI Hybrid" research. The Early Modern period is particularly suited to the tools of text-based AI, since it was a time of the expansion of paper archives and printed texts. While art-historical research into Early Modern topics has long relied heavily upon the analysis of primary texts, vast quantities of written sources still remain unknown or unexplored. AI tools are being used to decipher and make accessible handwritten manuscripts, archival records, and printed texts that have never been transcribed, or translated into modern languages. AI has the potential to overcome practical difficulties researchers face in accessing, using, and analyzing textual sources, to open up possibilities for new methodologies, and to conceive of research projects on a new scale. What can AI accomplish for Early Modern art history that humans have not? How can art historians tap into the potential of AI, and what are the risks and ethical questions that arise?

A scholarship kindly offered by Transkribus Scholarship Program for the seminar will allow us to experiment with this AI tool.

Prüfung:

Hausarbeit

### 533638 Form und Haltung. Kunst und Kunstwissenschaft in der DDR

2 SWS

SE

Mi

16-20

14tgl. (1)

GEO 47, 3.30

A. Dorgerloh

1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Das Fach Kunstgeschichte hat sich in der Zeit der DDR (1949-90) stets als ein Akteur innerhalb der künstlerischen Debatten der Gegenwart verstanden. Unter den Bedingungen des Kalten Krieges war das auch kaum anders möglich, gleichwohl wurden in Forschung und Lehre vielfach eigene Akzente gesetzt.

Ziel des Forschungsseminars ist es, anhand der Projekte des Kunsthistorischen Institutes der Humboldt-Universität exemplarisch jene Diskussionen um Themen, Inhalte und Methoden in den Blick zu nehmen, die in den vierzig Jahren des Bestehens der DDR (1949-90) jeweils prägend waren. Im Fokus stehen Ausstellungen, die gemeinsam mit den staatlichen Museen und/oder dem Verband Bildender Künstler konzipiert wurden, und die das, was unter dem künstlerischen Erbe verstanden wurde, sukzessive erweiterten (mit Zeitzeugen).

Prüfung:

Hausarbeit

### 533639 ENTFÄLLT: Material Cultures and Media Histories of the Modern State (englisch)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

J. Tang

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Despite the omnipresence of state power in everyday life, critics remain divided on what, exactly, defines the modern state. This master's seminar will take an alternative approach by focusing on the state, not as an ideal form, but as a Western experiential regime with global material consequences: What can artifacts, from passports and paperwork to communications technology like radio and television, tell us about what it means to see like a state? Case studies will range from the seventeenth century to the present, with an emphasis on the nineteenth and twentieth centuries. We will center de-colonial and postcolonial feminist critiques of liberal democracy in our approach to topics such as: sovereignty and territory; security and surveillance; occupation and displacement; confinement and mobility. Students will gain experience in conducting theoretical and intermedial analysis from a postcolonial, material culture, and media archaeological perspective.

Prüfung:

Hausarbeit

### MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)

#### 533602 Körperbilder in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Müller

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

#### 533640 „Paragone“. Der Diskurs um die Vorherrschaft und die Hierarchiefra ge der einzelnen Kunstgattungen untereinander in der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

M. Chatzidakis

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Leonardo hatte in seinem Malereitraktat den agonalen Gedanken in den auf Horazens Diktum „Ut Pictura Poesis“ zurückgehenden, topischen Vergleich von Malerei und Dichtung – im sog. „Paragone“ – programmatisch aufgenommen. Mit in der Kunsttheorie bis dahin unvergleichlicher Zielstrebigkeit machte er sich an die Aufgabe, der Poesie die Grenzen aufzuzeigen und setzte sich dabei für den Vorrang der Malerei innerhalb der im Laufe des 16. Jhs. entflammten Debatte um die Vorherrschaft und die Hierarchiefra ge der einzelnen Kunstgattungen untereinander, ein. Benedetto Varchi sollte 1547 mit seiner Schrift *Della maggioranza e nobilita dell' arti* eine theoretische Abhandlung mit Versöhnungsabsichten zum damals aktuellen Thema der Gattungskonkurrenz vorlegen. Varchis Schrift enthielt auch Briefe von führenden Künstlern seiner Zeit, darunter Michelangelo, Pontormo, Bronzino, Vasari, Cellini, deren Stellungnahme der Florentiner Historiker und Dichter im Sinne einer Umfrage erbeten hatte. Im Seminar wird anhand von Text- sowie von ausgewählten Bildanalysen der aus kunsttheoretischer Sicht spannenden „Paragone“-Debatte nachgegangen.

Literatur:

Mendelsohn, Paragoni. Benedetto Varchi Due Lezzioni and Cinquecento Art Theory, Ann Arbor 1982; Farago, Leonardo da Vincis Paragone. A critical interpretation with a new edition of the text in the Codex Urbinas, Leiden/ New York, 1992; Wettstreit der Künste. Malerei und Skulptur von Dürer bis Daumier, E. Mai/ K. Wettengel (Hgg.), München/ Köln, Wolfartshausen 2002; Deiters, Der Paragone in der italienischen Malerei des Cinquecento, 2002; Im Agon der Künste. Paragonales Denken, ästhetische Praxis und die Diversität der Sinne, hg. von H. Bader/ U. Müller Hofstede/ K. Patz/ N. Suthor, München 2007; Preimesberger, Paragons and Paragone. Van Eyck, Raphael, Michelangelo, Caravaggio, Bernini, 2011; Bättschmann/ T. Weddingen, Benedetto Varchi. Paragone – Wettstreit der Künste, Darmstadt 2012; Van Gastel/ J. Hadjinikolaou/ M. Rath, Paragone als Mitstreit, Berlin 2013.

Prüfung:

Hausarbeit

#### 533641 Fotokampagnen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

L. Feiersinger

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Seminar widmet sich Fotokampagnen mit Blick auf verschiedene Medien, Akteur:innen und Funktionen. Fotokampagnen dienten der Dokumentation (z.B. der Erfassung der deutschen Wandbilder in Farbdias 1943-45), der Integration kunsthistorischer Sammlungen in private Sammlungen (etwa der Pigmentfotografien Adolphe Brauns in europäische Museen) oder der Erprobung und Weiterentwicklung von Technologien auf Reisen (Francis Friths in Ägypten angefertigte Stereoskopien). Das Seminar führt von den ersten Fotokampagnen zu Beginn des 20. Jahrhunderts in Zusammenhang mit der Entstehung von Fotoagenturen (z.B. Carlo Naya) bis zu Bildpraktiken im *Google Arts & Culture Project*. Das Seminar analysiert die Praktik der Fotokampagnen in einzelnen Beispielen in Bezug auf ihre unterschiedlichen Ausrichtungen und fotografischen Techniken.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 533642 Schrift und Bild – Mittelalter/Moderne

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

K. Müller

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Schrift und Bild stehen in den mittelalterlichen Bildkünsten nicht in Opposition zueinander, sondern werden auf äußerst kreative Weise miteinander verbunden und ineinander verschränkt. Spektakuläre Beispiele finden sich insbesondere in der Buchmalerei, schließlich treffen hier Text und Bild unmittelbar aufeinander. Die Bücher sind der Ort künstlerischer Reflexion über die Bedeutung der Wörter, die Sichtbarkeit der Schrift und deren ästhetisch-semantisches Potenzial. Das gestalterische Spektrum scheint grenzenlos. Inschriften werden zu integralen Bestandteilen von Bildern; Spruchbänder beleben Figuren; Buchstaben wandeln sich in Figuren; Text wird unlesbar; Schrift wird zum Bild. Die Künstler:innen der mittelalterlichen Buchmalerei, so lässt sich argumentieren, geben ein kritisches Bewusstsein für die ästhetische Komplexität der Schrift vor, das in der Moderne fortwirkt. Das Seminar wird dieser These nachgehen und ausgehend von einer kurzen Einführung in die Buchmalerei zunächst Beispiele aus diesem Bereich diskutieren, um dann – auf experimentelle Art – ausgewählte künstlerische Positionen der Moderne dazu in Bezug zu stellen. Für die Analyse der mittelalterlichen Bildwerke wird die Bereitschaft, sich auf theologische Inhalte einzulassen, unerlässlich sein.

Prüfung:  
Hausarbeit

## MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)

### 533651 Eine Stadt wird zur Metropole. Köln im Hochmittelalter

2 SWS

EX

K. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 572

### 533652 Tagesexkursionen: Studio Practice, Post-Studio Art, the Everywhere Studio (englisch)

2 SWS

EX

J. Schillinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 572

### 533653 Renaissance- und Barockmalerei in Neapel

2 SWS

EX

E. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 572

## MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

### 533660 Ausstellungstexte

2 SWS

PL

C. Klonk

detaillierte Beschreibung siehe S. 573

### 533661 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Zeichnen als Übung – mit Prof. Heike-Karin Föll und Studierenden ihrer Klasse für Zeichnung und Digitalität an der UdK Berlin

2 SWS

PL

J. Schillinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 573

### 533662 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Looking at RealismusStudio – mit Prof. Megan Sullivan und Studierenden ihrer Klasse für Zeichnung an der Kunsthochschule Mainz

2 SWS

PL

J. Schillinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 573

- 533663 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: An Exhibition Invite (englisch)**  
2 SWS  
PL  
M. Keil  
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 533664 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs mit Birgit Megerle (Malerei)**  
2 SWS  
PL  
B. Megerle  
detaillierte Beschreibung siehe S. 574
- 533665 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: No Voice-over: Embodiment and Performativity in Research and Media (englisch)**  
2 SWS  
PL  
K. Okiishi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 574

## MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)

- 533635 Filmische Spielformen des Faktischen. Blockseminar am Forum und Forum Expanded der Berlinale 2025**  
2 SWS  
SE  
Block  
E. Kuhn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 579
- 533636 Architektur der 1920er und 1930er Jahre im östlichen Europa. Visionen, Baugeschehen, Rezeptionen**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Störtkuhl  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 580
- 533637 Text-Based AI for Early Modern Art History: Opportunities and Risks of "Human-AI Hybrid" Research (englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Christian  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 580
- 533638 Form und Haltung. Kunst und Kunstwissenschaft in der DDR**  
2 SWS  
SE Mi 16-20 14tgl. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 581
- 533639 ENTFÄLLT: Material Cultures and Media Histories of the Modern State (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 J. Tang  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 581
- 533640 „Paragone“. Der Diskurs um die Vorherrschaft und die Hierarchief Frage der einzelnen Kunstgattungen untereinander in der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 581
- 533641 Fotokampagnen**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 581

<b>533642</b>	<b>Schrift und Bild – Mittelalter/Moderne</b> 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 582
<b>533671</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 577 C. Blümle
<b>533672</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 577 H. Bredekamp
<b>533673</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD (englisch)</b> 2 SWS CO Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Christian 1) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 577
<b>5336731</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Do 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 577
<b>533674</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Di 18-21 14tgl. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 577
<b>5336741</b>	<b>Kolloquium für BA, MA</b> 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 578
<b>533675</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 578
<b>533676</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 3 SWS CO Do 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 578
<b>533677</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Di 09-12 14tgl. (1) GEO 47, 3.16 E. Kuhn 1) findet vom 29.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 578
<b>533678</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 578

**533679 Kolloquium für BA, MA**  
2 SWS  
CO  
detaillierte Beschreibung siehe S. 578

K. Müller-Helle

**533680 Kolloquium für BA, MA**  
2 SWS  
CO  
detaillierte Beschreibung siehe S. 578

J. Schillinger

## MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

**533690 Multifilmy. Die sowjetische Gesellschaft durch die Linse des Zeichentricks**  
2 SWS  
PT  
detaillierte Beschreibung siehe S. 578

V. Seibert

**8400118 Skandal documenta. Die Wirkung einer Ausstellung von globaler Gegenwartskunst am Ort ihres Geschehens**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 561

D. Tyradellis

## Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

### Fachgebiet Musikwissenschaft

Liebe BA-Studierende, zur Besprechung Ihrer Abschlussarbeiten sind Sie herzlich eingeladen, an einem der im Master-Modul-X angebotenen Kolloquien teilzunehmen!

### Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

#### BA Muwi Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger\*innen seit WS 2017) (1549)

- Innerhalb des Moduls muss belegt werden:
- Allgemeine Musiklehre (UE)
  - Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (TU)
  - eines der angebotenen Seminare (nach freier Wahl)

**53 442 „Freude, schöner Götterfunken“. Fragen und Methoden der Historischen Musikwissenschaft anhand der Neunten Symphonie Ludwig van Beethovens**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401  
1) findet ab 24.10.2024 statt

A. Stollberg

Am 7. Mai 2024 jährte sich der Tag der Uraufführung zum zweihundertsten Mal, und der mediale Hype rund um diesen Anlass zeugt davon, dass ihr Nimbus ungebrochen ist: Beethovens Neunte Symphonie. Insbesondere der Melodie der „Ode an die Freude“ eignet eine unerschütterliche Popularität, die freilich auch Probleme aufwirft, hat sich die Neunte doch im 20. Jahrhundert für politische Vereinnahmungen verschiedenster Couleur als anschlussfähig erwiesen. Nicht zuletzt deshalb wurde der hochfliegende Idealismus des Finales immer wieder für obsolet erklärt, am prominentesten wohl in Thomas Manns Roman „Doktor Faustus“ (1947), dessen Protagonist Adrian Leverkühn mit der fiktiven „Dr. Fausti Weheklag“ angesichts der Unausrottbarkeit des Bösen in der Welt eine regelrechte „Zurücknahme“ der Neunten anvisiert. Gleichzeitig aber hatte die Neunte mit der Integration von Chor und Gesangssoli eine schwer zu überschätzende Wirkung innerhalb der Musikgeschichte, sei es, dass Richard Wagner hier das Ende der Gattung „Symphonie“ und den Beginn der Entwicklung zum Musikdrama zu erblicken glaubte, sei es, dass Gustav Mahler seine eigenen symphonischen Weltentwürfe daran anknüpfen ließ. Die Rezeptionsphänomene von der Literatur bis zum Film (beispielsweise Stanley Kubricks „A Clockwork Orange“, 1971) sind nahezu unüberschaubar. Und auch die Musikwissenschaft hat sich der Neunten aus unterschiedlichsten Perspektiven zwischen Heroisierung und Ideologiekritik gründlich angenommen, analytisch, ästhetisch und philologisch (2020 erschien, lange erwartet, der entsprechende Band innerhalb der Beethoven-Gesamtausgabe). Umso geeigneter ist das Werk dafür, an ihm die Methoden, Fragen und aktuellen Tendenzen des Faches paradigmatisch zu entfalten – in unmittelbarer räumlicher Nähe zum Autograph, das als UNESCO-Weltkulturerbe in der Musiksammlung der Staatsbibliothek zu Berlin aufbewahrt wird und auch digital zugänglich ist (Link siehe unten).

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche (24.10.2024).

Literatur:

Link zur Digitalisierung des Autographs:

<https://digital.staatsbibliothek-berlin.de/werkansicht?PPN=PPN756658373>

Notenausgabe:

Ludwig van Beethoven, *Symphonie Nr. 9 d-Moll op. 125. Urtext nach der neuen Gesamtausgabe*, hrsg. von Beate Angelika Kraus, Wiesbaden: Breitkopf & Härtel 2020 (Partitur-Bibliothek 14619)

Sekundärliteratur (erste Auswahl zur Orientierung):

Nicholas Cook, *Beethoven: Symphony No. 9*, Cambridge 1993

Andreas Eichhorn, *Beethovens Neunte Symphonie. Die Geschichte ihrer Aufführung und Rezeption*, Kassel u. a. 1993 (Kasseler Schriften zur Musik 3)

Dieter Hildebrandt, *Die Neunte. Schiller, Beethoven und die Geschichte eines musikalischen Welterfolgs*, München und Wien 2005

Hans-Joachim Hinrichsen (Hrsg.), *Schillers Freude, Adornos Leid: Beethovens Neunte zwischen Affirmation, Appell und Utopie*, Laaber 2023 = *Musiktheorie. Zeitschrift für Musikwissenschaft* 38 (2023), Heft 1

David Benjamin Levy, *Beethoven. The Ninth Symphony*, Revised Edition, New Haven und London 2003

Alexander Rehding, *Beethoven's Symphony No. 9*, New York 2018

Heinrich Schenker, *Beethovens Neunte Symphonie. Eine Darstellung des musikalischen Inhaltes unter fortlaufender Berücksichtigung auch des Vortrages und der Literatur*, Wien und Leipzig 1912

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 459 Introduction to Popular Music Analysis (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

AKU 5, 401

M. Butler

1) findet ab 22.10.2024 statt

This course introduces students to the description, analysis, and interpretation of popular music. We will focus mainly on the *music* of popular music, exploring (1) how it is structured, patterned, and organized, and (2) how it achieves its effects. We will consider various stylistically relevant musical features, such as form, melody, harmony, timbre, rhythm, and sound design. Students will build their skills in identifying and describing salient features in popular works and will work toward producing their own critically informed close readings of individual popular songs. We'll also look at ways others have modeled these skills. In-class analysis will be a regular part of the course. A wide range of musical styles will be discussed, though the course is not intended as a historical survey.

Literatur:

Adorno, Theodor W. 2002. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno*, edited by Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.

Appen, Ralf van, and Markus Frei-Hauenschild. 2014. "AABA, Refrain, Chorus, Bridge, PreChorus — Songformen und ihre historische Entwicklung." In *Black Box Pop: Analysen populäre Musik*, edited by Dietrich Helms and Thomas Phleps, 57–124. Germany: transcript verlag.

Bennett, Samantha. 2018. *Modern Records, Maverick Methods: Technology and Process in Popular Music Record Production 1978–2000*. London: Bloomsbury.

Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Profiles in Popular Music. Bloomington: Indiana University Press.

Cone, Edward T. 1977. "Three Ways of Reading a Detective Story—or a Brahms Intermezzo." *The Georgia Review* 31 (3): 554–74.

Covach, John. 2005. "Form in Rock Music: A Primer." In *Engaging Music: Essays in Music Analysis*, edited by Deborah Stein, 65–76. New York: Oxford University Press.

Dockwray, Ruth, and Allan F. Moore. 2010. "Configuring the Sound-Box 1965–1972." *Popular Music* 29 (2): 181–97.

Duguay, Michèle. 2022. "Analyzing Vocal Placement in Recorded Virtual Space." *Music Theory Online* 28 (4). <https://mtosmt.org/issues/mto.22.28.4/mto.22.28.4.duguay.html>.

Everett, Walter. 2009. *The Foundations of Rock: From "Blue Suede Shoes" to "Suite: Judy Blue Eyes."* Oxford#; New York: Oxford University Press.

Frith, Simon. 1996. "Chapter 1: The Value Problem in Cultural Studies." In *Performing Rites: On the Value of Popular Music*, 3–20. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Malawey, Victoria. 2020. *A Blaze of Light in Every Word: Analyzing the Popular Singing Voice*. Oxford Studies in Music Theory. New York: Oxford University Press.

Moore, Allan F. 2012. *Song Means: Analysing and Interpreting Recorded Popular Song*. Ashgate Popular and Folk Music Series. Farnham, Surrey: Ashgate.

Nettl, Bruno. 2005. "I Can't Say a Thing until I've Seen the Score: Transcription." In *The Study of Ethnomusicology: Thirty-One Issues and Concepts*, 74–91. Champaign, IL: University of Illinois Press.

Sloan, Nate. 2021. "Taylor Swift and the Work of Songwriting." *Contemporary Music Review* 40 (1): 11–26.

Sloan, Nate, and Charlie Harding. 2020. *Switched On Pop: How Popular Music Works, and Why It Matters*. *Switched On Pop*. New York: Oxford University Press.

Tagg, Philip. 2014. *Everyday Tonality II: Towards a Tonal Theory of What Most People Hear*. 2.6.5. 2 vols. New York: The Mass Media Music Scholars' Press.

Temperley, David. 2018. *The Musical Language of Rock*. New York: Oxford University Press.

Wallmark, Zachary. 2022. *Nothing but Noise: Timbre and Musical Meaning at the Edge*. New York: Oxford University Press.

Winkler, Peter. 1997. "Writing Ghost Notes: The Poetics and Politics of Transcription." In *Keeping Score: Music, Disciplinarity, Culture*, 169–203.

Prüfung:

Mündliche Prüfung am 18.02.2025, oder Hausarbeit

### 53 464 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS

2 LP

UE

Di

10-12

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.

Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:

Wieland Ziegenrucker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre*, Wiesbaden 2009

Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel 2016

Prüfung:

mündl. Prüfung 17./18.2.25 oder Hausarbeit

### 53 465 **Allgemeine Musiklehre (Kurs II)**

2 SWS

2 LP

UE

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.

Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:

Wieland Ziegenrucker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre*, Wiesbaden 2009

Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel 2016

Prüfung:

mündl. Prüfung 17./18.2.25 oder Hausarbeit

### 53 475 **Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS

2 LP

TU

Do

10-12

wöch. (1)

AKU 5, 501

K. Scholla

1) findet ab 17.10.2024 statt

Das Phänomen Musik ist in seinen mannigfaltigen Erscheinungsformen weit über unmittelbare Klanglichkeit hinaus auf vielschichtige Weise in historischen, sozialen und kulturellen Dimensionen vermittelt. Das Tutorium wird als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger:innen der Frage nachgehen, wie sich Musik in ihrer Bandbreite auf wissenschaftliche Weise untersuchen lässt und unterdessen grundlegende Aspekte musikwissenschaftlichen Arbeitens in den Blick nehmen. Ausgehend von den Gegenstandsbereichen, Modellen, der Fachgeschichte und den allgemeinen Grundbegriffen der Musikwissenschaft, gilt es Hilfsmittel wie Arbeitstechniken letzterer kennenzulernen bzw. einzuüben. So ist der Umgang mit Quellen und Recherchertools, die Beschaffung von Informationen oder Materialien, die Entwicklung von Fragestellungen sowie die Anwendung spezifischer Methoden keineswegs selbsterklärend, dabei unabdingbar für die erfolgreiche wissenschaftliche Arbeit im Rahmen des Studiums. Die wesentlichen Kernkompetenzen hierzu – das Lesen, das Argumentieren und nicht zuletzt die Fähigkeit zur Selbstorganisation, das gerade in Bezug auf die Strukturierung von Schreibprozessen – werden daher folgerichtig beständig im Fokus verbleiben. Ferner werden praktische Übungen einen Rahmen bieten, um sich mit dem Verfassen von Hausarbeiten bzw. dem Halten von Vorträgen als den wesentlichen musikwissenschaftlichen Präsentationsformen vertraut zu machen. Neben der Vermittlung von handwerklichen Grundlagen, soll die Lehrveranstaltung nicht zuletzt auch einen ersten Überblick über das Fach und dessen diverse Ausfaltungen ermöglichen. Mithin wird im Nachvollziehen aktueller Diskurse, die sich unter Berücksichtigung internationaler Perspektiven abzeichnen, so auch das Verhältnis der Musikwissenschaft zu anderen Disziplinen zu beleuchten sein.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt*, übers. von Walter Schick, Wien <sup>13</sup> 2010.

Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung*, Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).

Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München <sup>2</sup> 2019.

Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.

Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook*, New York <sup>2</sup> 2013.

Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben*, Kassel u. a. <sup>7</sup> 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Prüfung:

keine

### 53 476 **Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS

2 LP

TU

Fr

10-12

wöch. (1)

AKU 5, 501

K. Scholla

1) findet ab 18.10.2024 statt

Das Phänomen Musik ist in seinen mannigfaltigen Erscheinungsformen weit über unmittelbare Klanglichkeit hinaus auf vielschichtige Weise in historischen, sozialen und kulturellen Dimensionen vermittelt. Das Tutorium wird als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger:innen der Frage nachgehen, wie sich Musik in ihrer Bandbreite auf wissenschaftliche Weise untersuchen lässt und unterdessen grundlegende Aspekte musikwissenschaftlichen Arbeitens in den Blick nehmen. Ausgehend von den Gegenstandsbereichen, Modellen, der Fachgeschichte und den allgemeinen Grundbegriffen der Musikwissenschaft, gilt es Hilfsmittel wie Arbeitstechniken letzterer kennenzulernen bzw. einzuüben. So ist der Umgang mit Quellen und Recherchertools, die Beschaffung von Informationen oder Materialien, die Entwicklung von Fragestellungen sowie die Anwendung spezifischer Methoden keineswegs selbsterklärend, dabei unabdingbar für die erfolgreiche wissenschaftliche Arbeit im Rahmen des Studiums. Die wesentlichen Kernkompetenzen hierzu – das Lesen, das Argumentieren und nicht zuletzt die Fähigkeit zur Selbstorganisation, das gerade in Bezug auf die Strukturierung von Schreibprozessen – werden daher folgerichtig beständig im Fokus verbleiben. Ferner werden praktische Übungen einen Rahmen bieten, um sich mit dem Verfassen von Hausarbeiten bzw. dem Halten von Vorträgen als den wesentlichen musikwissenschaftlichen Präsentationsformen vertraut zu machen. Neben der Vermittlung von handwerklichen Grundlagen, soll die Lehrveranstaltung nicht zuletzt auch einen ersten Überblick über das Fach und dessen diverse Ausfaltungen ermöglichen. Mithin wird im Nachvollziehen aktueller Diskurse, die sich unter Berücksichtigung internationaler Perspektiven abzeichnen, so auch das Verhältnis der Musikwissenschaft zu anderen Disziplinen zu beleuchten sein.

#### Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt*, übers. von Walter Schick, Wien <sup>13</sup> 2010.  
 Gardner, Matthew / Sara Springfield, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung*, Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).  
 Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München <sup>2</sup> 2019.  
 Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.  
 Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook*, New York <sup>2</sup> 2013.  
 Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben*, Kassel u. a. <sup>7</sup> 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Prüfung:  
keine

### 53 478 Transkription – Königsdisziplin oder „disziplinäres Ritual“? Eine Betrachtung der musikethnologischen Fachgeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	L. Brusius

Als Königsdisziplin der Erforschung der Musik anderer „Völker“ galt lange die Transkription. Andere stellten die These in den Raum, dass es sich bei der Transkription mittlerweile lediglich um ein „disziplinäres Ritual“ der Musikethnologie handeln könnte (Jason Stanyek 2014). Die Hauptwerkzeuge, zunächst Ohren, Papier und Stift, erlaubten es Forschenden, musikalische Formen, die ihnen begegneten, einzufangen und niederzuschreiben. Von Johann Heinrich Scheiblers Stimmgabelset in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts, über Charles Seegers Überlegungen zu automatisierten Melographen-Modellen in den 1950/60er Jahren, zu Paul Boersmas und David Weeninks aktueller Software *Praat*: Die Techniken der Transkription entwickelten sich mit den technologischen Möglichkeiten der Schallmessung- und Aufnahme sowie erweiterten Notationsformen. Als eine der „wenigen diagnostischen Techniken“ in der Musikethnologie (Nettl 2005) kehrt die fachgeschichtliche Betrachtung von Transkription Fragen zu den empirischen Fundamenten sowie Möglichkeiten und Grenzen der objektiven Darstellbarkeit hervor.

Prüfung:  
Klausur 12.2.2025

### 53 482 Einführung in die Systematische Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Emerson

Die Systematische Musikwissenschaft ist ein multidisziplinäres Feld mit dem breiten Ziel, die Grundlagen der Musikproduktion und -wahrnehmung zu erforschen. Sie umfasst eine Vielzahl an Teilbereichen und Forschungsansätzen, darunter Musikpsychologie, Musiksoziologie, Akustik, Musikästhetik und Musiktheorie. Seit die Systematische Musikwissenschaft 1885 von Guido Adler neben der historischen Musikwissenschaft als einer der beiden Hauptbereiche der musikwissenschaftlichen Forschung definiert wurde, sind Konzeptionen des Feldes stets im Wandel gewesen.

Dieses Seminar lädt zum gemeinsamen Erkunden des Feldes der Systematischen Musikwissenschaft ein. Was tragen die unterschiedlichen Teilbereiche dieses Feldes zu unserem Verständnis von und Wissen über Musik bei? Und was sind die Potenziale der multidisziplinären Musikforschung? Neben einem Überblick über die historische Entwicklung der Systematischen Musikwissenschaft werden Einblicke in ihre Teildisziplinen und deren Forschungsgegenstände und -methoden anhand von aktuellen Beispielen und Forschungsfragen ermöglicht (z.B. zu den Themen Musik und Emotion, Musik im Alltag, Erforschung von Musikgeschmack).

Der genaue Seminarplan wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.  
 Die Seminarsprache ist deutsch. Eine Bereitschaft, sich auch mit englischsprachiger Forschungsliteratur auseinanderzusetzen, wird jedoch vorausgesetzt.

#### Literatur:

Auhagen, W., Busch, V., & Hemming, J. (2011). *Systematische Musikwissenschaft: Ziele – Methoden – Geschichte*. Laaber: Laaber Verlag.  
 Clarke, E./Cook, N. [Hrsg.] (2004). *Empirical Musicology: Aims, Methods, Prospects*. Oxford, New York: Oxford University Press.  
 de la Motte-Haber, H., Weinzierl, S. et al. [Hrsg.] (2004-2014). *Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft*, Bd. 1-6. Laaber: Laaber Verlag.

Kaden, C./Mackensen, K. [Hrsg.] (2006). *Soziale Horizonte von Musik: Ein kommentiertes Lesebuch zur Musiksoziologie*. Ba#renreiter Studienbu#cher Musik 15. Kassel, Basel, London, New York: Ba#renreiter.

Lehmann , A.C./Kopiez, R. [Hrsg.] (2018). *Handbuch Musikpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 53 485 Follow the song: Methodische Zugänge zur Pop-Musik in der qualitativen Forschung

2 SWS	3 LP				
BS	Sa	10:15-13:30	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	So	10:15-13:30	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	Fr	12:15-13:45	Einzel (3)		J. Barreiro
	Fr	14:15-17:30	Einzel (4)	AKU 5, 304	J. Barreiro
	Sa	14:15-16:45	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	So	10:15-13:30	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	Sa	10:15-13:30	Einzel (7)	AKU 5, 401	J. Barreiro

- 1) findet am 14.12.2024 statt
- 2) findet am 15.12.2024 statt
- 3) findet am 20.12.2024 statt
- 4) findet am 10.01.2025 statt
- 5) findet am 08.02.2025 statt
- 6) findet am 09.02.2025 statt
- 7) findet am 15.02.2025 statt

Seit Jahrzehnten prägt die stetige technologische Entwicklung die Entstehung, Produktion und Verbreitung von Songs in vielschichtiger Weise, sodass sich im Jahr 2024 die Vorstellung von Kreativität nicht mehr nur als ein an Menschen orientiertes Phänomen bewährt: „digital technologies are more than mere tools; they are active and enmeshed within the creative process in a central way.“ (Strachan, 2017:8).

Wie können unter diesen Bedingungen kreative Entstehungsprozesse in der Pop-Musik untersucht werden?

Mit dieser Frage werden wir uns im Blockseminar beschäftigen und anhand von ausgewählten Texten verschiedene Ansätze kennenlernen und diskutieren. Neben den Themen Technologien/Producing/Songwriting, werden wir uns der Akteur-Netzwerk-Theorie und Kreativitätstheorien nähern.

Zudem werden wir uns mit qualitativen Methoden, insbesondere mit der Technik der Interviewführung (inkl. Auswertungsmöglichkeiten), als praktisches Werkzeug für eigene Forschungsprojekte vertraut machen.

Literatur:

Born, Georgina, «On Musical Mediation: Ontology, Technology and Creativity», in: *twentieth-century music* 2/1 (2005), Cambridge: Cambridge University Press, S. 7–36.

Breuer, Franz, «Der Forschungsstil der Grounded Theory», in: *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung fu#r die Forschungspraxis* , hrsg. von Breuer, Franz; Dieris, Barbara; Lettau, Antje, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010(2), S. 39–114.

Clarke, Adele E., «Von der Grounded-Theory-Methodologie zur Situationsanalyse», in: *Grounded Theory Reader* , hrsg. von Mey, G. u. Mruck, K., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011, S. 207–29.

Godau, Marc; Haenisch, Matthias, «How popular musicians learn in the postdigital age. Ergebnisse einer Studie zur Soziomaterialität des Songwritings von Bands in informellen Kontexten», in: *Praxen und Diskurse aus Sicht musikpädagogischer Forschung* . hrsg. von Weidner, Verena u. Rolle, Christian, Münster; New York: Waxmann, 2019, S. 51–67.

Strachan, Robert, *Sonic technologies: popular music, digital culture and the creative process* , New York, NY: Bloomsbury Academic, 2017, S. 8

Prüfung:  
Hausarbeit

## BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)

### 53 448 Musikalische Paare des langen 19. Jahrhunderts. Paarkonzepte in der bürgerlichen Musikkultur des langen 19. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Hoffmann

Beim Musikerehepaar Clara und Robert Schumann und bei den Geschwistern Felix Mendelssohn-Bartholdy und Fanny Hensel geht die Forschung mittlerweile von einer gegenseitigen künstlerischen Befruchtung aus aufgrund einer innigen, meist idealisierten Bindung. Gemeinsame Kompositionen tauchen auf, die Autorschaft bei einigen Werken muss neu überdacht und wahrscheinlich den Frauen zugeschrieben werden. Daneben existiert das Bild der Muse, die den Mann überhaupt erst zu seinen genialen Werken inspirierte. Ist ein Künstlerleben noch isoliert zu denken oder muss nicht vielmehr den Beziehungsgeflechten, Bindungen und der gegenseitigen künstlerischen Befruchtung nachgespürt werden, um der Frage nach der Erschaffung von Musikwerken gerecht zu werden? Mit diesem Fokus rückt das Verhältnis zwischen den Partnern in den Fokus. Was versteht und verstand man unter einer idealen Künstlerehe? Wie gestalten sich die Handlungsspielräume der Frauen in solchen Partnerschaften? Sind die Kunst und die private Beziehung überhaupt voneinander zu trennen? Wie inszenieren sich die Paare in der Öffentlichkeit? Diesen und anderen Fragen wollen wir in diesem Seminar nachgehen, um Selbstdarstellungen und Klischees aufzudecken und uns den realen Produktionsbedingungen von Kunst zu nähern.

Prüfung:  
Hausarbeit

53 449

**Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations (englisch)**2 SWS  
SE3 LP  
Mo

10-12

wöch.

AKU 5, 501

G.  
Athanasopoulos

This course aims to provide students with an understanding of the relationship between music and migration, and its role in shaping Berlin's dynamic cultural landscape. By examining historical events such as the forced migration of German musicians before and during the Second World War, the division and subsequent reunification of the city, and the continuous inflow of creative minds from around the world, students gain insights into how these complex factors have influenced the evolution of Berlin's transcultural music scene. Berlin has a rich history of attracting artists and musicians, particularly during periods of political and social upheaval. Cases include the forced migration of musicians during the 1930s and 1940s, the post-World War II period, and the construction of the Berlin Wall in 1961 which physically separated the city, but also created a unique cultural dynamic. In West Berlin, artists sought refuge from all over the world, drawn by a sense of freedom and countercultural spirit. This influx of creative minds fuelled the emergence of experimental music scenes, including electronic and avant-garde genres. The fall of the Berlin Wall in 1989 and the subsequent reunification of the city marked another significant chapter in the relationship between music and migration. Berlin reunified became a symbol of artistic and cultural freedom, attracting a new wave of musicians and artists eager to contribute to the city's evolving identity contributing to the globalization of its music scene. The convergence of diverse musical influences, driven by the ongoing influx of creative minds from various corners of the globe, ensure that Berlin remains a dynamic hub for musical innovation and experimentation shaped by the continuous flow of migration.

At the end of the course, students are expected to (a) develop a comprehensive understanding of the historical and socio-political context of Berlin, particularly during key periods such as post-World War II, the division of the city, and the reunification; (b) hone critical thinking skills through the analysis of primary and secondary sources, including historical documents, musical compositions, and scholarly articles, to understand the relationship between music and migration in Berlin; and (c) enhance analytical skills by examining case studies and real-world examples of musicians and events, encouraging students to identify patterns, trends, and the cause-and-effect relationships between migration and musical developments in Berlin.

**Literatur:**

Connell, J., & Gibson, C. (2004). World music: deterritorializing place and identity. *Progress in Human Geography*, 28 (3), 342-361.

Gratzer, W., Grosch, N., Präger, U., & Scheibelhofer, S. (Eds.). (2023). *The Routledge Handbook of Music and Migration: Theories and Methodologies*. Taylor & Francis.

Kim, J. A. (2017). Cross-cultural music making: concepts, conditions, and perspectives. *International review of the aesthetics and sociology of music*, 19-32.

Parzer, M. (2023). On Becoming an Artist Anew: Refugees' Arrival in the Field of Cultural Production in Austria. *Journal of Refugee Studies*, fead081.

West, C. (2019). Transversal city and transtopia—reflecting and analyzing migration, the city, and "the urban" after the postmigrant city. *Geographica Helvetica*, 74 (3), 261-272.

Prüfung:  
Hausarbeit

53 450

**Transcultural Perspectives: Exploring and Understanding the Musics of the World's Peoples (englisch)**2 SWS  
SE3 LP  
Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 501

G.

Sa

10-14

Einzel (1)

AKU 5, 501

Athanasopoulos  
G.  
Athanasopoulos

1) findet am 15.02.2025 statt

Starting from the belief that music is defined by the human experiences it characterizes, this course focuses on introducing undergraduate students to a transcultural analytical perspective of music, challenging existing boundaries between genres and physical locations.

Following a holistic approach, epitomized by Alan Merriam's tripartite model for studying musical cultures, the interconnectedness of concept (the ideas and beliefs about music), behavior (the practices and interactions involving music), and sound (the actual music produced) are emphasized to understand music within its cultural context. As the accessibility to the music of other cultures is now a much simpler affair than it was in the past, new questions emerge as to the backgrounds, attitudes, and personal histories of the genres and the performers and vocalists that create these new musical topoi.

These questions are not only confined to whether we understand the fundamentals of World Music, but also to what we can learn to enhance our comprehension, appreciation, and performance of the emerging transcultural musical environments that surround us. Students are called to observe how musical practices collectively express, shape, and allow individuals and groups to construct and negotiate identity, ethnicity, genre, language, migration, spirituality, and globalization. By assessing contemporary and historical musical practices in their traditional and contemporary settings, the challenge is to examine how changes in (the definition of) music as a social practice have mapped out reactions to globalization, immigration, and modernity.

Seminars are enriched with videos and sound recordings, and involve discussions of set readings as well as an aural analysis of selected musical examples. World music genres under study include examples from The Global Jukebox Project (Scotland, Japan, Papua New Guinea, Northwest Pakistan, Germany, and Vietnam, among others).

At the end of the seminar series, students are expected to:

- Identify and appreciate diverse world music genres based on their aesthetic differences.
- Procure an analysis of world music songs and music using a simplified version of Lomax's cantometrics, considering socio-cultural performative dimensions.
- Trace distinct- and blended-world music genres within their respective historical, sociocultural, and global contexts.

**Literatur:**

Feld, S. (2017). On post-ethnomusicology alternatives: Acoustemology. *Perspectives on a 21st century comparative musicology: Ethnomusicology or transcultural musicology*, 82-98.

Greve, M., & Stone-Davis, F. J. (2016). Writing against Europe: On the Necessary Decline of Ethnomusicology. By Martin Greve. Translated by Fédia J. Stone-Davis. *Ethnomusicology Translations*, (3), 1-13.

Nettl, B., Turino, T., Wong, I., Capwell, C., Bolman, P., Dueck, B., & Rommen, T. (2015). *Excursions in world music*. Routledge.

Titon, J. T. (2016). *Worlds of music: an introduction to the music of the world's peoples*. Cengage Learning.

Wood, A. L., Kirby, K. R., Ember, C. R., Silbert, S., Passmore, S., Daikoku, H., ... & Savage, P. E. (2022). The Global Jukebox: A public database of performing arts and culture. *Plos one*, 17 (11), e0275469.

Prüfung:  
Hausarbeit in Englisch oder Deutsch

<b>53 455</b>	<b>Become Ocean – Entwurf einer aquatischen Musikologie</b>					
2 SWS	3 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501		S. Klotz

Musikalische Praxen sind in vielfältiger Weise mit dem Lebensraum Wasser verbunden. Viele Mythen der Antike schaffen eine Verbindung zwischen Klängen und dem Wasser: ihm entsteigen Göttinnen (Aphrodite, die Schaumgeborene), dort wirken die Sirenen und Meerjungfrauen, dort rettet ein musikkaffiner Delphin den preisgekrönten Sänger Arion vor dem sicheren Tod, indem er ihn von Sizilien bis zurück in die heimatliche Ägäis auf seinem Rücken trägt. Seit der Antike dient Wasser als Antriebsquelle für Instrumente. Schliesslich gestalten Menschen seit Urzeiten ihre Verbindung zum Nahrung spendenden und zugleich gefährvollen Meer auch in musikalischer und klangbezogener Weise aus. Indigenes Wissen respektiert das Meer, geht Symbiosen mit ihm ein, verehrt marine Lebewesen und die auf das Meer einwirkenden höheren Kräfte.

Die hier vorgeschlagene aquatische Musikologie möchte erkunden, wie der Mensch seine Fundamentalbeziehung zum Meer mittels Musik ausgestaltet. Die Vorlesung begreift das Meer nicht nur als Topos und Sujet von Kompositionen, sondern als semantisches Ensemble (Hartmut Böhme) und vielschichtigen Erfahrungsraum, die den Menschen zu vielseitigen Positionierungen herausfordern. Der Titel der Vorlesung geht auf die symphonische Komposition «Become Ocean» von John Luther Adams (2013) zurück, die unter dem Eindruck des Klimawandels entstand. Hier wird der Ozean nicht mehr dramatisiert, sondern wir werden zu Metamorphosen und Verschmelzungen mit dem marinen Habitat eingeladen. So könnte eine empathische Haltung zum Meer im Sinne einer gemeinsam geteilten Zone entwickelt werden.

Die Vorlesung verdichtet verschiedene, auf das Element Wasser und auf das Meer als kulturellen Erfahrungs-, Imaginations- und Wissensraum bezogene Forschungen. Dazu zählen Ansätze aus der Anthropologie, Biomusikologie, akustischen Ökologie, Popkulturforschung, den *Island Studies* und Transkulturelle Theorien. Hierzu werden drei Themenfelder identifiziert. **Ein erstes Themenfeld** sucht nach verborgenen Zusammenhängen zwischen der Entdeckung von *whale songs* in der Marineforschung des Kalten Krieges mit ihrer publikumswirksamen Verbreitung ( *National Geographic, Science* ), der Aufnahme in die Popkultur, der Weltraumforschung (die Gesänge wurden in die Goldene Schallplatte der beiden *Voyager*- Raumsonden übernommen) und der Akzeptanz von Artenschutzprogrammen für Meeressäuger. Von Relevanz sind die konkrete Klanglichkeit (hier: hydrophone Aufnahmen, die in Form einer LP herausgebracht werden) und Kategorisierungen (hier: als *songs*, nicht einfach Tierlaute). Die *whale songs* sind heute über *streaming* -Plattformen abrufbar.

**Ein weiterer Strang** der Vorlesung thematisiert die Herausforderungen, die sich für die Musikwissenschaft und Musiktheorie ergeben: sind die im Fach genutzten Konzepte von «Musik», «Kultur», «Intelligenz» und «Kommunikation» menschlich exklusiv – oder sollten wir die Perspektive ändern, um *non-linguistic creatures* wie Wale ( *Cetacea* ) als kulturfähige *deep thinkers* (Janet Mann) aufzunehmen? Wo verläuft die Grenze von Signal und Musik? Wer definiert die Maßstäbe für eine klangbasierte *inter-species* -Kommunikation?

**In einem dritten Themenfeld** diskutiert die Vorlesung popkulturelle und futuristische Positionen einer alternativen *Sound* - Mythologie des Meeres, die u.a. im Diskurs über *phantom islands* und archipelagisches Denken und in der aqua-topischen elektronischen Musik von Drexciya greifbar werden.

Die Vorlesung steht im Kontext eines inter- und transdisziplinären Ausstellungsprojekts zum Thema „Wasser“, das am Humboldt-Labor und dem Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik unserer Universität für das Humboldt Forum (2025) entwickelt werden.

Literatur:  
Beaulieu, Marie-Claire, *The Sea in the Greek Imagination*, Philadelphia 2016.

Böhme, Hartmut, "Elemente – Feuer Wasser Erde Luft", in: Christoph Wulf (Hrsg.), *Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie*, Weinheim, Basel, Beltz 1997, S. 17-45.

Comuzzo, Marie, "Singing with Whales: Exploring Human and Non-Human Connections", in: *SEM Student News* 19.1 "Music and the Anthropocene" (Spring/Summer 2023), online unter <https://risingvoicesjournal.com/191-comuzzo>

Dawe, Kevin (ed.), *Island Musics*, New York 2004. Feldman, Alaina Claire, "Minor Listening, Major Influence: Revisiting *Songs of the Humpback Whale*", in: *e-flux Journal*, Issue #118, May 2021, online unter <https://www.e-flux.com/journal/118/394434/minor-listening-major-influence-revisiting-songs-of-the-humpback-whale/>

Gaskins, Nettrice. "Deep Sea Dwellers: Drexciya and the Sonic Third Space", in: *Shima: The International Journal of Research into Island Cultures* 10, no. 2 (2016), online unter <https://www.shimajournal.org/issues/v10n2/h.-Gaskins-Shima-v10n2.pdf>

Hayward, Philip & Junko Konishi, "Island Music and Performance Culture", in: *Shima: The International Journal of Research into Island Cultures* 11, no. 2 (2017), online unter <https://www.shimajournal.org/issues/v11n2/c.-Hayward-Konishi-Shima-v11n2.pdf>

Mann, Janet (ed.), *Deep Thinkers: Inside the Minds of Whales, Dolphins, and Porpoises*, Chicago 2017.

Steingo, Gavin, *Interspecies communication: sound and music beyond humanity*, Chicago 2024.

Ressourcen:  
<https://www.johnclilly.com>  
<https://whale.org/#!>  
<http://www.andrewpekler.com/phantom-islands/>  
<https://cantaloupemusic.com/albums/become-ocean>  
<https://www.shimajournal.org/issues.php>

Prüfung:  
Hausarbeit oder Klausur (Termin: 11.2.2025, 14 bis 16 Uhr, R. 501)

## BA MuWi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)

### 53 445 Musik im epischen Theater: Komponisten um Bertolt Brecht

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	A. Stollberg
1) findet ab 24.10.2024 statt					

Ohne Übertreibung lässt sich sagen, dass kein Dichter oder Dramatiker einen größeren Einfluss auf die Musikgeschichte des 20. Jahrhunderts ausgeübt hat als Bertolt Brecht. War schon seine früheste Lyrik („Lieder zur Klampfe“, „Hauspostille“) wesentlich aus der Praxis des gesungenen Vortrags erwachsen und zum Teil von ihm selbst mit Melodien versehen worden, so avancierte das Musiktheater Ende der 1920er Jahre zum Ausgangspunkt der Erkundung einer ganz neuen Bühnenform: des „epischen Theaters“. Zusammen mit dem Komponisten Kurt Weill entwickelte Brecht die Konzeption einer „gestischen“, also zeigenden, vorführenden, nicht auf Einfühlung spekulierenden Musik und erhob die „Trennung der Elemente“ zum ästhetischen Programm: Text, Musik, Bühnenbild usw. sollten sich nicht mehr gegenseitig unterstützen, sondern vielmehr einander kommentieren und „verfremden“ („V-Effekt“), um das Publikum zum kritischen Nachdenken anzuregen. Mit der „Dreigroschenoper“ gelang Brecht und Weill 1928 ein Sensationserfolg, 1930 hatte die Oper „Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny“ in Leipzig Premiere. Nach der Hinwendung zum Kommunismus widmete sich Brecht dem Genre des Lehrstücks, anfangs in Zusammenarbeit mit Paul Hindemith, später vor allem mit Hanns Eisler, der zu seinem wichtigsten musikalischen Partner wurde, und zwar sowohl auf dem Gebiet des Theaters („Die Maßnahme“, 1930; „Die Mutter“, 1932) wie auch im Bereich des Films („Kuhle Wampe oder Wem gehört die Welt?“, 1931). Nach der Machtergreifung Hitlers setzten Brecht und Eisler ihre Kooperation im Exil fort, „öfter die Länder als die Schuhe wechselnd“ (so Brecht 1939 in seinem Gedicht „An die Nachgeborenen“). In ständigem Dialog, der auch – jenseits von Theater und Film – zahlreiche Vertonungen Brecht'scher Lyrik durch Eisler beinhaltete („Hollywooder Liederbuch“, 1942/43), folgten beide dem Ziel einer allgemein verständlichen, massenwirksamen und doch intellektuell herausfordernden Kunst. 1942 begann Brecht außerdem eine Zusammenarbeit mit Paul Dessau, die nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs in (Ost-)Berlin fortgesetzt wurde und unter anderem 1951 zu der gemeinsamen Oper „Das Verhör des Lukullus“ (bzw. „Die Verurteilung des Lukullus“) führte. Die Vorlesung will der Musikanalyse Brechts und „seiner“ Komponisten (vor allem Weill, Hindemith, Eisler und Dessau) anhand konkreter Beispiele nachgehen und dabei zentrale Kategorien wie „episches Theater“, „V-Effekt“, „Gebrauchsmusik“, „angewandte Musik“, „politische Musik“, „gestische Musik“ und „Kampfmusik“ in ihren jeweiligen theoretischen Prämissen und praktischen Realisierungsformen beleuchten.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche (24.10.2024).

#### Literatur:

Albrecht Dümling, *Laßt euch nicht verführen. Brecht und die Musik*, München 1985  
Jan Knopf (Hrsg.), *Brecht-Handbuch*, 5 Bde., Stuttgart und Weimar 2001–2003  
Joachim Lucchesi und Ronald K. Shull, *Musik bei Brecht*, Frankfurt am Main 1988  
Joachim Lucchesi, „Brecht und die Musik“, in: *Handbuch Literatur & Musik*, hrsg. von Nicola Gess und Alexander Honold, Berlin und Boston 2017 (Handbücher zur kulturwissenschaftlichen Philologie 2), S. 482–494  
*Brecht und die Musik. Beiträge von den Brecht-Tagen 1981*, Berlin 1984 (Material zum Theater 180 / Reihe Musiktheater 34)

Prüfung:  
Klausur 13.02.2025

### 53 447 Der Triumph der Rezeption – Francesco Petrarca und die Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. Schröder

Die Begegnung des jungen Francesco Petrarca mit einer gewissen Laura im Jahr 1327 in Avignon ist durchaus als schicksalhaft zu bezeichnen, inspirierte sie doch den 23jährigen Dichter zu einer Sammlung von immerhin 366 Sonetten und Kanzonen, den *Rerum vulgarium fragmenta*, auch bekannt als *Canzoniere*. Neben den sechs längeren *Trionfi* und weiteren verstreuten Gedichten (*rime estravaganti*) war es vor allem die reichhaltige Fundgrube des *Canzoniere*, die zu einer Fülle musikalischer Umsetzungen einlud. Zunächst jedoch sind im 14. und 15. Jahrhundert – in Ermangelung eines adäquaten musikalischen Formmodells – nur wenige Vertonungen von Petrarcas Dichtungen erfolgt, etwa Jacopo di Bolognas Madrigal *Non al suo amante più Diana piacque* oder Guillaume Dufays *Vergine bella*. Erst die Druckausgabe des *Canzoniere* von Pietro Bembo im Jahr 1501 machte Petrarcas Dichtungen leichter verfügbar und leitete so den europäischen Petrarkismus ein. Dieser äußerte sich in einer wahren Flut an Madrigalkompositionen auf Texte Petrarcas im 16. Jahrhundert (bspw. durch Adrian Willaert, Cipriano de Rore, Giaches de Wert oder Claudio Monteverdi), an deren Stelle im 17. Jahrhundert verstärkt solistische Vertonungen (etwa von Jacopo Peri oder Sigismondo d'India) traten. Eine zweite Blüte erlebte der Petrarkismus, angeregt durch die Klopstock-Ode *Petrarca und Laura* (1748), in Form von Kompositionen wie Johann Friedrich Reichardts *Kleinen Klavier- und Singstücken*, Joseph Haydns Konzertarie *Solo e pensoso*. Die weitere musikalische Auseinandersetzung mit Petrarcas Lyrik führt über Liedvertonungen Franz Schuberts, Franz Liszts, Arnold Schönbergs und Wolfgang Rihms bis in die neueste Musikgeschichte. Darüber hinaus finden sich Zitate und inhaltliche Anlehnungen in zahlreichen musikdramatischen Werken. Ziel des Seminars ist es, ausgehend von Petrarcas dichterischem Werk und dem darin artikulierten Musikverständnis die inzwischen über fast 600 Jahre andauernde Tradition der Petrarca-Vertonung näher zu betrachten und dabei die kompositorischen Herangehensweisen und jeweils wechselnden Perspektiven auf die Dichtungen herauszuarbeiten.

#### Literatur:

Francesco Petrarca, *Canzoniere, Triumphe, Verstreute Gedichte. Italienisch und Deutsch*, hrsg. von Hans Grote, Düsseldorf 2002  
Joachim Steinheuer, Art. „Petrarca, Francesco“, in: *MGG Online*, hrsg. von Laurenz Lütteken, New York u. a. 2016 ff., zuerst veröffentlicht 2005, online veröffentlicht 2016

#### Weiterführende Literatur:

Achim Aurnhammer (Hrsg.), *Francesco Petrarca in Deutschland. Seine Wirkung in Literatur, Kunst und Musik*, Tübingen 2006 (Frühe Neuzeit 118)  
Bernardo, Aldo S. (Hrsg.), *Francesco Petrarca, citizen of the world*, Padua u. a. 1980  
Mechthild Caanitz, *Petrarca in der Geschichte der Musik*, Diss., Freiburg i. Br. 1966



Andrea Chegai und Cecilia Luzzi (Hrsg.), *Petrarca in musica*, Lucca 2005  
 Francesco Facchin, „Petrarch and his time“, in: *Polifonie* 4/2 (2004), S. 55–57  
 Sergio Ferrarese, *Le metamorfosi del mito di 'Orfeo' nella letteratura e nel melodramma italiano*, Chapel Hill 2005  
 John D. Haines u. a. (Hrsg.), *Music and medieval manuscripts. Paleography and performance. Essays dedicated to Andrew Hughes*, Aldershot, Hants, England 2004  
 Bernhard Huss u. a. (Hrsg.), *Petrarchan Passions. Affects and Community-Formation in the Renaissance World*, FU Berlin 2022  
 Bernhard Janz, *Die Petrarca-Vertonungen von Luca Marenzio. Dichtung und Musik im späten Cinquecento-Madrigal*, Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss., 1987, Tutzing 1992  
 Marjorie Sue Kleimann, *Renaissance settings of selected texts of Petrarch*, Diss., Bloomington, Ind. 1979  
 Jon. Newsom, *Francesco Petrarca. Musical Settings of His Works From Jacopo da Bologna to the Present*, a Checklist, Washington, Library of Congress 1974  
 Wolfgang Osthoff, *Petrarca in der Musik des Abendlandes. Eine Betrachtung zum Sprachethos der Musik*, Amsterdam 1954 (*Castrvm Peregrini* 20.1954)  
 Reiner Speck und Florian Neumann (Hrsg.), *Francesco Petrarca 1304–1374. Werk und Wirkung im Spiegel der Biblioteca Petrarquesca*, Köln 2004  
 Sara Springfield, *Modi di cantar sonetti. Italienische Sonettvertonungen bis ins 17. Jahrhundert*, Dissertation, Heidelberg 2018  
 Sara Springfield u. a. (Hrsg.), *Das Sonett und die Musik. Poetiken, Konjunkturen, Transformationen, Reflexionen*, Heidelberg 2016 (Beiträge zur neueren Literaturgeschichte 320)

Prüfung:  
 Hausarbeit

### 53 472 Felix Mendelssohn Bartholdys Lieder ohne Worte: Komposition – Edition – Rezeption

2 SWS	3 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel <sup>(1)</sup>	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo <sup>(2)</sup>	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo <sup>(3)</sup>	AKU 5, 401	U. Scheideler
1) findet am 06.11.2024 statt					
2) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt					
3) findet vom 11.01.2025 bis 12.01.2025 statt					

Mendelssohns Klavierkompositionen stehen schon immer im Schatten der Klavierwerke Robert Schumanns und Frederick Chopins: mit einer Ausnahme, den *Liedern ohne Worte*. Diese Stücke, meist erschienen in Heften à sechs *Liedern* recht unterschiedlichen Zuschnitts, wurden schon früh populär, vermutlich, weil sie in kompakter Form und scheinbar keine großen pianistischen Fähigkeiten voraussetzend ein Gefühl der Innigkeit vermittelten und unterschiedliche Charaktere vorstellten. Aus diesem Grund fanden sie über Parallelausgaben weite Verbreitung in ganz Europa.

Im Kurs sollen drei Aspekten nachgegangen werden:

Erstens soll der Genese und der Veränderung der Stücke im Kompositions- und Schreib- bzw. Druckprozess nachgegangen werden, angefangen von den ersten Niederschriften, über die Verbreitung in Albumblättern bis hin zur Drucklegung.

Zweitens soll diskutiert werden, wie man editorisch mit den unterschiedlichen Lesarten zwischen den verschiedenen Werkstadien und den zu Lebzeiten in verschiedenen Ländern erschienenen Drucken umgeht.

Drittens soll nach dem Personenkreis gefragt werden, der diese Stücke spielte.

Im Kurs sollen also Aspekte der Werkgenese, der Editionswissenschaft und der Rezeptionsforschung gleichermaßen adressiert werden.

Literatur:

<div><span><span data-field-selector="creator">Christa Jost, Mendelssohns Lieder ohne Worte, Tutzing 1988. </span></span></div>

Prüfung:  
 Hausarbeit

## BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)

### 53 466 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

Klausur: 11.2.2025

### 53 467 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

Klausur: 12.2.2025

### 53 468 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS

2 LP

UE

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:

Klausur: 11.2.2025

### 53 469 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS

2 LP

UE

Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:

Klausur: 12.2.2025

### 53 470 Gehörbildung (Basiskurs)

2 SWS

1 LP

UE

Do

12-13

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise: Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.:

Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Prüfung:

Wird ohne Prüfung abgeschlossen.

### 53 471 Gehörbildung (Aufbaukurs)

2 SWS

1 LP

UE

Do

13-14

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitonaler Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.  
 Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Prüfung:

Wird ohne Prüfung abgeschlossen.

### 53 472 **Felix Mendelssohn Bartholdys Lieder ohne Worte: Komposition – Edition – Rezeption**

2 SWS	3 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo (3)	AKU 5, 401	U. Scheideler

1) findet am 06.11.2024 statt

2) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt

3) findet vom 11.01.2025 bis 12.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 593

### BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)

#### 53 451 **„Did Music Cause the End of the World?“ – Musik im Spannungsverhältnis von Extraktivismus und Nachhaltigkeit**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	C. Klauke

Kürzlich warf der amerikanische Musikwissenschaftler Martin Daughtry in seinem Essay die zentrale Frage auf, ob Musik das Ende der Welt verursacht hätte, ihr also eine Mitschuld an der Zerstörung der Umwelt – und damit am Klimawandel – zugesprochen werden könnte. Im Seminar gehen wir dieser provokativen Frage nach, indem wir anhand konkreter Fallbeispiele die zentralen Forschungsfragen und Perspektiven einer politischen Ökologie der Musik beleuchten, davon angeregt jedoch auch interventionistische Möglichkeiten für einen nachhaltigen Umgang mit Musik imaginieren. Wie lässt sich Musik als ökologisches Phänomen verstehen, beschreiben und analysieren? Inwiefern war und ist sie in die Struktur und Dynamik politischer Ökologien eingebunden? Wie werden sozio-ökologische Konflikte an und durch Musik ausgetragen? Wie werden solche Konflikte im Medium der Musik selbst reflektiert?

Aktuelle Forschungsarbeiten an der Schnittstelle von Musik, Medien und Ökologie haben etwa gezeigt, dass die Rohstoffe, die für Tonträger wie Schellack oder Vinyl Platten, Kassetten und CDs verwendet wurden, häufig unter kolonialpolitischen Bedingungen in Regionen des Globalen Südens abgebaut wurden, was teilweise zu gravierenden ökologischen Problemen vor Ort führte. Musikhören ist demnach an die Extraktion spezifischer Rohstoffe und Arbeitskräfte gebunden.

Daneben haben Musikethnolog\*innen die Folgen einer extraktiven Umweltpolitik und des Klimawandels auf lokale Musikkulturen untersucht. Durch die Abholzung der Mapou-Bäume auf Haiti ist etwa aktuell die Herstellung der Tanbou-Trommeln gefährdet, die innerhalb der Voudou Kultur essentiell für die Kommunikation mit religiösen Kräften sind. Extraktive Umweltpolitiken bedrohen hier nicht nur das musikkulturelle Erbe, sondern gleich den gesamten animistischen Kosmos.

Schließlich sind aus dem jüngst entstandene Forschungsfeld der Ökomusikologie Studien hervorgegangen, die aus einer angewandten Forschungsabsicht – etwa durch Kooperationen zwischen Musikwissenschaftler\*innen, NGOs und lokalen Akteuren – für einen nachhaltigen Umgang mit Musik eintreten. Gleichzeitig wurden in der Musikindustrie grüne Initiativen wie die *Music Sustainability Alliance* gegründet, die sich zum Ziel setzten, nachhaltige Maßnahmen in die bestehenden ökonomischen Strukturen zu implementieren.

Durch die Auseinandersetzung mit solcherlei Fallstudien, bietet das Seminar einerseits eine Einführung in Perspektiven einer politischen Ökologie der Musik, andererseits einen Einblick in aktuellste Fragestellungen der Musikethnologie und global orientierten Musikforschung. Das übergeordnete Ziel des Seminars ist es, gemeinsam eine Perspektive auf Musik zu entwickeln und einzuüben, die es uns ermöglicht zu verstehen, inwiefern Musik das Ende der Welt herbeigeführt hat und wie wir – nicht zuletzt in unserer Rolle als Musikforscher\*innen – hier noch intervenieren könnten.

Die Seminarsprache ist Deutsch. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur auch in englischer Sprache wird jedoch vorausgesetzt.

Literatur:

Daughtry, Martin: "Did Music Cause the End of the World?", in: *Sound, Music and Violence* (Special Issue of *Transposition. Musique et Sciences Sociales* 2 (eds. Luis Velasco-Pufleau), 2020. doi: <https://doi.org/10.4000/transposition.5192>

de Siqueira, Maria Fantinato Géo: "‘We Are Losing Our Encantados because We Can’t Hear Them Anymore.’ Silence, Extractivism, and Politics of Listening in/to the Brazilian Amazon", in: *Audibilities of Colonialism and Extractivism* (Special Issue of the *world of music* (new series) 10 (2); eds. Emily Hansell Clark), 2021, pp. 21–50. <https://www.jstor.org/stable/27095337>

Devine, Kyle: *Decomposed: The Political Ecology of Music*, Cambridge 2019

McMurray, Peter/Mukhopadhyay, Priyasha (eds.): *Acoustics of Empire: Sound, Media, and Power in the Long Nineteenth Century*, Oxford 2024

Rebecca Dirksen; "Haiti's Drums and Trees: Facing Loss of the Sacred", *Ethnomusicology* 63 (1), 2019, pp. 43–77. doi: <https://doi.org/10.5406/ethnomusicology.63.1.0043>

Rehding, Alexander: "Brauchen wir eine Ökomusikwissenschaft?" in: *Archiv für Musikwissenschaft* 69 (3), 2012, pp. 187–195.

Schippers, Huib/Catherine, Grant (eds.): *Sustainable Futures for Music Cultures: An Ecological Perspective*, New York 2016

Sparling, Heather: *Disaster Songs as Intangible Memorials in Atlantic Canada*, London 2023

Titon, Jeff Todd: "Sustainability, Resilience, and Adaptive Management for Applied Ethnomusicology", in: *The Oxford Handbook of Applied Ethnomusicology* (eds. Savanibor Pettan and Jeff Todd Titon), Oxford 2015

Williams, Gavin: "Shellac as Musical Plastic", in: *Journal of the American Musicological Society* 74 (3), 2021, pp. 463–500. doi: <https://doi.org/10.1525/jams.2021.74.3.463>

Prüfung:  
mündliche Prüfung (am 20.02.2025) oder Hausarbeit

<b>53 453</b>	<b>Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501		S. Klotz

Die Einrichtung von Phonogramm- und Lautarchiven in Wien und Berlin erfolgte um 1900 und diente der Dokumentation und Erforschung fremder Musik und Sprachen in vergleichender Perspektive. Die damals neue Möglichkeit der Schallaufzeichnung mittels des Edison-Phonographen ermöglichte die Sammlung von breiten Beständen, die in Verbindung mit Theorien der Kulturgenese gebracht wurden. Die ästhetischen Grundlagen der abendländischen Tonkunst sollten aufgeklärt werden. Basis bildeten Forschungsreisen von vornehmlich männlichen westlichen Gelehrten, Missionaren, Kolonialoffizieren bzw. Gastauftritte aussereuropäischer Akteure in Europa, bei denen die Aufnahmen angefertigt wurden.

Das Seminar untersucht die zugrundeliegenden Forschungsideologien, die Einfluss auf die Ausbildung der vergleichenden Musikforschung/Musikethnologie nahmen. Ebenso geraten die aktuelle Relevanz und die gemeinsame Erforschung dieser Aufnahmen ins Blickfeld. Die damals als Objekte der Wissenschaft geltenden Ursprungskulturen treten heute als Subjekte der Forschung auf, die die historischen Bestände gemeinsam mit den etablierten Archiven untersuchen und in post-koloniale Zusammenhänge rücken. Das aktuelle transnationale Forschungsprojekt *Decolonizing Southeast Asian Sound Archives* (DeCoSEAS) knüpft hier an.

Das Seminar steht in Verbindung mit dem Umzug des Berliner Phonogramm-Archivs und des Lautarchivs ins Humboldt Forum sowie mit dem entstehenden Forschungsfeld der *Heritage Studies*. Es liefert Einblicke in aktuelle kultur- und wissenschaftliche Prozesse. Die phonographischen Archive werden hier als Wissensspeicher verstanden, anhand derer sich die Transformationen kultureller Diskurse, technischer Normen und kultureller Erinnerungsarbeit (UNESCO) erschliessen lassen.

#### Literatur:

Hilden, Irene, *Absent Presences in the Colonial Archive: Dealing with the Berlin Sound Archive's Acoustic Legacies*, Leuven 2022. Online unter <https://doi.org/10.2307/j.ctv2xqng9s>

Hoffmann, Anette, "Echoes of the Great War: The recordings of African prisoners in the First World War", in: *Open Arts Journal*, 2014, 3, S. 7-23, <https://openartsjournal.org/issue-3/2014s11ah>

Klotz, Sebastian, "Klänge als Erkenntnisquelle: Phonogramm-Archive in der Wissensgesellschaft", in: *International Forum on Audio-Visual Research - Jahrbuch des Phonogrammarchivs* 10, Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften 2020, S. 13-37.

Kowar, Helmut, „Die Anlage einer Art phonographischen Archives“ – mehr als ein Archiv. Ein Überblick über die Geschichte des Phonogrammarchivs der Österreichischen Akademie der Wissenschaften", in: *Geistes-, sozial- und kulturwissenschaftlicher Anzeiger*, 2017, 152. Jg., Heft 1, 5-45.

Lange, Britta, *Die Wiener Forschungen an Kriegsgefangenen 1915-1918: anthropologische und ethnografische Verfahren im Lager*. (Veröffentlichungen zur Sozialanthropologie; Band 17; Sitzungsberichte / Österreichische Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-Historische Klasse; Band 838). Wien 2013.

Morat, Daniel (ed.), *Wissensgeschichte des Hörens in der Moderne*. Hrsg. vom Netzwerk *Hör-Wissen im Wandel*. Berlin, Boston 2017.

Meyer-Kalkus, Reinhart, „'Bizarres Philologentum' und Repräsentation akustischer Weltkulturen. Phonographische Sprachaufnahmen aus deutschen Kriegsgefangenenlagern im Ersten Weltkrieg im Berliner Lautarchiv", in: Dane, Gesa / Jungmayr, Jörg / Schotte, Marcus (Hrsg.): *Wege zur Weltliteratur. Komparatistische Perspektiven der Editions-wissenschaft* (Berliner Beiträge zur Editions-wissenschaft, Band 15), 03/2015, S. 43-70.

Niles, Don, Comments. *Papua New Guinea (1904-1909) The Collections of Rudolf Pösch, Wilhelm Schmidt, and Josef Winthuis*. OEAW PHA, CD 9 (Tondokumente aus dem Phonogrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950), Wien 2000.

Werkmeister, Sven, *Kulturen jenseits der Schrift: zur Figur des Primitiven in Ethnologie, Kulturtheorie und Literatur um 1900*. München 2010.

CD-Anthologie *Echoes from the Past: Georgian Prisoners' Songs Recorded On Wax Cylinders in Germany 1916-1918*. Ed. by Rusudan Tsurtsumia and Susanne Ziegler. Historical Recordings of the Berlin Phonogramm-Archiv. Berlin, Staatliche Museen Preußischer Kulturbesitz, 2014.

Prüfung:  
Hausarbeit

<b>53 463</b>	<b>Exploring the Digital Underground: Unveiling Online Music Communities (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401		A. Jóri

Music communities have long been fascinated by technology-driven communication, evident in the establishment of online fan networks and vibrant fandoms. From the early days of web discussion forums like the influential *We Are the Music Makers Forum*, to the advent of Web 2.0 and the widespread accessibility of the internet in homes, digital platforms such as blogs, social networks, and user-generated content have played a pivotal role in shaping the communication dynamics of online music communities and virtual scenes.

In the wake of the COVID-19 pandemic, where traditional music events and festivals came to a halt, online platforms emerged as the lifeline for music communities. Events and festivals swiftly transitioned to streaming their programmes on platforms like Twitch, Vimeo, and YouTube, providing participants with interactive spaces to engage not only with each other but also with event organizers and musicians. This digital shift has fueled the rise of community-oriented platforms like Discord, which have gained unprecedented popularity.

This seminar delves into the world of music-related online communities with a focus on Electronic Dance Music Cultures (EDMCs), but open for discussing any other music community. Employing a mixed-method approach, we will draw upon theoretical contributions from cultural studies, popular music studies, and applied linguistics, complemented by the analytical tools of

computer-mediated and multimodal discourse analysis. Our primary focus will be on uncovering compelling evidence of belonging, fostering togetherness, and exploring the expressions of collective and individual identities within these dynamic digital platforms. In addition, we will take a closer look at internet (micro)genres that have specifically come to alive in the digital underground.

Key topics:

- Evolution of online music communities and their impact on EDMCs (and other music cultures)
- Analyzing the role of digital platforms in fostering connections and virtual interactions
- Unveiling the complex dynamics of collective and individual identities within online music communities
- Employing cutting-edge analytical tools to examine computer-mediated and multimodal discourse

Literatur:

Bennett, A. & Peterson, R. A. (Eds.) (2004). *Music Scenes. Local, Translocal, and Virtual*. Nashville: Vanderbilt University Press.  
Herring, S. C. (2014). ASIS&T annual meeting award winners: Research: Computer mediated communication. *Bulletin of the Association for Information Science and Technology*, 40( 3): 41-44.  
Jóri, A. (2022). *The Discourse Community of Electronic Dance Music*. Bielefeld: transcript.  
Thornton, S. (1995). *Club cultures: Music, media and subcultural capital*. Hanover: Wesleyan University Press.

Prüfung:

mündliche Prüfung am 19.02.2025 oder Hausarbeit

## BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)

### 53 452 Gender perspectives in 20th-century opera (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	E. Luporini

Despite remaining at the borders of repertoire, Béla Bartók's one-act opera on a libretto by Béla Balázs, *Duke Bluebeard's Castle*, is a work rich in interest for musicological research, if only because it is the composer's sole attempt at the genre. As such, *Bluebeard's Castle* doesn't just give an idea of a compositional method applied to theatre, but it also provides an insight into a number of extra-musical matters. The seminar will aim to contribute to the current state of research by adopting a perspective that focuses on gender dynamics as portrayed in the opera, which will provide the starting point for a wider discussion on the representation of gender in 20<sup>th</sup>-century opera.

Even through its symbolist frame, *Bluebeard's Castle* suggests that the interpretation intended by its authors – which implies the fated, unavoidable failure of marriage because of a natural incompatibility between genders – reveals something else. The relationship between Bluebeard and his wife Judith rests on a clear power structure which crashes the woman and favours the man more than it damages him. Through the examination of the opera both on a textual and musical level, the course would inspect the terms of such power structure, dissecting how abstract concepts such as 'fate' and 'natural incompatibility' reflect the very material reality of a patriarchal, heterosexist mindset.

In doing so, *Bluebeard's Castle* will be incorporated into a broader debate about the sociocultural context which bred coeval examples of the genre. The analysis of other titles – aided by presentations from the students – will also centre depictions of gender and sexuality, with the intent to highlight the bodily and identity turmoil that is so typical of late Romanticism and its lasting effects on our perception of art and culture.

Studying the composers' attempts to embrace, reject and question such matters will shed light on what is often passively accepted as 'repertoire', investigating the ideological consequences of the musical canon. The purpose of this seminar is to help students mature a critical approach towards the works they encounter, inviting them to see opera as a product of society and – to a lesser extent – vice versa. Opera can reflect, reinforce and occasionally contravene sociocultural norms, especially those concerning gender and sexuality. By addressing this possibility, the course will open a space for experimentation within theory and introduce the students to an interdisciplinary view of musicology.

Literatur:

Antokoletz, Elliott, and Canabal Antokoletz, Juana. *Music Symbolism in the Operas of Debussy and Bartók. Trauma, Gender and the Unfolding of the Unconscious*. Oxford University Press, 2004.  
Bailey, Amanda (ed.). *The Cambridge Companion to Bartók*, Cambridge University Press, 2001.  
Brett, Philip, Thomas, Gary C., and Wood, Elizabeth. *Queering the Pitch. The New Gay and Lesbian Musicology*. Routledge, 2006.  
Butler, Judith. "Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory." *Theatre Journal*, vol. 40, no. 40, December 1988, pp. 519-531.  
Caswell, Austin B. "Maeterlinck's and Dukas' *Ariane et Barbe-Bleue*: A Feminist Opera?" *Studies in Romanticism*, vol. 27, no. 2, Summer 1988, pp. 203-220.  
Frigyesi, Judit. "In Search of Meaning in Context: Bartók's *Duke Bluebeard's Castle*." *Current Musicology*, no. 70, Fall 2000, pp. 5-31.  
Kroó, György. "Duke Bluebeard's Castle." *Studia Musicologica Academiae Scientiarum Hungaricae*, T. 1, Fasc. 3/4, 1961, pp. 251-340.  
Leafstedt, Carl. *Inside Bluebeard's Castle. Music and Drama in Béla Bartók's Opera*. Oxford University Press, 1999.  
McClary, Susan. *Feminine Endings. Music, Gender, and Sexuality*. University of Minnesota Press, 2002.  
Wittig, Monique. *The Straight Mind and Other Essays*. Beacon Press, 1992.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 457 Voice(s) in der Populären Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune

Beim Hören von Songs schreiben wir kaum einem anderen wahrnehmbaren Klang so viel Bedeutung zu wie der menschlichen Stimme. Der Klang einer Stimme impliziert nicht nur einen Körper, der diese Stimme überhaupt erst einmal hervorbringt, sondern auch eine Person, die durch ihre Erfahrungen, ihre Emotionen, ihren kulturellen Background und gesellschaftlichen Standpunkt in dieser Gesellschaft geprägt ist. Nicht selten ist auch die Rede davon, dass bestimmte Künstler\*innen in der populären Musik eine 'einzigartige Stimme' haben? Doch was macht das vermeintlich 'Einzigartige' einer Stimme eigentlich aus? Und wie lässt sich diese 'Einzigartigkeit' zutreffend beschreiben? Gleichzeitig transportieren Stimmen jedoch nicht nur Töne, sondern auch Worte, welche

oftmals selbstreferentiell sind. Klang und Worte verbinden sich auf diese Weise und suggerieren die Identität einer Person, die identisch mit dem\*der Sänger\*in oder dem\*der Autor\*in des Textes sein kann, oder eben auch nicht. Im Rahmen des Seminars diskutieren wir selbstreflexiv, wie wir als Hörer\*innen Stimme(n) anhand klanglicher und textlicher Informationen wahrnehmen und beschäftigen uns durch die Verknüpfung von musikanalytischen sowie kulturwissenschaftlichen Forschungsansätzen fundiert mit Stimmen und Gesangsweisen in der gegenwärtigen populären Musik.

#### Literatur:

Barthes, Roland: "The Grain of the Voice." In *Image, Music, Text*, translated and edited by Stephen Heath (London: Fontana Press), 179–89, 1977.  
 Eidsheim, Nina Sun ; Meizel, Katherine: *The Oxford Handbook of Voice Studies*. New York: Oxford University Press, 2019.  
 Eidsheim, Nina Sun: *The Race of Sound : Listening, Timbre, and Vocality in African American Music*. Durham: Duke University Press, 2019.  
 Feldman, Martha ; Zeitlin, Judith T.: *The Voice as Something More : Essays toward Materiality*. Chicago: University of Chicago Press, 2019.  
 Fink, Robert ; Latour, Melinda ; Wallmark, Zachary: *The Relentless Pursuit of Tone: Timbre in Popular Music*. New York: Oxford University Press, 2018.  
 Frith, Simon: *Performing Rites: On the Value of Popular Music*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1996.  
 Kane, Brian: "The Model Voice," *Colloquy: Why Voice Now?*, *Journal of the American Musicological Society* 68, no. 3 (2015): 671–677.  
 Malawey, Victoria: *A Blaze of Light in Every Word: Analyzing the Popular Singing Voice*. New York: Oxford University Press, 2020.  
 Mecke, Ann-Christin; Pfeleiderer, Martin; Richter, Bernhard; Seedorf, Thomas (Hrsg.): *Lexikon der Gesangsstimme. Geschichte – Wissenschaftliche Grundlagen – Gesangstechniken – Interpreten, Laaber: Laaber 2016 (2. durchgesehene Auflage 2017).*  
 Pfeleiderer, Martin ; Hähnel, Tilo ; Horn, Katrin ; Bielefeldt, Christian: *Stimme, Kultur, Identität : Vokaler Ausdruck in der populären Musik der USA, 1900-1960*. Bielefeld: transcript Verlag, 2015.

Prüfung:  
 Hausarbeit

## 53 461 The Body in Popular Music and Music Studies (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 501	M. Butler
1) findet ab 24.10.2024 statt					

This course explores relationships between music and human bodies. Popular music will be centered, within a musically and intellectually eclectic framework. Topics and questions addressed in lectures will engage themes such as the following:

- Conceptions of "the beat" in popular music and musicology, as both embodied and disembodied knowledge
- Studies of dance and movement in popular-music contexts
- Mind-body dualities in musical thought, and calls to dissolve these dichotomies
- The ways in which musical bodies are seen, heard, and otherwise sensed
- Communicative dimensions of popular-music bodies and movements
- (Popular) music and disability
- Voice and the popular-music body
- Technological mediations of bodies in performance
- Cognitive and material relationships between popular music and instruments

#### Literatur:

Buckland, Fiona. 2002. *Impossible Dance: Club Culture and Queer World-Making*. Middletown, CT: Wesleyan University Press.  
 Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.  
 ——. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press.  
 Cook, Nicholas. 2013. *Beyond the Score: Music as Performance*. New York: Oxford University Press.  
 Cox, Arnie. 2011. "Embodying Music: Principles of the Mimetic Hypothesis." *Music Theory Online* 17 (2). <http://www.mtosmt.org/issues/mto.11.17.2/mto.11.17.2.cox.html>.  
 Cusick, Suzanne G. 1994. "Feminist Theory, Music Theory, and the Mind/Body Problem." *Perspectives of New Music* 32 (1): 8–27.  
 De Souza, Jonathan. 2017. *Music at Hand: Instruments, Bodies, and Cognition*. Oxford Studies in Music Theory. New York: Oxford University Press.  
 Foster, Susan Leigh. 2010. *Choreographing Empathy: Kinesthesia in Performance*. London: Routledge.  
 Godøy, Rolf Inge, and Marc Leman, eds. 2010. *Musical Gestures: Sound, Movement, and Meaning*. New York: Routledge.  
 Hughes, Walter. 1994. "In the Empire of the Beat: Discipline and Disco." In *Microphone Fiends: Youth Music & Youth Culture*, edited by Andrew Ross and Tricia Rose, 147–57. New York: Routledge.  
 Iyer, Vijay. 2002. "Embodied Mind, Situated Cognition, and Expressive Microtiming in African-American Music." *Music Perception* 19 (3): 387–414.  
 Krell, Elias. 2013. "Contours through Covers: Voice and Affect in the Music of Lucas Silveira." *Journal of Popular Music Studies* 25 (4): 476–503.  
 Le Guin, Elisabeth. 2006. *Boccherini's Body: An Essay in Carnal Musicology*. Berkeley: University of California Press.  
 Madrid, Alejandro L. 2006. "Dancing with Desire: Cultural Embodiment in Tijuana's Nor-Tec Music and Dance." *Popular Music* 25 (3): 383–99.  
 McMullen, Tracy. 2006. "Corpo-Realities: Keepin' It Real in 'Music and Embodiment' Scholarship." *Current Musicology* 82: 61–80.  
 Miller, Kiri. 2017. *Playable Bodies: Dance Games and Intimate Media*. New York, NY: Oxford University Press.  
 Mills, Mara. 2011. "On Disability and Cybernetics: Helen Keller, Norbert Wiener, and the Hearing Glove." *Differences* 22 (2–3): 74–111.  
 Peters, Deniz, Gerhard Eckel, and Andreas Dorschel. 2012. *Bodily Expression in Electronic Music: Perspectives on Reclaiming Performativity*. New York: Routledge.  
 Riches, Gabrielle. 2011. "Embracing the Chaos: Mosh Pits, Extreme Metal and Liminality." *Journal for Cultural Research* 15 (3): 315–32.  
 Rivera-Servera, Ramón H. 2012. *Performing Queer Latinidad: Dance, Sexuality, Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press.  
 Sanden, Paul. 2012. *Liveness in Modern Music: Musicians, Technology, and the Perception of Performance*. New York: Routledge.  
 Solberg, Ragnhild T., and Alexander Refsum Jensenius. 2016. "Pleasurable and Intersubjectively Embodied Experiences of Electronic Dance Music." *Empirical Musicology Review* 11 (3–4): 301–18.  
 Straus, Joseph. 2011. *Extraordinary Measures: Disability in Music*. New York: Oxford University Press.

Sudnow, David. 2001. *Ways of the Hand: A Rewritten Account*. Cambridge, MA: MIT Press.

Prüfung:  
Klausur, 11.02.2025

## BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)

### 0212205 Improvisation als Ereignis: Musikalische Avantgarde und transkulturelle Netzwerke zwischen Berlin und Darmstadt

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 304

M. Oppitz,  
K. Scholla

Das X-Tutorial setzt sich mit Improvisationspraxen zeitgenössischer Musik auseinander und nimmt, basierend auf Quellenforschung, Netzwerke zwischen der Berliner und Darmstädter Szene für Neue Musik in den Blick. Institutionen wie das Berliner Künstlerprogramm des DAAD und die Darmstädter Ferienkurse liefern in ihrer multiperspektivischen Ausrichtung den Rahmen, um transkulturelle Verbindungslinien musikkulturellen und akademischen Austausches zu untersuchen. Als Schnittstelle zwischen Avantgarde und Pop, über Jazz bis hin zu DJing eröffnet das Ereignis Improvisation transdisziplinäre Kommunikationsräume, deren Anforderungen es insbesondere in Bezug auf Fragen der Analysierbarkeit Rechnung zu tragen gilt. In kollektiv entwickelten Forschungsprojekten werden Mobilität und Kollaborationen innerhalb von Netzwerken, aber auch das Verhältnis von Komposition und Interpretation kontextualisiert. Die Studierenden forschen selbstbestimmt und besuchen die Darmstädter Ferienkurse 2025 (optional).

Kontakt: maya.viola.oppitz@hu-berlin.de, kilian.scholla@hu-berlin.de

Organisatorisches:

#### Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorip/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

### 53 477 In der Krise?! – Die Berliner Szene und das Konzert der Zukunft

2 SWS

PT

2 LP / 3 LP

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 401

K. Scholla

Schon ein oberflächlicher Streifzug durch die Berliner Szene offenbart eine kaum zu überschauende Vielfalt an innovativen Konzertformaten und Experimenten im Bereich der Musikvermittlung. Ist die Kulturform »Konzert« fit für die Zukunft? Was ist ein Konzert, und was könnte es (daraus hinaus) sein? Das Projektutorium wird aktuelle Forschungsdiskurse des jungen interdisziplinären Feldes der Concert Studies in den Blick nehmen und Feldstudien im Rahmen von kollaborativen Forschungsprojekten innerhalb der öffentlichen und freien Berliner Konzertlandschaft durchführen. Neben der Auseinandersetzung mit neuen Formaten und dem Kontakt zu führenden Akteur:innen der Gegenwart, schafft das Tutorium einen Raum für kreative Zugänge und selbstbestimmte studentische Forschung. Studierende erarbeiten sich grundlegende Kompetenzen in Bezug auf Feldforschung und Diskursanalyse, während anhand der Verschrankung von künstlerischen mit berufspraktischen und wissenschaftlichen Perspektiven im aktiven Mitwirken ferner wertvolle Erfahrungen in der Gestaltung alternativer Lern- und Arbeitsformen gesammelt werden.

Um Anmeldung unter [kilian.scholla@student.hu-berlin.de](mailto:kilian.scholla@student.hu-berlin.de) wird gebeten.

Prüfung:  
keine

### 53 479 Wünsdorf als Ort muslimischer Musikgeschichte

3 SWS

PL

2 LP / 3 LP

Di

Sa

12-14

10-17

wöch.

Einzel (1)

AKU 5, 501

AKU 5, 401

L. Brusius

L. Brusius

1) findet am 01.02.2025 statt

Wünsdorf ist heute ein beliebtes Ziel für Neugierige und Fotograf\*innen, die in Brandenburg „Lost Places“, leerstehende Gebäude oder Anlagen, aufsuchen. Erinnerungen aus verschiedenen Phasen des 20. Jahrhunderts, insbesondere zur militärischen Nutzung des Gebiets während der beiden Weltkriege und der sowjetischen Präsenz, werden hier wachgehalten. Der Ort gilt aber auch als Standort für Deutschlands erste Moschee im sogenannten „Halbmondlager“. Hier sollten muslimische Kriegsgefangene nicht nur festgehalten, sondern auch politisiert werden. Unfreiwillig wurden einige von ihnen auch zum Forschungsobjekt, seit die 1915 gegründete Phonographische Kommission dort ihre Aufnahmetätigkeit begann. Während die daraus entstandenen Klangaufnahmen ethisch problematischen Umständen entspringen, die ihrer Erforschung Grenzen auferlegen, sind sie zugleich Teil einer muslimischen Musikgeschichte in Deutschland, die bisher kaum geschrieben wurde. Dieses Seminar stellt die Frage, inwiefern man Forschung zu dem Kriegsgefangenenlager und zu „sensiblen Sammlungen“ wie der des Berliner Lautarchivs fruchtbar machen kann. Es versucht, unter Rückgriff auf Ansätze aus der Wissenschaftskommunikation und Erinnerungspolitik, Konzepte zu entwickeln, die diese Geschichte vor Ort oder auch online sichtbar machen.

Prüfung:  
wird ohne Prüfung (MAP) abgeschlossen.

## BA Muwi Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)

**53 447      Der Triumph der Rezeption – Francesco Petrarca und die Musik**  
2 SWS      3 LP  
SE      Do      14-16      wöch.      AKU 5, 401      J. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**53 448      Musikalische Paare des langen 19. Jahrhunderts. Paarkonzepte in der bürgerlichen Musikkultur des langen 19. Jahrhunderts**  
2 SWS      3 LP  
SE      Di      10-12      wöch.      AKU 5, 401      M. Hoffmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 589*

## BA Muwi Modul VIIIB: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)

**53 449      Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations (englisch)**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mo      10-12      wöch.      AKU 5, 501      G. Athanasopoulos  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**53 450      Transcultural Perspectives: Exploring and Understanding the Musics of the World's Peoples (englisch)**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mo      12-14      wöch.      AKU 5, 501      G. Athanasopoulos  
Sa      10-14      Einzel (1)      AKU 5, 501      G. Athanasopoulos  
1) findet am 15.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**53 451      „Did Music Cause the End of the World?“ – Musik im Spannungsverhältnis von Extraktivismus und Nachhaltigkeit**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mi      10-12      wöch.      AKU 5, 401      C. Klauke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 595*

**53 453      Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mi      16-18      wöch.      AKU 5, 501      S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 596*

## BA Muwi Modul VIIIC: Vertiefung Popular Music Studies (2849)

**53 457      Voice(s) in der Populären Musik**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mi      10-12      wöch.      AKU 5, 501      P. Braune  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 597*

**53 463      Exploring the Digital Underground: Unveiling Online Music Communities (englisch)**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mi      16-18      wöch.      AKU 5, 401      A. Jóri  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 596*

## BA Muwi Modul VIID: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)

**53 447      Der Triumph der Rezeption – Francesco Petrarca und die Musik**  
2 SWS      3 LP  
SE      Do      14-16      wöch.      AKU 5, 401      J. Schröder



detaillierte Beschreibung siehe S. 592

### 53 472 Felix Mendelssohn Bartholdys Lieder ohne Worte: Komposition – Edition – Rezeption

2 SWS	3 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo (3)	AKU 5, 401	U. Scheideler

- 1) findet am 06.11.2024 statt  
2) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt  
3) findet vom 11.01.2025 bis 12.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 593

## Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

### MA Muwi Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft (1428,1429)

Innerhalb des Moduls muss belegt werden:

- eines der Seminare
- die Übung zur Musiktheorie

### 53 443 Richard Strauss' „Die Frau ohne Schatten“. Opernanalyse und aktuelle Inszenierungspraxis (in Zusammenarbeit mit der Deutschen Oper Berlin)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	A. Stollberg

1) findet ab 25.10.2024 statt

Von ihren Autoren Hugo von Hofmannsthal und Richard Strauss während des Entstehungsprozesses einmal euphorisch als „schönste aller existierenden Opern“ bezeichnet, später aber, kurz vor Abschluss der Partitur, mit dem Verdikt versehen, es möge sich doch um die „letzte romantische Oper“ handeln, da von hier kein Weg in die Zukunft führe, scheiden sich an der „Frau ohne Schatten“ bis heute die Geister. Schon die Uraufführung 1919 stieß auf zwiespältige Resonanz, sei es, dass man die Symbolismen der Märchenhandlung als unverständlich und verworren kritisierte, sei es, dass Strauss' Musik zum „Gespenst einer leeren, abgelebten Vergangenheit“ erklärt wurde, „die nichts mehr in uns zu bewegen vermag“ (Paul Bekker). Hinzu kommen Schwierigkeiten, die gerade heutiger Rezeption noch weitere Hindernisse in den Weg stellen, etwa das – zumindest an der Oberfläche – sehr konservativ, ja reaktionär wirkende Frauenbild, hinter dem der humanistische Anspruch des Werkes in seiner latenten Wechselwirkung mit den Gräueln des Ersten Weltkriegs zu verblassen droht. Dennoch ist „Die Frau ohne Schatten“ auf den Bühnen präsent geblieben. Die Komplexität der Dichtung wie der Reichtum der Partitur fordern zu immer neuen Deutungen heraus, in denen sich zeigt, dass man der Oper – als „Zauberflöte“ des 20. Jahrhunderts intendiert – mit allzu schnellen Urteilen (und Aburteilungen) nicht beizukommen vermag. Umso besser eignen sich Text und Musik (Hofmannsthals gleichnamiges und parallel zum Libretto veröffentlichtes Prosa-Märchen eingeschlossen) für eine exemplarische Erkundung der Methoden der Opernanalyse, von philologischen und performativen Fragen bis hin zu solchen der musikalisch-szenischen Dramaturgie, des Wort-Ton-Verhältnisses und der kompositorischen Detailgestaltung.

Verknüpft werden soll dieser Zugang mit einem zweiten, der die Relation von wissenschaftlicher Analyse und aktueller Theaterpraxis in den Blick nimmt: Tobias Kratzers Neuinszenierung der „Frau ohne Schatten“ an der Deutschen Oper Berlin (Premiere: 26. Januar 2025) wird uns Gelegenheit bieten, an einer konkreten Produktion „in the making“ zu studieren, wie sich die im Seminar erarbeiteten Forschungsergebnisse mit inszenatorischen Fragen engführen lassen. Als Gesprächspartner fungiert dabei vor allem Jörg Königsdorf, Chefdramaturg der Deutschen Oper.

Die Kenntnis von Text und Musik der „Frau ohne Schatten“ wird zu Beginn des Seminars vorausgesetzt. Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche (25.10.2024).

#### Literatur:

- Thomas Betzwieser / Bernd Zegowitz (Hrsg.), *Die Frau ohne Schatten. Hugo von Hofmannsthals und Richard Strauss' „Schmerzenskind“*, Berlin 2023 (Perspektiven der Opernforschung 29)
- Ilija Dürhammer / Pia Janke (Hrsg.), *Richard Strauss – Hugo von Hofmannsthal. Frauenbilder*, Wien 2001
- Olaf Enderlein, *Die Entstehung der Oper „Die Frau ohne Schatten“ von Richard Strauss*, Frankfurt am Main u. a. 2017 (Perspektiven der Opernforschung 25)
- Bryan Gilliam, *Rounding Wagner's Mountain. Richard Strauss and Modern German Opera*, Cambridge 2014
- Hugo von Hofmannsthal / Richard Strauss / Alfred Roller, *„Mit dir keine Oper zu lang...“*. Briefwechsel, Salzburg und München 2021
- Adrian Kech, *Musikalische Verwandlung in den Hofmannsthal-Opern von Richard Strauss*, München 2015 (Münchner Veröffentlichungen zur Musikgeschichte 74)
- Claudia Konrad, *„Die Frau ohne Schatten“ von Hugo von Hofmannsthal und Richard Strauss. Studien zur Genese, zum Textbuch und zur Rezeptionsgeschichte*, Hamburg 1988 (Hamburger Beiträge zur Musikwissenschaft 37)
- Sherrill Hahn Pantle, *„Die Frau ohne Schatten“ by Hugo von Hofmannsthal and Richard Strauss. An Analysis of Text, Music, and their Relationship*, Bern 1978 (German Studies in America 29)
- Matthias Mayer / Julian Werlitz (Hrsg.), *Hofmannsthal-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart 2016
- Wolfgang Perschmann, *Hugo von Hofmannsthal und Richard Strauss. „Die Frau ohne Schatten“. Sinndeutung aus Text und Musik*, Graz 1992
- Heinz Röttger, *Das Formproblem bei Richard Strauß. Gezeigt an der Oper „Die Frau ohne Schatten“ mit Einschluß von „Guntram“ und „Intermezzo“*, Berlin 1937
- Françoise Salvan-Renucci, *„Ein Ganzes von Text und Musik“. Hugo von Hofmannsthal und Richard Strauss*, Tutzing 2001 (Dokumente und Studien zu Richard Strauss 3)
- Richard Strauss / Hugo von Hofmannsthal, *Briefwechsel*, hrsg. von Willi Schuh, München und Zürich 1990
- Walter Werbeck (Hrsg.), *Richard-Strauss-Handbuch*, Stuttgart u. a. 2014

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 460 Introduction to Queer Popular Music Studies (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	M. Butler
1) findet ab 22.10.2024 statt					

This course provides an introduction to the principal methodologies of Popular Music Studies, by means of a focus on musicological Queer Studies. Literature and case studies will be drawn from research on queer communities, musicians, and practices in popular music. As both Popular Music Studies and Queer Studies are inherently interdisciplinary, we will encounter a range of intellectual and methodological angles. These will include fields such as ethnomusicology and ethnographic approaches, historical and archival approaches, music theory and analysis, sociology, and cultural studies. Expectations include regular attendance, active participation in class discussion, and a significant commitment to course reading.

#### Literatur:

Amico, Stephen. 2017. *Roll Over, Tchaikovsky!: Russian Popular Music and Post-Soviet Homosexuality*. Illustrated edition. Urbana, IL: University of Illinois Press.

Barz, Gregory, and William Cheng, eds. 2019. *Queering the Field: Sounding Out Ethnomusicology*. New York: Oxford University Press.

Butler, Mark J. 2003. "Taking It Seriously: Intertextuality and Authenticity in Two Covers by the Pet Shop Boys." *Popular Music* 22 (1): 1–19.

———. 2007. "'Some of Us Can Only Live in Songs of Love and Trouble': Voice, Genre/Gender, and Sexuality in the Music of Stephin Merritt." In *Oh Boy! Masculinities in Popular Music*, edited by Freya Jarman-Ivens. Routledge.

Goldin-Perschbacher, Shana. 2022. *Queer Country*. Urbana, IL: University of Illinois Press.

Jarman-Ivens, Freya, ed. 2007. *Oh Boy!: Masculinities and Popular Music*. New York: Routledge.

Lawrence, Tim. 2006. "'I Want to See All My Friends at Once': Arthur Russell and the Queering of Gay Disco." *Journal of Popular Music Studies* 18 (2): 144–66.

Maus, Fred Everett. 2001. "Glamour and Evasion: The Fabulous Ambivalence of the Pet Shop Boys." *Popular Music* 20 (3): 379–93.

———. 2010. "Three Songs about Privacy, by R.E.M." *Journal of Popular Music Studies* 22 (1): 2–31. <https://doi.org/10.1111/j.1533-1598.2010.01217.x>.

Maus, Fred Everett, Sheila Whiteley, Tavia Nyong'o, and Zoe C. Sherinian, eds. 2022. *The Oxford Handbook of Music and Queerness*. New York: Oxford University Press.

Multiple authors. 2013. "Queer/Trans." Special issue of *Journal of Popular Music Studies*, vol. 25 no. 4.

Peraino, Judith Ann. 2006. *Listening to the Sirens: Musical Technologies of Queer Identity from Homer to "Hedwig"*. Berkeley: University of California Press.

Rivera-Servera, Ramón H. 2012. *Performing Queer Latinidad: Dance, Sexuality, Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Salkind, Micah E. 2019. *Do You Remember House? Chicago's Queer of Color Undergrounds*. New York: Oxford University Press.

Taylor, Jodie. 2012. *Playing It Queer: Popular Music, Identity and Queer World-Making*. Bern: Peter Lang AG.

Whiteley, Sheila, and Jennifer Rycenga, eds. 2006. *Queering the Popular Pitch*. New York: Routledge.

#### Prüfung:

Hausarbeit

### 53 474 Musiktheoretische Grundlagen

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand des Kurses Musiktheoretische Grundlagen ist die Festigung und Erweiterung der Kenntnisse im Bereich der Harmonielehre sowie der musikalischen Form und Syntax. Diese Kenntnisse werden anhand primär der musikalischen Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts erarbeitet. Behandelt werden u.a. Satzmodelle, Alterationsharmonik und die diversen Möglichkeiten der Modulation, schließlich Formmodelle wie die Sonatenform.

