



Wintersemester 2009/10

Vorlesungszeit: 12.10.2009 - 13.02.2010

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät IV	20
Institut für Erziehungswissenschaften	20
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	20
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	20
Grundlagenphase	20
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	20
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	21
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	22
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	23
Vertiefungsphase	23
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	23
Modul 8	23
Modul 9	24
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	24
Modul 10	24
Modul 11	24
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	25
Modul 12	25
Modul 13	25
Modul 14	26
Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	26
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach	26
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	27
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	27
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	27
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	28
Beifach Erziehungswissenschaften	28
Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I	28
Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II	28
Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I	29
Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II	29
Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II	29
Master Erziehungswissenschaften	30
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	30
Modul 1	30
Modul 3	30
Modul 4	30
Modul 5	31
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	31

Modul 6	31
Modul 8	31
Modul 9	32
Modul 10	32
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	33
Modul 13	33
Modul 14	33
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	34
Einstiegsphase	34
Modul 1	34
Modul 2	34
Fachstudium	35
Modul 5	35
Modul 6	35
Wahlpflicht	35
Modul 8	36
Modul 10	36
Modul 11	36
Abschlussphase	36
Modul 12	37
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	37
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	37
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	37
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	37
Nachbereitungsseminare	39
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik	40
Kernfach	40
Basismodul	40
Allgemeine Grundschulpädagogik	40
Lernbereich Deutsch	41
Lernbereich Mathematik	41
Lernbereich Sachunterricht	41
Kernmodul	42
Allgemeine Grundschulpädagogik	42
Lernbereich Deutsch	42
Lernbereich Mathematik	43
Lernbereich Sachunterricht	43
Modul Schulpraktische Studien	44
Vertiefungsmodul	44
Lernbereich Deutsch	44
Lernbereich Mathematik	45
Lernbereich Sachunterricht	45
Zweifach	46
Basismodul	46
Allgemeine Grundschulpädagogik	46
Lernbereich Deutsch	46
Lernbereich Mathematik	46
Kernmodul	47
Allgemeine Grundschulpädagogik	47
Lernbereich Deutsch	47
Lernbereich Mathematik	47

Vertiefungsmodul	47
Lernbereich Deutsch	47
Lernbereich Mathematik	48
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	48
Erziehungswissenschaftliche Anteile	48
Modul 1	48
Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	48
Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen	49
Modul 5	49
Berufs/feld)bezogene Zusatzqualifikationen	49
Modul 7	49
Modul 8	49
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	49
Modul 1 (L-M 1)	49
Modul 2 (L-M 2)	50
Modul 4 (L-M 4)	51
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik	52
Erstfach	52
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	52
Zweifach	52
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	53
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik	53
Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften	53
Modul FD 1 I	53
Modul FD 1 II	53
Modul FD 1 III	53
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	54
Modul EA IV	54
Auslaufende Studiengänge	54
Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)	54
Hauptstudium	54
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	54
Modul 9	54
Modul 10	54
Modul 11	55
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	55
Modul 12	55
Modul 13	55
Modul 15	55
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	56
Variante 1 - Weiterbildung	56
Modul 16	56
Modul 17	56
Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung	57
Modul 20	57
Magisterstudiengänge (nicht modularisiert)	57
Hauptstudium	57
M_D11 - Sozialisationsforschung	57
M_B - Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaften	57
M_D8 - Vergleichende Erziehungswissenschaften	58
Colloquium	58

Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik	58
Hauptstudium	58
Spezialisierungsmodul I	58
Spezialisierungsmodul II	58
Spezialisierungsmodul III	59
Diplomandenseminar	59
Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)	59
Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen	59
Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache	60
L-StB/E 1	60
L-StB/E 2	60
L-StB/E 3	61
L-StB/E 4	61
Grundschulpädagogik L1,L2	61
Lernbereich Deutsch	61
Lernbereich Mathematik	62
Lernbereich Sachunterricht	62
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	63
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)	63
Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik	63
MP/PP-BA 13	64
Institut für Rehabilitationswissenschaften	64
Diplom-Rehabilitationspädagogik	64
Grundstudium	64
Praktikumsbegleitseminar	64
Studieneingangsphase (1)	64
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	65
Rehabilitationstechnik und Informatik (6)	67
Hauptstudium	67
Praktikumsbegleitseminar	67
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	68
Rehabilitationspsychologie (3)	68
Rehabilitationssoziologie (4)	69
Forschungsmethodik (7)	70
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	70
Fachrichtungsübergreifend	70
Blindenpädagogik	70
Gehörlosenpädagogik	71
Geistigbehindertenpädagogik	72
Körperbehindertenpädagogik	72
Lernbehindertenpädagogik	73
Schwerhörigenpädagogik	74
Sehbehindertenpädagogik	74
Sprachbehindertenpädagogik	75
Verhaltensgestörtenpädagogik	76
Frührehabilitation (9)	77
Fachrichtungsübergreifend	77
Blindenpädagogik	77
Körperbehindertenpädagogik	77
Lernbehindertenpädagogik	78
Sehbehindertenpädagogik	78

Sprachbehindertenpädagogik	78
Verhaltensgestörtenpädagogik	79
Spätrehabilitation (10)	79
Fachrichtungsübergreifend	79
Blindenpädagogik	80
Gehörlosenpädagogik	80
Geistigbehindertenpädagogik	80
Körperbehindertenpädagogik	81
Schwerhörigenpädagogik	81
Sehbehindertenpädagogik	81
Sprachbehindertenpädagogik	82
Verhaltensgestörtenpädagogik	82
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	82
Grundstudium	82
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	82
Rehabilitationspsychologie (2)	83
Psychodiagnostik (3)	83
Rehabilitationssoziologie (2)	83
Grundlagen der Fachrichtung (4)	83
Blindenpädagogik	83
Körperbehindertenpädagogik	84
Lernbehindertenpädagogik	84
Sehbehindertenpädagogik	84
Sprachbehindertenpädagogik	84
Verhaltensgestörtenpädagogik	84
Unterricht / Didaktik (6)	84
Blindenpädagogik	84
Körperbehindertenpädagogik	85
Lernbehindertenpädagogik	85
Sehbehindertenpädagogik	85
Sprachbehindertenpädagogik	85
Verhaltensgestörtenpädagogik	85
Hauptstudium	86
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	86
Rehabilitationspsychologie (2)	86
Psychodiagnostik (3)	87
Rehabilitationssoziologie (2)	87
Unterricht / Didaktik (6)	87
Blindenpädagogik	87
Gebärdensprachpädagogik	87
Gehörlosenpädagogik	88
Geistigbehindertenpädagogik	88
Körperbehindertenpädagogik	88
Lernbehindertenpädagogik	89
Schwerhörigenpädagogik	89
Sehbehindertenpädagogik	89
Sprachbehindertenpädagogik	90
Verhaltensgestörtenpädagogik	90
Förderung und Therapie (7)	90
Fachrichtungsübergreifend	90
Blindenpädagogik	91
Gebärdensprachpädagogik	91

Gehörlosenpädagogik	91
Geistigbehindertenpädagogik	91
Körperbehindertenpädagogik	92
Lernbehindertenpädagogik	92
Schwerhörigenpädagogik	92
Sehbehindertenpädagogik	93
Sprachbehindertenpädagogik	93
Verhaltensgestörtenpädagogik	94
Sonderpädagogische Diagnostik (8)	94
Blindenpädagogik	94
Körperbehindertenpädagogik	94
Lernbehindertenpädagogik	94
Sehbehindertenpädagogik	95
Sprachbehindertenpädagogik	95
Verhaltensgestörtenpädagogik	95
Kolloquium	95
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)	95
Kernfach	95
Modul 1 - Studieneingangsphase	95
Obligatorisch	95
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	95
Grundlagen der Fachrichtung	95
Blindenpädagogik	96
Gehörlosenpädagogik	96
Geistigbehindertenpädagogik	96
Körperbehindertenpädagogik	96
Lernbehindertenpädagogik	96
Schwerhörigenpädagogik	96
Sehbehindertenpädagogik	96
Sprachbehindertenpädagogik	96
Verhaltensgestörtenpädagogik	97
Wahlpflicht	97
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	97
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	97
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	97
Wahlpflicht	97
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	97
Blindenpädagogik	97
Gehörlosenpädagogik	97
Körperbehindertenpädagogik	98
Schwerhörigenpädagogik	98
Sehbehindertenpädagogik	98
Sprachbehindertenpädagogik	98
Modul 3 - Aktivität	98
Obligatorisch	98
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	98
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	98
Wahlpflicht	98
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	98
Geistigbehindertenpädagogik	99
Körperbehindertenpädagogik	99

Modul 4 - Diagnostik und Forschung	99
Obligatorisch	99
Wahlpflicht 1	99
Experimentelle und standardisierte Methoden	99
Wahlpflicht 2	99
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	99
Pädagogische Förderdiagnostik	99
Körperbehindertenpädagogik	99
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	100
Obligatorisch	100
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	100
Blindenpädagogik	100
Geistigbehindertenpädagogik	100
Körperbehindertenpädagogik	100
Sehbehindertenpädagogik	100
Wahlpflicht	100
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	100
Rehabilitationssoziologie	100
Verhaltensgestörtenpädagogik	101
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	101
Blindenpädagogik	101
Sehbehindertenpädagogik	101
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	101
Wahlpflicht	101
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	101
Gehörlosenpädagogik	101
Schwerhörigenpädagogik	101
Sprachbehindertenpädagogik	102
Verhaltensgestörtenpädagogik	102
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	102
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	102
Gehörlosenpädagogik	102
Geistigbehindertenpädagogik	103
Körperbehindertenpädagogik	103
Schwerhörigenpädagogik	103
Sprachbehindertenpädagogik	103
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	103
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	103
Blindenpädagogik	103
Gehörlosenpädagogik	103
Körperbehindertenpädagogik	104
Lernbehindertenpädagogik	104
Sehbehindertenpädagogik	104
Sprachbehindertenpädagogik	104
Verhaltensgestörtenpädagogik	104
Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung	104
Geistigbehindertenpädagogik	104
Verhaltensgestörtenpädagogik	104
Beratung und Kooperation	105
Modul 8 - Bachelorabschluss	105
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	105
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	105

Geistigbehindertenpädagogik	105
Lernbehindertenpädagogik	105
Verhaltensgestörtenpädagogik	105
Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	105
Rehabilitationspsychologie	105
Blindenpädagogik	106
Gehörlosenpädagogik	106
Körperbehindertenpädagogik	106
Schwerhörigenpädagogik	106
Sehbehindertenpädagogik	106
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	106
Reflexion praktischer Erfahrungen	106
Geistigbehindertenpädagogik	106
Körperbehindertenpädagogik	107
Lernbehindertenpädagogik	107
Sprachbehindertenpädagogik	107
Verhaltensgestörtenpädagogik	107
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	107
Grundlagen der Didaktik (VL)	107
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	107
Geistigbehindertenpädagogik	107
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	108
Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie	108
Blindenpädagogik	108
Sehbehindertenpädagogik	108
Verhaltensgestörtenpädagogik	108
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation	108
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	108
Verhaltensgestörtenpädagogik	108
Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation	108
Verhaltensgestörtenpädagogik	108
Zweifach	109
Modul 1 - Studieneingangsphase	109
Obligatorisch	109
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	109
Grundlagen der Fachrichtung	109
Blindenpädagogik	109
Gehörlosenpädagogik	109
Geistigbehindertenpädagogik	109
Körperbehindertenpädagogik	109
Lernbehindertenpädagogik	110
Schwerhörigenpädagogik	110
Sehbehindertenpädagogik	110
Sprachbehindertenpädagogik	110
Verhaltensgestörtenpädagogik	110
Wahlpflicht	110
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	110
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	110
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	110
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	111
Blindenpädagogik	111
Gehörlosenpädagogik	111

Körperbehindertenpädagogik	111
Schwerhörigenpädagogik	111
Sehbehindertenpädagogik	111
Sprachbehindertenpädagogik	111
Modul 3 - Aktivität	111
Obligatorisch	112
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	112
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	112
Wahlpflicht	112
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	112
Geistigbehindertenpädagogik	112
Körperbehindertenpädagogik	112
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	112
Obligatorisch	112
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	112
Blindenpädagogik	112
Geistigbehindertenpädagogik	113
Körperbehindertenpädagogik	113
Sehbehindertenpädagogik	113
Wahlpflicht	113
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	113
Rehabilitationssoziologie	113
Verhaltensgestörtenpädagogik	113
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	113
Blindenpädagogik	113
Sehbehindertenpädagogik	114
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	114
Wahlpflicht	114
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	114
Gehörlosenpädagogik	114
Schwerhörigenpädagogik	114
Sprachbehindertenpädagogik	114
Verhaltensgestörtenpädagogik	115
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	115
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	115
Gehörlosenpädagogik	115
Geistigbehindertenpädagogik	115
Körperbehindertenpädagogik	115
Schwerhörigenpädagogik	115
Sprachbehindertenpädagogik	115
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	116
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	116
Blindenpädagogik	116
Gehörlosenpädagogik	116
Körperbehindertenpädagogik	116
Lernbehindertenpädagogik	116
Sehbehindertenpädagogik	116
Sprachbehindertenpädagogik	116
Verhaltensgestörtenpädagogik	116
Beratung und Kooperation	117
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	117

Grundlagen der Didaktik (VL)	117
Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung	117
Geistigbehindertenpädagogik	117
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)	117
Kernfach	117
Modul 1 - Studieneingangsphase	117
Obligatorisch	117
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	117
Grundlagen der Fachrichtung	117
Blindenpädagogik	117
Gehörlosenpädagogik	118
Geistigbehindertenpädagogik	118
Körperbehindertenpädagogik	118
Lernbehindertenpädagogik	118
Schwerhörigenpädagogik	118
Sehbehindertenpädagogik	118
Sprachbehindertenpädagogik	118
Verhaltensgestörtenpädagogik	118
Wahlpflicht	119
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	119
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	119
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	119
Neurologie (VL)	119
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	119
Blindenpädagogik	119
Gehörlosenpädagogik	119
Körperbehindertenpädagogik	119
Schwerhörigenpädagogik	120
Sehbehindertenpädagogik	120
Sprachbehindertenpädagogik	120
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	120
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	120
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	120
Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	120
Geistigbehindertenpädagogik	120
Körperbehindertenpädagogik	120
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	121
Obligatorisch	121
Wahlpflicht 1	121
Experimentelle und standardisierte Methoden	121
Wahlpflicht 2	121
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	121
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	121
Wahlpflicht	121
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	122
Blindenpädagogik	122
Geistigbehindertenpädagogik	122
Körperbehindertenpädagogik	122
Sehbehindertenpädagogik	122
Verhaltensgestörtenpädagogik	122
Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie	122

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	122
Blindenpädagogik	122
Sehbehindertenpädagogik	123
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	123
Obligatorisch	123
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	123
Wahlpflicht	123
Sprachliche Heterogenität	123
Sprachbehindertenpädagogik	123
Verhaltensgestörtenpädagogik	124
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	124
Gehörlosenpädagogik	124
Geistigbehindertenpädagogik	124
Körperbehindertenpädagogik	124
Schwerhörigenpädagogik	124
Sprachbehindertenpädagogik	124
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	125
Obligatorisch	125
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	125
Blindenpädagogik	125
Gehörlosenpädagogik	125
Körperbehindertenpädagogik	125
Lernbehindertenpädagogik	125
Sehbehindertenpädagogik	125
Sprachbehindertenpädagogik	125
Verhaltensgestörtenpädagogik	126
Wahlpflicht	126
Beratung und Kooperation	126
Modul 8 - Bachelorabschluss	126
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	126
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	126
Rehabilitationspsychologie	126
Blindenpädagogik	126
Gehörlosenpädagogik	126
Geistigbehindertenpädagogik	127
Körperbehindertenpädagogik	127
Lernbehindertenpädagogik	127
Schwerhörigenpädagogik	127
Sehbehindertenpädagogik	127
Verhaltensgestörtenpädagogik	127
Berufsfelderschließendes Praktikum	127
Nachbereitung	127
Körperbehindertenpädagogik	128
Sprachbehindertenpädagogik	128
Verhaltensgestörtenpädagogik	128
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	128
Grundlagen der Didaktik (VL)	128
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	128
Geistigbehindertenpädagogik	128
Modul BW II - Schulpraktische Studien	128
Schulpraktische Studien	128
Lernbehindertenpädagogik	128

Vorbereitung	128
Blindenpädagogik	129
Gehörlosenpädagogik	129
Geistigbehindertenpädagogik	129
Körperbehindertenpädagogik	129
Lernbehindertenpädagogik	129
Schwerhörigenpädagogik	129
Sprachbehindertenpädagogik	129
Verhaltensgestörtenpädagogik	130
Nachbereitung	130
Blindenpädagogik	130
Sehbehindertenpädagogik	130
Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung	130
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	130
Reflexion praktischer Erfahrungen	130
Blindenpädagogik	130
Lernbehindertenpädagogik	131
Sehbehindertenpädagogik	131
Zweifach	131
Modul 1 - Studieneingangsphase	131
Obligatorisch	131
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	131
Grundlagen der Fachrichtung	131
Blindenpädagogik	131
Gehörlosenpädagogik	131
Geistigbehindertenpädagogik	131
Körperbehindertenpädagogik	132
Lernbehindertenpädagogik	132
Schwerhörigenpädagogik	132
Sehbehindertenpädagogik	132
Sprachbehindertenpädagogik	132
Verhaltensgestörtenpädagogik	132
Wahlpflicht	132
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	132
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)	133
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	133
Neurologie (VL)	133
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	133
Blindenpädagogik	133
Gehörlosenpädagogik	133
Körperbehindertenpädagogik	133
Schwerhörigenpädagogik	133
Sehbehindertenpädagogik	133
Sprachbehindertenpädagogik	134
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	134
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	134
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung	134
Geistigbehindertenpädagogik	134
Körperbehindertenpädagogik	134
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	134
Wahlpflicht	134

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	135
Blindenpädagogik	135
Geistigbehindertenpädagogik	135
Sehbehindertenpädagogik	135
Verhaltensgestörtenpädagogik	135
Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie	135
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	135
Blindenpädagogik	136
Sehbehindertenpädagogik	136
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	136
Obligatorisch	136
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	136
Wahlpflicht	136
Sprachliche Heterogenität	136
Sprachbehindertenpädagogik	137
Verhaltensgestörtenpädagogik	137
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	137
Gehörlosenpädagogik	137
Geistigbehindertenpädagogik	137
Körperbehindertenpädagogik	137
Schwerhörigenpädagogik	137
Sprachbehindertenpädagogik	137
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	138
Obligatorisch	138
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	138
Blindenpädagogik	138
Gehörlosenpädagogik	138
Körperbehindertenpädagogik	138
Lernbehindertenpädagogik	138
Sehbehindertenpädagogik	138
Sprachbehindertenpädagogik	139
Verhaltensgestörtenpädagogik	139
Wahlpflicht	139
Beratung und Kooperation	139
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	139
Grundlagen der Didaktik (VL)	139
Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung	139
Geistigbehindertenpädagogik	139
Beifach	139
Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen	139
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	140
Grundlagen einer Fachrichtung	140
Geistigbehindertenpädagogik	140
Körperbehindertenpädagogik	140
Sprachbehindertenpädagogik	140
Verhaltensgestörtenpädagogik	140
Beifachmodul 2	140
Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach	140
Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"	141
Modul 1 - Studieneingangsphase	141
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	142

Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	142
VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	142
SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	142
Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	142
SE 2 (Wahlpflicht): Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar	143
Modul 6 - Rehabilitationspädagogik	143
VL 1: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik	143
SE 2: Ethik	143
Modul 11 - Intervention	143
SE 2 (Wahlpflicht)	143
Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung	143
Modul 13 - Bachelorabschluss	144
Seminar (Wahlpflicht)	144
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)	144
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	144
Modul 1 - Studieneingangsphase	145
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	145
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	146
Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt	146
Modul 7 - Förderkompetenz	146
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	147
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	147
Seminar (Bereich 1)	147
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	147
Seminar (Bereich 2)	147
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	147
Modul 9 - Bachelorabschluss	147
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	147
Nachbereitung	147
Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	148
Modul IV - Schulpraktische Studien	148
Vorbereitung	148
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	148
Vorbereitung	148
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter	148
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)	148
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	149
Modul 1 - Studieneingangsphase	149
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	149
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	150
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	150
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	150
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	151
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	151
Seminar (Bereich 1)	151
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	151
Seminar (Bereich 2)	151
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	151

Modul 9 - Bachelorabschluss	151
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	151
Modul BW II - Schulpraktische Studien	152
Vorbereitung	152
Nachbereitung	152
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	152
Vorbereitung	152
Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"	152
Modul K1 - Studieneingangsphase	152
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	153
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	153
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	153
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	153
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	154
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	154
Modul K8 - Bachelorabschluss	154
Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache	154
Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich	155
Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	156
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP	156
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	156
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	157
Vorbereitung	157
Blindenpädagogik	157
Gehörlosenpädagogik	157
Geistigbehindertenpädagogik	157
Körperbehindertenpädagogik	157
Lernbehindertenpädagogik	157
Schwerhörigenpädagogik	158
Sehbehindertenpädagogik	158
Sprachbehindertenpädagogik	158
Verhaltensgestörtenpädagogik	158
Nachbereitung	158
Lernbehindertenpädagogik	158
Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	158
Übung	158
Blindenpädagogik	158
Lernbehindertenpädagogik	159
Sehbehindertenpädagogik	159
Sprachbehindertenpädagogik	159
Verhaltensgestörtenpädagogik	159
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	159
Gehörlosenpädagogik	159
Geistigbehindertenpädagogik	160
Körperbehindertenpädagogik	160
Schwerhörigenpädagogik	160
Didaktische Kompetenz	160
Geistigbehindertenpädagogik	161
Körperbehindertenpädagogik	161
Lernbehindertenpädagogik	161

Sprachbehindertenpädagogik	161
Verhaltensgestörtenpädagogik	161
Modul FD/FW 2.4- Diagnostik und Forschung	161
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)	161
Erstfach	161
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	162
Schulpraktische Studien	162
Lernbehindertenpädagogik	162
Vorbereitung	162
Blindenpädagogik	162
Gehörlosenpädagogik	162
Geistigbehindertenpädagogik	162
Körperbehindertenpädagogik	162
Lernbehindertenpädagogik	163
Schwerhörigenpädagogik	163
Sehbehindertenpädagogik	163
Sprachbehindertenpädagogik	163
Verhaltensgestörtenpädagogik	163
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	163
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	164
Übung	164
Blindenpädagogik	164
Gehörlosenpädagogik	164
Geistigbehindertenpädagogik	164
Lernbehindertenpädagogik	164
Schwerhörigenpädagogik	164
Sehbehindertenpädagogik	165
Sprachbehindertenpädagogik	165
Verhaltensgestörtenpädagogik	165
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	165
Gehörlosenpädagogik	165
Geistigbehindertenpädagogik	165
Körperbehindertenpädagogik	166
Schwerhörigenpädagogik	166
Didaktische Kompetenz	166
Geistigbehindertenpädagogik	166
Körperbehindertenpädagogik	166
Lernbehindertenpädagogik	166
Sprachbehindertenpädagogik	167
Verhaltensgestörtenpädagogik	167
Zweifach	167
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	167
Schulpraktische Studien	167
Gehörlosenpädagogik	167
Schwerhörigenpädagogik	167
Vorbereitung	167
Blindenpädagogik	167
Körperbehindertenpädagogik	168
Lernbehindertenpädagogik	168
Sehbehindertenpädagogik	168
Sprachbehindertenpädagogik	168

Verhaltensgestörtenpädagogik	168
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	168
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	169
Übung	169
Geistigbehindertenpädagogik	169
Lernbehindertenpädagogik	169
Sprachbehindertenpädagogik	169
Verhaltensgestörtenpädagogik	169
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	169
Gehörlosenpädagogik	169
Geistigbehindertenpädagogik	170
Körperbehindertenpädagogik	170
Schwerhörigenpädagogik	170
Didaktische Kompetenz	170
Geistigbehindertenpädagogik	170
Körperbehindertenpädagogik	170
Lernbehindertenpädagogik	170
Sprachbehindertenpädagogik	171
Verhaltensgestörtenpädagogik	171
Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung	171
Institut für Sportwissenschaft	171
Diplom (alte Studienordnung)	171
D: Modul 1 - Naturwissenschaftliches Hauptstudium	171
D: Modul 2 - Sozialwissenschaftliches Hauptstudium	172
D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Leistungssport	174
D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation	175
D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Leistungssport	176
D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation	177
D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport	177
D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation	179
D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport	179
D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation	180
D: Modul 7 - Projektarbeit	180
D: Modul 8 - Sport & Gesellschaft	181
D: Exkursion/Lehrgang	183
D: Colloquium	184
D: zusätzliche Lehrveranstaltungen für Diplom	185
Lehramt (alte Studienordnung)	186
L: Hauptstudium	186
L: Individualsportarten	191
L: Sportspiele	193
L: Schwerpunkt	195
L: Wahlpflicht	196
L: Colloquium	198
Kombi-Bachelorstudiengang	199
Basisstudium	199
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	199
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	200
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	201
KBA: Modul B4 Sportmedizin	202
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	202

KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	203
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	203
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	203
Vertiefungsstudium	204
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	205
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	207
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung (alternativ zu V2 wählbar)	208
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	209
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	211
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)	212
KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien	214
KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)	214
KBA: BZQ	214
Bachelormonostudiengang	215
Basisstudium	215
MBA: Modul B Methoden I	215
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	216
MBA: Modul B Sport und Kultur	216
MBA: Modul B Sportmedizin	217
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	217
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	218
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	218
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	218
Vertiefungsstudium I	219
MBA: Modul V I Methoden II	220
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	220
MBA: Modul V I Gesundheit I	221
MBA: Modul V I Leistung I	222
MBA: Modul V I Sportdidaktik	224
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	224
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	225
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	227
MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I	228
Vertiefungsstudium II	229
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	229
MBA: Modul V II Gesundheit II	230
MBA: Modul V II Leistungssport II	231
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	233
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	233
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	233
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	234
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	235
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	235
DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)	235
DMA: FD1 SpSt (Übungsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	235
Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	236
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	236
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	236
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung)	237
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit)	238
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung)	238
KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung)	239

KMA: FW2/ (II) (Sport und Gesundheit)	240
KMA: FW2/ (II) (Sport und Leistung)	241
KMA: Colloquium (optional)	242
Mono-Master	242
MMA: Kultur- und Gesellschaft I	242
MMA: Kultur- und Gesellschaft II	243
MMA: Kultur- und Gesellschaft III	243
MMA: Gesundheit I	243
MMA: Gesundheit II	244
MMA: Gesundheit III	244
MMA: Bewegung und Leistung II	244
MMA: Bewegung und Leistung III	244
MMA: Studienprojekt	245
MMA: Diagnostik/ Methoden	246
MMA: Colloquium	246
MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften	246
Ergänzende Lehre	248
Personenverzeichnis	249
Gebäudeverzeichnis	264
Veranstaltungsartenverzeichnis	265

Philosophische Fakultät IV

Institut für Erziehungswissenschaften

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Einführungsveranstaltung für Bachelor und Master Studiengang Wirtschaftspädagogik

0 SWS
EK Mi 15-17 Einzel (1) UL 6, 2014B N.N.
1) findet am 07.10.2009 statt

Einführungsveranstaltung für Master Studierende mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Mi 12-14 Einzel (1) UL 6, 2002 N.N.
1) findet am 07.10.2009 statt

Auf dieser Veranstaltung wird in die Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengang Lehramt eingeführt.

Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Mi 10-12 Einzel (1) UL 6, 2002 N.N.
1) findet am 07.10.2009 statt

An diesem Tag wird es einen Einblick in die Studien- und Prüfungsordnung der BA Studiengänge mit Lehramtsoption geben.

Einführungstage für Bachelor und Master Erziehungswissenschaften

0 SWS
EK Di 10-14 Einzel (1) DOR 24, 1.205 N.N.
Mi 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.205 N.N.
1) findet am 06.10.2009 statt
2) findet am 07.10.2009 statt

Für Erstsemester finden an 2 Tagen vor Semesterstart Einführungstage statt.

An diesen Tagen gibt die Fachschaft in Zusammenarbeit mit dem Institut einen ersten Einblick in das Unileben. Die Studien- und Prüfungsordnungen werden vorgestellt, Einführung in die zentralen Einrichtungen gegeben und die vielen Fragen beantwortet. Alle Erstsemester sind herzlich eingeladen!

Einführungsveranstaltung für den Master Studiengang Erwachsenenpädagogik/ Lebenslanges Lernen

0 SWS
EK Do 14-15 Einzel (1) DOR 24, 1.503 N.N.
1) findet am 08.10.2009 statt

Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.205 P. Sonnenburg
1) findet am 09.10.2009 statt

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

Grundlagenphase

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 K. Göstemeyer
1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns ein und vermittelt Voraussetzungen für die Analyse und Beurteilung von Konzepten pädagogischen Wirkens, von Normalproblemen in der Erziehung sowie von Institutionalisierungsformen pädagogischen Handelns. Die Vorlesung wird von einer vertiefenden Übungen begleitet, die zugleich in Formen wissenschaftlichen Arbeitens einführt.

54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Derdula
	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 1070	S. Derdula

1) test

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-16	Einzel	I 110, 402	S. Krause

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Dieser Kurs wird ergänzt durch einen Moodle-Kurs. Bitte melden Sie sich unter folgendem Link zum Kurs an: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=10186>

Organisatorisches:

Termine für das Seminar : 20.10., 3.11., 10.11., 17.11., 24.11., 19.1., 26.1., 2.2.

54 112 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	K. Göstemeyer

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Beginn: 16.10.09

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1072	H. Tenorth

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der Historischen Erziehungswissenschaft gegeben. Erziehung und Bildung werden sowohl als sozialhistorische Phänomene und als wissenschaftliche Themen behandelt. Geschichte wird exemplarisch als Struktur-, Gesellschafts- und Mentalitätsgeschichte und die Disziplin des Faches wird an Personen und Ihren Themen vorgestellt. Anhand von qualitativen wie quantitativen Studien zu Fragen der Erziehung werden die wichtigsten methodologischen Probleme des Faches erörtert.

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	H. Tenorth
UE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	H. Tenorth
UE	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	H. Tenorth
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	H. Tenorth

Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der sowohl Quellentexte als auch Sekundärliteratur gemeinsam diskutiert werden sowie Übungen zu den Methoden stattfinden.

54 125 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.		U. Wiegmann

Bearbeitet wird die Bildungsgeschichte vorwiegend der männlichen Hitlerjugend. Im Mittelpunkt stehen deren Vorgeschichte und Geschichte, Biografien und Texte ihrer Protagonisten, der Zusammenhang mit der Jugendbewegung, das Verhältnis von Schule und Hitlerjugend sowie die Forschungen zur Hitlerjugend. Analysiert werden Quellen, Bild- und

Videodokumente sowie Primär- und Sekundärliteratur.

Organisatorisches:

Achtung: Seminar ersetzt "Nationalismus und Täterforschung".

Das Seminar findet in der BBF Warschauer Straße 34 - 38, D-10243 Berlin statt.

54 126 Jugendkulturen in der DDR

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Schuch

Das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen in der DDR war geprägt von einem politisierten Bildungssystem und den durchorganisierten Freizeitangeboten der Pionierorganisation und der Freien Deutschen Jugend. Die Jugend galt im Staatssozialismus als ein besonderes "Gut der Gesellschaft", das zu pflegen, aber auch zu einem Kollektiv sozialistischer Persönlichkeiten zu erziehen war. Neben dem versuchten staatlichen Zugriff auf das Leben von aufwachsenden Menschen entfalteten sich verschiedene Jugendkulturen und Jugendszenen, wie z.B. die Blues- und Rockmusikszene und die Punkszene. Im Seminar soll anhand unterschiedlicher Quellensorten, wie Gesetzestexte, Berichte der Staatssicherheit, aber auch Fotografien und zeitgenössischer Ego-Dokumente, das Spannungsfeld von gelebter Jugendkultur, der Erziehungsinstanz Schule, staatlichen Jugendorganisationen und Politik entfaltet und diskutiert werden.

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 321 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1072	W. Gieseke

In dieser Vorlesung wird in erwachsenenpädagogisches Grundlagenwissen eingeführt. Es wird um das Lernverhalten und die Lernfähigkeit Erwachsener, deren Bildungs- und Lerninteressen und die gesetzlichen und institutionellen Kontexte von Lebenslangem Lernen gehen. Dabei wird die historische Perspektive als Faktor in der Prozessanalyse eine Rolle spielen. Ebenso werden, zeitgeschichtlich betrachtet, Begriffsverschiebungen zu lebenslangem Lernen, Erwachsenenbildung, Weiterbildung und Human Resources Development nachgezeichnet sowie aktuelle vernetzte Kontextbedingungen für die Gestaltung lebenslangen Lernens betrachtet. Fallbezogen sollen Bildungsbiographien sowie Orte und Räume von Lebenslangem Lernen demonstriert werden. Die Verzahnung von Arbeiten und Lernen im Lebenslauf Erwachsener sowie die Gestaltung von erweiterten zivilgesellschaftlichen Perspektiven sind Kompetenzen, die im Erwachsenenalter erworben werden. Wie dazu die Bedingungen und Kontexte aussehen, wird in der Vorlesung erarbeitet.

Organisatorisches:

Achtung: Raumänderung!

54 322 Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Jendrzewski
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 400	S. Jendrzewski
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 400	S. Jendrzewski

In der Übung zur Vorlesung werden Grundbegriffe, Theorien und Entwicklungen der Erwachsenenbildung behandelt und diskutiert. Einen besonderen Schwerpunkt werden Organisationsstrukturen, Programme und bildungsbiographische Aspekte des Lernens unter der Genderperspektive bilden.

54 323 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP				
SE/PS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Dietel
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	S. Dietel
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	S. Dietel

- 1) findet am 16.10.2009 statt
- 2) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
- 3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Weiterbildungsentscheidungen und Weiterbildungsteilhabe im Lebenslauf sind durch Bildungsabschlüsse, Erwerbssituation, Geschlechts-, Milieu- und Generationszugehörigkeit sozialisatorisch beeinflusst. Die pädagogische und bildungspolitische Ausgestaltung lebenslangen Lernens muss an diesen Zusammenhängen ansetzen, um eine Teilhabe aller Bevölkerungsgruppen an der Erwachsenen- und Weiterbildung zu ermöglichen. Im Seminar werden Theorien und Befunde zu Erwachsenensozialisation und Weiterbildungsteilnahme vorgestellt und reflektiert und Kriterien für die Planung lebenslaufspezifischer Lernangebote erarbeitet. Eine Einordnung dieser Lernangebote in die rechtlichen und organisatorischen Strukturen der Erwachsenenbildung und Weiterbildung liefert einen theorie- und praxisbezogenen Orientierungsrahmen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet freitags ab 15 Uhr statt und Samstags von 9 bis 16 Uhr.

54 324 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP				
SE/PS	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Eggert

Weiterbildungsentscheidungen und Weiterbildungsteilhabe im Lebenslauf sind durch Bildungsabschlüsse, Erwerbssituation, Geschlechts-, Milieu- und Generationszugehörigkeit sozialisatorisch beeinflusst. Die pädagogische und bildungspolitische Ausgestaltung lebenslangen Lernens muss an diesen Zusammenhängen ansetzen, um eine Teilhabe aller Bevölkerungsgruppen an der Erwachsenen- und Weiterbildung zu ermöglichen. Im Seminar werden Theorien und Befunde zu Erwachsenensozialisation und Weiterbildungsteilnahme vorgestellt und reflektiert und Kriterien für die Planung lebenslaufspezifischer Lernangebote erarbeitet. Eine Einordnung dieser Lernangebote in die rechtlichen und organisatorischen Strukturen der Erwachsenenbildung und Weiterbildung liefert einen theorie- und praxisbezogenen Orientierungsrahmen.

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 298 Systeme beruflicher Bildung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	N.N.
	Di	12-14	wöch.	I 110, 229	P. Hünnebeck

Berufsbildungssysteme markieren für den Einzelnen den Übergang zwischen allgemeinem Bildungssystem und Beschäftigungssystem sowie Übergänge innerhalb des Beschäftigungssystems. Z. Zt. befindet sich das Berufsbildungssystem der Bundesrepublik Deutschland aus ganz unterschiedlichen Gründen unter erheblichem Veränderungsdruck. Dieser ergibt sich z. B. aus Veränderungen der Qualifikationsanforderungen auf dem Arbeitsmarkt, aus demographischen Veränderungen, aber auch aus europäischen Angleichungstendenzen. Entlang ausgewählter Länder werden in der Übung unter einer vergleichenden Perspektive Rahmenbedingungen und Strukturen beruflicher Bildung und deren Wandel im europäischen Kontext behandelt.

54 302 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Vertiefungsphase

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 8

54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Ehrhardt

Die Analyse von Kinderdarstellungen in der Malerei und Literatur bereitet auf die Interpretation pädagogischer Konzepte von Kindheit und Jugend vor (z. B. Rousseau, Fr. Schlegel). Die Bedeutung des Lebens im „Augenblick“, die Anerkennung der unbestimmten „Bildsamkeit“ und der Begriff der „Mündigkeit“ werden erörtert und zugleich die Unterschiede bei der Erziehung von Junge und Mädchen in den Blick genommen. Schleiermachers Entwurf des Generationenverhältnisses beschließt das Seminar.

54 106 Erziehung - Staat - Öffentlichkeit

2 SWS	5 SP				
HS		14-18	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.205	C. Ehrhardt
			Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	C. Ehrhardt
1) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt					
2) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt					

In diesem Seminar werden Verhältnisbestimmungen von Staat und Erziehung untersucht (u. a. Rousseau, Fichte, Humboldt). Im Mittelpunkt steht dabei ein sich wandelndes Verständnis von Öffentlichkeit, das neue Aufgaben für Erziehung und Bildung bereithält.

Auf der Einstiegssitzung am 5. 11. 2009, 14-16 Uhr, GS 7, R 2.35, werden die Texte ausgegeben, die für die Blockveranstaltungen vorzubereiten sind.

Wir treffen uns dann am 4. Dezember 2009 von 15.00 bis 20.00 Uhr und am 5. Dezember 2009 von 10.00 bis 16.00 Uhr. Den Abschluss bildet die zweitägige Blockveranstaltung am 15. Januar 2010 von 15.00 bis 20.00 Uhr und am 16. Januar 2010 von 10.00 bis 16.00 Uhr.

Modul 9

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3092	U. Wiegmann

In der Vorlesung werden Bildung, Erziehung und Sozialisation in gesellschaftlichen Zusammenhängen sowie als Zeitgeschichte dargestellt. Im Mittelpunkt stehen die Erziehungsverhältnisse in der Familie, die Veränderung von Kindheit und Jugend sowie die Entwicklung des Bildungssystems in ihrer Beziehung zu außerschulischen gesellschaftlichen bzw. erziehungsstaatlichen Erziehungsanstrengungen.

54 124 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 2.402	J. Schuch, U. Wiegmann

In der Begleitübung zur Vorlesung werden Dokumente zu den Erziehungsverhältnissen im Nationalsozialismus und in der DDR quellenkritisch analysiert.

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (2)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (3)	I 110, 102	S. Häder
		10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.503	S. Häder

1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet am 23.10.2009 statt
3) findet am 30.10.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

In seinem Buch Les rites de passage hat Arnold van Gennep bereits 1909 die Bedeutung von "Übergangsriten" herausgearbeitet und ein Schema für deren Klassifizierung vorgestellt. Bis heute gilt diese Schrift als ein Klassiker, der die Untersuchung rituellen und symbolischen Verhaltens nachhaltig beeinflusst hat. Im Seminar soll das Konzept der Übergangsriten aus pädagogischer Sicht systematisch diskutiert werden. In einem historischen Exkurs werden anhand verschiedener Beispiele einzelne Statusübergänge im Lebenslauf einer Person wie Geburt, Schulbeginn, Eintritt in das Erwachsenenalter oder Heirat in den Blick genommen. Zugleich gilt das Interesse der Zeremonien und Rituale, die speziell in der pädagogischen Praxis eine Rolle spielen.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 10

54 161 Einführung in die internationale vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Lehmann

Bildungspolitik, Erziehungswissenschaft und pädagogische Praxis sind in den letzten Jahren stark durch die Ergebnisse vergleichender Bildungsforschung beeinflusst worden, nach denen deutsche Schülerinnen und Schüler in zentralen Bereichen schulischer Bildung relativ ungünstige Lernstände gezeigt haben. In der Vorlesung werden die Grundlagen und Grenzen solcher Vergleiche dargestellt, und zwar unter der Leitfrage nach Ansatzpunkten für eine mögliche Qualitätssteigerung im deutschen Bildungssystem.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung Statistik II muss in einem anderen Fachbereich gesucht werden.