Daneben sollen Fragestellungen des Umgangs mit Musik des 20. und 21. Jahrhunderts erörtert werden. Dabei sollen auch höranalytische Zugänge zu ausgewählten Phänomenen innerhalb der musikalischen Parameter Zeit – Raum – Form – Dynamik erarbeitet werden.

#### Literatur:

James Hepokoski, Warren Darcy, *Elements of Sonata Theory, Norms, Types, and Deformations in the Late-Eighteenth-Century Sonata*, Oxford 2006.

William Caplin, *Classical Form: A Theory of Formal Functions for the Instrumental Music of Haydn, Mozart, and Beethoven*, Oxford 2000.

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

#### Prüfung:

Klausur, 13.2.2025

### 53 486 Menschen in ihren Lebenswelten: Aspekte der qualitativen Forschung in der Gegenwart

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou
	Sa	14:00-18:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou
	So	11-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou
	So	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou

1) findet am 04.02.2025 statt  
2) findet am 08.02.2025 statt  
3) findet am 15.02.2025 statt  
4) findet am 09.02.2025 statt  
5) findet am 16.02.2025 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in zentrale Elemente der qualitativen Forschung, mit besonderem Fokus auf ethnographischen Methoden. Die Teilnehmenden setzen sich mit grundlegenden Fragestellungen auseinander, wie: Wie definieren und begrenzen wir das Forschungsfeld? Welche Strategien können eingesetzt werden, um offene Interviews effektiv zu strukturieren, und welche Analysetools sind geeignet, um die daraus gewonnenen Daten zu interpretieren? Wir werden verschiedenen Diskursebenen untersuchen, mit denen sich qualitative Forschende auseinandersetzen – darunter Feldnotizen, Interaktionen mit Informant\*innen sowie die Integration von Erkenntnissen aus wissenschaftlicher Literatur. Das Seminar wird sich kritisch mit den wichtigsten Herausforderungen im Forschungsprozess befassen, wie beispielsweise ethischen Dilemmata, und der eigenen Positionierung. Ein besonderes Merkmal dieses Seminars ist der Einbezug praktischer Übungen im Berliner Raum (Klubszene, Aufführungsräume, Klangraum), die darauf abzielen, Theorie und Praxis zu verbinden und den kompletten Forschungszyklus von der Datenaufnahme bis zur Auswertung einmal zu durchlaufen.

#### Literatur:

Atkinson, P., & Hammersley, M. (2007). *Ethnography*. London, New York: Routledge.  
 Barz, G., & Cooley, T. J. (Eds.). (2008). *Shadows in the field: New perspectives for fieldwork in ethnomusicology*. Oxford: Oxford University Press.  
 Garcia, L.-M. (2020). Feeling the vibe: Sound, vibration, and affective attunement in electronic dance music scenes. *Ethnomusicology Forum*, 29 (1), 21–39.  
 Holmes, A. G. D. (2020). Researcher positionality: A consideration of its influence and place in qualitative research—A new researcher guide. *Shanlax International Journal of Education*, 8 (4), 1–10.

#### Prüfung:

Hausarbeit

## MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)

### 53 445 Musik im epischen Theater: Komponisten um Bertolt Brecht

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	A. Stollberg
1) findet ab 24.10.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 592					

### 53 446 Musik – Entgrenzte Welt? Ungleichheiten und musikalische Interaktion

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	18-21	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Di	18-21	Einzel (2)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-20	Einzel (3)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (4)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (6)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
1) findet am 21.01.2025 statt					
2) findet am 28.01.2025 statt					
3) findet am 16.10.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
5) findet am 01.02.2025 statt					
6) findet am 02.02.2025 statt					

Das Seminar setzt sich mit dem Topos der Musik als einer entgrenzten Welt kritisch auseinander und beschäftigt sich mit jenen Aspekten von Musik, die im Zusammenhang mit dem Phänomen der Ungleichheit im 20. und 21. Jahrhundert stehen. Im Vordergrund stehen dabei (1) theoretische und methodische Aspekte der Ungleichheitsforschung, (2) Strukturen und Formen gegenwärtiger sozialer und kultureller Ungleichheiten sowie deren historische Dimensionen, (3) Akteur\*innen und ihre Handlungsspielräume unter ungleichen Voraussetzungen einschließlich Arbeits- und Produktionsweisen und (4) ungleichheitsrelevante musikalische/ästhetische/mediale Verarbeitungen und Konzeptionen in Form von Praktiken, Artefakten, Zeichen und Symbolen. Wie ist Musik an der Entwicklung sozialer und kultureller Ungleichheiten beteiligt? Wer sind die Akteure dieser Entwicklungsprozesse (Individuen, Institutionen, Musikmärkte, Massenmedien etc.)? Wie konstituieren sich ihre Handlungsspielräume? Wie, durch welche Mechanismen und Konzepte werden die Ungleichheiten (re-)produziert? Das Seminar widmet sich diesen und ähnlichen Fragen. Am Ende des Seminars soll deutlich werden, dass Musik als eine vielfältige ungleichheitsrelevante Praxis zu begreifen ist. Denn in ihr wirken verschiedene Ungleichheitsfaktoren zusammen, etwa Klasse, Schicht, Geschlecht, Herkunft, Alter/Generation, Status, Lebensstil, Geschmack, Religion, Sprache, aber auch nationalstaatliche und internationale Herrschaftsansprüche etc. Und sie bringt solche ungleichheitsrelevanten Faktoren in der Öffentlichkeit oder auch in der Alltagspraxis zur Geltung.

#### Literatur:

Anja Weiß, *Soziologie Globaler Ungleichheiten*, Berlin 2017.  
 Cornelia Klinger / Gudrun-Axeli Knapp / Birgit Sauer (Hrsg.), *Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität*, Frankfurt/Main 2007.  
 Leslie McCall, „The Complexity of Intersectionality“, in: *Signs* 30/3, 2005, S. 1771–1800.  
 Michael Vester, „Soziale Ungleichheit, Klassen und Kultur“, in: *Handbuch der Kulturwissenschaften*, hrsg. von Friedrich Jäger und Jörn Rüsen, Bd. 3: Themen und Tendenzen, Stuttgart/Weimar 2004, S. 318–340.  
 William Weber, *Music and the Middle Class*, London 1975.  
 Andreas Gebesmair, *Grundzüge einer Soziologie des Musikgeschmacks*, Wiesbaden 2001.  
 Jin-Ah Kim, „Asymmetrie, weltweit. Ungleiche Voraussetzungen bestimmen das Komponieren im Zeitalter der Globalisierung“, in: *Neue Zeitschrift für Musik*, Heft 3, 2013, S. 24–27.  
 Bernd Clausen (Hrsg.), *Teilhabe und Gerechtigkeit* (= Musikpädagogische Forschung, hrsg. vom Arbeitskreis Musikpädagogische Forschung e.V., Bd. 35), Münster 2014.

#### Prüfung:

## 53 484 Westliche Kunstmusik im institutionellen Wandel: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Diversität

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 14-18 wöch. AKU 5, 501 G. Emerson

Orchester und Konzerthäuser befinden sich gerade in einem Spannungsfeld zwischen Innovation und Tradition. Angesichts des alternden Stammespublikums der westlichen Kunstmusik und weiterer gesellschaftlicher Veränderungen muss die zukünftige Relevanz von diesen Institutionen hinterfragt werden. Was ist die gesellschaftliche Rolle von Musikinstitutionen heutzutage? Haben sie eine Verantwortung, sich für ein breiteres Publikum und Repertoire zu öffnen und sich mit aktuellen Themen auseinanderzusetzen?

In diesem Seminar untersuchen wir anhand von Texten, Praxisbeispielen und aktuellen Forschungsbeiträgen den gesellschaftlichen Kontext rund um Institutionen der klassischen Musik. Wir werden den Diskurs zu einer Reihe von Themen diskutieren und analysieren, mit denen Orchester und Konzerthäuser aktuell konfrontiert sind, u.a. Fragen zur Diversität von Personal und Programm, die Entwicklung von Konzertformaten und digitalen Angeboten zur Erreichung neuer Publikumsgruppen und Nachhaltigkeitsthemen. Dabei wird die klassische Musik als soziales Phänomen betrachtet und die Möglichkeiten einer musiksoziologischen Perspektive für die Untersuchung von Zusammenhängen in der aktuellen institutionellen Praxis diskutiert. Grundlagen zur historischen Entwicklung von Orchestern und Konzerthäusern als Institutionen und zu heutigen Förderstrukturen werden auch vermittelt.

Der genaue Seminarplan wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.

Die Seminarsprache ist deutsch. Eine Bereitschaft, sich auch mit englischsprachiger Forschungsliteratur auseinanderzusetzen, wird jedoch vorausgesetzt.

### Literatur:

Bull, A. (2019). *Class, control, and classical music*. New York, NY: Oxford University Press.

Dromey, C./Haferkorn, J. (2018). *The classical music industry*. New York, NY: Routledge.

Emerson, G./Rivera, M. (2023). Selbstbestätigung und Selbstkritik durch Nachhaltigkeit im klassischen Musikbetrieb. *Soziologie und Nachhaltigkeit*, 9(2), 100-122.

Rempe, M. (2019). *Die deutsche Orchesterlandschaft. Kulturförderung, Interessenorganisation und Arbeitsbedingungen seit 1900*. Berlin: VAN Verlag/FREO.

Uelner, A. (2021): Wie divers sind Orchester? Qualitative Einzelfallstudie unter Orchestermusiker:innen mit einer Herkunftsgeschichte aus der Türkei sowie dem Nahen und Mittleren Osten in und um deutsche Berufsorchester. *Bericht der Deutschen Staatsphilharmonie Rheinland-Pfalz*. Online: <https://miz.org/de/media/141834/download?attachment> [letzter Zugriff: 23.08.24].

Prüfung:  
Hausarbeit

## MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)

### 53 458 Populäre Musik und das Postkoloniale

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 P. Braune

Populäre Musik ist nicht nur ein Ausdruck künstlerischer Kreativität, sondern auch ein Medium, das tief in soziale und politische Strukturen eingebettet ist. Nicht nur, dass durch Musik Geschichten erzählt und Identitäten geformt werden, mit und durch populäre Musik wird auch Widerstand artikuliert. Umso wichtiger und notwendiger ist es, sich mit der komplexen Beziehung von Musik und Theorien der Postcolonial Studies auseinanderzusetzen.

Im Rahmen des Seminars erschließen wir uns zunächst gemeinsam zentrale Konzepte der Postcolonial Studies (Orientalismus, Hybridisierung, Diaspora, 'black atlantic', Transkulturalität, Subalternität, Alterität, usw.) und arbeiten die Potenziale postkolonialer Theoriebildung für die Analyse populärer Musik heraus, welche die Studierenden in einem zweiten Schritt in eigenen Projekten auf konkrete Musikstücke/Songs anwenden sollen.

### Literatur:

Almeida, Shana (2015): Race-Based Epistemologies: The Role of Race and Dominance in Knowledge Production. In: Wagadu, A Journal of Transnational Women's and Gender Studies 13 (Summer 2015), S. 79-105.

Appen, Ralf von; Dunkel, Mario (2019): (Dis-)Orienting Sounds. Machtkritische Perspektiven auf populäre Musik. Bielefeld: transcript.

Ashcroft, Bill, Gareth Griffiths, und Helen Tiffin (Hrsg.). *The Postcolonial Studies Reader*. Routledge, 2006.

Bhabha, Homi K. (1994): *The Location of Culture*. London: Routledge.

Born, Georgina, and David Hesmondhalgh (eds.) (2000): *Western Music and Its Others: Difference, Representation, and Appropriation in Music*. Berkeley: University of California Press.

Gilroy, Paul (1993): *The Black Atlantic. Modernity and Double Consciousness*, Cambridge, Mass: Harvard UP.

Hall, Stuart (1990): *Cultural Identity and Diaspora*. In Rutherford, Jonathan. (ed.): *Identity: Community, Culture, Difference*, London: Lawrence & Wishart.

Ismael-Wendt, Johannes (2011): *tracks'n'treks. Populäre Musik und Postkoloniale Analyse*. Münster: UNRAST.

James, Robin (2005): On Popular Music in Postcolonial Theory. In: *Philosophia Africana: Analysis of Philosophy and Issues in Africa and the Black Diaspora* 8 (2): 177-88.

Lovesey, Oliver (2019): *Popular Music and the Postcolonial*. London, New York: Routledge.

Said, Edward W. (1993): *Culture and Imperialism*. London: Vintage.

Spivak, Gayatri Chakravorty (1988): Can the Subaltern Speak?, In Nelson, Cary; Grossberg, Lawrence (eds.): Marxism and the Interpretation of Culture. Urbana: University of Illinois Press, 271–313.  
 Stoever, Jennifer Lynn (2016): The Sonic Color Line. Race and the Cultural Politics of Listening. NYU Press.

Prüfung:  
 Hausarbeit

**53 461      The Body in Popular Music and Music Studies (englisch)**  
 2 SWS                      3 LP  
 VL                          Do                          14-16                      wöch. (1)                      AKU 5, 501                      M. Butler  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

## MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)

**53 455      Become Ocean – Entwurf einer aquatischen Musikologie**  
 2 SWS                      3 LP  
 VL                          Di                          14-16                      wöch.                      AKU 5, 501                      S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**53 480      Mixtapes als Gegenstand musikethnographischer Forschung**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                          Do                          16-18                      wöch.                      AKU 5, 401                      L. Brusius

Mixtapes genießen Kultstatus. Zugleich geht ihre Relevanz in den großen Erzählungen der technologischen Klangaufnahme häufig unter (Bohlmann und McMurray 2017). Trotz ihrer zentralen Rolle, insbesondere für Musikkulturen des Alltags, verstauben große Teile dieser oft privaten Kompilationen auf Dachböden. Das Seminar bieten einen Raum, um das Potential selbst zusammengestellter Kassetten als historische Quelle und als musikethnographischen Gegenstand zu erkunden. Es wird sich insbesondere auf Fragen des Kuratierens als Feld von Handlungsmacht zuspitzen und auf ethischer Ebene thematisieren, inwiefern Mixtapes geeignet sein können, ethnographische Methodologien partizipativer zu gestalten. Dafür werden Ansätze aus musikethnographischen Forschungsarbeiten zu Kassetten- und Playlistkultur verknüpft mit aktuellen Debatten zu kuratorischer *agency* und partizipatorischer Ethnographie.

Prüfung:  
 Hausarbeit

**53 481      Gibt es eine säkulare Stimme?**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                          Fr                          12-14                      wöch.                      AKU 5, 401                      L. Brusius

Anknüpfend an den Aufsatz „Is There a Secular Body?“ von Charles Hirschkind (2011) widmet sich dieses Seminar ebenjener Frage in Bezug auf die Stimme. Dabei soll es weniger um deren Beantwortung gehen als um einen Versuch der Konturierung, der Aufschluss darüber geben kann, weshalb die Frage eine Herausforderung darstellt. Das Seminar bringt dafür Debatten aus der Anthropologie der Religion, des Körpers, des Affekts, der Öffentlichkeit und Bürgerschaft in Dialog mit Forschung zu Säkularität, Sound und Musik.

Prüfung:  
 Hausarbeit

## MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)

**53 454      Das Joint Action-Paradigma in der musikalischen Kognitionsforschung**  
 2 SWS                      3 LP / 4 LP  
 SE                          Mi                          12-14                      wöch.                      AKU 5, 401                      S. Klotz

Ab ca. 2005 entstand in der Musikpsychologie und musikalischen Kognitionsforschung ein gesteigertes Interesse an Fragen der Interaktion. Sie hängen mit einer erweiterten, über-individuellen Perspektive zusammen, die vor allem in der *social cognition* entwickelt wurde. So geraten Phänomene wie Empathie, *mimetic learning* und *perspective-taking* ins Blickfeld. Seit dem untersucht man bspw., wie sich eine empathische Disposition in musikalischen Interaktionen zeigt. Durch Forschungen auf dem Gebiet von *Music & Action* wurde vor allem die besondere Rolle von Musik bei der Erzeugung von Intersubjektivität deutlich. Das Seminar sondiert die Voraussetzungen dieser Entwicklungen, betrachtet die genutzten experimentellen und empirischen *designs* und diskutiert Anschlussmöglichkeiten an die musiksoziologische Kommunikationsforschung sowie die *performance science*. Zudem wird eine Weiterung des Paradigmas für transkulturelle Zusammenhänge geprüft.

Literatur:  
 Keller, Peter E., „Joint action in music performance“, in: F. Morganti, A. Carassa, G. Riva (eds.), *Enacting Intersubjectivity: A Cognitive and Social Perspective on the Study of Interactions*, Amsterdam, 2008, pp. 205–221.

Kohler N, Novembre G, Gugnowska K, Keller PE, Villringer A, Sammler D. Cortico-cerebellar audio-motor regions coordinate self and other in musical joint action. Cereb Cortex. 2023 Mar 10;33(6):2804–2822. doi: 10.1093/cercor/bhac243. PMID: 35771593; PMCID: PMC10016054.

Novembre, G., Keller, P.E., "Music and Action", in: Bader, R. (eds) *Springer Handbook of Systematic Musicology*. Springer Handbooks. Springer, Berlin, Heidelberg 2018. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-55004-5\\_28](https://doi.org/10.1007/978-3-662-55004-5_28)

Prüfung:  
Hausarbeit

## MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.  
Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

<b>53 446</b>	<b>Musik – Entgrenzte Welt? Ungleichheiten und musikalische Interaktion</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	18-21	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim		
	Di	18-21	Einzel (2)	AKU 5, 501	J.-A. Kim		
	Mi	18-20	Einzel (3)	AKU 5, 501	J.-A. Kim		
	Fr	18-21	Einzel (4)	AKU 5, 501	J.-A. Kim		
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 501	J.-A. Kim		
	So	11-18	Einzel (6)	AKU 5, 501	J.-A. Kim		
	1) findet am 21.01.2025 statt						
	2) findet am 28.01.2025 statt						
	3) findet am 16.10.2024 statt						
	4) findet am 24.01.2025 statt						
	5) findet am 01.02.2025 statt						
	6) findet am 02.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 603</i>						
<b>53 454</b>	<b>Das Joint Action-Paradigma in der musikalischen Kognitionsforschung</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>						
<b>53 458</b>	<b>Populäre Musik und das Postkoloniale</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 604</i>						
<b>53 480</b>	<b>Mixtapes als Gegenstand musikethnographischer Forschung</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 401	L. Brusius		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>						
<b>53 481</b>	<b>Gibt es eine säkulare Stimme?</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	L. Brusius		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>						
<b>53 484</b>	<b>Westliche Kunstmusik im institutionellen Wandel: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Diversität</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	G. Emerson		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 604</i>						
<b>53 486</b>	<b>Menschen in ihren Lebenswelten: Aspekte der qualitativen Forschung in der Gegenwart</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou		
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou		
	Sa	14:00-18:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou		
	So	11-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou		
	So	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou		
	1) findet am 04.02.2025 statt						
	2) findet am 08.02.2025 statt						
	3) findet am 15.02.2025 statt						
	4) findet am 09.02.2025 statt						
	5) findet am 16.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 603</i>						

## MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.  
Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

<b>53 446</b>	<b>Musik – Entgrenzte Welt? Ungleichheiten und musikalische Interaktion</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di Di Mi Fr Sa So	18-21 18-21 18-20 18-21 10-18 11-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	AKU 5, 501 AKU 5, 501 AKU 5, 501 AKU 5, 501 AKU 5, 501 AKU 5, 501	J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim
	1) findet am 21.01.2025 statt 2) findet am 28.01.2025 statt 3) findet am 16.10.2024 statt 4) findet am 24.01.2025 statt 5) findet am 01.02.2025 statt 6) findet am 02.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 603</i>						
<b>53 454</b>	<b>Das Joint Action-Paradigma in der musikalischen Kognitionsforschung</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>						
<b>53 458</b>	<b>Populäre Musik und das Postkoloniale</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 604</i>						
<b>53 480</b>	<b>Mixtapes als Gegenstand musikethnographischer Forschung</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	AKU 5, 401	L. Brusius
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>						
<b>53 481</b>	<b>Gibt es eine säkulare Stimme?</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	L. Brusius
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>						
<b>53 484</b>	<b>Westliche Kunstmusik im institutionellen Wandel: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Diversität</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	G. Emerson
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 604</i>						
<b>53 486</b>	<b>Menschen in ihren Lebenswelten: Aspekte der qualitativen Forschung in der Gegenwart</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di Sa Sa So So	12-14 10-17 14:00-18:30 11-18 11-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	AKU 5, 401 AKU 5, 501 AKU 5, 401 AKU 5, 501 AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou M. Paizi-Ntinou M. Paizi-Ntinou M. Paizi-Ntinou M. Paizi-Ntinou
	1) findet am 04.02.2025 statt 2) findet am 08.02.2025 statt 3) findet am 15.02.2025 statt 4) findet am 09.02.2025 statt 5) findet am 16.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 603</i>						

## MA Muwi Modul VIII: Vertiefung Wissenschaft (1649)

### 0212205 Improvisation als Ereignis: Musikalische Avantgarde und transkulturelle Netzwerke zwischen Berlin und Darmstadt

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 304

M. Oppitz,  
K. Scholla

detaillierte Beschreibung siehe S. 599

## MA Muwi Modul X: Abschlussmodul

### 53 444 Musikwissenschaft – eine aktuelle Standortbestimmung

3 SWS

CO

3 LP

Fr

15-18

14tgl. (1)

AKU 5, 501

A. Stollberg

Fr

15-18

14tgl. (2)

AKU 5, 501

A. Stollberg

Fr

15-18

14tgl. (3)

AKU 5, 501

A. Stollberg

Fr

15-18

14tgl. (4)

AKU 5, 501

A. Stollberg

Fr

15-18

14tgl. (5)

AKU 5, 501

A. Stollberg

Fr

15-18

14tgl. (6)

AKU 5, 501

A. Stollberg

Fr

15-18

14tgl. (7)

AKU 5, 501

A. Stollberg

Fr

15-18

14tgl. (8)

AKU 5, 501

A. Stollberg

- 1) findet am 25.10.2024 statt
- 2) findet am 01.11.2024 statt
- 3) findet am 15.11.2024 statt
- 4) findet am 29.11.2024 statt
- 5) findet am 13.12.2024 statt
- 6) findet am 10.01.2025 statt
- 7) findet am 24.01.2025 statt
- 8) findet am 07.02.2025 statt

2023 erschien in der Reihe „Grundlagen der Musik“ des Laaber-Verlags der Band „Musikwissenschaft: eine Einführung“ von Michele Calella. Das Buch versteht sich nicht – oder nicht primär – als Einstiegshilfe für Studienanfängerinnen und -anfänger, sondern möchte vor allem das „Selbstverständnis“ sowie die Gegenstandsdefinition des Faches vor dem Hintergrund seiner historischen Entwicklung erörtern und dabei auch die verschiedenen Teildisziplinen zueinander in Beziehung setzen. Für uns bietet sich hierdurch ein willkommener Anlass, das eigene Bild von dem, was Musikwissenschaft ist oder sein sollte, mit Blick auf Calellas Ausführungen zu reflektieren und ggf. ergänzende oder konkurrierende Positionen zu entwickeln. In Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kolloquiums können (und sollen) andere Texte die Lektüre des Buches daher kontrapunktisch begleiten.

Literatur:

Michele Calella, *Musikwissenschaft: eine Einführung*, Laaber: Laaber-Verlag 2023 (Grundlagen der Musik 14)

### 53 456 Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik

3 SWS

CO

3 LP

Di

16-19

wöch.

AKU 5, 401

S. Klotz

Das Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik dient in erster Linie der Vertiefung methodischer und strategischer Fragen und der gemeinsamen Erörterung von Qualifikationsarbeiten. Diese reichen von der Bachelor-Arbeit bis zur Dissertation. Das Kolloquium definiert auch gemeinsam interessierende Themen, die eingehend diskutiert werden, um aktuelle Forschungstendenzen abzubilden. Das Kolloquium steht allen Studierenden, Doktoranden und Doktorandinnen offen

Literatur:

Die Literatur wird bedarfsweise hochgeladen.

Prüfung:

keine

### 53 462 Colloquium in Popular Music Studies (englisch)

3 SWS

CO

3 LP

Fr

12-15

Einzel (1)

AKU 5, 312

M. Butler

Fr

12-15

Einzel (2)

AKU 5, 312

M. Butler

Fr

12-15

Einzel (3)

AKU 5, 312

M. Butler

Fr

12-15

Einzel (4)

AKU 5, 312

M. Butler

Fr

12-15

Einzel (5)

AKU 5, 312

M. Butler

Fr

12-15

Einzel (6)

AKU 5, 312

M. Butler

- 1) findet am 01.11.2024 statt
- 2) findet am 22.11.2024 statt
- 3) findet am 13.12.2024 statt
- 4) findet am 10.01.2025 statt
- 5) findet am 24.01.2025 statt
- 6) findet am 07.02.2025 statt



The colloquium in Popular Music Studies is a forum for students and doctoral candidates to present and receive feedback on final thesis projects, to discuss and develop methodological strategies, and to collaboratively develop research questions and skills. *Students of all levels (BA, MA, doctoral) are encouraged to participate.* Other activities may include discussion of the writing process, reading of theoretical and methodological sources, and guest presentations. The colloquium will meet weekly. Discussion will be conducted in English. Prior registration is requested.

## Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2024)

### BA MuWi Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (1549)

<b>53 442</b>	<b>„Freude, schöner Götterfunken“. Fragen und Methoden der Historischen Musikwissenschaft anhand der Neunten Symphonie Ludwig van Beethovens</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	1) findet ab 24.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 585</i>						
<b>53 459</b>	<b>Introduction to Popular Music Analysis (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	M. Butler
	1) findet ab 22.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 586</i>						
<b>53 464</b>	<b>Allgemeine Musiklehre (Kurs I)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 586</i>						
<b>53 465</b>	<b>Allgemeine Musiklehre (Kurs II)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 587</i>						
<b>53 475</b>	<b>Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten</b>	2 SWS TU	2 LP Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	K. Scholla
	1) findet ab 17.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 587</i>						
<b>53 476</b>	<b>Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten</b>	2 SWS TU	2 LP Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	K. Scholla
	1) findet ab 18.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 587</i>						
<b>53 478</b>	<b>Transkription – Königsdisziplin oder „disziplinäres Ritual“? Eine Betrachtung der musikethnologischen Fachgeschichte</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	L. Brusius
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 588</i>						
<b>53 482</b>	<b>Einführung in die Systematische Musikwissenschaft</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Emerson
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 588</i>						

**53 485 Follow the song: Methodische Zugänge zur Pop-Musik in der qualitativen Forschung**

2 SWS	3 LP				
BS	Sa	10:15-13:30	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	So	10:15-13:30	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	Fr	12:15-13:45	Einzel (3)		J. Barreiro
	Fr	14:15-17:30	Einzel (4)	AKU 5, 304	J. Barreiro
	Sa	14:15-16:45	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	So	10:15-13:30	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. Barreiro
	Sa	10:15-13:30	Einzel (7)	AKU 5, 401	J. Barreiro

1) findet am 14.12.2024 statt  
2) findet am 15.12.2024 statt  
3) findet am 20.12.2024 statt  
4) findet am 10.01.2025 statt  
5) findet am 08.02.2025 statt  
6) findet am 09.02.2025 statt  
7) findet am 15.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 589

## BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)

**53 448 Musikalische Paare des langen 19. Jahrhunderts. Paarkonzepte in der bürgerlichen Musikkultur des langen 19. Jahrhunderts**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 589

**53 449 Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 501	G. Athanasopoulos

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

**53 450 Transcultural Perspectives: Exploring and Understanding the Musics of the World's Peoples (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Athanasopoulos
	Sa	10-14	Einzel (1)	AKU 5, 501	G. Athanasopoulos

1) findet am 15.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 590

**53 455 Become Ocean – Entwurf einer aquatischen Musikologie**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

## BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)

**53 445 Musik im epischen Theater: Komponisten um Bertolt Brecht**

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	A. Stollberg

1) findet ab 24.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

**53 447 Der Triumph der Rezeption – Francesco Petrarca und die Musik**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

**53 472 Felix Mendelssohn Bartholdys Lieder ohne Worte: Komposition – Edition – Rezeption**  
 2 SWS 3 LP  
 BS Mi 18-20 Einzel (1) AKU 5, 401 U. Scheideler  
 10-17 Block+SaSo (2) AKU 5, 401 U. Scheideler  
 10-17 Block+SaSo (3) AKU 5, 401 U. Scheideler  
 1) findet am 06.11.2024 statt  
 2) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt  
 3) findet vom 11.01.2025 bis 12.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 593

#### BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)

**53 466 Kontrapunkt (Kurs I)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 593

**53 467 Kontrapunkt (Kurs II)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 593

**53 468 Harmonielehre (Kurs I)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 14-16 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**53 469 Harmonielehre (Kurs II)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**53 470 Gehörbildung (Basiskurs)**  
 2 SWS 1 LP  
 UE Do 12-13 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**53 471 Gehörbildung (Aufbaukurs)**  
 2 SWS 1 LP  
 UE Do 13-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**53 472 Felix Mendelssohn Bartholdys Lieder ohne Worte: Komposition – Edition – Rezeption**  
 2 SWS 3 LP  
 BS Mi 18-20 Einzel (1) AKU 5, 401 U. Scheideler  
 10-17 Block+SaSo (2) AKU 5, 401 U. Scheideler  
 10-17 Block+SaSo (3) AKU 5, 401 U. Scheideler  
 1) findet am 06.11.2024 statt  
 2) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt  
 3) findet vom 11.01.2025 bis 12.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 593

#### BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)

**53 451 „Did Music Cause the End of the World?“ – Musik im Spannungsverhältnis von Extraktivismus und Nachhaltigkeit**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 401 C. Klauke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 595

**53 453 Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 596*

**53 463 Exploring the Digital Underground: Unveiling Online Music Communities (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 401 A. Jóri  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 596*

#### BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)

**53 452 Gender perspectives in 20th-century opera (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 E. Luporini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 597*

**53 457 Voice(s) in der Populären Musik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 501 P. Braune  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 597*

**53 461 The Body in Popular Music and Music Studies (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Do 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Butler  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

#### BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)

**0212205 Improvisation als Ereignis: Musikalische Avantgarde und transkulturelle Netzwerke zwischen Berlin und Darmstadt**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. AKU 5, 304 M. Oppitz,  
 K. Scholla  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**53 477 In der Krise?! – Die Berliner Szene und das Konzert der Zukunft**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 PT Di 14-16 wöch. AKU 5, 401 K. Scholla  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**53 479 Wünsdorf als Ort muslimischer Musikgeschichte**  
 3 SWS 2 LP / 3 LP  
 PL Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 L. Brusius  
 Sa 10-17 Einzel (1) AKU 5, 401 L. Brusius  
 1) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

#### BA Muwi Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)

**53 447 Der Triumph der Rezeption – Francesco Petrarca und die Musik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 401 J. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**53 448 Musikalische Paare des langen 19. Jahrhunderts. Paarkonzepte in der bürgerlichen Musikkultur des langen 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 M. Hoffmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 589*

53 449	<b>Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations (englisch)</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 501	G. Athanasopoulos
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 590</i>						

53 450	<b>Transcultural Perspectives: Exploring and Understanding the Musics of the World's Peoples (englisch)</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Athanasopoulos
		Sa	10-14	Einzel <sup>(1)</sup>	AKU 5, 501	G. Athanasopoulos
	1) findet am 15.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 590</i>					

53 451	<b>„Did Music Cause the End of the World?“ – Musik im Spannungsverhältnis von Extraktivismus und Nachhaltigkeit</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401		C. Klauke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 595</i>						

53 453	<b>Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501		S. Klotz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 596</i>						

<b>53 457</b>	<b>Voice(s) in der Populären Musik</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501		P. Braune
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 597</i>						

53 463	<b>Exploring the Digital Underground: Unveiling Online Music Communities (englisch)</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401	A. Jóri
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 596</i>					

<b>53 447</b>	<b>Der Triumph der Rezeption – Francesco Petrarca und die Musik</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401		J. Schröder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 592</i>						

<b>53 472</b>		<b>Felix Mendelssohn Bartholdys Lieder ohne Worte: Komposition – Edition – Rezeption</b>			
2 SWS	3 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel <sup>(1)</sup>	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo <sup>(2)</sup>	AKU 5, 401	U. Scheideler
		10-17	Block+SaSo <sup>(3)</sup>	AKU 5, 401	U. Scheideler
1) findet am 06.11.2024 statt					
2) findet vom 23.11.2024 bis 24.11.2024 statt					
3) findet vom 11.01.2025 bis 12.01.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 593</i>					

## Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2024)

### MA Muwi Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft (1428,1429)

**53 443 Richard Strauss' „Die Frau ohne Schatten“. Opernanalyse und aktuelle Inszenierungspraxis (in Zusammenarbeit mit der Deutschen Oper Berlin)**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) AKU 5, 501 A. Stollberg  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 601*

**53 460 Introduction to Queer Popular Music Studies (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Butler  
1) findet ab 22.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

**53 474 Musiktheoretische Grundlagen**  
2 SWS 3 LP  
UE Do 10-12 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

**53 486 Menschen in ihren Lebenswelten: Aspekte der qualitativen Forschung in der Gegenwart**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 12-14 Einzel (1) AKU 5, 401 M. Paizi-Ntinou  
Sa 10-17 Einzel (2) AKU 5, 501 M. Paizi-Ntinou  
Sa 14:00-18:30 Einzel (3) AKU 5, 401 M. Paizi-Ntinou  
So 11-18 Einzel (4) AKU 5, 501 M. Paizi-Ntinou  
So 11-18 Einzel (5) AKU 5, 401 M. Paizi-Ntinou  
1) findet am 04.02.2025 statt  
2) findet am 08.02.2025 statt  
3) findet am 15.02.2025 statt  
4) findet am 09.02.2025 statt  
5) findet am 16.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

### MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)

**53 445 Musik im epischen Theater: Komponisten um Bertolt Brecht**  
2 SWS 3 LP  
VL Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 501 A. Stollberg  
1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**53 446 Musik – Entgrenzte Welt? Ungleichheiten und musikalische Interaktion**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 18-21 Einzel (1) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Di 18-21 Einzel (2) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Mi 18-20 Einzel (3) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Fr 18-21 Einzel (4) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Sa 10-18 Einzel (5) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
So 11-18 Einzel (6) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
1) findet am 21.01.2025 statt  
2) findet am 28.01.2025 statt  
3) findet am 16.10.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt  
5) findet am 01.02.2025 statt  
6) findet am 02.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

**53 484 Westliche Kunstmusik im institutionellen Wandel: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Diversität**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 501 G. Emerson  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

## MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)

- 53 458 Populäre Musik und das Postkoloniale**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 P. Braune  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*
- 53 461 The Body in Popular Music and Music Studies (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Do 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Butler  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

## MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)

- 53 455 Become Ocean – Entwurf einer aquatischen Musikologie**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*
- 53 480 Mixtapes als Gegenstand musikethnographischer Forschung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. AKU 5, 401 L. Brusius  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 53 481 Gibt es eine säkulare Stimme?**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. AKU 5, 401 L. Brusius  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

## MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)

- 53 454 Das Joint Action-Paradigma in der musikalischen Kognitionsforschung**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

## MA Muwi Modul VIII: Vertiefung Wissenschaft (1649)

- 0212205 Improvisation als Ereignis: Musikalische Avantgarde und transkulturelle Netzwerke zwischen Berlin und Darmstadt**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. AKU 5, 304 M. Oppitz,  
 K. Scholla  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

## MA Muwi Modul X: Abschlussmodul

- 53 444 Musikwissenschaft – eine aktuelle Standortbestimmung**  
 3 SWS 3 LP  
 CO Fr 15-18 14tgl. (1) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 Fr 15-18 14tgl. (2) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 Fr 15-18 14tgl. (3) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 Fr 15-18 14tgl. (4) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 Fr 15-18 14tgl. (5) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 Fr 15-18 14tgl. (6) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 Fr 15-18 14tgl. (7) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 Fr 15-18 14tgl. (8) AKU 5, 501 A. Stollberg  
 1) findet am 25.10.2024 statt  
 2) findet am 01.11.2024 statt  
 3) findet am 15.11.2024 statt  
 4) findet am 29.11.2024 statt  
 5) findet am 13.12.2024 statt  
 6) findet am 10.01.2025 statt  
 7) findet am 24.01.2025 statt

8) findet am 07.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 608

**53 456 Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik**  
3 SWS 3 LP  
CO Di 16-19 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 608

**53 462 Colloquium in Popular Music Studies (englisch)**  
3 SWS 3 LP  
CO Fr 12-15 Einzel (1) AKU 5, 312 M. Butler  
Fr 12-15 Einzel (2) AKU 5, 312 M. Butler  
Fr 12-15 Einzel (3) AKU 5, 312 M. Butler  
Fr 12-15 Einzel (4) AKU 5, 312 M. Butler  
Fr 12-15 Einzel (5) AKU 5, 312 M. Butler  
Fr 12-15 Einzel (6) AKU 5, 312 M. Butler  
1) findet am 01.11.2024 statt  
2) findet am 22.11.2024 statt  
3) findet am 13.12.2024 statt  
4) findet am 10.01.2025 statt  
5) findet am 24.01.2025 statt  
6) findet am 07.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 608

## MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)

**53 446 Musik – Entgrenzte Welt? Ungleichheiten und musikalische Interaktion**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 18-21 Einzel (1) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Di 18-21 Einzel (2) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Mi 18-20 Einzel (3) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Fr 18-21 Einzel (4) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
Sa 10-18 Einzel (5) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
So 11-18 Einzel (6) AKU 5, 501 J.-A. Kim  
1) findet am 21.01.2025 statt  
2) findet am 28.01.2025 statt  
3) findet am 16.10.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt  
5) findet am 01.02.2025 statt  
6) findet am 02.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

**53 454 Das Joint Action-Paradigma in der musikalischen Kognitionsforschung**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**53 458 Populäre Musik und das Postkoloniale**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 P. Braune  
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

**53 480 Mixtapes als Gegenstand musikethnographischer Forschung**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. AKU 5, 401 L. Brusius  
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**53 481 Gibt es eine säkulare Stimme?**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. AKU 5, 401 L. Brusius  
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**53 484 Westliche Kunstmusik im institutionellen Wandel: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Diversität**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 501 G. Emerson



detaillierte Beschreibung siehe S. 604

**53 486 Menschen in ihren Lebenswelten: Aspekte der qualitativen Forschung in der Gegenwart**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou
	Sa	14:00-18:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou
	So	11-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou
	So	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou

- 1) findet am 04.02.2025 statt  
2) findet am 08.02.2025 statt  
3) findet am 15.02.2025 statt  
4) findet am 09.02.2025 statt  
5) findet am 16.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 603

**MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)**

**53 446 Musik – Entgrenzte Welt? Ungleichheiten und musikalische Interaktion**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	18-21	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Di	18-21	Einzel (2)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-20	Einzel (3)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (4)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (6)	AKU 5, 501	J.-A. Kim

- 1) findet am 21.01.2025 statt  
2) findet am 28.01.2025 statt  
3) findet am 16.10.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt  
5) findet am 01.02.2025 statt  
6) findet am 02.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 603

**53 454 Das Joint Action-Paradigma in der musikalischen Kognitionsforschung**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**53 458 Populäre Musik und das Postkoloniale**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune

detaillierte Beschreibung siehe S. 604

**53 480 Mixtapes als Gegenstand musikethnographischer Forschung**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 401	L. Brusius

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**53 481 Gibt es eine säkulare Stimme?**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	L. Brusius

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**53 484 Westliche Kunstmusik im institutionellen Wandel: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Diversität**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	G. Emerson

detaillierte Beschreibung siehe S. 604

**53 486**

## **Menschen in ihren Lebenswelten: Aspekte der qualitativen Forschung in der Gegenwart**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou
	Sa	14:00-18:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou
	So	11-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	M. Paizi-Ntinou
	So	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Paizi-Ntinou

- 1) findet am 04.02.2025 statt  
 2) findet am 08.02.2025 statt  
 3) findet am 15.02.2025 statt  
 4) findet am 09.02.2025 statt  
 5) findet am 16.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 603

## **Fachgebiet Medienwissenschaft**

**53 500**

## **Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen**

4 SWS					
SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

- 1) findet am 11.11.2024 statt  
 2) findet am 25.11.2024 statt  
 3) findet am 09.12.2024 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128797>

Das Seminar vermittelt in drei Blöcken den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU couchFM.

Was bedeutet Radio machen in der heutigen Zeit? Das Seminar zeigt anhand vieler konkreter Hörbeispiele und gemeinsam mit unterschiedlichen Gesprächspartnern und Gesprächspartnerinnen aus der Praxis, wie der klassische Hörfunk heute funktioniert: Wie macht man eigentlich Radio? Welche journalistischen Fragen stellen sich heute für den Hörfunk inmitten der Nachrichtenströme aus dem Netz? Welchen Herausforderungen muss sich der moderne Hörfunk stellen, wenn es um die Digitalisierungsfragen geht? Wie haben sich Formate in den vergangenen Jahren weiterentwickelt und welche Rollen spielen Wort und Musik in unterschiedlichen Sendungen? Wie kann man komplizierte Inhalte fürs Audio aufbereiten und welche Rolle spielt die Moderation?

Das Seminar verfolgt die Grundlagen der Radioarbeit mit Blick auch auf den aktuellen Radiomarkt und seiner unterschiedlichen Ausrichtungen. Es geht um Themen, Aufbereitung, Zielgruppen und die passende Ansprache. Und schließlich um aktuelle Podcast-Entwicklungen und die Frage: Ist das schon Konkurrenz für das Radio oder noch Ergänzung des Audiomarkts?

Organisatorisches:

Neben dem Besuch des "Grundlagenseminars" ist die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern möglich, sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM jeweils montags ca. 18 - 21 Uhr.

Bitte melde Dich bei Interesse unter [info@couchfm.org](mailto:info@couchfm.org)

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.

1. Nur der Besuch des Seminars (1 LP)

2. Besuch des Seminars und Sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio couchFM (entsprechend dem BA, Modul IX (ÜWP) - Campus Radio - Einführung oder BA Modul X (ÜWP): Campus Radio - Programm und Produktion  
 Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM.

Termine der Workshops:

Einführung ins Hörfunkstudio: Sonnabend, 2.11.24 / Sonnabend 9.11.24

Darstellungsformen im Radio: Sonnabend, 9.11.24 / Sonntag, 10.11.24

Sprechen fürs Hören: Sonnabend, 16.11.24 / Sonntag, 17.11.24

Audiorekorder & -schnitt: Sonnabend, 14.12.24 / Sonntag, 15.12.24

Änderungen vorbehalten

**53 525**

## **Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne**

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Reinhardt

Das Tutorium ist als offene Sprechstunde konzipiert, die Studierenden Unterstützung bei der technischen Koordination ihrer Projektarbeiten im Medientheater bietet. Es richtet sich sowohl an die Teilnehmer:innen am Projektseminar "Konzept Medientheater" als auch an andere Studierende, die eigene Projekte im Medientheater realisieren wollen.

Organisatorisches:

Um wöchentliche Anmeldung wird gebeten an: [erik.anton.reinhardt@hu-berlin.de](mailto:erik.anton.reinhardt@hu-berlin.de)

## Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

### 53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 11.11.2024 statt

2) findet am 25.11.2024 statt

3) findet am 09.12.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

## BA Mewi Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft (1718)

### 53 510 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I

2 SWS

4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

Das Seminar führt in die grundlegenden Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft ein. Gelesen werden einschlägige und zukunftsweisende Texte des Fachs Medienwissenschaft. Zudem vermittelt das Seminar den Umgang mit fachspezifischen Terminologien sowie die methodischen Grundlagen der Medienhistoriografie, Medienarchäologie, Mediendramaturgie, der *critical code studies* und weiterer medienpezifischer Analyseverfahren. Die analytischen Zugänge umfassen u. a. traditionelle Medien (etwa Buch, Teleskop, Kompass), audiovisuelle Medien (etwa Radio, Film, Fernsehen, Video) sowie partizipative Medien (etwa Computerspiele, Internet, mobile Medien). Auf Basis eigener Recherchen (Einzel- oder Gruppenarbeit) erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich in medienwissenschaftlichen Arbeitstechniken zu üben.

### 53 511 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II

2 SWS

4 LP

SE	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Dörfling
----	----	-------	-------	--------------	-------------

Das Seminar führt in die grundlegenden Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft ein. Gelesen werden einschlägige und zukunftsweisende Texte des Fachs Medienwissenschaft. Zudem vermittelt das Seminar den Umgang mit fachspezifischen Terminologien sowie die methodischen Grundlagen der Medienhistoriografie, Medienarchäologie, Mediendramaturgie, der *critical code studies* und weiterer medienpezifischer Analyseverfahren. Die analytischen Zugänge umfassen u. a. traditionelle Medien (etwa Buch, Teleskop, Kompass), audiovisuelle Medien (etwa Radio, Film, Fernsehen, Video) sowie partizipative Medien (etwa Computerspiele, Internet, mobile Medien). Auf Basis eigener Recherchen (Einzel- oder Gruppenarbeit) erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich in medienwissenschaftlichen Arbeitstechniken zu üben.

### 53 513 Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft I

2 SWS

3 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner
----	----	-------	-------	--------------	------------

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Mediendramaturgie und der digitalen Medienwissenschaft erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Medienästhetik und angrenzenden Bereichen diskutiert und medienpezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer\_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

### 53 514 Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft II

2 SWS

3 LP

SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner
----	----	-------	-------	--------------	------------

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Mediendramaturgie und der digitalen Medienwissenschaft erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Medienästhetik und angrenzenden Bereichen diskutiert und medienpezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer\_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

### 53 515 Mechanische, elektrische und elektronische Grundlagen der Medien (Einführung Medientheorie)

2 SWS

3 LP

SE	Fällt aus!	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	I. Haedicke
----	------------	-------	------------	--------------	-------------

Do

Do

1) findet am 09.01.2025 statt

10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke
-------	-------	--------------	-------------

Das Seminar bietet Studierenden der Medienwissenschaft die Möglichkeit, die technischen Grundlagen der Medien in ihrer historischen Entwicklung kennenzulernen und zu begreifen. In diesem Zusammenhang entsteht nebenbei ein Überblick zu verschiedenen medienwissenschaftlichen Bereichen einschließlich akustischer Grundlagen, der ein technisches Verständnis schafft, das für das weitere Studium nützlich sein wird. Hierzu wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern keinerlei Fachwissen vorausgesetzt. Modelle und kleinere Experimente begleiten das Seminar über das Semester.

Schwerpunkte sind:

- akustische und elektrische Schwingungen, elektrische Wandler
- Resonanz als Grundlage vieler Medien
- Speichermedien: mechanisch (Schallplatte), magnetisch (Tonband, Videorecorder, Festplatte) optisch (CD,DVD)
- Prinzipien der elektronischen Bildaufnahme und Verarbeitung (photoelektrischer Effekt, Bildsensoren etc.)
- Funktionsweise von Webstühlen, automatisierten Musikinstrumenten und Lochkarten als Grundlage für die moderne Datenverarbeitung und Robotik
- Magnetismus, Elektromagnetismus (Oersted, Faraday)
- chemische und elektrodynamische Spannungsquellen
- passive und aktive Bausteine der Elektronik (Spule, Kondensator, Röhre, Transistor, ICs)
- Drahtgebundene und drahtlose Nachrichtenmedien, historische Stationen der Ton- und Bildübertragung (Funk, Rundfunk, Fernsehen)

### 53 528 Einführung in die Medientheorie: Materialistische Medientheorie und Technikphilosophie

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Kawanami-Breu

1) findet ab 23.10.2024 statt

In unserem Forschungsgebiet werden Medientechnologien nicht nur als Gebrauchsobjekte, sondern als materielle Bedingungen von Wahrnehmung, Wissen, Kommunikation und kulturellen Praktiken untersucht. In diesem Kurs lernen Sie anhand exemplarischer Lektüren Begriffe und Perspektiven kennen, die für so eine Analyse von Medientechnologien grundlegend sind. Einen Schwerpunkt bilden dabei Positionen der Technikphilosophie (Materialismus, Phänomenologie, Epistemologie, Ontologie der Technik), die in medienwissenschaftlicher Forschung eingesetzt oder problematisiert werden. Sie helfen nicht nur beim Hinterfragen naiver Technik- und Medienbegriffe, sondern stellen auch unser Arbeitswerkzeug bereit, wenn es darum geht, Medien als aktive, formgebende Strukturen in der Technik-, Kultur- oder Ideengeschichte zu denken.

### BA Mewi Modul II: Medientheorien (1789)

#### 53 505 Medien verstimmen unsere Lage: Situiertheorien und Gegenkulturtechniken

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	P. Feigelfeld

Die Vorlesung untersucht theoretische, historische und archäologische Ansätze, über, mit und in Medien zu denken und historisiert und kritisiert dabei nicht nur Medien, sondern auch ihre Theorien. Nach 30 Jahren Berliner Schule der Medientheorie werden Übertragungen, Verräuschungen, Kurzschlüsse, Verstimmungen, die und das Geschichte der Medien und ihrer Theorien auf Bugs und Features hin untersucht und Fragen danach entwickelt, wie unter den medientechnologischen Bedingungen der Gegenwart und Zukunft widerständige und widerstandsfähige Theorien entwickelt und implementiert werden können. Einerseits sollen gutsituierte Theorien entthront und durch *situated knowledges* (Haraway) kompliziert, andererseits Gegenkulturtechniken erfunden werden, mittels derer technokapitalistischen Realitäten entgegengearbeitet und non-binäre Technologien entwickelt werden können.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### BA Mewi Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)

#### 53 518 Kulturgeschichte der Digitalisierung

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	S. Münker
	Di				
	Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Münker

1) findet am 15.10.2024 statt

Der Siegeszug der Computer in all ihren Formen hat einen Wandel bewirkt, der mittlerweile alle gesellschaftlichen Bereiche durchdrungen hat. Oft wird dieser Wandel als Zäsur, ja als Revolution gedeutet, die einen radikalen Bruch sozialer, politischer, ökonomischer, kultureller und auch privater Praktiken erzwingt. Doch so richtig es ist, dass die digitale Technik nachhaltige und grundlegende Veränderungen hervorgebracht hat (und noch hervorbringen wird), so irreführend ist die Deutung des digitalen Wandels als Zäsur: Tatsächlich ist die Digitalisierung eine sehr alte Kulturtechnik, die bereits der Entstehung der Alphabetschrift oder der Zahlensysteme zugrunde liegt, und in der Zivilisationsgeschichte auch vor der Erfindung binär-rechnender Maschinen Spuren hinterlassen hat.

Das Seminar will zweierlei leisten: Es will an ausgewählten Beispielen die historischen Ursprünge der Digitalisierung freilegen und ihre Auswirkungen auch in vormodernen Zeiten verfolgen; und es wird an aktuellen Fallbeispielen (und auf der Basis neuester Publikationen) zeigen, inwiefern die digitale Technik der Computer der Gegenwart Antworten auf Probleme gibt, die sich vor allem in der Moderne seit etwa 200 Jahren herausgebildet haben.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

## BA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)

### 53 516 Nichtbewusste Kognition

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner

"Der Begriff 'Kognition (vom lateinischen 'cognitio' für 'Erkenntnis') ist ein Sammelbegriff für Prozesse und Strukturen, die sich auf die Aufnahme, Verarbeitung und Speicherung von Informationen beziehen. Dazu zählen u. a. Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, Denken und Problemlösen sowie Intelligenz." (Hänsel u.a., Lehrbuch Psychologie, Berlin/Heidelberg: Springer 2016) Traditionell werden die hier aufgeführten kognitiven Fähigkeiten als spezifisch menschliche verstanden. Allerdings wird unsere Lebenswelt zunehmend durch kognitive Prozesse geprägt, die sich weder im menschlichen Geist noch in anderen biologischen Lebensformen abspielen, sondern in technischen Apparaten. Eines der verblüffendsten aktuellen Beispiele hierfür sind Künstliche Intelligenzen à la ChatGPT, die auf Grundlage von künstlichen neuronalen Netzen und Large Language Models arbeiten.

Literatur:

Auf Grundlage von Katherine Hayles' Buch "Unthought : The Power of the Cognitive Nonconscious" (Chicago/London: University of Chicago Press 2017) wollen wir uns in dem Seminar mit verschiedenen Formen nichtbewusster Kognition beschäftigen und danach fragen, welche Auswirkungen sich daraus für Medientheorie und -ästhetik ergeben.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer\_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### 53 520 Félix Guattaris Science-Fiction-Filmskript über das Infra-Quark Universum

2 SWS 3 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.01 S. Miyazaki  
1) findet ab 25.10.2024 statt

Félix Guattari (1930–1992) war Teil der Antipsychiatrie-Bewegung und arbeitete ab 1955 in der Klinik La Borde in Cour-Cheverny etwa 200 km südlich von Paris. Er ist bekannt dafür, dass er mit dem französischen Philosophen Gilles Deleuze "Anti-Ödipus" (1972) und "Tausend Plateaus" (1980) geschrieben und damit maßgeblich auch die deutschsprachige Medienwissenschaft beeinflusst hat bzw. aktuell für neue Impulse darin sorgt. Guattari begann die Arbeit am Filmskript bereits Ende der 1970er-Jahre und beendete die letzte Version Ende der 1980er-Jahre. Die Geschichte im Film handelt von Alien-Bakterien, die unter anderem auch mit den Bewohner:innen eines besetzten Hauses in Frankfurt, das aus Wissenschaftler:innen und Aktivist:innen besteht, durch elektromagnetische Transduktion Kontakt aufnehmen. Der Film sollte "Un amour d'UIQ" heißen (UIQ steht für Univers-Infra-Quark = Infra-Quark-Universum). UIQ hat keine festen Grenzen und anfänglich kein klares Ziel. Durch DJane Janice lernt UIQ die bodenlose Liebe und Eifersucht kennen und versucht, sich durch Bildschirme und andere Medien auf der Erde zu manifestieren... so in aller Kürze ein Ausschnitt der Geschichte. Teils Selbstanalyse, teils filmischer Ausdruck seiner theoretischen Arbeiten, verschränkt Guattaris Drehbuch seine Theorie der molekularen Revolution und maschinellen Gefüge mit seiner Leidenschaft für Comicbücher, für freies Radio und für den Film. Die Vorlesung befasst sich mit dem Filmskript, der Theorie und den Implikationen für eine zeitgenössische, minoritäre Medienästhetik und -dramaturgie. Erwartet wird von allen Hörer:innen eine kurze schriftliche Rückmeldung (max. 250 Wörter) jeweils nach zwei Vorlesungen durch das ganze Semester hindurch.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### 53 523 Dramaturgien des Schrecklichen: Mediale Aspekte von der Antike bis zur Gegenwart

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 E. Kalisch  
1) findet ab 23.10.2024 statt

Schreckenserfahrungen gehören zu den leidvollsten und blutigsten Überlieferungen der Sozial- und Mentalitätsgeschichte. Unberührt von Schreckenserfahrungen bleiben weder Gemeinschaftsbildungen in ihren sozialen Widersprüchen und Machtkämpfen mit anderen Gemeinschaften noch die Individualentwicklung des Einzelnen in ihrer triebmotivierten Sinnlichkeit und subjektiven Innerlichkeit. Der Bogen der Überlieferung von Schreckenserfahrungen spannt sich von der Antike bis in die Gegenwart, allerdings nicht in reiner Kontinuität, sondern auch in Traditionsbrüchen und Innovationen. Die Spur erlittener und reflektierter Schreckenserfahrung zieht sich durch Mythen- und Kultgeschichte, Religionsgemeinschaften, literarische und bildkünstlerische Aufbrüche und Bewegungen.

Gorgias von Leontinoi, Mitbegründer der antiken Rhetorik und Schöpfer einer eigenen Tragödientheorie hat als erster parallel zur Macht des Wortes den Schrecken als Wirkkraft der Macht des Bildes thematisiert. Nach Gorgias wird der Schrecken ( *phobos* ) als Affekt vom Schrecklichen ( *phoberotes* ) als realem Geschehnis hervorgerufen. Gorgias unterscheidet die Schreckensempfindung und -wahrnehmung von den tragischen Affekten. Zugleich grenzt er das Schreckliche als Techné von Zauberei und Magie ab. Der Schrecken ist die Wirkkraft ( *dynamis* ), die sich durch den Anblick mitteilt, vergleichbar dem Doppelcharakter des Pharmakon als Droge und Medikament. Der Schrecken stößt die Seele in Verwirrung und vertreibt die Gedanken. Er lässt sich nach Auffassung von Gorgias aber auch zur Abschreckung der Feinde und zur Einübung der Polisbürger in die von ihnen selbst gegebenen Gesetze instrumentalisieren. Zugleich entschärft Gorgias die Wirkung des Schreckens in seiner Tragödientheorie: die Entdeckung der Fiktionalität gewährt dem Zuschauer von Schreckensdarstellungen einen Distanzgewinn durch die Lust an der gestalteten Form. Gorgias hat nachdrücklich die mediale Abhängigkeit von Schreckensaffekten beschrieben. So betont er die Plötzlichkeit des Schreckens, die Macht der Bildlichkeit, die Ambivalenz der Schreckensaffekte, die Ausschaltung der Reflexion. Diese und weitere Aspekte werden an konkreten Beispielen erörtert (von der Figur der Klytāimnestra (Aischylos , *Agamemnon* ) über die *Schindung des Marsyas* bis zu Senecas *Thyest* /Sara Kane's *Phaidra's Love* , Roland Schimmelpfennig *Anthropolis* , hier insbesondere *Laios* ).

Die Entwicklungsschübe der modernen Medien im 20. und 21. Jahrhundert haben die Wechselbeziehungen zwischen den Künsten, den Medien, den Sinnesmodalitäten, den verbalen und nonverbalen Ausdrucks- und Zeichenprozessen verstärkt und erweitert. Nicht nur das traditionelle System der schönen Künste hat sich – von der klassischen Moderne bis zur Pop-Avantgarde – aufgelöst, auch die ästhetischen Wertungsphänomene haben sich verändert. Neben die „hellen“ Werte von Schönheit und Harmonie sind immer stärker die „dunklen“ Werte getreten. Vor dem Hintergrund der Ästhetik des Hässlichen und der Gothic-Tradition des Horrors hat sich in unterschiedlichen narrativen, zeigenden und ludischen Medien (vom Genrefilm über TV Quality-Serien bis zu Computerspielen) eine moderne Ästhetik des Schreckens etabliert. Diese geht in ihren Quellen bis auf die Antike zurück, deren Versionen viele historische Metamorphosen durchlaufen haben. In einer Reihe konkreter Modellfälle (u. a. den Filmen *Clockwork Orange*, *Funny Games* und *American Psycho*, den Quality-Serien *Breaking Bad* und *True Detective*, dem Computerspiel *Heavy Rain* u.a.m.) wird eine von der Antike bis zur Gegenwart reichende dramaturgische Übereinkunft erneut geprüft: Das Schreckliche kann nicht beredet, es muss gezeigt werden.

Organisatorisches:  
Leistungsnachweise/Teilnahmeschein: Protokoll

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit

## BA Mewi Modul V: Digitale Medien (1889)

### 53 518 Kulturgeschichte der Digitalisierung

2 SWS	3 LP					
SE	Fällt aus!	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	S. Münker	
	Di					
	Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Münker	
1) findet am 15.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 620						

### 53 521 Planetarische Komputation

2 SWS	3 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki	
1) findet ab 24.10.2024 statt						

Der kalifornische Medien- und Designtheoretiker Benjamin Bratton artikuliert bereits vor zehn Jahren die Feststellung, dass durch die Digitalisierungswellen der letzten Jahrzehnte eine planetarische Megastruktur entstanden sei, die er "The Stack" nannte. Die Vorlesung wird den Sinn, Aufbau und Zweck dieses gestapelten Maschinengefüges thematisieren und mit einem von Félix Guattari und Gilles Deleuze inspirierten Theorieprogramm erweitern. Ziel der Vorlesung ist erstens die Vermittlung einschlägiger Bausteine, um Prozesse der planetarischen Komputation medienwissenschaftlich einordnen zu können, zweitens die Darlegung und Situierung einiger wichtiger Kontexte der Archäologie und Geschichte des Digitalen und drittens die Diskussion, wie die Zukunft digitaler Medientechnologien aussehen wird, wenn wir nicht eingreifen und welche Theoriekomponenten für eine sinnvolle digitale Transformation wichtig wären.

Literatur:  
Vorbereitende Lektüre: Digitalität tanzen! <https://www.transcript-open.de/isbn/6626>

Organisatorisches:  
Erwartet wird von allen Hörer:innen eine kurze schriftliche Rückmeldung (max. 250 Wörter) jeweils nach zwei Vorlesungen während des gesamten Semesters.

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit

## BA Mewi Modul VI: Projektmodul (1769)

### 53 524 Dokumentarisches Erzählen in Radio und Podcast

2 SWS	5 LP					
PSE	Mi	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Fällt aus!	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi					
	Mi	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
1) findet am 30.10.2024 statt						
2) findet am 06.11.2024 statt						
3) findet am 04.12.2024 statt						
4) findet am 08.01.2025 statt						
5) findet am 22.01.2025 statt						
6) findet am 12.02.2025 statt						

Mikrofone fangen die Wirklichkeit ein. Weltbewegendes und Subtiles, Gesellschaftliches und Persönliches, Eindeutiges und Verborgenes. Audio-Autor\*innen sammeln Geräusche, Gespräche und Gedanken. Sie erzählen Geschichten, lassen das Material für sich sprechen und mischen sich hörbar ein. Für Radio oder Podcast. Für eine lange Doku oder ein kurzes Feature.

Ziel dieses Praxis-Seminars ist die Entwicklung und Umsetzung eigener Feature- und Podcast-Ideen. Inhaltlich sollen sich die Stücke im weitesten Sinne auf die Welt der Universität beziehen (Uni-Alltag, Uni-Politik, Uni-Geschichten...). Gestalterisch liegt der Fokus auf den Schnittstellen zwischen künstlerischen, dokumentarischen und journalistischen Formaten. Alles, was auf dem weiten Feld zwischen Feature, Doku-Serie, Podcast-Reihe und Klangkunst wachsen könnte. All das, was Lust am akustischen Einfangen, Gestalten und Erzählen hat.

Arbeiten, die in diesem Seminar entstehen, können je nach Länge und Format im Rahmen des Campusradios couchFM ausgestrahlt werden (die Redaktion von couchFM behält sich eine Auswahl vor).

Organisatorisches:

Voraussetzung: Eigene Idee für ein Radio- oder Podcastprojekt zum Thema „Die Welt der Universität“, das im Seminar konkretisiert und umgesetzt werden kann.

Weitere Besprechungen außerhalb der festgelegten Termine werden während des Seminars kurzfristig bekanntgegeben.

### 53 525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Reinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

### 53 527 Medienwissenschaft in digitalen Archiven

2 SWS	5 LP				
PSE	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled
	Fr	12-18	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled
	Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled

1) findet am 06.12.2024 statt

2) findet am 24.01.2025 statt

3) findet am 21.02.2025 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=129119> Einschreibeschlüssel: invenio

Der Nachlass des 2011 verstorbenen Medienwissenschaftlers Friedrich Kittler stellt wegen der unterschiedlichen Medien, Formate und der großen Anzahl Herausforderungen an das Deutsche Literaturarchiv Marbach und an die Edition Gesammelter Werke im Merve Verlag. Merve stellt sich aktuell dieser Herausforderung durch die Erweiterung des Datenpräservations-Frameworks *invenio* (in Verwendung u.a. beim Bundesarchiv, beim *Stanford Physics Information Retrieval System*, beim CERN) um ein *Research Data Managementsystem* (RDM) zum Forschungsdatenmanagementsystem *invenioRDM*. Die Verwaltung des Materials erfolgt durch Media Assets. Im Projektseminar werden wir anhand von unveröffentlichtem Nachlassmaterial Kittlers diese Software-Lösungen kennen und nutzen lernen. Das Material umfasst Audios, Transkriptionen und Faksimiles von Seminarvorbereitungen der dreiteiligen Lehrveranstaltung "Über technische Voraussetzungen der Literatur um 1900" (1980--1983) und Schaltungen rund um Kittlers Synthesizer, den er zeitgleich gebaut hat. Lernziele dieses Seminars sind eine Beschäftigung mit der Theorie Kittlers und eine Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten des Forschungsdatenmanagementsystem *invenioRDM*. Mit den erworbenen Kompetenzen sollen aus dem Nachlassmaterial Media Assets erstellt und bearbeitet werden.

Organisatorisches:

In Kooperation der Professur Digitale Medien und Computation mit der Friedrich-Kittler-Gesellschaft.

Prüfung:

MAP: Projektarbeit

### 53 530 Konzept Medientheater

2 SWS	5 LP				
PSE	Fällt aus!	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner
	Di				
	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

1) findet am 19.11.2024 statt

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft ist ein Labor für medienkünstlerische Performances, die u.a. von Studierenden in Projektseminaren entwickelt werden. Welche Möglichkeiten gibt es, in einem Theater Medien zum Thema zu machen? Ausgehend von dieser Frage entwickeln die Teilnehmer\_innen eigene medienkünstlerische Formate und Projekte, die im Medientheater präsentiert werden.

Organisatorisches:

NB: Die Teilnehmer\_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit — ca. einen Arbeitstag pro Woche — einplanen.

Prüfung:

MAP: Projektarbeit

### 53 532 Medientechnisches Praktikum

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Musik – und Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an medientechnischen Geräten oder elektronischen Musikinstrumenten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu LötKolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparate, elektronische Musikinstrumente (Theremin, Onde Martenot, Trautonium), Plattenspieler, Lautsprecher, drahtgebundene oder drahtlose Sende-

und Empfangsgeräte, Tonabnehmer (pick ups), oder Fotoapparate zu bauen. Dabei ist dieses Praktikum eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln.

Schwerpunkte sind: Schwingkreis (Funk), Resonatoren, Fotografie. Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen der Akustik und Elektronik vermittelt, bei Bedarf auch über die vorgegebene Praktikumszeit hinaus.

Die Erfahrung lehrt, daß das erworbene Schulwissen nach einigen Jahren nur bruchstückhaft vorhanden und abrufbar ist. Erst wenn ein medientechnisches Gerät selbst angefertigt worden ist, wird die Funktionsweise desselben so schnell nicht vergessen und überhaupt erst verstanden. Gerade in der heutigen Zeit, wo bereits das bloße Bedienen können komplizierter Geräte und apps als „intellektuelle Leistung“ verstanden wird, sind ein paar Grundlagenkenntnisse wichtiger denn je.

Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten. Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.

Organisatorisches:

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an [ingolf.haedicke@gmail.com](mailto:ingolf.haedicke@gmail.com) gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Prüfung:

MAP: Projektarbeit

## Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

### 53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 11.11.2024 statt

2) findet am 25.11.2024 statt

3) findet am 09.12.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

## MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639)

### 53 505 Medien verstimmen unsere Lage: Situierete Theorien und Gegenkulturtechniken

2 SWS

3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	P. Feigelfeld
----	----	-------	-------	--------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 620

### 53 506 Chinese Whispers. Transkulturelle Transmedialität

2 SWS

3 LP

SE	Fr	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld

1) findet am 18.10.2024 statt

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 19.10.2024 statt

4) findet am 14.12.2024 statt

Medien sind immer transkulturell. Sie entstehen durch subkutane epistemische Strömungen und Irrläufer, stille Post, kulturelle Aneignung, koloniale Gewalt, heilige Kanäle, Drogen und Experimente, Zweckentfremdungen, in Séancen und Science Fiction, Ethnomathematiken und zwischen Test und Protest. Das Seminar unternimmt den Versuch, diese Komplexitäten und Vielstimmigkeiten sicht- und hörbar zu machen und in eine umfassendere Theoriebildung zu überführen, die gängige Historiografien und Theorien hinterfragt und überdenkt.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

## MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)

### 53 502 Geschichte der Information

2 SWS

3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

In unserem von Informationstechnologien geprägten Alltag ist der Begriff der Information allgegenwärtig. Oft gleichbedeutend mit ihren nahen Bedeutungsverwandten, den Fakten, Daten oder Nachrichten verwendet, kommt die Information sehr technisch und damit ahistorisch und allgemeingültig daher – im Kontrast zum kulturgeschichtlich getränkten Begriff des Wissens. Auch Ansätze der Medientheorie und mathematische Modelle der Information wie die von Claude Shannon tragen zum Eindruck der Ahistorizität von Information bei. Diesen Eindruck will das Seminar hinterfragen, indem wir das Konzept historisch verfolgen. Denn was man unter Information versteht und verstanden ist historisch und lokal äußerst wandelbar. Je nach Kontexten und Technologien ändert



sich auch die Information, was unter dem Begriff verstanden wird und welche Rolle Information gesellschaftlich, politisch und kulturell spielte. Anhand zentraler historischer Momente der Geschichte der Information schauen wir uns an, was Information im 20. Jahrhundert und bis heute jeweils bedeutete. Ziel ist es, einen historisch fundierten Blick auf heutige Informationsdebatten zu entwickeln.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung am 24. Februar 2025 und 25. Februar 2025

### 53 503 Medien und Infrastrukturen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

Medien operieren in Verbänden, bilden Infrastrukturen oder bauen auf diesen auf. Ein Smartphone beispielsweise kann nur in komplexen Liefer- und Produktionsketten hergestellt werden und ist für sein Funktionieren auf Strom-, Telefon- und Datennetzwerke sowie konstante Updates der Software und Vieles mehr angewiesen. Für diese Zusammenhänge interessieren sich die *Critical Studies of Media Infrastructures*, die sich in den letzten Jahren innerhalb der amerikanischen Medienwissenschaft, inspiriert von der Infrastrukturtheorie der Anthropologie, als Forschungsfeld etabliert haben. Dem Blickfeld entzogene Dinge wie Unterseekabel und abgelegene Serverfarmen werden durch diese Forschung sichtbar und analysierbar. Auch in der deutschsprachigen Forschungslandschaft hat sich der Fokus auf Infrastrukturen als produktiv erwiesen, um historische und aktuelle Medientechnologien und die damit verbundenen politischen, ökonomischen und ökologischen Dynamiken besser zu verstehen. Wir lesen in diesem Seminar zentrale deutsch- und englischsprachige Texte dieses Forschungsfeldes und lernen Infrastrukturen sowohl als Thema und als auch als medienwissenschaftliche Methode kennen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung am 24. Februar 2025 und 25. Februar 2025

### 53 521 Planetarische Komputation

2 SWS	3 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki

1) findet ab 24.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

## MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)

### 53 503 Medien und Infrastrukturen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

## MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679)

### 53 507 Optimal Brain Damage. Paradigmen, Politiken und Paranoia maschineller Intelligenz

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld

1) findet am 22.11.2024 statt

2) findet am 17.01.2025 statt

3) findet am 23.11.2024 statt

4) findet am 18.01.2025 statt

Das Seminar erforscht die Paradigmen, Politiken, Prophezeiungen, Prognosen, Permutationen, Prädiktionen, Produktionen, Paranoias, Patterns, Performanzen und Punks von Machine Learning und dessen Emo-Kind Artificial Intelligence. Ziel des Seminars ist die Entwicklung eines gründlichen Verständnisses der medientechnologischen Konstellationen des Feld Machine Learning, seiner historischen Entwicklungen und politischen, sozialen, ökologischen und kulturellen Implikationen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### 53 519 Machine Listening – Medientechnologien des Ab-, Zu- und Weghörens

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Dörfling

„Was bedeutet es, Machine Listening als eine Form des Hörens zu begreifen?“ fragt Jonathan Sterne 2022 in einem programmatischen Essay. Damit rekurriert er auf aktuelle Anwendungen maschinellen Lernens und künstlicher Intelligenz, die es Maschinen ermöglichen, Audiosignale zu verstehen und zu interpretieren. Aus einer wissenschaftsgeschichtlichen Perspektive und unter Berücksichtigung aktueller Ansätze der Sound Studies, widmet sich das Seminar zunächst prototypischen Verfahren, Diskursen und Medientechnologien des Maschinenhörens seit Mitte des 20. Jahrhunderts. Daran anschließend werden die gegenwärtig ML-Gebiete Spracherkennung, Music Information Retrieval und Analyse von Umgebungsgeräuschen konturiert sowie konkrete Anwendungen und Applikationen kritisch diskutiert.

Literatur:

- Li, Xiaochang; Mills, Mara: „Vocal Features: From Voice Identification to Speech Recognition by Machine“, In: *Technology and Culture* 60/2 (2019), S. S.129–160
- Parker, James E K; Dockray, Sean: „„All Possible Sounds‘: Speech, Music, and the Emergence of Machine Listening“, in: *Sound Studies* 9/2 (2023), S. 253–81.
- Phan, Thao: „Amazon Echo and the Aesthetics of Whiteness“, in: *Catalyst: Feminism, Theory, Technoscience* 5/1 (2019), S. 1–38.
- Sterne, Jonathan: „Is Machine Listening Listening?“, in: *Communication +1* 9/1 (2022), S. 1–4.

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit

**53 521 Planetarische Komputation**  
2 SWS 3 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.01 S. Miyazaki  
1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 622*

## MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)

**53 502 Geschichte der Information**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. GEO 47, 0.09 H. Wiemer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 624*

**53 505 Medien verstimmen unsere Lage: Situierete Theorien und Gegenkulturtechniken**  
2 SWS 3 LP  
VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 P. Feigelfeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 620*

**53 506 Chinese Whispers. Transkulturelle Transmedialität**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-18 Einzel (1) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
Fr 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
Sa 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
1) findet am 18.10.2024 statt  
2) findet am 13.12.2024 statt  
3) findet am 19.10.2024 statt  
4) findet am 14.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 624*

## MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)

**53 507 Optimal Brain Damage. Paradigmen, Politiken und Paranoia maschineller Intelligenz**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-18 Einzel (1) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
Fr 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
Sa 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.09 P. Feigelfeld  
1) findet am 22.11.2024 statt  
2) findet am 17.01.2025 statt  
3) findet am 23.11.2024 statt  
4) findet am 18.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 625*

**53 519 Machine Listening – Medientechnologien des Ab-, Zu- und Weghörens**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 C. Dörfling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 625*

## MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)

### 53 524 Dokumentarisches Erzählen in Radio und Podcast

2 SWS	5 LP				
PSE	Mi	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	M. Maio
	Mi	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	M. Maio
	Mi	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	M. Maio
	Fällt aus!	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 2.26	M. Maio
	Mi				
	Mi	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 2.26	M. Maio
	Mi	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 2.26	M. Maio

- 1) findet am 30.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 04.12.2024 statt  
4) findet am 08.01.2025 statt  
5) findet am 22.01.2025 statt  
6) findet am 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

### 53 525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Reinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

### 53 527 Medienwissenschaft in digitalen Archiven

2 SWS	5 LP				
PSE	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled
	Fr	12-18	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled
	Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled

- 1) findet am 06.12.2024 statt  
2) findet am 24.01.2025 statt  
3) findet am 21.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

### 53 530 Konzept Medientheater

2 SWS	5 LP				
PSE	Fällt aus!	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner
	Di				
	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

- 1) findet am 19.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

### 53 532 Medientechnisches Praktikum

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

## MA Mewi Modul X: Abschlussmodul

### 53 501 Examenskolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Di	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	V. Tkaczyk

- 1) findet am 22.10.2024 statt

Examens- und Forschungskolloquium für Verfasser\*innen von Masterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Publikationen. Der Rahmen des Kolloquiums wird außerdem zur Einladung von Gastvorträgen genutzt.

Der erste Termin des Kolloquiums ist Dienstag, der 15. Oktober 2024!!! Alle weiteren Termine werden im Semester bekanntgegeben.

Gebeten wird um vorherige Anmeldung: Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk, Email: [viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de](mailto:viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

Der erste Termin des Kolloquiums ist Dienstag, der 15. Oktober 2024. Alle weiteren Termine werden im Semester bekanntgegeben.

Gebeten wird um vorherige Anmeldung: Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk, Email: [viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de](mailto:viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de)

### 53 504 Examenskolloquium

3 SWS	3 LP				
CO	Di	16-19	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

Examens- und Forschungskolloquium für Verfasser\*innen von Masterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Publikationen. Der Rahmen des Kolloquiums wird außerdem zur Einladung von Gastvorträgen genutzt.

Organisatorisches:

Gebeten wird um vorherige Anmeldung bei Hannah Wiemer [hannah.wiemer@hu-berlin.de](mailto:hannah.wiemer@hu-berlin.de)

### 53 508 Examenskolloquium Medientheorie

2 SWS	3 LP				
CO	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	P. Feigelfeld

Examenskolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt und Arbeitskolloquium für fortgeschrittene Studierende.

Darüber hinaus dient das Kolloquium für die Diskussion von Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet und der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte.

Gebeten wird um vorherige Anmeldung bei Paul Feigelfeld.

### 53 517 Examenskolloquium Mediendramaturgie

2 SWS	3 LP				
CO	Do	18-20	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimmte Art von Medien-/Informationsprozessen — nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

Organisatorisches:

Gebeten wird um vorherige Anmeldung: [Dr. Florian Leitner](mailto:Dr. Florian Leitner)

### 53 522 Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität

2 SWS	3 LP				
CO	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Miyazaki

Examenskolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt und Arbeitskolloquium für fortgeschrittene Studierende. Darüber hinaus dient das Kolloquium für die Diskussion von Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet "digitale Medien" und der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar").

Organisatorisches:

Erbeten wird eine vorherige Bewerbung/Anmeldung per Email: [shintaro.miyazaki@hu-berlin.de](mailto:shintaro.miyazaki@hu-berlin.de)

Anschließend erhalten Sie Informationen zum Raum, in dem das Kolloquium stattfindet.

## Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2024)

### 53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS					
SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 11.11.2024 statt

2) findet am 25.11.2024 statt

3) findet am 09.12.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

## BA Mewi Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

### 53 510 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

### 53 511 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Dörfling

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

### 53 513 Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft I

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

**53 514 Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft II**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

**53 515 Mechanische, elektrische und elektronische Grundlagen der Medien (Einführung Medientheorie)**  
2 SWS 3 LP  
SE **Fällt aus!** 10-12 Einzel (1) GEO 47, 2.26 I. Haedicke  
Do  
Do 10-12 wöch. GEO 47, 2.26 I. Haedicke  
1) findet am 09.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

**53 528 Einführung in die Medientheorie: Materialistische Medientheorie und Technikphilosophie**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.01 S. Kawanami-Breu  
1) findet ab 23.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

#### BA Mewi Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie

**53 518 Kulturgeschichte der Digitalisierung**  
2 SWS 3 LP  
SE **Fällt aus!** 18-20 Einzel (1) GEO 47, 0.10 S. Münker  
Di  
Di 18-20 wöch. GEO 47, 0.10 S. Münker  
1) findet am 15.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

#### BA Mewi Modul II: Medientheorien

**53 505 Medien verstimmen unsere Lage: Situierete Theorien und Gegenkulturtechniken**  
2 SWS 3 LP  
VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 P. Feigelfeld  
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

#### BA Mewi Modul IV: Medienästhetik und Mediendramaturgie

**53 516 Nichtbewusste Kognition**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

**53 520 Félix Guattaris Science-Fiction-Filmskript über das Infra-Quark Universum**  
2 SWS 3 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.01 S. Miyazaki  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

**53 523 Dramaturgien des Schrecklichen: Mediale Aspekte von der Antike bis zur Gegenwart**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.01 E. Kalisch  
1) findet ab 23.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

## BA Mewi Modul V: Digitale Medien

### 53 518 Kulturgeschichte der Digitalisierung

2 SWS	3 LP					
SE	<b>Fällt aus!</b>	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	S. Münker	
	Di					
	Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Münker	
1) findet am 15.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 620						

### 53 521 Planetarische Komputation

2 SWS	3 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki	
1) findet ab 24.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 622						

## BA Mewi Modul VI: Projektmodul

### 53 524 Dokumentarisches Erzählen in Radio und Podcast

2 SWS	5 LP					
PSE	Mi	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	<b>Fällt aus!</b>	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi					
	Mi	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
1) findet am 30.10.2024 statt 2) findet am 06.11.2024 statt 3) findet am 04.12.2024 statt 4) findet am 08.01.2025 statt 5) findet am 22.01.2025 statt 6) findet am 12.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 622						

### 53 525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS						
TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Reinhardt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 618						

### 53 527 Medienwissenschaft in digitalen Archiven

2 SWS	5 LP					
PSE	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled	
	Fr	12-18	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled	
	Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled	
1) findet am 06.12.2024 statt 2) findet am 24.01.2025 statt 3) findet am 21.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 623						

### 53 530 Konzept Medientheater

2 SWS	5 LP					
PSE	<b>Fällt aus!</b>	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner	
	Di					
	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner	
1) findet am 19.11.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 623						

### 53 532 Medientechnisches Praktikum

2 SWS	5 LP					
PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke	
detaillierte Beschreibung siehe S. 623						

## Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2024)

### 53 500 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 11.11.2024 statt

2) findet am 25.11.2024 statt

3) findet am 09.12.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

## MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen

### 53 503 Medien und Infrastrukturen

2 SWS

3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

## MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie

### 53 502 Geschichte der Information

2 SWS

3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

### 53 503 Medien und Infrastrukturen

2 SWS

3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

### 53 521 Planetarische Komputation

2 SWS

3 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 24.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

## MA Mewi Modul I: Medientheorien

### 53 505 Medien verstimmen unsere Lage: Situierete Theorien und Gegenkulturstechniken

2 SWS

3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	P. Feigelfeld
----	----	-------	-------	--------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 620

### 53 506 Chinese Whispers. Transkulturelle Transmedialität

2 SWS

3 LP

SE	Fr	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld

1) findet am 18.10.2024 statt

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 19.10.2024 statt

4) findet am 14.12.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

## MA Mewi Modul IX: Praxismodul

### 53 535 Wissenschaftliche Vorbereitung und Reflexion des Praktikums

1 SWS

1 LP

UE					S. Miyazaki
----	--	--	--	--	-------------

Das in Abstimmung mit der/dem Praxisbeauftragten selbstständig organisierte Praktikum bietet die Möglichkeit einer vertieften Orientierung und Schwerpunktsetzung in Hinblick auf Berufsqualifikation und Berufseinstieg. Es orientiert auf den Erwerb von fachspezifischen, fachfremden, fächerübergreifenden und allgemein berufsvorbereitenden Qualifikationen. Das Modul dient weiterhin der Anwendung von Fach- und Methodenwissen auf praktischer, berufsnaher Ebene und ermöglicht die Reflexion über die gewonnenen Erkenntnisse im Hinblick auf die weitere berufliche Orientierung.

Organisatorisches:

Die Termine zur Durchführung der Übung zum Praxismodul finden nach persönlicher Vereinbarung mit Prof. Dr. Shintaro Miyazaki statt. E-Mail: [shintaro.miyazaki@hu-berlin.de](mailto:shintaro.miyazaki@hu-berlin.de)

## MA Mewi Modul V: Digitale Medien

<b>53 507</b>	<b>Optimal Brain Damage. Paradigmen, Politiken und Paranoia maschineller Intelligenz</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
1) findet am 22.11.2024 statt						
2) findet am 17.01.2025 statt						
3) findet am 23.11.2024 statt						
4) findet am 18.01.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 625</i>						

<b>53 519</b>	<b>Machine Listening – Medientechnologien des Ab-, Zu- und Weghörens</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Dörfling	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 625</i>						

<b>53 521</b>	<b>Planetarische Komputation</b>					
2 SWS	3 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki	
1) findet ab 24.10.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 622</i>						

## MA Mewi Modul VIII: Projektmodul

<b>53 524</b>	<b>Dokumentarisches Erzählen in Radio und Podcast</b>					
2 SWS	5 LP					
PSE	Mi	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Fällt aus!	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi					
	Mi	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
	Mi	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 2.26	M. Maio	
1) findet am 30.10.2024 statt						
2) findet am 06.11.2024 statt						
3) findet am 04.12.2024 statt						
4) findet am 08.01.2025 statt						
5) findet am 22.01.2025 statt						
6) findet am 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 622</i>						

<b>53 525</b>	<b>Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne</b>					
2 SWS						
TU	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Reinhardt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 618</i>						

<b>53 527</b>	<b>Medienwissenschaft in digitalen Archiven</b>					
2 SWS	5 LP					
PSE	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled	
	Fr	12-18	Einzel (2)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled	
	Fr	12-18	Einzel (3)	GEO 47, 2.26	S. Döring, S. Khaled	
1) findet am 06.12.2024 statt						
2) findet am 24.01.2025 statt						
3) findet am 21.02.2025 statt						



detaillierte Beschreibung siehe S. 623

<b>53 530</b>	<b>Konzept Medientheater</b>	2 SWS	5 LP				
	PSE	Fällt aus!	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner	
		Di					
		Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner	
	1) findet am 19.11.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 623						

<b>53 532</b>	<b>Medientechnisches Praktikum</b>	2 SWS	5 LP				
	PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 623						

### MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie)

<b>53 507</b>	<b>Optimal Brain Damage. Paradigmen, Politiken und Paranoia maschineller Intelligenz</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Fr	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
		Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
		Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
		Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
	1) findet am 22.11.2024 statt						
	2) findet am 17.01.2025 statt						
	3) findet am 23.11.2024 statt						
	4) findet am 18.01.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 625						

<b>53 519</b>	<b>Machine Listening – Medientechnologien des Ab-, Zu- und Weghörens</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Dörfling	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 625						

### MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie

<b>53 502</b>	<b>Geschichte der Information</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 624						

<b>53 505</b>	<b>Medien verstimmen unsere Lage: Situierete Theorien und Gegenkulturtechniken</b>	2 SWS	3 LP				
	VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	P. Feigelfeld	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 620						

<b>53 506</b>	<b>Chinese Whispers. Transkulturelle Transmedialität</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Fr	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
		Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
		Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
		Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	P. Feigelfeld	
	1) findet am 18.10.2024 statt						
	2) findet am 13.12.2024 statt						
	3) findet am 19.10.2024 statt						
	4) findet am 14.12.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 624						

## MA Mewi Modul X: Abschlussmodul

<b>53 501</b>	<b>Examenskolloquium</b> 2 SWS CO 1) findet am 22.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 627</i>	3 LP Di 16-18	Einzel (1)	GEO 47, 2.26	V. Tkaczyk
<b>53 504</b>	<b>Examenskolloquium</b> 3 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 627</i>	3 LP Di 16-19	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
<b>53 508</b>	<b>Examenskolloquium Medientheorie</b> 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 628</i>	3 LP Do 16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	P. Feigelfeld
<b>53 517</b>	<b>Examenskolloquium Mediendramaturgie</b> 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 628</i>	3 LP Do 18-20	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner
<b>53 522</b>	<b>Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität</b> 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 628</i>	3 LP Do 16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Miyazaki

## Universitätsmusikdirektor

<b>53494ü</b>	<b>Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin</b> 5 SWS MOD 1) findet vom 14.10.2024 bis 17.02.2025 statt	Mo 20-22	wöch. (1)		C. Alex
---------------	---	-------------	-----------	--	---------

**Leitung:**  
Rainer Ahrens

\*Proben\*  
in der Regel **montags 20-22 Uhr**, auch in der **vorlesungsfreien Zeit**,  
im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Reutersaal oder Hugo-Distler-Saal, stundenweise im Hörsaal 1), Dorotheenstr. 24,  
10117 Berlin. Abweichende Probenzeiten, besonders an Wochenenden, werden auf einem gesonderten Terminplan rechtzeitig  
bekanntgegeben.

Einzeltermine:  
**2024**  
09.09.2024, 16.09.2024, 23.09.2024, 30.09.2024, 07.10.2024, 04.10.2024, 21.10.2024, 04.11.2024, 11.11.2024,  
18.11.2024, 25.11.2024, ProbenWE [siehe unten], 02.12.2024, 09.12.2024  
**Konzerte: 07./8.12.2024 und 14./15.12.2024**  
**2025**  
06.01.2025; 13.01.2025; 20.01.2025; 27.01.2025; 03.02.2025; 10.02.2025; 17.02.2025; 24.02.2025;  
03.03.2025; 10.03.2025; 17.03.2025; 24.03.2025; 31.03.2025; 07.04.2025; 14.04.2025; 28.04.2025;  
05.05.2025; 12.05.2025; 19.05.2025; 26.05.2025; 02.06.2025; **Di, 10.06.2025**; 16.06.2025; 23.06.2025;  
30.06.2025  
**Konzerte: Die Konzerte im Frühjahr/Sommer 2025 sind in der Planung**

Zusatzproben an Samstagen bzw. Wochenenden  
**Der Chor hat ein Probenwochenende in der Musikakademie Rheinsberg.**  
**Dafür ist ein (angemessener) Eigenbeitrag für Unterbringung und Verpflegung zu leisten.**  
**Fr, 29.11.2024, 18 Uhr bis Sonntag, 1.12.2024, 13 Uhr.**  
Der detaillierte Zeitplan der Proben in der Akademie wird gesondert und rechtzeitig bekanntgegeben.

Teilnahmebedingungen:  
Durch regelmäßige Teilnahme (erreicht werden müssen 75 Prozent aller Termine an den Proben sowie an allen Konzerten zu den  
genannten Terminen (siehe Termine) können 5 Creditpoints erworben werden. In den sechs Wochen vor den Konzerten wird eine  
vollständige Teilnahme angestrebt.  
Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, vom Blatt Noten zu lesen.  
Vorsingen und informelles Gespräch finden am Semesterbeginn statt und werden auf der Webseite des Kammerchores  
bekanntgegeben (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).  
Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

Es wird vorausgesetzt, daß sich die Sängerinnen und Sänger auf die Proben vorbereiten!

\_Programm:\_

Zu den Konzerten im Dezember wird ein Programm zur Adventszeit aufgelegt, Traditionelles und moderne Bearbeitungen internationaler Advents- und Weihnachtsmusik.

Neueste A-cappella-Musik neben Kompositionen aus dem 20. Jh. sowie aus der Zeit der musikalischen Romantik und der Renaissance sind Bestandteil des Programms ab Januar 2025. Anregungen durch die Sängerinnen und Sänger sind stets willkommen.

### 53495ü Humboldt Big Band

5 SWS

MOD

Mi

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

#### Leitung:

Armando Carrillo Zanuy

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren in der Bigband der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben und Konzerten der Humboldt Big Band (HUBB) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme in der HUBB ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen bzw. Vorspielen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein.

#### Programm:

Bigband Literatur, Jazz Arrangements, Swing, Latin, Standards...

#### wöchentliche Proben:

immer mittwochs von 19:00 - 22:00 Uhr, der Raum wird noch bekannt gegeben

#### Konzerte:

6 bis 7 Konzerte im Jahr, Orte und Termine tba

#### Weitere Informationen:

[www.humboldt-bigband.de](http://www.humboldt-bigband.de)

### 53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD

Mi

18-21

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 16.10.2024 bis 19.02.2025 statt

#### Leitung:

Carsten Schultze

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Chor der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben, Probenwochenenden und Konzerten des Chores der Humboldt-Universität zu Berlin (HUC) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im HUC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Diese Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen.

#### Programm:

Verdi: Messa da Requiem

Weihnachtskonzerte: geistliche und weltliche Chorliteratur, a cappella,

weitere Informationen unter <https://unichor.hu-berlin.de>

#### wöchentliche Proben:

Vom 04.09.-02.10.2024 finden die regulären Mittwochsproben von 18:30-21:30 Uhr und ab dem 09.10.2024 von 18:00-21:00 Uhr im Hugo-Distler-Saal (Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin) statt.

#### September/ Oktober 2024: Wiederaufnahme Verdi-Requiem

#### Teilnahmebedingungen:

**Man sollte das Requiem schon einmal aufgeführt haben oder sich das Werk im Selbststudium angeeignet haben.**

**Eine entschuldigte Probe ist erlaubt.**

**Hauptprobe:** 04.10.2024, abends, vsl. Händelschule

**Generalprobe:** 05.10.2024, 14-17 Uhr, Philharmonie Berlin

#### Probenwochenenden:

18.-19.10.2024 in Berlin

01.-02.11.2024 in Berlin

15.-17.11.2024 am Werbellinsee

#### Konzerte:

**So**, 06.10.2024 um 14:30 Uhr **Verdi „Messa da Requiem“** in der Philharmonie Berlin (zusammen mit dem Konzertorchester Berlin und dem Berliner Konzertchor unter der Leitung von Jan Olberg)

**Fr**, 06.12.2024 um 20 Uhr: **Weihnachtskonzert** in Berlin-Friedrichsfelde

**Sa**, 07.12.2024 um 19: Uhr: **Weihnachtskonzert** in Berlin (Ort noch nicht bekannt)

**Sa**, 14.12.2024 um 20 Uhr: **Weihnachtskonzert** in Berlin (Ort noch nicht bekannt)

#### Weitere Informationen:

finden Sie unter <https://unichor.hu-berlin.de>

### 53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD

Do

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

#### Leitung:

Prof. Constantin Alex

**Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Philharmonischem Chor:**

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Philharmonischem Chor (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen.

**wöchentliche Proben:**

immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

**Programm:**

Francis Poulenc: Stabat Mater  
Francis Poulenc: Gloria

Johann Sebastian Bach. Weihnachtsoratorium I-III

**Probenwochenenden:**

1.-3. November 2024 (Berlin)  
14. Dezember 2024 (Berlin)  
24.-26. Januar 2025 (Neuendorf)

**Konzerte:**

**Weihnachtsoratorium:**

Generalprobe: Sonntag, 15. Dezember 2024

Konzerte:

Montag, 16. Dezember und Mittwoch, 18. Dezember 2024, Gethsemanekirche Berlin

**Poulenc:**

Hauptprobe: Dienstag, 11. Februar 2025

Generalprobe: Donnerstag, 13. Februar 2025

Konzerte:

Samstag, 14. Februar 2025, Kaiser-Wilhelm-Gedächtnis-Kirche

Sonntag, 15. Februar 2025, Großer Sendesaal des rbb

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hpc/aktuelles>

**53498ü Humboldts Studentische Philharmonie**

5 SWS

MOD

Mo

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 14.10.2024 bis 14.02.2025 statt

**Leitung:**

Prof. Constantin Alex

**Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:**

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

**wöchentliche Proben:**

immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

**Programm:**

Sergej Rachmaninow: Klavierkonzert Nr. 2

Peter Tschaikowsky: Symphonie Nr. 5

**Probenwochenenden:**

25. und 26. Oktober 2024 (Berlin)

17.-19. Januar 2025 (Neuendorf)

**Konzerte:**

Hauptprobe: Montag, 3. Februar 2025

Generalprobe: Mittwoch, 5. Februar 2025

Konzerte:

Freitag, 7. Februar und Samstag, 8. Februar 2025, Emmaus-Kirche Berlin-Kreuzberg

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hsp/aktuelles>

**53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität**

5 SWS

MOD

Di

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 15.10.2024 bis 09.02.2025 statt

**Leitung**

Prof. Constantin Alex

**Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Symphonischen Orchester der HU:**

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Symphonischen Orchesters der HU können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

#### **wöchentliche Proben:**

immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

#### **Programm:**

Francis Poulenc: Stabat Mater  
Claude Debussy: Le martyre de St. Sébastien. 3 Fragments symphoniques  
Francis Poulenc: Gloria

#### **Probenwochenenden:**

8. und 9. November 2024 (Berlin)  
31. Januar bis 2. Februar 2025 (Neuendorf)

#### **Konzerte:**

Hauptprobe: Dienstag, 11. Februar 2025  
Generalprobe: Donnerstag, 13. Februar 2025  
Konzerte:  
Samstag, 14. Februar 2025, Kaiser-Wilhelm-Gedächtnis-Kirche  
Sonntag, 15. Februar 2025, Großer Sendesaal des rbb  
Weitere Informationen finden Sie unter:  
<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/soh/aktuelles>

## **Institut für Rehabilitationswissenschaften**

Für teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Beantragung einer priorisierten Platzvergabe bei Gründen außergewöhnlicher Härte. Das Prozedere sowie das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege>

## **Einführungsveranstaltungen für Erstsemesterstudierende**

**Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!**

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1>

## **Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)**

### **Modul 1: Studieneingangsphase**

#### **BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)**

<b>54 889</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b>					
	2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich	
SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich	
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich	
SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich	
SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts	
	Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts	
	Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts	
	Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts	

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche  
2) findet am 08.11.2024 statt  
3) findet am 09.11.2024 statt  
4) findet am 10.01.2025 statt  
5) findet am 11.01.2025 statt  
6) findet am 22.11.2024 statt  
7) findet am 23.11.2024 statt  
8) findet am 17.01.2025 statt  
9) findet am 18.01.2025 statt  
10) findet am 17.01.2025 statt  
11) findet am 18.01.2025 statt

12) findet am 31.01.2025 statt  
13) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

## **BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199)**

### **54 655 Übung zum wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Bussenius  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

## **BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199)**

### **54 804 Berufsfelderschließung**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 U. Peters  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Das Seminar dient der Vorstellung zentraler Institutionen der außerschulischen Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen. Darauf aufbauend werden Organisationsstrukturen diskutiert sowie Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. Durch Exkursionen und Gastvorträge bietet das Seminar die Möglichkeit, sich das Berufsfeld der Rehabilitationspädagogik praxisnah zu erschließen und mit Praxisvertreter\*innen in das Gespräch zu kommen. Ziel des Seminars ist es, die Entwicklung eines Selbstverständnisses für die eigene Profession als (angehende) Rehabilitationspädagog\*innen anzustoßen und mögliche zukünftige Arbeitsfelder kennenzulernen. Diese verorten sich vor allem in den unterschiedlichen Teilhabebereichen von Menschen mit Behinderungen, wie z.B. der:

- Medizinischen Rehabilitation
- Teilhabe am Arbeitsleben
- Teilhabe an Bildung
- Sozialen Teilhabe.

Prüfung:  
Keine MAP möglich.

## **Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen**

### **BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409)**

#### **54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)**

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Urbann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 192*

## **Modul 3: Medizinische Grundlagen**

### **BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)**

#### **54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

### **BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)**

#### **CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie**

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

<b>CUB882</b>	<b>Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen</b>					
2 SWS						
VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)			S. Friedrich, D. Mürbe
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 194</i>						

## Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

### BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

<b>54 761</b>	<b>Grundlagen lebenslanger Entwicklung</b>					
2 SWS						
VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035		K. Krauskopf
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 192</i>						

### BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

<b>54 763</b>	<b>Vertiefung psychologischer Grundlagen</b>					
2 SWS						
SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113		S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 303		K. Krauskopf
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.308		A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.308		S. Schwager
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager						
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf						
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)						
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 192</i>						

## Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

### BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

<b>54 762</b>	<b>Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik</b>					
2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207		M. Arnold-Wahl, K. Weiland
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 204</i>						

### BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b>					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117		A. Kuschel
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>						

<b>54 764</b>	<b>Diagnostische Grundlagen</b>					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117		A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113		S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117		A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113		S. Schwager
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)						

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)  
 3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

## BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

**54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

## Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

### BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069)

**54 796 Gesellschaft und Behinderung**  
 2 SWS  
 VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3035 G. Wansing  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe. Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen – mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

#### Literatur:

Cloerkes, Günter (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).  
 Kastl, Jörg Michael (2017): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS). 2. Auflage  
 Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

#### Prüfung:

Eine MAP ist möglich. Sie wird in Form einer Klausur jeweils im Wintersemester angeboten.

### BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

**54 797 "Expert\*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation**  
 2 SWS  
 SE Fr 14:00-18:30 Einzel (1) BE 2, 144 K. Lammers  
 Sa 09:30-17:00 Einzel (2) BE 2, 144 K. Lammers  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (3) BE 2, 144 K. Lammers  
 Sa 09:30-17:00 Einzel (4) BE 2, 144 K. Lammers  
 1) findet am 29.11.2024 statt  
 2) findet am 30.11.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 11.01.2025 statt

In diesem Seminar nehmen wir verschiedene Unterstützungsformen selbst-betroffener Menschen in den Blick und richten dabei den Fokus auf Selbsthilfebewegungen und Ansätze von Peer-Support und Peer-Beratung durch und für Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen. Neben der Auseinandersetzung mit historischen Entwicklungen, konzeptionellen und theoretischen Grundlagen und der Angebotslandschaft in Deutschland besteht ein zentrales Anliegen des Seminars darin, die Bedeutung von Betroffenenexpertise in Handlungsfeldern der Rehabilitation zu beleuchten und den Umgang im eigenen pädagogischen Handeln zu reflektieren.

#### Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.



## BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

### 54 798 Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 B. Behrisch  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In der Teilhabeberichterstattung der Bundesregierung wird der Bereich „Familie und soziales Netz“ gleich als erster von acht Lebensbereichen umrissen (vgl. BMAS 2021). Daran anknüpfend werden im Seminar die familiensoziologischen Grundlagen über die Lebensspanne vertieft und verschiedene Familiensituationen und –Konstellationen aus der Perspektive der Soziologie der Behinderung sowie der Disability Studies genauer betrachtet (z.B. Familie und Migration, Geschwister von Kindern mit Behinderungen, Ablösung und Auszug, Eltern mit Behinderungen, Paarbeziehungen etc.). Für die gemeinsame Diskussion wird eine regelmäßige Lektüre erwartet.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

### 54 801 Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven

2 SWS  
SE Do 12:15-13:45 Einzel (1) Y. Wechuli  
Do 12:15-13:45 Einzel (2) Y. Wechuli  
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 203/204 Y. Wechuli  
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 Y. Wechuli  
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 36, 117 Y. Wechuli  
Sa 10-18 Einzel (6) GEO 36, 117 Y. Wechuli

- 1) findet am 19.12.2024 statt ; Findet online statt
- 2) findet am 06.02.2025 statt ; Findet online statt
- 3) findet am 10.01.2025 statt
- 4) findet am 31.01.2025 statt
- 5) findet am 11.01.2025 statt
- 6) findet am 01.02.2025 statt

Diese Lehrveranstaltung baut auf ein abgeschlossenes Forschungsprojekt an der Technischen Universität München auf, in dem versucht wurde, (soziale) Wirkungen von so genannten „Livelihood Promotion“ Programmen zu messen, welche sich entweder inklusiv oder spezifisch an Menschen mit Behinderungen richten. Derartige Programme sind global gesehen bzw. im Globalen Süden derzeit die am weitesten verbreitete Strategie der Armutsbekämpfung, auch mit einem spezifischen Fokus auf Menschen mit Behinderung. Sie sollen befähigt werden, ihre Lebenslagen ganzheitlich zu verbessern. Von Armut betroffene Menschen werden dabei unterstützt, im informellen Sektor eine kleine Selbständigkeit aufzubauen – und zwar in der Regel entweder durch Anbieten einfacher Dienstleistungen (z.B. Nähen) oder durch Weiterverkauf von einzelnen landwirtschaftlichen Produkten (z.B. Bananen) oder aber der Aufbau eines kleinen Geschäftes. Ebenfalls dem Bereich der Livelihood Promotion zugerechnet werden können Ansätze, die landwirtschaftliche Erträge durch verbesserte Methoden steigern und so zum anteiligen Verkauf befähigen sollen (z.B. Tröpfchenbewässerung). Die Förderung des Lebensunterhalts umfasst dabei die Vermittlung relevanter „Skills“ sowie die Bereitstellung von Startkapital für die notwendigen Investitionen. Letzteres erfolgt häufig über so genannte Mikrokredite. In diesem Blockseminar wechselt sich die Rezeption (vor allem englischsprachiger) Fachliteratur mit eigenständigen Recherchen und interaktiveren Methoden ab.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

### 54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 G. Wansing  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, daten-basierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen sowie der Bericht zur Repräsentativbefragung der Bundesregierung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Literatur:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)  
Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)  
Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2022): Abschlussbericht Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung. Bonn (online verfügbar)

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

## Modul 7: Erziehungswissenschaft

### BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)

#### 54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 D. Benner  
1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*

#### 54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 D. Benner  
1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

Die Vorlesung führt in die Eigenlogik moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse ein und vermittelt Grundlagen dafür, dass

- Studierende ihre eigene Erziehung erinnern und vertieft reflektieren,
- moderne von vormodernen Erziehungs- und Bildungsprozessen unterscheiden und
- ihre Transformationen und Überschneidungen erkennen und untersuchen sowie
- pädagogische Interaktionen, Praktiken und ihre Operationen analysieren, interpretieren und beurteilen lernen.

Die Vorlesung entwickelt zugleich grundlegende Fragestellungen und Unterscheidungen, die für die Beschreibung und Analyse pädagogischer Interaktionen, die Vorbereitung und Auswertung von Praktika sowie Übergänge in erziehungswissenschaftliche Analysen und Forschungsvorhaben in verschiedenen Wissensformen und wissenschaftstheoretischen Ausrichtungen hilfreich sind. Bitte beachten Sie: Das Modul BA EW 1 besteht aus der Vorlesung sowie dem Besuch eines Seminars und einer Übung! Wählen Sie entsprechend auch die anderen Lehrveranstaltungen des Moduls aus!

### BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent\_innen belegt werden.

## Modul 8: Rehabilitationspädagogik

#### 54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS  
TU Di 14-16 Einzel (1) DOR 26, 207 J. Lim  
Di 14-16 Einzel (2) DOR 26, 207 J. Lim  
Di 14-16 Einzel (3) DOR 26, 207 J. Lim  
Di 14-16 Einzel (4) DOR 26, 207 J. Lim  
Di 14-16 Einzel (5) DOR 26, 207 J. Lim  
Di 14-16 Einzel (6) DOR 26, 207 J. Lim  
Di 14-16 Einzel (7) DOR 26, 207 J. Lim

- 1) findet am 29.10.2024 statt ;  
2) findet am 12.11.2024 statt  
3) findet am 26.11.2024 statt  
4) findet am 10.12.2024 statt  
5) findet am 07.01.2025 statt  
6) findet am 21.01.2025 statt  
7) findet am 04.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 189*

### BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089)

#### 54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) PH12-HSZ, 001 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 189*

## BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

### 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	18-20	wöch. (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SO 22, 0.01	E. Brodesser
SE	Di	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.102	D. Gloystein
SE	Di	18-20	wöch. (6)		L. Möhlen
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI04, 314	E. Brodesser
SE	Fr	14-16	Einzel (9)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (13)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (14)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (18)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM (Vorbereitung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM (Vorbereitung)

15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 190

## Modul 9: System der Rehabilitation

### BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

#### 54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

#### 54 802 Einführung in die Behindertenpolitik

2 SWS

SE	Fr	14-15	Einzel (1)		C. Lee
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 305	C. Lee
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 305	C. Lee
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 305	C. Lee
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 36, 305	C. Lee
	Fr	14-16	Einzel (6)	GEO 36, 305	C. Lee

1) findet am 18.10.2024 statt ; Vorgespräch findet ONLINE statt

2) findet am 15.11.2024 statt

3) findet am 16.11.2024 statt

4) findet am 17.01.2025 statt

- 5) findet am 18.01.2025 statt  
6) findet am 07.02.2025 statt

Was ist eigentlich „Politik“? Was ist „Behindertenpolitik“? Welche Prinzipien werden in der Behindertenpolitik verfolgt? Welche Veränderungen in der Behindertenpolitik hat die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen in Deutschland und im internationalen Vergleich bewirkt? Welche Rolle spielt die Europäische Union? Welche Akteure sind an der Gestaltung der Behindertenpolitik auf den verschiedenen politischen Ebenen beteiligt? Welche Auswirkungen haben die politischen Maßnahmen auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behindertenpolitik.

Prüfung:  
MAP möglich

## Modul 10: Forschungsmethoden

### BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109)

**54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden**  
2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 F. Kapp  
1) findet ab 18.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**54273Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden**  
2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 F. Kapp  
1) findet ab 18.10.2024 statt

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Die Schwerpunkte der Lehrveranstaltung liegen dabei im Bereich von Theorie und Praxis der empirischen Forschung (Variablen, Daten, Hypothesen, Operationalisierung, Erkenntnisgewinn durch Hypothesentests), der deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

### BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109)

**54 816 Grundlagen qualitativer Forschung**  
2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Xyländer  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Seminar soll eine Auseinandersetzung mit den wesentlichen erkenntnistheoretischen und methodologischen Grundlagen qualitativer Sozialforschung erfolgen. Dabei sollen unterschiedliche methodische Zugänge, Erhebungsinstrumente und Auswertungsstrategien vorgestellt und ggf. ihre Anwendung im spezifischen Kontext der Forschung mit Menschen mit (unterschiedlichen) Behinderungen diskutiert werden.

Prüfung:  
Keine MAP möglich.

### BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

**54 814 Eine Interviewstudie vorbereiten I+II**  
2 SWS  
SPJ Mo 10-14 14tgl. (1) DOR 24, 3.021 M. Xyländer  
SPJ Mo 10-14 14tgl. (2) DOR 24, 3.021 M. Xyländer  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginnt am 21.10.  
2) findet vom 28.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginnt am 28.10.

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle im Vorfeld der Präsenzsitzungen erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams (grundsätzlich in 14-tägiger Präsenz) eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden.

Organisatorisches:  
Bitte beachten Sie:  
Es gibt zwei verschiedene Gruppen mit unterschiedlichen Terminen!



Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog\*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

## Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

### BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

<b>54 706</b>	<b>Einführungsveranstaltung Autismus</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 208					

### Gebärdensprach-/Audiopädagogik

<b>54 664</b>	<b>Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 193					

<b>54 680</b>	<b>Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 212					

### Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

### Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation

<b>54 835</b>	<b>Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 314	M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 201					

<b>54 838</b>	<b>Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	UL 6, 3059	K. Albrecht
		Fr	13-18	Einzel (2)	UL 6, 3059	K. Albrecht
		Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	UL 6, 3059	K. Albrecht
		Sa	08:30-13:30	Einzel (4)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	1) findet am 10.01.2025 statt					
	2) findet am 24.01.2025 statt					
	3) findet am 31.01.2025 statt					
	4) findet am 01.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 196					

### Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

<b>54 633</b>	<b>Braille</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 198					

**54 639      Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      R. Zimmermann  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

**54 640      Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      R. Zimmermann  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**54 641      Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      ZI04, 305                      A. Geimer  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

#### **Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**

**54 604      Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      H. Redlich  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 605      Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      H. Redlich  
 SE                      Di                      16-18                      wöch. (2)                      GEO 36, 117                      H. Redlich  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### **Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung**

**54 732      Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      ZI04, 314                      H. Hünermund  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**54 740      Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 746      Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      N. Burgio  
 SE                      Do                      10-12                      wöch. (2)                      GEO 36, 305                      N. Burgio  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit den verschiedenen Ansätzen der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung auseinandersetzen. Dabei werden wir die spezifischen Anforderungen, die Gestaltungsmöglichkeiten sowie die notwendige interdisziplinäre Zusammenarbeit in diesem Kontext detailliert betrachten. Darüber hinaus widmen wir uns der Analyse der Bildungspotentiale, die durch den Prozess des Essens und Trinkens eröffnet werden.

Prüfung:  
 MAP möglich

**54 747 Psychomotorik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

## **Pädagogik bei geistiger Behinderung**

**54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

**54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

**54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*

## **Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

**54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 859 Psychosoziale Diagnostik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

**54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*



<b>54 864</b>	<b>"Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung</b>	2 SWS	SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Spiegler
---------------	--	-------	----	----	-------	-------	---------------	-------------

Mit „Irren ist menschlich“ legten Klaus Dörner, der als Vordenker einer modernen und sozialen Psychiatrie gilt, und Ursula Plog, ehemals Vorsitzende der Senatskommission zur Aufklärung des Missbrauchs der Psychiatrie durch die Stasi, im Jahr 1978 ein umfangreiches Werk vor, das die psychiatrische Versorgungslandschaft entscheidend mitprägte und seither als Standardwerk sozialpsychiatrischer Auseinandersetzungen gehandelt wird. Ausgehend von Dörners Ausführungen werden im Seminar psychiatrische Störungsbilder dahingehend beleuchtet, welches Erleben in ihnen zum Ausdruck kommt, wie sie sich in den sozialen Sphären der Beziehungen und der Interaktionen manifestieren und inwiefern die im psychiatrischen Feld professionell Tätigen förderliche Antworten auf sie suchen und finden können. --- Projekt- und Gruppenbasiertes Seminar. Zuverlässige Anwesenheit und kontinuierliche Mitarbeit unbedingt erforderlich.

Prüfung:  
Hausarbeit

## Rehabilitationspsychologie

<b>54 764</b>	<b>Diagnostische Grundlagen</b>	2 SWS	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
			SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
			SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
			SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)								
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)								
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)								
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)								
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>								

<b>54 780</b>	<b>"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern</b>	2 SWS	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Kuschel
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt								
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 213</i>								

## Rehabilitationstechnik

<b>54 786</b>	<b>Grundlagen: Rehabilitationstechnik</b>	2 SWS	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	M. Arnold-Wahl
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt								
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>								
<b>54 792</b>	<b>Grundlagen: Medienpädagogik</b>	2 SWS	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	M. Arnold-Wahl
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt								
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>								

## Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

### BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

<b>54 746</b>	<b>Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung</b>	2 SWS	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	N. Burgio
			SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 305	N. Burgio
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt								
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt								

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 194
- 54 864 "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

#### BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

- 54 746 Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 N. Burgio  
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 305 N. Burgio  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 647
- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 194
- 54 864 "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 649
- 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

## BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)

### 54 746 Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 N. Burgio

SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 305 N. Burgio

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

### 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 209

### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

### 54 864 "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

### 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller

1) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

## Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 151

### 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer

Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer

Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer

Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer

1) findet am 16.10.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 13.12.2024 statt

4) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

### 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker

Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker

Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker

1) findet am 06.12.2024 statt

2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 1) findet am 30.10.2024 statt  
 2) findet am 06.11.2024 statt  
 3) findet am 20.11.2024 statt  
 4) findet am 04.12.2024 statt  
 5) findet am 18.12.2024 statt  
 6) findet am 15.01.2025 statt  
 7) findet am 22.01.2025 statt  
 8) findet am 05.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

**54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

## Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

### Modul 1: Inklusion und Partizipation

## MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)

### 54 810 Wie man im Lebensverlauf behindert wird - Theoretische Perspektiven

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wansing  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In dem Seminar soll auf der Basis ausgewählter Literatur aus den Perspektiven des Lebensverlaufs und der Lebenslage nachgezeichnet werden, wie Behinderung durch verschiedene Institutionen und Akteure konstruiert und bezeichnet wird und welche Wirkungen diese Prozesse auf weitere Lebenschancen, insbesondere an Übergängen im Lebensverlauf haben. Eine Vorbereitung auf das Seminar durch intensive Lektürearbeit wird erwartet.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

## MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)

### 54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Geimer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

## Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe

### MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)

#### 54 648 Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Während sich das BA-Seminar zu „Konzepten der Teilhabe“ (SoSe) dem Thema eher von seiner praktischen Seite nähert, findet dieses SE den Ansatz aus Richtung der Teilhabeforschung. Diese untersucht, wie Personen in den verschiedenen gesellschaftlichen Teilsystemen einbezogen werden, wie soziale Mechanismen des Ein- und Ausschließens wirken und welche Aktivitäten und Bedingungen die Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen fördern oder erschweren. Diesen Aspekten werden wir sowohl aus deutscher Perspektive (3. Bundesteilhabebereich), aber auch aus internationaler Perspektive folgen. Untersuchen werden wir, wie die Teilhabedebatte in anderen Ländern geführt wird, welche legislativen Regulierungen dort getroffen wurden und wie sich dies im gesellschaftlichen Leben von Teilhabe wiederfindet.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): **Handbuch Behindertenrechtskonvention**. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: **Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung**. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthé, Ernst-Wilhelm: *Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1*. In: **Behindertenrecht**. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: **Behinderung**. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: **Besonders normal**. Bonn 2015, 221 S.
- **Bundesteilhabebereich III**. 2021

### MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629)

#### 54 624 Reflexion (rehabilitations-)pädagogischer Profession/-alisierung und Haltung

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 F. Frank  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach (rehabilitations-)pädagogischer Professionalität nach. Dazu werden wir aus verschiedenen Blickwinkeln auf Profession und Professionstheorien sowie ihre Fundamente sehen. Ein Teil des Seminars beschäftigt sich mit Fragen der Professionalisierung im Kontext von Organisation(en). Bereitschaft zur Lektüre und Introspektion wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Die LV für diesen Modulteil wird immer nur im WiSe angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

## Modul 3: Diagnostik

### MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639)

#### 54 769 Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 K. Weiland  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Raum: Monbijoustr. 2b, Raum 001

WICHTIG: Der Besuch der Veranstaltung von Frau Fickler-Stang (Modul 3.2) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

In Kooperation mit der Veranstaltung zur pädagogischen Kasuistik (Modul 3.2, Frau Fickler-Stang) soll es in diesem Seminar einerseits um die Planung diagnostischer Prozesse und um die Auswahl angemessener Erhebungsmethoden gehen, andererseits sollen Sie lernen, wie man (pädagogische) (Förder-)Gutachten verfasst und wie sich die Förderplanung daran anschließen kann. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

Prüfung:  
MAP möglich

### MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639)

#### 54 878 Kasuistik in spezifischen rehabilitationspädagogischen Kontexten

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;

In diesem Seminar soll es um eine praxisrelevante Interpretation und Anwendung pädagogischer Fallbeschreibungen gehen. Falldarstellungen und Einzelfallbeschreibungen haben einen hohen Erkenntnisgewinn für die Akteure in rehabilitationspädagogischen Kontexten. Deren Bedeutung für die Arbeit in Pädagogik und Therapie wird im Seminar näher beleuchtet. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht! Der Besuch der Veranstaltung von Frau Dr. Katharina Weiland (Modul 3.1) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

## Modul 4: Beratung

### MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)

#### 54 775 Beratungspraxis - Vertiefung

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Endrikat  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Dieses Angebot ist ausschließlich für den Master Rehapäd (2020). Ausgewählte Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden mit Hilfe von unterschiedlichen Aufgaben, Übungen und Supervisionen vertieft.

Literatur:  
Wird im Seminar bekannt gegeben.

### MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649)

#### 54 774 Beratungspraxis Vertiefung

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Krauskopf  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Durch die eigene Erfahrung lernen die Teilnehmenden die Grundlagen des handlungsorientierten, szenischen therapeutischen Arbeitens (Psychodrama) kennen und wenden diese in kleineren Übungen selbst an. Selbsterfahrungsanteile lassen sich in diesem Seminar nicht vermeiden! **Ebenso ist eine zuverlässige Teilnahme an allen Terminen eine relevante Bedingung, damit eine sinnvolle Arbeit möglich ist. Bitte seien sie ehrlich mit sich selbst und belegen das Seminar nur, wenn Sie bereit sind die Termine dafür frei zuhalten.**

Mit dem Fokus auf kooperativer Fallreflexion lernen die Teilnehmer\*innen handlungsorientierte (sozio- und psychodramatische) Methoden (Stühlearbeit, Tischbühne, soziometrische Aufstellungen kennen und wenden diese in der gemeinsamen Arbeit an konkreten Fällen aus der eigenen Praxis an.

Literatur:  
wird im Seminar bekannt gegeben

## Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy

## **MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679)**

### **54 830 Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) MON2B, 019 K. Weiland

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb und dessen Beeinträchtigungen bzw. erschwerende Bedingungen beleuchten. Der Schriftspracherwerb im Kontext von Primärbeeinträchtigungen wird ebenfalls Thema sein. Dabei wird anhand von Fällen aus dem Grund- und Sekundarstufen- sowie aus dem Erwachsenenbereich gearbeitet. Studierende im Mono-Master Rehabilitationspädagogik (2020) sollten ebenfalls in diesem Semester die Seminare in 5b.2 und 5b.3 belegen.

Organisatorisches:

Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## **MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679)**

### **54 836 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) MON2B, 001 K. Weiland

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

Inhalt des Seminars werden Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs, die entsprechende Förderplanerstellung sowie die Begutachtung sein. Die Arbeit an Fällen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung gemeinsam mit 5b.1 und 5b.3.

Organisatorisches:

Mon2b, R. 001/019

Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## **MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679)**

### **54 795 Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung**

2 SWS

SE/HS Di 12-14 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Inhalt des Seminars werden vertiefende Aspekte der Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs sein.

Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Prüfung:

Hausarbeit

## **Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung**

### **MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699)**

#### **54 712 „Wohnst du noch oder...?“ – Möglichkeiten und Herausforderungen des Wohnens in institutionellen Kontexten**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 T. Molnár

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden ihr Wissen über die Entwicklung des Handlungsfeldes „Wohnen“ und setzen sich mit aktuellen Wohnformen für Menschen mit komplexer Behinderung oder lebensverkürzenden Erkrankung und Herausforderungen im Kontext einer pädagogischen Professionalisierung des Bereichs auseinander.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## **MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung(SE) (4699)**

**54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

## **MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699)**

**54 787 Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MON2B, 019 N. Jankowski  
1) findet vom 23.10.2024 bis 05.02.2025 statt

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, wie neue Technologien die Lebenswelt älterer Menschen beeinflussen. Es werden Fragen wie, „Wie wollen wir altern?“, „Wie gehen Ältere mit Technik um?“ und „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“ diskutiert. Beispielhaft werden Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte von Altern sich darin ausdrücken.

Prüfung:  
MAP möglich (Hausarbeit)

## **Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung**

### **MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719)**

**54 856 Inklusive Museumsforschung**  
2 SWS  
SE Fr 14:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 207 K. Obens  
Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 207 K. Obens  
Sa 10-16 Einzel (3) GEO 36, 207 K. Obens  
Sa 10-16 Einzel (4) GEO 36, 207 K. Obens  
1) findet am 24.01.2025 statt  
2) findet am 31.01.2025 statt  
3) findet am 25.01.2025 statt  
4) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 344*

**54 877 Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 10-14 14tgl./2 MO 40, 311 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 344*

### **MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719)**

**54 862 Verstehensorientierte Beziehungsarbeit in außerschulischen Kontexten**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Spiegler  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Lehrangebot exklusiv für den außerschulischen MA

„Wer nichts versteht, kann nichts verändern“, postulieren Günter, Heilmann & Kerschgens (2022) in ihrem kürzlich erschienenen Sammelband „Psychoanalytische Pädagogik und Soziale Arbeit – Verstehensorientierte Beziehungsarbeit als Voraussetzung für professionelles Handeln. Doch was hat es auf sich mit dieser Behauptung und worauf richtet sich das Verstehen in pädagogischen Beziehungen, deren interaktionales Geschehen sich ja immer zwischen zumindest zwei Subjekten vollzieht? Wo



setzt pädagogisches Verstehen an und wo führt es hin? Und wie können pädagogische Beziehungen so gestaltet werden, dass eine verstehensorientierte Zusammenarbeit überhaupt möglich wird? Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns im Seminar. ---Gruppenbasiertes Seminar. Zuverlässige Anwesenheit und kontinuierliche Mitarbeit unbedingt erforderlich.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 54 875 Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams

2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 344*

## MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719)

### 54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 2093 K. Schicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*

## Modul 8: Forschungspraxis

### MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

#### 54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben

2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl, K. Weiland  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:  
Monbijoustr.2B

## Modul 9: Masterabschluss

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

### MA RP 20 9.1 Kolloquium

#### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

#### 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS  
CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer  
Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer  
1) findet am 16.10.2024 statt  
2) findet am 18.10.2024 statt  
3) findet am 13.12.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
 1) findet am 30.10.2024 statt  
 2) findet am 06.11.2024 statt  
 3) findet am 20.11.2024 statt  
 4) findet am 04.12.2024 statt  
 5) findet am 18.12.2024 statt  
 6) findet am 15.01.2025 statt  
 7) findet am 22.01.2025 statt  
 8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

# BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

## Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

### Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

#### Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

#### Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
  
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

### Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

#### A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

#### B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

#### C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

**Bitte beachten Sie**, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

## Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

## Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

## Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

**Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!**

**Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)?** Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

## Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Module.

## BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

### 54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

## BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

### 54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich
----	----	-------	-----------	------------	--------------

SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
----	----	-------	------------	-----------------	--------------

	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
--	----	-------	------------	-----------------	--------------

	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich
--	----	-------	------------	---------------	--------------

	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
--	----	-------	------------	-----------------	--------------

SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
----	----	-------	------------	-------------	--------------

	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich
--	----	-------	------------	-------------	--------------

	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich
--	----	-------	------------	-------------	--------------

	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich
--	----	-------	------------	-------------	--------------

SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
----	----	-------	-------------	-----------------	----------

	Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
--	----	-------	-------------	-----------------	----------

	Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
--	----	-------	-------------	-----------------	----------

	Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts
--	----	-------	-------------	---------------	----------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche

2) findet am 08.11.2024 statt

3) findet am 09.11.2024 statt

4) findet am 10.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 22.11.2024 statt

7) findet am 23.11.2024 statt

8) findet am 17.01.2025 statt

9) findet am 18.01.2025 statt

10) findet am 17.01.2025 statt

11) findet am 18.01.2025 statt

12) findet am 31.01.2025 statt

13) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

## Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

### 54 625 Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 207	J. Lim
----	----	-------	------------	-------------	--------

	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 207	J. Lim
--	----	-------	------------	-------------	--------

	Di	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 207	J. Lim
--	----	-------	------------	-------------	--------

	Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 207	J. Lim
--	----	-------	------------	-------------	--------

	Di	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 207	J. Lim
--	----	-------	------------	-------------	--------

	Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 207	J. Lim
--	----	-------	------------	-------------	--------

	Di	14-16	Einzel (7)	DOR 26, 207	J. Lim
--	----	-------	------------	-------------	--------

1) findet am 29.10.2024 statt ;

2) findet am 12.11.2024 statt

3) findet am 26.11.2024 statt

4) findet am 10.12.2024 statt

5) findet am 07.01.2025 statt

6) findet am 21.01.2025 statt

7) findet am 04.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

## BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)

### 54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

## BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

### 54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3035

S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

## BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"! ) (1479)

### 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Redlich

SE

Mo

16-18

wöch. (2)

GEO 36, 117

H. Redlich

SE

Mo

18-20

wöch. (3)

GEO 36, 117

H. Redlich

SE

Di

10-12

wöch. (4)

SO 22, 0.01

E. Brodesser

SE

Di

10-12

wöch. (5)

DOR 24, 2.102

D. Gloystein

SE

Di

18-20

wöch. (6)

L. Möhlen

SE

Do

10-12

wöch. (7)

GEO 36, 117

T. Hoffmann

SE

Do

14-16

wöch. (8)

ZI04, 314

E. Brodesser

SE

Fr

14-16

Einzel (9)

S. Reisenbauer

Fr

14-18

Einzel (10)

DOR 24, 1.307

S. Reisenbauer

Fr

14-18

Einzel (11)

DOR 24, 1.201

S. Reisenbauer

Sa

09-16

Einzel (12)

DOR 24, 1.307

S. Reisenbauer

Sa

09-16

Einzel (13)

DOR 24, 1.201

S. Reisenbauer

SE

Fr

16-18

Einzel (14)

S. Reisenbauer

Fr

14-18

Einzel (15)

DOR 24, 1.307

S. Reisenbauer

Fr

14-18

Einzel (16)

DOR 24, 1.201

S. Reisenbauer

Sa

09-16

Einzel (17)

DOR 24, 1.307

S. Reisenbauer

Sa

09-16

Einzel (18)

DOR 24, 1.201

S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler

Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM

(Vorbesprechung)

15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 190

## Modul 3: Soziologische Grundlagen

## BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)

**54 796**

### Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3035

G. Wansing

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

## BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

**54 797**

### "Expert\*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation

2 SWS

SE

Fr

14:00-18:30

Einzel (1)

BE 2, 144

K. Lammers

Sa

09:30-17:00

Einzel (2)

BE 2, 144

K. Lammers

Fr

14:00-18:30

Einzel (3)

BE 2, 144

K. Lammers

Sa

09:30-17:00

Einzel (4)

BE 2, 144

K. Lammers

1) findet am 29.11.2024 statt

2) findet am 30.11.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 11.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

**54 798**

### Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

B. Behrisch

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

**54 801**

### Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven

2 SWS

SE

Do

12:15-13:45

Einzel (1)

Y. Wechuli

Do

12:15-13:45

Einzel (2)

Y. Wechuli

Fr

14-20

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

Y. Wechuli

Fr

14-20

Einzel (4)

GEO 36, 117

Y. Wechuli

Sa

10-18

Einzel (5)

GEO 36, 117

Y. Wechuli

Sa

10-18

Einzel (6)

GEO 36, 117

Y. Wechuli

1) findet am 19.12.2024 statt ; Findet online statt

2) findet am 06.02.2025 statt ; Findet online statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 31.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

**54 809**

### Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

G. Wansing

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

## Modul 4: Psychologische Grundlagen

### BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

**54 761**

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3035

K. Krauskopf

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

## BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

### 54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 303	K. Krauskopf
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.308	S. Schwager
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager					
detaillierte Beschreibung siehe S. 192					

## Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

### 5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)

### 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 193					

### 5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:  
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Goldhahn
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 193					

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS					
VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		S. Friedrich, D. Mürbe
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 194					

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch. (1)		R. Zahn
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 194					

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

### 54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

### 7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
1) findet am 08.11.2024 statt  
2) findet am 06.12.2024 statt  
3) findet am 10.01.2025 statt  
4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

### 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt



2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

**54 749 Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

**54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

**54 633 Braille**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

**54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**  
2 SWS  
SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht  
Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht  
Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht  
Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht  
1) findet am 10.01.2025 statt  
2) findet am 24.01.2025 statt  
3) findet am 31.01.2025 statt  
4) findet am 01.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 196

## 7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

**54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 06.12.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

**54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

#### BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

**54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 747 Psychomotorik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

#### BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

**54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

### 54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)

### 54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

## Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

## 6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

## BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

### 54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn

1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

## 6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

## BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

### 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

### 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

### 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 06.12.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

**54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;  
 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

**54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht  
 1) findet am 10.01.2025 statt  
 2) findet am 24.01.2025 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
 4) findet am 01.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*

#### Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

##### BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

**54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Arnold-Wahl,  
 K. Weiland  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

##### BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

**54 764 Diagnostische Grundlagen**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
 SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
 SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel  
 SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von  
 Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)  
 3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)  
 4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

## BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>
2 SWS	
SE	Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 206</i>	
<b>54 859</b>	<b>Psychosoziale Diagnostik</b>
2 SWS	
SE	Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 206</i>	

## Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

### 10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

<b>54 855</b>	<b>Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)</b>
2 SWS	
SE	Do 10-14 14tgl./2 (1) ZI04, 314 K. Obens
1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt	

Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht in der weiterführenden Schule? Wie kann Fachunterricht unter der Perspektive sonderpädagogischer Förderung gedacht werden? Und wie können wir Unterrichtsinhalte der Lehrveranstaltung in eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung, bzw. für heterogene Lerngruppen in der weiterführenden Schule. Zentral ist die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partner-Sekundarschule durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt (mit Hospitationsterminen und der Durchführung des Unterrichts vor Ort) wird vorausgesetzt.

Prüfung:  
Hausarbeit

<b>54 865</b>	<b>Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern</b>
2 SWS	
SE	Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>	
<b>54 866</b>	<b>Die Grundlagen von Classroom Management</b>
2 SWS	
SE	Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>	
<b>54 867</b>	<b>Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule</b>
2 SWS	
SE	Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>	

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

<b>54 704</b>	<b>Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>
2 SWS	
SE	Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!	
detaillierte Beschreibung siehe S. 203	

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

<b>54 672</b>	<b>Fachdidaktik inklusiv</b>
2 SWS	
SE	Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 203	

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

<b>54 744</b>	<b>Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung</b>
2 SWS	
SE	Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 203	

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

<b>54 601</b>	<b>Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b>
2 SWS	
SE	Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 L. Hümpfer-Gerhards
SE	Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 L. Hümpfer-Gerhards
SE	Mi 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 L. Hümpfer-Gerhards
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;	
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;	
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 204	

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

<b>54 641</b>	<b>Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies</b>
2 SWS	
SE	Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 A. Geimer
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 204	

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

<b>54 832</b>	<b>Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache</b>
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 204	

## Modul 11: Beratung und Kooperation

## BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

**54 766**

### Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 206

## BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

**54 765**

### Beratung

2 SWS

SE

Fr

12-19

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

K. Krauskopf

Sa

10-17

Einzel (2)

GEO 36, 112/113

K. Krauskopf

Fr

12-19

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

K. Krauskopf

Sa

10-17

Einzel (4)

GEO 36, 112/113

K. Krauskopf

SE

Di

16-18

wöch. (5)

DOR 24, 1.307

P. Lang

SE

Mi

14-16

wöch. (6)

DOR 24, 1.307

K. Schicke

SE

Fr

10-12

wöch. (7)

DOR 24, 1.307

K. Endrikat

1) findet am 18.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

2) findet am 19.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

3) findet am 08.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

4) findet am 09.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beratung: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang

6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen Gr. 3 K. Schicke

7) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 207

## Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

**54 854**

### Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

HV 5, 0319-22

D. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**54 857**

### Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

J. Hofman

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**54 860**

### Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl./2 (1)

SchöA10-11, 4.40

K. Obens

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 861**

### Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.204

L. Spiegler

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 868**

### Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

M. Keller

1) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
 1) findet am 08.11.2024 statt  
 2) findet am 06.12.2024 statt  
 3) findet am 10.01.2025 statt  
 4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

**54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*

**54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

#### BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

**54 672 Fachdidaktik inklusiv**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

**54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

**54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

#### BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

**54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*



**54 747 Psychomotorik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 749 Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*

**54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

#### BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

**54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

#### BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

**54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

**54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 A. Geimer  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

#### Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

##### BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

**54 706 Einführungsveranstaltung Autismus**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

## BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

Bitte beachten Sie: Das Lehrangebot im Modul 14.2 wurde letztmalig im WiSe 22/23 angeboten. Mit der Neufassung der Studien- und Prüfungsordnung 2023 wird das Modul gestrichen. Es findet kein Lehrangebot im SoSe 2023 statt.

## BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

### BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

#### 54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

## BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

### BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

#### 54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

## BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

### BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

#### 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

#### 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

## BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

### BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

#### 54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

## BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

<b>54 700</b>	<b>Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen</b>				
	2 SWS				
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 303
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>				
					S. Wolff

## BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

### BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b>				
	2 SWS				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>				
					A. Kuschel

<b>54 764</b>	<b>Diagnostische Grundlagen</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117
					A. Kuschel
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113
					S. Schwager
	SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117
					A. Kuschel
	SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113
					S. Schwager
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)				
	2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)				
	3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)				
	4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>				

### BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 206</i>				
					S. Wolff

<b>54 764</b>	<b>Diagnostische Grundlagen</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117
					A. Kuschel
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113
					S. Schwager
	SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117
					A. Kuschel
	SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113
					S. Schwager
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)				
	2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)				
	3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)				
	4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>				

## BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

## Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)

<b>0212204</b>	<b>Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive</b>	2 SWS PT Mi 12-14 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 211</i>	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	N.N.
<b>54 633</b>	<b>Braille</b>	2 SWS SE Mo 12-14 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 198</i>	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
<b>54 640</b>	<b>Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung</b>	2 SWS SE Mi 12-14 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
<b>54 672</b>	<b>Fachdidaktik inklusiv</b>	2 SWS SE Do 16-18 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
<b>54 680</b>	<b>Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen</b>	2 SWS SE Di 12-14 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 212</i>	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
<b>54 701</b>	<b>Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>	2 SWS SE Fr 10-12 SE Fr 12-14 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 199</i>	wöch. (1) wöch. (2)	ZI04, 314 ZI04, 314	T. Molnár T. Molnár
<b>54 703</b>	<b>Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien</b>	2 SWS SE Mo 10-12 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 199</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Babel
<b>54 704</b>	<b>Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	2 SWS SE Di 14-16 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
<b>54 707</b>	<b>Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>	2 SWS SE Di 14-16 SE Mi 14-16 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 197</i>	wöch. (1) wöch. (2)	BE 2, E44 UL 6, 2093	O. Musenberg O. Musenberg

<b>54 732</b>	<b>Grundlagen der Unterstützten Kommunikation</b> 2 SWS VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>
<b>54 740</b>	<b>Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung</b> 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 744</b>	<b>Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung</b> 2 SWS SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>
<b>54 747</b>	<b>Psychomotorik</b> 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 749</b>	<b>Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings</b> 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 197</i>
<b>54 751</b>	<b>Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 754</b>	<b>Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>
<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>
<b>54 780</b>	<b>"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern</b> 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 213</i>
<b>54 786</b>	<b>Grundlagen: Rehabilitationstechnik</b> 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>

**54 792 Grundlagen: Medienpädagogik**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

**54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)

**0212204 Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 N.N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

**54 633 Braille**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 198*

**54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**54 672 Fachdidaktik inklusiv**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

**54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

**54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

**54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 203
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 197
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 203
- 54 747 Psychomotorik**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200
- 54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200
- 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie  
detaillierte Beschreibung siehe S. 205

**54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

**54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

**54 936 Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 206 L. Leonhardt  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

## Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

**54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

## Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

**54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

**54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer  
 1) findet am 16.10.2024 statt  
 2) findet am 18.10.2024 statt  
 3) findet am 13.12.2024 statt  
 4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*



## Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

**54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

**54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

**54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

## Pädagogik bei geistiger Behinderung

**54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

**54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationspsychologie

**54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
1) findet am 30.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 04.12.2024 statt  
5) findet am 18.12.2024 statt  
6) findet am 15.01.2025 statt  
7) findet am 22.01.2025 statt  
8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationssoziologie

### 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

### 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS  
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

### 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS  
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet am 06.12.2024 statt  
2) findet am 07.12.2024 statt  
3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter  
**Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).**

## BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2023)

### Modul 1: Studieneingangsphase

#### BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

### 54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Urbann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 192*

#### BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

### 54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS  
SE/UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Urbann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

**54 889**

**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich
SE	Fr	14-19	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (11)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Fr	14-19	Einzel (12)	GEO 36, 112/113	N. Küüts
	Sa	10-17	Einzel (13)	DOR 24, 3.021	N. Küüts

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Beginn: 2. VL-Woche

2) findet am 08.11.2024 statt

3) findet am 09.11.2024 statt

4) findet am 10.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 22.11.2024 statt

7) findet am 23.11.2024 statt

8) findet am 17.01.2025 statt

9) findet am 18.01.2025 statt

10) findet am 17.01.2025 statt

11) findet am 18.01.2025 statt

12) findet am 31.01.2025 statt

13) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

**Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik**

**54 625**

**Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik"**

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 207	J. Lim
	Di	14-16	Einzel (7)	DOR 26, 207	J. Lim

1) findet am 29.10.2024 statt ;

2) findet am 12.11.2024 statt

3) findet am 26.11.2024 statt

4) findet am 10.12.2024 statt

5) findet am 07.01.2025 statt

6) findet am 21.01.2025 statt

7) findet am 04.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

**BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)**

**54 609**

**Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	T. Hoffmann
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

**BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)**

**54 669**

**Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035	S. Wolff
-------	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

## BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"! ) (1479)

### 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	18-20	wöch. (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SO 22, 0.01	E. Brodesser
SE	Di	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 2.102	D. Gloystein
SE	Di	18-20	wöch. (6)		L. Möhlen
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 117	T. Hoffmann
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI04, 314	E. Brodesser
SE	Fr	14-16	Einzel (9)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (13)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
SE	Fr	16-18	Einzel (14)		S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Fr	14-18	Einzel (16)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Reisenbauer
	Sa	09-16	Einzel (18)	DOR 24, 1.201	S. Reisenbauer

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Doing Inclusion Beginn: 2. VL-Woche

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!

6) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Blended Learning/ wechselnd digitale synchrone und asynchrone Anteile Die erste LV findet digital synchron statt.

7) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Rassismus, Antisemitismus und die biologische Konstruktion von Behinderung und sozialer Ungleichheit

8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Chancen(un)gerechtigkeit und Inklusion

9) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler

Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

10) findet am 01.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

11) findet am 24.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

12) findet am 02.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

13) findet am 25.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

14) findet am 18.10.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive ZOOM (Vorbesprechung)

15) findet am 08.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

16) findet am 31.01.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

17) findet am 09.11.2024 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

18) findet am 01.02.2025 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 190

## Modul 3: Soziologische Grundlagen

### BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)

#### 54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

## BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

### 54 797 "Expert\*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	BE 2, 144	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (2)	BE 2, 144	K. Lammers
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	BE 2, 144	K. Lammers
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	BE 2, 144	K. Lammers

1) findet am 29.11.2024 statt

2) findet am 30.11.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 11.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

### 54 798 Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	B. Behrisch
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

### 54 801 Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven

2 SWS

SE	Do	12:15-13:45	Einzel (1)		Y. Wechuli
	Do	12:15-13:45	Einzel (2)		Y. Wechuli
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	Y. Wechuli
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	Y. Wechuli
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 36, 117	Y. Wechuli

1) findet am 19.12.2024 statt ; Findet online statt

2) findet am 06.02.2025 statt ; Findet online statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 31.01.2025 statt

5) findet am 11.01.2025 statt

6) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

### 54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

## Modul 4: Psychologische Grundlagen

### BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

#### 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3035	K. Krauskopf
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

### BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

#### 54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	14-16	wöch. (2)	ZI04, 303	K. Krauskopf
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.308	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:

Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 1 Dr. Schwager

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Schuldistanz verstehen Gr. 2 Prof. Dr. Krauskopf

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen:

Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (blended course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen:  
Kognitionspsychologische Grundlagen Gr. 4 Dr. Schwager  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 192*

## **Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb**

### **5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)**

#### **BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)**

**54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

### **5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)**

#### **BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

**54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

#### **BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

**CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen**  
2 SWS  
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich,  
D. Mürbe  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum,  
Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

#### **BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

**CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie**  
2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Raum: siehe Beschreibung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

#### **BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen**

**54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## **Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")**

### **6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)**

## BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

### 54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 K. Goldhahn  
1) Die LV findet in Präsenz und asynchron digital statt. Genaue Infos zu den jeweiligen Terminen finden Sie im Kommentar unten sowie im Moodle-Kurs zur LV. Der erste Termin am 15.10. findet in Präsenz statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

## 6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

## BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

### 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

### 54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
1) findet am 08.11.2024 statt  
2) findet am 06.12.2024 statt  
3) findet am 10.01.2025 statt  
4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

### 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

## BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

### 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Fr	13:00-18:30	Einzel (1)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13-18	Einzel (2)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Fr	13:00-18:30	Einzel (3)	UL 6, 3059	K. Albrecht
	Sa	08:30-13:30	Einzel (4)	UL 6, 3059	K. Albrecht

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 24.01.2025 statt

3) findet am 31.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

## Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

### 7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

### 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

### 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Hofman
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

### 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Obens
----	----	-------	--------------	------------------	----------

1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

### 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	L. Spiegler
----	----	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

### 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Keller
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

### 54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik

2 SWS

SE	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Hokema
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Hokema
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Hokema
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Hokema

1) findet am 08.11.2024 statt

2) findet am 06.12.2024 statt

3) findet am 10.01.2025 statt

4) findet am 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195



## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

**54 707**

### **Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg

SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

**54 749**

### **Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

**54 605**

### **Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich

SE Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ;

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

**54 633**

### **Braille**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

**54 838**

### **Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**

2 SWS

SE Fr 13:00-18:30 Einzel (1) UL 6, 3059 K. Albrecht

Fr 13-18 Einzel (2) UL 6, 3059 K. Albrecht

Fr 13:00-18:30 Einzel (3) UL 6, 3059 K. Albrecht

Sa 08:30-13:30 Einzel (4) UL 6, 3059 K. Albrecht

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 24.01.2025 statt

3) findet am 31.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

## 7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

**54 854**

### **Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**54 857**

### **Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
2 SWS  
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
1) findet am 08.11.2024 statt  
2) findet am 06.12.2024 statt  
3) findet am 10.01.2025 statt  
4) findet am 07.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

#### BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

**54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

#### BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

**54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

**54 747 Psychomotorik**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

**54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

**54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

**54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)

**54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI04, 314 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

## Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

### BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

**54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Arnold-Wahl, K. Weiland  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

### BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)(SE) (2189)

**54 764 Diagnostische Grundlagen**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel  
SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)  
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)  
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

**54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

**54 859 Psychosoziale Diagnostik**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.307 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

## **Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und I Ib**

### **10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und I Ib (SE)**

#### **BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)**

**54 855 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf)**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./2 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 24.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 669*

**54 865 Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

**54 866 Die Grundlagen von Classroom Management**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Hofman  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

#### **BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)**

**54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

#### **BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)**

**54 672 Fachdidaktik inklusiv**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

#### **BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)**

**54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

### 54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Hümpfer-Gerhards	
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	L. Hümpfer-Gerhards	
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Hümpfer-Gerhards	

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;  
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

### 54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS						
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI04, 305	A. Geimer	

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

## BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

### 54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin	

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

## Modul 11: Beratung und Kooperation

### BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

#### 54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel	

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

### BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

#### 54 765 Beratung

2 SWS						
SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf	
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf	
	Fr	12-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf	
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	K. Krauskopf	
SE	Di	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	P. Lang	
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Schicke	
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat	

1) findet am 18.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
2) findet am 19.10.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
3) findet am 08.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
4) findet am 09.11.2024 statt ; Beratung: Beratungspraxis Gr. 1 Prof. Dr. Krauskopf  
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beratung: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Gr. 2 P. Lang  
6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Beratung: Grundlagen Beratungskompetenz, Selbsterfahrung und Übungen Gr. 3 K. Schicke  
7) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision Gr. 4 Dr. Endrikat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

**Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)**

**BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)**

- 54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*
- 54 857 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Hofman  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*
- 54 860 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*
- 54 861 Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 L. Spiegler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*
- 54 868 Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"**  
2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Keller  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*
- 54 879 Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik**  
2 SWS  
SE Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Hokema  
Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Hokema  
1) findet am 08.11.2024 statt  
2) findet am 06.12.2024 statt  
3) findet am 10.01.2025 statt  
4) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

**BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)**

- 54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

### 54 672 Fachdidaktik inklusiv

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

### 54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

### 54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

### 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

### 54 747 Psychomotorik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

### 54 749 Schüler\*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*

### 54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

### 54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

## **BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)**

**54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

## **BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)**

**54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

**54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 305 A. Geimer  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

## **Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich**

### **BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung**

**54 706 Einführungsveranstaltung Autismus**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### **BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

**54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 193*

### **BA SP 14.3 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung**

#### **BA SP BA SP 14.3.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)**

**54 792 Grundlagen: Medienpädagogik**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

#### **BA SP 14.4 Rehabilitationstechnik**



#### **BA SP 14.4.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)**

##### **54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik**

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

#### **BA SP 14.5 Unterstützte Kommunikation**

##### **BA SP 14.5.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)**

##### **54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

#### **BA SP 14.5.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)**

##### **54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

#### **BA SP 14.6 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen**

##### **BA SP 14.6.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)**

##### **54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

##### **BA SP 14.6.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)**

##### **54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

#### **BA SP 14.7 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik**

##### **BA SP 14.7.1 Lernprozessdiagnostik (SE)**

##### **54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

**54 764****Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

**BA SP 14.7.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)****54 668****Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 206

**54 764****Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

**BA SP 14.8 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik**

Im Modul 14.8 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

**Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (2 LP)****0212204****Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive**

2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	N.N.
----	----	-------	-----------	-----------------	------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 211

**54 633****Braille**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

**54 640****Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung**

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 209

- 54 672 Fachdidaktik inklusiv**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
 SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*
- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünemann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 54 740 Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*
- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

<b>54 747</b>	<b>Psychomotorik</b> 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 749</b>	<b>Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings</b> 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 197</i>
<b>54 751</b>	<b>Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 754</b>	<b>Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>
<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>
<b>54 780</b>	<b>"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern</b> 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 213</i>
<b>54 786</b>	<b>Grundlagen: Rehabilitationstechnik</b> 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>
<b>54 792</b>	<b>Grundlagen: Medienpädagogik</b> 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Arnold-Wahl 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>
<b>54 854</b>	<b>Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen</b> 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 194</i>
<b>54 867</b>	<b>Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule</b> 2 SWS SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>

## Lehrveranstaltungen der Freien Vertiefung (3 LP)

<b>0212204</b>	<b>Wie inklusiv ist die HU? – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse aus intersektionaler Perspektive</b>	2 SWS PT Mi 12-14 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 211</i>	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	N.N.
<b>54 633</b>	<b>Braille</b>	2 SWS SE Mo 12-14 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 198</i>	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
<b>54 640</b>	<b>Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung</b>	2 SWS SE Mi 12-14 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
<b>54 672</b>	<b>Fachdidaktik inklusiv</b>	2 SWS SE Do 16-18 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff
<b>54 680</b>	<b>Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen</b>	2 SWS SE Di 12-14 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 212</i>	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann
<b>54 701</b>	<b>Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>	2 SWS SE Fr 10-12 SE Fr 12-14 1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 199</i>	wöch. (1) wöch. (2)	ZI04, 314 ZI04, 314	T. Molnár T. Molnár
<b>54 703</b>	<b>Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien</b>	2 SWS SE Mo 10-12 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 199</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Babel
<b>54 704</b>	<b>Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	2 SWS SE Di 14-16 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
<b>54 707</b>	<b>Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>	2 SWS SE Di 14-16 SE Mi 14-16 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 197</i>	wöch. (1) wöch. (2)	BE 2, E44 UL 6, 2093	O. Musenberg O. Musenberg

<b>54 732</b>	<b>Grundlagen der Unterstützten Kommunikation</b> 2 SWS VL Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 H. Hünermund 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>
<b>54 740</b>	<b>Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung</b> 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 744</b>	<b>Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung</b> 2 SWS SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 203</i>
<b>54 747</b>	<b>Psychomotorik</b> 2 SWS SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Fellbaum 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 751</b>	<b>Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen )</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 200</i>
<b>54 754</b>	<b>Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; synchron <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>
<b>54 756</b>	<b>Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>
<b>54 780</b>	<b>"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern</b> 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 144 A. Kuschel 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 213</i>
<b>54 854</b>	<b>Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen</b> 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. HV 5, 0319-22 D. Zimmermann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 194</i>
<b>54 867</b>	<b>Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule</b> 2 SWS SE Do 10-14 14tgl./1 (1) ZI04, 314 K. Obens 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>

**54 936 Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI04, 206 L. Leonhardt  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

## Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

**54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

## Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

**54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 Einzel (1) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (2) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (3) ZI04, 305 A. Geimer  
 Fr 14-20 Einzel (4) ZI04, 305 A. Geimer  
 1) findet am 16.10.2024 statt  
 2) findet am 18.10.2024 statt  
 3) findet am 13.12.2024 statt  
 4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

**54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

**54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

**54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

## Pädagogik bei geistiger Behinderung

### 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

### 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationspsychologie

### 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
1) findet am 30.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 04.12.2024 statt  
5) findet am 18.12.2024 statt  
6) findet am 15.01.2025 statt  
7) findet am 22.01.2025 statt  
8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationssoziologie

### 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

### 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS  
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter  
**Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).**

## BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

### Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)



Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

## BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (1999)

### 54 686 Grundlagen der DGS (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner
	Mi	16-18	wöch. (2)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	12-14	wöch. (3)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

## BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (1999)

### 54 687 DGS Produktion (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI04, 303	A. Bittner

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

## BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (1999)

### 54 688 DGS-Rezeption (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

## Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

### BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)

#### 54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001	T. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

### BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)

#### 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

### BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)

#### 54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

## BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)

54 667

### Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS  
SE/UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Urbann  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 210

## Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

### BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)

CUB882

### Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS  
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich,  
D. Mürbe  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum,  
Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

## Modul 3: Sprache und Kommunikation

### BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929)

54 902

### Einführung in die Linguistik der Lautsprache

2 SWS  
SE Fr 12-18 Einzel (1) ZI04, 305 N.N.  
Fr 12-18 Einzel (2) ZI04, 305 N.N.  
Sa 09-16 Einzel (3) ZI04, 305 N.N.  
Sa 09-16 Einzel (4) ZI04, 305 N.N.  
1) findet am 10.01.2025 statt  
2) findet am 31.01.2025 statt  
3) findet am 11.01.2025 statt  
4) findet am 01.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

### BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 700

### Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

## Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949)

54 911

### Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 V. Krausneker  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

### BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949)

54 681

### DGS-Praxis II (Basismodul) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-  
Geißler  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

## Modul 6: Didaktische Grundlagen

### BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

<b>54 669</b>	<b>Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts</b>	2 SWS					
	VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3035	S. Wolff	
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 191						

## Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Folgende Lehrveranstaltung ist ein optionales Angebot für dieses Modul:

### BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969)

<b>54 684</b>	<b>Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 220	A. Bittner	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 220						

## Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

### BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff	
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 206						

## Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

<b>54 672</b>	<b>Fachdidaktik inklusiv</b>	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	S. Wolff	
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 203						
<b>54 680</b>	<b>Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen</b>	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 314	K. Urbann	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 212						
<b>54 701</b>	<b>Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	T. Molnár	
	SE	Fr	12-14	wöch. (2)	ZI04, 314	T. Molnár	
	1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
	2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 199						

- 54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*
- 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*
- 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*
- 54 707 Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, E44 O. Musenberg  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2093 O. Musenberg  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 197*

## Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

Folgende Lehrveranstaltungen sind ein optionales Angebot für dieses Modul:

## Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)

- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## BA Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2023)

### Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

#### BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (19999)

- 54 686 Grundlagen der DGS (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)**  
 6 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 303 A. Bittner  
 Mi 16-18 wöch. (2) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
 Do 12-14 wöch. (3) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

## BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (19999)

### 54 687 DGS Produktion (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303		A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI04, 303		A. Bittner
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 218						

## BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (19999)

### 54 688 DGS-Rezeption (Propädeutikum) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI04, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 218						

## Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

### BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)

#### 54 609 Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-HSZ, 001		T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 189						

### BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)

#### 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314		C. Becker
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 193						

### BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)

#### 54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070		T. Geißler, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 218						

### BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)

#### 54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS						
SE/UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113		K. Urbann
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 210						

## Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

### BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)

**CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen**

2 SWS

VL Do 16:00-17:30 wöch. (1)

S. Friedrich,  
D. Mürbe1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum,  
Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)*detaillierte Beschreibung siehe S. 194***Modul 3: Sprache und Kommunikation****BA SP GH 3.1 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (1929)****54 902 Einführung in die Linguistik der Lautsprache**

2 SWS

SE	Fr	12-18	Einzel (1)	ZI04, 305	N.N.
	Fr	12-18	Einzel (2)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (3)	ZI04, 305	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (4)	ZI04, 305	N.N.

1) findet am 10.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 11.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219***BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)****54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 209***Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)****BA SP GH 5.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (1949)****54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 314 V. Krausneker

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219***BA SP GH 5.4 DGS-Praxis II (DGS-Produktion und -rezeption) (SK) (1949)****54 681 DGS-Praxis II (Basismodul) (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219***Modul 6: Didaktische Grundlagen****BA SP GH 6.1 Inklusive Didaktik (SE) (1959)****54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**

2 SWS

VL/SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3035 S. Wolff

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

## Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### BA SP GH 7.3 SDeutsche Gebärdensprache III (SK) (1969)

#### 54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 220 A. Bittner  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

## Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

### BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)

#### 54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

## Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

#### 54 672 Fachdidaktik inklusiv

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 S. Wolff  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

#### 54 680 Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler\*innen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 314 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

#### 54 701 Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI04, 314 T. Molnár  
SE Fr 12-14 wöch. (2) ZI04, 314 T. Molnár  
1) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

#### 54 702 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 196*

#### 54 703 Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Babel  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte beachten Sie den Hinweis zur Seminarbelegung (s.u. Bemerkung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

#### 54 704 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Bitte beachten: Das SE startet in der 2. VL-Woche!

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

**54 707**

**Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, E44	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2093	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

**M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik  
Berufsschule (2015)**

**MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und  
II/IIa und IIb**

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

**Ausnahme:** Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

**1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)**

**MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)**

**54 856**

**Inklusive Museumsforschung**

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 207	K. Obens
----	----	-------------	------------	-------------	----------

	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 207	K. Obens
--	----	-------------	------------	-------------	----------

	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 36, 207	K. Obens
--	----	-------	------------	-------------	----------

	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 36, 207	K. Obens
--	----	-------	------------	-------------	----------

1) findet am 24.01.2025 statt

2) findet am 31.01.2025 statt

3) findet am 25.01.2025 statt

4) findet am 01.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

**54 875**

**Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in  
multiprofessionellen Teams**

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.40	K. Obens
----	----	-------	--------------	------------------	----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

**54 877**

**Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./2	MO 40, 311	D. Zimmermann
----	----	-------	----------	------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

**MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)**

**54 705**

**„Schüler\*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im  
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
----	----	-------	-----------	-----------------	-----------

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345



## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*
- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

- 54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen**  
2 SWS  
HS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
1) findet am 31.01.2025 statt  
2) findet am 01.02.2025 statt  
3) findet am 02.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*
- 54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

- 54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 E. Brodesser  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

- 54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Geimer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

### 54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
SE	Di	14-16	wöch. (5)	UL 6, 3001	N. Burgio, M. Stegenwallner-Schütz

1) findet am 25.10.2024 statt

2) findet am 15.11.2024 statt

3) findet am 14.02.2025 statt

4) findet am 15.02.2025 statt

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 347

## 1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

### 54 858 Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GEO 36, 203/204	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	-----------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 347

### 54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	K. Schicke
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 348

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

### 54 730 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	O. Musenberg
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 117	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ausstellung inklusiv!?

detaillierte Beschreibung siehe S. 348

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

### 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS

SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
-------	----	-------	-----------	-----------	---------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

### 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)**

**54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)**

**54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Gloystein  
SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)**

**54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)**

**54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) BE 2, E42 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## **1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)**

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)**

**54 871 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 L. Spiegler  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

**54 880 Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender: Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Jopling  
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; 4 Einheiten dieser Veranstaltung werden asynchron als Gruppenarbeit durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

### 54 708 Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Molnár  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

### 54 709 Psychische Erkrankung bei Schüler\*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln

2 SWS  
SE Fr 14-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch  
Fr 14-19 Einzel (2) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch  
Sa 09-18 Einzel (3) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch  
Sa 09-18 Einzel (4) GEO 36, 203/204 F. Reiprich, J. Wilisch  
1) findet am 15.11.2024 statt  
2) findet am 29.11.2024 statt  
3) findet am 16.11.2024 statt  
4) findet am 30.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

### 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

### 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

### 54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 H. Hünermund  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung kann aus dienstlichen Gründen erst in der zweiten Woche beginnen!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*

## MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.  
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

### 3.2 Unterrichtspraktikum

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

#### 54 876 Begleitung/Besuche Praxissemester

2 SWS

PR

wöch.

K. Obens

PR

wöch.

U. Fickler-Stang

PR

wöch.

K. Schicke

PR

wöch.

J. Hofman

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

#### 54 710 Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung

3 SWS

PR

wöch. (1)

A. Thäle

1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt

Beratende Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

#### 54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE

2 SWS

PR

wöch.

H. Hünermund

Unterrichtsbesuche Praxissemester nach individueller Terminabsprache

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

#### 54 607 Betreuung UP

2 SWS

PR

(1)

C. Schultz

1) Termine n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

### 3.3 Nachbereitung (SE)

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

#### 54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS

Fr

08-12

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (2)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (4)

GEO 36, 112/113

K. Obens

BS

Fr

08-12

Einzel (5)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (6)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (7)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (8)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

1) findet am 20.09.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 15.11.2024 statt

4) findet am 24.01.2025 statt

5) findet am 20.09.2024 statt

6) findet am 18.10.2024 statt

7) findet am 15.11.2024 statt

8) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

#### 54 711 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					

Das Seminar dient der gemeinsamen Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums und der theoretischen Vertiefung ausgewählter Inhalte.

Prüfung:

MAP ist möglich

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

#### 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 13.12.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

#### 54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	MON2B, 001	H. Hünernmund
	Fr	08-12	Einzel (2)	MON2B, 001	H. Hünernmund
	Fr	08-12	Einzel (3)	MON2B, 001	H. Hünernmund
	Fr	08-12	Einzel (4)	MON2B, 001	H. Hünernmund
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 302

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

#### 54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 406	G. Wachtel
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 302

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

#### 54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS					
PR	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer
1) findet am 20.09.2024 statt ; digital					
2) findet am 18.10.2024 statt					

3) findet am 15.11.2024 statt  
 4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

#### 54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS  
 B Fr 08-12 Einzel (1) GEO 36, 207 J. Augustin  
 Fr 08-12 Einzel (2) GEO 36, 207 J. Augustin  
 Fr 08-12 Einzel (3) GEO 36, 207 J. Augustin  
 Fr 08-12 Einzel (4) GEO 36, 207 J. Augustin  
 1) findet am 20.09.2024 statt  
 2) findet am 18.10.2024 statt  
 3) findet am 15.11.2024 statt  
 4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

### MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#).

#### 54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 E. Brodesser  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*

#### 54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Gloystein  
 SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 T. Hoffmann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

#### 54 705 „Schüler\*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár  
 SE Do 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Molnár  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

#### 54 708 Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!

2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Molnár  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

<b>54 709</b>	<b>Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln</b>				
2 SWS					
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
1) findet am 15.11.2024 statt					
2) findet am 29.11.2024 statt					
3) findet am 16.11.2024 statt					
4) findet am 30.11.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 351					

## MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 151					

## Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

<b>54 652</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens</b>				
2 SWS					
CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305	A. Geimer
1) findet am 16.10.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 13.12.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 152					

## Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

<b>54 666</b>	<b>Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation</b>				
2 SWS					
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker
1) findet am 06.12.2024 statt					
2) findet am 07.12.2024 statt					
3) findet am 31.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 152					

## Geistigbehindertenpädagogik

<b>54 714</b>	<b>Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>				
2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	O. Musenberg
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 152					



## Körperbehindertenpädagogik

- 54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

## Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationspsychologie

- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
1) findet am 30.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 04.12.2024 statt  
5) findet am 18.12.2024 statt  
6) findet am 15.01.2025 statt  
7) findet am 22.01.2025 statt  
8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationssoziologie

- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

<b>54 831</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation</b>
2 SWS	
CO	Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Stegwallner-Schütz
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 153	

## Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

<b>54 666</b>	<b>Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation</b>
2 SWS	
CO	Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker
	Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker
	Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker
1) findet am 06.12.2024 statt 2) findet am 07.12.2024 statt 3) findet am 31.01.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 152	

## M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2023)

### MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

#### 1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

#### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

<b>54 856</b>	<b>Inklusive Museumsforschung</b>
2 SWS	
SE	Fr 14:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 207 K. Obens
	Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 207 K. Obens
	Sa 10-16 Einzel (3) GEO 36, 207 K. Obens
	Sa 10-16 Einzel (4) GEO 36, 207 K. Obens
1) findet am 24.01.2025 statt 2) findet am 31.01.2025 statt 3) findet am 25.01.2025 statt 4) findet am 01.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 344	

<b>54 875</b>	<b>Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams</b>
2 SWS	
SE	Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.40 K. Obens
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 344	

<b>54 877</b>	<b>Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen</b>
2 SWS	
SE	Di 10-14 14tgl./2 MO 40, 311 D. Zimmermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 344	

#### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

<b>54 705</b>	<b>„Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>
2 SWS	
SE	Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 T. Molnár
SE	Do 12-14 wöch. (2) GEO 36, 203/204 T. Molnár
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

**54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

**54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

**54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen**  
2 SWS  
HS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
1) findet am 31.01.2025 statt  
2) findet am 01.02.2025 statt  
3) findet am 02.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

**54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

**54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 E. Brodesser  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung  
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

**54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Geimer  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

### 54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Schmitterer
SE	Di	14-16	wöch. (5)	UL 6, 3001	N. Burgio, M. Stegenwallner-Schütz

1) findet am 25.10.2024 statt

2) findet am 15.11.2024 statt

3) findet am 14.02.2025 statt

4) findet am 15.02.2025 statt

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 347

## 1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

### 54 858 Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GEO 36, 203/204	D. Zimmermann
----	----	-------	-------	-----------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 347

### 54 863 ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	K. Schicke
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 348

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

### 54 730 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	O. Musenberg
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 117	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Ausstellung inklusiv!?

detaillierte Beschreibung siehe S. 348

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

### 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit

2 SWS

SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
-------	----	-------	-----------	-----------	---------------

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

### 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)**

**54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Fellbaum  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)**

**54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Gloystein  
SE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1072 T. Hoffmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)**

**54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)**

**54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) BE 2, E42 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## **1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)**

## **MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)**

**54 871 Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 L. Spiegler  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

**54 880 Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender: Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Jopling  
1) findet vom 25.10.2024 bis 07.02.2025 statt ; 4 Einheiten dieser Veranstaltung werden asynchron als Gruppenarbeit durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

<b>54 708</b>	<b>Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!</b>				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 350					
<b>54 709</b>	<b>Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln</b>				
2 SWS					
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
1) findet am 15.11.2024 statt					
2) findet am 29.11.2024 statt					
3) findet am 16.11.2024 statt					
4) findet am 30.11.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 351					

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

<b>54 665</b>	<b>Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit</b>				
2 SWS					
SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 345					
<b>54 675</b>	<b>Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter</b>				
2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 345					

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

<b>54 742</b>	<b>Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung</b>				
2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	H. Hünermund
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung kann aus dienstlichen Gründen erst in der zweiten Woche beginnen!					
detaillierte Beschreibung siehe S. 351					

## MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

### 3.2 Unterrichtspraktikum

## MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

<b>54 876</b>	<b>Begleitung/Besuche Praxissemester</b>				
2 SWS					
PR			wöch.		K. Obens
PR			wöch.		U. Fickler-Stang
PR			wöch.		K. Schicke
PR			wöch.		J. Hofman
detaillierte Beschreibung siehe S. 300					

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

#### 54 710 Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung

3 SWS

PR

1) findet vom 02.09.2024 bis 31.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

wöch. (1)

A. Thäle

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

#### 54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE

2 SWS

PR

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

wöch.

H. Hünermund

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

#### 54 607 Betreuung UP

2 SWS

PR

1) Termine n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

(1)

C. Schultz

### 3.3 Nachbereitung (SE)

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

#### 54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS

Fr

08-12

Einzel (1)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (2)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Fr

08-12

Einzel (4)

GEO 36, 112/113

K. Obens

BS

Fr

08-12

Einzel (5)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (6)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (7)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

Fr

08-12

Einzel (8)

GEO 36, 117

U. Fickler-Stang

1) findet am 20.09.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 15.11.2024 statt

4) findet am 24.01.2025 statt

5) findet am 20.09.2024 statt

6) findet am 18.10.2024 statt

7) findet am 15.11.2024 statt

8) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

#### 54 711 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung

1 SWS

BS

Fr

08-12

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

A. Thäle

Fr

08-12

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

A. Thäle

Fr

08-12

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

A. Thäle

Fr

08-12

Einzel (4)

GEO 36, 203/204

A. Thäle

1) findet am 20.09.2024 statt

2) findet am 18.10.2024 statt

3) findet am 15.11.2024 statt

4) findet am 24.01.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 718

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

#### 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI04, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI04, 305	S. Wolff
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 13.12.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 301					

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

#### 54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	MON2B, 001	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	MON2B, 001	H. Hünermund
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 302					

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

#### 54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 406	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 406	G. Wachtel
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 302					

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

#### 54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS					
PR	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer
1) findet am 20.09.2024 statt ; digital					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 302					

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

#### 54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS					
B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	J. Augustin
1) findet am 20.09.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 15.11.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 303					



## MED SP Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich

Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.

## MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

<b>54 611</b>	<b>Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Kooperatives Lernen lernen					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Armut und Bildung					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 346</i>					
<b>54 622</b>	<b>Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Gloystein
	SE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	T. Hoffmann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Struktur- und niveauorientiertes Lernen im gemeinsamen Unterricht: Entwicklung und Evaluation didaktischer Materialien					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 349</i>					
<b>54 705</b>	<b>„Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
	SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>					
<b>54 708</b>	<b>Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 350</i>					
<b>54 709</b>	<b>Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
		Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
		Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
		Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	1) findet am 15.11.2024 statt					
	2) findet am 29.11.2024 statt					
	3) findet am 16.11.2024 statt					
	4) findet am 30.11.2024 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 351</i>					

## MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>					

## Gebärdensprach- und Audiopädagogik

<b>54 666</b>	<b>Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation</b>				
2 SWS					
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker
1) findet am 06.12.2024 statt					
2) findet am 07.12.2024 statt					
3) findet am 31.01.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 152</i>					

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

<b>54 738</b>	<b>Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung</b>				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	S. Jennessen
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 152</i>					

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

<b>54 831</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation</b>				
2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>					

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Hoffmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>					

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

<b>54 652</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens</b>				
2 SWS					
CO	Mi	14-16	Einzel (1)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (2)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (3)	ZI04, 305	A. Geimer
	Fr	14-20	Einzel (4)	ZI04, 305	A. Geimer
1) findet am 16.10.2024 statt					
2) findet am 18.10.2024 statt					
3) findet am 13.12.2024 statt					
4) findet am 24.01.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 152</i>					

## Pädagogik bei geistiger Behinderung

### 54 714 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 O. Musenberg  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

### 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
CO Di 10-14 14tgl./1 MO 40, 311 Zimmermann / Gräber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationspsychologie

### 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
Mi 16-18 Einzel (8) UL 6, 2093 K. Krauskopf  
1) findet am 30.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 04.12.2024 statt  
5) findet am 18.12.2024 statt  
6) findet am 15.01.2025 statt  
7) findet am 22.01.2025 statt  
8) findet am 05.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationssoziologie

### 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 406 G. Wansing  
1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Start in der 2. Vorlesungswoche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

### 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS  
CO Mo 10-12 wöch. (1) MON2B, 001 M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

### 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS  
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
1) findet am 06.12.2024 statt  
2) findet am 07.12.2024 statt  
3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## **M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)**

### **Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik**

#### **MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)**

<b>54 683</b>	<b>Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
	SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	ZI04, 314	F. Schwartz	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 352</i>						

### **Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation**

#### **MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)**

<b>54 665</b>	<b>Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit</b>	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

<b>54 675</b>	<b>Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

#### **MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)**

<b>54 665</b>	<b>Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit</b>	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

<b>54 675</b>	<b>Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 305	K. Urbann	
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

#### **MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)**

<b>54 665</b>	<b>Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit</b>	2 SWS					
	SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 305	C. Kinbrenner	
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>						

**54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

### Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.  
 Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

### MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)

**54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation**  
 1 SWS  
 BS Fr 08-12 Einzel (1) ZI04, 305 S. Wolff  
 Fr 08-12 Einzel (2) ZI04, 305 S. Wolff  
 Fr 08-12 Einzel (3) ZI04, 305 S. Wolff  
 Fr 08-12 Einzel (4) ZI04, 305 S. Wolff  
 1) findet am 20.09.2024 statt  
 2) findet am 18.10.2024 statt  
 3) findet am 13.12.2024 statt  
 4) findet am 24.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*

### Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)

**54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI04, 314 C. Becker  
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI04, 314 C. Becker  
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI04, 314 C. Becker  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 07.12.2024 statt  
 3) findet am 31.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## M.Ed. Sonderpädagogik mit FR Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2023)

### Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

#### MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)

**54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) ZI04, 314 F. Schwartz  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 352*

### Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

#### MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

**54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
 2 SWS  
 SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 345

- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

**MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)**

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

**MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)**

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/Taubheit**  
2 SWS  
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI04, 305 C. Kinbrenner  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

- 54 675 Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI04, 305 K. Urbann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

**Modul 3: Unterrichtspraktikum**

**MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)**

- 54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation**  
1 SWS  
BS Fr 08-12 Einzel (1) ZI04, 305 S. Wolff  
Fr 08-12 Einzel (2) ZI04, 305 S. Wolff  
Fr 08-12 Einzel (3) ZI04, 305 S. Wolff  
Fr 08-12 Einzel (4) ZI04, 305 S. Wolff  
1) findet am 20.09.2024 statt  
2) findet am 18.10.2024 statt  
3) findet am 13.12.2024 statt  
4) findet am 24.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 301

**Modul 4a und 4b: Wahlpflichtbereich**

**Zu wählen ist eines der Module 4a oder 4b im Umfang von jeweils 5 LP.**

## Modul 5: Profilbildende Vertiefung (Nur mit Zweitem Fach an der UdK)

<b>54 705</b>	<b>„Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b>				
2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>					
<b>54 708</b>	<b>Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!</b>				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 350</i>					
<b>54 709</b>	<b>Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln</b>				
2 SWS					
SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
	Sa	09-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	F. Reiprich, J. Wilisch
1) findet am 15.11.2024 statt					
2) findet am 29.11.2024 statt					
3) findet am 16.11.2024 statt					
4) findet am 30.11.2024 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 351</i>					

## Modul 6: Masterarbeit (Kolloquium)

<b>54 666</b>	<b>Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation</b>				
2 SWS					
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI04, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI04, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI04, 314	C. Becker
1) findet am 06.12.2024 statt					
2) findet am 07.12.2024 statt					
3) findet am 31.01.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 152</i>					

## Mono-BA Deaf Studies (2018)

### Modul 1: Einführung in die Deaf Studies

#### BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109)

<b>54 901</b>	<b>Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)</b>				
2 SWS					
VL/SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 218</i>					

#### BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109)

<b>54 667</b>	<b>Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</b>				
2 SWS					
SE/UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Urbann
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 210</i>					

## Modul 2: Einführung in die Linguistik

### BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119)

<b>54 911</b>	<b>Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI04, 314	V. Krausneker
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 219					

### BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119)

<b>54 902</b>	<b>Einführung in die Linguistik der Lautsprache</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-18	Einzel (1)	ZI04, 305	N.N.
		Fr	12-18	Einzel (2)	ZI04, 305	N.N.
		Sa	09-16	Einzel (3)	ZI04, 305	N.N.
		Sa	09-16	Einzel (4)	ZI04, 305	N.N.
	1) findet am 10.01.2025 statt					
	2) findet am 31.01.2025 statt					
	3) findet am 11.01.2025 statt					
	4) findet am 01.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 219					

## Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

### BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)

<b>54 664</b>	<b>Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 314	C. Becker
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 193					

## Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

### BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139)

<b>54 690</b>	<b>Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 192					

## Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II

### BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159)

<b>54 920</b>	<b>Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 305	A. Bittner
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über ethnografische und soziologische Modelle der Gehörlosengemeinschaften. Dabei werden die im vorherigen Seminar vermittelten Inhalte zu ethnografischen und soziologischen Aspekten der Gehörlosengemeinschaften vorausgesetzt und weitergeführt. Für die Teilnahme wird eine Gebärdensprachkompetenz ab Niveau A2 empfohlen. Dolmetschkräfte stehen zur Sicherung der Kommunikation zur Verfügung.



## BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159)

<b>54 904</b>	<b>Psychologische Aspekte des Taubseins (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI04, 204	N.N.
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die psychosoziale Entwicklung der Menschen mit Hörbehinderungen und ihre Identitätsentwicklung. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung des Menschen mit Hörbehinderung unter psychologischen Aspekten und lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen.

Literatur:

Bourne, L.E. & Ekstrand, B.R. (2008) (5. Aufl.). *Einführung in die Psychologie*. Eschborn: Verlag Dietmar Klotz.

Hintermair, M. & Tsirigotis C. (2008) (Hrsg.). *Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen*. Heidelberg: Median-Verlag.

Organisatorisches:

## BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159)

<b>54 912</b>	<b>Durchführung einer mehrtägigen Exkursion (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	1 SWS					
	EX			Block (1)		T. Geißler
	1) findet vom 05.11.2024 bis 07.11.2024 statt					

## Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

### BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169)

<b>54 914</b>	<b>Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 203	V. Krausneker
	1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Feld der Sprachenpolitik und Sprachenrechten. Studierende lernen gebärdensprachrelevante Rechtstexte aus Deutschland und internationalen/supranationalen Organisationen kennen und einordnen. Sie beschäftigen sich mit dem Ansatz der Linguistic Human Rights, Spracheinstellungen und Sprachideologien in Bezug auf Gebärdensprachen. Und sie werden angeregt, konkrete Verhältnisse/Situationen sowie ihre eigene Rolle und Handlungsmöglichkeiten im Kontext von historisch gewachsenen und audistisch getragenen Machtverhältnissen analytisch zu reflektieren.

### BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169)

<b>54 903</b>	<b>Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI04, 303	V. Krausneker
	1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Studierende erhalten einen umfassenden Einblick in qualitative und quantitative Forschungsmethoden, die für linguistische, soziolinguistische, ethnografische Gebärdensprachenforschung und Deaf Studies relevant sind. Wiewohl auch ein Einblick in technisch aufwendigere Methoden gegeben wird, liegt der Fokus dieses Seminars auf Methoden, die von Studierenden selbst angewendet werden können und für ihre studentischen Arbeiten und Abschlussarbeiten relevant sind.

## Modul 8: Praktische Grundlagen

### Kulturpraktikum

0 SWS      3 LP  
PR

A. Bittner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96539>

Die Studierenden lernen im Rahmen eines Kulturpraktikums die Lebenswelt und Kommunikationspraxis gehörloser Menschen kennen und erhalten einen Einblick in die Organisation, die Struktur und das Selbstverständnis von Einrichtungen und Verbänden der Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie können ihre Praktikumserfahrungen schriftlich reflektieren.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zum Kulturpraktikum im Agnes System ist **nicht** erforderlich! Sie erhalten im Laufe des 2. Semesters weitere Informationen zur Ableistung des Kulturpraktikums.

## BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)

### 54 909 Einführung in die Medientechnik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 204 T. Geißler  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

## Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+

### BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189)

#### 54 907 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI04, 206 T. Geißler  
Mi 12-14 wöch. (2) ZI04, 206 T. Geißler  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb bzw. die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

### BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189)

#### 54 908 DGS I Produktion (KSK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) ZI04, 206 A. Giuranna  
UE Do 16-18 wöch. (2) ZI04, 206 A. Giuranna  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.  
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

### BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189)

#### 54 917 Deutsche Gebärdensprache Rezeption I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Do 12-14 wöch. (1) ZI04, 204 T. Geißler  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I.

## Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+

### BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209)

#### 54 906 Deutsche Gebärdensprache III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 206 T. Geißler  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen Grundkompetenzen in der Gebärdensprache und können diese in verschiedenen Kontexten anwenden. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte.

### BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK) (5209)

#### 54 921 Deutsche Gebärdensprache Produktion III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Do 10-12 wöch. (1) ZI04, 206 A. Bittner  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende erwerben vertiefte Grundkompetenzen in der Gebärdensprache und können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anwenden.

## BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK) (5209)

**54 916 Deutsche Gebärdensprache Rezeption III (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SPK Mi 14-16 wöchl. (1) ZI04, 204 T. Geißler  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache III.

## Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2

### BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229)

**54 931 Deutsche Gebärdensprache V (Deutsche Gebärdensprache)**  
 1 SWS  
 SE Mi 14-16 14tgl. (1) ZI04, 206 A. Bittner  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Im Seminar werden die kommunikative Kompetenz erweitert. Es werden Präsentation zu verschiedenen Fachgebiet geübt, indem die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in DGS wiedergegeben werden. Dabei komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge angewendet.

## Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies

### BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249)

**54 933 Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten**  
 2 SWS  
 SPJ Di 14-16 wöchl. (1) MON2B, 001 V. Krausneker  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Studierende entwickeln Forschungsfragen und planen ein Forschungsprojekt, das sie von der Lehrveranstaltungsleiterin engmaschig begleitet selbst durchführen (Forschungsstand, Datenerhebung, Analyse, Conclusio). Wir beschäftigen uns darüber hinaus mit Forschungsethik, wissenschaftlicher Objektivität, sowie Formen der Vermittlung von Forschungsergebnissen. Von diesen werden drei konkret thematisiert und geübt: Präsentation eines Posters, Kurzvortrag und Abstract.

## Modul 16: Deaf Studies Praktikum

### BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

**54 918 Vorbereitungsseminar Deaf Studies Praktikum (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl. (1) ZI04, 206 A. Bittner  
 1) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Was macht ein Praktikum zu einem „guten“ Praktikum?  
 Im Seminar soll über Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen an ein Praktikum gesprochen werden und es werden Bedingungen für ein effektives Praktikum zusammen getragen. Es werden Qualitätskriterien definiert und Praktikumsziele formuliert. Sozusagen präventiv werden mögliche Probleme im Praktikum aufgespürt und nach Möglichkeiten der Abhilfe gesucht. Desweiteren werden interkulturelle Aspekte beleuchtet.

### BA DS 18 16.2 Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

**Deaf Studies Praktikum (Deutsche Gebärdensprache)**  
 0 SWS 4 LP A. Bittner  
 PR

Organisatorisches:

Melden Sie bitte zusätzlich zum Praktikumsvorbereitenden Seminar hier für das Praktikum an, auch wenn Sie noch keine Praktikumsstelle haben. Die Anmeldung im Agnes System dient Ihnen später als Leistungsnachweis.

## Modul 17: Abschlussmodul

### BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)

#### 54789Z Begleitung von Abschlussarbeiten

1 SWS  
CO Mo 17-18 wöch. (1) MON2B, 101 V. Krausneker  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Kolloquium bietet keine formale Betreuung, aber Begleitung im Prozess der Fertigstellung von Abschlussarbeiten (BA, MA). Studierende, die im Schreibprozess Begleitung, Rat, Fragenklärung und jede Art der Ermunterung wünschen, können am Kolloquium teilnehmen.

Dieses Angebot ist besonders Studierende, die bei Agnes Villwock ihre Arbeit schreiben, aber auch andere mit Gebärdensprachenpädagogik oder Deaf Studies befasste Studierende sind herzlich willkommen.

Die Veranstaltung findet im Büro von Dr. Krausneker, Monbijoustraße 2b, Raum 101 statt.

## Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

### BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

#### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 M. Arnold-Wahl,  
K. Weiland

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

### BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

#### 54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 S. Schwager  
SE Mi 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 A. Kuschel  
SE Do 08-10 wöch. (4) GEO 36, 112/113 S. Schwager

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 1 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 2 Dr. Schwager (präsenz)

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 3 PD Dr. Kuschel (Blended Course)

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4 Dr. Schwager (präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

## Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

### BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279)

#### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS  
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) S. Friedrich,  
D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

## BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279)

<b>54 668</b>	<b>Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik</b>					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075		S. Wolff
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 206						

## BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279)

<b>54 905</b>	<b>Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	ZI04, 203		A. Bittner
	Mi	18-20	14tgl./2 (2)	ZI04, 203		A. Bittner
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt						

Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Bezug auf den Beratungsbedarf innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft in Arbeits- und Alltagsleben und werden entsprechend Serviceeinrichtungen informiert. In Rahmen der Veranstaltung werden auch Exkursionen durchgeführt. Die Veranstaltung findet jeweils Mittwoch im 2-wöchigen Rhythmus zu unterschiedliche Zeiten nach Anschluss des vorgehenden Seminars DGS V statt.

## Modul B21: Dolmetschtechniken

### BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) (5299)

<b>54 935</b>	<b>Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 204		C. Peters
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

### BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299)

<b>54 927</b>	<b>Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken</b>					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 204		O. Ataman
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

Lern- und Qualifikationsziele: Studierende können schriftliche Übersetzungen im Bereich Gesundheitswesen und Dolmetschrelevanten Kriterien analysieren. Sie können die Schwierigkeitsgrade nach klassifizieren, beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten und sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen grundlegend zu setzen. Sie können die Satzstruktur des Gesundheitswesens in verschiedenen Systemen (Notiztechniken, Präsentationstechniken, Konsekutivdolmetschen) erfolgreich anwenden. Sie können kurze deutsche Textabschnitte in gesprochener Sprache konsekutiv in Deutscher Gebärdensprache wiedergeben. Sie beherrschen das konsequente Dolmetschen kurzer Textabschnitte aus der Deutschen Gebärdensprache in die deutsche Lautsprache. Sie können frei vor Publikum vortragen, moderieren und präsentieren. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

### BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299)

<b>54 913</b>	<b>Präsentationstechniken (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI04, 203		C. Peters
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

Im Seminar werden Präsentationstechniken vorgestellt, das freie Vortragen, Moderieren und Präsentieren geübt und angewendet. Sie erwerben erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

Organisatorisches:  
Äquivalent zu Stegreifvorträge

## Mono-MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

## Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

### MA GSD Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239)

<b>54 939</b>	<b>Einführung in das Konsekutivdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)</b>				
2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (2)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (3)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI04, 204	E. Krüger
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI04, 204	E. Krüger
1) findet am 08.11.2024 statt					
2) findet am 22.11.2024 statt					
3) findet am 06.12.2024 statt					
4) findet am 20.12.2024 statt					
5) findet am 10.01.2025 statt					
6) findet am 24.01.2025 statt					
7) findet am 07.02.2025 statt					

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven, d. h. abschnittswisen, Dolmetschens wird vorgestellt und trainiert. Dabei wird den dieser Dolmetschtechnik inhärenten Aspekten Gesprächs- bzw. Textanalyse, Notizentechnik und Präsentationskompetenz intensiver Raum gewidmet.

### MA GSD Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239)

<b>54 915</b>	<b>Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche</b>				
2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters, G. Rathmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven Dolmetschens wird vertiefend geübt, wobei ausschließlich die Dolmetschrichtung Deutsche Gebärdensprache zu Deutscher Lautsprache trainiert wird.

## Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

### MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249)

<b>54 938</b>	<b>Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)</b>				
2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

### MA GSD Fachterminologie II (2249)

<b>54 924</b>	<b>Fachterminologie II (Deutsche Gebärdensprache)</b>				
2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI04, 204	C. Peters
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Die Studierenden extrahieren aus längeren Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

## MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249)

<b>54 923</b>	<b>Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)</b>
2 SWS	
UE	Mo 14-16 wöch. (1) ZI04, 204 C. Peters
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt	

Die Studierenden -können typische schriftliche Textsorten aus den Bereichen öffentliche Verwaltung, Gesundheitswesen, Wirtschaft und Arbeitswelt sowie Rechtswesen nach dolmetschrelevanten Kriterien analysieren sowie ihrem Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, -beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten, -sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen

## Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

### MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259)

<b>54 925</b>	<b>Erkunden von Einsatzgebieten (Deutsche Gebärdensprache)</b>
4 SWS	
PS	Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 204 C. Peters, G. Rathmann
	Mi 14-16 14tgl./1 (2) ZI04, 203 U. Schmitz
	Mo 18-21 Einzel (3) ZI04, 204 U. Schmitz
	Mo 18-21 Einzel (4) ZI04, 204 U. Schmitz
	Mo 18-21 Einzel (5) ZI04, 204 U. Schmitz
	Mo 18-21 Einzel (6) ZI04, 204 U. Schmitz
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt	
2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt	
3) findet am 28.10.2024 statt	
4) findet am 04.11.2024 statt	
5) findet am 11.11.2024 statt	
6) findet am 18.11.2024 statt	

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetscheinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

In dem Projektseminar erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen Antworten auf diese Fragen anhand von Literatur, durch den Besuch von Institutionen sowie durch Befragung tätiger DolmetscherInnen, AuftraggeberInnen, Vermittlungsdiensten und KundInnen.

Prüfung:  
Posterpräsentation

## Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

### MA GSD Dolmetschtheorie

<b>54 932</b>	<b>Dolmetschtheorie</b>
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. (1) ZI04, 203 G. Rathmann
1) findet vom 21.10.2024 bis 17.02.2025 statt	

Kann man überhaupt in einer anderen Sprache das gleiche ausdrücken, was in einer Sprache geschrieben / gesagt wurde? Soll der Ausgangstext aus einer Übersetzung „heraus scheinen“ oder sollte eine Übersetzung sich lesen wie ein Original (bzw. soll die Andersartigkeit des Originals in der Dolmetschung hörbar sein oder sollte sie sich wie ein Synchronisationstext anhören)? Diesen klassischen sowie einigen weiteren Fragen der Translationswissenschaften wird im Seminar nachgegangen.

### MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I

<b>54 926</b>	<b>Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I (Deutsche Gebärdensprache)</b>
2 SWS	
UE	Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 204 T. Geißler
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt	

In Gesprächen und Verhandlungen muss die Dolmetscherin in beide Sprachrichtungen abwechselnd (bilateral) dolmetschen. Je nachdem, wie erfahren die GesprächspartnerInnen darin sind, ein Gespräch unter Hinzuziehung einer Dolmetscherin zu führen, kann es nötig werden seitens der Dolmetscherin steuernd in das Gespräch einzugreifen. Manchmal gilt es, mit unterschiedlichem Machtgefälle zwischen den GesprächspartnerInnen umzugehen und ggf. kulturell und sprachlich bedingte „Nachteile“ auf

beiden Seiten auszugleichen. Daneben muss die Dolmetscherin sich Gedanken zur Positionierung, zu einem angemessenen Rollenverhalten, zum Umgang mit Fehlern und Störungen machen, wobei ihr translatorisches Handeln unter all dem nicht leiden darf.

Im Seminar wird anhand von Rollenspielen das bilaterale Simultandolmetschen eingeübt.

## Modul P 9: Professionalisierung

### MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299)

<b>54 928</b>	<b>Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI04, 203	C. Peters, G. Rathmann
	1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Was bedeutet und beinhaltet „professionelles Handeln“ für eine Gebärdensprachdolmetscherin? Welche Formen der Berufsausübung gibt es bei GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche verwandten Berufsfelder ergeben sich für Einsätze in der zukünftigen Berufspraxis?

Neben diesen Fragen rund um Professionalisierung beschäftigen sich die Studierenden mit berufskundlichen Themen: Planung und Organisation des berufspraktischen Alltags (Kundenakquise, Anlegen von Kundenkarteien, Vertragsverhandlungen, Kostenvoranschläge, Auftragsbestätigungen, Einsatzverträge, Einsatzplanung, Rechnungslegung, Mahnung etc.), Berufseinstieg und Mentoring, Steuerrecht und Versicherungsfragen, Umgang mit und Aufklärung von KundInnen sowie Vertretung eigener Interessen im Rahmen von Berufsverbänden.

Prüfung:

MAP: Praktikumsbericht

## Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen

### MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309)

<b>54 930</b>	<b>Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	UE		10-18	Block+Sa (1)	ZI04, 203	M. González Athenas
			10-18	Block+Sa (2)	ZI04, 203	M. González Athenas
	1) findet vom 13.12.2024 bis 14.12.2024 statt ; Sprache: Deutsche Lautsprache					
	2) findet vom 24.01.2025 bis 25.01.2025 statt					

Analysiert und trainiert werden in Dolmetschsituationen produzierte spontansprachliche Äußerungen in Deutsch und Deutscher Gebärdensprache.

### MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309)

<b>54 929</b>	<b>Unilaterales Simultandolmetschen</b>					
	4 SWS					
	SE	Do	08:30-12:00	wöch. (1)	ZI04, 203	O. Ataman
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Das unilaterale Simultandolmetschen wird anhand von digitalem Sprachmaterial sowie in authentischen Situationen in beide Dolmetschrichtungen trainiert und die vorhandenen diesbezüglichen Fähigkeiten werden vertieft. Strategien für den Umgang mit besonderen Schwierigkeiten von Texten werden erarbeitet.

## Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit

### Kolloquium

<b>54789Z</b>	<b>Begleitung von Abschlussarbeiten</b>					
	1 SWS					
	CO	Mo	17-18	wöch. (1)	MON2B, 101	V. Krausneker
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 740</i>					



### MA-Kolloquium Gebärdensprachdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
CO Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 206 G. Rathmann  
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

## MA Dolmetschen und Übersetzen für Deutsche Gebärdensprache (2024)

### Modul 1: Gesundheit

#### MA DÜDGS 1.1 (UE)

##### 54 950 Terminologie und Vom-Blatt Übersetzen im Themenfeld Gesundheitswesen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) ZI04, 204 C. Peters  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

1. Semester MA SPO 2024

#### MA DÜDGS 1.2 (UE)

##### 54 951 Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Gesundheitswesen (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS  
SE Mo 12-16 wöch. (1) ZI04, 204 C. Peters  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

MA SPO 2024 Modul Gesundheit

#### MA DÜDGS 1.3 (EK)

##### 54 952 Translationswissenschaftliche Forschung zum Bereich des Gesundheitswesen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI04, 204 G. Rathmann, C. Peters  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

1. Semester MA (SPO 2024)

### Modul 2: Arbeitsleben

#### MA DÜDGS 2.1 (SE)

##### 54 953 Erkundung der Einsatzfelder und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI04, 220 U. Schmitz  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

1. Semester MA (SPO 2024)

#### MA DÜDGS 2.2 (UE)

##### 54 954 Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI04, 204 T. Geißler, N.N.  
Di 14-16 wöch. (2) ZI04, 204 C. Peters, G. Rathmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

1. Semester MA (SPO 2024)

## MA DÜDGS 2.3 (UE)

<b>54 955</b>	<b>Dolmetschen und Übersetzen DGS/Englisch und Englisch/DGS im Kontext des Arbeitslebens (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI04, 203	A. Saft	
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

1. Semester MA (SPO 2024)

## Modul 3: Translationswissenschaften I

### MA DÜDGS 3.1 (SE)

<b>54 956</b>	<b>Diskursive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen</b>	2 SWS					
	SE		09-16	Block (1)		J. Lévy	
	1) findet vom 18.02.2025 bis 21.02.2025 statt ; online						

1. Semester MA (SPO 2024)

### MA DÜDGS 3.2 (SE)

<b>54 957</b>	<b>Kognitive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI04, 203	G. Rathmann	
	1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

MA SPO 2024 1. Semester

### MA DÜDGS 3.3 (SE)

<b>54 958</b>	<b>Interkulturelle Kommunikation</b>	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI04, 203	O. Ataman	
	1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt						

1. Semester MA (SPO 2024)

## Institut für Sozialwissenschaften

### BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

#### M1: Einführung in das Studium

#### Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

<b>530009</b>	<b>Quantitative Methoden</b>	2 SWS	5 LP / 6 LP				
	VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	J. Giesecke	

Die Vorlesung gibt einen Überblick über alle Themenbereiche der Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie ist für das Grundstudium im Studiengang Sozialwissenschaften obligatorisch und wird mit einer (studienbegleitenden) Klausur abgeschlossen. Im Bachelor-Studiengang stellt die bestandene Klausur den Leistungsnachweis für den Erwerb der Studienpunkte für die Vorlesung dar. Nebenfachstudierende sollen hier ihren „Methodenschein“ erwerben. Die Vorlesung findet jeweils nur in den Wintersemestern statt. Sie liefert die inhaltlichen Grundlagen für die Veranstaltung „Empirische Sozialforschung I“, die jeweils im Sommersemester angeboten wird.

#### Literatur:

- Diekmann, Andreas (2010). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt
- Flick, Uwe (2010). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt
- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008). Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg

- Kromrey, Helmut (2009). Empirische Sozialforschung. Stuttgart: Lucius & Lucius

## Methodenmodule

### M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I

<b>530007</b>	<b>Statistik I</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	M. Schrenker	

**Achtung. Diese Lehrveranstaltung ist nur für Studierende nach der alten Studien-Prüfungsordnung von 2014**

Dieses Seminar ist das erste der zweisemestrigen Einführung in die Statistik. Es werden die Grundlagen der beschreibenden Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung, der Inferenzstatistik, des Testens statistischer Hypothesen und der linearen Regression behandelt. Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Literatur:

- Bortz, Jürgen, und Christof Schuster, 2010: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. 7. Auflage.
- Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt, 2015: Statistik und Forschungsmethoden. Basel: Beltz Verlag.
- Kohler, Ulrich, und Frauke Kreuter, 2016: Datenanalyse mit Stata: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 5. Auflage.
- Kühnel, Steffen, und Dagmar Krebs, 2010: Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt.

Organisatorisches:

**Achtung. Diese Lehrveranstaltung ist nur für Studierende nach der alten Studien-Prüfungsordnung von 2014**

Prüfung:

Klausur (Anfang Januar) & Gruppenhausarbeit (Ende des Semesters)

<b>530040</b>	<b>EDV I</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	
UE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker	

**Achtung. Diese EDV-Übung ist nur für Studierende nach der alten Studien-Prüfungsordnung von 2014**

Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" zur Vorlesung Statistik I soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

### M 4: Methoden III: ESF I und II /quant. oder qual. Methoden

<b>530008</b>	<b>Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Vorlesung</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 207	F. Thieme, T. Wappenhans	
	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 207	F. Thieme, T. Wappenhans	

1) findet am 20.02.2025 statt

**Inhalt (short abstract):**

**Diese Lehrveranstaltung bildet die FORTSETZUNG der Veranstaltung ESF I aus dem SoSe 2024.** In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Auswertung und Interpretation einer eigenen empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten bzgl. grundlegender Modelle kausaler Inferenz in den Sozialwissenschaften vermittelt.

Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. In den bereits gebildeten Kleingruppen aus ESF I werden die selbst erhobenen Daten ausgewertet und interpretiert. Ergänzend zum bereits formulierten Design muss die Auswertung als Teil der Prüfungsleistung schriftlich von der Gruppe ausgearbeitet werden. Im Anschluss werden grundlegende Designs zur kausalen Analyse von Beobachtungsdaten vorgestellt und von den Studierenden in wechselnden Übungssitzungen selbst umgesetzt. Die Umsetzung im zweiten Teil des Seminars erfolgt individuell und unter Anleitung durch die Dozierenden bzw. die ESF Tutor:innen.

**Achtung:** Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und baut auf dem Seminar ESF I aus dem SoSe 2024 auf. Eine vorherige Teilnahme an ESF I wird zwingend vorausgesetzt.

**Achtung:** Das Seminar „Empirische Sozialforschung II“ wird von Übungssitzungen begleitet. Neben dem Seminartermin muss daher zusätzlich einer der sechs Übungstermine belegt werden. Die Veranstaltung findet dann im wöchentlichen Wechsel entweder zum Seminartermin oder zu den Übungsterminen statt, sodass die Veranstaltung pro Woche effektiv immer nur 2 SWS einnimmt.

Literatur:

- de Mesquita, E. B., & Fowler, A. (2021). *Thinking clearly with data: A guide to quantitative reasoning and analysis*. Princeton University Press.
- Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2014). *Mastering' metrics: The path from cause to effect*. Princeton University Press.

Prüfung:

Die Prüfung für das gesamte Modul erfolgt als Portfolio mit Leistungen aus ESF I sowie ESF II.

### 530174 Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Seminare A-F

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	F. Thieme
	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	F. Thieme
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	F. Thieme
	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	T. Wappenhans
	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 217	T. Wappenhans
	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	T. Wappenhans

Diese Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar ESF II besuchbar. Die Lehrveranstaltung bildet die FORTSETZUNG der Veranstaltung ESF I aus dem SoSe 2024 (zwingende Voraussetzung).