Modul 11

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer

In einem langen Prozess seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert und bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts vollzieht sich in den meisten europäischen Ländern zum einen die Einbeziehung aller Kinder und Jugendlichen in Formen institutionalisierter Erziehung, zum anderen die organisatorische Verknüpfung unterschiedlicher Segmente von Schulen und Hochschulen zu einem Ganzen, das seinerseits mit Laufbahnstrukturen und Berufskarrieren eng verknüpft wird. Diese Prozesse werden in der sozialhistorischen und vergleichenden Bildungsforschung als "Systembildung moderner Erziehungssysteme" intensiv erforscht. In der Vorlesung sollen charakteristische Momente solcher Prozesse -- Inklusion, Nationalisierung, horizontale Integration und Zentralisierung, vertikale Integration und Expansion -- vorgestellt und zugleich deren Modell-Charakter für Systembildungsprozesse in außereuropäischen Regionen beleuchtet werden. Schließlich werden unterschiedliche theoretische Entwürfe zur Interpretation dieser Prozesse vorgestellt. Die Vorlesung ist Teilkomponente des Bachelor-Moduls EWI-B 11 (Internationale Bildungsforschung und -expertise II), des Master-Moduls EWI-M 9 (Expansion und Wandel moderner Bildungssysteme) und des Master-Lehramtsmoduls L-M 4.

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS	8 SP				
FS	Mi	14-18	wöch.	GS 7 W, 122	F. Waldow

In modernen Gesellschaften entscheidet der Zugang zu Bildung ganz wesentlich über die individuellen Lebenschancen, einschließlich der Möglichkeiten des sozialen Aufstiegs. Gerechtigkeitsfragen hinsichtlich des Zugangs zu Bildung sowie ihrer Verwertungsmöglichkeiten besitzen folglich eine hohe Brisanz. Im Seminar soll der Problemkomplex "Gerechtigkeit und Bildung" aus verschiedenen Perspektiven theoretisch beleuchtet werden. Außerdem soll die Fortdauer von Bildungsungleichheit im internationalen Vergleich anhand empirischer Beispiele diskutiert werden. Ferner sollen im Seminar anhand der gemeinsamen Erstellung eines Forschungsprojekts wissenschaftliche Arbeitstechniken geübt werden. Englische Sprachkenntnisse sind für den Besuch des Seminars unbedingt erforderlich.

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

Modul 12

54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

1 SWS	1 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	O. Schäffter
1) findet ab 10.12.2009 statt					

In Rückgriff auf ein zweckrationales, instrumentelles Organisationsverständnis lässt sich pädagogische Organisation nur unzureichend modellieren. Das klassische Dilemma zwischen Organisation und Pädagogik wurde daher zum Ausgang einer schrittweisen Ausweitung in Richtung auf eine zunehmend komplexere Konzeptionalisierung von pädagogischer Organisation. Diese historische Entwicklung wird als Groborientierung in vier Phasen nachgezeichnet, mit Verweis auf die jeweils maßgeblichen theoretischen und empirischen Untersuchungen belegt und auf das Herausbilden einer Theorie pädagogischer Organisation hin betrachtet.

54 326 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	W. Gieseke

Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen Planungsmodellen und empirischen Befunden zum Planungshandeln beschäftigen. Insbesondere geht es um Planungshandeln in verschiedenen Weiterbildungsinstitutionen und -organisationen und ein vernetztes Planungsmodell, das Entscheidungsspielräume eröffnet für unterschiedliche Schwerpunktsetzungen entlang von Wissensinseln. Das Seminar setzt die Mitarbeit in einer Gruppe und die Erarbeitung eines Planungsvorschlages voraus.

54 327 Weiterbildung als beigeordnete Bildung – Aspekte des Planungshandelns

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	14-18	14tgl./2	DOR 24, 1.503	N.N.

Lebenslanges Lernen ist selbstverständlich geworden und die Gelegenheiten zur Weiterbildung erweitern sich. Das geschieht jedoch nicht im Wege der Ausweitung von Weiterbildungseinrichtungen, sondern häufig als situationsspezifische Einbindung von Bildung. Dabei handelt es sich um beigeordnete Bildung. Ein zusätzliches Feld für erwachsenenpädagogisches Planungshandeln. Beigeordnete Bildung geschieht in Einrichtungen, deren Hauptzweck nicht Bildung ist. Es gibt beigeordnete Bildung als sichtbare Performance oder als intern genutzte Ressource. In der Kulturszene sind z.B. Lesungen in Cafés oder Museen jedem vertraut. Demgegenüber bleibt Weiterbildung in großen Unternehmen im privatwirtschaftlichen Sinne unsichtbar. Wir wollen der Frage nachgehen, was beigeordnete Bildung fürs Planungshandeln bedeutet und in welcher Weise die Kontextbedingungen berücksichtigt werden müssen, ohne dass dadurch das pädagogisch-professionelle Profil eingebüßt wird.

Literatur:

Gieseke, Wiltrud (2008): Bedarfsorientierte Angebotsplanung in der Erwachsenenbildung –Studientexte für Erwachsenenbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag

Organisatorisches:

Beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Modul 13

54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements

1 SWS	1 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	O. Schäffter
1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt					

Im Zentrum der Vorlesung steht der Strukturbruch zwischen Kontexten alltagsgebundenen Lernens im Lebenszusammenhang und funktional didaktisierten Lernarrangements. Beide Hemisphären lebensbegleitenden Lernens werden in ihren charakteristischen Merkmalen herausgearbeitet. An ihrem je besonderen Lerngegenstand lassen sich unterschiedliche Funktionen professionellen pädagogischen Handelns diskutieren. In den Blick kommen dabei auch Kontexte pädagogischer Beratung im Übergang zwischen beiden Hemisphären.

54 329 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-17	Einzel (1)	I 110, 117	H. Stock
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock

- 1) findet am 05.11.2009 statt
- 2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
- 3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke, im ersten Block werden Konzepte und Verfahren zur Gestaltung und Evaluierung von Lehr- und Lernprozessen theoretisch erarbeitet und im Hinblick auf Umsetzungsmöglichkeiten in verschiedenen Kontexten diskutiert. Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten Evaluationsinstrumentarien für Fragestellungen im Berufsfeld bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/Projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben. Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im zweiten Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Das Seminar findet Freitags ab 15 Uhr statt und Samstags von 9-16 Uhr.

54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 190	I. Börjesson
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	I. Börjesson
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	I. Börjesson

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
- 3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Die Kategorie Geschlecht strukturiert Bildungsverläufe von Frauen und Männern im Hinblick auf Partizipation, Bildungsinteressen und auf Lernverhalten. Bildungstheoretisch findet sich Geschlecht in einer spezifischen Auslegung von Bildung und Erwachsenenpädagogik wieder. Im Seminar werden interdisziplinäre empirische Studien herangezogen, um Prozesse, Strukturen und Wirkungen der Kategorie Geschlecht in Bildungsprozessen Erwachsener zu beleuchten. Berücksichtigt werden Grundlagenforschungen im Bereich des Lehr- Lernverhaltens als auch jüngere Forschungen im Bereich der Neurobiologie, die die Diskurse um Geschlechterverhalten in spezifischer Weise anders akzentuieren wollen.

Organisatorisches:

Das Blockseminar findet jeweils freitags um 15 bis 20 Uhr und Samstags von 9 bis 16 Uhr statt.

Modul 14

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	M. Gausch

Die neueren Entwicklungen im Bildungswesen stärken die Selbstverantwortung der Einzelschulen für ihre Qualitätsentwicklung. Das Berliner Schulgesetz sieht zur Beurteilung dieser Maßnahmen neben der äußeren Evaluation durch die Schulaufsicht, z. B. in Form der Schulinspektion, vor allem die innere Evaluation durch die Schule selbst vor. Für die beruflichen Schulen und die dort unterrichtenden Lehrkräfte stellt somit die kontinuierliche Erfassung, Beurteilung und Verbesserung unterrichtlicher und schulischer Qualität ein neues, zentrales Aufgabenfeld dar. Die Übung dient sowohl der Auseinandersetzung mit theoretischen Modellen/Konzepten sowie empirischen Befunden zur Qualität von Schule, als auch der Förderung der Handlungskompetenz der Teilnehmenden in der Durchführung von Evaluationen.

Organisatorisches:

Fachdidaktisches Hauptseminar

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul 15 wird nur im Sommersemester angeboten.

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 K. Göstemeyer
1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 3 SP
UE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Derdula
Fr 16-18 wöch. UL 6, 1070 S. Derdula
1) test
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS 4 SP
SE Di 12-16 Einzel I 110, 402 S. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 112 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS 4 SP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 K. Göstemeyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 SP
UE Mo 14-16 wöch. GS 7 W, 124 H. Tenorth
UE Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 124 H. Tenorth
UE Di 16-18 wöch. GS 7 W, 124 H. Tenorth
UE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 H. Tenorth
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 125 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS 4 SP
SE Mo 16-18 wöch. U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 126 Jugendkulturen in der DDR

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 J. Schuch
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 321 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

2 SWS 2 SP
VL Mo 08-10 wöch. UL 6, 1072 W. Gieseke
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 322 Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen

2 SWS	3 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503		S. Jendrzewski
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 400		S. Jendrzewski
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 400		S. Jendrzewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 324 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP					
SE/PS	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205		B. Eggert

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059		J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 298 Systeme beruflicher Bildung

2 SWS	3 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204		N.N.
	Di	12-14	wöch.	I 110, 229		P. Hünnebeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 302 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205		S. Badel
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204		S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Beifach Erziehungswissenschaften

Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I

54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf

2 SWS	5 SP					
HS	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204		C. Ehrhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 106 Erziehung - Staat - Öffentlichkeit

2 SWS	5 SP					
HS		14-18	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.205		C. Ehrhardt
			Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205		C. Ehrhardt

1) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt
2) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3092		U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 124 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 2.402		J. Schuch, U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 127	Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis					
2 SWS	5 SP					
BS	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 102	S. Häder	
	Fr	10-12	Einzel (2)	I 110, 102	S. Häder	
	Fr	10-12	Einzel (3)	I 110, 102	S. Häder	
		10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.503	S. Häder	
1) findet am 16.10.2009 statt						
2) findet am 23.10.2009 statt						
3) findet am 30.10.2009 statt						
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>						

Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I

54 161	Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung					
2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Lehmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>						

Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II

54 152	Bildungsdynamik der modernen Welt					
2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>						
54 153	"Bildungsgerechtigkeit"					
4 SWS	8 SP					
FS	Mi	14-18	wöch.	GS 7 W, 122	F. Waldow	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>						

Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II

54 325	Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses					
1 SWS	1 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	O. Schäffter	
1) findet ab 10.12.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>						
54 326	Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung					
2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	W. Gieseke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>						
54 327	Weiterbildung als beigeordnete Bildung – Aspekte des Planungshandelns					
2 SWS	5 SP					
HS	Mi	14-18	14tgl./2	DOR 24, 1.503	N.N.	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>						
54 328	Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements					
1 SWS	1 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	O. Schäffter	
1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>						
54 329	Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen					
2 SWS	5 SP					
HS	Do	16-17	Einzel (1)	I 110, 117	H. Stock	
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock	
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock	
1) findet am 05.11.2009 statt						

2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
 3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 190	I. Börjesson
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	I. Börjesson
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	I. Börjesson

1) findet am 23.10.2009 statt
 2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
 3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Master Erziehungswissenschaften

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 1

54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

Wissenschaftstheorie wird als „Metatheorie“ verstanden, die versucht, das wissenschaftliche Vorgehen kritisch zu analysieren und die Erkenntnisse auf ihre Aussagekraft hin zu diskutieren. Innerhalb der Erziehungswissenschaft haben sich unterschiedliche wissenschaftstheoretische Positionen, Auffassungen und Zugänge etabliert, die in dem Seminar miteinander diskutiert und verglichen werden. Dabei geht es insbesondere darum, diese unterschiedlichen Wissenschaftsparadigmen, wie zum Beispiel das der geisteswissenschaftlichen Pädagogik, der empirischen Erziehungswissenschaft oder der kritischen Erziehungswissenschaft aus der Sicht des Erkenntnisprogramms, der Methodenfrage und der unterschiedlichen Auffassungen von Bildung und Erziehung zu thematisieren.

54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

In diesem Seminar werden die Möglichkeiten und Grenzen der kritisch-rationalen Erziehungswissenschaft und der kritischen Erziehungswissenschaft herausgearbeitet. In einem ersten Teil werden die unterschiedlichen erkenntnistheoretischen Aspekte und methodologischen Vorgehensweisen beider Wissenschaftsparadigmen diskutiert. Im zweiten Teil wird die Praxis der kritisch-rationalen Erziehungswissenschaft im Lichte ihres Erkenntnisprogramms sowie das Theorie-Praxis-Problem im Kontext von Vernunft und Interesse bzgl. der kritischen Erziehungswissenschaft behandelt.

Modul 3

54 110 Was ist Aufklärung?

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

Im Seminar werden ausgewählte Quellentexte zum Verhältnis von Aufklärung und Vorurteil thematisiert.

54 111 Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

Im Seminar werden ausgewählte Quellentexte zum Verhältnis von Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik thematisiert.

Modul 4

54 130 Klassiker & Außenseiter - Pädagogen in Forschung und Praxis

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	H. Tenorth

54 132 Metrisierung und Hygiene in der Schule als Instrumente der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung.

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	09-17	Einzel (1)	I 110, 229	H. Tenorth
	Fr	09-17	Einzel (2)	I 110, 229	H. Tenorth
	Sa	09-15	Einzel (3)	GS 7 W, 124	H. Tenorth
	Sa	09-15	Einzel (4)	GS 7 W, 124	H. Tenorth

1) findet am 08.01.2010 statt
2) findet am 15.01.2010 statt
3) findet am 09.01.2010 statt
4) findet am 16.01.2010 statt

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die Forschungsthese, dass im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert die Schule instrumentalisiert wird, um grossangelegte gesellschaftliche Normierungs- und Normalisierungsprojekte ein- und anzuleiten. Ausgehend von dieser These wird anhand von Quellen aus der Schweiz und Deutschland untersucht, wie Prozesse der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung durch die Schule vorangetrieben werden sollten. Zur Arbeit mit den Quellen gehört auch deren Einbettung in ihren historischen Kontext. Exemplarisch betrachtet werden einerseits Metrisierungsprojekte wie die Normierung von Raum und Zeit im Rahmen des Volksschulunterrichts. Andererseits wird untersucht, wie Hygienestandards und Vorstellungen von Gesundheit respektive Krankheit über die Schule in der Gesellschaft verankert werden sollten.

Modul 5

54 131 Forschungsseminar

2 SWS	8 SP				
CO	Do	18:30-20:00	14tgl.	GS 7 W, 209	H. Tenorth

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 6

54 162 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS	5 SP / 8 SP				
FS	Mo	14-16	wöch.	LU56-H01, 122	O. Wilhelm

Aufbauend auf spezifischen diagnostischen Fragestellungen wird in verschiedene Methoden der Testentwicklung und Testanalyse eingeführt. Die Aussagekraft der Studien wird insbesondere aus forschungslogischer und testtheoretischer Perspektive diskutiert. Im Hauptseminar werden geplante, laufende und kürzlich abgeschlossene erfahrungswissenschaftliche Forschungsvorhaben mit diagnostischer Fragestellung diskutiert. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

Organisatorisches:

Das FS findet am 12.10. ausnahmsweise in Raum LU 56, 123 statt.

54 166 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Krüger
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	M. Krüger
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

In diesen Kolloquien zur Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" werden die dort behandelten Themen auf der Basis ergänzender Lektüre vertiefend diskutiert.

Organisatorisches:

Modulabschlussprüfung in der Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" (zu finden unter "Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil), Modul 2 (L-M 2)").

Für den Studiengang "Master Erziehungswissenschaften, Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise, Modul 6" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (4 STP).

Für den Studiengang "Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen, Wahlpflicht, Modul 8" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (5 STP).

Modul 8

54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

2 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer

Das Kolloquium verfolgt mehrere Ziele: die Einarbeitung in neuere Theorieansätze der vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung; die theorie- und methodenkritische Begleitung laufender Forschungsarbeiten der Abteilung, sowohl im Rahmen des SFB 640 ("Repräsentation sozialer Ordnungen im Wandel") wie unabhängig davon; schließlich die Begleitung, Unterstützung und Kommentierung laufender Masterarbeiten und Dissertationen. Neue Teilnehmer werden gebeten, sich vorher persönlich anzumelden.

Organisatorisches:

Neue Teilnehmer werden gebeten, sich in Sprechstunde vorher anzumelden.

Modul 9

54 151 „Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schriewer

Theorien des *einen* „Weltsystems“ oder der *einen* „Weltgesellschaft“ sehen sich zunehmend alternativen Theorieentwürfen gegenübergestellt, welche die unterschiedlichen Ausprägungen der Moderne in unterschiedlichen Zivilisationen oder Großregionen zum Thema machen. Empirische Untersuchungen haben entsprechende Diversifizierungsprozesse auch in den Bereichen von Bildungsorganisation und Unterricht aufgezeigt. Diesen Kontrasten ist das Projektseminar gewidmet. Es soll anhand von Beispielen aus Geschichte und Gegenwart der Komplexität von Prozessen globaler Diffusion und kulturspezifischer Rezeption, von „Weltkultur“ und „kulturspezifischen Bedeutungswelten“, nachgehen. Als Grundlagenliteratur dienen u. a. Das Projektseminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Bildungsdynamik der modernen Welt" das Modul MA-9. Es wird teils in Form wöchentlicher Sitzungen, teils in Blockform (im Laufe des Januar 2010) durchgeführt.

Literatur:

Für die Sitzung am 18.11.09

Schwinn, Th. Weltgesellschaft, multiple Moderne und die Herausforderungen für die soziologische Theorie. Plädoyer für eine mittlere Abstraktionshöhe. World Society, Multiple Modernity and the Challenges for Sociological Theory. A Plea for an Intermediate Level of Abstraction, in: Bettina Heintz, Richard Münch und Hartmann Tyrell (Hg.), Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen. Sonderheft der Zeitschrift für Soziologie, Stuttgart: Lucius: 2005, S. 205-222.

Eine Kopiervorlage finden Sie im Sekretariat R.224 in der Geschwister Scholl Str. 7.

Als Grundlagenliteratur dient u. a.:

B. Heintz, R. Münch & H. Tyrell (Hrsg.): Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen. Stuttgart: Lucius & Lucius, 2005 (= Sonderheft 1 der Zeitschrift für Soziologie).

Organisatorisches:

Das Projektseminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Systembildung moderner Bildungssysteme" das Modul EWI-M 9. Es wird teils in Form wöchentlicher Sitzungen, teils in Blockform durchgeführt.

ACHTUNG! Beginn der Veranstaltung aus gesundheitlichen Gründen am 28.10.2009

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 10

54 141 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

Die Vermittlung interkultureller Kompetenz wird heute im Zeichen andauernder Globalisierung weltweit als zentrales Problem effektiver Personalentwicklung gesehen. Die Vorlesung führt in den Stand der internationalen Diskussion ein und stellt methodische und inhaltliche Optionen der Kompetenzentwicklung für die Handlungsräume "Schule" und "Unternehmen" vor. Zur Vertiefung der Thematik wird der begleitende Besuch des Hauptseminars zum Thema empfohlen. Die Veranstaltung wird Portal gestützt (Moodle) in der Kombination aus virtueller Vorlesung und Blockveranstaltung durchgeführt, umfangreiches Begleitmaterial ist in Form einer CD-ROM erhältlich. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

54 142 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

4 SWS	10 SP / 12 SP				
PSE	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze
		14-20	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.205	J. Henze
		10-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	J. Henze

1) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
2) findet vom 18.12.2009 bis 19.12.2009 statt

Das Seminar wendet sich an Studierende mit Grundkenntnissen zum Thema und eröffnet die Möglichkeit der Teilnahme an laufenden Entwicklungsprojekten des Arbeitsbereichs „kulturelle Sensibilisierung“. Hierbei handelt es sich um (i) die Sammlung von critical incidents zu kulturvermittelten Interaktionsproblemen in Schulen und Hochschulen, (ii) die Entwicklung von didaktischen Arrangements zur kulturellen Sensibilisierung von unterschiedlichen Zielgruppen und (iii) um eine kritische Auseinandersetzung mit international vorherrschenden Designs und Instrumenten (inter)kultureller Trainings. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

Organisatorisches:

Das PSE entspricht HS+UE für den EP-M 11 in Absprache mit dem Dozenten

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

54 333 Forschungscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung

1 SWS
CO Fr 14-16 14tgl. (1) GS 7 W, 409 O. Schäffter
1) findet ab 23.10.2009 statt

Zur Durchführung eines gemeinsamen Forschungsnetzwerkes im Rahmen des Multi-Media-Förderprogramms werden konzeptionelle Schwerpunkte gebildet, in ihren Forschungszielen und -methoden geklärt und koordiniert. Interessierte Studierende sind willkommen. Um vorherige Rücksprache wird gebeten.

Modul 13

54 331 Videographische Analysen von Lehr-Lernarrangements

2 SWS 8 SP
FS Di 14-16 wöch. (1) GS 7 W, 124 W. Gieseke
16-20 Block+Sa (2) GS 7 W, 124 W. Gieseke
16-20 Block+Sa (3) GS 7 W, 124 W. Gieseke
1) findet ab 20.10.2009 statt
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Erarbeitung von Auswertungs- und Analysekategorien für videographisch erhobenes Material. Sowohl Feldarbeit als auch Analysearbeit sind vorgesehen. Die Beispiele können aus unterschiedlichen Kontexten, Organisationen und zu unterschiedlichen Themen gewählt werden. Zu Seminarbeginn werden gemeinsame Fragestellungen erarbeitet.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt an den Blockwochenenden freitags um 16 Uhr und endet samstags um 16 Uhr.

54 332 Subjektwissenschaftliche Lerntheorie und -forschung als Zugang zu Lernprozessen im Lebenslauf

2 SWS 3 SP
UE Do 16-18 wöch. GS 7 W, 124 C. Baldauf-Bergmann

Mit der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie verlässt der Psychologe Klaus Holzkamp die Lehrperspektive und konzipiert Lernen ausgehend vom Standpunkt der lernenden Subjekte als eine soziale Praxis, die in den Arbeits- und Lebenszusammenhängen stattfindet und die auf eine „Erweiterung der subjektiven Handlungsfähigkeit“ sowie die „Erhöhung von Lebensqualität“ ausgerichtet ist. Damit ist seine Lerntheorie in hohem Maß für die erwachsenenpädagogischen Fragen des Lebenslangen Lernens relevant. Das Seminar führt in die Grundlagen der Holzkamp'schen Lerntheorie und -forschung ein. Die Analyse und Entwicklung des Lernens im Kontext sozialer Praxis wird an Fallbeispielen erarbeitet.

54 340 Erwachsenenlernen in Kontexten bürgerschaftlichen Engagements

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 O. Schäffter

Im Seminar werden Untersuchungen zur Kompetenzentwicklung im Rahmen bürgerschaftlichen Engagements ausgewertet und mit spezifischen Institutionenformen und Formaten alltagsorientierter Erwachsenenbildung im "intermediären Sektor" in Beziehung gesetzt. Die systematische Klärung alltagsgebundener Lernkontexte wird durch die Analyse exemplarischer Projekte und Einrichtungen verdeutlicht.

Modul 14

54 297 Human Resource Management

2 SWS 2,5 SP
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

54 299 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS 2,5 SP
SE 14-16 Block GS 7 W, 112 E. Heesen

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, "den ökonomischen Tiger zu reiten".

54 305 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS	2,5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Buer

Angesichts sich permanent ändernder Umgebungsbedingungen für die berufliche Bildung (z. B. Europäisierung der Berufsbildungspolitik, Neugestaltung von Ausbildungsberufen, Reorganisation von Übergangssystemen) sind das Berufsbildungssystem und die darin involvierten Bildungsanbieter und Bildungsgänge seit längerer Zeit in hohem Maße "Objekte" von Modellversuchen geworden. In diesem Seminar werden kritisch die thematischen Fokussierungen, die verwendeten Methoden, die Befunde und deren bildungspolitische Verwertung sowie die Verwertung der Ergebnisse bei den handelnden Lehr- und Ausbildungspersonen diskutiert. Dies erfolgt vor allem unter der Perspektive der von den Modellversuchen intendierten Verbesserung der Bildungs- und Erwerbsbiografien der Jugendlichen.

Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

Einstiegsphase

Modul 1

54 321 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1072	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 322 Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Jendrzewski
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 400	S. Jendrzewski
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 400	S. Jendrzewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 334 Erwachsenenbildung seit 1945: Köpfe, Konzepte, Strukturen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 229	K. Ahlheim

Die Entwicklung der Erwachsenenbildung von der Re-education-Politik nach 1945 über die Etablierung der Weiterbildung als „quartärem“ Bereich in den 1970er Jahren bis zu den neueren Diskussionen um die „Qualifizierungsoffensive“ und Weiterbildung als „Standortfaktor“ im Globalisierungsprozess soll in diesem Seminar nachgezeichnet und diskutiert werden. Thematisiert wird dabei auch eine emanzipatorische Theorietradition der Erwachsenenbildung, die mit Namen wie Adorno, Negt und Freire verbunden ist und im „mainstream“ der Erwachsenenbildungsdebatte zu verschwinden droht. Schließlich werden auch die aktuellen Herausforderungen für die politische Erwachsenenbildung durch Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit erörtert.

Literatur:

Feidel-Mertz, Hildegard, Erwachsenenbildung seit 1945. Ausgangsbedingungen und Entwicklungstendenzen in der Bundesrepublik, Köln 1975

Olbrich, Josef, Geschichte der Erwachsenenbildung in Deutschland, Opladen 2001

Wolgast, Günther, Zeittafel zur Geschichte der Erwachsenenbildung. Mit einem Kurzaufsatz „Geschichte der Erwachsenenbildung im Überblick“, Neuwied u.a. 1996

Wolgast, Günther/Knoll, Joachim (Hrsg.), Biographisches Handwörterbuch der Erwachsenenbildung. Erwachsenenbildner des 19. und 20. Jahrhunderts, Stuttgart 1986

Modul 2

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	K. Göstemeyer

1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 103 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	A. Giesler

Fachstudium

Modul 5

54 335 Konfigurationen mikrodidaktischen Planungshandelns

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	O. Schäffter

Auf der Grundlage einer Einführung in Gesichtspunkte mikrodidaktischer Analyse und Planung werden neuere empirische Ansätze einer didaktischen Realanalyse vorgestellt und diskutiert. Mit ihnen lässt sich in der dynamischen Verlaufsstruktur eines Lehr- Lernprozesses ein Wechsel zwischen unterschiedlichen Konfigurationen beobachten. Hierdurch wird der Blick frei für ein prozesstheoretisches Modell didaktisierter Handlungskontexte, das die reale Weiterbildungspraxis besser abzubilden vermag als in der Statik normativer Unterrichtsmodelle, die der Schuldidaktik entlehnt sind.

54 336 Evaluation von Lernarrangements als integraler Bestandteil von Qualitätsentwicklungsprozessen in der Erwachsenenbildung

2 SWS	8 SP				
FS	Do	17-18	Einzel (1)	I 110, 190	H. Stock
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.503	H. Stock
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock

- 1) findet am 05.11.2009 statt
- 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt
- 3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Abgeleitet aus den Erfordernissen des Lernens in der Wissensgesellschaft werden Funktionen von Evaluation, Evaluationsfelder und Evaluationsdesigns bei der Evaluierung von Lernarrangements vor dem Hintergrund von Qualitätsentwicklungsprozessen besprochen und quantitative und qualitative Evaluationsmethoden vorgestellt (1.Block).

Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten qualitativen und quantitativen Evaluationsmethoden für Fragestellungen in der eigenen Berufspraxis bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben.

Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im 2. Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Seminare finden Freitags ab 15 Uhr statt und Samstags von 9 bis 16 Uhr.

54 340 Erwachsenenlernen in Kontexten bürgerschaftlichen Engagements

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 6

54 337 Methodisches Handeln in der Erwachsenen- und Weiterbildung

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 102	P. Kossack
		14-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	P. Kossack
		14-18	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	P. Kossack

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet vom 04.12.2009 bis 05.12.2009 statt
- 3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Gegenstand dieses Seminars ist die didaktisch-methodische Planung, Gestaltung und Rekonstruktion von Lehr-Lern-Situationen in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Professionelles didaktisch-methodisches Handeln benötigt im Wesentlichen eine intentionale Strukturierungskompetenz, die über die Denkfigur "Anwendung von Methoden" hinausweist. Auf der Grundlage einer theoretisch fundierten Perspektive werden in diesem Seminar didaktisch-methodische Zusammenhänge analysiert und Gestaltungsoptionen für eine professionelle erwachsenenpädagogische Praxis entwickelt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet freitags von 14 bis 18 Uhr statt, Samstags von 10 bis 16 Uhr.

Wahlpflicht

Modul 8

54 162 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS	5 SP / 8 SP				
FS	Mo	14-16	wöch.	LU56-H01, 122	O. Wilhelm

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 166 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Krüger
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	M. Krüger
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 10

54 296 Wissensmanagement

2 SWS	2 SP / 5 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Wittmann

Kompetente Menschen gelten gegenwärtig als der wichtigste Produktionsfaktor in der Wissensökonomie und als die entscheidende Quelle nichtimitierbarer Wettbewerbsvorteile. In dieser Veranstaltung werden vor diesem Hintergrund Überlegungen zu Unternehmenskultur, Kompetenzmessung, Kompetenzentwicklung und Kompetenzmanagement diskutiert und durch Praxisbeispiele ergänzt.

54 307 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	E. Wittmann

Das Seminar befasst sich mit der Steuerung von Personalentscheidungen, insbesondere mit der Auswahl und Beurteilung von Personal. Thematisiert werden sowohl die Grundlagen von Entscheidungen im Bereich von Assessment-Centern als auch Aspekte der Kompetenzdiagnostik.

Modul 11

54 141 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 142 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

4 SWS	10 SP / 12 SP				
PSE	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze
		14-20	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.205	J. Henze
		10-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	J. Henze

1) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
 2) findet vom 18.12.2009 bis 19.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Abschlussphase

54 333 Forschungsscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung

1 SWS					
CO	Fr	14-16	14tgl. (1)	GS 7 W, 409	O. Schäffter

1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 12

54 338 Mentoring I: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen

2 SWS CO	4 SP Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 314	O. Schäffter
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Es bildet sich eine neue Mentoring-Gruppe zur Klärung inhaltlich und formaler Anforderungen, zur Themengenerierung und kollegialen Beratung einer Gliederung für das Exposé einer Masterarbeit.

54 339 Mentoring II: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen

2 SWS CO	4 SP Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 314	O. Schäffter
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Die Mentoring-Gruppe aus dem WS 08/09 wird fortgesetzt und bietet den Rahmen zur Präsentation und Auswertung des Exposés zu einer Masterarbeit.

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

Die Anmeldung für Lehramtsstudierende des Moduls 1 zu den Tutorien findet am 12.10.09 von 10-16 Uhr in der Geschwister Scholl Str. 7 in Raum 229 statt. Der Studentenausweis muss mitgebracht werden.

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	K. Göstemeyer
-------------	------------	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 15.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS UE	2 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer, N.N.
	Mo	16-18	wöch.	I 110, 402	K. Göstemeyer, N.N.
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Göstemeyer, N.N.
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Göstemeyer, N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer, N.N.
	Mi	16-18	wöch.	I 110, 117	K. Göstemeyer, N.N.
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	A. Giesler
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	I 110, 117	K. Göstemeyer, N.N.

Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte

Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum

54 171 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule

2 SWS SE	3 SP Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.505	M. Hinkel
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Sowohl theoretische Grundlagen und Begriffe als auch die Spezifik schulischer Sozialisation sollen in einem ersten Teil des Seminars behandelt werden. Um Unterricht und Schulleben während des Praktikums analysieren zu können, werden im zweiten Teil unterschiedliche Techniken der Beobachtung und Datenerhebung vorgestellt. Eine im Seminar erarbeitete individuelle Fragestellung zur Sozialisation in der Schule steht bei der Analyse im Vordergrund.

54 172 **Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-13	14tgl./1	I 110, 217	C. Harten

In einem ersten Teil des Seminars sollen allgemeine Theorien geschlechtsspezifischer Sozialisation sowie pädagogisch relevante Themenfelder der Sozialisations- und "Gender-"Forschung behandelt werden. Im zweiten Teil wird es dann speziell um Aspekte der empirischen, auf das Geschlechterverhältnis bezogenen Unterrichtsforschung gehen. Anschließend sollen entsprechende Fragestellungen für eigene Studien und Beobachtungen während des Praktikums entwickelt werden.

54 174 **Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3086	P. Roeckner

Im ersten Teil dieses Proseminars sollen theoretische Grundlagen und Begriffe behandelt und die Spezifik schulischer Sozialisation erarbeitet werden. In einem zweiten Teil werden dann unterschiedliche Techniken der Beobachtung und Datenerhebung vorgestellt, die im Praktikum Anwendung finden sollen, um - unter im Seminar zu erarbeitenden individuellen Fragestellungen zur Sozialisation in der Schule - Unterricht und Schulleben zu analysieren.

54 181 **Pädagogisches Handeln und Lernorte - Computer und Internet in Schule und Unterricht**

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 113	C. Buchholtz

54 182 **Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professionall**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-19	wöch.	GS 7 W, 124	M. Lammers

54 183 **Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	S. Hacke

54 184 **Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule revisited**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 113	C. Cramer

54 185 **Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung**

2 SWS					
SE	Sa	10-17	Block (1)		B. Ost
	Sa	10-17	Block (2)		B. Ost
	Sa	10-17	Block (3)		B. Ost
	Sa	10-17	Block (4)		B. Ost

1) findet am 31.10.2009 statt
2) findet am 21.11.2009 statt
3) findet am 05.12.2009 statt
4) findet am 23.01.2010 statt

Die Bildung hat Konjunktur. Bildung ist ein sogenanntes „Querschnittsthema“, mit dem nahezu alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens in Deutschland befasst sind. Insofern ist der wesentliche Ort der Bildung, die Schule, nicht nur in der Diskussion, sondern seit einiger Zeit neuen Anforderungen und damit massiven Veränderungsprozessen unterworfen. Zielvorstellungen des Schulentwicklungsprozesses sind die Ausweitung pädagogischer, personeller, finanzieller oder organisatorischer Gestaltungsspielräume auf der Basis von Zielvorgaben wie Standards und Rahmenlehrplänen. Gleichzeitig sind die Schulen zur permanenten Evaluation verpflichtet und müssen sich einer regelmäßigen Inspektion oder „Visitation“ unterziehen. *Wie aber stellt sich die Wirklichkeit von Schule und schulischer Entwicklung dar ? Welche Rolle vor allem können ein junger Lehrer, eine junge Lehrerin in diesem Prozess einnehmen, welche Rolle wird von ihnen erwartet ?

Organisatorisches:
Ort: Schulfarm Insel Scharfenberg

54 190 **Pädagogisches Handeln und Lernorte – Anforderungen des Lehrerberufs und ihre Bewältigung**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	J. König

54 191 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7 W, 113	H. Schaumburg

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

54 192 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GS 7 W, 124	S. Blömeke

1) findet ab 15.10.2009 statt

54 193 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GS 7 W, 124	S. Blömeke

1) findet ab 15.10.2009 statt

Nachbereitungsseminare**54 128 Pädagogisches Handeln und Lernorte**

2 SWS	2 SP				
SE	Sa	09-16	Einzel (1)	GS 7 W, 124	D. Parson
	Sa	09-16	Einzel (2)	GS 7 W, 124	D. Parson
	So	09-16	Einzel (3)	GS 7 W, 124	D. Parson

1) findet am 07.11.2009 statt
2) findet am 28.11.2009 statt
3) findet am 15.11.2009 statt

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums und des Seminars aus dem vorangegangenden Semester.

54 129 Pädagogisches Handeln und Lernorte

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Schuch

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Die Termine werden rechtzeitig den TeilnehmerInnen bekannt gegeben.

54 145 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität

2 SWS	2 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Organisatorisches:
Nachbereitungsseminar

54 146 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Organisatorisches:
Nachbereitungsseminar

54 173 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule

2 SWS	2 SP				
SE		10-17	Block+SaSo (1)	DOR 24, 1.204	C. Harten

1) findet vom 09.01.2010 bis 10.01.2010 statt

Organisatorisches:
Genaue Terminabsprache mit Studierenden

- 54 186 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Berliner Schulen in Bewegung, Nachbereitung**
2 SWS 2 SP
SE Mo 16-20 wöch. (1) DOR 24, 1.204 P. Strutzberg
1) findet vom 12.10.2009 bis 30.01.2010 statt
- 54 187 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer entwickeln sich, Schulen auch, Nachbereitung**
2 SWS 2 SP
SE Fr 12-16 wöch. I 110, 402 P. Strutzberg
- 54 188 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulprogramme, Nachbereitung**
2 SWS 2 SP
SE Do 10-13 wöch. (1) I 110, 400 U. Schusterl
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.01.2010 statt
- 54 189 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule, Nachbereitung**
2 SWS 2 SP
SE Fr 14-18 14tgl./1 (1) I 110, 400 R. Giese
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
- 54 195 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienerziehung (Nachbereitung)**
2 SWS 2 SP
SE Block S. Hacke

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik

Kernfach

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

- 54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung**
2 SWS 3 SP
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind

Spielend haben die Kinder vor Schuleintritt die Welt erkundet. Im Übungsspiel haben sie u.a. Fertigkeiten erworben. Das Symbolspiel erleichterte ihnen komplizierte Zusammenhänge zu assimilieren und sich somit die Welt nach eigenen Vorstellungen zu eigen zu machen. Die Anbahnung sozialer Kompetenzen erfolgte in einfachen Regelspielen. Welche Bedeutung kommt dem Spiel in der pädagogischen Arbeit und vor allem beim Lernen der Grundschulkinder zu? Anhand ausgewählter Theorien sollen diese und weitere sogar spielend beantwortet werden.

- 54 202 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen**
2 SWS 3 SP
SE Do 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Wedekind

Kinder erschließen die Welt spielend und nehmen sie spielend in Besitz. Viele Erwachsene haben es verlernt, sich über diesen Weg einen Zugang zur Welt zu erhalten. Im Seminar sollen in praktischen Übungen und anschließenden Reflexionen diese Zugänge eröffnet und Einsatzmöglichkeiten sowie Potenzen für die kindliche Entwicklung unter Bezug auf verschiedene Spieltheorien analysiert werden.

Lernbereich Deutsch

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	N.N.

In der Vorlesung sollen die Studierenden zu einer theoriegeleiteten und auf die Lernbereiche bezogenen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen von Entwicklung, Sozialisation und Lernen im Berufsfeld angeregt werden. Es wird ein Überblick über die Entwicklungsbesonderheiten des Vorschul-, Schul- und Jugendalters gegeben. In diesem Kontext werden die sozialisationstheoretischen, lern- und entwicklungspsychologischen Grundlagen für alle Lernbereiche dargestellt. Ein jeweils lernbereichsspezifisches Seminar vertieft die in der Vorlesung vermittelten Inhalte.

54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

2 SWS	2,5 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Seminar thematisiert sprachliche Grundtätigkeiten (Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben) im Vorschul- und Grundschulalter und insbesondere den mündlichen Sprachgebrauch von Kindern. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

54 205 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören

2 SWS	2,5 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	N.N.

Das Seminar thematisiert die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören in der Beziehung zu den anderen sprachlichen Grundtätigkeiten von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

Lernbereich Mathematik

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden erlernen, sich auf Denkprozesse von Kindern einzulassen. Sie sollen dabei mathematische Lernprozesse erforschen, beurteilen und erste Einsichten in die Gestaltung und Organisation von Lernprozessen erwerben.

54 221 Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	E. Mirwald

Im Seminar sollen das Analysieren und Entwickeln mathematischer Kompetenzen spezieller Altersgruppen für weitere Fragestellungen sein. Im Besonderen sollen dabei die Entwicklung und Erhaltung von Neugier, Interesse und Motivation für mathematische Tätigkeiten, die Förderung und Forderung spezieller Zielgruppen sowie die Bedeutsamkeit kommunikativer und sozialer Lernprozesse für die Entwicklung mathematischer Handlungskompetenzen diskutiert werden.

Lernbereich Sachunterricht

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 230 Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	C. Krumbacher
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	C. Krumbacher

Die Gestaltung von Lernprozessen erfordert Wissen über unterschiedliche Lernformen, sowie Methoden des Wissenserwerbs und Problemlösens. Diese werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.

54 231 Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I 110, 217	C. Krumbacher

Die Gestaltung von Lernprozessen erfordert Wissen über unterschiedliche Lernformen, sowie Methoden des Wissenserwerbs und Problemlösens. Diese werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 206 Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Schmude

Im Rahmen der Beurteilung von Schülerleistungen spielen verbale Beurteilungen eine wichtige Rolle. Die intentionsgerechte Realisierung von Berichtszeugnissen setzt eine professionelle Beurteilungs- und Schreibkultur voraus. Anhand der Arbeit mit zahlreichen Textbeispielen bietet das Seminar die Möglichkeit, theoriegestützt den persönlichen Sprach- und Schreibstil zu trainieren und zu reflektieren.

Organisatorisches:

Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

54 207 Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	C. Schmude

Im Rahmen der Beurteilung von Schülerleistungen spielen verbale Beurteilungen eine wichtige Rolle. Die intentionsgerechte Realisierung von Berichtszeugnissen setzt eine professionelle Beurteilungs- und Schreibkultur voraus. Anhand der Arbeit mit zahlreichen Textbeispielen bietet das Seminar die Möglichkeit, theoriegestützt den persönlichen Sprach- und Schreibstil zu trainieren und zu reflektieren.

Lernbereich Deutsch

54 208 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

In der Vorlesung wird grundlegendes Wissen über den Lernbereich Deutsch in der Grundschule vermittelt. Neben bildungstheoretischen und curricularen Aspekten gehören hierzu Informationen über die Ziele und Aufgaben des Lernbereichs sowie über didaktische Modelle und handlungspraktische Konzepte. Schwerpunkt der Vorlesung sind außerdem ausgewählte, für diesen Lernbereich relevante entwicklungspsychologische und sozialwissenschaftliche Wissensbestände im Kontext der sprachlichen und schriftsprachlichen Entwicklung von Kindern.

54 209 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Leseunterricht nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 400	N.N.

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesekönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden

Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

54 210 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Weiterführender Leseunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	N.N.

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesenkönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

Lernbereich Mathematik

54 222 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	O. Thiel

Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs im Kindergarten und der Grundschule analysieren und diskutieren. Dazu werden die Studierenden selbst Befragungen durchführen. Im Seminar sollen die Besonderheiten sowohl der mathematischen Frühförderung als auch des mathematischen Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen und Vorerfahrungen) sowie der Übergang vom lernbereichsübergreifenden zum mathematischen Fachunterricht ins Blickfeld gerückt werden.

54 223 Zahlen und Rechenoperationen: Arithmetik im Grundschulunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	O. Thiel

Das Seminar widmet sich vertiefend den Arithmetikteilen des Mathematikunterrichts der Grundschule. Es erfolgt eine differenzierte Auseinandersetzung mit der Zahlbegriffsentwicklung beim Kind, dem Aufbau von Zahlvorstellungen sowie dem Aufbau tragfähiger inhaltlicher Vorstellungen zu den einzelnen Rechenoperationen. Dabei wird auch der Weg von informellen Lösungsstrategien der Kinder zum regulären, durch Rahmenpläne vorgegebenen Wissen thematisiert. Ausführlich soll diskutiert werden, wie das (Vor)wissen, das Kinder in den Mathematikunterricht mitbringen, im Unterricht berücksichtigt werden kann. Zu dieser Thematik können kleine Untersuchungen der Teilnehmer selbst durchgeführt werden.

Lernbereich Sachunterricht

54 232 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3059	D. Pech

Sachunterricht als Unterrichtsfach in der Grundschule umfasst die Grundlagen aller sozial- und aller naturwissenschaftlicher Fächer. In ihm sind zudem eine Vielzahl fächerübergreifender Aufgaben fachlich verortet. Bei der Vielfalt des Sachunterrichts ist es schwer, zu klären, was alle diese Facetten zusammenhalten und wie geklärt werden kann, welche Sachen aus dieser Fülle in der Grundschule thematisiert werden sollen. Dieser Aufgabe stellt sich die Didaktik des Sachunterrichts und die Vorlesung eröffnet die Chance eines Zusammenhangsdenkens von Kind, Sache und Welt.

Organisatorisches:

Die Termine und Räume müssen noch korrigiert werden.

Die Angaben zu den Studiengängen sollten noch einmal überprüft werden.

54 233 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	D. Pech

Vernachlässigung von und Gewalt gegen Kinder ist in jüngerer Zeit verstärkt Thema der öffentlichen Diskussion. Eine der Gewaltformen gegen Kinder ist sexualisierte Gewalt. Insbesondere diese spezifische Gewaltform wird im Seminar thematisiert. Mit der Förderung von Ich-Stärke im Bereich des Sozialen Lernens kann Sachunterricht ein Beitrag zur Prävention leisten. Zugleich stellt sich die Frage, inwieweit ein Fach, das sich der Aufgabe stellt, Kindern bei der Orientierung in der Welt zu helfen, dafür auch die nur schwer auszuhaltenden gesellschaftlichen Probleme als Probleme thematisieren muss.

54 234 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-16	14tgl. (1)	GS 7 W, 322/323	D. Pech

1) findet ab 23.10.2009 statt

Kinderrechte gehören mittlerweile zu den etablierten Themen des Sachunterrichts der Grundschule. Dies wird indes zumeist (1) grundschulpädagogisch und selten fachdidaktisch begründet. Zudem (2) stellt sich die Frage, ob Kinderrechte ein Unterrichtsthema sein sollten oder auch als didaktisches Prinzip zu verstehen sind. Welche Konsequenzen für Sachunterricht könnte es z.B. haben, Kinderrechte explizit aus der Perspektive des Politischen Lernens zu betrachten? Und wie sollte Unterricht organisiert sein, wenn Kinderrechte ernst genommen werden?

Modul Schulpraktische Studien

54 211 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

54 224 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.		E. Mirwald

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert sie Studierenden auch zum Verfassen des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/ Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

Organisatorisches:
Studiengänge/Zuordnung zu Einrichtungen und Strukturbaum müssen noch überarbeitet werden!

54 235 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	H. Wedekind

Organisatorisches:
Der Kommentar fehlt zu dem Seminar 'Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien'

Vertiefungsmodul

Lernbereich Deutsch

54 212 Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Börner, C. Schmude

Der Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule ist in hohem Maße davon abhängig, wie erfolgreich sie den Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht bewältigen. Das Seminar wendet sich deshalb zunächst der Frage zu, welche Voraussetzungen der Schriftspracherwerb hat und welche Lern- und Entwicklungsaufgaben Kinder im Anfangsunterricht bewältigen müssen, um das Lesen und Schreiben zu erlernen. Anschließend werden reformpädagogisch orientierte Modelle für den Anfangsunterricht Deutsch vorgestellt.

Organisatorisches:
Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

54 213 Schriftspracherwerb: Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	A. Sasse

Heterogene Lernausgangslagen im Unterricht der Grundschule erfordern auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer ausdifferenzierte Kompetenzen in der Feststellung der kindlichen Lernausgangslage und in der Beobachtung individueller Lernwege. Auf der Basis von Stufenmodellen des Schriftspracherwerbs werden im Seminar informelle Verfahren der Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung vorgestellt und erprobt.

54 214 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben als komplexer Leistung gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

54 215 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen auch in ihrer Beziehung zueinander vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

Lernbereich Mathematik

54 225 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	O. Thiel

Neben Arithmetik und Geometrie ist das Sachrechnen eine wichtige Säule des Mathematikunterrichts der Grundschule, die insbesondere vielfältige Möglichkeiten zum fächerübergreifenden Lernen bietet.

Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen zum Sachrechnen, wobei sowohl historische als auch aktuelle Entwicklungen berücksichtigt werden. Auch der Frage, warum das Sachrechnen nach wie vor als eines der schwierigsten Gebiete des Mathematikunterrichts der Grundschule gilt, wird nachgegangen und es werden Lösungsansätze diskutiert.

54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben, Probleme, Kontexte, Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule

2 SWS	2,5 SP / 2.5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	O. Thiel

Das Sachrechnen gilt nach wie vor als eines der schwierigsten Bestandteile des Grundschulmathematikunterrichts. Worin liegen die Schwierigkeiten begründet und welche Ansätze zu ihrer Überwindung gibt es, sind Fragen, mit denen wir uns im Seminar auseinandersetzen werden. Dabei werden verschiedene Aufgabentypen betrachtet und insbesondere auf die Entwicklung der Problemlösefähigkeiten im Rahmen des Sachrechnens eingegangen. Im Seminar werden auch neuere Forschungsergebnisse zur Arbeit mit Sach- und Problemaufgaben berücksichtigt.

54 227 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

Im Seminar sollen konzeptionelle Aspekte für das Arbeiten mit Größen im Mathematikunterricht der Grundschule diskutiert werden. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Entwicklung eines individuellen Größenkonzeptes von Grundschulkindern und die dabei zu beachtenden Besonderheiten der einzelnen Größenbereiche.

54 228 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung von Methodenkompetenz im Messen und Schätzen sowie für das Umrechnen und Rechnen von und mit Größenangaben analysieren. Es werden neueste Forschungsergebnisse zur Entwicklung von Größenkonzepten diskutiert sowie Vorkenntnisse von Vorschulkindern zur Entwicklung von Größenkonzepten thematisiert.

Lernbereich Sachunterricht

54 236 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Phänomenen auf der Spur

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	H. Wedekind

Uns umgeben täglich tausend Dinge, die im Laufe der technischen Entwicklung immer weniger durchschaubar werden. welche technischen und naturwissenschaftlichen Erkenntnisse liegen den Neuerungen zugrunde? Wie haben sie das Leben der Menschen verändert und wie wirken diese Erfindungen sich auf die gesellschaftliche Entwicklung aus? Im Seminar soll den Fragen, orientiert am Rahmenlehrplan und unter Beachtung der Perspektiven des Sachunterrichts, handelnd und forschend nachgegangen und sollen verschiedene Konzepte des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts theoretische hinterfragt werden.

54 237 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?

2 SWS 2 SP / 3 SP
SE Fr 12-16 14tgl./1 GS 7 W, 322/323 H. Wedekind

Technische Erfindungen verändern das Leben der Menschen. Was gehörte jedoch alles dazu, um diese Erfindungen zu tätigen und welche naturwissenschaftlichen Phänomene verbergen sich dahinter? Wie haben sie das Leben der Menschen verändert und wie wirken und wirken diese Erfindungen sich auf die gesellschaftliche Entwicklung aus? Im Seminar soll den Fragen, orientiert am Rahmenlehrplan und unter Beachtung der Perspektiven des Sachunterrichts, handelnd und forschend nachgegangen und verschiedene Konzepte des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts theoretische hinterfragt werden.

Zweifach

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung

2 SWS 3 SP
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

54 202 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen

2 SWS 3 SP
SE Do 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014A H. Wedekind
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Lernbereich Deutsch

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS 2 SP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

2 SWS 2,5 SP
SE Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 205 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören

2 SWS 2,5 SP
SE Fr 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

Lernbereich Mathematik

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS 2 SP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 221	Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt					
2 SWS	3 SP					
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald	
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	E. Mirwald	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 41</i>						

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 206	Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur					
2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Schmude	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 42</i>						

54 207	Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte					
2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	C. Schmude	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 42</i>						

Lernbereich Deutsch

54 208	Einführung in den Lernbereich Deutsch					
2 SWS	3 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 42</i>						

54 209	Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Leseunterricht nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs					
2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 400	N.N.	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 42</i>						

54 210	Lesen - Mit Texten und Medien umgehen: Weiterführender Leseunterricht					
2 SWS	3 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	N.N.	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 43</i>						

Lernbereich Mathematik

54 222	Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter					
2 SWS	3 SP					
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	O. Thiel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 43</i>						

54 223	Zahlen und Rechenoperationen: Arithmetik im Grundschulunterricht					
2 SWS	3 SP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	O. Thiel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 43</i>						

Vertiefungsmodul

Lernbereich Deutsch

54 214	Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung					
2 SWS	3 SP					
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 45</i>						

54 215 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander
 2 SWS 3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 45

Lernbereich Mathematik

54 225 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule
 2 SWS 2,5 SP
 SE Di 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 O. Thiel
detaillierte Beschreibung siehe S. 45

54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben, Probleme, Kontexte, Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule
 2 SWS 2,5 SP / 2.5 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 O. Thiel
detaillierte Beschreibung siehe S. 45

54 227 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen
 2 SWS 3 SP
 SE Di 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 45

54 228 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz
 2 SWS 3 SP
 SE Do 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 45

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 1

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik
 2 SWS 2 SP
 VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik
 2 SWS 1,5 SP
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 J. Rückmann

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

54 303 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung
 2 SWS 2 SP
 SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 C. Hornecker

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:
 Veranstaltung zur Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen

Modul 5

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS 3 SP
SE Di 16-18 wöch. I 110, 402 M. Gausch
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 S. Badel
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Berufs/feld)bezogene Zusatzqualifikationen

Modul 7

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS 2 SP
VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS 1,5 SP
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 J. Rückmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 48

Modul 8

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS 3 SP
SE Di 16-18 wöch. I 110, 402 M. Gausch
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 S. Badel
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

Modul 1 (L-M 1)

54 271 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung

2 SWS 2 SP
OnVor wöch. M. Jerusalem

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

54 272 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	D. Wudy
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Kleine
CO	Di	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Wudy
CO	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Kleine
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 217	D. Wudy
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	K.C. Chwallek
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	K.C. Chwallek
CO	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Wittkowski
CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Wittkowski

In den Kolloquien sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von motivationsförderlichen Lernstrategien und der Beratung in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.

54 273 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung

2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Jerusalem

Organisatorisches:

Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

Modul 2 (L-M 2)**54 164 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	O. Wilhelm

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 165 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Lehmann

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 166 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Krüger
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	M. Krüger
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 4 (L-M 4)

54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 110 Was ist Aufklärung?

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 111 Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 147 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS	3 SP				
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt ‚Kultur‘ insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbegriffungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur. Für diese Lehrveranstaltung steht ein umfassender Reader mit wesentlichen Quellentexten bereit.

54 148 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Das Kolloquium (3 SP) soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es – neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis – auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen. Das Seminar ist als offenes Projekt konzipiert. Je nach Teilnehmerzahl werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich auf bestimmte Sichtweisen dieses Zusammenhanges beziehen. Resultat sollen Präsentationen zu den wesentlichen Ergebnissen der Arbeitsgruppen sein.

54 150 Internationale Organisationen als Akteure in der Bildungspolitik

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 400	C. Alarcón Lopéz, V. Centeno
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	C. Alarcón Lopéz, V. Centeno
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	C. Alarcón Lopéz, V. Centeno

1) findet vom 19.10.2009 bis 30.11.2009 statt
 2) findet am 09.01.2010 statt
 3) findet am 16.01.2010 statt

Die Prozesse der weltgesellschaftlichen Verflechtung und Angleichung werden heutzutage durch Internationale Organisationen geradezu angetrieben. Diese sogenannten „global players“ beeinflussen zunehmend nationale Bildungsdebatten und –politik. Im Spannungsfeld von internationalen Tendenzen und lokalen Begebenheiten, thematisiert dieses Kolloquium den Einfluss bildungspolitischer Strategien und Modellkonstruktionen seitens internationaler Organisationen wie der OECD und der Weltbank auf nationale Reformmaßnahmen. Diese Spannungen werden anhand der Betrachtung von Reformen im Bildungsbereich europäischer und lateinamerikanischer Länder veranschaulicht und diskutiert. Englischkenntnisse sind für die Lektüre der bereitgestellten Texte unbedingt erforderlich.

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 154 The Politics of Educational Transfer

2 SWS	4 SP				
CO	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	P. Ressler
		14-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	P. Ressler
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.503	P. Ressler

1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt

Im Zuge der fortschreitenden Diskussion um die Qualität von Schule sind inzwischen auch die Lehrer in den Mittelpunkt des allgemeinen Interesses gerückt (Stichwort „PISA für Lehrer“). Dabei erfährt insbesondere deren Ausbildung eine immer größere Aufmerksamkeit. In vergleichender Perspektive beschäftigt sich das Seminar mit der Aus- und Weiterbildung von Lehrern in einigen ausgewählten Ländern. Im Zusammenhang mit dem Seminarthema im engeren Sinne wird es dabei auch um theoretische und methodische Fragen des Vergleichs in der Erziehungswissenschaft gehen. Darüber hinaus werden einige grundlegende studienrelevante Arbeitstechniken geübt. Englischkenntnisse sind für eine Teilnahme erforderlich.

Organisatorisches:

Blocktermine finden Freitags von 14-18 und Samstags von 10-18 Uhr statt.

54 163 Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern

2 SWS	3 SP				
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 190	R. Lehmann

Fragen zur Schulbildung für Kinder und Jugendliche aus ethnischen Minderheiten in Deutschland haben seit den 1990er Jahren mit den ernüchternden Befunden aus großen Survey-Studien (Schulleistungstests und Fragebogenuntersuchungen wie z.B. PISA) einen hohen Stellenwert in der bildungspolitischen Auseinandersetzung erlangt. Anhand empirischer Untersuchungen wird Fragen zur Bildungsbeteiligung und zur Schulleistung von Migrantenkindern nachgegangen. Hieran schließt sich die Diskussion bildungsplanerischer und pädagogischer Konzepte zur Bildungsbeteiligung ethnischer Minderheiten an.

Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik**Erstfach****Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik****54 216 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)**

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	A. Sasse

Im Colloquium werden grundlegende Wissensbestände zur schulischen und sozialen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung diskutiert. Neben historischen und systematischen Aspekten schulischer Integration stehen schulorganisatorische und bildungspolitische Fragen des gemeinsamen Unterrichts im Mittelpunkt des Interesses.

54 217 Colloquium Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	A. Sasse

Im Colloquium werden fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Fragen der vier klassischen Arbeitsfelder des Lernbereichs Deutsch diskutiert. Besondere Berücksichtigung finden pädagogisch-didaktische Konzepte sowie ausgewählte Lern- und Unterrichtsmaterialien, die in der Veranstaltung gesichtet werden.

54 238 Colloquium Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Pech

In der sachunterrichtsdidaktischen Diskussion finden sich unterschiedliche Diskussionsstränge, wie die Sachen des Sachunterrichts begründet werden könnten. Die Thematisierung dieser Stränge bildet den Ausgangspunkt des Colloquiums. Im zweiten Teil wird dann beispielhaft ein aktuelles sachunterrichtsdidaktisches Forschungs- und Entwicklungsvorhaben aufgegriffen und vertieft.

Organisatorisches:

Leider konnte ich den Strukturbaum nicht auf das Zweitfach hin erweitern.

Zweitfach

Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

- 54 216 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)**
 2 SWS 3 SP
 CO Fr 12-14 wöch. GS 7 W, 124 A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 52
- 54 217 Colloquium Lernbereich Deutsch**
 2 SWS 3 SP
 CO Fr 14-16 wöch. GS 7 W, 124 A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 52
- 54 238 Colloquium Lernbereich Sachunterricht**
 2 SWS 3 SP
 CO Mi 14-16 wöch. I 110, 117 D. Pech
detaillierte Beschreibung siehe S. 52

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik

Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

Modul FD 1 I

- 54 297 Human Resource Management**
 2 SWS 2,5 SP
 SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 299 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung**
 2 SWS 2,5 SP
 SE 14-18 Block GS 7 W, 112 E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul FD 1 II

- 54 296 Wissensmanagement**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 E. Wittmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 54 307 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme**
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.205 E. Wittmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Modul FD 1 III

- 54 293 Unterrichtspraktikum (UPR 1)**
 2 SWS 4 SP
 PR C. Hornecker
- 54 294 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.)**
 2 SWS 4 SP
 UE Block C. Hornecker

Organisatorisches:
 Praktikumsnachbereitung

54 306 Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2097	C. Hornecker

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erstellung eines Unterrichtsentwurfs bzw. des Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum Wirtschaftswissenschaften

Erziehungswissenschaftlicher Anteil

Modul EA IV

54 305 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS	2,5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Auslaufende Studiengänge

54 194 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS					
CO	Mi	16-19	14tgl./2 (1)	GS 7 W, 124	S. Blömeke

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Das Kolloquium dient in erster Linie dem Austausch über Qualifikationsarbeiten (Diplom-, Master- und Examensarbeiten sowie Dissertationen und Habilitationsschriften) und Projekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie ihr Vorhaben präsentieren. Darüber hinaus werden grundlegende Texte zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung diskutiert, die jeweils vor den Sitzungen individuell vorzubereiten sind. Anmeldung bis 10. Oktober 2009 in Raum 327.1 (GS7) oder per Mail an silvia.eichler@rz.hu-berlin.de.

Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)

Hauptstudium

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 9

54 124 Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 2.402	J. Schuch, U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (2)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (3)	I 110, 102	S. Häder
		10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.503	S. Häder

1) findet am 16.10.2009 statt
2) findet am 23.10.2009 statt
3) findet am 30.10.2009 statt
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 10

54 130 Klassiker & Außenseiter - Pädagogen in Forschung und Praxis

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	H. Tenorth

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 131 Forschungsseminar

2 SWS	8 SP				
CO	Do	18:30-20:00	14tgl.	GS 7 W, 209	H. Tenorth

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 132 Metrisierung und Hygiene in der Schule als Instrumente der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung.

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	09-17	Einzel (1)	I 110, 229	H. Tenorth
	Fr	09-17	Einzel (2)	I 110, 229	H. Tenorth
	Sa	09-15	Einzel (3)	GS 7 W, 124	H. Tenorth
	Sa	09-15	Einzel (4)	GS 7 W, 124	H. Tenorth

1) findet am 08.01.2010 statt
 2) findet am 15.01.2010 statt
 3) findet am 09.01.2010 statt
 4) findet am 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 11**54 133 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert**

2 SWS					
HS	Di	10-12	wöch. (1)		G. Geißler

1) findet ab 20.10.2009 statt

Die Lehrveranstaltung findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) in der Warschauer Str. 34-36 statt. Im deutschen Schulwesens des 20. Jhs. vollziehen sich eingreifende Veränderungen, zugleich zeigt sich beachtliche Beharrungskraft. Im Kontext von Gesellschaft, Politik und Pädagogik wird in diesem Seminar Grundzügen der Entwicklung nachgegangen. Schwerpunkt ist dabei die Beschäftigung mit den beiden konträren Schulsystemen in beiden Teilen Deutschlands seit Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Überwindung der Teilung.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise**Modul 12****54 161 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 13**54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS	8 SP				
FS	Mi	14-18	wöch.	GS 7 W, 122	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

2 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 15**54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

2 SWS	2 SP					
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung**Variante 1 - Weiterbildung****54 333 Forschungscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung**

1 SWS						
CO	Fr	14-16	14tgl. (1)	GS 7 W, 409	O. Schäffter	

1) findet ab 23.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 16**54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses**

1 SWS	1 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	O. Schäffter	

1) findet ab 10.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 326 Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	W. Gieseke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 327 Weiterbildung als beigeordnete Bildung – Aspekte des Planungshandelns

2 SWS	5 SP					
HS	Mi	14-18	14tgl./2	DOR 24, 1.503	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul 17**54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements**

1 SWS	1 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	O. Schäffter	

1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 329 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS	5 SP					
HS	Do	16-17	Einzel (1)	I 110, 117	H. Stock	
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock	
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock	

1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 190	I. Börjesson	
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	I. Börjesson	
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	I. Börjesson	

1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung

Modul 20

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	M. Gausch

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 301 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Magisterstudiengänge (nicht modularisiert)

Hauptstudium

M_D11 - Sozialisationsforschung

54 125 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.		U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 126 Jugendkulturen in der DDR

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Schuch

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (2)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (3)	I 110, 102	S. Häder
		10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.503	S. Häder

1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 23.10.2009 statt
 3) findet am 30.10.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

M_B - Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaften

54 127 Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	10-12	Einzel (1)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (2)	I 110, 102	S. Häder
	Fr	10-12	Einzel (3)	I 110, 102	S. Häder
		10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.503	S. Häder

1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet am 23.10.2009 statt
 3) findet am 30.10.2009 statt
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 151 „Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schriewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS	8 SP					
FS	Mi	14-18	wöch.	GS 7 W, 122	F. Waldow	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

M_D8 - Vergleichende Erziehungswissenschaften**54 151 „Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?**

4 SWS	10 SP					
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS	8 SP					
FS	Mi	14-18	wöch.	GS 7 W, 122	F. Waldow	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Colloquium**54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung**

2 SWS	2 SP					
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik**Hauptstudium****Spezialisierungsmodul I****54 293 Unterrichtspraktikum (UPR 1)**

2 SWS	4 SP					
PR					C. Hornecker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

54 300 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	M. Gausch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 306 Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2097	C. Hornecker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Spezialisierungsmodul II**54 295 UPR**

2 SWS						
PR					J. Buer	

54 296 Wissensmanagement
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 E. Wittmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 297 Human Resource Management
 2 SWS 2,5 SP
 SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 299 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung
 2 SWS 2,5 SP
 SE 14-18 Block GS 7 W, 112 E. Heesen
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Spezialisierungsmodul III

54 295 UPR
 2 SWS
 PR J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

54 305 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung
 2 SWS 2,5 SP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 307 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.205 E. Wittmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Diplomandenseminar

54 304 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung
 2 SWS
 HS Mo 14-18 wöch. UL 6, 1072 J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

Organisatorisches:
 Blockveranstaltungen 1. Semesterhälfte

Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)

Es erscheinen nur Veranstaltungen fuer Hauptstudiumsstudierende!

Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
 Fr 10-12 wöch. ZI05, 314 C. Schultz
 Sa 09-17 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet am 31.10.2009 statt

Der Index für Inklusion ist eine Sammlung von Materialien, Aussagen und Fragen zur Qualität der relevanten Aspekte, die eine „alle Kinder und Jugendliche willkommen heißende“ Bildungseinrichtung ausmachen. Er gibt zahlreiche Hinweise für eine systematische Schulentwicklung und Anregungen zur Reflexion und Selbstevaluation. Der Grundgedanke des Index für Inklusion besteht darin, die vorhandene Vielfalt in Schule oder Kindertagesstätten wahrzunehmen, zuzulassen und als wertvoll und Bereicherung zu erfahren. Kompakttermin am 31.10.2009 9-17Uhr

Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache

54 147 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS 3 SP
CO Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 51

54 148 Islam im Klassenzimmer

2 SWS 3 SP
CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 51

L-StB/E 1

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

L-StB/E 2

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 H. Tenorth
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3092 U. Wiegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 133 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) G. Geißler
1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

54 148 Islam im Klassenzimmer

2 SWS 3 SP
CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 R. Hegel
detaillierte Beschreibung siehe S. 51

54 152 Bildungsdynamik der modernen Welt

2 SWS 2 SP
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 1115 J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 153 "Bildungsgerechtigkeit"

4 SWS 8 SP
FS Mi 14-18 wöch. GS 7 W, 122 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 176 Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform

2 SWS
CO Fr 08-12 14tgl./1 GS 7 W, 124 J. Knoop

Die Institution Schule wird seit ihren Anfängen als gesellschaftlich notwendig, aber auch als pädagogisch fragwürdig angesehen.

Ausgehend von der Bestimmung der Schule aus schultheoretischer Perspektive wird das Grundgesetz der Schulentwicklung abgeleitet. Am Beispiel einzelner Musterschulen (A. H. Francke, K. A. F. von Zedlitz), die zum Vorbild eines flächendeckenden Ausbaus des öffentlichen Schulwesens wurden, kommen Grundprobleme der Schulentwicklung zur Sprache.

Die drei großen pädagogischen Reformbewegungen (Epoche des Übergangs zur bürgerlichen Gesellschaft/ Pädagogische Reformbewegung am Ende des 19. Jh./ Reformaufbruchphase der 1960er und 1970er Jahre) dienen als Bezugspunkt zur Genese der institutstheoretischen Fragestellung. Dieses Herangehen bildet die Grundlage, um Fragen an die gegenwärtige Schule zu entfalten und Schule als den kommenden Arbeitsplatz und Objekt von Reform und Innovation zu thematisieren.

Organisatorisches:

LV schließt an das HS "Abiturbildung gestern und heute" an und ist auf die Vorbereitung auf das 1. Staatsexamen orientiert.

L-StB/E 3

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1072		H. Tenorth

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3092		U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 133 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS						
HS	Di	10-12	wöch. (1)			G. Geißler

1) findet ab 20.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

54 148 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP					
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204		R. Hegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 51

L-StB/E 4

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3092		U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 176 Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform

2 SWS						
CO	Fr	08-12	14tgl./1	GS 7 W, 124		J. Knoop

detaillierte Beschreibung siehe S. 60

Grundschulpädagogik L1,L2

Seminare zur Praktikumsvorbereitung mit anschließendem Praktikum finden in der Grundschulpädagogik nur noch im Sommersemester 2008 und letztmalig im Sommersemester 2009 statt.

Hauptseminare in den Lernbereichen werden letztmalig im Wintersemester 2009/2010 angeboten.

Lernbereich Deutsch

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS	2 SP					
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 208 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205		A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 42

54 218 Schriftspracherwerb im Kontext des mündlichen Spracherwerbs
 2 SWS
 HS N.N.

folgt

54 219 Texte verfassen und Freinet-Pädagogik
 2 SWS
 SE/PS N.N.

folgt

Lernbereich Mathematik

32 512 Faszination Arithmetik (Lernbereich Mathematik)
 2 SWS
 VL Do 08-10 wöch. UL 6, 2014A I. Lehmann

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, geeignete Grundvorstellungen und Grundverständnisse elementarer arithmetischer und geometrischer Begriffe und Zusammenhänge zu vermitteln bzw. zu entdecken. Dabei wird vorrangig beispielgebunden vorgegangen, wobei auch didaktische Aspekte angesprochen werden.
 Die Lehrveranstaltung ist für Studierende der Philosophischen Fakultät IV vorgesehen.

Literatur:

Padberg, F.: Einführung in die Mathematik I (M. Primärstufe). Spektrum 1999.

Stein, M.: Einführung in die Mathematik II (M. Primärstufe). Spektrum 1999.

32 513 Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. GS 7 W, 435 I. Lehmann

Inhalt: Konzepte zu den nichtschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren sowie unterschiedliche Übungsformen samt Spielen stehen im Mittelpunkt. Daneben spielt die Entwicklung von Zahlvorstellungen eine wichtige Rolle.

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 224 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik
 2 SWS 3 SP
 SE Mi 14-16 wöch. E. Mirwald
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Lernbereich Sachunterricht

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien
 2 SWS 2 SP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 232 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht
 2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3059 D. Pech
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

54 239 "Ein Küsschen in Ehren..." Sexualerziehung von Anfang an
 2 SWS - SP
 HS Do 10-17 wöch. (1) I 110, 102 K. Horstmann
 1) findet ab 01.10.2009 statt

Noch immer gibt es zur sexuellen Entwicklung von Kindern unklare Vorstellungen, antiquierte Einstellungen und falsche Handlungsweisen. Im Seminar sollen diese reflektiert, Vorurteile abgebaut und kindliche Entwicklungsprozesse transparent werden. Auf dieser Basis sind pädagogische - speziell didaktisch - methodische Zugänge für eine der kindlichen Entwicklung angemessenen Sexualerziehung zu diskutieren und verschiedene Medien einer Sexualerziehung als Sinneserziehung vorzustellen.

54 240 Politisches Lernen im Sachunterricht

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 400		S. Erbstöber

54 241 Prüfungsseminar

2 SWS						
SE		09:00-17:30	Block (1)	DOR 24, 1.204		K. Horstmann

1) findet vom 05.10.2009 bis 09.10.2009 statt

Das Seminar dient der Anleitung und Diskussion von Examensarbeiten, die zum Prüfungsteil/LB Sachunterricht im Prüfungsblock Wintersemester 2009/2010 eingereicht werden. Darüber hinaus werden mit den Studierenden, die in diesem Prüfungsblock von mir geprüft werden, Prüfungsthemen beraten, thematisch gruppiert und diskutiert werden.

Angebot für Rehabilitationswissenschaften**Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)****54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1072		H. Tenorth

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 123 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3092		U. Wiegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik**54 321 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1072		W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 322 Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen

2 SWS	3 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503		S. Jendrzewski
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 400		S. Jendrzewski
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 400		S. Jendrzewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 323 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP					
SE/PS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205		S. Dietel
		15-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205		S. Dietel
		15-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205		S. Dietel

1) findet am 16.10.2009 statt
 2) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt
 3) findet vom 05.02.2010 bis 06.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 324 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP					
SE/PS	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205		B. Eggert

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

MP/PP-BA 13

- 54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements**
1 SWS 1 SP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 O. Schäffter
1) findet vom 15.10.2009 bis 03.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 54 329 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen**
2 SWS 5 SP
HS Do 16-17 Einzel (1) I 110, 117 H. Stock
15-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.204 H. Stock
15-16 Block+Sa (3) DOR 24, 1.204 H. Stock
1) findet am 05.11.2009 statt
2) findet vom 13.11.2009 bis 14.11.2009 statt
3) findet vom 15.01.2010 bis 16.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 54 330 Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive**
2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 Einzel (1) I 110, 190 I. Börjesson
15-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
15-16 Block+Sa (3) DOR 24, 1.205 I. Börjesson
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet vom 27.11.2009 bis 28.11.2009 statt
3) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Diplom-Rehabilitationspädagogik

Grundstudium

Praktikumsbegleitseminar

- 54 729 Praxisbegleitseminar**
2 SWS
BS Fr 12-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Schmidt
Fr 12-20 Einzel (2) ZI05, 220 A. Schmidt
Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 2014B A. Schmidt
Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 2014B A. Schmidt
1) findet am 11.12.2009 statt
2) findet am 22.01.2010 statt
3) findet am 12.12.2009 statt
4) findet am 23.01.2010 statt

* Grundstudium*

11.12.09 (Fr.) 12 - 20 Uhr (8 SWS)
12.12.09 (Sa.) 10 - 18 Uhr (8 SWS)

* Hauptstudium*

22.01.10 (Fr.) 12 - 20 Uhr (8 SWS)
23.01.10 (Sa.) 10 - 18 Uhr (8 SWS)

Studieneingangsphase (1)

- 54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Diese Lehrveranstaltung ist ausgerichtet auf Fragen zu Beginn des Studiums: Mitarbeit in universitären Veranstaltungen, Besuche von Bibliotheken, Literaturrecherche, wissenschaftliche Texte lesen, schriftliche Arbeiten im Studium verfassen (Formen, Aufbau, Gliederung, Zitierregeln), Rhetorik und Vortragsformen (argumentieren - präsentieren - visualisieren). Durch aktive und kreative Mitarbeit lässt sich Orientierung für das weitere Studium gewinnen. Hinweis: Dieses Seminar nutzt das Lernmanagement-System MOODLE der HU. Bitte registrieren Sie sich im Vorfeld der LV unter <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>. Der „Schlüssel“ zum Zugang zur LV im MOODLE wird in der ersten LV bekannt gegeben.

Literatur: Rost, F. (2008): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium.5. Aufl.

Begleitend findet für Studierende im BA-Studiengang Rehabilitationswissenschaften mit Lehramtsoption ein Tutorium an drei Terminen im Semester entweder Montag 8-10 oder Freitag 8-10 statt. Die konkreten Terminabsprachen erfolgen in der ersten LV.

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

P. Nater

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die LV soll im ersten Schwerpunkt einen Überblick über die Struktur der Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten vermitteln. Letztere soll als Modifikation der "Regelpädagogik" verstanden werden. Die Studierenden sollen im zweiten Schwerpunkt erfahren, dass sich die Kriterien für eine Modifikation u.a. aus speziellen Lebens- und Lerner schwerungen infolge von Seh funktionsstörungen und Blindheit ergeben, welche in der Regel mit Anlage- und Umweltfaktoren interagieren. Die Lebens- und Lerner schwerungen sollen in Grundzügen thematisiert werden. Dabei soll anschließend aufgewiesen werden, wie Sehgeschädigte lernen können, die Erschwerungen zu überwinden bzw. zu mildern und welche Hilfen zum Ausgleich ihnen angeboten werden können oder müssen (Kompensation und Hilfen zur Ermöglichung von Kompensation).

Literatur: Nater, P.: Intervention bei Blindheit und Sehbehinderung. In: Borchert, I. (Hrsg.): Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie. Hogrefe, Göttingen 2000. Kopie im Handapparat der Bibliothek

Beginn: 14.10.2009

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Salzberg-

Ludwig

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ziele und Aufgaben des Bildungssystems; Lernbehinderung unter der Sicht von Tradition und Progression; Begriffe Lernbeeinträchtigung- Lernstörung - Lernbehinderung; Auseinandersetzung mit Theorien der Behindertenpädagogik in ihrer Bedeutsamkeit für die Belange lernbeeinträchtigter Kinder und Jugendlicher; Kennzeichnung der Lernbeeinträchtigungen und ihrer psychosozialen Auswirkungen; wesentliche Aspekte des Förderbedarfs und der Fördermaßnahmen

Literatur: Schröder, U.: Lernbehindertenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, 2000 (oder folgende Ausgaben) Werning, R.; Lütj-Klose, B.: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. München: UTB, 2004 (oder folgende Ausgaben)

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

N. Weisshoff

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Seminar werden Normen, Werte und ethische Prinzipien, die rehabilitationspädagogisches Denken und Handeln sozial- und individualetisch leiten, diskutiert. Den Ausgangspunkt für den gemeinsamen Diskurs bilden Wertvorstellungen und Wertentscheidungen der Studierenden. Ergänzt werden diese durch Inhalte ethischer Theorien von Kant, Levinas, Buber, Habermas und Jonas. Thematisiert werden Entscheidungsfindungen und Handlungsmöglichkeiten in kritischen Situationen der Begegnung mit Menschen, die als behindert angesehen werden. Exemplarisch seien Fragen der Lernortwahl, Fragen der Pränataldiagnostik oder der Lebensbegleitung im Prozess des Sterbens, Fragen zur Selbstbestimmung in Sexualität und Elternschaft und Fragen in der Konfrontation mit Gewalt genannt. Es ist möglich und erwünscht, eigene, erfahrungsbezogene Fragen zur Diskussion zu stellen und gemeinsam im Seminar mögliche Antworten zu begründen.

Literatur: Antor, Georg, Bleidick, Ulrich (2000): Behindertenpädagogik als angewandte Ethik. Stuttgart u.a.: Kohlhammer Dederich, Markus (Hrsg.) (2003): Bioethik und Behinderung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt Dederich, Markus (Hrsg.) (2000): Behinderung. Medizin. Ethik. Behindertenpädagogische Reflexionen zu Grenzsituationen am Anfang und Ende des Lebens. Bad Heilbrunn/ OBB: Klinkhardt

Beginn: 16.10.2009

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Salzberg-

Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,

Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,

Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Raum: Geo 36, 311

Schwerpunkte: Umgang mit PC-Braille-Lesezeile, mit synthetischer Bildschirmausgabe, Braille-Drucker, Scanner, Internet (geeignete Browser, Mailbox, Einbeziehung in die Unterrichtspraxis); Beherrschung blindengerechter Textformatierung, Umgang mit Bildschirmlesegerät, Split-half-Screen und BS-Vergrößerungssoftware

Literatur: Firmenprospekte im Ordner; Handapparat Zweigbibliothek Rehabilitationswissenschaften

max. Gruppengröße:

Die Lehrveranstaltung findet in 2 Gruppen statt.

Gruppe 1: 12-14Uhr

Gruppe 2: 14- 16Uhr

pro Gruppe 6 Teilnehmer

Anmeldung:

Bitte die Anmeldung zur Teilnahme an folgende Emailadressen (auch zu finden auf der Internetseite der Abteilung „Blinden- und Sehbehindertenpädagogik“, unter „studentische Hilfskräfte“):

uh-berlin@web.de

martina.pfitzner@gmx.de

Für die Teilnahme an der Übung ist die Reihenfolge der eingehenden Anmeldungen ausschlaggebend.

Studenten der Fachrichtung „Blinden- und Sehbehindertenpädagogik“ werden unter Berücksichtigung des Eingangs der Anmeldung vorrangig angenommen.

Anmeldeschluss ist der 30.09.2009

Achtung:

Der erste Termin für diese Veranstaltung ist am **Freitag, den 16.10.2009**. Da werden wir die Hilfsmittelausstellung im „Haus der Berliner Blinden und Sehbehinderten“ besuchen.

Nähere Angaben zur Uhrzeit und zum Treffpunkt erfolgen per Email an die Teilnehmer.

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Begriffsklärung: Gebärdensprach- und Audiopädagogik – Allgemeine Angaben zum Personenkreis hörgeschädigter Menschen – Grundlagen und Störungen des Hörens – Laut- vs. Gebärdensprache bei Taubstumm (Geschichte) – orale und aurale Methoden – lautsprachbegleitende Gebärden und bilinguale Erziehung – mehrfachbehinderte Hörgeschädigte: z.B. Taubblindheit – zentral-auditive Verarbeitungsstörungen.

Literatur: Grundlagenliteratur: Günther, K.-B. (2007): Gehörlosigkeit und Schwerhörigkeit. In: Borchert, J. (Hg.): Einführung in die Sonderpädagogik. Mün-chen: Oldenburg, 77-109. – Günther, K.-B. & G. Renzelberg u.M.v. Ch. Schwartz (2003): Fernkurs Heilpädagogik: Pädagogik bei Hörschädigungen. Mainz: Syntac Ges. f. Bildung, Beratung und Service im Auftrag der Katholischen Erwachsenenbildung.

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

O. Musenberg

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung; Personenkreis und Begriffe; wissenschaftstheoretische Perspektiven; Leitvorstellungen der Pädagogik; verschiedene Aufgabenfelder in der Lebensspanne und ihre institutionellen Rahmenbedingungen

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

I. Walch

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung findet im Hochhaus der Charite im Seminarraum 1 auf der Ebene 10 statt.

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Lehrveranstaltung werden historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen behandelt. Es sollen u.a. wissenschaftstheoretische, begriffliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Sprachbehindertenpädagogik diskutiert werden. In diesem Zusammenhang werden auch Erscheinungsbilder sprachlicher Beeinträchtigungen sowie deren diagnostische und therapeutische Interventionsmöglichkeiten angesprochen.

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Achtung:

Die erste Veranstaltung findet bereits am Mittwoch, dem **14.10.2009**, von 14-16 Uhr in Raum Geo 36, 117 statt!