### 530199 Leuten zuhören – Praxiskurs qualitative Interviewmethoden in der politischen Soziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12B	L. Westheuser
	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	L. Westheuser

1) findet am 18.10.2024 statt

In diesem Seminar geht es darum, praktische Erfahrungen damit zu sammeln, wie man aus Gesprächen mit Fremden sozialwissenschaftliches Wissen generiert. Die Studierenden entwerfen dafür allein oder in Gruppen ein interviewbasiertes Forschungsprojekt aus dem Themenkreis der politischen Soziologie (z.B. zu politischen Einstellungen und Gesellschaftsbildern, politischen Konflikten, (De-)Mobilisierung, (De-)Politisierung, (De-)Radikalisierung,...). Nach einer kurzen methodischen Einführung besteht der Hauptteil des Kurses darin, die praktischen Schritte der Erhebung und Analyse von Interviews gemeinsam zu durchlaufen und dabei auftauchende Fragen und Schwierigkeiten zu diskutieren. Welche Form des Interviewens passt zu meiner Frage (z.B. problemzentrierte Interviews, oral history, Fokusgruppen, Experteninterviews,...)? Wie rekrutiere ich Interviewpartner:innen? Wie gestalte ich Prompts und Leitfäden? Worauf ist bei der Interviewführung zu achten? Ein wichtiger Teil des Kurses widmet sich dann der gemeinsamen Analyse der gesammelten Interviews. Es werden keine Erfahrungen mit qualitativer Forschung vorausgesetzt. Studierende sollten aber bereit sein, sich außerhalb der Seminarzeit eigenständig in Interviewsituationen zu wagen und die Ergebnisse ihrer Forschung eingehend und kritisch in der Seminargruppe zu besprechen. Im Idealfall überlegen sich Teilnehmende schon vor der ersten Sitzung ein politisches Phänomen, das sie interessiert und das sich möglicherweise mithilfe von Interviews erforschen ließe.

Literatur:

- Lareau, Annette, 2021. *Listening to People. A Practical Guide to Interviewing, Participant Observation, Data Analysis, and Writing It All Up*. University of Chicago Press.
- Mosley, Layna, 2013, "Just Talk to People"? Interviews in Contemporary Political Science. In: *Interview Research in Political Science*, Cornell University Press.
- Duchesne, Sophie, 2017. Using Focus Groups to Study the Process of (De)Politicization. In Rosaline S. Barbour, David L. Morgan (Hg.), *A New Era of Focus Group Research*, Palgrave Macmillan, p. 365-388.
- Halperin, Sandra and Oliver Heath, 2020. *Interviewing and Focus Groups*. In: *Political Research. Methods and Practical Skills*. Oxford University Press, p. 309-238.
- DeVault, Marjorie L. and Glenda Gross, 2012. *Feminist Qualitative Interviewing: Experience, Talk, and Knowledge*, in Sharlene Nagy Hesse-Biber, *Handbook of Feminist Research: Theory and Praxis*, Sage Research Methods.

### 530200 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff

Das Seminar bietet eine Einführung in die qualitativen Methoden der Sozialforschung mit einem Schwerpunkt auf der qualitativen Analyse unterschiedlicher Textsorten. Studierende lernen, für ihre eigenen Forschungsarbeiten begründete Entscheidungen zwischen grundlegenden Konzepten qualitativer Forschung zu treffen und damit verbundene Verfahren der Datenerhebung und Methoden der Auswertung auszuwählen und anzuwenden. Im Zuge des Seminars werden Besonderheiten im Umgang mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Textsorten reflektiert und verschiedene Auswertungsmethoden vorgestellt und angewandt. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit der Auswahl von und dem Umgang mit verschiedenen Quellen (u.a. EU-Publikationen, Bundestagsarchiv, Wikileaks, journalistische Texte) und erproben gängige Kodierverfahren. Eigene Forschungsfragen und Vorschläge für die Arbeit mit konkreten Dokumententypen sind willkommen.

### 530203 Qualitative Politikforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	A. Schäfer

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über zentrale Fragen der qualitativen Politikforschung. Sie führt dabei in wichtige qualitative methodische Ansätze ein. Schwerpunkte liegen auf der Fallstudienmethodologie sowie auf zentralen Erhebungs- (Interview, Beobachtung) und Auswertungsmethoden (Inhaltsanalyse, Diskursanalyse). Die Teilnehmer\_innen erwerben methodische Sensibilität und Kompetenz durch Übungen und Anwendungserfahrungen. Leistungsvoraussetzungen sind neben regelmäßiger aktiver Mitarbeit die intensive Lektüre methodologischer Texte sowie die Bereitschaft, während der Vorlesungszeit eine Gruppenübung durchzuführen und zum Semesterende zu verschriftlichen.

#### Literatur:

- Gerring, John (2017): Case Study Research. Principles and Practices, 2. ed. Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press.
- Prainsack, Barbara; Mirjam Pot (2021): Qualitative und interpretative Methoden in der Politikwissenschaft. Wien: facultas; UTB.
- Stevens, Peter A. J. (Hg.) (2023): Qualitative data analysis. Key approaches. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Melbourne: SAGE.
- Yin, Robert K. (2018): Case Study Research and Applications. Design and Methods. 6. Ed. London [u.a.]: Sage.

<b>530207</b>		<b>Qualitative Interviews im Kontext: Datenerhebung, Aufbereitung und Auswertung</b>				
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	09-10	Einzel (1)	UNI 3, 005	J. Teschlade	
	Mo	09-10	Einzel (2)	UNI 3, 005	J. Teschlade	
	Mo	09-10	Einzel (3)	UNI 3, 005	J. Teschlade	
	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	J. Teschlade	
1) findet am 02.12.2024 statt						
2) findet am 16.12.2024 statt						
3) findet am 13.01.2025 statt						

Qualitative Interviews ermöglichen tiefgehende Einblicke in individuelle Erfahrungen, Perspektiven und soziale Prozesse. Zu Beginn des Seminars beschäftigen wir uns allgemein mit den qualitativen Methoden der Sozialforschung und erarbeiten uns verschiedene Interviewformen. Nach diesem theoretischen Teil wird es verstärkt praktisch. Forschungspraktisch erproben wir die Werkzeuge und Arbeitsschritte der Grounded Theory: Von der Entwicklung einer Forschungsfrage über verschiedene Methoden der Datenerhebung bis hin zum Kodieren, Schreiben von Memos und Modellbildung. Dabei bündeln und verdichten wir erste Forschungsergebnisse und diskutieren die besonderen Herausforderungen dieser Arbeitsweise.

## Grundlagenmodule

### M 5: Soziologische Theorien

<b>530010</b>		<b>Soziologische Theorie</b>				
2 SWS	4 LP / 7 LP					
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 26, 207	C. Barwick-Gross	

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die klassische und zeitgenössische soziologische Theorie sowie einen Überblick zu einigen wichtigen Aspekten der Struktur und Entwicklung sozialer Einheiten und der Analyse gesellschaftlicher Felder. Die begleitenden Grundkurse sollen anhand ausgewählter Literatur Gelegenheit zur Vertiefung und Diskussion der behandelten Themen bieten.

**530166****Begleitseminar Theoretische Grundlagen**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1072	P. Weitzel
SE	Di	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	P. Weitzel, C. Mock, N. Hauck, C. Fiala, L. Gorriahn, A. Holm, M. Nagelschmidt, D. Staemmler
	Di	12-14	Einzel (2)	UNI 3, K12A	P. Weitzel, C. Mock, N. Hauck, C. Fiala, L. Gorriahn, A. Holm, M. Nagelschmidt, D. Staemmler
	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Holm
SE	Do	14-16	wöch. (3)	UNI 3, 001	D. Staemmler
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 002	C. Mock
SE	Di	16-18	wöch. (4)		L. Gorriahn
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	C. Fiala
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Hauck
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	M. Nagelschmidt
1) findet am 19.11.2024 statt					
2) findet am 17.12.2024 statt					
3) Dieses Begleitseminar findet in englischer Sprache statt.					
4) Dieses Begleitseminar findet online statt.					

In den begleitenden Seminaren (ehem. Grundkurse) werden die Stoffgebiete der Vorlesungen erweitert und vertieft. Es werden bestimmte Teilaspekte systematisch aufgearbeitet, anhand von konkreten Problemstellungen wird auf methodische Zugänge und theoretische Grundlagen eingegangen. Durch die schriftlichen und mündlichen Teilnahmeleistungen (Referate, Rezensionen, Protokolle, Gruppenarbeiten) werden die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere die strukturierte und kritische Aufarbeitung von komplexen Texten, vertieft und erweitert. Es werden zudem Kompetenzen zur Beschreibung, Interpretation und Erklärung sozialer Sachverhalte erworben und Fähigkeiten zur Argumentation, zur vergleichenden Analyse, zur strukturierten Darstellung von Sachverhalten, zur begrifflichen Erfassung und Problemdefinition erlangt.

Teilnahme an den Vorlesungen Soziologische Theorie und Politische Theorie. Nur Mono-BA Studierende können am ergänzenden Seminar teilnehmen.

**M 6: Politische Theorien****530006****Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS	4 LP / 7 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Volk

Die Vorlesung setzt sich in ideengeschichtlicher und systematischer Perspektive mit zentralen politiktheoretischen und politikwissenschaftlichen Begriffen auseinander. Hierfür ist die Vorlesung in drei thematische Blöcke unterteilt: Der erste Themenblock beschäftigt sich mit Begriffen, die den Gegenstandsbereich der Politischen Theorie spezifizieren (Politik, Macht & Herrschaft, Staat & Souveränität, Recht & Verfassung, Demokratie). Der zweite Themenblock setzt sich mit normativen Evaluationsbegriffen auseinander (Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Legitimität) und im dritten Teil der Vorlesungen werden Debatten in der und Herausforderungen für die Politische Theorie diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden in die Komplexität und den multidimensionalen Charakter politiktheoretischer Begriffssprache einzuführen, unterschiedliche Verständnisweisen von Begriffen deutlich zu machen und die wissenschaftliche Debatte um diese Begriffe in ersten Ansätzen zu vermitteln.

**Literatur:**

- Hannah Arendt (1993): Was ist Politik?
- Immanuel Kant (1785): Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
- Max Weber (1919): Politik als Beruf
- Michel Foucault, (1975): Überwachen und Strafen
- Niccolò Machiavelli (1532): Der Fürst
- Quentin Skinner (2008): Freiheit und Pflicht
- Carole Pateman (1988): The Sexual Contract
- Frederick Douglass (1852): What to the Slave is the Fourth of July?

**530166 Begleitseminar Theoretische Grundlagen**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1072	P. Weitzel
SE	Di	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	P. Weitzel, C. Mock, N. Hauck, C. Fiala, L. Gorriahn, A. Holm, M. Nagelschmidt, D. Staemmler
	Di	12-14	Einzel (2)	UNI 3, K12A	P. Weitzel, C. Mock, N. Hauck, C. Fiala, L. Gorriahn, A. Holm, M. Nagelschmidt, D. Staemmler
	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Holm
SE	Do	14-16	wöch. (3)	UNI 3, 001	D. Staemmler
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 002	C. Mock
SE	Di	16-18	wöch. (4)		L. Gorriahn
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	C. Fiala
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Hauck
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	M. Nagelschmidt

1) findet am 19.11.2024 statt

2) findet am 17.12.2024 statt

3) Dieses Begleitseminar findet in englischer Sprache statt.

4) Dieses Begleitseminar findet online statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 750

**M 7: Mikrosoziologie und Demografie****530012 Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 207	A. Fasang, G. Yurdakul

**Organisatorisches:**

Wie verändern sich Bevölkerungen und welche neuen Dynamiken beobachten wir im Hinblick auf Familienformen, Migration und Altern? Welche dringenden sozialpolitischen Herausforderungen ergeben sich aus aktuellen Bevölkerungsentwicklungen? Diese Vorlesung führt Studierende im BA in die Sozialdemografie und die Familiensoziologie ein. Dazu gehören Mikrotheorien der Familienforschung, verschiedene methodische Ansätze um familialen Wandel zu untersuchen, sowie Grundlagen der Sozialdemografie und demografische Methoden. Im Laufe der Vorlesung eignen sich Studierende verschiedene theoretische Ansätze und Fakten über Familien und Bevölkerungen in (Ost und West) Deutschland an und betrachten diese im europäischen und globalen Vergleich. Normative und ethische Fragen im Zusammenhang mit der Analyse von Familie und Bevölkerung werden ebenfalls diskutiert.

How are populations changing and which new dynamics are we observing in terms of family diversity, migration and aging? Which pressing policy challenges are societies facing? This lecture introduces BA students to social demography and family sociology. Topics cover an introduction to family theories, different methodological approaches for studying family change, and the foundations of social demography including demographic methods. Along the lecture students will become familiar with divers theoretical approaches and facts about families and populations in (East and West) Germany and place them in European and global comparison. We will also discuss normative and ethical concerns in the study of families and populations.

**Erstsemestern wird empfohlen, dieses Grundlagenmodul erst im dritten Fachsemester zu belegen, da zeitlich parallel zur Vorlesung die Pflichtvorlesung des ersten Fachsemesters in Methoden empirischer Sozialforschung stattfindet.**

**530167 Begleitseminar Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	J. Heide
	Do	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	J. Heide, T. Altay, C. Fiala
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Altay
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	C. Fiala

1) findet am 07.11.2024 statt

Gruppe 2 (Tunay Altay): Unterrichtssprache englisch.

## M 10: Sozialstruktur und Diversität

### 530012 Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie

2 SWS	4 LP / 6 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 207	A. Fasang, G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

### 530167 Begleitseminar Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	J. Heide
	Do	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	J. Heide, T. Altay, C. Fiala
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Altay
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	C. Fiala

1) findet am 07.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

## M 12 und 13: Vertiefungsmodule

### A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

#### 530081 Parteien und demokratische Innovationen in Deutschland und Europa

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer

Politische Parteien gelten in der Politikwissenschaft als essentiell für das Funktionieren repräsentativer Demokratien. Sie sollen zahlreiche Aufgaben erfüllen wie die politische Integration, Rekrutierung von Führungspersonal sowie die Politikentwicklung und Legitimation von Entscheidungen. Nach dem bundesdeutschen Grundgesetz sollen sie an der demokratischen Willensbildung des Staatsvolkes mitwirken und müssen deshalb auch intern demokratischen Grundsätzen genügen.

In dieser zentralen Rolle sehen sich politische Parteien in Deutschland und Europa allerdings mit zunehmend veränderten Ausgangsbedingungen und wachsenden Herausforderungen konfrontiert. Dazu gehören der allgemeine Mitgliederschwund, die sinkende Bindungskraft und anhaltend niedrige Vertrauenswerte in der Bevölkerung. Partizipationsansprüche und –verhalten breiter Bevölkerungsschichten decken sich immer weniger mit dem klassischen langfristigen Engagement in Parteien. Hinzu kommen Entwicklungen wie die Digitalisierung sowie die Fragmentierung von Parteiensystemen, die die Funktionsweisen der politischen Kommunikation und des Parteienwettbewerbs verändern.

Diese Trends stellen politische Parteien unter Anpassungsdruck. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar dem politischen und wissenschaftlichen Diskurs um demokratische Innovationen innerhalb und außerhalb von Parteien. Solche demokratiepolitischen Reformmodelle zielen i.d.R. darauf ab, neue Partizipations- und Kommunikationsmöglichkeiten zu schaffen, die in unterschiedlicher Weise die bestehenden Verfahren repräsentativer Demokratie ergänzen oder verändern können. Zu den hier zu betrachtenden Formaten gehören unter anderem losbasierte Beratungsformate, Plebiszite bzw. Mitgliederentscheide und digitale Beteiligungsplattformen.

Das Seminar fragt, ob und wie sich unterschiedliche politische Parteien neue Formate der Teilhabe, Kommunikation und Entscheidungsfindung zu Nutze machen, um sich an die neuen Handlungsbedingungen anzupassen. Wie positionieren sich unterschiedliche Parteien zu demokratischen Innovationen im repräsentativen System wie z.B. zu Bürgerräten? Wie verändern solche Formate die bestehenden parteipolitischen Wettbewerbsstrategien? Wie passen Parteien ihre innerparteiliche Willensbildung und Entscheidungsprozesse an und welche Unterschiede gibt es diesbezüglich zwischen verschiedenen Parteitypen? Wie effektiv sind solche innerparteilichen Reformen in Hinblick auf parteipolitische Integration und andere bestehende Herausforderungen? Welche Formate können Parteien darin bestärken langfristige Zukunftsfragen erfolgreich zu bearbeiten?

Das Seminar zielt insgesamt darauf ab, demokratie- und parteientheoretische Debatten mit empirischen Analysen von Problemlagen und Innovationen in und durch Parteien in Deutschland und Europa zu verbinden. Die Teilnehmer\_innen setzen sich kritisch mit den einschlägigen wissenschaftlichen Debatten auseinander, erlangen einen vertieften strukturierten Überblick über die Forschungsliteratur und entwickeln auf dieser Basis eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen in der theoriegeleiteten Analyse empirischer Fälle.

#### Literatur:

- Bardj, Luciano; Bartolini, Stefano; Trechsel, Alexander H. (2014): Responsive and Responsible? The Role of Parties in Twenty-First Century Politics. In: West European Politics 37 (2), S. 235–252.
- Elstub, Stephen; Escobar, Oliver (2019): Handbook of Democratic Innovation and Governance: Edward Elgar Publishing.
- Gherghina, Sergiu; Soare, Sorina; Jacquet, Vincent (2023): Political parties and deliberation: from challenges to opportunities. In: Acta Politica 58 (3), S. 487–494.
- Ignazi, Piero (2018): The four knights of intra-party democracy: A rescue for party delegitimation. In: Party Politics 26 (1), S. 9–20.
- White, Jonathan; Ypi, Lea (2016): The meaning of partisanship. Oxford: Oxford University Press.

#### 530085 Reactionary Politics in Liberal Democracies (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 205	L. Shuttleworth



Across the globe, we have witnessed the resurgence of far right parties and social movements, as well as the normalisation and mainstreaming of reactionary political demands and discourses. In this seminar, we will look at how reactionary political actors and ideas have been mainstreamed in liberal democracies. Next to analysing how far right actors mobilise and gain support, we will also examine the role which mainstream parties and media play in amplifying and legitimising reactionary politics in the mainstream. We will also critically assess how existing inequalities and social injustices embedded in liberal democracies provide opportunities for far right actors to mobilise. The seminar closes with a deeper look at counter-measures and the ways in which state actors, civil society, and activist groups can resist and combat the mainstreaming of reactionary politics.

The seminar involves a mix of formats including direct inputs from the lecturer, individual and group assignments, discussions during class, and the watching of a documentary film. The seminars will take place in English.

Students are required to hand in two memos during the semester, as well as submit and present the research design for their term paper. The term paper (40,000 characters) needs to be submitted by 31 March and can be written in English or German.

The syllabus of the course can be found here: <https://box.hu-berlin.de/d/bde494163ea9485b8bc5/>

### 530089 (When) Do Political Parties Keep their Promises? (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Horn

Do politicians and parties do what they say? What are the scope conditions for keeping or breaking election promises? Do voters notice broken promises? What do voters perceive as a broken promise? What political cost is associated with breaking promises? In the course, we will analyze these critical questions concerning representative democracy. In the applied part that builds on our discussion of the literature, we address (often in groups) the practical research challenges we face when studying the above questions: (How) Can we reliably code if a statement is a promise and to what extent it has been fulfilled? Can we replicate results from studies? Can we identify conditions for promise keeping based on arguments we find in the literature (e.g., regarding coalitions, party type, or the gender of legislators) or based on ideas by the students? Participants should be willing to learn to conduct basic reliability tests, tests for differences between groups, and regression analyses (in Stata). The aim is for students to form their own views about whether politicians stay true to their promises and to develop and implement a first small research project. We will discuss all project ideas in class.

### 530162 "The third wave of democratization" - was bleibt?

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10:15-11:45	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

Mit der so genannten Nelkenrevolution in Portugal nahm 1974 eine Reihe von Demokratisierungsprozessen ihren Lauf, die Samuel Huntington (1991) mit dem Begriff die "Dritten Welle der Demokratisierung" prägte. Nach den Entwicklungen in Portugal, Griechenland und Spanien demokratisierten sich in den 1980er und 1990er Jahren auch zahlreiche autoritäre Regime in Lateinamerika, Asien und Afrika. Die dritte Welle der Demokratie setzte sich mit dem Ende des Kalten Krieges im Jahr 1989 und dem Zusammenbruch der Sowjetunion 1991 in Osteuropa fort. Anfangs herrschte weit verbreiteter Optimismus, dass eine "neue Weltordnung", die auf der Ausbreitung westlicher liberaler Vorstellungen von demokratischer Regierungsführung aufbaut, die internationalen Beziehungen nach dem Kalten Krieg prägen würde. Die Zeiten, in denen die Demokratie "the only game in town" zu sein schien, sind jedoch vorbei. Die liberale Ordnung nach dem Kalten Krieg, die durch die Verbreitung und Verankerung liberaler demokratischer Werte gekennzeichnet war, zerfällt in einem Prozess der De-Globalisierung und weit verbreiteter nationaler und internationaler Konflikte. Was bleibt nach 50 Jahren dritte Demokratisierungswelle? Was hat die Demokratisierungsforschung zu unserem Wissen über die Realitäten der Demokratisierung in verschiedenen Regionen der Welt beigetragen und was können wir aus den verschiedenen Regionen lernen?

#### Literatur:

- Huntington, Samuel (1991): The third wave. Democratization in the late twentieth century. Norman and London: University of Oklahoma Press.

### 530163 Regionale politische Kultur

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

### 530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

### 530175 Gender & Politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Huidobro

#### Short Summary:

This course delves into the comparative analysis of women's roles in politics and the challenges they encounter in attaining positions of power within the political arena. Historically, politics has been predominantly male-centric, with women facing significant hurdles to participation. However, in recent decades, there has been a notable global expansion of women's involvement in politics. Women have not only gained the right to vote and run for office in many countries but have also engaged in mobilization, organization, and affiliation with women's movements, leading to their representation in national, regional, and local governments.

The entry of women into politics has sparked changes in political practices and policy priorities worldwide. However, the degree of this transformation varies considerably across different countries and regions. What factors underlie these variations? Why have some political systems successfully integrated women into politics while others lag behind? Do men and women approach

politics differently in terms of understanding and engagement? Is there a disparity in political involvement and aspirations between genders? Additionally, how has media coverage affected female candidates? Furthermore, once in power, do women govern differently from men?

The seminar is split into two parts. The first part explores various aspects of women's involvement in politics, such as the historical struggle for women's suffrage, the gender gap in voting behavior, ideology, and political involvement, and their variation across countries and time. The second part focuses on various aspects of women's representation in political institutions, including the challenges they face when seeking public office, their portrayal in the media, their impact on political decision-making, and the relationship between their presence and corruption.

Literatur:

- Teele, Dawn L. (2019). *Forging the franchise: The political origins of the women's vote*. Princeton University Press.
- Paxton, Pamela, Melanie M. Hughes, and Tiffany D. Barnes (2020). *Women, politics, and power: A global perspective*. Rowman & Littlefield Publishers.

### 530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans

Since the 1970s, the gap between Islamic countries and the rest of the world has continuously widened. Whereas elsewhere the share of democratic regimes has strongly increased, in the Islamic world it has decreased and attempts at democratization – most recently during the Arab Spring – have largely failed. Regarding human rights – e.g. gender equality, gay rights and the rights of religious minorities – Islamic countries continue to have a worse track record than other parts of the world. Civil wars and terrorism have increased not only in number and intensity worldwide, but increasingly involve radical Islamist groups and are fought out within and on the edges of the Muslim world. Economically, most countries of the Islamic world have fallen not only further behind the industrialized West but also behind non-Islamic ascending economies in East Asia and Latin America. The crisis of the Islamic world also negatively affects the integration of Muslims in Western immigration countries. We discuss the evidence for this deepening crisis and explore potential causes, including Western colonialism, the Israeli-Palestinian conflict, the relation between state and religion in Muslim countries, and the rise of religious fundamentalism.

Literatur:

- Ahmet T. Kuru. 2019. *Islam, Authoritarianism, and Underdevelopment. A Global and Historical Comparison*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ruud Koopmans. *The Crisis of the Muslim World: How Religious Fundamentalism Has Bred Unfreedom, Stagnation, and Violence* (English version of *Das Verfallene Haus des Islam. Die religiösen Ursachen von Unfreiheit, Stagnation und Gewalt*). Munich: C.H. Beck, 2021 – aktualisierte Neuauflage).
- Rubin, Jared. 2017. *Rulers, Religion and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa

2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 340

### 530192 Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 D. Meiering

In den Landesparlamenten zeigen sich viele strukturelle Herausforderungen des politischen Systems in besonders ausgeprägter Weise. Fragmentierung, Polarisierung und Segmentierung erschweren die Bildung von Regierungskoalitionen und die Arbeit des Parlaments. Im Kurs erarbeiten wir uns Grundlagen über die Funktionsweisen und Strukturen der verschiedenen Landesparlamente, ihre aktuellen Herausforderungen und Lösungsansätze.

### 530208 The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 16-20 14tgl. UNI 3, 001 K. Kazmierska

In this course, we will look at the European Court of Human Rights in Strasbourg (ECtHR) and the Court of Justice of the European Union (CJEU) in Luxembourg, and their case law. In particular, the course will examine the role of the two European Courts in today's Europe, also in light of the notable democracy backsliding. Within the framework of the course, students will consider the interaction of the European Courts with their domestic counterparts and the principles guiding the Courts: independence, legitimacy and transparency. An emphasis will be placed on the concept of independence of the two Courts, the students will learn about its de jure and de facto dimension. The course will also seek to answer whether the European Courts should be independent, and how their independence differs from the independence of domestic courts. The course will also require students to read, analyse and discuss some judgments of each Court.

## 530212 Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung

2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Horn

Die liberale Demokratie – so eine zusehends verbreitete Gegenwartsdiagnose – ist in Deutschland in der Krise. Das Seminar rekapituliert ausgehend von historischen Legacies und eingebettet in aktuelle ländervergleichende Forschung, wie es um Parteien, Performanz und Polarisierung in der Berliner Republik steht und inwiefern Befunde zu Fragmentierung, Performanz-Defiziten und Polarisierung zutreffen. Im Einzelnen soll es um neue und tradierte politische Konfliktlinien, Ausmaß und Art von Polarisierung, Performanz/Leistungsfähigkeit, Populismus, Legitimität und Demokratieverständnisse, Potentiale eines Linkskonservatismus und Veränderungen im Parteiensystem in Ost und West gehen.

## B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

### 530080 Das andere Geschlecht

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 14-18 wöch. UNI 3, 005 K. Schmidt

Simone de Beauvoirs Werk „Das andere Geschlecht“ (Le Deuxième Sexe) von 1949 gilt als Standardwerk der feministischen Literatur. Vor 75 Jahren entzauberte Beauvoir präzise bestehende Mythen über das „Ewigweibliche“ und formulierte in einer umfassenden Gesellschaftsbeschreibung Thesen zur benachteiligten Position der Frau in ihrer Rolle als das „andere“ Geschlecht. Ziel des Seminars ist es, das Werk der Schriftstellerin und Philosophin aus soziologischer Perspektive zu diskutieren, kritisieren und einzuordnen. Dazu lesen wir ausgewählte Kapitel aus „Das andere Geschlecht“ und überprüfen die Aktualität ihrer Thesen anhand neuerer soziologischer Untersuchungen und eigenen Auswertungen.

Zentraler Inhalt ist die Erarbeitung einer Forschungsfrage, die in einer Hausarbeit beantwortet wird. Methodisch ist das Seminar offen für quantitative und qualitative Projekte. Da Methodenlehre nicht im Vordergrund steht, wird ein Grundverständnis qualitativer und quantitativer Methoden vorausgesetzt. Im Fall eines quantitativen Forschungsdesigns sind Kenntnisse in STATA oder R notwendig.

Das Seminar bietet eine interaktive Diskussionsplattform. Das Lesen der Kursliteratur sowie eine regelmäßige und aktive Teilnahme werden dafür vorausgesetzt.

Content Note:

- Im Kurs diskutieren wir teilweise sensible Themen wie (sexualisierte) Gewalt, Rassismus und Selbstverletzung
- Einige (wenige) Texte sind in englischer Sprache
- Das Buch muss aus eigenen Mitteln beschafft werden (gebraucht erhältlich bspw. via medimops)

Literatur:

- De Beauvoir, S. (2023). *Das andere Geschlecht: Sitte und Sexus der Frau* (23. Auflage, Ersterscheinung 1949). Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Vera-Gray, F. (2016). Men's intrusion, women's embodiment: A critical analysis of street harassment.
- hooks, b. (2023). *Ain't I a woman. Schwarze Frauen und Feminismus*. Unrast Verlag, Münster.
- Mau, S., Lux, T. & Westheuser, L. (2023). Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Suhrkamp Verlag, Berlin. Kapitel 5: Wir-Sie-Ungleichheiten (S. 158 – 204)
- Illouz, E. (2018). *Warum Liebe endet: Eine Soziologie negativer Beziehungen*. Suhrkamp Verlag.

### 530083 Digitalisierung als Emanzipativkraft

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 10:15-13:45 wöch. UNI 3, 003 P. Staab

Mit der Digitalisierung von Arbeit, Wirtschaft und Leben verbindet sich die Hoffnung auf die Entfaltung neuer Produktivkräfte: Beschäftigte sollen effizienter werden, Unternehmen agiler und Konsument\*innen Zugriff über immer mehr Auswahlmöglichkeiten verfügen. Die Digitalisierung gilt als Jungbrunnen eine konsum-, kommunikations- und datenbasierten Kapitalismus für das 21. Jahrhundert. Doch waren mit dem Aufstieg des vernetzten Computers ursprünglich auch ganz andere Hoffnungen verbunden. Er sollte die Menschen von belastender Arbeit befreien, den Kapitalismus durch kybernetische Planung zivilisieren und eine globale demokratische Öffentlichkeit ermöglichen. Wir fragen: Was ist aus dem Versprechen auf Digitalisierung als Emanzipativkraft geworden? Und: Lässt es sich wiederbeleben?

### 530087 Soziologische Perspektiven auf die ökologische Krise und Transformation

4 SWS 10 LP  
SPJ Do 10-14 wöch. UNI 3, K12B R. Busch

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der tiefgreifenden sozialen und ökologischen Krisen, die das Anthropozän prägen, und analysiert die gesellschaftlichen Dynamiken angesichts der Notwendigkeit einer nachhaltigen Zukunft. Im Fokus steht dabei, wie sozialstrukturelle Dynamiken – insbesondere soziale Ungleichheit und Machtverhältnisse – mit ökologischen Herausforderungen interagieren und die Möglichkeit nachhaltiger Transformationen beeinflussen. Betrachten werden wir dabei auch, wie sich die modernen Institutionen, insbesondere Kapitalismus und Demokratie, in diesem Spannungsfeld positionieren. Unter Rückgriff auf theoretische Ansätze bspw. der Umweltsoziologie sowie kritische Theorien zu Kapitalismus und Technik werden wir untersuchen, wie verschiedene Akteursgruppen auf globale Krisen wie den Klimawandel reagieren und wie alternative Entwicklungswege aussehen könnten. Auch werden wir die politischen Dynamiken, die sich gegenwärtig mit der Klimakrise zeigen, näher betrachten. Weitere Themenfelder, die im Seminar behandelt werden, werden u. A. die nachhaltige Transformation von Arbeit, Konsum und Lebensführung sein. Schlussendlich wollen wir die Frage stellen, welche Dynamiken moderne Gesellschaften angesichts der Bedrohung ihrer Lebensgrundlage ausmachen, wie schließlich auch einen Blick auf die Soziologie werfen, dem es bedarf, um diese komplexen Entwicklungen zu verstehen.

<b>530160</b>	<b>Gender und Familie im Migrationskontext</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	M. Hornung
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	------------	------------

Liebe Studierende,  
statt der ersten Sitzungen besuchen Sie bitte zum Einstieg in das Seminar das Dokumentationszentrum Flucht, Vertreibung, Versöhnung.  
Konkrete Informationen zum Besuch des Museums und den Syllabus mit Informationen zum Moodle-Zugang finden Sie spätestens ab dem 07.10. unter diesem Link: <https://box.hu-berlin.de/d/afcfddc626e4534ac04/>  
Die Seminarinhalte sind in drei Hauptthemen unterteilt. Im ersten Themenblock setzen wir uns mit grundlegenden Migrationstheorien auseinander und untersuchen die Geschichte der Migration nach Europa. Der zweite Themenblock konzentriert sich auf die Rolle von Gender in der Migrationsforschung. Wir erkunden die vielschichtigen Auswirkungen von Gender in Migrationskontexten. Dabei wird besonders auf das Konzept der Intersektionalität eingegangen, das die Wechselwirkungen zwischen mehrerer Ungleichheiten untersucht. Im dritten und abschließenden Themenblock richten wir unseren Blick auf die Situation von Migrant\*innen im Aufenthaltsland. Hier steht die Analyse von Fertilität, Familienstruktur und Partnerschaftsdynamiken im Mittelpunkt. Wir untersuchen, wie Migration diese Aspekte beeinflusst und wie sich diese Veränderungen auf die Gesellschaft auswirken. Das Seminar konzentriert sich auf quantitative Forschung. Innerhalb jedes Themenblocks haben Studierende die Möglichkeit, eigene Themenschwerpunkte zu setzen um vertiefende Einblicke in ihre eigenen Interessensfelder zu gewinnen.

<b>530175</b>	<b>Gender &amp; Politics (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Huidobro
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

<b>530179</b>	<b>Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit</b>	2 SWS SE	5 LP Fr Fr	08-10 10-12	wöch. (1) Einzel (2)	UNI 3, 002 UNI 3, 001	N. Kufner N. Kufner
---------------	--	-------------	------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

1) findet ab 25.10.2024 statt  
2) findet am 14.02.2025 statt

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht“ ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit.  
Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist\*innen.  
Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?  
Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten mit dem Konzept der Heteronormativität den Blick auf Sexualität und (queere) Elternschaft. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten. Der Care-Krise nähern wir uns zudem über die Betrachtung von Care-Arbeit im Plattformkapitalismus.  
Achtung: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit am 25.10.24. Dafür wird es im Seminarverlauf eine Doppelsitzung geben: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit am 25.10.24. Dafür wird es im Seminarverlauf eine Doppelsitzung geben.

<b>530183</b>	<b>Urban Theory (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhr
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).  
Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

#### Literatur:

- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

<b>530187</b>	<b>The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	R. Koopmans
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

### 530189 Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	L. Thies
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	L. Thies
	Mi	12-18	Einzel (3)	UNI 3, 001	L. Thies
	Mi	12-18	Einzel (4)	UNI 3, 001	L. Thies
	Do	12-18	Einzel (5)	UNI 3, 005	L. Thies
	Do	12-18	Einzel (6)	UNI 3, 005	L. Thies

- 1) findet am 19.11.2024 statt
- 2) findet am 17.12.2024 statt
- 3) findet am 20.11.2024 statt
- 4) findet am 18.12.2024 statt
- 5) findet am 21.11.2024 statt
- 6) findet am 19.12.2024 statt

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden ein kritisches Verständnis der Kriminalisierung von Jugendlichen in städtischen Räumen zu vermitteln. Wir werden uns sowohl mit der sozialen und materiellen Bedeutung von „Kriminalität“ und „kriminellen Räumen“ als auch mit der diskursiven und staatlichen Reaktion auf als kriminell markiertes Verhalten befassen. Im ersten Teil des Kurses werden wir uns mit den konzeptionellen Werkzeugen a) der ‚Sociology of Deviance‘, b) Chicago School und die räumlichen Dimension von ‚Crime‘, c) der Theorien des Strafens und sozialer Kontrolle und d) Arbeiten zu Intersektionalität, Racial Capitalism und Postmigrantischer Gesellschaft befassen. Im zweiten Teil werden wir uns darauf aufbauend kritisch mit empirischen Arbeiten zur Kriminalisierung Jugendlicher in urbanen Räumen beschäftigen. Hier werden die konkurrierenden Ziele, Prinzipien und Strategien analysiert, die den politischen Diskurs und Reaktionen auf „kriminelles“ Jugendverhalten in Berlin und anderen städtischen Kontexten prägen. Während des gesamten Moduls werden die Verbindungen zwischen der Kriminalisierung junger Menschen und strukturellen Ungleichheiten in Zusammenhang mit Rasse, Klasse und Geschlecht sowie die zugrunde liegenden räumlichen Dimensionen berücksichtigt. Es werden Fähigkeiten zum kritischen Lesen von offiziellen Kriminalitätsstatistiken, Mediendarstellungen, politischen Reaktionsmustern und empirischen Arbeiten entwickelt.

The aim of the course is to provide students with a critical understanding of criminalisation of youth in urban spaces. It will address both the social and material meaning of 'criminality' and 'criminal spaces' as well as discursive and state response to behaviour marked as criminal. In the first part of the course, we will acquire the conceptual tools of a) the sociology of deviance, b) criminalization and space, c) theories of punishment and social control and d) concepts of race, class and gender, racial capitalism and the post-migrant city. In the second part, we will delve deeper into empirical work on the criminalisation of young people in contemporary cities. We will learn about the competing aims, principles and strategies that shape policy discourses around responses to 'delinquent' youth behaviour in Berlin and other urban contexts. Throughout the module, attention is given to the connections between the criminalisation of young people and race, class and gender as well as the underlying spatial dimensions. Skills for a critical reading of empirical work, official crime statistics, media representations and policy discourse are developed.

### 530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, K12A	N. Foroutan Mahin
	Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 002	N. Foroutan Mahin
	Mo	18-20	14tgl. (3)	UNI 3, 201	N. Foroutan Mahin

- 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt
- 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 340

### 530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Foroutan Mahin, N. _N.

- 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 340

## C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

### 530080 Das andere Geschlecht

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 005	K. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

### 530088 Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	16-20	wöch. (1)	UNI 3, 205	L. Schoonheim

- 1) Dieser Kurs wird in deutscher und englischer Sprache unterrichtet.

Rosa Luxemburg's analysis of imperialism and the strike have been widely influential in feminist and decolonial thought, as well as in radical democratic theory. In this course, we will read (sections of) her most important work, *The Accumulation of Capital* (1913), complemented with sections of *The Mass Strike, the Political Party and the Trade Unions* (1906).

The aim of this course is to tease out the political relevance of her theory, by asking questions such as: what are the possibilities for collective action? What is the status of violence, in particular in relation to imperialism or colonization? How can we understand historical transformation?

This course will be simultaneously taught in German and English, and students are expected to consult both the German and English version of the texts. Passive understanding (listening and reading) of both languages is a prerequisite, but students can participate in class discussions and write their assignments in their preferred language.

Rosa Luxemburg lesen

Rosa Luxemburgs Analyse des Imperialismus und des Streiks hat einen großen Einfluss auf das feministische und dekoloniale Denken sowie auf die radikaldemokratische Theorie gehabt. In diesem Kurs werden wir (Abschnitte) ihres wichtigsten Werks, *Die Akkumulation des Kapitals* (1913), lesen, ergänzt durch Abschnitte aus *Massenstreik, Partei und Gewerkschaften* (1906).

Ziel dieses Seminars ist es, die politische Relevanz ihrer Theorie herauszuarbeiten, indem Fragen gestellt werden wie: Welche Möglichkeiten gibt es für kollektives Handeln? Welchen Status hat Gewalt, insbesondere im Zusammenhang mit Imperialismus und Kolonisierung? Wie können wir historische Transformationen verstehen?

Dieser Kurs wird gleichzeitig auf Deutsch und Englisch unterrichtet, und es wird erwartet, dass die Studierenden sowohl die deutsche als auch die englische Version der Texte behandeln. Passives Verstehen (Hören und Lesen) beider Sprachen wird vorausgesetzt, aber für die Teilnahme an den Unterrichtsdiskussionen und für das Verfassen ihrer Arbeiten können die Studierenden ihre bevorzugte Sprache wählen.

Literatur:

- Rosa Luxemburg, *Massenstreik, Partei und Gewerkschaften* (1906); English translation by Patrick Lavin.
- Rosa Luxemburg, *Die Akkumulation des Kapitals* (1913); English translation by Agnes Schwarzschild
- Hannah Arendt, *The Origins of Totalitarianism* (1951)
- Veronica Gago, *Feminist International: How to Change Everything* (2020)
- Ernesto Laclau and Chantal Mouffe, *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics* (1985)
- Maria Mies, *Patriarchy and Accumulation on a World Scale: Women in the International Division of Labour* (1986)

## 530172 Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Gottmann

Das Interesse an Carl Schmitt (1888-1985) scheint nach wie vor ungebrochen. Der „Kronjurist des Dritten Reiches“ - wie Schmitt häufig bezeichnet wird - hat ein umfangreiches Werk hinterlassen, dessen streitbare Thesen auch heute noch faszinieren. Gleichwohl gilt Carl Schmitt nicht ohne Grund als ein „gefährlicher Geist“ (Müller 2007): Sein glühender Antisemitismus und sein Engagement während des Nationalsozialismus sind unzweifelhaft mit seinem Werk verknüpft. Wie konnte ein solcher Denker zu einer so berühmten Person der deutschen Ideengeschichte werden? Und worin besteht die Faszination, die sein Werk auch heute noch ausübt?

Ziel dieses Seminars ist es sich die grundlegenden Aspekte (Freund-Feind-Kriterium, Ausnahmezustand, Parlamentarismuskritik und Antiliberalismus) des Werkes Carl Schmitts zu erarbeiten. Im späteren Verlauf sollen zudem die Rezeption auf linker (Agnoli, Mouffe) wie auch auf rechter Seite (Mohler) diskutiert werden.

Literatur:

- Mehring, Reinhard (2009). Carl Schmitt. Aufstieg und Fall. Eine Biographie. München: C.H. Beck.
- Müller, Jan-Werner (2007). Ein gefährlicher Geist. Carl Schmitts Wirkung in Europa. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Neumann, Volker (2015). Carl Schmitt als Jurist. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Quaritsch, Helmut (Hrsg.) (1988). Complexio Oppositorum. Über Carl Schmitt. Berlin: Duncker & Humblot.

## 530183 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

## 530201 Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer
	Mi	14-16	Einzel (2)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Leichthammer

- 1) findet am 20.11.2024 statt  
2) findet am 18.12.2024 statt

Die innerjüdische Debatte zur Nationalitätenfrage lange vor der Gründung Israels wurde sehr kontrovers geführt und behandelt eine Vielzahl grundlegender Themen: Was ist eine Nation? Was kann und soll ein Staat? Was sind Bürger- und Menschenrechte? Was führt zur Freiheit und Sicherheit für Jüdinnen und Juden?

Neben klassischen Texten von Leon Pinsker und Theodor Herzl, werden wir u.a. Ausschnitte von Walther Rathenau oder den sehr unterschiedlichen Sozialisten Wladimir Medem und Leon Chasanowitsch lesen. Zwischen Sozialismus und Bourgeoisie, zwischen Antizionismus und "Palästina-Arbeit" wollen wir durch historische Einordnung und politikwissenschaftliche Analyse Debattenbeiträge nachvollziehen, die neben konkreter politischer Strategie immer wieder den Versuch machen das Verhältnis von partikularem Interesse und universeller Befreiung zu bestimmen.

## 530209 Einführung in das politische Denken Hannah Arendts

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk

Kaum ein anderes Werk des 20. Jahrhunderts hat sich derart dem „Zivilisationsbruch“ und seinen Konsequenzen für das Denken und Handeln moderner Menschen verschrieben wie das von Hannah Arendt. Im Gegensatz zu anderen Autor\*innen ihrer Zeit tritt Arendts Denken im Angesicht des besagten Zivilisationsbruchs nicht den Rückzug aus der Sphäre des Politischen an. Im

Gegenteil: In der Abkehr vom Öffentlichen und in der bloßen Sorge um das eigene Wohlergehen sieht sie den entscheidenden Beitrag zur Etablierung des nationalsozialistischen Herrschaftssystems. Daher ist es bezeichnend, dass Arendt im Anschluss an die Vollendung ihres voluminösen Werkes über die Elemente totaler Herrschaft sich der Frage: Was ist Politik? zuwandte – eine Frage, die bis zu ihrem Tode als programmatische Leitlinie ihres denkerischen Schaffens diente. Gerade angesichts politischer Herausforderungen wie dem Nahost-Konflikt, Flucht und Migration, politischen Protestbewegungen oder dem Erstarken rechter Parteien erfährt Arendts Werk eine erneute Aktualität. Das Ziel des Seminars ist es, systematisch in das politische Denken Hannah Arendts einzuführen.

Literatur:

- Arendt, Hannah (1998): Macht und Gewalt, München.
- Arendt, Hannah (1999): Eichmann in Jerusalem: Ein Bericht von der Banalität des Bösen, München.
- Arendt, Hannah (2000): Über die Revolution, München.
- Arendt, Hannah (2000): Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München.
- Arendt, Hannah (2002): Vita activa oder Vom tätigen Leben, München.
- Arendt, Hannah (2003): Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, München.
- Arendt, Hannah (2003): Was ist Politik. Fragmente aus dem Nachlaß, hrsg. von Ursula Ludz, München.
- Arendt, Hannah (2007): The Jewish Writings, herausgegeben von Jerome Kohn und Ron H. Feldman, New York.

## M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

<b>530160</b>	<b>Gender und Familie im Migrationskontext</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	M. Hornung
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>						
<b>530162</b>	<b>"The third wave of democratization" - was bleibt?</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10:15-11:45	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>						
<b>530163</b>	<b>Regionale politische Kultur</b>	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Osterberg-Kaufmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>						
<b>530171</b>	<b>Ist die liberale Demokratie in Gefahr?</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>						
<b>530172</b>	<b>Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Gottmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>						
<b>530175</b>	<b>Gender &amp; Politics (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Huidobro
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>						
<b>530179</b>	<b>Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit</b>	2 SWS SE	5 LP Fr	08-10	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Kufner
			Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 001	N. Kufner
	1) findet ab 25.10.2024 statt 2) findet am 14.02.2025 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>						
<b>530183</b>	<b>Urban Theory (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>						

<b>530187</b>	<b>The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	R. Koopmans	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
<b>530189</b>	<b>Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	L. Thies	
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	L. Thies	
	Mi	12-18	Einzel (3)	UNI 3, 001	L. Thies	
	Mi	12-18	Einzel (4)	UNI 3, 001	L. Thies	
	Do	12-18	Einzel (5)	UNI 3, 005	L. Thies	
	Do	12-18	Einzel (6)	UNI 3, 005	L. Thies	
1) findet am 19.11.2024 statt						
2) findet am 17.12.2024 statt						
3) findet am 20.11.2024 statt						
4) findet am 18.12.2024 statt						
5) findet am 21.11.2024 statt						
6) findet am 19.12.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 757</i>						
<b>530190</b>	<b>Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, K12A	N. Foroutan Mahin	
	Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 002	N. Foroutan Mahin	
	Mo	18-20	14tgl. (3)	UNI 3, 201	N. Foroutan Mahin	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>						
<b>530191</b>	<b>Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Foroutan Mahin, N. _N.	
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>						
<b>530192</b>	<b>Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	D. Meiering	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
<b>530199</b>	<b>Leuten zuhören – Praxiskurs qualitative Interviewmethoden in der politischen Soziologie</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12B	L. Westheuser	
	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	L. Westheuser	
1) findet am 18.10.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>						
<b>530200</b>	<b>Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>						
<b>530201</b>	<b>Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
	Mi	14-16	Einzel (2)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Leichthammer	
1) findet am 20.11.2024 statt						
2) findet am 18.12.2024 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>						



**530203 Qualitative Politikforschung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 205 A. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

**530207 Qualitative Interviews im Kontext: Datenerhebung, Aufbereitung und Auswertung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 09-10 Einzel (1) UNI 3, 005 J. Teschlade  
 Mo 09-10 Einzel (2) UNI 3, 005 J. Teschlade  
 Mo 09-10 Einzel (3) UNI 3, 005 J. Teschlade  
 Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 J. Teschlade  
 1) findet am 02.12.2024 statt  
 2) findet am 16.12.2024 statt  
 3) findet am 13.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 749*

**530208 The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-20 14tgl. UNI 3, 001 K. Kazmierska  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**530209 Einführung in das politische Denken Hannah Arendts**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

**530212 Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Horn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

**5305005 How to become 'European': The multifaceted dimensions of EU-Membership and Integration (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Di 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A F. Papajani  
 Di 14-16 Einzel (2) UNI 3, K12A F. Papajani  
 Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 F. Papajani  
 1) findet am 19.11.2024 statt  
 2) findet am 17.12.2024 statt

Being „European“ is a concept that has almost exclusively been understood as connected to EU Membership. To achieve that, (potential) candidate countries need to adopt “European values”, framed as the upholding of liberal and democratic values. The journey to accomplish that comes with reforms and amendments, that influence the candidate country’s political system, judiciary, minority rights, clash between national and “European” identity, and more. We will observe the mechanisms that EU institutions apply to negotiate with (potential) candidate countries, as well the negotiation process (top- down, bottom- up or a symbiotic relationship) while also applying concrete examples, with each week taking a case study of a candidate and potential candidate country. We will delve into topics such as: state capture, national identity, judicial transparency and corruption, minority rights, geopolitical factors, and more, whilst at the same time aiming to reframe and even contest the concept of „being a European“ from a legal, political and socio-cultural lens. The first block of the seminar will be dedicated to discussing the main Europeanisation literature, followed by the second block that will focus on the main European debates surrounding enlargement and membership, accompanied by case studies of current candidate and potential candidate members. In the final block we will briefly engage with current debates and trends of how the future of EU enlargement and membership can look like. The seminar is oriented to students of all disciplines, with no need of prior knowledge, who are interested in current legal, political, socio-cultural EU debates surrounding the future membership of Western Balkan countries and Ukraine, Moldova and Georgia.

## M 15: Praktikum

**530446 Praktikumsvorbereitungskolloquium**  
 3 SWS 1 LP  
 CO Di 09-12 Einzel (1) UNI 3, 201 M. Nagelschmidt  
 CO Di 09-12 Einzel (2) UNI 3, K12B M. Nagelschmidt  
 CO Di 09-12 Einzel (3) UNI 3, K12B M. Nagelschmidt  
 CO Di 09-12 Einzel (4) UNI 3, K12B M. Nagelschmidt  
 CO Di 09-12 Einzel (5) UNI 3, K12B M. Nagelschmidt  
 1) findet am 29.10.2024 statt

- 2) findet am 19.11.2024 statt  
 3) findet am 17.12.2024 statt  
 4) findet am 14.01.2025 statt  
 5) findet am 11.02.2025 statt

## Abschlusskolloquien

### 530170 **Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (deutsch-englisch)**

2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl. (1) UNI 3, 201 C. Fiala  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

This Colloquium - Workshop for Work in Progress is designed for BA, MA and BGSS doctoral students preparing their thesis. The Colloquium is open to BA and MA students whose thesis I supervise (Erstbetreuerin/Erstgutachterin or Zweitgutachterin) and to BGSS doctoral students of all research fields. Participants are required to regularly participate and comment on each other's papers. Potential participants are asked to e-mail the lecturer with a one page exposé of their research project and to register via Agnes before the relevant deadlines.

The Seminar will take place fortnightly, starting on Tuesday, 22 October.

### 530430 **Forschungskolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 S. von Steinsdorff

Das Forschungskolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von BA-, MA- und Promotions-Arbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Vergleichende Demokratieforschung und die politischen Systeme Osteuropas verfasst werden. Die Teilnehmenden stellen ihr eigenes Forschungsprojekt vor und diskutieren alle anderen vorgestellten Arbeiten. Eine regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung an der Kolloquiumsdiskussion (auf Basis der Lektüre der Exposés!) wird erwartet.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die bereits Lehrveranstaltungen am Lehrbereich erfolgreich besucht haben und die bereits das Thema der Abschlussarbeit mit Frau von Steinsdorff besprochen haben. Bevor Sie also im Kolloquium präsentieren, sollten Sie Ihre konkrete Idee bereits einige Wochen vorher mit Frau von Steinsdorff klären. Die Vorgehensweise ist also wie folgt:

- Anfrage, ob das Thema betreut werden kann
- Besprechung der konkreten Ideenskizze in der Sprechstunde (Weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/osteuropa/services>)
- Exposé & Präsentation im Kolloquium

Die Termine zur Präsentation im Kolloquium werden in der ersten Sitzung vergeben. Daher sollten Sie idealerweise die ersten beiden Punkte bereits vor der ersten Sitzung erledigen, mindestens aber ein konkretes Thema (Punkt 1) zur ersten Sitzung mitbringen. Teilnahmevoraussetzung ist - neben der Anmeldung in AGNES - eine vorherige Rücksprache mit Dominika Tronina (dominika.tronina(at)hu-berlin.de) und Silvia v. Steinsdorff (steinsds(at)sowi.hu-berlin.de).

### 530431 **Forschungskolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP  
 CO Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirische Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die Abschlussarbeiten im BA und MA sowie Dissertationen die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch e-mail Verteiler zum Semesteranfang bekanntgegeben.

### 530432 **BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP  
 CO Mo 10-14 Einzel (1) UNI 3, 003 A. Fasang  
 Mo 10-14 14tgl. UNI 3, 003 A. Fasang  
 1) findet am 04.11.2024 statt

Das Kolloquium findet 14 täglich statt mit Beginn am 28.10.2024

### 530433 **Doktorandenkolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 wöch. UNI 3, 224A J. Giesecke

### 530434 **BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Makrosoziologie**

2 SWS 2 LP  
 CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 T. Lux

Das Kolloquium dient der Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Lehrbereich Makrosoziologie verfasst werden. Die Teilnehmenden stellen sich gegenseitig ihre Exposés bzw. Arbeitsstände vor. Es wird erwartet, dass die Studierenden an allen Sitzungen teilnehmen und sich in einer offenen Diskussion Feedback zu Ihren Vorträgen geben. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Die Teilnehmenden sollten sich daher bereits im Vorfeld über einen möglichen Termin Gedanken machen und diesen in der ersten Sitzung kommunizieren.

Bitte nehmen Sie vor der Anmeldung Kontakt mit dem Dozenten auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

**530435 BA-, MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Theorie der Politik (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, 005 C. Volk

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Projektideen für BA-, MA-, Doktorarbeiten oder Habilitationen vorzustellen und zu diskutieren. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Studierende, die gerne ihre Projektidee vorstellen möchten, sollten sich daher bereits im Vorfeld über einen möglichen Termin Gedanken machen und diesen in der ersten Sitzung kommunizieren. Abhängig von der Teilnehmer\*innenzahl kann das Seminar auch als Blockveranstaltung angeboten werden.

**530437 BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 08:45-10:15 wöch. UNI 3, 003 H. Klüver

**530438 BA-, MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursociologie**  
2 SWS 2 LP  
CO Mo 14-18 14tgl. UNI 3, K12B V. August

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, die Forschung für Abschlussarbeiten und Promotionen im Bereich der Allgemeinen Soziologie und Kultursociologie zu präsentieren und gemeinsam zu beraten: von ersten Projektideen über Herausforderungen bei Gliederung, Forschungsdesign und Methoden bis zur fertigen Arbeit. In der ersten Sitzung wird ein gemeinsamer Plan für das Semester erstellt. Hier werden wir auch beratschlagen, ob - neben den Projektvorstellungen - grundlegende Themen wie Argumentationstheorie, Forschungsdesign u.ä. behandelt werden sollen. Abhängig von der Teilnehmezahl kann das Kolloquium als Blockveranstaltung stattfinden.

**Studierende, die am Kolloquium teilnehmen möchten, sollten eine Betreuungszusage am Lehrbereich haben.** Bitte wenden Sie sich daher frühzeitig an uns, im besten Falle mit einer knappen Skizze der Projektidee bzw. möglicher Projektideen (1-2 Seiten).

**530439 BA-, MA- und Doktorand\*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) UNI 3, 003 P. Staab  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

**530440 BA-, MA- und Doktorand\*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Prof. Wimbauer, Dr. Teschlade) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen.

**Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der Kommiliton\*innen.**

Die Teilnahme ist **nur für Studierende** möglich, die am Lehrbereich betreut werden:

<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/sag/betreuung-beratung/ba-ma-arbeiten>

Eine Anmeldung per Email und eine Anmeldung in AGNES sind zudem erforderlich.

**530442 BA-, MA- Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
2 SWS 2 LP  
CO Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, 003 H. Schwander  
Mo 14-16 wöch.  
1) findet am 21.10.2024 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die eine Fragestellung im Bereich der politischen Soziologie oder Sozialpolitik untersuchen. Vorzugsweise haben Studierende bereits eine oder mehrere Veranstaltungen von Dozierenden des Lehrbereichs besucht.

Mögliche Fragestellungen, die Sie gerne bearbeiten können, finden Sie hier: <https://box.hu-berlin.de/d/01c85c0b35b84270b35f/>  
Das Kolloquium folgt einem zweistufigen Verfahren: In einem ersten Schritt reichen Studierende ein einseitiges Kurzexposé ein, welches individuell mit mir besprochen wird.

Die Entwicklung und Einreichung des Kurzexposés über Moodle bis spätestens 3.11.2024 (18.00) ist Bedingung für die Teilnahme am Forschungskolloquium. In einem zweiten Schritt entwickeln Sie ein Forschungsdesign (FD), welches Sie im Kolloquium präsentieren.

Die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium, die Präsentation Ihres FD sowie 2-3 Kommentare zu 4 Designs Ihrer Kommiliton:innen im Forum der entsprechenden Sitzung werden erwartet. Die Kommentare sollen bis 10.00 Uhr des Tages der Präsentation ins Forum gepostet und in der entsprechenden Sitzung diskutiert werden. Bitte laden Sie Ihr FD bis Donnerstag 12.00 Uhr vor der Präsentation ins Forum, so dass Ihre Kommiliton:innen genügend Zeit zur Formulierung konstruktiver Kritik haben.

**Zur ersten Sitzung in der zweiten Vorlesungswoche (21.10.2024) treffen wir uns in Präsenz, die Besprechung der Kursexposés und der Forschungsdesigns wird online stattfinden.**

**530443 BA-, MA- und Doktorand\*Innen-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 001 C. Barwick-Gross  
 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

**530444 BA-, MA- und Doktorand\*Innen-Kolloquium Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 10-12 wöch. BIM N. Foroutan Mahin

Ort: BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin

**530447 BA- und MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Innenpolitik der BRD**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 14-16 wöch. UNI 3, 001 A. Schäfer

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, die inhaltlich in den Themenbereich des Lehrbereichs fallen. Behandelt werden zudem aktuelle Beiträge aus der Forschung und grundsätzliche methodische Überlegungen. Schwerpunkte werden entlang der Interessen der Teilnehmenden gesetzt und zu Beginn des Semesters gemeinsam erarbeitet.

**530448 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Politikwissenschaft**  
 1 SWS  
 CO Do 18-20 14tgl. (1) UNI 3, 002 A. Horn  
 1) findet ab 24.10.2024 statt

We will discuss research that is related to the Comparative Analysis of Political Systems. The aim is to discuss and further develop your project ideas. Each participant is expected to come to the kick-off meeting. Each participant should be willing to read and comment (on) other student's proposals. Prior to each students' project presentation, the student should provide a proposal (5-10 pages max.) of their research question and research design.

## BA Zweifach Sozialwissenschaften StPO 2014

### M 17 und 18: Grundlagenmodule

#### M 17: Grundlagen der Soziologie

**530010 Soziologische Theorie**  
 2 SWS 4 LP / 7 LP  
 VL Mi 08-10 wöch. DOR 26, 207 C. Barwick-Gross  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 749

**530012 Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 VL Di 12-14 wöch. DOR 26, 207 A. Fasang, G. Yurdakul  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 751

#### M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

**530006 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte**  
 2 SWS 4 LP / 7 LP  
 VL Di 10-12 wöch. DOR 26, 207 C. Volk  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 750

## M 19: Methodenmodul

### 530009 Quantitative Methoden

2 SWS 5 LP / 6 LP  
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2002 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 746*

### 530203 Qualitative Politikforschung

2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 205 A. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

### 530207 Qualitative Interviews im Kontext: Datenerhebung, Aufbereitung und Auswertung

2 SWS 5 LP  
SE Mo 09-10 Einzel (1) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 09-10 Einzel (2) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 09-10 Einzel (3) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 J. Teschlade  
1) findet am 02.12.2024 statt  
2) findet am 16.12.2024 statt  
3) findet am 13.01.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 749*

## M 12: Vertiefungsmodul

### A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

#### 530081 Parteien und demokratische Innovationen in Deutschland und Europa

4 SWS 10 LP  
SPJ Do 10-14 wöch. UNI 3, 003 A. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 752*

#### 530085 Reactionary Politics in Liberal Democracies (englisch)

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 08-12 wöch. UNI 3, 205 L. Shuttleworth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 752*

#### 530089 (When) Do Political Parties Keep their Promises? (englisch)

4 SWS 10 LP  
SPJ Mo 12-16 wöch. UNI 3, 205 A. Horn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

#### 530162 "The third wave of democratization" - was bleibt?

2 SWS 5 LP  
SE Di 10:15-11:45 wöch. UNI 3, 004 N. Osterberg-Kaufmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

#### 530163 Regionale politische Kultur

2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Osterberg-Kaufmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

#### 530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?

2 SWS 5 LP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

#### 530175 Gender & Politics (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Huidobro  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

**530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530192 Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 D. Meiering  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**530208 The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-20 14tgl. UNI 3, 001 K. Kazmierska  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**530212 Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Horn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

## B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

**530080 Das andere Geschlecht**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 14-18 wöch. UNI 3, 005 K. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

**530083 Digitalisierung als Emanzipativkraft**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 10:15-13:45 wöch. UNI 3, 003 P. Staab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

**530087 Soziologische Perspektiven auf die ökologische Krise und Transformation**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Do 10-14 wöch. UNI 3, K12B R. Busch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

**530160 Gender und Familie im Migrationskontext**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 M. Hornung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

**530175 Gender & Politics (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Huidobro  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

**530179 Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Kufner  
 Fr 10-12 Einzel (2) UNI 3, 001 N. Kufner  
 1) findet ab 25.10.2024 statt  
 2) findet am 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

**530183 Urban Theory (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

**530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**530189 Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-18 Einzel (1) UNI 3, 205 L. Thies  
 Di 12-18 Einzel (2) UNI 3, 205 L. Thies  
 Mi 12-18 Einzel (3) UNI 3, 001 L. Thies  
 Mi 12-18 Einzel (4) UNI 3, 001 L. Thies  
 Do 12-18 Einzel (5) UNI 3, 005 L. Thies  
 Do 12-18 Einzel (6) UNI 3, 005 L. Thies  
 1) findet am 19.11.2024 statt  
 2) findet am 17.12.2024 statt  
 3) findet am 20.11.2024 statt  
 4) findet am 18.12.2024 statt  
 5) findet am 21.11.2024 statt  
 6) findet am 19.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 757*

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin,  
 N. \_N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

## C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

**530080 Das andere Geschlecht**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 14-18 wöch. UNI 3, 005 K. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

**530172 Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 L. Gottmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

530183	Urban Theory (deutsch-englisch)						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
530201	Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
		Mi	14-16	Einzel (2)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
		Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Leichthammer	
	1) findet am 20.11.2024 statt						
	2) findet am 18.12.2024 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
530209	Einführung in das politische Denken Hannah Arendts						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften							
530160	Gender und Familie im Migrationskontext						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	M. Hornung	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
530162	"The third wave of democratization" - was bleibt?						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Di	10:15-11:45	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 753						
530163	Regionale politische Kultur						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Osterberg-Kaufmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 339						
530171	Ist die liberale Demokratie in Gefahr?						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 339						
530172	Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Gottmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
530175	Gender & Politics (englisch)						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Huidobro	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 753						
530179	Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Fr	08-10	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Kufner	
		Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 001	N. Kufner	
	1) findet ab 25.10.2024 statt						
	2) findet am 14.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
530183	Urban Theory (deutsch-englisch)						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	



detaillierte Beschreibung siehe S. 756

**530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans  
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

**530189 Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 12-18 Einzel (1) UNI 3, 205 L. Thies  
Di 12-18 Einzel (2) UNI 3, 205 L. Thies  
Mi 12-18 Einzel (3) UNI 3, 001 L. Thies  
Mi 12-18 Einzel (4) UNI 3, 001 L. Thies  
Do 12-18 Einzel (5) UNI 3, 005 L. Thies  
Do 12-18 Einzel (6) UNI 3, 005 L. Thies  
1) findet am 19.11.2024 statt  
2) findet am 17.12.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 18.12.2024 statt  
5) findet am 21.11.2024 statt  
6) findet am 19.12.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin, N. \_N.  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530192 Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 D. Meiering  
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

**530201 Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
Mi 14-16 Einzel (2) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
Mi 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Leichthammer  
1) findet am 20.11.2024 statt  
2) findet am 18.12.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

**530203 Qualitative Politikforschung**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 205 A. Schäfer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

530207	Qualitative Interviews im Kontext: Datenerhebung, Aufbereitung und Auswertung					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	09-10	Einzel (1)	UNI 3, 005	J. Teschlade	
	Mo	09-10	Einzel (2)	UNI 3, 005	J. Teschlade	
	Mo	09-10	Einzel (3)	UNI 3, 005	J. Teschlade	
	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	J. Teschlade	
1) findet am 02.12.2024 statt						
2) findet am 16.12.2024 statt						
3) findet am 13.01.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 749						
530208	The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	K. Kazmierska	
detaillierte Beschreibung siehe S. 754						
530209	Einführung in das politische Denken Hannah Arendts					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk	
detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
530212	Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 004	A. Horn	
detaillierte Beschreibung siehe S. 755						
5305005	How to become 'European': The multifaceted dimensions of EU-Membership and Integration (englisch)					
2 SWS	5 LP					
PT	Di	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	F. Papajani	
	Di	14-16	Einzel (2)	UNI 3, K12A	F. Papajani	
	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	F. Papajani	
1) findet am 19.11.2024 statt						
2) findet am 17.12.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 761						

## BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2024

### Pflichtbereich

#### M 1: Einführung in das Studium

530001	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO)					
	2 SWS	3 LP				
	SE		09-16	Block (1)	UNI 3, 001	C. Fiala
	SE		09-16	Block (2)	UNI 3, 005	A. Holm
	SE		09-16	Block (3)	UNI 3, 002	H. Lebuhn
	SE		09-16	Block (4)	UNI 3, 003	D. Meiering
	SE		09-16	Block (5)	UNI 3, K12A	L. Shuttleworth
	SE		09-16	Block (6)	UNI 3, 004	M. Nagelschmidt
	SE		09-16	Block (7)	UNI 3, 205	N. Osterberg-Kaufmann
	SE		09-16	Block (8)	UNI 3, K12B	J. Bersch
	1) findet vom 08.10.2024 bis 11.10.2024 statt					
	2) findet vom 08.10.2024 bis 11.10.2024 statt					
	3) findet vom 08.10.2024 bis 11.10.2024 statt					

<b>530011</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Perspektiven (Vorlesung)</b>	2 SWS RV	2 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3035	A. Fasang, G. Yurdakul
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------	---------------------------

## M 2: Theoretische Grundlagen

<b>530006</b>	<b>Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte</b>	2 SWS VL	4 LP / 7 LP Di	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Volk
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>							

<b>530010</b>	<b>Soziologische Theorie</b>	2 SWS VL	4 LP / 7 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 26, 207	C. Barwick-Gross
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 749</i>							

<b>530166</b>	<b>Begleitseminar Theoretische Grundlagen</b>	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1072	P. Weitzel
		SE	Di	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	P. Weitzel, C. Mock, N. Hauck, C. Fiala, L. Gorriahn, A. Holm, M. Nagelschmidt, D. Staemmler
			Di	12-14	Einzel (2)	UNI 3, K12A	P. Weitzel, C. Mock, N. Hauck, C. Fiala, L. Gorriahn, A. Holm, M. Nagelschmidt, D. Staemmler
			Di	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Holm
		SE	Do	14-16	wöch. (3)	UNI 3, 001	D. Staemmler
		SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 002	C. Mock
		SE	Di	16-18	wöch. (4)		L. Gorriahn
		SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	C. Fiala
		SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Hauck
		SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	M. Nagelschmidt
1) findet am 19.11.2024 statt							
2) findet am 17.12.2024 statt							
3) Dieses Begleitseminar findet in englischer Sprache statt.							
4) Dieses Begleitseminar findet online statt.							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 750</i>							

## M 3: Grundlagen der Quantitativen Methoden

<b>530009</b>	<b>Quantitative Methoden</b>	2 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	J. Giesecke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 746</i>							

## M 6: Fortgeschrittene Quantitative Analysemethoden

<b>530008 Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Vorlesung</b>						
2 SWS	6 LP					
VL	Do	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 207	F. Thieme, T. Wappenhans	
	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 207	F. Thieme, T. Wappenhans	
1) findet am 20.02.2025 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 747</i>						

<b>530174</b>	<b>Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Seminare A-F</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	F. Thieme	
	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	F. Thieme	
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	F. Thieme	
	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	T. Wappenhans	
	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 217	T. Wappenhans	
	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	T. Wappenhans	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>						

## M 7: Sozialstruktur, Ungleichheit und Demografie

<b>530012</b>	<b>Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie</b>					
2 SWS	4 LP / 6 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 207	A. Fasang, G. Yurdakul	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 751</i>						

530167	Begleitseminar Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie (deutsch-englisch)					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	J. Heide
		Do	14-16	Einzel <sup>(1)</sup>	UNI 3, K12A	J. Heide, T. Altay, C. Fiala
	SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Altay
	SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	C. Fiala
	1) findet am 07.11.2024 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 751					

## M 9: Praktikum

530446	Praktikumsvorbereitungskolloquium					
	3 SWS	1 LP				
	CO	Di	09-12	Einzel (1)	UNI 3, 201	M. Nagelschmidt
	CO	Di	09-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	CO	Di	09-12	Einzel (3)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	CO	Di	09-12	Einzel (4)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	CO	Di	09-12	Einzel (5)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	1) findet am 29.10.2024 statt					
	2) findet am 19.11.2024 statt					
	3) findet am 17.12.2024 statt					
4) findet am 14.01.2025 statt						
5) findet am 11.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 762						

## Fachlicher Wahlpflichtbereich I: Studienprofil

## M 10 und 11: Soziologische und Politische Theorie

### 530080 Das andere Geschlecht

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 14-18 wöch. UNI 3, 005 K. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

### 530088 Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 16-20 wöch. (1) UNI 3, 205 L. Schoonheim  
1) Dieser Kurs wird in deutscher und englischer Sprache unterrichtet.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 757*

### 530172 Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-18 wöch. UNI 3, 002 L. Gottmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

### 530183 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

### 530201 Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
Mi 14-16 Einzel (2) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
Mi 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Leichthammer  
1) findet am 20.11.2024 statt  
2) findet am 18.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

### 530209 Einführung in das politische Denken Hannah Arendts

2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

## M 12 und 13: Soziale und Politische Ungleichheit

### 530080 Das andere Geschlecht

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 14-18 wöch. UNI 3, 005 K. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

### 530083 Digitalisierung als Emanzipativkraft

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 10:15-13:45 wöch. UNI 3, 003 P. Staab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

### 530087 Soziologische Perspektiven auf die ökologische Krise und Transformation

4 SWS 10 LP  
SPJ Do 10-14 wöch. UNI 3, K12B R. Busch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

### 530160 Gender und Familie im Migrationskontext

2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 M. Hornung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

### 530175 Gender & Politics (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Huidobro  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

<b>530179</b>	<b>Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Kufner	
	Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 001	N. Kufner	
1) findet ab 25.10.2024 statt						
2) findet am 14.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
<b>530183</b>	<b>Urban Theory (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
<b>530187</b>	<b>The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	R. Koopmans	
detaillierte Beschreibung siehe S. 754						
<b>530189</b>	<b>Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	L. Thies	
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	L. Thies	
	Mi	12-18	Einzel (3)	UNI 3, 001	L. Thies	
	Mi	12-18	Einzel (4)	UNI 3, 001	L. Thies	
	Do	12-18	Einzel (5)	UNI 3, 005	L. Thies	
	Do	12-18	Einzel (6)	UNI 3, 005	L. Thies	
1) findet am 19.11.2024 statt						
2) findet am 17.12.2024 statt						
3) findet am 20.11.2024 statt						
4) findet am 18.12.2024 statt						
5) findet am 21.11.2024 statt						
6) findet am 19.12.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 757						
<b>530190</b>	<b>Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, K12A	N. Foroutan Mahin	
	Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 002	N. Foroutan Mahin	
	Mo	18-20	14tgl. (3)	UNI 3, 201	N. Foroutan Mahin	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 340						
<b>530191</b>	<b>Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Foroutan Mahin, N. _N.	
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 340						
<b>530199</b>	<b>Leuten zuhören – Praxiskurs qualitative Interviewmethoden in der politischen Soziologie</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12B	L. Westheuser	
	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	L. Westheuser	
1) findet am 18.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 748						

## M 14 und 15: Demokratie und Internationales Regieren

<b>530081</b>	<b>Parteien und demokratische Innovationen in Deutschland und Europa</b>					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 752						

530085	Reactionary Politics in Liberal Democracies (englisch)						
	4 SWS	10 LP					
	SPJ	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 205		L. Shuttleworth
	detaillierte Beschreibung siehe S. 752						
530088	Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)						
	4 SWS	10 LP					
	SPJ	Mi	16-20	wöch. (1)	UNI 3, 205		L. Schoonheim
	1) Dieser Kurs wird in deutscher und englischer Sprache unterrichtet.						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 757						
530089	(When) Do Political Parties Keep their Promises? (englisch)						
	4 SWS	10 LP					
	SPJ	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 205		A. Horn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 753						
530162	"The third wave of democratization" - was bleibt?						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Di	10:15-11:45	wöch.	UNI 3, 004		N. Osterberg-Kaufmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 753						
530163	Regionale politische Kultur						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003		N. Osterberg-Kaufmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 339						
530171	Ist die liberale Demokratie in Gefahr?						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004		L. Gottmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 339						
530175	Gender & Politics (englisch)						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002		A. Huidobro
	detaillierte Beschreibung siehe S. 753						
530187	The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004		R. Koopmans
	detaillierte Beschreibung siehe S. 754						
530190	Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, K12A		N. Foroutan Mahin
		Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 002		N. Foroutan Mahin
		Mo	18-20	14tgl. (3)	UNI 3, 201		N. Foroutan Mahin
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 340						
530192	Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002		D. Meiering
	detaillierte Beschreibung siehe S. 754						
530208	The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)						
	2 SWS	5 LP					
	SE	Mi	16-20	14tgl.	UNI 3, 001		K. Kazmierska

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

**530209 Einführung in das politische Denken Hannah Arendts**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Volk  
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

**530212 Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Horn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

## Fachlicher Wahlpflichtbereich II: Freie Wahl in den Sozialwissenschaften

### M 17: Freie Wahl in soziologischen Themenfeldern

**530160 Gender und Familie im Migrationskontext**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 M. Hornung  
detaillierte Beschreibung siehe S. 756

**530179 Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Kufner  
Fr 10-12 Einzel (2) UNI 3, 001 N. Kufner  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
2) findet am 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 756

**530183 Urban Theory (deutsch-englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 756

**530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans  
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

**530189 Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 12-18 Einzel (1) UNI 3, 205 L. Thies  
Di 12-18 Einzel (2) UNI 3, 205 L. Thies  
Mi 12-18 Einzel (3) UNI 3, 001 L. Thies  
Mi 12-18 Einzel (4) UNI 3, 001 L. Thies  
Do 12-18 Einzel (5) UNI 3, 005 L. Thies  
Do 12-18 Einzel (6) UNI 3, 005 L. Thies  
1) findet am 19.11.2024 statt  
2) findet am 17.12.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt  
4) findet am 18.12.2024 statt  
5) findet am 21.11.2024 statt  
6) findet am 19.12.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin, N. \_N.  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530199 Leuten zuhören – Praxiskurs qualitative Interviewmethoden in der politischen Soziologie**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12B L. Westheuser  
Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 L. Westheuser  
1) findet am 18.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

**530200 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

**530207 Qualitative Interviews im Kontext: Datenerhebung, Aufbereitung und Auswertung**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 09-10 Einzel (1) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 09-10 Einzel (2) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 09-10 Einzel (3) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 J. Teschlade  
1) findet am 02.12.2024 statt  
2) findet am 16.12.2024 statt  
3) findet am 13.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

## M 18: Freie Wahl in politikwissenschaftlichen Themenfeldern

**530162 "The third wave of democratization" - was bleibt?**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 10:15-11:45 wöch. UNI 3, 004 N. Osterberg-Kaufmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

**530163 Regionale politische Kultur**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Osterberg-Kaufmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

**530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

**530172 Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 L. Gottmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

**530175 Gender & Politics (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Huidobro  
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

- 530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*
- 530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*
- 530192 Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 D. Meiering  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*
- 530200 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*
- 530201 Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
 Mi 14-16 Einzel (2) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
 Mi 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Leichthammer  
 1) findet am 20.11.2024 statt  
 2) findet am 18.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*
- 530203 Qualitative Politikforschung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 205 A. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*
- 530208 The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-20 14tgl. UNI 3, 001 K. Kazmierska  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*
- 530209 Einführung in das politische Denken Hannah Arendts**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*
- 530212 Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 004 A. Horn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*
- 5305005 How to become 'European': The multifaceted dimensions of EU-Membership and Integration (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Di 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A F. Papajani  
 Di 14-16 Einzel (2) UNI 3, K12A F. Papajani  
 Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 F. Papajani  
 1) findet am 19.11.2024 statt  
 2) findet am 17.12.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

## Abschlussmodul: Kolloquien

**530430      Forschungskolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 004	S. von Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 762					

**530431      Forschungskolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 762					

**530432 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-14	Einzel (1)	UNI 3, 003	A. Fasang
	Mo	10-14	14tgl.	UNI 3, 003	A. Fasang

1) findet am 04.11.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

**530433 Doktorandenkolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 224A	J. Giesecke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>					

**530434 BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Makrosoziologie**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	T. Lux
detaillierte Beschreibung siehe S. 762					

**530435 BA-, MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Theorie der Politik (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Volk
detaillierte Beschreibung siehe S. 763					

**530437 BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Di	08:45-10:15	wöch.	UNI 3, 003	H. Klüver
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>					

**530438 BA-, MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursoziologie**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	14-18	14tgl.	UNI 3, K12B	V. August
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>					

**530439 BA-, MA- und Doktorand\*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie**

2 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 003	P. Staab
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>					

**530440 BA-, MA- und Doktorand\*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung**

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	14-18	wöch.	UNI 3, 201	C. Wimbauer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>					

<b>530442</b>	<b>BA-, MA- Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik</b>	2 SWS CO	2 LP Mo Mo	14-16 14-16	Einzel (1) wöch.	UNI 3, 003	H. Schwander H. Schwander
1) findet am 21.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 763							
<b>530443</b>	<b>BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 001	C. Barwick-Gross
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 764							
<b>530444</b>	<b>BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik</b>	2 SWS CO	2 LP Mi	10-12	wöch.	BIM	N. Foroutan Mahin
detaillierte Beschreibung siehe S. 764							
<b>530447</b>	<b>BA- und MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Innenpolitik der BRD</b>	2 SWS CO	2 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	A. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 764							
<b>530448</b>	<b>BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Politikwissenschaft</b>	1 SWS CO	Do	18-20	14tgl. (1)	UNI 3, 002	A. Horn
1) findet ab 24.10.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 764							

## BA (Zweifach) Sozialwissenschaften StPO 2024

### Pflichtbereich

#### M 16: Grundlagen und Methoden der Sozialwissenschaften

<b>530009</b>	<b>Quantitative Methoden</b>	2 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 746							
<b>530011</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Perspektiven (Vorlesung)</b>	2 SWS RV	2 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3035	A. Fasang, G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 771							

#### M 17: Freie Wahl in soziologischen Themenfeldern

<b>530160</b>	<b>Gender und Familie im Migrationskontext</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	M. Hornung
detaillierte Beschreibung siehe S. 756							
<b>530175</b>	<b>Gender &amp; Politics (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Huidobro
detaillierte Beschreibung siehe S. 753							

<b>530179</b>	<b>Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Kufner	
	Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 001	N. Kufner	
1) findet ab 25.10.2024 statt						
2) findet am 14.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
<b>530183</b>	<b>Urban Theory (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
<b>530187</b>	<b>The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	R. Koopmans	
detaillierte Beschreibung siehe S. 754						
<b>530189</b>	<b>Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	L. Thies	
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	L. Thies	
	Mi	12-18	Einzel (3)	UNI 3, 001	L. Thies	
	Mi	12-18	Einzel (4)	UNI 3, 001	L. Thies	
	Do	12-18	Einzel (5)	UNI 3, 005	L. Thies	
	Do	12-18	Einzel (6)	UNI 3, 005	L. Thies	
1) findet am 19.11.2024 statt						
2) findet am 17.12.2024 statt						
3) findet am 20.11.2024 statt						
4) findet am 18.12.2024 statt						
5) findet am 21.11.2024 statt						
6) findet am 19.12.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 757						
<b>530190</b>	<b>Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, K12A	N. Foroutan Mahin	
	Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 002	N. Foroutan Mahin	
	Mo	18-20	14tgl. (3)	UNI 3, 201	N. Foroutan Mahin	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 340						
<b>530191</b>	<b>Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Foroutan Mahin, N. _N.	
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 340						
<b>530199</b>	<b>Leuten zuhören – Praxiskurs qualitative Interviewmethoden in der politischen Soziologie</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12B	L. Westheuser	
	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	L. Westheuser	
1) findet am 18.10.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 748						
<b>530200</b>	<b>Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff	
detaillierte Beschreibung siehe S. 748						

## M 18: Freie Wahl in politikwissenschaftlichen Themenfeldern

<b>530160</b>	<b>Gender und Familie im Migrationskontext</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	M. Hornung
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>						
<b>530162</b>	<b>"The third wave of democratization" - was bleibt?</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10:15-11:45	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>						
<b>530163</b>	<b>Regionale politische Kultur</b>	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Osterberg-Kaufmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>						
<b>530171</b>	<b>Ist die liberale Demokratie in Gefahr?</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 339</i>						
<b>530172</b>	<b>Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Gottmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>						
<b>530175</b>	<b>Gender &amp; Politics (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Huidobro
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>						
<b>530187</b>	<b>The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	R. Koopmans
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
<b>530190</b>	<b>Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa</b>	2 SWS SE	5 LP Mo Mo Mo	16-20 16-20 18-20	14tgl. (1) 14tgl. (2) 14tgl. (3)	UNI 3, K12A UNI 3, 002 UNI 3, 201	N. Foroutan Mahin N. Foroutan Mahin N. Foroutan Mahin
	1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>						
<b>530192</b>	<b>Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	D. Meiering
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
<b>530200</b>	<b>Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse</b>	2 SWS SE	5 LP Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>						

<b>530201</b>	<b>Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
	Mi	14-16	Einzel (2)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Leichthammer	
1) findet am 20.11.2024 statt						
2) findet am 18.12.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
<b>530208</b>	<b>The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	K. Kazmierska	
detaillierte Beschreibung siehe S. 754						
<b>530209</b>	<b>Einführung in das politische Denken Hannah Arendts</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk	
detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
<b>M 19: Soziologische Theorie</b>						
<b>530010</b>	<b>Soziologische Theorie</b>					
2 SWS	4 LP / 7 LP					
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 26, 207	C. Barwick-Gross	
detaillierte Beschreibung siehe S. 749						
<b>530160</b>	<b>Gender und Familie im Migrationskontext</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	M. Hornung	
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
<b>530171</b>	<b>Ist die liberale Demokratie in Gefahr?</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Gottmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 339						
<b>530172</b>	<b>Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Gottmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
<b>530179</b>	<b>Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Kufner	
	Fr	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 001	N. Kufner	
1) findet ab 25.10.2024 statt						
2) findet am 14.02.2025 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
<b>530183</b>	<b>Urban Theory (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
<b>530201</b>	<b>Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
	Mi	14-16	Einzel (2)	UNI 3, K12A	L. Leichthammer	
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	L. Leichthammer	
1) findet am 20.11.2024 statt						
2) findet am 18.12.2024 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 758						

**530209 Einführung in das politische Denken Hannah Arendts**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

## M 20: Politische Theorie

**530006 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte**  
 2 SWS 4 LP / 7 LP  
 VL Di 10-12 wöch. DOR 26, 207 C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

**530160 Gender und Familie im Migrationskontext**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 M. Hornung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

**530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

**530172 Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 L. Gottmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

**530179 Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Kufner  
 Fr 10-12 Einzel (2) UNI 3, 001 N. Kufner  
 1) findet ab 25.10.2024 statt  
 2) findet am 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

**530183 Urban Theory (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 756*

**530201 Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
 Mi 14-16 Einzel (2) UNI 3, K12A L. Leichthammer  
 Mi 14-16 wöch. UNI 3, 001 L. Leichthammer  
 1) findet am 20.11.2024 statt  
 2) findet am 18.12.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

**530209 Einführung in das politische Denken Hannah Arendts**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### M 21: Ausgewählte Themenfelder der Soziologie

**530012 Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 VL Di 12-14 wöch. DOR 26, 207 A. Fasang,  
 G. Yurdakul



detaillierte Beschreibung siehe S. 751

**530160 Gender und Familie im Migrationskontext**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 M. Hornung  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 756

**530179 Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Kufner  
 Fr 10-12 Einzel (2) UNI 3, 001 N. Kufner  
 1) findet ab 25.10.2024 statt  
 2) findet am 14.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 756

**530183 Urban Theory (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 756

**530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 754

**530189 Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 12-18 Einzel (1) UNI 3, 205 L. Thies  
 Di 12-18 Einzel (2) UNI 3, 205 L. Thies  
 Mi 12-18 Einzel (3) UNI 3, 001 L. Thies  
 Mi 12-18 Einzel (4) UNI 3, 001 L. Thies  
 Do 12-18 Einzel (5) UNI 3, 005 L. Thies  
 Do 12-18 Einzel (6) UNI 3, 005 L. Thies  
 1) findet am 19.11.2024 statt  
 2) findet am 17.12.2024 statt  
 3) findet am 20.11.2024 statt  
 4) findet am 18.12.2024 statt  
 5) findet am 21.11.2024 statt  
 6) findet am 19.12.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 757

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
 Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
 Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530191 Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Foroutan Mahin,  
 N. \_N.  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530199 Leuten zuhören – Praxiskurs qualitative Interviewmethoden in der politischen Soziologie**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-16 Einzel (1) UNI 3, K12B L. Westheuser  
 Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 L. Westheuser  
 1) findet am 18.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 748

**530200 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

**530207 Qualitative Interviews im Kontext: Datenerhebung, Aufbereitung und Auswertung**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 09-10 Einzel (1) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 09-10 Einzel (2) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 09-10 Einzel (3) UNI 3, 005 J. Teschlade  
Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 J. Teschlade  
1) findet am 02.12.2024 statt  
2) findet am 16.12.2024 statt  
3) findet am 13.01.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

## M 22: Ausgewählte Themenfelder der Politikwissenschaft

**530162 "The third wave of democratization" - was bleibt?**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 10:15-11:45 wöch. UNI 3, 004 N. Osterberg-Kaufmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

**530163 Regionale politische Kultur**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Osterberg-Kaufmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

**530171 Ist die liberale Demokratie in Gefahr?**  
2 SWS 5 LP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 004 L. Gottmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

**530172 Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 L. Gottmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

**530175 Gender & Politics (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Huidobro  
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

**530187 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 R. Koopmans  
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

**530190 Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) UNI 3, K12A N. Foroutan Mahin  
Mo 16-20 14tgl. (2) UNI 3, 002 N. Foroutan Mahin  
Mo 18-20 14tgl. (3) UNI 3, 201 N. Foroutan Mahin  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

<b>530192</b>	<b>Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	D. Meiering
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
<b>530200</b>	<b>Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse</b>	2 SWS SE	5 LP Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>						
<b>530201</b>	<b>Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900</b>	2 SWS SE	5 LP Mi Mi Mi	14-16 14-16 14-16	Einzel (1) Einzel (2) wöch.	UNI 3, K12A UNI 3, K12A UNI 3, 001	L. Leichthammer L. Leichthammer L. Leichthammer
	1) findet am 20.11.2024 statt 2) findet am 18.12.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>						
<b>530203</b>	<b>Qualitative Politikforschung</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	A. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>						
<b>530208</b>	<b>The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	K. Kazmierska
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
<b>530212</b>	<b>Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung</b>	2 SWS SE	5 LP Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 004	A. Horn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 755</i>						
<b>5305005</b>	<b>How to become 'European': The multifaceted dimensions of EU-Membership and Integration (englisch)</b>	2 SWS PT	5 LP Di Di Di	14-16 14-16 14-16	Einzel (1) Einzel (2) wöch.	UNI 3, K12A UNI 3, K12A UNI 3, 205	F. Papajani F. Papajani F. Papajani
	1) findet am 19.11.2024 statt 2) findet am 17.12.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 761</i>						

## MA Sozialwissenschaften StPO 2014

### M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

#### Theorie

<b>530100</b>	<b>Aufstand der Lebenswelt</b>	2 SWS LS	10 LP Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	P. Staab
---------------	--------------------------------	-------------	-------------	-------	-------	------------	----------

Jürgen Habermas sprach einst von der Kolonialisierung der Lebenswelt durch die Imperative des spätkapitalistischen Systems. Die Sinnressourcen der Lebenswelt, die die Menschen in der Gesellschaft halten, würden so sukzessive ausgedünnt, die relative Autonomie der Lebenswelt letztlich zersetzt. Heute haben wir insbesondere unter Gesichtspunkten des ökologischen Wandels mit neuen Systemimperativen zu tun, die sowohl über die ökologischen Krise (Dürren, Hitzewellen, Katastrophen) als auch über ihre Bearbeitung unter dem Primat der ökologischen Transformation - von der Ernährung über die Mobilität bis zum Heizungskeller - tief in den Alltag der Menschen eindringen (sollen). Die Reaktion ist ein Aufstand jener Sphäre, deren Autonomie doch bereits suspendiert sein sollte: Der (anti-)ökologische Protest der Gegenwart ist ein Aufstand der Lebenswelt. Wir fragen: Stimmt das? Wer rebelliert wogegen? Und: Was bedeutet dies für Gestalt, Form und Trajekt des ökologischen Gesellschaftskonflikts?

## 530102 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	wöch. (8)	UNI 3, 005	C. Volk

- 1) findet am 21.10.2024 statt
- 2) findet am 04.11.2024 statt
- 3) findet am 11.11.2024 statt
- 4) findet am 25.11.2024 statt
- 5) findet am 09.12.2024 statt
- 6) findet am 06.01.2025 statt
- 7) findet am 20.01.2025 statt
- 8) findet am 03.02.2025 statt

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Teilnehmer\*innen sind eingeladen, zur ersten Sitzung Bücher mitzubringen und vorzuschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.

## 530107 Kulturtheorien der Gesellschaft: Aktuelle Positionen und empirische Anwendungen

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	V. August

Gesellschaften erschaffen sich selbst: durch Selbstverständnisse und Erzählungen der Menschen, durch Praktiken und ritualisierte Interaktionen. Diese „kulturtheoretischen“ Konzeptionen von Gesellschaft und Vergesellschaftung stehen im Zentrum dieses Seminars. Das Seminar verfolgt zwei Ziele: Erstens wollen wir jüngere sozialwissenschaftliche Kulturtheorien erschließen und miteinander vergleichen (z.B. Praxistheorie, Soziologie der Kritik/pragmatische Soziologie, Strong Program in Cultural Sociology, Critical Realism, Ritualtheorie). Zweitens sollen dabei Theorie und Empirie miteinander verknüpft werden, indem wir zu jeder Theorie empirische Anwendungen zu aktuellen Themen wie den Klimawandel kennenlernen und gemeinsam weitere Anwendungsmöglichkeiten diskutieren. Auf diese Weise soll eine Grundlage für eigene theoretische und empirische Forschungsprojekte im Laufe des Masters geschaffen werden.

### Literatur:

- Alexander, J. C. (2004). Cultural pragmatics: Social performances between ritual and strategy. *Sociological Theory*, 22 (4), 527–573.
- Archer, M. S. (1995). *Realist Social Theory: The Morphogenetic Approach*. Cambridge University Press.
- Bevir, M., & Blakely, J. (2018). *Interpretive Social Science: An Anti-Naturalist Approach*. Oxford University Press.
- Boltanski, L., & Thévenot, L. (2006). *On Justification: Economies of Worth*. Princeton University Press.
- Collins, R. (2005). *Interaction Ritual Chains*. Princeton University Press.
- Reckwitz, A. (2002). Toward a theory of social practices: A development in culturalist theorizing. *European Journal of Social Theory*, 5 (2), 243–263.

## Methoden

## 51 860 Quantitativ, Qualitativ, Big Data – Standortbestimmung sozialwissenschaftlicher Methoden und Potenziale von Mixed-Methods Designs

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-14	14tgl. (1)	DOR 26, 21	J. Ambrasat, C. Schendzielorz

- 1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=129701>

Das Seminar vergleicht qualitative und quantitative methodologische Paradigmen und ergründet vor diesem Hintergrund den methodischen Stellenwert von Big Data in den Sozialwissenschaften. Dazu erfolgt im ersten Teil eine Einführung in die methodischen Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschungsansätze sowie in sozialwissenschaftliche Big-Data-Ansätze. Im Zuge dessen werden komparativ die Ziele und Erkenntnisinteressen der jeweiligen Methoden herausgearbeitet und erörtert inwiefern Komplementaritäten für Methodentriangulation in Mixed-Methods Designs fruchtbar gemacht werden können. Im zweiten Teil wenden wir uns ausgewählten beispielhaften Single- sowie Mixed-Methods Studien zu und rekonstruieren die zugrunde liegenden Forschungsdesigns. Der dritte Teil beschäftigt sich intensiver mit der methodologischen Selbstreflexion der einzelnen Ansätze. Im Zentrum steht die Frage, inwiefern Big-Data-Ansätze vor dem Hintergrund der quantitativen und qualitativen Forschungsparadigmen verortet werden können oder ob sich mit Big Data ein weiteres methodologisches Paradigma herausbildet. Abschließend wird die vergleichende methodologische Reflexion gemeinsam vertieft und überblickshaft zusammengeführt.

### Organisatorisches:

Studierende des MA-SOWI können die Veranstaltung als Lektüreseminar besuchen und dort 10 LP erreichen. Dafür bedarf es einer MAP in Form einer Hausarbeit  
Die Veranstaltung findet 14 tägl. statt.

### 530103 Quantitative Textanalyse (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Klüver

This seminar will provide you with an overview of quantitative text analysis methods that allow you to systematically extract information from political texts. The seminar will combine more traditional approaches such as manual hand-coding with recent advances in political methodology that treat words as data. The seminar will begin with important concepts in content analysis such as content validity and intercoder reliability. We will afterwards take a closer look at manual coding approaches such as the Manifesto Project before turning to computer-assisted dictionary-based text analysis techniques. This will be followed by an extensive discussion of Wordscores and Wordfish, two cutting-edge techniques that allow you to automatically extract policy positions from political texts. Finally, we will deal with document classification and learn how to automatically classify texts into categories such as classifying thousands of press releases into policy areas. The seminar will combine theoretical sessions with practical exercises to allow participants to immediately apply the presented techniques.

#### Literatur:

- Benoit, Kenneth (2020): "Text as Data: An Overview." In Curini, Luigi and Robert Franzese, eds. *Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations*. Thousand Oaks: Sage. 461-497.
- Grimmer, Justin and Brendon Stewart (2013): Text as Data: The Promise and Pitfalls of Automatic Content Analysis Methods for Political Texts, *Political Analysis*, 21(3): 267-297.

#### Prüfung:

Regular Assignments in R (5 ECTS) plus term paper (10 ECTS)

### 530105 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaften und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und die Arbeit mit Fotos. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu vorgegebenen Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft und die Zeit für seminarbegleitenden Abgaben eigener Arbeitsleistungen voraus. Der Fokus der Literatur und die Themen der praktischen Übungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

### 530106 Qualitative interview techniques (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Do	14-18	Einzel (1)	UNI 3, K12B	M. Nowicka
	Do	14-18	Einzel (2)	UNI 3, K12B	M. Nowicka
	Do	14-18	Einzel (3)	UNI 3, K12B	M. Nowicka
	Do	14-18	Einzel (4)	UNI 3, K12B	M. Nowicka
	Do	14-18	Einzel (5)	UNI 3, K12B	M. Nowicka
	Do	14-18	Einzel (6)	UNI 3, K12B	M. Nowicka
	Do	14-18	Einzel (7)	UNI 3, K12B	M. Nowicka
	Do	14-18	Einzel (8)	UNI 3, K12B	M. Nowicka

- 1) findet am 17.10.2024 statt
- 2) findet am 07.11.2024 statt
- 3) findet am 21.11.2024 statt
- 4) findet am 05.12.2024 statt
- 5) findet am 19.12.2024 statt
- 6) findet am 09.01.2025 statt
- 7) findet am 23.01.2025 statt
- 8) findet am 13.02.2025 statt

### 530109 Causal Inference and Experimental Design (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Fr	10-12	Einzel (1)	WZB	M. Humphreys
	Fr	09-13	Einzel (2)	WZB	M. Humphreys
	Fr	09-13	Einzel (3)	WZB	M. Humphreys
	Fr	09-13	Einzel (4)	WZB	M. Humphreys
	Fr	09-13	Einzel (5)	WZB	M. Humphreys
	Fr	09-13	Einzel (6)	WZB	M. Humphreys
	Fr	09-13	Einzel (7)	WZB	M. Humphreys

- 1) findet am 10.01.2025 statt
- 2) findet am 17.01.2025 statt
- 3) findet am 24.01.2025 statt
- 4) findet am 31.01.2025 statt
- 5) findet am 14.02.2025 statt
- 6) findet am 21.02.2025 statt
- 7) findet am 28.02.2025 statt

Ort: Wissenschaftszentrum Berlin, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin, Raum B002/003.

Main content can be seen at: [Causal inference and experimental design](https://macartan.github.io/ci/) (<https://macartan.github.io/ci/>)

#### Literatur:

The course is primarily lecture and exercise based. We will not discuss readings in class, though some are relevant for different exercises. I do recommend the readings both for giving background to the lectures and for going beyond the lectures. I will draw material especially from two recent books, both open access: • *Research Design in the Social Sciences* and *Integrated Inferences* Recommended texts include Hernán and Robins (forthcoming), Cunningham's "mixed tape", and Pearl's primer. Recommended non open access readings include: Gerber and Green (2012) with supplementary material available here: <https://isps.yale.edu/FEDAI>

Prüfung:

Regular Assignments in R (5 ECTS) plus term paper (10 ECTS)

## 530204 Advanced Quantitative Methods: Komplex Data Analysis (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 005	S. Zinn

This seminar covers techniques for multi-level modeling and panel data analysis using survey data. It will also address methods for managing missing data. The statistical software utilized in the seminar is R, with R-Studio serving as the editor. To facilitate a smooth start, the seminar opens with an introduction to R specifically tailored for social sciences applications. It is designed for students who already possess foundational knowledge in basic statistics, including descriptive statistics, linear regression, ANOVA, and statistical testing.

Either 5 or 10 ECTS points can be achieved in the course.

For 5 points, a small assignment on the methods learned must be completed at the end of the course.

For 10 points, the written elaboration of a research project (max. 12 pages) is necessary, for which the student already brings a topic, a question and an associated data set as a prerequisite.

Literatur:

Some literature for the course:

- Kabacoff, R. (2022). R in action: data analysis and graphics with R and Tidyverse. Simon and Schuster.
- Snijders, T. A., & Bosker, R. J. (2011). Multilevel analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modeling. Sage.
- Greene, W. H. (2000). Econometric analysis 4th edition. International edition, New Jersey: Prentice Hall, 201-215.
- Van Buuren, S. (2018). Flexible imputation of missing data. CRC press.

## M 2: Studienschwerpunkt

### A) Politische und soziologische Theorien

#### 530102 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	wöch. (8)	UNI 3, 005	C. Volk

1) findet am 21.10.2024 statt

2) findet am 04.11.2024 statt

3) findet am 11.11.2024 statt

4) findet am 25.11.2024 statt

5) findet am 09.12.2024 statt

6) findet am 06.01.2025 statt

7) findet am 20.01.2025 statt

8) findet am 03.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 788

#### 530107 Kulturtheorien der Gesellschaft: Aktuelle Positionen und empirische Anwendungen

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	V. August

detaillierte Beschreibung siehe S. 788

#### 530164 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 203	J. Giesecke

Assuming prior knowledge in simple and multiple linear regression modelling, this course introduces students to a new perspective on studying causes and effects in social science research. Based on a framework of causality, the course agenda covers various strategies to uncover causal relationships using statistical tools. We start with reflecting about causality, the ideal research design, and then learn to use a framework to study causal effects. Then, we revisit common regression estimators of causal effects and learn about their limits. Next, we will focus on matching and weighting, instrumental variables, panel and difference-in-difference estimators.

Das Seminar ist für fortgeschrittene Masterstudierende geeignet.

## 530168 (R)Existing Citizenships and the Nomos of the City: Empowerment and Marginal Designs of the Urbanscape. (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 003 R. Rolo

This course aims to develop the concept of (r)existence in the context of urban citizenship. The central thesis posits that cities are hubs of polarization, where diverse flows of people, goods, and information lead to unequal vulnerabilities and typical social stratifications, creating both vulnerabilities and concrete possibilities for resistance. Therefore, the course will explore the theoretical and practical dimensions of the concept of cities as spaces of intense territorialization and institutional dynamics. We critically assess the processes through which urban boundaries are constructed and contested through practices of (r)existence, examining mechanisms that either naturalize and stabilize violence as well as disrupt urban spaces. Special focus will be given to the dialectic between "the right to the city" (droit à la ville) and "the right of city" (droit de cité), exploring how these rights manifest in policy and social practice, and their implications for the (r)existing citizens' everyday life and mobility within urban spaces. In its practical dimension, the course seeks to map and understand radical acts of resistance and subversion within the Cityscape (what has been hereunto termed as "(r)existence"). We examine how marginalized individualities and communities navigate and contest these urban vulnerabilities. This segment emphasizes the potential of urban spaces as arenas for cultural invention and the formation of new models of citizenship that go beyond conventional frameworks, fostering a critical understanding of how urban environments can be restructured to promote inclusive forms of urban living. Students will emerge with a refined ability to critically analyse urban phenomena, equipped with the tools to discern and influence the dynamics of inclusion and exclusion in global cities. They will be adept at identifying and evaluating forms of urban resistance and subversion, and capable of proposing actionable, theoretically informed solutions to enhance urban citizenship. Designed for students and professionals in urban studies, sociology, political science, and related disciplines, this course offers vital insights and skills for those aiming to impact the urban configurations of modern global cities.

### Literatur:

- Arendt, Hannah. 1958. The Human Condition. Chicago: Chicago University Press.
- Arendt, Hannah. 1961. Between Past and Future. New York: The Viking Press.
- Arendt, Hannah. 2005. The Promise of Politics. New York: Schocken Books.
- Arendt, Hannah. 2009. We Refugees, in: The Jewish Writings, eds. Jerome Kohn, Ron Feldman. New York: Schocken.
- Benjamin, Walter. 2021. Towards a Critique of Violence: A Critical Edition, eds. Peter Fenves and Julia Ng. Stanford: Stanford University Press.
- Bratton, Benjamin. 2015. The Stack: On Software and Sovereignty. Massachusetts: MIT Press.
- Butler, Judith. 2004. Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence. London; New York: Verso.
- Butler, Judith. 2020. The Force of Non-Violence. London; New York: Verso.
- Easterling, Keller. 2014. Extrastatecraft: The Power of Infrastructure Space. London: Verso.
- Fischer, Brodwyn. 2008. A Poverty of Rights. Citizenship and Inequality in Twentieth-Century Rio de Janeiro. Stanford: Stanford University Press.
- Fischer, Brodwyn; Grinberg, Keila. 2023. The Boundaries Of Freedom. Slavery, Abolition, And The Making Of Modern Brazil. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fischer, Brodwyn; McCann, McCann; Auyero, Javier (Eds.). 2014. Cities From Scratch. Poverty and Informality in Urban Latin America. Durham: Duke University Press.
- Lefebvre, Henri. 1992. The Production of Space. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Löw, Martina. 2020. Soziologie der Städte. 4. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Löw, Martina. 2023. Raumsoziologie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Mama, Amina; Gonzalez, Léila. 2023. Amefricanas. Bilingual Edition. Rio de Janeiro: PUC-Rio.
- Massey, Doreen. 2005. For space. London: Sage.
- Mau, Steffen; Lux, Thomas; Westeuser, Linus. 2023. Triggerpunkte: Konsensus und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. 5. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Nail, Thomas. Matter and Motion: A Brief History of Kinetic Materialism. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Sassen, Saskia. 1991. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton: Princeton University Press.
- Schmitt, Carl. 2006. The Nomos of the Earth in the International Law of the Jus Publicum Europaeum, trans. G. Ulmen. New York: Telos.
- Sheller, Mimi. 2018. Mobility Justice: The Politics of Movement in an Age of Extremes. London: Verso.
- Sibertin-Blanc, Guillaume. 2016. State and Politics: Deleuze and Guattari on Marx. Los Angeles: SEMIOTEXTE.

## 530180 Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive

2 SWS 5 LP  
SE Mo 18-22 Einzel (1) UNI 3, 003 H. Schmedes  
Mi 18-22 Einzel (2) UNI 3, 003 H. Schmedes  
Mi 18-22 Einzel (3) UNI 3, 003 H. Schmedes  
Mi 09:00-16:30 Einzel (4) UNI 3, K12B H. Schmedes  
Sa 09:00-16:30 Einzel (5) UNI 3, 002 H. Schmedes

- 1) findet am 14.10.2024 statt
- 2) findet am 06.11.2024 statt
- 3) findet am 20.11.2024 statt
- 4) findet am 15.01.2025 statt
- 5) findet am 18.01.2025 statt

Die Vertretung gesellschaftlicher Interessen gegenüber Politik und Öffentlichkeit, gemeinhin als Lobbyismus bezeichnet, gehört zu den Wesensmerkmalen parlamentarischer Demokratien. In der Öffentlichkeit wird die Legitimität des Einflusses von Interessenvertretern auf die Politik jedoch immer wieder hinterfragt, werden mit dem Begriff des Lobbyismus doch zumeist illegitime Einflussversuche einzelner auf Kosten des Allgemeinwohls verbunden. Das Seminar setzt an diesem Spannungsverhältnis an und analysiert das Phänomen des Lobbyismus und die Vermittlung von Interessen aus unterschiedlicher Perspektive.

Nach einer Darstellung unterschiedlicher theoretischer Ansätze sollen deskriptive und empirische Studien zur Rolle von Akteuren der Interessenvermittlung in Deutschland analysiert werden. Dabei wird betrachtet, inwiefern die Rahmenbedingungen des Institutionengefüges die Tätigkeit von Interessenvertreter und deren Reichweite beeinflussen. Ferner soll die Regulierung von Interessensvertretern und ihren Organisationen beleuchtet werden. Angereichert wird das Seminar durch praxisrelevante Bezüge zum deutschen Regierungssystem.

#### Leistungsnachweis

Referat mit Präsentation und Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, ein Essay.

#### Literatur:

- Thomas von Winter/ Julia von Blumenthal (Hrsg.) (2014): *Interessengruppen und Parlamente*, Wiesbaden: Springer VS.
- Florian Spohr (2023): *Lobbyismus? Klare Antworten aus erster Hand*, München: UVK Verlag.
- Andreas Polk/ Karsten Mause (Hrsg.) (2023): *Handbuch Lobbyismus*, Wiesbaden: Springer VS.

### 530188 Öffentlicher Raum im Wandel

2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	

Die Frage danach, was öffentlichen Raum ausmacht, mag zunächst einmal banal erscheinen. Doch auf den zweiten Blick erweist sie sich als kompliziert und vielschichtig. So lassen sich in der Stadtforschung funktionale, rechtliche, soziale und materiell-symbolische Dimensionen von Öffentlichkeit voneinander unterscheiden. Vor allem aber ist der Umstand, was als „öffentlich“ gilt und wie der öffentliche Raum reguliert ist, das Ergebnis sozialer und politischer Konflikte. In diesem Seminar wollen wir uns in die Literatur über öffentlichen Raum einarbeiten und dabei zunächst auf theoretische und historische Arbeiten fokussieren. Anschließend wollen wir entlang ausgewählter Beispiele ein stadtsoziologisches Verständnis für aktuelle Konflikte um den öffentlichen Raum entwickeln. Zwei Leitfragen werden sich durch das Seminar ziehen: die nach dem Wandel von Öffentlichkeit und öffentlichem Raum; und die nach dem Zusammenhang zwischen Öffentlichkeit und sozialer Ungleichheit.

#### Literatur:

- <https://www.theorieblog.de/index.php/2021/04/oeffentlichkeit-und-ungleichheit/>
- Setha Low & Neil Smith (Hg.) (2006): *The Politics of Public Space*, New York, London
- Richard Sennet (2002): *Verfall und Ende des öffentlichen Lebens. Die Tyrannei der Intimität*, Frankfurt/M

## B) Soziale und politische Ungleichheiten

### 530108 Triggerpunkte

2 SWS	10 LP					
LS	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 004	T. Lux	

Wir lesen gemeinsam das Buch „Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft“ und loten in Auseinandersetzung mit weiterführenden Studien aus, wie die Meinungslandschaft zu zentralen Konfliktthemen – wie Umverteilung, Migration, Diversität und Klimapolitik – aussieht. Im Fokus stehen dabei folgende Fragen: Wo verlaufen aktuell Konsens und Konflikt? Welche Gruppen stehen sich bei den unterschiedlichen Themen gegenüber? Welche Trends lassen sich beobachten? Warum reagieren Menschen auf bestimmte Themen mit Wut und Empörung? Und welche argumentativen Repertoires werden genutzt, um gegnerische Positionen zu kritisieren und eigene Positionen zu legitimieren? Das Seminar richtet sich an Studierende, die bereit sind, sich auf eine arbeitsintensive Veranstaltung einzulassen. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine gründliche Vorbereitung ebenso unerlässlich wie die Bereitschaft, längere Texte in deutscher und englischer Sprache zu lesen.

#### Literatur:

- Mau, Steffen, Thomas Lux & Linus Westheuser (2023): *Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft*. Berlin: Suhrkamp.
- Gidron, Noam, James Adams & Will Horne (2020): *American Affective Polarization in Comparative Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 530110 Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik

2 SWS	10 LP					
LS	Mo	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-12	Einzel (3)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-14	Einzel (4)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-14	Einzel (5)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-14	Einzel (6)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-14	Einzel (7)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-14	Einzel (8)	UNI 3, K12B	P. Lersch	
	Mo	10-14	Einzel (9)	UNI 3, K12B	P. Lersch	

- 1) findet am 02.12.2024 statt
- 2) findet am 09.12.2024 statt
- 3) findet am 16.12.2024 statt
- 4) findet am 06.01.2025 statt
- 5) findet am 13.01.2025 statt
- 6) findet am 20.01.2025 statt
- 7) findet am 27.01.2025 statt
- 8) findet am 03.02.2025 statt
- 9) findet am 10.02.2025 statt



**530164 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 203 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

**530182 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 18-20 wöch. UNI 3, 002 A. Holm

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierenden, die Abschlussarbeiten zu Themen der Wohnungspolitik schreiben und setzt auf einen problemzentrierten Austausch zu allen Phasen des Schreibprozesses. Von der Themenfindung und der Formulierung einer bearbeitbaren Fragestellung über die Operationalisierung und methodische Umsetzung bis zur Auswertung und Interpretation werden alle Schritte eines Forschungsprozesses gemeinsam besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft ein eigenes Thema in die Lehrveranstaltung einzubringen oder zu entwickeln.

**530185 Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-16 14tgl. (1) HV 5, 0007 N. Foroutan Mahin  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**530188 Öffentlicher Raum im Wandel**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 792*

**530210 Gender and Political Behavior: Women's Participation and Representation (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 005 A. Huidobro

This course delves into the comparative analysis of women's roles in politics and the challenges they encounter in attaining positions of power within the political arena. Historically, politics has been predominantly male-centric, with women facing significant hurdles to participation. However, in recent decades, there has been a notable global expansion of women's involvement in politics. Women have not only gained the right to vote and run for office in many countries but have also engaged in mobilization, organization, and affiliation with women's movements, leading to their representation in national, regional, and local governments.

The entry of women into politics has sparked changes in political practices and policy priorities worldwide. However, the degree of this transformation varies considerably across different countries and regions. What factors underlie these variations? Why have some political systems successfully integrated women into politics while others lag behind? Do men and women approach politics differently in terms of understanding and engagement? Is there a disparity in political involvement and aspirations between genders? Additionally, how has media coverage affected female candidates? Furthermore, once in power, do women govern differently from men?

The seminar is split into two parts. The first part explores various aspects of women's involvement in politics, such as the historical struggle for women's suffrage, the gender gap in voting behavior, ideology, and political involvement, and their variation across countries and time. The second part focuses on various aspects of women's representation in political institutions, including the challenges they face when seeking public office, their portrayal in the media, their impact on political decision-making, and the relationship between their presence and corruption.

#### Literatur:

- Teele, Dawn L. (2019). *Forging the franchise: The political origins of the women's vote*. Princeton University Press.
- Paxton, Pamela, Melanie M. Hughes, and Tiffany D. Barnes (2020). *Women, politics, and power: A global perspective*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Krook, M. L., & Tan, N. (2018). *The Palgrave handbook of women's political rights*. London: Palgrave Macmillan.
- Weeks, A. C. (2022). *Making Gender Salient: From Gender Quota Laws to Policy*. Cambridge University Press.

#### Prüfung:

Form of examination: Apart from participation in and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to give a presentation and submit a final term paper.

**530211 Unequal Democracy and the Politics of Inequality (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 A. Horn

Growing economic inequality affects most countries around the world and is particularly puzzling in the context of democracy, where we would expect majorities to demand redistribution and levelling. In this course, we study the political determinants and consequences of economic (in)equality from a country comparative perspective, with a main focus on the underlying behavioural and party-political dynamics. The course introduces students to the theories, concepts, and measures used to study the politics of inequality. We focus on economic inequality within countries. The guiding questions are: 1) What is economic inequality? 2) Should and could it be the subject of (party) political steering? 3) Do voters want (more) redistribution and why (not)? 4) Do parties respond to pressures and why (not)?

## C) Demokratie und Transformation

### 51 890 Social Science Policy (englisch)

2 SWS  
SE/PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 22 L. Moawad  
1) findet vom 15.10.2024 bis 04.02.2025 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=129669>

The field of Science, Technology, and Innovation policies is an established area of research - and one that is well covered. However, when it comes to investigating science policies, there are some big absentees: the social sciences. But are they really forgotten in everyday political practice? When political stakeholders talk about 'islamoleftism' in France or 'wokeness' in the UK, it is palpable that specific disciplines are being targeted, often as part of the wider ensemble of what is defined as 'social sciences'. Similarly, when academic freedom or university autonomy are publicly called into question, it is often a pretext for talking about certain disciplinary fields by metonymy.

By approaching social science as a policy area, by studying specific aspects (or not) of social science policy, and by trying to see the place given to social scientists in the making of social science policy, students of this seminar will see what is at stake behind the demand made of this disciplinary field to provide turnkey solutions that can be implemented easily and quickly in 'evidence-based policies' (Parsons 2002). Based on theoretical readings and practical case studies (the British Parliamentary Office of Science and Technology, the recent developments around the notion of islamoleftism in France, or the gender studies policies in Europe), this seminar aims to restore social science policy to the status of a research object.

Parsons, W. (2002). *From muddling through to muddling up-evidence based policy making and the modernisation of British Government. Public policy and administration*, 17 (3), 43-60. <https://doi.org/10.1177/095207670201700304>

### 530100 Aufstand der Lebenswelt

2 SWS 10 LP  
LS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 P. Staab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 787*

### 530101 Actorness of the European Union and inter-institutional dynamics (englisch)

2 SWS 10 LP / 5 LP  
LS Di 10:15-12:00 wöch. UNI 3, 001 C. Matthes

This course looks into the dynamics prior and after the latest EP-elections in June 2024, the attempts of the European Commission to be a more active player in the global arena and the various dynamics in the European Council.  
The course is a component of teaching offers within the Circle U alliance.

### 530102 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 005	C. Volk
	Mo	16-20	wöch. (8)	UNI 3, 005	C. Volk

1) findet am 21.10.2024 statt  
2) findet am 04.11.2024 statt  
3) findet am 11.11.2024 statt  
4) findet am 25.11.2024 statt  
5) findet am 09.12.2024 statt  
6) findet am 06.01.2025 statt  
7) findet am 20.01.2025 statt  
8) findet am 03.02.2025 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 788*

### 530164 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS 5 LP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 203 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

### 530180 Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	18-22	Einzel (1)	UNI 3, 003	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, 003	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, 003	H. Schmedes
	Mi	09:00-16:30	Einzel (4)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Sa	09:00-16:30	Einzel (5)	UNI 3, 002	H. Schmedes

1) findet am 14.10.2024 statt  
2) findet am 06.11.2024 statt  
3) findet am 20.11.2024 statt

4) findet am 15.01.2025 statt  
 5) findet am 18.01.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 791

**530205 Current Challenges to Democracy (englisch)**  
 2 SWS 5 LP / 7 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 004 H. Tombus  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 340

**530210 Gender and Political Behavior: Women's Participation and Representation (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 005 A. Huidobro  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**530211 Unequal Democracy and the Politics of Inequality (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 A. Horn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 793

## D) Arbeit und Lebensführung

**530100 Aufstand der Lebenswelt**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 P. Staab  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 787

**530110 Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Mo 10-12 Einzel (1) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-12 Einzel (2) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-12 Einzel (3) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-14 Einzel (4) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-14 Einzel (5) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-14 Einzel (6) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-14 Einzel (7) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-14 Einzel (8) UNI 3, K12B P. Lersch  
 Mo 10-14 Einzel (9) UNI 3, K12B P. Lersch  
 1) findet am 02.12.2024 statt  
 2) findet am 09.12.2024 statt  
 3) findet am 16.12.2024 statt  
 4) findet am 06.01.2025 statt  
 5) findet am 13.01.2025 statt  
 6) findet am 20.01.2025 statt  
 7) findet am 27.01.2025 statt  
 8) findet am 03.02.2025 statt  
 9) findet am 10.02.2025 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 792

**530161 Familienforschung mit Event History Analyse (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, 217 M. Hornung

In diesem Seminar befassen wir uns mit der Event History Analyse als eine sehr häufige Methode von Ereignissen im Lebensverlauf. Hierbei schauen wir speziell nach Ereignissen in der Familienforschung (Partnerschaft, Ehe, Fertilität, Scheidung,...). Das Seminar dient dazu, Studierenden die Fähigkeiten anzueignen um ihre eigene Analyse durchzuführen. Es ist in drei Teilen gestaltet. Zunächst befassen wir uns mit Anwendungsmöglichkeiten der Methode in der Familienforschung, in einem zweiten Teil geht es um die praktische Umsetzung der Methode in Stata. Im dritten Teil des Seminars sollten die Studierenden eine eigene Forschungsfrage vorstellen und bearbeiten.  
**Grundkenntnisse in STATA werden vorausgesetzt. Stellen Sie sich bitte darauf ein, Texte auf Englisch zu lesen.**

**530164 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 203 J. Giesecke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 790

## 530169 Soziologie des Lebensverlaufs

2 SWS	5 LP				
SE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (2)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (5)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (6)	WZB	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (7)	WZB	J. Allmendinger
1) findet am 17.10.2024 statt					
2) findet am 31.10.2024 statt					
3) findet am 21.11.2024 statt					
4) findet am 12.12.2024 statt					
5) findet am 16.01.2025 statt					
6) findet am 23.01.2025 statt					
7) findet am 06.02.2025 statt					

Unsere Arbeitswelt verändert sich stark. Digitalisierung und Automatisierung erlauben oft ortsungebundene Arbeit, die Abkehr von fossilen Brennstoffen zwingt uns zum Wirtschaften mit ökologisch nachhaltigen Energien und Technologien, demografischer Wandel und Einwanderung verändern unsere Gesellschaft grundlegend. Aus diesen Entwicklungen erwachsen Chancen und Risiken, sie erzwingen aber auch eine Neuausrichtung unseres Lebensverlaufs.

Tätigkeitsbiografien sind an den demografischen Wandel anzupassen, es geht um mehr Flexibilität in der beruflichen Entwicklung, z.B. durch ein Miteinander von (reduzierter) Erwerbsarbeit, Rentenbezug und variablem Renteneintrittsalter oder einem Miteinander von (reduzierter) Erwerbstätigkeit und (Weiter-)bildung.

Organisationsformen der Erwerbsarbeit sind an den digitalen Wandel anzupassen, wie z.B. durch ein Miteinander von Erwerbsarbeit in Präsenz, mobilem Arbeiten und New-Work-Konzepten.

Bildung, Aus- und Weiterbildung sind stärker an den großen Herausforderungen auszurichten. Lebenslanges Lernen und eine kontinuierliche, selbstbestimmte Weiterentwicklung beruflicher Fähigkeiten und Kenntnisse ermöglichen eine sinnstiftende Beschäftigung über Jahrzehnte, die sich aktuellen persönlichen und gesellschaftlichen Bedarfen anpassen kann und überdies gesundheitsförderlich ist.

Geschlechterbezogene Ungleichheiten in der Verteilung von Erwerbs- und Sorgearbeit sind abzumildern, indem die Sorgearbeit von Männern gestärkt, mehr Flexibilität für die Vereinbarung von Sorgearbeit und Erwerbsarbeit geschaffen und Sorgearbeit in ihrer gesellschaftlichen Anerkennung Erwerbsarbeit gleichgestellt wird. Räumlich-bauliche Rahmenbedingungen sind anzupassen, um auf veränderte Arbeitsformen und Bedarfe reagieren zu können.

Das Seminar beschäftigt sich mit all diesen Strängen. Grundlage ist die Stellungnahme der Interdisziplinären Arbeitsgruppe „Zukunft der Arbeit“ der Nationalen Akademie der Wissenschaften Leopoldina und der Union der deutschen Akademien der Wissenschaften unter der Federführung der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften

## 530186 Mehr als Erwerbsarbeit: erweiterte Arbeitskonzepte in der (soziologischen) Geschlechterforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Wimbauer

Wer Arbeit auf Erwerbsarbeit beschränkt, verliert – wie die geschlechtersoziologische Arbeitsforschung und u.a. die Social Reproduction Theory hervorhebt – eine ganze Reihe an gesellschaftlich notwendigen, weiblich konnotierten und auch rassifizierten Tätigkeiten der sozialen Reproduktion aus dem Blick. Gleiches gilt für die Funktionen dieser Tätigkeiten für die kapitalistische Vergesellschaftung. Wie im Laufe des Seminars deutlich wird, hat diese Grundannahme feministischer Arbeitsforschung aus den 1970er Jahren bis heute nicht an Brisanz verloren.

In dem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundlagen des Arbeitsbegriffs, was uns u.a. zum Verhältnis von Arbeit und Liebe führen wird. In einem weiteren Schritt stehen Geschlechterverhältnisse und u.a. die doppelte und widersprüchliche Vergesellschaftung der Genusgruppe „Frauen“ im Zentrum. Wir betrachten weiter verschiedene Arbeitsfelder (Hausarbeit, Sorgearbeit, Erwerbsarbeit) und verschiedene gesellschaftliche Ebenen, die für Arbeit relevant sind (Wohlfahrtsstaat, Arbeitsorganisationen, Familie).

Aufbauend auf diesen Grundlagen setzen wir uns mit ausgewählten neueren Arbeitsbegriffen auseinander, in denen das frühe feministische Plädoyer einer Erweiterung des Arbeitsbegriffs aufgegriffen und anhand verschiedener Felder ausgearbeitet wird. Wir diskutieren zum Beispiel die Gefühlsarbeit von Stewardessen, die affektive Arbeit von Hausarbeiterinnen und die ‚body care‘-Arbeit von Leihmüttern oder das Fassen Gebären als Arbeit. Schließlich diskutieren wir, ob auch z.B. das Gesundheitshandeln von chronisch Erkrankten oder das Normalisierungshandeln von LGBTQ+-Familien als „Arbeit“ gefasst werden kann. Abschließend ziehen wir ein Resümee: Wofür sind diese Arbeitsbegriffe hilfreich? Wo gerät der Arbeitsbegriff aber womöglich an seine Grenzen?

### Literatur:

- Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2020): Prekäre Arbeit, prekäre Liebe. Über Anerkennung und unsichere Lebensverhältnisse. Frankfurt/New York: Campus. [https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere\\_arbeit\\_prekaere\\_liebe-16170.html](https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html)
- Carstensen, Tanja/Klein, Isabel (2020): Unsichtbare Arbeit: Geschlechtersoziologische Perspektiven auf Verfestigungen und Neuverhandlungen von Ungleichheiten am Beispiel von Digitalisierung, körpernahen Dienstleistungen und der Corona-Pandemie. In: AIS-Studien, 13(2), 61-77. <https://doi.org/10.21241/ssao.70988>
- Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.
- Krebs, Angelika (2002): Arbeit und Liebe. Die philosophischen Grundlagen sozialer Gerechtigkeit. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Hochschild, Arlie (2006): Das gekaufte Herz. Die Kommerzialisierung der Gefühle. Frankfurt a.M./ New York: Campus.
- Teschlade, Julia, Mona Motakef und Christine Wimbauer (2023): Discrimination and normalization as an effortful social practice: An analysis of LGBTQ+ families in Germany. In: Sexualities, Online First. Open Access

## E) Migration und die urbane Welt

### 530105 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP					
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Holm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 789

### 530164 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 203	J. Giesecke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

### 530182 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin

2 SWS	5 LP					
SE	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 002	A. Holm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

### 530185 Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	12-16	14tgl. (1)	HV 5, 0007	N. Foroutan Mahin	

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

### 530188 Öffentlicher Raum im Wandel

2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn	

detaillierte Beschreibung siehe S. 792

## M 3: Projektmodul

### 530130 Empirische Ungleichheitsforschung (Teil1)

4 SWS	20 LP					
PSE	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 203	M. Schrenker	

Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar behandelt im ersten Teil grundlegende theoretische Ansätze und methodische Zugänge der Ungleichheitsforschung, wobei der Fokus auf ungleichheitsgenerierenden Prozessen auf dem Arbeitsmarkt sowie auf der Vermittlung von Techniken der quantitativen Datenanalyse liegen soll. Wir werden thematisch zunächst ein weites Spektrum abdecken, das vertikale Ungleichheitsdimensionen wie Einkommens- und Vermögensungleichheit oder soziale Mobilität in den Blick nimmt, diese aber auch im Verhältnis zu horizontalen Ungleichheiten wie Geschlecht oder Migrationshintergrund betrachten. Darauf aufbauend sollen die Studierenden bis zum Ende des ersten Semesters ein eigenständiges Forschungsprojekt entwickeln. Im zweiten Semester sollen diese Forschungsprojekte thematisch vertieft und anhand von Daten des Sozio-ökonomischen Panels (SOEP) oder alternativer Datensätze wie z. B. dem ISSP oder ESS umgesetzt werden. Ziel des Projektseminars ist die Vorbereitung auf die Anfertigung eigenständiger empirischer Abschlussarbeiten nach hohen methodischen Standards.

### 530131 Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil II

4 SWS	20 LP					
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke	

#### Achtung Teil II, Fortsetzung vom SoSe 2024

Auch schon vor der aktuellen Einwanderungsbewegung war der Komplex "Arbeitsmarkt" ein Gegenstand wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontroversen. Um sich diesem Thema empirisch zu nähern, sollen im ersten Teil dieses Projektseminars zentrale sozialwissenschaftliche und ökonomische Arbeitsmarkttheorien beleuchtet werden. Darauf aufbauend entwickeln die Teilnehmer\_innen eigene Forschungsfragen, die sie mit Hilfe der Daten des Sozio-ökonomischen Panels empirisch untersuchen. Das Projektseminar ist die Fortsetzung vom SoSe 2024.

### 530132 Crossing Boundaries: Migration Processes, Democratic Governance, and the Challenges of Climate Change (Teil 1) (englisch)

4 SWS	20 LP					
PSE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	G. Yurdakul	
	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul	

Please read: This is a two-semester course in the MA-level. The students will design and conduct their research projects during this seminar by using qualitative or computational methods, such as fieldwork, interviewing, but also critical discourse analysis, (social and traditional media analysis). The course encourages students to create self-designed research projects in the form of case studies by practically applying the theoretical frameworks of sociologists Asef Bayat's "social non-movements" and Michele Lamont's "social boundaries." Students will explore the concept of "crossing boundaries" by conducting inductive research on 1) how everyday resistance contributes as responses to global challenges such as migration, democratic governance and climate change, and 2) how the subtle and mundane resistances to global challenges differ across various contexts.

The focus of the seminar is how citizens and non-citizens cross political, economic and social boundaries through everyday forms of resistance and activism. The key areas in this seminar are: Crossing Boundaries in Migration Processes: How does climate change politically and socially destabilize already vulnerable regions of the world? How do citizens and non-citizens cross boundaries of social, political and economic struggles through self-defined subtle, often mundane, and non-confrontational resistances? Crossing Boundaries in Democratic Governance & Acts of Citizenship: What kind of challenges do democratic institutions face through migration dynamics and climate change? How are democratic institutions facilitate / hinder citizens and non-citizens' representation / participation while countries are transforming through migration processes and climate change? How do citizens and non-citizens cross the boundaries of democratic institutions and create everyday forms of resistance when democratic institutions fail them? Crossing the boundaries of climate change impacts: What do people do in order to resist and overcome the challenges of the climate change? How do people build resilience against climate change through community support, everyday changes in buying or not-buying certain goods, being creative in new ways of life styles, sharing ideas on sustainable lifestyles among others (also on social media)?

By applying Bayat's concepts to Lamont's theory, the course aims to analyze how individuals, particularly those affected by migration, democratic governance challenges, and climate change, engage in everyday acts of resistance within diverse contexts. In this course, we aim for a nuanced understanding of how people creatively navigate and challenge social structures and expectations in the face of complex, interconnected global issues.

#### Literatur:

- Bayat, Asaf. 2013. *Life as Politics: How Ordinary People Change the Middle East*, Stanford University Press, 2013, 2<sup>nd</sup> edition (also in Arabic, Turkish, Persian, German, and Swedish editions).
- Lamont, Michele et al. 2016. **Getting respect. Responding to stigma and discrimination in the United States, Brazil, and Israel**
- by Michèle Lamont, Graziella Moraes Silva, Jessica Welburn, Joshua Guetzkow, Nissim Mizrahi, Hanna Herzog, and Elisa Reis, Princeton, NJ, Princeton University Press,
- Emejulu, Akwugo & Inez van der Scheer (2022) Refusing politics as usual: mapping women of colour's radical praxis in London and Amsterdam, *Identities*, 29:1, 9-26, DOI: [10.1080/1070289X.2021.1914951](https://doi.org/10.1080/1070289X.2021.1914951)

#### Organisatorisches:

This is a joint activity with Dr. Claudia Matthes, Academic Chair of Democracy Hub and Prof. Dr. Gökce Yurdakul, Academic Chair of Climate Hub at the Circle-U, <https://www.circle-u.eu>

### 530133 Projektseminar (MA): Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil II)

4 SWS	20 LP				
PSE	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 203	T. Lux

Dass sich westliche Gesellschaften polarisiert hätten, gilt mittlerweile für viele Beobachter:innen als Gemeinplatz. Es ist aber eine offene Frage, ob und bei welchen Themen solche Diagnosen tatsächlich zutreffen, welche Antriebskräfte hinter einem solchen Wandel stehen und durch welche Faktoren polarisierte Haltungen strukturiert sind. Das Projektseminar bietet im ersten Teil einen Einblick in die wissenschaftlichen Diskussionen zum Thema Polarisierung und Konflikt. Hierbei sollen die Teilnehmenden aktuelle und klassische Theorien zu gesellschaftlichen Polarisierungen und Konflikten kennenlernen und in Abgleich mit empirischen Studien kritisch bewerten können. Im zweiten Teil des Projektseminars sollen dann eigene quantitativ orientierte Fragestellungen entwickelt und eigenständig verfolgt werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Kenntnisse multivariater Datenanalyse sowie die Bereitschaft zum Lesen langer (auch englischsprachiger) Texte. Das Projektseminar hat im Sommersemester begonnen und wird nun im Wintersemester fortgesetzt.

### 530135 Ökologische Konflikte (Teil 2)

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 005	V. August

Dies ist der zweite Teil des Projektseminars "Ökologische Konflikte". Es werden daher keine Teilnehmer:innen neu aufgenommen. Das Projektseminar zielt darauf ab, gegenwärtige ökologische Konflikte zu analysieren. Entscheidend ist dabei, dass der Fokus nicht allein auf der Klimabewegung liegen soll, sondern die strategische Konstellation, ihre historischen Gründe und ihre aktuelle Dynamik insgesamt in den Blick kommen soll. Dazu machen wir uns theoretisch mit Ansätzen der Konfliktforschung und gesellschaftlicher Transformation vertraut. Inhaltlich erarbeiten wir uns einen Überblick über aktuelle Forschung zu ökologischen Auseinandersetzungen, insb. zu ihren Akteuren und framings. Dies umfasst etwa die Klimabewegung (Fridays for Future, Letzte Generation, etc.), die Gegenbewegung (climate denial, climate obstruction) und weitere Akteure (Medien, Gewerkschaften) mit ihren jeweiligen Rechtfertigungs- und Aktionsstrategien. Auf diese Weise werden nicht nur Forschungslücken hervortreten, sondern auch unterschiedliche Zugänge zur Analyse ökologischer Konflikte deutlich werden. Diese umfassen u.a. frame-Analysen, Ideengeschichten, quantitative Textanalysen, kultursoziologische Studien zu Gender, Gruppendiskussionen uvm. Auf dieser Basis werden eigene Forschungsarbeiten entwickelt und im zweiten Semester durchgeführt.

#### Literatur:

- Collins, R. (2012). C-Escalation and D-Escalation. *American Sociological Review*, 77 (1), 1-20.
- Coser, L. A. (1956). *The functions of social conflict*. The Free Press.
- Dörre, K., Holzschuh, M., Köster, J., & Sittel, J. (2020). *Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität*. Campus Verlag.
- Ekberg, K., Forchtner, B., Hultman, M., & Jylhä, K. M. (2022). *Climate Obstruction: How Denial, Delay and Inaction are Heating the Planet*. Routledge.
- Kountouris, Y., & Williams, E. (2023). Do protests influence environmental attitudes? Evidence from Extinction Rebellion. *Environmental Research Communications*, 5 (1), 011003.
- Mitchell, T. (2009). Carbon democracy. *Economy and Society*, 38 (3), 399-432.

**530137 Frauen/Gesundheit – prekäre Re/Produktion (Teil 2)**

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	12-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	C. Wimbauer
	Do	12-16	Einzel (2)	UNI 3, K12A	C. Wimbauer
	Do	12-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Wimbauer
1) findet am 21.11.2024 statt					
2) findet am 19.12.2024 statt					

Dies ist die Fortsetzung des im SoSe 24 begonnenen Projektseminars. Es können nur die Studierenden teilnehmen, die bereits Teil I besucht haben.

**530138 Analyzing the German Green Party from a Political Sociology Perspective (englisch)**

4 SWS	20 LP				
PSE	Mi	10-14	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander

**Course Description**

With the emergence of green parties in Europe in the 1980s, a new form of political movement emerged that put new issues on the political agenda and transformed the political space. One year before the German federal elections, we analyze Bündnis90/die Grünen from a political sociology perspective. Drawing on the theory of Lipset and Rokkan and issue voting approaches, we examine the emergence of Bündnis90/die Grünen, the ideological positioning of the party and its voters in the political space and the electoral potential of the Green party in Germany. We focus in particular on changes over time and variation between regions and social groups. The seminar is divided into 3 thematic blocks:

I The green party's location in the political space: We examine the origins of the rise of green parties and discuss how their origins can be linked to existing or new cleavages.

II The political sociology of the green electorate: We analyze the electorate of green parties and analyze the constants and differences in terms of socio-demographic indicators in different regions and over time.

III Ideology and political positions of green voters: We investigate how green voters political attitudes have developed over time, how they differ across social groups and regions. We also study how green voters vary in terms of issue voting versus long-term ties and assess the electoral potential for green parties as well as (potential) programmatic trade-offs.

The last part of the first term is dedicated to recording of an Audio Think Piece and the writing and discussion of a research design that outlines the research question, the main argument(s), expectations and empirical approach of the term paper. The research design will be presented and subsequently discussed in the last session of the first term (see proof of requirements).

**Organisatorisches:**

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/c25b8849f57f4a319670/>

**530139 Sensing urban diversity (Teil II)**

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Barwick-Gross

In this seminar we approach urban diversity, including questions around belonging and community, urban inclusion and exclusion, through a focus on the sensory. In sociology, the sensory is usually disregarded or viewed as an accessory methodology. However, as urban studies scholars have shown, focusing on the senses (e.g. sound, smell, taste) provides us with new, relevant perspectives of how diversity (including the production of race) is experienced, contested, and/or daily enacted. Based on historical accounts of the role of the sensory as well as more recent studies, the students will then conduct their own 'sensory walks' in various neighborhoods of Berlin.

**Literatur:****Literatur:**

Allen, Louisa. 2023. „The Smell of Lockdown: Smellwalks as Sensuous Methodology“. *Qualitative Research* 23 (1): 21–37.

Bull, Michael, und Les Back. 2015. *The Auditory Culture Reader*. 2. Aufl. London#; New York, NY: Bloomsbury Academic.

Lisiak, Agata, Les Back, und Emma Jackson. 2021. „Urban Multiculture and Xenophophobia in London and Berlin“. *European Journal of Cultural Studies* 24 (1): 259–74.

Rhys-Taylor, Alex. 2013. „The essences of multicultural: a sensory exploration of an inner-city street market“. *Identities* 20 (4): 393–406.

**530141 War(s) in the Post-Soviet Space: Legacies of the past, present dynamics, future scenarios (Teil 1) (englisch)**

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	12-16	wöch.	UNI 3, 201	S. von Steinsdorff

The full-scale Russian war against Ukraine has a fundamental impact on almost every aspect of societal, political, and economic life in all countries of the post-soviet space. While it is yet too early to fully understand and assess the multiple dimensions of this "Zeitenwende", we will try to take stock of some of the repercussions visible so far. These analyses will not only focus on the present violent dynamic in the region, but also include still relevant legacies of the shared Soviet past as well as the - intended and unintended - changes which will shape the future of the societies, the political systems and the geopolitical orientation of the countries directly or indirectly affected by the war.

In order to enable a deeper understanding of these complex developments, scholars from the region will be invited as co-teachers to (parts of) the seminar. If possible, they will also establish (virtual) contacts between student groups in their countries of origin and the participants of the project seminar. It is the aim of these collaborative efforts to look at the ongoing war and its possible consequences from the perspective of the affected populations. One main focus will be on Ukraine, but also some of the

neighboring countries, such as Georgia, Armenia, Moldova or Kasachstan will be taken into consideration. In addition, voices from Russia and, in particular, from Russians who left their home country because they oppose its current regime, will be included. Instead of writing "classical" term papers, the participating students will collaborate on different formats, such as blog posts, podcasts or even (brief) documentary videos to share their insights with a broader public.

## Abschlusskolloquien

**530170      Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO                      Di                      10-14                      14tgl. (1)                      UNI 3, 201                      C. Fiala  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530202      Literature Review (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      14-18                      14tgl. (1)                      UNI 3, 201                      C. Fiala  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt

The Seminar "Literature Review" is designed for MA students and BGSS doctoral students. Literature on how to write a literature review in research papers, as well as literature on theoretical and methodological aspects, will be discussed in class. Individual assignments on the seminar literature, as well as the application of the literature to the students' research project, will support class discussion. MA and doctoral students will present pieces of their written literature review work and give peer comments to the other papers. Organisational matters: The seminar is open to doctoral candidates of the BGSS (all topics) and MA students planning to write their MA thesis on migration politics. Potential MA participants are asked to e-mail the lecturer with a brief summary (1/2 page) on their interest in migration politics and to register via Agnes before the relevant deadlines. The Seminar will take place fortnightly, starting on Tuesday, 22 October.

**530430      Forschungskolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Fr                      12-14                      wöch.                      UNI 3, 004                      S. von Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530431      Forschungskolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Mi                      10-12                      wöch.                      UNI 3, 201                      J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530433      Doktorandenkolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Di                      14-16                      wöch.                      UNI 3, 224A                      J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530434      BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Makrosoziologie**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Mo                      16-18                      wöch.                      UNI 3, 004                      T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530435      BA-, MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Theorie der Politik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Mi                      14-16                      wöch.                      UNI 3, 005                      C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 763*

**530437      BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Di                      08:45-10:15                      wöch.                      UNI 3, 003                      H. Klüver  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 763*

**530438      BA-, MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Mo                      14-18                      14tgl.                      UNI 3, K12B                      V. August



detaillierte Beschreibung siehe S. 763

- 530439 BA-, MA- und Doktorand\*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) UNI 3, 003 P. Staab  
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 763
- 530440 BA-, MA- und Doktorand\*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 763
- 530442 BA-, MA- Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
2 SWS 2 LP  
CO Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, 003 H. Schwander  
Mo 14-16 wöch. H. Schwander  
1) findet am 21.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 763
- 530443 BA-, MA- und Doktorand\*Innen-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**  
2 SWS 2 LP  
CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 001 C. Barwick-Gross  
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 764
- 530444 BA-, MA- und Doktorand\*Innen-Kolloquium Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik**  
2 SWS 2 LP  
CO Mi 10-12 wöch. BIM N. Foroutan Mahin  
detaillierte Beschreibung siehe S. 764
- 530447 BA- und MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Innenpolitik der BRD**  
2 SWS 2 LP  
CO Mo 14-16 wöch. UNI 3, 001 A. Schäfer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 764
- 530448 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Politikwissenschaft**  
1 SWS  
CO Do 18-20 14tgl. (1) UNI 3, 002 A. Horn  
1) findet ab 24.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 764

## MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

### M VI: Praxismodul

- 530004 Einführung in das Praktikum**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 201 M. Reinhart

Die Veranstaltung dient dazu, die Studierenden des Masterstudiengangs Wissenschaftsforschung auf das Pflichtpraktikum vorzubereiten bzw. bereits absolvierte Praktika nachzubereiten. Dazu wird erstens über Praktikumsmöglichkeiten und die notwendigen Modalitäten informiert. Zweitens sollen sich die TeilnehmerInnen hier bereits mit der entsprechenden (potentiell möglichen) Praktikumsorganisation auseinandersetzen, um sich die Inhalte, Anforderungen und Ziele des geplanten Praktikums zu verdeutlichen und daraus erste Ideen für eine Fragestellung zu generieren, die als Masterarbeit durchgeführt werden kann. Dazu sollen von den Studierenden Referate gehalten werden, in denen sie den jeweilige Praktikumsort und ihre eigenen damit verbundenen Interessen vorstellen. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Praxismoduls.

## M VII: Abschlussmodul

### 530436 Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung

2 SWS CO	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 201	M. Reinhart
-------------	----	-------	-------	------------	-------------

## German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018

### Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften

#### 530205 Current Challenges to Democracy (englisch)

2 SWS SE	5 LP / 7 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	H. Tombus
-------------	-------------------	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 340

### Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel

#### 530194 Professional Development and Thesis Writing (englisch)

2 SWS CO	1 LP Fr	10-12	14tgl.	UNI 3, 001	C. Matthes
-------------	------------	-------	--------	------------	------------

This course is only open for students of the German Turkish Masters Program. It consists of two components: a) several sessions on professional training and preparation for the job market, including evening events with GET MA Alumni (these dates will be announced at the beginning of the semester) and b) it provides students with further knowledge on how to prepare for their MA thesis by discussing the formal expectations for their theses and the special procedures related to the double degree (two sessions in January).

#### 530198 Germany - a Federal System in Europe (englisch)

2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

This course is especially designed for students of the German Turkish Masters Program and covers a variety of issues on contemporary German politics from the perspective of its federalist structure but also provides insights into several explanatory approaches, including historical, institutional, socio-economic and political culture related dimensions. It is also open for a certain number of other students from the Department of Social Sciences.

### Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP

#### 530197 Enlargement of the European Union – processes and policies (englisch)

2 SWS SE	8 LP Di	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12B	C. Matthes
	Di	14-16	Einzel (2)	UNI 3, K12B	C. Matthes
	Di	14-16	Einzel (3)	UNI 3, K12B	C. Matthes
	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	C. Matthes

1) findet am 29.10.2024 statt  
2) findet am 05.11.2024 statt  
3) findet am 11.02.2025 statt

This course is co-taught with Prof. Özlem Tür from Middle East Technical University Ankara. It critically investigates the latest activities of the European Union in the field of enlargement policy and contrasts them with the development of the European Neighbourhood Policy. Special attention will also be given to the EU's role in the Eastern Mediterranean, plus the EU-Turkey and Germany relations. Students will have the opportunity to train their research skills and to work on small projects related to the course's theoretical and empirical concentration. The course is open for several other students from outside the German Turkish Master.

## MA Research Training Program in Social Sciences

### Modul A: Research Design and Professional Development

#### 530195 Research Design (englisch)

2 SWS SE	6 LP Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	C. Matthes
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

This course is exclusively designed for students of the Research Training Master. It starts with an in-depth discussion of research design literature and then engages in an interactive exchange on each research project.

### 530206 Professional Development (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-16	Einzel (1)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (2)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (3)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (4)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (5)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (6)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (7)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann

- 1) findet am 21.10.2024 statt  
 2) findet am 11.11.2024 statt  
 3) findet am 25.11.2024 statt  
 4) findet am 09.12.2024 statt  
 5) findet am 13.01.2025 statt  
 6) findet am 27.01.2025 statt  
 7) findet am 10.02.2025 statt

The professional development course serves the purpose to reflect more actively on career perspectives in academia. In a first step we will gather information on a few crucial elements and skills which can contribute to a successful career in academia (e.g. reflections on the function of a doctoral thesis, funding strategies, recommendations on how to develop a research profile, how to publish in academic journals etc.). Later, course participants will develop first drafts of individual career plans. This course is exclusively designed for students of the MA RTP but can be opened for doctoral researchers of the BGSS.

## Modul D: Abschlussmodul

### 530170 Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Di	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	C. Fiala
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 762					

### 530202 Literature Review (englisch)

2 SWS					
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	UNI 3, 201	C. Fiala
1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 800					

### 530431 Forschungskolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 762					

### 530432 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-14	Einzel (1)	UNI 3, 003	A. Fasang
	Mo	10-14	14tgl.	UNI 3, 003	A. Fasang
1) findet am 04.11.2024 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 762					

## Euromaster/Trans-Atlantic Master

### Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa

### 530193 The Transformation of Political Parties and Democracy in Europe (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 001	Z. Yilmaz

This course aims to discuss the transformation of political parties and democracy from a comparative perspective. It will cover the current literature on the transformation of political parties across Europe to shed light on the possible impacts of such transformation on the representative mass democracy. By revising the current literature and political terminology on political parties, such as mass party, catch-all party, networked party, platform party, digital party, personal party etc., the course targets to find answers to the following questions: Can we talk about the emergence of new party forms and transformation of the political party system in Europe? What are the dynamics behind such transformation? How does the emergence of new political communication tools such as social media impact the connection between political parties and their supporters? How and why do new authoritarian parties get the support of the masses in the contemporary world? How do authoritarian leaders transform political party systems institutionally, legally, and politically after getting to power? Consequently, the transformation of political parties and the impacts of such transformation on democracy in Europe will be discussed with a reference to theories of democracy, right-wing populism, authoritarianism and contemporary theories of political parties from a comparative perspective.

## Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn

**530101 Actorness of the European Union and inter-institutional dynamics (englisch)**  
 2 SWS 10 LP / 5 LP  
 LS Di 10:15-12:00 wöch. UNI 3, 001 C. Matthes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

## Forschungskolloquien für Doktorand\*innen

**530433 Doktorandenkolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 wöch. UNI 3, 224A J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530434 BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Makrosoziologie**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 T. Lux  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530439 BA-, MA- und Doktorand\*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 16-18 wöch. (1) UNI 3, 003 P. Staab  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 763*

**530447 BA- und MA- und Doktorand\*innen-Kolloquium Innenpolitik der BRD**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 14-16 wöch. UNI 3, 001 A. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 764*

## BGSS (Promotion)

**530170 Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 10-14 14tgl. (1) UNI 3, 201 C. Fiala  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

**530176 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 H. Klüver

Dieses Seminar richtet sich an Promotionstudierende beim Graduiertenkolleg DYNAMICS.

**530202 Literature Review (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-18 14tgl. (1) UNI 3, 201 C. Fiala  
 1) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**530433 Doktorandenkolloquium für Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 wöch. UNI 3, 224A J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

## DYNAMICS (PhD program)

**530164 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 203 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

**530176 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 H. Klüver  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 804*

## Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

**530445 Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. MO 40, 408 C. Barwick-Gross,  
 I. Farias Hurtado,  
 S. Jasper

## Institut für Sportwissenschaft

Liebe Studierende des Instituts für Sportwissenschaft,

bitte beachten Sie folgenden **Zeitplan für die Veröffentlichung und Belegung von Lehrveranstaltungen des Wintersemesters 2024/25** am Institut für Sportwissenschaft:

Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses: voraussichtlich Mitte Juli 2024

Anmeldefrist: 01.07.2024 - 09.10.2024

Beginn der Vorlesungszeit: 14. Oktober 2024

**Aufgrund bislang noch nicht bekannter Studierendenzahlen können sich kurzfristig Änderungen im KVV ergeben.**

## M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG)

### AM: Abschlussmodul Masterarbeit

**5519027 CO Abschlusskolloquium**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 10-12 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

**5519002 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 C. Oesterreich  
 SE Fr 10:15-11:45 wöch. (2) HN27-H25, 0.03 C. Oesterreich  
 SE Mo 18:15-19:45 wöch. (3) HN27-H26, 0.06 A. Derecik  
 1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt  
 2) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt  
 3) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

**Gruppe 1 + 2 (Oesterreich): Studien zum Sportunterricht und Bedeutung für die Unterrichtspraxis**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Studien zum Sportunterricht. Das methodische Vorgehen und die Ergebnisse der Studien werden diskutiert und ihre Bedeutung für den Sportunterricht reflektiert. Dabei wird auch der Umgang mit heterogenen Lerngruppen/Inklusion thematisiert. Das Seminar wird in Anlehnung an die Methode des Flipped Classroom durchgeführt: die Aneignung der Inhalte findet vorab im Selbststudium statt, in der Seminarzeit wird dieses dann vertieft, angewendet und diskutiert.

### Gruppe 3 (Derecik): Fachdidaktische Konzepte im Sport

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten oder Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

## 5519034 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten II

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Mo	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Volleyball in der Schule (MA) Erster Termin in Präsenz!  
Moodlekurs und Einschreibeschlüssel teile ich in der ersten Einheit mit. Teilnahme an erster Einheit verpflichtend (bei Krankheit ärztliches Attest) , ansonsten wird Platz über Nachrückerliste nachbesetzt.  
2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA) Der erste Termin findet als Zoom-Meeting statt. Alle TN erhalten im Vorfeld einen Link zum Meeting per E-Mail.

### Gruppe 1: Volleyball in der Schule (Eckardt)

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveaubhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Anwendung des Rückschlagspiels Volleyball im schulischen Kontext. Differenziert nach den unterschiedlichen Zielgruppen (Schulformen) werden mittels kurzer durch die Seminarteilnehmer\*innen erarbeiteter Sequenzen konkrete praktische Anwendungsbeispiele zur Diskussion gestellt.

### Gruppe 2: Kleine Spiele in der Schule (MA) (Trümper)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Passung kleiner Sportspiele mit den Inhalten des erziehenden Sportunterrichts, auf der Grundlage des aktuellen Rahmenlehrplans. Die Spiele werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Schwerpunkte des kompetenzorientierten und mehrperspektivischen Sportunterrichts geplant, erprobt und ausgewertet. Hierbei werden Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -durchführung erarbeitet und umgesetzt, sowie methodisch-didaktische Modifikationen im inklusiven Sportunterricht thematisiert.

Organisatorisches:

### Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!**

## 5519088 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten I

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	11:15-12:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	10-12	Einzel (2)	HN23-H11, 2.20	M. Moreno Catalá
	Mi	10-12	wöch. (3)		M. Moreno Catalá
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (4)		C. Scharp

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Bewegen an Geräten in der Schule (MA) Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom-x.de/j/62046468568?pwd=MEpaSVFmVTZ4WVhCS2o0OTUvWm5jQT09> Meeting-ID: 620 4646 8568 Passwort: 036565  
2) findet am 16.10.2024 statt ; Laufen, springen, werfen in der Schule Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet in Präsenz in dem PC-Pool (Raum 2.20 ) statt. Anschließende Einsatzorte sind: Sportforum (Leichtathletikhalle) und Katholische Theresienschule (Weissensee)  
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt  
4) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Bewegen im Wasser in der Schule (MA)

### Gruppe 1: Bewegen an Geräten in der Schule (Laube)

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport. Im Fokus steht der Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Gerätturnens in der Sekundarstufe I und II.

### Gruppe 2: Laufen, springen, werfen in der Schule (Moreno)

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsevaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der

Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II. Die Lehrveranstaltung finde im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.

**Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen:** <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>

### Gruppe 3: Bewegen im Wasser in der Schule (Scharp)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren. Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

Adresse:

Anton-Saefkow-Platz 1  
10369 Berlin - Lichtenberg

## FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

### 5519020 Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10:15-11:45 09-16	Einzel (1) Block (2)	HN27-H25, 0.05 HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis A. Arampatzis

1) findet am 10.01.2025 statt ; Vorbesprechung  
2) findet vom 17.02.2025 bis 19.02.2025 statt

Das Optimieren sportartspezifischer Techniken erfordert ein vertieftes Verständnis der biomechanischen Gesetzmäßigkeiten und neuromotorischen Prozesse bei der Durchführung von sportlichen Bewegungen im Leistungssport. In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Bewegungsabläufe aus unterschiedlichen Sportdisziplinen wie zum Beispiel Leichtathletik und Turnen biomechanisch analysiert und die neuromuskuläre Koordination beleuchtet. Dabei werden auch Möglichkeiten der Bewegungsanalyse und Bewertung von Bewegungsabläufen, mit dem Ziel sportliche Techniken zu verbessern, erörtert. Die biomechanische Leistungsdiagnostik und Steuerung unter Berücksichtigung der biologischen Gesetzmäßigkeiten stehen dabei im Vordergrund.

### 5519020 Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen (5 LP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10:15-11:45 09-16	Einzel (1) Block (2)		A. Arampatzis A. Arampatzis

1) findet am 10.01.2025 statt ; Vorbesprechung  
2) findet vom 17.02.2025 bis 19.02.2025 statt

Das Optimieren sportartspezifischer Techniken erfordert ein vertieftes Verständnis der biomechanischen Gesetzmäßigkeiten und neuromotorischen Prozesse bei der Durchführung von sportlichen Bewegungen im Leistungssport. In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Bewegungsabläufe aus unterschiedlichen Sportdisziplinen wie zum Beispiel Leichtathletik und Turnen biomechanisch analysiert und die neuromuskuläre Koordination beleuchtet. Dabei werden auch Möglichkeiten der Bewegungsanalyse und Bewertung von Bewegungsabläufen, mit dem Ziel sportliche Techniken zu verbessern, erörtert. Die biomechanische Leistungsdiagnostik und Steuerung unter Berücksichtigung der biologischen Gesetzmäßigkeiten stehen dabei im Vordergrund.

### 5519045 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Clinical Exercise Physiology

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

**Das Seminar startet am 21.10.24**

**Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang Rückseite, gegenüber Sportforschungshalle) statt.**

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

## **5519045 Clinical Exercise Physiology (5 LP)**

2 SWS

5 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

B. Wolfarth

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Clinical Exercise Physiology

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

**Das Seminar startet am 21.10.24**

**Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang Rückseite, gegenüber Sportforschungshalle) statt.**

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

## **5519056 Sportsozialarbeit**

2 SWS

4 LP

HS

Do

14-16

wöch. (1)

HN27-H26, 0.06

K. Albert

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die erste Sitzung (17.10.2024) findet in Präsenz statt.

Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).

Ausgehend von der Annahme, dass sportliche Betätigung zur allgemeinen, positiven Entwicklung beitragen kann, wird Sport als geeignetes Medium der sozialpädagogischen Arbeit angesehen. Aber ist dies wirklich so und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Wir setzen uns auseinander mit grundlegenden Begrifflichkeiten der Sozialpädagogik / Sozialen Arbeit, mit Handlungsfeldern, Zielen und Methoden der Sportsozialarbeit sowie mit empirischen Wirkstudien.

Die praktische Umsetzung ausgewählter sportsozialpädagogischer Projekte wird bei Anbietern vor Ort im Rahmen von Exkursionen miterlebt und nachfolgend im Seminar besprochen. Anhand von empirischen Studien werden günstige Rahmenbedingungen und Wirkfaktoren für eine sportbezogene Soziale Arbeit analysiert und Möglichkeiten und Grenzen für die empirische Wirkforschung bzw. Projekt-/Selbst-Evaluationen diskutiert.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR der ersten Sitzung (17.10.2024)** bei der Lehrperson abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

## **5519056 Sportsozialarbeit (5 LP)**

2 SWS

5 LP

HS

Do

14-16

wöch. (1)

K. Albert

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die erste Sitzung (17.10.2024) findet in Präsenz statt.

Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).

Ausgehend von der Annahme, dass sportliche Betätigung zur allgemeinen, positiven Entwicklung beitragen kann, wird Sport als geeignetes Medium der sozialpädagogischen Arbeit angesehen. Aber ist dies wirklich so und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Wir setzen uns auseinander mit grundlegenden Begrifflichkeiten der Sozialpädagogik / Sozialen Arbeit, mit Handlungsfeldern, Zielen und Methoden der Sportsozialarbeit sowie mit empirischen Wirkstudien.

Die praktische Umsetzung ausgewählter sportsozialpädagogischer Projekte wird bei Anbietern vor Ort im Rahmen von Exkursionen miterlebt und nachfolgend im Seminar besprochen. Anhand von empirischen Studien werden günstige Rahmenbedingungen und Wirkfaktoren für eine sportbezogene Soziale Arbeit analysiert und Möglichkeiten und Grenzen für die empirische Wirkforschung bzw. Projekt-/Selbst-Evaluationen diskutiert.



Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR der ersten Sitzung (17.10.2024)** bei der Lehrperson abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

## **5519059 Corporate Social Responsibility und Sport**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	M. Pillath
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;					

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung“ von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport“ und „CSR im Sport“ – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

## **5519059 Corporate Social Responsibility und Sport (5 LP)**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)		M. Pillath
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;					

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung“ von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport“ und „CSR im Sport“ – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

## **5519078 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	St. Hansen
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Sport und Bewegung wird klassischer Weise in vielfältigen organisierten Kontexten betrieben (z.B. in Fitnessstudios, Vereinen oder Schulen). Die Sporttreibenden nehmen dort eine formelle Rolle ein (z.B. als Kunden, Mitglieder, Schüler, Trainer, Lehrer etc.) die die Handlungsmöglichkeiten innerhalb der Organisation strukturiert.

Daneben weisen Sportverhaltensstudien der letzten Jahre darauf hin, dass der Anteil von Menschen, die ohne eine organisatorische Anbindung Sport treiben insbesondere in Städten und urbanen Räumen zunimmt. Entsprechende Begriffe der sportwissenschaftlichen Debatte sind informeller Sport oder selbstorganisierter Sport.

In dieser Lehrveranstaltung soll diese Debatte exemplarisch aufgearbeitet werden. Dabei soll es u.a. darum gehen, wer welche Sportarten und Bewegungsformen auf informelle Weise betreibt, wie Gelegenheitsstrukturen zum informellen Sporttreiben geschaffen werden können und wie sich der Vereins- und verbandsorganisierte Sport bzw. die Schule diesen Sportformen widmen kann.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich.

Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrückendenliste vergeben.  
Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

## **5519078 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport (5 LP)**

2 SWS 5 LP  
HS Do 12-14 wöch. (1) St. Hansen  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Sport und Bewegung wird klassischer Weise in vielfältigen organisierten Kontexten betrieben (z.B. in Fitnessstudios, Vereinen oder Schulen). Die Sporttreibenden nehmen dort eine formelle Rolle ein (z.B. als Kunden, Mitglieder, Schüler, Trainer, Lehrer etc.) die die Handlungsmöglichkeiten innerhalb der Organisation strukturiert.

Daneben weisen Sportverhaltensstudien der letzten Jahre darauf hin, dass der Anteil von Menschen, die ohne eine organisatorische Anbindung Sport treiben insbesondere in Städten und urbanen Räumen zunimmt. Entsprechende Begriffe der sportwissenschaftlichen Debatte sind informeller Sport oder selbstorganisierter Sport.

In dieser Lehrveranstaltung soll diese Debatte exemplarisch aufgearbeitet werden. Dabei soll es u.a. darum gehen, wer welche Sportarten und Bewegungsformen auf informelle Weise betreibt, wie Gelegenheitsstrukturen zum informellen Sporttreiben geschaffen werden können und wie sich der Vereins- und verbandsorganisierte Sport bzw. die Schule diesen Sportformen widmen kann.

### **Organisatorisches:**

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrückendenliste vergeben.

Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

## **5519080 Positive Emotionen im (Schul-)Sport**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12:45-16:00 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 F. Lautenbach-Förster  
1) findet vom 16.10.2024 bis 27.11.2024 statt

Positive Emotionen spielen im (Schul-)Sport eine funktionale Rolle. So können sie beispielsweise Leistungsbereitschaft und Intensität der sportlichen Aktivität beeinflussen. Das Seminar vermittelt zunächst einen Einblick in theoretische Zugänge positiver Emotionen, um schließlich einen praxisnahen Bezug zum (Schul-)Sport herstellen zu können.

## **5519080 Positive Emotionen im (Schul-)Sport (5 LP)**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 12:45-16:00 wöch. (1) F. Lautenbach-Förster  
1) findet vom 16.10.2024 bis 27.11.2024 statt

Positive Emotionen spielen im (Schul-)Sport eine funktionale Rolle. So können sie beispielsweise Leistungsbereitschaft und Intensität der sportlichen Aktivität beeinflussen. Das Seminar vermittelt zunächst einen Einblick in theoretische Zugänge positiver Emotionen, um schließlich einen praxisnahen Bezug zum (Schul-)Sport herstellen zu können.

## **FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen**

### **5519020 Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10:15-11:45 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis  
09-16 Block (2) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
1) findet am 10.01.2025 statt ; Vorbesprechung  
2) findet vom 17.02.2025 bis 19.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

### **5519020 Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen (5 LP)**

2 SWS 5 LP  
SE Fr 10:15-11:45 Einzel (1) A. Arampatzis  
09-16 Block (2) A. Arampatzis  
1) findet am 10.01.2025 statt ; Vorbesprechung  
2) findet vom 17.02.2025 bis 19.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

- 5519045 Clinical Exercise Physiology**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Clinical Exercise Physiology  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*
- 5519045 Clinical Exercise Physiology (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) B. Wolfarth  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Clinical Exercise Physiology  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 808*
- 5519056 Sportsozialarbeit**  
 2 SWS 4 LP  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die erste Sitzung (17.10.2024) findet in Präsenz statt.  
 Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen  
 (unten).  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 808*
- 5519056 Sportsozialarbeit (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 HS Do 14-16 wöch. (1) K. Albert  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die erste Sitzung (17.10.2024) findet in Präsenz statt.  
 Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen  
 (unten).  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 808*
- 5519059 Corporate Social Responsibility und Sport**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 M. Pillath  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*
- 5519059 Corporate Social Responsibility und Sport (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) M. Pillath  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*
- 5519078 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport**  
 2 SWS 4 LP  
 HS Do 12-14 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 St. Hansen  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*
- 5519078 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 HS Do 12-14 wöch. (1) St. Hansen  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*
- 5519080 Positive Emotionen im (Schul-)Sport**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12:45-16:00 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 F. Lautenbach-  
 Förster  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 27.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*
- 5519080 Positive Emotionen im (Schul-)Sport (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12:45-16:00 wöch. (1) F. Lautenbach-  
 Förster  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 27.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

## UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

### 5519001 Sport ISG/BS Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

14 SWS	7 LP				
UPR		wöch. (1)			C. Oesterreich
UPR		wöch. (2)			J. Borchardt
1) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt					
2) findet vom 01.09.2024 bis 31.01.2025 statt					

### 5519005 Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	2 LP				
SE		09-15	Block (1)		C. Trümper
SE		09-15	Block (2)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
SE		09-15	Block (3)		A. Derecik
	Mi	20-21	Einzel (4)		A. Derecik
SE		09-15	Block (5)		A. Derecik
	Mi	20-21	Einzel (6)		A. Derecik
1) findet vom 17.02.2025 bis 19.02.2025 statt ; Präsenz					
2) findet vom 19.02.2025 bis 21.02.2025 statt ; Präsenz					
3) findet vom 03.03.2025 bis 05.03.2025 statt ; Digital					
4) findet am 30.10.2024 statt ; Digital					
5) findet vom 24.02.2025 bis 26.02.2025 statt ; Präsenz					
6) findet am 30.10.2024 statt ; Digital					

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrer\*innenberuf, Fachunterricht etc. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungsalternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrer\*innen werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.

**ACHTUNG: Bitte beachten Sie die Anmeldefrist "FD Nachbereitung im Praxissemester" 1. Juli bis 13. Juli 2024**

## BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF)

### B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

#### 5519008 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	I - NO, 3305	A. Arampatzis, F. Mersmann
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

#### 5519009 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Bohm
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
UE	Do	14:15-15:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
UE	Do	16:15-17:45	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparats vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

**5519046 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					
4) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung. Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

**Die Übungen finden in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang Rückseite, gegenüber der Sportforschungshalle) statt.**

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigst fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsort. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

**5519049 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3305	B. Wolfarth
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

**Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails über den HU - Account zu lesen.**

**B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene**

**5519051 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	S. Braun
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel) sowie mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).

**5519055 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	18-20	wöch. (1)		U. Burrmann
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128352>

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

**Sie können sich in den Moodle Kurs bis Ende Oktober selbst einschreiben unter <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128352>**

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet digital, größtenteils asynchron statt.

Prüfung:

Klausur (KL)

## 5519057 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	K. Fahn
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	K. Fahn
UE	Di	14:15-15:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	P. Süß
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Der erste Termin (21.10.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).					
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Wichtige Informationen zum ersten Termin und zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).					
3) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).					
4) findet vom 22.10.2024 bis 11.03.2025 statt					

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

### Gruppe 1 - Bitte beachten:

Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung (Gruppe 1; 21.10.24) bei der Lehrperson per E-mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückliste werden zur ersten Sitzung via E-Mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrücklistenplatz.

**Die 1. Sitzung (21.10.2024) findet in Präsenz statt.** Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben und auch nicht unter den ersten 10 Nachrückplätzen per E-mail eingeladen werden, sehen bitte davon ab persönliche E-Mail Anfragen an die Lehrperson zwecks Platzbedarf zu senden. Sofern es nach abgeschlossenem Nachrückverfahren noch freie Plätze in den Übungsgruppen geben sollte, werden diese zeitnah auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

### Gruppe 2, Gruppe 3 - Bitte beachten!:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung (Gruppe 2+3: 23.10.24) bei der Lehrperson per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrücklistenplatz.

**Die 1. Sitzung findet online via Zoom statt. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet.** Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben oder als Nachrücker\*in eingeladen werden, sehen bitte davon ab den zugesandten Zoom-Link zur ersten Sitzung unbefugt weiterzuleiten. Die Platzvergabe nicht wahrgenommener Plätze erfolgt ausschließlich wie angegeben nach Nachrückliste.

## 5519062 Kombi-Übung Modul B2 (UE Sportsoziologie + UE Sportpädagogik)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	10-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Pillath, J. Schmitz

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Wichtige Informationen finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).

### Übung "Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren" / Sportsoziologie (Pillath):

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

### Übung "Erziehungswissenschaften des Sports" / Sportpädagogik (Schmitz):

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

#### Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

#### Organisatorisches:

##### Bitte beachten:

Das kombinierte Format der gewöhnlich einzelnen Übungen zur Vorlesung Sportsoziologie respektive zur Vorlesung Sportpädagogik wird in diesem Semester erstmalig erprobt.

Wenn Sie diese kombinierte Übung (UE Sportsoziologie + UE Sportpädagogik) belegen bzw. dafür zugelassen werden bedeutet dies, dass Sie einen verbindlichen Platz in der Übung zur Vorlesung Sportsoziologie montags 10:00-12:00 Uhr (Pillath) sowie einen verbindlichen Platz in der Übung zur Vorlesung Sportpädagogik (Schmitz) montags, 12:00-14:00 Uhr erhalten und somit das Modul B2 in diesem Semester vollständig studieren können.

Der Tausch einer der beiden Übungen mit Übungen anderer Gruppen aus diesem Modul ist entsprechend ausgeschlossen. Bitte wählen Sie daher die Kombi-Übung Modul B2 (UE Sportsoziologie + UE Sportpädagogik) nur dann, wenn Sie beide Übungen in diesem Semester auch wahrnehmen können !

#### Informationen zur Platzvergabe und ersten Sitzung

Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung (21.10.24) bei der Lehrperson per E-mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-Mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

**Die 1. Sitzung (21.10.2024) findet in Präsenz statt.** Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben und auch nicht unter den ersten 10 Nachrückerplätzen per E-mail eingeladen werden, sehen bitte davon ab persönliche E-Mail Anfragen an die Lehrperson zwecks Platzbedarf zu senden. Sofern es nach abgeschlossenem Nachrückerverfahren noch freie Plätze in der kombinierten Übungsgruppe geben sollte, werden diese zeitnah auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

## 5519074 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	St. Hansen
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.06	A. Rübner
	Fr	10-12	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner
	Fr	10-12	wöch. (4)	HN27-H25, 0.06	A. Rübner
	Fr	10-12	wöch. (5)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner
UE	Fr	12-14	wöch. (6)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

2) findet vom 18.10.2024 bis 25.10.2024 statt

3) findet vom 01.11.2024 bis 03.01.2025 statt

4) findet vom 10.01.2025 bis 17.01.2025 statt

5) findet vom 24.01.2025 bis 14.02.2025 statt

6) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

#### Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Bearbeitung von Arbeitsleistungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

### B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

#### 5519003 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	A. Derecik
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport: Sie erarbeiten sich u.a. Kenntnisse über Grundbegriffe, fachdidaktische Konzepte, Rahmenlehrplan, Kompetenzen und Lernziele, allgemeine Unterrichtskonzepte, Methodische Maßnahmen, Organisationsformen und Digitale Medien im Schulsport. Die Studierenden erlernen die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Vorlesungseinheiten zu bestimmten Texten und Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Vorlesungszeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

#### 5519006 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	J. Schmitz
SE	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	J. Schmitz
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	LEH59, 1.0	J. Borchardt
SE	Do	10-12	wöch. (4)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; 1.Termin (Di, 15.10.24) findet in Präsenz statt! Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld [Kommentar] am Ende der Seite.

2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; 1.Termin (Di, 15.10.24) findet in Präsenz statt! Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld [Kommentar] am Ende der Seite.

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung.

Gruppe 1 und 2: Jennifer Schmitz

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung (15.10.24) bei der Lehrenden per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben und auch nicht unter den ersten 10 Nachrückerplätzen per E-mail eingeladen werden, sehen bitte davon ab persönliche E-Mail Anfragen an die Lehrende zwecks Platzbedarf zu senden. Sofern es nach abgeschlossenem Nachrückverfahren noch freie Plätze in den Seminargruppen geben sollte, werden diese zeitnah auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

### DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

#### 5519081 Laufen, Springen, Werfen

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	09:00-10:30	wöch. (1)		M. Moreno Catalá
ITP	Mo	10:45-12:15	wöch. (2)		M. Moreno Catalá
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (3)		M. Moreno Catalá
ITP	Di	09:00-10:30	wöch. (4)		M. Moreno Catalá
ITP	Di	10:45-12:15	wöch. (5)		M. Moreno Catalá
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (6)		M. Moreno Catalá

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

2) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

3) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt zu der angegebenen Seminarzeit Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>



Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Die Lehrveranstaltung findet am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen im Sportforum/Hohenschönhausen, in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.

Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen:

<http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!**

## 5519089 Bewegungen an Geräten

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	09:15-10:45	wöch. (2)		G. Laube
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (3)		G. Laube
ITP	Fr	09:15-10:45	wöch. (4)		G. Laube
ITP	Fr	11:00-12:30	wöch. (5)		G. Laube

- 1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://humboldt-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pWdz09> Meeting-ID: 614 3578 4292
- 2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung findet in Adlershof statt.
- 3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung findet in Adlershof statt.
- 4) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung findet in Adlershof statt.
- 5) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Die Lehrveranstaltung findet in Adlershof statt.

Auf Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Den Studierenden wird empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen um ihren Kursplatz zu behalten. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!**

## 5519090 Bewegungen im Wasser

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp
ITP	Mo	11:30-13:00	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (3)		E. Michelini
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)		C. Scharp
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (5)		E. Michelini
ITP	Mi	12:30-14:00	wöch. (6)		E. Michelini
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (7)		C. Scharp
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (8)		C. Scharp
ITP	Di	11:45-13:15	wöch. (9)		E. Michelini

- 1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Schwimmhalle Sportforum Hohenschönhausen Fritz-Lesch-Straße 24 13053 Berlin Lichtenberg
- 2) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Schwimmhalle Sportforum Hohenschönhausen Fritz-Lesch-Straße 24 13053 Berlin Lichtenberg
- 3) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwimm- und Sprunghalle am Europasportpark (Paul-Heyse-Str.26, 10407 Berlin)
- 4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwimmhalle Sportforum Hohenschönhausen Fritz-Lesch-Straße 24 13053 Berlin Lichtenberg
- 5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schwimmhalle im Sportforum (Fritz-Lesch-Str. 13, 13053 Berlin)
- 6) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Schwimmhalle im Sportforum (Fritz-Lesch-Str. 13, 13053 Berlin)

- 7) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Schwimmhalle Sportforum Hohenschönhausen Fritz-Lesch-Straße 24 13053 Berlin Lichtenberg  
 8) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Schwimmhalle Sportforum Hohenschönhausen Fritz-Lesch-Straße 24 13053 Berlin Lichtenberg  
 9) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Schwimm- und Sprunghalle am Europasportpark (Paul-Heyse-Str.26, 10407 Berlin)

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf.

In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

**Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen zu besuchen.**

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!**

## DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

### 5519085 Große Spielsportart

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A		D. Eckardt
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (2)			S. Greve
ITP	Do	14:00-15:30	wöch. (3)			S. Greve
ITP	Do	15:30-17:00	wöch. (4)			S. Greve
ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A		P. Günschel
ITP	Fr	13:00-14:30	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B		P. Günschel
ITP	Mo	09:45-11:15	wöch. (7)			N., N.
ITP	Mo	08:00-09:30	wöch. (8)			N., N.
ITP	Mo	13:15-14:45	wöch. (9)			O. Rathenow

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Handball Frauen findet in Mitte statt

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Handball Männer findet in Adlershof statt

3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Handball Männer findet in Adlershof statt

4) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Handball Männer findet in Adlershof statt

5) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Basketball Frauen findet in Mitte statt

6) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Basketball Männer findet in Mitte statt

7) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Fußball Mix Frauen/ Männer

8) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Fußball Frauen

9) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Fußball Mix Frauen/ Männer

#### Gruppe 1: Handball Frauen

#### Gruppe 2,3,4: Handball Männer

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Pellen, Schlagwurf, Sprungwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

#### Gruppe 5: Basketball Frauen

#### Gruppe 6: Basketball Männer

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

#### Gruppe 7, 9: Fußball Mix Frauen/ Männer

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/> )

#### Gruppe 8: Fußball Frauen

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/> )

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!**

**5519086 Rückschlagspiele**

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	D. Eckardt
ITP	Mi	07:30-09:00	wöch. (2)		D. Eckardt
ITP	Mi	09:00-10:30	wöch. (3)		D. Eckardt
ITP	Di	09:15-10:45	wöch. (4)		C. Trümper
ITP	Di	11:15-12:45	wöch. (5)		C. Trümper
ITP	Di	15:30-17:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer findet in Mitte statt

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt

4) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt Der

erste Termin findet als Zoom-Meeting statt. Alle TN erhalten im Vorfeld einen Link zum Meeting per E-Mail.

5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer findet in Adlershof statt Der

erste Termin findet als Zoom-Meeting statt. Alle TN erhalten im Vorfeld einen Link zum Meeting per E-Mail.

6) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer findet in Mitte statt

**Gruppe 1,2,3,6: Volleyball Mix Frauen/ Männer**

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

**Gruppe 4,5: Badminton Mix Frauen/ Männer**

Auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks entwickeln die Studierenden ihre badmintonspezifische Spiel- und Demonstrationsfähigkeit. Ein weiterer Ausbildungsschwerpunkt liegt in der Schulung der methodisch-didaktischen Vermittlungskompetenz.

**Wichtig: Bitte bringen Sie einen Badmintonschläger mit!**

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von Anfragen per E-Mail ab!**

**DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen**

**5519041 DMS3\_Gestalten, Tanzen, Darstellen\_Basis**

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Do	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird per Mail versendet.

2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird per Mail versendet.

**Basis\_Gestalten, Tanzen, Darstellen:** In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

**Basis\_Gestalten, Tanzen, Darstellen kann bereits ohne Besuch und Abschluss in DMS1 und 2 besucht werden. Das gilt auch für die Prüfung.**

## 5519042 DMS3\_Vertiefung einer Bewegungsform

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mi	10-12	wöch. (4)	LA-Halle	W. Heinicke

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmInRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09> Meeting-ID: 615 7648 5212 Passwort: 636853  
2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Ort: Schwimmhalle Sportforum  
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung\_Gestalten, Tanzen, Darstellen: Die 1.LV findet online statt. Der Link wird per Mail versendet.  
4) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Laufen, Springen, Werfen\_Sprungtraining: Die 1.LV findet in Präsenz im Sportforum statt. Die LV beginnt immer im Steinhaus/ Konferenzraum im Sportforum.

**Vertiefung\_Bewegen an und mit Geräten:** Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierende ihre Bewegungs- und Körpererfahrungen insbesondere an den Geräten Boden und Sprung.

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen.

Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß durch AGNES priorisierter Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

**Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt** (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung).

Zoom-Meeting beitreten: Meeting beitreten:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmInRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09>

Meeting-ID: 615 7648 5212

Passwort: 636853

**Vertiefung\_Gestalten, Tanzen, Darstellen:** Diese Veranstaltung dient der Erarbeitung von Kenntnissen im Bereich Modern Dance. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Modern Dance versuchen sich die Teilnehmer in der Körpererfahrung und Körpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Führen- Folgen- Wandeln). Des Weiteren werden die Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Reifens und des Balls erweitert. Im Rahmen des Seminars findet eine Exkursion statt.

**Die 1.LV findet in Präsenz statt.**

**Vertiefung Schwimmen:** Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens mit einer schwerpunktmäßigen Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheit-, Aufsichtspflicht- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutsch Schwimm-Verbandes

Seminarort: Schwimmhalle im Sportforum

Achtung: Es können sich Änderungen ergeben!

**Vertiefung\_Laufen, Springen, Werfen\_Sprungtraining** : Diese Veranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplin Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen im Leistungssportlichen Aufbau Training Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommen der eigenen Sprungkompetenz.

Diese Veranstaltung kann nur von Studierenden mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in "Laufen, Springen, Werfen" besucht werden.

**Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.**

**Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.**

## 5519084 DMS3\_Vertiefung einer Sportsportart

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Mo	11:30-13:00	wöch. (2)	Gr. Halle	O. Rathenow
ITP	Do	08:15-09:45	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	A. Schroll

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vertiefung\_Volleyball: Die 1.LV findet in Präsenz statt und dort gibt es auch den Moodlezugang.

2) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Vertiefung\_Fußball: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Der Moodlezugang wird über die Lehrperson bekanntgegeben.

3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Vertiefung\_Badminton (Mix)

**Vertiefung\_Spielsport\_Volleyball:** Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

**Vertiefung\_Fußball:** Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

**Vertiefung\_Badminton:** Die Inhalte der Veranstaltung dienen dem Erwerb vertiefender theoretischer Kenntnisse und der Erweiterung methodisch-didaktischer sowie sportartspezifischer Kompetenzen der Sportart Badminton. Schwerpunkte bilden die Erweiterung der Demonstrationsfähigkeit spezifischer Schlag- und Lauftechniken und die Erweiterung der Spielfähigkeit im Einzel- und Doppelspiel. Hinweis: Es werden keine Leihschläger seitens des Institut gestellt.

**Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.**

## DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

### 5519022 Gesundheit

2 SWS	3 LP					
ITP	Fr	16-17 09-13	Einzel (1) Block (2)	HN27-H26, 0.06 HN27-H26, 0.06	S. Bohm S. Bohm	
ITP	Mi	14:00-15:30	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Di	17:30-19:00	Block (4) Einzel (5)	HN23-H11, 2.20	D. Eckardt D. Eckardt	
ITP	Fr	11:30-13:00	wöch. (6)		C. Scharp	
ITP	Mi	14:15-15:45	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	

1) findet am 31.01.2025 statt ; Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT) Vorbesprechung

2) findet vom 10.03.2025 bis 13.03.2025 statt ;

3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Fitness in Schule und Verein

4) Langlauf (Exkursion) Die Veranstaltung wird Ende Februar/ Anfang März 2025 durchgeführt.

5) findet am 15.10.2024 statt ; Einführungsveranstaltung

6) findet vom 18.10.2024 bis 14.02.2025 statt ; Aquafitness

7) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter Erster Termin findet als Zoom-Meeting statt, alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld eine E-Mail mit einem Link.

#### Gruppe 1: Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT) (Bohm)

Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen des Krafttrainings und der (medizinischen) Trainingstherapie (MTT). Im ersten Themenblock werden theoretische und praktische Aspekte des Krafttrainings unter Berücksichtigung aktueller Trends behandelt. Der zweite Teil thematisiert die Prinzipien der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule.

#### Gruppe 2: Fitness in Schule und Verein (Badura)

Fitness ist immer noch das Mega-Thema in Sport und Gesellschaft. Auch der Sport in Schule und Verein kann sich dem Thema Fitness, seinen Trends und den mit ihm verknüpften Erwartungen nicht verschließen. Im Seminar wird gezeigt, wie Fitnesstrends im Schul- und Vereinssport umgesetzt werden können. Die Themenpalette reicht dabei von Yoga und Pilates, zu Aerobic und Step Aerobic bis hin zu Entspannungsübungen.

#### Gruppe 3: Langlauf (Exkursion) (Eckardt)

Das eigene Erleben, Erfahren, Arrangieren und Inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Langlauf (Skating) steht im Fokus dieser ITP-Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnens Aneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppenspezifischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert.

Die Veranstaltung wird als **Kompaktveranstaltung Ende Februar/ Anfang März** durchgeführt. Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 15.10.2024 17.30 Uhr im Seminarraum 2.20/ Haus 11 statt. Hier wird auch der genaue Termin des Kompaktseminars mitgeteilt. Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen. Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

**Erster Termin in Präsenz! Moodlekurs und Einschreibeschlüssel teile ich in der ersten Einheit mit. Teilnahme an erster Einheit verpflichtend (bei Krankheit ärztliches Attest), ansonsten wird Platz über Nachrückerliste nachbesetzt**

#### Gruppe 4: Aquafitness (Scharp)

In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,...) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen.

Adresse:

Anton-Saefkow-Platz 1  
10369 Berlin - Lichtenberg

#### Gruppe 5: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter (Trümper)

Basierend auf den in den Lehrveranstaltungen B1 "Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems" vermittelten Inhalten beschäftigt sich dieses ITP mit der Optimierung der Adaptationsvorgänge bestimmenden Faktoren, sportlichen Trainings. Besondere Berücksichtigung finden in dieser Veranstaltung die Besonderheiten des kindlichen und jugendlichen Organismus, die

bei der Planung und Durchführung des Trainings zu beachten sind. Im Rahmen von Lehrversuchen erproben und reflektieren die Studierenden Anwendungs- und Modifikationsmöglichkeiten von Training und können verschiedene methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation umsetzen.

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen um ihren Kursplatz zu behalten. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!**

<b>5519087</b>	<b>Trend</b>					
2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A		D. Eckardt
ITP	Di	13:30-15:00	wöch. (2)			D. Eckardt
ITP	Di	17:30-19:00	Block+SaSo (3) 14tgl./2 (4)	HN23-H11, 1.26		G. Laube G. Laube
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C		C. Trümper
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Inline Erster Termin in Präsenz! Moodlekurs und Einschreibeschlüssel teile ich in der ersten Einheit mit. Teilnahme an erster Einheit verpflichtend (bei Krankheit ärztliches Attest) , ansonsten wird Platz über Nachrückerliste nachbesetzt. 2) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Beachvolleyball Erster Termin in Präsenz! Moodlekurs und Einschreibeschlüssel teile ich in der ersten Einheit mit. Teilnahme an erster Einheit verpflichtend (bei Krankheit ärztliches Attest) , ansonsten wird Platz über Nachrückerliste nachbesetzt. 3) findet vom 22.03.2025 bis 03.04.2025 statt ; Schneesport Exkursion (ohne Einschreibung!) 4) findet vom 22.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Vorlesung 5) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Trendsportwerkstatt Erster Termin findet als Zoom-Meeting statt, alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld eine E-Mail mit einem Link.						

**Gruppe 1: Inline (Eckardt)**

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen. Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus. Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!

**Veranstaltungsort: Sportforschungshalle.**

**Gruppe 2: Beachvolleyball (Eckardt)**

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden.

**Veranstaltungsort: Anlage BeachMitte**

**Gruppe 3: Schneesport (Laube)**

**Seminar:** Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben verschiedenen internationalen Vermittlungskonzepten zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen. Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts erläutert. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard.

**Exkursion:** In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

*Diese Lehrveranstaltung ist für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der Theorieveranstaltung zum Erwerb einer Ski- oder Snowboardlehrer-Lizenz über die Verbände genutzt werden.*

**Gruppe 4: Trendsportwerkstatt (Trümper)**

Die Studierenden erlangen in einer Theorie-Phase grundlegendes Wissen zum Thema Trendsport. Neben Definitionsansätzen, Merkmalen und der Genese stehen Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten im Mittelpunkt.

Diese werden im praktischen Teil der Veranstaltung von den Studierenden in Kleingruppen angewendet. Durch die Nutzung der besprochenen Konstruktionsmuster sollen neue (Trend-) Sportarten selbst erfunden, präsentiert und gemeinsam weiterentwickelt werden.

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!**

### 5519091 Integration

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Do	14:15-15:45	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Inklusion im Schulsport 1 Erster Termin via Zoom, alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld einen Link per E-Mail.					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Inklusion im Schulsport 2 Erster Termin via Zoom, alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld einen Link per E-Mail.					
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Inklusion im Schulsport 3 Erster Termin via Zoom, alle Studierenden die den Kurs gewählt haben erhalten im Vorfeld einen Link per E-Mail.					

#### Gruppe 1,2,3: Inklusion in der Schule (Trümper)

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, die Studierenden für die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts im Anwendungsfeld Schule zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Grenzen der methodisch-didaktischen Umsetzung mit ihnen zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die mit der Inklusion einhergehende Zunahme der Heterogenität von Lerngruppen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.

Auf der theoretischen Grundlage der Rahmenbedingungen der Institution Schule (Kernlehrplan, Notengebung, Förderbedarf) und Handlungsmodellen des inklusiven Sportunterrichts (z.B. 6+1 nach Tiemann), werden im praktischen Teil des Seminars von den Studierenden bereits bestehende Unterrichtskonzepte bezüglich ihrer Anwendbarkeit kritisch analysiert und andererseits eigene Hilfestellungen für die Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des Sportunterrichts entwickelt.

Organisatorisches:

#### Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert. Bitte sehen Sie von persönlichen Anfragen an die Lehrperson ab!**

### DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

#### 5519044 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS	1 LP				
VL	Mi	12:45-13:30	wöch. (1)	HN23-H11, 1.26	N. Badura
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Organisatorisches:

#### 5519063 Große Spiele (Handball)

1 SWS	1 LP				
VL	Di	12:00-12:45	wöch. (1)	HN23-H11, 2.20	D. Eckardt
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

#### 5519064 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS	1 LP				
VL	Di	11:15-12:00	wöch. (1)	HN23-H11, 2.20	D. Eckardt
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

#### 5519066 Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	12:15-13:45	14tgl. (1)		N., N.
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ;					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

### 5519067 Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS 1 LP  
VL Mi 11:45-12:30 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 P. Günschel  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

### 5519069 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS 1 LP  
VL Mi 10:00-10:45 Einzel (1) C. Scharp  
Mi 10:00-10:45 wöch. (2) HN23-H11, 1.26 C. Scharp  
1) findet am 16.10.2024 statt ; 1. Lehrveranstaltung findet digital statt. Zoom-Meeting beitreten <https://hu-berlin.zoom-x.de/j/65821689184?pwd=nSbSYNrpmttgErXImpKd3vjBOQBQ.1> Meeting-ID: 658 2168 9184  
Passwort: 829986 Schnelleinwahl mobil +496938980596,,65821689184# Deutschland  
2) findet vom 23.10.2024 bis 12.02.2025 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

### 5519070 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS 1 LP  
VL Mo 15:00-15:45 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 M. Moreno Catalá  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

### 5519071 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS 1 LP  
VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 G. Laube  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

## V1 Methoden

### 5519011 Statistik

2 SWS 4 LP  
HS Do 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Schroll  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

### 5519039 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS 4 LP  
HS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die erste Sitzung (17.10.2024) findet in Präsenz statt.  
Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In den ersten drei Vierteln des Seminars werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns, Stichprobenziehungsverfahren und Methoden der Datenerhebung thematisiert. Im letzten Viertel erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.



#### Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

#### Prüfung:

Klausur (insg. 60min, 1/2 Statistik + 1/2 Methoden)

## V2 Bewegung, Sport und Organisation

### Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

#### 5519075 Organisation(en) im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN23-H11, 2.20	A. Rübner
HS	Do	12-14	wöch. (2)	HN23-H11, 2.20	A. Rübner
HS	Do	14-16	wöch. (3)	HN23-H11, 2.20	A. Rübner
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					
3) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt					

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen des Sports bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Konzepte, Modelle und Theorien zur Entstehung, Analyse und Einordnung von Organisationen im Sport, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

#### Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge, ggf. Exkursion

#### Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

#### 5519040 Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN23-H11, 2.20	J. Schmitz
HS	Do	10-12	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Empirische Schulsportforschung: Lehrer*innen und Schüler*innen im Schulsport Der erste Termin (16.10.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen					
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Pädagogische Qualität im (Schul-)Sport Der erste Termin (17.10.24) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).					

#### Gruppe 1: "Empirische Schulsportforschung: Lehrer\*innen und Schüler\*innen im Schulsport"

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmustern bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.

#### Gruppe 2: "Pädagogische Qualität im (Schul-)Sport"

Wer sportliches Training oder Sportunterricht beobachtet, beurteilt immer unwillkürlich und intuitiv, was die Lehrkraft gut macht und was ihr weniger gut gelingt. Diese Einschätzungen hängen mit den eigenen Erfahrungen zusammen. Menschliche Wahrnehmung ist jedoch immer viel selektiver, als man es selbst für möglich hält – wie z. B. dieser klassische Versuch zeigt: <https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo>

Um im Training oder im Sportunterricht das wirklich pädagogisch Wichtige zu sehen, muss man seine Aufmerksamkeit also gezielt lenken. Nämlich auf solche Merkmale, die wissenschaftlich fundiert beitragen zu einem lernfreundlichen Klima, einer wirksamen Lenkung der Lerngruppe und optimalen Lern- und Trainingsfortschritten durch effektive Instruktion und Feedback.

Die Lenkung der Aufmerksamkeit auf pädagogische Qualitätsmerkmale ist leichter gesagt als getan. In der Veranstaltung werden wir folgende Schritte dazu unternehmen:

1. Wissen vertiefen: Welche wissenschaftlich fundierten Verhaltensmerkmale von Lehrkräften fördern Lernklima, Gruppenlenkung und Lernfortschritt?
2. An Videos die eigene Wahrnehmung von Qualitätsmerkmalen entwickeln: Kann ich o. a. Merkmale im komplexen Fluss von wirklichem Training bzw. Sportunterricht identifizieren?

Vorausgesetzt ist die Bereitschaft, evidenzbasierte Kriterien und ihre theoretischen Hintergründe zu erlernen und die eigene Wahrnehmungsfähigkeit weiterzuentwickeln. Die Arbeitsleistungen im Seminar bestehen aus der Lösung von Beobachtungsaufgaben an Videomaterial, durch die zudem der eigene Kompetenzfortschritt in Hinblick auf die Wahrnehmung pädagogischer Qualität in Training und Sportunterricht überprüft werden kann.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist der Abschluss des Basismoduls B2.**

Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung (**KW 42**) nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung bei der Lehrperson abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

## V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

### Bewegung und Gesundheit

#### 5519021 Bewegung und Gesundheit

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05		D. Mehley
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03		A. Arampatzis
SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (3)	HN23-H11, 1.26		Z. Smirnov
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter						
2) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit						
3) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter						

#### Gruppe 1: Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter

Das kontinuierliche Wachstum im Kindes- und Jugendalter und die relevante Veränderung des Hormonstatus beeinflussen die Entwicklung und die trainingsinduzierte Adaptation der funktionellen, morphologischen und strukturellen Eigenschaften des Muskel-Skelett-Systems. In diesem Seminar werden die biologisch-biomechanischen Grundlagen der Entwicklung und Adaptation des Muskel-Skelett-Systems in der pre- und postpubertären Phase beleuchtet. Darüber hinaus werden die Entwicklung und Trainierbarkeit der Bewegungskoordination und Sprungfähigkeit behandelt.

#### Gruppe 2: Bewegungswissenschaften: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

#### Gruppe 3: Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

Im Seminar werden die altersbedingten Veränderungen des neuronalen und muskuloskelettalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse in Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und muskuloskelettalen Systems im Alter vermittelt.

## Körper und Gesundheit

### 5519048 Körper und Gesundheit

2 SWS	4 LP					
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth	
HS	Do	14-16	Einzel (2)	PH13-H13, 004	L. Kalski	
	Fr	12-18	Einzel (3)	PH13-H13, 004	L. Kalski	
		09-17	Block+SaSo (4)	PH13-H13, 004	L. Kalski	
HS	Di	16-18	wöch. (5)	PH13-H13, 004	F. Reichl	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin						
2) findet am 05.12.2024 statt ; Blockseminar: Sportmedizinische Leistungsdiagnostik						
3) findet am 24.01.2025 statt						
4) findet vom 25.01.2025 bis 26.01.2025 statt ; Sportmedizinische Leistungsdiagnostik Das Seminar wird als Blockseminar vom 24.-26.1.2025 angeboten. Die verpflichtende (!) Vorbesprechung und Referatsvergabe findet am Donnerstag den 05.12.2024 um 14 Uhr in Haus 13 statt!						
5) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt ; Sport bei orthopädischen Erkrankungen						

#### Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

#### Sport bei orthopädischen Erkrankungen

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

#### Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

#### Das Seminar findet in diesem Semester als Block-Seminar statt.

Die Vorbesprechung und Referatsvergabe findet **am Donnerstag den 17.10.2024 von 14:00 Uhr bis 16:00** in Haus 13 statt. Für die Teilnahme am Blockseminar ist die Teilnahme am 17.10.2024 **verpflichtend** !!

#### Organisatorisches:

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldig fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

## V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

### 5519019 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS						
HS	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm	
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt						

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanalyse und Ergebnisinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

### 5519079 Sport als soziales Phänomen analysieren

2 SWS	4 LP					
FS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen	
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt						

Anhand aktueller sportwissenschaftlicher Themenstellungen werden alle Schritte eines Forschungsablaufs geplant und durchgeführt (Entwicklung einer Forschungsfrage, Sichtung des Forschungsstands, Entwicklung des Untersuchungsdesigns, Durchführung einer empirischen Untersuchung, Verfassen eines Abschlussberichts).

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben.

Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung. Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

## V5a Bewegung, Sport und Individuum

### 5519054 Integration und Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
HS	Mo	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt					
2) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt					

Das Thema „Integration“ ist zu einem relevanten Thema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. So werden dem Sport von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### 5519072 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10:15-11:45	wöch. (1)		F. Lautenbach-Förster
1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=126817>

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:

Schüler, J., Wegner, M. & Plessner, H. (2020). *Sportpsychologie . Grundlagen und Anwendung*. Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Hänsel, F., Baumgärtner, S. D., Kornmann, J. & Ennigkeit, F. (2016). *Sportpsychologie* . Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **digital asynchron** statt (bis auf: 22.10.24, 10.12.24, 11.02.25 - online digital synchron).

### 5519082 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz
UE	Mi	12:45-16:00	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	F. Lautenbach-Förster

1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ; Findet präsent statt.

2) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt

3) findet vom 04.12.2024 bis 29.01.2025 statt ; Findet präsent statt.

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Organisatorisches:

Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.

Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.

Sollte die Lehrveranstaltung digital durchgeführt werden (müssen), erhalten Sie die Zugangsinformationen zu Zoom vorab per Email.

Gr. 1+Gr. 2: Dozentin ist voraussichtlich Pia Zajonz. (pia.zajonz@hu-berlin.de)

## V5b Bewegung, Sport und Leistung

### 5519012 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	10:15-11:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Bitte auch im Hörsaal Philippstr. 13, Haus 11 - wie die VL !

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

### 5519013 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	11:00-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann

1) findet vom 14.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; HN23-H11, 1.26 Hörsaal Haus 11, PH 13

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.

Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

### 5519014 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems

2 SWS	2 LP				
HS	Di	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis, L. Claußen

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Kraftzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.

**Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.**  
**Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen**

### 5519015 Sport und Leistung

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskelettalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminaren „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen“ und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung“ gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

## BZQ

### 5519023 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS					
CO	Fr	15-17	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
	Fr	13-18	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
1) findet am 24.01.2025 statt					
2) findet am 07.02.2025 statt					

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden. Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Es gibt für dieses Praxiscolloquium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

### 5519076 Praxiscolloquium

1 SWS	1 LP				
CO	Di	08-10	Einzel (1)	HN23-H11, 2.20	St. Hansen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	St. Hansen
1) findet am 22.10.2024 statt ;					
2) findet am 26.10.2024 statt					

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden. Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

## MA Sportwissenschaft 2019

### Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

Erläuterung des Studienangebots: Es ist mindestens ein Integrierter Theorie- und Praxiskurs (ggf. in Form einer Exkursion) sowie ein Seminar zu absolvieren. Darüber hinaus ist eine weitere Lehrveranstaltung (Seminar, Integrierter-Theorien- und Praxiskurs) gemäß der Modulbeschreibung oder ein Praktikum im Umfang von 3 LP zu absolvieren.

### 5519018 Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	10:15-11:45	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
	Fr	09-16	wöch. (2)	HN23-H11, 2.20	F. Mersmann
1) findet am 25.10.2024 statt ; Vorbesprechung					
2) findet vom 10.01.2025 bis 31.01.2025 statt					

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse der Biomechanik und Motorik und wenden diese in praktischen Einheiten auf konkrete Bewegungsbeispiele an. Durch den Einsatz bewegungswissenschaftlicher Messverfahren werden neuromechanische Prozesse bei der Ausführung von Bewegungen wie Gehen, Laufen oder Springen im Labor veranschaulicht und diskutiert. Prinzipien der Bewegungssteuerung und Zusammenhänge zwischen Bewegungsausführung und Belastung werden mit Bezug zu sportlicher Leistungsentwicklung, Verletzungsprävention und Rehabilitation diskutiert.

### 5519065 Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating)

2 SWS	3 LP				
EX	Di	17:30-19:00	Einzel (1)	HN23-H11, 2.20	D. Eckardt
			Block (2)		D. Eckardt
1) findet am 15.10.2024 statt ; Einführungsveranstaltung					
2) Die Veranstaltung wird Ende Februar/ Anfang März 2025 durchgeführt.					

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Skilanglauf (Skating) aus dem Bereich Gleiten. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Skilanglauf (Skating). Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.

Skilanglauf in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Die Veranstaltung wird als Kompaktveranstaltung Ende Februar/ Anfang März durchgeführt. **Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 15.10.2024 17.30 Uhr im Seminarraum 2.20/ Haus 11** statt. Hier wird auch der genaue Termin des Kompaktseminars mitgeteilt. Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen. Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

## 5519073 Leistungssportmedizin

2 SWS	5 LP				
HS	Di	16:30-18:00	Einzel (1)		J. Wüstenfeld
		09:00-16:30	Block (2)	PH13-H13, 004	J. Wüstenfeld
1) findet am 22.10.2024 statt ; Die Einführungsveranstaltung findet digital statt					
2) findet vom 10.01.2025 bis 12.01.2025 statt ; Blockseminar in Präsenz					

**Das Seminar findet in diesem Semester als Block-Seminar statt.**

Die Vorbesprechung und Referatsvergabe findet am **Dienstag den 22.10.2024 um 16:30 digital** statt. Die Zugangsdaten werden Ihnen im Vorhinein per Mail zugesandt. Für die Teilnahme am Blockseminar ist die Teilnahme am 22.10.24 **verpflichtend!** !

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 2 Teilbereichen: 1. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 2. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 2 Teilbereichen sowie die aktive Mitarbeit an den Semindiskussionen.

Organisatorisches:

**Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldig fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz. Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.**

## 5519077 Praktikum

0 SWS	3 LP				
PR			wöch.		St. Hansen

Die Studierenden absolvieren ein orientierendes Praktikum in einer mit sport- und bewegungsbezogenen Projekten arbeitenden Institution und lernen so mögliche Berufsfelder kennen. Sie reflektieren die erworbenen Kenntnisse in schriftlicher Form.

Organisatorisches:

Sollten Sie in diesem Modul gemäß Modulbeschreibung ein Praktikum absolvieren wollen, tragen Sie sich bitte in diesen Kurs ein. Die Suche nach geeigneten und für Sie interessanten Praktikumsstellen obliegt Ihnen. Für nähere Informationen hierzu wenden Sie sich bitte an Dr. Stefan Hansen

## Basis 2 Diagnostik und Evaluation

### 5519026 Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS	4 LP				
BS	Mo	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	A. Arampatzis, C. Theodorakis
	Di	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	A. Arampatzis, C. Theodorakis
	Fr	10-12	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	A. Arampatzis
	Fr	09-16	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	A. Arampatzis, C. Theodorakis

- 1) findet am 24.02.2025 statt
- 2) findet am 25.02.2025 statt
- 3) findet am 17.01.2025 statt
- 4) findet am 28.02.2025 statt

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.

Organisatorisches:

### **5519058 Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften**

2 SWS 4 LP  
HS Do 16:00-17:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Leisterer  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt

Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erweitern ihr diagnostisches und evaluationsbezogenes Wissen in den sportpsychologischen und angrenzenden Feldern. Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen. Es erfolgt sowohl eine theoretische als auch eine praktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen diagnostischen Methoden, wie Befragung, Experiment und Interview. Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung. Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz. Personen auf der Nachrückerliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.

Prüfung:  
MAP wird benotet

### **Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive**

#### **5519016 Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training**

1 SWS 2,5 LP  
HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 F. Mersmann  
1) findet vom 15.10.2024 bis 03.12.2024 statt

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

#### **5519047 Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang**

1 SWS 2,5 LP  
HS Do 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 B. Wolfarth  
1) findet vom 12.12.2024 bis 13.02.2025 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichen Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:

Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen. Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E-Mails in Hinblick auf E-Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU-Account zu lesen.

### **Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

#### **5519052 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1**

1 SWS 2,5 LP  
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
1) findet vom 16.10.2024 bis 04.12.2024 statt

**Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 16.10.2024 bis 04.12.2024. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ (Mi, 14:00-16:00 Uhr, 11.12.2024 – 12.02.2024) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

In der Veranstaltung werden Grundlagen und anwendungsorientiert Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie exemplarisch erörtert und eingeübt. Die Veranstaltung greift dabei relevante Forschungsfelder der Sportsoziologie exemplarisch auf. Thematisiert werden theoretische und methodische Fragen sportsoziologischer Arbeiten wie auch formale Regeln wissenschaftlichen Arbeitens.



### 5519053 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2

1 SWS 2,5 LP  
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
1) findet vom 11.12.2024 bis 12.02.2025 statt

**Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 11.12.2024 bis 12.02.2024. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ (Mi, 14:00-16:00 Uhr, 16.10.2024 bis 04.12.2024) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

In der Veranstaltung werden Grundlagen und anwendungsorientiert Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie exemplarisch erörtert und eingeübt. Die Veranstaltung greift dabei relevante Forschungsfelder der Sportsoziologie exemplarisch auf. Thematisiert werden theoretische und methodische Fragen sportsoziologischer Arbeiten wie auch formale Regeln wissenschaftlichen Arbeitens.

### Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

#### 5519056 Sportsozialarbeit

2 SWS 4 LP  
HS Do 14-16 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die erste Sitzung (17.10.2024) findet in Präsenz statt.  
Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 808*

#### 5519056 Sportsozialarbeit (5 LP)

2 SWS 5 LP  
HS Do 14-16 wöch. (1) K. Albert  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt ; Die erste Sitzung (17.10.2024) findet in Präsenz statt.  
Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen (unten).  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 808*

### Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

#### 5519045 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Clinical Exercise Physiology  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

#### 5519045 Clinical Exercise Physiology (5 LP)

2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) B. Wolfarth  
1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt ; Clinical Exercise Physiology  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 808*

### Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

#### 5519059 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 M. Pillath  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*

#### 5519059 Corporate Social Responsibility und Sport (5 LP)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) M. Pillath  
1) findet vom 16.10.2024 bis 12.02.2025 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*

#### 5519078 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS 4 LP  
HS Do 12-14 wöch. (1) HN23-H11, 1.26 St. Hansen  
1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*

**5519078 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 HS Do 12-14 wöch. (1) St. Hansen  
 1) findet vom 17.10.2024 bis 13.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

#### Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

**5519080 Positive Emotionen im (Schul-)Sport**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12:45-16:00 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 F. Lautenbach-Förster  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 27.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

**5519080 Positive Emotionen im (Schul-)Sport (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12:45-16:00 wöch. (1) F. Lautenbach-Förster  
 1) findet vom 16.10.2024 bis 27.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

#### Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

**5519017 Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften**  
 2 SWS 4 LP  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 A. Arampatzis, C. Theodorakis  
 1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

Das Colloquium bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

**Anmerkung:** Unterrichtssprache englisch

**5519020 Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10:15-11:45 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 A. Arampatzis  
 09-16 Block (2) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
 1) findet am 10.01.2025 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 17.02.2025 bis 19.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

**5519020 Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen (5 LP)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 10:15-11:45 Einzel (1) A. Arampatzis  
 09-16 Block (2) A. Arampatzis  
 1) findet am 10.01.2025 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 17.02.2025 bis 19.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

#### Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

**53801GS Orientierungstage für Genderstudienanfänger\_innen**  
 0 SWS  
 FO Do 10-16 Einzel (1) GEO 47, 0.09 Gender Studies  
 Fachschaftsinitiative,  
 S. Spintig,  
 G. Dumfahrt,  
 E. Kosykh  
 1) findet am 10.10.2024 statt

Am Donnerstag, den 10.10. wird die Fachschaftsinitiative Gender Studies Student:innen der Bachelor- und Master-Studiengänge Gender Studies an der Humboldt-Universität zu Berlin begrüßen.

Die OE-Tage richten sich vor allem an Student:innen der Gender Studies im ersten Semester, aber auch an Student\_innen höherer Semester. Ihr könnt alle eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen Umfeld die Menschen näher kennenlernen, die mit euch zusammen durchs Studium gehen werden.

**Die Veranstaltung findet in der Georgenstr. 47 (Erdgeschoss) statt.**

Weitere Informationen findet ihr unter: <https://hu.berlin/GenderStudies> und im [Moodle-Kurs für Studierende in den HU Gender Studies: Austausch und Info](#).

Wir freuen uns auf euch, also kommt zahlreich! Wir sagen jetzt schon mal: Herzlich willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Kontakt:

Unsere Blog-Adresse: <http://genderini.wordpress.com>

Unsere E-Mail-Adresse: [fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com](mailto:fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com)

## 53802GS Dies Academicus in den Gender Studies

0 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	12-14	Einzel (2)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 208	S. Spintig

1) findet am 14.10.2024 statt

2) findet am 14.10.2024 statt

3) findet am 14.10.2024 statt

Am Dies Academicus heißen wir alle Gender Studies Studierenden herzlich willkommen!

### Programm:

- **10-12 (ct) Gender Studies an der HU** : Begrüßung und Informationen über das Zentrum für transdisziplinäre Gender Studies an der HU. In einem Kurzvortrag zum Thema „Warum Gender Studies?“ erläutert die Sprecherin des ZtG, Kerstin Palm, die Relevanz und Besonderheiten der Gender Studies als Fach. Außerdem lernen Sie die Serviceangebote und Personen im ZtG kennen, die Ihnen im Studium weiterhelfen. Gabi Jähnert (Geschäftsführung), Susanne Spintig (Studienfachberatung und Mentoring-Programm), Lydia Romanowski & Marco Berger (IT/Computer-Pool) und Clara Scholz (Genderbibliothek) stellen sich vor.
- **12-14 (ct) Einführung in den BA Gender Studies** : In dieser Veranstaltung stehen der Bachelor-Studiengang und das erste Semester im Mittelpunkt. Es gibt Informationen zu diesen Fragen: Welches Konzept haben die Gender Studies im Zweitfach? Was muss ich aus der Studien- und Prüfungsordnung kennen? Wie organisiere ich mein erstes Semester? Was bietet die fächerübergreifende Einführungsvorlesung? Wie unterstützt mich das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten? Wer sind meine Ansprechpartner\_innen? Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn.
- **14-16 (ct) Einführung in den MA Gender Studies** : In dieser Veranstaltung stehen der MA Gender Studies und das erste Semester im Mittelpunkt. Es gibt Informationen zu diesen Fragen: Was muss ich aus der Studien- und Prüfungsordnung kennen? Wie organisiere ich mein erstes Semester? Welche Studienschwerpunkte sind möglich? Was bietet das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten? Wer sind meine Ansprechpartner\_innen? Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn und dient zur Vernetzung mit anderen Studierenden.

## 53807GS Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies

0 SWS

FO	Fr	16-18	Einzel (1)	S. Spintig
----	----	-------	------------	------------

1) findet am 22.11.2024 statt

Ein Studienaufenthalt im Ausland bringt neue Anregungen, stärkt eigene Erkenntnisinteressen und kann das Studium auf vielen Ebenen fördern.

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) hat ERASMUS-Verträge mit verschiedenen europäischen Universitäten. Darüber hinaus gibt es weitere Programme, die ein internationales Gender Studium ermöglichen. Im Ausland können Sie entweder in Bachelor-, Master- oder Promotionsstudiengängen Gender studieren.

Diese Veranstaltung informiert: Welche Partneruniversitäten gibt es? Wie bewerbe ich mich? Wie bereite ich mich auf das Auslandsstudium vor? Welche Erfahrungen gibt es? Wie werden die Studienleistungen aus dem Ausland anerkannt?

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/internationales/austausch>

## 53808GS Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Fr	16:00-17:30	Einzel (1)	S. Spintig
----	----	-------------	------------	------------

1) findet am 13.09.2024 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer questions regarding the course program, selecting courses, the learning agreement and the transcript of records. We will also provide information about the Center for Transdisciplinary Gender Studies, its digital Services, the Gender-Library, the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, den digitalen Service, die Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

## 53810GS Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS  
RV

3 LP  
Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 208

S. Spintig,  
G. Dumfahrt,  
E. Kosykh

1) findet ab 21.10.2024 statt

Die fächerübergreifende Ringvorlesung führt in die Geschlechterstudien ein. Sie sensibilisiert für die Bandbreite der fachlichen Gegenstände, die Komplexität der Fragestellungen und die Situation des Studierens quer zur etablierten Fächerstruktur. Lehrende aus unterschiedlichen Disziplinen erläutern grundlegende Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies und vermitteln erste Kenntnisse für fachlich verschiedene methodische Zugänge sowie für transdisziplinäre Herangehensweisen. Die Themenblöcke der Vorlesung bereiten auf die Modulstruktur des Bachelor vor: Transdisziplinarität, Gender als Analysekategorie, Interdependenzen, Ordnungen der Geschlechter und Interventionen.

### Literatur:

Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Gender-Theorien. UTB. dies. (2006): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.

Katharina Walgenbach u.a. (2007): Gender als interdependente Kategorie: neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Barbara Budrich.

### Organisatorisches:

Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet (LV-Nr. 53811aGS, 53811bGS).

**Am 14.10.2023 finden im Rahmen des Dies Academicus (LV-Nr. 53802GS) die Einführungsveranstaltungen "Gender Studies an der HU", "Einführung in den BA Gender Studies" und "Einführung in den MA Gender Studies" statt.**

Den Zugang zum Moodle-Kurs bekommen Sie nach Anmeldung.

## Courses in English

### Courses in English - MA Gender Studies

#### 51065GS Cavendish und Materialismus in der Frühen Neuzeit (englisch)

2 SWS  
SE

4 LP  
Di

16-18

wöch.

L. deLire

Margaret Lucas Cavendish was probably the most prolific female philosopher of the European 17th century, the first woman to visit the British Royal Society and by all means an exceptional personality. Furthermore, she wrote philosophical works that established her as an independent mind with creative positions that directly confront thinkers such as Thomas Hobbes and Rene Descartes. A critical edition of her works is currently being prepared, parts of which are available under <http://digitalcavendish.org>, including some digitally enhanced analysis.

This class investigates Margaret Cavendish's work in the context of her contemporaries. Special focus rests on her double publication "Observations Upon Experimental Philosophy" / "The Blazing World" from 1666. The twin publication consists of a philosophy of nature on the one hand and a science fiction novel on the other hand. However, according to Cavendish, both are intricately connected – they are one and the same project. And really, much of the 'novel' consists of conversations between empirical scientists and a philosophical interlocutor. In order to come to an adequate understanding of the complexity of this work, however, the seminar will move in three dimensions: Cavendish's own text, Cavendish's predecessor's and reference points (namely Hobbes' De Corpore, More's Utopia and Descartes' Principles of Philosophy) and contemporary secondary literature that helps enrich our understanding with systematic analyses and historical detail. Students will achieve an understanding of debates in Early Modern methodologies and materialisms. We will also ask if Cavendish's proposal can be read as an Early Modern feminist metaphysics.

Throughout the semester, each student will co-facilitate one session with me. That means: For that session, they will read all additional secondary materials and give an overview of the arguments presented there. Especially in the sessions on Descartes and Hobbes, we will thus be gently introduced to Cavendishian themes before the publications of 1666 through presentations on her Philosophical Letters (1664) and some of her earlier poems through secondary literature.

After getting to know Cavendish and her literary as well as philosophical practice in the first three weeks, we will start the class with a reading of Thomas More's Utopia in comparison with Cavendish's Blazing World. We will then move on to spend two weeks each on Hobbes' and Descartes' philosophies of nature, focusing on methodology, causation, perception and the essence of nature, followed by two weeks on Cavendish's Observations, focusing on the same themes. In the last sections of the class, we will focus on Cavendish's concept of Hermaphrodites in the Observations, framed by historical writings on the role and meaning of Hermaphroditism in Early Modern thought, culture and medicine.

#### 5250065GS Afterhour: The Night as a Cultural Concept (englisch)

2 SWS  
SE

4 LP  
Do

14-16

wöch.

A. Potjans

In this class, we will consider the night as a spatio-temporal construct that has specific, yet various cultural functions in literature and culture. Take, for instance, Jim Jarmush's movie *Night On Earth* (1991) or Djuna Barnes's novel *Nightwood* (1936) we can see that not only do certain social structures and interpersonal relations become possible during nighttime. The night is also often (and maybe most obviously so) mobilized as a cloak of darkness, under the protection of which secrets are revealed, hardships are shared, and illicit desire is given in to. The ways in which people make use of the night are various and, in many ways, reflect how making use of particular parts of the diurnal structure directly translates into assumptions of reputability, propriety, and decency. In this seminar we will ask, who are the individuals who populate the night? What kinds of activities do they engage in? How do the afterhours lend themselves to the constitution of classed, gendered, racialized, and sexualized differences structure our lived experiences also by daylight? And how can we make sense of the fact that the night is such a fascinating phenomenon that repulses, scares, signals towards abandonment and precarity, while at the same time it is capacious and full (queer) potential?

The focus of this class will be the second half of the 20<sup>th</sup> century with case studies from U.S.-American literature and culture. Seminar materials will be provided via Moodle whenever possible, except for one or two novels that participants are expected to acquire themselves (titles t.b.a.).

Prüfung:  
M4 + M8: HA

### 5250077GS (Re-)Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

2 SWS	4(+4) LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

- 1) findet ab 21.10.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet ab 21.10.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

In this seminar students will be familiarised with the specific British history of the transatlantic slave trade and the African diaspora in Britain and the Caribbean. We will interrogate so-called neo-slave narratives such as Fred D'Aguiar's *Feeding the Ghosts*, Caryl Phillips' *Cambridge*, Andrea Levy's *The Long Song* and Sara Collins' *The Confessions of Frannie Langton*. How is Britishness shaped in relation to the legacy of enslavement in contemporary (postmodern) novels? In addition to the literary texts, we will also address commemorative practices in museums etc. regarding the 2007 bicentennial of the abolition of the slave trade. A digital reader on Moodle with relevant material as well as the list of primary texts to be acquired will be provided at the beginning of the course. It is strongly recommended to read at least some of the novels before the new semester starts. D'Aguiar, Fred. *Feeding the Ghosts*. 1997. London: Granta, 2014. Phillips, Caryl. *Cambridge*. 1991. London: Vintage, 2008. Levy, Andrea. *The Long Song*. London: Headline Review, 2011. Collins, Sara. *The Confessions of Frannie Langton*. Waterville: Thorndike Press, 2019.

Prüfung:  
M4 + M8: HA, MU

### 5250080GS Literature of Catastrophe (englisch)

2 SWS	4(+4) LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)		A. Enderwitz

- 1) Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

The seminar studies the catastrophe both as poetological concept and as a literary and cultural theme. In poetological terms, the catastrophe is the final action of a tragedy that brings irreversible calamity. In fiction, particularly in speculative fiction and science fiction, a catastrophic event is often the point of departure or backdrop against which the plot develops. The course focuses on the catastrophe in fiction of the late 20th and early 21st century although we might look at some historical works as well, such as Bocaccio's *Decameron* or Mary Shelley's apocalyptic novel *The Last Man*. To keep the field of catastrophic literature manageable, we will likely focus on global catastrophe.

Prüfung:  
M4 + M8: HA

### 53730GS Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		P. Moji

- 1) findet ab 24.10.2024 statt

This seminar is conceived as a space in which students are able to put African feminisms in conversation with Afrodiasporic feminisms, within the framework of intersectionality, as an engagement with race, gender and other configurations of power. It therefore recognises, legitimates and affirms knowledge produced from African feminist perspectives in the absence of foundational epistemic conflict over intersectionality. Engaging works by prominent and emerging feminist theorists and writers, the seminar surfaces discussions on embodiment, gendered-performativity, desire and sexuality, feminist politics and the matriarchive, as well as geopolitical affiliations between the continent and in the diaspora. Students will be exposed to interdisciplinary ways of interrogating representations of blackness and gender; simultaneously, addressing to distinct themes like transnational solidarity, sexuality, girlhood, the archive, citizenship and more, while also making the connections between these themes explicit, apparent and irrevocable. This will include the study of popular literature and culture as a site for engaging post feminism, desire and the policing of women's bodies, emerging engagements with transfeminisms and transnational relations between black feminisms as new ways of thinking through feminist solidarities within the geographical construct of the Global South and North.

Literatur:

The course is equally weighted between literary and theoretical texts, proposed set works proposed include texts by: Pumla Gqola, Uhuru Phalafala, Saidiya Hartman, Juliana Makuchi Nfah-Abbenyi, Dina Ligaga, Nicole Fleetwood, Simidele Dosekun, Danai Muposta, Zethu Matabene, Bernadine Evaristo, Fatou Diome and Maryse Condé.

Organisatorisches:

This course is taught by Dr. Polo Moji, a visiting professor from South Africa. Exams can only be taken in the first examination period without the possibility of retaking them.

Prüfung:  
MA M8: HA

**53734GS Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 8 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet ab 24.10.2024 statt

In the first part of this research seminar, we will examine the critical perspectives of practitioners, filmmakers and scholars on questions such as affordable housing in times of market-driven construction and lack of building land; architecture and infrastructure that enables humans (and potentially other species too) to live 'well' together - in cities, peri-urban or in rural regions; as well as neighborhood and coexistence in urban contexts. We will also discuss research findings that examine the topic from a spatial design perspective and look into, for instance, living and temporary homemaking on the university campus; dwelling together in rapidly changing neighborhoods, or multilocal living arrangements within and across regions or national borders. Based on this, the participants will conceptualize their own student research projects in the second part, which they continuously develop in exchange with the seminar instructor and other participants.

Participation requirements / Teilnahmeleistungen: Oral presentation, research journal, research poster

Literatur:

<https://replito.pubpub.org/dwelling-together-urban-housing-neighborliness-and-multilocal-homemaking>

Organisatorisches:

**Diese Veranstaltung kann nur mit der Vertiefungsoption belegt werden. Mit dem Besuch dieser Veranstaltung wird demnach das gesamte Modul 6, inkl. MAP abgeschlossen.**

**This course can only be taken with the specialization option. Attending this course therefore completes the entire Module 6, including the final exam.**

Prüfung:

M6: HA, MU (deadline: Feb 28, 2025)

**53912GS Exploring Masculinity and Power Dynamics in the Contemporary MENA Region (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek-  
 Alsiefy  
 1) findet ab 21.10.2024 statt

This course offers a critical examination of how masculinity is influenced by religious, political, and socio-economic factors in the MENA Region, alongside its portrayal in local and Western contexts. Employing interdisciplinary approaches, the course integrates perspectives from masculinity studies, gender theory, and postcolonial theory to delve into the construction of gender identities and gender roles in the region. Covering the early 20th century to the present, the course combines theoretical and analytical texts with biographical and fictional narratives that explore representations of masculinity, family dynamics, and complex issues such as state violence, tradition, modernity, patriarchy, economic transformations, and Orientalism/imperialism. Its objective is to understand the dynamics of gender expression while addressing obstacles to fostering a pro-gender equality environment and inclusivity in the region.

Literatur:

Butler, Judith. Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. London: Routledge, 1990.

Connell, R. W., and James W. Messerschmidt. "Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept." Gender and Society, vol. 19, no. 6, 2005, pp. 829-59.

Massad, Joseph. "Re-Orienting Desire: The Gay International and the Arab World". Public Culture (2002) 14 (2): 361-386.

**53950GS Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (7) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (8) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 13.12.2024 statt  
 3) findet am 20.12.2024 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 17.01.2025 statt  
 6) findet am 24.01.2025 statt  
 7) findet am 31.01.2025 statt  
 8) findet am 07.02.2025 statt

Historically, Western thought has revered ideas of rationality and objectivity, and framed emotion as the domain of women, unworthy of attention. Yet, since the 1970s emotion and affect has increasingly become an area of interest, congruent with the recognition of sex/gender as an object of study itself, and the rise of scholars who are not male, cisgender, and heterosexual. After the second wave, a feminist politics of emotions emerged simultaneously with critical and postcolonial analyses that centred affective experiences of colonialism, slavery and black embodiment. Drawing from both these lineages, queer theorists largely combine feminist, critical race, and anti-colonial concerns to account for how feelings shape contemporary culture and politics. Although there is no consensus on how to define or examine affective experience, these various scholars share an interest in how power circulates through feeling, shaping how we know and experience the world. This interdisciplinary seminar traces an overview of the scholarship on affect and emotions, to explore how feelings shape identities, collectives, and inequities, gendered,

raced, classed and otherwise. From white nationalist movements' love of the self and fear of other (threatening the body of white women and thus the white nation), to gender wars around whose safety is at stake in the street and in the bathroom, feelings are the animating forces of our politics, and clearly have material consequences. By including theoretical approaches to understanding emotion and affect, as well as empirical studies, we will explore both what affect is, and what affect does: Are emotions and affects discrete categories of feeling? How can feeling be a meaningful category to analyse the social, and what are its material effects for feminine, queer and racialised peoples? How can feelings be embodied, subjective and collective? How do feelings animate differences, and mobilise social movements? This seminar is student-led and participatory. That means that students take the lead in framing issues and discussions. Students are encouraged to draw from prescribed texts, their own literature sources, their own experiences as well as current events, popular culture, and social media. Leading and participating in discussions is an important aspect of this seminar and will help you get the best out of the course.

Prüfung:  
M5 + M6: HA

### **FU932GS Gender and Science: An Introduction (englisch)**

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	M. Erlemann
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Vorlesung/Seminar				

What does gender have to do with natural sciences such as physics? When closely analysing the histories, cultures, practices and contents of the natural sciences, it becomes visible that gender and other social inequalities have an impact on the physical as well as on other natural sciences: from the underrepresentation of women in some sciences to gender differences in career outcomes up to gendered constructions in scientific theories, gender is relevant in various contexts of science. The course introduces to approaches, concepts and methods of Gender Studies for the natural sciences, putting a special focus on the physical sciences. The seminar is aimed at students of physics and other natural sciences. Interested students of the humanities and social sciences are also welcome.

Organisatorisches:  
Kurs findet an der FU Berlin statt: FU Berlin FB Physik Arnimallee 14 Raum 1.1.6 14195 Berlin  
**Anmeldung bitte per Mail an [martina.erlemann@fu-berlin.de](mailto:martina.erlemann@fu-berlin.de)**  
[Informationen zum Antrag auf Nebenhörer\\_innenschaft](#)

### **FU967GS Research Seminar on Gender and Science Studies of Physics (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	16:15-18:30	14tgl. (1)	M. Erlemann
1) findet ab 28.10.2024 statt				

Abstract: In the research seminar, we will discuss current topics from Gender and Science Studies on physics. Participants are invited to present and discuss their research papers or projects as work-in-progress and to bring in individual research interests and topics. In the first unit we will decide jointly on themes and topics to be discussed.  
Weitere Informationen und Anmeldung bei: [martina.erlemann@fu-berlin.de](mailto:martina.erlemann@fu-berlin.de).

Organisatorisches:  
Anmeldung bitte per Mail an [martina.erlemann@fu-berlin.de](mailto:martina.erlemann@fu-berlin.de)  
Das Seminar findet an der FU Berlin statt. Adresse: FU Berlin; FB Physik; Arnimallee 14; Raum 1.4.31; 14195 Berlin.  
[Informationen zum Antrag auf Nebenhörer\\_innenschaft](#)

Prüfung:  
M6 + M8: MU

## **Module 1 Interdependencies**

### **Courses in English - MA GS M1 Interdependencies (no module exam possible)**

#### **53730GS Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch. (1)	P. Moji
1) findet ab 24.10.2024 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>				

#### **53912GS Exploring Masculinity and Power Dynamics in the Contemporary MENA Region (englisch)**

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek-Alsiefy
1) findet ab 21.10.2024 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 838</i>				

## **Module 2 Knowledge**

## Courses in English - MA GS M2 Knowledge (module exam possible)

### FU932GS Gender and Science: An Introduction (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)		M. Erlemann

1) findet ab 15.10.2024 statt ; Vorlesung/Seminar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 839

## Module 4 Medializations

## Courses in English - MA GS M4 Medializations (module exam possible)

### 51065GS Cavendish und Materialismus in der Frühen Neuzeit (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		L. deLire

detaillierte Beschreibung siehe S. 836

### 5250065GS Afterhour: The Night as a Cultural Concept (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		A. Potjans

detaillierte Beschreibung siehe S. 836

### 5250077GS (Re-)Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

2 SWS	4(+4) LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet ab 21.10.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet ab 21.10.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 837

### 5250080GS Literature of Catastrophe (englisch)

2 SWS	4(+4) LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)		A. Enderwitz

1) Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) Lektürekurs (1 SWS; 4LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 837

## Module 5 Transformations

## Courses in English - MA GS M5 Transformations (module exam possible)

### 53950GS Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	T. Meer

1) findet am 06.12.2024 statt  
2) findet am 13.12.2024 statt  
3) findet am 20.12.2024 statt  
4) findet am 10.01.2025 statt  
5) findet am 17.01.2025 statt  
6) findet am 24.01.2025 statt  
7) findet am 31.01.2025 statt  
8) findet am 07.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 838

## Module 6 Interventions



## Courses in English - MA GS M6 Interventions (module exam possible)

**53734GS Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 8 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 838*

**53950GS Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (7) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (8) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 13.12.2024 statt  
 3) findet am 20.12.2024 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 17.01.2025 statt  
 6) findet am 24.01.2025 statt  
 7) findet am 31.01.2025 statt  
 8) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 838*

**FU967GS Research Seminar on Gender and Science Studies of Physics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16:15-18:30 14tgl. (1) M. Erlemann  
 1) findet ab 28.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*

## Module 8 Free Choice

### Courses in English - MA GS M8 Free choice (module exam possible)

**51065GS Cavendish und Materialismus in der Frühen Neuzeit (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. L. deLire  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*

**5250065GS Afterhour: The Night as a Cultural Concept (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. A. Potjans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*

**5250077GS (Re-)Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)**  
 2 SWS 4(+4) LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Haschemi Yekani  
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.308 E. Haschemi Yekani  
 1) findet ab 21.10.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
 2) findet ab 21.10.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**5250080GS Literature of Catastrophe (englisch)**  
 2 SWS 4(+4) LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) A. Enderwitz  
 Di 12-14 14tgl. (2) A. Enderwitz  
 1) Seminar (2 SWS; 4 LP)  
 2) Lektürekurs (1 SWS; 4LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**53730GS Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) P. Moji  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**53950GS Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (7) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (8) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 13.12.2024 statt  
 3) findet am 20.12.2024 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 17.01.2025 statt  
 6) findet am 24.01.2025 statt  
 7) findet am 31.01.2025 statt  
 8) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 838*

**FU932GS Gender and Science: An Introduction (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-18 14tgl. (1) M. Erlemann  
 1) findet ab 15.10.2024 statt ; Vorlesung/Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*

**FU967GS Research Seminar on Gender and Science Studies of Physics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16:15-18:30 14tgl. (1) M. Erlemann  
 1) findet ab 28.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*

## Courses in English - MA GS M8 Free choice (no module exam possible)

**53912GS Exploring Masculinity and Power Dynamics in the Contemporary MENA Region (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek-Alsiefy  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 838*

## Courses in English - BA Gender Studies

**5250057GS Paradigms of American Literature: Chicana Poetics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. E. Kindinger

This course is dedicated to the exploration of works by Mexican American women who present themselves as chicanas: women whose artistic expressions oppose the long history of Othering and stereotyping of Mexican Americans in US culture and society. The term Chicana is used as a self-determined term that emphasizes these artists' emancipatory politics. We will primarily deal with cultural texts that emerged during and after el movimiento, the organizing by Mexican Americans during the Civil Rights era in the 1960s. The variety of texts will range from the 1960s until the late 1990s and include, fiction, non-fiction, poetry and visual media. We will examine the position of chicanas in a society that is dominated by patriarchal structures, by whiteness, heteronormativity, wealth, nativism, Protestantism, and the English language; categories that have marginalized chicanas in myriad ways.

Organisatorisches:

Please purchase the novella *The House on Mango Street* (1984) by Sandra Cisneros; additional reading will be made available on Moodle.

Prüfung:

M4 + M6: MU

### **5250058GS Paradigms of American Literature: The Politics of American Drama (englisch)**

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	O. Karaköse

This course aims to introduce students to the major plays and playwrights in their connections to socio-political movements from the 19th century to the late 20th century by highlighting theater techniques and events in the history of American Drama. We will do a close textual analysis of the plays in terms of form, staging techniques, and content. We will trace the transformation of dramatic forms and themes through various periods and artistic movements, including melodrama, realism, expressionism, agitprop, queer theater, plastic theater, and the Harlem Renaissance. A broad and diverse range of plays and playwrights that examine the class, gender, and racial dynamics of their respective literary milieu will be studied to understand their contributions to the American theatrical landscape along with their commentary on contemporary political issues.

Prüfung:

M4 + M6: MU

### **5250059GS Paradigms of American Literature: American War in Vietnam: Protest and Memory Culture (englisch)**

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	T. Ho

"All wars are fought twice, the first time on the battlefield, the second time in memory."

- Viet Thanh Nguyen, *The Sympathizer* (2015)

Almost 50 years after its official end, the Vietnam War continues to spark debate and controversy. De-centering (hetero-)normative American heroic narratives of the war, the course readings will include literature, academic and journalistic texts, film, and entertainment shows. Short lectures will provide students with the politics of the war, and other necessary historical and theoretical background. We will focus on cultural productions, memory culture, and political movements, and discuss theories of Vietnamese-American studies, aesthetics, queer critique, ethnocentrism, refugee studies, and archives in regards to the Vietnam War, as well as its legacies.

Organisatorisches:

Credit for the course requires regular attendance, co-organizing one of the sessions, and submission of assignments (e.g. response papers, and creative projects). Accessibility: Students with accessibility needs are urged to contact me at least two weeks before the start of the seminar.

Prüfung:

M4 + M6: MU

### **530196GS Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)**

2 SWS	8 LP			
SE	Mi	16-20	wöch.	L. Schoonheim

Rosa Luxemburg's analysis of imperialism and the strike have been widely influential in feminist and decolonial thought, as well as in radical democratic theory. In this course, we will read (sections of) her most important work, *The Accumulation of Capital* (1913), complemented with sections of *The Mass Strike*, *the Political Party and the Trade Unions* (1906).

The aim of this course is to tease out the political relevance of her theory, by asking questions such as: what are the possibilities for collective action? What is the status of violence, in particular in relation to imperialism or colonization? How can we understand historical transformation?

This course will be simultaneously taught in German and English, and students are expected to consult both the German and English version of the texts. Passive understanding (listening and reading) of both languages is a prerequisite, but students can participate in class discussions and write their assignments in their preferred language.

Rosa Luxemburg lesen

Rosa Luxemburgs Analyse des Imperialismus und des Streiks hat einen großen Einfluss auf das feministische und dekoloniale Denken sowie auf die radikaldemokratische Theorie gehabt. In diesem Kurs werden wir (Abschnitte) ihres wichtigsten Werks, *Die Akkumulation des Kapitals* (1913), lesen, ergänzt durch Abschnitte aus *Massenstreik*, *Partei und Gewerkschaften* (1906).

Ziel dieses Seminars ist es, die politische Relevanz ihrer Theorie herauszuarbeiten, indem Fragen gestellt werden wie: Welche Möglichkeiten gibt es für kollektives Handeln? Welchen Status hat Gewalt, insbesondere im Zusammenhang mit Imperialismus und Kolonisierung? Wie können wir historische Transformationen verstehen?

Dieser Kurs wird gleichzeitig auf Deutsch und Englisch unterrichtet, und es wird erwartet, dass die Studierenden sowohl die deutsche als auch die englische Version der Texte behandeln. Passives Verstehen (Hören und Lesen) beider Sprachen wird vorausgesetzt, aber für die Teilnahme an den Unterrichtsdiskussionen und für das Verfassen ihrer Arbeiten können die Studierenden ihre bevorzugte Sprache wählen.

Literatur:

Rosa Luxemburg, *Massenstreik, Partei und Gewerkschaften* (1906); English translation by Patrick Lavin.

Rosa Luxemburg, *Die Akkumulation des Kapitals* (1913); English translation by Agnes Schwarzschild

Hannah Arendt, *The Origins of Totalitarianism* (1951)

Veronica Gago, *Feminist International: How to Change Everything* (2020)

Ernesto Laclau and Chantal Mouffe, *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics* (1985)

Maria Mies, *Patriarchy and Accumulation on a World Scale: Women in the International Division of Labour* (1986)

Prüfung:

BA (M4 und M6): Hausarbeit

**53707GS Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) L. Braddock  
1) findet ab 25.10.2024 statt

In this class we will be looking at the intersections of gender and queerness in Eastern African cultural productions. If we consider gender as a Western and historical construct, disseminated across the world through European colonialism (see Ifi Amadiume, Oyeronke Oyewumi), then what of queerness (see Keguro Macharia)? On the one hand, we will be examining how, in the works of Eastern African writers and visual artists, queerness is expressed and affirmed; and on the other hand, we will be asking ourselves whether in these works hegemonic, capitalist and rigidified notions of queerness and gender are also being expanded, challenged and transformed. One of the main focuses will be the manner in which queerness intersects with spirituality, notably through the intermedial aesthetics of Afro- and Africanfuturism.

This class builds upon competences already acquired in the introductory class to African literatures. It will consolidate literary and cultural analysis skills through the reading of fiction, life-writing, and the commentary of visual art such as painting and photography.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir die Intersektionen von Gender und Queerness in ostafrikanischen kulturellen Werken anschauen. Wenn wir Gender als westliches und historisches Konstrukt betrachten, das durch europäischen Kolonialismus verbreitet wurde (siehe Ifi Amadiume, Oyeronke Oyewumi), was ist denn mit Queerness? Einerseits werden wir untersuchen, wie Queerness in den Werken von ostafrikanischen Autor:innen und Künstler:innen geäußert und bestätigt wird; andererseits werden wir uns die Frage stellen, ob in diesen Werken hegemoniale, kapitalistische und erstarrte Auffassungen von Gender und Queerness auch erweitert, infrage gestellt und umwandelt werden. Ein der Schwerpunkte wird die Art und Weise wie Queerness sich mit Spiritualität überschneidet, beispielsweise in den intermedialen Ästhetiken von Afro- und Africanfuturism.

Diese Lehrveranstaltung baut auf die in der Einführung zu Afrikanischen Literaturen schon erworbenen Kompetenzen auf. Sie vertieft literaturwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Kenntnisse durch das Lesen von Fiktion, Life-Writing und die Analyse von visuellen Künsten wie Gemälde und Fotografie.

Organisatorisches:  
Schwerpunkt Ostafrika

Teilnahmeleistungen:

Zur Auswahl: Textexpert\*innen, Protokollführen, Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit

Prüfung:

M3 + M4-2: HA

**9610283GS Weibliche Wissensproduktion in der Koranexegese / Women's Knowledge Production in Qur'anic Exegesis (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) N. Seker  
1) findet ab 22.10.2024 statt

Prüfung:

M4 + M6: HA, MU

**Module 3 Interdependencies**

**Courses in English - BA GS M3 Interdependencies (module exam possible)**

**53707GS Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) L. Braddock  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 844*

**Module 4 Gender Orders**

**Courses in English - BA GS M4 Gender Orders (module exam possible)**

**5250057GS Paradigms of American Literature: Chicana Poetics (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. E. Kindinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 842*

**5250058GS Paradigms of American Literature: The Politics of American Drama (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. O. Karaköse

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

**5250059GS Paradigms of American Literature: American War in Vietnam: Protest and Memory Culture (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. T. Ho  
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

**530196GS Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)**

2 SWS 8 LP  
SE Mi 16-20 wöch. L. Schoonheim  
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

**53707GS Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) L. Braddock  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 844

**9610283GS Weibliche Wissensproduktion in der Koranexegese / Women's Knowledge Production in Qur'anic Exegesis (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) N. Seker  
1) findet ab 22.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 844

**Module 6 Free Choice**

**Courses in English - BA GS M6 Free choice (module exam possible)**

**5250057GS Paradigms of American Literature: Chicana Poetics (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. E. Kindinger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 842

**5250058GS Paradigms of American Literature: The Politics of American Drama (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. O. Karaköse  
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

**5250059GS Paradigms of American Literature: American War in Vietnam: Protest and Memory Culture (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. T. Ho  
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

**530196GS Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)**

2 SWS 8 LP  
SE Mi 16-20 wöch. L. Schoonheim  
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

**53707GS Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) L. Braddock  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 844

**9610283GS Weibliche Wissensproduktion in der Koranexegese / Women's Knowledge Production in Qur'anic Exegesis (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) N. Seker  
1) findet ab 22.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 844*

**BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014**

**53801GS Orientierungstage für Genderstudienanfänger\_innen**

0 SWS  
FO Do 10-16 Einzel (1) GEO 47, 0.09 Gender Studies  
Fachschaftsinitiative,  
S. Spintig,  
G. Dumfahrt,  
E. Kosykh  
1) findet am 10.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 834*

**53802GS Dies Academicus in den Gender Studies**

0 SWS  
FO Mo 10-12 Einzel (1) DOR 26, 208 S. Spintig  
Mo 12-14 Einzel (2) DOR 26, 208 S. Spintig  
Mo 14-16 Einzel (3) DOR 26, 208 S. Spintig  
1) findet am 14.10.2024 statt  
2) findet am 14.10.2024 statt  
3) findet am 14.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 835*

**53807GS Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies**

0 SWS  
FO Fr 16-18 Einzel (1) S. Spintig  
1) findet am 22.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 835*

**53808GS Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)**

0 SWS  
FO Fr 16:00-17:30 Einzel (1) S. Spintig  
1) findet am 13.09.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 835*

**BA GS Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien**

**BA GS M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)**

**53810GS Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies**

2 SWS 3 LP  
RV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 S. Spintig,  
G. Dumfahrt,  
E. Kosykh  
1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*

**BA GS M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)**

**53811aGS Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1- BA**

2 SWS 3 LP  
TU Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 E. Kosykh

Das Tutorium unterstützt bei der Vorbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student\*innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

**53811bGS Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA**2 SWS  
TU3 LP  
Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

G. Dumfahrt,  
E. Kosykh

Das Tutorium unterstützt bei der Vorbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student\*innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

**BA GS M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)****51704GS Recht, Geschlecht & Ethnographie. Einführung in die Rechtsanthropologie**2 SWS  
SE4 LP  
Do

12-14

wöch.

K. Nagel

Nicht nur, wenn im Bundestag ein neues Gesetz verabschiedet wird oder eine Richterin in einem Prozess ein Urteil spricht, sind Menschen mit Recht konfrontiert. Es gestaltet Gesellschaft und Alltag maßgeblich mit und ist dabei mal mehr, mal weniger sichtbar. Recht wird in der ethnographischen Rechtsforschung nicht einfach als Rechtstext verstanden, sondern als ein Bündel von Artefakten (wie etwa Gesetzestexten), Akteur:innen (wie etwa Richter:innen und Anwält:innen, Politiker:innen und sozialen Bewegungen) und Praktiken (wie der Durchsetzung oder der Mobilisierung von Recht). Das Seminar führt in zentrale Perspektiven und Problemstellungen einer Untersuchung des ‚sozialen Lebens‘ von Recht ein und bezieht sich dabei insbesondere auch auf Erkenntnisse der feministischen empirischen Rechtsforschung. Aus einer Perspektive, die Recht als soziale Praxis versteht, kann übergreifend danach gefragt werden, wie Recht in gesellschaftliche Verhältnisse eingreift und wie diese wiederum Recht formen. Wie wird Recht lokal wirksam? Wie wird es als Werkzeug genutzt? Wie ist es in gesellschaftliche Machtverhältnisse eingebettet? Wie strukturiert es Denk- und Handlungsweisen? Welche Handlungsspielräume öffnet und welche schließt es? Diese Fragen werden wir im Seminar konkret entlang von Geschlechterverhältnissen sowie ihrer Intersektion mit anderen gesellschaftlichen Machtverhältnissen untersuchen. Neben einer Einführung in grundlegende Konzepte der Rechtsanthropologie sollen im Seminar auch ethnographische Methoden zur Erforschung von Recht innerhalb und außerhalb von Institutionen diskutiert werden.

Organisatorisches:

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte, die über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

**53813GS Diskriminierung an Hochschulen: Methodenvielfalt zur Analyse und Kritik**2 SWS  
SE4 LP  
Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

L. Luttenberger

In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit qualitativen, quantitativen und Mixed-Methods-Forschungsmethoden sowie relevanten theoretischen Ansätzen beschäftigen, die anhand praxisbezogener Studienbeispiele veranschaulicht werden. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf der Untersuchung von Diskriminierung an Hochschulen sowie intersektionalen Perspektiven auf akademische Laufbahnen. Dieses Thema wird den Fokus bilden, zu veranschaulichen, wie sich einem Forschungsgegenstand von verschiedenen Richtungen aus genähert werden kann sowie Möglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Methoden aufzuzeigen. Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmenden eine fundierte Übersicht über verschiedene Forschungsmethoden zu vermitteln, um die Entscheidungsfindung hinsichtlich methodischer Ansätze, insbesondere im Kontext von Abschlussarbeiten, zu erleichtern. Zudem sollen die Teilnehmenden die Kompetenz entwickeln, wissenschaftliche Artikel hinsichtlich ihrer methodischen Ansätze kritisch zu analysieren und zu verstehen. Am Ende des Seminars werden sie über ein vertieftes Wissen zur Literaturkritik des Universitätssystems verfügen.

Am Ende des Seminars sollen die Teilnehmenden in der Lage sein:

- Die verschiedenen Forschungsansätze und ihre Anwendungsmöglichkeiten zu verstehen.
- Kritisch zu hinterfragen, welche Methode für welche Art von Forschungsfrage am besten geeignet ist.
- Eigene Forschungsprojekte methodisch fundiert zu planen und durchzuführen.
- Wissenschaftliche Literatur auf einem fortgeschrittenen Niveau zu analysieren und zu kritisieren.

**BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)****BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)****51468GS Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**2 SWS  
SE4 LP  
**Fällt aus!**  
Di

10-12

wöch.

K. Palm

Diese Veranstaltung führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf ausgewählte Themen der Biologie stehen.

Die Veranstaltung ist ein Wahlpflichtseminar für Gender Studierende, für die 15 Plätze reserviert sind. Die andere Hälfte der Plätze ist für Geschichtsstudierende reserviert. Überzählige Plätze können an Studierende weiterer Fächer vergeben werden.

Prüfung:

M2 + M6: HA

### 53842GS Just Transition? Klimakrise und soziale Ungleichheiten

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	HN27-H12, 2.21	M. Brückner

Das Seminar beleuchtet die Klima- und Umweltkrise aus Perspektive der Geschlechterforschung, die in der Debatte um die Klima- und Umweltkrise profunde Wissensbestände und Impulse hervorgebracht hat. Insbesondere Forschungen zu Praxen und Wissensformen unterschiedlicher Akteur\*innen sowie zu interagierenden Ungleichheitsverhältnissen bereichern den Diskurs. Einführend wird im Seminar ein Überblick über das mittlerweile dynamische Forschungsfeld gegeben und zentrale Ansätze (z.B. Planetare Feminismen und Klimagerechtigkeit) vorgestellt. Dabei wird die Klimakrise in ihrer räumlichen, zeitlichen und materiellen Verschränkung betrachtet: So diskutieren wir Ungleichheiten und Asymmetrien der Wissensproduktion im globalen Kontext, koloniale Ausbeutungsverhältnisse und Kontinuitäten sowie posthumanistische Ansätze zum Mensch-Natur-Verhältnis.

Aufbauend auf diesen Grundlagen wollen wir den Blick auf die Region Berlin und Brandenburg richten und die Lektüre des Seminars anhand von zwei praktischen Schwerpunkten veranschaulichen: die *klimagerechte Stadt* und *klimagerechte Ernährung*. In diesem Zusammenhang werden neue Formen der Organisation und Kollektivität, die explizit an dem Gegenstand der Klimakrise ansetzen und das Bilden von Allianzen anstreben, vorgestellt.

#### Literatur:

Sardadvar, Karin, Brückner, Meike und Suse Brettin (2024): Dringliche Allianzen und gemeinsame Visionen: Verbindungslinien zwischen feministischen und umweltpolitischen Perspektiven In: Gleichstellung in progress. Von Frauenförderung zu Diversität und Inklusion, Hrsg. Wroblweski, A. und A. Schmidt, Wiesbaden: Springer. Link: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-44365-8\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-44365-8_6)

Sultana, Farhana (2022): Critical Climate Justice. The Geographical Journal, 188(1), 118-124.

Tsomou, Margarita (2022): Auf den Spuren planetarischer Feminismen: Sorge- und Regenerationsarbeit im Angesicht ökologischer Katastrophen. In: Der Welt eine neue Wirklichkeit geben, Hrsg. H. Fitsch, I. Greusing, I. Kerner, H. Meißner und A. Oloff, 241-250. Bielefeld: transcript Verlag.

#### Prüfung:

M4 + M6: HA + MU

### 54507GS Geschlecht und Generation in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		K. Lux
SE	Di	16-18	wöch.		K. Lux

Geschlecht und Generation sind grundlegende Begriffe der Erziehungswissenschaft, wobei die Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung der Ort ist, an dem das Verhältnis von Geschlecht und Generation zueinander, zu Erziehung und Bildung, sowie zur Disziplin selbst untersucht werden. Das Seminar dient der Einführung in die Grundlagen der Teildisziplin, ihrer Geschichte und Systematik. Im Seminar wird anhand ausgewählter Debatten der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung diskutiert, wie auf Basis von Geschlechtertheorien pädagogische Urteile entwickelt werden können, inwiefern die Erziehungswissenschaft selbst als Wissenschaft vergeschlechtlicht ist und welche Folgen für das Verständnis von Geschlecht und Generation daraus entstehen. Das Seminar erfordert eine intensive Lektüre theoretischer Texte.

#### Prüfung:

M2-1: HA

M6: MU

### 54509GS VL Erziehung und Bildung im Blick erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung

2 SWS	4 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.		J. Windheuser

Ausgehend von der teildisziplinären Perspektive erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung führt die Vorlesung in den Zusammenhang des Generationen- und Geschlechterverhältnisses ein. Dazu wird der geschlechterhistorische wie erziehungs- und bildungshistorische Horizont von Erziehungswissenschaft bzw. von Frauen- und Geschlechterforschung in den Blick genommen. Vor dem Hintergrund sich ausdifferenzierender Theorieströmungen werden ausgewählte Debatten um das Verhältnis von Generation und Geschlecht vorgestellt und hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen (Klassenverhältnisse, Nationalismus, Antisemitismus und Rassismus) und die Subjektstruktur betreffenden Bedingungen reflektiert.

#### Prüfung:

M2 + M6: KL

### BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)

#### 530179GS Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)		N. Kufner
1) findet ab 25.10.2024 statt					

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht“ ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit.



Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist\*innen.

Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?

Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten mit dem Konzept der Heteronormativität den Blick auf Sexualität und (queere) Elternschaft. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten. Der Care-Krise nähern wir uns zudem über die Betrachtung von Care-Arbeit im Plattformkapitalismus.

## BA GS M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)

### 51708GS Sexualität(en) forschen. Einführung in die Anthropologie der Sexualität

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	B. Binder

Das Seminar führt mit Fokus auf Sexualität(en) vertiefend in kulturanthropologische GenderQueer Studies ein und bietet einen Überblick über deren Forschungsansätze, Entwicklungen und aktuelle Diskussionen. Gelesen und diskutiert werden ethnographische und (queer)theoretische Texte und Studien mit dem Ziel, eine empirisch fundierte analytische Perspektive auf Diskurse und Praktiken rund um Sexualität zu erarbeiten.

Prüfung:

M2-2 + M3 + M6: PO, HA, MU

### 5210005GS Autorinnen der Weimarer Republik

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	U. Vedder-Porath

Irmgard Keun, Vicki Baum, Marieluise Fleißer, Gabriele Tergit zählen zu jenen jungen Autorinnen, die – Ende der 1920er/Anfang der 1930er Jahre – mit ihren Romanen, Feuilletons, Reportagen und Dramen Aufmerksamkeit erregen. Ihre Darstellungen der neuen Arbeitswelten und ökonomischen Krisen, des Kontrasts zwischen Provinz und Großstadt, der Sportbegeisterung und des Massenerlebens sowie der darin verorteten Liebes- und Lebensentwürfe thematisieren – und problematisieren – immer wieder die Figuration der ‚Neuen Frau‘ und die männlich codierten ‚Verhaltenslehren der Kälte‘.

Arbeitsleistung im SE: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Vicki Baum: „Menschen im Hotel“ (1929); Irmgard Keun: „Das kunstseidene Mädchen“ (1932).

Prüfung:

M2: HA

M6: HA + MU

### 5240370GS Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	4 LP			
VL	Mi	14-16	wöch.	M. Bengert

Kultur(en)? Wissenschaft(en)? Theorie(en)?

In dieser Vorlesung sollen Schlüsselkonzepte und Standpunkte unterschiedlicher kulturtheoretischer Zugänge vorgestellt und kritisch gelesen werden. Natur vs. Kultur, Mensch vs. Tier, Eigenes vs. Fremdes, Individuum vs. Gemeinschaft, Körper vs. Geist, Materie vs. Sprache – dies sind nur einige der Begriffsfelder, deren Spuren wir verfolgen und deren Kontexte, Bedingungen und Reichweite wir mit den oder manchmal auch gegen die entsprechenden Theorien hinterfragen werden. Warum ist es wichtig, Kulturen im Plural zu betrachten und dabei den eigenen Ausgangspunkt zu reflektieren? Wie kann Theorie den Blick für die Diversität kultureller Phänomene schärfen? Auf welche Weise kann die Kenntnis pluraler kulturtheoretischer Zugänge die Lektüre verändern? Wie und wozu liest man überhaupt (Kultur-)Theorien?

Neben soziologischen, ethnologischen, texttheoretischen, medientheoretischen, religionswissenschaftlichen, raumtheoretischen und postkolonialen Perspektiven wird ein Schwerpunkt der Vorlesung auf der Queer Theory (Judith Butler, Paul B. Preciado) liegen. Dies bedeutet nicht zuletzt, dass Klassiker der Kulturtheorie (Ernst Cassirer, Sigmund Freud, Hayden White, Clifford Geertz, Claude Lévi-Strauss, Michel Foucault, Roland Barthes, Jacques Derrida) in einen interdisziplinär durchquerenden Dialog gebracht werden sollen mit post- und dekolonialen Zugängen (Gayatri Chakravorty Spivak, Homi K. Bhabha, Edward Said, Gloria Anzaldúa) sowie neueren kulturtheoretischen Ansätzen, wie etwa dem New Materialism (Karen Barad, Jane Bennett) oder dem (Post)Feminismus (Donna Haraway, Legacy Russell).

Prüfung:

M2 + M6: KL

### 532822GS Geschlecht in Kulturgeschichte und Kulturtheorie

2 SWS	4 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	X. Müller

Das Einführungsseminar setzt sich aus kulturwissenschaftlicher Perspektive mit der Kategorie Gender auseinander. Wir beginnen mit einer Analyse biblischer Figuren wie Eva und Maria, die Vorstellungen von Weiblichkeit und deren Rolle in der Gesellschaft maßgeblich beeinflusst haben. Anhand weiterer historischer Schlaglichter (z.B. Christine de Pizan, mittelalterliche Geschlechtertheorien, Hexenverfolgung, Kolonialismus) werden wir uns ein historisches Verständnis von Geschlechterverhältnissen und Feminismus erarbeiten. Ab der Hälfte des 19. Jahrhunderts wird die Geschichte des Feminismus in drei Wellen unterteilt, deren jeweilige historische Kontexte und Theorien zuletzt im Fokus stehen werden. Dadurch erfolgt im Seminar der Übergang zu den Fragen der Kapitalismuskritik, Queerness und Intersektionalität, die von den Gendertheorien des 20. und 21. Jahrhunderts aufgeworfen wurden.

Organisatorisches:

**Da es eine begrenzte Teilnehmer:innen-Zahl gibt, werden interessierte Studierende gebeten, sich unter [xenia.mueller@hu-berlin.de](mailto:xenia.mueller@hu-berlin.de) bei der Dozentin vorab für die Teilnahme anzumelden.**

Prüfung:

M2 + M6: KL

### **532827GS Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

B. Kuster

1) findet ab 21.10.2024 statt

In diesem Seminar sollen Einblicke in die wichtigsten Ansätze der Theorie, Geschichte und Analyse von Filmen, filmischen Phänomenen und Kontexten gewonnen werden. Die kulturwissenschaftlichen und filmtheoretischen Schriften, mit denen wir uns beschäftigen, spannen einen Bogen von der Wende zum 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart hinein. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei der Frage nach Subjektivierung und miteinander verflochtenen sozialen Differenzkategorien wie Geschlecht, *race* / "Rasse" oder soziales Milieu. Ziel des Seminars ist es, einen Eindruck von der Bandbreite an Möglichkeiten zu gewinnen, mit denen sich das audiovisuelle Bewegtbild und seine Kontexte befragen lassen. Zudem gilt es, sich anzueignen, wie die Entschlüsselung filmischer Gestaltungsmittel mit grundlegenden film- und medienwissenschaftlichen Paradigmen analytisch kurzgeschlossen werden kann.

Prüfung:

M2-2 + M6: KL

### **532830GS Männlichkeiten: Genealogien, Figurationen, Theorien**

2 SWS

4 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

C. Bruns

Seit Theweleits bahnbrechenden „Männerphantasien“ in den 1970er Jahren, die sich mit Männlichkeitsentwürfen von Freikorpsoldaten befassten, hat sich ein eigener Forschungszweig zur Theorie und Geschichte von Männlichkeit(en) herausgebildet. Neben systematischen Zugängen entstand eine Vielzahl historischer Analysen: so wird die Einführung der protestantischen Ehe (Luther) als wesentlich für die Verfestigung von Heteronormativität diskutiert; das vom „üblichen Sozialgefüge der Heimat befreite“ unkontrollierte Wüten der Konquistadoren als ein „vielleicht erster kultureller Typus von Männlichkeit im modernen Sinn“ (Connell) verstanden; geschlechtsbezogenes Arbeiten in Handelsstädten sowie militärische Praktiken in den Kriegen der Frühen Neuzeit mit ihrer zunehmenden Stilisierung des Heroischen als zentral für die Herausbildung von moderner Männlichkeit angesehen; die „Erfindung von Homosexualität“ im 19. Jahrhundert in ihrer (staats-)politischen Relevanz entdeckt; der autoritäre *Backlash* der Gegenwart auf neue Formen von Re-Maskulinisierung (bei Trump, Putin etc.) hin befragt. Das Seminar vermittelt eine Einführung in theoretische wie genealogische Perspektiven der Männlichkeitsforschung. Es bietet sich auch als Begleitveranstaltung zur Vorlesung an.

Prüfung:

M2: HA

M4 + M6: HA, MU ab 13.2.2025

### **BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)**

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

### **BA GS M3 Interdependenzen (MAP möglich) (1199)**

#### **51708GS Sexualität(en) forschen. Einführung in die Anthropologie der Sexualität**

2 SWS

4 LP

SE

Mi

10-12

wöch.

B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 849

#### **53707GS Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS

4 LP

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

L. Braddock

1) findet ab 25.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

## 53830GS Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Mader

Diskriminierung ist nicht einfach eine Ungleichbehandlung aufgrund von Vorurteilen. Sie ist weder eindimensional noch einfach abzulegen. In diesem Seminar betrachten wir Diskriminierung als folgenreiche Verschränkung historisch gewachsener, institutionell verfestigter Distinktionsmechanismen mit benachteiligenden Praktiken, Prozessen, Diskursen und Strukturen. Wir lernen Intersektionalität und interdependente Wechselwirkungen kennen und werden Gründe und Ursachen, Formen und Folgen von Privilegierung und Diskriminierung in den Blick nehmen. Dabei stehen die spezifische Geschichte, die besonderen Eigentümlichkeiten der Diskurse und Ideologien von Rassismus, Sexismus, Trans\* und Inter\*feindlichkeit, Klassismus, Antisemitismus, Ableismus und Pathologisierung im Zentrum und wie diese intersektional bzw. interdependent verschränkt sind.

Prüfung:  
HA

## BA GS M3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

### 53689GS Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-16 14tgl./2 (1) L. Knorr  
1) findet ab 25.10.2024 statt

Dieser Kurs ist in zwei Blöcke unterteilt. Im ersten Block beschäftigen wir uns intensiv mit den theoretischen Grundlagen des Gewaltbegriffs. Wir erkunden, was unter Gewalt verstanden wird, welche Formen von Gewalt möglicherweise von unserem Verständnis ausgeschlossen werden, und welche alternativen Definitionen existieren. Dabei beleuchten wir spezifische Begriffe wie sexualisierte Gewalt, Belästigung und Diskriminierung und untersuchen, wie diese Formen der Gewalt in der Region Südostasien gesetzlich verankert sind.

Im zweiten Block analysieren wir Fallbeispiele aus Südostasien und legen dabei besonderen Fokus auf nationale und transregionale Protestbewegungen. Diese Bewegungen thematisieren sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt. Wir untersuchen die Dynamiken dieser Bewegungen und deren Einfluss auf gesellschaftliche und gesetzliche Veränderungen in der Region.

This course is divided into two sections. In the first section, we delve deeply into the theoretical foundations of the concept of violence. We explore what is understood by violence, which forms of violence might be excluded from our understanding, and what alternative definitions exist. In this context, we examine specific terms such as sexualized violence, harassment, and discrimination, and investigate how these forms of violence are legally anchored in the Southeast Asian region. In the second section, we analyze case studies from Southeast Asia, focusing particularly on national and transregional protest movements. These movements address issues of sexual harassment, discrimination, and violence. We examine the dynamics of these movements and their impact on societal and legal changes in the region.

Organisatorisches:  
Teilnahmeleistungen: Referat und Diskussionsleitung

### 53831GS Poetiken der Ausschlüsse – transdisziplinär

2 SWS	4 LP					
SE	Do	18-20	Einzel (1)			J. Bavyka, M. Beketova
	Do	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.308		J. Bavyka, M. Beketova
	Fr	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.308		J. Bavyka, M. Beketova
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.308		J. Bavyka, M. Beketova
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.308		J. Bavyka, M. Beketova
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.308		J. Bavyka, M. Beketova

1) findet am 17.10.2024 statt  
2) findet am 14.11.2024 statt  
3) findet am 01.11.2024 statt  
4) findet am 15.11.2024 statt  
5) findet am 02.11.2024 statt  
6) findet am 16.11.2024 statt

In diesem Seminar wollen wir die Komplexitäten der Identitätsformationen in ihrem Zusammenwirken anhand von kontemporärer Lyrik sowie intermedialen Kunstwerke mit textuellen Elementen anschauen. Wir stellen uns die Frage, inwiefern die gesellschaftliche Positionierung (biographische sowie politische) sich auf die Poetiken und künstlerische Methoden der mehrfach marginalisierten Kulturschaffenden auswirkt. In einer Kombination von Grundlagentexten der Geschlechterforschung und antirassistischen Literatur wie Audre Lorde, Jose Esteban Munoz und Gloria Anzaldua und aktuellen Texten über Anderssein, Ausgeschlossenheit oder Gleichzeitigkeit von Aus- und Einschlüssen werden wir über gesellschaftliche Macht- und Ungleichheitsverhältnisse sprechen. Insbesondere interessieren uns Mehrfachpositionierungen, Grenzfälle, Uneindeutigkeiten und Kommodifizierung von Anderssein, Versuche der gesellschaftlich marginalisierten Autor\_innen jenseits der Quotierungen zu agieren und mit Identitätspolitik kreativ umzugehen. In den Gender Studies lernen wir schnell, dass Sprache performativ ist und die Macht hat, gesellschaftliche Ungleichheitsverhältnisse mitzustrukturieren und aufrechtzuerhalten. In der literarischen Sprache liegt eine unglaubliche politische Kraft, Diskriminierungen zu benennen, bloßzustellen und zu dekonstruieren. Wie genau dies geschieht, mit welcher Vulnerabilität und Selbstvermarktung mehrfach positionierte Kulturschaffende umgehen müssen und wie sich Diskriminierungen und Privilegien auf literarische Texte auswirken, soll in diesem Seminar diskutiert werden. Dieses

Seminar stellt Autor\_innen des späten 20. und frühen 21. Jahrhunderts in den Mittelpunkt, die zu gesellschaftlich marginalisierten Gruppen im globalen Norden/Westen gehören, und nicht zu den literarischen Kanons zählen. Mit den Erkenntnissen der (queer-)feministischen, post- und dekolonialen Theorien und der kritischen Migrationsforschung werden wir uns den Werken annähern. Wir werden gemeinsam analysieren, wie individuelle Diskriminierungserfahrungen und gesellschaftliche systematische Ausschlüsse poetisch aufgefasst und unterwandert werden. Das Besondere an diesem Seminar ist, dass wir als zwei Schreibende gemeinsam mit den Studierenden auch die Entstehungsgeschichten unserer eigenen autoethnographisch positionierten Texte offenlegen werden und in Form einer kreativen Schreibwerkstatt zum Schreiben jenseits klassischer wissenschaftlicher Formen inspirieren.

Organisatorisches:  
Diskussionen sind auf Deutsch und Englisch möglich.

## TU838GS Dekolonisierung und Geschlecht

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	C. Barry

Queer/feministische post- und dekoloniale Theoretiker\*innen offenbaren Kolonisierung als Prozess heteronormativer Vergeschlechtlichung und zeigen, wie koloniale Geschlechterdiskurse und -politiken im zeitgenössischen Kontext reproduziert werden. Im Seminar gehen wir diesen Prozessen auf den Grund und gehen auf die Southern Theories ein, die koloniale Geschlechterpolitiken infrage stellen und sich vom hegemonialen westlichen Feminismus emanzipieren. Auf dieser Basis erörtern wir die Möglichkeiten dekolonisierender feministischer Solidarität.

Organisatorisches:

**Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)

### BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

#### 51405GS Geschichte der Biologie

2 SWS	4 LP			
VL	Fällt aus!	12-14	wöch.	K. Palm
	Do			

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständiges Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

Prüfung:

BA M4-1 + M6: HA

MA M3 + M8: HA

#### 530196GS Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP			
SE	Mi	16-20	wöch.	L. Schoonheim

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

#### 53840GS Feministische Perspektiven auf Abolitionismus

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102 S. Kreutz

Durch den Mord an George Floyd und die Proteste der Black Lives Matter-Bewegung im Jahr 2020 haben abolitionistische Theorien und Praktiken auch im deutschsprachigen Raum neuen Aufwind erhalten. Abolitionismus wird dabei wortwörtlich zumeist mit Abschaffung assoziiert – historisch mit Blick auf die Sklaverei, aktuell insbesondere mit Blick auf Gefängnisse und Polizei. Doch geht es dabei nicht nur um die Abschaffung bestehender Strafsysteme, sondern ebenso um die Entwicklung alternativer Formen des Zusammenlebens. Neben einer grundlegenden Einführung in abolitionistische Debatten, liegt ein besonderer Fokus des Seminars auf feministischen Perspektiven auf abolitionistische Theorien und Praktiken.

Bemerkung: Für die Teilnahme am Seminar ist das Lesen englischsprachiger Texte notwendig.

Prüfung:

M4 + M6: MU

#### 53842GS Just Transition? Klimakrise und soziale Ungleichheiten

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	HN27-H12, 2.21 M. Brückner

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

## BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)

### 10003GS Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	4 LP			
VL	Mo	10-12	wöch.	S. Baer

Recht – das ist mehr ein Urteil oder ein Gesetz oder ein Vertrag; Recht ist auch ein soziales Phänomen und eine Kulturerscheinung. In der Vorlesung geht es um Perspektiven auf Recht jenseits der Rechtsdogmatik (also dem System geltender Regeln) und den praktischen Umgang mit Recht, als Regulierung. Wer setzt eigentlich Recht und wer setzt es um und durch, welche Folgen hat Recht tatsächlich, wie wirken gesellschaftliche und soziale Machtverhältnisse – also Sexismus, Rassismus, Heteronormativität etc. – im und durch Recht? Wie wird Recht in der Gesellschaft wahrgenommen, welches Rechtsbewusstsein haben Menschen und wer mobilisiert Recht oder hat auch keinen Zugang zur Rechtsdurchsetzung? Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zum „Rechtsstab“, Regulierung und Regelungsfolgen, Gerichtsverfahren und andere Mechanismen institutionalisierter Konfliktlösung und zu Rechtswirkungen und -folgen. Behandeln werden die wichtigsten Ansätze und Theorien aus der Rechtssoziologie, aber auch aus jüngerer Forschung zu Recht und Kultur (einschließlich der populären Darstellungen z.B. in Krimis) und aus den kritischen – marxistischen, feministischen, postkolonialen usw. – Ansätzen in der Rechtswissenschaft sowie Konzepte, um Rechtspluralismus heute – der EU, der Globalisierung, des Staates und der Religionen usw. – zu verstehen.

#### Literatur:

Grundlage ist das Lehrbuch Baer, Rechtssoziologie: Eine Einführung in die interdisziplinäre Rechtsforschung, 5. Auflage NOMOS 2022; Vertiefungsmaterialien werden über moodle bereitgestellt.

#### Organisatorisches:

Studierende der Gender Studies können an der Vorlesung teilnehmen.

Wenn Sie einen Teilnahmechein – spezielle Arbeitsleistung – wünschen, erhalten Sie 4 LP, sofern Sie die Klausur am Ende des Semesters mitschreiben und bestehen (50%, „pass/fail“ Prüfung). Gender-Studierende im Master haben außerdem die Möglichkeit einer MAP. Dazu müssen Sie eine Hausarbeit am Ende des Semesters schreiben und erhalten 8 LP.

#### Prüfung:

BA: ohne MAP

MA M6 + M8: HA

## BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

### 51028GS Methoden, Metaphysik & Erkenntnistheorien 1490 - 1755 Einführung in die frühneuzeitliche Europäische Philosophie

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	L. deLire

Der Kurs vermittelt ein komplexes und kritisches Verständnis von Metaphysik und philosophischen Methoden in der Europäischen frühen Neuzeit. Wir lernen dabei grundlegende philosophische Fragen kennen, die auch heute nichts von ihrer intellektuellen Dringlichkeit und Relevanz verloren haben. Wir werden Begriffe wie Wahrheit, Tradition, Rationalität, Körper/Geist, Natur und Wissenschaft reflektieren. Wir werden die Ursprünge, die Weitergabe und die Kanonisierung von Wissen problematisieren. Dimensionen wie Geschlecht, Rasse, Klasse und Religion werden ebenfalls eine Rolle spielen. Auf diese Weise werden wir auch darüber nachdenken, wie und warum die Welt so geworden ist, wie sie ist, und wie sie anders sein könnte.

Konkreter untersuchen wir unter anderem Scholastische Begriffsanalysen, Dantes philosophische Dichtung, Montaignes skeptische Essays, Descartes' Meditationen, Spinozas Ethik, Diderots Enzyklopädie und die Grundlagen der Newtonsche Physik. Wir werden auch Texte kennenlernen, die eher selten in Einführungskursen gelesen werden. Dazu gehören Avicennas mittelalterlicher Rationalismus, Mulla Sadras frühneuzeitlicher Existentialismus, Margaret Cavendishs radikaler Materialismus, Anton Wilhelm Amos Dualismus und der Versuch einer metaphysischen Grundlegung der Physik durch Emilie du Chatelet.

### 5210015GS Minnesang und moderne Liebeslyrik

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	A. Kraß

Das SE führt in die Liebeslyrik des deutschen Mittelalters ein. Wir vergleichen Liebeslieder von Dichtern wie Hartmann von Aue und Walther von der Vogelweide mit poetischen Bearbeitungen zeitgenössischer Lyriker\*innen wie Franz Josef Czernin und Ulrike Draesner. Außerdem sind die Teilnehmer\*innen dazu eingeladen, selbst poetische Übersetzungen mittelalterlicher Lieder anzufertigen.

Arbeitsnachweis: Erstellung eines Dossiers und eines Protokolls

#### Literatur:

Unmögliche Liebe. Die Kunst des Minnesangs in neuen Übertragungen. Hg. von Tristan Marquardt und Jan Wagner. München 2017.

#### Prüfung:

M4 + M6: HA

### 5210021GS Goethes Wahlverwandschaften

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	U. Vedder-Porath

Das SE widmet sich Goethes Roman „Die Wahlverwandtschaften“ (1809) und seiner Deutungsgeschichte im Kontext unterschiedlicher Fragestellungen und Diskurse: u.a. hinsichtlich Naturwissenschaften und Religion, Liebesdiskurs, Genealogie und Geschlechterdifferenz, Raum/Topographie, Recht und Literatur. Der Roman muss zu Seminarbeginn gelesen sein (möglichst dtv-Ausgabe, hg. von Erich Trunz).

Arbeitsleistung im Seminar: Neben regelmäßiger Teilnahme und intensiver Lektürearbeit sind – im Rahmen einer Arbeitsgruppe – Inputs für eine Sitzung vorzubereiten.

## 5210042GS Kinder- und jugendliterarische Fantastik, Fantasy und Science-Fiction

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	J. Benner

In diesem lektüreintensiven (!) SE werden wir uns vor allem mit kinder- und jugendliterarischer Fantastik befassen. Zu Beginn werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, inwiefern sich Fantastik definieren und ggf. von Fantasy, Science-Fiction und Märchen abgrenzen lässt. Im Verlauf des Seminars werden mehrere Romane und ein Bilderbuch gelesen und analysiert. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Thema Primitivismus.

Gelesen werden Kinder- und Jugendbücher aus dem 20. und 21. Jahrhundert. Zu Beginn des Seminars wird über die gemeinsame Lektüre abgestimmt. Bei einigen Sitzungen stehen zwei Texte zur Auswahl. Fest eingeplant sind Tomi Adeyemi's „Children of Blood and Bone – Goldener Zorn“ und Walter Moers' „Insel der Tausend Leuchttürme“. Diese umfangreichen Romane müssen selbst beschafft und vollständig gelesen werden.

Die Arbeitsleistung besteht aus einem theoriegeleiteten Inputreferat, das von selbsterstellten bzw. selbst zusammengestellten schriftlichen oder audiovisuellen Materialien begleitet werden soll.

Prüfung:

M4 + M6: PO, HA

## 5240379GS Marguerite Duras. Film, Race, Text, Geschlecht

2 SWS	4 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	M. Bengert

„Eine Annäherung an Lol gibt es nicht. Man kann sich ihr weder nähern noch sich von ihr entfernen. Man muß darauf warten, daß sie einen aufsucht, daß sie will. Und sie will, das verstehe ich ganz eindeutig, daß ich ihr begegne, sie will von mir in einem ganz bestimmten Raum gesehen werden, den sie in diesem Augenblick vorbereitet.“

Marguerite Duras: *Die Verführung der Lol V. Stein*, Frankfurt am Main: Suhrkamp (Quarto) 2008, p. 1007.

Marguerite Duras (1914-1996) ist eine der wichtigsten Denkerinnen des *Nouveau Roman*: Sie bricht mit der Tradition des klassischen Romans Balzacs, indem sie das erzählende wie das erzählte Ich fragmentiert, zersetzt und schließlich seine Stimme gänzlich von den Figuren ablöst. Sie ersetzt Tiefenstrukturen durch Oberflächenstrukturen und Netze von Wahrnehmungen, in denen körperlose Stimmen nomadisierend durch Räume schweben.

Das Seminar ist, von der französischen Literaturwissenschaft ausgehend, transmedial und transdisziplinär angelegt: unter anderem werden wir anhand ausgewählter Filme Duras' ein Grundwissen der feministischen Filmtheorie und Intermedialität erarbeiten, Fragen des female gaze und der weiblichen Subjektivität thematisieren sowie uns kolonialkritisch mit der Stimme in den Texten und Filmen von Marguerite Duras beschäftigen: Wie lässt sich ein Trauma erzählen? Wie lässt sich Trauer literarisch und filmisch verarbeiten? Welche Begehrensstrukturen zeigen sich durch das träumend-erinnernd-vergessende Ich und seine Erzählstimme?

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Lektüre und gemeinsamen Filmerlebnissen und Diskussion. Lesefähigkeiten im Französischen sind wünschenswert, grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich immer finden.

Prüfung:

M4 + M6: HA

## 5250057GS Paradigms of American Literature: Chicana Poetics (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	E. Kindinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 842

## 5250058GS Paradigms of American Literature: The Politics of American Drama (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	O. Karaköse

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

## 5250059GS Paradigms of American Literature: American War in Vietnam: Protest and Memory Culture (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	T. Ho

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

## 532830GS Männlichkeiten: Genealogien, Figurationen, Theorien

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	C. Bruns

detaillierte Beschreibung siehe S. 850

**53707GS Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) L. Braddock  
 1) findet ab 25.10.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 844

**9610283GS Weibliche Wissensproduktion in der Koranexegese / Women's Knowledge Production in Qur'anic Exegesis (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) N. Seker  
 1) findet ab 22.10.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 844

#### BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)

**53831GS Poetiken der Ausschlüsse – transdisziplinär**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 18-20 Einzel (1) J. Bavyka, M. Beketova  
 Do 18-20 Einzel (2) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
 Fr 10-18 Einzel (3) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
 Fr 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
 1) findet am 17.10.2024 statt  
 2) findet am 14.11.2024 statt  
 3) findet am 01.11.2024 statt  
 4) findet am 15.11.2024 statt  
 5) findet am 02.11.2024 statt  
 6) findet am 16.11.2024 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 851

**53841GS Queere Perspektiven auf das lange 19. Jahrhundert in Deutschland**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.308 E. Gäbelein  
 Fr 12-16 14tgL./2 (2) DOR 24, 2.102 E. Gäbelein  
 1) findet am 18.10.2024 statt ; Einführungstermin  
 2) findet ab 25.10.2024 statt

„Sind die Frauen der Emanzipation homosexuell – nun dann lasse man sie doch! Dann sind wir es doch mit gutem Recht. Wen geht's an? Doch nur die, die es sind.“ Dies schrieb die frauenliebende Feministin Johanna Elberskirchen 1904 angesichts einer Zunahme antifeministisch motivierter Homosexualitäts-Vorwürfe an die bürgerliche Frauenbewegung im Kaiserreich. Denn Frauen, die sich politisch organisierten – das mussten doch Angehörige eines „Dritten Geschlechts“ sein? Wir sehen: Geschlecht und Sexualität sind eng miteinander verwoben. In dem Seminar nehmen wir eine queere Forschungsperspektive auf das 19. Jahrhundert ein. Dabei beleuchten wir Praxen und Debatten jenseits der bürgerlichen Geschlechtscharaktere und untersuchen, wie unterschiedliche Sexualitätskonzepte je nach gesellschaftlicher Positionierung mit spezifischen Herausforderungen und Möglichkeiten einher gingen.

#### BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

**532812GS Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. C. Bruns

Derzeit wird weltweit ein autoritärer Backlash spürbar, der sich mit neuen Formen von Re-Maskulinisierung verbindet. Angesichts einer zunehmenden Flexibilisierung von Gendernormen erstarkt offenbar der Widerstand gegen Feminismen und nicht-normative Figuren von Männlichkeiten. Populistische Positionen sind in ihrem Widerstand gegen feministische Interventionen, geschlechtergerechte Sprache oder die sog. „Gender-Ideologie“ oft überraschend einig. Fungiert hier hegemoniale Männlichkeit als kultureller Code entlang dessen sich politische Lager in der Postmoderne immer konfrontativer aufzählen – in das Lager der Emanzipation und das der Antiemancipation?

Und wie verbindet sich die Tendenz zur Remaskulinisierung mit dem Raum des Politischen: welche körperlichen, institutionellen, ökologischen, ökonomischen, kriegerischen, rassistischen Formen von Gewalt sind mit ihr verbunden? Welche Veränderungen entstehen durch soziale Medien und den digitalen Avatar? Welche alternativen role models, welche subversiven Männlichkeitsentwürfe, welche Konstellationen von Verwundbarkeit bleiben zurück und warten auf Wiederaneignung, ihre eigene Re-Politisierung?

Organisatorisches:

**In Zusammenarbeit mit: Justus Heitzelmann und Xenia Müller**

Prüfung:

M4 + M6: MU ab 13.2.2025

### **532839GS Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur**

2 SWS	4 LP			
SE	Di	12-16	14tgl./1	J. Köhne, B. Lange

In den letzten Jahren hat der öffentliche Diskurs über Endometriose durch Selbsthilfegruppen, Ratgeberliteratur, Alternative Medizin, Social Media-Präsenzen und populäre Internetformate in Deutschland an Fahrt aufgenommen. Das aktuell vermehrte Interesse folgt auf eine lange Periode der systemischen Unterbelichtung dieser häufig als ‚Frauenkrankheit‘ mit diffusen Symptombild deklarierten Problematik. Aber noch immer ist die Forschung zum Thema in Medizin/ Gynäkologie, Medizingeschichte, Psychologie, Soziologie, Ökotrophologie, Kulturwissenschaft, Medienwissenschaft und in der Geschlechterforschung unterfinanziert. Niedergelassene und stationär praktizierende gynäkologische Mediziner\*innen monieren ein unzureichendes Wissen über Ätiologie, Nosologie, Differentialdiagnostik und Therapieformen der Endometriose (von Schmerzmanagement-, über Hormontherapien, Operationen bis hin zu Ernährungsempfehlungen).

Mögliche Gründe für eine schleppende Adressierung liegen in der anhaltenden Tabuisierung der Felder weiblicher Unterleib und Uterus/Gebärmutter(schleimhaut), Menstruations- und Zyklusbeschwerden, die weit zurückreichende historische Vorläufer haben. Diese hängen erstens mit der ambivalenten Medizin-, Religions- und Kulturgeschichte des Blutes zusammen, die weibliches Zyklusblut zum einen als ‚unrein‘, zum anderen als gefährlich charakterisiert hat, da Menstruation die weibliche Potenz, Leben zu geben, verkörpert. Zweitens liegen Vorläufer in der Geschichte der Menarche und der Menopause, die auch mit der Historie der Hormone zusammenhängen. Und drittens gibt es einen Konnex zur Geschichte anderer ‚typischer Frauenkrankheiten‘, allen voran das Symptombild der weiblichen „Hysterie“, das in Teilen in der medizinischen und sozialen Wahrnehmung der Endometriose wiederzukehren scheint. Es gibt jedoch auch gravierende Unterschiede: Während weibliche „Hysterie“ sich als höchst expressives Spektakel äußerte, wird Endometriose heutzutage tendenziell als mysteriöses inneres Drama konzeptionalisiert, bei dem hormonelle Aktivitäten und Wucherungen zentralstehen – es gilt als von außen unsichtbar und durch den medizinischen Blick nicht vollständig kontrollierbar.

Das Seminar widmet sich dem Nexus von Medizin- und Kulturgeschichte der Endometriose und verwandter ‚weiblicher‘ Krankheitsbilder, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die sprachlichen Rhetoriken, medizinischen Visualitäten und Formen des Sehens, Wahrnehmens und Erkennens sowie auf (Apparate-)Technologien (Sonographie/Ultraschall, Endoskopie, Bauchspiegelung, MRT, Photographie) und involvierte kommunikative Medialitäten (Ausstellungen, Podcasts, Lehr-, Dokumentar- und Spielfilme) gelegt wird. Zudem werden künstlerische und popkulturelle Spiegelungen der Endometriose kritisch analysiert, in denen sich Schnittstellen zur Ideen- und Affektgeschichte sowie Faszinations- und Angstgeschichte zeigen.

Prüfung:

M4-trans + M6: HA, PO

### **53612GS Malaysia und Indonesien: Politik und Religion**

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	C. Derichs

1) findet ab 23.10.2024 statt

Politik und Religion sind in Malaysia und Indonesien eng miteinander verknüpft und bilden die Grundlage für das gesellschaftliche Zusammenleben, das Bildungssystem, die Gesetzgebung, das kulturelle Geschehen und vieles andere mehr. Wir lernen die vielfältigen Verbindungen zwischen Politik und Religion anhand von Beispielen aus der Gegenwart kennen, richten den Blick aber auch immer in die Vergangenheit, um die historische Genese der heutigen Situation einordnen zu können.

Organisatorisches:

Teilnahmeleistungen: Vorstellung und Diskussion von 2 selbst recherchierten Themen

Prüfung:

M4 + M6: HA

### **BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)**

#### **53689GS Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet**

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	L. Knorr

1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

### **BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)**

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.



## BA GS M5 Interventionen (MAP möglich) (1249)

### 10509GS (Rechts-)Geschichte neu schreiben: Wikipedia für vergessene Jurist\*innen

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	L. Hattendorff
	Mi	16-18	Einzel (2)	L. Hattendorff
	Mi	16-18	wöch. (3)	L. Hattendorff

1) findet vom 16.10.2024 bis 13.11.2024 statt  
2) findet am 18.12.2024 statt  
3) findet vom 05.02.2025 bis 12.02.2025 statt

Das BZQ-Seminar geht auf die Suche nach Jurist\*innen, die einen bemerkenswerten Beitrag zur Rechtswissenschaft oder zur Rechtspraxis geleistet haben – und trotzdem vergessen wurden. Es ist kein Zufall, dass dies vor allem Frauen und andere marginalisierte Personen trifft: Das geschlechtsspezifische Hinein- und Herausschreiben von Personen ist Teil patriarchaler und hegemonialer Geschichtsschreibung. Aber das lässt sich ändern.

Wir wollen uns diesen Jurist\*innen rechtshistorisch nähern, ihre Geschichten erzählen und über sie – ganz konkret – Wikipedia-Beiträge schreiben. Das heißt: Wir recherchieren in Archiven, werten Quellen aus, setzen uns mit biografischer Forschung und dem historischen Kontext auseinander und lernen, wie Fachwissen eine breite Öffentlichkeit erreichen kann. Damit machen wir die Geschichten dieser Jurist\*innen sichtbar und tragen zur Wissensgerechtigkeit bei – in der Rechtswissenschaft, aber auch im gesamtgesellschaftlichen Erinnern.

Organisatorisches:

Schreiben Sie bei Interesse an dem Seminar bitte eine kurze E-Mail an [louisa.hattendorff@hu-berlin.de](mailto:louisa.hattendorff@hu-berlin.de).

**Studierende die an einer Teilnahme interessiert sind, werden gebeten zur ersten Sitzung zu erscheinen.**

Prüfung:

M5 + M6: PO

### 51714GS Donna Haraway: Feministische Zugänge zur Gegenwart

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	M. Bister

Donna Haraway gilt als eine der bedeutendsten feministischen Denker:innen und Wissenschaftstheoretiker:innen der Gegenwart. Ihre zahlreichen Forschungsarbeiten haben sowohl die Sozial- und Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie als auch die Science and Technology Studies maßgeblich geprägt. Haraways Arbeiten waren und sind wegweisend für die Re-Konzeptualisierung zentraler westlicher Kategorien, wie etwa Natur, Kultur, Wissenschaft, Technik, Mensch und Umwelt, und inspirier(t)en zahlreiche Methodeninnovationen in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften, nicht zuletzt beispielsweise die Multispezies-Studien. Dieses Seminar eröffnet Studierenden die Möglichkeit, sich in unterschiedlichen Arbeitsformaten individuell und in Gruppen mit Schlüsselarbeiten und Schlüsselkonzepten Haraways sowie deren Bedeutung und Potential für ethnografische Forschungsarbeiten in unserem Fach auseinanderzusetzen. Wir werden uns mit Originaltexten und mit Sekundärliteratur zu Haraways konzeptuellen Angeboten beschäftigen, sowie Videomaterial mit ihr und über ihr wissenschaftliches Wirken diskutieren.

Organisatorisches:

**Das Seminar richtet sich explizit an fortgeschrittene BA-Studierende.**

Das Seminar findet wöchentlich im Wechsel in Präsenz und online über Zoom statt. Weitere Details werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Bei Fragen zur Barrierefreiheit wenden Sie sich bitte direkt per E-Mail an die Lehrveranstaltungsleiterin.

Prüfung:

M5 + M6: HA, PO

### 53650GS Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet ab 01.11.2024 statt

In diesem Seminar werden Studierende an de:postkoloniale, indigene, kritische Forschungsansätze im Hinblick auf qualitative Methoden und forschungsethische Fragen herangeführt. Drei Modulkomponenten strukturieren dabei unser Vorgehen und Lehrkonzept:

1. Read – Think – Ask: Kritische und selbstreflektierte Heranführung und Auseinandersetzung mit methodischen und theoretischen Grundlagentexten zu Methoden und Forschungsethik in volatilen Kontexten in transregionaler Perspektive.
2. Stop – Listen – Reflect: Reflexion von Herausforderungen in der Planung und Umsetzung eines Forschungsdesigns im Bereich Methodenauswahl, Sample und Samplingtechniken sowie forschungsethischen Herangehensweisen durch eine podcast-basierte, interdisziplinäre orientierte Audiopodcastreihe.
3. Conceptualize – Discuss – Review: Themenspezifische Bearbeitung von empirischen Fallbeispielen durch interaktive Diskussions- und Arbeitsprozesse, in denen der Nexus von Positionalität, Macht, Volatilität und Forschungsethik unter de:postkolonialen epistemologisch-methodologischen Prämissen zu dezentrierten Wissensproduktionen im Zentrum stehen.

Leistungspunkte 4LP (ohne MAP)

- Glossar von 1 Seite plus annotierte Bibliographie (max. 2 Seiten)
- Mapping forschungsethische Herausforderungen zu einem individuellen Forschungsvorhaben/Forschungsidee, bspw. einer Seminar- oder Abschlussarbeit (Posterformat, max. 1 Seite)
- (Ko-)Moderation eines 30min. Thementisches zu einem konkreten Text-/Fallbeispiel der Komponente 3 „Conceptualize-Discuss-Review“

<b>53656GS</b>	<b>Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.		N. Schneider

In diesem Methodenseminar steht die kritische und selbstreflexive Auseinandersetzung mit regionalwissenschaftlichen Ansätzen der Medien- und Kommunikationsforschung im Vordergrund. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf einer kombinierten Gender & Media Studies-Perspektive sowie intersektionalen Ansätzen. Der Kurs bietet sich insbesondere für Studierende an, die sich im Rahmen ihrer Abschlussarbeit mit einer medienbezogenen Fragestellung befassen möchten.

Prüfung:  
M5 + M6: Klausur am 12.02.2025

<b>53999GS</b>	<b>Mentoring Programm für Studierende der Gender Studies - Teil2</b>				
2 SWS	4 LP				
PL					S. Spintig

#### **Ziele und Arbeitsweise des Mentoring-Programms**

Das Mentoring-Programm für Student\_innen der Gender Studies wird über jeweils zwei Semester angeboten. Das Programm beginnt mit der Vorbereitungsphase im Sommersemester und endet mit der eigentlichen Mentoringphase im Wintersemester. Es unterstützt v.a. Student\_innen in der Abschlussphase ihres Studiums dabei, folgende Fragen für sich zu beantworten:

- Welche beruflichen Zielvorstellungen habe ich?
- Welche Potentiale kann ich nutzen?
- Welche Karrieren interessieren mich und passen auf meine Lebenswelt?
- Wie kann ich den weiteren Verlauf meines Studiums an meinen Berufsvorstellungen ausrichten?

Das Mentoring-Programm soll durch die Einblicke in berufliche Praxisfelder, Workshops und Coaching die Möglichkeit bieten, eigene Motivationen zu überprüfen und Vorstellungen zu reflektieren. Dies schließt ggf. auch Fragen zur weiteren Studiengangsplanung, zur Anlage der Examensarbeit in Verbindung mit der Stellensuche sowie zu Strategien der Stellensuche mit ein.

Über die organisatorische Gestaltung wird eine Vereinbarung zwischen Mentori und Mentees getroffen, in der die gemeinsamen Ziele sowie die organisatorische Gestaltung der Mentoring-Beziehung festgehalten werden.

Im Wintersemester sind keine Neuaufnahmen vorgesehen.

Organisatorisches:

#### **Achtung: Kein Neuzugang mehr möglich!**

Das Programm richtet sich an Studierende der Gender Studies

- im Master-Studiengang
- im Bachelor-Studiengang mit Zweitfach Gender Studies

Im Wintersemester 2024/25 findet die eigentliche Mentoring-Phase statt.

Mehr Informationen unter: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/mentoring>

Prüfung:  
BA: M5 + M6: PO  
MA: M6 + M8: PO

### **BA GS M5 Interventionen (MAP nicht möglich)**

<b>TU858GS</b>	<b>Hochschulpolitischer Aktivismus von BIPoC</b>				
2 SWS					
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		N. Bayirti
		10-16	Block+Sa (2)		N. Bayirti
		10-16	Block+Sa (3)		N. Bayirti
1) findet am 25.10.2024 statt					
2) findet vom 08.11.2024 bis 09.11.2024 statt					
3) findet vom 29.11.2024 bis 30.11.2024 statt					

In diesem explorativen Blockseminar befassen wir uns mit dem Aktivismus von (post-)migrantischen und BIPoC-Gruppen an der Hochschule und ihren Interventionen in der Hochschulpolitik. Hierfür schauen wir uns einzelne Gruppen exemplarisch genauer an und betrachten, in welchem Verhältnis sie zur Universität stehen, wie sie sich positionieren und was ihre Ziele sind. Wir werden außerdem der Frage nachgehen, inwieweit die Gruppen Care-Arbeit für die Hochschule übernehmen.

Organisatorisches:

**Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

### **BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)**

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung kann nur in einem Modul angerechnet werden.

## BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (1539)

<b>10509GS</b>	<b>(Rechts-)Geschichte neu schreiben: Wikipedia für vergessene Jurist*innen</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	L. Hattendorff	
	Mi	16-18	Einzel (2)	L. Hattendorff	
	Mi	16-18	wöch. (3)	L. Hattendorff	
1) findet vom 16.10.2024 bis 13.11.2024 statt					
2) findet am 18.12.2024 statt					
3) findet vom 05.02.2025 bis 12.02.2025 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 857					
<b>51028GS</b>	<b>Methoden, Metaphysik &amp; Erkenntnistheorien 1490 - 1755 Einführung in die frühneuzeitliche Europäische Philosophie</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	L. deLire	
detaillierte Beschreibung siehe S. 853					
<b>51405GS</b>	<b>Geschichte der Biologie</b>				
2 SWS	4 LP				
VL	Fällt aus!	12-14	wöch.	K. Palm	
	Do				
detaillierte Beschreibung siehe S. 852					
<b>51468GS</b>	<b>Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Fällt aus!	10-12	wöch.	K. Palm	
	Di				
detaillierte Beschreibung siehe S. 847					
<b>51708GS</b>	<b>Sexualität(en) forschen. Einführung in die Anthropologie der Sexualität</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	B. Binder	
detaillierte Beschreibung siehe S. 849					
<b>51714GS</b>	<b>Donna Haraway: Feministische Zugänge zur Gegenwart</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	M. Bister	
detaillierte Beschreibung siehe S. 857					
<b>5210005GS</b>	<b>Autorinnen der Weimarer Republik</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	U. Vedder-Porath	
detaillierte Beschreibung siehe S. 849					
<b>5210015GS</b>	<b>Minnesang und moderne Liebeslyrik</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	A. Kraß	
detaillierte Beschreibung siehe S. 853					
<b>5210021GS</b>	<b>Goethes Wahlverwandschaften</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	U. Vedder-Porath	
detaillierte Beschreibung siehe S. 853					
<b>5210042GS</b>	<b>Kinder- und jugendliterarische Fantastik, Fantasy und Science-Fiction</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	J. Benner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 854					
<b>5240370GS</b>	<b>Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien</b>				
2 SWS	4 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	M. Bengert	
detaillierte Beschreibung siehe S. 849					

- 5240379GS Marguerite Duras. Film, Race, Text, Geschlecht**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. M. Bengert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*
- 5250057GS Paradigms of American Literature: Chicana Poetics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. E. Kindinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 842*
- 5250058GS Paradigms of American Literature: The Politics of American Drama (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. O. Karaköse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*
- 5250059GS Paradigms of American Literature: American War in Vietnam: Protest and Memory Culture (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. T. Ho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*
- 530196GS Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8 LP  
 SE Mi 16-20 wöch. L. Schoonheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*
- 532812GS Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 855*
- 532822GS Geschlecht in Kulturgeschichte und Kulturtheorie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. X. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 849*
- 532827GS Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) B. Kuster  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*
- 532830GS Männlichkeiten: Genealogien, Figurationen, Theorien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*
- 532839GS Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-16 14tgl./1 J. Köhne,  
 B. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*
- 53612GS Malaysia und Indonesien: Politik und Religion**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) C. Derichs  
 1) findet ab 23.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 856*

**53650GS      Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	I 118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet ab 01.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

**53656GS Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung**

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	08-10	wöch.	N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 858

**53693GS Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus**

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	N. Schneider

1) findet ab 23.10.2024 statt

In diesem Aufbaukurs setzen wir uns zunächst mit der Geschichte und aktuellen Bedeutung des Begriffs der Wohnungsfrage auseinander. Darauf aufbauend beleuchten wir anhand ausgewählter Beispiele aus der nachkolonialen Geschichte und aktuellen Gegenwart südasiatischer Gesellschaften, welche Positionen kritische Architekt:innen und Stadtplaner:innen in Bezug auf die Wohnungsfrage vertreten, welche Lösungen sie entwickelt (haben) und wie sie diese wiederum medial-kommunikativ zu vermitteln versuchen. Da der Ansatz des kritischen Regionalismus hierfür eine wichtige Bedeutung besitzt, werden wir anhand von Schlüsseltexten ebenfalls auf diesen Begriff eingehen.