Mit dem Postulat eines dynamischen Unbewussten verändert die Psychoanalyse unsere Sicht auf menschliche Kommunikation, denn diese wird immer vom Unbewussten mit determiniert sein. Wer also spricht, wenn wir miteinander sprechen? Und an wen wird eine Mitteilung überhaupt gerichtet? Außerhalb der Sprache im engen Sinne stellt sich aus dieser Perspektive heraus die

Frage nach der Mitteilung, die in jeder psychischen Störung liegt, verborgen und offen zugleich. Besonders eindrücklich wird dies im Bereich der psychosomatischen Erkrankungen, wo an die Stelle dessen, was (noch) nicht versprachlicht werden kann, ein körperliches Symptom tritt.

Wenn es neben der bewussten auch noch die unbewusste Ebene von Botschaften gibt, wird sich unser Verstehen des Verstehens zwangsläufig verändern müssen, wenn wir verstehen wollen - dafür soll das Seminar sensibilisieren. Über die gemeinsame Lektüre von Texten werden genuin psychoanalytische Konzepte, wie z. B. ‚szenisches Verstehen‘ und ‚Übertragung/Gegenübertragung‘, erarbeitet und auf ihre Anwendbarkeit im pädagogischen Kontext hin befragt.

Ein Reader zum Seminar ist ab Beginn der Vorlesungszeit im Copyshop Sprintout erhältlich.

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Ahrbeck

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik beinhalten institutionelle Rahmenbedingungen der pädagogischen und rehabilitativen Arbeit, Verursachungs- und Veränderungstheorien sowie pädagogische, rehabilitative und therapeutische Interventionsmöglichkeiten. Schwerpunkte sind dabei u. a. historische Aspekte der Verhaltensgestörtenpädagogik, Erscheinungsformen für abweichendes Verhalten und Erklärungstheorien für Verhaltensstörungen, die durch medizinische, soziologische, psychologische und rehabilitationspädagogische Beiträge unterlegt werden.

Literatur: Myscher, N. (2008). Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Rehabilitationstechnik und Informatik (6)

54 720 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

G. Schneider

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Schwerpunkt der Veranstaltung ist eine Analyse der Möglichkeiten des Einsatzes „Neuer Medien“ und moderner Informations- und Telekommunikationstechniken in der Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung der Barrierefreiheit. Am Beispiel der Barrierefreiheit im öffentlichen Raum werden die Neuen Medien handlungsorientiert eingesetzt. Schwerpunkte sind weiterhin:

- wissenschaftliches Arbeiten unter Berücksichtigung der „Neuen Medien“
- wissenschaftlicher Recherche in Datenbanken der Bibliotheken, Internetdatenbanken (z.B. Medline; Current Content) und in rehabilitationsspezifischen Datenbanken (z.B. Rehadat)
- bibliographische oder statistische Weiterverarbeitung recherchierter Daten
- wissenschaftliche Präsentation unter Nutzung der „Neuen Medien“

Literatur: wird in der Veranstaltung angegeben

Raum: Ziegelstr. 13c, 206

Hauptstudium

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vor dem Hintergrund aktueller Probleme aus Theorie und Praxis der Geistigbehindertenpädagogik werden Fragestellungen der Fachrichtung entwickelt und exemplarisch diskutiert. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden werden erörtert. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter Texte werden Examensprojekte vorgestellt und diskutiert.

Praktikumsbegleitseminar

54 729 Praxisbegleitseminar

2 SWS

BS

Fr

12-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.307

A. Schmidt

Fr

12-20

Einzel (2)

ZI05, 220

A. Schmidt

Sa

10-18

Einzel (3)

UL 6, 2014B

A. Schmidt

Sa

10-18

Einzel (4)

UL 6, 2014B

A. Schmidt

1) findet am 11.12.2009 statt

2) findet am 22.01.2010 statt

3) findet am 12.12.2009 statt

4) findet am 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	P. Nater, Tutorin
----	----	-------	-----------	----------------------

UE	Mi	14-16	wöch. (2)	P. Nater, Tutorin
----	----	-------	-----------	----------------------

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL	Fr	12-13	wöch. (1)	I. Walch
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Hoppe
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 220	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Fachrichtung und solchen Fragestellungen, die im bisherigen Lehrangebot nicht hinreichend vertieft wurden. Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Forschungsstrategien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens werden so dargestellt, dass sie für das Abfassen von Abschlussarbeiten genutzt werden können. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter und einschlägiger Fachpublikationen sollen Examensprojekte vorgestellt und diskutiert werden.

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS

HS	Fr	10-12	Block (1)	GEO 36, 406	S. Ellger-Rüttgardt
	Fr	10-16	Block (2)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt
	Fr	09-13	Block (3)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt
	Sa	10-16	Block (4)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt
	Sa	10-16	Block (5)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 13.11.2009 statt

3) findet am 27.11.2009 statt

4) findet am 14.11.2009 statt

5) findet am 28.11.2009 statt

Blockveranstaltung: Termine n.V.

erste Veranstaltung: Fr., 23.10.2009: Geo 36 117 - Zeit: 10-12 Uhr

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind ausgewählte Phasen der Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik in Deutschland und ausgewählten europäischen Ländern unter ideen- und institutionengeschichtlichen sowie sozial- und alltagsgeschichtlichen Aspekten. Behandelt werden die folgenden Epochen: Kaiserreich, Weimarer Republik, Drittes Reich, BRD und DDR. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Lektüre und Interpretation relevanter Quellen zur Sonder- und Heilpädagogik. Ziel des Seminars ist die inhaltliche Beschäftigung mit den historischen Traditionen der Sonderpädagogik in den jeweiligen Zeitepochen vor dem Hintergrund gegenwärtiger Herausforderungen sowie die praktische Erprobung quellenkundlicher Analysen. Die Termine für die Kompaktveranstaltungen im WS 2009/10 werden auf der ersten Sitzung am 23.10.09 verbindlich festgelegt.

Literatur: Ellger-Rüttgardt, S. L.: Geschichte der Sonderpädagogik. Eine Einführung. Stuttgart 2008

Rehabilitationspsychologie (3)

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	D. Machul
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar ist für Studierende des BA-Studiengangs Rehabilitationswissenschaften konzipiert. Voraussetzung für die Seminarteilnahme sind diagnostische Kenntnisse aus den Einführungsveranstaltungen zur psychologischen Diagnostik. Die Veranstaltung dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen

Persönlichkeitsdiagnostik. Es werden sowohl die Methoden als auch ausgewählte Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik vorgestellt; Hauptauswahlkriterium ist deren Bezug zum schulischen Lernen und Verhalten von Schülerinnen und Schülern. Der Umgang mit den diagnostischen Verfahren wird aktiv geübt.

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar ermöglicht die Vertiefung ausgewählter Inhalte aus den Grundlagenveranstaltungen zur psychologischen Diagnostik. Insbesondere werden die Gütekriterien der klassischen Testtheorie an ausgewählten Testverfahren erörtert und das Vorgehen bei der Entwicklung von Fragebögen und Testverfahren dargestellt. Diagnostische Schwerpunktbereiche werden dabei die Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik sowie Klinische Verfahren für Kinder und Jugendliche sein.

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Sonderpädagogische Diagnostik, Förderdiagnostik, Klassische Testtheorie, diagnostische Methoden, Theorien der Intelligenz, sonderpädagogisches Gutachten.

54 622 Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung)

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Hauptseminar werden folgende Themen behandelt: Tier-Mensch-Beziehung, Tiere im Unterricht, Tierbesuchsdienste, Zoopädagogik, Therapie mit Hunden, Heilpädagogisches Reiten, Delfingestützte Therapie, Heimtierhaltung.
Beginn: 1. SW 09

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: soziales Lernen, soziale Norm und soziale Rolle, Einstellungen und Einstellungsmessung, Attribution, soziale Stereotype, prosoziales Verhalten und soziale Motive, Gruppe.

Rehabilitationssoziologie (4)

54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat

2 SWS
BS Fr 10:00-15:30 Einzel (1) ZI05, 220 Spörke
Fr 10:00-15:30 Einzel (2) ZI05, 303 Spörke
Sa 10:00-15:30 Einzel (3) ZI05, 303 Spörke
Sa 10:00-15:30 Einzel (4) ZI05, 303 Spörke
1) findet am 15.01.2010 statt
2) findet am 22.01.2010 statt
3) findet am 16.01.2010 statt
4) findet am 23.01.2010 statt

Der Begriff des Interesses wird vielfältig im wissenschaftlichen wie allgemein sprachlichem Sinne genutzt. Ebenso vielfältig sind auch die Begriffsdefinitionen, auf denen die jeweilige Nutzung des Begriffes beruht. Ausgehend von der Definition von manifestem und latentem Interesse soll der Begriff des Interesses erarbeitet und der Begriff der schwachen Interessen werden. Darauf aufbauend wird anhand des Beispiels der Behindertenbewegung erarbeitet, wie Interessenverbände schwacher Interessengruppen ihre Interessen gegenüber der Politik durchzusetzen versuchen.
Raum: siehe Aushang

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In den letzten Jahren nimmt in allen hoch entwickelten Gesellschaften die Bedeutung von Gesundheit zu. Gesundheit wird individuell und gesellschaftlich hoch bewertet. Zunehmend wird diese als aktiv hergestellt aufgefasst und stellt daher traditionelle Krankheits- und Behandlungskonzepte verstärkt in Frage. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Familien gesundheitliche Krisen, beispielsweise Armut, chronische Krankheit oder Behinderung bewältigen. Darüber hinaus wird diskutiert, welche

Auswirkungen die "Gesundheitsgesellschaft" auf bestehende gesundheitliche Ungleichheitslinien hat. So werden im Seminar die Risikokonstellationen und die Entstehungsmechanismen für Krankheit und Behinderung herausgearbeitet, die im Zusammenhang mit einem Leben in Armut und sozialer Benachteiligung stehen.

Literatur: Kickbusch, Ilona (2006): Die Gesundheitsgesellschaft, Verlag für Gesundheitsförderung, Gamburg Franke, Alexa (2006): Modelle von Gesundheit und Krankheit, Verlag Hans Huber, Bern

Beginn: erste Woche

Forschungsmethodik (7)

54 625 Forschungsmethoden in der Evaluation medizinischer und beruflicher Rehabilitation

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

M. Bethge

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)

Fachrichtungsübergreifend

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge Diplom-Rehabilitationspädagogik und BA Rehabilitationswissenschaften. Zunächst werden theoretische Grundlagen der Beratung, Kooperation und Intervention vorgestellt. Im Anschluss werden ausgewählte Praxisfelder der Beratung, Kooperation und Intervention bei Kindern und Jugendlichen erörtert. Schwerpunkte sind hierbei vor allem lerntheoretische Interventionskonzepte und Elternarbeit.

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund,
Tutor

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ziel des Seminars ist es, die Problematik von Menschen mit Körperbehinderung im Kontext der letzten 200 Jahre zu veranschaulichen. Dazu sollen die Teilnehmer Gruppenweise an verschiedenen Institutionen des Landes Berlin und Brandenburg (auch Museen) wissenschaftliche Informationen, Fotos, Gemäldeabbildungen, Zeichnungen und weitere Daten zur Lebensgeschichte von Menschen mit Körperbehinderung aus den letzten 200 Jahren sammeln und diskutieren. Die Veranstaltungen sollen im Sinne des Blended Learnings abwechselnd Online und als Präsenzveranstaltung stattfinden. In den Präsenzveranstaltungen werden die jeweiligen Ergebnisse im Plenum vorgestellt.

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

Blockseminar - Zeit & Raum werden noch bekannt gegeben.
Teilnehmerbegrenzung: 12

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 114

D. Uhlbricht

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Entwicklungsbesonderheiten sehgeschädigter - auch mehrfachbehinderter - Kinder sind eine wichtige Grundlage blinden- und sehbehindertenpädagogischen Handelns in jeder Altersstufe. Ausgehend von einer gründlichen Aufschlüsselung dieser Besonderheiten sowie einem klar definierten Selbstverständnis sehgeschädigtenspezifischer Förderung werden die Handlungsfelder Diagnostik, Fördermaßnahmen und Förderplanung, Elternberatung, Probleme der Integration und Beratung in Kindertageseinrichtungen, Umgang mit optischen Hilfsmitteln u. ä. erarbeitet. Hospitationen in der Frühförderung sind geplant. Literatur: Ich sehe anders. Medizinische, psychologische und pädagogische Grundlagen von Blindheit und Sehbehinderung bei Kindern. hg. v. Hildegard Gruber und Andreas Hammer, Würzburg (edition bentheim) 2000. Zur Anschaffung empfohlen.

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Lehrinhalte: Sehfunktionsstörungen, optische Korrektur, vergrößern optische und elektronische Hilfsmittel (physikalische Funktionsprinzipien, Arbeitseinsatz, Handling)

Literatur: Methling, D. (1992): Bestimmen von Sehhilfen. Stuttgart, Ferdinand-Enke-Verlag

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Vermittlung der Methodik zum Erwerb der reformierten Blindenkurzschrift; aktives Lesen und Schreiben von Braille II

Literatur: Hani, A.; Aldridge, V.; Gansauge, P.: Kurzschrift für alle - Lehrbuch der deutschen Blindenkurzschrift. Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft

Anmeldung bis zum 01.10. siehe Aushang Abt. Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Es werden theoretische Grundlagen sowie methodische Konzeptionen der Förderung behandelt. Nachdem die Stellung der 2 Förderbereiche innerhalb der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik bestimmt ist, werden ausgewählte diagnostische Verfahren und therapeutische Vorgehensweisen vorgestellt.

Literatur: Literatur: Große, K.-D.: Systemisch-handlungsorientierte Pädagogik für Hörbehinderte, Luchterhand Verlag Neuwied, Berlin, 2001

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Es werden verschiedene Gruppen der Mehrfachbehinderten mit dem dominierenden Hörschaden vorgestellt, sowie die Organisationsformen und ausgewählte Verfahren der Förderung diskutiert. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Besonderheiten hörgeschädigter Kinder und Jugendliche mit zentralen auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen in Hinblick auf Diagnostik und Förderung.

Literatur: Literatur: Leonhardt, A. (Hrsg.): Mehrfachbehinderte mit Hörschäden. Neuwied, Berlin, 1998

in der 1. Woche Raum: Geo 36, 114

ab der 2. Woche Raum: Geo 36, 117

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Psychosoziale sowie sprachlich-kognitive Entwicklung des hörbehinderten Säuglings und Kleinkindes. Bedeutung und Aufgabenbereiche der Frühförderung. Frühförderung mit CI. Internationale Konzepte der Frühförderung

Literatur: Koch, K.: Frühfördersystem – Überblick, Analyse und perspektivischer Ausblick, Luchterhand Verlag, Neuwied, Berlin, 1999

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Auf der Grundlage von Theorien kognitiver, emotionaler und sozialer Entwicklung wird unter besonderer Berücksichtigung psychosozialer Ansätze nach möglichen Anknüpfungspunkten für ein rehabilitationspädagogisch angemessenes Verständnis von Menschen mit geistiger Behinderung und der Gestaltung eines entsprechenden pädagogischen Umgang gefragt.

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Nach einem historischen Überblick über relevante rehabilitationspädagogische Leitvorstellungen werden am Beispiel der weitverbreiteten, jedoch wenig thematisierten Legitimationsfigur der „Stellvertretung“ sowie der zentralen heil- und sonderpädagogischen Leitvorstellung „Selbstbestimmung“ die hieraus sich ergebenden theoretischen und praktischen Problem- und Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik diskutiert.

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Nach einer Darstellung unterschiedlicher Ansätze zur Förderung und Therapie sowie nach grundsätzlichen Überlegungen zur Abgrenzung von Förderung und Therapie werden einige konkrete Förderkonzepte vertiefend dargestellt und im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Bildung von Menschen mit geistiger Behinderung diskutiert.

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung behandelt werden.

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zahlreiche Studien aus den Bereichen Musikpsychologie, Medizin und Musiktherapie belegen die Wirkung von Musik. Die Studierenden sollen im Rahmen dieser Veranstaltung die Grundlagen hierfür und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung kennenlernen.

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar soll in die Arbeit mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen in Frühförderung, Schule und Freizeit einführen. Ebenso erfolgt die Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten. Schwerpunkt in diesem Semester wird die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und dem Bezug zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik sein.

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS
SE

M. Buntrock

Veranstaltung entfällt!

In dem Seminar soll das Thema "Menschen mit Körperbehinderung" durch Analyse und Erstellung von Medien unter verschiedenen Gesichtspunkten betrachtet werden.

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

IV

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Für Kinder und Jugendliche mit Bewegungsbeeinträchtigungen gibt es eine Fülle an therapeutischen Rehabilitationsmaßnahmen wie neuro- und sensomotorische Therapieverfahren zu denen auch die Physio- und Ergotherapie zählen, Sport-, Wasser- und Reittherapie, Ausdrucks-, Tanz- und Musiktherapie, Entspannungstechniken, Kunst- und Spieltherapie u.v.m. Exemplarisch sollen für Menschen mit Körperbehinderung relevante Interventionsmaßnahmen vorgestellt werden. Die Teilnehmenden stellen ein ausgewähltes Konzept praxisnah vor, welches anschließend mit Blick auf den Adressatenkreis diskutiert wird.

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die im Studium angebotenen Lehrinhalte werden mit Blick auf die Bachelor-, Diplom- und Lehramtsprüfungen in Kurzreferaten präsentiert. Sie richten sich nach den Studien- und Prüfungsordnungen der drei Studiengänge. Die Inhalte sollen anschließend kritisch diskutiert werden. Ein Reader steht in der Bibliothek bereit.

Literatur: vgl. Homepage der Abteilung

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zeit: Di. 10.-12.00 Uhr und Testphasen in Schulen n. V.

Raum: im Hause - wir sind nur zur Einführung und Endauswertung hier, ansonsten in den Schulen!

/Ankündigungstext:/

Als Entstehungsbedingungen von Unfällen wird das Zusammenspiel zwischen individuellen, interpersonellen und institutionellen Faktoren gesehen. Hierzu zählen nicht zu beeinflussenden Daten wie Alter und Geschlecht des Kindes, ebenso genetisch bedingte physische und psychische Besonderheiten, wie Fehlverhalten, erhöhte Aggression oder Konzentrations- und Aufmerksamkeitsmängel. Im Seminar sollen die Studierenden bei Kindern in der 1. Klasse diese Faktoren erfassen und die Daten interpretieren.

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Praktisches Einüben von Beratungskompetenzen basierend auf den gesprächspsychotherapeutischen Grundlagen von Rogers. Reflexion über unterschiedliche Beratungssituationen in verschiedenen Praxisfeldern. Achtung: Teilnehmerbegrenzte Veranstaltung. Persönliche Anmeldung zum ersten Termin der Veranstaltung obligatorisch.

Schwerhörigenpädagogik

- 54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sehbehindertenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
 1 SWS Y. Müller
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 70
- 54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
 UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65
- 54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 636 Biologische Optik**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Rahmen der kindlichen Sprachentwicklung treten Störungen der grammatischen Entwicklung selten isoliert auf. Meistens stellen sie einen Aspekt einer komplexen sprachlichen Störung dar, die sich in unterschiedlichen Strukturbereichen zeigt, besonders im Aussprachesystem. Unabhängig von der Berücksichtigung einer spezifischen oder allgemeinen Sprachentwicklungsstörung ist es prinzipiell notwendig, zum Beispiel auch bei lernbeeinträchtigten oder so genannten geistig behinderten Kindern eine bereichsspezifische grammatische Analyse und Therapie bzw. Förderung vorzunehmen. Für die Entwicklung einer derartigen Kompetenz werden in diesem Seminar entwicklungstheoretische Grundlagen erarbeitet, diagnostische und therapeutische Ansätze sowie Verfahren diskutiert.

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Störungen der Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit wurden lange Zeit in einem ursächlichen Verhältnis zueinander gesehen. Aktuelle Erklärungsansätze haben dieses monokausale Verständnis überwunden. Dennoch ist die Verunsicherung hinsichtlich eines angemessenen professionellen Vorgehens in den entsprechenden Handlungsfeldern immer noch groß. In dieser Veranstaltung sollen wesentliche Grundlagen bearbeitet werden: mehrsprachige Entwicklung und ihre Störungen, kindliche Mehrsprachigkeit als Bedingung der Diagnostik, der Sprachförderung und Sprachtherapie, des Unterrichts und der Beratung.

54 697 Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Diese Übung stellt eine Vertiefung des Seminars „Grammatische Entwicklungsstörung“ dar. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die praktische Arbeit mit der Therapie orientierten grammatischen Analyse (TOGA). Es werden Sprachäußerungen eines ein- und eines mehrsprachigen Kindes mit Hilfe des Verfahrens analysiert und hinsichtlich ihrer förderungsrelevanten Schlussfolgerungen interpretiert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, dass Studentinnen und Studenten selbst erstellte Transkriptionen von Kindern oder Videoaufnahmen grammatisch analysieren.

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der LV werden unterschiedliche Kommunikationssysteme im Rahmen ausgewählter sonderpädagogischer Fachrichtungen vorgestellt. Dabei wird die Bedeutung kommunikativer Fähigkeiten für die Persönlichkeitsentwicklung sowohl im theoretischen als auch im praktischen Kontext fokussiert.

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den „Non-avoidance-Prinzipien“ (Wendlandt, Van Riper) in der Behandlung von Stotternden. Daneben sollen auch sprachtherapeutische Behandlungsstrategien für polternde und mutistische Kinder und Jugendliche vorgestellt und diskutiert werden.
Literatur: Grohnfeldt, M. (Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie (Bd. 4.). Stuttgart: Kohlhammer.

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Perner

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgangspunkt des Seminars sind Luhmanns grundlegende Überlegungen zur Differenzierung von System und Umwelt, die hier auf psychische Systeme focussiert werden sollen. Im Anschluß an eine Kategorisierung verschiedener Umwelten (Körperumwelt, häusliche Umwelt, soziale Umwelt, mediale Umwelt u.a.) und der Unterscheidung unterschiedlicher Formen der Partizipation (erhaltend, zerstörend, fordernd, gestaltend usw.) sollen die entwicklungspsychologischen Grundlagen der Subjekt-Umwelt-Beziehung aus der psychoanalytischen Perspektive dargelegt werden.

Anfragen zu Prüfungsleistungen bei Frau Böttger.

Literatur:

- Niklas Luhmann: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt/M. 1985, insbesondere Kap.5: System und Umwelt, S. 242 – 285 und Kap. 7: Die Individualität psychischer Systeme, S. 346-376
- Sigmund Freud: Das Unbehagen in der Kultur, Studienausgabe Bd. IX, S. 193-270
- Donald W. Winnicott: Reifungsprozesse und fördernde Umwelt, Berlin 1974
- Ders.: Vom Spiel zur Kreativität, Stuttgart 1974
- René A. Spitz: Vom Säugling zum Kleinkind. Naturgeschichte der Mutter-Kindbeziehungen im ersten Lebensjahr, Stuttgart 1972
- Erik H. Erikson: Kindheit und Gesellschaft, Stuttgart 1971
- Verein für psychoanalytische Sozialarbeit (Hg.): Inner Orte – Äußere Orte, Tübingen 1993

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

R. Konrad

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Anhand von Fallbeispielen aus der kindertherapeutischen Praxis werden wir die Entwicklungsgeschichte spezifischer Angststörungen (Trennungs- Dunkel-, Verlustangst, Schul- und Prüfungsangst, soziale Phobie) und die von Zwangsstörungen genauer betrachten und uns mit den therapeutischen Ansätzen zu ihrer Bewältigung beschäftigen.

Seminarplan und andere Informationen unter www.reginakonrad.de

Literatur

- Bassler, M. (Hg.): Psychotherapie der Angsterkrankungen. Thieme. Stuttgart 2005
- Bowlby, J. Bindung. Kindler. München 1975
- Dornes, M.: Die frühe Kindheit. Fischer. Frankfurt a. M. 1997
- Dornes, M. Die emotionale Entwicklung des Kindes. Fischer 2000
- Fonagy, P. Mentalisation und die sich ändernden Ziele der Psychoanalyse des Kindes. In: Streeck-Fischer, A.: Adoleszenz-Bindung-Deaktivität. Klett-Cotta. Stuttgart 2004. 105-136
- Fonagy, P./Target, M. Frühe Interaktion und die Entwicklung der Selbstregulation. In: Kinderanalyse 9. 6/01
- Seiffge-Krenke, I. Adoleszenzentwicklung und Bindung. In: Streeck-Fischer, A.(Hg.) Adoleszenz-Bindung-Deaktivität. Klett-Cotta. Stuttgart 2004. 156 - 175
- Stern, D. N. Die Mutterschaftskonstellation. Klett-Cotta. Stuttgart 1998.
- Strauch, B. Warum sie so seltsam sind. Gehirnentwicklung bei Teenagern. Berlin Verlag 2003
- Streeck-Fischer, A.(Hg.) Adoleszenz und Trauma. Vandenhoeck&Ruprecht. Göttingen 1999 Adoleszenz-Bindung-Deaktivität. Klett-Cotta. 2004

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 220

B. Ahrbeck

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die wichtigsten therapeutischen Schulen (u.a. Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Gestalttherapie) werden in ihrer Theorie und praktischen Anwendbarkeit dargestellt und auf ihren Nutzen für die klinische und pädagogische Rehabilitation hinterfragt.

Literatur: Jaeggi, E. (1995). Zu heilen die zerstoßnen Herzen. Frankfurt / Main: Fischer.

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgewählte Konzepte für den Unterricht bei Verhaltensstörungen werden vertiefend betrachtet. Im Mittelpunkt stehen dabei Überlegungen zur Psychoanalytischen Pädagogik für Unterricht und Schule und zum therapeutischen Unterricht.

Frührehabilitation (9)

Fachrichtungsübergreifend

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 626 Grundsicherungsrecht (SGB II und SGB XII)

2 SWS

BS Mo 09:00-16:15 Einzel (1) G. Nothacker
Mo 09:00-16:15 Einzel (2) G. Nothacker
Di 09:00-16:15 Einzel (3) G. Nothacker
Di 09:00-16:15 Einzel (4) G. Nothacker
1) findet am 07.12.2009 statt
2) findet am 14.12.2009 statt
3) findet am 05.01.2010 statt
4) findet am 12.01.2010 statt

Die Veranstaltung führt anhand von Übersichten und Fallbeispielen in die seit 2005 neu geordnete Grundsicherung (Arbeitslosengeld II, Sozialgeld, Hilfe zum Lebensunterhalt, Grundsicherung im Alter und bei dauerhaft voller Erwerbsminderung) ein. Zudem stehen die Eingliederungshilfe für behinderte Menschen und die Hilfe zur Pflege besonders im Blickpunkt.

Literaturempfehlungen:

Ulrich Stascheit (Hrsg.): Gesetze für Sozialberufe, 16. Aufl., Baden-Baden (Nomos) 2009;

Richard Edtbauer/Winfried Kievel: Grundsicherungs- und Sozialhilferecht für soziale Berufe, München (C. H. Beck) 2009

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünemann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Snoezelen ist eine Intervention, bei der verschiedene Verfahren zur Effizienzmessung eingesetzt werden. Der Snoezelenraum am Institut wird Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen körperlichen Beeinträchtigungen bzw. Mehrfachbehinderungen aufgesucht. Die Studierenden begleiten die Gruppen während der Fördereinheit, beobachten und diagnostizieren sie. Für jeden Probanden muss ein Fördergutachten erstellt werden.

Literatur: Mertens, K. vgl. Homepage der Abteilung

Raum: Snoezelenraum, Geo 36

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS

CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Salzberg-Ludwig

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) ZIO5, 314 K. Salzberg-Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS

UE Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Sprachbehindertenpädagogik

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
 1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Spätrehabilitation (10)

Fachrichtungsübergreifend

54 626 Grundsicherungsrecht (SGB II und SGB XII)
 2 SWS
 BS Mo 09:00-16:15 Einzel (1) G. Nothacker
 Mo 09:00-16:15 Einzel (2) G. Nothacker
 Di 09:00-16:15 Einzel (3) G. Nothacker
 Di 09:00-16:15 Einzel (4) G. Nothacker
 1) findet am 07.12.2009 statt
 2) findet am 14.12.2009 statt
 3) findet am 05.01.2010 statt
 4) findet am 12.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 628 Altern will gelernt sein
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Talke
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Alterspyramide kippt, der Pflegebedarf steigt, keiner wird das bezahlen können und wir stehen "menschheitsgeschichtlich vor einer völlig neuen Situation"(Dörner). In den kommenden Jahrzehnten sieht sich unsere Gesellschaft mit neuen Aufgaben konfrontiert, für die Lösungen gefunden werden wollen. Wir wollen uns im Seminar mit dem Lebensabschnitt Alter beschäftigen, auch die Frage nach Sterben und Tod soll nicht ausgeklammert werden. Professionelle und Betroffene werden eingeladen und wie immer sind auch Hospitationen vorgesehen.

Literatur: Die Geschichte des Alters / Peter Borscheid / Münster 1987 Alterssprechstunde / Volker Fintelman / Urachhaus Stuttgart 1991 Leben und Sterben. wo ich hingehöre / Klaus Dörner / Paranus Verlag / Neumünster 2007

Beginn: erste Woche

Raumangabe folgt

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil

1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

L. Hoppe

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die schulische Bildung sowie die Lebensbereiche ‚Wohnen‘ und ‚Arbeiten‘ sind für Menschen mit geistiger Behinderung über die gesamte Lebensspanne hinweg differenziert organisiert. Der Bereich der Bildung für Erwachsene mit geistiger Behinderung bedarf jedoch noch entsprechender inhaltlicher Ausgestaltung sowie einer pädagogisch adäquaten Form der Institutionalisierung. Diesen Fragen soll am Beispiel der Situation der Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin nachgegangen werden.

**54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/
Geistigbehindertenpädagogik**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

**54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/
Geistigbehindertenpädagogik**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext
 2 SWS
 SE M. Buntrock
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 688 Prüfungsvorbereitung
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

**54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung
der Spätrehabilitation**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sehbehindertenpädagogik

**54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil
1 LPF**
 1 SWS
 UE Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater,
 Tutorin
 UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater,
 Tutorin
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
 2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE Mi 14-16
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation

2 SWS

HS Di 14-16
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

L. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Perner

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 16-18
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

B. Ahrbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

B. Ahrbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

SE Di 16-18
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Ahrbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik

Grundstudium

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE Fr 12-14
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 117

N. Weisshoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Rehabilitationspsychologie (2)

54 622 Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung)

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Entwicklungstheorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vorgestellt und in ihrer Bedeutung für anwendungsorientierte Aspekte sonderpädagogischen Handelns im schulischen Kontext betrachtet.

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Psychodiagnostik (3)

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Rehabilitationssoziologie (2)

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Grundlagen der Fachrichtung (4)

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS

SE Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

P. Nater

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS

VL Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Unterricht / Didaktik (6)

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Körperbehindertenpädagogik

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

"Praktische Unterrichtsbeispiele schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde sollen als Basis für schülerzentriertes Unterrichten dargestellt und erarbeitet werden. Es wird Einblicke in verschiedene, vor allem offene und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden und die Auswahl und Erstellung von Medien."

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Planung, Durchführung und Auswertung von projektorientiertem Unterricht zu einem ausgewählten Thema, voraussichtlich im Fach Sachkunde. Im 14-Tage-Rhythmus wird vor- bzw. nachbereitend in der Uni bzw. im Sonderpädagogischen Förderzentrum "Am Fennpfuhl" (10269 Berlin-Lichtenberg, Alfred-Jung-Str. 19) gearbeitet. Bitte nach Möglichkeit auch von 10-12 Uhr keine LV einplanen. Auftakt-LV in der Uni am 15.10.2009. Die Teilnahme an der LV ist Voraussetzung für die Zulassung zum Unterrichtspraktikum. Studierende im Masterstudiengang/ Zweitfach Sonderpädagogik, die das Unterrichtspraktikum im Herbst 2010 absolvieren, belegen diese LV ebenfalls, da im SoSe 2010 in der FR Lernbehindertenpädagogik keine LV zur Praktikumsvorbereitung stattfindet.

Literatur: Grell, J.; Grell, M.: Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz, 1993

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sprachbehindertenpädagogik

54 692 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS BS K. Röhner-Münch

Die Erfahrungen des Praktikums werden unter den im Vorfeld erarbeiteten institutionellen und unterrichtsbezogenen fachspezifischen Merkmalen reflektiert. Dabei steht die Suche nach Begründungszusammenhängen für positive und weniger gelungene Beispiele sprachtherapeutischen Unterrichts im Mittelpunkt der Betrachtungen. Die anderen Inhalte des Praktikumsbeleges sind ebenfalls Bestandteil der gemeinsam zu erarbeitenden kritischen Bilanz.

Zeit und Raum siehe Aushang

Termine: 24.10., 31.10. sowie am 14.11., 21.11. jeweils von 9.00Uhr bis 16.00Uhr

Raum: Dor 24, 3.021

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFEP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS BS M. Willmann

Die Erfahrungen des Praktikums werden in themengeleiteten Kleingruppen reflektiert und individuell ausgewertet. Für die Praktikumsberichte werden Orientierungshilfen angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme ist die persönliche Anmeldung in einer der Sprechstunden vor Beginn der Vorlesungszeit oder per Email an: marc.willmann@reha.hu-berlin.de. Emailanmeldungen sollten folgende Angaben enthalten: Name/Vorname, Matr.Nummer, Studiengang, Fachsemester, Telefonnummer. Blocktermine nach Absprache (siehe Internet: www.marcwillmann.de und Aushänge im Institut). Erster Termin zur Vorbesprechung am 14.10.2009, 17.00-17.30 Uhr im Raum Geo 36, 117.

Kleingruppentermine:

04.11.09; 11.11.09; 18.11.09; 25.11.09; 02.12.09; 09.12.09; 16.12.09

jeweils 14-18Uhr Geo 36, 504

Hauptstudium

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Schultz

Fr

10-12

wöch.

ZI05, 314

C. Schultz

Sa

09-17

Einzel (2)

ZI05, 305

C. Schultz

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet am 31.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS

HS

Fr

10-12

Block (1)

GEO 36, 406

S. Ellger-Rüttgardt

Fr

10-16

Block (2)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

Fr

09-13

Block (3)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

Sa

10-16

Block (4)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

Sa

10-16

Block (5)

DOR 24, 1.307

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet am 23.10.2009 statt

2) findet am 13.11.2009 statt

3) findet am 27.11.2009 statt

4) findet am 14.11.2009 statt

5) findet am 28.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Rehabilitationspsychologie (2)

54 622 Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung)

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 305

E. Breitenbach

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

P. Lang

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Psychodiagnostik (3)

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Rehabilitationssoziologie (2)

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Unterricht / Didaktik (6)

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin

UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gebärdensprachpädagogik

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der „Didactica magna“ (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse wird in diesem Seminar thematisiert. Eine besondere Rolle spielen hierbei die Schlüsselkompetenzen von SonderpädagogInnen als „Experten für das Lehren und Lernen“. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, incl. der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen und landesgesetzlichen Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Literatur: Literatur: Literatur: Bönsch, Manfred (2005): Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zu Wissenschaft und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer; Leonhardt, Annette (Hrsg.) (2001): Gemeinsames Lernen von hörenden und hörgeschädigten Schülern. Hamburg: Verlag hörgeschädigte Kinder; Klippert, Heinz (2004): Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen. Weinheim und Basel: Beltz; Klippert, H./Müller, F. (2003): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz; Tschira, Antje (2005): Wie Kinder lernen – und warum sie es manchmal nicht tun. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag
 Links: www.uni-koeln.de/ew-fak/konstrukt/didaktik/
 Beginn: 22.10.2009

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gehörlosenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Geschichte und historisches Lernen spielen im Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung bislang kaum eine sichtbare Rolle. Woran liegt das? Stellt die Auseinandersetzung mit historischen Themen eine Überforderung dar? Im Seminar soll diesen Fragen nachgegangen werden und vor dem Hintergrund aktueller Literatur aus der Sachunterrichts- und Geschichtsdidaktik werden konkrete Möglichkeiten historischen Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung erarbeitet, diskutiert und weiterführende Forschungsfragen entwickelt werden.

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule für Körperbehinderte und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schule für Körperbehinderte, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum. Für Master-Studenten ist dies ein Angebot für das Modul "Unterrichtspraktische Studien".

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 73***Lernbehindertenpädagogik****54 601 Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum**

2 SWS

PR

G. Wachtel

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 73***54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS

HS

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Schultz

Do

08-10

wöch. (2)

ZI05, 314

C. Schultz

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Auseinandersetzung mit Strukturelementen von Unterricht in heterogenen Lerngruppen aus unterschiedlicher didaktischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten/ Förderschwerpunkt Lernen; Erweiterung von Planungskompetenzen unter den Aspekten von Teamarbeit.

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

G. Wachtel

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***Schwerhörigenpädagogik****54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 71***Sehbehindertenpädagogik****54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 65***54 636 Biologische Optik**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 71***Sprachbehindertenpädagogik****54 692 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums**

2 SWS

BS

K. Röhner-Münch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***54 696 Didaktische Kompetenz**

2 SWS

HS Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Studierenden haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, ihre didaktischen Kompetenzen hinsichtlich der sprachlichen Förderung und Therapie von Kindern, besonders im Unterricht, zu vertiefen. Didaktische Fragen werden vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Konzeptionen grundsätzlich und beispielhaft erörtert. Methodisch wird vor allem das sprachliche Modellieren und Kontrastieren berücksichtigt.

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS

SE Di

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Seminar dient der Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache. Im Mittelpunkt stehen u. a. die Themen: Beobachtung, Planung, Unterrichtsbeispiele, Methoden des Modellierens, Diagnostik, Therapie und Didaktik.

Verhaltensgestörtenpädagogik**54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen**

2 SWS

SE Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

M. Willmann

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 77***54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

SE

M. Willmann

In mehreren kürzeren Blockterminen wird das Unterrichtspraktikum im Bereich der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Erziehungshilfe vorbereitet. Die Teilnahme erfordert eine verbindliche persönliche Anmeldung in einer der Sprechstunden vor dem Beginn der Vorlesungszeit oder per Email an marc.willmann@reha.hu-berlin.de. Emailanmeldungen sollten folgende Angaben enthalten: Name/Vorname, Matr.Nummer, Studiengang, Fachsemester, Telefonnummer. Blocktermine nach Absprache (siehe Internet: www.marcwillmann.de und Aushänge im Institut). Erster Termin zur Vorbesprechung ist der 14.10.2009, 16.00-16.30 im Raum 117, Geo 36.

Förderung und Therapie (7)**Fachrichtungsübergreifend****54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin**

2 SWS

TU Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund,
Tutor

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Blindenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
1 SWS
UE
Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 70
- 54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 636 Biologische Optik**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gebärdensprachpädagogik

- 54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gehörlosenpädagogik

- 54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte
 2 SWS
 HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext
 2 SWS
 SE M. Buntrock
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung
 2 SWS
 IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Salzberg-Ludwig
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

- 54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sehbehindertenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
 1 SWS Y. Müller
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

- 54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
 1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

- 54 636 Biologische Optik**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

- 54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

- 54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

- 54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz**
 2 SWS
 IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

- 54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
 1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

- 54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
 1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

- 54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Mo 10-12
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Di 10-12
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

R. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 16-18
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

B. Ahrbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

B. Ahrbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Sonderpädagogische Diagnostik (8)

Blindenpädagogik

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS

UE Mo 10-12
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 114

D. Uhlbricht

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Körperbehindertenpädagogik

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

K. Mertens

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

HS Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Salzberg-
Ludwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 635 Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 D. Uhlbricht
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Kolloquium

54 731 Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik

1 SWS
CO S. Ellger-Rüttgardt

Das Seminar wendet sich an Examenskandidaten Lehramt Sonderpädagogik, die demnächst Prüfung in der Lernbehindertenpädagogik bzw. Allgemeinen Rehabilitationspädagogik machen möchten. In dem Seminar sollen zentrale Fragen wie Prüfungsvorbereitung, Hausarbeiten, Klausuren und mündliche Prüfung besprochen werden. Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit erwartet. Termine werden durch Aushang bekannt gegeben.
Die erste Sitzung fand am Dienstag, den 27.10.2009, 16-18 Uhr statt.