### Organisatorisches:

Der Aufbaukurs bietet sich insbesondere für Studierende an, die ein ausgeprägtes Interesse am Forschungsgebiet der South Asian Urban Studies, Architektur und bezahlbarem Wohnraum sowie an Medienformaten und -praktiken der Wissensvermittlung haben.

Prüfung:

M6: HA

**53707GS Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	L. Braddock

1) findet ab 25.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

## 53830GS Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Mader

*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

## 53840GS Feministische Perspektiven auf Abolitionismus

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Kreutz

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

## 53842GS Just Transition? Klimakrise und soziale Ungleichheiten

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	HN27-H12, 2.21	M. Brückner

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

**53999GS      Mentoring Programm für Studierende der Gender Studies - Teil2**

2 SWS 4 LP S. Spintig

detaillierte Beschreibung siehe S. 858

**54507GS      Geschlecht und Generation in der Erziehungswissenschaft**

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	K. Lux

SE	Di	17-18	wöch.	K. Lux
SE	Di	16-18	wöch.	K. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

**54509GS VL Erziehung und Bildung im Blick erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung**  
2 SWS 4 LP  
VL Mo 14-16 wöch. J. Windheuser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

**9610283GS Weibliche Wissensproduktion in der Koranexegese / Women's Knowledge Production in Qur'anic Exegesis (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) N. Seker  
1) findet ab 22.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 844

**BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)**

**10003GS Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)**  
2 SWS 4 LP  
VL Mo 10-12 wöch. S. Baer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 853

**530179GS Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) N. Kufner  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

**53689GS Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-16 14tgl./2 (1) L. Knorr  
1) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

**53831GS Poetiken der Ausschlüsse – transdisziplinär**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 18-20 Einzel (1) J. Bavyka, M. Beketova  
Do 18-20 Einzel (2) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
Fr 10-18 Einzel (3) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
Fr 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.308 J. Bavyka, M. Beketova  
1) findet am 17.10.2024 statt  
2) findet am 14.11.2024 statt  
3) findet am 01.11.2024 statt  
4) findet am 15.11.2024 statt  
5) findet am 02.11.2024 statt  
6) findet am 16.11.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

**53841GS Queere Perspektiven auf das lange 19. Jahrhundert in Deutschland**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.308 E. Gäbelein  
Fr 12-16 14tgl./2 (2) DOR 24, 2.102 E. Gäbelein  
1) findet am 18.10.2024 statt ; Einführungstermin  
2) findet ab 25.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 855

**TU838GS Dekolonisierung und Geschlecht**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. C. Barry

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

<b>TU858GS</b>	<b>Hochschulpolitischer Aktivismus von BIPOC</b>				
2 SWS					
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		N. Bayirti
		10-16	Block+Sa (2)		N. Bayirti
		10-16	Block+Sa (3)		N. Bayirti
1) findet am 25.10.2024 statt					
2) findet vom 08.11.2024 bis 09.11.2024 statt					
3) findet vom 29.11.2024 bis 30.11.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 858					

## MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

<b>53801GS</b>	<b>Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen</b>				
0 SWS					
FO	Do	10-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	Gender Studies Fachschaftsinitiative, S. Spintig, G. Dumfahrt, E. Kosykh
1) findet am 10.10.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 834					

<b>53802GS</b>	<b>Dies Academicus in den Gender Studies</b>				
0 SWS					
FO	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	12-14	Einzel (2)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 208	S. Spintig
1) findet am 14.10.2024 statt					
2) findet am 14.10.2024 statt					
3) findet am 14.10.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 835					

<b>53807GS</b>	<b>Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies</b>				
0 SWS					
FO	Fr	16-18	Einzel (1)		S. Spintig
1) findet am 22.11.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 835					

<b>53808GS</b>	<b>Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)</b>				
0 SWS					
FO	Fr	16:00-17:30	Einzel (1)		S. Spintig
1) findet am 13.09.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 835					

## MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

<b>532812GS</b>	<b>Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt</b>				
2 SWS	4 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.		C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 855					

<b>53730GS</b>	<b>Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)</b>				
2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		P. Moji
1) findet ab 24.10.2024 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 837					

## 53911GS Konzepte von Animalisierung, Pathologisierung und Hysterisierung aus Perspektive der Critical Disability und Human-Animal Studies

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	C. Eirich
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	C. Eirich
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	C. Eirich

1) findet ab 18.10.2024 statt ; Es finden Termine statt am: 18.10., 01.11., 13.12., 10.01., 24.01.

2) findet am 22.11.2024 statt

3) findet am 20.12.2024 statt

4) findet am 14.02.2025 statt

In diesem Seminar fokussieren wir uns auf Überschneidungen der (Critical) Disability Studies, Human-Animal Studies und Gender Studies. Durch multi- und interdisziplinäre Perspektivierungen werden wir untersuchen, wie sich Vorstellungen, Praktiken und Diskurse in Bezug auf Befähigung, Verkörperung, Animalisierung, Animalität sowie das Zusammenleben von Menschen mit nichtmenschlichen Tieren überkreuzen und gegenseitig beeinflussen. Anhand von Textgrundlagen und (Bewegt)bildmaterial wird analysiert, wie Macht- und Herrschaftsstrukturen das Verständnis von Behinderung und Tierlichkeit prägen. Ausgrenzungs- und Unterdrückungsverhältnisse wie Rassismus, Ableismus und die Abwertung von nichtmenschlichen Tieren wurden und werden durch spezifische Formen der Dehumanisierung und Animalisierung legitimiert. Beispielsweise wurden Menagerien, Tiergärten und Zirkus als koloniale Projekte betrieben, in denen das vermeintlich „Andere“ markiert, ausgestellt und dem Bürgertum durch die Instrumentalisierung von Menschen- und Tierkörpern zu Unterhaltungszwecken dienlich sein sollte. Sie dienten durch ihre Schaulinien und darüber hinaus auch als Normalisierungstechnologie in Bezug auf Körperbilder. Neben der Analyse, bei der stets die spezifischen (inter- und multi-)disziplinären Fragestellungen und die Entstehungskontexte der Phänomene und Texte reflektiert werden, steht auch die Frage nach unterschiedlichen Interventionsmöglichkeiten und Antworten, die von Sozialen Bewegungen angeboten werden, zur Debatte. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Reflexion eigener Positionierungen, Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und Multiperspektivität wird vorausgesetzt. Der Raum ist barrierefrei zugänglich. Die zur Verfügung gestellten Texte (pdf) lassen sich mit üblichen Screenreadern auslesen. Zur Verfügung gestelltes Bewegtbildmaterial ist untertitelt und zum Bildmaterial gibt es eine lautsprachliche Beschreibung. Die Mehrzahl der Texte erfordert ein Leseverständnis von akademischem Englisch der Niveaustufe B2.2 – C1 (nach GER). Hilfestellung wird auf Wunsch geboten.

Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Reflexion eigener Positionierungen, Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und Multiperspektivität wird vorausgesetzt. Der Raum ist barrierefrei zugänglich. Die zur Verfügung gestellten Texte (pdf) lassen sich mit üblichen Screenreadern auslesen. Zur Verfügung gestelltes Bewegtbildmaterial ist untertitelt und zum Bildmaterial gibt es eine lautsprachliche Beschreibung. Die Mehrzahl der Texte erfordert ein Leseverständnis von akademischem Englisch der Niveaustufe B2.2 – C1 (nach GER). Hilfestellung wird auf Wunsch geboten.

## 53912GS Exploring Masculinity and Power Dynamics in the Contemporary MENA Region (english)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	A. Abdelrazek- Alsiefy

1) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 838

## 53913GS Globale Wasserpolitik - Ressourcenkonflikte aus einer intersektionalen Genderperspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt

1) findet ab 21.10.2024 statt

In diesem Seminar befassen wir uns mit den zahlreichen Facetten des Wassers. Wasser ist ein wesentlicher Bestandteil des Lebens. Wasser wird für alle Aspekte der täglichen Versorgung wie Trinken, Kochen, Waschen und Sanitärversorgung benötigt. Wasser gilt aber auch als natürliche Ressource für die landwirtschaftliche Bewässerung oder für die Energiegewinnung. Während Wasser als Quelle des Lebens angesehen werden kann, betrachten manche es als handelbare Ware. Insbesondere unter den Bedingungen des Klimawandels wird die Verfügbarkeit von Wasser kritisch. Man kann Wasser als eine Herausforderung betrachten, um transdisziplinär zu denken, aber auch um zu zeigen, dass Natur und Kultur immer gemeinsam konstituiert sind. Das Seminar wird die ökonomischen, politischen und sozialen Ebenen des Zugangs zu Wasser und der Nutzung von Wasser aus einer intersektionalen Genderperspektive diskutieren.

Literatur:

Buechler, Stephanie/Hanson, Anne-Marie (eds)(2015). A Political Ecology of Women, Water and Environmental Change. London/ New York: Routledge.

Chen, Cecilia/MacLeod, Janine/Neimanis, Astrida (eds)(2013): Thinking with Water. Montreal & Kingston u.a.: McGill-Queen's Univ. Press.

Coles, Anne/Wallace, Tina (eds)(2005): Gender, Water and Development. Oxford/New York: Berg.

Organisatorisches:

Anmeldung: pers. Erscheinen zur ersten Sitzung

## 54645GS Disability and Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		A. Geimer

1) findet am 15.10.2024 statt



Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Prüfung:  
M1 + M3: HA

## **TU917GS Intersektionalität und Klasse**

2 SWS	4 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	C. Barry

Klasse als intersektionale Dimension sozialer Ungleichheit findet politisch, juristisch und medial zunehmend Beachtung. Dies scheint der Forderung kapitalismuskritischer Stimmen nachzukommen, die im neoliberalen Kontext unterdrückte Frage nach den Klassenverhältnissen in den Vordergrund zu stellen. Gleichzeitig warnen marxistische Kritiker\*innen vor einer verkürzten Diskussion, die Klasse auf eine Diskriminierungsdimension reduziert (Klassismus), ohne die kapitalistische politische Ökonomie grundlegend in Frage zu stellen.

Wir gehen der Frage nach, wie die Klassenfrage in Bezug zu anderen intersektionalen Dimension (etwa Rassismus, Ableism, Vergeschlechtlichung) gesetzt werden kann, ohne an transformativer Kraft einzubüßen. Wir arbeiten die Rolle von Klasse für die Intersektionalität heraus und ergründen das Spannungsverhältnis zwischen Marxismus und Intersektionalität im Hinblick auf inklusive Prozesse gesellschaftlicher Transformation.

Organisatorisches:

**Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## **MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)**

### **MA GS M2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)**

## **53920GS Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten im MA**

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	G. Dumfahrt

In unserer gegenwärtigen Welt ist es von entscheidender Bedeutung, Geschlecht nicht nur rein akademisch zu erforschen, sondern es als ein wichtiges Werkzeug zur Überwindung unterdrückender Strukturen zu verstehen. Dieses Tutorium bietet eine kompakte Einführung in die Gender Studies mit dem Ziel, ihre Komplexitäten zu entwirren, ihr emanzipatorisches Potenzial zu erkennen und die Fallstricke zu vermeiden, die unbeabsichtigt herrschende Systeme verstärken.

Um euch in eurem ersten Semester im Master zu unterstützen, schaffen wir einen dynamischen Raum, in dem die Teilnehmenden auf eine Reise gehen, um die vielschichtigen Dimensionen von Geschlecht zu erkunden. Wir tauchen ein in theoretische Konzepte und praktische Anwendungen, die den Status quo des Cis-Hetero-Patriarchats herausfordern. Durch die Förderung eines inklusiven und experimentellen Umfelds werden Teilnehmende ermutigt, sich kritisch mit verschiedenen Perspektiven auseinanderzusetzen und die Grenzen herkömmlichen Wissens zu erweitern.

Ziel des Tutoriums ist es, den Teilnehmenden ein tieferes Verständnis von Geschlecht als Ort von Macht und Widerstand zu vermitteln und ihnen kritische Einblicke und praktische Werkzeuge an die Hand zu geben, um ihre eigene Forschung im MA zu gestalten.

### **MA GS M2 Wissen (MAP möglich) (3719)**

## **53722GS Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		S. Gehrmann, N. Schneider

1) findet ab 24.10.2024 statt

In diesem einführenden Lektürekurs Kultur & Identität werden vier Themengebiete aus unterschiedlichen disziplinären und trans/regionalen Perspektiven beleuchtet: Autobiografische Narrative und Selbstrepräsentationen; Gender und Queer Studies; Kulturelles Erbe, kulturelle Aneignung und Rückaneignung sowie Migration und diasporische Identitäten. Die Teilnehmenden setzen sich mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten auseinander und diskutieren die darin vorgestellten Ansätze, lernen aber auch ausgewählte Romane und Filmbeispiele kennen, mit denen sie sich im Rahmen einer Hausarbeit vertiefend auseinandersetzen können.

Prüfung:  
M2: PO  
M8: PO, HA

## **53921GS Kategorien und Diskriminierung: Konstruktion, Historie und Sichtbarmachung**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	L. Luttenberger

In diesem interdisziplinären Seminar werden wir uns intensiv mit dem Konzept der Kategorien auseinandersetzen, sowohl aus theoretischer als auch methodischer Perspektive.

Erster Teil: Theoretische Grundlagen und historische Entwicklung von Kategorien Im ersten Teil des Seminars untersuchen wir die grundlegenden Fragen der Kategoriebildung: Wie werden Kategorien konstruiert? Welche Prozesse und Mechanismen liegen dieser Konstruktion zugrunde? Darüber hinaus werfen wir einen Blick auf die historische Dimension: Wie wurden Kategorien im Laufe der Zeit eingesetzt und wie haben sie sich verändert? Dabei analysieren wir die gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Einflüsse, die die Entwicklung und Transformation von Kategorien geprägt haben.

Zweiter Teil: Diskriminierung und Reproduktion konstruierter Kategorien Im zweiten Teil des Seminars werden wir diskutieren, ob und inwieweit es möglich und notwendig ist, Diskriminierung sichtbar zu machen. Ein zentraler Aspekt dieser Diskussion ist die Frage, wie das Sichtbarmachen von Diskriminierung mit der Reproduktion konstruierter Kategorien in Zusammenhang steht. Wir werden verschiedene methodische Ansätze und Fallstudien betrachten, um zu verstehen, wie Diskriminierung in unterschiedlichen Kontexten identifiziert und analysiert werden kann.

Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ein tiefgehendes Verständnis für die Komplexität und Dynamik von Kategorien zu vermitteln. Zudem sollen sie in der Lage sein, die Implikationen der Kategoriebildung für gesellschaftliche Diskriminierungsprozesse kritisch zu reflektieren und methodisch fundierte Ansätze zur Sichtbarmachung von Diskriminierung zu entwickeln.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende verschiedener Fachrichtungen, die ein Interesse an soziologischen, historischen und kulturellen Fragestellungen haben und bereit sind, sich mit komplexen theoretischen und methodischen Herausforderungen auseinanderzusetzen.

Prüfung:  
M2 + M8: PO

### FU932GS Gender and Science: An Introduction (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	M. Erlemann
1) findet ab 15.10.2024 statt ; Vorlesung/Seminar				
detaillierte Beschreibung siehe S. 839				

### MA GS M2 Wissen (MAP nicht möglich)

#### TU929GS Re-Lektüren: Feministische Theorie

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	S. Hark

In dieser Lehrveranstaltung lesen und erarbeiten wir gemeinsam in jedem Semester thematisch neu gebündelte, aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie. Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmebedingung. Vorkenntnisse in Geschlechterforschung sind von Vorteil.

Organisatorisches:

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

#### TU930GS Lektüreseminar Feminist Science & Technology Studies

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	P. Lucht

In diesem Seminar werden frühe und aktuelle Ansätze der Feminist Science & Technology Studies anhand eingehender Lektüre aus gewählter Autor\*innen bzw. Werke erarbeitet. Mögliche thematische Schwerpunkte: Ökologie, Digitalisierung und die Untersuchung von sozialer Ungleichheit in den professionellen Fachkulturen in MINT. Es werden sowohl deutschsprachige als auch englischsprachige Texte einbezogen. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende in Masterstudiengängen.

Organisatorisches:

**Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

### MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

## MA GS M3 Normierungen (MAP möglich) (3729)

### 51405GS Geschichte der Biologie

2 SWS 4 LP  
VL **Fällt aus!** 12-14 wöch. K. Palm  
Do  
detaillierte Beschreibung siehe S. 852

### 530186GS Mehr als Erwerbsarbeit: erweiterte Arbeitskonzepte in der (soziologischen) Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 C. Wimbauer

Wer Arbeit auf Erwerbsarbeit beschränkt, verliert – wie die geschlechtersoziologische Arbeitsforschung und u.a. die Social Reproduction Theory hervorhebt – eine ganze Reihe an gesellschaftlich notwendigen, weiblich konnotierten und auch rassifizierten Tätigkeiten der sozialen Reproduktion aus dem Blick. Gleiches gilt für die Funktionen dieser Tätigkeiten für die kapitalistische Vergesellschaftung. Wie im Laufe des Seminars deutlich wird, hat diese Grundannahme feministischer Arbeitsforschung aus den 1970er Jahren bis heute nicht an Brisanz verloren.

In dem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den Grundlagen des Arbeitsbegriffs, was uns u.a. zum Verhältnis von Arbeit und Liebe führen wird. In einem weiteren Schritt stehen Geschlechterverhältnisse und u.a. die doppelte und widersprüchliche Vergesellschaftung der Genusgruppe „Frauen“ im Zentrum. Wir betrachten weiter verschiedene Arbeitsfelder (Hausarbeit, Sorgearbeit, Erwerbsarbeit) und verschiedene gesellschaftliche Ebenen, die für Arbeit relevant sind (Wohlfahrtsstaat, Arbeitsorganisationen, Familie).

Aufbauend auf diesen Grundlagen setzen wir uns mit ausgewählten neueren Arbeitsbegriffen auseinander, in denen das frühe feministische Plädoyer einer Erweiterung des Arbeitsbegriffs aufgegriffen und anhand verschiedener Felder ausgearbeitet wird. Wir diskutieren zum Beispiel die Gefühlsarbeit von Stewardessen, die affektive Arbeit von Hausarbeiterinnen und die ‚body care‘-Arbeit von Leihmüttern oder fassen Gebären als Arbeit. Schließlich diskutieren wir, ob auch z.B. das Gesundheitshandeln von chronisch Erkrankten oder das Normalisierungshandeln von LGBTQ+-Familien als „Arbeit“ gefasst werden kann. Abschließend ziehen wir ein Resümee: Wofür sind diese Arbeitsbegriffe hilfreich? Wo gerät der Arbeitsbegriff aber womöglich an seine Grenzen?

#### Literatur:

Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2020): Prekäre Arbeit, prekäre Liebe. Über Anerkennung und unsichere Lebensverhältnisse. Frankfurt/New York: Campus. [https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere\\_arbeit\\_prekaere\\_liebe-16170.html](https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html)

Carstensen, Tanja/Klein, Isabel (2020): Unsichtbare Arbeit: Geschlechtersoziologische Perspektiven auf Verfestigungen und Neuverhandlungen von Ungleichheiten am Beispiel von Digitalisierung, körpernahen Dienstleistungen und der Corona-Pandemie. In: AIS-Studien, 13(2), 61-77. <https://doi.org/10.21241/ssolar.70988>

Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.

Krebs, Angelika (2002): Arbeit und Liebe. Die philosophischen Grundlagen sozialer Gerechtigkeit. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Hochschild, Arlie (2006): Das gekaufte Herz. Die Kommerzialisierung der Gefühle. Frankfurt a.M./ New York: Campus.

Teschlade, Julia, Mona Motakef und Christine Wimbauer (2023): Discrimination and normalization as an effortful social practice: An analysis of LGBTQ+ families in Germany. In: Sexualities, Online First. Open Access

#### Prüfung:

M3 + M5 + M8: PO, MU

### 532875GS Chaos, Kosmos & der Versuch der großen Ordnung... Ursprungsmythen im globalen Vergleich

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) C. Bruns  
1) findet ab 21.10.2024 statt

Ursprungsmythen (Kosmogonien) haben etwas Faszinierendes, mitunter Verstörendes, zuweilen auch Tröstendes. Sie begleiten die Menschheit von Beginn an und kommen in nahezu allen Weltregionen wie in mündlich tradierten religiösen Traditionen in zahlreichen Diversifikationen vor. Doch was unterscheidet die Kosmogonien im transnationalen und interreligiösen Vergleich und was verbindet sie? Welche Vorstellungen vom Kosmos und seiner Ordnung, vom Eigenen und Fremden, von Geschlechtlichkeit und sozialem Miteinander, von Natur- und Kulturverhältnissen wurden mit ihnen je entworfen? Und was können wir heute (noch) damit anfangen? Inwiefern ordnen sich die uns bekannteren monotheistischen Ursprungserzählungen hier ein – sind sie etwa besonders gewaltsam, wie Jan Assmann meint, weil es in ihnen nur einen einzigen Gott geben darf, die nicht in der Schöpfung, sondern außerhalb der Schöpfung existiert? Welche Geschlechtervorstellungen verknüpften sich mit der berühmten Paradieserzählung von Adam und Eva und wirken bis heute nach? Welche Ursprungsmythen gingen in Kolonialismus und Nationenbildungsprozesse und deren (gewaltsame) Homogenisierungsprozesse ein und befeuerten okkulte Phantasmen vom „Dritten Reich“? Lassen sich Logos und Mythos als klare Gegensätze verstehen oder finden sich auch kosmogonische Elemente auch in naturwissenschaftlichen Narrationen (etwa vom „Urknall“) wieder? Und welche theoretischen Einsätze führten schließlich im 20. Jahrhundert zur radikalen Infragestellung von Ursprungsmythen? Im Seminar werden wir gemeinsam eine Auswahl aus diesem breiten Spektrum von Fragestellungen treffen und uns einen ersten Zugang zum faszinierenden Thema der Ursprungsmythen und ihrer theoretischen Reflexion erarbeiten.

#### Prüfung:

M3, M5, M8: HA + MU ab 13.2.

### 54645GS Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Geimer  
1) findet am 15.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

## MA GS M3 Normierungen (MAP nicht möglich)

### 532812GS Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt

2 SWS 4 LP  
VL Mi 16-18 wöch. C. Bruns  
detaillierte Beschreibung siehe S. 855

### 53911GS Konzepte von Animalisierung, Pathologisierung und Hysterisierung aus Perspektive der Critical Disability und Human-Animal Studies

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 24, 2.102 C. Eirich  
Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 1.308 C. Eirich  
Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 1.308 C. Eirich  
Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 1.308 C. Eirich  
1) findet ab 18.10.2024 statt ; Es finden Termine statt am: 18.10., 01.11., 13.12., 10.01., 24.01.  
2) findet am 22.11.2024 statt  
3) findet am 20.12.2024 statt  
4) findet am 14.02.2025 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 53930GS Solidarität und Demokratie

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. S. Hark

In der vierten LV zu Begriffen, Konzepten und Praxen der Solidarität steht das Verhältnis von Solidarität und Demokratie im Mittelpunkt. Vor dem Hintergrund der gegenwärtigen Vielfachkrisen, die das gesellschaftliche Zusammenleben dramatisch verändern und die ethische und soziale Substanz der Demokratien auslaugen, untersuchen wir das Bedingungsgefüge von Solidarität und Demokratie. Die These ist: Demokratie ist nicht ohne Solidarität und Solidarität nicht ohne Demokratie.

Organisatorisches:

**Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

### 9610287GS Zentrale Frauenfiguren in der sunnitischen sowie schiitischen Tradition / Central female figures in the Sunni and Shiite tradition (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) T. Isik  
1) findet ab 22.10.2024 statt

## MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inklusive MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

## MA GS M4 Medialisierungen (MAP möglich) (3739)

### 51065GS Cavendish und Materialismus in der Frühen Neuzeit (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. L. deLire  
detaillierte Beschreibung siehe S. 836

### 5210061GS Frauenlieder

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. A. Kraß

In diesem SE lesen wir Liebeslieder des französischen und deutschen Mittelalters, die von Frauen oder in der Rolle von Frauen gedichtet wurden. Wir fragen nach den Geschlechterrollen und Liebeskonzepten, die in diesen Liedern entworfen werden. Arbeitsnachweis: Erstellung eines Dossiers und eines Protokolls

Literatur:

Frauenlieder des Mittelalters. Hg. von Ingrid Kasten. Stuttgart 1990 (Reclam).

Prüfung:

M4 + M8: HA

### **5210074GS Manege frei! Zirkus, Sideshow und Variété in der Kinder- und Jugendliteratur**

4 SWS

8 LP

SE

Di

08-12

wöch.

J. Benner

Das SE fokussiert verschiedene Spielarten zirkensischer Attraktionen in unterschiedlichen Kinder- und Jugendmedien. Beispielsweise geht es um Abweichungs- und Sensationsnarrative, raumtheoretische Fragestellungen sowie die Selbst- und Fremddarstellung von Artist:innen als Freaks und Monster. Angeschnitten werden auch Aspekte von Tierethik und Rassismus. In den Blick genommen werden also die bekannten „Menschen – Tiere – Attraktionen!“

Die Arbeitsleistung besteht aus einem theoriegeleiteten Inputreferat, das von selbstgestellten bzw. selbst zusammengestellten schriftlichen oder audiovisuellen Materialien begleitet werden soll.

Literatur:

Gelesen werden: Tony Schumachers „Cirkuskinder“, Erin Morgensterns „Der Nachtzirkus“ sowie diverse Bilderbücher. Bitte beachten Sie, dass auch Texte in Fraktur gelesen werden müssen! Zudem werden voraussichtlich Filme analysiert.

Organisatorisches:

Mit dem Besuch dieser 4stündigen Veranstaltung wird das gesamte Modul 4 mit MAP abgeschlossen.

Prüfung:

M4 + M8: PO, HA

### **5210075GS Künstlerinnen und Literatinnen schreiben über Kunst: Ideen, Theorien, Reflexionen und eine literarische Ausdrucksform in der Vormoderne**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

B. Stoltz

1) findet ab 21.10.2024 statt

Das SE beschäftigt sich mit prominenten Künstlerinnen und Literatinnen im deutschsprachigen Raum, die sich in Briefen, Tagebüchern oder publizierten Texten mit der bildenden Kunst beschäftigt haben. Im Fokus stehen etwa die „Blumenbücher“ und „Insektenbücher“ der Kupferstecherin Maria Sibylla Merian (1647-1717), die Briefe von Angelika Kaufmann (1741-1807), oder das Buch der Kunstjournalistin Helmina von Chezy (1783-1856) „Leben und Kunst in Paris seit Napoleon“. Das Hauptanliegen dieses Seminars ist, die Frauenpersönlichkeiten als aktive Akteurinnen der künstlerischen Kreise ihrer Zeit zu begreifen, und ihre Texte zur Kunst als besondere Ausdrucksformen zu erfassen, die in ihren Text und Bild Relationen und in ihrem Sprachformen teilweise jenseits der literarischen Kanons der Frühen Neuzeit und der Vormoderne stehen. Nach einer eingehenden Vorbereitung im Seminar und darauffolgend in selbständiger Arbeit und anschließend im Plenum, werden die Biografien und Textauschnitte der Künstlerinnen und Literatinnen behandelt.

Literatur:

Zur Einführung werden folgende Titel empfohlen: Merkel, Kerstin u. Wunder, Heide, Deutsche Frauen der Frühen Neuzeit: Dichterinnen, Malerinnen, Mäzeninnen Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2000; Dyballa, Katrin et al. (Hrsg.), Geniale Frauen: Künstlerinnen und ihre Weggefährten (Ausst.Kat., : Bucerius Kunst Forum et al., 2023/2024, München: Hirmer, 2023.

Organisatorisches:

Die von Studierenden erwartete Arbeitsleistung: aktive Teilnahme in der Form eines mündlichen Beitrags/Referats. Diejenigen, die das SE mit einer Hausarbeit abschließen, beachten bitte den vorgezogenen Abgabetermin: 15.03.25

Prüfung:

M4 + M8: HA (Abgabetermin: 15.03.25)

### **5230080GS Queere Alte – queeres Altern? Literarisches Alter(n) und Anti-Heternormativität in Skandinavien**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Freifrau von

Schnurbein

1) findet ab 21.10.2024 statt

Das experimentell und kollaborativ angelegte Seminar will zwei offene Fragen erkunden: Haben literarische Texte aus Skandinavien etwas beizutragen zur Bedeutung des Alterns queerer Menschen? Und können literarische Texte über das Alter(n) queer gelesen werden? Anders formuliert: Wie altern queere Menschen? Wie queer ist Altern? Und was hat Literatur dazu zu sagen?

In der ersten Seminarphase lesen wir Grundagentexte zu Altern in Literatur, zu Queerness und Alter, sowie zu queer temporalities und queer readings.

Anschließend bereiten die Teilnehmenden einzeln oder in Gruppen exemplarische Literaturanalysen auf Grundlage einschlägiger Forschungsliteratur vor, die sie im letzten Semesterdrittel präsentieren.

Dabei können wir uns, je nach Interessenlage der Teilnehmenden, auf queere Lesarten älterer Texte beispielsweise von Hans Christian Andersen, Fredrika Bremer, Selma Lagerlöf, Knut Hamsun oder Karen Blixen/Isak Dinesen konzentrieren, als auch neuere und neueste skandinavische Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts untersuchen.

Prüfung:

M4 + M8: PO, HA, MU

### **5250065GS Afterhour: The Night as a Cultural Concept (englisch)**

2 SWS

4 LP

SE

Do

14-16

wöch.

A. Potjans

detaillierte Beschreibung siehe S. 836

### 5250077GS (Re-)Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

2 SWS	4(+4) LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet ab 21.10.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet ab 21.10.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

### 5250080GS Literature of Catastrophe (englisch)

2 SWS	4(+4) LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)		A. Enderwitz

1) Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

### 532877GS KINIMA. Bild und Bewegung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		B. Kuster

Das Schicksal des Bildes, das Schicksal des Windes  
Des Menschen, das Schicksal eines Atemzuges,  
Eines Gefühls, einer Sache – das ist dort, wohin der Wind geht.  
Es ist ein schwerwiegender Akt,  
Den Menschen in Bewegung zu zeigen,  
Und man darf sich dabei nicht irren.  
Djibril Diop Mambéty, 1991 in der *Revue Noire*

Wie kommt die Bewegung ins Bild bzw. wie wurde sie herausgehalten oder gar angehalten? Was ist der Unterschied zwischen sich bewegen und es bewegen? Wohin verschwinden Intervalle? Wie interagieren Repräsentationen und Destabilisierungen? Wie lässt sich Bewegung darstellen oder aus einem Bild herauslesen? Inwiefern verbindet sich exzessive Bewegung mit vergeschlechtlicher und rassistischer Kategorisierung?

In diesem Seminar widmen wir uns philosophischen und kulturtheoretischen Konzeptionen von Bewegung und verknüpfen sie mit Fragen filmischer Ästhetik. Die Fülle der Bewegungen ist immer überbordend, die zweifache Bedeutung des Verbs „bewegen“ jedoch signifikant: Was bewegt, affiziert und drängt zu Aktionen und Transformationen. Diese sind wiederum entscheidend für physische und soziale Bewegungen als un/disziplinierte und un/kontrollierte Routinen oder Gesten im Verhältnis zu *stasis* oder Staat.

Uns interessieren vor allem Bewegungsformen der modernen Cineastik, etwa wie mit dem Blitz und der Elektrik die Technik ins Bild einbricht oder im Kino der Wind für die Kontingenz der Bewegung zu stehen kam. Es interessieren aber auch ganz aktuelle Operationen am und mit dem Bewegtbild, denen vorgehalten wird, sie hätten ihm seine Bildhaftigkeit längst ausgetrieben.

Wir wollen Lektüreverbindungen herstellen von Lukrez über H. Bergson, G. Deleuze, J. Epstein, T. Nail, B. Waldenfels bis B. Massumi sowie P. Virilio, L. Mulvey, H. Kotef, J. Parikka und hin zu L. Marks. Und wir rahmen das Seminar mit zwei Filmen von Joris Ivens: Zum einen „Der Mistral“ von 1966 (33') und zum zweiten „Eine Geschichte über den Wind“ von 1988 (77').

Prüfung:  
M4 + M8: HA

### 60107GS Bad Readings - Erotik, Sexualität und Geschlecht im alten Ägypten

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		R. Kade

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=128480>

In diesem interdisziplinären Hauptseminar wollen wir uns einem innerhalb der historisch-kritischen Forschung antiker Texte marginalisierten und selten behandelten Thema widmen. In Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Diskursen der Queer, Trans, Gender und Sexuality Studies werden wir eine komplexe Hermeneutik entwickeln, die es uns erlauben soll, altägyptische Texte hinsichtlich der Kategorien der Erotik, Sexualität und Gender zu untersuchen.

Dabei soll weder eine apologetische Strategie entworfen werden, die die Texte zu „retten“ versucht, noch kann es darum gehen, vermeintlich „unsichtbare“ Stimmen sicht- und hörbar werden zu lassen. Einer solchen Hermeneutik des Verlusts setzen wir die Arbeit an den Uneindeutigkeiten der Texte entgegen. Dieser Ansatz – in Rekurs auf neuere Arbeiten zu queerer Historiographie – wird sowohl das Historische als auch das Kritische der historisch-kritischen Exegese neu ausloten. Daraus kann im Folgenden ein methodisches Fundament für eine kritische Lesart in der Ägyptologie gewonnen werden. Das Seminar wendet sich damit gegen die klischee-behaftete und diskriminierende Vereinnahmung der altägyptischen Religion in und außerhalb der Fachgeschichte.

Erzählungen vom Anfang und vom Ende, antike Geschichtsschreibung, kultische Texte und Weisheitstexte – sie alle partizipieren an Diskursen, die die menschlichen Grundkoordinaten zu verstehen versuchen und sie dabei grundlegend mit hervorbringen. Erotik, Sexualität und Geschlecht zählen zu diesen Grundkoordinaten; ihnen gebührt innerhalb der Ägyptologie eine gesteigerte Aufmerksamkeit.

Organisatorisches:

Die inhaltliche Ausgestaltung der Lehrveranstaltung wurde gemeinsam mit Yannik Ehmer durchgeführt. Das Seminar bezieht den Blick auf die altorientalische Welt außerhalb Ägyptens ein und steht allen Interessierten offen.

**Bitte melden Sie sich vorab im Moodle-Kurs an (Passwort: „Sachmet“)**

Prüfung:

M4 + M6 + M8: HA, MU und PO

### **60317GS Autorinnen der christlichen Antike und des frühen Mittelalters**

2 SWS

4 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

M. Wulff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=128529>

In der Antike gab es eine Vielzahl schreibender Frauen, ihre Werke werden aber wenig rezipiert. Viele Schriften sind nicht erhalten und ihre Verfasserinnen sind nur durch die Erwähnung bei anderen Autoren, z.B. als Briefpartnerinnen, bekannt. Dabei erfreuten sich ihre Werke in der Antike und im Mittelalter häufig einer großen Leserschaft und zeugen nicht zuletzt von der sozialen und räumlichen Mobilität ihrer Verfasserinnen. Der Kurs wird einen Blick auf die Werke einiger ausgewählter Autorinnen werfen: Perpetuas in der Haft verfasster autobiographischer Lebensbericht, Faltonia Betitia Probas epische Dichtung, Egerias Reisebericht aus Jerusalem und schließlich Baudonivias Vita der Äbtissin Radegund, die unter anderem mit dem Ziel geschrieben wurde, die Vita Radegundis des Bischofs Venantius Fortunatus zu korrigieren. Begleitet wird die Lektüre der Quellen durch Einblicke in moderne Auseinandersetzungen mit weiblichem Schreiben. Lassen sich diese für die Untersuchung antiker Quellen fruchtbar machen?

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit der Übung des Übersetzens lateinischer Quellen, kann aber auch ohne Lateinkenntnisse belegt werden.

Das Passwort für den moodle-Kurs lautet „Felicitas“.

Prüfung:

M4 + M8: PO, HA

### **MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)**

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.

### **MA GS M5 Transformationen (MAP möglich) (3749)**

#### **530186GS Mehr als Erwerbsarbeit: erweiterte Arbeitskonzepte in der (soziologischen) Geschlechterforschung**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

16-18

wöch.

UNI 3, 003

C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

#### **532875GS Chaos, Kosmos & der Versuch der großen Ordnung... Ursprungsmythen im globalen Vergleich**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

C. Bruns

1) findet ab 21.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

#### **53950GS Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life (englisch)**

2 SWS

4 LP

SE

Fr

12-16

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

T. Meer

Fr

12-16

Einzel (2)

DOR 24, 3.018

T. Meer

Fr

12-16

Einzel (3)

DOR 24, 3.018

T. Meer

Fr

12-16

Einzel (4)

DOR 24, 3.018

T. Meer

Fr

12-16

Einzel (5)

DOR 24, 3.018

T. Meer

Fr

12-16

Einzel (6)

DOR 24, 3.018

T. Meer

Fr

12-16

Einzel (7)

DOR 24, 3.018

T. Meer

Fr

12-16

Einzel (8)

DOR 24, 3.018

T. Meer

1) findet am 06.12.2024 statt

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 20.12.2024 statt

4) findet am 10.01.2025 statt

5) findet am 17.01.2025 statt

6) findet am 24.01.2025 statt

7) findet am 31.01.2025 statt

8) findet am 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 838



### 53951GS Alter und Neuer Materialismus im Feminismus

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21
1.) findet ab 23.10.2024 statt				

C. Bauhardt

Die Krisenerfahrungen der vergangenen Jahre -- Finanzkrise, ökologische Krise, Krise der Sozialen Reproduktion -- haben die Frage nach der inneren Logik des Kapitalismus erneut in den wissenschaftlichen Fokus gerückt. Dabei werden "alte" marxistische Debattenstränge wieder aufgenommen und auf ihre analytische Tauglichkeit für aktuelle Problemstellungen überprüft. "Neue" Begriffe und Konzepte einer materialistischen Analyse versuchen dabei, die Erkenntnisse postmoderner Ansätze mit (neo-)marxistischen Ansätzen produktiv zu verknüpfen. Das gesellschaftliche Naturverhältnis rückt hier wieder in die feministische Aufmerksamkeit und verhilft öko- und queerfeministischen Perspektiven zu neuen Einsichten.

Im Seminar werden wir zunächst die frühe Auseinandersetzung des Feminismus mit der marxistischen Analyse nachvollziehen und konzeptionelle Unterschiede herausarbeiten. Darauf aufbauend erarbeiten wir aktuelle Debatten des Material Feminism bzw. Feminist New Materialisms.

#### Literatur:

Alaimo, Stacy/Hekman, Susan (eds)(2008): Material Feminisms. Bloomington/Indianapolis: Indiana Univ. Press.  
Hennessy, Rosemary/Ingraham, Chrys (eds)(1997): Materialist Feminism. A Reader in Class, Difference, and Women's Lives. London/New York. Routledge.  
Mortimer-Sandilands, Catriona/Erickson, Bruce (eds)(2010): Queer Ecologies. Sex, Nature, Politics, Desire. Bloomington/Indianapolis: Indiana Univ. Press.  
Sargent, Lydia (ed)(1981): Women and Revolution. A Discussion of the Unhappy Marriage of Marxism and Feminism. Boston: South End Press.  
Sturgeon, Noël (1997): Ecofeminist Natures. Race, Gender, Feminist Theory and Political Action. London/New York, Routledge.

#### Organisatorisches:

Anmeldung: persönliches Erscheinen zur ersten Sitzung

#### Prüfung:

M5 + M8: HA

### 54044GS Schule und Arbeit, Arbeit und Zukunft

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	12-14	wöch.	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch.	A. Carnap

Das Einnehmen einer produktiven, pflichtbewussten Arbeitshaltung, die Entwicklung von Leistungsbereitschaft, das Werden zum "Berufsmenschen" (Weber z.n. Wenzl) gehört sowohl zum offiziellen wie "hidden curriculum" der (Grund-)Schule (Jackson, Hackl). Im Seminar werden historische Entwicklungen in den Blick genommen, die unsere heutigen Vorstellungen von (Haus-) Arbeit, Fleiß und Leistung prägen, und diese mit aktuellen Positionen, etwa zu gesellschaftlicher Ungleichheit/Klassismus, Künstlicher Intelligenz/Digitalisierung und Nachhaltigkeit/Sorge, in Verbindung gebracht. Welche Transformationspotentiale, aber auch Tradierungsnotwendigkeiten ergeben sich daraus für die Schule oder für Sie, als (akademisch-gebildete) Zukunftsgestalter\*innen, Projektmitarbeiter\*innen oder/und -leiter\*innen? In sogenannten "Krisenexperimenten" (Garfinkel) sollen mögliche Alternativen, z.B. kollaborative, KI-gestützte oder/und nachhaltige Arbeitshaltungen, ausprobiert und diskutiert werden.

#### Prüfung:

M5, M6, M8: HA

### 60505GS Religion und Gender – praktisch-theologische Erkundungen

2 SWS	4 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	H. Simojoki

Wer das plurale Feld gelebter Religion in der Gegenwart oder kirchliche Handlungskontexte in der Perspektive von Gender in den Blick nimmt, bekommt Aufbrüche und Umbrüche zu sehen, aber auch Widerstände und Widersprüche. In dem Seminar wird Gender daher als praktisch-theologische Herausforderung begriffen. Im Fokus steht die Frage, wie sich „doing gender“ in der alltäglichen Religionspraxis im Kontext von Kirche, Schule und Gesellschaft vollzieht. Vor diesem Hintergrund versuchen wir gemeinsam, für ausgewählte Handlungsfelder – religiöse Bildung, Seelsorge, Gottesdienst sowie Kirchen- und Gemeindeentwicklung – Konturen einer gendersensiblen Praktischen Theologie zu entwickeln. Nach Möglichkeit sollen Potenziale dazu auch in Berlin als Stadt der Vielfalt aufgespürt werden.

#### Literatur:

Heimbach-Steins, M., Könemann, J. & Heimbach-Steins, M. (2021). Gender (Studies) in der Theologie. Begründungen und Perspektiven. Münster: Aschendorff.  
Nierop, J. (2022). Geschlecht und Kirche. Praktische Theologie und Genderforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

#### Organisatorisches:

Anmeldung bitte an das Sekretariat [sekretariat-religionspaedagogik@hu-berlin.de](mailto:sekretariat-religionspaedagogik@hu-berlin.de) UND an Prof. Henrik Simojoki [henrik.simojoki@hu-berlin.de](mailto:henrik.simojoki@hu-berlin.de)

#### Prüfung:

M5 + M6 + M8: MU

### MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Bei Interesse fragen Sie bitte direkt bei den Lehrenden nach, ob sie eine Vertiefung anbieten.



## MA GS M6 Interventionen (MAP möglich) (3759)

### 10003GS Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	4 LP			
VL	Mo	10-12	wöch.	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

### 10508GS Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS	4+4 LP			
SE	Di	18-20	wöch.	S. Baer

Wie werden Grundrechte auch als Menschenrechte konkret durchgesetzt? Wie funktioniert das vor Gericht – und wie in der Beratung, der Lobbyarbeit von Verbänden, in internationalen Organisationen, in der Politik?

Die Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte – HCLMR – bietet die einzigartige Chance, über ein Jahr hinweg im Team, interdisziplinär und in Kooperation mit Praxis zu lernen und zu arbeiten. Die HCLMR verbindet also Studium und praktische Arbeit und vermittelt Fertigkeiten, um selbst aktiv werden zu können. Sie kooperiert mit unterschiedlichen Einrichtungen und Organisationen und profitiert von den Erfahrungen zahlreicher Expert\*innen.

Die HCLMR läuft je Zyklus über 1 Jahr – im Winter der Grundlagenkurs, in der vorlesungsfreien Zeit das Praktikum bei einem Kooperationspartner, und im Sommer das Kolloquium zur Begleitung der Projekte der Kooperation. Die Teilnehmenden erarbeiten Blog-Beiträge, Bausteine für Schriftsätze, Policy Paper, Veranstaltungen, Kurzfilme o.ä. – die veröffentlicht und auf der Abschlussfeier präsentiert werden. Es gibt ein Abschlusszertifikat.

Der Grundkurs beinhaltet: Einführung zu Rechtsgrundlagen, Praxisfeldern und Fertigkeiten; Gespräch mit Expert\*innen; Arbeit im Team; Vorbereitung auf das Praktikum.

Für Gender Studies: Modul 6 "Interventionen" bzw. "Aufbau Interventionen" je 4 LP + 4 LP Praktikum + Abschlussarbeit (MAP) = Zertifikat

**Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement – echtes Interesse ist essentiell! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt. Die Teilnehmenden werden auf der Grundlage von Bewerbungen ausgesucht. Bewerbt Euch jetzt! Dazu mehr à <http://baer.rewi.hu-berlin.de/humboldt-law-clinic>**

Organisatorisches:

Mit dieser Veranstaltung wird das gesamte Modul abgeschlossen (Option Vertiefung).

Prüfung:

M6 + M8: Portfolio

### 53734GS Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)

2 SWS	8 LP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	N. Schneider

1) findet ab 24.10.2024 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 838

### 53950GS Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	T. Meer
	Fr	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	T. Meer

1) findet am 06.12.2024 statt

2) findet am 13.12.2024 statt

3) findet am 20.12.2024 statt

4) findet am 10.01.2025 statt

5) findet am 17.01.2025 statt

6) findet am 24.01.2025 statt

7) findet am 31.01.2025 statt

8) findet am 07.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 838

### 53999GS Mentoring Programm für Studierende der Gender Studies - Teil2

2 SWS	4 LP			
PL				S. Spintig

detaillierte Beschreibung siehe S. 858

### 54044GS Schule und Arbeit, Arbeit und Zukunft

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	12-14	wöch.	A. Carnap
SE	Di	08-10	wöch.	A. Carnap

detaillierte Beschreibung siehe S. 872

**60107GS Bad Readings - Erotik, Sexualität und Geschlecht im alten Ägypten**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. R. Kade  
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

**60505GS Religion und Gender – praktisch-theologische Erkundungen**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 872

**FU967GS Research Seminar on Gender and Science Studies of Physics (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 16:15-18:30 14tgl. (1) M. Erlemann  
1) findet ab 28.10.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 839

### MA GS M6 Interventionen (MAP nicht möglich)

**TU858GS Hochschulpolitischer Aktivismus von BIPOC**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 Einzel (1) N. Bayirti  
10-16 Block+Sa (2) N. Bayirti  
10-16 Block+Sa (3) N. Bayirti  
1) findet am 25.10.2024 statt  
2) findet vom 08.11.2024 bis 09.11.2024 statt  
3) findet vom 29.11.2024 bis 30.11.2024 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 858

**TU859GS Fix the Institution**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. A. Oloff

Die moderne Forschungsuniversität ist als sozial geschlossener Ort bürgerlicher weißer Männlichkeit entstanden. Spuren dieser Exklusivität finden sich an Universitäten bis heute; Gleichstellungs- und neuerdings auch Diversitätspolitik sollen Universitäten weniger exklusiv machen. Im SE, das im Kontext des Forschungsvorhabens Fix the Institution, not the Excluded! seit dem WiSe 2023/24 angeboten wird, werden wir uns in diesem Semester mit hochschulischen Diversitätskonzepten befassen und untersuchen, welche Problemdefinitionen, Zielstellungen sowie Verständnisweisen von Diversität in Konzepten, Leitbildern und Strategiepapieren zu Grunde gelegt werden.

Literatur zur Vorbereitung:

Hark/Hofbauer: Die ungleiche Universität. Diversität, Exzellenz und Anti-Diskriminierung (2023)

Organisatorisches:

**Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

**TU967GS History – Herstory – Our Stories?**  
2 SWS 4 LP M. Raboldt  
SE

Ein Seminar in Zusammenarbeit mit dem feministischen Archiv FFBIZ

Dieses Blockseminar findet im und mit dem feministischen Archiv FFBIZ statt und richtet sich vorrangig an geschlechtertheoretisch und historisch interessierte Masterstudierende. Nach einem gemeinsamen Auftakt im Archiv und einer Einführung durch die Mitarbeitenden wählen die Studierenden in Gruppen eigene Themen und

Fragestellungen, mit denen sie sich in den folgenden Wochen selbstständig durch das Archiv wühlen. Mögliche Themenschwerpunkte erstrecken sich über das gesamte 20. Jahrhundert (mit Schwerpunkt ab 1968) und anhand von Zeitschriften, Dokumentationen, Flugblättern u.ä. könnte z.B. mit Dokumenten einer Kommunistin und Lesbe, einer Fotosammlung, die queeres Leben in Ost-Berlin dokumentiert, oder mit Materialien von jüdischen, Schwarzen und migrantischen Feministinnen gearbeitet werden. Einen Einblick in die Themenvielfalt bekommt ihr auf der Webseite des Archivs – [www.ffbiz.de](http://www.ffbiz.de). Außerdem besteht die Möglichkeit, Bildungsmaterialien für den Berliner Queer History Month zu erstellen.

Alle Ergebnisse werden am Ende des Semesters präsentiert. In diesem Seminar können nur „große Leistungen“ erbracht werden. Die Recherchezeiten im Archiv werden hauptsächlich freitags sein.

**Feste Termine, zu denen alle kommen sollten:**

18.10., 10-15h Einführung und Recherchegruppen finden (im FFBIZ)

25.10./1.11./8.11. Gruppenarbeiten im Archiv

15.11., 10-16h Zwischenberichte und Textbesprechungen (an der TU)

Freitags: weitere selbstständige Arbeit im Archiv

7.2., 10-16h Ergebnispräsentationen (an der TU oder im Archiv)

Dazwischen: ggf. weitere Zwischenbesprechungen

**Da die Anzahl der Teilnehmenden auf 15 begrenzt ist, meldet euch bitte (so früh wie möglich) per E-Mail mit einem kurzen Text zu eurem fachlichen Hintergrund und eurer Motivation zum Seminar an (raboldt@tu-berlin.de)**

Organisatorisches:

**Der genaue Ort wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörer\_innenschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)

### MA GS M7 Projekt Teil 1 Entwicklung (3769)

<b>51497GS</b>	<b>Hermaphroditismus - Intersexualität - DSD - Inter* Geschichte und aktuelle Aspekte</b>	2 SWS PSE	4 LP Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	K. Palm
----------------	---	--------------	--------------------------	-------	-------	---------

2018 hat der Deutsche Bundestag eine Änderung des Personenstandsgesetzes beschlossen, die es Menschen mit "DSD" (differences of sex development) ermöglicht, im Geburtenregister unter der Kategorie "divers" eingetragen zu werden. Dieser Entscheidung geht eine lange Geschichte der Aushandlungen über geschlechtlich uneindeutige Körper voraus, die inzwischen in einer Fülle historischer Studien bearbeitet wurde. Als initial gilt Foucaults Herausgabe der Biographie von Hercule Barbin, die die autobiographischen Aufzeichnungen eines Hermaphroditen aus dem 19. Jh. zum Anlass nimmt für eine Historisierung der Geschlechtsbestimmung (sex). An seine machtsensible Diagnose, dass biomedizinische und juristische Instanzen über die Verankerung des ‚wahren‘ Geschlechts im Körper im 19. Jh. maßgeblich an der Regulation der Geschlechterordnung und Herausbildung des abendländischen Sexualdispositivs teilhatten, haben sich seitdem zahlreiche Studien aus unterschiedlichen Fachperspektiven angeschlossen. Diese Geschichte des Inter\*-Phänomens wird mit unterschiedlichen zeitlichen und theoretischen Schwerpunktsetzungen und Kontextbezüge erzählt als ein mehrphasiges Schwanken zwischen einer Integration von Inter\* Personen in das jeweilige Geschlechtersystem bzw. einem Ausschluss daraus. Viele Studien beschreiben außerdem die seit den 1990er Jahren einsetzende "Intersex-aktivistischen Wende" (Chase 2006), an der sie sich häufig selbst normativ mit der Skandalisierung der medizinischen Praxis einer invasiven Vereindeutigung nicht binärer Geschlechtskörper, der Problematisierung des Personenstandsrechts und einer intensivierten Dokumentation der Situation Betroffener beteiligten.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einfuhrung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, fu#r das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend im Rahmen ihres einsemestrigen Projektseminars als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (WS 22/23) wird es dann für Genderstudierende, deren Projektstudium zweisemestrig angelegt ist, um die Durchfu#rung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

<b>53971GS</b>	<b>Politiken von Geschlecht und Sexualität: Agieren für Soziale Gerechtigkeit</b>	2 SWS PSE	4 LP Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	B. Binder
----------------	---	--------------	------------	-------	-------	------------	-----------

Das Projektseminar bietet mit Politik, sozialer Gerechtigkeit, Geschlecht und Sexualität einen Rahmen für eigenständiges empirisches Arbeiten, vorzugsweise im Modus ethnographischen oder historisch-rekonstruktiven Forschens. Im Zentrum sollen lokale politische Auseinandersetzung und sozialer Kämpfe im Bereich von Geschlecht und Sexualität stehen. Gefragt wird nach der Rolle von Recht, nach politischen Strategien und Formen der Solidarität und Bündnispolitiken.

Ziel ist es, im Wintersemester vor dem Hintergrund theoretischer Debatten und vorliegender Forschungen in Gruppen eigene Fragestellungen zu entwickeln und empirische Zugänge und analytische Perspektiven für deren Bearbeitung zu konzipieren. Dabei werden auch erste explorative Erkundungen durchgeführt bzw. Forschungsmaterialien gesammelt. Im Zentrum steht das eigenständige Arbeiten, möglichst in einer Kleingruppe, das durch Plenumsdiskussionen und Feedbackrunden begleitet wird. Am Ende des Wintersemesters sollte ein Exposé für die Forschung stehen.

Im Sommersemester 2025 wird das Projektseminar fortgeführt, die geplante Forschung umgesetzt und am Ende in geeigneter Weise präsentiert. Die Form der Präsentation ist offen und wird im Verlauf des Seminars gemeinsam entwickelt.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft in beiden Semestern aktiv mitzuarbeiten. Die Teilnehmer\*innenzahl ist auf 20 begrenzt – die Bereitschaft, sich auf empirisches Arbeiten auch jenseits der eigenen Bubble einzulassen, wird erwartet.

Literatur:

Literaturhinweise: Breidenstein, Georg et al. (2014): Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz, München: UTB, UVK; Dave, Naisargi N. (2012): Queer activism in India: a story in the anthropology of ethics. Durham [u.a.]: Duke UP; Binder, Beate (2014): Troubeling policies. Gender- und queertheoretische Interventionen in die Anthropology of Policy, in: Jens Adam, Asta Vonderau (Hg.): Formationen des Politischen. Anthropologie politischer Felder. Bielefeld: transcript, 363-386

<b>54502GS</b>	<b>Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung</b>	4 SWS PSE	4+4 LP Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Windheuser
----------------	--	--------------	--------------	-------	-------	---------------	---------------

Das forschungsorientierte Seminar ist in der Frauen- und Geschlechterforschung als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin verortet und schließt an wissens- und erkenntnistheoretische Voraussetzungen für feministische/geschlechtertheoretisch fundierte Forschung aus Modul 2 an. Den Ausgangspunkt bildet die Herausforderung, wie der Zusammenhang von Generation und Geschlecht unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Bedingungen in Geschichte und Gegenwart untersucht werden kann. Die Auseinandersetzung um feministische Wissenschaftstheorie und um der Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft angemessene Methoden aufgreifend, wird in studentischen Forschungsprojekten kollektiv mit Archivmaterialien und anhand von Oral-History-Interviews der Frage nach der Institutionalisierung des Themas Geschlecht in (schulischen und universitären) Lehr- und Forschungskontexten nachgegangen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die studentischen Forschungsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität bzw. in der Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung durch gemeinsame Lektüre und Diskussion begleitet. Dabei werden theoretische, methodische und historische Kenntnisse entlang der studentischen Forschungsvorhaben vertieft. Insbesondere werden Fragen der Konzeption, Forschungsprämissen, Verfahren zum Erkenntnisgewinn und (Teil-)Ergebnisse der Forschung kollektiv reflektiert. Einzelne Termine finden in Form öffentlicher Vorträge statt. Weitere Informationen dazu werden auf der Homepage des Arbeitsbereichs bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Es handelt sich hier um ein einsemestriges Projektstudium, mit dem das gesamte Modul 7 abgegolten wird.**

Prüfung:  
HA

## PMA GS M7 Projekt Teil 2 Durchführung (3769)

### 53970GS Forschungswerkstatt: Kleidung als Konsum|Kritik

2 SWS	4+4 LP				
PSE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
	Do	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
1) findet ab 21.10.2024 statt ; Teil 2 - Auswertung					
2) findet ab 24.10.2024 statt ; Teil 2					

Inhalt der Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung ist das Erlernen und Ausprobieren qualitativer Methoden. Diese Methoden brauchen Sie, wenn Sie beispielsweise eine Masterarbeit zu einem Thema schreiben möchten, bei dem Interviews und Beobachtungen nötig sind. Empirisches Arbeiten bedeutet, Realsituationen zu analysieren und auf ihre Bedeutung hin zu befragen. Der Untersuchungsrahmen ergibt sich aus Ereignissen oder Erfahrungen, bei denen Gender als Analysekategorie, sowohl als Struktur- als auch als Prozesskategorie, zum Verstehen und Deuten hilfreich ist.

In diesem Projekt geht es schwerpunktmäßig um Kleidung und ihren Konsum. Kleidung und Mode lassen sich entlang der textilen Wertschöpfungskette von Produktion, Vermarktung, Konsum und Entsorgung analysieren. Im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung stellt sich die Frage, inwiefern Gender Kauf- und Konsumentscheidungen beeinflusst. Kleidung und Mode stehen in diesem Forschungsprojekt im Fokus.

Die Forschungswerkstatt ist ein zeit- und arbeitsintensives Projekt, bei dem forschendes Lernen praktisch wird. Wenn Sie eine empirisch angelegte Masterarbeit schreiben möchten, dann könnten Sie in der Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung schon erste Überlegungen für die Abschlussarbeit entwickeln.

Die Forschungswerkstatt ist auf zwei Semester angelegt. Im Sommersemester wird das Thema methodisch entwickelt, idealerweise finden sich Kleingruppen von 2-3 Personen, die ein gemeinsames Unterthema erarbeiten. Die Datenerhebung findet erfahrungsgemäß in der Semesterpause statt. Die Analyse und Interpretation der Daten erfolgt im Wintersemester. Das erste Semester wird mit einem Zwischenbericht abgeschlossen, das zweite mit einem Endbericht.

Organisatorisches:

Fortsetzung aus dem Sommersemester

Anmeldung: persönliches Erscheinen zur ersten Sitzung

**Module + MAP:** Mit dieser Veranstaltung werden über zwei Semester sowohl M7 (Projektstudium) und M9 (Erweiterung Projektstudium) abgegolten. Die Prüfungsleistung wird für beide Module im WiSe 2024/25 erbracht.

Prüfung:

M7 + M9: HA

### 54502GS Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung

4 SWS	4+4 LP				
PSE	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Windheuser
detaillierte Beschreibung siehe S. 875					

## MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung können nur in einem Modul angerechnet werden.

### MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (3779)

#### 10003GS Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	4 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.		S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 853					

<b>10508GS</b>	<b>Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte</b>	2 SWS SE	4+4 LP Di	18-20	wöch.		S. Baer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 873</i>						
<b>51065GS</b>	<b>Cavendish und Materialismus in der Frühen Neuzeit (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.		L. deLire
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>						
<b>51405GS</b>	<b>Geschichte der Biologie</b>	2 SWS VL	4 LP Fällt aus! Do	12-14	wöch.		K. Palm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 852</i>						
<b>5210061GS</b>	<b>Frauenlieder</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch.		A. Kraß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 868</i>						
<b>5210074GS</b>	<b>Manege frei! Zirkus, Sideshow und Variété in der Kinder- und Jugendliteratur</b>	4 SWS SE	8 LP Di	08-12	wöch.		J. Benner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>						
<b>5210075GS</b>	<b>Künstlerinnen und Literatinnen schreiben über Kunst: Ideen, Theorien, Reflexionen und eine literarische Ausdrucksform in der Vormoderne</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch. (1)		B. Stoltz
	1) findet ab 21.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>						
<b>5230080GS</b>	<b>Queere Alte – queeres Altern? Literarisches Alter(n) und Anti-Heternormativität in Skandinavien</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch. (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	1) findet ab 21.10.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>						
<b>5250065GS</b>	<b>Afterhour: The Night as a Cultural Concept (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.		A. Potjans
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 836</i>						
<b>5250077GS</b>	<b>(Re-)Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)</b>	2 SWS SE	4(+4) LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
			Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani
	1) findet ab 21.10.2024 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP) 2) findet ab 21.10.2024 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>						
<b>5250080GS</b>	<b>Literature of Catastrophe (englisch)</b>	2 SWS SE	4(+4) LP Di	10-12	wöch. (1)		A. Enderwitz
			Di	12-14	14tgl. (2)		A. Enderwitz
	1) Seminar (2 SWS; 4 LP) 2) Lektürekurs (1 SWS; 4LP) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 837</i>						

- 530186GS Mehr als Erwerbsarbeit: erweiterte Arbeitskonzepte in der (soziologischen) Geschlechterforschung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 C. Wimbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 532875GS Chaos, Kosmos & der Versuch der großen Ordnung... Ursprungsmythen im globalen Vergleich**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) C. Bruns  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 532877GS KINIMA. Bild und Bewegung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. B. Kuster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 53722GS Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Gehrmann,  
 N. Schneider  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 53730GS Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) P. Moji  
 1) findet ab 24.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*
- 53913GS Globale Wasserpolitik - Ressourcenkonflikte aus einer intersektionalen Genderperspektive**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*
- 53921GS Kategorien und Diskriminierung: Konstruktion, Historie und Sichtbarmachung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 L. Luttenberger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53950GS Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (7) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 Fr 12-16 Einzel (8) DOR 24, 3.018 T. Meer  
 1) findet am 06.12.2024 statt  
 2) findet am 13.12.2024 statt  
 3) findet am 20.12.2024 statt  
 4) findet am 10.01.2025 statt  
 5) findet am 17.01.2025 statt  
 6) findet am 24.01.2025 statt  
 7) findet am 31.01.2025 statt  
 8) findet am 07.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 838*

**53951GS Alter und Neuer Materialismus im Feminismus**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet ab 23.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

**53 981 Antisemitismus und Geschlecht: Perspektiven und Leerstellen in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.308 V. Beckmann, J. Husmann  
 10-18 Block+Sa (2) DOR 24, 1.308 V. Beckmann, J. Husmann  
 1) findet am 29.11.2024 statt  
 2) findet vom 31.01.2025 bis 01.02.2025 statt

Der 7. Oktober 2023 ist eine Zäsur. Es ist das schlimmste Massaker an Jüd:innen nach 1945 und eines der schwersten Verbrechen sexueller Gewalt in der Gegenwart. Darauf folgte ein erstaunliches Schweigen in feministischen Kontexten. Woran liegt das? Wieso wurden die Taten der Terrororganisation Hamas in feministischen und queeren Kreisen bisher eher marginal thematisiert oder z.T. gar verharmlost, legitimiert oder geleugnet?

Ausgehend von diesen politischen Ereignissen lenkt das Seminar den Blick auf historische und theoretische Ansätze zu Antisemitismus und Geschlecht in der Geschlechterforschung. Der Blick in diese (Wissens)Geschichte zeigt, dass es eine lange Tradition der Befassung mit Antisemitismus und Geschlecht gibt, die maßgeblich zur herrschafts- und rassismuskritischen Analyse von geschlechtsspezifischen Stereotypen, Feindbildern und Ausgrenzungsmechanismen beigetragen hat. Zugleich tun sich mit Blick auf aktuelle hegemoniekritische Paradigmen wie jene der Intersektionalität auch Leerstellen zu Antisemitismus und Geschlecht auf. Das Seminar beleuchtet diese wissenschaftlichen Traditionen und theoretischen Leerstellen mit dem Ziel, politische Zusammenhänge der Gegenwart zu verstehen und antisemitismuskritische Impulse zu stärken.

Organisatorisches:

Pflicht ist der gemeinsame Besuch einer Diskussionsveranstaltung mit Prof. Dr. Christina von Braun und Prof. Dr. Susanne Baer, die voraussichtlich im November stattfindet. Termin wird noch bekannt gegeben.

Prüfung:

MA-M8: mündliche Prüfung

**53999GS Mentoring Programm für Studierende der Gender Studies - Teil2**  
 2 SWS 4 LP  
 PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858* S. Spintig

**54044GS Schule und Arbeit, Arbeit und Zukunft**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. A. Carnap  
 SE Di 08-10 wöch. A. Carnap  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

**60107GS Bad Readings - Erotik, Sexualität und Geschlecht im alten Ägypten**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Kade  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**60317GS Autorinnen der christlichen Antike und des frühen Mittelalters**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. M. Wulff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**60505GS Religion und Gender – praktisch-theologische Erkundungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

**FU932GS Gender and Science: An Introduction (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-18 14tgl. (1) M. Erlemann  
 1) findet ab 15.10.2024 statt ; Vorlesung/Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*

**FU967GS Research Seminar on Gender and Science Studies of Physics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16:15-18:30 14tgl. (1) M. Erlemann  
 1) findet ab 28.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*

**MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)**

**532812GS Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt**  
 2 SWS 4 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 855*

**53911GS Konzepte von Animalisierung, Pathologisierung und Hysterisierung aus Perspektive der Critical Disability und Human-Animal Studies**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 24, 2.102 C. Eirich  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 1.308 C. Eirich  
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 1.308 C. Eirich  
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 1.308 C. Eirich  
 1) findet ab 18.10.2024 statt ; Es finden Termine statt am: 18.10., 01.11., 13.12., 10.01., 24.01.  
 2) findet am 22.11.2024 statt  
 3) findet am 20.12.2024 statt  
 4) findet am 14.02.2025 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**53912GS Exploring Masculinity and Power Dynamics in the Contemporary MENA Region (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Abdelrazek-  
 Alsiefy  
 1) findet ab 21.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 838*

**53930GS Solidarität und Demokratie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. S. Hark  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*

**9610287GS Zentrale Frauenfiguren in der sunnitischen sowie schiitischen Tradition / Central female figures in the Sunni and Shiite tradition (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) T. Isik  
 1) findet ab 22.10.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*

**TU858GS Hochschulpolitischer Aktivismus von BIPOC**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 Einzel (1) N. Bayirti  
 10-16 Block+Sa (2) N. Bayirti  
 10-16 Block+Sa (3) N. Bayirti  
 1) findet am 25.10.2024 statt  
 2) findet vom 08.11.2024 bis 09.11.2024 statt  
 3) findet vom 29.11.2024 bis 30.11.2024 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**TU859GS Fix the Institution**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. A. Oloff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

**TU917GS Intersektionalität und Klasse**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. C. Barry



detaillierte Beschreibung siehe S. 865

**TU929GS Re-Lektüren: Feministische Theorie**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. S. Hark  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

**TU930GS Lektüreseminar Feminist Science & Technology Studies**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. P. Lucht  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

**TU967GS History – Herstory – Our Stories?**  
2 SWS 4 LP  
SE  
detaillierte Beschreibung siehe S. 874 M. Raboldt

## MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789)

**53970GS Forschungswerkstatt: Kleidung als Konsum|Kritik**  
2 SWS 4+4 LP  
PSE Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
Do 14-16 wöch. (2) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet ab 21.10.2024 statt ; Teil 2 - Auswertung  
2) findet ab 24.10.2024 statt ; Teil 2  
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

## MA GS Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Colloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

## MA GS M11 Beratung

**54031GS Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie**  
2 SWS 4 LP  
CO Mo 10-12 wöch. N. Borsutzky,  
D. Pastenaci

Das Hauptseminar/Abschlusskolloquium richtet sich an Studierende unterschiedlicher Studiengänge, die ihre Qualifikationsarbeit planen oder schreiben. Es werden forschungspraktische, methodologische und grundlagentheoretische Fragen und Probleme qualitativer Bildungsforschung anhand von Forschungsmaterialien aus Qualifizierungsarbeiten, Forschungsprojekten und Seminararbeiten diskutiert und erarbeitet.

Das Seminar bietet eine forschungspraktische Einführung in Fragen der Datenerhebung und der Datenauswertung. Dabei sollen Fragen nach der Gegenstandskonstitution im Forschungsprozess im Kontext von Grundbegriffen und Kategorien der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen) sowie methodologische Fragen der Praktiken des Forschens (Beobachten, Beschreiben, Interpretieren, Auswerten, Analysieren) und im Forschungsprozess selbst behandelt werden. Es ist geöffnet für alle forschungspraktisch und -methodisch Interessierten, Erfahrungen in der praktischen Forschungsarbeit sind willkommen, aber nicht Voraussetzung. Materialien werden bereit gestellt.

Es können 2 bis 5 LP erworben werden. Die Arbeitsleistung kann zu Beginn abgesprochen werden. Das Hauptseminar ist als Abschlusskolloquium im Lehramt anrechenbar.

## MA GS M11 Kolloquium

**3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
1) findet ab 15.10.2024 statt

Abschlusskolloquium von Prof. Nuissl (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt) für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium.

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmer:innen konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. In Anlehnung an die Bachelorstudienordnung Geographie soll jede Arbeit zweimal zur Diskussion gestellt werden (einmal als Exposé in der Konzeptionsphase im Rahmen der Forschungs- und einmal als Input/Referat in der Bearbeitungsphase im Rahmen der Kommunikationswerkstatt). Dabei besteht das Grundprinzip darin, dass die Teilnehmer:innen die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie Diskussionsbedarf sehen.

Eine regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

Literatur:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view>

Organisatorisches:

Für Bachelorstudierende der SPO 2018 kombiniert die Veranstaltung Forschungs- und Kommunikationswerkstatt.

Prüfung:

Bachelorstudierende absolvieren mit der Bereitstellung ihres Exposés zur Bachelorarbeit die MAP im Modul B12 (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt).

### 51489GS Geschlechtergeschichte

2 SWS

FOK

**Fällt aus!**

Fr

10-12

wöch.

K. Palm

Das Kolloquium richtet sich an Studierende mit Interesse an Geschlechtergeschichte. Referent:innen unterschiedlicher Professionen gewähren Einblicke in ihre aktuelle Forschung, die von der Masterthesis bis zur Postdoc-Forschung reicht. Zwischen der Erforschung von Geschlechterbildern, queeren Räumen und der Betrachtung der Frauenbewegung erstrecken sich die Themen der Vorträge u#ber mehrere Epochen. Im Anschluss soll gemeinsam auf der Basis der Vorträge u#ber die Forschungsvorhaben und -ergebnisse diskutiert werden.

Das Kolloquium steht Studierenden sämtlicher Semester offen und ist fu#r Masterstudierende auch als Forschungskolloquium anrechenbar. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind sehr willkommen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, eine digitale Teilnahme ist aber stets u#ber Zoom möglich.

Nach jeder Sitzung treffen wir uns zu einem gemeinsamen Abendessen und Umtrunk; der Ort wird in der jeweiligen Sitzung rechtzeitig bekannt gegeben. Einen Moodlekurs wird es nicht geben. Kurzfristige Informationen u#ber den Mailverteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/geschlechtergeschichte-ifg>

### 51 734 Kolloquium Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch.

MO 40, 312

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Master-Arbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zum Schreiben einer Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden methodischen Fragen diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich: bitte nehmen Sie Kontakt mit mir auf. Die Veranstaltung findet online statt, Termin nach Absprache. Das Kolloquium ist nicht auf das Finden eines Themas angelegt.

### 532861 BA und MA Examenskolloquium

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

B. Kuster

1) findet vom 15.10.2024 bis 11.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

### 532863 Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen

2 SWS

2 LP / 3 LP

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

C. Bruns

1) findet vom 21.10.2024 bis 10.02.2025 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

### 53676GS Abschlusskolloquium für MA- und BA-Studierende (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

Mi

12-14

wöch.

N. Schneider

Das Abschlusskolloquium verfolgt einen stark interaktiven und teamorientierten Ansatz, weshalb eine regelmäßige aktive Teilnahme und Bereitschaft zur Zusammenarbeit in kleineren Arbeitsgruppen (auch außerhalb der Präsenzzeiten) erwünscht sind. Je nach Bedarf der Teilnehmenden kann es in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden.

Organisatorisches:

Teilnehmende, die zu Gender & Media Studies-Themen abschließen möchten, sollten entsprechende Vorkenntnisse mitbringen.

### 539100GS Abschlusskolloquium

2 SWS

CO

Mi

10-13

14tgl.

HN27-H25, 2.02

C. Bauhardt

Das Abschlusskolloquium richtet sich an Absolvent\*innen, die ihre Masterarbeit mit empirischen Methoden bearbeiten wollen und einen Schwerpunkt ihrer Forschungen bei ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragenstellungen sowie bei der Nachhaltigkeitsforschung legen möchten.

Für die **Teilnahme** ist eine vorherige Anmeldung nötig (Agnes).

Organisatorisches:

Alle Fragen, die die Studienorganisation betreffen, werden in der ersten Sitzung des jeweiligen Seminars geklärt. Bitte schreiben Sie keine E-Mails vor Seminarbeginn.

## Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:  
 Technische Universität Berlin  
 Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG)  
 Fraunhoferstraße 33-36  
 FH 6-5  
 D-10587 Berlin  
 Tel.: 0049 (0)30 - 314 706 74  
 E-mail: zifg@tu-berlin.de  
<http://www.zifg.tu-berlin.de/>

<b>53930GS</b>	<b>Solidarität und Demokratie</b>	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.	S. Hark
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 868</i>					
<b>TU838GS</b>	<b>Dekolonisierung und Geschlecht</b>	2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch.	C. Barry
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 852</i>					
<b>TU858GS</b>	<b>Hochschulpolitischer Aktivismus von BIPOC</b>	2 SWS SE	Fr	10-12 10-16 10-16	Einzel (1) Block+Sa (2) Block+Sa (3)	N. Bayirti N. Bayirti N. Bayirti
	1) findet am 25.10.2024 statt 2) findet vom 08.11.2024 bis 09.11.2024 statt 3) findet vom 29.11.2024 bis 30.11.2024 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 858</i>					
<b>TU859GS</b>	<b>Fix the Institution</b>	2 SWS SE	Di	10-12	wöch.	A. Oloff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 874</i>					
<b>TU917GS</b>	<b>Intersektionalität und Klasse</b>	2 SWS SE	4 LP Di	12-14	wöch.	C. Barry
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					
<b>TU929GS</b>	<b>Re-Lektüren: Feministische Theorie</b>	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.	S. Hark
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>					
<b>TU930GS</b>	<b>Lektüreseminar Feminist Science &amp; Technology Studies</b>	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch.	P. Lucht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>					
<b>TU967GS</b>	<b>History – Herstory – Our Stories?</b>	2 SWS SE	4 LP			M. Raboldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 874</i>					

## Personenverzeichnis

Person	Seite
Aaron, Leah ( Using Digital Methods to Explore the Geographies of Berlin's Live Music landscape )	543
Abdelrazek-Alsiefy, Amany, amany.abdelrazek@hu-berlin.de ( Exploring Masculinity and Power Dynamics in the Contemporary MENA Region )	838
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de ( Mündlicher Sprachgebrauch )	170
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de ( Literalität und Medienumgebungen )	315
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de ( Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule )	400
Adu Bright, Darius, darius.adu.bright.1@hu-berlin.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten )	90
Adu Bright, Darius, darius.adu.bright.1@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	92
Adu Bright, Darius, darius.adu.bright.1@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	92
Ahme, Benjamin ( Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS – H 150/151; MRC BM6 )	224
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	63
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de ( Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas / The Railway and the Colonization of Africa )	94
Akan Ayyildiz, Fatma, ayyildizfa@hu-berlin.de ( Normative Fatwa-Diskurse in religiöser Praxis )	230
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de ( Sportsozialarbeit )	808
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de ( Sportsozialarbeit (5 LP) )	808
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de ( Quantitative und Qualitative Methoden )	824
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren )	825
Albrecht, Katharina ( Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen )	196
Alex, Constantin ( Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin )	634
Alex, Constantin ( Humboldt Big Band )	635
Alex, Constantin ( Chor HU zu Berlin )	635
Alex, Constantin ( Humboldts Philharmonischer Chor )	635
Alex, Constantin ( Humboldts Studentische Philharmonie )	636
Alex, Constantin ( Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität )	636
Allakhverdieva, Aisha, aisha.allakhverdieva.1@hu-berlin.de ( Tutorium F )	566
Allakhverdieva, Aisha, aisha.allakhverdieva.1@hu-berlin.de ( Tutorium G )	566
Allmendinger, Jutta, Tel. +49 30 254 91-502 (buero.praesidentin@wzb.eu), jutta.allmendinger@hu-berlin.de ( Soziologie des Lebensverlaufs )	796
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de ( Arabisch I (Gruppe 1) )	229
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de ( Arabisch I (Gruppe 2) )	229
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de ( Modernes Mongolisch I )	69
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de ( Modernes Mongolisch III )	75
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de ( Klassisches Mongolisch: Teil 2 )	87

Person	Seite
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de ( Begleitseminar Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie )	751
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de ( Programmieren für Historiker*innen mit Python (I) )	335
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de ( Von der digitalen Quellen- zur Methodenkritik – Kritik als Methode und Perspektive in den Geschichtswissenschaften )	335
Ambrasat, Jens, jens.ambrasat@hu-berlin.de ( Quantitativ, Qualitativ, Big Data – Standortbestimmung sozialwissenschaftlicher Methoden und Potenziale von Mixed-Methods Designs )	788
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de ( Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule )	170
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule) )	297
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen )	807
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Neuromuskuläre und biomechanische Aspekte von ausgewählten sportlichen Bewegungen (5 LP) )	807
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	812
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegung und Gesundheit )	826
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems )	829
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln )	831
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften )	834
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Einführung in die Arithmetik )	174
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Übungen zu Einführung in die Arithmetik )	175
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematikdidaktik )	176
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik )	153
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Grundlagen: Medienpädagogik )	208
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Grundlagen: Rehabilitationstechnik )	208
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik )	645
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung )	655
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben )	657
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de ( Durchbruch der Moderne. Eine Einführung in die Geschichte des 19. Jahrhunderts )	331
Ataman, Oya ( Konsektivdolmetschen und Notiztechniken )	741
Ataman, Oya ( Unilaterales Simultandolmetschen )	744
Ataman, Oya ( Interkulturelle Kommunikation )	746
Athanasopoulos, George, george.athanasopoulos@hu-berlin.de ( Echoes Across Borders: Navigating the Musical Tapestry of Berlin's Migrations )	590
Athanasopoulos, George, george.athanasopoulos@hu-berlin.de ( Transcultural Perspectives: Exploring and Understanding the Musics of the World's Peoples )	590
Augner, Jens, jens.augner@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
August, Vincent, vincent.august@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie )	763
August, Vincent, vincent.august@hu-berlin.de ( Kulturtheorien der Gesellschaft: Aktuelle Positionen und empirische Anwendungen )	788

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
August, Vincent, vincent.august@hu-berlin.de ( Ökologische Konflikte (Teil 2) )	798
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de ( Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache )	204
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de ( Einführungsveranstaltung Autismus )	208
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de ( Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache )	303
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa I )	68
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa III )	73
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa V )	86
Babel, Julia, julia.babel.1@hu-berlin.de ( Selbstvertretung und (Selbst-)Repräsentation von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den sozialen Medien )	199
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule )	221
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( DMS3_Gestalten, Tanzen, Darstellen_Basis )	819
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform )	820
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( Gesundheit )	821
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen )	823
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Rechtssoziologie (Systematische Gruppe) )	853
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte )	873
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Geographie )	180
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule) )	325
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten )	63
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Königtum in Südasien und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond )	66
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten )	90
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Sprachpolitik im modernen Südasien Politics of Language in Modern South Asia )	104
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Einführungsvorlesung )	122
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean )	133
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( Grundlagen der DGS (Propädeutikum) )	217
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS-Rezeption (Propädeutikum) )	218
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS-Praxis II (Basismodul) )	219
Barreiro, Julia ( Follow the song: Methodische Zugänge zur Pop-Musik in der qualitativen Forschung )	589
Barry, Céline, celine.barry@tu-berlin.de ( Dekolonisierung und Geschlecht )	852
Barry, Céline, celine.barry@tu-berlin.de ( Intersektionalität und Klasse )	865
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de ( Über Krieg und Frieden des Alten Ägypten mit seinen Nachbarn )	50
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de ( Soziologische Theorie )	749

Person	Seite
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie )	764
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de ( Sensing urban diversity (Teil II) )	799
Barwick-Gross, Christine, christine.barwick.1@hu-berlin.de ( Think & Drink Colloquium )	805
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@gender.hu-berlin.de ( Globale Wasserpoltik - Ressourcenkonflikte aus einer intersektionalen Genderperspektive )	864
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@gender.hu-berlin.de ( Alter und Neuer Materialismus im Feminismus )	872
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@gender.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt: Kleidung als Konsum Kritik )	876
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@gender.hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium )	882
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I )	62
Bavyka, Ju ( Poetiken der Ausschlüsse – transdisziplinär )	851
Bayirti, Nilay ( Hochschulpolitischer Aktivismus von BIPOC )	858
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation )	152
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik )	193
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/ Taubheit )	345
Becker, Judith ( Christlicher Internationalismus in Kriegszeiten. Die ökumenische Jugend und der Erste Weltkrieg (H - HS 430, 431, 470, 633/634; BA [V 3b]; MRC - BM3, VM3b,3c,4b,FM3, MEd-C/K, MAGS 1b) )	375
Becker, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66832, ju.becker@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
Becker, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66832, ju.becker@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	324
Beckmann, Viola, viola.beckmann@culture.hu-berlin.de ( Antisemitismus und Geschlecht: Perspektiven und Leerstellen in der Geschlechterforschung )	879
Bedenbender, Katharina, katharina.bedenbender@hu-berlin.de ( In Bewegung: Reise und Migration von Tieren und Pflanzen in der Frühen Neuzeit )	567
Bedenbender, Katharina, katharina.bedenbender@hu-berlin.de ( Venezianische Gemäldezyklen der Frühen Neuzeit: von Carpaccio bis Tiepolo )	567
Behrisch, Birgit, birgit.behrisch@hu-berlin.de ( Familie im Kontext Chronischer Krankheit und Behinderung )	641
Beketova, Mariya, mariya.beketova.1@hu-berlin.de ( Poetiken der Ausschlüsse – transdisziplinär )	851
Belakhdar, Neil ( Arabisch I (Gruppe 2) )	229
Bellikli-Özcam, Esra Nur, esra.oezcam@hu-berlin.de ( Demokratiebildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Lernplattform )	529
Benbow, Alison Eleanor Fiona, alison.benbow@hu-berlin.de ( Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation" )	307
Bender, Amelie, amelie.bender.1@hu-berlin.de ( Tutorium E (Blocktutorium) )	566
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de ( Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien )	849
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de ( Marguerite Duras. Film, Race, Text, Geschlecht )	854
Benner, Dietrich, Tel. +49 (030) 2093-4092, dietrich.benner@hu-berlin.de ( Einführung in die Erziehungswissenschaft )	465
Benner, Dietrich, Tel. +49 (030) 2093-4092, dietrich.benner@hu-berlin.de ( Einführung in die Erziehungswissenschaft )	642
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	316
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Kinder- und jugendliterarische Fantastik, Fantasy und Science-Fiction )	854

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Manege frei! Zirkus, Sideshow und Varieté in der Kinder- und Jugendliteratur )	869
<b>Berkemer, Georg</b> , Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de ( Königtum in Südasien und darüber hinaus / On Kings: South Asia and Beyond )	66
<b>Bersch, Julia</b> , julia.bersch@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
<b>Beyer, Andrea</b> , beyeranz@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
<b>Beyer, Steven</b> , Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
<b>Bialy, Vanessa Magdalena</b> , vanessa.bialy@hu-berlin.de ( Übungen zu Einführung in die Arithmetik )	175
<b>Bialy, Vanessa Magdalena</b> , vanessa.bialy@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
<b>Bialy, Vanessa Magdalena</b> , vanessa.bialy@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik für Zertifikat )	401
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	172
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Kunst und Erzählen: neue Tendenzen im Bilderbuch und in Graphic Novels (Literaturwissenschaft) )	174
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	316
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Der Holocaust in der Kinderliteratur (Literaturwissenschaft) )	318
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Sexualität(en) forschen. Einführung in die Anthropologie der Sexualität )	849
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Politiken von Geschlecht und Sexualität: Agieren für Soziale Gerechtigkeit )	875
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch )	882
<b>Bister, Milena</b> , milena.bister@staff.hu-berlin.de ( Donna Haraway: Feministische Zugänge zur Gegenwart )	857
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Grundlagen der DGS (Propädeutikum) )	217
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( DGS Produktion (Propädeutikum) )	218
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Sprachvergleich DGS-Deutsch )	220
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft )	736
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Kulturpraktikum )	737
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache Produktion III )	739
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache V )	739
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Vorbereitungsseminar Deaf Studies Praktikum )	739
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Deaf Studies Praktikum )	740
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Gehörlosenspezifische Beratungsfelder )	741
<b>Blaschke-Nacak, Gerald</b> , Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
<b>Blaschke-Nacak, Gerald</b> , Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis )	295
<b>Blaschke-Nacak, Gerald</b> , Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
<b>Blaschke-Nacak, Gerald</b> , Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	314
<b>Blaschke-Nacak, Gerald</b> , Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick )	363
<b>Blumentrath, Hendrik</b> , Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	316



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Blümle, Claudia</b> , Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	577
<b>Boczanowski, Franz</b> , franz.boczanowski@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Bachelor; SU)   "Abschlusskolloquium" )	151
<b>Boczanowski, Franz</b> , franz.boczanowski@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
<b>Boczanowski, Franz</b> , franz.boczanowski@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	179
<b>Boczanowski, Franz</b> , franz.boczanowski@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
<b>Boczanowski, Franz</b> , franz.boczanowski@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven )	185
<b>Boczanowski, Franz</b> , franz.boczanowski@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften )	186
<b>Boczanowski, Franz</b> , franz.boczanowski@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik" )	188
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS) )	222
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	812
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Gesundheit )	821
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft )	827
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Sport und Leistung )	829
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Praxiskolloquium BZQ )	830
<b>Boike, Elias</b> , elias.boike@hu-berlin.de ( "Studienstart Bildung an Grundschulen WiSe 24/25". Überfachliches Tutorium Studieneingangsphase )	237
<b>Borchardt, Jana</b> , jana.borchardt@hu-berlin.de ( Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule )	221
<b>Borchardt, Jana</b> , jana.borchardt@hu-berlin.de ( Schulpraktikum SPR Fach Sport GS )	299
<b>Borchardt, Jana</b> , jana.borchardt@hu-berlin.de ( Sport ISG/BS Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien) )	812
<b>Borchardt, Jana</b> , jana.borchardt@hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	816
<b>Borchers, Nele</b> , nele.borchers@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
<b>Born, Ariane</b> , Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	172
<b>Born, Ariane</b> , Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	316
<b>Borsutzky, Nicole</b> , nicole.borsutzky@hu-berlin.de ( Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation )	466
<b>Borsutzky, Nicole</b> , nicole.borsutzky@hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1) )	466
<b>Borsutzky, Nicole</b> , nicole.borsutzky@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie )	881
<b>Böttcher, Daniela</b> , daniela.boettcher@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
<b>Böttcher, Daniela</b> , daniela.boettcher@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
<b>Böttcher, Daniela</b> , daniela.boettcher@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
<b>Böttcher, Daniela</b> , daniela.boettcher@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften )	184
<b>Böttcher, Daniela</b> , daniela.boettcher@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven )	185

Person	Seite
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften )	186
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Sachunterricht )	298
Boualami, Myriam ( Using Digital Methods to Explore the Geographies of Berlin's Live Music landscape )	543
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de ( Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts )	101
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de ( Queerness und Gender in ostafrikanischen Literaturen und visuellen Künsten / Queerness and Gender in Eastern African literatures and visual arts )	844
Brämer, Martin, martin.braemer@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
Brämer, Martin, martin.braemer@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	508
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in sozialen Kontexten )	223
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	813
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Integration und Sport )	828
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1 )	832
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2 )	833
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de ( Voice(s) in der Populären Musik )	597
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de ( Populäre Musik und das Postkoloniale )	604
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung )	223
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule )	223
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( Schulpraktikum SPR Fach Sport GS )	299
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums) )	300
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	816
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	577
Brieger, Johanna Julchen, johanna.julchen.brieger@hu-berlin.de ( Einführung in die Arithmetik )	174
Brieger, Johanna Julchen, johanna.julchen.brieger@hu-berlin.de ( Didaktik der Geometrie )	176
Brieger, Johanna Julchen, johanna.julchen.brieger@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Master )	294
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de ( Einführung in die qualitative Empirie )	309
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de ( Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft )	477
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de ( Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht" )	503
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	190

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Brodesser, Ellen</b> , Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens )	346
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de ( Ästhetik und Kultur(wissenschaft) )	532
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de ( Berliner Kulturwissenschaft )	538
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	547
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de ( Einsätze der Berliner Kulturwissenschaft )	554
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 2093-66279, holger.brohm@hu-berlin.de ( Lektüreseminar Fredric Jameson )	559
<b>Brossard Antonielli, Alila</b> , alila.brossard.antonielli@hu-berlin.de ( Health and its Politics in the 20th century )	332
<b>Brückner, Meike</b> , meike.brueckner@gender.hu-berlin.de ( Just Transition? Klimakrise und soziale Ungleichheiten )	848
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Der Satz )	171
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Das Wort )	171
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	318
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Untersuchung von digitalen Lehrmaterialien für die Grundschule )	319
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt )	536
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Männlichkeiten: Genealogien, Figurationen, Theorien )	536
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Studierende und DoktorandInnen )	546
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Chaos, Kosmos & der Versuch der großen Ordnung... Ursprungsmythen im globalen Vergleich )	556
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Männlichkeiten: Genealogien, Figurationen, Theorien )	850
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Männlichkeit(en) im Raum des Politischen: Genealogien von Verletzlichkeit und Gewalt )	855
<b>Bruns, Claudia</b> ( Chaos, Kosmos & der Versuch der großen Ordnung... Ursprungsmythen im globalen Vergleich )	867
<b>Brusius, Lisa-Maria</b> ( Transkription – Königsdisziplin oder „disziplinäres Ritual“? Eine Betrachtung der musikethnologischen Fachgeschichte )	588
<b>Brusius, Lisa-Maria</b> ( Wünsdorf als Ort muslimischer Musikgeschichte )	599
<b>Brusius, Lisa-Maria</b> ( Mixtapes als Gegenstand musikethnologischer Forschung )	605
<b>Brusius, Lisa-Maria</b> ( Gibt es eine säkulare Stimme? )	605
<b>Buchholtz, Alexander</b> , alexander.buchholtz@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen )	180
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht )	168
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Diagnose und Förderung (Sprachbildung) )	169
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS) )	314
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule )	315
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( (Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen )	424
<b>Buder, Anne Juliane</b> , anne.buder@hu-berlin.de ( Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung )	300
<b>Buder, Anne Juliane</b> , anne.buder@hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung )	301
<b>Bultmann, Daniel</b> , daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Einführung in Geschichte und Politik Südasiens )	65

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bultmann, Daniel</b> , daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Research Colloquium / Forschungsscolloquium )	93
<b>Bultmann, Daniel</b> , daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Die Indochinakriege )	94
<b>Bultmann, Daniel</b> , daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Grundlagen postkolonialer Theorien II )	96
<b>Bultmann, Daniel</b> , daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Lokale und globale Sozialstrukturanalysen )	138
<b>Bunk, Oliver</b> , oliver.bunk@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	318
<b>Bunzel, Marlen</b> , marlen.bunzel@hu-berlin.de ( Einführung in die Biblische Theologie am Beispiel berühmter Texte aus dem Alten und Neuem Testament )	231
<b>Bunzel, Marlen</b> , marlen.bunzel@hu-berlin.de ( Bibel und KI: Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese sowie in eine KI- und computergestützte Exegese )	232
<b>Burgio, Nadja Melina</b> , nadja.burgio@hu-berlin.de ( Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen ) )	200
<b>Burgio, Nadja Melina</b> , nadja.burgio@hu-berlin.de ( Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation )	209
<b>Burgio, Nadja Melina</b> , nadja.burgio@hu-berlin.de ( Möglichkeiten der pädagogischen und therapeutischen Gestaltung von Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung )	647
<b>Burkhardt, Nikola</b> , nikola.burkhardt@hu-berlin.de ( Tools, Taktiken, Theorien. Grundlagen für eine digitale Alte Geschichte )	326
<b>Burrmann, Ulrike</b> , ulrike.burrmann@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	813
<b>Busch, Rahel Selina</b> , rahel.busch@hu-berlin.de ( Soziologische Perspektiven auf die ökologische Krise und Transformation )	755
<b>Bussenius, David Eduard</b> , david.eduard.bussenius.1@hu-berlin.de ( Übung zum wissenschaftliche Arbeiten )	211
<b>Butler, Mark</b> , mark.butler@hu-berlin.de ( Introduction to Popular Music Analysis )	586
<b>Butler, Mark</b> , mark.butler@hu-berlin.de ( The Body in Popular Music and Music Studies )	598
<b>Butler, Mark</b> , mark.butler@hu-berlin.de ( Introduction to Queer Popular Music Studies )	602
<b>Butler, Mark</b> , mark.butler@hu-berlin.de ( Colloquium in Popular Music Studies )	608
<b>Calvarin, Juliette</b> , juliette.calvarin@hu-berlin.de ( Storytelling in Medieval Art )	563
<b>Calvarin, Juliette</b> , juliette.calvarin@hu-berlin.de ( An der Schwelle: Portalskulptur des 12. Jahrhunderts )	566
<b>Carnap, Anna-Felicitas</b> , anna.carnap@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
<b>Carnap, Anna-Felicitas</b> , anna.carnap@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung" )	304
<b>Carnap, Anna-Felicitas</b> , anna.carnap@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
<b>Carnap, Anna-Felicitas</b> , anna.carnap@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick )	363
<b>Carnap, Anna-Felicitas</b> , anna.carnap@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung )	364
<b>Carnap, Anna-Felicitas</b> , anna.carnap@hu-berlin.de ( Schule und Arbeit, Arbeit und Zukunft )	872
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Bildungsinstitutionen in der Geschichte Europas )	467
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Die Beschulung der Massen: Deutsche Entwicklungen (16.-20. Jahrhundert) )	468
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Die Internationalität der DDR-Bildungsinstitutionen: Bildungs- und Kulturkooperationen mit Ländern des globalen Südens )	468
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart )	478

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de ( Patriarchat und Paternalismus in der Bildungsgeschichte )	481
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik )	484
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de ( Human Resource Management )	486
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de ( Reflexionsseminar (Begleitung Praxissemester Wirtschaftspädagogik) )	490
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de ( Professionalität von Lehrkräften )	490
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de ( Adaptive Lehr- und Ausbildungsangebote )	490
<b>Castryck, Geert</b> , geert.castryck@hu-berlin.de ( Afrikanische Stadtgeschichte / African city history )	64
<b>Castryck, Geert</b> , geert.castryck@hu-berlin.de ( Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century )	82
<b>Castryck, Geert</b> , geert.castryck@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium BA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History )	90
<b>Castryck, Geert</b> , geert.castryck@hu-berlin.de ( Der Alltag während der Kolonialzeit in Afrika / Living in Colonial Africa )	131
<b>Castryck, Geert</b> , geert.castryck@hu-berlin.de ( Eine globale Friedensgeschichte / Global History of Peace )	131
<b>Castryck, Geert</b> , geert.castryck@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium MA Geschichte Afrikas / Research Seminar African History )	143
<b>Charoensri, Chanikan</b> ( Thai Lektüre )	88
<b>Chatzidakis, Michail</b> , michail.chatzidakis@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	577
<b>Chatzidakis, Michail</b> , michail.chatzidakis@hu-berlin.de ( „Paragone“. Der Diskurs um die Vorherrschaft und die Hierarchiefrage der einzelnen Kunstgattungen untereinander in der Frühen Neuzeit )	581
<b>Cheung, Tobias</b> , Tel. 2093-66265, tobias.cheung@staff.hu-berlin.de ( Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften )	558
<b>Christian, Kathleen Wren</b> , kathleen.christian@hu-berlin.de ( Treasures from Ukraine: Paintings from Odesa in the Gemäldegalerie, Berlin )	568
<b>Christian, Kathleen Wren</b> , kathleen.christian@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	577
<b>Christian, Kathleen Wren</b> , kathleen.christian@hu-berlin.de ( Text-Based AI for Early Modern Art History: Opportunities and Risks of "Human-AI Hybrid" Research )	580
<b>Chroszczynsky, Sophia</b> ( Einführung in die Didaktik der Physik )	342
<b>Claussen, Johann Hinrich</b> , johann.hinrich.claussen@hu-berlin.de ( Religionsdiskurs um 1900. Beispiele Heinrich Hackmann, Rudolf Otto und Ernst Troeltsch (HS - H 440/441/460/490, MEd-F, MAGS 1c, BA[V]ST/RW, MRC-KM1/VM1d) )	377
<b>Claußen, Lars</b> , lars.claussen.1@hu-berlin.de ( Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems )	829
<b>Cross, Joseph</b> ( Ancient Magic in Text and Archaeology (GS/HS - H 490/611/612, BA[V]AToH, BF6, MEd A/E, MRC-VM1c, BM2, VM2a/2b/2c, VM3d oH, MAGS 1a) )	373
<b>Darieva, Tsypylma</b> , tsypylma.darieva@hu-berlin.de ( Migration and Social Change in Central Asia and the South Caucasus / Migration und sozialer Wandel in Zentralasien und dem Südkaukasus )	96
<b>Därmann, Iris</b> , Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien )	531
<b>Därmann, Iris</b> , Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien )	531
<b>Därmann, Iris</b> , Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( BA- und MA-Kolloquium )	546
<b>Därmann, Iris</b> , Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Zeugnis und Widerstand: Die geheimen Aufzeichnungen der Mitglieder des „Sonderkommandos“ von Auschwitz )	558
<b>Därmann, Iris</b> , Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Doktorand*innen )	561
<b>Degelmann, Christopher</b> , christopher.degelmann@hu-berlin.de ( Griechisch-römische Kleinstepigraphik )	326