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B O. Musenberg
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

CUB888 Neonatologie

2 SWS
VL Mitarbeiter der Fakultät

Wahlpflicht

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liefeld

Veranstaltungsort: Cohn-Hörsaal (Hörsaal 9 CCM)
mit folgenden Ausnahmen: 22.10. (!) und 12.11.09 jeweils Sauerbruch-Hoersaal (Hoersaal 4 CCM) Hufelandweg 6

CUB887 Biologische Optik

2 SWS
VL D. Mehtling

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross

Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin
Siehe Lageplan am schwarzen Brett

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch.		G. Matziolis

Veranstaltungsort: Kleiner Hoersaal Zentrale Poliklinik (Hörsaal 3 CCM) Luisenstr. 13
mit folgenden Ausnahmen: 05.11.09 und 21.01.10 jeweils Hörsaal Nervenklinik (Hörsaal 5 CCM) Bonhoefferweg 3

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch.		M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch.		A. Liefeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS					
VL					D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch.		M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul 3 - Aktivität

Obligatorisch

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	E. Breitenbach

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	P. Lang

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Wahlpflicht

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Modul 4 - Diagnostik und Forschung

Obligatorisch

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Wahlpflicht 1

Experimentelle und standardisierte Methoden

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Wahlpflicht 2

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Pädagogische Förderdiagnostik

Körperbehindertenpädagogik

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 5 - Partizipation und Umwelt

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Talke
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Obligatorisch

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS Y. Müller
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS M. Buntrock
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS Y. Müller
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Wahlpflicht

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund,
Tutor
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Rehabilitationssoziologie

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Perner
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)		P. Nater, Tutorin
UE	Mi	14-16	wöch. (2)		P. Nater, Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)		P. Nater, Tutorin
UE	Mi	14-16	wöch. (2)		P. Nater, Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL	Fr	12-13	wöch. (1)	SR 1	I. Walch
----	----	-------	-----------	------	----------

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Gehörlosenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS

SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht

1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Dozent(in): K.-B. Günther/Ada Sasse

Was ist Lesen, was ist Schreiben – und wie lernt man das? (Marion Bergk) – Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten oder „Legasthenie“ (Renate Valtin) – Wie hängen das Sprechen lernen und der Schriftspracherwerb zusammen? (Claudia Osburg) – Bilder, Symbole oder Schrift – was lesen Kinder mit geistiger Behinderung? (Heidemarie Adam) – Wie lernen Kinder mit Körperbehinderungen das Lesen und Schreiben? (Christoph Leyendecker) – Was ist Aphasie – und wie lernen Kinder mit einer Aphasie das Lesen und Schreiben? (Iris Füssenich) – Wie lernen Kinder mit Sehbehinderungen das Lesen und Schreiben? (Sven Degenhardt) – Wie lernen gehörlose Kinder das Lesen und Schreiben? (Hubert Wutke) – Wie lernen Kinder das Lesen und Schreiben, wenn sie mit mehreren Sprachen aufwachsen? (Annette Kracht) Wie lernen hörgeschädigte Kinder das Lesen und Schreiben, wenn sie mit mehreren Sprachen aufwachsen? (Johannes Hennies) – Wie lernen Kinder aus sozial benachteiligten und „schriftfernen“ Familien das Lesen und Schreiben? (Ada Sasse) – Was sind übergreifende Erwerbsprozesse beim Lesen- und Schreiben lernen? (Klaus-B. Günther). – Gehörlose Kinder lesen vor – Ausstellung (vorläufig).

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gehörlosenpädagogik

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Erarbeitung von individuellen Förderkonzepten bei differenzierten Kommunikationsprofilen und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen bei hörgeschädigten Kindern steht im Vordergrund des Seminars. Weitere inhaltliche Schwerpunkte sind Grundlagen von professioneller Beratung, Coaching und Supervision.

Literatur: Mutzeck, W.(2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Beltz: Weinheim und Basel. Eller, U./Grimm, W.(2008): Individuelle Lernpläne für Kinder. Weinheim und Basel: Beltz. Diouani-Streek, M. / Ellinger, S. (2007): Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Oberhausen: Athena

Körperbehindertenpädagogik

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Beratung und Kooperation

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 612 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die LV wendet sich an BA-Studierende, die beabsichtigen eine Bachelorarbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik bzw. Lernbehindertenpädagogik zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen aus beiden Schwerpunkten diskutiert und die Themenfindung für die Bachelorarbeit unterstützt.

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZIO5, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Lernbehindertenpädagogik

54 612 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZIO5, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Rehabilitationspsychologie

54 614 Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie)

2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Breitenbach,
A. Kuschel
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an BA-Studierende, die beabsichtigen, eine Bachelorarbeit im Bereich der rehabilitationswissenschaftlichen Grundlagen zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen der Rehabilitationspsychologie diskutiert und die Studierenden bei der Themenfindung für die Bachelorarbeit unterstützt.

Blindenpädagogik

54 728 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ort: GEO 36, 311

Theoretische Verortung der Arbeitsthemen, Hypothesenbildung und -begründung, Untersuchungs-/Arbeitsplan. Unterstützung der Studierenden bei der Planung und Erstellung der BA-Abschlussarbeiten.

Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Gehörlosenpädagogik

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS
BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther
1) findet am 26.02.2010 statt
2) findet am 27.02.2010 statt

In diesem Colloquium werden forschungsrelevante Fragen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik aufgegriffen und diskutiert. Es erfolgt eine Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens hinsichtlich künftiger Erstellung der BA-Abschlussarbeit. Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Beginn: 26.2.-27.2.2010

geöffnet für weitere Fachrichtungen: Audiopäd., Gehörlosenpäd.

Körperbehindertenpädagogik

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Schwerhörigenpädagogik

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS
BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther
1) findet am 26.02.2010 statt
2) findet am 27.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Sehbehindertenpädagogik

54 728 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Körperbehindertenpädagogik

54 684 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Analyse der Praktikumsberichte; Reflexion über praktische Erfahrungen, rehabilitationspädagogische Lernorte, Organisationsformen und Profession im Rahmen schulischer Einrichtungen
Beginn in der 2. Woche

Lernbehindertenpädagogik

54 611 Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen in Schule und außerschulischen Handlungsfeldern - Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Fr 09-14 Block (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 09.10.2009 bis 21.11.2009 statt

Termine: Freitag, den 8.10., 9-14; Freitag, den 20.11. 14-18 Uhr, Samstag, den 21.11., 9-16 Uhr; weitere Termine nach Vereinbarung

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Sprachbehindertenpädagogik

54 692 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
BS K. Röhner-Münch
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFEP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
BS M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichtes von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In diesem Seminar werden Theorie und Praxis des Schriftspracherwerbs bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung behandelt. Verschiedene Konzepte werden erarbeitet und kritisch beurteilt. Weitere Themen: Erfassung von Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, Kennen Lernen verschiedener Leselehrgänge und Materialien, Unterrichtsplanung
Scheine: mündliche Prüfung, Hausarbeiten

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie

Blindenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV

Do

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Auswertung des Berufsfelderschließenden Praktikums sowie der schriftlichen Praktikumsberichte.

Beginn: 15.10.2009

Geo 36, R. 311

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV

Do

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFeP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

BS

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 220

B. Ahrbeck

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

R. Konrad

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B O. Musenberg

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Salzberg-
Ludwig
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

CUB888 Neonatologie

2 SWS
VL

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Mitarbeiter der
Fakultät

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL

Do

16-18

wöch.

A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS
VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL

Do

16-18

wöch.

G. Matziolis

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL

Do

16-18

wöch.

A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS
VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul 3 - Aktivität

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext

2 SWS
SE M. Buntrock
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS
UE Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Wahlpflicht

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund,
Tutor
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Rehabilitationssoziologie

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater,
Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater,
Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE Mi 14-16 wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL Fr 12-13 wöch. (1)

SR 1

I. Walch

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Gehörlosenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS

SE Mo 18-20 wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE Mi 14-16
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV Mo 16-18
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV Mo 16-18
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

Gehörlosenpädagogik

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

Körperbehindertenpädagogik

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS

SE Di 10-12
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Mertens

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

HS Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Salzberg-
Ludwig

Sehbehindertenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS

IV Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

wöch. (1)

ZI05, 220

S. Fenk

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

B. Ahrbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Beratung und Kooperation

- 54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

- 54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichtes von Hörgeschädigten**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

- 54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

- 54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B O. Musenberg
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

N. Weisshoff

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

G. Wachtel

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Neurologie (VL)

CUB888 Neonatologie

2 SWS

VL

Mitarbeiter der
Fakultät

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB889 Neurologie

2 SWS

VL

Mitarbeiter der
Fakultät

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS

VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

G. Matziolis

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liekfeld
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS
VL D. Mehtling
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 36, 305 M. Buntrock
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Modul 4 - Diagnostik und Forschung

Obligatorisch

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Wahlpflicht 1

Experimentelle und standardisierte Methoden

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Wahlpflicht 2

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B U. Talke
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat

2 SWS

BS	Fr	10:00-15:30	Einzel (1)	ZI05, 220	Spörke
	Fr	10:00-15:30	Einzel (2)	ZI05, 303	Spörke
	Sa	10:00-15:30	Einzel (3)	ZI05, 303	Spörke
	Sa	10:00-15:30	Einzel (4)	ZI05, 303	Spörke

1) findet am 15.01.2010 statt
2) findet am 22.01.2010 statt
3) findet am 16.01.2010 statt
4) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund,
Tutor
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Blindenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
1 SWS
UE
Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

- 54 685 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext**
2 SWS
SE
M. Buntrock
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

- 54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF**
1 SWS
UE
Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie

- 54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

- 54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) P. Nater, Tutorin
UE Mi 14-16 wöch. (2) P. Nater, Tutorin
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Obligatorisch

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Wahlpflicht

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

I. Walch

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

SR 1

I. Walch

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sprachliche Heterogenität

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Sprachbehindertenpädagogik

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,
A. Sasse

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gehörlosenpädagogik

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Körperbehindertenpädagogik

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS
IV Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Methling
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Wahlpflicht

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

R. Konrad

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Beratung und Kooperation

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 612 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS

SE Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

G. Wachtel

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Rehabilitationspsychologie

54 614 Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie)

2 SWS

CO Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

E. Breitenbach,

A. Kuschel

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Blindenpädagogik

54 728 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS

CO Di

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Gehörlosenpädagogik

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS

BS Fr

14-19

Block (1)

ZI05, 314

K. Günther

Sa

09:30-18:00

Block (2)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet am 26.02.2010 statt

2) findet am 27.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Körperbehindertenpädagogik

54 688 Prüfungsvorbereitung

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Mertens
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Lernbehindertenpädagogik

54 612 Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Schwerhörigenpädagogik

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten

2 SWS
BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther
1) findet am 26.02.2010 statt
2) findet am 27.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Sehbehindertenpädagogik

54 728 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 B. Ahrbeck
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Berufsfelderschließendes Praktikum

Nachbereitung

54 673 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Körperbehindertenpädagogik

54 684 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 P. Friederici
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Sprachbehindertenpädagogik

54 692 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
BS K. Röhner-Münch
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 718 Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFEP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
BS M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul BW II - Schulpraktische Studien

Schulpraktische Studien

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS
PR G. Wachtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Raum: Geo 36, 311

Die Studierenden erarbeiten Inhalte eines Planungsmodells für einen schriftlichen Unterrichtsentwurf. Sie erarbeiten Inhalte für eine Analyse des Unterrichtsversuches nach erteiltem Unterricht.

Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Förderansätze für Hörbehinderte; materielle und personelle Bedingungen an Hörbehindertenschulen in Berlin und Brandenburg; Anfertigung von Unterrichtsentwürfen; Beziehungsdidaktik; Aufgabenstellung für den Praktikumsbericht

Literatur: Jank, W. / Mayer, H.: Didaktische Modelle, Cornelsen, Berlin, 2008

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

M. Willmann

Nachbereitung

Blindenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV

Do

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV

Do

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

R. Konrad

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 220

B. Ahrbeck

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen

Blindenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

IV

Do

14-16

wöch. (1)

P. Nater

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Lernbehindertenpädagogik

54 611 Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen in Schule und außerschulischen Handlungsfeldern - Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
SE Fr 09-14 Block (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 09.10.2009 bis 21.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Sehbehindertenpädagogik

54 631 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Gehörlosenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B O. Musenberg
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Schwerhörigenpädagogik

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Sehbehindertenpädagogik

54 727 Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 P. Nater
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Wahlpflicht

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Neurologie (VL)

CUB888 Neonatologie

2 SWS
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 97 Mitarbeiter der Fakultät

CUB889 Neurologie

2 SWS
VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 119 Mitarbeiter der Fakultät

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liekfeld
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS
VL D. Mehtling
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS

VL

D. Mehtling

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1070

E. Breitenbach

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 679 Wirkung von Musik

2 SWS

SE

Mo

16-20

14tgl. (1)

GEO 36, 305

M. Buntrock

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014B

U. Talke

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Wahlpflicht

54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat

2 SWS

BS

Fr

10:00-15:30

Einzel (1)

ZI05, 220

Spörke

Fr

10:00-15:30

Einzel (2)

ZI05, 303

Spörke

Sa

10:00-15:30

Einzel (3)

ZI05, 303

Spörke

Sa

10:00-15:30

Einzel (4)

ZI05, 303

Spörke

1) findet am 15.01.2010 statt

2) findet am 22.01.2010 statt

3) findet am 16.01.2010 statt

4) findet am 23.01.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund,
Tutor

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS Y. Müller
UE

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Sehbehindertenpädagogik

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF

1 SWS Y. Müller
UE

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 702 Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Perner

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Bewältigung von Gesundheit und Krankheit im Kontext von Familie

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

Blindenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

P. Nater,
Tutorin

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

P. Nater,
Tutorin

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Obligatorisch

Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 637 Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Wahlpflicht

54 690 Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

I. Walch

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

CUB886 Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

VL

Fr

12-13

wöch. (1)

SR 1

I. Walch

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Sprachliche Heterogenität

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 694 Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Sprachbehindertenpädagogik

54 695 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit

2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Gehörlosenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Geistigbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Schwerhörigenpädagogik

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Sprachbehindertenpädagogik

54 700 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 701 Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Mo 10-12
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Gehörlosenpädagogik

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS

SE Mo 14-16
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Körperbehindertenpädagogik

54 686 Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

IV Di 14-16
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Mertens

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS

SE Di 10-12
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Mertens

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Lernbehindertenpädagogik

54 607 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

HS Do 14-16
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Salzberg-
Ludwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 636 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Methling

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Sprachbehindertenpädagogik

54 693 Förderdiagnostik- Förderkompetenz

2 SWS
IV Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 S. Fenk
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Wahlpflicht

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Beratung und Kooperation

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Beifach

Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Grundlagen einer Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 675 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B O. Musenberg
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Sprachbehindertenpädagogik

54 699 Grundlagen der Sprachheilpädagogik

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Beifachmodul 2

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

P. Lang

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 630 Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil

1 LPF

1 SWS

UE

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther,

A. Sasse

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

G. Wachtel

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

54 629 Berufsfelderschließung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

H. Ohlbrecht

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zentrale Einrichtungen der außerschulischen Rehabilitation werden im Seminar vorgestellt, deren Organisationsstruktur diskutiert sowie die rehabilitationspädagogischen Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. In Felderkundungen und per Exkursionen werden Einrichtungen besucht und Gespräche mit Praxisvertretern geführt. Die Studierenden sollen solide, breite und zugleich differenzierte Kenntnisse über die Arbeitsfelder der außerschulischen Rehabilitation erwerben.

Diese Arbeitsfelder sind z. B.:

- Rehabilitation im Kinder- und Jugendlichenbereich,
- beruflichen Rehabilitation,
- pädagogischen Arbeit in der stationären und ambulanten medizinischen und psychosozialen Rehabilitation
- pädagogischen Arbeit in den traditionellen Feldern der stationären, teilstationären und ambulanten Behindertenhilfe erwerben.

54 720 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

G. Schneider

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 724 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS

RV

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

H. Hünermund

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Diese Vorlesung ist allen Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften zu empfehlen, sie kann aber nur für den MonoBA "Rehabilitationspädagogik" abgerechnet werden.

Verschiedene ReferentenInnen; 2. Teil im SS

Termine:

Allg. Rehapädagogik:

14.10.09

21.10.09

Rehabilitationspsychologie

28.10.09

4.11.09

Gehörlosen-/Audiopädagogik

11.11.09
 18.11.09
 25.11.09
 Körperbehindertenpädagogik
 2.12.09
 9.12.09
 16.12.09
 Blinden- Sehbehindertenpädagogik
 6.01.09
 13.01.09
 20.01.09
 Geistigbehindertenpädagogik
 27.01.09
 3.02.09
 10.02.09

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

CUB885 Ophthalmologie

2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. A. Liefeld
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB887 Biologische Optik

2 SWS
 VL
 D. Mehtling
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

CUB889 Neurologie

2 SWS
 VL
 Mitarbeiter der Fakultät
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

SE 2 (Wahlpflicht): Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Ohlbrecht
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Modul 6 - Rehabilitationspädagogik

VL 1: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

54 608 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

SE 2: Ethik

54 606 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Modul 11 - Intervention

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 707 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

SE 2 (Wahlpflicht)

54 672 Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung

54 725 Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Mertens
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 13 - Bachelorabschluss

Seminar (Wahlpflicht)

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünernmund

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 704 Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)

Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)

54 650 DGS Produktion - Gruppe A (BA Propäd.)

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 657 Deutsche Gebärdensprache DGS I Propädeutikum

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 663 Visuell gestische Kommunikation (VGK) (BA-Propäd.)

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 665 DGS I - Propädeutikum

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 666 DGS I - Propädeutikum

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 922 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ausgehend von dem von Padden/Humphries (1989) geprägten Begriff der „anderen Mitte“ bietet diese einführende Vorlesung eine Übersicht über die Lehr- und Forschungsinhalte des Studienfaches Deaf Studies. Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft werden aus historischer, soziologischer, pädagogischer und politischer Perspektive betrachtet und problematisiert.
Literatur: • Lane, Harlan (1988): Mit der Seele hören. München: Hanser Verlag. • Padden Carol, Humphries, Tom, Deaf in America (1988): Voices from a Culture. Harvard University Press. • Sacks, Oliver (1990), Stumme Stimmen. Reinbek: Rowohlt.

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther, A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

54 907 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS
SE Fr 10-15 14tgl. (1) ZI10, 206 M. Hansen
1) findet bis 13.02.2010 statt

In dieser Veranstaltung wird in die Morphologie und Syntax der Gebärdensprachen eingeführt. Nach der Erarbeitung der wichtigsten allgemeinen Grundlagen wird der Schwerpunkt darauf liegen, wie Gebärdensprachen durch ihren visuellen Modus Ikonizität und Simultaneität nutzen. Wir werden die damit verbundenen Ausdrucksmöglichkeiten betrachten und die Übertragung der Begriffe der (lautsprachlich orientierten) Systemlinguistik auf diese Phänomene kritisch diskutieren.

Dr. Martje Hansen

Allgemeine Lektüreempfehlung:

Sacks, Oliver (1990). Stumme Stimmen. Hamburg: Rowohlt Verlag.

Seminarliteratur:

Boyes Braem, Penny (1995). Einführung in die Gebärdensprachforschung. Hamburg: Signum Verlag.

Papaspyrou, Chrissostomos/Meyenn, Alexander von/Matthaei, Michaela/Herrmann, Bettina (2008). Grammatik der Deutschen Gebärdensprache aus der Sicht gehörloser Fachleute. Hamburg: Signum Verlag.

Beginn: n.V.

Lehrveranstaltung von 10-12 und 13-15Uhr 14tägl.

54 921 Einführung in die Allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Veranstaltung zur Allgemeinen Linguistik soll ein Grundverständnis für die allgemeinen Eigenschaften von Sprache und Kommunikation wecken und mit den Kernbegriffen der Systemlinguistik vertraut machen. Nach einer einführenden Klärung der Begriffe Interaktion, Kommunikation und Sprache werden die verschiedenen Ebenen der systematischen Sprachbeschreibung (Phonetik u. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) behandelt. Abschließend wird das Verhältnis von Sprachsystem und Sprachverwendung problematisiert.

Literatur: Anzuschaffende Grundlagenlektüre: Johannes Volmert (Hrsg.; 2005): Grundkurs Sprachwissenschaft. 5. Aufl. München: UTB.

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

54 642 DGS 3 (BA Modul 4)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 317 B. Förster
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

54 645 DGS Produktion - Gruppe B (BA-Propäd.)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 646 DGS Rezeption - Gruppe B

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 313 P. Schick
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 655 DGS-Rezeption Gruppe A (BA-Modul 4)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 317 P. Schick
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

54 664 DGS Konversation (BA-Modul 4)

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Teilnehmerbegrenzung 15 Personen

Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt

54 640 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS S. Wolff

Die Geschichte der Hörgeschädigten, insbesondere der Gehörlosen etabliert sich gegenwärtig als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von Hörgeschädigten gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie, hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Aspekte (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung).

Literatur: Die Medienliste ist im Seminar erhältlich.

Links: www.kugg.de

Termine für das Blockseminar werden am Mo 19.10. erster Sitzungstermin vereinbart. (Raum 314)

Modul 7 - Förderkompetenz

54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Modul 8 - Diagnostik und Forschung

Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)
 2 SWS
 VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Seminar (Bereich 1)

Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Seminar (Bereich 2)

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a. Abschlussarbeiten
 2 SWS
 BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
 Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther
 1) findet am 26.02.2010 statt
 2) findet am 27.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Nachbereitung

54 732 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien
 2 SWS
 SE Block (1) ZI05, 303 S. Wolff
 1) findet ab 18.11.2009 statt

In der Veranstaltung sollen Reflexionskompetenzen unter Berücksichtigung verschiedener Unterrichts- und Teamerfahrungen entwickelt werden. Hierbei geht es um Fragen von Sach- und Bedingungsanalysen, Schülermotivation und im speziellen um die Erfahrungen mit jahrgangsübergreifendem Lernen (JÜL) unter den Bedingungen heterogener Lerner/innengruppen.

Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 654 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Trzecinski
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Modul IV - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 667 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung GBS/Audio Modul II

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Studierenden erhalten einen Überblick über Institutionen für Menschen mit Hörbehinderung und deren konkrete Arbeitsbereiche sowie über spezifische hörgeschädigtenpädagogische Arbeitskonzepte. Im Vordergrund steht die Vermittlung von handlungsorientiertem Professionswissen und der Erwerb von pädagogischen Schlüsselqualifikationen. Das Seminar dient der Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum.
Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 652 Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)

Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)

54 650 DGS Produktion - Gruppe A (BA Propäd.)

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

54 657 Deutsche Gebärdensprache DGS I Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

54 663 Visuell gestische Kommunikation (VGK) (BA-Propäd.)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

54 665 DGS I - Propädeutikum

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

54 666 DGS I - Propädeutikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 922 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther, A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

54 907 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS

SE Fr

10-15

14tgl. (1)

ZI10, 206

M. Hansen

1) findet bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 145***54 921 Einführung in die Allgemeine Linguistik**

2 SWS

SE Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 203

H. Ebbinghaus

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 145***Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)****54 642 DGS 3 (BA Modul 4)**

2 SWS

SE Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 317

B. Förster

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***54 645 DGS Produktion - Gruppe B (BA-Propäd.)**

2 SWS

SE Di

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Costrau

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***54 646 DGS Rezeption - Gruppe B**

2 SWS

SE Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 313

P. Schick

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption**

2 SWS

HS Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 71***54 655 DGS-Rezeption Gruppe A (BA-Modul 4)**

2 SWS

SE Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 317

P. Schick

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***54 664 DGS Konversation (BA-Modul 4)**

2 SWS

SE Do

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Schick

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen****54 640 Geschichte der Gehörlosen**

2 SWS

BS

S. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation****54 641 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**

2 SWS

SE Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

54 659 Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 L. Hoppe
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Modul 8 - Diagnostik und Forschung

Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)
 2 SWS
 VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Seminar (Bereich 1)

Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

54 620 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
 1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Seminar (Bereich 2)

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
 1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 639 BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten
 2 SWS
 BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 K. Günther
 Sa 09:30-18:00 Block (2) ZI05, 314 K. Günther
 1) findet am 26.02.2010 statt
 2) findet am 27.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 648 Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichtes von Hörgeschädigten
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Wolff
 1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

54 654 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Trzecinski
 1) findet vom 21.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

Modul BW II - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Nachbereitung

54 732 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS
SE Block (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet ab 18.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Vorbereitung

54 667 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung GBS/Audio Modul II

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"

Modul K1 - Studieneingangsphase

54 613 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

54 653 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 922 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

54 923 Einführung in Medientechnik

1 SWS
SE Mi 14-16 14tgl. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

Modul K2 - Kommunikation und Sprache

54 661 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
RV Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther,
A. Sasse
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

54 921 Einführung in die Allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

Modul K3 - Sozialwissenschaften I

54 623 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 P. Lang
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 901 Psychologie I

2 SWS
BS A. Paulini

Block, Termine s. Aushang

Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

54 924 Atmung und Phonation

2 SWS
BS G. Guiranna

4 Blöcke
Termine: siehe Aushang!

Modul K5 - Diagnostik und Forschung

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 906 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

2 SWS
SE Do 14-18 14tgl. (1) T. Schmidt
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden der Sozialforschung gegeben. Dabei werden grundlegende Kenntnisse entlang des Forschungsprozess vermittelt und durch praktische Übungen vertieft.
Literatur:
Seipel, Christian / Rieker, Peter (2003): Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim / München: Juventa.
Flick, Uwe (2002): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek b. H.: Rowohlt (6. Aufl.).
Flick, Uwe / Kardorff, Ernst von / Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Reinbek b. H.: Rowohlt.
Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, Heidelberg: Springer.

Diekmann, Andreas (2003): Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek b. H.: Rowohlt (10. Aufl.).

Modul K6 - Sozialwissenschaften II

54 640 Geschichte der Gehörlosen

2 SWS
BS

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

54 902 Geschichte der Gehörlosen II

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dem Seminar werden verschiedene ideengeschichtliche Aspekte der Deaf community thematisiert. Hierbei geht vor allem um die historischen Vorläufer des Oralismus, des Audismus und Deafismus. Nationale und internationale Debatten werden analysiert und mit konkreten historischen Ereignissen in Beziehung gesetzt.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

54 920 Soziologie II

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 203

S. Fries

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Wie Angehörige der Gehörlosengemeinschaft sich selbst darstellen, welche Symbole, Werte und Normen für ihr Leben wichtig sind, steht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ausgehend von der Fragestellung, was den kulturellen Zusammenhang von gehörlosen Menschen ausmacht, die weit mehr verbindet als eine bloße physische Gegebenheit, werden wir auf Spurensuche nach den alltäglichen psycho-sozialen, kommunikativen und institutionellen Rahmenbedingungen des Lebens gehörloser und schwerhöriger Menschen gehen.

Literatur: H-Dirksen L. Bauman (Ed.), 2008: Open your eyes. Deaf Studies talking. University of Minnesota Press.

Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste

54 919 Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 206

G. Sieke

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zu Beginn des in DGS abgehaltenen Seminars wird erörtert, worin der besondere Beratungsbedarf von Angehörigen der Gebärdensprachgemeinschaft im Arbeits- und Alltagsleben besteht. Auf dieser Grundlage werden dann im Weiteren vor allem zwei Fragestellungen verfolgt: Welche Serviceleistungen können Gehörlose in Anspruch nehmen? Und wie arbeiten die verschiedenen Sprachmittlerdienste (Gebärdensprachdolmetscher, Dolmetscher für Taubblinde, Schriftsprachdolmetscher, Relais-Dolmetscher etc.)?

Modul K8 - Bachelorabschluss

54 918 Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen der Deaf Studies

2 SWS

CO

Fr

09-12

14tgl. (1)

ZI05, 203

H. Ebbinghaus

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen. Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache

54 912 Visuell- gestische Kommunikation

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI10, 203

O. Tischmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der gezielte Einsatz von Körper und Mimik. Die Übungen zielen auf einen bewussten Einsatz „natürlicher“ körperlicher Ausdrucksmittel und dienen dazu, den Einstieg in den Gebärdenspracherwerb zu erleichtern.

54 913 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) ZI10, 203 T. Geißler
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I.

54 914 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 S. Fries
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I.

54 915 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 916 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 917 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich**54 907 Gebärdensprachlinguistik II**

2 SWS

SE Fr 10-15 14tgl. (1) ZI10, 206 M. Hansen
1) findet bis 13.02.2010 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 145***54 908 Receptive skills in GSL**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) ZI10, 204 T. Geißler
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

54 909 Deutsche Gebärdensprache und Deutsch im kontrastivem Vergleich

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zwei Sprachen, die Deutsche Gebärdensprache und Deutsch werden in dieser Veranstaltung fortlaufend gegenübergestellt. Zu den Lehrinhalten gehört es, komplexere gebärdensprachliche Sinneinheiten auf Deutsch wiederzugeben, Aussage und Fragesätze jeglicher Form in gebärdensprachliche Äußerungen zu übersetzen, die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlichen Hinsichten kontrastiv zu analysieren sowie wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anzuwenden.

54 910 Deutsche Gebärdensprache III

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI10, 206

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Möglichkeiten, insbesondere der temporalen Modifikation von gebärdensprachlichen Zeichen vorgestellt und eingeübt. Anschließend wird die Anwendung verschiedener Satztypen in unterschiedlichen Gesprächssituationen gefestigt.

54 911 Deutsche Gebärdensprache- Rezeption Übungsgruppe I

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI10, 204

T. Geißler

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

54 903 Deutsche Gebärdensprache IV

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

ZI05, 206

S. Fries

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In dieser Veranstaltung sollen die bisher gelernten Strukturen der Deutschen Gebärdensprache in unterschiedlichen Registern und Texttypen angewendet werden. Vor allem beschäftigen wir uns in diesem Zusammenhang mit Erzählungen, die an Kinder gerichtet sind.

Davon unabhängig werden fachterminologische Übungen aus den Bereichen Gesundheit, Soziales, Politik, Pädagogik und Wirtschaft durchgeführt.

54 904 Gebärdensprachlinguistik III

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 206

H. Ebbinghaus

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Zunächst wollen wir Sprachkontakt als allgemeines und verbreitetes soziolinguistisches Phänomen kennen lernen. Daran anschließend sollen die verschiedenen Aspekte der Kontaktsituation zwischen gesprochenen und gebärdeten Sprachen beleuchtet werden. Die Art und Weise der Integration gesprochener Elemente in gebärdensprachliche Äußerungen wird im weiteren im Mittelpunkt der Beschäftigung stehen. Die Studierenden sollen die Beziehung zwischen laut- und gebärdensprachlichen Elementen verschiedener Gebärdensprachen untersuchen und die unterschiedlichen theoretischen Deutungsangebote dieses Phänomens kritisch reflektieren. Leistungsanforderung: Referat oder Hausarbeit

Literatur: Zur Einführung: Horst Ebbinghaus (i. Ersch.): Gebärdensprache und Lautsprache im Kontakt. Erscheint in: Hannah Eichmann u. Jens Heßmann (Hrsg.): Handbuch Deutsche Gebärdensprache. Hamburg: Signum. (Kopiervorlage im Abteilungssekretariat)

54 905 Deutsche Gebärdensprache Konversation

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI10, 203

T. Geißler

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Ziel der Veranstaltung ist es, mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen, sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich zu äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen zu reagieren. Form und Funktion ikonischer Zeichenprozesse werden als Basis ästhetischer Sprachproduktion und verschiedener Erzählstile der Deutschen Gebärdensprache vorgestellt.

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP

Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Schultz

Fr

10-12

wöch.

ZI05, 314

C. Schultz

Sa

09-17

Einzel (2)

ZI05, 305

C. Schultz

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

2) findet am 31.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS

HS	Fr	10-12	Block (1)	GEO 36, 406	S. Ellger-Rüttgardt
	Fr	10-16	Block (2)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt
	Fr	09-13	Block (3)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt
	Sa	10-16	Block (4)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt
	Sa	10-16	Block (5)	DOR 24, 1.307	S. Ellger-Rüttgardt

- 1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 13.11.2009 statt
3) findet am 27.11.2009 statt
4) findet am 14.11.2009 statt
5) findet am 28.11.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)		P. Nater
----	----	-------	-----------	--	----------

- 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 114	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

- 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

- 1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

- 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	G. Wachtel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

- 1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Sehbehindertenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Nachbereitung

Lernbehindertenpädagogik

54 602 Nachbereitung für die Unterrichtspraktischen Studien

2 SWS
SE G. Wachtel

Reflexion praktischer Erfahrungen/ Unterrichtskonzepte in der Lernbehindertenpädagogik/ Fragen der Organisation und des professionellen Handelns im rehabilitationspädagogischen Handlungsfeld
Termine n.V.

Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Blindenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE P. Nater

Raum: Geo 36, 311

Auf der Grundlage von Publikationen werden aktuelle Probleme besprochen.

Literatur: Ausgaben von blind-sehbehindert 2009, Hert 1-4 Kongressbericht der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen 2009

Beginn: nach Vereinbarung

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Salzberg-Ludwig
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sehbehindertenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE P. Nater
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Sprachbehindertenpädagogik

54 697 Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Veranstaltung werden entwicklungstheoretische Grundlagen und Konzepte der Früherziehung und Beratung hochgradig hörgeschädigter Kinder thematisiert. Der Schwerpunkt liegt auf dem Forschungsprojekt Präsymbolische und früheste sprachliche Entwicklung als Basis von bilingualen Frühförderangeboten für gehörlose Kleinkinder.

Literatur: Günther, K.-B. (i. D.): Hörbehinderung als Sprach- und Kommunikationsstörung. In: Lüdtke, U. & Braun, O. (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch der Behinderung Bd. 8: Sprache und Kommunikation. Stuttgart: Kohlhammer. – Günther, K.-B. & Hennies, J. (2008): Von präsymbolischen Gebärden zur Sprache: Entwicklung und Störungen der Kommunikation gehörloser Kinder – Zum Einfluss sensomotorischer, sprachlicher und emotionaler Faktoren. In: hörgeschädigte kinder – erwachsene hörgeschädigte 45, 8-13. – Kiegelmann, M. & Günther, K.-B. (2008): Baby-Signing bei gehörlosen und hörenden Kleinkindern. In: dfgs-forum 16, 28-42. – Frühförderung Interdisziplinär Jg. 28, Heft 3/2009.
Beginn: 20.10.09

54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Nach einem Überblick über die Begleitforschung zu den bilingualen Schulversuchen in Hamburg und Berlin (Grundschule) steht im Zentrum des HS das Berliner „Beutung des bilingualen Unterrichts für Schulabschlüsse und Berufsorientierung im „Netzwerk Berliner Schülerfirmen“ und die Kooperation mit der Samuel-Heinicke-Realschule München zur Entwicklung einer Konzeption für die Sprachlerngruppe IV : „Bilinguale Sprachlerngruppe“. Die Seminararbeiten können als Vorbereitung für Masterarbeiten gestaltet werden.

Literatur: Lit.: Günther, K.-B. & Hennies, J. (2007): Bilingualer Unterricht in Gebärdens-, Laut- und Schriftsprache mit gehörlosen SchülerInnen in der Primarstufe – Zwischenbericht zum Berliner Bilingualen Schulversuch. Berlin: Berichtsvorlage für die Berliner Senatsschulverwaltung und das BMBW. – Günther, K.-B. & Schäfer, I. (2004): Bilinguale Erziehung als Förderkonzept für gehörlose SchülerInnen – Abschlussbericht zum Hamburger Bilingualen Schulversuch. Hamburg: Signum.

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Do 08-10 wöch. (2) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Sprachbehindertenpädagogik

54 696 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Modul FD/FW 2.4- Diagnostik und Forschung

54 617 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)

Erstfach

Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

54 643 DGS 4 Deutsche Gebärdensprache

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Abrechenbar für den 3-semestrigen Master, "Regelung für das Studienjahr 2009/10 für Studierende der Fachrichtungen Gebärdensprach- und Audiopädagogik" (, die die Unterrichtspraktischen Studien bereits im BA absolviert haben)

54 644 DGS Fachterminologie

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Tischmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Abrechenbar im 3-semestrigen Master, "Regelung für das Studienjahr 2009/10 für Studierende der Fachrichtungen Gebärdensprach- und Audiopädagogik" (, die die Unterrichtspraktischen Studien bereits im BA absolviert haben)

Schulpraktische Studien

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS
PR
G. Wachtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Sehbehindertenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Fr 10-12 wöch. ZI05, 314 C. Schultz
Sa 09-17 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet am 31.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) GEO 36, 406 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 10-16 Block (2) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 09-13 Block (3) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (4) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (5) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 13.11.2009 statt
3) findet am 27.11.2009 statt
4) findet am 14.11.2009 statt

5) findet am 28.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Blindenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Gehörlosenpädagogik

54 656 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern/ Übung zum HS/MA

2 SWS
UE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 220

J. Hennies

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

Geistigbehindertenpädagogik

54 677 Offener Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 220

J. Riegert

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

In der Übung werden Konzepte offenen Unterrichts mit Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, wie beispielsweise projektorientiertes Arbeiten und Freiarbeit, behandelt. Fragen der Planung und Umsetzung im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen werden dabei anhand von Unterrichtsbeispielen zu verschiedenen Lernbereichen und Schulstufen erörtert.

Lernbehindertenpädagogik

54 603 Kooperative Beratung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Salzberg-
Ludwig

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Schwerhörigenpädagogik

54 656 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern/ Übung zum HS/MA

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 220

J. Hennies

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

Sehbehindertenpädagogik

54 638 Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten

2 SWS
UE

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Sprachbehindertenpädagogik

54 697 Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

A. Kracht

1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Ahrbeck

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS

Di

08-10

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2

2 SWS
HS

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS
HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

54 649 Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

54 662 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther
1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Do 08-10 wöch. (2) ZI05, 314 C. Schultz
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Sprachbehindertenpädagogik

54 696 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Zweifach

Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien

54 643 DGS 4 Deutsche Gebärdensprache

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

54 644 DGS Fachterminologie

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Tischmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

Schulpraktische Studien

Gehörlosenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Schwerhörigenpädagogik

54 658 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/ Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Lernbehindertenpädagogik

54 609 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Sehbehindertenpädagogik

54 726 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) P. Nater
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Sprachbehindertenpädagogik

54 698 Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 719 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE M. Willmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 610 Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion"

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
Fr 10-12 wöch. ZI05, 314 C. Schultz
Sa 09-17 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet am 31.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

54 722 Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik

2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) GEO 36, 406 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 10-16 Block (2) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Fr 09-13 Block (3) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (4) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
Sa 10-16 Block (5) DOR 24, 1.307 S. Ellger-Rüttgardt
1) findet am 23.10.2009 statt
2) findet am 13.11.2009 statt
3) findet am 27.11.2009 statt
4) findet am 14.11.2009 statt

5) findet am 28.11.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Geistigbehindertenpädagogik

54 677 Offener Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

Lernbehindertenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sprachbehindertenpädagogik

54 697 Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 27.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 705 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS

HS Di 16-18
1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Körperbehindertenpädagogik

54 687 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

K. Mertens

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

Schwerhörigenpädagogik

54 660 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS

HS Di 08-10
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

HS Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 305

O. Musenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

HS Do 10-12
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 305

O. Musenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

54 683 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Mi 14-16
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen

2 SWS

HS Do 08-10
Do 08-10
1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Schultz

wöch. (2)

ZI05, 314

C. Schultz

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Sprachbehindertenpädagogik

54 696 Didaktische Kompetenz

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kracht
1) findet vom 26.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 717 Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung

54 621 Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik)

2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Breitenbach
1) findet vom 22.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Institut für Sportwissenschaft

Diplom (alte Studienordnung)

D: Modul 1 - Naturwissenschaftliches Hauptstudium

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.

Im Verlauf des Seminar wird ein Überblick zur Bedeutung und zu konkreten Problemen der Vervollkommnung der unterschiedlichen Kraftfähigkeiten in verschiedenen Sportarten (Schwerpunkt) und Anwendungsbereichen (Leistungssport, Rehabilitation und Prävention, Bodybuilding und Fitness, ...) erarbeitet. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt

In diesem Hauptseminar werden spezielle biomechanische Probleme ausgewählter Sportarten (z.B. Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen und Skilaufen) und Freizeitsportarten am Beispiel diskutiert. Die Studenten erweitern ihr Grundlagenwissen und eignen sich spezielle Kenntnisse zur Biomechanik der Sportarten und zur Biomechanik des Bewegungsapparates an. Sie werden befähigt, sportliche Bewegungen biomechanisch zu analysieren und biomechanische Untersuchungsmethoden anzuwenden. Weitere Informationen unter <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-hsbm.htm>

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke

Das Hauptseminar dient zur Vertiefung der Gebiete, die im Staatsexamen bei der mündlichen und schriftlichen Prüfung relevant sind. Ausgewählte sportartbezogene sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder sollen diskutiert werden: Belastung und Gefahren von Überlastung des Bewegungsapparates in ausgewählten Sportarten sowie Möglichkeiten der Prophylaxe; Training und Übertraining; Internistisch/ orthopädisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung. Möglichkeiten der Therapie durch adjuvante Bewegungstherapie. Sportmedizinische Aspekte des Schulsports. Schwerpunkte können auch von den Teilnehmern vorgeschlagen werden.

54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff

Nach kurzer Wiederholung anatomischer Grundlagen werden häufige Sportverletzungen besprochen. Weitere Themenschwerpunkte: Erste Hilfe, endgültige Versorgung der Verletzung, Möglichkeiten der Rehabilitation, langfristige Prognose, Möglichkeiten der Prävention.

54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS	4 SP / 6 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 237	L. Brechtel

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 237	A. Arampatzis

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

D: Modul 2 - Sozialwissenschaftliches Hauptstudium

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	I 110, 269	E. König

Schnellere Autos, schnellere Bahnen, schnellere Flugzeuge - unser Zeitalter ist besessen von der Geschwindigkeit. Tempo, Hektik und Streß prägen den Arbeitsalltag, und selbst in den Ferien wissen wir nichts Besseres zu tun als die Raserei fortzusetzen: als Skifahrer auf den zu schiefen Ebenen reduzierten Bergen, als Surfer auf den glatten Oberflächen der Seen, als Reisende, die sich selbst gleichsam zum Projektil machen und an den Ort ihrer Bestimmung schießen lassen. Kein Zweifel: Die Geschwindigkeit ist die Göttin dieser Tage, und die Zahl der Opfer, die man ihr Jahr für Jahr bringt, bewegt sich allein in Europa in der Größenordnung mehrerer Kleinstädte. Theorie und Geschichte der Dromokratie, natürlich auch in ihrer Relevanz für Sport und Sportwissenschaft, sollen im Seminar behandelt werden. (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 221	E. König

"Die Uhr, nicht die Dampfmaschine, ist der Schlüsselmechanismus der Moderne" (L. Mumford) - und des technologischen Sports. Sport ist Zeit, genauer: anonyme Herrschaft abstrakter Zeit. Die chronokratische Ökonomisierung des Körpers im Sport mit Hilfe moderner Bewegungs- und Trainingslehre ist offenkundig: von der Analyse menschlicher Bewegung nach zeitrationalen Kriterien über die Erstellung methodischer Lernreihen sowie von Jahres-, Saison, Wochen- und Tagesplänen, die Entwicklung hochtechnisierter Registrier- und Kontrollapparate zum Zwecke zeitsparender Versachlichung bis zur Entwicklung einer Lust- und Unlustökonomie - im Zentrum solch verdinglichten Denkens und Handelns steht die Entwicklung moralfreier Programme zur Leistungsmaximierung des Sportlers. In diesen sportwissenschaftlichen Konstruktionen der Subjektivität wird offenbar, daß der technologische Sport nicht länger als "Weltausgrenzung auf Zeit" (v. Krockow) aufzufassen ist, sondern vielmehr als "Subjektausgrenzung in und durch Zeit". "Der Champion wird eines Tages in den Grenzen seines eigenen Rekordes verschwinden" (P. Virilio). (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 5 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I 110, 223	E. König

Die permanente Verwissenschaftlichung und Technisierung des Körpers im Sport provoziert zunehmend Klagen über den Mangel von Humanität. Wissenschaft und Technik - so stolz darauf, angeblich "wertneutral" der Natur ihre Rätsel entrissen und zum allgemeinen Fortschritt beigetragen zu haben - sind selbst zu einem Rätsel bzw. zu einem Problem geworden. Der Nihilismus moderner Wissenschaft und Technik hinterläßt auch im Sport ein ethisches Vakuum. Im Seminar soll technologisches Denken in Sport und Sportwissenschaft unter dem Aspekt seiner "Wertneutralität" und "A-Moralität" kritisch hinterfragt werden - und zwar unter der leitmotivischen Frage nach den Möglichkeiten des Subjekts im technologischen Sport sowie der der Verantwortbarkeit von Sporttechnologie. (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 5 SP				
HS	Mo	16-19	14tgl./2	PH13-H11, 1.26	E. Franke

Die Diskussion über Aufgaben und Ziele eines zeitgemäßen Sportunterrichts hat nach den PISA-Untersuchungen eine neue Dimension erreicht. In traditioneller Weise wird wieder zwischen den "harten" PISA-Fächern mit besonderer Lehrerzuweisung und den weichen Fächern unterschieden. Für den Sportunterricht ergibt sich daraus eine verschärfte Rechtfertigungsdiskussion. Im Seminar werden aus bildungstheoretischer Sicht der aktuelle Fachdiskurs bearbeitet und weiterreichende Kompetenzmodelle für eine mögliche Standardisierungsdiskussion erstellt.

54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	I 110, 221	E. Knisel

Das Seminar analysiert in einem ersten Schritt Ansätze zur Gesundheitserziehung in den einzelnen Bundesländern sowie in ausgewählten europäischen Ländern. In einem zweiten Schritt werden Modelle zur Gesundheit und zum Gesundheitsverhalten beleuchtet und die jeweiligen Faktoren in diesen Modellen im Hinblick auf ihre Förderung innerhalb und außerhalb der Schule diskutiert. Ein Bereich umfasst dabei auch die Eliteschulen des Sports bzw. Sportförderschulen in denen Lehrer und Trainer gemeinsam arbeiten. Ein Schulbesuch wird diesen Themenbereich abrunden. In einem dritten Schritt erarbeiten die Studierenden Maßnahmen zur Gesundheitserziehung für die verschiedenen Bereiche.

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 5 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 269	A. Kowalske
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 269	A. Kowalske

Das Hauptseminar verfolgt das Ziel ausgewählte Themenbereiche und Entwicklungsabschnitte des historischen und modernen Sports vertiefen zu untersuchen und zu diskutieren. Inhaltliche Schwerpunkte könne in Absprache mit den Seminarteilnehmern gesetzt und aktualisiert werden.

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mi	08-12	14tgl./1	I 110, 268	G. Spitzer

Doping hat eine historische und soziale Dimension, die im Seminar bearbeitet werden. Mitarbeit in laufenden Projekten des Instituts zur Nachhaltigkeit wie auch Qualifikationsarbeit sind in der Thematik möglich.

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 223	K. Ketelhut

Immer mehr Kinder leiden unter Bewegungsmangel und ernähren sich ungesund. Übergewicht, motorische Defizite und reduzierte körperliche Leistungsfähigkeit bereits in jungen Jahren sind die Folge. Eine frühzeitige regelmäßige Bewegungsförderung kann die Motorik der Kinder erwiesenermaßen verbessern
In diesem Seminar soll die aktuelle Situation heutiger Kinder aufgezeigt werden, und Evaluationsverfahren zur Bestimmung ihrer motorischen Fertigkeiten sollen vorgestellt und in der Praxis angewandt werden. Des Weiteren sollen evaluierte Bewegungskonzepte/-projekte als eine effiziente Möglichkeit der Prävention präsentiert und anhand verschiedener Bewegungsbeispiele (Schwerpunkt: Psychomotorik) erprobt werden. Die Planung und Durchführung einer Bewegungsstunde in Kindergarten oder Schule bilden den Abschluss des Seminars.

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 269	E. König

"Unter der bekannten Geschichte Europas läuft eine unterirdische. Sie besteht im Schicksal der durch Zivilisation verdrängten und entstellten menschlichen Instinkte und Leidenschaften. (...) Von der Verstümmelung betroffen ist vor allem das Verhältnis zum Körper. (...) Der Körper ist nicht wieder zurückzuverwandeln in den Leib. Er bleibt die Leiche, auch wenn er noch so sehr ertüchtigt wird." Mit diesen herrschaftskritischen Sätzen aus der "Dialektik der Aufklärung" von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno ist der thematische Rahmen des Seminars abgesteckt. Die außerweltliche Seelsorge klassischer Religionen wird in der modernen Lebensführung abgelöst von einer säkularisierten, innerweltlichen Körpersorge, die selbst aber wieder quasireligiöse, körperfugale Dimensionen annimmt. Im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit und Modellierbarkeit erhält der Körper metaphysischen Status. Gegen diese ingenieurmäßige Entkörperlichung des Körpers ist der aktuelle Wellness- und Schönheitskult kein wirksamer Widersacher, sondern deren Vollstrecker. Auch das im Sport zu beobachtende "Interesse am Körper" ist nur zum Schein Einspruch gegen Körperbemächtigung, in Wahrheit deren Affirmation. (Teile 1, 2 und 3 nicht vorausgesetzt)

54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 237	St. Riegger

Der Senat von Berlin hat ein neues Leitbild für den Sport „Sportmetropole Berlin“ erarbeiten lassen. Grundlage dazu ist die Untersuchung zum „Sportverhalten in Berlin“. Vor diesem Hintergrund werden Fragen- und Problemstellungen zum Schul- und Vereinssport, dem kommerziellen und dem privat-organisierten Sport erörtert. Die Studierenden haben die Gelegenheit sich mit aktuellem Datenmaterial auseinander zu setzen, sich einen Überblick über die Sozialstruktur der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

am Sport in Berlin zu verschaffen (Sportarten, Organisation, Sozialstruktur, Gender, u.a.) und die Zukunft des Sports in Berlin zu diskutieren. Die Seminarinhalte enthalten auch Anregungen zu Themen für wissenschaftliche Hausarbeiten und mündliche Prüfungen. Von den Studierenden wird aktive Teilnahme, die Bearbeitung des Seminarreaders und ein Seminarbeitrag erwartet.

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 237	H. Strang

Der gekonnte Umgang mit anderen Menschen prägt maßgeblich das Bild des Trainers, sowohl im Leistungs- als auch im Gesundheitssport. Die "richtige" Behandlung von Personen und Gruppen erfordert entsprechende Fertigkeiten, die wir als erlernbar ansehen. Dem Seminarthema folgend geht es zunächst um "Kommunikation", d.h., um den zwischenmenschlichen Austausch von Botschaften. Danach geht es um "Führung", nämlich um das Ausrichten von Handlungsvollzügen auf ein gewähltes Ziel. Schließlich betrachten wir "Coaching" als ein variables Instrument zur Verwirklichung gesetzter Ziele. Organisatorisch besteht das Seminar aus theoretischen Klärungen und aus dem praktischen Einüben von Führungsverhalten. Gerade das Einüben von Führungsverhalten ist zeitaufwendig und nicht immer einfach. Den Seminarteilnehmern soll aber vorher bekannt sein, dass sie für die konkrete Demonstration von Führungsverhalten in die (arbeitsintensive) Pflicht genommen werden.

D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Leistungssport

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)		G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.

Die LV richtet sich besonders an Studenten (MA, Diplom, LA), die vorrangig unter Laborbedingungen praxis- und forschungsrelevante trainingswissenschaftliche Inhalte projektartig bearbeiten.

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)		G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS	4 SP / 6 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 237	L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 5 SP				
HS	Fr	11:15-12:45	wöch.	I 110, 221	W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung soll sportpädagogische Handlungsfelder und Interaktionsmechanismen in der Trainer-Athlet-Beziehung besonders im Leistungssport aufzeigen und hinterfragen.

Im Mittelpunkt dieser LV stehen sportpädagogische Aspekte der Traineraus- und -weiterbildung, der Sozialkompetenz von Trainern, dem Führungsverhalten auf den Hintergrund der verschiedenen Sportarten bzw. Disziplinen. Auch die Auseinandersetzung mit dem Thema Coaching als Kunst der Leistungsentfaltung und Leistungsoptimierung ist Gegenstand dieser LV.

Diese Lehrveranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenen Grundstudium im Rahmen der Diplomprofiltheorie im Studienschwerpunkt Leistungssport, sowie in den Modulen Leistung der anderen Studiengänge besucht werden.

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 237	A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 5 SP				
HS	Di	12:00-12:45	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung und Anwendung spezieller biomechanischer und sportmotorischer Kenntnisse in der bewegungstechnischen Aussteuerung in ausgewählten leichtathletischen Sprungdisziplinen. Am Beispiel des Drei- und Stabhochsprungs werden aus leistungsdagnostischer Sicht Verfahren zur qualitativen Bewegungsanalyse vorgestellt und

disziplinspezifische Fallstudien bearbeitet. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur soll mit aktuellen Veröffentlichungen zu den Sprungdisziplinen eine Diskussionsplattform gegeben werden. Mit der Veranstaltung kann eine B-Trainerlizenz des BLV/LSB erworben werden.

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS	4 SP / 4/6/2 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 268	R. Wolff

Nach kurzer Wiederholung anatomischer Grundlagen werden häufige Sportverletzungen besprochen. Weitere Themenschwerpunkte: Erste Hilfe, endgültige Versorgung der Verletzung, Möglichkeiten der Rehabilitation, langfristige Prognose, Möglichkeiten der Prävention.

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 223	A. Arampatzis

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bänder, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 268	F. Kugler

Das Seminar behandelt die biomechanischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen der leichtathletischen Laufdisziplinen. Die mechanischen Anforderungen der Bewegung werden analysiert und Variationsmöglichkeiten der Lauftechnik sowie deren Auswirkungen auf Belastungsgrößen diskutiert. Auf dieser Grundlage werden trainingsmethodische Konzepte aus biomechanischer und physiologischer Sicht analysiert und kritisch betrachtet. Die theoretischen Inhalte werden in einem kleinen Praxisanteil mit Übungen und Videoanalysen veranschaulicht. Aufgrund der Bedeutung des Laufens als grundlegendes Element vieler Sportarten sind die Inhalte dieses Seminars auch jenseits der leichtathletischen Disziplinen relevant.

54 530 Langfristiger Leistungsaufbau

2 SWS	4/ 6 SP / 4 /6 SP				
HS	Mi	08-10	wöch.	SR 39	J. Ramlow

In dem Hauptseminar werden Zielstellungen und Grundsätze des mehrjährigen Leistungsaufbaus (Grundlagen-, Aufbau- und Anschlusstraining) herausgearbeitet und der Einsatz entsprechender Trainingsmittel und -methoden begründet.

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 237	H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

D: Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

2 SWS	2 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 237	L. Brechtel

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt. Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen „Fachübungsleiter Rehasport“ („Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein“) entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V.. Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten oder Klausur.

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 223	A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS	4 SP / 4/ 5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 237	R. Dietrich

In der Lehrveranstaltung werden die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse zur Messung und Optimierung menschlicher Bewegung sowie der Belastungswirkungen auf den menschlichen Bewegungsapparat auf die Anwendung in der Rehabilitation und Prävention erweitert. Im Mittelpunkt stehen moderne Mess- und Testmethoden der Biomechanik und deren Beitrag zur Bewegungsmessung sowie die Belastungswirkungen auf die großen Gelenke (Knie, Wirbelsäule, Hüfte, Sprunggelenk).

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 237	H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS					
HS	Di	14-16	wöch.	I 110, 269	L. Janshen

Innerhalb des Seminars werden die neurologischen und senso-motorischen Zusammenhänge menschlicher Bewegungen behandelt. Schwerpunkt des Seminars ist die Koordination von Bewegungen. Im Praxisteil des Seminars haben die Teilnehmer die Möglichkeit aktiv Messungen zur Koordination von Bewegungen durchzuführen und auszuwerten. Die Anwendungsbereiche liegen sowohl im Leistungssport als auch in der Prävention und Rehabilitation.

D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Leistungssport**54 449 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommnung der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten,
- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining _Hochleistungstraining),
- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),
- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal) Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:
- Kunst- und Synchronschwimmen
- Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen zu vermitteln. (neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und internationale Trends). Im Vordergrund der Ausbildung stehen methodische Konzepte der Spielvermittlung.

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung _Kleiner Spiele_ weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert

54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	13:30-15:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System) Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV. Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplin Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im leistungssportlichen Aufbau Training Übungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommen der eigenen Sprungkompetenz.

Diese Veranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenen Grundstudium im Rahmen einer Leistungssportprofilbildung besucht werden und ist inhaltlich verbunden mit der LV Bewegungsanalysen im Sprungtraining.

D: Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation

54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Block (1) L. Brechtel
1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt.
Termine nach individueller Einteilung Vorbesprechung: siehe Aushänge !

54 515 Sport bei Erkrankungen

2 SWS 2 SP
SE Block (1) R. Wolff, F. Boldt, L. Brechtel
1) Individuelle Termine im Block! Veranstaltungsorte: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von verschiedenen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. im Herzsport, in der Schlaganfallnachsorge etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung. Vorbesprechung: siehe Aushänge ! Ort: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

Anrechnung: Diplom 2 SWS
Monobachelor 2x1 SWS

D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport

54 451 Fußball - Schwerpunkt Fach - Teil I

2 SWS 2 SP
SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle A. Kowalske, Tutor

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II)

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

- 54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**
 2 SWS 4 SP / 6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 530 Langfristiger Leistungsaufbau**
 2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
 HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

D: Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

2 SWS 2 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport

54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP
SE Mo 14:15-15:45 wöch. LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS 2 SP
SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS 2 SP
SE Di 10:45-12:15 wöch. LHH - B R. Krause
Di 10:45-12:15 wöch. LHH - C R. Krause
Di 10:45-12:15 wöch. LHH - A R. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS 2 SP
SE Di 13:30-15:00 wöch. Halle 3 G. Prenzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer

2 SWS 2 SP
SE Di 13-15 wöch. Bootshaus2 J. Kühnhardt

Grundlagenausbildung und Einführung in das Rudertraining

a) sportliche Praxis und Fertigkeitentwicklung: -Rudersport-Grundausbildung, Grundfertigkeiten der Rudertechnik, Bootsmanöver, Sicherheit, Gesetze der Wasserstraßen und spezielles Verhalten bei Wanderfahrten, Umgang mit Bootsgerät und Material, Exkursionen in Berliner und Brandenburger Gewässer

b) Theorie: Rudersport als Leistungssport, Breitensport und Rehabilitationssport, Organisation einer Wanderfahrt, Lehrweisen der Anfängerausbildung im Rudern, Biomechanische Grundlagen der Rudertechnik, Technikanalysen

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

D: Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation

54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Block (1) L. Brechtel
1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 515 Sport bei Erkrankungen

2 SWS 2 SP
SE Block (1) R. Wolff,
F. Boldt,
L. Brechtel
1) Individuelle Termine im Block! Veranstaltungsorte: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

D: Modul 7 - Projektarbeit

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
BS Block (1) R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn
1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.

Im Rahmen des Drittmittelprojektes „Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen“ bietet das Institut für Sportwissenschaft im WS 2009/2010 ein praxisorientiertes (Haupt)seminar an.

Der „**Sozial-integrative Triathlon Berlin-Hohenschönhausen**“ ist ein Verbundprojekt von Wissenschaft (Institut für Sportwissenschaft der HU zu Berlin), Stadtteilmanagement (Hohenschönhausen/Lichtenberg) und Pfeffersport (Sportverein Pfefferwerk e.V.), das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung im Rahmen der Nationalen Stadtentwicklung gefördert wird. Es zielt auf die Integration und die Förderung des Zusammenlebens, die Verbesserung des Bildungsangebotes und die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. Der Sport wird dabei als Medium gesehen, diese Parameter der Stadtentwicklung umzusetzen. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im theoretischen Teil (15 Zeitstunden) erwerben die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erforderliche Kompetenzen zum Thema Sport und Integration für die praxisorientierte Projektarbeit an Oberschulen oder Jugend- und Freizeiteinrichtungen der Jugendhilfe im Bezirk Lichtenberg.

Im Praxisteil des Seminars (15 Zeitstunden) sollen die Studierenden vorwiegend in den Einrichtungen ihre erworbenen Kenntnisse umsetzen und Handlungskonzepte zum Thema „Sport und Integration“ konzipieren. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung im Februar/ März 2010 durchgeführt.

Eine Informationsveranstaltung findet am **28.01.2010 um 18 Uhr im Hörsaal (Institutsgebäude, Philippstr. 13, Haus 11)** statt.

54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS 5 SP / 8 SP
PSE Fr 14-18 wöch. LHH - A A. Kowalske

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

54 517 ALBA macht Trainer

4 SWS 8 SP
PSE Mo 16:30-18:00 wöch. SR LHH C. Kopp
Mo 16:30-18:00 wöch. LHH - B C. Kopp

Das Projekt läuft in Kooperation mit ALBA Berlin.

Im wöchentlichen Seminar wird den Teilnehmern ein Überblick gegeben wie man in den verschiedenen Altersstufen (Lebensalter, Trainingsalter) Spieler und Teams entwickelt. Gastdozenten von ALBA-Berlin erweitern hierzu die Philosophie des Vereins. Dieses Projekt hat seinen praxisnahen Bezug durch wöchentliche Hospitaionen direkt bei ALBA (Mini - bis Profiteam). Das Projekt ist explizit auch für Interessierte mit wenig oder keiner "Trainer"- Erfahrung ausgelegt und damit auch interessant für Absolventen der 1er Basketballkurse.

Ziel: Erwerb einer Lizenz

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger

Die Lehrveranstaltung thematisiert die Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Rahmen der Stadtraumgestaltung in einem sozialen Brennpunkt von Berlin (Quartiersmanagement Gebiet Moabit). Aus sportwissenschaftlicher Sicht werden Bewegungs- und Spieleinrichtungen analysiert, Beobachtungen und Befragungen bei den Nutzern durchgeführt und die Ergebnisse ausgewertet. Die Ergebnisse sollen in die Planung der Moabiter Bewegungslandschaft eingehen und zur Qualifizierung der lokalen Spiel-, Sport- und Bewegungsangebote (Vereine, soziale Einrichtungen, freie Träger) dienen. Thematisiert werden soziale Milieuparameter, Genderfragen, Nachhaltigkeit und statistisch relevante Gesundheitsparameter (Sozialstrukturatlas, Schuleingangsuntersuchungen, Lebensstil u.a.). Termin zur verbindlichen Vorbesprechung und Ausgabe des E-Readers zur LV - s. Aushang. In Kooperation zur LV Dr. J. Verch: Sport, Bewegung, Gesundheit, Gender, Nachhaltigkeit

54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II

2 SWS
PSE Block (1) W. Heinicke
1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.

Auftaktveranstaltung am **19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39** (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

2 SWS
PSE Block (1) H. Strang, Tutor

1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr

Ziel des Projektseminars ist es, Personen unterschiedlichen Alters dahin gehend zu unterstützen, ihre gewählten gesundheits- und freizeitsportlichen Ziele zu erreichen. Die hierzu angewendete Methode ist das Coaching; als psychologisches Konzept wird die Theorie der Selbststeuerung herangezogen. Beide genannten Bausteine werden theoretische und vor allem praktisch erarbeitet. In einem Gesundheitskurs geht es um die Anwendung von S.T.E.P.S. (Selbststeuerungs-, Trainings- und Ernährungsprogramm mit Spaß). Hier sollen die Kursteilnehmer „gesunde Lebensführung“ erlernen. Dies setzt ein Coaching in Selbststeuerungsfähigkeit ebenso wie Aktivitäten zur Verbesserung des Bewegungs- und Ernährungsverhaltens voraus.

Ab November 2009 wird das theoretisch Erlernte (Blockveranstaltung) in einem Gesundheitsförderungskurs des Hochschulsports der Humboldt-Universität zu Berlin umgesetzt. Die Teilnehmer sollen sowohl bei ihrer sportlichen Aktivität als auch bei dem Erreichen des Ziels einer gesunden Lebensweise unterstützt werden.

Einführungsveranstaltung am: 14.10.2009 um 17Uhr / Raum: 223 (Invalidenstraße 110)

D: Modul 8 - Sport & Gesellschaft

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 237 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 541 Bürgergesellschaft und Sport
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun

Neben Staat, Markt und Familie gilt die Bürger- bzw. Zivilgesellschaft als eine zentrale Säule, um Demokratie und Wohlfahrt in modernen Gesellschaften zu gewährleisten. Anknüpfungspunkt der laufenden Diskussion über die Bürgergesellschaft ist nicht die deutsche Begriffstradition der „bürgerlichen Gesellschaft“, sondern die angelsächsische Tradition der „Civil Society“. In dem Seminar werden zentrale Debatten und Begriffe der Diskussion über die Bürgergesellschaft aufgegriffen und auf die besondere Bedeutung des Sports bezogen.

54 542 Mitarbeit im Sportverein
 2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 St. Hansen

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studenten die Mitarbeit im Sportverein in dreifacher Hinsicht näher zu bringen: Erstens sollen Grundlagen und empirische Ergebnisse zu freiwilliger Mitarbeit in Sportvereinen diskutiert werden. Zweitens wird die hauptamtliche Mitarbeit in Sportvereinen mit Blick auf die Führung und Steuerung von Ehrenamtlichen in Sportvereinen diskutiert. Drittens soll anhand von praxisorientierter Literatur ein "Werkzeugkasten" personalbezogener Steuerungstechniken für Sportvereine erarbeitet werden.

54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 223 S. Braun

Soziale Ungleichheiten entstehen und reproduzieren sich im Wechselspiel zwischen den sozialen Strukturen der Gesellschaft und dem sozialen Handeln der Akteure. Dies gilt auch für soziale Ungleichheitsmechanismen in sozialen Kontexten von Sport und Freizeit. In dem Seminar werden Prozesse der Entstehung und Perpetuierung sozialer Ungleichheiten theoretisch erarbeitet und am Beispiel des Sports vertiefend diskutiert.

D: Exkursion/Lehrgang

54 498 Schneesport

2 SWS 2/3 SP
VL Mi

17-19

14tgl./2

W. Heinicke

Lehrveranstaltungsbeginn ist die zweite Semesterwoche. Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben der Veranstaltung verschiedener internationaler Vermittlungs-Konzepte zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen.

Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts besprochen. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard und damit als WPK mit jeweils 4 SWS abzurechnen.

WPK „Schneesport-Vorlesung“ WS 2009/10

1. Hinweise zum Erwerb der Lehrberechtigung zum Skilauf, alpin und Snowboard an der Berliner Schule (JSLA)

2. Vorstellung der Lehrkonzeptionen des DSV und DSLV

I. Neue Lehrplanaspekte (4.11.09)

1. Vorstellung der neuen Lehrpläne (alpin/Snowboard/Carving)

2. Konsequenzen für Ausbildung und Prüfung

3. Ausbildungsaspekte zum Belasten – Kanten – Drehen

II. Aspekte des alpinen Wintersports (18.11.09)

1. Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde

2. Schneesport und Umwelt

3. Historische Aspekte des "Schneesports"

III. Vermittlungsmodelle des alpinen Skilaufs/Schneesports (2.12.09)

für Snowboard findet eine extra Vorlesung statt!

1. Internationale Lehrtendenzen (Hotz und Kuchler)

2. Die neue Skitechnik (Kuchler)

3. Neue Ausbildungsaspekte: Vorstellung Lehrplan BASIC und PERFEKT

IV. Schneetourismus/Ausrüstung (16.12.09)

1. Biomechanische Aspekte des Schneesports

2. Materialkunde, -beratung, -beschaffung, -service

3. Aktuelle Tendenzen im „Schneesport“

V. Methodische Aspekte von Schneesportunterricht (13.01.2010)

1. Der neue Kinderskilehrplan

2. Der neue Skilehrplan – PRAXIS

3. Ski- und Snowboardkurse mit Schülern

VI. Winter-/Schneesportkurse mit Schülern/Studenten (27.01.2010)

1. Medizinische Aspekte beim Winter-/Schneesport

2. Vorbereitung von Winter-/Schneesportkursen

3. Aktuelle Anfragen und Probleme

Humboldt-Universität zu Berlin

Institut für Sportwissenschaft

LG Schneesport/ Dr. W. Heinicke

Informationen zur Schneesportausbildung 2010

Theorie: 7 Veranstaltungen: ab 21.10.2009

14-tägig von 17:30 bis 19:00Uhr im Steinhaus/Sportforum

Praxis:

Exkursion (Lehrgangskompetenz) im „Schneesport“ und Jugendski – bzw. Jugendsnowboardleiterausbildung und -prüfung

Praxiskurse/Ausbildungsinhalte:

A: Exkursion/WPK „Schneesport“ (WPK/ IfS)

B: Jugendskileiterausbildungskurs (JSLA)

C: Jugendskileiterprüfungskurs (JSLP)

D: Jugendsnowboardleiterausbildungskurs (JSBA)

E: Jugendsnowboardleiterprüfungskurs (JSBP)

Institutskurse: Ausbildung Leistungen Preis/Euro

1. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 27.03.2010 A/B/C/D/E BT/UVP/SP 890,-

2. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 20.03.2010 A/B/D BT/UVP/SP 560,-

3. Eben/Flachau/A: 20.03. bis 27.04.2010 A/C/E BT/UVP/SP 560,-

weitere Kursangebote:

4. Schwendau/Zillertal/A: 29.01. bis 07.02.2010 A/B/C BT/UHP/SP 665,-

5. Chandolin/St.Luc/CH: 19.02. bis 28.02.2010 B/D BT/UHP/SP 579,-

Einschreibungen, Informationen für die Kurse

am 21.10.09 Uhr im Steinhaus!

Buchungen/Anzahlungen (50,- Euro)

ab 4.11.2010 nach der Vorlesung im Steinhaus!

54 499 Exkursion "Schneesport"

2 SWS 3 SP
EX

Block+Sa (1)

W. Heinicke

1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt

In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen: Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

Diese Lehrveranstaltung ist als WPK für alle differenzierten Kennenstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung ist Bestandteil des MDS-Vertiefungsmoduls: Lehrgangskompetenz. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der LV 54498 zum Erwerb der Beltriner Jugendski- bzw. Jugendsnowboard-Leiterlizenz genutzt werden.

WPK „Schneesport-Vorlesung“ WS 2009/10

1. Hinweise zum Erwerb der Lehrberechtigung zum Skilauf, alpin und Snowboard an der Berliner Schule (JSLA)
2. Vorstellung der Lehrkonzeptionen des DSV und DSLV

I. Neue Lehrplanaspekte (4.11.09)

1. Vorstellung der neuen Lehrpläne (alpin/Snowboard/Carving)
2. Konsequenzen für Ausbildung und Prüfung
3. Ausbildungsaspekte zum Belasten – Kanten – Drehen

II. Aspekte des alpinen Wintersports (18.11.09)

1. Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde
2. Schneesport und Umwelt
3. Historische Aspekte des "Schneesports"

III. Vermittlungsmodelle des alpinen Skilaufs/Schneesports (2.12.09)

für Snowboard findet eine extra Vorlesung statt!

1. Internationale Lehrtendenzen (Hotz und Kuchler)
2. Die neue Skitechnik (Kuchler)
3. Neue Ausbildungsaspekte: Vorstellung Lehrplan BASIC und PERFEKT

IV. Schneetourismus/Ausrüstung (16.12.09)

1. Biomechanische Aspekte des Schneesports
2. Materialkunde, -beratung, -beschaffung, -service
3. Aktuelle Tendenzen im „Schneesport“

V. Methodische Aspekte von Schneesportunterricht (13.01.2010)

1. Der neue Kinderskilehrplan
2. Der neue Skilehrplan – PRAXIS
3. Ski- und Snowboardkurse mit Schülern

VI. Winter-/Schneesportkurse mit Schülern/Studenten (27.01.2010)

1. Medizinische Aspekte beim Winter-/Schneesport
2. Vorbereitung von Winter-/Schneesportkursen

Aktuelle Anfragen und Probleme
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Sportwissenschaft
LG Schneesport/ Dr. W. Heinicke

Informationen zur Schneesportausbildung 2010

Theorie: 7 Veranstaltungen: ab 21.10.2009

14-tägig von 17:30 bis 19:00Uhr im Steinhaus/Sportforum

Praxis:

Exkursion (Lehrgangskompetenz) im „Schneesport“
und Jugendski – bzw. Jugendsnowboardleiterausbildung und -prüfung

Praxiskurse/Ausbildungsinhalte:

- A: Exkursion /WPK „Schneesport“ (WPK/ IfS)
B: Jugendskileiterausbildungskurs (JSLA)
C: Jugendskileiterprüfungskurs (JSLP)
D: Jugendsnowboardleiterausbildungskurs (JSBA)
E: Jugendsnowboardleiterprüfungskurs (JSBP)

Institutskurse: Ausbildung Leistungen Preis/Euro

1. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 27.03.2010 A/B/C/D/E BT/UVSP/SP 890,-
2. Eben/Flachau/A: 13.03. bis 20.03.2010 A/B/D BT/UVSP/SP 560,-
3. Eben/Flachau/A: 20.03. bis 27.04.2010 A/C/E BT/UVSP/SP 560,-

weitere Kursangebote:

4. Schwendau/Zillertal/A: 29.01. bis 07.02.2010 A/B/C BT/UHP/SP 665,-
5. Chandolin/St.Luc/CH: 19.02. bis 28.02.2010 B/D BT/UHP/SP 579,-

Einschreibungen, Informationen für die Kurse am 21.10.09 Uhr im Steinhaus!

Buchungen/Anzahlungen (50,- Euro)

ab 4.11.2010 nach der Vorlesung im Steinhaus!

D: Colloquium

54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 223	H. Strang

Sportpsychologisches Colloquium. Vorträge, Spezialthemen, wiss. Abschlussarbeiten. Das Colloquium wendet sich an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Die Inhalte sind prüfungsrelevantes, sportpsychologisches Wissen, laufende wissenschaftliche Arbeiten, neuere Forschungstrends und Vorträge von eingeladenen Referenten.

54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS	4 SP				
CO	Di	17-20	14tgl./2	I 110, 269	N.N.

Das Colloquium soll eine Gelegenheit bieten, sich am Ende des Studiums auf verschiedene Prüfungsformen (BA-Arbeiten, Examensarbeiten sowie mdl. Prüfungen) vorzubereiten. Dabei werden jeweils eigene Entwürfe (aus der Kulturwissenschaft und Pädagogik) aus inhaltlichen und formaler Perspektiven erörtert. In der ersten Sitzung wird der Ablaufplan hinsichtlich der verschiedenen Erwartungen (schriftliche Arbeiten, mdl. Prüfungen etc.) festgelegt.

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Block (1) L. Brechtel,
R. Wolff

1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)

In diesem Kolloquium sollen aktuelle Forschungsvorhaben und Ergebnisse sowie methodisches Arbeiten besprochen werden. Eine Einführung in die erforderlichen Testmethoden erfolgt ebenfalls. Voraussetzung: Diplomanden und Promovenden sowie Staatsexamenskandidaten mit Arbeiten in der Abt. Sportmedizin.

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

2 SWS 4 SP
CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun
1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt

In dem Seminar werden Themen und Inhalte wissenschaftlicher Arbeiten und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Sportsoziologie elaboret und diskutiert. Die Teilnahme ist für alle Interessenten an und Kandidatinnen bzw. Kandidaten laufender Abschlussarbeiten (Staatsexamen, Diplom, BA, MA), die unter Betreuung von Prof. Braun oder Dr. Hansen ausgearbeitet werden sollen, verpflichtend.

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Di 15:00-16:30 wöch. (1) R. Ketelhut
1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

Dieses Colloquium ist ausschließlich für Studenten des Hauptstudiums als Vorbereitung auf die jeweilige Abschlussarbeit (Examensarbeit, Diplomarbeit, Bachelor-Arbeit) gedacht. Die ausgewählten Themen sollen wissenschaftlich aufgearbeitet werden und als Grundlage für die eigenen Abschlussarbeiten dienen, die dann auch entsprechend bis zum Abschluss betreut werden.

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS 4 SP
CO Mi 16-18 wöch. I 110, 269 A. Arampatzis,
G. Bayer

Das Kolloquium bietet interessierten Studenten die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme von Studienabschlüssen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

D: zusätzliche Lehrveranstaltungen für Diplom

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP
SE Fr 16-17 wöch. I 110, 223 F. Peter,
R. Wolff

In der Ersten Hilfe können sichere Kenntnisse angeeignet werden, die bei Unfällen umfassendes und erfolgreiches Handeln ermöglichen. Praktische Übungen sollen zu schneller Hilfeleistung, speziell bei Sportunfällen, befähigen. Weiterhin werden Prinzipien der Unfallprophylaxe bei verschiedenen Sportarten vermittelt.

Für Lehramt (1.LPO) Pflichtveranstaltung

Diplom: Freie Lehre

Kombibachelor/Monobachelor: BZQ bei Nachweis externer Ausbildung

54 492 Statistik II

2 SWS 4 SP
HS 09-15 Block+Sa (1) I 110, 221 J. Däbritz,
H. Lohse

1) findet vom 26.02.2010 bis 27.02.2010 statt

Ob im Sport, in der Medizin, der Psychologie oder der Ökonomie - wenn gemessen wird, fallen Daten an, die analysiert und interpretiert werden müssen. Dazu benötigt der Forscher fundierte Kenntnisse der Methodologie sowie der Statistik. Daher werden in dem Hauptseminar grundlegende Verfahren der beschreibenden und schließenden Statistik problem- und praxisorientiert vermittelt. Hierzu zählen bspw. die Varianz-, Korrelations-, Regressions- und Faktorenanalyse.

Die Erarbeitung der Inhalte erfolgt in Form einer Präsenzveranstaltung, die durch E-Learning-Angebote und Aufgaben (Moodle-Plattform) begleitet wird.

Die Datenaufbereitung und -analysen werden anhand realistischer Datensätze mit dem Statistikpaket SPSS durchgeführt.

Für die Belegung des Kurses Statistik II ist Statistik I die VORAUSSETZUNG .

54 527 Qualitative und Quantitative Methoden

1 SWS
SE

2 SP

Block (1)

J. Däbritz,
H. Lohse

1) Termine für die Theorieveranstaltung: 16.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110
23.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110 04.12.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221
Invalidenstraße 110 05.02.2010 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110

Insbesondere die Sozialwissenschaften unterscheiden bei der empirischen Forschung zwischen qualitativen und quantitativen Ansätzen.

Je nach gewähltem Zugang - qualitativ oder quantitativ - zur vorliegenden Forschungsfrage sind dann adäquate Erhebungsmethoden, Hypothesen, Variable und statistische Verfahren auszuwählen bzw. anzuwenden.

Wie empirische Studien sinnvoll und begründet geplant, durchgeführt, ausgewertet und dargestellt werden, ist zentraler Gegenstand dieses Seminars.

Dabei werden in zwei Einführungsveranstaltungen zunächst die wichtigsten Begriffe, Methoden und Verfahren erläutert. Basierend auf diesen Kenntnissen, sollen die Teilnehmer im Verlauf des Semesters eine eigene Untersuchung konzipieren und analysieren. Hierbei werden Sie von den Dozenten inhaltlich und methodisch begleitet. Schließlich werden die Studien und Ergebnisse von den Untersuchungsgruppen in Form von Posterpräsentationen dargestellt.

54 529 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

2 SWS
HS

4 SP
Mi

08-10

wöch.

I 110, 237

J. Däbritz,
H. Lohse

Das Hauptseminar erweitert diagnostisches und evaluaionsbezogenes Wissen in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik, Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Psychologie, Soziologie).

In den Hilfsdisziplinen Methodik und Statistik werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und diese auf konkrete Fragestellungen und Datensätze appliziert.

Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen.

Dadurch werden sie befähigt:

- sozialwissenschaftliche Tatbetsände informiert zu diagnostizieren,
- Entscheidungen empirisch zu fundieren, zu kontrollieren und zu optimieren,
- Maßnahmen oder Handlungsalternativen zu entwickeln oder vergleichend zu beurteilen,
- Entwicklungen begründbar zu prognostizieren und
- Kausalzusammenhänge oder allgemeine prinzipien zu verstehen.

Empfohlen wird die parallele Belegung des Seminars Statistik II!

Lehramt (alte Studienordnung)

L: Hauptstudium

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS
SE

1,5 SP / 2 SP / 3 SP
Fr

16-17

wöch.

I 110, 223

F. Peter,
R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 422 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

2 SWS
SE

3 SP
Mo

14-16

wöch.

I 110, 221

M. Redders

SE

Di

14-16

wöch.

I 110, 223

M. Redders

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehrinheiten und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Abschluss von VL und SE Fachdidaktik sind Voraussetzungen.

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS
HS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
Do

10-12

wöch. (1)

G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS
HS

4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
Do

14-16

wöch. (1)

G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

- 54 472 Biomechanik der Sportarten**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**
 2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**
 2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**
 2 SWS 4 SP / 6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel

Das HS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasst die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts.

Das HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2009/2010 statt. Der zweite Teil wird an der Universität Madrid vom 08.03.-21.03.2010 durchgeführt.

Der erste Seminarteil beinhaltet eine Bearbeitung von Themenkomplexen mit dem Schwerpunkt „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“, die dann im zweiten Teil des Seminars an der Universität Madrid präsentiert werden. Der Besuch einer Madrider Schule wird den Anwendungsbezug der erarbeiteten Themen herstellen.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Madrid werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert, zusätzlich steht den Studierenden ein Tagegeld zur Verfügung.

54 485 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch) (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS

Block (1)

K. Ketelhut,
E. Knisel

1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der Polytechnischen Universität in Madrid statt.

Das HS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasst die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts.

Das HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2009/2010 statt. Der zweite Teil wird an der Universität Madrid vom 08.03.-21.03.2010 durchgeführt.

Der erste Seminarteil beinhaltet eine Bearbeitung von Themenkomplexen mit dem Schwerpunkt „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“, die dann im zweiten Teil des Seminars an der Universität Madrid präsentiert werden. Der Besuch einer Madrider Schule wird den Anwendungsbezug der erarbeiteten Themen herstellen.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Madrid werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert, zusätzlich steht den Studierenden ein Tagegeld zur Verfügung.

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP

HS Do 12-14

wöch.

I 110, 269

A. Kowalske

HS Do 14-16

wöch.

I 110, 269

A. Kowalske

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS Mi 08-12

14tgl./1

I 110, 268

G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP

HS Do 12-14

wöch.

I 110, 237

A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP

HS Mi 12-14

wöch.

I 110, 223

K. Ketelhut

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP

HS Do 14-16

wöch.

I 110, 268

R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP

BS

Block (1)

R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Wirksamkeit des Sportlehrers im pädagogische Prozess. Es sollen vor allem die vielfältigen Voraussetzungen und Bedingungen pädagogischer Wirksamkeit herausgearbeitet und diskutiert sowie Folgerungen für die eigene Sportlehrertätigkeit abgeleitet werden.