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de ( Der Indische Ozean und Südasien in globalgeschichtlicher Perspektive )	64
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de ( MA/BA Abschlusskolloquium )	93
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de ( Migrationsgeschichte(n) – Die indische Diaspora in Afrika )	96
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de ( Hindu-Nationalismus – Entstehung und Entwicklungen bis in die heutige Zeit )	99
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de ( Alkohol und Drogen in der Geschichte Südasien )	130
deLire, Luce ( Cavendish und Materialismus in der Frühen Neuzeit )	836
deLire, Luce ( Methoden, Metaphysik & Erkenntnistheorien 1490 - 1755 Einführung in die frühneuzeitliche Europäische Philosophie )	853
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de ( CO Abschlusskolloquium )	294
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de ( Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Fachdidaktische Konzepte im Sport )	342
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de ( Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen )	805
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de ( Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	812
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de ( VL Grundlagen der Fachdidaktik )	816
Derichs, Claudia, claudia.dereichs@hu-berlin.de ( Einführung in Geschichte und Politik Südostasiens )	65
Derichs, Claudia, claudia.dereichs@hu-berlin.de ( Malaysia und Indonesien: Politik und Religion )	66
Derichs, Claudia, claudia.dereichs@hu-berlin.de ( Transregionales Südostasien: Empirische Forschungsmethoden )	82
Derichs, Claudia, claudia.dereichs@hu-berlin.de ( Wer ist Wir in (Süd-)Ostasien? )	136
Derichs, Claudia, claudia.dereichs@hu-berlin.de ( Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit - Project Management in International Development Cooperation )	140
Derichs, Claudia, claudia.dereichs@hu-berlin.de ( Kolloquium für Masterstudierende und PhD )	143
Derichs, Claudia, claudia.dereichs@hu-berlin.de ( Malaysia und Indonesien: Politik und Religion )	856
Dictus-Christoph, Christian, christian.dictus.1@hu-berlin.de ( Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie )	181
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili I )	70
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili III )	76
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature )	85
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation )	87
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( "Lernen, Entwicklung, Heterogenität" - SO/PO 2023 "Theorie und Empirie der Allgemeinen Grundschulpädagogik" )	154
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis )	295
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung" )	304
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	304
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick )	363

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Dietrich, Cornelia</b> , Tel. +49 (030) 2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung )	364
<b>Dietz, Florian</b> , Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität )	173
<b>Dietz, Florian</b> , Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben )	174
<b>Dietz, Florian</b> , Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Deutsch )	297
<b>Dietz, Florian</b> , Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule) )	297
<b>Dietz, Florian</b> , Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
<b>Dietz, Florian</b> , Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Literalität und Mediumgebungen )	315
<b>Dobmeier, Florian</b> , florian.dobmeier@uni-tuebingen.de ( Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation )	466
<b>Donth, Stefan</b> ( Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945 )	338
<b>Dörfling, Christina</b> , Tel. 030-2093-66191, christina.doerfling@hu-berlin.de ( Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II )	619
<b>Dörfling, Christina</b> , Tel. 030-2093-66191, christina.doerfling@hu-berlin.de ( Machine Listening – Medientechnologien des Ab-, Zu- und Weghörens )	625
<b>Dorgerloh, Annette</b> , Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de ( Lebensreform. Kunst und Architektur um 1900 )	569
<b>Dorgerloh, Annette</b> , Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de ( Wege zur Moderne. Übung vor Originalen in der Alten Nationalgalerie )	570
<b>Dorgerloh, Annette</b> , Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	577
<b>Dorgerloh, Annette</b> , Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de ( Form und Haltung. Kunst und Kunstwissenschaft in der DDR )	581
<b>Döring, Sebastian</b> ( Medienwissenschaft in digitalen Archiven )	623
<b>Dorn, Rosanna</b> ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D )	533
<b>Dorn, Rosanna</b> ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F )	534
<b>Doumbia, Lamine</b> , lamine.doumbia@hu-berlin.de ( Afrikakolloquium / Africa Colloquium )	84
<b>Doumbia, Lamine</b> , lamine.doumbia@hu-berlin.de ( Identitäten, Grenzen und Grenzziehungen in Africa / Identities, Border and demarcations in Africa )	100
<b>Dumfahrt, Gabs</b> , gabriel.felipe.dumfahrt.1@hu-berlin.de ( Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen )	834
<b>Dumfahrt, Gabs</b> , gabriel.felipe.dumfahrt.1@hu-berlin.de ( Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies )	836
<b>Dumfahrt, Gabs</b> , gabriel.felipe.dumfahrt.1@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA )	847
<b>Dumfahrt, Gabs</b> , gabriel.felipe.dumfahrt.1@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten im MA )	865
<b>Dupuy, Anna</b> ( A Mongolian Ecology )	98
<b>Durdu, Ayfer</b> , ayfer.durdu@hu-berlin.de ( Usbekisch I )	72
<b>Durdu, Ayfer</b> , ayfer.durdu@hu-berlin.de ( Usbekisch III (Uzbek III) )	78
<b>Durdu, Ayfer</b> , ayfer.durdu@hu-berlin.de ( Usbekisch V Lektürekurs (Quellentexte) )	89
<b>Eaton, Sarah Brooke</b> , Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika )	65
<b>Eaton, Sarah Brooke</b> , Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( Introduction to Modern China's Political History )	65
<b>Ebner, Emil</b> ( Tutorium "Der Satz" )	171
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder unterrichten II )	806

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Große Spielsportart )	818
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Rückschlagspiele )	819
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Spielsportart )	821
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Gesundheit )	821
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Trend )	822
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Große Spiele (Handball) )	823
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball )	823
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating) )	830
Edele, Aileen Vilma Elisa, Tel. 2093-46265, aileen.edele@hu-berlin.de ( Diversität und Inklusion - GS-Lehramt )	309
Eiden-Offe, Patrick ( Der Kapital-Lesekreis. Geschichte und Aktualität einer Form des theoretischen Aktivismus )	558
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Elemente der Geometrie )	175
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematikdidaktik )	176
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Prinzipien des Mathematiklehrens und -lernens )	177
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht )	321
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Lernumgebungsentwicklung und Entwicklungsforschung/Forschungsfragen )	322
Eirich, Carolin, carolin.eirich.1@hu-berlin.de ( Konzepte von Animalisierung, Pathologisierung und Hysterisierung aus Perspektive der Critical Disability und Human-Animal Studies )	864
Eisenmann, Stefanie ( Ancient Magic in Text and Archaeology (GS/HS - H 490/611/612, BA[V]AToH, BF6, ME d A/E, MRC-VM1c, BM2, VM2a/2b/2c, VM3d oH, MAGS 1a) )	373
Emek, Serkan, serkan.emek@hu-berlin.de ( Übungen zu Elemente der Geometrie )	175
Emerson, Gina, gina.emerson@hu-berlin.de ( Einführung in die Systematische Musikwissenschaft )	588
Emerson, Gina, gina.emerson@hu-berlin.de ( Westliche Kunstmusik im institutionellen Wandel: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Diversität )	604
Enderwitz, Anne Regine, anne.enderwitz@hu-berlin.de ( Literature of Catastrophe )	837
Endres de Oliveira, Pauline ( Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus )	340
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Beratung )	207
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Beratungspraxis - Vertiefung )	654
Engel, Amir ( Modernes jüdisches Denken und die Frage nach der religiösen Tradition (H 490/572/614/624, ME d F, BAGS 6a, MAGS 4, MRC-VM1b, VM3e, BM4) )	227
Engel, Amir ( Gewalt und Frieden in Judentum, Christentum und Islam. Colloquia Abrahamica (HS H 460/490/572/614/624, ME d D/F/K, BAGS 6a, MAGS 4, MRC-VM1e, BM4, VM4b, 4d, 4f, VM3f) )	228
Engel, Amir ( Deutsch-jüdische Kultur von Moses Mendelssohn bis Hannah Arendt (H 572/614/624, ME d F, MAGS 4, MRC- VM3e, BM4, VM4b, VM4d) )	379
Engel, Amir ( Brücken zwischen den Welten: Martin Buber und der Dialog zwischen Glauben, Vernunft und Handeln (HS - H 572, 614/624, ME d E, MAGS 4) )	380
Engel, Franz Edward Jason, Tel. 030-2093 66245, franz.engel@hu-berlin.de ( Bildwerke ex situ. Skulptur der Frühen Neuzeit im Bode-Museum )	568
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de ( Fit für die Abschlussarbeit )	529
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern" )	188
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule) )	298
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Sachunterricht )	298
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	323
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	324
Erdogan, Julia Gül, julia.erdogan@hu-berlin.de ( Produktgeschichten: Eine Kulturgeschichte von Produktion und Konsum im 20. Jahrhundert )	535
Erdogan, Julia Gül, julia.erdogan@hu-berlin.de ( Hacking Basics: Hackerkulturen und digitale Gesellschaft )	543
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de ( Kultur und Gesellschaft )	532
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de ( Kulturtheorien in Zeiten der Dekolonisierung )	539
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen )	547
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de ( Die 1990er. Eine kulturhistorische Annäherung )	555
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de ( Fachwissenschaft Biologie )	181
Erlemann, Martina, martina.erlemann@fu-berlin.de ( Gender and Science: An Introduction )	839
Erlemann, Martina, martina.erlemann@fu-berlin.de ( Research Seminar on Gender and Science Studies of Physics )	839
Essen, Georg, georg.essen@hu-berlin.de ( Wahrheit und Freiheit. Grundthemen theologischer Anthropologie )	236
Fabian, Daniel, daniel.fabian.1@hu-berlin.de ( Jüdisches Leben - Anweisung und Anwendung )	235
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de ( Frühe NS- und Holocaustforschung )	333
Fahn, Kathrin, kathrin.fahn@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	814
Fahr, L., lena.fahr@hu-berlin.de ( Tutorium "Das Wort" )	171
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de ( Urdu I )	71
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de ( Urdu III )	77
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de ( Urdu 5a Lektürekurs )	88
Faiza, Faiza, faiza.muhammad.din@hu-berlin.de ( Urdu 5b Lektürekurs "Schreiben" )	88
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de ( Internationale Perspektiven auf Bildung im Kontext von Flucht und Migration )	482
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Farias Hurtado, Ignacio Ariel, ignacio.farias@hu-berlin.de ( Think & Drink Colloquium )	805
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie )	751
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie )	762
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de ( Sozialwissenschaftliche Perspektiven (Vorlesung) )	771
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de ( Forschungsorientierte Vertiefung der Vorlesung )	476
Fechner, Martin ( Datenexploration und -auswertung von historisch-kritischen Editionen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Quellen )	329

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Fehring, Christoph Daniel, christoph.fehring@hu-berlin.de ( Grundlagen der Katholischen Theologie )	231
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Feiersinger, Luisa, luisa.feiersinger@hu-berlin.de ( Kunst auf dem Campus der HU – ein virtueller Rundgang rund um das Hauptgebäude )	571
Feiersinger, Luisa, luisa.feiersinger@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA )	578
Feiersinger, Luisa, luisa.feiersinger@hu-berlin.de ( Fotokampagnen )	581
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de ( Die Brücke aus Papier- FÄLLT AUS! )	542
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen )	547
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de ( Bücher als Raubgut )	559
Feierstein, Liliana Ruth, lfeierstein@culture.hu-berlin.de ( Bücher als Raubgut )	560
Feigelfeld, Paul ( Medien verstimmen unsere Lage: Situierete Theorien und Gegenkulturtechniken )	620
Feigelfeld, Paul ( Chinese Whispers. Transkulturelle Transmedialität )	624
Feigelfeld, Paul ( Optimal Brain Damage. Paradigmen, Politiken und Paranoia maschineller Intelligenz )	625
Feigelfeld, Paul ( Examenskolloquium Medientheorie )	628
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de ( Der Satz )	171
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de ( Hybrides Lernen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung )	200
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de ( Psychomotorik )	200
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de ( Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung )	203
Fellbaum, Kristin, kristin.fellbaum@hu-berlin.de ( Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen )	349
Fenkner, Tim, tim.fenkner@hu-berlin.de ( Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung )	467
Ferdinand, Joseph, Tel. 2093 46555, joseph.ferdinand@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Begleitsseminar Theoretische Grundlagen )	750
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Begleitsseminar Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie )	751
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress )	762
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Literature Review )	800
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Begleitung/Besuche Praxissemester )	300
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung )	301
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Kasuistik in spezifischen rehabilitationspädagogischen Kontexten )	654
Fiedler, Lutz, lutz.fiedler@hu-berlin.de ( Jüdische Remigration in die DDR. Zwischen sozialistischer Utopie und politischer Enttäuschung )	537
Fiedler, Lutz, lutz.fiedler@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte des israelisch-palästinensischen Konflikts )	540
Fiedler, Lutz, lutz.fiedler@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte des jüdischen Nationalbewegung )	543

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Fiedler, Lutz, lutz.fiedler@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen )	547
Fiedler, Lutz, lutz.fiedler@hu-berlin.de ( Jüdische Geschichtserfahrungen und jüdische Politik. Ein Lektürekurs zu Hannah Arendt )	556
Fischer, Tilman Asmus, tilman.asmus.fischer.1@hu-berlin.de ( „Bekenntnisse“ – von Augustinus bis Nina Hagen. Autobiographie und religiöse Selbstdeutung (GS/HS – 250,450,650,651,652,653; MRC-VM1c,BM4,VM4a,BM5,VM5a; BA[V6], BF3; BAGS 6b; ME E; MAGS 1c) )	228
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de ( Organisation - Programmanalyse )	479
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de ( Programm- und Organisationsforschung )	483
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de ( Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung )	494
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de ( Didaktische Prinzipien - Mikrodidaktisches Planen )	494
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de ( Übung zur Begleitung des Praktikums )	495
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten )	63
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive )	80
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten )	90
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies Research Design Learning – Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies )	134
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive )	857
Flogaus, Reinhard ( Orientalisch-Orthodoxe Kirchen (GS/HS - H 235/570/633, BF 4, ME D,C,E, MAGS 1b) )	375
Flogaus, Reinhard ( Sozialethik der Orthodoxen Kirche (GS/HS 235/570; BA[V]CG, BF4; ME D,E, MAGS 1b; MRC-BM3,VM3c,VM3g,BM4) )	376
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Perspektiven auf Migration, Recht und Rassismus )	340
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de ( Der Nah-Ost-Konflikt und seine gesellschaftspolitischen Implikationen für Deutschland und Europa )	340
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de ( Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa )	340
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik )	764
Fotiadis, Ruza, ruza.fotiadis@hu-berlin.de ( Freundschaft und internationale Beziehungen in historischer Perspektive )	338
Frangeul Baron, Victor ( Theodor W. Adorno/Walter Benjamin: Aporien der Geschichtsphilosophie )	332
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de ( Reflexion (rehabilitations-)pädagogischer Profession/-alisierung und Haltung )	653
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi I )	68
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi III )	74
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi 5a – Aktuelle Themen der Weltpolitik )	86
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi 5b - Literatur und Übersetzung )	86
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi-Konversation )	89
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Queere Alte – queeres Altern? Literarisches Alter(n) und Anti-Heternormativität in Skandinavien )	869
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch I )	72
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch III )	78

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de ( Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen )	194
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten )	214
Függer-Vagts, Johanna, Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de ( Artistic Research )	569
Gäbelein, Elio, elio.j.gaebelein@hu-berlin.de ( Queere Perspektiven auf das lange 19. Jahrhundert in Deutschland )	855
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Literatur- und Filmanalyse / Literature and film analysis )	81
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Afrikakolloquium / Africa Colloquium )	84
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen & Kulturen / Research colloquium African literatures and cultures )	92
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Lektürekurs Kultur & Identität )	122
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Reflexion von Positionalität und Interkulturalität in der Praxis / Reflections on Positionality and Interculturality in practice contexts )	140
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Lektürekurs Kultur & Identität )	865
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens )	152
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies )	204
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen )	302
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern )	347
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern )	864
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Einführung in die Deaf Studies )	218
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Durchführung einer mehrtägigen Exkursion )	737
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Einführung in die Medientechnik )	738
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache I )	738
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( DGS I Produktion (KSK) )	738
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache Rezeption I )	738
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache III )	738
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache Rezeption III )	739
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I )	743
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben )	745
Gender Studies Fachschaftsinitiative, , fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com ( Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen )	834
Gerber, Christine ( Grundkurs Neues Testament (GS; H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MAGS 1a, MRC-BM1) )	374
Gerhards, Meik, meik.gerhards@hu-berlin.de ( Abraham - eine Ursprungsfigur im Spiegel kanonischer Texte (Altes Testament, Neues Testament, Koran) (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 5, MAGS 1a, BA-BF 6/7; MRC-BM1,VM1a,VM1e-oH) )	226
Geulen, Eva, eva.geulen@hu-berlin.de ( Judith Butler - Texte nach 2001 )	558
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de ( Hadith )	229

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de ( Theologie in Geschichte - Prophetengeschichten in muslimischer "Weltgeschichte" )	380
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Quantitative Methoden )	746
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Empirische Sozialforschung )	762
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium für Empirische Sozialforschung )	762
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs )	790
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil II )	797
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Bewegten im Wasser in der Grundschule )	220
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten -Abenteuerturnen )	343
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten -Tanzpädagogik und Choreographie )	343
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik )	343
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Erstellung von Praxisvideos zu ausgewählten sportdidaktischen Themen )	343
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de ( DGS I Produktion (KSK) )	738
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	190
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens )	349
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen )	180
Goldhahn, Klaus, klaus.goldhahn@hu-berlin.de ( Neurologie für Sonderpädagog:innen )	193
González Athenas, Marco ( Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen )	744
Gorriahn, Laura, laura.gorriahn@hu-berlin.de ( Begleitseminar Theoretische Grundlagen )	750
Gottmann, Lennard, Tel. (030) 2093 3588, lennard.gottmann@hu-berlin.de ( Ist die liberale Demokratie in Gefahr? )	339
Gottmann, Lennard, Tel. (030) 2093 3588, lennard.gottmann@hu-berlin.de ( Ein „gefährlicher Geist“? Zur politischen Theorie Carl Schmitts )	758
Graf von Hardenberg, Wilko, wilko.hardenberg@hu-berlin.de ( Umwelt als Prozess: Perspektiven zu einer Material- und Begriffsgeschichte )	545
Graupe, Linda, linda.graube.1@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( Didaktik der Geometrie )	176
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematikdidaktik )	176
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 )	320
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 )	321
Gregg, Nicholas, nicholas.gregg@hu-berlin.de ( Tadschikisch II Tajik II )	72
Greve, Steffen, steffen.greve@hu-berlin.de ( Kleine Spiele )	221
Greve, Steffen, steffen.greve@hu-berlin.de ( Schulpraktikum SPR Fach Sport GS )	299
Greve, Steffen, steffen.greve@hu-berlin.de ( Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums) )	300
Greve, Steffen, steffen.greve@hu-berlin.de ( Große Spielsportart )	818

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grimm, Anna Leonie, anna.leonie.grimm@hu-berlin.de ( Tutorium C )	565
Grimm, Anna Leonie, anna.leonie.grimm@hu-berlin.de ( Tutorium D )	565
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule) )	298
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Sachunterricht )	298
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	323
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	508
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Archivquellenanalyse zu ausgestorbenen ‚Khoisan‘-Kulturen des südlichen Afrika / Analysis of archival sources on extinct 'Khoisan' cultures of southern Africa )	79
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium )	91
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Variation / Language and variation )	103
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Lektürekurs Sprache & Kommunikation )	123
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Strukturkurs #Xam / Introduction to the structure of #Xam )	137
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Elemente der Geometrie )	175
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Übungen zu Elemente der Geometrie )	175
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Didaktik der Geometrie )	176
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule) )	298
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Gumprecht, Kevin, kevin.gumprecht.1@hu-berlin.de ( Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht" )	503
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Kleine Spiele )	221
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Großes Sportspiel )	221
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Große Spielsportart )	818
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Große Sportspiele (Basketball) )	824
Günther, Christine, christine.guenther@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	179
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de ( Mechanische, elektrische und elektronische Grundlagen der Medien (Einführung Medientheorie) )	619
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de ( Medientechnisches Praktikum )	623
Hahn, Julia, julia.hahn@hu-berlin.de ( Festival, Club und Gefängnis als pastoraltheologische Heterotopien. Seelsorge und Awareness an „Andersorten“ )	234
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de ( Meritokratie: Über die Produktion und Legitimation sozialer Ungleichheit )	479
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de ( Klasse in der Hochschule )	482
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de ( Kolloquium Hochschul-, Wissenschafts- und Bildungsforschung )	529
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport )	809

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport (5 LP) )	810
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	815
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport als soziales Phänomen analysieren )	827
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	830
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Praktikum )	831
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia I )	67
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia III )	73
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia Lektüre II / Konversation )	84
Hark, Sabine, sabine.hark@hu-berlin.de ( Re-Lektüren: Feministische Theorie )	866
Hark, Sabine, sabine.hark@hu-berlin.de ( Solidarität und Demokratie )	868
Harms, Sophie Livia, sophie.harms@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	158
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@hu-berlin.de ( (Re-)Writing Slavery in Britain and the Caribbean )	837
Hattendorff, Louisa ( (Rechts-)Geschichte neu schreiben: Wikipedia für vergessene Jurist*innen )	857
Hauck, Nicolas, nicolas.hauck@hu-berlin.de ( Begleitseminar Theoretische Grundlagen )	750
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de ( Bibel erzählen BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT; MAGS 1a; MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/252/650/651/655; MRC VM1c(2)/BM6(3)/VM6(2) )	225
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de ( Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1; MAGS 3 )	362
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de ( Begleitendes und nachbereitendes Seminar zum Praxissemester Evangelische Theologie MEd RP1; MAGS 3 )	362
Hechler, Marion, marion.hechler@hu-berlin.de ( Übungen zu Elemente der Geometrie )	175
Heide, Julian, julian.heide@hu-berlin.de ( Begleitseminar Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie )	751
Heiland, Melanie ( Writing with Care: Materialistisch-feministische Erkundungen literarischer Sorgedarstellungen )	542
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform )	820
Heitzer, Enrico, enrico.heitzer@hu-berlin.de ( Debatten um den Umgang mit mehrfacher Vergangenheit in Deutschland seit 1945 )	336
Henneberg, Luise Magdalena, luise.henneberg@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	508
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de ( Römische Inschriften: Texte und Kontexte )	59
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( Einführung in die Arithmetik )	174
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( Übungen zu Einführung in die Arithmetik )	175
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten )	177
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule) )	298
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Hense, Ansgar ( Religion, Bildung, Kultur - Ausgewählte Herausforderungen: Betrachtet am Beispiel Religionsunterricht, Theologische Fakultäten/Institute und andere Wissenschaftsaktivitäten )	234
Herfort, Reimo, reimo.herfort@hu-berlin.de ( Diagnose und Förderung (Sprachbildung) )	169

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Herfort, Reimo</b> , reimo.herfort@hu-berlin.de ( Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS) )	314
<b>Herzberg-Beiersdorf, Anne</b> , Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de ( Einführung in die materielle Kultur )	50
<b>Hesse, Christoph</b> ( Living words: Claude Lanzmanns Shoah-Archiv )	557
<b>Heumann, Tom</b> ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten )	90
<b>Heumann, Tom</b> ( Abschlusstutorium )	92
<b>Heumann, Tom</b> ( Abschlusstutorium )	92
<b>Heyd, Julia</b> , julia.heyd@hu-berlin.de ( Fachwissenschaft Biologie )	181
<b>Heyd, Julia</b> , julia.heyd@hu-berlin.de ( Fachwissenschaft Biologie )	181
<b>Hildebrandt-Wackwitz, Lina</b> ( Kirche und Konsum (GS/HS – 250, 251, 350, 450, 573, 650, 651, 654; MRC – VM4c, BM5, VM5b, ÜM5; BA – V 6, BF 3; BA G – Modul 7; MEd – C, E, Ü7; MAGS 1c) )	379
<b>Hillebrecht, Sabine</b> , sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen )	180
<b>Hillebrecht, Sabine</b> , sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de ( Masterseminar Grundschule )	325
<b>Hillengaß, Bastian</b> , bastian.hillengass.1@hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt: Programmforschung ohne Programme?!? )	493
<b>Hiltmann, Torsten</b> , torsten.hiltmann@hu-berlin.de ( Einführung in die Digital History )	330
<b>Hiltmann, Torsten</b> , torsten.hiltmann@hu-berlin.de ( Wie verändern große Sprachmodelle die Geschichtswissenschaften? Praxisübung am Beispiel der Darstellung der Dekolonialisierung in deutschen Nachrichtenmagazinen (1940er-1970er Jahre) )	334
<b>Hirschmann, Hagen</b> , Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Der Satz )	171
<b>Ho, Thao</b> , hodacmit@hu-berlin.de ( Paradigms of American Literature: American War in Vietnam: Protest and Memory Culture )	843
<b>Hoffmann, Marleen</b> ( Musikalische Paare des langen 19. Jahrhunderts. Paarkonzepte in der bürgerlichen Musikkultur des langen 19. Jahrhunderts )	589
<b>Hoffmann, Thomas Dirk</b> , th.hoffmann@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik )	151
<b>Hoffmann, Thomas Dirk</b> , th.hoffmann@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sonderpädagogik und Inklusiven Pädagogik )	189
<b>Hoffmann, Thomas Dirk</b> , th.hoffmann@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	190
<b>Hoffmann, Thomas Dirk</b> , th.hoffmann@hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens )	349
<b>Hofman, Josef</b> , Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de ( Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen )	194
<b>Hofman, Josef</b> , Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de ( Die Grundlagen von Classroom Management )	202
<b>Hofman, Josef</b> , Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de ( Begleitung/Besuche Praxissemester )	300
<b>Hofner, Lara</b> , lara.hofner.1@hu-berlin.de ( Sprache, Wissen, Macht – globale Zusammenhänge )	97
<b>Höhn, Markus</b> , Tel. 030 2093 98146, markus.hoehn@hu-berlin.de ( Einführung in die Klassische Archäologie )	56
<b>Höhn, Markus</b> , Tel. 030 2093 98146, markus.hoehn@hu-berlin.de ( Einführung in die Klassische Archäologie )	57
<b>Hokema, Janneke Lina</b> , janneke.hokema.1@hu-berlin.de ( Von der eigenen Geschichte zur Berufung: Biografie und Profession in der Sonderpädagogik )	195
<b>Holm, Andrej</b> , Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Begleitseminar Theoretische Grundlagen )	750
<b>Holm, Andrej</b> , Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
<b>Holm, Andrej</b> , Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Qualitative Methoden der Stadtforschung )	789



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Holm, Andrej</b> , Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin )	793
<b>Holz, Sarah</b> , Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	63
<b>Holz, Sarah</b> , Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Themen der Regionalstudien )	63
<b>Holz, Sarah</b> , Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Praxisorientierte Schlüsselqualifikationen für angehende Regionalwissenschaftler:innen (Teil A) )	88
<b>Holz, Sarah</b> , Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	92
<b>Holz, Sarah</b> , Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	92
<b>Holz, Sarah</b> , Tel. 66077, sarah.holz@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing )	123
<b>Homberg, Michael</b> ( Wege in die "digitale Gesellschaft". Zugänge, Perspektiven und Fragen einer Zeitgeschichte der Computerisierung )	336
<b>Horn, Alexander</b> , alexander.horn.4@hu-berlin.de ( (When) Do Political Parties Keep their Promises? )	753
<b>Horn, Alexander</b> , alexander.horn.4@hu-berlin.de ( Gesellschaft und Demokratie in Deutschland: Parteien, Performanz und Polarisierung )	755
<b>Horn, Alexander</b> , alexander.horn.4@hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Politikwissenschaft )	764
<b>Horn, Alexander</b> , alexander.horn.4@hu-berlin.de ( Unequal Democracy and the Politics of Inequality )	793
<b>Hornung, Maria</b> , Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de ( Gender und Familie im Migrationskontext )	756
<b>Hornung, Maria</b> , Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de ( Familienforschung mit Event History Analyse )	795
<b>Huadan, Zaxi</b> ( Tibetisch I )	71
<b>Huadan, Zaxi</b> ( Tibetisch III )	77
<b>Huadan, Zaxi</b> ( Moderne tibetische Textlektüre )	87
<b>Huadan, Zaxi</b> ( Tibetisch-Amdo Dialekt )	89
<b>Huidobro, Alba</b> ( Gender & Politics )	753
<b>Huidobro, Alba</b> ( Gender and Political Behavior: Women's Participation and Representation )	793
<b>Hülk, Kristina</b> , kristina.huelk@hu-berlin.de ( Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas )	50
<b>Hülk, Kristina</b> , kristina.huelk@hu-berlin.de ( Graphische Kommunikation im Sudan )	53
<b>Hümpfer-Gerhards, Lukas</b> , huempfer-gerhards@hu-berlin.de ( Neurologie für Sonderpädagog:innen )	193
<b>Hümpfer-Gerhards, Lukas</b> , huempfer-gerhards@hu-berlin.de ( Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	204
<b>Hümpfer-Gerhards, Lukas</b> , huempfer-gerhards@hu-berlin.de ( Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS) )	302
<b>Hümpfer-Gerhards, Lukas</b> , huempfer-gerhards@hu-berlin.de ( Betreuung UP in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens (GS) )	360
<b>Humphreys, Macartan Niall</b> , macartan.humphreys@hu-berlin.de ( Causal Inference and Experimental Design )	789
<b>Hünermund, Holger</b> , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Unterstützten Kommunikation )	209
<b>Hünermund, Holger</b> , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung )	302
<b>Hünermund, Holger</b> , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung )	351
<b>Hünermund, Holger</b> , Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Betreuung Praxissemester im FSP KmE )	717
<b>Husmann, Jana</b> , jana.husmann@hu-berlin.de ( Antisemitismus und Geschlecht: Perspektiven und Leerstellen in der Geschlechterforschung )	879

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Hüttner, Aneli</b> , aneli.huettner@hu-berlin.de ( Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher )	489
<b>Isak, Waldemar</b> , waldemar.isak@hu-berlin.de ( Kulturtheorien des Körpers )	532
<b>Isak, Waldemar</b> , waldemar.isak@hu-berlin.de ( Theorien und Ästhetiken der Geste )	541
<b>Isensee, Fanny-Lynne</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 877, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de ( Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten )	468
<b>Isensee, Fanny-Lynne</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 877, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
<b>Isik, Tuba</b> , tuba.isik@hu-berlin.de ( Islamische Religionspädagogik in Europa und der islamischen Welt / Islamic religious education in Europe and the Islamic world )	229
<b>Isik, Tuba</b> , tuba.isik@hu-berlin.de ( Zentrale Frauenfiguren in der sunnitischen sowie schiitischen Tradition / Central female figures in the Sunni and Shiite tradition )	230
<b>Isik, Tuba</b> , tuba.isik@hu-berlin.de ( Gebetspraxis in der islamischen Tradition in komparativer Perspektive / Prayer practice in the Islamic tradition in comparative perspective )	230
<b>Isik, Tuba</b> , tuba.isik@hu-berlin.de ( MA-Abschlusscolloquium )	295
<b>Isik, Tuba</b> , tuba.isik@hu-berlin.de ( Nachbereitung Fachpraktikum )	303
<b>Isik, Tuba</b> , tuba.isik@hu-berlin.de ( Kindermoschee - Islamische Religionspädagogik für das Vorschulalter / Children's mosque - Islamic religious education for pre-school children )	381
<b>Isik, Tuba</b> , tuba.isik@hu-berlin.de ( Zentrale Frauenfiguren in der sunnitischen sowie schiitischen Tradition / Central female figures in the Sunni and Shiite tradition )	868
<b>Jahn, Daniela</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 45, daniela.jahn@sowi.hu-berlin.de ( Professional Development and Thesis Writing )	802
<b>Jankowski, Natalie</b> , natalie.jankowski@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Enthinderung / Barrierearm Studieren / Barrierefreie Universität: Gemeinsam zur inklusiven HU )	645
<b>Jankowski, Natalie</b> , natalie.jankowski@hu-berlin.de ( Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen )	656
<b>Jasper, Sandra</b> , Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de ( Think & Drink Colloquium )	805
<b>Jennessen, Sven</b> , sven.jennessen@hu-berlin.de ( Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung )	152
<b>Jennessen, Sven</b> , sven.jennessen@hu-berlin.de ( Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings )	197
<b>Jennessen, Sven</b> , sven.jennessen@hu-berlin.de ( Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen )	346
<b>Jennessen, Sven</b> , sven.jennessen@hu-berlin.de ( Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte )	346
<b>Jiang, Manke</b> , manke.jiang@hu-berlin.de ( Religionsdiskurs um 1900. Beispiele Heinrich Hackmann, Rudolf Otto und Ernst Troeltsch (HS - H 440/441/460/490, MEd-F, MAGS 1c, BA[V]ST/RW, MRC-KM1/VM1d) )	377
<b>Jopling, Michael</b> , m.jopling@wlv.ac.uk ( Schulen und Schulentwicklung aus der Perspektive Lernender: Internationale Themen und zukünftige Möglichkeiten )	350
<b>Jordan, Aylin</b> , Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
<b>Jordan, Aylin</b> , Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	179
<b>Jordan, Aylin</b> , Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Menschengeschichte, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
<b>Jordan, Aylin</b> , Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I   Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik" )	188
<b>Jóri, Anita</b> ( Exploring the Digital Underground: Unveiling Online Music Communities )	596
<b>Jürjens, Kira</b> , kira.juerjens@hu-berlin.de ( Zuckergeschichte(n): Literatur-, kultur- und wissenshistorische Zugänge )	332
<b>Kaal, Thomas Hendrik</b> , thomas.hendrik.kaal.1@hu-berlin.de ( Targeting of religious deviance in the Middle Ages. A study of selected sources )	329

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	158
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Kade, Robert ( Bad Readings - Erotik, Sexualität und Geschlecht im alten Ägypten (HS - H 571/611/612, BA[V]AT oH, BF5, MEd D, MAGS 1b, MRC-VM1a,VM5d oH; Genderstudies) )	375
Kade, Robert ( Bad Readings - Erotik, Sexualität und Geschlecht im alten Ägypten )	870
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de ( Dramaturgien des Schrecklichen: Mediale Aspekte von der Antike bis zur Gegenwart )	621
Kalski, Linda, Tel. 030 2093-46116, linda.kalski@hu-berlin.de ( Körper und Gesundheit )	827
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas )	50
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I )	51
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Lektürekurs )	51
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Einführung ins Neuägyptische )	54
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Die Lautung des Ägyptischen )	55
Kant, Alina ( "Studienstart Bildung an Grundschulen WiSe 24/25". Überfachliches Tutorium Studieneingangsphase )	237
Kapp, Felix, felix.kapp@hu-berlin.de ( Einführung in quantitative Forschungsmethoden )	467
Kapp, Felix, felix.kapp@hu-berlin.de ( Einführung in quantitative Forschungsmethoden )	467
Kapp, Felix, felix.kapp@hu-berlin.de ( Einführung in quantitative Forschungsmethoden )	644
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely )	99
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste )	563
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Medien der Architektur )	563
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( NEU: Einführung in die Architektur des Frühmittelalters )	567
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely )	570
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	578
Karaköse, Onur, onur.karakoes@hu-berlin.de ( Paradigms of American Literature: The Politics of American Drama )	843
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Materielle Kulturforschung )	534
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de ( Begleitseminar zur VL Einführung in die Materielle Kulturforschung )	534
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de ( BA-Kolloquium )	546
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de ( James Bond - Ein Nachruf auf die Moderne )	555
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	561
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66185, sebastian.kawanami-breu@hu-berlin.de ( Einführung in die Medientheorie: Materialistische Medientheorie und Technikphilosophie )	620
Kazimoto*, Vitale ( Swahili I )	70
Kazimoto*, Vitale ( Swahili III )	76
Kazimoto*, Vitale ( Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation )	87

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kazmierska, Kaja Anna, kaja.anna.kazmierska@hu-berlin.de ( The European Courts: CJEU and ECtHR and their jurisprudence )	754
Keil, Morag ( Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: An Exhibition Invite )	574
Keller, Maria, maria.keller.1@hu-berlin.de ( Tutorium zum Seminar "Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen" )	195
Kempendorf, Amrei ( Von Onlinefriedhöfen und Diamanten – empirische, interreligiöse und seelsorgerliche Perspektiven auf Bestattungskulturen im Wandel (GS/HS –250,251,350,450,573,650,651,653; MRC –VM1c,VM2d,BM5,VM5a; BA[V6], BF3; BAGS 7, Med E/K, MAGS 1c) )	379
Keppke, Ann-Kathrin, ann-kathrin.keppke@hu-berlin.de ( Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft" )	465
Khaled, Sandrina ( Medienwissenschaft in digitalen Archiven )	623
Kim, Jin-Ah, jin-ah.kim@hu-berlin.de ( Musik – Entgrenzte Welt? Ungleichheiten und musikalische Interaktion )	603
Kinbrenner, Christina, ch.kinbrenner@witzleben-schule.de ( Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Beratungskonzepte im Kontext von Schule und Schwerhörigkeit/ Taubheit )	345
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de ( Paradigms of American Literature: Chicana Poetics )	842
Klapczynski, Gregor, gregor.klapczynski@hu-berlin.de ( „Unter den Talaren – Muff von tausend Jahren“. Das Jahr 1968 und die Kirche(n) )	233
Klauke, Christopher ( „Did Music Cause the End of the World?“ – Musik im Spannungsverhältnis von Extraktivismus und Nachhaltigkeit )	595
Klein, Anna Agnieszka ( Katholische Theologie im Praxissemester )	303
Klohe, Hans-Werner ( Bildsprache des Buddhismus: Materielle und Visuelle Artefakte zwischen Ästhetik und Semiotik )	136
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Kunst, Kanon und Methoden )	564
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Ausstellungstexte )	573
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	578
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Methoden der Chinaforschung )	81
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Ostasien (BA) )	91
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Zhongshan Road and Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan )	102
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Lektürekurs Sprache & Kommunikation )	123
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Language diversity in East Asia and beyond: Language planning and multilingual realities )	137
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Ostasien (Master) )	143
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Become Ocean – Entwurf einer aquatischen Musikologie )	591
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog )	596
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Das Joint Action-Paradigma in der musikalischen Kognitionsforschung )	605
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik )	608
Klusmann, Uta ( Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation )	304
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*innenkolloquium Politisches Verhalten im Vergleich )	763
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de ( Quantitative Textanalyse )	789
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de ( Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy )	804
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de ( Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet )	93

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Knorr, Lina</b> , Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de ( Geschlechtsspezifischer Gewalt in Südostasien - transregional betrachtet )	851
<b>Köhne, Julia</b> , julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung )	539
<b>Köhne, Julia</b> , julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Internationale Traumafilmkultur und psychologische Traumaforschung )	539
<b>Köhne, Julia</b> , julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur )	541
<b>Köhne, Julia</b> , julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen )	547
<b>Köhne, Julia</b> , julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur )	856
<b>Koinzer, Thomas</b> , Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	158
<b>Koinzer, Thomas</b> , Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
<b>Koinzer, Thomas</b> , Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik )	295
<b>Koinzer, Thomas</b> , Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
<b>Kolditz, Sebastian</b> , sebastian.kolditz@bbaw.de ( Ein verkümmertes Imperium? Byzanz unter den Palaiologen 1261-1453 )	328
<b>Kollinger, Beatrice</b> , Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	179
<b>Kollinger, Beatrice</b> , Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
<b>Kollinger, Beatrice</b> , Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
<b>Kollinger, Beatrice</b> , Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	324
<b>Konietzko, Andreas</b> , andreas.konietzko@hu-berlin.de ( Der Satz )	171
<b>Konrad, Eva-Maria</b> , eva-maria.konrad@hu-berlin.de ( "Ein ewiger Tanz aller Wesen". Poetik und Lyrik der Romantik (VL III) )	319
<b>Koopmans, Rudi</b> , ruud.koopmans@hu-berlin.de ( The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, economic growth, and immigrant integration )	754
<b>Kopp, Hans</b> , hans.kopp@hu-berlin.de ( Athen im 5. Jahrhundert v. Chr. )	326
<b>Kopp, Hans</b> , hans.kopp@hu-berlin.de ( Thukydides-Rezeption vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart )	327
<b>Körner, Felix</b> , Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de ( Gewalt und Frieden in Judentum, Christentum und Islam. Colloquia Abrahamica (HS H 460/490/572/614/624, MEd D/F/K, BAGS 6a, MAGS 4, MRC-VM1e, BM4, VM4b, 4d, 4f, VM3f) )	228
<b>Körner, Felix</b> , Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de ( Gewalt und Frieden in Colloquia Abrahamica )	235
<b>Körner, Felix</b> , Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de ( Theologischer Kultursalon. Kunst interreligiös erleben )	235
<b>Kosykh, Ekaterina</b> , ekaterina.kosykh.1@hu-berlin.de ( Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen )	834
<b>Kosykh, Ekaterina</b> , ekaterina.kosykh.1@hu-berlin.de ( Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies )	836
<b>Kosykh, Ekaterina</b> , ekaterina.kosykh.1@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA )	846
<b>Kosykh, Ekaterina</b> , ekaterina.kosykh.1@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA )	847
<b>Kracht, Klaus</b> , klaus.kracht@hu-berlin.de ( Japanologisches Abschlusskolloquium )	92
<b>Kracht, Klaus</b> , klaus.kracht@hu-berlin.de ( Japanisch / Deutsch - Theorie und Praxis der Übersetzung )	101
<b>Kraß, Andreas</b> , Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Höfische Lyrik (VL I) )	319
<b>Kraß, Andreas</b> , Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Minnesang und moderne Liebeslyrik )	853

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Frauenlieder )	868
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie )	153
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de ( Grundlagen lebenslanger Entwicklung )	192
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	192
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de ( Beratung )	207
Krauskopf, Karsten, karsten.krauskopf@hu-berlin.de ( Beratungspraxis Vertiefung )	654
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de ( Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen )	219
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de ( Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik )	737
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de ( Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden )	737
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de ( Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten )	739
Krausneker, Verena, Tel. 030 2093-66755, verena.krausneker@hu-berlin.de ( Begleitung von Abschlussarbeiten )	740
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS) )	223
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	813
Kreutz, Simone Cathrin, simone.kreutz@hu-berlin.de ( Feministische Perspektiven auf Abolitionismus )	852
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de ( Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation" )	307
Krüger, Elke, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Einführung in das Konsektivdolmetschen )	742
Kufner, Nadja, nadja.kufner.1@hu-berlin.de ( Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit )	756
Kufner, Nadja, nadja.kufner.1@hu-berlin.de ( Einführung in Geschlecht, Arbeit und Ungleichheit )	848
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de ( Einführung in die Malerei )	564
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de ( Bild/Blick/Figur. Konzeptionen des Blickens in Kunst und Kino, Eva Kuhn )	569
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	578
Kuhn, Eva, eva.kuhn@hu-berlin.de ( Filmische Spielformen des Faktischen. Blockseminar am Forum und Forum Expanded der Berlinale 2025 )	579
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de ( Tutorium A )	565
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de ( Tutorium B )	565
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der islamischen Theologie )	229
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik )	230
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart )	230
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	192
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie )	205
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Diagnostische Grundlagen )	205
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Beratung )	206

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern )	213
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte )	535
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte )	535
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( BA und MA Examenskolloquium )	546
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( KINIMA. Bild und Bewegung )	557
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Scharfgestellt: Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte )	850
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( KINIMA. Bild und Bewegung )	870
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Kolloquium für Examenskandidat(inn)en )	50
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Sprache, Sprechen, Schreiben )	51
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Text und Bild )	51
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Erzählung multimodal )	55
Küüts, Nele ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten )	214
Lammers, Klara, klara.lammers.1@hu-berlin.de ( "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation )	640
Lammert, Angela ( Glitch: Frauen in Kunst und Kunstgeschichte in Ost und West )	571
Lang, Patrick, patrick.lang@hu-berlin.de ( Beratung )	207
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Berliner Kulturwissenschaft )	538
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur )	541
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen )	547
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Einsätze der Berliner Kulturwissenschaft )	554
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Endometriose. Aktuelle und historische Bilder in Medizin und Kultur )	856
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule )	220
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder unterrichten I )	806
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Bewegen an Geräten )	817
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform )	820
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Trend )	822
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten )	824
Laube, Stefan, stefan.laube@culture.hu-berlin.de ( Godly Matters – Andere Perspektiven auf Religion )	536
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Lautenbach-Förster, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de ( Positive Emotionen im (Schul-)Sport )	810
Lautenbach-Förster, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de ( Positive Emotionen im (Schul-)Sport (5 LP) )	810
Lautenbach-Förster, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	828

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lautenbach-Förster, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	828
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Urban Theory )	756
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Öffentlicher Raum im Wandel )	792
Lee, Curie, curie.lee@hu-berlin.de ( Einführung in die Behindertenpolitik )	644
Leichthammer, Lisa, lisa.leichthammer@hu-berlin.de ( Debatte: Jüdische Nationalitätenfrage um 1900 )	758
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@hu-berlin.de ( Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften )	832
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft I )	619
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft II )	619
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Nichtbewusste Kognition )	621
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Konzept Medientheater )	623
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Examenskolloquium Mediendramaturgie )	628
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Einführung in die Grundlagen der DGS )	217
Lersch, Philipp Martin, p.m.lersch@hu-berlin.de ( Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik )	792
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de ( Sprache in Westafrika / Language in West Africa )	103
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen )	466
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Lévay, Junko ( Diskursive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen )	746
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Einführung in die Arithmetik )	174
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Übungen zu Einführung in die Arithmetik )	175
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Didaktik der Geometrie )	176
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten )	177
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule) )	298
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Lim, Jonas ( Tutorium den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" )	189
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 1 )	69
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 3 )	75
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Chinesisch 5: Übersetzungsübung Chinesisch-Deutsch )	107
Littkopf, Leonie-Louise ( Studienpraxis - Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Beispielen zur Altägyptischen Architektur )	51
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität )	173
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben )	174



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Deutsch )	297
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule) )	297
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Literalität und Medienumgebungen )	315
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule )	315
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	508
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de ( Lektüreseminar Feminist Science & Technology Studies )	866
Luporini, Elena ( Gender perspectives in 20th-century opera )	597
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht )	168
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Diagnose und Förderung (Sprachbildung) )	169
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht )	508
Luttenberger, Lea Annina, lea.luttenberger@hu-berlin.de ( Diskriminierung an Hochschulen: Methodenvielfalt zur Analyse und Kritik )	847
Luttenberger, Lea Annina, lea.luttenberger@hu-berlin.de ( Kategorien und Diskriminierung: Konstruktion, Historie und Sichtbarmachung )	866
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de ( Geschlecht und Generation in der Erziehungswissenschaft )	472
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de ( Geschlecht und Generation in der Erziehungswissenschaft )	848
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*innenkolloquium Makrosoziologie )	762
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de ( Triggerpunkte )	792
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de ( Projektseminar (MA): Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil II) )	798
Macho, Thomas, Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Doktorand*innen )	561
Mader, Esto, esto.mader@hu-berlin.de ( Gender, Race, Class? Intersektionale Diskriminierung aus geschlechtersoziologischer Perspektive )	851
Maier-Revoredo, Winfried ( Buddhismus und Christentum in Myanmar - eine schwierige Geschichte (H 460; BA[V5]RW; BF 1; MEd F; BAGS 5; MAGS 1c; MRC VM1d,VM1e,BM3,VM3g,VM5e) )	227
Maio, Massimo ( Dokumentarisches Erzählen in Radio und Podcast )	622
Mareis Wendler, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen )	547
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de ( Einführung in die Literaturwissenschaft )	172
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Actorness of the European Union and inter-institutional dynamics )	794
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Professional Development and Thesis Writing )	802
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Germany - a Federal System in Europe )	802
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Enlargement of the European Union – processes and policies )	802
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Research Design )	802
Matuschak, Sarah Caroline, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de ( Fackeln im Sturm: Vom Silbernen Zeitalter Russlands zur sowjetischen Avantgarde )	337
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de ( Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie )	751

Person	Seite
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick )	363
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	251
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de ( Demokratiebildung im Unterricht stärken: Active Citizenship als online Lernplattform )	529
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de ( Grundlagen der Medienbildung für Lehrkräfte )	529
McAllister, Nina ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C )	533
McAllister, Nina ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe E )	534
Meer, Talia, talia.meer@hu-berlin.de ( Feeling difference: Emotions, Affects and the politics of contemporary life )	838
Megerle, Birgit ( Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs mit Birgit Megerle (Malerei) )	574
Mehley, Dennis, dennis.mehley@hu-berlin.de ( Bewegung und Gesundheit )	826
Meiering, David, david.meiering@hu-berlin.de ( Landesparlamente. Grundlagen und Herausforderungen )	754
Meiering, David, david.meiering@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Politische Ethik I: Einführung und Grundprobleme (H - HS 241/440/441/641; BA [V4a], BF2; MRC-BM 4, VM 4b, 4d; MEd-D, MAGS 1c ) )	377
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Demokratie und Diktatur nach 1945 )	330
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS) )	222
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	812
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	812
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	829
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	829
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen )	830
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training )	832
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de ( Wie verändern große Sprachmodelle die Geschichtswissenschaften? Praxisübung am Beispiel der Darstellung der Dekolonialisierung in deutschen Nachrichtenmagazinen (1940er-1970er Jahre) )	334
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.meyer-jenssen@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.meyer-jenssen@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten )	529
Michel, Sabine, michesab@hu-berlin.de ( Literalität und Mediumumgebungen )	315
Michelini, Enrico, enrico.michelini@hu-berlin.de ( Bewegen im Wasser )	818
Miyazaki, Shintaro, Tel. 030 / 2093-66189, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Félix Guattaris Science-Fiction-Filmskript über das Infra-Quark Universum )	621

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Miyazaki, Shintaro, Tel. 030 / 2093-66189, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Planetarische Komputation )	622
Miyazaki, Shintaro, Tel. 030 / 2093-66189, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität )	628
Miyazaki, Shintaro, Tel. 030 / 2093-66189, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Wissenschaftliche Vorbereitung und Reflexion des Praktikums )	631
Moawad, Lise, lise.moawad@hu-berlin.de ( Social Science Policy )	794
Mock, Claudia ( Begleitseminar Theoretische Grundlagen )	750
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	190
Moisi, Laura, laura.moisi@hu-berlin.de ( Das Ungeschriebene: Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf narratives Schweigen )	538
Moji, Polo Belina, polo.belina.moji@hu-berlin.de ( Concepts & Methods in Critical Black Geographies & Diaspora Studies / Konzepte und Methoden in kritischen Schwarzen Geographien und Diaspora-Studien )	80
Moji, Polo Belina, polo.belina.moji@hu-berlin.de ( Afro-European Literatures - Afro-europäische Literaturen )	99
Moji, Polo Belina, polo.belina.moji@hu-berlin.de ( Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora )	132
Moji, Polo Belina, polo.belina.moji@hu-berlin.de ( Feminisms in Africa and the Diaspora - Feminismus in Afrika und der Diaspora )	837
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de ( Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung )	199
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de ( „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung )	345
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de ( Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?! )	350
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de ( „Wohnst du noch oder...?“ – Möglichkeiten und Herausforderungen des Wohnens in institutionellen Kontexten )	655
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Laufen, Springen, Werfen )	817
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen )	824
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( Mündlicher Sprachgebrauch )	170
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität )	173
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben )	174
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Deutsch )	297
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule) )	297
Mousavi, Razieh-Sadat ( The History of the Evolution of Imami Creeds )	380
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de ( Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste )	563
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de ( Körperbilder in den Bildkünsten des Mittelalters )	566
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de ( Ikonografie. Grundlagenwissen und Neubetrachtungen )	566
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de ( Eine Stadt wird zur Metropole. Köln im Hochmittelalter )	572
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	578
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de ( Schrift und Bild – Mittelalter/Moderne )	582
Müller, Lucas ( Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-BM1,VM1a[SO 2021], BAGS 7; MAGS 1a) )	373

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Müller, Lucas</b> ( Biblisches Anatolien (mit Exkursion vom 22.-29.3.2025 in die Türkei GS/HS 211,610,611,612,613; BA[V]AT, BF6; MEd E/F; MAGS1a; insbesondere MRC-BM1, BM2, BM3, VM1a, VM1b, VM1e, VM2a, VM2b, VM2c, VM3a, VM3d, VM3g) )	374
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	179
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven )	185
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften )	186
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit" )	187
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I   Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik" )	188
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik" )	188
<b>Müller, Marc</b> , mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern" )	188
<b>Müller, Martin</b> , martin-mueller@culture.hu-berlin.de ( Geschichten der Luft. Pneuma, Atem, Aerosol )	545
<b>Müller, Philipp</b> , Tel. 030 2093 70579, muellerp@hu-berlin.de ( Zwischen disziplinierter Demokratie und Populismus. Zur Geschichte der Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts )	337
<b>Müller, Xenia</b> , xenia.mueller@hu-berlin.de ( Geschlecht in Kulturgeschichte und Kulturtheorie )	532
<b>Müller, Xenia</b> , xenia.mueller@hu-berlin.de ( Geschlecht in Kulturgeschichte und Kulturtheorie )	849
<b>Müller-Helle, Katja</b> , Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de ( Technische Bilder – Eine Einführung )	564
<b>Müller-Helle, Katja</b> , Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de ( Allgemeines BA-Kolloquium )	577
<b>Müller-Helle, Katja</b> , Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA )	578
<b>Münker, Stefan</b> , stefan.muenker@hu-berlin.de ( Kulturgeschichte der Digitalisierung )	620
<b>Mürbe, Dirk</b> ( Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen )	194
<b>Musenberg, Oliver</b> , musenberg@hu-berlin.de ( Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung )	152
<b>Musenberg, Oliver</b> , musenberg@hu-berlin.de ( Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung )	197
<b>Musenberg, Oliver</b> , musenberg@hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im FS Geistige Entwicklung )	348
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Klassische Archäologie )	56
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Klassische Archäologie )	57
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Klassische Archäologie )	58
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Rom unter Augustus: Neuerfindung einer Metropole? )	58
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Die Agora von Athen - Geschichte eines Platzes )	60
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Gastvorträge )	61
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA 1 und MA 2 )	62
<b>Muth, Susanne</b> , Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4 )	62

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Master- und Doktoranden-Kolloquium )	62
N., N., ( Große Spielsportart )	818
N., N., ( Große Sportspiele (Fußball) )	823
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de ( Recht, Geschlecht & Ethnographie. Einführung in die Rechtsanthropologie )	847
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Begleitseminar Theoretische Grundlagen )	750
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitungskolloquium )	762
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
Nagornaia, Oksana, oksana.nagornaia@hu-berlin.de ( Ungeheuer erleben: Erster Weltkrieg an der Ostfront in deutschen, russischen und österreichischen Narrativen )	334
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Afrikaans I )	66
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Setswana III )	76
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures )	79
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Afrikaans Lektüre / Afrikaans Reading course )	84
Nehrig, Anke, anke.nehrig@hu-berlin.de ( Bambara I )	67
Nehrkorn, Clara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66814, clara.nehrkorn@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Neitzke, Hannes, hannes.neitzke@hu-berlin.de ( Einführung in das Biblische Hebräisch )	237
Neuffer, Moritz, neuffer.m@gmail.com ( Zwei deutsche Kulturen? Kulturelle Beziehungen und kulturpolitische Auseinandersetzungen zwischen DDR und BRD )	543
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 1 )	70
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 3 )	75
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereuropäischen Sprachen und Kulturen / Computer applications and digital resources for non-European languages and cultures )	79
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	158
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Ning, Haiqin, haiqin.ning@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Ninnis, Kaja, kaja.ninnis@hu-berlin.de ( Von der Mine ins Museum: Ökokritische Perspektiven auf Zinn )	545
Ninnis, Kaja, kaja.ninnis@hu-berlin.de ( Von der Mine ins Museum: Ökokritische Perspektiven auf Zinn )	545
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Friedrich Engels als Geschichtspolitiker )	326
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Die Antike in der politischen Theorie der Frühen Neuzeit )	327
Nolz, Philipp, philipp.nolz@hu-berlin.de ( Theodor W. Adorno/Walter Benjamin: Aporien der Geschichtsphilosophie )	332
Norris, Katherine Lucy, lucy.norris@hu-berlin.de ( Rubbish! )	538
Norris, Katherine Lucy, lucy.norris@hu-berlin.de ( Soil Politics )	555
Nose, Jakob, jakob.nose.1@hu-berlin.de ( Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten )	495

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nose, Jakob, jakob.nose.1@hu-berlin.de ( Professionelle Handlungsformen – Programmplanung )	498
Nowicka, Magdalena, Tel. 2093-4239, magdalena.nowicka@hu-berlin.de ( Qualitative interview techniques )	789
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie )	881
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention )	195
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule )	202
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Begleitung/Besuche Praxissemester )	300
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung )	301
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Inklusive Museumsforschung )	344
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Literalität und Inklusion - Traumasensible DaZ-Bildung in multiprofessionellen Teams )	344
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen (ISS/Gym/Beruf) )	669
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de ( Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen )	805
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de ( Sport ISG/BS Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien) )	812
Okiishi, Ken ( Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: No Voice-over: Embodiment and Performativity in Research and Media )	574
Oldörp, Felix, felix.oldorp@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Goalball )	343
Oloff, Aline, aline.oloff@tu-berlin.de ( Fix the Institution )	874
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	179
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften )	184
Oppitz, Maya ( Improvisation als Ereignis: Musikalische Avantgarde und transkulturelle Netzwerke zwischen Berlin und Darmstadt )	599
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( Regionale politische Kultur )	339
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( "The third wave of democratization" - was bleibt? )	753
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( Professional Development )	803
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de ( Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	251
Paizi-Ntinou, Maria ( Menschen in ihren Lebenswelten: Aspekte der qualitativen Forschung in der Gegenwart )	603
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschichte der Biologie )	331
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften )	338

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften )	847
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschichte der Biologie )	852
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Hermaphroditismus - Intersexualität - DSD - Inter* Geschichte und aktuelle Aspekte )	875
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschlechtergeschichte )	882
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de ( Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung )	309
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de ( Quantitative Forschungsmethoden )	477
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de ( Diversität und Inklusion - für ISG / ISS / GYM )	513
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium für quantitative Masterarbeiten )	529
Papajani, Fiona, fiona.papajani.1@hu-berlin.de ( How to become 'European': The multifaceted dimensions of EU-Membership and Integration )	761
Pastenaci, Daniel, daniel.pastenaci@hu-berlin.de ( Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation )	466
Pastenaci, Daniel, daniel.pastenaci@hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1) )	466
Pastenaci, Daniel, daniel.pastenaci@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie )	881
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	179
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	179
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	179
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften )	184
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven )	185
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften )	186
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit" )	187
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I   Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik" )	188
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik" )	188
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Master; SU)   "Abschlusskolloquium" )	294
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	323
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik für Zertifikat )	401
Peter, Ulrike ( Griechische Numismatik des Schwarzmeerraums )	327

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit )	741
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Präsentationstechniken )	741
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Konsektivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche )	742
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen) )	742
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Fachterminologie II )	742
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) )	743
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Erkunden von Einsatzgebieten )	743
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde )	744
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Terminologie und Vom-Blatt Übersetzen im Themenfeld Gesundheitswesen )	745
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Gesundheitswesen )	745
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Translationswissenschaftliche Forschung zum Bereich des Gesundheitswesens )	745
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben )	745
Peters, Ulrike, ulrike.peters.1@hu-berlin.de ( Berufsfelderschließung )	638
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	179
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium Grundschule )	151
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de ( Soziale Ungleichheit und Sport )	224
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de ( Corporate Social Responsibility und Sport )	809
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de ( Corporate Social Responsibility und Sport (5 LP) )	809
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de ( Kombi-Übung Modul B2 (UE Sportsoziologie + UE Sportpädagogik) )	815
Platt, Kristin, kristin.platt@hu-berlin.de ( Science Fiction )	537
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht )	168
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de ( Diagnose und Förderung (Sprachbildung) )	169
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de ( Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS) )	314
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule )	315
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Religion und Gewalt in der Frühen Neuzeit )	330
Pollack, Detlef ( Religion und Moderne: Einführung in die Religionssoziologie )	234
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de ( Afterhour: The Night as a Cultural Concept )	836
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der Physik )	342



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der Physik )	342
Raboldt, Myriam, raboldt@tu-berlin.de ( History – Herstory – Our Stories? )	874
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de ( Mündlicher Sprachgebrauch )	170
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de ( Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben )	174
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Deutsch )	297
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule) )	297
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de ( Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation )	347
Rathenow, Oliver, oliver.rathenow@alumni.hu-berlin.de ( Große Spielsportart )	818
Rathenow, Oliver, oliver.rathenow@alumni.hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Spielsportart )	821
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Einführung in die Deaf Studies )	218
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Konsektivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche )	742
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Erkunden von Einsatzgebieten )	743
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Dolmetschtheorie )	743
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde )	744
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( MA-Kolloquium Gebärdensprachdolmetschen )	745
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Translationswissenschaftliche Forschung zum Bereich des Gesundheitswesens )	745
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Methoden, Strategien und Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben )	745
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Kognitive Prozesse beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen )	746
Raveendranathan, Vidhya ( Legal culture, economic life and labor in the Indian Ocean )	133
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	190
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	195
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung )	200
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens )	346
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de ( Habitus, Feld und die Theorie der Praxis. Bourdieu-Lektüre )	476
Reichl, Felix, felix.reichl@charite.de ( Körper und Gesundheit )	827
Reinhardt, Erik Anton ( Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne )	618
Reinhart, Martin, Tel. 2093-66616, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Einführung in das Praktikum )	801
Reinhart, Martin, Tel. 2093-66616, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung )	802
Reiprich, Frauke, gbpaed-info@hu-berlin.de ( Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln )	351
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	190
Reiter, Florian, Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@hu-berlin.de ( Einführung zum Taoismus der Tang-Zeit anhand von Primärquellen )	99

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Rieffel, Marlen</b> ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B )	533
<b>Rieffel, Marlen</b> ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F )	534
<b>Riegert, Judith</b> , judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( 'Immer mit allen Sinnen?' - Anschaulichkeit in der Pädagogik bei geistiger Behinderung )	196
<b>Riegert, Judith</b> , judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	203
<b>Röbenack, Laura</b> , Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de ( Mündlicher Sprachgebrauch )	170
<b>Röbenack, Laura</b> , Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de ( Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität )	173
<b>Röber, Christa</b> , christa.roeber@outlook.com ( (Schrift-)Sprachliches Lernen als verstehendes Lernen )	424
<b>Rolo, Rafael Felgueiras</b> , rafael.felgueiras.rolo@hu-berlin.de ( (R)Existing Citizenships and the Nomos of the City: Empowerment and Marginal Designs of the Urbanscape. )	791
<b>Romani, Giulia Milla</b> ( Wissen(-schaft) unter Druck - Publizieren zwischen Kulturtechnik und epistemischer Praxis )	544
<b>Römhild, Regina</b> , Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de ( Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven auf und aus Europa )	340
<b>Rübner, Anne</b> , anne.ruebner@hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	815
<b>Rübner, Anne</b> , anne.ruebner@hu-berlin.de ( Organisation(en) im Sport )	825
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I) )	67
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Tadschikisch II Tajik II )	72
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III) )	73
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Paschto IV )	78
<b>Rzehak, Lutz</b> , Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari/Persisch: Lektüre, Translation, Präsentation Dari/Persian: Reading, translation, and presentation )	85
<b>Saad Lafta, Zahraa</b> ( Arabisch - Sprache und Kultur )	150
<b>Saft, Anja</b> , info@anjasaft.de ( Dolmetschen und Übersetzen DGS/Englisch und Englisch/DGS im Kontext des Arbeitslebens )	746
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die moderne Geschichte Japans )	64
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Japan )	91
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely )	99
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Der Asiatisch-Pazifische Krieg: Perspektiven in Literatur und Film aus Japan )	131
<b>Salomon, Harald</b> , harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Architekturen der Begegnung: Berlins japanische Orte und ihre Dokumentation in der App sciencely )	570
<b>Sanden, Laura Margarita</b> , laura.margarita.sanden.1@hu-berlin.de ( Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" und zur Vorlesung "Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft" )	477
<b>Sander, Ruth</b> ( Datenexploration und -auswertung von historisch-kritischen Editionen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Quellen )	329
<b>Sandkühler, Thomas</b> , thomas.sandkuehler@hu-berlin.de ( Masterseminar Grundschule )	325
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik )	154
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de ( Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung )	171
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	314

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de ( Der Satz )	171
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de ( Das Wort )	171
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	318
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht )	508
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de ( Qualitative Politikforschung )	748
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de ( Parteien und demokratische Innovationen in Deutschland und Europa )	752
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de ( BA- und MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Innenpolitik der BRD )	764
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai I )	71
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai III )	77
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ( Enthousiasmos – Dichterwahn. Geschichte eines Gedankens von der Antike bis zur Gegenwart )	537
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder unterrichten I )	806
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( Bewegen im Wasser )	818
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform )	820
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( Gesundheit )	821
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser )	824
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	158
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@staff.hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@staff.hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Allgemeine Musiklehre (Kurs I) )	586
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Allgemeine Musiklehre (Kurs II) )	587
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Felix Mendelssohn Bartholdys Lieder ohne Worte: Komposition – Edition – Rezeption )	593
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs I) )	593
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs II) )	593
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs I) )	594
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs II) )	594
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Gehörbildung (Basiskurs) )	594
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Gehörbildung (Aufbaukurs) )	594
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-65813, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Musiktheoretische Grundlagen )	602
Schendzielorz, Cornelia, cornelia.schendzielorz@hu-berlin.de ( Quantitativ, Qualitativ, Big Data – Standortbestimmung sozialwissenschaftlicher Methoden und Potenziale von Mixed-Methods Designs )	788
Schenk, Teresa, teresa.schenk@hu-berlin.de ( Kreuzberger Ansichten vor 1945: Praxiskurs Paläografie )	333
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum Berufsfelderschließendem Praktikum )	163

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( Schul- und Berufsrecht in (sonder)pädagogischen Verantwortungsfeldern )	202
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( Beratung )	207
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( Begleitung/Besuche Praxissemester )	300
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( ICF - Multiprofessionelles Fallverstehen )	348
Schillinger, Jakob, jakob.schillinger@hu-berlin.de ( Tagesexkursionen: Studio Practice, Post-Studio Art, the Everywhere Studio )	572
Schillinger, Jakob, jakob.schillinger@hu-berlin.de ( Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Zeichnen als Übung – mit Prof. Heike-Karin Föll und Studierenden ihrer Klasse für Zeichnung und Digitalität an der UdK Berlin )	573
Schillinger, Jakob, jakob.schillinger@hu-berlin.de ( Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Looking at RealismusStudio – mit Prof. Megan Sullivan und Studierenden ihrer Klasse für Zeichnung an der Kunsthochschule Mainz )	573
Schillinger, Jakob, jakob.schillinger@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA )	578
Schirmer, Pauli, pauli.schirmer@hu-berlin.de ( Tutorium E (Blocktutorium) )	566
Schlauch, Michael, michael.schlauch@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Schlauch, Michael, michael.schlauch@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@hu-berlin.de ( Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive )	791
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Gastvorträge )	61
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA 1 und MA 2 )	62
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4 )	62
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Master- und Doktoranden-Kolloquium )	62
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de ( Einführung in die Theologie als Wissenschaft )	230
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de ( Selbstliebe. Wie finde ich mein Glück? )	236
Schmidt, Eike Dieter, eike.schmidt@hu-berlin.de ( Renaissance- und Barockmalerei in Neapel )	572
Schmidt, Katja, katja.schmidt@hu-berlin.de ( Das andere Geschlecht )	755
Schmidt-Kochstedt, Susanne Antje, susanne.schmidt@hu-berlin.de ( Zuckergeschichte(n): Literatur-, kultur- und wissenshistorische Zugänge )	332
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de ( Mittelalterliche Geschichte Kaschmirs auf Basis von Sanskrit-Chroniken )	101
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule )	223
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Schulpraktikum SPR Fach Sport GS )	299
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums) )	300
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	812
Schmitz, Jakob Merijn, jascha.schmitz@hu-berlin.de ( Data Literacy - Digitale Tools und Arbeitstechniken für die Geschichtswissenschaften )	335
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	814
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de ( Kombi-Übung Modul B2 (UE Sportsoziologie + UE Sportpädagogik) )	815

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	816
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren )	825
Schmitz, Ute Sybille ( Erkunden von Einsatzgebieten )	743
Schmitz, Ute Sybille ( Erkundung der Einsatzfelder und Settings beim Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen im Arbeitsleben )	745
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de ( A Mongolian Ecology )	98
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de ( „Zu Glauben und religiöser Praxis anderer Menschen: eine Einführung in die Religionsethnologie“ „Others' Beliefs and Religious Practices: an introduction to the anthropology of religion“ )	98
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung )	82
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium für BA- und MA-Studierende )	90
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus )	95
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Lektürekurs Kultur & Identität )	122
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking )	135
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking )	838
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Methoden und theoretische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medien- und Kommunikationsforschung )	858
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Die Wohnungsfrage in Südasien: Architektur, urbane Raumplanung und kritischer Regionalismus )	861
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Lektürekurs Kultur & Identität )	865
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium für MA- und BA-Studierende )	882
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de ( Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis – ein Blick hinter die Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin )	339
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A )	533
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C )	533
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de ( Zeitlichkeit am Ende der Welt )	540
Scholla, Kilian ( Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten )	587
Scholla, Kilian ( Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten )	587
Scholla, Kilian ( Improvisation als Ereignis: Musikalische Avantgarde und transkulturelle Netzwerke zwischen Berlin und Darmstadt )	599
Scholla, Kilian ( In der Krise?! – Die Berliner Szene und das Konzert der Zukunft )	599
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de ( Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen )	757
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de ( Reading Rosa Luxemburg/Rosa Luxemburg lesen )	843
Schotte, Kristin, kristin.schotte@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( Statistik I )	747
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( EDV I )	747
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( Empirische Ungleichheitsforschung (Teil1) )	797
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de ( Der Triumph der Rezeption – Francesco Petrarca und die Musik )	592
Schroll, Arno, arno.schroll@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Spielsportart )	821

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schroll, Arno, arno.schroll@hu-berlin.de ( Statistik )	824
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium Bachelor )	151
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de ( Didaktik der Geometrie )	176
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de ( Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Fachliches Lernen gestalten )	177
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de ( Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik/ Prinzipien des Mathematiklehrens und -lernens )	177
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de ( Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 )	320
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de ( Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 )	321
Schulz, Farriba, farriba.schulz@hu-berlin.de ( Literalität und Mediumumgebungen )	315
Schuster, Katrin ( Mit Walter Benjamin auf Spurensuche: Was ist (jüdische) Geschichtsschreibung? )	540
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	192
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de ( Diagnostische Grundlagen )	205
Schwalm, Helga, Tel. 2093-70923, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Literatur und Musik (VL III) )	319
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik )	763
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de ( Analyzing the German Green Party from a Political Sociology Perspective )	799
Schwartz, Fabienne, fabienne.schwartz@hu-berlin.de ( Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen )	352
Schwarz, Christian, schwarcx@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	318
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de ( Kolloquium für Abschlussarbeiten in Katholischer Theologie )	154
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de ( Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive BAGS 6a/6b; BA[V6]PT; MAGS 1c/4; MEd D/E, GS/ HS - H 251/252/490/651/655; MRC VM4d/VM5a )	228
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de ( Entkolonisiertes Klassenzimmer? Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive )	232
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de ( Grundfragen Praktischer Theologie )	233
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen )	180
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de ( Lektüre zur VL Christologie (GS/HS 240, 440/441/640/643, BAGS4, BA[V4a/b]; MEd B, MRC VM 1b) )	226
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de ( Jacques Derrida: "Aufzeichnungen eines Blinden. Das Selbstportrait und andere Ruinen" (H 380, 440/441; MAGS 1c; MRC-BM4, BM5, VM5c, BAGS4, BF2) )	226
Seibert, Véronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de ( Multfilm. Die sowjetische Gesellschaft durch die Linse des Zeichentricks )	578
Seifert-Uhl, Laura Isabelle, laura.uhl@hu-berlin.de ( Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen )	463
Seifert-Uhl, Laura Isabelle, laura.uhl@hu-berlin.de ( Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA/MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen )	464
Seifert-Uhl, Laura Isabelle, laura.uhl@hu-berlin.de ( Übung zur Begleitung der Vorlesung )	494
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften )	229
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Koranwissenschaft und Koranexegese )	229
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Weibliche Wissensproduktion in der Koranexegese / Women's Knowledge Production in Qur'anic Exegesis )	844

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de ( Lektürekurs )	51
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de ( Geschlechterrollen im Alten Ägypten )	52
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de ( Settlement Archaeology from the Predynastic to the Greco-Roman period )	51
Sharma, Vandana ( Hindi III )	74
Sharma, Vandana ( Hindi-Konversation )	89
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de ( Japanisch 1 )	68
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de ( Japanisch 3 )	74
Shimba, Hisami, Tel. 030209366927, hisami.shimba@hu-berlin.de ( Japanisch 5-a Lektüre und Präsentation )	107
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de ( Reactionary Politics in Liberal Democracies )	752
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (OWO) )	770
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT, BF3; GS/ HS - H150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6 )	224
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive BAGS 6a/6b; BA[V6]PT; MAGS 1c/4; MEd D/E, GS/ HS - H 251/252/490/651/655; MRC VM4d/VM5a )	228
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Entkolonisiertes Klassenzimmer? Religionsdidaktik in postkolonialer Perspektive )	232
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Religion und Gender – praktisch-theologische Erkundungen MAGS 1c; MEd E; GS/ HS - H 250/251/571/650/651; MRC BM5/ VM5d/FM5; BF5 )	378
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Religion und Gender – praktisch-theologische Erkundungen )	872
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4) )	226
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Christologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd B, MRC-VM1b, MAGS 1c) )	377
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Kant, Kritik der reinen Vernunft - Lektürekurs (GS/HS - H 240; 380; 440; 441; 643; BA V 4 a; MEd Modul D, E; MRC BM 4; VM5c; MAGS 1c) )	377
Smirnov, Zhenya, zhenya.smirnov@hu-berlin.de ( Bewegung und Gesundheit )	826
Sode, Frank, frank.sode@hu-berlin.de ( Textkohärenz (Sprachwissenschaft) )	174
Solte, Franziska, Tel. 2093 66220, franziska.solte@hu-berlin.de ( Die Medien der Performance )	569
Söyler, Tamer, tamer.soyler@hu-berlin.de ( Global Studies Colloquium )	147
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de ( Grundlegende Konzepte Psychoanalytischer Pädagogik )	195
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de ( Psychosoziale Diagnostik )	206
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de ( Psychoanalytisch-pädagogisches Fallverstehen )	350
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de ( "Irren ist menschlich" - Sozialpsychiatrische Perspektiven auf Phänomene psychischer Abweichung )	649
Spiegler, Lara, lara.spiegler@hu-berlin.de ( Versteheensorientierte Beziehungsarbeit in außerschulischen Kontexten )	656
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen )	834
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Dies Academicus in den Gender Studies )	835
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies )	835

Person	Seite
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Introduction for International Gender Students )	835
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies )	836
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Mentoring Programm für Studierende der Gender Studies - Teil2 )	858
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	304
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Vertiefung )	364
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie )	751
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( Digitalisierung als Emanzipativkraft )	755
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*Innen Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie )	763
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( Aufstand der Lebenswelt )	787
Stadler-Altmann, Ulrike Marion, ulrike.stadler-altmann@hu-berlin.de ( Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht / Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für Schule und Unterricht )	158
Stadler-Altmann, Ulrike Marion, ulrike.stadler-altmann@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Stadler-Altmann, Ulrike Marion, ulrike.stadler-altmann@hu-berlin.de ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung: Innovative Learning Environment (FS_ILE) )	295
Stadler-Altmann, Ulrike Marion, ulrike.stadler-altmann@hu-berlin.de ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung )	482
Staemmler, Daniel, d.staemmler@hu-berlin.de ( Begleitseminar Theoretische Grundlagen )	750
Stanat, Petra, Tel. +49 (0)30 2093-46500, iqboffice@iqb.hu-berlin.de ( Diagnostik und Evaluation )	309
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	316
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation )	153
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache )	201
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts )	350
Stein, Daniel, daniel.stein.1@hu-berlin.de ( Hochschule, Wissenschaft, Gesellschaft )	468
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Zentralasien im Kontext von Migration, Bildung und Geschlecht Societal change in Central Asia in the context of migration, education, and gender )	65
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Anthropologie der Dinge: Material Methods in den neuen Regionalwissenschaften Anthropology of things: Material methods in New Area Studies )	79
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Forschungs- und Abschlusskolloquium Transregional Zentralasien )	86
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Soundscapes: Sprache/Klang – Identität - Raum Soundscapes: language/sound – identity – space )	103
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Unternehmerinnen, Gelehrte, Aktivistinnen: Eine Neukonfiguration von Religion, Geschlecht, Wissen und Mobilität aus transregionaler Perspektive Women entrepreneurs, scholars, activists: A reconfiguration of religion, gender, knowledge and mobility from a )	135
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Bachelor; SU)   "Abschlusskolloquium" )	151
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	179
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	179
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	179
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Naturwissenschaften )	184
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven )	185
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften )	186
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit" )	187
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I   Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik" )	188
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik" )	188
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern" )	188
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Master; SU)   "Abschlusscolloquium" )	294
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule) )	298
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Sachunterricht )	298
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	314
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	323
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	324
<b>Stoetzer, Sergej</b> , sergej.stoetzer@hu-berlin.de ( Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht )	321
<b>Stolba, Vladimir</b> ( Griechische Numismatik des Schwarzmeerraums )	327
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( „Freude, schöner Götterfunken“. Fragen und Methoden der Historischen Musikwissenschaft anhand der Neunten Symphonie Ludwig van Beethovens )	585
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Musik im epischen Theater: Komponisten um Bertolt Brecht )	592
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Richard Strauss’ „Die Frau ohne Schatten“. Opernanalyse und aktuelle Inszenierungspraxis (in Zusammenarbeit mit der Deutschen Oper Berlin) )	601
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Musikwissenschaft – eine aktuelle Standortbestimmung )	608
<b>Stoltz, Barbara</b> , barbara.stoltz@hu-berlin.de ( Künstlerinnen und Literatinnen schreiben über Kunst: Ideen, Theorien, Reflexionen und eine literarische Ausdrucksform in der Vormoderne )	869
<b>Störckuhl, Beate</b> , beate.stoertkuhl@hu-berlin.de ( Umbrüche, Aufbrüche, Konfrontationen: Architektur und Kunst im östlichen Europa nach den beiden Weltkriegen )	568
<b>Störckuhl, Beate</b> , beate.stoertkuhl@hu-berlin.de ( Architektur der 1920er und 1930er Jahre im östlichen Europa. Visionen, Baugeschehen, Rezeptionen )	580

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stromeyer, Luise</b> , Tel. (030)2093 66844, luise.stromeyer@hu-berlin.de ( SPR: Fachpraktikum Mathematik )	298
<b>Stromeyer, Luise</b> , Tel. (030)2093 66844, luise.stromeyer@hu-berlin.de ( Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 )	321
<b>Strutz, Julia</b> , julia.strutz@hu-berlin.de ( Der Weg zur Gerechtigkeit: Rechtliche Rahmung, Herausforderungen und Strategien für Transitional Justice in Myanmar )	97
<b>Stüwe, Kena</b> ( Grundlagen der Geschlechtergeschichte )	337
<b>Suda, Kimiko</b> , kimiko.suda@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium China )	91
<b>Suda, Kimiko</b> , kimiko.suda@hu-berlin.de ( Lektürekurs Gesellschaft und Politik )	122
<b>Suda, Kimiko</b> , kimiko.suda@hu-berlin.de ( Chinas sozialer Wandel, Urbanisierung und Migration seit 1978 / social change, urbanisation and migration in China since 1978 )	130
<b>Suhl, Ute</b> , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	158
<b>Suhl, Ute</b> , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
<b>Suhl, Ute</b> , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
<b>Süss, Pina Li</b> , pina.li.suess@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	814
<b>Tabanelli, Margherita</b> , margherita.tabanelli@hu-berlin.de ( ENTÄLLT: Einführung in die Architekturgeschichte: Methoden, Theorien, Medien )	565
<b>Tabanelli, Margherita</b> , margherita.tabanelli@hu-berlin.de ( ENTFÄLLT: Planen und Bauen im Mittelalter )	567
<b>Tafner, Georg</b> , georg.tafner@hu-berlin.de ( Qualität beruflicher Lernorte )	480
<b>Tafner, Georg</b> , georg.tafner@hu-berlin.de ( Sozioökonomische Bildung und nachhaltiges Wirtschaften )	483
<b>Tafner, Georg</b> , georg.tafner@hu-berlin.de ( Einführung in die Wirtschaftspädagogik )	484
<b>Tafner, Georg</b> , georg.tafner@hu-berlin.de ( Berufsbildungsforschung )	489
<b>Talwar, Tanya</b> , tanya.talwar@hu-berlin.de ( Regimes of Visibility and Artistic Modernism(s) in South Asia )	571
<b>Tang, Jenny</b> , jenny.tang@hu-berlin.de ( ENTFÄLLT: Material Cultures and Media Histories of the Modern State )	581
<b>Taylor, Miles</b> , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de ( Empire and British Culture since the 18th century )	331
<b>Teschlade, Julia</b> , julia.teschlade@hu-berlin.de ( Qualitative Interviews im Kontext: Datenerhebung, Aufbereitung und Auswertung )	749
<b>Thäle, Angelika</b> , angelika.thaele@hu-berlin.de ( Begleitung des Praxissemesters im FS Geistige Entwicklung )	717
<b>Thäle, Angelika</b> , angelika.thaele@hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im FS Geistige Entwicklung )	718
<b>Than, Thu-Anh</b> ( Vietnamesisch Lektürekurs )	89
<b>Theodorakis, Christos</b> , christos.theodorakis.1@hu-berlin.de ( Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln )	831
<b>Theodorakis, Christos</b> , christos.theodorakis.1@hu-berlin.de ( Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften )	834
<b>Theus, Julia</b> , julia.theus.1@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
<b>Thieme, Frederik</b> , frederik.thieme@hu-berlin.de ( Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Vorlesung )	747
<b>Thieme, Frederik</b> , frederik.thieme@hu-berlin.de ( Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Seminare A-F )	748
<b>Thies, Leonie</b> , leonie.thies@hu-berlin.de ( Kriminalisierung von Jugendlichen in urbanen Räumen )	757
<b>Thöne, Clara</b> , clara.thoene@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS) )	503
<b>Thöne, Clara</b> , clara.thoene@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	508

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de ( Politische und religiöse Landeskunde Indonesien )	101
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de ( Religion in internationalen Beziehungen )	102
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation in Indonesien )	105
tho Seeth, Amanda, amanda.tho.seeth@hu-berlin.de ( Religion in Demokratisierungsprozessen: Globale Vergleichsstudien )	134
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie )	181
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Auf der Suche nach der verlogenen Wahrheit - Gesellschaftskritik, Satire und Fiktionen bei Lukian von Samosata )	327
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	627
Tombus, Hasan Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@hu-berlin.de ( Current Challenges to Democracy )	340
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de ( Modernes jüdisches Denken und die Frage nach der religiösen Tradition (H 490/572/614/624, Med F, BAGS 6a, MAGS 4, MRC-VM1b, VM3e, BM4) )	227
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de ( Gewalt und Frieden in Judentum, Christentum und Islam. Colloquia Abrahamica (HS H 460/490/572/614/624, Med D/F/K, BAGS 6a, MAGS 4, MRC-VM1e, BM4, VM4b, 4d, 4f, VM3f) )	228
Trinkle, Alice, alice.trinkle@hu-berlin.de ( (Global-)Historisches Arbeiten zu China & beyond )	81
Trinkle, Alice, alice.trinkle@hu-berlin.de ( Die Volksrepublik China & (Mittel-)Osteuropa )	95
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46123, christian.truemper@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder unterrichten II )	806
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46123, christian.truemper@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder unterrichten I )	806
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46123, christian.truemper@hu-berlin.de ( Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	812
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46123, christian.truemper@hu-berlin.de ( Rückschlagspiele )	819
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46123, christian.truemper@hu-berlin.de ( Gesundheit )	821
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46123, christian.truemper@hu-berlin.de ( Trend )	822
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46123, christian.truemper@hu-berlin.de ( Integration )	823
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de ( Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	251
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de ( Theorie(n) der Bildung zwischen Veränderung und Beständigkeit )	476
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de ( Praxistheorie(n) in der Pädagogik )	476
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de ( Lehr-Lern-Analysen - Theorien des Lernens und Lehrens in der Erwachsenenbildung )	482
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de ( Skandal documenta. Die Wirkung einer Ausstellung von globaler Gegenwartskunst am Ort ihres Geschehens )	561
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de ( Die Welt retten. Visionen und Modelle )	562
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	562
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, niels.uhlendorf@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik   Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik" - ab SO/PO 2023 "Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik: Vertiefung": )	156
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, niels.uhlendorf@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, niels.uhlendorf@hu-berlin.de ( Grundschule zwischen Tradition und Transformation - Überblick )	363
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der Biologie )	341

Person	Seite
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I) )	192
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten )	210
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Sexuelle Bildung mit tb/sh/+ Schüler*innen )	212
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Menschen mit Tb/Sh/+ im Übergang Schule-Beruf, in der Berufsausbildung, im Arbeitsleben und im Alter )	345
Vargha, Dora, dora.vargha@hu-berlin.de ( Health and its Politics in the 20th century )	332
Vedder-Porath, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Autorinnen der Weimarer Republik )	849
Vedder-Porath, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Goethes Wahlverwandschaften )	853
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Mittleres Reich - Materielle Kultur und Geschichte )	51
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Architektur - Bild - Inschrift: Bestimmungs- und Leseübungen im Ägyptischen Museum )	54
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Theben - Archäologie eines religiösen Zentrums )	55
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Ägyptische Religion im archäologischen Kontext )	55
Vogel, Katharina, Tel. +49 30 293360-966, k.vogel@dipf.de ( Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) )	516
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	750
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de ( Einführung in das politische Denken Hannah Arendts )	758
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*innen-Kolloquium Theorie der Politik )	763
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de ( Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik )	788
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de ( Das Wissen der Literatur (VL III) )	320
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de ( Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenen-/Weiterbildung )	476
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de ( Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung )	493
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de ( Methoden der Erwachsenenbildungsforschung )	494
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Masterarbeit )	496
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Bachelor; SU)   "Abschlusskolloquium" )	151
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	178
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1/3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	179
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	179
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	179
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	181
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven )	182
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 5a/ 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven – mit Bezügen in die Naturwissenschaften )	184
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven )	185

Person	Seite
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 5b/ 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven - mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften )	186
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Konzeptionen von Sachlernfächern in der Grundschule weltweit" )	187
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I   Seminar "Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik" )	188
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   Seminar "Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik" )	188
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   "Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern" )	188
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Master; SU)   "Abschlusscolloquium" )	294
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	323
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	324
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de ( üWP- Rubberboots, field notebooks, and maps: Transforming heritage through wetlands research )	562
von Schmettau, Nikolaus, nikolaus.von.schmettau@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-regionale Geographie - Mittelfristige Unterrichtsplanung (FD) )	325
von Schöning, Antonia, antonia.von.schoening@hu-berlin.de ( Geschichte der Digital Humanities )	330
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse )	748
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas )	762
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( War(s) in the Post-Soviet Space: Legacies of the past, present dynamics, future scenarios (Teil 1) )	799
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 1 )	69
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 3 )	75
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de ( Vergemeinschaftung. Anthropologie und Institutionentheorie )	236
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Betreuung UP )	300
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS) )	302
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de ( Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	251
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der Physik )	342
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der Physik )	342
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Einführungsveranstaltung für Bachelor-Studierende Wirtschaftspädagogik )	463
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Einführungsveranstaltung für Master-Studierende Wirtschaftspädagogik )	463
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Qualität beruflicher Lernorte )	480
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Lernorte in der beruflichen Bildung (Vorbereitung Praktikum) )	485
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung )	485
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Diagnostik in der beruflichen Bildung )	488
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt) )	489

Person	Seite
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Reflexionsseminar (Begleitung Praxissemester Wirtschaftspädagogik) )	490
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( On merit(ocracy) in education )	477
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft )	478
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de ( Kolloquium Rehabilitationssoziologie )	153
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de ( Gesellschaft und Behinderung )	640
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de ( Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen )	641
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de ( Wie man im Lebensverlauf behindert wird - Theoretische Perspektiven )	653
Wappenhans, Tim, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de ( Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Vorlesung )	747
Wappenhans, Tim, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de ( Experimentelle Forschungsdesigns und Methoden kausaler Inferenz (ehem. ESF II) – Seminare A-F )	748
Wasserfall, Julia, Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de ( Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum )	104
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de ( Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne )	232
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de ( Das Heilige Jahr und seine Rituale )	381
Watty, Christine ( Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen )	618
Weber, Daphne ( Praktiken der Gemeinschaftsbildung )	543
Wechuli, Yvonne, yvonne.wechuli@hu-berlin.de ( Behinderung im Globalen Süden: Lebenslagen und sozio-ökonomische Perspektiven )	641
Wegner, Olivia, olivia.wegner.1@hu-berlin.de ( Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule )	223
Wehen, Anamika, anamika.wehen.1@hu-berlin.de ( Bibelkunde des Neuen Testaments (GS; H 090, BA[B2a/b]NTm/oG, MAGS 1a, MRC-BM1,VM1a) )	374
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de ( Nachbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	161
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de ( Vorbereitung für das Berufsfelderschließende Praktikum )	251
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
Wehrhold, Denny, denny.wehrhold@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	172
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	316
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik )	204
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik )	645
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung )	654
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen )	655
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs )	655
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben )	657
Weisz, Helga, helga.weisz@hu-berlin.de ( Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality )	539
Weitzel, Philipp Maximilian, p.weitzel@hu-berlin.de ( Begleitseminar Theoretische Grundlagen )	750
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de ( Mittellateinische Quellenlektüre - Kreuzzüge und Ritterorden )	329

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Werning, Daniel</b> , daniel.werning@hu-berlin.de ( Introduction to Python Programming for Text-Oriented Ancient Studies )	54
<b>Westheuser, Linus</b> , linus.westheuser@hu-berlin.de ( Leuten zuhören – Praxiskurs qualitative Interviewmethoden in der politischen Soziologie )	748
<b>Wiemer, Hannah</b> , Tel. 030 / 2093-66184, hannah.wiemer@hu-berlin.de ( Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I )	619
<b>Wiemer, Hannah</b> , Tel. 030 / 2093-66184, hannah.wiemer@hu-berlin.de ( Geschichte der Information )	624
<b>Wiemer, Hannah</b> , Tel. 030 / 2093-66184, hannah.wiemer@hu-berlin.de ( Medien und Infrastrukturen )	625
<b>Wiemer, Hannah</b> , Tel. 030 / 2093-66184, hannah.wiemer@hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	627
<b>Wierzoch, Jan</b> ( Datenexploration und -auswertung von historisch-kritischen Editionen mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Quellen )	329
<b>Wilby, Jonathan Benton</b> ( Geschlecht(er) historisch denken. Erkundungen kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe )	532
<b>Wilde, Denise</b> , Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de ( BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023 )	463
<b>Wilde, Denise</b> , Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de ( MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung 2023 )	464
<b>Wilde, Denise</b> , Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de ( Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA/MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen )	464
<b>Wilde, Denise</b> , Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen )	466
<b>Wilde, Denise</b> , Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de ( Wissenschaftstheorie und Methodologie in anwendungsbezogener Differenzierung: Beobachten und Beschreiben, Verstehen und Befragen, Analysieren und Interpretieren )	477
<b>Wilde, Denise</b> , Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de ( Vor- und Nachbereitung des Praktikums: Übung )	478
<b>Wilisch, Jule</b> , gbpaed-info@hu-berlin.de ( Psychische Erkrankung bei Schüler*innen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – kompetent erkennen und handeln )	351
<b>Willer, Stefan</b> , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Goethe (VL II) )	319
<b>Willer, Stefan</b> , Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Literatur und Musik (VL III) )	319
<b>Wimbauer, Christine</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorand*Innen-Kolloquium Soziologische Geschlechterforschung )	763
<b>Wimbauer, Christine</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Mehr als Erwerbsarbeit: erweiterte Arbeitskonzepte in der (soziologischen) Geschlechterforschung )	796
<b>Wimbauer, Christine</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Frauen/Gesundheit – prekäre Re/Produktion (Teil 2) )	799
<b>Wimbauer, Christine</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Mehr als Erwerbsarbeit: erweiterte Arbeitskonzepte in der (soziologischen) Geschlechterforschung )	867
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität )	295
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung) )	311
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Erziehung und Bildung im Blick erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung )	472
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Grundlagen, Zugänge und Methoden der Erziehungswissenschaft )	477
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Forschungsprojekt erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung )	484
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität )	484
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Forschung und Qualifikation in der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität )	530
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( VL Erziehung und Bildung im Blick erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung )	848
<b>Windheuser, Jeannette</b> , windheuser@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung )	875
<b>Winterhager, Philipp</b> , philipp.winterhager@hu-berlin.de ( "Quellenarbeit" - aber wie? Praxisübung für quellenanalytische Verfahren )	328

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Witte, Markus</b> , markus.witte@cms.hu-berlin.de ( Biblisches Anatolien (mit Exkursion vom 22.-29.3.2025 in die Türkei GS/HS 211,610,611,612,613; BA[V]AT, BF6; MEd E/F; MAGS1a; insbesondere MRC-BM1, BM2, BM3, VM1a, VM1b, VM1e, VM2a, VM2b, VM2c, VM3a, VM3d, VM3g) )	374
<b>Wittkowski, Birgit</b> , Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de ( Seminar MA BW 1: "Lernförderung und Lernmotivation" )	307
<b>Wodinski, Lisa</b> ( Erlebnispädagogische Zugänge in Religionsunterricht und Konfirmandenarbeit BAGS 1; BA[B]RP/[V6]PT; MEd E/RP2; GS/HS - H 250/252/ 650/651/655; MRC BM5(4)/ BM6(3)/ VM6(2) )	225
<b>Woelki, Thomas</b> , thomas.woelki@geschichte.hu-berlin.de ( Die Welt des 14. und 15. Jahrhunderts )	328
<b>Wolf, Katharina</b> , katharina.wolf@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	508
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Clinical Exercise Physiology )	807
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Clinical Exercise Physiology (5 LP) )	808
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	813
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	813
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Körper und Gesundheit )	827
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang )	832
<b>Wolff, Sylvia</b> , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Vorbereitung zum berufsfelderschließendem Praktikum )	163
<b>Wolff, Sylvia</b> , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts )	191
<b>Wolff, Sylvia</b> , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Fachdidaktik inklusiv )	203
<b>Wolff, Sylvia</b> , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik )	206
<b>Wolff, Sylvia</b> , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen )	209
<b>Wolff, Sylvia</b> , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation )	301
<b>Wulff, Mirjam</b> , mirjam.wulff@hu-berlin.de ( Proseminar (ohne Latein): Die Antoniusvita und die Anfänge des christlichen Mönchtums (GSBA 3, BA[B]CGoL, MRC-BM3) )	225
<b>Wulff, Mirjam</b> , mirjam.wulff@hu-berlin.de ( Autorinnen der christlichen Antike und des frühen Mittelalters (GS/HS - H 235, 571, BA[V]HTmL/oL, BF5; MEd D/K; MRC-VM3a,c, VM5d; MAGS 1b, Genderstudies) )	376
<b>Wulff, Mirjam</b> , mirjam.wulff@hu-berlin.de ( Autorinnen der christlichen Antike und des frühen Mittelalters )	871
<b>Wüstenfeld, Jan</b> , jan.wuestenfeld@hu-berlin.de ( Leistungssportmedizin )	831
<b>Xyländer, Margret</b> , margret.xylaender@hu-berlin.de ( Grundlagen qualitativer Forschung )	644
<b>Xyländer, Margret</b> , margret.xylaender@hu-berlin.de ( Eine Interviewstudie vorbereiten I+II )	644
<b>Yilmaz, Zafer</b> , zafer.yilmaz@hu-berlin.de ( The Transformation of Political Parties and Democracy in Europe )	803
<b>Yurdakul, Gökceciçek</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur, Ungleichheit und Demographie )	751
<b>Yurdakul, Gökceciçek</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Crossing Boundaries: Migration Processes, Democratic Governance, and the Challenges of Climate Change (Teil 1) )	797
<b>Zahn, Robert Karl</b> , robert.zahn@hu-berlin.de ( Orthopädie und Unfallchirurgie )	194
<b>Zajonz, Pia</b> , pia.zajonz@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	828
<b>Zemmrach, Eckhard</b> ( Globale Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog (H460, BA[V5]RW, MEd-E, MAGS 1b; MRC KM1, VM1e, VM 3g) )	376
<b>Zieme, Stefan</b> , stefan.zieme@hu-berlin.de ( Materialität und Geschichte des Buches )	535
<b>Zimmermann, Anja-Sylvia</b> , anja-sylvia.zimmermann@hu-berlin.de ( Einführung in das Biblische Griechisch )	236



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen )	153
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen )	194
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Hauptfragen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen )	344
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Didaktik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive )	347
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Braille )	198
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens )	201
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung )	209
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens )	350
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe )	653
Zinn, Sabine, Tel. 03089789340, sabine.zinn@hu-berlin.de ( Advanced Quantitative Methods: Komplex Data Analysis )	790
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	158
Zürn, Tina ( NEU: Beauty without order? Einführung in die Gartenkunstgeschichte )	565

# Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Kupfer5 Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Bebel2 Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	BTS1 Windkanal
BU26		Burgstraße 26	Burg26 Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Doro24 Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Doro26 Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Doro65 Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Fried191 Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Georg36 Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Georg47 Pergamonpalais
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	GSS7 Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Hess1-4 Bibliotheksgebäude
HN23-H11		Hannoversche Straße 23	Han23-Haus 11 / Institutsgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Han27-Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Han27-Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Han27-Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Hann6 Fritz-Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	HVPI5-7 Institutsgebäude
I 118		Invalidenstraße 118	Inv118 Edison-Höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Inv42-HG Thaer-Gebäude/ Hauptgebäude
I - NO		Invalidenstraße 42	Inv42-NB Institutsgebäude/ Nordbau
JO10		Johannisstraße 10	Johann10 Institutsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Lehrter59 Poststadion (Ausbildungsgebäude)
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Mohr40/41 Institutsgebäude
MON2B		Monbijoustraße 2b	Monbi2B Verwaltungsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	New14 Walther-Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	New15 Lise-Meitner-Haus
PH12-H03		Philippstraße 12	Phil12-Haus 3 / Langhans-/ Gerlachbau
PH12-HSZ		Philippstraße 12	Phil12-Haus 33 / Hörsaalzelt
PH13-H13		Philippstraße 13	Phil13-Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H18		Philippstraße 13	Phil13-Haus 18 / Leonor- Michaelis-Haus
RUD16		Rudower Chaussee 16	RudCh16 Alfred-Rühl-Haus
RUD26		Rudower Chaussee 26	RudCh26-Modul 1 Erwin- Schrödinger-Zentrum
SchöA10-11		Schönhauser Allee 10-11	SchönhA10 Bürogebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Soph22 Institutsgebäude
SPA 1		Spandauer Straße 1	Spand1 Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	UdL6 Universitäts-Hauptgebäude
UNI 3		Universitätsstraße 3b	Uni3b Institutsgebäude
ZI04		Ziegelstraße 4	Zieg4-WFI Institutsgebäude/ Westflügel

## Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BIM		BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin	

Gr. Halle	Große Halle
LA-Halle	Leichtathletikhalle
WZB	WZB Wissenschaftszentrum Berlin, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin

## Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FS	Forschungsseminar
FSK	Forschungsseminar/Forschungskolloquium
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
MAS	Masterseminar
MOD	UWP-Modul
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
RDL	Research-Design-Learning
RfL	Reflexiv-praktisches Lernen
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung
VL/SE	Vorlesung/Seminar