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin

2 SWS 4 SP
HS Mo 14-16 wöch. I 110, 237 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE 10-15 Block (1) I 110, 221 M. Holzweg, N.N.
1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 528 Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor

2 SWS 4 SP
HS Mi 10-12 wöch. I 110, 223 J. Däbritz

Qualitätssicherung spielt in der heutigen Dienstleistungsgesellschaft eine zunehmend wichtigere Rolle. Wie in anderen ökonomischen Bereichen werden heute auch sportliche, präventive und rehabilitative Angebote qualitätsgesichert und zertifiziert. Daher beschäftigt sich das Hauptseminar mit der Frage, wie die unscharfe, oft subjektive Qualität sportlicher Dienstleistungen theoretisch, methodisch und praktisch fassbar gemacht werden kann. Hierzu werden die Normen, Systeme, Verfahren und Probleme dargestellt, die bei der qualitativen Prüfung (Auditierung) sportbezogener Angebote existieren.

54 530 Langfristiger Leistungsaufbau

2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 534 Fachdidaktik Sport (kleiner Master)

2 SWS 6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.

54 537 Fachdidaktik Sport (großer Lehramtsmaster)

2 SWS 3 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen _ reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer _Feldforschungsprojekte_ untersucht werden.

54 541 Bürgergesellschaft und Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
 detaillierte Beschreibung siehe S. 182

54 542 Mitarbeit im Sportverein

2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 St. Hansen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 182

54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit

2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 223 S. Braun
 detaillierte Beschreibung siehe S. 182

54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten

2 SWS
 CO Mo 12-16 14tgl. I 110, 223 G. Strobel

Literatur:
 Weineck, Jürgen: Sportanatomie; Spittaverlag GmbH & Co. KG; 2003
 de Marées, Horst: Sportphysiologie (ab Auflage 2001)

L: Individualsportarten

54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	K. Griebel
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel
SE	Do	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln(Helfen und Sichern)erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

54 424 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	K. Griebel
	Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	K. Griebel

Vertiefung der theoretischen Wissensvermittlung unter dem Aspekt des motorischen Lernprozesses, der Leistungsdiagnostik (schulrelevante Aspekte) und des Zusammenspiels biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien bei turnerisch technischen Bewegungsabläufen (Bewegungsbeobachtung). Entwicklung von Handlungsstrategien, vielseitige Formen von Bewegungs- und Körpererfahrungen sowie individuelles kreatives Gestalten.

54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Mo	11:30-13:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Di	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Di	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Mi	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	J. Borchardt
	Mi	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	15:15-16:45	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen, Band und Keulen werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	12:00-12:45	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	Mi	13:00-14:30	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Do	10:30-11:15	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	Do	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Fr	10:30-11:15	wöch.	SR 39	C. Schülke
	Fr	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	C. Schülke

Das Ziel dieser LV ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart LA. Die

Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	R. Krause
	Mo	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
	Di	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-12:45	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Di	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Mi	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (für Lehramt/Bachelor) und Silber (für Diplom) (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG ...). In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden. Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Frieze

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (für Lehramt/Bachelor) und Silber (für Diplom) (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG ...). Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens. Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung,
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden,
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken,
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung,
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

54 500 Leichtathletik in der Schule

2 SWS	4/6 SP / 5 SP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsevaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II.

54 507 HS Didaktik Gerätturnen in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Fr	09:45-11:15	wöch.	LHH - B	K. Griebel
	Fr	09:45-11:15	wöch.	LHH - C	K. Griebel

Ausgehend von den Richtlinien der Schulrahmenpläne erfolgt die Wissensvermittlung zur methodischen Systematik von Gerätübungen. Grundlagen des Gerätturnens werden unter den Aspekten Bewegungslernen, Bewegungserleben und Körperwahrnehmung in Einzel- und Gruppenarbeit dargestellt. Vordergründig werden unterschiedliche didaktisch-methodische Konzepte des GT sowie deren praktikable Umsetzung im Schulalltag aufgezeigt. Der Transfer auf komplexe Bewegungsverbindungen sowie ihre Anwendbarkeit in anderen Bereichen wird verdeutlicht. Das Zusammenspiel motorischer, kognitiver und sozialer Lehr- und Lernprozesse wird anhand des Themenfeldes an und mit Geräten bewusst erlebbar. Die praktischen Übungen dienen der Umsetzung und Anwendung des theoretischen Grundkonzeptes in unterschiedlichen Bewegungssituationen (Gruppenturnen, Experimentieren, Bewegungslandschaften). Die Methodik des Helfens und Sicherns, die Fehleranalyse und deren Bedeutung für das soziale Lernen bilden einen zentralen Ausbildungsaspekt. Studierende erwerben durch Gestalten von Stundenteilen Methodik- und Unterrichtskompetenz. Moderne handlungsorientierte Konzepte werden dem traditionellen Sportartenkonzept gegenübergestellt.

54 513 HS Didaktik Schwimmen in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	08:00-09:30	wöch. (1)		R. Krause

1) Das Hauptseminar findet in der Schwimmhalle in der Landsberger Allee statt.

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden).

Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren. Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

L: Sportspiele

54 431 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 433 Basketball - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	C. Kopp

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	Tutor, A. Kowalske

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander_Handeln und Gegeneinander_Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

54 439 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander_Handeln und Gegeneinander_Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	R. Krause

Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze. Im Mittelpunkt der Ausbildung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen.Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vervollkommnung der grundlegenden handballspezifischen Voraussetzungen. Dabei wird den pädagogischen Prinzipien ebenso Beachtung geschenkt wie der Vermittlung koordinativer, technischer und taktischer Anteile (zielgerichtetes gruppen- und mannschaftstaktisches Zusammenspiel).Zur weiteren Entwicklung der spezifischen Spielfähigkeit wird Wissen zu grundlegenden Fähigkeiten wie

- _Wahrnehmen_ (komplexe Spielsituationen schnell erfassen)
- _Entscheiden_ (die entsprechenden technischen Fertigkeiten auswählen)
- _Handeln_(Fertigkeiten situativ richtig und variabel umsetzen)vermittelt und in der Praxis geschult.

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	L. Waligora

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet.Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	D. Thurow

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	L. Waligora

Im Kurs erfolgt die Vervollkommnung der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:15-12:45	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktfachabsolventen vorgesehen.

L: Schwerpunkt**54 446 Gerätturnen - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel
	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel

Die im Teil I erworbenen methodischen Grundfertigkeiten und Handlungsstrategien werden durch turnerische Mehrkampferfahrungen an geschlechtsspezifischen Geräten erweitert. Vielfältige Bewegungs- und Körpererfahrungen unter Beachtung biomechanischer, sportmedizinischer und trainingsmethodischer Aspekte, fördern das interaktive Handeln und sozialaffektive Kompetenzen.

54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	09:30-11:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse

In diesem Teil des Schwerpunktsfachs sollen Kenntnisse zu Jazz Dance, kreativem Tanz und Tanzimprovisation vermittelt werden. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Jazz und Modern Dance wie z.B. isolations, opposition, balance oder leaps versuchen sich die Teilnehmer in der Körpererfahrung und Körpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Führen- Folgen- Wandeln). Eine Bezugnahme zur Anwendung von Material und Objekten soll des weiteren die Bewegungserfahrung schulen.

54 448 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

2 SWS	2 SP				
SE	Do	13:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt.

Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.

54 449 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	13:30-15:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

L: Wahlpflicht**54 454 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH	C. Kopp

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen. Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt.

54 455 Baseball - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - A	S. Huhnholz
	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - B	S. Huhnholz
	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - C	S. Huhnholz

Vermittlung spezieller Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Baseball, dem aus den USA stammenden Schlagballspiel.

54 456 Capoeira - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	Ball-LHH	C. Kopp, L. Jonietz

Die Capoeira ist eine afro-brasilianische Kampfkunst die facettenreich Tanz, Kampf, Akrobatik und Musik in einem Spiel vereint. Der Kurs vermittelt die Grundbewegungen des Angriffs und der Verteidigung der Capoeira Regional, die in der gemeinsamen Roda (portugiesisch: Kreis) spielerisch umgesetzt werden. Die geschichtliche Entwicklung im kulturellen Kontext, Hintergründe zum Verständnis des Spiels der Capoeira und die Rolle der Musik werden als theoretische Aspektethematisiert. Der Kurs ist für Anfänger konzipiert, Vorkenntnisse sind somit nicht erforderlich.

54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:15-12:45	wöch.	Ball-LHH	C. Kopp, F. Litschko

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung ausgewählter Tänze aus dem Standard- und lateinamerikanischen Bereich werden lernzielorientierte Themenstellungen didaktisch-methodisch für den Schul- und Freizeitbereich erarbeitet und erprobt.

54 458 Eislaufen - Anfänger2 SWS
SE

2 SP

wöch.

C. Kopp,
B. Unterdörfel

Hauptgegenstand des Kurses ist die Beherrschung der Grundelemente (Vorwärtslauf, Rückwärtslauf, Schlängellauf, Übersetzen, Kanadierbogen, Holländerbogen, Stoppen, halbe Drehung) verbunden mit schulmethodischen Übungs- und Spielformen. Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit der ZEH angeboten, über den auch die Einwahl erfolgt, unter: www.zeh.hu-berlin.de

Das Seminar findet in der Eisschnelllaufhalle des Sportforums statt.

Kennwort: Sportstudent

Gebühr: ca 15€, Schlittschuhe werden nicht gestellt!

54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer2 SWS
SE2 SP
Di

13-15

wöch.

Bootshaus2

J. Kühnhardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 179***54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**2 SWS
SE2 SP
Mi

15-17

wöch.

PH13-H11, 1.26

J. Kühnhardt

Kurs für Anfänger: Der Kurs Sporttauchen ist eine Einführung in das Tauchen mit Pressluft-Tauchgerät. Die Ausbildung ist kein Schnellkurs, sondern wir nehmen uns die erforderliche Zeit: 10 Doppelstunden Tauchtheorie, 5 mal 4 Stunden Schwimmhalle, Exkursion zum Tauchen im Freiwasser. Ziel: Der Kurs ermöglicht weltweites, sicheres und selbstständiges Tauchen durch den Erwerb des international anerkannten Taucherpass CMAS* (Ein Stern). Voraussetzung für die Teilnahme ist der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. **Kurs für Taucher:** Die Fortgeschrittenenausbildung vermittelt vielseitige Kenntnisse und tauchpraktische Fertigkeiten für sicheres Tauchen unter speziellen, anspruchsvollen Bedingungen. Sie besteht aus einer erweiterten Ausbildung in Tauchtheorie und in Schwimmhallen- und Freiwasserausbildung. Die Spezialausbildung beinhaltet: Orientierungstauchen, Gruppenführung, Nachttauchen, optional Ostseetauchen und Gewässeruntersuchungen. Ziel: Erwerb der Spezialbrevets (siehe oben) und des Brevet CMAS **/** (je nach vorhandener Vor-Qualifikation). Voraussetzung ist mindestens der Taucherpass CMAS* oder ein vergleichbarer Tauchschein und der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. Die Freiwasserausbildung erfolgt im Rahmen von Exkursionen (zwei bis fünf Tage). Weitere Informationen <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-tau.htm>

54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer2 SWS
SE2 SP
Di

12:00-13:30

wöch.

Ball-LHH

C. Park

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender theoretischer und praktisch-methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Taekwondo. Er ist als Einsteiger-Kurs konzipiert. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

54 494 Wahlpflichtkurs Krafttraining2 SWS
SE2 SP
Di

09:30-11:00

wöch.

LA-Halle

G. Bayer

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.

Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnelkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

54 498 Schneesport2 SWS
VL2/3 SP
Mi

17-19

14tgl./2

W. Heinicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 183***54 499 Exkursion "Schneesport"**2 SWS
EX

3 SP

Block+Sa (1)

W. Heinicke

1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 183***54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer**2 SWS
SE

2 SP

10-20

Block+SaSo (1)

A. Zacholowsky,
S. Below

1) findet vom 06.02.2010 bis 07.02.2010 statt; Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 06.02. und 07.02.2010 von 10-20 Uhr in der Paul-Heyse-Str. 29, TSC-Gelände statt. Anmeldung per Email erbeten.

Der Kurs dient der Vertiefung theoretischer und praktisch/ methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Tischtennis.

54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger

1 SWS
SE Do 10:45-12:15 wöch. (1) LHH - B C. Kopp
1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt

Vermittlung grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Basketball. Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die 1er Kurse für jener Studenten, die über keine oder nur geringe Basketballerfahrungen verfügen. Desweiteren bietet der Kurs die Möglichkeit, Erfahrungen in der Schiedsrichtertätigkeit zu sammeln und die Eigenrealisation der Spielfähigkeit zu verbessern.

54 547 Tennis

2 SWS 2 SP
SE Mo 09-11 wöch. U. Roß

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertikeitsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig. **Die erste LV findet auf Grund des "dies academicus" am 19.10.2009 im Tenniscenter Weißensee in der Roelckestr. 106 statt.**

L: Colloquium**54 505 Sportpsychologie Colloquium**

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS 4 SP
CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Block (1) L. Brechtel,
R. Wolff

1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik

2 SWS 4 SP
CO Di 14-16 wöch. I 110, 237 E. Knisel,
K. Schmitt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit in Bereich Sportdidaktik/ Unterrichtsforschung anfertigen oder die sich auf mündliche Abschlussprüfungen vorbereiten. Orientiert am Interesse der jeweiligen Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen sollen spezielle Themen des Bereiches „Sport unterrichten“ auch unter Beachtung interdisziplinärer Bezüge vertieft werden. Darüber hinaus wird den teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit geboten, das Thema der Abschlussarbeit im Rahmen einer kurzen Präsentation vorzustellen und zu diskutieren.

Im Rahmen des Kolloquiums werden grundlegende Fragen der Sportpädagogik reflektiert. Themen von Abschlussarbeiten sowie Forschungsansätze werden vorgestellt und innerhalb des Kolloquiums diskutiert.

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

2 SWS 4 SP
CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun
1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten

2 SWS
CO Mo 12-16 14tgl. I 110, 223 G. Strobel
detaillierte Beschreibung siehe S. 190

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS	4 SP				
CO	Di	15:00-16:30	wöch. (1)		R. Ketelhut
1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin					
detaillierte Beschreibung siehe S. 185					

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 269	A. Arampatzis, G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 185					

Kombi-Bachelorstudiengang**Basisstudium****KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen****54 401 Sport als Wissenschaft**

1 SWS	1,5 SP / 2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	H. Strang, N.N.

Die Veranstaltung gehört zum Pflicht-Kanon im Basis-Curriculum und sollte möglichst in den ersten zwei Semestern besucht werden. Im ersten Teil der Vorlesung stellen sich im Sinne einer Ringvorlesung die Abteilungen des Instituts vor. Dargestellt wird aus der jeweiligen Fachperspektive, wie der Übergang von einer vorwissenschaftlichen (naiven) Betrachtung zu einer wissenschaftlichen Bearbeitung der Forschungsgegenstände erfolgt. Diese Betrachtung verläuft im Regelfall exemplarisch und akzentuiert besonders den Aspekt der Wissensgewinnung, d.h. den Aspekt der jeweiligen Forschungsmethodik. Im zweiten Teil erhalten die Lehramtsstudenten im Kernfach und die Mono-Bachelor einen Grundkurs in Datenanalyse und Statistik. Fortschreitend von einfachen beschreibenden Statistiken werden nachfolgend die Grundzüge der schließenden Statistik anhand von Korrelations- und Mittelwertberechnungen vorgestellt. Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt.

54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	H. Strang

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche: a) psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie b) sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von Arbeitsergebnissen. Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die "mentale" Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder psychologisches Training.

Bitte beachten: Die Vorlesung wird im SS 2010 nicht angeboten!

54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Fr	09-15	wöch. (1)	I 110, 268	J. Keil
	Fr	09-15	wöch. (2)	I 110, 269	J. Keil
	Fr	09-15	wöch. (3)	I 110, 237	J. Keil
1) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09					
2) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09					
3) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09					

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden das Grundverständnis und die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportwissenschaft gelehrt. Das Seminar ist als Workshopseminar in vier Blöcken konzipiert. Alle Theorieinhalte werden mit dem Ziel eines Verhaltenstrainings in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert. Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09

54 538 Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft

1 SWS TU	1 SP Fr	14-16	wöch. (1)	I 110, 223	H. Strang, Tutor
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 223	H. Strang, Tutor

1) findet ab 18.12.2009 statt
2) findet ab 18.12.2009 statt

Die Veranstaltung "Sport als Wissenschaft" wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt. Begleitend zur Statistikvorlesung werden im Statistiktutorium wichtige Inhalte der Veranstaltung noch einmal aufgegriffen und geübt. Des Weiteren dient das Tutorium zur Klausurvorbereitung.

KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)**54 405 Einführung in die Sportpädagogik**

2 SWS VL	2 SP / 3 SP Fr	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	E. Knisel
-------------	-------------------	-------	-------	----------------	-----------

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Sportpädagogik und ihr Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung sportpädagogischer Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Im Einzelnen werden u. a. folgende Bereiche thematisiert: Bildung & Bewegung; Erziehung & Bewegung; Modelle sportpädagogischer Forschung; Sportpädagogik und Sportdidaktik; Lernen und Bewegungslernen; Kompetenz(-erleben) bei Sport und Bewegung; empirische Unterrichts- und Schulsportforschung; Ansätze in der Pädagogischen Psychologie; Motivation und Motivationsförderung im Sport; Leistungssport im Kindes- und Jugendalter; Freizeit- und Trendsport; Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung.

54 406 Grundlagen Sportpädagogik

1 SWS SE	1,5 SP / 2 SP Do	12-13	wöch.	I 110, 221	E. Knisel
SE	Do	13-14	wöch.	I 110, 221	E. Knisel

Das Seminar dient der Vertiefung der verschiedenen Themenkomplexe der VL „Grundlagen der Sportpädagogik“. Hierbei werden die einzelnen Themen im Hinblick auf deren Bedeutung und Anwendung in der Praxis von den Studierenden vorbereitet und im Seminar diskutiert.

54 407 VL Grundlagen der Sportsoziologie

1 SWS VL	1 SP / 1,5 SP Do	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	E. König
-------------	---------------------	-------	-----------	----------------	----------

1) findet vom 15.10.2009 bis 07.12.2009 statt

Im sportsoziologischen Part dieser Vorlesung wird eine Einführung in die Klassiker der Soziologie geboten. Beginn: 2. Semesterhälfte

54 409 Einführung in die Sportgeschichte

1 SWS VL	1 SP / 1,5 SP Do	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below
-------------	---------------------	-------	-----------	----------------	----------

1) findet vom 10.12.2009 bis 11.02.2010 statt

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportgeschichte. Sie informiert über Anliegen und Ziele der sporthistorischen Ausbildung. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über ausgewählte Schwerpunkte und Etappen der sporthistorischen Entwicklung. Beginn: 1. Semesterhälfte

Literatur:

- Ueberhorst, Horst: "Einführung in die Geschichte der Leibesübung", Bd. 3, Teilband I und II
- Krüger, Michael: "Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports"

54 410 Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

1 SWS SE	1,5 SP / 2 SP Mo	10-12	14tgl./1	I 110, 268	A. Kowalske
SE	Mo	10-12	14tgl./2	I 110, 268	A. Kowalske

Im Seminar werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung vertiefend thematisiert und diskutiert. Die Studierenden werden durch die Erarbeitung von Referaten und Belegarbeiten mit sporthistorischen Arbeitsmethoden vertraut gemacht.

54 540 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft

1 SWS VL	1 SP / 1,5 SP Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Braun
-------------	---------------------	-------	-----------	----------------	----------

1) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie und Politikwissenschaft des Sports einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

54 544 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen

1 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Do	12-14	14tgl./1	I 110, 223	St. Hansen
SE	Do	12-14	14tgl./2	I 110, 223	St. Hansen

Das Seminar soll die Studierenden in die sportwissenschaftliche Teildisziplin Sportsoziologie einführen. Dabei werden zwei konkrete Ziele verfolgt: Einerseits werden ausgewählte sportsoziologische Themen und Theorien besprochen, um die Studierenden mit dem Themenfeld bekannt zu machen. Andererseits sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen. Hierzu gehören: die Unterscheidung in Empirie und Theorie, Literaturrecherche, Standards wissenschaftlichen Arbeitens.

KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

54 411 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Do	16-17	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus.

54 412 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Do	17-18	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

54 413 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Fr	16-18	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	H. Budde

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen Fragestellungen (Wie entsteht eine Bewegung, welche Gehirnareale sind beteiligt), über Fragen zur Erregungsweiterleitung sowie Reflexen hin zu Sehstrategien, Motorischem Lernen, Motorischer Entwicklung sowie zu Auswirkung von Bewegung auf Gehirnleistungen.

54 414 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Fr	16-18	14tgl./2	I 110, 221	H. Budde

Im Seminar ist eine Vertiefung der in der Vorlesung angesprochenen Themen vorgesehen.

54 415 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

54 416 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Di	12-14	14tgl./2	I 110, 269	A. Arampatzis

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

KBA: Modul B4 Sportmedizin

54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS VL	2 SP / 3 SP Mo	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	R. Wolff, L. Brechtel
-------------	-------------------	-------	-------	----------------	--------------------------

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“.

54 459 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS SE	1,5 SP / 2 SP / 3 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 237	R. Wolff, L. Brechtel
SE	Do	08-10	wöch.	PH13-H11, 1.26	E. Wanke

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“ und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

54 420 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports

1 SWS VL	1 SP Do	12-13	wöch.	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt
-------------	------------	-------	-------	----------------	------------

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulischer und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

54 421 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS SE	2 SP / 3 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 269	C. Oesterreich
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 269	C. Oesterreich

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

Empfohlen für 2. Fachsemester.

54 422 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

2 SWS SE	3 SP Mo	14-16	wöch.	I 110, 221	M. Redders
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 223	M. Redders

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	K. Griebel
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel
SE	Do	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Mo	11:30-13:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Di	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Di	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Mi	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	J. Borchardt
	Mi	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

KBA: Modul B7 Leistungskompetenz

54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	12:00-12:45	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	Mi	13:00-14:30	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Do	10:30-11:15	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	Do	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Fr	10:30-11:15	wöch.	SR 39	C. Schülke
	Fr	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	C. Schülke

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	R. Krause
	Mo	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
	Di	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-12:45	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Di	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Mi	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

KBA: Modul B8 Handlungskompetenz

54 431 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 439 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	D. Thurow

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

Vertiefungsstudium

KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
BS

Block (1)

R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di

10-12

wöch.

I 110, 223

A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
HS Fr

14-16

wöch.

I 110, 221

Behm

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo

14-16

wöch.

I 110, 269

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di

10-12

wöch.

I 110, 268

F. Kugler

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin

2 SWS 4 SP
HS Mo

14-16

wöch.

I 110, 237

St. Riegger

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Di

12-14

wöch.

I 110, 221

St. Riegger

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
HS Mo

10-12

wöch.

I 110, 237

R. Dietrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS

HS Di

14-16

wöch.

I 110, 269

L. Janshen

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 542 Mitarbeit im Sportverein

2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
HS Do

10-12

wöch.

I 110, 223

St. Hansen

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit

2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
HS Di

12-14

wöch.

I 110, 223

S. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen

2 SWS 4 SP
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

54 485 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch) (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Block (1) K. Ketelhut,
E. Knisel
1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der Polytechnischen Universität in Madrid statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 188

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
BS

Block (1)

R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
HS Fr

14-16

wöch.

I 110, 221

Behm

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo

14-16

wöch.

I 110, 269

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Di

12-14

wöch.

I 110, 221

St. Riegger

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 531 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS 4 SP
HS Mo

08-10

wöch.

I 110, 237

M. Huber

Public Health ist eine Multidisziplin, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen für Krankheit befasst. Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. Im Wintersemester 09/10 werden im Seminar Fragen der Epidemiologie und Evidence based Medicine aufgegriffen, Forschungsmethoden und Methoden zur Durchführung von Studien sowie vorhandene Datenquellen werden besprochen. Als Leistungsnachweis sind ein Referat mit gründlich ausgearbeitetem Handout für die Teilnehmer sowie regelmäßige aktive Teilnahme erforderlich. Inhaltliche Schwerpunkte können in Abstimmung mit den Teilnehmern gesetzt werden.

54 542 Mitarbeit im Sportverein

2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
HS Do

10-12

wöch.

I 110, 223

St. Hansen

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit

2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
HS Di

12-14

wöch.

I 110, 223

S. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung (alternativ zu V2 wählbar)**54 470 Angewandte Trainingsforschung**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do

10-12

wöch. (1)

G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do

14-16

wöch. (1)

G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi

10-12

wöch.

PH13-H11, 1.26

J. Kühnhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**
 2 SWS 4 SP / 6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen**
- 54 424 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - B K. Griebel
 Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C K. Griebel
detaillierte Beschreibung siehe S. 191
- 54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 15:15-16:45 wöch. Ball-LHH J. Borchardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191
- 54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 12:30-14:00 wöch. SH Spforum B. Frieese
detaillierte Beschreibung siehe S. 192

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	Tutor, A. Kowalske

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 446 Gerätturnen - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel
	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	09:30-11:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 448 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

2 SWS	2 SP				
SE	Do	13:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 449 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP					
SE	Di	13:30-15:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz**54 454 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH	C. Kopp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 455 Baseball - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - A	S. Huhnholz	
	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - B	S. Huhnholz	
	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - C	S. Huhnholz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 456 Capoeira - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	Ball-LHH	C. Kopp, L. Jonietz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Fr	11:15-12:45	wöch.	Ball-LHH	C. Kopp, F. Litschko	

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 458 Eislaufen - Anfänger

2 SWS	2 SP					
SE			wöch.		C. Kopp, B. Unterdörfel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer

2 SWS	2 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	Bootshaus2	J. Kühnhardt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	15-17	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Di	12:00-13:30	wöch.	Ball-LHH	C. Park	

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	11:15-12:45	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor	

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 494 Wahlpflichtkurs Krafttraining

2 SWS	2 SP					
SE	Di	09:30-11:00	wöch.	LA-Halle	G. Bayer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 498 Schneesport

2 SWS	2/3 SP			
VL	Mi	17-19	14tgl./2	W. Heinicke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 183</i>				

54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer

2 SWS SE	2 SP	10-20	Block+SaSo (1)	A. Zacholowsky, S. Below
<p>1) findet vom 06.02.2010 bis 07.02.2010 statt; Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 06.02. und 07.02.2010 von 10-20 Uhr in der Paul-Heyse-Str. 29, TSC-Gelände statt. Anmeldung per Email erbeten.</p> <p><i>detaillierte Beschreibung siehe S. 197</i></p>				

54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger

1 SWS					
SE	Do	10:45-12:15	wöch. (1)	LHH - B	C. Kopp
1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 198</i>					

54 547 Tennis

2 SWS	2 SP			
SE	Mo	09-11	wöch.	U. Roß
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 198</i>				

KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)**54 431 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	Tutor, A. Kowalske

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 439 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	D. Thurow

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 444 Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer

1 SWS	1 SP				
SE	Do	10:45-12:15	wöch. (1)	LHH - B	C. Kopp
	Do	10:45-12:15	wöch. (2)	LHH - A	C. Kopp
	Do	10:45-12:15	wöch. (3)	LHH - C	C. Kopp

1) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt
2) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt
3) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele die eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien

54 511 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 221	St. Riegger
HS	Mo	16:00-17:30	wöch.		M. Redders

Die Teilnehmer werden sich mit den Grundlegenden Elementen von Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse auseinandersetzen. Zu erarbeiten sind von den Studierenden Unterrichtsstunden für verschiedene Altersgruppen, Schulstufen und Sportarten. Eine Auswahl davon wird im Seminar und mit Schulklassen durchgeführt (Teamteaching) und analysiert. Ziel ist die Befähigung zu einer angeleiteten und eigenständigen Planung von Sportunterricht.

Voraussetzung: VL und SE Fachdidaktik; Bereitschaft zu Schulbesuchen außerhalb der Seminarzeit.

In Verbindung mit LV 54 512 Unterrichtspraktikum 15.2. – 12.3.2010; LV 54516 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

54 512 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
UPR			Block (1)		C. Oesterreich
UPR			Block (2)		M. Redders
UPR			Block (3)		M. Holzweg
UPR			Block (4)		St. Riegger
1) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt					
2) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt					
3) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt					
4) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt					

Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in der Seminarveranstaltung "Vorbereitungsseminar" und über Aushänge in der Abteilung Sportdidaktik.

54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		09-15	Block (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt, M. Redders
SE		09-15	Block (2)	PH13-H11, 1.26	St. Riegger
1) findet vom 23.03.2010 bis 26.03.2010 statt					
2) findet vom 15.03.2010 bis 19.03.2010 statt					

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung im SoSe 09) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)

54 499 Exkursion "Schneesport"

2 SWS	3 SP				
EX			Block+Sa (1)		W. Heinicke
1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 183					

KBA: BZQ

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS	1,5 SP / 2 SP / 3 SP				
SE	Fr	16-17	wöch.	I 110, 223	F. Peter, R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 185					

54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 223	H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 184					

54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS	4 SP				
CO	Di	17-20	14tgl./2	I 110, 269	N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184					

54 518 E-Learning im Sportunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	11-15	Einzel (1)	I 110, 221	M. Holzweg, N.N.
		16-20	Block (2)	I 110, 221	M. Holzweg, N.N.

1) findet am 07.10.2009 statt

2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2009 statt

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

2 SWS					
PSE			Block (1)		H. Strang, Tutor

1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

2 SWS	4 SP				
CO		09-16	Block (1)	I 110, 269	S. Braun

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS	4 SP				
CO	Di	15:00-16:30	wöch. (1)		R. Ketelhut

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

Bachelormonostudiengang**Basisstudium****MBA: Modul B Methoden I****54 401 Sport als Wissenschaft**

1 SWS	1,5 SP / 2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	H. Strang, N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 404 Einführung in die Statistik (Vorlesung + Seminar)

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 237	J. Kühnhardt

Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport

- Grundriss der beschreibenden Statistik
- Einführung in die schließende Statistik

54 527 Qualitative und Quantitative Methoden

1 SWS	2 SP				
SE			Block (1)		J. Däbritz, H. Lohse

1) Termine für die Theorieveranstaltung: 16.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110
23.10.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110 04.12.2009 09:00-11:00 Uhr im Raum 221
Invalidenstraße 110 05.02.2010 09:00-11:00 Uhr im Raum 221 Invalidenstraße 110

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

54 538 Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft

1 SWS	1 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	I 110, 223	H. Strang, Tutor
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 223	H. Strang, Tutor

1) findet ab 18.12.2009 statt

2) findet ab 18.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS 2 SP / 3 SP
VL Mo 10-12 wöch. HN27-H12, 1.03 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS 1 SP / 1,5 SP
SE Fr 09-15 wöch. (1) I 110, 268 J. Keil
Fr 09-15 wöch. (2) I 110, 269 J. Keil
Fr 09-15 wöch. (3) I 110, 237 J. Keil
1) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09
2) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09
3) findet vom 16.10.2009 bis 04.12.2009 statt; Die Veranstaltungstermine sind: 16.10., 06.11., 20.11., 27.11. und 04.12.09
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

MBA: Modul B Sport und Kultur

54 405 Einführung in die Sportpädagogik

2 SWS 2 SP / 3 SP
VL Fr 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

54 406 Grundlagen Sportpädagogik

1 SWS 1,5 SP / 2 SP
SE Do 12-13 wöch. I 110, 221 E. Knisel
SE Do 13-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

54 407 VL Grundlagen der Sportsoziologie

1 SWS 1 SP / 1,5 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 E. König
1) findet vom 15.10.2009 bis 07.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

54 408 Einführung in Sport und Gesellschaft - Integration, Migration und Sport

2 SWS 1 SP / 2 SP
SE Di 16-19 14tgl. I 110, 237 S. Braun

"Sport integriert", so lautet die weit verbreitete Annahme darüber, dass Sport in seinen vielfältigen Facetten alle Sprachen spreche. Dass sich gesellschaftliche Integration von Menschen mit Migrationshintergrund jedoch nicht für alle immer "spielerisch" und automatisch vollzieht, bleibt vielfach unberücksichtigt. In dem Seminar werden auf theoretischer und empirischer Ebene Integrationsleistungen des Sports untersucht, um darauf aufbauend Herausforderungen der Sport-, Bewegungs- und Freizeitkultur für Menschen mit Migrationshintergrund in selbstständigen Arbeitsprozessen praxisnah herauszuarbeiten.

54 409 Einführung in die Sportgeschichte

1 SWS 1 SP / 1,5 SP
VL Do 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 S. Below
1) findet vom 10.12.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

54 410 Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

1 SWS 1,5 SP / 2 SP
SE Mo 10-12 14tgl./1 I 110, 268 A. Kowalske
SE Mo 10-12 14tgl./2 I 110, 268 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

54 540 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Di 10-12 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 S. Braun
 1) findet vom 13.10.2009 bis 01.12.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

MBA: Modul B Sportmedizin

54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung
 2 SWS 2 SP / 3 SP
 VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 R. Wolff, L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe
 1 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP
 SE Fr 16-17 wöch. I 110, 223 F. Peter, R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 459 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung
 2 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP
 SE Di 10-12 wöch. I 110, 237 R. Wolff, L. Brechtel
 SE Do 08-10 wöch. PH13-H11, 1.26 E. Wanke
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

54 411 Grundlagen der Trainingswissenschaft
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Do 16-17 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 412 Grundlagen der Trainingswissenschaft
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 SE Do 17-18 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 413 Grundlagen der Sportmotorik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Fr 16-18 14tgl./1 PH13-H11, 1.26 H. Budde
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 414 Grundlagen der Sportmotorik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 SE Fr 16-18 14tgl./2 I 110, 221 H. Budde
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 415 Grundlagen der Biomechanik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Di 12-14 14tgl./1 PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 416 Grundlagen der Biomechanik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 SE Di 12-14 14tgl./2 I 110, 269 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	K. Griebel
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel
SE	Do	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Mo	11:30-13:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Di	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Di	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Mi	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	J. Borchardt
	Mi	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)

54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	12:00-12:45	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	Mi	13:00-14:30	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Do	10:30-11:15	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	Do	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Fr	10:30-11:15	wöch.	SR 39	C. Schülke
	Fr	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	C. Schülke

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	R. Krause
	Mo	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
	Di	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-12:45	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Di	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Mi	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)

54 431 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 432 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 439 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	D. Thurow

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

Vertiefungsstudium I

MBA: Modul V I Methoden II

- 54 492 Statistik II**
 2 SWS 4 SP
 HS 09-15 Block+Sa (1) I 110, 221 J. Däbritz, H. Lohse
 1) findet vom 26.02.2010 bis 27.02.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 185
- 54 528 Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor**
 2 SWS 4 SP
 HS Mi 10-12 wöch. I 110, 223 J. Däbritz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 189
- 54 529 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)**
 2 SWS 4 SP
 HS Mi 08-10 wöch. I 110, 237 J. Däbritz, H. Lohse
 detaillierte Beschreibung siehe S. 186

MBA: Modul V I Sport und Kultur I

- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 187

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm
detaillierte Beschreibung siehe S. 189

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 542 Mitarbeit im Sportverein

2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 St. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit

2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 223 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

MBA: Modul V I Gesundheit I

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen

2 SWS 4 SP
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 187
- 54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 520 Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 237 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)**
 2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 181
- 54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 54 531 Public Health/ Gesundheitswissenschaft**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 08-10 wöch. I 110, 237 M. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 208
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

MBA: Modul V I Leistung I

- 54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP
SE Do 10-12 wöch. I 110, 268 E. Wanke

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 530 Langfristiger Leistungsaufbau

2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

MBA: Modul V I Sportdidaktik

54 420 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports

1 SWS	1 SP					
VL	Do	12-13	wöch.	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

54 514 Sportdidaktik 1

1 SWS	2 SP					
SE	Di	12-13	wöch.	I 110, 268	K. Schmitt	

Thema des Seminars: Sport unterrichten in außerschulischen Settings.

MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

54 424 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	K. Griebel	
	Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	K. Griebel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	15:15-16:45	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Frieze	

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	C. Kopp	
	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	C. Kopp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	Tutor, A. Kowalske	

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	R. Krause	
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	R. Krause	
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	R. Krause	

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora	
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	L. Waligora	
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	L. Waligora	

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 446 Gerätturnen - Schwerpunktach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP					
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel	
	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH - C	K. Griebel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

- 54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Fr 09:30-11:00 wöch. Ball-LHH N. Thierse
detaillierte Beschreibung siehe S. 195
- 54 448 Leichtathletik - Schwerpunktfach I**
 2 SWS 2 SP
 SE Do 13:30-15:00 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 195
- 54 449 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**
 2 SWS 2 SP
 SE Do 11:30-13:00 wöch. SH Spforum R. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 14:15-15:45 wöch. LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
 Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 177
- 54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 10:45-12:15 wöch. LHH - B R. Krause
 Di 10:45-12:15 wöch. LHH - C R. Krause
 Di 10:45-12:15 wöch. LHH - A R. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 13:30-15:00 wöch. Halle 3 G. Prenzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 11:15-12:45 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
 Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)

- 54 431 Basketball - Kurs I - Frauen**
 3 SWS 3 SP
 SE Mi 08:00-08:45 wöch. SR LHH C. Kopp
 Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - A C. Kopp
 Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - B C. Kopp
 Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - C C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 193
- 54 432 Basketball - Kurs I - Männer**
 3 SWS 3 SP
 SE Di 11:30-12:15 wöch. SR LHH C. Kopp
 Di 12:30-14:00 wöch. LHH - A C. Kopp
 Di 12:30-14:00 wöch. LHH - B C. Kopp
 Di 12:30-14:00 wöch. LHH - C C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - B	C. Kopp
	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - C	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 436 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	A. Kowalske, Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	Tutor, A. Kowalske

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 438 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 439 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - C	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - B	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	R. Krause
	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - B	L. Waligora
	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - C	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	D. Thurow

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - C	L. Waligora
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - B	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 444 Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer

1 SWS	1 SP				
SE	Do	10:45-12:15	wöch. (1)	LHH - B	C. Kopp
	Do	10:45-12:15	wöch. (2)	LHH - A	C. Kopp
	Do	10:45-12:15	wöch. (3)	LHH - C	C. Kopp

1) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

2) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

3) findet vom 15.10.2009 bis 10.12.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)**54 454 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 455 Baseball - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - A	S. Huhnholz
	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - B	S. Huhnholz
	Mi	17:45-19:15	wöch.	LHH - C	S. Huhnholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 456 Capoeira - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	Ball-LHH	C. Kopp, L. Jonietz

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:15-12:45	wöch.	Ball-LHH	C. Kopp, F. Litschko

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 458 Eislaufen - Anfänger

2 SWS	2 SP				
SE			wöch.		C. Kopp, B. Unterdörfel

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 462 Rudern und Training der Kraftausdauer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	Bootshaus2	J. Kühnhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	15-17	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP
SE Di 12:00-13:30 wöch. Ball-LHH C. Park
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga

2 SWS 2 SP
SE Mo 11:15-12:45 wöch. Gr. Halle A. Kowalske,
Tutor
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

54 494 Wahlpflichtkurs Krafttraining

2 SWS 2 SP
SE Di 09:30-11:00 wöch. LA-Halle G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 498 Schneesport

2 SWS 2/3 SP
VL Mi 17-19 14tgl./2 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

54 499 Exkursion "Schneesport"

2 SWS 3 SP
EX Block+Sa (1) W. Heinicke
1) findet vom 13.03.2010 bis 27.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP
SE 10-20 Block+SaSo (1) A. Zacholowsky,
S. Below
1) findet vom 06.02.2010 bis 07.02.2010 statt; Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 06.02. und
07.02.2010 von 10-20 Uhr in der Paul-Heyse-Str. 29, TSC-Gelände statt. Anmeldung per Email erbeten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger

1 SWS
SE Do 10:45-12:15 wöch. (1) LHH - B C. Kopp
1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

54 547 Tennis

2 SWS 2 SP
SE Mo 09-11 wöch. U. Roß
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I

54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS 4 SP
CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II

2 SWS

PSE

Block (1)

W. Heinicke

1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik

2 SWS

4 SP

CO

Di

14-16

wöch.

I 110, 237

E. Knisel,
K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

2 SWS

4 SP

CO

09-16

Block (1)

I 110, 269

S. Braun

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS

4 SP

CO

Di

15:00-16:30

wöch. (1)

R. Ketelhut

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

Vertiefungsstudium II**MBA: Modul V II Sport und Kultur II****54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Mo

16-18

wöch.

I 110, 269

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Mi

12-14

wöch.

I 110, 221

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Do

16-18

wöch.

I 110, 223

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Mo

16-19

14tgl./2

PH13-H11, 1.26

E. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen

2 SWS

4 SP

HS

Mo

12-14

wöch.

I 110, 221

E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Fr

11:15-12:45

wöch.

I 110, 221

W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 187
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen**
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180
- 54 504 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Fr 14-16 wöch. I 110, 221 Behm
detaillierte Beschreibung siehe S. 189
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 542 Mitarbeit im Sportverein**
 2 SWS 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 St. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 182
- 54 543 Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit**
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 3/4/5 SP / 4 SP / 4/6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 223 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 182
- MBA: Modul V II Gesundheit II**
- 54 470 Angewandte Trainingsforschung**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**
 2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

- 54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**
 2 SWS 4 SP
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 187
- 54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 525 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- MBA: Modul V II Leistungssport II**
- 54 470 Angewandte Trainingsforschung**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

- 54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**
 2 SWS 3/4 SP / 3/ 4 SP / 6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**
 2 SWS 4 SP / 6 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 489 Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 177
- 54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 501 Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 530 Langfristiger Leistungsaufbau**
 2 SWS 4/ 6 SP / 4 /6 SP
 HS Mi 08-10 wöch. SR 39 J. Ramlow
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP Block (1) R. Baldauf,
BS K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

2 SWS 2 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 495 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 268 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP Block (1) L. Brechtel
SE
1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 515 Sport bei Erkrankungen

2 SWS 2 SP Block (1) R. Wolff,
SE F. Boldt,
L. Brechtel
1) Individuelle Termine im Block! Veranstaltungsorte: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmerdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 532 Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

MBA: Modul V II Methodikkompetenz

54 500 Leichtathletik in der Schule

2 SWS 4/6 SP / 5 SP
HS Di 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 192

54 507 HS Didaktik Gerätturnen in der Schule

2 SWS 3 SP
HS Fr 09:45-11:15 wöch. LHH - B K. Griebel
Fr 09:45-11:15 wöch. LHH - C K. Griebel
detaillierte Beschreibung siehe S. 192

- 54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)**
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE 10-15 Block (1) I 110, 221 M. Holzweg,
 N.N.
 1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189
- MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)**
- 54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe**
 1 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP
 SE Fr 16-17 wöch. I 110, 223 F. Peter,
 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 185
- 54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball**
 4 SWS 5 SP / 8 SP
 PSE Fr 14-18 wöch. LHH - A A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 180
- 54 505 Sportpsychologie Colloquium**
 2 SWS 4 SP
 CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 54 506 Colloquium Sportpädagogik**
 2 SWS 4 SP
 CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin**
 2 SWS 4 SP
 CO Block (1) L. Brechtel,
 R. Wolff
 1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 185
- 54 518 E-Learning im Sportunterricht**
 2 SWS 3 SP
 SE Mi 11-15 Einzel (1) I 110, 221 M. Holzweg,
 N.N.
 16-20 Block (2) I 110, 221 M. Holzweg,
 N.N.
 1) findet am 07.10.2009 statt
 2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II**
 2 SWS
 PSE Block (1) W. Heinicke
 1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.
detaillierte Beschreibung siehe S. 181
- 54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport**
 2 SWS
 PSE Block (1) H. Strang,
 Tutor
 1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik
 2 SWS 4 SP
 CO Di 14-16 wöch. I 110, 237 E. Knisel,
 K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie
 2 SWS 4 SP
 CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun
 1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin
 2 SWS 4 SP
 CO Di 15:00-16:30 wöch. (1) R. Ketelhut
 1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)

DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE 10-15 Block (1) I 110, 221 M. Holzweg,
 N.N.
 1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189

54 534 Fachdidaktik Sport (kleiner Master)
 2 SWS 6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 190

DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SE 10-15 Block (1) I 110, 221 M. Holzweg,
 N.N.
 1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189

DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

54 511 Vorbereitung Schulpraktische Studien
 2 SWS 3 SP
 HS Mo 10-12 wöch. I 110, 221 St. Riegger
 HS Mo 16:00-17:30 wöch. M. Redders
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

54 512 Unterrichtspraktikum
 2 SWS 4 SP
 UPR Block (1) C. Oesterreich
 UPR Block (2) M. Redders
 UPR Block (3) M. Holzweg
 UPR Block (4) St. Riegger
 1) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 2) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 3) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
 4) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS SE	3 SP / 4 SP	09-15	Block (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt, M. Redders
SE		09-15	Block (2)	PH13-H11, 1.26	St. Riegger
1) findet vom 23.03.2010 bis 26.03.2010 statt 2) findet vom 15.03.2010 bis 19.03.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 214</i>					

Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)**KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)****54 511 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS HS	3 SP Mo	10-12	wöch.	I 110, 221	St. Riegger
HS	Mo	16:00-17:30	wöch.		M. Redders
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 214</i>					

54 512 Unterrichtspraktikum

2 SWS UPR	4 SP		Block (1)		C. Oesterreich
UPR			Block (2)		M. Redders
UPR			Block (3)		M. Holzweg
UPR			Block (4)		St. Riegger
1) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt 2) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt 3) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt 4) findet vom 15.02.2010 bis 15.03.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 214</i>					

54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS SE	3 SP / 4 SP	09-15	Block (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt, M. Redders
SE		09-15	Block (2)	PH13-H11, 1.26	St. Riegger
1) findet vom 23.03.2010 bis 26.03.2010 statt 2) findet vom 15.03.2010 bis 19.03.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 214</i>					

KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)**54 500 Leichtathletik in der Schule**

2 SWS HS	4/6 SP / 5 SP Di	10:00-11:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 192</i>					

54 507 HS Didaktik Gerätturnen in der Schule

2 SWS HS	3 SP Fr	09:45-11:15	wöch.	LHH - B	K. Griebel
	Fr	09:45-11:15	wöch.	LHH - C	K. Griebel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 192</i>					

54 513 HS Didaktik Schwimmen in der Schule

2 SWS HS	3 SP Mo	08:00-09:30	wöch. (1)		R. Krause
1) Das Hauptseminar findet in der Schwimmhalle in der Landsberger Allee statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 192</i>					

54 521 Integrative Spielvermittlung (ISV)

2 SWS SE	3 SP / 5 SP	10-15	Block (1)	I 110, 221	M. Holzweg, N.N.
1) findet vom 05.10.2009 bis 06.10.2009 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

54 537 Fachdidaktik Sport (großer Lehramtsmaster)

2 SWS 3 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 190

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung)

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
BS Block (1) R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 541 Bürgergesellschaft und Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit)

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

2 SWS 2 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

54 485 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch) (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Block (1) K. Ketelhut, E. Knisel
1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der Polytechnischen Universität in Madrid statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 188

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP
SE Block (1) L. Brechtel
1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung)

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

- 54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1)
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171 G. Bayer
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 177
- 54 496 Spiroergometrische Praxis**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 SE Block (1)
 1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177 L. Brechtel
- 54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 238
- 54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung)**
- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.**
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 488 Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 08-12 14tgl./1 I 110, 268 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirner
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 541 Bürgergesellschaft und Sport
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

KMA: FW2/ (II) (Sport und Gesundheit)

54 470 Angewandte Trainingsforschung
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 475 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 484 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch) (englisch)
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 269 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

54 485 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch) (englisch)
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Block (1) K. Ketelhut,
 E. Knisel
 1) findet vom 08.03.2010 bis 19.03.2010 statt; Blockveranstaltung findet vom 08.03.2010-19.03.2010 an der Polytechnischen Universität in Madrid statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 188

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 496 Spiroergometrische Praxis
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 SE Block (1)
 1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177 L. Brechtel

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 238

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

KMA: FW2/ (II) (Sport und Leistung)

54 470 Angewandte Trainingsforschung
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 472 Biomechanik der Sportarten
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 496 Spiroergometrische Praxis
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 SE Block (1)
 1) Termine nach individueller Einteilung! Raum: Labore der Abteilung Medizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 177 L. Brechtel

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 238

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 533 Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 269 L. Janshen
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

KMA: Colloquium (optional)

54 505 Sportpsychologie Colloquium
 2 SWS 4 SP
 CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 506 Colloquium Sportpädagogik
 2 SWS 4 SP
 CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin
 2 SWS 4 SP
 CO Block (1) L. Brechtel, R. Wolff
 1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik
 2 SWS 4 SP
 CO Di 14-16 wöch. I 110, 237 E. Knisel, K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie
 2 SWS 4 SP
 CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun
 1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin
 2 SWS 4 SP
 CO Di 15:00-16:30 wöch. (1) R. Ketelhut
 1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft
 2 SWS 4 SP
 CO Mi 16-18 wöch. I 110, 269 A. Arampatzis, G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

Mono-Master

MMA: Kultur- und Gesellschaft I

54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4)
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-18 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4)
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4)
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mo 14-16 wöch. I 110, 269 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

MMA: Kultur- und Gesellschaft II

54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 269 A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 541 Bürgergesellschaft und Sport
 2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 221 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 182

MMA: Kultur- und Gesellschaft III

54 481 Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Mo 16-19 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 E. Franke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 483 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 221 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP
 BS Block (1) R. Baldauf,
 K. Prchal,
 J. Zwirn
 1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

MMA: Gesundheit I

54 470 Angewandte Trainingsforschung
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 221	A. Arampatzis
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 238</i>					

MMA: Gesundheit II

54 482 **Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen**

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	I 110, 221	E. Knisel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 173</i>					

54 490 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 223	K. Ketelhut
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 173</i>					

54 497 Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen

2 SWS
BS

3 SP / 4 SP / 5 SP

Block (1)

R. Baldauf,
K. Prchal,
J. Zwirn

1) Das Blockseminar findet am 20./ 21. Februar 2010 von 10-17 Uhr statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 531 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08-10	wöch.	I 110, 237	M. Huber
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>					

MMA: Gesundheit III

54 482 Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	I 110, 221	E. Knisel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 173</i>					

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 221	A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 238

MMA: Bewegung und Leistung II

54 503 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 221	A. Arampatzis
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 238</i>					

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 268	F. Kugler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 175</i>					

MMA: Bewegung und Leistung III

54 470 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstr. 13 (Haus 11) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 471 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) G. Bayer
 1) Die Lehrveranstaltung findet im kleinen Labor (Kraftlabor) in der Philippstraße 13 (Haus 11) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Mi 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 491 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 493 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 5 SP
 HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 510 Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 268 F. Kugler
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

MMA: Studienprojekt

54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS 5 SP / 8 SP
 PSE Fr 14-18 wöch. LHH - A A. Kowalske
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 517 ALBA macht Trainer

4 SWS 8 SP
 PSE Mo 16:30-18:00 wöch. SR LHH C. Kopp
 Mo 16:30-18:00 wöch. LHH - B C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

54 522 Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt)

2 SWS 4 SP / 8 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 221 St. Riegger
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 524 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II

2 SWS
 PSE Block (1) W. Heinicke
 1) Auftaktveranstaltung am 19.10.2009 von 13-15 Uhr im SR 39 (Leichtathletikhalle). Alle weiteren Termine nach Absprache.
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

2 SWS
 PSE Block (1) H. Strang, Tutor
 1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

MMA: Diagnostik/ Methoden

54 529 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

2 SWS 4 SP
HS Mi 08-10 wöch. I 110, 237 J. Däbritz,
H. Lohse

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

MMA: Colloquium

54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. I 110, 223 H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS 4 SP
CO Di 17-20 14tgl./2 I 110, 269 N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Block (1) L. Brechtel,
R. Wolff

1) Termine nach Absprache. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin (Haus 11)

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 536 Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik

2 SWS 4 SP
CO Di 14-16 wöch. I 110, 237 E. Knisel,
K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

54 539 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

2 SWS 4 SP
CO 09-16 Block (1) I 110, 269 S. Braun

1) findet vom 15.02.2010 bis 17.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Di 15:00-16:30 wöch. (1) R. Ketelhut

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

54 548 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS 4 SP
CO Mi 16-18 wöch. I 110, 269 A. Arampatzis,
G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften

54 615 Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 624 Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 627 Behindertenpolitik im aktivierenden Staat

2 SWS

BS	Fr	10:00-15:30	Einzel (1)	ZI05, 220	Spörke
	Fr	10:00-15:30	Einzel (2)	ZI05, 303	Spörke
	Sa	10:00-15:30	Einzel (3)	ZI05, 303	Spörke
	Sa	10:00-15:30	Einzel (4)	ZI05, 303	Spörke

1) findet am 15.01.2010 statt

2) findet am 22.01.2010 statt

3) findet am 16.01.2010 statt

4) findet am 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 628 Altern will gelernt sein

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	U. Talke
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

54 630 Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	H. Ohlbrecht
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 671 Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung'

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Ackermann
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 680 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 12.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 681 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 13.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 703 Psychoanalyse und Pädagogik

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 15.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 706 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 220	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 708 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 20.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 723 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund,
Tutor

1) findet vom 19.10.2009 bis 13.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Ergänzende Lehre

54 518 E-Learning im Sportunterricht

2 SWS

SE

3 SP

Mi

11-15

Einzel (1)

I 110, 221

M. Holzweg,
N.N.

16-20

Block (2)

I 110, 221

M. Holzweg,
N.N.

1) findet am 07.10.2009 statt
2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2009 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger

1 SWS

SE

Do

10:45-12:15

wöch. (1)

LHH - B

C. Kopp

1) findet vom 17.12.2009 bis 11.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

54 526 Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport

2 SWS

PSE

Block (1)

H. Strang,
Tutor

1) Die Blockveranstaltung Theorie und Praxis findet an folgenden Terminen statt. 1. Termin (theoretische Einführung) am 23.10.2009 von 14-17Uhr 2. Termin (Übungspraxis „Coaching“) am 30.10.2009 von 14-17Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

Personenverzeichnis

Person	Seite
Ackermann, Karl-Ernst (Problem- und Fragestellung der Geistigbehindertenpädagogik)	67
Ackermann, Karl-Ernst (Die psychosoziale Entwicklung von Menschen mit geistiger Behinderung in Berlin)	72
Ackermann, Karl-Ernst (Leitvorstellungen und Handlungsorientierungen in der Geistigbehindertenpädagogik- am Beispiel 'Selbstbestimmung' und 'Stellvertretung')	72
Ackermann, Karl-Ernst (Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel ausgewählter Konzepte)	72
Ackermann, Karl-Ernst (Zur Bildungssituation von Erwachsenen mit geistiger Behinderung in Berlin)	80
Ahlheim, Klaus (Erwachsenenbildung seit 1945: Köpfe, Konzepte, Strukturen)	34
Ahrbeck, Bernd (Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder)	67
Ahrbeck, Bernd (Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik)	68
Ahrbeck, Bernd (Konzepte klientenzentrierter Beratung)	73
Ahrbeck, Bernd (Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis)	77
Alarcón López, Christina (Internationale Organisationen als Akteure in der Bildungspolitik)	51
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Biomechanik/Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen)	172
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Biomechanik/Motorik/Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit)	175
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft)	185
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Grundlagen der Biomechanik)	201
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Grundlagen der Biomechanik)	201
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter)	238
Badel, Steffi (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	23
Badel, Steffi (Diagnostik in pädagogischen Prozessen)	26
Baldauf, René (Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen)	180
Baldauf-Bergmann, Christine (Subjektwissenschaftliche Lerntheorie und -forschung als Zugang zu Lernprozessen im Lebenslauf)	33
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS Produktion - Gruppe A (BA Propäd.))	144
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (Deutsche Gebärdensprache DGS I Propädeutikum)	144
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS I - Propädeutikum)	144
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS I - Propädeutikum)	144
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (Deutsche Gebärdensprache III)	156
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Mittel und Methoden des Krafttrainings)	171
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Angewandte Trainingsforschung)	174
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft)	185
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	192

Person	Seite
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Wahlpflichtkurs Krafttraining)	197
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	201
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	201
Behm, , K.Behm@gmx.de (Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten))	189
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Tischtenniskurs - Frauen/ Männer)	197
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Sportgeschichte)	200
Bethge, M. (Forschungsmethoden in der Evaluation medizinischer und beruflicher Rehabilitation)	70
Blömeke, Sigrid (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	54
Boldt, Folker, folker.boldt@lisport.verwalt-berlin.de (Sport bei Erkrankungen)	177
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net (Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer)	191
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net (Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer)	191
Börjesson, Inga (Bildungstheoretische Überlegungen aus der Genderperspektive)	26
Börner, Simone (Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht)	44
Böttger, Claudia (Psychoanalyse und Pädagogik)	66
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Bürgergesellschaft und Sport)	182
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Theorien sozialer Ungleichheit in Sport und Freizeit)	182
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie)	185
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft)	200
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Einführung in Sport und Gesellschaft - Integration, Migration und Sport)	216
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität)	172
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin)	175
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Spiroergometrische Praxis)	177
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sport bei Erkrankungen)	177
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin)	185
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	202
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	202
Breitenbach, Erwin (Psychodiagnostik I (Einführung in die pädagogisch - psychologische Diagnostik))	69
Breitenbach, Erwin (Rehabilitationspsychologie (Tiergestützte Pädagogik und Therapie im Kontext von Behinderung))	69
Breitenbach, Erwin (Rehabilitationspsychologie (ausgewählte Kapitel aus der Sozialpsychologie))	69
Breitenbach, Erwin (Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie))	105
Buchholtz, Christiane (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Computer und Internet in Schule und Unterricht)	38
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportmotorik)	201

Person	Seite
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportmotorik)	201
Buer, Jürgen van (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	23
Buer, Jürgen van (Human Resource Management)	33
Buer, Jürgen van (Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung)	34
Buer, Jürgen van (UPR)	58
Buer, Jürgen van (Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung)	59
Buntrock, Martin (Wirkung von Musik)	72
Buntrock, Martin (Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich- historischen Kontext)	73
Burckhardt, Anja, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	192
Centeno, Vera (Internationale Organisationen als Akteure in der Bildungspolitik)	51
Chwallek, Katharina (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	50
Costrau, Andreas (DGS Produktion - Gruppe B (BA-Propäd.))	146
Cramer, Christoph (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule revisited)	38
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de (Statistik II)	185
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de (Qualitative und Quantitative Methoden)	186
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de (Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil))	186
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de (Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor)	189
Derdula, Susan (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	21
Dietel, Sylvana (Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote)	22
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention)	176
Ebbinghaus, Horst (Einführung in die Allgemeine Linguistik)	145
Ebbinghaus, Horst (Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen der Deaf Studies)	154
Ebbinghaus, Horst (Gebärdensprachlinguistik III)	156
Eggert, Barbara (Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote)	22
Ehrhardt, Christiane (Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf)	23
Ehrhardt, Christiane (Erziehung - Staat - Öffentlichkeit)	23
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Zur Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik)	68
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Aktuelle Fragen der Lernbehindertenpädagogik)	95
Erbstößer, Sabine (Politisches Lernen im Sachunterricht)	63
Fenk, Sabine (Förderdiagnostik- Förderkompetenz)	75
Förster, Bengt (DGS 3 (BA Modul 4))	146
Förster, Bengt (DGS 4 Deutsche Gebärdensprache)	162

Person	Seite
Franke, Elk , elk.franke@rz.hu-berlin.de (Sportpädagogik nach PISA. Zur Rechtfertigung des Schulsports im Rahmen seiner Aufgaben und Zielbestimmungen.)	172
Friederici, Petra (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	107
Fries, Sabine (Einführung in Deaf Studies)	145
Fries, Sabine (Soziologie II)	154
Fries, Sabine (Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I)	155
Fries, Sabine (Deutsche Gebärdensprache und Deutsch im kontrastivem Vergleich)	155
Fries, Sabine (Deutsche Gebärdensprache IV)	156
Friese, Barbara , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer)	192
Gänsfuß, Rüdiger , gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	31
Gausch, Maika (Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen)	26
Geißler, Gert (Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert)	55
Geißler, Thomas (Einführung in Medientechnik)	152
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II)	155
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	155
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	155
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	155
Geißler, Thomas (Receptive skills in GSL)	155
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache- Rezeption Übungsgruppe I)	156
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Konversation)	156
Giese, Robert (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule, Nachbereitung)	40
Gieseke, Wiltrud (Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung)	22
Gieseke, Wiltrud (Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung)	25
Gieseke, Wiltrud (Videographische Analysen von Lehr-Lernarrangements)	33
Giesler, Ariane (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	35
Goebell, Carsten (Lesen und Schreiben mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	107
Göstemeyer, Karl-Franz (Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	20
Göstemeyer, Karl-Franz (Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie)	21
Göstemeyer, Karl-Franz (Was ist Aufklärung?)	30
Göstemeyer, Karl-Franz (Aufklärung, Erziehung/Bildung und Politik)	30
Göstemeyer, Karl-Franz (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	37
Griebel, Karin , Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer)	191
Griebel, Karin , Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer)	191

Person	Seite
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (HS Didaktik Gerätturnen in der Schule)	192
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (Gerätturnen - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer)	195
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2)	97
Guiranna, G. (Atmung und Phonation)	153
Günther, Klaus-B. (Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik)	66
Günther, Klaus-B. (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	102
Günther, Klaus-B. (BA Colloquium inkl. Beratung für BA- u.a Abschlussarbeiten)	106
Günther, Klaus-B. (Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern)	159
Günther, Klaus-B. (Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe 2)	160
Hacke, Sebastian (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule)	38
Hacke, Sebastian (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienerziehung (Nachbereitung))	40
Häder, Sonja (Übergangsriten und andere Rituale im Lebenslauf und in der pädagogischen Praxis)	24
Hansen, Martje (Gebärdensprachlinguistik II)	145
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Mitarbeit im Sportverein)	182
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen)	201
Harten, Christian (Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule)	38
Harten, Christian (Pädagogisches Handeln und Lernorte: Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule)	40
Heesen, Eva (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	33
Hegel, Ralf-Dietmar (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität)	39
Hegel, Ralf-Dietmar (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden)	39
Hegel, Ralf-Dietmar ('Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit)	51
Hegel, Ralf-Dietmar (Islam im Klassenzimmer)	51
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport")	174
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung)	174
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Trainingswissenschaft: Sprungtraining)	177
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen - Teil II)	181
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Schneesport)	183
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Exkursion "Schneesport")	183
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer)	191
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik in der Schule)	192
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Schwerpunktfach I)	195
Hennies, Johannes (Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern/ Übung zum HS/MA)	164

Person	Seite
Henze, Jürgen (Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung)	32
Henze, Jürgen (Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive)	32
Hinkel, Markus (Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule)	37
Högner, N. (Braille II - Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift)	71
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de (Integrative Spielvermittlung (ISV))	189
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	214
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de (E-Learning im Sportunterricht)	215
Hoppe, Fritz (Grundlagen der Sprachheilpädagogik)	66
Hoppe, Fritz (Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem)	75
Hoppe, Fritz (Redeflussstörungen im Focus sprachlicher Heterogenität)	75
Hoppe, Ljudmila (Pädagogische Förderdiagnostik der auditiv-visuellen Lautsprachperzeption)	71
Hoppe, Ljudmila (Mehrfachbehinderung und ZAVWS in der Hörbehindertenbildung)	71
Hoppe, Ljudmila (Psychosoziale Folgen der Hörbehinderung unter besonderer Berücksichtigung der Spätrehabilitation)	71
Hoppe, Ljudmila (Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studenten der Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik)	129
Hornecker, Christian (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	48
Hornecker, Christian (Unterrichtspraktikum (UPR 1))	53
Hornecker, Christian (Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.))	53
Hornecker, Christian (Komplexe curriculare Konstruktion im wirtschaftsberuflichen Bereich)	54
Horstmann, Karla ("Ein Küsschen in Ehren..." Sexualerziehung von Anfang an)	62
Horstmann, Karla (Prüfungsseminar)	63
Huber, Monika, monika.huber@tu-berlin.de (Public Health/ Gesundheitswissenschaft)	208
Huhnholz, Sven, shuhnholz@web.de (Baseball - Frauen/ Männer)	196
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin)	70
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik/ Geistigbehindertenpädagogik)	72
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik)	72
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung)	85
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum)	88
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen)	141
Hünnebeck, Petra (Systeme beruflicher Bildung)	23
Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de (Neuromuskuläre Koordination menschlicher Bewegung)	176
Jendrzewski, Sarah (Übung zur Vorlesung Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen)	22
Jerusalem, Matthias (Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung)	49

Person	Seite
Jerusalem, Matthias (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	50
Jerusalem, Matthias (Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung)	50
Jonietz, Lavinia (Capoeira - Frauen/ Männer)	196
Keil, Jan-Gerrit, Jan-Gerrit.Keil@alumni.tu-berlin.de (Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation)	199
Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de (Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik))	173
Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de (HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch))	188
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de (Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin)	185
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	50
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (Gesundheitserziehung innerhalb und außerhalb der Schule - eine neue Herausforderung für Sportlehrer/innen und Trainer/innen)	173
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (FS in englisch))	187
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (FS in englisch))	188
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik)	198
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Sportpädagogik)	200
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen Sportpädagogik)	200
Knoop, Jürgen (Schulentwicklung in der Perspektive von Schulkritik und Schulreform)	60
Koinzer, Thomas (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln)	39
Koinzer, Thomas (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrerkompetenzen evaluieren und entwickeln)	39
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de (Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 4))	172
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de (Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronokratie (Teil 4))	172
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de (Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 4))	172
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de (Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 4))	173
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de (VL Grundlagen der Sportsoziologie)	200
Konrad, Regina (Zur Genese von Angst- und Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter)	76
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Basketball - Schwerpunkt Fach Teil 1 - Frauen/ Männer)	176
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (ALBA macht Trainer)	180
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Basketball - Kurs I - Frauen)	193
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Basketball - Kurs I - Männer)	193
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer)	193
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer)	193
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Badminton - Frauen/ Männer)	196
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Capoeira - Frauen/ Männer)	196
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Gesellschaftstanz Frauen/ Männer)	196

Person	Seite
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Eislaufen - Anfänger)	197
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger)	198
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de (Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer)	213
Kossack, Peter (Methodisches Handeln in der Erwachsenen- und Weiterbildung)	35
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports)	173
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Fußball - Schwerpunktfach - Teil I)	177
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Talentauswahl und Sichtung im Fußball)	180
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Fußball - Kurs I - Frauen)	193
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Fußball - Kurs I - Männer)	193
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer)	194
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga)	195
Kowalske, André, andre.kowalske@web.de (Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte)	200
Kracht, Annette (Grammatische Entwicklungsstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie)	75
Kracht, Annette (Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit)	75
Kracht, Annette (Die therapieorientierte grammatische Analyse (TOGA) in der Praxis)	75
Kracht, Annette (Didaktische Kompetenz)	90
Kracht, Annette (Vorbereitung Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien))	90
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II)	176
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II)	176
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	192
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer)	192
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (HS Didaktik Schwimmen in der Schule)	192
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Kurs I - Frauen)	194
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Kurs I - Männer)	194
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Kurs II - Frauen/ Männer)	194
Krause, Sabine (Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie)	21
Krüger, Michaela, Tel. 2093-4012, michaela.krueger@staff.hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	31
Krumbacher, Christina (Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen)	42
Krumbacher, Christina (Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen)	42
Kugler, Florian, f.kugler@hu-berlin.de (Von Sprint bis Langstrecke: biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen der Laufdisziplinen)	175
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de (Biomechanik der Sportarten)	171
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de (Rudern und Training der Kraftausdauer)	179

Person	Seite
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de (Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene)	197
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik (Vorlesung + Seminar))	215
Kuschel, Annett (Kolloquium (Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie))	105
Lammers, Miriam (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional)	38
Lang, P. (Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung)	83
Lehmann, Ingmar (Faszination Arithmetik (Lernbereich Mathematik))	62
Lehmann, Ingmar (Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten)	62
Lehmann, Rainer (Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung)	24
Lehmann, Rainer (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	31
Lehmann, Rainer (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	50
Lehmann, Rainer (Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern)	52
Liekfeld, Anja (Ophthalmologie)	97
Litschko, Franziska (Gesellschaftstanz Frauen/ Männer)	196
Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de (Statistik II)	185
Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de (Qualitative und Quantitative Methoden)	186
Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de (Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil))	186
Machul, Dörthe (Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik)	68
Machul, Dörthe (Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I))	69
Machul, Dörthe (Beratung und Kooperation – Grundkompetenzen in der Intervention im Kindes- und Jugendalter)	70
Matziolis, Georg (Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2)	98
Mehling, Diether (Biologische Optik)	97
Mertens, Krista (Förderung und Therapie- Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung)	73
Mertens, Krista (Prüfungsvorbereitung)	73
Mertens, Krista (Diagnose und Auswertung eines Screeningverfahrens)	73
Mertens, Krista (Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik)	78
Methling, D. (Biologische Optik)	71
Mirwald, Elke (Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen)	41
Mirwald, Elke (Mathematik entdeckend erlebt: Mathematik als Wissenschaft von Mustern erlebt)	41
Mirwald, Elke (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik)	44
Mirwald, Elke (Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen)	45
Mirwald, Elke (Größen und Messen: Zur Entwicklung von Methodenkompetenz)	45
Mitarbeiter der Fakultät, (Neonatologie)	97

Person	Seite
Mitarbeiter der Fakultät, (Neurologie)	119
Müller, Y. (Lebenspraktische Fertigkeiten und O & M (Theorie und Simulationspraxis) Teil 1 LPF)	70
Musenberg, Oliver (Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung)	66
Musenberg, Oliver (Didaktik II- Vorbereitung des Unterrichtspraktikums)	88
Musenberg, Oliver (Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	88
Musenberg, Oliver (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums)	106
Nater, Paul (Einführung in die Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten)	65
Nater, Paul (Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet)	65
Nater, Paul (Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit)	106
Nater, Paul (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum)	108
Nater, Paul (Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums)	129
Nater, Paul (Übung: Spezifische Fragestellungen der Didaktik und Rehabilitation bei Sehgeschädigten)	158
Nothacker, Gerhard (Grundsicherungsrecht (SGB II und SGB XII))	77
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	202
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	214
Ohlbrecht, Heike (Familien in gesundheitlichen Krisen (spezielle Familiensoziologie))	69
Ohlbrecht, Heike (Berufsfelderschließung)	141
Ost, Burkhard (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung)	38
Park, Chung-Ho, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de (Taekwondo - Frauen/ Männer)	197
Parson, Dorit (Pädagogisches Handeln und Lernorte)	39
Paulini, Andreas (Psychologie I)	153
Pech, Detlef (Einführung in den Lernbereich Sachunterricht)	43
Pech, Detlef (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I)	43
Pech, Detlef (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I)	44
Pech, Detlef (Colloquium Lernbereich Sachunterricht)	52
Perner, A. (Vom Partialobjekt zur Partizipation- Die Dialektik von Innenwelt und Umwelt in der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation)	76
Peter, Frank-Joachim, drfjpeter@yahoo.de (Sportverletzungen - Erste Hilfe)	185
Prchal, Katarina, Tel. 2093 46028, katruscha@aol.com (Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen)	180
Prenzel, Gerhard, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II)	176
Protz, Siegfried (Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick)	30
Protz, Siegfried (Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft)	30
Ramlow, Jörg, joergramlow@web.de (Langfristiger Leistungsaufbau)	175

Person	Seite
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1))	186
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (Vorbereitung Schulpraktische Studien)	214
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (Unterrichtspraktikum)	214
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	214
Ressler, Patrick, resslerp@cms.hu-berlin.de (The Politics of Educational Transfer)	52
Riegert, Judith (Offener Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	164
Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de (Sportmetropole Berlin - aktuelle Fragen zu Problemen des Sports in Berlin)	173
Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de (Moabit macht mobil - Analyse und Planung von Spiel- und Bewegungsräumen zur Gesundheitsförderung und Bewegungserziehung (HS/ FS/ Projekt))	181
Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de (Vorbereitung Schulpraktische Studien)	214
Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de (Unterrichtspraktikum)	214
Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de (SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	214
Roeckner, Philip (Pädagogisches Handeln und Lernorte: Sozialisation in der Schule)	38
Röhner-Münch, Karla (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	85
Roß, Uwe, tennisschule.ross@freenet.de (Tennis)	198
Rückmann, Jana (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	48
Salzberg-Ludwig, Karin (Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen)	65
Salzberg-Ludwig, Karin (Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik)	65
Salzberg-Ludwig, Karin (Kooperative Beratung)	73
Salzberg-Ludwig, Karin (Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Lernbehindertenpädagogik)	73
Sasse, A. (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	102
Sasse, Ada (Einführung in den Lernbereich Deutsch)	42
Sasse, Ada (Schriftspracherwerb: Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung)	44
Sasse, Ada (Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration))	52
Sasse, Ada (Colloquium Lernbereich Deutsch)	52
Schäffter, Ortfried (Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses)	25
Schäffter, Ortfried (Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements)	25
Schäffter, Ortfried (Forschungscolloquium: Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung)	33
Schäffter, Ortfried (Erwachsenenlernen in Kontexten bürgerschaftlichen Engagements)	33
Schäffter, Ortfried (Konfigurationen mikrodidaktischen Planungshandelns)	35
Schäffter, Ortfried (Mentoring I: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen)	37
Schäffter, Ortfried (Mentoring II: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen)	37

Person	Seite
Schaumburg, Heike (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern)	39
Schick, Peter (Visuell gestische Kommunikation (VGK) (BA-Propäd.))	144
Schick, Peter (DGS Rezeption - Gruppe B)	146
Schick, Peter (DGS-Rezeption Gruppe A (BA-Modul 4))	146
Schick, Peter (DGS Konversation (BA-Modul 4))	146
Schmidt, Amund (Praxisbegleitseminar)	64
Schmidt, Tanja (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	153
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Fachdidaktik Sport (kleiner Master))	190
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Fachdidaktik Sport (großer Lehramtsmaster))	190
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Colloquium Sportdidaktik/ Sportpädagogik)	198
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports)	202
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	214
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Sportdidaktik 1)	224
Schmotz, Christiane (Pädagogisches Handeln und Lernorte – Anforderungen des Lehrerberufs und ihre Bewältigung)	38
Schmude, Corinna (Grundschule als Unterrichtsort: Beurteilungskultur)	42
Schmude, Corinna (Grundschule als Unterrichtsort: Leistungsbeurteilung - Zensurengebung und Lernentwicklungsberichte)	42
Schmude, Corinna (Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht)	44
Schneider, Gerd (Neue Medien in der Rehabilitation)	67
Schriewer, Jürgen (Bildungsdynamik der modernen Welt)	24
Schriewer, Jürgen (Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung)	31
Schriewer, Jürgen („Weltgesellschaft“ oder „Vielfalt der Moderne“?)	32
Schuch, Jane (Jugendkulturen in der DDR)	22
Schuch, Jane (Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR)	24
Schuch, Jane (Pädagogisches Handeln und Lernorte)	39
Schülke, Carsten, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer)	191
Schultz, Christian-Peter (Lernen in heterogenen Gruppen - Einführung in das Manual "Index für Inklusion")	59
Schultz, Christian-Peter (Didaktisch-methodische Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen)	89
Schüsterl, Uwe (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulprogramme, Nachbereitung)	40
Sieke, Gudrun (Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft)	154
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption)	20
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen)	41
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören)	41

Person	Seite
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch)	44
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben als komplexe Leistung)	45
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben in ihrer Beziehung zueinander)	45
Spitzer, Giselher, Tel. 2093 46074, spitzerg@rz.hu-berlin.de (Historische und soziale Aspekte des Dopings in Sport und Gesellschaft)	173
Spörke, (Behindertenpolitik im aktivierenden Staat)	69
Stock, Helga (Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr-/Lernsituationen mit Erwachsenen)	26
Stock, Helga (Evaluation von Lernarrangements als integraler Bestandteil von Qualitätsentwicklungsprozessen in der Erwachsenenbildung)	35
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Kommunikation, Führung, Coaching)	174
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport)	181
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Sportpsychologie Colloquium)	184
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Sport als Wissenschaft)	199
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen)	199
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft)	200
Strobel, Günther, guentherstrobel@gmx.de (Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten)	190
Strutzberg, Peter (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Berliner Schulen in Bewegung, Nachbereitung)	40
Strutzberg, Peter (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer entwickeln sich, Schulen auch, Nachbereitung)	40
Talke, Ursula (Altern will gelernt sein)	80
Tenorth, Heinz-Elmar (Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft)	21
Tenorth, Heinz-Elmar (Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft)	21
Tenorth, Heinz-Elmar (Klassiker & Außenseiter - Pädagogen in Forschung und Praxis)	30
Tenorth, Heinz-Elmar (Metrisierung und Hygiene in der Schule als Instrumente der gesellschaftlichen Normierung und Normalisierung.)	31
Tenorth, Heinz-Elmar (Forschungsseminar)	31
Thiel, Oliver (Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter)	43
Thiel, Oliver (Zahlen und Rechenoperationen: Arithmetik im Grundschulunterricht)	43
Thiel, Oliver (Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule)	45
Thiel, Oliver (Problemlösen/Neues Sachrechnen: Aufgaben, Probleme, Kontexte, Konzeptionen für das Sachrechnen in der Grundschule)	45
Thierse, Nora, nora.thierse@gmx.de (Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer)	191
Thierse, Nora, nora.thierse@gmx.de (Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer)	195
Thurow, Detlef, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Volleyball - Kurs I - Männer)	195
Tischmann, Olaf (Visuell- gestische Kommunikation)	154
Tischmann, Olaf (DGS Fachterminologie)	162
Trzecinski, Stefanie (Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien)	148

Person	Seite
Tutor, (Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der des Landes Brandenburg/ Berlin)	70
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Fußball - Schwerpunktfach - Teil I)	177
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Bewegungsförderung im Gesundheits- und Freizeitsport)	181
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs I - Frauen)	193
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs I - Männer)	193
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer)	194
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga)	195
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft)	200
Tutorin, (Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet)	65
Uhlbricht, D. (Spezifische Fragestellungen: Frühförderung sehgeschädigter Kinder)	71
Unterdörfel, Bärbel, BaerbelUnterdoerfel@gmx.de (Eislaufen - Anfänger)	197
Wachtel, Grit (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	64
Wachtel, Grit (Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien / Unterrichtspraktikum - Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen)	85
Wachtel, Grit (Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum)	89
Wachtel, Grit (Wissenschaftliche Fragestellungen zum Fachbereich der BA-Arbeit)	105
Wachtel, Grit (Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen in Schule und außerschulischen Handlungsfeldern - Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)	107
Wachtel, Grit (Nachbereitung für die Unterrichtspraktischen Studien)	158
Walch, Inge (Stimme- ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht)	66
Walch, Ingeburg (Die Stimme - ihre Störungen und Behandlung aus sprachheilpädagogischer Sicht)	101
Waldow, Florian ("Bildungsgerechtigkeit")	25
Waligora, Leonard, einparker@gmx.net (Volleyball - Kurs I - Frauen)	194
Waligora, Leonard, einparker@gmx.net (Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer)	195
Wanke, Eileen M., Tel. 2093 46059, eileen.m.wanke@staff.hu-berlin.de (Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports)	171
Wanke, Eileen M., Tel. 2093 46059, eileen.m.wanke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	202
Wedekind, Hartmut (Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung)	40
Wedekind, Hartmut (Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Spielend lernen, lernend spielen, spielen lernen)	40
Wedekind, Hartmut (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht)	44
Wedekind, Hartmut (Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Phänomenen auf der Spur)	45
Wedekind, Hartmut (Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?)	46
Weisshoff, Nicole (Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik)	65

Person	Seite
Wiegmann, Ulrich (Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten)	21
Wiegmann, Ulrich (Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR)	24
Wiegmann, Ulrich (Übung: Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR)	24
Wilhelm, Oliver (Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungstudien)	31
Wilhelm, Oliver (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	50
Willmann, Marc (Psychodynamische Perspektiven des Unterrichts bei Verhaltensstörungen)	77
Willmann, Marc (Praxisreflexion: Nachbereitung des Orientierungspraktikums/ BFeP im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik)	85
Willmann, Marc (Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik)	90
Wittkowski, Birgit (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	50
Wittmann, Eveline (Wissensmanagement)	36
Wittmann, Eveline (Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme)	36
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport)	171
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport)	175
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Sport bei Erkrankungen)	177
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin)	185
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Sportverletzungen - Erste Hilfe)	185
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	202
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	202
Wolff, Sylvia (Lehren und Lernen - Einführung in die Didaktik des Unterrichts von Hörgeschädigten)	87
Wolff, Sylvia (Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen)	103
Wolff, Sylvia (Geschichte der Gehörlosen)	146
Wolff, Sylvia (Nachbereitung der Schulpraktischen Studien)	147
Wolff, Sylvia (Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung GBS/Audio Modul II)	148
Wolff, Sylvia (Geschichte der Gehörlosen II)	154
Wudy, Dorothea, dorothea.wudy@staff.hu-berlin.de (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	50
Zacholowsky, , zachopunkt@t-online.de (Tischtenniskurs - Frauen/ Männer)	197
Zwirn, Jörg, zwirn@pfeffersport.de (Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen)	180

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
GEO 36	Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GS 7 W	Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HN27-H12	Hannoversche Straße 27	Institutsgebäude / Haus 12
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
LU56-H01	Luisenstraße 56	Institutsgebäude / Haus 1
PH13-H11	Philippstraße 13	Institutsgebäude / Haus 11
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
ZI05	Ziegelstraße 5-9	Institutsgebäude
ZI10	Ziegelstraße 10/11	Verwaltungsgebäude

Externe Gebäude

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
Ball-LHH		Ballettraum Lilli-Hennoch-Halle
Bootshaus2		Bootshaus Karolinenhof
Gr. Halle		Große Halle
Halle 3		Halle 3
LA-Halle		Leichtathletikhalle
LA-Stadion		Leichtathletik Stadion
LHH		Lilli-Hennoch-Halle
LHH - A		Lilli-Hennoch-Halle Teil A
LHH - B		Lilli-Hennoch-Halle Teil B
LHH - C		Lilli-Hennoch-Halle Teil C
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum
SR 1	Luisenstrasse 64, Bettenhochhaus	Seminarraum
SR 39	Leichtathletikhalle	Seminarraum 39
SR LHH		Seminarraum Lilli-Hennoch-Halle
SR Spforum		Seminarraum Sportforum

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
OnVor	Onlinevorlesung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung